

ابئ عبد المفال التيري

قرآنِ کریم اورحدیث وسیرتِ نبوی ﷺ کے تذکرہ پرمشتمل مضامین وبیانات کا مجموعہ



# جمل حقوق محفوظ!

عنواناسلامی تعلیمات کی روستی میں
تالیفابوعمار زاهدالراشدی
انتخابناصر الدين خان عامر
ناشرالشريعه ا كادمي، ہأتمي كالوني، گوجرا نواليه
اشاعتمتمبر ۲۰۰۲ء

# ﴿ فهرست عنوانات ﴾

28	۶ <b>۲۰۲۳</b>
28	سانحہ جڑانوالہ اور انصاف کے تقاضے
30	بنی اسرائیل کی جدوجهرِ آزادی کی چند جھلکیاں
33	تفسير كشاف (اردو)
33	جاري دعائين!
39	قرآن کریم کی دنیوی واخروی بر کات
47	چند منفر د نوعیت کے دنی اجتاعات میں حاضری
	معراج النبيَّ كي حكمت
54	حدیث ِ نبوگ کے پانچ را ہنمااصول
57	سودی نظام۔علماء کرام کی ذمہ داری کیاہے؟
62	
62	مسّله ختم نبوت میں عالمی اداروں کی دلچیس
68	قرآن کریم آج بھی راہنمائی کاسر چشمہ ہے۔
73	قوی خلفشار کے اساب کا جائزہ لینے کی ضرورت
76	
82	

84	اسوهٔ نبوگی اور رفاهی ریاست
97	سیلاب زد گان کی امداداور بحالی
100	دعوتِ دین کے تقاضے اور داغی کی صفات
106	دفاعِ پاکستان اور تحفظِ ختم نبوت
111	فلاحی ریاست اور اسوهٔ نبوگ
113	علوم دینیه کی ترویج میں خواتین کاکردار
116	
119	رمضان المبارك كى بركات اور جارى ملّى صور تحال
121	
	د بی مدارس کے نظام کا تاریخی پسِ منظراور معاشر تی کردار
	بخاری شریف اور عصرِ حاضر
	سورة الرحمٰن اور جديد سائنس
140	۲۰۲۱
140	حلال وحرام کے دائرے اور حکم خداوندی
143	
143 146	
146	نې آخرالزمانُ اوراہلِ کتاب
146 149	نی آخرالزمانٔ اوراہلِ کتاب تہذیبی یلغار اور حضرت جعفر بن الی طالبؓ سیرة النبیؓ اور علاج و پر ہیز
146 149	نى آخرالزمانُ اورابلِ كتاب تهذيبي يلغاراور حضرت جعفر بن انى طالبُّ سيرة النبيُّ اور علاج و پر بهيز. فرقانِ حميد اور فاروقِ اظمَّمْ.
146 149 154 157	نی آخرالزمانٔ اوراہلِ کتاب تہذیبی یلغار اور حضرت جعفر بن ابی طالب ہ سیرة النبی اور علاج و پر ہیز فرقانِ حمید اور فاروقِ اظممہ ہ حدیث وسنت کی قانونی هیشیت
146	نی آخرالزمانٔ اورابل کتاب تهذیبی بلغار اور حضرت جعفر بن ابی طالب ً سیرة النبی اور علاج و پر هیز فرقانِ حمید اور فاروقِ عظم ٌ حدیث و سنت کی قانونی حیثیت مسلم حکمرانول کی ایک اہم ذمہ داری
146	نی آخرالزمانٔ اورابل کتاب تهذیبی بلغار اور حضرت جعفر بن ابی طالب ش سیرةالنی اور علاج و پر همیز. فرقانِ حمید اور فاروقِ عظم ش حدیث و سنت کی قانونی حیثیت. مسلم حکم انول کی ایک اہم ذمہ داری.

172	حضرت صديق اكبرگى خلافت اورا ہم كارنامے
176	غیرمسلموں سے معاہدہ اور اسوہُ صداقی اکبڑ
178	سيدناصد بق اكبرَّاور خلافت راشده
181	فهم قرآن كريم اور مولاناسيدابوالحسن على ندويٌ
184	«عشره شیخ الهند"· 
193	۶ <b>۲۰۲۰</b>
193	هماری گھریلودر سگاہ
196	بانهمی مشاورت کی اہمیت اور شرعی حیثیت
199	فرانس کے تجارتی ہائیکاٹ کی شرعی حیثیت
202	نسبت کی اہمیت وبر کات اور اس کے تقاضے
206	حضرت عمرٌّاورانسانی سوسائیٌ کودر پیش چیلنجز
211	آزادی کا تحفظ اور اہل دین کی ذمه داریاں
214	مغرب کی نقالی کاایک افسوسناک پہلو
218	يونيورسٹيوں ميں ترجمه قرآن کی لازمی تعلیم
220	كرونا بحران ـ خدائی تنبيه كیاایک صورت
223	مسلمانوں سے قرآن کریم کے چند تفاضے
226	خودانسان نے کیاتر قی کی ہے؟
228	بخاری شریف اور عصرحاضر کی ساجی ضروریات
232	۴۰۱۹ء
232	معاصراسلامی معاشرول کودر پیش فکری تحدیات
238	فرقه وارانه تشكش اوراصول انسانيت
243	"موتم و ثقه مکهالمکرمه"کے لیے ہماری گزار شا

249	"سودی نظام" پراسلام آباد می <u>ن ایک اہم سیمینار</u>
252	تقویٰ کامفہوم اور اس کے تقاضے
256	"جمة الله البالغة" پر چنار تعار فی دروس
259	۲۰۱۸
259	رياستِ مدينه کيسے وجود ميں آئی؟
265	مولانا مجابد الحسيني كي تصنيف "قرآني معاشيات"
266	مدینهٔ منوره طرز کی فلاحی ریاست
269	عوامی نمائندگی اور سیرتِ طیبیًّا
272	قرآن کریم اور ساجی تبدیلیاں
276	قرآن کریم کاایجنڈااور ساج کی مزاحت
نبوت	چندمعاصرمذاہب كاتعار في مطالعہ —دورِ حاضر كے مدعيانِ
بوت	چندمعاصرمذاہب کا تعار فی مطالعہ —دورِ اول کے مدعیانِ:
313	چندمعاصرمذاهب كاتعار في مطالعه —عيسائيت
358	چندمعاصرمذاہب كاتعار في مطالعه — يہوديت
380	چندمعاصرمذاہب کا تعار فی مطالعہ
387	قرآن کریم کی تعلیم اور ریاحی تعلیمی نظام
392	آسانی تعلیمات کے حوالے سے ایک ستقل آزماکش
396	آسانی تعلیمات کے حوالہ سے در پیش چیلنجزاوراسوۂ نبوگ
399	شام کی موجودہ صور تحال کا تاریخی پس منظر
402	" خبرِ واحد"اوراس کی حفاظت کااہتمام
406	سیر ۃ النبی ًاور مزدوروں کے حقوق
411	سيرةالنبيَّ اور دعوتِ اسلام

اسلامی تعلیمات کی روشنی میں

	ا • ص . د
420	
426	سیرۃ النبیَّ اور غلاموں کے حقوق
434	سيرة النبيَّ اور معاشى حقوق
440	سیرۃ النبیَّ اور قید بول کے حقوق
444	سیرۃالنبیؓ اور غیرمسلموں کے حقوق
449	سيرةالنبيَّ اور معاشرتي حقوق
455	سیرةالنبیًّ اور مسافرول کے حقوق
462	
469	سيرةالنبيَّ اورانساني حقوق
	کیاریاست و حکومت کاقیام شرعی فریضه نہیں ہے؟
	فلسطين ميں يہود يوں كى آباد كارى/قصور كى معصوم بچى كاالميه
483	
483	کا <b>۰ ۲</b> ء اقوام متحده کامنشوراوراسلامی نقطهٔ نظر
483 523	<b>کا ۰ ۲ء</b> اقوام متحده کامنشور اور اسلامی نقطهٔ نظر
483	کا ۲۰ ع۔ اقوام متحدہ کامنشور اور اسلامی نقطۂ نظر. ختم نبوت کی جدو جہد کا ایک اور سنگ میل.
483	اقوام متحده کامنشور اور اسلامی نقطهٔ نظر ختم نبوت کی جدو جهد کاایک اور سنگ میل مسئله ختم نبوت: حالیه قانونی بحران اور مکمل انصاف کامطالبه عقیدهٔ ختم نبوت کی بعض قانونی شقوں میں ردوبدل کامسئله
483	اقوام متحده کامنشور اور اسلامی نقطهٔ نظر
483         523         526         528         532         536	اقوام متحده کامنشور اور اسلامی نقطهٔ نظر ختم نبوت کی جدوجهد کاایک اور سنگ میل. مسکله ختم نبوت: حالیه قانونی بحران اور مکمل انصاف کامطالبه عقیدهٔ ختم نبوت کی بعض قانونی شقوں میں ردوبدل کامسکله دریاست مدینه "کاساجی و تاریخی پس منظر فهم قرآن کاضیح راسته.
483	اقوام متحده کامنشور اور اسلامی نقطهٔ نظر ختم نبوت کی جدو جبد کاایک اور سنگ میل. مسئله ختم نبوت: حالیه قانونی بحران اور مکمل انصاف کامطالبه عقیدهٔ ختم نبوت کی بعض قانونی شقول میں ردوبدل کامسئله دریاست مدینه "کاساجی و تاریخی پس منظر فهم قرآن کاصحح راسته
483	اقوام متحده کامنشور اور اسلامی نقطهٔ نظر ختم نبوت کی جدوجهد کاایک اور سنگ میل. مسکه ختم نبوت: حالیه قانونی بحران اور مکمل انصاف کامطالبه عقیدهٔ ختم نبوت کی بعض قانونی شقوں میں ردوبدل کامسکله دریاست مدینه "کاساتی و تاریخی پس منظر فهم قرآن کاصحح راسته. سوشل میڈیامیں زیر بحث چند سوالات کا مختصر جائزه
483         523         526         528         532         536         539         546	اقوام متحده کامنشور اور اسلامی نقطهٔ نظر  ختم نبوت کی جدوجهد کاایک اور سنگ میل.  مسئله ختم نبوت: حالیه قانونی بحران اور مکمل انصاف کامطالبه عقیدهٔ ختم نبوت کی بعض قانونی شقوں میں ردوبدل کامسئله  «ریاست مدینه"کاساجی و تاریخی پس منظر  فهم قرآن کاضح راسته  میش میڈیا میں زیر بحث چند سوالات کامختصر جائزه  چیمیئنز ٹرافی – ۱۸ انفلول کی مار  بھارتی سپریم کورٹ میں تین طلاقول کامسئله

556	مولاناولی رازی کی تصنیف" ہادگ عالم" پرایک نظر
558	جنونې پنجاب کاسفر
562	"بيانيه بيانيه "كاكھيل
565	اہانت ِ رسول پرایک صحافی کا طرز عمل
567	صلح حدیدیے چنداہم پہلو
571	حضرت قاری محمد انور ً
581	حكيم الامت حضرت مولانااشرف على تھانو گا کی خدمات
585	۲۰۱۲ -
585	ورائع ابلاغ اور سنت نبوگ
588	مولاناعبيدالله سندهى گاپيغام
593	نبی اکرم کا کفار کے ساتھ معاشر تی رویہ
597	مولانامفتی محمودٌ کاطر زاستدلال
601	دور نبوگ میں اسلامی ریاست کانقشہ
603	قرآنِ کریم اور ساح باہم لازم وملزوم ہیں
606	کیا قرآن کریم اور ساج کا آپس میں کوئی تعلق نہیں ہے؟
609	دنی مدارس اور ہمارے معاشرے کی دنی ضروریات
612	اسلام اور جدیدیت کی کشکش
622	قرآن کریم کی تعلیم لازم کرنے کاستحسن حکومتی فیصلہ
625	نماز تراوی پرشکوک و شبهات کیون ؟
627	کیا قرآن کریم صرف پڑھ لینا کافی ہے؟
629	خیر د برکت کے اصول
632	مذاهب كانتلسل اورختم نبوت:ايك قادياني اعتراض كاجواب

638	قرآن کریم اور پاکستان کا تعلق
640	اب قرآن كريم مين ردوبدل كامطالبه!
643	سزائے موت کا قانون اور پاپائے روم
646	قرآنِ کریم کے مروجہ نسخے اور ایک نئ بحث
649	حضرت مولانا محمر عبدالله در خواتیؓ
660	ڪهت عملي کاجهاد
664	قاديانيوں كاليك مغالطه.
667	10+7ء
	اعجاز قرآن کی ایک اور تاریخی شهادت
	ر سول اکر تم کی معاشرتی اصلاحات
672	غیر سودی بدیکاری کی عالمی مقبولیت
675	<b>.</b>
	بخاری شریف کوایک نظام حیات کے طور پر بھی پڑھیں
681	
684	امام بخاریؓ کی علمی دیانت
687	خلیفه کی اصطلاح اور غامدی صاحب کاموقف
689	قرآن کریم صرف ماضی کی کتاب نہیں!
692	ر سول اکر ٹم کا منافقین کے ساتھ طرزعمل
	اسلام اور ریاست۔غامدی صاحب کے حالیہ مضمون کا جائزہ
	ر سول اکر مم بحیثیت سیاستدان
	۲۰۱۴ع-
706	مطالة برقرآن كانفرنس إسلام آياد

709	پاکستان کودسنی ریاست '،قرار دینے کامطالبہ
719	شعروشاعری کی اہمیت وضرورت
725	دىن مىن غسراور يُسر كامفهوم
730	قرآن کریم کے حقوق
734	رمضان المبارك اور قرآن كريم
736	عالمی تناظر میں دینی مدارس کا کردار
739	حديث وسنت كى ابميت اورامام بخارى كااسلوبِ استدلال
	نعت ر سول کے آداب
751	حدیث کادین میں مقام و مرتبہ
754	علامه محمداقبالٌ كاپاكستان
756	حديث نبوگ ـ تمام علوم دينيه كااصل ماخذ
759	اسکولوں میں عربی زبان کولازم قرار دینے کافیصلہ
761	«من احب شیمٔااکثرذ کره"
766	سودی نظام کے خاتمہ کی مہم
770	ویلفیئراسٹیٹ،اسوهٔ نبوگا کی روشنی میں
774	ر بیج الاول ۱۴۳۵ه هه کی سر گر میان
777	سا <b>۱۲۰</b> اء
777	ہتم دارالعلوم دیو بندمولاناابوالقاسم نعمانی کے ساتھ
779	جنوبی ایشیا کے فقهی واجتها دی رجحانات کا ایک جائزه
796	
798	
800	سزائے موت ختم کرنے کی مہم

804	مظفرآبادییں ایک دن
807	حفاظ قرآن کریم کی خدمت میں!
810	اسلام كانظام خلافت.
831	دنی مدارس کانصاب ونظام۔والدمحترمؓ اورعم مکرمؓ کے رجحانات
839	
يمينار839	حفظ قرآن کریم کامعیار کیسے بہتر بنایاجائے۔الشریعہ اکادمی میں "
842	اسلامی تحقیق ومطالعہ کے حوالہ سے جدید تحدّیات
848	سزائے موت ختم کرنے کی مہم اور آسانی تعلیمات
852	عمل مذریس میں استاد کا کر دار
865	توبین رسالت، مغرب اور امت مسلمه
868	ا چھے اور برے لوگوں کی علامات رسول الله مَثَّ اللَّيْمَ عَلَى نَظر ميں
872	سيدنا حضرت عليكى عليه السلام اورعيسائي مصنف
874	تمام علوم دینیہ کاسرچشمہ حدیث نبوگ ہے
876	' <sup>د</sup> عيږ محکومال جموم مومنين''
880	تسخيرِ كائنات اور قرآنِ كريم
883	رمضان المبارك، تربيت كامهينه
886	خطابت ۔ ضروریات اور دائرے
894	لوڈ شیرنگ اور عوام
900	علماء کرام کی شہادت،استعار کی سازش!
903	قرآن وسنت کی تعلیم و تدریس میں حکومتی ذمه داری 
906	تعلیماداروں میں قرآن کریم کی تعلیم اور پنجاب آمبلی کی قرار داد <sub></sub>
910	منصب رسالت کے تمام شعبوں کی اتھار ٹی

917	
<b>ت</b> 920	دنی شعبول میں کام کادائرہ کار بڑھانے کی ضرور
923	نېي اکرځم کې خارجه پاليسي
928	نی اکر م کے معمولاتِ زندگی
931	حدیث وسنت اور جدید تشکیکی ذہمن
940	اسلامی خلافت _ دلیل و قانون کی حکمرانی
952	تجارت وابلاغ اور اسلامی تعلیمات
957	فکری مرعوبیت اور اس کاسدٌ باب
967	٢٠١١
967	طلاق،انتهائی ناپسندیده فعل
970	الله اور رسول کی اطاعت
977	تلاوتِ قرآنِ کریم کے تفاضے
982	میری علمی ومطالعاتی زندگی
1004	درسگاہ نبوگ کے دوطلبہ
1009	قرآن کریم کی بعض آیات سمجھنے میں اشکال
1019	قرآن وسنت کا با نهمی ربط
1024	دىني جدوجهداوراس كى اخلاقيات
1034	تین صحابه کرامٌ کی معافی
1038	مکالمہ بین المذاہب اور اس کے راہنمااصول
	نیویارک کے مسلمانوں کی قرآن فہی میں دلچیبی
1045	حدیث ِنبوگ کی ضرورت واہمیت
	امریکہ کے دینی مراکز

1056	د بني مدارس کی تعلیم اور انسانی معاشره کی ضروریات
1064	دفاعِ اسلام اور استحکامِ پاکستان
1068	دىني اور دنياوى علوم كى ضرورت
1081	جامعه نفرة العلوم گوجرانواله كااعزاز
1085	قومی وملی تحریکات میں اہل تشیع کی شمولیت (۲)
1088	تلاوتِ قرآن کریم کاذوق اور ضرورت
1092	بوسیدہ مصاحف واوراق کوبے حرمتی سے بچانے کی عملی صورتیں
1096	قرآن کریم کونذر آتش کرنے کی مذموم کاروائی
1098	حرمین شریفین سے دارالعلوم دیو بند تک
1102	دنیا کو حقوق کا شعور کس نے عطاکیا؟
1107	حضور اکر ٹم کی زندگی احادیث کے آئینے میں
1111	جس نے رسول کی اطاعت کی اس نے اللّٰہ کی اطاعت کی
1116	مسلمانوں کا قرآن وسنت ہے تعلق اور مغرب کامطالبہ
1120	قرآن وسنت کی عملداری، کس کی ذمه داری ؟
1124	سائنس الله تعالیٰ کی نعمت ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
1129	دینی طلبہ کے لیے تین نفیحتیں
	ڈاکٹر محمود احمد غازیؓ
1142	انسانی حقوق کامغر بی فلسفه اور امت مسلمه
1149	"قرآنِ کریم خاموش ہے"کی منطق
	، آسیه سیح کیس: سیکولرلانی کی دیده دلیری اور دینی قوتوں کا امتحان
	 النور ٹرسٹ فیصل آباد کا''قرآن وسنت کورس''

1159	نظام حج میں اسلام کی اصلاحات اور حج کاسب سے بڑاسبق
1166	گلوبل ڄيومن سوسائڻ کاستقبل اور قرآن کريم
	نیویارک کی امیگریشن/قرآن کریم کامقصد ِ نزول
1174	دورِ جدیداورعلماء کرام به تین غور طلب باتیں
1177	قرآن کریم پڑھنے کے سات مقاصد
1187	قرآن کریم کے احکام اور شہزادہ چارکس
1188	قرآن کریم اور دستور پاکستان
1191	عامر عبدالرحمان شهيدٌ کی یاد میں ایک کانفرنس
1195	عورت کی ملاز مت۔ فطرت کے اصولوں کوملحوظ رکھاجائے
1199	ڈاکٹراسراراحم <sup>ی</sup> ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
1201	دینِ اسلام۔خالق ومخلوق کے حقوق میں توازن
1204	حدیث نبوی گی تین نمایال حیثیتیں
1210	معاشر قی عدل وانصاف میں بولیس کا کر دار
	فہم قرآن کے دوضیح رائے
1221	مردوعورت کامیل جول
1223	ہم قرآن کس لیے پڑھتے ہیں؟
1227	۶۲ <b>۰۰</b> ۹
1227	مولانا څمه عمر لد هيانوي ً
1230	آسانی مذاهب میں قربانی کا تصور
1237	الطاف حسین اور سلمان تا ثیر کے بیانات پرایک نظر
	بخاری شریف کے امتیازات۔ حدیث شریف کی طالبات سے ایک
	ہم حنفی کیوں کہلاتے ہیں؟

1253	امریکه میں درس قرآن کی چند محافل
1257	مشی گن کی قدیم ترین مسجد
1261	سوات آپریشن کے متاثرین کی امداداور دینی مدارس
1263	معراج النبيَّ: ايك سبق، ايك پيغام
1272	حفزت عمرًى گذگورننس كى بنياد
1275	پاکستان۔ نعمت کی ناقدری اور ناشکری
اريفرنس1279	حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدرٌ: الشريعه ا كادمي كا تعزيّ
1283	حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر ٌ بھی رخصت ہوئے
	امت مسلمه کودرپیش چیلنجز
1294	مسلم خواتین کی دینی اور معاشر تی ذمه داریال
1298	ہانگ کانگ میں مسلمانوں کی سر گرمیاں
1301	چندروز ہانگ کانگ میں
1303	ہانگ کانگ میں چار روز
1308	زندگی کی حقیقت اوراس کیلئے فائدہ مند کام
1316	تدریس حدیث کے چنداہم تقاضے
1323	استخامِ پاکستان اوراس کے تقاضے
	s۲ <b>٠</b> •٨
1329	طلاق کاحق۔ دین اسلام کیا کہتا ہے؟
1343	حضرت ابراہیم ً اور مذاہب عالم
	قبلِ اسلام اور ظہورِ اسلام کے بعدادائیگی حج میں فرق
1350	
1354	اسلامی شریعت کی تعبیر وتشریح بیلمی وفکری سوالات

جدید دور میں عورت کے لیے زندگی کاخق
بخاری شریف اور اہل سنت کے علمی مسلّمات
ناسأصلي
روزے کا تاریخی پس منظر اور رمضان المبارک کی فضیلت
تعلیم اور دہشت گردی: حکومت کی ذمہ داری کیاہے؟
حدیثِ قُدسی کسے کہتے ہیں؟
اسلام اور شہری حقوق و فرائض ۔غیرمسلم معاشرے کے تناظر میں 1403
"احسان شناسی"اور حسین حقانی کا شکوه!
مسلمانوں کے اختلافات: ایک نوسلم کے تا ژات
غامدي صاحب كاتصور سنت
نومسلموں سے مسلمانوں کاسلوک
علم الکلام اوراس کے جدید مباحث
اسلامی سربراه کانفرنس کامایوس کن اجلاس
ترکی:احادیث نبونگ کی تعبیر وتشریح کاسر کاری منصوبه
توہینِ رسالت کے خلاف بیداری کامظاہرہ کیا جائے
حضرت مولاناصوفي عبدالحميد ْسواتي
حضرت صوفی عبدالحمید سواتی کی ایک نومسلم خانون دانشور سے ملا قات 1481
توہین رسالت کا قانون اور جرمن پارلیمنٹ کی ہیومن رائٹس نمیٹی کامطالبہ1486
1491sr**4
اسلام ایک مکمل ضابطۂ حیات۔مولاناسید سلمان ندوی کے خیالات
جديد سياسي نظام اوراجتهاد
قرآن کریم اور حضرت عمر ُ کاذوق

1510	سيدنا حضرت عليكى عليه السلام اور قرآنی تعليمات
1511	۵
رشات1520	حدودو تغزيرات سے متعلق اسلامی نظریاتی کونسل کی سفار
1526	ملح وجنگ اور سیرت نبوگ
1536	غلامی کا تصور اور سیرت نبوگی
1543	غیرمسلموں سے سلوک اور سیرت نبوگی
1554	
1562	نبی اکر مم کا خطبه حجة الوداع
1629	عور تول کے حقوق اور سیرت نبوگی
1639	عدل وانصاف اور سيرت نبوگ
	صلەر حمى اور سىرت نبوگ
	کیا مذہب اور مذہبی شخصیات کی توہین جرم نہیں ہے؟
افسوسناك روبي	توہین رسالت ًاور آزاد کی رائے کے حوالہ سے مغرب کا
	امام کعبہات عبدالرحمان السدیس کے ساتھ ایک نشسہ
1667	مكالمه بين المذاهب:اہداف اور دائرے
1675	مولانامفتی محمودؓ کے تفسیری افادات
	قرآن کریم کے چالیس پارے
1681	جناب ر سول کریم گی د س نفیحتیں
1685	۶۲••4
1685	حدود آردٌ بینس میں ترامیم _ چند حقائق
1702	قرآن کریم اور رمضان المبارک کی بر کات
1707	اسلام کا قانون از دواج اور جدید ذہن کے شبہات

1713	دی لعلیم کے مختصر کور سز۔ ضرورت واہمیت
1718	فكرى ارتداداور تشكيك كي مهم
1721	حدود آر ڈیننس اور اس پراعتراضات
1725	تہذیبی چیلنج۔سیرت طیبۂ سے رہنمائی لینے کی ضرورت
1730	سرور كائناتً اورا تحاديين المسلمين
1737	تحفظ ناموس رسالت کے سلسلہ میں اہل علم کی ذمہ داری
1742	كراچى علم اورابلاغ/بحث ومباحثه/تفسيرى منصوبه/ بچول كى تعليم.
1746	ر سول الله محمی اور مسلمانوں کے جذبات
1751	قرآن کریم اور نبی کریم سے مسلمانوں کی عقیدت
ال	ڈنمارک میں توہین آمیز کارٹونوں کی اشاعت اور مسلمانوں کارد <sup>عمل</sup>
1760	<u></u>
	۵۰۰۲ء
1762	
1762	۶۲++۵
1762 1762 1766	۵**۲ء تعلیمی نصاب _اسلامی کانفرنس کامعذرت خواہانہ موقف
1762 1762 1766 1772	۵ • • ۲ء تعلیمی نصاب ـ اسلامی کانفرنس کامعذرت خواہانه موقف قدرتی آفات ـ اسباب وعوامل اور ہماری ذمه داری
1762 1762 1766 1772	۵۰۰۲ء تعلیمی نصاب اسلامی کانفرنس کامعذرت خواہانہ موقف قدرتی آفات اسباب وعوامل اور ہماری ذمہ داری زلزلہ کی تباہ کاریاں ۔ چند توجہ طلب امور دنی مدارس کے نصاب تعلیم پرایک نظر
1762 1762 1766 1772 1776	تعلیمی نصاب اسلامی کانفرنس کامعذرت خواهانه موقف قدرتی آفات اسباب وعوامل اور جهاری ذمه داری زلزله کی تباه کاریال - چند توجه طلب امور دینی مدارس کے نصاب تعلیم پرایک نظر کچھ دیر کیمبرج یو نیورسٹی اور واٹن جیل میں
1762         1762         1766         1772         1776         1781	تعلیمی نصاب اسلامی کانفرنس کامعذرت خواہانہ موقف قدرتی آفات اسباب وعوامل اور ہماری ذمہ داری زلزلہ کی تباہ کاریاں چند توجہ طلب امور دنی مدارس کے نصاب تعلیم پرایک نظر. کچھ دیر کیمبرج کو نیورسٹی اور واٹن جیل میں. قرآن کریم کی بے حرمتی کے شرمناک واقعات.
1762         1762         1776         1777         1776         1781         1785	تعلیمی نصاب اسلامی کانفرنس کامعذرت خواہانہ موقف قدرتی آفات اسباب وعوامل اور ہماری ذمہ داری زلزلہ کی تباہ کاریاں - چند توجہ طلب امور دنی مدارس کے نصاب تعلیم پرایک نظر کچھ دیر کیمبرج کو نیورسٹی اور واٹن جیل میں قرآن کریم کی بے حرمتی کے شرمناک واقعات "سیرت امہات المومنین"
1762         1762         1776         1777         17781         1785         1787	تعلیم نصاب اسلامی کانفرنس کامعذرت خوابانه موقف قدرتی آفات اسباب وعوامل اور جاری ذمه داری زلزله کی تباه کاریال چند توجه طلب امور دنی مدارس کے نصاب تعلیم پرایک نظر کچھ دیر کیمبرج یو نیورسٹی اور واٹن جیل میں قرآن کریم کی بے حرمتی کے شرمناک واقعات "سیرت امہات المؤمنین" خدمت حدیث: موجودہ کام اور ستقبل کی ضروریات
1762         1762         1766         1772         1776         1781         1785         1787         1790	تعلمی نصاب اسلامی کانفرنس کامعذرت خوابانه موقف قدرتی آفات اسباب وعوامل اور جاری ذمه داری زلزله کی تباه کاریال - چند توجه طلب امور دنی مدارس کے نصاب تعلیم پرایک نظر کچھ دیر کیمبرج لو نیورسٹی اور واٹن جیل میں قرآن کریم کی بے حرمتی کے شرمناک واقعات «سیرت امہات المؤمنین" خدمت حدیث: موجودہ کام اور ستقبل کی ضروریات احکام شرعیہ کی تعبیر کا ایک اہم پہلو

1807	۲۰۰۲-
1807	ا تاترک کی تقلید سے کچھ حاصل نہیں ہو گا
1811	سنی شیعه کشیدگی - چندانهم معروضات
1820	الحاج سيشمى محمد يوسف مرحوم
1825	سی شیعہ کشید گی: فریقین ہوش کے ناخن لیں
1827	مفتی محرجمیل خان شهید ً
1831	مسلمانون مین فکروشعور کی بیداری، وقت کااہم تفاضا
1836	آسانی مذاہب کے در میان مکالمہ کے لیے قرآنی اصول
1842	فہم قرآن کی اہمیت اور اس کے تفاضے
1851	مىجد حرام میں شیخ عبدالرحمان السدیس کافکرانگیز خطبہ
1855	مدینے کاایک اور سفر
1858	حابلی اقدار وروایات اور جدید تهذیب
	نیویارک کی دنی سر گرمیاں
1866	امریکه کاسفر
1870	فہم قرآن کریم کی اہمیت اور اس کے تقاضے
صــ	حضرت عليكى تضليب اور موجوده سيحى مذهبى قيادت كالمخم
1879	انسانی حقوق اور مسلمانوں کاموقف
1883	اسلام اور انسانی حقوق۔سندھ یو نیورسٹی میں ایک نشست
	«نٹی امریکی بائبل"اور میسی عقائد
1892	اطاعت امیر درست، مگر کن حالات میں!
1896	ايك بدرى صحاني كى "ڈى بريفنگ"
1900	ائمه مساجداور علاء کرام کی معاشر تی ذمه داریال

بنگله دلیش کاقیام اور وطن واپسی
بخاری شریف کے چندامتیازات
حضرت قاری محمد انور کے ساتھ ایک نشست
1920sr**r
امریکی مسلمانوں کادین کی طرف رجوع
قرآن حکیم کے ہم پر حقوق
رمضان اوراجتهاد
اسلام شمنی _ يهودونصال مين قدرِ مشترك
مغرب اور مسلمانوں کے در میان شکش کا فیصلہ کن مور چہ
دىن اور دىني تعلق كى بركات.
مسلمانوں کی معاشر تی زندگی میں مساجد کا کر دار
نیکی اوراس کی حفاظت
صحابه كرامٌ اوراُسوهُ نبويٌ
"نَك كَل نظام"
قرآن کریم کے نادر اور تاریخی نسخے
دور جديد ميں اجتهاد كى ضرورت اور دائرة كار
انسانی کلوننگ اسلامی نقطه نظر سے
قربانی کے بارے میں چند شبہات کا ازالہ
1994
وْاكْتْرْ مُحْمَدِ مِيدِ اللَّهُ َّ
قرآن كريم كالك برااعجاز
حفاظتِ قِرآن كا تكوني نظام

2003	جدید مغربی معاشرے کے لیے دنی مدارس کا پیغام
2008	د بنی مدارس کے بارے میں پانچ سوالات کے جوابات
2022	حضرت سعد بن الي و قاصل سے منسوب آبدوز
2025	حضرت سر فراز خان صفدر ؓ کے دروس قرآن کی اشاعت کا آغاز
2028	دىني مدارس_پس منظراور موجوده كردار
2038	رفاه عامه ـ نظریات کی تروی کاسب سے مؤثر ذریعہ
2042	سودکے بارے میں چند گزار شات
2050	پاکستان میں سودی نظام۔ تین پہلوؤں ہے
2057	اسلام میں شخصی اور تجارتی سود دونوں حرام ہیں
2060	سود کی حیثیت رسول الله گی نظر میں
2063	سیرت نبوی کی روشنی میں جہاد کامفہوم۔ چند مزید گزار شات
2067	پارلینٹ کے لیے اجتہاد کا اختیار
2072	سیرت نبوگ کی روشنی میں جہاد کامفہوم
2084	
2087	الله تعالیٰ اپنے دین کی اشاعت کے اسباب خود پیداکر تاہے
2091	جهاد کی فرضیت اور افرادی قوت کا تناسب
2094	مسلم ممالک کانصاب تعلیم اور بل کاننن کی ہدایات
2099	
2099	میدان جنگ سے فرار۔ بزدلی اور حکمت عملی کافرق
ت2102	امارت اسلامی افغانستان کاخاتمه اورنئی افغان حکومت کے رجحانا
2105	موجو ده عالمی صور تحال میں علاء کرام کی ذمه داریاں
2110	نائن الیون کاسانحہ اور مسلمانوں کے لیے لائحہ عمل

2118	دستور کو چھیڑ ناخطرناک ہو گا
	دىني نصاب تعليم اوربين الاقوامي دباؤ
2124	معزامجداور ڈاکٹر محمد فاروق کے جواب میں
2135	خوارج ادر ان كاطر زاشد لال
2149	علماء کے سیاسی کر دار پر جناب غامدی کاموقف
2162	حضرت ابراہیم علیہ السلام اور ان کا اسوہُ حسنہ
2165	رجم کی شرعی هیثیت اور غامدی صاحب
2167	مشكلات ومصائب مين سنت نبوگ
	s <b>r***</b>
2173	عيدالفطراور قرآنِ حكيم كاپيغام
	مکہ کاسر دار قیصرِ روم کے دربار میں
2182	حافظ قرآن كريم كاليك اوربرااعزاز
تيں2186	حضرت مولانا محمه عبدالله در خواتیؓ۔ مرد درویش کی چند قلندرانه با
2189	قرآنی اصول اور جناب معین قریثی
2194	قرآنِ کریم اور ماضی کاسبق
2197	جمعه کی چیشی اور راجه صاحب کافلسفه
2202	معاشرتی حقوق اور اسلامی تعلیمات
2205	انسانی حقوق اور اسو هٔ نبوگ.
2210	غیرت کاجذبه اوراس کی نثرغی حدود
	شادی اور اس کے سابی اثرات
2219	میٹرک کانصاب اور سورہ توبہ
	کیا نکاح کے لیے مردوعورت کا باہمی ایجاب وقبول کافی ہے؟

	_
بَهادى تحريكات، سى ئَى بِي ئَى اور قرآن كاحكم	?
لوة كانظام اور شهزاده حيار لس	;
2234	
رآن كريم اور نوسلم خواتين	
يي مدارس كامعاشرتي كردار_ دوالزامات كاجائزه.	,
رآن کریم سے ترک تعلق کی مختلف صورتیں	į
ىلم پرسنل لاءادر موجوده عالمي صور تحال	مس
غیرت "کے خلاف مہم	
يُر القرون ميں خواتين کے علم وفضل کااعتراف	ż
تعه اور پاکستان لاء کمیشن	<b>*</b>
رآن کریم کامچزه.	ۊ
نی شیعه کشیدگی ۔ ظفر حسین نقوی صاحب کے خیالات	س
يى مدارس اور جديد ذرائع ابلاغ كااستعال	,
رآن فنهی میں سنت ِ نبوگ کی اہمیت.	ۊ
ين کي بخميل اور حضرت على كرم الله وجهه.	و
نطلوع اسلام"اور چوہدری غلام احمہ پرویز	"
رآن فنجي مين حديث وسنت كي ابميت.	į
جتہاداوراس کے راہنمااصول	:1
حى كى ضرورت اوراس كى حقيقت وماہيت	•
سلام میں سوشل ورک کی اہمیت.	1
عمال کی سزاو جزا کا اسلامی تصور	1
نبادات اور معاملات میں توازن	۶

2323	
	مسیحی دنیا کو قرآن کریم کی دعوت
2326	ر بوہ کانام اور اس کے باشندوں کے مالکانہ حقوق
2329	سيرت نبوگا اور ڈکٹیٹر شپ
2332	اسلام كانظام حكومت اور رائے عامہ
2336	معاشی خود کفالت کی اسلامی بنیادیں
2339	امت مسلمہ کے مسائل اور امام مسجد نبوگ کا خطبہ .
2344	روزنامه اوصاف میں ''نوائے قلم ''کا آغاز
2347	ے199کے
2347	مغرب کی بالادستی اور حضرت عمروبن العاصِّ
2351	٢٩٩٢ء
2351	برطانیه کی مساجد کمیٹیاں اور آئمہ وخطباء
2356	بلبلا تا هواانسانی معاشره
2359	قرآن کریم سے شادی: ایک مذموم جاگیرداندرسم.
2361	۱۹۹۵ء
2361	مكارم اخلاق اور سيرت نبوگي
2375	ساجی خدمت اور سیرت نبوگ
2388	خواتین کی معاشرتی حیثیت اور سیرت نبوگ
2404	انسانی حقوق اور سیرت نبوی
2417	سیاسی قیادت اور سیرت نبوگ
2429	قانون کی بالادستی اور سیرت نبوی

2442	معانثی انصاف اور سیرت نبوگی
2454	دعوت اسلام اور سيرت نبوگ
2470	خاندانِ نبوتً
2485	د فاعی بجٹ میں کی، قومی خورکثی کے متر ادف
2490	اقوام متحده كاانسانى حقوق كاحپار ٹراور اسلامی تعلیمات
2501	٩٩٩١ء
2501	۱ <b>۹۹</b> ۴ء سنی شبعه کشکش کے اسباب و عوامل
2509	انسانی حقوق کامغربی تصور سیرت طیبهگی روشنی میں
2515	اخلاق ھسنہ،سیرت نبوگ کاسب سے نمایاں پہلو
2518	کیامولاناعبیداللہ سندھی اُشتر اکیت سے متاثر ہو گئے تھے
وركى سفار شات2526	پاکستان میں نفاذاسلام کے لیے وفاقی وزارت مذہبی ام
2531	خلافتِ اسلامیہ کے احیاکی اہمیت اور اس کے تقاضے
2541	۱۹۹۳ء
2541	مغربی ممالک میں مسلمان بچول کی دینی تعلیم
2546	تاشقنداور سمر قندکے پانچ روزہ سفر کی سر گزشت
	اسلامی نظام،انسانی حقوق اور قادیانیت
2578	۱۹۹۲ء ۔
2578	مغربی معاشره میں دینی تعلیم
2592	شریعت کی تعبیر وتشریح اور علامه محمد اقبال ً
2500	
2399	<b>+199</b> ء

2608	کیا حضرت عمرٌ نے احادیث بیان کرنے سے منع فرمایا تھا؟
2609	
2622	۹۸۹ء
س2622	جیتےِ حدیث اور ختمِ نبوت کے موضوع پر شکا گومیں عالمی کا نفر ن ************************************
2628	مولاناحافظ سقيق الرحماتُّ
2631	عورت کی حکمرانی:علماء کے موقف پراعتراضات کاتجزییه
	۷۸۹۱ء
2643	چندروز حرمین شریفین کی فضاؤں میں
2649	مہدی سوڈانی کا تعارف اور امام سراج وہاج سے ایک ملاقات.
2655	جهادِ افغانستان اورعالم اسلام
یاں،اوراہل سنت کے مسائل .	ایران میں گیارہ روز:ایرانی انقلاب کے انژات،معاشرتی تبدیلہ 2661
2681	۱۹۸۳ء
2681	اسلامی ثقافت، جمهوریت، نجی ملکیت اوراجتهاد
2692	محنت تش اور اسلامی نظام
2699	۱۹۸۲ء
2699	قرآن کریم کی بے حرمتی کاافسوسناک واقعہ – قادیانی اور آئین.
2701	9∠9اء
2701	انسانی اجتماعیت کے جدید تقاضے اور اسلام کاعاد لانہ نظام
2722	٢١٩٤ء
2722	حضرت امير معاوييًّا وران كي روايت كرده چندا حاديث

2731	اءاعکام
2731	مسكهار تداداورالحاج ممتازاحمه فاروقي كاموقف

### 51+1m

#### سانحہ جڑانوالہ اور انصاف کے تقاضے

(جامعه فتحيه، اچهره، لاهور- ۱۱۹ گست ۲۰۲۳ع)

(جامعه فتحيه احچمره لا ہور میں بعد نماز عصر ہفتہ وار درس کاایک حصہ)

حلقوں میں زیر بحث ہے،اس کے بارے میں چند باتیں عرض کرناچا ہتا ہوں۔ دین

جڑانوالہ ضلع فیصل آباد میں چندروز قبل بیرسانچہ ہواہے کہ قرآن مقد س کے اوراق پھاڑ کران پر توہین آمیز جملے لکھ کر باہر چھینکے گئے جنہیں دیکھ کرلوگوں میں اشتعال پیدا ہوا جو

روں پر کربیں ہیرے تھ رہا ہر بیے ہے۔ میں برھے رو روں میں ہستا ہی پیور ہور ہو۔ معاملات کو بروقت کنٹرول نہ کیے جانے کے باعث بڑھتے بڑھتے سی آبادی کے بہت سے

م کانات حتی کہ عبادت گا ہوں کے جلا دیے جانے تک جا پہنچا اور سوشل میڈیا کے ذریعے

اس کاد هواں آنافاناملک بھر میں پھیل گیا۔

دوستوں نے بتایا ہے کہ علاقہ کے بزرگ عالم دین مولانامفتی محمدیونس رضوی نے ، جن کا تعلق بریلوی مکتب فکر سے ہے ، دیگر ساتھیوں کے ہمراہ اس کا بروقت نوٹس لیا اور موقع پر پہنچ کر حالات قابو کرنے کی سنجیدہ کوشش کی ، ملزمان کی نشاندہ ہی ہوئی ، انہیں حراست میں لیا گیا اور پولیس سے رابطہ کر کے صور تحال کو سنجا لئے کی طرف توجہ دلائی گئی مگر انتظامیہ کے ذمہ دار افسران کی مبینہ بے پروائی کے باعث تین چار گھنٹے گومگو کے ماحول میں گزر گئے اور اتن دیر میں اشتعال اپنا کام کر گیا جو دنیا بھر میں ملک وقوم کی بدنامی کا باعث بنا اور اس پر دنامی سلے بروائی کے المجار ہور ہا ہے۔

کہاجاتا ہے کہ ایک میسی خاندان کے جن دو لڑکول کو توہین قرآن کریم کے الزام میں گرفتار کیا گیا ہے ان کے والدین اور خاندان والول کا کہنا ہے کہ اگران لڑکول کا پہرم ثابت ہوجائے تووہ ان کا دفاع کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں اور انہیں جو سزا بھی دی جائے وہ اس کا ساتھ دیں گے مگراس سے قبل پوری طرح تحقیق کرلی جائے ، کیونکہ ان کے خیال میں بید لڑکے مجرم نہیں ہیں اور انہیں کسی سازش کے تحت اس میں پھنسایا گاہے جس کا واضح قرینہ یہ ہے کہ قرآن کریم کے ان اور اق کے ساتھ ان لڑکول کے فوٹو اور ان کے فون نمبر بھی پائے گئے ہیں جبکہ کوئی مجرم موقع وار دات پر اپنی تصویر اور فون نمبر نہیں چھوڑا کرتا۔

پائے گئے ہیں جبکہ لولی مجرم موقع واردات پر اپنی تصویر اور فون کمبر ہمیں مجھوڑالرتا۔
ہبرحال اتنی بات توطے ہے کہ قرآن کریم کی توہین ہوئی ہے، جس نے بھی کی ہے اسے
اس سنگین جرم کی قرار واقعی سزاملنی چاہیے۔اگر منصفانہ تحقیقات کے بتیجے میں یہ جرم ان
لڑکوں کا ہے تووہ کسی نرمی کے مستحق نہیں ہیں اور انہیں قانون کے مطابق سزادینا ضروری
ہے ،لیکن اگر انہیں اس میں پھنسایا گیا ہے توسازش کرنے والے بھی کسی رعایت کے مستحق
نہیں ہیں بلکہ بوری طرح سزائے مستحق ہیں۔البتہ یہ کام انتظامیہ اور عدلیہ کا ہے اور انہیں
جلداز جلدا بنی ذمہ داری بوری کرنی چاہیے۔

دوسری بات بیہ کہ انی کسی کاروائی پر فوری اشتعال میں آنااور سوپے سمجھے بغیر بہت کچھ کر گزر نا ہمارے معاشرتی مزاج کا حصہ بن گیا ہے اور ایسے متعدّد واقعات ہمارے ہاں ہو چکے ہیں کہ فوری اشتعال کے تحت جذباتی ردعمل کا اظہار کیا گیا اور اس کے جانی و مالی نقصانات ملک و قوم کے ساتھ ساتھ دین کی بدنامی کا باعث بن گئے۔ جبکہ بعد میں بیہ ثابت ہواکہ محض سنی سنائی باتوں پر ایساکیا گیا جبکہ حقائق اس کے برعکس ظاہر ہوئے۔ گوجرانوالہ میں پچھ عرصہ قبل ایک حافظ قرآن کو ایسے ہی الزام میں سڑک پر گھسیٹ کر انتہائی بے دردی کے ساتھ شہید کر دیا گیا اور الزام بعد میں غلط ثابت ہوا۔

یہ طرز عمل قرآن کریم کے اس ارشاد کے بھی منافی ہے کہ "فتبینواان تصیبوا قوما بجہالة فتصبحواعلی افعلتم ناد مین "(الحجرات ۲) کوئی بھی ایسی خبر آنے پر تحقیق کرلیا کرو،ایسا نہ ہوکہ بے خبری میں تم کسی قوم پر حملہ کر دواور بعد میں خبر غلط ثابت ہونے پر خود تمہیں ندامت کاسامنا کرنا پڑے۔اس لیے ایسے کسی اشتعال میں مکانات اور عبادت گاہوں کو نذر آتش کرنا اور قانون کوہا تھ میں لینا بھی کوئی کم سنگین جرم نہیں ہے،اور بیبات بھی پیش نظر رہنی چاہیے کہ اشتعال کا پیدا ہونا تو فطری بات ہے مگر اشتعال پیدا کرنا اور اس کے نظر رہنی چاہیے کہ اشتعال کا پیدا ہونا تو فطری بات ہے مگر اشتعال پیدا کرنا اور اس کے

دائرے کو پھیلانا فطری نہیں بلکہ مصنوعی عمل ہے جو منصوبہ بندی کے بغیر نہیں ہو تا اور بیہ بھی سنگین جرم ہے جس کاسخت نوٹس لیاجاناضروری ہے۔

چنانچہ ہمارامطِالبہ ہے کہ سانحہ جڑانوالہ کی اعلی سطحی عدالتی تحقیقات کرائی جائے اور توہین قرآن کریم کے سکین جرم کے ساتھ ساتھ عبادت گاہوں اور مکانات کو نذر آتش کرنے کے جرم پر بھی مجرموں کو قرار واقعی سزادی جائے۔

# بنی اسرائیل کی جدوجهد آزادی کی چند جھلکیاں

(مركزى جامع مسجد، شيرانواله باغ، گوجرانواله - ٢ اگست ٢٠٢٣ع)

(بعدنماز عصر ہفتہ وار درس)

۲،اگست ۲۰۲۳ء کومرکزی جامع مسجد گوجرانوالیه میں بعد نماز عصر ہفتہ وار درس کاخلاصہ قارئین کی خدمت میں پیش کیاجار ہاہے۔

بعد الحمد والصلوة \_ اگست كامهينه شروع ہو گياہے اور حسب معمول ہر طرف سبز ہلالی پرچم لہرانے کا آغاز بھی ہو گیا ہے۔ چودہ اگست کوہم قومی یوم آزادی مناتے ہیں، اس روز بر صغیر نے برطانوی استعار کی حکومت ہے آزادی حاصل کی تھی اور اسی روز پاکستان کے نام سے ایک نئی سلطنت اس خطہ میں وجود میں آئی تھی۔ ہم ان دو باتوں کی خوشی میں چودہ اگست کوملک بھر میں تقریبات کرتے ہیں، قومی پرچم لہرایا جا تا ہے، ریلیاں ہوتی ہیں اور شہدائے آزادی کوخراج عقیدت پیش کیاجا تاہے۔اس سال بھی ایساہی ہو گااور وطن و قوم کے لیےاور دین وملت کے لیے ہم نئے عزم کااظہار کریں گے ،ان شاءاللہ تعالی۔ اس موقع پر ایک قدیمی تحریک آزادی کے کچھ مناظر کا ذکر کرنا حیاہتا ہوں جس کی

تفصیلات قرآن کریم نے بیان فرمائی ہیں،ان میں سے دو چار کا تذکرہ کروں گا۔

یہ بنیاسرائیل کی جدوجہد آزادی ہے جو حضرت موسی علیہ السلام اور حضرت ہارون علیہ السلام کی قیادت میں کی گئی۔ نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم جب ہجرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لائے تووہاں کے یہودی قبائل کود کیھا کہ وہ دس محرم کوروزہ رکھتے ہیں۔وجہ بوچھی تو انہوں نے بتایا کہ اس روز فرعون اینے لشکر سمیت سمندر میں غرق ہواتھااور بنی اسرائیل کو حضرت موسی علیہ السلام کی قیادت میں فرعون کی غلامی سے نجات ملی تھی۔ یہ ہمارا ایوم آزادی ہے اور ہم اس کے شکرانہ میں روزہ رکھتے ہیں۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس

موقع پر فرمایا که ''نحن احق بموسی منگم "ہمارا حضرت موسی علیہ السلام کے ساتھ تعلق تم سے زیادہ ہے،اس لیے ہم بھی روزہ رکھیں گے۔ چنانچہ اس کے بعد دس محرم کے روزے کاسلسلہ ہمارے ہاں بھی شروع ہوگیا۔

بنی اسرائیل کی آزادی کے بہت ہے مراحل قرآن کریم نے بیان فرمائے ہیں، ان میں سے دو حار کا ذکر کررہا ہوں۔

پہلی بات میر که حضرت موسی علیه السلام کی ولادت غلام قوم میں ہوئی تھی اور اس وقت طاقت وراورغالب قوم یعنی آل فرعون کاطراق کاریہ تھاکہ غلام قوم بنی اسرائیل کے کسی گھر میں اگر لڑ کا پیدا ہو تا تواہے قتل کرادیتے تھے تاکہ بڑا ہوکر ہمارے لیے مسّلہ نہ ہے۔اور لڑکی کوزندہ رہنے دیتے تھے کہ بیہ خدمت کے کام آئے گی۔ حضرت موسی کی ولادت ہوئی تووالدہ محترم پریشان ہوگئیں کہ حکمران گروہ کو پہتہ چل گیا تو بیجے کی جان خطرے میں پڑ جائے گی۔اللّٰہ تعالی نے اس موقع پرانہیں تسلی دی جوقرآن کریم میں ہے کہ ''واوحیناالیام موسی ان ارضعیہ فاذا خفت علیہ فالقیہ فی الیم ولا تخافی ولا تحزنی" (القصص ۷) ہم نے حضرت موسی گی والدہ کے دل میں بات ڈالی کہ بیچے کو دورھ پلاؤ ،اگراس کے بارے میں خوف ہو تو صندوق میں بند کرکے دریائے نیل میں ڈال دو۔ اللہ تعالی نے فرمایا کہ ہم اس کی خود حفاظت کریں گے ، حینانچہ انہوں نے ایسا ہی کیا۔ وہ صندوق دریائے نیل کی لہروں کے ساتھ فرعون کے محلات کے پاس سے گزرا تو کارندوں نے پکڑ لیا۔ کھول کر دیکیھا توایک خوبصورت بچیہ تھا۔ معصوم بچہ ایسے بھی خوبصورت لگتاہے، اور وہ تو پیغیبر تھے۔ بلکہ اللہ تعالی نے فرمایا کہ''والقیت علیک محبۃ منی'' (طہ ۳۹) میں نے حضرت موسی علیہ السلام پر محت کی جادر ڈال دی تھی، جو بھی دیکھتا تھا محت کرنے لگتا تھا۔ یہ اللہ تعالی کی طرف سے ان کی حفاظت کا بندوبست تھا۔

فرعون کی اہلیہ حضرت آسیہ فے د کیھاتوان کے دل میں محبت کا جذبہ موجزن ہو گیااور انہوں نے فرعون کے کارندوں کو قتل کرنے سے روک دیا بلکہ اپنا بیٹا بنا لیا۔ اور پھر حضرت موسی کی پرورش فرعون کے خرجیہ پراس کے گھر میں ہوئی۔ جبکہ حضرت موسی کو ا پنی والدہ محترم سے بھی اللہ رب العزت نے ملادیا اور دودھ وہی پلاتی رہیں۔ جوان ہونے تک حضرت موسی گو معلوم ہو دچا تھا کہ وہ کس خاندان سے تعلق رکھتے

ہیں۔ایک باران کے قوم کے ایک فرد کا جھگڑا فرعون کے خاندان کے ایک تخص سے ہوا تو

موسی علیہ السلام نے قوم فرعون کے شخص کو مکہ ماراجس سے وہ مر گیا۔ حضرت موسیً کپڑے جانے کے خوف سے مصر چھوڑ کر مدین چلے گئے اور حضرت شعیب علیہ السلام کے گھرمیں دس سال رہے۔ان کی بیٹی سے ان کی شادی ہوئی، پھروطن واپس آرہے تھے کہ کوہ طور پراللہ تعالی نے نبوت سے نوازااور فرعون کو دین کی دعوت دینے پر مامور فرمایا۔ حضرت موسیؓ کی در خواست پران کے بھائی حضرت ہارون علیہ السلام کو بھی نبوت ملی اور دو نوں بھائی فرعون کے دربار میں اللہ تعالی کے دو پیغام لے کر گئے۔ایک بیہ کہ اللہ تعالی کی سرکثی ہے باز آ جاؤاور خدائی کادعوی تزک کر کے ایک اللہ کی عبادت کرو۔اور دوسرا پیغام به تھاکه "ان ارسل معنابنی اسرائیل" (الشعراء ۱۷) ہماری قوم بنی اسرائیل کو ہمارے ساتھ اینے پرانے وطن فلسطین میں واپس جانے دو۔ ہم واپس آزادی کے ماحول میں جانا چاہتے ہیں،تم راستہ نہ رو کو۔اللّٰہ تعالی نے نبوت کی نشانی اور معجزہ کے طور پر عصااور ید بیضا عطافرمائے تھے جن کااظہار فرعون کے دربار میں ہوا۔ جسے فرعون نے جادو قرار دے کر اس کے مقابلہ کے لیے اپنے جادوگر اکٹھے کرنے کا فیصلہ کیا۔ ملک بھرسے جادوگر جمع کیے گئے ، کھلے میدان میں مقابلہ ہوا، جادوگروں کا جادو ناکام ہوااور وہسمجھ گئے کہ حضرت موسی اور حضرت ہارون علیہاالسلام جادوگر نہیں بلکہ اللّٰہ تعالی کے سیجے نبی ہیں۔ وہ ان پر ایمان لے آئے جس پر فرعون نے انہیں قتل کرنے اور سولی پر لاکانے کی تھمکی دی۔ انہوں نے اس کی پروانه کی اور ایمان پراستقامت کااظهار کیا۔

اس مقابلہ میں ناکا می کے بعد فرعون کو حضرت موسی علیہ السلام کے خلاف کوئی کاروائی کرنے کا حوصلہ نہیں ہور ہاتھا، جبکہ حضرت موسی اور حضرت ہارو ٹ آزادی کے ساتھ اپنا کام کررہے تھے۔اس پر ''و قال الملامن قوم فرعون اتذر موسی و قومہ لیفسد وافی الارض'' (الاعراف ۲۲) فرعون کی قوم کے سرداروں نے کہا کہ تم نے موسی اور اس کی جماعت کو زمین میں فساد پھیلانے کے لیے کھلا چپوڑ دیا ہے؟ فرعون نے یہ بات دربار یوں کے سامنے پیش کی اور حضرت موسی علیہ السلام کوقتل کرنے کے لیے مشورہ مانگا تو خود فرعون کے ایک رشتہ دار نے اس کی مخالفت کر دی اور دربار میں حضرت موسی کے حق میں خطاب کیا۔جس کا ذکر قرآن کریم نے ''و قال رجل مومن من ال فرعون'' (مومن ۲۸) کے عنوان سے تفصیل کے ساتھ کیا ہے۔

یہ مراحل گزرنے کے بعد اللہ تعالی نے حضرت موسی علیہ السلام کو تھم دیا کہ "اسر بعیدی اٹکم متبعون" (الشعراء ۵۲) بنی اسرائیل کولے کررات کے وقت مصر سے نکل جاؤ کہ تمہمارا تعاقب کیا جائے گا۔ چنانچہ بنی اسرائیل رات کو نکلے ، فرعون نے پیچھا کیا، سمندر کے قریب پیچ کر بنی اسرائیل پریشان ہوگئے کہ ہم تودر میان میں پھنس گئے ہیں،اللہ تعالی نے سمندر کو پھاڑ کر بنی اسرائیل کوراستہ دیا اور فرعون کو لشکر سمیت غرق کر دیا اور اس طرح بنی اسرائیل کوفرعون کی غلامی سے نجات ملی۔

### تفسير كشاف (ار دو)

(۲۱ جولائی ۲۰۲۳ء)

تسم الله الرحمن الرحيم \_

علامہ جار اللہ زمحشری اور ان کی تفسیر 'کشاف' اہل علم کے ہاں ہمیشہ مطالعہ اور استفادہ کاموضوع رہے ہیں۔ فصاحت و بلاغت کے ساتھ ساتھ قرآن کریم کے احکام و آیات کی عقلی تشریح بھی صاحب کشاف کی اس تفسیر قرآن کریم کا متیاز ہے جنہیں بعض معاملات میں اختلاف رائے اور تحفظات کے باوجود ہر دور میں اہل علم کے لیے استفادہ اور قہم قرآن کریم کے حوالے سے راہنمائی کا باعث مجھاگیا ہے اور اس کی میدافادیت آج بھی مسلم ہے۔ کے حوالے سے راہنمائی کا باعث مجھاگیا ہے اور اس کی میدافادیت آج بھی مسلم ہے۔ ہمارے فاضل دوست صاحبزادہ امانت رسول محترم نے اسے ار دو کے قالب میں پیش کرکے حسن ذوق کا اظہار کیا ہے جو اہل علم اور فہم قرآن کریم کا اشتیاق رکھنے والوں کے لیے گراں قدر شخفہ ہے۔ اللہ تعالی ان کی میہ کاوش قبول فرمائیں اور زیادہ سے زیادہ لوگوں کے لیے نفع بخش بنائیں ، آمین یارب العالمین۔

### ہماری دعائیں!

(جامع مسجد تقوٰی، پیپلز کالونی، گوجرانواله - ۲ اپریل ۲۰۲۳ع)

بعد الحمد والصلوة! رمضان المبارك كا ايك عشره گزر گياہے، دوعشرے باقی ہيں۔ بيہ الله تعالى كى رحمتوں اور بركتوں والا مهينہ ہے۔ ویسے تو سارے مہينے ہى رحمتوں اور بركتوں والے ہيں، اللہ تعالى كى رحمت كو كہيں ركاوٹ نہيں ہے، ليكن اس مہينے ميں عام مہينوں سے زیادہ اللہ تعالی کی رحمتیں اور برکتیں نازل ہوتی ہیں۔ یہ توبہ استغفار، اللہ تعالی سے مانگنے اور اس کے سامنے جھولی پھیلانے کا مہینہ ہے۔ اللہ تعالی قرآن مجید میں ارشاد فرماتے ہیں ''قل مایعبوا کِم رفی لولا دعاؤ کم ''(الفرقان ۷۷)اے نبی!فرماد یجئے کہ اگر تمہارا ہاتھ اٹھانانہ ہو تواللہ کو تمہاری کوئی پرواہ نہیں ہے۔ اللہ تعالی کہتے ہیں کہ تمہاری ایک ہی ادا مجھے پسند ہے کہ میرے سامنے ہاتھ پھیلاتے ہو۔ اگر تمہاری دعا اور بگار نہ ہو تورب کو تمہاری کوئی پرواہ نہیں۔ رمضان المبارک دعاکا مہینہ ہے، اس لیے دعاکے حوالے سے دو تین باتیں عرض کرناچاہوں گا:

(۱) پہلی بات تو ہے ہے کہ ہمیں عام طور پر یہ شکایت ہوتی ہے اور یہ جملہ عموا ہماری زبان پر ہوتا ہے کہ ہم بہت دعائیں ما تکتے ہیں لیکن ہماری دعائیں قبول نہیں ہوتیں ۔ اس حوالے سے ایک بات تو یہ عرض کروں گا کہ کیا واقعی دعائیں قبول نہیں ہوتیں ؟ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ کسی مسلمان کی کوئی دعا رد نہیں ہوتی ۔ کوئی مومن جب خلوص دل کے ساتھ دعاکرتا ہے تواللہ تعالی اسے رد نہیں کرتے اور دعاکر نے والوں کو بھی مالیوس نہیں کرتے ۔ جناب نبی کریم گا فرمان ہے "ان اللہ حی کریم یستھی اذا رفع الرجل الیہ بدیہ ان پر دھا صفرا خا کہتین " ۔ اللہ تعالی زندہ و موجود اور کریم ہے ، اسے رفع الرجل الیہ بدیہ ان پر دھا صفرا خا کہتین " ۔ اللہ تعالی زندہ و موجود اور کریم ہے ، اسے اس بات سے شرم آتی ہے کہ جب کوئی آدمی اس کے سامنے ہاتھ بھیلا دے تو وہ اس کے ہاتھ کے باتھ بھیلا تا ہے تو یہ نہیں ہو سکتا کہ اس کی دعاقبول نہ ہو ، البتہ قبولیت دعائی صور تیں سامنے ہاتھ بھیلا تا ہے تو یہ نہیں ہو سکتا کہ اس کی دعاقبول نہ ہو ، البتہ قبولیت کی چار شکلیں بیان فرمائی ہیں ۔ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے دعائی قبولیت کی چار شکلیں بیان فرمائی ہیں :

• پہلی صورت یہ ہے کہ جومانگاہے وہی مل جائے۔ اور ہمارے نزدیک دعا
کی قبولیت اسے ہی ہمجھا جاتا ہے کہ جومانگاہے وہ مل جائے۔ اگر وہی مل جائے تو
ہم ہمجھتے ہیں کہ دعا قبول ہو گئی، اور اگر نہ ملے تو ہم ہمجھتے ہیں کہ دعا قبول نہیں
ہوئی۔ لیکن جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ تعالی بہتر جانتے
ہیں کہ جوتم نے اپنے لیے مانگاہے وہ تمہارے لیے بہتر ہے یانہیں۔
• دوسری صورت یہ ہے کہ بسا او قات اللہ تعالی وہ چیز نہیں دیتے بلکہ اس
ہیمتر چیزیا اس کا متبادل دے دیتے ہیں۔ میں اس کی ایک مثال دیتا ہوں کہ

بچہ کوئی چیز مانگتا ہے اور مال کو اندازہ ہے کہ بچہ یہ چیز خراب کردے گا، یا یہ چیز بچہ کوئی چیز مانگتا ہے اور مال کو اندازہ ہے کہ بچہ یہ چیز خراب کردے گا، یا یہ چیز بچہ کو نقصان پہنچائے گی، تو مال بچہ کو وہ چیز نہیں دیتی، البتہ مال بہلا نے کے لیے کوئی اور چیز بچ کو دے دیتی ہے۔ ہمارے بارے میں اللہ تعالی بہتر جانتے ہیں کہ جو ہم نے مانگا ہے وہ ہمارے حق میں بہتر ہے یا نہیں، اگر وہ بہتر نہ ہو تو اللہ تعالی وہ چیز نہیں دیتے بلکہ اس کے متبادل کوئی اور شے دے دیتے ہیں۔

• نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے دعاکی قبولیت کی تیسری شکل یہ ذکر فرمائی کہ نہ تو اللہ تعالی وہ دیتے ہیں، جو مانگا گیا ہے، اور نہ اس کے متبادل کچھ اور دیتے ہیں، بلکہ دعاکی وجہ سے آنے والی کوئی مصیبت ٹل جاتی ہے۔ یہ تو اللہ تعالی ہی جانتے ہیں، ہمارے علم میں تو نہیں ہے کہ کل جمارے ساتھ کیا ہونے والا ہے۔ دعاکی وجہ سے آنے والی کوئی مصیبت ٹال دی جاتی ہے، یہ دعاکی قبولیت کی تیسری شکل ہے۔

• دعاکی قبولیت کی چوتھی شکل حضور نبی کریم نے بیدار شاد فرمائی کہ اللہ تعالی اس دعاکوآخرت کے ذخیرہ میں جمع کردیتے ہیں۔

اس لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشادہ کہ بھی یہ بھھ کر دعاما نگنا چھوڑ مت دینا کہ دعاقبول نہیں ہور ہی۔ دعائسی نہ کسی شکل میں ضرور قبول ہوتی ہے۔ یہاں میں ایک بات عرض کیا کرتا ہوں کہ جناب نی کریم نے دعائی قبولیت کی چوتھی صورت یہ ارشاد فرمائی ہے کہ اللہ تعالی اس دعاکو آخرت کے اکاؤنٹ میں ریزروکر لیتے ہیں، تو ہمارے سوچنے کی بات ہے کہ اللہ تعالی اس دعاکو آخرت میں مانا بہتر ہے؟ بہر حال حضور نے یہ تلقین فرمائی ہے کہ بھی مایوس ہوکر دعاکر نا چھوڑ مت دینا کہ دعا قبول نہیں ہوتی، ہر مومن کی دعا ضرور قبول ہوتی ہے۔

(۲) دوسری بات سے عرض کرنا چاہتا ہوں کہ دعا کی قبولیت کے اسباب کیا ہیں؟ ویسے تو اللہ تعالی سے مانگذاہی مقبولیت کا سبب ہے، لیکن بعض چیزیں رفتار تیز کر دیتی ہیں۔ حدیث میں مختلف چیزوں کا ذکر ہے کہ فلاں کام کرنے سے دعا قبول ہوتی ہے، فلاں وقت میں دعا قبول ہوتی ہے، وغیرہ۔ دعا کی قبولیت کے اسباب میں سب سے بڑا سبب جس کی وجہ سے دعا قبول ہوتی ہے وہ حلال رزق ہے، اس پر اسبب جس کی وجہ سے دعا قبول ہوتی ہے وہ حلال رزق ہے، اس پر ایک واقعہ عرض کرتا ہوں۔

نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ کراٹم میں بہت بڑانام ہے حضرت سعد بن ابی و قاص رضی اللہ عنہ۔ آپ فاتح ایران، بہت بڑے جرنیل اور کوفہ کے بانی ہیں۔ ان کے بارے میں یہ شہرت ہوگئی تھی کہ ان کی دعا ضرور قبول ہوتی ہے۔ آپ ہاتھ اٹھاتے ہیں تووہ خالی والیس نہیں آتا۔ اور جناب نی کریم کے ارشاد گرامی کا مفہوم بھی ہے کہ اللہ کے بعض بندے ایسے ہوتے ہیں کہ دیھنے میں کچھ بھی نہیں گئے، ظاہری حالت یہ ہوتی ہے کہ کوئی دروازے پر کھڑانہ ہونے دے، کوئی اس کی بات کا جواب نہ دے، لیکن اللہ تعالی کے ہاں دروازے پر کھڑانہ ہونے دے، کوئی اس کی بات کا جواب نہ دے، لیکن اللہ تعالی کے ہاں ان کا مقام یہ ہوتا ہے ''لوات ملی للہ لابرہ'' اگروہ اللہ کا نام لے کرکوئی بات کہ دیں تواللہ تعالی ان کی لاج رکھ لیتے ہیں۔ اللہ کے ایسے بندے ہر زمانے میں ہوتے ہیں۔ حضرت تعالی ان کی لاج رکھ لیتے ہیں۔ اللہ کے ایسے بندے ہر زمانے میں ہوتے ہیں۔ حضرت نہیں ہوتی ہاں کی دعا بھی رد نہیں ہوتی ہاں کی وجہ کیا ہے کہ منہ سے کوئی بات کہ اوار ایک مرتبہ ایک آدمی نے ان سے بوچھا کہ حضرت! ہمارا تجربہ اور مشاہدہ ہے سنور جائے۔ ایک مرتبہ ایک آدمی نے ان سے بوچھا کہ حضرت! ہمارا تجربہ اور مشاہدہ ہے کہ آپ کے دارے کی اس کی وجہ کیا ہے؟

آذمی کوکوئی مقام ملے تواس کی کوئی وجہ بھی ہوتی ہے، کوئی محنت ہوتی ہے، یااس کی کوئی اداللہ تعالی کو پہند آئی ہوتی ہے۔ جیسا کہ حضرت بلال رضی اللہ عنہ سے جناب نی کریم نے یو چھابلال! اللہ تعالی نے جھے جنت کی سیر کرائی تومیں نے جنت میں قدموں کی چاپ سنی۔ میں نے سوال کیا کہ یہ بلال ہے حد موں کی آہٹ ہے ؟ توفر شتے نے بتایا کہ یہ بلال ہے جومد سینے میں چل رہا ہے لیکن اس کے قدموں کی چاپ یہاں سنائی دے رہی ہے۔ اے بلال! تم کون ساالیا عمل کرتے ہو کہ تمہیں یہ مرتبہ عاصل ہے؟ حضرت بلال سوچنے لگ گئے۔ سوچ کر کہنے گئے کہ جو کام باقی مسلمان کرتے ہیں میں بھی وہی کچھ کرتا ہوں، کوئی ذائد ممل تونہیں ہے، البتہ ایک کام میں پابندی سے کرتا ہوں کہ جب بھی وضو کرتا ہوں تو دو کعت ضرور پڑھتا ہوں۔ تحیۃ الوضو کے دونفل ضروری نہیں ہیں لیکن ان کا اجر بہت بڑا کے۔ بتایا کہ میری یہ عادت ہے، میں نے کبھی اس کا ناغہ نہیں کیا۔ حضور نی کریم نے فرمایا کہ یہی عمل ہے کہ جس کی وجہ سے تمہیں یہ مقام ملا۔

بہر حال حضرت سعد بن ابی و قاص سے کسی نے دعا کی قبولیت کا سبب بوچھا تو حضرت سعد ٹنے جواب دیا کہ اور تومیں کچھ نہیں کہتا، البتہ اتی بات ہے کہ جب سے میں نے کلمہ پڑھا ہے اس وقت سے آج تک میرے حلق سے ایک لقمہ بھی ایسانہیں اتراجس کے پڑھا ہے اس وقت سے آج تک میرے حلق سے ایک لقمہ بھی ایسانہیں اتراجس کے

بارے میں مجھے تسلی نہ ہو کہ یہ کہاں سے آیا ہے اور کسے آیا ہے۔ یہ در میان میں تقریبا پیجیں سال بنتے ہیں، جس کی آپ ضانت دے رہے ہیں کہ اس عرصہ میں حرام کا ایک لقمہ بھی اس حلق سے نہیں اترا۔ یہ بات کہدینا آسان ہے، ہم تودودن کا حساب نہیں کر سکتے کہ جو کھایا ہے وہ کہاں سے آیا تھا، کیا پوزیشن تھی؟ تاہم حلال کھانا دعائی قبولیت کاسب سے بڑا سبب ہے اور حلال لقمہ دعائی قبولیت کو قریب کرتا ہے۔ یہی بات حضرت سعد بن ابی وقاص نے فرمائی کہ میں حلال کھا تا ہوں، حلال کھانے کی برکت ہے کہ اللہ تعالی میری کوئی دعار دنہیں کرتا ہے۔

ایک روایت میں آتا ہے کہ ایک مرتبہ حضرت سعد بن الی و قاصؓ نے نبی کریم صلی اللہ عليه وسلم سے عرض كيا تھا كہ يار سول الله! ميرے ليے الله تعالى سے مستجاب الدعوات پننے کی دعافرمادیں، توآنحضر ﷺ نے فرمایا: اے سعد! اپناکھاناپا کیزہ اور حلال رکھو، تم مستجاب الدعوات بن جاؤگے ۔اس ذات کی قشم جس کے قبضۂ قدرت میں محمد کی جان ہے! جوآد می اپنے پیٹ میں حرام کالقمہ ڈالتا ہے تو جالیس دن تک اس کے اعمال قبول نہیں ہوتے۔ جس بندے کی نشوونما حرام اور سود کے مال سے ہوئی ہو، توجہنم کی آگ اس کے زیادہ لائق ہے۔ جب کہ حرام کھانے کی وجہ سے دعا کی قبولیت میں ر کاوٹ پیدا ہوجاتی ہے۔ چنانچہ ایک دوسری حدیث مبار کہ میں ، جو حضرت ابوہر بیرہؓ سے مروی ہے ، جناب نبی کریم صلی اللہ علیه وسلم نے مال حرام کی قباحت و شناعت کو اس انداز میں ذکر فرمایا: بے شک اللہ تعالی پاک ہیں اور پاکیزہ مال ہی قبول فرماتے ہیں۔اور اللہ تعالی اپنے مومن بندوں کو بھی اسی چیز کا حکم دیتے ہیں جس کا حکم اپنے پیغبروں کو دیا۔ پھر آپ نے قرآن مجید کی یہ آیات تلاوت فرمائين: ''یاایھاالرسل کلوامن الطیبات واعملواصالحا'' (المومنون ۵۱)اے رسولو!پاییزه اور حلال چيزين كھاؤ اور نيك عمل كرو\_" ياايھاالذين امنوا كلوامن الطيبات مارز قناكم" (البقرہ ۱۷۲)اے اہل ایمان! جورزق ہم نے تمہیں دیاہے اس میں سے پاکیزہ چیزیں کھاؤ۔ اس کے بعدر سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک ایسے آدمی کا تذکرہ فرمایا جولمباسفر کرتا ہے، پریشان حال اور غبار آلود ہے، آسان کی طرف ہاتھ بھیلا کر دعائیں مانگتا ہے، اے میرے رب! اے میرے رب! اور حال بیہ ہے کہ اس کا کھانا حرام کا ہے، اس پینا حرام ہے،اس کا پہننا حرام کاہے،اوراس کی پرورش ہی حرام سے ہوئی ہے۔ تواس کی دعاکیوں کر قبول ہو سکتی ہے۔ (٣)اس کا تیسرا پہلویہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے دعاکا قبول نہ ہونا قیامت کی نشانیوں میں سے ایک نشانی کے طور پر بیان فرمایا ہے۔ فرمایا، ایک وقت ایسا آئے گاجب اللہ تعالی میری امت سے ناراض ہوجائیں گے۔ اللہ تعالی کی ناراضگی پہلی امتوں پر بیہ ہوتی تھی کہ کسی کو غرق کر دیا، کسی کو الٹا دیا، کسی پر پھر برساد ہے۔ بی کریم نے اللہ تعالی سے دعا فرمائی جس میں چار در خواسیں کیں: پہلی یہ کہ اے اللہ! میری امت کو پہلی امتوں کی طرح اکسے برباد نہ بچیے گا۔ اللہ تعالی نے فرمایا کہ ٹھیک ہے، نہیں کروں گا۔ دوسری بیہ کہ اے اللہ! میری امت آٹھی غرق نہ ہو۔ اللہ تعالی نے فرمایا کہ ٹھیک ہے۔ پھر آپ نے دعا کی کہ میری عام امت قبط سالی سے ہلاک نہ ہو۔ اللہ تعالی نے بیہ دعا جسی قبول فرمائی۔ حضور نبی کریم نے فرمایا کہ اللہ تعالی نے بیہ دعا کریم نے فرمایا کہ اللہ تعالی نے بیہ دعا تول نہیں فرمائی اور فرمایا کہ بیہ آپس میں آپس میں پھوٹ نہ پڑے۔ اللہ تعالی نے بیہ دعا جبر چرز پر، ہربات پر اور ہر طرح سے لڑیں گے، ایسے لڑیں گے کہ دنیا تماشہ دیکھے گ۔ مضور نبی کریم گی چار میں سے تین دعائیں قبول فرمالیں اور چوتھی کے بارے میں فرمایا کہ بیہ تول فرمایا کہ بیہ قبول فرمایا کہ بیہ تول فرمایا کہ بیہ قبول فرمایا کہ بیہ تول فرمایا کہ بیہ تول فرمایا کہ بیہ تول فرمایا کہ بیہ تول فرمایا کہ بیہ قبول فرمایا کہ بیہ تول فرمایا کہ

پھر آنحضرت نے وضاحت فرمائی کہ میری امت پر جب اللہ تعالی کی ناراضگی ہوگی تو اس کے عذاب کی تین صور تیں ہول گی: پہلی صورت سے ہوگی 'کان الباس بینضم" امت منتشر ہوگی، آپس میں لڑے گی۔ یہ اللہ تعالی کے عذاب کی شکل ہوگی۔ دوسری سے بات ار شاد فرمائی ''سلط اللہ علیم اشرار هم" اللہ تعالی چن چن کرامت کے شریر لوگوں کو امت پر مسلط کردیں گے۔ اس کا سادہ ترجمہ سے ہے کہ قیادت اور سیادت شرفاء کے ہاتھ میں نہیں ہوگی۔ یہ اللہ تعالی کے عذاب کی دوسری شکل ہے۔ اس امت پر اللہ تعالی کے عذاب کی تیسری شکل جناب نی کریم نے یہ ذکر فرمائی جو سب سے زیادہ خوفناک ہے " یہ عوانمیار هم فلا یہ سیاب لھم "نیک لوگ دعائیں کریں گے، ان کی دعائیں بھی قبول نہیں ہول گی۔ یہ ستجاب لھم "نیک لوگ دعائیں کریں گے، ان کی دعائیں بھی قبول نہیں ہول گی۔ یہ بیس سوچنا چاہیے کہ آج ہماری اجتماعی حالت کیا یہ بیس دو خارے کیا

ہے؟ ہمیں یہ احساس کرنا چاہیے کہ اللہ تعالی ہم سے ناراض ہیں، اللہ تعالی ہم سے راضی نہیں ہار اللہ تعالی ہم سے راضی ہوتے تو ہمارا یہ حشر نہ ہور ہا ہوتا جو ہور ہاہے۔ مشرق سے مغرب اور شال سے جنوب تک ہم مسلمانوں کے ساتھ جو کچھ ہور ہاہے یہ اللہ تعالی کی

ناراضگی کا پیتہ دے رہاہے۔اس لیے سب سے بڑی ضرورت یہ ہے کہ ہم اس ماہ مبارک میں اللہ تعالی کوراضی کرنے کے لیے اس کی نافرمانی میں اللہ تعالی کوراضی کرنے کے لیے اس کی نافرمانی سے، گناہوں سے اور اللہ تعالی کے حکم کی خلاف ورزی سے توبہ کریں۔ اللہ تعالی کے سامنے جھولی پھیلائیں، دعائیں ما گلیں اور اس کے سامنے گڑگڑائیں، اور حلال کمانے اور حلال کھانے ورزی سے تعالی ہم سب کواس کی توفیق حلال کھانے کی کوشش کریں تاکہ ہماری دعائیں قبول ہوں۔اللہ تعالی ہم سب کواس کی توفیق عطافرمائیں۔ آمین یارب العالمین۔

#### قرآن کریم کی دنیوی واخروی بر کات

(مدرسه ابي بن كعبُّ، حمزه غوث،سيالكوث - ١٥ مارچ ٢٠٢٣ء)

بعد الحمدوالصلوة ـ بيرمدرسه حضرت الى بن كعب الى يرب، ان كا يجه تعارف كروانا چاہوں گا۔ حضرت الی ابن کعب رضی اللہ عنہ امت کے سب سے بڑے قاری ہیں ، ان کو امت کاسب سے بڑا قاری جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے۔ حضور نے چند بڑے قاربوں کا ذکر فرمایا تو حضرت ابو موسی اشعری، حضرت معاذبن جبل، حضرت عبدالله بن مسعود، حضرت سالم مولی حذیفه اور حضرت انی بن کعب رضی الله عنهم کا بطور خاص ذکر کیا، اور فرمایا" اقراهم الی"که میرے ساتھیوں میں سب سے بڑا قاری الی ہے۔ ا ميك روايت مين آتا ہے كه ايك دن نبى كريم في حضرت الى بن كعب وبلايا اور فرمايا الى! حضرت جبریل علیہ السلام اللہ تعالی کا پیغام لے کرآئے تھے، انہوں نے مجھے کہا کہ آپ الی کوبلا کرانہیں قرآن سنائیں۔حضورٌ سب کو قرآن مجید سناتے تھے، کیکن بطور خاص حضرت انی ابن کعب ﷺ کے بارے میں فرمایا کہ انہیں قرآن سنائیں۔ حضرت انی ابن کعب ؓ تعجب سے یو جھتے ہیں" اُسانی اللہ تعالی"کہ کیااللہ تعالی نے میرانام لے کرکہا؟ آپ نے فرمایاہاں!اللہ تعالی نے تمہارا نام لے کر کہا ہے کہ انی کو قرآن سناؤ اور سورت بھی بتائی ہے کہ کون سی سورت سناؤل۔ سورۃ البینہ سنانے کا حکم فرمایا ہے۔ وہ کیسامنظر ہوگا، حضرت الی ابن کعب کی آنکھوں سے آنسو جاری ہیں اور نبی کریم صلی اللّٰہ علیہ وسلم اللّٰہ تعالی کے کہنے پرانہیں سور ۃ البینة سنارہے ہیں۔ بیامت کے سب سے بڑے قاری کے اعزازات میں سے ایک اعزاز

میں حافظ قرآن بچوں سے ایک بات یہ کہنا چاہتا ہوں کہ حفظ قرآن مجید اللہ تعالیٰ کی طرف سے بہت بڑی سعادت ہے۔ جب حفظ کر لیتے ہیں تو بچے بھتا ہے کہ میں نے قرآن مجید یاد کرلیا ہے، لیکن میں اس میں تھوڑا اضافہ کرنا چاہوں گا۔ آپ نے قرآن مجید حفظ کیا ہے، لیکن اگر میں کہوں کہ آپ کے ساتھ اور لوگ بھی حفظ میں شریک ہیں، اس میں آپ اس میں آپ اس میں ہوگا۔ سب سے پہلے تو آپ کے حفظ کرنے میں ماں باپ کا حصہ ہے، والدین نے آپ کو حفظ کروایا ہے تو آپ نے حفظ کریا ہے، اگر وہ آپ کو حفظ نہ کرواتے تو آپ حفظ فہ کرسکتے۔ دو سرے نمبر پر آپ کے حفظ میں آپ کے ساتھ آپ کے استاد شریک ہیں جنہوں نے آپ کو پڑھایا ہے، اگر آپ کو کئی استاد نہ ملتا تب بھی آپ کے حفظ کا انتظام ستاد شریک ہیں تھا۔ اگر یہ سٹم اور نیٹ ورک نہ ہوتا تب بھی آپ کے لیے حفظ کرنا گیا، جگہ بنائی، نظم بنایا۔ اگر یہ سٹم اور نیٹ ورک نہ ہوتا تب بھی آپ کے لیے حفظ کرنا ساتھ تعاون کیا تو آپ کے لیے حفظ ممکن ہوا۔ اس لیے میں بچوں کے ذہن میں سے بات ماتھ تعاون کیا تو آپ کے لیے حفظ ممکن ہوا۔ اس لیے میں بچوں کے ذہن میں سے بات قالنا چاہتا ہوں کہ حفظ میں آپ کا نمبر پانچواں ہے۔

سی میں نے اس لیے کہا ہے کہ جس کی وجہ سے کوئی نعمت ملے تواسے یادر کھنا چاہیے۔ جس کی وجہ سے اچھی نوکری یا اچھا بزنس مل جائے تووہ یادر ہتا ہے، کسی کی وجہ سے کوٹھی، منصب یاکوئی بھی نعمت ملے تووہ یادر ہتا ہے اور یادر ہنا بھی چاہیے۔ توجن کی وجہ سے قرآن عظیم کی نعمت ملی ہے وہ بھی یادر ہنے چاہئیں۔ آپ کو ہمیشہ یادر ہنا چاہیے کہ ہمارے حافظ بننے کے اعزاز میں بیسب ہمارے ساتھ شریک ہیں۔ جب بدیاد ہوں گے توآپ ان کے لیے دعا بھی کریں گے۔

دوسری بات میہ ہے کہ احادیث مبار کہ میں حافظ قرآن کو ملنے والے بہت سے اعزازات بیان ہوئے ہیں، ان میں سے ایک اعزاز کا ذکر کرتا ہوں۔ حضور نبی کریم نے ارشاد فرمایا کہ جب جنت والے جنت میں داخل ہوجائیں گے تواللہ تعالی باقی لوگوں کو توالا ٹمنٹ عطاکریں گے کہ تم مارا وہ مکان ہے، کوشی ہے۔ جبکہ حافظ قرآن کو کہیں گے کہ تم قرآن مجید پڑھتے جاؤ اور جنت کی منزلیں طے کرتے جاؤ، جہاں "من الجنة والناس" پر پہنچو گے وہاں تممارا مطکانا ہوگا۔ لین میہ حافظ کی اپنی ہمت پر ہوگا کہ وہ کہاں تک جاتا ہے۔ اللہ تعالی ہمارے نصیب میں فرمائیں۔

تیسری بات یہ کہ آپ نے قرآن مجید حفظ کیا ہے، لیکن یہ یاد کیا ہواسا تھ لے کر جائیں گے تو آخرت میں پڑھ سکیں گے، اگر یہیں بھول گئے تو وہاں کیسے پڑھیں گے۔ آپ کو قرآن مجید یاد کرنے میں دو تین سال لگہ ہوں گے، لیکن یادر کھنے کے لیے پانچ سال یا دس، پندرہ سال بھی ناکافی ہیں بلکہ اس وقت تک یادر کھنا ہے جب ہم بارڈر کراس کرک اگلے جہان منتقل ہورہے ہوں گے۔اور یاد کرنے کے لیے تو آپ نے محنت کی، سبق سنایا، سبق سنائی، پارہ سنایا، منزل سنائی، دہرائی کی، لیکن یادر کھنے کے لیے کیا کرنا ہوگا؟ اس کے لیے بھی کچھ کرنا پڑے گا، اس کی ایک چھوٹی سی مثال دیتا ہوں۔

یہ سالکوٹ کا علاقہ پہلوانوں کا کہلاتا ہے۔ پہلوان بننے کے لیے اکھاڑا، ورزش، تیل کے نامالڈوٹ کا علاقہ پہلوانوں کا کہلاتا ہے۔ پہلوان بننے کے لیے اکھاڑا، ورزش، تیل لگانا اور کشتی کرنا لاز می امور ہیں۔ ڈیڑھ دوسال کی ورزش سے آدمی پہلوان بن جاتا ہے۔ اس کے بعداس نے دو تین کشتیاں جیت لیس تواسے اعزاز اور ٹائٹل مل گیار ستم سیالکوٹ، رستم گو جرانوالہ وغیرہ۔ لیکن اب اسے پہلوان رہنے کے لیے بھی کچھ کرنا پڑے گا۔ پہلوان رہنے کے لیے بھی کچھ کرنا پڑے گا۔ پہلوان رہنے کے لیے بھی کچھ کرنا پڑے گا۔ پہلوان رہنے کے لیے اکھاڑے کو وقت نہیں دے گاتو وہ سب کچھ بن سکتا ہے لیکن پہلوان نہیں رہ سکتا۔ پہلوان رہنے کے لیے اکھاڑے کو وقت دینا پڑے گا۔ اگر پہلوان ارہنے کے لیے اکھاڑے کو وقت دینا پڑے گا۔ اگر پہلوان ایس کے گیا گھرے ایک کونے میں اکھاڑا بنانا پڑے گا۔

اسی طرح حافظ بننے کے لیے تو دو تین سال کی محنت کافی تھی، لیکن حافظ رہنے کے لیے قرآن مجید کے ساتھ اتنا تعلق ضروری ہے کہ روزانہ آدھ بون گھنٹہ قرآن مجید سننے سنانے کا امتمام کریں۔اگر قرآن مجید پڑھنے سننے کا معمول نہیں رہے گا، دوسرے لفظوں میں اگر پڑھنے سننے کی ورزش نہیں رہے گی تو حافظ نہیں رہیں گے۔

اس کے بعد ایک بات آپ سب حضرات سے کہنا چاہوں گاکہ قرآن مجید اللہ تعالی کا کلام ہے جو بہت کچھ دینا اور آخرت میں کیا کچھ دینا ہے۔ آخرت میں تعالی کا دیتا ہے۔ آخرت میں تو حافظ قرآن کے والدین کو تاج پہنا یا جائے گا، اور بھی بہت سے اعزازات ہیں جو آخرت میں ملیں گے، لیکن قرآن مجید سے اس دنیا میں بھی بہت کچھ ملتا ہے۔ قرآن مجید ہیڑھے۔ جر قرآن مجید پڑھنے سننے سے نقد کیافائدہ ہو تا ہے؟

پہلی بات میہ ہے کہ آج کل ہماری ایک عام شکایت ہوتی ہے جہال کہیں بوڑھے بیٹھتے ہیں تو آپس میں میربات کہتے ہیں کہ اب پہلے زمانے والی بات نہیں رہی، پہلے والا بیار، برکت، محبت اور آپس کا اعتماد نہیں رہا۔ دنیا پر وفیشنل ہوگئی ہے، آج تیس چالیس سال پہلے والا

ماحول نہیں ہے، پہلے والی بر کتیں نہیں رہیں۔اس کا مطلب ہے کہ پہلے بر کتیں تھیں جو اب نہیں ہیں۔ پہلے والی محبت اور بھروسہ، اعتاد نہیں رہا۔ توسوچیا چاہیے کہ یہ برکتیں، ر حمتیں آتی کہاں سے ہیں؟ برکتوں اور رحمتوں کا اپنانیٹ ورک ہے۔ بجلی حیا ہیے تو واپڈا سے بات کریں گے، گیس چاہیے توسوئی گیس والوں سے بات کریں گے، توکیا برکتیں ویسے ہی چھر رہی ہیں کہ ہم پکڑلیں گے ؟ان کاکوئی نیٹ ورک اور پروسیجر نہیں ہے؟ جب کہیں برئتیں حاصل ہوتی ہیں توہم یہ جملہ بو<u>لتے ہیں ک</u>ہ رحمتوں کا فرشتہ آیا تھا، گویار حمتوں اور برکتوں کامحکمہ فرشتے ہیں، فرشتے یہ چیزیں لے کرآتے ہیں، محبت،اعتاد تقسیم کرتے ہیں۔ سوچنے کی بات ہے کہ کیا ہم نے اپنے گھروں کا ماحول فرشتوں کے آنے جانے کار ہے دیاہے کہ وہاں فرشتے آئیں؟ہم نے اپنے شب وروز،اپنے اعمال،اپناروٹین ورک اور گھر کا ماحول فرشتوں کے آنے جانے کار کھا ہواہے تو فرشتے آئیں گے ور نہ نہیں آئیں گے۔ سادہ سی مثال ہے کہ اگر گھر صاف ستھرا ہے صحن میں پھولوں کی کیاری لگی ہوئی ہے ، تووہاں بلبل، کوئل اور جگنوآئیں گے ۔اور اگر گھر صاف نہیں ہے، کوڑے کا ڈھیر لگا ہواہے تووہاں کا کروچ، کھیاں اور مچھر آئیں گے۔ان دونوں کوکسی نے بھیجانہیں ہے بلکہ ان کو ہم نے خود اپنے گھر بلایا ہے۔ گھر میں بلبل اور جگنو کاماحول ہو گا تووہ آئیں گے اور اگر گھر میں مینڈک کا ماحول ہوگا تو وہ آئے گا۔ یہ دیکھنا ہمارا کام ہے کہ ہمارے گھر کا ماحول فرشتوں کے آنے جانے کا ہے پاکسی اور مخلوق کے آنے جانے کا ہے؟اگر ہم نے فرشتوں کے آنے کا ماحول نہیں بنایا تودوسری مخلو قات آئیں گی، پھر ہم گلہ کرتے ہیں کہ پہلے والاماحول نہیں رہا۔ فرشتے کس بات پر گھرول میں آتے ہیں؟ اس پر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے دو ار شادات ذکر کروں گا۔ آپ نے فرمایا کہ جس گھر میں قرآن مجید کی تلاوت کا ماحول اور معمول نہیں ہے تووہ اجڑا ہوا گھرہے۔ پرانے زمانے میں گھروں میں قرآن مجید کی تلاوت کامعمول ہوتا تھاجواب ختم ہو دیا ہے۔اگر کوئی گھر میں قرآن مجید کی تلاوت کرتا ہے تووہاں فرشتے آئیں گے ور نہ اجڑا ہوا گھرہے '' کالبیت الخرب'' چاہے کتنی شاندار کو تھی کیوں نہ ہو۔ حضور نبی کریم گا دوسراار شاد گرامی ہے ''اجعلوامن صلاتکم فی بیوتکم ولا تحجلو ھاقبورا''کہ ا پنی نمازوں کا پچھ حصہ گھر کے لیے بھی ر کھو بعنی گھروں میں بھی نماز پڑھاکرواور گھروں کو قبرستان نہ بناؤ۔اس کامطلب ہے کہ اگر گھر میں نماز کاماحول ہو توبرکت ہوتی ہے ، زندگی اور حیات ہوتی ہے،لیکن اگر گھر میں نماز کا ماحول نہ ہو تووہ قبرستان ہو تاہے۔ نماز، قرآن

مجید کی تلاوت، ذکر الہی، درود شریف، نبی کریم صلی الله علیہ وسلم کے تذکرے اور نبی کریم مجید کی تلاوت، ذکر الہی، درود شریف آتے ہیں۔ اگر ہم فرشتوں کے آنے جانے کا نیٹ ورک بنائیں گے، کنکشن قائم کریں گے تووہ آئیں گے۔ یہ ہماری نقد ضرورت ہے کہ گھر میں برکت چاہیے، رحمتیں، دلوں کا سکون، آپس کی محبت اور اعتاد، پیار چاہیے تو یہ چیزیں قرآن مجید کی تلاوت سے ملیں گی۔ اس لیے ہمیں فرشتوں کے ساتھ دوستی قائم کرنا ہوگی، ہمیں اپناما حول اور معمولات ایسے بنانے ہوں گے کہ رحمت کے فرشتوں کے ساتھ ہمارا رابطہ دوبارہ بحال ہوجائے۔

قرآن مجید سے دوسرانقذ فائدہ کیا ملتا ہے۔ قرآن مجید میں اللہ تعالی نے تورات اور انجیل کے حوالے سے یہود یوں اور عیسائوں کے بارے میں کہا''ولوا انھم اقامواالتورۃ والانجیل و ماانزل الیھم من ربھم لا کلوا من فوقھم و من تحت ارجکھم 'کہ اگر وہ تورات اور انجیل کو نافذکر لیتے، اپنے زندگی کا نظام تورات اور انجیل کے مطابق بنالیتے تو آسان بھی رزق برساتا اور زمین بھی رزق اگلتی۔ بدبرکتوں اور رزق کا کوڑ ہے۔ اپنے اپنے زمانے میں تورات اور نجیل تحیل تھیں، اب قرآن مجید ہے۔ اگر تورات اور انجیل اپنے زمانے میں برکتوں، رحمتوں، رخمتوں، رخمتوں، رخمتوں، رخمتوں، رخمتوں، رخمتوں، رخمتیں اور برکتیں ملیں گی۔ اس پر ایک واقعہ عرض کرتا ہوں۔

بخاری شریف کی روایت ہے، حاتم طائی کے بیٹے حضرت عدی بن حاتم رضی اللہ عنہ راوی ہیں کہ مسجد نبوگ میں جناب بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم تشریف فرما تھے، صحابہ کراٹم کی مجلس لگی ہوئی تھی، میں بھی بیٹھا ہوا تھا کہ ایک آدمی آیا، سلام عرض کر کے بیٹھ گیا اور کہا یا رسول اللہ! میں جس علاقے سے آیا ہول اس علاقے میں چوریاں، ڈکیتیاں بہت ہوتی ہیں، قتل بہت ہوتے ہیں، جان، مال اور عزت محفوظ نہیں ہے۔ تھوڑی دیر گزری کہ ایک اور شخص آیا اور سلام عرض کر کے کہنے لگا یار سول اللہ! میں جس علاقے سے آیا ہوں وہاں فرشک سالی بہت ہے، کافی عرصہ سے بارش نہیں ہوئی، غلہ نہیں ہے، کنویں گہرے ہوگئے بیں، پانی خشک ہوگیا ہے، لوگوں پر بھوک طاری ہے، کھانے کو کچھ نہیں ماتا، فاقہ ہے، بہت براحال ہے۔

نی کریم صلی الله علیہ وسلم نے ان آنے والوں سے تو کچھ نہیں کہا، البتہ حضرت عدیؓ کو مخاطب کرکے فرمایا،عدی!تم نے حیرہ دیکھاہے؟ حیرہ اس دور میں ایک شہر تھا جواب کوفہ کا

کوئی محلہ ہو گا۔انہوں نے جواب دیایار سول اللہ! حمرہ دیکھا تونہیں البتہ سناہے کہ بڑامشہور شہراور بڑا ہارونق علاقہ ہے۔ بنی کریمؓ نے فرمایا،عدی!اگراللہ تعالی نے تہرمیں کمبی عمر دی توتم ا پنی آنکھوں سے دیکھو گے کہ حیرہ سے ایک خاتون چلے گی، اونٹ کے کجاوے میں بیٹھی ہوئی، سونے چاندی کے زیورات سے لدی ہوئی، تنہامکہ آئے گی۔ اور مکہ سے چلے گی، تنہا حیرہ جائے گی، آتے جاتے بورے راہتے میں اسے اللّٰہ تعالی کی ذات کے سواکسی کاڈر نہیں ہو گا۔ حضرت عدیؓ کہتے ہیں کہ مجھے بیہات سن کر تعجب ہواکہ بیہ کیسے ہو گا؟اس دور میں بیہ تصور بھی نہیں ہو سکتا تھا اور میں سوچ رہا تھا کہ ہم بھی راستہ میں ہیں، جب وہ عورت ہمارے علاقے سے گزرے گی تو ہمارے علاقے کے ڈاکو کٹیرے کہاں ہوں گے کہ وہ اطمینان سے سفر کرلے گی ؟لیکن سوال میرے ذہن میں گھومتار ہا، میں نے بوچھانہیں۔ نبی کریم صلی الله علیه وسلم نے دوسری بات ار شاد فرما دی که عدی!اگر تم نے پچھ اور عمر پائی توتم ایک اور منظر دیکھوگے کہ کسری کے خزانے فتح ہول گے ، مدینہ میں آئیں گے اور یہاں نقسیم ہوں گے ۔کسری اس زمانے کی ایک سپر یاور کا حکمران تھا۔عدیؓ کہتے ہیں کہ بیہ بات بھی بڑی تعجب کی تھی، میں نے پہلا سوال تونہیں کیا، بیہ سوال کر دیا کہ یار سول اللہ ! وہ ہر مز کا بیٹاکسری، فارس کا بادشاہ، آپ اس کی بات کررہے ہیں؟ حضورٌ نے بڑے اطمینان سے سر ہلایا، کہ ہاں وہی کسری بن ہر مز۔ عدی کہتے ہیں کہ میرا دماغ گھوم رہاتھا کہ بیہ سب کچھ کیسے ہوگا، کیکن ایمان تھا کہ حضورٌ فرمارہے ہیں توالیہا ہوکررہے گا۔

نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے تیسری بات ار شاد فرمادی کہ عدی! اگر اللہ تعالی نے تمہیں اور تھوڑی کمبی عمر دی توتم ایک منظر اور دیکھو گے کہ تم لوگ ہاتھوں میں سونا چاندی اٹھاکر بازاروں اور منڈ بوں میں جاکر آواز دو گے کہ یہ میری زکوۃ ہے، میرے محلے، میری برادری میں کوئی زکوۃ گاشتی میری آواز سن رہا ہو تو خدا کے لیے مجھ سے زکوۃ وصول کر لے اور مجھے فارغ کر دے۔

محدثین فرماتے ہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے جو یہ باتیں ارشاد فرمائیں توان دونوں آنے والوں کو جواب دیا تھا اور ان کے مسائل کاحل بتایا تھا کہ جوسٹم میں دے رہا ہوں اس کو نافذکر کے دکیھو۔ اس درجے کا امن ہوگا کہ کوفہ سے عورت تنہا چلے گی اور مکہ تک اسے کسی کا ڈرنہیں ہوگا۔ اور اس درجے کی خوشحالی ہوگی کہ تم ہاتھوں میں سونا چاندی اٹھاکر ڈھونڈتے پھر وگے ، تمہیں کوئی زکو قبلنے والانہیں ملے گا۔

سے واقعہ تو حضور کے زمانے کا ہے۔ حضرت عدیؓ جب بیر وایت بیان کررہے ہیں تووہ حضرت عمرؓ کا زمانہ ہے۔ دس پندرہ سال کے بعد بیان کررہے ہوں گے۔ کہتے ہیں، حضور نے جو تین باتیں ارشاد فرمائی تھیں ان میں سے دوباتیں اپنی آنکھوں سے دیکھ چکا ہوں، اور تیسری کے انتظار میں ہوں جیسے رات کوشج کے سورج کا انتظار ہوتا ہے۔ حضرت عدیؓ کہتے ہیں کہ جناب بی کریمؓ نے کوئی تمثیل نہیں بیان کی تھی بلکہ پیشگوئی فرمائی تھی۔ میں نے ایک خاتون کو چرہ سے مکہ جاتے ہوئے اور مکہ سے واپس آتے ہوئے دیکھا ہے، وہ سونے چاندی کے زیورات سے لدی ہوئی تھی، کجاوہ سامان سے بھرا ہوا تھا، وہ بڑے امن اور اطمینان سے گئی اور امن کے ساتھ واپس گئی۔ پورے راستے میں کہیں بھی اس کو خدشہ نہیں ہوا کہ سے گئی اور امن کے ساتھ واپس گئی۔ پورے راستے میں کہیں بھی اس کو خدشہ نہیں ہوا کہ آنکھوں سے دیکھ چکا ہوں۔ حضرت عدیؓ فرماتے ہیں کہ میں نے کسری کے خزانے بھی فتح کوئی جیری کے دواوں اور اٹھا کر ہوتے دالوں میں، میں خود بھی شامل تھا۔

تیسری بات بھی ذکر کر دوں۔ حضرت عمر بن عبد العزیزؓ کے زمانے کا واقعہ کتاب الاموال میں امام ابوعبیدؓ نے لکھا ہے۔ سوسال بعد کی بات ہے ا•اھ میں آپؒ امیر المومنین بھے، دمشق میں بیٹھتے تھے۔ عراق کے گور نر عبد الحمید نے آپ کو خط لکھا کہ امیر المؤمنین! میرے صوبے سے اس سال جو زکوۃ، عشر، خیرات وغیرہ وصول ہوئے، سال بھر کا بجٹ اور خرچ بورے کرکے بچھ رقم نے گئ ہے، فاضل بجٹ ہے، اس کا کیا کرنا ہے؟ امیر المؤمنین ؓ نے جواب لکھا کہ صوبے میں اعلان کرو کہ اگر کوئی مقروض اپنا قرضہ اداکرنے کی لیوزیشن میں نہیں ہے تواس رقم سے اس کا قرض اداکر دو۔ انہوں نے جواب لکھا کہ امیر المومنین! میں بہ کام کر دیا ہوں۔ امیر المومنین نے دوسر اخط لکھا کہ آپ کے صوبے میں جو لڑکیاں لڑکے جوان ہیں اور ان کے والدین ان کی شادی کا خرچہ برداشت نہیں کر سکتے تو اس رقم سے ان کی شادیاں کروا دو۔ انہوں نے جواب لکھا کہ میں یہ بھی کر دیا ہوں۔ امیر المومنین نے تیسر اخط لکھا کہ جن خاوندوں نے جواب لکھا کہ میں یہ بھی کر دیا ہوں۔ امیر المومنین نے تیسر اخط لکھا کہ جن خاوندوں نے بھی تک اپنی بیولیوں کو مہر نہیں دیے اور مہر اداکر نے میں کوئی دقت ہے توان خاوندوں کے مہر اداکر دو۔

میں در میان میں ایک جملہ کہتا ہوں کہ ہم تو بھی مہر اداکرنے کے بوزیشن میں ہوئے ہی نہیں ہیں۔ ہمارامعاشرتی ماحول ہے ہے کہ بیوی کو مہر نہیں دینا، بیٹی کو وراثت نہیں دینی اور بہن کو حصہ نہیں دینا۔اس پرایک روایت ذکر کر دوں۔ ترمذی کی روایت ہے جناب نبی کریم م نے ارشاد فرمایا جس نے کسی وارث کو اس کا حصہ ادا نہیں کیا توقیامت کے دن اس کے حساب میں کٹوئی کرکے پہلے حصہ دلوایا جائے گا، بعد میں حساب کتاب ہوگا۔ میں اس کا ترجمہ اپنی زبان میں یوں کرتا ہوں کہ اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ یہ حصہ میں نے طے کیا ہے تو تم کون ہوتے ہونہ دینے والے ، خود دے دوور نہ میں دلوا دوں گا۔

امیر المومنین حضرت عمر بن عبد العزیز ی گورنر کو چوتھا خط لکھا کہ جوز مینیں خالی پڑی ہیں ان کی پلاٹنگ کرواؤ اور انہیں آباد کرنے کے لیے کسانوں کو آسان قسطوں پر قرضے دے دو۔ یہ قرآن مجید کونافذ کرنے کی برکت ہے۔

یہ قصہ میں نے ایک جلے میں سنایا توایک نوجوان نے ایک دلچیپ سوال کیا کہ یہ صوبے کا بجٹ تھا یا اٹلائک سی تھا؟ صوبے کا بجٹ کتنا تھا کہ جس کے سال بھر کے خرچے بھی پورے ہورہے ہیں، بیویوں کے مہر بھی ادا ہورہے ہیں، بیویوں کے مہر بھی ادا ہورہے ہیں، بیویوں کے مہر بھی ادا ہورہے ہیں، لڑکیوں کی شادی بھی ہور ہی ہے اور کسانوں کو قرضے بھی مل رہے ہیں۔ میں نے کہا بیٹا! انہی امیر المومنین حضرت عمر بن عبد العزیز کا ایک اور واقعہ سن لو تو تعصیں بات سمجھ آ جائے گی۔

کتاب الاموال میں واقعہ مذکور ہے کہ امیر المومنین حضرت عمر بن عبد العزیر جواپنے وقت کی آباد دنیا میں سے کم وبیش ایک تہائی کے حکمران سے اس ایک صوبے کے گور نر خہیں سے دن شام کو گھر گئے تو بیوی سے بوچھا فاظمہ! تمہارے پاس کوئی ایک دو درہم ہوں گے، ضرورت ہے۔ بیوی نے بوچھا کیا ضرورت پڑگئی ہے تو فرمایا کہ داستے میں آتے ہوئے ایک ریڑھی پرائگور دیکھے ہیں۔ انگور بڑے اچھے ہیں کھانے کو جی چاہتا ہے لیکن جیب میں پینے نہیں ہیں۔ فاظمہ نے جواب دیا کہ آپ کی جیب میں پینے نہیں ہیں تو میری جیب میں بال سے آئیں گے۔ پھر ایک بیوبوں والا جملہ بھی کہدیا کہ 'آپ امیر المومنین جیب ایک جیب میں کہاں سے آئیں گے۔ پھر ایک بیوبوں والا جملہ بھی کہدیا کہ 'آپ امیر المومنین ہیں، ایک درہم کے انگور منگوا کر کھالیں ؟اس کا آپ کے پاس اتنا بھی صوابدیدی فنڈ نہیں ہے کہ ایک درہم کے انگور منگوا کر کھالیں ؟اس کا جواب سنے۔ امیر المومنین حضرت عمر بن عبد العزیز ؓ نے فرمایا فاظمہ! جس درہم کی تم بات کررہی ہو، وہ درہم نہیں ہے ، آگ کا انگارہ ہے۔

میں نے اس نوجوان سے کہاکہ بیٹا! ملک کا حکمران فردیا حکمران طبقہ یا آج کی زبان میں اشرافیہ اگر سرکاری خزانے کے روپے کو آگ کا انگارہ سمجھیں گے تو پھر سارے کام ہوں گے، بجٹ بھی پورا ہوگا، مقروضوں کے قرضے بھی ادا ہوں گے، لڑکیوں کی شادیاں بھی ہوں گی، عور توں کے مہر بھی ادا ہوں گے اور کسانوں کو قرضے بھی ملیں گے۔

یہ میں نے قرآن مجید کی کچھ نقد برکات بیان کی ہیں کہ آخرت میں تواس سے بہت کچھ طے گا، دنیا میں بھی قرآن مجید کی برکت سے بہت کچھ ملتا ہے۔اے کاش کہ ہم سمجھ جائیں، جواس کو سمجھ گئے تھے انہوں نے اس سے بہت کچھ لے لیا تھا، ہم سمجھ نہیں پارہے۔اللہ تعالی ہمارارخ اور ہماراٹریک ٹھیک کر دیں اور ہمیں بھی ان برکات سے مالامال فرما دیں۔ آمین۔

## چند منفر د نوعیت کے دینی اجتماعات میں حاضری

(روزنامه اسلام، لابور - جامعة الحسنين، فيصل آباد - مسجد حمزه، ايف ثين ثو، اسلام آباد - جامعه صديقيه، گلشن راوى، لابور - قرآنى سنئر انثرنيشنل، فيصل آباد - ١٩ فرورى ٢٠٢٣ع)

رجب اور شعبان میں عام طور پر دینی مدارس کے سالانہ امتحانات اور تقریبات کا اہتمام ہوتا ہے اور مختلف محافل میں شرکت کی سعادت حاصل ہوجاتی ہے۔اس سال بھی جمداللہ تعالی بیسیوں اجتماعات میں حاضری کا موقع ملاہے اور اس دوران روایتی ماحول اور دائرہ سے ہٹ کر کچھ منفر د نوعیت کے پروگراموں میں بھی شمولیت ہوئی ہے جن کا تذکرہ مناسب معلوم ہوتا ہے۔

(ا) فیصل آباد میں مولاناطار ق جمیل کے ادارہ جامعۃ الحنین کا تعلیمی و تربیتی ماحول روایتی دائرہ سے کچھ مختلف ہے جوایک تجربہ کے طور پر جھے بھی اچھالگاہے اور اس کی کا میا بی کے لیے دعاگو رہتا ہوں۔ گزشتہ دنوں جامعۃ الحسنین کے تقاضے پر دو تین نشستوں میں دورہ کا حدیث شریف کے طلبہ سے چند فکری موضوعات پر گفتگو ہوئی توطلبہ اور اساتذہ کا ذوق اور طلب دیکھ کرخوشی ہوئی جس کے باعث میں نے ان کی بیہ فرمائش قبول کرلی ہے کہ ہر ماہ کم ان کم ایک بار ضرور حاضری دوں جس میں کسی علمی و فکری عنوان پر گفتگو ہوجائے گی۔ چنانچہ اگلی نشست کے لیے ۲۸ فروری مغرب کا وقت طے ہوگیا ہے، ان شاء اللہ تعالی۔

(۲) اسلام آباد کے ایک مدرسہ کا ذکر پہلے بھی کر چکا ہوں، مسجد حمزہ الیف ٹین ٹوک خطیب مولانا محمد اور تین شام کے او قات میں درس نظامی کی تعلیم کاسلسلہ کافی عرصہ سے جاری رکھے ہوئے ہیں، سرکاری ملازمین اور کاروباری لوگ جو دن میں وقت نہیں نکال سکتے، مغرب کے بعد دو تین گھنٹے اس مدرسہ میں تعلیم حاصل کر کے درس نظامی کا نصاب مکمل کرتے ہیں اور وفاق المدارس العربیۃ پاکستان کے نصاب کے مطابق با قاعدہ امتحان مکمل کرتے ہیں اور وفاق المدارس العربیۃ پاکستان کے نصاب کے مطابق با قاعدہ امتحان دے کرسندحاصل کرتے ہیں۔ میں اس مدرسہ کی متعدّد تقریبات میں شرکت کر چکا ہوں، آغاز میں مجھے تردد تھا کہ سارادن وفاتر اور مارکیٹوں میں مصروف رہنے والے حضرات شام کے دو تین گھنٹوں میں کسے اس نصاب کو مکمل کر سکیں گے ؟ مگر کام کے تسلسل اور پیشرفت کو دکھے کر اب ذہن میں ہیں ہیں آرہا ہے کہ دو سرے شہروں کے احباب کو بھی توجہ دلائی جائے کہ وہ اس تجربہ سے استفادہ کریں۔

اا فروری کواس مدرسہ کی سالانہ تقریب میں بخاری شریف کا آخری سبق پڑھانے کی سعادت حاصل ہوئی تو مولانا محدادریس نے بتایا کہ یہ آٹھویں کلاس ہے جو وفاق المدارس کے نصاب کے مطابق تعلیم مکمل کرکے دورہ حدیث سے فراغت حاصل کرر ہی ہے۔ایک دلچیپ اور حوصلہ افزابات انہوں نے یہ بھی بتائی کہ ایک نوجوان اپنی شادی کے بعد بھی مدرسہ میں مغرب کی تین گھنٹے کی کلاس میں پابندی کے ساتھ حاضری دیتے رہے ہیں اور آخری حدیث کاسبق پڑھ رہے ہیں۔

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ ہمارے نوجوانوں، سرکاری ملاز مین اور کاروباری حضرات میں دینی تعلیم حاصل کرنے کا جذبہ اور طلب کس حد تک موجود ہے، فالحمد للہ تعالی ذلک۔ مختلف شعبہ ہائے زندگی کی مصروفیات اور مجبور یوں کالحاظ رکھتے ہوئے مناسب انداز میں تعلیمی پروگرام منظم کیے جائیں تو قرآن و سنت اور دینی علوم کی تعلیم کا دائرہ قوم کے تمام طبقات تک پھیلایا جاسکتا ہے۔

(۳) اسی طرح فیصل آباد کے ایک ادارہ میں حاضری ہوئی جس کا تعلیمی انداز منفرد اور قابل تقلید ہے۔ چنیوٹ کے معروف عالم دین مولانا قاری محمدیامین گوہر ہمارے پرانے ساتھی ہیں، سرگرم عالم دن ہیں اور قرآن کریم کی تعلیم و تدریس کا خصوصی ذوق رکھتے ہیں۔ بالخصوص تجارت و ملازمت پیشہ حضرات اور دیگر طبقات کے حضرات کو صحیح تلفظ کے ساتھ قرآن کریم کی تعلیم دینے کاتجربہ رکھتے ہیں۔ان کا طریق کاریہ ہے کہ تبلیغی جماعت کی طرح کسی علاقہ کو منتخب کر کے گھروں کے دروازے کھٹکھٹاتے ہیں اور انہیں اس بات کے لیے آمادہ کرتے ہیں کہ وہ قرآن کریم کی صحیح تلاوت کے لیے اپنا تلفظ صحیح کریں اور اس کا باقاعدہ کورس کر کے اپنی قراءت و تلفظ کی اصلاح کریں۔ جس کے لیے انہوں نے طویل تجربات کے منتج میں ایک کورس ترتیب دے رکھا ہے اور مختلف دورانیوں کی کلاسوں کا اہتمام کرتے رہتے ہیں۔ پچھ عرصہ سے فیصل آباد میں بھی کام کررہے ہیں اور چند تجرباتی کلاسوں کے بعد اب انہوں نے سرگودھاروڈ پرشفیق کالونی میں ایک باقاعدہ مرکز قائم کیا ہے جس میں فیصل آباد کے چند سرگردہ کاروباری حضرات ان کے معاون و شریک کار ہیں۔ ہم افروری کواس مرکزی افتتاحی تقریب تھی جس میں مجھے بھی شرکت کاموقع ملا۔

(۴) اسی دوران ۱۵فروری کوگشن راوی لا مور میں جامعہ صدیقیہ کے سالانہ اجلاس میں حاضری موئی اور دوباتیں انتہائی خوشی کا باعث بنیں۔ایک بیہ کہ وقت کی پابندی کا بطور خاص امتمام کیا گیا، مغرب کی نماز کے بعد ساڑھے چھ بجے کے لگ بھگ جلسہ کا آغاز ہوا اور آٹھ بجے حضرت مولانا عبدالقیوم نیازی کی دعا پر اختتام پذیر ہوگیا۔خداکرے کہ وقت کی پابندی اور اس کی قدر وقیت کو پہچاننے کا بیرزوق ہمارے ہاں عام ہوجائے، آمین۔

دوسری بیربات میرے لیے انتہائی مسرت کا باعث ہوئی کہ بزرگ قاری محترم قاری محمد عارف صاحب نے فطری اور سنجیدہ لیجے میں قرآن کریم کی تلاوت کی تومیرا ذہن نصف صدی قبل کے اس ماحول میں جا پہنچا جب لاہور کی بڑی دینی مجالس میں حضرت مولانا قاری محمد حسن شاہ کی تلاوت سن کر ہم حسن قاری اظہار الحق تھانوی اور حضرت مولانا قاری محمد حسن شاہ کی تلاوت سن کر ہم حسن قراءت کا حظ اٹھایا کرتے تھے۔ میں نے قاری صاحب محترم سے عرض کیا کہ آپ کی تلاوت سن کر میرے دل میں ان بزرگوں کی یاد تازہ ہوگئی ہے۔ پھر جامعہ صدیقیہ کے دو چھوٹے طلبہ نے اسی سادگی اور بے تکلفی کے اہجہ میں نعت رسول صلی اللہ علیہ وسلم پڑھی تو ایمان تازہ ہوگیا۔

میں نے اپنی گفتگومیں کہاکہ ہم نے عمومی ماحول میں تلاوت کلام پاک اور نعت رسول صلی اللہ علیہ وسلم دونوں کو تکلفات کے تہہ در تہہ غلافوں میں لپیٹ کرجس طرح ''فاسٹ فوڈ''کی شکل دے رکھی ہے اس ماحول میں تلاوت اور نعت کو فطری اور بے تکلفانہ لہجے میں سن کر مجھے بے حد خوشی ہوئی ہے جس پر اس مدرسہ کے منتظمین، اساتذہ اور طلبہ مبارک کے ستی ہیں۔

#### معراج النبي كى حكمت

(مرکزی جامع مسجد، شیرانواله باغ، گوجرانواله - ۱۹ فروری ۲۰۲۳ع)

بعد الحمد والصلوة - جناب سرور كائنات صلى الله عليه وسلم كے معجزات ميں ايك بڑا معجزہ معراج اور اسراء كائے كہ سكر معراج اور اسراء كاہے كه الله رب العزت نے جناب نبى كريم كورات كے پھھ ھے ميں مسجد حرام سے مسجد اقصى تك سير كرائى، آسان اور عرش كى سير كرائى، اور جنت اور دوزخ د كھائى - يہ نبى كريم كام عجزہ ہے -

معجزہ اسے کہتے ہیں جو اسباب کے تحت ممکن نہ ہوبلکہ اللہ تعالی اپنی قدرت سے وہ کام کر دیں۔ وہ ما فوق الاسباب واقعہ کسی پیغیبر کے لیے ہو تو معجزہ کہلا تاہے، اور پیغیبر کے علاوہ کسی نیک آدمی کے اظہار کے لیے ہو تو کرامت کہلاتی ہے۔ جو کام اسباب کے تحت ہووہ معجزہ یا کرامت نہیں ہوتی۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سینکڑوں معجزات میں سے ایک بڑا معجزہ معراج کا ہے جس کی تفصیلات آپ نے بہت سی احادیث میں ارشاد فرمائی ہیں، جو صحابہ کراٹم نے روایت کی ہیں۔ ان میں سے دوتین باتیں عرض کرنا چاہوں گا۔

وہ ہے دوریت میں بیال میں کے دوری ہیں ہوں کے دوری ہوا اور نجی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کواپنے ہیں بات میہ کہ ہمارا ایمان ہے کہ معراج کا مجزہ ہوا اور نجی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کواپنے ہم مبارک کے ساتھ معراج کرائی گئی۔ یعنی سے خیالی مجزہ نہیں ہے بلکہ جسمانی مجزہ ہوئی۔ اور مسجد اقصی ، ساتوں آسان ، جنت اور عرش کی سیر آپ کے جسم مبارک کے ساتھ ہوئی۔ اور یہ خواب بھی نہیں ہے بلکہ آپ بیداری کی حالت میں گئے۔ اللہ تعالی کے ہر کام میں کوئی نہ کوئی حکمت ہوتی ہے۔ عام محاورہ بھی ہے کہ 'دفعل انحکیم لا یخلوعن الحکمۃ " دانا آدمی کا کام حکمت کوئی حکمت کے بغیر نہیں ہوتا، اور اللہ تعالی تو دانا کے مطلق ہیں تواللہ تعالی کاکوئی کام حکمت کے بغیر کیسے ہو سکتا ہے؟ معراج شریف کی حکمتوں میں مفسرین کرائم نے بہت ہی باتیں نقل فرمائی ہیں ، جن میں سے ایک ہے ہے کہ اللہ تعالی نے سل انسانی کو پیدا کرنے سے پہلے نقل فرمائی ہیں ، جن میں سے ایک ہے ہے کہ اللہ تعالی نے سل انسانی کو پیدا کرنے سے پہلے انبیاء کرام علیہم الصلوات والتسلیمات کی ارواح مقدسہ کے ساتھ ایک میثاق کیا جس کا ذکر مقدسہ کے ساتھ ایک میثاق کیا جس کا ذکر قرآن مجید میں یوں ہے:

واذاخذالله میثاق النبیین لمآاتینکم من کتاب و حکمة ثم جآء کم رسول مصدق لما معکم کثومنن به ولتنضر نه، قال ااقررتم واخذتم علی ذلکم اصری، قالوااقررنا قال فاشهدواوانا معکم من الشابدین ــ (آل عمران ۸۱) اللہ رب العزت نے انبیائے کرام علیہم السلام سے میثاتی، معاہدہ اور وعدہ لیا کہ تم میں سے ہرایک کو وی، کتاب اور حکمت دول گا۔ تم سب کے بعد ایک رسول آئے گا جو تمہاری تعلیمات کی تصدیق کرنے والا ہوگا۔ جب وہ پیغیبر آئے گا تو ''لتومنن ببولتنظر نہ ''تم سب اس پر ایمیان بھی لاؤ گے اور اس کی مد دبھی کرو گے ۔ تمام انبیاء کرائم نے اس کا اقرار کیا۔ جس پر اللہ تعالی نے فرمایا ''فاشہد واوانا معکم من الشاہدین ''تم بھی گواہ ہوجاؤاور میں بھی گواہ ہوب کو اور انبیاء کرام علیہم الصلوات ہول ۔ میاس وعدے کی تفصیل ہے جو اللہ رب العزت کا اور انبیاء کرام اپنے وقت پر آگر چلے والتسلیمات کا ہوا۔ یہ میثاق ہوگیا اور اس کے بعد انبیائے کرام اپنے اپنے وقت پر آگر چلے گئے۔ حضور نبی صلی اللہ علیہ وسلم تو سب سے آخر میں آئے تو وہ وعدے کہاں بورے ہوئے ؟ وعدہ انہوں نے کیا تھاجو جہلے آگر چلے گئے، اور جن کے بارے میں کیا تھاوہ سب ہوئے ؟ وعدہ انہوں نے کیا تھاجو جہلے آگر چلے گئے، اور جن کے بارے میں کیا تھاوہ سب بعد میں آئے۔ تو یہ دونوں وعدے کہاں بورے ہوئے ؟ ایک یہ کہ تم سب انبیاء اس کی مد دکرو گے۔ گئے سب انبیاء اس کی مد دکرو گے۔ گئے مسب انبیائ لائے ؟ اور دو سراوعدہ تھا کہ تم سب اس کی مد دکرو گے۔

اس سلسلے میں مفسرین کرام نے لکھا ہے بالخصوص حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کاشمیریؓ نے مشکلات القرآن میں اس کی وضاحت کی ہے کہ ''لئومئن ب'' کے وعدے کی سکمیل کے لیے اللہ رب العزت نے معراج کی رات تمام سابقہ انبیائے کرام کو مسجد اقصی میں اکھاکیا جہاں سارے پیغیروں نے حضور نبی کریمؓ کے پیچھے نماز پڑھی۔ جب انبیاء کرامؓ نیٹ نحصرت کی اقتدامیں نماز کی نیت باندھی توان کاآپ پر ایمان ہوگیا۔ بیہ اس وعدے کی شمیل تھی، بول ایمان والا وعدہ معراج کی رات بورا ہوگیا۔ دوسرا مد دوالا معاہدہ کہاں بورا ہوا؟ بعض روایات میں آتا ہے کہ اللہ رب العزت نے انبیاء کرام علیم الصلوات و التسلیمات کے اس وعدے کی تکمیل کے لیے حضرت عیسی علیہ السلام کو آسمانوں پر زندہ رکھا ہوا ہے۔ آپ قیامت کے قریب زمین پر آئیں گے اور امت کو دوبارہ غلبہ دلوائیں رکھا ہوا ہے۔ آپ قیامت کے قریب زمین پر آئیں گے اور امت کو دوبارہ غلبہ دلوائیں زندہ رہنے کی ایک حکمت سے بھی ہے۔ اس کے بعد حضرت عیسی گی وفات ہوگی اور مدینہ منورہ میں جناب نبی کریمؓ کے روضہ اطہر میں ان کی تدفین ہوگی۔ الغرض معراج کی حکمت و میں جناب نبی کریمؓ کے روضہ اطہر میں ان کی تدفین ہوگی۔ الغرض معراج کی حکمت میں ایک حکمت سے بھی ہے کہ اللہ درب العزت نے انبیاء کرامؓ کے اس وعدے کی تحمیل کے میں ایک حکمت سے بھی ہے کہ اللہ درب العزت نے انبیاء کرامؓ کے اس وعدے کی تحمیل کے میں ایک حکمت سے بھی ہے کہ اللہ درب العزت نے انبیاء کرامؓ کے اس وعدے کی تحمیل کے میں ایک حکمت سے بھی ہے کہ اللہ درب العزت نے انبیاء کرامؓ کے اس وعدے کی تحمیل کے میں ایک حکمت سے بھی ہے کہ اللہ درب العزت نے انبیاء کرامؓ کے اس وعدے کی تحمیل کے میں واللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو معراج کروایا۔

دوسری بات میہ کم معراج میں الله رب العزت نے نبی کریم کو اتنا کچھ دیا کہ جس کا ہم تصور بھی نہیں کر سکتے ۔ مگر معراج میں ہمیں کیادیا؟''الصلوۃ معراح المومنین''ہمیں ہماری معراج دے دی۔ نبی کریم کی معراج وہ تھی، جبکہ ہماری معراج نمازہے۔اللہ تعالی نے پاپنچ نمازوں کا تحفہ عطاکیا کہ تم دن میں پانچ وقت نماز پڑھو،تمہاری معراج ہوجائے گی۔ حضورً نے معراج میں عرش اور سدر ۃ المنتہی پر جاکر براہ راست اللّٰہ رب العزت سے کلام کیا تھا تو امت کے لیے آگ نے فرمادیا" المصلی بنا جی ربہ" نمازی اپنے رب سے سر گوشی کر تاہے۔ یعنی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے عرش پر جاکر اللہ تعالی سے باتیں کی*ں* اور ہم فرش پر الله تعالی کے سامنے سجدہ میں اس سے باتیں کرتے ہیں۔ نمازی نماز میں الله رب العزت سے سرگوشیاں اور رازونیاز کرتاہے۔اگر ہم اسے نہ سمجھ سکیس توہماراا پناقصورہے،ورنہ نماز توبراہ راست اللّٰہ رب العزت ہے ہم کلام ہونے اور اللّٰہ تعالی سے باتیں کرنے کا نام ہے۔ معراج النبی کا ہمارے لیے سب سے بڑا تحفہ نماز ہے۔ بخاری نثریف کی روایت کے مطابق الله تعالی نے بیہ حکمت اختیار کی کہ پہلے بچاس نمازیں فرض کیں، پھر آہستہ آہستہ کرکے پانچ کردیں۔ جب نمازی کم ہوتے ہوتے پانچ پرآگئیں توحضرت موسی علیہ السلام نے کہاکہ حضرت!ایک چکراور لگالیں، آپ کی امت پانچ نمازیں بھی نہیں پڑھے گی۔ نبی کریم نے فرمایا، اب مجھے شرم آتی ہے۔اللہ رب العزت نے فرمایا، ٹھیک ہے پڑھو گے پانچ کیکن ثوّاب پیچاس کاہی ملے گا۔" مایبرل القول لدی وماانابطلام للعبید"۔

معراج کی رات نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی حضرات انبیاء کرام علیہم الصلوات و التسلیمات کے ساتھ ملاقاتیں ہوئیں۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام کے ساتھ حضور کی تین ملاقاتیں ہوئیں جوروایات میں مذکور ہیں۔ ایک ملاقات زمین پر مسجد اقصی میں ہوئی، دوسری ملاقات حضرت ابراہیم علیہ السلام کے ساتھ جنت میں ہوئی۔ اور تیسری ملاقات حضرت ابراہیم علیہ السلام کے ساتھ جنت میں ہوئی۔اس ملاقات کاذکر ترمذی شریف کی روایت میں ہے۔ جب نبی کریم گرضت ہونے کے تو حضرت ابراہیم نے دو پیغام دیے۔ پہلا یہ کہ اپنی امت کو میری طرف سے سلام کہنا۔اور دوسرایہ کہ اپنی امت کو میری طرف سے ساتھ ہا۔ اور دوسرایہ کہ اپنی امت کو میری طرف سے سے پیغام دے دینا ''ان الجنة ارضھاطیب وماءھاعذب ''جنت کی زمین بہت اچھی ہے اور پانی بہت میٹھا ہے۔

زمین کیسی ہے اور پائی کیسا ہے؟ آج کل ہمارے سائنسدان کہتے ہیں کہ ہم چاند پریہ دیکھنے

گئے تھے کہ چاندر ہنے کے قابل ہے یانہیں۔ چاند کی مٹی کیسی ہے؟ کیاوہاں آسیجن ہے؟ہم اس غنیجے پر پہنچے کہ وہ رہنے کی جگہ نہیں ہے۔اب مریخ وغیرہ پر کمندیں ڈال رہے ہیں۔ ہماری سائنٹیفک اپروچ ہے ہے کہ ممکن ہے یہ زمین زیادہ دیر نہیں رہے، اس لیے کوئی متبادل تلاش کرلیں۔ متبادل دیگر سیاروں تک رسائی حاصل کررہے ہیں کہ وہاں کی آب و ہوا اور زمین کیسی ہے؟ رہنے کے قابل ہے یا نہیں؟ میں عرض کیا کرتا ہوں کہ ہمیں حضرت ابراہیم علیہ السلام نے چودہ سوسال پہلے ہی بتادیا تھاکہ متبادل جگہ جنت ہے، جہال کی زمین بھی بہت اچھی ہے اور پانی بھی بہت میٹھاہے۔ پھر فرمایا''ولکنھا قیعان' کیکن جنت چٹیل میدان ہے۔ جنت میں خالی پلاٹ ملے گا جسے خود آباد کرناہے۔ سبزہ، در خت اور آباد کاری خود کرنی ہے۔اور پھر آباد کاری کافار مولا بھی حضرت ابراہیم ؓ نے بتادیا''غرسھالا اله الاالله وسبحان الله والحمد لله والله اكبر"جنت كى شجر كارى كىيے ہوگى اور اس پلاٹ میں سبز ہ کیسے اگے گا؟ فرمایا کہ تم زمین پر جتنااللہ کا ذکر کروگے وہاں جنت میں سبزہ ہو گااور در خت لکیں گے۔ جنت کے بلاٹ میں در خت اور سبزہ اگانے کا کوڈ ''لا البہ الا اللہ و سبحان اللہ و الحمد لللہ واللہ اکبر"ہے۔ایک دوسری روایت میں ہے کہ تم سبحان اللہ کہو توجنت میں ایک در خت لگتا ہے۔الغرض جنت کی آبادی یہاں سے کرکے جانی ہے وہاں آباد اور شجر کاری کرنے کاموقع نہیں ملے گا۔

جنت کے بلاٹ کاسائز کیا ہوگا؟ جنت کا بلاٹ جنت کے حساب سے ہی ہوگا۔اس پر مسلم شریف کی ایک روایت عرض کرتا ہوں۔ تفصیلی روایت ہے جس میں ہے کہ سب سے آخری جنتی آدمی جو مختلف مراحل سے گزرتے ہوئے آخر میں جنت میں جائے گا تواللہ تعالی اسے فرمائیں گے کہ جنت میں اپنی جگہ تلاش کرلوتمہاری جگہ رکھی ہوئی ہے۔وہ گھوم پھر کر

تلاش کرے گالیکن اسے کوئی جگہ خالی نظر نہیں آئے گی۔ عرض کرے گاکہ مجھے توکوئی خالی جگہ نہیں ملی ، ساری جگہیں پر ہیں۔ اللہ تعالی فرمائیں گے کہ جاؤ تلاش کروتمہارے لیے جگہ رکھی ہوئی ہے۔ وہ پھر تلاش کرکے عرض کرے گایااللہ! مجھے توکوئی جگہ خالی نہیں مل رہی۔ اللہ تعالی اسے تیسری دفعہ پھر بھیجیں گے کہ جاؤ اپنی جگہ تلاش کرو۔ وہ جائے گا تلاش کرے گالیکن اسے کوئی جگہ خالی نہیں ملے گی۔ عرض کرے گاکہ یااللہ! مجھے توکوئی خالی جگہ نہیں مل رہی۔ اس پر اللہ تعالی فرمائیں گے کہ اچھا بتاؤ جنت میں کتنا بلاٹ خالی جگہ نہیں مل رہی۔ اس پر اللہ تعالی فرمائیں گے کہ اچھا بتاؤ جنت میں کتنا بلاٹ علی ہوئی۔ جس زمین پر رہ کر آئے ہو اس زمین جتنا بلاٹ دے دوں؟ وہ آدمی کہ گالیات نہیں مل رہا اور آپ مجھے لوری زمین دے رہ بیا۔ روایت میں ہے "یصحک اللہ نہاں کی بات س کر بنیس گے اور فرمائیں گے "ک الارض وعشر امثالھا" ایک بات س کر بنیس کے اور فرمائیں گے "ک الارض وعشر امثالھا" ایک زمین نہیں بلکہ گیارہ زمینیں میں نے بچھے عطاکر دیں۔ جنت میں جو بلاٹ ہوگا جس کو یہاں نہا دکر کے جانا ہے اس بلاٹ کا سائز کم از کم جو آخری جنتی کو ملے گاوہ گیارہ زمینوں کے سے آباد کر کے جانا ہے اس بلاٹ کا سائز کم از کم جو آخری جنتی کو ملے گاوہ گیارہ زمینوں کے سے آباد کر کے جانا ہے اس بلاٹ کا سائز کم از کم جو آخری جنتی کو ملے گاوہ گیارہ زمینوں کے سے آباد کر کے جانا ہے اس بلاٹ کا سائز کم از کم جو آخری جنتی کو ملے گاوہ گیارہ زمینوں کے سے آباد کر کے جانا ہے اس بلاٹ کا سائز کم از کم جو آخری جنتی کو ملے گاوہ گیارہ زمینوں کے سے آباد کر کے جانا ہے اس بلاٹ کا سائز کم ار کم جو آخری جنتی کو ملے گاوہ گیارہ زمینوں کے سائر کہ گا

معراج النبی صلی اللہ علیہ وسلم کا ہمارے لیے سبق یہ ہے کہ ہم معراج کے تخفہ نمازوں کی پابندی کر کے معراج کا ذوق حاصل کریں، اور دوسری بات کہ اپنے جنت کے پلاٹ کو قائم رکھیں۔ جنت میں پلاٹ تو ہمارے لیے ہے لیکن اسے کینسل کروانا ہے یا باقی رکھنا ہے، یہ ہمارا کام ہے۔ وہ پلاٹ ایمان اور اعمال صالحہ کے ساتھ بحال ہوگا اور اس پلاٹ کی شجر کاری، سبزہ اور آباد کاری اللہ تعالی کے ذکر سے ہوگی، ہم اس کا بھی اہتمام کریں۔ اللہ تعالی ہم سب کو توفیق عطافر مائیں، آمین۔

### حدیثِ نبوگ کے پانچ راہنمااصول

(جامعه انوار العلوم گوجرانواله - ١٣ جنوري ٢٠٢٣ع)

۱۳ جنوری ۲۰۲۳ء کو مرکزی جامع مسجد گوجرانوالیہ میں مدرسہ انوار العلوم کے اختتام بخاری شریف کے اجتماع سے خطاب کاخلاصہ قارئین کی خدمت میں پیش کیاجارہاہے: بعد الحمد والصلوة۔ مدرسہ انوار العلوم جامع مسجد شیرانوالیہ باغ گوجرانوالہ کے دورہ حدیث کے طلبہ نے شیخ الحدیث حضرت مولانا داؤد احمد کی سربراہی میں اساتذہ کرام سے اپنے نصاب کی تعلیم حاصل کی ہے اور آج وہ بخاری شریف کا آخری سبق اور حدیث شریف پر فضاب کی تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ اس سعادت پر میں طلبہ، ان کے والدین و اہل خاندان، اساتذہ اور مدرسہ کے منتظمین و معاونین کو مبار کباد پیش کرتا ہوں، اللہ تعالی انہیں اپنے علم کی حفاظت کرنے، اس پرعمل کرنے اور اس کی خدمت کرتے رہنے کی توفیق سے نوازیں، اور تمام متعلقین کو اس کی برکات عطافر مائیں، آمین یارب العالمین۔ اس موقع پر دعاسے قبل دو تین گزار شات عرض کرناچا ہتا ہوں۔

حدیث شریف پڑھنے سے نبی اکر م صنی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ تعلق و نسبت نصیب ہوتی ہے اور اس کی برکات و فیوض سے ہم بہرہ ور ہوتے ہیں، مگر اس کے ساتھ ہمیں اس علم سے عملی ماحول میں جو کچھ ملتا ہے اس پر بھی ایک نظر ڈال لینی چاہیے:

1. حدیث کے ذریعے ہمیں قرآن کریم تک رسائی ملتی ہے۔ مثلا پہلی وحی سورۃ القلم کی پانچ آیات ہیں جو ہمیں غار حراکے واقعہ سے ملیں، اور غار حراکا واقعہ "حدیث" کہلا تا ہے۔ یعنی قرآن کریم کی آیات اور سورتیں حدیث کے ذریعے ہم تک پہنچی ہیں اور ہر آیت، سورۃ اور جملہ کامعاملہ یہی ہے۔

2. قرآن کریم کے مفہوم اور اللہ تعالی کی منشا تک ہماری رسائی کا ذریعہ بھی حدیث نبوگ ہے۔ اس کی بیسیوں مثالیں موجود ہیں جن میں سے ایک بیہ ہے کہ قرآن کریم کا ارشاد ''من لیمل سوء پجز بہ'' سنتے ہی حضرت ابوبکر صدائی پریشان ہو گئے کہ جب ہر چپوٹے بڑے عمل سوء پر سزاملنی ہے تو پھر کون نجات حاصل کر سکے گا؟ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے وضاحت فرمائی کہ '' پجز بہ'کامطلب بینہیں کہ ہرعمل کی سزاقیامت کوہی ملے گی بلکہ مومن کے اعمال صالحہ کو اللہ تعالی گناہوں کی معافی کا ذریعہ بنادیتے ہیں اور مومن کو پیش آنے والی ہر مصیبت، گناہ ، پریشانی اور نقصان اس کے کسی نہ کسی گناہ کا کفارہ بن جاتا والی ہر مصیبت ، گناہ کہ چرخشرت ابو بگرش کی پریشانی دور ہوئی اور یہ وضاحت ہم کسی حدیث کے ذریعے پہنچی ہے۔

3. نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات واحکام تک ہماری رسائی بھی حدیث کے ذریعے ہوتی ہے، مثلا سورج گر ہن کے بارے میں آپ نے فرمایا کہ جب سورج کوگر ہن کی حالت میں دیکھو تواللہ تعالی کی طرف رجوع کرواور نماز پڑھو، یہ تھم ہم تک حدیث کے ذریعے پہنچاہے،اس طرح باقی ارشادات نبوگ کاذریعہ حدیث ہے۔

4.اس کے ساتھ سنت رسول بھی حدیث کے ذریعے سے معلوم ہوتی ہے، مثلا نماز حضور نبی کریم کے طریقے پر پڑھنی ہے جو کہ سنت کہلا تاہے، اور نماز کے حوالے سے آپ کاطریق کار اور سنت ہم تک حدیث کے ذریعے ہی پہنچاہے۔

گویا قرآن کریم کے الفاظ و آیات، معنی و مفہوم، نبی کریم کے ار شادات اور آپ کی سنت مبارکہ کو معلوم کرنے کا ذریعہ ہمارے پاس صرف حدیث نبوی ہے، اس کے بغیر ہم ان چاروں امور میں سے کسی ایک کاعلم بھی حاصل نہیں کر سکتے۔

5. دین کی ان حیار بنیادول کے علاوہ ایک اور اہم بات کا ذکر بھی کرنا جاہول گا جو فہم دین کے لیے ضروری ہے اور وہ بھی حدیث کی وساطت سے میسر آتا ہے۔ وہ بیر کہ قرآن کریم کے کسی ار شادیا جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے کسی فرمان کو صحیح طور پر سمجھنے کے لیے بیہ معلوم ہونا بھی ضروری ہے کہ بیہ بات کس موقع پر کہی گئی ہے اور کس پس منظر میں کہی گئی ہے۔ کیونکہ موقع اور پس منظر کے بدلنے سے بات اور واقعہ کامفہوم بدل جاتا ہے۔ اسے آج کی دنیامیں بیک گراؤنڈیا کانٹیکسٹ کہاجاتا ہے جبکہ مفسرین کراٹم اسے ''شان نزول'' کہتے ہیں۔اس کی بھی ایک مثال عرض کروں گا کہ شراب کی حرمت کی آیات میں ''ليس على الذين امنواوعملواالصالحات جناح فيماطعموا''كابيه جمله بعض صحابه كرامٌّم کے لیے غلط فہمی کا باعث بن گیا اور انہوں نے سمجھا کہ اس میں تھوڑی بہت شراب بی لینے کی گنجائش موجود ہے۔ معروف بدری صحابی حضرت قدامہ بن مظعونٌ بطور خاص اس مغالطه کا شکار ہوئے اور امیر المومنین حضرت عمرٌ کے دربار میں ان کی با قاعدہ طلی ہوئی جس پر انہوں نے اس آیت قرآنی کا مذکورہ مطلب بیان کیا تو حضرت عمرؓ نے انہیں بیہ فرماکر شخق سے ڈانٹا کہ اگرتم بدری صحائی ٔ نه ہوتے تومیں تمہیں اس کی سخت سزادیتا۔ پھروضاحت فرمانی کہ بیہ آیت شراب کے حرام ہونے کے بعد بعض صحابہ کراٹم کے اس سوال کے جواب

میں نازل ہوئی تھی کہ شراب حرام ہے اور اسے قرآن کریم نے "رجس "گندگی کہا ہے تو ہمارے جو ساتھی حرمت کے اس اعلان سے قبل شراب پیتے تھے اور وہ اس دوران فوت ہوگئے بلکہ بعض شہید بھی ہوئے توان کاکیا ہے گا؟ ان کے اس سوال کے جواب میں اللہ تعالی نے فرمایا کہ جواہل ایمان اس سے قبل شراب پیتے رہے ان پر کوئی حرج نہیں ہے۔ لینی حرج نہ ہونے کی بات آئندہ کے لیے نہیں بلکہ ماضی کے حوالے سے ہے۔ اس سے صحابہ کرائم کا اشکال دور ہوا دربات واضح ہوئی۔

چنانچیر(۱) قرآن کریم کے الفاظ (۲) اللہ تعالی کی منشاو مراد (۳) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات واقوال (۴) اور آپ کی سنت مبار کہ کے ساتھ (۵) ان کے واقعاتی پس منظر تک رسائی بھی حدیث کے ذریعے ملتی ہے۔اور اس طرح حدیث نبوگ دین کی ہربات تک رسائی کا واحد ذریعہ قرار پاتی ہے،اللہ تعالی ہم سب کو قرآن و حدیث پر عمل اور اس کی خدمت کی توفیق سے نوازیں،آ مین یارب العالمین۔

### سودی نظام \_علماء کرام کی ذمه داری کیاہے؟

(جامعه اسلامیه محمدیه، فیصل آباد - ۲ جنوری ۲۰۲۳ع)

بعدالحمدوالصلوة!آج کل ہماراعام طور پر موضوع سودہی ہوتا ہے کیونکہ سودی نظام کے خلاف مہم جاری ہے اور مختلف طبقات تاجر برادری، علاء کرام اور دینی علقے اس حوالے سے جدوجہد کررہے ہیں۔ آج میں اس پہلو پر گزارش کرنا چاہوں گا کہ وطن عزیز کو سودی نظام سے نجات دلانے کی جدوجہد میں علاء کرام کو کیا کرنا چاہیے ؟ علاء کرام خواہ کسی بھی مکتبہ فکر کے ہوں، مسجد، جمعہ، وعظو خطابت اور تذریس سے جو تعلق رکھتے ہیں، انہیں دو تین کام تو کرنے ہی چاہئیں:

1. سود کی حرمت کابیان که سود حرام ہے اور اس کی نحوست واضح کرنا۔ جمعہ کا خطبہ، عوامی درس، کتاب کے سبق اور سکول کے لیکچر، جہاں موقع ملے سود کی نحوست اور اس کے نقصانات کوعلماء کرام اپنے اپنے دائرے میں موقع بموقع وضح کرتے رہیں۔ یہ ہماری سب سے پہلی ذمہ داری ہے۔

2. دوسری ذمہ داری میہ ہے کہ متعلقہ طبقات سے رابطہ قائم کریں۔
تاجرول، بینکارول، بزنس کمیونٹی اور وکیلول کواس مہم کے لیے تیار کریں، انہیں
برلیف کریں اور ایک دوسرے کے ساتھ تعاون بڑھائیں۔ مختلف مکاتب فکر
کے علماء کرام، وکلاء و تاجر حضرات اور دیگر طبقات جس طرح ختم نبوت کے
مسئلہ میں آپس میں تعاون کرتے ہیں ہے بھی اسی نوعیت کا اجتماعی مسئلہ ہے، اس
کے لیے بھی اسی طرح کا ماحول بنانا ہماری ذمہ داری ہے کہ ہم آپس میں متحد ہو
کرکام کریں۔

3. جبکہ ہماری تیسری ذمہ داری ہے ہے جس پر آن میں کچھ تفصیل سے بات کروں گا کہ سودی نظام کے حوالے سے جو شکوک و شبہات سوشل میڈیا، اخبارات ورسائل اور عام مجالس میں اٹھائے جارہے ہیں، علماء کرام انہیں نظر انداز نہ کریں بلکہ موضوع بحث بنائیں، سوالات کو جہلے سمجھیں، ان کے جوابات تلاش کریں اور پھر لوگوں تک پہنچائیں۔ کیونکہ میکطرفہ سوالات اور شکوک و شبہات پھیلتے جائیں اور ان کا جواب نہ ہو تولوگ اس کا شکار ہوجاتے ہیں۔ اس کے لیے ہمیں محنت کرنا پڑے گی اور جہلے خود معاملہ سمجھان پڑے گا کیونکہ اگر میں خود شکوک و شبہات کو نہیں سمجھوں گا تودو سروں کو کی سمجھاوں گا۔ شکوک و شبہات کا نوٹس لینا، ان کا جواب دینا، لوگوں کو مطمئن کرنا، ان کی تسلی شکوک و شبہات کا نوٹس لینا، ان کا جواب دینا، لوگوں کو مطمئن کرنا، ان کی تسلی کرنا، یہ ہماری دینی ذمہ داری ہے جو شروع سے چلی آر ہی ہے۔

سود ہر آسانی شریعت میں حرام رہاہے۔ یہودیت اور عیسائیت جنہیں ہم اہل کتاب کہتے ہیں، یہ توریکارڈ پر ہیں، ان کے علاوہ بھی جینے آسانی مذاہب ہیں سب میں سود حرام ہے۔ قرآن توسود کو حرام کہتا ہی ہے، بائبل، تورات، انجیل اور ہندوؤں کی وید بھی کہتی ہے کہ سود کالین دین جائز نہیں ہے۔ پاکستان کی چھی ہوئی بائبل میں وہ آیات موجود ہیں جن میں سود کو حرام قرار دیا گیا ہے۔ پرانی کتابیں اگرچہ تحریف شدہ ہیں لیکن ان میں بہت سے احکام موجود ہیں جن کے مطابق تمام آسانی شریعتوں میں سود حرام رہاہے۔

سود کے حوالے سے جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں جن شکوک و شبہات کااظہار کیا گیا تھاان کا ذکر قرآن کریم نے بھی کیاہے اور احادیث مبار کہ میں بھی آیا ہے۔اور جناب نبی کریم ؓنے سود کے حرام ہونے کاصرف اعلان نہیں فرمایا بلکہ عملا سود کو ختم فرمایا، جب حضورً دنیا سے رو پوش ہوئے توعرب دنیا میں سود باقی نہیں رہاتھا۔ چونکہ اس زمانے میں سود کاعام رواج تھااور لوگوں کا کاروبار اسی حوالے سے ہو تا تھا توجب آپ نے اس کی حرمت کا اعلان فرمایا تواشکالات بھی ہوئے:

•سب سے پہلااشکال جس کا ذکر قرآن مجید نے کیا ہے یہ ہواکہ "انماالبیع مثل الربو" ۔ لوگوں نے کہاکہ سود بھی تو تجارت کی قتم ہے، وہ بھی لین دین ہے اور یہ بھی لین دین ہے، اللہ تعالی نے حساتھ ہے، تو الدیہ بھی نفع کے ساتھ ہے، تو الن میں فرق کیا ہے؟ اللہ تعالی نے قرآن مجید میں اس اشکال کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا کہ "احل اللہ البیع وحرم الربو" اللہ تعالی نے تجارت کو حلال کہا ہے اور سود کو حرام قرار دیا ہے۔ اس لیے کہ تجارت کے نتائج اور ہیں، سود کے نتائج اور ہیں، سود کے نتائج اور ہیں۔ اس پر آج بہت بحث ہو چکی ہے، آپ ریسر چ کریں، دنیا کی جدید معیشت کے ماہرین ہے بات تسلیم کرتے ہیں کہ تجارت سے رقم پھیلتی ہے اور سود سے مٹتی ہے، یہ آج کی تحقیق کا بنیادی نکتہ ہے اور دنیا کے بڑے مسائل میں سود سے مٹتی ہے، یہ آج کی تحقیق کا بنیادی نکتہ ہے اور دنیا کے بڑے مسائل میں سود سے مٹتی ہے، یہ آج کی تحقیق کا بنیادی نکتہ ہے اور دنیا ہے اسے واپس کیسے سے ہے کہ سود نے معیشت کو جس ٹریک پر ڈال دیا ہے اسے واپس کیسے لیکن رائیں ؟

ظاہری منظریہ ہے کہ سود پر رقم دیں گے تورقم میں اضافہ ہوگا، اور زکوۃ دیں گے تورقم میں کمی ہوگی۔ گئتی کاماحول تو بہی ہے کہ سود پر ایک سورو پیہ دیں توواپس ایک سودس یا ایک سودس ایک نفی کی ہے "ما اتنیتم من ربالیر بوقی اموال الناس فلا پر بواعند اللہ وما آئیتم من زکوۃ تریدون وجہ اللہ فاولئک هم المضعفون "۔ جوتم سود پر رقم دیتے ہوکہ مال میں اضافہ ہوتو اس میں اللہ کے ہال اضافہ نہیں ہوتا، اور جوتم زکوۃ دے کر بیجھے ہوکہ مال کم ہوگیا ہے "فاولئک هم المضعفون "توزکوۃ سے رقم کم نہیں ہوتی بلکہ بڑھتی ہے۔ قرآن مجید نے دراصل اس کے اجماعی نتانے کو ذکر کیا ہے اور اس ظاہری منظر کو درکیا ہے اور اس ظاہری منظر کو ردکیا ہے دراصل اس کے اجماعی نتانے کو ذکر کیا ہے اور اس ظاہری منظر کو اس بات کولوگوں پر واضح کرنا ہماری ذمہ داری ہے۔

البتہ یہ بات سبھنے کی ضرورت ہے کہ اصل چیز گنتی ہوتی ہے یا قدر (value) ہوتی ہے؟ میں اس کی ایک مثال دوں گاکہ جی ٹی روڈ گھھٹر پر •۱۹۲۰ء میں ہم نے گھر بنایا تھااور ایک سور و پیہ فی مرلہ زمین خریدی تھی۔ میں نے خود دس مرلے کی رجسٹری کرائی تھی کہ تحصیلدار کے سامنے گیارہ سوستررویے رجسٹری کے خریے سمیت پیش کیے تھے۔اب وہال گکھڑ میں جی ٹی روڈ پر ایک مرلہ زمین کی قیمت ایک کروڑ رو پیہ بتائی جاتی ہے۔ گنتی تو بڑھی ہے لیکن ویلیواس اعتبار سے وہی ہے کہ زمین توایک مرلہ ہی ہے، ایسانہیں کہ ایک مرلے کی زمین پھیل کردس مرلے ہوجائے۔ایک بات اُور سمجھ لیں کہ گنتی آپ کے پاس ہے کیکن قدر آپ کے کنٹرول میں نہیں ہے۔ مثال کے طور پر میری جیب میں جو پانچ ہزار روپے کا نوٹ ہے وہ میراہے لیکن اس کی ویلیو میرے کنٹرول میں نہیں ہے۔اس کی قدر،اس کی قوت خرید بڑھ کر پانچ سے سات ہزار بھی ہوسکتی ہے اور کم ہوکرتین ہزار بھی۔اس کی ویلیومالیاتی اداروں کے اقدامات سے اور معاتی اتار چڑھاؤ سے طے ہوتی ہے۔ تو آج کی معیشت کے ان مسائل پر بحث کس نے کرنی ہے؟ فرشتوں نے تونہیں کرنی، یہ بھی ہم علاء کرام کی ذمہ داری ہے کہ ہم ان معاملات کو پہلے خود مجھیں اور پھر لوگوں کو مجھائیں۔ •طائف کے بنو ثقیف کے سرداروں کا وفید فٹخ مکہ کے بعد رسول اللہ صلی الله عليه وسلم کے پاس گيا تو چونکه طائف فتحنہيں ہوسکا تھااور طائف والے خود اسلام قبول کرنے گئے تھے توبیہ گھمنڈ ذہن میں تھاکہ ہم خود جارہے ہیں اس لیے اسلام اپنی شرطوں پر قبول کریں گے ،لیکن جناب رسول الله صلّی الله علیه وسلم نے ان کی بیہ شرطیں مسترد فرما دی تھیں۔ سود کے جواز میں بیہ دلیل کہ دوسری قوموں کے ساتھ ہماری تجارت سودکی بنیاد پر چکتی ہے اس لیے ہم اسے نہیں چھوڑ سکتے ، بیردلیل انہوں نے بھی جناب رسول اللہ صلّی اللہ علیہ وسلم کے سامنے پیش کی تھی لیکن آگ نے اسے رد فرماد یا تھا۔علماء کرام سیرت کی کسی متوسط کتاب میں ان شرائط کو ضرور پڑھیں۔ساری کتاب توہم نے پڑھنی نہیں ہوتی کیونکہ ہماراذوق میربن گیاہے کہ کتابیں سجانے کے لیے رکھتے ہیں، پڑھتے نهيں ہيں۔

اس پرایک لطیفہ میں نے پڑھاتھا، سنا دیتا ہوں کہ ہماراکتاب کا ذوق کیا ہے؟
ایک بہت مالدار خاتون نے کو گھی بنوائی ۔ کسی نے مشورہ دیا کہ امیر لوگوں کی
کو گھی میں لائبریری بھی ہونی چاہیے، تواس نے مختلف المماریاں بنوائیں، انہیں
طرح طرح کے رنگ کروائے اور پھر کتابیں لینے کے لیے بڑے کتب خانے
میں چلی گئی۔ گھرسے المماریاں فیتے سے ماپ کر گئی تھی کہ اسنے اپنی ، اور وہ لاکر
کی، اسنے اپنے کا لے رنگ کی اور اسنے اپنی سبزرنگ کی کتابیں چاہئیں، اور وہ لاکر
اس نے ان المماریوں میں سجا دیں۔ آج ہماراکتاب کا ذوق یہی ہے کہ ہم نے
مطالعہ چھوڑ دیا ہے اور کتاب بھی ہمارے ہاں سامان نماکش کررہ بن گیا ہے۔
میں علماء کرام سے میہ عرض کررہا ہوں کہ ان مسائل کو بیان کرنا بھی ہماری ذمہ
میں علماء کرام سے میہ عرض کررہا ہوں کہ ان مسائل کو بیان کرنا بھی ہماری ذمہ

•آج آیک یہ بھی عمومی اشکال ہوتا ہے کہ سود مسلمانوں کے لیے حرام ہے کیونکہ قرآن کے احکام مسلمانوں کے لیے ہیں، تو غیرمسلم جو سود کا کاروبار کرتے ہیں اس سے آپ کوکیا مسلہ ہے، ان کے ہاں توسود حرام نہیں ہے۔ اس بارے میں جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت مبارکہ کیا ہے ؟ آپ معاہدہ نجران پڑھیں ۔ نجران کے عیسائی معاہدے کے تحت اسلامی ریاست میں شامل ہوئے تھے، انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حکومت تسلیم کی شخص توان کے ساتھ معاہدہ ہواتھا، جس میں کھا گیا تھا کہ تم غیرمسلم بھی ہماری ریاست میں سود کا کاروبار نہیں کروگے۔ ایک جملہ یہ تھا کہ آگر تم میں سے کسی ذمہ دار شخص نے سود کا کاروبار کیا تو یہ معاہدہ ختم ہوجائے گا۔

میری علماء کرام سے گزارش ہے کہ یہ ہماری ذمہ داری ہے کہ ایک توہم سود کا حرام اور منحوس ہونالوگوں پر واضح کرتے رہیں، دوسرااس کی محنت کے لیے مختلف طبقات کو تیار کریں اور انہیں قریب کرتے رہیں، اور تیسری بات کہ مختلف حوالوں سے جو شکوک و شبہات سامنے آرہے ہیں، انہیں پہلے خود سمجھیں اور ان کے جوابات تیار کریں، پھر بیان کریں اور لوگوں کو سمجھائیں، اس سے یہ جدوجہد آگے بڑھے گی، اللہ تعالی ہم سب کواس کی توفیق عطافر مائیں، آمین!

# 5**7**\***7**7

# مسکله ختم نبوت میں عالمی اداروں کی دلچیبی

(مسجد امن، باغبانپوره، لابور - عالمي مجلس تحفظ ختم نبوت - ١١٢ دسمبر ٢٠٢٢ع)

(جامع مسجد امن باغبانپورہ لاہور میں ۱۳ ، ۱۳ دسمبر ۲۰۲۲ء کوعالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے زیراہتمام منعقدہ دوروزہ ختم نبوت کورس کی آخری نشست سے خطاب)

بعد الحمد والصلوة \_ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت اور محترم بھائی مولانا قاری جمیل الرحمن اختر کا شکر گزار ہوں کہ عالمی مجلس آج کی ضرورت کے مطابق ختم نبوت کے عنوان پر ملک کے مختلف حصوں میں اجتماعات اور کور سز منعقد کرر ہی ہے، اور اس حوالے سے بھی کہ آج کی اس مجلس میں مجھے کچھ گفتگو کا موقع فراہم کیا۔ اللہ تعالی بیسعی و جدو جہد قبول فرمائیں، کچھ مقصد کی باتیں کہنے سننے کی، اور حق کی جو بات علم اور سمجھ میں آئے اس پر عمل کرنے کی توقیق عطافر مائیں، آمین یارب العالمین ۔

اس وقت دین کے حوالے سے جدو جہد کے جتنے بھی دفاعی محاذ ہیں، ان میں سب سے بڑا محاذ ختم نبوت کا ہے۔ یہ سب سے بڑا محاذ کیوں ہے؟ یہ عرض کرنا چاہوں گا کہ باقی محاذوں اور مسائل پر ہماراسامنا آپس کے داخلی گروپوں سے ہوتا ہے۔ کوئی بھی مسئلہ ہووہ امت مسلمہ میں شار کرنے والوں کا ہوگا، یا اپنے آپ کو امت مسلمہ میں شار کرنے والوں کا ہوگا۔ لیکن ختم نبوت کے مسئلے پر ہمارا محاذ اور مورچہ داخلی نہیں بلکہ خارجی ہے، اور علاقائی نہیں بلکہ خارجی ہے، اور علاقائی متحدہ، یورٹی یونین، آئی ایم ایف، جنیوا ہیومن رائٹس کمیشن، اور امریکہ کی وزارت خارجہ کا جنوبی ایشاور نی کاسامنا ہے، اس لیے جنوبی ایشاور نیک کاسامنا ہے، اس لیے جنوبی ایشاور ایک کاسامنا ہے، اس لیے

یہ سب سے بڑا مور چہ ہے کہ ہماری لڑائی مقامی نہیں ہے بلکہ عالمی ہے، علاقائی نہیں ہے بلکہ انٹر نیشنل ہے، اور سارا دباؤعالمی طاقتوں اور بین الاقوامی اداروں کا ہے کہ بیہ کرواور روں نیم کرو۔ نہ کرو۔

یہاں ایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ عالمی قوتوں ، امریکہ ، پورٹی بونین ، جنیوا ہیومن رائٹس کمیشن ، اقوام متحدہ اور انسانی حقوق کے اداروں کو اس سے کیا دلچیسی ہے کہ وہ سب اس مسئلے پر کیجا ہیں کہ پاکستان میں قادیانیوں کو کافر قرار دینے کا قانون واپس لیاجائے۔ان کی اس سے غرض کیا ہے ؟ باقی مسئلوں پر بات ہوجاتی ہے لیکن اس مسئلے پر بورٹی بونین ، جنیوا ہیومن رائٹس کمیشن ، انسانی حقوق کی عالمی ظیمیں اور بین الاقوامی ادارے ، ان سب کا جنیوا ہیومن رائٹس کمیشن ، انسانی حقوق کی عالمی ظیمیں اور بین الاقوامی ادارے ، ان سب کا جم سے ایک ہی مطالبہ بلکہ دباؤ اور مداخلت ہے کہ تم قادیانیوں کو کافر کیوں کہتے ہو، یہ قانون واپس لو۔ان کو یہ دلچیس کیوں ہے ، یہ بات سمجھنے کی ضرورت ہے۔

مغرب کا اصل مقابلہ قرآن کریم کے قوانین اور جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے نظام سے ہے،جس کوہم قرآن وسنت، شریعت اور اسلامی نظام کہتے ہیں۔ یہ نظام چودہ سو سال سے حیلا آرہا ہے، قرآن کریم محفوظ حیلا آرہا ہے اور شریعت اور فقد کاسلسل حیلا آرہا ہے۔مسلمان اس سے دستبردار ہونے کو بھی تیار نہیں ہوئے، حکومتیں جو مرضی کرلیں لیکن عام مسلمان قرآن کریم کے احکام اور سنت و شریعت کے احکام سے دستبر دار ہونے کو تیار نہیں اور نہ آئندہ بھی ہوں گے ، انشاءاللہ تعالی۔ چودہ سوسال کی تاریخ اٹھاکر دیکھ لیس ، بہت سے گروہ پینترے بدل کرآئے، بڑی قوت کے ساتھ آئے، کیکن قرآن کریم، سنت ر سولؓ اور شریعت کے احکام کے ساتھ مسلمانوں کی کمٹمنٹ کو توڑنے میں کوئی کامیاب نہیں ہوا۔ فطری بات ہے کہ قرآن کریم کے احکام، سنت رسولُ اور شریعت کو کوئی منسوخ نہیں کر سکتا۔اس کومنسوخ کرنے والی اتھارٹی ایک ہی ہوسکتی ہے کہ نبی کے فیصلے کو نبی ہی منسوخ کر سکتا ہے، نبی سے کم در ہے کی کوئی اتھارٹی نبی کے احکام کو منسوخ نہیں کر سکتی۔ اس لیے سوچ ہمچھ کر بیرونی دنیانے یہ پلاننگ کی کہ نبی کے نام سے کوئی گروپ کھڑا کیا جائے تاکہ قرآن اور سنت کی منسوخی کاراستہ ہموار ہو۔ یہ پس منظر ذہن میں رکھیں کہ نبی کے فیصلے کونبی ہی منسوخ کر سکتا ہے ، نبی کے علاوہ کوئی اور نہیں کر سکتا۔ یہی بات علامہ محمد اقبالؒ نے کہی تھی کہ قادیانی اس لیے کافر ہیں کہ انہوں نے نئی اتھارٹی کھٹری کر دی ہے ، اور نئے نبی اور وحی کے عنوان سے مذہب تبدیل کر لیا ہے۔

برصغیر میں پہلے بھی اس کی کوشش ہوئی تھی، مغل بادشاہ اکبرنے اجتہاد کے نام پر بہت سے احکام کو تبدیل کرنے کی کوشش کی تھی۔ اس نے قرآن کریم کے کچھا حکام اور شریعت کے احکام بدل دیے اور نام ''دین الہی''رکھا، ٹائٹل مسلمان کا ہی رکھا، بعض چیزیں جائزاور بعض حرام قرار دے دیں۔ لیکن اس کا دعوی چونکہ اجتہاد کے نام سے تھا اس لیے اس کی بات نہیں چلی کہ شریعت کے احکام کو بی کے ٹائٹل کے علاوہ منسوخ نہیں کیا جاسکتا۔ اور باب چونکہ نبی کوئی آنانہیں ہے تو مغرب کا اصل ایجنڈ ایہ ہے کہ مسلمانوں کو قرآن کریم اور شریعت کے احکام میں تبدیلی پر آمادہ کیا جائے اور نبی کے نام سے کوئی اتھارٹی ان سے منوالی جائے جو کہے کہ مجھ پر دحی آئی ہے اور میں نے فلال حکم منسوخ کر دیا ہے۔

یہ مغرب کی دلچین کی وجہ ہے کہ اسلام میں ردوبدل کی کوئی ایسی اتھار ٹی جس کو مسلمان سلیم کریں، کھڑی کی جائے، اس کے لیے مرزاغلام احمد قادیانی کو کھڑا کیا گیا تھا اور آج بھی ان کاسب سے بڑا پشت پناہ مغرب ہے۔

اس لیے میں یہ عرض کررہا ہوں کہ ختم نبوت ہماراسب سے بڑا مورچہ ہے، جس میں ہمیں عالمی قوتوں سے واسطہ ہے اور ان کا اصل ایجنڈ اشریعت کو تبدیل کرنا ہے۔ شریعت کو تبدیل کرنے کے لیے انہوں نے نبوت کے نام پر اتھارٹی کھڑی کی جس کو پوری دنیائے اسلام کے مسلمان نہیں مان رہے۔ یہ ہمارا اور مغرب کا اصل جھڑا ہے۔ مغرب اسی لیے قادیا نیوں کی پشت پناہی کررہا ہے، بیسے خرج کررہا ہے، ہم پر دباؤ اور پریشرڈ ال رہا اور مجبور کررہا ہے کہ کوئی ایسی اتھارٹی تسلیم کروجو قرآن و شریعت کے احکام میں ردوبدل کرسکے، لیکن ایسے نہ ہوا ہے اور نہ ان شاء اللہ آئدہ کھی ہوگا۔

ختم نبوت کی جدوجہد پرجتنی جماعتیں اور گروہ کام کررہے ہیں،سب اللہ تعالی کے دین کی خدمت اور اپنافریضہ اداکررہے ہیں۔لیکن اس جدوجہد کے دائرے مختلف ہیں۔اس محاذ پر محنت کرنے والوں کیلئے محنت کے چار بڑے دائرے ہیں، میں وہ عرض کرنا چاہتا ہوں۔

پہلا در جہ خبر دار کرنے کا ہے کہ جاگتے رہنا۔ ختم نبوت کی جدو جہد کا پہلا دائرہ یہ ہے کہ عام آدمی کو بیدار رکھا جائے، لوگوں کو متوجہ کرتے رہنا کہ یہ ہمارا عقیدہ ہے اس پر پکار ہنا ہے اور اس کے خلاف کوئی بات قبول نہیں کرنی۔ سب سے بڑا مورچہ عوامی سطح پرلوگوں کو بیدار اور آگاہ رکھنے کا ہے اور مختلف جماعتیں یہ کام کررہی ہیں۔ اس غرض سے اجتماعات

ہورہے ہیں، جلسے، دروس، کورسز اور تربیتی کیمپ سب کی یہی غرض ہے کہ عام مسلمان اپنے عقیدے کے حوالے سے چوکنااور باخبررہے۔

ختم نبوت کے حوالے سے کام کرنے والوں کے لیے کام کا دوسرادائرہ یہ ہے کہ ہماری جو پڑھی کھی کلاس ہے جس کو مقامی اور بین الاقوامی میڈیا، پرنٹ میڈیا، سوشل میڈیا، لابیوں اور این جی اوز سے واسطہ پڑتا ہے اور جن کے ذہنوں میں مسلسل شکوک و شبہات پیدا کیے جاتے رہیں گے۔ یہ کالجزء پیدا کیے جاتے رہیں گے۔ یہ کالجزء پیدا کیے جاتے رہیں گے۔ یہ کالجزء بونیورسٹیز اور سوشل میڈیا اور اس سطح کا ماحول ہے جہاں بین الاقوامی ابلاغ کے ذرائع میڈیا، این جی اوز اور عالمی ادارے مسلسل کوشش کررہے ہیں کہ کسی طریقے سے نوجوان میڈیا، این جی اوز اور عالمی ادارے مسلسل کوشش کررہے ہیں کہ کسی طریقے سے نوجوان نسل روایتی دین اور عقیدے میں لچک پیدا کرنے کا، سلیقے سے بات کہنے کا، بات پہنچانے کا اور شکوک و شبہات کے جواب دینے کامورچہ ہے۔ اس مورچ کی بھی ضرورت ہے کیونکہ شبہات تو پیدا ہورہے ہیں، جس کی جیب میں موبائل ہے اس کے گرد شکوک و شبہات کا لورا شبہات کا جنال ہے اس کے گرد شکوک و شبہات کا لورا حصارہے۔ اس لیے ان تک رسائی حاصل کرنا، ان تک بات پہنچانا، ان کی بات سننا، ان حصارہے۔ اس لیے ان تک رسائی حاصل کرنا، ان تک بات پہنچانا، ان کی بات سننا، ان کے شکوک و شبہات کا ازالہ کرنا، ان کے اعتراضات کا جواب دینا اور مقابلہ کرنا یہ ہماری حدوجہد کا دوسرادائرہ ہے۔

تیسرادائرہ یہ ہے کہ قادیانی ملک کے مختلف محکموں میں گھسے ہوئے ہیں اور کسی نہ کسی
بہانے کچھ نہ کچھ کرتے رہتے ہیں۔ ہدایات اور طریقہ کارباہر سے آتا ہے اور یہ یہاں بیٹے
کام کرتے ہیں۔ وہ بیوروکر لیی میں بیٹھ کر چالیں چلتے ہیں، اسٹیبلشمنٹ کی مختلف گھاتوں
میں بیٹھے ہوئے بھی کوئی کام کر لیا، بھی آمبلی والوں کوورغلالیا، بھی فوج کے جزئیل اور بھی
کسی حکمران کوورغلالیا۔ اسٹیبلشمنٹ اور حکمران طبقے کے اندر بیٹھ کریہ جوساز شوں کادائرہ
ہیں حکمران کو ورغلالیا۔ اسٹیبلشمنٹ اور حکمران طبقے کے اندر بیٹھ کریہ جوساز شوں کادائرہ
ہیں اور کئی چالیں چلی گئی ہیں۔ دینی جماعتیں اور قومی و ملی سوچ رکھنے والے چوکنار ہے ہیں،
ہیں اور کئی چالیں چلی گئی ہیں۔ دینی جماعتیں اور قومی و ملی سوچ رکھنے والے چوکنار ہے ہیں،
آواز اٹھاتے ہیں اور بات ختم ہوجاتی ہے۔ اسٹیبلشمنٹ وردی والی ہویا بغیر وردی، ان کے
اندر بیٹھ کر جو لوگ ساز شیس کر رہے ہیں ان ساز شوں کو بچھنا، ان کا جواب دینا اور ان
ساز شوں کو ناکام بنانا ہمارا تیسر استقل مور چہ ہے۔

میں ختم نبوت کی جدو جہد کے دائر نے بیان کررہا ہوں، اس کا چوتھا محاذین الا قوامی ہے جہاں پلاننگ اور منصوبہ بندی ہوتی ہے، جہال سے ہدایات اور ڈکٹیشن آتی ہے۔ یہ ہمارا سب سب بڑا محاذہ ہے۔ لیکن میں اب تک کے تجربات کی بنیاد پر یہ بات عرض کرنا چاہوں گا کہ ہماری اس محاذ پر اس حد تک توجہ نہیں ہے جس حد تک ہونی چاہیے۔ میں ماضی کے دو تجربے آپ کے سامنے عرض کرنا چاہوں گا۔

ایک تجربہ جنوبی افریقہ کا ہے۔ جنوبی افریقہ کی سپریم کورٹ میں ختم نبوت کا مسکلہ زیر بحث آیا تھا۔ اس پر ہمارے حکمرانوں اور ہماری جماعتوں نے توجہ کی، وہاں خود جاکرکیس اٹرا۔ جنوبی افریقہ کی سپریم کورٹ میں قادیانیوں کے حوالے سے کہ ان کو مسلمانوں میں شار کیا جائے یا نہیں، یہ کیس حضرت مولانا جسٹس مفتی محمد تقی عثمانی، حضرت مولانا محمد یوسف لدھیانوی اور ڈاکٹر محمود احمد غازی نے جاکر لڑا تھا اور ہماری علمی قیادت نے وہاں سپریم کورٹ میں یہ مقدمہ جیتا بھی تھا۔ جہاں اور بجنل لوگ، محاذ کے اصل لوگ پہنچ ہیں، انہوں نے مقدمہ جیتا ہے۔ لیکن جنیوا ہیومن رائٹس کمیشن میں ہمارے اور بجنل بندے انہوں نے مقدمہ جیتا ہے۔ لیکن جنیوا ہیومن رائٹس کمیشن میں ہمارے اور بجنل بندے نہیں گئے تھے اس لیے ہم ہار گئے تھے۔

میں آپ سے طریقہ واردات عرض کرتا ہوں کہ ۱۹۸۴ء میں امتناع قادیانیت آرڈیننس آیا تھاکہ قادیانی اسلام کانام استعال نہیں کرسکتے، مسلمان کا ٹائٹل اختیار نہیں کرسکتے، تومرزا طاہر احمد نے ۱۹۸۵ء میں لندن جاکر مورچہ بنایا اور جنیوا ہیومن رائٹس کمیشن میں جاکر کیس دائر کیا کہ ہمیں شہری حقوق، انسانی حقوق سے محروم کر دیا گیا ہے اور ہمارے سیاسی حقوق پامال کردیے گئے ہیں۔ ہیومن رائٹس کمیشن کا طریقہ کار اور پراسیس ہیہ کہ جس ملک پامال کردیے گئے ہیں۔ ہومن رائٹس کمیشن کا طریقہ کار اور پراسیس ہیہ کہ جس ملک کے قانون کے خلاف در خواست آئی ہے، اس ملک کا سفیر ملک کا دفاع کرتا ہے۔ پاکستانی قانون کے خلاف در خواست دی گئی تو پاکستان کا دفاع سفیر نے کرنا تھا، جبکہ اس وقت سفیر منصور احمد قادیانی تھا۔ مدعی بھی قادیانی اور مدعاعلیہ بھی قادیانی۔

ہمارے علم میں بیہ بات آئی تھی۔ اس وقت راجا ظفر الحق صاحب وفاقی وزیر تھے، ہمارے دوست سیدریاض الحسن گیلانی ایڈووکیٹ اس وقت ڈپٹی اٹارنی جزل تھے، جوختم نبوت کے بڑے وکیلوں میں سے ہیں۔ وہ، میں اور مولانا منظور احمد چنیوٹی اسلام آباد گئے کہ بید کیا ہورہا ہے کہ دعوی مرزاطا ہرکی طرف سے ہے اور جواب منصور احمد نے دینا ہے۔ ہم ابھی سوچ رہے تھے کہ وفد بھیجنا چاہیے کہ ادھر سے ہمارے خلاف فیصلہ ہوگیا۔ جنیوا

ہومن رائٹس کمیشن کا فیصلہ ہمارے خلاف ہے کہ پاکستان میں قادیانیوں کے حقوق پامال کیے گئے ہیں اور دنیا میں ہر جگہ وہی فیصلہ ہمارے خلاف استعمال ہور ہاہے۔ دنیا کا کوئی بھی ادارہ بات کرتا ہے تو قادیانی چیکے سے جنیوا ہیومن رائٹس کمیشن کا فیصلہ اس کے سامنے رکھتے ہیں کہ عالمی ادارے کا فیصلہ ہے اور وہ فیصلہ ہمارے خلاف استعمال ہوتا ہے۔

ر ھے ہیں کہ عالی ادارے کا قیصلہ ہے اور وہ قیصلہ ہمارے خلاف استعمال ہوتا ہے۔

یہ میں نے دو تجربے عرض کیے ہیں۔ بین الاقوامی فور موں کا تجربہ یہ ہے کہ جہاں ہم
نے خود جاکرکیس لڑا ہے وہاں ہم جیتے ہیں، اور جہاں ہم نے سفارتی ذرائع پر اعتماد کیا ہے
وہاں ہارے ہیں، اور آئندہ بھی ایسے ہی ہوگا۔ جب فیصلہ بین الاقوامی سطح پر ایورٹی ہو تین،
جنیوا ہیومن رائٹس کمیشن اور اقوام متحدہ کی کسی کمیٹی نے کرنا ہے تو ہمیں کیس خود لڑنا ہوگا۔
مثلا ہائی کورٹ میں میرے خلاف کیس ہے اگر چہ غلط ہے لیکن مجھے کیس لڑنا تو ہوگا خواہ کیسا

میں نے ختم نبوت کی جدوجہد کے چار دائرے ذکر کیے ہے۔ اس وقت ہم ان چار محاذوں پر سامنا کر رہے ہیں، کہیں اچھے طریقے سے اس کادوں پر سامنا کر رہے ہیں، کہیں اچھے طریقے سے اس جدوجہد میں ہماری ضروریات کیاہیں؟اس پر میں دوباتیں عرض کرناچاہوں گا۔

جدو بہدی ہاری مرویات میں ہاری جدو جہداس جذبے سے کرنی چاہیے کہ اگر ہم ڈھیلے پڑ

گئے توسب کچھ ڈھیلا پڑجائے گا۔ اس وقت بھی ہم سے مطالبہ اور دباؤ ہے کہ قادیانیوں
کے بارے میں قوانین ختم کرو۔ اس کے مقابلے میں عوامی دباؤکی ضرورت ہے۔ پبلک
پریشر میں سب سے بڑی بات تمام مکاتب فکری وحدت ہے۔ یہ ہماری ضرورت ہے کہ
تمام مکاتب فکر وقتا فوقتا اپنی وحدت کا اظہار کرتے رہیں کہ ختم نبوت کے مسلے پر ہم ایک
بیں اور ہماراکوئی اختلاف نہیں ہے۔ جس دن ہم نے اس وحدت میں دراڑ برداشت کرلی تو
ہیں، ہمیں وقتا فوقتا یہ ہوگی۔ یہ بات نوٹ کرلیں کہ امت کہلانے والے سارے اکشے
ہیں، ہمیں وقتا فوقتا یہ شوکرنا پڑے گا، اکشے توہیں لیکن اس کا اظہار بھی کرتے رہنا ہوگا۔
دوسری بات ہے کہ ہم اس کیس کو آج کی زبان میں لڑیں۔ ہائی کورٹ میں جعہ کی تقریر

نہیں چلتی، وکیل کے دلائل چلتے ہیں۔ سیشن کورٹ میں فخر کے بعد والا درس نہیں چلتا، وہاں وکیل کی بحث چلتی ہے۔ اس لیے ہمیں بین الاقوامی اداروں میں جانا ہوگا، جنوبی افریقہ کی سپر یم کورٹ کی طرح جانا ہوگا، اور اس لیول پر اسی زبان میں جنگ لڑنا ہوگا۔ اپنی وحدت

کااظہار اورمسلسل آوازبلند کرتے رہنا، اور جہاں کیس لڑا جارہاہے وہاں جاکراس ماحول کے

مطابق اس لیول پرکیس لڑنا ہماری ذمہ داری ہے۔ اللہ تعالی ہم سب کواس کی توفیق دیں اور ہمیں سے ذوق عطا فرمائیں کہ ہم ہر مور پے اور ہر میدان میں اپنے اور اپنی نئی نسل کے ایمان وعقیدہ کا تحفظ کر سکیں۔ آمین یارب العالمین۔

#### قرآن کریم آج بھی راہنمائی کاسرچشمہ ہے

(جامعه دارالقرآن، قلعه ديدارسنگه، گوجرانواله - ١٢ دسمبر ٢٠٢٢ع)

بعد الحمد والعلوة! میرے اور آپ سب کے لیے یہ سعادت کی بات ہے کہ جن بچوں نے قرآن پاک حفظ مکمل کیا ہے، انہوں نے آخری سبق سنایا ہے اور ان کی دستار بندی ہوئی ہے، اور ان بچوں، ان کے والدین اور استاد محترم کی خوشی میں ہم شریک ہورہے ہیں۔ اصل خوشی توان کی ہے۔ اللہ پاک ان کویہ خوشیاں مبارک کریں اور ان کا قرآن کریم حفظ کرنا ہم سب کے لیے دنیا و آخرت کی برکات، سعاد توں اور خوشیوں کا ذریعہ بنے۔ قرآن کریم کے حوالے سے مخصر گفتگو کروں گا۔

ریم کے دوائے سے تصر صلوروں او۔

پہلی بات یہ کہ ابھی پڑھتے ہوئے کھ بچے کھٹھک گئے تھے۔ جب پڑھتے ہوئے کوئی بچہ کھٹھک جاتا ہے۔ میں آخری سبق سناتے ہوئے بھولئے کا واقعہ یاد آ جاتا ہے۔ میں آخری سبق سناتے ہوئے بھولے کی واقعہ یاد آ جاتا ہے۔ میں آخری سبق سانتے ہوئے بھولے کی جوئے بھولے کی واقعہ میں سنایاتھا، جبکہ اسٹیج پر حضرت مولانا عبداللہ در خواسی گو گھٹر میں ایک جلسہ میں سنایاتھا، جبکہ اسٹیج پر حضرت مولانا قاری فضل کریم صاحب استاذ القراء حضرت مولانا سید حسن شاہ صاحب اور والد محترم حضرت مولانا محمد مولانا محمد مولانا مید مورد تھے۔ میرے استاد محترم استاذ الحفاظ و القراء حضرت قاری محمد انور صاحب جو مدینہ منورہ جنۃ القبع میں مدفون ہیں میرے حفظ کے استاد تھے۔ آخری سبق سورة المرسلات کا دو سرار کوع تھا۔ میں سبق سنانے آیا توسامنے پورا استاد تھے۔ آخری سبق سورة المرسلات کا دو سرار کوع تھا۔ میں سبق سنانے آیا توسامنے پورا مسلل استاد تھے۔ آخری سبق سانے آرگوں کے جمع تھا، مسجد بھری ہوئی تھی اور چھے یہ بزرگ موجود تھے۔ اس وقت میری عمرہارہ سال سامنے اور اسنے بڑے اجتماع میں پڑھنا آسان بات نہیں تھی۔ میں آیت "واذا قبل کھم ار تعوالا یہ تعون "بھول گیا۔ خیراستاد محترم نے لقمہ دیا اور میں نے پڑھ لیا، بات گزرگئی۔ سامنے اور استے بڑے وہ سال بعد حضرت مولانا محمد عبداللہ در خواسی گسی پروگرام میں اس کے ڈیڑھ دو سال بعد حضرت مولانا محمد عبداللہ در خواسی گسی پروگرام میں گوجرانوالہ تشریف فرما تھے۔ شہر کے علماء اس کے ڈیڑھ دو سال بعد حضرت مولانا محمد عبداللہ در خواسی گسی پروگرام میں گوجرانوالہ تشریف فرما تھے۔ شہر کے علماء

حضرت کے پاس جمع تھے۔ میں بھی زیارت کے لیے جلاگیا۔ مجھے تصور بھی نہیں تھاکہ حضرت مجھے پہچان لیس گے۔ ایک جلے میں ایک بچ کا سبق سنا ہے توہر ایک بچے کو پہچاننا تو مشکل ہوتا ہے۔ میں جاکر ایک کونے میں بیٹھ گیا۔ حضرت نے نظر ڈالی اور فرمایا اب چھپتے بھی ہو" واذا قبل کھم ارکعوا" ادھر آؤ۔ میرے پاؤں کے بنچ سے زمین نکل گئی کہ حضرت کھیاد ہے کہ اس بچے نے مجھے آخری سبق سنایا تھا، یہ بھی یاد ہے کہ یہ بھول گیا تھا اور یہ بھی یاد ہے کہ اس موقع پر کے آیت کونی بھولا تھا۔ انہوں نے مجھے سے فرمایا کہ پھر سبق سناؤ تومیں نے اس موقع پر دوبارہ آخری سبق سنایا۔ جب بھی کوئی بچہ ٹھٹھکتا ہے تو مجھے یہ واقعہ یاد آجا تا ہے۔ اللہ تعالی ان حضرات کے درجات بلند فرمائیں۔

محترم قاری وسیم اللہ املین ہمارے ساتھی اور رفیق تدریس بھی ہیں۔ جامعہ نصرۃ العلوم کے مدرس ہیں۔ اللہ تعالی نے ان کو دنیا بھر میں قرآن کریم سنانے کے مواقع فراہم کیے ہیں۔ اللہ تعالی عزت و مواقع اور توفیق میں مزید برکات نصیب فرمائیں۔ انہوں نے ابتدا میں ایک آیت پڑھی'' ان صدا القرآن بہدی''یہ قرآن ہدایت دیتا ہے ''للتی ھی اقوم''قرآن میں راستے کی رہنمائی کرتا ہے وہ دنیا میں سب سے مضبوط ،سب سے اچھا اور دنیا کے تمام راستوں میں سب سے سیدھاراستہ ہے۔ قرآن مجید کے ان دو جملوں پر آج کے دور کی چند شہادتیں ذکر کرنا چاہوں گا۔

ہمارے ایک توسلم دوست ہیں کیجی برٹ جو کہ آکسفورڈ میں ہوتے ہیں، نسلاانگریز ہیں۔
ان کے والد جان برٹ بی بی سی کے ڈائر کیٹر جزل تھے۔ کی برٹ مسلمان ہوگئے، پہلے
کوئی اور نام تھا پھر کیجی نام رکھ لیا۔ اس کے بعد انہوں نے تبلیغی جماعت کے ساتھ بھی وقت
لگایا، دینی تعلیم حاصل کی اور آکسفورڈ سے پی ایج ڈی کی۔ انہوں نے اس موضوع پر پی ایج
ڈی کی ہے کہ سانحہ گیارہ تمبر کے بعد بورپ میں بورپین نسلوں کے لوگ کیوں مسلمان ہو
رہے ہیں ؟ا • • • • ہے اا • • • ہے اس اور پین نسلوں کے لوگ کیوں مسلمان ہو
سے آنے والے نہیں بلکہ بورپین نسلوں کے لوگ کیوں مسلمان ہورہ ہیں ؟ نائن الیون
کے دس سال بعد بورپ کے کتنے لوگ مسلمان ہوئے اور ان کے قبول اسلام کی وجہ کیا
ہے ؟ کیجی برٹ کا مقالہ نیٹ پر موجود ہے جس کا خلاصہ سے ہے کہ گزشتہ دس سال میں
بورپ میں بورپین نسلوں کے جولوگ مسلمان ہوئے ہیں ان میں سے تیرہ ہزار تک میں
نے معلومات حاصل کی ہیں۔ ان مسلمان ہونے والوں میں کوئی ڈج، کوئی انگریز، کوئی

سکاچ، کوئی جرمن ہے۔ ان کے قبول اسلام کی وجہ کیا ہے؟ انہوں نے تجزیہ کیا کہ ان میں سے ۸۰ فیصد لوگ وہ ہیں جن کی کسی طریقے سے قرآن مجید تک رسائی ہوئی، انہوں نے قرآن پاک کواسٹری کیا اور مسلمان ہوگئے ہیں۔ لینی قرآن پاک ان کے مسلمان ہونے کا سبب بنا۔ ''ان ھذا القرآن کھدی''۔ قرآن کریم آج بھی رہنمائی کرتا ہے، آج بھی سیدھا راستہ دکھا تا اور ہدایت دیتا ہے۔ دنیا میں آج جولوگ مسلمان ہور ہے ہیں اس کی وجہ یہ کہ ان کی قرآن پاک تک براہ راست رسائی ہوگئی، انہوں نے قرآن پاک اسٹری کیا اور قرآن پاک اسٹری کیا اور قرآن پاک آخ بیں مسلمان کردیا۔

اس پر ایک اور شہادت دوں گا۔ امر مین نومسلم خاتون ڈاکٹر ایم کے ہر مینسن جواس وقت شكاگو بونيور سٹی ميں شاہ ولی الله کی چيئر پر سن ہیں، وہ مسلمان ہوئيں، دين پڑھا، ار دو، عربی اور فارسی پڑھی۔ ۱۹۸۹ء کے دوران گوجرانوالہ بھی تشریف لائی تھیں۔ میں نے ان سے طویل انٹرویو کیا۔وہ اصل کینیڈین ہیں ،امریکہ میں رہتی ہیں،سین ڈیا گویو نیورسٹی سے پڑھا ہے۔ میں نے انٹرویو میں ان سے سوال کیا کہ آپ کیوں مسلمان ہوئی ہیں؟ مسلمان ہونے کی وجہ بتائیں توانہوں نے جو جواب دیااس سے اندازہ کریں کہ قرآن پاک کیسے مسلمان کرتا ہے۔ آج کے دور کے ہزاروں واقعات میں سے ایک واقعہ مثال کے طور پر عرض كرتا ہوں۔ ہر مينسن بتاتي ہيں كه ميں نے سين ڈيا گويونيور سٹي ميں ماسٹري ڈگري كي، اس کے بعد دنیا کی مختلف بونیور سٹیول میں مختلف کور سز کیے۔ جب اسپین کی بونیور سٹی میں کورس کر رہی تھی، اسپین اور مراکش آمنے سامنے ہیں، در میان میں اٹھارہ بیس میل سمندر کی پٹی ہے،ایک دن میں نے صبح ریڈیو آن کیا تو عجیب سی اور بڑی مانوس سی آواز آر ہی تھی جودل کوجاکر نگی،دل میں اس کے لیے کشش پیدا ہوئی۔ میں نے وہ آواز سنی توجیھے ایسے لگا کہ میرے دل میں اس آواز کی تلاش تھی۔ مجھے نہیں پتاتھا کہ بیے کس کی آواز ہے۔اس آواز سے مجھے بہت سکون حاصل ہوا، کئی دن تک سنتی رہی، آواز بہت اچھی تھی، دل میں سکون پیدا کرتی تھی۔لیکن بیکس چیز کی آوازہے؟ میں نے لوگوں سے بوچھا تولوگوں نے بتایا بیرمراکوریڈیو ہے اور بیہ آواز مسلمانوں کی ہولی بک قرآن مجید کی تلاوت ہے۔اب میں نے اسے با قاعدگی سے سننا شروع کر دیا۔ مہینہ دو مہینے تک سنتی رہی۔اس کے بعد مجھے خیال آیا کہ اسے اٹٹری کرنا چاہیے۔ آواز اتنی اچھی ہے تو مضمون کتنا دکش ہوگا۔ میں نے قرآن پاک کا انگلش ترجمہ تلاش کیا۔ مجھے بکھتال کا ترجمہ مل گیا۔ مہینہ دو مہینے میں نے

قرآن پاک اسٹڈی کیا ہوگا، اس کے بعد میرے دل میں خیال آیا کہ بیر ترجمہ توسینڈلی سورس ہے۔ قرآن پاک کواور بجنل سورس سے اسٹڈی کرناچا ہیے۔ اس غرض سے میں نے عربی کا کورس کیا، اور قرآن نے مجھے مسلمان کر دیا۔ دیا۔

یہ ہمارے لیے لیحہ فکریہ ہے کہ کیا ہمیں بھی بھی خیال آیا ہے کہ قرآن مجید کواصل ماخذ سے اسٹڈی کرنا چاہیے؟ ہم تودرس سن کے خوش ہیں کہ بس کافی ہے۔ قرآن پاک آج بھی ہدایت دیتا ہے۔ بہت سے واقعات کی ایک قطار میرے ذہن میں ہے۔ ایک دو واقعات لیطور مثال ذکر کیے ہیں۔ دوسرا جملہ ''للتی ھی اقوم "کہ قرآن مجید جس راستے کی رہنمائی کرتا ہے وہ سب سے سیدھاراستہ ہے۔ آج بھی قرآن کا راستہ ہی سب سے سیدھاراستہ ہے۔ اس پردوتین واقعات ذکر کروں گا۔

اس وقت دنیا میں معیشت، معاشیات اور معاثی بحران کے حوالے سے افراتفری ایک اہم موضوع ہے۔ آج کی معاثی صور تحال یہی ہے کہ دنیا کے کمزور ممالک پھنسے ہوئے ہیں اور طاقتور ملکوں نے پھنسایا ہوا ہے۔ ہم بھی پھنسے ہوئے ہیں۔ اس پرپاپائے روم جوعیسائی دنیا کے سب سے بڑے مذہبی پیشوا ہیں، گزشتہ بوپ، بوپ بینی ڈکٹ نے اپنے دور میں معاشی ماہرین کی ایک کمیٹی بنائی جس کے ذھے یہ کام لگایا کہ دنیا کا معاشی نظام جیسے چل رہا ہے کہ طاقتوروں نے پھنسایا ہوا ہے اور کمزور پھنسے ہوئے ہیں، عجیب افراتفری ہے، اس میں ہمیں ویٹی کن سٹی کو کیارائے قائم کرنی چاہیے؟ اٹلی کے معاشی ماہرین نے ریسرچ کی اور رپورٹ دی جو کہ ریکارڈ پر ہے، ویٹی کن سٹی کی ویب سائٹ پر موجود ہے۔ اس کا ایک جملہ نقل کرتا ہوں۔ معاشی ماہرین نے کہا کہ اس وقت جو دنیا کا معاشی بحران ہے اس کی وجہ میں معیشت کے وہ اصول اختیار معیشت کے وہ اصول اختیار کرنا ہوں گے جو قرآن مجید بیان کرتا ہے۔

دوسری شہادت شاہ چارکس کی ہے۔ جس زمانے میں وہ شہزادہ چارکس تھے، بہت تقریر مجھے تقریر مجھے دنیا کے بڑے دانشوروں میں شار ہو تاہے۔ ان کی ایک تقریر مجھے یاد ہے، نیویارک میں ماحولیات کے مسئلے پر کانفرنس ہوئی تھی۔ کیمیائی اثرات اور موسمی تغیرات آج کاکرنٹ ایثو ہے۔ ہوا، پانی اور مٹی کا آلودہ ہونا بہت بڑا مسئلہ ہے جس پر امر یکہ

اور فرانس کی شکش بھی ہے۔ میں ان دنوں امریکہ میں تھا۔ وہاں کے اخبارات میں اس کی تقریر کے پچھ جھے شائع ہوئے۔ شہزادہ چارلس نے اس کانفرنس میں کہا کہ اگر بولوشن اور ماحولیات کے مسئلے سے نجات حاصل کرنی ہے اور موسمی تغیرات کو سمیٹنا ہے تو ہمیں معاشرت اور ساج کے وہ اصول اختیار کرنا ہوں گے جو قرآن پاکے ہمیں دیتا ہے۔

ایک اور شہادت ذکر کرتا ہوں کہ "ان ھذا القرآن کھدی للتی ھی اقوم" قرآن پاک سیدھے رائے کی رہنمائی آج بھی کرتا ہوں کہ "ان ھذا القرآن کھدی للتی ھی اقوم" قرآن اس کی بھی رہنمائی کرتا ہے۔ ہم عموما ثواب لینا چاہتے ہیں تو ثواب مل جاتا ہے، اور اگر ہم بھی اس سے رہنمائی لینا چاہیں گے تو وہ بھی ملے گی، کیکن فیصلہ ہم نے کرنا ہے کہ رہنمائی لینی ہے یا نہیں۔ ہم نہ لینا چاہیں تو ہماری مرضی۔

ربع صدی پہلے کی بات ہے امریکہ میں نیویارک پولیس کے ڈپٹی چیف مائیکل مسلمان ہوئے۔ وہاں پر مسلمانوں کی بڑی آبادی بروکلین کے علاقے میں ہے جہاں کلی مسجد کے نام سے ایک معروف مسجد ہے۔ میں نے کلی مسجد میں بہت دفعہ حاضری دی ہے۔ وہاں کے مسلمانوں نے مائیکل موصوف کے استقبالیہ میں رمضان میں افطار پارٹی کی۔ مائیکل سے کسی نے پوچھا کہ جناب! آپ کیوں مسلمان ہوئے ہیں؟ توانہوں نے بتایا کہ میں نے قرآن پاک اسٹدی کیا اور میں نے دیکھا کہ زندگی کے عملی مسائل، سوسائی کے پر کیٹیکل ایشوز کو جتنا نیچرلی قرآن پاک میان کرتا ہے۔ مثال کے طور پر قرآن پاک کھانے پینے، ایشوز کو جتنا نیچرلی قرآن پاک بیان کرتا ہے۔ مثال کے طور پر قرآن پاک کھانے پینے، مرائ کی سیوں اور رشتہ داروں کے ساتھ معاملات کسے کرنے ہیں، اللہ کے حقوق کیا ہیں، بندوں کے حقوق کیا ہیں، حلال حرام کیا ہے، تجارت اور کرتا ہے۔ مثال کو جتنا فطری انداز میں قرآن رہنمائی کرتا ہے۔ مائیک صاحب کا کہنا ہے کہ زندگی کے عملی مسائل کو جتنا فطری انداز میں قرآن کرتا ہے۔ ور کوئی نہیں کرتا ہے۔ دائیکل صاحب کا کہنا ہے کہ زندگی کے عملی مسائل کو جتنا فطری انداز میں قرآن کرتا ہیں۔ سے دی جھے متاز کیا تومیں مسلمان ہوگیا۔

ہیں۔ بہر حال آج بھی قرآن پاک ان کی رہنمائی کر رہاہے جواس سے رہنمائی لینا چاہتے ہیں۔ "للتی ھی اقوم" قرآن جس راستے کی رہنمائی کرتاہے وہ آج بھی دنیا کاسب سے بہترین اور سب سے سیدھاراستہ ہے۔ ان گزار شات کے ساتھ میں بچوں،ان کے والدین،اساتذہ اور تمام متعلقین کو مبار کباد دیتا ہوں۔ اللہ تعالی ان بچوں کا پڑھنا ان سب کے لیے دنیا اور آخرت کی برکات، کامیا بیوں خوشیوں اور سعاد توں کا ذریعہ بنائیں۔آمین!

### قومی خلفشار کے اسباب کا جائزہ لینے کی ضرورت

(چناب نگر، چنیوٹ - ۲۸ اکتوبر ۲۰۲۲ء)

12 کوبر ۲۰۲۲ء کوبعد نماز عشاء مسلم کالونی چناب نگرمیں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی سالانہ ختم نبوت کی سالانہ ختم نبوت کا نفر نس کے دوران امیر مرکزیہ حضرت مولانا حافظ ناصر الدین خاکوانی دامت برکاتهم کی زیر صدارت منعقدہ چھٹی نشست میں معروضات پیش کرنے کاموقع ملا، ان کاخلاصہ پیش کیا جارہا ہے۔

بعد الحمد والصلوة للك اس وقت سنگين خلفشار سے دو چار ہے، باہمی خلفشار، بے اعتمادی اور افراتفری نے ہرشہری کو پریشان کرر کھا ہے،اس حوالے سے چند گزار شات کرنا حیاہ رہا۔ حیاہ رہا ہوں۔

جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو غزوہ احد کے موقع پر پریشان کن صور تحال کا سامنا کرنا پڑا تھاجس کا ذکر قرآن کریم میں تفصیل کے ساتھ کیا گیا ہے۔ جنگ کے ابتدائی مراحل میں مسلمانوں کی فتح اور پیش قدمی کے حالات پیدا ہوگئے تھے مگر اچانک پانسہ پلٹ گیا اور وقتی پسپائی کے ساتھ بہت نقصان کا سامنا کرنا پڑا، مسلمان لشکر کچھ دیر کے لیے تتربتر ہوگیا، افراتفری میں ستر صحابہ کرام شہید اور خود بی کریم ٹرقی ہوگئے۔ حتی کہ بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے شہید ہونے کر بھر بھی پھیل گئی، قرآن کریم نے اس کے اسباب کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ "قلتم انی ھذا، قل ھو من عندا نقسکم "تم پوچھے ہوکہ یہ کہاں سے ہوا، اے پینیم ایس کے سب ہماری این کو تا ہوں کا متیجہ ہے۔

اس کی تفصیلات میں جانے کی بجائے صرف بیہ عرض کروں گاکہ کسی معاملہ میں نقصان یا ناکامی کاسامناکرنا پڑے تواس کے اسباب پہلے خود اپنے ہاں تلاش کرنے چاہئیں کہ بیہ ہماری کس کو تاہی کا نتیجہ ہے اور پھر اس کو دور کرنے کی کوشش کرنی چاہیے، بیہ قرآن کریم کا تحکم ہے اور اصلاح احوال کا صحیح راستہ ہے۔ اس وقت ہم قومی سطح پر جن مسائل سے دوچار ہیں ان میں دستور کی بالادسی، قومی

خود مختاری، معیشت پر بیرونی نگرانی، اور قانون سازی میں بیرونی دخل اندازی وہ اہم معاملات ہیں جن کی وجہ سے ہمیں اس سنگین صور تحال کاسامنا ہے اور ان کے اسباب و عوامل کا تجزیہ ہمیں اپنے قومی کردار اور اب تک کی کارکردگی کی روشنی میں کرنا ہو گا، اس کے بغیر ہم اس دلدل سے نہیں نکل سکیں گے، ان میں سے دو تین مراحل کا ذکر کرنا چاہوں گاجن کا تفصیل کے ساتھ جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔

ہمیں اس وقت قومی معاملات میں مسلسل امرکی مداخلت کی شکایت ہے جس سے آزادی کے لیے نعرے لگ رہے ہیں اور اس کے راستہ تلاش کیے جارہے ہیں۔ پاکستان بینے کے بعد ہماری خارجہ پالیسی کو امر کی کیمپ میں لے جانے کی بات کی جائے تواس کی ذمہ داری ملک کے پہلے وزیر خارجہ چودھری ظفر اللہ خان پر عائد ہوتی ہے جنہوں نے اپنی پالیسیوں کے ذریعے پوری قوم کو امریکہ کی جھولی میں ڈال دیا۔ چپانچہ جب تحریک ختم نبوت پالیسیوں کے ذریعے پوری قوم کو امریکہ کی جھولی میں ڈال دیا۔ چپانچہ جب تحریک ختم نبوت مصددار حلقوں کی طرف سے واضح طور پر کہا گیا کہ اس سے امریکہ ناراض ہوجائے گا۔ اس سے اندازہ کیا جا سکتا ہے کہ پاکستان کی خارجہ پالیسی کو امریکی مفادات کے دائرے میں خبر خبر نے کا آغاز کہاں سے ہوا تھا۔ ہمارے دانشوروں اور جامعات کو اس موضوع پر کام کرنا عبا ہے کہ پاکستان کو امریکی کیمپ میں کیسے لے جایا گیا تھا اور اس کے اسباب کیا بیضے اور کردار کون کون سے تھے۔

اس حوالے سے دوسری بات بیہ عرض کروں گاکہ امریکیوں کو بیہ پیغام ہمارے سابق صدر فیلڈ مارشل محمد ابوب خان مرحوم نے سب سے پہلے دیا تھاکہ ہمیں دوستوں کی ضرورت ہے آقاؤں کی نہیں۔ امریکی کانگریس میں صدر محمد ابوب خان کا خطاب اور "فرینڈزناٹ ماسٹرز" کے عنوان سے ان کی کتاب ریکارڈ پر موجود ہے۔ مگر ہمیں بیہ دیکھنا ہے کہ ہم امریکیوں کے سامنے بیہ دوٹوک بات کہہ دینے کے بعد بھی اسی ٹریک پر مسلسل کیوں چلے آرہے ہیں اور امریکہ کے ساتھ دوسی کو"آقائی" کے حصار سے فکالنے میں کوئی کردار کیوں ادائہیں کریائے ؟ قرآن کریم کے ارشاد "قل ھومن عندانفسکم" کے تحت اس کا جائزہ خود ہمیں لیناہوگا اور بیہ ہماری ذمہ داری ہے۔

تیسری بات یہ کہ ہماری قومی معیشت کے بیرونی نگرانی بلکہ کنٹرول میں چلے جانے کے اسباب کا جائزہ لینابھی ضروری ہو گیا ہے۔اس کے ایک مرحلہ کی طرف اشارہ کروں گا کہ جب پاکستان کی تقسیم کی راہ ہموار کی جارہی تھی، مشرقی پاکستان کو بنگلہ دیش بنانے کا عمل جاری تھا، اور اس کے بڑے اسباب میں مبینہ طور پر معاثی عدم توازن کا تذکرہ زیادہ تر ہوتا تھا، اس وقت قومی اقتصادی کمیشن کے ڈپٹی چیئر مین مرزا مظفر احمد (ایم ایم احمد) تھے جو مرزا غلام احمد قادیانی کے بوتے ہیں۔ مشرقی پاکستان سے تعلق رکھنے والے قومی آمبلی کے چند ارکان نے مولوی فریدا حمد مرحوم کی قیادت میں باقاعدہ پریس کانفرنس کر کے کہا تھا کہ ملک کے دونوں حصول کے در میان معاشی عدم توازن اور غلط فہمیاں کھیلانے والے مرزا مظفر احمد ہیں اس منصب سے برطرف کیا جائے، مگرایم ایم احمد کی برطرفی کی بجائے ملک کی تقسیم کو گواراکر لیا گیا۔ یہ بھی ریسرج کا ایک اہم موضوع ہے جس کا جائزہ لے کر ہم اپنی موجودہ زبوں حالی کے اسباب کا تعین کر سکتے ہیں۔

ایک بات یہ بھی شامل کر لیں کہ ہم قومی قانون سازی میں بیرونی اداروں کی ڈکٹیشن پر چل رہے ہیں۔ او قاف ایکٹ، گھریلوتشدد کی روک تھام کا قانون، اسٹیٹ بینک پر بیرونی مگرانی کا قانون، اور ٹرانسجینڈر ایکٹ کے ذریعے خاندانی نظام اور معاشرتی نظم کو سبوتاژ کرنے کا قانون اس صور تحال میں اس کانمایال مظہر ہیں۔

اپنی پریشانیوں، ناکامیوں اور نقصانات کے اسباب کا خود جائزہ لینا اور ان سے چھٹکارا حاصل کرنے کی کوشش کرنافطری بات بھی ہے اور قرآن کریم کا ہمارے لیے حکم بھی ہے۔ جس کی طرف عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے اس فورم کے ذریعے قوم کے تمام طبقات، اداروں اور حلقوں کو توجہ دلاتے ہوئے آخر میں اپناس خدشے اور قلبی اضطراب کا اظہار ضروری ہجھتا ہوں کہ موجودہ قومی خلفشار کے پیچھے مجھے وہ ملکی اور بیرونی عناصر بھی متحرک دکھائی دے رہے ہیں جو پاکستان کے دستور کے خلاف ایک عرصہ سے سرگرم عمل ہیں اور جن کا ایجنڈا دستور پاکستان کو غیر موثر بناکر ملک کو سیکولر ریاست کی حیثیت دینا ہے۔ ملک جن کا ایجنڈا دستور پاکستان کو غیر موثر بناکر ملک کو سیکولر ریاست کی حیثیت دینا ہے۔ ملک اور خاص طور پر تمام ریاتی اداروں کو دستور کی بالادتی اور عملداری میں اپناکردار صحیح طور پر سرانجام دینا چاہیے ور نہ خدانخواستہ ہم غفلت اور بے پروائی کے غیجے میں ہونے والے سرانجام دینا چاہیے میں کر پائیں گے ، اللہ تعالی ہم سب کو اس کی توفیق سے نوازیں، وآخر دعواناان الحمد للدرب العالمین ۔

(ماہنامہ نصرۃ العلوم، گوجرانوالہ۔ نومبر ۲۰۲۲ء)

## مسلم امت كامعاشرتي مزاج

(جمعيت ابلسنت والجماعت، گوجرانواله - ٢٥ اكتوبر ٢٠٢٢ع)

جعیت اہلسنت والجماعت ہمارے شہر کے علاء کرام کی ایک جماعت ہے جس کے تحت ہم وقتا فوقتا دنی کاموں کے لیے اکسے ہوتے ہیں اور اجتماعی طور پر کام کرتے ہیں۔ تعلیمی، ہم وقتا فوقتا دنی کاموں کے لیے اکسے ہوتے ہیں اور اجتماعی طور پر کام کرتے ہیں۔ کافی اصلاحی، مسلکی، دعوتی اور اس کے ساتھ رفاہی کام بھی مل جل کرکرتے رہتے ہیں۔ کافی عرصے سے یہ جماعت کام کر رہی ہے، حالیہ سیلاب کا مرحلہ آیا تو ہم نے مشاورت کی کہ اس محافظ پر بھی کر دار اداکر ناچا ہیے اور متحرک ہونا چاہیے۔ اللہ تعالی سب ساتھیوں کو جزائے خیر دے، مولانا حافظ گلزار احمد آزاد، مفتی نعمان احمد، مولانا سفیان چیمہ، مولانا جواد قاتمی، مولانا قاسم قاتمی، اور شہر کے دیگر علاء کی ایک ٹیم ہے جنہوں نے اس حوالے سے محنت کی، شہر کے لوگوں نے تعاون کیا اور اس ٹیم نے اب تک بہت سے متاثرہ علاقوں میں حسب استطاعت امدادی خدمات سرانجام دی ہیں۔

اس سلسلہ میں گزارش ہے کہ اب تک جوہم نے کیا ہے یہ توفرسٹ ایڈ کے در ہے میں ہے،اس کی حیثیت ابتدائی طبی امداد کی ہے۔ سیلاب کے متاثرین لا کھوں کی تعداد میں بے گھراور بے سہارا ہوگئے ہیں۔ یہ مہینہ دو مہینے کی بات تھی توگزارہ ہوگیا ہے لیکن اب مہینوں کی بات نہیں ہے بلکہ جو بے گھر ہوگئے ہیں اور ان کی ہر چیز پانی میں بہہ گئ ہے وہ غریب کیا کی بات نہیں ہے ،ان کے لیے ہمیں کچھ نہ کچھ اپنا کام جاری رکھنا چا ہیے اور ان افراد کو سہارا دینا چا ہوں گا اور چیز بین خدمت ہے اور میں اس حوالے سے دو تین گزارشات کرنا چاہوں گا اور جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت مبار کہ کے حوالے سے اس کے دو تین پہلوذ کر کروں گا۔

پہلی بات توہیہ کہ ہمارا معاشرتی تعارف یہی ہے، اس لیے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا بطور پیغیبر پہلا تعارف ہیہ کہ غار حرامیں آپ پروحی آئی تھی، یہاں سے آغاز ہوا تھا، وہ وحی سورۃ العلق کی ابتدائی پانچ آیات تھیں جو ہمارا پہلا سبق ہے جس کا تعلق تعلیم اور مدرسہ سے ہے۔ اس کے بعد حضور اکر م کا دوسرا تعارف کیا ہے؟ چونکہ غار حرا کا سارا معاملہ اچانک اور خلاف معمول ہوا تھا اس لیے نبی کریم پر گھبراہٹ طاری تھی جو کہ فطری بات ہے۔ ایسے موقع پر گھبراہٹ ہوجاتی ہے۔ حضورً اس عالم میں گھر گئے اور اہلیہ محترمہ بوجاتی ہے۔ حضورً اس عالم میں گھر گئے اور اہلیہ محترمہ کو قصہ سنایا کہ آج میرے ساتھ یہ ہوا ہے اور فرمایا کہ "خشیت علی نفسی" مجھے اپنے بارے

میں ڈرگنے لگا ہے۔ اچانک کوئی واقعہ پیش آجائے توالیے خدشات لاحق ہوجاتے ہیں کہ پتا نہیں کیا ہوگا۔ فرمایا، تھوڑی دیر آرام کر تاہوں۔ توامال جی حضرت خدیجۃ الکبریؓ نے جناب بی کریم کویہ کہہ کرتسلی دی 'کلاواللہ لا بخریک اللہ البہ اللہ علیہ وسلم کا پہلا بجڑہ ہے گنا کر تاہوں کہ تعالی آپ کوضائع نہیں کرے گا۔ میں بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا پہلا بجڑہ ہے گنا کر تاہوں کہ بیوی خاوند کی صفات بیان کر رہی ہے اور تسلی دے رہی ہے کہ آپ مطمئن رہیں، اللہ کی قتم وہ آپ کوضائع نہیں کرے گا۔ کیول ؟ اس کی وجہ یہ ذکر کی ''انگ لتصل الرحم و خمل الکل و تسبب المعدوم و تقری الفیف و تعین علی نوائب الحق' آپ صلہ حرحی کرتے ہیں، رہتے جوڑ کر رکھتے ہیں، وجھ میں دیے لوگوں کا بوجھ اٹھاتے ہیں، محتاجوں، ضرور تمندوں کو کما کر رکھتے ہیں، مصافروں اور مہمانوں کی خدمت کرتے ہیں اور ناگبانی آفات و حادثات میں لوگوں کے مدد گار بنتے ہیں۔ اس لیے اللہ آپ کوضائع نہیں کرے گا۔

یہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا دوسرا تعارف ہے۔ آپ کا پہلا تعارف وحی ہے اور اس کے کچھ دیر بعداسی دن کا دوسرا تعارف میہ ہے کہ جو حضرت خدیجۃ الکبری رضی اللہ عنہا نے آپ کے اوصاف بیان کیے۔وہ پانچ آیات ہیں اور میہ پانچ صفات ہیں۔ یہ اسلام کا پہلا تعارف ہے اور نبی کریم گی میصفات دین کاخلاصہ ہے۔

اسی طرح بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق یہ جملے جو حضرت خدیجۃ الکبری نے حضور اکرم کو تسلی دیے ہوئے آپ کے خدشہ کو دور کرنے کے لیے عرض کیے سے ، بعینہ یہی جملے ایک کافر سردار نے حضرت صدیق اکبڑ سے کہے۔ جب مکہ مکر مہ میں مظالم کی انتہا ہوگئی اور بہت سے لوگ حبشہ ، ہجرت کر کے چلے گئے ، حضرت صدیق اکبڑ بھی متاثرین میں سے سے ، کافر بہت تنگ کرتے سے ، طعنے دیتے سے ، انہوں نے گھر کے صحن میں مسجد بنانا چاہی تو کافروں نے نہیں بنانے دی ، بہت پھھ ہوا۔ بالآخر آدمی کہاں تک برداشت کرے ، چاہی تو کافروں نے نہیں بنانے دی ، بہت پھھ ہوا۔ بالآخر آدمی کہاں تک برداشت کرے ، چاہی کہ حضرت عائشہ وایت کرتی ہیں کہ حضرت صدیق اکبڑنے جناب بی اکرم سے اجازت دی ۔ حضرت عائشہ مہتی کہاں جا کر سر چھپالوں ؟ حضور نے اجازت دے صدی کھر سے گھر حضرت عائشہ مہتی کہاں جا رہے ہو؟ انہوں نے سامان وغیرہ تیار کیا اور ہجرت کے قصد سے گھر حضرت صدیق اکبڑ سے بوچھا کہوں ؟ تو بتایا کہ مگر کے اوگ عبادت نہیں کرنے دیتے ، اللہ کانام نہیں لینے اس نے بوچھا کیوں ؟ تو بتایا کہ مکہ کے لوگ عبادت نہیں کرنے دیتے ، اللہ کانام نہیں لینے اس نے بوچھا کیوں ؟ تو بتایا کہ مکہ کے لوگ عبادت نہیں کرنے دیتے ، اللہ کانام نہیں لینے اس نے بوچھا کیوں ؟ تو بتایا کہ مکہ کے لوگ عبادت نہیں کرنے دیتے ، اللہ کانام نہیں لینے اس نے بوچھا کیوں ؟ تو بتایا کہ مکہ کے لوگ عبادت نہیں کرنے دیتے ، اللہ کانام نہیں لینے

دیے، میں بے بس ہوگیا ہوں اور شہر چھوڑ کر جار ہا ہوں۔ اس نے بوچھا کہاں جارہے ہو تو

آپ نے فرمایا کہ جہال کہیں جگہ مل گئ حلاجاؤں گا۔ اس پر ابن الدغنہ نے کہا نہیں، تیرے
جیسے آدمی شہر چھوڑ کر نہیں جاتے اور تیرے جیسے آدمیوں کو شہر چھوڑ نے پر مجبور بھی نہیں کیا
جاتا۔ '' انک لتصل الرحم و تحل الکل الکسب المعدوم و تقری الضیف و تعین علی نوائب الحق''
وہی جملے جو حضرت خدیجہ نے حضور نبی کریم سے کہے تھے، وہی جملے ابن الدغنہ نے
حضرت صدیق اکبر سے کہے اور کہا میں آپ کو نہیں جانے دوں گا، آپ میری ضانت پر
واپس چلیس، مکہ والوں سے میں بات کروں گا۔ وہ حضرت صدیق اکبر گولے کر مکہ واپس آگیا
اور ان سے کہاکہ آپ گھر جائیں میں مکہ کے سرداروں سے بات کرتا ہوں۔

چنانچدابن الدغنہ نے چوہدر بوں اور وڈیروں سے مل کرکہا کہ یہ تم کیاکررہے ہو؟ ابوبکر عصبے لوگ جیسے آدمی کوشہر چھوڑ نے پرمجبور کررہے ہو تو تمہارے پاس رہ کیا جائے گا؟ ابوبکر جیسے لوگ شہر چھوڑ جاہیں تو پیچھے کیارہ جاتا ہے؟ وہ تو خدمت گزار آدمی ہے ، لوگوں کی خدمت کرتا ہے ، مجبوروں کے کام آتا ہے ، ان کے لیے محنت کرتا ہے ، ابوبکر آج کے بعد میری گارنی پر ہوگا۔ اس پر قریش کے سرداروں نے کہا کہ ہم تمہاری بات تسلیم کرتے ہیں اور تمہاری گارنی ردنہیں کرتے لیکن ایک شرط پر ، یہ شرط ابوبکر سے منوالو کہ اس نے جو کچھ کرنا ہے گھر کے اندر کرے ، گھر سے باہر نہ کرے۔ ابن الد غنہ نے حضرت صدیق اکبڑ سے بات کی۔ چونکہ آپ اس کی گارنی پر واپس آچکے تھے اس لیے کہا ٹھیک ہے۔ چند دن گزرے ، حضرت صدیق اکبڑ گھر کی چار دیواری کے اندر کسے بندرہ سکتے تھے ؟ سوچا کہ اگر میں نے لوگوں کو دعوت نہیں دنی اور دین کاکام کھلے طور پر نہیں کرتا تو پھر میں کیاکروں گا؟ چیانچہ لوگوں کو دعوت نہیں دنی اور دین کاکام کھلے طور پر نہیں کرتا تو پھر میں کیاکروں گا؟ چیانچہ انت الد غنہ کے گھر گئے اور اسے کہاکہ میں تمہاری پناہ واپس کرتا ہوں ، میں چار دیواری کے اندر بند نہیں رہ سکتا، امن وسلامتی کے ساتھ کام کروں گارنی واپس کردی ہے ، اب ابن الد غنہ میری کسی بات کا ذمہ دار نہیں ہے۔

بیر واقعہ اس حوالے سے ذکر کیا ہے کہ جو تعارف رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا حضرت خدیجۂ نے کرایا تھا وہی تعارف حضرت ابو بکر صدائی گا ابن الد غنہ نے کرایا۔ میں اس کی تعبیر یوں کرتا ہوں کہ جو مزاج نبوت کا تھا وہی مزاج خلافت کا تھا۔ نبوت کی اساس بھی یہی ہے اور خلافت کی اساس بھی یہی ہے۔ ہماری توبنیا دیہی ہے جسے ہم بھول گئے ہیں۔" انگ لتصل الرحم وتحل الكل وتكسب المعدوم وتقرى الفنيف وتعين على نوائب الحق" بيهم ميں سے ہرايك كاسبق ہے جو ہميں يادر كھنا چاہيے۔

جناب رسول الله ضلی الله علیه وسلم کوایک مرحله به بھی پیش آیا جب سینکڑوں کی تعداد میں بلکہ بعد میں ہزاروں لوگ ایسے سے جو ہجرت کر کے یثرب چلے آئے سے حضور اکرم وہاں ٹھکانہ کرکے بیٹھ گئے، مختلف اطراف سے ٹولیاں آر ہی تھیں، لوگ گھر بار چھوڑ کر آر ہے سے ، بلکہ حضور نے مسلمانوں سے خود کہا تھا کہ مدینہ میں آجاؤ۔ انصار مدینہ نے جس شوق اور جذبے سے ان کی مدد کی اور ان کو سنجالا دیا وہ کمال ہے۔ قرآن کریم نے انصار مدینہ کی تعریف ان الفاظ میں فرمائی ہے "کوثرون علی انفسم ولو کان بھم خصاصة"۔ انصار نے مہاجرین کو خوش آمدید کہا کہ آئے جناب! یہ آپ کے گھر ہیں ان کو سنجالیے۔ مہاجرین صحابہ کو سنجالئے کے لیے نی کریم نے کیا بی خوبصورت نظام دیا۔

مدینہ اس وقت کوئی بڑا شہر نہیں تھا۔ کہتے ہیں کہ جو آج مسجد نبوی کی چار دیواری ہے،
حضور کے زمانے کا سارا مدینہ اس کے اندر ہے۔ سینکڑوں لوگ ہجرت کرکے آگئے تو نبی
اکر ٹم نے یہ خوبصورت طریقہ اختیار کیا کہ ایک مہاجر فرد یا خاندان کو ایک انصاری خاندان
کے حوالے کر دیا اور مواخات فرمادی کہ بہتم ہمارا بھائی ہے اسے سنجالو۔ ایک گھرکے لیے
ایک دو آدمیوں کو سنجالنا آسان ہو تا ہے۔ اجتماعی نظم کا موقع نہیں تھا کہ الگ محلہ بناتے،
الگ کالونی بساتے، الگ کیمپ لگواتے۔ حضور نے یہ کام نہیں کیا بلکہ ایک مہاجر کو ایک
انصاری کے حوالے کر دیا کہ یہ تمہارا بھائی ہے، اس کو سنجالنا تمہاری ذمہ داری ہے۔
مضرت انس بن مالک کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمارے گھر کے حق میں
دی توانصار بھائی کہ یہ تمہارا بھائی ہے اور یہ تمہارا بھائی ہے۔ جب آپ نے مواخات فرما
دی توانصار بھائیوں نے کمال کر دیا۔ ایک واقعہ عرض کر دیتا ہوں، ایک طرف سے ایثار اور

بخاری شریف کی روایت ہے، حضرت عبدالرحمن بن عوف کہتے ہیں کہ مجھے حضور نے ایک انصاری صحابی حضرت سعد گا بھائی بنایا کہ ان کو لے جاؤیہ تمہمارے ذمے ہیں۔ اب ان کا ایثار کا جذبہ دیکھیے اور حضرت عبدالرحمن بن عوف کی بے نیازی دیکھیے۔ یہ دونوں جذبے مل کر کام کرتے ہیں کہ ایک طرف سے ایثار ہواور دوسری طرف سے بے نیازی ہو،

یہ ہماری معاشر تی گاڑی کے دو پہیے ہیں۔ حضرت سعد ٔ حضرت عبدالرحمن بن عوف ؓ کو گھر لے گئے اور ان سے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے آپ کو میرا بھائی کہا ہے اور میرے حوالے کیاہے۔اس لیے یہ میراگھر آج کے بعد آدھاآپ کاہے اور آدھامیراہے۔ یہاں تک فرمایا کہ بیر میری دو بیویاں ہیں جس کوآپ کہتے ہیں میں طلاق دیتا ہوں آپ اس سے نکاح کرلیں۔ ادھرسے ایثار کی بیدانتہاہے اور ادھرسے بے نیازی دیکھیں کہ حضرت عبدالرحمن بن عوفٹ نے کہاکہ بھائی، مجھےان میں سے کسی چیز کی ضرورت نہیں ہے۔ آپ كالهر، اثاثے، غله اور بيويال سب چيزي آپ كومبارك مول \_ مجھے صرف رات كوسونے کے لیے جگہ چاہیے، اور کہا کہ میں بیوپاری آدمی ہوں، دن کو کام کرنے کے لیے بازار میں جگہ چاہیے۔اس کو آج کل تہہ بازاری کہتے ہیں کہ کہیں جگہ مل جائے تومیں کھڑا ہوکر سودا وغیرہ نیچ کراپناگزاراکرلوں گا۔ان انصاری صحافی نے کہاٹھیک ہے، یہ آپ کا گھرہے،رات کو یہاں آرام کریں۔ اور صبح بنو قینقاع کے بازار میں گئے اور کسی جاننے والے سے بات کی۔ اس زمانے میں مدینہ منورہ میں سب سے مالداریہودیوں کا قبیلیہ بنو قینقاع تھا جو کہ سنار تھے، صرافہ کا کام کرتے تھے۔ وہاں صرافہ بازار میں ایک جگہ کھڑے ہونے کی جگہ مل گئی۔حضرت عبدالرحمن بن عوث کاروباری آدمی تھے،انہوں نے وہاں چیزیں لانااور بیمنا شروع کر دیں، میں تفصیلات میں نہیں جاتا، صرف بیہ بتاتا ہوں کہ اس بے نیازی کی برکت كيا ہوئى؟

حضرت عبد الرحمن بن عوف گافی عرصه حیات رہے، جب ان کا انتقال ہوا تو چار بیویاں تھیں۔ بیویوں کو اولاد کی صورت میں وراثت میں آٹھواں حصہ ملتا ہے۔ آٹھواں حصہ چار پر تقسیم ہو گا توالک بیوی کا بتیںواں حصہ بنے گا۔ پندرہ بیں سال پہلے بخاری شریف کی یہ روایت پڑھ رہا تھا تو میں نے طلباء سے کہا کہ صرافہ بازار جاؤاور حضرت عبد الرحمن بن عوف گی جائیداد کا حساب لگاؤ کہ مارکیٹ میں بیر قم کتنی مالیت کی بنتی ہے۔ ایک بیوی کے حصے کا اندازہ اس دور میں اس ہزار کے لگ بھگ بتایا گیا تھا۔ اللہ تعالی بے نیازی پرجوبرکتیں دیتے ہیں کسی چیز پر نہیں دیتے۔

بہر حال حضور اکر م صلی الله علیہ وسلم نے مواخات قائم کی توسارے مہاجرین سنجالے گئے۔ مسلم سوسائٹ کا یہ مزاج ہے،اس پر ایک اور واقعہ عرض کر دیتا ہوں۔

جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک موقع پر عیدالاضحی کی نماز پڑھائی اور خطبہ ار شاد فرماتے ہوئے لوگوں پریہ پابندی لگا دی کہ کسی نے تین دن سے زیادہ گوشت ذخیرہ نہیں کرنا۔ گوشت کھاؤ یاکھلاؤ، تین دن کے بعد کسی کے گھر میں گوشت نہ ہو۔ ذخیرہ کرنے کے لیے آج کے دور میں توفریزر ہیں،اس زمانے میں وہ نمک وغیرہ لگا کر خشک کر لیتے تھے اور سال بھر استعال کرتے تھے۔ نبی کریمؓ نے اعلان فرمادیا کہ تین دن کے اندر اندر کھاؤ یاکھلاؤ، چوتھے دن کسی کے گھر میں گوشت کی بوٹی نہیں ہونی چاہیے۔ چنانچہ لوگوں نے اس ارشاد پرعمل کیا۔ جب اگلاسال آیا تو حضورٌ عید کی نماز پڑھاکر خطبہ ارشاد فرمارہے تھے كه ايك آدمي كھڑا ہوااور اس نے بوچھا يار سول الله، آپ نے پچھلے سال گوشت ذخير ہ كرنے کی پابندی لگائی تھی وہ پابندی اب بھی ہے؟ آپ نے فرمایانہیں وہ پابندی صرف پچھلے سال کے لیے تھی،"کلواواطعمواواد خروا"اب کھاؤ،کھلاؤاور ذخیرہ کروکوئی مسکلہ نہیں ہے۔ پچھلے سال آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے تین دن کی پابندی لگائی تھی اس کی وجہ آپؑ نے خود بیان فرمانی کہاس وقت یہاں کچھ قبائل ہجرت کرکے آئے تھے جوبے سہاراتھے تو میں نے سوچاکہ کم از کم بیر تو ہوکہ گوشت ذخیرہ کرنے کی بجائے ان کو کھلا دیں، ان کی خاطر پابندی لگائی تھی تاکہ ان کی ضروریات پوری ہوں۔اب وہ صور تحال نہیں ہے اس لیے یابندی باقی نہیں ہے۔

ان گزارشات کے ساتھ دعاکر تا ہوں کہ خداکرے کہ ایسی اسلامی شریعت کے نفاذ کی سعادت ہمیں مل جائے تواسلامی ریاست پابندیاں بھی لگاسکتی ہے کہ بیہ کرنا ہے اور وہ نہیں کرنا۔ میں نے بید دو تین حوالے اس لیے دیے ہیں کہ اس حوالے سے سنت نبوی کیا ہے اور مسلم سوسائی کا مزاج کیا ہے۔ سنت نبوی بیہ کہ اپنے بھائیوں کی صرف مد دکر ناکافی نہیں مسلم سوسائی کا مزاج کیا ہے۔ سنت نبوی بیہ کہ اپنے بھائیوں کی صرف مد دکر ناکافی نہیں سنجالنا اور ایڈ جسٹ کرنا بھی ہماری ذمہ داری ہے۔ ہمیں بھی بے سہارا، ضرور تمنداور بے وسیلہ لوگوں کوایڈ جسٹ کرنے کی کوشش کرنی چا ہیے۔ جولوگ بے وسیلہ ہوں یا کسی حادثے میں بے سہارا ہو جائیں تو ان کی مدد کرنا اور انہیں سنجالنا اسلامی معاشرے کا مزاج اور سنت نبوی ہے۔ اللہ تعالی ہم سب کو توفیق عطا فرمائے کہ ہم صحیح طریقے سے اپنی بید ذمہ داری پوری کرسکیں، آمین یارب العالمین۔

### معاشرہ کے ضرورت مندوں کی خبر گیری

(جامع مسجد، گارڈن ٹاؤن، گوجرانواله - ۲۱ اکتوبر ۲۰۲۲ء)

۲۱ اکتوبر کو بعد نماز مغرب جامع مسجد گارڈن ٹاؤن گوجرانوالہ میں درس قرآن کریم کا خلاصہ قارئین کی خدمت میں پیش کیاجارہاہے۔

بعد الحمد والصلوة \_ آج كابیپروگرام جمعیة اہل السنة والجماعة گوجرانواله کی طرف سے درس قرآن كريم كے عنوان سے ہے جبكه اس كے اشتہار میں سیاب زدگان کی امداد اور بحالی كے لیے جمعیت اہل سنت کی سرگرمیوں كا بھی ذکر ہے اس لیے اس حوالہ سے پچھ گزار شات پیش كروں گا كہ جب معاشرہ میں پچھ لوگ كى اجتماعی آزمائش كا شكار ہوكر ب سہارا ہو جائيں اور ان كو زندگی كا نظام قائم ركھنے كے ليے امداد و تعاون كی ضرورت پڑ جائے توملک كے دیگر شہر ہوں كوكياكر ناچا ہے اور ان كی كياذ مہ داری بنتی ہے ؟

جانے وہدت وہدت ہے ۔ اس سلسلہ میں جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ واران کی سانت مبارکہ کا تذکرہ کرنا چاہتا ہوں ، بخاری شریف میں روایت ہے کہ ایک بار عید الاضحی کے خطبہ میں نبی کریم نے قربانی کرنے والوں پر یہ پابندی لگادی کہ تین دن کے بعدکسی کے گھر میں گوشت موجود نہیں رہنا چاہیے ، مقصد یہ تھاکہ اپنے لیے ذخیرہ کرنے کی بجائے لوگوں کو کھلا دیں ۔ صحابہ کرائم نے اس ہدایت پرعمل کیا اور تین دن میں گوشت ختم کر دیا۔ ایکلے سال عیدالاضحی کے موقع پر خطبہ کے دوران کسی نے سوال کیا کہ یار سول اللہ اکمیا بجھلے سال والی پابندی قائم ہے یاختم ہو گئی ہے ؟ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ وہ پابندی صرف گزشتہ سال کے لیے تھی اب وہ باقی نہیں ہے اس لیے گوشت کھانے اور کھلانے کے ساتھ ذخیرہ بھی کرسکتے ہو۔ پھر آپ نے گزشتہ سال والی پابندی کی وجہ بیان فرمائی کہ مدینہ منورہ میں پچھ خاندان مہاجرین کے آکر آباد ہوئے شجے جو ضرورت مند شجے اس لیے ان کی وجہ سے میں نے پابندی لگادی شکی کہ ذخیرہ کرنے کی بجائے گوشت ان کوکھلاؤ تاکہ وہ محروم نہ رہیں۔

اس سلسلہ میں ایک دلچسپ بات مہ بھی روایت کا حصہ ہے کہ حضرت ابوسعید خدریُّ فی سلسلہ میں ایک دلچسپ بات مہ بھی روایت کا حصہ ہے کہ حضرت ابوسعید خدریُّ فی گزشتہ سال پابندی ختم ہونے کے اعلان کے وقت وہ موجود نہیں تھے بلکہ سفر پر تھے جس کی وجہ سے وہ پابندی ختم ہونے کا اعلان نہیں سن سکے تھے۔ چند روز کے بعد سفر سے واپس آئے تو گھر والوں نے گوشت بکار کھا تھا، پوچھنے پر بتایا کہ قربانی کا گوشت بجار کھا تھاوہ بکایا ہے۔ حضرت ابوسعید خدریُّ نے کہا کہ اس

پر تورسول الله صلی الله علیه وسلم نے پابندی لگادی تھی جومیں نے خودسی تھی،اس لیے میں میک کھانانہیں کھاؤں گا۔گھروالوں نے پابندی ختم ہوجانے کا بتایا توفر مایا کہ میں اس کی تصدیق کروں گا۔ چنانچہ جب تسلی ہوگئ تب کھاناکھایا۔

یہاں ایک بات میہ عرض کرنا چاہوں گا کہ شرعی احکام و مسائل میں فقہی اختلافات کی ایک وجہ میہ بھی ہے کہ ایک صحابی نے جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم سے کوئی بات سنی اور اس عمل کو اختیار کر لیا، بعد میں حضورؓ نے وہ تھم تبدیل فرمادیا تووہ صحابیؓ اس کے بارے میں نہ جان سکے اس لیے وہ اس سابقہ عمل پر قائم رہے، جبکہ جن حضرات نے دوسراتھم سناوہ اس پر عمل پیرا ہوگئے۔ اس طرح ایک مسئلہ میں صحابہ کراٹم کاعمل مختلف ہوگیا اور فقہی اختلاف کی وجہ بن گیا۔

دوسری بات ہے کہ معاشرہ میں اگر پچھ ضرورت مندافرادا پنی ضروریات خود پوری نہیں کر سکتے توباقی لوگوں کی ذمہ داری بنتی ہے کہ وہ انہیں ضروریات کی فراہمی کا اہتمام کریں، بلکہ حکومت کی ذمہ داری بھی ہے کہ وہ ضرورت مندلوگوں کی ضروریات پوری کرنے کے لیے باقی لوگوں کو ہدایت کرے، اور وہ اس کے لیے شہرلوں پر ضرورت کے مطابق پابندی لگانے کا حق بھی رکھتی ہے۔ البتہ اس کے لیے حکومتی اقدامات کے انتظار کی ضرورت نہیں ہے بلکہ لوگوں کو از خوداس کا اہتمام کرناچا ہے جیسا کہ حالیہ طوفانی بار شوں اور سیلاب سے بلکہ لوگوں کو از خوداس کا اہتمام کرناچا ہے جیسا کہ حالیہ طوفانی بار شوں اور سیلاب سے باد گھر اور بے سہارا ہو جانے والوں کے لیے ملک بھر کے دینی و رفاہی اداروں نے رضا کارانہ خدمات سرانجام دی ہیں۔ لیکن اس کے ساتھ اس بات کی طرف بھی توجہ رہنی مضاکارانہ خدمات سرانجام دی ہیں۔ لیکن اس کے ساتھ اس بات کی طرف بھی توجہ رہنی آئید ہے جبکہ بحالی کااصل کام ابھی باقی ہے اور وہ چند دن کی بات نہیں ہے بلکہ اس میں کافی عرصہ لگ جائے گاجس کے لیے سرکاری اداروں فیصر سرکاری تنظیموں کو اس کے لیے مسلسل اور مربوط محنت کرناہوگی۔ اداروں اور غیر سرکاری تنظیموں کو اس کے لیے مسلسل اور مربوط محنت کرناہوگی۔ اداروں اور غیر سرکاری تنظیموں کو اس کے لیے مسلسل اور مربوط محنت کرناہوگی۔

اداروں اور محیر سر کاری تصیموں کو اس کے لیے سیس اور مربوط محنت کرناہوی۔ اس قسم کی اجتماعی آزمائشوں میں ایک دوسرے کاسہارا پننے کے حوالے سے نبی کریم صلی اللّٰہ علیہ وسلم کا ایک اور ارشاد گرامی بھی ذکر کرنا چاہوں گا کہ بین سے آکر مدینہ منورہ میں آباد ہونے والے اشعری قوم کے خاندانوں کی نبی اکر ٹم نے مختلف حوالوں سے تعریف کی ہے۔ ایک تو یہ کہ اشعری حضرات کو فقہاء اور قراء کے نام سے یاد کیا جاتا تھا کہ یہ پڑھے لکھے لوگ ہیں، جبکہ ان میں سے حضرت ابو موسی اشعریؓ قرآن کریم کے بڑے قاریوں میں سے تھے جن کی خود حضور نے بھی تعریف فرمائی ہے۔ ایک بار حضرت ابوموسی اشعری اسے قرآن کریم کی تلاوت من کرآپ نے فرمایا کہ ابوموسی! بچھے تواللہ تعالی نے لحن داؤدی عطافرمادیا ہے۔ اس خاندان کی ایک اور بات کی بھی نبی کریم نے تعریف فرمائی کہ یہ جب کسی اجتماعی آزماکش کا شکار ہوتے ہیں کہ اور ضروریات زندگی کی کی کامسکلہ ہوجاتا ہے توسب اشعری اپنے اثاثے اکٹھے کر کے آپس میں برابر تقسیم کر لیتے ہیں جس سے ضروریات بھی کسی حد تک بوری ہوجاتی ہیں اور ایک دوسرے پر برتری کا ماحول بھی نہیں بنتا۔ حضور نے فرمایا کہ جھے اشعر بول کی بیعادت اچھی گئی ہے۔ اس کامطلب یہ ہے کہ معاشرے کے پچھ لوگ ضرورت منداور بے سہارا ہوجائیس تونار مل زندگی گزار نے اور سہولیات سے بہرہ ور لوگوں کو چاہیے کہ وہ انہیں اپنے ساتھ شریک کریں اور مل جل کر ایک دوسرے کی ضروریات بوری کریں۔

قرآن کریم نے ضرورت مندوں کی مدد کرنے کوان کاحق بتایا ہے، ایک جگہ فرمایا کہ "وفی اموالھم حق للسائل والمحروم" مالداروں کے مال میں سائل اور محروم کابھی حق ہے۔ سائل اس ضرورت مند کو کہتے ہیں جواپنی ضرورت کا اظہار کرکے سوال کرتا ہے، جبکہ محروم اس شخص کوکہا گیا ہے جو ضرورت مند توہے مگر اپنی ضرورت کا اظہار کرکے کسی سے سوال نہیں کرتا۔ اسی طرح ایک جگہ فرمایا "وات ذا القربی حقہ والمسکین وابن السبیل" یتیموں اور قریبی رشتہ داروں اور مسافروں کوان کاحق دو۔ گویا یہ ان کاحق ہے اور جب اس عمل کے اجرو ثواب کا اللہ تعالی نے اپنی طرف سے وعدہ کیا ہے تو میدان پر کوئی احسان مجھی نہیں ہے۔

اللہ تعالی ہم سب کو متاثرہ، بے سہارا، ضرورت منداور ستی افراد کی امداد اور بحالی کے لیے اپنے اپنے دائرہ میں کچھ نہ کچھ کرتے رہنے کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

#### اسوهٔ نبوی اور رفاهی ریاست

(مرکزی جامع مسجد محمدیه، قلعه دیدار سنگه، گوجرانواله - ۳۰ ستمبر ۲۰۲۲ع)

جعیت اشاعت التوحید والسنة کی دعوت پرتیس تتمبر کوقلعه دیدار سنگھ کی مرکزی جامع مسجد محربه میں جعة المبارک کے اجتماع سے خطاب کا موقع ملاجس کا خلاصہ قار مین کی خدمت میں پیش کیاجارہاہے۔

بعد الحمد والصلوة! میرے لیے سعادت کی بات ہے کہ اس دینی اور علمی مرکز میں ایک دفعہ پھر حاضری کا موقع ملا۔ وقتا فوقتا یہاں حاضر ہوتا رہا ہوں۔ اللہ تعالی حاضری قبول فرمائیں اور مقصد کی باتیں کہنے سننے کی توفیق عطا فرمائیں۔ میں اس حاضری کی دعوت پر مولانا قاضی عطاء المحسن کا شکر گزار ہوں اللہ تعالی ان کو جزائے خیر عطا فرمائیں۔ میں نے ان کے ساتھ مشورے سے ہی اس موضوع کا انتخاب کیا ہے کہ جناب بی کریم گی سیرت طیبہ کے ہزاروں پہلوؤں میں سے ایک پہلوآج دنیا میں بہت ڈسکس ہورہا ہے کہ رفاہی ریاست کیا ہوتی ہے اور جناب بی کریم نے اس کا کیا ماڈل پیش کیا ہے؟ جے ویلفیئر اسٹیٹ اور فلاحی حکومت وریاست کہا جا تا ہے وہ کیا ہے اور جناب بی کریم نے اس کے بارے میں کیا ہدایات دی ہیں؟ اس پر چند باتیں عرض کرنی ہیں۔

تیملے یہ دیکھیں کہ ریاست اور رفائی ریاست میں کیا فرق ہوتا ہے؟ کسی بھی ملک کی حکومت اور ریاست کے بین چار بنیادی کام سبھے جاتے ہیں: (۱) سرحدوں کی حفاظت (۲) ملک میں امن قائم کرنا (۳) ظلم زیادتی ہو توانساف فراہم کرنا (۴) اوگوں کوایک دوسر کے پرظلم کرنے سے روکنا (۵) اور لوگوں کو زندگی کی سہولتیں زیادہ سے زیادہ فراہم کرنا۔ یہ ریاست کا بنیادی فریضہ جھاجاتا ہے۔ یعنی کسی ریاست کی بنیادی ذمہ داری یہ ہوتی ہے کہ وہ سرحدوں کی حفاظت کرے تاکہ کوئی باہر سے حملہ نہ کرے، ملک کے اندر امن ہوبدامنی نہ ہو، ظلم و زیادتی اور فساد نہ ہو، لوگ ایک دوسرے پرظلم زیادتی کریں تو مظلوم کو انصاف فراہم کیا جائے اور ظالم کواس کے جرم کی سزا ملے جو کہ عدلیہ کا کام ہوتا ہے، ملک کی حدود میں رہنے والوں کو زندگی کی سہولیات آسانی سے فراہم ہوتی رہیں اور ان سہولیات کو حاصل کرنے میں کوئی رکاوٹ نہ ہو۔ یہ ریاست کاعام تصور ہے۔

ویلفیئر اسٹیٹ اور رفائی ریاست کا دائرہ اس سے آگے ہے۔ ایک رفائی ریاست اپنے شہر یوں کی بنیادی ضروریات کی فراہمی کی صفانت دیتی ہے۔ ایک ہے سہولیات فراہم کرنا کہ لوگوں کو کوئی چیز حاصل کرنے میں دفت نہ ہو اور ایک میہ ہے کہ حکومت خود ذمہ داری اٹھائے کہ میہ سہولیات ہم فراہم کریں گے۔ گور نمنٹ اور ریاست لوگوں کی بنیادی ضروریات کی گارنٹی دے اور ذمہ داری اٹھائے کہ ہم فراہم کریں گے، میہ رفائی ریاست ہوتی ہے جسے ویلفیئر اسٹیٹ کہاجاتا ہے۔ دنیا میں آج بہت سی ویلفیئر اسٹیٹس موجود ہیں۔

جب پاکستان قائم ہوا تو قائد اعظم محمد علی جناح مرحوم نے بھی اس کے لیے "اسلامی فلاحی ریاست "کی اصطلاح استعال کی تھی،اللّہ کرے کہ پاکستان الیمی ریاست بن جائے۔ اس حوالے سے جناب رسول اللّه صلی اللّه علیہ وسلم کا اسوہ حسنہ کیا ہے؟اس کو دو تین دائروں میں عرض کروں گا:

پہلی بات بیر کہ بخاری شریف کی روایت ہے کہ جناب بنی کریم گاایک عرصہ بیر معمول رہا کہ سی مسلمان کا جنازہ پڑھانے کے لیے تشریف لاتے تو پہلے پو چھتے کہ اس میت پر کسی کا قرضہ تو نہیں ہے؟ اگر جواب ملتا کہ نہیں! تو آپ جنازہ پڑھا دیتے۔ اگر جواب ملتا کہ بیہ مقروض فوت ہوا ہے تو آپ کا دوسرا سوال بید ہوتا تھا کہ کیا اس کے ترکے میں قرضے کی ادائیگی کا بندوبست موجود ہے؟ یعنی اتنا پچھ چھوڑ گیا ہے کہ قرضہ ادا ہوجائے گا؟ اگر جواب اثبات میں ملتا تو آپ جنازہ پڑھادیے۔ لیکن اگر جواب بید ملتا کہ بید مقروض فوت ہوا ہے اور اشات میں مات تو آپ اس کا جنازہ نہیں اس کے ترکے میں قرضے کی ادائیگی کا بندوبست موجود نہیں ہے تو آپ اس کا جنازہ نہیں بیڑھاتے تھے، بلکہ فرماتے 'فصلواعلی صاحبکم ''کہ تم اپنے ساتھی کا جنازہ پڑھو۔ خود حضور گشریف لے جاتے اور جنازہ نہ پڑھتے۔

ایک موقع پرایک مسلمان فوت ہوا، حضور جنازہ کے لیے تشریف لائے، معمول کے مطابق سوال کیا کہ اس پر قرضہ تونہیں ہے؟ جواب ملاکہ قرضہ ہے۔ آپ نے دریافت فرمایا کہ کتنا قرضہ ہے۔ آپ نے دریافت فرمایا کہ کتنا قرضہ ہے؟ لوگوں نے بتایا کہ اتنا۔ آپ نے بوچھا کہ کیا اس کے ترکے میں قرض کی ادائیگی کا بندوبست ہے؟ لوگوں نے جواب دیا کہ نہیں! توآپ نے فرمایا "صلواعلی صاحبکم" تم جنازہ پڑھو، میں جارہا ہول۔ حضرت البوقتادہ معمروف صحابی ہیں، فوت ہونے والا ان کا دوست تھا۔ وہ کھڑے ہوئے کہ یارسول اللہ! مہر بانی فرمائیں جنازہ پڑھادیں، اس کا قرضہ میرے ذمے رہا۔ کیونکہ کسی مسلمان کے لیے اس سے بڑھ کر محرومی کیا ہوسکتی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسکتی ہے کہ تصور بھی ہوسکتا ہے؟ چہنا کہ جواز کر فوت ہو تووہ ترکہ اس فرمایا کہ "من ترک کالا او ضیاعا" جو آدمی مال اور ترکہ چھوڑ کر فوت ہو تووہ ترکہ اس کو نہیں چھٹریں گے، لیکن "من ترک کلا او ضیاعا" جو آدمی قرضہ چھوڑ کر مرا اور ضائع ہونے والے بچے چھوڑ کر مرا جن کا کوئی سہارا نہیں ہے "فائی قرضہ چھوڑ کر مرا اور ضائع ہونے والے بے چھوڑ کر مرا جن کا کوئی سہارا نہیں ہے "فائی

وعلی "تووہ میرے پاس آئیں گے اور میرے ذمے ہوں گے۔اس بے سہارا خاندان کو سنھالنا ہمارے ذمہ ہوگا۔

بن تاریخ میں یہ بات تو آپ کو ہر جگہ ملے گی کہ کسی اچھے آدمی کے پاس جائیں کہ میری ضرورت بوری کر دو تووہ کر دیتا ہے۔ ''الی''کی بات تو ہمیشہ سے ہوتی آر ہی ہے، لیکن 'حلی''
کہ وہ میرے ذمہ ہوں گے یہ بات تاریخ میں غالباسب سے پہلے جناب نبی کریم نے ارشاد فرمائی ہے۔ یہ گار نئی کہ جو بے سہارا اور مقروض ہے اور کوئی بندوبست نہیں ہے اس کی ضروریات میرے ذمہ ہونا۔ جناب نبی کریم ضروریات میرے ذمہ ہونا۔ جناب نبی کریم نے یہ اعلان مبارک فرمایا اور پھر اس کا ماحول بھی بنایا۔ اس ماحول کے حوالے سے دوتین واقعات عرض کرنا چاہوں گاکہ آنحضرت نے کیساماحول بنایا۔ بیت المال کا تصوریہ قائم ہوا کہ جس کسی کوکسی حوالے سے کسی چیز کی ضرورت پڑی اور وہ چیز نہیں مل رہی تووہ سیدھا حضور کے پاس آتا تھا اور آپ کے ہاں سے اسے وہ چیز مل جاتی تھی۔

بخاری شریف کی روایت ہے کہ ایک صاحب سفر کرر ہے تھے، راستے میں ان کا سواری کہاں سے ملے گی۔ وہ سید ھا کا اونٹ مرگیا، سفر لمبا تھا۔ ان صاحب کو پتا تھا کہ اب سواری کہاں سے ملے گی۔ وہ سید ھا مسجد نبوی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خد مت میں آیا اور عرض کیا یار سول اللہ! میں سفر پر جار ہا، ہوں، سفر لمباہے اور سواری مرگئ ہے، لہذا مجھے سواری عنایت فرمائیں۔ حضور اس وقت خوش طبعی فرمائی کے موڈ میں تھے۔ حضور خود بھی خوش طبعی فرمائی کرتے تھے اور لوگ بھی حضور کے ساتھ خوش طبعی کیا کرتے تھے۔ یہ ایک مستقل موضوع ہے۔ آخصرت خوش مزاج بزرگ تھے۔ آپ نے اس سے فرمائی کہ بیٹھ جاؤ تہہیں اونٹنی کا بچہ دول گا۔ وہ خوش مزاج بیل کہ تمہیں اونٹنی کا بچہ دول گا۔ وہ پریشان ہو کر بیٹھ گیا کہ اونٹنی کا بچہ دول گا۔ وہ پریشان ہو کہ میں کے بچے کو میں کیا کرول گا۔ میں نے توسفر کرنا ہے۔ اونٹنی کا بچہ مجھے اٹھائے کا یا میں اسے اٹھاؤل گا۔ وہ پریشان بیٹھ گیا۔ تھوڑی دیر بعداس نے پھر عرض کیا تو حضور نے فرمایا ٹھم ہو تمہیں اونٹنی کا بچہ دول گا۔ وہ بریشان کے عالم میں بیٹھ گیا۔ وہ جس کیفیت میں بیٹھ اگھا۔ وہ بچہ کو میں کیا کروں گا۔ تھوڑی دیر بیت المال سے یا کہیں سے اونٹ جب کے کو میں کیا کروں گا۔ تھوڑی دیر بیت المال سے یا کہیں سے اونٹ منگوایا اور اس کی مہاراس آدمی کو پکڑائی اور فرمایا یہ بھی کسی اونٹنی کا بچہ بی جہ مسکور سے بیٹی کو میں کیا کو میں کیا اور فرمایا یہ بھی کسی اونٹنی کا بچہ بی جو میں کیا کو میں کیا کو میں کیا کو کروں گار کی اور فرمایا یہ بھی کسی اونٹنی کا بچہ بی جو

جوبات میں نے عرض کی وہ یہ ہے کہ ایک آدمی کی سواری ختم ہو گئی ہے اور سفر پر جانا ہے تواسے میں بیتا ہے سواری کہاں سے ملے گی اور پھر اسے آپ کے ہاں سے سواری مل گئی۔ یہ حضور ؓ نے اس کاعملی کاماحول بنایا۔

ایک اور واقعہ عرض کر دیتا وہ بھی اسی طرح کا دلچیپ واقعہ ہے۔ بخاری شریف کی روایت ہے۔ حضرت ابوموسی اشعریؓ بیان فرماتے ہیں کہ ہمارے خاندان کے پچھ لوگوں نے سفر پر جانا تھا اور سواریاں نہیں تھیں، مشورہ ہوا کہ جناب نبی کریمؓ سے عرض کیا جائے کہ تین چار اونٹ چاہئیں۔ تین چار اونٹ کوئی کم قیمت کا مال نہیں تھا۔ اس دور کا اونٹ آئ کے زمانے کی پجارو سمجھیں۔ مشورہ ہوا اور حضرت ابوموسی اشعریؓ حضور کی خدمت میں حاضر ہوئے۔

مجلس کے آداب میں سے بیر بھی ہے کہ مجلس کا ماحول دیکھا جائے، سوال کا ماحول ہو تو سوال کیاجائے ور نہ انتظار کیاجائے، جاکر سیدھی اپنی بات نہیں کر دینی چاہیے۔ نبی کریم صلی اللّٰہ علیہ وسلم اس موقع پر کسی وجہ سے غصے میں تھے۔ حضرت ابوموسی نے جاکر سیدھاہی سوال کر دیا کہ یار سول اللہ! ہم نے سفر پر جانا ہے اور تین چار اونٹ چاہئیں۔حضور ؓ نے جواب میں فرمایا کہ میرے پاس اونٹ نہیں ہیں۔انہوں نے دوبارہ سوال کیا توحضور نے پھر فرمایا کہ نہیں ہیں۔ تیسری مرتبہ سوال کیا تو حضورً نے فرمایا''واللہ لااحملکم ثبیما''۔خدا کی قشم !تمهیں کوئی سواری نہیں دول گا۔ حضرت ابوموٹ کہتے ہیں کہ مجھے اندازہ ہو گیا کہ علطی مجھ سے ہوئی ہے کہ میں نے مجلس کا ماحول نہیں دیکھا، حضورً کا موڈ نہیں دیکھااور سیدھاہی سوال کر دیا۔ کیکن اب کیا ہو سکتا تھالہذاوہ واپس چلے گئے کیونکہ حضورٌ نے انکار فرما دیا تھا اور صرف انکار نہیں فرمایا، بلکہ سواری نہ دینے کی قشم اٹھالی تھی۔ حضرت ابوموسی نے گھر جا کرر بورٹ دی کہ بوں معاملہ ہوا <sup>غلط</sup>ی میری تھی کیکن یہ ہوگیا ہے کہ حضورٌ نے انکار فرما دیا ہے اور سواری نہ دینے کی قشم اٹھالی ہے۔ آپ اپنے خاندان والوں کو ابھی یہ بات بتا ہی رہے تنھے کہ پیچھے سے کسی نے ان کو آواز دی عبداللہ! حضرت ابوموسیؓ کا نام عبداللہ بن فیس ٔ تھا کہ رسول اللہ تمہیں بلارہے ہیں۔ کہتے ہیں کہ میں واپس گیا تواونٹوں کی دو جوڑیاں کھڑی تھیں، حضورً نے فرمایا بیے لیے جاؤ۔

حضرت ابوموس گہتے ہیں کہ دوسری غلطی مجھ سے بیہ ہوئی کہ میں نے حضور سے قسم کے بارے میں بات ہی نہیں کی،اونٹوں کی لگام پکڑی اور لے کر حلا گیا۔ راستے میں مجھے خیال آیاکہ یہ میں نے کیاکیا۔ حضورً نے تو فرمایا تھاکہ تہجیں سواری نہیں دوں گا اور آپ نے قسم اٹھائی تھی۔اس قسم کے بارے میں حضورً سے کیوں نہیں پوچھا اور ایسے ہی سواریاں لے کر چل پڑا۔ حضورً سے پوچی تولینا تھالہذا میں واپس حضورً کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا کہ یارسول اللہ! آپ نے تو فرمایا تھا کہ تہجیں سواری نہیں دوں گا اور آپ نے قسم اٹھائی تھی۔ آپ نے فرمایا ہاں قسم اٹھائی تھی۔ انہوں نے عرض کیا کہ پھر آپ نے کیوں دے دیے ؟ تو آپ نے فرمایا کہ اس وقت میرے پاس اونٹ نہیں تھے۔ یہ میں نے قیس بن سعد ی کہ تہجیں کوئی سواری نہیں دوں گا، لیکن میرا معمول سے ہے کہ کوئی قسم اٹھالوں اور پھر کہتمہیں کوئی سواری نہیں دوں گا، لیکن میرا معمول سے ہے کہ کوئی قسم اٹھالوں اور پھر کہتمہیں کوئی سواری نہیں دول گا، لیکن میرا معمول سے ہے کہ کوئی قسم اٹھالوں اور پھر کوئہیں چھوڑ تا اور قسم کسی خیرے کام میں رکاوٹ بن رہی ہے تومیں قسم توڑ دیتا ہوں، خیرے کام کوئہیں چھوڑ تا اور قسم کا کفارہ دے دیتا ہوں۔ جناب نی کریم نے امت کو تھم بھی بہی فرمایا کے خاندان کوسواری کے خاندان کوسواری کے لیے حضور کے جاں سے اونٹ مل گئے۔

میں بیہ عرض کر رہا ہوں کہ جس کی ضرورت پوری نہیں ہور ہی اس کی ضرورت ہیت المال پوری کرے گا۔ نبی کریم صلی اللّٰہ علیہ وسلم کے ہاں اس کا بیماحول تھا۔

تیسرا واقعہ بھی بخاری شریف میں ہے کہ حضرت عقبہ بن عامرٌ معروف صحافی ہیں۔
فرماتے ہیں کہ عیدالاضحی سے دو تین دن پہلے بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے بیت
المال سے بکریوں کا ایک ریوڑ دیا۔ چالیس پچاس بکریاں ہوں گی اور فرمایا کہ ابھی دو تین دن
بعد قربانی والی عید آرہی ہے ، یہ بکریاں لوگوں میں تقسیم کردو تاکہ لوگ ان کی قربانی کرلیس۔
حضرت عقبہ کہتے ہیں کہ میں نے وہ بکریاں لوگوں میں تقسیم کردیں۔ ایک بکری کا بچہ پخ
گیا۔ میں نے حضور کی خدمت میں حاضر ہوکر عرض کیا کہ یارسول اللہ! میں نے بکریاں
تقسیم کردی ہیں اور میرے حصے میں یہ بکری کا بچہ بچاہے جس کی عمریوری نہیں ہے توکیا میں
اس کی قربانی کرلوں ؟ حضور نے فرمایا کہ ہاں تم کرلو۔

میں بیرعرض کرناچاہتا ہوں کہ قربانی تولوگوں پر واجب تھی مگر بکریاں بیت المال دے رہاہے۔حضورؓ نے ''فالی وعلی''کا بیماحول بنایا کہ جس کی ضرورت بوری نہیں ہور ہی اس کی ضرورت بیت المال بوری کرے گا۔حضورؓ نے ریاست کے شہر بوں کی ذمہ داری اٹھائی اور ذمہ داری بوری کرنے کا ماحول بھی بنایا۔ یہی ماحول آگے چل کربیت المال کا نظام بناہے اور وہی بیت المال کا نظام بناہے اور وہی بیت المال کا ماحول آگے چل کرر فاہی ریاست کی صورت میں سامنے آیا۔

اس ویلفیئراسٹیٹ کے دونتین واقعات بھی عرض کر دیتا ہوں: ابوعبید قاسم بن سلام ؓمعروف محدث، فقیہ اور معاشیات کے ماہرین میں سے گزرے ہیں اور امام ابو نوسف ؓ کے معاصرین میں سے ہیں۔ انہوں نے یہ واقعات اپنی تصنیف 'کتاب الاموال'' میں نقل فرمائے ہیں۔ ان کی بیہ معروف کتاب معیشت کے باب میں کلاسیکل کتابوں میں سے ہے۔معیشت کے باب سے دلچیبی رکھنے والے طلباء سے عرض کیا کرتا ہوں کہ عام طور پر سوال ہوتا ہے کہ اسلام کا معاشی نظام کیا ہے؟ میں اس پر دوکتابوں کا حوالہ دیاکر تا ہوں، دونوں تیسری صدی کے بزرگوں کی تصنیفات ہیں۔ ایک امام ابو پوسف ؓ گی 'کتاب الخراج" جوانہوں نے خلیفہ ہارون الرشیڈ کے کہنے پر ملک کے معاشٰی قانون کے طور پر لکھی تھی اور ملک میں نافذر ہی۔ ہارون الرشید نے امام ابو پوسف ؓ سے کہاتھا کہ معیشت کے ضوابط اور قوانین مقرر کردیں کہ مالیات کہاں سے وصول كرنے ہيں،كيے خرچ كرنے ہيں اور معاشيات كالورائسٹم كيا ہوناچاہيے؟اس پرانہوں نے کتاب الخراج لکھی جوعباسی دور میں نافنرالعمل رہی۔اور دوسری کتاب امام ابوعبید قاسم بن سلامٌ کی 'کتاب الاموال''ہے۔ میں معیشت کے ماہرین سے کہتا ہوں کہ بیہ دو کتابیں پڑھ لو جو کہ اصل عربی میں ہیں۔ان کاار دواور ا<sup>نگا</sup>ش ترجمہ بھی موجود ہے۔معیشت کا<sup>کسی بھ</sup>ی سطح کاماہریہ دوکتابیں پڑھ لے اس کے بعداگر معیشت کے باب میں اس کا کوئی سوال رہ گیا تومجھ سے بوچھ لے، میں اسے بتاؤں گاکہ اس کاحل کہاں ہے۔ ہماری کمزوری پیہے کہ ہم نے پڑھنے کا کام چھوڑ دیا ہے۔ ہم جناب نبی کریم کی سیرت بھی پڑھتے ہیں تومستشرقین سے ، ولیم میور سے اور واٹ اور منتگمری سے پڑھتے ہیں ، اصل سور سز سے نہیں پڑھتے۔ ہم اپنادین بھی مستشر قین سے پڑھتے ہیں کہ فقہ حقٰی کیاہے اور فقہ مالکی کیاہے؟

ا پہاری میں المومنین حضرت عمر بن خطاب ؓ کے زمانے میں یمن کے گور نر حضرت معاذبن امیر المومنین حضرت معاذبن جبل ؓ تھے۔ حضرت معاذُ حضورؓ کے زمانے میں یمن کے گور نررہے ہیں اور حضرت عمر ؓ کے دور میں بھی یمن کے گور نر تھے۔امام ابوعبید ؓ نے دور میں بھی یمن کے گور نر تھے۔امام ابوعبید ؓ نے تتاب الاموال میں بیدواقعہ لکھاہے کہ حضرت معاذبن جبل ؓ نے ایک سال اپنے صوبے سے زکوۃ، جزید، خراج اور عشر وغیرہ وصول کیا۔ جس طرح حکومت کے محکے ربو نیولیتے ہیں، زمینداروں سے تحصیلدار وغیرہ وصول کیا۔ جس طرح حکومت کے محکے ربو نیولیتے ہیں، زمینداروں سے تحصیلدار وغیرہ

ٹیکس وصول کرتے ہیں اور شہر لیوں سے انکم ٹیکس آفیسر جو تاجروں اور صنعتکاروں سے ٹیکس وصول کرتاہے۔حضرت معاُذُ کواپنے صوبے سے سال بھر کا جور بونیووصول ہوا۔انہوں نے اس کا تیسرا حصہ مرکز کے کسی مطالبے کے بغیر مرکز کو بھیج دیا، حالا نکہ صوبہ مرکز سے لیتا ہے، کیکن یہال صوبہ ایک تہائی مرکز کے مطالبے کے بغیر مرکز کو بھیج رہاہے۔اس پر مرکز کو خوش ہونا چاہیے یا ناراض ہونا چاہیے؟ حضرت عمرٌ ناراض ہوئے اور حضرت معاذٌّ کو خط لکھا۔ بیہ خط بھی ریکارڈ پر موجود ہے کہ معاذتم توعالم آدمی ہو،تہربیں پتہ ہے کیہ رسول اللہ صلی اِللّٰہ علیہ وسلم نے مالیات کا یہ اصول بیان فرمایا ہے ''نوخذ من اغنیا تھم و ترد الی فقرائھم"کہ زکوۃ اور صدقات جس علاقے کے مالداروں سے وصول کیے جائیں اسی علاقے کے مشتحقین پر تقسیم کیے جائیں۔تم نے بیار قم مجھے کیوں بھیجی ہے، یہ تو یمن کے لوگوں کا حق ہے؟اس پر حضرت معاذَّ نے جواب دیاکہ اپنے صوبے کے بورے اخراجات کے بعدیہ فاضل بجٹ تھاجو چ گیااور میں نے آپ کو بھیج دیا۔اس رقم کامیرے پاس کوئی مصرف نہیں اس لیے آپ کو بھیجی ہے۔اگلے سال حضرت معاذُّ نے اپنے صوبے کا نصف ر یونیو مرکز کو بھیج دیااور ساتھ لکھا کہ بیر قم نچ گئی ہے۔اس سے اگلے سال دو تہائی مرکز کو بھیج دیااوراس سے اگلے سال بورے کا بورا بجٹ مرکز کو بھیج دیا کہ اللہ کے قانون کی برکت سے اور آپ جیسے عادل حکمران کے عدل کی برکت سے آج میرے صوبے میں ایک بھی مستحی نہیں ہے جس پر خرچ کر سکوں۔لہذاسارا بجٹ آپ کو بھیج رہاہوں۔ میں بیہ بتارہا ہوں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ''فالی وعلی''کا جوماحول بنایا تھاوہ

میں بیہ بتارہا ہوں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ''فالی وعلی ''کا جوماحول بنایا تھاوہ بڑھتے بڑھتے کس مقام پر پہنچا ہے۔ دوسرا واقعہ بھی حضرت عمرؓ کے زمانے کا ہے جو کہ علامہ شبلی نعمانیؓ نے ''الفاروق'' میں نقل کیا ہے۔ انہوں نے اس حوالے سے کئی واقعات کھے ہیں۔ لکھتے ہیں کہ حضرت عمرؓ اپنے دور خلافت میں رات کو چکر لگا کر دیکھا کرتے تھے کہ لوگوں کا کیا حال ہے۔ ان کو بھیس بدلنے کی ضرورت نہیں ہوتی تھی، ایسے ہی جاتے تھے۔ ایک رات چکر لگارے ہے کہ ایسے ہی جاتے تھے۔ ایک رات چکر لگارے ہے کہ ایک دونے کی واز آر ہی تھی۔ آپ وہاں سے گزرگے کہ بچیہ ہے اٹھا ہوگا اور رورہا ہوگا۔ تھوڑی دیر کے بعد ووبارہ گزرے تب بھی بچے رورہا تھا۔ اب آپ کو پریشانی محسوس ہوئی کہ بچے مسلسل ہورہا ہے دوبارہ گزرے تب بھی جے رورہا تھا۔ اب آپ کو پریشانی محسوس ہوئی کہ بچے مسلسل ہورہا ہے کوئی وجہ ہے۔ بہر حال گزرگے۔ جب تیسری جگہ اس گھرکے پاس سے گزرے تو بچے تب میں رورہا تھا۔ اب حضرت عمروہاں کھڑے ہوگئے کہ یقینا کوئی مسئلہ ہے۔ اس گھرکا دروازہ بھی رورہا تھا۔ اب حضرت عمروہاں کھڑے ہوگئے کہ یقینا کوئی مسئلہ ہے۔ اس گھرکا دروازہ بھی رورہا تھا۔ اب حضرت عمروہاں کھڑے ہوگئے کہ یقینا کوئی مسئلہ ہے۔ اس گھرکا دروازہ بھی رورہا تھا۔ اب حضرت عمروہاں کھڑے ہوگئے کہ یقینا کوئی مسئلہ ہے۔ اس گھرکا دروازہ بھی رورہا تھا۔ اب حضرت عمروہاں کھڑے ہوگئے کہ یقینا کوئی مسئلہ ہے۔ اس گھرکا دروازہ

کھٹکھٹایا،ایک شخص باہر آیا، آپ نے اس سے بوچھاکہ بچہ کیوں رور ہاہے؟اس نے جواب دیا کہ بچہ بھو کا ہے اور مال اسے دو دھ نہیں پلار ہی اس لیے بچہ رو رہاہے۔ آپ نے بوچھاکہ مال نچے کو دو دھ کیوں نہیں پلار ہی؟اس نے جواب دیا کہ مال اس لیے دو دھ نہیں پلار ہی کہ وہ دو دھ چھڑوانا چاہتی ہے تاکہ نچے کا وظیفہ لگ جائے۔

حضرت عمرٌ نے بیت المال سے بچوں کا وظیفہ مقرر کرر کھا تھالیکن اس شرط پر کہ جب ماں کا دودھ چھوڑ کر بچے کو الگ خوراک کی ضرورت ہوگی تو چونکہ گھر میں ایک فرد کا اضافہ ہوگیا ہے اور خرچہ بڑھ گیا ہے تو بچے کو وظیفہ دیا کرتے تھے۔ ہر بچے کو جوان ہونے تک وظیفہ ملا کرتا تھا۔ اس نے بتایا کہ مال اس لیے دودھ نہیں پلار ہی کہ بچہ دودھ چھوڑ کے گاتو اس کو وظیفہ ملے گا۔ مال بچ سے دودھ چھڑ واکر دو سری چیزیں کھانے کی عادت ڈالنا چاہتی ہو تاکہ اس کا وظیفہ ملک جائے۔ حضرت عمرؓ نے اس سے کہا کہ مال سے کہودودھ پلائے، میں ہی عمر ہول، بچے کا وظیفہ لگ جائے۔ حضرت عمرؓ نے اس سے کہا کہ مال سے کہودودھ پلائے، میں ہی عمر ہول، نچے کا وظیفہ لگ جائے گا۔ جبکہ حضرت عمرؓ نے اپنے ساتھ والے ساتھی، جوغالبا حضرت عمر ہی کہ سکتے ہیں کہ جوغالبا حضرت عبدالرحمن بن عوف تھے، سے کہا اور یہ بات حضرت عمر ہی کہ کہد تیے دوئے عمرائے گئے۔ اس کے بعد آپ نے مشورہ کیا اور قانون بدل دیا کہ بچہ پیدا ہوتے ہی اس کا وظیفہ جاری ہوجائے گا۔

حضرت عمرًا س بنیاد پر بچول کو وظیفہ دیتے کہ خاندان میں ایک فرد کا اضافہ ہوا ہے اور بحث میں اضافہ ہوا ہے تو اس بجٹ کا بوجھ بیت المال برداشت کرے گا۔ آج بھی دنیا کی بہت سی ریاستوں میں چائلڈ الاؤنس دیاجا تا ہے۔ برطانیہ میں جس زمانے میں میں جایا کرتا تھا۔ اب بھی وہاں ملتا ہے، ناروے میں بھی ملتا ہے اور کئی دیگر مغربی ممالک میں بھی چائلڈ الاؤنس ملتا ہے۔ برطانیہ کے چائلڈ الاؤنس پر ایک واقعہ ذکر دیتا ہوں۔ وزیر آباد کے سابق ایم این اے جسٹس افتخار چیمہ نے ایک مجلس میں سے واقعہ ذکر دیتا ہوں۔ وزیر آباد کے سابق ایم این اے جسٹس افتخار چیمہ نے ایک مجلس میں سے اگریز تھا، لوگ اس سے ملنے آیا کرتے تھے۔ سیانے لوگوں سے ملتے رہنا چاہیے، کوئی کام کی بات مل جاتی ہے۔ افتخار چیمہ کہتے ہیں کہ ہم نے اس کی شہرت سن رکھی تھی تو ہم تین چار کی بات می سابقی اس کے پاس گئے۔ اس نے بوچھا کہ کہاں سے آئے ہو۔ ہم نے بتایا پاکستان کی سابقی اس کے پاس گئے۔ اس نے بوچھا کہ کہاں سے آئے ہو۔ ہم نے بتایا پاکستان کی سابقی اس کے پاس گئے۔ اس نے بوچھا کہ کہاں سے آئے ہو۔ ہم نے بتایا پاکستان کی سابقی اس کے پاس گئے۔ اس نے بوچھا کہ کہاں سے آئے ہو۔ ہم نے بتایا پاکستان کی سابقی اس کے پاس گئے۔ اس نے بوچھا کہ کہاں سے آئے ہو۔ ہم نے بتایا پاکستان کی سابقی اس کے پاس گئے۔ اس نے بوچھا کہ کہاں سے آئے ہو۔ ہم نے بتایا پاکستان کیا بات نے برطانی باتوں میں بچوں کو وظیفہ

دینے کاذکر چھڑ گیا۔ برطانیہ میں ویلفیئر اسٹیٹ کا پوراسٹم ہے۔ اس انگریز نے ہم سے بوچھا
کہ کیا تمہیں معلوم ہے کہ برطانیہ میں ویلفیئر اسٹیٹ کا جوسٹم ہے اور بچوں، بے
روزگاروں اور معذوروں کو وظفیہ ماتا ہے۔ جب بیہ قانون نافذ ہوا تھا تو یہ کس نے بنایا تھا؟
ہم نے کہا ہمیں تو معلوم نہیں ہے۔ اس نے بتایا کہ پارلیمنٹ کی جس کمیٹی نے یہ قانون بنایا
تھا میں اس کا چیئر مین تھا۔ پھر اس نے بوچھا کہ کیا تمہیں معلوم ہے کہ میں نے یہ ساراسٹم
کہاں سے لیاتھا؟ میں نے یہ سب جزل عمر سے لیاتھا۔ مغرب والے حضرت عمر گانام لیت
ہیں توان کو جزل عمر کہتے ہیں۔ اس نے کہا کہ میں نے یہ ساراسٹم حضرت عمر سے لیاتھا۔
میہ ہوں توان کو جزل عمر کہتے ہیں۔ اس نے کہا کہ میں نے یہ ساراسٹم حضرت عمر سے لیاتھا۔
میہ ہوں ایس کی بہنیاتھا۔

ایک بات کااور اضافہ کردوں کہ ناروے میں اس وقت بھی جوسوشل بینیفٹ کاسٹم ہے اسے کہتے ہی «عمر الاونس کہتے ہیں اور وہ خود اسے کہتے ہی «عمر الاونس کہتے ہیں اور وہ خود اقرار کرتے ہیں کہ ہم نے بیر سب حضرت عمر سے لیا ہے۔ ہماری برخمتی بیر ہے کہ ہماری باتیں دوسرے اپناکر عمل کررہے ہیں اور ہم آرام سے بیٹے ہوئے ہیں۔ ہم اس پرخوش ہیں کہ ہمارے بڑوں نے یہ کیا۔ بڑوں نے توکیا تھا مگر ہمیں بیہ بھی پہتہ ہونا چاہیے کہ ہم نے کیا کرنا ہے ؟

کتاب الاموال ہی کی روایت ہے کہ عمر ٹانی امیر المومنین حضرت عمر بن عبد العزیر ؓ کے زمانے میں عراق کے گور نر عبد الحمید ؓ تھے۔ امیر المومنین کے نام ان کا خط آیا کہ ہمارے صوبے کا اس سال کا جور یو نیوو صول ہوا ہے ، ضروریات بوری ہونے اور سال کا بجٹ بورا ہونے کے بعد فاضل بجٹ میں رقم نیج گئ ہے ، اس کا کیا کرنا ہے ؟ حضرت عمر بن عبد العزیز ؓ نے جواب لکھا کہ صوبے میں اعلان کراؤ کہ کوئی ایسا مقروض جو اپنا قرض ادا کرنے کی یوزیشن میں نہیں ہے اس کی تحقیق کرکے اس کا قرض ادا کر دو۔ انہوں نے جواب دیا کہ حضرت! یہ کام میں کر چکا ہوں ، رقم اس سے زائد ہے۔ حضرت عمر بن عبد العزیز ؓ نے ان کو دوبارہ خط لکھا کہ جن لوگوں کی بچیوں کی شادیاں نہیں ہوئیں اور وہ شادی کے اخراجات ہوں گے توان کی شادیاں کریں گے بوان کی شادیاں اس رقم سے کروا دو۔ گور نرصاحب کی طرف سے جواب آیا کہ حضرت!

میں یہ بھی کر چکا ہوں۔ حضرت عمر نے تیسر اخط لکھا کہ جن خاوندوں نے اپنی بیولیوں کے مہرادانہیں کیے اور مہراداکر نے کی بوزیشن میں نہیں ہیں ان کے مہراداکر دو۔

در میان میں ضمنامیہ بات عرض کر دول کہ ہمارا میہ بھی المیہ ہے کہ نکاح کے وقت توبہت زیادہ مہر مقرر کر دیتے ہیں، لیکن بعد میں جھگڑے شروع ہوجاتے ہیں۔ حالانکہ مہر کا شرعی اصول میہ ہے کہ مہر ایسا ہونا چاہیے جولڑکے پر بوجھ نہ ہواور لڑکی کے لیے عار نہ ہو۔

اس پرچندسال پہلے کا ایک واقعہ ذکر کرتا ہوں کہ گوجرانوالہ میں ایک شادی میں گیا تو جس کی شادی تھی وہ نوجوان دیہاڑی دار مزدور تھا اور مہر بہت زیادہ مقرر کررہے تھے۔ میں نے اس کے باپ سے کہا کہ یہ کیا ظلم کررہے ہو، یہ اتنا مہر کہاں سے اداکرے گا؟اس نے یہ جملہ بولا کہ مولوی صاحب! اللہ سے خیر مائلیں ہم نے کونسا مہر دینا ہے۔ یہ اکثر ذہنوں میں مغالطہ ہوتا ہے کہ مہر دینے کی نوبت تب آتی ہے جب کوئی جھڑا ہو، طلاق کی نوبت آئے۔ میں نے اس ہے کہا کہ جھائی اور ہو گیا تو مہر میں اور نیا ہی ہو تا۔ جب نکاح ہوگیا تو مہر میں اور ناہیں ہوتا۔ جب نکاح ہوگیا تو مہر میں اور ناہیں کیا تو اس کے بلکہ فقہاء نے یہاں تک لکھا ہے کہ اگر کوئی آدمی فوت ہوگیا اور اس نے مہر اداکیا وانہیں کیا تواس کے ترکے میں سے سب سے پہلے قرضے کے حساب میں بیوی کو مہر اداکیا جائے گا، اور وراثت کا حصہ علیحدہ ملے گاکیونکہ مہر بھی عورت کا حق ہے۔

بہر حال حضرت عمر بن عبد العزیز نے گور نرصاحب کوخط کھاکہ جن خاوندوں نے اپنی بیویوں کو مہر ادائنہیں کیے اور وہ مہر اداکر نے کی پوزیشن میں نہیں ہیں توآپ اس رقم سے ان کے مہر اداکر دیں۔ انہوں نے جواب کھاکہ حضرت! سے بھی کر جیکا ہوں۔ اس پر حضرت عمر بن عبد العزیز نے چوتھا خط کھا کہ جوز مینیں قابل کا شت ہیں اور ویران پڑی ہوئی ہیں ان کی حد بندی کراؤ اور لوگوں کو زراعت کے لیے قرضہ کے طور پر دے دو۔ یہ ہے ویلفیئر اسٹیٹ کا تصور۔

یہ بات میں نے کراچی میں ایک اجھائ میں بیان کی توایک نوجوان کھڑا ہوگیا کہ یہ صوبے کا بجٹ تھا یا اٹلا ٹنگ سی (سمندر) تھا کہ صوبے کے خرچ بھی بورے ہورہے ہیں ، شخواہیں بھی بوری ہورہی ہیں ، مقروضوں کے قرضے بھی ادا ہورہے ہیں ، بے فکاحول کی شادیاں بھی ہور ہی ہیں اور مہر بھی ادا ہورہے ہیں ؟ اس کا سوال یہ تھا کہ یہ صوبے کا بجٹ تھا یا کوئی سمندر تھا۔ میں نے اس سے کہا کہ بیٹا تمہارا سوال ٹھیک ہے ، لیکن ایک واقعہ اور سن لو تواس سوال کا جواب بھی ہمچھ میں آجائے گا۔

ایک دن حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ خلافت کے فرائض سرانجام دینے کے بعد شام کوگھر تشریف لائے توراستے میں ریڑھی پرانگور دیکھے ، جیب میں ہاتھ ڈالا توجیب خالی تھی۔ آپؓ کی اہلیہ محترمہ فاطمہ بنت عبد الملک رحمھا اللہ، بڑی اچھی خاتون تھیں، بادشاہ کی بیٹی تھی،باد شاہ کی بیوی تھی، باد شاہ کی بہن تھی۔ عبد الملک کی بیٹی، کمانڈر انچیف مسلمہ ؓ کی بہن، اور ان کابھائی ولید جھی بعد میں باد شاہ بنا۔ حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے گھر آکر اہلیہ سے کہا کہ فاطمہ!تمہارے پاس ایک آدھ درہم ہو گا؟ ضرورت پڑگئی ہے۔ امیرالمؤمنین ، دمشق کا حکمران کہ آدھی دنیااس کے تابع ہے اور بیوی سے بوچھ رہے ہیں کہ ایک آدھ درہم ہوگا؟ بوی نے بوچھاکیوں؟ انہوں نے بتایا کہ راستے میں ریٹھی پر انگور دیکھے ہیں، کھانے کو جی چاہتا ہے لیکن جیب میں <u>پیسے</u> نہیں ہیں۔ایک آدھ در ہم گھر میں ہو توانگور لے لیں۔اہلیہ نے کہا آپ کی جیب میں نہیں ہے تومیرے پاس کہاں سے آئے گا؟ پھر اہلیہ نے بیویوں والی بات بھی کی کہ حضرت!امیر المومنین ہیں اور ایک صاع انگور خریدنے کے لیے آپ کے پاس بیسے نہیں ہیں؟اتنے بیسے بھی نہیں ہیں کہ انگور خرید سکیں۔اس پر امیر المومنین حضرت عمر بن عبدالعزیڑنے تاریخی جواب دیا۔ فرمایا، فاطمہ!جس درہم کی تم بات کرر ہی ہو، وہ در ہم نہیں، آگ کا نگارہ ہے۔ آج کی اصطلاح میں اس کو"صوابدیدی فنڈ" کا نام دیا جاتاہے، ہر حاکم کاصوابدیدی فنڈ ہوتاہے، جہال چاہے خرج کرے۔

جاتا ہے، ہر حاکم کاصوابدیدی فنڈ ہوتا ہے، جہاں چاہے خرچ کرے۔
میں نے اس سوال کرنے والے نوجوان سے کہابیٹا! جس ملک کا حکمران بیت المال کے درہم کوآگ کا انگارا سمجھے گا وہاں بینے ہی بینے ہوں گے۔ مقروضوں کے قرضے بھی ادا ہوں گے، کنواروں کی شادیاں بھی ہوں گی، مہر بھی ادا ہوں گے اور کسانوں کو قرضے بھی ملیں گے۔ لیکن شرط ہیہ کہ ملک کا حکمران سرکاری خزانے کے روپے کوآگ کا انگارا سمجھے۔
گے۔ لیکن شرط ہیہ کہ ملک کا حکمران سرکاری خزانے کے روپے کوآگ کا انگارا سمجھے۔ میں نے یہ بات بیان کی ہے کہ رفائی ریاست کیا ہوتی ہے ؟ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کا کیا ماحول دیا ہے ؟ یہی ماحول حضرات خلفائے راشدین کے زمانے میں ویلفیئر اسٹیٹ کا معیار بنا، جسے آج تک دنیا فالو کر رہی ہے، اور ہم نے اسے چھوڑ رکھا ہے۔ پاکستان بنتے ہوئے یہ کہا گیا تھا کہ پاکستان ایک اسلامی فلاحی ریاست ہوگی، لیکن کیا ہمارے پاکستان اپنے وسائل کم ہیں ، کیا پاکستان وسائل کے اعتبار سے غریب ملک ہے جنہیں! پاکستان اپنے وسائل کے اعتبار سے خریب ملک ہے جنہیں! پاکستان اپنے وسائل کے اعتبار سے خریب ملک ہے جنہیں اللہ کی نعموں کی فاشکری نہیں کرنی چاہیے، اللہ تعالی نے ہمیں ہر چیز عطاکی ہوئی ہے۔ مرف دو با توں کی ناشکری نہیں کرنی چاہیے، اللہ تعالی نے ہمیں ہر چیز عطاکی ہوئی ہے۔ صرف دو با توں کی ناشکری نہیں کرنی چاہیے، اللہ تعالی نے ہمیں ہر چیز عطاکی ہوئی ہے۔ صرف دو با توں کی

ضرورت ہے۔ حکمران سرکاری مال کو آگ کا انگارا مجھیں، اور حکومت کو یہ فکر ہو کہ مقروضوں کے قرضے اداکرنے ہیں، کنواروں کی شادیاں کرنی ہیں، خاوندوں کے مہر ادا کرنے ہیں، کسانوں کو قرضے دینے ہیں۔ حکمرانوں کا یہ مزاج ہوجائے توپاکستان کسی سے کم بھی نہیں ہے، صرف اس رخ پرواپس جانے کی ضرورت ہے۔

میں نے جناب نی کریم گاار شادگرامی ذکر کیا کہ آپ نے اعلان فرمایا تھا"من ترک مالا فلورونتہ "کہ جو آدمی مال چھوڑ کر فوت ہوا، اس کے مال کو ہم ہاتھ نہیں لگائیں گے، مال وار ثول کا ہے۔ "ومن ترک کلا او ضیاعا فالی وعلی "جو آدمی بوجھ اور قرضہ چھوڑ کر مرا یا بے سہارا خاندان چھوڑ کر مرا وہ ہمارے ذمے ہول گے۔ اللہ کرے کہ ہم نبی کریم گی سنت مبارکہ کے ہزاروں پہلوؤں میں سے اس ضرورت کی طرف متوجہ ہوں جو آج کی سب سے بڑی تو می ضرورت ہے۔ اور اپنی مشکلات اور مسائل کاحل امریکہ، برطانیہ اور چین سے مانگنے کے بجائے حضور نبی کریم سے بوچھیں، حضرات خلفائے راشدین اور حضرت عمر سے مانگنے کے بجائے حضور نبی کریم سے ہی اس کاحل ملے گاکیونکہ سب چھ تاریخ کے ریادڑ پر موجود ہے۔ اللہ تبارک و تعالی ہمیں تیجی رخ پر اور جناب نبی کریم گی سنت مبارکہ کے راستے پر آنے کی توفیق عطافہ ایک ، آمین یارب العالمین۔

میں ایک بار پھر قاضی عطاء استحسن صاحب کا شکر گزار ہوں۔ اس خاندان کا پرانا نیاز مند ہوں ، شخ التفسیر حضرت مولانا قاضی نور محر ؓ، شخ الحدیث حضرت مولانا قاضی شمس اللہ ؓ میرے بزرگوں میں سے شے، ہمیشہ ان کی شفقتیں حاصل رہی ہیں، اور میری نیاز مندی رہی ہے۔ جب مولانا قاضی عصمت اللہ ؓ نے قوئی آمبلی کا الیکشن لڑا توان کے کارکنوں میں بطور ور کرایک کارکن میں بھی تھا، جبکہ حضرت قاضی صاحب ؓ کو سپورٹ کرنے والوں میں والدگرائی حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفار ؓ بھی تھا۔ جبکہ حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفار ؓ بھی تھے۔ الحمد للہ ہماراخاندانی تعلق حلا آر ہاہے اور ساٹھ سال سے میں اس کا کردار ہوں۔ ہم چونکہ شہر میں ہیں توزیادہ واسطہ حضرت مولانا قاضی شمال الدین ؓ سے پڑتا تھا، میں ان ہم چونکہ شہر میں ہیں توزیادہ واسطہ حضرت مولانا قاضی صاحب ؓ بھی کھاتے شے۔ ہمارے خاندانی تعلق کی نوعیت یہ ہے کہ جب حضرت قاضی صاحب ؓ بھار شے تو والد صاحب ؓ مجھے کہنے گے قاضی صاحب ؓ بھی ساتھ چلو۔ میں صاحب ؓ مجھے کہنے گے قاضی صاحب ؓ بھی ساتھ چلو۔ میں صاحب ؓ مجھے کہنے گے قاضی صاحب ؓ بھی حفار حیان ناصر قرآن مجید حفظ کر چکا تھا، مدرسے میں نے کہا ٹھیک ہے۔ انقاق میں میرا بیٹا عمار خان ناصر قرآن مجید حفظ کر چکا تھا، مدرسے میں ناصر قرآن مجید حفظ کر چکا تھا، مدرسے میں ناصر قرآن مجید حفظ کر چکا تھا، مدرسے میں ناصر قرآن مجید حفظ کر چکا تھا، مدرسے میں ناصر قرآن مجید حفظ کر چکا تھا، مدرسے میں

پڑھتا تھا، میں نے اسے کہا کہ تم بھی ساتھ چلو۔ ہم تینوں قاضی شمس الدین صاحب ؓ کے پاس گئے، آپ اس وقت صاحب فراش تھے، بات چیت کر لیتے تھے، بانا جانا مشکل تھا۔
میں نے سامنے جاکر کہا حضرت! تین پشتیں حاضر ہیں۔ اس پر حضرت قاضی صاحب رونے لگ گئے۔ بہر حال ہمارے تعلق کی یہ نوعیت چلی آر ہی ہے۔ دعا کریں یہ تعلق اسی طرح قائم رہے ۔ آج قاضی عطاء المحسن صاحب نے مجھے یاد کیا، میں اپنے لیے سعادت سجھتے ہوئے حاضر ہوا ہوں، اللہ تعالی حاضری قبول فرمائیں اور ہمیں اسی طرح مل کردین اور ملک وملت کی خدمت کرتے رہتے کی توفیق عطافرمائیں، آمین یارب العالمین۔

#### سیلاب زد گان کی امد اداور بحالی

(مدرسه طيبه، كوروثانه، گوجرانواله - ١٢ ستمبر ٢٠٢٢ع)

الشریعہ اکادمی کوروٹانہ گوجرانوالہ کی ہفتہ وار نقشبندی محفل کی گفتگو قاریکن کی خدمت میں پیشِ کی جارہی ہے۔

بعد الحمد والصلوق مدینه منوره میں ایک علاقه اشعریوں کا محله کہلاتا تھا۔ حضرت ابوموسی اشعری اور ان کے ساتھ چند خاندان عزوہ خیبر کے موقع پر یمن سے ہجرت کر کے آئے سے اور آکر مدینه منورہ میں آباد ہوگئے تھے، وہاں انہوں نے الگ جگه لے کر اپنا محله بسایا تھا جو اشعریوں کا محله کہلاتا تھا۔ یمن سے آنے والے اس مہاجر قبیلے کی جناب بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے دو تین حوالوں سے تعریف کی ہے، ایک دفعہ ان کو ڈائٹا تھا اور دو حوالوں سے ان کی تعریف کی ہے، ایک دفعہ ان کو ڈائٹا تھا اور دو حوالوں سے ان کی تعریف کی ہے۔

عام طور پراشعر بوں کو فقہاء اور قراء کہاجا تاتھا، دین کی سمجھ رکھنے والے اور قرآن کریم کی تلاوت کرنے والے، ان کا عام تعارف بیہ تھا۔ لینی بیہ مدینہ منورہ میں پڑھی لکھی فیمل کہلاتے تھے۔ان میں سے حضرت ابو موسی اشعری اُمت کے بین چار بڑے قار بول میں سے بیں، جن کی قراءت کی جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی تعریف فرمائی ہے۔ ایک دفعہ نبی کریم اور ام المو منین حضرت عائشہ اُن کے علاقے میں کسی کام کے سلسلے میں گئے، واپس آتے ہوئے ان کے محلے سے گزرے۔ جب حضرت ابو موسی اشعری کے مکان کے سامنے سے گزرے تو حضرت ابو موسی اشعری اُنے گھر میں بیٹھ کر مزے سے مکان کے سامنے سے گزرے تو حضرت ابو موسی اشعری اُنے تھر میں بیٹھ کر مزے سے تلاوت کر رہے تھے، گلی میں آواز آر ہی تھی، حضور اور حضرت عائشہ کھڑے ہو گئے، دلاوت کر رہے تھے، گلی میں آواز آر ہی تھی، حضور اور حضرت عائشہ کھڑے ہو گئے،

تھوڑی دیر دونوں میاں ہیوی ان کی تلاوت سنتے رہے اور اس کے بعد چلے گئے۔ صبح حضور کی حضرت ابو موسی اشعری سے ملاقات ہوئی تو آپ نے فرمایا، ابو موسی! رات کو میں اور عائشہ تمہمارے محلے سے گزرے تھے، تم اپنے گھر میں قرآن کریم پڑھ رہے تھے، باہر آواز آ رہی تھی، ہم دونوں وہاں کھڑے ہوگئے اور کچھ دیر تمہماری تلاوت سنتے رہے۔ "لقد او تیت مزمارا من مزامیر آل داؤد" لگتا ہے تمہمارے گلے میں داؤد علیہ السلام کے خاندان کی سر ہے۔ حضرت داؤد علیہ السلام بہت اچھی سروالے پینیمر تھے، ان کی آواز بہت پیاری تھی۔ اس پر حضرت ابو موسی ٹنے کہایار سول اللہ! مجھے پتانہیں چلاکہ آپ سن رہے ہیں ور نہ میں اور زیادہ لے میں پڑھتا۔

ایک موقع پر اس خاندان کورسول الله صلی الله علیه وسلم نے ڈانٹا۔ ایک روایت امام بخاریؓ نے اپنے رساله "الوحدان" میں نقل کی ہے کہ نی کریمؓ نے ایک بار جمعہ کا خطبہ ارشاد فرمایا کہ ان لوگوں کا کیا حال ہوگا جواہل علم ہیں، پڑھے کھے لوگ ہیں، ان کے گرد کی ساری آبادی جاہل ہے اور وہ ان کو پڑھاتے نہیں ہیں۔ اور ان لوگوں کا کیا حال ہوگا جو پڑھے نہیں ہیں۔ اور ان لوگوں کا کیا حال ہوگا جو پڑھے نہیں ہیں۔ ور میان پڑھے کھے لوگ رہتے ہیں، اور وہ ان سے پڑھے نہیں ہیں۔ حضورؓ نے ان دونوں کو ڈانٹا۔ اہل علم سے نہ پڑھنے والوں کو بھی، اور نہ پڑھانے والوں کو بھی، اور نہ پڑھانے والوں کو بھی۔ اور فرمایا کہ یہ دونوں طبقے باز آجائیں ور نہ ان کو سزادوں گا۔ آپ اشعریوں کا مام تونہیں لیالیکن مدینہ کے لوگ سمجھ گئے کہ ان کی بات ہور ہی ہے کیونکہ یہ پڑھے کھے لوگ شے اور ان کے اردگر دسارے زمیندار ، کاشتکار لوگ شے۔

جب بات ان تک پیچی توان کا وفد نبی کریم صلی الله علیه وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا یار سول الله ! آپ نے جمعہ کے خطبہ میں بیہ بات ار شاد فرمائی تھی، لوگ کہتے ہیں کہ ہمارے بارے میں فرمایا تھا۔ آپ نے فرمایا، ہاں! لوگ ٹھیک کہتے ہیں، تمہارے بارے میں ہی بیہ کہا تھا۔ انہوں نے عرض کیا یار سول الله! ہم سے پڑھتے وہ لوگ نہیں ہوگی ؟ حضور نے فرمایا کہ ہاں ان پڑھوں کی ذمہ داری ہے پڑھے کھوں کو تلاش کرکے ان سے پڑھیں، اور پڑھے لکھے لوگوں کی ذمہ داری ہے کہ اردگردان پڑھ لوگوں کو تلاش کرکے ان کو پڑھائیں۔

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس قبیلے کی ایک خاص صفت کی تعریف بھی کی ہے۔ بخاری شریف کی روایت ہے کہ نبی کریم ؓ نے فرمایا، اشعری بہت اجھے لوگ ہیں اور

ان کی میصفت مجھے بہت پسند ہے کہ جب کوئی اجتماعی مصیبت یا آفت آجاتی ہے تو بیدایک دوسرے کا خیال رکھتے ہیں اور اکٹھے ہوکر اپنی ساری بونجی آٹھی کر لیتے ہیں اور اسے برابر تقسیم کر لیتے ہیں، تاکہ کسی کو محسوس نہ ہوکہ فلال تو کھا تا پتیا ہے اور میرے پاس پچھ نہیں ہے۔اس صفت کی نبی کریم تعریف کی کہ اشعریوں کی میصفت بہت اچھی ہے۔

ہے۔ ہن کے اس لیے عرض کیا ہے کہ آج ہمیں اس بات کی ضرورت ہے۔ سیلاب زدہ علاقوں میں جو پچھ تباہی پمجی ہے اللہ پاک معاف فرمائے۔ اس وقت جو بھی امداد ہور ہی علاقوں میں جو پچھ تباہی پمجی ہے اللہ پاک معاف فرمائے۔ اس وقت جو بھی امداد آر ہی ہے، الحمد للہ لوگ اپنے ذوق کے مطابق ان کی امداد کررہے ہیں، ہر جگہ سے امداد آر ہی ہے، لیکن بید جو پچھ ہور ہاہے بید فرسٹ ایڈ ہے۔ فرسٹ ایڈ بھی ضروری ہوتی ہے، مریض یا زخی کو فوری طور پر سنجالنا پہلا کام ہوتا ہے، لیکن اصل علاج تواس کے بعد شروع ہوتا ہے اور وہ پیتہ نہیں کتنی دیر تک چلے گا۔

سیلاب سے بے گھر ہونے والے، سیلاب سے اجڑنے والے، جن کے کھیت اجڑگئے، جن کی بستیاں اجڑگئیں، جن کے بہدگئے، جن کی بستیاں اجڑگئیں، جن کے بیج بہدگئے، جن کے جانور بہدگئے، جو تباہ حال ہوگئے ہیں ہمیں ان کو سنجالنے کے لیے بھر پور کوشش کرنی چاہیے۔ ہم ان کے لیے وہ تو نہیں کر سکتے جو اشعری کرتے سے کہ ساری جمع پونجی اٹھی کرکے اس کو برابر تقسیم کر لیتے تھے، یہ تو ہمارے بس کی بات نہیں ہے، لیکن متاثرین کو میدا حساس نہ ہونے دینا کہ ہم بالکل بے سہارا ہوگئے اور ہمارا کوئی ساتھی نہیں ہے، یہ ہماری قومی ذمہ داری ہے۔ چند سال حالات ایسے رہیں گے، ان کے کھیت آباد ہوں گے۔

یہ بھی اللہ کا نظام ہے کہ بڑی عیدسے پہلے جانور پانی نہ ہونے کی وجہ سے مررہے تھے
اور اب جانور پانی زیادہ ہونے کی وجہ سے مررہے ہیں۔ بہر حال یہ لمبی منصوبہ بندی ہے
اس کے لیے ہمیں سوچنا چاہیے اور اپنے اپنے ذوق کے مطابق جتنا بھی ہو سکے مستقل
بنیادوں پر کوشش کرنی چاہیے، تاکہ ہم ان کے لیے کوئی ایسانظم بنالیں کہ ان کو بحالی تک مدد
ملتی رہے۔ سرکاری سطح پر جو ہوتا ہے وہ تو ہوتا ہی ہے، لیکن بخی سطح پر بھی ہمیں اس کی
کوشش کرنی چاہیے، فرسٹ ایڈ کے بعدان کی مستقل بحالی کے لیے بھی ہمیں سوچنا ہوگا اور
اس کی فکر کرنی ہوگا۔ اللہ تعالی ہم سب کو تو فیق عطافر مائیں، آمین۔

## دعوتِ دین کے تقاضے اور داعی کی صفات

(میسج ٹی وی - ۷ ستمبر ۲۰۲۲ء)

میسج ٹی وی پرنشر کی جانے والی ایک گفتگو کا خلاصہ قاریئین کی خدمت میں پیش کیا جارہا سر

. بعد الحمد والصلوة ـ ملیح ٹی وی کا شکر گزار ہوں کہ ایک اہم موضوع پر، جو وقت کی

ضرورت ہے، گفتگو کرنے کاموقع فراہم کیا۔ داعی کی صفات کیا ہونی چاہیس اور دعوت کے تقاضے کیا ہیں؟اس پر بات کرنے ہے پہلے بطور تمہیدع ض کرناچاہوں گا کہ ایک طرف

تھاسے تیا ہیں؟ اس پر ہات رہے ہے جہا جور جہید سر س سرنا چاہوں ہ تہ ایک سرت دعوت ہے اور ایک طرف دفاع ہے۔ دعوت کا اپنا دائرہ ہے، دفاع کا اپنا دائرہ ہے۔

دعوت کے تقاضے اور طریقہ کار مختلف ہو تاہے اور دفاع کے تقاضے اور طریقہ کار مختلف

ہو تا ہے۔اس لیے ان کوخلط ملط نہیں ہونا چاہیے۔ جیسے کسی بھی ملک کا ایک سفار تی دائرہ ہو تا ہے جو دوسرے ملکوں سے تعلقات بنانے کا اور اپنا پیغام پہنچانے کا دائرہ ہو تا ہے،اسی

، طرح ایک دفاع کا دائرہ ہو تا ہے ملک کے لیے لڑنے کا اور ملک کی حفاظت کرنے کا۔

سفارت بھی ملک کی ضرورت ہے اور دفاع بھی ملک کی ضرورت ہے۔سفیر کی زبان و کہجہ

اور ہوتے ہیں جرنیل کی زبان ولہجہ اور ہوتے ہیں۔ سفیر کی سرگرمیاں جرنیل کی سرگرمیوں منتاز میں لیک ن س کے بین سر ملک ہوئی ہیں۔ اس ملک ہوں کا ایسان کی سا

سے مختلف ہوتی ہیں۔لیکن دونوں ملک کی ضرورت ہیں۔ میں عرض کیا کر تا ہوں کہ اگر نیمنی میں میں سے سے سے میں میں میں اس کے میں اس کا میں اس کے اس کی سے اس کے اس کی ساتھ کے اس کے اس کے اس کے اس

سفیر جرنیل کالہجہ اختیار کرے گا توسفارت کی میز پر ہار جائے گا، اور اگر جرنیل سفیر کا لہجہ اختیار کرے گا تومیدان کی جنگ ہار جائے گا۔ ہر ایک کے اپنے تقاضے ہیں۔

سیار ترکے 8 وسیدان کی جنگ ہار جائے 8-ہرایک ہے اپنے تفاسے ہیں۔ اسی طرح ایک ہے دین کی دعوت، دین کے پیغام کو لوگوں تک پہنچانا، اس کو آپ

سفار تکاری سمجھ کیجئے، اور دوسری چیز ہے دین کا دفاع کہ جہاں جہاں سے دین کو خطرہ ہے مصاب کے دور عکم میں مصاب ہوتا ہے۔

وہاں دین کے دفاع کی صورت اختیار کرنا۔ بید دونوں دین کی ضروریات ہیں، داعی بھی دین کی ضریب میں میں ناع کی نے مال کھی دس کی ضریب میں صریب میں مشروریات ہیں، داعی بھی دین کی

ضرورت ہے اور دفاع کرنے والابھی دین کی ضرورت ہے۔ضرورت اس کی ہے کہ ایک دوسرے کے تقاضوں کو مجھا جائے ،خلط ملط نہیں کرناچاہیے۔ داعی سے بیدامید نہیں رکھنی

چاہیے کہ وہ جرنیل کالہجہ اختیار کرے ،اور جرنیل سے بیدامید نہیں رکھنی چاہیے کہ وہ داعی کا دائر داختار کر سے دونوں کی اسٹول سے کام میں سالت کی دربیس سے کہ باتیہ تمان د

دائرہ اختیار کرے۔ دونوں کے اپنے اپنے کام ہیں۔البتہ ایک دوسرے کے ساتھ تعاون ہونا چاہیے،اصل میں ہم یہاں گڑبڑ کر جاتے ہیں کہ دعوت اور دفاع کے تقاضوں کوخلط ملط

معرب پی ہیں۔ کردیتے ہیں اور ایک دو سرے پر اعتراضات شروع کر دیتے ہیں۔ اس تمہید کے بعد میہ عرض کرناچاہوں گاکہ دعوت کے تقاضے کیا ہیں اور داعی کی صفات کیا ہونی چاہیں اور داعی کی صفات کیا ہونی چاہیں؟اس پر قرآن کریم کی مختلف آیات اور جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بہت سی احادیث ہیں۔ میں قرآن کریم میں سے دو مقامات کی طرف توجہ دلانا چاہوں گا۔ قرآن کریم نے ایک آیت مبار کہ میں دعوت کے تقاضے بیان کیے ہیں اور ایک مقام پر داعی کی صفات بیان کی ہیں، ان دونوں کا حوالہ دینا چاہوں گا۔

الله رب العزت نے ایک مقام پر ارشاد فرمایا: ''ادع الی سبیل ربک بالحکمته والموعظة الحسنة وجاد لهم بالتی هی احسن ان ربک هواعلم بمن صل عن سبیله وهواعلم بالمهتدین''۔اس آیت کریمه میں دعوت کے چار تقاضے قرآن کریم نے بیان کیے ہیں۔

1. پہلے دعوت دینے کا حکم دیاہے "ادع الی سبیل ربک" ۔ پھر دعوت کے تقاضوں میں پہلی چیز ذکر کی'' بالحکمۃ "کہ حکمت کے ساتھ دعوت دو۔ حکمت سے مراد ہے کہ موقع محل کے مطابق دیھنا کہ کس طرح کی گفتگو کی ضرورت ہے، حکمت کسی متعیّن چیز کانام نہیں ہے بلکہ موقع محل اور ماحول کو دیکھ کر فیصلہ کرناکہ اس ماحول میں مجھے کس انداز میں بات کرنی چاہیے۔ داعی کے لیے دعوت کے ماحول کو بمجھنا، ماحول کے تقاضوں کا ادراک کرنا، اور اسے سامنے ر کھ کراپنی گفتگو کالہجہ اختیار کرنا''حکمت''ہے۔موقع محل کے مطابق طریقہ کار اختیار کرنا حکمت ہے۔ تو پہلی بات بیر کہ دعوت ماحول کو دیکھ کر دی جائے کہ یہاں کس کہے میں بات کرنی چاہیے، اس کو اختیار کیا جائے۔اگر آپ تاجروں میں بات کررہے ہیں تواور کہجے میں بات کریں گے ،وکیلوں سے بات کررہے ہیں تواور کہجے میں بات کریں گے ، طلبہ سے بات کررہے ہیں تواور کہجے میں بات کریں گے ،اساتذہ میں بات کررہے ہیں تواور کہیج میں بات کریں گے ،اور اگر سیاستدانوں میں بات کررہے ہیں تواور کہجے میں بات کریں گے۔ اس کی ایک مثال دیتا ہوں کہ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے قریش کے سر داروں نے، جن میں ابوجہل بھی تھا، پوچھاکہ آپ جو کہدرہے ہیں وہ کیاہے؟ لینی آئے سے دین کے بارے میں دریافت کیا۔ تو چونکہ یہ چودھری قسم کے لوگ تھے،ابوجہل سردار تھا،ان کی نفسیات دیکھ کر حضور نے اسے جواب دیا کہ جو کلمہ میں تمہیں بتارہا ہوں اگرتم اسے قبول کرلو گے توعرب کی بادشاہت

تمہاری ہوگی اور عجمی تھی تمہارے تابع ہول گے۔ اب بظاہر دین کی دعوت سے عرب کی بادشاہت کا کیا تعلق ہے اور عجم کے تابع ہونے کا کیا تعلق ہے؟ لیکن آٹ نے مخاطب کی نفسیات دیکھیں کہ وہ چوہدری ہے، سر دار ہے، بڑا آدمی ہے،اس کو یہی زبان سمجھ آئے گی۔ایک چوہدری اور سیاستدان کو حضورٌ دین کی دعوت دے رہے ہیں تواس کی نفسیات اور اس کی سائیکالوجی کے مطابق بات فرمارہے ہیں۔اس کا نام حکمت ہے کہ جس کو دعوت دے رہے ہیں اس کی نفسیات کسمجھیں،اس کے ماحول کسنجھیں اور موقع محل دیکھیں کہ میں نے کیسے بات کرنی ہے؟ تودعوت کا پہلا تقاضا یہ ہے کہ دین کی دعوت حکمت کے ساتھ دی جائے۔ آج کی زبان میں اسے فریکو پینسی سیٹ کرناکہا جاتا ہے، پیغام اور ملیج ڈیلیور کرنے کے لیے فریکوینسی سیٹ ہونی چاہیے، داعی جہال بھی جائے اسے وہاں کے تقاضوں اور ماحول کالحاظ رکھنا ہو گا اور ماحول کے تقاضوں کے مطابق بات کرنا ہوگی۔ ماحول سے لڑ کر کیسے اپنا پیغام پہنچاسکتا ہے؟ داعی اس ماحول کو سمجھے گااوراس کے تقاضوں کے مطابق بات کرے گا، حکمت اسی کانام ہے کہ داعی ماحول کودیکھے اور غور کرے کہ میری بات کس کہجے میں اور کیسے مخاطب کو سمجھ میں آئے گی، یہ دائی کی اپنی حکمت ہے کہ وہ موقع محل دیکھے اور جس بات کی ضرورت ہو،اس کے مطابق بات کرے،اس کوعقل و دانش استعمال کرتے ہوئے موقع محل کانتیج ادراک کرکے بات کرنی چاہیے۔

2. دوسری بات به ارشاد فرمائی "الموعظة الحسنة "كه دعوت دیتے وقت لهجه وعظ و نصیحت كا موه الرائی جھگڑے كا نه موه آپ نے دعوت دینی ہے تو نصیحت اور خیر خواہی كے لہج میں دیں۔ ہمارے والد محترم حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدرؓ اس كی تلقین كیا كرتے تھے اور بات لوں سمجھاتے تھے كہ جس سے آپ بات كر رہ ہیں اگر اسے اندازہ ہوكہ به میری خیر خواہی میں بات كر رہا ہے تو وہ تمہاری سخت بات بھی سنے گاكہ به میرا ہمدرد ہے اور خیر خواہی كر رہا ہے ليكن اگر اس كو به اندازہ ہوجائے كہ به میرامقابله كر دہا ہے اور میری كسی ہے ۔ ليكن اگر اس كو به اندازہ ہوجائے كہ به میرا معنی به به كارد كر دہا ہے تو وہ اچھی بات بھی نہیں سنے گا۔ "الموعظ الحسنة "كامعنی به ہے كہ جے آپ دعوت دے رہے ہیں اس كو به اندازہ ہوجائے كہ به میرا ہمدرد

ہے اور میری خیر خواہی کر رہاہے۔ یہ دعوت کا دوسرا تقاضا ہے۔ حکمت کے ساتھ دعوت دی جائے اور خیر خواہی کے لہجے کے ساتھ دعوت دی جائے۔ 3. تیسری بات قرآن کریم نے بید ذکر کی "جاد کھم بالتی ھی احسن "۔ گفتگومیں تجھی بحث بھی ہو جاتی ہے، دعوت میں تبھی سوال ہو گا اور اشکال ہو گا۔کسی سوال کا جواب دیے،اشکال کاحل پیش کرنے،الجھن یاکنفیوژن دور کرنے کے لیے احسن طریقہ اختیار کیا جائے اور مکالمہ و مجادلہ بہترین طریقے سے کیا جائے، یہ تیسر ادائرہ بیان کیا کہ اگر مجادلہ کی ضرورت پیش آئے تواحسن طریقے سے اور خوبصورت لہجے میں مخاطب کے اشکال کا جواب دواور اسے سمجھاؤ۔ 4. چوتھی بات بیدار شاد فرمائی "ان ربک هواعلم بمن ضل عن سبیلہ وهواعلم بالمهتدين''۔ اس ميں اشارہ كيا كه ہدايت ديناتمهارا كام نہيں بلكہ الله كا كام ہے۔ ''انک لا تھدی من احببت ولکن اللہ یھدی من پشاء''۔ اللہ تعالی َ فرماتے ہیں ہدایت دینامیرا کام ہے تمہارا کام البلاغ ہے۔قرآن کریم نے داعی کے ذمے دو ہاتیں لگائی ہیں: البلاغ اور المبین۔البلاغ کامعنی ہے بات کا پہنچا دینااور المبین کامعنی ہے سمجھادینا۔ داعی کے ذمے بید دو ہی کام ہیں کہ بات صحیح طریقے سے بوری بوری پہنچا دے، بات ادھوری اور نامکمل نہ ہو۔ اور البین لینی بات سمجھادیناکہ مخاطب کے ذ<sup>ہ</sup>ن میں بات اتر جائے، ہدایت دیناداعی کے ذمے نہیں ہے۔جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا "افانت تکرہ الناس حتی کیونوامومنین"کیا آپ لوگوں کومومن بنانے کے لیے جبر كري كع ؟ نهين! جبر كالهجه نهين موناحيا ہيے، افہام تفهيم كالهجه موناحيا ہے۔ دعوت کے بیہ چار تفاضے قرآن کریم نے اس آیت کریمہ میں بیان کیے ہیں،ایک بیہ کہ حکمت سے دعوت دیں، دوسراخیر خواہی کے لہجے میں بات کریں، تیسرااگر مجادلہ اور مکالمہ کی ضرورت ہو توا<u>جھے لہج</u>ے میں گفتگو کریں ،اور چو تھا ہے کہ جبر نہ کریں۔ داعی کی صفات کیا ہونی جاہئیں؟ سورۃ الغاثیۃ کے آخر میں اللہ رب العزت نے ارشاد فرمايا "افلا ينظرون الى الابل كيف خلقت ـ والى الاساء كيف رفعت ـ والى الجبال كيف نصبت۔والی الارض کیف سطحت۔ فذکر انماانت مذکر''۔یہاں ایک علمی سوال ہے کہ اللّٰد رب العزت فرمارہے ہیں کہ کیاوہ اونٹ کونہیں دیکھتے کہ کیسے پیداکیا گیاہے؟ اور آسمان کی

طرف نہیں دیکھتے کہ کتنا بلندہے؟ اور پہاڑ کیے گاڑ دیے گئے ہیں؟ اور زمین کیسے بچھادی گئے ہے؟ توتم نصیحت کرو، تم تو نصیحت کرنے والے ہی ہو۔" فذکر"کی ف تعقیب اور نتیج کے لیے ہے، گویافر مایا گیا کہ ان چیزوں کو دیکھیں پھر لوگوں کو دعوت دیں اور نصیحت کریں، آپ توبس داعی ہیں۔

نیماں حافظ ابن کثیرؓ نے بڑی خوبصورت بات کی ہے کہ ان چار باتوں کے بعد ''فذکر''کا کیاتعلق ہے کہ یہ چار چیزیں دیکھواور نصیحت کرو۔وہ فرماتے ہیں کہ اللہ رب العزت نے ان چار چیزوں کا حوالہ دے کر داعی کی صفات بیان کی ہیں کہ داعی میں کیا خوبیاں ہونی چاہئیں۔ یہ چار چیزیں ذکر کرکے داعی کوبتایا کہ تمہارے اندر یہ خوبیاں ہونی چاہئیں۔

1. پہلی چیزیہ فرمائی" افلا بنظرون الی الابل کیف خلقت "کہ اونٹ کو دیکھو، وہ بڑاصابر جانور ہے ، تین چار دن تک بھو کارہ لیتا ہے ،سلسل چل سکتا ہے ، اور کئی کئی دن پیاس برداشت کر سکتا ہے ۔ اونٹ سب سے زیادہ صابر اور مشقت والا جانور ہے ، داعی کو اونٹ کی طرح صابر اور حوصلے والا ہونا چاہیے۔

2. اس نے بعد فرمایا" والی السماء کیف رفعت "آسمان کی طرف دیکھو، دائی کا عزم آسمان کی طرق بلند ہونا چاہیے، دائی کا عزم کسی دائرے اور کسی سطح پر محد و د نہیں ہونا چاہیے، کیونکہ اسلام بوری نسل انسانی کے لیے ہے، اور آمخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا خطاب بوری نسل انسانی کو ہے کہ آپ نے فرمایا" یا ایما الناس انی رسول اللہ الیم جمیعا"۔ دائی کے عزم میں آسمان جیسی بلندی ہونی چاہیے کہ بوری نسل دائی کا ہدف ہو۔ کسی طبق ،کسی گروہ ،کسی فرقے اور کسی ایک نسل کو سامنے رکھ کر دعوت دے۔ اسے حافظ ابن کثیر شعبیر کرتے ہیں کہ دائی اپناعزم آسمان کی طرح بلندر کھے۔

3. تیسری بات یہ ذکر فرمائی "والی الجبال کیف نصبت" داعی میں پہاڑی طرح مضبوطی ہونی چاہیے، اپنی جگہ سے ہلنانہیں چاہیے، آندھیاں آتی ہیں، طوفان آتے ہیں، سیلاب آتے ہیں لیکن پہاڑا پنی جگہ پر رہتا ہے۔ اسی طرح داعی کو اپنے مشن، اپنے پروگرام اور اپنے ایجنڈے سے چیچے نہیں ہٹنا چاہیے، اسے بہاڑی طرح جمار ہنا چاہیے۔

4. چوتھی چیز بید ذکر فرمائی "والی الارض کیف سطحت "کہ داعی میں زمین کی طرح عاجزی اور خضوع ہونا چاہیے، دیکھیں ہم زمین کے ساتھ کیا پچھ نہیں کرتے، اس کے باوجود زمین ہمیں کیا پچھ نہیں دیتی ؟ ذرااس بات پر غور کریں کہ ہم زمین کے ساتھ کیا سلوک کرتے ہیں لیکن زمین سے زیادہ کوئی عاجز نہیں ہے کہ جو ہمیں پانی بھی دیتی ہے، خوراک بھی دیتی ہے، اپنے اوپر بھی جگہ دیتی ہے، اپنے اندر بھی جگہ دیتی ہے، اس نے ہمارے لیے خزانے چھپاکرر کھے ہوئے ہیں۔ زمین سے زیادہ خدمت گزار اور زمین سے زیادہ عاجز کوئی مخلوق ہے؟ توجیسے زمین بچھی ہوئی ہے اس طرح داعی کو بھی خدمت گزار ہونا چاہیے۔

الله رب العزت نے ان آیات میں داعی کی صفات بیان کی ہیں کہ داعی کو اونٹ کی طرف صابر ہونا چاہیے، آسان کی طرح بلند عزم والا ہونا چاہیے، پہاڑ کی طرح ستقل مزاح ہونا چاہیے، اور زمین کی طرح عاجز اور خدمت گزار ہونا چاہیے۔ آخری بات یہ کہ اگر داعی سے کہیں کوئی خطا ہوجائے تواسے توجہ دلانے کی ضرورت ہوتی ہے، محاذ آرائی اور مور چہ بندی کی نہیں کہ وہ دعوت کے تقاضوں کے بالکل منافی ہے۔

آخر میں سوشل میڈیا سے متعلق ایک بات کرنا چاہوں گاکہ اگر کوئی اچھا ذریعہ ہاتھ میں آجائے تواسے ضرورت کے مطابق صحیح طریقے سے استعال کرنا چاہیے، میرے ہاتھ میں کوئی چیز آگئ ہے تو یہ نہیں کہ میں جہاں چاہوں، جیسے چاہوں اس کو استعال کروں، بلکہ حد بندی، توازن، اعتدال رکھنا چاہیے اور اس کے انزات بھی دیکھنے چاہئیں کہ میں جو بات کہنے لگا ہوں اس کا انزکیا ہوگا؟ میں اس کی ایک مثال دیتا ہوں۔ جب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم پر جادو ہوا، اللہ تعالی نے خواب میں بتادیا کہ یہ ہوا ہے۔ حضور بتائے ہوئے مقام پر تشریف لے گئے اور سارا کچھ واضح ہوگیا، بال بھی پکڑے گئے، کنگھی بھی پکڑی گئی، ملزم بھی متعین ہوگیا۔ حضرت عائش نے سوال کیا یار سول اللہ! وہ بال اور کنگھی کھر ہیں جو آپ نے برآ مدگی ہے؟ آپ نے فرمایا وہ وہ کن کر آیا ہوں، انہوں نے عرض کیا یار سول اللہ!" افلا فرمایک نشرت" آپ نے اس کو نشر کیوں نہیں کیا؟ لوگوں کو دکھا یا کیوں نہیں؟ حضور نے فرمایا فرمایک حائش اللہ تعالی نے مجھے بچالیا ہے تو میں لوگوں میں شرکیوں پھیلاؤں؟ میرے ساتھ عائش اللہ تعالی نے مجھے بچالیا ہے تو میں لوگوں میں شرکیوں پھیلاؤں؟ میرے ساتھ

معاملہ ہوا تھا، اللہ تعالی نے مجھے مطلع کر کے مجھے اس سے بچالیا تو میں اسے عام کر کے لوگوں میں شرنہیں پھیلاؤں گا۔

سوشل میڈیا کا یہ مطلب نہیں کہ جوبات ہم چاہیں جب چاہیں جیسے چاہیں پھیلادیں بلکہ یہ دواصولی یہ دکھنا چاہیے کہ اس خبر کاردعمل کیا ہوگا، اس کے اثرات کیا ہوں گے؟، خبر میں دواصولی باتیں یا در کھنی چاہئیں: ایک یہ تحقیق کی جائے کہ خبر ٹھیک ہے یا نہیں 'دفتہ بین فاان تصیبوا قوما بجمالة''۔ دوسرا یہ کہ خبر ٹھیک ہونے کے باوجود یہ دکھنا کہ اس کاری ایکٹن منفی تو نہیں ہوگا تو حضورً گا، اس سے معاشرے میں شر تو نہیں پیدا ہوگا۔ خبر ٹھیک ہے کیکن ردعمل منفی ہوگا تو حضورً نے فرمایا میں اسے نشر نہیں کروں گا۔ چنانچہ یہ دونوں باتیں سامنے رکھ کر ہمیں میڈیا پر بات کرنی چاہیے، خواہ مخواہ غلط استعمال کر کے ہمیں اپنے گنا ہوں میں اضافہ نہیں کرنا جا

# دفاعِ پاکستان اور تحفظِ ختمِ نبوت

(جامعه فتحيه، اچهره، لاهور - ٣ ستمبر ٢٠٢٢ع)

بعد الحمد والصلوق - المتمبريوم دفاع پاکستان اور کسمبريوم تحفظ ختم نبوت ہے، ان دونوں کے ساتھ ہماری تاریخ وابستہ ہے اور دینی و ملی روایات وابستہ ہیں، اس موقع پر تقریبات ہوتی ہیں، وطن کے شہداء اور ختم نبوت کے شہداء کو یاد کیا جاتا ہے، جن کی قربانیوں کی برولت ہماراملک بھی محفوظ ہے اور عقیدہ بھی بحمد الله محفوظ ہے۔

استمبر ۱۹۲۵ء کو بھارت نے پاکستان پر حملہ کیا تواس کا ہدف لا ہور پر قبضہ کرنا تھا۔ پاک فوج کے جوانوں نے بڑی قربانیوں کے ساتھ ملک کا دفاع کیا تھائی آر بی نہر ہماری دفائی لائن تھی۔ بڑی ہمت اور جرائت کے ساتھ فوجی جوانوں نے ملک کا دفاع کیا تھا اور پوری قوم ان کی پشت پر کھڑی تھی۔ اس وقت میری عمر کا سال تھی، میں روز نامہ وفاق کے نامہ نگار کے طور پر اس جنگ کار پورٹر تھا۔ میں نے اس جنگ میں شہری دفاع کے رضا کار کے طور حصہ لیا اور اسے بطور صحافی رپورٹ بھی کیا۔ وہ مناظر جھے یاد ہیں۔ چپانچہ اس موقع پر ہم شہدائے وطن کو یاد کرکے ان کو خراج عقیدت پیش کرتے ہیں، یہ ہمارے عزم کا اظہار ہوتا ہے کہ جس طرح ہمارے فوجی جوانوں نے وطن کے لیے قربانیاں دی تھیں اور سرحد پر

لڑائی کرکے اپنے وطن کا دفاع کیا تھا تو قوم ان کی پشت پر تھی، آئندہ بھی جب ضرورت پڑی اسی طرح بوری قوم متحد ہوکر فوج کی پشت پر کھڑے ہوکر ملک کا دفاع کرے گی۔

جبکہ کستمبر یوم تحفظ ختم نبوت ہے، اُس دن تقریبا ۹۰ سال کی محنت کے بعد ہماری پارلیمنٹ، دستور اور اسٹیبلشنٹ نے دینی حلقوں کا یہ موقف تسلیم کیا تھا کہ قادیانی نبوت کے دعوے کے ساتھ اور اپنے دیگر دعاوی کے ساتھ دائرہ اسلام سے خارج ہیں، اسلام کے دعوے کے ساتھ ان کاکوئی تعلق نہیں ہے، قادیانیوں کو مسلمانوں کے ساتھ شار نہ کیا جائے بلکہ جس طرح باقی غیر مسلم رہتے ہیں عیسائی، سکھ اور ہندوو غیرہ، ان کو بھی غیر مسلم اقلیتوں کے دائرے میں شار کیا جائے ۔ کے ستمبر ۴۵ و پارلیمنٹ نے یہ جو فیصلہ کیا اس کے چیچے بھی شہداء کی قربانیوں کی طویل تاریخ ہے۔

یہ ہماری ملی اور دینی جدو جہد کے دوبڑے دائرے ہیں،اس موقع پر ہم ملک کے دفاع کے لیے اور عقیدے کے تحفظ کے لیے اپنے عزم کی تجدید کرتے ہیں۔ میں ان دونوں حوالوں سے جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ سے چند واقعات عرض کرنا چاہوں گاکہ دفاع وطن اور دفاع عقیدہ کی اہمیت کیا ہے۔

جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم جب مدینه منوره میں تشریف لائے توانصار مدینه کے خاندان میں سے خاندان میں ایک خاندان بنوسلمہ تھا۔ حضرت جابر بن عبدالله اس خاندان میں سے سے بنوسلمہ مسجد نبوی سے بچھ فاصلے پر رہتے تھے۔ جب مسجد بن گئ تونماز کیلئے مسجد میں انہیں دور سے آنا پڑتا تھا چنانچ بنوسلمہ نے فیصلہ کیا کہ چونکہ ہر نماز کے لیے مسجد میں جانا ہوتا ہے اس لیے ایساکرتے ہیں کہ اپنے مکانات جا کر مسجد نبوی کے قریب جگہ خرید کر وہال مکانات بنالیتے ہیں اور اپنی آبادی مسجد کے قریب منتقل کر لیتے ہیں۔ جیساکہ ہر دیندار مسلمان کا جی چاہتا ہے کہ مسجد کے قریب گھر ہوتا کہ نمازوں کے لیے آسانی ہواور برکات حاصل ہوں۔

جناب نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو بنوسلمہ کے اس فیصلے کا پہتہ حیاا توآپ نے انہیں منع فرما دیا کہ جتنی دور سے مسجد میں آتے ہو ثواب بھی اتنا ہی زیادہ ملتا ہے، جہال سے چل کر آتے ہو، جتنے قد موں کے نشان زیادہ ہوں گے اتنی نیکیاں زیادہ ملیں گی۔ جب آدمی گھرسے وضو کر کے مسجد میں جاتا ہے تواس کو ہر قدم پر ایک نیکی ملتی ہے، ایک گناہ معاف ہوتا ہے، ایک درجہ بلند ہوتا ہے۔ توبی آتے جاتے گناہ معاف ہوتے رہتے ہیں، کیا بیہ ایچھی بات نہیں ہے؟ آپ نے فرمایا '' دیار کم تکتب آثار کم ''کہ ادھر ہی اپنے گھروں میں رہوتمہارے قدموں کے نشان لکھے جاتے ہیں۔اس لیے دور سے آتے جاتے ہوئے جو ثواب ملتا ہے تم کہیں اس ثواب سے محروم نہ ہوجاؤ۔

محدثین نے بیر حدیث بیان کر کے ذکر کیا ہے کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ان کو جو منع فرمایا تھا اس کی ایک حکمت سے بھی تھی ' گراہیۃ ان یعر واالمدینہ 'کہ مدینہ کا وہ راستہ کہیں خالی نہ ہوجائے۔ بنوسلمہ کا قبیلہ مدینہ منورہ کے راستے پر تھا، بید دینہ کا قدرتی دفاع تھا، اگر یہ قبیلہ وہ علاقہ خالی کر کے مسجد نبوی کے قریب آ جاتا تو پورا علاقہ خالی ہو جاتا، بید دفاع حکمت عملی کے خلاف تھا۔ اس لیے حضور نے ان کومنع فرما دیا کہ مدینہ کا وہ راستہ خالی نہ ہو جائے اور دشمن کے لیے حملہ کرنا آسان نہ ہو جائے۔ اس سے اندازہ کریں کہ وطن کے دفاع میں حضور کی نظر کتنی ہمہ گیر تھی اور آپ کو کتنے معاملات کا کھاظ تھا، اس دفاع وطن کی حکمت کے تحت آنحضر گئے نے بنوسلمہ کو مکانات بیچنے سے منع فرما دیا۔

جناب بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم امام بھی تھے، کمانڈر اور غازی بھی تھے۔ بخاری شریف کی روایت ہے کہ ایک د فعہ مدینہ منورہ پر بنو عنسان کے حملے کا خوف طاری تھا کہ نہ معلوم وہ کب حملہ کر دیں۔ اس زمانہ میں ابلاغ کے یہ ذرائع تو نہیں تھے جو آج ہیں۔ چیانچہ ایک رات کسی طرف سے شور کی آواز آئی تولوگوں کو خطرہ ہوا کہ شاید حملہ ہوگیا ہے۔ شور کی آواز من کرلوگ باہر نکلے۔ حضرت انس گہتے ہیں کہ ہم نے حالات معلوم کرنے کے لیے آپس میں علاقے تقسیم کیے کہ پھے ساتھی ادھر جائیں اور پچھ دو سرے راستے پر، تاکہ دیکھیں کہ کیا ہوا ہے اور عنسانی کدھر سے حملہ آور ہورہے ہیں۔ ابھی ہم تیاری کر رہے تھے اور گروپ بندی ہور ہی تھی کہ سامنے سے جناب بی کریم گھوڑے کی نگی پشت پر سوار چکر لگا کرواپس بندی ہورہی تھی کہ سامنے سے جناب بی کریم گھوڑے کی نگی پشت پر سوار چکر لگا کرواپس دفاع وطن ہے۔ وفاع کا لحاظ کر ناوطن کا تقاضہ تو ہے ہی، دین کا تقاضہ تو ہے ہی، دین کا تقاضہ تو ہے ہی، دین کا تقاضہ بھی ہے اور جناب بی کریم گی سنت مبار کہ ہے۔

عقیدے کی حفاظت اور دفاع بھی ضروری ہے۔اس پر حضور کے دوواقعات عرض کرتا ہوں۔ حضرت عبداللہ بن مسعود ڈروایت کرتے ہیں کہ ایک موقع پر آپ تشریف فرما تھے کہ دو آدمی آئے اور کہاکہ ہم مسلمہ کی طرف سے نمائندے ہیں۔مسلمہ بمامہ کے علاقے کا تھا، بنو حنیفہ کا سردار اور نبوت کا مدعی تھا، بڑا سردار تھا۔ اس کا مسلمانوں سے جو پہلا مقابلہ ہواتواس میں مسلمہ کالشکر • ۸ ہزار بتایاجا تا ہے۔ مسلمہ کادعوی تھا کہ محداللہ کے رسول ہیں اور میں بھی اللہ کارسول ہوں۔ وہ حضور کے مقابلے پر نبوت کا دعویدار نہیں تھا بلکہ شراکت کا دعویدار تھا۔ اس کے دو نمائندے اس کا خط لے کر حضور کی خدمت میں آئے۔ بخاری شریف میں خط کا متن موجود ہے۔ خط کا عنوان یہ تھا "من مسیلمہ رسول اللہ کا متن موجود ہے۔ خط کا عنوان یہ تھا"من مسیلمہ رسول اللہ کا مدی خطر ف سے محمد رسول اللہ کے نام۔ گویاوہ حضور کورسول اللہ کا مدی تھا۔ اس نے خط میں لکھا" اشرکت معک فی الامر"کہ کورسول مان کراپنی رسالت کا مدی تھا۔ اس نے خط میں لکھا" اشرکت معک فی الامر"کہ محص بھی نبوت میں آپ کے ساتھ شریک کیا گیا ہے لیکن قریشی نبوت پر کسی دوسرے کاحق تسلیم نہیں کرتے۔

مسیلمہ نے بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو پیشکش کی کہ جھے اپنے بعد اپنا جانشین نامزد کردیں یاعلاقے تقسیم کردیں کہ ''لناوبرولک مدر'' کچی اینٹیں ہماری اور بی اینٹیں آپ کی ، لیخی آپ شہری بی اینٹیں آپ کی ، لیخی آپ شہری بی اور میں دیباتی بی ہوں گا۔ حضورً نے اس کے نمائندوں سے بوچھا" انتھد ان انی رسول اللہ" ہم آپ کو اللہ کارسول اللہ کارسول مانتے ہو؟ انہوں نے کہا" نشھد ان ان مسیلمۃ رسول اللہ "مسیلمہ کو بھی رسول مانتے ہو؟ انہوں نے کہا اسے بھی رسول مانتے ہیں اس پر حضور نے فرمایا" لولا ان الرسل لا تقتل لضربت اعزا قلما" تم جھے بھی رسول مانتے ہواور مسیلمہ کو بھی رسول مانتے ہواس کی سزاموت ہے ، لیکن چونکہ تم سفیر ہوں اور سفیروں کو قتل نہیں کیا جا تا اس لیے میں شہیں جھوڑ تا ہوں ، ورنہ میں تم دونوں کی گردنیں اڑا دیتا۔ سفارتی آداب کا لحاظ رکھے ہوئے آپ نے ان کو جھوڑ دیا ، البتہ ان کی بات کا تختی سے جواب دیا کہ ختم نبوت کا معاملہ اتنا کہ ذرنہیں ہے۔

دوسراواقعہ حضرت عبداللہ بن مسعود سے ہی مروی ہے۔ امام پہلی ٹے السنن الکبری میں بیدروایت ذکر کی ہے حضرت عبداللہ بن مسعود گوفہ کے قاضی سے۔ ایک دن کوفہ کے بازار میں جارہے سے کہ ایک آدمی پر نظر پڑی، اسے بلاکر پوچھا کہ تہمیں کہیں دیکھا ہے اور کہا کہ مجھے شک ہے کہ وہ جو دو آدمی مسیلمہ کا خط لے کر حضور کے پاس آئے سے ان میں سے ایک تم بھی سے ایک تم بھی سے ایک تم بھی سے دس نے کہا آپ نے ٹھیک پہچانا ہے میں وہی ہوں۔ حضرت ابن مسعود ٹے اس سے پوچھا کہ اب بھی تمہارا عقیدہ وہی ہے؟ اس نے کہاوہی ہے۔ حضرت محمد گواللہ کار سول مانتے ہو؟ اس نے کہامانتا ہوں۔ مسیلمہ کو بھی اللہ کار سول مانتے ہو؟ اس

نے کہامانتا ہوں۔ آپ نے اس سے بو چھاکہ اب سفیر تونہیں ہو؟ اس نے کہانہیں! حضرت عبداللہ بن مسعود نے اسے گرفتار کر کے اس کی ربورٹ امیرالمومنین حضرت عبان بن عفان کی خدمت میں بھیجی کہ مسلمہ کے ساتھیوں میں سے ایک آدمی چھپا ہوا تھاوہ ملاہے، اس کو گرفتار کیا ہے، اس کا کیا کرنا ہے؟ حضرت عبان بن عفان نے جواب دیا کہ جو مرتد کے ساتھ کیا جاتا ہے، وہی کرنا ہے۔ مرتد کے احکام میں سے بیہ ہے کہ اسے مہلت دو، موقع دو۔ اگر بھھانے بجھانے کے تمام تقاضے بورے کرنے کے بعد بھی اسلام کونہ مانے تو اسے موت کے گھاٹ اتار دو۔ چپانچہ حضرت ابن مسعود ٹرنے بھی ایسے ہی کیا، اسے مہلت دی، سمجھایا بجھایا، اور اس کے نہ ماننے پر قتل کروا دیا۔ یہ عقیدے کے دفاع پر خضرت عبان کی خواری ہے جتنا وطن کا دفاع بھی اتنا ہی ضروری ہے جتنا وطن کا دفاع بھی اتنا ہی ضروری ہے جتنا وطن کا دفاع بھی اتنا ہی ضروری ہے جتنا وطن کا دفاع بھی دفاع، بلکہ وطن کے دفاع سے کئی گنازیادہ عقیدے اور دین کا دفاع ضروری ہے۔

اسی حوالے سے دوسراواقعہ بیہہے کہ ایک موقع پر مسلمہ خود نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں مدینہ منورہ میں ایک بڑا جرگہ لے کر آیا۔ حضورٌ سے ملا قات کے لیے پیغام بھیجا، آپ تشریف لائے۔ یہ بھی سیرت کاایک بڑااہم پہلوہے۔مسلمہ کا کمال یہ تھا کہ وہ بہت بڑا خطیب تھا، اسی لیے تو ۸۰ ہزار کالشکر لڑنے کے لیے تیار کر لیا تھا۔ اس سے مٰذاکرات کے لیے حضورً اپنے خطیب ثابت بن قیسؓ کوساتھ لے کر گئے۔ یہ حضورً کی ڈپلومیس اور حکمت ہے کہ خطیب کے مقابلے میں خطیب کوساتھ لے کر گئے۔ حضرت ثابت بن قیسؓ خطیب الاسلام اور خطیب الانصار تھے۔ صحابہؓ میں سب سے بڑے خطیب تھے، انہیں خطیب رسول اللہ کہا جاتا تھا۔ حضورٌ نے مسلمہ سے ملا قات کی اور کھڑے کھڑے اس سے بوچھا کیسے آنا ہوا؟ اس نے کہا آپ سے ملاقات کرنے اور بات كرنے كے ليے آيا ہول۔ آپ بھى نبى ہيں، ميں بھى نبى ہول، ميرے ساتھ معاملات طے کریں، بینی میں "بار گیننگ" کے لیے آیا ہوں۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تم مجھ سے جانشینی اور نبوت کا حصہ مانگ رہے ہو۔ آپ نے زمین سے ایک خشک لکڑی اٹھائی اور فرمایا کہ اگرتم مجھ سے بیہ خشک لکڑی بھی مانگو گے تونہیں دوں گا۔اور اس سے فرمایا کہ تم اپنے دائرے میں رہو"لا تعدو قدرک"اپنی او قات میں رہواگرتم حدسے بڑھے تواللہ تمہاری ٹانگیں کاٹ دے گا۔ جاؤ میرے پاس تمہارے لیے کچھ نہیں ہے۔ باقی باتیں میرے خطیب سے کرو، میں جارہا ہوں۔ میں نے تمہیں دو ٹوک جواب دے دیا ہے۔

چنانچہ آپ نے مسلمہ کے پاس ثابت بن قیس ؓ تو چھوڑا کہ باقی باتیں تم سے میہ کریں گے اور میہ کہہ کر آگِ واپس تشریف لے گئے۔

وہ دفاع وطن تھا اور بید دفاع عقیدہ تھا۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے دونوں کا لحاظ رکھا ہے اور دونوں کے بارے میں آپ کی سنت مبارکہ بیہ ہے۔ اللہ تعالی ہمیں حضورً کی سنت مبارکہ اور صحابہ کراٹم کی سنت پر چلتے ہوئے وطن کے دفاع میں بھی بڑھ چڑھ کر حصہ لینے کی توفیق عطا حصہ لینے کی توفیق عطا خرمائیں اور عقیدے کے دفاع میں بھی حصہ لینے کی توفیق عطا فرمائیں۔وطن کا دفاع ضروری ہے۔اللہ فرمائیں۔وطن کا دفاع ضروری ہے۔اللہ تعالی ہمیں استقامت نصیب فرمائیں اور کامیابیاں عطافرمائیں،آمین یارب العالمین۔

#### فلاحى رياست اور اسوهٔ نبوگی

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۲ جولائی ۲۰۲۲ء)

سیرة النبی مَنَّا لَیْنِیَّمَ کے موضوع پر ایک نشست سے خطاب کا کچھ حصہ قار نیکن کی خدمت میں پیش کیاجار ہاہے۔

پڑھائیں، قرضہ میں اداکر دول گا۔ حضورؓ نے جنازہ پڑھایااور اس کے بعد ایک اعلان فرمایا جواسلامی فلاحی ریاست کی بنیادہے:

" مامن مومن الاوانااولى الناس به فى الدنيا والآخرة ، اقرءواان شئتم (النبى اولى بالمومنين من القسيم )، فائيامومن ترك مالا فليرنه عصبته من كانوا، فان ترك دينا اوضاعا فلماتنى فانامولاء"

السموقع پر فرمایاکہ اگر کوئی مسلمان قرضہ یا ہے سہاراخاندان چھوڑ کر فوت ہواہے"فالی وعلی"وہ میرے پاس آئے گا، وہ میری ذمہ داری ہے۔ تاریخ کے ایک طالب علم کے طور پر میری رائے ہے کہ "الی" کی بات تو اس سے قبل بہت لوگوں نے کی ہے کہ کوئی ضرور تمند ہو تو میرے پاس آئے لیکن "علی "کہ اس کی ذمہ داری مجھ پر ہے ، بیبات تاریخ میں سب سے پہلے رسول اللہ علیہ وسلم نے ہی ہے۔ بی اکر م نے یہ پالیسی دی کہ میں سب سے پہلے رسول اللہ علیہ وسلم کی مجلس کا ماحول یہ ہوتا تھا کہ جب کوئی شخص آتا اور کسی رسول اللہ علیہ وسلم کی مجلس کا ماحول یہ ہوتا تھا کہ جب کوئی شخص آتا اور کسی ضرورت کا تقاضاکر تا توآئ ارشاد فرماتے ، بھی !اس کو بیت المال میں سے دے دو، یاکسی ضرورت مند آتا اس کی ضرورت بوری کر دیتے۔ حضور نے ایساماحول بنالیا تھا کہ جو بھی ضرورت مند آتا اس کی ضرورت بوری ہوجاتی تھی۔ اس حوالے سے دو واقعات کی طرف توجہ دلار ماہوں۔

نی کریم کے پاس ایک صحافی تشریف لائے اور عرض کی ، یار سول الله! میرااونٹ راستہ میں مرگیا ہے ، گھرسے دور ہوں ، مجھے سواری عنایت فرمائیں تاکہ میں گھر جاسکوں۔ آپ نے فرمایا، بیٹھو، تمہیں او نٹنی کا بچہ دیتا ہوں۔ وہ حیران ہوا کہ مجھے سواری چاہیے ، او نٹنی کا بچہ میرے کس کام کا ؟ دوبارہ عرض کی ، یار سول الله! مجھے سواری چاہیے، میں نے گھر جانا ہے۔ فرمایا، بھی کہا تو ہے کہ تمہیں او نٹنی کا بچہ دیتا ہوں۔ وہ پھر پریشان ہوئے اور عرض کی۔ آپ نے پھر فرمایا، بھی کہا او نٹنی کا بچہ دیتا ہوں اور پھر ایک اونٹ منگواکر ان کے حوالے کی۔ آپ نے پھر فرمایا کہ یہ بھی کسی او نٹنی کا بچہ ہی ہے۔ میں کہا کرتا ہوں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خوش مزاج بزرگ تھے۔

حضرت ابوموسی اشعریؓ فرماتے ہیں کہ ایک موقع پر ہم کچھ لوگوں نے سفر پر جانا تھا اور ہمیں اونٹوں کی ضرورت تھی۔ کہتے ہیں کہ ہمیں کسی قشم کی پریشانی نہیں تھی کیونکہ ہمیں معلوم تھاکہ رسول اللہ کی بارگاہ میں جائیں گے تو مابوس نہیں لوٹیں گے۔ یہ حضورؓ کے پاس المال کے اور عرض کی یار سول اللہ! سواری کے لیے اونٹ چاہئیں۔آپ نے انکار فرماد یابلکہ فسم المال کہ نہیں دول گا۔ ابو موسی اشعر گا کہتے ہیں کہ مجھ سے غلطی ہوئی کہ میں نے جاتے ہی مجلس کے ماحول کالحاظ کیے بغیر اپنی ضرورت پیش کردی۔ رسول اللہ کسی وجہ سے غصے میں مجلس کے ماحول کالحاظ کیے بغیر اپنی ضرورت پیش کردی۔ رسول اللہ کسی وجہ سے غصے میں سخے اس لیے انکار فرمادیا۔ یہ واپس آگئے اور خاندان والوں کو بتایا کہ حضور نے انکار فرمادیا ہے۔ اسی اثنا میں ایک آدمی آیا اور ابو موسی اشعر گا سے کہا کہ آپ کورسول اللہ یاد فرمار ہے ہیں۔ یہ بہتی تو د مکیا کہ رسول اللہ کے سامنے اونٹوں کی دو جوڑیاں کھڑی تھیں۔ آپ نے فرمایا یہ حاؤ۔ کہتے ہیں میں نے اونٹ پکڑے اور چل پڑا۔ راستے میں خیال آیا کہ آپ کواس میں اگر میں نے اونٹ لے لیے تواس میں کیابرکت ہوگی۔ میں واپس گیا اور آپ سے عرض کیا کہ یار سول اللہ! آپ کے پاس تواونٹ نہیں تھے اور آپ نے بھی اس ساست میں اگر میں نے اونٹ ہوں۔ انہوں نے پھر نہیں تھے اور آپ نے بھی سے اٹھالی تھی۔ فرمایا کہ اس وقت میرے پاس اوال کیا کہ آپ نے توسم اٹھالی تھی۔ فرمایا کہ آپ اس مالوں اور مجھے خیال ہو کہ جس کام کے نہ کرنے کی قسم اٹھائی ہے وہ خیر کاکام ہے کہ اگر ویسی قسم کو خیر کے کام میں رکاوٹ کا ذریعہ نہیں بنے دیتا اور کفارہ اداکر دیتا ہوں۔

یہ ماحول رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں ہی بن گیاتھا کہ ضرورت مند آپ کے پاس آتے تھے اور ان کی ضرورت مند آپ کے پاس آتے تھے اور ان کی ضرورت بوری ہوتی تھی۔ اسی ماحول کو بعد میں حضرت صداتی اکبڑ اور حضرت عمر فاروق نے منظم کر کے ''رفاہی ریاست''کی شکل دی جو آج بھی ویلفیئر اسٹیٹ کا ماڈل سمجھاجا تا ہے۔

## علوم دینیه کی ترویج میں خواتین کاکر دار

(مدرسه توحيد وسنت، بن حافظ جي ميانوالي - ٢٢ مئي ٢٠٢٢ع)

(ترجمه قرآن کریم کی کلاس کے آغاز کے موقع پر اساتذہ اور طالبات سے خطاب

كاخلاصه)

بعد الحمد والصلوق بيدرسه جهارے محترم دوست اور بزرگ ساتھی حضرت مولانا حافظ مهر محمد صاحب گی یادگار اور ان کاصد قد جاربیہ ہے۔ ہم جامعہ نصر ۃ العلوم گوجرانوالہ میں کئ برس اکٹھے پڑھتے رہے ہیں، وہ مجھ سے سینئر تھے اور دو تین سال پہلے فارغ ہوئے تھے، البتہ ترجمہ قرآن کریم کی کلاس میں شریک رہے ہیں۔ فاضل اور محقق عالم سے اور ہمارے ساتھ پاکستان شریعت کونسل کی نظیم و تشکیل میں بھی شریک رہے ہیں۔ ان کے فرزند مولانا حافظ عمر فاروق اور دیگر اہل خاندان اور رفقاء کواس گلشن علمی کی خدمت کرتے دیکھ کرخوشی ہوتی ہے ، اللہ تعالی سب کو جزائے خیر اور سعادت دارین سے نوازیں ، آمین یارب العالمین آج طالبات میں ترجمہ قرآن کریم کا آغاز ہے اور مجھے کہا گیاہے کہ اس حوالہ سے بچیوں کے سامنے کچھ باتیں عرض کروں ، جو میرے لیے سعادت کی بات ہے ، اور میں قرآن کریم ، حدیث و سنت اور فقہ و شریعت کے علوم میں عور توں کے حصہ اور کر دار کے بارے میں دوتین واقعات بیان کرنا چاہوں گا جن سے اندازہ ہوگا کہ قرون اولی میں دینی علوم کے ساتھ عور توں کے شخف اور دلچین کا کہا جا حال تھا۔

امام شافعی گی والدمحترمہ کے بارے میں ایک واقعہ غالبا امام سبکی گی کتاب "طبقات الشافعية الكبرى "كے حوالے سے كہيں پڑھاہے كہ وہ مكہ مكرمہ كے قاضى كے سامنے كسى مقدمہ کی گواہی کے سلسلہ میں پیش ہوئیں، اس مقدمہ میں ایک مرد اور دو عورتیں گواہ تھیں جن میں ایک حضرت امام شافعی گی والدہ محترمہ تھیں۔ قاضی صاحب نے ایک خاتون سے گواہی سن کران سے کہا کہ وہ ذرا فاصلہ میں جا بیٹھیں تاکہ وہ دوسری خاتون سے الگ گواہی سن سکیں۔غالباان کا مقصد بیہ تھاکہ دونوں سے ایک دوسرے سے الگ گواہی لیس گے تواگر کوئی فرق ہوا تو پیۃ چل جائے گا۔امام شافعی گی والدہ محترمہ نے اس سے انکار کر دیا اور فرمایا کہ ہم دونوں انٹھی گواہی دیں گی اور ایک دوسری کو گواہی کے دوران کوئی بات بتانے کی ہوئی تو بتائیں گی۔ اور کہا ان کا ایک دوسری سے الگ گواہی دینا قرآن کریم کی منشا کے خلاف ہے۔ قاضی صاحب نے دلیل پوچھی توفرمایا کہ قرآن کریم جہاں ایک مرد کی جگہ دو عور توں کی گواہی کا فرمایا ہے وہاں یہ بھی کہا ہے کہ ''ان تضل احدا ھافتذ کرا حدا ھاالاخری'' اگرایک بھول جائے تو دوسری یاد کرا دے۔اس لیے ہم دونوں اکٹھے گواہی دس گی اور ایک دوسری کو بتائیں گی۔ قاضی صاحب ؓ نے ان کے اس استدلال کوتسلیم کیا اور ان سے الگ الگ گواہی لینے کاارادہ تزک کر دیا۔ اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ ہمارے پہلے زمانوں میں عور توں کا''قرآن فہمی''کامعیار کیا تھا۔

حدیث وسنت کے بارے میں بیربات ذہن میں رکھیں کہ حکومتی سطح پر جناب نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کو جمع و مرتب کرنے کا حکم سب سے پہلے امیر المومنین

حضرت عمر بن عبدالعزیز ؒنے دیا تھا۔ وہ زمانہ صحابہ کراٹم کا آخری دور تھااور تابعین کراٹم کا دور عروج تھا۔ ہر علاقہ میں جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی روایات و احادیث کے حلقے موجود تتھےاور اہل علم ہر طرف علمی خدمات میں مصروف تتھے۔ حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے ضرورت محسوس کی کہ اس سارے کام کومحفوظ کیا جائے، جس کے لیے انہول نے اپنے تمام گور نرول کو حکم جاری کیا کہ ان کے علاقہ میں جواہل علم صحابہ کراٹم اور تابعین عظامٌ میں سے موجود ہیں ان کی روایات کو جمع کرنے کا اہتمام کیاجائے۔اس میں مدینہ منورہ کے گور نر کو خصوصی حکم یه تھا کہ اپنے وقت کی عظیم خاتون محد ثہ و فقیہہ حضرت عمرہ بنت عبد الرحمن ؓ کے علوم وروایات کومحفوظ کرنے کالطور خاص اہتمام کیاجائے۔وہ حضرت اسعد بن زرارةً کی بوتی اور ام المومنین حضرت عائشةً کی شاگر ده اور خاد مه تھیں ، بلکه انہیں علمی حلقوں میں حضرت عروہ بن الزبیرٌ اور حضرت قاسم بن محمدٌ کے ساتھ ام المومنین حضرت عائشهُ کا جانثین بھی کہا جاتا ہے۔اس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ قرون اولی میں حدیث کی روایت کے حوالہ سے عور توں کے ذوق و محنت کی سطے کیا تھی اور ان کاعلمی مقام و مرتبہ کیا تھا۔ فقہ میں عور توں کی صلاحیت و زہانت کا اندازہ اس واقعہ سے کیاجا سکتا ہے ، جو میں نے حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری طیب قائی ا کے کسی خطبہ میں پڑھا ہے، کہ امت کی معروف فقہیہ جو فاطمہ فقہیہ ؓ کے نام سے معروف ہیں، ان کے والد بھی وقت کے بہت بڑے فقیہ اور مفتی تھے،اور بیٹی کوعلوم دینیہ بالخصوص حدیث وفقہ کی اس درجہ میں تعلیم دی کہ وہ فتوی نویسی میں اینے باپ کے ساتھ شریک ہوگئیں، اور ایک دور ایسا بھی آیا کہ استفتاء پر فتوی فاطمہ لکھتی تھیں اور دونوں کے دستخطوں سے فتوی جاری ہو تا تھا۔ گر عورت زیادہ پڑھ لکھ جائے تورشتہ میں مشکلات بہر حال پیدا ہوجاتی ہیں ،اس معیار کارشتہ تلاش کرنابھی مشکل ہو تاہے،اوراگر میاں بیوی کے علمی معیار میں زیادہ فرق ہو تو نباہ میں بھی مسائل کھڑے ہوجاتے ہیں۔ فاطمہ فقہیہؓ کے رشتہ میں بھی بیہ صور تحال پیش آئی، کوئی مالدار اور دنیوی حیثیت کارشتہ آتا توفاطمہؓ کے لیے علمی معیار پر پورانہ ہونے کی وجہ سے قابل قبول نہیں ہوتا تھا، اور کوئی صاحب علم رشتہ کا طلبگار ہوتا تومالی حالت کی کمزوری کی وجہ سے والدصاحبُ اس کو قبول نہیں کرتے تھے۔حتی کہ ایک شہزادہ کارشتہ آیا جس پروالدصاحب توراضی تھے مگر خاتون نے رضامندی کا اظہار نہ کیا۔ بالآخرباپ بیٹی میں اس بات پر انفاق ہواکہ رشتہ کے طالب علماء کرام سے کہاجائے کہ وہ موجودہ دور کے

تفاضوں کے سامنے رکھتے ہوئے فقہ حنی کی کوئی کتاب تھیں، جس کی کتاب زیادہ پسند آئے گی اس سے رشتہ کر لیاجائے گا۔ کہا جا تا ہے اس شرط پر بہت سی کتابیں لکھی گئیں جن میں سے امام کاسانی گی "بدائع الصائع" بھی ہے، جو فقہ حنی کی اہم کتابوں میں شار ہوتی ہے۔ بیان کیاجا تا ہے کہ فاطمہ فقہیہ گویہ کتاب سب سے اچھی لگی اور انہوں نے امام کاسانی سے شادی کرلی۔

یہ واقعات بیان کرنے کا مقصد اپنی بچیوں کو یہ حوصلہ دلانا ہے کہ قرآن کریم، حدیث و سنت، اور فقہ و شریعت کے مضامین ان کے لیے نئے اور انجانے نہیں بلکہ مسلم خواتین کی قدیم روایات کا حصہ ہیں اور ہر دور میں ان علوم کی تعلیم و تدریس اور فروغ میں عور توں کا کردار نمایاں رہاہے۔

ان گزار شات کے ساتھ مدرسہ توحید وسنت بن حافظ جی میانوالی کی طالبات، اساتذہ، منتظین اور معاونین کو قرآن کریم کے ترجمہ و تفسیر کی کلاس کے آغاز پر مبار کہاد پیش کرتا ہوں اور دعا گوہوں کہ اللہ رب العزت ان سب کوسعادت وبر کات سے نوازیں اور دنی علم کی ترویج و اشاعت کے لیے مسلسل محنت کرتے رہنے کی توفیق عطاء فرمائے، آمین یا رب العالمین ۔

(مطبوعه ماهنامه نصرة العلوم، گوجرانواله \_ جون ۲۰۲۲ء)

## سودی نظام اور ہماراافسوسناک روبیہ

(مرکزی جامع مسجد، شیرانواله باغ، گوجرانواله - ۲۲ اپریل ۲۰۲۲ع)

۲۰ رمضان المبارک ۱۲۴۳ هے کو مرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ میں جمعۃ المبارک کے اجتماع سے خطاب کاخلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کیاجارہاہے۔

بعد الحمد والصلوة ۔ پچھ عرصہ سے جمعۃ المبارک کے خطبات میں قرآن کریم کے حوالہ سے مختلف پہلووں پر بات چل رہی ہے، گزشتہ جمعہ اس پہلو پر گفتگو ہوئی تھی کہ قرآن کریم اور جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے بہت سے کاموں کے کرنے کا حکم دیا ہے اور بہت سی باتوں اور کاموں سے منع کیا ہے جنہیں اوامر اور نواہی کہا جاتا ہے، ان کے بارے میں پچھ حلقوں کی طرف سے لوگوں کے ذہنوں میں یہ تاثر پیداکر نے کی کوشش کی جاتی ہے میں کچھ حلقوں کی طرف سے لوگوں کے ذہنوں میں یہ تاثر پیداکر نے کی کوشش کی جاتی ہے کہ ان کی حیثیت آرڈر اور حکم کی نہیں بلکہ راہنمائی اور مشورہ کی ہے، اس کا ذکر حضرت شاہ

ولی الله دہلویؓ نے ''ججۃ اللہ البالغہ ''میں کیا ہے اور آج بھی بیدبات اسی انداز میں سامنے لائی جارہی ہے۔ اس پر بیدعرض کیا تھا کہ قرآن کریم اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے احکام آپشز نہیں بلکہ آرڈرز ہیں اور ان پرعمل کے بارے میں قیامت کے دن ہر شخص جواب دہ ہو گا اور اس پر سزاو جزا کا مدار ہوگا۔

آئی گفتگواس حوالے سے ہوگی کہ قرآن کریم نے بہت سے کاموں سے منع کیا ہے مگر ان میں سے بعض امور پر سخت لہجہ اختیار کیا ہے، جس کا مطلب بیہ ہے کہ ایسے کاموں سے بہرحال پچنا ضروری ہے، ان میں سے ایک کام سود کالین دین بھی ہے اور اس کے بارے میں اللہ تعالی نے یہ فرمایا ہے کہ ''ان کنتم مومنین ''اگرتم مسلمان ہو توسود کالین دین ترک کر دو۔ اور منع کے باو جود سودی کاروبار کو جاری رکھنے کو اللہ تعالی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے خلاف جنگ سے سے تعبیر کیا ہے، جس سے اس کبیرہ گناہ کی سگینی کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔

سود کالین دین پہلی امتول میں بھی حرام تھابلکہ قرآن کریم نے بنی اسرائیل پر خدا کی لعنت کے اسباب میں ذکر کیا ہے کہ'' واخدهم الربواوقد نہواعنہ''انہیں سود سے منع کیا گیا تھا مگراس کے باوجود وہ سود کالین دین کرتے تھے جس پر ''لعناهم''ہم نے ان پر لعنت مسلط کر دی۔ یہود کے لیے سود حرام ہونے کا تذکرہ آج کی بائبل میں بھی موجود ہے۔ جناب نبی اکر ٹم جب مبعوث ہوئے توعرب معاشرہ میں سود کالین دین عام تھاجوذاتی قرضوں میں بھی تھااور تجارت میں بھی تھا، نبی اکر م صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے سود کی ساری قسموں کوممنوع قرار دے دیااور عملا بھی ختم کیا،اس موقع پریہ سوال اٹھایا گیاجس کا ذکر قرآن کریم میں اس طرح ہے کہ''انماللیج مثل الربوا''تجارت بھی توسود کی طرح ہے کہ اشیا کا تباد لہ تجارت ہے جس پر منافع جائزہے، تور قوم کا تبادلہ بھی اسی طرح ہے اس پر منافع میں کیا حرج ہے؟ الله نے قرآن کریم میں اس کا واضح جواب دیا کہ ''واحل اللہ البیج و حرم الربوا'' بیہ دونوں مختلف معاملات ہیں، اللہ تعالی نے تجارت کو حلال کیا ہے اور سود کو حرام قرار دیا ہے۔ چنانچہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سود کے مکمل خاتمہ کا اعلان فرمایا بلکہ حجۃ الوداع کے موقع پراس کے عملی آغاز کے لیے اپنے چچامحترم حضرت عباسٌ کو، جوسود کا کاروبار کیا کرتے تھے،اینے ساتھ کھڑاکرکے سب صحابہ کراٹم کے سامنے اعلان کیاکہ انہوں نے لوگوں کو جو سود پر قرضے دے رکھے ہیں ان میں اصل رقم واپس ہوگی اور سود کی رقم کی ادائیگی نہیں کی

جائے گی۔ گویا بی اکر مم نے سود کی حرمت کے اعلان سے قبل دیے گئے قرضوں پر بھی سود ختم کرنے کا اعلان فرمایا۔ سیرت طیبہ کی کتابوں میں طائف کے قبیلہ بنو ثقیف کے قبول اسلام تفصیل پڑھی جاسکتی ہے، بلکہ میرامشورہ بیہ ہے کہ اصحاب ذوق اس کا ضرور مطالعہ کریں، جس میں بتایا گیا ہے کہ بنو ثقیف کا وفد اپنی قوم کی طرف سے بی اکر مم کی خدمت میں اسلام قبول کرنے کیلئے مدینہ منورہ آیا تو انہوں نے قبول اسلام کے لیے کچھ شرائط پیش کیں۔ جن میں ایک بید تھی کہ چو نکہ دوسری قوموں اور قبائل کے ساتھ ان کی تجارت سود کیں۔ جن میں ایک بید تھی کہ چو نکہ دوسری قوموں اور قبائل کے ساتھ ان کی تجارت سود خمان کے در یعے ہوتی ہے اس لیے وہ سود نہیں چیوڑ سکیں گے۔ اسی طرح انہوں نے کہا کہ وہ نماز کے او قات کی پابندی نہیں کر سکیں گے، ان کا بت ''لات ''نہیں توڑا جائے گا۔ ان کے علاقہ میں انگور کی پیداوار زیادہ ہوتی ہے جس سے شراب بنتی ہے اور اس پر ان کی معیشت کا مدار ہے اس لیے شراب ترک کرنا بھی ان کے لیے مشکل ہوگا، وغیرہ وغیرہ وغیرہ۔ مگر نی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم نے سود والی شرط سمیت تمام شرائط مسرد فرمادیں اور بنو ثقیف کو اپنی شرائط سے دستبردار ہوکر غیر مشروط طور پر مکمل اسلام قبول کرنا پڑا۔

میں عرض کیاکر تاہوں کہ بنو ثقیف کی شرائط کو مستر دکر کے جناب رسول اللہ نے انہیں غیر مشروط طور پر تمام احکام اسلام قبول کرنے کے لیے کہا توانہوں نے صرف ایک دات میں باہمی مشورہ کرکے ان شرائط سے دستبردار ہونے کا فیصلہ کرلیا۔ مگر ہماری صور تحال بی جہ کہ قیام پاکستان کے بعد بانی پاکستان قائد اعظم مجمع علی جناح مرحوم نے اسٹیٹ بینک آف پاکستان کا افتتاح کرتے ہوئے اپنے خطاب میں واضح طور پر کہا تھا کہ ہم اپنی معیشت کی بنیاد مخرب کے اصولوں پر نہیں بلکہ اسلامی تعلیمات و احکام پر رکھیں گے۔ جبکہ دستور پاکستان میں سود کو اسلام کے منافی قرار دیتے ہوئے کہا گیا ہے کہ حکومت کی ذمہ داری ہے مدالت اور سپر یم کورٹ آف پاکستان نے بھی دو ٹوک فیصلہ دیا کہ ملک میں رائج تمام سودی قوانین قرآن و سنت سے متصادم ہیں، اس لیے انہیں یکسرختم کر دیا جائے، مگر ہم قومی سطح پر مولی تک تذبیب کا شکار ہیں اور ٹال مٹول سے کام لے رہے ہیں جو یقینا اللہ تعالی اور رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم کی ناراضگی کا سبب ہے۔ حتی کہ اس سودی نظام کی نحوست ہے کہ رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم کی ناراضگی کا سبب ہے۔ حتی کہ اس سودی نظام کی خوست ہے کہ ہم اسٹیٹ بینک آف پاکستان پر آئی ایم الیف کا کنٹرول تسلیم کرکے اپنی قومی خود مختاری کو بھی واؤ پر لگا چے ہیں۔

الله تعالی ہمارے حال پررحم فرمائے اور ہمیں توبہ واستغفار کی توفیق دیتے ہوئے قرآن وسنت کی عملداری کی طرف واپس جانے کی توفیق سے نوازی، آمین یارب العالمین۔

## رمضان المبارك كى بركات اور ہمارى ملّى صور تحال

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ اپريل ۲۰۲۲ع)

رمضان المبارک کی آمد آمدہے اور دنیا بھر کے مسلمان اس مقدس مہینہ کی برکتوں اور رحموں سے زیادہ سے زیادہ فیضیاب ہونے کی تیاریاں کررہے ہیں:

• یہ قرآن کریم کامہینہ ہے،اس میں قرآن کریم کی تلاوت اور سماع کی عجیب بہار ہوتی ہے اور پوری دنیامیں چوبیس گھنٹے اس کی آواز گونجی رہتی ہے۔ • یہ روزوں کا مبارک مہینہ ہے جس میں مسلمان صبح سے شام تک اللہ

تعالی کی رضائے لیے کھانا بیناترک کرکے برکتوں کے حصول اور نفس کے تزکیہ کاسامان کرتے ہیں۔
کاسامان کرتے ہیں۔

•اور بیہ سخاوت اور صدقہ و خیرات کا مہینہ ہے۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ساراسال سخی ہوتے تھے اور آپ کے درواز ہے سے کوئی ضرور تمند خالی نہیں جاتا تھا، مگر رمضان المبارک میں آپ کی سخاوت کا ماحول ایسا ہوجاتا تھا جیسے شدید گرم موسم میں ٹھنڈی ہوا کی لہر چھاگئی ہو۔

•اس ماہ مبارک اور اس کی فضیلت و برکت کے ساتھ مسلمانوں کی عقیدت و محبت آج بھی قابل رشک ہے اور کرہ ارضی پر بسنے والے انسانوں میں کسی اور مذہب کے پیروکار اس معاملہ میں مسلمانوں کی ہمسری کا دعوی نہیں کرسکتے۔

•اس مبارک مہینے میں مسلمان روحانی طور پر "ری چارج" ہوکرا گلے سال کے معمولات کے لیے تازہ دم ہوجاتے ہیں اور زندگی کا یہ نظام اسی تسلسل کے ساتھ چلتار ہتاہے۔

• ایک حدیث قدسی میں اللہ تعالی کا بیار شادہے کہ "الصوم لی وانا اجزی ہہ" روزہ میرے لیے ہے اور میں اس کا اجرا پنی مرضی سے دوں گا۔ اس کا مطلب یہ بھی ہے کہ روزہ واحد عبادت ہے جس کا زبان سے اظہار نہ کیا جائے تواللہ تعالی کے سواکسی اور کواس کاعلم نہیں ہوتا، اس لیے اس میں ریا کاری کا اختمال سب سے کم ہے، اس وجہ سے اس کا اجرو نواب نہ صرف پیہ کہ زیادہ ہے بلکہ اس ماہ مبارک میں دوسری عبادات اور اعمال خیر کا اجر بھی کئی گنا بڑھ جاتا ہے۔

• یہ تقوی اور تزکیہ نفس کا مہینہ ہے جس میں مسلمان کو اپنے گنا ہوں کے دھونے اور نفس کی صفائی و طہارت کا موقع ماتا ہے اور اصحاب ذوق اس سے بھر پور فائدہ اٹھانے کی کوشش کرتے ہیں۔

•اوریه صبرواستقامت کے ساتھ شکرگزاری کامہینہ بھی ہے کہ اللہ تعالی کی بے پناہ نعمتوں پر مسلمانوں کواپنے رب کی کسی نہ کسی طرح شکر گزاری کاماحول مل جاتا ہے۔

یہ سب رمضان المبارک کی برکات ہیں اور اس کافیض ہے مگراس کا دوسرا پہلو بھی ہے جس کا ذکر قرآن کریم میں اللہ رب العزت نے یوں فرمایا ہے "لئن شکرتم لازید نکم ولئن کفرتم ان عذا بی لشدید" اگر تم شکر ادا کرو گے تو میں نعتوں میں اضافہ کروں گالیکن اگر ناشکری کی تومیر اعذاب بھی بہت سخت ہوگا۔ جس کی سگین ترین صورت قرآن کریم میں بی ان الفاظ میں مذکور ہے کہ "لا تکونواکالذین نسوااللہ فانساهم القسم "ان لوگوں کی طرح نہ ہو جانا جنہوں نے اللہ تعالی کی بھلادیا تواللہ تعالی نے آئیں خود اپنے آپ سے غافل کر دیا۔

آج ہم مسلمان بوری دنیا میں جس صور تحال سے دوچار ہیں، اسے دیکھ کر لگتا ہے کہ خدانخواستہ ہم اس کیفیت سے دوچار ہوگئے ہیں، اپنے نفع نقصان سے بے خبر ہوجانا اور سود و زیاں سے غافل ہو جانا خدائی عذاب کی سب سے سکین صورت ہے۔ اور آج ملت اسلامیہ اسی ماحول میں غیروں کی در بوزہ گر ہوکر باہم دست و گربیان ہے۔ اس لیے آج ہماری سب سے بڑی ضرورت میہ ہے کہ ذاتی گنا ہوں سے توبہ واستغفار کے ساتھ ساتھ ملی اور اجتماعی طور پر بھی توبہ و استغفار کا اہتمام کریں، اور رمضان المبارک کو دین کی طرف امت کی اجتماعی واپی کا ذریعہ بنانے کی کوشش کریں، اللہ تعالی ہمیں اس کی توفیق سے اور زین، آمین یارب العالمین۔

### کھیلوں کے مقابلے اور سنت نبوگ

(مدرسه طیبه، کوروثانه، گوجرانواله - ۲٦ مارچ ۲۰۲۲ع)

(الشریعه اکادمی، کوروٹانه، گوجرانواله میں ہفتہ وار نقشبندی محفل سے خطاب۔) بعد الحمد والصلوۃ۔ آج الشریعہ اکادمی میں کرکٹ میچ ہوا ہے جس میں اکیڈمی ہی کی دو ٹیموں نے حصہ لیا اور اس میں کنگنی والا کی ٹیم نے کوروٹانہ ٹیم پر برتری حاصل کی۔اس پر

سیموں نے حصہ لیا اور اس میں ملتی والای ہم نے تورو ٹاننہ ہم پر برٹری حاس ی۔ اس پر کامیاب ٹیم کومبارک باد دیتے ہوئے کھیلوں کے مقابلوں کے بارے میں کچھ باتیں عرض کرناچا ہتا ہوں۔عام طور پر کھیلوں سے تین قشم کے فوائد مقصود ہوتے ہیں:

• ایک توبیہ ہے کہ معمول کی مصروفیات سے الگ کوئی مصروفیت اختیار کی جائے تاکہ ذہنوں کو دباؤ سے نجات حاصل ہو اور وہ تازہ دم ہو کر اپنے معمولات میں پھرسے مصروف ہوجائیں، پیانسانی زندگی کا حصہ اور ضرورت

• دوسرایہ کہ اس سے درزش ہوجاتی ہے، بعض کھیلوں میں جسمانی درزش ہوتی ہے ادر بعض میں ذہنی درزش ہوجاتی ہے، ادریہ بھی زندگی کی ضروریات میں سے ہے۔

•تیسرامقصد جنگی ماحول میں مقابلہ کی تیاری کا ہوتا ہے کہ انسان اپنے دفاع اور دشمن پر برتری حاصل کرنے کے لیے خود کو تیار کرتا ہے۔

یے تھیلیں اور ان کے مقابلے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں بھی ہوتے تھے اور خود نبی اکر مم اس کا اہتمام کرتے تھے۔ چونکہ مدینہ منورہ کا دس سالہ دور جنگی ماحول کا تھا کہ اس دور میں خود نبی اکر مم دو در جن سے زائد جنگوں میں شریک ہوئے، اس لیے اس ماحول میں جنگی مشقوں والے مقابلے زیادہ ہوتے تھے۔

ام المؤمنين حضرت عائشةً فرماتی ہیں کہ مسجد نبوگ کے صحن میں کچھ نوجوان نیزہ بازی کا مقابلہ کررہے تھے، نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھ سے بوچھا کہ مقابلہ دکیھوگی؟ میں نے ہاں کی توآپ کھڑکی کے سامنے کھڑے ہوگئے اور میں ان کے بیچھے حچیپ کر کافی دیر تک بیہ مقابلہ دکھتی رہی اور جب تھک گئی توبس کہہ کر پیچھے ہٹے گئی۔

ایک موقع پر نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کسی راسته سے گزر رہے تھے تودیکیھا کہ نوجوانوں کی دوٹیمیں آپس میں تیراندازی کا مقابلہ کررہی ہیں، آپ کھڑے ہوگئے اور شاہاش دیتے ہوئے فرمایا کہ خوب کھیاہ اور یہ بھی کہا کہ میں فلال ٹیم کے ساتھ ہوں، جس پر دوسری ٹیم نے تیر پھینکنا بند کردیے۔ نبی اکر م نے پوچھا کہ رک کیوں گئے ہو؟ انہوں نے کہا کہ یار سول اللہ! ہم آپ کی طرف تیر کیسے چھینک سکتے ہیں؟ آپ یہ فرماتے ہوئے وہاں سے ہٹ گئے کہ تم لوگ کھیلومیں دونوں کے ساتھ ہوں۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے عرب کے مشہور پہلوان حضرت رکانٹ کے ساتھ کشتی لڑی اور انہیں تین دفعہ پچھاڑاجس کے بعدوہ مسلمان ہوگئے۔

ایک بارنی اکرم صلی الله علیه وسلم نے حضرت عائشہؓ کے ساتھ دوڑ لگائی، پہلی بار حضرت عائشہؓ سبقت لے گئیں، دوسری بار آپ دوڑ میں آگے نکل گئے اور فرمایا" تلک بتلک" بیہ اس کا بدلہ ہوگیا ہے۔

حضرت عبدالله بن عمرٌ فرماتے ہیں کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ایک بار گھوڑ دوڑ کا مقابلہ کرایا، دوگروپ تھے، تربیت یافتہ گھوڑوں کا مقابلہ لمبی مسافت کا تھا اور غیر تربیت یافتہ گھوڑوں کا مقابلہ تھوڑے فاصلے کا تھا اور حضرت عبد الله بن عمرٌ بھی اس دوڑ میں گھوڑے کے ساتھ شریک ہوئے تھے۔

یہ توجسمانی مقابلے سے اور جنگی تیاری کے حوالہ سے سے ،اس کے علاوہ ذہنی مقابلہ میں ہنوتمیم کے شاعر اور خطیب کے ساتھ مقابلہ تاریخ کا حصہ ہے کہ ہنوتمیم کا وفد حضرت اقرع بن حابس گی سربراہی میں مدینہ منورہ آیا اور نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کو شاعری اور خطابت میں مقابلہ کی دعوت دی جو قبول کر لی گئی۔ مقابلہ کا میدان سجا، محفل بیا ہموئی، جس میں بنوتمیم کے خطیب حضرت زبر قان بن برز نے خطابت کے جوہر دکھائے جس میں الیہ قبیلہ کی خوبیال بیان کیں اور اپنے مفاخر کا ذکر کیا۔ جناب نبی اکر ہم کے حکم پر خطیب اللہ تعالی کی توحید، رسول اکر ہم کی صفات الانصار حضرت ثابت بن قبیل نے اپنے خطبہ میں اللہ تعالی کی توحید، رسول اکر ہم کی صفات حسنہ اور اسلام کی خوبیوں کا خطیبانہ انداز میں تذکرہ کیا۔ اس طرح بنو تمیم کے شاعر حضرت حسان اقرع بن حابی تو آپ کے ارشاد پر حضرت حسان بن ثابت نے نہی باتیں شاعرانہ لہج میں کہیں تو آپ کے ارشاد پر حضرت حسان بن ثابت نے نہی میں آخصرت کی نعت اور اسلام کے محاسن کا تذکرہ کیا۔ اس مقابلہ میں بنوتمیم کے وفد کے سربراہ حضرت اقرع بن حابس نا نے مسلمان خطیب اور شاعر کی برتری کا اعتراف کیا اور اس پروہ سب لوگ مسلمان ہوگئے۔

یہ واقعات دور نبوی کے ہیں اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے کے ہیں۔اس کا مطلب یہ ہے کہ ذہنی و جسمانی ورزش، جنگی تیاری، اور ایسی تفریح، جس سے ذہنوں کو فرحت و سکون حاصل ہو اور وہ تازہ دم ہو کر اپنے معمولات زندگی اداکر سکیس، اسلامی تعلیمات کا حصہ ہیں اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی اس کا اہتمام فرمایا ہے۔

تعلیمات کا حصہ ہیں اور بی الرم صلی اللہ علیہ وہم نے بھی اس کا اہتمام فرمایا ہے۔
اس کے ساتھ، میں اپنی ٹیموں سے کہنا جاہوں گا کہ ہم گو جرانوالہ میں رہتے ہیں جو
پہلوانوں کا شہر کہلا تا ہے اور یہاں کا خصوصی تھیل کبڈی ہے جو جسمانی ورزش کے لیے
ہوتا ہے اور اس علاقہ کی ثقافت ہے، اس لیے میری خواہش ہے کہ الشریعہ اکادمی میں تھیل
کا اگلا مقابلہ کبڈی کا ہواور آپ لوگ اس کی ابھی سے تیاری شروع کر دیں۔

# دینی مدارس کے نظام کا تاریخی پسِ منظراور معاشرتی کردار

(جامعه نصرة العلوم، گوجرانواله - ١١ فروري ٢٠٢٢ع)

(جامع مسجد نور جامعه نفر ۃ العلوم میں جمعۃ المبارک کے اجتماع سے خطاب۔)
بعد الحمد والصلوۃ۔ بزرگان محترم، برادران اسلام! قرآن مقدس کی ایک آیت کریمہ
"یعلمون ظاھرامن الحیاۃ الدنیاوھم عن الاخرۃ ھم غافلون" (الروم ۷) تلاوت کی ہے، مختصر
وقت میں اس آیت مبارکہ کی روشتی میں کچھ ضروری باتیں عرض کرنے کی کوشش کروں گا۔
اللہ جل جلالہ وعم نوالہ کی بارگاہ میں دعافرہائیں کہ خداوند ذوالجلال مجھے صحیح عرض کرنے

کی، آپ حضرات کو سیحے صبح سننے کی، مجھے، آپ کو، سب مسلمان بلکہ انسان بھائیوں کو صبح بات سمجھنے، قبول کرنے اور اس پر عمل کرنے کی توفیق عطافر مائے۔

ہجری اعتبار سے بیہ رجب المرجب کا مہینہ ہے، اس مہینے کے فضائل اور خصوصیات اپنے مقام پر، لیکن ہمارے ہاں دوباتوں کا اس میں زیادہ تذکرہ ہوتا ہے۔ ایک جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے معجزۂ معراج کے حوالے سے اور دوسرا یہ کہ دنی مدارس کے تعلیم سال کا بیہ آخری مہینہ ہوتا ہے۔ اس میں مدارس کی تقریبات ہوتی ہیں، قرآن کریم اور بخاری شریف کے آخری سبق اور مختلف عنوانات سے اجتماعات اور امتحانات ہوتے ہیں۔ الغرض، یہ ہمارے دنی تعلیمی سال کا آخری مہینہ ہوتا ہے، اس کے بعد شعبان اور رمضان الغرض، یہ ہمارے دنی تعلیمی سال کا آخری مہینہ ہوتا ہے، اس کے بعد شعبان اور رمضان

میں چھٹیاں ہوتی ہیں،اس حوالے سے بید دوباتیں اس مہینے میں عام طور پر مجالس میں زیادہ ذکر ہوتی ہیں،ان میں سے دینی مدارس کی بابت دوتین باتیں عرض کرنا جاہوں گا۔

بہا بات تو یہ دیجی ہے کہ یہ تقسیم کب ہوئی تھی اور کیوں ہوئی تھی۔ ان مدارس میں جو نیما بہا بات تو یہ دیجی ہے کہ یہ تقسیم کب ہوئی تھی اور کیوں ہوئی تھی۔ ان مدارس میں جو نیما بین بات نوسال ہو نیما بین ہوا باتا ہے۔ اس کو ''درس نظامی'' کہتے ہیں، درس نظامی کو تقریبا تین سوسال ہو گئے ہیں اور نگزیب عالمگیر کے زمانے میں جارے ایک بزرگ سے ، علمی خاندان کے فرد سے ، ملا نظام الدین سہالوئ ، لکھنؤ کے قریب سہالی ایک جگہ کا نام ہے وہاں کے سے ، خاندان کی کئی پشتیں علماء کی ہیں، وہ اپنے گاؤں سے اٹھ کر لکھنؤشہر میں آگئے۔ اور نگزیب عالمگیر ؓ نے ملا نظام الدین سہالوئ کو ایک بلڈنگ الاٹ کی کہ یہاں رہیں اور مدرسہ بھی عالمگیر ؓ نے ملا نظام الدین سہالوئ کو ایک بلڈنگ الاٹ کی کہ یہاں رہیں اور مدرسہ بھی مغربی، یور پی لوگ ہالینڈ ، برطانیہ اور فرانس وغیرہ کے وہاں تجارتی کو ٹھیاں ہوتی تھیں ، مغربی، یور پی لوگ ہالینڈ ، برطانیہ اور فرانس وغیرہ کے وہاں تجارتی کو ٹھیاں ہوتی تھیں ، بناتے تھے ، وہ ان کے تجارتی مراکز ہوتے تھے ، کوئی کو ٹھی کسی وجہ سے خالی پڑی تھی، اور نگزیب عالمگیر ؓ نے وہاں مدرسہ شروع کیا، وہ فرنگی محل کا مدرسہ کہلاتا ہے جو تین سوسال الدین سہالوئ نے وہاں مدرسہ شروع کیا، وہ فرنگی محل کا مدرسہ کہلاتا ہے جو تین سوسال سے اب تک چیل رہا ہے۔ انہوں نے ایک نصاب ترتیب دیا، اللہ تعالی نے اسے ایسی سے اب تک چیل رہا ہے۔ انہوں نے ایک نصاب ترتیب دیا، اللہ تعالی نے اسے ایسی سے اب تک چیل رہا ہے۔ انہوں نے ایک نصاب ترتیب دیا، اللہ تعالی نے اسے ایسی

قبولیت عطافرمائی که نصاب ملانظام الدین سہالویؓ نے جاری کیا لکھنؤ میں، لیکن جو چیزوقت، سوسائی اور ساح کی ضرورت ہوتی ہے اسے جو بھی پوری کرتا ہے اس کو اللہ تعالی قبولیت عامہ عطافرما دیتے ہیں۔ وہ چونکہ وقت کی ضرورت تھی تو پورے ساؤتھ ایشیا میں وہی پڑھایاجانے لگااور کچھ عرصے میں پورے ملک میں وہی نصاب رائج ہوگیا۔

نصاب میں کیا تھا؟ مختصرابیہ ہے کہ جواسلامیہ کالج میں پڑھایاجاتا ہے اور جونصرۃ العلوم میں پڑھایاجاتا ہے، دونوں مضامین نصاب کا حصہ تھے۔ آئ کل جو سیجیکٹس یو نیورسٹی میں اور جومضامین مدرسے میں پڑھائے جاتے ہیں اس میں سب یجا تھے۔ ایک ہی کلاس میں اور جومضامین مدرسے میں پڑھائے جاتے ہیں اس میں سب یجا تھے۔ ایک ہی کلاس روم میں، ایک ہی تی تیائی پر، ایک ہی نصاب تھا، قرآن کریم بھی پڑھاتے تھے، ریاضی بھی پڑھاتے تھے، حدیث بھی پڑھاتے تھے، طب اور میڈیکل بھی پڑھاتے تھے، فقہ بھی پڑھاتے تھے، فقہ بھی پڑھاتے تھے، فلکیات اور سائنس بھی پڑھاتے تھے، طب اور میڈیکل بھی پڑھائی جاتی تھے، یہ سب ایک ہی جگہ ہوتا تھا۔ ملک کاعدالتی نظام فقہ حنی تھا، قانون کے طور پرفقہ پڑھائی جاتی تھی۔ خلاصہ سب ایک ہی مدائی اور دفتری زبان فارسی تھی اس لیے وہ بھی پڑھائی جاتی تھی۔ خلاصہ تھے۔ فلکیات جس کو آج سائنس کہتے ہیں، طب جس کو آج میڈیکل کہتے ہیں، زبان، جغرافیہ، تاریخ سب اکٹھے پڑھائے جاتے تھے، ایک ہی نظم کے ساتھ ، ایک ہی کلاس روم میں یہ ساتھ ، ایک ہی کا س روم میں یہ سارے مضامین ڈیڈھ سوسال تک اکٹھے پڑھائے جاتے رہے ہیں۔

کے کہ اور میں ایسٹ انڈیا کمپنی نے بنگال میں نواب سراج الدولہ کو شکست دے کروہاں قبضہ کرلیاتھا، پھر بڑھتے بڑھتے ۱۸۲۱ء تک پورے انڈیا پراس کا قبضہ ہوگیاتھا۔ ایسٹ انڈیا نسان سرکاری رہی، فقہ حفی ملک کا قانون رہا اور درس نظامی کا نصاب وہی رہا، حتی کہ خود ایسٹ انڈیا کمپنی نے اپنی ضرورت کیلئے جومدر سے بنائے تھے ان میں بھی یہی نصاب تھا۔ اور نگزیب کے زمانے سے کہ ۱۵ تک تقریبا ڈیڑھ صدی بنتی میں بھی یہی نصاب پڑھایا جاتا رہا۔ کے ۱۵ اور کریت پسندوں کو شکست ہوئی، ایسٹ انڈیا کمپنی کے ساتھ یہاں کے حریت پسندوں کی جنگ ہوئی اور حریت پسندوں کو شکست ہوئی، ایسٹ انڈیا کمپنی کی جگہ پر برطانیہ نے خود سارے ملک کا افترار سنجال لیا توسارے ملک کا نظام تبدیل کر دیا اور زبان تبدیل کردی اور ختی عدالتی زبان تبدیل کردی اور نظامی وعدالتی قانون فقہ حفی اور فتاوی عالمگیری تھا، اس کی جگہ انگریزی کردی، ملک کا افتان نے آئے۔

جب نظام، قانون اور زبان تبدیل کردی تونصاب بھی تبدیل کردیا۔ اور سابقہ نصاب میں سے پانچ مضامین کال دیے: عربی اور فارسی زبان کال کراس کی جگہ انگریزی لے آئے، فقہ حفی کی جگہ انگریزی قانون آگیا، اور چونکہ ان سب کا مدار قرآن وسنت پر تھا، جس کی ان کو ضرورت نہیں تھی تواس سے متعلقہ پانچ مضامین، قرآن کریم، حدیث، فقہ، عربی اور فارسی سب نصاب سے نکال دیے جو بطور نصاب کے اس کے بعد نصاب کا حصہ نہیں دے۔

نبان اور قانون پر توملک کے انتظامی اور عدالتی نظام کامدار تھا، جبکہ ان پانچ مضامین پر ملک میں دین کی تعلیم کا، مسجد کا، مدرسے کا اور دین کے سارے نیٹ ورک کامدار تھا، ان کو بالکل ختم کر دیا۔ کسی نے قرآن پڑھنا تھا تو عالم بننا تھا، حدیث پڑھنی تھی تو عالم بننا تھا، فقہ پڑھنی تھی تو عالم بننا تھا، عربی پڑھنی تھی تو عالم بننا تھا، عربی پڑھنی تو دین کی باتوں سے واقف ہونا تھا، ان چار پانچ مضامین پر بی مسجد، مدرسے ، مکتب، قرآن کریم کی تعلیم اور لوگوں کی دینی را ہنمائی کا مدار تھا۔ جن مضامین پر ملک کے نظام ، دفتر، عدالت اور انتظامیہ کامدار تھا وہ رکھ لیے اور یہ پانچ مضامین کال دیے۔

ہمارے بزرگوں نے جب دیکھاکہ مسکہ بڑا گھمبیرہ، اگریہ مضامین پڑھائے نہ گئے تو مسجد بھی ویران ہوگی اور مدرسہ بھی باقی نہیں رہے گا، چنانچہ خطیب صاحب بھی گئے، امام صاحب بھی گئے ، قاری صاحب بھی گئے ، حافظ صاحب بھی گئے اور مفتی صاحب بھی گئے ۔ اگر ان پانچ مضامین کی تعلیم باقی نہ رہتی تو یہ چار پانچ آدمی آپ کو کہیں نہ ملتے ۔ اگر قرآن، حدیث، فقہ اور عربی نہ پڑھائی جاتی تو آپ کو ملک میں مولوی، قاری، حافظ نام کی کوئی شے نہ ملتی ۔ اگر یہ نہ پڑھائی جاتی ہوئے تو مسجدیں اور مدرسے کہاں جاتے ؟ چنانچہ مستقبل کی اس دینی ضرورت کو محسوس کرتے ہوئے کھا اللہ کے بندے بنیٹے کہ ٹھیک ہے، ہم لڑائی نہیں کرتے، یہ لوگ نہیں پڑھائے تو نہ پڑھائیں لیکن ہم پڑھائیں گے ۔ اس لیے دینی مدرسے کی بنیاداس سوچ پر ہے کہ یہ پانچ مضامین جو ہماری دینی، معاشرتی اور ساجی ضرورت ہیں:
قرآن، حدیث، فقہ، عربی اور فارسی، اگر یہ نہیں پڑھائے تو ہم لوگوں سے چندہ مانگ کر پرائیویٹ بنیاد پر خود پڑھائیں گے، یہ ہے دینی مدرسے کی بنیاد پر خود پڑھائیں گے، یہ ہے دینی مدرسے کی بنیاد۔

میں نے عرض کیا تھا کہ بیہ سوسائٹی کا مزاج ہے اور اللہ کا نظام ہے کہ جو چیز معاشرے کی ضرورت ہواس کوروکا نہیں جاسکتا۔ جہال سے وہ ضرورت پوری ہوتی ہے وہ پھیل جاتی ہے، جیسے درس نظامی کی بات میں نے گی۔ چیانچہ جب چار پانچ مدرسے ہے، دیو بند کا مدرسہ بنا، سہار نپور کا مدرسہ بنا اور دیگر مدارس ہے تو لوگوں نے سمجھا کہ بیہ چیز ہماری ضرورت کی ہے۔ اور جو چیز سوسائٹ کی ضرورت پوری کرے گی وہ عام ہوگی، اسے کون رک سکتا ہے۔ جہاں جہاں بیہ ضرورت محسوس ہوئی کہ ہمیس مسجد اور مدرسے کو آبادر کھنا ہے، جس کے لیے مولوی، قاری، حافظ اور مفتی ہمیں چاہئیں توانہوں نے اسے قبول کیا۔ اس سلسلہ میں عرض کروں گا کہ ہم شروع ہوئے تھے چار پانچ مدرسوں سے، مراد آباد کا تھا، ہاٹ ہزاری کا مدرسہ تھا، دیو بند کا تھا، سہار نپور کا تھا، مگر اس وقت پاکستان، انڈیا، بنگلہ دلیش، برماجس کوساؤتھ ایشیا کہتے ہیں، اس خطہ میں آج کے اعداد و شار کے مطابق ایک لاکھ مدارس سے زائد موجود ہیں جن سے کروڑوں افراد تیار ہو چکے ہیں۔ یہ ان بزرگوں کے مدارس سے زائد موجود ہیں جن سے کروڑوں افراد تیار ہو چکے ہیں۔ یہ ان بزرگوں کے خلوص، محنت اور ایثار کا فیجہ تھا۔

اس لیے پہلی بات تو یہ ہے کہ تقسیم یقینا ہوئی ہے لیکن ہم نے نہیں گی۔ ہم تواکھاہی پڑھاتے تھے، ڈیڑھ سوسال تک سب کچھ ایک ساتھ پڑھاتے رہے ہیں۔ فلکیات، سائنس، طب، ریاضی، تاریخ اور سوشیالوجی بھی پڑھاتے رہے ہیں اور اس کے ساتھ قرآن وسنت کی تعلیم بھی دیتے رہے ہیں۔ تو پھر یہ تقسیم کس نے گی ہے؟ جنہوں نے پانچ سسجیکٹس نصاب سے نکالے تھے یہ انہوں نے گی ہے اور تب سے یہ تقسیم چلی آرہی

الحمد للدید مدارس جوآج بورے جنوبی ایشیا میں تعلیمی سال کاآخری مہینہ گزار رہے ہیں،
تقریبات اور اجتماعات ہورہے ہیں، مختلف قسم کی سرگر میاں جاری ہیں، ان مدارس نے
ایثار، قربانی اور قناعت کے ساتھ یہ خدمت سرانجام دی ہے۔ ہم اللہ تعالی کاشکر اداکرتے
ہیں، اللہ رہ العزت نے اس قناعت کے ساتھ انہیں نوازا ہے۔ آپ بھی تقابل کرک
دیکھیں کسی مدرسے کے مدرس، مسجد کے امام اور دارالافتاء کے مفتی کی تنخواہ کا اپنے کسی
سرکاری افسراور ملازم کے ساتھ، ان کو کیا ملتاہے اور ان کو کیا ملتاہے، میں تقابل کرتا نہیں
ہوں، صرف سمجھانے کیلئے بات کر رہا ہوں۔ بیسب قناعت، قربانی، ایثار، خلوص اور محنت
کا نتیجہ ہے۔ پر انے لوگوں کو یاد ہوگا، یہ مدرسہ نصرة العلوم ۱۹۵۲ء میں شروع ہوا تھا،

حضرت مولانا صوفی عبد الحمید سواتی مهارے چیامحترم تھے، استاذ اور مربی بھی تھے، اللہ تعالی ان کے درجات بلندسے بلند تر فرمائے، ان کے ساتھ کچھ رفقاء تھے۔

میں بات سمجھانے کیلئے عرض کیا کرتا ہوں کہ حضرت والدصاحب مولانا محمد سرفراز خان صفدر ؓ گکھٹر تشریف لائے تھے ۱۹۴۳ء میں، گھٹر کی مسجد میں بیٹھ گئے، س ۱۹۵۲ء تک دس سال۔وہ اسی طرز کا مدرسہ تھا۔ مدرسہ کیا ہو تا تھا کہ ایک عالم دین کسی مسجد میں بیٹھتا تھا، اس کی علمی فضیلت یاامتیاز دیکھ کرطلبہ اکٹھے ہوجاتے تھے، کوئی نحو کا ماہر ہے تونحووالے اکٹھے ہو گئے، کوئی فقہ کاماہرہے توفقہ والے اکٹھے ہو گئے، کوئی حدیث کاماہرہے توحدیث والے اکٹھے ہو گئے۔ کوئی نظم نہیں ہو تا تھا، طلبہ اکٹھے ہوجاتے تھے، پندرہ، بیں، تیس، چالیس حسب موقع، محلے والے روٹی دے دیتے تھے، مسجد میں طلبہ سوتے تھے اور استاذ پڑھاتے تھے، بیرمدرسہ ہو تاتھا۔ طلبہ استاذ کا ذوق دیکھ کراکٹھے ہوجاتے تھے کہ بیہ فلال فن میں ماہر ہیں،اس زمانے میں والد صاحب کا ذوق زیادہ نحو کا تھا۔ نہ کوئی داخلہ ہو تا تھا، نہ كوئى خارجه ہو تاتھا، نہ كوئى امتحان ہو تاتھا، نہ كوئى با قاعد ەنظى ہو تاتھا،علم اور فنون سيكھنے كىيلئے آجاتے تھے۔ محلے والے روئی دے دیتے تھے، طلبہ مسجد میں سوجاتے تھے، استاذ پڑھاتے تھے، نہ کوئیالگ سے تنخواہ ہوتی تھی، نہ سہولتیں ہوتی تھیں، کچھ بھی نہیں ہوتا تھا۔ مجھے یاد ہے وہ دور، دس سال حضرت والدمحترثم نے گکھٹر کی مسجد میں اس ترتیب سے پڑھایا ۱۹۴۳ء سے ۱۹۵۲ء تک۔ سن ۱۹۵۲ء میں نصرۃ العلوم بنا، حضرت صوفی صاحب ؓ نے بنایا، پھر دونوں بھائیوں کامشورہ ہوا، والدصاحب ؒ یہاں آناشروع ہو گئے۔الحمد لله،الله رب العزت نے دینی مدارس کو پیرکت عطافرمائی خلوص اور ایثار کی وجہ سے ۔ علماء کرام جو آپ کے سامنے ہیں، یہ کریانے کی دو کان ہی کر لیتے تو کچھ کما لیتے۔ ربڑھی لگا لیتے، ربڑھی لگانے سے ان کو دنیا کے اسباب کے لحاظ سے اس سے زیادہ مل جانا تھا۔

لگانے سے ان کودنیا کے اسباب کے لحاظ سے اس سے زیادہ مل جاناتھا۔
لیکن میں جوبات کہ رہا ہوں وہ یہ ہے کہ پہلی بات تو یہ کہ یہ تقسیم ہم نے نہیں کی، حاشاو
کلا۔ تقسیم ہم پر مسلط کی گئ ہے، تقسیم ہم پر ٹھونی گئ ہے۔ اچھا چلیس تقسیم ہو گئ، ہم نے
قبول کر کی کہ ٹھیک ہے یار، ہم اپناکام کرتے ہیں تم اپناکام کرو۔ اس سے بھی افکار نہیں، اس
نظام تعلیم کی بنیاد تھی کہ مسلمان ملاز متوں میں جائیں، ڈیموکریس میں جائیں، ٹھیک ہے
ہمیں کوئی مسکلہ نہیں ہے۔ لیکن اس تعلیم کی بنیاد کیا تھی ؟ مسجد آبادر ہے، مدرسہ آبادر ہے،

حافظ، قاری، خطیب، مفتی اور مولوی مہیا ہوتے رہیں۔ بعنی وہ اپنا کام کرتے رہیں اور ہم اپنا کام کرتے رہیں۔

ا كلى بات! پاکستان بن گيا\_ پاکستان کس مقصد ہے بناتھا؟'' پاکستان کامطلب کیا، لاالہ الا الله" ۔ پاکستان بننے کے بعد دونوں نصابوں کو اکٹھا ہونا چاہئے تھا یانہیں ؟ تقسیم کس نے کی تھی؟انگریزنے۔انگریز کے جانے کے بعدیہ تقسیم باقی رہنی چاہئےتھی یاختم ہوجانی چاہئے تھی؟ کیا خیال ہے؟ یہ تقسیم کس نے ختم کرنی تھی؟ پاکستان بننے کے بعدیہ کالج اور مدرسے کی تقسیم ختم ہو جانی چاہئے تھی، لیکن کرنی س نے تھی؟ کس کی ذمہ داری تھی؟ مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانامفتی محرشفیٹ پاکستان کی تحریک کے بڑے راہنماؤں میں سے تھے، تحریک پاکستان کے قائدین میں سے تھے، وہ فرماتے ہیں کہ میں پاکستان بننے کے بعد پاپنج سال انتظار کر تار ہااور کوشش بھی کر تار ہاکہ جوانگریزوں نے تقسیم کی تھی وہ ختم کرو۔ پی تقسیم کسے ختم ہونی تھی؟ وہ پانچ مضامین جو انگریزوں نے نصاب سے نکال دیے تھے، وہ واپس آنے تھے توختم ہونی تھی نا۔ پانچ سبحیکٹس جو انگریزوں نے نصاب سے نکالے تھے، قرآن، حدیث، فقه، عربی اور فارسی \_ چلوفارسی پر ہم سمجھو تاکر لیتے، زبان نئی قبول کر لیتے، پہلے بھی ہم نے فارسی نئی زبان کے طور پر ہی قبول کی تھی، لیکن باقی حیار مضامین نصاب میں واپس آنے تھے تو تقسیم ختم ہونی تھی۔ یہ چار سنجیکٹس نصاب میں واپس آئے بغیر تقسیم کیسے ختم ہو جانی تھی؟ چینا نچہ وہ تقسیم چلتی رہی، ہماراریا تی نظام تعلیم، بیوروکر کیی اور اسٹیبلشنٹ آج تک ان چار سنجیکٹس کو، جن کوانگریز نے نکالاتھا، اپنے نصاب کا حصہ بنانے کیلئے تیار نہیں ہیں،اور نہ ہی یہ ریائتی نظام تعلیم میں پڑھائے جاتے ہیں۔ بلكه ايك بات اور شامل كرناحيا مول گاكه ايك فار موله آيا تقاجس كاہم نے تجربه كيا تفامگر

 دیا گیا۔ ایوب خان مرحوم نے ایساکیا، یہ کہا گیا کہ یہاں دونوں نصاب اکٹھے پڑھائے جائیں گے۔ ہم نے کہا ٹھیک ہے اکٹھے کر دیے جائیں۔ یہ طے ہوا کہ تمام مکاتب فکر کے قابل ترین علماء یہاں بیٹھ کر تعلیم دیں گے۔ چنانچہ انہوں نے پڑھایا۔ حضرت علامہ شمس الحق افغائی گوآپ جانتے ہوں گے، ایک موقع پریہاں نصرۃ العلوم میں بھی تشریف لائے تھے ختم بخاری پر۔ ریاست قلات کے وزیر تعلیم تھے، وزارت چھوڑی اور ادھر آگر بیٹھ گئے تاکہ دونوں نصاب اکٹھے ہوں۔ بریلوی مکتب فکر کے بہت بڑے عالم حضرت مولانا سعید احمد کاظمی نے ملتان میں اپنا مدرسہ چھوڑا اور بہاولیور آگر بیٹھ گئے۔ اہل حدیث مکتب فکر کے بہت بڑے عالم تھے حضرت مولانا عبد الغفار حسن ؓ، انہوں نے بھی اپنا مدرسہ چھوڑا اور بہاولیور میں آگر بیٹھ گئے۔ ہم نے کہا ٹھیک ہے ، اکٹھاکر لیتے ہیں۔

ید میں اس لیے بتار ہاہوں کہ ہم نے انکار نہیں کیا، ہم ساتھ شریک ہوئے۔ ١٩٦٢ء سے چندسال تک جامعه اسلامیه اسلامی بونیورسٹی بہاولپور کی کیفیت بیرتھی که سارانصاب اکٹھا پڑھایاجا تاتھا، پروفیسرصاحبان بھی تھے،مولاناصاحبان بھی تھے اور دونوں نصاب تھے۔ کافیہ بھی پڑھایاجا تا تھااور انگریزی بھی پڑھائی جاتی تھی۔لیکن اس کے بعدایک ایک کرکے دینی نصاب کی ہرشے نکال دی گئی۔ آپ جاکر دیکھ لیس، ایک سجبیٹ بھی درس نظامی کااس میں نہیں رہا۔ یہ تجربہ صرف جامعہ عباسیہ میں نہیں بلکہ اور بھی گئی جگہ ہوا۔ یہ میں نے صرف ایک مثال دی ہے اور یہ مثال اس لیے بھی دی ہے کہ ابھی دو ہفتے پہلے میں اسلامی یونیورسٹی بہاولپور میں ہوکر آیا ہوں۔ سیمینار تھا، آج اس کی ربورٹ چیپی ہے روز نامہ اسلام اور روز نامہ اوصاف میں، آپ بھی پڑھ سکتے ہیں۔ وہاں کے وائس چاسلرصاحب محترم ہمارے دوست ہیں، ملک کی معروف شخصیت حضرت مولانا مفتی منیب الرحمن صاحب وہاں مہمان خصوصی تھے اور میں لیکچرار تھا۔ میں نے اس سیمینار میں عرض کیا، وائس چاسلر جناب! بداسلامی یونیورسٹی نہیں جامعہ عباسیہ ہے، سابقہ دینی مدرسہ ہے، اس کو آپ نے بو نیورسٹی کا ٹائٹل دیا، ملک بھر سے علماءلا کر بٹھائے، انہیں بٹھا کر تعلیم اٹٹھی کی ، چند سال میں ایک ایک کرکے درس نظامی کے سارے مضامین نکال دیے گئے۔ ہم آپ سے بیہ سوال کررہے ہیں کہ آپ جب دونوں نصابوں کو اکٹھا کرنے کا مرکز بن گئے تھے تو پھریہ دونوں نصابوں کی دوبارہ تقتیم کس نے کی؟ ہم توساتھ بیٹھے تھے، ہم نے تواپنے

مدرسے چھوڑے اور وہاں پر آئے، میں نے کہاکہ اب بھی ۱۹۲۲ء کی بوزیش پر چلے جائیں، واللہ ہم آپ کے ساتھ ہیں۔ ۱۹۲۲ء سے ۱۹۷۰ء تک والی اسلامی بونیورسٹی کی بوزیش پر آجاؤ، ہم پہلے بھی تمہارے ساتھ تھے اور اب بھی ساتھ ہوں گے۔

لیکن ایسانہیں ہوگاکہ نصاب اکٹھاکرو مگر اس طرح کہ آپ لوگ ہمارے مضامین کو تو شامل کرنے کیلئے تیار نہیں ہو۔ جبکہ ہم نے میٹرک تک پابندی قبول کرلی ہے، مدارس میں میٹرک تک پابندی قبول کرلی ہے، مدارس میں میٹرک تک پابندی ہوتے ہیں، دنیا بھر میں بیسک ایجوکیشن کیا ہوتی ہے؟ میٹرک اور انٹر میڈیٹ ۔ اس کے بعد توسارے الگ الگ ہوتے ہیں، ڈاکٹر الگ ہو جاتا ہے ۔ کیا جاتا ہے ، انجینئر الگ ہو جاتا ہے ، وکیل الگ ہو جاتا ہے ، سائنسدان الگ ہوجاتا ہے ۔ کیا وہاں سب کو اکٹھا پڑھاتے ہو؟ میٹرک اور انٹر میڈیٹ کے بعد آج کے کالجوں میں بھی سارے اکٹھے پڑھائے جاتے ہیں یا الگ الگ؟ کوئی سائنسدان بنتا ہے ، کوئی ڈاکٹر بنتا ہے ، کوئی وکیل بنتا ہے ، انفرض! ملک بھر کے دنی مدارس میٹرک تک پابندی قبول کر کھے ، لیکن کوئی وکیل بنتا ہے ، انفرض! ملک بھر کے دنی مدارس میٹرک تک پابندی قبول کر جے ، لیکن آپ قبر آن کر بم ترجمہ کے ساتھ پڑھانے کی پابندی قبول نہیں کر رہے ۔ باقی سبحیکٹس تو اپنی جگہ ہیں ، نہ تم عربی پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قبر کی پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور مضمون پڑھانے کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور میں کو بھوں کو تیار ہو، نہ قرآن کو بطور میں کو بھوں کو

آجاؤ جب سب کچھ اکٹھا تھا۔ ''لا بلدغ المؤمن من جحر واحد مرتین ''کوئی مسلمان ایک سوراخ سے دود فعہ نہیں ڈساجاتا۔ ہم اپنے مقام پر کھڑے ہیں اور اس وقت تک اس طرح کھڑے رہیں گے جب تک ہمارا ریاتی نظام تعلیم قرآن، حدیث، فقہ اور عربی کو بطور سجیکٹ کے واپس لے کرے۱۸۵۷ء سے پہلے کی بوزیشن پرجانے کیلئے تیار نہیں ہوتا اور سسٹم اس کی گارنٹی نہیں دیتا۔

ہم تم سے لیتے کیا ہیں؟ بلکہ تم ہمیں دیتے ہولیکن ہم نہیں لیتے، نہ ہی لیں گے۔ ہمیں اپنے ان بھائیوں کے صد قات وعطیات کافی ہیں، اسی پرگزارہ کریں گے، اور الحمد لللہ بہت اچھاگزارہ کررہے ہیں۔ لیکن اپنے ٹریک سے نہیں ہٹیں گے، ہمیں ڈی ٹریک کرنے کی کوشٹیں بہت ہوئی ہیں، آئندہ بھی ہوں گی، اس وقت بھی ہورہی ہیں، میں بیبات نصرة العلوم میں بیٹے کر کہدر ہا ہوں، یہاں کا میں بھی ایک خادم ہوں، اپنے بزرگوں کی مسند پر بیٹے کر کہدر ہا ہوں، یہاں کا میں بھی ایک خادم ہوں، اپنے بزرگوں کی مسند پر بیٹے کر کہدر ہا ہوں کہ ہم ڈی ٹریک نہیں ہوں گے ان شاء اللہ۔ ہم یہی کریں سوانی گی مسند پر بیٹے کر کہدر ہا ہوں کہ ہم ڈی ٹریک نہیں ہوں گے ان شاء اللہ۔ ہم یہی کریں گے، البتہ تمہیں ڈی ٹریک ہونا پڑے گا۔

سببرحال میں نے دوباتیں عرض کی ہیں، ایک ہے کہ یہ تقسیم جو موجود ہے وہ ہم نے نہیں کی۔ اور دوسری ہے کہ اب رکاوٹ بھی ہم نہیں ہیں، دونوں مضامین اور نظاموں کواکھاکر نے میں ہم رکاوٹ نہیں ہیں۔ ایک بات اور کروں گا۔ آج کافار مولہ کیا ہے کہ نصاب اکھاکر لو میں ہم رکاوٹ نہیں ہیں۔ ایک بات اور کروں گا۔ آج کافار مولہ کیا ہے کہ نصاب اکھاکر لو میں اس طرح کہ دینی مضامین سارے نکال دواور عصری سارے لے لو تواکھا ہوجائے گا۔ میں اس کی مثال دیا کرتا ہوں، کہتے ہیں کہ امریکہ میں ایک ریسٹورنٹ پر بورڈ لگا ہوا تھا کہ اس ریسٹورنٹ میں اونٹ اور خرگوش کا گوشت میں لیکا جاتا ہے۔ لوگ آتے تھے کہ اونٹ بھی کھائیں گے اور خرگوش کھائیں گے۔ ایک دن ہمارے جیساکوئی آدمی چلاگیا، کاؤنٹر پر لوچھاکہ جناب اونٹ اور خرگوش اکھا لیکاتے ہیں؟ جواب ملاکہ ہاں۔ لوچھاکہ فار مولاکیا ہے؟ ہرابر ہرابر۔ کیسے ؟ ایک اونٹ اور ایک خرگوش۔ میں اسٹیبلشمنٹ سے کہنا فار مولاکیا ہے؟ ہرابر ہرابر۔ کیسے ؟ ایک اونٹ اور ایک خرگوش۔ میں اسٹیبلشمنٹ سے کہنا رہیں گے، ان شاء اللہ العزیز۔ تمام مشکلات، تمام ترکردارشی اور تمام ترطعنوں کے باوجود رہیں گے، ان شاء اللہ العزیز۔ تمام مشکلات، تمام ترکردارشی اور تمام ترطعنوں کے باوجود کرتے رہیں گے اور بید مدرسہ اس طرح رہے گا، ان شاء اللہ تعالی۔

### بخارى شريف اور عصرِ حاضر

(جامعه انوار العلوم گوجرانواله - ۲۸ جنوري ۲۰۲۲ع)

اٹھائیس جنوری کو نماز جمعہ کے بعد جامعہ انوار العلوم مرکزی جامع مسجد گو جرانوالہ میں بیش بخاری شریف کے آخری سبق کی تقریب سے خطاب کا خلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کیا جارہا ہے۔

بعد الحمد والصلوة - بخاری شریف کا آخری سبق پڑھنے والے جامعہ انوار العلوم اور مدرسہ مظاہر العلوم گوجرانوالہ کے تمام طلبہ، ان کے اساتذہ اور اہل خاندان کو مبار کباد دیتے ہوئے کچھ گزار شات پیش کرناچاہتا ہوں۔

سی بہلی بات سے ہے کہ ہمارے جامعہ انوار العلوم گوجرانوالہ کو قائم ہوئے ایک صدی مکمل ہورہی ہے۔ گور نمنٹ ڈگری کالج گوجرانوالہ کے مجلہ ''مہں شائع ہونے والے ہورہی ہے۔ گور نمنٹ ڈگری کالج گوجرانوالہ کے مجلہ ''مہں شائع ہونے والے ایک مضمون کے مطابق مرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ میں اس مدرسہ کی بنیاد ۱۹۲۲ء میں رکھی گئی تھی۔ حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن دیو بندیؓ کے شاگر د حضرت مولانا عبد العزیز محدث سہالویؓ نے، جو مرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ کے خطیب تھے، یہ مدرسہ قائم کیا۔ استاذالمحدثین حضرت علامہ سید مجمدانور شاہ شمیریؓ نے اس کا افتتاح کیا۔ حضرت مولانا عبد العزیزؓ کے بعد حضرت مولانا قاضی حمیداللہ فائن اس کے مہتم مولانا قاضی حمیداللہ خانؓ اس کے مہتم مولانا داؤد احمد میواتی ہیں جو ایک ٹیم مولانا عبدالقد وس، مولانا مفتی جمیل احمد، مولانا قاضی کھایت اللہ، مولانا قاضی مراد ایک ٹیم مولانا حفظ فضل الہادی اور دیگر وفقاء کے ساتھ آپ کے سامنے آئے پر موجود ہیں۔ اللہ، مولانا حافظ فضل الہادی اور دیگر وفقاء کے ساتھ آپ کے سامنے آئے پر موجود ہیں۔

الله، مولاناحافظ مسل البادی اور دیرر دفقاء کے ساتھ اپ کے سامنے آئی پر موجود ہیں۔
اس مناسبت سے ہم نے آپس میں مشورہ کیا ہے کہ شکر انہ کے طور پر ہم ۲۱ مئی کو جامعہ
انوار العلوم کی صد سالہ تقریب کا اہتمام کریں گے جس میں سرکردہ اصحاب فکر و دانش
مرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ اور جامعہ انوار العلوم کی خدمات اور تاریخی کردار پر روشنی
ڈالیس گے ، ان شاء اللہ تعالی۔ اس کے بعد بخاری شریف کا آخری سبق پڑھنے والے طلبہ
کرام کو، جواب علماء کہلائیں گے ، چند ہاتوں کی طرف بطور سبق اور یادد ہانی توجہ دلانا چاہوں
گا۔

آپ حضرات نے بخاری شریف کے آخری باب اور روایت کی قراءت کی ہے جو ہم نے سن ہے اور اس سے آپ کاسبق مکمل ہو گیا ہے۔ مگر آپ کے پڑھے ہوئے اسباق میں سے دوتین باتوں کی طرف توجہ دلاناضروری مجھتا ہوں۔

•ایک بیرکہ بخاری شریف کا نام ایک بار پھر ذہن میں تازہ کرلیں کہ اس کتاب کا اصل نام بخاری شریف نہیں ہے، بیر عرفی نام ہے۔ اصل نام "الجامع المسند الصحیح المحتصر من امور رسول الله صلی الله علیہ وسننہ وایامہ "ہے۔ اس نام کے ہر لفظ کا ایک منتقل پس منظر ہے۔ مگر ابھی صرف جہلے لفظ "الجامع" پر غور کرلیں جس کا مطلب علمی طور پر یہ بیان کیا جاتا ہے کہ "الجامع" حدیث کی اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں عقائد، عبادات، احکام، اخلاقیات، مغازی، سیر اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں عقائد، عبادات، احکام، اخلاقیات، مغازی، سیر ور تفسیر کے ضروری ابواب سب موجود ہوں۔ اس کا اصل معنی یہی ہے مگر عصری ماحول اور تقاضوں کے مطابق میں اس کا ایک اور مفہوم آپ حضرات کے ذہنوں میں ڈالنا چاہتا ہوں کہ اس کا مطلب بیہ بھی ہے کہ انسانی سوسائی کو در پیش کم وبیش تمام مسائل کا اس میں احاطہ کیا گیا ہے اور ریہ کتاب سماج کی تمام ضروریات کی جامع ہے۔

بات سمجھانے کے لیے میں عرض کیا کرتا ہوں کہ بخاری شریف کی دونوں جلدوں کی فہرست دیکھ لیں اور انسانی سوسائی گو آج کے دور میں در پیش مسائل کی ایک فہرست بناکر اس سے تقابل کرلیں تو شاید ہی انسانی سوسائی کا کوئی ایسا مسئلہ ہو جورہ گیا ہواور امام بخاریؓ نے اس کے بارے میں قرآن و حدیث سے کوئی نہ کوئی راہنمائی پیش نہ کی ہو۔ بخاری شریف کی جامعیت کا یہ پہلو آج کے دور میں پیش نظر رکھنا اور اس کے مطابق اسے انسانی سماج کے راہنما کے طور پر پیش کر ناضروری ہے اور اسے آپ کوستقل طور پر سامنے رکھنا چاہیے۔

• دو سری گزارش یہ ہے کہ امام بخاریؓ نے الجامع اصبح کا آغاز ''کتاب الایمان ''سے کیا ہے اور ''کتاب الوحید'' پر اسے مکمل کیا ہے۔ دونوں کا تعلق ایمان و عقیدہ سے ہے۔ فرق صرف یہ ہے کہ کتاب الایمان میں عقائد کا مثبت طور پر ذکر کیا گیا ہے کہ کن کن باتوں پر ایمان لانا ضروری ہے، جبکہ کتاب التوحید میں غلط عقائد اور عقائد کی غلط تعبیرات کار دکیا گیا ہے۔ یہ پہلو بھی آج

کے دور میں بہت زیادہ اہمیت اختیار کر گیا ہے۔ اس لیے کہ آج کا عالمی فلسفہ مسلمانوں سے بورے اصرار کے ساتھ یہ تفاضہ کر رہاہے کہ ایمان و عقیدہ میں صرف مثبت بات کا ذکر کیا جائے اور منفی طور پر کوئی بات نہ کہی جائے۔ لینی مسلمان صرف اپنے مذہب کی خوبیال اور اس کا حق ہونا بیان کریں لیکن دوسرے مذہب کی کمزور یوں اور ان کے غلط ہونے کا تذکرہ نہ کریں۔ کیونکہ یہ ان کے خیال میں منفی بات ہے جس کا مذہب کے حوالہ سے ذکر نہیں ہونا حیاہے۔

یہ اسی طرز کا مطالبہ ہے جیسا قریش مکہ کے سرداروں نے جناب نبی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم سے کیا تھا کہ آپ اللہ تعالی کی عبادت کریں اور اس کی صفات اور کمالات بیان کریں مگر ہمارے خداؤل کی نفی نہ کریں اور ان کے بارے میں کوئی منفی تبصرہ نہ کریں۔ آج بھی ہم سے وہی مطالبہ ہے جس کے جواب میں یہ گزارش ہے کہ ہمارا توبنیادی کلمہ ہی نفی (لاالہ) سے شروع ہوتا ہے اور ایمان و عقیدہ نفی اور اثبات دونوں سے تشکیل پاتا ہے۔ ہم کلمہ طیبہ میں باتی سب کی نفی کرکے ایک اللہ کی بات کرتے ہیں۔ اس لیے ہم سے یہ تقاضہ ہمارے بنیادی عقیدہ کے خلاف ہے کہ کسی کی نفی نہ کریں اور صرف مثبت بات کریں۔ امام بخاری شریف کا آغاز اور اختتام دونوں عقائد کے حوالہ سے کیا مام بخاری شریف کا آغاز اور اختتام دونوں عقائد کے حوالہ سے کیا ہے اور مثبت عقائد کے ساتھ ساتھ منفی عقیدوں کا بھی ذکر کیا ہے کہ سے حقائد کے عالہ سے کیا ہے اور مثبت عقائد کے ساتھ طاعقائد اور اختتام دونوں کا بھی ذکر کیا ہے کہ سے حقائد کے موالہ سے کیا دوراس کے بغیر ایمان مکمل نہیں ہوتا۔

•تیسری بات میہ عرض کرناچاہوں گاکہ امام بخاری گاطر زاستدلال اور دائرہ استدلال بھی آج کے دور میں بہت زیادہ توجہ طلب ہے۔ وہ کسی بھی شعبہ اور دائرہ میں کوئی مسلہ بیان کرتے ہیں تو اس کی دلیل کے طور پر قرآن کریم، حدیث و سنت، اور آثار صحابہ و تابعین کے تینوں دائروں سے دلیل لاتے ہیں۔ یہی اہل سنت کا دائرہ استدلال ہے۔ جبکہ آج کے دور میں یہ کہا جارہ ہے کہ دلیل صرف قرآن کریم سے لائی جائے باقی امور شرعی دلیل کا مدار نہیں ہیں، جوقطعی طور پر غلط بات اور اہل سنت کے مسلمات کے منافی ہے۔

آپ حضرات نے بخاری شریف اول سے آخر تک پرٹھی ہے اور بوری بخاری شریف میں یہ دکیھا ہے کہ کسی تفریق کے بغیر امام بخاری شریعت کے ہر مسئلہ میں قرآن کریم کے ساتھ ساتھ حدیث و سنت اور آثار صحابہ و تابعین گو بھی دلیل کے طور پر پیش کرتے ہیں۔ آج کے دور میں ہمیں اس گمراہی کا سلسل سامنا ہے جو بڑھتا جارہا ہے کہ شریعت کا مدار صرف قرآن کریم پر ہے، چنانچہ کسی بے علم شخص کے سامنے کوئی شری مسئلہ بیان کیا جائے تو وہ فورا سوال کر دے گا کہ کیا یہ قرآن کریم ہیں ہے؟ اس صور تحال میں امام بخاری کے طرز استدلال اور دائرہ استدلال دونوں کو اہتمام کے ساتھ پیش کرنے کی ضرورت سے۔

•اس کے ساتھ آخری باب کا تذکرہ کروں گاجس کی قراءت کی گئی ہے کہ امام بخاریؓ نے اس میں اس غلط عقیدہ کار د کیاہے کہ قیامت کے دن اعمال اور اقوال کاوزن نہیں ہو گا۔اس انکار کی اصل وجہ بیرتھی کہ قول اور عمل کاوزن کرنا قدیم زمانے میں مشاہدات اور محسوسات کے دائرے کی چیز نہیں تھی،اس لیے اسے خلاف عقل قرار دے دیا گیا۔ مگر محسوسات ومشاہدات کا دائرہ تبھی ایک حبیبانہیں رہا، قول اور عمل پرانے دور میں تولنے اور وزن کرنے کی چیزیں نہیں منجھی جاتی تھیں۔ ٹیکنالوجی کے اس دور میں بات اور عمل دونوں ریکارڈ میں محفوظ ہوتے ہیں اور ان کی مقدار اور وزن بھی معلوم ہوجا تاہے،اس لیے اس بنیاد پر انکار کا کوئی جواز نہیں ہے۔ چیانچہ امام بخاریؓ نے ان سب باتوں سے قطع نظر آخری باب میں یہ کہا ہے کہ قول اور عمل دونوں کا قیامت کے دن وزن ہو گا۔ اور ایک دلیل حسب معمول قرآن کریم سے لائے ہیں کہ ''ونضع الموازين"اور دوسري دليل حديث ہے پيش كى ہے كه ''ثقيلتان في الميزان'' دو کلیے ہیں جو ترازو پروزنی ثابت ہول گے۔ جبکہ ایک لفظ کی وضاحت تابعی بزرگ حضرت مجاہدگی زبان سے کی ہے۔اس لیے اہل سنت کے اس دائرہ استدلال کا بھی امام بخاریؓ نے بورااہتمام کیا ہے۔اللہ تعالی ہم سب کوان کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

#### سورة الرحمٰن اور جدید سائنس

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۰ جنوری ۲۰۲۲ع)

سات جنوری کو گو جرانواله میں مولانا محمد سلیمان شاکر کی تصنیف ''تفسیر سورۃ الرحمٰن اور جدید سائنس''کی تقریب رونمائی سے خطاب کا خلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کیا جارہا ہے۔

بعد الحمد والصلوة \_ میں مولانا محرسلیمان شاکر کی تصنیف شائع ہونے سے قبل دیکھ دیکا ہوں اور اس کے بارے میں میرامخضر تبعرہ کتاب میں موجود ہے ۔ آج اس کتاب کی رونمائی کی تقریب میں شرکت کا موقع فراہم کرنے پر مولانا موصوف کا شکریہ اداکرتے ہوئے چند گزار شات پیش کرنا جا ہوں گا۔

سائنس ایک عرصہ تک معقولات اور فلسفہ کا حصہ رہی ہے اور اس کے مباحث عقلیات کے دائرے میں ہوتے رہے ہیں۔ مگر جب سائنس معقولات کے ماحول سے آگے بڑھ کر مشاہدات اور تجربات کے دور میں داخل ہوئی تواس وقت مغرب کی مذہبی قیادت مسیحیت کے پاس تھی اور پوپ اور چرچ کے ہاتھ میں مذہبیت کی باگ ڈور تھی۔ انہوں نے تجرباتی سائنس کو خدائی کاموں میں مداخلت قرار دے کراس کی مخالفت کی اور سائنس کی بحث اور تجربات کرنے والوں کو مذہبی ماحول میں مقدمات اور سزاؤں کاسامنا کرنا پڑا۔ میں نے آکسفورڈ میں وہ مقامات دیکھے ہیں جہال سائنس پر گفتگواور تجربات کرنے والوں کو مذہبی عجال سائنس پر گفتگواور تجربات کرنے والوں کو مذہبی عدالتوں میں سر سری ساعت کے بعد تعزیری سزائیں دی جاتی تھیں۔

اس سے بی غلط فہی دنیا میں عام ہوگئ کہ فد ہب سائنس کا مخالف ہے اور سائنس میں پیشرفت فد ہب کی فغی کے مترادف ہے۔ حالا نکہ بیصرف اس وقت کی سیحی فرہبی قیادت کا موقف اور طرزعمل تھا جس کا اصل فد ہب کے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے۔ اس کے برعکس اسلام کی صور تحال ہیے ہے کہ مسلمانوں نے اندلس میں بیٹھ کرسائنس کو فلسفہ کے دائرے سے فکال کر تجربات اور مشاہدات کی دنیاسے روشناس کرایا اور موجودہ سائنس کی فکری اور تجرباتی بنیادیں فراہم کیں۔ مگر جب بنیادیں فراہم کرنے کے بعد ان بنیادوں پر عمارت کھڑی کرے کا وقت آیا تومسلمان اندلس سے پسپا ہوگئے اور ان کی قائم کردہ بنیادوں پر مغرب نے مشاہداتی اور تجرباتی سائنس کی عمارت کھڑی کر دی جو کہ اب تک ترتی کی

راہیں طے کررہی ہے۔ جبکہ ہم مسلمان وہاں سے ایسے پسپا ہوئے کہ سائنس کے حوالہ سے اپنامقدمہ دنیا کے سامنے پیش کرنے کا حوصلہ بھی نہ کرسکے۔

اصل صور تحال میہ ہے کہ قرآن کریم نے بیسیوں نہیں بلکہ سینکڑوں آیات میں سائنس سے متعلقہ معاملات کاذکر کیا ہے اور کائنات کے شواہدوا حوال پر بحث کی ہے۔آج کی مختصر گفتگو میں ان میں سے صرف دو کاذکر کر سکوں گا۔

ویں، بی بی سے رے دوہ در رہ کوں او۔

قرآن کریم نے ایک جگہ ذکر فرمایا ہے کہ "سنریسم ایا تنافی الافاق وفی انفسیم "ہم لوگوں

کو اپنی قدرت کی نشانیاں کا نئات کے اطراف میں اور خود ان کے جسموں میں دکھائیں
گے۔ بیہ سائنس کی مشاہداتی پیشرفت کے بارے میں قرآن کریم کی پیشگوئی تھی جو اپنے

وقت پر پوری ہوئی۔ فلکیاتی سائنس اور طبی سائنس کی صورت میں دنیاان دونوں وعدوں
کی تحمیل کا مشاہدہ کر رہی ہے۔ جبکہ قرآن کریم نے اس کا مقصد بیہ بیان فرمایا کہ "حتی بتبین
لیم انہ الحق" تاکہ لوگوں پرواضح ہوجائے کہ اللہ تعالی حق ہے۔ گویاسائنس خداکی ذات اور
قدرت پر اندیب ایمان کا مشاہداتی ذریعہ ہوگی اور جولوگ دیکھے بغیر خداکی ذات اور
قدر توں پر بالغیب ایمان لانے کے لیے تیار نہیں ہوں گے انہیں اللہ تعالی کی آیات اور
قدر توں کا یہ مشاہدہ ایمان کی اس منزل تک پہنچائے گا۔

ایک اور مقام پر قرآن کریم نے "اولوا الالباب" (اصحاب دانش) کا تعارف کراتے ہوئے فرمایاہے کہ" ویشظرون فی خلق الساوات والارض" وہ آسانوں اور زمین کی تخلیق میں غور و فکر کرتے رہتے ہیں۔ جس کا نتیجہ ان کے سامنے اس صورت میں آتا ہے کہ "ربناما خلقت ھذا باطلا" اے ہمارے رب تونے یہ سب پچھ بے مقصد نہیں بنایا۔ گویا زمین و آسان کی تخلیق اور مسلسل تخلیقی ماحول پر غور و فکر کا نئات کی مقصدیت کی طرف انسان کی راہنمائی کرتا ہے کہ یہ کارخانہ قدرت بے مقصد نہیں ہے بلکہ اس کوبنانے والااللہ تعالی ہے اور اس نے کسی مقصد کے لیے یہ سب پچھ تخلیق کیا ہے۔

اس طرح قرآن کریم نے سائنس پر بحث و تعجیص اور اس کے تجربات و مشاہدات کا تطقی نتیجہ اللہ تعالی فات پر ایمان اور کا کنات کے مقصد تخلیق کو بچھنا قرار دیا ہے۔ اور ہم بید دیکھ رہے ہیں کہ سائنس جوں جوں آگے بڑھ رہی ہے بید دونوں باتیں واضح ہوتی جارہی ہیں۔ جس کا ایک پہلویہ ہے کہ قرآن کریم نے کا کنات اور انسان کے بارے میں جو پچھ کہا ہے اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس حوالہ سے جو پچھ ارشاد فرمایا ہے سائنسی تحقیقات

ان باتوں کی ایک ایک کرکے تائید کرتی جارہی ہیں جس کی تازہ ترین مثال ایک مغربی سائنس دان کی میہ تحقیق ہے کہ انسان اس زمین کی مخلوق نہیں ہے بلکہ وہ باہر کسی اور سیارے سے آیا ہے۔ اس کے ڈیڑھ در جن کے لگ بھگ دلائل اپنے فہم کے مطابق اس نے ذکر کیے ہیں جن میں سے ایک میہ ہے کہ انسان کے علاوہ اس زمین کی کسی جاندار مخلوق کوزندگی کے اسباب فراہم کرنے کے لیے وہ پچھ نہیں کرنا پڑتا جوانسان کو کرنا پڑتا ہے۔ باقی تمام جاندار مخلوقات کی ضروریات ان کا ماحول خود بخود فراہم کر دیتا ہے جبکہ انسان کوسب کچھاز خود کرنا پڑتا ہے وغیر ذلک۔

چھاز خود کرنا پڑتا ہے و میر ذلک۔ اس تناظر میں مولانا محمد سلیمان شاکر کی یہ تصنیف ایک اچھی علمی پیشرفت ہے اور میرے خیال میں اس کاسب سے زیادہ خوشگوار پہلویہ ہے کہ یہ ایک ''مولوی''کی کاوش ہے۔اللہ تعالی انہیں جزائے خیر سے نوازیں اور اس کاوش کو دنیا و آخرت کی قبولیت عطا فرمائیں، آمین یارب العالمین۔

# 57+71

## حلال وحرام کے دائرے اور تھم خداوندی

(جامعه رحمانيه، ماذل ثاؤن، سمك، اسلام آباد - ١٠ دسمبر ٢٠٢١ع)

(کا دسمبر ۲۰۲۱ء کو جامعہ رحمانیہ ماڈل ٹاؤن اسلام آباد میں جمعۃ المبارک کے اجتماع سے خطاب)

بعد الحمد والصلوة - الله رب العزت نے قرآن کریم میں عقیدہ اور عبادت کے بعد جس موضوع پرسب سے زیادہ توجہ دلائی ہے وہ حلال و حرام اور جائز و ناجائز کے مسائل ہیں۔ حلال و حرام کھانے پینے اور لباس کے معاملات میں بھی ہے، باہمی تعلقات و حقوق کے حوالہ سے بھی ہے، اور کلام و گفتگو کے دائرہ میں بھی ہے۔ آج اس کے بارے میں کچھ معروضات پیش کرناچا ہوں گا۔

(۱) پہلی بات تو یہ ہے کہ جائز و ناجائز کے یہ دائرے صرف اس زمین میں نہیں بلکہ زمین میں آنے سے پہلے جنت میں بھی تھے اور بعث بعد الموت کے بعد جنت اور دوزخ میں چلے جانے کے بعد بھی رہیں گے۔ قرآن کریم میں ہے کہ اللہ رب العزت نے حضرت آدم و حواعلیہ السلام کو زمین پر اتار نے سے پہلے جنت میں یہ کہہ کر ٹھکانہ دیا تھا کہ دونوں میاں بیوی جنت میں رہواور بلاروک ٹوک جو چاہو کھاؤ مگر اس در خت کے قریب نہیں میاں بیوی جنت میں رہواور بلاروک ٹوک جو چاہو کھاؤ مگر اس در خت کے قریب نہیں جانا۔ یعنی جائز اور ناجائز کافرق اس وقت بھی موجود تھا۔ اسی طرح ارشاد باری تعالی ہے کہ جب قیامت کے روز سب لوگ اپنے فیصلوں کے بعد جنت یا دوزخ میں چلے جائیں گے تو جنت والوں جنت والوں سے بچھ جنت میں دوزخ کے لوگ جنت والوں سے بچھ

ہمیں بھی جیجو، توجواب میں اہل جنت کہیں گے کہ ''ان اللہ حرم مصاعلی الکافرین''اللہ تعالیٰ نے یہ نعتیں کافروں پر حرام کر دی ہیں۔

اللہ تعالی نے دوٹوک بات کی ہے کہ یہ اتھار ٹی صرف اللہ تعالی کے پاس ہے کہ وہ جسے حرام اللہ تعالی نے دوٹوک بات کی ہے کہ یہ اتھار ٹی صرف اللہ تعالی کے پاس ہے کہ وہ جسے حرام قرار دے اسے کوئی حلال نہیں کر سکتا، اور جسے حلال کہہ دے اسے کوئی حرام نہیں کہہ سکتا۔ حتی کہ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی ذات کے بارے میں قسم اٹھائی کہ میں شہد استعال نہیں کروں گا، تواللہ تعالی نے فرمایا کہ دلم تحرم مااصل اللہ لک "جس چیز کواللہ تعالی حلال فرمار ہے ہیں آپ نے اسے کیوں حرام کر دیا ہے؟ حالا نکہ اللہ تعالی اگر حلال و حرام کے حوالہ سے کسی کوئی اختیار دیتا تو مخلو قات میں جناب نبی اکر ہم سے زیادہ کوئی اس کا مستحق نہیں تھا، مگر رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ذاتی طور پر ایک حلال چیز کو استعال نہ کرنے کا ارادہ کیا تو اللہ تعالی نے فرمایا اور کہا کہ حلال و حرام کا فیصلہ صرف اللہ تعالی کے اختیار میں ہے۔ بلکہ حلال و حرام کی اتھار ٹی میں کسی اور کو نثر یک کرنے کو جناب نبی اکر ہم نے نثرک کی ایک قسم فرمایا ہے۔

بخاری شریف کی روایت ہے کہ حضرت عدی بن حاتمؓ نے نبی اکرمؓ سے سوال کیا کہ قرآن کریم میں ایک جگہ ذکر ہے کہ عیسائیوں نے "اتخذ وااحبارهم ور هبا تھم اربابامن دون الله" اپنے احبار ورببان کوالله تعالی کے سوار ببنالیا تھا حالا نکہ ہم اسلام قبول کرنے سے قبل عیسائی تھے اور ہمارے ہاں ایسانہیں ہوتا تھا۔ آپ نے پوچھا کہ کیا تمہارے ہاں احبار و رببان کو حلال کو حرام کرنے اور حرام کو حلال قرار دینے کا اختیار سمجھا جاتا تھا؟ انہوں نے کہاکہ ہاں یہ توہم سمجھتے تھے۔ فرمایا کہ "اربابامن دون الله" کا یہی مطلب ہے۔

قرآن کریم نے مختلف مقامات پراس کا ذکر کیا ہے کہ بہت سے لوگوں نے حلال وحرام کے اپنے اپنے دائرے بنار کھے ہیں جو درست نہیں ہیں۔ آج کل بھی ہمارے فری اکا نومی اور مارکیٹ اکا نومی کے عنوان سے یہی ماحول ہے کہ جس چیز کولوگ صحیح بھے لیس وہ جائز ہے اور جس چیز کوقبول نہ کریں وہ ناجائز ہے۔ یہ بات درست نہیں ہے اور اللہ تعالی کے مقرر کردہ حلال وحرام کے دائرے کوکراس کرنے کی کسی فرد، گروہ یا قوم کواجازت نہیں ہے۔

کردہ حلال وحرام کے دائرے کوکراس کرنے کی کسی فرد، گروہ یا قوم کواجازت نہیں ہے۔

(سا) تیسری بات سے کہ عام طور پر مجھاجا تا ہے کہ کسی چیز کاحرام ہونااس کے نقصان

اور ضرر کی وجہ سے ہو تاہے،اور حلال ہونااس کے نفع اور فائدہ کے باعث ہو تاہے۔گمر

قرآن کریم نے اس کے علاوہ حلال و حرام کے اور اسباب بھی بیان کیے ہیں۔ مثلار مضان المبارک میں افطاری یا سحری کے اوقات میں ایک چیز کا استعال چند لیمے بہلے جائزاور پھر ناجائز ہوتا ہے تو نہ چیز میں فرق پڑتا ہے نہ استعال کرنے والے میں کوئی تبدیلی آتی ہے، صرف حکم بدلتا ہے کہ افطاری کے وقت سے بہلے استعال کی اجازت نہیں تھی اس کے بعد اجازت مل گئی۔ اسی طرح سحری میں چند لیمے بہلے تک ایک چیز کھائی سکتے تھے، وقت ختم ہوتئی۔ جس کا مطلب ہیہ ہے کہ جائز یا ناجائز ہونے میں اصل علت حکم خداوندی ہے، چیز کانفع نقصان ثانوی چیز ہے۔ اسی طرح اللہ تعالی نے قرآن کریم میں ایک خداوندی ہے، چیز کانفع نقصان ثانوی چیز ہے۔ اسی طرح اللہ تعالی نے قرآن کریم میں ایک بی اسرائیل کو ان کے استعال سے روک دیا اور فرمایا کہ "ذلک جزیناهم بیعت سی اشیا کو ان کے ضرر ان کو سرکشی کی سزادی تھی۔ جبکہ اس بات سے بھی انکار نہیں کہ بہت سی اشیا کو ان کے ضرر اور نقصان کی وجہ سے حرام کیا گیا ہے۔ مثلا شراب اور جوئے کے بارے میں فرمایا کہ درجس " یہ گندگی ہے۔ شراب کے بارے میں فرمایا کہ درجس " یہ گندگی ہے۔ شراب کے بارے میں کہا کہ یہ نشہ دیتی ہے، عبادات سے غافل کر دیتی ہے ادر باہمی جھاڑوں کا باعث بنتی ہے۔ اسی طرح اور چیزوں کے بارے میں تبی ان کیا گیا ہے۔

خلاصہ بید کہ حلال و حرام بھی اللہ تعالی کے احکام میں سے ہیں جن میں کسی کوردوبدل کا اختیار نہیں ہے۔ اور اس کے لیے حرام کی جانے والی چیز کا نجس یا نقصان دہ ہونا ضروری نہیں ہے بلکہ حلال و حرام کے اور اسباب بھی ہیں اور اس کی اصل علت اور بنیاد اللہ تعالی کا حکم ہے۔ وہ مالک الملک ہے، جسے حلال کردے وہ قیامت تک حلال رہے گا اور جسے اس نے حرام کہددیا ہے وہ ہمیشہ حرام رہے گا۔ آج کل اس بات کو پیش نظر رکھنا بہت زیادہ ضروری ہے، اس لیے کہ بیہ مغالطہ عام ہوتا جارہا ہے کہ جائز و ناجائز ہونے میں صرف نفع اور نقصان ہی بنیاد ہے جس کا فیصلہ خود سوسائٹی نے کرنا ہے۔ اور اسی بنیاد پر ہمارے دور میں حلال و حرام اور جائز و ناجائز کے دائر سے تبدیل ہوتے رہتے ہیں۔ اللہ تعالی ہم سب کی حفاظت فرمائیں، آمین یارب العالمین۔

## نبى آخرالزمانُ اور اہلِ کتاب

(مرکزی جامع مسجد، شیرانواله باغ، گوجرانواله - ۲۳ نومبر ۲۰۲۱ع)

بعد الحمد والصلوة ـ ارشاد باری تعالی ہے "الذین اتناهم الکتاب یعر فونه کما یعر فون ابنائھم "جن کو ہم نے کتاب دی ہے وہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کواسی طرح پہچانے ہیں جیسے وہ اپنی اولاد کو پہچانے ہیں ۔ یعنی انہیں رسول اللہ کو پہچانے میں کوئی دیر نہیں گئی مگر انکار کر دیا جس کی وجہ قرآن کریم نے یہ بیان کی ہے کہ "حسدا من عندا نفسهم "انہوں نے حسد کی وجہ سے ایمان لانے سے انکار کر دیا ۔ حالا نکہ وہ نہ صرف نبی آخر الزمان کا انتظار کر رہے سے بلکہ "کانوال سے خلاف نبی کر رہے سے بلکہ "کانوال سے خلاف نبی کر رہے سے بلکہ "کانوال سے خلاف نبی اگر کی برکت سے فتح کی دعائیں کیا کرتے سے ۔ حسداس بات کا تھا کہ انہیں یہ امید تھی کہ آخری پیٹیبر ان کی قوم میں آئیں گے مگر وہ بنی اسرائیل کی بجائے بنواسائیل میں مبعوث ہوئے دو یہود یوں اور عیسائیوں کی طرف سے انکار کی بڑی وجہ بن گیا۔ تاریخ وحدیث کے مختلف شواہداس کی تائید کرتے ہیں کہ اہل کتاب اور اہل علم نے سابقہ کتابوں میں بیان کی مختلف شواہداس کی تائید کرتے ہیں کہ اہل کتاب اور اہل علم نے سابقہ کتابوں میں بیان کی گئی علامتوں کو دکھے کرنی آئریم کو پہچان لیا تھا، ان میں سے دوچار کاذکر کرناچا ہتا ہوں۔

• سیرت کی کتابوں میں مذکور ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ابھی بارہ سال کی عمر میں سے کہ چاہ حرم جناب ابوطالب انہیں شام کے تجارتی سفر میں ساتھ لے گئے، راستہ میں ایک مقام پر بحیرانامی عیسائی راہب نے پہچان لیااور جناب ابوطالب کو مشورہ دیا کہ وہ انہیں شام نہ لے جائیں، وہاں کے یہودی بھی میری طرح پہچان لیں گے اور ان سے برداشت نہیں ہوگا اس لیے نقصان میری طرح پہچان لیں گے اور ان سے برداشت نہیں ہوگا اس لیے نقصان بہنچانے کی کوشش کریں گے، چنانچہ بچامحترم انہیں وہیں سے واپس مکہ مکرمہ لے آئے۔

• نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر جب غار حرامیں پہلی وحی نازل ہوئی تو یہ واقعہ خلاف توقع اور خلاف معمول ہونے کی وجہ سے گھبراہٹ کا طاری ہونا فطری بات تھی جس پرام المومنین حضرت خدیجۃ الکبری رضی اللہ عنہانے انہیں نہ صرف خود تسلی دی بلکہ اپنے خاندان کے ایک بزرگ ورقہ بن نوفل کے پاس کے گئیں جو عیسائی عالم تھے اور انجیل کاعربی میں ترجمہ کرکے لوگوں کو وعظ و نصحت کیا کرتے تھے۔ انہوں نے نبی اکر ٹم سے غار حراکا واقعہ سن کر کہا کہ یہ

وہی وحی ہے جو حضرت موسی علیہ السلام پر وادی طور میں نازل ہوئی تھی، اس کے ساتھ انہوں نے اس خواہش کا اظہار کیا کہ جب آپ کو مکہ والے یہاں سے نکلنے پر مجبور کریں گے تومیں اگر اس وقت تک زندہ رہاتو آپ کی بھر پور مدد کروں گا۔ یہ بھی ایک بڑے عیسائی عالم کی شہادت تھی کہ انہوں نے نبی اکر مم کو اللہ تعالی کے آخری رسول کے طور پر پہچان لیا۔

•اس کے بعد جب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے مکہ والوں کو ائمان لانے کی دعوت دینے پر بورا ماحول آپ کے خلاف ہو گیا۔ اور جب ایمان لانے والوں پر اہل مکہ کی زیاد تیاں حدسے بڑھ گئیں تو نبی اکر ٹم کی ہدایت پر کچھ صحابہ کراٹم حبشہ کی طرف ہجرت کر گئے جہاں کا بادشاہ عیسائی تھاجس کا نام اصحمہؓ تھا اور نجاشی کے لقب سے رکارا جاتا تھا۔ قریش مکہ کی طرف سے مختلف شکایتیں کرکے اس سے نقاضہ کیا گیا کہ وہ ان مہاجرین کو قریش کے وفعہ کے ہمراہ مکہ مکرمہ واپس بھیج دیں۔ نجاشی بادشاہ نے مسلمانوں کوبلا کران کا موقف سنا تواس دوران به بات بھی زیر بحث آئی که ان مسلمانوں کا حضرت مریم علیہاالسلام اور حضرت عیسی علیہ السلام کے بارے میں موقف عیسائیوں کے عقیدہ کے خلاف ہے۔ مسلمانوں کے ترجمان اس وقت حضرت علی کرم الله وجہہ کے بھائی حضرت جعفر طیاڑ تھے۔ وہ کہتے ہیں کہ میرے ذہن میں تھوڑی دیر کے لیے پریشانی آئی کہ بات تو درست ہے اس لیے صاف بات کرنے کی صورت میں باد شاہ کا موڈ بدل بھی سکتا ہے لیکن پھر خیال آیا کہ سچے ہی بولوں گااور کوئی گول مول بات نہیں کروں گا، نتیجہ خواہ کچھ بھی ہو۔ فرماتے ہیں کہ بیہ سوچ کرمیں نے حضرت مریم وعیسی علیہاالسلام کے بارے میں قرآن کریم کی متعلقہ آیات نجانثی کے دربار میں تلاوت کرکے سنادیں جس پر خود نجانثی کی آنکھوں میں آنسوآ گئے اور اس نے کہاکہ حقیقت تووہی ہے جوانہوں نے بیان کی ہے،اس کے بعد نجانتی نے مسلمانوں کو نہ صرف پورانحفظ دیابلکہ خود بھی ایمان قبول کرلیا۔

• پھر جناب نبی اکر م صلی الله علیه وسلم خود ہجرت کرکے مدینہ منورہ آئے تو وہاں ان پر ایمان لانے والوں میں حضرت سلمان فارسیؓ بھی تھے جوعیسائی عالم تھے۔ان کا تعلق فارس کے مجوسی خاندان سے تھا مگر عیسائیت قبول کر کے بہت سے اہل علم کے ساتھ طویل عرصہ گزار چکے تھے اور ان کی ہدایات پر اللہ کے آخری پیغیبر کی آمد کے انتظار اور تلاش میں تھے۔انہیں کچھ لوگوں نے زبر دستی پکڑ کرراستہ میں بچ دیا اور کئی خاندانوں کی غلامی کرتے ہوئے بیڑب کے ایک یہودی خاندان کے غلام کے طور پر قباجا پہنچ جہاں نبی اکر م ہجرت کے بعد پچھ عرصہ مقیم رہے۔ حضرت سلمان فارسی گئے ہوں کہ میں کئی روز تک عیسائی علاء کی بتائی ہوئی علامتوں کے مطابق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوکر انہیں پر کھتا رہا اور بالآخر پہچان کر ایمان کے آیا اور خضور علیہ السلام کے خدام میں شامل ہوگیا۔

•اسی طرح بڑے یہودی عالم حضرت عبداللہ بن سلامؓ نے بھی علامتوں سے پہچان کراسلام قبول کیااور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پرائمیان لائے۔ •اس سلسلہ میں تاریخ کی ایک اور اہم گواہی روم کے باد شاہ قیصر کی بھی ہے جوامام بخاریؓ نے تفصیل کے ساتھ بیان فرمائی ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جب صلح حدیبیہ کے بعد دنیا کے باد شاہوں کواسلام قبول کرنے کی دعوت کے لیے خطوط کھیے توایک گرامی نامہ قیصرروم ہر قل کے پاس بھی حضرت دحیہ کلبی رضی اللّٰہ عنہ کے ہاتھوں روانہ کیا۔ قیصر روم نے اس موقع پر صور تحال معلوم کرنے کے لیے مکہ مکرمہ کے کچھ لوگوں کواپنے دربار میں بلانے کا اہتمام کیاجن میں حضرت ابوسفیان رضی الله عنه بھی تھے جواس وقت نبی اکرمم کے مقابلہ میں قریش مکہ کی قیادت کررہے تھے۔ روم کے بادشاہ نے حضرت ابو سفیانؓ سے حضورؓ کے بارے میں مختلف سوالات کیے اور ان کے جوابات سن كركهاكه جو كچھ آپ نے بيان كياہے وہ صحح ہے توحضرت محمدٌ واقعتااللہ تعالى كے نبی ہیں اور میں خودان کی آمد کا منتظر تھا۔اس نے اس خواہش کا اظہار بھی کیا کہ مجھے اگران کی خدمت میں حاضری کاموقع ملا تومیں ان کے پاؤں اپنے ہاتھوں سے دھلانے کی سعادت حاصل کرنا جاہوں گا۔ مگرا میان نہیں لایاجش کی وجہ خود بیان کی کہ مجھے یہ توقع نہیں تھی کہ وہ آخری نبی تم عربوں میں آجائے گا۔

سے بات قرآن کریم کے ارشادگرامی کی تائید کرتی ہے کہ اہل کتاب نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو پہچان تولیا مگر حسد کی وجہ سے ایمان لانے سے انکاری ہوئے۔ یہ اس حوالہ سے تاریخ کی پرانی شہادتیں ہیں جبکہ آج بھی صورت حال بہی ہے۔ آپ دیکھیں گے کہ مغرب کے بہت سے عیسائی اور یہودی دانشور نبی اکر م کی تعریف میں کی نہیں کرتے، من مغرب کے بہت سے عیسائی اور یہودی دانشور نبی اکر م کی تعریف میں کی نہیں کرتے ہیں، مگر ساتھ ہی دیتے ہیں کہ دوع یول کے نبی اور تعلیمات کا حوالہ بھی دیتے ہیں، مگر ساتھ ہی ہہ دیتے ہیں کہ دوع یول کے نبی تھے اور عربول کے لیے تھے۔ ان میں سے کچھ دانشور اسلام کو تی فرہ ہب کہہ دیتے ہیں اور قرآن کریم کو الہامی کتاب کہنے میں بھی بخل نہیں کرتے مگر اس اضافے کے ساتھ کہ یہ عربوں کے لیے تھے، عرب تہذیب تھی اور عربوں کے لیے تھے، عرب تہذیب تھی اور کریم گو اور جناب نبی کریم گو عربوں کے دائرے میں محدود بیان کرے تمام ترخوبیوں کے اعتراف کے باوجود ایمان لانے اور تسلیم کرنے سے گریز کرتا ہے اور قرآن کریم کو اس ارشاد کی عملی تائید کر رہا ہے کہ جن کو ہم نے کتاب دی تھی وہ نبیں گئی مگر حسد کی وجہ سے اور نسلی برتری کے در پر دہ بہانے بین اور نہیں ہیں۔ بہان اور غرور کے باعث ایمان لانے کیلئے تیار نہیں ہیں۔

## تهذيبي يلغار اور حضرت جعفر بن ابي طالب ً

(مسجد صديق اكبرُّ، پيپلز كالوني، گوجرانواله - ٢٢ اكتوبر ٢٠٢١)

مسجد صداق اکبڑ، پیپلز کالونی، گوجرانوالہ میں جلسہ سیرۃ النی صلی اللہ علیہ وسلم سے خطاب کاخلاصہ قارئین کی خدمت میں پیش کیاجارہاہے۔

بعد الحمد والصلوة - ابھی ہمارے شہر کے معروف قاری جناب قاری جماد انور نفیسی نے قرآن کریم کی بہت خوبصورت لہجہ میں تلاوت کی ہے اور ان سے پہلے مولانا ندیم احمد نے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے حضرت عبد اللہ بن مسعود گی تلاوت کا ذکر کیا ہے جو انہوں نے خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی فرمائش پر کی تھی جبکہ ایک تلاوت قرآن کریم کا میں تذکرہ کرنا چاہتا ہوں جو حضرت جعفر بن ابی طالب رضی اللہ عنہ نے شاہ حبشہ نجاشی کے دربار میں کی تھی اور وہ امت مسلمہ کی تاریخ کے ایک اہم واقعہ سے متعلق حبشہ نجاشی کے دربار میں کی تھی اور وہ امت مسلمہ کی تاریخ کے ایک اہم واقعہ سے متعلق

مکہ مکر مہ میں جناب نی اکر تم نے جب کفروشرک کے ماحول میں توحید کی دعوت پیش کی توساراماحول مخالف ہو گیااور ایمان لانے والوں کے لیے طعن وتشنیج اور تشدد واذیت کا بازار گرم ہوتا گیا جس میں مسلسل اضافہ کے باعث اہل ایمان سخت آزماکش اور امتحان کا شکار ہوئے اور کچھ حضرات نے نبی اکر تم سے ہجرت کی اجازت مائگی تاکہ کسی اور علاقے میں جاکر آزادی کے ساتھ اپنے دین پر عمل کر سمیس ۔ انہیں حبشہ کی طرف ہجرت کی اجازت ملی جہاں میسی بادشاہ اضحہ شمر ممان سختے دو نہ جرت کی اجازت جعفر بین ابی طالب اور حضرت عثمان بن عفال جسی شامل سختے ۔ مکہ مکر مہ والوں کوان مسلمانوں کا حبشہ کی طرف ہجرت کر کے امن کے ساتھ زندگی گزار نا راس نہ آیا اور انہوں نے حضرت عمرو بن العاص کی سربراہی میں ایک وفد شاہ حبشہ کے پاس ان کی واپنی کی درخواست کے لیے روانہ کیا۔

حضرت عمروبن العاص الس وقت قریش کے کیمپ میں سے اور بہت ذبین ڈپلومیٹ حضرت عمروبن العاص اس وقت قریش کے کیمپ میں سے اور بہت ذبین ڈپلومیٹ سیجھے جاتے سے۔ انہوں نے شاہ حبشہ کے دربار میں اپنامقدمہ اس طرح پیش کیا کہ یہ لوگ ہمارے ماتحت اور غلام لوگ ہیں جو بھاگ کر حبشہ آگئے ہیں اور ہم انہیں واپس لے جانے کے لیے قریش کے وفد کے طور پر آئے ہیں۔ شاہ حبشہ نے مسلمانوں کا موقف معلوم کرنے کے لیے ان کے نمائندوں کو طلب کیا تو حضرت جعفر اپنے ساتھیوں کے ہمراہ پیش ہوئے اور بتایا کہ ہم لوگ غلام اور بھاگے ہوئے لوگ نہیں ہیں بلکہ انہی کے قبیلہ کم اور بھاگے ہوئے لوگ نہیں ہیں بلکہ انہی کے قبیلہ کے انہی کی طرح کے آزاد لوگ ہیں۔ ہمارے ہاں اللہ تعالی نے اپنے آخری پیغیبر حضرت محمرصلی اللہ علیہ وسلم کو مبعوث فرمایا ہے جن پر ایمان لانے کے باعث یہ لوگ ہمارے خالف ہوگئے ہیں اور مسلسل اذبیوں کا انہوں نے نہیں شکار بنار کھا ہے جس کی وجہ سے ہم خالف ہوگئے ہیں اور مسلسل اذبیوں کا انہوں نے تربیس شکار بنار کھا ہے جس کی وجہ سے ہم شاہ ویشد دسے محفوظ رہ سکیں۔

سناہ حبشہ نے مسلمانوں کا میہ موقف سن کر قریش کے وفد کی در خواست قبول کرنے انکار کردیا اور کہاکہ بید پناہ لینے کے لیے ہمارے پاس آئے ہیں ہم انہیں واپس نہیں کریں گے اور بیجب تک جاہیں گے ہماری پناہ اور امان میں رہیں گے ۔ قریش کے وفد نے بید دکھ کر پینتر ابدلا اور کہا کہ ان لوگوں کے عقائد اور خیالات حضرت مریم اور حضرت عیسی علیہا السلام کے بارے میں آپ لوگوں کے خیالات سے مختلف ہیں اور یہ انہیں آپ کی طرح نہیں مانتے۔ حضرت جعفر فرماتے ہیں کہ بیات سن کر مجھے کچھ پریشانی ہوئی کہ حضرت مریم وعیسی علیہا

السلام کے بارے میں ہماراعقیدہ واقعتاعیسائیوں سے مختلف ہے اس لیے سوچ میں پڑگیا کہ اس موقع پر کیا کرنا چاہیے؟ اگر ہمارے عقیدہ کے اظہار سے شاہ حبشہ ناراض ہوگیا تو قریش کے وفد کامقصد بورا ہوسکتا ہے، اور اگر گول مول بات کریں توبیہ ہمارے دین کے خلاف ہوگا اس لیے کہ صدق اور پچ نی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی بنیا دی تعلیمات میں شامل ہے۔

حضرت جعفر قرماتے ہیں کہ پچھ دیر سوچنے کے بعد میں نے فیصلہ کرلیا کہ ہر حال میں صحیح اور اصل بات ہی کہنی ہے نتیجہ جو بھی ہو۔ چپانچہ اللہ تعالی پر توکل کرتے ہوئے میں نے قریش کے اس اعتراض کے جواب میں شاہ حبشہ کے دربار میں قرآن کریم کی وہ آیات تلاوت کیں جو حضرت مریم وعیسی علیہاالسلام کے بارے میں نازل ہوئی ہیں اور جن میں ان دونوں بزرگوں کے حوالے سے مسلمانوں کے عقیدہ وائیان کی وضاحت کی گئی ہے۔ روایات میں آتا ہے کہ شاہ حبشہ نے قرآن کریم کی وہ آیات حضرت جعفر گئی زبان سے توجہ کے ساتھ سنیں اور متاثر ہوئے حتی کہ ان کی آنھوں سے آنسوجاری ہوگئے اور انہوں نے تلاوت سننے کے بعد کہا کہ جو پچھ سنا ہے وہی حقیقت ہے اس لیے میں ان پناہ گزینوں کو قریش کے مطالبہ پر واپس نہیں کروں گا۔ جس پر وفد ناکام واپس حیلا گیا اور بعد میں شاہ حبشہ اعجمہ نجا شی خود بھی مسلمان ہوگئے۔

یہ واقعہ عرض کرنے کا مقصد ہے ہے کہ ہم آج بھی مغربی دنیا کے ساتھ مکالمہ کے اسی طرح کے ماحول سے دوچار ہیں، مغربی دنیا حضرت مریم اور حضرت عیسی علیہاالسلام کے بارے میں تونہیں مگر دنیا پر مسلط کردہ اپنے فلسفہ و نظام اور تہذیب و ثقافت کے حوالہ سے ہم سے بار بار وضاحین طلب کررہی ہے جس کے جواب میں مسلم دنیا کے حکمران گول مول باتیں کررہے ہیں جبلہ بہت سے مسلم دانشوروں نے بھی مغرب کو مطمئن کرنے کے مول باتیں کررہے ہیں جبلہ بہت سے مسلم دانشوروں نے بھی مغرب کو مطمئن کرنے کے بیا اسلام کی بنیادی تعلیمات کے بارے میں بے جا تاویلات کا بازار گرم کررکھا ہے، چیا نیجہ ہمارے خیال میں اس وقت مغربی دنیا کے فکر اور تہذیبی تقاضہ اور دباؤ کے مقابلہ میں حضرت جعفر بن ابی طالب کے کردار اور عزم کو دہرانے کی سب سے زیادہ ضرورت میں حضرت جعفر بن ابی طالب کے کردار اور عزم کو دہرانے کی سب سے زیادہ ضرورت بیا دوروت آگیا ہے کہ ہم قرآن کریم کی تعلیمات کی قشم کی مرعوبیت اور تاویلات کے بیاصل صورت میں دنیا کے سامنے پیش کریں اور بارگاہ ایزدی سے اس کے مثبت نتائج کا بغیراصل صورت میں دنیا کے سامنے پیش کریں اور بارگاہ ایزدی سے اس کے مثبت نتائج کا بغیراصل صورت میں دنیا کے سامنے پیش کریں اور بارگاہ ایزدی سے اس کے مثبت نتائج کا

یقین اپنے اندر پیدا کریں۔ خدا کرے کہ ہمارے حکمران اور دانشور وقت کی اس ناگزیر ضرورت کا پوری طرح احساس وادراک کر سکیس، آمین یارب العالمین۔

#### سيرة النبئ اورعلاج ويربيز

(ڈسٹرکٹ ہیڈ کوارٹر ہسپتال گوجرانوالہ - ۱۰ اکتوبر ۲۰۲۱ء)

بعد الحمد والصلوة \_ میں محترم بھائی ڈاکٹر فضل الرحمن (ایم ایس) کا، ان کے رفقاء کا، اور یہاں کی انظامیہ کا شکر گزار ہوں کہ انہوں نے جناب سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوہ وحسنہ کے حوالے سے محفل کا انعقاد کیا اور مجھے بھی موقع بخشا کہ میں آپ حضرات کے ساتھ اس مبارک محفل میں بیٹھوں اور اس کی برکات حاصل کروں ۔ اللہ تعالی اس محفل کو قبول فرمائے اور ہمارے لیے دنیا و آخرت میں جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی نسبتوں اور برکتوں کو تازہ کرنے کا ذریعہ بنائے، آمین ۔

ابھی ہمارے نعت خوال بھائی بڑی خوبصورت نعت پڑھ رہے تھے، اس کا ایک جملہ میرادل بار بار دوہرارہاہے "میرادل بھی چکا دے چکانے والے " یہ بات ہم یہاں بیٹھ کر توکر ہی رہے ہیں لیکن اگر آپ تھوڑا سانسل انسانی کی موجودہ مجموعی صور تحال کو دیکھیں تو زبان حال سے ہر انسان کے دل سے یہی آواز سنائی دے گی کہ "میرادل بھی چکا دے چکانے والے " آج انسانیت اسی موڑ پر کھڑی ہے جس پر جناب بنی کریم نے ضفا پہاڑی پر کھڑے ہوئے پہلی آواز لگائی تھی۔ جہاں انسانیت اس وقت پر کھڑی تھی۔ جہاں انسانیت اس وقت کھڑی تھی آج بھی وہیں کھڑی نظر آتی ہے، آج پھر اسی آواز اور ولی بی با کیس تنگیں سالہ مخت کی ضرورت ہے۔

جناب نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے صفا پہاڑی پر کھڑے ہوکر آواز لگائی تھی ''اکھا الناس'' اور بائیس تنئیں سال کے بعد منی میں کھڑے ہوکر، جو صفاسے تقریبادس کلو میٹر کے فاصلے پرہے، اپنی محنت کانچوڑ کامیا بی کے اس اعلان کے ساتھ کہ میں کامیاب جارہا ہوں، ایک جملے میں بیان فرمایا تھا''کل آمر الجاهلیۃ موضوع تحت قدمی'' جاہلیت کی ساری قدریں آج میرے پاؤں کے نیچے ہیں۔ وہ جاہلیت کی ساری قدریں جو تنئیں سال کی محنت سے جناب نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے مٹاڈالی تھیں اور پاؤں تلے روند ڈالی تھیں، آج پھر نئے میک اپ اور نئی زیب و زینت کے ساتھ معاشرے پر مسلط ہیں۔ اس لیے انسانیت

آج پھراسی موڑ پر کھڑی نظر آر ہی ہے اور پکار رہی ہے کہ "میرادل بھی چکا دے چکانے والے "۔ خداکرے کہ انسانیت کی اس آواز کو ہم س سکیں، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وہ محنت، وہ پیغام، وہ بائیس تنئیں سالہ تگ و دواور وہ قربانیاں نسل انسانی تک پہنچانا ہماری ذمہ داری ہے۔ آج انسانی ساج اس ماحول فیمیں ہے، انسانیت تو پیاسی ہے، آج انسانی ساج اس ماحول میں کھڑا ہے کہ کوئی چکانے والا آئے اور وہ اپنے دل کو پیش کریں، اللہ کرے کہ اس حوالے سے ہم اپنافرض اداکر سکیں۔

اس وقت چونکہ میں ہپتال میں مرض، مریض، علاج اور معالج کے ماحول میں بیٹھا ہوں تومیراجی چاہتا ہے کہ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوہ حسنہ اور سیرت مبار کہ کی روشنی میں عرض کروں کہ معالج کیسا ہوتا ہے، بیاری کیا ہوتی ہے اور علاج کیسے کیا جاتا ہے۔ جی چاہتا ہے کہ ملکے تھلیکے انداز میں بات کروں کوئی فلسفہ اور لمبا چوڑا کیکچر نہ ہو۔ چنانچہ مریض، مرض اور معالج کیا ہوتے ہیں؟ اس پر دو تین واقعات عرض کرنا چاہوں گا اور اسی پراکتفاکروں گا۔

زیادہ قریب ہوتی ہے، نہ جانے کس حالت میں آئے گی، اس حوالے سے آپ اشعار پڑھ رہے تھے۔ حضرت بلالؓ بازاروں میں گھوم رہے ہیں،وادیوں میں جارہے ہیں اور کہدرہے ہیں کہ یااللہ وہ دن کب آئے گا کہ میں کھے کی زمین د کیھوں گا 'ھل اردن بو ما میاہ مجنۃ ''بھی مجنہ کے چشموں پر جانے کا اتفاق ہو گا؟ کبھی مکہ مکرمہ کا اذخر گھاس دیکھوں گا؟ کبھی شامہ اور طفیل کے پہاڑ دیکھ سکوں گا؟ دونوں کا بیرحال تھاکہ بہاری کے حصار میں وطن کویاد کررہے تھے۔ جناب نبی کریم صلی الله علیه وسلم سے عرض کیا گیا یار سول الله! مسئله پریشانی کا ہے، یہ ہمارے دونوں بزرگ اپنے وطن کو یاد کرکے شعروشاعری کررہے ہیں اور پریشان حال ہیں۔ تواس موقع پرنبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے دعافر مائی۔ مریض کا پہلاحق دعاہے۔فرمایاکہ پااللہ! مدینے کی آب وہوا کو ہمارے موافق کردے، یااللہ مدینے کی وہا کو جحفہ بھیج دے۔ بیرعرب کی سرحد تھی۔ یااللہ مدینہ میں برکت عطا فرما، برکت جیسی کے میں ہے۔ نہیں بلکہ ''اُو اُکٹر'' کے کی برکت سے دگنی عطافرہا، مکے کی محبت سے دوہری محبت ہمیں عطافرہا۔غرضیکہ اس صور تحال کودیکھ کر حضورؓ نے محسوس کیااور دعافرمائی۔ میں عرض کیا کرتا ہوں میہ حضور کی دعا کی برکت ہے۔ مکہ کیلیے دعا ہمارے بڑے بابا جی حضرت ابراہیم علیہ السلام نے کی تھی جس کی برکات آج تک ہم دیکھ رہے ہیں، جبکہ مدینے کے لیے دعاجناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے کی تھی اور دو گنے کی دعا کی تھی، لیعنی یا اللہ جو کھے کوبرکت دی ہے مدینے کو دگنی دے، جو کے سے ہماری محبت ہے مدینے سے دگنی عطافرما۔ میں عرض کیا کر تا ہوں کہ ہر مسلمان کومکہ مکرمہ سے محبت ہے،اور بیہ محبت ایمان کا حصہ ہے کیکن مدینے کانام آتے ہی مسلمان کے دل کی دنیابدل جاتی ہے جو حضور کی دعا کا نتیجہ ہے۔ میں نے عرض کیا کہ مریض کیلئے پہلا علاج دعاہے اور دعاصرف مریض

کیلئے نہیں بلکہ علاقے کے لیے بھی ہے۔
• جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہؓ میں ایک بڑے صحابی ہیں حضرت سعد بن ابی و قاصلٌ، عشرہ مبشرہ میں سے ہیں، ججۃ الوداع کے موقع پر مکرمہ میں بیار ہوگئے، ہجرت کرکے گئے تھے،السابقون الاولون میں ان کا

شار ہوتا ہے، آٹھ سال کے بعد مکہ مکرمہ میں گئے اور بیار ہو گئے، بیاری زیادہ ہوگئ، بسا او قات بیار سجھتا ہے میں جارہا ہوں، اور کہتا ہے کہ میں توگیا، ایسی کیفیت ہوجاتی ہے۔ بی کریم ان کے خیمے میں بیار پرسی کیلئے گئے، انہوں نے آپ سے دوسوال کیے، پہلا سوال یہ کہ یارسول اللہ! میں یہاں سے ہجرت کر کے گیا تھا، اب اپنے وطن واپس آیا ہوں اور یہاں آکر بیار ہوگیا ہوں، اگر یہاں فوت ہوا تو یہیں دفن ہوں گا تو میری ہجرت کیا ہنے گا؟ کہیں وہ رائیگاں تو نہیں ہوجائے گی؟ دوسراسوال یہ کیا کہ میں صاحب حیثیت آدمی ہوں، وارث ایک ہوجائے گی؟ دوسراسوال یہ کیا کہ میں صاحب حیثیت آدمی ہوں، وارث ایک بیٹی کے علاوہ کوئی نہیں ہے، یٹی کو بھی ضرورت نہیں ہے، وہ بھی ٹھاک ہے، کیا میں اپنامال ساراصد قد نہ کر دوں؟

جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے سعد بن ابی و قاص رضی اللہ عنہ کو حوصلہ دیاکہ تم اس بیاری میں مرنے نہیں والے، حوصلہ کرو، بیه صرف تسلی نہیں تھی بلکہ پیشگوئی تھی اور کمال کی پیش گوئی تھی، فرمایا کہ اللہ نے تجھ سے دنیا کی قوموں کو ابھی بڑانفع پہنچاناہے اور بڑی توموں کا بیڑہ غرق کرواناہے ، حوصلہ رکھو،ابھی تجھ سے اللہ نے بڑے کام لینے ہیں، ''ینفع بک اللہ اقواماویضر بک آخرین''بہت سی قوموں کو تیرے ذریعے اللہ نفع دے گا اور بہت سی قوموں کو تیرے ذریعے نقصان پہنچائے گا۔ابھی بڑے کام کرنے ہیں، حوصلہ رکھو، خیر پیم مجزہ بھی تھاجو وقوع پذیر ہُوا۔ایران کے فاتح سعد بن ابی و قاصؓ ہیں، کوفیہ کے بانی اور معمار سعد بن ابن الى و قاص من بين، كوفه شهر آباد كيا تها، حكم حضرت عمر كاتها، تكراني انہوں نے کی ہے، بڑے معمار یہی تھے جن کی نگرانی میں کوفہ تعمیر ہوا۔ تو حضورٌ نے تسلی دی اور حوصلہ دیا کہ گھبراؤنہیں ابھی تمہاری کمبی عمر ہے۔اللہ تعالی تجھ سے بڑے کام لیں گے۔ تو مریض کا دوسراحق حوصلہ اور تسلی دینااور صبر دلانا ہوتا ہے۔حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تلقین بھی یہی ہے، فرمایا مریض کی عیادت کرو،اور عیادت کیسے کرو؟اس کو حوصلہ دو،اس کی پریشانی کا باعث نہ بنو، اس کوتسلی دو۔ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے سعد رضی اللہ عنہ کو حوصلہ دیا، جینانچہ وہ خاصاعرصہ زندہ رہے رہے، بڑے کام کیے،اللہ تعالی نے ان سے دین کی بڑی خدمت لی۔

•ایک بات اور عرض کرتا ہوں،ایک دفعہ حضرت علی کرم اللّٰہ وجہہ بیار ہو گئے، بخار سے کچھ کمزوری آگئی۔ پھر ٹھیک ہوئے اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ مجلس میں بیٹھے تھجوری کھارہے تھے، بخاری شریف کی روایت ہے، حضورً نے حضرت علی کا ہاتھ پکڑلیا کہ ابھی بیاری سے اٹھے ہو، خدا کے بندے کھچوریں چھوڑ دو، ان کے ہاتھ سے کھچوریں لے کرنیچے رکھ دیں کہ یہ تمہارے لیے فائدے مند نہیں ہیں۔ یہ مریض کا تیسراحق ہے، یعنی پر ہیز۔ جناب نبی کریم نے حضرت علیؓ کے ہاتھ تھجوریں لے لیں کہ ابھی توبیاری سے اٹھاہے پھر دوبارہ بیار ہورہاہے؟ میں عرض کیا کرتا ہوں کہ تیسراحق مریض کا اس کو پُر ہیز کی تلقین کرنا، دیچینااور نگرانی کرناہے کہ کوئی چیزاس کونقصان نہ دے۔ •اسے لطیفہ سمجھ لیس یا واقعہ کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ایک دفعہ خود بیار ہو گئے۔ آپ کے آخری ایام توبڑی کمزوری کے گزرے ہیں، باری باری ازواج مطہراٹ کے حجروں میں جانے میں دقت ہوتی تھی، بیار کودقت ہوتی ہی ہے۔ حضورً کا جی جاہاکہ مجھے ایک ہی حجرے میں رکھا جائے، حضرت عائشہ کا حجرہ تھا، ازواج مطہرات نے محسوس کرلیا، بیوی سے زیادہ کون مزاج ہجھتا ہے، آپس میں مشورہ کیا اور سب نے کہا، یار سول اللہ ! آپ کو جہاں تسلی ہو وہیں رہیں، ایک جگہ ہی رہیں، کیونکہ باری باری حجرے بدلنے میں مشکل پیش آتی ہے۔ بیہ بات عرض كرناچا ہتا ہوں كہ جب آئے تھے توچل نہيں پارہے تھے، حضرت عباس اور حضرت علی کے کندھوں پر ہاتھ رکھ کر پاؤں سے گھسٹ کر آرہے تھے، حضرت عائشہٌ فرماتی ہیں یاؤں سے زمین پرلکیرس پڑر ہی تھیں، کمزوری کی میر کیفیت تھی، بیاری میں ایسا ہو جاتا ہے۔اس دوران کا ایک واقعہ میہ ہے کہ سارى ازواج مطهرات بيشى بين حضور صلى الله عليه وسلم پرنيم بيهوشى كى كيفيت طاری ہے،سب کچھ دیکھ رہے ہیں سمجھ رہے ہیں لیکن کچھ بول نہیں پارہے۔ ازواج مطہراتؓ نے آپس میں مشورہ کیا کہ حضورٌ کو دوائی دینی ہے ، دوائی لائی گئی توحضور نے نال میں سر ہلایا، اشارے سے کہاکہ نہیں۔سب آپس میں کہنے لگے کہ مریض تومنع کرتا ہی ہے، مریض کب خوثی سے دوائی پتیا ہے، سب بیبیوں نے حکڑااور دوائی پلا دی۔ تھوڑی دیر کے بعد افاقہ ہوا توکہا کہ میں نے

تہہیں منع نہیں کیا تھا؟ کہنے لگیں یار سول اللہ المریض تومنع کرتا ہی ہے، مریض کب خوشی سے دوائی پیتا ہے، فرمایا جب میں نے تہہیں منع کیا تھا تو پھر تم نے کیوں مجھے زبرد سی پلائی ہے؟ اگلی بات یہ فرمائی کہ جو پیبیاں اس عمل میں شریک تھیں سب باری باری ایک دوسرے کو دوائی پلاؤ جیسے مجھے پلائی ہے، چاچا جی حضرت عباس پاس کھڑے تھے ان کو حضرت عباس پاس کھڑے تھے، فرمایا، یہ اس کام میں شریک نہیں تھے ان کو نہ بلان، باقی آپس میں ایک دوسرے کو زبرد سی پلاؤ جیسے مجھے پلائی ہے۔ اب ایک دوسرے کو پلار ہی ہیں، ام سلمہ فرماتی ہیں یار سول اللہ امیرا توروزہ ہے، فرمایا کوئی روزہ نہیں، بعد میں رکھ لینا، اسے بھی پلاؤ۔

فرمایاکوئی روزہ ہمیں ، بعد میں رکھ لینا، اسے جی پلاؤ۔
میں اس کو بوں تعبیر کیا کرتا ہوں کہ دل گئی اور خوش طبعی کا ماحول بھی رہنا حالیہ ہونا چاہئے ، مریض کے ساتھ اس کے ماحول کے مطابق معاملہ ہونا چاہئے ، جناب بی کریم نے بیاری کے ایام کیے گزارے ہیں اور بیاروں کے ساتھ کیساسلوک کیا ہے ،کس طرح محبت کے ساتھ ،حضور نے ان کے حقوق بیان کیے ہیں۔ جناب بی کریم نے بیار کی بیار پرسی کو، اس کے لیے دعاکو، اس کے علاج کو، اور اس کے ساتھ ہمدر دی کے اظہار کو حقوق میں شار کیا ہے ، اس سے اسے تسلی ہوتی ہے ، اطمینان ساتھ ہمدر دی کے اظہار کو حقوق میں شار کیا ہے ، اس سے اسے تسلی ہوتی ہے ، اطمینان بڑھتا ہے ، مریض کو حوصلہ رہتا ہے ۔ آخر میں وہ بات پھر عرض کروں گا جو نعت خوان بیطائی نے کہی تھی، آج پوری نسل انسانی دل سے یہ پکار رہی ہے کہ ''میرا دل بھی چیکا دے چکا نے والے ''لیکن واسطہ بنا ہماری ذمہ داری ہے ، اگر ہم واسطہ نہیں بنیں گے ، اپناکر دار اور آج کے عالمی ماحول میں جناب بی کریم گی سیرت طیب کے حوالے نفسیات سے نکالے اور آج کے عالمی ماحول میں جناب بی کریم گی سیرت طیب کے حوالے سے اپناکر دار اداکر نے کی توفیق عطافر مائے ۔ وآخر دعوانا ان الحمد للدرب العالمین ۔

# فرقانِ حميداور فاروقِ أَظمُّ

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۰ اگست ۲۰۲۱ء)

قرآن کریم نے اپنا دوسرا نام ''الفرقان'' بتایا ہے اور حضرت عمر رضی اللہ عنہ ''الفاروق'' کے لقب سے معروف ہیں، دونوں کامعنی حق وباطل میں فرق کرنے والا بنتا ہے۔ جبکہ اس لفظی مناسبت کے ساتھ ساتھ قرآن کریم کے حوالہ سے حضرت عمر رضی الله عنه کا زندگی بھر کا طرزعمل بھی اس مشابہت و مماثلت کی گواہی دیتا ہے جس کی چند حجلکیاں پیش کی جارہی ہیں ۔

حضرت عمرٌ بن الخطاب گھرسے جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کو نعوذ باللہ قتل کرنے کے ارادے سے تلوار لے کرچلے تھے مگر راستہ میں بہن کے گھر قرآن کریم سننے کاموقع مل گیااور اس سے متاثر ہوکراسلام قبول کرلیا۔

ی میری کے ساتھ میں میں اس کے دور میں مختلف جنگوں میں حافظ قرآن کریم صحابہ کراٹم حضرت صداتی اکبڑی خلافت کے دور میں آنے لگیں تو حضرت عمر کی تجویز بلکہ تحریک پر قرآن کی کثرت کے ساتھ شہادت کی خبریں آنے لگیں تو حضرت عمر کی تجویز بلکہ تحریک پر قرآن کریم کوکتانی شکل میں مرتب کر کے محفوظ کر لیا گیا۔

حضرت عمرًا کی خلافت تک لوگ رمضان المبارک میں عشاء کے بعد مختلف ٹولیوں کی صورت میں اور اکیلے اکیلے نوافل میں قرآن کریم پڑھاکرتے تھے، حضرت عمرٌ نے سب کو ایک امام کے پیچھے اکٹھے کر کے تراویج پڑھنے کا حکم دیا اور اس طرح مساجد میں باجماعت تراویج اور مکمل قرآن کریم پڑھنے اور سننے کا بابرکت عمل شروع ہوا جواب تک جاری ہے۔ حضرت عمرٌ کی مختلف آراکی تائید میں قرآن کریم کی متعدّد آیات نازل ہوئیں جنہیں محضرت عمرٌ کی مختلف آراکی تائید میں قرآن کریم کی متعدّد آیات نازل ہوئیں جنہیں تک معاور جن کی تعداد امام سیوطی ؓ نے ''تاریخ انخلفاء''میں بائیس تک شارکی ہے۔

۔ حضرت عمرؓ نے مساجد میں قرآن کریم کی تعلیم کے لیے با قاعدہ مکاتب قائم کرنے کا حکم دیااور مختلف علاقوں میں ان کا آغاز ہوا۔

قرآن کریم کی تعلیم کے بارے میں امیر المومنین حضرت عمرٌ بن الخطاب نے اپنے گور نر گور نرول کو با قاعدہ احکامات جاری کیے اور تفصیلی خطوط لکھے جن میں سے بھرہ کے گور نر حضرت ابوموسی اشعریؓ کے نام ان کا مکتوب گرامی 'تکنز العمال'' جلد اول میں اس طرح مذکورہے۔

''بہم اللہ الرحمٰن الرحیم۔اللہ کے بندے عمر بن الخطابؓ کی طرف سے عبداللہ بن قیس ٔ (ابوموسی اشعری)اور حفاظ قرآن کے نام۔السلام علیم۔ .

واضح ہو کہ بیر قرآن کریم تمہارے لیے باعث آجرو ثواب ہونے والاہے لہذاا س

کی تعلیم پرعمل کرواور اسے اپنے مقاصد کا آلۂ کار نہ بناؤ۔ جو قرآن کریم کواپنا قائدو متبوع بنائے گا قرآن کریم اسے جنت کی سیر کرائے گا۔ قرآن کریم کو خدا کے حضور تمهاراسفارشی موناچاہئے نہ کہ تمهارے خلاف شکایت کرنے والا، کیونکہ قرآن جس کا سفار شی ہو گاوہ جنت میں جائے گااور جس کے خلاف شکایت کریے گاوہ دوزخ میں جلے گا۔ جب خدا کا بندہ رات میں اٹھتا ہے اور مسواک کرکے وضوکر تاہے، پھر تکبیر کہدکر نماز پڑھتا ہے تو فرشتہ اس کا منہ چومتا ہے اور کہتا ہے کہ پڑھو پڑھو، تم پاک وصاف ہو گئے، قرآن کریم پڑھ کرتمہیں لطف آئے گا۔ قرآن کریم ہدایت کا سرچشمہ،علم کا پھول اور رحمٰن کا تازہ کلام ہے۔اگر رات میں اٹھنے والا بغیر مسواک کے وضوکر تا ہے توفرشتہ اس کی نگرانی توکر تا ہے لیکن منہ نہیں چومتا۔ نماز میں قرآن پڑھنا ایسا ہے جیسے کسی کو چھپا ہوا خزانہ مل جائے اور مخفی دولت حاصل ہو جائے۔ قرآن کریم پڑھاکرو، نماز نور ہے، زکوۃ برہان ہے، صبر روشنی ہے، روزہ ڈھال ہے اور قرآن تمہارے بارے میں ایک دلیل ہے۔قرآن کریم کا احترام کرو اوراس سے بے اعتنائی نہ برتو کیونکہ خدااس کی عزت کرتاہے جو قرآن کریم کی عزت کر تاہے اور اس کوبے آبروکر دیتاہے جو قرآن کریم کی بے حرمتی کر تاہے۔ جو شخص قرآن کریم پڑھے،اس کو یاد کرے اور پھراس کے مطابق عمل کرے،اللہ تعالی اس کی دعا قبول کرتا ہے، دعاکرنے والا چاہے تو خدا دنیا میں اس کی دعا کو پوراکر دیتا ہے ورنداس کی مانگی ہوئی چیز آخرت کے لیے جمع ہوجاتی ہے۔ یادر کھوخدا کا انعام بہترین اور ہمیشہ رہنے والاہے اور بیران لوگوں کونصیب ہو گا جوصاحب ایمان ہیں اور اپنے مالک پر بھروسہ کرتے ہیں۔"

فرقان حمید اور فاروق اعظم گایہ تعلق جہاں امیر المومنین حضرت عمر کی فضیلت و عظمت کی شہادت ہے وہاں قیامت تک کے مسلمان حکمرانوں کے لیے اسوہ اور نمونہ ہے کہ کسی مسلم ریاست کے حکمرانوں کا قرآن کریم کی تعلیمات کے فروغ کے حوالہ سے کیا کردار بنتا ہے۔اللہ تعالی سب کواس کی توفیق سے نوازیں،آمین یارب العالمین۔

### حدیث و سنت کی قانونی حیثیت

(جامعه اسلامیه محمدیه، فیصل آباد - ۱۵ جون ۲۰۲۱ع)

بعد الحمد والصلوة۔ آج کل سوشل میڈیا پر سعودی عرب کے ولی عہد شہزادہ محمد بن سلیمان کا ایک انٹرو یو گروش کررہاہے جس میں انہوں نے قرآن مجید اور سنت و حدیث کی قانونی حیثیت پر گفتگو کی ہے۔ طویل انٹرویو ہے ،انہوں نے کیا کہاہے اور کیا کہنا چاہتے ہیں وہ ایک طرف، مگراس سے جو کچھ بھا گیاہے اور جو مجھا جارہاہے وہ پیرہے کہ ایک اسلامی ریاست میں قانون کی بنیاد قرآن کریم ہے، حدیث و سنت کی کچھ چیزیں ہیں، کیکن عموما حدیث وسنت قانون کی بنیاد نہیں ہے۔ان کی باتوں سے جو مجھا گیاہے وہ یہ ہے کہ سعودی عرب کا پناایک نظام ہے، آل اشنح وہاں مذہبی، تعلیمی اور قانونی امور کے ذمہ دار ہیں، بیران کی ذمہ داری ہے کہ وہ واضح کریں کہ سعودی عرب کا موقف کیا ہے؟ بیر یاست کا موقف ہے یاشہزادہ کا اپناموقف ہے؟ آل اشنے یعنی شیخ محمد بن عبدالوہاہؓ کا خاندان سعودی عرب کے نظام حکومت میں برابر کا شریک ہے اور معاہدہ کے تحت وہ مذہب، قانون اور تعلیم تینوں کے نگران ہیں، یہ اصل میں ان کا کام ہے۔لیکن جو بات سمجھی جار ہی ہے اس کی اصولی بوزیشن کیا ہے،اس پر میں دو تین حوالوں سے بات کرنا چاہتا ہوں کیونکہ شہزادہ محمہ بن سلمان مسلمانوں کی بڑی شخصیت ہیں، دنیا بھر میں اس سلسلہ میں مغالطے اور غلط فہمیاں پھیل رہی ہیں، اس لیے اس کی اصولی حیثیت پر بات کروں گا، سعودی عرب کے علماء کی ذمہ داری ہے، اس کی اصولی حیثیت کیا ہے؟

کیاایک اسلامی ریاست میں اور اسلامی حکومت میں قرآن کریم کے ساتھ سنت رسول قانون اور حکم کی بنیاد ہے یانہیں ہے؟اس پر چند ہائیں مختصراعرض کرناحیا ہوں گا۔

1. جناب نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی حیات مبارکہ میں بہت سے لوگوں کو مختلف علاقوں کا حاکم مقرر کیا تھا اپنے نمائندے کے طور پر، ان کو ہدایات بھی دی تھیں، وہ حکومت بھی کرتے تھے اور علاقہ میں قانون بھی نافذ کرتے تھے۔ ان میں سے حضرت معاذبن جبل ؓ کو یمن کا گور نربنایا تھا، بخاری شریف کی روایت ہے ان کو یمن کا حاکم بنایا، اور ڈیوٹی پر جھیجے سے پہلے ان کا انٹرویولیا، بوچھاکہ اگر وہاں کوئی مسئلہ پیش آیا توفیصلہ کیسے کروگے ؟ انہوں نے جواب دیا ''کبتاب اللہ کے مطابق فیصلہ کروں گا، قرآن کریم

میں جو چیز ملی اس کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ نبی کریم نے بوچھا"ان لم تجد"اگر کتاب اللہ سے کوئی تھم نہ ملا تو کیا کرو گے ؟عرض کیا "فبسنتک "تو پھریار سول اللہ! آپ کی سنت پر چلوں گا، سنت و حدیث میں دیکھوں گاکوئی بات مل گئ تو اس کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ آپ نے فرمایا "فان لم تجد"اگر میری کوئی حدیث و سنت بھی سامنے نہ ہوئی تو پھر کیا کرو گے ؟ تو معاذ بن جبل ٹے عرض کیا "اجتھد براء بی ولم الو" میں اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا، پوری کوشش کروں گا اور کو تاہی نہیں کرول گا۔ اس پر نبی کریم نے معاذ بن جبل گواس کا میاب انٹرویو پر بہ کہہ کر مبار کباد اور شاباش دی "الحمد للہ الذی و فق رسول کا میاب انٹرویو پر بہ کہہ کر مبار کباد اور شاباش دی "الحمد للہ الذی و فق رسول کو اس بات کی توفیق دی جس پر اللہ خود راضی ہے۔ تو جناب نبی کریم گی وہ ہدایات جو آپ نے اپنے زمانے میں مختلف علاقوں کے حاکم مقرر کرتے ہوئے ہدایات جو آپ نے اپنے زمانے میں مختلف علاقوں کے حاکم مقرر کرتے ہوئے دی تھیں ان میں سنت بھی قانون کے ماخذ کے طور پر حضور نے خود فرمایا۔ دل قرآن مجید ،اس کے بعد حدیث وسنت ،اس کے بعد اجتہاد۔

2. جناب نی کریم کے بعد صحابہ کرائم میں جب خلافت آئی توباتی بحثوں میں پڑے بغیر صحابہ کرائم میں سے سات یاآٹھ بزرگ ہیں جنہوں نے بطور حکمران باقاعدہ حکومت کی، خلفاء صحابہ حضرت ابو بکر، حضرت عمر، حضرت عثمان، حضرت علی، حضرت حسن، حضرت معاوید، حضرت عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہم ہیں۔ اور حضرت مروان بن حکم کے بارے میں بیداختلاف ہے کہ ان کو تابعین میں شار کریں یا صحابہ میں، اگر وہ صحابہ میں شار ہوتے ہیں جیسے بعض محدثین کرتے ہیں تو آٹھویں بزرگ بیہ ہیں۔ چلیس آپ سات ہی گن لیس۔ ان حکمران صحابہ کرام کا طرز عمل کیا تھا؟ ان کی حکومت کے دور میں اور حکومت کے نظام میں سنت قانون کا ماخذ تھی یا نہیں؟ میں دیگر بحثوں میں نہیں پڑتا لیکن تاریخی سلسل عرض کرر ہاہوں۔ حضرت صدیق اکبر گامعمول بیہ تھا کہ کوئی مسئلہ پیش آتا تھا تو کتاب اللہ کے مطابق فیصلہ کرتے تھے، اگر قرآن سے نہیں ماتا تھا تو پھر حضور کی سنت تلاش کرتے تھے، اس میں سے بھی نہ ملتا تو پھر صحابہ مات مشورہ کرتے تھے۔ یہ تین در جے تھے۔ حضرت عمر اتو کئی گئی مواقع پر

با قاعدہ پوچھاکرتے تھے کہ کسی کو حضور کی کوئی حدیث معلوم ہے؟ بیہ مسکلہ پیش آگیا ہے تو بنی کریم کا کوئی ارشادیا کوئی فیصلہ کسی کے علم میں ہے؟ ان کی ترتیب بھی یہی تھی، قرآن کریم، اس کے بعد حدیث و سنت حکم کے لیے بھی اور قانون کے لیے بھی، اس کے بعد صحابہ کراٹم کا مشورہ ۔ یہ میں نے دو مثالیں دی ہیں ور نہ تمام حاکم صحابہ کی ترتیب بید تھی کہ ان کی قانون اور حکم دونوں میں پہلی بنیاد قرآن کریم ہوتی تھی، دوسری بنیاد حدیث و سنت ہوتی تھی، اور تیسری بنیاد صحابہ سے مشورہ تھی، اس کواجتہاد کہہ لیسی یا اجماع کہہ لیں۔

اس کی ایک مثال دول گا تاکہ بات صحیح سمجھ آئے۔ نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد حضرت صدیق اکبر گوجب مرتدین اور محاربین کا معرکہ پیش آیا،
اس موقع پر حضرت عمر الیک بات سے اختلاف کیا۔ منکرین ختم نبوت کے تین گروہ تھے، ان سے لڑنے میں توکوئی اختلاف نہیں تھا، باقی مرتد قبائل سے لڑنے میں کوئی اختلاف نہیں تھا، لیکن منکرین زکوۃ کے خلاف لڑنے سے حضرت عمر نے اختلاف کیا اور حضرت ابو بکر سے کہا کہ ان سے نرمی کریں۔ عضرت عمر نے اختلاف کیا اور حضرت ابو بکر سے کہا کہ ان سے نرمی کریں۔ بخاری شریف کی مفصل روایت ہے۔

عصم منی مالہ ودمہ فحسابہ علی اللہ الا بحق الاسلام" یا"الا بحقہ" مطلب میہ کہ اگر اسلام کے حق میں یا اللہ کے حق میں کوئی مسئلہ ہوگا تو بیہ مال اور خون کی عصمت نہیں رہے گی ۔ حضرت صدیق اکبڑنے فرمایا"الزکوۃ حق الاسلام"زکوۃ اسلام کاحق ہے اور یہ اسلام کے حق سے انکار کررہے ہیں، اس لیے بیہ استثناء میں شامل ہیں ہیں۔

ایک ہی حدیث کا پہلا جملہ حضرت عمر گی دلیل تھی اور اسی حدیث کا دوسرا جملہ حضرت ابو بکر گی دلیل تھی۔ جو بات میں کہنا چاہتا ہوں وہ یہ کہ دونوں کا مشدل حدیث تھی، وہ بھی حدیث سے استدلال کررہے ہیں لڑائی لڑنے پر، اور یہ بھی حدیث سے استدلال کررہے ہیں لڑائی نہ لڑنے پر۔ بالآخر حضرت عمر فرمانے حدیث سے استدلال کررہے ہیں لڑائی نہ لڑنے پر۔ بالآخر حضرت عمر فرمانے کی حدیث کے دوشر کا اللہ صدری کما شرح صدر ابی بکر "اللہ تعالی نے میراسینہ بھی کھول دیا میرا بھی شرح صدر ہوگیا تھا اس دیا میرا بھی شرح صدر ہوگیا تھا اس لیا ہو ایس نے لیا اللہ تعالی نے میں بنا ناچاہ رہا ہوں وہ یہ لیے میں نے اپنا اختلاف واپس لے لیا۔ لیکن جو بات میں بنا ناچاہ رہا ہوں وہ یہ کہ حضور کے دونوں جانشینوں حضرات شیخین نے ایک مسکلہ پر اختلاف کیا ہے تو دونوں کی دلیل حدیث تھی۔

یہ میں نے ایک مثال کے طور پرعرض کیا ہے ورنہ بیسیوں مثالیں موجود ہیں، صحابہ کراٹم کے دور میں جتنے بزرگوں نے بھی حکومتیں کی ہیں آپ ان کے فیصلے پڑھ لیں،ان کی ترتیب یہی تھی قرآن کریم، حدیث وسنت،اس کے بعد اجتماعی مشاورت جس میں اجتہاد اور اجماع صحابہ سب میں شامل ہیں۔

3. امت میں جتنے بھی علمی اور فقہی مکاتب فکر ہیں، فقہی مکاتب فکر جو احکام کی تشکیل کرتے ہیں، قانون بناتے ہیں، اہل سنت کے دائرے میں پانچ ہیں، حنی، مالی، شافعی، حنبلی اور ظاہری آج کل سلفی کہلاتے ہیں۔ یہ پانچ مکاتب فکر ہیں جو احکام، قوانین اور ضوابط کی تشکیل کرتے ہیں، تشریح کرتے ہیں اور استدلال کرتے ہیں۔ ان پانچوں کی متفقہ بات یہ ہے کہ سب کہ یہ دلیل قرآن کریم ہے، اس کے بعد حدیث سنت ہے، اس کے بعد اجتماع امت اور قیاس ہیں جو کہ اجتماد کے دائرے میں ہیں۔ مشاورت، اجماع اور قیاس ایک ہی دائرے کی چیزیں ہیں، یہ تیسرا مشدل ہے۔ یہ اہل اجماع اور قیاس ایک ہی دائرے کی چیزیں ہیں، یہ تیسرا مشدل ہے۔ یہ اہل

سنت کے دائرے میں امت کے تمام فقہی مکاتب فکر کامتفقہ موقف ہے اور اہل سنت کے ہاں چودہ سوسال سے اجماع چلارہاہے کہ ہمارے عقائد کی بنیاد بھی اور احکام کی بنیاد بھی یہ چار چیزیں ہیں ،اس کے چار درجے ہیں۔(۱)قرآن کریم،(۲) حدیث و سنت، (۳) اجماع اور (۷) قیاس۔ اجماع اور قیاس صحابہؓ کے دور میں مشاورت کے دائرے میں تھا۔

4. حدیث اور سنت کو قانون کا ماخذ نه ماننا یااس کو حجت قطعیه تسلیم نه کرنا کوئی نئی بات نہیں ہے، ہمیں ہر دور میں اس سے سابقہ رہا ہے، لیکن پہلے میہ سمجھ لیں کہ یہ انکار کیوں کیا جاتا ہے اور حدیث کو دلیل کیوں نہیں تسلیم کیا جاتا؟ اس لیے کہ اگر حدیث کو جحت تسلیم کرلیں توہم قرآن کریم کی تعبیر اور تشریح میں پابند ہوجاتے ہیں کہ اس کے کسی لفظ اور آیت کی وہی تشریح ہوگی جو حضورً نے فرمائی ہے۔ ہم تو الحمد للہ حدیث کومنتقل حجت تسلیم کرتے ہیں، لیکن اگر حدیث کو در میان سے نکال دیں تواس کانطقی نتیجہ یہ ہے کہ قرآن کریم کی تعبیر ، تشریح اور اطلاق ہماری صوابدید پر ہو گا کہ قرآن کریم کی فلاں آیت کی تشریح کیا ہے؟ ہر دور کی عقل اس کی تشریح کرے گی، ہر دور کی صوابدید اس کی تشریح کرے گی، ہم قرآن کریم کی تعبیر اور تشریح میں پابندی سے آزاد ہوجاتے ہیں اور ہمیں اختیار مل جاتا ہے کہ ہم جیسے چاہیں تشریح کرلیں، جیسے چاہیں تعبیر کرلیں، جبکہ حدیث ہمیں پابند کرتی ہے کہ قرآن کریم کی وہ تعبیر اور تشریح ہمارے ہاں قابل قبول ہوگی جو حضورہ نے کی ہے اور صحابہ نے جس پر عمل کیا ہے۔ اس پرامیرالموُمنین حضرت عمر بن خطابٌ کا ایک ارشاد نقل کرنا حاموں گا، ایک موقع پرآٹ نے ارشاد فرمایا کہ جولوگ دلائل کی باتیں کرتے ہیں ان کے سامنے قرآن نہ پیش کیاکرو کیونکہ 'کلام اللّٰہ ذو وجوہ ''قرآن کریم کے ایک جملے کے کئی معنیٰ ہوسکتے ہیں،لوگ اپنی مرضی کامعنی کریں گے ۔اس لیے جب بھی دلیل کپڑو تو حدیث سے کپڑو، کیونکہ سنت واضح ہے، دوٹوک ہے۔ سنت اور حدیث بتاتی ہے کہ فلال آیت کامعنی یہ ہے جبکہ قرآن کریم ذو وجوہ ہے اس کے الفاظ کا ایک معنی بھی کیا جا سکتا ہے اور دو سرابھی، ایک لفظ کے کئی معنی کیے حاسکتے ہیں۔

میں اس کی ایک مثال دیتا ہوں ،اگر سنت کو در میان سے زکال دیں تو قرآن مجید میں ارشاد ہے ''والسارق والسارقة فاقطعوا ایدیھما''کہ چور کا ہاتھ کاٹ دو۔ ''فاقطعوااید بھما''کامعنی کیاہے؟اگر حضورٌ سے نوچیس گے تومعنی ہے عملی طور پرہاتھ کاٹنا، حبیباکہ آپ نے فاطمہ مخزومیہ کاہاتھ کاٹا تھا،لیکن اگر در میان سے حدیث کو نکال دیں تو ہمارے ایک متجد د صاحب فرماتے ہیں کہ اصل میں بیہ محاورہ ہے۔"ہاتھ کاٹ دو"سے مراد ہے کہ ان کو آزاد نہ چھوڑو، کام کرنے کے قابل نہ جھوڑو، ہاتھ کاٹنے سے حقیقت میں ہاتھ کاٹنامراد نہیں ہے، عمل کے حق سے محروم کر دینا مراد ہے، جیل میں ڈال دینا مراد ہے۔ چنانچہ حدیث کو در میان سے نکال دیں تو پھراس کی گنجائش نکل آتی ہے۔ ان صاحب نے اس محاور ہے کی مثال دی کہ جب کسی بات میں ہم کوئی فیصلہ کر چکے ہوں اور کوئی آکر دوسری بات کے توہم کہتے ہیں کہ میں توفیصله کر چکا ہوں، میں توہاتھ کاٹ کے دے دیکا ہوں۔ ہمارے ہاں یہ محاورہ حیاتا ہے کہ میں نے ہاتھ کاٹ کردے دیاہے لیتی اب معاملہ میرے اختیار میں نہیں رہا، اس سے حقیقت میں ہاتھ کا ٹنامراد نہیں ہو تا،ہاتھ کاٹ کردیئے سے مرادیہ ہے کہ میں ب اختیار ہو گیا ہوں اور ایک صاحب نے یہ معنی کیا بھی ہے۔ تومیں نے بیہ بات عرض کی ہے کہ حدیث وسنت کے مستقل حجت قطعیہ ہونے سے انکار کی بنیادی وجہ سے ہے۔ اور چونکہ قرآن کریم سے توانکار ممکن نہیں ہے اس لیے

حدیث اور سنت کودر میان سے نکالاجائے۔
5. ہمیں پہلے بھی اس طرح کے امور سے سابقہ پیش آتارہاہے، یہ کوئی نئ بات نہیں ہے، گھرانے کی بات نہیں ہے، معتزلہ کے دور میں حضرت امام احمد بن عنبل گوجو کوڑے گئے تھے توکیوں گئے تھے ؟ عباسیہ سلطنت کے زمانے میں معتزلہ افتدار کا حصہ بن گئے تھے، اعتزال ریاست نے سنجال لیا تھا، مامون الرشید کے بارے میں آتا ہے اور اس کے بعد معتصم باللہ وغیرہ معتزلی ہو گئے تھے توانہوں نے علماء پر سختی کی تھی اور سب سے زیادہ تحقی امام احمد بن حنبل پر ہوئی تھی۔ صرف امام احمد بن حنبل شہیں، بلکہ بیسیوں علماء کو سزائیں دی گئی

قرآن کریم کی تعبیر اور تشریح کوایے اختیار میں لینے کے لیے بیہ ضروری ہے کہ

تھیں، ان کو گرفتار کر کے جیل میں ڈال دیا گیا تھا۔ کیوں؟ اس تعبیرات کے مسکہ پر کہ قرآن کریم کی تعبیر وہ ہوگی جو ہم کریں گے ، جبکہ علاء کہتے تھے کہ نہیں، قرآن کریم کی تعبیر وہی ہوگی جو حضور علیہ السلام نے کی ہے۔ آپ غور فرمائیں کہ معتزلہ اور عباسیول کے زمانہ میں ہم سزاؤں اور کوڑوں کا ایک بورا دور بھگت چکے ہیں۔ اسی طرح دیکھیں کہ خار جیوں کا موقف کیا تھا خار جیوں نے بھی اس دور میں کمی نہیں کی۔ضحاک خار جی ان کا کمانڈر تھا، ایک دور میں ضحاک نے بھرہ پر قبضہ کر کے چھ ہزار مسلمان شہید کیے تھے، یہ کہہ کر کہ میرے عقیدے کے مطابق یہ مرتد ہو گئے ہیں لہذاان کاقتل واجب ہے۔ تاریخ میں بیرریکارڈ پرہے۔بھرہ پر قبضہ کرنے کے بعداسی ضحاک خارجی نے کوفہ پر قبضہ کرلیا تھااور اس نے کوفہ کی جامع مسجد میں ڈیرے لگا لیے تھے اور اعلان کردیا تھاکہ سارے کوفہ والے آگر میرے ہاتھ پر توبہ کریں ور نہ سب کومار دوں گا۔ کوفہ میں اللہ تعالی نے حوصلہ اور جراءت عطاکی امام عظیم ابوحنیفہ گو کہ وہ اس کے سامنے کھڑے ہو گئے، اس سے مکالمہ کیا، اس سے بحث کی اور اسے اپنا موقف تبدیل کرنے پر مجبور کیا۔ طویل مکالمہ ہے، اس میں سے صرفایک ٹکڑاذکرکر تاہوں۔

امام اعظم آن اس سے بوچھا کہ لوگوں کو کیوں قتل کررہے ہو؟ اس نے کہا یہ مرتد ہوگئے ہیں۔ آپ نے فرمایا کہ یہ کسے مرتد ہوئے؟ مرتد تواسے کہتے ہیں جو دین بدل دے، یہ توجس دین پر پیدا ہوئے تھے اسی پر قائم ہیں تویہ مرتد کسے ہوئے ہیں، انہوں نے کونسا دین چھوڑا ہے؟ وہ موٹے دماغ کا آدمی تھا یہ بات ذہن میں بھنس گئی، کہنے لگا دوبارہ کہو۔ امام اعظم آنے فرمایا کہ میں نے کہا ہے کہ مرتد تووہ ہوتا ہے جو ایک دین چھوڑ کر دوسرے دین میں چلا جائے، یہ لوگ جس دین پر پیدا ہوئے تھے اسی پر ہیں، کوئی تبدیلی نہیں آئی توتم ان کو مرتد کسے کہ دین پر پیدا ہوئے تھے اسی پر ہیں، کوئی تبدیلی نہیں آئی توتم ان کو مرتد کسے کہدرہے ہو؟ روایت میں آتا ہے مولانا مناظر احسن گیلائی نے "امام اعظم گئی سیاسی زندگی "میں بورا واقعہ لکھا ہے کہ اس پر ضحاک نے اقرار کیا" اخطاء نا"کہ ہم سے غلطی ہوگئ ہے، لیکن غلطی کا احساس چھ ہزار بھر یوں کو مارنے کے بعد

ہوا۔ معتزلہ نے بھی کمی نہیں کی اور خار جیوں نے بھی کمی نہیں کی۔خار جیوں اور معتزلہ کی طرف سے میدرویہ ہم بھگت چکے ہیں۔

ہمارے ہاں اکبر بادشاہ نے کیا گیا تھا، اگبر بادشاہ نے دین الہی کا جو اعلان کیا تھا اس کی بنیاد بھی یہی تھی کہ قرآن کی تعبیر میں کروں گا، پچھی تعبیرات منسوخ ہو گئی ہیں، اب میں جہد اظم ہوں، میں تعبیر کروں گا اور میں مختار ہوں جیسے مرضی تعبیر کروں، اور یوں دین الہی کی بنیاد رکھی۔ احکام میں کتی تبدیلیاں کی تحس میں اس تفصیل میں نہیں جا تالیکن یہ جملہ ضرور کہوں گا کہ اکبر بادشاہ نے احکام اور قوانین میں جو تبدیلیاں کی تحس وہ آئے ہمارے بہت سے حکمران بھی کرنا چاہ رہے ہیں۔ اکبر بادشاہ نے شرعی احکام و قوانین کی بنیاد حدیث و سنت تبدیلیوں کے لیے آج بھی ہی ہی ہاجارہا ہے کہ احکام و قوانین کی بنیاد حدیث و سنت تبدیلیوں کے لیے آج بھی ہی ہی ہی ہی ہا ہارہا ہے کہ احکام و قوانین کی بنیاد حدیث و سنت تبدیلیوں کے لیے آج بھی ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہا ہارہا ہے کہ احکام و قوانین کی بنیاد حدیث و سنت ہیں، اس لیے میں نے عرض کیا کہ ہم معتزلہ کو بھی بھگت ہی ہی، اس لیے میں اگر بادشاہ کو بھی بھگت چکے ہیں، اس تعبیر پرجو حضور نے کی ہے اور جو صحابہ نے اصل اجماعی تعبیر پر قائم ہے، اس تعبیر پرجو حضور نے کی ہے اور جو صحابہ نے کی ہے، اس تعبیر پرجو حضور نے کی ہے اور جو صحابہ نے کی ہے، اور ان شاء اللہ تعالی ہمیں استقامت اور حصابہ نے میں بی ہیں، اللہ تعالی ہمیں استقامت اور حصابہ نہیں۔

# مسلم حكمرانول كى ايك اہم ذمه دارى

(مدرسه طيبه، كوروثانه، گوجرانواله - ٢٠٢٠ع)

(الشریعہ اکادمی کے زیر اہتمام مدرسہ طیبہ کورٹانہ گوجرانوالہ میں ہفتہ وار نقشبندی محفل سے خطاب۔)

بعد الحمد والصلوق حضرت مولانا غلام غوث ہزاروگ ہمارے بڑے بزرگوں میں سے سے ،والدمحترم حضرت مولانا محمد مرفراز خان صفدرؓ کے استاذگرامی شے اور تحریک آزادی و تحریک ختم نبوت کے سرگرم راہنماؤں میں ان کا شار ہوتا ہے۔ ان سے ایک تقریر کے دوران میہ واقعہ سناتھا جو انہی کے حوالہ سے بیان کررہا ہوں کہ بنوامیہ کے دور خلافت میں کوفہ کے گور نرججاج بن یوسف ایک روز کوفہ کے کسی محلہ سے گزر رہے تھے کہ ایک گھر سے

قرآن کریم کی تلاوت کی آواز سنائی دی، چلتے چلتے ایک آیت کریمہ اس طرح سنی کہ پڑھنے والا اعراب کی تبدیلی کے ساتھ اس قدر غلط پڑھ رہاتھا کہ اس کا معنی کفریہ ہوگیا تھا۔ حجاج بن پر سف وہیں رک گئے، دروازہ کھٹھکٹا یا تو معلوم ہوا کہ ایک عجمی بزرگ قرآن کریم پڑھ سے ہیں۔
رہے ہیں۔

قرآن کریم کوزیر زبر پیش اور دیگر علامات کے بغیر عرب لوگ توضیح پڑھ لیتے ہیں مگر غیر عربوں کے لیے یہ ممکن نہیں ہے، جبکہ تلفظ اور اعراب کی غلطی کی وجہ سے بسااو قات قرآن کریم کے الفاظ کا معنی الٹ ہوجاتا ہے اور ایسا پڑھنے والے کی بے خبری میں ہوتا ہے۔ گور نر کوفہ اس بات پر پریشان ہوئے کہ غیر عرب لوگ توزیادہ تراسی طرح غلط تلاوت کرتے ہوں گے، اس بزرگ کو لفظ کا اصل تلفظ سمجھایا اور اہل علم کے ساتھ مشورہ کرکے متعلقہ علاء کرام کی ایک ممیٹی بنادی کہ غیر عرب لوگوں کے لیے قرآن کریم میں الفاظ پر زیر زبر پیش وغیرہ اور آیات کے ساتھ علامتیں لگائیں تاکہ مجمی حضرات کلام اللہ کی صحیح تلاوت کر سکیس۔ یہ کام اس سے قبل حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے حکم سے شروع ہو گیا تھا مگر کورے قرآن کریم پر اجتمام کے ساتھ سرکاری طور پر اعراب اور علامات لگوانے کا کام جباح، بن یورے قرآن کریم پر اجتمام کے ساتھ سرکاری طور پر اعراب اور علامات لگوانے کا کام جباح، بن یوسف ؓ کے دور میں ہواجو آج تک چپلا آرہا ہے۔

اس سلسلہ میں ایک اور واقعہ بھی حضرت موسی علیہ السلام اور حضرت خضر علیہ السلام کے تفصیلی تذکرہ میں مذکور ہے کہ دونوں بزرگ ایک بستی سے گزرے اور حسب معمول بستی والوں نے انکار کردیا۔ قرآن کریم بستی والوں نے انکار کردیا۔ قرآن کریم نے اس طرح بیان فرمایا ہے کہ "فابوا ان یضیفو ھا"بستی والوں نے ان دونوں بزرگوں کو کھانا کھلانے سے انکار کردیا۔ عام طور پر معروف ہے کہ یہ بستی انطاکیہ ہے ، اس واقعہ کا جب بھی ذکر ہوتا ہے توانطاکیہ کانام لبوں پر آجاتا ہے جس سے وہاں کے لوگ طبعی واقعہ کا جب بھی ذکر ہوتا ہے توانطاکیہ کانام لبوں پر آجاتا ہے جس سے وہاں کے لوگ طبعی میں درو بدل کر ہرایت پر قرآن کریم پر اعراب اور علامات لگوائی جارہی ہیں توانطاکیہ والوں کا ایک و فد حجاج بن یوسف ؓ کے پاس آیا اور در خواست کی کہ اگر اس موقع پر ایک دو نقطوں میں ردو بدل کر دیا جائے توانطاکیہ والے ہمیشہ کے لیے اس عار سے محفوظ ہو سکتے ہیں۔ ان کی تجویز یہ تھی کہ دیا جائے۔ "فابوا ان یضیفو ھا"کی جگہ "فاتوا ان یضیفو ھا"کر دیا جائے۔ "فابوا ان دوبزرگوں کو کھانا انہوں نے انکار کر دیا جائے۔ "فابوا ان دوبزرگوں کو کھانا انہوں نے انکار کر دیا جائے۔ "فابوا ان دوبزرگوں کو کھانا

کھلانے کے لیے جمع ہو گئے،اس طرح انطاکیہ کا تذکرہ عار کی بجائے تعریف کے ساتھ ہونے لگے گا۔

مولانا ہزارویؓ کے بیان کردہ اس واقعہ کے مطابق گور نرکوفہ تجاج بن لوسفؓ نے اس پر سخت غصہ کا اظہار کیا اور کہا کہ انہیں اس بات کی جراءت کیسے ہوئی کہ قرآن کریم کے کسی لفظ میں نقطوں کو آگے پیچھے کر دیاجائے اور میں کیا حیثیت رکھتا ہوں کہ ایسا کروں؟ بتایاجا تا ہے کہ حجاج بن بوسف ؓ اس قدر غضبناک ہوئے کہ انہیں اپنے دربارسے نکل جانے کا حکم دیا کہ اگرتم ایک شہر کے نمائندہ اور سفیر نہ ہوتے توتم میں سے ایک شخص بھی یہاں سے زندہ واپس نہ جاتا ، اس لیے فورا یہاں سے نکل جاؤاور میں تم میں سے کسی شخص کی آئندہ شکل نہ دیکھوں۔

جانج بن پوسف گا شار قرون اولی کے جابر حکمرانوں میں ہوتا ہے اور اس کے جبر و تشدد
کے واقعات سے تاریخ بھری پڑی ہے مگر ان تمام جابر اننہ کاروائیوں کے ساتھ ساتھ اس
کے کھاتے میں بڑی بڑی نیکیاں بھی تاریخ میں فہ کور ہیں جن میں قرآن کریم کے حوالہ سے
فہ کورہ واقعہ کے علاوہ ایک مسلم خاتون کی فریاد پر اپنے بھتیج محمد بن قاسم گو سندھ کے راجہ
داہر سے لڑنے کے لیے فوج دے کر بھیجنے کا تاریخی واقعہ ہے جو ہماری ملی تاریخ کا ایک
روشن باب ہے اور اس کی وجہ سے اس پورے خطے کو اسلام کی دولت نصیب ہوئی۔
عرض کہ نہ کا مصلہ ان حکم ان جسر بھی ہماران الن کر کہ دار میں

عرض کرنے کا مقصد یہ ہے کہ مسلمان حکمران جیسے بھی ہوں اور ان کے کردار میں جس قدر کمزوریاں اور خرابیاں دکھائی دیتی ہوں مگر ملی حمیت و غیرت کا اظہار اور دین کے شخفظ کا جذبہ ہر دور میں اور ہر طرح کے حکمرانوں کی روایت کا حصہ رہا ہے۔ مذکورہ واقعہ میں ایک مسلم حاکم کی دیگر ذمہ داریوں کے ساتھ دوباتیں بطور خاص نظر آتی ہیں۔ایک یہ کہ مسلم معاشرہ میں دین کے فروغ اور تحفظ کا کام حکمرانوں کے فرائض میں شامل ہے۔ اور دسرایہ کہ اگر دین کے کسی تفاضے کے خلاف کوئی منفی بات سامنے آئے تواسے روکنا اور اس پر غصہ ونفرت کا ظہار کرنا بھی ایک مسلم حاکم کے لیے ضروری ہے۔

اس تناظر میں ہم اپنے ارد گردعالم اسلام میں مسلم حکمرانوں کی حالت دیکھتے ہیں تو حجاج بن بوسف ؓ جیسے جابر سمجھے جانے والے حکمرانوں کی یاد بھی دل کو ستانے لگتی ہے کہ اے کاش! ہمیں ایسے حکمران ہی نصیب ہو جائیں جو کم از کم ملی حمیت اور دین کے تحفظ کے جذبہ سے تو بہرہ ور ہوں، آمین یارب العالمین۔

#### نسبتول كاسفر

(روزنامه اسلام، لابمور - 7 مئى ٢٠٢١ع)

چندروز قبل رمضان المبارک کے دوران ہی حضرت والدمحرّم مولانا محمہ سرفراز خان صفدرؓ سے خواب میں ملاقات ہوئی جس میں انہوں نے مجھے ذاتی استعال کی دو چیزی مرحمت فرمائیں۔ تعبیر رویا کی ایک دو کتابوں کے متعلقہ حصوں پر نظر ڈالنے کے بعد تعبیر بیہ سمجھ میں آئی کہ کسی سفر اور مہم جوئی کی طرف اشارہ ہے۔ رمضان المبارک کے دوران سفر سے حتی الوسع گریز کرتا ہوں اور عام طور پر اس کے تقاضوں پر معذرت ہی کر دیتا ہوں مگر خانقاہ سراجیہ کندیاں شریف کے رمضان المبارک کے ماحول کے بارے میں ایک عرصہ سے خواہش تھی کہ ایک آدھ دن اس ماحول میں گزرنے کا موقع مل جائے تو ہر کت و سعادت کی بات ہوگی۔ حضرت مولانا خواجہ خلیل احمد دامت بر کا تم سے مجمل ساوعدہ بھی حیا آرہا تھا۔

منڈھیالہ وڑائ گوجرانوالہ کے مولانا قاری سمجے الحق خانقاہ سراجیہ کے خاص خدام میں سے ہیں،ان کے مشورہ سے اس بار پروگرام کی ترتیب بن گئ اور انہوں نے اپنی گاڑی پر آنے جانے کا نظم بنالیا۔ پاکستان شریعت کونسل کے صوبائی سیکرٹری اطلاعات حافظ امجہ محمود معاویہ اور عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے راہنما مولانا عمر حیات شریک سفر تھے۔ سفر کے آغاز پر ذہمن میں پروگرام صرف یہی تھاکہ خانقاہ سراجیہ میں ایک دوروزگزار کروا لہی کریں گئے مگر اصل فیصلے تو کبھی انسان کے بس میں نہیں رہے، چنانچہ یہ سفر با قاعدہ ایک تحریکی مہم جوئی کی صورت اختیار کر گیا اور چند روز قبل والے خواب کی نفذ تعبیر نے ذہمن وقلب دونوں کو سرشار کر دیا۔ ہم اٹھارہ رمضان المبارک کونماز فجر کے بعد الشریعہ اکاد می گوجرانوالہ سے روانہ ہوئے اور اکیسویں شب کورات ساڑ سے دس بجے کے لگ بھگ جنجے گئے جبکہ عام معمول سے ہٹ کر ایک بات یہ بھی ہوئی کہ جمیں اس سفر کے لیے رخصت عزیز م ڈاکٹر حافظ محمد ممار خان ناصر سلمہ نے کیا اور والیسی پر بھی خیر مقدم کے لیے وہی دروازے پر کھڑا حافظ محمد ممار خان ناصر سلمہ نے کیا اور والیسی پر بھی خیر مقدم کے لیے وہی دروازے پر کھڑا

ہمارا پہلا پڑاؤ قائد آباد میں تھاجہاں مرکز دارالحبیب میں نماز ظہرکے بعد ایک نشست کا اہتمام تھا، رمضان المبارک اور قرآن کریم کے حوالہ سے گفتگو کے بعد جامعہ قاسم العلوم میں مقامی علماء کرام کے ساتھ نئے او قاف قوانین اور تحفظ ناموس رسالت کے بارے

میں مشاورت کی ، وہاں سے وال بچھرال رئیس الموحدین حضرت مولانا حسین علی قدس اللہ سرہ العزیز کی مسجد میں حاضر ہوئے جو والدگرامی حضرت مولانا مجمہ سر فراز خان صفدر ؓ کے استادگرامی اور شخ و مرشد تھے۔ قبر پر فاتحہ خوانی کے بعد حضرت کے پڑاپوتے محترم میاں مجمہ عرفان سے ملاقات اور مخضر گفتگو ہوئی اور عصر تک ہم خانقاہ سراجیہ کندیاں شریف پہنی گئے۔ حضرت مولانا خواجہ خلیل احمہ کی معیت میں دوروز تک سلسلہ نقشبند ہے کے اوراد و معمولات میں شریک ہونے کے ساتھ ساتھ رات کو تراوئ میں قرآن کریم کے آخری چھ معمولات میں شریک ہونے کے ساتھ ساتھ رات کو تراوئ میں قرآن کریم کے آخری چھ بارے ''ورثل القرآن ترتیلا'' کے ماحول میں سننے کی سعادت حاصل ہوئی۔ خانقاہ شریف میں رمضان المبارک کے دوران تراوئ میں ہر عشرہ میں قرآن کریم مکمل کیا جاتا ہے ، موزانہ کم و بیش تین ساڑھے تین گھٹے آئی بابرکت ماحول میں گزرتے ہیں اور برکتوں و سعاد توں کاسلسلہ جاری رہتا ہے۔

بزرگان کرام رخمهم اللہ تعالی کی قبور پر فاتحہ خوانی کی سعادت کے ساتھ جناب رسالتم آب صلی اللہ علیہ وسلم کے موئے مبارک کی زیارت کا شرف بھی مل گیا جو خانقاہ سراجیہ میں بڑے ادب و احترام کے ساتھ محفوظ رکھا ہوا ہے اور رمضان المبارک میں سعادت مندوں کو زیارت کروائی جاتی ہے۔ محترم حضرت مولانا خواجہ عزیز احمد مد ظلہ کے ساتھ متعدّد ملا قاتوں اور مختلف امور پر تبادلہ خیالات نے سفر کی چاشی میں اضافہ کیا۔ خواجہ صاحب محترم شدید علالت کے بعد صحتیاب ہوئے ہیں، اللہ تعالی آنہیں صحت کا ملہ و عاجلہ سے نوازیں اور دینی وروحانی ماحول میں اینے بزرگوں کی روایات کا سلسلہ جاری رکھنے کی توفیق دیں، آمین۔

پیرکے روز ہم نماز فخرکے بعد کے معمولات میں شریک ہوکر جوہرآباد کی طرف روانہ ہوئے جہال مولاناحافظ فیصل احمد اپنے رفقاء سمیت ہمارے منتظر تھے۔ حافظ فیصل احمد اور ان کے جہائی مفتی حسین احمد جامعہ نصر قالعلوم گوجرانوالہ کے فضلاء میں سے ہیں، ان کے علاوہ مولانا جنیدا حمد اور جامعہ کے بعض دیگر فضلاء سے بھی ملاقات ہوئی۔ جامع مسجد نمرہ میں ظہر کے بعد مختلف طبقات کے حضرات سے متعلقہ مسائل پر اجتماعی گفتگو کا موقع ملا اور رمضان المبارک وقرآن کریم کے بعض پہلوؤں کے علاوہ کرونائی تباہ کاریوں پر اجتماعی توب واستغفار کی ضرورت پر زور دیا جبکہ تحفظ ناموس رسالت اور تحفظ مساجد ومدارس کے حوالہ سے قدر سے تفصیل سے گفتگو ہوئی۔ اس موقع پر میں نے جوہر آباد والوں کو یہ یاددلانا

ضروری ہم جھاکہ قیام پاکستان کے بعد کراتی ہماراوفاقی دارالحکومت تھاجے دفائی اور بعض دیگر ضروریات کے حوالہ سے مناسب نہ ہمجھتے ہوئے خوشاب کے علاقہ کو وفاقی دارالحکومت کے لیے چناگیااوراس کے لیے یہاں عمارات و مراکزی تعمیر کا آغاز بھی ہوگیا۔ قائد آباد اور جوہر آباداسی منصوبہ بندی کے تحت نئے شہر کے طور پر آباد کیے گئے۔ قائد آباد کا نام قائد اعظم محرعلی جناح مرحوم کے حوالہ سے اور جوہر آبادر ئیس الاحرار حضرت مولانا محمعلی جوہر آباد میں تجویز کیا گیا۔ مولانا جوہر گی قومی خدمات اور جذبہ حریت کا مختصر تذکرہ کیا اور بتایا کہ تحریک آزادی میں ان کی مخلصانہ قیادت اور قربانیوں کا اللہ رب العزت کی طرف سے آئیں مدفون عالم برزخ کی بہاروں کے مزے لوٹ رہے ہیں۔ نئے وفاقی دارالحکومت کے میں مدفون عالم برزخ کی بہاروں کے مزے لوٹ رہے ہیں۔ نئے وفاقی دارالحکومت کے طور پر اس علاقے میں عمارتوں اور مراکز کی تعمیر کا سلسلہ جاری تھا کہ دفاقی نقطہ نظر سے موجودہ وفاقی دارالحکومت وجود میں راولپنڈی کے نواح کو دارالحکومت کے لیے زیادہ موزوں جمجھا گیا اور جزل محمد ایوب خان مرحوم کے دور صدارت میں اسلام آباد کے نام سے موجودہ وفاقی دارالحکومت وجود میں آگیا، اللہ تعالی اسے مسلسل ترقیات و برکات کے ساتھ حقیقی طور پر اسلام آباد کی حیثیت آگیا، اللہ تعالی اسے مسلسل ترقیات و برکات کے ساتھ حقیقی طور پر اسلام آباد کی حیثیت

جوہر آبادسے ہم نے میانہ گوندل جاناتھا جہاں جمعیت علماء اسلام منڈی بہاء الدین کے ضلعی امیر مولانا قاری عبد الواحد نے دعوت افطار پر علاقہ کے علماء کرام سے ابتماعی ملاقات کا اہتمام کر رکھاتھا، مگر راستہ میں پہلے سے کسی پروگرام کے بغیر ذہمن کا رخ ڈھڈیال شریف کی خانقاہ قادر یہ کی طرف مڑگیا جہاں ہمارے اکابر میں سے عظیم بزرگ حضرت مولانا شاہ عبد القادر رائے بوری اور ان کے ساتھ حضرت مولانا عبد الوحید رائے بوری اور ان کے ساتھ حضرت مولانا عبد الوحید رائے بوری اور مناز گوری اور مناز گوری کی اور مداح بزرگوں کی قبروں پر فاتحہ خوانی کے بعد صاجزادہ مظفر رائے بوری سے ملاقات کی اور مداح رسول رانا عبد الرؤف خان کی بیار پرس کرکے اگلی منزل کی طرف چل پڑے۔ میانہ گوندل میں مولانا قاری عبد الواحد کی دعوت پر سرکردہ علماء کرام جمع سے ، افطاری ان کے ساتھ کی اور ان سے دنی جدوجہد کے تقاضوں پر مختصر گفتگو کا موقع بھی مل گیا۔

اس طرح یہ سہ روزہ حضرت مولانا حسین علی ؓ، حضرت مولانا خواجہ خان محمدؓ، حضرت

مولا نامجم علی جوہڑ ،اور حضرت مولا ناشاہ عبدالقادر رائے بورگ کی روحانی وفکری نسبتوں کے

ماحول میں بسر ہواجس کے بیچھے والدگرامی حضرت مولانا مجمد سر فراز خان صدر ؓ کے ساتھ چندروز قبل کی خواب میں ملاقات بھی جھلک رہی تھی، اللہ تعالی ان سب بزرگوں کے درجات جنت الفردوس میں بلندسے بلند تر فرمائیں اور ہمیں ان کی نسبتوں پراستقامت اور برکات و تمرات کے تسلسل سے نوازیں، آمین یارب العالمین ۔

#### اختلاف رائے اور اسوۂ صدیق اکبڑ

(مرکزی جامع مسجد، شیرانواله باغ، گوجرانواله - ۹ فروری ۲۰۲۱ع)

9 فروری۲۰۲۱ء کومرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ میں نماز عصر کے بعد دیے گئے ہفتہ وار درس کاخلاصہ قارئین کی خدمت میں پیش کیاجارہاہے۔

بعد الحمد والصلوة - سید ناصدیق اکبڑ کے بارے میں گزشتہ تین دروس میں مختلف باتیں عرض کی تھیں، آج اس پہلو پر کچھ عرض کرنا چاہوں گا کہ اختلاف رائے کے حوالہ سے ان کاطر زعمل کیا تھا۔

رائے کا اختلاف فطری بات ہے، جہاں علم ہوگا اور عقل ہوگی وہاں اختلاف بھی ہوگا۔
اختلاف کا ہوناکوئی غلط بات نہیں بلکہ اختلاف کا نہ ہونا فطرت کے منافی ہے۔ ہماری امت
کے دوسب سے بڑے بزرگوں حضرت صدیق اکبر اور حضرت فاروق اعظم کے در میان
بھی اختلاف ہوتارہا ہے جو ہمارے لیے اسوہ اور نمونہ ہے کہ اختلاف کی صورت میں کیا کرنا
چاہیے۔ ہمارے ان دو بڑے بزرگوں کے در میان متعدّد امور میں اختلافات کا ذکر
روایات میں ماتا ہے جن میں سے صرف تین واقعات کا ذکر کرنا چاہوں گا جو خلافت صدیق
اکبر کے مختصر دور میں پیش آئے۔

یبهلا اختلاف جس کا ذکر بخاری شریف میں تفصیل کے ساتھ مذکور ہے کہ حضرت صدایق اکبر گوخلافت کا منصب سنجالتے ہی جن گروہوں اور قبائل کی طرف سے بغاوت کا سامناکرنا پڑاان میں مرتذین اور منکرین ختم نبوت کے علاوہ ایک گروہ منکرین زکوہ کا بھی تھا جس کے سربراہ کا نام مالک بن نویرہ بتایا جاتا ہے۔ حضرت عمر گواس گروہ کے خلاف جہاد میں اشکال تھا کہ یہ کلمہ پڑھتے ہیں اور دین کی باقی سب باتیں مانتے ہیں صرف زکوہ دیئے میں اشکار کرتے ہیں اس لیے ان کے خلاف بخی نہیں کرنی چاہیے۔ گر حضرت صدایق اکبر نے ان کی بات قبول کرنے سے انکار کردیاجس پر دونوں بزرگوں میں مباحثہ ہوا، حضرت

ابو بکڑنے بڑا ہونے کے ناتے سے حضرت عمر کو سخت لہج میں جواب بھی دیا اور اپنے موقف پر قائم رہے۔ حضرت عمر فرماتے ہیں کہ بعد میں اللہ تعالی نے مجھے بھی اسی طرح شرح صدر عطافر مایا جیسے حضرت ابو بکر گوشرح صدر ہو گیا تھا۔

و دسرااختلاف قرآن کریم کوکتانی شکل میں جمع کرنے کے حوالہ سے ہواکہ مختلف جنگوں میں حافظ قرآن صحابہ کرائم کی گرت کے ساتھ شہاد توں کی خبریں آنے پر حضرت عمر اوقر آن کریم کی حفاظت کے بارے میں خدشہ اور خطرہ محسوس ہوا توانہوں نے خلیفۂ رسول کو تجویز دی کہ قرآن کریم کو کتانی شکل میں مرتب کرا کے محفوظ کرالینا چاہیے، جس سے حضرت ابو بکر ٹے ابتدا میں سے کہہ کرا نکار کر دیا کہ اگر بیہ ضروری ہو تا تو خود نبی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم اس کا اہتمام فرماتے، جب انہوں نے نہیں کیا تو میں بھی اسے ضروری نہیں سمجھتا۔ گر بعد میں حضرت ابو بکر اس کے لیے تیار ہو گئے اور فرمایا کہ اللہ تعالی نے اس مسئلہ پر عمر کی طرح میں اسید بھی کھول دیا ہے۔ چنا نچہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سب سے بڑے کا تب وحی حضرت زید بن ثابت اُو تکم دے کر قرآن کریم کوکتانی صورت میں لکھواکر محفوظ کر دیا گیا۔

جبکہ تیسرااختلاف بیت المال سے عام لوگوں کو وظائف تقسیم کرنے کے معاملہ میں ہوا۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خود انھارٹی سے اور آپ کا ارشاد ہی قانون ہوتا تھا اس لیے اس دور میں کوئی اشکال کی بات نہیں تھی، مگر آپ کے بعد بیت المال سے لوگوں کو وظائف دینے کے بارے میں اصول اور قانون طے کرنے کی ضرورت تھی جس پر حضرت عمر فظائف دینے دی کہ معاشرہ میں جو در جات فضیلت و مرتبہ کے حوالہ سے ہیں ان کے حوالہ سے وظائف کی تقسیم میں در جہ بندی کی جائے اور مختلف گریڈ طے کرکے اس کے مطابق وظائف کی تقسیم میں در جہ بندی کی جائے اور مختلف گریڈ طے کرکے اس کے مطابق وظائف دیے جائیں۔ مگر حضرت ابو بکڑنے نیدرائے قبول کرنے سے انکار کر دیا اور فرمایا کہ یہ معیشت کا معاملہ ہے اور حقوق کی بات ہے اس میں برابری کا اصول ہی چلے گا۔ میں برابری کا اصول ترجیج سے بہتر ہے۔ چہانچہ انہوں نے کسی قسم کی در جہ بندی کے بغیر میں برابری کا اصول ترجیج سے بہتر ہے۔ چہانچہ انہوں نے کسی قسم کی در جہ بندی کے بغیر اسٹ فیل بات اس موقع پر تو میں اختیار فرمائی مگر جب خود خلیفہ سنے تو وظائف کی تقسیم کا نیا نظام بنایا اور اس میں ضرب سے زیادہ وظیفہ از واج مطہراٹ کو، پھر مہاجرین کو، اس کے بعد انصار کو اور پھر دیگر سب سے زیادہ وظیفہ از واج مطہراٹ کو، پھر مہاجرین کو، اس کے بعد انصار کو اور پھر دیگر میں سب نے زیادہ وظیفہ از واج مطہراٹ کو، پھر مہاجرین کو، اس کے بعد انصار کو اور پھر دیگر

طبقات کو درجہ بدرجہ وظائف تقسیم فرمائے۔البتہ دس سال تک اس نظام پر عمل کے بعد اس کے معاشرتی نتائے سامنے آنا شروع ہوئے تو حضرت عمر الوالمجن ہوئی اس لیے کہ ایسے گریڈسٹم میں معاشرہ کی طبقاتی تقسیم ہوجاتی ہے اور سماج مختلف در جوں میں بٹ جاتا ہے۔ میں اس کی مثال دیا کر تا ہوں کہ جیسے ہمارے ہاں خاص طور پر اسلام آباد میں گریڈسٹم نے معاشرے کو مختلف دائروں اور طبقوں میں تقسیم کر رکھا ہے اور اکثر باہمی معاملات اس معاشرتی درجہ بندی کے دائروں میں طبیاتے ہیں۔ حضرت امام ابو بوسف ؓ نے وسمائے الحراج "میں لکھا ہے کہ جب حضرت عمر ؓ نے درجہ بندی کے اس قسم کے معاشرتی نتائج و کی اس کے سمائی از سر نو تر تیب دول گا، لیکن اگلے سال سے میں اس نظام کوان کی دائے کے مطابق از سر نو تر تیب دول گا، لیکن اگلے سال سے قبل وہ شہید ہوگئے اور معاملہ عول کا توں رہا۔

(روزنامهاوصاف،اسلام آباد\_۱افروری۲۰۲۱)

## حضرت صدیق اکبرگی خلافت اور اہم کارنامے

(مركزي جامع مسجد، شيرانواله باغ، گوجرانواله - ٢ فروري ٢٠٢١ع)

۲ فروری ۲۰۲۱ء کو بعد نماز عصر مرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ اور بعد نماز عشاء کمی مسجد قلعہ دیدار سنگھ میں سیدنا حضرت ابو بکر صداق رضی اللّٰد عنہ کے بارے میں کی گئی گفتگو کا خلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کیا جارہاہے۔

بعد الحمد والصلوة - سیرنا صداقی اکبرگی حیات مبارکه، مقام و فضیلت اور خلافت و حکومت کے حوالہ سے گفتگو کے بیسیول پہلوہیں اور ہر ایک میں ہمارے لیے سبق اور را ہیمائی موجود ہے، مگر آج حضرت ابو بکرگی خلافت کے عنوان سے تین چار سوالات کا مخضر جائزہ لینا چاہول گا - ایک بیا کہ خلافت کے ہیں؟ دوسرایہ کہ حضرت ابو بکرگو خلیفہ کس نظریاتی بنیاد کیاتھی؟ اور چوتھا بیا کہ بحیثیت خلیفہ نظریاتی بنیاد کیاتھی؟ اور چوتھا بیا کہ بحیثیت خلیفہ انہوں نے کون سے اہم کارنا مے سرانجام دیے؟

1. خلافت ایک طرز حکومت کا نام ہے جو آسانی تعلیمات اور وحی الہی کی بنیاد پر قائم ہوتی ہے۔ جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم سے قبل دنیا میں دو طرح کی حکومتیں رہی ہیں۔ وہ حکومتیں جو طاقتور لوگوں نے خود قائم کیں اور طاقت کے زور پر انہیں حلاتے رہے ، اس کاسب سے بڑا عنوان بادشاہت ہے۔اور دوسری مید کہ حضرات انبیاء کرام علیہم السلام نے اللہ تعالی کے قوانین و احکام کومعاشرے میں نافذ کرنے کے لیے حکومتیں قائم کیں جن میں حضرت يوسف عليه السلام ، حضرت بوشع بن نون عليه السلام، حضرت داؤد عليه السلام، حضرت سلیمان علیه السلام اور دیگر انبیاء بنی اسرائیل کی حکومتوں کو بطور مثال پیش کیا جا سکتا ہے۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق جناب ر سول الله صلی الله علیه وسلم نے فرمایا ہے کہ بنی اسرائیل میں افتدار انبیاء کراٹم کے پاس ہوتا تھا، ایک پیغمبر دنیا ہے چلے جاتے تو دوسرے آجاتے، لیکن میرے بعد چونکہ نبی کوئی نہیں آئے گااس لیے اب خلفاء ہوں گے جو سیاسی نظام کو حلایئیں گے۔اس کے ساتھ نبی اکر مم نے امت کو ان خلفاء عظامٌ کی پیروی کی ہدایت فرمائی۔ گویاخلافت دنیامیں آسانی تعلیمات کے نفاذ و تروج کے نظام کا نام ہے جو پہلے انبیاء کرامؓ قائم کرتے تھے، جبکہ آنحضرتؑ کے بعد نبوت کا دروازہ بند ہوجانے کے باعث اس نظام کو حلانے کے لیے خلافت کا با قاعدہ نظام قائم کیا گیاہے۔

بہاں ایک اور بات بھی سجھنے کی ہے کہ انبیاء کرام علیہم السلام چونکہ اللہ تعالی کے نمائندہ ہوتے تھے اس لیے ان کی حکومت اللہ تعالی کی خلافت سمجھی جاتی تھی، مگر جناب نبی اکر م کے بعد خلافت کے منصب پر فائز ہونے والے حضرات چونکہ اللہ تعالی کے براہ راست نمائندہ نہیں ہیں اس لیے یہ خلافت جناب رسول اللہ گی نیابت کہلاتی ہے۔ چنانچہ حضرت ابو بکر گو خلیفۃ الرسول کے لقب سے یاد کیا جاتا تھا حتی کہ امام ابو یعلی نے روایت نقل کی ہے کہ حضرت صدایق اکبر گوکسی نے ''یا خلیفۃ اللہ ''کہا توانہوں نے یہ فرماکر ٹوک دیا کہ میں اللہ کا خلیفہ میں بول بلکہ رسول اللہ کا خلیفہ ہوں۔ اس طرح خلیفہ کو اللہ تعالی کا نمائندہ قرار دینے کی بجائے رسول اللہ کا خلیفہ ہوں۔ اس طرح خلیفہ کو اللہ تعالی کا نمائندہ قرار دینے کی بجائے رسول اللہ کا خلیفہ ہوں۔ اس طرح خلیفہ کو اللہ تعالی کا بابند کیا

گیا ہے کہ وہ حکومت وانظام میں سنت رسول کا پابند ہے، اور امام معصوم یا پاپائے روم کی طرح احتساب اور تنقید واعتراض سے بالاتر نہیں ہے۔

2. دوسرا سوال کہ حضرت ابو بکڑ کو خلیفہ کس نے بنایا تھا؟ اس پر عرض کروں گا کہ رسول اگر مصلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں آپ کے واضح طرز عمل اور اشارات کے باعث لوگ جھتے تھے کہ حضرت ابو بکڑی آپ کے جانشین ہوں گے مگر نامزد نہیں فرمایا تھا۔ جس کی حکمت یہ بیان کی جاتی ہے کہ اس طرح جانشین نامزد کرنا قیامت تک کے لیے قانون بن جاتا اور امت کی رائے اور صوابدید کی نفی ہوجاتی ۔ اس لیے نبی اکر ٹم نے اشارات کے باوجود خلافت کے معاملہ کو کھلا چھوڑ دیا اور آپ کی وفات کے بعد مختلف مجالس کی عمومی بحث و معمومی کے بعد حضرت ابو بکڑ گواجتا کی وفات کے بعد مختلف مجالس کی عمومی بحث و کمومی کے بعد حضرت ابو بکڑ گواجتا کی وفات کے بعد مختلف مجالس کی عمومی بحث و کہ حضرت ابو بکڑ گوامت نے اجتماعی رائے سے خلیفۃ الرسول منتخب کیا تھا اور فقہاء کرام نے اسی وجہ سے خلیفہ کے انتخاب میں امت کی اجتماعی صوابدید کو فقہاء کرام نے اسی وجہ سے خلیفہ کے انتخاب میں امت کی اجتماعی صوابدید کو سب سے بہتر طریقہ قرار دیا ہے۔

3. تیسری بات مید که حضرت ابو بکر شنے خلافت سنجالئے کے بعد پہلے خطبہ میں چند باتیں واضح طور پر فرمادی تھیں جن میں سے ایک کا تذکرہ کروں گا کہ میں قرآن کریم اور سنت رسول کے مطابق حکومت کا نظام حیلاؤں گا اور ان کا پابند رموں گا۔ چھر فرمایا کہ اگر اس سے ہٹ کر چلوں تولوگوں پر میری اطاعت واجب نہیں ہے اور انہیں احتساب کا حق حاصل ہوگا۔ گویاخلافت کا نظام قرآن وسنت کی پابندی اور عوام کے حق احتساب کے دواصولوں پر استوار ہے۔ اس لیے خلیفہ کسی بادشاہ کی طرح مطلق العنان ہونے کی بجائے قرآن وسنت کا پابند اور عوام کے سامنے جوابدہ ہوتا ہے۔

4. چوتھی بات میہ کہ حضرت ابوبکڑ نے اپنے اڑھائی سالہ مختصر دور میں جو نمایاں کارنامے سرانجام دیے ہیں ان کے بارے میں تاریخ بتاتی ہے کہ • رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد منکرین ختم نبوت، منکرین زکوۃ ،اور مرتدین کے مختلف گروہوں نے بغاوت کر کے ہر طرف افراتفری کا ماحول پیداکر دیا تھا اور عالم اسباب میں نبی

اکرٹم کی قائم کردہ ریاست و حکومت خطرے میں پڑگئی تھی۔ ان سب کامقابلہ کرکے حضرت ابو بکڑنے اسلامی ریاست و حکومت کو استحکام بخشا اور بوری استقامت کے ساتھ امت کے داخلی اتحاد کو قائم رکھا جوان کاسب سے بڑا کارنامہ ہے۔

•قرآن کریم جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کے دور میں سینکڑوں، حفاظ کو یاد تھا اور ہر لحاظ سے مکمل و مرتب طور پر محفوظ تھا، البتہ کتابی شکل میں نہیں تھا۔ حضرت عمر گی تحریک پر حضرت ابو بکڑ نے حضرت زبید بن ثابت ہے قرآن کریم تحریری صورت میں لکھواکراسے مسجد نبوگ میں رکھوادیا جس سے قرآن کریم کتابی شکل میں محفوظ ہوگیا اور اس میں کسی تحریف اور ردوبدل کا دروازہ بھی بند ہوگیا کہ مسجد نبوگ میں موجود سرکاری اور اسٹینڈرڈ نسخہ کی موجودگی میں کسی کو جرآت نہیں تھی کہ وہ قرآن کریم میں اپنی طرف موجودگی میں کسی کو جرآت نہیں تھی کہ وہ قرآن کریم میں اپنی طرف سے کوئی ردوبدل کر کے اسے عام کرسکے۔

• نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بیت المال کا نظام قائم کرکے ریاست کے عام شہریوں بالخصوص معذوروں اور مستحقین کی کفالت کا جونظام دیا تھا حضرت ابو بکر صدیق نے اس سلسلہ کو آگے بڑھایا اور ایسی بنیادیں فراہم کر دیں جس سے رفاہی ریاست اور ویلفیئر اسٹیٹ کاوہ نظام حضرت عمر کے دور میں منظم ہوکر دنیا کے لیے ایک مثالی اور آئیڈیل رفاہی نظام کی شکل اختیار کر گیا۔

کچھ عرصہ سے ممتاز دنی وعلمی شخصیات کے مسلسل دنیاسے اٹھتے چلے جانے سے جوخلا پیدا ہور ہاہے اس نے اہل دین و دانش کے غم وصد مہ میں اضافہ کر دیا ہے۔ اس تناظر میں حال ہی میں ہم سے جدا ہونے والے دوبزر گوں حضرت پیر جی سید عطاء المہیمن شاہ بخاریؓ وار محترم ڈاکٹر ابو سلمان شاہجہانپوریؓ کی وفات سب اہل دین کے لیے گہرے صد مہ کا باعث بنی ہے ، اناللہ وانالیہ راجعون ۔ دونوں ہمارے محترم بزرگوں میں سے تھے اور ان کی خدمات کا اپنا اپنا وسیع اور متنوع دائرہ تھا جو ہماری علمی ، دنی اور تحرکی تاریخ کا اہم حصہ خدمات کا اپنا اپنا وسیع اور متنوع دائرہ تھا جو ہماری علمی ، دنی اور تحرکی تاریخ کا اہم حصہ

ہے۔اللہ تعالیان کی مغفرت فرمائیں اور تمام متعلقین کوصبرو حوصلہ کے ساتھ اس صدمہ سے عہدہ برآ ہونے کی توفیق سے نوازیں،آمین یاربالعالمین۔

## غیرمسلموں سے معاہدہ اور اسوۂ صدیق اکبڑ

(مركزي جامع مسجد، شيرانواله باغ، گوجرانواله - ۲۲ جنوري ۲۰۲۱ع)

۲۴ جنوری۲۰۱۱ء کو مرکزی جامع مسجد گوجرانواله میں خلیفة الرسول صلی الله علیه وسلم کی سیرت و اسوه کے حواله سے دروس کے تسلسل میں ہفتہ وار درس کا خلاصہ قار مین کی خدمت میں پیش کیاجارہاہے۔

بعد الحمد والصلوق سيد ناصد لتي اكبرگ جناب نبى اكر م صلى الله عليه وسلم كے ساتھ ہجرت كا واقعہ بورى اہميت اور تفصيل كے ساتھ بيان كيا جاتا ہے اور قرآن كريم نے بھى "اذها فى الغار اذيقول لصاحب "ك حواله سے اس كا تذكرہ كيا ہے جو بلاشبہ ہمارے ليے ايمان كى تازگى كے ساتھ ساتھ زندگى كے بييوں معاملات ميں را ہنمائى كے پہلوا پنے اندر سموئے ہوئے ہے۔ جبکہ حضرت ابو بكر صدائي گا بجرت كا ايک اور سفر بھى ہمارے ليے اسى طرح سبق آموز ہے مگر عام طور مجالس ميں اس كا تذكرہ نہيں ہو تا اور ميں آج اسى كا ذكر كر نا چاہتا ہوں جو بخارى شریف ميں ام المو منين حضرت عائشہ رضى الله عنہا سے تفصيل كے ساتھ روایت كيا گيا ہے۔

جب جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم اور صحابہ کرام رضی الله عنظم پرمکہ والوں کے مظالم اور اذبیتیں حدسے بڑھ گئیں اور بہت سے خاندان نبی کریم گی اجازت سے حبشہ کی طرف ہجرت کر گئے توایک موقع پر حضرت ابو بکرٹے نبھی حالات سے مجبور ہوکر ہجرت کا ارادہ کر لیااور آنحضرت سے اجازت بھی حاصل کرلی۔ سامان سفر تیار کر کے ہجرت کے لیے روانہ ہوگئے اور دو تین روز کا سفر بھی کر لیا کہ راستہ میں معروف عرب قبیلہ بنو قارہ کے مردار ابن الد غنہ نے انہیں بیچان لیا اور بوچھا کہ کدھر جا رہے ہو؟ حضرت ابوبکٹے نے جواب دیا کہ مکہ مکرمہ کے لوگوں نے ان کے لیے وہاں رہنا مشکل بنادیا ہے اس لیے وہ دیگر بہت سے ساتھیوں کی طرح وطن چھوڑ کرجارہے ہیں۔ ابن الد غنہ نے کہا کہ نہیں آپ ایسانہیں کریں گے دمشکل لا یخرج ولا یخرج ولا یخرج انہ جیساتھیں نہ شہر چھوڈ کرجا تا ہے اور نہ بی ایسانہیں کریں گے دمشکل لا یخرج ولا یخرج ولا یخرج کر ایس جیساتھیں نہ شہر چھوڈ کرجا تا ہے اور نہ بی ایسانہیں کریں گے دمشکل لا یخرج ولا یخرج ولا یخرج کر کرتے ہیں، محتاجوں کو کماکر دیتے ہیں، بوجھ

والوں کا بوجھ اٹھاتے ہیں، مسافروں اور مہمانوں کی خدمت کرتے ہیں اور ناگہانی آفات و حادثات میں لوگوں کی مد دکرتے ہیں۔ یہ وہی جملے ہیں جوغار حراکے واقعہ کے بعد نبی اکر گم کو پیش آنے والی سخت گبھراہٹ میں ام المومنین حضرت خدیجۃ الکبری رضی اللہ عنہانے آپ کو تیلی دینے کے لیے کہے تھے، اور اس حوالہ سے میں یہ عرض کیا کرتا ہوں کہ نبوت اور خلافت کا مزاج ایک ہی تھا۔ ابن الد غنہ نے حضرت ابو بکر سے کہا کہ آپ میرے ساتھ مکہ مکر مہ واپس چلیں، میں قریش والوں سے خود بات کرتا ہوں اور آپ میری امان اور ضان میں رہیں گے۔

حضرت ابوبکڑاس کی تسلی اور ضانت پر واپس آ گئے جبکہ ابن الدغنہ نے قریش کے سر داروں کے پاس جاکر بات کی اور کہا کہ ابو بکڑ جیسے ساجی خدمت گزار کو شہر چھوڑ دینے پر مجبور کرنا درست نہیں ہے اس لیے میں انہیں راستہ سے واپس لے آیا ہوں اور اب وہ میری امان میں یہیں رہیں گے ۔قریش کے سرداروں کے لیے ابن الدغنہ کی اس صانت کو مسترد کرنا مشکل تھااس لیے انہول نے کہاکہ ٹھیک ہے ہم اسے کچھ نہیں کہیں گے مگر ہماری بھی ایک شرط ابوبکڑ سے منوائیں کہ مذہبی سرگر میاں کھلے بندوں جاری نہیں رکھیں گے اور گھر کی حیار د بیاری کے اندر ہی جو کچھ کرناہے کریں گے ،اس لیے کہ ان کاعام جگہوں پر نماز اور قرآن کریم پڑھنا ہماری عور توں اور بچوں کے ذہنوں پر اثرانداز ہوتا ہے جو ہمارے لیے قابل قبول نہیں ہے۔ابن الدغنہ نے بدبات حضرت ابوبکڑ کے پاس آکر کہہ دی اور انہیں پابند کیا کہ وہ نماز، قرآن کریم اور جو کچھ بھی کرناہے گھرکے اندر کریں گے اور کھلے بندوں ایسی کوئی بات نہیں کریں گے۔ حضرت ابو بکڑنے سے بات قبول کر لی اور اپنی مذہبی سرگرمیوں کوگھر کی جار دیواری کے اندر محدود کرلیا۔ مگر زیادہ دن ایسانہ کرسکے کہ نماز پڑھنا اور قرآن کریم کی تلاوت گھر کی جار دیوار کی کے اندر ان کو گوارا نہ تھی اس لیے کچھ د نوں کے بعد انہوں نے گھر کے دروازے سے باہر کھلے میدان میں ایک تھڑا بنالیا جومصلی تھا اور امام بخاریؓ نے اسے اسلام میں تعمیر ہونے والی پہلی مسجد کے عنوان سے بیان کیا ہے۔ حضرت ابوبکڑ اس مسجد میں نماز پڑھتے اور قرآن کریم کی تلاوت کرتے۔ اردگرد آبادی کی عورتیں اور بچے ایسے موقع پر جمع ہوجاتے اور انہیں عبادت کر تادیکھتے۔حضرت ابوبکڑ رقیق القلب بزرگ تھے، قرآن کریم پڑھتے ہوئے انہیں آنکھوں پر قابونہ رہتا اور دیکھنے والے ان کی اس کیفیت سے متاثر ہوتے۔

یہ صور تحال قریش کے سرداروں کے لیے قابل برداشت نہیں تھی، انہوں نے پیغام بھیج کرابن الد غنہ کومکہ مکرمہ بلایا اور کہا کہ حضرت ابو بکڑنے تمہارے ساتھ کیے گئے عہد کی پاسداری نہیں کی جبکہ ہمیں ان کا کھلے بندوں نماز وقرآن پڑھنا گوارانہیں ہے، اس لیے یا توابو بکڑ گواس طے شدہ بات پر پابند کرو اور اگروہ اس پابندی کو قبول نہیں کرتے تو تم اپن ضائت ختم کرنے کا اعلان کر دو کیونکہ ہم تمہاری ضانت و امان کی خلاف ورزی کرنا بھی پسند نہیں کرتے۔ اس پر ابن الد غنہ نے حضرت ابو بکڑسے بات کی اور چاہا کہ وہ اس کی امان کو اس پہلی شرط کے مطابق برقرار رکھیں جس سے انہوں نے انکار کر دیا اور ابن الد غنہ سے کہا کہ وہ اس کی امان کو پسند کرتے ہیں اس پہلی شرط کے مطابق برقرار رکھیں جس سے انہوں نے انکار کر دیا اور ابن الد غنہ سے کہا کہ وہ اس کی امان کو پسند کرتے ہیں اس ہوگیا۔

میری طالب علمانہ رائے میں اس تاریخی واقعہ میں ہمارے لیے سب سے بڑا سبق بیہ ہے کہ اگر ہمیں غیر مسلم قوموں کے ساتھ کوئی ایسا معاہدہ کرنا پڑگیا ہے جس سے ہم اپنے شرعی فرائض واحکام کی بجا آوری میں رکاوٹ محسوس کرتے ہیں تو شریعت اسلامیہ کے احکام وقوانین ہی کو مقدم رکھنا چاہیے اور اس قسم کے معاہدات پر نظر ثانی کاماحول پیداکرنا چاہیے جیساکہ حضرت ابو بکڑنے ابن الد غنہ کے ساتھ کیے گئے معاہدہ کی پاسداری کرنے کی بجائے اس کی خلاف ورزی کا ماحول پیداکر کے معاہدہ پر نظر ثانی کی راہ ہموار کی تھی اور اس کے نتیجے میں نماز کی ادائیگی اور قرآن کریم کی کھلنے بندوں تلاوت پر پابندی لگانے والے بیہ معاہدہ اپنے نظری اندی کو گئے گیا تھا۔ ہمارے خیال میں اسلامی احکام وقوانین سے متصادم بین الاقوامی معاہدات کی حکر بندیوں سے نجات حاصل کرنے کے لیے حضرت ابو بکر صدائی گا بی اسوہ مبارکہ شیخے سمت ہماری راہنمائی کرتا ہے۔

(روزنامه اسلام، لا هور - ۲۰۲۰وری ۲۰۲۱)

#### سيدناصد نق اكبرُّاور خلافت راشده

(مركزى جامع مسجد، شيرانواله باغ، گوجرانواله - ١٩ جنورى ٢٠٢١ع)

جمادی الاخری میں سید ناابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی وفات ہوئی تھی اسی مناسبت سے اس ماہ کے دوران ان کے فضائل و خدمات اور ارشادات و تعلیمات کاعام طور پر ذکر کیاجا تا ہے۔ مرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ میں ہر منگل کو نماز عصر کے بعدراقم الحروف کامخضر درس ہوتا ہے، دوستوں کے مشورہ سے ترتیب یہ بنی ہے کہ اس ماہ" سید ناصد بتی اکبڑاور خلافت راشدہ" کے عنوان پر چار دروس میں بات ہوگی، ان شاء اللہ تعالی، پہلے درس کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

بعد الحمد والصلوة - حضرت ابو بكر صدائي سب سے افضل صحابی ہیں اس لیے جناب نبی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبار کہ میں ہی ان کے حوالہ سے یہ ماحول بن گیا تھا کہ کم و بیش سبھی حضرات کا بیاندازہ تھا کہ آنحضرت کی جانشینی کے منصب پر وہی فائز ہوں گے، اس پر بہت سی شہادتیں احادیث و تاریخ میں موجود ہیں جن میں سے تین چار کا ذکر کرنا حاموں گا۔

احد کی جنگ میں جب مسلمانوں کے لشکر میں افراتفری چی جس کا ذکر قرآن کریم میں تفصیل کے ساتھ موجود ہے اور ایک مرحلہ میں یہ مشہور ہوگیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم شہید ہوگئے ہیں، صحابہ کرام میں بے چینی اور اضطراب کا عالم تھا، اس دوران قریش کے لشکر کے کمانڈر حضرت ابوسفیان نے ایک ٹیلے پر کھڑے ہوکر مسلمانوں سے بوچھا کہ کیا تمہارے در میان مجد (صلی اللہ علیہ وسلم) موجود ہیں؟ بی کریم نے اشارے سے اپنے مساتھیوں کو جواب دینے سے روک دیا۔ اس پر جناب ابوسفیان، جو بعد میں مسلمان ہوئے، پھر سوال کیا کہ کیا تم میں ابو بکر موجود ہیں؟ آپ نے اس کا جواب دینے سے بھی روک دیا، انہوں نے پھر سوال کیا کہ کیا تم میں ابو بکر موجود ہیں؟ آپ نے اس کا جواب دینے سے بھی منع فرمادیا گیا۔ اس پر سے بھے ہوئے کہ یہ تینوں شہید ہو گئے ہیں، جناب ابو سفیان نے نعرہ لگایا کہ "اس طرف سے عرض کرنا چاہتا ہوں کہ یہ بات کفار کے لشکر کے سربر اہ کے موقع نہیں ہوں گئے توان کی جگہ ابو بکڑ ہوں ذہمن میں بھی تھی کہ اگر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نہیں ہوں گے توان کی جگہ ابو بکڑ ہوں خرہن میں وضح تھی۔ اور اگر وہ بھی نہ ہوئے تواس منصب پر حضرت عمر ہوں گے توان کی جگہ ابو بکڑ ہوں میں وضح تھی۔ بیر تیب ان کے ذہمن میں وضح تھی۔

دوسری شہادت ام المومنین حضرت عائشہ گی ایک طویل روایت کا حصہ ہے کہ جب بیاری کے ایام میں نبی کریم نے فرمایا کہ میں مسجد میں جانے کی بوزیشن میں نہیں ہول اس لیے ابو بکڑ سے کہو کہ وہ نماز پڑھائے۔ حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ وہ ذاتی طور پر اس کو

مناسب نہیں سجھتی تھیں اس لیے انہوں نے آپ سے عرض کیا کہ وہ رقیق القلب آدمی ہیں آپ کے مصلے پر کھڑے ہوئے دھزت عمر آپ سے دمادیں، مگر نبی اکر تم نے بیبات نہیں ہائی اور دوبارہ تھکم دیا کہ ابو بکر ٹسے کہولوگوں کو نماز پر طائے۔ حضرت عائش فرماتی ہیں کہ انہوں نے حضرت حفصہ ٹسے بھی بیبات حضور کو پر طائے۔ حضرت عائش فرماتی ہیں کہ انہوں نے حضرت حفصہ ٹسے بھی بیبات حضور کو کہلوائی جس پر آپ ناراض ہو گئے اور ڈانٹے ہوئے پھر تھکم دیا کہ الوبکر ٹسے کہو کہ نماز پر طائے۔ چنانچہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مرض الوفات میں مسجد میں برطائے رہے۔

اور اس پر حضرت علی کرم اللہ وجہہ کا ایک ارشاد بھی احادیث میں مذکورہے کہ جس کو رسول اللہ نے ہمارے دین کا امام بنایا ہم نے اسے اپنی و نیا کا امام بھی بنالیا۔ جناب نبی اکر مم کا اس قدر اصر ارکے ساتھ حضرت الوبکڑ گواپنی جگہ نماز کی جماعت کے لیے کھڑا کرناواضح کرتاہے کہ اس منصب کے لیے آئے کے ذہن میں بھی صداتی اکبڑ ہی تھے۔

ایک اور روایت بخاری شریف کی عرض کروں گا کہ ایک موقع پر نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے حضرت عائشہؓ سے فرمایا کہ اپنے بھائی اور والد دونوں کو بلاؤ تاکہ میں انہیں لکھ کر دے دوں، ایسانہ ہوکہ میرے بعد مختلف لوگ اس تمناکا اظہار کرنے لگ جائیں۔ پھر فرمایا کہ رہنے دو "یابی الله والمومنون الا ابابکر" الله تعالی اور مومنین دونوں ابوبکرؓ کے علاوہ کسی کو قبول نہیں کریں گے۔ اس ارشاد گرامی میں حضرت ابوبکرؓ کی اہلیت واستحقاق کا اظہار بھی تھا کہ وہ اجتماعی طور پر کوئی غلط فیصلہ نہیں اور مسلمانوں کی اجتماعی صوابدید پر اعتماد کا اظہار بھی تھا کہ وہ اجتماعی طور پر کوئی غلط فیصلہ نہیں کریں گے۔ یہاں مشکلمین فرماتے ہیں کہ حکمت کا تقاضہ بھی یہی تھا کہ رسول اللہ صلی اللہ کی علیہ وسلم کسی کونا مزد نہ کرتے اور فیصلہ مسلمانوں پر چھوڑ دیتے ور نہ نا مزد کرتے اور فیصلہ مسلمانوں پر چھوڑ دیتے ور نہ نا مزد کرتے اور فیصلہ مسلمانوں کی عمومی رائے اور اہل حل و عقد کی مشاورت کی نفی ہوجاتی۔

چنانچہ ایساہی ہواکہ آنحضرت کے وصال کے بعد مختلف مجالس میں بحث و مباحثہ کے بعد حضرت ابو بکر ؓ لوآٹ کا جانثین اور خلیفہ بنانے کا اجتماعی فیصلہ ہوا۔اور اسی بنیاد پر فقہاء کرام گھتے ہیں کہ کسی کوخلیفہ بنانے کاسب سے بہتر اور اولین طریقہ یہی ہے کہ مسلمانوں کی عمومی رائے اور ارباب حل وعقد کی مشاورت کے ساتھ خلیفہ کا انتخاب کیاجائے۔

ایک روایت میں یہ بھی مذکور ہے کہ ایک خاتون جناب نبی اکر مم کی خدمت میں آئیں اور
کوئی سوال کیا۔ آپ نے اسے پھر آنے کا کہا۔ اس نے بو پھا کہ اگر آپ نہ ہوئے تو پھر میں کیا
کروں ؟ فرمایا کہ ابو بکڑ کے پاس جانا۔ اس نے سوال کیا کہ اگر وہ بھی نہ ہوئے تو پھر ؟ آپ نے
فرمایا کہ پھر عمڑ کے پاس جانا۔ اس سے واضح ہوتا ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
کے ذہن میں بھی ترتیب وہی تھی جس کا اظہار حضرت ابوسفیا ٹ نے جنگ احدے موقع پر
کیا تھا اور اس ترتیب سے خلافت راشدہ کا نظام آگے بڑھا۔

حضرت ابوبکر صدیق جناب نبی اکر گم کے جانثین، مسلمانوں کے خلیفہ اول اور خلافت راشدہ کا نقطۂ آغاز ہیں جن کا انتخاب مسلمانوں نے عمومی رائے سے کیا اور حضرات صحابہ کرام رضوان اللّه علیہم اجمعین کے تمام طبقات نے اس پراتفاق کیا۔ (روز نامہ اسلام، لاہور۔۲۱ جنوری۲۰۲۱ء)

### فهم قرآن كريم اور مولاناسيد ابوالحسن على ندويَّ

(روزنامه اسلام، لابهور-۱۲ جنوری ۲۰۲۱ع)

(ڈاکٹر محمد طارق ابوبی کی تصنیف "مولاناسید ابوالحسن علی ندوی گافہم قرآن"کے پیش لفظ کے طور پر لکھا گیا۔) پیش لفظ کے طور پر لکھا گیا۔)

'' قرآن فہی '' دین کے فہم اور تفہیم دونوں کا بنیادی تقاضہ ہے اس لیے یہ ہر دور کے اہل علم و دانش کی فکری وعلمی جدوجہد کا مرکزی نکتہ رہاہے جس کا سلسل قیامت تک اسی طرح رہے گا۔ قرآن کریم اللہ تعالی کا کلام اور حضرات انبیاء کرام علیہم السلام پر نازل ہونے والی وحی مسلسل کا آخری، حتی اور مکمل مجموعہ ہے جس کے نزول کے بعدر ہتی دنیا تک نسل انسانی کی ہدایت اور رشد و فلاح اسی سے وابستہ ہے۔ قرآن کریم کا اساسی موضوع نسل انسانی کی ہدایت ہے اس کا دائرہ پوری نسل انسانی اور دورانیہ قیامت تک وسیع ہے، اس لیے اس کے فہم کا طقی تقاضہ یہ ہے کہ:

•قرآن کریم جس زبان میں نازل ہواہے اس کے مقام و مرتبہ، فصاحت و بلاغت اور ادبی ولسانی خصوصیات وامتیازات سے نہ صرف بیہ کہ واقفیت ہو بلکہ اس کے ماضی و حال کے تنوعات، گہرائیوں اور وسعتوں تک بھی کماحقہ رسائی حاصل ہو۔ • قرآن کریم اللہ تعالی کا کلام ہے اور اس کے منتظم تک براہ راست رسائی کا خاتم النبیین حضرت محمد رسول اللہ علیہ وسلم کے بعد کوئی ذریعہ میسر نہیں ہے اس لیے اللہ تعالی کی منشاو مراد سے آگاہی کے لیے جناب نبی اکر م کے ارشادات و فرمودات اور افعال و معمولات ہی واحد اتھارٹی کی حیثیت رکھتے ہیں۔

• قرآن کریم کے نزول اور اس پر جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم کے علی و تران کریم کے نزول اور اس پر جناب رسول الله عنهم ہیں۔ چنانچہ نبی اکر ٹم کی الله عنهم ہیں۔ چنانچہ نبی اکر ٹم کی تعبیرات و تشریحات اور فعل وعمل کی تفصیلات انہی سے معلوم کی جاسکتی ہیں اور وہی اس کا معیار ہیں۔

•قرآن کریم اور سنت رسول کی عملداری نے جومعاشر عملی طور پر تشکیل دیا اس کا املی ترین دور صحابہ کرائم، تا بعین عظام اور اتباع تا بعین گازمانہ ہے۔ جسے خود جناب رسول اکرئم کے ایک ارشاد گرامی میں ''خیر القرون''سے تعبیر کیا گیا ہے۔ اس لیے قرآن فہمی میں اس دور کا شعور وادراک بھی بنیادی حیثیت رکھتا ہے۔

•قرآن وسنت کا دورانیہ قیامت تک ہے اور زمانہ کی تبدیلی کے ساتھ ساتھ حالات کا تغیر اور مسلسل تہذیبی ارتفاکے نتیج میں متنوع مسائل و معاملات کا پیش آتے رہنا انسانی ساج کا فطری تقاضہ ہے، اس لیے قرآن و سنت کی عملی تطبیق و نفاذ کے دائرے بھی حرکت پذیر رہتے ہیں۔ ان تنوعات و تغیرات کو پیش نظر رکھنا قبم قرآن کریم کا ناگزیر تقاضہ ہے جس سے شناسائی کے لیے تاریخ اور فقہی ارتفا کو بھی مد نظر رکھنا ہوگا۔

ہمارے ہاں قرآن کریم کی سینکڑوں تفاسیر مختلف زبانوں میں لکھی گئی ہیں جو ہمارا بہت فیتی علمی ورشہ اور بیش بہاخزانہ ہے ، اس کاسلسلہ قیامت تک جاری رہے گا۔ مگر ایک بات نظر انداز کرنا مشکل ہو گئی ہے کہ بیشتر تفسیروں میں اس دور کی معاشرتی ترجیحات اور مفسرین کے ذاتی ذوق واسلوب کاغلبہ پایاجا تا ہے۔ ان دونوں باتوں کوغیراہم قرار نہیں دیا جاسکتا مگر ان سے زیادہ اہم بات ہے کہ فہم وتشریح کے تمام ضروری تقاضوں کے امتزاج کے ساتھ ساتھ ان میں توازن بھی ہو، حالات کے تغیر وارتقا کی ضرور توں کا لحاظ رکھا

جائے، اور مختلف ادوار کی تعبیرات وتشریجات اور تطبیقات کا باہمی فرق اور اس کے اسباب وعوامل بھی پیش نظر ہوں۔

اس تناظر میں عصر حاضر میں قرآن کریم کے فہم اور تفہیم کے حوالہ سے جن بزرگوں کی علمی کاوشیں اصحاب فکر کی توجہ کو اپنی طرف مبذول کراتی ہیں ان میں ہمارے شخ محترم حضرت مولانا سید البوالحس علی ندوی قدس اللہ سرہ العزیز کی ذات گرامی نمایاں مقام و حیثیت رکھتی ہے۔ عربی زبان کے ساتھ ان کا تعلق و مہارت اور زبان وادب کی گہرائیوں اور وسعتوں تک ان کی رسائی بلاشیہ قابل رشک رہی ہے، میں نے لندن کے ایک اجتماع میں ایک معروف عرب دانشور اور استاذ کو حضرت شخ علیہ الرحمہ کی گفتگو بورے انہاک کے ساتھ سنتے دیکھا اور ان سے دریافت کیا توانہوں نے کہا کہ ہم توشیخ کی عربی سننے اور اس سے حظامیانے کے لیے آتے ہیں۔

حدیث و سنت، فقہ و شریعت اور اسلامی تاریخ کی شخصیات وادوار پر حضرت ندوگ کی نظر ان کے مقالات و خطبات میں جابج جملتی دکھائی دیتی ہے، جبکہ زمانہ کے تغیرات اور تنوعات سے ان کی کماحقہ آگاہی کا اندازہ اس سے کیا جا سکتا ہے کہ ایک طرف وہ امیر المومنین حضرت سیداحمد شہیدگی جدوجہدسے دنیا کوروشناس کرار ہے ہیں، دوسری طرف وہ مغرب کی تہذیب و فلسفہ کے نقاد و جراح دکھائی دیتے ہیں، تیسری جانب عربوں اور ترکوں کوان کی سیاسی و تہذیبی کشکش کے اسباب و عوامل اور نتائج و عواقب سے آگاہ کرنے میں مسلسل مصروف رہے ہیں، اور اس کے ساتھ پوری اسلامی تاریخ میں دعوت و عزیمت کے مختلف مراحل ان کی نوک قلم پر ہیں۔ تاریخ و ساج کے طالب علم کے طور پر حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ کے فکر و فلسفہ سے کسی حد تک روشناسی کے بعد ان کی فکری کاوشوں کو آگے بڑھانے اور زمانہ حال میں ان کی تطبیق و نفوذ کی راہیں تلاش و ہموار کرنے میں جن شخصیات کاکردار متوجہ کر تا دکھائی دیتا ہے ان میں عملی جدوجہد کے حوالہ سے شخ میں جن شخصیات کاکردار متوجہ کر تا دکھائی دیتا ہے ان میں عملی جدوجہد کے حوالہ سے شخ میں جن شخصیات کاکردار متوجہ کر تا دکھائی دیتا ہے ان میں عملی جدوجہد کے حوالہ سے شخ کی جدوجہد سب سے نمایاں نظر آتی ہے۔

حضرت مولانا سید ابوالحس علی ندوئی کے افکار و تعلیمات کے دائرے بہت وسیع اور متنوع ہیں جن میں فکری وعلمی نکات کا ایک وسیع سمندر ہے جس میں غوطہ زن ہو کر نوادرات کواہل علم کے سامنے لاناآج کی علمی، دینی اور فکری ضرورت ہے۔ بالخصوص ایسے ماحول میں کہ مغرب کافکر وفلسفہ طبعی عمر گزار کروا پھی کے راستے تلاش کررہاہے اور مغربی دانش علم و فکر کی دنیا میں کسی نئے راہر و کی تلاش میں ہے۔ قرآن کریم اور سنت نبوی علی صاحبہاالتحیۃ والسلام کو حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ کے اسلوب اور حضرت مولاناسید ابوالحسن علی ندویؓ کی زبان میں دنیا کے سامنے لانا بلاشبہ اسلام اور ملت اسلامیہ کی سب سے بڑی خدمت ہے۔

اس پس منظر میں حضرت ندویؓ کے فہم قرآن کریم کے حوالہ سے محترم ڈاکٹر محمد طارق ابو بی کا بیر تجزیاتی مقالہ دیکھ کربہت خوشی ہوئی، میں دعاگو ہوں کہ اللّٰہ رب العزت ان کی اس کاوش کو قبولیت و ثمرات سے نوازیں اور زیادہ سے زیادہ لوگوں کے لیے نافع بنائیں، آمین یا رب العالمین ۔

### «عشره شخ الهند»،

(مولانا ارشد مدنی سوشل میڈیا ڈیسک - ۱۰ جنوری ۲۰۲۱ء)

(سال روال کے آغاز میں "مولاناار شدمدنی سوشل میڈیاڈیک "کی طرف سے شخ الہند حضرت مولانا مجمود حسن دیوبندی قدس الله سرہ العزیز کی یاد میں "محشرہ شخ الہند" کا اہتمام کیا گیا جس کے تحت مسلسل دس روز تک اکابر اہل علم و دانش کے خطابات کا سلسلہ چلتا رہا اور سوشل میڈیا کے ذریعے دنیا بھر میں ہزاروں افراد نے اس سے استفادہ کیا۔ اختتا می نشست دارالعلوم دیوبند کے صدر المدرسین حضرت مولانا سیدار شدمدنی دامت برگاتهم کی زیرصدارت انعقاد پذیر ہوئی جس میں مہمان مصوصی ندوۃ العلماء لکھنو کے رئیس حضرت مولانا سید رابع ندوی دامت برگاتهم فصوصی ندوۃ العلماء لکھنو کے رئیس حضرت مولانا سید رابع ندوی دامت برگاتهم اور جامعۃ نصرۃ العلوم گو جرانوالہ کے صدر مدرس مولانا زاہد الراشدی کا ہوا جسے قارئین کی خدمت میں پیش کیا جارہا ہے۔ ادارہ نصرۃ العلوم)

بعد الحمد والصلوة - میرے لیے بیانتہائی سعادت کی بات ہے کہ شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیو بندی قدس اللہ سرہ العزیزی یاد میں ان کے افکار و تعلیمات کے فروغ کے لیے منعقد ہونے والی اس کانفرنس میں حاضری، بزرگوں کی زیارت اور پچھ عرض کرنے کا موقع مل رہاہے۔اور اس کے ساتھ بیات میرے لیے دوہری سعادت کی ہے کہ اپنے دو

مخدوم ومحترم بزرگوں حضرت مولاناسید ارشد مدنی دامت برکاتیم اور حضرت مولاناسید رابع ندوی دامت برکاتیم اور حضرت مولاناسید اربع ندوی دامت برکاتیم کے زیرسایہ اس مجلس میں گفتگو کا اور ان کی برکات اور دعاؤل کے ساتھ کچھ عرض کرنے کا شرف مل رہاہے۔اللہ تبارک و تعالی کا نفرنس کے منتظمین کو جزائے خیرسے نوازیں اور ہمیں حضرت شیخ الہند ؓ کے افکار و تعلیمات اور ان کے مشن و جدوجہد کے سیح ادراک کے ساتھ اپنے ستقبل کا پروگرام طے کرنے کی توفیق عطافر مائیں، آمین یارب العالمین۔

شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیو بندگ کے حوالے سے جب ہمارے حلقے میں بات ہوتی ہے تو میں دوباتیں عام طور پر عرض کیا کرتا ہوں۔ پہلی بید کہ دیو بند کی تحریک کیا ہے؟ دیو بند کا فکر کیا ہے؟ دیو بند کا فلاف گیا ہے؟ دیو بند کا بدف کیا ہے؟ اسے اگر کسی شخصی قالب میں دکھنا چاہیں تووہ حضرت شیخ الہند گی ذات گرامی جس میں دیو بند کے فکر، فلسفہ، تعلیم، مشن اور جدوجہد کا ایک فرد کامل اور شخصیت کی شکل میں نمونہ ہمارے سامنے ہے۔ میں دوستوں سے کہا کرتا ہوں کہ دیو بندیت کواگر پہچا ننا ہو کہ دیو بندی کیا ہے تو حضرت شیخ الہند گی مطالعہ کریں کہ ان کی شخصیت میں دیو بندیت اپنے تمام شعبوں اور تمام ترلواز مات کے ماتھ جھلگتی ہے۔

دوسری بات یہ عرض کیا کرتا ہوں کہ شخ الہند ؓ برصغیر کی ملی تاریخ کاسنگم ہیں۔ شخ الہند ؓ بسے پہلے بلکہ خود حضرت شخ الہند ؓ تک ہمارے اکا برنے برصغیر کی آزادی کے لیے سلح جنگیں لڑی ہیں جو تاریخ آزادی کا ایک مستقل باب ہے، حتی کہ وہ تحریک جسے ہم تحریک شخ الہند ؓ اور تحریک ریشی رومال کہتے ہیں جبکہ جرمن وزارت خارجہ کی رپورٹوں کے مطابق اس کا نام "برلن پلان " تھا، حضرت شخ الہند ؓ نے جس انداز سے وہ تحریک منظم کی اور جو فلفہ دیاوہ برصغیر کی آزادی کا ایک مکمل آئیڈیا تھا۔ اور حضرت شخ الهند گی شخصیت کوسنگم اسی حوالے سے کہتا ہوں کہ وہ عسکری تحریکات کی آخری شخصیت اور عسکری تحریک سے برصغیر کے مملمانوں کو عدم تشدد کی طرف موڑنے والی پہلی شخصیت تھے۔ انہوں نے عسکری جنگوں کے اس دور کا اختتا م کر کے جنو بی ایشیا کے مسلمانوں کو پر امن تحریک ،عدم تشدد اور خشرت نے دور کے تقاضوں سے متعارف کرایا، اور ایسی شخصیت بن گئے جو برصغیر کی تحریک نئے دور کے ایک دور کا اختتا م اور ایک شخصیت بن گئے جو برصغیر کی تحریک آزادی کے ایک دور کا اختتا م اور ایک شخصیت بن گئے جو برصغیر کی تحریک

حضرت شیخ الہند ؓ کے مشن کے حوالے سے ایک توان کا تعلیمی دائرہ ہے، جو صرف تعلیم کے لیے نہیں تھا بلکہ ایک مقصد کے لیے تھا، میں اس کی طرف حضرت شیخ الہند ؓ کے ہی الفاظ میں توجہ دلانا چاہوں گا اپنے آپ کو بھی اور آپ سب حضرات کو بھی کہ حضرت مولانا مناظر احسن گیلائی ؓ نے حضرت شیخ الہند ؓ کے ارشاد گرامی کا ذکر کیا ہے کہ ۱۸۵ء میں جو ناکامیاں ہوئی تھیں، حضرت شیخ الہند ؓ فرماتے ہیں کہ میرے استاد گرامی حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی ؓ نے ان ناکامیوں اور نقصانات کی تلافی کے لیے دیوبند کا مدرسہ بنایا تھا۔ ان نقصانات کی تلافی کے لیے دیوبند کا مدرسہ بنایا تھا۔ ان

ہمارابیددائرہ علمی بھی ہے، فکری بھی ہے، نقافتی بھی ہے، تہذیبی بھی ہے، سیاسی بھی ہے،
اور معاشرتی بھی ہے۔ میں ۱۸۵۷ء سے پہلے کی نہیں بلکہ ۱۵۵۷ء سے پہلے کی بات کروں
اگر مماری بوزیش کیاتھی جب ایسٹ انڈیا میبنی نے برگال میں قدم رکھا اور سراج الدولہ گو
شہید کر کے برصغیر میں اپنی مداخلت کا آغاز کیاتھا، اس وقت سے لے کر ۱۸۵۵ء تک ایک
دور ہے۔ ۱۸۵۷ء سے بھر براہ راست برطانوی استعار آیا، تاج برطانیہ آگیا۔ اس کے بعد کا
نوے سال کادوسرادور ہے۔ ان دونوں ادوار کودیکھ لیں۔

دائرے میں، لیکن تب یہ قانون کے طور پر پڑھائی جاتی تھی اور یہ ہماراتعلیمی سلسلہ چلا آرہا تھا۔ اسٹ انڈیا کمپنی نے اس نظام میں کوئی بڑی تبدیلی نہیں کی دوسرے معاملات سنجالے، مگرسیاسی نظام کو تبدیل کیا ۱۸۵ء کے بعد تاج برطانیہ نے۔ جب وہ یہاں قابض ہوئے اور نیاسٹم بنایا توہم زیرو لوائنٹ پر چلے گئے۔ ۱۸۵۷ء کے بعد برصغیر اور جنوبی ایشیا کے مسلمان زیرو لوائنٹ پر چلے گئے۔ ہم نے از سرنوا پنی زندگی کا آغاز کیا، اس آغاز میں دین و ملت کے ایک بڑے بنیادی تفاضے کی نمائندگی دارالعلوم دیو بندنے کی اور دارالعلوم کا پہلا طالب علم حضرت شیخ البند محمود حسن قدس اللہ سرہ العزیز تھے۔

میرے طالب علمانہ خیال کے مطابق حضرت شیخ الہند ؓ نے اپنی تعلیمی جدوجہد کا نقطۂ عروج اسی پہلے والے دور کی طرف واپسی کو قرار دیا کہ ہم ۷۵۷ء سے پہلے والی بوزیشن پر واپس جائيں اور ہمارالعليمي نظام عصري وديني دونوں تفاضوں پرمشتمل ہو۔ ديني وعلمي تفاضوں پر بھی اور عصری تقاضوں پر بھی کہ اس وقت دو نوں درس نظامی کا حصہ تھے۔ ہمارے ہاں پاکستان کے ماحول میں جب درس نظامی کے نصاب کوآگے بڑھانے کے بارے میں بات چلتی ہے تو ہمارے ذمے یہ بات لگادی جاتی ہے کہ ہم نے دنیااور دین کو تقسیم کر دیااور ہم نے مولویاور مسٹر کی تقشیم پیدا کر دی۔ میں کہاکر تا ہوں کہ نہیں بھئی اہم نے بیہ تقشیم نہیں کی۔ جب تک تعلیمی نظام درس نظامی کے ٹائٹل کے ساتھ مولوی کے ہاتھ میں تھاعصری اور دینی علوم انتھے پڑھائے جاتے تھے۔ یہ تقسیم ۱۸۵۷ء کے بعد ہم پر مسلط کی گئی ہے جب برطانوی استعار نے نیالعلیمی نظام بنایا تواس میں سے پچھ علوم نکال دیے ، قرآن کریم اور حدیث و سنت نکال دیے تھے، فقہ و شریعت نکال دی تھی، فارسی نکال دی تھی، عربی زکال دی تھی، اور ان کی جگہ اینے علوم شامل کیے تھے۔ انہوں نے جو مضامین اور علوم نصاب سے نکالے وہ ہم نے سنجال لیے۔ ہمارے بزرگوں نے اس اثاثے کوسینے سے لگایااور بے سروساہانی اور بے سہار گی کی حالت میں اس نظام کو چلایا۔ میں بتایا کر تا ہوں کہ ہمارے ہاں کچھ عرصہ پہلے تک بلکہ میرے بچپین تک ایساہی تھاکہ مسجد کی چٹائیاں اور محلے کی روٹیاں، یہ ہمارا مدرسہ ہو تا تھا۔اب توبہت سی سہولتیں آگئی ہیں، تکلفات آگئے ہیں۔ ٹھیک ہے اللہ تعالی سہولتوں میں اضافہ فرمائے، لیکن تب س بے مائیگی کی اور ظاہری سروسامان سے محرومی کی کیفیت میں اور کس ایثار و قربانی، صبر و حوصلہ اور استقامت کے ساتھ ہمارے بزرگوں نے وہ نظام قائم رکھا۔ وہ علوم جو برطانوی استعار نے ریاتی تعلیمی

نظام سے نکال دیے تتھے ، ہمارے بزرگوں نے ان علوم کوسنجھالا۔ قرآن کریم اور حدیث ر سول کو، شربیت اور فقه کو، عربی کو،اور فارسی کوبھی ایک حد تک۔اور صرف تعلیمی دائرے میں نہیں بلکہ عملی دائرے میں بھی۔ میں اس سے اگلی بات کرنا چاہوں گا کہ ایک ہے تعلیمی دائرہ کہ درس و تذریس ہوتی رہی،نہیں بلکہ عملی ماحول کو بھی باقی رکھا، آج سے ڈیڑھ دو سو سال پہلے کے مدارس کے ماحول اور آج کے ماحول کا تفایل کرلیں، آپ کولیاس میں، وضع قطع میں، گفتگو میں، ادب و آداب میں، باہمی احترام وتعلق اور استفادے میں کوئی جوہری فرق نظر نہیں آئے گا۔ ہاں معیار کا فرق پڑتا ہے کہ کہاں حضرت ملا نظام الدین سہالو گ<sup>®</sup> اور حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؓ اور کہاں ہمارے جیسے ناکارہ لوگ، کیکن ماحول کے بنیادی دائرے آج بھی وہی ہیں۔ میں بیرعرض کرناچاہوں گا کہ ایک ہے تعلیم کا باقی رہنا، وہ توہے ہی،لیکن ہمارے لیے الحمدللہ جو فخر کی بات ہے کہ ان علوم کو بیرونی قابضین نے ختم کرناچاہاتھا، ہمارے بزرگوں نے سینے سے لگایااور گراس روٹ لیول پر چلے گئے، زمین پر بچھ کر انہوں نے ان علوم کو سنجالا، اور اس اگلی بات کہ اس ماحول اور تہذیب کو بھی سننجالا۔ جے ثقافت اور کلچر کہتے ہیں، آج اگر دنیامیں اس پر انی ثقافت کا کوئی منظر دکھائی دیتا ہے تو جنوبی ایشیامیں ہی ہے۔ آج بڑی بڑی جگہوں پر وہ کلچرختم ہو گیااور جدید کلچر میں مدغم ہو گیا ہے لیکن ہمارے ہاں دینی مدرسہ کے ماحول نے ، شیخ الہند ؓ کے شاگردوں نے اور ان کے شاگردوں نے ،ان کے خوشہ چینوں نے اس ماحول کوباقی رکھا ہواہے ،الحمد للہ تعالی۔ حضرت شیخ الہند ؓ جب مالٹاکی اسارت سے واپس آئے توانہوں نے دو باتیں کہیں ، میں ان کی طرف آپ کی اور اپنی توجہ مبذول کرانا چاہوں گا۔ تحریک شیخ الہند ؒ کے بعد ملک میں آزادی کے لیے جو پرامن تحریکیں چلی ہیں،عدم تشدد پر مبنی تحریکیں جس کا آج تک تسلسل حپلاآرہاہے،ان شاءاللہ اسی کارہے گا کہ بیہ پرامن جدوجہد،عدم تشد داور سیاسی جدوجہد کا دورہے۔حضرت شیخ الہند ؓ نے جو فکر فراہم کی اور اس فکر پر جو قیادت سامنے آئی میں اس کی طرف توجه دلاناحابهوں گاکه وه قیادت مشترک تھی۔ تحریک خلافت کودیکھ لیس کہ اس میں کون کون لوگ تھے؟ دیو بنداور علی گڑھ دونوں کی تربیت یافتہ مشتر کہ قیادت تھی۔شیخ الہند گا ایک سبق یہ بھی ہے کہ ملی تحریکات کی قیادت مشترک ہونی چاہیے۔اگر آپ اسے ایک لطیفہ کے انداز میں نہ لیں توبیہ قیادت اتنی مشترک تھی کہ وزیر آباد میں، جو حضرت مولاناظفر علی خانؓ کا شہرہے، ان کی یاد میں ایک تقریب تھی میں نے اس میں عرض کیا کہ یار دیکھویہ

حضرت شیخ الہند گا کمال تھا کہ ظفر علی خال جوعلی گڑھ یو نیورسٹی کے گریجو بیٹ تھے مگر مولانا کہلاتے ہیں، محم علی جوہر جو یو نیورسٹی کے گریجو بیٹ شھے لیکن مولانا کہلاتے ہیں، اور مولانا شوکت علی کا بھی اسی انداز میں تعارف ہوتا ہے، تو شیخ الہند گی فکر کی ایک پروڈکشن یہ بھی ہے کہ قیادت کو مشترک کردیا، تحریک آزادی میں بھی، اور اگر ہم تحریک پاکستان کی بات کریں تواس میں بھی قیادت کو شرح شیزک نظر آئے گی۔ چنانچہ تعلیم کے اشتراک کی طرح قیادت کا اشتراک بھی حضرت شیخ الہندگی محفت کا ثمرہ ہے۔ اور وہ باہمی نفرت جو پیدائی گئی تھی اور اشتراک بھی ہو اشتراک بھی ہو بات ہیں دونوں اکٹھے ہو جاتے ہیں اور سیاسی قیادت کے میدان میں بھی دونوں کا اشتراک ہمارے سامنے ہے، آزادی سے جہلے بھی اور بعد بھی، میں اسے حضرت شیخ الہندگی فکر، دعاؤں اور تربیت کا ایک ترہ بھتا ہوں۔

حضرت شیخ الہند کے حوالے سے میں ایک بات اور عرض کرنا حیاہوں گا، یہ تعلیمی دائرے کی بات بھی ہے اور فکری دائرے کی بات بھی ہے۔ حضرت شیخ الہند ؓ کے شاگر دوں نے جب ان کے دائرے کوآگے بڑھایا۔ مولانابرکت اللہ بھویالی ؓ، مولانامحرمیال انصاری ؓ نے اور مولاناعببیداللّٰہ سندھی ؓ نے جب اس دائرے کو آگے بڑھایا تومیں ان کی علمی وفکری جدوجہد کی طرف توجہ دلانا چاہوں گا کہ مولانا محمد میاں انصاریؓ کے دورسالے جوانہوں نے ساسی فکرو فلسفہ کی تجربد کے لیے لکھے ،ایک"انواع الدول"اور دوسرا" دستور اساسی ملت "کے نام سے۔اسے حضرت شیخ الہند ٌاور ان کے شاگر دوں کا کار نامہ سمجھیں کہ وہ دو رسالے مختصر سے ہیں، ایک انواع الدول کے نام سے کہ دنیا کی حکومتوں کاعصری سیاسی نظم کیسا ہے، اور دوسرا دستور اساسی ملت جس میں انہوں نے ''حکومت الہیہ'' کا ٹائٹل استعال کیاہے، میں تفصیلات میں جائے بغیر میں حضرت شیخ الہند ؓ کی فکر کاایک نتیجہ بتار ہا ہوں کہ سیاسی فکر میں تجدید ہوئی کہ ہمارا ماضی کا سیاسی سسٹم مختلف تھااور ہم کئی ادوار ہے گزرے ہیں۔ خلافت راشدہ کا اپنا دائرہ تھا اور ہمارا سب سے مثالی اور آئیڈیل دور وہی ہے۔اس کے بعد خاندانی خلافتیں آئی ہیں، بنوامیہ کی، بنوعباس کی، اور عثانیوں کی۔ہم خلافت کے طور پران سب کا احترام کرتے ہیں حتی کہ خلافت عثانیہ پر طرح طرح کے اعتراضات کے باوجود ہم نے اس کا دفاع کیااور اس کے تحفظ کے لیے جنگ لڑی۔لیکن آج کا دور خاندانی حکومتوں کانہیں ہے، ہماراتسلسل بنوامیہ کی خلافت سے لے کر خلافت

عثانیہ کے آخر تک خاندانی خلافتوں کا رہاہے، اب خاندانی حکومتوں کا دور نہیں رہا۔ اور ہمارے حلقے میں اس فکری تجدید کی بات اگر کسی نے کی ہے تو حضرت شیخ الہند ؓ کے حلقے نے سب سے پہلے کی ہے۔ "انواع الدول "کے نام سے، "وستور اساسی ملت "کے نام سے، خبکہ "حکومت الہیہ "کے عنوان سے اس کے اصول پیش کیے ، اور میں اسے شیخ الہند ؓ کی فکر کی ایک نئی جہت تصور کرتا ہوں اور اس حوالے سے اس کا تعارف کراتا ہوں۔

حضرت شیخ الہند ؓ کے حوالے سے آج ہم کہاں کھڑے ہیں؟ اللہ تعالی حضرت شیخ الہند ؓ کے در جات بلند سے بلند تر فرمائے ، ذراان کی جدوجہد پرایک نظر ڈالیے کہ وہ ہندوستان کی آزادی اور ہماری قومی آزادی کی تحریک تھی لیکن اس کا ایک ٹائٹل''جنود ربانیہ'' کا تھا۔ اور اس ٹائٹل کے ساتھ یہ بھی دیکھیے کہ حضرت شیخ الہند ؓ نے رابطہ کس کس سے کیا؟ ہم خلافت عثانیہ کی بات کرتے ہیں،اس زمانے میں مکہ مکرمہ کا جوماحول تھااور شریف مکہ کی حکومت کامعاملہ، میں اس تفصیلات میں نہیں جاتا، کیکن جویا دداشتیں برلن سے چیپی ہیں، دوسال پہلے جب میں دیوبند میں منعقدہ شیخ الہند سیمینار میں آیا تھا تو میں نے بعض دوستوں سے عرض کیا تھا کہ ہم نے برطانوی سی آئی ڈی کی دستاویزات تو ''تحریک شیخ الہند'' کے نام سے مرتب کر دی ہیں اور شائع ہو چکی ہیں،اللہ تعالی حضرت مولاناسید اسعد مدنی ؓ اور حضرت مولاناسید محمد میاں ٌ و جزائے خیر عطافرمائے کہ وہ رپورٹیں ہمارے سامنے آگئیں، کیکن اس میں جرمنی کا بھی ایک بڑا کر دار تھا، میری نظر سے کچھ باتیں گزریں جس کی طرف میں نے توجہ دلائی ہے کہ انہیں بھی ریکارڈ پر لانا چاہیے۔ جرمنی کی سی آئی ڈی کی رپورٹوں میں اس تحریک کا نام "برلن پلان" بتایا گیا ہے اور ان ربورٹوں کے مطابق اس میں جرمن کے علاوہ جاپان بھی شریک تھا۔ میں اس حوالے سے بیربات کہناچاہ رہاہوں کہ حضرت شیخ الہند ؓ نے وقت کی ضروریات و ترجیحات کا بھی خیال رکھا اور وقت کی قوتوں کا ماحول بھی دمکیھا کہ کوئسی قوت سے ہم کیا فائدہ لے سکتے ہیں؟ یہ قوموں اور ان کی تحریکات کی ضرورت ہوتی ہے، ہم ہرکسی کو نظر انداز نہیں کر سکتے اور ہر کسی کو دھتاکار نہیں سکتے۔ میری مجبوری پیہے کہ میں "ان پڑھ" آدمی ہوں کہ نہ جرمنی زبان جانتا ہوں اور نہ انگریزی، اس لیے میں دوستوں کو توجہ دلا تار ہتا ہوں کہ وہ دستاویزات بھی سامنے آنی چاہئیں۔ یہ جرمن وزارت خارجہ کے ایک افسراولف شمل ہیں جنہوں نے ریٹائرمنٹ کے بعدیہ یادداشتیں شائع کی

میں حضرت شیخ الہند ؓ کے حوالے سے بیہ کہنا جاہ رہا ہوں کہ انہوں نے عالمی سوچ دی ہے۔ملت اسلامیہ کے مختلف طبقات کے در میان ملی سوچ دی ہے اور مفاہمت پیدا کی ہے، مختلف ملکوں کے در میان روابط پیدا کرکے عالمی فکر کواجاگر کیا ہے۔اسلام توخو دعالمی مذہب ہے جو'' یاایھاالناس''سے اپناخطاب شروع کر تاہے اور پوری انسانیت کا مذہب ہے۔اسلام نے بوری نسل انسانی کی رہنمائی کی ذمہ داری اٹھائی ہے اور اس کاوقت چرآنے والاہےان شاءاللہ تعالی۔ یہ بات در میان میں متعلقہ ہے یانہیں کیکن میں عالمی سطح پر آثار دیکھ رہا ہوں، میں تاریخ کا طالب علم ہوں، ساج کا طالب علم ہوں، اور سیاسیات کا طالب علم ہوں، اس بنا پر بیہ عرض کر رہا ہوں کہ آنے والا دور اسلام کا ہے، دنیا کی فکر و دانش کروٹیں بدل رہی ہے۔ میں اس پر دوحوالے دول گاجوآپ کے علم میں ہول گے کیکن اپنی گفتگو کی تائید میں عرض کررہا ہوں۔ ایک توسابت پایائے روم بوپ بینی ڈکٹ نے ایک ممیٹی بنائی تھی کہ معاشیات کے عالمی نظام میں بڑھتے ہوئے عدم توازن کاحل تلاش کیا جائے۔ میں نے دہلی کے ایک اخبار سے اس کمیٹی کی رپورٹ کا ایک حصہ نقل کیا تھا، کمیٹی نے کہاتھا کہ اس کاحل ایک ہی ہے کہ ہم معاشیات کے ان اصولوں پر واپس چلے جائیں جو قرآن کریم نے بیان کیے ہیں۔ دوسرا حوالہ کہ آکسفورڈ کے ایک نومسلم ہیں ڈاکٹر بچی برٹ جوایک انگریزقیملی کے چشم و چراغ ہیں،انہوں نے مسلمان ہوکراس بات پر تحقیق کی کہ بور پین نسل کے جولوگ مسلمان ہورہے ہیں ان کے مسلمان ہونے کاسبب کیاہے۔ بیران کا بی ایچ ڈی کا مقالہ ہے جس میں انہوں نے کہا کہ اسی فیصد لوگ قرآن کریم کے مطالعہ سے مسلمان ہوئے ہیں۔اس کامطلب بیہ ہے کہ قرآن کریم آج بھی اسلام کی تفہیم اور دعوت کا سب سے بڑا ذریعہ ہے اور انسانی مسائل کے حل کاسب سے بڑا منبع ہے۔انسانی ساجیات کے مسائل کا قرآن کریم نے جس فطری انداز میں حل پیش کیا ہے آج ایساکوئی فار مولاکسی کے پاس نہیں ہے۔ چنانچہ ہمیں شیخ الہند ؒ کے اس ار شاد کی طرف واپس جانا ہو گا جوانہوں نے مالٹاکی اسارت سے واپس آکر کہا تھا کہ قرآن کریم کو سمجھ کر پڑھواور قرآن کریم کے حلقے

حضرت شیخ الہند ؓ نے بنیادی پیغام یہ دیا تھا کہ آپس کے اختلافات کم کرکے ملی ماحول پیدا کرواور قرآن کریم کے ساتھ فہم کا تعلق قائم کرو۔ حضرت شیخ الہند گی اس آواز کے بعد قرآن کریم کے حلقے قائم ہونا شروع ہوئے، میں زیادہ تفصیل میں نہیں جاؤں گا، نظارۃ المعارف

القرآنيه جود ہلی میں قائم ہوا، حضرت مولانااحمه علی لاہوریؓ کا حلقہ، حضرت مولاناعبيدالله سندهی گاادارہ،اور مختلف قرآنی حلقے بنے، میرے والدمحترم حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدرؓ بھی ان لوگوں میں سے ہیں جنہوں نے حضرت شیخ الہندؓ کی اس آواز پر لبیک کہہ کر درس قرآن كريم كے متعدّد و حلقة قائم كيے، اسى طرح ميرے چامحترم حضرت مولانا صوفى عبدالحميد خان سواتي گا قرآن كريم كاستقل حلقه تھا۔ ميں پيءرض كرناچاہ رہاہوں كه قرآن کریم کی طرف رجوع اور قرآن کریم کے ساتھ فہم وشعور کا تعلق اوریہ بات کہ قرآن کریم کو ساجی را ہنماکے طور پر پڑھا جائے۔ قرآن کریم اور سنت رسول ہمارامر کزو مرجع ہیں، داخلی طور پر قرآن کریم کے ساتھ فہم و شعور کا تعلق اور دنیا کے سامنے قرآن کریم کو ساجی راہنما کے طور پر پیش کرناآج ہماری ذمہ داری ہے ، بلکہ میں سمجھتا ہوں کہ شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن قدس الله سرہ العزیز کا ہم نام لیواؤں پر قرض ہے۔ میں برصغیر میں دو ہی شخصیتوں کا نام لیاکر تا ہوں فکری وعلمی اور ساجی راہنمائی کے طور پر،ایک حضرت شاہ ولی اللّٰد دہلویؓ اور ان کے بعد میرے ذہن میں دوسرانام حضرت شیخ الہند محمود حسن دیو بندیؓ کا آ تا ہے۔ان کاہم پر قرض ہے کہ جس زبان میں انہوں نے دنیا کو قرآن و حدیث سمجھائے ہیں ہم وہ زبان سیمیں،وہ ذوق سیمیں،وہ اسلوب پیدا کریں،اور حضرت شیخ الہند ؒ کے فکرو فلسفہ کے مطابق قرآن کریم کو، سنت ر سول کو، فقہ و شریعت کو دنیا کے سامنے پیش کریں ، پیر ہاری ذمہ داری ہے۔ حضرت شیخ الہند حبس طرح ہمارے ماضی کے راہنما تھے اسی طرح ہمارے ستقبل کے راہنما بھی ہیں، اللہ تعالی ہمیں ان کے علوم و افکار کے صحیح ادراک کی توفیق عطافرمائے اور ان کے نقش قدم پر حلتے ہوئے دین اور ملت کی خدمت کرتے رہنے کی توفیق عطافرہائے ،وآخر دعواناان الحمد للّٰدرب العالمین \_

# cr+r+

#### ہماری گھریلودر سگاہ

(مرکزی جامع مسجد امام اہل سنت، گکھڑ - ۲۱ دسمبر ۲۰۲۰ع)

بعد الحمد والصلوق - آج کی اس محفل میں حاضری میرے لیے مختلف حوالوں سے خوشی اور سعادت کی بات ہے، ایک تواس لیے کہ چند بچیوں نے قرآن کریم حفظ مکمل کیا ہے جن میں میری بھتیجیاں بھی شامل ہیں جو ہمارے چھوٹے بھائی مولانا منہاج الحق خان راشد کی بیٹیاں ہیں، دوسرااس حوالہ سے کہ بید درسگاہ والدگرامی امام اہل سنت حضرت مولانا محمہ سرفراز خان صفدر رحمہ اللہ تعالی اور ہماری دوماؤں کی گھریلو درسگاہ ہے، اور تیسرااس لیے کہ میری اپنی ابتدائی درسگاہ بھی یہی ہے اور میں نے یہیں سے تعلیم کا آغاز کیا تھا۔ اس لیے حفظ قرآن کریم مکمل کرنے والی بچیوں اور اس کے والدین کو مبارک باد دیتے ہوئے اس درسگاہ کی مختصر تاریخ عرض کروں گا اور اس کے بعد موقع کی مناسبت سے ایک دو اور گزار شات بھی کروں گا۔

والدگرامی حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر ٌ ۱۹۳۳ء میں گکھڑ آئے تھے اور جامع مسجد بوہڑ والی میں خطابت وامامت کے فرائض انہوں نے سنجالے تھے جبکہ ۱۹۳۵ء میں ان کی پہلی شادی ہوئی۔ ہماری والدہ محترمہ گوجرانوالہ کے راجیوت جنجوعہ خاندان سے تعلق رکھتی ہیں، انہوں نے اپنے والدگرامی حضرت مولانا میاں محمد اکبر ؓ سے ابتدائی تعلیم حاصل کی تھی۔ اس دوران گکھڑ میں دینی تعلیم کی دودر سگاہیں قائم ہوئیں، ایک در سگاہ مسجد میں تھی جس میں والدگرامی حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر ؓ تعلیم دیتے تھے، مختلف علاقوں سے طلبہ جمع ہوتے تھے اور اہل محلہ ان کو کھانا مہیاکر دیتے تھے جبکہ ان کی رہائش مسجد

میں ہوتی تھی۔ یہ درسگاہ ۱۹۵۲ء میں گو جرانوالہ میں مدرسہ نصرۃ العلوم کا آغاز ہونے تک اس طرح چلتی رہی۔ اس دور میں دنی درسگاہوں کا عمومی ماحول یہی ہوتا تھا کہ کسی صاحب علم کے پاس مختلف علاقوں سے طلبہ جمع ہوجاتے تھے، مسجدوں میں رہائش ہوتی تھی اور اہل محلہ دووقت کا کھانادے دیا کرتے تھے۔ حضرت والدمختر آم نے اس دوران اسی نظم کے ساتھ ملک کے مختلف حصوں کے سینکڑوں طلبہ کو تعلیم دی ہے، جبکہ ۱۹۵۹ء میں وہ مدرسہ نظرۃ العلوم کے ساتھ منسلک ہو گئے تو اس مسجد میں چر قرآن کریم حفظ و ناظرہ، قاری کلاس اور درس نظامی کی تعلیم مختلف مراحل میں ہوتی چلی آر ہی ہے، جو اب معارف اسلامیہ اکادمی کے عنوان سے جاری ہے اور ہمارے چھوٹے بھائی مولانا قاری حماد الزہراوی کی سربراہی میں ایک پورانظام مصروف عمل ہے۔

اس درسگاہ سے مختلف او قات میں سینکڑوں بچیوں اور بچوں نے استفادہ کیا جن میں سابق صدر پاکستان جناب محمد رفیق تارڑ، سابق آئی جی پنجاب بولیس احمد سیم چودھری، ریٹائرڈ بریگیڈیئر جناب محمد علی چنتائی اور وزارت خارجہ کے ایک سابقہ افسر جناب محمد شعبان ایل شامل ہیں، اس دور میں بنات کے لیے درس نظامی کے با قاعدہ مدارس بہت کم شعبان ایل شامل ہیں، اس دور میں بنات کے لیے درس نظامی کی کم ویش مکمل تعلیم حاصل سے گر گھھڑکی بہت سی بچیوں نے والدگرامی سے درس نظامی کی کم ویش مکمل تعلیم حاصل

کی جن میں ہماری تینوں پہنیں شامل ہیں اور اب بیہ سلسلہ '' جامعہ امام اہل سنت للبنات'' کے نام سے جاری ہے۔

مجھے اس بات پر بہت خوشی ہے کہ حضرت والدگرائی ؓ کے جاری کردہ دونوں تعلیمی سلسلے برستور مصروف عمل ہیں، مسجد والے نظام ہمارے چھوٹے بھائی مولانا قاری حمادالزہراوی صاحب اور گھریلو در سگاہ کوسب سے چھوٹے بھائی مولانا قاری منہاج الحق خان راشد چلا رہے ہیں اور ان کے ساتھ گھڑ کے اصحاب ذوق اور اصحاب خیر کا ایک حلقہ مصروف کار ہے۔ میں مسلسل دعاگور ہتا ہول کہ اللہ تعالی والدمحرّم ؓ اور ہماری دونوں ماؤں کے درجات جنت الفردوس میں بلندسے بلند تر فرمائیں اور ہمارے بھائیوں اور ساتھیوں کو ان کے اس صدقہ جاریہ کاسلسل جاری رکھنے کی توفیق سے نوازی، آمین یارب العالمین۔

اس کے بعد آج کی اس تقریب کے حوالہ سے آیک دوباتیں عرض کرناچاہوں گا، چند بچیوں نے قرآن کریم حفظ مکمل کیاہے اور ان میں انعامات تقسیم کیے جارہے ہیں۔ بچیوں اور ان کے خاندانوں کومبارک باد دیتے ہوئے ایک بات بچیوں سے اور دوسری بات ان کے والدین سے عرض کروں گا۔

بچیوں کو یہ یاد دلانا چاہتا ہوں کہ انہوں نے قرآن کریم جیسی عظیم نعمت اور دولت کو اپنے سینوں میں محفوظ کیا ہے توان کے اس مبارک عمل میں اور بھی بہت سے لوگ شریک ہیں جنہیں اپنی دعاؤں میں شریک رکھناان کی ذمہ داری ہے:

1. پہلے نمبر پران کے ماں باپ ہیں جنہوں نے شوق اور توجہ کے ساتھ انہیں اس طرف لگایا اور ان کی وجہ سے وہ اللہ تعالی کی کتاب کو یاد کرسکی ہیں۔
2. دوسرے نمبر پر اساتذہ ہیں جنہوں نے پڑھایا،ان کی محنت اور توجہ کے باعث بچیوں نے قرآن کریم کو یاد کیا ہے اور ان کی محنت مسلسل ان کے ساتھ شامل رہی ہے۔

4. چوتھے نمبر پر وہ لوگ جن کے تعاون سے بیہ مدرسہ چل رہاہے ، ان کا تعاون بھی اس تعلیم کااہم سبب بناہے اور وہ اس عمل خیر میں شامل ہیں۔ 5. حافظ قرآن بچیوں سے بیر گزارش کروں گاکہ اسسارے کام میں ان کا نمبر پانچواں ہے،اس بات کو ذہن نشین کرنااور یادر کھناضروری ہے،ان سب کو دعاؤں میں یار رکھیں اور ان کا شکریہ اداکرتی رہیں کہ ان سب لوگوں کی وجہ سے آپ سب نے قرآن کریم جیسی عظیم نعمت حاصل کی ہے۔

جبکہ والدین سے میہ عرض کروں گاکہ آپ نے جس شوق اور توجہ کے ساتھ اپنی بچیوں کو قرآن کریم حفظ کرایا ہے اس سے زیادہ توجہ ان کو قرآن کریم یادر کھوانے کے لیے ضروری ہے کیو تکہ صرف ایک بار حفظ کر لینا کافی نہیں ہے بلکہ اس کو زندگی بھریادر کھنا یاد کرنے سے زیادہ ضروری ہے ، ور نہ میہ ساری محنت ضائع ہوجائے گی اور جن مقاصد اور فوائد کے لیے معنت کی ہے وہ حاصل نہیں ہو سکیں گے۔ میراعرض کرنے کا مقصد میہ نہیں ہے کہ انہیں باقی سب کاموں سے روک کر صرف اس کام کے لیے وقف کر دیں بلکہ میہ عرض کر رہا ہوں کہ زندگی کے سارے کام جوان کے لیے آپ نے سوچ رکھے ہیں ضرور کریں مگر ان کی نزدگی کی ترتیب ایسی سیٹ کر دیں کہ میہ قرآن کریم کو یاد رکھ سکیس اور قرآن کریم سنے اور سانے کا وقت انہیں میسر آتا رہے کیونکہ اس کے بغیر قرآن کریم کویاد نہیں رکھا جا سکتا اور سے کام والدین ہی کی ذمہ داری بنتی ہے۔

ان گزار شات کے ساتھ حفظ قرآن کریم کی نعمت سے بہرہ ور ہونے والی بچیوں، ان کے والدین اور اساتذہ کو مبارک باد دیتا ہوں اور دعا گوہوں کہ اللہ رب العزت انہیں قرآن کریم یادر کھنے کی توفیق دیں، قرآن کریم کاعلم اور فہم نصیب کریں، عمل کی توفیق دیں، قرآن کریم کی خدمت کے مواقع عطا فرمائیں اور ہم سب کو دنیا اور آخرت میں قرآن کریم کی برکات سے بہرہ ور فرمائیں، آمین یارب العالمین۔

(ماہنامہ نصرۃ العلوم، گوجرانوالہ۔ جنوری۲۰۲۱ء)

### بانهمى مشاورت كى اہميت اور شرعی حيثيت

(مرکزی جامع مسجد، کامونکی - ۲ دسمبر ۲۰۲۰ع)

• سانومبر تا ۲ دسمبر ۲۰۲۰ء کو تبلیغی جماعت کے ساتھ سالانہ سہ روزہ کی ترتیب بن گئی اور مرکزی جامع مسجد کامونکی میں تشکیل ہوئی۔ اس دوران مختلف بیانات، متعدّ دشخصیات سے ملا قاتوں، اور دینی اداروں میں حاضری کے علاوہ تبلیغی جماعت کی ایک شور ائی نشست میں مشورہ کی اہمیت کے حوالہ سے مختصر گفتگو کا بھی موقع ملاجس کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

بعد الحمد والصلوۃ۔ مشورہ اور شورائی نظام و ماحول اسلام کے امتیازات میں سے ہیں اور اللہ تعالی نے مسلمانوں کی خصوصیات میں اس بات کا قرآن کریم میں ذکر فرمایا ہے کہ "وامرهم شوری بینضم" ان کے معاملات باہمی مشاورت کے ساتھ طے ہوتے ہیں۔ جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پروحی کا سلسلہ جاری تھا اور آپ کو بظاہر مشورہ کی ضرورت نہیں تھی مگر آپ کے لیے بھی حکم خداوندی سے تھا کہ "وشاورهم فی الام" آپ مسلمانوں سے نہیں مشاورت کے لیے بھی حکم خداوندی سے تھا کہ "وشاورهم فی الام" آپ مسلمانوں سے رہا کہ در پیش معاملات میں مشاورت کرتے رہیں۔ اس لیے جناب رسول اللہ کا زندگی بھر معمول رہا کہ در پیش معاملات میں نریادہ تر صحابہ کرام رضوان اللہ علیم اجمعین کے ساتھ مشاورت کے بیسیوں واقعات مشاورت کے بیسیوں واقعات مشاورت کے بیسیوں واقعات احادیث میں مذکور ہیں جن میں سے دو کا تذکرہ کر رہا ہوں تاکہ مشورہ کی ضرورت اور اس کی اعادیث میں مذکورہیں جن میں سے دو کا تذکرہ کر رہا ہوں تاکہ مشورہ کی ضرورت اور اس کی ایک مشاورت کے بیسیوں واقعات احادیث میں مذکورہیں جن میں سے دو کا تذکرہ کر رہا ہوں تاکہ مشورہ کی ضرورت اور اس کی ایمیت و حیثیت پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا اسوہ حسنہ ہمارے سامنے آجائے۔

غزو مجدر اسلام کافیصلہ کن معرکہ تھاجس کے بعد دومسکے سامنے آئے۔ایک بیہ کہ جنگ میں جو غنیمت حاصل ہوئی ہے اس کا کیا کرنا ہے؟ گزشتہ شریعتوں میں جہاد سے حاصل ہوئی ہے اس کا کیا کرنا ہے ؟ گزشتہ شریعتوں میں جہاد سے حاصل ہونے والے مال غنیمت کو استعال میں لا نادر ست نہیں تھا اور اسے کھے میدان میں جمج کر امنیازی امور عطاکیے گئے ہیں ان میں ایک بیہ ہے کہ غنیمت میرے لیے یعنی امت سلمہ کے اللہ کردی گئی ہے اور اسے استعال میں لا یا جاسکتا ہے۔ چنا نچہ بدر کے موقع پر حاصل ہونے والے مال غنیمت کی تقسیم کے بارے میں سوال پیدا ہوا تو قرآن کریم کی حاصل ہونے والے مال غنیمت کی تقسیم کے بارے میں سوال پیدا ہوا تو قرآن کریم کی قایمت میں عالی کرکے باقی مال غنیمت میں تقسیم کردیا جاتے ہاں حصہ بیت المال کے لیے الگ کرکے باقی مال غنیمت مجاہدین میں تقسیم کردیا جائے۔

دوسرامسکلہ جنگی قیدیوں کے بارے میں تھا کہ بدر میں سترافراد قید ہوئے تھے،اس کا فیصلہ آمخضرے نے مشاورت کے ذریعے کیا، غزوۂ بدر میں شریک حضرات سے آپ نے مشورہ کیا کہ ان قیدیوں کے بارے میں کیا فیصلہ کرناچاہیے؟ حضرت عمر گی رائے تھی کہ ان سب کو قتل کر دیا جائے مگر حضرت ابو بکر صداق ٹے فرمایا کہ انہیں فدیہ لے کر چھوڑ دینا

چاہیے۔ بحث و تمحیص کے بعد فیصلہ حضرت صداتی اکبڑی رائے پر ہواکہ سب قید ایوں کو فدید لے کر آزاد کر دیا گیا۔ اس فیصلہ پر اللہ تعالی نے قرآن کریم میں تنبیہ فرمائی جیساکہ سورہ الانفال کی آیات ۲۹،۲۸،۲۷ میں ہے کہ ان قید یوں کو قتل کر دینا چاہیے تھا۔ ان آیات کو حضرت عمر کی موافقات میں شار کیا جاتا ہے یعنی جن آیات مبار کہ میں حضرت عمر گی کسی رائے کی تائید کی گئی ہے۔ لیکن یہاں بیات بطور خاص قابل توجہ ہے کہ تنبیہ کے باوجود فیصلہ وہی نافذ ہوا جو مشورہ میں طے ہوا تھا، اسے تبدیل نہیں کیا گیا۔ بلکہ اس موقع پر اللہ تعالی نے فرمایا کہ "فکلوا مما غنمتم حلالا طیبا" بیمال جو حاصل ہوا ہے حلال و طیب ہے اسے کھاؤ۔ اس سے مشورہ کی اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے کہ جو بات مشورہ میں طے ہوجائے اگر چپہ بظاہر نا پسندیدہ ہو مگر عمل اس پر ہونا چاہیے۔

برب ہیں۔ دوسراواقعہ غزو ۂ احد کا ہے جب نبی اکر م صلی اللّٰہ علیہ وسلم کو خبر ملی کیہ مکہ مکرمہ سے قریش کالشکر مدینه منورہ پر حملہ کے لیے روانہ ہو گیا ہے توصحابہ کراٹم کو مشورہ کے لیے مسجد میں جمع کیااور اس پرمشورہ چاہاکہ ہمیں مدینہ منورہ کے اندر محصور ہوکر دفاعی جنگ لڑنی چاہیے یامیدان میں نکل کر کھلامقابلیہ کرناچاہیے۔خود حضور نے مدینہ منورہ میں رہ کر دفاعی جنگ لڑنے کی رائے دی مگر چونکہ مشاورت تھی اس لیے جولوگ میدان میں جاکر کھلے مقابلہ کے حق میں تھے مجلس نے ان کی رائے کو مان لیااور فیصلہ ہوا کہ مدینہ منورہ سے نکل کر کھلے میدان میں قریش کے لشکر کامقابلہ کریں گے ۔ مگراس کے بعد جب میدان جنگ میں نکلنے کی تیاریاں ہور ہی تھیں، بعض حضرات کو خیال ہوا کہ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رائے تھلے میدان میں نکلنے کی نہیں تھی توہم نے اس کے خلاف رائے دے کرغلطی کی ہے اس لیے ہمیں اپنی رائے واپس لینی چاہیے۔ چنانچہ وہ حضرات آنحضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے، اپنی رائے پر ندامت کا اظہار کیا اور گزارش کی کہ ہم اپنی رائے واپس لیتے ہیں، آپ مدینہ سے باہر جاکر لڑنے کا فیصلہ واپس لے لیں۔جس پر جناب نبی اکر مم نے فرمایا کہ اللہ تعالی کے پیفیر ہتھیار باندھنے کے بعد جنگ کیے بغیر اتارانہیں کرتے،جس کا مطلب بیرتھاکہ جو فیصلہ مشورہ میں ہو دچاہے اس پرعمل ہو گااور اسی کے مطابق اپنے لشکر کولے کرآگِ مدینہ سے باہراحدکے دامن میں جاکرمور چپه زن ہوگئے۔ یہ واقعہ بھی پیسبق دیتاہے کہ مشورہ میں جو طے ہوجائے اسی پرعمل کرناچاہیے اور اگر فیصلہ ہوجانے کے بعد ئسی کی رائے بدل جائے تووہ فیصلہ پراٹرانداز نہیں ہوگی۔

سورہ کا اہمیت اور مشاوری حیلتہ پر مملارا ملائے موالہ سے براتر میں کا المد علیہ و سے اور بھی بہت سے ارشادات و واقعات تاریخ میں موجود ہیں جن کا مطلب یہ ہے کہ باہمی مشاورت مسلمانوں کی ایک نمایاں خصوصیت اور اسلام کے نظام اجتماعی کا اہم شعبہ ہے جس کی برکات و ثمرات اور مطلق نتائج واضح ہیں۔ حضرات خلفاء راشدین کے فیصلوں کی بنیاد بھی اکثرو بیشتر مشاورت پر ہوتی تھی اور آج بھی ہمارے لیے محفوظ اور بابرکت راستہ یہی بنیاد بھی اکثر و بیشتر مشاورت پر ہوتی تھی اور آج بھی ہمارے لیے محفوظ اور بابرکت راستہ یہی

. (روز نامه اوصاف، اسلام آباد ۱۹ دسمبر ۲۰۲۰)

### فرانس کے تجارتی ہائیکاٹ کی شرعی حیثیت

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲۰ نومبر ۲۰۲۰ع)

فراسیسی مصنوعات کے بائرکاٹ کے حوالہ سے بعض دوستوں نے سوال کیا ہے کہ کیا بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے دور میں بھی ایسا ہوتا تھا؟ اس سلسلہ میں عرض ہے کہ ایسا اس زمانے میں بھی ہوتا تھا اور معاشی بائرکاٹ اور ناکہ بندی جنگ و جہاد کا حصہ ہی تصور کی جاتی تھیں۔ اس حوالہ سے چند واقعات کا مختصرا تذکرہ کرناچا ہوں گا۔

•قریش کے تمام خاندانوں نے بنوہاشم سے مطالبہ کیا کہ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وہ ایک خریش کے حوالہ کردیں تاکہ وہ اپنے پروگرام کے مطابق نعوذ باللہ انہیں شہید کر سکیس۔ بنو ہاشم کے انکار پران خاندانوں نے ایک معاہدہ کے تحت اجتماعی فیصلہ کیا کہ وہ بنو ہاشم اور ان کے حلیفوں کے ساتھ اس وقت تک سوشل بائیکاٹ کریں گے جب تک وہ بنی کریم گوان کے حوالے نہ کردیں۔اس معاہدہ میں (۱) رشتوں کا جب تک وہ بنی کریم گوان کے حوالے نہ کردیں۔اس معاہدہ میں (۱) رشتوں کا

لین دین (۲) باہمی تجارت (۳) اور ایک دوسرے کے پاس آنے جانے کی ممانعت شامل تھی۔اس کی وجہ سے نبی اکر گم اپنے ساتھیوں کے ساتھ شعب ابی طالب میں محصور ہو گئے تھے۔ یہ بائیکاٹ تین سال جاری رہا تھاجس کی بہت سی تفصیلات حدیث و تاریخ کے ریکارڈ میں موجود ہیں مگر یہ مہم ناکام رہی تھی۔۔

•اسی دوران حضرت ابوذر غفاری نے نبی اکر م کی خدمت میں خفیہ طور پر حاضر ہوکراسلام قبول کیا مگراس کا اعلان حرم مکہ میں قریش کے اجتماع میں کیا تو انہیں لوگوں نے گھیر کرمار ناشروع کر دیا۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق حضرت ابوذر غفاری فرماتے ہیں کہ اس زدوکوب کے باعث وہ موت کے قریب بہنچ گئے تھے کہ بنوہاشم کے حضرت عباس نے جواس وقت اسلام نہیں لائے تھے کہ بنوہاشم کے حضرت عباس نے جواس وقت اسلام نہیں لائے تھے انہیں لوگوں کے نرغے سے نکالا اور ان سے کہا کہ بنوغفار کے ایک شخص کو تم قتل کر رہے ہو یہ قبیلہ تمہارے تجارتی راستے میں ہے وہ شام کی طرف تمہاری تجارتی آمد و رفت روک دیں گے ،اس پر لوگ چیچے ہٹ گئے اور حضرت ابوذر غفاری ان کی گرفت سے نکلنے میں کا میاب ہوئے۔

• ہجرت کے بعد انصار کے بنواوس قبیلہ کے سردار حضرت سعد بن معادً عمرہ کے لیے مکہ مکرمہ تشریف لے گئے توابوجہل نے انہیں یہ کہہ کر عمرہ سے روکنا چاہا کہ تم لوگوں نے نعوذ باللہ ہمارے بھگوڑوں (مہاجرین) کو پناہ دے رکھی ہے اس لیے میں تمہیں عمرہ نہیں کرنے دوں گا۔ حضرت سعد بن معادً کے ساتھ اس موقع پر ابوجہل کا یہ تکرار بخاری شریف کی ایک روایت میں فہ کورہے جس کے مطابق جب حضرت سعد بن معادً نے ابوجہل سے جب کہا کہ میرے ساتھ زیادہ چھٹر چھاڑ کی توہم تمہارے تجارتی راستے میں بیٹھے ہیں کہ میرے ساتھ زیادہ چھٹر چھاڑ کی توہم تمہارے تجارتی راستے میں بیٹھے ہیں میراقبیلہ شام کی طرف تمہاری تجارتی آمد ورفت روک دے گا، اس پر ابوجہل میراقبیلہ شام کی طرف تمہاری تجارتی آمد ورفت روک دے گا، اس پر ابوجہل

• غزوہ بدر اسلام کاسب سے فیصلہ کن معرکہ ہے اور اللہ تعالی نے اسے "دوم الفرقان" فرمایا ہے۔ اس کا آغاز ہی معاثی ناکہ بندی کے پروگرام سے ہوا تھا کہ قریش کا تجارتی قافلہ حضرت ابوسفیانؓ کی سربراہی میں شام جارہا تھا،

نی اکرم نے اسے راستے میں روکنے کافیصلہ کرلیاجس کی خبر ملنے پر قریش نے ابوجہل کی قیادت میں قافلہ کی حفاظت کے لیے لشکر روانہ کیا۔ آنحضرت کا ہدف تجارتی قافلہ کی حفاظت تھا مگر اللہ تعالی نے دونوں کا آمناسامنا بدر کے میدان میں کرادیا جو کفروباطل کا پہلاجنگی معرکہ ثابت ہوا۔

• عزوہ احزاب میں قریش نے مختلف عرب قبائل کو ساتھ لے کر مدینہ منورہ کا محاصرہ کرلیا اور لوگوں کی آمد ورفت کے ساتھ ساتھ اشیاء ضرورت کی رسد بھی روک دی جیسا کہ جنگی محاصروں میں ہوتا ہے، مگر ایک ماہ تک محاصرے کے بعد قریش ناکام ہوکرواپس چلے گئے۔

• کیامہ کے علاقہ میں بنو حنیفہ قبیلہ کے سردار تمامہ بن اٹالٹ عمرہ کے لیے ملہ مکرمہ کی طرف روانہ ہوئے توراستے میں مسلمان مجاہدین کے ایک دستے نے انہیں گرفتار کر کے مدینہ منورہ پہنچادیا جہاں تین دن قیدرہ کرانہوں نے اسلام قبول کرلیا اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے اجازت لے کر عمرہ کے لیے مکہ مکرمہ چلے گئے جہاں ان کے قبول اسلام کی خبرعام ہونے پرقریش نے ان سے تعرض کرنا چاہا تو انہوں نے اعلان فرما دیا کہ اگر مجھے کچھ ہوا تو تمہارے پاس کیامہ سے جو غلہ آتا ہے وہ روک دیا جائے گا اور گندم کا ایک دانہ بھی تم تک نہیں بہنچ پائے گا۔ یہ اعلان کر کے وہ اپنے علاقہ میں واپس گئے اور گندم کی قدمت میں وفد بھیج کریہ ناکہ بندی کھلوانے کی گزارش کی اور آپ نے حضرت ثمامہ بن میں وفد بھیج کریہ ناکہ بندی کھلوانے کی گزارش کی اور آپ نے حضرت ثمامہ بن اثال کو با قاعدہ خط کھے کریہ ناکہ بندی ختم کرائی۔

• حدیدیہ کے معاہدہ میں قریش نے یہ غیر منصفانہ اور یکطرفہ شرط شامل کرا لی تھی کہ ان کاکوئی شخص مدینہ منورہ جائے گا توآنحضرت اسے واپس کرنے کے پابند ہوں گے، مگر کوئی مسلمان مدینہ چھوڑ کر مکہ مکرمہ آئے گا توقریش اسے واپس نہیں کریں گے۔اس کے بعدایک صحابہ حضرت ابوبصیر مدینہ منورہ آئے توقریش نے انہیں واپس لانے کے لیے دو آدمی بھیج، نبی اکر م نے معاہدہ کے مطابق حضرت ابوبصیر کوان کے ساتھ واپس بھیوا دیا۔ حضرت ابوبصیر مراستہ میں ان میں سے ایک کو قتل کر کے پھر مدینہ منورہ پہنچ گئے تو حضور نے دوبارہ
انہیں قریش کے مطالبہ پر واپس کر دیا۔ حضرت ابوبصیر نے راستہ میں قریش
کے وفدسے فرار ہوکرایک جگہ ٹھکانہ کر لیااور مکہ مکر مہ جانے سے انکار کر دیا۔
اب مکہ مکر مہ میں جس مسلمان کو معلوم ہو تاکہ ایک آزاد ٹھکانہ راستے میں بن
گیاہے تووہ وہاں جہنچ جا تا اس طرح کچھ ہی عرصہ میں اچھا خاصا گروہ وہاں جمع ہو اگیا۔ وہ ٹھکانہ قریش کے تجارتی راستے میں تھا، انہوں نے قافلوں کوروکنا شروع کر دیا جس سے قریش کی تجارتی متاثر ہونے گی۔ چپانچہ قریش نے جناب نبی کر معاہدہ کی وہ شرط واپس لینے کا اعلان کیا اگر می خدمت میں با قاعدہ وفد بھیج کر معاہدہ کی وہ شرط واپس لینے کا اعلان کیا جس پر آپ نے حضرت ابوبصیر اور ان کے ساتھوں کو مدینہ منورہ بلالیا۔
اس لیے معاشی بائیکاٹ اور ناکہ بندی بھی جہاد کا حصہ اور اپنے جائز مقاصد حاصل کرنے اس لیے معاشی بائیکاٹ اور ناکہ بندی بھی جہاد کا حصہ اور اپنے جائز مقاصد حاصل کرنے وار ہمیں ہے ہم سنجیدگی کے ساتھ منظم کرنی جا ہے۔

#### نسبت کی اہمیت وبر کات اور اس کے تقاضے

(جامع مسجد سيدنا صديق اكبر، جناح كالوني، لا بمور - ١١ اكتوبر ٢٠٢٠ع)

(جامع مسجد سیدناصد بق اکبرٌ فیروز بور روڈ لاہور کے زیراہتمام ۱۱۱کوبر ۲۰۲۰ء کو منعقد ہونے والے روحانی اجتماع اور عالمی انجمن خدام الدین لاہور کے سالانہ اجتماع منعقدہ ۲۴ تا دسمبر ۲۰۲۰ء سے مولاناراشدی کے بیانات کے مجموعہ کو یہاں پیش کیا جارہا ہے۔ادارہ)

بعد الحمد والصلوة - نسبت کے حوالے سے دو چار باتیں عرض کرنا چاہوں گا کہ نسبت کیا چیز ہے؟ الله رب العزت نے قرآن پاک میں مختلف جگہوں پر نسبت کا اور نسبت کی برکات کاذکر کیا ہے - ان میں سے دو حوالے پیش کروں گا۔

الله رب العزت نے قرآن کریم میں عرش کواٹھانے والے فرشتوں کا ذکر کیا: "الذین کی کھلون العرش و من حولہ یسبحون بھر ربہم ویومنون بہ ویستغفرون للذین امنوا، ربنا وسعت کل شیء رحمۃ وعلما فاغفر للذین تابوا واتبعوا سبیلک وقعم عذاب المجیم"۔ جو (فرشتے)عرش کواٹھائے ہوئے ہیں اور جواس کے گردہیں وہ اپنے رب کی حمد وسبیج کرتے

رہتے ہیں، اس پر ایمان لاتے ہیں اور ایمانداروں کے لیے بخشش مانگتے ہیں کہ اے ہمارے رب تیری رحمت اور تیراعلم سب پر حاوی ہے پھر جن لوگوں نے توبہ کی ہے اور تیرے راستے پر چلتے ہیں انہیں بخش دے اور انہیں دوزخ کے عذاب سے بچالے۔ بیہ فرشتے کام تو اپنا کرتے ہیں۔ ڈبوٹی ان کی عرش کو سنجالنا ہے لیکن اس کے ساتھ وہ اللہ کی حمد کرتے رہتے ہیں اور استغفار کرتے رہتے ہیں۔ استغفار کس کے لیے کرتے ہیں؟ مسلمانوں کے لیے۔ ہم گنا ہگاروں کے لیے دعا کرتے ہیں؟ مسلمانوں کے لیے۔ ہم گنا ہگاروں کے لیے دعا کرتے ہیں۔ استغفار کس کے لیے کرتے ہیں؟ مسلمانوں کے لیے۔ ہم گنا ہگاروں کے لیے دعا کرتے ہیں اور صنع ہر چیز پروسیج ہے اللہ ان کومعاف کردہے۔

اور "ربناواد خلیم جنات عدن التی وعد تھم و من سلح من اباً مُحم وازواجھم و ذریاتھم انک انت العزیز الحکیم "جس جنت کا آپ نے ان سے وعدہ کیا ہے اس میں داخل کر دے اور ان کی برکت سے ان کے مال باپ ہیوی بچوں کو بھی جنت میں داخل کر دے ۔ یہال نسبت کی برکت کا ذکر ہے ۔ دو سرے مقام پر اللہ رب العزت نے ارشاد فرمایا" الحقنا بھم ذریقتھم و ما التناہم من شمیح من شیء "اور جولوگ ایمان لائے اور ان کی اولاد نے ایمان میں ان کی پیروی کی جم ان کے ساتھ ان کی اولاد کو بھی (جنت) میں ملادیں گے اور ان کے عمل میں پیر سے پچھ بھی کم نہ کریں گے ۔ ہر شخص اپنے عمل کے ساتھ وابستہ ہے ، اس میں فرمایا کہ ان کی اولاد کو بھی ان کے ساتھ مقام تک پہنچادیں گے ۔ اگر بڑے بزرگ سی او نچے مقام میں ہیں اولاد کو بھی ان کے ساتھ مقام میں ہیں والوں کے کریڈ میں کی بھی نہیں ہوگی۔ والوں کے گریڈ میں کی کھی نہیں ہوگی۔ والوں کے گریڈ میں کی بھی نہیں ہوگی۔

گراس کے ساتھ نسبت کے پچھ تقاضے بھی بیان کیے گئے ہیں۔ بزرگوں کے ساتھ نسبت ہمارے ہاں بہت اعزاز، برکت اور اعتماد کی بات سمجھی جاتی ہے اور اس کا بڑے اہتمام کے ساتھ ذکر کیا جاتا ہے۔ فی الواقع یہ اعتماد اور اعزاز کی بات ہے اور اس کی بے حد برکات ہوتی ہیں، لیکن یہ نسبت دو دھاری تلوار ہے جو دونوں طرف چلتی ہے۔ اس کے فائدے اور برکات بہت زیادہ ہیں لیکن اگر اس کے تقاضے بورے نہ ہو سکیں تو دوسری طرف بات چلی جاتی ہے۔ دنیا میں محبت، راز داری، اعتماد اور بے تکلفی کے حوالہ سے سب طرف بات چلی جاتی ہوتی ہوتی ہے اور قرآن کریم میں اللہ تعالی نے اس کے دونوں پہلوؤں کا ذکر فرمایا ہے۔ جناب نی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی ازواج مطہرات کا تذکرہ کیا جو

مسلمانوں کی مائیں ہیں اور امت کی بزرگ ترین خواتین ہیں، اسی طرح اصلاح، تزکیہ اور طہارت کے لیے ضروری اعمال کا ذکر فرمایا ہے، اور یہ دونوں سورۃ الاحزاب میں بیان ہوئے ہیں۔ اس سلسلہ کی مختلف آیات کریمہ کا خلاصہ اپنی ترتیب اور اسلوب کے ساتھ عرض کرناچاہ رہا ہوں۔

رسول اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ازواج مطہرات سے خطاب کرتے ہوئے اللہ تعالی نے فرمایا کہ اگر تم اللہ تعالی اللہ تعالی اللہ تعالی اور اس کے رسول کے احکام کے مطابق چلوگی تو تمہیں دوہرااجر ملے گا، لیکن اگر کسی غلط حرکت کا ارتکاب کروگی توعذاب بھی ڈبل ہوگا۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اچھی نسبت بڑی نعمت ہے، اگر اس کے تفاضے پورے ہوں تو دوہرے اجر کا باعث بن جاتی ہے۔ جاتی ہے، لیکن اگر ایسانہ ہو تو یہی نسبت دوہر ہے عذاب کا ذریعہ بن سکتی ہے۔

اسی طرح فرمایا دلستن گاحد من النسآءان انقیتن "تم عام عور تول کی طرح نہیں ہو گر اسی وقت جب تم تقوی اختیار کرو۔ یعنی نسبت کی برکات اور فوائد کے لیے تقوی شرط ہے، اگر ایمیان اور تقوی نہ ہو تویہ نسبت حضرت نوح علیہ السلام کی بیوی اور بیٹے، حضرت لوط علیہ السلام کی بیوی، اور حضرت ابراہیم علیہ السلام کے والد کے کام بھی نہیں آتی۔ گویا نسبت کا اعزاز اور برکات دونول ایمیان اور تقوی کے ساتھ مشروط ہیں۔ یہ حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کے ماحول کی بات بیان کی گئ ہے تو وہاں سے ہٹ کرخالی نسبت کسے کام کرسکتی ہے؟

گھر میں رہناہے تووہال کی ''ایس او پیز''کی پابندی کرنا ہوگی ور نہ اس گھر میں رہنا مشکل ہو جائے گا۔

اسی طرح روحانی نسبتوں کی بات ہے کہ ہرسلسلہ کا اپنا ماحول اور دائرہ ہوتا ہے۔ اس سلسلہ کے ساتھ منسلک ہونے والوں کے لیے وہاں کے "ایس او پیز" یعنی قواعد وضوابط کے دائرے میں رضا ضروری ہے۔ دوسرے کسی سلسلہ کے قواعد وضوابط ناجائز اور غیر شرعی نہیں ہوتے، لیکن جس سلسلہ سے تعلق ہے وہاں کے ماحول سے مطابقت نہیں رکھتے، اس لیے جس بزرگ کی نسبت سے تعارف اور برکات حاصل کرنا مقصود ہے ان کے ماحول کو بھی قبول کرنا ہوگا ورنہ نسبت کافائدہ حاصل نہیں ہوگا۔

یہ گزار شات تونسبت کے حوالہ سے ہیں کہ

1. نسبت سے فائدہ اور بر کات حاصل کرنے کے لیے ایمان اور تقوی شرط ہے۔

2. نسبت سے جہاں ثواب ڈبل ہو تاہے وہاں اس کی ناقدری سے عذاب بھی ڈبل ہوجاتا ہے۔

3. جس بزرگ سے نسبت ہے اس کے ماحول اور قواعد وضوابط کی پاسداری بھی ضروری ہوتی ہے۔

اس کے بعد تزکیہ و طہارت کے ضروری اعمال کی طرف توجہ فرمالیں جوانہیں آیات میں مذکور ہیں اور نبی کریم کی ازواج مطہرات سے کہا جارہاہے کہ اللہ تعالی آپ کے خاندان کو" نیطھر کم تطھیرا" پاکیزگی کاماحول دیناچاہتاہے اور اس کے ساتھے جن اعمال کاذکر کیا گیاہے ان پرایک نظر ڈال لیں:

●''فلا تحضعن بالقول''اپنی آواز میں ایسی کچک نہ پیدا کریں جس سے بیار دل والے شخص کے دل میں طبع پیدا ہو۔

• ''قلن قولا معروفا''آواز اور لہج کوکنٹرول رکھتے ہوئے بھی گفتگوسلیقہ اور معروف طریقہ سے کریں۔

•"قرن فی بیوتکن" اپنے گھرول میں رہیں اور بلا ضرورت نہ گھومیں پھریں۔

- •"لا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى" جاہليت اولى كے ماحول كى طرح اينى زینت کی نمائش اور اظہار نہ کریں۔
  - ''اقمن الصلوة ''نماز کی پابندی کریں۔
    - •"اتين الزكوة"ز كوة اداكر تي ربيں۔
- ●"اطعن الله ورسوله"الله تعالی اور اس کے رسولؓ کے احکام کی اطاعت

• "واذكرن ما يتلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة "تمهار ح گھروں ميں الله تعالی کی جو آیات تلاوت کی جاتی ہیں ان کو یاد کرو اور یاد رکھو، اور اسی طرح حكمت بھی یاد كرواور ياد ركھو۔ قرآن كريم ميں عام طور پر جہاں حكمت كالفظ قرآن کریم کے ساتھ بیان ہواہے مفسرین نے اس سے مراد سنت لی ہے۔ اس کامطلب بیرہے کہ قرآن و حدیث اور قرآن وسنت کویاد بھی رکھیں اور ان

کاتذکرہ بھی کرتی رہیں۔ بیا عمال وہ ہیں جن کاذکر''ویطھر کم تطھیرا''کے ساتھ کیا گیاہے،جس کامطلب بیہے کہ طہارت حاصل کرنے اور تزکیہ واصلاح سے ہمکنار ہونے کے لیے ان اعمال کا اہتمام ضروری ہے۔احسان وسلوک کے ماحول میں نسبت اور نزکیہ وطہارت دوبڑے تقاضے ہیں جن کے لیے محنت کی جاتی ہے اور ان سے فوائدو بر کات کے حصول کا اہتمام کیا جاتا ہے جو ضروری ہے، کیکن اس کے لیے جو طریق کار اور اعمال و قواعد قرآن کریم نے بیان فرمائے ہیں ان کاایک ہلکاساخاکہ میں نے آپ کے سامنے مختصرا بیان کیاہے۔ تفصیلات کا موقع نہیں ہے اس لیے ان گزراشات پر اکتفاکرتے ہوئے سب دوستوں سے اس دعا کا خواستگار ہوں کہ ان میں سے جو بات صحیح ہے اللہ تعالی ہم سب کواس پرعمل کی توفیق سے نوازس، آمین یارب العالمین \_

## حضرت عمرًّاورانسانی سوسائیؑ کودر پیش چیلنجز

(جامع مسجد تقوٰی، پیپلز کالونی، گوجرانواله - ۲۰ اگست ۲۰۲۰ع)

کیم محرم الحرام ۱۳۴۲ھ کومرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ میں جمعۃ المبارک کے اجتماع، بعد نماز مغرب جامع مسجد تقوی پیپلز کالونی گوجرانواله میں درس قرآن کریم،اور بعد نماز عشاء چوک گھنٹہ گھر میں سالانہ فاروق اعظم کا لفرنس سے خطاب کا موقع ملا۔ ان پروگراموں میں امیر المومنین حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ کی حیات و خدمات کے مختلف پہلو زیر بحث آئے جن کاخلاصہ نذر قار مین ہے۔

بعد الحمد والصلوة \_ حضرت عمر بن الخطاب رضی الله عنه صرف ملت اسلامیه نهیں بلکه انسانی تاریخ کی عظیم شخصیات میں شار ہوتے ہیں اور ان سے ہر دور میں امت مسلمہ اور انسانی سوسائی نے استفادہ کیاہے جو قیامت تک جاری رہے گا۔

حضرت فاروق اظم ع بینیوں فضائل و مناقب میں سے ایک ہے ہے کہ جناب نی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے بارے میں فرمایا کہ اگر نبوت کا سلسلہ منقطع نہ ہو جاتا اور میں اللہ علیہ وسلم نے ان کے بارے میں فرمایا کہ اگر نبوت کا سلسلہ منقطع نہ ہو جاتا اور میرے بعد کسی کے بنی کی صلاحیت موجود تھی مگر نبوت کا سلسلہ منقطع اور دروازہ مطلب ہے کہ ان میں نبی بنے کی صلاحیت موجود تھی مگر نبوت کا سلسلہ مقطع اور دروازہ بند ہوجانے کی وجہ سے وہ نبی نبیل بن سکے ۔ چپنانچہ اس کا ایک مظہر ہیہ ہے کہ قرآن کریم کی بہت سی آیات حضرت عمر گی رائے کی تائید میں نازل ہوئیں، جنہیں مفسرین کراٹم کی اصطلاح میں "موافقات عمر "کہا جاتا ہے اور ان کی تعداد دو در جن کے لگ بھگ بیان کی وحی نازل ہوئی اور قرآن کریم نے ان کی رائے کوصائب قرار دیا۔ مثلا غزوہ بدر کے قیدیوں کی بارے میں حضرت عمر گی رائے یہ تھی کہ انہیں قتل کر دینا چاہیے ، بیرائے قبول نہیں کی کہ انہیں قتل کر دینا چاہیے ، بیرائے قبول نہیں کی ذریعے حضرت عمر گی رائے کہ تھی کہ انہیں قتل کر دینا چاہیے ، بیرائے قبول نہیں کی ذریعے حضرت عمر گی رائے کی تائید فرما دی ، اسی طرح اور بھی بہت سے واقعات احادیث فرایے میں موجود و فد کور ہیں۔

سنت رسول الله صلی الله علیه وسلم کے بارے میں حضرت عمر ؓ کے ذوق کے حوالہ سے
ایک واقعہ کاذکر کرنا چاہوں گا کہ بی کریم ؓ کے بعض احکام وقی ضرورت کے لیے ہوتے تھے
جو ضرورت مکمل ہوجانے کے بعد باقی نہیں رہتے تھے۔ جیسا کہ ہجرت کے بعد مہا جرین
اور انصار میں موافاۃ کرائی گئ اور انہیں ایک دوسرے کا وارث قرار دیا گیا، جو مدینہ منورہ
میں مہا جرین کو آباد کرنے کی وقتی ضرورت کے تحت تھا، بعد میں ضرورت مکمل ہونے پر
وراثت کے با قاعدہ احکام نافذ ہوئے اور موافات کا بیہ سلسلہ موقوف ہوگیا۔ اسی طرح ایک
موقع پر عیدالاضحی کے خطبہ میں جناب نبی اکر ؓ منے اعلان فرما یا کہ قربانی کا گوشت گھر میں

تین دن سے زیادہ رکھنامنع ہے، جبکہ اگلے سال عیدالاضحی کے موقع پر اعلان کیا کہ گزشتہ سال میہ پابندی وقتی ضرورت مند قبائل مدینہ منورہ میں ہجرت کرکے آئے تھے، پابندی کا مقصد میہ تھا کہ گوشت ذخیرہ کرنے کی بجائے ان کو دے دیاجائے، اب وہ صور تحال نہیں ہے اس لیے پابندی ختم ہوگئی ہے۔

اس پس منظر میں ایک اور حکم پر غور کر لیاجائے کہ عمرة القضاء کے موقع پر صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجعین کافی عرصہ کے بعد حاضری کا موقع ملنے کی وجہ سے انتہائی عاجزی کے ساتھ بیت اللہ شریف کا طواف کر رہے تھے، جسے اردگر د دیکھنے والے دشمنوں نے کمزوری پر محمول کیااور کہاکہ ''و ھنتھم حمی یثرب''حضور کے ساتھیوں کو یثرب کی آب و ہوا راس نہیں آئی اور وہ کمزور پڑگئے ہیں۔ آخضر کے کو یہ بات پند نہیں آئی، چپانچہ انہوں نے صحابہ کراٹم کو حکم دیا کہ طواف کے پہلے تین چکر ر مل کے ساتھ لگائے جائیں، لعنی عاجزی کی جبائے اگر کر چلا جائے تاکہ دشمن اسے کمزوری نہ سمجھے۔ یہ ر مل اب تک چلا آر ہاہے اور طواف کے پہلے تین جگر آئے بھی ر مل کے ساتھ لگائے جاتے ہیں، حالا نکہ یہ ایک وقتی ضرورت تھی جو اس کے بعد نبی اکر کم کی حیات مبار کہ میں بھی باقی نہیں رہی تھی، بالخصوص ضرورت تھی جو اس کے بعد نبی اکر کم کی حیات مبار کہ میں بھی باقی نہیں رہی تھی، بالخصوص فنح کہ کے بعد تو احول بالکل بدل گیا تھا اور اردگر دکوئی طعنہ دینے والا موجود نہیں تھا، مگر ر مل بستور چلتارہا اور اب بھی چل رہا ہے۔

حضرت عمرٌ کے بار نے میں ایک روایت میں مذکور ہے کہ انہوں نے اپنی خلافت کے دور میں اس بات پر غور کیا کہ اب اس کی ضرورت باقی نہیں رہی، اسے ختم کر دینا چاہیے، مگر میں سوچ کر ارادہ ترک کر دیا کہ جب حضورٌ نے اپنی حیات مبار کہ میں بظاہر ضرورت ختم ہو جانے کے باوجود اسے ختم نہیں کیا تواس میں یقینا اور بھی کوئی مصلحت ہوگی، اس لیے اسے جاری رہنا چاہیے۔

ہے۔ میں اب پہ ہے۔ یہ میں نے اس لیے عرض کیا کہ آج کل بیہ سوچ عام ہوتی جار ہی ہے کہ نبی کریم گی جس سنت مبار کہ کے بارے میں بظاہر بیہ نظر آتا ہے کہ بیہ شاہد وقتی ضرورت کے تحت تھی اور آتا ہے کہ بیہ شاہد وقتی ضرورت محسوس نہیں ہوتی اس لیے اس سنت کو جاری رکھنے پر نظر ثانی کرنی عاہدے، سید درست طرز فکر نہیں ہے اور حضرت عمر کے اس واقعہ سے ہمیں بیہ سبق ملتا ہے کہ جو کام آنحضرت نے شروع کیا اور ان کی حیات طیبہ میں جاری رہا، آج اگر اب کوئی

ضرورت دکھائی نہ دیتی ہو تو بھی اس پر نظر ثانی کی بات نہیں کرنی حیا ہیے اور اسے بدستور جاری رہناچا ہیے۔

سیرنا حفرت عمر کے بارے میں اس پہلو پر بھی کچھ عرض کرناچا ہوں گا کہ جہاں تک ان کے فضائل و مناقب اور عظمت و بزرگی کی بات ہے اس کا تذکرہ کرتے رہنا ہمارے ایمان کا حصہ اور تقاضہ ہے اور برکت ورحت کا باعث ہے مگر آج کی دنیا کو بھی حضرت کی ضرورت ہے۔ کیونکہ انسانی سوسائل کے مشکل ترین مسائل کے حل کے لیے حضرت عمر گا اسوہ اور نظام را ہنمائی کا کام دیتا ہے اور ہمیں اس طرف زیادہ توجہ دنی چاہیے۔ بالخصوص گڈگور ننس اور ویلفیئر اسٹیٹ کے حوالہ سے تو حضرت عمر گی شخصیت آج بھی حوالہ اور آئیڈیل کی حیثیت رکھتی ہے، جس کا اپنے اور پرائے سب تذکرہ کرتے ہیں۔ ابھی مجھ اور آئیڈیل کی حیثیت رکھتی ہے بارے میں ذکر کیا ہے کہ انہوں نے نظام حکومت کے حوالہ سے جہلے مقرر نے گاندھی جی بارے میں ذکر کیا ہے کہ انہوں نے نظام حکومت کے حوالہ سے حضرت ابو بکر اور حضرت عمر کے دور حکومت کومثالی قرار دیا تھا۔

وہ میں جہارے ہاں تواس کا سلسل تذکرہ ہوتا رہتا ہے، آج ہی اخبارات میں خیبر پختونخوا

ے وزیر اعلی کا بیان شائع ہوا ہے کہ گڈگور ننس کے حصول اور کرپشن کے خاتمہ کے لیے
حضرت عمرؓ ہمارے بہترین راہنما ہیں۔ پچھ عرصہ قبل سپریم کورٹ آف پاکستان کے سابق
چیف جسٹس جناب افتخار محمد چوہدری نے اپنے دور میں ایک کیس کی ساعت کے دوران یہ
دیمارکس دیے تھے کہ ہمارا سب سے بڑا مسئلہ کرپشن اور سب سے بڑی ضرورت
ریمارکس دیے جس کے لیے ہمیں حضرت عمرؓ سے راہنمائی حاصل کرنا ہوگی۔ میں نے اس
پر تبصرہ کرتے ہوئے ایک کالم میں عرض کیا تھا کہ چوہدری صاحب محترم کا بیدار شاد بالکل بجا
پر تبصرہ کرتے ہوئے ایک کالم میں عرض کیا تھا کہ چوہدری صاحب محترم کا بیدار شاد بالکل بجا
ہمیں پڑھائی جاتی ہے کہ حضرت عمرؓ کی گڈگور ننس ملک کے کون سے ریا تی تعلیمی ادارے
میں پڑھائی جاتی ہے؟

حضرت عمرًی گذگور ننس کے حوالہ سے ایک تاریخی واقعہ ذکر کرناچاہوں گاجوامام ابوعبید نے اسلامی معاشیات کی کلاسیکل کتاب 'کتاب الاموال'' میں بیان کیا ہے کہ حضرت عمرُ کے دور خلافت میں بین کے گور نر حضرت معاذبین جبل ؓ نے ایک سال صوبے سے وصول ہونے والی آمدنی کا تیسر احصہ کسی مطالبہ کے بغیر مرکز کو بھجوا دیا، جس پر حضرت عمرُ نے انہیں باقاعدہ خط کے ذریعے تنبیہ فرمائی کہ بین سے وصول ہونے والی زکوۃ وصد قات پر بین کے لوگوں کا حق زیادہ ہے، آپ نے مرکز کو کیوں بھجوا دیا ہے؟ انہوں نے جواب میں کھاکہ یمن کی سرکاری اور عوامی ضروریات پورے ہونے کے بعد اس سال بیہ رقم نے گئی ہے ، اس لیے آپ کو بھیج دی ہے۔ اگلے سال انہوں نے نصف، تیسرے سال دو تہائی، اور چوشے سال پوری رقم مرکز کو بھیج دی اور خط لکھاکہ اللہ تعالی کے قانون اور حضرت عمرٌ جیسے عادل حکمران کی برکت سے آج ہمارے صوبے میں کوئی شخص بھی بیت المال سے مدد حاصل کرنے کا تحق نہیں رہا، اس لیے ساری رقم مرکز کو بھیج رہا ہوں۔

حاصل کرنے کا تحق نہیں رہا،اس لیے ساری رقم مرکز کو بھیجے رہاہوں۔

گویااللہ تعالی کے قانون واحکام کی برکات توہوتی ہی ہیں، عادل حکمرانوں کی برکت بھی ہوتی ہے، اس لیے آج حضرت عمر کی حیات مبار کہ کے اس پہلو کو دنیا کے سامنے اجاگر کرنے کی زیادہ ضرورت ہے کہ انہوں نے کس سادگی، قناعت، جفائی، بے تعلقی اور صبر و حوصلہ کے ساتھ حکومت کی، لوگوں کو انصاف فراہم کیا، اللہ تعالی اور ان کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے احکام و قوانین کو انسانی معاشرے میں عملی طور پر نافذ کر کے سوسائی کو اس فروری ہے اور ہمارے ایمیان کا حصہ ہے اس سے ثواب واجر ملتا ہے، برکات حاصل ہوتی کی برکات سے فیضیاب کیا۔ اس لیے عرض کیا کرتا ہوں کہ فضائل و مناقب کا ذکر بھی ضروری ہے اور ہمارے ایمیان کا حصہ ہے اس سے ثواب واجر ملتا ہے، برکات حاصل ہوتی ہیں، اور اپنے بزرگوں کے ساتھ نسبت بھی تازہ اور پختہ ہوتی ہے، مگر اس کے ساتھ سے و کیھنے کی ضرورت ہے کہ آن کی دنیا کے مسائل کیا ہیں اور آن کی انسانی سوسائی کو کون سی مشکلات، پرا بلمزاور چیلنجز در پیش ہیں؟ ہماراایمان ہے کہ ان سب کاعلاج اور حل قرآن و سنت اور خلافت راشدہ کے نظام میں موجود ہے مگر ہماری اس طرف توجہ نہیں ہے، اور ہم اس حوالہ سے دنیا کی راہنمائی کے لیے علمی اور عملی طور پر کوئی کر دار اختیار نہیں کر رہے۔

سات اور خلافت راشدہ کے نظام میں موجود ہے مگر ہماری اس طرف توجہ نہیں کر امن دین کی سے میں علماء کرام، دین کی ساتھ میں کرنے ہوئے میں علماء کرام، دین کی سات کی طرف سے حض کر ناما تا ہماں کی خافاہ راشی تا کہ میں کرنے الخص میں میں اللہ عنہ کا تذکرہ کرتے ہوئے میں علماء کرام، دین

چنانچہ سیرنا عمر فاروق اظم رضی اللہ عنہ کا تذکرہ کرتے ہوئے میں علاء کرام، دنی کارکنوں بالخصوص دنی مدارس کے اساتذہ وطلبہ سے عرض کرناچاہتا ہوں کہ خلفاء راشدین اور خاص طور پر حضرت عمر کے دور حکومت کے سیاسی، انتظامی، معاشی، عدالتی اور معاشرتی نظام واحکامات کو بھینا اور آج کی دنیا کے سامنے پیش کرنا ہماری ذمہ داری ہے اور ہمیں اس سلسلہ میں اپنے فرائض اور ذمہ داریوں کو پوری طرح ہمجھتے ہوئے ان کی ادائیگی کے لیے بھر پور کوشش کرنی چاہیے، اللہ تعالی سب کو توفیق سے نوازیں، آمین یا رب

(روزنامه اسلام، لاجور - التتمبر ۲۰۲۰ء)

العالمين.

#### آزادی کا تحفظ اور اہل دین کی ذمہ داریاں

(مدرسه تعليم القرآن، لنگركسي، بهوربن، مرى - ١١٣ گست ٢٠٢٠ع)

(۱۳۱۳ سنت ۲۰۲۰ء کو جھور بن مری میں عالمی انجمن خدام الدین کے سالانہ اجتماع ن د د خیف نشد

کی بعد نماز مغرب نشست سے خطاب۔)

بعد الحمد والصلوة \_ حضرت مولانا میاں محمد اجهل قادری اور عالمی انجمن خدام الدین کاشکر گزار ہوں کہ وقتا فوقتا ان کی توجہ فرمائی سے سلسلہ عالیہ قادریہ راشدیہ کی مختلف نشستوں میں حاضری اور احباب سے ملاقات کاموقع مل جاتا ہے اور اپنے بزرگوں کے ساتھ نسبت تازہ ہوجاتی ہے ، اللہ تعالی ان نسبتوں کو قائم رکھیں اور دونوں جہانوں میں ہم سب کے لیے برکتوں کا باعث بنائیں ، آمین یارب العالمین \_

سے بروں ابوم آزادی ہے، ۱۳ اگست کو ہمیں برطانوی استعار کی غلامی سے آزادی ملی تھی اور اسی روز پاکستان کے نام سے جنوبی ایشیا میں مسلمانوں کی خود مختار نظریاتی اسلامی ریاست کا قیام عمل میں آیا تھا۔ اس لیے یہ دوہر کی خوشی کا دن ہے اور اس روز پاکستانی عوام ملک بھر میں بلکہ دنیا میں جہاں بھی وہ ہیں، آزادی اور نئے وطن کی خوشی میں تقریبات کا اہتمام کرتے ہیں۔ اس مناسبت سے آج آپ حضرات کے سامنے ماضی قدیم کی دو تحریکات آزادی کا حوالہ دینا چاہتا ہوں جن کا قرآن کریم نے ذکر کیا ہے، اور جن کی قیادت حضرات انبمیائے کرام علیہم السلام نے فرمائی تھی، یہ دونوں تحریکیں بنی اسرائیل کے دور کی ہیں۔

بنی اسرائیل حضرت یعقوب علیه السلام کی اولاد کو کہتے ہیں جواپنے بیٹے حضرت بوسف علیه السلام اور بنی علیه السلام اور بنی علیه السلام اور بنی اسرائیل کی حکومت و بادشاہت کا سلسلہ قائم ہو گیا تھا۔ یہ اللہ تعالی کی بے نیازی ہے کہ حضرت بوسف علیه السلام مصر میں غلام کی حیثیت سے آئے تھے، انہیں با قاعدہ منڈی سے خریدا گیا تھا مگروہ غلامی اور قیدو بند کے مراحل سے گزر کر مصر کی حکمرانی کے منصب پر فائز ہوئے اور ان کے خاندان کی حکومت کئی نسلول تک چلتی رہی۔

یہ اللہ تعالی کا تکونی نظام ہے کہ وہ کسی ایک طاقت کو ہمیشہ اقتدار پر نہیں رہنے دیتا اور توازن تبدیل کرتار ہتا ہے، جسے قرآن کریم نے ''ولولا دفع اللہ الناس بعضہ ہعض''سے تعبیر کیا ہے۔ ہمارے ہاں دوسوسال تک برطانیہ نے حکومت کی، پھر امریکہ بہادر سامنے آیا اور اب قوت وطاقت کا پلڑامشرق کی طرف جھکتا نظر آرہاہے۔ پھراس کے بعد شاید ہماری

باری آجائے مگر ابھی کسی خوش فہمی میں مبتلا ہونے کی بات سمجھ میں نہیں آر ہی۔ بہر حال بنی اسرائیل کی کئی نسلوں تک مصر پر بادشاہت کے بعد حالات نے بلٹا کھایا، آل فرعون کی حکومت قائم ہوئی اور بنی اسرائیل غلام ہو گئے۔ ان کی بیہ غلامی اور مظلومیت کئی نسلوں تک جاری رہی۔

یہ بھی فطری بات ہے کہ نے حکمرانوں نے جن سے حکومت چینی ہوان کے جبر وتشدد کانشانہ سب سے زیادہ وہی بنتے ہیں۔ جیانچہ بنی اسرائیل کے ساتھ ایک عرصہ تک یہی کچھ ہو تارہا، پھر اللہ تعالی نے ان کی ہدایت اور آزادی کے لیے حضرت موسی علیہ السلام اور حضرت ہارون علیہ السلام کومبعوث فرمایا،ان دونوں بھائیوں کوجب نبوت ورسالت دے کراللہ تعالی نے بنیاسرائیل اور آل فرعون کی طرف بھیجاتو توحید وبندگی کے ساتھ ساتھ سے بھی ان کی دعوت و پیغام کا حصہ تھاکہ "ان ارسل معنا بنی اسرائیل ولا تعذیجھم"۔اس میں فرعون سے کہا گیا ہے کہ وہ بنی اسرائیل کو آزادی کے ساتھ ان کے وطن جانے دے اور غلامی کے عذاب سے نجات دے۔ گویا اپنی قوم کی آزادی کی جدوجہد بھی دو نبیوں کے اہداف میں شامل تھی اور اس کے لیے انہیں فرعون کے ساتھ طویل کشکش سے گزر نا پڑا۔ فرعون نے حضرت موسیؑ کے ساتھ اپنی گفتگو میں طعنہ دیا کہ تم نے میرے گھر میں پرورش پائی ہے اور ہماراایک آدمی بھی قتل کر دیاتھا،اس کے ساتھ انہیں ''ولاایکادیبین ''کہہکر لکنت کا طعنہ بھی دیا۔ جس کا جواب حضرت موسی علیہ السلام نے دیا کہ تم کون سااحسان جتلا رہے ہو؟ یہی که ''ان عبدت بنی اسرائیل''تم نے بنی اسرائیل کوغلام بنار کھاہے۔ بہر حال طویل جدوجہد اور کشکش کے بعد اللہ تعالی نے فرعون کولشکر سمیت بحیرہ قلزم میں غرق کیااور بنی اسرائیل کو سمندر پار کرا کے آزادی کی نعت سے ہمکنار کر دیا۔ اس کے بعد بنی اسرائیل کو تھم ہوا کہ اپناوطن فلسطین آزاد کرانے کے لیے وہاں پر قابض قوم کے خلاف جہاد کرو۔ بنی اسرائیل نے بیر حکم ماننے سے انکار کر دیاجس پر اللہ تعالی نے فلسطین میں داخلہ بنی اسرائیل کے لیے حالیس سال تک حرام قرار دے دیا۔ اس دوران حضرت موسیٌّ اور حضرت ہارونؑ انتقال فرما گئے اور ان کی جگہ حضرت پوشع بن نون علیہ السلام نے بنی اسرائیل کی قیادت سنصالی، ان کی قیادت میں جہاد کر کے بنی اسرائیل نے فلسطین آزاد كرايااور وہاں ان كى حكومت قائم ہوئى جو كئ نسلوں تك قائم رہى۔ يہاں په بات بھى قابل توجہ ہے کہ صرف آزادی قوم کی اصل منزل نہیں ہوتی بلکہ اس کے نتیجے میں آزادریاست کا قیام اور آسانی تعلیمات کی حکمرانی بھی آزادی کے مقاصد میں شامل ہوتا ہے۔

یم را ایک موقع پر ایک اور ظالم باد شاہ جالوت نے ان کے علاقے پر قبضہ کر لیا اور بن اسرائیل کی حیثیت غلامول جیسی ہوگئ، انہوں نے اس وقت کے پیغیبر حضرت سموئیل علیہ السلام سے جہاد کے لیے امیر مقرر کرنے کی در خواست کی، قرآن کریم کے ارشاد کے مطابق انہوں نے حضرت طالوت کو امیر مقرر کر دیاجن کی قیادت میں جالوت کے خلاف جہاد کیا گیا۔ قرآن کریم نے اس کا ذکر بھی تفصیل کے ساتھ کیا ہے، یہ جہاد نہراردن کے جہاد کیا گیا۔ قرآن کریم نے اس کا ذکر بھی تفصیل کے ساتھ کیا ہے، یہ جہاد نہراردن کے اسی مغربی کنارے میں ہوا جہاں آج کل فلسطین اور اسرائیل کے در میان قبضہ کی شکش برائین کو فتح ملی اور حضرت طالوت کی حکومت قائم ہوگئی۔ انہوں نے حضرت داؤد علیہ اسلام کوداماد بنالیا اور طالوت کے بعد حضرت داؤدگی بادشاہت کاسلسلہ شروع ہوا جے اللہ السلام کوداماد بنالیا اور طالوت کے بعد حضرت داؤدگی بادشاہت کاسلسلہ شروع ہوا جے اللہ تعالیٰ نے دور میں عروج و کمال تک پنچی۔ آج کے یہودی اس عظیم سلطنت "اسرائیل "کودوبارہ کے دور میں عروج و کمال تک پنچی۔ آج کے یہودی اس عظیم سلطنت "اسرائیل "کودوبارہ قائم کرنے کے لیے عربوں اور فلسطینیوں سے لڑر ہے ہیں۔

عُرض کرنے کا مقصد یہ ہے کہ یہ دونوں جنگیں اللہ تعالی کے پیغیروں کی قیادت میں جہاد کے عنوان سے لڑی گئیں۔ دونوں کے نتیج میں اللہ تعالی کے پیغیروں کی حکومتیں قائم ہوئیں اور ریاستیں وجود میں آئیں جو تاریخ کا ایک روشن باب ہے۔ ان کا ذکر قرآن کریم میں تفصیل کے ساتھ موجود ہے اور بائبل بھی ان کا تفصیل کے ساتھ ذکر کرتی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالی نے زمین پر انسانوں کی ہدایت کے لیے حضرات انبیاء کرام علیم السلام کو مبعوث فرمایا توان کے اہداف و مقاصد میں قوموں کو غلامی سے نجات دلانا، آزاد وخود مختار ریاست قائم کرنااور آسانی تعلیمات کی حکمرانی قائم کرناشامل تھا۔

اسی طرح ہمارے بزرگوں نے بھی دنی جذبہ کے ساتھ جنوبی ایشیا کوالیٹ انڈیا کمپنی اور برطانوی حکومت کے دو سوسالہ تسلط سے نجات دلانے کے لیے آزادی کی جنگیں لڑیں۔ نواب سراج الدولہ اور ٹیپوسلطان شہید سے لے کر شہدائے بالاکوٹ تک، بنگال میں حاجی شریعت اللہ گی فرائضی تحریک، پنجاب میں رائے احمد خان کھرل کی جدوجہد، سرحد میں فقیر اپنی اور حاجی صاحب ترنگ زئی کی تحریکات، ۱۸۵۷ء کا معرکہ آزادی اور حضرت شیخ الہند ؓ کی تحریک ریشمی رومال اسی تناظر اور تسلسل کی تحریکات ہیں۔ جن کے بعد تحریک خلافت اور دیگر پر امن سیاسی تحریکات کا دور شروع ہوا اور عدم تشدد پر ببنی سیاسی تحریکات کے تسلسل نے انگریزوں کو یہاں سے جانے پر مجبور کر دیا، جس کے بنتیج میں ہندو ستان انگریزوں کے براہ راست تسلط سے آزاد ہوا اور وطن عزیز پاکستان کا قیام عمل میں لایا گیا جس کا لیوم آزاد کی ہم ایک بار پھر کل چودہ اگست کو منار ہے ہیں۔

اس موقع پر میں یہ عرض کرنا بھی ضروری سجھتا ہوں کہ بہاری غلامی کا آغاز تجارت کے عنوان سے الیٹ انڈیا کمپنی کے انزونفوذ کے فروغ کے ذریعے ہوا تھا جو بڑھتے بڑھت پورے جنوبی ایشیا پر برطانوی استعار کا تسلط قائم ہونے تک جا پہنچا۔ آئ پھر تجارت کے نام پر ملٹی نیشنل کمپنیاں مغرب و مشرق دونوں طرف سے ہمارے سروں پر منڈلار ہی ہیں بلکہ ہماری روز مرہ ذندگی ان کی پراڈکٹس اور سروسز کے سہارے چل رہی ہے ، اور بیرونی تسلط کا ایک نیادور مسلط ہو تا نظر آرہا ہے جس کا تقاضہ ہے کہ جس طرح آزادی کے حصول کے لیے دوسوسال محنت کی گئی تھی اور حضرات علاء کرام نے اس کی قیادت و راہنمائی کی تھی، اس طرح آزادی کے تحفظ اور قومی خود مختاری کی بحالی کی ہمہ گیر منظم جدو جہد کا مرحلہ پھر ہمارے ازادی کے جو قومی تقاضہ ہونے کے ساتھ ملی و دنی فریضہ بھی ہے۔ اور اس میں ہمارے سامنے ہے جو قومی تقاضہ ہونے کے ساتھ ملی و دنی فریضہ بھی ہے۔ اور اس میں ہمارے سامنے ہے جو قومی تقاضہ ہونے کے ساتھ کلی و دنی فریضہ بھی ہے۔ اور اس میں ہمارے سامنے ہے جو قومی تقاضہ ہونے کے ساتھ کلی و دنی فریضہ بھی ہے۔ اور اس میں ہمارے سامنے ہوئی کی مارے سامنے ہیں کی مارے سامنے کی میں کہی علیاء کرام، صوفیاء عظام اور دنی راہنماؤں کو کلیدی کر دار ادا کرنا ہوگا۔

الله تعالی ہم سب کو اس کا شعور و ادراک نصیب فرمائیں اور پاکستان کی سالمیت و وحدت، خود مختاری و نظریاتی نشخص، اور تہذیبی امتیاز کو قائم رکھنے کے لیے اپنا اپنا کردار صحیح طور پراداکرنے کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

### مغرب کی نقالی کاایک افسوسناک پہلو

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۱ جولائی ۲۰۲۰ع)

جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کاار شادگرامی ہے کہ ''لتنبعن سنن من کان قبکم حذو النعل بالنعل''تم پہلی امتوں کی قدم برقدم پیروی کرو گے۔ اس حدیث مبارکہ کی تشریح میں محدثین کرامؓ نے مختلف پہلوؤں پر بات کی ہے، ان میں سے ایک پہلو پر آج کچھ معروضات پیش کرنے کاارادہ ہے۔ اس تمہیدی گزارش کے ساتھ کہ انسان بنیادی طور پر این خوبیوں اور کمزوریوں کے حوالہ سے شروع سے کم و بیش کیساں چلا آرہاہے اور قیامت

تک اس نے ایساہی رہناہے۔ اس کے اندر فطرت نے خیر و شرکی جوصلا حیتیں و دیعت کی ہیں، ان کا بنیادی ڈھانچہ ہر دور میں ایک ہی طرز کا رہاہے، البتہ ان کے اظہار واستعال میں ماحول اور زمانے کے اعتبار سے ضرور کمی بیشی ہوتی چلی آر ہی ہے، جو آئندہ بھی جاری رہے گی۔ اس لیے بیہ بات فطری ہے کہ بعد والے انسان پہلے والے انسانوں کی طرح مختلف حالتوں میں ان جیساطرزعمل ہی اختیار کریں، جس پر انسانی تاریخ شاہدے۔

قرآن کریم نے حق و باطل کی کھی اور خیر و شرکی آمیزش کے حوالہ سے سابقہ اقوام بالخصوص بنی اسرائیل کے جواحوال و کیفیات تفصیل کے ساتھ بیان کی ہیں، آج کے ترقی یافتہ دور میں بھی ان کا اظہار اسی طرح ہور ہاہے۔ جیسا کہ دوسری قوموں کی نقالی ہمارااجہائی مزاح بن گیا ہے اور بیدد کھے بغیر کہ جس کام میں کسی دوسری قوم کی نقالی کررہے ہیں، ان کو میکام کس وجہ سے کرنا پڑا اور اس کے اسباب کیا ہیں؟ہم نے صرف نقل کرنی ہے تاکہ ہم کسی کام میں، وہ اچھا ہے یابرا، اس قوم سے چھے نہ سمجھے جائیں۔

مثال کے طور پر بات دیکھ لیس کہ سولہویں صدی عیسوی میں جرمنی کے ایک میسی مذہبی اور ارتبامار ٹن لو تھرنے، جو فلسفہ کا استاذ بھی تھا، پاپائے روم کی مذہبی اتھار ٹی کو چیلیج کر دیا اور یہ نظریہ پیش کیا کہ بائبل کو ہر شخص خو دہراہ راست سمجھ سکتا ہے، اسے در میان میں پادری اور بوپ کے واسطے کی ضرورت نہیں ہے، جبکہ راہنمائی کے لیے صرف بائبل کافی ہے اور کسی کی مذہبی راہنمائی در کار نہیں ہے۔ اس کے اس نظریہ نے یورپ میں قبولیت حاصل کی اور ایک نئے سیحی فرقے پروٹ مٹنٹ کی بنیاد پڑگئی جو آج سیجی دنیا کے دو بڑے فرقوں میں شار ہوتا ہے اور یورپ میں اس کی اکثریت بتائی جاتی ہے۔

اس کی عالم اسباب میں بڑی وجہ یہ تھی کہ پوپ کو بائبل کی تشریح میں فائنل اتھار ٹی کا جو درجہ حاصل تھاوہ کسی دلیل واستدلال کی بنیاد پر نہیں بلکہ صوابدیدی طور پر تھا۔ جبکہ پاپائیت اس دور میں باد شاہت اور جاگیرداری کے ظالمانہ و جابرانہ نظام میں شریک کار ہونے کے ساتھ ساتھ سائنس کے ارتقاو تحقیق کی مخالفت میں بھی پیش پیش تھی۔ اس لیے سائنس و شینالو جی کے ارتقا اور باد شاہت و جاگیردارانہ نظام سے نجات کے لیے پاپائیت کی بالادستی سے گلو خلاصی بھی پورپ کی معاشرتی ضرورت بن گئ تھی۔ جس کی وجہ سے مارش لو تھر کی آواز کو پذیرائی ملی اور اس کے نتیج میں پورپ نے باد شاہت ، جاگیرداری اور پاپائیت کی شکون سے آزادی حاصل کرلی جس پروہ آج تک قائم ہے۔

اسے دیکھ کر ہمارے ہاں بھی کچھ لوگوں کو شوق چڑھا کہ قرآن کریم کو ہدایت کا واحد سرچشمہ ماناجائے اور اس کی تعبیر وتشریح کو ہر شخص کا براہ راست حق قرار دے کر در میان سے علاء کرام، محدثین اور فقہاء ؓ کے واسطے کی نفی کر دی جائے۔ جس کانقش اول اکبر بادشاہ کا خود ساختہ '' دین الہی'' بنااور اس کے بعد سے بیہ آواز مختلف حلقوں کی طرف سے مختلف لیجوں کے ساتھ آج تک بلند ہوتی چلی آر ہی ہے اور آج بھی پوری بلند آہنگی کے ساتھ سوسائٹ کے نقار خانے میں گونج رہی ہے۔ حدیث و سنت کے جحت ہونے سے انکار اور فقہ و شریعت کو بنیاد بنانے سے گریز کی فکری تحریکات کا تاریخی پس منظر کم و بیش اسی طرح کا فقہ و شریعت کو بنیاد بنانے سے گریز کی فکری تحریکات کا تاریخی پس منظر کم و بیش اسی طرح کا صور تحال قطعی طور پر مختلف بلکہ متضاد ہے ، جس کی طرف دیکھنے کی کسی کو بھی ضرورت محسوس نہیں ہور ہی، مثلا:

• بائبل کی تعبیر وتشریح میں پوپ کی اجارہ داری کی نفی کی بنیادی وجہ یہ تھی کہ پاپئیت کے لیے بائبل کی تعبیر وتشریح کا جواختیار سمجھا جاتا تھا وہ استدلالی نہیں بلکہ صوابدیدی تھا اور اس کی کسی بات سے اختلاف کی گنجائش نہیں تھی۔ جبکہ مسلمانوں کے ہاں قرآن و سنت کی تعبیر وتشریح میں علماء و فقہاء کا حق استدلالی ہوتا ہے، کسی بھی موقف کے لیے قرآن و سنت سے دلیل ضروری سمجھی جاتی ہے، اور مختلف آرا میں سے کسی ایک کو ترجیح بھی دلیل کی بنیاد پر ہی دی جاتی ہے۔

• پاپائیت نے تاریک دور میں بادشاہت اور جاگیرداری کے جابرانہ نظام میں شراکت داری کرلی تھی اور اس کا کام بادشاہ اور جاگیردار کے مظالم کوجواز کی سند فراہم کرنے کے سوا کچھ نہیں رہ گیا تھا۔ جبکہ مسلمان علاء کرام اور فقہاء عظام ہر دور میں عوام اور مظلوم قوم کے ساتھ رہے ہیں اور چندشخصی مستثنیات سے ہٹ کرمذہبی قیادت کے اجتماعی کردار میں حکمران طبقات کی مداخلت سے آزاد دنی راہنمائی کا تسلسل قائم چلا آر ہاہے، جس کی جھلک آج بھی مداخلت معاشرے میں صاف نظر آتی ہے۔

• پاپائیت نے سائنس وٹیکنالوجی کی مخالفت کی تھی، جبکہ مسلم علماء کرام اور دانشوروں نے ہر دور میں اس کی حوصلہ افزائی کی ہے بلکہ سرکردہ اہل علم نے

اس میں بنیادی کردار اداکیا ہے اور آج بھی ان کاکر داریہی ہے جس کااعتراف سنجیدہ مغربی دانشور بھی کررہے ہیں۔

• تورات اور انجیل سمیت سابقد آسانی کتابیں محفوظ و مستند حالت میں موجود نہیں تھیں، حتی کہ انسائیکلوپیڈیا آف برٹانیکا کے بقول سیدنا حضرت عیسی علیہ السلام کی مستند سیرت بھی انہیں میسر نہیں تھی۔ جبکہ مسلمانوں کے پاس نہ صرف قرآن کریم بلکہ نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت و سیرت، خلفاء راشدین کے فیصلے اور فقہاء عظام کی تعبیرات و تشریحات کا ظیم علمی و فقہی ذخیرہ بورے اعتاد و استناد کے ساتھ آج بھی موجود و محفوظ ہے۔ اور یہ سب پچھ صرف کتابوں میں نہیں ہے بلکہ عملی طور پر اس کا معاشرتی ماحول اور تہذیبی تسلسل بھی ساتھ قائم چلاآر ہاہے۔

نتائج وعواقب کے حوالہ سے بھی ایک نظر ڈال لی جائے:

• مذہب کے علمی ترجمانوں کو در میان سے ہٹادینے کا پہلا نتیجہ یہ نکلاکہ خود مذہب ہی معاشرے سے نکل گیا۔ آج بورپ کے مذہبی مراکز اور چرچ رونقوں سے محروم ہیں اور معاشرتی زندگی میں آسانی تعلیمات پر عمل بلکہ احترام بھی ختم ہوکررہ گیاہے۔

• مغرب میں آسانی تعلیمات سے انحراف کے نتیج میں "خاندانی نظام" خلفشار کا شکار نظر آتا ہے، رشتوں کا نقدس بلکہ وجود تک ختم ہوکررہ گیا ہے، حتی کہ ماں باپ کی ایک بڑی تعداد اولاد کی بجائے اولڈ پیپلز ہومز میں رہنے پر مجبور ہے۔

• مغرب روحانی سکون کی تلاش میں ہے اور وجدانیات کی طرف واپسی کے راستے تلاش کرنے کے ساتھ ساتھ نفسیات اور سائیکالوجی کا سہارا لیے ہوئے ہے جو مغربی معاشرہ کوروحانی سکون فراہم کرنے میں ناکام ہو گئے ہیں، جبکہ ایک بڑی تعداد نشہ کو سکون کا واحد ذریعہ سمجھ کراس میں گم ہے۔

•مغرب نہ صرف خود معاشی عدم توازن کا شکار ہے بلکہ اس نے پوری دنیا کومعاثی ناہمواری کی طرف دھکیل رکھا ہے،جس پرسابق پاپائے روم بوپ بینی ڈکٹ کی قائم کردہ کمیٹی کو یہ کہنا پڑا ہے کہ دنیا میں معاشی توازن کی بحالی کے لیے ان معاشی اصولوں کو اختیار کرناضروری ہو گیا ہے جو قرآن کریم نے بیان کیے ہیں۔ جبکہ شہزادہ چارلس معاشرتی اصولوں کے حوالہ سے یہی بات کہہ چکے ہیں۔

اسباب وعوامل اور نتائج وعواقب دونوں حوالوں سے صور تحال ہمارے سامنے ہے، جس میں المیہ کاسب سے بڑا پہلویہ ہے کہ ہم سب کچھ دیکھتے اور سجھتے ہوئے بھی مخرب کی نقالی میں سرپٹ دوڑ ہے جارہے ہیں اور یوں لگتا ہے کہ ہماری بر یکیں ہی فیل ہو گئی ہیں۔ بیہ صور تحال سب سے زیادہ مسلم علاء کرام، دانشوروں اور علمی مراکز کی توجہ کی طالب ہے کیونکہ ان امور کی نشاندہی، تجزیہ اور اس سے نکلنے کے راستے تلاش کرنے کا کام اور کسی نے نہیں کرنا، وہ کریں گے تو ہو گا اور نہیں کریں گے تو اس کے نتیجے میں انسانی سوسائی جس ہولناک تباہی کا شکار ہونے جارہی ہے اس کی ذمہ داری سے عنداللہ و عندالناس کہیں بھی وہ بری الذمہ نہیں ہوسکیں گے۔اللہ تعالی ہم سب کو اپنی ذمہ داریوں کا احساس اور ان کے لیے مخلصانہ محنت کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

## بونيور سٹيوں ميں ترجمه قرآن کی لاز می تعليم

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ١٢ جون ٢٠٢٠ع)

پنجاب کے گور نرمخترم چودھری محمد سرور کی طرف سے بونیورسٹیوں میں ترجمہ قرآن کریم کولاز می قرار دینے کی خبر یقیناسب کے لیے خوشی کا باعث بنی ہے جس میں یہ بتایا گیا ہے کہ پنجاب کی بونیورسٹیوں میں کسی طالب علم کو ترجمہ قرآن کریم پڑھے بغیر ڈگری نہیں ملے گی۔ پنجاب حکومت اور آمبلی کی طرف سے اس قسم کے اعلانات اس سے قبل بھی مختلف مواقع پر سامنے آتے رہے ہیں۔ بلکہ ہماری یادداشت کے مطابق صوبائی آمبلی نے ایک مرحلہ میں بل بھی منظور کیا تھا کہ قرآن کریم کا ترجمہ کالجوں میں لاز می پڑھا یاجائے گا گروہ بل شاید قانون سازی کی منزل حاصل نہیں کرسکا تھا۔ البتہ چودھری محمد سرور چونکہ اینے منصب کے لحاظ سے ریائتی یونیورسٹیوں کے چاسلر بھی ہیں اس لیے ان کا یہ اعلان ایپ منصب کے لحاظ سے ریائتی تونیورسٹیوں کے چاسلر بھی ہیں اس لیے ان کا یہ اعلان عبد ختلف نظر آتا ہے اور اس سے یہ توقع پیدا ہوگئی ہے کہ اب عملا ایسا ہونے کی کوئی صورت پیدا ہوجائے گا۔

چودھری محمد سرور کے ساتھ کسی دور میں ہماری بھی شناسائی رہی ہے، گلاسگوئی مرکزی جامع مسجد کے جمرہ میں حافظ محمد شفق ؓ کے ''حقد کی محفل '' میں متعدّ دبار چودھری صاحب کے ساتھ شریک ہونے کا اتفاق ہوا۔ اور ابھی رمضان المبارک سے قبل کرونا بحران میں مساجد تھلی رکھنے کے معاملہ میں گور نر ہاؤس میں منعقد ہونے والے اجلاس میں شرکت ہوئی تو چودھری صاحب کا خطاب سامنے بیٹھ کرسنا، لیکن جب آمنے سامنے سے گزرے تو فضا میں 'قتہیں یاد ہوکہ نہ یاد ہو''کی گنگناہٹ سنائی دینے گئی۔ بہرحال اس سے قطع نظر گور نر بننے گور نر بنخ گور نر بنے گور نر بنے کے بعد سے انتظار تھاکہ وہ اس قسم کا خیر کا کوئی کام ضرور کریں گے جس کا شاید انہیں موقع اب ساملے۔

گزشته دنوں ایک محفل میں بات چل رہی تھی کہ پنجاب میں سرکاری سطح پر فلال کام ہونے والا ہے اور وہ کام بظاہر خیر کانہیں لگ رہاتھا، میں نے دوستوں کو یہ کہہ کرتسلی دی کہ بزدار صاحب سے میں ذاتی طور پر واقف نہیں ہوں، مگر جب تک صوبائی سیٹ اپ میں چودھری مجد سرور اور چودھری پرویز الہی موجود ہیں مجھے اطمینان ہے کہ ان کے علم میں ہوتے ہوئے یہ کام نہیں ہوسکے گا۔

قرآن کریم کی تعلیم ہر مسلمان کی بنیادی ضرورت ہے، اس کی تلاوت، اس کافہم اور اس
کے احکام پر عمل ہر مسلمان مرداور عورت کی ذمہ دری ہے، جبکہ قرآن کریم کو سمجھ کر پڑھنا
اور پڑھ کر سمجھنا ہمارے ان فرائض میں شامل ہے جن کی طرف قرآن کریم نے خود توجہ
دلائی ہے۔ ایک جگہ ار شاد باری تعالی ہے کہ 'صحی تعلمواما تقولون' قرآن کریم پڑھتے ہوئے
مہیں ہے سمجھنا چاہیے کہ اس آیت اور جملہ کامفہوم کیا ہے۔ ویسے بھی کامن سینس کی بات
ہے کہ جب ہم قرآن کریم کو اللہ تعالی کا کلام و پیام مانتے ہیں اور خود کو اس کا مخاطب شمجھتے
ہیں تواللہ رب العزت کے پیغام کو جھنا اور اس کے مفہوم سے واقف ہونالاز می طور پر اس
کاحق اور ہماری ذمہ داری بنتا ہے۔

چپانچہ قرآن کریم نے اس نے دائرے الگ الگ بیان کیے ہیں۔ "یتلواعلیہم آیاتہ" بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم قرآن کریم پڑھ کرسناتے ہیں،اسی لیے قرآن کریم کی تلاوت وقراءت مستقل عبادت ہے۔ جبکہ اس کے ساتھ "لیعلم م الکتاب" بھی ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم قرآن کریم کی تعلیم دیتے ہیں، یعنی اس کا مطلب و مفہوم بھی سمجھاتے ہیں۔ بلکہ اس سے آگے '' یبین للناس''بھی ہے کہ اس مطلب ومفہوم کی ضرورت کے مطابق وضاحت بھی فرماتے ہیں۔

اس حوالہ سے ہم پاکستانی مسلمانوں کی ذمہ داری دہری ہے کہ پاکستان کا قیام مسلمانوں کی تہذیب و ثقافت اور اسلامی شاخت کومحفوظ رکھنے کے لیے عمل میں لایا گیا تھاجس کے لیے بانی پاکستان قائد عظم مجمع علی جناح مرحوم نے دوٹوک الفاظ میں کہاتھا کہ اس میں قرآن کریم کے احکام وہدایات کی عملداری کانظام ہو گا۔اس کے علاوہ ہمارے دستور میں بھی پیہ صراحت ہے کہ قرآن وسنت کی ہدایات کو تمام معاملات میں بالادستی حاصل ہوگی۔اس کا منطقی تقاضہ بیہ ہے کہ ملک کا نظام حلانے والے افراد اور مختلف محکموں میں فرائض سرانجام دینے والے افسران اور اہلکار قرآن کریم اور سنت رسولؑ کی ہدایات و تعلیمات سے آگاہ ہوں۔ جبکہ عملی صور تحال بیہ ہے کہ دستور کے مطابق توقومی زندگی کے ہر شعبہ میں قرآن کریم کی ہدایات کی پابندی ضروری ہے مگر قومی زندگی کے مختلف شعبول کانظم چلانے کے لیے جوافراد کار ریائی لعلیمی ادارول میں تیار کیے جاتے ہیں ان کے لیے قرآن و سنت کی <sup>لعا</sup>یم لازمی نہیں ہے۔اس معاملہ میں اصل ضرورت تواس امر کی ہے کہ ملک کے ریاتی لعلیمی نظام میں (۱) قرآن کریم (۲) حدیث وسنت (۳) فقه و شریعت اور (۴) عربی زبان کو لازمی مضامین کا در جد دیاجائے تاکه کسی بھی عہدہ پر بیٹھے افسرو ملازم کو معلوم ہوکہ اس نے ا پنی ڈیو ٹی کس دائرے میں سرانجام دینی ہے۔قرآن کریم کا ترجمہ تواس کاصرف ایک ناگزیر حصہ ہے جوبطور مسلمان ہرایک کوپڑھنا چاہیے۔

ان گزارشات کے ساتھ ہم گور نر پنجاب کے اس سخسن اقدام کا خیر مقدم کرتے ہیں اور امیدر کھتے ہیں کہ اس سلسلہ کے پہلے اعلانات سے ہٹ کراس اعلان پر عملدرآ مد بھی ہوگا،ان شاءاللہ تعالی۔

# كرونا بحران - خدائي تنبيه كي ايك صورت

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ١ جون ٢٠٢٠)

الله رب العزت نے قرآن کریم میں انسانی سوسائی پراپنے عذاب کی مختلف صورتیں، سطیں اور دائرے بیان فرمائے ہیں، ان میں سب سے بڑاعذاب آخرت کاعذاب اور قبر کا عذاب ہے جس سے تعوذ اور پناہ کے لیے جناب نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے مسلسل

دعائیں مانگنے کی تلقین فرمائی ہے۔ مگر دنیا میں بھی عذاب کے مختلف پہلواور صورتیں قرآن کریم میں مذکور ہیں جن کا مقصد تنبیہ بیان فرمایا گیا ہے کہ اس تنبیہ اور وارننگ کے بعد لوگ توبہ کرلیں اور اپنے گناہوں اور نافرمانی سے باز آجائیں جیسا کہ سورۃ السجدۃ کی آیت ۲۱ میں ارشاد ربانی ہے کہ ہم ان کوبڑے عذاب سے دوچار کرتے ہیں تاکہ وہ رجوع کرلیں۔

اس کا مطلب ہے کہ عذاب کی ایک صورت ہے بھی ہے جو حتی سزاکے طور پر نہیں بلکہ خبر دار کرنے اور توبہ کا موقع دینے کے لیے ہوتی ہے۔ قرآن کریم میں اس کے بعض مراحل کا ذکر کیا گیا ہے جن میں سے ایک کا تذکرہ سورۃ الاعراف کی آیات ۱۳۳۱ میں اس طرح بیان فرمایا گیا ہے کہ جب حضرت موسی اور ہارون علیجاالسلام فرعون کے پاس بنی اسرائیل کی آزادی اور آل فرعون کی ہدایت کے لیے تشریف لائے تو فرعون اور اس کے خاندان نے سرشی کا راستہ اختیار کیا، اور حضرت موسی گی ہدایت اور پیغام کو قبول کرنے سے خاندان نے سرشی کا راستہ اختیار کیا، اور حضرت موسی گی ہدایت اور پیغام کو قبول کرنے سے شروع کر دیں۔ جن کا شکوہ بنی اسرائیل نے حضرت موسی سے ان الفاظ میں کیا کہ ''اوذینا شروع کر دیں۔ جن کا شکوہ بنی اسرائیل نے حضرت موسی سے ان الفاظ میں کیا کہ ''اوذینا من قبل ان تائینا و من بعد ما جئتنا'' حضرت ہمیں آپ کی تشریف آوری سے قبل بہت موسی نی بیں اور اب آپ کی آمد کے بعد ان اذیتوں میں اضافہ کر دیا گیا۔ حضرت موسی نے قوم کو صبر کی تلقین کرتے ہوئے فرما یا کہ اللہ تعالی عنقریب فرعون اور آل فرعون کو تباہ کی مرک تہمیں زمین کی خلافت سے سرفراز فرمادیں گے ، چنا نچہ ایسا ہوا، جو تاری کا کا ایک روش باب ہے۔

اس موقع پراللہ تعالی فرماتے ہیں کہ ہم نے آل فرعون کو خشک سالی اور قط سالی کے ساتھ مال و دولت کی پیداوار میں کی کے ذریعے پکڑا۔ جس کا مقصد یہ تھا کہ "لعظم ین کرون" وہ نصیحت حاصل کرلیں اور اپنی حرکتوں سے باز آجائیں۔ مگر انہوں نے الٹی روش اختیار کی اور حضرت موسی اور ان کے ساتھیوں کے بارے میں لوگوں کا ذہن یہ بنانا مثروع کر دیا کہ لوگوں کو کہیں سے بہتری حاصل ہوتی تو کہتے کہ یہ ہماری وجہ سے ہے اور ہمارا حق ہے، لیکن کوئی تکلیف پہنچی تو کہتے کہ یہ موسی اور ان کے ساتھیوں کی وجہ سے ہے۔ اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ اس پر ہم نے ان پر طوفان، ٹڈیاں، جو مین، مینٹرک اور خون عذاب کی صورت میں مسلط کر دیں، یعنی ان چیزوں کی حدسے زیادہ کثرت ان کے لیے عذاب کی صورت میں مسلط کر دیں، یعنی ان چیزوں کی حدسے زیادہ کثرت ان کے لیے

عذاب بن گئی۔ لیکن وہ اپنے تکبر پر قائم رہے اور جرائم کا بدستور ار تکاب کرتے رہے۔
البتہ جب عذاب برداشت سے بڑھا تو وہ حضرت موسیؓ کے پاس آئے اور کہا کہ "ادع لنا
ربک "آپ ہمارے لیے اپنے رب سے دعاکریں، ہم وعدہ کرتے ہیں کہ اگر یہ عذاب ہم
سے ٹل گیا توہم ایمان لے آئیں گے اور بنی اسرائیل کو بھی آزادی دے کر آپ کے ساتھ
فلسطین بھیجے دیں گے۔ فرمان خداوندی ہے کہ ان کے اس وعدہ پر ہم نے عذاب ہٹایا تووہ
منکر ہو گئے اور وعدہ توڑ دیا، جس کے بعد ہم نے انہیں سمندر میں غرق کر دیا اور حضرت
موسیؓ اور بنی اسرائیل کواس کی غلامی سے آزادی دلادی۔

اس قسم کی صور تحال جناب بی اکر م صلی الله علیه وسلم کو بھی پیش آئی کہ جب مکہ والوں کے مظالم اور سرکشی حدسے بڑھ گئ تو بی اکر م نے دعافر مائی کہ یااللہ ان پر یوسف علیہ السلام کے دور کی طرح قحط سالی کا عذاب نازل فرما۔ چنانچہ خشک سالی کا دور شروع ہوا اور ہر طرف بھوک اور قحط نے ڈیرے ڈال لیے۔ حضرت عبد اللہ بن مسعودؓ فرماتے ہیں کہ قرآن کریم کی سورۃ الدخان میں دھوئیں کی شکل میں جس عذاب کا ذکر ہے وہ یہی عذاب ہے جومکہ والوں پر نازل ہواتھا، اور دخان کی صورت یہ تھی کہ بھوک کی شدت کی وجہ سے آنکھوں کو ہر طرف دھواں ہی دھواں دکھائی دیتا تھا۔ حالا نکہ حقیقت میں وہ دھواں نہیں ہوتا تھا بلکہ بھوک کی شدت اور غلبہ کا اثر ہوتا تھا۔ انہوں نے بھی نی اکر م سے کہا کہ وہ اس عذاب سے کیا کہ وہ اس عذاب ہا العذاب انا عذاب نا بعد بھوک کی شدت کریں اور خود بھی کہا کہ اے اللہ ''اکشف عنا العذاب انا مؤمنون ''ہم سے عذاب ہٹا دے ہم ایمان لے آئیں گے ، مگر عذاب ہٹا نے جانے کے بعد مؤمنون ''ہم سے عذاب ہٹا دے ہم ایمان لے آئیں گے ، مگر عذاب ہٹا نے جانے کے بعد مؤمنون ''ہم سے عذاب ہٹا دے ہم ایمان لے آئیں گے ، مگر عذاب ہٹا ہوئے د

ان آیات و واقعات سے معلوم ہوتا ہے کہ دنیا میں انسانی سوسائی پر عمومی عذاب، وباؤں اور اجتماعی آزمائشوں کی صورت میں جو حالات آتے ہیں ان کی ایک صورت میہ بھی ہوتی ہے کہ لوگوں کو ان کی نافرمانی اور سرکشی پر تعبیہ کرنامقصد ہوتا ہے جوعام طور پر بورا نہیں ہوتا۔ البتہ اتمام ججت کے بعد وہ عذاب آجاتا ہے جوحتی سزاکے طور پر ہوتا ہے اور قومیں تباہی سے دوچار ہوجاتی ہیں۔ ہم اس وقت پوری دنیا میس کروناوائرس کے پھیلاؤ کے جس ابتلاکا شکار ہیں اس کے طبی اور سائنسی اسباب کھی بھی ہوسکتے ہیں، اور علاج واحتیاط کی ضرورت سے بھی انکار نہیں بلکہ سنت نبوگی اور شرعی تقاضہ ہے، مگر اس کا میہ پہلو بھی ہم

سب کوسامنے رکھنا چاہیے جس کا قرآن کریم نے تذکرہ فرمایا ہے اور ظاہری اسباب واحتیاط کے ساتھ توبہ واستغفار کی طرف بھی پوری توجہ دنی چاہیے۔

## مسلمانوں سے قرآن کریم کے چند تقاضے

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲ مئى ٢٠٢٠ع)

رمضان المبارک قرآن کریم کامہینہ ہے جس میں قرآن کریم کی سب سے زیادہ تلاوت کی جاتی ہے، سنا جاتا ہے اور عالم اسلام میں ہر طرف قرآن کریم کی بہار کا سال ہوتا ہے۔ اللّٰہ تعالیٰ کی نازل کردہ یہ آخری کتاب قیامت تک نسل انسانی کی ہدایت اور راہنمائی کامحور و مرکز ہے اور ہر دور میں اس کا یہ فیضان جاری رہتا ہے۔ اس موقع پر قرآن کریم کے چند تفاضوں کی طرف خصوصی توجہ و تذکیر کی ضرورت ہے جو کلام اللّٰہ نے خود ہم سے کیے ہیں، مثلا:

1. ارشاد باری تعالی ہے "فاقرءوا ما تیسر من القرآن "قرآن کریم جتنا پڑھ سکواس کی تلاوت کیا کرو۔ قرآن کریم کا متیازیہ ہے کہ اس کے الفاظ کی قراءت بھی ضروری ہے اور سننے بھی ضروری ہے اور سننے پر کم از کم دس نیکیاں ملتی ہیں اور یہ قراءت اور سماع مسلمان کے معمولات پر کم از کم دس نیکیاں ملتی ہیں اور یہ قراءت اور سماع مسلمان کے معمولات زندگی میں شامل رہنا ضروری ہے۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ایک ارشاد کا مفہوم ہے کہ جس مسلمان کے بو میہ معمولات میں تلاوت قرآن کریم شامل نہیں ہے اس کا سینہ اجڑے ہوئے گھر کی طرح ہے۔

2. قرآن کریم کا دوسرا تقاضہ ہے کہ "ورتل القرآن ترتیلا"قرآن کریم کوشیح تلفظ اور لہجے کے ساتھ پڑھاجائے۔ ہر زبان کا پنالہجہ اور تلفظ ہوتا ہے ، اگر کسی لفظ کوشیح طرح نہ بولا یا پڑھا جائے تواس کا مفہوم بدل جاتا ہے۔ مثلا ایک جلّه بیان کے دوران کوئی نوجوان میری گفتگو قلمبند کر رہاتھا، میں نے سوال کیا کہ بیٹا کیا گررہے ہو؟ کہنے لگا کہ آپ کی گفتگو کے نوٹس لے رہا ہوں، لیکن تلفظ ایسے کیا کہ ممارا ایس کے رہا ہوں کا کام ہے تمہارا کیا کہ میں نے کہا بیٹا "نوٹس لینا" تھانے والوں کا کام ہے تمہارا نہیں، تم نوٹس Notice کے لو تو ٹھیک رہے گا۔ اب بولنے میں تلفظ کے برلئے سے لفظ کامعنی بدل گیا ، ایسا ہر زبان میں ہوتا ہے۔ اور اگر خدانخواستہ برلئے سے لفظ کامعنی بدل گیا ، ایسا ہر زبان میں ہوتا ہے۔ اور اگر خدانخواستہ

قرآن کریم میں ایسا ہو جائے توبسا او قات صرف معنی نہیں بدلتا بلکہ ایمان بھی خطرے میں پڑجا تاہے۔ اس لیے قرآن کریم کو سیحے تلفظ کے ساتھ صیحے لیجے میں پڑھنا ضروری ہے ورنہ ثواب کی بجائے گناہ بھی ہو سکتا ہے اور یہ با قاعدہ سیکھے بغیر نہیں ہو سکتا۔ جس طرح انگریزی الفاظ اسپیلنگز سیکھے بغیر سمجھ نہیں آتے، قرآن کریم کا تفاضہ ہے کہ قرآن کریم کا تفاضہ ہے کہ مجھے صیحے تلفظ کے ساتھ اور صیحے لیجے میں پڑھو۔

3. قرآن کریم کاتیسرا تقاضہ ہے ہے کہ "بل ھوایات بینات فی صدور الذین اوتوالعلم" قرآن کریم کی آیات مبارکہ اہل علم کے سینوں میں ہوتی ہیں۔ حضرت شاہ عبد القادر محدث دہلویؓ نے اس آیت کریمہ کے حاشیہ میں لکھا ہے کہ قرآن کریم کی اصل جگہ سینہ ہے، کتابت امر زائد ہے۔ یعنی قرآن کریم کا اصل حق ہے کہ اسے یاد کیا جائے اور سینہ میں محفوظ کیا جائے۔ قرآن کریم کا پورا یاد ہو تو بڑی سعادت کی بات ہے، دنیا میں ہوں کہ اب سے دس سال قبل موجود چلے آرہے ہیں، اب شاید کروڑوں میں ہوں کہ اب سے دس سال قبل ایک امر کی ادارے کے سروے کے مطابق دنیا میں قرآن کریم کے حافظوں کی تعداد تیں ملین کے لگ بھگ تھی۔ لیکن اگر کوئی مسلمان سارا قرآن کریم کے حافظوں کی کرسکے تو اتناکم از کم اسے ضرور زبانی یاد ہونا چاہیے کہ پانچ وقت کی نماز کے کرسکے تو اتناکم از کم اسے ضرور زبانی یاد ہونا چاہیے کہ پانچ وقت کی نماز کے فرائض وسنن سنت کے مطابق پڑھ سکے اور وقتا فوقتا قرآن کریم کے کسی نہ کسی فرائض وسنن سنت کے مطابق پڑھ سکے اور وقتا فوقتا قرآن کریم کے کسی نہ کسی فرائض وسنن سنت کے مطابق پڑھ سکے اور وقتا فوقتا قرآن کریم کے کسی نہ کسی فرائض وسنن سنت کے مطابق پڑھ سکے اور وقتا فوقتا قرآن کریم کے کسی نہ کسی فرائض وسنن سنت کے مطابق پڑھ سکے اور وقتا فوقتا قرآن کریم کے کسی نہ کسی فرائض وسنن سنت کے مطابق پڑھ سکے اور وقتا فوقتا قرآن کریم کے کسی نہ کسی

4. قرآن کریم کا چوتھا تقاضہ ہے ہے کہ دھتی تعلموا ما تقولون "کہ جو پڑھ رہے ہووہ تہہیں سجھ بھی آرہا ہو، لیعنی قرآن کریم کو سجھ کر پڑھو۔ سادہ ہی بات ہے کہ جب قرآن کریم ہماری ہدایت کے لیے ہے، راہنمائی کے لیے ہے اور تعلیم کے لیے ہے تواسے پڑھتے ہوئے سجھنا بھی ضروری ہے۔ قرآن کریم اللہ تعالی کا پیغام ہے اور ہمارے لیے ہے، توپیغام کسی کا بھی ہواس کا پہلاحق اسے بجھنا ہوتا ہے کہ پیغام سججنے والے نے ہم سے کیا کہا ہے اور کیا تقاضہ کیا ہے۔ قبول کرنا اور عمل کرنا اس کے بعد کی بات ہے مگر ہماری عموی حالت کیا ہے ؟ قرآن کریم میں اللہ تعالی ہم سے خاطب ہے۔ مگر ہماری عموی حالت کیا ہے ؟ قرآن کریم میں اللہ تعالی ہم سے خاطب

توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

ہیں اور ہم جانتے ہوئے بھی کہ ہماراخالق ومالک ہم سے بات کررہاہے، اسے سمجھنے کی کوشش نہیں کرتے، حتی کہ اسے سمجھنے کی ضرورت بھی محسوس نہیں کرتے۔ جبکہ نماز میں ہم اللہ تعالی ہے باتیں کر رہے ہوتے ہیں اور وہ بھی ہماری سمجھ سے بالاتر ہوتی ہیں اور ہم خود سمجھ نہیں رہے ہوتے کہ ہم اپنے خالق و مالک سے کیا کہدرہے ہیں۔ چیانچہ اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا ہے کہ جب تم قرآن كريم پراھتے ہو توتمهيں سمجھ كر پراھناچاہيے،اس ليے عربي زبان اور قرآن کریم کے ترجمہ کے ساتھ ہرمسلمان کا تناتعلق بہرحال ضروری ہے کہ وہ جب قرآن کریم پڑھ رہاہو تو تمجھ بھی رہاہو کہ کیا پڑھ رہاہے اور کیا کہدرہاہے۔ 5. قرآن کریم کا ایک بنیادی تقاضه ہم سے یہ بھی ہے، جس کا ذکر اللہ تعالی نے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے خطاب کرتے ہوئے بوں فرمایا ہے کہ ہم نے آپ پر یہ کتاب اس لیے اتاری ہے" اناانزلناالیک الکتاب بالحق لٹمحکم بین الناس'' تاکہ آپ اس کے مطابق لوگوں کے در میان فیصلے کریں اور حکم کریں۔ لعنی میر حکم اور فیصلول کی کتاب ہے، قانون اور ضابطول کی کتاب ہے جس کے مطابق مسلمانوں کواپنی زندگی کے تمام معاملات طے کرنے جاہئیں۔ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے انسان کی انفرادی اور اجھاعی زندگی کے تمام معاملات میں ہدایات اور احکام نازل فرمائے ہیں جن پرعمل ہماری مرضی پر موقوف نہیں بلکہ مسلمان کی حیثیت سے ہماری ذمہ داری ہے۔ مثلا حلال و حرام کے مسائل ہیں، باہمی حقوق ومعاملات کے امور ہیں، فرائض وعبادات ہیں، تجارت کے احکام و توانین ہیں، سیاست و حکومت کے قوانین ہیں، عدالت و قانون کے بارے میں ہدایات ہیں، معاشرت اور ساجیات سے متعلق راہنمائی ہے، دوسری قوموں کے ساتھ تعلقات کے ضابطے ہیں، اور خاندانی زندگی میں نکاح، طلاق، وراثت اور باہمی حقوق کی تفصیلات ہیں۔ان احکامات کی اینے اپنے دائرے میں پابندی اور ان پر عملدرآمد ہماری دینی ذمہ داری ہے جس کے بارے میں قیامت کے دن جوابد ہی کرناہوگی۔ یہ چند تقاضے وہ ہیں جو قرآن کریم نے ہم سے خود کیے ہیں،اللّٰہ تعالیٰ ہم سب کوعمل کی

# خودانسان نے کیاتر قی کی ہے؟

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۸ اپریل ۲۰۲۰ع)

میڈیاآج کے دور کی ایک بڑی طاقت ہے جو قوموں اور افراد کی ذہن سازی اور فکر وکر دار کی تشکیل میں اہم کر دار اداکر تاہے اور اس کی کار فرمائی دنیا میں ہر طرف اور ہر سطح پر دکھائی دیتی ہے۔ ذرائع ابلاغ ہر دور میں اہم رہے ہیں اور اسلام نے بھی ان کی اہمیت کو تسلیم کرتے ہوئے ان کا بھر پور استعال کیاہے۔

قرآن کریم نے اپنی تعلیم کا آغاز ہی قلم کے ذکرسے کیا ہے جبکہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دورسے خطابت، شعروشاعری اور ابلاغ کے دیگر ذرائع اسلام کی دعوت و تبلیغ اور دفاع و تحفظ کے لیے مسلسل استعال ہوتے آرہے ہیں۔ جناب نبی کریم نے قیامت کی نشانیوں میں ''فشوالقلم ''لینی قلم کا عام ہو جانا بیان فرمایا ہے۔ اور زبان و قلم کی ریخ وسیع تر ہونے کا معراج شریف کی روایت میں ''یسلغ بدالافاق'' کے عنوان سے ذکر کیا ہے کہ لوگ این بات کو دنیا کے کناروں تک پہنچانے کی صلاحیت حاصل کر لیں گے۔ جس کا ہم آج کے دور میں نہ صرف مشاہدہ کررہے ہیں بلکہ اسے استعال بھی کررہے ہیں۔

ابلاغ کے ذرائع اور میڈیا کی عملی صور توں نے تووقت کے ساتھ ساتھ ارتفاکے مراحل
سے گزرتے ہوئے جدید ترین صور تیں اختیار کرلی ہیں اور بیہ سلسلہ آئدہ بھی چپتارہے گا۔
مگر ابلاغ کی نفسیات اور میڈیا کی صلاحیت کو استعمال کرنے کی تکنیک کم و بیش آج بھی وہی
ہے جوماضی میں تھی کیونکہ انسان اسباب و ذرائع میں تو ترقی کرتا ہے مگر اس کی ذاتی نفسیات
خوبیوں اور خامیوں کے حوالے سے وہی ہیں جو جہلے دن تھیں اور وہی قیامت تک جاری
رہیں گی۔

سب کی منظر میں فرعون کے دور کا ایک واقعہ اپنی ترتیب کے ساتھ عرض کرنا چاہ رہا اس کیس منظر میں فرعون کے دور کا ایک واقعہ اپنی ترتیب کے ساتھ عرض کرنا چاہ رہا ہوں جو قرآن کریم نے مختلف مقامات پر بیان فرمایا ہے۔ حضرت موسی اور حضرت ہارون علیہ السلام نے جب فرعون کو اللہ تعالی کی طرب سے ایمان اور بنی اسرائیل کی آزادی کا پیغام پہنچایا اور اللہ تعالی کی قدرت کی نشانی کے طور پر عصا اور بد بیضا کے مجزات اس کے سامنے پیش کیے تو فرعون نے اسے جادو قرار دیتے ہوئے جادو ہی کے ذریعے اس کے مقابلہ کا بیش کیے تو فرعون نے اسے جادو قرار دیتے ہوئے جادو ہی کے ذریعے اس کے مقابلہ کا علان کر دیا۔ اس نے ملک بھرسے جادوگر جمع کیے ، حضرت موسی کے ساتھ "یوم الزینۃ " عید کا دن مقابلہ کے ایمان عام کر دیا تاکہ زیادہ عید کا دن مقابلہ کے لیے طے کیا اور چاشت کا وقت مقرر کرکے اعلان عام کر دیا تاکہ زیادہ

سے زیادہ لوگ جمع ہو کریہ مقابلہ دیکھیں۔ قرآن کریم نے اس کی دلچیپ تفصیلات بیان فرمائی ہیں۔

جادوگر جب حضرت موسی علیہ السلام کے مقابلہ کے لیے چہنچ تو فرعون سے پہلا سوال یہ کیا کہ آگر ہم غالب آگئے تو کیا اس کا کوئی انعام بھی ہمیں ملے گا؟اس نے جواب دیا کہ انعام کے ساتھ مقربین میں بھی شار کیا جائے گا یعنی پروٹو کول اور میڈل وغیرہ بھی ملیں گے۔آمنے سامنے ہوئے توجادوگروں نے حضرت موسیؓ سے بوچھا کہ پہل آپ کریں گے یا ہم کریں؟ انہوں نے جواب دیا کہ پہل تم ہی کرو۔ اس پر جادوگروں نے اپنی رسیاں اور لاٹھیاں میدان میں بھینکیں جوسانیوں کی طرح حرکت کرتے دکھائی دینے لگیں۔ یہاں قرآن کریم نے تین چار باتیں بطور خاص فرمائی ہیں۔

(۱) "واسترصوهم "كه انهول نے خوف كا منظر پيداكر ديا۔ يہ خوف اتنا شديد تھاكہ خود حضرت موسى عليه السلام وہال سے منہ مور گرچل ديے اور پيچھے مراكر بھی نہيں د كيھا۔ الله تعالى نے فرمايا "قبل ولا تحف" آگے برطواور گبھراؤ نہيں آپ كو پچھ نہيں ہوگا تو حضرت موسى عليه السلام واپس مرائے۔ (۲) دوسراجملہ به فرماياكہ "سحر وااعين الناس" انهول نے لوگوں كى آئكھوں پر جادوكر ديا تھا۔ (۳) جبكہ تيسراجملہ بيہ ہے كہ "پخيل اليہ من سحرهم" جادوكی وجہ سے لوگوں كو دکھائى بيد دے رہا تھاكہ جادوگروں كى پيئيكى ہوئى رسياں اور لاٹھياں جادوكی وجہ سے لوگوں كو دکھائى بيد دے رہا تھاكہ جادوگروں كى پيئيكى ہوئى رسياں اور لاٹھياں سانپ بن گئى ہيں اور حركت كر رہى ہيں، حالانكہ حقیقت ہيں ایسانہيں تھا یعنی بيساراما حول مصنوعی تھاكہ خوف و ہراس كی ايسى كيفيت پيداكر دى گئى كہ الله تعالى سے جليل القدر اور جلائى پينيم بھی اس كا شكار ہو گئے جس پر الله رب العزت نے بير تسلى دى كه "انك من جلائى پينيم بھی اس كا شكار ہو گئے جس پر الله رب العزت نے بير تسلى دى كه "انك من المنين "آپ محفوظ رہيں گے۔

چنانچہ صور تحال کوزمینی حقائق کے برعکس ایسے انداز سے پیش کرناکہ ہر طرف خوف کی کیفیت مصنوعی طور پر بیپاکر کے اپنا مقصد حاصل کر لیا جائے، آج کی نئی تکنیک نہیں بلکہ بہت پر انا طریق وار دات ہے جسے فرعون اور اس کے جادوگروں نے انتہائی مہارت کے ساتھ استعال کیا تقالیکن بالآخر جب حضرت موسی علیہ السلام نے مججزہ پیش کرتے ہوئے اپنا عصاز مین پر رکھا تووہ چونکہ حقیقی طور پر سانپ بن گیا تھا اس لیے اس نے جادوگروں کی بیات سب رسیاں لاٹھیاں نگل لیں۔ اس پر اصحاب فن ہونے کی وجہ سے جادوگروں کو یہ بات

سمجھ میں آگئی کہ بیہ جادو نہیں حقیقت ہے،اس لیے وہ بے ساختہ ایمان لے آئے اور سجدہ میں گرگئے۔

قرآن کریم نے ایک اور منظر بھی بیان فرما یا کہ حضرت موسیؓ نے توفر عون سے تقاضہ بید
کیا تھا کہ بنی اسرائیل کو آزاد کرو، وہ انہیں ساتھ لے کر مصر چھوڑ دیں گے اور فلسطین چلے
جائیں گے ۔ لیکن فرعون نے اس مطالبہ کوکس چابکدستی کے ساتھ الٹاکر قوم کے سامنے اس
طرح بیان کیا کہ موسی اور ہارون مصریوں کو ان کے ملک سے فکال کر ملک پر قبضہ کرنا
چاہتے ہیں اور "ویز ھبا بطریقتکم المثلی "تمہاری آئیڈیل اور مثالی تہذیب و قانون کوختم
کرنے کے دریے ہیں۔ قرآن کریم کا ارشاد ہے "فاستحق قومہ فاطاعوہ" اس طریقہ سے
فرعون نے قوم کو بے وقوف بنالیا اور وہ اس کے فرما نبر دار ہوگئے۔

یہ وہ حقائق ہیں جو قرآن کریم میں اللہ رب العزت نے خود بیان فرمائے ہیں، انہیں سامنے رکھ کر آج کے دور کی سیاست، لابنگ، میڈیا اور ذہن سازی کے مروجہ طریقوں پر نظر ڈال لیجئے، اسباب و وسائل کی ترقی اور ارتقا تو یقینا آپ کو نظر آئے گا مگر انسان آج بھی وہیں کھڑا ہے جہاں ہزاروں سال پہلے تھا اور یہ سوال ایک زندہ حقیقت کے طور پر ہم سب کی طرف متوجہ ہے کہ "خود انسان نے کیا ترقی کی ہے ؟"

### بخاری شریف اور عصرحاضر کی ساجی ضروریات

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۹ فروری ۲۰۲۰)

دنی مدارس کے اجتماعات کاسلسلہ شروع ہود کا ہے اور ملک کے مختلف حصول میں ختم بخاری شریف، دستار بندی اور تقسیم انعامات کے عنوانات سے تقریبات کا تسلسل جاری ہے۔ گزشتہ عشرہ کے دوران دارالعلوم محمد میر (اٹھارہ ہزاری)، جامعہ حسینیہ (دینہ)، مدرسہ تعلیم القرآن (کوٹ بلال)، جامعہ اجمل المدارس (فیروز ٹوال)، جامعہ مظاہر العلوم (کوٹ ادو)، جامعہ نظامیہ حیدر میر (بہاولپور)، جامعہ حنفیہ بورے والا اور دیگر مقامات پر ایسے متعدد پر وگراموں میں شرکت کی سعادت حاصل ہوئی اور طلبہ وطالبات کے ساتھ ساتھ عوامی اجتماعات میں بھی کچھ معروضات پیش کرنے کاموقع ملا۔ اس بار دو تین امور گفتگو کا بطور خاص موضوع ہیں جن کا مختصر تذکرہ مناسب معلوم ہوتا ہے۔

1. پہلی بات یہ کہ آج کے عالمی حالات اور فکری مباحث کے تناظر میں حدیث نبوگ کی جیت و مقام اور اہمیت و ضرورت کے علاوہ اس کاوہ تعارفی پہلو جھی بطور خاص اجاگر کرنے کی ضرورت ہے جو حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ نے "ججة اللہ البالغة" میں بیان کیا ہے کہ احادیث نبویہ علی صاحبہا التجیۃ والسلام دین کی کسی بھی بات تک چہنچنے کا واحد ذرایعہ ہیں حتی کہ قرآن کریم تک رسائی بھی حدیث کے ذریعے ہی حاصل ہوتی ہے۔ مثلا نزول کے حوالہ سے قرآن کریم کی پہلی پانچ آیات سورۃ العلق کی ہیں جو ہمیں غار حراکے واقعہ سے ملی ہیں۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ حراکی غار میں ایک واقعہ پیش آیا جو آپ سے میں کرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ حراکی غار میں ایک واقعہ پیش آیا جو آپ سے میں کرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ حراکی غار میں ایک واقعہ پیش آیا جو آپ سے ہمیں پہلی وحی تک رسائی حاصل ہوئی۔ یہی معاملہ قرآن کریم کی باتی سور توں اور آیات کا ہے ، جس کا مطلب سے ہے کہ قرآن کریم سے پہلے حدیث نبوگ کو ماننا اور اس پر ایمان لانا ضروری ہے کیونکہ اس کے بغیر قرآن کریم کی کسی ماننا اور اس پر ایمان لانا ضروری ہے کیونکہ اس کے بغیر قرآن کریم کی کسی صورت ، آیت اور جملہ پر ایمان لانا غروری نبیں ہے۔

2. دوسری بات جو ان مجالس میں عرض کر رہا ہوں کہ بخاری شریف احادیث نبویہ گابیش بہااور متند ترین مجموعہ ہے جو حضرت امام بخاری شریف محنت اور ذوق کے ساتھ جمع کیا ہے، اور اسے امت میں سب سے زیادہ قبولیت حاصل ہوئی ہے۔ مگر اس میں امام بخاریؓ نے انسانی سوسائی کو در پیش مسائل و مشکلات کا قرآن و سنت کی روشنی میں حل جس ترتیب اور اسلوب کے ساتھ پیش کیا ہے اسے زیادہ اہتمام کے ساتھ سامنے لانا ضروری ہے، کیونکہ مانسی بہاوی طرف ہورت ہے۔ جبکہ محض اصطلاحات کے فرق کے باعث ہم اس پہلوی طرف پوری طرح متوجہ نہیں ہو پار ہے۔ مثلا ہمارے ہاں موضوعات کی جو ترتیب و تقسیم معروف ہے اس میں میں میں الاحکام "کا یہ مطلب بنتا ہے کہ عقائد، فرائض، احکام، معاملات، آداب اور اظلاقیات کے دائروں میں سے ایک دائرہ کی احادیث اس میں مذکور ہوں گی، اخلاقیات کے دائروں میں سے ایک دائرہ کی احادیث اس میں مذکور ہوں گی، جبکہ واقعتا ایسانہیں ہے بلکہ حضرت امام بخاریؓ نے دمختاب الاحکام "میں اسلام خیاریؓ نے دمختاب الاحکام "میں اسلام کومت و کومت و کومان کے ہیں کہ حکومت و

ریاست کیا ہوتی ہے؟ حکمران کیسا ہونا چاہیے؟ حکم و قانون کی بنیاد کیا ہے؟ حاکم و رعیت کے در میان رابطہ اور کمٹمنٹ کی نوعیت کیا ہے؟ قضاوعدالت کاطراقی کار کیا ہونا چاہیے؟ و غیر ذلک۔ اسی طرح زبدور قائق کے حوالہ سے امام بخاری نے جوروایات پیش کی ہیں وہ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی کے ارشاد کے مطابق سلوک و احسان اور روحانیات و وجدانیات کے دائرہ کی روایات ہیں، بلکہ امام ولی اللہ تو بخاری شریف کو علم تفسیر، علم حدیث، علم فقہ، علم تاریخ اور علم تصوف کامجموعہ قرار دیتے ہیں۔ جبکہ ہم امام بخاری کے اسلوب و ذوق اور اصطلاحات سے کماحقہ متعارف نہ ہونے کے باعث ان ابواب سے عمومی ماحول میں ہی گرر جاتے ہیں۔

3. تیسری بات جس کا تذکرہ اس گفتگو میں ہور ہاہے، یہ ہے کہ امام بخاری اُ کوئی مسئلہ بیان کرتے ہیں یاموقف اختیار کرتے ہیں تواس کی تائید میں قرآن کریم کی آیات اور احادیث نبوییًا پیش کرتے ہیں اور پھران کی وضاحت کے لیے آ ثار صحابہ کراٹم اور تابعین گولاتے ہیں۔ گویاکسی بھی دینی مسلہ میں استدلال کے لیے یہی معتمد دائرے ہیں اور بیراہل سنت کا دائرہ استدلال ہے جسے واضح کرنا دور حاضر کی اہم ترین فکری وعلمی ضرورت ہے، کیونکہ ہمارے عمومی ماحول میں دلیل واستدلال کے دائروں اور معیارات کوخلط ملط کیا جارہاہے جس سے بڑی خرابیاں جنم لے رہی ہیں۔ مثلا امام بخاریؓ نے بخاری شریف کے آغاز میں کتاب الایمان کے عنوان سے عقائد و ایمانیات بیان کیے ہیں اور اختتام پر و التوحيد" كے عنوان سے عقائدكى تعبيرات كو موضوع بحث بناتے ہوئے بعض غلط تعبیرات کارد کیا ہے۔ اور دونوں جگہ استدلال کی بنیاد قرآن کریم، حدیث نبوگی اور آثار صحابہؓ و تابعینؓ پررکھی ہے۔ گویاان کے نزدیک کسی عقیدہ کا ثبوت بھی ان دلائل سے ہو گا اور عقیدہ کی تعبیر وتشریح کے لیے بھی یمی تین دائرے دلیل ہول گے۔اگراس بات کوہم علمی انداز میں پیش کرکے اسے نئینسل کو سیح طور پر سمجھا سکیں تولوگوں کے بہت سے فکری مغالطوں کا خود بخودازالہ ہوجا تاہے۔

4. دینی مدارس کے ان اجتماعات میں مدارس کے حوالہ سے موجودہ صور تحال اور نصاب تعليم كى كيسانيت كى سركارى مهم بھى گفتگو كا موضوع بن ر ہی ہے اور کم و بیش ہر جگہ اس کے بارے میں سوالات ہورہے ہیں، جس کے جواب میں عرض کر رہا ہوں کہ پہلے اس ساری بحث کے تاریخی پس منظر کوسامنے لاناضروری ہے۔ مثلا درس نظامی کا بیہ نصاب حضرت ملا نظام الدین سہالویؓ نے اور نگزیب عالمگیڑ کے دور میں مرتب اور رائج کیا تھا جواس وقت سے ١٨٥٤ء تك ديره سوسال سے زائد عرصه اس طرح پرهايا جاتار ہاہے كه قرآن کریم، حدیث و سنت، فقہ و شریعت اور عربی و فارسی زبانوں کے ساتھ ساتھ اس دور کی معقولات و فلسفہ، سائنس، طب، ریاضی، معاشرتی علوم اور ٹیکنالوجی بھی نصاب کا حصہ تھے اور یہ سب مضمون اکٹھے پڑھائے جاتے تھے۔ مگر انگریزوں نے ۱۸۵۷ء میں اس خطہ پر قبضہ جمانے کے بعد جب قرآن، حدیث، فقہ، عربی اور فارسی کے مضامین کو نصاب سے خارج کر دیا تو ان کی تعلیم کوباقی رکھنے کے لیے پرائیویٹ سکٹر میں دینی مدارس وجود میں آئے اور اسکول اور مدرسه کی بیتقسیم سامنے آئی جو برطانوی حکومت کے اقدامات کا نتیجہ تھی۔ جبکہ قیام پاکستان کے بعد بھی ریاستی پالیسی کا یہی تسلسل اب تک چل رہاہے۔اس لیے اگر دونوں کو دوبارہ جمع کرناہے تو قرآن و حدیث اور فقہ وعربی کے وہ مضامین ریائتی نظام تعلیم میں واپس شامل کرنا ہوں گے جیسے ۱۸۵۷ء سے قبل تھے،اس کے بغیراس کی اور کوئی صورت قابل قبول اور قابل عمل نہیں ہوسکتی۔ اور اس معروضی حقیقت کو نظر انداز کر کے نصاب تعلیم کی يكسانت كاكوئي بهي فارمولا حقيقت يسندانه نهين ہو گا۔

# 51+19

## معاصراسلامی معاشروں کو درپیش فکری تحدیات

(گفت يونيورستي، گوجرانواله - ۳۱ دسمبر ۲۰۱۹)

گفٹ بونیورسٹی گوجرانوالہ نے سال گزشتہ کا اختتام''معاصر اسلامی معاشروں کو درپیش فکری تحدیات" کے موضوع پر دو روزہ قومی کانفرنس سے کیا جو ۳۰و۳۱ دسمبر ۲۰۱۷ء کو منعقد ہوئی اور اس کی مختلف نشستوں سے ڈاکٹر محمہ ضیاءالحق، پروفیسر ڈاکٹر معراج الاسلام ضياء، ڈاکٹر ستفیض احمد علوی، ڈاکٹر غلام عباس، ڈاکٹر عاصم ندیم، ڈاکٹر ریاض محمود، ڈاکٹر شہباز احمه منج، ڈاکٹر محمد سعد صدیقی، ڈاکٹر محمد حماد لکھوی، ڈاکٹر عبدالقد وس حبیب، ڈاکٹر حافظ حسن مدنی، ڈاکٹر حافظ محمود اختر، ڈاکٹر محمد اکرم ورک،غازی عبدالرحمٰن قاہمی، جناب محمد مجتبی، ڈاکٹر سلطان شاہ، حافظ محمد عمار خان ناصر اور دیگر ارباب فکر و دانش نے خطاب کیا۔ جبکہ گفٹ یونیورسٹی کے ریکٹر ڈاکٹر قیصر شہریار درانی کی نگرانی میں کانفرنس اختتام کو بینچی۔ راقم الحروف کوآخری نشست میں کچھ معروضات پیش کرنے کاموقع ملاجس کاخلاصہ نذر قاریکن ہے۔ بعد الحمد والصلاة ۔ گفٹ بونیور سٹی گوجرانوالہ کو اس کانفرنس کے انعقاد پر مبارک باد پیش کرتا ہوں جو یونیور سٹی کی علمی و فکری سرگر میوں میں ایک اچھی پیش رفت ہے۔ مجھے چند سالوں سے بیہ دیکھ کر خوشی محسوس ہور ہی ہے کہ ملک کی جامعات میں علمی و فکری سرگرمیوں کے حوالہ سے اضافہ ہورہاہے اور خاص طور پر ان جامعات کے شعبہ ہائے علوم اسلامیه دینی وملی ضروریات کوسامنے رکھتے ہوئے کانفرنسوں اور سیمینارز کا اہتمام کر رہے ہیں۔ اور ایک طرح سے صحت مندانہ مقابلہ کار جمان دیکھنے میں آرہاہے جو یقینا خوش آئد ہے کہ قرآن کریم نے بھی خیر کے اعمال میں "وفی ذلک فلیتنافس المتنافسون"

کہہکراس کی حوصلہ افزائی کی ہے۔ اسلامی علوم کے ان شعبوں میں علمی و فکری سرگر میوں میں اضافہ کے ساتھ دوسری بات جو خوشی اور اطمینان کا باعث بن رہی ہے، یہ ہے کہ بونیورسٹیوں کے فضلاء اور دینی مدارس کے فضلاء میں میل جول بڑھ رہاہے جو وقت کی اہم ضرورت ہے۔ ان سرگر میوں میں شریک ہونے والے اور ان کا اہتمام کرنے والے اساتذہ وطلبہ میں دونوں طرف کے فضلاء شریک ہیں۔ پی ای ڈی اسالار میں دینی مدارس کے اضافہ کی تعداد روز افزوں ہے اور دینی مدارس کے اساتذہ و فضلاء کی دلچیں اس میں مسلسل بڑھ رہی ہے جو ہمارے پرانے خواب کی تعبیر ہے کہ قدیم و جدید علوم کے ماہرین کی بیشیں اور مل جل کردین، قومی، علمی اور ملی مسائل میں قوم کی راہنمائی کریں۔

حضرات محرم! ہماری اس قومی کانفرنس کا بنیادی موضوع وہ فکری تحدیات اور چیلنجز ہیں جو اس وقت امت مسلمہ کو در پیش ہیں اور جن میں صحیح سمت راہ نمائی کے لیے پوری امت ارباب فکر و دانش اور اصحاب علم و فضل کی طرف دیھ رہی ہے۔ ہمارے بہت سے فاضل دوستوں نے اس موضوع کے مختلف پہلوؤں پر اظہار خیال کیا ہے۔ میں گفتگو کے آغاز سے پہلے سوچ رہاتھا کہ فکری چیلنجز کے کون سے دائرے میں بات کرول گا؟ اس لیے کہ فکری چیلنجز کا ایک دائرہ میہ کہ انسانی سوسائی کے عالمی ماحول میں امت مسلمہ کو متعدّ و اہم فکری چیلنجز در پیش ہیں، جبکہ ملت اسلامیہ کو داخلی سطح پر بھی بہت سی فکری تحدیات کا سامنا ہے اور ہم اپنے قومی ماحول لیعنی پاکستانی قوم کے اندرونی دائروں میں مختلف فکری چیلنجز سے نبرد آزما ہیں۔ مجمع سے بہلے ڈاکٹر محمد اگرم ورک صاحب نے اپنی گفتگو میں دکھوبل سوسائی "کی بات کرکے میری ہے مشکل آسان کر دی ہے اس لیے میں بھی اس حوالہ سے چندگزار شات پیش کرنا چاہوں گا۔

#### فقەالسىرة سے رہنمائی کی ضرورت

پہلی بات میہ کہ ہمارے متعدّد فاضل مقررین نے بجاطور پر میہ کہاہے کہ ہمیں ان فکری تحدیات کا مقابلہ کرنے کے لیے قرآن کریم اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت وسیرت سے راہنمائی حاصل کرنا ہوگی، اس لیے کہ راہنمائی کے لیے ہمارااصل علمی و فکری سرچشمہ وہی ہے اور اسی سے فیض حاصل کرے ہم نہ صرف اپنے بلکہ نسل انسانی کے مسائل ومشکلات کاحل تلاش کرسکتے ہیں۔ جناب نبی اکرم کی سیرت و سنت کے بارے میں ایک پہلو کی طرف توجہ دلانے کی طروت محسوس کر رہا ہوں کہ (۱) حدیث (۲) سنت (۳) سیرت کے تینوں شعبوں کا سرچشمہ جناب رسول اللہ گی ذات گرامی ہے۔ لیکن ان تینوں میں باہمی طور پر فرق موجود ہے جس کی وجہ سے محدثین کرام اور ائمہ عظام نے ان تینوں کے حوالہ سے علمی ذخیرہ الگ عنوانات کے ساتھ جمع و مرتب کیا ہے۔ احادیث نبویہ کا دائرہ الگ ہے، سنت و شریعت کا دائرہ سنتقل ہے، اور سیرت و سوائح کا دائرہ ان دونوں سے مختلف ہے۔ ہماری علمی و فکری را ہنمائی کا سرچشمہ یہ تینوں دائرے ہیں مگر میں اپنے اس طالب علمانہ تا ژاور احساس کا اظہار کرنا چاہوں گا کہ مسائل و احکام کے استنباط اور استدلال میں حدیث اور سنت سے جس قدر استفادہ کیا گیا ہے اور کیا جارہ ہاہے، سیرت کی طرف ہماری اس قدر توجہ نہیں ہے۔ ممکن ہے میرا یہ احساس درست نہ ہولیکن ایک طالب علم کے طور پر میں بہی محسوس کر رہا ہوں اور اس رائے کا اظہار ضروری شجھتا ہوں کہ حدیث اور سنت کی طرح سیرت کی طرف ہمارے استنباط و استدلال کی مستقل بنیاد ہونا چاہیے۔ خصوصا آج کی انسانی سیرت کو بھی ہمارے استنباط و استدلال کی مستقل بنیاد ہونا چاہیے۔ خصوصا آج کی انسانی سیرت کو بھی ہمارے استنباط و استدلال کی مستقل بنیاد ہونا چاہیے۔ خصوصا آج کی انسانی سیرت کو بھی ہمارے استنباط و استدلال کی مستقل بنیاد ہونا چاہیے۔ خصوصا آج کی انسانی سیرت کو بھی ہمارے استنباط و استدلال کی مستقل بنیاد ہونا چاہیے۔ خصوصا آج کی انسانی سیرت کو بھی ہمارے استدلال کے حل کے لیے اس طرف زیادہ توجہ کی ضرورت

میرا تا تربیہ ہے کہ جناب رسول اکر کم نے جس طرح اپنے قول اور عمل کے ساتھ امت کی را ہنمائی فرمائی ہے اسی طرح خاموش حکمت عملی اور طرز وروبیہ کے ساتھ بھی بہت سے مسائل حل کیے ہیں جو ہمارے لیے قیامت تک مشعل راہ ہیں۔ اس طرز عمل اور مسلسل روبیہ کی تلاش سیرت کے علمی ذخیرہ میں زیادہ آسانی کے ساتھ کی جاسکتی ہے۔ مثال کے طور پر میں دوباتوں کاذکر کروں گا۔

کہیں دکھائی نہیں دیتا، البتہ آنحضرت کی وہ خاموش ڈپلومیسی ضرور دکھائی دے گی جس کے نتیجے میں نہ صرف حکومت کا وجود قائم ہوابلکہ ''میثاق مدینہ'' کے عنوان سے دستوری خاکہ بھی تشکیل پاگیا۔

• دوسری قابل توجہ مثال یہ ہے کہ مدینہ منورہ میں جناب رسول اکرتم پر
ایمان کا اظہار کرنے والوں میں منافقین کا وہ گروہ بھی شامل تھا جسے قرآن کریم
نے "وہاتم بمؤمنین" اور "اسم لکاذبون" کا خطاب دیا ہے۔ آپ کواس گروہ
کے ساتھ جہاد کرنے کا حکم قرآن کریم میں ان الفاظ میں ہوا کہ "جاھد الکفار
والمنافقین واغلظ علیهم"۔ مگر نی اکرئم نے بورے دس سال تک اس گروہ کے
خلاف معروف معنوں میں کوئی جہاد نہیں کیا، نہ عسکری کاروائی کی اور نہ ہی
کوئی اجتماعی ایکشن لیا۔ البتہ حکمت عملی ایسی اختیار کی کہ وہ بتدریج سوسائی میں
تخلیل ہوتے چلے گئے۔ حتی کہ خلافت راشدہ کے دور میں اس قسم کے کسی گروہ
کا مدینہ منورہ میں سراغ نہیں ملتا۔

جناب رسول الله گی ہے حکمت عملی اگر ظاہری نصوص میں تلاش کی جائے توشا ہداستدلال واستنباط کے معروف دائروں میں نہ ملے ، لیکن آپ کے مسلسل طرز عمل کا مطالعہ کیا جائے تو استنباط کے معروف دائروں میں نہ ملے ، لیکن آپ کے مسلسل طرز عمل کا مطالعہ کیا جائے تو اس کا ایک ایک مرحلہ ترتیب کے ساتھ سامنے آجا تا ہے۔ یہ دوباتیں میں نے بطور مثال پیش کی ہیں ور نہ اس پہلوسے سیرت طیبہ کا مطالعہ کیا جائے تو بہت سے امور ایسے ملیں گے جن کی بنیاد آنحضر ہے کے کسی صریح ارشادیا متعین عمل پر نہیں بلکہ مسلسل طرز عمل اور روبیہ پر دکھائی دے گی۔ اس لیے میں ہے گزارش کر رہا ہوں کہ حدیث و سنت کی طرح سیرت کو بھی استنباط واستدلال کا ستقل ماخذ بنانے کی ضرورت ہے جواصلا تو حدیث و سنت کے دائرہ میں ہی شامل ہے لیکن وہ امتیاز وفرق جس کی وجہ سے سیرت کو حدیث و سنت سے الگ کر کے علمی ذخیرہ میں متنقل طور پر پیش کیا گیا ہے ، وہ استنباط واستدلال میں بھی علمی حلقوں میں موضوع بحث بنایا جانا چا ہیے۔

مغربي اور اسلامي طرزحيات كى بالادستى كى شكش

دوسری بات بیہ عرض کروں گا کہ اس وقت انسانی سوسائٹ میں فکر و فلسفہ اور تہذیب و ثقافت کی جوکشکش جاری ہے وہ رفتہ رفتہ فیصلہ کن مراحل کی طرف بڑھے رہی ہے۔اور اگر چپہ دیگر تہذیبیں اور فلنے بھی اس کشکش میں شریک نظر آتے ہیں لیکن فائنل راؤنڈ اسلام اور مغربی تہذیب و فلنفہ کے در میان ہی ہوگا۔ مغرب کا فلنفہ و تہذیب اس وقت غالب و قابض فلنفہ ہے جبہ اسلامی فکر و فلنفہ نہ صرف مزاحت کر رہاہے بلکہ انسانی سوسائٹ کی قیادت حاصل کرنے کی طرف بڑھ رہاہے۔ ان دونوں فلنفوں اور تہذیبوں کے در میان اس بات پرکشکش جاری ہے کہ متقبل میں گلوبل انسانی سوسائٹ کی قیادت کون کرے گا؟ مغرب توموجودہ کیفیت کو" اینڈ آف ہسٹری"قرار دے کراپنے دائمی قبضے کا اعلان کر رہاہے مغرب توموجودہ کیفیت کو " اینڈ آف ہسٹری "قرار دے کراپنے دائمی قبول نہیں کی اور ابھی ان دونوں کے در میان جنگ جاری ہے جس کے دست برداری اور سپر اندازی قبول نہیں کی اور ابھی ان دونوں کے در میان جنگ جاری ہے جس کے باعث وہ خود کوفائے بھی دہاہے جبہ مسلمانوں مغرب کے پاس دلیل اور حسین ماضی ہے جس کے باعث وہ خود کوفائے بھی دہاہے جبہ مسلمانوں کے پاس دلیل اور حسین ماضی ہے جس کے ہائیں دلیل اور حسین ماضی ہے جس کے ہائی دیگی لڑر ہے ہیں۔

ہمارا موضوع چونکہ قکری تحدیات ہیں اس لیے دلیل کی دنیا میں ایک بات کی طرف توجہ دلانا چاہوں گاکہ مغرب کی دانش کواس بات کا اندازہ ہوگیا ہے کہ وجدانیات، وحی اور آسانی تعلیمات سے مکمل دستبر داری کے انسانی سوسائٹ پر منفی نتائج سامنے آئے ہیں اس کے اسانی سوسائٹ پر منفی نتائج سامنے آئے ہیں اس کے اس پر نظر ثانی کی بہر حال ضرورت ہے۔ یہ بات سابق برطانوی وزیر اعظم جان میجر 'بیک ٹوبیسکس'کے ٹائٹل کے ساتھ کہتے رہے ہیں، شہزادہ چارلس 'وجدانیات کی طرف واپسی 'کی ضرورت کا احساس دلاتے رہتے ہیں، جبکہ امریکی یونیور سٹیوں میں وحی اور عقل کے در میان توازن کی تلاش تحقیق سرگر میوں کا اہم عنوان بن چکی ہے۔ میں سیاست اور طاقت کے میدان کی بات نہیں کر رہا کہ وہاں تو مغرب کی مکمل اجارہ داری ہے مگر دلیل کی دنیا میں مغربی دانش کی ایک سطح اپنے فکر و فلے کی بنیادوں کا از سر نوجائزہ لے رہی ہے۔ دنیا میں مغربی دانش کی ایک سطح اپنے فکر و فلے کی بنیادوں کا از سر نوجائزہ لے رہی ہے۔ اس سلسلہ میں ریورس گیئر لگ دیا ہے اور الٹی گنتی شروع ہوگئی ہے جو ہمارے لیے ایک بہت بڑے علمی وفکری مشاہدہ کی حیثیت رکھتی ہے۔

سوال میہ ہے کہ کیا ہم مغرب کواس واپسی کے لیے "باعزت راستہ" دینے کے لیے تیار ہیں؟ ہمارا مزاح اور نفسیات کم و پیش اس طرح کی بن چکی ہیں کہ ناک کی کیسریں نکلوائے بغیر کسی کو واپسی کا راستہ دینا ہمارے لیے مشکل عمل ہوتا ہے۔ جبکہ میرے خیال میں اب اس کی ضرورت بڑھتی جار ہی ہے کہ ہم دلیل و دانش کی دنیا میں مغرب کو واپسی کا باعزت راستہ دینے کی فکر کریں، اس کی راہ نمائی کرتے ہوئے اس کے سامنے اسلام کی آفاقی تعلیمات کو

آج کی زبان اور مغرب کی نفسیات کالحاظ رکھتے ہوئے پیش کریں، اور عقل اور وحی کے مابین توازن کے مکالمہ میں شریک ہوکر وحی کی ضرورت و برتری کو ثابت کریں۔ میری طالب علمانہ رائے میں اس وقت ہمارے جامعات اور دینی مدارس کوسب سے زیادہ اس بات کی طرف توجہ دینی چاہیے کہ جس طرح مغرب نے "استشراق" کے نام سے اسلام اور مسلمانوں کا وسیح اور املے ہمارے خلاف بوری مہارت کے ساتھ استعال کیا ہے، اسی طرح ہم بھی مغرب کے فلفہ و تہذیب اور معاشرت کا مطالعہ کریں اور تحقیق و تجزیہ کے ذریعہ اس کی غلطیوں کی نشانہ ہی کرتے ہوئے اسلامی احکام و قوانین کی برتری کو واضح کریں۔ یہ کام بہت محنت طلب ہے اور جگر کا وی کا عمل ہے کہ اس کے لیے دراغ کی اعلی صلاحیتوں کے استعال میں قلب و جگر کا خون بھی جلانا ہوگا۔ یہ سطحی اور جذباتی کام نہیں ہے لیکن اس کے بغیر اب بات آگے نہیں بڑھے گی، یہ کام بہر حال کرنا ہوگا اور جامعات کو دینی مدارس و مراکز کے ساتھ مل کرکر ناہوگا۔

#### معاہدات کی حکمرانی کا دور

موجودہ عالمی ماحول میں فکری تحدیات کا تیسر ادائرہ میری طالب علمانہ رائے میں ہیہ ہے۔
کہ اس وقت دنیا میں حکومتوں کی نہیں بلکہ بین الاقوامی معاہدات کی حکومت ہے۔
معاہدات نے بوری دنیا کو حکر رکھا ہے۔ میرے نزدیک صرف وہ پانچ ملک اس وقت آزاد
ملک کہلانے کے ستحق ہیں جن کے پاس سلامتی کونسل میں ''ویٹو پاور'' ہے، ان کے علاوہ
دنیا کا کوئی ملک اس طرح کا آزاد اور خود مختار ملک نہیں ہے کہ وہ اپنی پالیسی اپنی اور اپنے
عوام کی مرضی سے خود طے کر سکے۔سب کے سب بین الاقوامی معاہدات کے اسیر اور پابند
ہیں جن سے انحراف کی صورت میں وہی کچھ ہوتا ہے جو افغانستان اور عراق میں ہو چکا
ہیں جن سے انحراف کی صورت میں لیا ہوا ہے۔ جبکہ اس کا دو سرا پہلو علمی، فکری اور تہذیبی
ہے۔ ان معاہدات کا ایک پہلو ہے ہے کہ انہوں نے سیاسی طور پر حکومتوں کو حکر اُر کھا ہے
اور ان کی خود مختاری کو قبضے میں لیا ہوا ہے۔ جبکہ اس کا دو سرا پہلو علمی، فکری اور تہذیبی
ہے کہ سے معاہدات مغربی تہذیب وفلفہ کے علاوہ باقی سب کی نفی کر رہے ہیں اور ان کی زد
میں سب سے زیادہ اسلام کے احکام و قوانین ہیں۔ قرآن و سنت کے احکام و قوانین کو بین
میں سب سے زیادہ اسلام کے احکام و قوانین ہیں۔ قرآن و سنت کے احکام و قوانین کو بین
سے الاقوامی معاہدات کی چھلیوں سے گزار کر ان کی نفی کی جار ہی ہے، استہزاء کا نشانہ بنایا جار ہا
ہے۔ اور مسلمانوں پر ان سے دستبر دار ہونے کے لیے ہر طرح کاد ہاؤڈلا جار ہاہے۔

اس صورت حال کاعلمی و فکری تقاضہ ہیہ ہے کہ ان کا گہرائی کے ساتھ جائزہ لیا جائے،
اسلامی عقیدہ و ثقافت کے ساتھ ان معاہدات کے عمراؤ اور تضادات کی نشاندہی کی جائے
اور اسلام کا موقف واضح کیا جائے۔ میں یہ نہیں کہدرہا کہ سب معاہدات کو یکسر مستر دکر دیا
جائے اور نہ ہی ہی کہ انہیں من وعن قبول کر لیا جائے۔ بید دونوں باتیں درست نہیں ہوں
گی، اصل ضرورت اس امر کی ہے کہ بین الاقوامی معاہدات اور اسلامی تعلیمات کا تقابلی
جائزہ لے کر بتایا جائے کہ کون سی باتیں قابل قبول ہیں اور کون سی قابل قبول نہیں ہیں۔
کن باتوں پر کسی درجہ میں مفاہمت ہو سکتی ہے اور کون سے امور ہیں جنہیں کسی طور پر بھی
قبول نہیں کیا جاسکتا۔ اس حوالہ سے مغرب کو ایک متوازن موقف سے دو ٹوک طور پر آگاہ
کرنا ضروری ہے۔ اور اس سلسلہ میں امت مسلمہ کی راہنمائی ضروری ہے جو ہماری
لیونیور سٹیول اور دینی مراکز کے کرنے کا کام ہے اور سنجیدہ علمی شخصیات کی نگرانی میں کرنے
کا کام ہے۔

آخر میں گفٹ بونیورسٹی گوجرانوالہ کی اس علمی و فکری کاوش پر ایک بار پھر بونیورسٹی انظامیہ کاشکریہ اداکرتے ہوئے دعاگو ہول کہ اللّٰدرب العزت ہم سب کو اسلام اور امت مسلمہ کی ضحیح خدمت کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین ۔

(روزنامہ اسلام، لا ہور۔ ۳۱وم جنوری ۱۰۷ء)

## فرقه وارانه مشكش اور اصول انسانيت

(انسٹیٹیوٹ آف پالیسی اسٹڈیز، اسلام آباد - ۲۸ اگست ۲۰۱۹ء)

انسٹیٹیوٹ آف پالیسی اسٹریز اسلام آباد (IPS) نے ریڈ کراس کی انٹر نیشنل کمیٹی (ICRC) نے ریڈ کراس کی انٹر نیشنل کمیٹی (ICRC) کے اشتراک سے ۲۷و ۱۲۸ اگست ۱۲۰۹ء کو"اسلام اور اصول انسانیت" کے عنوان پر دوروزہ قومی کا نفرنس کا اہتمام کیا جس کی مختلف نشستوں میں سرکردہ اصحاب فکر و دانش نے انسانیت اور انسانی حقوق کے حوالہ سے اسلامی تعلیمات و احکام کے متعدّد پہلوؤں پر اظہار خیال کیا۔ مجھے ۱۸ اگست کو کانفرنس کے تیسر سے اجلاس میں معروضات پیش کرنے کے لیے کہا گیا جس کی صدارت اسلامی نظریاتی کونسل کے چیئر مین ڈاکٹر قبلہ ایاز نے کی جبکہ معاون صدر دعوہ اکیڈمی بین الاقوامی یو نیورسٹی اسلام آباد کے ڈائر کیٹر جزل ڈاکٹر سہیل حسن تھے اور ان کے علاوہ اظہار خیال کرنے والوں میں مولانا محمد یاسین ظفر، ڈاکٹر سہیل حسن تھے اور ان کے علاوہ اظہار خیال کرنے والوں میں مولانا محمد یاسین ظفر، ڈاکٹر

شمس الحق حنیف، ڈاکٹر محمد اقبال خلیل، جناب خالد رحمان، ڈاکٹر عطاءالرحمان اور ڈاکٹر ضیاء اللّٰدر حمانی شامل ہیں۔ میری گزار شات کاخلاصہ نذر قارئین ہے۔

بعد الحمد والعلوة \_ میری گفتگو کاعنوان "فرقہ وارانہ کشیدگی اور اصول انسانیت "ہے اور مجھے انسانی معاشرہ کی مختلف حوالوں سے تفریق کے متنوع دائروں میں انسانی اصول و اخلاق کی پاسداری کے تفاضوں پر کچھ گزارشات پیش کرنی ہیں۔انسانی ساج میں تفریق کئ حوالوں سے ہمیشہ سے موجود چلی آرہی ہے۔ بینسل کے عنوان سے بھی ہے، رنگ اور زبان کے حوالہ سے بھی ہے، مذہب بھی اس کا ایک دائرہ ہے اور وطن، قومیت، علاقہ اور دیگر بہت سے امور اس کے اسباب میں شامل ہیں۔مگر میں ان میں سے مذہب کے حوالہ دیگر بہت سے امور اس کے اسباب میں شامل ہیں۔مگر میں ان میں سے مذہب کے حوالہ سے پائی جانے والی تفریق کی بات کروں گا۔

مذہبی تفریق کا ایک دائرہ اسلام اور کفر کا ہے اور دوسرادائرہ امت مسلمہ کے داخلی ماحول میں باہمی اختلافات کا ہے، ان میں سے ہرایک کے بہت سے پہلو ہیں جن کا مختفر وقت میں تذکرہ تو کجا ان کی فہرست پیش کرنا بھی مشکل ہے، اس لیے ہر دائرہ کے دو بڑے پہلوؤں کا ذکر کروں گا اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت و سیرت کی روشنی میں اسلامی تعلیمات کی وضاحت کرناچا ہوں گا۔ اسلام اور کفر کا دائرہ سب سے نمایاں ہے ہے اسلامی تعلیمات کی وضاحت کرناچا ہوں گا۔ اسلام اور کفر کا دائرہ سب سے نمایاں ہے ہے کہ انسانی معاشرہ میں مسلمانوں کے ساتھ میسی ، یہودی ، ہندو، بدھ مت ، سکھ اور دیگر مذاہب کے لوگ رہتے ہیں اور سب کے آپس میں معاملات چلتے رہتے ہیں۔ کافر قوموں کے ساتھ انسانی تعلقات اور اخلاقیات کے حوالہ سے میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ کے چندواقعات کی طرف اشارہ کرناچا ہوں گا۔

• بخاری شریف کی روایت ہے کہ جناب نی اکر گم تشریف فرما تھے، آپ کے سامنے سے ایک جنازہ گزر اتواس کے احترام میں کھڑے ہوگئے۔ جنازہ گزر جانے کے بعد ساتھوں نے عرض کیا کہ یار سول اللہ! یہ تو یہودی کا جنازہ تھا، تو انحضرت نے فرمایا ''البیست نفسا؟''کیا وہ انسان نہیں ہے؟ اس کا مطلب یہ ہے کہ مسلمان یا کافر ہونا اپنے مقام پر مگر بطور انسان احترام کاحق کافر کو بھی اس طرح کی مسلمان کاحق ہے۔

• جناب رسول اکر مم پر جب طائف کے اوباش لڑکوں نے پھراؤکیا اور آپ زخی حالت میں اپنے خادم حضرت زید بن حارثہ کے ہمراہ مکہ مکرمہ کی طرف اس کیفیت میں واپس آرہے تھے کہ زخمی تھے اور لڑکے بدستور پیچھاکررہے تھے، داستہ میں ایک سردار مطعم بن عدی نے بہ منظر دیکھ کراپنے ڈیرے کا گیٹ کھول دیا اور حضور گوان لڑکوں کے تعاقب سے محفوظ کیا۔ آپ نے وہاں پچھ دیر آرام کیا، زخم وغیرہ دھوئے، پچھ کھایا بیا اور مکہ مکرمہ روانہ ہوگئے۔ جناب بی اکرم کو مطعم بن عدی کا بیداحسان یادتھا، چنانچے جنگ بدر کے بعد قیدیوں کی رہائی کے فیصلہ کے موقع پر آپ نے فرمایا، اگر مطعم بن عدی زندہ ہوتے اور ان قیدیوں کے بارے میں مجھ سے بات کرتے تومیں ان کی سفارش پران قیدیوں کوویسے ہی چھوڑ دیتا۔ مطعم بن عدی کا فرسر دار تھے اور اسی حالت میں انتقال ہوا تھا مگر آنحضر گے نے ان کے احسان کو نہ صرف یاد رکھا بلکہ ایک اہم موقع پر اس کا اظہار بھی فرمایا۔

• جاہلیت کے دور میں کچھ قبائل نے مظلوموں کی حمایت اور ظلم و جبر کے خاتمہ، نیز ناداروں اور بے سہارالوگوں کی مدد کے لیے ایک معاہدہ کیا جو تاریخ میں "حلف الفضول" کے نام سے معروف ہے۔ جناب نبی اکر مم اس کا تذکرہ فرماتے تھے، اس کی تعریف کرتے تھے اور ایک موقع پر فرمایا کہ اگر آج بھی اس فسم کا کوئی معاہدہ ہو تومیں اس میں شریک ہوں گا۔

اس حوالہ سے میں ایک اور بات کی طرف بھی توجہ دلانا چاہوں گا کہ بین الاقوامی معاہدات جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں بھی ہوتے سخے اور آج بھی دنیا میں بین الاقوامی معاہدات کا دور دورہ ہے، بلکہ میں بیع طرض کیا کرتا ہوں کہ آج کی دنیا میں اکثر ملکوں پر حکومتوں کی نہیں بلکہ بین الاقوامی معاہدات کی حکومت ہے، ان معاہدات کی تعداد تیس کے لگ بھگ بتائی جاتی ہے جنہوں نے بوری دنیا کو اپنے جال میں جکڑر کھا ہے اور دنیا کا ہر ملک ان کا پابند جھا جارہا ہے، صرف اس فرق کے ساتھ کہ جس ملک وقوم کے باس طاقت زیادہ ہے یا جس کے پاس دولت زیادہ ہے وہ ان معاہدات کی جگڑبندی سے اپنے لیے راستہ نکال لیتا ہے، مگر جو ہماری طرح طاقت و دولت میں کمرورہے اسے بہر صورت ان معاہدات کی پابندی کرنا پڑتی ہے۔ اس پس منظر میں اصحاب فکر و دانش سے میری ہمیشہ بیا گزارش رہتی ہے کہ جناب نبی منظر میں اصحاب فکر و دانش سے میری ہمیشہ بیا گزارش رہتی ہے کہ جناب نبی

اکر گم کے دور کے بین الاقوامی معاہدات اور آج کے دور کے بین الاقوامی معاہدات اور آج کے دور کے بین الاقوامی معاہدات پر تحقیق و مطالعہ کا کام ہونا چاہیے اور آنحضرت کی سیرت واسوہ کی روشنی میں ہمیں آج کے بین الاقوامی معاہدات کے ماحول میں اپناطرز عمل طے کرنا چاہیے۔

• جناب رسول اکرئم نے جنگ کے ماحول میں جوہدایات دی ہیں وہ انسانی احترام اور اخلاقیات کی اعلی ترین مثال ہیں اور میری گزارش ہے کہ جنگی اخلاقیات کا جو معیار اسلام اور جناب نی کریم نے پیش کیا تھا اسے دوبارہ دنیا کے سامنے لانے کی ضرورت ہے۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بوڑھوں، عور توں اور بچوں کو قتل نہ کرو، صرف اسی پر ہتھیار اٹھاؤجو جنگ میں شریک ہے، اور املاک کو نقصان نہ پہنچاؤ۔ مگر آج کے جدید ہتھیاروں نے یہ سارے دائرے توڑ دیے ہیں اور حالت جنگ میں انسانی اظلاقیات کے اصولوں کو قصہ پارینہ بنا دیا ہے۔ اصحاب دانش سے میری گزارش ہے کہ اگرچہ ہم بھی مجبورا آج کے ہتھیاروں کو استعال کررہے ہیں جو جناب نی اگرئم کے ارشاد کردہ جنگی اصولوں اور اخلاقیات کے منافی ہیں، مگر ہمیں اسلام کے ارشاد کردہ جنگی اصولوں کا تذکرہ تونہیں چھوڑ دینا چا ہیے اور دنیا کو جنگی اصولوں کیا ہیں اور جناب رسول اکرئم نے بناتے رہنا چا ہیے کہ اسلام کے جنگی اصول کیا ہیں اور جناب رسول اکرئم نے بناتے رہنا چا ہیے کہ اسلام کے جنگی اصول کیا ہیں اور جناب رسول اکرئم نے بناتے رہنا چا ہیے کہ اسلام کے جنگی اصول کیا ہیں اور جناب رسول اکرئم نے بناتے رہنا چا ہیے کہ اسلام کے جنگی اصول کیا ہیں اور جناب رسول اکرئم نے بناتے رہنا چا ہیے کہ اسلام کے جنگی اصول کیا ہیں اور جناب رسول اکرئم نے بناتے رہنا چا ہیے کہ اسلام کے جنگی اصول کیا ہیں اور جناب رسول اکرئم نے بناتے رہنا چا ہیے کہ اسلام کے جنگی اصول کیا ہیں اور جناب رسول اکرئم نے بناتے رہنا چا ہیے کہ اسلام کے جنگی اصول کیا ہیں اور جناب رسول اکرئم نے بنا کی تعلیم دی ہے۔

مذہبی تفراق کا دوسرا دائرہ وہ ہے جوامت کے داخلی ماحول میں پایاجاتا ہے اور اس کے بھی بہت سے پہلوہیں۔ ہم ایک دوسرے کو کافر کہد سے ہیں اور گمراہ قرار دے دیے ہیں جس کی بنیاد پر فرقہ واریت کاوسیج ماحول بن جاتا ہے۔ اس پر تفصیلی گفتگو کاموقع نہیں ہے اس لیے صرف ایک پہلو پر عرض کرنا چاہوں گا کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبار کہ میں جن لوگوں کو ان کے کلمہ پڑھنے کے باوجود قرآن کریم نے "وماہم بمومنین "کہااور ان کے بارے میں فرمایا کہ "واللہ یشہدانہم لکا ذبون" اللہ گواہی دیتا ہے کہ وہ ایمیان کے دعوے میں جھوٹے ہیں اور جن کو مدینہ منورہ میں ایک متوازی مرکز "مہبر ضرار "تعمیر کرنے کی کوشش پرقرآن کریم نے "کفراو تفریقا ہین المومنین وارصادالمن حارب اللہ ورسولہ "کا مصداق قرار دیا، ان کے بارے میں آنحضرے کا معاشرتی طرزعمل بیر تھا کہ اللہ ورسولہ "کا مصداق قرار دیا، ان کے بارے میں آنحضرے کا معاشرتی طرزعمل بیر تھا کہ

ان کا مرکز تو قائم نہیں ہونے دیا گیا بلکہ اسے گراکر نذر آتش کر دیا گیا، لیکن ان کے ساتھ معاشرتی تفریق کاماحول قائم نہیں ہونے دیا۔

میرایک طالب علمانہ ساسوال ہے کہ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں حضور نبی اکر م سے فرمایا کہ "جاھد الکفار والمنافقین واغلظ علیم "کافروں اور منافقوں سے جہاد گریں اور ان کے ساتھ سختی کریں، آنحضرت نے دس سالہ مدنی دور میں مختلف کافر قوموں کے ساتھ ایک لڑائی بھی نہیں گی، روایات کے مطابق سائیس جنگیں لڑی ہیں مگر منافقوں کے ساتھ ایک لڑائی بھی نہیں گی، کیااس کامطلب بیہ ہے کہ آپ نے اس آیت کریمہ پرعمل نہیں کیا؟ نعوذ باللہ ایسا ہر گزنہیں ہے بلکہ معاملہ یوں ہے کہ کافروں کے ساتھ تو آپ نے تلوار کا جہاد کیا مگر منافقین کے خلاف حکمت عملی کا جہاد کیا کہ نہ انہیں اپنے ملی معاملات میں دخل انداز ہونے دیا اور نہ بی خلاف حکمت عملی کا جہاد کیا کہ نہ انہیں اپنے ملی معاملات میں دخل انداز ہونے دیا اور نہ بی موقع پر ہزار میں تین سوتھا، مگر صرف آٹھ سال میں جناب نبی اکر م کی وفات پران کی تعداد چند افراد تک محدود ہوکررہ گئ تھی جن کے ناموں کا صرف حضرت حذیقہ گوعلم تھا اور ان کی جدافراد تک محدود ہوکررہ گئ تھی جن کے ناموں کا اس خاہر نہیں کریں گے ، یہ جناب نبی اکر م کی معاشر تی حکمت عملی اور تذیر کا تاہ کار تھا۔

میں نے کلمہ پڑھنے والوں کے در میان داخلی تفریق کا صرف ایک دائرہ بیان کیا ہے،
اس کے علاوہ اور بھی بہت سے دائرے ہیں جن کے بارے میں فقہاء کرام نے مستقل
احکام و قوانین بیان فرمائے ہیں ان میں سے کسی ایک سے بھی صرف نظر نہیں کیا جاسکتا،
میں صرف بیہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ اسلام اور کفر کے دائرے مختلف حوالوں سے موجود
ہیں مگر میری طالب علمانہ رائے ہے کہ معاشرتی تعلقات اور ساجی معاملات کی بنیاد انسانی
اخلاقیات اور تقاضوں پر ہوتی ہے، ان دونوں امور کو اپنے اپنے دائرے میں رکھ کر ہی ہم
معاملات کو سے رخ پر رکھ سکتے ہیں۔

یہاں مجھ سے میری گفتگو کے حوالہ سے سوال کیا گیا ہے کہ کیا قادیانیوں کو بھی ان انسانی اصولوں اور اخلاقیات کے حوالہ سے گنجائش دی جاسکتی ہے؟ میری گزارش ہے کہ ہمارا قادیانیوں کے ساتھ تنازعہ ان کے معاشرتی اور شہری حقوق کے دائرہ میں نہیں ہے بلکہ ان کی طرف سے ساج اور معاشرہ کے متفقہ موقف کو مسترد کرنے کے باعث ہے، اس لیے ان کے ساتھ وہی معاملہ رکھا جا سکتا ہے جو پوری قوم اور ساج کے انفاقی طرزعمل کی نفی

کرنے والوں کے ساتھ ہوتا ہے۔ اگر آج قادیانی جماعت ساج کی اجتماعیت کو قبول کرلے اور معاشرہ کے متفقہ موقف کو تسلیم کرلے توجیسے باقی غیر مسلم سوسائٹیاں پاکستان میں باعزت شہری کے طور پر رہ رہی ہیں، قادیانیوں کا بھی بیہ جائز حق ہے جس سے کوئی انکار نہیں کر سکتالیکن اس کے لیے ضروری ہے کہ وہ بوری قوم اور سماج کے متوازی کھڑے رہنے کی بجائے قومی فیصلوں اور دستور کی بالادسی کو قبول کریں ، اس کے سوایہ مسلہ حل نہیں ہوسکتا، اللہ تعالی ہم سب کو صحیح راستے پر چانے کی توفیق دیں، آمین یارب العالمین۔ (روز نامہ اسلام، لا ہور۔ اسمالست ۱۹۹۹ء)

## "موتمرو ثیقه مکه المکرمه"کے لیے ہماری گزار شات

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲ جون ۲۰۱۹ع)

رابط عالم اسلامی کے "موتمر و ثیقہ مکہ المکرمہ" کی تیسر ی نشست سے خطاب کرتے ہوئے کویت بو نیورسٹی کے شعبہ علوم اسلامی کے سربراہ ڈاکٹر حمود فہد القشعان نے ایک دلچیپ کہاوت سے گفتگو کا آغاز کیا اور اجھائی زندگی کے مختلف شعبوں میں اعتدال، وسطیت اور توازن کی اہمیت وضرورت پر خوبصورت گفتگو کی۔ان کی زبان سے بیہ کہاوت سن کر مجھے اپنے آبائی شہر گلھڑ کے ایک پر انے بزرگ صوفی نذیر احمد شمیری مرحوم یاد آگئے جن سے میں نے بیہ کہائی نصف صدی قبل پنجابی زبان میں متعدّد بارسن رکھی ہے۔صوفی صاحب مرحوم شخ التفیر حضرت مولانا احمد علی لا ہوریؓ کے مرید اور والدگرامی حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفار ؓ کے قریبی ساتھ یوں میں سے تھے، گھریلو تعلقات کے باعث مولانا محمد سرفراز خان صفار ؓ کے قریبی ساتھ بھیجوں جیسی شفقت کا اظہار کیا ہورتے تھے۔

کہاوت یہ ہے کہ ایک پیر صاحب کا حلقہ ارادت تو بہت وسیع تھا مگر وہ علم و مطالعہ اور وعظم و مطالعہ اور وعظم و مطالعہ اور وعظم و مطالعہ اور وعظم و مناسبت نہیں رکھتے تھے، وہ مریدوں کے کسی گاؤں میں جاتے تو کئی بھتے قیام کرتے۔ ایک د فعہ کسی گاؤں کے مریدوں نے مشورہ کیا کہ پیر صاحب سے گزارش کی جائے کہ جب وہ موجود ہوتے ہیں تو مسجد میں جمعہ کے اجتماع سے خطاب کر دیا کریں، اس سے لوگوں کو بہت فائدہ ہوگا۔ پیر صاحب سے عرض کیا توان کے لیے مشکل پیدا ہوگی کہ وہ اپنی اس کمزوری کوکس طرح چھپائیں۔ مریدوں کے اصرار پر انہوں نے پیدا ہوگی کہ وہ اپنی اس کمزوری کوکس طرح چھپائیں۔ مریدوں کے اصرار پر انہوں نے

وعدہ کر لیااور جمعہ کی نماز سے قبل منبر پر بیٹھ گئے۔ بیٹھتے ہی نماز بوں سے سوال کیا کہ جو بات میں آپ لوگوں سے کہنے لگا ہوں کیا وہ آپ کو معلوم ہے؟ جواب ملا کہ نہیں! پیر صاحب نے کہاکہ جولوگ اتنے بےعلم ہیں ان سے بات کرنے کا فائدہ ہی نہیں ہے اس لیے نماز کی تیاری کرو۔ا گلے جعہ کولوگوں نے پھر تقاضہ کرکے منبر پر بٹھالیا تووہی سوال پیر صاحب نے پھر دہرایا۔ جواب ملاکہ ہاں ہمیں معلوم ہے آپ کیا فرمانا چاہتے ہیں۔ پیر صاحب نے کہاکہ جب معلوم ہے توبتانے کی ضرورت کیاہے؟ نماز کی تیاری کرو۔ تیسرے جمعہ کو نمازیوں نے باہمی مشورہ کر لیا کہ اب کے پیر صاحب کو پھر آمادہ کرنا ہے۔ وہ تیار ہوئے اور منبر پر بیٹھ کر وہی سوال دہرایا۔ نمازیوں میں سے کچھ نے کہاکہ معلوم ہے،اور کچھنے کہاکہ معلوم نہیں۔ پیرصاحب نے کہاکہ جنہیں معلوم ہے وہانہیں بتادیں جونہیں جانتے۔اب نمازی تیاری کرو۔اس طرح پیرصاحب نے اپنی کمزوری کا بھرم قائم رکھا۔ یہ کہاوت جوخالص پنجابی ماحول میں نصف صدی قبل سن رکھی تھی، مکہ مکرمہ کے عرب ماحول میں کویت بونیورسٹی کے ایک سینئراستاذ کی زبان سے عربی میں سن کر جہاں ماضی کی ایک یاد تازہ ہوئی وہاں اس ساجی حقیقت کا پھر سے مشاہدہ ہوگیا کہ انسان کی ساخت چونکہ بنیادی طور پر ایک ہی سانچے میں ہوئی ہے، اس لیے خوبیاں، کمزوریاں، صلاحیتیں، نفسیات،عادات اور معمولات کم و بیش سب کے مکیسال ہی ہوتے ہیں،البتہ ان کے اظہار میں مواقع اور احوال وظروف کے اختلاف کے باعث تنوع اور فرق آجا تاہے۔اس کے ساتھ یہ بات ایمان میں اضافہ کا باعث بنی کہ اسلام کا خطاب چونکہ انسانی سوسائٹ کے طبقات اور الگ الگ دائروں کی بجائے نسل انسانی سے ہے اور وہ ''بنی آدم '' سے مخاطب ہے اس لیے اس کی تعلیمات اور احکام و قوانین قوموں، طبقوں اور گروہوں کی بجائے انسان کی بنیادی فطرت سے زیادہ مناسبت رکھتے ہیں اور یہ وہ حقیقت واقعہ ہے جس کا اظہار نظاموں، تہذیبوں اور فلسفوں کی طویل کشکش کے بعد اب ایک ایک کرے مختلف حوالوں سے سامنے آرہاہے، فالحمد لله علی ذلک۔

"موتمر و ثیقہ مکہ مکرمہ" کے حوالہ سے بہت سی باتیں عرض کرنے کی ہیں مگر کالم کا دامن اور مصروفیات کا ہجوم دونوں اس کے متحمل نہیں ہیں، البتہ موتمر کے لیے کچھ گزار شات میں نے بھی مرتب کررکھی تھیں جن کے اظہار کاوہاں موقع نہیں تھاکہ پاکستان اور علائے پاکستان کی نمائدگی وفاقی وزیر مذہبی امور ڈاکٹر پیر نور الحق قادری اور مولانا قاری

محمد حنیف جالند هری نے اپنے خطاب میں بہتر طور پر کر دی تھی، اس لیے وہ معروضات میں نے تحریری طور پر رابطہ عالم اسلامی کے سیکرٹریٹ میں جمع کرادیں، جبکہ ان کاار دومتن کچھ ردوبدل کے ساتھ یہاں قاریکن کی خدمت میں پیش کیاجار ہاہے۔

"رابطہ عالم اسلامی ملت اسلامیہ کا ایک باو قار ادارہ ہے جو ملت اسلامیہ کی وحدت واجتماعیت کی علامت ہونے کے ساتھ ساتھ علمی و فکری راہنمائی کا مرکز بھی ہے، اور اس حوالہ سے بوری امت کی امیدوں کامحور ہے۔ اللہ تعالی اس فورم کو میہ ذمہ داری بطریق احسن ہمیشہ سرانجام دیتے رہنے کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

اس کانفرنس کاعنوان ہے ''قیم الوسطیۃ والاعتدال فی نصوص الکتاب والسنۃ ''۔
اوراس کامقصد سے کہ امت مسلمہ بلکہ نسل انسانی کو اعتدال و توازن کی ان اقدار و
روایات کی طرف توجہ دلائی جائے جن سے رشد و ہدایت کے دوعظیم سرچشموں
قرآن کریم اور سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے متعارف کرایا ہے، اور جور ہتی
دنیا تک نسل انسانی کے لیے راہنما ہونے کے ساتھ ساتھ اخروی زندگی میں بھی
خوات و فلاح کا ذریعہ ہیں۔

الله رب العزت نے اپنے پاک کلام میں بیت اللہ کی عظمت و حرمت بیان کرتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ:

• یہ ''اول بیت وضع للناس'' ہے لینی روئے زمین پر انسانی آبادی کا نقطۂ آغاز ہے۔ جبکہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ایک ارشاد گرامی کے مطابق نسل انسانی کے اختتام کا نقطہ بھی یہی ہوگا کہ اس پر ایک ظالم حکمران کے حملہ کے ساتھ ہی قیامت کا بگل بجادیا جائے گا۔

• ''فیہ ایات بینات''کہ یہ اللہ تعالی کی آیات کا مقام مبارک ہے جو اللہ تعالی کی عظمت و حاکمیت کی کھلی نشانیاں ہیں۔

• اس میں ''مقام ابرائیم'' ہے جو سیرنا ابرائیم علیہ السلام کی فطرت سلیمہ، استقامت و عزیمت اور جہدواستقال کی علامت ہے۔

• "من دخلہ کان امنا" کا مظہر ہے کہ امن وسلامتی کا ماحول دنیا کے سامنے پیش کرکے بوری نسل انسانی کو امن اور باہمی سلامتی کے ساتھ رہنے کی تلقین کررہاہے۔ •اوریہ''مبار کاوھدی''ہے کہ ہدایت ور شدکے ساتھ ساتھ بر کات کابھی سرچشمہ ہے۔

ہمارے خیال میں آج کی آنسانی سوسائٹ کو انہی نکات کی طرف متوجہ کرنے اور اس فطری مرکزیت پرمجتع کرنے کی سبسے زیادہ ضرورت ہے۔

اسلام الله تعالی کی مخلوق کو اس کے سامنے جھک جانے کی دعوت دیتا ہے اور خالق و مالک کی ان ہدایات کے مطابق تمام انسانوں کو زندگی گزار نے کا پیغام دیتا ہے۔ جواللہ تعالی کے پیغیبروں نے وحی الہی اور اپنے اپنے اسوہ حسنہ کی صورت میں پیش کیا۔ ان آسمانی تعلیمات کا آخری، مکمل، محفوظ اور جامع ذخیرہ قرآن کریم اور حضرت محدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت و اسوہ کی صورت میں موجود ہے۔ اور یہ اسلام کے اعجازو تفوق کا زندہ ثبوت ہے کہ قرآن کریم اور سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ دنیا کے پاس آسمانی تعلیمات اور انبیاء کرام علیم السلام کے اسوہ وسنت کا کوئی اور محفوظ و مستند ذخیرہ موجود نہیں ہے۔ جس کا مطلب یہ ہے کہ انسانی کو اگر آسمانی تعلیمات اور انبیاء کرام علیم السلام کی ہدایات کے اسوہ وسنت کی طرف رجوع کرنے کے علاوہ کوئی چارہ کار نہیں ہے۔ اور ہم مسلمانوں مطابق زندگی ہر کرنی ہے اور اپنے مالک و خالق کوراضی کرنا ہے تواس کے پاس قرآن کے لیے یہ اعزاز وافتخار کی بات ہے کہ اپنی تمام ترکوتا ہیوں اور بدا عمالیوں کے باوجود ہم نہ صرف اس سرچشمہ ہدایت کی طرف دعوت دینے والے ہیں بلکہ اس کی ہم نہ صرف اس سرچشمہ ہدایت کی طرف دعوت دینے والے ہیں بلکہ اس کی حفاظت، تعلیم و تدریس اور فروغ و اشاعت کی خدمات میں بھی بحمہ اللہ تعالی کسی نہیں محروف رستے ہیں۔

اسلام نے نسل انسانی کوجس وسطیت،اعتدال اور توازن سے متعارف کرایا ہے وہ اعتقادی بھی ہے کہ ایک طرف ''کالذین نسوااللہ'' اور دوسری طرف ''ر بہانیت'' کے دو انتہاؤں کورد کرتے ہوئے اس دین فطرت نے نسل انسانی کو حقوق اللہ اور حقوق العہد اور ''در بنااتنا فی الدنیا حسنۃ و فی الاخرۃ حسنۃ'' کے پیغام کے ساتھ دین ود نیا میں توازن واعتدال کاراستہ دکھایا ہے۔

• میہ اعتدال و توازن عمل اور عبادت میں بھی ہے کہ سینکڑوں مصنوعی خداؤں کی عبادت اور وحدہ لا شریک کی بندگی سے انکار کی دوانتہاؤں کے در میان اللہ تعالی کی بندگی اور عقیدہ توحید کادرس دیا ہے۔

در میان اللہ تعالی کی بندگی اور عقیدہ توحید کادرس دیا ہے۔

• میہ اعتدال و وسطیت معاشرتی بھی ہے کہ جناب نبی اکر مصلی اللہ علیہ

رہے گا۔

وسلم نے انسانی معاشرہ کی جاہلانہ رسوم و خرافات کا خاتمہ کر کے جمتہ الوداع کے خطبہ میں "کل امر الجاھلیۃ موضوع تحت قدمی"کا تاریخی الوداع کے خطبہ میں "کل امر الجاھلیۃ موضوع تحت قدمی"کا تاریخی اعلان فرمایا اور جاہلانہ اقدار و روایات کے ذریعے بھیلنے والی باہمی نفر توں اور عداوتوں کا خاتمہ کر کے "والف بین قلوبہم "کی نوید سنادی۔ فرتوں اور عداوتوں کا خاتمہ کر کے "والف بین قلوبہم "کی نوید سنادی۔ محارم سے نکاح کی شناعت اور عورت کو مجبور محض بنالینے کی انتہا پہندانہ جابلی روایات کو ختم کر کے نکاح، رشتوں اور خاندان کا ایک منظم اور جابلی روایات کو ختم کر کے نکاح، رشتوں اور خاندان کا ایک منظم اور بو قار نظام دیا جو آج بھی دنیا بھر کے لیے قابل رشک ہے۔ موسائی میں بوسائی میں دولت کی گردش کو "کی لا یکون دولتہ بین الاغنیاء منگم" اور "توخذ من دولت کی گردش کو "کی لا یکون دولتہ بین الاغنیاء منگم" اور "توخذ من محسور کیا۔ اور "بیت المال" کے ذریعے معاشرتی کفالت کا وہ نظام دیا جو رہتی دنیا تک ویلفیئر سوسائی اور رفاہی نظام کے لیے مثالی اور معیار جو رہتی دنیا تک ویلفیئر سوسائی اور رفاہی نظام کے لیے مثالی اور معیار جو رہتی دنیا تک ویلفیئر سوسائی اور رفاہی نظام کے لیے مثالی اور معیار جو رہتی دنیا تک ویلفیئر سوسائی اور رفاہی نظام کے لیے مثالی اور معیار جو رہتی دنیا تک ویلفیئر سوسائی اور رفاہی نظام کے لیے مثالی اور معیار

• یہ اعتدال سیاست و حکومت میں بھی ہے کہ انسان پر انسان کی عکمرانی کی نفی کرتے ہوئے حکومت وریاست کواللہ تعالی کی حاکمیت اعلی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت مبارکہ کا پابند بناکر قانون کی حکمرانی کاعملی نمونہ دنیا کے سامنے پیش کیا۔

•اورید اعتدال و وسطیت جنگ و امن کے ماحول میں بھی ہے کہ انسانوں کو باہمی شخصی، نسلی طبقاتی اور علاقائی مفادات کے لیے ایک دوسرے سے جنگ کرنے سے منع کرکے جنگ و جہاد کو صرف اللہ تعالی کی رضااوراس کے دین کی سربلندی کے لیے مخصوص کر دیا۔

غرضیکہ زندگی کے جس شعبہ میں بھی دیکھیں اسلامی تعلیمات انسانی عقل و خواہش کی کوکھ سے جنم لینے والی انتہاؤں کے در میان اعتدال و توازن کاسبق دیتے ہوئے دکھائی دیتی ہیں۔

آج نسل انسانی بلکه امت مسلمه کا المیه بیه ہے که "ان یتبعون الاالظن وما تہوی الانفس" کا دور دورہ ہے۔ اور "ولقد جاءهم من ربهم الهدی" کو انسانی پالیسیوں، معاملات، روبوں اور طرز معاشرت میں اس کاوہ سیح مقام وحیثیت حاصل نہیں ہے

جونظام ومعاملات کو صحیح رخ پرلانے کا واحدراستہ ہے۔

آج امت مسلمہ ہمہ نوع خلفشار و تشتت کا شکار ہے جس کی وجہ یہی ہے کہ ہم اپنے معاملات و امور کو قرآن و سنت اور خیر القرون کی اقدار و روایات کی راہنمائی کے دائرے میں رکھنے کی بجائے خود اپنی عقل و خواہش کے مطابق حل کرنے کی کوشش کر رہے ہیں، جس میں انسانی سوسائٹ کی دیگر معاصر اقوام اور قوتیں اپنے وسائل اور قوت و طاقت کے باعث ہم پر غالب ہو جاتی ہیں اور ہم" نہ نہ بین مین ذلک "کی تصویر بنے رہتے ہیں۔

جہاد کے مقدس شرعی فریضہ کے حوالہ سے بھی ہمارے ساتھ یہی ہواہے کہ ایک عرصہ تک جہاد اور خلافت کی اصطلاحات کو ہمارے ماحول میں اجنبی بنانے کی کوشش ہوتی رہی ہے۔حتی کہ اس کے لیے بہت سے دامی حتی کہ مرزاغلام احمد قادیانی جیسے مدعیان نبوت کھڑے کیے گئے، مگر جب اس کے ردعمل میں مختلف علاقوں میں استعاری غلبوں کے خاتمہ کے لیے جہاد کی تحریکات شروع ہوئیں توامت مسلمہ میں وحدت و مرکزیت کاکوئی نظام و ماحول موجود نہ ہونے کی وجہ سے بیہ مقد س عمل تشتت وافتراق کا عنوان بن کررہ گیا۔ہر گروہ نے ''جہاد'' کے اپنے اہداف اور اصول و قواعد الگ وضع کر لیے اور اس کے تلخ نتائج کو ہمارے دشمنوں نے اسلام کی شاخت مسح کرنے اور مسلمانوں کو بدنام کرنے کے لیے سب سے بڑا ہتھیار بنالیا۔ حالانکہ جہاداسلام کاایک مقدس فریضہ ہے جس کے حدود و قواعد قرآن وسنت میں واضح طور پر موجود ہیں۔ اور فقہاء اسلام نے اس کی دائرہ بندی اور درجہ بندی میں کوئی دقیقه فروگزاشت نهیں کیا۔ لیکن جب ان تمام اصول و قواعد اور احکامات و ہدایات کونظر انداز کرے قرن اول کے خوارج کی طرح ہر گروہ اپنی اپنی تعبیر وتشریح کو ہی حتمی قرار دے گا تواس کا منتجہ وہی ہو گاجس سے ہم آج دوچار ہیں ،اور جس کے نتیجہ میں جہاد کے مقدس عنوان کو ہمارے لیے عزت وسربلندی کی بجائے کر دارکشی کاعنوان بنادیا گیاہے۔

آج ہماری سب سے بڑی ضرورت میہ ہے کہ ہم اس خلفشار اور تشتت کے ماحول سے امت کو نکالنے کے لیے اپنی اپنی خود ساختہ تعبیرات و تشریجات پر اصرار کو تزک کرکے اجتماعی مشاورت و تفاہم کے ماحول میں قرآن و سنت اور خیر القرون کے تعامل کی طرف واپس لوٹ جائیں ،اس کے سواکوئی اور راستہ عالم اسباب میں دکھائی نہیں دنیا۔

رابطہ عالم اسلامی اس سلسلہ میں سیجے سمت راہنمائی کا موجودہ حالات میں سب سے مؤثر فورم اور ادارہ ہے، میں دعاگو ہول کہ اللہ رب العزت رابطہ کو اس ذمہ داری سے بخیرو خوبی عہدہ برآ ہونے کی توفیق سے نوازی، آمین یارب العالمین۔"

## "سودی نظام" پراسلام آباد میں ایک اہم سیمینار

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۲ مئی ۲۰۱۹ء)

رمضان المبارک کے دوران معمولات تبدیل ہوجاتے ہیں اور اس کا آغاز شعبان المعظم کے آخری ہفتہ سے ہی ہوجاتا ہے جس کی وجہ سے پچھ ضروری کام بھی متاثر ہوتے ہیں۔ اس سال شعبان کے آخری ایام میں اسلام آباد کا ایک اہم سفر ہوا جس کے مشاہدات میں قاریکن کو شریک کرنا ضروری تھا مگر تاخیر ہوگئی۔ شریعہ اکادمی بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد نے مفتیان کرام کے چھروزہ تربیتی کورس کا اہتمام کرر کھا تھا اور ہم مئی کواس کا آخری روز تھا۔ محترم ڈاکٹر مشتاق احمداور جناب علی اصغر کا ارشاد تھا کہ میں اس میں ضرور حاضری دوں، چنانچ تعمیل علم میں حافظ مجمد عثمان حیدر کے ہمراہ اسلام آباد پہنچا اور مذکورہ کورس کے شرکاء سے ان کے موضوع پر گفتگو کے علاوہ انسداد سود کی مہم کے حوالہ سے شریعہ اکادمی کے زیر اہتمام ایک مستقل نشست میں حاضری ہوگئ جبکہ وفاتی شرعی عدالت کے محترم جسٹس فدا محمد خان کے ساتھ مختصر ملاقات کا موقع بھی مل گیا جو مفتیان عدالت کے کورس میں لیکچر کے لیے تشریف لائے ہوئے تھے۔

مفتیان کرام سے میں نے مخضرا چند باتیں عرض کریں۔ان میں سے ایک ہیہ ہے کہ تفسیر قرطبی میں مذکور ہے کہ حضرت عبد اللہ بن عباس سے کسی شخص نے بوچھا کہ کیا قاتل کے لیے توہ کی گنجائش ہے؟انہوں نے فرمایا کہ نہیں ہے۔ یہ سن کروہ چلا گیا۔اس پرمجلس کے حضرات نے عرض کیا کہ حضرت! توہ کی گنجائش توہ گنجائش ہے، جبکہ اس سائل کو آپ نے بھی اس سے قبل فرمایا تھا کہ قاتل کے لیے توہ کی گنجائش ہے، جبکہ اس سائل کو آپ نے اس کے خلاف بات کہددی ہے۔ حضرت عبد اللہ بن عباس نے فرمایا کہ میں نے اس کے چرے سے اندازہ کر لیا تھا کہ وہ کسی کو قتل کرنے کے ارادے سے جارہا ہے اور میرے فتوے کو اپنی تسلی کے لیے استعال کرے گا۔مجلس میں شریک ایک صاحب کہتے ہیں کہ میں نے اس سائل کو تلاش کرکے اس بات کی شخیق کی تو حضرت عبد اللہ بن عباس کا کا اندازہ نے اس سائل کو تلاش کرکے اس بات کی شخیق کی تو حضرت عبد اللہ بن عباس کا کا اندازہ

درست ثابت ہوااوران کی حکمت عملی بھی کامیاب نظر آئی کہ سوال بو چھنے والے شخص نے قتل کاارادہ ترک کر دیاتھا۔اس سے فقہاء کرام پیہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ کسی استفتاء پر مفتی صاحب کوصرف بیزنہیں دیکھنا چاہیے کہ کیا بوچھ رہاہے بلکہ بیربھی معلوم کرنے کی کوشش کرنی چاہیے کہ کیوں بوچھ رہاہے اور ان کے فتوے کاوہ کہاں اور کیسے استعمال کرے گا؟ انسداد سود کے حوالہ سے نشست میں قومی شمبلی میں جماعت اسلامی کے ایم این اے مولاناعبدالاکبرچترالی کاحال ہی میں پیش کردہ بل موضوع گفتگو تھاجو بحث کے لیے منظور ہوکر قائمہ کمیٹی کے سپر دکیا جاجیا ہے اور اس کا سردست خوش آئند پہلو یہ ہے کہ وفاقی وزیر قانون نے اس کی مخالفت نہیں کی جس کی وجہ سے اسے بحث کے لیے منظور کر کے کمیٹی کے حوالہ کر دیا گیا ہے۔ اس بل کے ساتھ ساتھ سودی نظام کے خلاف اب تک کی پارلیمانی، عوامی اور عدالتی جدو جہد کے حوالہ سے پروفیسر ڈاکٹر مشتاق احمد، ڈاکٹر زاہد صدیق مغل اور جناب علی اصغرکے علاوہ راقم الحروف نے بھی گزار شات پیش کیں اور خاص طور پر مختلف مکاتب فکر کے مشتر کہ فورم ''تحریک انسداد سود پاکستان''کی اب تک کی سرگرمیوں سے شرکاء کو مخضرا آگاہ کیا۔اس فورم کی مرکزی رابطہ تمیٹی کے کنوینز کی ذمہ داری میرے سپر دہے اور اس میں مختلف مکاتب فکر بریلوی، دیو ہندی،اہل حدیث، جماعت اسلامی اور شیعہ کے سرکردہ حضرات شامل ہیں۔

مقررین کی گفتگو میں سود کی تعریف، اطلاق اور اس کی مختلف صور توں کے بارے میں پیدا کیے جانے والے شکوک واعتراضات بھی زیر بحث آئے اور ان رکاوٹوں کا تفصیل کے ساتھ ذکر ہوا جو پار لیمنٹ، عدالت اور عوامی محاذ پر سودی نظام کے خاتمہ کی راہ میں حاکل دکھائی دیتی ہیں۔ اس پر راقم الحروف نے شرکاء محفل کو ایک لطیفہ سنایا جس سے سب دوست محظوظ ہوئے۔ وہ یہ کہ جن دنوں ''تحریک انسداد سود پاکستان "کی سرگر میوں کا آغاز ہوا اور اخبارات میں میرے مختلف مضامین اور بیانات سامنے آئے توایک صاحب نے مجھ سے خطو و کتابت شروع کی اور اس بات پر زور دیا کہ ہم "انسداد سود" کے نام پر جو پھر رہے ہیں وہ قرآن کریم کے خلاف ہے اور وہ مجھ سے مل کر اس غلطی سے آگاہ کرنا چاہتے ہیں۔ چین چہ وہ ملا قات کے لیے تشریف لائے تو میں نے ان سے عرض کیا کہ ہم لوگ تو میں۔ چین چہ میں کر آئی کے لیے یہ سب پچھ کر رہے ہیں ، اگر خدا نخواستہ یہ سب پچھ کر رہے ہیں ، اگر خدا نخواستہ یہ سب پچھ کر رہے ہیں ، اگر خدا نخواستہ یہ سب پچھ قرآن کریم ہی کے خلاف ہے تواپنی غلطی واضح ہونے پر ہم نظر ثانی کے لیے تیار ہیں۔ قرآن کریم ہی کے خلاف ہے تواپنی غلطی واضح ہونے پر ہم نظر ثانی کے لیے تیار ہیں۔

انہوں نے فرمایا کہ آپ لوگوں نے جس چیز کو سود قرار دے کراس کے خلاف مہم شروع کر رکھی ہے، قرآن کریم اسے سود نہیں کہتا، قرآن کریم نے تو ''وغرابیب سود''کہہ کر کالے پہاڑوں کو سود کہاہے اور آپ لوگ خوامخواہ اسے معاثی نظام کی طرف لے گئے ہیں۔اس ''نکتہ رسی'' پر با قاعدہ سر پیٹنے کو جی چاہاور میں نے ''قالو سلاما''کہہ کر پیچھاچھڑانے میں عافیت محسوس کی۔

شریعہ اکادمی کی سودی نظام کے حوالہ سے اس نشست سے مجھے خاصا حوصلہ ملا بلکہ بیہ معلوم کر کے حوصلہ کئی گنا بڑھ گیا کہ آئدہ دنوں میں شریعہ اکادمی سودی نظام سے متعلقہ علمی، فکری اور فقہی مسائل پر ایک بڑے اور وسیع دائرہ میں سیمینار کا اہتمام کرنے والی ہے جو اس جدو جہد میں بہت فائدہ دے گا۔ اس موقع پر اس بات پر زور دیا گیا کہ وطن عزیز کو سودی نظام کی نحوست سے نجات دلانے کے لیے مختلف محاذوں پر کام کو منظم کرنے کی ضرورت ہے۔

•پارلیمانی محاذ پر جہاں مولاناعبدالا کبرچرّالی کا پیش کردہ بل زیر بحث ہے، ار کان پارلیمنٹ سے ملاقاتوں ورابطوں اور ان کی بریفنگ کا اہتمام ضروری ہے اور بیمستقل طور پر کرنے کا کام ہے۔

• وفاقی شرعی عدالت میں سودی قوانین کے خاتمہ کاکیس ایک عرصہ سے چل رہاہے، اس میں دلچیسی لینا، بحث و مباحثہ میں شریک ہونااور کیس کی تاریخ پروہاں حاضر ہوکراپنی موجودگی اور دلچیسی کا اظہار کرنااہل دین بالخصوص اسلام آباد اور راولینڈی کے علاء کرام اور دینی راہنماؤں کی ذمہ داری ہے۔

• عصری و دینی در سگاهول میں سودی نظام اور اس سے متعلقہ مباحث کو درس و تذریس کا موضوع بنانا اور اساتذہ و طلبہ کو اس کی عملی و فکری ضروریات سے آگاہ کرنااس کا اہم تفاضا ہے۔

•عوامی محاذ پرعلاء کرام اور خطباء کی ذمه داری ہے که وہ اپنے خطبات جمعہ اور درس و وعظ میں اس عنوان پر گفتگو کریں اور رائے عامہ کواس سلسلہ میں بیدار ومنظم کرنے کی خدمت سرانجام دیں۔

• جبکہ میڈیا کے تمام شعبوں کا بید دنی و قومی فریضہ بنتا ہے کہ وہ اسلامی جمہور مید پاکستان کا ایک اہم ریائتی ستون ہونے کی حیثیت سے اپنے موجودہ

رویہ پر نظر ثانی کریں اور شکوک و شبہات کو فروغ دینے کی بجائے دستور پاکستان کی ہدایت کے مطابق اسلامی تعلیمات کے فروغ اور فحاثی اور سودی نظام کے خاتمہ کے لیے اپنی ترجیحات کا از سرنو تعین کرکے قومی میڈیا کا قبلہ درست کریں۔

• ملک میں وفاقی دارالحکومت، خیبر پختونخواہ اور صوبہ پنجاب کی حدود میں پرائیویٹ سطح پر سود کے لین دین کی ممانعت کا قانون موجود ہے جس کے تحت یہ قابل سزا جرم ہے، گر اکٹر لوگول کواس کاعلم نہیں ہے اور نہ ہی اس پر عمل کرانے میں کوئی دلچیسی موجود ہے۔ اس بات کی ضرورت ہے کہ لوگول کواس سے آگاہ کیا جائے، اس کے تحت سود خوروں کے خلاف مقدمات کے اندراج کا اہتمام کیا جائے اور اس پر عملدرآ مد کا عمومی ماحول بنایا جائے۔

### تقویٰ کامفہوم اور اس کے تقاضے

(گوجرانواله میڈیکل کالج، گوجرانواله - ۱۳ مئی ۲۰۱۹ع)

(۹رمضان المبارك ۱۳۴۰ھ كو گوجرانواله ميڈيكل كالج ميں سيرت النبي صلى الله عليه وسلم كے حوالہ سے ايك نشست سے خطاب۔)

بعدالحمد والصلوة ۔ مجھے گوجرانوالہ میڈیکل کالج آگر خوشی ہوتی ہے، ایک تواس حوالہ سے کہ یہ میرے شہر کا میڈیکل کالج ہے جہاں اساتذہ کے ساتھ ساتھ بچوں اور بچیوں سے اجتاعی ملاقات ہو جاتی ہے اور کالج کی ترقی اور پیشرفت دیکھ کر اطمینان ہوتا ہے جو یقینا پرنسپل محترم ڈاکٹر پروفیسر میچ ممتاز اور ان کے رفقاء کی مسلسل محنت کا نتیجہ ہے۔ اور دوسرا اس حوالہ سے کہ یہاں کا ماحول اور اور سرگر میاں بھی مسرت کا باعث بنتی ہیں جو فنی، اضافی اور دین تینوں دائروں میں نمایاں دکھائی دیتی ہیں، اور میں اس پر پرنسپل صاحب اور

ان کے رفقاء کار بالخصوص ڈاکٹر فضل الرحمن کوہدیہ تبریک پیش کر تا ہوں۔ رمضان المبارک کا مقدس مہینہ ہے اور کالج کی اسلامک سوسائٹ نے سیرت النبی صلی اللّہ علیہ وسلم کے موضوع پر نشست کا اہتمام کر رکھا ہے۔ مختلف بچوں اور بچیوں نے حمہ باری تعالی، نعت رسول مقبول اور تقریر کے ذریعے اپنے جذبات واحساسات کا اظہار کیا ہے۔ میں اس سے قبل بھی یہاں آ دچا ہوں اور گزشتہ حاضری پر میں نے عرض کیا تھا کہ آج کے اس ماحول میں کالج کے بچول اور بچیوں سے جب اچھے انداز میں قرآن کریم کی تلاوت سنتا ہوں، حمد و نعت کا ذوق ان میں دکھتا ہوں اور ان کے منہ سے اللہ تعالی اور اس کے آخری رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا تذکرہ سنتا ہوں تو میراوہ خوف دور ہوجاتا ہے جس سے زمانہ نئی نسل کے بارے میں مسلسل ڈرا تار ہتا ہے مگر اس لباس، حلیہ اور ماحول میں قرآن و سنت کا تذکرہ ہوتے دکھ کر مستقبل کی قیادت کے بارے میں مختلف حلقوں کے بھیلائے ہوئے شکوک و شبہات کا فور ہونے لگتے ہیں، اور آج بھی ایسا ہی محسوس کر رہا ہوں۔

محترم اساتذہ کرام اور طلبہ وطالبات! رمضان المبارک کابرکتوں اور رحمتوں والا مہینہ ہے۔ قرآن کریم، روزہ اور صدقہ و خیرات کا مہینہ ہے۔ اور عبادات اور اعمال خیر میں سبقت کا مہینہ ہے۔ قرآن کریم نے اس مہینہ کی سب سے بڑی عبادت روزے کے بارے میں ایک اہم بات ارشاد فرمائی ہے، اسی سلسلہ میں آج کی مختصر گفتگو میں کچھ عرض کرناچا ہوں گا۔

الله تعالی کاار شادہ کہ "اے ایمان والو اہم پر روزے فرض کیے گئے ہیں جیساکہ ہم سے پہلے لوگوں پر فرض کیے گئے ہیں جیساکہ ہم قابل کے اور بھی بہت سے فائدے اور بر کات ہیں مگر ان میں سے ایک بڑا مقصد تقوی پیدا کرنا ہے۔ قرآن کریم نے بیسیوں مقامات پر تقوی کا ذکر کیا ہے اور اسے مسلمانوں کا شعار اور اہل ایمان کی علامت قرار دیا ہے۔ یہ بات سجھنے کی ضرورت ہے کہ تقوی کیا ہے اور اسے کس طرح حاصل کیا جا سکتا ہے ؟ تقوی کا لفظی معنی "بچاؤ" ہے۔ جیسے ہم دنیا کے بہت سے کام کرتے ہیں اور بہت سے کاموں سے بچنے کی کوشش کرتے ہیں، بہت سی چیزیں استعال میں لاتے ہیں اور بہت سی چیزوں کے استعال میں لاتے ہیں اور بہت سی چیزوں کے استعال سے بچنے کا اہتمام کرتے ہیں، اسی طرح دین کے حوالے سے اخرت کی کامیانی اور روح کی ترقی کے لیے بھی جہاں کچھ کام کرنا ضروری ہیں وہاں بہت سارے کاموں اور چیزوں سے بچنا بھی ضروری ہے۔

جناب نبی اکر م نے ایک حدیث مبارک میں بیبات ایک مثال کے ذریعے سمجھائی ہے۔ آمخضرت نے صحابہ کرام کی ایک مجلس میں سوال کیا کہ تقوی سے کہتے ہیں؟ انہوں نے جواب دیا کہ ''اللہ ورسولہ اعلم''اللہ تعالی اور اس کے رسول بہتر جانتے ہیں۔ اس پر آپ نے فرمایا کہ اگرتم کسی لمبے راستے پر جارہے ہواور جانے کا وہی ایک راستہ ہو، راستہ تنگ ہو اور دونوں طرف کانٹوں والی جھاڑیاں ہوں تواس راستے سے کسے گزرو گے ؟ صحابہؓ نے عرض کیا کہ بدن کو سکیڑتے ہوئے اور کپڑوں کو سمیٹے ہوئے اس احتیاط کے ساتھ وہاں سے گزریں گے کہ کوئی کا ٹناجسم کونہ چھے اور کوئی کا ٹناکیڑوں سے نہ الجھے۔ آخضر تئے نے فرمایا کہ اس کا نام تقوی ہے۔ ونیا ایک گزرگاہ ہے جہاں سے تم نے بہر حال گزرنا ہے، انسانی خواہشات جھاڑیاں ہیں جن کا کوئی حساب وشار نہیں ہے، جبکہ ان میں کا نئے وہ انسانی گناہ اور اعمال سیئہ ہیں جو انسانوں کوان میں الجھا دیتے ہیں۔ تقوی سے ہے کہ دنیا کی زندگی اس احتیاط کے ساتھ گزارو کہ گناہ کا کوئی کا ٹناتمہیں الجھانہ دے اور تم ان سے بچتے بچاتے ہوئے زندگی بسر کرو۔

تقوی کی یہ خوبصورت مثال رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے بیان فرمائی ہے اور قرآن کریم کاار شادہے کہ روزے تم میں تقوی پیدا کرتے ہیں۔ روزے کی حالت میں دن کے وقت کچھ چیزوں کے استعال پر پابندی لگ جاتی ہے، آج کل ہماراروزہ کم وبیش پندرہ گھنٹے کا ہے۔ روزہ ہمیں بیر تربیت دیتا ہے کہ جس طرح تم بعض حلال کاموں سے اپنے آپ کو پندرہ گھنٹے کے لیے روک لیتے ہو، اس طرح ناجائز کاموں سے اپنے آپ کو چوہیں گھنٹے رو کنے کا پابند بناؤ،اور رمضان کے ایک مہینے میں جس طرح بعض کاموں سے بیچنے کااہتمام کرتے ہو،ای طرح ساراسال بچنے کی کوشش کرو۔ ہمارے ہاں ایک عمومی ماحول پیدا ہو گیا ہے جس میں سوشل میڈیا کا بھی بہت کردار ہے کہ کسی کام سے شرعی طور پرمنع کیاجائے تو طرح طرح کے سوالات کھڑے کر دیے جاتے ہیں اس میں کیا خرابی ہے، بلکہ ممنوعہ چیز کے فائدے گننا شروع کر دیتے ہیں۔ روزہ اس کا جواب دیتا ہے کہ خرالی چیز میں نہیں بلکہ تھم تبدیل ہوا ہے۔ مثلاایک سوال یہ ہے کہ دودھ کا جو گلاس سحری سے پہلے جائز تھا، وہ سحری کاوقت ختم ہونے پر ناجائز ہو گیا ہے۔وہ کھانا جوافطاری کاوقت ہونے سے پہلے منع تھا، وقت ہوتے ہی جائز ہو گیا ہے۔ جبکہ کھائی جانے والی چیز بھی وہی ہے اور کھانے والا بھی وہی ہے،ان میں ہے کوئی بھی نہیں بدلا، توآخر یہ کیامعاملہ ہے؟ بات دراصل یہ ہے کہ اس میں کھانے والے شخص یا کھائی جانے والی چیز کا دخل نہیں ہے، بلکہ بیراللہ تعالی کا حکم ہے جس کی وجہ سے کوئی بات جائز یا ناجائز ہوتی ہے۔اس لیے کسی شری معاملہ کا ذکر کیاجائے تُو ایک مسلمان کوالیی بحث میں نہیں پڑنا چاہیے بلکہ اسے اللّٰہ تعالی کا حکم سمجھ کربلا تامل قبول کر ليناحإيے۔

میں میڈیکل کالج کے اساتذہ اور طلبہ سے بات کررہا ہوں اس لیے ایک اور مثال بھی آپ حضرات کے سامنے رکھنا چاہوں گا کہ ڈاکٹر جب کسی مریض کو اس کی بیاری کے علاج میں دوائی دیتے ہوئے اس کی خوراک بتا تا ہے تواس کے ساتھ کچھ چیزوں کے استعال سے منع بھی کرتا ہے جسے پرہیز کہتے ہیں۔ آپ اپنے معالج سے بحث نہیں کرتے کہ چیزیں تو خراب نہیں ہیں پھر آپ ان سے مجھے منع کیوں کررہے ہیں ؟جس طرح جسمانی صحت کے لیے پرہیز ضروری ہوتا ہے اس طرح روحانی صحت کے لیے بھی پرہیز ضروری ہوتا ہے اور اس کو تقوی کہتے ہیں۔

میں اس موقع پر طلبہ اور طالبات کے ذہنوں کو دوسوالوں کی طرف متوجہ کرنا چاہتا ہوں کہ ان پر غور کریں۔ ایک یہ کہ آپ جب اپنی جسمانی صحت کے لیے معالج سے رجوع کرتے ہیں تواستعال اور پر ہیز کی فہرست خود نہیں بناتے بلکہ ڈاکٹر کی ہدایات پر عمل کرتے ہیں اور اس بحث میں بھی نہیں پڑتے کہ وہ ان چیزوں سے کیوں منع کر رہاہے ؟ اور دوسری بات یہ کہ آپ کا معالج جب آپ کو یہ ہدایات دیتا ہے اور کچھا یکسر سائز وغیرہ بتاتا ہے تواس میں اس کی ذاتی پسندیا ناپسند کا دخل نہیں ہوتا بلکہ اس کے چیچے اس کاعلم، فن، تجربہ اور علاج کا ایک پورانظام ہوتا ہے جس کی بنیاد پر وہ علاج کے سلسلہ میں آپ کی راہنمائی کرتا ہے۔ اور آپ ڈاکٹر کی وہ بات بھی قبول کرتے ہیں جو آپ کی سمجھ میں آر ہی ہواور وہ بات بھی جو آپ کی سمجھ میں آر ہی ہواور وہ بات بھی جو آپ کی سمجھ میں آر ہی ہواور وہ بات بھی

اس طرح روحانی صحت اور دینی معاملات میں بھی کوئی عالم دین مسئلہ بتائے، کسی کام کے کرنے کا کہے اور کسی کام سے منع کرے تواس میں آپ کو کسی بحث میں نہیں پڑنا چاہیے بلکہ یہ بھتے کہ وہ اپنی پسندیانا پسندسے کچھ نہیں کہدر ہابلکہ اس کے بیچھے اس کاعلم ہے، تجربہ ہے اور ایک پورانظام ہے جس کی بنیاد پروہ آپ کی را ہنمائی کر رہا ہے۔ اور تقوی اسی کا نام ہے کہ دین کاعلم رکھنے والوں سے را ہنمائی حاصل کرکے اللہ تعالی اور اس کے رسول کام بتائے ہوئے طریقوں کے مطابق زندگی گزاری جائے، اور روزہ ہمیں اسی کاسبق دیتا ہے۔اللہ تعالی ہم سب کواس پرعمل کرنے کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

## "ججة الله البالغة" پر چند تعار في دروس

(روزنامه اسلام، لابهور - ۹ اپریل ۲۰۱۹ء)

معہد الخلیل الاسلامی بہادر آباد کراچی کے رئیس مولانا محمد الیاس مدنی کا ارشاد تھا کہ حضرت امام ولی اللّٰہ دہلویؓ کی معرکۃ الآراء کتاب''ججۃ اللّٰہ البالغۃ'' پران کے ہاں کچھ تعار فی دروس کا اہتمام ہوجائے،ملک کے مختلف علاقوں کے دیگر متعدّد احباب کی طرف سے بھی ایک عرصہ سے بیہ فرماکش جاری ہے۔ خود میرا حال بیہ ہے کہ ،کسی تکلف کے بغیر، خود کو اس کا پوری طرح اہل نہیں سمجھتااور بہت سے امور میں نشنگی محسو س کرتا ہوں۔ کیکن اس کی دن بدن بڑھتی ہوئی ضرورت واہمیت کے باوجوداس سلسلہ میں ایسے عمومی دائرے میں اس کی تکمیل کا کوئی ماحول دکھائی نہیں دیتا جس سے مختلف الخیال اور متنوع ذوق رکھنے والے حضرات فائدہ اٹھاسکیں،اور چونکہ کچھ نہ ہونے سے کچھ ہوناہی بہتر سمجھاجا تاہے،اس لیے مولاناالیاس سے عرض کیاکہ وفاق المد ارس العربیہ پاکستان کے سالانہ امتحان والا ہفتہ عام طور پر میرے پاس فراغت کا ہو تاہے اس لیے اگر اس موقع پر کوئی صورت بن سکے تو حاضر ہوں، انہوں نے اس سے اتفاق کرتے ہوئے کے سے ۱۰ ایریل تک معہد الخلیل الاسلامی میں اس ترتیب کے ساتھ دروس کا پروگرام بنالیاکہ روزانہ ظہرسے عصر کے در میان دو درس ہو جائیں اور آٹھ دروس میں کتاب کے مقدمہ کے علاوہ ارتفا قات اور استنباط الشرائع کے ابواب کا خلاصہ عرض کر دیا جائے۔اس پروگرام کے لیے ۱۷ پریل کو اینے مجھلے بوتے محمہ ہلال خان ناصر کے ہمراہ کراچی پہنچ گیا ہوں اور •ا یااا اپریل کوواپسی کا ارادہ ہے،ان شاءاللہ تعالی۔

الایریل کوملیرکے علاقہ میں حضرت مولانا قاری رفیق الخلیل شہید ؓ کے مدرسہ "ادارة الفرقان" میں حفاظ قرآن کریم کی دستار بندی کی سالانہ تقریب میں حاضری ہوئی اور حفاظ کے آخری سبق میں شرکت کے علاوہ قرآن کریم کے اعجاز پر چندگزار شات پیش کرنے کی سعادت حاصل کی۔ ادارہ کا تعلیمی ماحول و معیار اور اہل علاقہ کا ذوق دیکھ کر حضرت قاری صاحب شہید ؓ کی محنت واسلوب اور ان کے خاندان کی طرف سے اس کے تسلسل کو جاری رکھنے کے عزم کا اندازہ ہوااور ان سب کے لیے دل سے دعانگلی۔

ا گلے روز کے اپریل کو صبح گیارہ بجے نیو ناظم آباد میں مولانا قاری غلام رسول کے ادارہ جامعہ عثمان بن عفانؓ میں اسی نوعیت کی تقریب تھی جس میں حاضری دی اور حفاظ کے آخری سبق میں شرکت کے ساتھ قرآن کریم کے اعجاز کے اس پہلو پر کچھ معروضات پیش کیں کہ حضرت عثان بن عفان رضی اللہ عنه کوجامع القرآن کیوں کہا جاتا ہے اور ان کے علم پر مرتب کیا جانے والا دمصحف عثانی "قرآن کریم کے حوالہ سے امت مسلمہ میں وحدت واجتماعیت کا ماحول بر قرار رکھنے کا کیسے باعث بنا؟ اس کے بعد معہد الخلیل الاسلامی پہنچ گیا اور ظہر کے بعد مٰد کورہ دروس کاسلسلہ شروع ہوگیا۔

مولاً نامحمد الیاس مدنی نے اس کے لیے جس ذوق واسلوب کے ساتھ اہتمام کررکھا ہے اس سے حضرت امام ولی اللہ دہلویؓ کے فکر وفلسفہ کے ساتھ ان کی گہری والبنگی کا اندازہ ہوتا ہے جو میر سے جیسے ولی اللّٰہی طلبہ کے لیے یقینا خوشی اور حوصلہ افزائی کا باعث ہے اور اس سے یہ تسلی ہوتی ہے کہ جو تھوڑا بہت کام ہم کر رہے ہیں اس کی سمت درست ہے اور اس میں پیشر فت کے مواقع اور امکانات بھی موجود ہیں۔ مولانا موصوف کا ارادہ ہے کہ وہ ان دروس کو تحریری صورت میں مرتب کرائیں گے اور طباعت و اشاعت کا اہتمام بھی کریں دروس کو تحریری صورت میں مرتب کرائیں گے اور طباعت و اشاعت کا اہتمام بھی کریں گے ۔ میں نے ان سے یہ معلوم ہونے پر سوچا کہ چلواس طرح ہمارانام بھی حضرت شاہ ولی اللّٰہ دہلویؓ کے باقاعدہ خوشہ چینوں میں ہو جائے گا جو یقینا بہتر توشئہ آخرت اور باعث نے ات ہوگا ، اللّٰہم ر بنا آمین۔

دروس کی دیگر تفصیلات تواپنی ترتیب کے ساتھ سامنے آتی رہیں گی مگر ایک بات ابھی عرض کرنا مناسب سمجھتا ہوں کہ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوئ گا نصاب تعلیم ہمارے ہاں مروجہ تعلیم "درس نظامی" سے مختلف تھا۔ درس نظامی میں اس وقت زیادہ زور معقولات اور قرآن وحدیث اور فقہ کے قانونی تناظر وماحول پر تھا جبکہ ولی اللہی نصاب میں منقولات اور قرآن وحدیث کی عمومی تدریس کو زیادہ اہمیت دی گئی تھی۔ ۱۸۵۷ء کے بعد دینی تعلیم کے نئے نظام و نصاب میں دارالعلوم دلو بند اور دیگر مدارس میں جو نصائب رائج کیا گیا وہ کہلاتا تو"درس نظامی" ہی ہے مگریہ دراصل درس نظامی اور ولی اللہی نصاب کا امتزاج ہے اور دونوں کو ملاکر اس دور کی ضروریات کے پیش نظر ایک نیا اور مشترکہ نصاب مرتب کیا گیا تھا جو اب تک اس دور کی ضروریات کے پیش نظر ایک نیا وار مشترکہ نصاب مرتب کیا گیا تھا جو اب تک حیات آرہا ہے۔ اس پر عام طور پر می تاثر پایا جاتا ہے کہ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی ؓ نے شمعقولات "کو نصاب ہے اور میر کی گزارش سے دکھی تھی۔ تاریخ کے طالب علم کے طور پر مجھے اس سے انقاق نہیں ہے اور میر کی گزارش سے ہے کہ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی ؓ نے "معقولات "کو خارج کر دیے تیا تو کی بیاد عرف منقولات ہو کہ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی ؓ نے "معقولات "کو خارج کر دیے گیا ہوئے دئی تعلیم و

ترمیت کے ماحول کارخ "معقولات قدیمه" کی بجائے "معقولات جدیدہ" کی طرف موڑدیا تھا۔ ہمارے ہاں معقولات کاروایتی دائرہ بونانی فلسفہ و منطق کے تناظر میں ہے جس کا دور بورپ میں فکری انقلاب اور سائنسی ارتفا کے ساتھ ختم ہو گیاتھا اور اس کی جگہ ساجیات اور عمرانیات کے فلسفہ نے لے کی تھی۔ حضرت شاہ صاحب ؓ نے اس تبدیلی کو بروقت محسوس کیا اور ساجی ضروریات و نفسیات کو سامنے رکھتے ہوئے قرآن و سنت کی تعبیر و تشریح کا نیا اسلوب اختیار کیا جو دینی تعلیم کو معقولات جدیدہ کے دائرہ میں لانے کا انقلا کی قدم تھا اور "ججۃ اللہ البالغة" اسی فکر وفلسفہ کا شاہ کا رہے۔

دروس سے ہٹ کرنجی ملا قاتوں میں بعض دوستوں کے سوال پر میں نے عرض کیا کہ میرے تعلیمی ذوق میں عام طور پرتین امور روایتی ماحول سے مختلف دکھائی دیتے ہیں جن کی طرف دوستوں کومسلسل توجہ دلا تار ہتا ہوں۔

1. حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ کے فکر و فلسفہ کا آج کی انسانی ساجیات کے تناظر میں تعارف۔

2. مروجہ عالمی اور ملکی قوانین کے ساتھ احکام القرآن کا تقابلی مطالعہ۔

3. اور موجودہ بین الاقوامی معاہدات سے آگاہی اور ان کے دائرہ میں نفاذ

اسلام کی جدوجهد کاجائزہ۔

میری تمام تر تعلیم، تدر کسی اور فکری سعی و کاوش کی جولا نگاہ یہی تین دائرے ہیں اور اسی میری تمام تر تعلیم، تدر کسی اور فکری سعی و کاوش کی جولا نگاہ یہی تین دائرے ہیں اور اسی پر آخری دم تک قائم رہنے کا عزم و ارادہ رکھتا ہوں، اللہ تعالی قبولیت و استفامت سے نوازیں، آمین ۔ بعض دوستوں کے استفسار پر انہیں بتایا کہ مروجہ بین الاقوامی قوانین کے ساتھ احکام القرآن کا تقابلی مطالعہ الشریعہ اکادمی گوجرانوالہ میں سالانہ دور ہ تفسیر قرآن کریم میں میری معروضات کا بنیادی موضوع ہوتا ہے جواس سال ۱۹۱۴ پریل سے شروع ہو کر سلام مفتی مجمد عثمان جتوئی ( 300 کے 79773 ) ساسلہ میں مزید تفصیلات الشریعہ اکادمی کے ناظم مفتی مجمد عثمان جتوئی ( 300 کے 79773 ) سے معلوم کی جاسکتی ہیں۔

# 5T+1A

## رياستِ مدينه كيسے وجود ميں آئی؟

(جامعه انوار القرآن، آدم ثاؤن، نارته كراچى - ١ كتوبر ٢٠١٨ع)

جامعہ انوار القرآن کراچی میں اکتوبر ۱۸۰ ۲ء کے دوران "ریاست مدینہ" کے موضوع پر منعقد ہونے والے کورس کی ایک نشست میں گفتگو کا خلاصہ قاریکن کی نذر کیا جارہا ہے۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے عرب سوسائی میں جو تبدیلیاں کی تھیں ان میں سب سے پہلی اصلاح یہ ہے کہ عربوں کوریاست کا تصور دیا۔ نبی کریم کے بیٹرب پہنچتے ہی بہلے سال کے اندر ریاست بن گئی، حضور گواس کا سربراہ تسلیم کیا گیا اور "میثاق مدینہ" کے بہلے سال کے اندر ریاست بن گئی، حضور گواس کا سربراہ تسلیم کیا گیا اور "میثاق مدینہ" کے نام سے ایک دستور طے ہو گیا۔ میثاق مدینہ میں جناب نبی کریم ، مہاجرین، انصار کے دونوں قبیلے بنو قدیقاع، بنو قریظہ اور بنو نضیر کے علاوہ اردگردکے دیگر قبائل بھی شامل تھے۔

مدینه منورہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تشریف آوری سے پہلے یئرب کہلاتا تھا۔ قرآن کریم میں یئرب کانام مذکور ہے ''یااعل یئرب لامقام لکم فار جعوا''لیکن جناب بی کریم ہے اس کانام تبدیل کر دیا۔ یہ ایک چھوٹی سی بستی تھی، کہتے ہیں کہ آج جو مسجد نبوگ ہے پرانایئرب سب اس کی حدود کے اندر تھا۔ مدینہ منورہ کاسرکاری نام ''مدینتہ الرسول'' ہے یعنی رسول اللہ کاشہر۔ جب ریاست قائم ہوئی تواس وقت یہ یئرب، قبااور اردگرد کی چند بستیوں پرمشمل تھی جے بخاری شریف کی روایت میں ''بھرہ ''کہا گیا ہے یعنی ساحلی پی ۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہجرت اور وصال کے در میان دس سال کاعرصہ ہے

کہ گیارہ ہجری میں آپ کا نتقال ہوا۔اس دس سال کے عرصہ میں یمن، بحرین، نجران اور نجد سمیت بوراجزیرۃ العرب ریاست مدینہ میں شامل ہودیا تھا۔

بود یہ پور برویہ، رہ بوی سے بدید ہیں ہاں برپ بات اللہ صلی اللہ علیہ وہلم تو بچتے ہوات اللہ صلی اللہ علیہ وہلم تو بچتے ہواتے اور چھپتے چھپاتے یئرب جارہے تھے، جاتے ہی حکومت کسے بن گئی؟ آپ تو مہا جر سے آج کی زبان میں پناہ گزیں۔ یئرب میں بڑے بڑے قبائل تھے، اوس اور خزرج جیسے طاقتور قبائل کے علاوہ یہود کے قبائل تھے۔ آپ کے یئرب جاتے ہی مہاجروں کی حکومت کسے بن گئی اور تسلیم کسے ہوگئی؟ یہ امر واقعہ ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے یئرب جاتے ہی پہلے سال کے اندر ریاست بن گئی، خضور کو اس کا سربراہ تسلیم کیا گیا اور "میثاق مدینہ" کے نام سے ایک دستور طے ہوگیا۔ عثاق مدینہ میں دو مسلمان قبائل تھے اوس اور خزرج، ان کے علاوہ یہود کی تینوں قبیلے بنو قبیقاع، بنو قریظہ اور بنو نضیر اس کا حصہ تھے جبکہ اردگرد کے دیگر قبائل بھی اس میں شامل قبیقائ، بنو قریظہ اور بنو نضیر اس کا حصہ تھے جبکہ اردگرد کے دیگر قبائل بھی اس میں شامل تھے۔ اس معاہدے کی روسے سب کے آپس میں معاملات طے ہوئے تھے کہ آپ می مید کریں گے ہم یہ کریں گے ، آپ کی یہ ذمہ کریں گے ہم یہ کریں گے ، آپ کی یہ دقیق ہوں گے ہمارے یہ ہوں گے ، آپ کی یہ ذمہ واری ہوگی ہماری یہ ہوگی، جیسے کہ دستور میں ہو تا ہے۔ اس کا تھوڑا سا پس منظر معلوم کر واری ہوگی ہماری یہ ہوگی، جیسے کہ دستور میں ہو تا ہے۔ اس کا تھوڑا سا پس منظر معلوم کر لیتے ہیں۔

عربوں کامجموعی ماحول ہے تھا کہ باضابطہ حکومتیں نہیں ہوتی تھیں۔ جزیرۃ العرب میں قبائل کانظام تھااور کسی مرکزی حکومت کاوجود نہیں تھا۔ مکہ میں قریش تھے، طائف میں بنو تھے، پٹرب میں بنواوس اور بنو خزرج کے ساتھ یہودی قبائل تھے، ایک علاقے میں بنو عنسان تھے، ایک علاقے میں بنو حمیر تھے۔ اوس اور خزرج تو حضور علیہ السلام پر ایمان لے آئے تھے، لیکن جو ایمان نہیں لائے تھے انہوں نے بھی آپ کو حکمران تسلیم کر لیا تھا۔ ادرگردکے یہودی قبائل سمیت میثاق مدینہ میں جتنے قبائل شامل تھے سب نے آئحضر ہے کو سر راہ ریاست تسلیم کیا تھا۔ یہ کسے ہوگیا اور اس کا پس منظر کیا ہے؟ یہ کسے ممکن ہے کہ سو دوسوآد می ہجرت کرکے آئیں اور پورے علاقے میں حکومت قائم کر لیں۔ اس کے دو پس منظر بیان کیے جاتے ہیں۔

ہے جواس حوالے سے تاریخی پس منظر بیان کرتی ہے۔ یہ جحرت کے بعد اور غزو و کبررسے پہلے کی بات ہے کہ بنوخزرج کے سردار سعد بن عبادةً ایک دفعہ بیار ہو گئے۔ دوبڑے قبیلے تھے خزرج اور اوس۔ خزرج کے سردار سعد بن عبادہؓ جبکہ اوس کے سردار سعد بن معاذٌ تھے۔ سعد بن عبادہؓ بیار ہوئے، کچھ فاصلے پر رہتے تھے، نبی کریمؓ بیار پرسی کے لیے جا رہے تھے،راستے میں کوئی مجلس تھی جس میں عبداللہ بن الی بھی موجود تھا۔ بنو خزرج سے اس کا تعلق تھااور اس نے ظاہرا بھی ابھی کلمہ نہیں پڑھا تھا۔مجلس میں یہودی بھی تھے، مسلمان بھی تھے،مشترک مجلس تھی۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا معمول بیہ تھاکہ جہاں کہیں بات کہنے کا موقع ملتا تھا اس سے فائدہ اٹھاتے تھے۔ حضورٌ مجلس کے پاس کھڑے ہوئے، سلام کہااور اپنی دعوت اور نصیحت کی بات شروع کی۔عبداللہ بن ابی بیٹھا ہوا تھا، اس نے ناک پررومال رکھااور کراہت سے کہا کہ غبار کیوں اٹھار ہے ہو، ذراادھر ہو کر بات کرو۔ آنحضرت خچر پر آئے تھے۔ پھر اس نے کہاکہ یہاں الی بات کرنے کی ضرورت کیاہے؟ ہمیں کیوں ننگ کرتے ہو؟ اپنے گھرمیں بلیٹھو، جو وہاں آئے اس کوسناؤ۔ اس طرح کے لہجے میں اس نے بات کی مجلس میں بعض صحابہ کراٹم بیٹھے تھے،ان میں عبد الله بن رواحةً بھی تھے ان کو غصہ آگیا، وہ کھڑے ہوئے اور کہاکہ تم کون ہورو کنے والے ؟ ہمارے رسول ہیں آئیں گے اور بات کریں گے ، ہم سنیں گے ۔ یار سول اللہُ آپ ار شاد فرمائے، میں دیکھتا ہوں کیسے روکتا ہے بی<sub>د</sub>۔ بات ای<sub>ک</sub>ی بڑھی کہ دونوں طرف سے لوگ تقھم گتھا ہونے لگے۔حضورٌ نے مشکل سے دونوں طرف کے لوگوں کورو کا کہ بات سنو نہ سنو آپس میں لڑو تونہیں۔

اس کے بعد آنحضر گ جب سعد بن عبادہؓ کے ہاں پہنچ تو حال احوال پوچینے کے بعد آپ نے انہیں اس واقعہ کے بارے میں بتایا کہ ابوحباب نے یہ کام کیا ہے۔ عبداللہ بن ائی کئیت ابوحباب تھی۔ سعد بن عبادہؓ نے جواب میں جو بات کہی اس نے ایک تاریخی حقیقت کھول دی۔ انہوں نے کہا کہ یار سول اللہ! یہ ایساہی ہے، لیکن آپ کو تو معلوم ہے اس کے ساتھ کیا ہوا ہے؟ آپ کی ججرت اور تشریف آوری سے پہلے "اتفق اهل هذہ اس کے ساتھ کیا ہوا ہے؟ آپ کی ججرت اور تشریف آوری سے پہلے "اتفق اهل هذہ البحیرہ" اس ساحلی پی کے رہنے والوں نے ایک حکومت اور ریاست قائم کرنے پر اتفاق کر لیا تھا۔ لوگ تیاری کر رہے کر لیا تھا اور حکمران کے طور پر عبداللہ بن ائی کا انتخاب بھی کر لیا تھا۔ لوگ تیاری کر رہے سے کہ "یعصبونہ اور یوجونہ "کہ اس کی تاجیوشی یا دستار بندی کر دیں، آپ کے آنے سے کہ "یعصبونہ اور یوجونہ "کہ اس کی تاجیوش یا دستار بندی کر دیں، آپ کے آنے سے

اس کاسارا کھیل ختم ہوگیا ہے۔ گویا آج کل کی اصطلاح میں انتخاب ہوگیا تھا صرف حلف الشارہ گیا تھا۔ سعد بن عبادہ ٹے کہا کہ آپ کے آنے سے اس کی حکمرانی چلی گئی ہے بس اسی کا غصہ نکال رہا ہے۔ چینا نچہ اس کے بعد پھر عبداللہ بن ابی ساری زندگی غصہ ہی نکالتارہا، کلمہ پڑھنے سے پہلے بھی اور کلمہ پڑھنے کے بعد بھی۔ اصل غصہ بیہ تھا۔ چینا نچہ ایک پس منظر ریہ ہے کہ اس علاقے میں ریاست اور حکومت کے قیام کا تصور بلکہ ایک حد تک پیشر فت پہلے سے موجود تھی۔

دوسرالیس منظریہ ہے کہ ہجرت سے پہلے دو تین سال جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مختلف قبائل سے مذاکرات حیلتے رہے۔ حضورٌ مکہ چھوڑنا چاہتے تھے کیکن ایسے ٹھکانے کی تلاش میں تھے جہاں جاکرریاست قائم کرسکیں۔ادھریثرب کی صور تحال بیتھی کہ بنواوس اور بنوخزرج کی آپس میں لڑائیاں چلتی رہتی تھیں۔ یہاں کے بڑے قبیلے یہی دونوں تھے۔ ایک صدی سے زیادہ عرصہ حرب بعاث ان کے ہاں چلی، تین حیار نسلیں آپس میں لڑتی رہیں اور بے شار لوگ دونوں طرف سے قتل ہوئے۔ دونوں قبیلوں کے سنجیدہ لوگ اس لڑائی سے تنگ آ گئے تھے۔ جبکہ یہودی در میان میں ان کی لڑائی کو ہوا دیتے رہتے تھے، کبھی اس کواسلحہ بیجتے اور کبھی اس کو۔ اب جن دو قبیلوں کے در میان کئ پشتوں سے لڑائیاں چل رہی ہوں اور قتل و قتال کا وسیع سلسلہ ہوان کا آپس میں ایک دوسرے پر متفق ہونا توناممکن ہی تھا جبکہ یہود یوں سے بید دونوں تنگ تھے۔ بیلوگ تلاش میں تھے کہ کوئی ایسی شخصیت ہمیں ملے جس پر ہم اکٹھے ہوجائیں۔ جینانچہ دونوں طرف کے بوڑھے بوڑھے آپس میں بیٹھے اور مشورہ کیا کہ کوئی راستہ نکا لتے ہیں، کوئی تیسری قوت مل جائے جو یہود یوں کی طرح سازشی نہ ہواور ہمیں آپس میں اکٹھاکر دے۔اس دوران ان کو معلوم ہوا کہ مکہ مکرمہ میں کوئی صاحب ہیں جو توحید اور نبوت کے اعلان کے ساتھ اچھی اچھی باتیں کرتے ہیں۔ سب سے پہلے ان کے پانچ افراد مکہ گئے ہجرت سے تین سال پہلے۔ حج کے موقع پر منی کی پہاڑیوں میں حضورً سے انہوں نے خفیہ ملاقات کی اور آگ کی باتیں سنیں۔پھر آپس میں مشورہ کیا کہ بیرصاحب توہمارے کام کے ہیں،بڑی اچھی باتیں کرتے ہیں اور بیان علاقے میں تنگ بھی ہیں، ہمیں ایسی ہی شخصیت کی ضرورت ہے جبکہ ان کوساتھیوں کی ضرورت ہے۔ان میں اسعد بن زرارہؓ تھے،عبادہ بن صامتؑ تھے، جو بڑے صحابہ کراٹم میں سے ہیں۔انہوں نے کلمہ پڑھا،مسلمان ہوئے اور حضورٌ کو دعوت

دی کہ یار سول اللہ! آپ ہمارے پاس بیڑب آجائیں۔حضورؑ نے فرمایا کہ میں اللہ تعالی کی طرف سے حکم کے انتظار میں ہوں کہ میری ہجرت کا فیصلہ اللہ تعالی کی طرف سے آئے گا، اگلے سال بات کریں گے۔

ا گلے سال یژب سے بارہ آدمی حضور کی خدمت میں مکہ مکرمہ آئے۔اس سال "بیعت عقبہ اولی "ہوئی۔ لیکن پھر بھی حضور کنے یژب جانے کے لیے ہاں نہیں کی۔ یہ سب لوگ مسلمان ہو گئے تھے اور انہوں نے بھی حضور کو دعوت دی کہ یار سول اللہ! آپ ہمارے پاس یژب آجا بیس ہم آپ کے معاون ہوں گے۔ آپ نے فرمایا، اگلے سال بات کریں گے۔اگلے سال پھریٹرب سے ستر آدمی آئے۔ان ملا قاتوں میں سے ایک ملا قات کا ذکر کرنا جاہوں گا۔

حضرت عباسٌ حضورٌ کے بیچا تھا۔ چچا اور بھتیجا ہم عمر ہوں تو دوست بھی ہوتے ہیں۔ دو سال کافرق تھادونوں میں۔حضرت عباسؓ ہے کوئی بوچھتا تھاکہ آپ بڑے ہیں یاحضرت محر؟ توکہاکرتے تھے کہ بڑے وہ ہیں لیکن پیدا میں پہلے ہواتھا۔ حضرت عباسؓ نے کلمہ تو فتح مکہ کے موقع پر پڑھا تھا جبکہ بیاس سے دس سال پہلے کی بات ہے۔ان خفیہ مذاکرات میں ایک موقع پروہ حضورً کے ساتھ تھے، اپنے بھتیج کے ساتھ تھے، پیغمبر کے ساتھ نہیں ۔ بیعت کے موقع پراوس کے سردار سعد بن معاذُّ نے حضورٌ سے کہا کہ یار سول اللّٰہ! آپ ہمارے پاس تشریف لے آئیں۔حضرت عبائ نے کہاکہ سوچ کربات کرو کیا کہدہے ہو؟ میرے جیتیج کواینے ہاں لے جانے کامطلب مجھتے ہو؟ بورے جزیرۃ العرب سے لڑنا پڑے گا۔اگر پاؤل میں زور ہے توبات کروور نہ آرام سے بیٹھو۔اس کی حفاظت کے لیے ہم کافی ہیں، کلمہ پڑھیں نہ پڑھیں لیکن حفاظت کر رہے ہیں۔ جبکہ بنو ہاشم نے آگ کی حفاظت کی، جناب ابی طالب نے بھی کی اور جناب عبائ نے بھی کی۔اس پر سعد بن معاذُّ نے کہا کہ ہمیں پوری طرح پیۃ ہے کہ کیا ہو گا؟ سوچ سمجھ کراور ہر قشم کے نتیجے کے لیے تیار ہو کر ہم آپ کو دعوت دے رہے ہیں۔اسعد بن زرارہؓ کھڑے ہوئے اور کہا کہ ہم ایمان لائے ہیں، آگ کواللہ کار سول مانتے ہیں، ہمیں پیۃ ہے کہ حضرت محمد کووہاں جگہ دینے کا مطلب بیہے کہ عرب کے ہر گھرسے لڑنا ہوگا، ہم اس کے لیے تیار ہیں۔

چنانچہ اس ریاست کے قیام کے لیے تین سال مسلسل مذاکرات ہوئے اور جناب نبی اکر م نے دوسرے سال بارہ نقیب مقرر کر دیے میہ فرماکر کہ حضرت موسی علیہ السلام کے

بارہ نقیب سے "اثناعشرہ نقیبا" میں بھی تم میں بارہ نمائندے مقرر کرتا ہوں، جاکر علاقے میں کام کرو، ماحول بناؤ، جب اللہ تعالی کا حکم ہو گامیں آجاؤں گا۔

تاریخ کا دوسرا اہم سوال یہ ہے کہ '' بیٹائی مدینہ'' جو کہ ریاست کے قیام اور حکومت سازی کا معاہدہ تھا، کیااس میں صرف مسلمان تھے یا غیرمسلم بھی شامل تھے؟ تین قبیلے تو یہود یوں کے شے اور اردگر د کے دیگر غیرمسلم قبائل بھی تھے۔ اس معاہدے میں شامل فراتی مسلمان بھی تھے۔ اس معاہدے میں شامل فراتی مسلمان بھی تھے، یہود ی بھی تھے اور مشرکین بھی۔ اس کے ساتھ ایک سوال یہ بھی سامنے آتا ہے کہ کیا حضور نے یثرب پر قبضہ کرکے ریاست قائم کی تھی؟ حضور نے قبضہ کر کے ریاست قائم کی تھی؟ حضور نے قبضہ کر کے ریاست قائم نہیں کی تھی بلکہ وہاں کے لوگوں پر تین سال محنت کر کے، وہاں کی آبادی کو اعتماد میں ایک لڑائی بھی اعتماد میں ایک لڑائی بھی مسلسل فیلڈ ورک کے بعد تمام لوگوں کو اعتماد میں لے کر مذاکرات کے ذریعے یہ ریاست مسلسل فیلڈ ورک کے بعد تمام لوگوں کو اعتماد میں لے کر مذاکرات کے ذریعے یہ ریاست قائم ہوئی۔

چنانچہ ریاست مدینہ کے بیچھے ایک محرک توجناب رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی اپنی حدوجہد تھی اور دوسرایٹرب کے قبائل اوس اور خزرج کی آپس کی لڑائی کا ماحول تھا۔حضور گرماتے ہیں کہ مجھے ہجرت کے لیے انتظار تو تھا کہ حکم آئے گا، علامتیں بھی بتادی گئی تھیں کہ کو نسے علاقے میں جانا ہے لیکن متعیّن نہیں تھا۔ بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق آئے فرماتے ہیں کہ مجھے خواب میں اپنی ہجرت کا علاقہ دکھا یا گیا تھا۔علاقے کی علامتیں بیہ تھیں کہ چھوٹی چھوٹی بہاڑیاں، مجھوروں کے باغات کی کثرت، اور وقفے وقفے سے پانی کے حشے۔ فرماتے ہیں کہ میرے خیال بیہ تھا کہ یہ ہجر کا علاقہ ہوگا کہ وہ بھی اسی طرح کا ہے لیکن جب ہجرت کا حکم ہوا تو یہ بڑب کا علاقہ تھا۔

اس سلسلہ میں بخاری شریف کی ایک اور روایت کا حوالہ بھی دینا چاہوں گاجس میں ام المومنین حضرت عائشہؓ نے انصار مدینہ سے فرمایا کہ تم سجھتے ہو کہ تمہارے دو قبیلوں اوس اور خزرج کی باہمی جنگیں تمہارے در میان شر کا باعث تھیں؟ نہیں بلکہ یہ تو خیر کا باعث ہوئیں کہ اس کے نتیجے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تمہارے پاس تشریف لائے اور مدینہ منورہ کوعرب دنیامیں مرکزیت حاصل ہوئی۔

# مولانامجابد الحسين كي تصنيف "قرآني معاشيات"

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ ستمبر ۲۰۱۸ع)

معیشت انسانی ساج کی اہم ترین ضرورت اور علم و فکر کے بنیادی موضوعات میں سے ہے جس کے بارے میں انسانی معاشرت کی راہ نمائی اور ہدایت کے لیے بار گاہ ایز دی سے نازل ہونے والی آسانی تعلیمات میں مسلسل راہ نمائی کی گئی ہے اور حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کے ارشادات وفرمودات کا بیراہم حصہ رہاہے۔قرآن کریم نے حضرت شعیب علیہ السلام کے ارشادات میں اس بات کا بطور خاص ذکر کیا ہے کہ انھوں نے اپنی قوم کو توحید اور بندگی کی دعوت دینے کے ساتھ ساتھ اس بات کی ہدایت فرمائی کہ ماپ تول میں کمی نہ کرواوراشیائے صرف کے معیار کوخراب نہ کرو، کیونکہ بیبات سوسائٹی میں فساد کاذر یعہ بنتی ہے اور اس پراس قوم کا بہ طنز بھی قرآن کریم نے ذکر کیا ہے کہ اے شعیب! کیا تمھاری نمازیں بیہ سکھاتی ہیں کہ ہم اپنے اموال میں اپنی مرضی کے ساتھ تصرف نہ کریں؟ لیخی ہیہ تصور اس قوم میں بھی موجود تھا کہ چونکہ مال ہماراہے، اس لیے ہم اس میں تصرف کے لیے کسی کی اجازت کے محتاج نہیں ہیں۔ جیانچہ ''فری اکانومی'' کا آج کا مروجہ فلسفہ بھی اینے پس منظرمیں حضرت شعیب علیہ السلام کی قوم کی بیہ بنیاد رکھتاہے ، جبکہ حضرات انبیاء کرام علیہم السلام نے ہر دور میں اپنی اپنی قوموں کو یہ بتایا ہے کہ مال و دولت اور اسباب معیشت الله تعالی کی طرف سے عطا کردہ ہیں جن میں تصرف الله تعالی کے احکام کے مطابق ہی درست ہو گااور اس کااللہ تعالی کی بار گاہ میں حساب بھی دینا ہو گا۔

قرآن کریم چونکہ اللہ تعالی کی نازل کردہ آخری، مکمل اور جامع کتاب ہے، اس لیے اس میں معیشت کے تمام ضروری پہلوؤں کے حوالے سے ہدایات موجود ہیں۔ حکمت و فلسفہ بھی ہے، اصول و ضوابط بھی ہیں اور احکام و قوانین بھی ہیں جن کی بنیاد پر جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے انسانی معاشرہ کو تمام الیمی جابلی روایات و اقدار سے پاک کیا جو اللہ تعالی کے احکام کی خلاف ورزی اور انسانی معاشرہ میں خرابی اور فساد کا باعث تھیں۔ اللہ تعالی کے آخری پیغیر صلی اللہ علیہ وسلم نے کم و بیش ربع صدی کی محنت اور جدو جہد کے ساتھ عرب معاشرہ میں جو ساجی انقلاب بیا کیا اور جس کے مثبت ثمرات سے نسل انسانی صدیوں عرب معاشرہ میں جو ساجی انسانی صدیوں تک فیض یاب ہوتی رہی ہے، اس کا بڑا حصہ معاشی اصلاحات پر مشتمل ہے اور آج بھی مضف مزاج انسانی دانش ان کی ضرورت و افادیت کا اعتراف کرنے پر خود کو مجبور پاتی

ہے۔ چندسال قبل مسیحی دنیا کے سب سے بڑے مذہبی پیشوا پاپائے روم بوپ بینی ڈکٹ کی قائم کردہ ایک کمیٹی نے اپنی راپورٹ میں کہا تھا کہ دنیا کے معاثی نظام کو توازن اور انصاف کے ٹریک پرلانے کے لیے قرآن کریم کے بیان کردہ معاثی اصولوں کو اپنانا ضروری ہو گیا ہے، جبکہ برطانیہ، فرانس اور روس جیسے ممالک میں اسلام کے معاثی اصولوں کی انسانی ساح میں واپسی کی ضرورت پر سنجیدہ علمی حلقوں میں بحث و تحییص کا آغاز ہو د پاہے اور غیر صودی بینکاری کار جمان بھی عالمی سطح پر بڑھ رہا ہے۔

اس پس منظر میں بہ ضروری ہوگیاہے کہ قرآن کریم کے بیان کردہ معاشی اصول و قوانین کو آج کے حالات و ضروریات کے تناظر میں از سرنوسامنے لایاجائے کیونکہ اللہ تعالی کی اس آخری کتاب کے دائرہ کار میں آج کا دور بھی شامل ہے اور اس کے احکام و قوانین کا اطلاق آج بھی اسی طرح ہوتا ہے جیسا کہ چودہ سوبرس قبل ہوا تھا اور جیسا کہ قیامت تک ہوتا رہے گا۔

ہمارے مخدوم و محترم بزرگ حضرت مولانا مجابد الحسینی وامت برکا تہم نے اسی ضرورت کوسا منے رکھتے ہوئے قرآن کریم کی معاشی تعلیمات کو آسان اور عام فہم انداز میں زیر نظر کتاب کی صورت مرتب کیا ہے جو علاء کرام، مدرسین، خطباء اور دنی کار کنوں کے ساتھ ساتھ جدید تعلیم یافتہ حضرات کے لیے بھی کیساں افادیت کی حامل ہے۔ حضرت مولانا محترم کے بارے میں اس تذکرہ کے بعد اور کچھ کہنے کی ضرورت باقی نہیں رہتی کہ وہ شخ الاسلام علامہ شیر احمد عثمانی کے ارشد تلامذہ میں سے ہے اور ان کا شارشنج التفسیر حضرت مولانا احمد علی لاہوری، امیر شریعت حضرت مولانا سید عطاء اللہ شاہ بخاری اور اس دور کے دیگر اکابر علاء کرام کے رفقاء میں ہوتا ہے۔ اللہ تعالی ان کی اس کاوش کو قبولیت سے نوازیں اور زیادہ سے زیادہ لوگوں کو اس سے مستفید ہونے کی توفیق عطا فرمائیں۔ آمین یا رب العالمین۔

## مدينه منوره طرزكي فلاحي رياست

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۲ اگست ۲۰۱۸ع)

وزیر عظم اسلامی جمہوریہ پاکستان جناب عمران خان کی پہلی نشری تقریر کوملک بھر میں پوری توجہ کے ساتھ سناگیا ہے اور اس کے مختلف پہلوؤں پر بحث و تمحیص کاسلسلہ جاری ہے جو ظاہر ہے کہ کافی دیر تک چپتار ہے گا۔ مجھ سے بعض دوستوں نے تقریر کے بار سے میں او چھاتو میں نے عرض کیا کہ تقریر کے طور پر تو بہت اچھی تقریر ہے اور جناب وزیر اظلم نے اس تقریر میں جن خواہ شات کا اظہار کیا ہے اگر ان کے دس فیصد پر بھی وہ عمل کر پائے تو میں اسے ان کی کا میا ہی سمجھوں گا۔ کیونکہ تقریریں اور بیانات تو چپتے ہی رہتے ہیں، قائد اظلم محم علی جناح مرحوم نے اپنے متعدّد بیانات میں کہا تھا کہ ہمارے پاس قرآن کر یم کی صورت میں مکمل دستور حیات موجود ہے، وہ اگر پچھ عرصہ زندہ رہتے تو شاید اس کی پچھ جھک ہم دیکھ بھی لیتے مگر یہ ہماری قسمت میں نہیں تھا۔ چنا نچہ پاکستان کو قائم ہوئے سات محمد علی ہم دیکھ بھی لیتے مگر یہ ہماری قسمت میں نہیں تھا۔ چنا نچہ پاکستان کو قائم ہوئے سات سے سی جگہ بھی عشرے گزر چکے ہیں ابھی تک ہم پارلیمنٹ، کا بینہ، سیکر ٹریٹ یا عدلیہ میں سے کسی جگہ بھی حصہ تلاوت کر کے اس کی روشنی میں فیصلہ کرنے کا طریقہ اضتیار کیا گیا ہو۔ اب عمران خان صاحب نے وزارت عظمی کا حلف اٹھانے کے بعد بلکہ اس سے تیہلے بھی متعدّد بار مدینہ منورہ اور اسلام کے حوالہ سے ''قالی کی بات کی ہے اور اس کے لیے اپنے عزم منورہ اور اسلام کے حوالہ سے ''قالی کی بات کی ہے اور اس کے لیے اپنے عزم کا ظہار کیا ہے تو ہم فقیروں سے زیادہ کس کوخوشی ہو سکتی ہے مگراس کے ساتھ ہی غالب کا کا ظہار کیا ہے تو ہم فقیروں سے زیادہ کس کوخوشی ہو سکتی ہے مگراس کے ساتھ ہی غالب کا بیشعر بھی ہے ساختہ سامنے آجاتا ہے کہ:

ترے وعدے پہ جیے ہم تو بیہ جان جھوٹ جانا کہ خوش سے مرنہ جاتے اگراعتبار ہوتا

تاہم بدگمانی کے تمام خدشات کو ذہن سے جھٹکتے ہوئے ہم اسے ایک مسلمان کا سچا وعدہ اور مخلصانہ عزم سجھتے ہوئے وزیر اعظم عمران خان کی خدمت میں پچھ گزار شات پیش کرناچاہتے ہیں، اس امید کے ساتھ کہ وہ بھی بدگمانی کے سب خدشات کو ذہن سے نکالتے ہوئے ملک کے ایک شہری اور اسلام کے نفاذ کا جذبہ رکھنے والے کارکن کی ان باتوں پر سنجیدہ توجہ دیں گے۔

اصولی بات میہ ہے کہ فلاحی ریاست، ریاست مدینہ، اور اسلامی فلاحی ریاست کا سیحے اور مکمل مفہوم جناب عمران خان اور ان کے رفقاء کے ذہنوں میں موجود ہونا چاہیے کیونکہ کسی بھی چیز کو جانے بغیر اسے نہ پوری طرح اختیار کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی اس کے تقاضے پورے کیے جاسکتے ہیں۔ جبکہ اسلامی فلاحی ریاست کا صیحے مفہوم وہی ہوگا جو ''اور پجنل سور سز''سے اسٹڈی کیا جائے گا۔ ہماری ایک اجتماعی کمزوری یہ بھی ہے کہ اکثر جدید تعلیم یافتہ

حضرات اسلام، قرآن کریم اور جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کو مغرب کے لٹریچر میں تلاش کرتے ہیں اور ان کے بارے میں عصری نظام کے تربیت یافتہ اکثر لوگوں کی تحقیق و ر لیسر چ کے ذرائع زیادہ تر مغربی دانشور ہوتے ہیں۔ حتی کہ اسلام کی جو تصویر وہ ہمارے سامنے پیش کرتے ہیں اس کواسلام سجھتے ہوئے ہم نہ صرف اسے پلیے باندھ لیتے ہیں بلکہ اصل مآخذ اور سور سزے اسلام کی تعلیمات کو پیش کرنے والے ارباب علم و دانش کے بارے میں مثبت احساسات و جذبات ہے بھی کنارہ کش ہوجاتے ہیں۔اگرخان صاحب محترم ناراض نہ ہوں تو میں مثال کے طور پر عرض کرنا جاہوں گا کہ (۱) قرآن کریم (۲) جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کی سیرت واسوه (۳۰)اور اسلامی تعلیمات و قوانین کومغر بی دانشوروں کے کٹریچرسے بیجھنے کی کوشش کرناایساہی ہے جیسے کوئی شخص جناب عمران خان کی شخصیت وافکار کومیاں محمہ نواز شریف کے بیانات کی روشنی میں سمجھنے کی کوشش کرے۔ یہی وجہ ہے کہ بہت سے جدید تعلیم یافتہ حضرات اسلام کو سجھنے کی بجائے اس کے بارے میں کنفیوژن کا شکار ہوجاتے ہیں اور کچر پوری قوم کو کنفیوژ کرنے کی کوشش میں لگ جاتے ہیں۔ فلاحی ریاست اور ریاست مدینہ کے حوالہ سے میں خان صاحب سے بطور مشورہ گزارش کروں گاکہ اسے اچھی طرح سمجھے بغیر اور اس کے دائرہ کار اور حدود کار کابوری طرح ادراک کیے بغیروہ کوئی قدم اٹھائیں گے تواس سے کنفیوژن میں اضافہ کے سوانچھ حاصل نہیں ہوگا۔اس لیے پہلے خوداسٹڈی کریں،اپنیٹیم اور رفقاء کواس کی اسٹڈی کروائیں اور ملکی ذرائع ابلاغ کے ساتھ ساتھ ریائتی تعلیمی اداروں کو بھی اس بات کے لیے تیار کریں کہ وہ فلاحی ریاست کے اصل تصور اور ریاست مدینہ کے صحیح تعارف کا ملک میں عمومی ماحول پیدا کریں کیونکہ قیام پاکستان کا اصل مقصد یہی تھا۔ یہ کوئی مشکل کام نہیں ہے، ہمارے قومی دانشوروں میں چنداہم شخصیات نے اس پر بہت کام کرر کھا ہے جس کا بغور مطالعہ کر لینے کی ضرورت ہے، فلاحی ریاست کامجموعی نقشہ ذہنوں میں واضح ہوجائے گا۔

1. قائد اعظم محمد علی جناحؓ نے اس کام کے لیے اپنے وقت کے معروف نومسلم مغربی دانشور علامہ محمد اسدگی خدمات حاصل کی تھیں اور انہیں حکومتی سطح پر ذمہ داریاں سونی تھیں۔اس سلسلہ میں انہوں نے جتنا کام کیاہے وہ مطلوبہ اسٹڈی کے لیے اچھی بنیاد بن سکتاہے اور یہ کام ریکارڈ پر موجود ہے۔ 2. حیر رآباد دکن کے معروف دانشور ڈاکٹر محمد حمید اللہ ؓ نے اس موضوع پر خاصی محنت کی ہے۔ ڈاکٹر صاحب مرحوم حید رآباد کے بھارت کے قبضہ میں چلے جانے کے بعد پاکستان اور پھر فرانس چلے گئے تھے، وہاں انہوں نے پیرس میں بیٹھ کرعلمی و تحقیقی کام کے ساتھ ساتھ ہزاروں فرانسی باشندوں کو دائرہ اسلام میں داخل کیا، ان کاعلمی و تحقیقی کام ریاست مدینہ کو تبجھنے کے لیے بہت مفید ہے۔

3. بین الاقوامی اسلامی یو نیورسٹی اسلام آباد کے سابق سربراہ ڈاکٹر محمود احمد غازیؓ نے بھی اس پر وقیع کام کیا ہے، ان کی علمی تحقیقات اور کاوشوں کو اس مقصد کے لیے بہتر ذریعہ بنایا جاسکتا ہے۔

4. کراچی یو نیورسٹی کے سابق استاذ پروفیسر ڈاکٹر نثار احمد نے ریاست مدینہ کو موضوع بناکراچھی خاصی محنت کی ہے اور ان کی معرکۃ الآراتصنیف ''عہد نبوگ میں ریاست کا نشو و ارتقا'' میرے خیال میں اس حوالہ سے سب سے زیادہ جامع اور موکژکتاب ہے۔ پانچ سوکے لگ بھگ صفحات کی بیہ کتاب اردوزبان میں ہے اور اسے فضلی بک (سپر مارکیٹ، اردوبازار، نزدریڈیو پاکستان، کراچی، میں ہے اور اسے فضلی بک (سپر مارکیٹ، اردوبازار، نزدریڈیو پاکستان، کراچی، فون 2629724 اور 221299 سے حاصل کیا جا سکتا ہے۔ میں وزیر افظم عمران خان صاحب کو مخلصانہ مشورہ دوں گاکہ وہ اس کتاب کا اولین فرصت میں خود مطالعہ کریں، اپنی کا بینہ کے ارکان کو پڑھائیں اور اسے ارکان میں لیہنٹ میں تقسیم کرانے کا اہتمام کریں تاکہ مدینہ طرز کی فلاحی ریاست کے مبارک عزم کی تحمیل کے لیے وہ اپنی محنت کوشیح رخ پر آگے بڑھا سکیں۔

## عوامی نمائندگی اور سیرتِ طیبهٔ

(روزنامه اسلام، لابمور - ۲۵ جولائی ۲۰۱۸ع)

انتخابات کے موقع پرعام طور پریہ سوال زیر بحث آجا تاہے اور بعض حلقوں کی طرف سے اس پراظہار خیال کا سلسلہ بھی جلتاہے کہ ایک اسلامی ریاست میں عوام کی رائے اور ان کے نمائندوں کے چناؤکی شرعی حیثیت کیاہے اور کیا جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی

تعلیمات میں اس سلسلہ میں کوئی راہنمائی ملتی ہے؟ آج اس حوالہ سے پھھ گزارش کرنے کا ارادہ ہے۔

سے بات تو معروف وسلم ہے کہ جناب رسالت مآب سلی اللہ علیہ وسلم جن معاملات میں وحی نازل نہیں ہوتی تھی ان میں لوگوں سے مشورہ کرکے فیصلے کرتے تھے۔اس کی بہت می مثالیں سیرت النبیؓ کے واقعات میں موجود ہیں جن میں سے دو کا ذکر کروں گا۔ ایک بیہ کہ جنگ بدر کے قید یوں کے بارے میں آنحضرت نے فیصلہ اپنے ساتھیوں کے مشورہ کے ساتھ کیا اور دو سرا بید کہ غزوہ احد میں مدینہ منورہ کے اندر رہ کروفائی جنگ لڑنے کی بجائے باہر جاکر کھلے میدان میں لڑنے کا فیصلہ بھی عوامی مشاورت سے کیا گیا اور اس موقع پر بیہ بھی دیکھنے میں آیا کہ مجلس کی عمومی رائے خود حضور کی ذاتی رائے سے ہم آہنگ نہیں تھی مگر آپ نے اپنی رائے ترک کر کے ساتھیوں کی رائے پر فیصلہ کیا۔

غیر منصوص مسائل میں عمومی مشاورت کا بیت کم قرآن کریم میں موجود ہے۔ ایک جگہ مسلم سوسائی کی بید خصوصیت بیان کی گئی ہے کہ "وامرهم شوری بیٹنم" ان کے معاملات باہمی مشاورت کے ساتھ طے ہوتے ہیں۔ اور دوسرے مقام پر جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو تھم دیا گیا ہے کہ "وشاورهم فی الامر "آپ اپنے ساتھیوں کو مشورہ میں شریک کیا علیہ وسلم کو تھم دیا گیا ہے کہ "وشاورهم فی الامر "آپ اپنے ساتھیوں کو مشورہ میں الی کسی مشاورت میں اس بات کا ذکر نہیں ملتاکہ ایسے موقع پر کھی مخصوص لوگوں کو مشورہ کے لیے مشاورت میں اس بات کا ذکر نہیں ملتاکہ ایسے موقع پر کھی مخصوص لوگوں کو مشورہ کے لیے الگ کیا گیا ہو بلکہ جولوگ بھی اس موقع پر موجود شے وہ اس میں شریک ہوئے ہیں۔ مگر دو مواقع ایسے ہیں کہ جن لوگوں سے مشاورت مقصود ہے یا نہیں اعتماد میں لیناضروری مجھا گیا ان کی کثرت کی وجہ سے سب کو شریک کرنا مشکل دکھائی دیا تو اس عمومی مشاورت میں نائدوں کو ذریعہ بنیا گیا۔

ایک موقع تو چرت کا ہے کہ جناب رسول اکر گم نے انصار مدینہ کے دونوں قبیلوں بنو اوس اور بنو خزرج سے ہجرت اور اس کے بعد کے معاملات کے تعین کے لیے کم و بیش دو سال تک ان سے مذاکرات کیے جو بیعت عقبہ اولی اور بیعت عقبہ ثانیہ کے عنوان سے تاریخ میں مذکور ہیں۔ جبکہ ان قبائل سے عمومی بات چیت کے لیے آنحضرت نے بارہ نقیب مقرر کیے جنہوں نے اپنے قبائل اور حضور کے در میان نمائندوں کی حیثیت سے کام کیا اور ہجرت سے قبل یثرب کے عمومی ماحول کو آپ کی تشریف آوری کے لیے ہموار کیا۔

بلکہ ایک روایت میں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اوس اور خزرج کے سر داروں سے فرمایا کہ جس طرح اللہ تعالی نے بنی اسرائیل کے لیے بارہ نقیب مقرر کیے تھے جن کا ذکر قرآن کریم میں موجود ہے اسی طرح میں بھی تم پر بارہ نقیب مقرر کرر ہاہوں۔ چیانجہ ان بارہ نقیبوں نےمسلسل دوسال تک علاقہ میں وہ محنت کی جس کے نتیج میں جناب نبی اکر مم کے آتے ہی''ریاست مدینہ'' قائم ہوئی اور آپ کواس کا حاکم اعلی تسلیم کرلیا گیا۔ دوسراواقعہ غزوہ حنین کے بعد کا ہے کہ حنین کی جنگ میں بنو ہوازن کوشکست ہوئی اور ان کے بہت سے افراد اور اموال مسلمان فاتحین کے قبضہ میں آئے جنہیں بطور غنیمت تقسیم کرنے ہے پہلے آنحضرتؑ نے کافی دن انتظار کیا کہ شاید بنو ہوازن آکر اسلام قبول کر لیں توان کے اموال اور قیدی انہیں واپس کر دیے جائیں ۔ مگر بہت دنوں تک انتظار کے بعد بھی جب وہ نہیں آئے تونبی کریم نے اموال اور قیدی دونوں مجاہدین میں تقسیم کردیے۔ لیکن جب بیہ ہو دیکا تو بنو ہوازن کا وفید حاضر ہوا اور اسلام قبول کرنے کے ساتھ ساتھ بیہ فرمائش کی کہ ہمارے اموال اور قیدی ہمیں واپس کردیے جائیں جس پرآپ نے فرمایا کہ میں بہت دنوں تک تمہاراانتظار کر تار ہاہوں اور اب وہ سب کچھ تقسیم کر دیا ہوں جس کے بعدوالپی کااختیار میرے پاس نہیں رہا۔البتہاگرتم اموال یاقید یوں میں سے ایک کاانتخاب کرلو تومیں اس کے لیے لشکر کے لوگوں سے بات کر سکتا ہوں۔ بنو ہوازن کے وفدنے کہا کہ اگریہ صور تحال ہے توہم اموال چھوڑ دیتے ہیں مگر ہمارے افراد جوقیدی ہیں وہ واپس کر دیے جائیں۔اس پر جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے لشکر کو جمع کیاجس کی تعداد اس وقت بارہ ہزار کے لگ بھگ بیان کی جاتی ہے۔ آپ نے ان کے سامنے مسلہ رکھا کہ میں نے قیدی واپس کرنے کا وعدہ کر لیا ہے اس لیے قیدی توواپس کر دو مگر تمہاری مرضی ہے ویسے ہی چھوڑ دویااس کے عوض قیدی لے کر چھوڑو۔ میں تم سے وعدہ کرتا ہول کہ اگلی کسی جنگ میں جو قیدی بھی آئے ان میں ہے پہلے تہمیں ان قیدیوں کے عوض قیدی واپس کروں گا۔اس پرمجع میں سے اجماعی آواز آئی کہ پارسول اللہ!ہم سب بخوشی یہ قیدی واپس کرتے ہیں۔آپ نے فرمایااس اجتماعی آواز ہے ہمیں بیہ معلوم نہیں ہور ہاکہ تم میں سے کون راضی ہے اور کون نہیں اس لیے اپنے اپنے خیموں میں واپس جاؤ ''حتی برفع الیناعر فاء کم امرکم''یہاں تک کہ تمہارے نمائدے ہمیں تمہاری رائے سے آگاہ کر دیں۔ چیانچہ اس

اجھاعی آواز پر فیصلہ کرنے کی بجائے جناب نبی اکر م نے لشکر کی رائے ان کے نمائندوں کے ذریعے حاصل کی اور پھر قید یوں کی واپسی کا فیصلہ فرمایا۔

اس حوالہ سے ایک جگہ گفتگو ہوئی توایک صاحب نے سوال کیا کہ ہجرت کے موقع پر
"نقباء" کاتقرر توجناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تھا مگران "عرفاء" کاتقرر کون
کرے گا؟ میں نے عرض کیا کہ روایت میں تواس کا ذکر نہیں ہے مگر سادہ سی بات ہے کہ
جب کسی نے میری رائے کی نمائندگی کرنی ہے تواس کا تقرر بھی مجھے ہی کرنا ہوگا۔ اس لیے
اجتاعی معاملات میں عوام سے براہ راست رائے لینے یا نمائندوں کے ذریعے انہیں
مثاورت میں شریک کرنے کی دونوں صور تیں سیرت طیبہ سے ہمیں ملتی ہیں اور اسلامی
تعلیمات کا حصہ ہیں۔

## قرآن کریم اور ساجی تبدیلیاں

(جامع مسجد صديقيه، سيئلائيث ثاؤن، گوجرانواله - ٨ جون ٢٠١٨ع)

(سیٹلائٹ ٹاؤن گوجرانوالہ میں مولانا حافظ گلزار احمد آزاد کی زیر نگرانی رمضان المبارک کے دوران جاری محفل درس قرآن کریم میں ۲۴ رمضان المبارک کی نشست سے خطاب۔)

بعد الحمد والصلوة - اس سال ہماری گفتگو کا موضوع ''قرآن کریم اور انسانی ساج" ہے جس کے ایک حصہ پر سار مضان المبارک کی نشست میں کچھ گزار شات پیش کی تھیں کہ اس وقت کے انسانی ساج کے لیڈروں نے بجاطور پر بیہ بات سمجھ کی تھی کہ قرآن کریم ساج کے بورے نظام کو تبدیل کرنے کی بات کر رہا ہے اس لیے انہوں نے ہر ممکن مزاحمت کی اور اس مزاحمت کی مختلف صور توں اور مراحل کاہم نے تذکرہ کیا تھا۔

آجی گفتگواس کے دوسرے پہلوپر ہے کہ مزاحت کے تمام مراحل کاسامناکرتے ہوئے قرآن کریم اور جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے صرف ۲۳ برس کے عرصہ میں انسانی ساج کوجن تبدیلیوں سے متعارف کرایاوہ تبدیلیاں کیاتھیں؟ یہ تاریخی حقیقت ہے کہ جب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے صفا پہاڑی پر کھڑے ہوکرسب سے پہلے "ایہاالناس" کہتے ہوئے لوگوں کو اپنے دین کی دعوت دی تھی اور "اقراء باسم ریک الذی خلق" کی آواز لگائی تھی تواس وقت کے انسانی معاشرہ کانقشہ کچھاور تھا، مگراس کے صرف رابع صدی بعد لگائی تھی تواس وقت کے انسانی معاشرہ کانقشہ کچھاور تھا، مگراس کے صرف رابع صدی بعد

جة الوداع کے موقع پرڈیڈھ لاکھ کے لگ بھگ مسلمانوں کو گواہ بناکر اپنا ایجنڈ امکمل کر لینے کا اعلان کیا تھا تو ساج اور معاشرہ اس سے بالکل مختلف شکل اختیار کر دیا تھا۔ اور پھر اس ساجی انقلاب نے ایک صدی کے دوران ہی دنیا کے بین براعظموں تک اپنادائرہ وسیج کر لیا تھا۔ وہ ساجی تغییرات اور معاشرتی تبدیلیاں کیا تھیں ، ان پر گفتگو بہت زیادہ وقت اور تفصیل کا تقاضا کرتی ہے جس کی یہ مختصر نصب ختم ل نہیں ہے اس لیے معاشرتی زندگی میں اس حوالہ سے رونما ہونے والی تبدیلیوں میں سے چند کا ذکر کر دیا جائے۔ کے چند اہم دائروں میں رونما ہونے والی بڑی تبدیلیوں میں سے چند کا ذکر کر دیا جائے۔ حیانچہ صرف تعارفی انداز میں ایک فہرست کی صورت میں ان تغیرات کا ذکر کر دوں گاجن سے قرآن کریم کے مزول اور جناب بی کریم گی بعثت کے بعد انسانی معاشرہ روشناس ہوا۔ سے قرآن کریم کے مزول اور جناب بی کریم گی بعثت کے بعد انسانی معاشرہ روشناس ہوا۔ کے وقت ہر طرف شرک اور بت پرستی کا دور دورہ تھا، ہر قبیلے نے اپنے معبود الگ تراش رکھ تھے حتی کہ اللہ تعالی کے گھر خانہ کعبہ کے ماحول میں بھی سینکٹروں بتوں کی ہوجا کی جاتی تھی جبہہ بیت اللہ کے سامنے کھڑے ہوکہ کو گار دیوں کو خیر سامنے کھڑے۔ ہوکر لوگ غیر اللہ کی عبادت کرتے تھے اور انہیں اپنا مشکل کشا اور حاجت روا کہ کر کوارت کے اللہ کی عبادت کرتے تھے اور انہیں اپنا مشکل کشا اور حاجت روا کہ کر کوارت کے اللہ کی عبادت کرتے تھے اور انہیں اپنا مشکل کشا اور حاجت روا کہ کہ کر کوارت کے اللہ کی عبادت کرتے تھے اور انہیں اپنا مشکل کشا اور حاجت روا کہ کر کوارت کے اللہ کی عبادت کرتے تھے اور انہیں اپنا مشکل کشا ور حاجت روا کہ کہ کر کوارت

پرستی اور شرک کا ماحول کسی طرف دکھائی دے رہاتھا۔
• دوسرا بڑا دائرہ معاشرتی اور خاندانی زندگی کا تھاجس کے تغیرات اور تبدیلیوں کی نوعیت پچھاس طرح تھی کہ: زندہ در گور کی جانے والی پکی کوزندگی کا حق مل گیا، عورت کا زندگی کا حق تسلیم کیا گیا اور عورت کو زندگی کے حق سے محروم کردیئے کی معاشرتی روایت کا خاتمہ ہو گیا۔ عورت کو درائے کا حق اور اپنے اور اس کی مالی خود مختاری کو تسلیم کر لیا گیا۔ عورت کو رائے کا حق اور اپنے بارے میں فیصلہ کرنے کا اختیار حاصل ہو گیا۔ با قاعدہ زندگی بھرکے لیے نکاح کے سوام دو عورت کے جنسی تعلق کی وہ تمام صورتیں ممنوع قرار دے دی گئی تھیں جو اس معاشرہ میں جنسی تعلق کی جائز صورتیں سمجھی جاتی تھیں۔ زناکو نسب

تھے۔ جناب نبی اکر ٹم نے بت پرستی اور شرک کے اس ہمہ گیر ماحول کومسلسل

محنت اور جدو جہدے ذریعے ختم کیا کہ آپ کے وصال کے وقت بورے جزیرۃ العرب میں نہ کوئی بت خانہ قائم رہا تھا، نہ کوئی بت موجود تھا اور نہ ہی بت کاسب تسلیم کرنے سے انکار کردیا گیا اور دناکی سگین سزامقرر کی گئی۔ تین سے زیادہ طلاقوں کا حق ختم کردیا گیا اور مسلسل (مرحلہ وار) طلاقیں دیتے ہوئے عورت کو معلق رکھنے کی مکروہ معاشرتی روایات کا خاتمہ کردیا گیا۔ چار سے زائد شادیوں کی ممانعت کردی گئی اور جن لوگوں نے اس سے زیادہ شادیاں کرر کھی شادیوں کی ممانعت کردی گئی اور جن لوگوں نے اس سے زیادہ شادیاں کرر کھی تھیں ان کی چار سے زائد بیویوں کو ان سے الگ کردیا گیا۔ لوگ بیوی کے پاس خواب نے گائے والے خاونداگر چار ماہ کے اندر رجوع نہیں کریں گے تو مکم دیا کہ ایس قسم اٹھا کر او گئی ہوں کو ان بہن کہ کرحرام کر لیتے تھے، قرآن کریم نے نکاح ختم ہوجائے گا۔ لوگ بیوی کو ماں بہن کہہ کرحرام کر لیتے تھے، قرآن کریم نے البتہ نکار نبانی رشتوں کو تسلیم نے کہا کہ زبان کے ساتھ کہد دینے سے کوئی عورت مال یا بہن نہیں بنتی ، البتہ اس فیتے حرکت کا کفارہ دینا ہوگا۔ منہ بولے بیٹے اور دیگر زبانی رشتوں کو تسلیم کرنے سے انکار کردیا گیا۔ اس طرح خاندانی نظام میں جو تبدیلیاں قرآن کریم اور جناب بی اگرم نے کیں ان کی فہرست بہت طویل ہے جن میں سے چندا کہ کا حیل میں نے تذکرہ کیا ہے جن کی وجہ سے خاندانی نظام کا پوراڈھانچہ تبدیل ہو دیکا میں خواب

• تجارت و معیشت کے دائرہ میں سود، سٹہ اور جوئے کو ممنوع قرار دیا گیا۔
نیچی جانے والی چیز اور اس کی قیمت کے واضح تعین کے بغیر تمام مبہم سود ب
ناجائز قرار پائے، معیشت و تجارت کے تمام شعبوں میں حلال و حرام کے واضح
اصول اور احکام طے کر دیے گئے اور تجارت کا ایک صاف ستھر انظام متعارف
ہوا۔ رشوت، چوری، ڈیتی، فریب کاری اور غصب و جبر کے ذریعے حاصل کی
جانے والی دولت کو حرام قرار دیا گیا۔ بیت المال کی صورت میں فلاحی ریاست
ویلفیئر اسٹیٹ" کو متعارف کرایا گیا اور ریاست و حکومت کو شہر ہوں کی
ضروریات کافیل اور ذمہ دار قرار دیا گیا جس سے خاندانی نظام کی طرح تجارتی
اور معاشی نظام مکمل طور پر تبدیل ہوگیا۔

•سیاسی حوالہ سے اتنی بڑی تبدیلی ہوئی کہ اس نے نہ صرف جزیرۃ العرب بلکہ بوری دنیا کا نقشہ بدل کرر کھ دیا۔ اس خطہ کے لوگ قبائلی سٹم کے طور پر زندگی بسر کررہے تھے اور ریاست و حکومت کے تصور سے ناآشنا تھے۔ جناب ر سول الله صلى الله عليه وسلم نے ''رياست مدينه'' قائمُ کرکے حکومت ورياست کاسٹم متعارف کرایا جوابتدامیں مدینہ منورہ اور اردگر دکے محد و دعلاقیہ میں تھا کیکن اس نے صرف دس سال کے عرصہ میں بورے جزیرۃ العرب کو حصار میں لے لیا۔ چنانچہ آنحضرتؑ کے وصال تک یمن، بحرین اور نجران بھی اس ریاست و حکومت کا حصد بن چکے تھے۔ جبکہ اسی ریاست و حکومت نے حضرت ابوبکڑ کے دور میں 'خلافت'' کا عنوان اختیار کیا اور وہ صرف ایک صدی کے دوران دنیا کے تین براعظموں تک پھیل گئی،اس طرح ریاست و حکومت کے تصور سے ناواقف لوگ''عالمی حکومت'' کے نظام اور انٹرنیشنل سٹم سے متعارف ہوئے۔ جناب رسول اکر ٹم نے نہ صرف ریاست و حکومت کاتصور دیااوراہےعملا قائم کرکے دکھایابلکہاس کی نظریاتی بنیادیں بھی متعین کر دیں۔ چنانچہ آپ نے اپنے دس سالہ دور حکومت میں قرآن کریم اور وحی الہی کو تمام تر فیصلوں کی بنیاد بنایا اور آگ کے جانشین حضرت ابوبکڑنے خلافت کی بنیاد قرآن وسنت کوقرار دیتے ہوئے اپنے پہلے خطبہ میں واضح اعلان کردیا کہ وہ حکومت کا نظام قرآن وسنت کے دائرہ میں حلانے کے پابند ہیں اور قرآن وسنت سے خدانخواستہ انحراف کی صورت میں ملک کے شہر یوں پران کی اطاعت فرض نہیں ہے۔ گویا حکومت اور شہر لوں کے در میان تعلق اور وفاداری کی اساس ہی قرآن وسنت قرار پائی اور اس طرح ایک نظریاتی حکومت ورباست دنیاکے سامنے آئی۔

یہ صرف چند معاشرتی دائروں کی کچھ ساجی تبدیلیوں اور معاشرتی تغیرات کا میں نے ذکر کیا ہے۔ جبکہ اس ساجی انقلاب نے انسانی زندگی کے تمام شعبوں اور سطحوں کو مکمل انقلاب سے دو چار کر دیا تھا اور تاریخ کے پاس اسے اسلام کا اعجاز اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا مجرہ تسلیم کرنے کے سواکوئی چارہ کار نہیں ہے کہ قرآن کریم نے صرف ربع صدی کے عرصہ میں انسانی ساج کے ایک بڑے جھے کو ہمہ گیر انقلاب سے عملار وشناس کرایا جو تھوڑے ہی عرصہ میں عالمی نظام کی صورت اختیار کر گیا اور پھراس نے ایک ہزار سال سے زیادہ عرصہ تک نسل انسانی کے ایک بڑے جھے پر حکم انی کی۔ یہ ہمارے جامعات اور دنی مراکز و مدارس کی ذمہ داری ہے کہ وہ اس نبوگ انقلاب کو تحقیق وریسرج کا موضوع بنائیں

اور اس کے سینکڑوں تاریخی اور ساجی پہلوؤں کو پوری دنیا کے سامنے اجاگر کریں اور خاص طور پر مسلمانوں کی نئینسل کواس سے متعارف کرائیں۔

## قرآن کریم کاایجنڈااور ساج کی مزاحمت

(مسجد ختم نبوت، ابوبكر ثاؤن، سيالكوث رودْ، گوجرانواله - ١٨ مئى ٢٠١٨ع)

جمعیت علاء اسلام (س) ضلع گو جرانوالہ کے امیر مولانا حافظ گلزار احمد آزاد سیشن کورٹ گوجرانوالہ کے سامنے ابو بکر ٹاؤن کی مسجد ختم نبوت کے خطیب ہیں اور ہر سال رمضان المبارک کے دوران قریب ہی ایک دوست کے مکان میں روزانہ شخ نماز فجر کے نصف گھنٹہ بعد قرآن کریم کے درس کا اہتمام کرتے ہیں جس میں مختلف علماء کرام متنوع موضوعات پر قرآن کریم کا درس دیتے ہیں اور علاقہ بھرسے لوگوں کی ایک بڑی تعداد شریک ہوتی ہے۔ اس سال تین رمضان المبارک کو مجھے درس کے لیے کہا گیا تومیں نے ''قرآن کریم کا ایجنڈا اور انسانی سال تی موضوع پر پچھ گزار شات پیش کیں جن کا خلاصہ نذر قاریئن ہے۔ اور انسانی سال کے مختصر سے عرصہ میں جزیرۃ العرب کے سان کو بیسر تبدیل کرکے دنیا کو آسانی تنین سال کے مختصر سے عرصہ میں جزیرۃ العرب کے سان کو بیسر تبدیل کرکے دنیا کو آسانی تنین سال کے مختصر سے عرصہ میں جزیرۃ العرب کے سان کو بیسر تبدیل کرکے دنیا کو آسانی تنین سال کے مختصر سے عرصہ میں جزیرۃ العرب کے سان کو بیسر تبدیل کرکے دنیا کو آسانی

تعليمات وبدايات پرمبنی ايک مثالی معاشره كاعملی نمونه د کھا دیا جبکه اس معاشر تی انقلاب نے دیکھتے ہی دیکھتے دنیا کے ایک بڑے حصے کواپنے دائرے میں سمولیا۔اس حوالہ سے دو پہلوؤں پر گفتگو کرنا چاہتا ہوں۔ایک بیہ کہ انسانی ساج کی تبدیلی کے اس ایجنڈے پر اس وقت کے ساج کاردعمل کیا تھااور دوسرا یہ کہ قرآن کریم نے انسانی معاشرہ کو کن تبدیلیوں سے روشناس کرایا؟ پہلے حصہ پر آج بات ہوگی جبکہ دوسرے حصے پر اس مجلس میں اپنے دوسرے درس کے موقع پر چوبیس رمضان المبارک کو گفتگو کروں گا،ان شاءاللہ تعالی۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جب قرآن کریم کا پیغام مکہ مکرمہ میں پیش کیا تواس وقت کے ساج کے تمام لیڈر بیربات سمجھ گئے تھے کہ بیرصرف چند لفظوں اور جملوں کاور د اور تکرار نہیں ہے بلکہ مکمل معاشرتی تبدیلی اور انقلاب کاایجنڈا ہے۔اس لیے انہوں نے پہلے دن سے ہی مزاحمت شروع کر دی اور پھر وہ مسلسل تئیں برس تک مختلف حوالوں سے اور مختلف دائروں میں مسلسل مزاحمت کرتے رہے۔اس مزاحمت کا آغاز پہلی مجلس سے ہی ہوگیا تھاجس میں جناب رسول اکر م نے صفا پہاڑی پر مکہ والوں کو جمع کرے "ایہا الناس" کے خطاب کے ساتھ توحید کی دعوت دی تھی اور اس مزاحمت میں پہل خود آ مخضرت کے چیاابولہب نے کی تھی اور آپ سے کہاتھا'' تیرے لیے (نعوذ باللہ) بربادی ہو، کیاتم نے ہمیں اس کام کے لیے اکٹھا کیاہے؟"ابولہب کی اسی بات کا جواب قرآن کریم کی سورة اللهب مين ديا گياہے۔

اس طرح مزاحمت کا پہلا دائرہ طعن و تشنیع، الزامات، تحقیر اور طنز واستہزا کا تھاجس میں کسی طرف سے کوئی کمی روانہیں رکھی گئی۔ اللہ تعالی کے آخری پیغیبر کو کا ہن، شاعر، مجنون، ساحراور کذاب کے الفاظ سے پکارا گیا اور پورے علاقے میں کر دارکشی کا بازار گرم کر دیا گیا۔ حتی کہ یہاں تک کہا گیا کہ (نعوذ باللہ) مکہ اور طائف کی دوبڑی بستیوں میں کوئی سر دار ایسا نہیں تھاجس پروحی آتی، کیا آپ ہی اس کام کے لیے رہ گئے تھے ؟

مزاحمت کا دوسرا دائرہ مداخلت کا تھاجس کا تذکرہ قرآن کریم میں اس طرح ہے کہ انہوں نے آپس میں مشورہ کرلیا کہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) جہاں بھی قرآن کریم لوگوں کو سائیں وہاں شور وغل کرواور کسی کوان کی بات سننے نہ دو۔ یہ بھی روایات میں آتا ہے کہ جناب نبی کریم کے چچا حضرات مسلسل ٹوہ اور تعاقب میں رہتے اور جہاں بھی آپ کسی اجتماع میں لوگوں کو توحید کی دعوت دیتے اور قرآن کریم سناتے ان میں سے کوئی چچا کھڑا ہو

جاتا اور لوگوں سے کہتا کہ یہ ہمارا بھتجاہے، آج کل (نعوذ باللہ) یہ ذہنی طور پر ٹھیک نہیں ہے اس لیے یہ اس کے بہل چھ دنوں ہے اس لیے یہ اس کاعلاج کروارہے ہیں چھ دنوں میں ٹھیک ہوجائے گا، اس لیے آپ لوگ اس کی باتوں پر توجہ نہ دیں۔

مزاحمت کا تیسرادائرہ مقابلہ کا تھااور اس کا تذکرہ بھی قرآن کریم میں ہے کہ ایک قریثی مراحمت کا تیسرادائرہ مقابلہ کا تھااور اس کا تذکرہ بھی قرآن کریم میں ہے کہ ایک قریثی مردار حارث بن نضر نے کچھ آلات موسیقی اور چندگانے ناچنے والیوں کا بندوبست کیااور مکہ مکرمہ میں راگ و رنگ کی محفلیں جمانا شروع کر دیں تاکہ لوگ ان محفلوں میں آئیں اور آخصرت کی باتیں نہ سن سکیں۔ قرآن کریم نے اس کا تذکرہ کرتے ہوئے "لہو الحدیث لیفنل عن سبیل اللہ" اور" و پتحذ ہا ہزوا" کے جملے ارشاد فرمائے ہیں کہ کھیل تماشے کی باتیں اور کام کیے جاتے تھے تاکہ لوگوں کو حق قبول کرنے سے رو کا جائے اور خدا کے دین کو ہنمی اور استہزا کا نشانہ بنایا جائے۔ میں یہاں ایک بات در میان میں عرض کرنا چاہتا ہوں کہ آئ کل جب ٹی وی پروگراموں اور سوشل میڈیا میں دین کے نام پر اور دینی احکام و مسائل کے بارے میں پیش کیا جانے والاماحول دیکھتا ہوں تو بے ساختہ مکہ مرمہ میں حارث بن نضیر کی بیاکر دہ محفلیں چشم تصور کے سامنے آجاتی ہیں کہ وہ بھی توسب پچھاسی طرح کیا کرتا تھا، اللہ بیاکر دہ محفلیں چشم تصور کے سامنے آجاتی ہیں کہ وہ بھی توسب پچھاسی طرح کیا کرتا تھا، اللہ بیاکر دہ محفلیں چشم تصور کے سامنے آجاتی ہیں کہ وہ بھی توسب پچھاسی طرح کیا کرتا تھا، اللہ بیاکہ مسب کواس شرسے پناہ میں رکھیں، آمین۔

قرآن کریم کی راہ میں مزاحمت کا چوتھادا کرہ ان پیش کشوں کا ہے جوابوجہل اور دوسرے بعض سر داروں نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے رکھیں کہ یہ غریب اور کمزور لوگ جوآپ کی مجلس میں ہروقت بیٹے رہتے ہیں ہم ان کے ساتھ بیٹھنا پہند نہیں کرتے اس میں ہماری توہین ہوتی ہے، اس لیے اگر انہیں آپ اپنی مجلس سے اٹھادیں توہم آپ کے پاس بیٹھنے اور آپ کی بات سننے کے لیے تیار ہیں۔ ان باتوں کا مقصد مسلمانوں میں تفراتی اور جناب نبی کریم کی ساتھیوں میں احساس کمتری پیدا کرنا تھاجس سے خود اللہ تعالی نے حضور گوتران کریم میں منع فرمایا کہ ان بڑوں کے لیے آپ اپنے کمزوروں اور غریب ساتھیوں کو مجلس سے نہیں اٹھائیں گے۔

قریشیوں کی طرف سے قرآن کریم اور جناب رسول اکر ٹم کے خلاف مزاحمت کا پانچوال دائرہ وہ ظلم و تشدد تھا جو آخضرت اور آپ کے ساتھیوں کے ساتھ تیرہ سالہ مکی دور میں مسلسل روار کھا گیا۔ خود جناب رسول اللّٰدُ اس تشدد اور اذیتوں کا شکار ہوئے اور بہت سے صحابہ کراٹم پرظلم و جبر کے پہاڑ توڑے گئے۔ اس میں اسلام قبول کرنے سے روکنے کے

ساتھ ساتھ یہ بات بھی تھی کہ مسلمان اپنی عبادات اور دعوت و تبلیغ کو حرم کی حدود میں سرانجام نہیں دیں گے اور کسی عوامی جگہ پر مذہبی سرگر میاں نہیں کر سکیں گے ۔ مسلمانوں کو حرم میں نماز پڑھنے پر تشدد کا نشانہ بنایاجا تا تھا، حضرت صدیق اکبر گوایک با قاعدہ معاہدہ کے ذریعے پابند کیا گیا کہ وہ نماز اور تلاوت قرآن کریم اپنے گھر کے اندر کریں گے اور ان کی آواز گھرسے باہر نہیں آئے گی۔

اس مزاحت کا چھٹا دائرہ وہ سوشل بائیکاٹ تھا جو مکہ مکرمہ کے تمام قبائل نے باہمی اجتماعی فیصلے کے تحت جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے پیرو کاروں کے ساتھ بلکہ آپ کی جمایت کرنے والے غیر مسلموں کے ساتھ بھی کیا۔ ان سب کو ایک وادی اشعب ابی طالب) میں محدود کر دیا گیا اور سوشل بائیکاٹ کے ساتھ ساتھ ان کی معاشی ناکہ بندی بھی کر دی گئی اور چاروں طرف سے نگر انی کی گئی کہ خوراک اور ضرورت کی کوئی چیز باہر سے ان تک نہ چہنچنے پائے۔ اس بائیکاٹ اور ناکہ بندی کا معاہدہ با قاعدہ دستحظوں کے ساتھ بیت اللہ کے دروازے پر لئکا دیا گیا اور بینا کہ بندی مسلسل تین سال تک جاری رہی گربی طویل آپریشن بھی ناکا م رہا۔

مزاحت کے ان سب ہتھکنٹروں کی ناکامی کے بعد ساتویں دائرہ میں قریش نے پینتر ابدلا اور صلح و مفاہمت کے نام پر مسلمانوں کو ان کے دین سے ہٹانے کی چال چلنا شروع کر دی جسے قرآن کریم نے "وروالو تدھن فیدھنون "سے تعبیر فرمایا ہے کہ وہ لوگ یہ چاہتے ہیں کہ کچھ کچک وہ دکھائیں اور کچھ کچک جناب رسول اللہ پیدا کریں تاکہ در میان در میان میں کوئی سمجھو تا ہوجائے۔ یہ بڑاد کچسپ دور تھاجس کا تذکرہ میں قدرے تفصیل کے ساتھ کرنا چاہتا ہول کیونکہ آج بھی بوری دنیا میں ہمیں اسی صور تحال کاسامنا ہے اور مسلمانوں کو ایسے ہی جال میں بچنسانے کی کوششیں ہرسطے پر جاری ہیں۔ جناب رسول اکر ٹم کو مخالفین کی طرف سے مصالحت کی ہے پیشکش تین صور توں میں کی گئی۔

(۱) ایک کا ذکر قرآن کریم میں اس طرح ہے کہ بیدلوگ قرآن کریم من کر کہتے ہیں کہ "ائت بقرآن غیر ھذا او بدلہ" اس قرآن کی بجائے کوئی دوسرا قرآن لے آؤیا اس میں ردوبدل کر دو۔اللہ تعالی نے اس کا جواب قرآن کریم میں آنحضرت سے بید دلوایا کہ آپان سے کہدیں کہ مجھے اس بات کا اختیار حاصل نہیں ہے کہ میں قرآن کریم میں اپنی طرف سے کوئی ردوبدل کرسکوں۔

(۲) دوسرا مرحلہ قریشی سرداروں کے اس وفدگی ملاقات کا ہے جو جناب رسول اکر مم کے ساتھ خواجہ ابوطالب کی موجودگی میں ہوئی اور جس میں آخصرت کو دو زکاتی مصالحتی فار مولا پیش کیا گیا۔ ایک بیہ کہ آپ حرم پاک میں بے شک نماز پڑھیں اور قرآن کریم لوگوں کو سنائیں ہم آپ کو نہیں روکیں گے بلکہ ہم بھی آپ کے ساتھ شریک ہو جایا کریں گے ،مگر آپ بھی بھی بھی ہمارے بتوں کی تعظیم کے لیے آیا کریں۔ اور دوسرا یہ کہ آپ اللہ تعالی کی صفات اور عظمت جتنی چاہیں بیان کریں مگر ہمارے بتوں کی نفی نہ کیا کریں، لینی پازیٹو بات کریں نیگیٹو بات نہ کریں۔ چنانچہ ان کا کہنا تھا کہ ان دو باتوں پر ہمارا باہمی سمجھوتا ہو سکتا ہے۔ اس کا جواب بھی اللہ تعالی نے قرآن کریم میں سورۃ الکافرون کی شکل میں جناب رسول اللہ سے دلوایا اور دو ٹوک طور پر اس پیشکش کو مستر دکر دیا گیا۔

(۳) جبکہ حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے اس کا تیسرامرحلہ آنحضرتؓ کے ساتھ طائف کے بنو ثقیف کے سرداروں کی ملاقات کا بیان فرمایا ہے جوانہوں نے اسلام قبول کرنے کے لیے مدینہ منورہ جاکر کی اور قبول اسلام کے لیے کچھ شرائط پیش کیں جن کا تذکرہ سیرت نبوگ کی کتابوں میں تفصیل کے ساتھ موجود ہے۔ یہ شرائط کچھاس طرح تھیں کہ (۱)ہم اپنا بت ''لات''نہیں توڑیں گے (۲) نماز کی اس طرح پابندی نہیں کریں گے جیسے بتائی جاتی ہے، نماز میں ہم رکوع سجدہ نہیں کریں گے اور او قات اپنی سہولت کے مطابق طے کریں گے (۳) شراب ترک نہیں کریں گے (۴) سود کا کاروبار نہیں جیوڑیں گے (۵) زنانہیں جھوڑیں گے وغیرہ وغیرہ ۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بیہ شرائط قبول کرنے سے انکار کر دیا توانہوں نے اگلے روز ہی باہمی مشورہ کے ساتھ سب شرطیں واپس لے لیں اور غیر مشروط طور پر کلمہ پڑھ کر مسلمان ہوگئے۔اس حوالہ سے میں عرض کیاکر تا ہوں کہ طائف کے بنوثقیف نے بیہ شرطیں اسلام قبول کرنے کے لیے پیش کی تھیں جبکہ کم وبیش اسی طرح کی شرطیں ہم پاکستانیوں کی طرف سے ملک میں اسلام کے نفاذ کے لیے مسلسل پیش کی جار ہی ہیں البتہ فرق بیہ ہے کہ طائف والوں کوایک دن میں ہی بات سمجھ میں آگئی تھی اور انہوں نے اگلے روز وہ شرطیں واپس لے لی تھیں مگر ہم مسلسل ستر برس سے ایسی شرطوں پراصرار کیے جارہے ہیں۔

مصالحت ومفاہمت کے عنوان سے اسلام کو کمزور کرنے اور مسلمانوں کوان کے دین سے ہٹانے کی ان کوششوں میں ناکامی کے بعد قریش نے وہ آخری جرگہ کیا جس میں "دلیشبتوک او یقتلوک او یخرجوک"کی تجاویز پر غور و خوض کے بعد قریثی سردارول نے اجتماعی فیصلہ کیا کہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کو قتل کر دیاجائے۔اس کے لیے با قاعدہ" ڈیتھ اسکواڈ"مقرر کیا گیاجس نے رات کی تاریکی میں آنحضرت کے گھر کا محاصرہ کر لیا مگر اللہ تعالی نے اس کے گھیرے سے نکال کر آنحضرت کو مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کے لیے روانہ کر دیا۔

قرآن کریم کے ایجنڈے اور اس وقت کے سان کی مزاحمت کے ان دائروں کا تذکرہ کرنے کے بعد میں اپنی گفتگو کے ابتدائی حصہ کی طرف آتا ہوں کہ قرآن کریم کا بنیادی موضوع اور مقصد ساج کی تبدیلی تھاجے قریش اور بنوثقیف کے سرداروں نے بچھ لیا تھا اور اس کے خلاف مزاحمت شروع کردی تھی جو دوعشروں سے زیادہ عرصہ تک جاری رہی۔ مگر اس شدید مزاحمت کے باوجود قرآن کریم اور جناب رسول اللہ نے ربع صدی سے بھی کم عرصہ میں عرب معاشرہ کو یکسر بدل کرر کھ دیا اور قرآن کریم اپنے ایجنڈ کے میں سرخرو ہوا۔ میری گفتگو کا اگلا موضوع ان شاء اللہ تعالی ہے ہوگا کہ دہ تبدیلیاں کیا تھیں جو عرب ساج میں قرآن کریم نے پیداکیں اور پھر ان تبدیلیوں نے ایک صدی کے دوران دنیا کے ایک بڑے حصے کا احاظہ کر لیا۔ چونکہ آج بھی ہمیں اسی قسم کی صور تحال کا سامنا ہے اس لیے ان تبدیلیوں سے واقف ہونا ہمارے لیے ایک بنیادی ضرورت کی حیثیت رکھتا ہے۔ اللہ تعالی میں سب کو سیح سمجھ کے ساتھ دین کی خدمت کرنے کی توفیق سے نوازیں، آمین یا رب العالمین۔

(روزنامهانصاف،لاهور-۲۲منی۱۸۰۰ء)

## چندمعاصر مذاہب کا تعار فی مطالعہ — دورِ حاضر کے مدعیان نبوت

(الشريعه اكادمي، باشمي كالوني، گوجرانواله - ٨ مئي ٢٠١٨ع)

میری گفتگو کا ایک دائرہ یہ ہوتا ہے کہ جس دور میں ہم رہ رہے ہیں اس میں نئی نبوت اور وحی کے دعوے کے ساتھ کون کون سے گروہ دنیا میں موجود ہیں اور اپنا کام کررہے ہیں۔ ان سے بھی ہمیں ضرور متعارف ہونا چاہیے، یہ تقریبًا چاریا پانچ ہیں، ان کاذکر کرتا ہوں۔

### (۱)ذکری مذہب

ایک توذکری مذہب ہے کہ بلوچتان میں مکران اور تربت کی پٹی ان سے بھری پڑی ہے، یہ تقریباً چار سوسال سے چلے آرہے ہیں،ان کی مختصر تاریخ ذکر کر دیتا ہوں۔

#### محمدمهدي

کم و بیش چار سوسال پہلے کی بات ہے کہ ایک صاحب سے محمد مہدی۔ میراقیاس ہے، کوئی حوالہ نہیں ہے، کہ جس زمانے میں ایران میں صفوبوں نے قبضہ کیا اور زبردستی لوگوں کو شیعہ بنایا، اس دور میں کچھ لوگ وہاں سے بھاگے سے، باطنی فرقہ کے لوگ بھی بھاگے سے ،ان میں بیصاحب سے محمد مہدی۔ ان میں باطنیت (اپنے مذہب کو چھپانا)تھی۔ یہ کے 922ھ کی بات ہے، سرباز کے علاقے میں آئے۔ وہاں تربت کے علاقے میں ہمارے بزرگ قاضی عبد الصمد سربازی گزرہے ہیں۔ مہدی صاحب نے آکر دعویٰ کیا کہ میں مہدی ہوں، وہاں کا ایک سردار تھا مراد، جس کے نام پر کوہ مرادہ، وہ سب سے پہلے مہدی نے ایک ایجا خاصاگروہ بن گیا۔ مہدی نے بعد میں نبوت اوروحی کا دعویٰ کر دیا اور کہا کہ میں افضل الا نبیاء ہوں۔

### "معراج نامه"

ان سے آیک کتاب منسوب ہے "معراج نامہ" جو مجھے مولاناعلی محد قصر قندیؓ نے بتائی صلات اور پہچان کے لیے اس میں سے ان کی خرافات میں سے ایک نقل کرتا ہوں۔ "نقل کفر کفر نباشد"۔اس" معراج نامہ" میں لکھا ہے کہ حضور نبی کریمؓ و نعوذ باللہ ثم نعوذ باللہ معراج کرانے کی وجہ یہ تھی کہ ایک مرتبہ آپ نے کہا میں تمام انبیاء کا سردار ہوں، اللہ کو یہ بات پسند نہیں آئی۔ اللہ تعالی نے عرش پر بلا لیا یہ دکھانے کے لیے کہ انبیاء کا سردار کون ہے، جب حضرت محرًع ش پر تشریف لے گئے تو وہاں اللہ تعالی بیٹھے ہوئے سے اور ساتھ ملا محمد مہدی آئی بیٹھے ہوئے تھے۔ اللہ تعالی نے حضرت محمد سے کہا کہ میں نے اور ساتھ ملا محمد مہدی آئی بیٹھے ہوئے تھے۔ اللہ تعالی نے حضرت محمد سے کہا کہ میں بیٹھا ہوا نے آپ کو یہ بتانے کے لیے بلایا ہے کہ انبیاء کا سردار یہ ہے جو میرے پہلومیں بیٹھا ہوا ہے۔

### شرعی احکام کی تنسیخ

انہوں نے شریعت کے کچھ احکام منسوخ قرار دے رکھے ہیں، مثلاً نماز منسوخ کر دی اور اس کی جگہ کچھ مخصوص اذ کارضبح و شام کے بتادیے۔ یہی ان کا ٹائٹل بن گیا،اس علاقے کے مسلمانوں کو نمازی جبکہ ان لوگوں کو ذکری کہا جاتا ہے۔ روزے منسوخ کر دیے اور رمضان کی بجائے ذی الحجہ کے عشرے کے دس روزے طے کر دیے۔اور حج بھی منسوخ کر دیا، کوہ مرادپر ستائیس رمضان کو اکٹھے ہوتے ہیں، کوہ مراد کا طواف کرتے ہیں، اور وہاں ایک میدان کوعرفات کانام دیا ہواہے، وہاں وقوف کرتے ہیں، مصنوعی حج کرتے ہیں۔ ایک زمانے میں حضرت مولانامحمہ عبداللہ در خواتیؓ نے بلوچستان کا دورہ کرکے مصنوعی جے کے خلاف فضا بنائی تھی اور حکومت سے مطالبہ کیا تھا کہ اسے بند کیا جائے۔لیکن وہ کرتے ہیں، ہزاروں کی تعداد میں اکٹھے ہوتے ہیں۔ان کی آبادی ساحل کے ساتھ بہت ہے، کراچی میں بھی ہے۔ حضرت مولاناعلی محمہ قصر قندیؓ سابقہ ذکری تھے، بعد میں مسلمان ہوئے۔جمعیت علاءاسلام میں ہمارے ساتھ کام کیاکرتے تھے،انہوں نے ذکری مذہب کے تعارف پر کتاب لکھی ہے۔ ہمارے ایک دوست حضرت مولانااحتشام الحق آسیا آبادی ؓ تھے جوشہید کردیے گئے، دارالعلوم کراچی کے فضلاء میں سے ہیں،ان کاسی علاقے میں دارالعلوم رشیر ہے ہان کے بھی ذکری مذہب کے تعارف پر دورسالے ہیں۔ ذکر یول سے لوگوں کو بچانے اور عام لوگوں کا ایمان محفوظ رکھنے کے لیے جن لوگوں نے سالہاسال محنت کی ہے ان میں سب سے نمایاں نام کراچی میں حضرت مولاناعلی محمد قصر قندیؓ کا اور بلوچتان میں حضرت مولانا احتشام الحق آسیا آبادی شہید گا ہے۔ مولانا آسیا آبادی ایک سیمینار میں ہمارے ہاں کامونکی تشریف لائے تھے،انہیں دوسال پہلے بیٹے سمیت شہید کر

### ذكرى كلمه

موجودہ دور کے مدعیان نبوت میں ذکری گروہ نئی نبوت، نئی وحی اور نئی کتاب کے نام سے ہمارے ملک میں موجود ہے۔ چار سوسال سے چلے آرہے ہیں، کسی زمانے میں اس پوری پٹی پران کی حکومت بھی رہی ہے۔ بلیدی خاندان ایک زمانے میں ذکری خاندان رہا ہے، سوسال سے زیادہ ان کی حکومت رہی ہے۔ مجھے بعض دوستوں نے بتایا کہ کراچی کے بعض قبرستانوں میں اس فرقے کے لوگوں کی قبروں کے کتبوں پر نعوذ باللہ سے کلمہ لکھا ہوا ہے "لا اللہ الا اللہ، نور پاک مجمد مہدی رسول اللہ"۔ ذکری لوگ کام سارا مسلمانوں کے انداز سے ہی کرتے ہیں کہ عام لوگوں کے جواُن کو حانتے ہیں۔ انداز سے ہی کرتے ہیں کہ عام لوگوں کو پہچان نہیں ہوتی، سوائے قریبی لوگوں کے جواُن کو حانتے ہیں۔

### (۲) بہائی مذہب

دوسراگروہ بہائی ہے جن کوبابی بھی کہاجاتا ہے۔ مرزاغلام احمد قادیانی سے ربع صدی پہلے کی بات ہے ۱۸۳۵ء کے دور میں سی گروہ شروع ہوا۔اس کالیس منظرعرض کردیتا ہوں۔

#### مرزا محمد على

اہل تشیع کے اثناعشری فرقے کا عقیدہ ہے کہ بار ہویں امام غائب ایک غار سرمن رای
میں ہیں۔ حکومت کا اصل حق انہی کا ہے، وہی امام العصر ہیں۔ انیسویں صدی کے وسط میں
مرزا محمد علی نامی ایک صاحب نے دعویٰ کیا کہ امام غائب سے میرارابطہ ہوگیا ہے، ملاقات
ہوئی ہے، امام غائب نے مجھے اپنا نمائندہ مقرر کیا ہے۔ ''الباب' یعنیٰ میں امام غائب اور
امت کے در میان دروازہ ہوں اور اب امام غائب کی ہدایات میرے ذریعے امت کوملیں
گی۔ یہ دعویٰ تاریخی روایات کے مطابق انہوں نے مکہ مکرمہ میں طواف کے دوران حرم
میں کیا۔ ان کو بھی پیروکار مل گئے، لوگ شامل ہوتے گئے۔ چونکہ یہ بات اثناعشری
عقیدے کے خلاف تھی تواس وقت کی ایرانی سلطنت میں ان کے خلاف مقدمہ حیلا اور
تبریز چھاؤنی میں مرزا محمد علی باب کوار تداد اور امام کی توہین کے جرم میں سزائے موت
دے دی گئی۔

مرزا بهاء الله شيرازي اور "الواح مقدسه"

مرزا محر علی کے شاگر دول میں ایک صاحب سے مرزا بہاء اللہ شیرازی۔ انہوں نے دعویٰ کر دیا کہ مرزا محمد علی تو میری بشارت دینے آئے سے، اصل میں ہوں اور میں امام غائب نہیں بلکہ نبی ہوں اور مجھ پروحی آتی ہے۔ مرزاشیرازی نے قرآن کریم کی منسوخی کا اعلان کیا۔ ان کی کتاب "الواح مقدسہ" کے نام سے ہے، اس میں قرآن کریم کے طرز پر سور قالملوک ہے۔ نمازیں منسوخ کر دیا ورقبلہ تبدیل کردیا۔

جس زمانے میں صفوبوں اور عثانیوں کی کشکش تھی، صفوی عالم اسلام میں شیعیت کے فروغ کے لیے کام کررہے تھے، ایران پر تقربباً نٹرول حاصل کر لیا تھا اور پھر عراق اور مصر میں اپنے پاؤں بڑھارہے تھے، توعثانی خلفاء نے مزاحمت کی اور سلطان سلیم اول کے دور میں صفوبوں اور عثانیوں کی بڑی جنگ ہوئی، جس جنگ کے بتیجے میں مصر بھی عفوبوں نے گیرے میں لے لیا تھا۔ سلطان سلیم اول مقابلے پر ایران کی طرح مصر بھی صفوبوں نے گیرے میں لے لیا تھا۔ سلطان سلیم اول مقابلے پر آئے تھے۔ عثانیوں نے صفوبوں کا مقابلہ کیا اور اس کا مذہبی پس منظر بالکل واضح تھا۔ میں نے اشنے مصطفی صبری جو کہ خلافت عثانیہ کے آخری شیخ الاسلام اور شیخ زاہدالکو ٹری کے استاد سے، ان کی یادد اشتوں میں پڑھا کہ صفوبوں اور عثانیوں کی جنگ کے بعد جو معاہدہ ہوا تھا، اس معاہدے کی ایک شق یہ بھی تھی کہ صفوبوں نے اس بات کا اقرار کیا تھا کہ حضرات صحابہ کراٹم بالخصوص حضرت عمراً ور حضرت عائشہ گی توہین نہیں کریں گے۔ چیا نچہ بیہ مسائل اس وقت بھی تھے

بہر حال اس سنگش سے بہاء اللہ شیرازی نے فائدہ اٹھانا چاہا، چونکہ ایران میں سبھی اثنا عشری علاء تھے اور انہوں نے بہاء اللہ شیرازی کو بر داشت نہیں کیا تواس مخاصت کا فائدہ اٹھاتے ہوئے میہ صاحب قسطنطنیہ چلے گئے تاکہ صفو یوں کے خلاف عثمانیوں کی شکش سے فائدہ اٹھائیں۔انہوں نے سیاسی پناہ دی لیکن پچھ عرصے کے بعد عثمانیوں کو اندازہ ہوگیا کہ بیہ فائدہ اٹھیک نہیں ہوا۔ یہ صاحب ہمارے لیے قابل قبول نہیں ہیں توانہوں نے قسطنطنیہ سے نکال دیا۔

### بهائيوں كا قبله

پھر بہاء اللہ شیرازی نے فلسطین میں عکہ نامی جگہ پر اپناٹھکانہ بنالیا اور آزادگروپ کے طور پر کام کرتے رہے۔ اب بہائیوں کا قبلہ عکہ ہی ہے، بہاء اللہ شیرازی عکہ میں فوت ہوئے، وہیں ان کی قبرہے، ان کے بیٹے مرزاعبد البہاء نے بھی عکہ ہی کو مرکزر کھا اور انہوں نے دنیا میں چھیلنا شروع کر دیا۔ بتایا جاتا ہے کہ اس وقت کے فلسطین کے صدر محمود عباس بہائیوں میں سے ہیں، اور یہ بھی فلسطین کے تنازعے میں عکہ کے حوالے سے فراتی ہیں۔ بہائی مذہب کے امتیازات میں یہے کہ نماز منسوخ کردی، الواح مقدسہ کے نام سے نئی تعلیمات دیں، اور یہ تصور دیا کہ ہم تمام مذاہب کے جامع ہیں۔ ان کے مطابق پہلے تمام انبیاء نہریں تھیں اور بہاء اللہ شیرازی سمندر ہے جس میں ساری نہریں آٹھی ہوگئی ہیں۔

کہتے ہیں ہم مجمع البحار ہیں، بہاء اللہ شیرازی خاتم الانبیاء ہے، اس کی تعلیمات نسل انسانی کی رہنما ہیں۔ عورت اور مرد کی ہر لحاظ سے مساوات کا تصور نذہبی طور پر انہوں نے پیش کیا کہ عورت اور مرد کے احکام اور معاشرت میں کسی حوالے سے کوئی فرق نہیں ہے۔ جبکہ ہمارا مغرب کے ساتھ جھگڑا ہے کہ مرد اور عورت کی نفسیات، خلقت، اور فطری فرائض میں فرق ہے، اس لیے احکام بھی دونوں کے کیساں نہیں ہیں۔

اتحاد بين المذاهب

اتحادین المذاہب بہائیوں کا ٹائٹل ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ ہم تمام مذاہب کو حق سیجھتے ہیں اور تمام مذاہب کے اتحاد کے قائل ہیں۔ علی طور پراس کا ایک مظہر میں نے خود دو کھا ہے۔ ۱۹۸۸، ۱۹۸۹، ۱۹۸۹ء کی بات ہے، حضرت مولانا منظور احمد چنیوٹی اور میں شکاگو (امریکہ) میں جناب ریاض حسین وڑائی کے مہمان تھے۔ مجھے کسی نے بتایا کہ شکاگو میں بہائیوں کے عالمی مراکز ہیں، د، بلی، شکاگو اور لندن عالمی مراکز ہیں، د، بلی، شکاگو اور لندن وغیرہ میں۔ میرا ذوق سے ہے کہ ایسی جگہوں میں جاتا ہوں اور معلومات حاصل کرتا ہوں کہ ان کا دائرہ کارکیا ہے، اور ان سے تبادلہ خیالات کرتا ہوں تاکہ بوری بوزیش معلوم ہو۔ مولانا منظور احمد چنیوٹی سے میں نے بات کی کہ ہم بہائیوں کے مرکز چلتے ہیں، دیکھتے ہیں کیا نوعیت ہے ؟ ہم تینوں وہاں گئے، جاکر جب ریسیشن پرکارڈ لیا تو انہوں نے ہمیں بہان لیا۔ پہلے سے ہمیں جانتے تھے، بورے اعزاز کے ساتھ انہوں نے ہمیں وہاں کاوزٹ کروایا۔

اس میں سے ایک بات میں ذکر کرنا چاہ رہا ہوں۔ انہوں نے ہمیں ایک بہت بڑا ہال دکھایا، اس ایک ہال میں ایک حجت کے نیچے جچھ مذاہب کے عبادت خانے بنے ہوئے سخے، بالکل ان کے اپنے اپنے ماحول کے مطابق۔ ایک کونے میں مسجد کی طرز کا عبادت خانہ بنا ہوا تھا جس میں مسجد کا ماحول منبر، دریاں، تپائیاں پڑی تھیں۔ دوسرے کونے میں گرجا تھا، ان کے ماحول کے مطابق۔ ایک کونے میں ہندوؤں کا مندر۔ ایک کونے میں یہودیوں کا معدد۔ بالکل وسط میں سکھوں کا گردوارہ اور بدھوں کا عبادت خانہ۔ ایک حجیت کے نیچے جچھ عبادت خانہ۔ ایک حجیت کے نیچے جچھ عبادت خانہ۔ ایک حجیت کے بیاں، ہماری طرف سے اجازت ہے ہرکوئی اینے عبادت

خانے میں اپنے طریقے کے مطابق عبادت کرے۔ ہمارے سامنے بھی لوگ آرہے تھے، ایک سکھ گر دوارے میں گرنتھ پڑھ رہاتھا۔

اس کے انچارج انڈین تھے اور اردوبولتے تھے۔ مجھ سے پوچھنے لگے آپ کو یہ منظر کیسا لگاکہ ہم نے چھ مذاہب ایک حجست کے نیچے اکٹھے کیے ہوئے ہیں؟ میں نے کہاآپ نے یہ توکر لیا کہ مندر، مسجد، گرجااور گردوارہ کو اکٹھاکر لیا، لیکن مجھے بیہ بات سمجھ نہیں آئی کہ ایک خدااور تین خدا کے عقیدے ایک حجست کے نیچے کیسے اکٹھے ہو گئے؟ کہنے لگے یہ فلفے کی باتیں ہیں۔ میں نے کہانہیں یہ عقیدے کی باتیں ہیں۔

بہرحال اتحاد بین المذاہب کے عملی مناظران کے ہاں ملتے ہیں۔ اور میں سمجھتا ہوں کہ اکبرباد شاہ نے ''دین الہٰی'' کے نام سے جو ملغوبہ بنایا تھا، اس نے بھی بہی کیا تھا۔ بیہ نئی بات نہیں ہے، اس دور میں بہائی اس کے مذہبی طور پر دعویدار ہیں۔ آئ کا بین الاقوامی موضوع بھی بیہ ہے کہ سارے مذہب حق ہیں، سب کا اتحاد ہونا چاہیے، سب کی سیح باتیں اٹھی کرکے مشترکہ کام کیا جانا چاہیے، اس پر کانفرنسیں ہوتی ہیں۔ لیکن یاد رکھیں کہ مکالمہ بین المذاہب کادائرہ اور ہے۔

### انیس کا عدد

بہائیوں کا ایک اور امتیاز ہے جوان کے دائرے میں ہی محدود ہے، وہ یہ کہ ان کے ہاں انیس کاعد دبہت متبرک ہے۔ حالا نکہ قرآن میں توانیس کاعد دبہتم کے حوالے سے ذکر ہوا ہے۔ انہوں نے اپناالگ کیلنڈر تشکیل دیا ہوا ہے جس میں انیس مہینے، اور ہر مہینے کے انیس دن ہیں۔ اس کا پس منظر کیا ہے، یا نتائج کیا ہیں، یہ ان کو ہی معلوم ہوگا۔ آج سے پچیس سال پہلے اس حوالے سے ہمارے ہاں بھی ایک تحریک چلی تھی کہ انیس کاعد دخاص عدد ہے ریاضی کے حوالے سے ہمارے ہاں بھی ایک تحریک چلی تھی کہ انیس کاعد دخاص عدد ہے ریاضی کے حوالے سے ،اس کی کچھ خصوصیات ہیں۔

ہمارے ایک مناظر احمد دیدات تھے جو افریقہ کے تھے، عیسائیوں کے خلاف اچھے مناظر تھے، وہ انیس کے عدد کے فار مولے سے بہت متاثر ہوئے بلکہ میں بھی ابتدائی متاثرین میں سے ہوں۔ میں نے بھی اس زمانے میں پنجاب یو نیورسٹی کی ایک نشست میں اس موضوع پر بات کی تھی کہ قرآن کریم کے اعجاز کی ایک نئی صورت سامنے آئی ہے۔ اس وقت ہمارا تاثریہ تھاوجوہ اعجاز میں سے ایک نئی وجہ ریاضی کے قاعدے سے سامنے آئی ہے کہ قرآن کریم کے الفاظ و آیات حروف ابجد کے حساب سے "انیس کے فار مولے" پر فٹ

بیٹھتی ہیں۔اس پر کتابیں اور فی ان ڈی کے مقالات بھی آئے، میں نے بھی کچھ لکھا۔ بظاہر یہی تھااور عام علماء بھی خوش تھے قرآن پاک کے اعجاز کی ایک نئی صورت سامنے آئی ہے۔ احمد دیدات صاحب توفوت ہو گئے، امریکہ کے ایک صاحب تھے خلیفہ رشاد مصری، انہوں نے اس کو کمپین ہی بنالیا کہ انیس کاعدد،انیس کاعدد۔ یہ بات تب کھٹکی

1. جب خلیفہ رشاد نے بیہ جملہ کہا کہ قرآن کریم توانیس کے اس فار مولے پر پورا اتر تا ہے، حدیث کوئی نہیں پوری اتر تی۔ اس سے اندازہ ہوا کہ کچھ گڑبڑ ہے۔ بیر پہلا اپنچ تھا خلیفہ رشاد کا۔

2. کیجے سال بعد انہوں نے اگلاقدم اٹھایا اور کہاکہ قرآن کی بھی بعض سورتیں انیس کے فامولے پر بوری نہیں اترتیں، مثلاً آیت "لقد جائم رسول من انفسکم" (التوبہ ۱۲۸) اور معوذتین ۔ لگتا ہے یہ الحاقی ہیں، قرآن کریم کی نہیں ہیں۔ یہاں اس فار مولے کوبریک لگ گئ، دنیا بھر میں لوگوں نے کہاکہ ہم اس فار مولے کوبریک لگ گئ، دنیا بھر میں لوگوں نے کہاکہ ہم اس فار مولے کوبریک لگ گئی، دنیا بھر میں اندی کہاکہ ہم اس

3. خلیفہ رشاد کا تیسر اسٹیج میر تھا کہ اس نے نبوت کا دعویٰ کر دیا کہ مجھ پروحی آتی ہے۔ بعد میں اپنے ہی ایک مرید کے ہاتھوں قتل ہو گیا۔

اصل میں اس انیس کے عدد کے فار مولے کے موجد بہائی تھے۔ یہ ان کے امتیازات میں سے ہے اور اسے ان کے ہاں تقد س حاصل ہے۔

بهائيوں اور قاديانيوں ميں مماثلت

ایک حوالہ بہائیوں کے بارے سے اور دینا چاہوں گا۔ پاکستان بننے کے بعدیہ مسئلہ در پیش تھاکہ قادیانی بہاں کلیدی آسامیوں پر اپنااثر ور سوخ بڑھارہے تھے۔ ۱۹۵۳ء کی تحریک نے اس کو بریک لگائی، اوریہ تحریک ان کے خلاف بہت بڑی رکاوٹ بن گئی۔ اس کے بعد سے اب تک قادیانی اس کوشش میں ہیں لیکن الحمد للد کامیاب نہیں ہوئے۔ بھٹو مرحوم نے بھی یہ بات کہی کہ احمدی پاکستان میں وہ پوزیشن حاصل کرنا چاہتے ہیں جو امریکہ میں یہودیوں کو حاصل ہے کہ کوئی فیصلہ ان کی منشا کے خلاف نہ ہو، میں اس کو کسے برداشت کر سکتا ہوں۔

ایران میں بادشاہت کے دور میں بہائیوں نے بیا پوزیشن حاصل کرلی تھی کہ وہاں کے بڑے جرنیل، بیوروکریٹ حتیٰ کہ ان کے ایک وزیر عظم امیر عباس ہویدا بہائی تھے۔ خینی انقلاب میں آیت اللہ خلخالی نے بہائیوں کو ٹارگٹ کیا، ان کو نکالا اور قتل بھی کیا۔ یہ اس وقت وہاں سے بھاگے اور مختلف علاقوں میں پناہ لی۔ اس وقت بہت سے بہائی ایران، عرب، فلسطین، امریکہ، برطانیہ اور پاکستان میں ہیں۔ پاکستان میں ان کے مراکز پشاور، سیالکوٹ، لاہور، کوئٹہ سمیت بارہ شہروں میں کام کررہے ہیں۔ ان کا اردو ماہنامہ نفحات میرے پاس آتارہاہے، پشاور سے چھپتا تھا۔ ان کے مظفر آباد کے ایک بڑے دانشور صابر آفاقی کی اور میری خطوکتابت بھی چلتی رہی ہے۔

یہ میں نے بہائیوں کا تعارف، پس منظر اور دائرہ کار، اور بنیادی امتیاز بیان کیاہے اور بہ بتایاہے کہ بیہ کہاں کہاں ہیں۔

# (۳)نیش آف اسلام

اس کے بعد ختم نبوت کا افکار کرنے والے ایک اور گروہ کا ذکر کرناچاہوں گا جواس وقت متعارف بھی ہے اور موجود بھی ہے۔ یہ ''فیشن آف اسلام" کے نام سے امریکہ میں سیاہ فام لوگوں کا بہت بڑا گروہ ہے۔ اس وقت لوکس فرخان ان کے لیڈر ہیں اور دنیا میں ان کو امریکی مسلمانوں کا نمائندہ لیڈر سمجھا جاتا ہے ، اس لیے کہ لوگوں کو پیتہ نہیں ہے ، لوگ انہیں مسلمان سمجھتے ہیں اور بڑی بڑی کا نفر نسوں میں ان کے لیڈر کو دعوت دی جاتی ہے۔ طرابلس کی سالانہ میلاد کا نفر نس میں آتے رہے ہیں، پاکستان میں ایک صاحب نے ان کو دعوت دی تھی، ہم نے کوشش کر کے رکوائی۔ امریکی مسلمانوں کے نمائندہ کے طور پر بنگلہ دیش اور عراق کا دورہ کر بچے ہیں۔ لیکن سے جس نیشن آف اسلام کی نمائندگی کرتے ہیں اس کا تعارف عرض کر دیتا ہوں۔

# امریکه میں گوروں اور کالوں کی کشمکش

نیشن آف اسلام کی بنیاد بھی دعویٰ نبوت پر ہے لیکن اس سے پہلے یہ بچھناضروری ہے کہ امریکہ میں کالوں اور گوروں کا امتیاز اور کھکش صدیوں پر انی ہے۔ امریکیوں نے اپنی اصل آبادی تو نہ معلوم کہاں کنارے لگادی ہے، جسے ریڈانڈین کے نام سے پکاراجا تا ہے۔ گورے یورپ کے ملکوں جرمنی، اسپین اور برطانیہ وغیرہ سے جاکر بسنے والے جبکہ کالے افریقہ سے جاکر بسنے والے جبکہ کالے افریقہ سے جاکر بسنے والے جبکہ کالے افریقہ سے جاکر بسنے والے ہوگئیں۔ کالوں کوغلام بناکرلاتے ستھے اور ان سے کام لیتے ستھے۔اس کھکش میں کالوں اور گوروں میں فرق عملاً اور قانوناً بہت دیر تک رہا ہے۔ ۱۹۲۳ء میں امریکی صدر جے ایف کینیڈی کے دور فرق عملاً اور قانوناً بہت دیر تک رہا ہے۔

تک کالوں اور گوروں کے کالج اور رئیٹورنٹ وغیرہ الگ الگ تھے، دونوں کی کالونیاں الگ تھیں، حالی کہ کہ کہ کہ کہ سیٹ الگ الگ تھیں، حالی کہ بسول میں سیٹیں بھی الگ الگ ہوتی تھیں کہ کوئی کالا گورے کی سیٹ پرنہیں بیٹھ سکتا تھااور گوراکسی کالے کی سیٹ پر تو بیٹھتا ہی نہیں تھا۔

کالوں اور گوروں کے در میان کھکش کے آخری راؤنڈ کا آغاز ایک تاریخی واقعہ سے ہوا۔
ایک دفعہ بڑھم (الاباما، امریکہ) میں یہ ہوا کہ ایک بس میں کالی کی کالی لڑی سوار ہوئی،
کالوں کی سیٹیں خالی نہیں تھیں تووہ گوروں کی سیٹ پر بیٹے گئی۔ گاڑی والوں نے اسے کہا،
یہاں سے اٹھویہ گوروں کی سیٹ ہے۔ اس نے کہا یہ سیٹ خالی پڑی تھی تومیں بیٹے گئی، کوئی
بیٹھنے والاآیا تومیں اٹھ جاؤں گی۔ لوگوں نے اسے اٹھنے پر مجبور کرنا چاہا، اس نے انکار کر دیا۔
اس پر ڈرائیور نے بس روک لی اور پولیس کواطلاع دی گئی۔ پولیس نے آکراس لڑی کو گرفتار
کرلیا کہ گوروں کی سیٹ پر کیوں بیٹھی ہو؟ اس پر وہاں کے پادری مارٹن لو تھر کنگ نے کچھ
لوگ آکٹھے کیے۔ (مارٹن لو تھر دو ہیں، ایک جرمنی کے سے جنہوں نے پاپائے روم سے
بغاوت کر کے پروٹسٹنٹ فرقے کی بنیاد رکھی تھی، اور دوسرے یہ سے کے۔ شام کے وقت
بغاوت کر کے پروٹسٹنٹ فرقے کی بنیاد رکھی تھی، اور دوسرے یہ سے کے۔ شام کے وقت
وہ پارک اور مارٹن لو تھر کا میوزیم دیکھا ہے۔ تو گوروں کی پولیس نے ان کو گھر کران پر
وہ پارک اور مارٹن لو تھر کا میوزیم دیکھا ہے۔ تو گوروں کی پولیس نے ان کو گھر کران پر
فائرنگ کی، ان پر بھوکے کے چھوڑے اوران کو تہس نہس کرکے رکھ دیا۔

یہاں سے احتجاجی تحریک شروع ہوئی اور مارٹن لو تھر کنگ نے بورے ملک میں کالوں کو منظم کیا۔ ایک سال اس نے تحریک چاپاکر ۱۹۲۵ء میں ملین مارچ کیا۔ ملین مارچ کی جو اصطلاح استعال ہوتی ہے اصل میں بیہ اس کی اصطلاح ہے، سب سے پہلا ملین مارچ اس نے کیا تھا۔ بورے امریکہ سے کالوں کو اکٹھا کر کے واشکٹن میں دس لاکھانسانوں کا پرا من خلوس نکالا۔ صدر کینیڈی کا زمانہ تھا، وہ وائٹ ہاؤس سے سارا منظر دیکھ رہا تھا۔ مارٹن لو تھر کنگ کی وہ تقریر دنیا کی شاہ کار تقریروں میں شار کی جاتی ہے۔ اس میں اس نے کہا میرا خواب ہے کہ میں بیہ دیکھوں کالا اور گورا ایک میز پر بیٹھے چائے بی رہے ہیں، میرا خواب ہے کہ میں دیکھوں کا لا اور گورا اور کالا اکٹھے تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ بیہ ایک تاریخی ہے کہ میں کہ بعد، صدر کینیڈی نے اسے بلایا اور ان کے مذاکرات ہوئے جس کے تقریر ہے اس کے بعد، صدر کینیڈی نے اسے بلایا اور ان کے مذاکرات ہوئے جس کے منیج میں کالوں اور گوروں کے امتیاز کا قانون ۱۹۲۵ء میں ختم ہوا۔ اس سے جہلے کالوں کو وٹ کاحق نہیں تھا، سپریم کورٹ تک لڑائی لڑکریہ حق حاصل کیا گیا۔ ابھی کچھ عرصہ پہلے وٹ کے خوٹ کاحق نہیں تھا، سپریم کورٹ تک لڑائی لڑکریہ حق حاصل کیا گیا۔ ابھی کچھ عرصہ پہلے

امریکہ کی وزیر خارجہ تھی کونڈولیزارائس جووہاں کے بڑے دانشوروں میں شار ہوتی ہے، وہ بڑگھم الاباماکی ہے، میں نے اس کا گھر دیکھا ہے، اس کے باپ کوسپر یم کورٹ نے ووٹ کا حق دلوایا تھا، جس نے اس کے لیے طویل عدالتی جنگ لڑی تھی۔

ماسٹر فارد محمد

میں نے کالوں اور گوروں کا پس منظراس لیے بتایا ہے تاکہ دنیشن آف اسلام"آپ کو سجھ آسکے۔ ۱۹۳۰ء میں ایک صاحب ماسٹر فارد مجھ افریقہ سے ڈیٹر ائٹ شہر میں گئے ، وہاں جا کر کالوں سے کہا کہ میں اللہ کی طرف سے بھیجا گیا ہوں ، مکہ سے آیا ہوں اور کالوں کی نجات کے لیے مجھے بھیجا گیا ہے ، کالوں کو منظم کرنے آیا ہوں اور میں تمہارا نجات دہندہ ہوں۔ نام اس نے اسلام کا استعال کیا اور نوبل قرآن کے نام سے ایک کتاب بھی لکھی۔ بنیادی تصور یہ دیا کہ کالے جو افریقہ سے لائے گئے تھے اصلاً مسلمان تھے ،ان کو جبرًا عیسائی بنایا گیا تھا، ان کو دوبارہ اسلام کی طرف واپس جانا چا ہیں۔ چار سال ان کی تحریک چاتی رہی، ٹیمپل کے نام سے نہ بھی مرکز بنایا۔

آليجامحمد

پھران کوایک صاحب اللیج پال مل گئے جو آلیجا محمد کہلاتے ہیں، یہ دراصل الیاس کا بگڑا ہوا تلفظ ہے۔ جیسے یعقوب کو جیکب اور آدم کوایڈ م بولتے ہیں۔ اللیج پال عیسائی تھا جو فار دمجمد کے ہاتھوں مسلمان ہوا، بہت متحرک آدمی تھا۔ ۱۹۳۳ء میں فارد محمد غائب ہوگئے اور بیہ صاحب کھڑے ہوگئے کہ فارد محمد میری بشارت دینے کے لیے آئے تھے، اصل میں کالوں کا نجات دہندہ میں ہوں۔ میں کالوں کو نجات دلاؤں گا اور اسلام کی طرف لے جاؤں گا۔ پھر المیج پال سے آلیجا محمد نام رکھ لیا۔

اس فذہب کی بنیاد گوروں سے نفرت پرتھی۔ نفرت کا اندازہ اس سے کریں کہ ایک دور میں ہر سفید چیزان کے ہاں حرام تھہری، جیسے سفید کپڑااور انڈہ وغیرہ۔ اور یہ بات ان کے عقیدے میں شامل ہے، میں نے ان کی کئی کتاب میں پڑھا کہ سارے انسان کا لے تھے، شیطان کی نسل گوروں سے چلی ہے اور آدم کی نسل کالوں سے چلی ہے۔ اور یہ بھی لکھا تھا کہ آدم کان اسود، نوح کان اسود، یوسف کان اسود، مجمد کان اسود۔ اصل میں صدیوں کی نفرت پیچھے چلی آرہی تھی۔ ایک دن میں نے وہاں تقریر میں کہاسیاسی طور پر تومیر ابھی یہ کہنے کو جی چاہتاہے کہ گورے شیطان کی اولاد ہیں لیکن عقیدے کے طور پر نہیں کہ بہر حال وہ انسان ہیں۔

مالكم شهبازً

جب آلیجا محمد نے نبوت کا دعویٰ کیا توان کوایک صاحب مالکم لٹل ملے ، یہ چوروں کا سر غنہ تھا، جیل میں ان کی ملاقات ہوئی، اس نے آلیجا محد کے ہاتھ پر "اسلام" قبول کیا، آ ہستہ آہستہ وہ اس کا دست راست بن گیااور اس کا منسٹر کہلا تا تھا۔ اس نے مالکم لٹل سے مالکم شہبازنام اختیار کیا کہ افریقہ سے ہمارا جو قبیلہ آیا تھااس کا نام شہباز تھا۔ کیکن بعد میں اس نے آلیجامحمہ کابول کھولا۔اس کی یادداشتیں میں نے پڑھی ہیں اور اس کی کچھ اقساط چھائی بھی تھیں۔مالکم شہباز کہتاہے دنیامیں گھومتے پھرتے میں حج پر حلاا گیا۔وہاں میں نے بیت اللّٰہ کاطواف کرتے گوروں کو بھی دیکھا کالوں کو بھی دیکھا۔ شامی ، لبنانی ، تزکی گورے ہیں۔ تو میں شک میں پڑگیا کہ کعبہ توآدم نے بنایا تھا، شیطان کی نسل گورے یہاں کیا کررہے ہیں؟ میں علماء سے ملآ تو پیتہ حیلا کہ امریکہ میں توساراڈرامہ رجایا گیاہے۔اصل اسلام توبیہے۔ مالکم شہبازنے حجاز کے علاء کے ہاتھ پر توبہ کی اور وہ شافعی المذہب سنی مسلمان بن گئے۔انہوں نے امریکہ واپس جاکر بتایا کہ بیرصاحب جھوٹ بولتے ہیں، تھیجے اسلام وہ ہے جو مکہ اور مدینہ میں ہے۔ انہوں نے اپناگروپ الگ کر لیا جو مالکم شہباز گروپ کہلا تا ہے۔ نیویارک میں ان کا مرکز ہے مالکم شہباز شہید ماسک۔ اچھا مرکز ہے، میں نے وہاں بھی حاضری دی ہے۔ انہوں نے لوگوں کو آلیجا محد سے باغی کیالیکن صرف ایک سال کام کر سکے۔ ۱۹۲۴ء میں انہوں نے بغاوت کا اعلان کیا تھا، ایک سال کے بعد ۱۹۲۵ء میں ان کو شهید کر دیا گیا۔ کیکن ان کاگروپ حیلتار ہا۔

#### عقائدوتعليمات

آلیجا محر نے ۱۹۳۴ء میں نبوت کا دعویٰ کیا تھا۔ ۱۹۷۵ء تک وہ نٹی نبوت اور وحی کے دعوے پر رہے،اور اس دعوے پر کہ قرآن پر انا ہو گیا ہے اب میری تعلیمات میں نجات ہے۔ ان کا رسالہ نکاتا ہے "دی فائنل کال"۔ اس کے پچھ صفحات میرے پاس فوٹو کا پی ہیں، اس کے مطابق ان کے بارہ تیرہ عقائد جو اس میں مسلسل چھپتے ہیں، اس میں ایک عقیدہ یہ ہے کہ ماسٹر فارد محمد (پہلا نجات دہندہ) جو ۱۳۳۰ء میں نمودار ہوئے تھے اور مہر اسلامی میں غائب ہوئے تھے، وہ دراصل اللہ تعالی تھے، کالوں کوراستہ دکھانے آئے تھے،

چارسال ان میں رہے اور پھر ماسٹر آلیجا محمد کو اپنانی بناکر عرش پر واپس چلے گئے۔اس کا اگلا جملہ میہ ہے کہ میہ وہی موسٰی ہے جس کا یہود کو انتظار ہے ، وہی مسیح ہے جس کا عیسائیوں کو انتظار ہے ،اور وہی مہدی وسیح ہے جس کا مسلمانوں کو انتظار ہے۔

قیامت کے بارے میں ان کا عقیدہ نہ ہندوؤں جیسا ہے اور نہ مسلمانوں جیسا۔
ہندوؤں کا عقیدہ دوبارہ جنم بدلنے کا اور تناشخ کا ہے۔ جبکہ نیشن آف اسلام کے ہاں قیامت
اس شکل میں آئے گی کہ دنیا میں گوروں کا تسلط ختم ہوجائے گا۔ اس وقت گورے جنت میں
ہیں، کالے جہنم میں ہیں، لیکن دنیا کے حالات پلٹا کھائیں گے اور دنیا پر کالوں کا غلبہ ہوگا،
گورے مغلوب اور کالوں کے غلام ہوں گے۔ بیہ قیامت ہوگی۔ اس قتم کے عقائد کے
ساتھ اس وقت بھی امریکی کالوں میں بیہ تعداد کے حوالے سے سب سے بڑاگروپ ہے۔
ایک لطیفہ بیہ ہوا کہ میں نے وہاں ایک مجلس میں سوال کیا کہ کالے آدم کی نسل ہیں اور انسان
ہیں، گورے شیطان کی نسل ہیں، لیکن ہم ایشین نہ کالے ہیں نہ گورے، ہم گندمی لوگ
ہیں توہم کس کی نسل ہیں، لیکن ہم ایشین نہ کالے ہیں نہ گورے، ہم گندمی لوگ

عالمی مکه باز محمد علی کلے۔

سب سے پہلے آلیجا محمد سے مالکم شہباز نے بغاوت کی، پھر بہت سے بڑوں نے بغاوت کی۔ عالمی مکہ باز محمد علی کلے جو چندسال پہلے فوت ہوئے، یہ پہلے آلیجا محمد کے ہاتھ مسلمان ہوئے تھے، جب شہباز نے بغاوت کی تو ہہ بھی بغاوت میں ساتھ آئے اور صحح العقیدہ مسلمان ہوئے۔ان کے ایک بڑے رہنماامام سراج وہاج ہیں، نیویارک کے ہیں۔ میں ان کے مرکز گیا تھا، بہت بڑامر کز ہے، ان سے میری ملاقات ہوئی ہے۔ انہوں نے بھی پہلے آلیجا محمد کے ہاتھ کلمہ پڑھا تھا، جب مالکم شہباز نے بغاوت کی اور صحح عقیدے پر آئے تو یہ بھی ان کے ساتھ باغیوں میں سے تھے۔ یہ جینے بھی باغی ہیں تقریباً سب ابلسنت شافعی المذہب ہیں۔ امام سراج وہاج اچھا کام کررہے ہیں، دنیا میں کانفرنسوں میں جاتے ہیں، فائندگی کرتے ہیں۔

### ويلس دين محمد

ایک بڑی تبدیلی میہ آئی کہ آلیجا محمد ۱۹۷۵ء میں فوت ہوئے، ۱۹۳۳ءسے ۱۹۷۵ء تک ان کی نبوت کادور ہے۔ان کے بیٹے ویلس دین محمد باپ کے مرنے کے بعداس کے عقائد سے منحرف ہوکر مالکم شہباز کی طرف چلے گئے۔ان سے بھی میری ملاقات ہوئی ہے، شکاگو کی ا کی بڑی کا نفرنس میں ہم اکٹھے تھے۔ یہ بھی شافعی المذہب ہیں ،اس وقت کالوں میں سیح العقیدہ قیادت کرنے والے لوگ امام سراج وہاج ، مالکم شہباز کا گروپ اور ویلس دین محمد محنت کررہے ہیں۔

لوئيس فرخان

لیکن بڑا گروپ آج بھی لوئس فرخان کا ہے جو ماسٹر فارد محمد کوخدا کا پر تواور آلیجا محمد کو نبی مانتے ہیں۔ دھوکے کی فضا ابھی تک صاف نہیں ہوئی۔ میں جب شکا گو گیا، ۱۹۸۸ء، ۱۹۸۹ء کی بات ہے، مجھے ساتھیوں نے بتایا کہ لوئس فرخان نے ایک کا نفرنس کی ہے کہ تمام مسلمان مکاتب فکر اکشے ہوں، سب کو اکٹھا کیا، خود بھی اس میں تھا، اس میں رابطہ عالم اسلامی کی طرف سے نمائندہ اور مہمان خصوصی شیخ علی عبدالرحمٰن الحذیفی امام حرمین شھے۔ میک ففرنس ہمارے جانے سے ایک ماہ بہلے ہو چکی تھی۔ ساتھی پریشان شھے کہ یہ کیا ہوا؟ میں نے کہا ایسے بات نہیں ہے گی۔ آپ ان کا بورا تعارف کھیں اور فائل بنائیں۔ میں نے واپسی عمرہ پر آنا تھا، میں نے کہا واپسی پر رابطہ عالم اسلامی والوں سے بات کروں گا۔ انہوں نے بوری فائل بنائی اور شیخ حذیفی اور فرخان کی ایک مجلس کی تصویریں بھی دیں۔ اس وقت نے بوری فائل بنائی اور شیخ حذیفی اور فرخان کی ایک مجلس کی تصویریں بھی دیں۔ اس وقت نے درابطہ کے سیکرٹری جزل گا کٹر عبداللہ عمر نصیف شے، میں مکہ مکر مہ میں مولانا عبدالحفیظ کی خدمت میں حاضر ہوا، وہ فائل ان کو دکھائی، ہم دونوں مل کر رابطہ کے سیکرٹری جزل میں بھر صور تحال ہے۔ اس کے بعد رابطے والوں نے ان سے رابطہ منقطع کر لیا۔ اتنا حصداس میں ہمارا بھی ہے۔

لوئس فرخان دنیا کے مختلف حصول میں اپنے آپ کومسلم امیر کین لیڈر قرار دے کر جاتے ہیں، کرنل قذافی صاحب کے ہاں لیبیا جاتے رہے ہیں، وہاں سالانہ میلاد کانفرنس ہوتی ہے اس میں ایک بار مہمان خصوصی تھے۔ میں نے وہی فائل جورابطہ کے سیکرٹری جزل کو دی تھی، اسی کی کائی پاکستان آکر لیبیا کے سفارت خانے کو بھجوائی کہ یہ دیکھویہ صور تحال ہے، مجھے اس کی وصولی کا خط بھی ملاتھا۔

لوئس فرخان بنگلہ دیش کے دورے پر آئے تھے تو وزیرِ عظم خالدہ ضاء صاحبہ نے ایئر پورٹ پران کا استقبال کیا تھا اور وہاں کے ایک مولاناصاحب نے مجھے لندن میں بتایا کہ میں بھی ان کا استقبال کرنے والوں میں شامل تھا کیونکہ مجھے تو پیتہ نہیں تھا، میں نے سمجھا کہ مسلمانوں کے لیڈر ہیں۔ ہمارے یہاں محترم شیخ رشید صاحب جب وفاقی وزیر تھے انہوں نے ان کو دعوت دی کہ آپ پاکستان آئیں ہم آپ کا استقبال کریں گے۔ اللہ کی قدرت کہ مجھے اور مولانا منظور احمد چنیوٹی گو پہتہ چل گیا توہم راجہ ظفر الحق صاحب ہے ملے کہ یہ کیا ہور ہاہے؟ وہ چو نکے ۔ یہ بھی اس وقت وزیر سے ، انہوں نے کہا ، مجھے توعلم نہیں تھا کہ یہ کون ہیں۔ اس طرح یہاں کا دورہ ہم نے رکوایا ور نہ اسلام آباد بھی استقبال کے لیے تیار تھا۔

«نیشن آف اسلام "کی صور تحال میں نے آپ کے سامنے عرض کی ہے۔

حضرات علاء کرام! میں نے آپ کے سامنے چند گروپوں کا ذکر کیا ہے جو اسلام کا نام استعال کرتے ہوئے نئی نبوت اور وحی کے نام پر موجود ہیں اور کام کررہے ہیں، ان کا مختصر تعارف کروایا ہے۔ بڑاگروپ قادیانیت باقی ہے، اس کا تعارف کہ قادیانیت کیا تھی، کیا ہے، اب کیا چھگڑا چل رہا ہے، بین الاقوامی تنازعہ کیا ہے، اور مستقبل کے امکانات کیا ہیں؟ اس پراگلی نشست میں قدرے تفصیل کے ساتھ بات ہوگی، ان شاء اللہ تعالی۔

### (۴) قاریانیت

بعد الحمد والصلوق حضرات علماء كرام! آپ سے مدعیان نبوت کے حوالے سے گفتگو چل رہی ہے کہ ہمارے زمانے میں نئی نبوت اور نئی وجی کے عنوان سے جوگروہ قائم ہوئے اور اس وقت موجود اور مختلف علاقوں میں متحرک ہیں، ان میں سے ذکر ایوں، بہائیوں، خلیفہ رشاد اور نیشن آف اسلام ذکر کیا تھا۔ نئی نبوت کا دعوید اربڑا گروہ قادیانیت ہے، اس کا آج ذکر کرتے ہیں۔

چونکہ قادیانیت کا مسکلہ ہمارے علاقے برصغیر کا مسکلہ ہے، ہماری براہ راست ان کے ساتھ تقریباً سواسوسال سے تشکش چل رہی ہے، اس لیے زیادہ تربات ان کے ہی بارے میں کی جاتی ہے اور زیادہ مسائل بھی ان کے حوالے سے ہی درییش ہوتے ہیں۔ ہمارے ہال ختم نبوت کے حوالے سے جتنا کام ہوتا ہے نوے فیصد قادیانیوں کے حوالے سے ہوتا ہے۔ میں ساتھیوں سے کہا کرتا ہوں کہ دوسروں کا بھی کم از کم تعارف توکروانا چاہیے۔ اس لیے میں نے آپ کو تین چار گروہوں سے متعارف کرایا ہے کہ وہ بھی اسی حوالے سے کام کررہے ہیں اور ان سے بھی ہمیں مسائل درییش ہیں۔ لیکن ہمارا آمنا سامنا اور محاذ آرائی قادیانیت سے ہے اور اعتقادی حوالے سے، ساجی حوالے سے، اور سیاسی حوالے سے ان کے ساتھ ہماری شکم شرح ہماری شکم کرتا ہوں:

1. ایک اعتقادی دائرہ ہے جس میں عام طور پر ہمارے مناظرے ہوتے ایں۔

2. دوسرا ساجی دائرہ ہے کہ وہ ہمارے در میان رہتے ہوئے کیسے رہیں گے۔

3. تیسراسیاسی دائرہ ہے کہ ان کے سیاسی عزائم کیاہیں، ان کے بارے میں سیاسی دنیا کا موقف کیا ہیں، وغیرہ۔ سیاسی دنیا کا موقف کیا ہے، اور جمارے ان کے ساتھ کیا تنازعات ہیں، وغیرہ۔ ان تینوں دائروں کوالگ الگ سجھنا ضروری ہے۔

### قادیانیت پرمسلم مناظرین

اعتقادی دائرہ میں تین چار بڑے مسکے ہیں۔ قادیانیت کے ساتھ جب ہمارا مناظروں کے عروج کا دور تھا، اس میں استاد محترم فاتح قادیان حضرت مولانا محمد حیات جو مسلمان مناظرین میں سب سے بڑے مناظر تھے۔ باقی بھی تقریباً ان کے شاگر دہیں۔ مثلاً مولانا لال حسین اخر ، مولانا منظور احمد چنیوٹی وغیرہ۔ جبکہ مولانا مرتضیٰ حسن چاند بوری، مولانا منظور احمد چنیوٹی وغیرہ مولانا عبدالرجیم اشعر وغیرہ ہمارے بڑے بڑے مناظرین تھے۔ قادیانیوں میں قاضی نذیراحمد، جلال الدین شمس، ابوالعطاء جالند هری وغیرہ بڑے مناظرین تھے۔ ان حضرات کے آپس میں بہت مناظرے ہوئے، ان میں زیادہ ترکون سے مسائل زیر بحث رہتے تھے وہ ذکر کرتا ہوں۔

مرزا غلام احمد قادیانی کا مهدی و مسیح بهونے کا دعوی مرزا قادیانی نے ابتدایہاں سے کی کہ کہا میں مہدی موعود ہوں۔امام مہدی کے بارے میں صور تحال یہ بھی ہے کہ جب وہ تشریف لائیں گے سولائیں گے لیکن مہدی کے نام پر سینکڑوں فتے دنیا میں پیدا ہو چکے ہیں، یہ امرواقع ہے۔ مہدی سوڈانی، ملا محمدائی ذکری، مرزا غلام احمد قادیانی، بہاءاللہ شیرازی، مرزامجم علی باب سب نے مہدیت کے دعوے کیے۔ مہدیت کے دعوالے سے اسلام کا حوالہ دینے والوں میں تین بڑے دائرے ہیں:

1. ایک جمہور اہل سنت والجماعت کا دائرہ ہے کہ امام مہدی حضرت فاطمہ اُ کی اولاد میں سے ہول گے ، روایات میں ان کی تفصیلات مذکور ہیں۔

2. دوسرا دائرہ اہل تشیع کا ہے، ان کے ہاں امام مہدی بار ہویں امام تھے جو پیدا ہوچکے، اب غائب ہیں، وہ ظاہر ہوں گے۔ 3. اور تیسر ادائرہ ان مہداوں کا ہے جنہوں نے خود مہدی ہونے کے دعوے کیے۔

مرزاغلام احمد قادیانی نے پہلے مہدی ہونے کا دعولکیا، پھراس نے ایک اور قدم بڑھایا کہ مسلمان حضرت علیا گی تشریف آوری کے بھی منتظر ہیں۔ اس پر قرآن کریم میں اشارات مثلاً "وانہ تعلیم للساعة فلا تمترن بھاوا تبعون "(الزخرف ۲۱) اور جناب نبی کریم گی واضح پیشین گوئیاں متواتر احادیث میں موجود ہیں کہ حضرت علیا تیامت کی نشانیوں میں سے ہیں۔ مرزاغلام احمد قادیانی نے یہ جدت کی کہ مہدی اور مسیح دونوں کو اکٹھا کر دیا کہ مہدی اور مسیح ایک شخصیت ہیں۔ اس پر مناظرے اور مکالمے جلتے ہیں۔

اہل اسلام کے ہاں مہدی الگ شخصیت ہے، سے الگ شخصیت ہے۔ چنانچہ وہ روایت آپ کے سامنے ہوگی کہ امام مہدی دشق کی جامع معجد میں فجری نمازی تیاری کررہے ہوں گے کہ اوپر مینار سے آواز آئے گی کہ میں مسے ابن مریم ہوں سیڑھی لاؤ، چنانچہ سیڑھی لائی جائے گی اور وہ اتریں گے۔ لیکن مرزاکادعوئی ہیہ ہے کہ سے اور وہ میں ہوں۔ اب سے ابن مریم بننے کے لیے مرزاکو بڑے پاپڑ بیلنے پڑے۔ اہل اسلام کے عقیدے کے مطابق سے توزندہ ہیں، ان پر موت نہیں آئی" وہا قتلوہ وہا صلبوہ وگئن شبہ تھم" (النساء کھا) وہ زندہ آسانوں پر اٹھا لیے گئے، قرب قیامت اتریں گے۔ اتنے واضح ارشاداتِ نبوی ہیں کہ ابہام کی کوئی گنجائش نہیں۔ لیکن مرزانے ابہام پیدا کر دیا۔ مرزا صاحب کا بہلے یہی عقیدہ تھا کہ حضرت عینی آسانوں پر زندہ موجود ہیں، اس کی صراحت مرزاصاحب کی پہلی کتابوں میں موجود ہے۔ لیکن خود سے بنے یہ عقیدہ گھڑنا پڑا کہ مرزاصاحب کی پہلی کتابوں میں موجود ہے۔ لیکن خود سے کئی شک میں سب سے زیادہ زور میں اس پر دیتے ہیں کہ حضرت عینی فوت ہو گئے ہیں۔ جب کوئی شک میں پڑجائے یا مان لی تو تو تھی کے جو تیں، اب جو آئے گاوہ کون ہو گئے ہیں۔ جب کوئی شک میں پڑجائے یا مان لیت ہو تھی کے اپ ہیں کہ حضرت عینی گوہ کون ہو گئے ہیں۔ جب کوئی شک میں پڑجائے یا مان لیت ہیں کہ حضرت عینی گوہ کون ہو گئے ہیں۔ جب کوئی شک میں پڑجائے یا مان لیت ہیں کہ حضرت عینی گوہ کون ہو گئے ہیں۔ جب کوئی شک میں پڑجائے یا مان لیت ہو گئے ہیں، اب جو آئے گاوہ کون ہو گئے ہیں۔ جب کوئی شک میں پڑجائے یا مان

اس پرایک لطیفہ سنا تا ہوں۔ ختم نبوت کے محاذ پر بھارے بڑے بزرگوں میں مولانا محمد علی جالندھریؓ تھے۔ ایک دفعہ تقریر میں فرمایا مرزائی لوگ صدق و کذب مرزا پر بات نہیں کرتے، حضرت علیلی علیہ السلام کی وفات کی بات کرتے ہیں۔ مرزا کا مسیح سے کیا تعلق؟ ایک آدمی نے ان سے لوچھا کہ حضرت علیلی زندہ ہیں یا فوت ہو گئے ہیں؟ توانہوں نے فرمایا تمہیں اس سے کیا فائدہ؟ اگر بالفرض حضرت علیلی فوت ہو بھی گئے ہوں تواس سے رہا جا مور اللہ مورت علیلی فوت ہو بھی گئے ہوں تواس سے رہا

نتیجہ کدھرسے نکل آیاکہ مرزانی ہے۔ان کا ایک مستقل مسلہ ہے کہ حیات ہیں یانہیں۔اس پر مولانا ایک کہاوت سنایاکرتے تھے کہ ایک گاؤں میں میراثی کالڑکا ماں سے بوچھتا ہے کہ ماں!اگرگاؤں کانمبر دار مرگیا تو پھر نمبر دار کون ہو گا؟ ماں نے کہاکہ پھر اس کا بیٹانمبر دار ہو گا۔ اس نے بیایا پھر اس کا بیٹانمبر دار ہو گا۔ اس نے بیایا پھر اس کا بیٹانمبر دار ہو گا، مگل اوکون ہو گا؟ ماں نے بتایا پھر اس کا بیائی ہوگا۔ بوچھا، وہ بھی مرگیا تو کون ہو گا؟ ماں نے بتایا پھر اس کا بیائی ہوگا۔ بوچھا، وہ بھی مرگیا تو کون نمبر دار ہو گا؟ ماں نے کہا، بیٹا میں سمجھ گئی ہول، سارا گاؤں مرجائے تم نمبر دار پھر بھی نہیں بنوگے۔ بیسناکر مولانا کہتے تھے کہ مرزا قادیانی نبوت کا حضرت عیلی کے مرنے سے کیا تعلق ہے؟اس مولانا کہتے تھے کہ مرزا قادیانی کی نبوت کا حضرت عیلی کے مرنے سے کیا تعلق ہے؟اس بیں اور سری نگر میں ان کی قبر مانتے ہیں۔ اور بیہ موضوع رفع عیلی گی اور حیاتِ عیلی کا ہیں اور سری نگر میں ان کی قبر مانتے ہیں۔ اور بیہ موضوع رفع عیلی اور حیاتِ عیلی کا ہمارے اور ان کے در میان ماب النزاع اور مناظرے کا بڑا موضوع ہے۔

### ختم نبوت كاعقيده

اعتقادی دائرے میں دوسرامسکہ یہ زیر بحث ہوتا ہے کہ نبوت ختم ہوگئ ہے یا جاری ہے۔ اہل سنت کا اجماعی عقیدہ ہے کہ نبوت اور وحی منقطع ہو چکی ہے، اس پر سینکڑوں احادیث میں واضح ارشادات ہیں کہ میرے بعد نبوت ختم ہو چکی۔ لیکن قرآن کریم کی کچھ آیات سے اشتباہ پیداکر کے قادیانیوں کا یہ کہنا ہوتا ہے کہ نبوت ختم ہونا ٹھیک بات نہیں، نبوت تو چلتی رہتی ہے، چلتی رہے گی، نبوت اللہ کی رحمت ہے اور اللہ کی رحمت بند نہیں ہوتی۔ ہاں یہ ہوگا کہ جو نبی آئے گاوہ حضور کے تابع ہو گا۔ اہل اسلام نے یہ بات تسلیم ہوتی۔ ہاں یہ ہوگا کہ جو نبی آئے گاوہ حضور کے تابع ہو گا۔ اہل اسلام نے یہ بات تسلیم نہیں کی، نہ مستقل نبی، نہ تابع نبی، کوئی نبی بھی نہیں آسکتا۔

حضورً کے زمانے میں دوستقل نی کھڑے ہوئے تھے اور ایک تالع نبی کھڑا ہواتھا۔ اسود عنسی اور طلیحہ اسدی ستقل نبوت کے دعوبدار تھے جبکہ مسیلمہ تابع نبی ہونے کا دعوبدار تھے اور ایک تابع نبی ہونے کا دعوبدار تھا، تھا۔ مسیلمہ نے مقابلے کا دعویٰ نبی کریم کی زندگی میں بھی نہیں کیا، حضورً پر ایمان لا تاتھا، آپ کی رسالت کا قرار کرا تاکہ میں بھی ان کی پیروی آپ کی رسالت کا قرار کرا تاکہ میں بھی ان کی پیروی میں نبی ہوں، مستر دکر دیا اور میں نبی ہوں، مستر دکر دیا اور طلیحہ اسود کا ستقل نبی ہونے کا دعویٰ بھی ردکر دیا۔ لیکن قادیانی اشتباہ اور دجل کے امام ہیں ایساد جل اور شبہ ڈالتے ہیں کہ اچھا خاصا پڑھا کھا آدمی بھی پریشان ہوکر رہ جاتا ہے۔

#### متفرق مسائل

اس کے علاوہ یہ بھی گفتگو کا میدان ہے کہ کشف اور الہام، جس کواہل اسلام بھی مانتے ہیں، بہت سے صوفیاء نے کشف والہام کی باتیں کی ہیں، اس کو قادیانی وحی کی قسم بتلاتے ہیں کہ ان کوالہام ہوسکتا ہے تومرزا پروحی بھی آسکتی ہے۔

ہمارے مناظرین کا میہ کہنا ہوتا ہے کہ نبی بننے کے لیے جو معیار در کارہے مرزااس معیار پر پورااتر تاہے یا نہیں اتر تا۔ صدق و کذب مرزا پر بات کرتے ہیں۔ نبوت کا پہلا معیار ہی میہ ہے کہ حضورً نے مکہ والوں سے بوچھا تھل وجد تمونی صادقًا او کاڈبًا؟" اپنے آپ کو پیش کیا۔ جبکہ مرزاد جل اور فریب کا امام تھا، تو مرزا اپن تحریرات کے حوالے سے نبوت کا اہل ہے یا نہیں ، اس کو دیکھ لیس۔ کردار اور گفتگو کے حوالے سے دیکھ لیس۔

اس کے علاوہ ایک موضوع یہ ہو تا ہے کہ مرزاکی کتابوں میں کئی انبیاء کرائم کی گستاخی کی گئی ہے اور نبی کی گستاخی خود کفر ہے اور وجوہِ کفر میں سے ہے۔

یہ دائرہ اعتقادی دائرہ ہے۔اس پر کتابیں، مناظرے اور مکالمے ہرسطح پر ہوتے رہتے ہیں۔اس پرایک مکالمے کاذکر کرتا ہوں۔

## پارلیمنٹ کے ذریعے قادیانیوں کی تکفیر

جب ١٩٧٦ء ميں قومي آمبلي ميں بيہ بل پيش ہواكہ قاديانيوں كودستور ميں غير مسلموں ميں شاركياجائے تو بھٹو مرحوم نے كہاكہ يكطر فه فيصلہ نہ كروبلكہ قاديانيوں كو بھی بلالو، ساری بات آمنے سامنے كرلو تاكہ كوئى كل بيہ نہ كہہ سكے كہ تم نے فيصلہ يكطر فه كيا تھا۔ بھٹونے بيہ اچھی بات كهی۔ بھٹو مرحوم كى كئی باتوں سے جھے اختلاف ہے ليكن بھٹو كى جن باتوں كو ميں سمجھدارى كى باتيں سمجھتا ہوں ان ميں سے ايك بيہ بات بھی ہے كہ بھٹونے كہاكہ حكومتی فيصلہ نہ كراؤ، پارليمنٹ سے فيصلہ كراؤ تاكہ كوئى اعتراض نہ كرسكے۔ مجھ سے فيصلہ كراؤ تاكہ آج كے معيار كے مطابق تومی فيصلہ مراؤ تاكہ آج كے معيار كے مطابق تومی فيصلہ شاركياجائے۔

قادیانیوں کے دوگروہ ہیں۔ ایک قادیانی، دوسرا لاہوری۔ قادیانیوں کے سربراہ مرزا ناصر احمد اور لاہور یوں کے سربراہ تھے مولوی صدر الدین۔ دونوں کو بلایا گیا۔ گیارہ دن تک مرزاناصر احمدنے قومی آمبلی کے ارکان سے بحث کی۔ تین دن مولوی صدرالدین نے بحث کی۔ صفائی کا بوراموقع دینے کے بعد فیصلہ کیا گیا۔ اس میں مسلمانوں کی طرف سے بحث مباحثہ کرنے والوں میں پیش پیش یہ حضرات تھے۔ حضرت مولانامفتی محمود ؓ، مولانا شاہ احمد نورانیؓ، مولاناغلام غوث ہزارویؓ اور سر کاری طور پر جناب کیلی بختیار جواٹار نی جنرل تھے سب سے زیادہ بحث انہوں نے کی تھی۔

لیکن میبات حضرت مولانامفتی محمود ی جمیس ایک موقع پرجمعیت کی شور کا کی میٹنگ میں بتائی کہ اس مباحث کے دوران، جو چودہ دن جلتار ہاہے، ایک دن بھٹوصاحب نے مجھے کہا کہ مفتی صاحب! بات الجھتی جارہی ہے، آپ بھی قرآن کی آئیس پڑھتے ہیں، وہ بھی آئیت پڑھتے ہیں، وہ بھی اور کرتے ہیں، وہ خاتم کا معنی کچھ اور کرتے ہیں، آپ بھی پڑھتے ہیں، وہ بھی لغت کی کتابوں کے حوالے دیتے ہیں، حدیثیں وہ بھی دیتے ہیں۔ ہم لوگ (جودینی علم نہیں رکھتے ان بحثوں کو نہیں جانے کے کفیو ورہورہے ہیں۔

آپ سے عرض کروں کہ قادیانیوں کی سب سے بڑی تکنیک یہی ہوتی ہے کہ سامنے والے کو کنفیوژن میں ڈال دو کہ وہ الجھا ہی رہے اور کسی نتیجے پر نہ پہنچے۔ہر مسئلہ میں شک پیدا کرنااور الجھاناان کا کام ہو تاہے۔عام آدمی حتیٰ کہ عام عالم دین جو قادیانیت کے لٹریچر سے واقف نہیں ہے، ان کے طریقہ واردات سے واقف نہیں ہے، اگر وہ بحث مباحثہ کرے گا تووہ بھی کنفیوژن کا شکار ہوجائے گا۔جس کی قادیانیت کی تاریخ، لٹریچراور طریقہ واردات پر گہری نظر ہوگی، وہی بحث مباحثہ کر سکتا ہے، دوسر اتوخود کنفیوژ ہوجائے گا۔ تو بھٹوم حوم نے کہا کہ قرآن سے کوئی واضح آیت بتائیں جس میں ہوکہ آپ کے بعد کوئی نبی نہیں ہے۔مولانامفتی محمودؓ کہتے تھے کہ ایک دفعہ تومیں بھی چکرا گیا کہ یہ کیا ہوا۔اگر آسمبلی کالیڈر کنفیو و ہو گیا ہے تو چر ساری آمبلی کنفیو ڑہے۔اللہ تعالی نے ذہن میں بات ڈالی۔ میں نے کہا قرآن کریم کی پہلی سورت کے پہلے رکوع میں اللہ تعالی نے بیہ مسئلہ حل کر دیا ہے اور فرمادیا ہے کہ "والذین یؤمنون بماانزل الیک وماانزل من قبلک وبالاخرة هم یو قنون" (البقره ۴) ـ مثقین اور مومنین وہ ہیں جواس وحی پرایمان لاتے ہیں جوآپ پر نازل ہوئی ہے اور جو آپ سے پہلے نازل ہوئی ہے۔اگر بعد میں بھی وحی آنی ہوتی تو "ومن بعدک" بھی فرمایاجا تا۔ بھٹوصاحب کوبات سمجھ آگئی کہ قرآن کہتاہے وحی حضورٌ سے پہلے ہی ہے ، بعد میں نہیں ہے۔ بہرحال بداعتقادی دائرہ ہے اس قشم کے مسائل پر مناظرہ مباحثہ مکالمہ چلتار ہالیکن اب قادیانیوں نے ایک عرصہ سے مناظرے کامیدان چھوڑ رکھا ہے۔

مباہلے کا میدان

ایک میدان مبابلے کا ہے جو مرزاغلام احمد قادیانی نے خود چھیٹراتھا۔ مبابلے کے چیلنج کر تار ہا، بھی عیسائی پادر یوں کو، کبھی مسلمان علاء کو۔ اس کا ایک بڑامشہور مباہلے کا چیکنج ہے، حضرت مولانا ثناء اللہ امرتسری جواہل حدیث اور اکابرعلماء میں سے تھے، ثیخ الہند ؒ کے شاگر دوں میں سے اور جمعیت علاء ہند کے بانیوں میں سے ہیں۔ جمعیت علاء ہند کا تاسیسی اجلاس امرتسر میں ان کے گھر میں ہوا تھا۔ ان کا بڑا میدان مناظرہ کا تھا، بہت زبر دست مناظر تھے، آربیہ ساج ہندوؤں کے خلاف بھی، عیسائیوں کے خلاف بھی، قادیانیوں کے خلاف بھی،اور حنفیوں کے خلاف بھی بڑے مناظر تھے۔محدث گوجرانوالہ حضرت مولانا عبدالعزیزٌ اور مولاناامرتسری کا فاتحہ خلف الامام پر مشہور مناظرہ ہے۔تحریری مناظرہ چھیا ہواہے جس میں دونوں نے تھم مولاناسیر سلیمان ندویؓ کومانا تھااور سیر سلیمان ندویؓ نے فیصلہ دیا تھاکہ اس میں مولاناعبد العزیز صاحب گاموقف ٹھیک ہے۔ مرزاسے بھی مولانا امرتسری کی نوک جھونک چلتی رہتی تھی۔ امرتسر سے ان کا پر چپہ نکلتا تھا۔ مرزانے ان کو مبابلے کا چیلنج دے دیااور کہااگر مولوی ثناءاللہ سچاہے تومیں اس کی زندگی میں اتنے عرصے کے اندر ذلت کی موت مرجاؤں، اور اگر میں سچا ہوں تو مولوی ثناء اللہ میری زندگی میں اتنے عرصے کے اندر ذلت کی موت مرجائے۔اس پراشتہار چھاہے، کتابیں چھاپیں، دنیا میں ڈھنڈورا پیٹا کہ مولوی ثناءاللہ کی خیر نہیں ہے۔اس چیلنج کے ایک سال کے اندر مرزا غلام احمد قادیانی صاحب لا ہور میں بیت الخلامیں فوت ہو گئے، جبکہ مولانا امر تسری اس کے بعد چالیس سال تک حیات رہے۔

پھر مبابلے کا ایک اور میدان سامنے آیا۔ حضرت مولانا منظور احمہ چنیوٹی پاکستان بننے کے بعد چنیوٹ کے رہنے والے تھے۔ چنیوٹ کے قریب ربوہ میں قادیا نیول نے اپنامرکز بنالیا۔ مولانا چنیوٹی حضرت مولانا محمد یوسف بنوری ، مولانا ظفر احمد عثانی اور مولانا بدر عالم آ کے شاگر دیتھے۔ بڑے مناظر اور متعلم قسم کے بزرگ تھے۔ بھارا تو زندگی بھر ساتھ رہا ہے ، کم وبیش چالیس سال ہم نے اکھے کام کیا ہے۔ انہوں نے مبابلے کا ایک نیار خاصتیار کیا۔ انہوں نے مبابلے کا ایک نیار خاصتیار کیا۔ انہوں نے مبابلے کا ایک نیار خاصتیار کیا۔ انہوں کے سربراہ تھے جو مرزا علی ماحمد کے بیٹے تھے، ربوہ آگئے تھے۔ مولانا چنیوٹی نے مرزا بشیر الدین محمود کو چین دے ملام احمد کے بیٹے تھے، ربوہ آگئے تھے۔ مولانا چنیوٹی نے مرزا بشیر الدین محمود کو چین دے دیاکہ مناظرے چھوڑو، دریائے چناب کے اس طرف آپ رہتے ہیں، اس طرف میں رہنا

ہوں، در میان میں ایک خشک پٹی ہے، وہال دونوں جمع ہوتے ہیں اور دعاکرتے ہیں کہ اے اللہ!ہم میں سے جو جھوٹاہے اسے برے انجام کا شکار کر۔

قادیانیوں کی طرف سے کہا گیا کہ تم ایک عام مولوی ہو، کس کے نمائندے ہو؟ اس وقت کی چار بڑی جماعتوں جعیت علاء اسلام، مجلس تحفظ ختم نبوت، نظیم اہل سنت، اور جمعیت اثناعة التوحید والسنة کے بڑے بزرگوں، جمعیت علاء اسلام کے ناظم اعلی حضرت مولاناغلام غوث ہزارویؓ، تحفظ ختم نبوت کے ناظم اعلی مولاناغلام غوث ہزارویؓ، تحفظ ختم نبوت کے ناظم اعلی مولانا محمول جالند هریؓ، تنظیم اہلسنت کے امیر حضرت مولاناغلام الله خان سے لکھوایا کہ یہ ہمارا نمائندہ ہے، اس کی فتح وشکست ہماری کے میں سب کا نمائندہ ہول، سب سے نمائندگی لے لی ہے، تاریخ مقرر کی، دریائے چناب کے در میان خشک پٹی پر گئے، سارا دن انتظار کرتے رہے لیکن مرزابشیر الدین محمود صاحب نہیں آئے۔ اس کے بعد مولانا چنیوٹی گا ہر سال معمول رہا کہ مرزابشیر الدین محمود صاحب نہیں از مقراری کوبا قاعدہ اعلان دہراتے، اشتہار چھا پتاور وہاں جاتے۔ اب ان کے بعد مولانا معمول رہا کہ محمد الیاس چنیوٹی جاتے ہیں اور فتح مباہلہ کانفرنس بھی ہوتی ہے۔ یہ بھی مباہلہ کادائرہ ہے جو چلا آرہا ہے۔

ایک دائرہ مباہلہ کا اور تھا۔ مرزاطاہر احمد نے، جوسربراہ بنے مرزاناصر احمد کے بعد، دنیا بھر کے بڑے بڑے مسلم علاء کو دعوت دی مباہلہ کی، کہ اللہ جھوٹے کا جھوٹ ظاہر کر دے ۔ کتا بچہ بچھاپ کر دنیا کے مشہور علاء کو بھیجا، مجھے بھی بھیجا گیا۔ میں اس وقت جمعیت علاء اسلام پاکستان کا سیکرٹری اطلاعات اور مشتر کہ مجلس عمل تحفظ ختم نبوت کا رابطہ سیکرٹری تھا، مجھے لندن سے رجسٹری ڈاک کے ذریعے وہ کتا بچہ ملا۔ میں بھی اس کے مباہلہ کے خاطبین میں تھا۔ اس کے جواب میں نے تفصیلی خط کھا جو روز نامہ جنگ لندن اور ہفت مباہلہ فیول کرنے کا اعلان جن شخصیات نے کیا ان میں مولانا منظور احمد چنیوئی پر وفیسر ڈاکٹر طاہر القادری اور مجلس تحفظ ختم نبوت کے ناظم اعلیٰ حضرت مولانا عزیز الرحمٰن جالند حری دامت برگاتھ سے ۔ مولانا منظور احمد چنیوئی پر وفیسر ڈاکٹر طاہر برکاتھ سے ۔ مولانا منظور احمد چنیوئی ہوئے اعلان کیا کہ لندن آ رہا ہوں، وہاں مباہلہ کریں گے۔ میں نے خط کھا کہ مجھے چینے قبول ہے ، ہمارے ان تین

حضرات نے مباہلہ قبول کیا ہے، ان میں سے جس کی دعوت آپ قبول کریں گے مجھے آپ ان کے ساتھ موجود پائیں گے۔ اس پر قادیانی تاویلیس کرنے لگے کہ مبایلے کا بید مطلب نہیں تھا، ہم نے بھی لکھ دیا آپ نے بھی لکھ دیا، بس کافی ہے، میدان میں آناضر وری نہیں ہے۔

لندن میں ہائیڈ پارک، جولندن کے وسط میں بہت بڑی پارک ہے، اس کا ایک کونہ ہے جوہائیڈ پارک کار ٹر کہلاتا ہے، یہ کونہ قانون سے بالار سمجھاجاتا ہے گفتگو کے حوالے سے۔ وہاں جو کوئی جو کچھ کہنا چاہے ، کوئی ایکشن نہیں لیاجاتا ۔ کوئی خدا کے خلاف بات کرے یار سول کے خلاف کرے، جو چاہے کہے۔ شام کوبڑا عجیب منظر ہوتا ہے کہ مختلف ٹولیوں میں لوگ کھڑے ہوتا ہے کہ مختلف ٹولیوں میں لوگ کھڑے ہوتا ہے۔ بیر ایک ایک آدمی اینی بھڑاس نکال رہا ہوتا ہے۔ پریشر ککری طرح غصہ نکال کر ٹھنڈے ہو کر گھر چلے جاتے ہیں۔ مولانا چنیوئی آئے کہا میں فلاں تاریخ کوہائیڈ پارک کار نرآ رہا ہوں تم بھی آجاؤ، مرزاطا ہر بھی لندن میں سے لیکن وہ نہیں آئے۔ بہرحال میں ایک ایک نابی دائرہ بیہے۔ ہرحال میں میت ایک نہیں دو دفعہ وہاں گئے۔ بہرحال مباطح کا ایک دائرہ بیہے۔

### حسن عوده كا قبولِ اسلام

اس کے نتیجے کے طور پر ایک بات عرض کروں گاکہ مرزاطاہر احمہ کے سیکرٹری تھے فلسطینی نوجوان حسن عودہ ،اس کے نانا قادیانی ہوئے تھے۔اس کاخاندان قادیان آگیا تھا۔ حسن عودہ کی پرورش قادیان میں ہوئی ،یہ قادیانیوں کے عربی جریدے کے ایڈیٹر تھے۔ میں نے ان سے انٹرولو کیا ہے۔یہ اس زمانے میں مسلمان ہوگئے ، دوست ہیں ،میں نے ان کو کہا 'دخشن عَوْدُہ''۔ انہوں نے لندن میں مولانا چنیوٹی کے ہاتھ پر اسلام قبول کیا اور ویکیا کے مائر کی کا ورکھڑے ہوکراعلان کیا کہ میں مرزاناصر احمد کی دعوت مباہلہ کا پہلا شمرہ ہوں ''اناول ثم رقالہ باصلة ''کہ اسے چھوڑ کر اسلام قبول کر رہا ہوں۔

### قادیانیوں کے ساتھ سماجی معاملہ

ساجی دائرہ میں بیہ مسئلہ درپیش ہے کہ مرزاغلام احمد قادیانی نے نبوت کا دعویٰ کیا تواسے بہت پیرو کار ملے۔ جماعت احمد یہ کا پھیلا وُ ہوا۔انگریزوں کا زمانہ تھا۔اب مسئلہ یہ پیدا ہوا کہ وہ ہمارے در میان رہتے ہیں، حکومت ہماری نہیں ہے،مسلم حکومت ہوتی تومعاملات نمٹ چکے ہوتے۔ یہ مسئلہ کیول پیدا ہوا، یہ بات سمجھنے کی ضرورت ہے۔ یہ مسئلہ جب پیدا

ہوا حکومت غیر مسلموں (انگریزوں) کی تھی، فیصلہ کرنے والی اتھارٹی غیر مسلم تھی۔ ہم غیر مسلم وی تحت تھے، اب قادیانیوں کے ساتھ معاشرتی برتاؤکیا ہوگا؟ یہ نیا مسئلہ کھڑا ہوگیا تھا۔ ہمارے غلبے کے دور کے مسائل کی نوعیت اور ہے اور مغلوبیت کے دور کے مسائل کی نوعیت اور ہے اور مغلوبیت کے دور کے مسائل کی نوعیت اور ہوتی ہے۔ بہت سے مسائل میں ہمیں اس وجہ سے نیارخ اختیار کرنا کیڑا۔ جبکہ ہماری فقہ کی ترتیب و تدوین غلبے کے دور کی ہے جہاں ہمارا اپنا معاشرہ ہو، ہماری حکومت اور ہمارانظام ہو۔ مگر پچھلے دو تین سوسال میں ہمیں یہ بھی پیش آیا کہ ہم مغلوب ہو گئے، بحیثیت قوم غلام ہو گئے، حالات متغیر ہوگئے۔ اب یہ نئی بات تھی کہ غیر مسلموں کے غیر میں ان کے ماتحت وقت گزاریں گے توکیبے؟ اس کے نئے تقاضے پیدا ہو گئے، اس خیسیوں مسائل پیدا ہوگئے، اس

مثلاً آیک مسکلہ یہ کہ احناف کے ہاں جمعہ کے انعقاد کی شرائط میں "سلطان او نائبہ "شرط ہے۔ اب سلطان توختم ہوگیا، غیر سلم سلطان بن گئے، اب کیا کریں؟ بعض حضرات نے جمعہ سافظ کر دیا کہ اب جمعہ فرض ہی نہیں ہے، جمعہ کی جگہ ظہر پڑھنے کا حکم دیا۔ لیکن پورے برصغیر میں جمعہ سافظ کر دیا کہ اس جمعہ فرض ہی نہیں ہے، جمعہ کی اجتماعی مفاد کے خلاف تھا۔ اس وجہ سے ہم نے مسلم سلطان کے آنے تک اس شرط میں تبدیلی کی اور مسجد کے نمازیوں کی اجتماعی رائے کو سلطان او نائبہ کا قائمقام قرار دیا۔ جس کے امام اور خطیب ہونے پر نمازی متفق ہوں وہی سلطان کا نائب ہے۔ اس سے یہ شرط پوری ہوجاتی ہے اور جمعے کو تعظل کا شکار نہیں ہونے دیا۔ اس حوالے سے ہمارے بعض مفتیان کرام کا فتوکی چلا آر ہاہے اور عمل بھی ہوتا ہوگھی ہوتا ہے کہ چونکہ ہم ایک بڑی شرط کے بغیر مجبوری کے تحت جمعہ پڑھ رہے اور عمل بھی پر منظر ہے۔ مولانا ہے جمعہ احکہ رضا جات کا فتوکی کی گئی کیس منظر ہے۔ مولانا کا فتوکی گئی گئی ہوتا ہے۔ خلم راحتیا طی کا بھی پس منظر ہے۔ مولانا احمد رضا خال گا فتوکی گئی ہی ہے۔ علیہ کے دور میں نوعیت اور تھی اور مغلوبیت کے دور میں نوعیت اور تھی اور مغلوبیت کے دور میں نوعیت اور تھی اور مغلوبیت کے دور میں نوعیت اور تھی۔ اور تھی۔

### علامه محمداقبالٌ كي تجويز

بالکل یہی صور تحال ہمیں قادیانیت کے حوالے سے پیش آئی، غلبے کے دور میں مدعیان نبوت اور ان کے پیرو کاروں سے نمٹنا حکومت کا کام تھالیکن مغلوبیت کے دور میں کس نے کیا کرنا تھااور اب معاملہ کیا ہوگا؟اس پرعلامہ محمداقبال کی تجویزیہ تھی اور انہوں نے انگریزوں سے مطالبہ کیا کہ قادیانی ہمارے ساتھ معاشرے میں رہیں لیکن انہیں ہمارے ساتھ شارنہ کیاجائے،ان کو غیر مسلم گروہ کے طور پرڈیل کیاجائے۔ یہ بات سب سے پہلے علامہ مجمد اقبال نے کہی تھی کہ ان کے عقائد ہمارے عقائد سے مختلف ہیں جن کی وجہ سے یہ مسلمان نہیں ہیں، اگرچہ مسلمان کہلاتے ہیں۔ اس لیے ان کو غیر مسلم اقلیت کے طور پرڈیل کیاجائے۔ جب اقبال نے یہ کہا کہ قادیانی مسلمان نہیں ہیں تواس پر اقبال کا پنڈت جواہر لال نہرو سے مکالمہ بھی ہوا۔ نہرو نے کہا، قادیانی کلمہ پڑھتے ہیں، نماز پڑھتے ہیں، پھر مسلمان کیوں نہیں ہیں؟ انگلش مکالمہ تھا، اب اردو میں جھپ گیا ہے۔ قادیانیت کو آج کے ساجی تناظر میں بجھنے کے لیے مماری باتیں آپ کو سمجھ نے لیے جدید تعلیم یافتہ حضرات سے میں کہاکر تا ہوں کہ اگر مسلمان کیوں نہیں ہیں۔ لیکن جب پاکستان بنا تواس کی نوعیت پھر بدل گئ، اب سابقہ مسلمان کیوں نہیں ہیں۔ لیکن جب پاکستان بنا تواس کی نوعیت پھر بدل گئ، اب سابقہ مسلمان کیوں نہیں ہیں۔ لیکن جب پاکستان بنا تواس کی نوعیت پھر بدل گئ، اب سابقہ بوزیشن (مسلم حکومتوں والی) پر واپس جانا ہے یا اس بوزیشن (انگریز کے دور والی) پر واپس جانا ہے یا اس بوزیشن (انگریز کے دور والی) پر رواپ

میں اسے پاکستان کے علاء کا بڑا اجماعی اور اجتہادی فیصلہ کیا۔ میں اسے پاکستان کے علاء کا بڑا اجماعی اور اجتہادی فیصلہ کہاکر تا ہوں۔ انہوں نے حکومت سے یہ مطالبہ کیا کہ قادیانیوں کو پاکستان میں غیرمسلم اقلیت قرار دیا جائے۔ چنانچہ طویل تحریک کے بعد ۱۹۷۴ء میں دستور میں یہ فیصلہ ہوا اور اس وقت سے قادیانی غیرمسلم اقلیت کے طور پر چلے آرہے ہیں۔

آج میں نے قادیانیت کے حوالے سے دودائرے ذکر کیے ہیں:

1. پہلا اعتقادی دائرہ جس میں مناظرے کا میدان اور مباہلہ کا میدان

ہے۔

2. اور دوسراساجی دائرہ جس میں اقبالؓ کی تجویز، اقبال اور نہرو کا مکالمہ، اور پاکستان کے علماء کا جماعی فیصلہ ہے۔

3.اس کے بعد تیسرا دائرہ ساسی دائرہ ہے جو آج کل زیر بحث ہے اور تفصیل کامتقاضی ہے۔

# چندمعاصر مذاہب کا تعارفی مطالعہ — دورِ اول کے

# مدعيان نبوت

(الشريعه اكادمي، باشمي كالوني، گوجرانواله - > مئي ٢٠١٨ع)

بعد الحمد والصلوة - حضرات علماء کرام! آج منحرف مذاہب کے حوالے سے بات کریں گے۔ منحرف مذاہب سے مرادوہ مذاہب ہیں جونام اسلام کالیتے ہیں لیکن نئی نبوت اور نئی وحی کے قائل ہیں۔ میں نے ان کومنحرف مذاہب کا عنوان صرف فرق بتانے کے لیے دے رکھاہے ورنہ توبہ غیر مسلموں میں ہیں۔ بیاس وقت کون کون سے ہیں؟

جناب نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں اور آپ کے بعد اب تک بہت سے لوگوں نے مختلف ادوار میں مختلف علاقوں میں نبوت اور نئی وحی کا دعویٰ کیا۔ آنحضر سے نے اپنی امت میں تیس مدعیان نبوت کی پیشینگوئی بھی فرمائی تھی۔ "سیکون فی امتی" میری امت کہلانے والے۔" ثلاثون کذابون دجالون" اور ایک روایت میں "سبعون کذابون دجالون" میں آخری نی ہوں گے۔" یزعم انہ نبی" دعویٰ میرکس گے دہالون" بھی ہے کہ نبوت کے ستر دعویدار پیدا ہوں گے۔" یزعم انہ نبی" دعویٰ میرکس گے کہ ہم اللہ کے نبی ہیں ، جبکہ میں ہی آخری نبی ہوں۔

پہلے میں ان کا تذکرہ کرناچا ہتا ہوں جو دور نبوگ اور دور صحابۂ میں مدعیان نبوت تھے۔
یہ کون کون تھے اور ان کا دعویٰ کیا تھا اور حضور اور صحابۂ کاان کے ساتھ طرزعمل کیا تھا۔
وہاں سے ہمیں رہنمائی ملتی ہے کہ اگر کسی مسلم سوسائی میں کوئی نبوت اور وحی کا دعویٰ
کرے توسلم سوسائی کا اس کے بارے میں کیا طرزعمل ہونا چاہیے۔رسول اللہ کے زمانے
میں تین شخصوں نے نبوت کا دعویٰ کیا، مسیلمہ، طلیحہ اور اسود عنسی۔ چوتھی ایک خاتون ہے
سجاح،جس نے آپ کی وفات کے بعد نبوت کا دعویٰ کیا۔

### (۱)مسیلمه

مسلمہ یمن حجازکے علاقے کا تھا، بنو حنیفہ قبیلے کا سردار تھا، اسے اپنی فصاحت وبلاغت پر بڑا ناز تھا، اس کی قوم بھی اس کے ساتھ تھی۔ جناب بنی کریم گی نبوت، وجی اور دین کا دائرہ پھلتے دیکھ کراسے شوق آیا کہ میں بھی ایک علاقے کا بڑا آدمی ہوں، اس نے نبوت کا دعوی کر دیا اور ''الفاروق'' کے نام سے وحی کامجموعہ بھی بنایا، اس کی بہت سی آیات نشانی اور علامت کے طور پر مختلف مفسرین نے نقل کی ہیں۔لیکن ایک بات جوعام طور پر ہم نظر انداز کر جاتے ہیں وہ یہ ہے کہ مسلمہ نے آپ کے زمانے میں نبوت کا دعویٰ آپ کے مقابلے پر نہیں کیا بلکہ حضور کی تابعداری کے دعوے کے ساتھ کیا۔وہ پہلے آمخضرت کی رسالت کا اقرار کرواتا تھا اور پھر اپنی نبوت ورسالت کی بات کرتا تھا۔وہ آپ کی نبوت کی نفی کرکے نبوت کا مدعی نہیں تھا۔احادیث میں اس کے بہت سے قرائن موجود ہیں۔

بہلے شہیدِ ختم نبوت حبیب بن زید انصاریؓ جنہوں نے مسلمہ کذاب کے ہاتھوں شہادت پائی، ان کو جب مسلمہ کے سامنے پیش کیا گیا تومسلمہ نے ان سے جو سوال کیے ان میں پہلا سوال تھا'' انتھدان محمدًار سول الله؟"۔ فرمایا" اشھدان محمدًار سول الله "۔ پھر سوال کیا" انتھدانی رسول الله ؟"فرمایا، نہیں۔اس پراس نے آٹ کو شہید کیا۔

بخاری وسلم میں حضرت عبداللہ بن مسعودً کی روایت سے وہ خط مذکور ہے جو مسلمہ نے آپ کو لکھاتھا، اس خط کا عنوان تھا"من مسیلمۃ رسول اللہ الی محمد رسول اللہ "مسیمہ رسول اللہ کی طرف سے محمد رسول اللہ کے نام۔آگے خط کا مضمون یہ تھا"انثر کت معک فی الامروککن قریشا قوما یعتدون" مجھے نبوت کے معاملے میں آپ کے ساتھ نثر یک کیا گیاہے لیکن قریش بڑے ظالم لوگ ہیں کسی کا حق تسلیم نہیں کرتے۔ یعنی اس کا دعویٰ نثر یک نبی کا تھا، حضورً کی نبوت کے ساتھ شراکت کا تھا۔

اس کے سفیر جواس کا خط لے کرآپ کی خدمت میں آئے تھے،ان سے جناب بی کر میگا نے پھے اللہ کار سول ہوں؟ توانہوں نے پچھا" انتھدان انی رسول اللہ؟ "تم گواہی دیتے ہوکہ میں اللہ کار سول ہوں؟ توانہوں نے کہا" نشھدانک رسول اللہ "ہم گواہی دیتے ہیں کہ آپ اللہ کے رسول ہیں۔ پھر آپ نے ان سے بوچھا" انتھد ان مسیلمہ رسول اللہ ؟ "کیا تم مسیلمہ کو بھی اللہ کار سول مانتے ہیں۔ انہوں نے کہا دفتم نشھد ان مسیلمہ رسول اللہ "ہم مسیلمہ کو بھی اللہ کار سول مانتے ہیں۔ حضور نے ان کے جواب میں ایک جملہ ارشاد فرمایا، وہی ہمارے دینی ردعمل اور دینی فیصلے کی بنیاد ہے۔ فرمایا "لولا ان الرسل لا تقتل لضربتا عناقلما" اگر یہ قاعدہ قانون نہ ہوتا کہ سفیروں کو قتل نہیں کیاجاتا تو میں تم دونوں کی گردنیں اڑا دیتا کہ جمھے رسول ماننے کے بعد سی اور کواللہ کارسول ماننا یہ توار تداد ہے اور ارتداد کی سزاقتل ہے۔ لیکن چونکہ بین الاقوامی ضابطہ ہے کہ قاصد کوقتل نہیں کیاجاتا اس لیے میں تمہیں چھوڑ رہا ہوں۔

اس پرالسنن الکبری میں امام بہقیؓ نے حضرت عثانؓ کے زمانے کا واقعہ نقل کیا ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کوفہ میں منصب قضا پر فاکز تھے، ایک دن آپؓ کوفہ کے بازار میں جارہے تھے کہ ایک شخص پر نظر پڑی۔ شک پڑنے پر اسے بلوایا اور فرمایا بھے کہیں دکھیا ہے۔ میراخیال ہے کہ مسلمہ کا خط لے کرجو دو آدمی حضورؓ کی خدمت میں آئے تھے، ان میں ایک تم سے ایک میں تھا۔ میں ایک تم سے ایک میں تھا۔ میں ایک تم سے دائلہ بن مسعودؓ نے بوچھا کیا اب بھی مسلمہ کواللہ کارسول مانتے ہو؟ اس نے کہا کہا کہ کی مانتا ہوں۔ آپؓ نے بوچھا اب تم کسی قوم کے سفیر تونہیں ہو؟ اس نے کہا نہیں۔ اس کہ بی مانتا ہوں۔ آپؓ نے نوچھا اب تم کسی قوم کے سفیر تونہیں ہو؟ اس نے کہا نہیں۔ اس خوبہ پر اسے گرفتار کر لیا اور ضا بلطے کے مطابق تین دن کی مہلت دی، تین دن تک اس نے توبہ پر اسے گرفتار کر لیا اور ضا بلطے کے مطابق تین دن کی مہلت دی، تین دن تک اس نے توبہ خضورؓ کے بعد کسی کونی ماننے والے کی سزا ہے۔

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ مسلمہ کی نبوت کو مانے والے حضور کی نبوت کو بھی مانے سے ۔ اور بھی شواہد ہیں جو میں ابھی نظر انداز کر رہا ہوں۔ چنانچہ مسلمہ نے خط میں تقاضا بھی یہی کیا کہ اگر آپ مجھے اپنے ساتھ شریک نہیں مانے تو پھر آپ مجھے اپناجانشین نامزد کر دیں، یا پھر تقسیم کر لیجیے "لناوبرولک مدر"شہری حلقے آپ کے اور دیہاتی حلقے میرے لینی شہروں کے نبی آپ ہوں گے اور دیہاتوں کی نبوت میرے سپر دکر دیں۔

مسلمہ ایک دفعہ خود جناب نی کریم گی خدمت میں بہت بڑا جرگہ لے کر آیا، رسول اللہ سے اس کی ملاقات ہوئی۔ آپ اس سے ملاقات کے لیے جب تشریف لے گئے تواپئے ساتھ ثابت بن فیس بن ثال کو لے کر گئے جو خطیب الانصار، خطیب رسول اللہ کے القاب سے ملقب شھے۔ اس کی وجہ بہ تھی کہ چونکہ مسلمہ کا بڑا زعم خطابت کا تھا، اور مذاکرات بھی انہی کے حوالے کیے۔ مسلمہ کی پیشکش کے جواب میں دو جملے فرمائے کہ "ان الارض للہ یور شامن بیاء من عبادہ" (الاعراف ۱۲۸)۔خلافت دینا، شہر دیہات تقسیم کرنامیراکام نہیں بیاللہ کا کام ہے، وہ جس کو چاہے خلافت دے گا، جسے چاہے گاشہر دے گا جسے چاہے گاشہر دے گا جسے چاہے گادیہات دی گا جہ دورتم کا جاہے۔ اورتم کا جاہے گا دیہات دی گا ہوں ہے۔ اورتم کی اختیار نہیں ہے۔ اورتم کی خلافت دے گا۔ اس کے بعد فرمایا، میں اپنانمائدہ ثابت بن فیس چھوڑ کر جارہا ہوں اب تم کا خاور دے گا۔ اس کے بعد فرمایا، میں اپنانمائدہ ثابت بن فیس چھوڑ کر جارہا ہوں اب تم عانواور یہ جانے ، باتی مذاکرات اس سے کرلو۔

میں نے اس سے بہ بات واضح کی ہے کہ مسلمہ کا دعویٰ آپ کی نبوت کو مانتے ہوئے آپ کے ساتھ کارِ نبوت میں شراکت کا تھا۔ جیسا کہ مرزاغلام احمد قادیانی کادعولے۔حضور کے زمانے میں مسلمہ مقابلے پر نہیں آیا، دور صدیقی میں چونکہ اس کا مطالبہ خلافت کا بھی تھا، وہ مقابلے پر آیا اور پھر جو ہواتف سیات آپ کے علم میں ہیں۔

### (۲)طلیحهاسدی

طلیحہ بن خویلد اسدی، بنواسد قبیلے کا تھا۔ بنواسد خیبر کے علاقے کا قبیلہ تھا۔ اس نے نبوت کا دعویٰ کیا، دعویٰ کرکے لشکر اکٹھا کیا اور بغاوت کر دی۔ جناب بنی کریم نے معروف کمانڈر ضرار بن ازور کو حکم دیا کہ طلیحہ سے جاکر نمٹو۔ بید گئے اس سے مقابلہ ہوا، طلیحہ شکست کھاکر بھاگ گیا اور بھاگا رہا۔ جب وصال نبوی کے بعد مسلمہ اور مرتذین کے ساتھ جنگیں ہوئیں تو پھر اپنے علاقے میں آیا اور لشکر اکٹھاکر کے مقابلے پر آگیا۔ پہلی جنگ میں معروف صحابی عکاشہ بن محصن فزاری اسدی ، جو بڑے کڑیل خوبصورت نوجوان سخے اور طلیحہ کے کزن تھے، ان کا اور طلیحہ کا آمناسا مناہوا تو طلیحہ کے ہاتھوں حضرت عکاشہ شہید ہو گئے۔ حضرت خالد بن ولیڈ مسلمہ گذاب کے لشکر کوشکست دے کرواپس تشریف لار ہے تھے تو حضرت صدایق اکبر نے ان کو حکم دیا کہ راستے میں طلیحہ کا قضیہ بھی نمٹاتے آؤ۔ پھر طلیحہ کا مقابلہ حضرت خالد بن ولیڈ کے ساتھ ہوا، اس میں پھر شکست کھائی، بھاگ گیا اور ولپوش ہوگیا۔

ابن عسار نے تاریخ دشق میں تفصیل سے یہ واقعہ ذکر کیا ہے کہ حضرت عمر کے زمانے میں طلیحہ نمودار ہوالیکن نبوت کے دعوے پر نہیں بلکہ نبوت سے توبہ کرلی۔ اب یہ اس تلاش میں تھاکہ حضرت عمر کے سامنے کوئی ذمہ دار آدمی سفارشی بن کر میرے ساتھ چلے تومیں جاکر توبہ کر لول، وہ میری بات سنے بغیر ہی کوئی فیصلہ نہ فرما دیں۔ یہ آج کل بھی ہوتا ہے کہ کوئی بڑامجر م ہو توسر نڈر ہونے سے پہلے کسی کو در میان میں ضامن بناتا ہے، تھانے میں پیش ہونے کے لیے بھی، تاکہ پیتہ ہوکہ یہ پیش ہوا ہے، ویسے ہی کہیں "پار" نہ ہو جائے۔ بہرحال کسی نے اسے بتایاکہ حضرت خالد بن ولیڈ اس علاقے میں آئے ہوئے ہیں مان سے مل لو۔ اس نے کہانہیں! اس کے پاس نہیں جاناوہ تو مجھے مار دے گا، کوئی اور آدمی بناؤ۔ لوگوں نے بتایکہ حضرت عمروبن العاص بیں۔ اس نے کہا، ہاں وہ طیک ہیں۔

حضرت عمروبن العاص میں اللہ تعالی نے تینوں صلاحیتیں رکھی تھیں کہ (۱) جنگ کے آدمی بھی تھے۔ حالا نکہ اعلی سطح پر آدمی بھی تھے، (۲) میز کے آدمی بھی تھے، (۳) اور ایڈ منسٹریٹر بھی تھے۔ حالا نکہ اعلی سطح پر بین العاص کے پاس آیا اور کہا میں توبہ کرنا چاہتا ہوں اور امیر الموئین کے سامنے پیش ہونا چاہتا ہوں، آپ مجھے گارنٹی کے ساتھ حضرت عمر سے ملوادیں۔ انہوں نے کہا تھیک ہے۔ پھر مدینہ میں حضرت عمر کے ساتھ حضرت عمر سے اپنا تعارف کرایا کہ میں طلیحہ ہوں۔ فرمایا، میں نے بچپان لیا ہے۔ کیسے آئے ہو؟ اس نے کہا ایمان قبول کرنے آیا ہوں، توبہ کرتا ہوں۔ حضرت عمر نے فرمایا، توبہ تو تم کرلو گے لیکن میں عکاشہ گاکیا کروں گا، مجھے وہ نہیں بھولتا جو تمہارے ہاتھوں جناتھوں جنات

طلیحہ بڑاذ ہین آدمی تھا،اس نے جواب دیا، حضرت!

1. کیا آپ اس بات پر خوش نہیں ہیں کہ اللہ رب العزت نے اس کو میرے ہاتھوں جہنم میں نہ جانے دیا۔ میرے ہاتھوں جنت میں پہنچا دیااور مجھے اس کے ہاتھوں جہنم میں نہ جانے دیا۔ 2. دوسری بات اس نے یہ کی کہ حضرت! کیا کل قیامت کے دن آپ کو سہ منظر اچھا نہیں گے گا کہ میں اور عکاشہ قاتل و مقتول دونوں ہاتھوں میں ہاتھ ڈالے جنت میں جارہے ہوں گے۔

اس کی بیہ باتیں سن کر حضرت عمر مسکرائے اور فرمایا، ٹھیک ہے کلمہ پڑھو۔اس نے کلمہ پڑھو، توبہ کی، ایمان قبول کیا، ایک صالح مسلمان کی حیثیت سے باقی زندگی گزاری، اور ایران کی کسی جنگ میں شہید ہو گئے۔صحابہ کراٹم کا تذکرہ کرنے والے محدثین حافظ ابن حجر، ابن عبدالبر، ابن الاثیر وغیرہ نے طلیحہؓ کاذکر صحابہؓ میں اور شہداء میں کیا ہے۔

## (۳۷)اسود عنسی

تیسرے مدعی نبوت اسود عنسی کا تعلق کیمن سے تھا۔ کین کاعلاقہ لڑائی سے فتی نہیں ہوا تھا، اکثر قبائل خود حاضر ہو کر مسلمان ہو گئے تھے۔ آپ نے کیمن کے ایک جھے کا گور نر حضرت ابو موسی اشعریؓ کو مقرر فرما دیا۔ حضرت معاذ بن جبل اور ایک حصے کا گور نر حضرت ابو موسی اشعریؓ کو مقرر فرما دیا۔ محصولات کی وصولی کے لیے حضرت علیؓ کو بھیجا۔ حضرت خالد بن ولید جھی بعض علاقوں میں گئے، یہ سب حضرات مختلف ڈیو ٹیول پر کیمن میں تھے، پورائیمن آپ کی حیات مبارکہ میں اسلامی سلطنت میں شامل ہو گیا تھا۔ لیکن صنعاء کے ایک مردار عیبہلہ یاعہ ہلہ، جس کا

رنگ کالا ہونے کی وجہ سے اسود کہلاتا تھا، نے بغاوت کر دی ،اس نے نبوت کا دعویٰ کر دیا، وہ شعبد ہے بھی دکھایا کرتا تھا، اس کو بھی اپنی خطابت پر ناز تھا۔ اس نے آپ کے صنعاء پر مقرر کر دہ گور نر شہر بن بازاٹ کو شہید کر دیا، شاہی محل پر قبضہ کر لیا اور اعلان کر دیا کہ یمن کا دارالحکومت میرے قبضہ میں ہے۔

بعض روایات کے مطابق حضور کے چند عمّال یمن سے نکل کرنجران میں آگئے تھے۔ ر سول اللہ کی بیاری کا آغاز ہو دیا تھا، آگ کے آخری ایام تھے، آگ کو خبر ملی کہ اسود نے صنعاء کے علاقے میں نبوت کا دعولی کیاہے، توآپ نے مجلس میں ذکر کیا کہ کون ہے جواس کو سنجالے گا؟ تو یمن کے علاقے سے تعلق رکھنے والے اسود کے قبیلے کے صحابی حضرت فیروز دیلیٹٌ رسول اللّٰدُگی خدمت میں حاضر ہوئے اور حضورٌ کی اجازت سے یمن جاکرایک جتھہ بنایا،ان سے آمنے سامنے جنگ نہیں کی بلکہ چھاپہ مار کارروائی کی۔ پہلے اہل خانہ سے سازباز کی،سابقہ گور نر کی بیوی جس کا نام آزاد بتاتے ہیں،اسود عنسی نے چھین کراس کواپنی باندی بنالیا تھا جو کہ فیروز دہلی گی چیازاد تھی، اس سے رابطہ کیا، پلاننگ کر کے رات کو اسے شراب پلائی، جب اس کونشه آیا تو قتل کر دیا اور صبح ہوتے ہی محل کی حبیت پر چڑھ کر جھنڈا لہرا دیا کہ میں فیروز ہوں میں نے اسود قتل کر دیا ہے اور ہم نے قلعے پر قبضہ کر لیا ہے، سارے واپس آجاؤ۔اس طرح دوبارہ یمن پر مسلمانوں کا اقتدار بحال ہو گیا۔اس کے بعد جناب نبی کریم کی خدمت میں خبر بھجوائی کیکن خبرلانے والا قاصد آپ کے وصال کے دو دن بعد پہنچا۔ البتہ جناب نبی کریم کو وی کے ذریعے اسی وقت اطلاع مل گئی تھی۔ حضور نے وصال ہے دو دن پہلے بستر علالت پر فرمایا، فاز فیروز، فاز فیروز۔ فیروز اینے مشن میں کامیاب ہوگیا، فیروزنے اپناٹارگٹ پالیا۔ جب حضورٌ نے بیے فرمایا توبہت سے لوگ نہ سمجھ سکے کہاس فیروز سے کون مراد ہے اور وہ کیسے کامیاب ہوا۔ان کو تب پیۃ حیلا جب حضرت فیروز دیلی ؓ آگ کی وفات کے چند دن بعد مدینہ پہنچے۔انہوں نے حضرت ابوبکر ؓ لوخبر پہنچائی، اس سے لوگوں کوعلم ہواکہ حضورٌ نے جو فرمایا تھااس کامطلب کیا تھا۔

### (۴)سجاح

چوتھی مدعی نبوت سجاح کاتعلق بنو تغلب سے تھا، وہ بھی بڑی فصیح خطیبہ تھی۔ کہاجا تا ہے کہ چالیس ہزار کالشکراس نے اکٹھاکر لیا تھا۔ اس زمانے میں قبائلی سٹم تھا، قبائل ساتھ دیا کرتے تھے۔ جب یہ بمیامہ کے قریب بہنچی تولوگوں نے اسے کہاتم اور مسلمہ الگ الگ لڑنے کی بجائے اکشے کیوں نہیں ہوجاتے؟ آپس میں صلح کر لو اور اکشے حملہ کرو تو تم مدینہ والوں کو شکست دے سکتے ہو۔ اس سلسلہ میں دونوں گروپوں کے در میان صلح کے لیے مذاکرات کا اہتمام کیا گیا۔ سجاح مذاکرات کے لیے مسلمہ کے خیمے میں گئ اور اس میں سے تین دن کے بعد باہر نگلی اور کہا کہ ہماری صلح ہوگئ ہے، ہم نے آپس میں نکاح کرلیا ہے۔ قوم والوں نے بوچھا، مہر کیا مقرر کیا ہے؟ کہنے لگی یہ تو میں بھول گئ تھی، دوبارہ جاکر بوچھتی ہول۔ اس نے کہا، مہر میہ ہے کہ تمہاری نمازیں معاف ہیں۔ مسیلمہ اور سجاح کا مجموعی لشکر اسی بزار بتایاجا تا ہے۔

مسلمانوں کا پہلا لشکر حضرت عکرمہ ؓ بن الی جہل کی قیادت میں گیا، اس نے شکست کھائی اور حضرت صدیق اکبڑسے ڈانٹ بھی کھائی۔ دوسرالشکر حضرت خالدین ولیڈ کی قیادت میں گیا توان کو فتح ہوئی۔اسی میامہ کی جنگ میں سب سے زیادہ صحابۂ شہیر ہوئے۔ مسلمہ کذاب جب قتل ہوااوراس کے لشکر کوشکست ہوئی توسجاح روبوش ہوگئی اور بھاگ گئی۔حضرت معاویڈ کے زمانے تک روبوش رہی، پینیتس چالیسسال کے بعد ظاہر ہوئی، اس کی وجہ بھی یہ بنی کہ اس کے علاقے میں قحط پڑ گیا، خشک سالی ہو گئی، لوگ علاقہ چھوڑنے پر مجبور ہوئے۔ سجاح دمشق میں امیر المؤمنین حضرت معاویدًی خدمت میں حاضر ہوئی، توبہ کی، ایمان قبول کیا، پھر حضرت معاویڈ کے حکم سے اس کو کوفیہ میں بسایا گیا، وہیں اس نے زندگی گزاری۔ کہاجا تا ہے کہ بڑی عاہدہ، زاہدہ اور صالحہ خاتون بن گئی تھی۔ وہیں فوت ہوئی اور اس وقت کے گور نر حضرت سمرہ بن جندٹِ نے اس کا جنازہ پڑھایا۔ بیہ دور نبوگ اور دور صحابۃً کے چار مدعیان نبوت کا میں نے تذکرہ کیا۔ دو حوالوں سے میں ان کا ذکر کیا کرتا ہوں۔ ایک اس حوالے سے کہ حضورٌ اور صحابہ کرامٌ کا حجموٹے مدعیان نبوت کے متعلق طرزعمل کیا تھا کہ انہوں نے کسی کے دعویٰ نبوت کو قبول نہیں کیا، بلکہ برداشت نہیں کیا۔ اور دوسرے اس حوالے سے قادیانیوں سے کہتا ہوں کہ جو ہوناتھا ہو دیا، جوتم نے کرناتھا کیا، جوتمہارے ساتھ ہوناتھاوہ ہوا، میں ان کوغوروفکر کی دعوت دیا کر تا ہول کہ اسود عنسی اور مسیلمہ کا راستہ اختیار کرنے کی بجائے تمہارے پاس دوسراراستہ طلیحہ اور سجاح کا بھی موجود ہے۔ ہمیشہ کے لیے مصیبت میں رہنے اور مسلمانوں کو بھی مصیبت میں ڈالنے سے بہتر ہے بیر راستہ اختیار کر لو اور واپس آجاؤ۔ ہم قبول کریں گے ، سنے سے لگائیں گے۔

اس کے بعد تیرہ سوسال میں کون کون مدعیان نبوت تھے، ان کے حالات بھی پڑھنے چاہئیں۔ ان کی تفصیل پڑھنے کے لیے مولانا ابوالقاسم محمد رفیق دلاوریؓ جو کہ حضرت شخ الہندؓ کے شاگر دیھے، وزیر آباد کے قریب دلاور چیمہ گاؤں کے باشندے تھے، پھر لاہور میں رہے، بڑے مصنف تھے، ان کی کتاب "الصلاة عماد الدین" معروف کتاب ہے، انہول نے جھوٹے مدعیان نبوت پر ایک کتاب لکھی "ائمہ تلبیس" کے نام سے، اس میں مسیلمہ کذاب سے لے کر مرزاغلام احمد قادیانی تک سینکٹروں مدعیان نبوت کا ذکر کیا ہے۔ اس کا خلاصہ "ایمان کے ڈاکو" کے نام سے سودوسوضفے کا بھی ہے، لیکن علماء کو بوری کتاب ہی پریشنی چاہیے، یہ دونوں کتابیں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت نے شائع کی ہیں۔

# چندمعاصر مذاهب كاتعار في مطالعه —عيسائيت

(الشريعه اكادمي، باشمي كالوني، گوجرانواله - ٣ مئي ٢٠١٨ء)

بعد الحمد والصلوة - حضرات علماء كرام! آج آپ سے بات كرنا جاہوں گا عيسائيت، مسيحيت، حضرت عيسٰی عليه السلام كی پيروكاري كا دعویٰ رکھنے، اور انجیل كی بات كرنے والوں كے بارے میں -

# ابتدائی دور

حضرت عیلی علیه السلام آمخضرت صلی الله علیه وسلم سے ساڑھے پانچ، چھ صدیاں پہلے مبعوث ہوئے اور خاتم انبیائے بنی اسرائیل ہیں۔الله تعالی نے انہیں انجیل عطافرمائی، ان کو بغیر باپ کے پیدا کیا اور بغیر موت کے زندہ اٹھالیا۔ یہ ان کے اعزازات وامتیازات میں بغیر باپ کے پیدا کیا اور بغیر موت کے زندہ اٹھالیا۔ یہ ان کی، جنہوں نے مان لیا سیحی سے ہے۔ حضرت عیلی نے فلسطین میں اپنی دعوت پیش کی، جنہوں نے مان لیا سیحی کہلائے، جنہوں نے انکار کیاوہ یہودی رہے۔ حضرت عیلی کی تشریف آوری سے یہودیت و عیسائیت کی تقسیم ہوئی۔ یہوئلم، بیت المقدس، فلسطین کے علاقے پر یہودیوں کا کنٹرول عیسائیت کی تقسیم ہوئی۔ یہوئلم، بیت المقدس، فلسطین کے عیروکار بڑھتے گئے، روم کے لوگ اور ان کا بادشاہ عیسائی ہوگئے تھے، روم عیسائیوں کا مرکز بین گیا اور تقریبًا لیون صدی سے سلسلہ رہا۔ جبکہ یہوئلم برستور یہودیوں کا قبلہ اور مرکز تھا۔ حضرت عیلی کے "رفع"کے سلسلہ رہا۔ جبکہ یوٹنلم برستور یہودیوں کا قبلہ اور مرکز تھا۔ حضرت عیلی کے "رفع"ک

بون صدی بعدروم کے عیسائی باد شاہ طیطس نے حملہ کرکے بروشکم کو تاراج کیا۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی نبوت پاپنچ چیر صدیاں چلتی رہی۔

# دورِ نبوعٌ میں مسلم عیسائی معاملات

نی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت سے پہلے تک عیسائیت حق مذہب تھا، اس دور میں جنہوں نے بھی عیسائیت قو مذہب تھا، اس دور میں جنہوں نے بھی عیسائیت قبول کی ہے وہ اہل حق تھے۔ حضور کی تشریف آوری سے مسلمانوں کے نقطۂ نظر سے عیسائیت کا دور ختم ہو گیا اور اسلام کا دور شروع ہوا۔ اس کے بعد عیسائیوں کے ساتھ مسلمانوں کے تعلقات کیسے رہے؟ جناب نی کریم کے دور میں بیہ تعلقات کیسے شعے، حضور کے بعد کن مراحل سے گزرے، اس وقت کن مراحل میں ہیں، اور ہمارے تنازعات کیا ہیں، اس پر مفصل بات کریں گے، ان شاء اللہ تعالی۔

### (۱) عیسائی عالم ورقه بن نوفل کی تصدیق

رسول الله صلی الله علیه وسلم پرجب پہلی وحی نازل ہوئی توآپ کا واسطہ اہلیہ محرمہ ام المومنین حضرت خدیجة الکبری گئے وریعے ایک عیسائی عالم سے پڑا۔ بخاری کی روایت کے مطابق آپ نے غار حراکا واقعہ ام المؤمنین حضرت خدیجہ ﷺ نے خار حراکا واقعہ ام المؤمنین حضرت خدیجہ ﷺ نے ذکر کیا اور فرمایا" خثیت علی نفسی" مجھے اپنے بارے میں ڈر گئے لگا ہے۔ حضور گوتشویش تھی، آپ نے اپنے خدشے کا اظہار کیا توام المومنین ؓ نے تسلی دی کہ "لن گڑیک اللہ ابداً" اللہ آب کو تنہانہیں چھوڑ کے گا۔" لانک تصل الرحم و تحل الکل و تکسب المعدوم و تقری الضیف و تعین علی نوائب الحق " یہ حضرت خدیجہ ؓ نے آپ کی ساجی خدمات کا ذکر کیا۔ وہ عیسائی عالم حضرت خدیجہ ؓ نے آپ کی ساجی خدمات کا ذکر کیا۔ وہ عیسائی عالم حضرت خدیجہ ؓ نے بھی از دبھائی خصرت خدیجہ ؓ نے آپ کی ساجی خدمات کا ذکر کیا۔ وہ عیسائی عالم حضرت خدیجہ ؓ نے آپ کی ساجی خدمات کا ذکر کیا۔ وہ عیسائی عالم خضرت خدیجہ ؓ کے اور تھائی خصے۔ ورقہ بن نوفل جو عیسائیت کے عالم خے، عبرانی زبان جانتے شے اور انجل کاعربی میں ترجمہ کر کے لوگوں کوسنایا کرتے شے۔

حضرت خدیج نے حضورً کوتسلی دی اور آپ کولے کر ورقد بن نوفل کے پاس گئیں کہ وہ پرانے بزرگ اور عالم ہیں، اس کیفیت کا ذکر ان سے کرتے ہیں، ان سے بچ چھتے ہیں کہ بید کیا معاملہ ہوا ہے، کیا خدشات ہیں۔ وہاں جاکر حضورً نے ان کوغار میں پیش آنے والا اپنا واقعہ سنایا، ورقہ بن نوفل چونکہ پرانی آسائی کتابوں کے عالم تھے، وہ بچھ گئے کہ یہ نبوت اور وحی ہے۔ کہا، یہ تووہی ناموس ہے جو حضرت موسی پر نازل ہوا تھا۔ اور پھر خدشے کا اظہار کیا کہ ایک ایک ایک وقت آئے کہ لوگ آپ کو پریشان کریں گے اور قوم کے لوگ آپ کو مکہ سے نکال دیں گے۔ اور اس حسرت کا اظہار کیا کہ اے کاش! میں اس وقت موجود ہوں، طاقتور

ہوں، تومیں آپ کاساتھ دوں گا، آپ کی مد دکروں گا۔ اس پر حضورً کو تعجب ہوا کہ یہ قوم تو مجھ سے بڑی محبت کرتی ہے، مجھے صادق وامین کہتی ہے، مجھ پر اعتماد کرتے ہیں، میرے پاس فیصلے لاتے ہیں۔ "اومخر بی هم ؟"کیاوہ مجھے مکہ سے نکال دیں گے ؟ ورقہ بن نوفل نے کہا آپ جیسی بات جس نے بھی کی ہے اس کے ساتھ یہی ہوا ہے۔ چونکہ اس وقت تک حضورً نے اسلام کی دعوت کا آغاز نہیں کیا تھا تو ورقہ بن نوفل کے ان جذبات کے اظہار پر محققین ان کواہل حق میں سے شار کرتے ہیں۔

میں عرض کیا کرتا ہوں کہ جناب نبی کریم اور وحی کوسب سے پہلے ایک عیسائی عالم سے واسطہ پیش آیا جس نے آپ کی تائید کی۔ جیسے قرآن کریم نے کہا ''الذین امتیناظم الکتاب يعر فونه كما يعر فون ابنائهم " (البقره ١٣٦) \_ اہل كتاب حضورً كو بېچاينتے ہيں \_ بيداہل كتاب كا حضورً کو پہچاننے کاسب سے پہلا اظہار تھا۔ ورقہ بن نوفل اس سے کچھ عرصہ بعد ہی فوت ہو گئے کیکن ان کی تصدیق، ان کے جذبات، ان کا بمان تاریخ کے اوراق میں محفوظ ہے۔ اس کے بعد جناب نبی کریم مئے قریش کواسلام کی دعوت دی جس پر مخاصمت ، مخالفت ، طعن وتشنیع، اذیت، تکلیفیں اور ر کاوٹیں شروع ہوئیں۔ تیرہ سال بیہ سلسلہ حیاتارہا۔ بیہ بڑا صبر آزمامرحلہ تھاکہ اپنے ہی خاندان، برادری کے لوگ دشمن بن گئے تھے اور جان کے دشمن بن گئے تھے۔رسول اللّٰدگی پشت پناہی کرنے والے آپ کے چچاابوطالب اور عباسُّ تھے، باوجودیکہ ایمان نہیں لائے تھے گر دونوں بھائیوں نے بڑی مضبوطی سے حضورً کی پشت پناہی کی۔حضرت عباسؓ نے ایمان توبہت بعد میں قبول کیالیکن حضرت ابوذر غفاریؓ کے ایمان قبول کرنے کا واقعہ بخاری میں مذکور ہے کہ جب انہوں نے ایمان قبول کیا تومکہ والے ان پر ٹوٹ پڑے، ان کو بچانے والے حضرت عباس تھے جنہوں نے ایک دفعہ نہیں، تین دفعہ بحایا۔ جبکہ بیعت عقبہ اولی اور بیعت عقبہ ثانیہ کے وقت بھی اگرچہ وہ ا بمان نہیں لائے تھے لیکن انصار مدینہ کے ساتھ مذاکرات میں حضورٌ کے ساتھ تھے۔اور تاریخی واقعہ ہے کہ جب انصار کے سرداروں نے حضورً سے کہاکہ آپ مدینہ تشریف لائیں، ہم آپ کی حفاظت کریں گے ، آپ کا ساتھ دیں گے ، تووہاں حضرت عباسؓ بھی ان خفیہ ترین مذاکرات میں حضور کے ساتھ بیٹھے ہوئے تھے۔انہوں کہاتھابات سنو! یہ میراجھتیجا ہے، ہم اس کی حفاظت کرنا جانتے ہیں۔ سن لو میرے بطیعے کو مکے سے لے جانے کا مطلب بورے عرب سے لڑائی مول لیناہے ،اگر پورے عرب سے لڑائی لڑ سکتے ہو تو لے

جانے کی بات کرو، ور نہ ہم اس کی حفاظت کر سکتے ہیں۔ایمان قبول کرنے سے پہلے وہ بطور چچاکے مذاکرات میں شریک تھے۔

حضورًا کو ذاتی طور پر تمام تکلیفول کے باوجود اپنے ان دو چچاؤں کی پشت پناہی حاصل تھی، لیکن جو حضورً کے باقی ساتھی تھے ان کا کوئی پرسان حال نہیں تھا۔ بالخصوص حضرت بلالؓ، حضرت عمار بن یاسرؓ، حضرت خبابؓ وغیرہ کا کوئی بوچھنے والانہیں تھا۔

(۲)عیسائی بادشاہ اصحمہ نجاشیؓ کی پناہ گاہ

جب مظالم حدسے بڑھ گئے توبہ فکر ہوئی کہ کہیں ہجرت کرکے چلے جانا چاہیے۔ چنانچہ مشورہ میں حبشہ طے ہوا کہ وہاں پناہ ملے گی۔ حبشہ کے بادشاہ اصحمہ عیسائی تھے، ان سے مسلمانوں کو توقع تھی کہ شاید حمایت کریں گے۔ چنانچہ ایک بڑی تعداد نے حضور کی اجازت سے حبشہ کی ہجرت کی۔ وہاں اصحمہ نجاثی جو بعد میں مسلمان ہو گئے، انہوں نے ان کو پناہ بھی دی، حفاظت بھی کی، بلکہ قریش کا وفد مسلمانوں کو واپس لینے کے لیے شاہ حبشہ کے پاس گیا تو انہوں نے انکار کر دیا۔ تاریخی طور پر بیہ ہمارا دو سرا واسطہ تھا اس وقت کے عیسائیوں کے ساتھ۔

تیسرا واسطہ عیسائیت کے ساتھ صلح حدیدیہ کے بعد پیش آیا۔ جناب نبی کریم ججرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لائے۔ مکہ مکر مہ، مدینہ منورہ اور اردگر دکے ماحول میں کوئی عیسائی آبادی نہیں تھی، یہود یوں کی آبادیاں اور قبائل تھے۔ بنو قینقاع، بنو نضیر اور بنو قریظہ کے ساتھ معاملات پیش آتے رہے۔ لیکن عیسائیوں کی کوئی بڑی آبادی قریب نہیں تھی، ان کے ساتھ کوئی معاملہ براہ راست پیش نہیں آیا۔

(۳) عیسائی بادشاہوں کے نام دعوتِ اسلام کے خطوط
البتہ صلح حدیبیہ کے بعد جب آپ نے ماحول کوسازگار دیکھ کراردگرد کے بادشاہوں کو
اسلام کی دعوت کے خطوط لکھے اور و فود بھیج، کسر کی، قیصر اور مقوقس وغیرہ کو خطوط لکھے۔
• فارس کے بادشاہ کسر کی نے رسول اللہ کے نامہ مبارک کو گلڑے گلڑے
کردیا، فرعونیت کا اظہار کیا اور بحرین کے گور نرکو تھم دیا کہ اس شخص کو گرفتار کر
کے میرے سامنے پیش کرو۔

• کیکن قیصرنے بورے پروٹوکول اور احترام کے ساتھ آپ کا نامہ گرامی پڑھا، اس کی مکمل تفصیل بخاری میں حدیث انی سفیان میں ہے۔ ایمان اور دعوت کے حوالے سے میں اسے بنیادی احادیث میں شار کیا کرتا ہوں۔ اس

کے چند جملے عرض کرتا ہوں۔ قیصر نے قریش کے افراد کو بلایا کہ مدعی نبوت

کے بارے میں معلومات حاصل کرے۔ ابوسفیان اپنے ساتھیوں سمیت اس

کے دربار میں گئے۔ قیصر نے حضور کے خاندان، آپ کی دعوت، آپ کے معاشرتی طرز عمل اور آپ کے ساتھیوں کے بارے میں تفصیل سے انٹروبو معاشرتی طرز عمل اور آپ کے ساتھیوں کے بارے میں تفصیل سے انٹروبو کیا۔ آخر میں اس نے دو تین باتیں کہیں وہ توجہ طلب ہیں۔ اس نے کہا کہ جو باتیں آپ نے بتائی ہیں اگریہ ہی ہیں "انہ لنی "توبے شک وہ نی ہے۔ اور اس نے کہا میں کی آمد کا منتظر تھا، میں نے خواب بھی دیکھے تھے اور اہال علم نے ان کی تعبیر یہی بتائی تھی کہ نہی آخر الزمان آنے والے ہیں، مجھے لگتا ہے کہ یہ دو ہی ہے۔ اب دیکھیے نبی بھی کہ دہا ہے، تصدیق بھی کررہا ہے، اپنے انظار کی بات بھی کررہا ہے، ایکن کا نایہاں سے بدلاکہ وہ کہنے لگا مجھے یہ توقع نہیں تھی کہ وہ تم بدووں میں آجائے گا۔

• مقوقسِ مصرکے پاس نامہ مبارک پہنچا تواس نے بھی پروٹوکول دیا تھا، اگرچہ اسلام قبول نہیں کیا، اور ہدیے میں دو باندیاں بھیجی تھیں۔ ان میں سے ہی حضرت ماریہ قبطیہ سے آپ کے بیٹے حضرت ابراہیم ہوئے تھے۔ اور دوسری باندی سیرین، امام التابعین محمد بن سیرین کی والدہ تھیں۔ ماریہ اور سیرین دونوں بہنیں مقوقسِ مصر کاہدیہ تھیں۔ آج بھی مصر میں قبطی عیسائی موجود ہیں جو کہ باقی دنیاسے مختلف ہیں، اب بھی ان کے پادری پرانی وضع قطع کے ساتھ رستے ہیں۔

قرآن کریم نے اہل کتاب کی اسی کیفیت کو پول بیان فرمایا" حسداً من عندا نفسهم من بعدماتین لهم الحق" (البقره ۹۰۱) که اہل کتاب نے رسول الله اور قرآن کا افکار اس وجہ سے نہیں کیا کہ ان کو پہچانے میں مغالطہ لگاہے، پہچانے توالیہ ہیں جیسے اپنے بیٹوں کو پہچانے ہیں، لیکن حسد کی وجہ سے افکار کیا۔ حسداس بات کا کہ یہود یوں اور عیسائیوں دونوں کو توقع تھی کہ نی آخر الزمان ہم میں سے آئیں گے، ان کے ذریعے ہماراد نیا پر غلبہ ہوگا۔ چنا نچہ یہود کی نفسیات بیان کرتے ہوئے قرآن کریم نے کہا" و کا نوامن قبل کیستفتحون علی الذین کفروا" (البقره ۸۹) یہود کی آخر کراپنے دشمنوں پر رعب جنایا کرتے اور فنج کی کفروا" (البقره ۸۹) یہود کی آخر کراپنے دشمنوں پر رعب جنایا کرتے اور فنج کی

دعاکیا کرتے تھے، ایسے ہی جیسے آج کل ہم مسلمان سارے معاملات امام مہدی کے حوالے کرکے کہدیتے ہیں وہ آنے والے ہیں، دیکھ لیس گے، تم سب سے نمٹ لیس گے، سب کچھ ٹھیک ہوجائے گا، وہی جوکریں گے آکر کریں گے، ہم نے پچھ نہیں کرنا۔

### خلافت كاقيام: وعده يا حكم؟

در میان میں ایک غیر متعلقہ بحث عرض کرتا ہوں جو آج کل ہمارے بعض اہل فکر و دانش کے ہاں چل رہی ہے کہ حکومت اور خلافت حکم ہے یا وعدہ ہے؟ ان کا کہنا ہے کی خلافت کا اللہ نے وعدہ کیا ہے، حکم تو نہیں دیا کہ خلافت قائم کرنی ہے۔ اور دلیل یہ آیت ہے فلافت کا اللہ الذین امنوا مسکم وعملوا الصالحات مستخلف میں الارض کما استخلف الذین من قبلیم "(النور ۵۵)۔ اس میں اللہ تعالی نے بطور انعام کے وعدہ کرر کھا ہے کہ اگر تم دین پر چلتے رہے تو میں تہمیں زمین کی خلافت و حکومت دول گا۔ حکم تو نہیں دیا۔ ایک دوست نے مجھ سے بوچھاتو میں نے عرض کیا کہ یہ تواہیے ہی ہے جیسے کہاجائے کہ اللہ تعالی نے جنت کا وعدہ کیا ہوا ہے کہ تم نے پچھ نہیں کرنا میں تمہیں جنت دے دول گا۔ جب اللہ کا جنت کا وعدہ ہے تو پچھ کرنے کی کیا ضرورت ہے؟ یہ اسی قسم کی بات ہے کہ خلافت کا تواللہ نے وعدہ کیا ہوا ہے۔

جس طرح آج ہمارا مزاج بن گیا ہے کہ ساری باتیں امام مہدیؓ اور حضرت عیا گی کے کھاتے میں ڈال دیتے ہیں، اسی طرح رہود کا مزاج تھا کہ نبی آخر الزمان آنے والے ہیں، ان کے آنے سے سب کچھ ٹھیک ہوجائے گا۔ میں بتا یہ رہا ہوں کہ یہود بھی اور عیسائی بھی حضور کو پہچانتے تھے، حق ان پر واضح ہو چکا تھا، انہوں نے انکار جو کیا تو حسد کی وجہ سے۔ اور حسد اس بات کا تھا کہ نبی ان کی توقعات کے برعکس بنی اساعیل میں مبعوث ہو گئے تھے جبکہ ان کو توقع تھی کہ بنی اسرائیل میں سے ہوں گے۔ اسی کو قیصر نے یہ کہہ کربیان کیا کہ مجمعے توقع نہیں تھی کہ وہ تم بدوؤں میں آجائے گا۔ یہ ہمارا تیسرا واسطہ تھا عیسائیوں کے ساتھ۔

### (۲) بنوطے کا عیسائی قبیله

آنحضرت کی حیاتِ مبارکہ میں مسلمانوں کی عیسائیوں کے کسی طبقہ کے ساتھ لڑائی ہوئی ہے توہ ہوئی ہے بنوطے سے۔ بیعرب قبیلہ تھا، حاتم طائی کے زمانے میں عیسائی ہوگیا تھا، ان سے جو جنگ ہوئی اس میں بنوطے کوشکست ہوئی۔عدی بن حاتم جنگ کے بعدرو پوش

ہو گئے تھے اور ان کی بہن سفانہ قیدی بن گئ تھیں۔ سفانہ جب آنحضر سے کے سامنے آئیں او آپ نے ان کو چادر پیش کی ، سرنگا تھا، چادر مرحمت فرمائی۔ کسی نے کہا حضور! بید کافر کی بیٹی ہے۔ فرمایا، بیٹی توبیٹی ہوتی ہے چاہے کافر کی ہو۔ سفانہ نے آپ کاروبید دیکھ کرعدی کو پیٹی ہے کہاں بھا گئے بھرتے ہو یہاں تورحمت بی رحمت ہے ، مرحی بیٹی معافی ہی معافی ہی معافی ہے معافی مسلمان ہو گئے اور اسلام قبول کر لیا، بلکہ یہ پورا قبیلہ مسلمان ہوگیا تھا۔

# (۵) نجران کے عیسائیوں سے واسطه

اس کے بعد عیسائیت کے ساتھ معاملات کاوہ مذاکرہ و مکالمہ ہے جو مدینہ میں ہوا، جس کاقرآن کریم نے بھی ذکر کیا ہے۔ اس زمانے میں نجران میں عیسائی اکثریت کی آبادی تھی، یہ تقریباً سی ریاست تھی۔ نجران سعود یہ اور یمن کی سرحد پر ہے۔ اس وقت یہ سعود یہ کا صوبہ ہے، جبکہ یمن کا نجران پر دعویٰ ہے۔ حوثیوں اور سعود یوں کی جنگ میں نجران کا مسلہ بھی ہے۔ جناب نبی کریم نے نجران کے عیسائیوں کو بھی اسلام کی دعوت کا پیغام مسلہ بھی ہے۔ جناب نبی کریم نے نجران کے عیسائیوں کو بھی اسلام کی دعوت کا پیغام بھیجا۔

دلچسپ واقعہ ہے، امام ترمذی نے ذکر کیا ہے کہ نجران کے عیسائیوں کو اسلام کی دعوت دینے کے لیے آپ نے حضرت مغیرہ بن شعبہ کو بھیجا۔ وہ کہتے ہیں میں نے جاکران کو قرآن سنایا، وہ اہل علم تھے، عیسائی علاء نے اعتراض کردیا کہ ہمیں کیا قرآن سناتے ہو، قرآن کو تو تاریخ کا پیتہ نہیں ہے، تمہاراقرآن کہتا ہے کہ جب حضرت مریم گود میں عیسائی کو اٹھا کر قوم میں آئیں توقوم نے کہا مریم! بچہ کہاں سے لے آئی ہو؟" یااخت ھارون" تیراباپ بھی برا آخری نہیں تھا، تیری مال بھی بدکار نہیں ہے، یہ تو کنواری لڑکی بچہ کہاں سے لے آئی؟ انہوں نے کہا اس سے لوچھو کہاں سے آبیا ہے۔ اور پھر اس نیچ نے بتایا بلکہ پوراخطبہ ارشاد فرمایا۔ نجران کے عیسائی علماء نے اعتراض کیا کہ قرآن میں مریم کو" یااخت ھارون "کہا گیا ہے جبکہ ہارون تومونی کے بھائی شے اور مریم ماں ہیں عیسائی، در میان میں صدیاں حائل ہیں، توبہ ہر کہاں بھائی کس طرح بن گئے؟ مغیرہ بن شعبہ اُن کے اس اعتراض کا جواب نہیں دے سکے۔

جواب ذہن میں نہ آنے کا یہ مطلب نہیں ہوتا کہ اس کا جواب ہے ہی نہیں ، بعض او قات جواب ہوتا ہے لیکن بروقت ذہن میں نہیں آتا۔واپس مدینہ منورہ آکررسول اللہ ا

ے عرض کیا کہ وہال کے عیسائی علاء نے توبیہ اعتراض کر دیا، میں ان کو کوئی جواب نہیں دے سکا۔ حضورؓ نے فرمایا، خدا کے بندے! سادہ سی بات تھی تمہارے ذہن میں نہیں آئی۔ تم نے یہ کیوں نہیں کہا کہ بنی اسرائیل میں بیرواج تھا کہ اپنے بچوں کے نام پیغبروں کے نام پررکھا کرتے تھے، یہ ہارون کوئی اور تھے، یہ حضرت موسیؓ کے بھائی نہیں ہیں۔ اور انبیاء کے ناموں پرنام رکھنے کا رواج تو آج ہمارے ہاں بھی ہے۔ ممکن ہے اس مجلس میں بھی کوئی ہارون نام کا تخص بیٹے ہو، کوئی موسی، کوئی عیلی بیٹے ہو۔

پیر نجران کے عیسائی علاء کاوفد مدینہ منورہ آیا، جناب نبی کریم کے ساتھ مجادلہ، مناظرہ، مکالمہ ہواجو کئی دن تک جاری رہا، اس کی تفصیلات زیادہ تو نہیں ماتیں لیکن شلیث اور توحید اس کا بنیادی موضوع تھا۔ مگر گفتگو کسی نتیجے پر نہیں پہنچی، اس پر جناب نبی کریم نے مہاہلہ کی دعوت دے دی۔ "تعالوا ندع ابنا ناوا بنائکم و نسانا و نسانکم وانفسنا وانفسکم ثم نبہتھل فنحجل لعند اللّٰه علی الکاذبین "(آل عمران ۲۱)۔ روایات میں آتا ہے کہ انہوں نے مباہلہ کی دعوت قبول نہیں کی، کیونکہ ان کوعلم تھا کہ آپ سیج نبی ہیں، ان کے مقابلہ میں آکر خوامخواہ مرنا ہے، اس لیے مباہلہ کے لیے نہیں آئے۔ پھر اس کے بعد معاہدہ ہوا جو "معاہدہ نجران "کے نام سے مشہور اور کتب سیرت میں موجود ہے۔

قرآن کریم نے اس کا ذکر کیا ہے "قل یا اهل الکتاب تعالوا الی کلمة سواء بیننا و بینکم ان لا تعبدالا الله ولا نشرک به شیئا ولا یتخذ بعضنا بعضًا ارباً بامن دون الله "(آل عمران ۱۲۳)۔ اس حوالے سے میں ایک اور بات کہا کرتا ہوں کہ بیہ جو نجران کے عیسائی علماء سے حضور کا مناظرہ یا مکالمہ ہوا، پھر مباہلہ کی بات آئی جس کی نوبت نہیں آئی، اور پھر معاہدہ ہوا، بیہ تین مرحلے تھے۔ اس سے معلوم ہوا مذاہب کے در میان مکالمہ کوئی حرج کی بات نہیں ہے۔ بین المداہب مکالمہ کی بنیاد

قرآن کریم نے اہل کتاب کے ساتھ مکالمے کی ہمیں بنیاد فراہم کی ہے "قل یااہل الکتاب تعالوا الی کلمة سواء بینناو بینکم ان لا نعبدالا الله ولا نشرک به شیئاولا یتحذ بعضنا بعضًا اربابًا من دون الله "(آل عمران ۱۲) اہل کتاب سے جب بات کریں گے اس بنیاد پر که دو بات ہم میں قدرِ مشترک ہیں، ان پر بات نہیں ہوگی، "سواء بینناو بینکم "ان پر توتم کو آنا ہم بڑے گا۔

1. پہلی بات "ان لا نعبد الا اللّٰہ و لا نشرک به شیئیا"۔ اللّٰہ کی عبادت اور شرک کی نفی تورات اور قرآن کامشترک موضوع ہے۔علاء کرام بھی بھی بائبل بھی دیکھ لیاکریں، توحیدجس لہج میں قرآن بیان کرتا ہے آج کی تحریف شدہ بائبل بھی تمام ترتحریفات کے باوجوداسی کہج میں توحید بیان کرتی ہے۔ تورات بھی، آنجیل بھی، زبور بھی اسی لہجے میں توحید کی بات کرتی ہیں۔اوریہ توطے شدہ بات ہے کہ انبیاء کراٹم کی بنیادی دعوت یہی تھی ''یا قوم اعبدوااللّٰہ مالکم من اللہ غیرہ" (الاعراف ۲۵)۔ حضرت نوٹے سے بید دعوت شروع ہوئی اور جناب نبی کریم تک ہیر دعوت قدر مشترک کے طور پر چلتی رہی۔ اور قدر مشترک پر مباحثے نہیں ہواکرتے۔ توحید تمام آسانی مذاہب میں قدر مشترک ہے۔ غیر آسانی اور خود ساختہ مذاہب سے ہم توحید کے موضوع پر بات کریں گے، مناظرہ کریں گے ،لیکن آسانی کتاب والوں سے توحید پربات نہیں ہوگی۔ 2. جَبُه دوسری قدر مشترک به فرمائی "ولایتخذ بعضنا بعضًا ارباًتامن دون اللّٰہ "کہ آپس میں ایک دوسرے کوخدانہیں بنائیں گے۔اس کا آسان ترجمہ بیہ کرتا ہوں کہ انسان پر انسان کی حاکمیت اور خدائی تسلیم نہیں ہوگی ۔ حاکمیت اعلیٰ الله تعالی کی ہے۔ اور یہ بات میں اینے طرف سے نہیں کہدر ہا"ار بابًا من دون الله" سے کیامراد ہے؟ بخاری شریف کی روایت ہے حضرت عدی بن حاتم کہتے ہیں کہ میں مسلمان ہوا، قرآن کریم پڑھا۔ قرآن کریم میں مجھے ایک مقام پر الحجصن ہوئی کہ "اتخذوا احبارهم و رهبا تھم ارباً بامن دون اللّه واُسِّ ابن مریم" (التوبه ۳۱)ان عیسائیول نے اپنے احبار اور رہبان (علماء ومشائخ)اور عیسی کو ا پنارب بنالیا تھا۔ حضرت عدیؓ سابقہ عیسائی تھے،ان کواشکال بیہ ہواکہ ہم تو احبار اور رہبان کوخدائی کا درجہ نہیں دیتے تھے، قرآن نے یہ ہمارے ذمے كول لكاديا؟ كہتے ہيں ميں نے آپ كى خدمت ميں حاضر ہوكر عرض كياكه قرآن نے ہمارے بارے میں بیہ کہاہے جبکہ یار سول اللہ! ہم تواینے احبار وربہان کو خدا کا در جہ نہیں دیتے تھے۔حضور نے ان سے بوچھا، کیاتمہارے ہاں احبار و ر ہبان کو حلال و حرام میں ردوبدل کی اتھار ٹی حاصل تھی؟ حلال کو حرام کرنے اور حرام کو حلال کرنے کی اتھار ٹی حاصل تھی؟ اوریہ تو آج بھی بوپ کو حاصل

ہے۔ انہوں نے کہا، جی حاصل تھی۔ فرمایا بس یہی مطلب ہے "اربابًا من دون الله" بنا لینے کا۔ حلال و حرام اور جائز و ناجائز کے اختیارات خدائی اختیارات ہیں۔ بات سمجھانے کے لیے کہتا ہوں کہ اگر الله تعالی حلال و حرام میں اور جائز و ناجائز کے اختیارات میں کسی کو شریک کرتے توس کو کرتے? جناب بی کریم سے زیادہ کسی کا استحقاق ہو سکتا تھا؟ نہیں۔ جبکہ حضور نے اپنی ذات کے لیے شہد کے حرام ہونے کی بات کی تھی تو قرآن نے کس لیجے میں بات کی۔ فرمایا" یا ایھا النبی الم تحرم مااحل الله لک تبتعی مرضات از واجک والله غور رحیم ن قد فرض الله لکم تحرم مااحل الله لک تبتعی مرضات از واجک والله غور رحیم ن قد فرض الله لکم تحرم مااحل الله لک تبتعی مرضات از واجک والله

میں بات بہ کررہا تھا کہ نجران کے عیسائیوں نے بالآخر معاہدہ کرلیا کہ بطور ذمی کے رہیں گے اور نجران اسلامی ریاست میں شامل ہو گیا تھا۔ لیکن قرآن کریم نے ہمیں قیامت تک کے اور نجران اسلامی ریاست میں شامل ہوگیا تھا۔ اور قرآن کے مشتر کات پر نہیں ہوگی، وہ تومانناہی پڑیں گے ، مکالمہ بین المذاہب میں بات اس سے اگلے درجے میں ہوگ۔

بین المذاہب مکالمه کے فریقین اور ایجنڈا

آج بھی مکالمہ بین المذاہب ہرسطی پر چل رہاہے۔ گفتگو، مذاکرے، سیمینار، کانفرنسیں ہوتی ہیں۔ قرآن کریم نے اہل کتاب کے ساتھ مکالمے کاایجنڈاقیامت تک کے لیے طے کردیاہے، لیکن اس سے پہلے آپ کوایک واقعہ ساناچاہوں گا۔

عیسانی دنیا کے ایک بڑے پادری ہیں بشپ آف کنٹر بری ڈاکٹر روون ولیمز، جو کہ برطانیہ کے سب سے بڑے پادری ہیں، پروٹسٹنٹ فرقے کے عالمی سربراہ ہیں، جس طرح کیتھولک کے سربراہ پاپائے روم ہیں جو کہ فرانسس ہیں۔ کنٹر بری ان کاسب سے بڑا چرج سے ،اس کے سب سے بڑے بشپ ڈاکٹر روون ولیمز ہیں۔ بات سمجھانے کے لیے عرض کے ،اس کے سب سے بڑے بشپ ڈاکٹر روون ولیمز ہیں۔ بات سمجھیں کہ ان کی عیسائی دنیا میں ولیمی ہی حیثیت ہے جیسے ہمارے ہاں دارالعلوم دلو بند کے شیخ الحدیث کی ہے۔

شوکت عزیز صاحب اور پرویز منشرف صاحب کا زمانہ تھا۔ ڈاکٹر روون ولیمز پاکستان تشریف لائے کہ میں علماء سے مکالمہ کرنا چاہتا ہوں۔صاحبِ علم ودانش آدمی ہیں، شوکت عزیز صاحب اس زمانے میں پرائم منسٹر تھے، ان کے ساتھ ان کی گفتگو ہوئی۔ بہت سے حضرات کوبلایا گیا، مجھ سے بوچھا گیا کیا آپ اس گفتگو میں شریک ہول گے، اگر آپ شریک

ہوں توہم آپ کوبلائیں۔ میں نے بوچھاکون کون ہیں؟ بتایا گیا کہ ادھرسے ڈاکٹر روون ولیمز ہیں اور ادھرسے شوکت عزیز صاحب ہیں۔ میں نے کہاکوئی عقل کی بات کرو، وہ عیسائی مذہبی فرقے کے سربراہ ہیں، اپنے مذہب کی عالمی سطے پر نمائندگی کرتے ہیں، شوکت عزیز صاحب کس کی نمائندگی کرتے ہیں؟ دیوبندیوں کی؟ بریلویوں کی؟ اہلحد یثوں کی؟ شیعوں کی؟ میں نے کہااگر دوشرطیں منظور ہوں تومیں گفتگو اور مکا کمے کے لیے عاضر ہوں گا۔

1. پہلی شرط یہ کہ مکالمہ اصل فریقوں میں ہوناچاہیے۔ شوکت عزیز کی کیا پوزیش ہے، جبکہ دوسری طرف عیسائی دنیا کے مسلّمہ عالم ہیں۔ مجھ سے بوچھا گیا، اچھا پھر کیا کریں؟ میں نے کہاشن ازہر کو بلالیں، یاامام کعبہ کو بلالیں، یاانڈیا سے ندوہ یا دیو بند کے سربراہ کو بلالو۔ کسی ایسی شخصیت کو بلاؤ جو کسی فرقے کی نمائندگی کرتی ہو۔ وہ کہنے گئے، پاکستان سے کس کو بلائیں۔ میں نے کہا حاجی عبد الوہاب صاحب کو بلالو کہ وہ ایک عالمی تحریک کی نمائندگی کرتے ہیں۔

2. دوسری شرط میں نے بیے کہی کی ایجنڈا بیلنس کریں۔ گفتگو کا ایجنڈا تھا کہ " ذرجب اس وقت دہشت گردی کا سبب بن رہاہے اس کو کیسے کنٹرول کیا جائے؟ مذہب کے نام پر دہشت گردی کو کسے رو کا جائے؟" میں نے کہا جارے ہاں مناظرے کا معروف اسلوب ہے کہ دو فراتی آپس میں مناظرہ کرتے ہیں، ایک فراق چیلج کر تاہے دوسرا قبول کر تاہے۔ ہو تا یہ ہے کہ دونوں طرف سے ایک ایک موضوع ہوتا ہے۔ ایک موضوع ایک فریق پیش کرتا ہے اور دوسراموضوع دوسرافراتی پیش کرتاہے کہ میں آپ کے موضوع پر بات کروں گا،لیکن آپ کو میرے موضوع پر بات کرنی ہوگی۔ اور دونوں پر گفتگو ہوتی ہے۔ یہ مناظرے کی روایات میں سے ہے۔ دنیا میں کہیں مذہب دہشت گردی کا ذریعہ بن رہاہے یانہیں ،اگر بن رہاہے تواسے کنٹرول کیسے کیا جائے۔ میں نے کہا کہ کسی بھی دائرے میں کسی سطح پر گفتگو کرنا چاہیں، ہم بوری تسلی اور اطمینان کے ساتھ بات کریں گے،لیکن ایک موضوع ہمارا بھی ساتھ شامل کرلیں کہ مذہب سے انحراف کرکے انسانی سوسائٹ نے فائدہ اٹھایا ہے یا نقصان اٹھایا ہے؟ انقلاب فرانس کے بعد سوسائی نے جو مذہب کو معاشر تی زندگی سے نکال دیا تھا، اس کامجموعی طور پرنسل انسانی کو فائدہ ہواہے یا نقصان

ہوا ہے؟اس پر بھی ہم بات کریں گے۔اس طرح پہلے ایجنڈا بیلنس کریں، پھر مکالمہ ہوگا۔

میں نے کہا مجھے زیادہ مکالموں میں جانے کاشوق نہیں ہے لیکن اگر کرناہے تومیری بیدو شرطیں ہیں کہ(۱) مکالمہاصل فریقوں میں ہونا چاہیے اور (۲) ایجنڈ ابیلنس ہونا چاہیے۔ گوجرانوالہ کے ایک بڑے عیسائی پادری تھے فادر روفن جولیس۔ بیبیٹسٹ فرقے کے پاکستان کے بڑے بشپ تھے، ایم این اے رہے ہیں اور وفاقی منسٹر رہے ہیں، ان کی اہلیہ محترمه ایم بی اے رہی ہیں اور شہباز شریف کی بچھلی کابینہ میں صوبائی منسٹرر ہی ہیں، فادر روفن جولس مرکزی وفاقی وزیر رہے ہیں۔ ایک دفعہ ان کا مجھے اور دوسرے علماء کو پیغام آیا۔ یہ ان دنوں کی بات ہے جب گتاخانہ خاکوں اور توہین رسالت کا مسکلہ زور پر تھا۔ پیغام تھاکہ میں آپ سے ہیومن رائٹس کے بارے میں مکالمہ کرنا چاہتا ہوں۔ ہم نے کہا ٹھیک ہے کیکن ہم آپ سے بات ہیومن رائٹس پر نہیں کریں گے کہ آپ ہیومن رائٹس کے نمائندے نہیں ہیں۔ آپ بائبل کے نمائندے ہیں۔ ہیومن رائٹس پراگر بات کرنی ہے توعاصمہ جہانگیرسے یاایس اے رحمان سے کریں گے ، جواُن کے نمائندے ہیں۔ آپ ہیومن رائٹس کے نمائندے کب سے بن گئے ہیں؟ آپ توبائبل کے نمائندے ہیں، ہم آپ سے کسی مذہبی گفتگو کے لیے تیار ہیں، بائبل اور قرآن در میان میں رکھیں گے اور آج کے مسائل پر گفتگو کریں گے۔ آپ کا ٹائٹل" فادر"کاہے ہیومن رائٹس پربات آپ سے

آج میں نے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں عیسائیت کے ساتھ پیش آنے والے معاملات کا ذکر کیا ہے اور عیسائی مسلم تعلقات پر بات کی ہے اور آپ حیاتِ مبار کہ میں مسلم عیسائی تعلقات کی جو نوعیت تھی اس کا ہلکاساخا کہ پیش کیا ہے:

1. ہمارے عیسائیوں سے تعلقات کا آغاز وحی کے فورًا بعد ورقہ بن نوفل

سے ہوا۔

2. اس کے بعد حبشہ کے شاہ نجاثی اصحمہ ؓ کے ساتھ ہمارا دوسرا معاملہ ہوا، انہوں نے مسلمانوں کو پناہ دی تھی اور اسلام قبول کر لیا تھا۔ 3. قیصر روم کو خط لکھا گیا اس نے ریمارکس دیے۔ مقوقس مصر عیسائی باد شاہ تھا، اسے خط لکھا گیا، اس نے جو پروٹوکول دیاوہ میں نے عرض کیا تھا کہ اس نے اپنی دوباندیاں حضورؓ کی خدمت میں پیش کیں۔

4. بنوطے کی لڑائی اور حضرت عدیؓ بن حاتم کے ساتھ ساتھ ان کے قبیلہ کاقبولِ اسلام۔

۔ 5۔ پھر نجران کا وفد آیا تھا، اس کے ساتھ مناظرہ اور مباہلہ کی بات اور پھر معاہدہ ہوا۔

# خلافتِ ِراشدہ کے دور میں مسلم عیسائی شکش

اس کے بعد عیسائیوں کے ساتھ باقاعدہ کھاش کب شروع ہوئی؟ جناب نبی کریم نے حدیبیہ کے بعد مختلف علاقوں کے بادشاہوں کی طرف اور مختلف قبائل کے سرداروں کی طرف خطوط کھے۔ شام کے علاقے میں مختلف قبائل اور سرداریاں تھیں لیکن کنٹرول قیصر روم کا تھا۔ یوں مجھ لیجے کہ یہ قبائل قیصر روم کی نوآبادیاں تھیں یاان کے صوبے تھے۔ ان میں سے ایک سردار نے جناب نبی کریم کے قاصد کوشہید کردیا جو خط لے کر گیا تھا، غالباان کانام شرجیبل تھا۔

#### موته كا معركه

رسول اللہ نے اس کا بدلہ لینے کے لیے زید بن حاریثہ کی قیادت میں تین ہزار کی فوج بھیجی۔ اس فوج نے موتہ میں جاکر جنگ لڑی ، ان کے بارے میں حضور نے فرما دیا تھا کہ زید شہید ہوئے تو جعفر امیر ہوں گے ، جعفر شہید ہوگئے تو عبداللہ بن رواحہ امیر ہوں گے ۔ ان کی وہاں عیسائیوں سے جنگ ہوئی۔ یہ عیسائیوں کے ساتھ ہماری پہلی با قاعدہ جنگ ہوئی۔ یہ عیسائیوں کے ساتھ ہماری پہلی با قاعدہ جنگ ہے ، اس میں ہمیں غلبہ نہیں ملا تھا۔ یہ تینوں امراء کیے بعد دیگرے شہید ہوگئے تو اس افراتفری سے ذکا لئے کے لیے حضرت خالد بن ولیڈ خود آگے بڑھے اور لشکر کی کمان سنجالی۔ اور ان کی سب سے بڑی کا میابی جس پر انہیں "سیف من سیوف اللہ" کا خطاب ملا، وہ ان کا یہ کار نامہ تھا کہ تین ہزار کے لشکر کو بڑی مہارت کے ساتھ اس جم غفیر سے نکال کر بحفاظت مدینہ لے آئے شے اور اپنے لشکر کو بچا گیا تھا۔ ایک روایت میں ہے کہ نکال کر بحفاظت مدینہ لے آئے تھے اور اپنے لشکر کو بچا گیا تھا۔ ایک روایت میں ہے کہ مدینہ والوں نے ان کا استقبال جو توں سے کیا تھا کہ "انتم الفرارون "تم فرار ہو کر آئے ہو، مدینہ والوں نے ان کا استقبال جو توں سے کیا تھا کہ "انتم الفرارون "تم فرار ہو کر آئے ہو، مدینہ والوں نے ان کا استقبال جو توں سے کیا تھا کہ "انتم الفرارون "تم فرار ہو کر آئے ہو، مدینہ والوں نے ان کا استقبال جو توں سے کیا تھا کہ "انتم الفرارون "تم فرار ہو کر آئے ہو،

میدان چھوڑ کرآئے ہو، بھاگ کرآئے ہو۔ تو نبی کریمؓ نے فرمایا کہ نہیں!تم کہوہم فرارون نہیں کرارون ہیں،ہم دوبارہ حملے کی تیاری کرنے کے لیے آئے ہیں،ہم دوبارہ جائیں گے۔ چنانچہ اسی جنگ کے تسلسل میں جناب رسول اللہ نے اپنے وصال سے پہلے موتہ کی طرف لشکرروانہ کیااوراس کاامیر عرب قبائل کی روایات کے مطابق حضرت زید بن حارثہ ؓ کے بیٹے اسامہ کو بنایا کیونکہ غزوہ موتہ میں وہ امیر جنگ تھے اور شہید ہوئے تھے۔ توان کے بیٹے اسامہ کوامیر بنایا جونوعمر تھے ،انیس بیں سال عمر ہوگی۔اس پر اعتراض بھی ہواتھا کہ ایک لڑکے کوامیر بنادیاہے، توآپ نے فرمایا کہ تم نے اس کے باپ پر بھی اعتراض کیا تھا "وانه لخلیق بالامارة" حالانکه وه امارت کا اہل تھا۔ اب اس پراعتراض کررہے ہو، یہ بھی امارت کا اہل ہے۔اس کشکر کو حضورؓ نے تیار کر کے روانہ کر دیا تھا۔ ابھی ایک آدھ دن ہی گزراتھاکہ حضورٌ کاوصال ہوگیا، بیلشکر قریب ہی تھاوہیں رک گیا۔ حضرت صداتی اکبڑخلیفہ ہنے،ان سے بوچھا گیااس لشکر کاکیا کرناہے؟ چونکہ عمومی افراتفری مچ گئی تھی،بہت سے قبائل باغی ہو گئے تھے اور مرتدین منکرین ختم نبوت اور منکرین زکوۃ کابڑا ہجوم ہو گیا تھا، تو بعض دوستوں نے مشورہ دیاکہ اس کشکر کوروک لیاجائے کہ انہوں نے شام جانا ہے ، عرب کی حدود سے باہر جانا ہے، ملک کے حالات جب ٹھیک ہوں گے تو پھران کو بھیج دیجیے گا۔ ۔ تو حضرت صدیق اکبڑنے یہ کہہ کرانگار کر دیا تھا کہ جس لشکر کو جناب نبی کریم نے خود روانہ کیا، میں اس کوواپس نہیں بلاسکتا، بیا شکر جائے گا، چنانچہ وہ لشکر گیا۔

### تبوک کا معرکه

مونہ کے بعد دوسرا معرکہ بتوک کا تھا۔ بتوک میں لڑائی نہیں ہوئی لیکن پھر بھی بہت بڑا معرکہ ہے، جو جیش عرق کہلا تاہے، جس کے تذکرے سے سورہ توبہ بھری پڑی ہے، جس طرح سورہ انفال میں غزوہ بدر کے واقعات کا تذکرہ ہے۔ اس پر میں عرض کیا کرتا ہوں کہ بدر ہماری پہلی جنگ تھی اور بتوک حضور کی زندگی کا آخری بڑا معرکہ تھا۔ قرآن کریم نے ایک سورہ میں چہلے غزوہ کی اور دوسری سورہ میں آخری غزوہ کی تفصیلات بیان کیں۔ اول و آخر دونوں کو بیان کرے اللہ تعالی نے جہاد کے احکام بیان فرمائے۔

تبوک کالیں منظر ریہ ہے کہ چونکہ قیصر روم کے علاقے میں جنگ ہوئی تھی، موتہ شام کے اندر ہے اور شام روم کاعلاقہ تھا۔ توقیصر روم نے اس تناظر میں فیصلہ کیا کہ میں موتہ کی جنگ کے جواب میں شام کی فوجوں کو اکٹھا کرکے مدینہ پر چڑھائی کروں گا۔اطلاع یہ ملی کہ وہ خود شام آیا ہوا ہے، فوجیں آٹھی کر رہا ہے اور مدینہ منورہ پر چڑھائی کا ارادہ رکھتا ہے۔
جناب بنی کریم گوجب بیہ اطلاع ملی تو حضور نے بڑی حکمت و فراست کے ساتھ بیہ فیصلہ کیا
کہ میں خود جاؤں گا اور بیہ لڑائی مدینہ میں نہیں ہوگی بلکہ شام کی سرحد پر ہوگی۔ ایک کمانڈر
کے لیے سب سے بڑی بات بیہ ہوتی ہے کہ میدان جنگ کون ساہوناچا ہے۔ سمجھدار کمانڈر
میدان جنگ اپنی مرضی کا منتخب کرتے ہیں جو کہ آدھی کا میابی ہوتی ہے۔ بدر میں بھی ایسے
ہی ہوا تھا فرمایا "ولو تواعدتم لاختلفتم فی المیعاد" (الانفال ۲۴) تم آپس میں جگہ طے کرتے تو
تہماراآپس میں انفاق نہیں ہونا تھا کہ کہاں لڑنا ہے۔اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ میں ان کو اُدھر
سے لایا، اِدھر سے تمہیں لایا اور بدر میں اکٹھا کر دیا۔ بوک سعودی عرب کا شام کی طرف
آخری شہر ہے، گویا شام اور سعود یہ کی جزیرۃ العرب کی سرحد ہے۔

تبوک کے لیے بڑی عجلت سے لشکر تیار کیا گیا۔ حالات بیہ تتھے فصلیں پکی ہوئی تھیں اور شدید گرمی کاموسم تھا۔ زمیندار جانتے ہیں کہ فصل یکی ہوئی ہواور زمیندار کو کہیں جانے کو کہاجائے توبیاس کے لیے بڑاٹھن مرحلہ ہو تاہے۔طویل سفرتھا،ایک مبہینہ جانے میں لگا تها، ايك مهينه واپسي پرلگا - حكم آگيا" انفروا خفافاو ثقالًا وجاهدوا باموالكم وانفسكم في سبيل الله" (التوبه ۴۱) ملکے ہویا بوجھل ہو، نکلو۔ صحابہ کراٹم کے ایثار و قربانی کا کمال یہ ہے کہ وہ نکل پڑے۔ منافقین پیچھے رہ گئے "یعتذرون الیم اذار جعتم الیھم" (التوبہ ۹۴) تین مسلمان تجمى غلطى كا شكار ہوئے "وعلى الثلثة الذين خلفوا" (التوبہ ١١٨) ـ تبوك پہلى با قاعدہ محاذ آرائى تھی جوروم اور مسلمانوں کے در میان ہوئی۔ بنو طے کے بعد مونہ اور تبوک سے ہماری عیسائیت کے ساتھ نشکش کا آغاز ہوا۔ رسول اللہ ؓ نے اسی موقع کے لیے فرمایا تھا"نصرت بالرعب مسیرۃ شھر"ایک مہینے کی مسافت تھی،رعب کے ساتھ میری مد د کی گئی۔ یہ تبوک ہی کی بات ہے۔ آپ مدینہ سے چلے، قیصر روم کوجب پنۃ حلاا کہ محمد خود لشکر کی کمان کرتے ہوئے شام کی طرف بڑھ رہے ہیں'، قیصر تھا توہ ہی جس نے ابوسفیان کے سامنے "انہ لنبی" کہہ کرا قرار کیا تھااور اچھی طرح جانتا تھا کہ آپ اللہ کے پیغیبر ہیں، تواس کو حوصِلہ نہیں ہوا، وہ شام میں ہی رہا۔ ایک روایت کے مطابق ایک لاکھ کالشکر اس نے اکٹھاکیا تھالیکن آپ کاسن کرایک طرف دبک گیا۔ جناب نبی کریم مرحد پر تبوک میں آکر بیٹھ گئے تھے، آگے نہیں بڑھے تھے۔ ایک مہینہ وہاں قیصر روم کے انتظار میں بیٹھے رہے کہ جمارے علاقے میں

آئے گا تو ہم حملہ کریں گے ، ادھر جاکر حملہ نہیں کریں گے ، کیونکہ تبوک جزیرۃ العرب کا آخری شہر تھااور آگے شام تھا۔

یہاں ایک ضمنی بات عُرض کرتا ہوں۔ سوال کیا جاتا ہے کہ کیا اسلامی ریاست کی سرحدیں ہوتی ہیں؟ میں عرض کرتا ہوں کہ ہوتی ہیں۔اسی لیے حضورٌ تبوک جاکررک گئے کہ یہاں جزیرۃ العرب کی سرحد تھی۔ جب ایک مہینہ انتظار کے باوجود قیصر مقابلے پر نہ آیا تو آپ واپس چلے آئے۔اس طرح غزوہ تبوک میں تین مہینے گئے تھے،ایک مہینہ جاتے ہوئے،ایک مہینہ واپس پر۔تبوک میں لڑائی ہوئی نہیں تھی لیکن لڑائی کاماحول بن گیا تھا۔

نبی اکرم کا وصال اور حضرت ابوبکر کی استقامت

فارس اور روم دنیا کی دو بڑی طاقتیں تھیں۔ رومہ بڑی عیسائی سلطنت تھی، قسطنطنیہ (استنول) اس کا دارالحکومت تھا۔ اس طرح دنیا کی سب سے بڑی عیسائی سلطنت کے ساتھ مسلمانوں کا جنگ کا ماحول ہوگ کے موقع پر بن گیاتھا، خود جناب بی کریم گی حیات مبار کہ میں اور حضور کی قیادت میں۔ اس سے واپسی کے کچھ عرصہ ہی بعد آنحضرت کا انقال ہو گیا۔ جناب صدیق اکبڑنے خلافت سنجالی تو حضرت ابو بکڑی زیادہ توجہ داخلی انتشار پر قابویانے کی رہی اور بحد اللہ بڑی محنت، ثابت قدمی اور استقلال سے انہوں نے داخلی انتشار پر قابویا یا۔ حضرت ابو بکڑ کو گھرسے ہی بغاوتوں کا سامنا تھا، مسلمہ کذاب کی دافلی انتشار پر قابویا یا۔ حضرت ابو بکڑ کو گھرسے ہی بغاوتوں کا سامنا تھا، مسلمہ کذاب کی دخلوت، طرح ان کا زمانہ زکوۃ وغیرہ سے نمٹنا تھا۔ اور کل اڑھائی سال ان کو ملے خلافت کے ، اس طرح ان کا زمانہ داخلی خلفشار پر قابویا تے ہوئے گزرگیا، بیہ بہت بڑا مسکلہ ہو تا ہے۔

مؤرخین کہتے ہیں کہ حضرت صداق اکبڑی استقامت اور جراَت عالم اسباب میں مدینہ کی ریاست کو بجائی تھی۔اگروہ تھوڑے سے ڈھیلے پڑجاتے توعالم اسباب میں ریاست مدینہ کے بچنے کا کوئی امکان نہیں تھا۔ حالات اسنے خوفناک ہوگئے تھے کہ حضرت صداقی اکبڑ سے حضرت عبڑ بھی یہ کہنے پر مجبور ہوگئے تھے کہ حضرت! ایک دو محاذ ابھی روک دیں، منکرین زکوۃ کے ساتھ لڑنے کی ابھی ضرورت نہیں ہے، کیونکہ اگر مدینہ منورہ پر حملہ ہو جائے توکوئی بجانے والانہیں ہے، ہمارے پاس نفری ہوئی چاہیے،ساری فوجیں باہر چلی گئ بیں، دارالحکومت کی حفاظت کے لیے کوئی نفری موجود نہیں ہے۔کسی نے حضرت صدایق بیں، دارالحکومت کی حفاظت کے لیے کوئی نفری موجود نہیں ہے۔کسی نے حضرت صدایق

اکبڑ کے جذبات کو ابھارنے کے لیے کہا حضرت! از واج مطہرات یہاں بیٹھی ہیں اگر مدینہ پر حملہ ہوا توکیا ہوگا؟ پیربات حضرت ابو بکڑ ہی کر سکتے ہیں، ہمیں تو نقل کرتے ہوئے بھی ڈر گتا ہے۔امام سیوطیؓ نے ان کا پیرجملہ نقل کیا ہے۔

حضرت ابو بکڑے دو جملے تاریخی جملے ہیں:

1. ایک منکرین زکوۃ کے حوالے سے "اینقص الدین واناحی ؟" دین میں کمی ہوگی اور میں بھی زندہ ہوں گا، یہ نہیں ہوسکتا۔

2. اور دوسرا جملہ انہوں نے بیہ فرمایا تھا "لوجرت الکلاب بارجل ازواج النہیں"۔ اگر بھیڑیے ازواج بی کو پکڑ کر گھیٹتے پھریں اور بچپانے والا کوئی نہ ہو، بیہ صور تحال مجھے قبول ہے، لیکن کوئی محاذ بند کر دوں، بیہ بات میرے لیے قابل قبول نہیں ہے۔ حضرت الوبکڑنے بیہ جواب دیا تھا اور حضرت عمر کو ڈاخا تھا "اجبار فی الجاهلیة و خوار فی الاسلام "آپ جاہلیت میں تواننا بہادر تھے کہ حضور کو شہید کرنے چلے تھے، اب اسے کمزور پڑگئے ہو؟

#### حضرت عمرٌ كا دورِ خلافت

حضرت ابوبکڑکے بعد حضرت عمرٌ خلیفہ بنے توقیصر روم کے ساتھ کیفیت صلح کی رہی۔
روایات میں آتا ہے کہ قیصر روم کی ریاست بھی موجود تھی، مدینہ کی ریاست بھی موجود تھی،
آپس کے تعلقات بھی تھے۔ حضرت عمرؓ کے عدل وانصاف سے متعلق ایک روایت میں ذکر ہے کہ قیصر روم کی اہلیہ نے حضرت عمرؓ کی اہلیہ کو خوشبو تحفے میں بھیجی۔ مطلب بیہ کہ آپس میں تحائف کا تباد لہ بھی ہوتا تھا، سفیروں کا تباد لہ بھی ہوتا تھا۔ مگر ساتھ ساتھ شام کے علاقے میں لڑائی بھی جاری تھی، شام میں بڑے بڑے معرکے ہوتے رہے اور آہستہ آہستہ شام کاعلاقہ مسلمانوں کے قبضہ میں آگیا۔ شام کے فاتحین تین ہیں:

(۱) ابوعبیده عام بن الجراحُ (۲) خالد بن ولیدُّ (۳) اور بزید بن الی سفیاتُ ۔

یہ بزیڈ حضرت معاویہ کے بڑے بھائی ہیں، بڑے صحابہ میں سے ہیں، بڑے کمانڈر سے، شام کے فاتحین میں ہیں۔ اسی میں بیت المقدس کا معرکہ ہوا۔ بہت بڑا معرکہ تھا۔ جب حضرت ابوعبید ڈبیت المقدس پہنچ، وہاں کا محاصرہ کیا، بیت المقدس پرعیسائی اہل علم کائٹرول تھا، انہوں نے کتابوں میں جونشانیاں پڑھر کھی تھیں انہیں دیکھ رہے تھے۔ انہوں نے کہا ہم صلح کرتے ہیں، لیکن ہماری شرط سے

ہے کہ کہ تمہاراا میر خود آئے گا، ہم چارج تمہیں نہیں دیں گے، تمہارے امیر کودیں گے۔
اس پر حضرت عمر خود سفر کر کے تشریف لے گئے اور بیت المقدس کا کنٹرول حاصل کیا۔
ادھر دشق میں بھی اسلامی فوجیں داخل ہوئیں اور دشق فتح ہو گیا۔ اللہ کی قدرت کہ
حضرت ابوعبیدہ اسی دوران انتقال فرما گئے، ور نہ وہ ابھی امیر تھے۔ اور باقی دو کمانڈروں میں
سے حضرت عمر نے شام اور دشق کا گور نریزیڈ بن ابی سفیان کو مقرر کیا۔ وہ شام کے پہلے
مسلمان گور نر ہیں، یہ پھھ عرصہ گور نر رہے، پھر بھار ہوئے اور ان کا انتقال ہو گیا۔ ان کی جگہہ
پھر ان کے بھائی حضرت معاویہ گوشام کا امیر بنایا گیا جو نصف صدی کے لگ بھگ شام کے
امیر رہے۔ حضرت عمر کے زمانے میں، حضرت عثمان کے زمانہ میں، پھر پاپنچ سال کا
میر رہے۔ حضرت عمر کے بعد بیں سال کا عرصہ امارت کا۔

## حضرت خالد بن وليدٌ كا شكوه اور خراج عقيدت

اس پرایک دلچپ واقعہ ابن عساکر نے تاریخ وشق میں ذکر کیا ہے۔ حضرت خالد بن ولیڈ وشق کی فتح کے بعد ریٹائر منٹ لے کر حمص چلے گئے تھے، اس کے بعد معرکوں میں حصہ نہیں لیاتھا۔ ان کی قبر حمص میں ہے، یہ شام کاعلاقہ ہے۔ تاریخ ابن عساکر میں ہے کہ ایک دن حضرت خالد نے اپنے دوستوں میں بیٹھے ہوئے معاصرانہ شکوہ کے طور پر کہا کہ لڑ لڑ ہم مرگئے، ہم نے لڑائیاں لڑیں، شام فتح کیا، اور جب وشق پر کنٹرول ہوگیا اور شام نے اپناشہداور گندم مدینہ بھوانا شروع کر دیا ہے تواب کسی اور کو (یزیڈ کو) یہاں کا امیر بنادیا ہے اور جھے کہتے ہیں عزوہ ہند کی تیاری کرو۔ حضرت عمر نے کہیں اشارہ دیا ہوگا کہ اب آپ کو ہندوستان بھیجنا ہے۔ مجلس میں ہر طرح کے لوگ بلیٹے ہوتے ہیں، کسی نے کہا حضرت! آپ انکار کر دیں۔ ایک اور آدمی بولا انکار کریں گے توفقتہ پیدا ہوگا۔ یہ کسے ہوسکتا ہے کہ حضرت عمر شکم دیں اور بیانکار کر دیں۔ یہ س کر حضرت خالہ شیدھے ہوکر بیٹھے اور فرمایا "اما فی عمد عمر، فلا"۔ گھراؤ نہیں عمر کے ہوتے ہوئے کوئی فتنہ نہیں کھڑا ہوگا۔ یہ بڑاز بردست خراج عقیدت ہے حضرت عمر گو۔

#### شام، مصر اور عراق کی فتوحات

حضرت عمر ﷺ زمانہ میں شام کاعلاقہ مکمل طور پر رومیوں سے ،اور عراق کاساراعلاقہ ایرانیوں سے ،اور عراق کاساراعلاقہ ایرانیوں سے مسلمانوں کے قبضہ میں آگیا۔ایران کی ریاستوں میں سے بحرین توحضور کے زمانہ ہی میں قابوآگیا تھا۔جس طرح بحرین

بڑا گڑھ تھافارس (ایران) کا، شام بڑا گڑھ تھاروم کا۔ بہر حال بیہ معرکہ شام کا ہماراعیسائیوں سے تھا۔

اس کے بعد مصر میں معرکہ آرائی ہوئی۔ مصر بھی عیسائی ریاست تھا۔ مقوقس مصر کو آپ نے اسلام کی دعوت کا خط لکھا،اس نے بڑے احترام اور پروٹوکول سے جواب دیالیکن اسلام قبول نہیں کیا۔ مصر کاعلاقہ فتح کیا ہے حضرت عمروبن العاص نے، آپ فاتح مصر ہیں اور مصر کے گور نر بھی رہے۔ حضرت عمر کے زمانے میں یہ تین بڑے خطے قابوآئے مصر، شام اور عراق۔عراق ایرانیول سے اور شام ومصر عیسائیول سے۔

# دورِ خلافت کے بعد

دور خلافت راشدہ کے بعد بھی یہ لڑائیاں چلتی رہیں۔ چھوٹے چھوٹے معرکے توہوتے رہے، بیسیوں جنگیں ان معرکوں میں ہوئی ہیں۔ تیسر ابڑا معرکہ ہماراعیسائیوں کے ساتھ اندلس کا ہے۔ اس میں بھی اللہ تعالی نے ہمیں کامیابی دی۔ طارق بن زیاد لشکر لے کرجا رہے تھے۔ جب افریقہ سے بورپ میں داخل ہوئے، اندلس میں۔ مراکش افریقی شہر ہے اور اس کے در میان میں سمندر کی سولہ سترہ میل کی پٹی ہے، دوسری طرف اندلس ہے۔ مراکش اور اندلس آمنے سامنے ہیں۔ طارق بن زیادوہ سمندر کی پٹی عبور کرکے گئے تھے اور دوسری طرف جاکرساری کشتیاں جلادی۔ یہ اندلس کا معرکہ عیسائیوں کے ساتھ ہوا جو بڑے معرکوں میں شار ہوتا ہے۔ یہ شکش چلتی آر ہی تھی، اس دوران عیسائیوں نے اپنی شکست پر پھر کروٹ کی اور مسلمانوں کے ساتھ محاذ آرائی کا بازار گرم کیا۔

ایک دور ہے آنحضر گے کا۔ دوسرادور عیسائیوں کے ساتھ شکش کا ہے جس میں شام، مصراور وقفہ کے بعد اندلس کی جنگ ہے۔ اس کے بعد جو نیا محاذ صلبی جنگوں کا بنا، اس کا سبب بیت المقد س تھا۔ میں نے بتایا تھا کہ بیت المقد س بمارا تو ہے ہی، یہودی اور عیسائی بھی دعویدار ہیں بیت المقد س کے۔ مسلمانوں کے ہاتھ آنے پر عیسائیوں کو بہت تکلیف تھی اور ہونی چاہیے تھی، فطری بات ہے جیسے بیت المقد س یہود کے ہاتھ جانے پر ہمیں تکلیف ہے۔ کوئی بھی مسلمان اس صور تحال پر خوش نہیں ہے، بڑے اضطراب کی کیفیت

. عیسائیوں نے بیت المقد س کو ٹارگٹ بناکر پلاننگ کی تھی کہ ہم نے اپناشہریروشلم واپس لینا ہے۔ یہ پلاننگ پاپائے روم بوپ اربن ثانی نے کی تھی، اس زمانے میں عیسائی دنیا پر پادر ایوں کی حکومت ہوتی تھی۔ انقلاب فرانس کے بعد حکومتوں پر پادر ایوں کا کنٹرول ختم ہوا، اس سے پہلے پاپائے روم کو حکومتوں کے سب سے بڑے سرپرست کی حیثیت حاصل ہوتی تھی۔ یہ صلبی جنگیں دوسوسال جاری رہیں۔ مذہب اور صلیب کے نام پر اور سلیب کے نام پر اور سلیب کے نام پر اور تلام کی واپس کے نام پر رہی ہیں۔ اس دوران نوے سال بیت المقدس عیسائیوں کے پاس رہا، پھر صلاح الدین الوبی تے ان سے واپس لیا۔ یہ صلبی جنگیں کیا تھیں، اس میں عیسائیوں کے کون کون کون سے لوگ شریک شے اور ہماراکیا کردار تھا، اس پر ان شاءاللہ العزیز اگلی نشست میں تفصیل سے گفتگو ہوگی۔

# اندلس میںمسلم حکومت

بعد الحمد والصلاق - حضرات علماء کرام! ہمارا یہ موضوع چل رہاہے کہ اس وقت جو مختلف مذاہب انسانی سوسائی میں موجود ہیں، ان کے ساتھ ماضی، حال اور ستقبل میں ہمارے معاملات اور تعلقات کی نوعیت کیاہے۔ عیسائیت پربات چل رہی ہے۔ آج اندلس کے حوالے سے بات ہوگی۔ اگلی نشستوں سے ان شاء اللہ دیگر مذاہب پر گفتگو ہوگی۔

اندلس بورپ کا ایک حصہ ہے، آج کل اس کو اسپین کہتے ہیں۔ اندلس اس دور کے ہسپانیہ کا ایک حصہ تھا۔ مراکش جو اقصی مغرب کہلا تا ہے، اس سے آگے بورپ شروع ہوتا ہے جس میں اندلس ہے۔

افریقہ کی فتوحات حضرت عثالیؓ کے زمانے میں شروع ہوگئی تھیں۔ مراکش افریقہ کا حصہ ہے۔ افریقہ سے بورپ کی طرف بنوامیہ کے دور میں طارق بن زیاد، مسلم بن نصیر وغیرہ جرنیلوں نے پیشرفت کی۔ بید وہاں حملہ آور ہوکر علاقوں پر قبضہ کرتے تھے۔ بید کام تقریبًا ۹۲ھ سے شروع ہوگیا تھا، یعنی جناب بی کریم کی رحلت کے ۸۰سال بعد بورپ میں ہماراداخلہ براستہ اندلس شروع ہوگیا تھا۔

### بنوأمیه اوربنوعباس کی کشمکش

بنوامیہ کی خلافت کے خلاف بنوعباس کی مہم ایک عرصے سے چل رہی تھی۔ یہ پرانی کشکاش تھی، بنوہاشم بھی بنوامیہ کے خلاف کگے رہے،امام زیداورامام نفس زکیہ نے بھی خروج کیا،لیکن اس میں بنوعباس کا دائرہ اپنا تھا اور بنوعلی کا دائرہ اپنا تھا۔ بنوعلی کو باوجود خروج کے حکومت پر کنٹرول حاصل نہیں ہوا۔ بنوعباس بالآخر بنوامیہ کوگرانے میں اور ان کی جگہ اپنی حکومت قائم کرنے میں کامیاب ہو گئے۔ ابوعبداللہ سفاح پہلے عباسی خلیفہ ہیں، ان کو

سفاح اسی لیے کہاجاتا ہے کہ انہوں نے بہت زیادہ خون ریزی کی تھی۔اور جب ایک افتدار گراکر دوسراافتدار جگہ لیتا ہے توبیہ فطری بات ہے،ایسے ہوتا ہے۔اور یہ بھی واضح بات ہے کہ سب سے زیادہ قتل عام حریف کا ہوتا ہے۔ ملکہ سبا بلقیس نے جو کہا تھا"ان الملوک اذا دخلوا قریۃ افسد و ها و جعلوا اعزۃ اھلھا اذلۃ و کذلک یفعلون" (انمل ۳۴) بادشا ہول کا سب یہلا ٹارگٹ یہ ہوتا ہے کہ پہلے اثر افیہ حکم ران طبقات کو نیچے لانا۔

ضمنًا کہدوں کہ یہاں بھی جب الیٹ انڈیا کمپنی نے اقتدار سنجالا اور پھر ۱۸۵۷ء کے بعد برطانوی اقتدار آگیا تو چونکہ اقتدار مسلمانوں سے لیاتھا،اس لیے سب سے زیادہ نشانہ مسلمانوں کوہی بنایا گیا۔ یہی بات بنوامیہ کے ساتھ ہوئی کہ بنوعباس نے بنوامیہ کے افراد کو چن چن کر قتل کیا، البتہ ان میں سے ایک شہزادہ سمجھدار نکلا، اس نے مزاحمت نہیں گی۔ اندلس کاعلاقہ بنوامیہ کے ہی زمانہ میں فتح ہواتھا، تواس نے مزاحمت کرنے کی بجائے ایک طرف ہوکریہ علاقہ سنیجال لینے کوترجیج دی۔ وہ شہزادہ تھاعبد الرحمٰن بن معاویہ بن ہشام بن عبدالملک بن مروان۔ یہ جیکے سے وہاں سے نکلا، ظاہر بات ہے ہر آدمی کے کچھ حمایتی بھی ہوتے ہیں۔ تویہ بچتا بحیا تا اندلس جا پہنچا۔ اس کا یہ اندازہ سیجے تھاکہ چونکہ اندلس کاسارا انتظام انہی کے دور میں ہوا تھا تووہ اس کی قدر کریں گے۔ اس نے اندلس کے ساحل پر اترتے ہی اپنی خلافت کا اعلان کر دیا کہ میں خاندان خلافت کافر د ہوں اور خلیفہ کا بوتا ہوں ، یہاں میں اپنی امارت کا اعلان کر رہاہوں۔ وہاں مقامی حکمرانوں سے مزاحمت ہوئی کیکن عبدالرحمن نے بڑھتے بڑھتے ایک بڑے علاقے پر قبضہ کرلیا۔اس کوعبدالرحمن الاول اور عبدالرحمٰن الداخل بھی کہتے ہیں۔ بیاندلس میں بنوامیہ کی سلطنت کابانی ہے۔ ۴سلاھ میں یہ اندلس میں داخل ہوا،جس اموی کوعلم ہوا کہ عبدالرحمٰن الداخل نے اندلس میں حکومت قائم كرلى ہے، وہ وہال جمع ہوتے چلے گئے اور ايك منتكم حكومت قائم ہوگئ۔ ايك عرصه تک انہوں نے حکومت کی، ۹۹ساھ تک بنوامیہ کی وہاں حکومت رہی۔ دس خلیفہ گزر ہے ہیں، یہ بھی خلافت بنوامیہ کہلاتی ہے۔ فرق یہ تھاکہ خلافت بنوامیہ دمشق سے منتقل ہو کر اندلس چکی گئی اور بنوعباس نے خلافت قائم کرکے بغداد کواپنامر کز بنالیا۔

اس کے بعد بنوامیہ خلفشار کا شکار ہوئے۔ مختلف خاندان قبضہ کرتے رہے، حکومتیں کرتے رہے، حکومتیں کرتے رہے۔ مثلاً بنو حنوط، پھر بنوعباد، پھر مرابطین، پھر موحدین، پھر بنو ہود۔ طوائف الملوکی ہوگئی۔ اموی دور میں اندلس کی حکومت مشکلم تھی، اس نے بڑی ترقی کی اور اس دور

کے اندلس کو آج بھی دنیایاد کرتی ہے۔ اندلس تہذیب کامرکز تھا۔ ادھر مسلم تہذیب کامرکز تھا۔ ادھر مسلم تہذیب کامرکز بغداد تھا اور اُدھر مسلم تہذیب کامرکز غرناطہ اور قرطبہ تھا۔ اور تاریخ مانتی ہے کہ پورپ کو تہذیب و تہدن، حقوق اور تعلیم سے روشناس کرانے والا غرناطہ اور قرطبہ تھا۔ انہوں نے تقریباً بنین سوسال وہاں حکومت کی۔ پھر غرناطہ الگ ہوگیا، قرطبہ الگ ہوگیا۔ چھوٹی چھوٹی ریاستیں بنتی گئیں لیکن مجموعی طور پر بیہ اقتدار مسلمانوں کے ہی پاس رہا۔ عیسائیوں کے ساتھ بھی جنگیں ہوتی رہیں۔ چلتے ہے ۸۹۸ھ میں ساتھ بھی جنگیں ہوتی رہیں۔ چلتے ہے ۸۹۸ھ میں مسلمانوں کو وہاں سے مکمل شکست ہوئی۔ غرناطہ میں ابوعبداللہ جو ہمارا آخری حاکم تھا، اس کا عیسائیوں کے ساتھ معاہدہ ہوا، بادشاہ فرڈ بینٹر اور ملکہ ازابیلا کے ساتھ ، اور ابوعبداللہ وال سے نکل گیا۔

اس طرح ۹۲ھ سے شروع ہو کر ۸۹۷ھ تک تقریبًا آٹھ سوسال مسلمانوں کی وہاں حکومت رہی، جس میں سے تین چار سوسال تو ہماری شکم حکومت تھی، پھر ہم وہاں سے رخصت ہوئے اور رخصت ہی ہو گئے۔اس دوران بورپ پر انژات کیا ہوئے اور ہم پر انژات کیا ہوئے؟

پہلی بات توبیہ ہے کہ اندلس پر بنوامیہ کی خلافت قائم ہونے کے بعد باقی علاقہ بنوعباس کے لیے آزاد ہوگیا تھا تھا تھا تھا تھا ہوں۔ کے لیے آزاد ہوگیا تھا تو پہال بنوامیہ دہاں منتقل ہوگئی تھی۔ پھر بنوعباس سے ہلاکو خان نمٹا ہے۔ تا تاری آئے لیکن بنوامیہ سمندر پار دوسرے علاقے میں بڑی دلجمعی کے ساتھ حکومت کرتے رہے۔

## يورپ كى حالت زار

اس دوران کے تاریخی حقائق سے ہیں۔ پورپ کی مجموعی صور تحال سے تھی کہ نہ وہاں تعلیم تھی، نہ ہنر تھا، نہ ہی حقوق تھے، مکمل جاہلیت کا منظر تھا۔ عرب جاہلیت سے بھی بدتر۔ پورپ میں حکمران (۱) بادشاہ تھا (۲) جاگیر دار تھا (۳) پاپائے روم تھا۔ جاگیر داروں کے مزار عین جانوروں سے بدتر زندگی گزارتے تھے۔ بادشاہ مطلق العنان ہوتا تھا، جو کہد یاوہ ہی قانون ہے، اور پاپائے روم ان کے پشت پناہ ہوتے تھے۔ مذہبی قیادت ان کاساتھ دیتی تھی۔ وہاں جاکر علم کی بات سب سے پہلے مسلمانوں نے کی ہے۔

بورپ کے مؤرخ اس بات کوتسلیم کرتے ہیں لیکن مسلّمان کی بجائے عربوں کا ذکر کرتے ہیں۔ کہتے ہیں کہ ہمیں تعلیم، تہذیب، تدن اور ثقافت سے روشناس عربوں نے کرایا۔ ہمیں ایک دوسرے کے حقوق کی پہچان عربوں نے کروائی۔ سائنس وٹیکنالوجی اور صنعت و حرفت کی بنیاد عربوں نے رکھی۔ یہ بات وہ مانتے ہیں کہ یہاں کی تعلیم گاہیں بورے بورے بورپ کی تعلیم کام مرکز تھیں۔ تقریبًا تین چار صدیاں یہ ماحول رہاہے کہ جس طرح آج ہمارے ہاں لوگ اعلیٰ تعلیم کے لیے برطانیہ، فرانس اور امریکہ وغیرہ جاتے ہیں، اس زمانے میں بورے بورپ سے اعلیٰ تعلیم کے لیے غرناطہ، اندلس کا رخ کیا جاتا تھا۔ یہ مہذب اور تعلیم یافتہ ملک شار ہوتا تھا۔ بورپ میں علم ودانش اور حقوق کا شعور داخل کرنے کا سبب اندلس بنا ہے۔

#### عباسی دور کی دستور سازی

میں ایک اور حوالے سے بات کرتا ہوں کہ یہ دور تھا جب ہماری چاروں فقہیں مرتب ہو کر مروج ہو چکی تھیں۔اللہ کی قدرتِ تقسیم یہ ہوئی کہ حنفی فقہ کو عباسیوں نے اپنالیا تھا۔ عباسیوں نے سب سے پہلے دستور مرتب کیا۔ ہمارے ہاں ایک بحث چلتی ہے کہ آیاد ستور سازی جائزہے؟ نہ معلوم کہاں سے ہم یہ تصورات لے لیتے ہیں۔ ہمارے ہاں عباسیوں کے دور میں با قاعدہ دستور سازی اور قانون سازی ہوئی ہے۔ ہارون الرشید نے اپنے چیف جسٹس امام ابوبوسف ؒ سے فرمائش کر کے کہا کہ میرے لیے نظم مملکت، مالیات وغیرہ کے قواعد و ضوابط مرتب کر دیں تاکہ میں ان کو نافذ کر دوں۔ چیانچیہ امام ابو بوسف ؓ نے <sup>و</sup> کتاب الخراج "ککھی جو بنیادی طور پر مالیات کے نظام پر ہے۔اردو، عربی، انگلش بلکہ فراسیسی میں اس کا ترجمہ موجود ہے۔کتاب الخراج پڑھنے سے پہلے میں بھی یہی سمجھاکر تا تھاکہ اس میں کافروں سے خراج لینے کے متعلق مسائل ہوں گے لیکن اس میں بورانظام معیشت ہے، بیت المال کا بورائسٹم ہے۔ اس میں یہ بھی ہے کہ عامل کا تقرر کیسے کرنا ہے، خلیفہ کیسے منتخب ہوگا، دستور،ایڈ منسٹریش،مالیات اور عدالتی نظام پورے کا پورااس میں موجود ہے۔ اس کواگر سامنے رکھاجائے تو آج کی زبان میں وہ دستور ہی کہلائے گا۔ میں کہا کرتا ہوں کہ اگر اس زمانے میں کوئی پارلیمٹ بنائی جاتی کہ دستور مرتب کر دو، تووہ یہی دستور مرتب کرتی جواکیلے امام ابوبوسف نے کر دیا۔ میں علاء کرام سے عرض کیاکرتا ہوں کہ سٹم کے حوالے جاری کلاسیکل کتابیں امام ابو بوسف کی کتاب الخراج، ابو عبید قاسم بن سلام کی كتاب الاموال اور ماور دى اور قاضى ابويعلى كى الاحكام السلطانيه ( دونوں كى الاحكام السلطانيه الگ الگ ہے)۔ ان میں قانون و دستور بھی ہے اور مالیات و عدلیہ بھی ہے۔ جبکہ

لائبر ریوں میں موجود ہوتے ہوئے بھی یہ چاروں کتابیں ہمارے مطالعے سے باہر ہیں۔ کہیں کوئی مضمون لکھنا پڑجائے اور کوئی صفحہ کھول کر دیکھ لے توالگ بات ور نہ ہم ان کتابوں کوہاتھ بھی نہیں لگاتے۔اور دنیا بھر میں یہ پروپیگنڈہ سنتے رہتے ہیں کہ اسلام کے پاس کوئی سسٹم نہیں ہے، لیکن پڑھیں گے تو پہتہ چلے گا۔

مسلم دنیا میں فقہی تقسیم

خلافت عباسیہ نے فقہ حفی کو اپنالیا، پوری خلافت عباسیہ میں فقہ حفی ملک کا قانون رہی ہے۔ اس کے بعد ترکول کی خلافت عانیہ آئی اس نے بھی فقہ حفی کو ہی ریا ہی قانون کا درجہ دیا۔ ہندوستان میں مغل حکومت تھی، ان کی فقہ بھی فقہ حفی تھی۔ تین بڑے ایم پائر: عباسی ایم پائر، عباسی مغل حکومت تھی، ان کی فقہ حفی قانون رہی ہے کہ ۱۸۵ء تک فقہ حفی اور میں ہے کہ عملاً قانون رہی ہے۔ جو قانون صرف کتابول میں کے بہت سے امتیازات کی وجہ یہ ہے کہ عملاً قانون رہی ہے۔ جو قانون صرف کتابول میں ہواور سوسائی میں عملاً نہ ہووہ قانون اور ہو تا ہے۔ اور جس قانون کو پر میڈیکل تجربات، مشاہدات اور رکاوٹوں کاسامناکرنا پڑے وہ قانون اور ہو تا ہے۔ جس قانون نے سوسائی میں عمل کرنا ہے اس کور کاوٹیں بھی پیش آئیں گی، اس کو حل بھی نکالنا پڑتا ہے، قانون میں ڈیڈلاک سب سے بڑا الزام حیلہ کا ہے، حالا نکہ قانون کوراستہ نکالنا پڑتا ہے، قانون میں ڈیڈلاک سب سے بڑا الزام حیلہ کا ہے، حالا نکہ قانون کوراستہ نکالنا پڑتا ہے، قانون میں ڈیڈلاک سب سے بڑا الزام حیلہ کا ہے، حالا نکہ قانون کوراستہ نکالنا پڑتا ہے، قانون میں ڈیڈلاک سب سے بڑا الزام حیلہ کا ہے، حالا نکہ قانون کوراستہ نکالنا پڑتا ہے، قانون میں ڈیڈلاک سب سے بڑا الزام حیلہ کا ہے، حالا نکہ قانون کوراستہ نکالنا پڑتا ہے، قانون میں ڈیڈلاک سب سے بڑا الزام حیلہ کا ہے، حالا نکہ قانون کوراستہ نکالنا پڑتا ہے، قانون میں ڈیڈلاک بھی نہیں ہوئی، قانون کوئی نہ کوئی ہوگا۔

مشرق سارافقہ حنفی پرعمل پیراہے۔ مغربی افریقہ میں فقہ مالک نے حکمرانی کی ہے، اب بھی مراکش، لیبیا، تیونس میں فقہ مالکی ہے۔ جبکہ جبئی سے آگے ملائیشیا، تھائی لینڈ اور انڈونیشیا کے آخر تک سارے شافعی ہیں۔ میرے اندازے کے مطابق پچیں تیس کروڑ شافعی ہیں اس خطے میں۔ جبئی سے شوافع شروع ہوتے ہیں، جبئی میں بھی شوافع بہت ہیں بڑی مضبوط کمیونٹی ہے شوافع کی۔ د، بلی میں حنفی ہیں اور لکھنؤ میں شیعہ۔ یہ تکون صدیوں سے چلی آر ہی ہے۔

فقہ کی درس نظامی میں ابتدائی کتاب "مالا بد منہ "حضرت مولانا قاضی ثناء اللہ پانی پتی گل کتھی ہوئی ہے۔ میں ایک دن لندن کی ایک مسجد میں تھا، مغربی ماحول میں ہوتا یہ ہے کہ جہاں لوگ کہیں جاکر بستے ہیں، ان کے پاس جواپنی کتابیں ہوتی ہیں اگلی نسل کے لیے وہ کتابیں بیار ہوتی ہیں، زبان کے لحاظ سے بھی اور ذوق کے اعتبار سے بھی، ان کے کسی کام کہیں ہوتیں۔ وہ اول تو چھینک دیتے ہیں یا بہت زیادہ احترام کریں گے تو قریب کی مسجد

میں چھوڑ آئیں گے۔ میں نے بہت ہی کتابیں مسجدوں سے اٹھائی ہیں۔ مجھے لندن کی مسجد میں چھوڑ آئیں گے۔ میں نے بہت ہی کتابیں مسجد وں سے اٹھائی ہیں۔ مجھے لندن کی کدھرسے میں "مالا بدمنہ شافعی "ملی۔ میں چو نکا کہ مالا بدمنہ تو حفیوں کی ہے ، یہ شافعی متاب کی ، اسی لہجے میں ، اسی انداز و ترتیب سے فارسی زبان میں تھی ، اس میں شافعی فقد بیان کی گئی تھی۔ میں نے ہدیہ مسجد میں شامل کر کے وہ کتاب لے لی۔ میرے لیے بیرالکل نئی چیز تھی۔

ہم حنفی، مالکیہ اور شوافع کے در میان گھرے ہوئے ہیں۔ مغرب میں مالکیہ اور مشرق میں شوافع ہیں، در میان میں ایک چھوٹی سی پٹی حنابلہ کی ہے، سعودیہ اور عرب امارات۔ مصر میں بھی زیادہ شوافع ہیں۔اندلس نے بڑے بڑے علماء پیدا کیے ہیں مثلاً امام قرطبی اور ابن خلدون وغیرہ۔

سی میرس پروت معلم کا تعارف مغرب کو مسلمانوں نے کرایا ہے۔ سائنس اور صنعت و حرفت کی بنیاد بھی مسلمانوں نے فراہم کی ہے ، اور حقوق کا تعارف بھی مسلمانوں نے کروایا۔ مغرب اس کا اعتراف کر تاہے۔ جب کسی قوم کا دور ہو تاہے تو ابتدائی ایک سوسال اس کے ارتقا کا زمانہ ہو تاہے ۔ عروج کا زمانہ در میان کا ہو تا ہے۔ اور آخری سو، سواسوسال تنزل کا زمانہ ہو تاہے۔ عروج کا زمانہ در میان کا ہو تا ہے۔ جیسے بنوامیہ کے اس آٹھ سوسال کے دور میں عروج کا دور تین سوسال کا تھا۔

علم و فلسفه کی پشت پناہی کے لیے طاقت کی ضرورت علم ، تہذیب، تمرن، فلفہ کے لیے طاقت کی پشت پناہی ضروری ہوتی ہے، ورنہ ختم ہو جاتا ہے۔ صرف علم ، صرف تہذیب، صرف فلفہ کچھ حیثیت نہیں رکھتے۔ ہم نے اگر دنیا پر ہزار سال حکومت کی ہے تو ہماری بنیاد علم اور اخلاقیات پر تھی، لیکن پشت پناہ طاقت و حکومت تھی۔ آج اگر دنیا پر مغرب کافلسفہ حکمرانی کر رہا ہے ، ہماری خواہشات کے علی الرغم کر رہا ہے ، ہماراالیک لمحہ کے لیے بھی جی نہیں چاہتا کہ ہم مغربی فلفے کو قبول کریں لیکن ہمیں قبول کرنا پڑر ہا ہے۔ کیونکہ اس کی پشت پناہی طاقت کر رہی ہے۔ مغرب کافلسفہ تمام تر مخرو لیوں کے باوجود ، دنیا کی مختلف قوموں کے تمام تر کفظات کے باوجود ، دنیا کی مختلف قوموں کے تمام تر مخلطات کے باوجود ، دنیا کی مختلف قوموں کے تمام تر محیشت کے میدان میں ٹکر لے رہا ہے ، فلفے اور تہذیب و تمدن کے محاذ پر وہ وہ بی کھڑا ہے۔ چہاں مغرب کھڑا ہے۔ یہ سب پچھ طاقت کے بل ہوتے پر ہور ہا ہے۔ اقبال ؓ نے کیا خوب کہا ہے ۔

عصانہ ہو توکلیمی ہے کارِبے بنیاد

نبوت کے ساتھ بھی طاقت ضروری ہے ، حضرت داؤد علیہ السلام طاقت کے ذریعے ہی خلیفہ بنے۔ خلیفہ بننے کے لیے جالوت کو قتل کرنا پڑا تھا" وقتل داوود جالوت وا تاہ اللّٰہ الملك والحكمة وعلمه ممايثاء" (البقره ٢٥١) ـ الله تعالى كہتے ہيں پہلے انہوں نے جالوت كو قتل کیا پھر میں نے ان کو حکومت، نبوت اور خلافت دی تھی۔ دنیا کا مذہب، دین، عقیدہ آسان سے آتا ہے، دنیا میں طاقت ملتی ہے تو نظام حیاتا ہے۔ اور ہم آج مار کھا رہے ہیں طاقت نہ ہونے کی وجہ سے کہ طاقت کا توازن ہمارے ہاتھ میں نہیں ہے۔جس قوم کے پاس طاقت کا توازن نہیں ہے وہ خود اپناوجو دبر قرار نہیں رکھ سکتی، دوسروں پر حکومت کیا کرے گی اِ قرآن کریم کے ایک نکتے کی طرف اشارہ کروں گا، قرآن کریم نے طاقت کامعیار بتايا ہے ِ"واعدوالھم مااستطعتم من قوۃ ومن رباط الخيل ترھبون بہ عدواللّٰہ وعدوكم وأخرين من دو تھم" (الانفال ۲۰)۔ قوت کا ترجمہ حضورٌ نے کیا تھا"الاان الق و آھی الرمی"قوت ر می کانام ہے۔ رمی کامعنی پھینکنا، رمی سے مراد ہتھیار پہنچانے اور پھینکنے کی صلاحیت۔ آج کی دنیامیں سب سے بڑی دوڑ اس بات میں ہے کہ میرے میزائل کی چھ ہزارمیل تک رسائی ہے، دوسراکہتاہے میرے میزائل کی رسائی آٹھ ہزارمیل تک ہے۔ میزائل کی رینج کس کی کتنی ہے، آج کی قوت پہ ہے۔ آج کی جدید ترین سائنس بھی قوت کا معیار میزائل کی رہنچ کو قرار دیے ہوئے ہے۔اور رباط انخیل سے مراد لاجسٹک سور سز (لقل و حرکت کے ذرائع) ہیں۔اس زمانے میں گھوڑے، خچراوراونٹ ہوتے تھے،اس لیے رباط الخیل کہا۔ آج طیارے ہیں، بحری جہاز ہیں۔اب میزائل کی رینج اور لاجسٹک سور سز کے ساتھ ایک اور طاقت کا اضافہ ہو گیا ہے، وہ ہے معلومات تک رسائی اور معلومات کا پھیلاؤ۔ لینی انٹر نیٹ، کہ آپ معلومات کے حصول اور پھیلاؤ پر کتنی جلدی اور کتنی مکمل رسائی حاصل کر

میں کے خلاف کتی طاقت مہیاکرو، اس کا معیار یہ بتایا "ترهبون بہ عدواللہ وعدوکم" اتی طاقت کہ تم دہشت پھیلا سکو، جس کے ساتھ تم دشمن کورعب میں رکھ سکو۔ ارباب دہشت کو کہتے ہیں، دہشت گردوں کو اربابین کہتے ہیں۔ اس آیت کا سادا ساتر جمہ یہ کیا کرتا ہوں کہ اللہ تعالی فرماتے ہیں جتنے تمہارے پاس و سائل ہیں سارے خرج کرو، قوت پیدا کرو، لاجشک سور سز پیدا کرو۔ اتنے کہ طاقت کا توازن تمہارے ہاتھ میں ہو۔ جب طاقت کا الاجشک سور سز پیدا کرو۔ استے کہ طاقت کا توازن تمہارے ہاتھ میں ہو۔ جب طاقت کا

توازن ہمارے ہاتھ میں تھاہم نے حکمرانی کی ہے۔ ہم نے طاقت کا توازن کھودیااب جس کے پاس ہے وہ حکمرانی کررہاہے۔

سائنس و ٹیکنالوجی اور مسلم سلطنتوں کا طرزِ عمل

•ہماری حکومتوں میں سے دو حکومتوں نے اس طرف کوئی توجہ دی ہے۔
ایک نے بالکل ابتدائی درجے میں لینی عباسیوں نے۔ سائنسی ایجادات،
سائنسی مطالعہ کا آغاز عباسیوں کے دور میں ہوا۔ انہوں نے رسدگاہ بنائی۔
رسدگاہ کیاتھی؟ ہمارے ہاں ستاروں وغیرہ کے علوم عقلیات کے دائرے میں
سے، اس کو مشاہدات کے دائرے میں لانے کے لیے سب سے پہلا کام
عباسیوں نے کیا ہے۔ ادھر اندلس میں بنوامیہ ستھے۔ دونوں معاصر ستھ ان
دونوں نے اس طرف توجہ دی۔

• پھر ہماری دو حکومتوں نے اس طرف توجہ نہیں دی جس کی ہم مار کھارہے ہیں۔ نہ خلافت عثانیہ نے اس کو اپنا ایجنڈ ابنایا، نہ مغلوں نے بنایا۔ بورپ نے انگرائی لی اندلس کی وجہ سے ، لیکن اس کے متبادل جو ہماری حکومت بورپ کے ایک جھے ترکی میں بنی ہی ہے خبر رہی۔ سائنس اور ٹیکنالوجی پر کوئی توجہ نہ دی، ادھر مغلول نے بھی یہی کیا۔

میرا تاریخ کے ایک طالب علم کے طور پر ایک موقف ہے اور بے بنیاد نہیں ہے کہ بورپ کو حقوق، عمرانیات اور ساجیات سے اندلس نے متعارف کرایا، سائنس اور شینالو جی سے بھی اندلس نے متعارف کروایا۔ یہ تو ہماراکریڈٹ ہے، کوئی اس کا انکار نہیں کر سکتا۔ لیکن ہماری بدسمتی کہ جب بنیادیں فراہم کر کے عمارت شروع کرنے کا وقت آیا توہم اندلس سے بے دخل ہوگئے کہ ہماری سیاسی قوت نہیں رہی تھی، عسکری قوت شکست کھا گئ تھی۔ اور جس فلفے اور نظام کے پیچھے سیاسی اور عسکری قوت نہ ہواس کا حال وہی ہوتا ہے جو ہمارا اندلس میں ہوا۔ بنیادی ہم نے قائم کیس، عمارت یورپ نے کھڑی کر دی۔ اصول ہم نے فراہم کیے، ڈھانچہ انہوں نے بنالیا۔ آج جو بھی چیز دیکھیں گے اس کے پیچھے انہوں نے بنالیا۔ آج جو بھی چیز دیکھیں گے اس کے پیچھے انہوں نے بنالیا۔ آج جو بھی چیز دیکھیں گے اس کے پیچھے انہوں نے بنالیا۔ آج جو بھی اپنی سیاسی وعسکری قوت برقرار نہیں دکھ سکے تووہی ہونا تھاجو ہوا۔

بغداد میں ہلاکوخان نے ہماری تباہی کاسامان کیا اور اندلس میں فرڈینٹر اور ملکہ ازبیلانے کیا۔ جب ابو عبد اللہ غرناطہ کی پہاڑیوں سے رخصت ہوئے، جلاوطن کر دیے گئے تو پھر ازابیلا ملکہ تھی اور بادشاہ فرڈینٹر تھا۔ ان میاں بیوی نے ہم پرفتے پائی تھی، انہوں نے با قاعدہ نوٹس دے دیا، اعلان کر دیا کہ یاعیسائی ہوجاؤیا ملک چھوڑ دوور نہ قتل کردیں گے۔ یہ مہذب ملکوں کی بنیاد ہے، لاکھوں اوگ قتل کیے، لاکھوں بھاگے، لاکھوں عیسائی ہوئے۔ امریکہ میں جانے والے کالوں کی اور اسپینش کی ایک بڑی تعداد مسلمان تھی جو وہاں جاکر عیسائی ہوئے۔ ہم پر بیہ اثرات ہوئے کہ ہم نے علم کی ترقی اور سائنس و ٹیکنالوجی کی طرف اور جوئے کہ ہم استطعتم من ق و ق و من رباط الخیل ترجبون بہ عدو قرآن کریم کے اس ارشاد "واعدوا کھم مااستطعتم من ق و ق و من رباط الخیل ترجبون بہ عدو اللہ وعدو کم "کی طرف جو قدم بڑھانا شروع کیا تھا، ادھر ہلاکو خان نے اور ادھر فرڈینٹر اور ازبیلا نے ہمیں تہس نہیں کر دیا اور ہمارے قدم و ہیں رک گئے۔ اور ایسے رکے کہ ابھی تک و ہی ہم پر حکمرائی کر دے تک رہے ہیں۔

#### امریکه کی دریافت

امریکہ کی دریافت اس دوران ہوئی جب اندلس میں ہمیں شکست ہوگئ تھی۔ یہ ۱۳۹۰ء کے دور تھا، شاہ فرڈیننڈ اور ملکہ ازابیلا اسپین کے بادشاہ اور ملکہ نے اندلس میں ہمیں شکست دے کراندلس کو خالی کرالیا تھا۔ امریکہ کو دریافت کرنے والا کو لمبس شاہ فرڈیننڈ اور ملکہ ازابیلا کا نمائندہ تھا، اس کے خرچے اور اجازت سے ہند کو دریافت کرنے نکلا تھالیکن اس کارخ ادھر ہوگیا اور وہ امریکہ جا پہنچا۔ اس کا تواسے پتہ بھی نہیں تھا کہ یہ بھی دنیا میں کوئی براعظم ہے۔

پرانے زمانے میں سمندری سفراسی طرح ہوائے رخ پر ہو تاتھا، ہواکارخ بدل گیا توسفر کا رخ بھی بدل گیا۔ جیسے بخاری کی روایت میں ہے، ابو موسلی اشعری کہ ہم سمندری راستے سے مدینہ کی طرف چلے تھے، ہواکارخ بدلا توہم حبشہ جا پہنچے، کافی عرصہ وہاں رہنا پڑا۔ اسی طرح کو کمبس امریکہ جا پہنچا۔

تاریج نیے کہتی ہے کہ کو کمبس سے پہلے عرب وہاں پہنچے تھے۔ بیدایک تاریخی تنازعہ ہے کہ امریکہ عربوں نے دریافت کیا یا کو کمبس نے دریافت کیا۔ لیکن بیدبات تاریخی طور پر ثابت ہے کہ جب کو کمبس وہاں پہنچا تواسپینش عرب وہاں موجود تھے۔امریکہ میں دوسری بڑی نیشنلٹی اسپینش کی ہے، دوسری سرکاری زبان اسپینش ہے۔

اندلس میں شکست کے بعد مسلمانوں کے لیے راسته یہ کہاجاتا ہے اور شواہد بھی موجود ہیں کہ اندلس پر قبضہ کرنے کے بعد جب شاہ فرڈینٹر اور ملکہ ازائیلانے وہاں جر آلوگوں کوعیسائی بنایا تھا اور بیہ آرڈر دیا تھا کہ ایک ماہ کے اندر

- •اسپین جھوڑ دو،
  - •عيسائی ہوجاؤ،
- یا پھر قتل ہونے کے لیے تیار ہوجاؤ۔

اندلس کی غالب اکثریت کوانہوں نے عیسائی بنالیا تھا، بڑی تعداد کوقتل کر دیا تھا، بہت سے لوگ بھاگ گئے تھے۔ بھاگنے کاراستہ سمندر ہی تھا۔ اس کی ایک جھلک روہ نگیاار کان کی شکاش میں دکھائی دیت ہے۔ مجھے سمجھ نہیں آر ہی تھی کہ اسپین والے کسے بھاگے تھے، لیکن روہ نگیا مسلمانوں کا معاملہ دکھ کر بات سمجھ میں آگئ۔ برما والے انہیں دھکیل رہے تھے، نگلہ دیش والے انہیں قبول نہیں کر رہے تھے، بہت سے لوگ سمندر میں ڈوب گئے، پچھ کو کہیں پناہ مل گئی۔ ایسے ہی اسپین کے مسلمان ایمان بچپانے کے لیے وہاں سے بھاگ نگے، بہت سے لوگ سمندر میں ڈوب گئے اور بہت سے امریکہ بہتے گئے۔ اکثر وہ بیں جن کواس زمانے میں اسپین سے نکال دیا گیا تھا۔ آج کے اسپینش انہی کی اولاد ہیں لیکن اکثر مسلمان نہیں ہیں، غالب اکثریت عیسائی ہوگئی ہے۔

امریکه کی ہسپانوی نسل کے مسلمان

اسپینش نسل کی دو چیوٹی چیوٹی شہادتیں میرے سامنے بھی ہیں:

• ۱۹۸۷ء کی بات ہے جب میں پہلی بار امریکہ گیا، نیویارک میں گوجر انوالہ کے ہمارے ایک دوست سے ڈاکٹر زاہد، ان کا وہال کلینک تھا، ایک دن کہنے لگے لوگ تو یہال سفر کر کے چیک اپ کرانے کے لیے آتے ہیں، آپ آئ ہوئے ہیں تو میرے کلینک پر چیک اپ کرالیں۔ میں نے کہا ٹھیک ہے کر لیں۔ انہوں نے مجھے دوسرے دن دس بج کا وقت دے دیا کہ آپ آ جائیں اور عملے سے کہد دیا کہ مولوی صاحب آئیں گے، ان کا چیک اپ کرنا ہے۔ چیک اپ کے میرا خون لینے والی لڑکی آسپینش تھی، اس نے ٹیسٹ کے چیک اپ کے لیے میرا خون لینے والی لڑکی آسپینش تھی، اس نے ٹیسٹ کے چیک اپ کرنا ہے۔

لیے میری رگ سے خون نکالنا تھا۔ جب اس نے سوئی چھوئی تو میں نے کوئی قرآنی دعا پڑھی۔ اب مجھے یاد نہیں کون سی دعا پڑھی تھی۔ اس نے خون شیشی میں لیا، میں اٹھ کر چلا گیا۔ دوسرے دن ڈاکٹر صاحب نے مجھ سے بوچھا آپ نے خون نکا لئے والی لڑی کو کیا کہا تھا۔ میں نے کہا میں نے تواسے کچھ نہیں کہا۔ کہنے گئے آپ نے کچھ کہا تھا۔ میں نے کہا نہ میں اس کی زبان سجھتا ہوں، نہ وہ میری زبان مجھتی ہے، میں نے اسے کیا کہنا تھا۔ انہوں نے کہا، وہ کہدر ہی ہے میری زبان مجھتی ہے، میں نے اسے کیا کہنا تھا۔ انہوں نے کہا، وہ کہدر ہی ہے کہ مولوی صاحب نے کہا کہ میں نے تو دعا پڑھی تھی۔ اس نے کہا، جو الفاظ مولوی صاحب نے کہا کہا تھے ویسے میری دادی مجھے گود میں لے کر بولا کرتی میں اس کی دادی مسلمان تھی۔

• دوسرا ذاتی مشاہدہ یہ ہے کہ شکاگو (امریکہ) میں فیصل آباد کے ایک اہل حدیث بزرگ تھے حافظ محمد سے انور، ہمارے دوست تھے، ایک اردواخبار "پکتانی" کے نام سے شکاگو سے نکا لتے تھے۔ ۱۹۹۰ء کی بات ہے میں شکاگو میں ان کے پاس تھہرا ہوا تھا کہ ان کے پڑوس سے ایک لڑکا آیا۔ انہوں نے کہا اس کا نام علی ہے۔ وہ عیسائی لڑکا تھا، اب ظاہر بات ہے مجھے تردد ہوا کہ عیسائیوں میں علی کہاں سے آگیا۔ میں نے کہااسے بلائیں۔ اس کوبلایا، اس کا نام بو چھااس نے بتایاعلی۔ میں نے بوچھاعلی کس کے نام پرنام رکھا ہے۔ تحقیق نام بوچھااس نے بتایاعلی۔ میں نے بوچھاعلی کس کے نام پرنام رکھا ہے۔ تحقیق سے بینہ چلاکہ اس کے پرداداکانام علی تھا۔

عیسائیوں کے ساتھ ہمارا یہ معاملہ بھی چلتارہا۔ مسلمان اسپین سے نکل کرامریکہ وغیرہ جاکرآباد ہوئے۔

تلخ داستانيں

حضرات علماء کرام! بڑی تلخ داستانیں ہیں، دل بہت کڑھتا ہے کیکن واقف توہونا ہی پڑتا ہے۔ آج میں نے اندلس کے حوالے سے بات کی ہے۔ ایک بات میں شہزادہ چارلس کی نقل کرنا چاہوں گا۔ شہزادہ چارلس برطانیہ کے ولی عہد ہیں، ستر پھچھتر سال کے ہو گئے ہیں۔ اب حکمرانی کیاکریں گے، کیکچر دیتے ہیں۔ انہوں نے ایک کیکچر میں کہاتھا کہ اندلس ہماراات ہے، ہم نے جو سیکھا ہے اندلس سے سیکھا ہے، ہمیں جو علم اور روشنی ملی ہے ہماراات و ہے۔ ہمیں جو علم اور روشنی ملی ہے

اندلس سے ملی ہے۔ لیکن ہم مسلمان دوسروں کوروشنی دے کرخود اندھیروں میں ہوٹک گئے، یہ ہمارا ایک المیہ ہے۔ عیسائی مسلم تعلقات کا یہ بھی حصہ ہے۔ اندلس میں یہ شکش چلتی رہی، بالآخروہ غالب آئے اور ایسے غالب آئے کہ ہر چیز تبدیل کردی۔ غرناطہ اور قرطبہ میں ابھی تک علی اسٹریٹ، عمر روڈ موجود ہیں۔ میرا وہاں جانے کو جی نہیں چاہتا کہ میں اندلس میں عمر روڈ پر کیسے چلوں گا، میراحوصلہ نہیں ہے۔ میں وہاں عائشہ اسٹریٹ میں کیسے چلوں گاکہ وہاں کوئی عائشہ نظر نہ آئے۔ وآخر دعواناان الحمد للدرب العالمین۔

صليبي جنگيں

بعد الحمد والصلوة و حضرات علماء کرام! مسیحت کے بارے میں بات چل رہی ہے۔ یہ فرق ذہن میں رہنا چاہیے کہ ہم انہیں عیسائی کہتے ہیں تووہ اس بات کونالیسند کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ ہمیں مسیحی کہا کریں۔ ہمیں ان کومسیحی کہنے میں کوئی اشکال نہیں ہے کہ وہ مسیحی بھی بیں۔ دور نبوگ میں مسلم مسیحی تنازعات جس کی ابتدامونة اور تبوک سے ہوئی، چر دور خلافت بیں۔ دور نبوگ میں اور دور بنوعباس میں، جبکہ یہ مسلم مسیحی تنازعات ابھی تک چل رہے ہیں۔ بعض مضرات اسے فائنل راؤنڈ کہتا ہوں کہ یہ آخری راؤنڈ سے بچیلاراؤنڈ ہے، اس کے بعد پھر اگلام حلہ ہوگا۔

ایک اصطلاح ہمارے ہاں چلتی ہے صلیبی جنگوں (Crusades) کی، یہ کیاتھیں؟ آج اس حوالے سے بات کرناچا ہوں گا کہ صلیبی جنگوں کا پس منظر، مقاصد اور نتائج کیا تھے۔ حضرت عیسٰسی علیہ السلام کا "انتقال"

صلیب "کراس" کو کہتے ہیں جو اُن کے ہاں مقدس مذہبی علامت ہے۔ عیسائیوں کا عقیدہ ہے کہ حضرت علیٰی علیہ السلام سولی پر چڑھ گئے تھے، ان پر موت آگئ تھی، تین دن قبر میں رہے، اس کے بعد قبر بھٹی اور وہ قبرسے نکل کر آسانوں پر چلے گئے۔ ہمارے اور عیسائی دونوں کے عقیدے میں بیبات ہے کہ اس وقت حضرت علیٹی زندہ آسانوں پر موجود ہیں، قیامت سے پہلے تشریف لائیں گے، اس عقیدے میں دونوں متفق ہیں۔ لیکن موجود ہیں، قیامت سے پہلے تشریف لائیں گے، اس عقیدے میں دونوں متفق ہیں۔ لیکن ہمارے اور ان کے عقیدے میں بنیادی فرق ہیہے کہ:

ان کاکہناہے حضرت عیلی سولی پر چڑھ گئے تھے، ان پر موت آگئ تھی،
 تین دن قبر میں رہے تھے، تین دن بعد قبر پھٹی، وہ قبر سے نکلے اور دوبارہ زندگی
 کے ساتھ آسانوں پر چلے گئے۔

• جبکه ہماراعقیدہ بیہ ہے کہ "وماقتلوہ وماصلبوہ وککن شبہ کھم" (النساء ۱۵۷) ان پر نہ موت آئی، نہ قتل ہوئے، نہ سولی چڑھے "بل رفعہ اللّٰہ الیہ" (النساء ۱۵۷) بلکہ پہلی زندگی کے ساتھ ہی آپ زندہ آسانوں پراٹھا لیے گئے، یہودیوں کوشبہ میں ڈال دیا گیا۔

صلیب سولی کانشان ہے، اس زمانے میں سولی پر لاٹکایاجا تا تھا۔ یہ عیسائی عقیدے کے مطابق حضرت عیلی کی صلیب (سولی) کی علامت ہے، اور یہ ان کا سب سے مقدس نشان ہے، اس کی حرمت پروہ سارے کام کرنے کو تیار ہوجاتے ہیں۔

عیسائی فرقوں کی عملداری

حضرت عمراً کے زمانے میں جب بیت المقدس مسلمانوں کی تحویل میں آگیا تھا اور عیسائیت دو حصول میں تقسیم تھی: مغربی بورپ (اٹلی، فرانس وغیرہ) اور مشرقی بورپ (ترکی، بونان وغیرہ)۔

1. مغربی بورپ میں پاپائے روم کی حکمرانی تھی۔ کیتھولک پیشوا، سیاسی بھی، مذہبی بھی۔ مغربی بورپ کامر کزروم اور پاپائے روم تھا۔

2. مشرقی بورپ میں قسطنطنیہ (استنبول) کاعلاقہ مشرقی رومہ کہلا تاتھا۔ اس کی قیادت قسطنطنیہ کے چرچ کے پاس تھی اور قسطنطین ان کاعیسائی بادشاہ تھا جس نے شہر کو ترقی دی تھی اور اسے اپنامر کزبنایا۔ یہ اسلام کے دور سے پہلے کی بات ہے، اس بادشاہ کے نام سے قسطنطنیہ ہے۔ یہ ایک عرصہ سے دارالحکومت طلاآر ہاہے۔ مشرقی یورپ کا یہ مرکز تھا۔ دارالحکومت طلاآر ہاہے۔ مشرقی یورپ کا یہ مرکز تھا۔ ان کی آپس میں چپھلش جاتی رہتی تھی۔

صلیبی جنگوں کا پس منظر

بغداد خلافت عباسیہ میں دارالحکومت تھا، ایک دور میں اس کو دنیا کے سیاسی مرکز کی حیثیت حاصل تھی، تدن، تعلیم، ثقافت اور سیاست ہر لحاظ سے۔لیکن عباسی خلفاء معاملہ سنجال نہ سکے اور بغداد کاعلاقہ تا تاریوں کے ہاتھوں تاراج وبرباد ہوگیا۔

 تک رہی ہے، یہ دولت بنی فاطمہ کہلاتی تھی۔ ایک دور میں بنو فاطمہ کی حکومت تجاز، مدینہ منورہ اور مکہ مکرمہ پر بھی رہی ہے۔خلافت عباسیہ کے بعد مصر میں بنو فاطمہ اور بغداد میں سلجوتی حکمران تھے۔سلجوقیوں کی لڑائی ادھر بنو فاطمہ سے رہتی تھی اور ادھر مغربی لیورپ کے عیسائیوں کے ساتھ بھی رہتی تھی۔

• مؤرخین صلیبی جنگوں ایک کا سبب سے بتاتے ہیں کہ جب سلجوقیوں نے دولت بنی فاطمہ سے ان کی حکومت چینی، صلاح الدین الو بی آنہی کی طرف سے تھا، اور صلاح الدین الو بی گے ہاتھوں دولت بنی فاطمہ ختم ہوئی توان کے باقی ماندہ لوگوں نے پاپائے روم سے مدد کی در خواست کی۔ اِدھر سے سلجوقیوں نے ترکی کا دائرہ تنگ کرر کھا تھا اور مشرقی لیورپ کے عیسائی بھی ان سے تنگ تھے، انہوں نے بھی پاپائے روم سے مدد کی در خواست کی۔ قسطنطنیہ اور پاپائے روم آب مدد کی در خواست کی۔ قسطنطنیہ اور پاپائے روم آب میں حریف اور مقابل تھے لیکن سلجوقی حکمرانوں کے سامنے خود کو بے بس پاکر مشرقی لیورپ نے مغربی لیورپ کی پاپائیت سے ہاتھ ملا لیا کہ ہماری مدد کی در خواست کررہے تھے، اُدھرسے مشرقی لیورپ کرو۔ ادھرسے بنی فاطمہ مدد کی در خواست کررہے تھے۔ اُدھرسے مشرقی لیورپ کا میں اورہ تھا ہی۔ صلیبی جنگوں کا ایک سبب تو کاموقع مل گیا، مغربی لیورپ کا حکمران تووہ تھا ہی۔ صلیبی جنگوں کا ایک سبب تو

• دوسراسب مورخین یہ بتاتے ہیں کہ حضرت عمر کے زمانے میں بیت المقد س جب مسلمانوں کی تحویل میں آیا تو مسلمانوں نے عیسائیوں کو یہ آزادی دی تھی کہ یہاں آئیں، عبادت کریں اور اپنے مقد س مقامات کی زیارت کریں، لیکن رہ نہیں سکتے۔ بیت اللحم عیسائیوں کا قبلہ ہے جو بیت المقد س سے چند کلو میٹر بتاتے ہیں۔ عیسائیوں کے لیے بہت مقد س مقام ہے اور اس لحاظ سے کہ حضرت عیسائی کی جائے ولادت ہے "مکانا شرقیا" کہہ کر قرآن کریم نے اس کا ذکر کیا ہے۔ اس لحاظ ہمارے لیے بھی قابل احترام مقام ہے۔ بیت اللحم ہمارا قبلہ تو نہیں ہے لیکن قابل احترام تو ہے کہ اس کی نسبت حضرت عیسائی کی طرف نہیں ہے۔ اس طرح صہیونیت (صہیون ازم) یہودیوں کا ٹائنل ہے۔ صہیون بیت المقد س کی ایک بہاڑی کا نام ہے جو حضرت داوڈ کی عبادت گاہ تھی، آئ بھی اس

کے آثار ملتے ہیں۔ یہود اول نے اپنی تحریک کی نسبت صہبون کی طرف کی۔ اگر وہ حضرت داؤڈ کی عبادت گاہ تھی تو ہمارے لیے بھی قابل احترام ہے، ہم اس لیے اس کی توہین نہیں کر سکتے کہ یہود اول نے اس کو اپناٹائٹل بنالیا ہے۔ حضرت داؤڈ کو ہم بھی اللہ کا پیغیر مانتے ہیں، ان کا احترام کرتے ہیں۔

بیت اللحم عیسائیوں کا قبلہ ہے اور بیت المقد س بھی ان کا پرانا قبلہ ہے کہ یہ یہودیت سے نکلے ہیں۔اس حوالے سے عیسائی زیارت کے لیے آیاکرتے تھے۔ایے ہی سمجھ لیس کہ اسرائیل کو ہم نے تسلیم نہیں کیا، جبلہ بہت سے مسلم ممالک نے تسلیم کیا ہوا ہے۔ بیت المقد س اسرائیل کو ہم نے تسلیم نہیں کیا، جبلہ بہت سے مسلم ممالک نے تسلیم کیا ہوا ہے۔ ان المقد س اسرائیل کے کنٹرول میں ہے لیکن جن ممالک نے اسرائیل کو تسلیم کیا ہوا ہے ان کے لوگ بیت المقد س کی زیارت کے لیے جاتے ہیں۔ ابھی پچھلے دنوں ترکی کے صدر طیب اردگان کا بیان ہمیں تو عجب سالگالیکن ان کی بات ٹھیک ہے کہ مسلمانوں کو زیادہ سے زیادہ بیت المقد س جانا چا ہے تاکہ مسلمانوں کی نسبت اس سے نمایاں ہو۔ ہمیں اس لیے سمجھ نہیں آیا کہ ہم اسرائیل جانہیں سکتے۔ بہرحال اسی طرح عیسائی وہاں آتے جاتے سے سلحوقیوں نے بنوفا طمہ کے بعد اس پر کنٹرول کیا توانہوں نے کچھ پابندیاں لگادیں کہ آنے جانے کی اجازت تو تھی مگر راستوں کی پابندی تھی کہ فلاں راستے سے آؤ جاؤ گے۔ شکیورٹی کے طور پریا جیسے بھی، بہرحال کچھ پابندیاں لگادیں۔ وہ پابندیاں عنوان بن گئیں کہ ہمیں بیت المقد س جانے سے روکا جا رہا ہے اور پابندیاں لگائی جا رہی ہیں۔ یہ دو تین معالم اکٹھ ہو گئے۔

پوپ اربن ثانی کا فتوی جهاد

یہ پانچویں صدی ہجری کے آخری عشرہ کا دور تھا اور میلادی سن کے لحاظ سے گیار ہویں صدی عیسوی کا آخر تھا۔ ۱۹۵۹ء، ۱۹۵۵ء کی بات ہے۔ اس وقت پاپائے روم تھے بوپ اربن ثانی، فرانسیسی تھے، ان سے قسطنطنیہ والوں نے، بنوفاطمہ والوں نے اور بادر ایوں نے بھی در خواست کی کہ ہمارے راستے بند کیے جارہے ہیں۔ توار بن ثانی نے اس ٹائٹل سے کہ ہمارے برآ کاوٹیس نہیں ہوئی چاہئیں، انہوں نے صلیب کے مہارے بیت المقدس آنے جانے پرر کاوٹیس نہیں ہوئی چاہئیں، انہوں نے صلیب کے مہاں چر تحریک شروع کی۔ بعد میں دعویٰ ہیہ ہوگیا کہ فلسطین ہماری زمین ہے، ہم نے وہاں والیس جانا ہے اور فلسطین پر قبضہ کرناہے۔

اس کا علان اربن افی نے فرانس میں کلیئر ماؤنٹ کے مقام پر ۹۵ ماء میں کیا تھا۔ بہت بڑا عالمی اجتماع کیا اور اس میں صلیب اٹھا کر اعلان کیا کہ اس صلیب کے نقد ساور اس کی بالاد ستی کے لیے ہم ان کافروں ( بعنی مسلمانوں ) کے خلاف جہاد کریں گے ، اور کہا کہ یہ مقد س صلیبی جنگ ہے ۔ اور مشرقی و مغربی تمام بورپ کے بادشا ہوں سے کہا کہ میں جہاد کا فتو کی دیتا ہوں اور تمہیں تھم دیتا ہوں کہ مشترک ہوکر جہاد کے لیے چلواور اس علاقے پر کنٹرول حاصل کرو۔ اس کے اعلان کا اردوانسائیکلوپیڈیا سے ایک جملہ نقل کرتا ہوں ۔ اس نے کہا:

"بیت المقدس کو بہانہ بناؤ اور سرزمین مقدس مسلمانوں سے چھین کر خوداس کے مالک بن جاؤ، یہ سرزمین تمہاری ہے، ان کافروں کا اس سے کوئی تعلق نہیں ہے، اس مقدس سرزمین کے بارے میں تورات کا کہنا ہے کہ اس میں دودھ اور شہد کی نہریں جاری ہیں"۔

اس پر جرمنی، فرانس اور برطانیہ کے حکمران اکتھے ہوئے،ان کی مشتر کہ فوج تیار ہوئی۔ انہوں نے ۱۰۹۲ء میں بوپ کے اعلان کے انگلے سال پہلا حملہ کیا جو بہت بڑی یلغار تھی۔ پہلے حملہ میں ہی انہوں نے اس علاقے میں اپنی جار ریاستیں بنالیں: انطاکیہ، طرابلس، الریجاءاور بیت المقدس پرقبضه کرلیا۔ادھر پیرحال تھاکہ عباسیہ خلافت ختم ہو چگی تھی، ہماری قوتیں متفرق تھیں اور کوئی مضبوط قوت سامنے نہیں تھی۔ شام میں کوئی اور ، مصر میں کوئی اور، عراق میں کوئی اور۔ ہماری مختلف حکومتیں تھیں زنگی، سلجوقی وغیرہ۔ یہاں سے پھر شام والے جاگے ہیں، نور الدین زنگی، عماد الدین زنگی، پھر صلاح الدین ایوبی رحمہم اللہ تعالی۔ یہ شام کے علا قائی حکمران تھے،ان کوخیال آیا توانہوں نے مقابلے کی تیاری کی۔ صلیبی جنگیں دو سوسال چلتی رہی ہیں۔ پہلی صلیبی جنگ ۹۲-۱ء میں ہوئی، دوسرا حملہ جرمنی کے بادشاہ کورنر ثالث اور فرانس کے لوئی ہفتم نے ۱۱۴۷ء میں کیا۔ تیسری جنگ میں جرمنی اور فرانس کے باد شاہ نے حملہ کیا، ان میں باد شاہ بھی اور شہزادے بھی شریک رہے۔ جنگیں چلتی رہیں، تبھی جرمنی آجا تا بھی فرانس آجا تا۔ لیکن صلببی جنگوں کی زیادہ تر قیادت فرانس نے کی،اعلان بھی فراسیسی پوپ نے کیا تھا۔ دوسوسال انہوں نے جنگی میدان میں مسلمانوں کوململ شکست دینے کی کوشش کی اور شکست دیتے بھی رہے۔ بیت المقد س نوے سال ہمارے ہاتھوں سے باہر رہا۔ نوے سال کے بعد صلاح الدین ابوبی نے ان سے بیت المقدس کو آزاد کرایا۔ پھر ایک موقع پر بیت المقدس چند سالوں کے لیے ہمارے

ہاتھ سے نکل گیاتھا، پھر واپس لیا۔ آخری صلببی جنگ ۱۲۹۲ء میں ہوئی جس میں صلببی فیصلہ کن شکست کھا کر ناکام ہو گئے اور پھر واپس نہیں آئے۔ واپس تو آئے ہوئے ہیں لیکن دوسرے راستے سے آئے ہیں۔

میں نے صلیبی جنگوں کا مختصر تعارف یہ کرایا ہے کہ بار ہویں اور تیر ہویں صدی عیسوی ان جنگوں میں گزری ہیں۔ یہ ذہبی جنگ تھی، صلیب کے نام پرتھی، فلسطین پر قبضے کے لیے تھی، بیت المقدس پر کنٹرول کرنے کے لیے تھی۔ ان دوصد یوں میں نوے سال وہ غالب رہے ہیں، پھر صلاح الدین ایو بی ؓ نے، اللہ تعالیٰ اس کے درجات بلند فرمائے، بیت المقدس آزاد کرایا۔ صلیبی جنگیں 1791ء تک چلتی رہیں۔

# صلیبی جنگوں کے بعد

صلبی جنگوں میں ناکامی کے بعد انہوں نے رخ بدلا اور دوراستے اختیار کیے:

1. ایک محاذ علمی و فکری تھا جسے استشراق کہتے ہیں، اس کی بھی ایک لمبی تاریخ ہے۔ اس سے مراد مشرق کا مطالعہ ہے، یعنی مسلمانوں کے علوم میں مہارت پیداکرکے ان کے اندر شکوک کی فضا پیداکرنا۔

2. اور دوسرا محاذنوآبادیاتی نظام تھا۔ بورپ میں ایک دور میں بیشوق پیدا ہو گیاتھا کہ سمندر پارکے ملکوں کو دریافت کرواور تجارتی تعلقات بناکروہاں تجارتی مراکز بناؤ۔

# عیسائی ممالک کانوآبادیاتی دور

نوآبادیاتی دور یہ تھاکہ دوسرے براعظموں کی تلاش کے دوران تجارت کے نئے نئے مراکز تلاش کرنے کے لیے لیور پی ملکوں کے نمائندے اور قافلے بحری بیڑے لیے گھومت پھرتے تھے۔ ہندوستان میں سب سے پہلے واسکوڈے گاما آیا، امریکہ میں پہلے کو کمبس پہنچا۔ یہ بھی ایک مقابلہ تھا اسپین، برطانیہ اور فرانس وغیرہ کے در میان کہ کون زیادہ تجارتی مراکز دریافت کرتا ہے۔ جہاں جاتے تھے، ان کا بنیادی عنوان تجارت ہوتا تھا۔ ہندوستان کے ساتھ ان کی لمباعرصہ تجارت رہی ہے، یہاں سے سامان لے جاتے تھے، وہاں سے سامان یہاں لاتے۔ اس کے لیے باقاعدہ کمپنیاں بنیں۔ ہماری طرف پر تگال، فرانس اور برطانیہ نے رخ کیا۔ ہالینڈ ہمیں کراس کرکے انڈونیشیا چلاگیا۔ یہ تجارت کے نام پرآئے اور

تجارتی اڈے قائم کیے۔ ہندوستان میں دوابسٹ انڈیا کمپنیاں آئی ہیں، ایک فرانس کی اور ایک برطانیہ کی۔ یہال مغلوں کا دور تھا، ان سے تجارت کی اجازت کی اور تجارت شروع کر دی۔ کہاجاتا ہے کہ یہ اکبرباد شاہ کے دربار میں پیش ہوئے اور تجارت کی اجازت مانگی، اس نے اجازت دے دی۔ ایسٹ انڈیا کمپنی برطانیہ کی، دونوں کا یہاں آنا جانا شروع ہوگیا، ان کا آپس میں مقابلہ تھا اور ہم سے مراعات حاصل کرنے کا سلسلہ تھا۔

### تجارت سے حکمرانی تک کا سفر

یہ لوگ آہستہ آہستہ حکمران کسے بنے ؟ یہ تاجر لوگ تھے، تجارت کے لیے آئے تھے،

ٹائٹل بھی تجارت کا تھا۔ انہوں نے مختلف علاقوں میں اپنے تجارتی مرکز قائم کیے، کلکتہ،

مبئی، لکھنو، دلی وغیرہ میں۔ سامان رکھنے کے لیے تجارتی مراکز تو چاہیے تھے۔ جب مرکز
مستکم ہوگئے توانہوں نے اجازت مانگی کہ ہمیں اپنے تجارتی مراکزی حفاظت کے لیے مقامی
فورس بھرتی کرنے کی اجازت دی جائے۔ مغلوں نے اجازت دے دی۔ اگر بیس پیسیس مراکز ہوں اور ہر مرکز کی حفاظت کے نام پر دو دوسو آدمی ہوں تو یہ کافی تعداد بن جاتی ہے۔

اس طریقے سے یہ چھوٹی چھوٹی فوجیں بناتے گئے۔

ادھ (مغلوں میں انتشار پھیل گیا۔ حیدر آباد دکن الگ ہو گیا۔ ادھر سکھوں نے بغاوت کر دی۔ ادھر مغلوں میں انتشار پھیل گیا۔ حیدر آباد دکن الگ ہو گیا۔ ادھر سکھوں نے بعدا قتدار برقبضے کے لیے اور گذیب، داراشکوہ اور شجاع کے در میان خوفناک جنگیں ہوئیں۔ اگریز اس سے دوہرافا کدہ اٹھات تھے۔ پنجاب پر سکھوں نے مغلوں کی کمزوری کی وجہ سے قبضہ کر لیا۔ صرف پنجاب ہی نہیں، موجودہ صوبہ خیبر پختونخوا بھی ان کے اقتدار میں چلا گیا۔ متان سے لے کر پشاور تک رنجیت سکھ کی حکومت تھی۔ ادھر مرہ بے بڑھ رہے تھے جن متان سے لے کر پشاور تک رنجیت سکھ کی حکومت تھی۔ ادھر مرہ بے بڑھ رہے تھے جن کے مقابلے کے لیے احمد شاہ ابدائی آبا تھا۔ مغلوں کی خانہ جنگی میں ایسٹ انڈیا کمپنی کی طاقت آہستہ آہستہ بڑھتی گئی اور مغلوں کی طاقت گھٹی گئی۔

### ۱۷۵۷ء میں ایسٹ انڈیا کمپنی کا بنگال پر قبضه

الیٹ انڈیا کمپنی نے سب سے پہلے بڑگال پر قبضہ کیا۔ ۷۵ کاء میں جھوٹی جھوٹی فوجیں ملا کر انہوں نے اپنی ایک طاقت بنالی تھی۔ بڑگال میں نواب سراج الدولہ محکمران تھے۔ انگریزوں نے اس بنا پر قوانین کی خلاف ورزی شروع کر دی تھی کہ ہم طاقتور ہیں، فوج ہمارے پاس ہے، جومعاہدات تجارتی طور پر کرر کھے تھے، ان معاہدات کی خلاف ورزی شروع کردی، سراج الدولہ نے ٹوکنا شروع کیا۔

اس سے پہلے کا ایک واقعہ عرض کرتا ہوں۔ مغل حکمران نظر رکھتے تھے اور جہاں خلاف ورزی زیادہ ہوتی وہاں کنٹرول بھی کر لیتے تھے۔ ہمارا ایک بڑا علمی حلقہ ہے فرنگی محلی علماء کا۔ ملا نظام الدین فرنگی محلی کا اپنے علاقے کے لوگوں سے جھگڑا ہوگیا اور اپناعلاقہ چھوڑنا پیڑا۔ لکھنؤ آئے جہاں ایک تجارتی مرکز تھا جوفرنگی محل کہلاتا تھا، فرنگیوں کامحل۔ تجارتی مرکز تھا، اور نگزیب عالمگیرنے اپنے دور میں کسی خلاف ورزی کی وجہ سے میمحل ان سے ضبط کر لیا تھا اور این کو وہاں سے فکال دیا تھا۔ یا کہا جاتا ہے کہ اس کا مالک مرگیا تھا اور کوئی اس کا وارث نہیں تھا، توان کے قبضہ کرنے کی وجہ سے یا مالک کے مرجانے کی وجہ سے وہ مغلوں وارث نہیں تھا، توان کے قبضہ کرنے کی وجہ سے یا مالک کے مرجانے کی وجہ سے وہ مغلوں کے قبضے میں آگیا۔ ملا نظام الدین سہالوی جب اپنے علاقے سے لٹ پٹ کرآئے، ان کی شیعوں سے لڑائی ہوئی تھی جنہوں نے علاقے سے فکال دیا تھا۔ اور نگزیب عالمگیرنے وہ شیعوں سے لڑائی ہوئی تھی جنہوں نے علاقے سے فکال دیا تھا۔ اور نگزیب عالمگیر نے وہ فرنگی محل امار مرد تھا۔ مرحانے کا مرکز تھا۔

جس طرح اور نگزیب نے انگریزوں کا محل ضبط کر لیا تھا اسی طرح سراج الدولہ نے ان پر کچھ پابندیاں لگائیں تو بنگال کی ایسٹ انڈیا کمپنی نے سراج الدولہ کی فوج کوشکست ہوئی، سراج الدولہ کی فوج کوشکست ہوئی، سراج الدولہ شہید ہوئے اور الیسٹ انڈیا کمپنی نے بورے بنگال پر قبضہ کر لیا۔ اور نواب سراج الدولہ کوشکست خودان کے وزیر اظلم میر جعفر کی غداری کی وجہ سے ہوئی۔ یہان کا پہلا افتدار تھا جو انہوں نے کے کاء میں حاصل کیا۔ بنگال کی شکست کے بعدا نگریز کو بیس مل گئی اور وہ آگے بڑھنے کی تھیں، تجارتی مل گئی اور وہ آگے بڑھنے کے فوجیں بھی تھیں۔

انگریز کے ابتدائی دور میں بنگال ایک ہی تھا۔ اس میں کلکتہ بھی تھا، ڈھاکہ بھی تھا۔ اب کلکتہ مغربی بنگال کا دارالحکومت ہے اور ڈھاکہ مشرقی بنگال کا دارالحکومت ہے۔ جب پاکستان بناتومشرقی بنگال ہمارے حصہ میں آیا، مغربی بنگال میں ہندواکٹریت تھی۔ میں نے ان کا طریق کار آپ کو بتایا ہے کہ اس طریقہ سے بیہ طاقت بکڑتے بکڑتے بغاوت پر آئے اور سب سے پہلی ریاست انہوں نے بنگال میں قائم کی۔ اس سے ان کے پاؤل وہاں جے اور پھر آہستہ آہستہ بڑھتے بڑھتے تقریباسترسال میں دہلی پہنچ گئے تھے۔ چپانچہ اس طریقے سے بیہ آگے بڑھتے گئے اور نوآبادیاتی بناتے گئے۔ ان کا نوآبادیاتی نظام یہ تھاکہ مسلمان ممالک میں تجارت کے نام سے جاکروہاں انرور سوخ بڑھاؤاور آہستہ آہستہ ان کی کمزور یوں سے فائدہ اٹھاکر قبضہ کر لو۔ اس کی میں نے ابتدا بیان کی ہے کہ ہمارے ہاں ایس کی ابتدا بیان کی ہے کہ ہمارے ہاں ایس کی ابتدا بیان کی ہے کہ ہمارے ہاں ایس کی ابتدا بیگال سے ہوئی۔

الیٹ انڈیا کمپنی کو سمجھنے کے لیے آج کی ملٹی نیشنل کمپنیاں دیکھ لیس جو مختلف اقوام کے نمائندوں پر مشتمل ہوتی ہیں، کسی ملک میں سرمایہ کاری کرتی ہیں، تجارت پر اجارہ داری حاصل کرتی ہیں، پھر سیاست دانوں کو قابو کرتی ہیں، اور حکومتی نظام کو کنٹرول کرتی ہیں۔ ملٹی نیشنل کمپنی ایسٹ انڈیا کمپنی کا جدید ایڈیشن ہے۔ایسٹ انڈیا کمپنی تجارت کے نام پر آئی اور اثر ور سوخ حاصل کیا اور پھر یہاں کے حکمرانوں کی کمزور ایوں کو دکھ کر بغاوت کردی۔

۱۷۹۹ء میں ایسٹ انڈیا کمپنی کا میسور پر قبضه

ایسٹ انڈیا کمپنی برطانیہ کی دوسری بڑی لڑائی سلطان ٹیپو شہید ؒسے ہوئی۔ ۹۹ کاء میں میسور کی جنگ ہوئی۔ میسور ایک آزاد ریاست تھی، انگریزوں کو قبول نہیں کرتی تھی، اس جنگ میں سلطان ٹیپوشہید ہو گئے اور میسور پر بھی انہوں نے قبضہ کرلیا۔

سلطان ٹیپوکے والد سلطان حیدرعلی نے سلطنت خداداد میسور قائم کی تھی۔ یہ جنوبی ہند میں ہے، وہاں اکثریت ہندوؤں کی تھی، تب بھی اور اب بھی۔ حیدرعلی کے بعد ٹیپوسلطان آیا، یہ بڑا مجاہد آدمی تھا۔ حیدرعلی بھی ایک غیور مسلمان تھا۔ سلطان ٹیپونے اس عزم کا اظہار کیا کہ میں انگریزوں کا راستہ روکوں گا۔ اس زمانے میں ماحول کیا تھا اور سلطان ٹیپوکے عزائم کیا تھے ؟ اس پر میں کچھ عرض کرناچا ہوں گا۔

سائنس و ٹیکنالوجی: خلافت عثمانیه اور سلطنت مغلیه کی کوتاه اندیشی

ماحول میہ تھاکہ اُدھر ترکی میں خلافت عثانیہ قائم تھی،اِدھر ہند میں مغل حکومت قائم تھی، لیکن ہمارے پاس کہیں بھی اسلحہ سازی کے کار خانے نہیں تھے۔ میں میہات عرض کیاکر تا ہوں کہ ہماری دو بڑی سلطنتیں جواپنے وقت میں عظیم سلطنتیں تھیں لیکن دونوں نے،خلافت عثانیے نے بھی اور مغل حکومت نے بھی ،سائنس اور ٹیکنالو جی کی طرف کوئی توجہ نہیں دی ، جس کی سزاہم بھگت رہیں گے۔

جبکہ اندلس کی مسلمان حکومت نے سائنس، ٹیکنالوجی اور جغرافیہ پر صرف توجہ ہی نہیں دی بلکہ اس کی بنیاد ہی اندلس کی مسلم حکومتوں نے قائم کی۔ ہمارے ہاں عباسی دور میں ہی یہ سلسلہ شروع ہو گیا تھا، مامون کے دور میں کہ فلسفہ، سائنس اور حکمت کا دور شروع ہو گیا تھا۔ جبکہ بنوامیہ نے اندلس میں بیٹے کرنہ صرف خود بلکہ بورپ کو بھی راستہ دکھایا۔ یہ ایک تاریخی حقیقت ہے کہ سائنس ٹیکنالوجی کی بنیاد اندلس کی مسلمان حکومتوں نے رکھی لیکن برحمتی کہ جب ہم بنیاد رکھنے کے بعد تعمیر کی بوزیشن میں آئے تو شکست کھا کئے تھے، اندلس ہمارے ہاتھ سے چھن گیا تھا۔ ہماری بنیادوں پر بورپ نے سائنسی ترقی کی بنیاد رکھی اور آج تک سائنس ٹیکنالوجی میں اس کی اجارہ داری ہے۔ آج سائنس، جغرافیہ میڈیکل سائنس کے پیچھے دیکھیں تو آپ کو کوئی نہ کوئی مسلمان سائنسدان محت کرتا ہوا دکھائی دے گا۔ یہ اندلس کی مسلمان حکومتوں کی توجہ تھی جس کے ختیج میں صرف بورپ دنیا بھوا دیا ہو کوئینیں دنیا بھر کوسائنس اور ٹیکنالوجی ملی ہے۔

وی دیا ہر وس میں کوئی کردار نہیں ہے،

کیکن خلافت عثانیہ اور مغل حکومت کاسائنس اور ٹیکنالوجی میں کوئی کردار نہیں ہے،

جبکہ اپنے دور کی یہ بڑی عالمی حکومتیں تھیں۔ تقریباً پانچ صدیاں دنیا میں ان کی طاقت کالوہا
ماناجا تارہاہے، لیکن انہوں نے سائنس اور ٹیکنالوجی کی طرف توجہ نہیں دی جس کا خمیازہ

ہمیں جگٹنا پڑرہاہے۔ اس کی ایک ہلکی سی مثال دیتا ہوں۔ تیل کو دریافت ہوئے سو، سواسو
سال گزرے ہیں، اس زمانے میں سب سے پہلے عراق میں تیل کے چشموں کا سراغ لگا
تھا۔ یہ سلطان عبدالحمید ثانی کا زمانہ تھا۔ اب سے ۱۱سال پہلے اس کا دور بیسویں صدی کا
پہلا عشرہ تھا۔ سلطان موصوف نے خودا پنی یا دواشتوں میں بیان کیا ہے کہ ہم کہال کھڑے
سے اور ہمارے ساتھ کیا ہوا۔ اس زمانے میں ہماری جرمنی کے ساتھ صلح تھی، عالمی محاذ پر
جرمنی اور خلافت عثانیہ اکتھے تھے۔ پہلی جنگ عظیم ان دونوں نے مل کر مغربی بورپ سے
بڑی ہور خلافت عثانیہ اکتھے تھے۔ پہلی جنگ عظیم ان دونوں نے مل کر مغربی بورپ سے
خرق ہوگیا۔

عراق میں جرمنی کی تیل نکالنے والی کمپنیاں

سلطان عبد الحميد ثانی اپنی يادداشتوں ميں لکھتے ہيں مجھے اپنے اداروں کی طرف سے ر پورٹ ملی کہ عراق کی زمین کے نیچے تیل ہے لیکن ہمارے پاس توتیل نکا لنے کی صلاحیت نہیں تھی۔ تیل فکالنا، پھراسے ریفائن کرکے قابل استعال بنانا،اور پھر مار کیٹنگ ایک مستقل مسکہ ہے۔ تیل نکلناعراق سے ہے اور ضرورت ماسکو کوہے، تووہاں تک تیل پہنچاناکس کی ذمہ داری ہے؟ یہ تین مستقل کام تھے تیل نکالنا، اسے ریفائن کرنا اور مارکیٹنگ۔ جبکہ ہم میں ان تینوں کاموں کی کوئی صلاحیت نہیں تھی ،اور اب بھی پیے صلاحیت ہمارے پاس نہیں ، ہے۔اب بھی ہم نے پاکستان میں تیل نکالناہو تا ہے توچائند کوبلاتے ہیں،وہ نہ معلوم زمین کاتیل نکالتا ہے یا ہماراتیل نکالتا ہے۔ جرمنی کی حکومت خلافت عثمانید کی دوست حکومت تھی، جیسے اب امریکہ ہمارا دوست سمجھا جاتا ہے۔ جرمنی والوں نے خلافت عثانیہ سے کہا کہ وہاں چینے کا اچھا پانی ہے، ہمیں کنویں کھودنے کی اجازت دیں تاکہ لوگوں کو پینے کا اچھا پانی ملے۔سلطان عبدالحمید نے اجازت دے دی، مختلف جرمن کمپنیاں آئیں اور وہاں کنویں کھودنے شروع کر دیے۔ کچھ عرصہ بعد سلطان کواطلاع ملی کہ وہ وہاں سے پانی بھر بھر کے باہر لے جاتے ہیں۔ان کو پانی باہر لے جانے کی کیاضرورت ہے؟ تحقیق پریتا حلاوہ پانی نہیں تیل ہے جووہ وہاں سے بھر بھر کے خفیہ طور پر لے جاتے ہیں۔اس پر سلطان نے کمپنیوں کے وہ ٹھکے منسوخ کروادیے بلکہ کنویں ہی بند کروادیے ، کنویں اس لیے بند کروادیے کہ ہمیں نکالنے کاطریقہ نہیں آتا تھا۔

اس زمانے میں امریکہ نیا نیاظاہر ہوا تھا۔ پہلی جنگ عظیم میں امریکہ فریق نہیں تھا، دوسری جنگ عظیم میں امریکہ فریق نہیں تھا، دوسری جنگ عظیم میں آیااور اس کا پہلاد ھاکہ ہیروشیمااور ناگاساکی پر گرا۔امریکہ نیاترتی یافتہ جنگ میں شرکت دوائیٹم بمول کے ذریعے کی ہے، اس سے پہلے امریکہ ایک نیاترتی یافتہ ملک تھا۔سلطان کہتے ہیں پھر ہم نے تیل فکالنے کے لیے امریکی کمپنیوں کوبلایا۔استے میں سلطان عبدالحمید نظر بند ہوگئے اور اسی میں ان کا انتقال ہوگیا۔

اس کے بعد بورپ کی کمپنیاں آئیں تب سے وہ وہاں بلیٹے ہوئے ہیں۔ پہلے کمپنیاں آئیں، پھران کی حفاظت کے لیے عسکری دستے ہے، جیسے یہاں بنے تھے، پھر فوجیں آئیں، پھر بینک آئے۔اب وہاں فوجیں بلیٹی ہوئی ہیں اور وہ بلیٹے ہماراتیل نکال رہے ہیں۔اس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ ہم سائنس وٹیکنالوجی میں بہت پیچھے تھے،اس لیے سائنس اور ٹیکنالوجی کے معاملہ میں ہم ان کے ہاتھوں بے بس ہو گئے۔ او تومان ایمپائر (سلطنت عثانیہ) کا حال بھی یہی تھا اور مغل ایمپائر کا حال بھی یہی تھا۔ دیکھیں اللہ تعالی افراد کی غلطیاں معاف نہیں کرتے، قوموں کو غلطیاں معاف نہیں کرتے، قوموں کو اپنی غلطیاں بھگتنا پڑتی ہیں، جوہم بھگت رہے ہیں۔اقبالؒ نے یہی بات اس طرح کہی ہے: فطرت افراد سے اغماض بھی کر لیتی ہے فطرت افراد سے اغماض بھی کر لیتی ہے کھی کرتی نہیں ملت کے گنا ہوں کو معاف

ٹیپوسلطان کی خلافت عثمانیہ سے درخواست

سلطان ٹیپوکواس کا حساس تھا۔ اس وقت خلافت عثانیہ میں سلطان سلیم اول کا دور تھا،
یہ بڑے باجبروت حکمران تھے۔ سلطان ٹیپونے سلطان سلیم اول کے پاس وفد بھیجا کہ میں
آپ کا ایک خادم ہوں، میسور کے علاقے میں میری ریاست ہے، اگر مجھے اپنی سرپرستی میں
قبول فرمالیس تو میں آپ کا نمائندہ بن کر حکومت کروں۔ اس زمانے میں یہ ہوتا تھا کہ
در خواست کرتے تھے اور پچھ ٹیکس وغیرہ دیتے تھے تو بادشاہ خلعت عطا فرماتے تھے۔
سلطنت عثمانیہ کے ساتھ دنیا بھر کے مسلمانوں کی عقیدت تو تھی کہ ہمارا مذہبی وروحانی اور

ابنی سلطنت میں اسلحہ سازی کے کارخانے بنانا چاہتا ہوں تاکہ ہم مقابلہ کر سلطنت میں اسلحہ سازی کے کارخانے بنانا چاہتا ہوں تاکہ ہم مقابلہ کر سکیں۔ خرچ سارامیراہوگا، آپ سائنسدان فراہم کریں اور سرپرستی فرمائیں۔ کودسری در خواست سلطان ٹیپو نے سلطان سلیم سے یہ کی کہ عدن جو کہ یمن کا بڑا شہر اور مشہور بندرگاہ ہے، یہ خلافت عثانیہ کے پاس تھی، عدن کا جغرافیائی محل و قوع ایساز بردست ہے کہ جوعدن پہیٹے ہوؤی کو ایساز بردست ہے کہ جوعدن پہیٹے ہووہ ناکے پر بیٹے ہے، گویااس نے بورے علاقے میں ناکہ لگار کھا ہے، اس کی مرضی کے بغیر کوئی نہیں گزر سکتا۔ اب تو ہوائی جہاز ہیں، اس زمانے میں بندرگاہ ہی ہوتی تھی۔ نہیں گزر سکتا۔ اب تو ہوائی جہاز ہیں، اس زمانے میں بندرگاہ بھی ہوتی تھی۔ سلطان ٹیپونے یہ در خواست کی کہ آپ عدن کی بندرگاہ مجھے لیز پر، ٹھیکے پر دے سلطان ٹیپونے یہ در خواست کی کہ آپ عدن کی بندرگاہ مجھے لیز پر، ٹھیکے پر دے دیں، میں انگریز وں کاراستہ روک لوں گا۔ انگریز ہمارے ملک پر قبضہ کرتے جا رہے ہیں، بنگال پر کر لیا ہے، اب ہماری طرف بڑھ رہے ہیں، میں ان کاراستہ روکوں گا۔

خلیفہ عثمانی سلطان سلیم اول نے خلعت توعطا فرمادی کہ آپ ہمارے نمائندے ہیں، ہم آپ کے سرپرست ہیں، لیکن بیبات ماننے سے انکار کر دیا کہ نہ سائنسدان مہیا کیے نہ عدن کی بندر گاہ دی۔ بیہ سلطان ٹیپوکی سوچ بتار ہاہوں کہ اس ماحول میں اس آدمی کاعزم اور سوچ کی بندر گاہ دی۔ بیہ سلطان ٹیپوکو شکست ہوئی، اس کے کیا تھی۔ لیکن وہ کچھ نہ کر سکا، پھر جنگ ہوئی جس میں سلطان ٹیپوکو شکست ہوئی، اس کے وزیر اعظم میر قاسم کی غداری کی وجہ سے۔ میسور پر انگریزوں کا قبضہ ہوگیا۔ بید دوسری بڑی پیشر فت تھی جوالیٹ انڈیا کمپنی کو حاصل ہوئی۔

یہاں ایک طرف سیکش ایسٹ انڈیا کمپنی فرانس اور ایسٹ انڈیا کمپنی برطانیہ کی ہمارے ساتھ تھی، اور ایک شکش دونوں کی آپس میں بھی تھی۔ دونوں علاقے قبضہ کرنے آئے تھے، جہاں موقع ماتا ہمارے ساتھ بھی مل جاتے تھے۔ چپانچہ سلطان ٹیپو کے ساتھ جو جنگ ایسٹ انڈیا کمپنی برطانیہ کی ہوئی اس میں ایسٹ انڈیا کمپنی فرانس سلطان ٹیپو کے ساتھ تھی۔ اور سلطان ٹیپو کی فوجوں کا کمانڈر فرانسیں تھا۔ جبکہ حیدرآباد دکن جو ہماری بڑی ریاست تھی ان کو ایسٹ انڈیا کمپنی برطانیہ کا تعاون حاصل تھا، یہ سلطان ٹیپو کے خلاف تھی۔ میسور جب ان کو ایسٹ انڈیا تھی کے بعد ریم آباد کر بھے اور بڑھتے گئے۔

### ۱۸۲۲ء میں شاہ عالم ثانی کی شکست

پھر ان کا تیسرا بڑا معرکہ بکسر کا ہوا، لکھنؤ کے علاقہ روہیل کھنڈ کے علاقہ میں حافظ رحمت خان روہیل کھنڈ کے علاقہ میں حافظ رحمت خان روہیلہ قبائل وغیرہ کے کچھ خاندان سامنے کھڑے ہوگئے، کچھ ریاسیں کھڑی ہوگئیں۔ اس زمانے میں دہلی پر حکمران سے شاہ عالم ثانی۔ پالم، دہلی کا بین الاقوامی ایئر پورٹ ہے، دہلی شہر سے دس پندرہ میل ہوگا۔ پالم اس وقت ایک الگ بستی تھی۔ شاہ عالم ثانی کو انہوں نے محد ودکر دیا کہ آپ کا دائرہ اختیار دہلی سے پالم تک ہے۔ باقی سارا انظام ایسٹ نڈیا کمپنی نے سنجال لیا تھا، ایک محاورہ مشہور تھا: "سلطنت شاہ عالم، از دہلی تا پالم"۔

تیسری جنگ ۱۸۲۲ء کے لگ بھگ شاہ عالم ثانی کے ساتھ ہوئی، یہاں بھی انگریزوں کو فتح ہوئی اور شاہ عالم ثانی نے ان کے ساتھ صلح کی صلح میں ان کا آپس میں معاہدہ تھاکہ نام باد شاہ کا ہی رہے گا، حکومت ایسٹ انڈیا کمپنی کا ہوگا ۔ انتظامی ، عدالتی اور مالیاتی اختیارات و کنٹرول ایسٹ انڈیا کمپنی کا ہوگا، جبکہ مہر بادشاہ کی ہوگی ۔ ان کا یہ معاہدہ ریکارڈ پر موجود ہے ۔ اعلان تین جملوں کا تھا:

"زمین خداکی،ملک ِبادشاه کا، حکم کمپنی بهادر کا"۔

کمپنی سے مراد ایسٹ انڈیا کمپنی کہ نظام وہ حلائے گی۔ ان کا نمائندہ دہلی آکر پیڑھ گیا، اس نے سارا نظام سنجال لیا۔ آخری مہر بادشاہ کی لگتی تھی، بادشاہ کا شوق پورا کرنے کے لیے دہلی سے پالم تک کاعلاقہ دے دیا گیا کہ یہاں آپ جو مرضی کریں، باقی پورے انڈیا میں کنٹرول ہمارا ہوگا۔

اس اعلان پر حضرت شاہ عبد العزیز ؓ نے ، جواس وقت علماء کے سرخیل تھے ، ہندوستان کے دارالحرب ہونے کامشہور فتو کی دیاجو"فتاوی عزیزی" میں موجود ہے۔اس فتو کی کی بنیاد دوچیزوں پر تھی:

نصاریٰ کا تغلب ہو گیاہے بعنی کنٹرول ان کے ہاتھ میں چلا گیاہے ،
 اور شرعی قوانین کی جگہ نے انگریزی قوانین آگئے ہیں۔

اس لیے اب یہ ملک دارالاسلام نہیں رہا، دارالحرب ہوگیا ہے اور آزادی کے لیے جہاد فرض ہوگیا ہے۔ یہ ایک تاریخی بحث ہے کہ ہندوستان کے دارالحرب ہونے کا فتوکی سب سے پہلے کہ تاریخی بحث ہے کہ ہندوستان کے دارالحرب ہونے کا فتوکی سب عبرالحس نے دیا تھا۔ ہمارے ہاں اب تک معروف ہے کہ سب سے پہلے یہ فتوکی شاہ عبدالعزیزؓ نے دیا تھالیکن تاریخی بحث یہ بھی ہے کہ ایک فتوکی اس عنوان کا اور اس سے زیادہ تفصیلی حضرت مولانا قاضی ثناءاللہ پانی پئی گاموجود ہے۔ یہ شاہ عبدالعزیزؓ کے معاصر اور شاہ ولی اللہؓ کے شاگر دہیں۔ میں نے قاضی صاحب گاوہ قلمی فتوکی کا ندھلہ میں دیکھا ہے جب ہم دوسال پہلے دیو بندشخ الهند سیمینار میں گئے تھے، میں اور مولانااللہ وسایا، مولانا نور الحسن راشد نے اس پر ریسر چ کی ہے، انہوں نور الحسن راشد کے ہاں گئے تھے۔ مولانا نور الحسن راشد نے اس پر ریسر چ کی ہے، انہوں کے بتایا کہ قاضی صاحب گافتوکی مقدم ہو، ہمارے لیے دونوں قابل احترام ہیں۔ دیا ہے۔ بہرحال جس کافتوکی ہمقدم ہو، ہمارے لیے دونوں قابل احترام ہیں۔

مسلم ریاست کی غیر موجودگی میں جہاد کا فتویٰ

ابھی ایک نئی بحث چلی ہے۔" پیغام پاکستان" ایک قومی بیانیہ ہے، میں اس کے لیے
الوان صدر میں ہونے والی تقریب میں شریک تھا۔ میں اس کی ایک شق پر بحث کرناچاہوں
گاکہ جہاد کااعلان صرف ریاست کاحق ہے، کسی فردیاگروہ کاحق نہیں ہے۔ میں نے اپنے
کالم میں ایک سوال اٹھایا کہ اگر آپ چہلے مجھے اس کی تشکیل میں شریک کرتے تو میں ایک
تجویز دیتا، کیونکہ جوفتو کی اجتماعی ہوتا ہے اس میں مسئلہ کے تمام پہلوؤں کا احاطہ کرناچا ہیے۔

شخصی فتوکی کسی ایک جزئے بارے میں دیا جاسکتا ہے۔ میں بیہ مانتا ہوں کہ ایک مسلّمہ مسلم ریاست کے ہوتے ہوئے جہاد کا اعلان ریاست ہی کاحق ہے، فردیا گروہ کو نہیں ہے۔ لیکن اگر خود ریاست ختم ہوجائے تو پھر کون اعلان کرے گا؟ اگر غیر ملکی تسلط، غیر مسلم اقتدار ریاست ہی کو ہیک کرلے، ریاست کا انتظامی ڈھانچہ ختم ہوجائے، دوسروں کے قبضے میں حیاجائے، تب اس اعلان کی اتھار ٹی کس کے پاس ہوگی؟ کیا اس صور تحال کوہم قبول کرلیں گے، یاکوئی کھڑا ہوگا اور مزاحمت کا اعلان کرے گا؟

اس کی مثال میں نے یہ دی کہ جب ۱۸۲۲ء میں شاہ عالم ثانی کے دور میں ایسٹ انڈیا کمپنی نے دہلی کا اقتدار اپنے کنٹرول میں لے لیا اور اعلان کر دیا کہ اب نظم ونسق اور عدالت و مالیات ایسٹ انڈیا کمپنی کے ہاتھ میں ہوں گے، اور شاہ عالم ثانی کی صرف مہر چلے گی۔ تو شاہ عبد العزیز ؓ نے فتو کی دیا تھا۔ اب خدانخواستہ ایسی کوئی بوزیش دوبارہ پیدا ہوجائے اور یہ غیر متوقع نہیں ہے، ہمارے اردگر دہمارے سروں پر سینکٹروں ملٹی نیشنل کمپنیاں ایسٹ انڈیا میں بی کی شکل میں ایسے منڈلا رہی ہیں جیسے گدھ منڈلا رہے ہوتے ہیں کہ کوئی جانور مرنے کے قریب ہواور اسے جاکر دبوج لیں۔

اس کی میں ایک اور فقہی مثال دیتا ہوں۔ احناف کے ہاں جمعہ کے انعقاد کی شرائط میں ہے کہ سلطان او نائبہ، امیر المو منین یا اس کا نمائدہ جمعہ پڑھائے گا۔ ہمارے ہاں جب تک مغل حکومت تھی اس کے حکمران یا نمائدے جمعہ کی امامت کرتے رہے، لیکن جب ہمارا سلطان ختم ہو گیا تو پھر جمعہ کا پڑھنا جائز ہے یا ناجائز ہے ؟ شرائط تو نہیں پائی جائیں۔ فقہاء احناف کے ہاں کافی عرصہ یہ بحث رہی کہ اب جمعہ ہوتا ہے یا نہیں ہوتا۔ توہم جمعہ کو تعطل سے بچانے کے لیے "سلطان او نائبہ" کا متبادل لائے کہ مسجد کے نمازی جس پر متفق ہو جائیں، جس کوامام بنالیس۔ یہ اصل نہیں ہے، متبادل ہے۔ اس پر بھی ابھی بحث جاری ہے، ہمارے بہت سے فقہاء جو اس متبادل پر مطمئن نہیں تھے، ان کے ہاں اس طرح جمعہ پڑھنے کے ساتھ احتیاطی ظہر بھی پڑھو۔ ظہراحتیاطی کے پیچے یہی فلفہ ہے کہ شرط مودود نہیں ہے، جمعہ کیے ہوگا۔

در میان میں ایک لطیفہ کی بات کہ میں نے ایک دفعہ علماء کرام کی ایک محفل میں تفنن طبع کے طور پر کہا کہ آپ اسلامی نظام اور اسلامی ریاست اور خلافت کے قیام کے حق میں ہیں۔ انہوں نے کہا، بالکل حق میں ہیں۔ میں نے کہااگر آج تھے معنوں میں اسلامی ریاست قائم ہوجائے، خلافت قائم ہوجائے توآپ کے جمعے خلیفہ کی اجازت پر موتوف ہوں گے یا ویسے ہی جائز ہوجائیں گے ؟ خلیفہ کا نائب ہی جمعہ پڑھائے گا۔ سب سے پہلے توآپ کو منبر چھوڑنا پڑے گا۔ اور پھر زکوۃ بیت المال وصول کرے گایا مدرسے وصول کریں گے؟ منبر بھی گیا، مدرسہ بھی گیا۔ میں نے کہااب اسلامی نظام کے قیام کا نعرہ لگاؤ۔ یہ میں نے تفنن طبع کے طور پر کہا تھا لیکن یہ امر واقع ہے۔ میں نے یہ مثال اس لیے دی ہے کہ جس طرح جمعے کو نعطل سے بچانے کے لیے ہم نے اس شرط کا متبادل اختیار کیا، میرا سوال مفتیان کرام سے بیہ ہو گا است کا انتظامی ڈھانچے ہی ختم ہوجائے اور دشمن کا قبضہ ہو جائے توجہاد کا علان کون کرے گا؟ اس صور تحال کو قبول کر لینا اسلام کا نقاضا ہوگا یا کوئی جاز اتھار ٹی ہوگی جو مزاحمت کا اعلان کرے گی ؟ مجھے " پیغام پاکستان "سے بورا انقاق ہے جاز اتھار ٹی ہوگی جو مزاحمت کا اعلان کرے گی ؟ مجھے " پیغام پاکستان "سے بورا انقاق ہے لیکن یہ ایک پہلو تشغہ دہ گراہے ہی متبادل ہوں گے۔ خاہر بات ہے اگر جمعے میں علماء متبادل ہیں تو پہاں بھی علماء ہی متبادل ہوں گے۔

جب شاہ عبد العزیزؓ نے دارالحرب ہونے کا فتویٰ دیا توبیہ فتویٰ ہی بوری جنگ آزادی کی بنیاد بناہے۔اس فتوے کے بعد جو پہلا معرکہ انگریزوں اور سکھوں کے ساتھ اس فتوے کی بنیاد پر ہواوہ شہداءبالا کوٹ کا ہوا۔

# چندمعاصر مذاهب كاتعار في مطالعه — يهوديت

(الشريعه اكادمي، باشمى كالوني، گوجرانواله - ٢ مئي ٢٠١٨ع)

بعد الحمد والصلاة - تعارف ادیان و مذاہب کے حوالے سے ہم نے گزشتہ نشست میں بات شروع کی تھی۔ موجودہ تناظر میں عالمی طور پر ہماراسب سے بڑا ٹکراؤیہود سے ہے، تو آج ان کے حوالے سے بات ہوگی۔ یہودیت اس وقت تعداد کے لحاظ سے کوئی بڑا مذہب نہیں ہے تقریباً ڈیڑھ کروڑ ہیں۔ لیکن اثر ورسوخ کے اعتبار سے، عالمی نظام میں مداخلت کے اعتبار سے، مالمی نظام میں مداخلت کے اعتبار سے، میڈیا اور معیشت پر کنٹرول کے حوالے سے یہودی اس وقت طاقتور ترین قوم ہیں۔ یہودی سے ضروری ہے۔

# ایک نسلی مذہب

پہلی بات توبیہ کہ بید نسلی مذہب ہے، حضرت یعقوب کی اولادسے ہیں، بنی اسرائیل
کہلاتے ہیں، اور نسلی تفاخر کی بنیاد پر اپنے نسلی دائرے سے باہر نہیں نکلتے۔ "نحن ابناءاللہ
واحباؤ" (المائدہ ۱۸) جو قرآن کریم نے ان کے بارے میں کہاتھاوہ آج بھی ان کے عقائداور
ان کی نفسیات میں موجود ہے کہ ہم برتر قوم اور برترنسل ہیں اور ہمیں دنیا پر حکمرانی کاحق
حاصل ہے۔

# عظيم تزاسرائيل كامدف

بنی اسرائیل کے بارہ قبیلے تھے۔ یہود کا ایک دوروہ ہے جس میں اللہ تعالی نے جہانوں پر ان کی برتری کا اعلان فرمایا۔ "وانی فضلتکم علی العالمین " (ابقرہ ۲۷) کہ اپنے دور میں تمام جہانوں پر اور تمام دنیا پر ان کو برتری حاصل تھی۔ بلاتری بھی حاصل تھی اور فضیلت بھی حاصل تھی۔ اس دور میں حضرت سلیماٹ کی حکومت "اسرائیل"کہلاتی تھی، جس کے بارے میں خود حضرت سلیماٹ نے فرمایا تھا" قال رب اغفر لی وھب لی ملگالا ینسخی لاحد من بعدی "(ص ۳۵)۔ اس کا دائرہ ان کے دور میں جو تھاوہ آج کے یہود یوں کے بزدیک گریٹر اسرائیل (عظیم تر اسرائیل) کہلاتا ہے۔ آج کے یہود کا ٹارگٹ اور نظریہ بیہ ہے کہ ہم نے حضرت سلیماٹ کے دور کا اسرائیل واپس لینا ہے، بحال کرنا ہے۔ گریٹر اسرائیل کا نقشہ نے حضرت سلیماٹ کے دور کا اسرائیل واپس لینا ہے، بحال کرنا ہے۔ گریٹر اسرائیل کا نقشہ جس کووہ گریٹر اسرائیل میں شامل کرنا چاہتے ہیں۔ اس میں مصر، سوڈان، عراق، اردن اور جس کوہ گررتی ہے۔ مدینہ پران کا دعوئ ہے، جبکہ مکرمہ اور مدینہ منورہ کے در میان سے وہ سرحد گررتی ہے۔ مدینہ پران کا دعوئ ہے، جبکہ مکہ ان کے دعوے سے خارج ہے۔

یہود کا کہنا ہیہ ہے کہ مسلمانوں نے ہمیں مدینہ سے نکالاتھا۔ بنو قینقاع، بنو نضیر اور بنو قریظہ، تینوں قبیلوں کو۔ اور خیبر میں ہماری حکومت تھی، مسلمانوں نے جنگ کے ذریعے ہمیں وہاں سے نکالا۔ بیہ بات درست ہے کہ مسلمانوں کا خیبر پر قبضہ ہوا اور اس وقت یہود یوں نے مزارع کے طور پر خیبر میں رہنے کی اجازت مانگی، حضور نے اجازت دے دی، پھر حضرت عمر کے دور خلافت میں انہیں خیبر سے جلاوطن کر دیا گیا۔ یہود کا کہنا ہے کہ مسلمانوں نے ہمیں مدینہ اور خیبرسے نکالا تھااس لیے خیبر بھی ہمارا حصہ ہے اور مدینہ بھی

ہماراحصہ ہے۔ چنانچہ گریٹراسرائیل کے نقشے میں مدینہ منورہ اور خیبر شامل ہیں۔اور بیان کااصل ٹارگٹ ہے کہ ہم نے قدیمی اسرائیل بحال کرنا ہے۔

# عروج وزوال

قرآن کریم نے ان کے عروج کا دور بھی بیان فرمایا ہے۔ حضرت یعقوب کا دور، حضرت یوسف کی باد شاہت کی بحالی، بنی اسرائیل کو موسف کی باد شاہت کی بحالی، بنی اسرائیل کا فرعون کے ظلم سے نجات حاصل کرنا، اور یوشع بن نوائی قیادت میں بیت المقد س فتح کر کے اس کو دوبارہ اپنی ریاست بنانا، پھر حضرت طالوت اور جالوت کی جنگ کا بھی قرآن کریم نے ذکر کیا ہے۔ اس جنگ میں ان کی فتح کے بعد حضرت داؤڈ کی باد شاہت قائم ہوئی تھی، انہیں حضرت طالوت نے نیاجانشین بنایا تھا اور داماد بھی بنایا تھا۔ دوبارہ ریاست قائم ہوئی اور حضرت داؤڈ کو اللہ تعالی نے یہ ٹائٹل بھی دیا" یا داوود انا جعلناک خلیفة فی الارض ہوئی اور حضرت داؤڈ کو اللہ تعالی نے یہ ٹائٹل بھی دیا" یا داوود انا جعلناک خلیفة فی الارض فاضم بین الناس بالحق" (ص ۲۶)۔ پھر حضرت داؤڈ کی جانشینی حضرت سلیمائ کے حصہ میں فاضم بین الناس بالحق" (ص ۲۶)۔ پھر حضرت داؤڈ کی جانشینی حضرت سلیمائ کے حصہ میں آئی، اور وہ پھر عظیم ترسلطنت بنی جن کے سامنے یمن کی ملکہ سبانے بھی سرنڈر کیا۔ یہ تو بنی اسرائیل کے عروج کا دور تھا، غلبے کا دور تھا، فضیلت کا دور تھا، قرآن کریم کہتا ہے" وائی فضلت کی العالمین" (البقرہ کے ۲)۔)۔

حکومت بھی دی۔ یہ ان کا حق کا دور تھا، عروج کا دور تھا، اور دنیا پر ان کی دنیوی و دنی ہر اعتبار سے برتری کا دور تھا۔

حضرت عیسی کے زمانے تک ان دور چاتا رہا۔ حضرت عیسی نے جب اپنی نبوت اور وی کا اعلان کیا تو یہود دو حصول میں بٹ گئے، ایک حصہ ایمان لایا اور دوسرے حصے نے انکار کر دیا۔ اکثریت انکار کرنے والوں کی تھی، ایمان لانے والے تھوڑے ۔ حضرت عیسی ان کار جبر کا شکار ہوئے تواللہ تعالی نے زندہ آسانوں پراٹھالیا۔ یہ انہیں قتل نہیں کر سکے "وما قتلوہ وما صلبوہ و ککن شبہ لھم " (النساء ۱۵۵)۔ لیکن باقی سیجی ان کے جبر کا شکار رہے، حتیٰ کہ روم عیسائیوں کے قبضے میں آگیا اور بادشاہ طیطس رومی نے بروشلم پر حملہ کیا اور اسے یہود یوں سے چھین لیا، اس طرح یہ عیسائیوں کے قبضے میں چلاگیا۔ طیطس رومی نے بیت المقد س پر قبضہ کر کے ہیکل سلیمانی کو جڑسے اکھاڑ دیا، موجود یہودی قتل کردیے، باقیوں کو جلاوطن کر دیا اور یہود یوں کا داخلہ وہاں بند کر دیا۔ طیطس رومی کے زمانے سے حضرت عمر کی خلافت تک یہ کیفیت رہی کہ قبضہ عیسائیوں کا تھا، وہی سارا انظام چلارہے حضرت عمر گی خلافت تک یہ کیفیت رہی کہ قبضہ عیسائیوں کا تھا، وہی سارا انظام جلارہ سے سے۔ شخصہ یہود یوں کا وہاں آنے جانے کا کوئی امکان نہیں تھا اور وہ دنیا بھر میں بھرے ہوئے۔ سے سے۔

#### ۲۳۸ء میں بیت المقدس پر مسلمانوں کا قبضہ

پھر حضرت عمرٌ کے زمانے میں مسلمانوں کابیت المقد س پر قبضہ ہوا۔ بیت المقد س کی اپنی تاریخ ہے، میں صرف بید عرض کر رہا ہوں کہ مسلمانوں نے بیت المقد س عیسائیوں سے لیاتھا، پھر عیسائیوں نے ہم سے چھین لیا، نوے سال عیسائیوں کے پاس رہا، پھر صلاح الدین الیوبیؓ نے بیت المقد س کو آزاد کروایا۔ جب طیطس رومی نے یہود ہوں کو بیت المقد س سے نکالا، یہود ہوں کا اس وقت سے لے کر آج سے تقریباً ایک صدی بہلے تک بیت المقد س سے کوئی تعلق نہیں تھا، یہ دنیا بھر میں بھھرے ہوئے تھے۔ اور قرآن کر یم بیت المقد س سے کوئی تعلق نہیں تھا، یہ دنیا بھر میں بھھرے ہوئے تھے۔ اور قرآن کر یم تک بیہ کیفیت رہی ہے، اور کہیں ان کی کوئی ریاست نہیں تھی۔ ہمارے ساتھ ان کا معاملہ تک بیہ کیفیت رہی ہے، اور کہیں ان کی کوئی ریاست نہیں تھی۔ ہمارے ساتھ ان کا معاملہ وہی ہے جو میں نے پہلے عرض کیا کہ ہم نے ان کے تین قبیلوں کو مدینہ سے نکالا، یہ سب خیبر سے نکالا گیا، جلاوطن خیبر میں آئٹھے ہوگئے تھے، پھر ان کو حضرت عمر کے زمانے میں خیبر سے نکالا گیا، جلاوطن کیا گیا۔ مگر اس وقت سے لے کر آج سے ایک صدی پہلے تک یہود یوں سے ہمارا کوئی

تنازعہ، کوئی جھگڑا، کوئی لڑائی، کوئی جنگ نہیں ہے۔ ان کا بیہ سارا زمانہ عیسائیوں کے ساتھ دشمنی میں گزراہے، بلکہ طیطس رومی سے لے کراب سے ایک صدی پہلے تک، ہٹلر تک، عیسائیوں اور یہودیوں میں شدید ترین دشمنی تھی۔ یہودی کمزور قوم تھی، عیسائی انہیں مارتے تھے، قتل کرتے تھے، جلاوطن کرتے ،مال چھین لیتے تھے۔

# مسلم ریاستیں: یہود بوں کی پناہ گاہیں

یہود یوں کی سب سے بڑی پناہ گاہ مسلمان ریاستیں ہوتی تھیں۔ خود یہودی مؤرخین اعتراف کرتے ہیں کہ ہمیں اچھی دوپناہ گاہیں میسر تھیں:

1 . اندلس میں مسلمانوں کی حکمرانی تھی، وہ ہماری پناہ گاہ تھی، وہاں ہمیں خرجیہ اور تحفظ بھی مل جاتا تھا۔

2. اور اس کے بعد خلافت عثانیہ کے بارے میں غیر جانبدار اور معتدل یہودی مؤرخین اعتراف کرتے ہیں کہ وہ اپنے بورے دور میں یہود کی پناہ گاہ تھی۔ عیسائی ان کواٹلی، برطانیہ، فرانس میں مارتے اور یہ قسطنطنیہ، ترکی میں آ جاتے۔

ان کا آخری راؤنڈ ہٹلر والا ہے جسے ہولو کاسٹ کہتے ہیں، اس میں کچھ مبالغہ بھی ہے لیکن ہٹلرنے ان کی کٹائی کی ہے ابھی پون صدی پہلے۔

اللہ کی قدرت کہ ذلت اور مسکنت بھی دوہزار سال یہودیوں کے جصے میں آئی، لیکن دولت بھی ان کے حصے میں آئی، لیکن دولت بھی ان کے جصے میں آئی ہے۔ دنیا کے سب سے زیادہ مالدار ترین یہی رہے ہیں۔ البتہ مال و دولت کے باوجود ان کی حالت مسکنت کی رہی ہے۔ ایک صدی جہلے عیسائیوں سے انہوں نے مسلمانوں کے خلاف صلح کی تو تب ان کی حالت بدلنا شروع ہوئی۔ ہوایوں کہ آج سے کوئی ڈیڑھ سوسال جہلے یہودیوں نے آکھے ہوکر آپس میں فیصلہ کیا کہ کوئی صورت نکالو کہ فلسطین کی زمین، جو ہماری پرانی زمین تھی، جہاں سے ہمیں طیطس رومی نکالاتھا، وہاں واپس جاکر ہم آباد ہوں اور آبادی بڑھاتے وہ مقام حاصل کریں کہ ہم بہت المقدس کا کنٹرول دوبارہ حاصل کر سکیں۔

#### بيت المقدس: حضرت عمرُ كي اصلاحات

حضرت عمرٌ نے توہیت المقدس کا قبضہ عیسائیوں سے لیاتھا، پھر عیسائیوں نے ہم سے لیا، پھر ہم نے دوبارہ عیسائیوں سے ایک صدی پہلے تک مسلمانوں کا کنٹرول رہاہے۔

• حضرت عمر نے ایک تبدیلی کی تھی کہ رومیوں کے زمانے میں ہیکل سلیمانی جو انبیاء کی عبادت گاہ تقی اس پر نفرت سے کوڑے کا ڈھیر لگا دیا گیا تھا اور وہاں گندگی چینکی جاتی تھی۔ حضرت عمر نے اس کی صفائی کروائی، خود اپنی چادر بچھا کر صفائی شروع کی اور سارا کوڑا اٹھایا کہ یہ انبیاء کرام کی عبادت گاہ رہی ہے اور مقدس جگہ ہے۔

• دوسرا تاریخی کام حضرت عمر فی به کیا که صفائی کر چکنے کے بعد ساتھیوں نے کہا کہ بیہاں نماز پڑھیں تو حضرت عمر فی فی فرمایا، نہیں! میں بہاں نماز نہیں پڑھوں گا، اس لیے کہ اگر میں نے ایک نماز بہاں پڑھ کی توتم نے اس بہانے اس پر قبضہ کرلینا ہے، یہ ہماری عبادت گاہ نہیں ہے، یہود یوں کی عبادت گاہ ہم الگ مسجد بنائیں گے، چنانچہ انہوں نے الگ مسجد بنائیں گے، چنانچہ انہوں نے الگ مسجد بنائیں گے، چنانچہ انہوں نے الگ مسجد بنائی۔

•اس کے ساتھ حضرت عمر شنے ان کا بیہ حق بحال کر دیا کہ آکر عبادت کر سکتے ہیں۔ یہودیوں کو اجازت دے دی، یہودیوں کی وہاں ''دیوار گربیہ'' معروف ہے، نیم گری ہوئی، نیم ثابت، قدیمی آثار میں سے ہے۔ اس کے ساتھ چیٹ کرروتے ہیں، اپنے پرانے دور کویاد کرتے اور دعائیں کرتے ہیں۔ جیسے ہم بیت اللہ میں ملتزم کے ساتھ چیٹ کر عبادت کرتے اور روتے ہیں۔ ان کو حضرت عمر شنے آکر عبادت کی اجازت دے دی لیکن بروثکم کے نظام کاکٹرول مسلمانوں کے پاس رہا۔ حضرت عمر شکے زمانے سے خلافت عثانیہ کے دور تک بیہ سلسلہ اسی طرح چلتارہا۔

#### يهوداور خلافت عثمانيه

ہمارے ہاں خلافت کی ترتیب بیہے:

1. خلافت راشده

2.خلافت بنواميه

3. خلافت بنوعباس۔ پھر جب ہلا کوخان نے بغداد کوبرباد کر دیا تھا اور آخری عباسی خلیفہ کوقتل کر دیا تھا، پھر ہم بکھرے تھے۔ اور مصر میں کچھ دن ہمارا فاظمی حکومت کے ذریعے تھوڑا سااقتدار رہا۔

4. اس کے بعد عثانی کھڑے ہوگئے، انہوں نے اسلامی ریاست قائم کی، وہی ریاست بعد میں خلافت عثانیہ کے نام سے پیچانی جاتی ہے۔ ان کا پہلا حکمران عثان تھا، یہ سلطنت اس کے نام سے منسوب ہے نہ کہ حضرت عثان گا کے نام پر۔ سلطنت عثانیہ نے خلافت کا ٹائٹل استعال کیا اور اس کے بعد صدیوں حکومت کرتے رہے اور اہل اسلام کے متفق علیہ خلافت رہی ہے۔ محمد مکرمہ، مدینہ منورہ اور بیت المقدس پر بھی اس کا کنٹرول تھا، خطبے میں ان کا مام پڑھا جاتا تھا، ان سے وفاداری کا اعلان ہوتا تھا۔ یہ الگ تاریخ ہے اور اہل اسلام کا خلافت عثانیہ پر اعتاد واحترام اپنی جگہ پر ہے۔

## فلسطين:خلافت عثمانيه كاصوبه

اس دوران فلسطین خلافت عثانیہ کاصوبہ تھا۔ آج کے نقشے میں فلسطین اور اسرائیل دو الگ الگ ریاستیں دکھائی دیتی ہیں، یہ دونوں ملاکراصل فلسطین تھاجو خلافت عثانیہ کاصوبہ تھا۔ یہودیوں نے فیصلہ کیا کہ ہم نے وہاں جاکر آباد ہونا ہے اور اپنی آبادی بڑھاکر وہ ماحول پیدا کرنا ہے کہ ہم بیت المقدس کے معاملات میں دخیل ہو سکیں اور آہتہ آہتہ اس پر قبضہ کرلیں۔ اس وقت ترکی کی خلافت عثانیہ سے ان کی کوئی لڑائی نہیں تھی۔ یہود کاوفدتر کی خلیفہ سلطان عبد الحمید ثانیؓ کے پاس آیا جو اپنے وقت کے بہت باو قار حکمران اور عالمی شخصیات میں سے تھے۔ قسطنطنیہ میں خلیفہ کا ہیڈکوارٹر "بابِ عالی "کہلا تا تھا۔ بابِ عالی کو تقریباً تین صدیاں دنیا میں وہی بوزیش حاصل رہی ہے جو اس وقت امریکی صدر کے وائٹ ہاؤی کو حاصل ہے کہ دنیا کے ہر معالمے میں دخل دینا اور کوئی معاملہ ان کی مرضی کے بغیر ہاؤیں کو حاصل ہے کہ دنیا کے ہر معالمے میں دخل دینا اور کوئی معاملہ ان کی مرضی کے بغیر انہوں نے باحمیت حکمران تھے، ہاؤیں کو دوران ان کا انتقال ہوا۔ نظر بندی کے دوران انہوں نے یادداشتیں تکھیں جو دیا گیا، اسی دوران ان کا انتقال ہوا۔ نظر بندی کے دوران انہوں نے یادداشتیں تکھیں جو

ترکی میں تھیں، مجھے ایک عرصہ سے انتظار تھا پھر ان کا عربی ترجمہ ہوا تو میں نے منگوا کر پڑھیں۔ میرے پاس موجود ہے "مذکرات السلطان عبد الخمید الثانیّ" کے عنوان سے۔ انہوں نے اس میں لکھاکہ میرے پاس یہودیوں کاعالمی وفد آیا۔

#### صهیونیت کیاہے؟

سیاصطلاح جھنابھی ضروری ہے کہ صہیونیت کیا ہے۔ صہیون بیت المقدس کے ساتھ ایک پہاڑی ہے، حضرت داؤڈ کی عبادت گاہ اس پہاڑی پر تھی۔ صہیون کو یہود ہوں کے بہاڑی ہاں وہ نقدس حاصل ہے جو ہمارے ہاں صفا اور مروہ کو ہے۔ اور اگر وہ حضرت داؤڈ کی عبادت گاہ تھی تواس کا نقدس ہمارے دلوں میں بھی ہے اور ہونا چاہیے۔ وہ خیم ہی داؤد کی نسبت حضرت داؤڈ کی طرف کرتے ہیں۔ امریکہ کے صدر جمی کارٹر نے یہود ہوں، عیسائیوں اور مسلمانوں کا معاہدہ کروایا تھا۔ چند عرب ممالک نے اس معاہدے کو تسلیم کیا تھا۔ کیمپ ڈیو ڈ (خیم ہی داؤد) کی جگہ بطور خاص منتخب کی تھی اور وہاں جا کرصلح نامے کھے تھے۔ یہود یوں نے صہیون پہاڑی کے نقدس کے نام سے ایک تحریک شروع کی کہ ہم اس کے نقدس کو بحال کریں گے۔

# فلسطین میں آباد کاری کے لیے خلافت عثمانیہ سے در خواست

خلافت عثانیہ کا قانون فلسطین کے حوالے سے یہ تھا کہ فلسطین میں یہودی بیت المقد س میں اپنی عبادت گاہ میں آگر عبادت کر سکتے ہیں، کچھ دن اجازت نامے کے ساتھ رہ سکتے ہیں، لیکن یہاں کاروبار نہیں کر سکتے، مکان نہیں بناسکتے، یہاں کاروبار نہیں کر سکتے، متعقل رہائش اختیار نہیں کر سکتے۔ سلطان عبد الحمید ثانی سے یہودیوں کاوفد ملا، ہر تزل اس کالیڈر تھا، اس نے سلطان سے در خواست کی کہ ہمیں اجازت دی جائے کہ ہم تھوڑی بہت تعداد میں فلسطین میں آباد ہونا چاہتے ہیں۔ آپ اس قانون میں لچک پیدا کر کے ہمیں وہاں تعداد میں فاجازت دیں۔ سلطان عبد الحمید کہتے ہیں میں نے انکار کر دیا کیونکہ ان کا سارا منصوبہ میرے ذہن میں تھا کہ یہ وہاں کرناکیا چاہ دہے ہیں، ان کا پروگرام کیا ہے، کہتے ہیں میں نے انکار کردیا۔

ا گلے سال وہی وفد دوبارہ آیا اور اس بارپینتر ابدلا۔ یہ بات آپ کے ذہن میں ہونی حال ہے کہ انٹر نیشنل حالتے کہ دنیا میں سائنسدانوں کی اکثریت یہودیوں کی ہے۔ انہوں نے کہاکہ ہم انٹر نیشنل

سائنس یو نیورسٹی بنانا چاہتے ہیں، سارے سائنسدانوں کو وہاں اکٹھاکریں گے، سائنس کی ترقی کے لیے ہم بڑا منصوبہ رکھتے ہیں، آپ ہماری سرپرستی فرمائیں اور ہمیں فلسطین میں جگہ دے دیں اور سہولیات فراہم کریں کہ ہم سائنس یو نیورسٹی بناسکیں۔ آپ کو بھی فائدہ ہوگا، ہمیں بھی فائدہ ہوگا، ہمیں بھی فائدہ ہوگا۔ اور ہم آپ کی سپورٹ کے لیے تمام یہودی سائنسدانوں کو وہاں اکٹھاکر دیں گے۔ سلطان عبد الحمید نے کہا ٹھیک ہے، سائنس کی ترقی کی خاطر انٹر نیشنل سائنس کی ترقی کی خاطر انٹر نیشنل سائنس یو نیورسٹی کے سلطان عبد الحمید نے کہا ٹھیک ہے، سائنس کی ترقی کی خاطر انٹر نیشنل سائنس پوئیں ہوگی، فلسطین کے علاوہ پشت بناہی بھی کروں گا، کیکن اس شرط پر کہ وہ فلسطین میں نہیں ہوگی، فلسطین کے علاوہ دنیا کے جس خطے میں آپ بنانا چاہیں میں مکمل تعاون کروں گا۔ اس پر وہ نہیں آگے کہ نہیں! ہمیں جگہ فلسطین میں ہی چاہیے۔

تیسرے سال پھر آئے اور اب ایک اور پیشکش کی۔ یہ سلطنت عثانیہ کے زوال کے آغاز کا دور تھا، ہر چیز پر عروج کے بعد زوال کا دور ہوتا ہے۔ یہ خاصے مقروض ہو گئے سے یہود کی پیشکش یہ تھی کہ آپ کی سلطنت کے سارے خرچ ہم اٹھاتے ہیں، آپ کے قرضے اداکریں گے، آپ فلسطین میں ہمیں مطلوبہ جگہ دے دیں۔ اب سلطان نے انہیں غصے سے نکال دیااور کہا کہ آج کے بعد میں آپ سے ملاقات نہیں کروں گااور مجھ سے آپ توقع نہ رکھیں کہ میں فلسطین میں آپ کو جگہ دوں گا۔ یہ تین سال مذاکرات ہوئے۔ یہ دور تھا ۱۹۱ء سے ۱۹۲۰ء کے در میان کا۔ اس کے بعد سلطان عبد الحمید کے خلاف بید دور تھا ۱۹۱ء سے ۱۹۲۰ء کے در میان کا۔ اس کے بعد سلطان عبد الحمید کے خلاف بید دور تھی اور پھر انہیں خلافت سے معزول کر کے نظر بند کر دیا گیا۔ نظر بندی ہی میں ان کی وفات ہوئی۔ پھر وہاں انقلاب میں خلیفہ نے یادد اشتیں لکھیں اور نظر بندی ہی میں ان کی وفات ہوئی۔ پھر وہاں انقلاب میں خلیفہ نے یادد اشتیں لکھیں اور نظر بندی ہی میں ان کی وفات ہوئی۔ پھر وہاں انقلاب میں علیہ تاریخ کا ایک الگ موضوع ہے۔

#### ے اواء یہود اور برطانیہ کے در میان "بالفور معاہدہ"

سلطان عبدالحمید نے جب آخری جواب دے دیا تو یہود برطانیہ کے پاس گئے، انہوں نے مسلمانوں سے مایوس ہوکر فلسطین کو اپنا قومی وطن بنانے کے لیے برطانیہ سے رابطہ قائم کیا۔ برطانوی حکومت سے در خواست کی کہ ہم آپ سے سلح کے لیے تیار ہیں۔ یہ جنگ عظیم اول کا دور تھا۔ ان سے کہا کہ ہم آپ کے جنگی اخراجات برداشت کریں گے، آپ فلسطین پر ہوریوں کا قومی وطن ہے، اور ہم سے یہ ہماراحق تسلیم کریں اور یہ اعلان کریں کہ فلسطین یہودیوں کا قومی وطن ہے، اور ہم سے یہ وعدہ کریں کہ اگر اس جنگ عظیم کے بعد فلسطین کا کنٹرول آپ کو حاصل ہوا تو ہمیں وہاں آباد

کرنے اور اسے اپنا وطن اور ریاست بنانے کے لیے سہولتیں فراہم کریں گے۔ اس کے
لیے ۱۹۱ء میں با قاعدہ معاہدہ ہوا جو "بالفور ڈیکلیریشن" کہلاتا ہے۔ برطانوی وزیرخارجہ
آر تھر جیمز بالفور تھے، ان کے ساتھ معاہدہ ہوا۔ اس میں بالفور نے لکھا کہ ہم فلسطین کو
یہودیوں کا قومی وطن تسلیم کرتے ہیں اور ان سے وعدہ کرتے ہیں کہ سلطنت عظمی برطانیہ کو
جب بھی موقع ملا ہم یہودیوں کو فلسطین میں بسانے اور ریاست قائم کرنے کے لیے
سہولتیں فراہم کریں گے۔ نیٹ پر یہ بالفور ڈیکلیریشن موجود ہے، پچھلے سال اس کا ایک سو
سالہ جشن منایا گیاہے۔

## ے۱۹۱ء میں <sup>فلسطی</sup>ن پربرطانوی اتحاد کا قبضہ

جنگ عظیم اول میں ایک طرف جرمنی تھا، دوسری طرف برطانیہ، اٹلی، فرانس وغیرہ سب کا متحدہ محاذ تھا۔ خلافت عثانیہ اس جنگ میں جرمنی کے ساتھ تھی، جرمنی کوشکست ہوئی توخلافت عثانیہ کوبھی ہوگئ۔ متحدہ بورٹی فوجوں نے جرمنی پر بھی قبضہ کرلیااور خلافت عثانیہ پر بھی کرلیا۔ ترکی کے مختلف علاقوں پر کسی جصے میں فرانس گھس گیا، کسی میں اٹلی اور کسی میں برطانیہ گھس گیا۔ جنگ عظیم اول کے بعد جو بندر بانٹ ہوتی ہے کہ مفتوحہ علاقے کو قبضہ کرنے ہیں۔ اس تقسیم میں قبضہ کرنے ہیں۔ اس تقسیم میں چونکہ برطانیہ نے بعد فاتحین مفتوحہ علاقے آپس میں تقسیم کرتے ہیں۔ اس تقسیم میں چونکہ برطانیہ نے جمعہ میں لے لیا۔ اس طرح ترکی کے پیچھے ہٹنے کے بعد فلسطین برطانیہ کی فلسطین اپنے حصہ میں لے لیا۔ اس طرح ترکی کے پیچھے ہٹنے کے بعد فلسطین برطانیہ کی برطانیہ نے اعلان کر دیا کہ دنیا بھرسے جو یہودی یہاں آنا چاہیں، آجابین، ہماری طرف سے برطانیہ نے اعلان کر دیا کہ دنیا بھرسے جو یہودی یہاں آنا چاہیں، آجابین، ہماری طرف سے اجازت ہے۔ دی کہ یہودی یہاں زمین خریہ سکتے ہیں، یہاں کاروبار کرسکتے ہیں، مکان بناسکتے ہیں، دیاکش اختیار کرسکتے ہیں، مکان بناسکتے ہیں، رہائش اختیار کرسکتے ہیں، مکان بناسکتے ہیں، رہائش اختیار کرسکتے ہیں، مکان بناسکتے ہیں، بہاں کاروبار کرسکتے ہیں، مکان بناسکتے ہیں، رہائش اختیار کرسکتے ہیں۔

سعودیہ الگ، اردن الگ، عراق الگ۔ اب فلسطین بے یار و مددگار تھا، برطانیہ کے رحم و کرم پر الگ، اردن الگ، عراق الگ۔ اب فلسطین بے یار و مددگار تھا، برطانیہ کے رحم و کرم پر تھا۔ برطانیہ نے یہودیوں کوبالفور معاہدے کے تحت فلسطین قومی وطن کے طور پر حوالے کرنے کا فیصلہ کر لیا تھا، اس کے لیے انتظامات ہوئے اور یہودی آنا شروع ہوگئے۔ جب برطانیہ نے قبضہ کیا تو بتایا یہ جاتا ہے، بلکہ میں کل ہی ایک پر انی دستاویز پڑھ رہاتھا، اس کے بلکہ میں کل ہی ایک پر انی دستاویز پڑھ رہاتھا، اس کے برطانیہ نے قبضہ کیا تو بتایا یہ جاتا ہے، بلکہ میں کل ہی ایک پر انی دستاویز پڑھ رہاتھا، اس کے

مطابق اس وقت فلسطین میں یہودیوں کی کل آبادی دو ہزار تھی۔ برطانوی سرپرسی میں مختلف علاقوں سے یہودی وہاں آکرآباد ہونا شروع ہوئے، زمینیں خرید کومکان بناتے رہے، اور ایک علاقہ کوٹارگٹ کرلیا تھا کہ ہم نے یہ علاقہ اپنی اکثریت کا علاقہ بنانا ہے۔ کراچی سے، بہیری کے یہودی اکٹھے ہوئے۔

# فلسطینی زمین کی فروخت کے متعلق جیدعلاء کرام کافتوی

اس دوران جب یہودی دنیا کے مختلف حصول سے وہاں جاکر فلسطینیوں سے زمینیں خریدرہے تھے اور فلسطینی زمینیں بھر ہے تھے، اس وقت فلسطین کے مفتی اظلم حضرت سید مفتی امین الحسین جوان تھے، صدر ابوب خان کے زمانے میں پاکستان بھی تشریف لائے ہیں، انہوں نے فتو کی دیا تھاکہ فلسطین کی زمین یہود یوں پر بیچنا شرعاً جائز نہیں ہے کیونکہ یہ یہاں آباد ہوکر اپنی آبادی بناکر اور اپنی ریاست قائم کر کے بیت المقد س پر قبضہ کرنا چاہتے ہیں۔ اس فتوے کی تائید میں ہمارے بزرگوں نے بھی فتوے دیے۔ حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ دہلوی کا فتو کی دختی میں موجود ہے۔ حکیم الامت حضرت مولانا محمد کا شرف علی تھانوی نے متنقل کتا بچہ لکھا اس پر جوان کی تصنیف "بوادر النوادر"کا حصہ ہے۔ انہوں نے بھی یہی بات کی کہ مفتی اظلم فلسطین ٹھیک کہدرہے ہیں۔ لیکن قوموں کے اپنے انہوں نے بھی یہی بات کی کہ مفتی اظلم فلسطین ٹھیک کہدرہے ہیں۔ لیکن قوموں کے اپنے زمین کی قیمت تین چار گنا ہوگئی، یہودی خریدتے چلے گئے، فلسطینی بیچے چلے گئے۔

# ۱۹۴۵ء میں اقوام متحدہ کے ذریعے اسرائیلی ریاست کا قیام

فلسطین ۱۹۴۵ء تک برطانیہ کی نوآبادی رہا ہے۔ ۱۹۴۵ء میں جب اقوام متحدہ بن تو برطانیہ نے دیکھا کہ فلسطین کے ایک جھے میں یہودیوں کی اتنی آبادی ہو گئ ہے کہ اگر ہم ریفانیہ نے دیکھا کہ فلسطین کے ایک جھے میں یہودیوں کی اتنی آبادی ہو گئ ہے کہ اگر ہم ریفرنڈم کرواکے ان کووہ حصہ بطور ریاست دلوادیں تو یہ ممکن ہے۔ برطانیہ نے اقوام متحدہ کو در خواست دے دی کہ میں فلسطین سے جانا چاہتا ہوں لیکن یہ چاہتا ہوں کہ ان کا مسللہ حل کر دیاجائے، جس حصہ میں یہودی اکثریت ہے وہاں یہودی ریاست اسرائیل قائم کردی جائے۔ چنا نچہ اقوام متحدہ نے ۱۹۴۵ء میں فلسطین کو تین حصوں میں تقسیم کر دیا:

حائے۔ چنا نچہ اقوام متحدہ نے ۱۹۴۵ء میں فلسطین (۳) تیسر احصہ بیت المقدس۔

#### بیت المقد س کے دعوب**د**ار **مذ**اہب

1. بیت المقدس پر عیسائی بھی دعویدار ہیں بیت اللحم کے حوالے سے ہے۔ بیت اللحم سے مراد "مکاناً شرقیا" (مریم ۱۲) جہال حضرت عیسائی کی ولادت ہوئی۔ یہ بیت المقدس سے چند کلومیٹر کے فاصلے پرہے، یہ عیسائیوں کا قبلہ ہے۔

2.مسلمانوں کا بھی دعویٰ ہے مسجد اقطٰی کے حوالے سے۔ یہ جو سنہراگنبد دکھایاجا تاہے یہ مسجد صخرہ کہلاتی ہے ، مسجد اقصلی الگ ہے۔ 3. اور یہودیوں کا دعویٰ ہیکل سلیمانی کے حوالے سے ہے۔ تین قوموں کافلسطین پر دعویٰ ہے اور یہ تینوں جگہیں الگ الگ ہیں۔

4. بلکہ آپ کے علم میں ہوناچاہیے کہ ایک چوتھی قوم کا دعویٰ بھی فلسطین پر ہے، بہائیوں کا۔ جو مرزا بہاء اللہ شیرازی اور محمد علی الباب کے بیرو ہیں، اور قادیانیوں کے ساتھ ساتھ بیاران میں مستقل مذہب چل رہاہے اور وہ دنیا بھر میں موجود ہیں۔ بہائیوں کا قبلہ "عکہ" ہے جو کہ فلسطین میں ہے۔ جب ایرانیوں نے انہیں فکالا تو بہاء اللہ شیرازی وہاں جاکر آباد ہوگئے۔ ان کی قبر بھی وہیں ان کے جانشین ہے۔ بہائی کمزور وہیں ہیں، تعداد میں تھوڑے ہیں لیکن بااثر ہیں۔ اس وقت جو فلسطین کے باضابطہ صدر ہیں محمود عباس، یہ بہائی ہیں۔

اقوام متحدہ کی تقسیم میں فلسطین یہودیوں کودے دیا گیا،اور چونکہ فلسطین پرعیسائیوں کا اپنادعویٰ بھی تھا، توبیت المقدس (پروشلم) کواس سے الگ رکھا۔ بیت المقدس نہ یہودیوں (اسرائیل) کو دیا، نہ مسلمانوں (فلسطینیوں) کو دیا۔ اسے عارضی طور پر اردن کے کنٹرول میں دے دیا، یہ کہ کر کہ اس کا فیصلہ بعد میں بین الاقوای سطح پر کریں گے۔اور بعد میں فیصلہ کرنے کے حوالے سے عیسائی قیادت کا ذہن سے ہے کہ وہاں تینوں مذاہب کی مشتر کہ کمیٹی قائم کرکے اس کا کنٹرول اس کودے دیاجائے۔ جواسرائیل کا باضابطہ نقشہ ہے، اس میں بیت المقدس اسرائیل کا حصہ ہے۔

#### ١٩٦٤ء ميں اسرائيل كابيت المقدس پر قبضه

جب اسرائیل بنا تو اسرائیل کو بور پی ممالک، امریکہ اور روس نے تسلیم کیا، اسے سپورٹ کیا، ریاست بنوائی، اسباب مہیا کیے، اس کوستیکم کیا۔ بعد میں ۱۹۶۷ء میں اسرائیل کی تین ملکوں مصر، شام اور اردن کے ساتھ بیک وقت جنگ ہوئی۔ یہ میرے طابعلمی کے زمانہ کی بات ہے، میں بھی جلوس وغیرہ فکالنے میں شامل تھا جمعیت طلبہ اسلام کے نام سے۔ اس جنگ میں اسرائیل نے تینوں ملکوں کوشکست دے کر

1. مصركے صحرائے سينا پر قبضه كرليا،

2. شام کی گولان یہاڑیوں پر قبضہ کرلیا،

3. اور اردن کے بروثلم (بیت المقدس) پر قبضه کرلیا۔

تب سے بیت المقد س اسرائیل کے قبضے میں ہے جو کہ اردن کے ساتھ ہی ہے، عمان سے تین چار گھنٹے کی ڈرائیو ہے۔ اسرائیل نے قبضہ کرکے اس کواپنے ساتھ شامل کرلیا۔ اس کے بعد مصرنے تواپناعلاقہ جنگ کرکے چھڑوالیالیکن شام کے مقبوضات اور پروشلم ابھی تک اسرائیل کے قبضے میں ہیں۔

اس وقت موجودہ صور تحال ہے ہے کہ ۱۹۳۵ء میں اقوام متحدہ نے جو سرحدیں طے کی تھیں اس کے مطابق اسرائیل الگ تھا، فلسطین الگ، اور بروشلم الگ تھا۔ اسرائیل کے ۱۹۲۷ء کے قبضے کو عالمی برادری تسلیم نہیں کر رہی۔ بیت المقدس متنازعہ جھا جا رہا ہے، اقوام متحدہ بھی اسے متنازعہ بی کہتی ہے، اس کا فیصلہ بونا باقی ہے۔ اس دوران اسرائیل نے اسے دارالحکومت قرار دینے کا اعلان کر دیا کہ بیت المقدس ہمارا دارالحکومت ہے۔ ظاہر بات ہے کہ ملکوں کے سفارت خانے دارالحکومت میں ہوتے ہیں، عالم اسلام نے احتجاج کیا اور کہا کہ جو ملک بھی اپناسفارت خانہ وہاں لے جائے گا ہم اس کے بارے میں پالیسی طے کریں گے کہ اس کا ہمارے ساتھ کیا تعلق ہے، اس لیے بہت سے ملک ہیکیاتے رہے ہیں۔

#### امریکہ:اسرائیل کاسب سے بڑاسہارا

امریکہ اسرائیل کے ساتھ ہے لیکن اس بارے میں ہیکچا تارہا،لیکن اب امریکی صدر ڈونالڈ ٹرمپ صاحب نے اعلان کر دیا ہے کہ ہم اپناسفارت خانہ بروشکم میں منتقل کریں گے۔سفارت خانہ بروثلم میں منتقل کرنے کامطلب یہ ہے کہ وہ بیت المقدس کواسرائیل کا باضابطہ دارالحکومت تسلیم کرتے ہیں۔ حالانکہ وہ بین الاقوامی معاہدات میں متنازعہ ہے اور عالم اسلام کے ہاں بھی متنازعہ ہے بلکہ ہمارے نزدیک تو بورافلسطین متنازعہ ہے۔ تواب شرمپ کے اعلان سے بیدا یک نیا جھگڑا کھڑا ہوگیا ہے۔

میں نے عرض کیا تھا کہ اللہ رب العزت نے یہود کے بارے میں قرآن مجید میں بیسیوں باتیں فرمائی ہیں، ان میں سے ایک کا حوالہ میں نے دیا تھا کہ اللہ رب العزت نے فرمایا "ضربت علیهم الذات این ما تفقوا الی بحبل من اللہ و حبل من الناس "(آل عمران الما)۔ اللہ کی رسی، جس کی تفصیل مفسرین یوں فرماتے ہیں کہ دین اسلام قبول کرلیں۔ لوگوں کی رسی سے مرادیہ کہ لوگوں کی کوئی بڑی طاقت ان کا سہارا بن جائے۔ "بحبل من الناس" کا منظر آئے ہم اپنی آنکھوں سے دکھے رہے ہیں کہ امریکہ یہودیوں کا سب سے بڑا سہارا بنا ہوا ہے، اور اس حد تک سہارا بنا ہوا ہے کہ پوری دنیا کی اجتماعی رائے کورد کرکے امریکہ کا صدر کرمپ یہودیوں کی حمایت میں اور بیت المقدس پر یہودیوں کا استحقاق جتانے کے لیے بڑی مضبوطی کے ساتھ کھڑا ہے۔ اور گزشتہ روز اقوام متحدہ کی جزل آمبلی میں ان کے سفیر بڑی مضبوطی کے ساتھ کھڑا ہے۔ اور گزشتہ روز اقوام متحدہ کی جزل آمبلی میں ان کے سفیر فرمایا تھا کہ یہودیوں کوعزت نصیب نہیں ہوگی سوائے دو طریقوں کے، "بحبل من اللہ" یا نہیل من الناس" کی سب سے بڑی علامت صدر "بحبل من الناس" کی سب سے بڑی علامت صدر دو نلڈ ٹر مپ ہیں جو اسرائیل کا حصہ ہے لیکن "بحبل من الناس" کی سب سے بڑی علامت صدر دو نلڈ ٹر مپ ہیں جو اسرائیل کا حصہ ہے لیکن "بحبل من الناس" کی سب سے بڑی علامت صدر دو نلڈ ٹر مپ ہیں جو اسرائیل کا حصہ ہے لیکن "بحبل من الناس" کی سب سے بڑی علامت صدر دونلڈ ٹر مپ ہیں جو اسرائیل کا حصہ ہے لیکن "بحبل من الناس" کی سب سے بڑی علامت صدر دونلڈ ٹر مپ ہیں جو اسرائیل کا حصہ ہے لیکن "بحبل من الناس" کی سب سے بڑی علامت کی سب سے بڑی علامت کی سب سے بڑی علامت کریں گے۔

آیک اور بات الله رب العزت نے قرآن کریم میں سورہ بنی اسرائیل کے آغاز میں فرمائی ہے "تفسدن فی الارض مرتین و تعلن علوا کمیراً" (الاسراء ۴) کہ ہم نے بنی اسرائیل کو یہ کہہ دیا تھا، تورات میں لکھ دیا تھا کہ تم دود فعہ بڑے فساد کروگے اور دود فعہ دنیا پر اپنی چوہدراہٹ جتانے کی کوشش کروگے ، اور ہم دونوں دفعہ تہمیں سزادیں گے ۔ یہ دونوں واقعات گزر چکے ہیں۔ پہلی دفعہ اللہ تعالی نے ان کو سزادی بخت نصر کے ذریعے "بعثناعلیم عباؤالنا اولی باس شدید فجاسوا خلال الدیار" (الاسراء ۵)۔ دوسری دفعہ ان کو سزادی طیطس رومی کے ذریعے جس نے بیت المقدس پر قبضہ کر لیا۔ اس کے ساتھ ہی اللہ تعالی نے ایک بات اور بھی

فرمائی ہے "وان عدتم عدنا" (الاسراء ۸) اگرتم دوبارہ اپنی انہی حرکات پر لوٹو گے توہم بھی تمہیں وہی سزادیں گے۔ تاریخ کے ایک طابعلم کے طور پر میں سجھتا ہوں، میرااندازہ ہے، میں یقینی بات نہیں کر رہا کہ اب "ان عدتم عدنا" کا ماحول پیدا ہورہا ہے، یہودی دنیا میں دوبارہ اکٹھے ہورہے ہیں بلکہ اکٹھے ہو چکے ہیں، اور یہود ایک طرف ہیں باقی دنیا دوسری طرف ہے، اور لورے عالم اسلام کے مسلمانوں کے یہود کی حرکتوں کے حوالے سے حذبات آپ کے سامنے ہیں۔

#### یہودی آج سے ایک صدی پہلے

میں اس پرایک واقعہ بیان کرتا ہوں، والد محترم حضرت مولانا محد سر فراز خان صفدر ؓ نے جب علامات قیامت پر بیہ حدیث پڑھی کہ یہود یوں کے ساتھ تمہاری جنگیں ہوں گی، والد محترم فرماتے ہیں کہ میں نے اپنے استاذ محترم ضرماتے ہیں کہ میں ایک ریاست بھی نہیں ہے، اور ہم جیسے تیسے بھی ہیں بہر حال اکھے نہیں ہیں، ان کی کہیں ایک ریاست بھی نہیں ہے، اور ہم جیسے تیسے بھی ہیں بہر حال ہماری ریاستیں ہیں، قومیں ہیں، ملک ہیں، علاقے ہیں۔ یہود یوں کی ہم سے لڑائیاں کیسے ہوں گی ؟ تواستاد محترم نے کہاتھا کہ بات تو بھی نہیں آتی لیکن ایسے ہوگا کے والد گرامی فرماتے سے کہ ویات ہمیں سمجھ نہیں آتی تھی وہ ہم نے اپنی آنکھوں سے ہوگا والد گرامی مور ہے ہیں اور بڑی تعداد آٹھی ہو چکی ہے اور ساری دنیاسے بھر سے یہود کی ایسے ہوتی دیکھی کہ دنیا جنگ چھڑے ہو ہے اور ساری دنیاسے جنگ چھڑے ہوئے ہیں۔

اس لیے میں سے بھتا ہوں کہ بیہ ''ان عدتم عدنا''کی تیاری کے مراحل ہیں کہ یہودی دوبارہ جع ہورہے ہیں، اور حالات اس طرف جع ہورہے ہیں، اور حالات اس طرف بڑھ رہے ہیں۔ اس میں ہمارے لیے بھی بہت آزماکش کی باتیں ہیں، دجال کا ظہور وغیرہ انھی بہت سے علامات باقی ہیں۔

آئی سے سوسال پہلے یہود کی یہ کیفیت نہیں تھی جو آئی ہے۔ خیبر سے جلاوطنی سے لے کر آج سے سوسال پہلے تک یہود کا مسلمانوں کے ساتھ کہیں کوئی تنازعہ، لڑائی نہیں تھی۔ عیسائیوں کے ساتھ ان کے تنازعات تھے اور ہم انہیں پناہ دیا کرتے تھے۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے: "لتحدن اشد الناس عداوۃ للذین امنوا البھود والذین اشرکوا" (المائدہ ۸۲) کہ بوری نسل انسانیت میں مسلمانوں کے سب سے بڑے دشمن یہودی ہیں۔ اب منظریہ ہے

کہ یہودی اور عیسائی اکٹھے ہوگئے ہیں، دماغ یہود کاہے، یہود کے پاس بیسے ہیں، باقی وسائل واسباب عیسائیوں کے ہیں۔ یہود نے آج سے دوصدیاں قبل پہلے پروٹوکول کے نام سے جو منصوبہ بندی کی تھی وہ بندر بچ آگے بڑھ رہی ہے،اس کے دومظاہر میں عرض کرنا جاہوں گا۔

#### طاقت كاعالمي توازن

اس وقت امریکہ سب سے بڑی طاقت ہے اس میں کوئی شک نہیں ہے۔ ظاہری اعتبار سے، مادی اعتبار سے، عسکری اعتبار سے اور سیاسی اعتبار سے امریکہ دنیا کی سب سے بڑی قوت ہے اور اس کے دعوے کوکوئی بھی چینے نہیں کررہا۔ افغانستان کے جہاد تک دنیا میں دو بڑی قوتیں شار کی جاتی تھیں: امریکہ اور روس۔ ان کے در میان سرد جنگ (کولڈوار) انیسویں صدی تک رہی ہے۔ افغانستان کی جنگ کے خاتے پر امریکہ نے نیو ورلڈ آرڈر کے نام سے بیاعلان کیا کہ اب وہ واحدعالمی سپر پاور ہے، یک قطبی طاقت ہے۔ بیر بات بھی ذہن میں رکھیں کہ بیات فطرت کے خلاف ہے۔ دنیا میں کہی کی قطبی طاقت نہیں رہی، اللہ تبارک و تعالی کا سوسائی میں بید نظام چلا آرہا ہے کہ اللہ تعالی بیلنس رکھتے ہیں، فرمایا " ولولا دفع اللہ الناس بعضیم بعضی کھد مت صوامع و بچے وصلوات و مساجد بذکر وکتار ہتا ہوں، ایک طاقت بڑھی ہے۔ اللہ تعالی کہتے ہیں کہ میں لوگوں کوایک دو سرے کے ذریعے رکتار ہتا ہوں، ایک طاقت بڑھی ہے۔ افغانستان کی جنگ رہی ہے کہ دوطاقیں آمنے سامنے تھیں۔ یورپ کے مامنے بٹلر تھا، بعد میں امریکہ اور مغر بی طاقتوں کے سامنے روس آکھڑا ہواتھا اور امریکہ اور موس کے مابین سر دجنگ چاتی رہی ہے۔

روں ہے ابین سروجنگ پی ورہی ہے۔ جب افغانستان کی جنگ عروج پر تھی اور امریکہ اس کی سپورٹ میں آگیا تھا تو یہ نظر آرہا تھا کہ افغانستان اور پاکستان کے مجاہدین کی قربانیاں اور اس کی پشت پر امریکہ کی طاقت سے ایوں محسوس ہونے لگا تھا کہ روس شکست کھائے گا، اور پھر اس نے شکست کھائی بھی۔ اس وقت ہمارے بعض اہل علم دانشور حضرات نے یہ کہا، خود مجھ سے ہمارے بعض اساتذہ نے بات کی کہ یہ جو کچھ ہورہا ہے اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ امریکہ کے مقابلے میں روس کی طاقت در میان سے ہٹ جائے گی اور امریکہ یک قطبی طاقت ہوگا۔ اور پھر وہی ہوگا جو امریکہ یہ بات درست تھی کہ جب دوطاقیں آمنے سامنے تھیں تو دنیا کے ہر ملک کو سہارا تھا کہ امریکہ کائیمپ زیادتی کر تا توروس کائیمپ پناہ دینے کے لیے موجود تھا۔ اور اگر روس کائیمپ زیادتی کر تا توامریکہ کائیمپ پناہ دینے کے لیے موجود تھا۔ خود مشرق وسطی میں بید دونوں کئیمپ موجود تھے۔ جیس یہ نہیں کہتا کہ افغانستان کی جنگ کیمپ موجود تھے جو توازن کا کر دار اداکر رہے تھے۔ میں یہ نہیں کہتا کہ افغانستان کی جنگ مخصک نہیں تھی، نیائج ہوتے ہیں پچھ منفی بھی ہوتے ہیں۔ افغانستان کی جنگ کے خاتے پر عالمی طاقت کہ توازن بگڑ گیا اور امریکہ واحد طاقت رہ گئی، ابھی تک امریکہ کو چیلئج کرنے والاسامنے کوئی نہیں ہے۔ لیکن بیر ماحول زیادہ دیر رہے گانہیں کیونکہ فطرت کے خلاف ہے، البتہ اس وقت کیفیت بیہ ہے کہ امریکہ یک قطبی طاقت ہے اور کوئی طاقت اس کے سامنے کھڑا ہونے کی پوزیش میں نہیں ہے۔

#### دورِ حاضر میں یہود کاکر دار

موجودہ صور تحال میں یہود کا کردار کیاہے؟ میں یہ عرض کرنا چاہ رہا ہوں کہ یہود کے کردار کو بیجھنے کے لیے امریکہ کو بیجھنے کی ضرورت ہے۔امریکہ کی اصل آبادی کو توریڈانڈین کہہ کرانہوں نے کناروں پر لگا دیا ہے۔اسپین میں جب مسلمانوں کوشکست ہوئی،اس وقت اسپین کی ملکہ ازابیلہ کے کہنے پر کولمبس وغیرہ دنیامیں سیاحت کرتے ہوئے سمندر میں سفر کرکے دوسرے کنارے تلاش کررہے تھے،اسی میں امریکہ دریافت ہوا جوبہت بڑا براعظم ہے۔ اس میں امریکہ، کینیڈا، میکسیکو، برازیل، جنوبی امریکہ اور شالی امریکہ سب شامل ہیں۔اب جوامریکہ کی موجودہ آبادی ہے یہ بورپ، جرمن،اسپین، فرانس اور برطانیہ وغیرہ سے گئے ہوئے لوگ ہیں جنہوں نے امریکہ کوآباد کیا تھا۔ یہ پہلے وہاں کی لوکل آبادی سے کام لیتے رہے، پھر افریقہ سے ملازم اور غلام بھرتی کرکے لیے جاتے رہے۔ امریکہ کو آباد کیا، اسے ترقی دی، اسے آر گنائز کیا، اسے ساجی بھلائی، تمدن و تہذیب سب کچھ فراہم کیا۔ اس وقت بھی آپ کوامر بکہ میں مختلف نسلوں کے لوگ ملیں گے اور بہت سے ملکوں کے شہروں کے نام بھی وہ اپنے ساتھ لے گئے مثلاً مِبَکھم وغیرہ۔امریکہ میں اسپینش سب سے زیادہ ہیں اور انگلش کے ساتھ اسپینش زبان امریکہ کی دو سری سرکاری زبان ہے۔ یہ اسپین کے لوگ تھے جواسپین سے بھاگے تھے وہ وہاں جاکر آباد ہوئے۔اسپینش جو وہاں آباد ہیں ان کی ایک بڑی تعداد مسلمانوں کی اولادہے۔

#### امریکه اور بورپ میں انرور سوخ

جب امریکہ میں مختلف ممالک سے لوگ جاکر آباد ہونے لگے، یہود نے اس موقع سے فائدہ اٹھایا اور امریکہ میں آباد ہونا شروع ہو گئے، اور صرف آباد ہونا شروع نہیں ہوئے۔
عیسائیوں اور یہودیوں کی شمش آج سے سوسال پہلے تک قائم تھی، عیسائی سیاست دان اور
عیسائی علماء بھی یہود کو پسند نہیں کرتے تھے۔ ان کی حیثیت ایک اقلیت کی تھی، الیمی اقلیت بھی اللہ علی جس کا کوئی پرسانِ حال نہیں تھا۔ امریکہ میں یہودیت کے ارتفاکی تاریخ ڈیڑھ سوسال سے جس کا کوئی پرسانِ حال نہیں تھا۔ امریکہ میں آباد ہوکر نئے سرے سے منصوبہ بندی کی،
نئی صف بندی کی ۔ تعلیم ، سائنس ، معیشت اور تجارت کے راستوں سے یہود نے وہاں اپنا انثرور سوخ قائم کیا اور ایک منظم پلان کے ساتھ آہتہ آہتہ وہاں کے کلیدی مناصب پر ،
کلیدی شعبوں میں اپناکٹرول قائم کیا۔ اس وقت بقول اقبال ً

فرنگ کی رگِ جال پنجۂ یہود میں ہے

یورپ میں بھی انہوں نے ایسے ہی کیا، محاذ آرائی بالکل چھوڑ دی اور خفیہ خفیہ تعلیمی شعبہ میں آگے آگئے۔ معیشت میں ان کی ہمیشہ سے بالادسی رہی ہے اور ان کا دماغ بھی بہت کام کر تاہے۔ ان کے سازشی دماغ تو ہمین ہوتواس کے لیے قرآن کریم نے ان کے جوگزشتہ واقعات بیان کیے ہیں وہی کافی ہیں۔ آہستہ آہستہ انہوں نے بورپ اور امریکہ دونوں براعظموں میں اپناا ٹرورسوخ بنانا شروع کیا۔ بورپ میں توبہ ایک حد تک ہیں، بورپ بوری طرح ان کے ساتھ نہیں ہے اور اس کاکٹرول ان کے پاس ایک حدسے زیادہ نہیں۔ لیکن امریکہ میں می ممان کنٹرول حاصل کر چکے ہیں۔ امریکہ کے تھنگ ٹینکس میں، امریکہ کی سیاسی قیادت، معاثی قیادت، امریکہ کے بینکنگ کے نظام میں نوے فیصد کنٹرول یہود کا سیاسی قیادت، معاثی قیادت، امریکہ کے بینکنگ کے نظام میں نوے فیصد کنٹرول یہود کا کنئیک رسائی حاصل کرنا اور کنٹرول حاصل کرنا، میہ یہود یوں کی کنئیک رہی ہے۔

#### يهود بول اور قاديانيول ميں مماثلت

اور یہاں میں یہ بات یاد دلانا چاہوں گا کہ یہ بات علامہ اقبال مرحوم نے قادیانیوں پر تبصرہ کرتے ہوئے اسی پس منظر میں کی تھی۔ قادیانیوں کا جوطریقہ انگریزوں کے دور میں تھا کہ اعلیٰ مناصب تک پہنچ کراعلیٰ محکموں میں رسوخ حاصل کرکے کنٹرول اپنے ہاتھ میں لے لیں۔ انگریزوں کے دور سے ان کی بیہ تکنیک چلی آرہی تھی۔ ۱۹۵۳ء کی تحریک نے قادیانیوں کو بریک لگائی۔ اقبالؓ نے اسی پس منظر میں کہا تھا کہ قادیانیت یہودیت کا چربہ ہے۔ اس وقت امریکہ میں یہود کی آبادی بشکل ایک یا ڈیڑھ فیصد ہوگی لیکن امریکہ کی پالیسیوں پر کنٹرول یہود کا ہے، جس کی ایک بات تومیں نے اقبالؓ کے حوالے سے ذکر کی ہے۔

دوسرے میں یہ ذکر کرنا چاہوں گاکہ جب ۱۹۷۴ء میں ذوالفقار علی بھٹو کی وزارتِ عظمیٰ کے دور میں قادیانیوں کو غیر سلم اقلیت قرار دیا گیا تو بھٹو مرحوم اپناس فیصلے کے دفاع میں جو باتیں کہاکر تے تھے ان میں ایک یہ بھی ہے کہ انہوں نے جیل میں اپنے نگران کرنل رفیع سے کہاکہ احمد کی پاکستان میں وہی لوزیش حاصل کرنا چاہتے ہیں جو امریکہ میں یہود لوں کو حاصل ہے۔ آگے وضاحت کی کہ ملک کی کوئی پالیسی ان کی مرضی کے بغیر طے نہ ہونے پائے۔ بھٹو مرحوم نے کہا تھا کم از کم میں تو یہ نہیں ہونے دوں گاکہ پاکستان کی پالیسیوں کا کیٹر ول ایک اقلیق گروہ کے ہاتھ میں چلا جائے۔ فرق یہ ہواکہ

• یہود بوں کے راستے میں کوئی مزاحت نہیں تھی، عیسائی علماء نے مزاحت کی کوئی قوت کھڑی نہیں گی، اور یہودی مزاحت کے بغیر آگے بڑھتے چلے گئے اور تقریباً ایک صدی میں انہوں نے امریکہ کے معاملات کواپنے کنٹرول میں لے لیا۔

• جبکہ قادیانیوں کو مزاحت کاسامناتھا، اگر قادیانیوں کو ۱۹۵۳ء کی تحریک کی مزاحت کاسامنانہ ہوتو قادیانی اپنی مزاحت کاسامنانہ ہوتو قادیانی اپنی مزاحت کاسامنانہ ہوتو قادیانی اپنی تمام ترناکامیوں کے باوجوداس بوزیشن میں ہیں کہ وہ تھوڑ سے سے عرصے میں پاکستان میں وہ بوزیشن حاصل کرسکتے ہیں جوامریکہ میں یہود بوں کو حاصل ہے، اس لیے وہ ان رکاوٹوں کو دور کرنے کی کوشش کرتے رہتے ہیں۔

#### يهود كابدف

خیریہودیوں نے امریکہ پر کنٹرول حاصل کرلیا، امریکہ کی پالیسیاں یہود کے اشارے پر چلتی ہیں، لینی اس وقت یہود کی پوزیش سے کہ وہ امریکہ کو حلارہے ہیں اور امریکہ باقی دنیا کو حیار ہاہے۔ • یہود کی اس تگ و دو کے پیچھے ایک توان کاوہ پرانا خواب ہے کہ فلسطین ان کا وطن ہے انہوں نے واپس لینا ہے، یروشلم کو دوبارہ قبضے میں لینا ہے، بیکل سلیمانی دوبارہ تعمیر کرنا ہے اور اسرائیل کو بحال کرنا ہے، حضرت سلیمان کے زمانے کی اسرائیلی ریاست کو دوبارہ قائم کرنا ہے۔

• دوسرے مید کہ یہودیت نسلی مذہب ہے صرف بنی اسرائیل کے لیے ہے، ان کی نسلی برتری کے احساس کا ذکر قرآن کریم نے بھی متعدّد مقامات پر کیا ہے۔

#### جناب رسول التداور يهود ونصاري كاحسد

جناب نبی کریم صلی الله علیه وسلم پرائمیان لانے میں یہود اور عیسائیوں کو جور کاوٹ تھی وہ نه پهچاننانهیں تھی، بلکه وہ آپ کو پہچانتے تھے "الذین ابتیناهم الکتاب یعرفونه کمایعرفون ا بنا تھم" (البقرہ ۱۴۶۱) پھران کے انکار کی وجہ کیا بنی؟ قرآن مجید میں ہے"حسدًا من عند المستھم من بعدماتبین کھم الحق" (البقرہ ۱۰۹)۔ان کے انکار کی بڑی وجہ حسد تھی۔ حسد اس بات پر کہ یہ بی می اسرائیل میں کیوں نہیں آئے، بنی اساعیل میں کیوں آئے ہیں۔جس کو پنجابی زبان میں ہم ''شریکا'' کہتے ہیں کہ چچا زاد بھائیوں میں کیوں آئے۔ دوسری جگہ ار شاد ہے" قالوانؤمن بماانزل علیناو مکفرون بماورآؤ" (البقرہ ۹۱)۔ بنی اسرائیل سے ہٹ کر ہروحی كاانكاركرتے ہيں، بيان كى نىلى برترى اور فوقيت كااحساس تفاجس كى بنياد حسدہے۔ عیسائیوں میں بھی یہی بات بھی،اس وقت میں حوالے کے لیے بخاری شریف کی ایک روایت کا ذکر کرناچاہوں گا کہ قیصرروم کے سامنے جب جناب نبی کریم کا گرامی نامہ پیش ہوا اور قيصرروم نے جناب ابوسفيان سے ، جواس علاقے ميں آئے ہوئے تھے ، بلاكر جناب نبي کریمؓ کے بارے میں طویل انٹرویو کیا تھا، وہ بڑا دلچیپ مکالمہ ہے۔حضورؓ کی ذات و قوم، آپ کے اخلاق اور آپ کی دعوت کے بارے میں سوالات کیے تھے۔ ابوسفیان جواب دیتے گئے، آخر میں اس نے کہا تھا کہ میں بھی نبی آخر الزمان کے انتظار میں ہوں، لگتاہے کہ یہ وہی ہیں۔اور جناب ابوسفیاٹ سے کہا تھا جوتم کہدرہے ہواگریہ درست باتیں ہیں تو"انہ لنبی" بے شک وہ نبی ہیں۔اگر میرے بس میں ہو تا تومیں ان کی خدمت میں حاضر ہو تاان کے پاؤل اپنے ہاتھوں سے دھو تا، کیکن مجھے یہ توقع نہیں تھی کہ وہ تم بدوؤں میں آجائے گا۔

چپانچیر بیات اس کے ایمان لانے میں ر کاوٹ بنی۔ یہود کے راستے میں بھی یہی نسلی حسد ر کاوٹ بنا۔

#### دنيا پرغلبے كاايجنڈا

چنانچہ اس وقت یہود کا ایجنڈ اصرف اسرائیل قائم کرنے کا نہیں ہے، وہ توہے ہی،
ساتھ ہی اسرائیل قائم کرکے دنیا پر غلبہ حاصل کرنے کا ایجنڈ ابھی ہے۔ اس بنیاد پر کہ ''نحن
ابناء الله واحباہ'' (المائدہ ۸۱)۔ ان کا عقیدہ ہے کہ بنی اسرائیل بر ترنسل ہیں اور ان کونسلی
بنیاد پر دنیا پر حکمرانی کا حق حاصل ہے۔ چنانچہ دنیا اسرائیل کو ایک نسلی مذہب کہتی ہے۔
ایک زمانہ تھا جب جنوبی افریقہ میں گوروں کی حکومت نسلی بنیاد پر تھی۔ گوروں نے قبضہ کیا
ہوا تھا اور وہ کالوں کو قریب نہیں آنے دیتے تھے۔ اور اقوام متحدہ کے کاغذات میں، بین
الاقوامی برادری کے کاغذات میں بھی، جنوبی افریقہ اور اسرائیل کونسل پرست ریاستیں کہا
جاتا تھا۔ اب توجنوبی افریقہ بدل گیا ہے، وہاں حکومت تبدیل ہوگئی، اب وہ دورختم ہوا اور
اب سیاہ فام اکثریت کی حکومت ہے۔ لیکن اسرائیل ابھی تک اسی نسلی برتری میں ہے۔
تومیں نے دوباتیں عرض کی ہیں کہ

1. یہودی حضرت سلیمانؑ کی ریاست اسرائیل کے قیام کے لیے کوشال

ہیں،

2. اور دوسرے میہ کہ یہود نسلی برتری کے خبط کا شکار ہیں اور بوری دنیا پر عالمی قیادت اور کنٹرول کے دعومیدار ہیں۔

عا ی جیادت اور سروں نے دو ویداری ۔

ان کاطریقہ واردات ہیہے کہ چونکہ خودان کے اپنے پاس طاقت نہیں ہے، انہوں نے چہلے ہمیں استعال کرنے کی کوشش کی تھی، سلطان عبد الحمید ثانی کے ساتھ ان کے مذاکرات اور پیشکشیں ہویئں ۔ سلطان ساری بات کو ہجھتے تھے اس لیے ان کے قابو نہیں آئے۔ جبکہ برطانوی حکومت کے ذریعے، جو اس وقت سب سے بڑی مسیحی قوت تھی، عیسائی ان کے قابو آگئے۔ انہوں نے ساری پلانگ کرکے عیسائی وسائل کو مسلمانوں کے خلاف استعال کرنا نشروع کیا۔ مختصر طور پر خلاصہ بات کا بیہ ہے کہ یہودی دماغ اور عیسائی وسائل مسلمانوں کے خلاف استعال ہورہے ہیں اور اس وقت عالم اسلام اور اسلام ان کا ٹارگٹ ہے۔ جہادِ افغانستان کے مکمل ہونے پر، روس کے شکست کھانے پر امریکہ اور روس کے در میان محافز آرائی کا ماحول ختم ہوگیا تھا۔ اب روس طاقت ہے لیکن سامنے کی روس کے در میان محافز آرائی کا ماحول ختم ہوگیا تھا۔ اب روس طاقت سے لیکن سامنے کی

طاقت نہیں ہے، یہ امریکہ کو کسی معاملے میں چیلنے نہیں کر رہا۔ نیٹو کے سیکرٹری نے افغانستان کی جنگ کے خاتمے پر کہاتھا، ایک حریف ہمارے راستے سے ہٹا ہے، اسلام ابھی باقی ہے۔ یہودی اسلام کو مغرب سے لڑا کر اور مغرب کو اسلام کے خلاف استعال کرکے اپناراستہ ہموار کرنا چاہتے ہیں۔

### اسرائیل کے بارے میں عالم اسلام کاموقف

اس وقت ہمارا ماحول میہ ہے قرآن کریم کی وہ آیت ہمارے سامنے ہے "لتحبرن اشد الناس عداوۃ للذین امنوا البیھود والذین اشرکوا" (المائدہ ۸۲) لیکن عالم اسلام اسرائیل کے حوالے سے دوکیمپول میں تقسیم ہے:

1. ایک کیمپ جس میں پاکستان، سعودی عرب، ایران اور کچھ اور ممالک بھی ہیں، یہ سرے سے اسرائیل کے وجود کو تسلیم ہی نہیں کرتے۔ ہمارے پاسپورٹ میں لکھا ہوتا ہے کہ یہ پاسپورٹ اسرائیل کے لیے کا آمر نہیں ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ ہم اسرائیل کو ایک ریاست تسلیم نہیں کرتے، اس کو ناجائز ریاست سجھتے ہیں، اور ہمارا موقف یہ ہے کہ فلسطین پورے کا پورا فلسطینیوں کا ہے۔ صدام حسین مرحوم کو جب پھانی دی گئی اس میں عراق سخت ترین مخالف تھا، یہود یوں کا دشمن اور فلسطینیوں کا سخت حامی تھا۔ وہ سخت ترین مخالف تھا، یہود یوں کا دشمن اور فلسطینیوں کا سخت حامی تھا۔ وہ جملہ یہ تھاکہ اس نے اعلان کیا تھا فلسطین فلسطینیوں کا ہے، پھر "اشھد ان لااللہ جملہ یہ تھاکہ اس نے اعلان کیا تھا فلسطین فلسطینیوں کا ہے، پھر "اشھد ان لااللہ اللہ" آدھا کلمہ ہی پڑھا تھا کہ رسی تھنچ دی گئی تھی اور وہ شہید ہوگیا تھا۔ چنا نچہ الک موقف یہ ہے کہ فلسطین پورے کا پورا فلسطینوں کا ہے، یہود نے غاصبانہ ایک موقف یہ ہے کہ فلسطین پورے کا پورا فلسطینوں کا ہے، یہود نے غاصبانہ ایک موقف یہ ہے کہ فلسطین پورے کا پورا فلسطینوں کا ہے، یہود نے غاصبانہ ایک موقف یہ ہے کہ فلسطین پورے کا پورا فلسطینوں کا ہے، یہود نے غاصبانہ ایک موقف یہ ہے کہ فلسطین پورے کا پورا فلسطینوں کا ہے، یہود نے غاصبانہ ایک موقف یہ ہے کہ فلسطین پورے ، اسرائیل کی ریاست ناجائز ہے، ہمارا موقف بھی

2. کیکن ہمیں یہ نظر انداز نہیں کرناچاہیے کہ بہت سے مسلم ممالک اسرائیل کوتسلیم کرتے ہیں۔ اپنی صفول کا یہ فرق ہمارے ذہن میں رہناچاہیے۔ ترکی، مصر، اردن، قطر، شام نے اسرائیل کوتسلیم کیا ہے اور ان سے امریکہ نے تسلیم کرایا تھا۔ صدر جمی کارٹر نے کیمپ ڈلوڈ مذاکرات کروائے تھے اور اسرائیل تسلیم کرایا تھا، ان ممالک کے اسرائیل کے ساتھ سفارتی تعلقات بھی ہیں۔
لیکن جو ممالک اسرائیل کو تسلیم کرتے ہیں، وہ بیت المقدس کو اسرائیل کا حصہ
تسلیم نہیں کرتے۔ ان کا موقف یہ ہے کہ اسرائیل اس حد تک ایک جائز
ریاست ہے جو اقوام متحدہ نے تقسیم کی تھی۔ ۱۹۳۵ء میں اقوام متحدہ نے تین
حصوں میں تقسیم کیا تھا: (۱) ایک حصہ یہودی اکثر آبادی پر مشتمل اسرائیل (۲)
دوسرافلسطین (۳) اور تیسرامتنازع علاقے کے طور پر اردن کی تحویل میں۔ پھرا
دوسرافلسطین (۳) امرائیل نے جو اردن کے حصے پر، شام کی گولان کی
پہاڑیوں پر، اور بیت المقدس پر قبضہ کیا ہے، یہان ممالک کے ہاں بھی ناجائز
جو اس علاقے کو اسرائیل کا حصہ تسلیم نہیں کرتے۔

یہ میں موقف کافرق واضح کررہا ہوں، کیونکہ بعض دوست بو چھتے ہیں او آئی ہی (اسلامی تعاون تنظیم) کوئی واضح قدم کیول نہیں اٹھارہی ؟ اس کی ایک وجہ سے بھی ہے جو ہمیں سمجھنی حاست ، جب یہ اکسطے بیٹھتے ہیں تو موقف کے فرق بلکہ تضاد کی وجہ سے کوئی اجتماعی حکمت عملی نہیں طے ہویاتی۔

حضرات محترم! میں نے یہودیت کا کچھ تاریخی پس منظر،مسلم یہودی تعلقات کا ایک تناظر،اسرائیل کے قیام کا پس منظر، موجودہ معروضی صور تحال،اورستقبل کے امکانات کے حوالے سے چند باتیں آپ کے سامنے عرض کی ہیں۔اگلی نشست میں عیسائیوں کے حوالے سے گفتگو کا آغاز کریں گے،ان شاءاللہ تعالی۔

# چندمعاصر مذاهب كاتعار في مطالعه

(الشريعه اكادمي، باشمى كالوني، گوجرانواله - ١ مئي ٢٠١٨)

بعد الحمد و الصلوة ۔ حضرات علماء کرام! آج سے ہم اپنے دوسرے سمسٹر کا آغاز کررہے ہیں۔ پہلے سمسٹر میں ہماراموضوع تھاکہ موجودہ تہذیبی شکش اور انسانی حقوق کے حوالے سے ہمارے ساتھ دنیا کے جو فکری، ثقافتی اور تہذیبی تنازعات ہیں، ان کے پچھ حصوں کو میں نے آپ کے سامنے بیان کیا تھا۔ انسانی حقوق کے چارٹر کے حوالے سے اقوام متحدہ اور بین الاقوامی اداروں و تنظیموں کے قوانین کے حوالے سے چند مسائل میں نے آپ کے سامنے بیان کیا تھا، جو ہمارے در میان تنازعہ اور شکش کا باعث سنے ہوئے ہیں۔

تفصیلی بات تومیں نہیں کر سکا مگر تعارفی طور پر کچھ مسائل کے حوالے سے میں نے صرف یہ بات سمجھانے کی کوشش کی تھی کہ اس وقت ہماری مغرب کے ساتھ جو فکری جنگ، سولائزیشن وار، تہذیبی شکشش اور ثقافتی جنگ ہے، اس کا بنیادی تعارف کیا ہے؟ ہمارے در میان ماہ النزاع امور کیا ہیں اور دونوں کا مختلف مسائل میں موقف کیا ہے؟

اب اس سمسٹر میں آپ سے بات ہوگی کہ اس وقت انسانی سوسائی میں ہمیں کن مذاہب، کن مسالک اور کن افکار سے واسطہ ہے۔ سوسائی تو گلوبل ہوتی جارہی ہے اور مشرق، مغرب، شال، جنوب میں کوئی فرق نہیں رہا، نہ معلومات کے حوالے سے اور نہ مشرق، مغرب، شال، جنوب میں کوئی فرق نہیں رہا، نہ معلومات کے حوالے سے اور نہ رابطوں کے حوالے سے۔ اور جناب بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے جس زمانے کی نشاندہی کی تھی "یتقارب الزمان" یہ آپ کی پیشین گوئوں میں ہے جو آپ نے قیامت کی نشانیوں میں بیان فرمائی تھی کہ زمانے ایک ووسرے کے قریب آجائیں گے، جس کا آسان ترجمہ ہم کیا کرتے ہیں کہ فاصلے سمٹ جائیں گے۔ آج کے دور میں زمینی فاصلے بھی اور زمانی فاصلے بھی سمٹ گئے ہیں اور مزید سمٹے جارہے ہیں۔ پہلے اونٹوں کاسفر ہو تا تھا، اب جہازوں کا ہوتا ہے۔ پہلے پیغام، خط و کتابت کے ذریعے پہنچایا جاتا تھا، اب واٹس اپ کے ذریعے ہوتا ہے۔ اس لیے ہمیں اپنے اردگر دماحول اور دنیاسے واقف ہوناچا ہیے۔

ہوتا ہے۔ اس لیے ہمیں اپنے اردگر دماحول اور دنیاسے واقف ہوناچا ہیے۔
قرآن کریم نے بھی یہی کیا تھاجب جناب بی کریم تشریف لائے اور مکہ مکر مہ میں آپ کی ایک جماعت بی توقرآن کریم کا اسلوب یہی رہا ہے کہ جزیرۃ العرب کے دائرے میں جن مذاہب سے عملی واسطہ تھا ان مذاہب کا بڑی تفصیل سے تعارف کروایا ہے۔ زیادہ تر مشرکین عرب سے جوخود کو اسماعیلی یاقریش کہتے سے ،ان کے اسلوب و عقائد ،ان کی ساجی مشرکین عرب سے جوخود کو اسماعیلی یاقریش کہتے سے ،ان کے اسلوب و عقائد ،ان کی ساجی منورہ جاکر یہود یوں سے واسطہ پیش آیا تو یہود یوں کا بھی قرآن کریم نے بیان کیا ہے۔ مدینہ منورہ جاکر یہود یوں سے واسطہ پیش آیا تو یہود یوں کا بھی قرآن کریم نے پورا تعارف کروایا ہے۔ان کا کیس منظر ،ان کی تاریخ ،ان کے عقائد اور ان کی گراہیاں کھول کربیان فرمائیں۔ سے سائیوں سے تھا۔ نجران میں عیسائی بہت بڑی تعداد میں تھے اور بنو تغلب بھی عیسائی عیسائیوں سے کہ ان کے عقائد کیا ہیں ، ان کا تاریخی پس منظر کیا ہے ، ان کی روایات و معمولات کیا ہیں ، تہذ بی عقائد کیا ہیں ، ان کا تاریخی پس منظر کیا ہے ، ان کی روایات و معمولات کیا ہیں ، تہذ بی منظر کیا ہے ، ان کی روایات و معمولات کیا ہیں ، تہذ بی ماحول کیا ہیں ، ان کا تاریخی پس منظر کیا ہیں ، تو کیا ہیں ، تہذ بی ماحول کیا ہیں ، اور پوتھے نمبر پر ان کی گراہیاں بھی تفصیل سے بیان فرمائی ہیں۔

قرآن کریم کا اسلوب یہ بتارہا ہے کہ اردگرد کے ماحول سے واقف ہونا چاہیے 'خود عمل کرنے کے حوالے سے بھی اور تحریکات کے حوالے سے بھی۔ جزیرۃ العرب میں اس وقت سب سے کم واسطہ صابئین سے تھالیکن قرآن کریم نے ان کا ذکر بھی کیا ہے ، اگر چہ ان کی تفصیلات بیان نہیں کیں ۔ اس تناظر میں ہر دور میں ضروری ہے کہ ہم اپنے ماحول سے واقف ہوں کہ جن مذاہب سے ہمیں سامنا ہے ، ہمارا ان کا فرق کیا ہے ؟ تنازعات کہاں ہیں ؟ اتفاقات واختلافات کہاں کہاں ہیں ؟ تومیں اس کوبات سیجھنے سمجھانے کے لیے تین عیار دائروں میں تقسیم کیاکر تاہوں۔

ہمارے ہاں عام طور پر ایک مغالطہ ہے کہ ہم جب تقابل مذاہب کی بات کرتے ہیں تو ہمارے ہاں چند مناظرانہ مسائل ہی تقابل مذاہب سمجھے جاتے ہیں۔ عیسائیوں سے بات ہوگی تومناظرے کے دوحار مسائل موضوع بن جائیں گے اوراسی پرساراوقت صرف ہو جائے گا۔وہ ایک حصہ ہے لیکن کل یہی کچھ نہیں ہے۔ یا مثلا ہم قادیانیوں کی بات کریں گے توچند مناظرانہ مسائل پر مباحثہ سمٹ کررہ جاتا ہے۔ جبکہ اس کے ساتھ بلکہ اس سے زیادہ ضروری ہے کہ ہم ان کے پس منظر سے واقف ہوں، تاریخ سے واقف ہوں،اور ان کا تعارف حاصل ہو۔ اس لیے میری ترتیب یہ ہوتی ہے کہ پہلے تعارف ادیان اور تقابل ادیان، مناظرے کے طور پر نہیں ملکہ بریفنگ کے طور پر کہ ہمارااور ان کا فرق کیا ہے۔ پہلے تعارف کہ بیہ کون لوگ ہیں ان کی ابتدا کب ہوئی، بیہ کہاں کہاں ہیں، کیا کررہے ہیں۔ دوسرے ہماراان سے فرق کیا ہے۔اور تیسرے ٹمبر پر بیابت عرض کرتا ہوں کہ ان کے ساتھ اس وقت عالمی سوسائٹ میں ہمارے معاملات کی نوعیت کیا ہے، کہاں جھگڑا ہے، کہاں صلح ہے، کہاں ہم اکٹھے ہیں، کہاں الگ الگ ہیں، ہمارے عملی مسائل اس وقت کیا ہیں۔ یہ تین باتیں (۱)ان کا تعارف، (۲)ان کا مسلمانوں سے بنیادی معاملات کافرق، ( ۳) اور تنازعات کی موجودہ صور تحال۔ مناظرہ چوتھے نمبر پر ہوتا ہے۔ میرا ذوق مناظرے کانہیں ہے لیکن میں مناظرے مجادلے کی نفی نہیں کرتا۔ مناظرہ مجادلہ کیا جاتا ہے، کیاجانا جاسے۔

اس کے بعد مذاہب کی درجہ بندی بھی ضروری ہے۔ ہم جب تقابل مذاہب کی بات کرتے ہیں تو ہمارے نزدیک''یہودی مسلم''جھگڑااور' دخنی غیر مقلد''جھگڑاایک ہی لیول کا سمجھاجا تاہے۔ہمارالہجہ دونوں جگہ ایک ہی ساہو تاہے،گفتگو کا انداز بھی ایک جیساہو تاہے۔ ورجہ بندی کے بغیر کسی مذہب سے بات کرنا بنیادی طور پرضیح بات نہیں ہے۔ درجہ بندی کیا ہے؟ ایک درجہ بندی تو حضرت شاہ ولی اللہ ؓ نے کی ہے۔ شاہ صاحب ؓ نے ''ججۃ اللہ البالغۃ ''میں درجہ بندی اس اسلوب سے بیان کی کہ ایک ہے مذاہب وادیان عیسائی یہودی وغیرہ، شاہ صاحب ؓ اہل اسلام میں درجہ بندی کرتے ہوئے اہل قبلہ کا دائرہ بناتے ہیں۔ اہل قبلہ میں قرآن کریم، جناب بی کریم، اور قبلہ کی بات کرنے والے سب کو شامل کرتے ہیں۔ ان میں اہل سنت توہیں ہی، خوارج، معتزلہ، روافض اور کرامیہ جیسے اعتقادی فرقوں کو اہل قبلہ میں شار کرتے ہیں۔ تیسرے نمبر پر اہل سنت کے داخلی مذاہب، فقہاء کا دائرہ حنی، شافعی، ماکی، حنبلی۔ لیکن شاہ صاحب ؓ کے زمانے میں بعض باتیں نہیں تھیں جواب ہو گئی ہیں۔ اس لیے میری ترتیب میں یہ ہو تاہے کہ:

1. سب سے پہلے توادیان و مذاہب، جو مستقل ہیں، مثلااس وقت سات ارب کی آبادی میں ہم مسلمانوں کو مجموعی طور پر جن مذاہب سے واسطہ ہے ان میں ہندو، سکھ، بدھ مت، مجوسی، یہودی اور عیسانی مستقل مذاہب ہیں۔

2.اس کے بعد ہمیں واسطہ ہے منحرفین سے، بیمستقل دائرہ بن گیا ہے۔ منحرف مذاہب کا جیسے قادیانی، بہائی، نیشن آف اسلام، ذکری، رشادی وغیرہ جونام اور ٹائٹل اسلام کا استعال کرتے ہیں مگر نبوت ووحی کے نام پر نیامذہب بنالیاہے، لیکن ہیں منحرف۔شاہ صاحب ؓ کے زمانے میں بید دائرہ نہیں تھا۔

3. تیسرے نمبر پر جنہیں شاہ صاحب ؓ اہل قبلہ کہتے ہیں جونئ نبوت کی بات نہیں کرتے اور اسلام کی بنیادی باتوں کوتسلیم کرتے ہیں، ان میں حق وباطل کا دائرہ ہے۔ پہلے دونوں دائروں کو کفر اسلام کا اور اس کوحق اور باطل کا دائرہ

' ، ' ، ' ، ' ، ' ، ' ، کہیں گے۔ان میں خوارج ، معتزلہ ، رُوافض اہل باطل ہیں ، جبکہ اہل سنت اہل حق ہیں ۔ حق ہیں ۔

4. چوتھا دائرہ اہل سنت کے داخلی اختلافات کا۔اس دائرے میں تین ذیلی دائرے ہیں: ایک اعتقادی، دوسرافقہی، تیسر اروحانی۔ ان تینوں کو الگ الگ سمجھناضروری ہے:

1.اعتقادی توبیہ ہے کہ تمام اہل سنت کے عقائد توایک ہی ہیں، تعبیرات میں فرق ہے۔ اور اس میں تین مستقل مکاتب ہیں۔ اشاعرہ، ماتریدیہ، اور ظواہر۔ آج کے دور میں ظواہر کی جگه سلفی یا اہل حدیث ہیں۔ ان میں پچھ متشد دین ہیں اور پچھ معتدل، جو ہر جگہ ہوتے ہیں۔

2. دوسرا دائرہ فقہی احکام و مسائل کا ہے۔ احناف، شوافع، حنابلہ، مالکیہ، ظواہر۔ پانچ مکاتب فکر ہیں۔ پھراکی خطاوصواب کا دائرہ ہے اور ایک اولی وغیراولی کا دائرہ ہے۔

• فقہاء کے آپس کے مسائل کی نوعیت خطا و صواب کی ہے۔ ہماری المجھن ریہ ہے کہ ہم کسی وقت اولی وغیراولی کے مسکلہ پریاخطا وصواب کے مسکلہ پر بات کررہے ہوتے ہیں لیکن ہتھیار ہمارے پاس کفرو اسلام کے ہوتے ہیں۔فقہاء(احناف،شوافع،حنابلہ، مالکیہ، ظواہر) کا آپس کا دائرہ خطاو صواب کا دائرہ ہے، حق وباطل کا دائرہ نہیں ہے۔ ہم مجتہد کے بارے میں اصولی بات پیرکرتے ہیں ''المجتھد یخطیٰ ویصیب''۔ مثال کے طور پر ہم امام ابو حنیفہ کے مقلد ہیں ان کے فتوے کودلیل بوچھے بغیرمانتے ہیں،لیکن بیر کہہ کرمانتے ہیں ''صواب یختمل الخطاء'' اور اس کو حق و باطل کا عنوان نہیں دیں گے۔حضرت امام شافعیؓ کے کسی فتوی کو ہم قبول نہیں کرتے تو یہ کہہ کر کہ ''خطاء یختمل الصواب"اوراس کوباطل نہیں کہیں گے۔ •اس سے اگلا دائرہ اولی وغیر اولی کا ہے۔ ہمارے

ال سے املا دائرہ اوی و جیر اوی کا ہے۔ ہمارے بیسیوں فقہی اختلافات اولی و غیر اولی پر جاکر منتج ہو جائے ہیں۔ فقہی احکام میں بالخصوص ہم بعض او قات بہت تشدد کر جاتے ہیں، ہمیں اپنے رویے پر غور کرنا ہوگا۔ میں حنفی ہوں، ہوگا۔ میں حنفی ہوں، مصلب حنفی ہوں، احزاف کے دائرے کو سجھتا بھی

ہوں، پابندی بھی کر تا ہوں،عمل بھی کر تا ہوں،تلقین بھی کرتا ہوں۔ لیکن یہ عرض بھی کیا کرتا ہوں کہ حنفت کے محاد لے میں صحیح ترجمان اور آئیڈیل امام طحادیؓ ہیں۔حنفی اور غیر فقہی اختلاف کے اسلوب کو سمجھنے کے لیے میرے ذوق کے مطابق امام طحاویؓ سے بڑا کوئی آئیڈیل نہیں ہے۔ فقہی مجادلے میں امام طحاویٌ کی "شرح معانی الآثار" کی چند خصوصات کامیں ذکر کیا کرتا ہوں، آپ نے اس کتاب کا کچھ حصہ پڑھا ہو گا،اس کے چند صفحات پر دوبارہ غور کریں۔ طحاوی کی تمہید کی تین حیار سطروں میں انہوں نے ذکر کیا کہ فقہی مجاد لے کی بنیاد انہوں نے کس پرر کھی ہے۔امام طحاویؓ کہتے ہیں،احادیث مختلف ہیں۔ایک ایک مسلہ پرتین تین حیار حیار مختلف احادیث ملتی ہیں جس سے ملحدین غلط فائدہ اٹھاتے ہیں، اور کمزور ایمان کے مسلمان شک کا شکار ہو جاتے ہیں۔ یہ دو وجہیں بیان کی ہیں۔ امام طحاویؓ کہتے ہیں میں نے الحاد کو دور کرنے کے لیے اور مسلمانوں کے تذبذب کو رفع کرنے کے لیے ہیہ کتاب لکھی ہے۔ گویافقہی مجادلہ کا بنیادی مقصد امام طحاویؓ کے ہاں اختلاف کو پھیلانانہیں بلکہ سمیٹناہے، شکوک کو بڑھانا نہیں ہے بلکہ کم کرنا ہے۔ امام طحاویؓ نے یہ اسلوب اختیار کیا کہ ایک مسکلہ پر مثلا تین موقف ہیں تو تینوں کے دلائل الگ الگ بیان کریں گے۔ پہلے مخالفین کے دلائل بیان کریں گے، بوری دیانت داری سے بیان کریں گے، پھر اپنے نقطہ نظر سے اس میں کمزوری واضح کریں گے ۔ پھر دوسراموقف بیان کریں گے ، ان کے ولائل بیان کریں گے ، پھر اپنا

موقف بیان کریں گے ، پھر دلائل کا تقابل کریں گے۔
دلائل کے تقابل کی علمی بحث کے بعد اس کی درجہ
بندی کریں گے کہ یہ ہمارے نزدیک جواز اور عدم جواز
کامسکہ ہے ، یامکروہ اور غیر مکروہ کامسکہ ہے ، یااولی اور
غیرا ولی کا مسکہ ہے۔ اور جہاں اپنے دلائل میں
کمزوری محسوس کریں گے وہاں اعتراف کریں گے کہ
یہاں ہمارے دلائل کمزور ہیں۔

3. اور تیسرا دائرہ صوفیاء کا ہے نقشبندی، قادری، سہروردی، حیثتی۔ اہل سنت کے داخلی دائروں میں اعتقادی تعبیرات کا مسئلہ ہو، یافقہی احکام کا مسئلہ ہو، یاروحانی سلسلے کا آپس کا کوئی مسئلہ ہو، اس پر حق و باطل کی بات نہیں کریں گے بلکہ خطاو صواب کی بات کریں گے اور اس سے اگلا دائرہ اولی غیراولی کا ہے۔

مذاہب وادیان کے تعارف کے موضوع میں پہلے ہم ادیان و مذاہب کی بات کریں گے، پھر منحرفین کے دائرے کی، اور پھر تق و باطل کے دائرے کی (اہل سنت، خوارج، روافض کی) بات کریں گے۔ اور آخر میں بیدع ض کرنا چاہوں گاکہ اس وقت جو ہماری جنو بی ایشیا میں مسلکی تقسیم ہے دیو بندی، بریلوی، اہل حدیث بیدے ۱۸۵۵ء کے بعد کی فکری وفقہی تقسیم ہے ۔ ۱۸۵۵ء سے جہلے نہ کوئی دیوبندی تھا، نہ کوئی بریلوی تھا، نہ کوئی اہل حدیث تھا۔ جبلہ اعتزال جدید کا بھی ایک مستقل طبقہ ہے جن کوہم متجد دین کہتے ہیں۔ ۱۸۵۷ء کے بعد جباری اس مذہبی تقسیم کا سبب کیا بنا؟ اور ہمارا موجودہ فرق کیا ہے اور تنازعات کیا ہیں؟ بیہ ہماری اس مذہبی قسیم کا سبب کیا بنا؟ اور ہمارا موجودہ فرق کیا ہے اور تنازعات کیا ہیں؟ بیہ معلوم کر لیتے ہیں لیکن دیوبندی اور بریلوی جھاڑے کا پس منظر آبو معلوم کر لیتے ہیں لیکن دیوبندی اور بریلوی جھاڑے کا پس منظر کیا ہے، ہم اسے معلوم نہیں معلوم کر لیتے ہیں گئی دیوبندی اور بریلوی جھاڑے کہ کس ترتیب سے ہم بات کریں گے، لیکن سارے کا وعدہ نہیں کرتا، ترتیب سے چلیں گے، جتنی بات کرسکے کریں گے، ان شاء اللہ سارے کا وعدہ نہیں کرتا، ترتیب سے چلیں گے، جتنی بات کر سکے کریں گے، ان شاء اللہ تعالی۔

# لیمات کاروشنیں قرآن کریم کی تعلیم اور ریاستی تعلیمی نظام

(معارف اسلامیه اکادمی، گکهژ- ۲۰ اپریل ۲۰۱۸ع)

۲۷ پریل کو گکھٹر میں والد گرامی حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر ؓ کی مسجد میں جمعہ پڑھانے اور ان کے قائم کردہ مدرسہ معارف اسلامیہ اکادمی کے شعبہ تجوید و قراءت اور شعبہ حفظ و ناظرہ کی تعلیم مکمل کرنے والے قراءاور حفاظ کی دستار بندی کرانے کی سعادت حاصل ہوئی،اس موقع پر کی جانے والی گزار شات کاخلاصہ نذر قاریکن ہے۔

بعد الحمد والصلوة ۔ میں نے جو آیت کریمہ آپ کے سامنے تلاوت کی ہے اس میں اللہ رب العزت نے نسل انسانی اور امت محربی علی صاحبہاالتحیۃ والسلام پراینے اس عظیم احسان کا ذکر کیا ہے جورحمۃ للعالمین حضرت محمد رسول الله صلی الله علیه وسلم کی بعثت مبار کہ کی صورت میں ہوااور جس ہے نسل انسانی رہتی دنیا تک فیض پاپ ہوتی رہے گی۔اس آیت میں جناب رسول اللہؓ کے فرائض منصبی کابھی ذکر ہے جن میں سے دوپر آج کچھ گفتگو کرنا چاہتا ہوں۔ ایک ''یتلو علیہم آیاتہ 'کمہ نی کریم انسانوں کو قرآن کریم کی آیات پڑھ کرسناتے ہیں اور دوسرا'' و میشمیم الکتاب 'نکہ وہ انہیں کتاب اللّٰہ کی تعلیم بھی دیتے ہیں۔قرآن کریم کی تلاوت اور تعلیم دونوں دینی فرائض میں سے ہیں۔ تلاوت کامطلب یہ ہے کہ قرآن کریم کے الفاظ و آیات پڑھے اور سنے جائیں جبکہ تعلیم کا مقصد بدیے کہ اللہ تعالی کے مقد س کلام کامطلب ومفہوم سمجھا جائے۔ جناب رسول اکرم صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے بیہ دونوں کام انتہائی خوبی اور کمال کے ساتھ کیے اور پوری امت کو بیہ دونوں کام جاری رکھنے کی تلقین فرمائی۔ چودہ سوبرس سے قراء و حفاظ اور علاء و فقہاء ہر دور میں بیہ فریضہ سرانجام دیتے آرہے ہیں اور قیامت تک ان شاءاللہ تعالی پیسلسلہ جاری رہے گا۔

میں آج اس پہلو پر آپ دوستوں کو توجہ دلانا چاہتا ہوں کہ بیہ دونوں کام آج کے ماحول میں کہاں ہو رہے ہیں اور کون لوگ کر رہے ہیں؟ عالم اسباب میں اس وقت ہمارے سامنے جومنظرہے اس میں بیہ دونوں عظیم کام دینی مدارس میں ہوتے دکھائی دیتے ہیں اور د نی مدارس کے مختلف شعبوں کے اساتذہ وطلبہ اس کار خیر میں ہرسطح پروسیع پیانے میں مصروف ہیں۔اس پس منظر میں جب بعض حلقوں کی طرف سے دینی مدارس کو''قومی دھارے"میں لانے کی بات ہوتی ہے تو مجھے بے حد تعجب ہوتا ہے کہ بیربات کہنے والوں کا آخر مقصد کیاہے؟ظاہر بات ہے کہ قرآن کریم کی تلاوت اور تعلیم دونوں ہماری دئی، ملی اور قومی ضروریات میں سے ہیں جن کے تسلسل اور فروغ کے لیے دینی مدارس کام کررہے ہیں۔ جبکہ جن اداروں کو قومی ادارے کہاجاتا ہے ان میں سے کوئی شعبہ اور ادارہ بھی ان دو میں سے کسی قومی ضرورت کو پورا کرنے میں دلچیسی نہیں رکھتا۔ تو پھر ایک اہم ترین قومی ضرورت کو پورا کرنے والے اداروں اور طبقات کو قومی دھارے سے باہر کیسے ہمچھ لیا گیا ہے اور ان کے کر دار وعمل کو قومی دھارے سے باہر کی چیز قرار دینے والے لوگ قرآن وسنت کی تعلیم کے بارے میں دنیا کو کیا پیغام دینے کی کوشش کررہے ہیں ؟

اس حوالہ سے ایک بات اور بھی عرض کرناچا ہتا ہوں کہ آج ہمارے ہاں تعلیم دوالگ الگ دھاروں میں تقسیم نظر آتی ہے۔ایک طرف سکول، کالج اور یونیور سٹی کی تعلیم کا دائرہ ہے ،ان دونوں میں دی جانے والی ہے اور دوسری طرف مسجد، مدرسہ اور جامعہ کا دائرہ ہے ،ان دونوں میں دی جانے والی تعلیم کے دائرے مختلف ہیں۔ یہ تقسیم عملا توموجود ہے اور اپورے معاشرے کا اعاطہ کیے ہوئے ہے لیکن سوال میہ ہے کہ یہ تقسیم کس نے کی ہے اور اس تقسیم کوختم کرنے میں رکاوٹ کون ہے ؟ میں چاہول گاکہ ان دونوں سوالوں کا مختصر اجائزہ لے لیاجائے۔

ا جہاں تک اس تقسیم کے آغاز کا تعلق ہے عام طور پر اسے مولوی اور دنی طبقہ کے کھاتے میں ڈالا جاتا ہے اور مسلسل کہارہا ہے کہ دنی اور عصری تعلیم کی سے تقسیم علاء نے پیدا کی ہے اور اس کا ذمہ دار دنی مدرسہ ہے۔ مگر میں اس بات کو تسلیم کرنے سے ازکار کرتا ہوں ، اس لیے کہ ۱۹۵۵ء سے قبل جب پورے برصغیر میں تعلیم کا نظام علاء کے ہاتھ میں تھا، وہ پڑھاتے بھی تھے، تعلیم کا انتظام بھی کرتے تھے اور درس نظامی کا یہی نصاب ان کے مدارس میں پڑھایا جاتا تھاجس میں قرآن و حدیث، فقہ و شریعت اور عربی زبان کے ساتھ ساتھ طب، ریاضی، فلکیات (سائنس)، دفتری زبان فارسی اور دیگر ضروری علوم و فنون کی تعلیم دی جاتی تھی۔ اور بیسب علوم جنہیں آج عصری اور دئی علوم عنوم میں تقسیم کردیا گیا ہے ایک ہی درسگاہ میں ایک ہی تپائی پر ایک ہی طبقہ کے علوم میں تعلیم کی سے اساتذہ پڑھاتے تھے۔ اس وقت جب نظام علاء کے ہاتھ میں تھا، تعلیم کی سے اساتذہ پڑھاتے ہیں جو دنہیں تھی لیکن کے 190ء کے بعد جب تعلیمی نظام کو علاء سے نظام کہیں بھی موجود نہیں تھی لیکن کے 190ء کے بعد جب تعلیمی نظام کو ایک تو کے لیا گیا اور ہزاروں علاء کرام کی شہاد توں اور ہزاروں دینی مدارس کو ختم کر دیے کے بعد جب انگریزی حکومت نے اپنی طرف سے نیا تعلیمی نظام کرائ گیا تو دیے کے بعد جب انگریزی حکومت نے اپنی طرف سے نیا تعلیمی نظام کرائ گیا تو دیے کے بعد جب انگریزی حکومت نے اپنی طرف سے نیا تعلیمی نظام کرائ گیا تو

اس میں سے قرآن، حدیث، فقہ، عربی، فارسی اور دیگر دینی علوم کو ذکال کر عصری و دینی تعلیم کی بی تقسیم ملک پر مسلط کر دی۔ علاء کرام نے توصرف بیہ کیا کہ جن علوم کو انگریز حکومت نے نصاب سے ذکال دیا تھا اور قوم کو ان علوم کی بہر حال ضرورت تھی ان کی تعلیم کو جاری رکھنے کے لیے بے سروسامانی کے عالم میں پرائیویٹ دینی مدارس کاسلسلہ شروع کیا۔ اور ڈیڑھ سوسال کی صبر آزما محنت و کاوش کے بعد وہ آج قرآن و حدیث، فقہ و شریعت اور عربی زبان کی تعلیم کو معاشرے میں باقی رکھنے کی مہم میں بحد اللہ تعالی سرخروہیں۔ چنانچہ آج تعلیم کو معاشرے میں باقی رکھنے کی مہم میں بحد اللہ تعالی سرخروہیں۔ چنانچہ آج سے ریاتی نظام تعلیم سے ان علوم کو خارج کرکے بیائی کرلی تھی کہ یہ علوم اب سوسائی میں باقی نہیں رہیں گے ، مگر یہ علوم نہ صرف موجود ہیں بلکہ مغرب سوسائی میں باقی نہیں رہیں گے ، مگر یہ علوم نہ صرف موجود ہیں بلکہ مغرب کے مادر پدر آزاد فلسفہ و تہذیب کے راستے میں ناقابل شکست رکاوٹ بھی بے موے ہیں۔

علاء کرام نے ان علوم کی تدریس کے تسلسل کو معاشرے میں باقی رکھنے کے لیے کس قدر مشقت و صبر اور حوصلہ و عزم کے ساتھ محنت کی میں اس پر باہر سے کوئی شہادت لانے کی بجائے آپ کے اس شہر گلھڑ کو ہی گواہ کے طور پر پیش کرنا چاہتا ہوں کہ اسی مسجد میں جہاں آج میں آپ سے مخاطب ہوں میرے والد محترم حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفر سلام اء میں دارالعلوم دیو بندسے سند فراغت عاصل کرنے کے بعد امام و خطیب کی حیثیت سے آئے مسلسل دس سال علوم اسلامیہ کی تعلیم دی، اس طور پر کہ ان کے پاس ملک کے مسلسل دس سال علوم اسلامیہ کی تعلیم دی، اس طور پر کہ ان کے پاس ملک کے وقت روثی دے دیز سے وقت روثی دے دیا کر تے تھے اور وہ مسجد میں رہتے تھے جنہیں محلہ کے لوگ دو وقت روثی دے دیا کرتے تھے اور وہ مسجد میں ہی سوجا پاکرتے تھے۔ حضرت والد محترم سارا دن پڑھاتے رہتے تھے اور مذکورہ دینی علوم کے حوالہ سے دوزانہ میں اسباق (پریڈ) تک پڑھا دیتے تھے جس کے لیے کوئی الگ روزانہ میں اسباق (پریڈ) تک پڑھا دیتے تھے جس کے لیے کوئی الگ حدیث، فقہ و شریعت اور دیگر دینی علوم کی کتابیں پڑھی ہیں۔ ۱۹۵۲ء میں جب حدیث، فقہ و شریعت اور دیگر دینی علوم کی کتابیں پڑھی ہیں۔ ۱۹۵۲ء میں جب حدیث، فقہ و شریعت اور دیگر دینی علوم کی کتابیں پڑھی ہیں۔ ۱۹۵۲ء میں جب حدیث، فقہ و شریعت اور دیگر دینی علوم کی کتابیں پڑھی ہیں۔ ۱۹۵۲ء میں جب حدیث، فقہ و شریعت اور دیگر دینی علوم کی کتابیں پڑھی ہیں۔ ۱۹۵۲ء میں جب

ان کے چھوٹے بھائی حضرت مولاناصوفی عبدالحمید سواتی ؓ نے گوجرانوالہ میں مدرسہ نصرۃ العلوم قائم کیا تو حضرت والدمحترمؓ بھی وہاں پڑھانے کے لیے جانے لگے اور آخر عمر تک وہیں پڑھاتے رہے۔

اس طرح کی سینکڑوں دینی در سگاہیں آپ کوملک کے طول و عرض میں ملیں گی جنہوں نے انتہائی بے سروسامانی کے ماحول میں دینی تعلیم کے تسلسل کو جاری ر کھا۔ یہ درسگاہیں اس لیے تھیں کہ قرآن و سنت کے جن علوم کوریاتی نظام تعلیم سے خارج کر دیا گیا تھاان کاو جوڈسلم معاشرے میں باقی رہے۔اس لیے میں بیہ بات بالکل دو ٹوک عرض کرنا جاہتا ہوں کہ دینی اور عصری تعلیم کی بیہ تقسیم جوآج نظر آرہی ہے، ہم نے نہیں کی بلکہ بیہ ہم پر مسلط کی گئی تھی اور آج بھی صور تحال میں کوئی فرق دکھائی نہیں دے رہا۔ ہمارے ساتھ تواس کہاوت والامعامله ہواہے کہ کسی زمیندار کے ڈیرے پررات کوایک بندر آگر منگے میں ر کھا ہوا دودھ بی جاتا اور جاتے ہوئے تھوڑی سی ملائی قریب ہی بندھے ہوئے کٹے کے منہ پر مل جاتا۔ صبح کوز میندار مٹکے کو دودھ سے خالی دکچھ کراس کٹے کی پٹائی شروع کر دیتا کہ سارا دودھ بدنی گیاہے۔ ایک رات اس نے بیہ معاملہ خود دیکھنے کی کوشش کی تواہے معلوم ہوا کہ دودھ تو ہندر بی جاتا ہے اور ملائی اس غریب کٹے کے منہ پر مل دیتا ہے، تب اس مظلوم کٹے کی جان بخثی ہوئی۔ ہمارے ساتھ بھی یہی معالہ جاری ہے کہ دینی وعصری علوم کی تقسیم انگریزوں نے کی تھی اور اس کے جانشینوں نے اس تقسیم کاتسلسل جاری رکھا ہواہے مگر ساراالزام مولوی پراور دینی مدرسه پرچسیاں کردیا گیاہے۔

2. اب میں سوال کے دوسرے پہلوکی طرف آتا ہوں کہ آج اس تقسیم کو ختم کرنے میں کون رکاوٹ ہے؟ آج کی صور تحال صرف ایک حوالہ سے عرض کرناچاہوں گاکہ دینی مدارس نے تواپنے نصاب ونظام میں کچک پیدا کرکے مڈل اور میٹرک کو اس کا لازمی حصہ بنالیا ہے اور دینی مدارس کے وفاقوں نے میٹرک کی تعلیم کو لازمی قرار دے دیا ہے، حتی کہ بہت سے دینی مدارس اس سے آگے ایف اے، بی اے اور ایم اے کے درجوں کو بھی اپنے نظام میں ایٹے بھوئے ہیں۔ مگر دوسری طرف ریائتی نظام تعلیم ابھی تک قرآن ایڈ جسٹ کیے ہوئے ہیں۔ مگر دوسری طرف ریائتی نظام تعلیم ابھی تک قرآن

کریم ناظرہ کی تعلیم کی ذمہ داری قبول کرنے سے بھی انکاری ہے۔ 1991ء میں وفاقی محتسب اعلی نے محکمہ تعلیم کو مڈل تک ناظرہ قرآن کریم کولاز می کردینے کا حکم دیا تھا جسے آج تک قبول نہیں کیا گیا۔ جبکہ ۲۰۱۲ء میں پنجاب آمبلی نے متفقہ قرار داد کی صورت میں میٹرک تک ناظرہ اور بی اے تک ترجمہ کے ساتھ قرآن کریم کی تعلیم دینے کا فیصلہ کیا تھا جس پر عملد رآمد کی کوئی شکل ابھی تک سامنے نہیں آئی۔

عجیب ستم ظریفی ہے کہ ریاسی نظام تعلیم تو ناظرہ قرآن کریم کی تدریس و تعلیم کی ذمہ داری قبول کرنے کے لیے تیار نہیں ہے جو دینی تعلیم کا بالکل ابتدائی درجہ ہے لیکن دینی مدارس کو مڈل اور میٹرک سے آگے کے درجوں کے لیے بھی مجبور کیاجار ہاہے۔اس لیے مجھے یہ کہنے میں کوئی باک نہیں ہے کہ تعلیم کو دینی اور عصری دائروں میں تقسیم کرنے کا کام ہم نے نہیں کیااور نہ ہی ہم اس تقسیم کوختم کرنے میں رکاوٹ ہیں۔ جنہوں نے پی تقسیم کی تھی وہی آج اسے ختم کرنے میں ر کاوٹ بنے ہوئے ہیں۔ایک ذمہ دار شخصیت نے کچھ عرصہ قبل مجھ سے بوچھاکہ دینی مدارس عصری تعلیم میں مزید آگے کیوں نہیں بڑھ رہے؟ میں نے عرض کاکہ ''ون وے ٹریفک''نہ حپائیں کیونکہ آپ تو قوم کے بچوں کوریاتی سکولوں اور کالجوں میں قرآن کریم ناظرہ اور ترجمہ کے ساتھ پڑھانے کے لیے تیار نہیں ہیں لیکن ہم سے دینی مدارس میں ڈاکٹر، انجینئر اور سائنس دان تیار کرنے کا مطالبہ کررہے ہیں،اگر آپ نئی نسل کو مسلمان اور پاکستانی رکھنے میں سنجیدہ ہیں اور دستور پاکستان کا حلف آپ نے رسانہیں اٹھایا بلکہ اسے عملانسلیم بھی کرتے ہیں تو یہ کام آپ کو خود کرنا چاہیے، آخر ہمیں بار بار اس طرف حكمرانوں كو توجه دلانے اور مطالبات كرنے كى ضرورت كيوں پيش آتى ہے؟ (روزنامه اوصاف، اسلام آباد \_ مکيم و ۲ مني ۱۸ • ۲ ء)

# آسانی تعلیمات کے حوالے سے ایک مستقل آزمائش

(مسجد امن، باغبانپوره، لاهور - ۱۵ اپريل ۲۰۱۸)

جامع مسجد امن باغبانیورہ لاہور کے خطیب مولانا قاری جمیل الرحمان اختراپنے والد گرامی حضرت مولانا محمد اسحاق قادری اوران کے شخومر بی حضرت مولانا احمد علی لاہوری کی روایت کو قائم رکھتے ہوئے سبح نماز فجر کے بعد روزانہ درس قرآن کریم دیتے ہیں۔ درس قرآن کریم کاایک دور مکمل ہونے پر انہوں نے ۱۵ اپریل ہفتہ کو بعد نماز مغرب خصوصی تقریب کا اہتمام کیاجس میں حضرت مولانا قاضی ار شد الحسینی آف اٹک نے قرآن کریم کی آخری سور توں کا درس دیا۔ راقم الحروف نے بھی اس موقع پر پھی گزار شات پیش کیس جن کا خلاصہ درج ذیل ہے:

بعد الحمد والصلوة ۔ سورۃ المائدہ آیت ۴۴ تا آیت ۵۰ میں اللہ تعالی نے آسانی کتابوں کے نزول کا مقصد اور تسلسل بیان فرمایا ہے کہ ہم نے تورات نازل کی جس کے مطابق حضرات انبیاء کرام علیہم السلام لوگوں کے در میان فیصلے کیا کرتے تھے، پھر انجیل نازل کی اور اس کے مطابق کیا منے والوں کو حکم دیا کہ وہ اپنے معاملات اللہ تعالی کی نازل کردہ اس کتاب کے مطابق کیا کریں، اس دوران زبور نازل ہوئی اور حضرت داؤد علیہ السلام کو بھی اللہ رب العزت نے بہی حکم دیا کہ وہ لوگوں کے معاملات اور تنازعات کا کتاب اللہ کی روشنی میں فیصلہ کریں، اور ان سب کے بعد قرآن کریم نازل ہواجس کے بارے میں اللہ تعالی نے فرمایا کہ یہ پہلی کتابوں کی تصدیق کرنے والا ہے اور ان کی اصل تعلیمات کا محافظ ہے۔

یہ سب کچھ بیان کر کے اللہ تعالی نے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو حکم دیا کہ "وان احکم بیٹنم بما انزل اللہ" آپ لوگوں کے مسائل و معاملات اللہ تعالی کی طرف سے نازل ہونے والی اس وحی کے مطابق نمٹائیں۔ لیکن اس کے ساتھ ایک اور بات یہ فرمائی کہ "ولا تتع اھواء ہم" لوگوں کی خواہشات کی پیروی نہ کریں۔ یہ بات پہلے انبیاء کرائم سے بھی کہی گئ تحقی جیسا کہ حضرت واؤد علیہ السلام کے تذکرہ میں قرآن کریم نے بیان کیا ہے۔ البتہ لوگوں لینی سوسائی کی خواہشات پر نہ چلنے کی تلقین کرتے ہوئے قرآن کریم میں ایک جگہ یہ کہا گیا ہے کہ "مما جاءک من الحق" آپ کے پاس جو وحی آئی ہے اس کے مقابلہ میں لوگوں کی خواہش کو مسترد کرنا خواہش کو مسترد کرنا

ضروری نہیں ہے بلکہ سوسائٹ کی جو خواہشات وحی الہی یا دوسرے لفظوں میں منصوص احکام سے متصادم ہوں وہ قابل قبول نہیں ہیں۔

یہاں ایک اور بات اللہ تعالی نے جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے فرمائی ہے جس کے بارے میں آج قدرے تفصیل کے ساتھ کچھ عرض کرناچا ہتا ہوں وہ یہ کہ ''واحذرهم ان یقتنوک عن بعض ماانزل اللہ الیک ''اوگوں سے اس معاملہ میں نے گرر ہیں کہ وہ آپ کو اللہ تعالی کے نازل کر دہ بعض احکام کے بارے میں آزمائش میں ڈال دیں۔ یہ ایک خطرہ کی نشاند ہی ہے کہ لوگ و تی الہی کے بعض احکام کے بارے میں آخضر گ کو آزمائش میں ڈالنے کی کوشش کریں گے جس سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو نے گرر ہنے کی تلقین کی گئی ہے۔ جبکہ سورہ بنی اسرائیل کی آیت سام تا ۵۷ میں بتایا گیا ہے کہ ان لوگوں نے اللہ تعالی کے آخری پیغیر گوو تی الہی کے بارے میں آزمائش میں ڈالنے کی عملا بھی کوشش کی تھی مگر ہے۔ جبکہ سورہ بنی الی کے ساتھ انہیں محفوظ رکھا اور اس فتنے اور سازش کو ناکام بنادیا۔ یہ آزمائش کیا تھی ؟ اس کے بارے میں ان ان اللہ تعالی نے اسے بعض واقعات مکہ مکرمہ کے بیں مفسرین کرا آم نے مختلف واقعات واحوال کا ذکر کیا ہے ان میں آیا سے بعض واقعات مکہ مکرمہ کے بیں اور بعض مدینہ منورہ کے ہیں، مثلا:

•قریش کے بعض سرداروں نے جناب نبی کریم سے کہا کہ آپ تجراسود کو بوسہ دیتے ہیں مگر ہمارے خداؤں کوہاتھ نہیں لگاتے، یا توآپ ہمارے بتوں کا بھی استلام کریں لیعنی انہیں بوسہ دیں ور نہ ہم آپ کو تجراسود کا استلام نہیں کرنے دیں گے۔

• ایک موقع پران سرداروں نے جناب رسول اللہ سے کہا کہ اگر آپ بھی ہمارے بتوں کے پاس حاضری دیاکریں توہم آپ کے ساتھ اللہ تعالی کی عبادت میں شریک ہونے کے لیے تیار ہیں۔

• ابوجہل اور امیہ بن خلف نے ایک موقع پر نی کریم سے کہاکہ آپ کہتے ہیں کہ آپ کو ہاں خلف نے ایک موقع پر نی کریم سے کہاکہ آپ کہتے ہیں کہ آپ کو ہماری طرف مبعوث کیا گیا ہے تو پھر ان ضعفاء اور کمزور طبقات کے لوگوں کو اپنے پاس کیوں بٹھائے رکھتے ہیں ، انہیں مجلس سے اٹھا دیں تاکہ ہم بڑے لوگ آپ کے پاس بیٹھ کرآپ کی بات سن سکیس۔

گویا بیر قریش کے سرداروں کی طرف سے آنحضرت کو مصالحت کی پیشکش تھی جو مختلف مواقع پر ہوئی۔ میں اس حوالہ سے عرض کیا کرتا ہوں کہ جناب رسول اکر کم کو اعلان نبوت کے بعد مکہ مکرمہ میں چار مراحل سے گزر ناپڑا:

1. جب آپ نے قرآن کریم لوگوں کوسنانا شروع کیا اور توحید کی دعوت دی توسب سے پہلے طعن وشنیع، استہزا، تحقیر اور الزام تراثی کا بازار گرم کیا گیا۔
2. جب اس سے بات نہ بنی تواذیتوں اور تکالیف کاسلسلہ شروع کیا گیا جو کم و بیش ایک عشرہ تک جاری رہا اور نبی کریم اور آپ کے ساتھیوں کے خلاف کرب واذیت اور تشدد وجبر کا ہر حربہ آزمایا گیا۔

3. اس سے بھی اسلام کا راستہ نہ رکا تومکہ مکرمہ اور اردگرد کے قبائل نے متحد ہوکر آنحضرت اور ان کے ساتھیوں کا سوشل بائیکاٹ کر دیا جو تین سال تک چلتارہا۔

4. اور جب اس میں بھی ناکامی ہوئی تو چوتھے مرحلہ میں سودے بازی اور بارگیننگ کاراستہ اختیار کیا گیا کہ آپ ہمارے خداؤں کی نفی نہ کریں اور ان کے پاس بھی بھی بھی بھی بھی بھی جمار آجایا کریں تو ہم بھی دین اسلام کے بارے میں کچک پیدا کرنے کے لیے تیار ہیں، اس پیشکش اور مصالحی فار مولا کو قرآن کریم میں سورة الکافرون کے ذریعے مسر دکر دیا گیا۔

جبکہ مدینہ منورہ کے حوالہ سے مفسرین کرام طائف کے بنو ثقیف کے وفد کی اس ملاقات کا ذکر کرتے ہیں جس میں انہوں نے قبول اسلام کے لیے چند شرائط پیش کی تھیں مثلا:

- ہمیں اپنابت ''لات''توڑنے کے لیے نہیں کہاجائے گا۔ بیریں میں میں میں میں ایک انتہاں کہاجائے گا۔
  - مکه مکرمه کی طرح طائف کو بھی حرم قرار دیاجائے گا۔
- •ہمیں اپنے بت خانوں کے نذرائے وصول کرنے کے لیے ایک سال کا وقت دیاجائے گا۔
  - •ہم نماز میں رکوع اور سجدہ نہیں کریں گے اور سرنہیں جھاکئیں گے۔
    - شراب كالحجور نا بهارے ليے مشكل ہوگا۔
      - •سود کا کاروبار ترک نہیں کریں گے۔

#### •زنابھی ترک نہیں کریں گے ،وغیر ذالک۔

یہ شرائط مذکورہ تفسیری روایات کے ساتھ ساتھ سیرت کی کتابوں میں جناب نبی اکر مم کے ساتھ بنوثقیف کے وفد کی ملاقات کے تذکرہ میں بھی بیان کی گئی ہیں۔

سورہ بنی اسرائیل کی فہ کورہ آیات کر بیہ میں کہا گیا ہے کہ اگر جناب رسول اللہ کفار کی ان شرائط کو قبول کر لیتے توبیہ آپ ہے ساتھ دشمنی ترک کر کے آپ کو دوست بنا لیتے۔ اور بیجی ان آیات میں بنایا گیا ہے کہ ''لقد کدت ترکن الیہ '' بنی کریم' توشاید کسی مصلحت کے پیش نظر نرمی اختیار کر لیتے مگر اللہ تعالی نے آپ کو ثابت قدم رکھا اور کفار کے اس جال میں بخشنے سے بچالیا۔ اس کا مطلب بیہ ہے کہ کفار نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اس جال میں میں الجھانے میں کوئی کسر نہیں چھوڑی تھی۔ بیساری روایات سورہ بنی اسرائیل کی فہ کورہ آیات کا شان نزول نہ بھی ہوں تو مصد اق ضرور ہیں اور ان سے بیہ بات بخوبی شجھ میں آجاتی ہے کہ ان لوگوں کی طرف سے وحی الہی کے بعض احکام کے بارے میں آزمائش میں ڈالنے کے جس خطرے کی بات سورہ المائدہ میں کی گئی ہے اور جس کے لیے کفار کی سازش اور بور کوشش کا ذکر سورہ بی اسرائیل میں موجود ہے اس سے مراد اسلامی عقائد و احکام کے بارے میں کفر و اسلام کے در میان کوئی مشتر کہ راستہ نکا لئے کی کوشش ہے جس کے کے بارے میں کو فریش اور طائف کے بنو ثقیف نے پوری محنت کی مگر اللہ تعالی نے اسے مکہ مکر مہ کے قریش اور طائف کے بنو ثقیف نے پوری محنت کی مگر اللہ تعالی نے اسے کا میاب نہیں ہونے دیا اور اسلام کو اصلی حالت میں باقی رکھنے کا وعدہ پور افرمایا۔

اس پس منظر میں بیہ بات عرض کرنا چاہتا ہوں کہ آسانی تعلیمات، اسلامی عقائد اور منصوص احکام و توانین کے حوالہ سے ہمیں آج بھی اسی قسم کے چیلنج کاسامنا ہے۔عالمی سطح پر بیچنگنج در پیش ہے کہ اسلام کی بات کو صرف مثبت حوالہ سے پیش کیا جائے اور اس کے عنوان سے دوسروں کی نفی نہ کی جائے۔ یعنی جس کو آپ صحیح ہجسے ہیں اسے صحیح ہمیں لیکن جسے غلط اور باطل سجھتے ہیں اس کے متعلق خاموشی اختیار کریں، جھانسہ بیہ ہے کہ پازیٹو بات کریں، چیانچہ اتحاد بین المذاہب کی عالمی مہم کا ٹارگٹ یہی ہے جس کا کریں نیکیٹو بات نہ کریں، چیانچہ اتحاد بین المذاہب کی عالمی مہم کا ٹارگٹ یہی ہے جس کا سب سے بڑا ہدف اسلام اور مسلمان ہیں۔ جبکہ اندرونی ماحول میں ہمیں اس چیلنج کاسامنا ہوں حوز غیرہ ضرح کی چابدے اور شراب، زنا اور سود وغیرہ صرح محرمات کے بارے میں کیک پیدا کی جائے۔ میری طالب علمانہ رائے میں قرآن کریم نے اسی قسم کی صور تحال کو ''ان یقتنوک عن بعض ما انزل اللہ'' سے تعبیر کیا میں قرآن کریم نے اسی قسم کی صور تحال کو ''ان یقتنوک عن بعض ما انزل اللہ'' سے تعبیر کیا

ہے اور اسے وحی الہی اور آسانی تعلیمات کے لیے خطرہ اور چیلنج قرار دیتے ہوئے اس سے نیج کر رہنے کی تلقین فرمائی ہے۔ بلکہ ایسے معاملات میں کچک پیدا کرنے پر ''اذا لاَ ذقناک ضعف الحیاۃ وضعف الممات ''کی وعیداور همکی بھی ارشاد فرمائی ہے۔

اس کیے قرآن کریم کا ترجمہ و تقییر بیان کرنے والوں اور قرآن فہمی کے حلقوں کا اہتمام کرنے والوں سنت کے فہم سے بہرہ ور کرنے والوں سنت کے فہم سے بہرہ ور کرتے والوں سے میری اکثر بیدگزارش رہتی ہے کہ لوگوں کو قرآن و سنت کے فہم سے تاکہ ہم اللہ تعالی کرتے ہوئے اس فتنے اور آزمائش کو ہر وقت سامنے رکھنے کی ضرورت ہے تاکہ ہم اللہ تعالی کے ارشادات اور جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت واسوہ کی طرف نسل انسانی کی صحیح راہنمانی کرسکیں۔ اللہ تعالی ہم سب کواس کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔ (روزنامہ اسلام، لاہور۔ 19اپریل ۱۸ ا ۲۰ و

# آسانی تعلیمات کے حوالہ سے در پیش چیلنجزاور اسوہ نبوگ

(جامعة العلوم الشرعية، ويسترج، راولپنڈى - > اپريل ٢٠١٨ع)

(ختم بخاری شریف کی تقریب سے خطاب۔)

بعد الحمد والصلوة - جاً معة العلوم الشرعية كے ساتھ مير ابہت پر اناتعلق ہے، اس كے بانی حضرت مولانا حافظ محمد اسحاقٌ ميرے دوستوں اور جماعی ساتھوں ميں سے سے جہ جبکہ ہمارے گوجر انوالہ كے مخدوم ومحرّم استاذ الاساتذہ حضرت مولانا قاضی شمس الدین ً بہاں پڑھاتے رہے ہیں جو جامعہ نصرة العلوم گوجر انوالہ كے پہلے شخ الحدیث سے ميری ان سے مسلسل نياز مندی رہی ہے اور زندگی بھر ان کی شفقتوں سے فیض ياب ہوتار ہا ہوں، وہ مولانا حافظ محمد اسحاتؓ كے خسر بزرگوار سے اور اب حضرت قاضی صاحب ؓ كے نواسے اس دینی ادارہ کی خدمت و انتظام میں مصروف ہیں ۔ اللہ تعالی مرحومین کو جنت الفردوس میں املی مقام سے نوازیں اور اس خاندان کی دینی خدمات میں ترقیات و برکات اور قبولیت و رضاعطافر مائیں ، آمین یارب العالمین ۔

آج جن فضلاء نے دور کا حدیث شریف کی بھیل کی ہے اور اپنے استاذ محترم شنخ الحدیث حضرت مولانا عبد الروف دامت بر کاتہم سے بخاری شریف کا آخری سبق پڑھ کر درس

نظامی کا نصاب مکمل کیا ہے انہیں ان کے والدین، اساتذہ اور دیگر تمام متعلقین سمیت مبارک باد ویتا ہوں، اللہ تعالی انہیں اپنے اس علم کی حفاظت کرنے، اس پرعمل کرنے اور اس کی مسلسل خدمت کی توفیق سے نوازی، آمین یارب العالمین ۔ آپ حضرات چونکہ مدارس کے جزیروں سے نکل کرمعا شرے کے سمندر میں داخل ہور ہے ہیں اس لیے میں آپ کو انسانوں کے اس وسیح تر سمندر میں جو مسائل، مشکلات اور چیلنجز در پیش ہوں گے ان میں سے ایک دو سے آگاہ کرنا چاہتا ہوں تاکہ آپ انہیں سامنے رکھتے ہوئے اپنے طرز ممل اور پروگرام کا تعین کر سکیس۔ تاریخ کے ایک طالب علم کے طور پر مجھے یوں محسوس ہوتا ہے کہ دنی مدارس سے تعلیم حاصل کرنے والے فضلاء کو آج بھی کم و بیش اس قسم کی صور تحال کا سامنا ہے جو جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی حیات مبار کہ میں در پیش صور تحال کا سامنا ہے جو جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی حیات مبار کہ میں در پیش صور تحال کا سامنا ہے جو جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی حیات مبار کہ میں در پیش صور تحال کا سامنا ہے جو جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی حیات مبار کہ میں در پیش صور تحال کا سامنا ہے جو جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی حیات مبار کہ میں در پیش صور تحال کا سامنا ہے جو جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی حیات مبار کہ میں در پیش صور تحال کا سامنا ہے جو جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی حیات مبار کہ میں در پیش صور تحال

رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے جب توحید کی دعوت دی، قرآن کریم پیش کیا اور معاشر تی برائیوں سے نجات حاصل کرنے کی بات کی تو مخاطبین و مخالفین کا پہلار دعمل طنزو الشنجی، تحقیر واستہزاء اور طعن واعتراض کا تھا کہ یہ جادوگر ہیں، کا ہن ہیں، شاع ہیں اور نعوذ بالله گذاب ہیں۔ لیکن جب ان تمام تراعتراضات وطعن وتشنج سے دعوت دین کاراستہ نہ رکا تو پھر اذیتوں اور تکالیف کا دور شروع ہوا اور جناب رسول اکر مم اور ان کے ساتھیوں کو مم ویش ایک عشرہ تک ساتھیوں کو کم موجود گل مسلسل کرب واذیت اور تشدد وجر کاسامناکرنا پڑا۔ اس میں بھی ناکا می ہوئی تو پھر سودے بازی اور بارگیننگ کا حربہ اضیار کیا گیاجس کا تذکرہ قرآن کریم نے "ودوا کو تدھن فیدھنون" کے عنوان سے کیا ہے۔ چنانچہ مکہ مکرمہ کے بڑے بڑے سرداروں نے جناب ابوطالب کی موجود گل میں جناب بی کریم سے مذاکرات کر کے "کچھ لواور پچھ دو" کی پیش ش کی جس کا فار مولا دو حصوں پر مشمل تھا۔ ایک یہ کہ آخضر ہے اللہ تعالی کی جتی خلاف کوئی بات نہ کریں اور صفات بیان کریں گر ہمارے خداؤں کی فی نہ کریں اور ان کے خلاف کوئی بات نہ کریں۔ اور دوسرا پہلویہ تھا کہ ہم آپ کے ساتھ اللہ تعالی کی عبادت میں شریک ہونے نہ کریں۔ اور دوسرا پہلویہ تھا کہ ہم آپ کے ساتھ اللہ تعالی کی عبادت میں شریک ہونے نہ کریں۔ اور دوسرا پہلویہ تھا کہ ہم آپ کے ساتھ اللہ تعالی کی عبادت میں شریک ہونے کے لیے تیار ہیں گر آپی گریں۔ اور دوسرا پہلویہ تھا کہ ہم آپ کے ساتھ اللہ تعالی کی عبادت میں شریک ہونے کے لیے تیار ہیں گر آپی گریں۔ خداؤں کے پاس آ یا کریں۔

اس پیشکش اور مصالحتی فار مولے کا جواب اللہ تعالی نے قرآن کریم میں سورۃ الکافرون کی صورت میں دوٹوک انداز میں دلوا دیا کہ ایساممکن نہیں ہے اور عقیدۂ توحید پر کسی قسم کی مصالحت اور سودے بازی نہیں ہوسکتی۔

اس کے ساتھ ہی قرآن کریم کے معاشر تی احکام کے حوالہ سے بھی متعدّ دہار ہیہات ہی گئی کہ ان میں لچک پیدائی جائے جس کا ذکر قرآن کریم میں مختلف مقامات پر کیا گیا ہے مثلا سورہ یونس کی آیت ۱۵ میں بتایا گیا ہے کہ جب ان لوگوں کے سامنے قرآن کریم کی آیات پر بھی جاتی ہیں تو آخرت پر بھین نہ رکھنے والے لوگ کہتے ہیں کہ اس قرآن کریم کے علاوہ کوئی اور کتاب لے آؤیااس میں ردوبدل کر دو۔ اس کا جواب جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے اسی آیت میں دلوادیا گیا ہے کہ آپ ان سے کہدیں کہ مجھے سرے سے قرآن کریم میں اپنی طرف سے ردوبدل کرنے کا کوئی اختیار ہی نہیں ہے اور میں صرف و تی الہی کا پابند میں اپنی طرف سے ردوبدل کرنے کا کوئی اختیار ہی نہیں ہے اور میں صرف و تی الہی کا پابند کہ بید لوگ آپ کو قرآن کریم کے احکام کے بارے میں آزمائش میں ڈالنے کا لورا پروگرام کے قویہ اپنے منصوبے میں کامیاب ہوجاتے، دیا اوراگران کا پروگرام آپ قبول کر لیتے تو یہ آپ کودوست بنا لیتے۔

تفسیر قرطبی ، خازن اور روح المعانی میں حضرت عبد الله بن عباس کا ایک ارشاد ان آیات کے شمن میں نقل کیا گیا ہے کہ یہ آیات طائف کے بنو ثقیف کی اس پیش کش کے بارے میں نازل ہوئی ہیں جن میں انہوں نے جناب رسول اکر مم سے کہا تھا کہ اگر وہ ان کی بعض شرائط قبول کرلیں تووہ سب قبول اسلام کے لیے تیار ہیں۔ یہ شرائط ان آیات کر یمہ کے حوالہ سے مختلف تفاسیر میں اور آنحضر کے کے ساتھ بنو ثقیف کے وفد کی ملا قات کے تذکرہ میں سیرت کی کتابوں میں مذکور ہیں جن میں یہ باتیں بطور خاص قابل ذکر ہیں:

1. ان کابت "لات ''نہیں گرایاجائے گا۔

2. انہیں ایک سال تک اپنے بت خانے کے نذرانے وصول کرنے کاوقت دباجائے گا۔

3. مکہ مکرمہ اور مدینہ منورہ کی طرح طائف کو بھی حرم قرار دیاجائے گا۔ 4. وہ نماز کی پابندی پرمجبور نہیں کیے جائیں گے۔ 5. شراب کا چھوڑناان کے لیے مشکل کام ہوگا۔ 6. سود کے بغیر دوسری قوموں کے ساتھ ان کا کاروبار ختم ہوجائے گااس لیے وہ سود کالین دین ترک نہیں کریں گے۔ بریکار سری سے سے اسٹ کا سرین نہیں

7. زناکالکافخت ترک کرنابھی ان کے لیے مشکل ہوگا، وغیر ذلک۔

بعض روایات میں ہے کہ بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حکمت عملی کے تحت بیہ سوچ کر کہ بیداگر ایک دفعہ اسلام قبول کرلیں تو آہتہ آہتہ ساری پابندیاں قبول کرلیں گے، کچھ نرم جواب دینا چاہاجس پر اللہ تعالی نے سور ۃ الاسراء میں "ولولا ان ثبتناک لقد کدت ترکن الیہم ثبینا قلیلا" کے ساتھ تنبیہ فرمائی۔ چنانچہ بیہ ساری شرائط مستر دکر دی گئیں اور بنو ثقیف اپنی شرائط سے دست بر دار ہو کر غیر مشروط طور پر دائرہ اسلام میں داخل ہوئے۔

اپی سرالط سے دست بردار ہو تر سر سروط عور پردارہ اس کا ہیں دو بڑے چیلنے آج کی میں دبنی مدارس کے فضلاء سے سے عرض کرنا چاہتا ہوں کہ یہی دو بڑے چیلنے آج کی گلوبل ہیومن سوسائٹی میں آپ کو بھی در پیش ہوں گے۔عالمی سطح پر سے کہ دوسرے مذاہب کی نفی نہ کریں اور صرف مثبت بات کرتے ہوئے ''اتحاد بین المذاہب''کا ماحول پیدا کریں۔ جبکہ قومی معاشرہ میں یوں کہ دنی فرائض و واجبات کی پابندی کے لیے سختی نہ کریں اور شراب، سود، زنا، جوا، رقص و سرور، بت پرستی اور دیگر محرمات سے اجتناب کے بارے میں لچک پیدا کریں۔ اس لیے اس حوالہ سے قرآن کریم کی دو ٹوک تعلیمات اور جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت واسوہ کو ہمیشہ سامنے رکھیں اور پورے حوصلہ واعتماد کے ساتھ قرآن و سنت کی تعلیمات کے فروغ اور نفاذ کی محنت کریں۔ اللہ تعالی ہم سب کو صحیح بات سیمھنے اور اس پرعمل کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

## شام کی موجودہ صور تحال کا تاریخی پس منظر

(جامعه حنفيه تعليم الاسلام، جهلم - ٢٥ مارچ ٢٠١٨ع)

70 مارچ آتوار کو جامعہ حفیہ تعلیم الاسلام جہلم کے سالانہ جلسہ کی آخری نشست میں حاضری ہوئی، تحریک خدام اہل سنت پاکستان کے امیر حضرت مولانا قاضی ظہور الحسین اظہر میر مجلس تھے جبکہ جمعیت علمائے برطانیہ کے قائد مولانا قاری تصور الحق مہمان خصوصی تھے۔ اس موقع پر جو گزار شات پیش کرنے کا موقع ملا ان کا خلاصہ درج ذیل

بعد الحمد والصلوق۔ یہ ہمارے بزرگوں کی جگہ ہے جہاں حاضر ہوکر بہت ہی نسبتیں اور یادی تازہ ہوجاتی ہیں۔ یہاں ایک دور میں حضرت مولانا قاضی مظہر حسین ، حضرت مولانا قاضی مظہر حسین ، حضرت مولانا قاضی مظہر حسین ، حضرت مولانا کی عبد اللطیف جہلی ، حضرت مولانا حکیم سیدعلی شاہ ، حضرت مولانا نذیر اللہ خال اور مولنا قاری خبیب احمہ عمر جیسے حضرات کی زیارت و ملاقات ہوتی تھی۔ آج وہ یہاں موجود نہیں ہیں مگر ان کی نسبتیں اور برکات بدستور قائم ہیں۔ اس سال ہمارے ایک اور بزرگ دوست مولانا حکیم مختار احمد احسین جھی نظر نہیں آرہے جو چند ماہ قبل انتقال فرما گئے ہیں۔ اللہ تعالی ان سب بزرگوں کی معفرت فرمائیں اور ہمیں ان کی یاد اور مشن کو زندہ رکھنے کی توفیق سے نوازیں۔ ہم دورہ کہدیث سے فارغ اتحصیل ہونے والے علمائے کرام اور قرآن کریم کی تعلیم حاصل کرنے والے حفاظ اور قراء کی دستار بندی کے لیے جمع ہیں اور ان کی خوش میں شریک ہیں۔ ہمارے لیے خاندانی طور پر ایک اور خوشی کی بات بھی ہے کہ حضرت مولانا عبد اللطیف جہلی کے پڑا ہوتے ، میرے مرحوم بہنوئی مولانا قاری خبیب احمد حضرت مولانا عبد اللطیف جہلی کے پڑا ہوتے ، میرے مرحوم بہنوئی مولانا قاری خبیب احمد عضرت مولانا عبد اللطیف جہلی کے پڑا ہوتے ، میرے مرحوم بہنوئی مولانا قاری خبیب احمد کے پڑا ہوتے ، میرے مرحوم بہنوئی مولانا قاری خبیب احمد کریم مکمل کیا ہے اور آج اس کی بھی دستار بندی ہے ، اللہ تعالی ان سب علماء وقراء اور حفاظ کے پڑا ہے کواپنی بارگاہ میں قبول فرمائیں ، آمین یارب العالیین۔

آج مجھے شام کے حالات پر گفتگو کے لیے کہا گیا ہے جو تفصیلی گفتگو کے متقاضی ہیں اور وقت ناکافی ہے اس لیے مختصرا چند ہاتیں عرض کررہا ہوں۔

پہلی بات میہ ہے کہ آج جس خطہ کوشام کہا جارہا ہے میہ بوراشام نہیں ہے بلکہ اس ملک شام کاصرف ایک حصہ ہے جس کا تذکرہ ماضی کی تاریخ میں ملتا ہے۔ وہ شام اب پارچستقل ملکوں میں تقسیم ہو دچا ہے (۱) موجودہ شام (۲) فلسطین (۳) اردن (۴) لبنان اور اسرائیل اس شام کے خطے ہیں جس کاقرآن و حدیث اور تاریخ میں ذکر کیا گیا ہے۔

ای سما ہے سے ہیں ہیں ہم ران و صدیق اور ماری ہیں و سری گزارش ہیہ ہے کہ قرآن و سنت کی تعلیمات کے مطابق شام کی سرزمین بابر کت اور مقدس مقامات میں سے ہے اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے سفر معراج میں "الارض التی بار کنافیہا"کا جو ذکر ہے وہ اسی شام میں شامل ہے۔ قرآن کریم کی دیگر بہت سی آیات میں بھی اسے ارض مقدسہ اور بابر کت زمین قرار دیا گیا ہے ، اسلامی تعلیمات کے مطابق زمین کے محترم اور مقدس مقامات میں حرمین شریفین لیعنی مکہ مکرمہ اور مدینہ منورہ

کے علاوہ ارض فلسطین بھی ارض مقدسہ ہے جبکہ کوہ طور بھی قرآن کریم نے ''بالواد المقدس طوی''سے تعبیر فرمایاہے۔

سیری گزارش میہ کہ یہ علاقہ بہت سے مذاہب کی باہمی شکش کی جولان گاہ ہے۔
یہودی یہ دعوی رکھتے ہیں کہ یہ ان کا مذہبی مرکز اور قبلہ ہے اور ان کے بقول "بیکل
سلیمانی" اسی خطہ میں تھا۔ عیسائیوں کا قبلہ بیت اللحم بھی یہیں ہے جہاں حضرت عیسی علیہ
السلام کی ولادت ہوئی تھی اور جس کا تذکرہ قرآن کریم نے "اذا تنبذت من المھا مکانا شرقیا"
کی صورت میں کیا ہے۔ جبکہ مسلمانوں کے لیے یہ قبلۂ اول، مسجد اقصی اور جناب نی کریم سے سفر معراج کی ایک منزل کے طور پر قابل احترام ہے اور عقیدت و محبت کا مرکز ہے۔

ان تین بڑی قوموں کے علاوہ بابیوں اور بہائیوں کا قبلہ بھی فلسطین میں "عکہ "نامی شہر ہے ان تین بڑی قوموں کے علاوہ بابیوں اور بہائیوں کا قبلہ بھی فلسطین میں "عکہ "نامی شہر ہے جہاں مرزا بہاء اللہ شیرازی کی قبر ہے اور بتایا جاتا ہے کہ فلسطین اور خاص طور پر بیت محمود عباس اسی مذہب سے تعلق رکھتے ہیں۔ اس طرح فلسطین اور خاص طور پر بیت محمود عباس اسی مذہب سے تعلق رکھتے ہیں۔ اس طرح فلسطین اور خاص طور پر بیت المقد س مسلمانوں، عیسائیوں اور یہودیوں کی مستقل شکاش اور تنازعہ کی جولائگاہ ہے اور اس کے پیچھے دو ہزار سال کی تاریخ کا پس منظر موجود ہے جس میں ان تینوں کے در میان بڑی جبک یہ بڑی جنگیں اور خوفاک تصادم شامل ہیں۔

چوتھی گزارش ہے کہ حضرت عمر فاروق کے دور خلافت میں بیت المقدس، فلسطین اور شام اسلامی دائرے میں شامل ہوئے اور ہم نے جہاد کے ذریعے عیسائیوں سے بہ علاقے حاصل کیے تھے۔ اس کے بعد کم وبیش تیرہ سوسال تک بیت المقدس کے قبضہ کی جنگ انہی دو قوموں کے در میان رہی اور صلیبی جنگوں کے گئ دور ہوئے جبکہ یہود یوں کا اس میں براہ راست کوئی کردار نہیں تھا۔ یہود یوں کو جب حضرت عمرؓ نے خیبر سے جلاوطن کیا اس کے بعد بیسویں صدی عیسوی کے آغاز تک یہود یوں اور مسلمانوں کی کوئی باہمی جنگ تاریخ کے صفحات میں مذکور نہیں ہے۔ بلکہ اس دوران یہود یوں اور عیسائیوں کا تصادم چلتارہا جس میں عیسائی یہود یوں کو قتل کرتے تھے جبکہ مسلمانوں کی اندلس اور ترکی کی حکومتیں یہود یوں کو پناہ دیا کرتی تھیں۔ دوسری طرف مسلمانوں اور عیسائیوں کے در میان صلبی جنگوں کا ایک طویل دور ہے۔

پہلی جنگ عظیم کے موقع پر یہود یوں نے عثانی خلیفہ سلطان عبد الحمید ثانی سے فلسطین میں آباد ہونے کی اجازت مانگی، انہوں نے انکار کیا تو یہودیوں نے مسلمانوں کے خلاف عیسائیوں سے سلح کرلی اور برطانوی وزیر خارجہ بالفور نے ان کے ساتھ معاہدہ کرکے فلسطین کو یہودیوں کا قومی وطن تسلیم کرنے کا اعلان کیا اور جنگ عظیم اول کے بعد فلسطین پر قبضہ کر کے برطانیہ نے دنیا بھر کے یہودیوں کو وہاں آگر بسنے کا موقع فراہم کیا اور اسرائیل کی ناجائز ریاست قائم کرائی۔ اس دوران دیگر عرب ممالک کے ساتھ ساتھ شام بھی اس محاذ آرائی کی جولانگاہ تھا جس کا مقصد خلافت عثانیہ کوختم کرکے عالم اسلام اور عرب دنیا کو الگ الگ گڑوں میں تقسیم کرنا تھا جس میں آنہیں کا میائی ہوئی اور خلافت کا وجود ختم ہوگیا اور صرف شام کا علاقہ پانچے ستقل ملکوں میں تقسیم کردیا گیا۔

سیایک صدی قبل کی بات ہے لیکن آب امریکہ اور اسرائیل دونوں مل کر اس خطے کو ایک فکل تقسیم سے دو چار کرنا چاہتے ہیں جس کا مقصد خلافت کے دوبارہ قیام کے امکانات کو روکنا ہے۔ سوسال جہلے کی جنگ خلافت کوختم کرنے کے لیے تھی اور موجودہ جنگ کا اصل ہدف خلافت کی بحالی کوروکنا ہے جس کی ایک جھلک سابق برطانوی وزیر اعظم ٹونی بلیئر کے اس اعلان میں دکھائی دیتی ہے کہ ہم دنیا کے کسی خطے میں نہ خلافت قائم ہونے دیں گے اور نہی شریعت نافذ ہونے دیں گے۔

خلافت کافیام اور شریعت کانفاذ تونوشیرد بوار ہے جو حضرت عیسی اور حضرت امام مہدی آ کے ظہور پر مکمل ہوگی، یہ ہمارے ایمان کا حصہ ہے اور اسی کورو کئے کے لیے یہ ساری قوتیں زور لگار ہی ہیں۔ لیکن توجہ طلب معاملہ یہ ہے کہ ہمارے بہت سے گروہوں کی جذباتیت اور غلط طریق کار بھی ان کا معاون بناہوا ہے اور خلافت و شریعت کے عنوان سے ہونے والا بہت ساکام انہی استعاری قوتوں کی تقویت کا باعث بن گیا ہے۔ اس صور تحال کو سمجھنے اور صحیح راستہ اور طریق کار اختیار کرنے کی ضرورت ہے جس کی طرف امت کے سنجیدہ علائے کرام کو توجہ دینی چاہیے۔

(روزنامه انصاف،لاهور ۲۸مارچ۱۰۱۸ء)

## ''خبرِ واحد''اوراس کی حفاظت کااہتمام

(روزنامه انصاف، لابمور - ۱۵ فروری ۲۰۱۸ع)

گزشتہ روز ایک نوجوان نے مجھ سے سوال کیا کہ کیا جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے "خبر واحد" کی حفاظت کا امتمام کیا تھا؟ میں نے بوچھا کہ بیٹا آپ کی تعلیم کیا ہے؟ بتایا کہ تھرڈ

ایئر کاسٹوڈنٹ ہوں۔ پھر او چھاکہ دینی تعلیم کہاں تک حاصل کی ہے؟ جواب دیا کہ ایک متب میں ناظرہ قرآن کریم اور نماز وغیرہ کی تعلیم حاصل کی تھی۔ میں نے دریافت کیا کہ علم حدیث کی کوئی کتاب اردو میں مطالعہ کی ہے؟ جواب دیا کہ نہیں۔ میں نے سوال کیا کہ بیٹا خبر واحد کے بارے میں آپ کو کس نے بتایا ہے کہ یہ کیا ہوتی ہے؟ کہنے لگا کہ ٹی وی چینل کے ایک پروگرام میں یہ کہا گیا ہے کہ نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خبر واحد کی حفاظت کا کوئی اہتمام نہیں کیا تھا۔

میں سوچ میں پڑگیاکہ یہ ایک نوجوان نہیں ہے، اس جیسے ہزاروں نوجوانوں نے یہ بات سی ہوگی اور المجھن کا شکار ہوئے ہوں گے۔ اس بے چارے نے توسوال کرنے کی ہمت کر کی ہے ور نہ اس قسم کے کئی نوجوان اسی طرح کی المجھنوں کا شکار ہوکر اندر ہی اندر کڑھتے ہیں اور بالآخرا میمان ویقین سے ہاتھ دھو بیٹے ہیں۔ یہ آج کے دور کی مخصوص تکنیک ہے کہ وہ جدید تعلیم یافتہ حضرات جو دین کی بنیادی تعلیمات سے بے خبر ہوتے ہیں بلکہ انہیں ریائی نظام تعلیم میں پورے اہتمام کے ساتھ قرآن و سنت کے بارے میں بنیادی معلومات تک سے بے خبر رکھا جاتا ہے، ان کے سامنے علمی نوعیت کے سوالات رکھ کر انہیں کنفیوژ کیا جائے اور پھر انہیں آہتہ آہتہ دین و مذہب کے ٹریک سے اتار دیا جائے۔ یہ تکنیک اور طریق واردات آج کے دور کا ایک بڑا فتنہ ہے جو پوری پلانگ کے ساتھ نئی نسل کو گھیرے میں لے رہا ہے۔ میرے نزدیک ایسے نوجوان قابل رحم ہوتے ہیں اور کوشش کرتا ہوں کہ محبت پیار کے ساتھ ان کوان کی ذہنی سطے کے مطابق اصل بات سمجھادی حائے۔

پہلا سوال میہ ہے کہ "خبر واحد" کیا ہوتی ہے؟ میں نے نوجوان کو بتایا کہ بیٹا خبر واحد کا مطلب میہ ہے کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی ارشاد یا عمل روایت کرنے والا صرف ایک ہی صحابی ہو۔ توکیا ایس روایت قبول کی جائے گی اور وہ شرعا جمت ہوگی یا نہیں؟ اس پر علمی اور فی سطح پر محدثین کرام اور فقہاء عظام نے تفصیلی بحث کی ہے اور اس کے مختلف مدارج اور شرائط کا ذکر کیا ہے۔ مگر تمہارے لیے اتن بات سمجھ لینا ہی کافی ہے کہ اگر آنحضرت کا کوئی تھم، ارشاد یا عمل صرف ایک صحابی کے ذریعے ہمیں معلوم ہوا ہے توکیا ہمارے لیے اس کو مان لینا ضروری ہے یا کسی "دانشور" کی بات سن کر اسے نظر انداز کر دیا جائے گا؟

دوسراسوال یہ ہے کہ کیا جناب نبی کریم ؓ نے ایسی باتوں کی حفاظت کا کوئی اہتمام کیا تھا؟ اس سوال کامقصد یہ نظر آتا ہے کہ جب آنحضرت نے خوداس کا اہتمام نہیں فرمایا تھا تو پھر ہمیں اس کے تردد میں پڑنے کی کیا ضرورت ہے؟ اس سوال کے دو پہلوہیں جنہیں الگ الگ د کیھنا ہوگا:

1. جہاں تک ''حفاظت کے اہتمام ''کاتعلق ہے وہ توجناب رسول اللہ اللہ قرآن کریم کے بارے میں بھی نہیں کیا تھا۔ آپ مسلسل تئیں سال تک نازل ہونے والے قرآن کریم کی آیات اور سورتیں صحابہ کراٹم کو سناتے رہے جو بزاروں لوگوں نے یاد کر لیں، جبکہ رسول اللہ نے ان کی ترتیب اور دیگر ضروری امور بھی انہیں بمجھا دیے جس سے سینکڑوں صحابہ کراٹم قرآن کریم کے حافظ بن گئے۔ مگر قرآن کریم کو کتابی شکل میں جمع کرنے اور تحریری صورت میں مکمل کیا گیا۔ اب اگر کوئی صاحب یہ سوال اٹھادیں کہ کیا تی کریم کے نے قرآن کریم کو ایک ہی گیا۔ اب اگر کوئی صاحب یہ سوال اٹھادیں کہ کیا تھا؟ کے دور میں مکمل کیا گیا۔ اب اگر کوئی صاحب یہ سوال اٹھادیں کہ کیا تھا؟ تو اس کا واقعاتی جواب تو بہی ہوگا کہ جس کو ''جمع و حفاظت کا اہتمام ''کہاجا تا ہے وہ آپ کے وصال کے بعد ہوا تھا۔ مگر یہ جواب قرآن کریم کی جمع و حفاظت کا بہتمام ''کہاجا تا ہے دور آپ کے وصال کے بعد ہوا تھا۔ مگر یہ جواب قرآن کریم کی جمع و حفاظت کا بہتمام ''کہاجا تا ہے پراسیس سے بے خبر لوگوں کے لیے کس قدر المجھن اور کنفیو ٹرن کا باعث بن پراسیس سے بے خبر لوگوں کے لیے کس قدر المجھن اور کنفیو ٹرن کا باعث بن مرت نہیں سکتا ہے، اس کا اندازہ سوال اٹھانے والے صاحب کو شاید پوری طرح نہیں موگا۔

"خبر واحد" حدیث نبوگی کی ایک قسم ہے جبکہ احادیث نبویڈ کی جمع و ترتیب اور حفظ وروایت کا بیشتر کام صحابہ کراٹم، تابعین اور اتباع تابعین گے دور میں ہواتھا جسے امت نے مجموعی طور پر قبول کیا اور محدثین کرام کے اس کام کوہر دور میں بوری امت کا اعتماد حاصل رہاہے۔ اس لیے الگ سے بیہ سوال اٹھانا کہ کیا نبی اکر ٹم نے خبر واحد کی حفاظت کا اہتمام کیا تھا، حدیث و سنت کی حفاظت وروایت کے مجموعی نظام کے بارے میں بے اعتمادی کی فضا پیدا کرنے کے متر ادف ہوگا۔

2. سوال کا دوسرا پہلویہ ہے کہ کیاکسی ایک صحابی کی روایت قابل قبول ہے اور شرعادلیل بنتی ہے؟

اس پر تفصیل میں جانے کی بجائے بخاری شریف کے ایک متنقل باب کا حوالہ دے دینا کافی ہے جو '' اخبار الآحاد'' کے عنوان سے ہے۔ امام بخاریؒ نے اس میں ڈیڑھ در جن کے لگ بھگ ایک احادیث بیان کی ہیں جن سے انہوں نے اپنے ذوق کے مطابق اس بات پر استدلال کیا ہے کہ نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارکہ میں کسی ایک صحابی کی روایت بھی قبول کی جاتی تھی اور اسے شرعی دلیل سمجھ کر اس پر عمل کیا جاتا تھا۔ مثال کے طور پر ان میں سے دوتین کا تذکرہ کردتیا ہوں:

• جب قبلہ کی تبدیلی کا تھم نازل ہوا اور بیت المقدس کی بجائے مکہ مکرمہ کی طرف نماز میں رخ کرنے کا تھم صادر ہوا توایک مسجد میں لوگ سابقہ تھم کے مطابق بیت المقدس کی طرف رخ کرکے نماز پڑھ رہے تھے۔ ایک شخص نے باہر سے دیکھ کرآواز دی کہ قبلہ کارخ تبدیل کردیا گیا ہے اور اب ہمارا قبلہ مکہ مکرمہ میں بیت اللہ شریف ہے۔ یہ بات سن کرسب نماز یوں نے نماز کے دوران ہی اپنار خ مکہ مکرمہ کی خبر پریقین کر اپنار خ مکہ مکرمہ کی طرف موڑ دیا اور اس ایک آدمی کی خبر پریقین کر کے اس کے مطابق عمل کیا۔

• حضرت انس بن مالک فرماتے ہیں کہ میں اپنے سوتیلے باپ حضرت ابوطلحہ انصاری کے گھر میں شراب کی محفل میں لوگوں کو شراب پلارہا تھا کہ باہر کسی اعلان کی آواز سنائی دی۔ جھے کہا گیا کہ باہر جاکر سنو کہ کیا آواز ہے؟ میں نے واپس آکر بتایا کہ ایک صاحب بتارہے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے شراب کے حرام ہونے کا اعلان کر دیا ہے۔ اس پر سب لوگوں نے شراب کے بیالے نیچے رکھ دیے اور جھے ابوطلح نے کہا کہ یہ ساری شراب باہر گئی میں بھینک دو چنانچے میں نے ایسائی کیا۔ اس کا مطلب یہ ہے گئی میں بھینک دو چنانچے میں نے ایسائی کیا۔ اس کا مطلب یہ ہے

کہ شراب کے حرام ہونے کے بارے میں صرف ایک صاحب کی میہ بات کافی بھجی گئی اور اس کا اعلان شرعی دلیل قرار پایا۔

• جناب بنی اکر م کے سامنے ایک موقع پر دستر خوان پر کھانے کی کچھ اشیاء رکھی گئیں، آپ نے ایک چیز کی طرف ہاتھ بڑھایا تواندر سے کسی خاتون نے آواز دی کہ یار سول اللہ! بیہ صحرائی جانور گوہ کا گوشت ہے۔ حضور نے یہ سنتے ہی ہاتھ بچھے کر لیا۔ پوچھا گیا کہ کیا یہ جانور حرام ہے؟ آپ نے فرمایا کہ حرام نہیں ہے مگر میں اسے کے اپناہا تھ بچھے کھنے لیاجواس بات کی دلیل ہے کہ ایک شخص کی خبر پر تقین کر کے اپناہا تھ بچھے کھنے لیاجواس بات کی دلیل ہے کہ ایک شخص کی خبر بھی دلیل بن جاتی ہے کہ ایک شخص کی خبر بھی دلیل بن جاتی ہے تواہ وہ مرد ہویا عورت۔

امام بخاری گنے اس قسم کی اور بھی مثالیں دی ہیں اور بتایا ہے کہ بہت سے شرعی معاملات میں ' خبر واحد ' ججت ہے اور اس پر آخضرت اور صحابہ کراٹم کے دور میں عمل ہوتار ہاہے۔ بلکہ امام بخاری گا اپنا ذوق تو پوری بخاری شریف میں یہ نظر آتا ہے کہ وہ اعتقادات، فرائض، عبادات، حلال و حرام، معاملات اور معاشرت کے دیگر تمام شعبول میں قرآن کریم کے ساتھ ساتھ احادیث اور آثار صحابہ کو بھی بطور دلیل پیش کرتے ہیں جن میں سے بیشتر روایات خبر واحد ہی کے در جب کی ہوتی ہیں۔

## سیرۃ النبی اور مزدوروں کے حقوق

(الشريعه اكادمي، باشمي كالوني، گوجرانواله - ١٣ فروري ٢٠١٨ع)

بعد الحمد والصلوة - ہماری آج کی نشست کا عنوان ہے ''سیرۃ النبی اور مزدوروں کے حقوق''اس حوالے سے دوتین اصولی باتیں عرض کروں گا۔

1. پہلی بات مید کہ مزدور کے کہتے ہیں۔ شاہ ولی اللہ کہتے ہیں کہ ہم آپس میں اشیا اور صلاحیتوں کا تباولہ کرتے ہیں تو ہمارا نظام چلتا ہے۔ ہر آدمی اپنی ساری ضروریات خود پوری نہیں کر سکتا، کوئی ضروریات کوئی بندہ پوری کرتا ہے، دوسری ضرورت کوئی اور پوری کرتا ہے۔ ایک آدمی کہے کہ میں گھر بھی خود بنالوں گا،

غلہ بھی خود اگالوں گا، درواز ہے بھی خود بنالوں گا، زمین سے پانی بھی خود ثکال لوں گا، جانور بھی خود جرالوں گا، توبیہ ممکن نہیں ہے۔ایک آدھ کام خود کرے گااور باقی کاموں میں دوسروں کی خدمت لے گا۔انسان کی فطرت ہے کہ کسی کام میں، جو بیہ جانتا ہے، دوسروں کا تعاون کرے گا اور دوسروں سے اپنے کاموں میں تعاون حاصل کرے گا۔ مثلا ایک آدمی بکریاں چراتا ہے تو بکریاں چرانے کے کام میں تعاون کرے گا اور باقی کاموں میں تعاون لے گا۔ کسی چرانے کے کام میں تعاون کے گا۔ کسی سے غلہ لے گا،کسی سے کیڑے لے گا وغیرہ۔ تبادلہ اور ایک دوسرے کے ساتھ تعاون پر ہماراسارانظام چلتا ہے۔اگر سارے لوگ اپنے گھروں میں بیٹے جائیں کہ ہم اپنا اپنا کام کریں تو کتنے دن تک گزارا کرلیں گے، چو بیس گھنٹے بھی اس کے بغیر گزارا نہیں ہو سکتا کہ ہمارا سارا نظام اس پر ہے۔ شاہ صاحب قراتے ہیں کہ تبادلہ اور تعاون کی دوصور تیں ہیں:

•ایک ہے چیزوں کا تبادلہ، مثلا دودھ دے دیا، غلہ لے لیا۔ پرانے زمانے میں د کانداری زیادہ ترگندم اور موخی پر چلتی تھی کہ د کان پر موخی دے آئے اور دال لے آئے، باجرہ دے آئے اور مولیاں لے آئے، گندم دے آئے اور گڑلے آئے۔ اب بھی دور دراز دیہات میں یہ چلتا ہے۔ کوئی چیز دے کر دوسری چیز لینے کو تجارت کہتے ہیں، اسی طرح پیسے دے کرچیز لینا بھی تجارت ہے کیونکہ پیے بھی کسی چیز کے نمائندے ہیں۔

• دوسری صورت یہ کہ اگر مجھے کسی چیز کی ضرورت ہے اور میرے پاس اس کے عوض دینے کے لیے کوئی چیز یا پینے نہیں ہیں تومیں کوئی خدمت و محنت کروں گا اور اس کے عوض میں وہ چیز لوں گا۔ بیہ ہے مزدوری، جیسے گندم کی کٹائی کرتے ہیں اور معاوضہ میں گندم لیتے ہیں۔ اجرت پر کام کرنا مزدوری ہے اور ساری دنیا کا دارومداراس پرہے۔

2. دوسری بات میہ کہ جناب نبی اکر م صلی الله علیہ وسلم نے نے ارشاد فرمایا کہ اللہ کے سارے پیغیبر اپنے اپنے دور میں مزدور رہے ہیں۔ میہ حقیر پیشہ نہیں

ہے، انبیاء کا پیشہ ہے۔ فرمایا، ہرنی نے بحریاں چرائی ہیں، کوئی پیغیر ایسانہیں جس نے بکریاں نہ چرائی ہوں۔ موسی علیہ السلام نے دس سال حضرت شعیب علیہ السلام کی بکریاں چرائیں اور پھر وہاں سے رشتہ بھی مل گیا تھا۔ انہوں نے جو آٹھ یا دس سال خدمت کی اور بکریاں چرائیں ، میہ مزدوری تھی۔ اس کامطلب میہ کہ ہر پیغیبر نے مزدوری کی۔اس میں حکمت پیہے کہ بکریال چرانا بہت مشکل کام ہے اور بندوں کو جلانا اس سے بھی مشکل کام ہے۔ بھیڑیں چرانا آسان ہے کہ ایک بھیڑ کوجدھرلے جائیں باقی ساری اس کے پیھیے ہی آئیں گی، جبکہ بکریاں چرر ہی ہوں توہر بکری علیحدہ رخ پر ہوگی۔ بیس بکریاں سنجالنا مشکل ہوتا ہے اور سو بھیڑیں سنجالنا آسان ہے۔اللہ تعالی پیغیبروں کو پہلے بکر اوں کی ٹریننگ کراتے ہیں تاکہ بندوں کو سیجے سنجال سکیں کیونکہ بندوں کے مزاج بھی مختلف ہوتے ہیں۔ جب آپ نے بیه فرمایا کہ ہرنبی نے بکریال چرائی ہیں توایک صحابی نے عرض کیا''وانت یار سول اللہ؟''یار سول اللہ! آپ نے بھی بکریاں چرائی ہیں؟ آئے نے فرمایا، ہاں میں کئی سال مکہ میں فلال قبیلے کے بکریاں چند پیسوں کے عوض چرا تارہا ہوں۔ گویا فرمایا بیہ کوئی حقارت والا کام نہیں ہے،عزت والا کام ہے۔ حضورً نے پیغیمروں کاسردار ہوکر مزدوری کی اور حضرت داؤد علیہ السلام بادشاہ ہوکر مزدوری کرتے رہے ہیں۔وہ زرہیں بناتے تھے اور زر ہوں کی کمائی پر گھر

حضورً نے پیغیروں کاسردار ہوکر مزدوری کی اور حضرت داؤد علیہ السلام بادشاہ ہوکر مزدوری کرتے رہے ہیں۔ وہ زر ہیں بناتے تھے اور زر ہوں کی کمائی پر گھر کا خرچہ چلتا تھا، شاہی خزانے سے لیناان کا حق تھالیکن وہ اس سے نہیں لیتے تھے۔اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ ہم نے بطور خاص ان کوایک ہنر سکھایا تھا، معلمنہ صنعہ لبوس لکم استحصنکم من باسکم "ہم نے داؤڈ کو زر ہیں بناناسکھایا تھا۔ زر ہیں بناکر بیچے تھے اور گھر کا خرچہ چلاتے تھے۔ لینی بنی اسرائیل کے بڑے خلیفہ معزت داؤڈ مزدوری کرتے رہے، جبکہ مسلمانوں کے بڑے خلیفہ حضرت الوبکر جب خلیفہ مسلمانوں کے بڑے خلیفہ حضرت الوبکر جب خلیفہ ہے تو دو سرے دن کیڑوں کی گھری سر پر اٹھائی اور بیچے بازار چل دیے۔ آپ چھیری لگایا کرتے تھے، کیڑا بنتے بھی تھے اور بیچے بھی تھے۔ راستے میں حضرت اکدھرجارے ہیں؟ فرمایا کام پر جا کہ راستے میں حضرت جیں؟ فرمایا کام پر جا کی راستے میں حضرت اکر جو بار ہوں ۔ نہوں نے کہا، آپ کام پر جائیں گے تو پیچے مقدمے کون سنے گا؟

کسی ملک کاسفیر آجائے تووہ کس سے ملے گا؟ حضرت ابو بکڑنے کہا،اگر میں کام نه کروں گا توشام کو بچوں کو کیا کھلاؤں گا؟ حضرت عمرٌ نے کہا، میں اس کاحل نکالتا ہوں۔ چینانچہ حضرت عمرؓ نے بڑے بڑے صحابہؓ کو اکٹھا کیا اور ان سے مشورہ کیا کہ اگر خلیفۃ المسلمین محنت و مزدوری کا کام کریں گے تو حکومت کے کام کون کرے گا اور اگر آٹے حکومتی کاموں کے لیے یہاں بیٹھ جاتے ہیں تووہ شام کو کھاناکہاں سے کھائیں گے ؟اس کا کوئی بندوبست ہونا چاہیے۔صحابہ کرام میں سے حضرت علیؓ نے مشورہ دیا کہ بدجب جمارا کام کریں گے،امت کا کام کریں گے ، توہم امت کے خزانے بیت المال میں سے انہیں تنخواہ دے دیاکریں گے۔اس کوملازمت کہتے ہیں،اس سے حکمران کی تنخواہ طے ہوگئی۔ انبیاء بھی مزدوری کرتے رہے ہیں، خلفاء بھی مزدوری کرتے رہے ہیں اور ہندوستان کے مغل بادشاہوں میں بڑے بادشاہ اور نگزیب گزرے ہیں، پچاس سال انہوں نے حکومت کی ہندوستان، پاکستان، بنگلہ دیش، برما، ۔ افغانستان،اور چین کامغربی حصہ ان کے زیرنگیں تھااور موبائل فون کے بغیر اس سارے علاقے پر اور نگزیب نے حکومت کی ہے کہ جہاں اطلاع ملے وہاں خود جانا پڑتا تھا۔اگرچہ شاہی خزانہ تھا، مغلوں کے پاس بہت بڑی دولت تھی،لیکن اورنگزیب خود دو کام کرتے تھے،ایک قرآن پاک لکھتے تھے اور اس كامعاوضه ليتے تھے۔ میں نے اور نگزیب عالمگیر کے ہاتھ كالکھا ہواقر آن كريم کا نسخہ لندن کے میوزیم میں دیکھا ہے، بڑا خوبصورت لکھتے تھے۔ (۲) اور دوسرا کام میہ کرتے کہ ٹوپیال بناتے تھے اور بیچے تھے۔ میں نے یہ بتایا کہ مزدوری کوئی حقارت کا کام نہیں ہے، یہ نبیوں، بادشاہوں اور خلفاء کا کام

3. تیسری بات مید که مزدور کاحق کیا ہے؟ مزدور کا پہلاحق میہ ہے کہ اس کے ساتھ جو کچھ طے کیا ہے اس کو بروقت دیاجائے۔ بلاوجہ ٹال مٹول کرنااس پرظلم ہے، جبکہ پیسے لے کر کام پورانہ کرنامیاس کی طرف سے ظلم ہے۔ حضور گارشاد ہے "اعطوا الاجیر اجرہ قبل ان یجف عرقہ" مزدور کواس کی مزدوری پسینہ خشک ہونے سے پہلے دو،اس کو پھیرے نہ لگواؤ۔ 4. چوتھی بات ہے کہ آپ نے ہدایت دی کہ مزدور سے کام لولیکن اس پر سختی، ظلم اور زیادتی نه کرو۔ اس زمانے میں مزدور زیادہ ترغلام ہوتے تھے۔ جبكه مزدور تبهى ماتحت سبحھ حاتے ہیں ''تحت ایدیکم''۔ حضرت الومسعود انصاریؓ کہتے ہیں،ایک دفعہ میری ایک لونڈی بکریاں چرار ہی تھی کہ کچھ دیروہ بے پرواہ ہو گئی، اس کی بے پرواہی سے بھیڑیا آیا اور ایک بکری لے گیا۔ میں دیکھ رہاتھا، میں لونڈی کے پاس گیا اور غصے میں اسے زور سے تھیٹر مارااور کہا ہے پرواہ بیٹھی ہوئی ہو، بھیٹر یا بکری لے گیا ہے۔ جب زور سے تھیٹر مارا تو پیچھے سے آواز آئی، ابومسعود!اس کو تھیڑ مارنے سے پہلے بیہ سوچ لو کہ تم سے طاقتور بھی کوئی ہے جو تمہیں دیکھ رہاہے۔ میں نے پیچھے مر کر دیکھا تو یہ کہنے والے رسول الله عقے۔ نیچے والے پرظلم کرتے ہوئے یہ بھی سوچنا چاہیے کہ میرے او پر بھی کوئی ہے۔ ذراغور کریں کہ انہوں نے تھپڑکس کو ماراتھا؟ نوکرانی کو اور بے قصور بھی نہیں مارا بلکہ غلطی کرنے پر ماراتھا، پھر بھی حضورٌ ناراض ہوئے کہ کیوں مارا ہے۔حضورٌ نے جب ڈانٹا توابومسعورٌ نے عرض کیا، یار سول اللہ! میں آپ کو گواہ بناکر کہتا ہوں کہ میں نے اپنی اس غلطی کے کفارے میں اس لونڈی کو آزاد کیا۔آنحضرت نے فرمایا،اگرتماس کوآزاد نہ کرتے تو ''للفحتک النار''اگ تمہیں ا پنی لیپٹ میں لے لیتی۔اس تھیڑ کاصلہ یہی تھاکہ تم اسے آزاد کر دو۔ایک تھیڑ جو کہ جرم کرنے پر مارا، اس پریہ وعید فرمائی، ہمارے ہاں ماتحتوں کے ساتھ نہ معلوم کیا کیا ہو تاہے۔

حضرت ابوذر غفاری اور حضرت عبدالله بن عمر کامعمول به تفاکه جیسے کپڑے خود پہنتے تھے۔ ایک دن ایک آدمی نے خود پہنتے تھے۔ ایک دن ایک آدمی نے حضرت ابوذر غفاری سے کہاآپ نے جوانیا قیتی لباس پہنا ہواہے ویباہی اپنے غلام اور نوکر کو پہنا رکھا ہے، اس کو کوئی ہلکی چلکی چادر کافی تھی۔ فرمایا، نہیں بھئی! میں نے رسول الله کو یہ فرماتے ہوئے سنا ہے کہ بہ تمہارے ماتحت ہیں ''اطعموهم مما تطعمون والبسوهم مما تلبسون'' جو خود کھاتے ہوان کو بھی وہی کھلاؤ، جو خود جیاتے ہوان کو بھی وہی کھلاؤ، جو خود بینتے ہوان کو بھی وہی پہناؤاور ان کی طاقت سے زیادہ ان پر کام نہ ڈالو، جو ناکر سکتے ہیں ان سے اتناکام لو، اور اگر زیادہ کام اس کے ذمہ لگادیا ہے ڈالو، جتناکر سکتے ہیں ان سے اتناکام لو، اور اگر زیادہ کام اس کے ذمہ لگادیا ہے

اور تمہیں اندازہ ہے کہ یہ اکیلے نہیں کرسکے گاتو''اعینوهم''اس کے ساتھ مل کر کام کرو۔

یہ میں نے چنداصول بتائے ہیں جن کاخلاصہ یہ کہ مزدوری انبیاء کا کام ہے، کوئی حقیر پیشہ نہیں ہے، عزت والا پیشہ ہے۔ مزدور کے ساتھ جو کچھ طے ہواس کوٹال مٹول کیے بغیر دیاجائے، ان پر ظلم نہ کیاجائے، ان کو کھانے، پینے، پہننے میں شریک کیاجائے، اور اگر کام ان کی صلاحیت سے زیادہ ہو توان کے ساتھ مل کر کام کیاجائے، کام میں ان کی معاونت کی جائے۔

#### سيرة النبيَّ اور دعوتِ اسلام

(الشريعه اكادمي، باشمى كالوني، گوجرانواله - ١٢ فروري ٢٠١٨ع)

بعد الحمد والصلوة - سرور کائات، فخر موجودات حضرت محمد رسول الله صلی الله علیه وسلم نے نبوت ملنے پر الله تعالی کی طرف سے توحید اور دین کا پیغام پہنچانے کا حکم موصول ہونے کے بعد جب اپنی دعوت اور محنت کا آغاز کیا تو کہاں سے کیا اور کیسے کیا؟ حضور کو حکم ملا"فاصد ع بما تومر" (سورہ الحجر ۹۴) جو کچھ آپ سے کہا گیا ہے اب اس کا اعلان تیجیے ۔ تو آپ نے سب سے پہلے صفا پہاڑی سے عمومی دعوت کا آغاز کیا۔ آج توصفا پہاڑی نہیں آپ نے سب سے پہلے صفا پہاڑی سے عمومی دعوت کا آغاز کیا۔ آج توصفا پہاڑی نہیں سفید چادر لہراکر لوگوں کو بلاتے تھے، جو علامت ہوتی تھی کہ کوئی اہم واقعہ پیش آگیا ہے۔ سفید چادر لہراکر لوگوں کو بلاتے تھے، جو علامت ہوتی تھی کہ کوئی اہم واقعہ پیش آگیا ہے۔ آپ نے اس پر چڑھ کر چادر لہرائی تو تھوڑی دیر میں ملہ کے پچھ لوگ جمع ہو گئے۔ آپ نے ان سب سے پہلے اپنی ذات کے بارے میں بات کی، اس کے بعد دعوت کا با قاعدہ ان سب سے پہلے اپنی ذات کے بارے میں بات کی، اس کے بعد دعوت کا با قاعدہ لوگ تھے، شاید ہی کوئی تجی ہو، لیکن جناب نبی کریم نے ان حوالوں سے کسی کو خطاب نہیں کہ والوں سے کسی کو خطاب نہیں کہ والوں سے کہا گا ہوں یہ نہ صرف کے لیے ہے، نادر نہ صرف عرب والوں کے لیے ہے، بلکہ یوں فرمایا '' اے نسل انسانی کے لیے ہے، اور نہ صرف عرب والوں کے لیے ہے، بلکہ ساری نسل انسانی کے لیے ہے، اور نہ صرف عرب والوں کے لیے ہے، بلکہ ساری نسل انسانی کے لیے ہے۔ بلکہ ساری نسل انسانی کے لیے ہے۔

آج دنیامیں گلوبلائزیش، انٹر نیشنلزم اور عالمیت کی بات ہوتی ہے اور بڑے لوگوں کے دعوے ہیں کہ ہم نے قوموں، ملکوں، نسلوں کے دائرے توڑ دیے، اب ہم ان کے اعتبار سے نہیں بلکہ انسانیت اور گلوبلائزیشن کے حوالے سے بات کرتے ہیں۔ میں ان سے کہا کرتا ہوں کہ آپ جس گلوبلائزیشن کی بات کرتے ہیں، نسل انسانی میں سب سے پہلے جس شخصیت نے گلوبلائزیشن کی بات کی ہے اس کا نام ''مجمدر سول اللہ'' ہے صلی اللہ علیہ وسلم۔ قوموں، ملکوں، زبانوں اور نسلوں سے ماورا بوری نسل انسانی کو جس نے سب سے پہلے خطاب کیا وہ آپ کی ذات گرامی ہے۔ آپ سے پہلے انبیاءً بھی، صلحین بھی اور بادشاہ بھی قوموں سے ہی مخاطب ہوتے شے لیکن یا قوم، یا بنی اسرائیل اور یاایھا المکلاان کا عنوان ہوتا تھا۔ سب سے پہلے جناب رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ''یاایھا المکلاان کا عنوان ہوتا کے یہ واضح کر دیا کہ میری دعوت نہ صرف مکہ والوں کے لیے ہے، نہ صرف قریش والوں کے لیے ہے، نہ صرف قریش والوں کے لیے ہے، نہ صرف کے لیے ہے، نہ صرف کے لیے ہے، ہلکہ میری کے لیے ہے، نہ صرف کے لیے ہے، اور نہ صرف عرب والوں کے لیے ہے، بلکہ میاری نسل انسانی کے لیے ہے۔ اور نہ صرف عرب والوں کے لیے ہے، بلکہ میاری نسل انسانی کے لیے ہے۔

جب ہم اپنے ذہن کو اس بات پر تیار کریں کہ ہمارے دین کی دعوت بوری نسل انسانی کو کیے ہے تو پھر مجھے اور آپ کو سوچنا پڑے گا کہ اس وقت حضورؓ نے بوری نسل انسانی کو مخاطب کیا تھا، آج نسل انسانی کہاں کہاں بستی ہے اور اسے "یا ایھا الناس" کہہ کر خطاب کرنے والا آج کون ہے ؟ ہماری دعوت آج کیا ہے ؟ ہم تواپنی جماعت، قوم، طبقہ، مسلک، علاقے اور فرقے سے مخاطب ہیں، ہماری کوشش اپنے مسلک کا دفاع کرنے کی ہوتی ہے، زیادہ سے نیا طب ہوتے ہیں، اہل ایمان سے مخاطب ہوتے کہ ہیں، ہم جتنا بھی دائرہ وسیع کرلیں ہمارا خطاب مسلمانوں سے ہی ہوتا ہے۔ سوال سے ہے کہ آج" ایکا الناس" کہنے والا کون ہے ؟ یہ بھی کسی نے کہنا ہے یا نہیں ؟ یہ کسی کی ذمہ داری ہے یا نہیں؟ میں خود کو اور آپ کو توجہ دلانے کے لیے بات کر رہا ہوں کہ مسلمان بھائیو! کہنے بات کر رہا ہوں کہ مسلمان بھائیو! کہنے بات کر نے والا دنیا میں آج کون ہے؟ بیس سب سے پہلے یہ بات ذہنوں میں بٹھانی ہوگی کہ اسلام صرف مسلمانوں کا نہیں، بوری نسل انسانی کا ہے۔ قرآن کر یم پر صرف ہماراحق نہیں بلکہ یہ "ھدی للناس" ہے، اس بوری نسل انسانی کا ہے۔ قرآن کر یم پر صرف ہماراحق نہیں بلکہ یہ "ھدی للناس" ہے، اس کی دعوت بوری نسل انسانی کا ہے۔ قرآن کر یم پر صرف ہماراحق نہیں بلکہ یہ "ھدی للناس" ہے، اس کی دعوت بوری نسل انسانی کا ہے۔ قرآن کر یم پر صرف ہماراحق نہیں بلکہ یہ "ھدی للناس" ہے، اس کی دعوت بوری نسل انسانی کا ہے۔ قرآن کر یم پر صرف ہماراحق نہیں بلکہ یہ "ھدی للناس" ہے، اس

جناب نبی کریم ؓ نے جب''ایھاالناس''سے خطاب کیا تو آپ کے ارد گرد مکہ اور طائف والے یعنی قریش اور بنو ثقیف دو ہی طبقہ تھے، تیسرے طبقہ یہود سے تیرہ سال بعد مدینہ میں واسطہ پیش آیا۔ ان دوئی قبیلوں کااعتراض تھاکہ ''و قالوالولائزل ھذ االقرآن علی رجل من القریتین عظیم ''(سورہ الزخرف ۳۱) آپ کہتے ہیں مجھے نبوت ملی ہے، اللہ نے اگر نبوت دینی تھی توان دونوں بستیوں مکہ اور طائف کے کسی بڑے سردار کو کیوں نہیں دی، آپ کوئی کیوں دی ہے؟ یہ قرآن کریم آپ پر ہی اترنا تھا؟ بہر حال تیرہ سالہ مکی دور میں ان ہی دو طبقوں سے واسطہ رہا۔

رسول الله گی اس تیرہ سالہ دعوت کے مراحل کو دیکھیں تو یہ بات واضح ہوتی ہے کہ حضور کی دعوت کاسب سے پہلا ذرایعہ قرآن کریم تھا۔ چونکہ مخاطبین عرب سے، عربی زبان جانے سے تو قرآن بھی عربی زبان میں اترا جو آپ کی دعوت کاسب سے بڑا ذرایعہ تھا۔ آپ منڈیوں اور تجارتی میلوں میں جاکر، خوشی غی کے مواقع پر جاکر قرآن ساتے۔ قرآن کریم جواللہ کا کلام ہے وہ جب حضور سنائیں تواثر کیوں نہ کرے ؟ اس کے اثرات کو روکنا کیونکر ممکن ہوسکتا تھا۔ حضور لوگوں کوقرآن کریم سناتے، اللہ تعالی کی توحید بیان کرتے اور اسلام کی دعوت دیتے۔ اس دعور دعوت کے ردعمل میں آپ کے پچاؤں میں سے کوئی آپ کے پیچھے چل پڑتا۔ جب حضور دعوت دیتے، اول تو یہ دعوت لوگوں کے کہا جنبی ہوتی کیونکہ وہ صدیوں سے کفر و بت پرسی میں رہ رہے تھے، حضرت اساعیل کے بعدسے ان کیونکہ وہ صدیوں سے کفر و بت پرسی میں رہ رہے تھے، حضرت اساعیل کے بعدسے ان میں کوئی نی نبیں آیا تھا۔ اور دو سرا یہ کہ ان میں سے کوئی پچالوگوں کو کہتا یہ میر ابھیتجا ہے اس کا دماغ کی منہیں کررہا (نعوذ باللہ)، اس کی باتوں پر نہ جانا، یہ ساحر و کا بن اور شاعر ہے، اس کا دماغ خبیں کرم ہار انعوذ باللہ )، اس کی باتوں پر نہ جانا، یہ سنیں ۔

کیکن جب اس مرحلے میں کفار کو کامیانی نہ ہوئی اور حضور کی دعوت قرآن کریم کے ذریع جب اس مرحلے میں کفار کو کامیانی نہ ہوئی اور حضور کی دعوت قرآن کریم کے ذریعے بھیلتی رہی تو دوسرے مرحلے میں انہوں نے دعوت کو روکنے کے لیے قرآن کی محفلوں میں شور مچانے کی روش اختیار کی ، کیونکہ جب کوئی حضور کی زبان سے قرآن سنے گاتو متاثر ہوگا۔ اس لیے ان کا بید ایجنڈا تھا کہ کوئی قرآن سنے ہماں قرآن پڑھا جارہا ہووہاں شور مچاؤ تسمعوالھذا القرآن والغوافیہ "اس قرآن کونہ سنوبلکہ جہاں قرآن پڑھا جارہا ہووہاں شور مچاؤ تاکہ دوسرے بھی قرآن نہ سن سکیس "لعکلم تغلبون "(سورہ فصلت ۲۱) تاکہ تم ان کی بات روکنے میں کامیاب ہوجاؤ۔ یہ پروپیگنڈا یہاں تک ہواکہ لوگ کانوں میں انگلیال دے کر

مکہ مکرمہ آتے تھے کہ کہیں محمد کی آواز اچانک کانوں میں نہ پڑجائے اور انہیں کامیابی نہ ہو جائے۔اس مرحلہ میں بھی کفار کو کامیا بی نہیں ہوئی۔

اس کے بعد بید مرحلہ آیا "ومن الناس من یشتری طو الحدیث لیضل عن سبیل اللہ"
(سورہ لقمان ۲) کہ کچھ لوگوں نے مثلا نضر بن حارث وغیرہ نے مقابلے میں "لھو الحدیث"
گانے بجانے، ناچ گانے اور قصے کہانیوں کی مجلیس سجانا شروع کر دیں، جس کومیں یوں تعبیر کیا کرتا ہوں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور قرآن کی دعوت کو روکنے کے لیے اور اس کے اثرات کم کرنے کے لیے انہوں نے مکہ میں "کیبل" بچھا دیا تاکہ حضور کی طرف کوئی نہ جائے، سارے اسی مصروفیت میں لگے رہیں۔

جباس مرحلہ میں بھی کامیابی نہ ہوئی توسود ہازی پرآگئے، جب دیکھاکہ ہم روکنے میں کامیاب نہیں ہور ہے تو مصالحت کاراستہ اختیار کیا۔ اسی مرحلے کے بارے میں قرآن کریم میں ہے ''ودوالو تدھن فیدھنون''(سورہ القلم ۹) جناب ابوطالب کے پاس حضور اکر ہم میں ہے صلح کرنے کے لیے ستر سرداروں کا وفد آیا کہ جناب آپ ہماری ان سے سلح کرادیں۔ ان کی پیشکش یہ تھی کہ ٹھیک ہے وہ بھی حرم پاک میں عبادت کریں، ہم بھی کرتے ہیں۔ ہم ان کو نہیں نہ روکیں۔ حرم مکہ میں آپ عبادت کریں، ہم بھی ان کے ساتھ مل کر کر لیا کریں گے اور بھی آپ ہمارے پاس آ جایا کریں، مل جل کر گزارہ کرتے ہیں۔ آپ جو چاہیں کریں ہم ان کو نہیں روکتے لیکن ایک شرط کے ساتھ کہ آپ ہمارے خداؤں کی نفی نہ کریں بعنی آن کی اصطلاح میں کریں۔ توحید کی بات ضرور کریں لیکن ہمارے بتوں کی نفی نہ کریں یعنی آن کی اصطلاح میں ''پازیٹوبات کریں، نیکیٹو نہ کریں گئی نہ کریں نیکیٹو نہ کریں 'نیگیٹو نہ کریں 'نیکیٹو نہ کریں 'نیگیٹو نہ کریں 'نیگیٹو نہ کریں 'نیگیٹو نہ کریں 'نیگیٹو نہ کریں 'نیکیٹو نہ کریں 'نیگیٹو نہ کریں 'نیکیٹو نہ کریں 'نیگیٹو نہ کریں کی نیکی نہ کریں نے کریں نیکیٹو نہ کریں 'نیگیٹو نہ کریں نے کریں 'نیگیٹو نہ کریں نے کریں نے کریں کریں 'نیگیٹو نہ کریں 'نیگیٹو نہ کریں 'نیگیٹو نہ

آئ بھی بین الاقوامی مکالموں میں بیہ مطالبہ ہوتا ہے کہ مسلمان پازیٹوبات کریں توہمیں کوئی اعتراض نہیں ہے، جب نیگیٹو بات کرتے ہیں توہمیں اشکال ہوتا ہے۔ مسلمان بیہ کہیں کہ اسلام بہت اچھا فد ہب ہے ہمیں کوئی اشکال نہیں، لیکن بیر نہ کہیں کہ عیسائیت صحیح کہیں کہ اسلام بہت اچھا فد ہب ہمیں تکلیف ہوتی ہے۔ مسلمان اسلام کی دعوت دیں لیکن ید ہب نہیں ہے، اس سے ہمیں تکلیف ہوتی ہے۔ مسلمان اسلام کی دعوت دیں لیکن یہودیت، ہندومت اور دیگر فدا ہب کی نفی نہ کریں۔ ایک دفعہ فداکرے میں مجھ سے سوال کیا گیا کہ مولانا! کیا اس میں کچھ کچک ہوسکتی ہے؟ میں نے کہا ہم کیا کچک کریں گے ہمارے کلمہ کا پہلا لفظ ہی نیکیٹو ہے لیمنی "لااللہ" بہارا کملمہ کا پہلا لفظ ہی نیکیٹو ہے لیمنی "لااللہ" ہمارا کسیت ہیں؟ سبق شروع ہی لاء فی جنس سے ہوتا ہے جوہر چیزی فئی کر دیتا ہے ، ہم کیسے کچک کرسکتے ہیں؟

سیرت و حدیث اور تاریخ کی کتابوں میں آپ کو ملے گاکہ مشرکین مکہ کا یہی مطالبہ تھاکہ آپ اللّٰہ کی بات کریں اور اس کی عبادت کریں لیکن ہمارے بتوں کی نفی نہ کریں۔ لیخی ''لاالہ''ک بات نہ کریں ''الااللہ''کی بات کرتے رہیں۔ حضورؓ نے بلکہ قرآن مجید نے یہ پیشکش مسترد کر دی اور اس کے جواب میں سورۃ الکافرون نازل ہوئی جس میں فرمایا کہ یہ نہیں ہو سکتا، بارگیننگ نہیں چلے گی، تم نہیں مانتے تونہ مانو۔

قرآن کریم نے ایک اور بھی دلچسپ بات ذکر کی ہے، جب آگ لوگوں کو قرآن کریم سناتے توالک موقع پر کفار نے میہ پیشکش کی کہ ٹھیک ہے ہم قرآن کو مانتے ہیں لیکن آپ میہ کریں کہ قرآن میں کچھ ترمیم اور ردوبدل کر دیں۔ قرآن مجید میں ہے ''واذاتنگی علیھم آیاتنا بینات قال الذین لایر جون لقآء ناائت بقرآن غیر هذااو بدله "جب ان کوقرآن سنایاجا تا ہے توجن کاآخرت پریقین نہیں وہ کہتے ہیں کہ یاتو پوراقرآن بدل دیں''ائت بقرآن غیر هذا'' اس کی جگہ کوئی اور قرآن لائیں کہ اس قرآن کے احکام بڑے سخت ہیں،اس لیے یہ قابل قبول نهبیں،ورنہ کچھ ترامیم توضر ور کریں"او بدلہ"۔اللہ تعالی کوعلم تھا کہ بیہ مسئلہ قیامت تک حپلنا ہے،اس لیے اس کا جواب بھی حضور کی زبانی قرآن کریم میں دلوا دیا۔ ہمیں زحمت نہیں دی کہ ہم سوچیں کیا جواب دینا ہے۔ جواب بیہ دیا''قل ما یکون کی ان ابدلہ من تلقآء نفسی''آپ کہدد بیجیے کہ مجھے سرے سے اس میں ردوبدل کا کوئی اختیار ہی نہیں ،اللہ جاہے تو بدل دے کہ وحی جاری تھی، مگر میں اس میں ایک حرف کار دوبدل بھی نہیں کر سکتا۔اس کا ا تناجواب ہی کافی تھالیکن اس جواب پر اکتفانہیں کیا بلکہ تاکید کے لیے اگلا جملہ بھی ساتھ کہلوا دیا"ان اتبع الا ما بوحی الی" اس میں حصرہے کہ میں توصرف اور صرف وحی کا پابند ہوں،اور اس کے بعدایک جملہ اور بڑھادیا''انی اخاف ان عصیت رنی عذاب بو<sup>م عظی</sup>م'' (سورہ یونس ۱۵)کہ مجھے ڈرلگتا ہے اگر خدانخواستہ مجھ سے بیہ کام ہوگیا توقیا مت کے دن کے عذاب سے مجھے کون بچائے گا؟

یہ ترمیم اور ردوبدل کا مطالبہ آج بھی چلتار ہتا ہے۔ بعض دانشور حضرات کے ساتھ گفتگو ہوتی ہے، پچھ عرصہ پہلے ایک گفتگو میں ایک صاحب! پچھ توکرنا ہی پڑے گا،عالمی برادری کے ساتھ ایڈ جسٹ ہونے کے لیے کوئی بات توماننا ہی پڑے گی، اس کے بغیر توہم عالمی برادری کے ساتھ ایڈ جسٹ نہیں ہوسکتے۔ جب انہوں نے بات مکمل کرلی تومیں نے کہا جناب! ٹھیک ہے پہلے ہم ایجنڈ ابنا لیتے ہیں کہ آج کی ونیا

کے مطالبات بورے کرنے کے لیے ہمیں کہاں کہاں اور کیا کیا تراہیم کرنی ہیں؟ اس کی تیاری میں آپ کے ساتھ شریک ہوں گابلکہ آپ سے اچھامسودہ بنالوں گا کہ کہاں کہاں ترمیم کرنی پڑے گی۔ مثلا مغرب کا مطالبہ ہے عورت کو طلاق کا برابر کا حق دو اور مرد و عورت میں کوئی فرق نہ کرو۔ اب عورت کو طلاق کا حق دینے کے لیے ترمیم کہاں کرنا ہو گی؟ ہدایہ کی عبارت میں ؟ کسی امام کے قول میں ؟ نہیں! بلکہ نعوذ باللہ بیترمیم قرآن کر ہم میں کرنا ہوگی۔ اس لیے ترمیم کہاں کہاں ہونی چاہیے، پہلے اس کی فہرست بناتے ہیں، لیکن ترمیم کرنی کس نے ہے؟ ہم کس کو در خواست دیں گے کہ جناب ترمیم کردیں۔ اقوام متحدہ کی جزل آمبلی کو در خواست دین ہے، پاکستان کی قومی آمبلی کو دین ہے، پاکسی جرگے کو دین ہے؟ در خواست دین کہاں ہے؟ ردوبدل کی اتھار ٹی تم بنا دوفہرست میں بنادیتا ہوں۔

بہر حال حضور کی دعوت میں اس فرمائش کا مرحلہ بھی آیا کہ قرآن میں ترمیم کریں۔لیکن حضور نے فرمایا یہ میرے اختیار میں ہی نہیں ہے، میں یہ کرہی نہیں سکتا،اگر کروں گا تو مجھے مختلب یوم عظیم"کا خطرہ ہے۔ جبکہ اگلی آیت میں فرمایا ''قل او شاء اللہ ما تاوتہ علیکم ولا ادراکم بہ' (سورہ یونس ۱۲) فرما دیں یہ ہو سکتا ہے کہ اگر اللہ چاہے تو میں تمہیں پڑھ کرنہ سناؤل،لیکن یہ نہیں ہوسکتا کہ پڑھ کراس میں کوئی ترمیم کردوں۔

میں تیرہ سالہ مکی دور میں دعوت کے مراحل کا خاکہ آپ حضرات کے سامنے رکھ رہا ہوں۔ اس کے بعد وہ آخری مرحلہ آیاجس کا ذکر قرآن نے کیا ہے، جب آپ اور آپ کے صحابہؓ پر مظالم کی انتہا ہوگئ اور تین سال شعب ابی طالب میں محصور رہنا پڑا، حضورؓ نے طائف کا سفر بھی اس غرض سے کیا کہ یہاں کا ماحول سازگار نہیں ہے، شاید طائف والے بات مان لیس لیکن وہاں سے لہولہان واپس آنا پڑا۔ اس کے بعد یہ مرحلہ آیا" واذ بمکر بک الذین کفروالیشبتوک او پھڑ جوک و یمکر ون و بمکر اللہ" (سورہ الانفال ۲۰۰)۔ آزمائش کے ان مراحل کے بعد اللہ تعالی نے جب دعوت کا راستہ کھولا آوکسے کھولا؟

بات مان یں یہ ن وہاں سے ہو بہان واپس اما پرا۔ اسے بعدیہ سرطمہ ایا وادیہ حرب الذین کفروالیشبتوک اویقتلوک اویخرجوک و یمکر ون ویمکر اللہ "(سورہ الانفال ۲۰۰۰)۔

آزماکش کے ان مراحل کے بعد اللہ تعالی نے جب دعوت کا راستہ کھولا تو کیسے کھولا؟

انصار مدینہ کے دو قبیلے ہتے اوس اور خزرج، ان کی آپس میں ایک صدی تک لڑائی جاری رہی جس میں سینظروں لوگ قتل ہوئے۔ لڑائی سے تنگ آکر چند بوڑھے مل بیٹھے اور کہاکوئی صورت نکالو، کب تک ایک دوسرے کو مارتے مرتے رہوگے؟ لوگوں نے کہا ہم ایک دوسرے پر توجع نہیں ہوسکتے ہیں؟ باہر دوسرے پر کسے اکٹھے ہوسکتے ہیں؟ باہر کوئی آدمی مل جائے جو ہماری سلح کرا دے۔ ان کے نمائندے جج کے موسم میں مکہ آئے

اور دیکھ رہے ہیں تھے ہمیں ہمارے کام کاکوئی آدمی مل جائے اور ہم اس سے در خواست کریں کہ ہمارے پاس آؤاور ہماری صلح کراوو۔ادھر جناب نبی کریم گفارے مظالم سے تنگ آگر حاجیوں کے خیموں میں چکر لگارہ ہے تھے، دعوت دے رہے تھے اور تلاش کررہے تھے کہ مجھے کہیں ٹھکانہ مل سکتا ہے؟ اللہ تعالی نے منی میں دونوں کا آٹھ فرما دیا۔ جہاں بیعت عقبہ اولی ہوئی، بارہ آدمیوں نے بیعت کی، اگلے سال بیعت عقبہ ثانیہ ہوئی جس میں ستر آدمیوں نے بیعت کی، اگلے سال بیعت عقبہ ثانیہ ہوئی جس میں ستر تدمیوں نے بیعت کی۔ آپس میں خفیہ مذاکرات ہوئے، مدینہ والوں نے عرض کیا کہ حضور! آپ ہمارے ہاں تشریف لے آئیں۔ حضور یا فرمایی، میں بھی جگہ کی تلاش میں ہولی، اللہ تعالی کی طرف سے حکم ہوگا تو آجاؤں گا۔ حضرت عائشہ اس واقعہ کو تفصیل سے ہوں، اللہ تعالی کی طرف سے حکم ہوگا تو آجاؤں گا۔ حضرت عائشہ اس واقعہ کو تفصیل سے بیان فرماتی ہیں۔

لطف کی بات میر کہ آئے کے چھاحضرت عبائ جنہوں نے ابھی اسلام قبول نہیں کیا تھا، آپ کے ساتھ تھے۔ جب اوس و خزرج کے نمائندوں نے حضورٌ کویٹرب آنے کی دعوت دی اور کہا کہ ہم آپ کی حفاظت کریں گے ، آپ کو ٹھکانہ مل جائے گا اور ہمیں رہنما مل جائے گا، دونوں کا کام چل جائے گا، توحضرت عباس کھڑے ہوئے اور کہابات سنو! یہ ہمارا بھتیجاہے اور ہم بنوہاشم اس کی حفاظت کرسکتے ہیں۔اگرتم میرے بھتیجے کولے جانا چاہتے ہو تو لے جاؤگیکن یادر کھوممبرے بھتیج کوساتھ لے جانے کامطلب بیہ ہے کہ تمہیں پوری عرب دنیا سے لڑائی مول لینا ہوگی۔اگر بورے عرب سے لڑائی مول لینے کا حوصلہ ہے تو آپ کو ساتھ لے جاؤ، ورنہ رہنے دو ہم ان کی حفاظت کر لیں گے۔اس پر ان میں سے کچھ حضرات کھڑے ہوئے اور کہا ہم اپنی جانوں پر کھیل کر حضورً کی حفاظت کریں گے۔ بہرحال بیہ معاہدہ ہوااور اللہ تعالی نے آپ کو دعوت کا نیامیدان دے دیا یعنی مدینہ منورہ۔ کیکن وہاں جانے کے بعد بھی چھ سال لڑائیوں میں گزرے، قریش نے چھ سال تک پیچھا نہیں چھوڑا۔ بدر ، احد ، خندق ، حدیبیہ کے مراحل پیش آئے ، اور حدیبیہ تک لڑائیاں چلتی رہیں۔ حدیبیہ کی صلح کے بعد دعوت کا میدان کھلا، اگرچیہ حدیبیہ میں معاہدہ بظاہر کمزور شرطوں پر ہواتھا، بہت سے مسلمانوں کووہ شرائط ہضم نہیں ہور ہی تھیں گرصلح حدیبیہ کے بعدآب کوموقع ملااورآب نے "یاایھاالناس" کے دائرے میں دعوت شروع کی۔اس سے پہلے تو مکہ والوں سے ہی الجھاؤ رہا۔ پھر آگ نے رومیوں، ایرانیوں، مصربوں، حبشیوں

وغیرہ کو دعوت دی اور بید دائرہ ایسا کھیلا کہ اللہ تعالی نے آپ کی دعوت دنیا کی دوبڑی طاقتوں تک اور ان کے زیرا ثرعلاقوں تک پہنچادی۔ان میں سے ایک مرحلے کاذکر کرتا ہوں۔

تک اوران نے زیرارعلاقوں تک پہنچادی۔ان یں سے ایک مرسے کا دیر رہ تاہوں۔
حیساکہ عرض کر چکاہوں کہ دین کی دعوت، دین کا پیغام،اللہ تعالی کی توحید،قرآن کریم کا
تعارف اور جناب بنی کریم کی دعوت بوری نسل انسانی کا حق ہے،اس لیے جناب بنی کریم کو
جب کھلاماحول ملا اور حالات سازگار ہوئے تو آپ نے دنیا بھر کو دعوت دی اور دعوت کا
میدان ایساوسیع ہواکہ روم میں ابوسفیاٹ کی زبانی اسلام کی دعوت پہنچی جو بھی مسلمان نہیں
ہوئے تھے۔ بخاری شریف میں یہ تفصیلی روایت موجود ہے،اس کا کچھ حصہ عرض کرتا
ہوں۔

صلح حدیبیہ کے بعد جناب نبی کریم نے مختلف باد شاہوں کے نام اسلام کی دعوت جیسجی۔ روم اس وقت دنیا کی سب سے بڑی طاقت تھی،روم کے باد شاہ ہر قل قیصر روم کو بھی دعوت بھیجی۔ ہرقل اس وقت شام میں آیا ہوا تھا جو روم کا صوبہ تھا۔ ہرقل بیت المقدس میں موجود تھا جہاں اسے اسلام کی دعوت کا خط موصول ہوا۔ بڑے لوگوں کا بیے طریقہ ہوتا ہے کہ تحقیق کرتے ہیں کہ دعوت دینے والا کون ہے ،اس کا تعارف پہلے حاصل کرتے ہیں ، پھر اس کی دعوت کو دیکھتے ہیں۔ چیانچہ جب حضورؓ کی طرف سے اس کواسلام کی دعوت ملی تو اس نے کہاان صاحب (حضورٌ) کے علاقے سے اگر کچھ لوگ آئے ہوئے ہوں تو مجھ سے ملاؤ تاکہ میں ان کے بارے میں تحقیق کروں کہ وہ کون ہیں اور ان کا بیک گراؤنڈ کیا ہے؟ حضرت ابوسفیانؓ، جوبعد میں اسلام لائے،اس وقت حضورٌ کے حریف تھے اور عرب دنیا میں حضور کے سب سے بڑے مدمقابل آپ ہی تھے۔ خندق کی لڑائی میں حضور کے خلاف متحدہ محاذ کی قیادت ابوسفیاٹ نے کی تھی۔ابوسفیاٹ شام میں موجود تھے،آٹے حضورً کے چھابھی لگتے تھے اور خسر بزرگوار بھی تھے۔ابوسفیاٹ خود بیہ واقعہ بیان کرتے ہیں کہ ہر قل کے کارندے ہمارے پاس آئے اور بوچھاآپ مکہ سے آئے ہیں؟ ہم نے بتایا، ہاں۔ انہوں نے کہا بادشاہ سلامت آپ سے ملنا چاہتے ہیں۔ ابوسفیاٹ کہتے ہیں ہم ہرقل کے دربار میں گئے، ہرقل اور اس کی پارلینٹ بیٹھی ہوئی تھی، ہم پیش ہوئے۔ ہرقل نے ہم سے آپ کا مکمل تعارف حاصل کیا کہ بیہ مدعی نبوت کون ہیں؟ ان کا نسب کیسا ہے؟ ان کا کردار کیساہے؟ بہت سے سوالات کیے، میں جواب دیتار ہا۔ ساراتعارف کر کے ، تسلی کر کے آخر میں ہرقل نے ایک سوال کیا۔ ذرامنظر دیکھیے کہ اللہ تعالی نے آپ کی دعوت کے اسباب کیسے پیدا کیے کہ عالمی سطح پر دنیا کاسب سے بڑا حریف ہرقل سوال کر رہا ہے اور جزیرۃ العرب کے دائرے میں حضور گاسب سے بڑا حریف جواب دے رہا ہے اور حضور گاتعارف کرارہا ہے۔ جب ہرقل نے سوال کیا" ماذا یام کم ؟" وہ تہمیں کیا کہتا ہے ؟ اس کی دعوت کیا ہے ؟ دنیا کے سب سے بڑا حریف کھڑے ہو کر حضور گا اس کے دربار میں حضور گا جزیرۃ العرب کاسب سے بڑا حریف کھڑے ہو کر حضور گی وعوت پہنچا تا ہے اور جواب دیتا ہے "یام زا ان نعبد اللہ وحدہ و نیزک ما کان یعبد اباء نا ویام زابالصلوۃ والصدق والصلۃ والعفاف" اس کی دعوت سے ہے کہ ہم ایک اللہ کی عبادت کریں ، اللہ کے سواجن کی بوجا ہمارے آباء واجداد کرتے آرہے ہیں سب کو چھوڑ دیں۔ ذرا دیکھیں توحید کہ دعوت کس کے سامنے کون بیان کر رہا ہے۔ پھر کہا کہ وہ ہمیں حکم ویتا ہے کہ نماز پڑھا کرو ، اللہ کے رستے میں خرج کیا کرواور پاکدامن رہو۔ یہ اس کی بنیادی دعوت سے میں خرج کیا کرواور پاکدامن رہو۔ یہ اس کی بنیادی

میں صرف اس نکتے پر توجہ دلارہا ہوں کہ دین کی دعوت ہماری محتاج نہیں، اللہ جس کے ذریعے چاہے دعوت پہنچا دے۔ یہاں دیکھیں کہ کافر کو کافر دعوت پہنچا رہا ہے اور دعوت بھی بغیر کسی گڑ بڑے صحیح پہنچا رہا ہے۔ ابوسفیان واقعہ بیان کرتے ہوئے بتاتے ہیں کہ ہرقال نے مجھے میرے ساتھیوں سے آگے بٹھا لیا تھا اور میرے ساتھیوں کو میرے پیچھے بٹھا دیا تھا اور ان سے کہدیا تھا میں اس سے سوال کروں گا اگر سے جواب میں گڑ بڑ کرے تو مجھے اشارہ کر دینا۔ ابوسفیان کہتے ہیں خدا کی قسم !اس اشارہ کردینا۔ ابوسفیان کہتے ہیں خدا کی قسم !اس اشارے کے ڈرسے میں ہربات کا جواب کی چی بتا تا رہا، ورنہ بخدا میں کیا کیا جھوٹ بولتا۔ مجھے سے ڈر تھا کہ میں قوم کا سردار ہوں اگر جھوٹ بولتا۔ مجھے سے ڈر تھا کہ میں قوم کا سردار ہوں اگر جھوٹ بولتا ومیر اسارا بھر م تیاہ ہوجائے گا۔ اس طرح اللہ تعالی نے پہلے ہی بندوبست کروا لیاکہ حضور کے دعوت دنیا کے لیاکہ حضور کے دعوت دنیا کے کے کہ نے کہ بی بی کریم گئی سے دعوت دنیا کے کونے کونے میں پھیلی۔

میں نے یہ عرض کیا ہے کہ دعوت کا نقطۂ آغاز ہی نسل انسانی ہے۔ ہم سبھی اپنے آپ کو اس دعوت کا دار جسجھتے ہیں، اور نہ سمجھیں تب بھی ہم ہی اس دعوت کے دار جبیں کیونکہ یہ امت کے ذمے ہے۔اس وقت نسل انسانی میں سات ارب سے زیادہ انسان ہیں، ان سات ارب انسانوں تک ''یا بھا الناس قولوالا اللہ الا اللہ تفلحوا''کی صدالگاناکس کی ذمہ داری ہے؟ ہم تو ابھی اپنے بھائیوں کو، جو ڈرٹرھ پونے دو ارب ہیں، ان کو بھی کلمہ پہنچانے میں کامیاب نہیں ہورہے کہ ان کا کلمہ صحح کر الیس، نماز صحح کر الیس، ان کو قرآن پڑھالیس تاکہ ہم دوسروں کو کہنے کے قابل ہو جائیں۔ لیکن یہ عبوری مرحلہ ہے، اصل ذمہ داری ہماری ہی ذمہ داری ہے، ہم نے ہی کماری ہیے کہ ''یا ایھا الناس'' سے خطاب کریں اور یہ ہماری ہی ذمہ داری ہے، ہم نے ہی کرنا ہے۔ اللہ تعالی یہ احساس ہمارے دلوں میں پیدا کرے کہ ہم امت کی اجتماعی ذمہ داریوں کو محسوس کریں اور دعوت کے اس عمل میں جہاں جتنا حصہ ہم ڈال سکتے ہوں، داریوں کو محسوس کریں اور دعوت کے اس عمل میں جہاں جتنا حصہ ہم ڈال سکتے ہوں، داری ہے میں اسے اضعف شاہوں۔ کرنا تو بہت کچھ نہ بچھ کرنے والوں میں ہی ہمارانام آجائے، میں اسے اضعف شار ہوجائے۔

الله تعالى دعوت و تبلیغ کے عمل کو مزید ترقیات اور و سعتوں سے مالامال فرمائیں۔ دعوت کا میٹل اصلاح کاعمل ہے، نماز، روزہ، حلال و حرام اور جائز و ناجائز کی تمیز کی طرف واپس آنے کاعمل ہے اور وہ اسلامی ماحول پیدا کرنے کاعمل ہے جو د نیا میں دین کی دعوت کی بنیاد بن سکے۔الله تعالی مجھے اور آپ کو اس کی توفیق عطا فرمائین، آمین یارب العالمین۔

# سیرۃ النبیُّ اور مہمانوں کے حقوق

(الشريعه اكادمي، باشمي كالوني، گوجرانواله - ١١ فروري ٢٠١٨ع)

بعد الحمد والصلوة - ابھی ایک عزیز نظم پڑھ رہاتھا" کتیے پہ پڑی جب پہلی نظر، کیا چیز ہے دنیا بھول گیا"۔ یہ امر واقعہ ہے کہ وہاں سب کچھ بھول جاتا ہے، ویسے یہ فضیلت بیان کی جاتی ہے کہ کعیے پر جب پہلی نظر پڑے اس وقت جو دعا کی جائے قبول ہوتی ہے، لیکن واقفین حال کہتے ہیں کہ اگر اس وقت ہوش و حواس قائم رہیں ہی، ور نہ عام طور پریاد نہیں رہتا۔ میں اس پر اپنا ذاتی واقعہ عرض کرنا چاہتا ہوں۔ پہلی دفعہ ۱۹۸۳ء میں عمرہ کے لیے گیا تو حضرت والدگرامی حضرت مولانا سر فراز خان صفر ڈکی خدمت میں حاضر ہو کر عرض کیا کہ میں عمرہ کے لیے جارہا ہوں، دعا فرادی ہے۔ انہوں نے دعا فرمائی اور دعا کرتے ہوئے بہلے تین چکروں میں رمل کرنا ہوتا ہے، تو مول کو جائے گا۔ وہاں کو ایک جو کے ایک وہاں جائے گا۔ میں نے کہا انشاء اللہ نہیں بھولوں گا۔ فرمایا، تو بھول جائے گا، وہاں رمل کول جائے گا۔ میں نے کہا انشاء اللہ نہیں بھولوں گا۔ فرمایا، تو بھول جائے گا، وہاں

کوئی نہیں ہوش رہتا۔ میں نے کہا انشاء اللہ نہیں بھولتا۔ فرمایا، بھول جاؤ گے۔ اس پر حضرت ملاعلی قاریؓ کا واقعہ سنایا کہ مناسک حج پر احناف میں سب سے مفصل کتاب ملاعلی قاریؒ کی ہے۔ فرمایا ملاعلی قاریؒ نے مناسک الج ککھی، لوگوں میں عام ہوئی، پھر کسی موقع پر خود ج کے لیے گئے۔ طواف کر رہے تھے کہ کوئی آدمی قریب آیا اور پوچھنے لگا آپ مولوی لگتے ہیں کیا آپ نے ملاعلی قاریؓ کی کتاب نہیں پڑھی؟ فرمایااس میں کیا لکھا ہوا ہے؟ اس نے کہااس میں ککھاہواہے کہ طواف میں تین چکروں میں رمل کرنا، ہے آپ رمل تونہیں کر رہے۔ یہ ملاعلی قاریؓ خود تھے جنہوں نے لکھا تھا۔اسی طرح والد صاحب کے سامنے تو میں نے کہددیا کہ انشاء اللہ نہیں بھولوں گا، لیکن والدصاحب کی بات مجھے چوتھے چکرمیں یاد آئی کہ میں نے تور مل بھی کرنا تھا، کیونکہ تینوں چکر میں نے رمل کے بغیر کر لیے تھے۔ آج کا ہماراموضوع ہے کہ مہمان نوازی کے حوالے سے جناب رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے کیابدایات فرمائی ہیں اور حضور کی سنت مبار کہ کیاتھی ؟ آپ کا نبوت کے بعد جو پہلا تعارف ہے وہ مہمان نوازی کے حوالے سے ہے۔جناب نبی اکر ٹم پر جب غار حرامیں پہلی وحی نازل ہوئی توآٹ نے یہ واقعہ ام المؤمنین حضرت خدیجۃ الکبریؓ سے ذکر کیا اور فرمایا ''خشیت علینفسی'' مجھے اپنے بارے میں ڈر لگنے لگاہے۔ آپ کو تشویش تھی، حضور نے اپنے خدشے کا اظہار کیا تو حضرت خدیجیًّ نے حضورً کوتسلی دی که ''لن پخزیک الله ابدا''الله آپ کو تنہانہیں چھوڑے گا۔ اور پھرانہوں نے آپ کی کچھ صفات بیان کیں کہ ان صفات کی وجہ سے اللہ تعالی آپ کو پریشان نہیں کرے گا، اللہ تعالی اچھے لوگوں کو پریشان نہیں کیا کرتا۔ ان صفات ميس بيه فرمايا ''تصل الرحم وتخل الكل وتكسب المعدوم وتقرى الضيف وتعين على نوائب الحق "حضرت خديجةً نے آڳ کي ساجي خدمات کا ذکر کيا که آڳ صله رحمي کرتے ہيں، مصیبت زدہ لوگوں کے کام آتے ہیں، بے سہارالوگوں کاسہارا بنتے ہیں، مہمانوں کی مہمانی

''الفیف''اس زمانے میں دوقتم کے لوگوں کے لیے بولاجا تاتھا۔ ایک وہ جو کہیں سے ملنے کے لیے آئیں اور دوسرے بے ٹھکانہ مسافر پر بھی الفیف کالفظ بولا جا تاتھا۔ پہلے زمانے میں ہوتا تھا کہ مبجد میں مسافر آجاتے اور کہتے میں مسافر ہوں تولوگ ان کی مہمانی کھاتے کردیاکرتے تھے۔ حضرت علیؓ کے بارے میں آتا ہے کہ وہ اس وقت تک کھانہیں کھاتے تھے جب تک کہ مہمان ساتھ نہ ہوتا۔ اگر کوئی مہمان نہ آتا توباہر گلی سے کسی مسافر کو گھر

لے آتے کہ میرے ساتھ کھاناکھاؤ۔ حالانکہ حضرت علی امیر آدمی نہیں تھے، تنگ دسی کے ساتھ گزاراکیاکرتے تھے۔ مہمان کی خدمت واکرام کے متعلق آنحضرت نے یوں بیان فرمایا "من کان یؤمن باللہ والیوم الاخر فلیکرم ضیفہ "جس کا اللہ اور آخرت پر ایمان ہے اسے جانے کہ وہ مہمان کا اکرام کرے۔

مہمان کا اکرام کیا ہے؟ مہمان کے اکرام میں آنحضرت نے مختلف احادیث میں چار درج بیان فرمائے ہیں۔ پہلی بات فرمائی، ابوداؤد شریف کی روایت ہے "لیات الفیف تق واجب علی کل مسلم" مہمان کی پہلی رات ہر مسلمان پر حق اور واجب ہے۔ کھانے کا ذکر نہا ، رات کا ذکر فرمایا، اس سے مرادیہ ہے کہ مہمان کے رہنے، آرام اور کھانے کا انظام کرنا۔ اس سے اگلا درجہ آپ نے فرمایا" جائزۃ الفیف یوم ولیلۃ" مہمان کا اکرام یعنی اس کے لیے خصوصی طور پر کچھ پکانا، اہتمام کرنا ایک دن اور ایک رات ہے۔ مہمان کا اکرام یعنی اگرام میہ کہ عام معمول سے ہٹ کراسے کوئی چیز تیار کی جائے، اس کے لیے منگوائی جائے۔ اور تین دن مہمانی مہمان کا حق ہے، ایک دن خصوصی اور باقی دو دن عمومی جوگھر میں پکاہو۔ اور چو سے دن جو اس پر خرج ہووہ صدقہ ہے۔ اس سے آپ نے مہمان کو بھی معمول یہ تھاکہ کہیں جاتے ، نافع ٹیاسالم ساتھ ہوتے سے کہ آخر عمر میں نابینا ہوگئے سے۔ نافع شاگر داور سالم بیٹے سے ، چو تھے دن ان سے کہتے بیٹا! اب ہم اپنا خرچہ خود کریں گے، چو تھادن صدقہ ہوتا ہے اور میں صدقہ نہیں کھایاکر تا۔

یہ تواشار تافرمایا، دوسری حدیث میں صراحتافرمایا، مہمان کوچا ہیے کہ وہ میزبان کونگ نہ کردے کہ وہ دن گئے گئے کہ یہ کب جائیں گے ؟ زیادہ سے زیادہ تین دن مہمانی کے ہیں اس کے بعد میزبان کی مرضی ہے، یہ نہیں فرمایا کہ اسے دھکے دے کر گھرسے ذکال دو۔ میزبان کو تنگ کرنے کی مختلف صور تیں ہیں۔ مثلا کہیں مہمان ہوا تو فواہ مخواہ کیڑے نہ ذکالے کہ یہ جگہ کیسی ہے، کھانے میں نمک زیادہ تھا،سالن میں مرجیس زیادہ تھیں، چائے کسی بنائی ہے، وغیرہ۔انہوں نے اپنی حیثیت کے مطابق جیسا انتظام کیا ہو، شکر کے ساتھ قبول کرے۔ظاہر ہے مزاج مختلف ہوتے ہیں توکیا یہ ضروری ہے کہ میں جہاں جاؤں وہاں ساری باتیں میری مرضی کے مطابق ہوں ؟ ئی باتیں میرے معیار سے زیادہ ہوں گی، کئی کم ساری باتیں میری مرضی کے مطابق ہوں ؟ گئی باتیں میرے معیار سے زیادہ ہوں گی، کئی کم

ہوں گی، بیمکن ہی نہیں ہے کہ میں جہاں جاؤں وہاں سارے کام میری مرضی کے مطابق ہوں۔اس لیے خواہ مخواہ کئتہ چینی کرنااور عیب نکالنا ٹھیک نہیں ہے۔

دوسرے ہے کہ میزبان کی حیثیت سے زیادہ دیراس کے ہاں رہنے کو پہند نہیں کیا گیا۔
اس کو بے بس نہ کر دے کہ وہ کہے کل آپ کا قیام ہے یا کوچ ؟ مہمان کہے قیام، تومیزبان کہے پھر ہمارا تو کوچ ہے۔ تیسرے عام طور پر علاء کرام، خطباء عظام اور اس سے بڑھ کر لیڈرول اور پیران محترم کے ہاں یہ ہوتا ہے کہ دعوت دو آدمیوں کی ہوتی ہے اور یہ بتائے بغیر دس بارہ آدمیوں کوساتھ لیے میزبان کے ہاں پہنچ جاتے ہیں۔ میرے ساتھ اگر آدمی زیادہ ہوں تو جھے بتانا چاہیے کہ میرے ساتھ اگر آدمی لیے گا اور بیس تاکہ میزبان اس کا انظام کر کے ۔
لیے کوئی اگر دعوت دے کہ میرے ہاں چائے کی لیجئے گا اور یہ بیس آدمیوں کو لے کر پہنچ جائے تواب میزبان نہ پلانے کا اور نہ چھوڑنے کا۔

حضرت مولانا خواجہ خان محر ؓ سے یہ قصہ سناکہ وہ کہیں سفر پر جارہے تھے توایک آدی نے دعوت دی کہ حضرت! گزرتے گزرتے چائے میرے ہاں پی لیں۔ انہوں نے کہا کھیک ہے سفر میں کچھ دیر رک جائیں گے چائے پی لیں گے۔ یہ جب پہنچ تو چار پانچ گاڑیاں تھیں اور اس بیچارے نے چار پانچ آدمیوں کی چائے کا ہندوبست کیا ہوا تھا۔ اب وہ فوری طور پر تیں آدمیوں کی چائے کا کسے انتظام کرتا۔ اس نے بڑی سمجھداری کامظاہرہ کیا کہ حضرت! حضرت جب پہنچ تو اس نے گاڑی میں ہی حضرت کو دو سورو پیہ پیش کیا کہ حضرت! میں بی جاب استے آدمی بٹھانے کی جگہ نہیں ہے آپ راستے میں کہیں ہوٹل سے چائے پی لیے گا۔

ایک واقعہ میرے ساتھ پیش آیا کہ ایک دفعہ ایک دوست نے مجھے فون کیا کہ ہم کچھ دوست آرہے ہیں، شام کا کھانا آپ کے ہاں کھائیں گے۔ میں نے بوچھا کتنے آدمی ہیں؟ انہوں نے کہا ایک گاڑی کے آدمی ہیں۔ گاڑی میں عموما زیادہ سے زیادہ پانچ آدمی ہوتے ہیں، میں نے پانچ چھے آدمیوں کا کھانا تیار کروالیا۔ شام کوجب گاڑی پہنچی تووہ ویکن تھی جس میں اٹھارہ آدمی نے بیخ کہا، اللہ کے بندے! بتا دینا تھا گاڑی کون سی ہے؟ وہ کہنے لگا، آپ نے بوچھ لینا تھا۔ میں سوچ رہا تھا کہ اگر اس وقت بازار سے پچھ نہ ملتا ہو تو کتنی پریشانی ہوتی۔ میزبان کو تنگ کرنے کا ایک ذریعہ یہ بھی ہے۔

غزوۂ خندق کے موقع پر سارے صحابہؓ خندق کھود رہے تھے، نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم بھی خندق کھودنے میں مصروف تھے ،کھانے پینے کو کچھ نہیں تھا، کئی دن سے بھوکے تھے۔ ایک آدمی نے آگر عرض کیایار سول الله! سخت بھوک گلی ہے کیاکروں؟ فرمایا بر داشت کرو، صبر کرو۔اس نے پیٹ سے کپڑااٹھایااور دکھایا کہ اس نے بھوک کے احساس کورو کئے کے لیے پیٹ پر پتھر باندھا ہوا ہے۔ جب اس نے یہ کیا تو حضورً نے اپنے پیٹ سے کیڑا ہٹایا، آپ نے دوپتھر پیٹ پر باندھے ہوئے تھے۔ یہ منظر دیکھ کر حضرت جابڑ کہتے ہیں مجھ سے برداشت نہ ہوامیرا گھروہاں قریب ہی تھا۔ میں نے کہا یار سول اللہ!اجازت ہو تومیں گھر چکرلگاآؤں۔آپ نے فرمایا جاؤ۔ میں گھر گیا اور جاکر بیوی سے بوچھا گھر میں کوئی کھانے کی چیز ہے، حضورً سخت بھوک میں ہیں؟ اس نے کہا ایک بکری کا بچپہ اور ایک صاع جو ہوں گے اور تو پھے بھی نہیں ہے۔ چنانچہ انہول نے خود بکری کا بچہ ذی کیا اور ان کی بیوی نے آٹا پیسا۔ بیوی سے کہاتم ہانڈی لیکاؤ، میں حضورٌ کوبلا کرلا تا ہوں۔ان کی بیوی نے کہازیادہ سے زیادہ آٹھے دس آدمیوں کا کھانا ہوسکتا ہے ، زیادہ آدمیوں کو دعوت نہ دیجیے گا۔ حضرت جابڑ گئے اور حضورٌ کے کان میں کہا میں گھر گیا تھاتھوڑا بہت بندوبست کرکے آیا ہوں ، آٹھ دس آدمیوں کا کھاناہے آپ تشریف لے چلیں ساتھ آٹھ نو آدمیوں کو لے چلیں جاکر کھانا کھا لیں۔لیکن حضورٌ سات آٹھ سوساتھیوں کو بھو کا چھوڑ کر خود کھاناکھانے کیسے جاسکتے تھے؟وہ کوئی عام لیڈر نہیں تھے کہ کہتے ابھی کھلاؤاور باقی فریزر میں رکھ دوکل کام آئے گا۔ حضورً نے اعلان فرمادیا کہ جابڑنے دعوت کی ہے سب چلو، جتنے لوگ موجود تھے سب چل پڑے۔ حضرت جابڑ پریشان ہوئے کہ کھانا آٹھ دس آد میوں کا ہے وہ آٹھ سوآد میوں کوکسے بورا ہوگا۔ جب گھرکے قریب پہنچے توان کی بیوی نے دیکھ لیا کہ اتنے زیادہ آدمی حابڑ ساتھ لارہے ہیں تواس نے مجھاکہ جابڑنے بتایانہیں ہو گااس لیے حضورٌ سارے ساتھیوں سمیت آرہے ہیں۔ چینانچہ حضرت جابڑ کو بلا کر کہا دہب وبک "تیرے ساتھ میہ ہو، تیرے ساتھ وہ ہو، یہ کیا کر دیا، ان سب کو کون کھلائے گا؟ انہوں نے کہااللہ کی بندی! مجھے مت کوسو، میں نے حضورٌ سے کہددیاتھا۔ بیوی نے بوچھاواقعی کہددیاتھا؟انہوں نے کہاہاں میں نے تو کہددیا تھا۔ بیوی کہنے گئی، پھر اللہ جانے اور اللہ کار سول جانے، پھر کوئی فکر کی بات نہیں ہے۔ چیانچیہ حضورؓ نے فرما دیا ہنڈیا سے ڈھکن نہیں اٹھانااور آٹے سے کیڑانہیں اٹھانا۔ حضورً نے آٹے پر ہاتھ پھیرا، لعاب ملا، ہنڈیا میں تھوک مبارک ڈالا، اور فرمایا پکاتے رہو،

لوگ کھاتے رہیں۔ چنانچہ عصر تک کھانا پکتارہا، لوگ کھاتے رہے۔ آٹھ سوآد میوں نے پیٹ بھر کے کھانا کھایا۔ بعد میں دکیھا کہ ہنڈیا بھی ولیسی کی ولیسی ہے اور آٹا بھی ویسے کا ویسا ہے۔ یہ حضورً کا مجزہ تھا ہمارے لیے ایسا کرنا ٹھیک نہیں ہے۔

ایک اور موقع کی بات ہے کسی نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی چند ساتھیوں سمیت کھانے کی دعوت کی، ایک اور آدمی بھی ساتھ ہولیا تو گھر کے دروازے پر پہنچ کر حضور ؓ نے میزبان سے کہا، دیکھو! یہ آدمی گنتی میں شامل نہیں ہے، از خود آگیا ہے اب تمہاری مرضی ہے نہ بٹھاؤ، ہماری وجہ سے تم پابند نہیں ہو۔ حالا نکہ وہ حضورؓ کے ساتھ گیا تھا، میزبان نے کیا کہنا تھا، لیکن حضورؓ نے اصول بیان فرما دیا، مسللہ بیان فرما دیا کہ جتنوں کی دعوت ہو، اتنے ہی جاؤ۔ اس نے کہا، یار سول اللہ! آپ کے ساتھ آیا ہے یہ بھی کھانے میں شریک ہوجائے۔ آج کل ہمارے ہاں اس کی پرواہ نہیں کی جاتی، ہمیں توسب گھروالوں کو کسی شادی پر جانے کے لیے ایک کارڈ کافی ہوتا ہے۔

ایک لطیفہ پچھلے دنوں پڑھاتھا کہ ایک آدمی کو کسی نے دعوت دی تووہ سارے گھر والوں کولے کر پہنچ گیا۔ میزبان نے کہا، حیانہیں آئی۔ مہمان نے کہا، اس کے پیپر تھے اس لیے نہیں آئی، گھر پر رہ کرتیاری کر رہی ہے، باقی ہم سب آگئے ہیں۔

میں نے آج میربیان کیا کہ حضورً نے مہمانی کے آداب بیان فرمائے ہیں، مہمان نوازی کا حکم دیاہے، اور میزبان و مہمان دونوں کو ایک دوسرے کا خیال رکھنے کا بھی حکم دیاہے، اور خود بھی جناب نبی کریم مہمانوں کی خدمت کیا کرتے تھے۔

سلا دو۔ کھانا دستر خوان پر رکھ دینا۔ عرب مہمان نوازی کے اصولوں کے مطابق میزبان نے ساتھ بیٹھ کر کھانا ہو تاہے ، مہمان اکیلے کھانائہیں کھا تا۔ تواس میں مسئلہ یہ تھا کہ اگر ابوطلحہ کھانا کھاتے تو مہمان کیا کھاتا۔ اس کاحل بد نکالا کہ کہا، میں مہمان کے ساتھ دستر خوان پربیٹھ جاؤں گا،ایک آدھ لقمہ لول گاتم چراغ ٹھیک کرنے کے بہانے چراغ بجھا دینا۔ میں اندھیرے میں منہ ہلا تار ہوں گا، مہمان تسلی سے کھاناکھالے گا۔ چیانچہ ایساہی کیا اور مہمان کواس طریقے سے کھاناکھلایا۔اللّٰہ ربالعزت کوان کی بیہادا!تنی پسند آئی کہ قرآن مجید میں انصار مدینہ کی تعریف کرتے ہوئے فرمایا ''بوٹرون علی المستھم ولو کان مجھم خصاصة "(سورہ الحثر ۹) دوسروں کواپنے اوپر ترجیج دیتے ہیں اگرچہ خود بھوک سے ہوں۔ حضورً ایک اور بات کا اہتمام بھی کرتے تھے کہ مہمان آتا توآگ اس سے اس کی سواری کا پوچھاکرتے کہ اونٹ کہاں باندھاہے؟اس کو کچھ کھلایا پلایاہے؟حضرت عمرٌ کا بھی پنختی ہے بہ معمول تھاکہ قافلہ آتا تو بندوں کو جگہ دینے سے پہلے یو چھتے اونٹ کہاں کھڑے کیے ہیں ?خچریں کدھرہیں؟ان کے پانی،گھاس کاانتظام کیاہے؟ایک مرتبہایک صاحب حضورً کے پاس آئے۔حضورؓ نے بوچھا، کہاں سے آئے ہو؟ بتایا، فلاں جگہ سے۔ دریافت فرمایا، اونٹ کہاں ہے؟ اس نے کہا، اللہ کے توکل پر باہر چھوڑ دیا ہے۔ فرمایا، پہلے اونٹ کو باندھو، پھر توکل کرو۔ آج کل اونٹ، خچر تونہیں ہوتے، موٹر سائیکل یا گاڑی ہوتی ہے۔اگر رات موٹر سائکل باہر کھڑی رہ جائے توممکن ہے صبح نہ ملے ،اس لیے مہمان کے حقوق میں یہ بھی ہے کہ اس کی سواری کو محفوظ جگہ مہیا کی جائے۔

بہرحال مہمان کی عزت،احترام، حسب موقع اس کااکرام کرنااوراس کی ضروریات کا خیال رکھنا اور اس کی سواری کا خیال رکھنا، ان سب باتوں کی رعایت کرنے کا حکم سیرت نبوگ میں دیا گیاہے۔

#### سیرة النبی اور غلاموں کے حقوق

(الشريعه اكادمي، باشمى كالوني، گوجرانواله - 9 فروري ۲۰۱۸ع)

بعدالحمدوالصلوة - جناب نی کریم سے پہلے بھی غلاموں کاسلسلہ جاری تھا،غلام جانوروں کی طرح خریدے اور بیچے جاتے تھے اور ان سے کام لیاجا تا تھا۔ ہمارے ہاں توبیہ سلسلہ اسلام کے آغاز سے کچھ عرصہ بعد ہی کنٹرول ہو گیا تھالیکن باقی دنیا میں بیہ سلسلہ جاری رہا،

مثلاامریکہ میں اب سے ایک صدی پہلے ۱۹۲۴ء،۱۹۲۵ء تک غلاموں کی منڈیاں لگی تھیں اور انہیں خریدااور بیچاجا تا تھا۔ اب بھی لوگ خریدے بیچے جاتے ہیں لیکن اب اس کوغلامی نہیں، بردہ فرو ثق کہتے ہیں۔ جناب نبی کریم گی بعثت کے وقت غلام کس طرح بنائے جاتے تھے؟ عام طور اس کے تین طریقے ہوتے تھے:

1. ایک بید که کسی بھی کمزور، بے سہارا، لاوارث آدمی کو کوئی بھی طاقتور آدمی کپڑ کر غلام بناکر ﷺ دیتا تھااور وہ کچر جانوروں کی طرح بکتے بکاتے رہتے تھے۔ ہمارے دو بزرگ صحافی اسی طریقے سے غلام <u>بنے تھے۔ حضرت زید ب</u>ن حارثہ جو صرف صحابی نہیں بلکہ حضور نے توانہیں بیٹا بنالیا تھا، کیکن اللہ نے قبول نہیں کیا، وہ واحد صحابی ہیں جن کا نام قرآن میں آیا ہے۔ اصلا آزاد خاندان کے فرد تھے، راہ جاتے کہیں لوگوں نے پکڑا اور ﷺ دیا، اس طرح غلام بن گئے۔ پھر بکتے بکاتے مکہ مکرمہ آگئے، مکہ میں آنحضرت کے جھے میں آئے اور حضور نے آزاد کر دیا۔ حضرت سلمان فارسیؓ بھی اسی طرح غلام بنے۔ وہ بھی ایک آزاد خاندان کے فرد تھے، مذہب تبدیل کیا، گھرسے پناہ کی تلاش میں لکلے، راتے میں لوگوں نے بکڑااور غلام بناکر ﷺ دیا۔ فرماتے ہیں کہ میں دس سے بھی زیادہ مالکوں کے ہاتھ بکتابکتا مدینہ پہنچا، دس سے زیادہ مالکوں کی غلامی میں نے گزاری ہے۔ خیر ان دونوں صحابہ کے لیے توغلامی خیر کا باعث بن گئی۔ حضرت زیڈ غلام بنے تواللہ تعالی نے مکہ پہنچادیااور حضرت سلمانؑ کو بکتے بکاتے یثرب پہنچا دیا، وہ اس تلاش میں تھے کہ جناب نبی آخر الزمان آنے والے ہیں، میری ان سے ملا قات ہوجائے۔ادھرسے اسی وقت نبی اکر ٹم ہجرت کرکے مدینہ تشریف لائے تھے، جب آگ قبامیں تھے اس وقت حضرت سلمان ایک یہودی آقا کے غلام بن کرآئے تھے۔ پھر اللہ تعالی نے انہیں اسلام کی توفیق دی اور وہ حضورً کی غلامی میں چلے گئے۔اکثر لوگوں کوغلامی راس نہیں آتی لیکن ان کے لیے توغلامی الله کی رخمت ثابت ہوئی، نعمت ثابت ہوئی۔غلام نہ بنتے تو نہ معلوم یہاں تک پہنچتے یا نہ پہنچتے۔ بہرحال غلامی کا ایک سبب بیہ تھا کہ کوئی طاقتور آدمی کسی بے سہارا کو پکڑ کر چے دیتا اور وہ بک کرغلام ہوجا تا تھا۔

2. دوسراطریقہ بہ تھاکہ کوئی آدمی تاوان یاقرضے میں پھنس گیاہے، یا یا کوئی مالی ذمہ داری اس پر آگئ ہے اور وہ ادائہیں کرپار ہااور قرض خواہ مجبور کررہے ہیں تویا تووہ خود پیشش کر دیتا تھا کہ مجھے نے کر اپنی قیت پوری کرلو، یا عدالت، جرگہ، پنچائت فیصلہ کرتی تھی کہ بہ قرضہ اداکرنے کی بوزیشن میں نہیں ہے اور تم ایپ حق سے دستبردار ہونے کو تیار نہیں ہو تو ٹھیک ہے اس کو نے کراپنا قرضہ پوراکراو۔ بہرواج حضور کے زمانے بھی موجود تھا۔ اس پرایک بڑاد کچسپ واقعہ ابودا کو نشریف میں مذکورہے۔

حضرت بلالؓ مکہ مکرمہ میں امیہ بن خلف کے غلام تھے، حضرت صدیق اکبڑ نے آزادی دلوائی تھی۔ ہجرت کر کے آئے تو مدینہ منورہ میں آزاد کردہ غلام تھے، حضور کے ساتھی اور خادم تھے۔ آئے کے گھر یلو معاملات کے ذمہ دار حضرت بلال شخے ۔گھر کا خرچیہ ،غلہ ، پانی ،مہمانوں کا سنجالنا،اس سب کی ذمہ داری حضرت بلال پر تھی۔ بول سمجھ لیجیے کہ حضرت بلال حضور کے وزیر امور خانہ داری و مہمانداری تھے۔ یہ معروف بات ہے کہ حضور کے بیہ معاملات حضرت بلال کے ذمے تھے، حضرت بلال کے پاس گھر کے لیے خرجہ موجود ہو تا توکرتے رہے ورنہ قرضہ لے لیتے تھے، خرچہ تونہیں رکتا کرناہی پڑتا ہے، قرضہ لے کرخرچہ بوراکرتے۔بعد میں حضورٌ کے پاس کوئی رقم آتی خمس وغیرہ کی تواس سے قرضہ ادا ہوجاتا تھا۔ حضرت بلالٹ اور جناب نبی کریم گا آپس میں پیہ معاملہ حیلتار ہتا۔ مدینہ منورہ کاایک یہودی تھا، حضرت بلالؓ اکٹڑاس سے قرضہ لیتے تھے۔ اتفاق سے ایک دفعہ ایسا ہوا کہ قرضہ بڑھتے بڑھتے خاصا بڑھ گیا۔ اس یہودی نے کہا قرضہ واپس کرو۔ان کے پاس گنجائش نہیں تھی۔قرض خواہ نے ایک دن دھمکی دے دی کہ تین دن کے اندر اندر میراقرضہ واپس کر دوور نہ تمہارے گلے میں رسی ڈال دوں گا۔اس زمانے میں گلے میں رسی ڈالنے کا مطلب میہ ہوتا تھا کہ تمہیں غلام بناکر چے دوں گا اور اپنا قرض لورا کروں گا۔ حضرت بلال بہت پریشان ہوئے کہ یہ رواج عرب میں عام تھا۔ حضورٌ کی خدمت میں حاضر ہوئے کہ اس نے تو حمکی دے دی ہے ،لہذا آپ کچھ کریں۔ آگ نے فرمایااس وقت تومیرے پاس گنجائش نہیں ہے۔ایسے ہی تین دن گزر

گئے، تیسرے دن اس نے پھر کہددیا کہ اگر آج رات تک میرے بیسے نہ ملے تو میں تمہارے گلے میں رسی ڈال دول گا۔ اب پھر حضرت بلال حضورٌ کی خدمت میں آئے کہ آج میرے گلے میں رسی پڑجائے گی، میں ایک دفعہ غلامی بھگت دیکا ہوں دوسری دفعہ غلام بننے کے لیے تیار نہیں ہوں۔ یار سول اللہ! کوئی راستہ نکا لیے۔ آپ کے پاس کوئی گنجائش نہیں تھی، کیا کرتے۔ حضرت بلالؓ نے کہااچھااگرانتظام آپ کے پاس بھی نہیں ہے اور میرے پاس بھی نہیں ہے اور اس نے کل صبح ہی مجھے غلام بنالینا ہے اور بازار میں لے جاکر ﷺ دینا ہے تو مجھے پھر ایک بات کی اجازت دیجھے کہ میں <mark>چیکے سے رات کہیں کھسک جاؤں ،</mark> جب کہیں سے گنجائش ہوجائے گی توآجاؤں گا، حضورً نے اجازت عطافرمادی۔ حضرت بلال کہتے ہیں رات میں نے سونے پہلے سواری تیار کی، سفر کاسامان تیار کیااور عشاء کے بعد تیاری کر کے لیٹ گیا۔ پروگرام پیر تھاکہ آدھی رات کے بعداٹھوں گااور سفر شروع کر دوں گا مبح ہوتے ہی میں دور کہیں پہنچ جاؤں گا۔ کہتے ہیں کہ میں سارا بندوبست کرکے ابھی لیٹا ہی تھاکہ کسی نے آواز دی بلال! ر سول الله بلار ہے ہیں ۔ کہتے ہیں میں اٹھا حضور کی خدمت میں حاضر ہوا، آپ مسجد کے باہر تشریف فرما تھے اور حضورً کے سامنے حیار اونٹ سازوسامان سمیت کھڑے تھے۔سازوسامان میں غلہ ،کپڑے اور دیگر ضروریات کی چیزیں ہوتی تھیں۔حضورؓ نے فرمایابلال دیکھواس سے قرضہ پورا ہوجائے گا؟ میں نے اندازہ کیا اور کہایار سول اللہ! قرضہ بھی ادا ہو جائے گا اور کچھ ہے جھی جائے گا۔ آئ نے فرمایایہ فلال قبیلے کے سردار نے مجھے ہدیہ جھیجے ہیں،ان سے قرضہ اداکر دواوراگران میں سے کچھ نے گیا تووہ میرے گھرنہیں لاناصد قہ کر دینا۔ حضرت بلال کہتے ہیں اس طرح اللہ تعالی نے میری جان بچالی ورنہ یا تو میں کہیں دور دراز نکل جاتااور یاغلام بنالیا جاتا \_ بهرحال غلام بنانے کا ایک طریقه به تھاکه تاوان اور قرضے میں سے غلام بناکر پیج دیاجا تا تھا۔

3. غلام بنانے کا تیسرا طریقہ یہ تھا کہ جنگی قید یوں کو غلام بنایا جاتا۔ اس زمانے میں اجماعی قید خانے نہیں ہوتے تھے جنگی قید یوں کے بارے میں تین چار آپشن ہوتے تھے: (۱) انہیں قتل کردیتے تھے (۲) ویسے چھوڑ دیتے تھے ( ") فدیہ لے کر چھوڑ دیتے تھے (۴) یا قید یوں کا تباد لہ کر لیتے تھے۔ قرآن کریم نے بھی مختلف آپشن ذکر کیے ہیں "فاما منا بعد واما فداء حتی تضع الحرب اوزار ھا" (سورہ محر۴)۔

جنگ بدر کے قیدیوں کوفد یہ لے کر جھوڑا گیا،ان کے بارے میں حضرت عمرٌ کا مشورہ قتل کرنے کا تھا،اس طرح کہ آگِ اپنے چیاکو خود ماریں،ابو بکراپنے بیٹے کو ماریں، میں اینے ماموں کو ماروں۔جس جس کا جورشتہ دار ہے وہ خود اسے قتل کرے۔لیکن خضرت ابوبکڑگی رائے نرمی کرنے کی تھی کہ فدیہ لے کرچھوڑ دیا جائے، توآگ نے فدیہ لے کر چھوڑنے کا فیصلہ کیا۔ اللہ تعالی نے اس فیصلے پر ناراضكى كااظماركياكه ايسے كيول كيا؟ عمرًى رائے تھيك تھى۔اب فيصلہ ہوگيا ہے تو ٹھیک ہے لیکن ایسا کرنانہیں جاہیے تھا۔ فرمایا "ماکان لنبی ان یکون لہ اسرى حتى يتتحن في الارض تريدون عرض الدنياوالله يريدالاخرة " (سوره الانفال ۷۷)۔اس کیچے میں بات اللہ تعالیٰ ہی کرسکتے ہیں، فرمایاد نیاکے چار پیسوں کے لیے تم نے قیدی چھوڑ دیے۔ عمر گی بات کیوں نہیں مانی؟ اللہ تعالی نے تنبیہ کی کہان کوقتل کرناچاہیے تھا، فدیہ لے کر آزاد نہیں کرناچاہیے تھا۔ ایک آپشن بیر بھی تھا کہ قیدیوں کا تبادلہ کر لیاجائے۔ آج کُل زیادہ ترجنگی قیدیوں کا تبادلہ ہی ہو تاہے۔اس پرایک واقعہ نقل کرتا ہوں،ابوداؤد میں روایت ہے که کسی جنگ میں ایک خوبصورت لونڈی قیدی بن کر آگئی جو حضرت سلمہ بن الاکوعَّ کے حصے میں آئی۔جناب نبی کریمؓ نے ان سے کہا یہ لونڈی مجھے دے دو میں اس کے بدلے اور دے دول گا۔ وہ حیران ہوئے کہ لونڈی میرے جھے میں آئی ہے اور حضورٌ فرمارہے ہیں کہ مجھے دے دو۔ بہر حال انہوں نے دے دی۔ آپ نے وہ لونڈی سنجال کررکھی،جس قبیلے کی وہ لڑی تھی اس قبیلے کے یاس حضور کے کچھ ساتھی قید تھے۔ حضور نے اس لونڈی کے ساتھ اینے قیدیوں کا تبادلہ کروایا کہ ہمارے قیدی واپس کر دواور اپنی لڑکی واپس لے لو۔ عرب میں پیرسب رواج موجود تھے کہ قیدیوں کو یافتل کر دیتے تھے یا ویسے

چھوڑ دیتے تھے یافدیہ لے کرچھوڑ دیتے تھے یا تبادلہ کر لیتے تھے۔

ایک آپشن قتل کرنے کا بھی تھاجیسا کہ حضرت عمر گی رائے تھی اور اللہ تعالی نے بھی فرمایا قتل کرنے واپسے سے۔ اگر قیدیوں کو ویسے نہ چھوڑنا ہوتا، نہ فدید کے کر چھوڑنا ہوتا، نہ تباد لہ کرنا ہوتا، نہ قتل کرنا ہوتا تو جیل خانے تو ہوتے نہیں سے، تواب اسے زیادہ قیدیوں کا کیا کریں، ان کو کہاں رکھیں ؟ اس لیے یہ آپشن موجود تھا کہ ان کو تقسیم کر دیا جاتا تھا، یہ غلام اور باندیاں کہلاتے سے اور بکتے سے، خریدے جاتے سے۔

مذکورہ بالاتین طریقے غلام بنانے کے تھے۔ حضور نے یہ کیا کہ بیہلے دو طریقے حرام قرار دے دیے۔ آزاد انسان کو بیچنے اور غلام بنانے کا طریقہ ممنوع قرار دیا اور فرمایا ' بیچ الحر حرام ' شمن الحرحرام ' شمن آزاد کو پکڑ کر بیچ دینے کو حضور نے حرام قرار دے دیا۔ دوسراطریقہ کہ تاوان میں کسی کو غلام بنالیا جائے اس کو بھی حضور نے حرام قرار دے دیا۔ ویسے جو سزا چاہیں دیں لیکن تاوان میں غلام بناکر بیچ دینا درست نہیں۔ یہ دونوں طریقے حرام قرار دیے۔ آپ کے اس اعلان کے بعد اس حوالے سے ہمارے ہاں نہ کوئی آدمی غلام بناہے اور نہ بکا ہے۔ جبکہ تیسر اطریقہ باقی رکھا، بطور حکم کے نہیں بلکہ مختلف آپشز میں سے ایک اور نہ بکا ہے۔ جبکہ تیسر اطریقہ باقی رکھا، بطور حکم کے نہیں بلکہ مختلف آپشز میں سے ایک صورت نہیں تھی اور انہیں تقسیم کر دیاجا تا تھا۔

جبکہ آپ نے غلاموں کے حقوق بیان فرمائے کہ یہ بھی تمہاری طرح انسان ہیں "اخواکم" تمہارے خادم ہیں "جعلیم الله تافیقی" الله تعالی نے انہیں تمہارا ماتحت بنا دیا ہے "اطعموهم مما تطعمون والبسوهم مما تلامون" جو خود کھاتے ہوان کو بھی وہی کھلاؤ، جو خود جہنتے ہوان کو بھی وہی پہناؤ۔ ان کو ایٹ برابرر کھو، ان کے ساتھ زیادتی نہ کرو" ولا تکلفوهم بمالا یطیقون" ان سے کام لولیکن اگر کام ان کی ہمت سے زیادہ ہو تو پھر ان کے ساتھ کام میں معاونت کرو۔ ان سے اتناہی کام لوجتناوہ کر سکیں۔

چنانچہ اسلام نے غلام بنانے کا آخری آپٹن باقی رکھا ہے لیکن ان شرائط کے ساتھ۔ خود تو حضورً کا مزاح ہی اور تھا۔ حضرت انس بن مالک کہتے ہیں کہ میں نے دس سال حضورً کی خدمت میں گزارے ہیں، میں نے حضورً کوکسی پر ہاتھ اٹھاتے نہیں دیکھا، نہ بچ پر، نہ عورت پر، نہ غلام پر۔ حضورً کے سامنے ایک دفعہ ایک صحابی حضرت ابو مسعود انصاریً

نے باندی کو تھپڑ مارا تو حضور کا طرزعمل کیا تھا؟ ابو مسعودؓ کہتے ہیں میری لونڈی بکریاں چرا ر ہی تھی کہ کچھ دیروہ بے پرواہ ہو گئی۔اس کی بے پرواہی سے بھیڑیا آیا اور ایک بکری لے گیا۔ابومسعود دیکھ رہے تھے،وہ لونڈی کے پاس گئے اور غصے میں اسے زور سے تھیڑ مارااور کہابے پرواہ بیٹھی ہوئی ہو، بھیٹر یا بکری لے گیاہے۔جب زورسے تھپٹر مارا تو پیھیے سے آواز آئی۔ابومسعوداس کوتھپڑ مارنے سے پہلے یہ سوچ لو کہ تم سے طاقتور بھی کوئی ہے جوتمہیں دیکھ رہاہے۔ انہوں نے بیچھے مڑ کر دیکھا تو یہ کہنے والے رسول الله متھے۔ ذراغور کریں کہ انہوں نے تھیٹر کس کو مارا تھا؟ نوکرانی کو، اور بے قصور بھی نہیں مارا تھابلکہ غلطی کرنے پر مارا تھا۔ پھر بھی حضورٌ ناراض ہوئے کہ اس کو کیوں ماراہے۔ حضورٌ نے جب ڈانٹا توابومسعورٌ نے عرض کیا، یار سول اللہ! میں آپ کو گواہ بنا کر کہتا ہوں، میں نے اپنی اس غلطی کے کفارے میں اللہ کے لیے اس لونڈی کو آزاد کیا۔ رسول اللہؓ نے فرمایا، اگرتم اس کو آزاد نہ کرتے تو دوزخ میں جاتے ''للفحتک النار''آگ تنہیں اپنی لیپیٹ میں لے لیتی،اس تھپٹر کا صلہ یہی تھاکہ تم اسے آزاد کر دو۔ ایک تھپڑ جو کہ جرم کرنے پر مارااس پریہ وعید فرمائی۔ ہمارے ہاں تو نہ معلوم ماتحتوں کے ساتھ کیا کیا ہو تا ہے۔ ابھی چند سال پہلے گوجرا نوالہ کچهری میں ایک کمی کومار مار کراس کابراحال کر دیا گیا،اس بات پر کہاس نے ایک چوہدری کو گزرتے ہوئے سلام کردیا تھاکہ اس کی کیا جرأت کہ اس نے مجھے سلام کہا۔

حضرت ابوذر غفاری کا معمول سے تھاکہ جیسے کپڑے خود پہنتے تھے ویسے ہی نوکروں کو پہناتے تھے۔ ایک دن آپ کے ایک دوست نے آپ سے کہا آپ نے جواتنا قیمتی لباس پہنا ہوا ہے اس کپڑے سے کہا آپ نے جواتنا قیمتی لباس پہنا ہوا ہے اس کپڑے سے اپنے غلام کو پہنا رکھا ہے، اس کو کوئی ملکی چلکی چادر کافی تھی۔ فرمایا، نہیں بھئی! میں نے رسول اللہ کو یہ فرماتے ہوئے سنا ہے کہ بیہ تمہارے ماتحت ہیں ''اطعموظم مما تلبسون'' جو خود کھاتے ہوان کو بھی وہی کھلاؤ، جو خود پہنتے ہوان کو بھی وہی کھلاؤ، جو خود پہنتے ہوان کو بھی وہی پہناؤاور ان کی طاقت سے زیادہ ان پر کام نہ ڈالو۔ جتنا کر سکتے ہیں ان سے اتنا کام لو، اور اگر زیادہ کام اس کے ذمہ لگا دیا ہے اور تمہیں اندازہ ہے کہ بیا کیلے نہیں کر سکے گا تو''اعیزھم'' اس کے ساتھ مل کر کام کرو۔

غلامی کامسکلہ آج کی دنیا کا ایک بڑا مسکلہ ہے ، جبکہ معروضی صور تحال ہیہ ہے کہ گزشتہ دو سوسال سے کسی جہاد میں ہم نے غلام یالونڈی نہیں بنائے۔ جہاد فلسطین ، جہاد کشمیر ، جہاد افغانستان کسی میں بھی غلام اور لونڈی نہیں بنایا گیا۔ اقوام متحدہ کا ہم پر اعتراض ہیہ ہے کہ جب آپ نے غلامی کاسلسلہ ترک کررکھا ہے تو قرآن کریم سے غلامی کے متعلق آیات فكالت كيول نہيں؟ حديث ميں غلامى كے ابواب كيول پراھاتے ہو؟ آپ كى فقدكى كتابول میں مکاتبت، تدبیر،استیلاد کے ابواب کیوں پڑھائے جاتے ہیں؟ مجھ سے ایک مذاکرے میں بیر سوال ہوا کہ تم نے غلام بناناکیوں چھوڑا ہوا ہے ، اور اگر غلام بناتے نہیں تو بیر مسائل پڑھاناکیوں جاری رکھے ہوئے ہیں؟ میں نے کہاہم نے غلام بنانا چھوڑ اس لیے دیا کہ یہ آنحضرت کا تھم نہیں تھا بلکہ مختلف آپشز میں سے ایک آپشن تھا۔ بعض صور تول میں اجازت دی تھی کہ اگرید کرناچا ہو توکر سکتے ہو۔ موجودہ حالات میں یہ موافق نہیں ہے اس لیے ہم تبادلہ والا آپشن اپنا لیتے ہیں۔ اور پڑھاتے اس لیے ہیں کہ یہ منسوخ نہیں ہوا، قرآن میں اس کے احکام موجود ہیں اور احادیث میں موجود ہیں تواسے کون منسوخ کر سکتا ہے؟ تاكه كل اگر پھر خدانخواستہ وہ حالات بن جائيں اس ليے پڑھانابھی ضروری ہے۔ بيہ بات سجھنے کی ہے کہ ہم نے غلامی کے احکام نہ منسوخ کیے ہیں اور نہ ہم منسوخ کرسکتے ہیں۔ایک ہو تا ہے تھکم ،اور ایک ہو تا ہے تھکم کامحل۔وہ تھکم جس ماحول کے لیے تھااگروہ ماحول دوبارہ آگیا توہ ہم بھی قائم ہے،ماحول بدلنے سے حکم بدل جاتا ہے۔ اب پرایک مثال دوں گا، قرآن کریم نے صلوۃ الخوف کی جو تفصیل بیان کی ہے "واذا كنت فعيهم فاقمت لهم الصلوة "(سوره النساء ١٤١) ـ بية قرآن كريم كاحكم اور جناب نبي كريم كا عمل ہے لیکن آج کے دور میں میدان جنگ میں صلوۃ الخوف اس کیفیت میں نہیں پڑھیں گے جو قرآن کریم نے بیان کی ہے۔ آج اگر فوج کو مور چوں سے نکال کرا جہاعی صلوۃ الخوف کے لیے اکٹھاکریں گے تو بیہ اجتماعی خورکثی ہو گی۔ اب جنگ کا ماحول بدل گیا ہے۔ اس زمانے میں صف بندی کی جنگ ہوتی تھی، اس میں نماز کی یہی ترتیب تھی۔لیکن آج کل جنگ صف بندی میں نہیں مور چوں میں ہوتی ہے بلکہ اب تو مور چوں کی بھی نہیں رہی اب توسنٹر میں بیٹھ کر جنگ ہوتی ہے اور کمپیوٹر کے ذریعے لڑائی کنٹرول کی جاتی ہے۔لیکن اس کا مطلب بیے نہیں ہے کہ قرآن کریم کا حکم منسوخ ہو گیاہے، حکم موجود ہے، حکم کامحل نہیں رہا۔ کل اگر دوبارہ صف بندی کی جنگ کا ماحول آگیا توصلوۃ الخوف کی وہی ترتیب ہوگی جو قرآن کریم نے بیان کی ہے۔ اسی طرح غلامی کامسکہ بھی ہے کہ ماحول بدلنے سے اس کی کیفیت بدل گئی ہے، کل اگریہ معاہدات ختم ہوجاتے ہیں اور باقی سارے آپشزختم ہوجاتے ہیں تووہی تھم اپنامحل واپس آنے پرویسے کاویبارہے گا اور غلام اور باندیاں بنائے جائیں گے،اس لیے ہم نے بیرپڑھنا پڑھاناتزک نہیں کیا۔

### سيرة النبي اور معاشي حقوق

(الشريعه اكادمي، باشمي كالوني، گوجرانواله - ٨ فروري ٢٠١٨ع)

بعد الحمد والصلوة \_ معاثی حقوق کیا ہوتے ہیں اور معیشت کیا ہوتی ہے؟ انسان جب زندگی گزار تا ہے تواسے اخراجات کے لیے اسباب کی ضرورت پڑتی ہے، پییوں کی اور چیزوں کی ضروریت ہوتی ہیں اور چیزوں کی ضروریات شروع ہوجاتی ہیں اور اس کو جتنی بھی زندگی ملے آخروقت تک بیہ ضروریات باقی رہتی ہیں ۔ بیہ ضروریات اسباب ہی بوری ہوتی ہیں، جیب میں پیسے ہوں گے، خرچہ ہوگا توضروریات بوری ہوں گی۔ اللہ تبارک و تعالی نے اور جناب نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کے مختلف دائرے ہیں۔

1. پہلا دائرہ گھر کا ہے۔ بچہ پیدا ہوا تواس کی ضروریات پوری کرنا، کپڑے، دودھ، خوراک اور علاج وغیرہ اس کے والدین کے ذمہ ہے، ان کی حیثیت کے مطابق جب تک بچہ خود کمانے کے قبل نہ ہو جائے۔ قرآن کریم نے خرچ کا اصول بیان کیا 'حلی الموسر قدرہ وعلی المقتر قدرہ" (سورہ البقرہ ۲۳۲۱) ملادار آدمی پر اس کی حیثیت کے مطابق اور غریب آدمی پر اس کی حیثیت کے مطابق - والدین اپنی حیثیت کے مطابق خرچ نہیں کریں گے تو یہ زیادتی ہوگی، مطابق اور آزیادہ کا مطالبہ کرے گی تو یہ بھی اور آلراولادان کی حیثیت کو نہیں دیکھے گی اور زیادہ کا مطالبہ کرے گی تو یہ بھی زیادتی ہوگی۔ سمجھدار اولاد کو پہتہ چل جاتا ہے کہ ہمارے والدین کیا چیز مہیا کر سکتے ہیں اور کیا نہیں کرسکتے ۔ لیکن یہ کہ اولاد کے جوان ہونے تک اس کی تمام ضروریات کھانا پینا، لباس و رہائش اور تعلیم و تربیت وغیرہ والدین کے ذم ہیں۔

پھر ایک وقت آتا ہے جب والدین بوڑھے ہو جاتے ہیں، کمانے کے قابل نہیں رہتے توان کاخرچہ اور ان کی خدمت اولاد کے ذمے ہو جاتی ہے، کیونکہ بچین میں اولاد نے ان سے خدمت لی ہے اور خرچہ بھی ان کااس پر ہواہے۔ بچپہ خود دودو پینے کے قابل نہیں ہوتا، فیڈر نہیں بھر سکتا، پیشاب کردے تو کپڑے خود نہیں دھوسکتا، نہانہیں سکتا۔ ایک وقت تک وہ اپنی ضروریات اور کام خود نہیں کر سکتا، سب کچھ والدین کرتے ہیں۔ اسی طرح ایسا ہی وقت مال باپ پر آتا ہے جب وہ بوڑھے ہوجاتے ہیں توکھانا کھانے، کپڑے دھونے اور قضائے حاجت وغیرہ میں اولاد کے مختاج ہوتے ہیں، کمائی بھی وہ نہیں کرسکتے، توبیہ اولاد ہی کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان کی ضروریات بوری کرے۔ اور جوقرآن مجید میں والدین کے لیے دعاسکھلائی گئی اس میں بھی یہی کہلوایا" رب ارحمحما کمار بیانی صغیرا" (سورہ الاسراء ۲۲) کہ اے اللہ! جس طرح انہوں نے جھے کہ بیان میں بالا تھا اور والدین کی خدمت کرنی چا ہیے، یہ اولاد کا والدین پر احسان نہیں بلکہ اولاد پر والدین کاحق ہے۔

اسی طرح میاں بیوی کے کاموں کی فطری طور پرتقسیم کر دی گئی ہے۔گھر کے کام کاج کرنا، صفائی ستھرائی، کھانا بنانا، بیچے پالنا وغیرہ بیوی کے کام ہیں، جبکہ خرچہ مہیاکرناخاوند کی ذمہ داری ہے۔ یہ تقسیم ہے کہ یہ کام بیوی نے کرنے ہیں اور بیہ خاوند نے۔ آج ایک نیافلسفہ شروع ہو گیاہے کہ عورت گھرکے کام کاج بھی کرے اور ملاز مت کر کے بیسے بھی کمائے۔ یہ نئی تہذیب ہے کہ عورت جے بھی پالے اور خرچہ بھی پورا کرے۔ یہ عورت پر احسان ہے یااس کے ساتھ زیادتی ہے؟ یہ لطیفے کی بات ہے کہ کہا جاتا ہے عور توں کو مردول کے برابر حقوق دینے چاہئیں ، مرد ملاز مت کر تاہے توعورت کو بھی ملاز مت کرنی چ<u>اہی</u>ے، مولو یوں نے عور توں کو گھروں میں پابند کیا ہواہے۔ حالا نکہ مساوات توتب ہوکہ عور توں کواپنے کامول میں شریک کرتے ہوتوان کے کامول میں بھی شریک ہو۔ایک بچہوہ جنے توایک تم جنو،ایک کووہ پالے توایک کوتم پالو۔ یہ اللہ تعالی کی طے کردہ فطری تقسیم ہے۔ کیااللہ کی بیر تقسیم فطری نہیں ہے کہ بیوی کے سارے خرچے خاوند کے ذہے ہیں؟ مگر خاوند کی حیثیت کے مطابق۔ حضرت مولانا محمر علی جالند هری ایک مثال سے سمجھایا کرتے تھے کہ زکاح ہوتے وقت خاوند سے بوچھاجاتا ہے "قبول ہے؟" وہ کہتا ہے قبول ہے۔اس"قبول

ہے "میں اس کے سارے معاملات شامل ہیں۔ بیوی کی ہر قسم کی ضروریات،
کیڑا، کھانا، رہائش، علاج اور اس کی عزت و آبرو کی حفاظت بھی چیزیں شامل
ہیں۔اگر کوئی کہ میں نے "قبول ہے "ٹوکہا تھالیکن سے چیزیں ذمہ نہیں لی تھیں،
تواسے بتایاجائے گا اس میں سے سب کچھ شامل تھااور تم نے سب کچھ قبول کیا
تھا۔ یہ مثال دے کر حضرت جالندھریؓ فرمایا کرتے تھے کہ اس طرح جب
ایک آدمی نے کلمہ طیبہ پڑھ لیا تو اس میں نماز، روزہ، زکوۃ، جج، معاملات،
ایک آدمی نے کلمہ طیبہ پڑھ لیا تو اس میں نماز، روزہ، زکوۃ، جج، معاملات،
افلاقیات بھی چیزیں داخل ہیں۔ ہرا کے کاالگ الگ کہنا ضروری نہیں کہ میں سے
بھی کروں گا، ہے بھی کروں گا۔

بہرحال یہ گھر کا دائرہ ہے جس میں اللہ تعالی نے خریج کی یہ تقسیم کی کہ بچین میں اولاد کے خریج ماں باپ کے ذمے ، اور جب والدین بوڑھے ہوجائیں تو ان کے خریج اولاد کے ذمے ۔ بوڑھا ہوکر آدمی بچوں کی طرح ہی ضد کرنے لگتا ہے ، اولاد کو حکم ہے جیسے انہوں نے تمہاری ضد بوری کی تھی تم بھی ان کی ضد بوری کرو۔ اور میال بیوی میں کاموں کی بھی تقسیم کر دی کہ گھر کے کام عورت کے ذمے اور اخراجات مرد کے ذمے ہیں۔

2. دوسرا دائرہ سوسائی اور معاشرے کا ہے، اس کے بھی اللہ تعالی نے حقوق بیان کیے ہیں کہ اپنے محلے میں، برادری میں نظر رکھو، کوئی غریب، مکین، ضرور تمند ہے تو اس کی ضرورت بوری کرو۔ زکوۃ اور صدقات معاشرے کے ضرور تمندوں کی ضرورت بوری کرنے کے لیے ہیں۔ سومیں معاشرے کے ضرور تمندوں کی ضرورت بوری کرنے کے لیے ہیں۔ سومیں سے اڑھائی تو دینے ہیں دینے ہیں، اس کے علاوہ بھی دو۔ یہ صدقات کن کو دینے ہیں؟ فرمایا"ات ذاالقر فی حقہ والمسکین وابن السبیل" (سورہ الاسراء ۲۷) رشتہ داروں کاحق پہلے ہے، مسکین اور مسافر کو دینا بھی ان کاحق ہے۔ یہ تم ان کو دے رہے ہو۔ یہ بات سمجھائی کہ تم پر احسان نہیں کر رہے، ان کاحق ان کو دے رہے ہو۔ یہ بات سمجھائی کہ تم ممارا احسان نہیں ہے بلکہ یہ ان کاحق ہے جو تم ان کو دے رہے ہو۔ فرمایا محمارا احسان نہیں ہے بلکہ یہ ان کاحق ہے جو تم ان کو دے رہے ہو۔ فرمایا دو فی اموالھم حق للسائل والمحروم" (سورہ الذاریات ۱۹) جو مال شہیں دیے گئے ہیں وہ صرف تمہارے لیے نہیں بلکہ تمہارے مالوں میں سائل اور محروم

کابھی حق ہے۔ سائل سے مرادوہ ضرور تمند جو ضرورت کو ظاہر کرتا ہے، لیکن بعض ایسے ضرورت مند ہوتے ہیں جو غیرت کی وجہ سے اپنی ضرورت ظاہر نہیں کرتے، ہاتھ پھیلانا مناسب نہیں سجھتے، ان کو قرآن کریم نے "المحروم"کہا ہے، ان کو سفید لوش کہا جاتا ہے۔

اب یہاں سوال پیدا ہوتا ہے کہ جومانگتا ہے اور ضرورت ظاہر کرتا ہے اس کوتو دیا جائے، لیکن جومانگتا ہی نہیں اور اپنی ضرورت کا اظہار ہی نہیں کرتا اس کو کسے پہچائیں گے تاکہ اس کواس کا حق دیا جاسکے۔ مفسرین فرماتے ہیں اس سے ایک اور فریضہ بھی عائد ہوجاتا ہے کہ اپنے اردگر دکے ماحول پر نظر رکھنا کہ کون کسی کیفیت میں ہے یہ بھی مسلمانوں کی ذمہ داری ہے۔ بجائے اس کے کہ وہ پچھاکرے اور مانگنے پر مجبور ہوتم خود ایسے آدمیوں کو تلاش کرواور انہیں ان کا حق دو۔ یہ میں نے دوسرادائرہ بیان کیا سوسائی کا کہ معاشرے میں جن کواللہ تعالی نے بیسے دیے ہیں ان کی ذمہ داری ہے کہ وہ ضرور تمندوں کا خیال رکھیں،ان کی ضروریات بوری کریں۔

3. تیسرے در جے میں اگر کسی کا کوئی بھی سنجا لنے والا نہ ہو تواس کی ذمہ داری ریاست اور حکومت پر ہے۔ اس پر میں ایک واقعہ بیان کروں گا۔ بخاری شریف کی روایت ہے ، جناب نبی کریم گی عادت مبارکہ یہ تھی کہ کوئی مسلمان فوت ہو تا تو آپ جنازہ پڑھانے کے لیے تشریف لے جاتے اور بوچھے کہ میت پر کسی کا قرضہ تو نہیں ہے ؟ اگر کہا جا تا کہ نہیں ہے تو آپ جنازہ پڑھا دیتے۔ اور اگر کہا جا تا کہ جی اتنی رقم پاجا ئیداد چھوڑ گیا ہے کہ اس کا قرضہ ادا ہو جائے ؟ اگر کہا جا تا کہ جی ! اتنی رقم چھوڑ کر مراہے تب بھی آپ جنازہ پڑھا دیتے۔ لیکن اگر جو اب یہ ملتا کہ میت کی میراث سے اس کا قرضہ ادا نہیں ہو سکتا تو فرماتے تنصہ اس کا قرضہ ادا نہیں ہو سکتا تو فرماتے تنصہ ہو تنازہ نہیں ہو سکتا تو فرماتے تنصہ ہو تھا کہ تھوڑ کہ خان ہیں گرھوڑ جنازہ نہیں پڑھا تے تھے۔

ایک دفعہ ایسا ہی ہوا حضورٌ جنازہ کے لیے تشریف لائے، پوچھااس پر قرضہ ہے؟ جواب ملا، جی ہے۔ پوچھا، کیا آئی رقم چھوڑ گیا ہے کہ اس کا قرضہ ادا ہو جائے؟ جواب ملا، نہیں۔ آپ نے حسب معمول فرمایا ''صلواعلی صاحبکم''تم

جنازہ پڑھ لومیں جارہاہوں۔ایک صحابی ابوقتادہ نے عرض کیایار سول اللہ!آپ ہمارے اس بھائی کو جنازے سے محروم نہ سجیجے، اس کا جنازہ پڑھادیں، اس کا قرضہ میرے ذمے رہا، میں اداکر دول گا۔ کیونکہ کسی مسلمان کے لیے اس سے قرضہ میرے ذمے رہا، میں اداکر دول گا۔ کیونکہ کسی مسلمان کے لیے اس سے زیادہ محرومی کیا ہوسکتی ہے کہ حضور موجود ہوں اور اس کا جنازہ نہ پڑھائیں۔ اس سے زیادہ محرومی کا تصور بھی کیا جا سکتا ہے؟ چنانچہ قرضہ کا انتظام ہونے کے بعد آئے نے وہ جنازہ پڑھادیا۔ اس موقع پر حضور نے ایک اعلان فرمایا، میں اس کا ذکر کرنا چاہتا ہوں۔ حضور نے فرمایا "من ترک مالا فلورون ومن ترک کلا اوضاعا فالی وعلی "۔ جو آدمی پیسے، جائیداد، مال چھوڑ کر مرے گا سے مال اس کے وار ثول کو ملے گاہم اسے ہاتھ نہیں لگائیں گے۔ اور جو کوئی بوجھ چھوڑ کر مرا ہے، قرضہ چھوڑ کر مرا ہے، یاضیاعا لاوار شے بیچ اور خاندان چھوڑ کر مرا ہے تو وہ میرے یاس آئیں گے اور میرے ذمے ہوں گے۔ یہاں سے فقہاء نے یہاصول اخذ کیا کہ معاشرے کا ہر بے سہارا، ضرور تمند حکومت کے ذمے نے ہے۔ چنانچہ حضور نے با قاعدہ اس کا نظام قائم کیا۔

مین کہاکر تا ہوں کہ تاریخ میں پہلی باریہ اعلان آنحضرت نے کیا کہ جو بوجھ اور قرضہ یالاوارث اولاد چھوڑ مرے گاوہ میرے پاس آئیں گے اور میرے ذے ہوں گے۔ رسول اللہ نے بیت المال اسی لیے قائم کیا تھا، لوگ آتے تھے اونٹ کی ضرورت ہوتی توبیت المال سے دے دیتے، کسی کو تھجوریں ضرورت ہوتیں تواسے بیت المال سے دے دیتے، مدینہ منورہ کا جو بھی ضرور تمند ہوتا حضور کے پاس آتا، حضور بیت المال سے کیڑے، خرچہ وغیرہ دے دیتے سے مسلور کے پاس آتا، حضور بیت المال سے کیڑے، خرچہ وغیرہ دے دیتے سے۔

اس پرایک لطیفے کا قصہ بھی ہے کہ حضور ملکی پھلکی دل لگی بھی کیا کرتے تھے، خشک مزاح بزرگ نہیں سے ۔ایک دفعہ ایک مسافر حاضر خدمت ہوا، عرض کیا یار سول اللہ! میں فلال علاقے سے آیا ہوں، اب واپس جانا ہے لیکن میرا اونٹ مرگیا ہے، مجھے گھر پہنچنے کے لیے اونٹ چاہیے۔اسے بہۃ تھا کہ یہاں سے اونٹ مل جائے گا۔ آپ نے فرمایا، بیٹھو تمہیں اونٹی کا بچہ دول گا۔ وہ پریشان ہوگیاکہ میں اونٹی کے بچے کوکیا کرول گا؟ میں اسے اٹھاؤں گایاوہ مجھے

اٹھائے گا۔اس نے حضورؑ سے عرض کیا یار سول اللہ میں اونٹ کے بیچے کو کیا کروں گا۔ تھوڑی دیر بعد حضورؑ نے بیت المال سے اونٹ منگوایا،اس کی مہار اس مسافر کو پکڑائی اور کہا، یہ بھی کسی اونٹنی کا بچے ہی ہے۔

جس طرح حضورٌ لوگوں ہے دل گلی کرتے تھے اسی طرح بے تکلف ساتھی بھی آئے کے ساتھ دل کگی کیا کرتے تھے۔ ایک دلچیپ واقعہ عرض کرتا ہوں۔ حضرت نعیمانؓ بدری صحابی تھے، بڑے کھلی طبیعت کے آدمی تھے۔ وہ لطیفے کرتے رہتے تھے،ان کاایک لطیفہ یہ ہے کہ ایک دن بازار سے گزر کر مسجد میں حضورٌ کے پاس جارہے تھے کہ انگوروں کی ریڑھی دکیھی ،کھانے کودل حایا تومالک سے کہا، ایک صاع انگور دینا، میں حضورٌ کو چیک کراتا ہوں، اگر پسند آ گئے توہم کھالیں گے، اتنی دیر بعد مسجد میں آکریپیے لے جانا۔ انہوں نے انگور لیے اور مسجد پہنچے۔وہاں حضورً اور صحابةً موجود تھے،ان سے جاکر کہاانگور کھائیں گے؟ انہوں نے کہا کھالیں گے۔ چیانچہ سب نے انگور کھائے، تھوڑی دیر کے بعد يي لينے والا آدمی آگيا۔ حضرت نعيمان نے حضورً سے كہا يار سول الله!اس كو بیے دیں۔ آگ نے فرمایا، کس چیز کے بیے؟ حضرت نعیمانؓ نے کہا ابھی انگور نہٰیں کھائے؟ انگور کھائے ہیں تواب بیبے دیں۔ چپانچیہ حضورٌ نے بیبے دیے ، پھر حضرت نعیمانؓ نے کہا میراجی جاہ رہاتھا کہ آپ انگور کھائیں، میرے پاس پیے نہیں تھے تومیں نے یہ طریقہ اختیار کیا تاکہ آپ انگور کھالیں کہ ویسے تو آپ نے انگور کھانے نہیں تھے۔

میں نے بیبات عرض کی ہے کہ حضورً کے زمانے میں بیدماحول تھاکہ جس کو جو چیز ضرورت ہوتی تھی بیت المال سے اس کو مل جاتی تھی۔ معاشرے کے ضرور تمندوں کی ضرورتیں آپ بیت المال سے بوری کیاکرتے تھے۔

یہ میں نے تین دائرے بیان کیے۔گھری ضروریات اور خرچہ کی تفصیل بھی حضور کے بیان فرمائی۔ بیچ ماں باپ کے ذمے اور والدین اولاد کے ذمے بیوی شوہر کے ذمے اور گھرکے سارے کام بیوی کے ذمے ۔ دوسرے دائرے میں معاشرے کے امیروں کے قصر کے سارے کام بیوی کے ذمے ۔ دوسرے دائرے میں معاشرے کے امیروں کے دمے لگادیا کہ غریبوں اور مختاجوں کی ضروریات پوری کرناتمہاری ذمہ داری ہے۔ اور تیسرا دائرہ کہ جس کاکوئی خیال نہ رکھنے والا ہووہ حکومت اور ریاست کے کھاتے میں ہیں۔ جیسا

کہ حکومتیں خلافت راشدہ کے دور میں ذمہ دار ہواکرتی تھیں اور اپنی بیہ ذمہ داری پوری کیا کرتی تھیں ،اس پر بہت سے واقعات ہیں لیکن اب اتناوقت نہیں ہے کہ بیان کیے جائیں۔ اللہ تعالی ہمیں دوبارہ ایسانظام نصیب فرمادے ،آمین۔

#### سیرةالنبی اور قید بوں کے حقوق

(الشريعه اكادمي، باشمي كالوني، گوجرانواله - > فروري ٢٠١٨ع)

بعد الحمد والصاوق \_ آج ہماری نشست کا موضوع ہے "سیرۃ النج اور قید یوں کے حقوق"
کہ حضور قید یوں کے ساتھ کیاسلوک کیا کرتے تھے۔ قیدی اس زمانے میں مختلف قسموں
کے ہوتے تھے۔ ایک توجنگی قیدی ہوتے تھے۔ جنگی قید یوں کے بارے میں قرآن کریم
نے مختلف صور تیں بیان فرمائی ہیں اور حضور نے بھی ان کے بارے میں وہ صور تیں اختیار
کی تھیں۔ مثلاقر آن کریم میں جنگی قید یوں کے بارے میں ارشاد خداوندی ہے" فاما منابعد
واما فداء حتی تضع الحرب اوزار ھا" (سورہ محمہ س)۔ جنگی قید یوں کے بارے میں چار پانچ
آپٹن ہوتے تھے (۱) قتل کر دیتے تھے (۲) ویسے چھوڑ دیتے تھے (۳) فدریہ لے کر چھوڑ
دیتے تھے (۳) قید یوں کا تبادلہ کر لیتے تھے (۵) یا غلام بنا لیتے تھے۔ حالات کے تحت جو
مناسب ہو تا آپ ان سے معاملہ فرماتے۔

سب سے پہلے یہ مسئلہ بدر کے موقع پر پیش آیا تھا، اس وقت حضورً نے مشورہ کیا کہ کیا کرناچا ہے ؟ آپ کا معمول یہ تھا کہ جس معاملے میں وحی نہیں آتی تھی آپ صحابہ ہے مشورہ لیا کرتے تھے۔ حضرت عمر گا مشورہ قتل کرنے کا تھا کہ اس دور میں جنگی قید ہوں کو قتل کرنے کا روائ بھی تھا۔ حضرت ابو بکر گی رائے یہ تھی کہ انہیں قتل نہیں کرناچا ہے بلکہ فدیہ لیے کرچھوڑ دیناچا ہے، ایک تو ہمیں ان کے فدیہ سے پچھ فائدہ ہوجائے گا اور دوسرے ان پر احسان ہو جائے گا، ہو سکتا ہے بعد میں مسلمان ہو جائیں۔ چنانچہ ان میں سے اکثر مسلمان ہو جائے گا، ہو سکتا ہے بعد میں مسلمان ہو جائیں۔ چنانچہ ان میں سے اکثر مسلمان ہو گئے تھے۔ آپ نے حضرت صدیق کی رائے کے مطابق فدیہ لے کرچھوڑ نے کا فیصلہ کیا۔ اللہ تعالی نے اس فیصلے پر ناراضگی کا اظہار کیا کہ ایسے کیوں کیا؟ عمر گی رائے ٹھیک شحی ، اب فیصلہ ہو گیا ہے تو ٹھیک ہے لیکن ایسا کرنا نہیں چا ہے تھا۔ فرمایا ''ماکان لبی ان کیون لہ اسری حتی یہ خن فی الارض تریدون عرض الدنیا واللہ یہ یہ یہ الاخرة '' (سورہ الانفال کون لہ اسری حتی یہ عن فی الارض تریدون عرض الدنیا واللہ یہ یہ یہ بیت سے جن پیسوں کے لیے کیون لہ اسری حتی یہ عن بات اللہ تعالی ہی کرسکتے ہیں، فرمایا کہ دنیا کے چند پیسوں کے لیے کیوں کے اس لیج میں بات اللہ تعالی ہی کرسکتے ہیں، فرمایا کہ دنیا کے چند پیسوں کے لیے

قیدی چھوڑ دیے، عمر کی بات کیوں نہیں مانی؟ اللہ تعالی نے تنبیہ کی کہ ان کو قتل کرنا چاہیے تھا۔

حنین کے موقع پر جنگی قیدیوں کو ویسے ہی چھوڑ دیا گیا۔ حنین کی جنگ میں بنو ہوازن کو شكست ہوئى تھى، بہت سے قيدى اور مال غنيمت ميں ملا۔ آپ نے قيدى اور مال غنيمت فورا تقسیم نہیں کیے بلکہ انتظار کرتے رہے کہ اگر بنو ہوازن والے ایمان لے آتے ہیں توان کو قیدی اور مال واپس کر دیں گے۔سترہ دن انتظار کرتے رہے، وہ نہیں آئے تو حضورً نے قیدی اور مال و دولت ، سونا چاندی وغیرہ تقسیم کر دیا۔ تقسیم کر دینے کے اگلے دن بنو ہوازن کا وفد آیا اور کہایار سول اللہ! ہم توبہ کرنے اور ایمان قبول کرنے آئے ہیں۔مہر بانی کرکے ہمارے قیدی اور ہمارامال ہمیں واپس کر دیں۔ آپ نے فرمایا، میں نے سترہ دن تمہارا انتظار کیاتم نہیں آئے تواب میں نے تقسیم کردیے ہیں تتقسیم سے پہلے اختیار میراتھا،تقسیم کے بعد جن کی ملکیت ہو چکی ہے اختیار ان کا ہے۔اب ان سے بو چینا پڑے گا کہ واپس کرتے ہیں یانہیں ۔ لیکن تم آئے ہو تو تہرمیں خالی واپس بھی نہیں بھیجتا، میں ان سے بات کر تا ہوں۔تم ایک چیز اختیار کر لو، یا قیدی واپس لے لو یا مال واپس لے لو، دونوں چیزیں واپس نہیں ملیں گی ۔انہوں نے کہااگر دونوں چیزی واپس نہیں کرتے تو پھر ایسے کریں کہ ہمیں قیدی واپس کردیں، مال واپس نہ کریں۔ آپ نے فرمایاجن کی وہ ملکیت ہو چکی ہے، میں ان سے بوچھوں گا۔ چنانچہ آپ نے لشکر اکٹھا کر لیا، بارہ ہزار کالشکر تھا۔ فرمایا، یہ تمہارے بھائی توبرك ايمان قبول كرنے آئے ہيں، ميں ان كاانظار كر تار ہاہوں، بيروقت پر نہيں آئے، اب میں نے ان سے وعدہ کرلیا ہے کہ ایک چیز واپس کروں گا،ان کا کہنا ہے کہ قیدی واپس کر دیں، کیکن قیدی اب تمہاری ملکیت ہو چکے ہیں، تم قیدی خوشی سے واپس کر دو توتمہاری مرضی اور اگر نہیں جی چاہتا تو واپس تو کر دو، میرے ذھے قرضہ رہا، اگلی جنگوں میں پہلے تمہارے قیدی اداکروں گا پھر تقسیم کروں گا۔لشکرسے آواز آئی یار سول اللہ!ہم راضی ہیں، خوثی سے واپس کرتے ہیں۔ حضور نے فرمایا، اس طرح تمهاری رضا، عدم رضا کا صحیح پیتہ نہیں چل سکتا کہ سارے راضی ہیں یانہیں ہیں۔اپنے خیموں میں جاؤ،تمہارے نمائندے رات کوتم سے بات کریں گے اور مجھے صبح بتائیں گے کہ کون راضی ہے اور کون راضی نہیں ہے، تب فیصلہ کروں گا۔ ساری رات مشورے چلتے رہے ۔ صبح کوسب نمائندوں (عرفاء)

نے عرض کیا یار سول اللہ! سب راضی ہیں، تب حضور نے فیصلہ کیا اور ان قید ایوں کو غلاموں اور لونڈ ایوں کو غلاموں اور لونڈ ایوں کو بلاکسی معاوضہ کے واپس کر دیا۔

بنوم مطلق کے قید ہوں کو بھی و سے بی آزاد کردیا گیا تھا۔ غزوہ مراسیج میں جنگی قیدی آئے توان کی آزادی کاسب ہے بن گیا کہ حضور نے اپنے حصے میں آئی والی باندی حضرت جو رہیہ بنت الحارث جو کہ سردار کی بیٹی تھیں ، کو آزاد کر کے ان سے فکاح فرمالیا توصحا بہ کرائم نے کہا ، اب تو یہ خاندان حضور کا سسر الی خاندان بن گیا ہے ، اس لیے ہم سب کو آزاد کرتے ہیں ، حضور کے سسر الی کو گرفتار رکھنا مناسب نہیں ہے ، سب نے قیدی و یہے ہی چھوڑ دیے ۔ آئی نے جنگی قید یوں کا تبادلہ بھی کیا ہے ، اس پر ایک واقعہ نقل کرتا ہوں ۔ ابوداؤد میں آئی ہے ، اس پر ایک واقعہ نقل کرتا ہوں ۔ ابوداؤد میں روایت ہے کہ کسی جنگ میں ایک بڑی خوبصورت لونڈی قیدی بن کر آگئ ، عرب کی خوبصورت ترین لڑکوں میں سے تھی جو حضرت سلمہ بن الاکوع کے حصے میں آئی ۔ جناب خوبصورت ترین لڑکوں میں سے تھی جو حضرت سلمہ بن الاکوع کے حصے میں آئی ۔ جناب فی کر کیم نے ان سے کہا کہ یہ لونڈی مجھے دے دیں ، میں اس کے بدلے اور دے دوں گا۔ وہ چیران کہ لونڈی میرے حصور تین کو قرمارہ ہیں کہ مجھے دے دوں گا۔ کیوں مانگ رہے جن قبدی کی بیس حضور کے کافی سارے آدی قید تھے ، حضور کے کی ساتھ اپنے قیدیوں کا تباد لہ کروایا کہ ہمارے قیدی واپس کر دواور اپنی لڑکی جس قبیلے کی وہ لڑکی تھی ۔ اس تھ اپنے قیدیوں کا تباد لہ کروایا کہ ہمارے قیدی واپس کر دواور اپنی لڑکی واپس کے دواور اپنی لڑکی کے ساتھ اپنے قیدیوں کا تباد لہ کروایا کہ ہمارے قیدی واپس کر دواور اپنی لڑکی واپس کے دواور اپنی لڑکی کے ساتھ اپنے قیدیوں کا تباد لہ کروایا کہ ہمارے قیدی واپس کر دواور اپنی لڑکی واپس کے دواور اپنی لڑکی کے ساتھ اپنے قیدیوں کا تباد لہ کروایا کہ ہمارے قیدی واپس کر دواور اپنی لڑکی واپس کے دواور اپنی کھی ۔

جنگی قیدیوں کے بارے میں حضور کا یہ معمول رہا ہے۔ غزوہ کبدر کے قیدیوں میں حضور کے داماد ابوالعاص بن رہیج تھے جو حضرت خدیجہ کے بھا نجے تھے، حضرت خدیجہ ان کی خالہ بھی تھیں اور ساس بھی، حضرت زینب کے خاوند تھے، قید ہوکر آگئے تھے۔ بخاری شریف میں ان کا قصہ ہے کہ جب حضرت زینب گویتہ چلا کہ میراخاوند گرفتار ہوگیا ہے اور فدیہ کا فیصلہ ہوگیا ہے، اور اس غریب کے پاس دینے کے لیے پچھ نہیں ہے، توانہوں نے فدیہ کا فیصلہ ہوگیا ہے، اور اس غریب کے پاس دینے کے لیے پچھ نہیں ہے، توانہوں نے اپنا ہار خفیہ طریقے سے بچھوایا کہ ابوالعاص کو یہ دے دو کہ فدیہ دے کر آزاد ہوجائے۔ اس ابنا ہار خفیہ طریقے سے بھوایا کہ ابوالعاص کو بے جب وہ ہار حضور کو دیا تو آپ بہچان گئے کہ زینب ابا جات کے گھر پر تھیں۔ ابوالعاص نے جب وہ ہار حضور کو دیا تو آپ بہچان گئے کہ زینب نے اپنا ہار اپنے خاوند کو چھڑا نے کے لیے بھیجا ہے۔ ہار دراصل حضرت خدیجہ کا تھا جو انہوں نے اپنا ہار اپنے خاوند کو چھڑا نے کے لیے بھیجا ہے۔ ہار دراصل حضرت خدیجہ کا تھا جو انہوں نے اپنی بیٹی کو شادی کے موقع پر تحفہ میں دیا تھا۔ حضور نے جب حضرت خدیجہ کا تھا جو انہوں نے اپنی بیٹی کو شادی کے موقع پر تحفہ میں دیا تھا۔ حضور نے جب حضرت خدیجہ کا تھا جو انہوں نے اپنی بیٹی کو شادی کے موقع پر تحفہ میں دیا تھا۔ حضور نے جب حضرت خدیجہ کا تھا جو انہوں نے اپنی بیٹی کو شادی کے موقع پر تحفہ میں دیا تھا۔ حضور نے جب حضرت خدیجہ کا تھا جو انہوں

توصحابہ کرائم سے ارشاد فرمایا کہ یہ بیٹی کے پاس مال کی نشانی ہے، اگر اجازت ہو توواپس کر دوں؟ حضورؓ ویسے سوال نہیں کیا کرتے تھے لیکن یہاں یہ بات کی، صحابہ کرائم نے کہا جیسے آپ کی رضا۔ چنانچہ وہ ہار حضرت زینبؓ لوواپس کر دیا گیا۔

ابوالعاص بن رئیج ایک اور موقع پر بھی قیدی بن کر آئے۔ حضورٌ کا معمول یہ تھا کہ قیدیوں کومسجد کے ستون سے باندھ دیتے تھے، کوئی قید خانہ تو تھانہیں۔اس سے ایک مقصد تویہ ہوتا تھاکہ ایک دو دن یہ ہماراماحول دیکھ لے ، ہم اسے دیکھ لیں ، پھر فیصلہ کریں گے کہ کیا کرنا ہے۔ چیانچہ ابوالعاص کو مسجد کے ستون سے باندھ دیا گیا۔ حضرت زینب ٔ وہیں تھیں،ان کوعلم ہوا کہ میراخاوند پھر قیدی بن کرآ گیا ہے،ستون سے بندھا ہواہے اور صبح نماز کے بعداس کے بارے میں فیصلہ ہونا ہے۔حضورؓ نے اعلان بیہ فرمار کھاتھا کہ کسی کافر کوعام آدمی بھی اگر پناہ دے دے تواسے قتل نہیں کیا جائے گا۔ حضرت زینب ﷺ چیکے سے فجر کی نماز کے وقت آئیں ، نماز ہور ہی تھی ، انتظار میں درواز بے پر کھڑی ہوگئیں ، حضورً نماز کے بعد مقتربوں کی طرف متوجہ ہوئے توزینٹ نے کہا، اس قیدی کومیں نے پناہ دے دی ہے۔حضور نے فرمایا، "قداجرنامن اجرت" جسے تونے پناہ دے دی ہے اسے ہم نے بھی پناہ دی۔اس طرح ابوالعاص کو دوبارہ چھوڑ دیا گیا۔ دلیر اور بہادر آدمی تھے۔ دلیر آدمی دلیر ہی ہو تاہے جاہے کفر میں ہویااسلام میں۔جب ان کو چھوڑ دیا گیا توبیہ <del>چیک</del>ے سے مکہ چلے گئے، مکہ جاکر حرم میں کھڑے ہوکر مشرکین مکہ کے سامنے اعلان کیا کہ میں ابوالعاص ہوں، میں قیدی تھا، اب آزاد ہو کرواپس آگیا ہوں، میں نے مسلمانوں کے اخلاق وعادات ہے متاثر ہوکر اسلام قبول کرنے کا فیصلہ وہیں کر لیا تھالیکن میں بیہ الزام اپنے سرنہیں لینا چاہتا تھاکہ قیدی بن کراسلام قبول کیاہے، میں تمہارے سامنے کھڑے ہو کراعلان کررہا ہول ''اشتھد ان لا الہ الا اللہ واشھد ان محمد ارسول اللہ'' اور ساتھ بیہ بھی کہا کہ میں نے اسلام قبول کر لیا ہے اب میں مدینے واپس جارہا ہوں، جس میں ہمت ہے مجھے روک لے۔ بہادر آدمی کی بیبات ہوتی ہے۔

آج میں نے سیرۃ النبیَّ اور قیدیوں کے حقوق، اور آپؑ کے قیدیوں کے ساتھ مختلف روبوں کے حوالے سے بات کی ہے۔

## سیرة النی اور غیرمسلموں کے حقوق

(الشريعه اكادمي، باشمي كالوني، گوجرانواله - 7 فروري ٢٠١٨ع)

بعد الحمد والصلوة \_ آج کی گفتگو کا عنوان ہے سیرة النبی اور غیر مسلموں کے حقوق \_ نبوت ہے بہلے توسلم اور غیر مسلم کا کوئی فرق نہیں تھا، البتہ جناب رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی تئین سالہ نبوی زندگی ، یعنی تیرہ سالہ کمی اور دس سالہ مدنی زندگی میں آپ کا تین قسم کے کافروں کاسامنا ہوا اور تینوں کے ساتھ آپ کا معاملہ الگ الگ تھا:

1. ایک وہ کافر تھے جو اسلام کے راستے کی رکاوٹ بھی تھے، مخالفت بھی کرتے تھے، آپ کو اور آپ کے صحابہؓ کو تیرہ سال بہت تنگ کیا اور دس سال بدر، احد اور خندق کی جنگوں میں آپ کا مقابلہ کیا۔ ان کافروں میں قریش، بنو تقیف، اور بنو ہوازن شامل رہے ہیں۔ ان کو فقہاء کی اصطلاح میں ''محارب کافر'' کہاجا تاہے۔ ان کے ساتھ آپ کا طرزعمل کی زندگی میں برداشت کرنے کا تھا۔ می دور میں قرآن کریم کا بیہ حکم تھا کا تھا اور مدنی زندگی میں مقابلہ کرنے کا تھا۔ می دور میں قرآن کریم کا بیہ حکم تھا خوا اید کیم '' (سورہ النساء کے) ہاتھ نہیں اٹھانا، برداشت کرنا ہے۔ حضرت خواب بن ارت کا مشہور واقعہ ہے کہ انہوں نے آپ کی خدمت میں حاضر ہوکر خواب بن ارت کا مشہور واقعہ ہے کہ انہوں نے آپ کی خدمت میں ماضر ہوکر نے کہا برداشت سے باہر ہے۔ فرمایا صبر کرو۔ انہوں نے کہا برداشت سے باہر ہے۔ فرمایا صبر کرو۔ انہوں نے اپنی کمرسے کیڑا اٹھا کر دکھایا کہ میرا حال دیکھیں، میرا مالک اسلام قبول کرنے کی سزامیں مجھے کو کلے جلا دکھایا کہ میرا حال دیکھیں، میرا مالک اسلام قبول کرنے کی سزامیں مجھے کو کلے جلا کراو پر لٹادیتا ہے اور او پر بیٹھ جاتا ہے میرے جسم سے خون بہہ کرکو کلے بجھا تا ہے میرے جسم میں پیپ پڑی ہوئی ہے۔

ہے بیروے میں پیپ پدل ہوں ہے۔ چنا نچہ تیرہ سالہ ملی دور میں محارب کافروں سے آپ کاطرز عمل صبر، حوصلہ اور پر اشت کا رہا۔ مدنی دور میں آٹھ سال مقابلہ ہوا چونکہ یہ حکم مل گیا تھا کہ "اذن للذین یقاتلون بانھم ظلمواوان اللہ علی نصرهم لقدیر" (سورہ الحج ۵۷) تو بدر، احداور خندق میں مقابلہ ہوا۔ اس مقابلے کے نتیج میں مکہ فتح ہوگیا۔ اس سے بہلے ساری عرب دنیا انظار کررہی تھی کہ اس مقابلے میں کون غالب آتا ہے، جو بھی غالب آئے گاہم اس کے ساتھ ہوجائیں گے۔ فتح مکہ میں جب اس مقابلے کا فیصلہ ہوگیا اور بنو ہوازن نے بھی اس کے ساتھ ہی شکست کھائی، بنو مقابلے کا فیصلہ ہوگیا اور بنو ہوازن نے بھی اس کے ساتھ ہی شکست کھائی، بنو

تقیف نے معاہدہ کرلیا۔ چپانچہ ان محارب کافروں کے ساتھ حضور نے صبر کا دور بھی گزاراہے اور مقابلے کا دور بھی گزاراہے۔

2. كافرول كى دوسرى قسم جومقابلے پر نہيں تھے ان كے ساتھ آپ نے حالات کے مطابق گزارا کیا۔ مثال کے طور پر مدینہ میں آنے کے بعد جب تک یہودی مقابلے پر نہیں آئے رسول الله صلی الله علیه وسلم نے ان سے جنگ نہیں چھٹری، ان سے معاہدہ تھا کہ ہمارے راستے میں رکاوٹ نہ بنو، اگر ر کاوٹ بنوگے توجنگ ہوگی،ویسے تم اپنی جگہ رہو، ہم اپنی جگہ رہتے ہیں۔بلکہ یہ تاریخی حقیقت ہے کہ جب آگ نے مدینہ میں اسلام کی پہلی ریاست قائم کی تووہ ریاست یہود کے ساتھ مل کر قائم کی۔حضورؓ نے جنگ کرکے ،مقابلہ کر کے مدینہ کی ریاست نہیں بنائی بلکہ تین سال مذاکرات چلتے رہے ہیں، بیعت عقبہ اولی، بیعت عقبہ ثانیہ اور میثاق مدینہ۔ تین سال کے مذاکرات کے بعد آے نے یہود، دیگر قبائل اور انصار کے ساتھ مل کراسلامی ریاست قائم کی۔ بیہ ریاست کافروں پرغلبہ پاکرنہیں بلکہ ان کے اشتراک سے قائم ہوگئی تھی۔ یہود یوں نے بعد میں اپنی سازشوں کی مار کھائی ہے جس کی وجہ سے جلاوطن ہوئے اور پھر خیبر کی لڑائی ہوئی۔ ورنہ احزاب تک بیہ مدینہ منورہ میں مسلمانوں کے ساتھ ہی تھے۔خیبر میں یہودیوں کوشکست ہوگئی،آئے نے ان کوجلاوطن کرنے کاارادہ فرمالیا۔ یہودی آئے اور عرض کیا کہ آپ نے فتح حاصل كرلى ہے، ہمارے علاقے اور زمينول كے آپ مالك ہو گئے ہيں، اب ہم نے . علاقہ چھوڑناہے، کیکن کیا یہ ہوسکتاہے کہ آپ ہمیں مزارع کے طور پر قبول فرما لیں۔اصولا یہودیوں کووہ زمین حچوڑ کر جانا تھا کہ مسلمانوں کا قبضہ ہو گیا تھا، زمینیں مسلمان مجاہدین میں تقسیم بھی ہوگئی تھیں۔آپ نے ان یہود کی پیشکش قبول فرمالی کہ ٹھیک ہے مزارع کے طور پرر ہوگے لیکن جب تک ہم چاہیں گے، ہمیشہ کے لیے نہیں۔ مدت کا اختیار ہمارے پاس ہو گا، چنانچہ یہی اختیار حضرت عمرٌ نے استعال کیا تھا جب انہوں نے اپنے دور میں یہود کو خیبر سے نکالناچاہاتو یہودنے کہاکہ حضرت محدیث ہم سے معاہدہ کیا ہواہے، ہم مزارع ہیں، اس معاہدہ کو آپ کیسے توڑ سکتے ہیں؟ حضرت عمرؓ نے کہا، معاہدہ ہوا ہے

لیکن معاہدے کا ایک جملہ مجھے یاد ہے جوتم نظر انداز کر رہے ہو۔ حضور نے فرمایا تھا جب تک ہم چاہیں گے۔ بیہ معاہدہ کب تک رہناہے بیہ اختیار ہمارا ہو گا۔ بیہ جملہ یاد ہے؟ انہوں نے تسلیم کیا کہ ہال حضور نے بیہ جملہ بھی کہا تھا، پھر ان کو جلاوطن کر دیا۔ میں بیہ بتار ہا ہول کہ حضور نے ان کی بیہ بیشش قبول فرمائی ادران کو مزارع کے طور پر قبول کیا۔

یہودیوں کے ساتھ آپ نے معاملات کا آغاز الرائی سے نہیں مذاکرات سے کیا۔ یہاں سے فقہاء نے بیاصول اخذکیا ہے کہ غیر محارب کافروں کے ساتھ معاہدہ کرسکتے ہیں، ان کے ساتھ رہ بھی سکتے ہیں جب تک وہ مقابلے پر نہ آئیں۔ عیسائیوں کے ساتھ بھی آپ نے یہی معاملہ کیا۔ نجران کے عیسائی آپ کے ساتھ گفتگو کے لیے آئے، آپ سے مکالمہ و مناظرہ ہوا، مجادلہ ہوا، مباہلہ کی نوبت بھی آئی، لیکن بالآخر معاہدہ ہوا۔ عیسائی بھی اسلامی ریاست کا حصہ بنے اور آپ نے ان کو اسلامی ریاست کے شہری کے طور پر قبول کیا۔ معاہدہ میں شرطیں طے بائیں کہ بیہ تم کرو گے اور بیہ ہم کریں گے۔ یہ آپ کا معاملہ تھا دوسری قسم کے لینی غیر محارب کفار کے ساتھ۔ ماحول کے مطابق آپ نے ان کے ساتھ سکے بھی کے، شراکت بھی کی۔

3. کافرول کی تیسر کی قسم منافقین مدینه کی تھی جن کے بارے میں قرآن مجید کا ارشاد ہے ''ومن الناس من یقول امنا باللہ وبالیوم الاخر وماهم بمؤمنین'' (سورہ البقرہ ۸) بعض لوگ ایمان کا دعوی توکرتے ہیں لیکن وہ مومن نہیں ہیں۔ ''وماهم بمؤمنین'' کا فتوی آج کے کسی دارالافتاء کا نہیں تھا بلکہ مفتی اظلم اللہ تعالی کا فتوی تھا۔ کافرول کی اس قسم کے ساتھ مدنی دور کے دس سال واسطہ رہا، ان کے ساتھ آپ کا طرز عمل بالکل مختلف تھا۔ شرارت توبیہ ہر موقع پر بغاوت پر کرتے رہے ، کیا کیا شرارتیں انہول نے نہیں کیں۔ احد کے موقع پر بغاوت کی، (مسجد ضرار بنائی، حضور کو قتل کرنے کے لیے گھات لگائی)، اور ام المومنین حضرت عائشہ پر تہمت سے بڑی کوئی شرارت ہو سکتی ہے ؟ لیکن جناب نی کریم نے برداشت کیا، عبداللہ بن ابی سامنے بیٹھا تھا۔ حضرت سعد بن معاذ نے کہا یارسول اللہ اجازت ہو تواس کو قتل کر دوں ؟ فرمایا، نہیں۔ بن معاذ نے کہا یارسول اللہ اجازت ہو تواس کو قتل کر دوں ؟ فرمایا، نہیں۔

چنانچہ آگ نے منافقین سے محاذ آرائی نہیں کی، لڑائی نہیں کی۔ محارب کفار کے ساتھ دس سالہ مدنی دور میں حضورً کی ستائیس جنگیں ہوئی ہیں جوسال کی اوسطا تین جنگیں بنتی ہیں، ہر حار مہینے بعد لڑائی،لیکن منافقین کے ساتھ ایک جنگ بھی نہیں لڑی۔ یہ گھر میں بیٹھے ہوئے کافر جن کو" وہاھم بمؤمنین" فرمایا گیا اور جن كے متعلق حكم ہوا" ياا بيا النبي جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم" (سوره التوبہ ۷۷)اے نبی ً! کافرول سے بھی جہاد کرواور منافقوں سے بھی جہاد کرو، اور ان پر شختی کرو۔ میں یہاں ایک سوال کیا کرتا ہوں کہ کافروں ہے تو حضورً نے ستائیس جنگیں لڑی ہیں، منافقوں سے کون سی جنگ لڑی ہے؟کسی ایک منافق کو قتل بھی ہونے دیا ہے؟ حضرت عمرٌ بار بار اجازت مانگتے کہ مجھے اجازت دیں میں اس منافق کی گردن اتار دوں، حضرت خالد بن ولیڈ نے تلوار نکال کر اجازت مانگی کہ اس منافق کی گردن میں اتار تا ہوں، کیکن آگ نے اجازت نہیں دی۔اس قشم کے کافروں کے ساتھ حضورٌ کاالگ طرزعملٰ تھا۔ احد کی جنگ میں ایک ہزار میں سے سات سومیدان میں رہے، تین سومنافق غداری کرکے واپس آگئے تھے۔ گویا احد کی جنگ کے موقع پر منافقین اور مومنین کا تناسب تیس اور ستر فیصد تھا۔ بعد میں مسلمانوں کی اس پر آپس میں بحث ہوئی کہ ان منافقوں کے ساتھ لڑنا چاہیے یانہیں ۔ بعض کا کہنا تھا کہ نہیں لرُنا حاسبي، الله تعالى نے فرمایا "فمالکم فی المنافقین فئتنین والله ار مسهم بما کسبوا" (سورہ النساء ۸۸)تمہیں ان سے لڑنے کی کیاضرورت ہے، تم جھوڑو میں خود سنبھال لوں گا۔اس سے معلوم ہواکہ کلمہ گو کافروں کے ساتھ معاملہ الگ ہوتاہے۔

میں کہاکر تا ہوں کہ جناب نی کریم نے ان منافقین سے بھی جنگ لڑی ہے لیکن تلوار کی نہیں بلکہ حکمت عملی کی جنگ لڑی ہے۔ حکمت عملی کے ساتھ ان کو بے اثر کر دیا۔ حضور ً نے ان سے جنگ نہ لڑنے کی وجہ بھی خود بیان فرمائی ہے۔ بخاری کی روایت ہے، حضرت عمر ؓ نے کسی موقع پر منافق کی گردن اڑانے کی اجازت جاہی تو حضور ؓ نے اجازت نہیں دی اور فرمایا کہ لوگ یہ کہیں گے کہ محمد نے تواپنے ساتھیوں کو بھی قتل کرنا شروع کر دیا ہے، یہ بات اسلام کی دعوت

میں ر کاوٹ بنے گی۔ لوگ توانہیں مسلمان سجھتے ہیں کہ یہ کلمہ پڑھتے ہیں اور ہمارے ساتھ نماز پڑھتے ہیں۔

حضور نے دس سال میں کسی ایک منافق کو قتل نہیں ہونے دیا لیکن انہیں مورچہ بھی نہیں بنانے دیا، اپنے خلاف محاذ نہیں بنانے دیا۔ منافقین نے مسجد ضرار کی شکل میں خفیہ مورچہ بنانا چاہا جو آپ نے نہیں بنانے دیا۔ "والذین اتخذوا مسجد اضرارا و کفرا و تفریقا بین المؤمنین وارصادا لمن حارب الله ورسولہ من قبل" (سورہ التوبہ کا)۔ آپ نے محاذ اور مورچہ بھی منافقین کو نہیں بنانے دیا، محاذ آرائی اور لڑائی بھی نہیں کی، قتل بھی نہیں کرنے دیا۔ تین سو آدمیول کی میدان جنگ سے غداری برداشت کی، حضرت عائش پر تہمت جیسی بات بھی برداشت کی، اجتماعی کوئی ایکشن نہیں لیا، مسجد ضرار نہیں بنانے دی بلکہ گرادی لیکن بنانے والوں کے خلاف ایکشن نہیں لیا، البتہ اپنے ساتھ اعتاد میں کروں کے میا اور ایک میزان میں کرنے دی ۔ یہ بڑی خوفناک سزا جوتی نہیں لیا، البتہ اپنے ساتھ اعتاد میں ہوتی ہے کہ مقا لیے پر بھی نہیں آنے دینا اور ساتھ بھی نہیں ملانا۔ جس کو شاعر ہوتی ہے کہ مقا لیے پر بھی نہیں آنے دینا اور ساتھ بھی نہیں ملانا۔ جس کو شاعر ہوتی ہیں

ہم تو دشمن کو بھی کچھ الیمی سزا دیتے ہیں ہاتھ اٹھاتے نہیں، نظروں سے گرادیتے ہیں

منافقین کے ساتھ حضورًی دس سالہ حکمت علمی کاخلاصہ بہی ہے۔اس کا نتیجہ
کیا نکلا؟ احد میں ہزار میں سے تین سوتھے بعنی تیس فیصد لیکن جب حضورً دنیا
سے رخصت ہوئے توصرف تیرہ چودہ منافق تھے۔ تبوک سے والیسی پر انہوں
نے حضورً کا راستہ رو کا تھا جو چہرے لیٹے ہوئے تھے، حضورً کو شہید کرنا چاہتے
تھے، ناکام ہو گئے۔اس وقت حضورً کے ساتھ صرف حضرت حذیفہ تھے ان
کو حضورً نے ان سب کے نام بتائے، اس شرط پر کہ ان کے نام کسی اور کو نہیں
بتانے۔ تواس وقت بظاہر میہ چودہ منافق رہ گئے تھے جن کاعلم صرف حضرت
حذیفہ تو تھا اور کسی کو ان کا پیتہ بھی نہیں تھا۔ حضرت عمر شنے حذیفہ پر بہت زور
لگایا کہ مجھے ان کے نام بتائیں۔ کوئی علامت، نشانی، کوئی اشارہ ہی دے دیں۔
حضرت حذیفہ شنے کہا، رسول اللہ سے وعدہ کیا ہوا ہے، آپ کو کیسے بتا سکتا

ہوں۔ حتی کہ حضرت عمرٌ کا معمول بن گیا تھا کہ کسی عام آدمی کا جنازہ ہوتا توجنازہ گاہ میں جاتے ، وہال دیکھتے کہ حضرت حذیفہ ؓ جنازے میں ہیں یانہیں ، اگر وہ موجود ہوتے تو تسلی سے جنازہ پڑھاتے ، ورنہ واپس آجاتے اور جنازہ نہ پڑھاتے ، بلکہ کہتے خود ہی پڑھ لواس لیے کہ مبادایدان چودہ منافقین میں سے بیڑھا۔ نہ ہو۔

یہ تھی آپ کی حکمت عملی جس کی بنا پر منافقین کو سوسائی میں غیر مؤثر کرکے دھیرے دھیرے سے ایسے غائب کیا کہ نظر بھی نہیں آئے کہ کدھر گئے ،اس کو کہتے ہیں ڈپلومیسی اور حکمت عملی کی جنگ۔

جناب نی کریم گوان تین قسم کے کافروں سے واسطہ رہا۔ محارب کافروں سے حضور ؓ نے مقابلہ کیااور آخر تک شکست دی۔ غیر محارب کافروں سے آپ نے معابلہ کے جسل مقابلہ کیااور آخر تک شکست دی۔ غیر محارب کافروں سے آپ نے معابلہ کے جسل محبی کی، اکتھے بھی رہے۔ جبکہ کلمہ گو کافروں کونہ محاذ آرائی کرنے دی اور نہ ان کو حکمت عملی کے ساتھ ناکام بنایا۔ چنانچہ خلفاء راشدین کے بورے میں جبکہ دی، ان کو حکمت عملی کے ساتھ ناکام بنایا۔ چنانچہ خلفاء راشدین کے بورے منافقین میں شار کیاجائے۔ اس دور میں منافقین کاکوئی واقعہ منقول نہیں ہے۔ آپ نے منافقین کو کسے صاف کیا، اس طرح کہ وہ سارے مسلمان ہوگئے، حضور کے طرز عمل کے باعث اسلام لے آئے۔ حضور نے ایسے حالات پیداکر دیے کہ وہ سب معاشرے میں تحلیل ہو گئے اور ان کا وجود ختم ہو گیا۔ آئ میں نے یہ بیان کیاکہ حضور کو تکئیں سالہ دور نبوی میں تین قسم کے کافروں کا سامناکرنا پڑا اور تینوں قسموں کے ساتھ حضور کا معاملہ الگ الگ تھا۔

#### سيرة النبي اور معاشرتي حقوق

(الشريعه اكادمي، باشمي كالوني، گوجرانواله - ۵ فروري ٢٠١٨ع)

بعد الحمد والصلوة - انسان دنیا کی جاندار چیزوں میں سے وہ مخلوق ہے جو آکھے مل جل کر زندگی گزارتے ہیں۔ تدن ، محلے ، بستیاں ، مکانات ، شہر ، ریاستیں ، حکومتیں کسی اور مخلوق میں نہیں ہیں ۔ تدن یعنی مل جل کرر ہنا ، میں نہیں ہیں ہے ۔ تدن یعنی مل جل کرر ہنا ، ایک دوسرے کی ضروریات بوری کرنا ، بیہ صرف انسانوں میں ہے ، اگرچہ دوسرے جاندار بھی بیہ کرتے ہیں لیکن محد ود دائرے میں ۔ تدن کو معاشرت بھی کہتے ہیں اور بیانسان کا

خاصہ ہے۔ ایک عام لفظ بولا جاتا ہے کہ انسان مدنی الطبع ہے، انسان میں مدنیت، شہریت، اہتماعیت، معاشرت ہوتی ہے، اور اکٹھے رہنا انسان کی مجبوری بھی ہے، انسان کی ضرورت بھی ہے اور انسان کی عادت بھی ہے۔ اکٹھے رہنے کے لیے ایک دوسرے کے حقوق کا لحاظ رکھنا اور ایک دوسرے کی ذمہ داریاں پوری کرنا ضروری ہے۔ جہاں چند آدمی اکٹھے رہنے ہیں توانہیں ایک دوسرے کی الحاظ رکھنا پڑے گا، ایک دوسرے کی بات سنتی پڑے گی، ایک دوسرے کا کام کرنا پڑے گا، ایک دوسرے کام لینا پڑے گا۔ اس کومعاشرت، تدن اور سان جہتے ہیں۔

اسلام تدن اور ساج کا مذہب ہے۔ نبی کریمؓ نے آپس کے جو حقوق بیان کیے ان کی ترتیب بیہہے کہ:

1. آپ نے سب سے پہلے گھر والوں کے حقوق بیان کیے ہیں، اولاد کے لیے ماں باپ کے حقوق، والدین کے لیے اولاد کے حقوق، بھائیوں کے لیے ہاں باپ کے حقوق، بہنوں کے لیے بھائیوں کے حقوق، خاوندوں کے لیے بیولیوں کے حقوق، بیولیوں کے حقوق اور پھر دوسرے قریبی بیولیوں کے حقوق اور پھر دوسرے قریبی رشتہ داروں کے حقوق۔ قرآن کریم نے حقوق اس ترتیب سے بیان کیے ہیں۔ چہانچہ ارشاد باری تعالی ہے ''ات ذاالقر بی حقق' (سورہ الاسراء ۲۲)سب بیوں جی پہلاحق ماں باپ، اولاد، بیوی بچوں اور بہن بھائیوں کا ہے۔

2.اس کے بعد دوسرے قریبی رشتہ داروں کا حق بیان کیا ہے اور اسے "حقہ" کہہ کربیان کیا ہے کہ قریبی رشتہ داروں کو بھی ان کے حقوق در جہ بدر جہ اداکرو،اس کوصلہ رحمی کہتے ہیں۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ صلہ رحمی دوہری عبادت ہے۔ ویسے خرج کرنا صدقہ ہے اور رشتہ داروں پر خرج کرنا دوہراصد قہ ہے کہ اس میں صدقہ کے ساتھ صلہ رحمی بھی داروں پر خرج کرنا دوہراصد قہ ہے کہ اس میں صدقہ کے ساتھ صلہ رحمی بھی

3. اس کے بعد جناب نبی کریم ؓ نے تیسرا دائرہ پڑوسیوں کا، اردگرد رہنے والوں کا بیان فرمایا۔ ''والجار ذی القرنی والجار الجنب والصاحب بالجنب'' (سورہ النساء ۳۲)۔ یہ تین قسم کے پڑوسی بیان کیے ہیں، ایک وہ پڑوسی جورشتہ دار مہیں ہیں، دوسرے وہ پڑوسی جورشتہ دار نہیں ہیں، دوسرے پہلو کا ساتھی

جسے کولیگ کہتے ہیں، جیسے کلاس فیلو، سفر کا ساتھی ، کسی کام میں شریک، ملاز مت میں ساتھ کام کرنے والا۔ یہ تیسرا دائرہ پڑوسیوں کا ہے۔ ام المومنین حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ جناب بی کریم نے پڑوسیوں کے حقوق بیان کیے کہ پڑوسیوں کا لحاظ رکھا کرو، حتی کہ اگر گھر میں کوئی اچھی چیز پکائی ہے تو پڑوسیوں کو بھی دو، کہتی ہیں میں نے بوچھا پڑوس کی حد کیا ہے ؟ آئے نے فرمایا، پڑوسیوں کو بھی دو، کہتی ہیں میں خرص کیا چالیس گھروں میں بھوانے کے چاروں اطراف سے دس دس گھر۔ عرض کیا چالیس گھروں میں بھوانے کے لیے کھانا تو میرے پاس نہیں ہوتا۔ فرمایا، اس گھر میں جسجو جس کا دروازہ تمہمارے دروازے سے زیادہ قریب ہو۔ پڑوسیوں کے حقوق میں ہیات ہے کہ ایک دوسرے کے دکھ درد میں شریک ہو، نوشی، نمی میں شریک ہو، ایک دوسرے کی ضرورت میں کام آئے۔

4. اس کے بعد چوتھا دائرہ ہے سوسائٹی کا کہ عمومی معاشرے میں جومحتاج اور ضرورت مندہیں ان کا خیال رکھا جائے۔کوئی معذور ہے ،کوئی مصیبت زدہ ہے، کوئی پریشان حال ہے توان کے حقوق ادا کیے جائیں۔اللہ رب العزت نِّه ارشاد فرمايا" وفي اموالهم حق للسائل والمحروم "(سوره الذاريات ١٩)جومال میں نے تمہیں دیاہے وہ سارا صرف تمہارانہیں ہے اس میں دوسرول کا بھی حصہ اور حق ہے سائل کا بھی اور محروم کا بھی۔سائل سے مرادوہ ضرورت مند ہے جواپنی ضرورت کا خود اظہار کرے، سائل سے مراد وہ سوالی نہیں ہیں جو گلیول میں مانگتے پھرتے ہیں۔ جبکہ محروم سے مراد وہ ہے جو ضرورت مند تو ہے لیکن مانگتانہیں ہے۔ معاشرے میں بہت سے لوگ ایسے ہوتے ہیں، ہمارے ارد گرد ہوتے ہیں جو ضرورت مند ہوتے ہیں لیکن شرم و حیا کی وجہ ہے، اپنے عزت و و قار کی وجہ سے ہاتھ نہیں پھیلاتے، ایسے لوگوں کو سفید بوش کہاجاتا ہے کہ بظاہر دیکھنے میں ٹھیک ٹھاک ہے، کپڑے اچھے پہنے ہوئے ہیں، مگر اندر کا حال یاوہ جانتا ہے یا خدا جانتا ہے۔اس کا بھی حق ہے کہ اس پر خرج کیا جائے۔ اب یہاں سوال پیدا ہوتا ہے کہ جو مانگتا ہی نہیں ہے، اپنی ضرورت کااظہار ہی نہیں کرتا،اس کوکسے پہچاپیں گے کبراس کواس کاحق دیاجا سکے۔ قرآن کریم نے ان کے بارے میں فرمایا کہ ''تعرفھم بسیمھم لایسئلون

الناس الحافا" (سورہ البقرہ ۲۷۳)۔ شمجھدار آدمی علامتوں سے، اس کے حالات و معمولات سے پہچان لیتا ہے، اور ان کی میر بھی نشانی ہے کہ وہ لوگوں سے لیٹ کرسوال نہیں کرتے ۔ یعنی سوسائی کے وہ افراد جواپتی ضروریات کا اظہار کرتے ہیں، ان کا بھی تم پر حق ہے اور جو افراد باوجود محتاج ہونے کے اپنی ضروریات کا اظہار نہیں کرتے ان کا بھی تم پر حق ہے۔ مفسرین فرماتے ہیں کہ اس سے کا اظہار نہیں کرتے ان کا بھی تم پر حق ہے۔ مفسرین فرماتے ہیں کہ اس سے ایک اور فریضہ بھی عائد ہوجاتا ہے کہ اپنے اردگرد کے ماحول پر نظر رکھنا کہ کون کس کیفیت میں ہے۔ یہ بھی مسلمان کی ذمہ داری ہے۔

آج کل ہماراحال بیہ ہے جدید سوسائی (پوش کالونیوں) میں تو پڑوس کا پیتہ نہیں ہوتا کہ کون ہے، جب تک اس گھر میں خوشی غمی کا موقع نہ آئے، کئی کئی سال تک کوئی خبر نہیں ہوتی کہ ساتھ کون رہتا ہے، بلکہ شادیاں بھی آج کل شادی ہالوں میں ہوتی ہیں حالانکہ ایک حدیث میں آنحضر ہے نے ارشاد فرمایا ''لیس المورمن الذی ببیت شبعان وجارہ جائع فی جنبہ وھو یعلمہ ''جس کا پڑوس اس کے پڑوس میں رات بھو کا سویا ہے، اس کو معلوم ہے اور یہ خود پیٹ بھر کے سویا ہے، فرمایا اس کو مومن کہلانے کا حق نہیں ہے۔

میں نے عرض کیا کہ پہلا درجہ اپنے اہل خانہ کا ہے۔ دوسرا درجہ برادری، رشتہ دار، قبیلہ کا ہے۔ تیسرا درجہ پڑوسیوں کا ہے اور چوتھا درجہ سوسائی کا ہے۔ قرآن کریم نے تفصیل اور ترتیب کے ساتھ حقوق بیان کیے ہیں۔ بیبیوں، مسکینوں، پڑوسیوں، مسافروں اور غلاموں کے حقوق درجہ بررجہ بیان کیے اور یہ فرمایا کہ یہ تمہارا احسان نہیں ہے بلکہ ان کاحق ہے "وات ذاالقربی حقہ والمسکین وابن السبیل "(سورہ الاسراء ۲۳۱)۔ آخصرت نے جانوروں کے حقوق بھی بیان فرمائے ہیں۔ اس زمانے میں اونٹ، گھوڑے اور فجر کی سواری ہوتی تھی، اگر کوئی سوار حضور کے پاس آتا تو حضور کو چھتے تھے سواری کدھرہے اسے کہاں باندھا ہے؟ ایک مرتبہ آپ مسجد میں تھے ایک آدمی آیا، اس نے اونٹ باہر چھوڑ ااور خود مسجد میں آگیا، سلام عرض کیا آپ نے اس سے لوچھا کسے آئے ہو ؟عرض کیا اونٹ پر۔ فرمایا اونٹ کدھرہے؟عرض کیا یار سول اللہ! اللہ کے توکل پرباہر چھوڑ دیا ہے۔ فرمایا، نہیں! جاکر جہلے اونٹ کے پاؤں باندھو پھر توکل کرو۔ میزیان کی ذمہ چھوڑ دیا ہے۔ فرمایا، نہیں! جاکور کے چارے کا اور اس کے آرام کا اہتمام کرے۔ حضور داری ہے کہ چہلے مہمان کے جانور کے چارے کا اور اس کے آرام کا اہتمام کرے۔ حضور داری ہے کہ چہلے مہمان کے جانور کے چارے کا اور اس کے آرام کا اہتمام کرے۔ حضور داری ہے کہ چہلے مہمان کے جانور کے چارے کا اور اس کے آرام کا اہتمام کرے۔ حضور داری ہے کہ چہلے مہمان کے جانور کے چارے کا اور اس کے آرام کا اہتمام کرے۔ حضور داری ہے کہ چہلے مہمان کے جانور کے چارے کا اور اس کے آرام کا اہتمام کرے۔ حضور داری ہے کہ چہلے مہمان کے جانور کے چارے کا اور اس کے آرام کا اہتمام کرے۔

اس کاخیال کیاکرتے تھے۔ آج کل مثلااگر مہمان موٹرسائیکل یا گاڑی پر آیا ہے تواس سے پوچینا چاہیے کہ موٹر سائیکل، گاڑی کہاں کھڑی کی ہے، محفوظ جگہ پر کھڑی کی ہے؟ یہ بظاہر چھوٹی چھوٹی جھوٹی باتیں ہیں لیکن یہ بھی حقوق میں شامل ہیں۔

لوگ آج انسانی حقوق کی بات کرتے ہیں جناب نبی کریمؓ نے توراستے کا حق بھی بیان فرمایا ہے۔حضرت ابوسعید خدری کہتے ہیں کہ جناب نبی کریم نے ارشاد فرمایا کہ راستے میں مت ببیٹاکرو جہاں لوگ آ جارہے ہوں، وہاں بیٹھ کرمجلس مت لگاؤ،اس سے آنے جانے والول كو تكليف ہوتی ہے۔ صحابہ كرام نے عرض كيا يار سول الله "" النابد "مجبورى ہوتى ہے کوئی ساتھی ملنے کے لیے آگیا اور گھر میں بیٹھنے کی جگہ نہ ہو توباہر گلی میں ہی بیٹھنا پڑتا ہے۔ اگر کسی مسئلے میں کوئی مجبوری ہوتی تھی تو صحابہؓ عرض کر دیا کرتے تھے کہ یار سول اللہ یہ مجبوری ہے اور حضورٌ مجبوری کاحل بتاتے تھے یاکسی کا بتایا ہواحل قبول فرماتے تھے۔ مثلا حضورٌ نے خیبر کے موقع پر پالتو گدھے کی حرمت کا اعلان فرمایا اور حکم فرمایا''اھریقوھا واکسروھا" ہنٹریاالٹادواور توڑ دوجس میں گدھے کا گوشت یک رہاہے۔اس پرایک صحافی نے عرض کیایار سول اللہ کیا دھونے سے کام چل نہیں جائے گا؟ گوشت چھینک دیتے ہیں لیکن ہنڈیا کی پھر بھی ضرورت پڑے گی توآپ نے اجازت فرمادی کہ ہنڈیاد ھولو۔اسی طرح جب صحابةً نے کہارات میں بیٹھنا ہی پڑتا ہے توآپ نے فرمایا''اعطواالطریق حقہ''اگر راستے میں مجلس لگانا ہی پڑتی ہے تو پھر راستے کا حق ادا کرو۔ عرض کیا گیا یار سول اللہ! کیا راستے کا بھی کوئی حق ہوتا ہے؟ ماحق الطراقي گلی اور سڑک کا کیاحق ہوتا ہے؟ آپ نے راستے کے بیہ حقوق بیان کیے ''عضواالبصر'' تاک جھانک نہ کرو 'کفواالاذی عن الطریقِ'' راستے میں کوئی تکلیف دہ چیز (روڑا، کیلے کا چھلکا وغیرہ) نظر آئے تواسے ہٹا دو۔ گویا آنے جانے والوں کاحق ہے کہ ان کو تکلیف سے بچاؤ۔ اور فرمایا" ردواالسلام" سلام کہنے والے کوجواب دو۔ سلام کہنااور سلام کاجواب دیناراستے کاستقل حق ہے۔

حضرت عبدالله بن عمرًا خرعر میں نابینا ہوگئے تھے، ان کے شاگر دہیں امام التابعین حضرت نافع آب ہے جاؤ چکر لگانا حضرت نافع آب ہے ہیں کہ ایک دن ابن عمرً نے مجھے کہا، نافع آبی جھے بازار لے جاؤ چکر لگانا ہے، کام ہے۔ میں ساتھ چل پڑا، بازار میں چلتے گئے چلتے گئے ایک جگہ جاکر فرمایا چلوواپس چلتے ہیں۔ نافع نے عرض کیا، حضرت! آپ بازار میں کس کام آئے تھے؟ بازار میں آدمی خرید و فروخت نہیں کی۔ فرمایا میں جس کام آیا تھاوہ خرید و فروخت نہیں کی۔ فرمایا میں جس کام آیا تھاوہ

کام کرلیا۔ عرض کیا، حضرت میں بھی ساتھ ہی تھا، آپ نے کیا کام کیا ہے؟ فرمایا، بازار جاتے ہوئے کچھ لوگوں کو میں نے سلام کہا، انہوں نے جواب دیا، کچھ نے مجھے سلام کہا، میں نے جواب دیا، میں اس کام کے لیے بازار آیا تھا کہ کافی عرصہ ہوا تھا میں گھرسے بازار نہیں آیا تھا اور راستے کا سلام جواب نہیں ہوا تھا جو کہ حضور کی سنت ہے۔

اسی طرح آنحضرت نے راستے کا ایک بیہ حق بیان کیا''الامربالمعروف واٹھی عن المنکر'' نیک کا حکم کرنا، نیک کے کام میں کسی کو کو تاہی کرتے ہوئے دیکھ کراسے ننبیہ کرنااور برائی سے منع کرنا، یہ بھی راستے کے حقوق میں سے ہے۔

جناب بی کریم نے معاشر تی حقوق بیان فرمائے،اس کے میں نے کچھ دائر ہے بیان کیے ہیں، گھر، رشتہ دار، پڑوسی، عمومی سوسائٹی، راستہ اور سڑک وغیرہ۔ آپ نے حقوق بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ ایک دوسر ہے کی عزت واحترام کرو، کوئی الیسی بات یا ایسا کام نہ کرو بلکہ کوئی ایسا اشارہ بھی نہ کروجس سے دوسر ہے کی توہین ہوتی ہو۔ ام المؤمنین حضرت صفیہ گا قد چھوٹا تھا، ایک دن ان کاذکر ہوا توام المؤمنین حضرت عائشہ نے اشارہ کیا کہ وہ چھوٹے قد والی، زبان سے کچھ نہیں کہا۔ اس پر حضور سخت ناراض ہوئے کہ عائشہ کیا کر رہی ہو، ایسا کر کے اس کی توہین کر رہی ہو۔ اسی طرح طنزاور استہزاسے منع فرمایا، البتہ ہلکا بھلکا مزاح کرنے کی اجازت دی۔ مزاح اور طنز میں فرق ہے، مزاح وہ ہے جس میں دو سرامحسوس کرے کہ میرے ساتھ دل گئی کی ہے، اور طنز میہ ہے کہ دو سرے کی عزت خراب ہوتی ہواور وہ اس میرے ساتھ دل گئی کی ہے، اور طنز میہ ہے کہ دو سرے کی عزت خراب ہوتی ہواور وہ اس

دوسرے کی ضروریات کا خیال رکھنا بھی حقوق میں شامل ہے۔ مثلا مہمان آیا ہے،
کھانے کا وقت ہو تواسے کھانا کھانا، چائے بلانا، حقہ نسوار دینا۔ ہمارے بنگلہ دیش کے ایک
دوست مولانا شمس الدین قائمی شخصے۔ ایک دفعہ وہ مشرقی پاکستان سے میرے پاس بطور
مہمان آئے، میں اپنی حیثیت کے مطابق ان کی مہمانی کر تارہا۔ ایک دوروز کے بعد کہنے
گلے آپ نے ہماری مہمانی نہیں کی۔ میں سوچ میں پڑگیا کہ اپنی طرف سے تو پوری مہمانی
کی ہے۔ میں نے پوچھا حضرت! کیا کی رہ گئی ہے؟ کہنے گلے ارب بھائی! پان توآپ نے
کیا ہے۔ میں نے پوچھا حضرت! کیا کی رہ گئی ہے؟ کہنے گلے ارب بھائی! پان توآپ نے
کیا ہے۔ میں نے پوچھا حضرت! کیا کی رہ گئی ہے؟ کہنے گلے ارب بھائی! پان توآپ نے
کھلایا نہیں۔ چنانچہ مہمان کی ان ضروریات کا خیال کرنا بھی حقوق میں شامل ہے۔
جناب نی کریم نے تھم فرمایا کہ ایک دوسرے کو ترجیح دیا کرو۔ وہ مشہور واقعہ آپ نے گئی

بار سنا ہو گا، یہاں بھی دیکھ لیں کہ حضورؑ نے ہمیں کیامعاشرت سکھلائی ہے، احد کی جنگ

کے موقع پر پانی پلایاجار ہاتھا، ایک زخمی نے آواز دی پانی! اس کے پاس پانی لے کر پہنچ کہ ادھر سے دوسرے کی آواز آئی پانی! انہوں نے کہا، پہلے ان کو پلاؤ۔ وہ اس کے پاس پہنچ، ایک تیسرے کی آواز آئی پانی! انہوں نے کہا پہلے ان کو پلاؤ۔ وہاں تک پہنچتے وہ شہید ہوگئے۔ اسی طرح تینوں نے جان دے دی۔ یہ ہے ایک دوسرے کا احساس، ایک دوسرے کی خوشی، غمی کو محسوس کرنا، ایک دوسرے کے ساتھ تعاون کرنا۔ یہ معاشرتی بنیاد ہے جو قرآن کریم نے بیسیوں آیات میں بیان کی ہے اور جناب نبی کریم نے سینکروں احادیث میں ارشاد فرمائی ہے۔

اصولی اور خلاصے کی بات یہ ہے کہ معاشرت کے آداب اور حقوق، ایک دوسرے کا لحاظ، ایک دوسرے کا لحاظ، ایک دوسرے کی عزت واحترام سب سے زیادہ قرآن کریم نے اور جناب بی کریم نے سکھایا ہے۔ اس کی سب سے زیادہ جامع تعلیم جناب بی کریم نے دی ہے۔ ایک دوسرے کا لحاظ کرنے کی اس حد تک تلقین فرمائی کہ اگر تم گھر میں بچوں کے لیے کوئی پھل لائے ہو تو پھل کھاکر چھلکے دروازے سے باہر مت پھینکو کہ پڑوسی کے بیچ دیکھیں گے اور گھرجا کر ضد کریں گے کہ ہم نے بھی کھانے ہیں۔ اگر ان کی حیثیت نہیں ہوئی تو وہ پریشان ہوں گے جس کا سب تم بنے ہو، اب یا تو وہ بچول کو ڈانٹ دیں گے یا خود کوئی غلط حرکت کریں گے۔ آپ نے یہ تلقین فرمائی کہ ایک دوسرے کے لیے اذبت اور تکلیف کا ذریعہ نہ بنو کہ یہ حق تلفی ہے۔

# سیرۃ النبی اور مسافروں کے حقوق

(الشريعه اكادمي، باشمي كالوني، گوجرانواله - ٢ فروري ٢٠١٨ع)

بعد الحمد والصلوة - مسافروں کے حوالے سے آئ میرا جی چاہتا ہے کہ آپ کو جناب نبی کریم کے زمانے کے چند مسافروں کے قصے سناؤں - حضرت ابوذر غفار کی بنو غفار قبیلے سے تعلق رکھتے تھے، بہت بڑے صحابی ہوئے ہیں ۔ ان کا قصہ بخاری شریف ہیں مذکور ہے، وہ خود بیان کرتے ہیں، قصہ سفر کا بھی ہے اور قبول اسلام کا بھی ہے ۔ جاہلیت کے زمانے میں انہیں دیگر بہت سے حضرات کی طرح بت پرتی سے نفرت تھی، موحد تھے، اللہ کی عبادت کی طرح بت پرتی سے نفرت تھی، موحد تھے، اللہ کی عبادت کوئی صاحب ہیں جو توحید کی تلقین کرتے ہیں، شرک سے روکتے ہیں اور اللہ کی عبادت کا تھم

دیتے ہیں۔ مجھے شوق پیدا ہوا کہ ان کے بارے میں معلومات حاصل کروں۔ میں نے چھوٹے بھائی کو بھیجا کہ مکہ جاگر پتہ کرویہ صاحب کون ہیں، ان کا تعارف کیا ہے اور ان کی دعوت کیا ہے؟ میرا بھائی مکہ گیا، واپس آکراس نے بتایا کہ وہ ایک اچھا شریف آدمی ہے، لوگ اس کی بڑی عزت کرتے ہیں، توحید کی بات کرتا ہے، شرک سے روکتا ہے، اللہ کی عبادت کا حکم کرتا ہے۔ ابوذر کہتے ہیں مجھے تسلی نہیں ہوئی، میں نے خود جانے کا ارادہ کیا، سفر کا سامان باندھا، تھجوریں پانی ساتھ لیا اور چل دیا۔

مکہ مکر مہ پہنچا تو وہاں کی فضا ہے تھی کہ جناب بی آریم اور آپ کے ساتھوں پر قریش نے ماحول بہت تنگ کررکھا تھا۔ یہ وہ دور تھا جب شعب الی طالب میں مکہ والوں نے حضور، آپ کے خاندان اور آپ کے ساتھوں کا بائیکاٹ کررکھا تھا۔ قریش کے قبائل نے معاہدہ کر کے تین سال سوشل بائیکاٹ کیے رکھا۔ مکہ مکر مہ میں خوف و ہراس کی کیفیت تھی، آپ کا نام لینا بھی پریشانی کا سب بنتا تھا، میں نے کسی سے آپ کے گھر کا پتہ پوچھا کہ کہاں ملیں گے تو کوئی آسلی بخش نہیں ملا، جس سے مجھے اندازہ ہو گیا کہ آسانی سے کوئی آپ کا پتہ نہیں بتائے گا ور اگر میں نے زیادہ اصرار کیا تو شاہد مجھے تنگ بھی کیا جائے۔ کہتے ہیں، میں مسجد حرام میں جا کر بیٹھ گیا۔ سازادن وہاں بیٹھارہ ان مرد فی کھائی ہے؟ میں سازے دن کا بھو کا بیٹھا ہوا تھا اللہ کا کہا، نہیں ۔ کہا، نہیں ۔ کہا، نہیں ۔ کہا، چو میں کر دوئی کھائی ہے؟ گیاں کہ کوئی مسافر مہو میں سازے دن کا بھو کا بیٹھا ہوا تھا اللہ کا شکر اداکیا کہ کھانے کا انظام ہو گیا۔ پر انے زمانے میں ایسے ہو تا تھا، خاص طور پر دیہا توں میں کہ کوئی مسافر مہد میں نظر آ جائے تواسے گھر لے جاکر کھانا کھا اور دیتے ہیں، سونے کا انظام کر دیا جا تا ہے۔ کہتے ہیں میں گیا، کھانا کھایا اور واپس آکر اسی جگہ زمزم کے پاس بیٹھ میں کیا۔

دوسرادن بھی اسی کیفیت میں گزرگیا کہ خوف وہراس کی کیفیت تھی، کسی سے بوچینے کی ہمت نہیں ہور ہی تھی۔ شام کا وقت ہوا، کل والا آدمی پھر آیا، اس نے بوچھا، مسافر ابھی کہیں ہے، جانانہیں ہے۔ میں نے کہا، نہیں!آج ادھر ہی ہوں۔ اس نے کہا، چلو کھانا کھالو۔ میں نے جاکر کھانا کھایا، واپس مسجد میں رات گزاری۔ تیسر ادن بھی اسی کیفیت میں گزرگیا کسی سے بوچھا بھی تواس نے جواب نہیں دیا، گور کر جواب دیا، اور مجھے یہ خطرہ بھی تھا کہ مسافر ہوں، کوئی مجھے کیڑ کر لے جائے تو نہ معلوم میرے ساتھ کیا سلوک کریں گے۔

تیسرے دن شام کو وہ آدمی پھر آیا اور کہا، مسافر ابھی یہیں ہے، جانے کا وقت نہیں آیا؟ میں نے کہانہیں ابھی میرا کام نہیں ہوا۔ اس نے کہا، چلوچل کر کھانا کھالو۔ میں نے اس کے گھر جاکر کھانا کھایا۔ کھانے کے بعد اس نے پوچھاتم تین دن سے ایک ہی جگہ بیٹے ہوئے ہوئے ہو، خیر تو ہے، کس کام آئے تھے؟ میں نے کہا وہ کام بتاتے ہوئے ڈر لگتا ہے، اگر بات اپنے تک رکھواور کسی کو نہ بتاؤ تو تم سے بات کہد بتا ہوں۔ اس نے کہا، ٹھیک ہے بتاؤ۔ میں نے کہا، مجھے بہتہ چلا ہے یہاں کوئی صاحب ہیں جو اللہ کی بات کرتے ہیں، شرک اور بت پرسی کی مخالفت کرتے ہیں، شرک اور بت پرسی کی مخالفت کرتے ہیں، ان سے ملنے آیا ہول کیکن یہاں کی فضاد کھ کرسی سے بوچھنے کی ہمت نہیں ہور ہی۔ آپ اگر بتادیں تو آپ کی مہر بانی، اگر نہیں بتانا تو کم از کم میرا پر دہ رکھنا، کسی اور کو نہ بتانا۔

یہ خض کون تھے جوروزانہ شام کو مہمان کوساتھ لے جاکر کھانا کھلاتے تھے؟ یہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ تھے۔ حضرت علی اگرچہ فقیر آدمی تھے، مالدار نہیں تھے، محنت مشقت کرتے تھے لیکن ان کے بارے میں آتا ہے کہ زندگی میں بھی اکیلے کھانا نہیں کھایا۔ سیدہ فاطمۃ کہتی ہیں حضرت علی کا معمول تھا، انظار کرتے تھے کہ کوئی مسافر، کوئی مہمان ہو تومل بیٹھ کر کھانا کھائیں، اور اگر کوئی نہیں آتا تھا تو یہ خود مدینہ کے راستے میں جاکر کھڑے ہو جاتے، کسی مسافر کوبلالاتے کہ میرے ساتھ کھانا کھاؤ۔

حضرت ابوذر غفاری گہتے ہیں، جب میں نے ان سے اپنا مدعا بیان کیا توانہوں نے کہاتم نے صحیح آدمی سے بات کی ہے، میں بھی ان کاساتھی ہوں، ان کا بھائی ہوں، تمہارا کام بن گیا، اب تمہیں کسی اور سے بوچھنے کی ضرورت نہیں ہے۔ ابھی جاکر آرام کرو، شبح میں چاشت کے وقت آؤں گا توتم چیکے سے میرے پیچھے چل پڑنا، میں تم سے بات نہیں کروں گا، میں اس وقت انہی کے پاس جاتا ہوں، تمہیں وہاں لے جاؤں گا، لیکن میرے پیچھے چلتے ہوئے تم نے ظاہر نہیں ہونے دینا کہ تم میرے پیچھے آرہے ہو، ورنہ پکڑے جاؤگ گا۔ مجھے جہاں تھی خطرہ محسوس ہواتو میں جوتے کا تسمہ صحیح کرنے کے بہانے بیٹے جاؤں گا، تم آگے چلتے جانا تاکہ کسی کو اندازہ نہ ہو کہ تم میرے پیچھے چل رہے ہو۔ اس سے اندازہ کریں، اس وقت توف کی کیا کیفیت تھی۔ شبح حضرت علی آئے، میں ان کے ساتھ پیچھے بھی پیٹر، راست خوف کی کیا کیفیت تھی۔ تھی۔ خوف کی کیا کیفیت تھی۔ تیجھے چل پڑا، راستے میں کوئی ناخوشگوار واقعہ پیش نہیں آیا۔

جناب نبی کریم ان دنوں زیدین ارقم کے مکان پر خفیہ مجلس کیا کرتے تھے،خاص خاص ساتھیوں کو پہتہ ہوتا تھا جو چیکے سے وہاں آجاتے۔ حضرت ابوذر غفاری کہتے ہیں، حضورً وہاں موجود تھے، میں وہاں پہنچااور جناب نبی کریم سے ملاقات کی، تعارف کرایا کہ بنوغفار قبیلے کا ہوں، میرانام ابوذرہے، آپ کے بارے میں سناتھا، پہلے بھائی کو بھیجاتھا، اس نے کوئی تسلی بخش بات نہیں بتائی، اب میں خود آیا ہول، تین دن سے حرم میں بیٹے ارہا ہول۔ یہ آدمی روزانہ مجھے ملتا تھا، آج میں نے اس سے بات کی توبہ مجھے آپ کے پاس لے کر آگیا۔ اب آپ بتائیں آپ کیا باتیں کرتے ہیں؟ آپ نے دین کی بنیادی باتوں کی دعوت پیش کی، الله كى دعوت، توحيد كى دعوت، قيامت اور رسالت كى بات كى ـ ميں نے كہا، آپ بالكل ٹھیک کہتے ہیں، مجھے کلمہ پڑھائیے۔ میں نے کلمہ پڑھااور مسلمان ہوگیا۔ پھر پوچھااب میرے لیے کیا حکم ہے؟آیا اپنی مرضی سے تھالیکن اب توکلمہ پڑھ لیاہے،کلمہ پڑھنے کے بعد کیا مسلمان کی اپنی مرضی باقی رہ جاتی ہے؟ آج ہماری مرضی تو شروع ہی کلمہ کے بعد ہوتی ہے۔حضورؓ نے فرمایا ابھی توتم اپنے قبیلے میں واپس جاؤ کسی کو بتانانہیں ور نہ لوگ تنگ کریں گے۔ مجھے اندازہ ہے کہ ہمیں کچھ عرصے تک یہاں سے جانے کی اجازت مل جائے گی توہم یہاں سے ہجرت کر کے کسی جگہ اپن<sup>است</sup>قل ٹھکانہ بنائیں گے ۔ جب تہمیں ہ<u>ے</u> پی<del>ۃ چلے</del> کہ ہم نے مکہ چھوڑ دیاہے اور کسی جگہ ٹھکانہ بنالیاہے توتم وہاں آجانا، اس وقت تک تم نے کسی کوبتانانہیں ہے،گھر جاکر چیکے سے اللہ اللہ کرتے رہو۔

ابوذر گھتے ہیں میں حضور کی باتیں سن کررات حرم میں آگیا کہ صبح واپس جاؤں گا۔ شبح ہوئی تو چاشت کے وقت مکہ کے بڑے بڑے لوگ اور چوہدری حرم میں اپنے معمولات کے لیے اکتھے ہوتے تھے، میرے ضمیر نے مجھے کہا کلمہ پڑھ کر بول چیکے چلے جانا شحیک نہیں ہے، ان کو پتہ چلنا چاہیے کہ میں نے کلمہ پڑھا ہے۔ مجھے حضور کی بات بھی یاد تھی لیکن میراضمیر گوارانہیں کررہاتھا، کہدرہاتھا کہ تم نے کلمہ پڑھا ہے کوئی گناہ تو نہیں کیا، اس کا اظہار کرو۔ میں نے تہیہ کرلیا کہ انہیں بتاکرجاؤں گا۔ قریش کا مجمع لگا ہواتھا، میں بھی میا جا کہ کھڑا ہو گیا اور ان سے کہا، مجھے جانتے ہو میں کون ہوں ؟ بنو غفار کا ابو ذرہوں "اشھدان لا اللہ واشھد ان مجمدار سول اللہ۔ میرا کلمہ پڑھنا تھا کہ گویا وہاں دھا کہ ہوگیا، وہ حیران الے الدالاللہ واشھدان کا آدمی یہاں آگر کلمہ پڑھ رہا ہے اور ہمارے در میان آگر اظہار بھی کررہا ہے۔ اب وہ مجھے پر حملہ آور ہوئے، کوئی سے اور جمارے دو خوتے مار رہا ہے، کوئی چڑے کا جو گی گیڑے کا ہوں ہوئی کوئی ہوتے مار رہا ہے، کوئی جوتے مار رہا ہے، کوئی جوتے مار رہا ہے، کوئی کوئی گرے کا

کوڑا بناکر مار رہاہے ، کوئی ڈنڈے مار رہاہے۔ مجھے لٹا دیا اور مارنے میں کوئی کسر نہ چھوڑی۔ قریب تھاکہ میں مرجاتا، حضرت عباسؓ جو حضورٌ کے چچامحترم تھے،انہوں نے کلمہ فتح مکہ کے موقع پر پڑھاہے لیکن چچا بھتیجا کی دوستی پہلے سے تھی،انہوں نے دکیھ لیا کہ بیہ تواسے مار دیں گے، انہوں نے شور محایاارے خداکے بندو! کیاکررہے ہو؟ آکرلوگوں کومجھ سے ہٹایا، مجھے زکالا اور ان سے کہا یہ بنوغفار کا آدمی ہے اور قبیلہ بنوغفار شام کے تجارتی قافلوں کے راستے میں ہے ، یہ مرگیا توتمہارا تجارت کاراستہ بند ہوجائے گا،تمہیں اس کاقبیلہ وہاں سے نہیں گزرنے دے گا، پھرغلہ کہاں سے لاؤ گے ، راستہ بند کرواناہے؟ پھر مجھے کہا، آپ کوکس نے کہا تھاان کے سامنے کلمہ پڑھو،اب یہاں سے کھسک جاؤ۔وہ تو کہہ کرچلے گئے۔ میں جا کرز مزم کے پاس بیٹھا،سائس برابر ہواتومیں نے سوچاابھی نہیں جاؤں گا،ایک راؤنڈاور ہونا چاہیے۔ رات ادھر ہی گزاری صبح اسی وقت پھر میں نے ان کے سامنے آ کر کہا، میں ابوذر ہوں، بنوغفار سے آیا ہوں،اشتھد ان لا الہ الا الله واشتھد ان مجدار سول الله۔ وہ پھر مجھے پر حملہ آور ہو گئے اور پٹائی شروع کر دی اور میری وہی کل والی حالت ہوگئی۔عباسؓ دور سے دوڑتے ہوئے آئے اور لوگوں کومجھ سے ہٹایا، انہیں لعن طعن کیا کہ بیہ مسافرہے اسے کیوں مارتے ہو؟ بڑی مشکل سے مجھے ان سے بحایا، اور مجھے کہا، اللہ کے بندے کل تمہیں اتنی مشکل سے چھڑا یا تھااور کہا تھاکہ کھسک جاؤ،تم نے آج پھروہی کام کیا، جاؤ چلے جاؤ۔ میں پھر ز مزم کے کنویں پر جاکر بیٹھ گیا، سانس برابر ہوا، پانی بیا، آرام کیا، تازہ دم ہوا تومیں نے سوچا رات پھر ادھر ہی رہوں گا اور ایک راؤنڈ اور ہونا چاہیے۔ رات سو گیا، مبہح اسی وقت پھر مشرکین کے مجمع میں جاکر میں نے کلمہ پڑھ دیا، وہ پھر مجھ پر ٹوٹ پڑے۔عباسؓ اس بار بھی تاک میں تھے، تیسری بار بھی انہوں نے مجھے چھڑا یااور کہایہاں سے جاتے کیوں نہیں ہو،ان کے ہاتھوں مرناہے؟اس طرح تین دن میں نے خودا پنی پلاننگ کے ساتھ مار کھائی اور پھروہاں سے گیا۔

اس مسافر کا قصہ بڑا ایمان افروز قصہ ہے، میں نے اس قصہ کا خلاصہ بیان کیا ہے، تفصیلی قصہ بخاری شریف میں موجود ہے۔ اسے کہتے ہیں ایمان، اللّٰہ رب العزت اس ایمان کی چھوٹی سی جھلک ہمیں بھی نصیب فرمادے۔

ایک اور مسافر کا قصہ سنانا چاہوں گا، وہ مسافر مدینے کے ہیں، حضرت ابوسعید خدریؓ انصاری صحابہ میں سے ہیں۔ کہتے ہیں ہم پچھ ساتھی سفر پر جارہے تھے۔ پرانے زمانے ایسا

میں ہو تاتھا، راستے میں رات پڑجاتی تومسافر قریب کسی بستی میں جاکر آواز دیتے تھے کہ ہم مسافر ہیں روٹی کھلادینا۔اس وقت ہوٹل اور بتدور وغیرہ توہوتے نہیں تھے،لوگ روٹی کھلا دیاکرتے تھے اور بستر بھی لادیاکرتے تھے۔ جب سے بسترغائب ہونانشروع ہوئے تولوگوں نے بیربند کردیا، ورنہ بیہ ہوتا تھا۔ ابوسعیڈ کہتے ہیں، ہم نے گاؤں کے باہر خیمہ لگایااور گاؤں میں آواز دی کہ ہم چند مسافر ہیں، ہمیں کھانا کھلادینا۔انہوں نے کہا، کہاں سے آئے ہو؟ ہم نے بتایا مدینہ سے۔انہوں نے کہااچھا! محمد کے ساتھی ہو، صابی ہو، جاؤتمہارے لیے کوئی روٹی نہیں ہے، بیٹھے رہو۔بستی والوں نے کھانادینے سے انکار کر دیا۔ہم آکر ہیٹھ گئے،اپنی تو یکانہیں سکتے تھے، رات کولیٹ گئے، بھوک میں نیند بھی کہاں آتی ہے۔ آدھی رات کا وقت ہوا تو گاؤں ہے ایک دو آدمی آئے، کہنے لگے کہ ہمارے سردار کوسانپ یا بچھو وغیرہ نے ڈس لیا ہے وہ بیچارہ تڑپ رہاہے، ہمارا کوئی علاج کا میاب نہیں ہورہا، آپ میں سے کسی کے پاس کوئی دم ٹونہ وغیرہ ہو تو مہر ہانی کرو ہمارے ساتھ چلو، ہماراسر دار مرر ہاہے۔ابوسعید کہتے ہیں میں نے کہا کہ میرے پاس ٹونہ اور دم ہے، میں دم کروں گا وہ بالکل ٹھیک ہو جائے گالیکن ہم مسافر ہیں تم سے کھانا ہا تگاتم نے ہمیں کھانانہیں کھلایا، اس لیے ایک سو (ایک روایت کے مطابق تیس) بکریاں لوں گا تب دم کروں گا ویسے دم نہیں کروں گا۔ انہوں نے کہاہم بکریاں دے دیں گے۔ ابوسعیڈ نے کہانہیں! پہلے بکریاں دو پھر دم کروں گا۔وہ مجبور تھے کیا کرتے ،انہول نے بکریاں لا کر دیں اور کہااب ساتھ چلودم کرو۔حضرت ابوسعیڈنے جاکراسے دم کیا تووہ آدمی ٹھیک ہوگیا، ایسے جیسے بھی کچھ ہواہی نہیں تھا۔

بر یہ کے جو برت کے میں آگر صلاح مشورہ کیا کہ بکریاں توہم نے غصے میں لے لی ہیں الکن نہ معلوم یہ لینا درست تھایا نہیں ۔ کسی نے کہا، واپس کر دو۔ دوسرے نے کہا، ان کو تو واپس نہیں کریں گے۔ مدینہ چلتے ہیں، جناب نبی کریم گی خدمت میں سارا قصہ عرض کرتے ہیں، بکریاں پیش کرتے ہیں اور ان کا حکم معلوم کرتے ہیں، اس وقت تک استعال نہیں کریں گے جب تک آپ اجازت نہ دے دیں۔ چنانچہ مدینہ جہنچ اور جاکر آپ کی خدمت میں ساراقصہ سنایا اور بکریاں پیش کیس کہ ان کا کیا تھم ہے، ہمارے لیے جائز ہیں یا نہیں ؟اگر جائز ہیں تو ہم آپس میں تقسیم کر لیتے ہیں اور اگر جائز نہیں ہیں توہیت المال میں جمع کرادیتے جائز ہیں توہیت المال میں جمع کرادیتے ہیں۔ آپ نے مسکراتے ہوئے فرمایا، ٹھیک ہے یہ بکریاں تمہاری ہیں ان میں میرا حصہ بھی کا او۔ یہ تسلی دینے کے لیے فرمایا کہ تمہارے لیے یہ جائز ہیں، پریشانی والی بات نہیں ہے۔

آئ نے پوچھا، دم کس نے کیا تھا؟ ابوسعیڈ نے کہا، میں نے۔ آئ نے پوچھا، کیا پڑھا تھا؟
انہوں نے کہا یار سول اللہ! سورہ فاتحہ پڑھ کر دم کیا تھا۔ آئ نے دریافت فرمایا، تمہیں کس
نے بتایا تھا کہ سورہ فاتحہ دم ہے۔ ایک وہ منظر تھا ابوذڑ کے ایمان کا، اور ایمان کا ایک پہلویہ
ہے کہ ابوسعیڈ نے کہایار سول اللہ! ایک دفعہ آپ کی زبان مبارک سے سنا تھا کہ سورہ فاتحہ کا
نام سورہ شفاء بھی ہے، بس ایمان تھا اور آپ کے فرمان پریقین تھا، میں نے دم کردیا اور اللہ
نے ٹھیک کردیا۔ یہ میں نے دو مسافروں کے قصے سنائے ہیں۔

جناب نی کریم نے بہت سفر کیے ہیں۔ دس سال میں سائیس غزوے کیے ، ایک سال میں اوسطانونے تین سفر بنتے ہیں، گویا آپ اکٹر سفر میں ہی رہتے تھے۔ حضور نے خود بھی بہت سفر کیے ہیں اور مسافروں کو بھی بہت سنجالا ہے۔ حضور کے پاس مدینہ منورہ میں ہر وقت مسافروں کا جمگٹھا لگار ہتا تھا۔ اصحاب صفہ مسافر ہی تھے۔ ایک چھتہ ساڈال رکھا تھا جو حضور کا مہمان خانہ تھا۔ اس میں چالیس سے اسی تک کی تعداد رہا کرتی تھی۔ یہ حضرات حضور سے ملاقات اور آپ کی صحبت میں رہنے کے لیے آتے تھے، کئی گئی دن آپ کی خدمت میں رہنے تھے۔ کوئی دودھ لے آتا، خدمت میں رہنے تھے۔ کوئی دودھ لے آتا، کوئی گئوریں لے آتا، کوئی انگور لاکر لڑکا دیتا، اور کبھی بھو کا بھی رہنا پڑتا تھا، ان میں سے ایک مسافر کا قصہ سنا تا ہوں۔

حضرت ابوہریرہ اپنا قصہ سناتے ہیں کہ میں اصحاب صفہ میں سے تھا، کئی مرتبہ ایسا ہوتا کہ کھانے کو پچھ نہیں ہوتا تھا، پانی اور چند تھجوروں پر گزارہ کرتے۔ بھی پچھ بھی نہیں ماتا تھا۔
ایک دن ایسے ہی سخت بھوک کئی ہوئی تھی لیکن حضور کا مہمان تھاکسی سے مانگنا بھی نہیں تھا، بھوک سے لڑ کھڑار ہاتھا۔ اسنے میں حضرت عمر جاتے ہوئے دکھائی دیے۔ میں نے ان کے پاس جاکر سلام کہا اور ان سے باتیں شروع کر دیں اور پوچھا کہ حضرت! قرآن کریم کی فلال آیت کا مطلب کیا ہے ؟ انہوں نے آیت کا مطلب رستے میں جلتے جلتے بتایا۔ ان کے دروازے تک پہنچ، حضرت عمر نے گھر بین کی کر دروازہ بند کر لیا، وہ اندر چلے گئے اور میں باہر دہ گیا۔ کہتے ہیں مجھے آیت کا مطلب معلوم تھا، آیت پوچھنا مقصد نہیں تھا، مقصد یہ تھا کہ میری آواز سن کر سمجھ جائیں گے کہ بھوکا ہے تو کھانا کھلادیں گے۔ میرا داؤ کا میاب نہیں ہوا، میری آواز سن کر سمجھ جائیں گے کہ بھوکا ہے تو کھانا کھلادیں گے۔ میرا داؤ کا میاب نہیں ہوا، میاں سے لڑ کھڑا تا ہوا واپس ہوا۔ جناب نبی کریم نے دیکھ لیا، فرمایا، ابوہریرہ ابھوک گی ہوئی ہوئی ہوئی کہایار سول اللہ ابھوک سے براحال ہے۔ آپ نے چہرہ سے اندازہ کر لیا تھاکہ ہے ؟ میں نے کہایار سول اللہ ابھوک سے براحال ہے۔ آپ نے چہرہ سے اندازہ کر لیا تھاکہ ہوگا ہے گئیں نے کہایار سول اللہ ابھوک سے براحال ہے۔ آپ نے چہرہ سے اندازہ کر لیا تھاکہ

جوک کی ہوئی ہے۔ آپ گھر تشریف لے گئے، اپنے جمروں میں پوچھا کہیں کوئی کھانے کی چیز ہوتو ایک سافر بھو کا ہے۔ چوشے یا پنچوں جمرے سے دودھ کا پیالہ لے کر آئے تو میری جان میں جان آئی۔ میں خوش ہوا کہ گزارہ ہو جائے گا۔ آپ نے فرمایا، ابوہریہ ! جاؤصفہ والوں کو بلا لاؤ۔ میں پریشان ہوا کہ یہ بھی گیا۔ ایک پیالہ دودھ کا ہے اور صفہ میں چالیس پیچاس آدمی ہیں، مجھے اس میں سے کیا ملے گا۔ لیکن حضورً کا تھم تھا، میں گیا اور ان سے کہا، آپ کو حضورً بلاتے ہیں، سب آگئے حضورً نے فرمایا، گھیراڈال کے بیٹھ جاؤ، سب بیٹھ گئے۔ آپ نے جمھے پیالہ دیا کہ ان کو بلاؤ۔ میں نے بلانا شروع کیا۔ ایک نے بیا، دوسرے نے بیا، آپ نے جمھے پیالہ دیا کہ ان کو بلاؤ۔ میں نے باری باری دودھ کی لیالیکن پیالہ ویسے کا ویسا ہی دودھ سے لبریز رہا۔ پھر مجھے حضورً نے فرمایا، تم پیو۔ میں نے بیا۔ آپ نے فرمایا، اور پیو۔ میں نے اور پیا، اتنا پیا کہ اب بھی (لینی چالیس میں نے اور پیا۔ اتب بھی الینی چالیس کیا ہوا کہ سب بھر دودھ اچھلتا ہوا محسوس ہور ہا ہے۔ پھر حضورً بیاس سال بعد جب واقعہ بیان کیا) حلق میں دودھ اچھلتا ہوا محسوس ہور ہا ہے۔ پھر حضورً نے بی قی ماندہ خود پیا۔

آج میں نے دور نبوی کے دوتین مسافروں کے قصے سنائے ہیں۔ مسافر کے حقوق کے بارے میں آپ کا اسوہ نیہ ہو بارے میں آپ کا اسوہ نیہ ہے کہ اسے صحیح مشورہ دینا تحجے راستہ بتانا، جس کا ٹھکانہ کوئی نہ ہو اسے ٹھکانہ دینا، اور جو بھو کا پیاسا ہواسے کھلانا پلانا اس کی خدمت کرنا یہ بڑے اجرو ثواب کی بات ہے، یہ بھی مہمان کی خدمت کی طرح ہی ہے، اللہ تعالی ہمیں مسافروں کو سنجا لئے کی توفیق عطافر مائیں، آمین۔

#### سيرة النبي اور سياست وحكومت

(الشريعه اكادمي، باشمى كالوني، گوجرانواله - ٢ فروري ٢٠١٨ع)

بعدالحمدوالصلوة\_

1. اس عنوان سے متعلق پہلی بات توبہ ہے کہ کیا سیاست کا نبی سے اور نبی کا سیاست کا نبی سے اور نبی کا سیاست سے کوئی تعلق ہوتا ہے؟ قرآن کریم کہتا ہے کہ ہاں ہوتا ہے بلکہ دینی سیاست کی بنیاد ہی نبوت ہوتی ہے۔ قرآن مجید میں اللہ تعالی نے بنی اسرائیل کا ذکر کیا اور فرمایا، ہم نے ان کو نبوت بھی دی تھی، بادشاہت بھی دی تھی اور حکمت بھی دی تھی، چنانچہ انبیائے بنی اسرائیل علیہم السلام حضرت موسی کے حکمت بھی دی تھی، چنانچہ انبیائے بنی اسرائیل علیہم السلام حضرت موسی کے

بعد پوشع بن نونؑ سے لے کر حضرت زکریاً تک اکثر انبیاء حاکم اور قاضی بھی تھے۔ حضرت داؤڈ کو اللہ تعالی نے خلافت ارضی دی تھی، فرمایا" یا داود انا جعلناك خليفة في الارض " (سوره ص ٢٦) \_ بيه خلافت كون سي تقي ؟ " فأحكم بين الناس بالحق" (سورہ ص ٢٦) بيه حكومت والى خلافت تھى جو الله تعالى نے حضرت داؤٌ کو دی۔ جبکہ حضرت سلیمانؑ کو ایسی باد شاہت دی جس کی دعا كرتے ہوئے انہوں نے كہاتھا" قال رب اغفر كى وهب كى ملكالا ينسبنى لاحد من بعدی "(سورہ ص۳۵)اےاللہ!الیی بادشاہت دے جومیرے بعد کسی کونہ ملے۔اور واقعتااللہ تعالی نے ان کوایس باد شاہت دی جو پھر کسی کونہیں ملی۔ہوا پر، جانوروں پر، پرندوں پراور جنوں پر بھیان کی حکومت تھی،اس ریاست کا نام اسرائیل تھا۔ بخاری شریف کی روایت ہے جناب نبی کریم صلی الله علیه وسلم کا ارشادگرامی ہے 'کانت بنواسرائیل تسو سھم الانبیاء کلما هلک نبی خلفہ نبی "کہ بنی اسرائیل کی سیاسی قیادت انبیاء کرائم کرتے تھے، ایک نبی تشریف لے جاتے تو دوسرے نبی آجاتے، وہ جاتے تیسرے نبی آجاتے۔ پھر فرمایا "انہ لانبی بعدی "میرے بعد نبی کوئی نہیں آئے گا۔ تو پھر ساسی قیادت کون کرے گا؟ فرمایا''سکون بعدی خلفاء''میرے بعد خلفاء سیاسی قیادت کرتے رہیں گے اور یہ تسلسل قائم رہے گا۔ یہ میں نے پہلی بات کی کہ دینی سیاست نبوت ہی کی بنیاد پر چکتی ہے اور انبیاء کرام علیہم السلام امام، قاضی، معلم، حکمران اور سیاستدان مسبحی کچھ ہوتے تھے۔اکثرانبیاءسیاست کرتے آئے ہیں، خود جناب نی کریم نے حکومت وریاست بنائی، جنگیں لڑیں، سلح کی، مقدمات کے فیصلے بھی کیے، جو کچھ ساست میں ہو تاہے سب کچھ حضور نے کیا۔

2. دوسری گزارش میہ ہے کہ سیاست کا سب سے بڑا مقصد ریاست و حکومت قائم کرنا ہوتا ہے، نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم جب ہجرت کرکے مدینہ تشریف لائے تو حضور نے سب سے پہلا کام یہ کیا کہ اردگرد کے قبائل کو ملا کر ایک ریاست قائم کی جس کوریاست مدینہ کہتے ہیں۔ اس ریاست میں حضور کی حکومت تھی، رسول اللہ کی اس ریاست و حکومت کو سجی تسلیم کرتے تھے، یہودی بھی، قبائل عرب بھی، اور مسلمانوں کے دونوں بڑے گروہ مہاجرین و

انسار بھی۔ آپ نے یٹرب تشریف آوری سے پہلے ہی معاہدہ کر لیا تھا کہ حکومت میری ہوگی اور حکم میراچلے گا۔ اس کومیٹاق مدینہ کہتے ہیں جسے اوس اور خزرج دونوں نے قبول کر لیا تھا۔ ریاست مدینہ جب قائم ہوئی تو بحیرہ سمندر کی ساحلی پٹی پر قائم ہوئی تھی، اور جب حضورً کاوصال ہوااس وقت لینی اس دس سال کے عرصے میں سے حکومت یمن، بحرین، نجران، نجر، جازیتی لیورے جزیرۃ العرب پر پھیل چکی تھی۔ سے بوراعلاقہ اس ریاست کا حصہ تھا۔ اور جب حضرت ابو بکر نے خلافت سنجالی تو اس بورے خطے کی حکومت سنجالی۔ سے میں نے دوسری بات بیان کی کہ حضورً نے بھی مدینہ منورہ میں ریاست قائم کی اور وہ ریاست حضرات صحابہ کراٹم کے حوالے کی۔

3. تيسري بات پيرعرض كرناچا ، ول گاكه ايك سوال آج كل عام طور پركيا جاتا ہے کہ اسلامی ریاست کیسے قائم ہوتی ہے؟ بنی کریم نے یثرب پرریاست مدینہ کے نام سے حکومت قائم کی۔ سوال یہ ہے کہ حضور نے قبضہ کرکے ریاست قائم کی تھی یا مذاکرات کرکے قائم کی تھی؟ مدینہ پر قبضہ نہیں کیا تھا بلکہ مٰ اکرات تین سال حلتے رہے ہیں، بیعت عقبہ اولی، بیعت عقبہ ثانیہ ،اور ان سے پہلے ایک سال بیہ تین سال گفتگو چلتی رہی،معاہدات طے ہوتے رہے، شرطیں طے ہوتی رہیں، بیعت لی جاتی رہی۔ تین سال تواوس اور خزرج سے مذاکرات حیلتے رہے جبکہ مدینہ آکر حضورٌ نے یہودیوں سے جنگ نہیں لڑی بلکہ صلح صفائی سے ریاست قائم کی۔ جنگ توخیبر میں جاکر ہوئی۔اسلامی ریاست کی بنیاد علاقے کے قبائل کو اعتاد میں لے کر رکھی گئی، اس ریاست مدینہ میں مسلمان بھی تھے، غیرمسلم بھی تھے،سب کواعتاد میں لے کرریاست کی بنیاد رکھی گئی۔اس لیے اسلامی ریاست کی پہلی بنیاد قبضہ پر نہیں ہے بلکہ اس کی بنیاد باہمی اعتاد، مذاکرات اور صلح صفائی پرر کھی گئی ہے۔ میثاق مدینہ اعتاد سے قائم ہوا تھا، مسلط نہیں کیا گیا۔ اور اس کے بعد جب حضرت ابو بکڑنے خلافت سنھالی توکیا قبضہ کیا تھا؟ نہیں!لوگوں کے مشورے سے حکومت قائم کی تھی، حضرت عمرٌ کی حکومت بھی شوری سے قائم ہوئی تھی، آٹے نے قبضہ سے حكومت نہيں لي تقي\_

اس پس منظر میں دیکھتے ہیں که رسول الله صلی الله علیه وسلم نے لوگوں کو جوسیاسی حقوق دیے وہ کیا تھے؟ بنیادی دوحقوق کا ذکر کرتا ہوں:

1. پہلی بات ہے کہ آپ نے سرکاری فیصلول اور مشاورت میں لوگوں کو شریک کیا۔ جس معاملے میں وحی نہیں آتی تھی اس میں مشورہ کرتے تھے اور صرف مشورہ کرتے ہی نہیں سے مشورہ مانتے بھی تھے۔ بدر میں جب قیدیوں کے بارے میں فیصلہ کرنا تھا تو مشورہ سے فیصلہ کیا تھا۔ حضرت الوبکر گی رائے تھی کہ فدیہ لے کرچھوڑ دیں، حضرت عمر گی رائے تھی کہ ان کو قتل کیا جائے۔ آپ نے صحابہ گی رائے سنی اور پھر حضرت ابوبکر گی رائے بر فیصلہ کر دیا۔ اللہ تعالی نے وک دیا کہ جناب ہے آپ نے کیا کیا ؟ اب کر لیا ہے تو ٹھیک ہے لیکن تعالی نے ٹوک دیا کہ جناب ہے آپ نے کیا کیا ؟ اب کر لیا ہے تو ٹھیک ہے لیکن کیوں کیا ہے ایسے نہیں کرنا چا ہے تھا، عمر گی رائے ٹھیک تھی۔ فرمایا "ماکان لنبی ان یکون لہ اسری حتی یشخن فی الارض " (سورہ الانفال کا)۔

غزوہ احد کے موقع پر آگ کوعلم ہوا کہ قریش کالشکر آرہاہے اور بہت بڑالشکر ہے۔ آگ نے صحابہ کراٹم سے مشورہ کیا کہ مدینہ کے اندر رہ کر لڑنا چاہیے باہر نکل کرلڑنا چاہیے؟ لڑائی کا ایک طریقہ بیہ ہوتا ہے کہ شہر کے سارے راستے بند کر دیں تاکہ جب دشمن حملہ کرے توسب مقابلہ کریں اس کو دفای جنگ کہتے ہیں۔ دوسراطریقہ کھلی جنگ کا ہوتا ہے کہ میدان میں جاکر مقابلہ کیا جائے۔ حضورً نے مشورہ لیا کیونکہ وحی نہیں آئی تھی، اللّٰہ رب العزت بعض معاملات میں وحی نہیں جھیجتہ تھے کہ مشورہ کرو، یعنی بھی حکمت کا تقاضا ہوتا ہے تووحی نہیں بھیجی جاتی۔مشورہ کیا تودونوں رائیں سامنے آئیں، ایک بیہ کہ میدان میں نکتے ہیں، وہاں لڑیں گے کہ پہلے بدر میں ہمارا کچھ نہیں بگڑااب کیا ہونا ہے۔ جو ہو گاد مکیحاجائے گا۔ بہت سوں نے کہا یار سول اللہ! حالات ٹھیک نہیں ہیں اس لیے مدینہ کے اندر رہ کرلڑتے ہیں، یہاں بیہ فائدہ ہو گاعورتیں اور بیچ بھی لڑائی میں شریک ہوں گے ،اوپر سے دشمن پر پتھر بھی پھینکیں گے۔حضور کی رائے بھی یہی تھی کہ مدینہ کے اندر رہ کر لڑا جائے باہر نہ جائیں۔اس رائے کا اظہار فرما دیالیکن فیصلہ دوسری رائے پر کیا کہ مدینہ سے باہر نکل کر لڑا جائے۔حضورً صرف مشورہ کرتے نہیں تھے مشورہ مانتے بھی تھے۔ آپ نے تھم فرمادیا چلو

باہر جاکر لڑنا ہے تیاری کرو۔ آپ اندر گئے، تیار ہوکر باہر نکلے توجن لوگوں نے اصرار کیا تھا کہ نہیں ہم باہر جاکر لڑیں گے ان کو خیال ہوا کہ ہم نے خلطی کی ہے، آپ کی رائے باہر جاکر لڑنے کی نہیں تھی، ہم نے رسول اللہ کو اپنی رائے پر مجبور کیا ہے، ہم نے ٹھیک نہیں کیا، ہمیں حضور کی رائے کے مقابلے میں رائے قائم نہیں کرنی چاہیے تھی، ندامت و شر مساری ہوئی۔ حضور سے عرض کیا یار سول اللہ! ہم سے خلطی ہوگئی ہے، ہم نے آپ کو اپنی رائے پر مجبور کیا ہم اپنی رائے واپنی رائے پر مجبور کیا ہم اپنی رائے واپس لیتے ہیں۔ آپ نے فرمایا اب مشورے کے بعد فیصلہ ہو چکا ہے، اب فیصلہ ہی مشورہ ہے۔ اب وہی ہوگا جو فیصلہ ہو چکا۔ میں نے یہ عرض کیا کہ رسول اللہ مشورہ کرتے ہی نہیں تھے مشورہ مانتے بھی تھے۔

ایک واقعہ اور عرض کرتا ہوں کہ مشورے کاطریقیہ کار کیا تھا؟اس بارے میں سنت نبوگ کیا ہے۔ یہ بھی بخاری شریف کی روایت ہے حنین کی جنگ میں بنو ہوازن کو شکست ہوئی، بہت سے قیدی اور بہت سامال غنیمت میں ملا۔ آگ نے قیدی اور مال غنیمت فوراتقسیم نہیں کیے بلکہ انتظار کرتے رہے کہ اگر وہ لوگ ایمان لے آتے ہیں توان کو قیدی اور مال واپس کر دیں گے۔سترہ دن انتظار کرتے رہے، وہ نہیں آئے تو حضورً نے قیدی بھی اور مال و دولت، سونا حاندی بھی تقسیم کر دیا۔ تقسیم کر دینے کے اگلے دن بنوہوازن کاوفد آیا، یار سول الله ہم توب کرنے اور ایمان قبول کرنے آئے ہیں۔ مہریانی کرکے ہمارے قیدی اور ہمارا مال ہمیں واپس کر دیں۔ آگ نے فرمایا، میں نے سترہ دن تمهارا انتظار کیا،تم نہیں آئے تواب میں نے تقسیم کردیے ہیں۔تقسیم سے پہلے اختیار میرا تھا، تقسیم کے بعد جن کی ملکیت ہو چکی ہے، اختیار ان کا ہے۔ اب ان سے پوچھنا پڑے گا کہ واپس کرتے ہیں یانہیں کرتے۔لیکن تم چل کر آئے ہو تو تمہیں خالی واپس نہیں بھیجتا، میں ان سے بات کر تا ہوں۔ مگرتم ایک چیز اختیار کرلو یاقیدی واپس لے لو یامال واپس لے لو۔ دونوں چیزیں واپس نہیں ملیں گی۔ انہوں نے کہااگر دونوں چیزیں واپس نہیں کرتے تو پھر ایسے کریں کہ ہمیں قیدی واپس کردیں،مال واپس نہ کریں۔ آئے نے فرمایا جن کی وہ ملکیت ہو چکی ہے میں ان سے بوچیوں گا۔ چپانچہ آگ نے لشکر اکٹھاکر لیا، بارہ ہزار کالشکر تھا۔ آگ

نے فرمایا یہ تمہارے بھائی آئے ہیں، توبہ کرکے ایمان قبول کرنے آئے ہیں۔
میں ان کا انتظار کر تار ہاہوں، یہ وقت پر نہیں آئے، اب میں نے ان سے وعدہ
کر لیا ہے کہ ایک چیز واپس کروں گا۔ ان کا کہنا ہے کہ قیدی واپس کر دیں۔ لیکن
قیدی اب تمہاری ملکیت ہوچکے ہیں، تم قیدی خوثی سے واپس کر دو تو تمہاری
مرضی اور اگر نہیں جی چاہتا تو بھی واپس کر دو، میرے ذمے قرضہ رہا۔ اگلی
جنگوں میں چہلے تمہارے قیدی اداکروں گا، پھر تقسیم کروں گا۔ لشکرسے آواز
آئی، یارسول اللہ ہم راضی ہیں خوشی سے واپس کرتے ہیں۔ حضور نے فرمایا،
اس طرح تمہاری رضا، عدم رضا کا صحیح پہنہ نہیں چل سکتا کہ سارے راضی ہیں یا
نہیں ہیں۔ اس لیے سب اپنے خیموں میں جاؤ، تمہارے نمائندے (عرفاء)
رات خیموں میں تم سے بات کریں گے اور مجھے ضبح بتائیں گے کہ کون راضی ہے
کون راضی نہیں ہے، تب فیصلہ کروں گا۔ ساری رات مشورے چلتے رہے۔
مضور کے جائے رہے۔
کون راضی نہیں ہے، تب فیصلہ کروں گا۔ ساری رات مشورے جلتے رہے۔
مضور کے قیصلہ کہا اور ان قید بولوں کو واپس کر دیا۔

اس سے معلوم ہواکہ حضور علیہ السلام صحابہ کراٹم سے رائے لیتے تھے، مشورہ لیتے تھے، مثورہ لیتے تھے، ہشورے لیتے تھے، جہال سب سے اکھی رائے لیناممکن نہیں ہوتا تھا وہال نمائندوں کے ذریعے رائے لیتے تھے۔ آپ نے حکومتی معاملات میں عام لوگوں کو مشورے کا اور رائے دینے کا حق دیا، اور جائز مشورہ ہوتواس کو مانابھی ہے، جبکہ مشورہ میں سب راضی ہیں یانہیں اس کی تسلی بھی کرتے تھے۔

2. دوسرابڑاسیاسی حق جو حضور نے دیاجس پر آج تک بحث ہور ہی ہے، نبی کریم سے پہلے حکمرانی کا نظام وحی کے ذریعے جلتا تھا، پیغیبر ہی حکمران ہوتا تھا اور پیغیبر وحی سے بنتا ہے۔ حضور کے بعد وحی بند ہوگئ، اب بورے جزیرة العرب کی حکومت ہے، اس پر جو خلافت قائم ہوئی اس کا حاکم کون ہوگا؟ اس پر حضور نے اشارے تو بہت کیے کہ میرے بعد ابو بکر صدیق خلیفہ ہوں گے، مصلے پر بھی کھڑا کیا، اشاروں میں کسر نہیں چھوڑی، لیکن مقرر نہیں کیا اور فرمایا کہ امت فیصلہ کرے گی۔ بخاری شریف کی روایت ہے ایک دفعہ آپ نے حصرت عائش سے کہا، اسے نابا جان کو اور بھائی عبد الرحمٰن کو بلالاؤ کہ میں لکھ

دول تاکہ بعد میں خواہ کوئی جھگڑانہ کھڑا ہوجائے۔ پھر فرمایا، جھوڑورہنے دو۔اورایک جملہ فرمایا''یائی اللہ والمؤمنون الاابابکر''اللہ بھی کسی اور کونہیں بننے دے گااور مسلمان بھی ابوبکرکے سواکسی کونہیں بنائیں گے۔ یہ حکم نہیں تھا، خبر تھی کہ مسلمان خود ہی فیصلہ کریں گے اور ان کا فیصلہ درست ہوگا، اور یہ مسلمانوں کی عمومی رائے پراعتاد کا اظہار بھی تھا۔

پھر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی رحلت کے بعد خلافت کا فیصلہ کس نے کیا؟ حضرت ابوبکڑنے خلافت نہ قبضہ کرکے سنجالی اور نہ خاندان کی بنیاد پر کہ میرے خاندان کاحق ہے، بلکہ مشورے سے آپ خلیفہ بنائے گئے۔ آئے کی حکومت کا جواز مشوره تھااور سقیفیہ بنی ساعدہ میں صرف مشورہ نہیں ہوابلکہ سامنے دوسرا امید وار بھی موجود تھا اور وہ تھے سید الانصار حضرت سعد بن عبادةٌ جو خزرج کے سردار تھے۔انصار مدینہ تقریبافیصلہ کر چکے تھے کہ حضرت سعدٌ لوخلیفہ بنانا ہے، صرف بیعت باقی تھی۔ یہ تو حضرت ابوبکڑاور حضرت عمرٌ وقت پر پہنچ گئے اُور معاملہ سنجال لیا ورنہ گڑبڑ ہو گئی تھی۔ وہاں مذاکرات ہوئے، بحث مباحثہ ہوا۔ حتی کہ جب حضرت ابوبکڑنے کہا، خلیفہ توقریش میں ہے ہو گاتوحباب بن منذر نے کہا''مناامیر ومنکم امیر''ایک امیرتمهارا ہو گااور ایک امیر ہمارا ہو گا۔تم اپنا منتخب کرو، ہم اپنا منتخب کرتے ہیں، دونوں مل کر حکومت کریں گے۔ جب اس کوتسلیم نہیں کیا گیا تواگلی پیشکش بھی ہوئی، سعد بن عبادةٌ نے کہا''انتم الامراءونحن الوزراء''امیر آپ ہوجائیں اور وزیر ہم ہول گے۔اس ماحول میں بات ہوئی۔ چنانچہ حضرت ابو بکڑنے خلافت سنجالی تو امت کے اعتاد کے ساتھ ۔ بید دوسرا سپاسی حق دیاکہ حکومت اب وحی ہے نہیں بنے گی،اب امت کے اجتماعی اعتاد پر حکومت بناکرے گی۔

آج میں نے یہ بیان کیا کہ حضورؓ نے اپنی ریاست میں لوگوں کوسیاسی حقوق کی کیا بنیادیں فراہم کیں۔ آپ نے ان کورائے کا حق بھی دیا، مشورے کا حق بھی بحال کیا اور حکومت کے قیام کا حق بھی دیا۔

# سيرة النبي اور انساني حقوق

(الشريعه اكادمي، باشمي كالوني، گوجرانواله - ۱ فروري ۲۰۱۸ع)

بعد الحمد والصلوق ۔ گزشتہ سال کی فکری نشستوں میں وہ نمایاں شخصیات جن کے ساتھ میں نے وقت گزاراان کا تذکرہ ہوا، اس سال ان فکری نشستوں کا موضوع ہے ہے کہ انسانی معاشرت، سوسائی اور ساج کے حوالے سے جناب بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا اسوہ حسنہ کیا ہے ؟ حضور کی سیرت طیبہ کیا ہے ؟ حضور کا معمول کیارہا ہے ؟ اس کے مختلف پہلووں کیا ہاتہ ہوگی ۔ آج کا موضوع ہے "سیرة النی اور انسانی حقوق "کہ انسانوں کے باہمی حقوق پربات ہوگی ۔ آج کا طرزعمل کیا تھا؟ آج کی دنیا میں انسانی حقوق سب سے بڑا موضوع ہے اور یہ آج کی دنیا میں بات کہنے کا ایک بڑا ہتھ یار جھی ہے ، بالخصوص اس حوالے سے کہ ہے اور یہ آج کی دنیا میں اسلامی شریعت کی بات کرتے ہیں تواسے انسانی حقوق کے خلاف کہد یاجا تا ہے ، وہ الگ موضوع ہے لیکن سر دست میں اتناعر ض کرناچاہوں گا کہ انسانی حقوق بیں کیا؟ اور جناب نبی کریم کیا اسوہ حسنہ کیا ہے ؟

انسانی حقوق کے بارے میں اسلام کا تصور ہے ہے کہ ہماری اصطلاح "حقوق اللہ اور حقوق العباد وونوں کی حقوق العباد "کے عنوان سے ہے۔ قرآن کریم نے حقوق اللہ اور حقوق العباد دونوں کی بات کی ہے کہ اللہ کاحق کیا ہے ؟ جبہہ مغرب کی اصطلاح "انسانی حقوق "کی ہے، مغرب خدا کے حقوق کی بات نہیں کرتا، ان کے ہاں خدا کا تصور ہویا نہ ہو ایک ہی بات ہے، خدا کا کوئی حق ہے یا نہیں ہے ایک ہی بات ہے۔ ہمارے نزدیک پہلا ایک ہی بات ہے۔ ہمارے نزدیک پہلا کا ہے ، اس کے بعد بندوں کے حقوق ہیں۔ قرآن کریم میں بہت سے مقامات پر اللہ تعالی نے یہ ترتیب بیان کی ہے کہ حقوق اللہ ہی ہیں اور حقوق العباد ہی ہیں۔ ابھی سورة الماعون کی تلاوت ہوئی ہے، اس میں چار حق بیان ہوئے ہیں۔ ایک اللہ کا اور تین بندوں کے ۔ پیٹم کود حظے دیتا ہے، اس میں چار حق بیان کا یہ کام نہیں، جودین (قیامت) کو جھٹلا تا ہے وہ ہی پیٹیم کود حظے دیتا ہے، ایماندار اور دیندار آدی پیٹیم کود حظے نہیں دیتا۔ یہ بندوں کے حق کا ذکر ہوا۔ مسکین اور مختاج کو کھانا کھلانا، یہ بھی بندوں کا حق ہے۔ اس کے بعد فرمایا "وی بیٹو سااللہ کی حق تلفی ہے۔ نماز میں سستی کرنا اللہ کی حق تلفی ہے۔ اس کے بعد فرمایا "وی بیٹو سااللہ کی حق تلفی ہے۔ نماز میں سستی کرنا استعال کی چیزیں ایک دو سرے کو دی چاہئیں، یہ بھی انسانی حقوق میں سے ہے۔ میں نے استعال کی چیزیں ایک دو سرے کو دی چاہئیں، یہ بھی انسانی حقوق میں سے ہے۔ میں نے استعال کی چیزیں ایک دو سرے کو دی چاہئیں، یہ بھی انسانی حقوق میں سے ہے۔ میں نے استعال کی چیزیں ایک دو سرے کو دی چاہئیں، یہ بھی انسانی حقوق میں سے ہے۔ میں نے استعال کی چیزیں ایک دو سرے کو دی چاہئیں، یہ بھی انسانی حقوق میں سے ہیں نے

خلاصہ بیان کیا کہ اس جھوٹی سی سورت میں بھی اللہ تعالی نے دونوں قسم کے حقوق کا ذکر فرمایا ہے، حقوق اللہ اور حقوق العباد دونوں کا۔

اللہ کے حقوق اور بندول کے حقوق قرآن کریم میں اور بھی بہت سے مقامات پر ذکر فرمائے گئے ہیں۔ایک اور آیت پڑھ دیتا ہول جس میں اللّٰد رب العزت نے ترتیب سے ذکر فرمایا ہے کہ حقوق اللہ کیا ہیں اور حقوق العباد کیا ہیں۔ار شاد باری تعالی ہے: ''وعبدوا الله ولاتشر كوابه شيئا وبالوالدين احسانا وبذي القربي واليتامي والمساكين والجار ذي القربي والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وماملكت الميأنكم " (سوره النساء ٣٦) ـ اس آيت مين اللّٰہ تعالی نے حقوق کے دس دائرے بیان کیے ہیں جن میں پہلاحق اپنابیان کیاہے کہ اللّٰہ کی عبادت کرو،اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ کرو،اور نوحق بندوں کے بیان کیے ہیں۔ان کو دائروں میں تقسیم کرکے پہلے والدین کا حق بیان کیا کہ ان کے ساتھ اچھے سلوک سے پیش آو، پھر قریبی رشته دارول، یتیمول، مسکینول، قریبی پروسیول، وه پروسی جورشته دار نہیں ہے ''صاحب بالجنب'' سبق کا ساتھی، سفر کا ساتھی، کمرے کا ساتھی وغیرہ، اور مسافروں اور غلاموں کے حقوق درجہ بدرجہ بیان فرمائے ہیں۔حقوق میں پہلاحق الله کا بیان ہوا، پھر نوحق بندوں کے ذکر ہوئے۔ آج لوگ بندوں کے حقوق کی بات کرتے ہیں کیکن پہلا حق اللہ کا ہے۔ بڑی تفصیل کے ساتھ اللہ تعالی نے حقوق اللہ اور حقوق العباد کو بیان فرمایا۔ یہاں قریبی رشتہ داروں سے حسن سلوک کی بات ہوئی ہے۔ دوسری جگہ ار شادىپ "وات ذالقر بي حقه والمسكين وابن السبيل " (سوره الاسراء٢٦) قريبي رشته دارول پر خرج کرو، بیہ تمہارا احسان نہیں ان کا حق ہے،مسکین اور مسافر پر خرچ کرو، بیہ تمہارا احسان نہیں ہے ان کاحق ہے۔

ایک بات میں نے یہ کہی ہے کہ ہم حقوق اللہ اور حقوق العباد دونوں کی بات کرتے ہیں،
اور اتن تفصیل کے ساتھ کرتے ہیں کہ دنیا کا کوئی دوسرا قانون اس تفصیل کے ساتھ بیان
نہیں کرتا مگر ہم قرآن اس لیے پڑھتے ہی نہیں کہ یہ ہم سے کہتا کیا ہے، ہم تو ثواب اور
برکت کے لیے پڑھتے ہیں اور وہ ہمیں مل جاتی ہے۔ جناب بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی
سنت مبارکہ حقوق کے حوالے سے کیا ہے ؟ اس پر بیسیوں احادیث ہیں، دو ذکر کروں گا۔
حقوق کے حوالے سے بخاری شریف میں ایک بڑا دلچیسپ واقعہ بیان ہوا ہے کہ حقوق کے
بارے میں حضور کی سنت اور ذوق کیا ہے۔ حضرت سلمان فارس گا واقعہ ہے۔ آپ بیہلے

مجوس سے، پھر عیسائی ہوئے، ایک طویل عرصہ عیسائی رہے، پھر یہود بوں کے ایک خاندان کے غلام بنے اور کافی عرصہ غلامی کاگزارا، کہتے ہیں کہ باری باری دس مالکوں کے پاس رہاہوں۔ مدینہ منورہ میں یہود بول کے غلام کے طور پرآئے شے لیکن بیغلامی توآپ کے لیے فائدہ مند ثابت ہوئی، آپ کی قسمت کہ ادھرسے یہ مدینہ پہنچے اور ادھرسے حضور گامیں تشریف لے آئے، اور پھر انہوں نے اپنی آزادی خریدی۔

میں کہاکرتا ہوں کہ دو آدمیوں کے لیے غلامی اللہ کی بہت بڑی نعمت کا سبب بنی، جیسے حضرت بوسف کے لیے غلامی بادشاہت کا ذریعہ بنی تھی، اسی طرح حضرت زید بن حارثہ اور حضرت سلمان فارسی کے لیے۔ زید بن حارثہ غلام بن کر مکہ آئے تھے اور پھر اس مقام پر پہنچے کہ حضور نے ابو زید کہلانا شروع کر دیا تھا۔ اور حضرت سلمان فارسی بھی یہود بوں کے غلام بن کرمدینہ منورہ آئے تھے۔ اسی وجہ سے مدینہ میں رہتے ہوئے بدر اور احد میں شریک نہیں ہوسکے، البتہ آزاد ہونے کے بعد غزوہ خندق میں شریک ہوئے تھے اور خندق انہی کے مشورے سے کھودی گئی تھی۔ حضرت سلمان فارسی جب مدینہ منورہ آئے تومہا جر تھے، جناب نبی کریم نے حضرت ابوالدرداء سے ان کی مواخات کرادی، جیسے حضور کا مواخات کرادی، جیسے دوراکہ والے سینکڑوں ہزاروں لوگ ہوں اور ایک آدمی کوایک خاندان سنجال لے، یہ تو آسان ہے، اور سب کے لیے اکٹھا انظام کرنا درایک آدمی کو ایک خاندان سنجال لے، یہ تو آسان ہے، اور سب کے لیے اکٹھا انظام کرنا بہت مشکل ہے۔ حضور ٹے بڑی حکمت عملی سے ایک مہا جراور ایک انصاری کو بھائی بھائی بہت مشکل ہے۔ حضور ٹے بڑی حکمت عملی سے ایک مہا جراور ایک انصاری کو بھائی بھائی بیادیا۔

حضرت سلمان فارس گو حضرت ابوالدرداء کے حوالے کر دیا۔ حضرت ابوالدرداء فوجوان آدمی تھے اور حضرت سلمان فارس عمر سیدہ تھے، آپ کی عمر کے بارے میں اڑھائی سوسال کی بھی روایت ہے، لیکن حافظ ابن حجر نے جو مختاط روایت ذکر کی ہے وہ ایک اڑھائی سوسال کی ہے۔ اس کامطلب ہے کہ جب آپ مسلمان ہوئے توڈیڑھ سوسال کے تھے اور جہاندیدہ آدمی تھے، کئی مذہب بھگتے ہوئے تھے۔ حضرت ابوالدرداء آپ کو اپنے گھر لے کر گئے، وہاں جاکر حضرت سلمان فارس نے نے دیکھا کہ گھر میں گھر والی کوئی بات نہیں ہے۔ ام الدرداء کو دیکھا کہ میلے کچیلے کپڑے بہنے ہوئے ہیں، گھر کی کوئی صفائی نہیں ہے۔ حام الدرداء کو دیکھا کہ میلے کچیلے کپڑے بہنے ہوئے ہیں، گھر کی کوئی صفائی نہیں ہے۔ حالانکہ عورت گھر میں گھر میں کوئی عورت رہتی حالانکہ عورت گھر میں کوئی عورت رہتی

ہے۔ وہ مکان کوصاف رکھے گی، پر دے لٹکائے گی، زیب و زینت کا اہتمام کرے گی، یہ عورت کی فطرت ہے، لیکن وہاں تو گھروالی کوئی بات ہی نہیں تھی۔

دروں کے جانچہ حضرت سلمان فارسی ٹے جاتے ہی پہلا کام یہ کیا کہ ام الدرداؤے سے بات کی اور کہا کہ یہ اپناکیا حال بنار کھا ہے، نہ ڈھنگ کے کبڑے پہنے ہوئے ہیں، اور گھر کیا حال کرر کھا ہے، کوئی چیز سلیقے سے نہیں رکھی ہوئی۔ ام الدرداؤٹ جواب دیا کہ بھائی جان! بات ہہ ہے کہ عورت سنورتی ہوں ہے، گھر کو سنوارتی بھی ہے لیکن کسی کے لیے سنورتی اور سنوارتی ہی ہے۔ آپ کے بھائی کو کسی بات سے دلچہی ہی نہیں ہے، میں بھی گزارا کر رہی ہوں، وہ بھی گزارا کر رہی ہوں، وہ بھی گزارا کر رہی ہوں، وہ بھی گزارا کر رہے ہیں۔ یہ پہلی بات حضرت سلمان فارسی ٹے اس گھر میں نوٹ کی۔ دو پہر کا وقت ہوا تو حضرت ابوالدرداؤٹ نے حضرت سلمان فارسی ٹے کیا تھر کھانا کھائے۔ انہوں نے کہا تم بھی آؤمیرے ساتھ کھانے کہا میرا توروزہ ہے، میں ہمیشہ روزہ رکھتا ہوں۔ انہوں نے دوبارہ کہا آؤمیرے ساتھ کھانے کہا بھی شریک ہو۔ ابوالدرداؤٹ نے پھر انکار دیا کہ میرا روزہ ہے۔ اس پر حضرت سلمان فارسی ٹا کہا ابھا ٹھیک ہے، دستر خوان اٹھالو میں بھی نہیں کھاتا، تم کھاؤگ تو میں کھاؤں گا۔ ابدالدرداؤٹ کو وزہ تو ٹن پڑا اور حضرت سلمان فارسی ٹا کے ساتھ کھانے بیا ابدا حضرت ابوالدرداؤٹ کو روزہ تو ٹرنا پڑا اور حضرت سلمان فارسی ٹے کہا تو میں کھائے کیا بہذا حضرت ابوالدرداؤٹ کو روزہ تو ٹرنا پڑا اور حضرت سلمان فارسی ٹے کے ساتھ کھانے میں شریک ہوئے، اور شرعی مسئلہ بھی بہی ہے۔

یہاں میں ایک اصول عرض کروں گاکہ حقوق اللہ بھی ضروری ہیں اور حقوق العباد بھی ضروری ہیں، لیکن دونوں کی ترتیب ہیہ ہے کہ فرائض و واجبات میں حقوق اللہ مقدم ہیں، جبکہ مباحات اور مستحبات میں حقوق العباد مقدم ہیں۔ فقہاء یہ مسئلہ لکھتے ہیں کہ فرض روزہ کسی کے لیے بھی توڑنا جائز نہیں، جبکہ نفلی روزہ مہمان کے اگرام میں توڑنا پڑے تو توڑ دیں اور پھراس کی قضاء کریں کہ مہمان کا حق زیادہ ہے۔ چیانچہ حضرت ابوالدرداء ورزہ توڑوں توڑ مہمان کا حق زیادہ ہے۔ چیانچہ حضرت ابوالدرداء ورزہ توڑوں توڑ مہمان کی مسلمان فارسی نے یہ دوسرا کام کیا کہ ان کا روزہ تڑوایا۔ رات کو سونے کا وقت ہوا تو حضرت ابوالدرداء نے حضرت سلمان فارسی تو ایستر بچھاکردیا کہ آپ آرام فرمائیں۔ انہوں نے بوچھاتمہاراکیا پروگرام ہے ؟ کہا، میں فارسی توساری رات نفل پڑھتا ہوں، رات کو سوتانہیں ہوں، عبادت کرتا ہوں۔ فرمایا، بستر لاؤ وساری رات نفل پڑھتا ہوں، رات کو سوتانہیں ہوں، عبادت کرتا ہوں۔ فرمایا، معمول نہیں ہے۔ فرمایا، معمول اور میرے ساتھ آرام کرو۔ انہوں نے کہا حضرت! یہ میرامعمول نہیں ہے۔ فرمایا، معمول

ہے یانہیں بسر ادھر لاؤاور آرام کرو۔ مجبوراان کوبسر پرلیٹنا پڑا۔ در میان میں ایک بات کہتا ہوں کہ حضرت سلمان فارس شحضرت ابوالدرداء کے بڑے بھائی بنائے گئے تنے اور بڑا بھائی ہی ہوتا ہے، بڑے بھائی کا دبکا مشہور ہے۔ حضرت ابوالدرداء خود کہتے ہیں، میں میہ سوچ کرلیٹ گیا کہ تھوڑی دیر بعد جب حضرت سلمان فارس شوجائیں گے تو میں اٹھ کر مصلے پر چلا جاؤں گا۔ تھوڑی دیر بعد اٹھنے کی کوشش کی تو حضرت سلمان فارس شاگ کر حرجار ہے ہو؟ آرام سے سوجاؤ۔ شبح سحری کے وقت حضرت سلمان فارس شائے میں بھی سلمان فارس شائے میں بھی ناکہ فجر کی نماز مسجد نبوی میں جاکر آخصرت کے بیچیے پڑھیا ہوں۔ اس کے بعد پروگرام میں بناکہ فجر کی نماز مسجد نبوی میں جاکر آخصرت ابوالدرداء کو ایک پڑھیں گے۔ مسجد جانے گے تو حضرت سلمان فارس شائے حضرت ابوالدرداء کو ایک نفسی سوجائی۔ مسجد جانے گے تو حضرت سلمان فارس شائے دعشرت ابوالدرداء کو ایک

میں کہاکر تا ہوں کہ اسلام کے فلسفہ حقوق کی بنیاد حضرت سلمان فارسی گی اس نصیحت پر ہے۔ انہوں نے حضرت ابوالدرداء کو مخاطب کرکے فرمایا" ان لرب علیک حقاولنفسک علیک حقاولزورک علیک حقاولزورک علیک حقاولزورک علیک حقاق عط کل ذی حق حقہ" تیرے رب کے تجھ پر حقوق ہیں، تیری بیوی کے تجھ پر حقوق ہیں، تیرے مہمان کے تجھ پر حقوق ہیں، دین ہے کہ "فاعط کل ذی حق حقہ" ہر حق والے کواس کا حق وقت پر اداکرو۔ اللہ کے حق کے وقت میں اللہ کاحق، جان کے حق کے وقت میں بول کاحق، کھانا پینا سوناو غیرہ ہے جان کے حق ہیں، بیوی کے حق کے وقت میں بول کاحق، اور مہمان کے حق کے وقت میں مہمان کاحق میں مہمان کے حق کے وقت میں ماضر کرو، ہیہ ہے دین۔ یہ نصیحت کی اور اور پھر دونوں بھائی جناب نی کریم گی خد مت میں حاضر ہوئے۔ فیجرکی نماز مسجد نبوی میں آخضر ہے جیجے اداکی۔

ہوئے۔ ہرن ماد جو ہوں ہیں ہوتا تھا کہ مقتد یوں کی طرف رخ کر کے بیٹے تھے، نماز فجر کے بعد حضور کا معمول سے ہوتا تھا کہ مقتد یوں کی مجلس ہوتی تھی، اسے میں آج کی اشراق کے وقت تک بیٹے رہتے تھے۔ یہ متفرق کا موں کی متعیّن کا منہیں ہوتا تھا، کوئی نئ وحی آئی ہوتی تواس وقت سنادیتے، کسی نے خواب دیکھا ہوتا تواس کی تعبیر پوچھ لیتا، کوئی مہمان آیا ہے تواس کا حال احوال بوچھ لیا جاتا، کوئی خاص ہدایات دینی ہوتیں تووہ دے دیتے، اور سمرة بن جند ہے ہیں کہ کوئی اور کام نہیں ہوتا تھا توہم گپ شپ کرتے رہتے تھ۔اشراق تک یہ مجلس ہوتی تھی،اس کے بعد آپ گھرتشریف لے جاتے تھے،بلکہ بسا او قات حضورً خود پوچھتے تھے کسی نے کوئی خواب تونہیں دیکھا۔

ایسے ہی اس دن حضور مقد ریوں کی طرف متوجہ ہوئے تو حضرت ابوالدرداء اور حضرت ابوالدرداء اور حضرت سلمان فارسی کو دیکھا توان کو بلا لیا۔ حضرت ابوالدرداء سے بھرے بیٹے تھے، موقع ملتے ہی ساری کارگزاری سنادی کہ یارسول اللہ! انہوں نے جاتے ہی میری بیوی سے انٹرویو کیا، پھر میراروزہ تڑوادیا، رات کو مجھے نفل نہیں پڑھنے دیے، مجھ سے زبردسی نیند کروائی، شنج کو بیہ میراروزہ تڑوادیا، رات کو مجھے نفل نہیں پڑھنے دیے، مجھ سے زبردسی نیند کروائی، شنج کو بیہ سلمان "صدق کی اور ہم یہال آگئے ہیں۔ اس پر جناب نبی کریم نے ایک جملہ کہا "صدق سلمان"۔ صدق فعل پر بھی لگتا ہے۔ مطلب بید کہ سلمان نے جو کیا ہے شکے کیا ہے اور جو کہا ہے ٹھیک کہا ہے۔ اس سے پہلے یہ جملے حضرت سلمان گی نقا ولزو جک علیک حقا ولزورک علیک حقا فاعط کل ذی حق حقہ " دلیکن حضور گئے ہیں۔ فاعط کل ذی حق حقہ " دلیکن حضور گئے ہیں۔

یہ جناب بنی کریم کا ارشاد مبارک ہے کہ اللہ کے حق کے لیے بندوں کے حق نہ مارو، اور بندوں کے حق نہ مارو، اور بندوں کے حق نہ مارو، ہر ایک کا حق اداکرو۔ میں کہاکرتا ہوں کہ اسلام میں حقوق اللہ اور حقوق العباد کی بنیاد قرآن کریم کی ''واعبدوااللہ ولاتشر کوابہ شیئا''والی آست ہے اور سلمان فارسی کے یہ جملے ہیں،اور اس میں بھی ترتیب وہی ہے کہ پہلے حقوق اللہ کاذکر ہے پھر حقوق العباد کا۔

ایک اور روایت ذکر کرتا ہوں جس سے معلوم ہوگا کہ حق کا شعور کیا ہوتا ہے اور حق کا میہ احساس و شعور کس نے پیش کیا۔ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم تشریف فرما تھے، مجلس لگی ہوئی تھی، آپ کی دائیں جانب حضرت عبداللہ بن عباس بیٹے ہوئے تھے جو حضور کے چچازاد بھائی ہیں اور شاگر دہیں، ایک رشتہ میں بھانج بھی لگتے ہیں کہ ام المؤمنین حضرت میمونڈ ان کی حقیق خالہ ہیں۔ جبکہ حضور کی بائیں جانب حضرت صدیق اکبڑ بیٹھے ہوئے تھے جو کہ اکبر الصحابة، افضل الصحابة ہیں۔ مجلس میں حضور کو پیالے میں کوئی مشروب پیش کیا گیا۔ حضور نے نوش فرمایا، آخر میں کچھ گھونٹ نی گئے یا بچالیے، اب یہ کسی کو دینے تھے۔ حضور کے بیان کردہ قانون کے مطابق یہ دائیں والے کاحق بنتا ہے" الایمن فالایمن "اور

دائیں طرف ایک تیرہ چودہ سال کا لڑکا بیٹے اہوا تھا، لینی عبد اللہ بن عباسؓ جو کہ حضورؓ کی وفات کے وقت پندرہ سال کے تھے۔ حق ان کا بنتا تھا مگر جی چاہ رہاتھا بائیں طرف دیے کو، توجناب نبی کریمؓ نے عبد اللہؓ سے اجازت مالگی کہ عبد اللہؓ! اجازت ہو توبائیں طرف دے دوں۔ وہ بھی عبد اللہؓ تھے، کہا، یار سول اللہ ! بہ آپ کا تبرک ہے، اس میں کسی کو میں اپنے او پر ترجی نہیں دیا، یہ میراحق ہے مجھے دیجیے۔ عبد اللہؓ نے حضورؓ کو اجازت دینے سے انکار کر دیا۔ دیکھیں کہ حق کا شعور کسے کہتے ہیں، روایت کے الفاظ یہ ہیں 'فتلہ فی بدہ "حضورؓ نے زور سے تھایا اس کے ہاتھ میں کہ لے پکڑ۔ حضورؓ کا جی بائیں جانب دینے کو چاہ رہا تھا، اجازت مالگی تواجازت نہیں ملی، غصہ بھی آیا، پیالہ دیا بھی غصے سے، لیکن دیا ہی کو ہے جس کا اجازت مالگی تواجازت نہ دے تو کو کی دوسر انہیں لے سکتا۔

ایک اور روایت ذکر کر دیتا ہوں، بخاری شریف کی روایت ہے جو''حدیث بریرہ''کہلاتی ہے۔بریرۂ ایک خاندان کی لونڈی تھیں۔خاندان والوں نے مغیثٌ نامی نوجوان سے ان کی شادی کر دی۔ مالک اپنی لونڈی کی کہیں شادی کر دے اس کا حق ہے۔ بریرہؓ نے خاندان والوں سے بات کی کہ اگرتم میرا سودا کر لو، میری قیت طے کرو تو میں تمہیں قیت محنت مزدوری کرکے دے دیتی ہوں، جے فقہی اصطلاح میں مکاتبت کہتے ہیں۔انہوں نے بات منظور کر لی اور نواوقیہ طے ہوئے نو قسطوں میں۔بربریؓ نے حضرت عائشؓ کی خدمت میں جا کرعرض کیا، امال جان! بیرمیراسودا ہواہے، میرے ساتھ کچھ تعاون کیجیے تاکہ مجھے آزاد کی مل جائے۔ حضرت عائشہؓ نے کہا بیٹا اگر میں ساری قسطیں اپنی طرف سے دے کر تمہیں خریدلوں اور تمہمیں آزاد کر دوں ، بیہ سوداتمہارے خاندان والوں کو منظور ہے ؟ان سے بات کر لومیں کیبار گی سارے بیسے دے دیتی ہوں اور تہرہیں آزاد میں کروں گی۔ حضرت عائشۃً نے خرید کر آزاد کر دیا، اب وہ حضرت عائشہ کی خادمہ بن گئیں۔ آزاد ہونے کے ساتھ ہی ان کوایک اور حق حاصل ہو گیا جسے خیار عتق کہتے ہیں۔ نکاح کے وقت آزاد بالغ عورت کو تو انکار کا اختیار ہوتا ہے لیکن لونڈی کو یہ اختیار نہیں ہوتا۔مالک نے لونڈی کا پنی مرضی سے کہیں نکاح کر دیا ہو، لونڈی جب آزاد ہوتی ہے تواس کاوہ حق بحال ہوجاتا ہے،اب اس کی مرضی ہے کہ خاوند کے ساتھ رہے یا نہ رہے۔ بریرہؓ جب آزاد ہویئں تووہ سمجھدار تھیں اور مسکلہ مسائل جانتی تھیں، انہوں نے مغیث ؓ کے ساتھ رہنے سے انکار کر دیا کہ اب ہمارا

نکاح ختم۔ مغیث صاحب بہت پریشان ہوئے کہ یہ کیا ہوا اور کہا کہ ایسانہ کرو، کیکن بریرہ ً نے کہا یہ میراحق ہے اور میں نے اپناحق استعال کر لیا ہے۔ مغیث بہت زیادہ پریشان ہوئے، کچھ دن توسفارشیں جیجتے رہے، لیکن بریرہ ٹے کسی کی سفارش نہ مانی۔

ایک دن آمخضرت حضرت عبدالله بن عبال کے ساتھ مدینہ منورہ کے کسی محلے سے گزر رہے تھے تومغیث گود کیھا کہ گلیوں میں دیوانہ وار پھر رہاہے، آنسوبہہ رہے ہیں اور روتے ہوئے آوازیں دے رہاہے ، کوئی اللہ کا بندہ ہے جو بریرہ کو منا دے ، میراگھر اجڑ گیا ہے۔ حضورٌ نے ساتھی سے کہا کہ اس بیجارے کا حال دیکھویہ اس کے پیچھے دیوانہ ہو گیا ہے،اوروہاس کانام بھی نہیں سننا چاہتی۔اللّٰہ کی قدرت ہے اللّٰہ کے کاموں میں کون دخل دے۔ یہ منظر دیکھ کر جناب نی کریم مو مغیث پر ترس آیا اور آپ نے مغیث کی سفارش کرنے کا فیصلہ کیااور ایسے وقت میں سفارش کرنی بھی چاہیے۔ میں کہاکر تا ہوں ایسے وقت میں کسی کی سفارش کرناسنت ہے،کسی کی ایسی حالت ہوجائے تواسے دھکے نہیں مارنے چاہئیں بلکہ سفارش کرنی چاہیے۔ آپ نے سفارش کا فیصلہ کیااور گھر تشریف لائے۔ بریرہؓ کو بلایااور فرمایا مغیث کاکیا قصہ ہے؟ انہوں نے کہا، یار سول اللہ میں نے اپناحق استعال کیا ہے اور مغیث کے ساتھ رہنے سے انکار کردیا ہے۔آپ نے سفارش کرنا چاہی توبریرہ گنے کہا، یار سول اللہ !کیا یہ میراحق نہیں تھا؟ فرمایا، حق تو تھا۔ کہا، اب میری مرضی میں اس کے ساتھ رہوں یا نہ رہوں۔ میں اس کے ساتھ نہیں رہنا چاہتی۔ جناب نبی کریم ؓ نے بریرہؓ سے کہا، بربرہ! کوئی نظر ثانی کی گنجائش ہے تو نظر ثانی کر لو، اس بیچارے کا بہت برا حال ہے۔ یہاں آپ حضرات ذراغور کریں کہ سفارش کون کر رہاہے اور کس سے سفارش کر رہا ہے۔آخضرت خود سفارش کررہے ہیں گھر کی خادمہ سے۔ فرمایا، بریرہ! بید فیصلہ واپس لے سکتی ہو؟ وہ بھی حضرت عائشہ کی شاگر د تھی ، کہایار سول اللہ! بیہ آپ تھم فرمار ہے ہیں یامشورہ دے رہے ہیں؟ یہ فرق وہ جانی تھی کہ تھم کا درجہ کیا ہو تا ہے اور مشورے کا درجہ کیا ہو تا ہے۔اگرآپ حکم دے دیں توکس مسلمان کی مجال ہے کہ اس کا اٹکار کرسکے ،اور مشورہ ہو تو اس میں اختیار ہوتا ہے کہ اسے قبول کرے یا نہ کرے۔ حضورٌ نے فرمایا، حکم نہیں ہے مشورہ ہے۔ یہ سناتو فورا بولی "لاحاجۃ لی" مجھے اس کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ میں اس موقع پر کانپ جاتا ہول کہ کون انکار کررہاہے اور کس کے سامنے کررہاہے۔مگراسی پر قصہ ختم ہو گیا۔ بیہ ہے حق کا حساس۔ آج دنیامیں عور توں اور بچوں کے حقوق کا شور مجاہواہے ،

بچوں کے حق کی بات اور عور توں کے حق کی بات، سیبات آپ حضرات کی سمجھ میں آئی ہے کہ سب سے پہلے یہ حقوق کس نے پیش کیے ہیں؟

آج میں نے قرآن کریم کی دو آیتیں اور آپ کی سیرت مبارکہ کے بیسیوں واقعات میں سے دووافعے ذکر کیے ہیں کہ حقوق کے بارے میں قرآن کریم کا تصور اور مزاج کیا ہے اور حضور کا مزاج اور سنت مبارکہ کیا ہے۔ اللہ تعالی ہمیں سجھنے اور عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائیں۔

# کیاریاست و حکومت کاقیام شرعی فریضه نہیں ہے؟

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۲ جنوری ۲۰۱۸ع)

قرآن کریم کا اسلوب کسی مسئلہ کے بارے میں سارے معاملات کیجا ذکر کرنے کا نہیں ہے بلکہ کسی ایک موضوع یا مسئلہ کے حوالہ سے مختلف مقامات پر متنوع لیجوں میں متفرق ارشادات ملتے ہیں۔ جس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ قرآن کریم سلسل تئیں سال تک تھوڑا تھوڑا نازل ہو تارہا ہے اور موقع محل کے مطابق اس کے ارشادات میں اجمال و تفصیل اور اسالیب کا تنوع پایاجا تا ہے۔ اسی لیے تفییر قرآن کریم میں بہلا اصول یہ پڑھایاجا تا ہے۔ اسی لیے تفییر قرآن کریم میں ہمیں پہلا اصول یہ پڑھایاجا تا ہے۔ اسی لیے تفییر قرآن کریم کا ایک حصہ دو سرے حصے کی تفییر و تشریح کرتا ہے۔ چہانچ کسی مسئلہ میں قرآن کریم کا حکم معلوم کرنے کے لیے اس کے تمام متعلقہ مقامات جہانے کہ کسی مسئلہ میں پیدا ہوجاتی ہیں۔

خوارج کا بید ذوق رہاہے کہ وہ کسی عنوان پر قرآن کریم کی ایک دوآیات کو دکھ کران کے بارے میں دیگر آیات کریمہ اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کی طرف توجہ کیے بغیر ایک موقف قائم کر لیتے تھے اور پھر اسی پر ڈٹ جاتے تھے جو عام طور پر گراہی کا ماحول پیدا کر دیتا تھا۔ حدیث و تاریخ کے ذخیرے میں اس کی بہت سی مثالیس موجود ہیں جن میں سے ہم سردست ایک کا تذکرہ کرنا چاہتے ہیں۔مسلم شریف میں کتاب الایمان کی روایت کے مطابق ایک تابعی بزرگ حضرت بزیدالفقیر اپنے بارے میں بتاتے ہیں کہ وہ بعض دیگر ساتھیوں کے ہمراہ خارجیوں کی اس رائے سے متاثر ہوگئے تھے کہ جہنم میں جانے والاکوئی شخص وہاں سے باہر نہیں آسکے گا اس لیے یہ شفاعت وغیرہ کی باتیں ب

مقصد ہیں۔ ان کا کہناہے کہ جج کے موقع پروہ اپنے ایسے ہی چند ساتھیوں کے ہمراہ مدینہ منورہ آئے تو حضرت جاہر بن عبداللہ گی مجلس میں شریک ہونے کی سعادت حاصل ہوگئ، وہ ان لوگوں کا تذکرہ کررہے تھے جو شفاعت کی وجہ سے جہنم سے نکل کر جنت میں جائیں گے۔ ہمارے ذہنوں میں مذکورہ خیال اتنارائے تھاکہ ہم نے حضرت جابڑتے سوال کر دیاکہ قرآن کریم جب بیے کہتا ہے کہ (۱)"وہ لوگ جہنم سے نکلنے کا ارادہ کریں گے لیکن نکل نہیں علیں گے "(۲)"اور جب بھی وہ جہنم سے نکلنے کی کوشش کریں گے انہیں واپس دھیل دیا جائے گا"تو آپ بزرگ بید شفاعت کی کیا باتیں کرتے ہیں؟ حضرت جابڑنے فرمایا کہ کیا تم حکوث رہ کا ذکر ہے، وہ کیا ہے؟ ہم صلی اللہ علیہ وسلم شفاعت کریں گے اور آپ کی شفاعت سے بے شار لوگ جہنم سے نکال کر جنت میں داخل کردیے جائیں گے، یہ بات خود آنحضر گے نیان فرمائی ہے۔ یہ دیا لفقیرؓ حضرت میں کہ یہ کراپنے موقف سے جہاں کہ یہ کراپنے موقف سے دور آخضر گے نیان فرمائی ہے والہ سے آخر یہ کہتے ہیں کہ یہ سن کر ہم میں سے ایک کے سواسب ساتھیوں نے یہ کہہ کراپنے موقف سے رجوع کرلیا کہ یہ صحافی رسول ہیں اور جناب نبی اگر مصلی اللہ علیہ وسلم کے حوالہ سے آخر یہ خطط بیانی تونہیں کررہے۔

اس قسم کے مغالطے ہر دور میں سامنے آتے رہے ہیں جن میں ایک تازہ مغالطہ یہ ہے کہ ریاست و حکومت دین کے تقاضوں میں سے نہیں ہے بلکہ ایمان واعمال صالحہ پر پختہ کار اوگوں کے ساتھ اللہ تعالی نے بطور انعام یہ وعدہ کیا ہے۔ اس مغالطہ کی بنیاد سور ۃ النور کی آئیت ۵۵ ہے جس میں کہا گیا ہے کہ اللہ تعالی نے ایمان اور اعمال صالحہ والوں سے وعدہ کیا ہے کہ انہیں زمین کی خلافت دی جائے گی، چونکہ یہ بات وعدہ کے طور پر کی گئی ہے اس کے مائق تمام پہلوؤں سے قطع نظر صرف اسی ایک پہلوکوسا منے رکھا جائے تو بھی یہ اس کے باقی تمام پہلوؤں سے قطع نظر صرف اسی ایک پہلوکوسا منے رکھا جائے تو بھی یہ بات ایک مغالطہ کے سواکوئی حقیقت نہیں رکھتی کیونکہ قرآن کریم نے حکومت وریاست، بات ایک مغالطہ کے سواکوئی حقیقت نہیں رکھتی کیونکہ قرآن کریم نے حکومت وریاست، انظام و قانون اور خلافت ارضی کی بات صرف اس ایک آیت میں نہیں فرمائی بلکہ دیگر بہت سی آیات مبار کہ میں ان امور کا تذکرہ موجود ہے جنہیں اس معاملہ میں نظر انداز نہیں کیا جا سکتا۔ اور اگر ان سب آیات کریمہ کوسامنے رکھ کربات کی جائے تو خلافت و حکومت کے بارے میں یہ کہنا کہ اس کا تھام نہیں دیا گیا، محض ایک جات تکلف ہی قرار پاتا ہے۔

حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی ؓ نے خلافت کے موضوع پر اپنی معروف کتاب "ازالتہ الخفاء" میں لکھا ہے کہ خلافت کا قیام امت مسلمہ کے اجتائی فرائض میں سے ہے بلکہ اس کی فرضیت اس قدر اہم ہے کہ بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد صحابہ کرائم نے خلافت کے قیام اور خلیفہ کے انتخاب کا فریضہ آنحضر گی تدفین سے بھی پہلے سرانجام دیا تھا۔ حضرت شاہ صاحب ؓ فرماتے ہیں کہ خلافت کے شرعی فریضہ ہونے کی ایک بڑی دلیل سے بھی ہے کہ قرآن کریم کے بیسیوں اجتماعی اور معاشرتی احکام پر عملدرآمد صرف حکومت و ریاست کے ذریعے ہوسکتا ہے ،اگر حکومت و ریاست موجود نہ ہوتو قرآن کریم کے ان احکام پر عمل ہو ہی نہیں سکتا۔ جبکہ اصول سے ہے کہ کسی شرعی فریضہ کی ادائیگی جس بات پر موقوف ہووہ خود فریضہ کی دائیگی جس بات پر موقوف ہووہ خود فریضہ کی حیثیت اختیار کرجاتی ہے۔

مثال کے طور پر حکومت وریاست کو شریعت کے مقاصد سے خارج کرکے صرف وعدہ اور انعام کی حیثیت و سینے والے بعض دانشور حضرات کا خود اپنا موقف یہ ہے کہ جہاد کا اعلان صرف حکومت و ریاست ہی کر سکتی ہے اور حدود شرعیہ کے قوانین کا نظام بھی صرف حکومت کے ذریعے ہوسکتا ہے۔ توکیا اس سے جہاد کے بارے میں قرآن کریم کے احکام پر عملد رآمد اور جرائم کی شرعی سزاؤں کے عملی نفاذ کے لیے حکومت وریاست کا قیام ضروری نہیں ہوجاتا؟ بصورت دیگر اگر جمارے یہ دوست اپنی ان دو باتوں پر بیک وقت قائم ہیں کہ

1. جہاد اور حدود شرعیہ صرف حکومت وریاست کے ذریعے ہی عمل میں آسکتے ہیں۔

2. حکومت وریاست شریعت کے مقاصد میں سے نہیں ہیں اور اللہ تعالی نے اس کا حکم نہیں دیابلکہ بطور انعام وعدہ کیا ہے۔

توکیااس کالازمی نتیجہ یہ نہیں ہے کہ خود جہاد، حدود شرعیہ اور دیگر اجھائی و معاشرتی احکام پر عملد ما آمد ہی شریعت کے مقاصد سے خارج ہو جاتا ہے؟ لہذا اس قسم کے مغالطوں اور بے جانکتہ آفرینیوں کے ذریعے اسلامی ریاست اور حکومت وخلافت کی اہمیت و ضرورت کو کم نہیں کیا جاسکتا۔ اس لیے کہ اگر قرآن کریم کے احکام و قوانین پر عملد مآمد اور معاشرے میں ان کا نفاذ ہمارے فرائض میں سے ہے تواس کے لیے اسلامی ریاست و حکومت کاقیام بھی اسی درجہ کا شرعیہ فریضہ ہے۔

# فلسطین میں یہود بوں کی آباد کاری/قصور کی معصوم بچی کاالمیہ

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۳ جنوری ۲۰۱۸ء)

المعنون المسلم المسلم

بالحصوص علیم الامت حضرت مولانااترف علی تھائوی نے جی فرمانی ھی۔

اس حوالہ سے بعض دوستوں کا کہنا ہے کہ یہ بات خلاف واقعہ ہے اور فلسطینیوں کے خلاف غلط طور پر پھیلائی گئ ہے جس پر پچھ حضرات نے مجھ سے اس کا حوالہ طلب کیا ہے۔ چیانچہ اس کی وضاحت کے لیے گزارش کررہا ہوں کہ حکیم الامت حضرت تھائوی گی «بوادر النوادر" کے نام سے ایک مستقل کتاب ہے جس میں ان کے بہت سے نادر اور مختلف النوع علمی مضامین اور فتاوی کو بگیاشائع کیا گیاہے، اس میں چوہتر وال (۲۲۷) نادرہ اس مسئلہ کے بارے میں ہے جوایک استفتاء کے جواب میں ہے اور عربی زبان میں ہے۔ استفتاء میں کہا گیاہے کہ بعض مسلمان فلسطین کی زمینیں یہود یوں پر فروخت کررہے ہیں اور بہت سے مسلمان حضرات اس خریدو فروخت میں ذریعہ بن رہے ہیں، ان کے بارے میں شرعی حکم کیا ہے ؟ کیونکہ یہود کی ایک مضوبہ کے تحت فلسطین میں آباد ہو کر اور بیت میں شرعی حکم کیا ہے ؟ کیونکہ یہود کی ایک مضوبہ کے تحت فلسطین میں آباد ہو کر اور بیت المقد س پر قبضہ کرکے اپنامعبد ہیکل سلیمانی تعمیر کرنا چاہتے ہیں جس کے نتیجے میں نہ صرف بہ کہ فلسطینیوں کی ایک بڑی تعداد ہے وطن ہو جائے گی بلکہ ہیکل سلیمانی کی دوبارہ یہود کی ملک ہیک مطابق تعمیر سے مسجد اقصی بھی خطرے میں پڑ جائے گی۔ اس استفتاء کے مطابق تعمیر سے مسجد اقصی بھی خطرے میں پڑ جائے گی۔ اس استفتاء کے عمل الل مت حضرت تھانوی ؓ نے فقہی دلائل کے ساتھ یہ واضے کیا تھا کہ یہود ایوں جواب میں حکیم الامت حضرت تھانوی ؓ نے فقہی دلائل کے ساتھ یہ واضے کیا تھا کہ یہود ایوں

پراپنی زمینیں فروخت کرنے والے فلسطینیوں کا بیمل شرعادرست نہیں ہے اور اسلام اور مسلمانوں کے لیے سخت نقصان دہ ہے۔ اس فتوی پر "للثلث الاول فی رمضان المبارک ۵۳سے "کی تاریخ درج ہے اور "کتبہ اشرف علی التھانوی الحنفی الفاروقی عنی عنہ من الہند "تحریرہے۔

الہند "تحریرہے۔ جہاں تک فلسطینیوں کے مظلوم ہونے کا تعلق ہے اس میں کوئی کلام نہیں ہے اور سریم کا نہ مواجدہ ہمارے دینی فرائض یہود بوں کے جبر وتسلط اور ان کے ناپاک عزائم کی مخالفت و مزاحمت ہمارے دینی فرائض میں سے ہے،اس میں ہم مکمل طور پر فلسطینی قوم اور عرب عوام کے ساتھ ہیں اور ان کی ہر ممکن حمایت ومعاونت کی کوشش کرتے رہتے ہیں۔لیکن کسی مظلوم کی حمایت ونصرت کے لیے اسے معصوم ثابت کرناضروری نہیں ہو تابلکہ اسے ایسے مصائب کاسبب بننے والی غلطیوں سے آگاہ کرنابھی نصرت وحمایت ہی کی ایک صورت ہوتی ہے۔خود قرآن کریم کا اسلوب یہی ہے کہ اس نے ''فہماکسبت ایدیکم'' فرماکر عمومی قانون بیان کیاہے کہ قومول کے مصائب وآلام کے اسباب ان کی اپنی غلطیاں ہوتی ہیں۔اور اس کے ساتھ غزو ہُ احد میں مسلمانوں کی وقتی ہزیمت اور نقصانات کے اسباب کا تفصیل کے ساتھ تجزیہ کرکے قرآن کریم نے ان غلطیوں کی نشاندہی بھی کی ہے جو وقتی طور پر مسلمانوں کے پاؤں اکھڑ جانے كاسبب بنى تھيں۔ حتى كه جب يەلوچھا گياكه 'إنى هذا؟ "يه سب كچھ كيسے موگيا؟ تو قرآن کریم نے دوٹوک جواب دیا کہ ''ھو من عند انفسکم'' بیہ تمہاری اپنی غلطیوں کا نتیجہ ہے۔ اسی طرح عزوۂ حنین میں جب وقتی طور پر مسلمان لشکر کے پاؤں اکھڑے تو ''اذ الحبنگم کثرتکم "کہہکر قرآن کریم نے اس کاسبب بتا دیا کہ تم اپنی کثرت کے باعث بے پروا

پھر اگر مصائب و مشکلات اور ناکامیوں کے اسباب واضح کرنے کی بجائے ان پر پردہ ڈالنے کی روش اختیار کر لی جائے تواصلاح احوال کے امکانات بھی کم ہوتے چلے جاتے ہیں۔ اس لیے ہماری گزارش ہے کہ مظلوم کی حمایت ضرور کی جائے اور بوری قوت کے ساتھ کی جائے لیکن اسے معصوم اور بے قصور ثابت کرنے کی بجائے ان غلطیوں اور کو تاہیوں سے آگاہ کرنا بھی اس کے ساتھ محبت اور ہمدردی کا تقاضا ہوتا ہے جواس کے مصائب وآلام کاسبب اور باعث بنتی ہیں۔

قصور کی معصوم بڑی زینب شہید جس در ندگی اور وحشت کا نشانہ بنی ہے اس پر ہم بھی پوری قوم کے اجتماعی کرب واضطراب میں شریک ہیں مگر جب پچھ لکھنے کے لیے قلم پکڑا آلو دماغ ہاؤف ساہوگیا ہے کہ کیا لکھوں، کیسے لکھوں اور کس کو لکھوں؟ پچھ بچھ میں نہیں آرہا۔ بیدر ندگی کا پہلا واقعہ نہیں ہے بلکہ اب توالی شرمناک اور وحشتناک واردا توں کی لائن ہی کئی جا رہی ہے۔ خدا جانے ہماری اجتماعی بدا عمالیاں، بے جسی بلکہ سنگدلی اور کیا کیا گل کلئی جا رہی ہے۔ خدا جانے ہماری اجتماعی بدا عمالیاں، بے جسی بلکہ سنگدلی اور کیا کیا گل کھلائے گی! جناب بنی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں کسی یہودی نے ایک معصوم پڑی کے کھلائے گی! جناب بنی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے در میان کچل دیا تھا تو آخضر ہے نے اس کیس کی خود تفیش فرمائی تھی اور مجر م کو گرفتار کر کے اس کا سر بھی اسی طرح دو پتھروں کے در میان کچل کررکھ دیا تھا۔ مگر بیروایات اب ہمارے لیے خدانخواستہ اجبنی ہوتی جارہی ہیں، ہم نام نہاد تہذیب و تہدن اور سولائزیشن کے اس دور میں رہتے ہیں جے" اینڈ آف ہسٹری" کہا جاتا ہے مگر شرف و جاتا ہے اور جس میں سزامیں شخی کو توانسانی عزت نفس کے منافی سجھا جاتا ہے مگر شرف و جاتا ہے اور جس میں سزامیں شخی کو توانسانی عزت افر کے سارے حقوق قاتلوں، ڈاکوؤں، در ندوں، بد کاروں اور لئیروں کے لیے خصوص ہوکررہ گئے ہیں۔

ابھی لاہور کے دانشور دوست پروفیسرر فرف صاحب نے ایک بوسٹ بھجوائی ہے اسی کو اپنے احساسات اور جذبات کے اظہار کا ذریعہ بنار ہاہوں:

"نواب کالاباغ بڑے سخت گیرا لیڈ منسٹریٹر تھے۔ان کے دور میں لاہور میں ایک پانچ سالہ بچہ اغواہو گیا۔ نواب صاحب نے ایس ایس پی کوبلواکر چوبیس گھنٹے کے اندر بچے برآ مد کرنے کا حکم دیا۔ چوبیس گھنٹے گزر گئے مگر بچے برآ مد نہ ہوا تو نواب صاحب نے اگلے دن اے ایس پی، ایس پی، ایس پی اور ایس ایس پی کے بچے منگوائے اور کالاباغ بچوادیے اور اعلان کیا کہ جب تک پولیس اغواشدہ بچے برآ مد نہیں کرے گی اس وقت تک ان افسروں کے بچے انہیں واپس نہیں ملیس گے۔ یہ نسخہ کامیاب ہوگیا اور پولیس نے اسی دن بچے برآ مد کر لیا۔ نواب صاحب اکثر کہا کرتے تھے کہ جب تک بولیس نے اسی دن بچے برآ مد کر لیا۔ نواب صاحب اکثر کہا کرتے تھے کہ جب تک نہیں بہنچتی افسراس وقت تک وہ مسلم حل نہیں کرتے۔"

# 51+12

## اقوام متحده كامنشور اور اسلامي نقطهُ نظر

(روزنامه اسلام، لابهور-۲۰ دسمبر ۲۰۱۶)

اقوام متحدہ کی طرف سے ایک بار پھریہ تقاضہ سامنے آیا ہے کہ پاکستان میں ناموس رسالت کے تحفظ کا قانون تبریل کیاجائے۔ توہین رسالت پرسزا کا قانون، تحفظ ختم نبوت کی قانونی دفعات ، نافذ شده چند شرعی قوانین اور دستور کی اسلامی دفعات ایک عرصه سے بین الاقوامی دباؤکی زدمیں ہیں۔اقوام متحدہ،امریکہ، بور پی یونین اور ایمنسٹی انٹرنیشنل سمیت بہت سے عالمی ادارے ہمارے ان قوانین کوانسانی حقوق کے منافی قرار دے کران کی تبدلی کامطالبہ کرتے چلے آرہے ہیں۔اس سال بھی ۱۰دسمبر کو دنیا بھر میں ''انسانی حقوق کا دن "منایا گیاجو ۱۰ دسمبر ۱۹۴۸ء کواتوام متحدہ کی جزل اسمبلی کی طرف سے انسانی حقوق کے بین الا قوامی چارٹر کی منظوری کے حوالہ سے منایا جاتا ہے۔اس سلسلہ میں یونیورسٹی آف گجرات کے شعبہ قانون نے ۱۲ دسمبر کوایک سیمینار کا اہتمام کیاجس میں محترمہ جسٹس (ر) ناصرہ جاوید اقبال صاحبہ بطور مہمان خصوصی شریک ہوئیں اور راقم الحروف نے بھی اس سے خطاب کیا۔ میں نے اپنی گفتگو کے دوران بطور خاص یہ عرض کیا کہ بڑے دینی مدارس اور یونیورسٹیول کی ذمہ داری ہے کہ وہ انسانی حقوق کے مروجہ عالمی قوانین اور اسلامی تعلیمات و قوانین کے حوالہ سے وسیع تر مباحثہ و مکالمہ کاماحول پیداکریں۔عالمی طاقتوں اور اداروں کواسلامی قوانین واحکام کے بارے میں تحفظات ہیں جبکہ ہمیں بھی مروجہ انسانی حقوق اور ان کی تعبیر وتشریح کے مغربی معیار پراسی قشم کے تحفظات ہیں۔ان تحفظات کا

علمی و فکری ماحول میں دلیل و منطق کے ساتھ جائزہ لینے کی ضرورت ہے ورنہ کنفیوژن اور تصادم دونوں میں اضافہ ہو تارہے گا۔

اب سے کم ویش چھ سال قبل عمرہ کے لیے حاضری کے موقع پر مکہ مکرمہ میں انسانی حقوق کے چارٹر پر ایک سرسری تبصرہ قلمبند کرنے کا موقع ملا تھا جو پر انے کاغذات میں سے گزشتہ روز اچانک دستیاب ہوا، اسے ابتدائی اور پہلی خوائلی کے طور پر قاریکن کی خدمت میں پیش کیاجارہاہے، ارباب علم ودانش سے گزارش ہے کہ وہ اس طرف توجہ دیں اور نئی نسل کی صحح راہنمائی کے لیے مؤثر کر دار اداکریں۔

## (۱)انسانی حقوق کامغربی پس منظر

مغرب میں انسانی حقوق کے حوالہ سے جو تاریخ بیان کی جاتی ہے اس کا آغاز "میگنا کارٹا" سے کیا جاتا ہے۔ ۱۲۱۱ء میں برطانیہ کے کنگ جان اور جاگیرداروں کے در میان اختیارات کی تقسیم کا معاہدہ اس عنوان سے ہوا تھا جس کا اصل مقصد تو بادشاہ اور جاگیرداروں کے مابین اختیارات اور حدود کارکی تقسیم تھالیکن اس میں عام لوگوں کا بھی کسی جاگیرداروں کے مابین اختیارات اور حدود کارکی تقسیم تھالیکن اس میں عام لوگوں کا بھی کسی حد تک تذکرہ موجود تھا، اس لیے اسے انسانی حقوق کا آغاز تصور قرار دیاجاتا ہے۔ مغربی ممالک میں ایک عرصہ تک حکمرانی کا حق اور اس کے تمام تر اختیارات تین طبقوں کے در میان دائر رہے ہیں (۱) بادشاہ (۲) جاگیردار اور (۳) مذہبی قیادت۔ ان میں مختلف مراحل میں آپس میں تھاش بھی رہی ہے لیکن عام شہری اس تکون کے در میان جو دراصل جبراور ظالمانہ حاکمیت کی تکون تھی صدیوں تک پستے رہے ہیں، مغرب خود اس دور کوجبرو خیرا اور تاریکی و جاہلیت کا دور کہتا ہے اور اس تکون سے نجات حاصل کرنے کے لیے مغربی خیات عامل کرنے کے لیے مغربی طبقات کی باہمی تشام کے پس منظر میں کنگ جان اور جاگیرداروں کے در میان حقوق و طبقات کی باہمی تشیم کے پس منظر میں کنگ جان اور جاگیرداروں کے در میان حقوق و اختیارات کی باہمی تشیم کے معاہدہ کو "میگنا کارٹا"کہا جاتا ہے اور مغربی دنیا اسے انسانی حقوق کی بابتدائی دستاویز قرار دیتی ہے جو ۱۲۵ میں 18 جون کو طبیا تھا۔

اس کے بعد ۱۹۸۴ء میں عوامی بغاوت کے نتیج میں انقلابی فوج نے پارلیمٹ کے افتدار اعلی کا قانون پیش کیا اور ۱۹۸۹ء میں برطانوی پارلیمٹ نے "بل آف رائٹس" (حقوق کے قانون) کی منظوری دی جواس سمت پیش رفت کا اہم مرحلہ تھا۔ ادھر امریکہ میں تھامس جیفرسن نے ۱۲ جولائی ۲۷۷اء کو برطانوی استعار کے تسلط سے امریکہ کی مکمل

آزادی کا اعلان کیا اور ۸۹ اء میں امریکی کانگریس نے دستور میں ترامیم کے ذریعہ عوامی حقوق کودستور کا حصہ بنایا۔

فرانس میں زبردست عوامی جدوجہد اور بغاوت کے ذریعہ ۸۹کاء کو جاگیرداری، باد شاہت اور ریاتی معاملات میں چرچ کی مداخلت کو مسترد کر کے قومی آمبلی سے شہری حقوق کا قانون ''ڈیکلریشن آف رائٹس آف مین ''منظور کرایااور پورے سیاسی اور معاشر تی نظام کی کایا پلٹ دی۔ اسے "انقلاب فرانس" کے نام سے یاد کیا جاتا ہے اور مغرب میں ظلم وجبراور حقوق کے در میان اسے حد فاصل قرار دیاجا تا ہے۔انقلاب فرانس کے ذریعہ نه صرف باد شاہت اور جاگیر داری کامکمل خاتمہ ہو گیابلکہ اقتدار میں مذہبی قیادت کی شرکت کی بھی نفی کر دی گئی۔ اس کی بڑی وجہ بیہ تھی کہ چرچ، بوپ اور مذہبی قیادت نے عوام پر باد شاہ اور جاگیر داروں کی طرف سے ہونے والے دوہرے مظالم اور شدید جبر وتشد د میں عوام کاساتھ دینے کی بجائے باد شاہ اور جاگیر دار کاساتھ دیاتھااور مذہب عملا باد شاہت اور جاگیر داری کاپشت پناہ بن کررہ گیا تھا۔اس لیے باد شاہ اور جاگیر دار کے ساتھ ساتھ یوپ کی سیاسی قیادت کا بوریابستر بھی لپیٹ دیا گیا اور نئے نظام میں ہمیشہ کے لیے طے کر دیا گیا کہ مذہب اور چرج کا تعلق انسان کے عقیدہ، عبادت اور اخلاقیات کے ساتھ رہے گا جبکہ سیاسی و معاشرتی معاملات میں رائے دینے ، راہ نمائی کرنے اور مداخلت کرنے کا مذہب، پادری اور چرچ کو کوئی حق نہیں ہوگا۔ اسی کو آگے چل کر ''سیولرازم'' سے تعبیر کیا گیا اور معیاری نظام قرار دے کر بوری دنیاہے اسے اختیار کرنے اور اس کی پابندی کرنے کا مطالبہ کیاجارہاہے۔

بیسویں صدی عیسوی کے دوسرے عشرہ میں پور پی ممالک یعنی برطانیہ اور جرمنی وغیرہ کے در میان جنگ ہوئی جس میں پوری دنیابالواسطہ یابلاواسطہ لپیٹ میں آئی،اس لیے اسے "جنگ عظیم اول "کانام دیاجا تا ہے۔اس جنگ میں عالم اسلام کی نمائندہ حکومت" خلافت عثانیہ "نے جرمنی کاساتھ دیا تھا چنانچہ جرمنی کے ساتھ ساتھ وہ بھی شکست سے دوچار ہوگئی تھی اور نتیج میں خلافت عثانیہ کا خاتمہ ہوگیا تھا۔ جنگ عظیم اول میں لاکھوں انسانوں کے قتل ہوجانے کے بعد اقوام و ممالک کی ایک بین الاقوامی شطیم" لیگ آف نیشنز" قائم کی گئی تھی جس کا بنیادی مقصد یہ تھا کہ اقوام و ممالک کے در میان پیدا ہونے والے تنازعات کو جنگ کی صورت اختیار نہ کرنے دی جائے اور اس بین الاقوامی فورم کے ذریعہ ان تنازعات کو جنگ کی صورت اختیار نہ کرنے دی جائے اور اس بین الاقوامی فورم کے ذریعہ ان تنازعات

کاحل نکال کر قوموں اور ملکوں کی باہمی جنگ کورو کا جائے، لیکن ''لیگ آف نیشنز'' اپنے اس مقصد میں ناکام ہوگئ اور بیسویں صدی کے چوشے اور پانچویں عشرے کے در میان پھر عالمی جنگ بیا ہوئی جس میں جرمنی اور جاپان ایک طرف جبکہ برطانیہ، فرانس اور روس وغیرہ دوسری طرف تھے۔ اس جنگ نے پہلی جنگ سے زیادہ تباہی مچائی اور اس کے آخری مراحل میں امریکہ نے اتحادیوں کی حمایت میں جنگ میں شریک ہوکر جاپان کے دو شہروں ہیروشیما اور ناگاساکی پرایٹم بم گراکراسے ہتھیار ڈالنے پرمجبور کر دیاجس پر جنگ عظیم کا خاتمہ ہوا۔

اس کے بعد ۱۹۳۵ء میں ایک اور بین الاقوامی تنظیم اقوام متحدہ (Nations) کے نام سے وجود میں آئی جو اب تک نہ صرف قائم ہے بلکہ بین الاقوامی معاملات کاکٹرول آئی کے ہاتھ میں ہے۔ یہ الگ بات ہے کہ اقوام متحدہ کے تنظیمی اور پالیسی سازی کے اختیارات اور معاملات پر اجاری داری کی وجہ سے اقوام متحدہ پر مغربی ممالک کی بالادستی قائم ہے اور اسے عام طور پر انہی کے حق میں استعال کیا جاتا ہے۔ اقوام متحدہ کی تنظیمی صورت حال ہے ہے کہ اس کی ایک "جزل آمبلی" ہے جس میں تمام ممبر ممالک برابر کے رکن ہیں اور سال میں ایک بارتمام ممالک کے حکم ان یاان کے نمائندے جمع ہوکر عالمی مسائل پر اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہیں جس کے نتیجے میں قرار دادیں پاس ہوتی ہے ان کا نفاذ ضرور کی جوتی ہیں۔ لیکن ان قرار دادوں کی حیثیت صرف سفارش کی ہوتی ہے ان کا نفاذ ضرور کی نہیں۔ خبیس مجھا جاتا ۔ چیانچہ جزل آمبلی کی سینکڑوں سفارش کی موتی ہے ان کا نفاذ ضرور کی فائلوں میں دنی پڑی ہیں۔

اقوام متحدہ میں پالیسی سازی، فیصلول اور ان کے نفاذ کی اصل قوت "سلامتی کونسل"
ہے جس کے گیارہ ارکان میں سے پانچ ارکان (۱) امریکہ (۲) برطانیہ (۳) فرانس (۴)
روس اور (۵) چین مستقل ممبر کی حیثیت رکھتے ہیں جبکہ چھ ارکان دنیا کے مختلف ممالک
میں سے باری باری دو دوسال کے لیے منتخب ہوتے ہیں۔ یہ گیارہ رکنی سلامتی کونسل اقوام
متحدہ کی اصل قوت اور اتھارٹی ہے لیکن ان میں سے پانچ ستقل ارکان کو حق استرداد (
کوto Power) حاصل ہے کہ امریکہ، روس، چین، برطانیہ اور فرانس میں سے کوئی
ایک ملک بھی سلامتی کونسل کے کسی فیصلے کو مسترد کر دیے تو وہ کالعدم ہو جاتا ہے۔ اس
طرح بوری دنیا کے نظام پر اقوام متحدہ کے نام سے اصل حکمرانی اور کنٹرول ان پانچ ممالک

کاہے اور یہ پانچ ممالک جس بات پر متفق ہوجائیں بوری دنیا کو وہ فیصلہ بہر حال تسلیم کرنا ہوتا ہے۔ ہوتا ہے۔

اقوام متحدہ کا اصل مقصد قوموں اور ملکوں کے در میان ہونے والے تنازعات کاحل تلاش کرنااور جنگ کوروکنا تھالیکن ۱۰ دسمبر ۱۹۴۸ء کواقوام متحدہ کی جزل آمبلی نے انسانی حقوق کاعالمگیر منشور منظور کرکے اور اس کی پابندی کو تمام ممالک واقوام کے لیے لازی قرار دے کر دنیا کے سیاسی اور معاشرتی نظام میں راہ نمائی اور مداخلت کو بھی اپنے دائرہ کار میں شامل کرلیا۔اور اس کے بعدسے ممالک واقوام کے در میان جنگ کورو کئے کے ساتھ دنیا بھر کے ممالک کے سیاسی اور معاشرتی نظاموں کو کنٹرول کرنا بھی اقوام متحدہ کی ذمہ داری سمجھاجارہاہے اور اقوام متحدہ اس سلسلہ میں مسلسل کردار اداکررہی ہے۔

اقوام متحدہ کے بارے میں یہ کہا جاتا ہے کہ وہ ایک بین الاقوامی تنظیم ہے اور اس کے تحت متفقہ طور پریااکثریت کے ساتھ طے ہونے والے فیصلے ''بین الاقوامی معاہدات''کی حیثیت رکھتے ہیں، لیکن تاریخ اور ساج کے ایک طالب علم کے طور پر مجھے اس سے اختلاف ہے۔اقوام متحدہ کی سلامتی کونسل اپنے جن فیصلوں کو دنیا پر نافذ کرنا چاہتی ہے وہ عملا نافذ ہوتے ہیں ان کی خلاف ورزی کرنے والے ملکوں کو سزادی جاتی ہے حتی کہ خلاف ورزی کرنے والے ملکوں پر فوج کثی بھی کی جاتی ہے اور انہیں اقوام متحدہ کا فیصلہ تسلیم کرنے پر بزور مجبور کیاجا تاہے۔اس لیے انسانی حقوق کا منشور اور اقوام متحدہ کے دیگر فیصلے صرف "معاہدات" نہیں بلکہ عملا "بین الاقوامی قانون" بن چکے ہیں اور خود اقوام متحدہ صرف بین الاقوام تنظیم نہیں بلکہ عملا ایک عالمی حکومت کا درجہ رکھتی ہے جس کے ذریعہ سلامتی کونسل میں ویٹو یاور رکھنے والے پانچ ممالک عملا بوری دنیا پر حکومت کررہے ہیں۔ اقوام متحدہ کے اس عملی کردار کوسامنے رکھنا بالخصوص عالم اسلام کے ان حلقوں کے لیے انتہائی ضروری ہے جواسلامی نظام کے نفاذ ،اسلامی معاشرہ کے قیام اور خلافت اسلامیہ کے احیاء کے لیے دنیا کے کسی بھی حصہ میں محنت کررہے ہیں تاکہ انہیں یہ معلوم ہوکہ اس سلسلہ میں ان کامقابلہ اصل میں کس قوت سے ہے۔ ہمارے ہاں عام طور پرایسی جدوجہد کرنے والے حلقے اور طبقے اس غلط فنہی کا شکار رہتے ہیں کہ ہم اپنے ملک میں اپنے مقتدر حلقوں سے نفاذ اسلام کا مطالبہ کررہے ہیں یاان سے نفاذ اسلام کے لیے لڑرہے ہیں جبکہ حقیقی صورت حال یہ نہیں ہے بلکہ دنیا کے کسی بھی جھے میں نفاذ اسلام یاشریعت کے قوانین

کی ترون کی جدوجہد ہواس کاسامنااصل میں ایک بین الاقوامی نظام سے ہے اور ایک مضبوط عالمی نیٹ ورک سے ہے جو ساری دنیا میں "انسانی حقوق کے منشور" کے عنوان سے مغرب کا طے کردہ سیاسی اور معاشرتی نظام نافذ کرنے کے لیے پوری طرح مستعد ہے۔ عالم اسلام کے کم و بیش بھی ممالک اقوام متحدہ کا حصہ ہیں اور اس کے معاملات میں شریک ہیں لیکن عالم اسلام کے نظریاتی اور باشعور حلقوں کو دو حوالوں سے واضح طور پر تخفظات کاسامنا ہے۔ ایک بے کہ اقوام متحدہ کی فیصلہ سازی اور فیصلوں کے نفاذ کی اتھار ٹی میں عالم اسلام کی کوئی نمائندگی نہیں ہے اور مسلمانوں کا کوئی ملک بھی ان پانچ ممالک میں منام نہیں ہے جنہیں فیصلے مسترد کر دینے اور معاملات کو اپنی مرضی کے مطابق چلانے کا اختیار اور حق حاصل ہے۔ اس طرح اقوام متحدہ کے فیصلہ سازی اور فیصلوں کی تنفیذ کے معاملات سے عالم اسلام کلیتہ بے دخل ہے اور اس کا کردار دنیا کے ان پانچ بڑوں کے معاملات سے عالم اسلام کلیتہ بے دخل ہے اور اس کا کردار دنیا کے ان پانچ بڑوں کے فیصلوں کے سامنے سرتسلیم خم کردیئے اور کرتے چلے جانے کے سوانچھ نہیں ہے۔ فیصلوں کے سامنے سرتسلیم خم کردیئے اور کرتے جو الد سے سے جو صرف مغر کی ممالک کی جوالد سے سے جو صرف مغر کی ممالک کی جوالد سے سے جو صرف مغر کی ممالک کی منشور کے حوالد سے سے جو صرف مغر کی ممالک کی جوالد سے سے جو صرف مغر کی ممالک کی جوالد سے سے جو صرف مغر کی ممالک کی جوالہ سے سے جو صرف مغر کی ممالک کی

یہ ہوں سے سات کو انسانی حقوق کے منشور کے حوالہ سے ہے جو صرف مغربی ممالک کی باہمی شکش اور انقلاب فرانس کے لیس منظر کو سامنے رکھ کر ترتیب دیا گیا ہے، بلکہ اس کی بہت سی دفعات اسلامی شریعت کے احکام و قوانین سے متصادم ہیں۔ اور عملی صورت حال بہت سی دفعات اسلامی شریعت کے احکام و قوانین سے متصادم ہیں۔ اور عملی صورت حال بہت ہم آئدہ سطور میں وضاحت کریں گے کہ اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے منشور کو من وعن قبول کر لینے کی صورت میں مسلم ممالک اور حکومتوں کو قرآن و سنت کے بیسیوں احکام اور شریعت اسلامیہ کے سینکڑوں ضابطوں سے دست بردار ہونا پڑتا ہے جبکہ عالم اسلام کی صورت حال بہت کہ مسلم ممالک کے حکمران طبقات خدانخواستہ اس کے عالم اسلام کی صورت حال بہت کہ مسلم عوام کی اکثریت دنیا کے کسی بھی خطے میں اس کے لیے کسی در جہ میں تیار نہیں ہوں مگر مسلم عوام کی اکثریت دنیا کے کسی بھی خطے میں اس کے جہوری وسیاسی ذرائع سے اس امر کا اظہار کر چکی ہے کہ قرآن و سنت کے احکام و قوانین اور ریاست و حکومت کے معاملات میں مذہب کے کردار سے دست بردار ہونے کے لیے وہ ریاست و حکومت کے معاملات میں مذہب کے کردار سے دست بردار ہونے کے لیے وہ کسی صورت میں بھی تیار نہیں ہیں۔

اقوام متحدہ کی پیچاسویں سالگرہ کے موقع پر ملائیشیا کے وزیرِ اعظم مہاتیر محمد نے یہ مسئلہ اٹھایا تھاکہ عالم اسلام کواقوام متحدہ کے فیصلہ سازی اور فیصلوں کے نفاذ کے نظام میں شریک کیا جائے اور انسانی حقوق کے منشور پر نظر ثانی کی جائے۔اگر اس وقت عالم اسلام کی دیگر حکومتیں ان کاساتھ دیتیں تواس سلسلہ میں مؤٹر پیش رفت ہوسکتی تھی لیکن بہتمی سے ایسا نہ ہوسکا اور موجودہ صورت حال میں اب بھی اس کا بظاہر کوئی امکان دکھائی نہیں دیتا۔ دسمبر ۱۹۸۸ء میں جب اقوام متحدہ کی جزل آمبلی نے انسانی حقوق کا یہ منشور منظور کیا تھا اس وقت دنیا میں مسلم ممالک کا کوئی عالمی فورم موجود نہیں تھا، خلافت عثمانیہ کا اس سے قبل خاتمہ ہو چکا تھا اور اس کی جگہ لینے کے لیے کوئی عالمی فورم سامنے نہیں آیا تھا بلکہ اب تک یہی صورت حال ہے، دنیا کے بیشتر سلم ممالک آزاد نہیں تھے اور کسی نہ کسی استعاری تھوت کی نوآبادی ثار ہوتے تھے اس طرح جزل آمبلی میں عالم اسلام کی مکمل نمائندگی موجود نہیں تھی، اس لیے یہ کہنا کہ اقوام متحدہ کی تشکیل اس کے نظام کے تعین اور اس کے نہیں ہے، اس لیے آج بھی مسلم حکومتوں بالخصوص او آئی تی کی یہ ذمہ داری بنتی ہے کہ وہ اس سلسلہ میں اپنے فرائض کو محسوس کریں اور اقوام متحدہ کے تنظیمی ڈھانچے اور اس کے تھی جونے اسلام اور عالم اسلام کی تھے نمائندگی کا فرض پوراکریں۔

اس مسئلہ کا ایک اور پہلو بھی قابل توجہ ہے کہ جب اقوام متحدہ خود مذہبی آزادی، لوگوں کے اپنے مذہب پر عمل کرنے کاحق اور علاقائی ثقافتوں کے تحفظ کی علمبر دار ہے تواسے کسی مذہب کی حدود کار متعین کرنے اور اہل مذہب کواس مذہب کے کچھ حصوں پر عمل سے روکنے کاحق نہیں ہے اور خہ بھی علاقائی ثقافتوں کوانسانی حقوق کے منشور کے نام پر بلڈوز کر کے ایک بھی تہذیبی فلسفہ کو پوری دنیا پر مسلط کرنے کا اس کے پاس کوئی جواز ہے۔

ان گزار شات کے بعد ہم انسانی حقوق کے عالمگیر اعلامیہ کاشق وار سر سری جائزہ لینا چاہیں گے، صرف اس پہلوسے کہ اسلامی شریعت کے ایک طالب علم اور نفاذ شریعت کی جدوجہد کے ایک شعوری کارکن کے طور پر اس سلسلہ میں ہمارے تحفظات کیا ہیں اور اس منشور کو مکمل طور پر قبول کر لینے کی صورت میں ہم اسلامی نقطۂ نظر سے کیا خدشات بلکہ منشور کو مکمل طور پر قبول کر لینے کی صورت میں ہم اسلامی نقطۂ نظر سے کیا خدشات بلکہ منشور کو مکمل طور پر قبول کر لینے کی صورت میں ہم اسلامی نقطۂ نظر سے کیا خدشات بلکہ منشور کو مکمل طور پر قبول کر لینے کی صورت میں ہم اسلامی نقطۂ نظر سے کیا خدشات بلکہ منشور کو مکمل طور پر قبول کر لینے کی صورت میں ہم اسلامی نقطۂ نظر سے کیا خدشات بلکہ منشور کو مکمل طور پر قبول کر لینے کی صورت میں ہم اسلامی نقطۂ نظر سے کیا خدشات بلکہ منشور کو مکمل طور پر قبول کر لینے کی صورت میں ہم اسلامی نقطۂ نظر سے کیا خدشات بلکہ کینے کا تھوں کر سے کیا خدشات ہلکہ کو تھوں کر سے کیا خدشات کی سے کھوں کیا ہم کیا گھوں کر سے کیا خدشات بلکہ کیا تھوں کر سے کیا خدشات کر کے خوال کر کیا ہی کی کھوں کر سے کیا خوال کر کے خوال کر کیا گھوں کے کار کیا گھوں کر کے خوال کر کیا ہم کیا گھوں کیا گھوں کے کہ کی کہلو سے کہ کہ کو کر کیا گھوں کے کہ کیا گھوں کے کہ کر کیا گھوں کر کے کہ کیا گھوں کر کیا گھوں کر کیا گھوں کی کیا گھوں کیا گھوں کی کو کر کیا گھوں کیا گھوں کر کیا گھوں کیا گھوں کو کیا گھوں کر کیا گھوں کر کے کیا گھوں کیا گھوں کر کے کہ کر کیا گھوں کر کر کیا گھوں کر کر کیا گھوں کر کیا گھوں کر کیا گھوں کر کیا گھوں کر کر کر کر کیا گھوں کر کر

## (۲) اقوام متحده كاعالمي منشور

Published by the Office of Public Information,
United Nations Universal Declaration of Human

### Rights (URDU)

Reprinted in U.N. OPI/15-15377-June 1965-

5M

اقوام متحدہ کی جزل آمبلی نے ۱۰ دسمبر ۱۹۴۸ء کو ''انسانی حقوق کا عالمی منشور ''منظور کر کے اس کا اعلان عام کیا۔ اگلے صفحات پر اس منشور کا مکمل متن درج ہے۔ اس تاریخی کا رنامے کے بعد آمبلی نے اپنے تمام ممبر ممالک پر زور دیا کہ وہ بھی اپنے اپنے ہاں اس کا اعلان عام کریں اور اس کی نشر و اشاعت میں حصہ لیں۔ مثلا میہ کہ اسے نمایاں مقام پر آویزاں کیا جائے اور خاص طور پر اسکولوں اور تعلیمی اداروں میں اسے پڑھ کر سنایا جائے اور اس کی تفصیلات واضح کی جائیں۔ اور اس ضمن میں کسی ملک یا علاقے کی سیاسی حیثیت کے لحاظ سے کوئی امتیاز نہ برتا جائے۔

آخری مستند متن ـ محکمهٔ اطلاعات عامه اقوام متحده، نیویارک

چونکہ ہر انسان کی ذاتی عزت اور حرمت اور انسانوں کے مساوی اور نا قابل انتقال حقوق کونسلیم کرنااس دنیامیں آزادی،انصاف اور امن کی بنیاد ہے۔

چونکہ انسانی حقوق سے لا پروائی اور ان کی بے حرمتی اکثرالیے وحشانہ افعال کی شکل میں ظاہر ہوئی ہے جس سے انسانیت کے ضمیر کو سخت صدم پہنچ ہیں۔ عام انسانوں کی بلند ترین آرزو بیر رہی ہے کہ ایسی دنیا وجود میں آئے جس میں تمام انسانوں کو اپنی بات کہنے اور اپنے عقیدے پر قائم رہنے کی آزادی حاصل ہوا ور خوف اور احتیاج سے محفوظ رہیں۔ چونکہ یہ بہت ضروری ہے کہ انسانی حقوق کو قانون کی عمل داری کے ذریعے محفوظ رکھا جائے۔ اگر ہم یہ نہیں چاہتے کہ انسانی عاجز آگر جر اور استبداد کے خلاف بخاوت کرنے پر مجبور ہوں۔

بیونکہ بیض میں کہ قوموں کے در میان دوستانہ تعلقات کوبڑھایا جائے۔ چونکہ اقوام متحدہ کی ممبر قوموں نے اپنے منشور میں بنیادی انسانی حقوق، انسانی شخصیت کی حرمت اور قدر اور مردوں اور عور توں کے مساوی حقوق کے بارے میں اپنے عقیدے کی دوبارہ تصدیق کر دی ہے اور وسیع تر آزادی کی فضامیں معاشرتی ترقی کو تقویت دینے اور معیار زندگی کوبلند کرنے کا ارادہ کر لیا ہے۔ چونکہ ممبر ملکوں نے میہ عہد کرلیاہے کہ وہ اقوام متحدہ کی اشتراک عمل سے ساری دنیامیں اصولا اور عملاانسانی حقوق اور بنیادی آزاد یوں کا زیادہ سے زیادہ احترام کریں گے اور کرائیں گے۔

چونکہ اس عہد کی بخیل کے لیے بہت ہی اہم ہے کہ ان حقوق اور آزادیوں کی نوعیت کو سب سمجھ سکیس۔

لہذا جزل آمبلی اعلان کرتی ہے کہ انسانی حقوق کا بیالی منشور تمام اقوام کے واسطے حصول مقصد کا مشترک معیار ہوگا تاکہ ہر فرد اور معاشرے کا ہر ادارہ اس منشور کو ہمیشہ پیش نظر رکھتے ہوئے تعلیم و تبلیغ کے ذریعے ان حقوق اور آزاد یوں کا احترام پیدا کرے، اور انہیں قومی اور بین الاقوامی کاروائیوں کے ذریعے ممبر ملکوں میں اور ان قوموں میں جو ممبر ملکوں کے ماتحت ہوں، منوانے کے لیے بتدری کوشش کر سکے۔

### دفعه نمبرا

تمام انسان آزاد اور حقوق وعزت کے اعتبار سے برابر پیدا ہوئے ہیں۔ انہیں ضمیر اور عقل ودیعت ہوئی ہے۔اس لیے انہیں ایک دوسرے کے ساتھ بھائی چارے کاسلوک کرنا چاہیے۔

### دفعه نمبر۲

1. ہر شخص ان تمام آزاد یوں اور حقوق کا شخق ہے جو اس اعلان میں بیان کیے گئے ہیں۔ اس حق پرنسل، رنگ، جنس، زبان، مذہب اور سیاسی تفریق کا یا کسی قسم کے عقیدے، قوم، معاشرے، دولت یا خاندانی حیثیت وغیرہ کا کوئی اثر نہیں پڑے گا۔

2.اس کے علاوہ جس علاقے سے جوشخص تعلق رکھتا ہے اس کی سیاسی کیفیت کا دائر ہُ اختیار یا بین الاقوامی حیثیت کی بنا پراس سے کوئی امتیازی سلوک نہیں کیا جائے گا، چاہے وہ ملک یاعلاقہ آزاد ہویا تولیق ہویا غیر مختار ہویا سیاسی اقتدار کے لحاظ سے کسی دوسری بندش کا پابند ہو۔

### دفعه نمبر ۳

ہر شخص کوا پنی جان، آزادی اور ذاتی تحفظ کاحق حاصل ہے۔

کوئی شخص غلام یالونڈی بناکر نہ رکھا جا سکے گا۔ غلامی اور بردہ فروشی ، جاہے اس کی کوئی شکل بھی ہو،ممنوع قرار دی جائے گی۔

دفعه نمبر۵

کسی شخص کوجسمانی اذیت یا ظالمانه، انسانیت سوز، یا ذلیل سلوک یاسزانهیں دی جائے گی۔

دفعه نمبر ۲

ہر شخص کا حق ہے کہ ہر مقام پر قانون اس کی شخصیت کوتسلیم کرے۔

دفعه نمبر ۶

قانون کی نظر میں سب برابر ہیں اور سب بغیر کسی تفریق کے قانون کے اندر امان پانے کے برابر کے حق دار ہیں۔ اس اعلان کے خلاف جو تفریق کی جائے یاجس تفریق کے لیے ترغیب دی جائے اس سے سب برابر کے بچاؤ کے حق دار ہیں۔

دفعه نمبر ۸

ہر شخص کوان افعال کے خلاف جواس دستوریا قانون میں دیے ہوئے بنیادی حقوق کو تلف کرتے ہوں، بااختیار قومی عدالتوں سے مؤثر طریقے سے حیارہ جوئی کرنے کا پوراحق ہے۔

دفعه نمبره

کسی شخص کو محض حاکم کی مرضی پر گرفتار ، نظر بند ، یا جلاوطن نہیں کیا جائے گا۔

دفعه نمبر۱۰

ہرایک شخص کو بکسال طور پر حق حاصل ہے کہ اس کے حقوق و فرائض کا تعین یااس کے خلاف کسی عائد کردہ جرم کے بارے میں مقدمہ کی ساعت آزاد اور غیر جانبدار عدالت کے تھلے اجلاس میں منصفانہ طریقے پر ہو۔

### دفعه نمبراا

1. ایسے ہر شخص کوجس پر کوئی فوجداری کا الزام عائد کیا جائے، بے گناہ شار کیے جانے کا حق ہے۔ تاوفتکیہ اس پر کھلی عدالت میں قانون کے مطابق جرم ثابت نہ ہوجائے اور اسے اپنی صفائی پیش کرنے کا پوراموقع نہ دیاجا چکا ہو۔ 2. کسی شخص کو کسی ایسے فعل یا فروگزاشت کی بنا پر جوار تکاب کے وقت قومی یابین الاقوامی قانون کے اندر تعزیری جرم شار نہیں کیا جاتا تھا، کسی تعزیری جرم میں ماخوذ نہیں کیا جاتا تھا، کسی تعزیری جرم میں ماخوذ نہیں کیا جاتا تھا، کسی تعزیری جرم میں ماخوذ نہیں کیا جاتا تھا، کسی تعزیری جرم میں ماخوذ نہیں کیا جاتا تھا، کسی تعزیری جرم میں ماخوذ نہیں کیا جاتا تھا، کسی تعزیری جرم میں مانون کے اللہ کے گا۔

### دفعه نمبر ۱۲

کسی شخص کی نجی زندگی، خانگی زندگی، گھر بار، خطو کتابت میں من مانے طریقے پر مداخلت نہ کی جائے گی اور نہ ہی اس کی عزت اور نیک نامی پر حملے کیے جائیں گے۔ ہر شخص کا حق ہے کہ قانون اسے حملے یا مداخلت سے محفوظ رکھے۔

### دفعه نمبر ۱۳

1. ہر شخص کاحق ہے کہ اسے ہر ریاست کی حدود کے اندر نقل و حرکت کرنے اور سکونت اختیار کرنے کی آزادی ہو۔

2. ہر شخص کواس بات کاحق ہے کہ وہ ملک سے حیلا جائے جاہے یہ ملک اس کااپنا ہو۔ اور اسی طرح اسے ملک میں واپس آجانے کا بھی حق ہے۔

### دفعه نمبر ۱۲

1. ہر هخض کو ایذا رسانی سے بیخ کے لیے دوسرے ملکوں میں پناہ ڈھونڈنے،اور پناہ مل جائے تواس سے فائدہ اٹھانے کا حق ہے۔

2. بیرحق ان عدالتی کاروائیوں سے بیچنے کے لیے استعال میں نہیں لایاجا سکتا جو خالصتاغیر سیاسی جرائم یا ایسے افعال کی وجہ سے عمل میں آتی ہیں جواقوام متحدہ کے مقاصد اور اصول کے خلاف ہیں۔

### دفعه نمبر ۱۵

1. ہر شخص کو قومیت کاحق ہے۔ 2. کوئی شخص محض حاکم کی مرضی پر اپنی قومیت سے محروم نہیں کیا جائے گا اور اس کو قومیت تبدیل کرنے کاحق دینے سے انکار نہ کیاجائے گا۔

1. بالغ مردول اور عور تول کو بغیر کسی ایسی پابندی کے جونسل، قومیت یا مذہب کی بنا پر لگائی جائے شادی بیاہ کرنے اور گھربسانے کا حق ہے۔ مردوں اور عور توں کو نکاح، از دواجی زندگی اور نکاح کوفسیح کرنے کے معاملہ میں برابر کے حقوق حاصل ہیں۔

2. نکاح فریقین کی بوری اور آزادر ضامندی سے ہوگا۔

 خاندان، معاشرے کی فطری اور بنیادی اکائی ہے، اور وہ معاشرے اور ریاست دونوں کی طرف سے تحفظ کاحق دارہے۔

### دفعه نمبر ۱۷

1. ہرانسان کو تنہا یادوسروں سے مل کرجائیدادر کھنے کا حق ہے۔ 2.کسی شخص کوزبردستی اس کی جائیداد سے محروم نہیں کیاجائے گا۔

ہرانسان کو آزاد کی فکر ، آزاد کی ضمیر ، آزاد کی مذہب کا پوراحق ہے۔اس حق میں مذہب یا عقیدے کو تبدیل کرنے، پبلک یانجی طور پر تنہا یادوسروں کے ساتھ مل کرعقیدے کی تبلیغ، عمل،عبادت اور مذہبی رسوم بوری کرنے کی آزادی بھی شامل ہے۔

### دفعه نمبر ۱۹

ہر شخص کواپنی رائے رکھنے اور اظہار رائے کی آزادی کاحق حاصل ہے۔اس حق میں سے امر بھی شامل ہے کہ وہ آزادی کے ساتھ اپنی رائے قائم کرے اور جس ذریعے سے چاہے بغیر ملکی سرحدوں کا خیال کیے علم اور خیالات کی تلاش کرے، انہیں حاصل کرے اور ان کی تبلیغ کرے۔

### دفعه نمبر ۲۰

. 1. ہر شخص کو پرامن طریقے سے ملنے جلنے اور انجمنیں قائم کرنے کی آزادی کا حق ہے۔ 2 کسی شخص کو کسی انجمن میں شامل ہونے کے لیے مجبور نہیں کیا جاسکتا۔

1. ہر شخص کو اپنے ملک کی حکومت میں براہ راست یا آزادانہ طور پر منتخب کیے ہوئے نمائندوں کے ذریعے حصہ لینے کاحق ہے۔

2. ہر شخص کواپنے ملک میں سر کاری ملازمت حاصل کرنے کا برابر کا حق

*-ج* 

2. عوام کی مرضی حکومت کے اقتدار کی بنیاد ہوگ۔ یہ مرضی وقتا فوقتا ایسے حقیقی انتخابات کے ذریعے ظاہر کی جائے گی جوعام اور مساوی رائے دہندگی سے ہوں گے۔ اور جو خفیہ ووٹ یا اس کے مساوی کسی دوسرے آزادانہ طریقۂ رائے دہندگی کے مطابق عمل میں آئیں گے۔

### دفعه نمبر ۲۲

معاشرے کے رکن کی حیثیت سے ہر شخص کومعاشرتی تحفظ کاحق حاصل ہے اور بیہ حق بھی کہ وہ ملک کے نظام اور وسائل کے مطابق قومی کوشش اور بین الاقوامی تعاون سے ایسے اقتصادی، معاشرتی اور ثقافتی حقوق کو حاصل کرے جواس کی عزت اور شخصیت کے نشوونما کے لیے لازم ہیں۔

### دفعه نمبر ۲۳

1. ہر شخص کو کام کاج، روز گار کے آزادانہ انتخاب، کام کاج کی مناسب و معقول شرائط اور بے روز گاری کے خلاف تحفظ کا حق ہے۔ شفریسی میں میں میں

2. ہر شخص کوکسی تفریق کے بغیر مساوی معاوضے کاحق ہے۔

3. ہر شخص جو کام کرتا ہے وہ ایسے مناسب ومعقول مشاہرے کاحق رکھتا ہے جو خود اس کے اور اس کے اہل و عیال کے لیے باعزت زندگی کا ضامن ہو۔ اور جس میں اگر ضروری ہو تو معاشرتی تحفظ کے دوسرے ذریعوں سے اضافہ کیا جاسکے۔

4. ہر شخص کواپنے مفاد کے بچاؤ کے لیے تجارتی انجمنیں قائم کرنے اور اس میں شریک ہونے کاحق حاصل ہے۔

ہر شخص کا آرام اور فرصت کا حق ہے جس میں کام کے گھنٹوں کی حد بندی اور تنخواہ کے مطاوہ مقررہ وقفوں کے ساتھ تعطیلات بھی شامل ہیں۔

### دفعه نمبر۲۵

1. ہر شخص کو اپنی اور اپنے اہل و عیال کی صحت اور فلاح و بہبود کے لیے مناسب معیار زندگی کا حق ہے جس میں خوراک، پوشاک، مکان اور علاج کی سہولتیں اور دوسری ضروری معاشرتی مراعات شامل ہیں۔ اور بے روز گاری، بیاری، معذوری، بیوگی، بڑھاپا، ان حالات میں روز گارسے محرومی جواس کے قبضہ قدرت سے باہر ہوں، کے خلاف تحفظ کا حق حاصل ہے۔

2. زچہ اور بچہ خاص توجہ اور امداد کے حق دار ہیں۔ تمام بچے خواہ وہ شادی سے پیدا ہوئے ہوں یا شادی کے بغیر معاشر تی تحفظ سے کیسال طور پر مستفید ہول گے۔

### دفعه نمبر۲۲

1. ہر شخص کو تعلیم کا حق ہے۔ تعلیم مفت ہوگی کم سے کم ابتدائی اور بنیادی در جوں میں۔ ابتدائی تعلیم لازمی ہوگی۔ فنی اور پیشہ وارانہ تعلیم حاصل کرنے کا عام انتظام کیا جائے گا اور لیافت کی بنا پر اعلی تعلیم حاصل کرناسب کے لیے مساوی طور پر ممکن ہوگا۔

2. تعلیم کامقصد انسانی شخصیت کی پوری نشوونما ہوگا اور وہ انسانی حقوق اور بنیادی آزاد بول کے احترام میں اضافہ کرنے کا ذریعہ ہوگی۔ وہ تمام قوموں اور نسلی یا مذہبی گروہوں کے در میان باہمی مفاہمت، رواداری اور دوستی کو ترقی دے گی اور امن کو برقرار رکھنے کے لیے اقوام متحدہ کی سرگرمیوں کو آگے بڑھائے گی۔

3. والدین کواس بات کے انتخاب کا اولین حق ہے کہ ان کے بچول کوکس قشم کی تعلیم دی جائے گی۔

1. ہر شخص کو قوم کی ثقافتی زندگی میں آزادانہ حصہ لینے، ادبیات سے مستفید ہونے اور سائنس کی ترقی اور اس کے فوائد میں شرکت کا حق حاصل ہے۔
2. ہر شخص کو حق حاصل ہے کہ اس کے ان اخلاقی اور مادی مفاد کا تحفظ کیا جائے جواسے ایسی سائنسی، عملی یا ادبی تصنیف سے جس کا وہ مصنف ہو، حاصل ہوتے ہیں۔

### دفعه نمبر ۲۸

ہر شخص ایسے معاشرتی اور بین الاقوامی نظام میں شامل ہونے کا حق دارہے جس میں وہ تمام آزادیاں اور حقوق حاصل ہو سکیں جواس اعلان میں پیش کر دیے گئے ہیں۔

### دفعه نمبر٢٩

1. ہرشخص پرمعاشرے کے حقوق ہیں کیونکہ معاشرے میں رہ کرہی اس کی شخصیت کی آزادانہ اور پوری نشوونماممکن ہے۔

2. اپنی آزاد بول اور حقوق سے فائدہ اٹھانے میں ہر شخص صرف ایسی حدود کا پابند ہوگا جو دوسروں کی آزاد بول اور حقوق کو تسلیم کرانے اور ان کا احترام کرانے کی غرض سے ، یاجہوری نظام میں اخلاق ، امن عامہ اور عام فلاح و بہود کے مناسب لوازمات کو پوراکرنے کے لیے قانون کی طرف سے عائد کیے گئے ہیں۔

ہیں۔

3. بیہ حقوق اور آزادیاں کسی حالت میں بھی اقوام متحدہ کے مقاصد اور اصول کے خلاف عمل میں نہیں لائی جاسکتیں۔

### دفعه نمبر٣٠

اس اعلان کی کسی چیز سے کوئی ایسی بات مراد نہیں لی جاسکتی جس سے ملک، گروہ یا شخص کو کسی ایسی سرگر می میں مصروف ہونے یا کسی ایسے کام کو انجام دینے کاحق پیدا ہوجس کا منشا ان حقوق اور آزاد یوں کی تخریب ہوجو یہاں پیش کی گئی ہیں۔

## (۳) انسانی حقوق کے مغربی تناظر اور اسلامی تناظر کافرق

اقوام متحدہ کے منشور کے دفعہ وار تجزیہ سے پہلے تمہید کے طور پر چند تحفظات کا اظہار ضروری ہے۔

•اس میں مغربی دنیا کے تہذیبی، سیاسی اور مذہبی پس منظر کو بنیاد بنایا گیا ہے اور انقلاب فرانس سے پہلے کی صورت حال اور جنگ عظیم اول اور دوم کا باعث بننے والے اسباب کوسامنے رکھا گیاہے۔ بید مغربی دنیا کا پس منظر ضرور ہے لیکن عالم اسلام کاپس منظر قطعی طور پریہ نہیں ہے،عالم اسلام میں قانون کی حکمرانی، انسانی حقوق کی پاسداری اور معاشرتی انصاف کی فراہمی کی ایک شاندار تاریخ موجود ہے جھے بالکل نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ اور مغرب اینے علا قائی کیس منظر کے ردعمل میں جس معاشرتی اور تہذیبی نتیجہ تک پہنچاہے اسے پوری دنیامیں اور خاص طور پراس پس منظر سے قطعی مختلف ماضی رکھنے والے عالم اسلام پر مسلط کرنے کے دریے ہے جوانصاف کا تقاضہ نہیں ہے۔ •مذہب اور مذہبی قیادت نے تورنی ممالک میں یقینا بادشاہت اور جاگیرداری کی پشت پناہی کی ہے کیکن عالم اسلام میں مذہبی قیادت علمی و فکر ی طور پر ہمیشہ آزاد رہی ہے اور حکمرانوں کے مظالم کے مقابلہ میں عوام کے ساتھ رہی ہے،اس لیے جوسزامغرب نے اپنے مذہب کے لیے تجویز کی ہے اسے عالم اسلام اور دین اسلام پر چسپال کرناسر اسر ظلم اور زیادتی ہے۔ • مردوں اور عور تول کے مساوی حقوق سے مراداگریہ ہے کہ ہر معاملہ میں ان کے ساتھ برابری کامعاملہ کیا جائے ، جبیباکہ عام طور پراس کی یہی تشریح کی جار ہی ہے، توبیہ نہ صرف بیر کہ ناممکن ہے بلکہ عقل،انصاف اور فطرت کے بھی خلاف ہے۔اس لیے کہ مرداور عورت کی تخلیق اور جسمانی ڈھانچے میں فرق ہے،ان کی نفسیات اور ذہنی کیفیات میں فرق ہے،ان کے فطری فرائض میں فرق ہے اور ان کی قوت کار میں فرق ہے۔اس فرق کو نہ ختم کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی نظر انداز کیاجاسکتا ہے اور اس فرق کی موجودگی میں ہر معاملہ میں برابری ممکن نہیں ہے۔اس لیے قرآن کریم نے اس کے لیے بہت خوبصورت اور فطرى اصول بيان فرمايا ہے كه ''ولھن مثل الذي عليھن بالمعروف وللرجال

علیھن درجۃ واللہ عزیز حکیم" (سورۃ البقرہ ۲۲۸)"عور توں کے حقوق ان کی ذمہ دار یوں کے حساب سے ہیں، اور مردول کی ان پر فضیلت ہے، اور اللہ غالب حکمت والا ہے"۔ مردول اور عور تول کے در میان حقوق و فرائض کی تقسیم ان کی جسمانی تخلیق، ذہنی نفسیات، فطری فرائض اور قوت کار کے حساب سے ہوگی تووہی تقسیم فطری ہوگی اور وہی دراصل مساویانہ ہوگی، اس سے ہٹ کرکوئی ہجی معاملہ فطرت اور انصاف سے انحراف متصور ہوگا۔

• خاندان سوسائی کا ایک بنیادی پونٹ ہے جس کا وجود اور بقا سوسائی کی ضروریات سے ہے۔خاندان میال بیوی اور اولاد پرشتمل ہو تاہے اور ان چند افراد میں کسی ایک کا انتظامی سربراہ قرار پاناخاندان کی فطری ضرورت ہے جسے قرآن کریم نے وللرجال علیہن درجۃ سے تعبیر کیا ہے۔خاندان ایک ادارہ ہے اور کسی بھی ادارے کا نظام صحیح حلانے کے لیے نظم ونسق ایک ہاتھ میں ہو گا تو معاملات صحیح چلیں گے اور اگر برابر کے اختیارات کے دومینیجر کسی ادارے میں بٹھا دیے جامئیں گے تووہ کوئی بھی ادارہ ہو، تباہی کا شکار ہوجائے گا۔اللہ تعالی نے کائنات کا نظام صحیح طور پر چلنے کی بڑی وجہ بھی یہی بتائی ہے کہ نظام ایک ہاتھ میں ہے ''لو کان فیھما الھۃ الا اللہ لفسد تا فسبحان اللہ رب العرش عما یصفون "(سورۃالانبیاء۲۲)''اگران دونوں میں اللہ کے سوااور معبود ہوتے تو دونوں خراب ہوجاتے، سواللہ عرش کا مالک ان باتوں سے پاک ہے جو یہ بیان كرتے ہيں "۔اگر خدائی اختيارات کی حامل کوئی اور شخصيت اور ذات بھی موجود ہوتی تو کا ئنات در ہم برہم ہوجاتی، اسی طرح خاندان کا نظام صحیح طور پر حیالنے کے لیے ضروری ہے کہ منتظم ایک ہو۔ عورت کو اسلام نے مرد کی مشیر و معاون بنایا ہے بلکہ جناب نبی اکرتم نے ''والمراَ ةراعیۃ فی بیت زوجھا''کہاہے کہ گھرکے اندر کانظام اس کے ہاتھ میں ہے اور وہ اس کے بارے میں مسئولہ اور ذمه دار ہے لیکن"الرجال قوامون علی النساء" (سور ۃ النساء ۳۴)اور"وللرجال علیھن درجة "(سورۃ البقرۃ ۲۲۸) فرماکر گھر کانظم طے کیا ہے کہ سنیار ٹی اور انتظامی کنٹرول مرد کے ہاتھ میں ہے اور یہی فطرت اور نظم کا تفاضہ ہے۔ مغربی دنیاآج اینے خاندانی نظام کے بکھر جانے سے پریشان ہے اور بہت سے

مغربی دانشوراس پرالبحض اور پریشانی کااظہار کررہے ہیں،اس کی وجہ یہی ہے کہ مغرب نے خاندانی نظام کی فطری درجہ بندی کا لحاظ نہیں رکھا اور مرد اور عورت کو مکسال اختیارات کا حامل قرار دے کراپنے خاندانی نظام کاشیرازہ منتشر کردیاہے۔

• تمہید میں انسانی حقوق کے اس منشور کو تمام اقوام کے واسطے حصول مقصد کا "مشترک معیار" قرار دیا گیاہے جومحل نظرہے،اس لیے کہ جب سے منشور ترتیب دیاجار ہاتھا توانسانی آبادی کے ایک بڑے حصے میں معاشرتی کردار ر کھنے والے مٰذاہب اور ثقافتوں کو یکسر نظر انداز کر دیا گیا تھا، مغرب اگرا پنی سوسائی میں اینے مذہب کے ظالمانہ کردار سے ناراض ہے تواس مذہب سے انکاراس کاحق ہے لیکن باقی مذاہب کے بارے میں اس قشم کا فیصلہ کرنااس کا حق نہیں ہے،اس سلسلہ میں عالم اسلام کی بوزیش ہم پہلے بیان کر کے ہیں، لیکن انسانی حقوق کے منشور کی تشکیل کے وقت چین بھی اس سے باہر تھااور تائیوان کے ایک جزیرے کو چین قرار دے کر محض خانہ پری کی گئی تھی، اسی وجہ سے عوامی جہوریہ چین کو بھی جو دنیا کی انسانی آبادی کے کم وبیش ایک چوتھائی جھے پرشتمل ہے،انسانی حقوق کے بارے میں مغربی دنیا کی تعبیرات و تشریجات پرمسلسل تخفظات رہتے ہیں۔ دنیا کی علا قائی تہذیبوں، ثقافتوں اور معاشرتی کردار رکھنے والے مذاہب کو نظر انداز کرے تشکیل دیے جانے والے منشور کو تمام اقوام کے واسطے ''مشتر کہ معیار''قرار دیا جاناان کی ثقافتوں اور مذاہب کی نفی کے مترادف ہے اور عالم اسلام کے لیے نہ بیانفی قابل قبول ہے اور نہ ہی وہ اینے دین و مذہب کے معاشرتی کر دار سے دست بر دار ہونے کے لیے تیار ہے،اس لیے ان زمینی حقائق کوسامنے رکھ کراس منشور پر نظر ثانی کے سواکوئی چارہ کارنہیں ہے۔

## (۴) اقوام متحدہ کے منشور کا دفعہ وارتجزیہ

دفعه نمبراتا ٣ ـ اقوام متحده كى دورخى پاليسى

د فعہ نمبرا تا ۳سے ہمیں اصولی طور پر اتفاق ہے اور اسلامی تعلیمات بھی ان حوالوں سے اسی نوعیت کی چلی آر ہی ہیں ، البتہ موجودہ حالات میں ان اصولوں کی تطبیق اور مغربی ممالک حتی کہ اقوام متحدہ کے عملی کر دار کے بارے میں ہمیں تحفظات ہیں، مثلا دفعہ میں انسانوں کے در میان 'دنسلی فرق''کی نفی کی گئے ہے جبکہ نسلی امتیاز اور برتزی کی بنیاد پر قائم کی جانے والی یہودی ریاست اسرائیل کی مکمل سرپرستی کی جارہی ہے۔

دفعه نمبر ۲ ـ غلامی کا مسئله

دفعہ نمبر ۲۰ ' نفلای کے خاتے '' کے بارے میں ہے، ہمیں اس سے بھی اختلاف نہیں اور عالم اسلام نے اسے عملا قبول کرر کھا ہے۔ چنانچہ گزشتہ ایک صدی کے دوران دنیا بھر میں جہاں بھی شرعی بنیادوں پر'' جہاد ''کیا گیا ہے اس کے نتیج میں کسی کوغلام یالونڈی نہیں بنایا گیا اور نہ ہی موجودہ وقت میں دنیا کے کسی بھی حصے میں جہاد کے عنوان سے جنگ لڑنے والے گروہ کسی کوغلام یالونڈی بنارہے ہیں، لیکن اسلام اور غلامی کے بارے میں چونکہ بین الاقوامی سطح پر کنفیوژن بایاجا تاہے اس لیے اس حوالہ سے پھر ہاتیں پیش کرناضروری ہیں: الاقوامی سطح پر کنفیوژن بایاجا تاہے اس لیے اس حوالہ سے پھر ہاتیں پیش کرناضروری ہیں: جاہلیت کے دور میں کسی کوغلام یالونڈی بنانے کے عام طور پر تین طریقے ہوتے تھے: اور وہ غلام قبلیت کے دور میں کسی کوغلام یالونڈی بنانے کے عام طور پر تین طریقے ہوتے تھے اور وہ غلام تصور کیے جاتے تھے، جناب بنی اکر گم کے صحابہ کراٹم حضرت زید بن حارثہ اور

حضرت سلمان فارسی اسی طریقه سے غلام بنے تھے۔

2. قرضے یا تاوان کے بوجھ تلے دبا ہوا تخص قرضہ ادانہ کرسکنے کی لوزیش میں خود کو قرض خواہ یا تاوان وصول کرنے والے کے حوالے کر دیتا تھا اور وہ اسے فروخت کر دیتا تھا۔

3. جنگوں میں قید ہوجانے والے افراد کو اجتماعی قید خانے میں ڈالنے کی بجائے غلام اور لونڈیاں بناکر تقسیم کردیاجا تا تھا اور وہ ان لوگوں کی ملکیت ہوتے تھے۔

جناب نبی اکرمؓ نے پہلی دونوں صور توں کو ''بیج الحرحرام" اور 'دخمن الحرحرام" فرماکر ممنوع قرار دے دیا تھا، اور اس ار شادگرامی کے بعد مسلم معاشرہ میں اس نوعیت کی غلامی کا وجود باتی نہیں رہا تھا، البتہ جنگوں میں قید ہونے والوں کی غلامی کو اسلام نے باقی رکھالیکن تعطی حکم کے طور پر نہیں بلکہ ''فام منابعد واما فداء حتی تضع الحرب اوزار ھا'' (سورۃ محمد مم)'' کھریا تواس کے بعد احسان کرویا تاوان لے لویہاں تک کہ لڑائی والے اپنے ہتھیار ڈال دیں'' یہ فرماکر قرآن کریم نے جنگی قیدیوں کے بارے میں دو متبادل صورتیں بھی بیان دیں'' ۔ یہ فرماکر قرآن کریم نے جنگی قیدیوں کے بارے میں دو متبادل صورتیں بھی بیان

فرمائی ہیں، اس کا مطلب میہ ہے کہ ''غلام بنانا' محکم نہیں بلکہ مختلف صور توں میں بطور آپشن ایک صورت ہے جس کی اجازت دی گئی ہے۔ اس کے ساتھ قرآن کریم نے غلاموں کو آزاد کردینے کی ترغیب دی ہے اور ان کے حقوق بھی متعین فرمائے ہیں اور انہیں بلا وجہ سزا دینے اور ان کی طاقت سے زیادہ کام لینے سے منع فرمایا ہے، حتی کہ حضرت ابو مسعود انصاری کو جناب بی اکر ٹم نے صرف اس وجہ سے لونڈی کو آزاد کردیئے کا حکم دیا تھا کہ انہوں نے لونڈی کو تھیٹر مار دیا تھا۔

بہرحال غلامی کی میہ صورت تھم کے طور پر نہیں بلکہ آپشن کے طور پر باقی رکھی ہے جس کی ایک وجہ میہ بیان کی جاتی ہے کہ اس زمانے میں اہتماعی قید خانے نہیں ہوتے تھے اور اس وقت کاعالمی عرف یہی تھا، اسی وجہ سے آج کے عالمی عرف کو قبول کرتے ہوئے عالم اسلام نے شرعی جنگوں میں کسی کوغلام یالونڈی بنانے سے گریز کاطر زعمل اختتیار کر رکھا ہے۔

بین الاقوامی معاہدات کے بارے میں اسلام کا اصول یہ ہے کہ جوبات قرآن و سنت کے کسی قطعی اور صریح کم سے متصادم ہواسے قبول نہیں کیاجائے گا اور اگر کسی معاملہ میں کوئی متبادل صورت موجود ہے یا اجتہاد کے شرعی اصولوں کے دائرے میں رہتے ہوئے کوئی صورت اختیار کی جاسکتی ہے تو بین الاقوامی معاہدہ کی صورت میں اسے قبول کیاجا سکتا ہے۔ غلامی کے بارے میں اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے منشور کی اس دفعہ کو اور جنیوا کونشن کی صورت میں بین الاقوامی معاہدہ کوعالم اسلام نے اسی اصول کے تحت قبول کررکھا ہے اور اس پر ملت اسلامیہ عمل بھی کررہی ہے۔

اس شق کے حوالہ سے ہم پر مغرب کا یہ اعتراض ہے کہ جب غلامی کے خاتمہ کو عالم اسلام نے عملا قبول کر لیا ہے تو پھر غلامی کے بارے میں قرآن کریم کی آیات، جناب نبی اکر م کے ارشادات اور فقہ اسلامی کے ابواب کو دینی تعلیم کے نصاب میں پڑھایا کیوں جارہا ہے اور انہیں نصاب سے خارج کیوں نہیں کیا جاتا؟ اس کے جواب میں ہماری گزارش سے ہے کہ قرآن وسنت کے احکام و قوانین ابدی ہیں، انہیں منسوخ کرنے کی کوئی اتھارٹی موجود نہیں ہے اور ہم نے غلامی کے بارے میں موجودہ بین الاقوامی معاہدات کوقرآن وسنت کے احکام و قوانین میں سنح کی بنیا کہ موجودہ حالات میں ان کی تطبیق کے حوالہ سے احکام و قوانین میں سنح کی بنیاد پر نہیں بلکہ موجودہ حالات اور عالمی عرف باقی ہے، بیہ شیخ نہیں بلکہ تطبیق کے دوالہ سے اسخ نہیں بلکہ تطبیق کی ایک عملی صورت ہے، آئدہ کسی دور میں اگر پہلے والے حالات اور اسے اگر تہیلے والے حالات اور

عالمی عرف لوٹ آئے تو قرآن و سنت کے ان احکام و قوانین پر اسی طرح عمل ہو گا جیسا پہلے دور میں ہو تار ہاہے۔

غلامی کے بارے میں ایک بات میں پیش نظر رکھناضروری ہے کہ آزاد انسانوں پکڑ کر نے دینا جسے "بردہ فروشی" کہا جاتا ہے، امریکہ میں صدر ابراہام کنکن کے دور تک موجود رہا ہے۔ اس سے قبل افریقہ سے لوگوں کوہزاروں کی تعداد میں جہازوں میں بھر کرلا یاجا تا تھا اور غلام بناکر نے دیاجا تا تھا۔ امریکہ کی سیاہ فام آبادی انہی غلاموں کی اولاد ہے، صدر ابراہام کنکن نے غلامی کے خاتمے کا قانون نافذ کیا، لیکن ان سیاہ فاموں کو اس کے بعد بھی گوروں کے برابر شہری حقوق حاصل نہیں شے اور نہ ہی وہ ووٹ اور رائے کا حق رکھتے تھے، ووٹ کاحق انہیں ۱۹۶۳ء میں صدر جان ایف کینیڈی کے دور میں سیاہ فام لیڈر مارٹن لو تھر کنگ کی عوامی تحریک کے نتیج میں دستوری طور پر دیا گیا، اس وقت تک وہ ووٹ کے حق سے محروم تھے۔

دفعه نمبر ۵ ـ اسلامی حدود و تعزیرات پراعتراض کی نیاد

د فعہ نمبر ۵ میں کہا گیا ہے کہ کسی شخص کے ساتھ الیباسلوک نہیں کیا جائے گا یا سزانہیں دی جائے گی جوظالمانہ ہو،جس میں جسمانی تشد د ہواور جو گھٹیاسلوک ہو۔

اقوام متحدہ کے ادارے اور بین الاقوامی لابیاں اس کی تشریح بیر کی ہیں کہ جسمانی تشدد، ذہنی اذبت اور توہین و تذلیل والاسلوک کسی شخص کے ساتھ نہیں کیا جائے گا۔ سلوک کی حد تک بیہ بات ہمارے لیے بھی قابل قبول ہے بلکہ بیہ اسلامی تعلیمات کا حصہ ہے اور جناب نبی اکر مم نے بہت زیادہ وضاحت کے ساتھ اس کی ہدایت کی ہے لیکن اس دفعہ میں "یاسز انہیں دی جائے گی "کہ کر سزاؤں کو بھی اس میں شامل کر دیا گیا ہے جس کا مطلب یہ بیان کیا جاتا ہے کہ کسی بھی جرم میں دی جانے والی سزاکو جسمانی تشدد، ذہنی اذبت اور توہین وتذلیل سے خالی ہونا چاہیے اور جس سزامیں ان میں سے کوئی بات پائی جاتی ہے ، وہ انسانی حقوق کے منافی تصور ہوگی۔

معاشرتی جرائم کی اسلامی سزاؤل کواسی وجہ سے انسانی حقوق کے منافی قرار دیاجا تا ہے کہ ان میں قتل کرنے، سنگسار کرنے، ہاتھ پاؤل کاٹے، قصاص میں جسمانی اعضاء قطع کرنے، کوڑے مارنے اور کھلے بندول لوگول کے سامنے سزادینے کی صورتیں موجود ہیں، قرآن وسنت کی بیان کردہ ان سزاؤں کو نہ صرف انسانی حقوق کے منافی کہاجا تاہے بلکہ نعوذ باللّہ وحشانہ، ظالمانہ اور غیرانسانی سزاؤں سے بھی تعبیر کر دیاجا تاہے۔

اس سلسلہ میں ہمارے موقف کا ایک پہلویہ ہے کہ یہ سزائیں قرآن کریم نے از سر نو طے نہیں کیں بلکہ یہ ساری سزائیں تورات کی بیان کر دہ سزائیں ہیں جو آج بھی دنیا میں پڑھی جانے والی بائیل میں اسی طرح موجود ہیں۔ قرآن کریم نے بعض اصلاحات کے ساتھ توریت کی ان سزاؤں کے تسلسل کو باقی رکھا ہے۔ جبکہ دوسری بات یہ ہے کہ تجربہ اور مشاہدہ سے یہ بات ہو چکی ہے کہ انسانی معاشرہ میں جرائم کا خاتمہ سخت سزاؤں کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ آج سعودی عرب میں جرائم کی شرح کم بیان کی جاتی ہے حتی کہ حرمین شریفین میں مختلف رنگوں، نسلوں اور ثقافتوں کے لوگ ہروقت جمع رہنے کے باوجود جرائم کا وجود نہ ہونے کے برابر ہے۔ اس کی وجہ حرمین شریفین کے تقدس کے ساتھ ساتھ سعودی عرب کے عدالتی نظام کی وہ سخت سزائیں بھی ہیں جو اسلام کی شری سزائیں ہیں۔ اس طرح دنیا اس بات کو تسلیم کرتی ہے کہ افغانستان میں طالبان کی اسلامی حکومت کے دور میں جرائم کا مکمل خاتمہ ہوگیا تھا، اس کی وجہ بھی یہی تھی کہ امارت اسلامی افغانستان میں طالبان نے اسلام کی شرعی سزاؤں کو عملا نافذ کر رکھا تھا، جن کی برکت سے جرائم کا وجود نہ ہونے کے برابر رہ گیا تھا، اس کی وجہ بھی یہی تھی کہ امارت اسلامی افغانستان میں طالبان نے اسلام کی شرعی سزاؤں کو عملا نافذ کر رکھا تھا، جن کی برکت سے جرائم کا وجود نہ ہونے کے برابر رہ گیا تھا۔

### دفعه نمبر۲تا ۱۵

د فعہ نمبر ۲ تا ۱۵کی باتوں سے ہمیں بھی اصولی طور پر اتفاق ہے اور بظاہر ان کے حوالہ سے ہمیں کوئی اشکال نہیں ہے۔

دفعه نمبر١٦ ـ خانداني نظام اور اسلامي تعليمات

البتہ دفعہ ۱۲ بطور خاص قابل توجہ ہے جس میں خاندانی نظام کا ڈھانچہ بیان کیا گیا ہے۔ اس دفعہ پر غور کیا جائے تودرج ذیل باتیں زیادہ غور کی شتق ہیں:

1. نکاح کاحق بالغ مردوں اور عور توں کو ہے گویا نابالغ لڑکے اور لڑکی کے نکاح کوتسلیم نہیں کیا گیا، اسی لیے کم و بیش ہر ملک میں نکاح کے لیے لڑکے اور لڑکی کی عمر مقرر ہے اور اس سے کم عمر میں نکاح کو قانوناتسلیم نہیں کیا جاتا۔ مثلا پاکستان میں نکاح کے لیے لڑکے کی عمر ۱۸ سال اور لڑکی کی عمر ۱۳ سال ہے۔ اس سے کم عمر میں اگر نکاح ہوا ہے تووہ قابل سزا جرم تصور ہوتا ہے اور شکایت

کرنے پر اس کے خلاف مقدمہ درج کیا جاتا ہے۔ اس طرح ہمارے ہاں حدیث وفقہ کی کتابوں میں فکاح صغیراور نکاح صغیرہ اور اس کے ساتھ ولایت کے جواحکام ہیں وہ سب موقوف ہوجاتے ہیں اور اگر اس کے ساتھ اس بات کو بھی پیش نظر رکھ لیا جائے تو معاملہ اور زیادہ تعجب انگیز ہوجاتا ہے کہ مرد اور عورت باہمی رضامندی سے زناکا ار تکاب کریں تووہ آج کے عالمی عرف میں جرم نہیں ہم جرم نہیں توجرم نہیں توجرم نہیں ہے اور اگر با قاعدہ فکاح کریں توجرم نہیں ہے اور اگر با قاعدہ فکاح کریں توجرم نہیں ہے اور اگر با قاعدہ فکاح کریں تو ہو جرم تصور ہوگا۔

2. مرد اور عورت کے باہمی نکاح میں رنگ،نسل، قومیت اور مذہب کو رکاوٹ نہیں ہونا چاہیے، اس میں مذہب کے حوالہ سے ہمارااختلاف موجود ہے۔ اس لیے کہ اسلام کسی مسلمان لڑکی کا نکاح غیر مسلم کے ساتھ کرنے کی اجازت نہیں دیتا اور مسلمان مرد کا نکاح بھی کسی غیر مسلم خاتون کے ساتھ شرعا جائز نہیں، سوائے اس کے کہ لڑکی اہل کتاب میں سے ہو اور خدا، رسول اور قیامت کے ساتھ ساتھ اپنے مذہب کی بنیادی باتوں پر یقین رکھتی ہو۔ قیامت کے ساتھ ساتھ اپنے فائدانی زندگی کے احکام میں آن کے عالمی فلفد کے ساتھ مسلمانوں کا ایک بڑا تنازعہ یہی ہے کہ انسانی حقوق کے منشور کی اس دفعہ کی روسے یہ تقاضہ کیا جا رہا ہے کہ مسلمان اور غیر مسلموں کے باہمی نکاح کی اجازت دی جائے، مگر مسلمان علماء دنیا میں کسی بھی جگہ قرآن و سنت کے صریح کی روسے یہ اجازت دیے نے دیا تیاں نہیں ہیں۔ خاص طور پر مغربی ممالک میں جب کوئی مسلمان لڑکی غیر مسلم مرد سے یا مسلمان مرد کسی غیر مسلم مرد سے یا مسلمان مرد کسی غیر مسلم عور سے نکاح کر تا ہے اور اس پر اعتراض کیا جا تا ہے تو وہاں کی عدالتیں اس اعتراض کو شائز قرار دے دیتی ہیں۔

3. نکاح کے دوران لینی از دواجی زندگی میں میاں بیوی کو بالکل برابر قرار دے کر خاندان کی سربراہی کے معاملہ میں مرد کے حق کی نفی کی گئ ہے جس کے بارے میں ہم تمہید کے ضمن میں سے عرض کر چکے ہیں کہ سے نہ صرف اسلامی تعلیمات کے منافی ہے کہ اسلام نے مرد کو گھر کا حاکم قرار دیا ہے بلکہ سے

گھر کے نظم کے حوالہ سے بھی غیر معقول بات ہے،اس لیے کہ کسی ایک کی انظامی برتری کوتسلیم کیے بغیر گھر کانظام چانااوراس کا باقی رہناممکن نہیں ہے۔ 4. نکاح کوشیم کرنے کے بارے میں مرد اور عورت کے حق کوبرابر قرار دیا گیاہے، پیجھی اسلامی تعلیمات سے مطابقت نہیں رکھتااس لیے کہ اسلام مرد کو براه راست طلاق کاجوحق دیتاہے وہ عورت کوحاصل نہیں ہے اور انسانی حقوق میں مرداور عورت کی مساوات کے نام پر بیرمطالبہ کیاجار ہاہے کہ مرد کی طرح عورت کو طلاق کا برابر کا قانونی حق دے کر عورت اور مرد کے در میان قائم اسلام نے عورت کوطلاق کاحق نہیں دیالیکن مطالبۂ طلاق کاحق دیا ہے جسے خلع کہاجا تا ہے۔اور اس مطالبۂ حق کو پورا کر ناصر ف خاوند پر موقوف نہیں ہے بلکہ اگر عورت کا مطالبہ جائز ہے اور مطالبہ کے وجوہ درست ہیں توخاوند کے علاوہ تحکیم اور قضا کی صورت میں عورت کے اس مطالبہ کوتسلیم کرنے کے متبادل رائسته موجود مین، کیونکه حکم اور قاضی عورت کامطالبه درست ہونے کی صورت میں خاوند کی مرضی کے بغیر بھی نکاح کو نسخ کر سکتے ہیں۔اس لیے اسلامی قانون کے بارے میں بیہ تأثر درست نہیں ہے کہ اس میں عورت کو مکمل طور پر مرد کے رحم و کرم پر حچوڑ دیا گیا ہے البتہ بیربات درست ہے کہ اسلام نے مرد کوبراہ راست طلاق کاحق دیاہے لیکن عورت کوبیہ حق بالواسطه دیاہے جو مرد اور عورت کی نفسیات میں واضح فرق کے باعث معقول اور منطقی ہونے کے ساتھ ساتھ خاندان کی بقااور تحفظ کے لیے بھی ضروری ہے۔ اس سلسلہ میں عجیب بات بیہ ہے کہ انسانی حقوق کے مذکورہ فلسفہ کے اس مطالبہ کو پورا کرنے کے لیے صدر محمدالوب خان مرحوم کے دور میں پاکستان میں جوعائلی قوانین نافذ کیے گئے،ان میں نکاح کے فارم میں ''تفویض طلاق''کاایک مستقل خانہ درج کر کے مغرب کو مطمئن کرنے کی کوشش کی گئی۔ بیرایک در میانی صورت تھی کہ خاوند کا بیوی کوطلاق کا حق تفویض کر دینا شرعائھی درست ہے اور اس سے مغرب کو بھی کسی حد تک مطمئن کیا جاسکتا ہے۔لیکن بیرخانہ عملاغیر مؤثر ثابت ہواہے اس لیے کہ اکثر وبیشتر نکاحوں میں اس خانہ کی طرف توجہ ہی نہیں دی جاتی اور نہ ہی فارم میں کسی نکاح کے اندراج کے موقع پر اس سوال

کو سنجیدگی سے لیاجا تا ہے ، اس لیے مغرب کا بید دباؤاور مطالبہ پھر زور پکڑ گیا ہے کہ عورت کو قانون میں صراحت کے ساتھ مرد کے برابر طلاق کا حق دیا جائے۔ اس کاحل ہمارے ہاں اب بیرسامنے لایا گیا ہے کہ بعض عدالتی فیصلوں میں خلع کو عورت کا مساوی حق طلاق قرار دیا گیا ہے اور خلع کے قانونی طریق کار کے لیے سپریم کورٹ کے ایک سابق جج کی سربراہی میں قائم کیے جانے والے ''خواتین حقوق کمیشن'' نے اس سلسلہ میں نئے قانون کے نفاذ کے لیے جو سفار شات پیش کی ہیں ان میں خلع کو عورت کے مساوی حق طلاق کا درجہ دیا گیا ہے۔

بہرحال خاندانی توانین کے حوالہ سے مغربی فلسفہ اور اسلامی تعلیمات کے در میان یہ ایک بنیادی تنازعہ ہے جوانسانی حقوق منشور کی اس دفعہ کی بنیاد پر کھڑا ہوا ہے اور مسلسل جاری ہے۔اس کے ساتھ ہی عورت اور مرد میں مکمل مساوات کے حوالہ سے ایک اصولی بات پیش نظر رہنی چاہیے کہ مرد اور عورت کے بارے میں قوانین، احکام اور معاشرتی روایات کے فرق کو «جنس کی بنیاد پر امتیاز» قرار دیا جاتا ہے اور جنس کی بنیاد پر امتیازی قوانین کے مکمل خاتمہ کا مطالبہ کیا جاتا ہے۔ اس کا بنیادی تصور سے ہے کہ حکم، قانون اور ضابطہ کے باب میں مرد اور عورت کے سلسلہ میں کوئی فرق نہیں ہونا چاہیے اور جہال بھی کوئی فرق موجود ہے اسے امتیازی قانون یا متیازی روبہ قرار دے کراس کے خاتمہ پر زور دیا جا رہا ہے۔ اس خماری میں بات کو سمجھنے کے لیے ان چند پہلوؤں پر نظر ڈال کی جائے تو اسمیازی قوانین "کے خاتمہ کا یہ موقف مزید واضح ہوجا تا ہے:

•اسلام میں عورت کو حکمرانی کے حق سے مشتی رکھا گیاہے۔

• عورت مذہبی معاملات میں خطابت وامامت کی ذمہ داری ہے مشتی ہے۔ • وراثت کے حصول میں مردول اور عور تول کو بیشتر صور تول میں برابر کا

حق نہیں دیا گیا۔

اوراس قسم کے اور بہت سے امور ہیں جہال قرآن وسنت نے مرداور عورت کے لیے الگ الگ احکام و قوانین بیان کیے ہیں۔ بیسب صور تیں مغرب کی نظر میں مرداور عورت میں مساوات کے مبینہ اصول کے منافی ہیں اور امتیازی قانون یارو بیہ کہلاتی ہیں۔ ہم نے ان سطور میں صرف اس فرق کو واضح کرنے کی کوشش کی ہے کہ مرد اور عورت

' ' ہے ان محور یں سرف ان سرک ووال سرنے کی تو میں کا ہے کہ سرد اور کورٹ میں مکمل مساوات کے قیام اور امتیازی قوانین کے خاتمہ کے لیے قرآن و سنت کے کون کون سے احکام میں خدا نخواستہ ردوبدل کر ناضروری ہوجاتا ہے، ہم اس حوالہ سے دلائل کی بحث میں نہیں پڑے، اگر کوئی صاحب علم و دانش دلائل اور منطق کے ساتھ اس بحث کی طرف توجہ دے سکیں توبیہ ان کی بڑی دنی خدمت ہوگی۔ البتہ تفصیلات میں جائے بغیر صرف ایک اصولی بات کی طرف متوجہ کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ کسی جگہ ایک فورم میں راقم الحروف سے سوال کیا گیا کہ کیا مرداور عورت کے بارے احکام و قوانین میں فرق ہونا چاہیے؟ میں نے عرض کیا کہ کیا مرداور عورت کے بارے احکام و قوانین میں فرق ہونا چاہیے؟ میں نے عرض کیا کہ کیا مرداور عورت میں کوئی فرق موجود ہے؟ سوال کرنے والے نے جواب دیا کہ بیے فرق تو ہے۔ میں نے عرض کیا کہ اگر مرداور عورت کی تخلیق میں، والے نے جواب دیا کہ بی فرق تو ہے۔ میں، نفسیات میں، قوت کار میں، فطری فرائض میں اور طرزعمل میں فرق موجود ہے جسے کسی طرح بھی ختم نہیں کیا جا سکتا توان کے بارے میں احکام و قوانین کا فرق موجود ہے جسے کسی طرح بھی ختم نہیں کیا جا سکتا توان کے بارے میں خاص طور پر خاندائی سٹم کو حجے طور پر نہیں چلا یا جا سکتا۔

دفعه نمبر ۱۷

انسانی حقوق کے عالمی منشور کی دفعہ نمبر کا کے بارے میں ہمیں کچھ عرض کرنے کی ضرورت محسوس نہیں ہوتی۔

دفعہ نمبر ۱۸ و ۱۹۔ آزادی مذہب اور آزادی رائے

البتہ ہم دفعہ نمبر ۱۸ اور دفعہ نمبر ۱۹ پر ضرور بات کرناچاہیں گے اس لیے کہ ان دو دفعات پر عالم اسلام اور مغرب کے در میان دو بڑے تنازعات کی بنیاد ہے۔ ایک جھگڑا آزاد کی مذہب نہ عنوان سے ہے اور دوسرے تنازعہ کا عنوان آزاد کی دائے ہے۔ آزاد کی مذہب اور آزاد کی دائے کی حدود کیا ہیں اور ان کے بارے میں آج کی دنیا کے ساتھ ہم مسلمانوں کا تنازعہ کیا ہے؟ اس کی عملی صورتیں قادیانیوں کو غیر مسلم قرار دینے اور توہین رسالت پر موجودہ موجودہ کیا سزاکے قانون کے حوالہ سے ہے جو ایک عرصہ سے جاری ہے۔ چنانچہ موجودہ عالمی تناش میں سروری ہے۔

عالمی شخش اور مباحثہ کواس کے اصل تناظر میں سمجھنا بہت ضروری ہے۔ مغرب چونکہ ریائتی، حکومتی اور معاشرتی معاملات میں مذہب کے کردار سے دست بردار ہو دچاہے اور اس کے نزدیک مذہب صرف فرد کی ذاتی رائے اور ترجیح کا معاملہ ہے اس لیے اس کا خیال ہے کہ ریاست اور حکومت کو مذہبی معاملات میں فریق نہیں بننا چاہیے، یہ فرد کا ذاتی حق ہے کہ وہ کوئی عقیدہ رکھے یا نہ رکھے،کسی کی عبادت کرے یا نہ

کرے،ایک مذہب تزک کرکے دوسرامذ ہباختیار کرلے،اپنے مذہب کاتھلم کھلا پر چار کرے، دوسروں کواپنا مذہب قبول کرنے کی دعوت دے اور اپنی مذہبی رسوم آزادی کے ساتھ اداکرے،اس کے اس حق میں مداخلت کا حکومت یاریاست کوحق حاصل نہیں ہے، اسی طرح ریاست و حکومت کا بیرحق نہیں ہے کہ وہ مذہب کے حوالہ سے اپنے شہر یول کے در میان کوئی فرق روار کھے اور مختلف مذاہب کے لوگوں کے لیے الگ الگ قانون اور احکام نافذ کرے، اگر حکومت کسی فردیا گروہ کے مذہبی معاملات میں مداخلت کرتی ہے تو اسے مذہبی آزادی میں مداخلت قرار دیاجا تاہے اور اگر مختلف مذاہب کے بیرو کاروں کے بارے میں الگ الگ احکام و قوانین کا نفاذ کرتی ہے تواسے مذہبی امتیاز کا قانون کہاجا تا ہے اور اسے ختم کرنے پر زور دیاجا تاہے۔ دفعہ نمبر ۱۸ میں مذہبی آزادی کی جو حدود بیان کی گئی ہیں ان کی بنیاد پر ہمارے ہاں پاکستان میں قادیانیوں کوغیرمسلم اقلیت قرار دینے کی دستوری دفعہ اور انہیں اسلام کے نام پر اینے مذہب کی تبلیغ سے رو کنے والے امتناع قادیانیت قانون کوانسانی حقوق کی خلاف ورزی سے تعبیر کیا جارہاہے اور اسے ختم کرنے کاعالمی سطح پر مسلسل مطالبہ کیا جارہاہے۔اسی طرح بعض دوسری اقلیتیں بالخصوص مسیحی آبادی بھی بعض ملکی قوانین کومذ ہبی آزادی کے منافی اور مذہبی امتیاز پر مبنی قوانین قرار دے کران کے خاتمہ کامطالبہ کرتی رہتی ہیں۔

جبکہ اس سلسلہ میں اصل صورت حال ہے ہے کہ پاکستان اپنے وجود اور دستور دونوں حوالوں سے ایک نظریاتی اسلامی ریاست ہے جس کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنی حدود میں اس نظر ہید ومذہب کانہ صرف تحفظ کرے بلکہ اس کے احکام و قوانین کا نفاذ عمل میں لائے اور ملک میں ایک اسلامی معاشرہ کی تشکیل کرے۔ اس لیے اسلامی عقیدہ و ثقافت کی حفاظت اور اسلامی احکام و قوانین کی عملداری حکومت پاکستان کاریاسی فریضہ قرار پاتی ہے، بالکل اسی طرح چیسے کسی بھی ملک کی حکومت کا بیاولین فریضہ ہوتا ہے کہ وہ اپنے دستور کا تحفظ کرے، اس کا نفاذ کرے اور اس کے منافی کوئی کام اپنے ملک میں نہ ہونے دے، کسی محفظ کرے ، اس کا نفاذ کرے اور اس کے منافی کوئی کام اپنے ملک میں نہ ہونے دے، کسی ملک کے دستور کی بنیادوں اور اصولوں سے اتفاق یا اختلاف ایک الگ امر ہے لیکن ملک کے دستور کی بہت سے شہریوں کو نظری طور پر اختلاف ہوگا لیک بہت سے شہریوں کو نظری طور پر اختلاف ہوگا لیکن ملک کے شہری کی حیثیت سے اس اختلاف کے باوجود اس دستور کومانا اور اس پرعمل لیکن ملک کے شہری کی حیثیت سے اس اختلاف کے باوجود اس دستور کومانا اور اس پرعمل

کرنااس کی ذمہ داری ہے اور اس سے اس پرعمل کرانا حکومت کا فرض ہے۔ اگر وہ اختلاف فہیں کی بنیاد پر ملک کے دستور کی کسی بات پر عمل کرنے سے انکار کرے گا تو بیہ اختلاف فہیں دہے گا بلکہ بغاوت کی شکل اختیار کرلے گاجس کی اجازت دنیا کا کوئی ملک یا حکومت دیئے کے لیے تیار نہیں ہوگا۔

پاکستان جب دو قومی نظریه کی بنیاد پر ہندوؤں سے الگ معاشرت و ثقافت کے حوالہ ہے تشکیل پایا تھااور جباس کادستور اسلامی بنیادوں پر طے کیا گیا تھا،ان دونوں مواقع پر اس خطہ میں موجود غیرمسلم اقلیتیں اس عمل میں شریک تھیں اور انہوں نے اسلام کی بنیاد پر پاکستان کی تشکیل اور نظریاتی بنیادوں پر دستور کی تدوین کے عمل کو تسلیم کیا تھا جو اسلامی جمہوریہ پاکستان کی حدود میں رہنے والے مسلمانوں اور غیرمسلموں کے در میان سوشل کنٹر کیٹ اور سابی معاہدہ کی حیثیت ر کھتا ہے، اور جب اقوام متحدہ نے پاکستان کی اس امتیازی حیثیت کے باوجوداس کی رکنیت کو قبول کرر کھاہے اور پاکستان اینے اسلامی تشخص اور نظریاتی دستورکی موجود گی میں اقوام متحدہ کاسر گرم رکن ہے تو گویاعا کمی سطح پر بھی پاکستان کے اس امتیازی تشخص کو قبول کر لیا گیا ہے۔ اور یہ بات بھی ایک حقیقت ہے کہ تحریک پاکستان اور دستور ساز شمبلی کے انتخاب کے دونوں مواقع پر پاکستان کے اسلامی نظریاتی ریاست ہونے کا فیصلہ ملک کے عوام پر جبر کے ذریعہ مسلط نہیں کیا گیا بلکہ آزادانہ عوامی رائےاور مکمل جمہوری عمل کی صورت میں عوام کے منتخب نمائندوں نے بیہ فیصلے کیے ہیں تو ان زمینی حقائق کی موجود گی میں دنیامیں کسی جھی سطح پر کسی کا بیہ حق نہیں رہ جاتا کہ وہ پاکستان کے اس اسلامی نظریاتی نشخص سے افکار کرے اور ملک کے اندر اس اسلامی نظریاتی تشخص کے لیے کیے جانے والے ریاتی اور حکومتی اقدامات میں رکاوٹیں پیدا کرنے کی کوشش کریے۔

اس اصولی گزارش کے بعد ہم یہ عرض کرنا چاہیں گے کہ پاکستان میں اپنے دستوری مذہب اسلام کی حفاظت و ترویج اسی طرح ریاست و حکومت کی ذمہ داری ہے جس طرح امریکہ میں امریکہ میں امریکی دستور کی حفاظت و تنفیذ وہاں کی حکومت وریاست کی ذمہ داری ہے، جس کاسب سے اہم پہلویہ ہے کہ ملک میں رہنے والے تمام غیر مسلموں کویہ حق توہے کہ وہ اپنا نظری اختلاف قائم رکھتے ہوئے ملک میں رہیں اور دستور میں اتفاق رائے اور ساجی معاہدہ کی روسے طے پانے والے اپنے حقوق سے مکمل استفادہ کریں، لیکن اس اختلاف کی بنیاد پر

پاکستان کے اسلامی نشخص اور دستور کی اسلامی بنیادوں کو چیلیج کرنے کاحق انہیں کسی طرح بھی حاصل نہیں ہے۔

اس سلسلہ میں قادیانیوں کا موقف اور طرز عمل سب سے زیادہ تعجب انگیز بلکہ مضحکہ خیز ہے کہ وہ عالم اسلام کے اجماعی فیصلے کو ماننے سے انکاری ہیں، پاکستان کی منتخب پارلیمنٹ کے دستوری فیصلے سے منحرف ہیں، ملک کی سپریم کورٹ کے متفقہ فیصلے کو تسلیم نہیں کر رہے اور پاکستان کے شہریوں کے جمہوری فیصلے سے انحراف کررہے ہیں، اور اس سب چھ کے ساتھ ان کا اصرار ہے کہ بوری امت مسلمہ اور ساری کی ساری پاکستانی قوم ان کے ساتھ ان کا اصرار ہے کہ بوری امت مسلمہ اور ساری کی ساری پاکستانی قوم ان کے سامنے سرنڈر ہواور تمام جمہوری، عدالتی اور دنی فیصلوں سے دست بردار ہوکر ان کے موقف کو تسلیم کرتے ہوئے انہیں مسلمان کے طور پر اپنے وجود کا حصہ تسلیم کرے، آئ قادیائی گروہ دنیا بھر میں ڈھنڈور اپیٹ رہاہے کہ پاکستان میں ان کے انسانی حقوق اور مذہبی قادیائی گروہ دنیا بھر میں ڈھنڈور اپیٹ رہاہے کہ پاکستان میں ان کے انسانی حقوق اور مذہبی حقائق کو فطر انداز کرتے ہوئے ان کی ہاں میں ہاں ملاتے چلے جارہے ہیں۔

اس سلسکہ میں ہماراموقف بالکل واضح ہے کہ مسکہ قادیانیوں کے مذہبی یاشہری حقوق کا نہیں بلکہ ان کے معاشرتی سٹیٹس اور حقوق کے ٹائٹل کا ہے، وہ اگر اپنے بارے میں دستوری،عدالتی اور شرعی فیصلوں کو قبول کر کے مسلمانوں سے الگ ایک نئے مذہب کے پیرو کار کی حیثیت سے قبول کرتے ہیں تو ملک کی دیگر غیرمسلم اقلیتوں کے ساتھ ان کے ہمام حقوق محفوظ ہیں اور ان کے کسی مسلمہ حق سے انکار نہیں ہے، لیکن اگر وہ جمہوری اور دنی فیصلوں کو مسترد کرتے ہوئے دستور و قانون کو چینج کرتے ہیں اور مسلم اکثریت کا زبردتی حصہ بننا چاہتے ہیں تواس کاسرے سے کوئی امکان موجود نہیں ہے۔

دفعہ ۱۹ میں آزادگ رائے کی بات کی گئی ہے اور اس کی بنیاد پر کہا جارہا ہے کہ مذہب اور مذہبی شخصیات سے اختلاف اور ان پر تنقید بھی آزادگ رائے کا حصہ ہے اور اس کو جرم قرار دے کر اس پر موت کی سزامقرر کرنا آزادگ رائے اور آزادگ ضمیر کے انسانی حق کے منافی ہے۔ یہ بات مخالفہ کے سوا کچھ نہیں ، اس لیے کہ اختلاف رائے اور چیز ہے اور توہین اس سے بالکل مختلف چیز ہے۔ مسلمانوں نے علمی اختلاف کا جواب ہمیشہ علمی انداز سے دیا ہے، صدیوں سے مشتشر قین اسلام پر، قرآن کریم پر اور جناب نبی اکر مم کی شخصیت اور کر دار پر اعتراضات کر رہے ہیں اور مسلمان دانش ور ان کے جوابات دے رہے ہیں، لیکن پر اعتراضات کر رہے ہیں اور مسلمان دانش ور ان کے جوابات دے رہے ہیں، لیکن

جناب نبی اکر ٹم یاسی بھی سیچے رسول اور نبی کی توہین کوانہوں نے بھی برداشت نہیں کیااور نہ ہی آئندہ کبھی یہ بات برداشت ہوسکتی ہے۔ میں اس کی دو واقعاتی مثالیں دینا چاہوں گا۔ مغرب کے ایک دانش ور سرولیم میور نے جناب نبی اکرٹم کی سیرت طیبہ پر کتاب لکھی اور اس میں بعض اعتراضات کیے، ان میں اعتراضات کا مسلمانوں کی طرف سے کتاب کی صورت میں جواب دیا گیا، کیکن سلمان ر شدی نے ''شیطانی آیات'' کے نام سے خرافات كامجموعه مرتب كياجس كى بنياد علمي يا تاريخي اشكالات پرنهبيں بلكه توہين واستخفاف اور طنزو استہزاء پر تھی، اس لیے اسے بر داشت نہیں کیا گیا۔ اسی طرح اب سے ڈیڑھ سوسال قبل لا مور میں ایک مندو دانش ور پنڈٹ دیانند سرسوتی نے "ستیارتھ پرکاش" کے نام سے کتاب لکھی اور اس کے ایک باب میں قرآن کریم اور جناب نبی اکر ٹم کے بارے میں سوسے زیادہ اعتراضات کیے،مسلمان علماء نے اس کتاب کا جواب لکھااور پنڈٹ سرسوتی سے براہ راست مباحثہ کرکے اسے لا جواب کیا۔لیکن لا ہور میں ہی ایک اور ہندو مصنف راج پال نے "رنگیلارسول" کے نام سے کتاب لکھی جس کا نام ہی توہین آمیز تھا، اسے برداشت نہیں کیا گیااور غازی علم الدین شہید ؒنے اسے موت کے گھاٹ اتار دیا۔اختلاف اور توہین میں فرق ہے اور توہین رسالت گو جرم قرار دینے پراعتراض در حقیقت توہین کو حقوق میں شامل کرنے کی بات ہے جوقطعی طور پر غیر معقول اور نا قابل قبول ہے۔ میں عام طور پر پیہ عرض کیاکر تا ہوں کہ دنیا کے ہر ملک میں ''ہتک عزت'' پر قانونی چارہ جوئی کاحق شہریوں کوحاصل ہے اور ''ازالۂ حیثیت عرفی'' سے شہریوں کو قانونی تحفظ دیاجا تاہے ،اگر کسی ملک کے ایک عام شہری کی ہتک عزت اور ازالۂ حیثیت عرفی جرم ہے تو حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کی ہتک عزت اور آزالۂ حیثیت عرفی اس سے کئی گنازیادہ سنگین جرم ہے،اس لیے کہ اس کے ساتھ پیغمبر خداصلی اللہ علیہ وسلم کے کروڑوں عقیدت مندوں کے دلی جذبات کی توہین بھی شامل ہوجاتی ہے۔

ی میں کی میں ہوئی ہوئی۔ ایک اور بات بھی پیش نظر رکھنا ضروری ہے کہ کم و بیش مرملک میں اس کی نظریاتی اساس، اس کے دستور اور قومی شخصیات کی توہین کاکسی کو حق منہیں دیا جاتا، حتی کہ قومی شعائر مثلا پرچم وغیرہ کی حرمت کے قانونی شخفظ کا اہتمام کیا جاتا ہے، حتی کہ فوج کی وردی، پولیس کی وردی اور ان کے سٹارز وغیرہ کو بھی قومی شعبوں کی علامات قرار دے کر ان کی توہین کو جرم سمجھا جاتا ہے، اسی طرح اسلام بھی چونکہ ایک

اسلامی ریاست کی دستوری اساس ہے،اس لیے اسلام کے شعائر اور دینی علامات کی توہین بھی جرم ہے،اور انسانی حقوق کے نام ہے ان شعائر اور علامات کی بے حرمتی کا جواز فراہم کرناانصاف اور عقل کے خلاف بات ہے۔

ہمارا مغرب سے مطالبہ ہے کہ اختیاف اور توہین کے فرق کوتسلیم کیا جائے اور جس طرح کسی بھی ملک کی قومی شخصیات اور قومی علامات کی حرمت وعزت کو قانونی تحفظ فراہم کیا جاتا ہے اسی طرح حضرات انبیاء کرام علیہم السلام مسلمہ مذاہب اور ان کی علامات و شعائر کے قانونی تحفظ کا حق تسلیم کیا جائے۔

### دفعه نمبر ۲۰ ـ معاشره کی سیاسی گروه بندی

دفعہ نمبر ۲۰ کے بارے میں بھی کچھ کہنے کی ضرورت محسوس نہیں ہوتی اس لیے کہ معاشرے کی سیاسی گروہ بندی جناب بنی اکرام کے دور میں بھی موجود تھی جو پہلے قبائل کی صورت میں تھی جیسا کہ قریش میں سیاسی معاملات کی انجام دہی مختلف شعبوں میں مختلف خاندانوں کے سپر دتھی جبلہ جناب بنی کریم کے وصال کے وقت مہاجرین، انصار اور خاندان نبوت نبوت کے الگ الگ سیاسی موقف کی شکل میں اس کا اظہار ہوا، انصار مدینہ نے اپنے طور پر خلیفہ کا انتخاب کرناچاہا، مہاجرین نے ان سے اختلاف کیا اور حضرت علی ٹنے خاندان نبوت کی طرف سے مہاجرین اور انصار کے فیصلہ پر اپنے تحفظات کا اظہار کیا جس کی تفصیلات کی طرف سے مہاجرین اور انصار کے فیصلہ پر اپنے تحفظات کا اظہار کیا جس کی تفصیلات میں جائے بغیر اصولی طور پر میہ بات معلوم ہوتی ہے کہ اجتماعی و سیاسی مسائل پر الگ الگ گروہوں کی صورت میں موجود تھی، اسی کی ترقی یافتہ صورت کو اگر جماعت سازی کی اشکال نظر نہیں آتا۔ البتہ اس انجمن سازی کا بنیادی اصول "وتعاو نواعلی البر والتقوی ولا تعاو نواعلی الاثم والعدوان " (سورۃ المائدہ ۲) کے قرآنی ارشاد کوقرار دے کرجماعت سازی کی حدود و شرائط کا تعین ضروری ہوگا۔

#### دفعه نمبر۲۱ ـ اسلام میں حق حکمرانی کی بنیاد

دفعہ نمبر ۲۱ سیاسی نظام کے بارے میں ہے جس کے تحت اقوام متحدہ کے رکن ممالک نے عالمی سطح پر اس ذمہ داری کو قبول کیا ہے کہ ان کا سیاسی نظام اور حکومتی نظم شہر بوں کی اجتماعی رائے کے تابع ہو گا اور عوام کی رائے سے ہٹ کر قائم ہونے والی کوئی حکومت اس منشور کی روسے جائز حکومت متصور نہیں ہوگی۔ اسے جمہوریت کہا جاتا ہے اور عوام کی حاکمیت سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ اس حوالہ سے اسلامی تعلیمات، قرآن و سنت کے ارشادات اور خلفاء راشدین کے طرز عمل کی روشنی میں کچھ گزار شات پیش کرناضروری ہے:

• اسلام میں عوام کی حاکمیت کی بجائے اللّٰہ تعالی کی حاکمیت اور قرآن وسنت کی پابندی ایک اسلامی حکومت کی بنیاد ہے اور حکمران فرد یا گروہ عوام کے فیصلوں کو نافذ کرنے کی بجائے قرآن وسنت کے احکام کو نافذ کرنے کا پابندہے، اس لیے اسلام کے سیاسی نظام میں نظام حکومت کو حکومت کی بجائے خلافت سے تعبیر کیاجا تاہے کہ حکمران از خود حکومت نہیں کر تابلکہ قرآن وسنت کے احکام کے نفاذ میں جناب نبی اکر ٹم کی نیابت کرتا ہے۔ جینانچہ فقہاءامت نے خلافت کی جوتعریف بیان کی ہے اس میں کہا گیاہے کہ خلیفہ وہ ہے جو جناب نبی اکرٹم کی نیابت کرتے ہوئے امت مسلمہ کے اجتماعی معاملات سرانجام دے۔ •اسلام میں عوام یاان کے نمائندوں کو بیاختیار حاصل نہیں ہے کہ وہ قرآن وسنت کے صریح اور قطعی احکام میں کوئی رد وبدل کریں،ان کی پابندی ہر حال میں حکمران، عوام اور ان کے نمائندوں پر ضروری ہے، مگر وہ احکام و مسائل جوقرآن وسنت میں موجود نہیں ہیں، یاواضح نہیں ہیں، یاان کی تعبیر وتشریح میں امت کے اہل علم کی آراء مختلف جلی آرہی ہیں، ان میں اجتہاد کے شرعی اصولوں کے دائرے میں حالات کے تقاضوں کوسامنے رکھتے ہوئے فیصلے کیے جا سکتے ہیں۔ البتہ ان میں بیہ فرق ضروری ہے کہ جن امور و مسائل کا تعلق عوامی اور انتظامی معاملات سے ہے ان کا فیصلہ کرنا حکومت یا عوام کے نمائندوں کاحق ہے اور جن مسائل کا تعلق شرعی امور اور دینی تعبیر وتشریح سے ہے ان میں مسلمہ اہل علم فیصلے کی اتھار ٹی ہوں گے اور انہی کے فیصلے معتبر ہول

•اسلام میں حکومت کی تشکیل اور خلیفہ کا انتخاب عوام کی رائے پر ہوگا جیسا کہ جناب نبی اکر ہم کے وصال کے بعد ان کے جانشین کا انتخاب عوامی بحث و مباحثہ کے بعد عوامی رائے اور انتخاب کے ذریعہ ہوا، اپناجانشین جناب نبی اکر مم نے خود نامزد نہیں فرمایا البتہ اشارات ضرور کیے تھے لیکن فیصلہ مسلمانوں کی رائے پر چھوڑ دیا تھا۔ بخاری شریف اور مسلم شریف کی روایت میں ہے کہ جناب بنی اکر م نے ایک موقع پر اپنا جائشین نامزد کرنے اور اس کے لیے تحریر کھوانے کا ارادہ کیالیان پھر یہ فرماکر یہ ارادہ ترک کر دیا کہ ''کابی اللہ والمؤمنون الاابابکر'' اللہ تعالی ابو بکر کے سواسی کو خلیفہ نہیں بننے دیں گے اور مسلمان بھی کسی اور کو قبول نہیں کریں گے ، یہ ار شاد گرامی جہاں حضرت ابو بکڑ کے خلیفہ رسول ہونے کی اہلیت کی طرف اشارہ کرتا ہے وہاں مسلمانوں کی اجتماعی رائے کی اصابت پر اعتماد کا اظہار بھی ہے۔ چنانچہ عملا یہی ہوا کہ نبی اکر م کے وصال کے بعد اس مسکلہ پر اختلاف تو ہوا کیکن بالآخر امت حضرت ابو بکڑ پر متفق ہوگئی۔

فقہاء اسلام نے خلافت کے انعقاد لیعنی ایک اسلامی حکومت کی تشکیل کی جو صورتیں بیان فرمائی ہیں ان پر بھی ایک نظر ڈال لی جائے، کم و بیش سبھی فقہاء نے اس کی پانچ صورتیں بیان فرمائی ہیں:

1. عامة المسلمين يا ان كے اہل حل و عقد خليفه كا انتخاب كريں حيساكه حضرت ابو بكر ً كا ويناؤكيا گيا تھا، اسے آج كے دور ميں براہ راست انتخاب يا بالواسطہ انتخاب كى صورت ميں بيان كياجا سكتا ہے۔

2. خلیفة المسلمین اپنا جانشین خود نامزد کردے جبیباکه حضرت ابوبکڑنے حضرت عبر می فامزد کردیاتھا۔

3. خلیفۂ وقت کسی ایک فرد کو جانثین بنانے کی بجائے خلافت کے اہل لوگوں کا ایک پینل نامزد کردے اور ان میں سے کسی کو منتخب کیا جائے جیسا کہ حضرت عمراً نے چیر بزرگوں کا پینل نامزد کردیا تھا اور ان میں سے حضرت عمال گانتخاب کیا گیا تھا۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق حضرت عبدالرحمن بن عوف فرماتے ہیں جو اس پینل میں شامل سے اور جنہیں اس پینل نے خلیفہ کے چناؤ کا اختیار دے دیا تھا، ان کا ارشاد ہے کہ وہ مسلسل تین دن تک اس سلسلہ میں لوگوں سے مشاورت کرتے رہے، انہوں نے مدینہ منورہ کا کوئی طبقہ اور حلقہ نہیں چھوڑا جس سے مشاورت نہ کی ہو، حتی کہ انہوں نے مسلسل تین دان اور تین رات تک آئھ میں نیند کا سرمہ تک نہیں لگایا اور جب یہ تین دن اور تین رات تک آئھ میں نیند کا سرمہ تک نہیں لگایا اور جب یہ

اطمینان حاصل کرلیا کہ لوگوں کی عمومی رائے حضرت عثمانؓ کے حق میں ہے تو انہیں خلیفہ نامزد کرنے کا علان کر دیا۔

4. خلیفہ کے انتقال کے وقت جوار باب شوری یا اہل حل و عقد موجود ہوں وہ خے خلیفہ کا انتخاب کرلیں جیسا کہ حضرت عثمانً کی شہادت کے بعد مدینہ منورہ میں موجود اصحاب شوری نے حضرت علی کرم اللہ وجہہ کوخلیفہ منتخب کرلیا تھا۔

5. خلافت کی اہلیت رکھنے والے کوئی صاحب طاقت کے بل پر اقتدار پر قبضہ کرلیں اور امت انہیں قبول کرلے جیسا کہ حضرت معاویڈ کی خلافت کو حضرت حسن گی بیعت کے بعد امت نے قبول کرلیا تھا اور وہ اس کے بعد کم و بیش بیس برس تک امت کے متفقہ امیر المؤمنین رہے۔

خلافت کے انعقاد لین کسی اسلامی حکومت کی تشکیل اور اس کے جواز کی بیپائی صور تیں فقہاء اسلام نے بیان فرمائی ہیں، ان میں سے دوسری، تیسری اور چوتھی صورت تو آج کے دور میں قابل عمل نہیں ہیں، اس لیے کہ اس وقت دنیا میں کوئی شری خلیفہ موجود نہیں ہے جو کسی کو اپناجانثین نامزد کر سکے یااس کے لیے کوئی پینل مقرر کر سکے اور نہ ہی خلافت کی کوئی باضابطہ شوری موجود ہے جس کے ارکان خلیفہ کا انتخاب کر سکیں، اس لیے آج کے عالمی حالات میں خلافت کے انعقاد یا ایک اسلامی حکومت کی تشکیل کے دو ہی راستے ممکن اور قابل عمل ہیں۔ ایک بید کہ سی ملک کے عوام براہ راست یا اپنے معتمد نمائندوں (ارباب حل وعقد) کے ذریعہ خلیفہ کا انتخاب کریں اور دوسرا بیا کہ خلافت کی اہلیت رکھنے والا کوئی سے شخص طاقت کے ذریعہ افتدار پر قبضہ کرلے اور ملک کے عوام اسے بطور حکمران قبول کر لیں لین یعنی عملااس کی رٹ قائم ہوجائے۔

خلافت یا اسلامی حکومت کے حوالہ سے اہل سنت اور اہل تشیع کے اختلاف کو سامنے رکھنا بھی ضروری ہے۔ اہل سنت کے ہاں بیر نظام ''خلافت''کہلا تا ہے جبکہ اہل تشیع اسے ''امامت''سے تعبیر کرتے ہیں اور خلافت و امامت میں چند اصولی اور بنیادی فرق پائے جاتے ہیں:

• امام نامزد ہوتا ہے اور خلیفہ امت کی صوابدید پر منتخب ہوتا ہے جیسا کہ اہل تشیع کے نزدیک جناب نبی اکر مم نے حضرت علی کرم اللہ وجہہ کو اپناجانشین نامزد کر دیا تھا، جبکہ اہل سنت کے نزدیک صحابہ کراٹم کے تمام طبقات نے باہمی مشاورت اور اتفاق رائے سے حضرت ابوبکڑ کا انتخاب کیا تھا۔

•امام اللہ تعالی کی طرف سے ہوتا ہے اسی لیے وہ معصوم ہوتا ہے، مگر خلیفہ احکام اسلامی کے نفاذ اور حق حکمرانی استعال کرنے میں اللہ تعالی کی نمائندگی نہیں کرتا بلکہ جناب نبی اکر م کی نیابت کرتا ہے۔ قاضی ابولیعلی ؓ نے "الاحکام السلطانیہ" میں واقعہ بیان کیا ہے کہ ایک مرتبہ کسی صاحب نے حضرت ابو بکر ؓ لو "یا خلیفۃ اللہ "کہ کر خطاب کیا تو حضرت صدیق اکبر ؓ نے اسے ٹوک دیا اور فرمایا کہ "لست بخلیفۃ اللہ اناخلیفۃ رسول اللہ " میں اللہ تعالی کا خلیفہ نہیں ہوں بلکہ رسول اللہ کا خلیفہ ہوں۔ اس کا ایک مطلب یہ بھی ہے کہ امام اللہ تعالی کا مختاج نہیں ہے ورکسی دلیل کا مختاج نہیں ہے ، مگر خلیفہ جناب نبی اکر م کی نیابت کرتے ہوئے اپنے فیصلے اور حکم میں نہیں ہے ، مگر خلیفہ جناب نبی اکر م کی نیابت کرتے ہوئے اپنے فیصلے اور حکم میں قرآن و سنت کی دلیل کا پیند ہے جیسا کہ صدیق اکبر ؓ نے خلافت کا منصب سنجالئے کے بعد اپنے پہلے خطبہ میں یہ واضح کر دیا تھا کہ میں اگر قرآن و سنت کے مطابق چلوں تو میری اطاعت خم پر ضروری ہے اور اگر اس کے خلاف چلئے لگوں تو تم پر میری اطاعت ضروری نہیں ہے۔

امام نسبی اور خاندانی ہے جیسا کہ اہل نشیع کے بارہ امام ایک ہی نسب اور خاندان سے ہیں مگر خلافت نسبی اور خاندانی نہیں ہے، اس لیے کہ چاروں خلفاء راشدین حضرت ابو بکڑ، حضرت عمرہ خضرت عمان اور حضرت عمان اور حضرت عمل اور ان کے بعد صحابہ کرامؓ کے دور میں بننے والے مسلمانوں کے متفقہ امیر المومنین حضرت معاویہ میں سے کوئی بزرگ بھی ایک دوسرے کانسبی اور خاندانی وارث نہیں تھا، اگر چہ بعد میں مسلمانوں کی خلافت اکثر خاندانی دائروں میں ہی چلتی آر ہی ہے لیکن حضرات صحابہ کرامؓ کے دور کا نظام خلافت جو آئیڈیل اور اسوہ کی حیثیت رکھتا ہے، خاندانی اور نسبی خلافت کے دائرہ سے ہے گرتھا۔

• امام کسی کے سامنے جواب دہ نہیں ہوتا مگر خلیفہ عوام کے سامنے جواب دہ ہوتا ہوتا ہے خطبہ میں فرمادیا تھا کہ اگر سیدھا ہوتا ہے جیساکہ حضرت ابو بکر صدیق ٹے نے پہلے خطبہ میں فرمادیا تھا کہ اگر سیدھا چلوں تومیر اساتھ دولیکن اگر ٹیڑھا چلنے لگوں تومجھے سیدھاکر دو، یہ خلیفہ کاعوام

کے سامنے جواب دہ ہوناہے اور عوام کاحق احتساب ہے جو خلافت راشدہ کے دور میں عملی طور پر موجو در ہاہے۔

امام معصوم عن الخطاء ہے اس کی کسی بات سے اختلاف نہیں کیا جاسکتا گر خلیفہ کی شرعی حیثیت مجتهد کی ہے جس کے بارے میں اصول یہ ہے کہ "المجتھد پخطی ویصیب" اس لیے حضرات خلفاء راشدین ؓ کے بہت سے فیصلوں سے ان کے سامنے اختلاف کیا جاتا تھا اور وہ درست ہونے کی صورت میں اختلاف کو قبول بھی کرتے تھے۔

دور حاضر میں ایران کا دستور "امامت" کی بنیاد پر ترتیب دیا گیا ہے کہ امام غائب کی حاکمیت اعلی کو تسلیم کرتے ہوئے "ولایت فقیہ "کوان کے نمائندہ کی حیثیت دی گئی ہے اور ولایت فقیہ کے طور پر آبت اللہ خینی اور ان کے بعد آبت اللہ خامنائی اس منصب پر فائز ہوئے ہیں، ان کے ساتھ ایک "شوری نگہبان" ہے اور ولایت فقیہ اور شوری نگہبان کو دستوری طور پر یہ حیثیت حاصل ہے کہ ان کے فیلے حکومت، پارلیمنٹ، عدالت اور دیگر متعوں پر بالادستی رکھتے ہیں، وہ ان میں سے کسی کا فیصلہ بھی منسوخ کر سکتے ہیں، مگر ان کے فیلے کوکسی جگہ چینے نہیں کیا جاسکتا، حکومت اور بارلیمنٹ وقفہ وقفہ سے منتخب ہوتی ہیں مگر "ولایت فقیہ "کا منصب تاحیات ہے۔

جبکہ سعودی عرب اور پاکستان کے دستور ''خلافت'' کے تصور کے قریب ہیں، سعودی عرب میں حاکمیت اعلی قرآن و عرب میں حاکمیت اعلی قرآن و سنت کی ہے، حق حکمرانی آل سعود کو حاصل ہے مگروہ قرآن و سنت کے مطابق حکومت کرنے کے پابند ہیں، پاکستان کے دستور میں حاکمیت اعلی اللہ تعالی کی تسلیم کی گئی ہے، حق حکمرانی عوام کے منتخب نمائندوں کو حاصل ہے اور حکومت اور پارلینٹ دونوں دستوری طور پر قرآن و سنت کے پابند ہیں۔

#### دفعه نمبر ۲۲ تا ۲۲

د فعہ نمبر ۲۲ تا د فعہ نمبر ۲۲۷ کے ضمن میں کوئی خاص بات کہنے کی ضرورت محسوس نہیں وتی۔

#### دفعه نمبر ۲۵ ـ معاشره کی طبقاتی تقسیم

البتہ د فعہ نمبر ۲۵ میں"معیار زندگی"اور"معاثی تحفظ"کے حوالہ سے بات کی گئی ہے، اس لیے اس حوالہ سے پچھ معروضات پیش کرنامناسب معلوم ہو تاہے۔ • "معیار زندگی" کے بارے میں بی بات سامنے رہناضروری ہے کہ جناب بی اکر م کے بعد جب سیدنا حضرت صدیق اکبر طیفہ منتخب ہوئے تواصحاب شوری نے دواصولی فیصلے کیے، ایک بیا کہ چونکہ خلیفہ کے او قات امور حکومت میں صرف ہول گے اور وہ اپناکوئی کاروباروغیرہ نہیں کر سکیں گے اس لیے ان کے اور ان کے گھر کے اخراجات بیت المال کے ذمہ ہول گے ۔ اور دوسرا فیصلہ بیا کہ ان کے اخراجات کا تعین اس بنیاد پر ہوگا کہ وہ مدینہ منورہ منورہ کے معیار کے مطابق اپنے گھر کے اخراجات چلا سکیس، عام شہری سے مراد متوسط در جے کا شہری ہے اور فیصلے کے الفاظ میں بیہ جملہ بہت زیادہ توجہ کا شخ ہے کہ اسلامی مملکت میں حکمرانوں اور عام شہریوں کا معیار زندگی کیساں ہونا چاہیے اور اسی بنیاد پر "بیت المال" سے حضرت معیار زندگی کیساں ہونا چاہیے اور اسی بنیاد پر "بیت المال" سے حضرت صدل آکبر گاوظیفہ مقرر کیا گیا۔

•اميرالمومنين حضرت عمرً ني سركاري عمال پر پابندي لگادي تھي كه:

(۱)وہ اپنے گھرکے سامنے ڈیوڑھی نہیں بناسکیں گے۔

(۲) ترکی گھوڑے پر سواری نہیں کریں گے۔

(۳)باریک لباس نہیں پہنیں گے اور

(۴) حیضے ہوئے آٹے کی روٹی نہیں کھائیں گے۔

یہ اس دور میں معاشرتی امتیاز کی علامات تھیں ،اس کا مطلب سے ہے کہ حکمران طبقات کو عام شہر یوں کے ساتھ معاشی برابری کے ساتھ معاشرتی برابری کا بھی لحاظ رکھنا ہوگا۔

•بیت المال سے عام لوگوں کے وظیفے مقرر کرنے میں حضرت ابوبکر گی رائے تھی کہ وہ برابری کی بنیاد پر ہونے چاہئیں، دنی درجات یا فضیلت کو وجۂ ترجی نہیں بننا چاہیے۔ جبکہ حضرت عمر گی رائے تھی کہ فضیلت اور درجات کے لحاظ سے وظائف کی درجہ بندی ہونی چاہیے۔ حضرت صداتی اکبر نے اپنے دور میں وظائف کی تقسیم بالکل برابری کی بنیاد پر کی ہے مگر حضرت عمر نے اپنے دور غلافت میں بیہ طریقہ تبدیل کر کے درجہ بندی کر دی اور امہات المومنین، خلافت میں بیہ طریقہ تبدیل کر کے درجہ بندی کر دی اور امہات المومنین،

مہا جرین، انصار اور دیگر حوالوں سے مختلف گریڈ طے کر کے ان کی بنیاد پر وظائف تقسیم کیے۔ مگر امام ابو بوسف ؓ نے 'کتاب الخراج'' میں لکھا ہے کہ آخری سال حضرت عمرؓ نے اس درجہ بندی کے معاشرتی نقصانات دیکھتے ہوئے یہ فرمایا کہ مجھے بیات سمجھ آئی ہے کہ اس کے بارے میں حضرت ابو بکرؓ کی رائے درست تھی۔ اس لیے اسلے سال سے اس کے مطابق عمل کروں گا۔
مگرا گلے سال سے پہلے حضرت عمرؓ کی شہادت کا سانحہ پیش آگیا۔

اس کا مطلب میہ ہے کہ اسلام کا مزاج میہ ہے کہ اسلامی ریاست میں معاشرتی طبقات اور درجہ بندی کی حوصلہ افزائی نہ کی جائے اور معاشرتی کیسانیت قائم رکھنے کی ہرممکن کوشش کی جائے۔

"بیت المال" جناب بنی اکر م کے دور میں بی موجود تھا اور اس کے ذریعہ معاشرہ کے معذور اور ضرورت مند افراد کی مدد کی جاتی تھی، جناب بنی اکر م بیت المال کی رقوم سے ضرورت مندوں کی ضرورت بوری کرتے تھے اور تاوان میں پیش جانے والے حضرات کی مدد بھی بیت المال سے اداکر نے کی مدد بھی بیت المال سے اداکر نے کا مدد بھی کہ جناب بنی اکر م نے ارشاد فرمایا کہ "من کا ذکر ماتا ہے، بخاری شریف کی روایت میں ہے کہ جناب بنی اکر م نے ارشاد فرمایا کہ "من ترک مالا فلوور شدہ ومن ترک کلاوعیالا فإلی وعلی "جو خص مال چپوڑ کر مراوہ اس کے وار ثوں کو ملے گا اور جو بوجھ اور بے سہارااولاد چپوڑ کر مراوہ میری طرف رجوع کرے گا اور اس کی ذمہ داری مجھ پر ہوگ ۔ میری طالب علمانہ رائے میں "بیت المال" کے ذریعہ سوسائی کے ذمہ داری مجھ پر ہوگ ۔ میری طالب علمانہ رائے میں "بیت المال " کے ذریعہ سوسائی کے فالت کرنے کی بنیادر سول اللہ" کے اسی ارشاد گرامی " فإلی وعلی " پر ہے ۔ حضرت ابو بکر اور کا کہ خلافت راشدہ کا دور آج بھی ویلفیئر سٹیٹ اور رفاہی ریاست کے لیے آئیڈیل تصور کیا جاتا ہے اور بہت سے مغربی ممالک اس کے بعض حصوں کی پیروی کر رہے ہیں، حتی کہ جاتا ہے اور بہت سے مغربی ممالک اس کے بعض حصوں کی پیروی کر رہے ہیں، حتی کہ خاتات ور بہت سے مغربی ممالک اس کے بعض حصوں کی پیروی کر رہے ہیں، حتی کے باتا ہے اور بہت سے مغربی ممالک اس کے بعض حصوں کی پیروی کر رہے ہیں، حتی کہ بیاتھ رائج کیے بیں۔ ناروے میں اس سلسلہ کے بعض قوانین اور وظیفے حضرت عمر شے عمر شے عمر شے عمر شے عمر ہی ممالک اس کے بیاتھ رائج کیے بیں۔

۔۔۔ اس سے معلوم ہو تاہے کہ اسلامی ریاست صیح معنوں میں ایک فلاحی ریاست ہے جو مملکت کے تمام باشندوں کی ضروریات زندگی فراہم کرنے اور ان کی کفالت کی ذمہ داری قبول کرتی ہے اور اس سلسلہ میں حضرت عمر بن الخطاب کا بیہ تاریخی جملہ ایک راہ نمااصول کا در جہ رکھتا ہے کہ اگر دریائے فرات کے کنارے پر کوئی کتا بھی بھوک سے مرجائے توعمر سے اس کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔

ایک اسلامی رفاہی ریاست میں "بیت المال" کاکردار کیاہے، اس کے حوالہ سے امیر المومنین حضرت عمر بن عبد العزیزٌ کے دور کا ایک واقعہ امام ابوعبید قاسم بن سلامٌ نے ''تتاب الاموال'' میں بیان فرمایا ہے جوایک اسلامی ریاست کے رفاہی پہلو کی وضاحت کرتا ہے۔ان کے دور میں عراق کے گور نر عبدالحمید ؓ نے امیر المومنین کوخط لکھا کہ اس سال صوبہ میں بیت المال کو جو آمدنی ہوئی ہے اس سے سال بھرکے اخراجات بورے کرنے کے بعد کچھ رقم نچ گئی ہے اس کے بارے میں فرمائیں کہ کیاکیاجائے؟امیرالمومنین نے جواب دیا کہ صوبہ میں اعلان کر کے جو حضرات مقروض ہیں اور اپنے قرضے اداکرنے کی پوزلیشن میں نہیں ہیں ،ان کے قرضے بیت المال سے اداکر دو۔ گور نر کا جواب آیا کہ ریہ کام کر حیکا ہوں اس کے باوجود زائدر قم موجود ہے۔امیرالمومنین کا دوسراخط آیا کہ سروے کر کے معلوم کرو کہ جولڑکے اور لڑکیاں شادی کے قابل ہیں اور اخراجات میسر نہ ہونے کی وجہ سے شادیاں نہیں کرسکتے ان کی شادیاں بیت المال کی طرف سے کرادو۔ گور نرصاحب نے لکھاکہ بیرجھی کر حیکا ہوں ، رقم پھر بھی نچ گئی ہے ، امیر المومنین نے لکھاکہ وہ شادی شدہ حضرات جو بیوی کا مہرا داکرنے کی بیوزیشن میں نہیں ہیں،ان کے مہربیت المال سے اداکر دو۔ گور نر عبد الحمید ؓ نے لکھا کہ بیہ بھی کر حیکا ہوں، امیر المومنین ؓ نے پھر لکھا کہ بے آباد زمینوں کا سروے کرائے انہیں آباد کرنے کے لیے زمین داروں کوآسان قسطوں پر قرضے

سے بات بظاہر عجیب سی لگتی ہے لیکن تاریخی حقیقت ہے اور ایک اسلامی ریاست میں "بیت المال" کے کردار کی وضاحت کرتی ہے، ستم ظریفی کی بات سے ہے کہ اسلام کے سے سنہری اصول اور خلافت راشدہ اور خلافت اسلامیہ کی بیے زریں روایات رفاہی ریاست کے حوالہ سے غیر مسلم حکومتوں کی توجہ توحاصل کر رہی ہیں لیکن مسلم ممالک بالخصوص اسلام کے نام پر قائم ہونے والی ریاست "اسلامی جمہور سے پاکستان" کے حکمرانوں کی اس طرف توجہ نہیں ہے۔

دفعہ نمبر ۲۵کی دوسری شق میں زچہ اور بچہ کی امد ادکے حوالہ سے بات کی گئی ہے اور بیہ وضاحت کی گئی ہے کہ بچہ شادی کے نتیج میں پیدا ہو یا بغیر شادی کے ، دونوں صور توں میں کیسال سلوک کا شخق ہوگا۔ ہمیں بچے کے بارے میں تو کوئی کلام نہیں ہے کہ اس کا کوئی قصور نہیں ہے اور اس کے ساتھ کسی قسم کا امتیازی سلوک درست طرز عمل نہیں ہے ، لیکن زچہ کے بارے میں دونوں صور توں میں برابر کے سلوک کی بات ہماری سجھ سے بالا تر ہے اور اس سے بیہ تاثر ملتا ہے کہ بغیر شادی کے بچول کی صورت میں بھی زچہ کو قانونی طور پر برابر کے سلوک کا حقد ار قرار دیا جارہا ہے۔ جبکہ اسلام ان دونوں صور توں میں فرق کرتا ہے اور شادی کے بغیر نیچ کو جنم دینے والی زچہ اور اس کے ساتھ ناجائز سلوک قائم کرنے والا مرد دونوں اسلام کی نظر میں مجرم ہیں اور ان کے لیے سزامقرر ہے۔

جناب نی اکر م کی خدمت میں ایک عورت آئی کہ اس نے زناکیا ہے اور زناسے پیدا ہونے والا بچہ اس کی گود میں ہے ، اس لیے اسے سزادی جائے ، نی اکر م نے اس سے فرمایا کہ بچے کا تو کوئی قصور نہیں ہے ، جاؤ بچے کو دودھ پلاؤ ، جب اس کو تمہارے دودھ کی ضرورت نہیں رہے گی تو پھر آنا۔ روایت میں ہے کہ وہ ایک عرصہ کے بعد بچے کو لے کر آئی جس کے ہاتھ میں روٹی کا گلڑا تھا اور وہ اسے کھارہا تھا، اس نے کہاکہ اب یہ بچہ روٹی کھا لیتا ہے اور اسے میرے دودھ کی ضرورت نہیں رہی ، اس لیے اب مجھ پر سزانافذی جائے ، چنانچہ نی اکر کم نے اس عورت کو سنگسار کرنے کا حکم دے دیا۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ جناب نی اکر کم نے اس عورت کو سنگسار کرنے کا حکم دے دیا۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ خوظ کی حد تک اس کی ماں کو بھی سہولت دی ہے لیکن اس ماں کے جرم کو معاف نہیں کیا اور اسے سزادی ہے ، اس لیے زچہ بچہ دونوں کے لیے کیسال معاشرتی شحفظ کی بات اسلامی نقطہ نظر سے درست نہیں ہے۔

دفعه نمبر۲۲تا ۲۹

دفعہ ۲۹ تا ۲۹ کے بارے میں بھی ہم کوئی بات کہنے کی ضرورت محسوس نہیں کرتے۔ دفعہ نصبر ۳۰

البتہ دفعہ نمبر ۳۰ قابل توجہ ہے کہ اس میں اقوام متحدہ کے رکن ممالک واقوام کواس بات کا پابند کر دیا گیا ہے کہ وہ ہر حال میں اس منشور کی پابندی کریں گے اور اس منشور میں بیان کردہ آزاد بوں اور حقوق کی کوئی ایسی تعبیر بھی نہیں کر سکیں گے جو اس منشور کے مرتب کرنے والوں کے مقصد اور منشاکے خلاف ہو۔

ہم نے انسانی حقوق کے اس منشور کی مختلف دفعات پر تبھرہ کرتے ہوئے صرف اس پہلوکوسا منے رکھا ہے کہ ان اہم باتوں کی نشاندہی ہوجائے جو ہماری طالب علمانہ دائے میں اسلامی تعلیمات کی روسے محل نظر ہیں اور جنہیں من وعن قبول کرنا قرآن و سنت کی تعلیمات پر یقین رکھتے ہوئے ہمارے لیے ممکن نہیں ہے۔ باقی رہیں یہ تفصیلات کہ ان پر دلائل اور تاریخی پس منظر کی روشنی میں مدلل بحث کی جائے، یہ کام ہمارے علمی مراکز اور دئی اداروں کا ہے۔ اللہ کرے کہ ہمارے علمی ودنی مراکز اس کی طرف مناسب توجہ دے سکیں۔ آمین یارب العالمین۔

(ابوتمار زاہدالراشدی۔نزیل مکہ المکرمہ۔9رمضان المبارک ۱۴۳۳ھ)

## ختم نبوت کی جدوجهد کاایک اور سنگ میل

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲۹ نومبر ۲۰۱۷ء)

حکومت اور تحریک لبیک یار سول اللہ گے در میان معاہدہ اور اس کے نتیج میں دھرنے کے اختتام پر پوری قوم نے اطمینان کا سانس لیا ہے کہ ختم نبوت جیسے نازک اور حساس مسئلہ پر ملک سنگین بحران اور خلفشار سے نکل گیا ہے اور تحریک ختم نبوت کے ایک بڑے نقاضے کی بھی بھہ اللہ بحیل ہوگئ ہے، فالحمد للہ علی ذلک۔ اس میں جس نے بھی سی مرحلہ میں کوئی کردار اداکیا ہے وہ تحسین و تبریک کا سخق ہے۔ بالخصوص معاہدہ کے دونوں فرایق حکومت اور تحریک لبیک یارسول اللہ گے ارباب حل وعقد اور ان کے در میان معاہدہ و مفاہمت کی راہ ہموار کرنے والے حلقے تبریک و تحسین کے ساتھ شکریہ کے بھی حقد ارباب بیں۔ اللہ تعالی سب کو جزائے خیر سے نوازی، آمین یارب العالمین۔ اس کے ساتھ ساتھ ساتھ سر بیں اور بیں اور خیر سے نوازی، آمین یارب العالمین۔ اس کے ساتھ ساتھ ساتھ دھرنے اور اس کے پس منظر و نتائج کے حوالے سے کچھ سوالات اٹھائے جارہے ہیں اور حسب عادت کچھ حلقے آئیں کی بیں امن سے کچھ باتیں متعدد دھرات نے مجھ سے بھی فون پر دریافت میں مصروف ہیں۔ ان میں سے کچھ باتیں متعدد دھرات نے مجھ سے بھی فون پر دریافت میں مصروف ہیں۔ ان میں سے کچھ باتیں متعدد دھرات نے مجھ سے بھی فون پر دریافت کی ہیں اس لیے بعض سوالات کا سرسری جائزہ اس کالم میں لینامناسب معلوم ہوتا ہے۔

ایک صاحب نے بوچھاہے کہ اس تحریک میں دیوبندیوں کاکیاکردارہے حالانکہ وہ ختم نبوت کی تحریک میں ہمیشہ پیش پیش رہے ہیں لیکن اس دفعہ وہ فرنٹ پردکھائی نہیں دیے۔ میں نے عرض کیا کہ اسے اگر مسلکی معاصرت سے ہٹ کر زمینی حقائق کے حوالے سے دیکھاجائے توصور تحال بیے ہے کہ تحفظ ختم نبوت کے مطالبات کی جدو جہدنے جو صورت اختیار کرلی تھی اس کے تین دائرے بنتے ہیں:

1. ایک محاذ پارلیمنٹ کا ہے کہ اصل مسکد وہیں گھڑا ہوا تھا اور اس کاحل بھی وہیں نکلنا تھا۔ اس سلسلہ میں یہ بات ریکارڈ پر ہے کہ پارلیمنٹ میں ایکشن قوانین کا متنازعہ ترمیمی بل پیش ہونے پر ہاؤس میں سب سے پہلے اس کے بارے میں آواز جمعیت علماء اسلام کے سینیٹر حافظ حمد اللہ نے اٹھائی۔ اور مختلف مراحل سے گزر کر جب پارلیمانی جدوجہد آخری مرحلہ تک پہنچی تووہ مرمیمی بل جس کے ذریعے ساری کو تاہیوں کی تلافی کی گئی اور سابقہ صور تحال بحال ہوئی اس بل کا مسودہ ایوان میں جمعیت علماء اسلام کے پارلیمانی گروپ نے پیش کیا اور اسے ایوان سے منظور کرانے میں مولانافضل الرحمان اور راجہ محمد ظفر الحق کی محنت کوکلیدی حیثیت حاصل ہے۔

2. دوسرادائرہ عدالتی تھاجہال عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت نے پیش رفت کی اور مجلس کے مرکزی راہنما مولانا اللہ وسایا نے اسلام آباد ہائی کورٹ کا دروازہ کھٹکھٹایا۔ چنانچہ ان کی رٹ درخواست پر اسلام آباد ہائی کورٹ کے چیف جسٹس جناب جسٹس شوکت عزیز صدیق نے متنازعہ ترمیمی بل کے متعلقہ حصول کومطل کرتے ہوئے حکومت کوعدالت میں طلب کرلیا اور ابھی کیس کی ساعت جاری ہے۔

3. جبکہ اس سلسلہ میں تیسرا محاذ عوامی دباؤ کا تھاجس میں ہمارے بریلوی
دوستوں نے تحریک لبیک یارسول اللہ کے عنوان سے پیش قدمی کر کے ان
دھرنوں کا اہتمام کیا اور حکومت کوبالآخران کے مطالبات تسلیم کرنا پڑے۔
اس مشتر کہ جدوجہد کے نتیج میں قادیانیوں اور ان کے بہی خواہ حلقوں کی بیسازش نہ
صرف ناکام ہوئی بلکہ آئدہ کے لیے بھی بجد اللہ انہیں بریک لگ گئ ہے۔ گویا اس بار تحریک ختم نبوت کے مطالبات کوآ گے بڑھانے اور انہیں حکومت سے منوانے میں پارلیمٹ میں

جعیت علاء اسلام، عدالتی محاذ پر عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت اور عوامی دباؤکے محاذ پر تحریک لبیک یار سول اللہ نف قائد انہ کردار اداکیا ہے جس پر ان تینوں جماعتوں کے قائدین کے ساتھ ساتھ سینٹ میں قائد ایوان راجہ محمد ظفر الحق بھی مبار کباد کے ستحق ہیں اور میرے خیال میں اس تنوع کو مسلکی معاصرت کی بجائے تقسیم کار کے حوالہ سے دیکھا جائے توایک خوبصورت تکون ہمارے سامنے آتی ہے۔

جہاں تک تحریک لبیک یار سول اللّٰدُّ کے دھرنے اور مطالبات کا تعلق ہے اس کی سب دینی جماعتوں نے حمایت کی ہے اور خود ہم نے بھی ان کالموں میں متعدّد بار اس حمایت کا اظہار کیا ہے۔ مگر دھرنوں میں شرکت کے حوالہ سے بیہ بات پیش نظر رہنی چاہیے کہ دھرنوں کا اہتمام کرنے والوں نے اپنے مخصوص حلقے سے ہٹ کرنہ کسی کو شرکت کی دعوت دی ہے اور نہ ہی وہاں دوسرے حلقوں کی شرکت کے لیے حوصلہ افزائی کا کوئی ماحول موجود تھا۔ چینانچہ اس دھرنے کے دوران گوجرانوالہ میں معروف اہل حدیث راہنمامولانامشتاق احمد چیمہ کی دعوت پر تمام مکاتب فکر کے سر کردہ زعماء کا مشتر کہ اجلاس ہواجس میں د بو بندی، بریلوی، اہل حدیث، جماعت اسلامی اور اہل تشیع کے ذمہ دار راہنماؤں نے شرکت کی۔ بریلوی مکتب فکر کے ممتاز راہنما صاحبزادہ نصیر احمد اولیی کی صدارت میں ہونے والے اس اجلاس میں یہ تجویز زیر بحث آئی کہ ہم سب کو دھرنے کے شرکاء کے ساتھ کچھ دیر بیٹھ کران کے ساتھ بیجہتی کااظہار کرناچاہیے۔ میں بھی اجلاس میں شریک تھا، اجلاس کے کم وبیش سبھی شرکاءاس تجویز سے متفق تھے مگریہ طے پایا کہ پہلے وہاں کے ماحول کا جائزہ لے لینا چاہیے کہ کیا ہماری وہاں حاضری دھرنے کے لیے مفید ہوگی، کہیں اس ماحول میں کسی نئی المجھن کا باعث تونہیں بن جائے گی؟ اس پر دھرنے میں شریک ہونے والے بعض دوستوں سے دریافت کیا گیا توان کا جواب اثبات میں نہیں تھا،اس لیے ہم سب دوست خواہش کے باوجود وہاں جانے کا فیصلہ نہ کر سکے۔

اس پس منظر میں تحریک لبیک یارسول اللہؓ کے قائدین کواس کامیاب پیش رفت پر مبار کباد پیش کرتے ہوئے ہم امیدر کھتے ہیں کہ ان کی سے کاوش اور قربانی آئدہ بھی تحریک ختم نبوت کے لیے جاری رہے گی اور وہ اس کے عمومی تقاضوں کا احساس کرتے ہوئے اس دنی محنت کو زیادہ وسیعے اور مؤثر دائرے میں آگے بڑھانے کی کوشش کریں گے ، ان شاءاللہ تعالی۔

# مسکه ختم نبوت:حالیه قانونی بحران اور مکمل انصاف کامطالبه

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲۲ نومبر ۲۰۱۷ع)

اسلام آباد میں تحفظ ختم نبوت کے سلسلہ میں تحریک لبیک یار سول اللہ کا دھرناگر شتہ دو ہفتوں سے مسلسل جاری ہے اور حکومت دھرنے والوں کے مطالبات کو منظور کیے بغیر دھرناختم کرانے کے تمام حربوں میں ابھی تک ناکام ہے جبکہ اسلام آباد ہائی کورٹ نے حکومت کودھرناہر حالت میں ختم کرانے کے لیے جمعرات تک کی مہلت دی ہے۔ دھرنے کے مختلف مراحل کے مشاہدہ بلکہ ایک لحاظ سے ذاتی شرکت کے حوالہ سے پچھ گزار شات گر شتہ ایک کالم میں کر دیا ہوں، خیال تھا کہ حکومت اور تحریک لبیک یار سول اللہ گر کر شات گر شتہ ایک کالم میں کر دیا ہوں، خیال تھا کہ حکومت اور تحریک لبیک یار سول اللہ گر کے قائدین کے در میان مذاکرات میں دونوں کے لیے قابل قبول کوئی باو قار راستہ نکل آئے گا مگر اس کے امکانات دن بدن معدوم ہوتے دکھائی دے رہے ہیں جبکہ دھرنے سے عوام کو در پیش مشکلات میں مسلسل اضافہ ہوتا جارہا ہے۔ جہاں تک پارلینٹ میں انتخابی ترامیم کے امکان ہو جی ہیں جس پر دینی حلقوں میں اطمینان کا اظہار کیا جارہ ہے۔ وفعات کے متاثر ہونے کا تعلق ہے وہ پارلیمنٹ کے حالیہ فیصلہ کی روسے دوبارہ اپنی سابقہ اور اصل پوزیشن پر بحال ہو چکی ہیں جس پر دینی حلقوں میں اطمینان کا اظہار کیا جارہ ہا ہے۔ لیکن اس ردوبدل کے ذمہ دار حضرات کوسامنے لانے اور انہیں ان کے مناصب سے الگ لیکن اس ردوبدل کے ذمہ دار حضرات کوسامنے لانے اور انہیں ان کے مناصب سے الگ کین اس ردوبدل کے ذمہ دار حضرات کوسامنے لانے اور انہیں ان کے مناصب سے الگ کین اس ردوبدل کے ذمہ دار حضرات کوسامنے لانے اور انہیں ان کے مناصب سے الگ کرنے کا مطالبہ انجھی جاری ہے اور دھرنے کے قائدین اس کے بغیر دھر ناختم کرنے کے لیے کرنے کا مطالبہ انجھی جاری ہے اور دھرنے کے قائدین اس کے بغیر دھر ناختم کرنے کے لیے کیونے کو کی بھی جس کے اور دھرنے کے قائدین اس کے بغیر دھر ناختم کرنے کے لیے کی دوران کی کیون اس کے بغیر دھرناختم کرنے کے لیے کی دوران کی کا مطالبہ بھی جاری ہے اور دھرنے کے قائدین اس کے بغیر دھرناختم کرنے کے لیے کی کی مسلس کے بغیر دھرناختم کرنے کے لیے کی دوران کے کا کیکن کی دوران کے کا کی کی دوران کے کا کی کی دوران کے کا کی کی دوران کی کی دوران کے کا کی دوران کی دوران کی دوران کی دوران کی د

تیار تہیں ہیں۔

پارلیمنٹ میں تحفظ ختم نبوت سے متعلقہ قانونی دفعات کے ساتھ جو وار دات ہوئی تھی

اس کے بارے میں یہ بات واضح ہو چکی ہے کہ یہ غیر ارادی نہیں بلکہ طے شدہ منصوبہ کا
حصہ تھی۔ اس سازش کو بے نقاب کرنے میں شیخ رشید احمد اور کیپٹن (ر) صفدر نے اہم
کردار اداکیا جبکہ اس کے سدباب، تلافی اور صور تحال کوسابقہ پوزیشن پرواپس لے جانے
میں مولانافضل الرحمان اور راجہ محمد ظفر الحق کی مسلسل کاوشیں اور تحریک لیبک یار سول اللہ
کاعوامی دباؤلائق تبریک ہیں۔ متنازعہ ترمیمی ایکٹ کی منظوری سے قبل ایوان کو اس خدشہ
سے جمعیت علاء اسلام کے سینیٹر حافظ حمد اللہ نے ابتدء آآگاہ کیا تھا مگر ان کی بات پر توجہ

نہیں دی گئی تھی جبکہ ہماری معلومات کے مطابق جس حالیہ ترمیم کے ذریعے اس کا سدباب کیا گیا ہے اور سابقہ بوزیشن بحال ہوئی ہے اس کا مسودہ جمعیت علماء اسلام کے پارلیمانی گروپ کی طرف سے پیش کیا گیا ہے اور اسے پارلیمنٹ میں متفقہ طور پر منظور کرانے میں راجہ محمد ظفر الحق اور مولان فضل الرحمان نے کلیدی کردار اداکیا ہے جس پر مذکورہ راہنماؤں سمیت پارلیمنٹ کے تمام ارکان بوری قوم کے شکریہ کے ستی ہیں۔

دھرنے کے مطالبات کی اصولی جمایت مختلف دینی حلقوں کی طرف سے کی گئی ہے۔
عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے مرکزی را مہنما مولانا اللہ وسایا کا بیان اخبارات میں آ دیکا ہے کہ
وہ تحریک لبیک یار سول اللہ کے مطالبات کی جمایت کرتے ہیں، اسی طرح پاکستان شریعت
کونسل کے امیر مولانا فداء الرحمان در خواتی ایک اخباری بیان میں کہ چکے ہیں کہ وہ دھرنے
کے مطالبات کی جمایت کرتے ہیں اور حکومت کے لیے ان کا مشورہ یہ ہے کہ مسئلہ کو
فذاکرات کے ذریعے حل کیا جائے اور تشدد سے بہر صورت گریز کیا جائے۔ بہت سے دیگر
دینی را ہنماؤں نے بھی اسی قسم کے جذبات کا اظہار کیا ہے جس سے اس سلسلہ میں قومی
جذبات واحساس کی ترجمانی ہوتی ہے۔

دوسری طرف حکومتی حلقوں کی طرف سے وزیر قانون زاہد حامد کوان کے منصب سے الگ کرنے کے مطالبہ پر بیہ کہا جارہا ہے کہ کھوس ثبوت کے بغیر ایسانہیں کیا جا سکتا۔ جمارے خیال میں بیہ حکومت موقف موجودہ پوزیشن میں تسلی بخش نہیں ہے اس لیے کہ راجہ مجمد ظفر الحق کی سربراہی میں اس معاملہ کی انکوائری کرنے والی کمیٹی کی رپورٹ کومسلسل صیخۂ راز میں رکھا جارہا ہے اور اسے منظر عام پر لانے سے گریز کیا جارہا ہے جس سے محسوس ہوتا ہے کہ دال میں کچھ کالا ضرور ہے جسے گول مول رکھنے میں عافیت مجھی جارہی ہے۔ لیکن اب اس معاملہ کو بہر حال واضح ہونا چاہیے اور حکومت کو دوٹوک فیصلہ کرنا چاہیہ، اگر ڈان لیکس کے معاملہ میں پرویزر شیدسے استعفی طلب کیا جاسکتا ہے تو عقید می ختم نبوت کے تقد س و حرمت کے سوال پر زاہد حامد کی وزارت کو ہر صورت بچانے کی بات سمجھ میں نہیں آر ہی۔

تحریک لبیک یارسول اللہ گے قائدین سے بھی اس موقع پریہ گزارش کرناضروری ہمجھتا ہول کہ ان کے مطالبات اور استقامت پر ملک بھر میں عمومی طور پر دینی کارکنوں کے جذبات ان کے ساتھ دکھائی دیتے ہیں لیکن مشتر کہ دینی مطالبات پراس نوعیت کے انتہائی اقدامات تمام مکاتب فکر کواعتاد میں لیے بغیر کر گزر نابہر حال حکمت و دانش سے مطابقت نہیں رکھتا۔ جبکہ حالیہ دھرنے کے بارے میں گزشتہ کالم میں عرض کر چکا ہوں کہ تحریک لبیک یار سول اللہؓ کے دونوں دھڑوں کے راہنمامولانا مجمدا شرف آصف جلالی اور مولانا خادم حسین رضوی ہی کم از کم مل کرید کام کر لیتے توزیادہ مؤثر ہوتا۔ بریلوی مکتب فکر کے قائدین مولانا عبد الحالم بدالوئیؓ، مولانا شاہ احمد نورائیؓ اور مولانا عبد الستار خان نیازیؓ بہت قد آور شخصیات تھیں جن کا قومی سیاست اور دینی و ملی تحریکات میں نمایاں کر دار رہاہے اور ان کا احترام واعتراف بھی دینی و قومی حلقوں میں پایاجاتا ہے۔ میں مولانا خادم حسین رضوی اور مولانا محمد افرائی گرارش کر رہا ہوں کہ ازراہ کرم مولانا عبد الحامد بدایو نیؓ، مولانا شاہ احمد نورانیؓ اور مولانا عبد الستار خان نیازیؓ کا طرز عمل اختیار سیجئے جو صرف بریلوی مکتب فکر کے مسلمہ قائد نہیں سے الستار خان نیازیؓ کا طرز عمل اختیار سیجئے جو صرف بریلوی مکتب فکر کے مسلمہ قائد نہیں سے بلکہ قومی راہنماؤں میں بھی انہیں نمایاں مقام حاصل تھا۔ اللہ تعالی ان کے درجات جنت میں بلندسے بلند تر فرمائیں اور ان کے تمام خوشہ چینوں کوان کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق میں بلندسے بلند تر فرمائیں اور ان کے تمام خوشہ چینوں کوان کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق میں بلندسے بلند تر فرمائیں اور ان کے تمام خوشہ چینوں کوان کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق میں بارب العالمین۔

# عقیدهٔ ختم نبوت کی بعض قانونی شقوں میں ردوبدل کا

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۵ نومبر ۲۰۱۷ع)

مرکزی رؤیت ہلال کمیٹی کے چیئر مین مولانامفتی منیب الرحمان نے ایک حالیہ بیان میں تحریک ختم نبوت کے مختلف پہلوؤں پر اظہار خیال کیا ہے جو کم وبیش سبھی قابل اتفاق ہے گران میں سے تین امور کا بطور خاص تذکرہ کرناچاہوں گا:

1. عقید و ختم نبوت سے متعلقہ بعض قانونی شقوں میں حالیہ ردوبدل کی ذمہ داری بوری پارلیمنٹ کے داری بوری پارلیمنٹ کے ادر اس کی اصلاح کے لیے پارلیمنٹ کے اندر منظم جدوجہد کی ضرورت ہے۔

2. پارلیمنٹ نے ایک نئی ترمیم کے ذریعے اس مسئلہ کو حل کرنے کی جوسعی کی ہے اس سے مسئلہ بوری طرح حل نہیں ہوا جبکہ اصلاحی عمل کو پایئے تھیل تک پہنچاناضروری ہے۔

3. اس سلسله میں اسلام آباد میں ''تحریک لبیک یار سول اللہ''' کے دھرنے کے قائدین کے ساتھ حکومت کومذاکرات کرکے مسکلہ کوحل کرناچاہیے۔ مجھے ان تینوں باتوں سے مکمل انفاق ہے اور اس کے ساتھ ایک بات کا اضافہ کرنا چاہوں گا کہ جن حضرات نے اس مسّلہ کوحل کرناہے وہ حل کرنے کی بجائے ٹال مٹول کے موڈ میں دکھائی دیتے ہیں اور اس بارے میں ان کی خواہش یہ لگتی ہے کہ کسی طرح وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ بیہ محاذ خود بخود خاموش ہوجائے۔اس تناظر میں تحریک لبیک یارسول اللّٰدُّ کے دھرنے مجھے اس حوالہ سے غنیمت محسوس ہورہے ہیں کہ جذبات و احساسات کی چنگاری کسی حد تک سلگ تو رہی ہے۔ گزشتہ روز ایک دوست نے اس صور تحال پر تبھرہ کرنے کے لیے کہا تو میں نے عرض کیا کہ تحریک ختم نبوت کی "ریگولر فور سز"کسی جدوجہد کے لیے خود کو انجھی "فارم" میں محسوس نہیں کر رہیں اس لیے ''ریزرو'' کے کچھ دستے محاذ پر آگئے ہیں تاکہ میدان خالی نہ رہے۔ مولانا خادم حسین ر ضوی اور مولانا محمد اشرف جلالی بریلوی مکتب فکر کے نامور خطباء میں سے ہیں جو ملک بھر میں اپناا پناحلقۂ اثرر کھتے ہیں اور مسلکی عصبیت کے اظہار میں انہیں خصوصی امتیاز حاصل ہے۔ ان دونوں نے ''تحریک لبیک یارسول اللّٰدُ'' کے عنوان سے تحریک ختم نبوت کے مطالبات کے لیے ریلیوں اور دھرنوں کا الگ الگ اہتمام کیاجن کے بارے میں میرا تاثر بیہ ہے کہ دونوں بیہ کام اکٹھے کر لیتے تو زیادہ مؤثر ہوتا۔ ان دھرنوں کے بارے میں خبریں دوستوں سے معلوم کر تار ہااور اخبارات میں پڑھتار ہاجبکہ مولانار ضوی کے دھرنے میں اتفاقیہ طورپرایک دوبار شرکت بھی ہوگئی۔

جس روز اس رملی کا آغاز تھا مجھے پاکستان شریعت کونسل کے امیر مولانا فداء الرحمان در خواسی سے ملاقات کے لیے اسلام آباد جانا تھا، گوجرانوالہ سے دس بجے کے لگ بھگ ویکن پرروانہ ہوا، راستہ میں گجرات، لالہ موسی، کھاریاں، جہلم، دینہ اور گوجرخان میں روڈ پر بہت سے حضرات کو پر حجم اور بینر سنجالے نعرے لگاتے دیکھا بلکہ گوجرخان میں سڑک پر جمع ہونے والے حضرات سے خطاب کرنے والے ایک مقرر کی تقریر کے کچھ جھے سننے کا موقع ملاجو ناموس رسالت اور ختم نبوت کے بارے میں جذبات کے پرجوش اظہار پر مشتمل تھے۔

اا نومبر کو مجھے ہزارہ جانا تھا، اچھڑیاں ضلع مانسہرہ کی جامع مسجد فاروق اعظم ؓ کے خطیب مولاناعبدالحق عامرمیری ہمشیرہ محترمہ کے داماد ہیں، انہوں نے ۱۲ نومبر کواپنی بیٹی کے نکاح کی تقریب طے کررکھی تھی۔ گیارہ نومبر کی شام کوایک بس کے ذریعے راولپنڈی کے فیض آباد بس اسٹینڈ تک پہنچاتووہ تحریک لبیک پارسول اللّٰہ کے دھرنے کے گھیراؤمیں تھاجس کی وجہ سے ہمیں ایکسپریس وے پر ہی بس سے اتار دیا گیااور خاصا پیدل چل کرمیں فیض آباد پہنچ پایا جہاں سارے اڈے بند تھے اور کسی طرف کوئی سواری نہیں جارہی تھی۔ البتہ دھرنے سے خطاب کرنے والے مقرر کی آواز صاف آر ہی تھی اور نعروں کی گونج بھی وقفہ وقفہ سے بلند ہور ہی تھی، کچھ دہیروہ تقریر سنی اور نعروں میں بھی شمولیت ہوگئی۔ خطیب صاحب کون تھے بیہ معلوم نہ ہوسکا، اچھی باتیں کر رہے تھے، ان میں سے دو باتیں مجھے خاص طور پرزیادہ اچھی لگیں۔انہوں نے کہاکہ ہمیں اب اندازہ ہواہے کہ ہم نے اپنی نئی نسل کوعقیدہ ختم نبوت کے تحفظ کے بارے میں تعلیم و تربیت نہ دے کر کتنی بڑی غفلت کی ہے،اب ہم اس کی تلافی کریں گے۔ دوسری بات بیر کہ بارہ رہیج الاول عید میلا دالغی گا دن ہے جو قریب آرہاہے اس روز ملک بھرسے عاشقان رسول سٹرکوں پر ہوں گے اور اگر اس وقت تک حکومت نے عقیدہ ختم نبوت کے تحفظ کے قانونی تفاضوں اور اس سلسلہ میں د نی حلقوں کے مطالبات کو بورا نہ کیا تواہے ایک نئی ملک گیراحتجاجی تحریک کا سامنا کرنا پڑے گا۔اس کے بعد میں وہاں سے کسی نہ کسی طرح نکل کرپیرودھائی سے مانسہرہ کے لے روانہ ہو گیا۔

تحریک ختم نبوت کے حوالہ سے اپنے اس احساس کا بھی اس موقع پر ذکر کرنا مناسب سی اس کا بھی اس موقع پر ذکر کرنا مناسب سی کا قومی سی محتا ہوں کہ ہمارے ہاں اسے قومی جدوجہد کی حیثیت حاصل رہی ہے اور بیراس سی کا قومی معاملہ رہاہے:

• متحدہ ہندوستان کے دور میں علامہ محمد اقبالؒ نے اس کے مطالبات کے لیے پنڈت جواہر لال نہرو کے ساتھ خط و کتابت کرکے انہیں اعتماد میں لینا ضروری سمجھاتھا۔

• ۱۹۵۳ء کی تحریک ختم نبوت کی قیادت میں امیر شریعت سید عطاء الله شاہ بخاریؓ، سید ابوالاعلی مودودیؓ، مولانا اجمعلی لا ہوریؓ، مولانا ابوالحسنات قادریؓ، مولانا عبد الستار خان نیازیؓ، مولانا سید محمد داؤد عزنویؓ، سید مظفر علی شمسیؓ، حافظ کفایت حسین ؓ، مولانا مظهر علی اظهرؓ اور تمام مکاتب فکر کے اس سطح کے اکابر ایک صف میں تھے۔

• ۱۹۵۳ء میں اس مسکلہ کو پارلیمنٹ کے ذریعے حل کرنے میں ذوالفقار علی مسلوم دوم، مولانا مفتی محمود ، مولانا شاہ احمد نورانی ، مولانا سید محمد دوسف بنوری ، چودھری ظہور الہی مرحوم، پروفیسر غفور احمد مرحوم، علامہ محمود احمد رضوی ، عبد الحفظ پیرزادہ مرحوم، کی بختیار مرحوم، علامہ احسان الہی ظہیر شہید ، حاجی مولا بخش سوم و مرحوم، مولانا ظفر احمد انصاری ، مولانا محمد ذاکر اور مولانا عبد المصطفی از ہری باہم شریک کار سے جبکہ وکلاء حضرات، تاجر برادری، دنی و سیاسی جماعتیں اور طلبہ تظییں کسی تفریق و امتیاز کے بغیر سڑکول پر تھیں۔ لیکن اس جماعتیں اور طلبہ تعوں کی حدود کرتے چلے گئے، جبلے اسے قومی تحریک کی جائے مدود جہد میں بدل دیا گیا، چم ہم اسے مسکلی دائروں میں سیمٹتے چلے گئے اور اب مسکلی دائروں میں بھی گروہی مفادات اور ترجیحات میں سیمٹتے چلے گئے اور اب مسکلی دائروں میں بھی گروہی مفادات اور ترجیحات میں سیمٹتے جلے گئے اور اب مسکلی دائروں میں بھی گروہی مفادات اور ترجیحات میں سیمٹتے جلے گئے اور اب مسکلی دائروں میں بھی گروہی مفادات اور ترجیحات میں سیمٹتے جلے گئے اور اب مسکلی دائروں میں بھی گروہی مفادات اور ترجیحات میں سیمٹتے جلے گئے اور اب مسکلی دائروں میں بھی گروہی مفادات اور ترجیحات میں سیمٹتے جلے گئے اور اب مسکلی دائروں میں بھی گروہی مفادات اور ترجیحات میں سیمٹتے جلے گئے اور اب مسکلی دائروں میں بھی گروہی مفادات اور ترجیحات میں سیمٹتے جلے گئے دائر ہوں بین بیں جانے مذہور ہوں کی چھا بین بین جارہی ہیں۔

مسئلہ ملک میں نفاذ شریعت کا ہو، تحفظ ناموس رسالت گا ہو یا عقیدہ ختم نبوت کے دستوری و قانونی تقاضوں کی تکمیل کا ہو، جب تک ہم ان امور کو مسلکی دائروں اور محدود مذہبی ماحول سے بالاتر ہوکر قومی مسائل کے طور پر ڈیل نہیں کریں گے اور ۱۹۵۳ء کی تحریک ختم نبوت اور ۱۹۵۷ء کی تحریک نظام مصطفی گا ماحول پیداکرنے کی سنجیدہ محنت نہیں کریں گے ہم میں سے ہرایک کی جدوجہدا پنے اپنے کولہو کے گرد ہی چکر کائتی رہے گی۔اللہ تعالی ہم سب پرر حم فرمائیں، آمین یارب العالیین۔

### " ریاست مدینه" کاساجی و تاریخی پس منظر

(روزنامه اسلام، لابمور - ۸ جولائی ۲۰۱۷ع)

جناب نی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم مکہ مگرمہ سے ہجرت کرکے مدینہ منورہ تشریف لائے تو آتے ہی انصار مدینہ کے دونوں قبائل اوس اور خزرج کے ساتھ یہودی قبائل اور اردگرد کے دیگر قبیلوں کو ملاکرایک ریاسی نظم قائم کیا جواس سے پہلے موجود نہ تھا۔ اسے "ریاست مدینہ" کے نام سے تعبیر کیا جاتا ہے جس کے لیے تمام متعلقہ قبائل کے در میان ایک تحریری معاہدہ ہوا جو "میثاق مدینہ "کہلا تا ہے اور با قاعدہ ایک دستور کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس ریاست میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو "حاکم اعلیٰ "کا مقام حاصل تھا جو سب کے نزدیک مسلم تھا۔ آنحضر ہے کی سربراہی میں بدریاست دس سال کے عرصہ میں پورے جزیرۃ العرب کو حصار میں لے چکی تھی۔ چنانچہ آپ کے وصال کے بعد حضرت صداتی اکبر گھا جو سب سنجالا توان کی حکومت کے دائرہ میں بمن میں بحرین اور نجران سمیت پورا جزیرۃ العرب شامل تھا۔ اور اس دائرہ میں جس جس نے بطور تعلیفۃ رسول اللہ "کمرانی قبول کرنے سے انحراف کیا، خلیفۃ اول نے ان سب سے حضرت صداتی اکبر گی حکمرانی قبول کرنے سے انحراف کیا، خلیفۃ اول نے ان سب سے جنگ لڑکراپنی حکومت کی رہ جال کی اور پھر اس ریاست و حکومت کا دائرہ عرب وعجم جنگ لڑکراپنی حکومت کی رہ جال کی اور پھر اس ریاست و حکومت کا دائرہ عرب وعجم جنگ لڑکراپنی حکومت کی رہ جال کی اور پھر اس ریاست و حکومت کا دائرہ عرب وعجم کو وسیع علاقوں تک بتدر تی پھیلتا علا گیا۔

یہاں ایک تاریخی سوال سامنے آتا ہے کہ جناب رسول اکر م تواپنے ساتھیوں کے ہمراہ مکہ مکرمہ کے قریشیوں کے بہر ناہ مظالم سے تنگ آگر پناہ لینے کے لیے یثرب کی طرف آئے تھے، یہ آتے ہی ریاست و حکومت کی صورت کسے بن گئی؟ اس سوال کا جائزہ لینے کے لیے ہجرت نبوگ کے مقاصداور اس کے ساتھ اس دور کے ساجی تناظر پرایک نظر ڈالنا ضروری ہے۔ اس وقت کے آثار وروایات کا ترتیب کے ساتھ مطالعہ کیا جائے توہیہ تاریخی حقیقت سامنے آتی ہے کہ ہجرت کا مقصد صرف کفار مکہ کے مظالم سے نجات اور پناہ کی جگہ حاصل کرنا نہیں تھا۔ بلکہ اس سے آگے تمام دنیا تک اسلام کا پیغام پہنچانے کے لیے رکاوٹوں کو دور کرنا اور دعوت اسلام کا ایک بیس کیپ قائم کرنا بھی ہجرت کے مقاصد میں شامل تھا جو ظاہر ہے کہ کسی علاقے پر ایک آزاد ریاست و حکومت کے قیام کی صورت میں شامل تھا جو ظاہر ہے کہ کسی علاقے پر ایک آزاد ریاست و حکومت کے قیام کی صورت میں ہی مکمکن تھا اور عملا ایسا ہی ہوا۔

یہی وجہ ہے کہ مکہ مرمہ سے پناہ کے حصول کے لیے حبشہ کی طرف ہجرت کرنے والے صحابہ کراٹم کو وہال مستقل قیام کی اجازت نہیں ملی تھی حالانکہ شاہ حبشہ نجاشیؓ نے ان صحابہ کراٹم کو علی الاعلان امن و پناہ دینے کا اعلان کیا تھا۔ اور نہ صرف یہ کہ قریش کے وفد کے احتجاج کو مسترد کر دیا تھا بلکہ انہیں اس عمل پر اپنے خلاف اہل حبشہ کی سلح بغاوت کا سامنا بھی کرنا پڑا تھا۔ حتی کہ بادشاہ حبشہ اسحمہ نجاشیؓ نے قبول اسلام کا اعلان بھی فرما دیا تھا کہ انہیں اس سب بچھ کے باوجود یہ ہجرت عارضی تھی اور مدینہ منورہ کی ریاست قائم ہونے کے بعدیہ مہاجرین سب کے سب مدینہ منورہ کی طرف دوبارہ ہجرت کر گئے تھے۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ملہ مکرمہ میں اپنے ساتھوں کو حبشہ کی طرف ہجرت کی اجازت دیتے وقت اس کا اظہار فرما دیا تھا کہ یہ ہجرت مستقل نہیں ہے بلکہ حتی یجعل اللہ لگم منہ خرجا اس وقت تک ہے جب اللہ تعالی تمہارے لیے موجودہ صورت حال سے نکلنے کی منہ خرجا اس وقت تک ہے جب اللہ تعالی تمہارے لیے موجودہ صورت حال سے نکلنے کی منہ خرجا اس وقت تک ہے جب اللہ تعالی تمہارے لیے موجودہ صورت حال سے نکلنے کی منہ خرجا اس وقت تک ہے جب اللہ تعالی تمہارے لیے موجودہ صورت حال سے نکلنے کی مصورت پیدا فرمادیں گے۔ جناب رسول اللہ جس ہجرت کے لیے نہیں تھی بلکہ اس کے مقاصد کوئی صورت یہ بہرت کے ایے نود علم خداوندی میں ایک آزاد ریاست و حکومت کا قیام بھی تھا جس کا تذکرہ ہجرت سے پہلے مکہ مکرمہ اور میں ایک آزاد ریاست و حکومت کا قیام بھی تھا جس کا تذکرہ ہجرت سے پہلے مکہ مکرمہ اور میں ماتا ہے۔

جناب ابوطالب کی وفات سے قبل قریش کے سرداروں کے ایک بڑے وفد کی ان کے ساتھ ملا قات کا تذکرہ ابن ہشا گم نے ''سیرۃ النبی'' میں کیا ہے جس میں جناب ابوطالب سے کہا گیا تھا کہ اپنے بھتیج (حضرت مجمہؓ) کے ساتھ ہمارا کوئی معاہدہ کرادیں تاکہ معاملات زیادہ

الجھنے سے فی جائیں۔اس موقع پر آنحضرت نے ان سرداروں سے خطاب کرتے ہوئے کہا تھاکہ اگرتم اسلام کا کلمہ پڑھ لو تونہ صرف پورے عرب پر تمہاری حکمرانی قائم ہوگی بلکہ عجم بھی تمہارے تابع ہوگا۔ یہ کسی سیاستدان کی ڈیلومیٹک آٹیٹمنٹ نہیں تھی بلکہ اللہ تعالی کے سیچے پیغیمر کا وعدہ تھا جو پورا ہوکر رہا۔

ابن ہشاٹم نے اس دور کا ذکر کرتے ہوئے بیان کیاہے کہ جناب رسول اکر ٹم نے ہجرت کے لیے بہت سے قبائل کے سامنے یہ پیشکش رکھی تھی کہ تم میراساتھ دواور میری حفاظت کرو تومیں مکہ مکرمہ جھوڑ کرتمہارے پاس آنے کو تیار ہوں۔"میری حفاظت کرو" کی اس فرمائش کامقصد محض ذاتی حفاظت نہیں تھابلکہ اس کے بورے الفاظ میہ ہیں کہ و تمنعو نی حتی اہین من الله مابعثنی بھ کہ میراد فاع اور حفاظت اس مقصد کے لیے کرو تاکہ میں اللہ تعالی کے اس پیغام کو دنیا تک پہنچاسکول جواس نے مجھے دے کر بھیجاہے ۔اس سے بیراندازہ کر لیں کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کواللہ تعالی کی طرف سےنسل انسانی کے لیے دیے گئے پیغام کی وسعت کیا ہے اور اس کے پہنچانے کی حدود کہاں تک ہیں۔اس موقع پر قبیلہ بنوعام کو جناب نبی اکر م نے بیہ پیشکش کی تواس کے ایک سر دارنے آگ کی باتیں سن کر کہا تھا کہ اگریہ قریشی جوان میرے ساتھ ہو جائے تو میں پورے عرب پر قبضہ کر سکتا ہوں۔ ابن ہشام ککھتے ہیں کہ بنوعامر جناب رسول اللّٰد کی بیہ پیشکش اس شرط پر قبول کرنے کے لیے تیار ہو گئے تھے کہ اگر ہم آپ کا ساتھ دیں اور آپ کے غلبہ کے لیے سب سے لڑیں توآپ کے بعد حکومت ہمیں مل جائے۔ آنحضرت نے فرمایا کہ حکومت دینااللہ تعالی کا ختیار ہے، وہ جس کو چاہے گا دے گا۔ تو بنوعامرنے میہ کہہ کرا نکار کر دیا تھا کہ اب ایسا تو نہیں ہوسکتاہم آپ کے لیے سب لوگوں سے لڑیں اور جب آپ کاغلبہ ہوجائے تو آپ کے بعد حکومت کسی اور کے ہاتھ میں دے دی جائے، ہم اس کے لیے تیار نہیں ہیں۔

بعد رست ن اورت ہوسی دے رب ہوں ہے ، اس کا مطلب میں ہے ہورت کی جارہی ہے، اور اس کا مطلب میں ہے کہ ہجرت کرنے والے، جن کی طرف ہجرت کی جارہی ہے، اور جن کے مظالم سے نجات حاصل کرنے کے لیے ہجرت کا مرحلہ در پیش ہے، ان تینوں فریقوں کے ذہنوں میں ہجرت کے ساتھ ساتھ ریاست و حکومت کا تصور بوری طرح موجود تھا۔ اس ریاست و حکومت کو ہجرت کا مقصد قرار دیا جائے یا نتیجہ کہا جائے، اس لفظی بحث میں الجھنے کی بجائے ہم ہجرت کی تیار بوں کی واقعاتی ترتیب اور اس کے ساجی تناظر کا تذکرہ کررہے ہیں۔

یہ توہجرت کی تیاریوں کا مکی تناظرہے، اب دوسری طرف یٹرب کے ماحول پر بھی ایک نظر ڈال کی جائے کہ وہاں اوس اور خزرج کے دوبڑے قبائل طویل باہمی خانہ جنگی سے تنگ آکر اس دلدل سے نکلنے کے لیے کسی نجات دہندہ کی تلاش میں تھے۔ جبکہ یہودیوں کے تینوں قبائل بنوقینقاع، بنونضیر اور بنوقریضہ تورات اور انجیل کی پیش گوئیوں کے روشنی میں پیغیم آخر الزمان کی آمد کے منتظر تھے جو پوری دنیا کے لیے نجات دہندہ ہیں۔ چنانچہ انصار مدینہ کی با قاعدہ بیعت عقبہ اولی سے ایک سال پہلے جب بنو خزرج کے پچھ لوگوں کی جناب نبی اگر م کے ساتھ جج کے موقع پر ملاقات ہوئی اور آپ نے انہیں اسلام کی دعوت دی تو انہوں نے اسلام قبول کرتے ہوئے کہا کہ ہم اپنی قوم کو بھی اسلام کی دعوت دیں گے۔ اس انہوں نے اسلام قبول کرتے ہوئے کہا کہ ہم اپنی قوم کو بھی اسلام کی دعوت دیں گے۔ اس برکت سے ہمیں باہمی اتحاد نصیب فرمادیں۔

بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق بنوخزرج کے سردار حضرت سعد بن عبادہ ً نے اس دور کا ذکر کرتے ہوئے بیان فرمایا کہ باہمی خانہ جنگی کے اس ماحول سے تنگ آکریٹر ب اور اس کے اردگرد بھیرہ (سمندری پٹی) کے قبائل نے ایک مشتر کہ حکومت کے قیام پر اتفاق کر لیا تھااور باد شاہ کے طور پر عبداللہ بن انی کا انتخاب بھی کر لیا تھا۔ سب معاملات طے ہو گئے تھے اور صرف بطور بادشاہ عبداللّٰہ بن ابی کی تاج پوشی کامرحلہ باقی تھا کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم مدینہ تشریف لے آئے اور بیسارامنصوبہ دھرے کا دھرارہ گیا۔ اس کامطلب بیہ ہے کہ آنحضرتؑ کی تشریف آوری ہے قبل اس علاقہ میں ریاست و حکومت کے قیام کے لیے رائے عامہ کی ہمواری اور ہوم ورک کاعمل مکمل ہو دیا تھا جسے آئے نے نہ صرف سنھیال لیابلکہ فوری طور پر آگے بڑھاکرایک با قاعدہ ریاست و حکومت کی تشکیل مکمل فرما دی۔البتہ اس میں دو فرق واضح طور پررونما ہوئے۔ایک ہے کہ حکمرانی کے لیے عبداللہ بن ابی کی تاج بوشی کی بجائے جناب رسول اللہ کو متفقہ طور پر حاکم اعلی تسلیم کرلیا گیا۔ دوسرایہ کہ اس ریاست و حکومت کی اساس محض ساجی تقاضے اور علا قائی ضرورت پرنہیں بلکہ نظر یہ وعقیدہ پر قائم کی گئی جسے انصار مدینہ کے دونوں قبائل بنوخزرج اور بنواوس کے ہا قاعدہ نمائندوں کے ساتھ بیعت عقبہ اولی اور بیعت عقبہ ثانیہ کی صورت میں تاریخ نے اپنے ریکارڈ میں ہمیشہ کے لیے محفوظ کر لیا۔

بیعت عقبہ اولی میں اوس اور خزرج کے بارہ نمائندے شریک تھے جن سے اس بات ىربىعت لى گئى كەرە

- •الله تعالی کے ساتھ کسی کو شریک نہیں تھہرائیں گے ،
  - چوری نہیں کریں گے ،
    - زنانہیں کریں گے،
  - •اولاد کوقتل نہیں کریں گے ،
  - کسی پر جھوٹاالزام نہیں لگائیں گے ،اور
- جناب ر سول الله صلى الله عليه وسلم كي اطاعت كريں گے ـ

یہ اوس اور خزرج کے ساتھ جناب نبی اکرٹم کے متنقبل کے معاملات کی اعتقادی اور نظریاتی اساس کے ساتھ ساتھ اطاعت اور وفاداری کاعبد بھی تھا۔ جبکہ اگلے سال بیعت عقبہ ثانیہ کے موقع پرانہی دو قبائل کے سترسے زیادہ نمائندے شریک تھے جن سے یہ عہد بھی لیا گیا کہ جناب رسول اکر مم ججرت کرکے ان کے ہاں تشریف لے جائیں گے تووہ اپنے بچوں اور عور توں کی طرح آخصرت کا دفاع اور ان کی حفاظت کریں گے۔اور تاریخ شاہد ہے کہ انصار مدینہ نے ان دونوں مواقع پر کی جانے والی بیعت کاحق اداکیا۔ یہ ہے اس دور کا ساجی تناظر اور تاریخی ایس منظر جواسباب کی دنیامیں "ریاست مدینه"

کے قیام اور ''میثاق مدینہ''کی تدوین و نفاذ کا باعث بنا۔

### فنهم قرآن كالحيح راسته

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ جولائي ٢٠١٤)

رمضان المبارک نصف سے زیادہ گزر گیاہے اور دنیا بھر کے مسلمان اپنے اپنے ذوق کے مطابق اعمال خیر میں مصروف ہیں۔ روزے کے بعداس ماہ مبارک کی سب سے بڑی مصروفیت قرآن کریم کے حوالہ سے ہوتی ہے۔ کلام پاک اس مہینہ میں نازل ہوا تھااور اسی میں سب سے زیادہ پڑھا جاتا ہے، تلاوت اور ساعت کے ساتھ ساتھ فہم قرآن کریم کے ذوق میں بھی اضافہ ہو جاتا ہے اور اس کے مختلف حلقے لگتے ہیں،اخبارات و جرائد میں مضامین کی اشاعت ہوتی ہے جبکہ سوشل میڈیانے اس کے دائرہ کو بہت زیادہ تنوع کے ساتھ وسیع کر دیاہے۔اس دوران بہت سے سوالات بھی سامنے آتے ہیں بلکہ لائے جاتے

پیں لیکن ان کا ہر موقع اور صحیح جواب سامنے نہ آنے پر بسا او قات نوجوان ذہنوں میں کنفیوژن پیدا ہوجا تاہے جس کا صحیح حل الگ تھلگ اور لا تعلق رہ کر لوگوں کوان کے حال پر چھوڑ دینا نہیں بلکہ اس میں شامل ہو کر قرآن و سنت کے مسلمہ اصولوں کی روشنی میں ان کی راہنمائی کرنا ہو تاہے ، اور خوشی کی بات ہے کہ اہل علم کے حلقوں میں اس طرف توجہ بڑھ رہی ہے ، اللھم زد فرد ۔ اس سال ہمیں بھی اس حوالہ سے کچھ سوالات سے سابقہ پیش آیا اور اپنے فنہم و توفیق کے مطابق اس سلسلہ میں کچھ گزار شات پیش کی گئیں ، ان میں سے ایک دوسوالات کا تذکرہ مناسب معلوم ہو تا ہے ۔ مثلا:

قرآن كريم كى تعليم وتفهيم كا ذريعه

ایک سوال بیر کیا گیا کہ قرآن کریم اللہ تعالی کا کلام ہے جواس کے سب بندوں کے لیے ہے اس لیے اس کے ہر بندے کوخودا سے سمجھنے کی کوشش کرنی چا ہیے اور در میان میں کسی واسطہ کی ضرورت نہیں ہے۔اس پرعرض کیا گیا کہ بید دیکھ لینا چا ہیے کہ خود قرآن کریم اس سلسلہ میں کیا کہتا ہے؟

قرآن کریم میں جناب بی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے فرائض نبوت کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا گیاہے" وی تعلیم دیتے ہیں۔ حالا تکہ فرمایا گیاہے" وی تعلیم دیتے ہیں۔ حالا تکہ آخصر ہے کے صحابہ گی اکثریت عرب تھی اور عرب بھی اس دور کے جس کی فصاحت و بلاغت کو معیاری بچھاجا تا ہے، لیکن ان سے بینہیں کہا گیا کہ وہ خود قرآن کریم پڑھ کراسے سمجھیں اور حیسا بچھ میں آئے اس پرعمل کریں۔ بلکہ یہ کہا گیا ہے کہ جناب نبی اکر ٹم انہیں قرآن کی تعلیم دیتے ہیں۔ پھراس تعلیم کے ساتھ ایک اور بات کا اضافہ بھی ہے "لتبین فرآن کی تعلیم دیتے ہیں۔ پھراس تعلیم کے ساتھ ایک اور بات کا اضافہ بھی ہے "لتبین لناس مانزل الیھم "کہ جو قرآن کریم لوگوں پر نازل کیا گیا ہے اس کا بیان اور وضاحت و بیان کولوگوں کی حوالہ یہ برنہیں چھوڑ دیا گیا بلکہ نبی اکر ٹم سے کہا گیا ہے کہ یہ دونوں کام آپ نے کرنے ہیں۔ ور افراد میں اللہ اور قبیل ضرورت پڑی یا کوئی المجھن پیدا ہوئی، قرآن کریم کی آیات اور الفاظ میں اللہ تعالی کی منتا ہی آئے بیان فرمائی جس کے بیسیوں شواہدا حادیث میں موجود ہیں۔ دی اور بیسے ہوسکتا ہے کہ صحابہ کرائم سے توبیہ کہا جارہا ہے کہ قرآن کریم کی تعلیم جناب نبی کہ تعلیم جناب نبی کہ تعلیم جناب نبی المیں موجود ہیں۔

اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے حاصل کریں اور اس کے ضروری مقامات کی وضاحت بھی اللہ

تعالی کے رسول سے بوچیس، مگر چودہ سوسال کے بعد پاکستان کے عجمی مسلمانوں کو مشورہ دیاجار ہاہے کہ وہ عربی سیکھ لیس اور قرآن کریم کو خود براہ راست پڑھ کر جبیبا ہمجھ لیس اس پر عمل کریں۔

ايمان و بدايت كا ذريعه

اسی طرزی ایک اور بات بھی کہی جارہی ہے کہ ایمان وہدایت اللہ تعالی کا اور اس کے بندوں کا آپس کا معاملہ ہے،اس میں کسی اور کو دخیل نہیں ہوناچا ہیں۔ اور ہدایت اللہ تعالی کے احکام کی پیروی کرناہے،اس میں لوگوں کو در میان میں نہیں لاناچا ہیے۔ہم نے عرض کیا کہ

•قرآن کریم خوداس تصور کی نفی کرتا ہے اوراس بات کی صراحت کرتا ہے کہ ایمیان وہدایت براہ راست نہیں بلکہ نیک بندوں کے ذریعہ ہی حاصل ہوسکتی ہے۔ سورۃ الفاتحہ میں بیہ دعاسکھلائی گئ ہے کہ ''اھد ناالصراط المستقیم'' یااللہ ہمیں صراط متنقیم عطافرمااوراسی سورۃ میں صراط ستقیم کے بارے میں کہا گیا ہے کہ بیان لوگوں کاراستہ ہے جن پراللہ تعالی نے انعامات فرمائے ہیں۔

•قرآن کریم میں دوسرے مقام پران لوگوں کا تعارف کرایا گیاہے جو منعم علیہم ہیں یعنی جن پر اللہ تعالی نے انعامات فرمائے ہیں اور ان کے چار طبقات کا ذکر کیا گیا ہے۔ (۱) انبیاء کرام علیہم السلام (۲) صدیقین (۳) شہداء (۴) صالحین ۔ گویا یہ چار طبقات اللہ تعالی کی طرف سے انعام یافتہ ہیں اور قرآن کریم کے بقول ہدایت اور صراط متنقیم کا معیار بھی یہی چار طبقے ہیں، ان کے ذریعہ جوراہ ملے گی وہی صراط متنقیم ہے۔

•ایک جگہ یہ فرمایا گیاہے" فان امنوا بمثل ماامنتم به فقد اهند واوان تولوا فانما هم فی شقاق"۔اس آیت کریمہ میں حضرات صحابہ کراٹم سے خطاب کرکے کہا گیاہے کہ اگر باقی لوگ تمہارے جیسا ایمان لائیں گے توہدایت یافتہ ہوں گے درنہ گراہی میں مبتلا ہوجائیں گے۔

ایک جگہ یہ کہا گیا ہے ''واتیج سیل من اناب الی 'مکہ ان لوگوں کے راستے پر چلو جو اللہ تعالی کی بارگاہ میں جھک گئے ہیں۔ • ایک مقام پراس بات کا تذکرہ بوں ہے "ویتیج غیرسبیل المؤمنین نولہ ما تولی ونصلہ جھنم "کہ جولوگ مومنین کاراستہ چھوڑ کر کسی اور راہ پر چل رہے ہیں وہ جہنم کی طرف جارہے ہیں۔

ان آیات کریمہ میں اور ان جیسی دیگر بہت سی آیات میں ہدایت کا معیار اور ذریعہ اللہ تعالی کے نیک اور مقبول بندوں کو بتایا گیاہے جن میں حضرات انبیاء کرائم اور صحابہ کرائم تو پہلے نمبر پر ہیں، ان کے ساتھ صدیقین، شہداء اور صالحین بھی اسی زمرہ میں ہیں کہ ہدایت اور ایمان کے لیے ان کی پیروی ضروری ہے اور ان کورا جنما بنائے بغیر نہ ہدایت ملتی ہے اور نہی اللہ تعالی تک پہنچنے کا کوئی اور راستہ ماتا ہے۔

اہل السنة والجماعة كا مذہب يہى ہے كہ قرآن كريم ہدايت كاسب سے بڑا معيار اور سر چشمہ ہے ليكن قرآن كريم ميں الله تعالى كى منشاو مراد كو بجھنے كيك جناب رسول الله صلى الله عليه وسلم كے ارشادات و تعليمات تك رسائى ضرورى ہے۔ جبكہ آپ كى سنت وسيرت كو سجھنے كے ليے صحابہ كرامٌ كى پيروى لازمى امرہے اور اس كے بعد درجہ بدرجہ فقہاء امت، محدثين عظامٌ اور صالحين كے ساتھ ساتھ امت كا اجماعى تعامل بھى ہدايت وايمان كا راستہ ہے۔ الله تعالى ہم سب كواس پر چلنے كى توفيق عطافر مائيں، آمين۔

## سوشل ميڈياميں زير بحث چند سوالات كامختصر جائزہ

(روزنامه اسلام، لابمور - ۲۷ جون ۲۰۱۵)

رمضان المبارک کے دوران مختلف سوالات سوشل میڈیا میں زیر بحث رہے جن میں سے بعض کے بارے میں راقم الحروف سے بھی کچھ دوستوں نے پوچھا، ان کے حوالہ سے جو گزار شات پیش کی گئیں ان کا ضروری خلاصہ نظر ثانی کے بعد قارئین کی خدمت میں پیش کیا جارہاہے۔

•ایک مضمون میں روزہ اور حج کو انفرادی عمل کہا گیا ہے جو درست نہیں ہے۔ بخاری شریف میں حضرت سلمتہ بن الاکوغ اور حضرت رہنے بنت معانَّ سے روایت ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس دور میں، جب رمضان کے روزوں کی فرضیت سے پہلے صرف عاشوراء کاروزہ فرض تھا اور رمضان کے روزے فرض ہونے کے بعد اس کی حیثیت نفلی روزے کی رہ گئی تھی، اپنا

نمائدہ بھیج کر مدینہ منورہ کے گردبستیوں میں اعلان کروایا تھاکہ جس نے روزہ رکھا ہے وہ روزہ مکمل کرلے اور جس نے نہیں رکھا وہ باقی دن کھائے ہے بغیر رکھا ہے وہ روزہ مکمل کرلے اور جس نے نہیں رکھا وہ باقی دن کھائے ہے بغیر روزہ کی کیفیت میں گزارے۔ حضرت ربیع فرماتی ہیں کہ ہم عادت ڈالنے کے لیے بچوں کو بھی روزہ رکھوایا کرتی تھیں اور اگر انہیں روزہ زیادہ تنگ کرتا تو کھلونے دے کر انہیں بہلایا کرتی تھیں تاکہ وہ روزہ مکمل کرلیں۔اس کامطلب ہے کہ روزہ انفرادی عمل نہیں بلکہ اس تھم پر عملدرآمد کا اہتمام اور تگرانی حکومت کی ذمہ داری ہے اور اس کے ساتھ یہ بھی کہ بھوک کی مشقت پیش حکومت کی فروزہ فروایا نہیں جاتا تھا بلکہ بہلا پھسلا کر پوراکروایا جاتا تھا۔ جن بچوں پر روزہ فرض نہیں تھا ان کا روزہ مشقت کی وجہ سے نہیں تووایا جاتا تھا تو جن پر فرض ہے انہیں محض مشقت کے باعث روزے سے رخصت کیسے دی جاسکتی ہے؟

جی کے لیے جناب بی اکر گم نے 99ھ میں حضرت ابوبکر صدیق گوامیر جی بناکر بھیجا تھا اور انہوں نے امیر کے طور پر جی کے سارے معاملات کی نگرانی کی تھی۔ پھر خلفاء راشدین کے دور میں خلیفہ وقت امیر جی کے طور پر جی کے سارے معاملات کی خود نگرانی کرتے تھے اور جی کے احکام و توانین پر عمل کا اہتمام کرتے تھے۔ اس لیے فرض عبادات کو انفرادی قرار دے کر ان کی ادائیگی کے معاملات کوفرد کی صوابدید پر چھوڑ دینے کا تصور درست نہیں ہے۔ اسلام میں فرض عبادات پر عملدرآمد کی نگرانی اور اہتمام حکومت کی ذمہ داریوں میں شامل ہے۔

• یہ سوال اٹھایا گیا ہے کہ فطرت کیا ہے؟ اگر فطرت کا تعین خود انسانوں
نے کرنا ہے تو ذہن و فکر کے تفاوت کے باعث یہ قیامت تک نہ ہوسکے گا اور
ہر دور اور طبقہ کے لوگ فطرت کے اپنے خود ساختہ مفہوم پر ہی لڑتے رہیں
گے ۔ فطرت کا مفہوم بھی فطرت کو پیدا کرنے والے خدا اور اس کے رسول
کے ارشادات کی روشن میں ہی طے کیا جائے گا۔ یہ عجیب بات ہے کہ ایک
طرف اللہ تعالی اور اس کے رسول کے صریح ارشادات ہیں اور دوسری طرف
انسانی فکر نارسا کے نامکمل نتائج ہیں اور کچھ لوگ اللہ اور اس کے رسول کے

ارشادات کوانسانی فکرنارساکے دائرے میں لانے اور اس کے تابع بنانے کی کوشش کر رہے ہیں۔ قرآن کریم نے اسی کیفیت کو بول بیان کیا ہے "ان یہ بتعون الا الظن وما تھوی الانفس ولقد جاءِهم من ربہم الهدی"۔ انسانی فکر انفرادی ہو، طبقاتی ہویا اجتاعی بھی اپنی طے کردہ باتوں کوقطعی قرار نہیں دے سکتی، جبکہ قرآن و سنت کی نصوص صریحہ قطعی ہیں اور اس فرق کو ملحوظ نہ رکھنے سے ذہنی خلفشار اور فکری انار کی جنم لیتی ہے۔

• یہ بات بھی کہی جارہی ہے کہ فقہاء کرام کی آراسے اختلاف ہوتا آرہاہے اور قیامت تک ہوتا رہے گا۔ یہ درست ہے مگر اختلاف دلیل اور استدلال سے ہوتا ہے۔ نفی، طنز، تحقیر اور استہزا کے لیجے میں کیا جانے والا اختلاف خواہ کوئی بھی کرے، علم کی بجائے جہالت کی علامت ہوتا ہے۔ چند افراد کی طرف سے امت کے جمہور فقہاء کرام سے اختلاف کے نام پر ان کی تحقیر اور طنزو استہزا کا جو کھیل جاری ہے وہ انتہائی افسوسناک ہے اور اسے محض اختلاف قرار منبیں دیاجا سکتا۔ فقہاء کرام کے بورے طبقے کی نفی کرکے دین کی تعبیر وتشری کا ویزاؤھانچہ تشکیل دینے کی ناکام کوشش کی جارہی ہے وہ کسی طرح بھی قابل فہم اور قابل قبول نہیں ہے۔ ایک طرف امت کے فقہاء کرام کی قطیم جماعت ہے جو آج بھی امت سلمہ میں غالب جمہور کی حیثیت رکھتی ہے ، دوسری طرف گنتی جو آج بھی امت مسلمہ میں غالب جمہور کی حیثیت رکھتی ہے ، دوسری طرف گنتی منوانے کی ضد کررہے ہیں ، اسے صرف اختلاف کہہ کے کیے نظر انداز کیا جا منوانے کی ضد کررہے ہیں ، اسے صرف اختلاف کہہ کے کیے نظر انداز کیا جا مکتا ہے ؟

اس کے ساتھ یہ بات بھی قابل توجہ ہے کہ اختلاف کے دائرہ کے ساتھ ساتھ اس کے درجہ کا بھی لحاظ ہوتا ہے۔ عدالت میں گیس پر بحث کرنے والا ایک وکیل وہ ہے جو ہائیکورٹ اور سپریم کورٹ کا جج رہا ہے اور اب ریٹائر ہو کر پریٹس کر رہا ہے، اور دو سراوکیل ڈگری لے کر سیدھاعدالت میں آگیا ہے۔ کوئی بھی عدالت ان دونوں وکیلوں کے دلائل اور استدلال کو ایک درجہ میں نہیں رکھا جائے تو اسپیشلائزیشن اور تبییں رکھا جائے تو اسپیشلائزیشن اور تجربے کی کوئی حیثیت باقی نہیں رہ جاتی۔ ابو حذیفہ ، مالک ؓ ٹیٹافعی ؓ، احمد بن حنبل ؓ،

غزائی ابن تیمیہ مجددالف ثانی اور شاہ ولی اللہ گی سطح کے لوگوں سے اختلاف کے لیے علم و تفقہ اور دیانت و تقوی کا معیار بھی اسی مناسبت سے چاہیے ، ور نہ اس مباحثہ کا نتیجہ اس سے مختلف نہیں ہو گا جو سپر یم کورٹ کے ریٹائر ڈجسٹس اور صرف ڈگری بردار وکیل کے در میان بحث کا ہوتا ہے۔ اس لیے اس نتیج پر جھنجھا کر طنز و تحقیر کا لہجہ تیز کر دینے کی بجائے بحث کرنے والوں کو اپنے طرز عمل پر نظر ثانی کرنی چاہیے۔

•ایک محرم کا بدار شاد نظر سے گزراکہ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے اپنے ہندوں کو خطاب کیا ہے اس لیے بندوں کو بہ خطاب خور جھنا چا ہے اور قرآن کریم کا براہ راست مطالعہ کرنا چا ہے۔ تعجب ہواکہ قرآن کریم توجناب رسول اکرم کے بارے میں کہ رہا ہے کہ "ویعلم م الکتاب" وہ اپنے امتیوں کو قرآن کریم کی تعلیم دیتے ہیں اور "لتبین للناس ما نزل الیم "آپ لوگوں کے لیے قرآن کریم کی تعلیم دیتے ہیں اور "لتبین للناس ما نزل الیم "آپ لوگوں کے لیے قرآن کریم کے ضروری مقامات کی وضاحت خود کرتے ہیں۔ اب صحابہ کرائم تو نصاحت و بلاغت کے آئیڈیل دور کے عرب ہونے کے باوجود قرآن کریم کی فصاحت و بلاغت کے آئیڈیل دور کے عرب ہونے کے باوجود قرآن کریم کی ضروری مقامات کی وضاحت بھی آخضرت کی ذمہ داری تھی، مگر دور صحابہ کرائم فضروری مقامات کی وضاحت بھی آخضرت کی ذمہ داری تھی، مگر دور صحابہ کرائم وہ قرآن کریم کا براہ راست مطالعہ کریں، جو ان کی سمجھ ہیں آ جائے اسے اللہ وہ قالی کی منشا سمجھیں اور جی چاہے تو اس پر عمل بھی کر لیں۔ خدا جانے یہ تعالی کی منشا سمجھیں اور جی چاہے تو اس پر عمل بھی کر لیں۔ خدا جانے یہ تعالی کی منشا سمجھیں اور جی چاہے تو اس پر عمل بھی کر لیں۔ خدا جانے یہ تو اس پر عمل بھی کر لیں۔ خدا جانے یہ دانش "کاکون سا" برانڈ" ہے؟

• حکمت و دانش کے بار نے میں کہاجا تا ہے کہ اس کا منبع انسان کی عقل و فہم ہے اس لیے انسان جو پچھ سو چتا ہے وہی دانش ہے ، جبکہ قرآن کریم ہے کہتا ہے کہ " ولقد اتینالقمان الحکمۃ " ۔ حضرت لقمان علیہ السلام کو حکمت ہم نے عطاکی تقی ۔ اور اس کی پچھ باتوں کا قرآن کریم نے تذکرہ بھی کیا ہے کہ حکمت کا مطلب ہے کہ (ا) شرک نہیں کرنا (۲) ماں باپ کی فرما نبر داری کرنا (۳) موت کا لقین اور اس کا خوف ہر وقت دل میں رکھنا (۴) نماز قائم کرنا (۵) امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا فریضہ سرانجام دینا (۲) مصائب پر صبر کرنا (۷) بالمعروف اور نہی عن المنکر کا فریضہ سرانجام دینا (۲) مصائب پر صبر کرنا (۷)

لوگوں کے ساتھ ترش روئی سے پیش نہیں آنا(۸)زمین پراکڑ کر نہیں چاناوغیر ذالک۔

اسی طرح قرآن کریم نے جناب نبی کریم کے بارے میں فرمایا کہ وہ قرآن کریم کے ساتھ اپنے ساتھوں کو حکمت کی تعلیم بھی دیتے ہیں۔اس کا مطلب میہ کہ حکمت و دانش کا سیح معیار وہی ارشادات ہیں جواللہ تعالی نے قرآن کریم میں نازل فرمائے ہیں اور جن کی تعلیم جناب نبی کریم نے دی ہے۔ جبکہ قرآن و سنت کو نظر انداز کر کے سامنے لائی جانے والی باتوں کی قرآن کریم یوں تعبیر کرتا ہے کہ ''ولا تنج اھواء ہم عماجاء ک من الحق ''آپ کے پاس جو حق آ دپاہے اس کے مقابلہ میں لوگوں کی خواہشات کی پیروی نہ تیجیے۔

• بیہ کہا جارہاہے کہ اللہ تعالی اور اس کے بندوں کے در میان کوئی واسطہ نہیں ہونا چاہیے اور بندے کواپنے رب کے ساتھ براہ راست تعلق قائم کرنا چاہیے۔ جبکہ قرآن کریم اس کے برعکس بندوں کوہی ہدایت اور حق کامعیار اور ذريعه قرار دے رہا ہے۔ سورة الفاتحه میں دعا سکھائی که "اهدنا الصراط المشقيم" ـ اور صراط متقيم كي وضاحت اسي سورت ميں كر دي كه بيران لوگول كا راستہ ہے جن پر اللہ تعالیٰ کا انعام نازل ہوا ہے۔ پھر قرآن کریم میں ہی انعام یافتہ لوگوں کے چار درجات بیان کیے ہیں (۱) انبیاء کرام علیہم السلام (۲) صدیقین (۳) شهداءاور (۴) صالحین \_ گویابدایت کامعیار اور ذریعه به طبقات ہیں جو بندوں پر ہی مشتمل ہیں۔ ایک جگہ فرمایا ''فبھداہم افتدہ''جن لو گوں کو الله تعالى نے ہدایت دی ہے آپ ان لوگوں كى اقتدااور پیروى كريں۔ايك جگه فرماماکہ ''ویتیع غیرسبیل المومنین ''جس نے مسلمانوں کا راستہ لیخی امت کا اجماعی تعامل حیموڑ دیاوہ جہنم کے راستے پر ہیں۔ایک جگہ اللہ تعالی فرماتے ہیں "واتبي سبيل من اناب الى" جو شخص ميري طرف جھك گياہے تم اس كے بيچھے پیچھے حلتے رہو۔ان سب ار شادات میں ہدایت کا معیار اور ذریعہ ''بندوں'' کو ہی قرار دیا گیا ہے، اس لیے اللہ تعالی تک رسائی اس کے نیک اور مقبول بندول کی راہنمائی اور پیروی کے بغیر ممکن کیسے ہے؟

• جناب نبی کریم ؓ نے دین کے معاملات میں لوگوں کو آسانی اور ''لیس'' مہیا کرنے کی تلقین فرمائی ہے اور خود بھی آنحضرت کامعمول تھاکہ دوباتوں میں سے ایک کواختیار کرناپڑتا توآسان پہلوکوتر جیج دیتے تھے۔ مگریہ بات غور طلب ہے کہ پسر اور آسانی کا مطلب اور اس کی حد کیا ہے؟ پسر کا مطلب کسی حکم ہے چھٹی دے دینانہیں بلکہ اس تھم کوعمل کرنے والے کی وسعت و طاقت کے دائرے میں لاناہے۔ مثلا نماز کے بارے میں ہے کہ اگر کھڑے ہو کر نہیں پڑھ سکتے توبیٹھ کرپڑھ لو، بیٹھ کرنہیں پڑھ سکتے تولیٹ کرپڑھ لو،اگرلیٹ کربھی حرکت نہیں کرسکتے تواشارے سے پڑھ لو۔ لعنی جس کیفیت میں بھی پڑھ سکتے ہواس طرح پڑھومگر پڑھو ضرور۔ ہاں اس کے بعد اگر الیم کیفیت ہو کہ کسی صورت میں بھی نہیں پڑھ سکتے توقضا کر سکتے ہو۔ مگریسر کا بیہ مطلب نہیں کہ کھٹنے میں در دہور ہاہے اور سجدہ میں جانے اور اٹھنے میں مشقت پیش آرہی ہے تو نماز کی ہی چھٹی کرا دی جائے۔ یسر احکام شرعیہ اور انسانی استطاعت میں توازن پیداکرنے کا نام ہے، احکام سے پیچیاچیرانے کے لیے بہانے تلاش کرنے کا نام نہیں ۔اس کی سادہ ہی مثال ہے کہ ہرپٹرول پیپ کے کنارے پر کوئی صاحب ہوائی سلنڈر لیے بیٹھ ہوتے ہیں جن سے گاڑیوں والے گاڑی کے پہیوں کی ہوا چیک کرواتے ہیں اور اس میں توازن قائم کرواتے ہیں۔ وہ شخف جس پہیے میں ہواضرورت سے زیادہ ہواسے کم کر دیتا ہے اور جس پہیے میں ہواضرورت سے کم ہواس میں مزید ہوا بھر دیتا ہے تاکہ یہیوں کا توازن درست رہے اور گاڑی صحیح چلتی رہے۔ کوئی پہیہ ہوائے زیادہ ہونے کی وجہ سے زیادہ ٹائیٹ ہو گیا ہے اور گاڑی کو میچ چلنے میں دشواری پیش آرہی ہے تووہ شخص یہ کہہ کرساری ہوا نکال نہیں دے گا کہ سارافتوراس ہوا کاہے۔ایک جھوٹی سی مثال اور بھی دیکھ لیس کہ اگر کسی شخص کی شلوار کا ازار بند زہادہ سخت باندھا گیا ہے اور اسے چلنے میں دشواری ہے تواس کاحل یہ ہے کہ گرہ کوتھوڑاڈھیلا کر دیا جائے، بینہیں کہ سرے سے ازار بند کوہی کاٹ کر سربازار لوگوں کوتماشہ دکھایا جائے۔

•امام نسائی نے ''السنن الکبری'' میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی خصوصیات کے باب میں بیروایت نقل کی ہے کہ جب خار جیوں نے حضرت علیؓ سے بغاوت کرکے علیحد گی اختیار کرلی تو حضرت عبداللہ بن عماسؓ حضرت علیٰ ہے اجازت لے کران سے مذاکرات کے لیے تشریف لے گئے۔خوارج کے دعوے اور موقف کی بنیاد قرآن کریم کی چند آیات کے ظاہری مفہوم پر تھی،اس لیے حضرت ابن عباسؓ نے ان سے گفتگو کے آغاز میں ایک اصولی بات کی کہ میں تمہارے پاس جناب رسول اللہ کے صحابہ کرام، مہاجرین و انصار اور آمخضرت کے چیازاد بھائی اور داماد کی طرف سے آیا ہوں۔ مکیہم نزل القرآن دهم اعرف بتاويليه ممنكم وليس فيكممنهم احد ''قرآن ان پر نازل مواتضااور وہ قرآن کریم کے مفہوم اور تفسیر و تاویل کوتم سے زیادہ جانتے ہیں جبکہ تمہارے در میان ان میں سے کوئی بھی موجود نہیں ہے۔اس کے بعد حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے خوارج کے ساتھ متنازعہ مسائل پر گفتگو کاسلسلہ شروع کیا۔اس کامطلب بیہ کہ کوئی بھی نئی فکر پیش کرنے والوں کے ساتھ مسائل پر گفتگوسے قبل اصول پر بات ہونی جاسیے اور اصولی بنیادوں کو واضح ہو جانا چاہیے کیونکہ اگر قرآن و سنت کے احکام و مسائل کی تعبیر وتشریح کا معیار اور اصول ہی الگ الگ ہوں تومحض مسائل واحکام پر بحث کا کوئی فائدہ نہیں ہو تا بلكهاس سے الجھن میں اضافہ ہو تاحیلاجا تاہے۔

• دنیا کے ہر عدالتی اور قانونی نظام میں دستور و قانون کی تشریح کا معیار اور اس پر فیصلہ کرنے کی اتھار ٹی طے شدہ ہے جس سے ہٹ کرکسی کی بات نہیں سی جاتی ۔ مثلا پاکستان میں اگر کوئی شخص کسی قانون کی تشریح کے حوالہ سے سیشن کورٹ میں در خواست دائر کرے تو وہ یہ کہہ کر واپس کر دی جاتی ہے کہ یہ عدالت اس مقدمہ کو سننے کی مجاز نہیں ہے ، یہ کام ہائیکورٹ کا ہے اس لیے کہ قانون کی تشریح کرناہئیکورٹ کا اختیار ہے ۔ اسی طرح دستور کی کسی شق کی تعبیر و تشریح کے بارے میں ہائیکورٹ میں در خواست پیش کی جائے تو وہ بھی ان رئیار کس کے ساتھ واپس ہوجاتی ہے کہ دستور کی تعبیر و تشریح کرنا سپر یم کورٹ کر کام ہے، ہائیکورٹ اس کا مجاز نہیں ہے ۔ وفاقی شرعی عدالت کاسٹیٹس کا کام ہے، ہائیکورٹ اس کا مجاز نہیں ہے۔ وفاقی شرعی عدالت کاسٹیٹس

ہائیکورٹ کا ہے، اس میں سودی نظام کے بارے میں رٹ پر یہ بحث کئی ماہ جاری رہی کہ چونکہ سودی نظام کے خاتمہ کا دستور میں تذکرہ ہے اس لیے یہ دستوری مسئلہ ہے اور اس پر فیصلہ کرنا بھی سپریم کورٹ کا کام ہے، وفاقی شرعی عدالت اس کی مجاز نہیں ہے۔ حالانکہ یہ کیس دوبارہ ساعت کے لیے سپریم کورٹ نے ہی وفاقی شرعی عدالت کو بھجا ہوا ہے۔

اسی کے ساتھ ساتھ کسی مجاز عدالت میں قانون یادستور کی تعبیر وتشریج پر بحث کرنا اور اس پر دلائل پیش کرنا بھی ہر شخص کا کام نہیں ہے اس کے لیے ڈگری، بار کا لائسنس اور کئی سالوں کا تجربہ ضروری سمجھا جاتا ہے، اس کے بغیر کسی کو بحث میں حصہ لینے کی اجازت نہیں ہوتی۔ مگر اسلامی فقہ اور قرآن و سنت کی تعبیر وتشریح کو یار لوگوں نے ''ہائیڈ پارک کار نر' ہمجھ رکھا ہے کہ جس شخص کا جس وقت جو جی جا ہے بول دے اور پھر وہ بیہ شکوہ بھی کرے کہ لوگ میری بات کیوں نہیں سن رہے، میں بھی توقرآن کریم کی ہی تشریح کر رہا ہوں۔

### چىمىيئىز ٹرافى-+^انفلو*ل كى مار*

(روزنامه اسلام، لابهور-۲۰ جون ۲۰۱٤)

مجھے کھیلوں سے اس حد تک بھی دلچین نہیں رہی جو معمولات اور ضروری کاموں پراثر انداز ہو مگر بہر حال پچھ نہ بچھ تعلق ضرور چلا آرہا ہے۔ لڑکین کے دور میں گکھڑ میں میرے ہم عمر دوستوں نے کرکٹ کی دو ٹیمیں بنار کھی تھیں یو نین کلب اور آزاد کلب کے نام سے۔ ان میں سے ایک کے کپتان محمہ یونس بھٹی اب مرحوم ہو بچے ہیں جبکہ دوسری ٹیم کے کپتان محمہ علالہ خالد بقید حیات ہیں۔ دونوں میرے ذاتی دوستوں میں سے تھے، اللہ تعالی بھٹی صاحب مرحوم کی مغفرت فرمائیں اور خالد صاحب کی صحت وعافیت کے ساتھ تعالی بھٹی صاحب مرحوم کی مغفرت فرمائیں اور خالد صاحب کی صحت وعافیت کے ساتھ تادیر سلامت رکھیں۔ میں بھی ان میں سے ایک ٹیم کا حصہ تھا اور کرکٹ کھیلا کرتا تھا مگریہ سلسلہ بچھ عرصہ ہی چل سکا پھر ذہن کیرم بورڈ کی طرف مڑ گیا اور کافی عرصہ اس کا تعلی رہا، اس کے بعد چندسال لڈو بھی تھیلی۔ البتہ قومی سطح پر کھیلوں سے اس حد تک دلچیہی ضرور باقی رہی کہ پاکتان کا قومی سطح پر کسی ملک سے مقابلہ ہو تو معلومات رکھنے کی کوشش کرتا ہوں،

پاکستانی ٹیم کی کامیابی کے لیے دعاکر تا ہوں اور کامیابی مل جائے توخوشی کا اظہار بھی کر تا ہوں۔

یہ فطری بات ہے کہ دو قوموں یا گروہوں کے در میان مقابلہ ہو تو کسی ایک طرف ہدردی ضرور ہوتی ہے۔ قرآن کریم نے روم و فارس کی باہمی جنگوں کا ذکر کیا ہے، یہ مسلمانوں کا فکی دور تھا۔ روم اور فارس دنیا کی دوبڑی قوتیں تھیں جن کی آپس میں محاذ آرائی رہتی تھی اور شام، عراق اور بحرین کے علاقے میدان جنگ تھے۔ مشرکین مکہ کی ہمدر دیاں فارس کے مجوسیوں کے ساتھ تھیں جبکہ مسلمانوں کی ہمدر دیاں روم کے اہل کتاب کے ساتھ تھیں جبکہ مسلمانوں کی ہمدر دیاں روم کے اہل کتاب کے ساتھ تھیں۔ یہ قوموں کی نفسیات کا حصہ ہے کہ لڑائی کہیں اور ہور ہی ہوتی ہے جس سے براہ راست کوئی تعلق نہیں ہوتالیکن ہمدر دیوں کے باعث باہمی محاذ آرائی کا نفسیاتی ماحول براہ راست کوئی تعلق نہیں ہوتا ہے۔ فارس کے مجوسی پیش رفت کرتے تو کم کے مشرکین مسلمانوں کو طعنے دیتے اور جب روم کے اہل کتاب کو کہیں کا میابی مل جاتی تو مسلمان اپنی خوشی کا اسی طرح مشرکین کے سامنے اظہار کرتے۔ حالا تکہ رومی اور فارسی دونوں کا فر شھے اور بعد میں مسلمانوں کی دونوں سے جنگیں ہوئیں لیکن اس وقت کے حالات میں وہ بہرحال رومیوں کے ساتھ شمجھے جاتے تھے بلکہ ہمددی اور دلچیسی کی حد تک ان کے ساتھ سے بھی۔

ایک موقع پرفارسیوں نے رومی علاقوں پر ایسی چڑھائی کی کہ رومی دارالحکومت قسطنطنیہ کے قریب جا پہنچ ۔ مشرکین ملہ نے مسلمانوں کو طعنے دیے جس سے مسلمان پریشان ہوئے۔ انہوں نے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے ذکر کیا توآپ نے یہ کہہ کرتسلی دی کہ کوئی بات نہیں چند سالوں کے بعد رومیوں کو دوبارہ غلبہ حاصل ہوگا۔ اس پر قرآن کریم کی سورۃ الروم نازل ہوئی جس میں مسلمانوں کو اطمینان دلایا گیا کہ تسلی رکھورومی چند سالوں کے بعد فارسیوں پرغالب آئیں گے اور تم مسلمانوں کو بھی خوشی کا دن دیکھنانصیب ہوگا۔ یہ باہمی نفسیاتی کششش اس عوم ہوئی کہ تفسیر ابن کثیرؓ میں مذکور روایات کے مطابق یہ باہمی نفسیاتی کششش اس عوم ہوئی کہ تفسیر ابن کثیرؓ میں مذکور روایات کے مطابق حضرت ابو بکر صداق ؓ نے قریش کے بعض سرداروں کے ساتھ با قاعدہ شرط باندھ کی۔ اس لیے وقت تک جوئے اور شرط وغیرہ کے ناجائز ہونے کے احکام نازل نہیں ہوئے شے اس لیے عام معمول کے مطابق حضرت صدایق اکبرؓ نے یہ شرط لگائی اور پھر چیتی بھی۔

یہ صور تحال توغیر مسلم قوموں کے باہمی مقابلہ میں کسی ایک طرف دلچیں کی ہے لیکن اگر مقابلہ میں خود اپنی قوم اور ملک کھڑا ہوتویہ دلچیں کہیں زیادہ ہوجاتی ہے اور کھیل کا مقابلہ بھی باقاعدہ محاذ جنگ بن جاتا ہے جیسا کہ پاکستان اور بھارت کے در میان کھیلوں کے مقابلہ میں دونوں طرف یہ کیفیت دیکھنے میں آتی ہے۔ چنانچہ جھے توان مقابلوں سے اسی حد تک دلچیں ہوتی ہے جس کا ذکر کر چکا ہوں مگر میری اہلیہ اور پوتوں کی دلچیں ایسے موقعوں پر قابل دید ہوتی ہے۔ بڑا بوتا طلال خان جو کہ عمار خان کا بیٹا ہے ، ماشاء اللہ حافظ قرآن ہے اور اس رمضان میں ہم گھر والوں کو گھر میں ہی تراوئ میں قرآن کر یم سار ہاہے۔ ایک دن ان کی خدمت میں حاضر ہوا، وہ بستر علالت پر تھے، اس کی ولادت پر اسے گھٹی جب یہ بین حاضر ہوا، وہ بستر علالت پر تھے، اس کی ولادت پر اسے گھٹی انہوں نے تعب سے اس کی والدہ کی طرف دیکھا تواس نے بتایا" طلال آفریدی " ہے اور شاہد آفریدی کو پسند کرتا ہے اس لیے اپنے نام سے ساتھ اس نے آفریدی کو گرکٹ کا شوقین ہے۔ ور شاہد آفریدی کو پسند کرتا ہے اس لیے اپنے نام سے سے نام ہو ہوا ہو ہیں ہے اس کے بعد اس نے ہولفظ ترک کردیا۔

میرے تین بوتے ہیں، طلال خان، ہلال خان اور ابدال خان جن کی عمریں ترتیب سے ۱۵ سال ۲۰ سال اور ۹ سال ہیں۔ دو سرے دونوں بھی قرآن کریم حفظ کر رہے ہیں جبکہ کرکٹ کے ساتھ تینوں کی دلچیتی کیساں ہے جس میں انہیں اپنی دادی کی سرپرسی حاصل ہے۔ حالیہ چیمیئنز ٹرافی کے مقابلوں میں اس حوالہ سے ہمارے گھر میں ایک دلچیپ صور تحال پیدا ہوگئ جس نے مجھے یہ کالم کھنے پر آمادہ کیا۔ پاکستان نے برطانیہ سے سیمی فائنل جیتا توباقی سب لوگ خوش تھے مگر طلال خان کی دادی افسردہ ہوئی، وجہ بوچھی تو کہنے گئی کہ انگلینڈ سے ہار جاتا تو خیر تھی اب فائنل میں پہنچ کر بھارت سے ہارے گا توزیادہ کوفت ہوگی۔ ہمارے گھر میں ٹی دی تو ہے نہیں اس لیے فائنل مقابلہ کے دن دادی اور لوت ہوگی۔ ہمارے گھر میں ٹی دی تو ہے نہیں اس لیے فائنل مقابلہ کے دن دادی اور لوت وقفہ سے صور تحال بوچھتارہا۔ عصر کے بعد مجھے افطاری کے پروگرام کے لیے شہر سے باہر جانا تھا وہاں مجھے پاکستان کے جیتنے کی خبر مل گئی۔ میرا چھوٹا بیٹا ناصر الدین خان عام ردات سونے سے قبل مجھے دوائی کی خوراک دیتا ہے اور پچھٹا ٹائیس وانگیں بھی دہاتا ہے، اس نے سونے سے قبل مجھے دوائی کی خوراک دیتا ہے اور پچھٹا ٹائیس وانگیس بھی دہاتا ہے، اس نے

بتایاکہ آج بھارت ایک سواسی نفلوں سے ہار گیا ہے۔ میں نے جیران ہوکر بوچھا ایک سواسی نفلوں سے ؟ کہنے لگا کہ ای جان نے نذر مان لی تھی کہ بھارت جتنے رنز سے ہارے گا اتنے نفل پڑھوں گی، اب انہیں کیا پہنہ تھا کہ بھارتی ٹیم اس میچ میں اتن نکمی ثابت ہوگی۔ رات کو سب سے چھوٹا بو تا ابدال خان معصوم سی ہمرردی کے ساتھ دادی سے کہ رہا تھا کہ "دادو جان! آپ نفل بیٹے کر پڑھ لینا"۔ اس نے کہا کہ بیٹا میں تو پہلے ہی بہاری کی وجہ سے بیٹے کر خان ہوں۔

# بھارتی سپریم کورٹ میں تین طلاقوں کامسئلہ

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ جون ۲۰۱۶)

بھارتی سپریم کورٹ میں اس وقت ''تین طلاقوں ''کا مسئلہ زیر بحث ہے اور اس کے بارے میں یہ کہاجارہاہے کہ تین طلاقوں کو جرم قرار دے دیاجائے اور انہیں قانونی طور پر تسلیم نہ کیاجائے۔ تمام سلم مکاتب فکر کی مشتر کہ نمائندہ نظیم ''آل انڈیاسلم پرسنل لاء بورڈ''
اس سلسلہ میں مسلمانوں کے موقف کا دفاع کر رہی ہے۔ اس سلسلہ میں سپریم کورٹ میں دونوں طرف کے موقف کا خلاصہ دو خبروں کی صورت میں ملاحظہ فرمائیں جو چیف جسٹس ہے ایس کیبر کی سربراہی میں کیس کی ساعت کرنے والے پانچ کر کنی بینچ کے سامنے پیش کیے گئے۔

"دسینر وکیل راج جیڑھ ملانی نے عدالت میں موقف اختیار کیا کہ بیک وقت تین طلاقیں دیئے طلاقیں دیا آئینی طور پر بھی مساویانہ حقوق پر جملہ ہے، بیک وقت تین طلاقیں دیئے کا حق صرف شوہر کو حاصل ہے جو آئین کے آرٹیکل ۱۲ کی خلاف ورزی ہے۔ جیڑھ ملانی نے کہا کہ اس طرح طلاق دینے کا طراق کار بے رحمانہ اور قرآن کریم کے اصولوں کے بھی خلاف ہے جس کی کسی بھی صورت و کالت نہیں کی جاسکی۔ تین طلاقوں سے متاثرہ خاتون کے وکیل نے عدالت کو بتایا کہ دنیا کاکوئی بھی قانون شوہر کی خواہش پر بیوی کوسابق بیوی بنانے کی اجازت نہیں دیتا اور بدلا قانونیت کی سبسے بڑی قسم ہے۔ "(روزنامہ اوصاف لاہور ۱۲ ممکی کے ۲۰۱۱ء)

دوسری طرف آل انڈیاسلم پرسنل لا بورڈ کے وکیل کپل سبل نے، جو کانگریس کے سینئر لیڈر بھی ہیں،عدالت میں اپناموقف پیش کرتے ہوئے کہاکہ "مسلمان گزشتہ چودہ سوبرس سے اس قانون پر عمل کررہے ہیں اور بیدان کے عقیدے سے وابستہ معاملہ ہے ، اسے غیر قانونی کیے کہا جاسکتا ہے ؟ انہوں نے تین طلاق کونہ صرف مسلمانوں کے عقیدے اور ایمان سے وابستہ معاملہ بتایا بلکہ اس کا موازنہ بھگوان رام کے ابودھیا میں پیدا ہونے کے سلسلہ میں ہندوؤں کے عقیدہ سے بھی کیا اور کہا کہ اگر بھگوان رام کے ابودھیا میں پیدا ہونے کے سلسلہ میں ہندوؤں کے عقیدہ ہندوؤں کے عقیدے پر سوال نہیں اٹھایا جا سکتا تو تین طلاق پر ایساکیوں ہے ؟" (روزنامہ انسان لاہور کا، مئی کے ۱۰۱۰)

اسی ر بورٹ میں بتایا گیاہے کہ بھارتی اٹارنی جرنل مکل روھسکی نے عدالت کو بتایا ہے

''اگرسپریم کورٹ تین طلاق کوغیر قانونی قرار دیتا ہے تو حکومت شادی اور طلاق کے ضابطے کیلئے قانون بنانے کو تیار ہے۔''

جبکہ اس صورت حال پر سپریم کورٹ کے پانچ رکنی بیٹج کے بیر ریمارکس بھی روز نامہ اوصاف(۱۳مکی)میں شائع ہونے والی خبر کا حصہ ہیں کہ

"باوجوداس کے کہ مسلمانوں کے کچھ مسالک میں بیک وقت تین طلاقیں دیٹاجائز ہے لیکن پھر بھی بیک وقت تین طلاقیں دے کر مسلمانوں میں نکاح کوختم کرنے کی سیہ سب سے بدترین قشم ہے۔"

نکاح وطلاق کے اسلامی احکام و قوانین اس وقت دنیا بھر میں زیر بحث ہیں اور اس وجہ سے کہ ان کی بنیاد آسانی تعلیمات اور و حی الہی پرہے ، انہیں آج کے مروجہ اس بین الاقوامی فلسفہ و نظام کے منافی جھاجا تا ہے جس میں آسانی تعلیمات سے دست برداری اختیار کرکے سوسائٹ کی اجتماعی عقل و خواہش کو ہی تمام احکام و قوانین کی بنیاد بنالیا گیا ہے ۔ چپانچہ اس کے حوالہ سے مختلف تضادات سامنے آتے ہیں اور باعث نزاع بنتے رہتے ہیں۔ اس شکش کا سب سے بڑا میدان بھارت ہے جہاں مسلم اور غیر مسلم کے در میان نکاح کے جائز نہ ہونے کے ساتھ ساتھ مرد کو کی طرفہ طلاق کے حق کا مسلم بھی بڑے تنازعات میں شامل ہونے کے ساتھ ساتھ مرد کو کی طرفہ طلاق کے حق کا مسلم بھی بڑے تنازعات میں شامل میں بھارت کے تمام مسلم مکاتب فکر کے اکابر علاء کرام "آل انڈیا سلم پرشل لاء بورڈ" کے فورم پر جمع ہیں اور مسلمانوں کے خاندانی نظام و قوانین کے تحفظ کیلئے پرسٹل لاء بورڈ" کے فورم پر جمع ہیں اور مسلمانوں کے خاندانی نظام و قوانین کے تحفظ کیلئے مصورف جدو جہد ہیں۔

قرآن وسنت کے واضح ارشادات کی روشنی میں مسلمان مرد کاغیرمسلم عورت سے اور غیرمسلم عورت کا مسلمان غیرمسلم عورت کا مسلمان غیرمسلم ورت کا مسلمان غیرمسلموں میں رشتہ نہ دیتے ہیں نہ لیتے ہیں۔ اور صرف ہندوستان کے غیرمسلموں کو نہیں بلکہ دنیا بھر کے غیرمسلموں خصوصا سیکولر حلقوں کو اعتراض ہے کہ ایسا کیوں ہوتا ہے؟ اسی طرح قرآن کریم نے طلاق کا حق خاوند کو دیا ہے جبکہ بیوی کوبراہ راست طلاق کا حق دینے کی بجائے خلع کے عنوان سے مطالبہ طلاق کا حق دیا ہے اور اس کے لیے ایک پورانظام پیش کیا ہے تاکہ عورت کے ساتھ طلم اور اس کی حق تعفی نہ ہوسکے، مگر آج کے مروجہ عالمی نظام و فلسفہ کا مطالبہ ہے کہ بیوی کو بھی خاوند کی طرح طلاق کا مساویانہ حق دیا جائے تاکہ مرد وعورت کی مساوات قائم ہوسکے۔ ہمارے ہاں پاکستان میں عائلی قوانین کے تحت بنائے جانے والے مساوات قائم ہوسکے۔ ہمارے ہاں پاکستان میں عائلی قوانین کے تحت بنائے جانے والے تاک حقوں کی طرف سے خلع کو عورت کی طرف سے مطالبہ طلاق کی بجائے طلاق کے تاکہ مرد است حق سے جو تعبیر کیا جارہا ہے وہ بھی اسی لیس منظر میں ہے۔

تین طلاقوں کے حوالہ سے ایک بحث تو ہمارے ہاں فقہی حلقوں میں ہے کہ ایک مجلس میں یاایک جملہ میں تین طلاقوں ہیں ہے دقت دینے سے ایک طلاق واقع ہوتی ہے یا تینوں واقع ہوجاتی ہیں مگرانڈیا کی سپر یم کورٹ میں اس کی صورت مختلف ہے اور وہاں زیر بحث مسئلہ کی نوعیت یہ نظر آتی ہے کہ بیک وقت تین طلاقیں اٹھی دینے سے نکاح یکسرختم ہوجاتا ہے اور رجوع یا نکاح ثانی گر تخبائش باقی نہیں رہتی ۔ اس طرح نظر ثانی کا موقع دیے بغیر نکاح کارستہ کی طور پر یکاخت ختم ہوجانے کو وہاں کے بعض حلقوں میں ناانصافی قرار دیا جارہا کارستہ کی طور پر یکاخت ختم ہوجانے کو وہاں کے بعض حلقوں میں ناانصافی قرار دیا جارہا کے اس کا ہمارے ہاں کی تین طلاقوں کی بحث سے براہ راست کوئی تعلق نہیں ہے اس کے دینے کہ اس سے ہٹ کراگر کوئی خاوندا پئی بیوی کو وقفہ وقفہ کے ساتھ تین الگ الگ طلاقیں دیتا ہے تو تیسر کی طلاق کے بعد وہاں بھی یہی صورت حال پیدا ہوجاتی ہے کہ قرآن کر یم منفقہ طور پر تیسر کی طلاق کے بعد وہاں بھی یہی صورت حال پیدا ہوجاتی ہے کہ قرآن کر یم منفقہ طور پر تیسر کی طلاق کے بعد یکاخت اور کی طور پر ختم ہوجاتا ہے ۔ اس لیے مسئلہ بیک متفقہ طور پر تیسر کی طلاق کی جو باتھ ساتھ نظر ثانی کی تجا ایک کا تو مالی کے بعد نظر ثانی کی تنجا کی ساتھ سے دیر بحث ہے کہ ایسی طلاق جس کے بعد نظر ثانی کی تنجا کئی ساتھ نظر ثانی کی تخبائش نہ رہے ۔ اس حوالہ سے زیر بحث ہے کہ ایسی طلاق جس کے بعد نظر ثانی کی تخبائش نہ رہے ۔ اس حوالہ سے زیر بحث ہے کہ ایسی طلاق جس کے بعد نظر ثانی کی تخبائش نہ رہے ۔ اس حوالہ سے زیر بحث ہے کہ ایسی طلاق جس کے بعد نظر ثانی کی تخبائش نہ رہے ۔ اس حوالہ سے زیر بحث ہے کہ ایسی طلاق جس کے مصل ہونے کے ساتھ ساتھ نظر ثانی کی تخبائش کو ختم کر دینے کا حدولہ کی کھر کو تھا تھا کہ کو تھوں کو ساتھ ساتھ نظر ثانی کی تخبائش کو ختم کر دینے کا سے کہ ایسی طلاق کی حالت میں میں کیا کہ کی کھر کو تھا کہ کو تھا کہ کور کو کی کیور کو کھر کی کھر کے ساتھ ساتھ نظر ثانی کی تخبائش کو ختم کر دینے کا کھر کے ساتھ ساتھ کی کھر کے کی کھر کے ساتھ ساتھ کھر کی کھر کے ساتھ ساتھ کی کھر کے ساتھ ساتھ کی کھر کے کہ کھر کے کہ کھر کی کھر کے کہ کو کھر کے ساتھ ساتھ کی کھر کے کہ کھر کے کہ کھر کے کہ کھر کے کی کھر کے کہ کو کھر کی کھر کے کہ کی کھر کے کہ کھر کے کہ کو کھر کے کھر کے کھر کے کھر کی کھر کھر کے کہ کھر کے کہ کے کہ

جوحق حاصل ہے وہ سیکولر حلقوں کے خیال میں (نعوذ باللہ) دہری زیادتی ہے۔ بھارتی سپریم کورٹ زیر بحث کیس میں اس کا جائزہ لے رہی ہے اور اس سے تقاضہ بیہ ہے کہ اسے نہ صرف جرم تصور دیا جائے بلکہ اسے قانوناغیر مؤثر بھی قرار دے دیا جائے۔

جہاں تک ''تین طلاقوں'' کے ناپسندیدہ ہونے کا تعلق ہے اسلام سرے سے طلاق کو ہی ناپسندیدہ ترین عمل (البغض المباحات) قرار دیتا ہے اور بیک وقت تین طلاقوں کو''طلاق بدعت'' سے تعبیر کرتا ہے۔ لیکن طلاق ایک ایسی معاشرتی ضرورت بلکہ مجبوری ہے کہ مسیحیت اور ہندوازم میں مذہبی طور پر سرے سے طلاق کا تصور ہی نہیں تھا مگر انہیں اس معاشرتی مجبوری کوبالآخر ضرورت تسلیم کرنا پڑا ہے بلکہ مغربی دنیا نے توضرورت سے زیادہ ہی اسے سر پر چڑھار کھا ہے۔

اس پس منظر میں کیا بیک وقت تین طلاقیں دینے کے عمل کو "جرم" قرار دیا جا سکتا ہے؟ ہمارے ہاں پاکستان میں جزل پرویز مشرف کے دور میں "تحفظ حقوق نسواں بل" جب آمبلی میں پیش کیا گیا، اس وقت حکمران جماعت پاکستان مسلم لیگ (ق) کے صدر چودھری شجاعت حسین کے ساتھ مذاکرات کے دوران سرکردہ علماء کرام کی کمیٹی نے یہ تجویز کیا تھا۔ روزنامہ پاکستان لاہور (۱۲۰۲ توبر ۲۰۰۷ء) میں شائع شدہ راقم الحروف ہی کی ایک رپورٹ میں اس کاذکراس طرح موجود ہے کہ

"پکتان مسلم لیگ کے سربراہ چودھری شجاعت حسین اور ان کے رفقاء کو ممتاز علاء کرام مولانا مفتی محمد لقی عثانی، مولاناحسن جان، مولانا مفتی منیب الرحمن، مولانا قاری محمد حنیف جالندھری، مولانا مفتی غلام الرحمن، مولانا ڈاکٹر سرفراز احریعی، راقم الحروف ابو مجار زاہد الراشدی، مولانا اخلاق احمد اور حافظ محمد عماریا سرنے مشورہ دیا ہے کہ اگر حکومت واقعی پاکتان میں خواتین کے حقوق کے تحفظ کے حوالہ سے عملی پیش رفت کرناچاہتی ہے تواسے مندجہ ذیل قانونی اقدامات کرنے چاہیں۔

1. خواتین کوعملاوراثت سے محروم رکھاجا تا ہے اس کے سد باب کیلئے مستقل قانون بنایاجائے۔

2. بعض علاقوں میں خواتین کوان کی مرضی کے خلاف ذکاح پر مجبور کیا جاتا ہے اس کی روک تھام کے لیے قانون سازی کی جائے اور اسے قابل تعزیر جرم قرار دیاجائے۔

3. بیک وقت تین طلاقیں دینے کو قابل تعزیر جرم قرار دیا جائے اور

الی دستاویز لکھنے والے نوٹری پبلک اور و ثیقہ نویس کو بھی شریک جرم قرار دیاجائے۔

4. قرآن کریم کے ساتھ نکاح کی مذموم رسم کاسدباب کیاجائے۔ 5. جبری وٹے سٹے لینی نکاح شغار کو قانونا جرم قرار دیاجائے۔

6. عور توں کی خرید و فروخت اور انہیں میراث بنانے کے غیر شرعی رواج اور رسوم کا قانونی سدباب کیا جائے۔"

ہم نے ان تجاویز میں یہ تسلیم کیا تھا کہ تین طلاقیں ہیک وقت دینا معاشرتی طور پر بہت براعمل ہے اور شری طور پر ''طلاق بدعت' شار ہوتا ہے اس لیے اسے قابل تعزیر جرم قرار دیا جاسکتا ہے بلکہ دیا جانا چاہئے۔ لیکن تین طلاقیں بیک وقت دینے کی صورت میں طلاق شرعاواقع ہوجاتی ہے یانہیں یہ ایک مستقل مسئلہ ہے۔ اور اس پر جمہور فقاءاہل سنت کا یہ موقف صدیوں سے جلا آر ہاہے کہ بیک وقت تین طلاقیں دینے سے خاوندگناہ گار ہوگا اور دنیا میں بھی اسے اس برے عمل پر سزادی جاسکتی ہے لیکن اس کے ایسا کرنے سے طلاق بہر حال واقع ہوجائے گی اور جیسی اس نے کھی ہے ولیی ہی واقع ہوگی ، اسے قانوناغیر مؤثر کر دینامحل نظر ہے جس کی سلمہ شرعی اصولوں کی روشنی میں اجازت نہیں دی جاسکتی۔ مؤثر کر دینامحل نظر ہے جس کی سلمہ شرعی اصولوں کی روشنی میں اجازت نہیں دی جاسکتی۔ اس کی مثال ایسی ہے کہ کوئی شخص کسی کوبندوق سے ایک ، دویا تین گولیاں مار دے تووہ شخت گلہ مزاہوگی۔ لیکن اس عمل کے سخت ترین گناہ اور جرم ہونے کی وجہ سے اس کی گولیاں علی مؤلیاں علی موز نہیں ہوجائیں گی کیونکہ وہ اپناکام بہر حال کریں گی اور جتنی گولیاں وہ مارے گااتی گیر مؤثر نہیں ہوجائیں گی کیونکہ وہ اپناکام بہر حال کریں گی اور جتنی گولیاں وہ مارے گااتی گیر مؤثر نہیں ہوجائیں گی کیونکہ وہ اپناکام بہر حال کریں گی اور جتنی گولیاں وہ مارے گااتی گیر مؤثر نہیں ہوجائیں گی کیونکہ وہ اپناکام بہر حال کریں گی اور جتنی گولیاں وہ مارے گااتی ہی گیری گیر

یہ مسئلہ انڈیا کے سپر یم کورٹ میں زیر بحث ہے اور وہاں کے مسلمان اس پر جو اجمائی موقف اختیار کیے ہوئے ہیں ہم ان کی حمایت کرتے ہیں اور ان کی کامیانی کیلئے دعا گو بھی ہیں۔ چونکہ اس قسم کی بحثیں ہمارے ہاں بھی ہوتی رہتی ہیں بلکہ اب تو یہ مباحث عالمی مکالمہ کا حصہ بن چکے ہیں ،اس لیے اس سلسلہ میں چند گزار شات قاریئن کی خدمت میں پیش کر دی ہیں۔اللہ تعالی دنیا بھر کے مسلمانوں کو قرآن و سنت کے احکام و قوانین کے ساتھ وابستہ رہنے اور ان کی حفاظت کرنے کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

### دینی اصطلاحات کا جماعی مفہوم اور لفظوں کی مینا کاری

(روزنامه اسلام، لابمور - ۲۷ مئي ۲۰۱۵)

لفظوں کی میناکاری کے ذریعے قرآنی اصطلاحات کے اجمائی مفہوم کو مشکوک کرنے کی مہم کے بارے میں گزشتہ ایک کالم میں کچھ معروضات پیش کر دچا ہوں۔ان دنوں خود مجھے اس قسم کی صور تحال کاسامنا ہے، ڈاکٹر فرید احمد پراچہ صاحب نے ایک ملیج میں بتایا کہ وزیر آباد کے کوئی بزرگ "ربوا" کے بارے میں شکوک و شبہات کا شکار ہیں، میں نے انہیں آپ کا فون نمبر دے دیا ہے وہ آپ سے اس سلسلہ میں ملیں گے۔ایک روز کے بعد ان صاحب کا فون آگیا، وہ ملا قات کے لیے تشریف لائے، متشرع، نمازی اور ذاکر و شاغل دین جملکتا ہے البتہ دکھائی دین و جملکتا ہے البتہ ساعت کم دور ہونے کے باعث آلئے ساعت کا سہارا لیتے ہیں جس کی وجہ سے ان کے ساتھ ساعت کم نور ہونے کے باعث آلئے ساعت کا سہارا لیتے ہیں جس کی وجہ سے ان کے ساتھ تفصیلی گفتگو میں مشکل پیش آتی ہے۔

انہوں نے کہا کہ قرآن کریم نے ربوا کا جولفظ فرمایا ہے اس کا ترجمہ علماء کرام سود کرتے ہیں جو کہ غلط ہے۔ ربوا اور سود کا آپس میں کوئی تعلق نہیں ہے اور قرآن کریم نے سود کو حرام قرار نہیں دیا۔ میں نے عرض کیا کہ اب تک تو علماء کرام ربوا کا ترجمہ سود ہی کرتے آرہے ہیں، جیسے صلاۃ کا ترجمہ نماز اور صوم کا ترجمہ روزہ کیا جا تا ہے۔ اگر وہ درست ہے تو یہ بھی درست ہے۔ فرمانے لگے کہ نماز اور روزے کا لفظ قرآن کریم میں نہیں ہے اور بید دونوں الفاظ عربی نہیں ہیں اس لیے یہ معنی درست ہے لیکن "سود" کا لفظ عربی کا لفظ ہے اور قرآن کریم میں موجود ہے جو کی اور معنی میں ہے اس لیے ربوا کا ترجمہ سود کرنا درست نہیں ہے۔ میں نے حوالہ بوچھا تو بتایا کہ سورۃ الفاظ کی آیت ۲۲ میں ہے "وغرابیب سود" بہیں ہے۔ میں کالے بہاڑ کو سود کہا گیا ہے، اس لیے ربوا کا معنی سود نہیں کیا جا سکتا۔ ظاہر بات ہے کہ اس دلیل کا میرے پاس کوئی جواب نہیں تھا۔

البتہ اس پر مجھے حضرت ابراہیم علیہ السلام کاوہ مکالمہ یاد آگیا جوباد شاہ وقت نمرود سے ہوا تھااور جس کا تذکرہ قرآن کریم میں موجود ہے کہ جب حضرت ابراہیم علیہ السلام نے باد شاہ کے سامنے فرمایا کہ میرارب وہ ہے جو زندہ کرتا ہے اور مارتا ہے لینی جس کے قبضے میں موت و حیات ہے تو اس نے حصٹ سے کہاکہ ''انااحی وامیت ''کہ زندگی اور موت و سے کاکام تومیں بھی کرتا ہوں۔ حضرت ابرائیم ٹنے یہ دیکھ کرکہ یہ صاحب دلیل کی دنیا کے آدمی نہیں ہیں، انہیں اس بات کاکوئی جواب نہیں دیا اور گفتگو کارخ بدل دیا۔ میں نے بھی اسی میں عافیت بھی اور کہا کہ چلیں سود کے لفظ کو چھوڑیں، آپ یہ بتائیں کہ قرآن کریم نے ربواکو حرام قرار دیا ہے اور جناب بی اگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے اس ربواکو معاشرے سے ختم کر دیا تھا۔ وہ چیز جو آنحضر گئے نے اس قرآنی تھم کی روشنی میں ختم کر دی تھی وہ کیا تھی ؟ کہنے کے کہ وہ یہ سود نہیں تھا جسے آپ لوگ حرام کہدر ہے ہیں۔ میں نے کہا کہ یہ بات تو طے ہے کہ جناب رسول اکر عم نے ربوا کے نام سے کچھے چیزیں سوسائی سے ختم فرمادی تھیں ان کی عملی شکل کیا تھی ؟ کہا کہ یہ آپ بتائیں مجھے تو معلوم نہیں ہے۔

میں نے گزارش کی کہ جب آپ کور بواکی عملی شکل اور اس کاوہ معنی جوخود آنحضرت صلی
اللہ علیہ وسلم نے اپنے قول اور عمل دونوں کے ساتھ متعیقن کردیاتھا، معلوم نہیں ہے توآپ
اتی کمجی چوڑی بحث کیوں کررہے ہیں؟ انہوں نے اپنی بات پھر دہرائی کہ آپ لوگ ربوا کا
ترجمہ سود کررہے ہیں وہ غلطہ ہے اور سود کو کسی طرح بھی قرآن کریم نے حرام قرار نہیں دیا۔
اس پر میں نے کہا کہ آپ پہلے یہ معلوم کرلیں کہ جس ربوا کو قرآن کریم نے حرام قرار دیا اور
انجضرت نے اس کی تمام عملی صور توں کو ختم کردیاوہ کیا تھا؟ اس لیے کہ جب تک آپ کووہ
پوری طرح معلوم نہ ہواس بحث کا کوئی فائدہ نہیں۔ جناب رسول اللہ نے مختلف مقامات پر
ربوا کی عملی صور تیں بیان فرمائی ہیں اور انہیں ختم کیا ہے، ہیسیوں احادیث میں ان کا تذکرہ
موجود ہے اور پوری صراحت کے ساتھ موجود ہے۔ کہنے لگے کہ میراحدیث کا زیادہ مطالعہ
موجود ہے اور پوری صراحت کے ساتھ موجود ہے۔ کہنے لگے کہ میراحدیث کا زیادہ مطالعہ
موجود ہے اس لیے اب معلوم کرنے کی کوشش کروں گا اور مطالعہ کرکے پھر آپ کے پاس
اس بحث کوآگے بڑھانے کے لیے دوبارہ آؤں گا۔ میں کہا آپ جب بھی تشریف لائیں میں
حاض ہوں۔

یہ ہماری اب تک کی گفتگو کی مختصر روداد ہے لیکن میں اس سلسلہ میں دوالجھنوں کا شکار ہوگیا ہوں۔ ایک یہ جن دانشوروں نے (۱) خاتم (۲) توفی (۳) سنت اور (۴) ربواجیسے قرآنی الفاظ واصطلاحات کو لفظی گور کھ دھندوں میں الجھاکران کے اجماعی مفہوم کودھندلاکر دینے کی مہم شروع کرر کھی ہے ان کے استدلال اور ان وزیر آبادی بزرگ کے اسلوب میں کوئی فرق مجھے دکھائی نہیں دے رہا، اور میں چاہتا ہوں کہ کوئی دانشور دوست مجھے یہ فرق،

اگر موجود ہے، توسمجھا دیں۔ دوسری المجھن میری سے کمزوری ہے جو مجھ پر حسب معمول عالب آرہی ہے کہ مذکورہ وزیرآبادی بزرگ کی اس کیج بحثی کو یکبار گی گراہی قرار دے کر انہیں دوسری طرف دھکیل دینے اور ان سے پیچھاچھڑا لینے کا حوصلہ اپنے اندر نہیں پا تابلکہ اسے ''مغالط''ہمچھ کراسے دور کرنے کی کوشش کو ترجیج دے رہا ہوں۔ اور اس لیے انہیں بحث کے لیے دوبارہ آنے سے میں نہیں روکا۔ البتہ اس بات کا خدشہ محسوس ہورہا ہے کہ کوئی ''باحمیت بزرگ''میری اس کوشش کو گراہی کی سرپرستی کا عنوان دے کر کہیں میرانام میں نہرست میں نہ درج فرمادیں۔

# مولاناولی رازی کی تصنیف" ہادئ عالم" پر ایک نظر

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲ مئى ۲۰۱٤ع)

قرآن کریم کی بعض سور توں کا آغاز حروف مقطعات (مفرد حروف) سے کیا گیاہے جس کی علمی توجیہات میں مفسرین کرام رحمہم اللہ تعالی نے نکتہ رسی کا پورا گلدستہ سجار کھا ہے۔
ان میں ایک بہ بھی ہے کہ اللہ تعالی نے قرآن کریم کے کلام اللہ اور بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا مجزوہ ہونے کی طرف اس پہلوسے توجہ دلائی ہے کہ قرآن کریم انہی مفرد حروف سے ترتیب پایا ہے جوعربی زبان کے حروف ابجد شار ہوتے ہیں۔ بہ حروف انتیں ہیں اور قرآن کریم میں ان کے علاوہ کوئی حرف موجود نہیں ہے۔ چنانچہ قرآن کریم کو کلام اللہ نہ ماننے والوں سے کہا گیا ہے کہ بہ حروف تمہاری دسترس میں بھی ہیں اگر ہمت ہے توان حروف سے تم بھی قرآن کریم جیساکلام یا کم از کم ایک سورت بنالاؤگویا بعض سور توں کے حووف مقطعات تحدی اور چیلنج کے طور پر ذکر کیے گئے ہیں۔ یہ قرآن کریم کا اعباز ہونے کے ساتھ ساتھ ''عربی مین ''کی فصاحت کا کمال بھی ہے جو دنیا کی فصح ترین زبان شار ہوتی ہے اور اس کی فصاحت و بلاغت کی بنیادان حروف پر قائم ہے۔

یہ انتیں حروف جب فصاحت وبلاغت کے ہیں پہلوؤں میں اپنی بہار دکھاتے ہیں توانسانی عقل دنگ رہ جاتی ہے لیکن اگران حروف میں بھی کمی ہوجائے اور بعض حروف کو استعال میں لائے بغیر ابلاغ و بیان کے تنوع و کمال کو قائم رکھاجائے تواعباز و کمال کی نئ جہتیں انسانی دل و دماغ کو حیرت و تعجب سے دو چار کر دیتی ہیں۔ کہاجا تا ہے کہ عباسی دور کے ایک معروف خطیب سےبان بن واکل اپنی زبان کی لکنت کی وجہ سے بعض حروف روانی

کے ساتھ نہیں بول سکتے تھے لیکن جب وہ خطبہ کے لیے کھڑے ہوتے تو گھنٹوں بولتے چلے جاتے مگران کے خطاب میں وہ حروف نہیں ہوتے تھے اور ایسے حروف کواستعال میں لائے بغیروہ اپنامافی الضمیر پوری مہارت اور اعتاد کے ساتھ بیان کر دیاکرتے تھے۔اس وجہ سے ان کی خطابت و فصاحت ضرب المثل بن گئ تھی اور بڑے بڑے قصیح اللسان خطباء کواپنے وقت کا سجان کہا جاتا تھا۔ جیسا کہ ہمارے بزرگوں میں سے حضرت مولانا احمد سعید دہلوگ اپنی فصاحت کے باعث ''سجان الہند''کہلاتے تھے۔

مختلف زبانوں میں زبان وادب کے متنوع پہلوؤں کے اظہار کے لیے ہر دور میں نئے نے فنون سامنے آتے رہے ہیں جن کا سلسلہ اب بھی جاری ہے اور رہتی دنیا تک جاری رہے گا۔ اس حوالہ سے عربی کا دامن سب سے زیادہ وسیع دکھائی دیتا ہے مگر اردو کو بھی تنگ دامنی کا شکوہ نہیں ہے۔ بتایا جاتا ہے کہ اس وقت دنیا کی مستعمل زبانوں میں بولنے والول کی تعداد کے حوالہ سے اردو (ہندی سمیت) دنیا کی دوسری بڑی زبان ہے جبکہ دنیا کے کم وبیش ہر خطہ میں بولے جانے کے باعث اپنے دائرہ کی وسعت کے حوالہ سے اسے دنیا کی سب سے بڑی زبان ہونے کا در جہ حاصل ہے اور اس کا دامن بھی لسانی علوم و فنون کی وسعت و تنوع میں کمی کی شکایت نہیں رکھتا۔اردو کے حروف ابجد عربی سے زیادہ ہیں اور اس کے نصف درجن کے لگ بھگ حروف ایسے ہیں جو عربی میں استعال نہیں ہوتے۔اگرچیہ اردومیں فارسی اور عربی الفاظ کثرت سے استعال ہوتے ہیں جنہیں اب رفتہ ر فتہ کم کرکے غیر محسوس طریقہ سے انگلش حروف کا تناسب بڑھایاجار ہاہے۔اس سلسلہ میں ایک لطیفہ پیہے کہ لاہور کی آس اکیڈمی میں انگلش پڑھانے والے ایک استاذ محترم سے جب میں نے سوال کیا کہ وہ کون سامضمون پڑھاتے ہیں توانہوں نے مسکراتے ہوئے جواب دیا که میں ''جدید اردو'' پڑھا تا ہوں۔ چیانچہ اردو میں انگلش الفاظ کا استعال اسی طرح بڑھتار ہاتوبالآخروہ انگلش ہی ہو کررہ جائے گی۔

زبان کے استعال واظہار کا یہ بھی ایک نادر اسلوب ہے کہ اس کے حروف میں امتیاز قائم کر کے بعض حروف کی ساتھ کلام کیاجائے جیسا کہ منقوط اور غیر منقوط حروف کا فرق عربی زبان میں مختلف ادوار میں بعض حوالوں سے سامنے آتا رہا ہے اور اس سلسلہ میں ابوالقاسم حربری اور ابوالفضل کا بطور مثال نام لیاجاتا ہے۔ مگر اردو میں ایسی کوئی وقیع کاوش کم از کم ہمارے مطالعہ کے دائرہ میں نہیں ہے۔

اس پس منظر میں ہمارے محترم بزرگ حضرت مولاناولی رازی زید مجرهم کی بید کاوش بلاشبد ایک تجدیدی کار نامه کی حیثیت رکھتی ہے جوانہوں نے جناب سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات و سیرت کے حساس اور نازک موضوع پر "ہادی عالم" کے نام سے تصنیف فرمائی ہے اور اس پروہ بجاطور پر "صدارتی الوارڈ" سے بہرہ ور ہوئے ہیں۔ اس صدارتی الوارڈ " سے بہرہ ور ہوئے ہیں۔ اس مدارتی الوارڈ " پر ہماری رائے بھی وہی ہے جو ایک فاضل دوست کے حوالہ سے ہم نے پڑھی ہے کہ اس سے مصنف کے اعزاز میں کوئی اضافہ ہوا ہے یانہیں البتہ "صدارتی الوارڈ " کی عزت وو قار میں ضرور اضافہ ہوا ہے۔ اصلا جناب سرور کو نین صلی اللہ علیہ وسلم کی نسبت مبارکہ کی وجہ سے اور پھر مصنف کے علم وفضل کے حوالہ سے بھی کہ وہ خود ممتاز صاحب علم وفضل ہونے کے ساتھ ساتھ مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی محد شفیح دیو بندی گئے فرزندگرامی اور مولانا مفتی محد رفیع عثانی اور مولانا مفتی محد تقی عثانی جیسے ارباب فضل و کمال کے برادر بزرگ ہیں۔

کتاب کے فنی پہلووں کے بارے میں تواہل فن ہی اپنی رائے کا اظہار کریں گے البتہ مصنف کے جذبہ و حوصلہ اور خصوصا جناب نبی اکر ٹم کی ذات اقد س اور تعلیمات کے ساتھ ان کی والہانہ عقیدت کو ضرور سلام پیش کرنا چاہوں گا۔ جبکہ اپنی اس گزارش کو مخدوم العلماء عارف باللہ حضرت مولانا ڈاکٹر عبد الحکی عارفی نور اللہ مرقدہ کے ان متبرک الفاظ کے ساتھ مکمل کرنے کی سعادت حاصل کررہا ہوں کہ

"ماہرین علم وادب و نکتہ سنجان فکر و نظر جب اس کتاب کا مطالعہ کریں گے توان کوجس طرح ادب اردو پر کوجس طرح ادب اردو پر مصنف کے عبور کامل اور اسلوب نگارش کی جدت پر بھی حیرت ہوگی۔"

#### جنوني پنجاب كاسفر

(روزنامه انصاف، لاهور-۲۱ اپريل ۲۰۱۷ع)

گزشتہ دو تین روز جنوبی پنجاب میں کافی مصروف گزرے۔ ۲۲ اپریل کو ملتان میں الکتاب فاؤنڈیشن کی تیر ہویں سالانہ سیرت کانفرنس تھی جبکہ ۲۳ اپریل کو وہاڑی کی مسجد باغ والی میں بنات کی مشکوۃ شریف کے آخری سبق اور حفاظ کی دستار بندی کا پروگرام تھا۔ چونکہ ان دنوں جامعہ میں تعطیلات ہونے کی وجہ سے اسباق نہیں ہیں اس لیے اس کے ساتھ ہی دو تین پروگرام اور بھی بنا لیے۔ ٹیکسلا کے جناب صلاح الدین فاروقی ہمارے پرانے ساتھی ہیں جن کے ساتھ کم و بیش نصف صدی سے نظریاتی اور تحریکی رفاقت چلی آرہی ہے۔ شروع ہی سے تحریکی پروگراموں کے اجتماعات کاریکارڈ (آڈ یو و تحریر کی صورت میں) محفوظ رکھنے کا ذوق رکھتے ہیں اور بہت ساقیمتی ذخیرہ سنجالے ہوئے ہیں۔ ہمارے ایک اور ساتھی مولا ناصالح محمد حضروی بھی اب سرکاری ملاز مت سے ریٹائر ہوکران کے ساتھ شامل ہوگئے ہیں، جو ۱۹۸۰ء کی دہائی میں ہفت روزہ خدام الدین کی ادارت میں مولانا سعید الرحمان علوگ کے ساتھ شریک کار رہے ہیں۔ ہم تینوں کا اس سلسلہ میں مشورہ ہوا ہے کہ تحریکی اور جماتی حوالہ سے گزشتہ نصف صدی کے آڈ یو اور تحریری ذخیرہ کو جمع کرکے مرتب کرنا کا کام شروع کیا جائے۔ یہ پروگرام اگر ہماری توقعات کے مطابق آگے بڑھا تو مرتب کرنے میں امید ہوجائیں گے ، ان شاء اللہ تعالی۔

گزشته دنوں پیثاور کے صدسالہ اجتماع کے موقع پر ہم نے ایک رات حضرومیں جناب راشد علی زئی کے گھر گزاری تھی جو مولاناصالح محمہ حضروی کے بھائی ہیں اور اس حوالہ سے کتابی اور جرائد کا خاصا ذخیرہ اپنی لائبریری میں سنجالے ہوئے ہوں۔ اس موقع پر طے ہوا کہ میرے ملتان کے سفر میں صلاح الدین فاروقی صاحب ہمراہ ہوں گے اور ہم عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے مرکزی دفتر کی اس بڑی لائبریری سے استفادہ کی کوئی صورت نکالیں گے جو حضرت مولانا محمد اسمائیل شجاع جو حضرت مولانا محمد اسمائیل شجاع کم مرکزی مسائی سے نادر کتابوں اور دینی جرائدور سائل کی محفوظ فائلوں کا بہت وقیع خزانہ بن چکی ہے۔

ا ۱۲ پریل کوجامعہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ کاسالانہ جلسہ تقسیم اسناد تھا، جمعیت علاء اسلام آزاد جموں و کشمیر کے امیر مولانا سعید بوسف خان نے جمعہ کا خطبہ دیا جس کے بعد ہم حضرت صوفی عطاء اللہ نقشبندی کے ساتھ مل کر دستار بندی اور تقسیم اسناد کے مرحلہ سے گزرے۔ جناب صلاح الدین فاروتی اپنے فرزند حافظ محمد معاویہ کے ساتھ گوجرانوالہ آپکے تھے۔ چنانچہ ہم جلسہ سے فارغ ہوتے ہی فاروتی صاحب کی گاڑی میں ملتان روانہ ہوگئے۔ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت گوجرانوالہ کے راہنما قاری محمد یوسف عثمانی بھی ساہیوال تک عالمی مختلے۔ نصف شب کے لگ بھگ خانیوال پہنچے جہاں جمعیت علاء اسلام (س)

پنجاب کے سیکرٹری جزل مفتی خالد محمود از ہر اپنی مسجد میں ہمارے منتظر تھے۔ انہوں نے فجر کی نماز کے بعد درس قرآن اور ناشتہ کے موقع پر شہر کے سرکردہ علماء کرام کے اجتماع کا ہتمام کرر کھاتھا جو بہت بھر پور تھا اور اس حوالہ سے مفتی صاحب کا ذوق اور محنت دیکھ کر خوشی ہوئی۔ وہاں سے ہم ہفت روزہ ترجمان اسلام کے سابق مدیر جناب اکرام القادری کے مدرسہ احسن المدارس پہنچے اور ان سے اپنے پروگرام کے سلسلہ میں تبادلہ خیال کیا۔ اس موقع پر ایک پرانے دوست جناب شمس القمر قائمی سے بھی طویل عرصہ کے بعد ملاقات ہوئی اور ماضی کی بہت سی یادیں تازہ ہوگئیں۔

خانیوال سے ملتان حاضری ہوئی توہم نے اپنے کام کا آغاز مہربان کالونی میں دار بنی ہاشم سے کیا جواحرار کامرکزہے۔ مولاناسید عطاءالمورمن شاہ بخاری اور مولاناسید عطاءالمہیمن شاہ بخاری کی بیار پرسی کی اور ان سے دعا کی در خواست کے ساتھ پیر جی سید گفیل شاہ بخاری سے اپنے پروگرام پر تبادلہ خیال کیااور انہیں اس سلسلہ میں بھر پور تعاون کے لیے تیار پایا۔صلاح الدین فاروقی صاحب نے ان کے ساتھ چند بزرگوں کی یاد گار تقاریر کی کیسٹوں کا تباد لہ بھی کیا۔ وہاں سے عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے دفتر پہنچے تومولانااللہ وسایا ہمارے انتظار میں تھے، دو دن ہم ان کے مہمان رہے اور لائبر بری کی بہت سی فائلوں کی ورق گردانی کرتے رہے۔اس دوران مولاناعزیز الرحمان جالندھری، مولانا اللہ وسایا اور مولانا مجراساعیل شجاع آبادی کی توجهات اور مهمان نوازی سے محظوظ ہوتے رہے۔اس موقع پر صلاح الدین فاروقی صاحب توان تقاریر کی تلاش میں رہے جوانہوں نے مختلف ادوار میں مرتب کی تھیں اور ہفت روزہ لولاک، ترجمان اسلام اور خدام الدین میں شائع ہو چکی ہیں، جبكه مجھے ان جرائد ميں اينے شائع شدہ مضامين كى تلاش تھى۔ ہم نے بہت ساذ خيرہ جمع كيا مگراندازہ ہوا کہ بیرسب کچھ دوچار دن کا کام نہیں ہے بلکہ اس کے لیے کئی بارمستقل طور پر ایام واو قات کوفارغ کرنا ہوگا۔ چنانچہ میرے ذہن نے توابھی سے اس کا تانابانا بننا شروع کر دیاہے اور سوچ رہاہوں کہ اگلے تعلیمی سال کو جلسوں اور عوامی پروگراموں سے فارغ کر کے تعلیمی اور تحریری کاموں کے لیے وقف کر دول کیونکہ اس کے سوااب اس کام کی اور کوئی صورت نظر نہیں آتی۔ ویسے بھی مسلسل سفراور اجتماعات میں حاضری صحت و عمر کی موجودہ کیفیت میں میرے لیے مشکل ہوتی جار ہی ہے۔

اس دوران الکتاب فاؤنڈیشن کے سالانہ ''سیرت سیمینار'' میں حاضری ہوئی۔ یہ فورم حضرت مولانا محمد نواز نقشبندی کے رفیق کار مولانا عبد الجبار طاہر اور ان کے رفقاء نے منظم کر رکھا ہے جو گزشتہ ڈیڑھ عشرہ سے تعلیمی اور فکری خدمات سرانجام دینے میں مصروف ہے۔ تیر ہوال سالانہ سیرت سیمینار ایک ہوٹل کے ہال میں تھا جو اچانک بارش اور آندھی کے باوجو دبہت کا میاب رہا۔ اجتماع سے مولانا مفتی ارشاد احمدا عجاز کراچی، مولانا مفتی محمد زاہد فیصل آباد اور مولانا ڈاکٹر سعید الرحمان ملتان کے علاوہ راقم الحروف اور دیگر حضرات نے خطاب کیا۔ پروگرام میں علاء اور اہل دانش کی دلچیسی دیکھ کر اندازہ ہوا کہ اس نوعیت کے تعلیمی اور فکری پروگرام اب وقت کی اہم ضرورت بنتے جارہے ہیں۔

اتوارکے روز عالمی مجلس تحفظ حتم نبوت کے مرکزی نائب امیر حضرت مولانا حافظ ناصر الدین خاکوانی کی خانقاہ نقشبندیہ کا افتتاحی پروگرام تھا جو کہ بوس روڈ پر نئی تعمیر شدہ مسجد صدیق اکبڑ میں نماز ظہر کے بعد منعقد ہوا۔ اس میں مولانا عزیزالر جمان جالند هری اور مولانا اللہ وسایا کے ہمراہ حاضری ہوئی اور نقشبندی سلسلہ کے بعض معمولات میں شرکت کی سعادت بھی حاصل کی۔ جامعہ خالد بن ولیڈ وہاڑی کے مہتم مولانا ظفر احمد قاسم اس اجتماع میں تشریف لائے ہوئے جو محمد حالا جالد بن فاروتی صاحب تو و فتر ختم نبوت میں اپنا کچھ کام ملس کرنے کے لیے رک گئے جبکہ میں مولانا ظفر قاسم کے ہمراہ اگلے سفر پر روانہ ہوا۔ حامعہ خالد بن ولیڈ میں مغرب کی نماز پڑھی، چندا حباب کے ساتھ مختمر نشست ہوئی جس جامعہ خالد بن ولیڈ میں مغرب کی نماز پڑھی، چندا حباب کے ساتھ مختمر نشست ہوئی جس کے بعد جامع مسجد باغ والی چننچ جہاں پاکستان علماء کونسل کے چیئر مین مولانا صاحبزادہ محمد خالد نیال ہوا۔ جاسہ میں شرکت کے لیے چہنچ ہوئے تھے، ان کے ساتھ مختلف امور پر تبادلہ خیال ہوا۔ جاسہ میں بنات کو مشکوۃ شریف کا آخری سبق پڑھایا، حفاظ کرام کی دستار بندی میں شرکے ہوااور اس کے بعد گوجرانوالہ کی طرف واپس روانہ ہوگیا۔ دستار بندی میں شرکہ ہوااور اس کے بعد گوجرانوالہ کی طرف واپس روانہ ہوگیا۔

الشریعہ اکادی گوجرانوالہ کے احباب کی دنوں سے میری ''آنیاں جانیاں "دیکھ رہے ہیں اور دور ہو تقسیر قرآن کریم کی تفصیلات طے کرنے کے لیے مسلسل انتظار میں ہیں۔ یہ سالانہ دور ہو تقسیر قرآن کریم 14 پریل ہفتہ سے شروع ہورہا ہے جواٹھائیس شعبان تک مکمل ہو جائے گا۔ اس میں والد گرامی حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر ؓ کے چند دیگر تلامذہ کے ساتھ قرآن کریم کے چند پاروں کی تدریس میرے ذمہ بھی ہوگی جبکہ مروجہ بین الاقوای نظام و قوانین کا تقابلی مطالعہ میرے محاضرات کا خام و قوانین کا تقابلی مطالعہ میرے محاضرات کا

اہم حصہ ہوگا،ان شاءاللہ تعالی۔ پروگرام کی معلومات کے لیے الشریعہ اکاد می گوجرانوالہ کے ناظم مفتی محمد عثمان جتوئی سے فون ۷۳۷۷۷۷۷۷ ۳۰ پررابطہ کیاجا سکتا ہے۔

## "بيانيه بيانيه "كأكليل

(روزنامه اسلام، لابمور-۱۲ اپریل ۲۰۱۶)

ہارے بہت سے دانشور کچھ عرصہ سے باقی سارے کام چھوڑ کر"بیانیہ بائیہ بائیہ ممروف دکھائی دیتے ہیں۔ میڈیا کے مختلف شعبوں میں بیانیہ، جوانی بیانیہ، قومی بیانیہ، مریاتی بیانیہ، دنی بیانیہ، منبادل بیانیہ جیسے متنوع عنوانات کے ساتھ بحث و مباحثہ کی گرم بازاری ہے اور ہر طرف ہاہاکار پچی ہوئی ہے۔ ہم اس"فری اسٹائل کبڈی چچ"کو دیکھتے ہوئے یہ ہجھنے کی مسلسل کوشش کر رہے ہیں کہ اس"بیانیہ"کی غرض کیا ہے، اس کی ضرورت کیوں پیش آئی ہے اور اس کا دائرہ کارکیا ہے؟ اب تک جتنی بات ہم سمجھ سکے ہیں وہ یہ ہوئے کہ دنیا بھر میں دہشت گردی کا بازار گرم ہے، قتل و قتال اور خروج و بغاوت کے شعلے بھڑک رہے ہیں جس کے لیے زیادہ تر مذہب کا نام استعال ہو رہا ہے اور مذہبی تعلیمات کو اس دہشت گردی کے لیے پیش کیا جارہا ہے۔ جبکہ اس کا حل یہ تجویز کیا گیا ہے کہ مذہب کے ساتھ تعلق پر نظر ثانی کی جائے اور اس کی حدود از سرنو طے کی جائیں تاکہ مذہب کے ساتھ تعلق پر نظر ثانی کی جائے اور اس کی حدود از سرنو طے کی جائیں تاکہ مذہب اور اس کی تعلیمات کو دہشت گردی کے لیے استعال کرنے کے مواقع اور امکانات مذہب اور اس کی تعلیمات کو دہشت گردی کے لیے استعال کرنے کے مواقع اور امکانات کوشم کیا جاسکے۔

اس بیاری کا بیہ علاج کہاں تک درست اور کارآمد ہوسکتا ہے اس پر ہم بعد میں گفتگو

کریں گے ، پہلے بیء ض کرناضر وری سجھتے ہیں کہ بیہ بیاری امت مسلمہ اس سے پہلے بھی وسیع

پیانے پر بھگت چکی ہے اوراس کاعلاج بھی ہوا تھا جو کا میاب رہا تھا اور امت مسلمہ نے اس

ناسور سے نجات حاصل کرلی تھی۔ امیر المومنین حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے خلاف

بغاوت و خروج کرنے والے خوارج نے ''دہشت گردی''کا جوسلسلہ کم و بیش ایک صدی

تک جاری رکھا تھا، ہزاروں مسلمانوں کو جن میں صحابہ کراٹم اور تابعین گی ایک بڑی تعداد

شامل ہے تہہ تیج کر دیا تھا، بہت سے علاقوں پر قبضہ کرلیا تھا اور مسلم حکومت و ریاست کو

ایک عرصہ تک پریشان کے رکھا تھا۔ اس دہشت گردی کے عناصر اربعہ و ہی تھے جو آج کی

دہشت گردی کے ہیں۔ مثلا (۱) اپنے مخالفین کی عمومی تکفیر (۲) ہر طرف قتل و قتال کی

گرم بازاری (۳)سلمه مسلم حکومتوں کے خلاف خروج و بغاوت اور (۴)اس سب پچھ کے لیے قرآن مقدس کی بعض آیات سے سطحی استدلالات۔

یہ خوارج قرآن کریم اس خوبصور تی ہے پڑھتے تھے کہان کا نام ہی" قاریوں کا گروہ" پڑ گیا تھا۔ نماز وروزہ اور شب زندہ داری ان کی علامت بن گئی تھی جبکہ قرآن کریم کی بعض آیات سے استدلال کرکے وہ مسلمانوں کی گردنیں اڑادیاکرتے تھے۔ گویاوہ عسکری دہشت گر دی کے ساتھ ساتھ فکری وعلمی دہشت گر دی کے بھی علمبر دار تھے۔اس وقت کے اکابر امت نے اس فتنہ کا مقابلہ دو محاذوں پر کیا تھا۔ ایک محاذ بحث و مکالمہ کا تھا، حضرت عبد الله بن عباسٌ، امير المومنين حضرت عمر بن عبد العزيرُّ، امام أظلم امام ابوحنيفهُ أور ديگر اساطین امت نے ان سے براہ راست مذاکرات کیے تھے، مناظرہ ومباحثہ کے مراحل سے گزرے تھے اور دلیل ومنطق کے ساتھ بہت سے لوگوں کواس غلط موقف اور طرزعمل پر نظر ثانی اور رجوع کے لیے آمادہ کر لیا تھا۔ جبکہ دوسرا محاذ عسکری تھا، میدان جنگ میں انہیں شکست دی گئی تھی،ان کی قوت کا زور توڑا گیا تھااور ان کے مقبوضہ علاقوں کوان سے خالی کرایا گیاتھا۔امام نسائیؒ نے اس سلسلہ میں حضرت عبداللہ بن عباسؓ کے ایک مباحثہ و مکالمہ کا ذکر کیاہے کہ حضرت علیؓ کے خلاف بغاوت کرنے والوں کی تعداد چو ہزار کے لگ بھگ تھی مگر جب حضرت علیٰ کی اجازت سے حضرت عبداللہ بن عباسؓ باغیوں کے لشکر کے پاس گئے اور ان کے اشکالات واعتراضات توجہ کے ساتھ سن کران کے نسلی بخش جوابات دیے توان میں سے دو ہزار افراد واپس آگئے اور اپنے موقف سے رجوع کر لیا۔ اسی طرح حضرت عمر بن عبد العزیز اور امام ابو حنیفہ کے ان خوارج کے ساتھ مباحثے تاریخ کاایک اہم حصہ ہیں جنہیں سامنے لانے کی ضرورت ہے۔اور ان عسکری معرکوں کو بھی منظرعام پرلانے کی ضرورت ہے جن کے ذریعے ان دہشت گردوں کومیدان جنگ میں شکست دے کرامت کوقتل وقتال کے وسیع ماحول سے نکالا گیاتھا۔

ان دہشت گردوں نے اپنے مذموم مقاصد کے لیے قرآن کریم کی آیات پیش کی تھیں اور دنی تعلیمات کا حوالہ دیا تھا مگر اس کے جواب میں امت کے اہل علم نے قرآن کریم کے ساتھ تعلق پر نظر ثانی اور اس کی کسی نئی تعبیر وتشریج کی ضرورت محسوس نہیں کی تھی۔ علاء امت نے کوئی "نیا بیانیہ" پیش کرنے کی بجائے قرآن کریم کی سنت رسول کی بنیاد پر تفہیم اور صحابہ کراٹم کے اجماعی تعامل کو بنیاد بناکر خوارج کے " نئے بیانیہ"کوشکست دی تھی۔

لیکن آج جب امت کووہی بیاری دوبارہ لاحق ہوئی ہے تواکا برصحابہ کراٹم و تابعین کے اس طرز عمل کو اپنانے کی بجائے دین کے ساتھ تعلق کوہی موضوع بحث بنالیا گیا ہے۔ اور یہ مباحث کھڑے کیے جارہ ہیں کہ معاشرہ میں اسلام کاکردار کیا ہے ؟ ریاست اور مذہب کا کوئی باہمی تعلق ہوتا ہے یانہیں ؟ اور صحابہ کراٹم کے دور سے اب تک قرآن و سنت کی سامنے آنے والی اجماعی تعبیرات و شریحات اب بھی قابل عمل میں یاان سے پیچھاچھڑا نے کے لیے کسی مارٹن لو تھرکی ضرورت پیش آگئ ہے ؟

مگر ان باتوں سے قطع نظر اس معاملہ کو اس حوالہ سے بھی دیکھنے کی ضرورت ہے کہ صرف اس وجہ ہے کہ دہشت گرد اپنے مذموم مقاصد کے لیے مذہب کا نام استعال کر رہے ہیں اور بعض مذہبی تعلیمات کواپنے انداز میں غلط طور پرپیش کررہے ہیں، مذہب کے ساتھ معاشرہ اور ریاست کے تعلق پر نظر ثانی اور سوسائٹی میں مذہب کے کردار کی حدود از سرنو طے کرنے کا مشورہ دیاجانے لگاہے۔اس کی مثال ایسی ہے کہ کسی تخف کے بدن میں ناسور پیدا ہونے پراس کی جراحی کی ضرورت پیش آجائے تو کوئی دانشور پیہ مشورہ دے کہ چونکہ اس ناسور کی وجہ وہ خوراک بنی ہے جو حلق کے راستے اس کے وجود کا حصہ بنی تھی اس لیے اس کی گردن ہی کاٹ دی جائے تاکہ بیاری کے اس سبب کا سرے سے خاتمہ ہوجائے۔اس پرایک کہاوت یاد آگئ ہے کہ کسی گاؤں میں ایک بکری پانی پیتے ہوئے مٹکے میں اپناسر پھنسا بلیٹھی، لوگ اکٹھے ہوئے مگرانہیں مٹکے سے بکری کی پھنسی ہوئی گردن کو نکالنے کی کوئی صورت سمجھ نہیں آر ہی تھی۔اتنے میں ایک دانشور آیااور اس نے لوگوں کو پریشان دیچه کرمشوره دیاکه اس کا آسان حل بیہ ہے کہ بکری کو ذرج کر دیاجائے۔ چنانچہ بکری ذ بحکر دی گئی لیکن سر پھر بھی اس کے اندر ہی رہا۔ پھر اس سمجھدار آدمی نے کہا کہ اب مٹلے کو توڑ دو۔ جب مٹلے کو توڑ کر بکری کا سر آزاد کرایا گیا تواس نے لوگوں سے کہاتم کتنے خوش قسمت ہوکہ میرے جیباسیاناتمہارے پاس موجود ہے درنہ تم اس بکری کی گردن کو مظکے سے کبھی نہیں نکال سکتے تھے۔

## اہانت ِرسول پرایک صحابی کاطرزعمل

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲۰ مارچ ۲۰۱۶ع)

چند بلاگرزی طرف سے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اہانت اور اس پر مختلف حلقوں کے شدید رو عمل کے تناظر میں جناب بنی کریم کے دور کے پچھ بلاگرزیاد آگئے ہیں جن میں سے ایک معروف عام بلاگر کا تذکرہ قاریئن کے سامنے مناسب معلوم ہوتا ہے۔ صحابی رسول حضرت زید بن ارقم فرماتے ہیں کہ جہاد کے ایک سفر میں وہ آنحضرت کے ساتھ تھے اور عبداللہ بن الی بھی چند ساتھیوں کے ساتھ شریک تھا۔ ایک مقام پر مہاجرین اور انصاڑ کے چند لوگوں میں کسی بات پر تنازعہ ہوگیا جس پر عبد اللہ بن ابی نے اپنے ساتھ موری میں آکر آباد موری ہیں ان کا معاملہ زیادہ ہی بڑھتا جارہا ہے ، اس لیے انصار مدینہ منورہ میں آکر آباد موری کرتے ہیں اس کا سلسلہ روک دینا چاہیے تاکہ یہ لوگ مدینہ چھوڑ کر کہیں اور چلے جائیں۔ اس کے ساتھ ہی عبد اللہ بن ابی فیلہ کرنا ہوگا کہ جائیں۔ اس کے ساتھ ہی عبد اللہ بن ابی فیلہ کرنا ہوگا کہ بنی سے فیصلہ کرنا ہوگا کہ عبیس سے فیصلہ کرنا ہوگا کہ عبیس سے فیصلہ کرنا ہوگا کہ بنیں ۔ اس کے ساتھ ہی عبد اللہ بن ابی فیلہ کرنا ہوگا کہ بینیں حضرت زید بن ارقم نے قریب بیٹھے ہوئے سن لیں اور ان کی خبر حضور تک پہنچا بیس حضرت زید بن ارقم نے قریب بیٹھے ہوئے سن لیں اور ان کی خبر حضور تک پہنچا بیس حضرت زید بن ارقم نے قریب بیٹھے ہوئے سن لیں اور ان کی خبر حضور تک پہنچا بیس حضرت زید بن ارقم نے قریب بیٹھے ہوئے سن لیں اور ان کی خبر حضور تک پہنچا بیس حضرت زید بن ارقم نے ذرید بن ارقم فرائر کہ ہوئے سن لیں اور ان کی خبر حضور تک کہنچا بیا تی بیٹھ ہوئے سن لیں اور ان کی خبر حضور تک بہنچا بیکہ اتن پی خور میں کھائیں کہ آپ نے ذرید بن ارقم فرائر کر پر بیاتی ہوئے بن ان بر اوں سے نہ صرف انکار کیا

حضرت زید بن ارقم اس پراس قدر غمزدہ اور پریشان ہوئے کہ اپنے خیمے میں آگر حیب گئے۔ مگر اللہ رب العزت نے قرآن کریم کی ایک مستقل سورت نازل کرکے زید بن ارقم گی صفائی دی اور جناب رسول اللہ سے فرمایا کہ بید منافق لوگ جو آپ کے پاس آگر اس بات کی قسمیں اٹھاتے ہیں کہ وہ آپ کو خدا کار سول مانتے ہیں ، سراسر جھوٹ بولتے ہیں اور اللہ تعالی خود ان کے جھوٹا ہونے کی گواہی دے رہے ہیں۔ بیبات جب مدینہ منورہ پہنچی توغم و غصہ کی لہر دوڑ گئی اور حضرت عمر شمیت کچھ لوگوں نے حضور سے اجازت مائلی کہ اگر تھم ہو تووہ اس گستاخی پر عبد اللہ بن الحب کی گر جناب بی کریم نے یہ کہہ کراجازت دینے سے انکار کر دیا کہ اس کا تاثر براہو گا اور لوگ بیہ کہیں گے کہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم ) نے اب این کلمہ گوسا تھیوں کو بھی قتل کرنا شروع کر دیا ہے۔

اس سلسلہ میں سب سے زیادہ دل چسپ اورائیان افروز کر دار عبداللہ بن ابی کے اپنے بیٹے کا تھا۔ان کا نام بھی عبداللہ تھااور ان کا شار مخلص صحابہ کراٹم میں ہو تاہے۔انہوں نے جب بیرسناکہ ان کے والد نے نبی اکر ٹم اور ان کے مہاجر ساتھیوں کے بارے میں بیرباتیں کہی ہیں اور مسلمانوں میں اس کے بارے میں شدیدعم وغصہ پایاجا تاہے تووہ خود حضورً کے پاس آئے اور عرض کیا کہ یار سول اللہ ! مجھے معلوم ہواہے کہ میرے باپ نے آگ کی شان میں گتاخی کی ہے،اگر آپ اس وجہ سے میرے والد کو قتل کرنا چاہتے ہیں تواس کی سعادت مجھے عطا فرمائیے، میں ایپنے ہاتھوں سے اسے قتل کروں گا۔اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ اگر کسی اور نے قتل کیا توشاید میری خاندانی غیرت اس کے خلاف جاگ اٹھے اور معاملہ کوئی اور صورت اختیار کرلے۔ پھر حضرت عبداللہ شنے صرف اتنی بات پراکتفانہیں کیابلکہ بیہ معلوم کرکے کہ ان کا باپ کس راستے سے واپس آرہاہے اس راستے میں ننگی تلوار لے کر كھڑے ہوگئے۔جب باپ آیا توحضرت عبداللّٰد ْنے اس سے کہاکہ تم نے جناب ر سول اللّٰہ ّ کے بارے میں (نعوذ باللہ) ذلیل کالفظ بولا ہے اور خود کو عزیز کہا ہے، اس لیے اب اپنی زبان سے کہو کہ میں ذلیل ہوں اور جناب ر سول اکر ٹم عزت والے ہیں ، ور نہ اس تلوار سے تمہاری گردن مار دوں گا۔ عبداللہ بن الی کو بیٹے کی اس ھمکی پراپنی زبان سے بیہ کہنا پڑا کہ میں ذلیل ہوں اور آنحضرتؑ عزت والے ہیں۔اس کے باوجود بیٹے نے کہاکہ میں تمہیں یہاں سے آگے اس وقت تک نہیں جانے دول گاجب تک جناب نبی کریمُ اس کی اجازت نہیں دیں گے۔تفسیرابن کثیر گی روایت کے مطابق آمخصرت نے اجازت مرحمت فرمائی تو بیٹے نے اپنے باپ کاراستہ چھوڑااور وہ مدینہ منورہ میں داخل ہوسکا۔

حضرت عبداللہ فرماتے ہیں کہ اس طرزعمل کی وجہ یہ نہیں تھی کہ باپ سے میری کوئی ناراضگی تھی بلکہ میرافاندان اچھی طرح جانتا ہے کہ ہمارے قبیلہ (بنوخزرج) میں اپنے باپ کا مجھ سے زیادہ خدمت گزار کوئی نہیں تھا، لیکن جناب رسول اکر م کی شان اقدس میں گستاخی میرے لیے کسی طرح بھی قابل برداشت نہیں تھی اور اس کے لیے میں اپنے باپ کی جان لینے کے لیے بوری طرح تیار تھا۔

یہ واقعہ کاجس ذکر قرآن کریم میں ہے، بخاری شریف کی بعض روایات میں بھی ہے اور تفسیر ابن کثیر میں اس کی کچھ تفصیلات مذکور ہیں، اس واقعہ میں ہمارے لیے راہنمائی کے مختلف پہلوموجود ہیں۔ 1. ایک بیر که جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم کے ساتھ ایک مسلمان کی محبت و عقیدت کا فطری تقاضہ ہے کہ وہ اپنے آقا و مولا حضور نبی کریم گی کسی طرح کی توہین کسی صورت برداشت نہ کرے،اور اس پراپنے جذبات وردعمل کا تصلم کھلااظہار کرے۔

3. اور تیسری بات یہ ہے کہ ایسے منافقوں کی حرکتوں کو بے نقاب کیا جائے، انہیں چھپانے کی کوشش کامیاب نہ ہونے دی جائے اور ان کی قسموں پر اعتماد کرنے کی بجائے انہیں بے نقاب کرنے والوں کی حوصلہ افزائی کی جائے۔

اس پس منظر میں اسلام آباد ہائی کورٹ کے چیف جسٹس جناب شوکت صدیقی نے بلاگرزکیس میں جورویہ اختیار کیاہے وہ نہ صرف ایک مسلمان کی دینی غیرت و حمیت کا اظہار ہے بلکہ قانون کا محافظ اور اس کے نفاذ کا ذمہ دار ہونے کی وجہ سے بیان کا فریضہ بھی بنتا ہے۔ قانون موجود ہے، وقوعہ سامنے ہے، جرم بلاشبہ سگین ترین ہے اور معاملہ جناب سرور کائنات حضرت محمد سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ عقیدت و محبت کا ہے، اس کی قوم ان سے توقع رکھتی ہے کہ وہ دستور و قانون کے تفاضوں کو پوراکرتے ہوئے اس کیس کو جلد از جلد منطقی انجام تک پہنچائیں گے۔اللہ تعالی ان کی حفاظت فرمائیں اور قبولیت و کامیانی سے ہمکنار کریں، آمین یارب العالین۔

### صلح حدیبیہ کے چنداہم پہلو

(روزنامه اسلام، لابهور - ۹ مارچ ۲۰۱۷ء)

دینی مدارس میں شش ماہی امتحانات کے بعد عام طور پر دورہ حدیث کے اسباق کے دوران ''وبہ قال حد ثنا''کا ورد جاری رہتا ہے لیکن جب تاریخی، سیاسی یاسماجی حوالہ سے کوئی اہم روایت سامنے آجائے تو کچھ کہے بغیر آگے گزر جانا میرے لیے مشکل ہوتا ہے۔ گزشتہ روز بخاری شریف کی کتاب الشروط میں صلح حدیدید کے بارے میں عبارت پڑھنے

والے طالب علم نے ایک طویل روایت پڑھی تومیں نے وہاں بریک لگادی اور دو دن کاسبق اسی روایت کی وضاحت میں گزر گیا۔ حدیبیہ کے مذاکرات اور معاہدہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیاسی فراست، سفارت کاری اور ڈیلومیسی کا شاہ کار ہے جس کاشچے معنوں میں حظ اس کا ذوق رکھنے والے حضرات ہی اٹھا سکتے ہیں۔ جی چاہتا ہے کہ اس کے تین چار پہلوؤں کا قاریکن کے سامنے بھی تذکرہ ہوجائے۔

جب رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور ان کے ڈیڑھ ہزار کے لگ بھگ رفقاء کو حدیبیہ کے مقام پر روک دیا گیا اور بیربات سامنے آگئی کہ قریش مکہ جناب رسول اللّٰدُ اور ان کے ساتھیوں کو عمرہ اداکرنے کی اجازت نہیں دیں گے تو آخضرے نے وہاں رک کراس صور تحال کا جائزہ لیااور اپنی آئدہ حکمت عملی طے فرمائی۔قبیلہ بنوخزاعہ کے ساتھ نبی کریم ؓ کے اچھے تعلقات تھے وہ مسلمانوں کے بارے میں دل میں نرم گوشہ رکھتے تھے،ان کے سردار بدیل بن در قاء خزاعی اپنے چند ساتھوں کے ساتھ حضورٌ سے ملاقات کے لیے آئے توآئے نے ان کے ذریعے قریش مکہ کوایک پیغام بھجوایاجس میں بیہ کہا گیاتھا کہ مسلسل جنگوں نے قریش کو کمزور کر دیاہے اور اب وہ لڑنے کی پوزیشن میں نہیں ہیں،البتہ میں ان کے لیے میہ پیشکش کررہا ہوں کہ وہ ہمارے ساتھ ایک معینہ مدت کے لیے جنگ نہ کرنے کا معاہدہ کرلیں اور دیگر عرب قبائل اور عوام کے ساتھ میرے روابط میں ر کاوٹ نہ ڈالیں۔ اگر میں قریش کے علاوہ ہاقی قبائل اور لوگوں کو ساتھ ملانے اور غلبہ حاصل کرنے میں کامیاب ہو گیا تو قریش کے لیے دونوں راہتے کھلے ہوں گے کہ یاباقی لو گوں کے ساتھ وہ بھی دائرہ اسلام میں داخل ہو جائیں یااگر جاہیں تواپنی موجودہ بوزیشن پر قائم رہیں۔لیکن اگروہ اس پیشکش کو قبول نہیں کرتے تومیری ان کے ساتھ آخری دم تک جنگ جاری رہے گی اور اللّٰہ تعالیٰ دین حق کے غلبہ کے بارے میں اپنافیصلہ نافذ کرکے رہیں گے۔

صلح حدیبیہ کے بعد نبی اکر ٹم کو پورے جزیرۃ العرب میں اپنی دعوت کا دائرہ وسیج کرنے کا جو موقع ملا اور جس میں عرب قبائل عمومی طور پر اسلام کی طرف مائل ہونا شروع ہوگئے، اس کے بارے میں کہاجا تا ہے کہ بیسلح حدیبیہ کے فوائد میں ایک اہم فائدہ تھا جو مسلمانوں کو حاصل ہوا۔ میری طالب علمانہ رائے میں یہ دراصل جناب رسول اللہ کے مقاصد میں سے تھا کیونکہ قریش کو جنگ نہ کرنے کے معاہدہ کی پیشکش آنحضر کے نے خود کی تھی اور آئے

چاہتے تھے کہ قریش کے ساتھ حالت جنگ کچھ دیرے لیے ختم ہوجائے تاکہ باقی دنیا تک

اسلام کا پیغام پہنچانے کی جدوجہد کو کسی رکاوٹ کے بغیر آگے بڑھایاجا سکے۔ یہیں سے اس بات کا بھی اندازہ ہوجا تا ہے کہ اس سلح میں بظاہر کمزور شرائط کو حضرت عمرؓ اور دیگر صحابہ کرامؓ کے اضطراب اور بے چینی کے باوجوداس لیے قبول کیا گیا تھا کہ آپ کے سامنے اسلام کی دعوت پہنچانے کے لیے پر امن ماحول اور فضا قائم کرنا ضروری تھاجس کے لیے بیہ صور تحال برداشت کی گئی۔

قریش کے ساتھ اس بات چیت کے لیے نبی کریم کے پاس گفت وشنید کے لیے پانچ الگ الگ نمائندے بدیل بن ور قاء، عروۃ بن مسعود ثقفی ،رجل من کنانہ، مکرز بن حفص اور سہبل بن عمرةً باری باری آئے تھے۔ بخاری شریف کی اس روایت سے معلوم ہو تا ہے کہ ہرایک کے ساتھ آنحضرت کا طرزعمل مختلف تھا۔ مثلاایک نمائندے کا تذکرہ ''رجل من کنانہ"کے طور پر کیا گیاہے جن کانام مذکور نہیں ہے مگر بتایا گیاہے کہ یہ صاحب قریش کی طرف سے باقاعدہ نمائندہ بن کر اور ان سے اجازت لے کر مذاکرات کے لیے آئے تھے۔ آنحضرت نے دیکھتے ہی پہچان لیا اور ساتھیوں سے کہا کہ بیہ فلاں تنخص ہے اور ان کے ہاں ہدی کے جانوروں کا بڑااحترام پایا جاتا ہے اس لیے اس کے آنے سے پہلے ہدی کے جانوروں کو صف میں کھڑا کر دو۔ان صاحب نے آکر جب ہدی کا جانوروں کی قطاریں دیکھیں اور صحابہ کراٹم کو تلبیبہ پڑھتے ہوئے سنا تووہیں رک گئے اور کہا کہ بیہ حضرات توعمرہ کے لیے آئے ہیں اور قربانی کے جانور بھی ساتھ لائے ہیں اس لیے میں انہیں بیت اللہ تک پہنچنے سے رو کئے کے حق میں نہیں ہوں، یہ کہہ کروہ واپس چلے گئے اور اپنے لوگوں کو جاکر بتایا کہ میں ان لوگوں کو عمرہ کی ادائیگی ہے رو کنے کی کاروائی میں شریک نہیں ہوں۔اس کے بعد مذاکرات کے لیے مکر زبن حفص نامی صاحب آئے توآپ نے بتایا کہ یہ فاجر آدمی ہے،مطلب بیر کہ اس کے ساتھ گفتگو بڑی احتیاط سے کرنا ہوگی۔لیکن وہ ابھی گفتگو کا آغاز نہیں کر پائے تھے کہ ادھرسے قریش کے آخری نمائندے سہیل بن عمروًّ آگئے جن کے بارے میں آگ نے فرمایا کہ اب معاملہ آسان ہوجائے گا، جینانچہ ایسا ہی ہوااور ان کے ذریعے معاہدہ طے پاگیا۔ جناب رسول اللّٰدُّ کے طرز عمل سے ایک بات تویہ سمجھ آتی ہے کہ ہر شخص اور ہر قوم سے ایک ہی انداز و کہجے میں بات کرنا مناسب نہیں ہو تا بلکہ مختلف قومول اور طبقات کے مزاج، نفسیات اور اخلاق وعادات کا لحاظ کرنا ضروری ہوتا ہے۔ دوسری بات بیہ معلوم ہوتی ہے کہ ڈشمن افراد کو ہمیشہ مغلوب کرناضروری نہیں ہو تابلکہ ان

کے رجحانات سے فائدہ اٹھاتے ہوئے اُنہیں اپنے حق میں رائے دینے پر آمادہ کرنازیادہ فائدہ مند ثابت ہو تاہے۔

اس معاہدہ میں بیطے پایاتھا کہ قریش میں سے کوئی شخص مسلمان ہو کر مدینہ منورہ جائے گا تواسے واپس قریش کے حوالہ کرنا ہو گالیکن کوئی مسلمان اگر مکہ مکرمہ واپس آگیا تو قریش اسے واپس کرنے کے پابند نہیں ہول گے۔اس شرط پر صحابہ کراٹم کی صفوں میں بے چینی اور خاص طور پر حضرت عمرؓ کا اضطراب سب کو دکھائی دے رہاتھا مگر آنحضرتؑ نے نہ معاہدہ میں صرف بیہ شرط قبول کی بلکہ اس کی بوری پاسداری کی۔ جیانچہ بعد میں جب حضرت ابوبصیر مسلمان ہو کر مدینہ منورہ آئے تو قریش نے ان کی واپسی کے لیے دو نمائنے مدینہ منورہ بھیجے۔ آنحضرت نے حضرت ابوبصیر کو معاہدہ کے مطابق ان کے ساتھ واپس مکہ مکرمہ بھجوا دیا مگر حضرت ابوبصیرٌ ان میں سے ایک کوراستہ میں قتل کرکے مدینہ منورہ واپس جا پہنچے اور حضورٌ سے عرض کیا کہ آپ نے تواپنی ذمہ داری پوری کر دی تھی مگرمیں واپس آگیا ہوں۔اس پر آنحضرتؑ نے ان کے بارے میں پیے جملہ فرمایا کہ ''ویل امہ مسعر حرب''کہ اس کی ماں کی ہلاکت ہویہ لڑائی کی آگ بھڑ کائے گا، یعنی قریش کے ساتھ جنگ کاوہ ماحول جو ہم نے بڑی مشکل سے ختم کرایا ہے وہ اسے واپس لے آئے گا۔ پھر آپ نے فرمایا کہ کیااس کو کوئی سنجالنے والاہے؟ میرسن کر حضرت ابوبصیر چیکے سے واپس چلے گئے اور مکہ مکرمہ لوٹنے کی بجائے سمندر کے کنارے ڈیرہ لگا لیا جواس طرح کے نئے مسلمانوں کے لیے ایک حفاظتی کیمی بن گیا۔ اس سے بیسبق ملتاہے کہ جب دشمن کے ساتھ کوئی معاہدہ طے پاجائے تووہ معاہدہ کیساہی کیوں نہ ہوایئے کسی ساتھی کواس میں رخنہ اندازی کی اجازت نہیں دی جاسکتی اور نہ ہی ایسی کسی کاروائی کی ذمہ داری قبول کی جاسکتی

جب اس معاہدہ کی روسے جناب رسول اللہ ی کمہ مکر مہ سے مسلمان ہوکر آنے والوں کو قبول کرنے سے انکار کر دیا توانہوں نے واپس مکہ مکر مہ جانے کی بجائے حضرت ابو بصیر اللہ علیہ میں جمع ہونا شروع کر دیا اور ان کا اچھا خاصا گروپ بن گیا۔ وہ سیف البحر کے مقام پر آرام سے نہیں بیٹھ بلکہ قریش کے تجارتی قافلوں کے ساتھ چھٹر چھاڑ شروع کر دی اور قتل وغارت کا بازار گرم کر دیا۔ اس سے قریش ننگ آگئے اور انہوں نے آنحضرت کو باقاعدہ پیغام بھجوا کر اس شرط سے دستبر داری اختیار کرلی۔ اس کے بعد آئے نے حضرت باقاعدہ پیغام بھجوا کر اس شرط سے دستبر داری اختیار کرلی۔ اس کے بعد آئے نے حضرت

ابوبصیر کے کیمپ کے لوگوں کو مدینہ منورہ بلالیا۔ یہاں یہ بات غور طلب ہے کہ بی کریم گنے معاہدہ کی مکمل پاسداری کی، اس کی خلاف ورزی کرنے والوں میں سے کسی کی ذمہ داری قبول نہیں کی اور نہ ہی انہیں مدینہ منورہ میں رہنے دیا۔ لیکن قریش کی طرف سے مذکورہ شرط سے وستبرداری کے بعد آپ نے نہ صرف ابوبصیر کے کیمپ کے لوگوں کو کیمپ ختم کر کے مدینہ منورہ آجانے کی ہدایت کی بلکہ ان میں سے کسی کے خلاف کوئی کاروائی نہیں کی اور انہیں آزادی کے ساتھ جہاں چاہیں رہنے کی اجازت دے دی جسے آج کی اصطلاح میں معافی کا اعلان 'کہاجا تا ہے۔

صلّح حدیبہ کے حوالہ سے جناب نبی اکرم صلی اللّه علیہ وسلم کے اسوہ حسنہ کے بیہ چند پہلو اس لیے عرض کیے ہیں کہ ہمارے آج کے حالات اور مسائل میں ان سے راہنمائی حاصل کرنے کی زیادہ ضرورت ہے اور موجودہ قومی صور تحال میں تمام فریقوں کواس کاضرور جائزہ لیناچاہیے۔

### حضرت قاری محمد انورٌ

(الشريعه اكادمي، باشمي كالوني، گوجرانواله - ۱۲ فروري ۲۰۱٤)

(الشریعہ اکاد می گوجرانوالہ میں ۱۴ فروری ۱۰۲ء کو منعقد ہونے والی پندرہ روزہ فکری نشست میں مولانازاہدالراشدی نے استاذالقراء حضرت قاری مجمہ انور صاحب ً کے بارے میں گفتگو کی جو مولانازاہدالراشدی کے حفظ کے استاذ تھے اور ابھی پچھلے دنوں ان کا مدینہ منورہ میں انتقال ہوا ہے۔ اس نشست میں ان کے حوالے سے پچھے یادداشتیں بیان کی گئیں اور آخر میں ان کے ایصال ثواب کے لیے قرآن کریم کی تلاوت اور دعاکی گئی۔ ادارہ)

بعد الحمدوالصلوق استاذالحفاظ والقراء حضرت قاری محمدانورصاحب گاچندروز پہلے مدینہ منورہ میں انقال ہو گیاہے، آپ میرے حفظ کے استاذ سے اور صرف میرے ہی نہیں بلکہ ہمارے بورے خاندان کے استاذ سے، ہم سب بھائی بہنیں ان کے شاگر دہیں المحمدللہ نو بھائیوں نے اور تین بہنوں نے حفظ کیا ہے اور ایک بڑی بہن کے سواباقی سب کے استاذ وہی شجے۔ جبکہ وہ گکھڑ اور اس کے ارد گردسینکڑون حفاظ کے استاذ ہے۔ گکھڑ سے وہ افریقہ کے ایک ملک میں تشریف لے گئے، وہاں بھی بیمیوں حفاظ کے استاذ ہیں۔ پھر مدینہ

منورہ میں تقریبا پینتیں سال انہوں نے قرآن کریم پڑھایا، وہاں بھی سینکڑوں حفاظ نے ان سے قرآن کریم حفظ کیا ہے۔ آج کی تقریب میں حضرت قاری صاحب ؓ کے حوالے سے کچھ باتیں عرض کروں گا۔

حضرت قاری محمدانور صاحب ؓ کے تعارف کے لیے دوتین باتوں کا تذکرہ ضروری ہے۔ گکھڑ میں حضرت والدمحترم مولانا محمد سرفراز خان صفدرؓ ۱۹۴۳ء میں آئے تھے۔۱۹۴۱ء/ ۱۹۴۲ء میں دارالعلوم دیو بندمیں دور ہُ حدیث کیا تھااور ۱۹۴۳ءمیں گکھٹر بوہڑ والی مسجد میں لطور امام و خطیب تشریف لائے تھے اور P۰۰۹ء میں ان کا انتقال ہوا۔ ساراعرصہ انہوں نے گکھڑ میں گزارا۔جب تک صحت نے اجازت دی، وفات سے سات آٹھ سال پہلے تک توپانچوں نمازیں خود پڑھاتے تھے ، صبح درس بھی دیتے تھے ، جمعہ بھی پڑھاتے تھے۔ وہاں درس نظامی کا مدرسہ تھا جس میں حضرت والدصاحب ہب سے آئے تھے، پڑھارہے تھے۔ملک کے مختلف حصوں سے علماء آتے تھے وہاں رہتے تھے پڑھتے تھے ليكن حفظ كاكوئي بإضابطه مدرسه نهيس تھا۔ حفظ كا بإضابطه مدرسه تقریبا ۱۹۵۷ء میں بنا۔اس كا پس منظر بیہ ہے کہ راہوالی سے مگھڑ جاتے ہوئے راستہ میں ایک گتہ فیکٹری ہوتی تھی،اب وہ ختم ہو چکی ہے لیکن بلڈنگ وغیرہ موجود ہے،اس کے ساتھ سیٹھی کالونی ہے۔ بیالتہ فیکٹری کسی زمانے میں پاکستان کی دوسری بڑی گتہ فیکٹری ہوتی تھی۔ ایک مردان میں تھی، دوسری ہیہ تھی۔اس کے مالک سیٹھی محمر یوسف صاحب ؓ تومسلم باپ کے بیٹے تھے،سیالکوٹ روڈپرایک قصبہ ہے ترگڑی، وہال کے رہنے والے تھے۔ ان کے والد ہندو سے مسلمان ہوئے

انفاق کی بات میہ ہے کہ حضرت مولانا احماعی لاہور ؓ کے والد بستی جلال کے تھے۔
ہمارے ایک اور بزرگ گزرے ہیں باواجی عبدالحق ؓ، وہ تلونڈی تھجور والی کے تھے۔ تلونڈی تھجور والی، جلال اور ترگڑی، یہ تینول قریب قریب علاقے ہیں، دو دو تین تین میل کا فاصلہ ہے۔ یہ تینول حضرات ایک ہی دور میں مسلمان ہوئے تھے۔ حضرت لاہوری ؓ کے والد سکھ سے مسلمان ہوئے تھے، باواجی عبد الحق ؓ ہندو پنڈت سے مسلمان ہوئے تھے اور سیٹھی صاحب کے والد بھی ہندوسے مسلمان ہوئے تھے۔ سیٹھی محمدیوسف صاحب ؓ کے والد سیٹھی صاحب کے والد بھی ہندوسے مسلمان ہوئے تھے۔ سیٹھی محمدیوسف صاحب ؓ کے والد سیٹھی صاحب کو قرآن کریم کی طرف توجہ دلائی۔ سیٹھی محمدیوسف صاحب گتہ فیکٹری کے مالک تھے اور اپنے زمانے میں ضلع گو جرانوالہ دلائی۔ سیٹھی محمدیوسف صاحب گتہ فیکٹری کے مالک تھے اور اپنے زمانے میں ضلع گو جرانوالہ

اب بھی وہ منظر میری آگھوں کے سامنے ہے۔ غالبا ۱۹۵۹ء/۱۹۵۷ء کی بات ہے، میں اس وقت آٹھ نوسال کا تھا، پیٹھی صاحب جمعہ کے دن ہماری مسجد میں تشریف لائے، حضرت والدصاحب شے کہا کہ خطبہ سے پہلے مجھے پانچ سات منٹ دیں گے ؟ انہوں نے مخضر کہا، ٹھیک ہے ۔ سیٹھی صاحب نے قاری صاحب سے کہا، تلاوت کریں، انہوں نے مخضر تلاوت فرمائی۔ پھر سیٹھی صاحب نے کھڑے ہوکر دو تین منٹ بات فرمائی کہ قرآن کریم الجھے طریقے سے پڑھانا چاہیے، تیج پڑھنا چاہیے اور یاد کرنا چاہیے۔ جیسے قاری صاحب نے پڑھا ہے آپ لوگ بھی شوق پیدا کریں۔ اور کہا کہ جیسا قاری صاحب نے سیح تافظ کے نے پڑھا ہے، مولوی صاحب (مراد والدگر امی گی کے علاوہ یہاں کے مقامی لوگوں ساتھ قرآن پڑھا ہے، مولوی صاحب (مراد والدگر امی گی کے علاوہ یہاں کے مقامی لوگوں میں سے اگر کوئی اس طرح آلی رکوع پڑھ کرسنا دے تو پچپاس روپے انعام دوں گا۔ اس میں سے آگر کوئی اس طرح آلی و کوئی ہڑار تھے۔ ایک بزرگ مہاجر سے حافظ احمد حسن ضاحب ﴿ (خوشنویس زاہد اقبال صاحب کے والد)۔ انہوں نے کہا میں سناتا ہوں۔ کہا، سنائیں۔ جب سنا بچکے تو پیٹی صاحب نے کہا، آپ مقامی نہیں ہیں۔ کہا، جی میں مقامی تو نہیں ہوں، مہاجر ہوں۔ سیٹھی صاحب نے کہا، میں نے مقامی نہیں ہیں۔ کہا، جی میں مقامی تو نہیں ہوں، مہاجر ہوں۔ سیٹھی صاحب نے کہا، میں نے مقامی نہیں ہوں، مہاجر ہوں۔ سے کہا تھا۔

چنانچہ اس طرح سیٹھی صاحب نے ایک شوق پیدا کیا۔ پھر کہا کہ ایباکرو کہ کسی قاری صاحب کابندوبست کرو، انہیں جو تنواہ دوگے ، آدھی تنواہ میں دیاکروں گا۔ اس پر فیصلہ ہو گیا اس کہ قاری صاحب رکھیں گے۔ اور پھر قرآن کریم حفظ و ناظرہ کی کلاس شروع ہو گئی۔ اس فیصلے کے تحت ہمارے پہلے استاذہ محترم قاری اعزاز الحق صاحب ؓ سے جو امروہہ کے مہاجر سے ، انہیں مقرر کیا گیا۔ میں پہلی کلاس کا طالب علم تھا، مجھے اسکول سے اٹھاکر مدرسہ میں شخص ، انہیں مقرر کیا گیا۔ میں پہلی کلاس کا طالب علم تھا، جھے اسکول سے اٹھاکر مدرسہ میں ڈال دیا گیا۔ تب میں چوتھی جماعت میں پڑھتا تھا۔ چوتھی جماعت پڑھی تھی لیکن امتحان مہیں دیا تھا۔ گیارہ بارہ اڑکوں کی کلاس تھی، ہمیں قرآن کریم حفظ شروع کروا دیا گیا۔ ناظرہ میں نے پہلے والدہ مرحومہ سے اور والدصاحب ؓ سے پڑھا ہوا تھا۔

سیٹھی صاحب مرحو مسارے ملک میں ایسانی کرتے تھے۔ان کی فیکٹری کماتی تھی اور وہ خرج کرتے تھے۔اسی طرح ترغیب دلاکر مدرسہ بنواتے تھے، کہیں جوید کا، کہیں حفظ کا۔

کہیں آدھی تخواہ دیتے ، کہیں تیسراحصہ اور کہیں تو پوری تخواہ خود دیتے تھے کہ قاری صاحب رکھو تخواہ میں دول گا۔ ان کی گتہ فیکٹری کا ایک مستقل شعبہ تھا، شعبہ تعلیم القرآن ، اس انچارج محمد حسین صاحب مرحوم تھے۔ایک مرتبہ شاید ۱۹۲۵ء کی بات ہے، میں نے ان سے بوچھا کہ ملک کے کتنے مدرسے ہیں جن کی سیٹھی صاحب اس طرح مدو کرتے ہیں؟

انہوں نے سیکٹروں میں تعداد بتائی جن کی سیٹھی صاحب اس طرح معاونت اور نگرائی کرتے ہیں؟

ہیں۔ پھرآہتہ آہتہ مدرسے اپنے پاؤل پر کھڑے ہوتے گئے اور سیٹھی صاحب کا مقصد ہیں۔ پھرآہتہ آہتہ مدرسے اپنے پاؤل پر کھڑے ہو جاتے کہ میرا کام یہی تھا۔سیٹھی صاحب مرحوم نے ہوجاتے توسیٹھی صاحب مرحوم نے افریقہ میں اور سعودی عرب میں بھی بہت سے مدرسے بنوائے۔ہمارے استاذ محترم قاری محمد انور صاحب گویہ گھڑے سازی حقے، قاری صاحب گویہ گھڑے سال وہاں پڑھاتے محمد انور صاحب گویہ گھڑے سال وہاں پڑھاتے

الله تعالی سیطی صاحب کے درجات بلند فرمائیں۔ بیہ بات شاید آپ کے علم میں نہ ہوکہ سعودی عرب میں حفظ کاکوئی با قاعدہ مدرسہ نہیں تھا اور تراوی میں قرآن مجید سننے سانے کا سوائے حرمین کے کہیں رواج نہیں تھا۔ سعودی عرب میں حفظ کا پہلا مدرسہ حرم مکہ میں سوائے حرمین کے کہیں رواج نہیں تھا۔ سعودی عرب میں حفظ کا پہلا مدرسہ عرب مکہ میں سیطی صاحب نے قائم کیا تھا جس کے پہلے طالب علم شیخ عبداللہ بن السبیل سے جو بعد میں امام الحرمین سینے۔ حرمین شریفین کے حفظ کے پہلے اساذ ابھی زندہ ہیں، قاری خلیل امام الحرمین سینے۔

احمد صاحب اب معذور ہیں، آزاد کشمیر سے تعلق ہے۔ قاری خلیل احمد صاحب کا ایک بیٹا حرمین کے ائمہ میں شامل ہے جن کانام غالبام کھ ہے۔

سیٹھی صاحب نے سعودی عرب میں حفظ قرآن کے مدرسے بنوانے شروع کیے، جب تعداد خاصی بڑھ گئ تو سعودیہ والوں کو خیال آیا کہ باہر کے آدمی خرچہ کرکے مدرسے بنوا رہے ہیں۔ بیسے توہمارے پاس بہت ہیں ہم خودیہ کام کیوں نہ کریں۔ اس طرح ان کو خیال آیا کہ باہر کے آدمی خرچہ کریے۔ اس طرح ان کو خیال آیا اور انہوں نے یہ نظام خود سنجال لیا۔ لیکن آغاز سیٹھی صاحب مرحوم نے کیا اور کئی سال تک کئی مدارس کا خرچہ یہاں سے بھجواتے رہے۔ ائمہ حرمین میں الشخ حذیفی اور الشخ السدیس بھی پاکستانی قاری صاحب کے شو وہاں السدیس بھی پاکستانی قاریوں سے بڑھا ہوں شاگر دہیں اور قاری انور صاحب کی تو وہاں سینکڑوں شاگر دہیں۔ وہاں حضرت قاری بشیر احمد صاحب ملتانی ہیں، مسجد نبوی میں عشاء کے بعد بیٹھتے ہیں اور بڑے بیل کہ ہم نے پاکستانی ہیں، مسجد نبوی میں عشاء کے بعد بیٹھتے ہیں اور بڑے بڑے لوگ ان کے پاس آگر اپنا تلفظ صحح کرتے ہیں۔

یہ ہمارے گھڑ کے مدرسے کا پس منظر تھا۔ ہمارے ہاں یہ ہوتا ہے کہ مزاج نہیں ملتے، ہم نے قرآن کریم پڑھنا شروع توکر دیالیکن کوئی قاری صاحب یہاں ٹکتے نہیں تھے یا محلے والے ٹکنے دیتے نہیں تھے۔ دونوں ہاتیں ہوتی ہیں، یاتو قاری صاحب کا پناموڈ ٹکنے کانہیں ہوتا، یاوہ نکنا آچاہتے ہیں لیکن محلے والے ٹکنے نہیں دیتے۔ یہی سلسلہ حیاتارہا۔ ایک قاری صاحب آئے وہ چلے گئے ، دوسرے آئے وہ چلے گئے۔اسی طرح کئی قاری صاحبان ہمارے تبدیل ہوئے اور مسلہ بیر تھاکہ جو قاری صاحب آتے وہ نئے سرے سے شروع کرواتے کہ تم نے صحیح نہیں پڑھاہوا،تمہارا تلفظ صحیح نہیں ،تمہارالہجہ درست نہیں ہے۔ہم اسی الجھن میں تھے کہ کریں کیا؟ ہر پانچ چھے مہینے کے بعد نئے قاری صاحب آجاتے ہیں۔ بالآخر الله تعالی نے ہمیں حضرت قاری محمد انور صاحب ْ عطا فرمائے۔ لاہور میں حفظ اور تجوید کامدرسہ تجوید القرآن سب سے قدیمی مدرسہ ہے۔حضرت قاری فضل کریم صاحب "، قاری محمد حسن شاہ صاحب ؓ، اور قاری محمد ظریف صاحب ؓ کا مدرسہ تھا۔ ان سے حضرت والدصاحب ؓ نے کہاکہ کوئی اچھاسا قاری دو،ہم نے مدرسہ چلاناہے۔حضرت قاری محدانور صاحب ؓ ٹوبہ ٹیک سنگھ کے رہنے والے تھے، ابتدائی تعلیم انہوں کے دارالعلوم ربانیہ میں حاصل کی تھی۔ تبوید القرآن لا ہور میں حفظ مکمل کیا، تبوید قاری محمد حسن شاہ صاحب ؒ ہے

پڑھی اور اس تعلق سے ہمارے پاس گکھڑ تشریف لائے۔وہ پھرایسے ٹک کربیٹھے کہ الحمد للّٰد ہر طرف حافظ ہی حافظ ہو گئے۔

حضرت قاری محمد انورؓ بڑے اچھے استاذ تھے۔ میں نے ان سے حفظ کرنا شروع کیا، آپؓ بڑی شفقت فرماتے تھے اور ڈنڈا بھی خوب حلاتے تھے۔ یہ تو ہوتا ہی ہے۔ ویسے آج کا ماحول بدل گیاہے ورنہ ڈنڈا ہی انسان کوسیدھار کھتاہے۔لیکن زیادہ بھی نہ ماراجائے، ملکی پھلکی مار میں کوئی حرج نہیں۔ہم نے توخیر والد صاحب ؓ سے بھی بہت ڈنڈے کھائے ہیں اور قاری صاحب ؓ سے بھی بہت ڈنڈے کھائے ہیں۔ میں اس پر طلبہ کو اپنا قصہ سنایاکر تا ہوں کہ ایک دفعہ ایسا ہوا کہ مجھے سبق یاد نہیں تھا، قاری صاحبؓ نے میرے دائیں ہاتھ پر پانچ حھٹریاں ٹکا کر ماریں۔ میں آخر صاحبزادہ تھا، منہ بسورا اور اٹھ کر گھر حلا گیا ۔والدہ مرحومه، الله تعالى غريق رحمت كرين، وه جهي گھر ميں بچيوں كو ناظرہ اور حفظ پڑھا تی تھيں، اگر چیہ خود حافظہ نہیں تھیں۔ میں نے ایک د فعہان سے بوچھاکہ امال جی آپ سے کتنی بچیوں نے حفظ کیا ہے؟ کہنے لگیں تیس بچیوں نے ۔ گھر میں روزانہ ان کامدرسہ ہو تاتھا، انہوں نے بھی ڈنڈار کھاہواتھا۔ میں قاری صاحب ؒسے مار کھاکر گھر آگیا، والدہ مرحومہ نے د مکیھا کہ سبق کے وقت بید گھر پھر رہاہے۔ مجھے بلا کر بوچھا، میں نے منہ بسور کر جواب دیا، قاری صاحب نے مارا ہے۔میرے ذہن میں تھا کہ ماں مجھے سینے سے لگائے گی ، دلاسہ دے گی اور قاری صاحب کو دو چار سنائے گی کہ قاری کون ہو تاہے میرے بیچے کو مارنے والا مجھ سے بوچھا، بیٹے! کیوں ماراتھا؟ میں نے کہاسبق یاد نہیں تھا۔کس چیز سے ماراتھا؟ میں نے کہا ڈنڈے سے۔ کتنے ؟ پانچے۔ کہاں مارا؟ دائیں ہاتھ پر۔ والدہ مرحومہ نے اپنا ڈنڈا پکڑا اور میرے بائیں ہاتھ پر جیرڈ نڈے مارے اور کہا، چلوپہنچو مدر سے۔

اُس وقت بجھے بہت غصہ آیا اور آنابھی تھالیکن آج اماں جان کو دعائیں دیتا ہوں کہ اگراس وقت میری ماں مجھے سینے سے لگا کر سہارا دے دیتی اور گھر میں بٹھا لیتی توہم آج یہ پچھ نہ ہوتے جو ہیں۔ پتہ نہیں کدھر کدھر پھرتے، کیا ہوتا اور کہاں ہوتا۔ میں کہتا ہوں کہ سارا کمال ان چھ ڈنڈوں کا ہے۔ ایمانداری کی بات ہے، بزرگوں کی دعائیں اور ماں کے ہاتھ سے کمال ان چھ ڈنڈوں کا ہے۔ ایمانداری کی بات ہے، بزرگوں کی دعائیں اور ماں کے ہاتھ سے کھائے ہوئے ڈنڈے یہی دو چیزیں کام آگئیں ورنہ میراکا ٹنابدل دیا ہوتا۔ اور ریل گاڑی کا کا ٹنا ہی بدلنا ہوتا ہے کہ وہ کہیں سے کہیں پہنچ جاتی ہے۔ قاری صاحب ؓ مارتے بھی سے لیکن اگر بھی سے دین اگر بھی بیا ہے۔ وہ ایک دن مجھے ڈنڈے لیکن اگر بھی سے دین اگر بھی ہیں۔ لیکن اگر بھی سے دین اگر بھی ہیں۔ ایک دن مجھے ڈنڈے

زیادہ لگ گئے تو میں پریشان ہیٹے اتھا کہ قاری صاحب نے مارابہت ہے۔ تھوڑی دیر کے بعد چائے منگوائی ، مجھے بلایا اوئے مولوی! ادھر آچائے پی لے۔ مجھے مولوی کہتے تھے۔ میں جیران ہوا کہ ابھی مار رہے تھے اور اب چائے پلارہے ہیں۔ مجھ سے فرمایا، بیٹا ہم مارتے ہیں توکسی وجہ سے مارتے ہیں۔ یہ ان کا انداز تھا۔ میں قاری صاحب سے حفظ کرتا رہا۔ میراحفظ ۲۰ اکتوبر ۱۹۲۰ء کو مکمل ہوا۔ قاری صاحب ججھے پر بہت مہر بان تھے اور بڑی شفقت فرماتے تھے۔ قاری صاحب ؓ نے دوتین سال تک اپنے ساتھ مجھے قرآن کریم کا دور کروایا۔ آپ گھٹ کی مسجد میں قرآن مجید سنایا کرتے تھے، میں ان کاسامع ہوتا تھا۔ پھر اپنی ٹکرانی میں پہلامسلی سنانے کے لیے مجھے بھیجا۔ میں نے پہلامسلی بدو کے گوسائیاں گوجرانوالہ میں پہلامسلی سنایاتھا۔

گھٹ ہی کی دوباتیں اور ذکر کرتا ہوں۔ بات بہہ ہے کہ استاذ تواستاذ ہوتا ہے اور جس طالب علم پر استاد کی نظر ہو، اسے کیمیا بنادیتا ہے۔ مجھے تقریر کرنا بھی حضرت قاری صاحب ً فظ کے نے سکھایا ہے، ور نہ قاری صاحب ؓ گا تقریر سے کیا تعلق ؟ قاری صاحب ؓ نے ہمیں حفظ کے دوران تجوید کارسالہ زینۃ القرآن سبقا سبقا پڑھایا اور مجھے کھڑا کرکے کہتے، او نے مولوی! کیا سبق پڑھا ہے ؟ بیان کرو۔ مجھ سے تقریر کرواتے تھے۔ گھڑ میں بھی بھی مولانا قاری سیدحسن شاہ صاحب ؓ تشریف لایا کرتے تھے۔ وہ قاری بھی بہت اچھے تھے اور خطیب بھی بہت اچھے تھے۔ قاری محمد انور صاحب ؓ بھی جلسہ کرواتے تو شاہ صاحب ؓ کو بلاتے تھے۔ بہت اچھے تجے میں یاد کراکر کھڑا کردیتے کہ تقریر کرو۔ بھی لکھ کردیتے جے میں یاد کرتا اور پھر مجمع کے سامنے تقریر کے انداز میں بیان کرتا۔

ایک واقعہ میں عموما سنایا کرتا ہوں کہ روڈ پر جاسہ تھا، شاہ صاحب گی تقریر تھی، ان سے پہلے قاری صاحب ؓ نے مجھے تقریر کرنے کے لیے کھڑا کر دیا۔ میں مائیک پر کھڑا ہوا اور بازو چڑھا کر قادیانیوں کے خلاف تقریر کرنا شروع کر دی اور مرزا قادیانی کو پنجابی میں دو چار گالیاں دیں کہ مرزا ہے ایمان ، مرزا ہے، مرزاوہ۔ دو چار جو سنائیں تو والد صاحب ؓ نے گردن سے مجھے پکڑا اور پیچھے بٹھا دیا۔ خود مائیک پر آکر ار شاد فرمایا، بچہ ہے ، جذبات میں غلط باتیں کر گیا ہے ، میں معافی مائلتا ہوں۔ میں کہا کرتا ہوں کہ ہم آج کل مائیک پر کھڑے ہو کر کیا کچھ نہیں معافی مائلت کیا کہ میری تربیت اس ماحول میں ہوئی ہے ، اس لیے میری زبان سے سخت لفظ کی کسی شدید ترین مخالف کے لیے بھی توقع نہیں رکھنی چاہئے۔ میری زبان سے حت نفظ کی کسی شدید ترین مخالف کے لیے بھی توقع نہیں رکھنی چاہئے۔

الحمدلله! میں آج اپنے کسی شدید ترین مخالف کانام بھی لیتا ہوں تو احترام کے ساتھ لیتا ہوں۔ نیس میں بیت کی ساتھ لیتا ہوں۔ خیر، میں یہ بیت محصا ہوں کہ یہ جو بولنے اور تقریر کرنے کی صلاحیت اور ذوق ہے،اس کی ابتدائجی حضرت قاری صاحب ؓ نے کی تھی۔

ایک اور واقعہ حضرت قاری صاحب ؓ کا ذکر کرنا جاہتا ہوں۔ ے942ء میں تحریک نظام مصطفی چلی جو بہت بڑی تحریک تھی۔ جلسوں اور جلوسوں کو کنٹرول کرنے کے لیے ایک سر کاری فورس ہوتی تھی ایف ایس ایف (فیڈرل سیکورٹی فورس) کہلاتی تھی۔ گکھڑ میں حکومت کے خلاف تحریک کا ایک جلوس تھا، حضرت والد صاحب ؓ نے قیادت کرنی تھی۔ گور نمنٹ نے پابندی لگا دی کہ جلوس نہیں نکالیں گے لیکن جمعہ کے بعد والد صاحب ؓ کی قیادت میں لوگ جلوس کے لیے جمع ہو گئے کہ جلوس نکالیں گے ۔ جلوس جب آگے بڑھ<del>ا</del> توفورس کے کمانڈر نے ایک ککیر کھنچ دی اور حاروں طرف سیاہی کھڑے کردیے اور کہا کہ جو اس ککیر کوعبور کرے گا اسے گولی ماردیں گے۔ اس زمانے میں ایسے ہوتا تھا۔ اب بغیر وار ننگ کے مارتے ہیں، اس وقت وار ننگ دے کر مارتے تھے ۔اس کا یہ اعلان س کر سناٹا چھاگیا کہ یہ کیا ہوا، چاروں طرف سیاہی گنیں نشانہ پر لیے ہوئے کھڑے تھے کہ کون کیبر عبور کرتاہے اور پھر کیا ہوتا ہے۔ ادھر فورس کھٹری ہے، ادھر یہ ہیں ۔حضرت والدصاحب ؓ، حفرت قاری محمد انور صاحب ؓ اور ایک گکھٹر کے حاجی سید ڈار مرحوم تھے، یہ تین آدمی جلوس کی قیادت کررہے تھے۔ آگے بڑھے اور کلمئہ شہادت پڑھتے ہوئے لکیر عبور کر گئے۔اس موقع پر والد صاحب ؓ نے ایک جملہ کہا کہ مسنون عمر پوری کر دیا ہوں،اگر اب شہادت مل جائے تو بڑی سعادت کی بات ہے۔ کلمئہ شہادت پڑھتے ہوئے ککیر عبور کر گئے،سب سناٹے میں آگئے کیکن کسی کو پچھ کرنے کی ہمت نہ ہوئی۔ یہ بھی قاری صاحب ؓ کے بڑے کارناموں میں سے ایک ہے کہ انہوں نے اس طرح اپنی جان کی پرواکیے بغیر

حضرت قاری صاحب ؓ جب مدینہ منورہ تشریف لے گئے تو میں ان کی خدمت میں وہاں جایاکر تا تھا۔ بہت واقعات ہیں، دو تین عرض کر تا ہوں۔ پہلی دفعہ ۱۹۸۴ء میں جب میں مدینہ منورہ گیا تو آپ وہاں پڑھاتے تھے۔ میں نے اطلاع بھیجی کہ فلاں وقت آرہا ہوں۔ میرازندگی میں مدینہ منورہ جانے کا پہلا موقع تھا، راستے کا پہتہ نہیں تھا اس لیے جو وقت بر تا تے ہوئے وقت پر

آئے اور اڈے پر ڈیڑھ دو گھنٹے تلاش کرتے رہے، میں نہ ملا توپریشان واپس چلے گئے۔ میں مدینہ منورہ دیرسے پہنچا،وہاں عصر سے مغرب تک کلاس ہوتی ہے۔ وہ لوگ عصر اول وقت میں پڑھتے ہیں جیسے ہمارے ہاں اہل حدیث حضرات پڑھتے ہیں۔عصر اور مغرب کے در میان خاصاوقت ہو تاہے، میں نے عصر کی نماز پڑھی اور تلاش کرتے کرتے قاری صاحب ؓ کی کلاس تک پہنچ گیا۔ مجھے جونہی دور سے دیکھا تو بے ساختہ فرمایااوئ مولوی!کان پکڑ لے۔میں نے بیگ نیچے رکھا اور مرغا بن گیا۔آپْ اٹھ کر آئے اور کہا ارے میں نے یہ تونہیں کہاتھا۔ میں نے عرض کیا یہ نہیں کہاتھا تواور کیا کہاتھا؟ فرمایااللہ کے بندے! میں دو گھنٹے پریشان رہاتمہیں ڈھونڈ تا رہاتم نہیں ملے تو میں واپس آگیا۔ میں نے معذرت کی کہ مجھے راستے کاعلم نہیں تھااس لیے دیر ہوگئی۔ پچی بات ہے حضرت قاری صاحب ٌ کووہاں پڑھاتے دیکھ کربہت خوشی ہوتی تھی کہ میرے استاذ محترم ہیں اور مدینہ منورہ میں بیٹھے پڑھارہے ہیں۔فخر کی نماز کے بعد مسجد نبویؓ کے برآمدے میں بیٹھ کر طلبہ کی منزلیں سناکرتے تھے اور میں قریب کسی ستون کی اوٹ میں کھڑاد بکھتااور خوش ہو تار ہتاکہ کیا خوش تصیبی ہے کہ مسجد نبوگ کے برآمدے میں بیٹھے شاگردوں کی منزلیں سن رہے ہیں۔ بڑی خوشی ہوتی تھی اور بڑار شک آتا تھا۔ میں اپنااعزاز سمجھتا کہ میرے استاذ محترم ہیں اور بیمال بنیٹھے پڑھارہے ہیں۔

میراایک یادوسال میں وہاں چکرلگ ہی جاتا ہے۔ میں ان کے پاس جاتا کچھ دیران کے پاس گھر تا ،کوئی ساتھی ملتا تو میں اسے تعارف کروا تاکہ بید میرے استاد محترم ہیں۔ ایک دن کہنے گے اس طرح نہ کہاکرو۔ میں نے کہاکیوں ؟ فرمایا مجھے شرم آتی ہے۔ میں نے بے تکلفی میں کہا مجھے شرم نہیں آتی تو آپ کو کیوں آتی ہے۔ میں توالیے ہی کہوں گا، کیا آپ مجھے ڈنٹر نہیں مارتے رہے ؟ ان کی ڈاڑھی دیرسے سفید ہوئی، ایک دور وہ بھی گزرا کہ میری ڈاڑھی آدھی سفید تھی اور ان کی کالی تھی۔ میں بیہ کہتا کہ بید میرے استاذی ہیں تولوگ جیران ہوتا تھا کہ میرے پاس کھرو۔ میرا جب بھی مدینہ منورہ جانا ہوان کا اصرار ہوتا تھا کہ میرے پاس کھرو۔ ہماراان کے ساتھ مجت و عقیدت کا گہراتعلق تھا، اور ان کا بھی صرف میرے ساتھ ہی نہیں ہمارے پورے خاندان کے ساتھ شفقت کا تعلق تھا۔ ہمارے میانہ وقتی تھا۔ ہمارے میانہ وقتی تھا۔ ہمارے بیت خوش ہوتے کہ مولوی صاحب ؓ (حضرت مولانا سرفراز خان صفر ؓ) کے بیچ آئے بہت خوش ہوتے کہ مولوی صاحب ؓ (حضرت مولانا سرفراز خان صفر ؓ) کے بیچ آئے

ہیں، بیٹے آئے ہیں، بھانجے آئے ہیں اور بڑی خدمت اور بڑا اعزاز فرماتے تھے۔ ایک دفعہ میں گیالیکن انہیں بتایانہیں اور قاری ریاض انصاری صاحب کے بیٹے حافظ محمہ کیی ابو بکر فاضل نصرة العلوم کے پاس گھر گیا۔ مغرب اور عشاء کے در میان مسجد نبوگ میں حضرت قامی صاحب ؓ کی چھتری متعیّن ہوتی تھی۔ پہلی صف کی دوسری چھتری کے ساتھ بیٹھاکرتے تھے۔ قاری صاحب ؓ سے جاکر ملا۔ انہوں نے بوچھاکب آئے ہو؟ میں نے بتایاکل آیا تھا۔ کہاں گھرے ہوئے ہیں؟ میں نے کہا ابو بکر کے پاس۔ فرمایا سامان اٹھاکر گھر آجاؤ۔ ابو بکر سے کہا چلوجاؤ، مولوی کاسامان اٹھاکر ابھی یہاں لے آؤ۔ اس شفقت اور عنایت کا برتاؤ فرماتے تھے۔

ہمارے ہاں الشریعہ اکیڈمی گوجرانوالہ میں ایک دفعہ تشریف لائے، آخر عمر میں بیار ہوگئے تھے۔ میں نے پروگرام بنایاکہ ان کے اس علاقے میں بہت سے شاگر دہیں تو قاری صاحب ؓ کے جو شاگر دمیرے علم میں تھے ان کو یہاں اکٹھاکیا۔ ایک نشست کا اہتمام کیا اور قاری صاحب ؓ تو میں مادب ؓ تو میں اس کے اس جا تا اور بہت زیادہ خوش ہوئے کہ یہ تو تم نے بڑا کام کردیا، میں کس کس کے پاس جا تا اور کس کس سے ماتا، تم نے اکثر شاگر دوں سے اکٹھے ملاقات کروادی۔

پچھلے سال سعودی حکومت کی دعوت پر میرا تج پر جانا ہوا، وہ پروٹوکول کا حج تھا۔ مدینہ منورہ میں ہم تین چار دن گھرے تھے۔ شام کو میں حسب معمول ملنے کے لیے گیاتو قاری صاحب مسجد میں نہیں آرہے تھے، معذور تھے۔ ان کے گھر گیااور ملا قات کی، تھوڑی دیر میچہ کرواپس اپنے ساتھیوں کے پاس آگیا۔ دوسرے دن ان کے قرزند برادرم محمداشفاق کا فون آگیا کہ ابو جی آپ سے ملنے کے لیے آنا چاہتے ہیں، کہتے ہیں کہ مولوی کو ملنے ہوٹل جانا ہے۔ میں نے کہاوہ کیول آئیں، میں خود حاضر خدمت ہول گا۔ شام کو پھر میں آپ کے گھر گیا اور ملا قات کی۔ قاری صاحب ہڑی محبت بڑی عزت کرتے تھے بڑی شفقت سے نواز تے تھے۔

حضرت قاری محمد انور صاحب گافی عرصہ سے سعودی عرب میں رہ رہے تھے۔ کچھ عرصہ پہلے ایک المجھن پیدا ہوگئ کہ سعودیہ نے کچھ ایسے قوانین نافذ کیے کہ لگتا تھا کہ شاید انہیں واپس آنا پڑے گا کہ وہاں کی شہریت نہیں تھی۔ سعودیہ والے شہریت نہیں دیتے۔ میں ان کے پاس گیا تو کہنے لگے کہ سعودیہ والے اب شاید نکال دیں گے ، میں تو یہاں دفن میں ان کے پاس گیا تو کہنے لگے کہ سعودیہ والے اب شاید نکال دیں گے ، میں تو یہاں دفن

ہونے کی نیت سے آیا ہوں۔ دعاگر و میرے لیے۔ میں نے کہااللہ پاک مہر بانی فرمائیں گے،
نیتوں کو اور نیتوں کے خلوص کو اللہ تعالی جانے ہیں۔ اس سال میں وہاں نہیں جاسکا۔ استاذ
محترمؓ جے کے موقع پر ساتھیوں سے بوچھتے رہے کہ مولوی نہیں آیا، کیوں نہیں آیا؟ مجھے بھی
حسرت رہی کہ بچھلے سال ہی ملاقات ہوئی تھی۔ جی چاہتا تھا کہ کوئی موقع مل جائے اور
ملاقات کا کوئی وسیلہ بن جائے۔ بچی بات ہے کہ میں توان کے بارے میں کہا کرتا تھا کہ میرا
دعاؤں کا خزانہ مسجد نبوی میں بیٹھا ہوا ہے۔ جب بھی روضۂ رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر
عاضری دیتے تومیری طرف سے سلام کہتے اور بے شار دعائیں دیتے تھے۔

پچھے دنوں ہمارے لیے دو تین صدے اکھے ہی آگئے۔ حضرت مولاناسلیم اللہ خان صاحب گاانقال ہوا، ابھی ان کا جنازہ بھی نہیں ہواتھا کہ مدینہ منورہ سے فون آگیا کہ حضرت قاری صاحب ُ فوت ہوگئے ہی۔ ابھی اسی صدے میں تھے کہ تیسری خبر آگئ کہ حضرت مولاناعبد الحفیظ می جبھی اللہ کو بیارے ہوگئے ہیں۔ یہ دو دن میں تین ایسی خبریں سن کر میری عجیب کیفیت تھی کہ یااللہ کیا کریں۔ بہت صدمہ تھا اپنے بزرگوں کی جدائی کا۔ پچی بات ہے عجیب کیفیت تھی کہ یااللہ کیا کریں۔ بہت صدمہ تھا اپنے بزرگوں کی جدائی کا۔ پچی بات ہے کہ باپ ہی کی طرح تھے، باپ ہی کی جگہ تھے۔ بہر حال اللہ پاک ان کے درجات بلندسے بلند تر فرمائے اور ہمیں ان کے صدقہ جارہ یہ کو جاری رکھنے کی توفیق عطافرمائے۔ واخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین۔

## حکیم الامت حضرت مولانااشرف علی تھانویؓ کی خدمات

(جامعه مليه، شابدره، لابمور- ۹ جنوري ۲۰۱۵)

حضرت علامہ ڈاکٹر خالد محمود دامت بر کاتہم سے گزشتہ روز کافی عرصہ کے بعد ملاقات ہوئی، محمود کالونی شاہدرہ لاہور میں ان کے قائم کردہ دنی مرکز جامعہ ملیہ کاسالانہ اجتماع تھا۔ مولانا قاری جمیل الرحمان اختر، مفتی محمہ سفیان قصوری، حافظ محمہ زبیر جمیل اور حافظ شفقت اللّٰہ کے ہمراہ میں بھی اس میں شریک ہوا۔ حضرت علامہ صاحب کے ساتھ مختلف مسائل پر گفتگو ہوئی اور بید دیکھ کرا طمینان اور خوشی کی کیفیت محسوس ہوئی کہ علالت، ضعف اور کبرسنی کے باوجود علامہ صاحب علمی اور عملی دونوں حوالوں سے بحمد اللّٰہ تعالی مستعد و

متحرک ہیں۔ یہ حضرت علامہ صاحب کاحسن ذوق ہے کہ وہ جامعہ ملیہ کے سالانہ اجتماع کو کسی نہ کسی بزرگ کے نام سے موسوم کرتے ہیں جس سے آج کے علاء کرام کو اپنے بزرگوں میں سے کسی شخصیت کی خدمات اور جدو جہد سے تعارف کا موقع مل جاتا ہے۔ اس سال بیہ سالانہ اجتماع حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؓ کے حوالہ سے تھا جس میں متعدّد بزرگوں نے حضرت تھانویؓ کی زندگی اور جدو جہد کے مختلف پہلوؤں کا تذکرہ کرکے ان کے ساتھ اپنی نسبت اور عقیدت کا اظہار کیا۔ حضرت علامہ صاحب مد ظلہ کے حکم پر میں نے بھی کچھ گزار شات پیش کیں جن کا خلاصہ نذر قارئین ہے۔

بعد الحمد والعلوة - کسی بھی شخصیت کی خدمات اور جدوجہد کا سیحے طور پر تعارف حاصل کرنے کے لیے ان حالات اور ماحول کو بجھنا ضروری ہوتا ہے جس ماحول میں اس بزرگ شخصیت نے جدوجہد کی ہے اور جن حالات میں انہیں کام کرنا پڑا ہے - حضرت تھانوں گو کو محصانوں کی بناگامی اور برطانوی استعار کے مکمل تسلط کے تناظر میں دکھاجا کے جنگ آزادی میں مسلمانوں کی ناکامی اور برطانوی استعار کے مکمل تسلط کے تناظر میں دکھاجائے توصور تحال کا نقشہ کچھاس طرح سامنے آتا ہے کہ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعد اس خطہ کے مسلمان اپناسب کچھ کھوکر نئے سرے سے معاشر تی زندگی کا آغاز کر رہے تھے - صدیوں اس خطہ پر حکومت کرنے کے بعد مسلمانوں کا سیاسی نظام ختم ہو دکھا تھا،عدالتی اور انتظامی سٹم ان کے ہاتھ سے نکل گیا تھا،عسکری قوت اور شان و شوکت سے دوچار تھا۔ حضرت تھانوں کا میدان کا رچونکہ علمی و تہذیبی ڈھانچہ بھی شکست و ریخت سے دوچار تھا۔ حضرت تھانوں گا میدان کی جدوجہداور خدمات کواسی دائرے میں دیکھاجاسکتا ہے -

۱۸۵۷ء سے قبل اس خطہ کے مسلمانوں کے دینی اور معاشرتی ڈھانچ کی بنیاد چار چیزوں پر تھی (۱) قرآن کریم (۲) حدیث و سنت (۳) فقہ حفی اور (۴) سلوک و احسان ۔
مسلمانوں کے معاملات انہی حوالوں سے طے پاتے تھے اور یہی اصول اس وقت کی اسلامی معاشرت کی بنیادوں کی حیثیت رکھتے تھے۔ مگر ۱۸۵۷ء کے بعد جب سب پچھ پامال ہو گیا تومسلم معاشرت کی بیہ چاروں بنیادیں بھی خطرات سے دوچار ہوئیں اور نئے معاشرتی ڈھانچ کی تشکیل میں ان بنیادوں کو کمزور کرنے کی مہم شروع ہوگئے۔ قرآن کریم کا براہ راست انکار توممکن نہیں تھا مگر اس حوالہ سے یہ تبدیلی ضرور سامنے آئی کہ قرآن کریم کی جو تعبیر و تشریح صحابہ کراٹم کے دور سے اب تک اجماعی تعامل و توارث کی صورت میں چلی

آرہی تھی اسے ماضی کا حصہ قرار دے کر قرآن کریم کی نئی تعبیر وتشریج کا نعرہ لگا۔ اور کہا گیا۔ اور کہا گیا کہ اب قرآن کریم اور اس کے احکام و قوانین کی تعبیر وتشریح ماضی کے مسلمہ اصولوں کی بجائے عقل ، سائنس اور کا من سینس کے حوالہ سے ہوگی۔ اس کے ساتھ حدیث و سنت کی ضرورت سے ہی انکار کر دیا گیا، فقہ کو ماضی کے جمود کی علامت قرار دے کر راستے سے ہٹانے کی کوشٹیں شروع ہوگئیں، اور سلوک واحسان کو قرآن و سنت سے الگ بلکہ اس کے متوازی فلسفہ کے طور پر متعارف کرانے کی باتیں ہونے لگیں۔ جبکہ عمومی معاشرت میں معربی طور طریقوں کی بیروی کو وقت کی ضرورت قرار دیا جانے لگا، حتی کہ ماضی کی علمی و تہذیبی بنیادوں کی نفی یا کم انہم انہیں سابقہ عرف و تعامل کی پیٹڑی سے اتار دینے کی اس تگ و دو کے بعد نبوت کا منصب بھی مجوزہ تبریلیوں کی زدمیں آگیا اور نئی نبوت کی ضرورت کا کھڑاگ ریاناضروری مجھاگیا۔

اس ماحول میں سب سے بڑی ضرورت بہتھی کہ مسلمانوں کے معاشر تی ماحول کو ماضی کی ان اقدار بلکہ بنیادوں سے کاٹ دینے کی اس مہم کا مقابلہ کیا جائے اور ماضی کے علمی، دینی، معاشرتی، فکری اور روحانی شلسل کو ہر حالت میں باتی رکھاجائے۔ اس مقصد کے لیے علماء حق کا ایک بوراگروہ اور قافلہ میدان میں اتراجس نے صبر آزما جدوجہد کے ساتھ حال اور ستقبل کو ماضی سے کاٹ دینے کی اس مہم کو ناکام بنا دیا۔ ان میں حکیم الامت حضرت مولانا شاہ اشرف علی تھانوی کی محنت اور تگ و دو جمیں اس لحاظ سے ممتاز اور نمایاں نظر آتی ہے کہ انہوں نے:

•احکام القرآن کوستقل طور پر موضوع بحث بنایا اور اینی نگرانی میں قرآنی احکام القرآن کوستقل طور پر موضوع بحث بنایا اور ایان احکام کوعلمی وفقهی بنیاد پر از سرنو مرتب کرا کے امام ابو بکر جصاص اور امام ابن العربی کی یاد پھرسے تازہ کردی۔

• حدیث وسنت کی ضرورت واہمیت کودلائل کے ساتھ واضح کیااور اپنے مایئر نازشاگر د حضرت مولانا ظفر احمد عثمانی ؓ سے "اعلاء السنن" کے عنوان سے ضروریات زمانہ کے مطابق احادیث نبویہ کا وقیع ذخیرہ از سرنوم تب کرا کے علماء کی راہنمائی کی۔ • اپنی معرکة الآراء تقسیر "بیان القرآن "میں سلوک واحسان کے مسائل کو قرآنی آیات سے مستبط کر کے یہ واضح کیا کہ سلوک واحسان کوئی باہر سے آنے والی چیز نہیں بلکہ اس کی علمی جڑیں قرآن کریم میں ہی پیوست ہیں۔

• عمومی معاشرت کی اصلاح اور مسلمانوں کے خاندانی ماحول کو دینی احکام پر باقی رکھتے ہوئے اسے انگریز اور ہندو تہذیب کے اثرات سے محفوظ رکھنے کے لیے "بہتنی زیور "جیسی کتاب لکھی جو مسلمانوں کے گھریلوماحول میں دین کے ساتھ وابستگی کا ایک بڑا ذریعہ ثابت ہوئی اور خاص طور پر خواتین کو دینی احکام سے آگاہ کرنے کے لیے ایک معاشرتی تحریک کی صورت اختیار کرگئی۔

• ختلف عقائد کی غلط تعبیر وتشریخ اور مروجہ رسوم و برعات کو متقل طور پر موضوع بحث بناکر سنت نبوگ کی پیروی کا ذوق بیدار کیا۔

• سلوک و احسان کے ماحول کو خانقاہی حوالہ سے نہ صرف قائم رکھا بلکہ قرآن و سنت کی روشنی میں اس کی اصلاح کر کے خارجی اثرات سے اسے پاک

کیااور ہزاروں علماءکرام اور مسلمانوں کواس کی عملی تربیت فراہم کی۔ حضرت تھانو گ کی جدو جہد کے بیہ چند زاویے ہیں جن کی طرف میں نے اشارہ کیا ہے۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ ۱۸۵۷ء کے بعد کے معاشر تی ماحول کانسلسل اس سے قبل کے ماضی کے ساتھ قائم رکھنے میں اکابر علماء حق بالخصوص حضرت تھانو گ گی تگ و تاز کاتفصیل کے ساتھ جائزہ لیاجائے اور ان کے مشن کو آ گے بڑھانے کی مسلسل محنت کی جائے۔ (روز نامہ اسلام ، لاہور۔ ااجنوری ۲۰۱۷ء)

# 51+17

#### ذرائع ابلاغ اور سنت نبوگ

(مسجد تقوی، پنجاب کالونی، لا بمور - ۱۱ دسمبر ۲۰۱۶ء)

ر تیج الاول کے دوران مختلف مقامات پرسیرت النی صلی اللہ علیہ وسلم کے سلسلہ میں منعقد ہونے والے اجتماعات میں شرکت کی سعادت حاصل ہوئی۔ گیارہ رہیج الاول کواا بج پی سی لاہور میں وفاقی وزارت مذہبی امور کے زیراہتمام سالانہ بین الاقوامی سیرت کانفرنس کی پہلی نشست میں شرکت کی۔ بعد نماز ظہر جامعہ فتحیہ اچھرہ میں ''نبی اکر م کی خاندانی زندگی'' کے عنوان پر گفتگو ہوئی۔ بعد نماز مغرب مسجد تقوی پنجاب کالونی غازی روڈ لاہور میں ''ذرائع ابلاغ کا استعال سنت نبوگ کی روشنی میں '' کے موضوع پر اظہار خیال کیا۔ جبکہ بارہ رہیج الاول کواڈیالہ روڈراولپنڈی کے ایک شادی ہال میں تحریک اشاعت اسلام کے زیر اہتمام پروفیسر حافظ عبد الواحد سجاد کی صدارت میں منعقدہ سیرت کانفرنس میں ''معاشرتی انساف اور اسوہ نبوگ '' کے حوالہ سے معروضات پیش کیں۔ ذرائع ابلاغ کے عنوان پر کی جانے والی گفتگو کا خلاصہ نذر قاریکن ہے۔

بعد الحمد والصلوة - جناب سرور کائنات صلی الله علیه وسلم دین حق کے اولین داعی تھے اور آپ کی سب سے بڑی ذمہ داری نسل انسانی کو الله تعالی کی بندگی اور توحید کی طرف دعوت دینا اور قیامت کے حساب کتاب اور عذاب سے ڈرانا تھا۔ دعوت کے لیے ابلاغ ضروری ہوتا ہے بلکہ ابلاغ میں ہوتا ہے بھر اس کے بعد دعوت کا مرحلہ آتا ہے ۔ کیونکہ جس چیز کی دعوت دینا مقصود ہو پہلے اس کا تعارف ضروری ہوتا ہے ور نہ دعوت کا مقصد فوت ہوجاتا ہے۔ جناب رسول اللہ نے قرآن کریم کے ذریعہ لوگوں کو اللہ تعالی کی ذات، صفات،

قدرت اور اختیارات وافعال کی طرف توجہ دلائی اور اللّٰہ رب العزت کی عظمت لوگوں کے دلوں میں بٹھائی۔قرآن کریم دعوت دین کاسب سے بڑااور مؤثر ذریعہ حلاا آرہاہے۔جناب نبی اکرٹم کو جہاں موقع ملتا، کوئی محفل میسر آتی اور کسی بھی حوالہ سے لوگوں کا کوئی اجتماع ہو تا آگِ ان کو قرآن کریم سناتے اور دین کی دعوت دیتے۔حتی کہ تجارتی میلول میں جو تجارت کے ساتھ ساتھ عرب ثقافت کے اظہار کے اجتماعات بھی ہوتے تھے،لوگ شعرو شاعری کرتے،خطابت کے جوہر دکھاتے،ناچ گاناہوتا،جاہلی عصبیت کی بنیاد پرخاندانی مفاخر کاذکر کیاجاتا،ایک دوسرے پر برتری جناتے، نیزہ بازی وتلوار زنی کے مقابلے ہوتے اور طرح طرح کے تماشے ہوتے۔حضورًا پیے مواقع سے بھرپور فائدہ اٹھاتے،وہاں تشریف لے جا كر قرآن كريم سناتے، وعظ و نصيحت كرتے اور دعوت و تبليغ كافريضه سرانجام ديتے۔ آپ ان لوگوں کی سرگرمیوں کا حصہ نہیں بنتے تھے مگرا پنی دعوت ان تک ضرور پہنچاتے تھے۔ اس حوالہ سے ایک بات پر توجہ دینے کی بطور خاص ضرورت ہے کہ جناب نبی اکر مم اور صحابہ کراٹم کی دعوت و تبلیغ کاسب سے بڑا ذریعہ قرآن کریم کی قراءت و تلاوت ہوتا تھااور چونکہ اولین مخاطب عرب لوگ تھے اس لیے ترجمہ وتشریح کی ضرورت پیش نہیں آتی تھی۔ قرآن کریم کا پیغام فطری جبکہ اسلوب فصاحت و بلاغت کے کمال کا تھا، اس لیے مخالفین کواس کااثر کم کرنے کے لیے طعن وتشنیع اور کر دارکشی کے سواکوئی بات نہیں سوجھتی تھی۔ بھی مجنون کہتے ، بھی شاعر ، بھی ساحراور بھی کا ہن کے طعنے کاسہارا لیتے۔ایک مرحلہ میں قریشی سر دار نضر بن حارث کو قرآن کریم کے مقابلہ میں محفلیں بیاکرنے کی سوجھی تواس نے ناچ گانے،موسیقی اور قصے کہانیوں کوذریعہ بنایاجس کاذکر قرآن کریم نے''لھوالحدیث'' کے عنوان سے کیا ہے اور ''لیضل عن سبیل اللہ'' کے ارشاد کے ساتھ گمراہی کھیلانے کا اہم سبب قرار دیاہے۔

آب بر سبیم کا خطاب انسان کے دل و دماغ سے ہوتا ہے، وہ سوچ، فکر اور تذہر کی دعوت و تران کریم کا خطاب انسان کے دل و دماغ سے ہوتا ہے، وہ سوچ، فکر اور تذہر کی دعوت دیتا ہے، اسے اس کے نفع و نقصان سے آگاہ کرتا ہے اور اس کی اگلی زندگی کے حالات کی خبر دیتا ہے۔ جبکہ ناچ گانا، موسیقی، قصے کہانیاں اور نفسانی خواہشات اجسان کے دائرے میں انسان کو ضروری معاملات سے بے گانہ کرکے خواہشات اور سفلی جذبات کے دائرے میں لئے آتی ہیں۔ ظاہر بات ہے کہ غور و فکر کی دعوت سے انسان ہدایت کی طرف جانے لگتا ہے جبکہ نفسانی خواہشات کی طرف توجہ دینے اور ان کا اسیر ہوجانے سے انسان کے قدم

گراہی کی طرف بڑھنے لگتے ہیں، اس لیے اللہ تعالی نے قرآن کریم کوہدایت کا ذریعہ اور ناج گانے اور موسیقی وغیرہ کو گراہی کا سبب قرار دیا ہے۔ ہر دور میں ہدایت اور گمراہی کے ان اسباب میں محاذ آرائی رہی ہے اور آج بھی اس کی صور تحال یہی ہے۔

جناب رسول اکرم کے دور میں ابلاغ کے مؤثر ترین ذرائع فصاحت و بلاغت، شعر و شاعری اور خطابت سے آخصرت خود شاعر نہیں سے جس کا ذکر قرآن کریم نے اس طور پر کیا ہے کہ اللہ تعالی نے آپ کو شعر و شاعری نہیں سکھائی اس لیے کہ یہ ان کے شایان شان نہیں تھی ۔ البتہ صحابہ کرائم میں بہت سے با کمال شعراء اور خطیب سے جن سے حضور شان نہیں تھی ۔ البتہ صحابہ کرائم میں بہت سے با کمال شعراء اور خطیب تے جن سے حضور نے دعوت دین اور دفاع اسلام کا کام لیا۔ حضرت ثابت بن قیسؓ نے خطابت کے محاذ پر اسلام کی نمایاں خدمت کی جبکہ حضرت حسان بن ثابت ، حضرت کعب بن مالک ، حضرت عبد اللہ بن رواحہ اور دیگر شعراء کرام نے شعروشاعری میں کمال فن کامظاہرہ کرکے اسلام کی دعوت ، اللہ تعالی کی حمد و ثناء ، جناب رسول اللہ کی نعت و مدح ، اور مسلمانوں کے دفاع کے شاندار کارنا مے سرانجام دیے۔

فصاحت وبلاغت اور گفتگو کا اعلی اسلوب دین کی دعوت کے بنیادی تقاضوں میں سے ہے۔ حتی کہ جب اللہ تعالی نے حضرت موسی علیہ السلام کو کوہ طور پر بلا کر نبوت کا منصب عطافر مایا توانہوں نے اپنی زبان کی لکنت کا ذکر کرتے ہوئے اپنے بھائی حضرت ہارون علیہ السلام کو بھی نبوت میں شریک کرنے کی در خواست کی اور کہا کہ ''ھواضے منی لسانا'' وہ زبان و بیان کی فصاحت میں مجھ سے فائق ہے اس لیے اسے بھی میر اساتھی بنایا جائے۔

فصاحت وبلاغت سے مرادوقت کا اعلی ترین اسلوب گفتگو ہوتا ہے جووقت اور جگہ کے اعتبار سے بدلتار ہتا ہے اور کبھی ایک معیار پر قائم نہیں رہتا۔ انسانی ذہنوں کی بھی ایک سطح نہیں ہوتی اور نفسیات بھی مختلف دائروں اور سطحوں میں منقسم رہتی ہے۔ اللہ تعالی نے قرآن کریم اور جناب رسول اللہ گی ذاتی گرامی ، دونوں میں یہ کمال رکھا ہے کہ وہ چونکہ سب انسانوں کے لیے ہیں اور قیامت تک کے لیے ہیں اس لیے گفتگو اور خطاب کے تمام ضروری اسلوب ان کو ودیعت کیے گئے ہیں۔ ان کے کلام سے ہر درجہ اور سطح کے لوگ استفادہ کرسکتے ہیں اور یہ قرآن کریم اور جناب نبی اکر م کا اعجاز ہے۔

جناب رسول اکر ٹم نے اپنے دور کے اعلی ترین اسلوب خطابت اور شعر و شاعری کو دین کی دعوت و دفاع کا ذریعہ بنایا اور قرآن کریم کے معجزانہ انداز بیان سے تمام مخالفتوں اور ر کاوٹوں کوشکست دینے میں کامیابی حاصل کی۔ چنانچہ آج اس بات کی شدید ضرورت ہے کہ جناب رسول اللہ گی اس سنت مبار کہ سے استفادہ کرتے ہوئے آج کے دور کے گفتگو، محاورہ، مکالمہ اور ابلاغ کے بہترین اسلوب کو اختیار کیا جائے اور ہر طبقہ و دائرہ کے انسانوں کی ذہنی سطح و نفسیات کا لحاظ رکھتے ہوئے ان تک قرآن کریم کی دعوت کو پہنچانے کا اہتمام کیا جائے۔

(روزنامه اسلام، لا هور ۱۵ دسمبر ۱۹۰۷ء)

#### مولاناعبيدالله سندهى كابيغام

(جامعه مدنیه، کریم پارک، لاهور - ۱۹ نومبر ۲۰۱۲ء)

جامعہ مدنیہ کریم پارک لاہور میں 'جبلس یادگار شیخ الاسلامؒ پاکستان'' کے زیر اہتمام حضرت مولانا عبید اللہ سندھیؒ کے حوالہ سے منعقد ہونے والے سیمینار کا گزشتہ کالم میں تذکرہ کیا تھا۔ میں نے اس موقع پر جو گزار شات پیش کیں انہیں تھوڑے سے اضافہ کے ساتھ قار مین کی نذر کیاجارہاہے۔

بعد الحمد والصلوق حضرت مولانا عبيد الله سندهی آ کے بارے ميں گفتگو کے مختلف پہلو بیں جن ميں سے ہرايک منتقل گفتگو کا متقاضی ہے۔ مثلا ان کا قبول اسلام کيسے ہوا بہضلح سيالکوٹ کے گاؤں چيانوالی کے سکھ گھرانے کے ايک نوجوان نے اسلام قبول کيا تواس کے اسباب کيا سخے اور وہ کن حالات و مراحل سے گزر کر حلقہ بگوش اسلام ہوئے۔ اسلام کی دعوت و تبلیغ اور غير مسلموں کو اسلام کی طرف راغب کرنے ميں اس سے استفادہ کيا جاسکتا ہے۔ بوٹا سنگھ نامی نوجوان جب مسلمان ہوا تو سيالکوٹ سے جام پور اور وہاں سے بھرچونڈی شريف سندھ تک کے سفر کی داستان بھی توجہ کی شخق ہے۔ بھرچونڈی شریف سلسلہ عالیہ قادر مير اشد مير کی ايک اہم خانقاہ ہے، عارف بالله حضرت حافظ محمد لين اس سلسلہ عاليہ قادر مير اشد مير کی ايک انہ م خانقاہ ہے، عارف بالله حضرت حافظ محمد لين اس سلسلہ عاليہ کو صدب سے بڑے پیشوا تھے، ان کی خدمت میں مولانا عبید الله سندھی کی حاضری اور حضرت حافظ صاحب ؓ سے استفادہ اور کسب فيض ایک منتقل موضوع بحث کی حاضری اور حضرت حافظ صاحب ؓ سے استفادہ اور کسب فيض ایک منتقل موضوع بحث سبت ہی بھول گيا اور بميشہ کے ليے سندھی کا تعارف اختيار کر ليا۔

ابھی ہمارے فاضل دوست ڈاکٹر امجد علی شاکر اپنے خطاب میں بتارہے تھے کہ مولانا سندھی ؓ بہلے صوفی بنے اور پھر عالم دین بنے۔ وہ اسی بات کی طرف اشارہ کررہے تھے کہ بید مسلم نوجوان پہلے بھر چونڈی شریف کی خانقاہ پہنچا اور پھر وہاں سے دیوبند کی طرف روانہ ہوا۔ اس کے بعد دیوبند میں مولانا سندھی کے تعلیم حاصل کرنے اور شخ الہند حضرت مولانا محمود حسن ؓ کے ساتھ تعلق ، استفادہ اور رفاقت کا دور ہے کہ انہوں نے اپنے وقت کے سب سے بڑے محدث، فقیہ ، صوفی اور تحریک آزادی کے عظیم قائد کے معتمد ترین شاگر داور ساتھی کامقام کیسے حاصل کرلیا؟

پھر آزادی وطن کی جدو جہد میں ان کے کردار اور محنت و قربانی کا دور آتا ہے کہ اس عظیم مشن کے لیے صرف اپنے ملک میں محنت نہیں کی بلکہ دنیا بھر میں در بدر کی خاک چھانی اور ایک قومی جدو جہد کو بین الاقوامی تحریک میں تبدیل کر دیا۔ مختلف ملکوں کا یہ سفر ہوائی جہاز اور لگر ثری کاروں کا نہیں بلکہ پیدل یازیادہ سے زیادہ عام سطح کی پبلک ٹر انسپورٹ کا تھا۔ اس سفر کی ایک جھلک اس واقعہ میں دکھی جاسکتی ہے جو میں نے اپنے شخ محترم حضرت مولانا عبید اللہ انوڑ سے سنا ہے کہ مولانا سندھی ٹنے حضرت شخ الہند آئے تھم پر کابل کا سفر کرنا تھا، وہ سی آئی ڈی کے تعاقب سے بچنے کے لیے ادھرادھر گھومتے ہوئے دین بور شریف پہنچ تو وہ سی آئی ڈی کے تعاقب سے بچنے کے لیے ادھرادھر گھومتے ہوئے دین بور شریف پہنچ تو وہاں بھی اردگرد مخصوص لوگوں کو نگرائی کرتے ہوئے پایا۔ چند دن وہاں رہے مگر ان کی فاموں سے نج کر نگلنے کی کوئی صورت دکھائی نہ دی۔ ایک دن تیز جلاب کی کوئی دوائی کھائی جس سے سخت اسہال شروع ہوگئے ، نگرانوں نے یہ دیکھ کر کہ اب تو یہ دو تین دن تک کسی طرف جانے کے قابل نہیں رہے ، نگرانی میں تھوڑی غفلت دکھائی۔ اس سے فاکمہ اٹھا کر موان جانے کے قابل نہیں دہاں سے نگلے اور چھپتے چھپاتے قندھار کی طرف روانہ ہوگئے موان ہیں ، کہاں سے مولانا سندھی آسی حالت میں وہاں سے نگلے اور چھپتے چھپاتے قندھار کی طرف روانہ ہوگئے اور اپنی منزل تک پہنچ جانے تک کسی کو محسوس نہ ہونے دیا کہ وہ کون ہیں ، کہاں سے اور اپنی منزل تک پہنچ جانے تک کسی کو محسوس نہ ہونے دیا کہ وہ کون ہیں ، کہاں سے آر ہے ہیں اور کدھر جارے ہیں ؟

، یک میں تعاون پر آمادہ کر لیناکوئی معمولی بات نہیں تھی۔ اس کے سیماش تحریک کو بین الاقوامی رخ دینے کے لیے اس مرد قلندر نے کیاکیا پاپڑ بیلے۔ اس وقت سلطنت برطانیہ دنیا کی سب سبری طاقت شار ہوتی تھی اور اس کے حریفوں میں جرمنی، خلافت عثانیہ اور جاپان نمایاں تھے۔ ان تینوں بڑی قوتوں کوایک منصوبے پرمتفق کرکے آزادی وطن کی قومی تحریک میں تعاون پر آمادہ کرلیناکوئی معمولی بات نہیں تھی۔ اس کے لیے سجاش چندر ہوس، مہندر

پر تاب، برکت اللہ بھوپائی ، عبید اللہ سندھی اُور مجمد میاں انصاری جیسے اصحاب عزیمت کا حوصلہ کام آیا۔اس حوصلہ اور اس کے مظاہر سے آج کی دنیا بالخصوص نئی نسل کوآگاہ کرنے کی ضرورت ہے۔

مولاناسندهی گی زندگی کا ایک پہلوایک مفکر اور اجتہادی صلاحیتوں سے بہرہ ور بلندپایہ عالم دین کا بھی ہے، انہوں نے قرآن وسنت کی صرف تعبیر وتشریح نہیں کی بلکہ اپنے دور کی ساجی ضروریات اور معاثی تقاضوں کے ساتھ ان کی تطبیق و توفیق کی راہیں بھی نکالی ہیں۔ ضروری نہیں کہ ان کی ساری تعبیرات کو قبول کیا جائے لیکن ان کا بید ذوق و جذبہ آج بھی ہم سب کے لیے لائق تقلید ہے کہ قرآن و سنت کے علوم صرف کتب اور درسگاہ کے لیے نہیں ہیں بلکہ ان کا اصل مقام ساج اور معاشرہ ہے۔ قرآن و سنت کی تعلیمات کے ساتھ ساتھ اپنے دور کے ساج اور سوسائی سے آگائی بھی ضروری ہے اور ایک مفکر و ججہ کا اصل کام یہ ہے کہ وہ قرآن و سنت کی تعلیمات اور ساخ کی ضروریات کے در میان تطبیق و مفاہمت کی راہیں تلاش کرے اور انسانی سوسائی کے مسائل و مشکلات کا قرآن و سنت کی روشنی میں حل پیش کرے۔

میں نے مولاناسندھی گی جدو جہد، خدمات اور حیات کے چند پہلوؤں کی طرف اشارہ کیا ہے جن پر کام کرنے کی ضرورت ہے اور ہمارے فاضل محققین کو اس طرف توجہ دنی چاہیے۔ لیکن آج میں ایک اور پہلوکے حوالہ سے بات کرنا چاہوں گاکہ حضرت شاہ ولی اللّٰه یا ہیں تھینی ججۃ اللّہ البالغہ میں قرآن کریم کے اعجاز کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ آنے والے دور میں جو نظاموں اور معاشرتی قوانین کے تقابل کا دور ہوگا، اس پہلوکوا جاگر کرنے کی ضرورت ہے کہ قرآن و سنت کا پیش کردہ نظام اور اس کے معاشرتی احکام و قوانین دنیا کے تمام نظاموں سے بہتر ہیں اور انسانی سوسائی کے مسائل و مشکلات کو زیادہ بہتر طور پر حل کرتے ہیں۔

اس پس منظر میں مولانا سندھی گی علمی و فکری جدوجہد کو دیکھا جائے تو انہوں نے اپنے دور کے عالمی نظاموں کے در میان مقابلہ کو وسیح تناظر اور گہری نظر سے دیکھا ہے، انہوں نے ہماری طرح اخباری خبروں اور سنی سنائی باتوں پر اپنے فکر و فلسفہ کی بنیاد نہیں رکھی بلکہ خود ان عالمی نظاموں کے مراکز میں جاکران کی اکھاڑ پچھاڑ کا ذاتی طور پر مشاہدہ کیا۔ انہوں نے مغرب کے سرمایہ دارانہ و جاگیر دارانہ نظام کے مقابلہ میں کمیونزم کے ابھرتے ہوئے طوفان کو ماسکو میں بیٹے کر دیکھا۔ خلافت عثانیہ کے بھرنے کے عمل کا استبول میں رہ کر مشاہدہ کیا، اور عرب قومیت کے نام پر عالم اسلام کا شیرازہ بھیرے جانے کے مراحل کو مکہ مگرمہ میں بیٹے کر سمجھا۔ انہوں نے مغرب کے سرماید دارانہ وجاگیر دارانہ نظام کے مقابلہ میں ابھرتے ہوئے سوشلزم کی ان حالات کے تناظر میں تحسین ضرور کی لیکن یہ بات بھی دوٹوک انداز میں واضح کی کہ انسانی سوسائٹی کے مسائل کا اصل حل صرف قرآن کریم میں ہے اور اس کے لیے حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ کے فکر و فلسفہ کو راہنما بنانے کی ضرورت ہے۔

مولانا سندھی گواس بات کا زندگی بھر قلق رہاکہ ہم مسلمانوں کے پاس اسلام کے عادلانہ ساتی نظام کا کوئی عملی نمونہ عصر حاضر میں موجود نہیں ہے اس لیے سرمایہ دارانہ وجاگیر دارانہ نظام کا کوئی عملی نمونہ عصر حاضر میں موجود نہیں ہے اس لیے سرمایہ دارانہ وجاگیر دارانہ نظاموں سے نجات حاصل کرنے کے لیے دنیا کو کمیونزم اور سوشلزم کی طرف رجوع کرنا پڑ نظاموں کے تقابل کا دور تھا اور انہوں نے اپنے دور کے نظاموں کے باہمی مقابلہ کا تھلی نظاموں سے مشاہدہ کرتے ہوئے حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ کے فکر وفلسفہ کی طرف لوگوں کی راہنمائی کی ۔ مولانا سندھیؓ کی بعض تعبیرات وتشریحات سے اختلاف کیا جاسکتا ہے لیکن ان کی اس بات سے اختلاف کی کوئی گنجائش نہیں ہے کہ اپنے دور کے مسائل اور تقاضوں کو براہ راست معروضی حالات کے تحت بھنا ضروری ہے اور انسانی سوسائی کی راہنمائی کے براہ راست معروضی حالات کے تحت بھنا ضروری ہے اور انسانی سوسائی کی راہنمائی کے لیے شاہ ولی اللہ دہلویؓ کے فکر وفلسفہ سے راہنمائی حاصل کرنے کی ضرورت ہے۔

اس پس منظر میں ایک طالب علمانہ بات عرض کرنا چاہتا ہوں کہ پیچھلی صدی نظاموں کے طراؤکی صدی تھی مگر آج کا دور تہذیبوں کے تصادم کا دور ہے۔ مغرب کی تہذیب و تقافت پوری دنیا بالخصوص عالم اسلام کواپنے دائرے میں سمیٹ لینے کے چکر میں ہے۔ اس لیے آج کے علماء کرام اور دانشوروں کی سب سے بڑی ذمہ داری بیہ ہے کہ وہ تہذیبوں کے اس تصادم اور ثقافتوں کے اس ظراؤ کو پیجھنے کی کوشش کریں، آج کے عصر کا ادراک حاصل کریں، اور اس سولائز بیش وار میں قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشتی میں امت مسلمہ علم انسانی کی راہنمائی کا فریضہ سر انجام دیں جس کے لیے ولی اللہی فکر و فلسفہ کی روشنی آج بھی ہمارے پاس موجود ہے۔ میرے نزدیک آج کی نسل کے لیے مولانا عبیداللہ سندھی آج بھی ہمارے پاس موجود ہے۔ میرے نزدیک آج کی نسل کے لیے مولانا عبیداللہ سندھی آ

کا پیغام یہی ہے،اللہ تعالی ہم سب کو صحیح ست راہنمائی کی توفیق عطافرمائیں،آمین یارب العالمین۔

(روزنامه اسلام، لا مور ۱۹ نومبر ۲۰۱۷ء)

(ہمبر ۱۹۹۴ء کے دوران لندن اور بڑگھم میں مولانا عبید الله سندهی گی یاد میں منعقدہ تقریبات سے خطاب کاخلاصہ)

مولاناعبیداللہ سندھی کا تعلق پنجاب کے ایک غیر مسلم گھرانے سے تھالیکن چونکہ ان کی تعلیم اور تدریسی زندگی کا ایک بڑا حصہ سندھ میں گزرا، اور ان کی تعلیم و تربیت سندھ کے ایک عارف باللہ حضرت حافظ محمد صدایق آف بھر چونڈی شریف کے ہاتھوں میں ہوئی، اس لیے وہ سندھی کی نسبت سے مشہور ہوگئے۔مولاناعبیداللہ سندھی ٹے آج سے نصف صدی قبل ہمیں بیسبق دیا تھا کہ

• علاء کرام جدید علوم اور تفاضوں سے آگاہی حاصل کریں،

• کالج کے طلبہ کوعربی گرامر کے ساتھ قرآن کریم کے ترجمہ کی تعلیم دی

جائے،

•اور اسلام کو پوری انسانیت کے مذہب کے طور پر دنیا کے سامنے پیش کیا بر

جائے۔

آج جوں جوں وقت گزر تا جار ہاہے ان باتوں کی اہمیت بڑھتی جار ہی ہے لیکن ہم ان کی طرف متوجہ نہیں ہور ہے۔

نئ نسل کو تحریک آزادی کے مجاہدین کی خدمات اور قربانیوں سے آگاہ کرناضروری ہے تاکہ اسے آزادی کی حقیقی قدر وقیت اور اس کے تقاضوں کا احساس ہواور وہ اس سلسلہ میں اپنی ذمہ داریوں کو صحیح طور پر سمجھ سکے۔ آزادی ہند اور قیام پاکستان کے لیے علماء کی جدوجہد کو نظر انداز کر دیا جائے تو تاریخ کے دامن میں کچھ بھی باقی نہیں بچتا۔ مولانا عبید اللہ سندھی ؓ تحریک آزادی کے عظیم جرنیل ہی نہیں بلکہ قرآن کریم کے مفسر اور بہت بڑے محدث شھے جن کے ہزاروں شاگرد مختلف مسلم ممالک میں قرآن و حدیث کی خدمات سرانجام دے میں ہیں ہیں جہ بیا

(ماهنامه الشريعه، گوجرانواله ـ نومبر ۱۹۹۴ء)

### نبی اکر مم کا کفار کے ساتھ معاشرتی رویہ

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - مجلس احرار اسلام پاکستان، مرکزی دفتر لابمور - ۱ نومد ۲۰۱۲)

(اکتوبر ۲۰۱۲ء کے دوران مجلس احرار اسلام پاکستان کے مرکزی دفتر لاہور میں ایک تربیتی نشست سے خطاب۔)

بعد الحمد والصلوة۔ جناب سرور کائنات حضرت محمد رسول الله صلی الله علیه وسلم کی معاشرتی زندگی کے اس پہلو پر آج کی محفل میں کچھ عرض کرناچا ہتا ہوں کہ آپ نے کافروں کے ساتھ معاشرتی زندگی میں کیا معاملہ کیا ہے اور ان کے ساتھ زندگی کیسے گزاری ہے؟ اس حوالے سے جناب سرور کائنات کی حیات مبارکہ کو تین حصوں میں تقسیم کیا جا سکتا

پہلا حصہ اس چالیس سالہ دور کا ہے جو نبوت سے پہلے مکہ مکرمہ میں گزرا۔ نبی اکر گم چونکہ اللہ تعالی کے پیٹیبر تھے اس لیے کفروشرک، بت پرستی اور جاہلانہ رسوم سے آپ کی نفرت طبعی تھی۔ حضورً ان امور میں معاشرے کے ساتھ شریک نہیں تھے اور الیمی تمام باتوں سے الگ تھلگ رہتے تھے، لیکن عمومی معاشرت میں باقی لوگوں کے ساتھ آپ بھی اسی معاشرے کا حصہ تھے، سوسائٹ کے معاملات میں شریک ہوتے تھے، رشتہ داریاں قائم تھیں اور لین دین کے معاملات بھی جاری رہتے تھے۔

جناب بی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کی معاشرتی زندگی کا دوسرا حصہ نبوت ملنے کے بعد کا ہے۔ جب نبوت ملی اللہ علیہ وسلم کی معاشرتی زندگی کا دوسرا حصہ نبوت علی اور آخضرت نے توحید کی دعوت کا آغاز کیا توصور تحال مختلف ہوگئ۔ اس سے قبل اخلاق حسنہ اور خدمت خلق کے باعث آپ کو سوسائٹ کی پسندیدہ ترین شخصیت کی حیثیت حاصل تھی، صادق وامین کے لقب سے پکاراجا تا تھا اور مختلف امور میں آپ سے راہنمائی لی جاتی تھی۔ لیکن توحید کے اعلان اور عام محفلوں میں قرآن کریم کی تلاوت کو ناپسند کیا گیا اور مخالفت کا دور تھرہ سال جاری رہا۔ یہ تیرہ سالہ دور مخالفت کا دور تھا۔ اس دور میں جہاں نبی مخالفت کا دور تھا۔ اس دور میں جہاں نبی کا لفت کا دور تھا۔ اس دور میں جہاں نبی کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے دین کی دعوت کا سلسلہ جاری رکھا، اپنی جماعت کی توسیع کی محنت کرتے رہے اور کرم حوصلہ کے ساتھ دینے والے حضرات کی تعلیم و تربیت کا فریضہ سرانجام دیتے رہے اور صبر و حوصلہ کے ساتھ اپنے مشن کو سلسل آگے بڑھاتے رہے، وہاں مکہ مکرمہ کی عمومی صبر و حوصلہ کے ساتھ اپنے مشن کو سلسل آگے بڑھاتے رہے، وہاں مکہ مکرمہ کی عمومی

معاشرت کا حصہ رہے اور معاشرتی معاملات میں برابر شریک ہوتے رہے۔ حتی کہ ایک موقع پر قریش کے مختلف خاندانوں نے اجتماعی فیصلہ کرکے آنحضرت اور ان کے ساتھیوں کا معاشرتی بائیکاٹ کر دیا جو تین سال جاری رہا۔ اس دوران شعب انبیل طالب میں انہیں محصور کر دیا گیا اور بائیکاٹ کی نگرانی کے لیے ناکہ بندی کا اہتمام بھی کیا گیا لیکن میر بائیکاٹ کی بلطر فدتھا۔

جناب رسول الله صلى الله عليه وسلم نے اس دور ميں بھى دعوت و تبليغ كے تقاضوں كى يكيل كى اور بائيكا كى پروانه كرتے ہوئے تعلقات اور دعوت كاسلسله جارى ركھا۔ اس دور ميں كافروں كاغلبہ تھا اور مسلمان اقليت ميں تھے بلكہ وہ اكثریت كے مظالم اور اذیتوں كا نشانہ تھے، لیكن آنحضرت نے مزاحمت كاراستہ اختيار نہ كيا، نہ اجتماعى مزاحمت كى اور نہ ہى انفرادى طور پركسى ساتھى كواس كى اجازت دى، بلكہ حوصلہ اور صبر كے ساتھ مظالم برداشت كرتے ہوئے دعوت تبلیغ اور تعلیم و تربیت كاسلسلہ قائم ركھا۔ البتہ اس دوران مكہ مكرمہ كى آبادى سے ہے كر مختلف اطراف سے دعوت و تبلیغ كے ساتھ ساتھ كافر قبائل میں ابنی حمایت و حفاظت كے مواقع بھى تلاش كرتے رہے۔

طائف کاسفر جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اسی لیے کیا تھا کہ بنو ثقیف کے سرداروں کو قریش کے مظالم کے خلاف اپنی جمایت کے لیے آمادہ کر سکیس۔ حبشہ کی طرف صحابہ کراٹم کی ہجرت کا بھی ایک اہم مقصد مسلمانوں کے لیے محفوظ پناہ گاہ مہیا کرنا تھا جو حاصل ہو گئی۔ جبکہ حج کے لیے یثرب (مدینہ) سے آنے والے قافلوں کے خیموں میں حضور کا بار بار جانا اور انہیں دعوت دینا بھی اسی لیے تھا کہ وہ مسلمان ہو کر مکہ مکر مہ کے مظلوم مسلمانوں کے ساتھی بنیں اور انہیں محفوظ ٹھکانہ مہیا کریں جیسا کہ عملا ہو بھی گیا۔ یثرب سے آنے والے لوگوں کے ساتھ بیعت عقبہ ثانیہ کے بعد نبی اکر ٹم کی ہجرت کی راہ ہموار ہوئی اور اس ہجرت پر مکہ مکر مہ کے تیرہ سالہ مظلومانہ دور کا اختتام ہوا۔

اس کے بعد جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی معاشر تی زندگی کا تیسر ادور شروع ہوا جودس سال جاری رہاور بیسب سے زیادہ ہنگامہ خیز دور تھا۔ بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق آنحضرت کی ہجرت سے پہلے بیڑب اور اردگرد کے قبائل ایک علاقائی حکومت کے مطابق آنحضرت کی ہجرت سے اور بادشاہ کے طور پر عبد اللہ بن ابی کے نام کا فیصلہ بھی ہوگیا تھا، صرف تاج ہوشی کی رسم باقی تھی کہ حضور کی تشریف آوری سے ساری صور تحال بدل

گئی۔وہ حکومت جوعبداللہ بن الی کی سربراہی میں قائم ہوناتھی وہ آپ کی قیادت میں تشکیل پا گئی۔ میری طالب علمانہ رائے میں اس ریاست و حکومت کے خدوخال طے کرنے کے لیے قبائل کے در میان جو مذاکرات ہو چکے تھے وہی" میثاق مدینہ "کا ہوم ورک اور اساس بنے جس میں حضورٌ نے بنیادی تبرملی بیر کی کہ اسے ایک نظریاتی ریاست کی شکل دے دی جو آگے چل کرخلافت راشدہ اور عالمی اسلامی خلافت کی صورت میں دنیامیں تھیلتی چلی گئی۔ ابتدا میں اس حکومت وریاست میں مسلمان بھی شامل تھے، یہودی قبائل بھی اس کا حصہ تھے،اوراردگرد کے دیگر قبائل بھی اس میں شریک تھے۔ جبکہ اس نظم میں آنحضرت صلی الله علیه وسلم کو حاکم اعلی جبکه ''میثاق مدینه'' کو دستور کی حیثیت حاصل تھی۔ بعد میں یہودی قبائل میثاق کی خلاف ورزی کے باعث کیے بعد دیگرے مدینہ منورہ سے جلاوطن ہوتے گئے اور بنو قریظہ کی جلاوطنی کے بعد مدینہ منورہ مسلمانوں کے لیے مخصوص ہوکررہ گیا۔ یہاں ایک بات کی وضاحت ضروری ہے کہ یہودیوں کو مدینہ منورہ سے نکالنے میں مسلمانوں نے پہل نہیں کی تھی بلکہ خود یہودیوں نے اپنی فطرت کے مطابق مسلسل بدعہدی کے ذریعے بیہ ماحول پیداکر لیا تھااور ان کی جلاوطنی کے فیصلے اس وقت کے عام عرف کے مطابق جرگوں اور ثالثوں کے ذریعے ہوئے اور یہودیوں نے ان فیصلوں کو تسلیم کیا۔

مدینہ منورہ میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو ایک اور طبقہ سے بھی سابقہ در پیش رہا جس کے بارے میں قرآن کریم نے کہا ہے کہ وہ ایمان کا دعوی توکرتے ہیں گر" وماهم بمومنین" وہ مومن نہیں ہیں۔ یہ منافقین سے جن کی قیادت عبد اللہ بن الی کر رہا تھا۔ میری طالب علمانہ رائے میں عبداللہ بن الی کو حکومت کا چانس ختم ہوجانے پر جو غصہ تھاوہ باقی ساری زندگی اس کا بدلہ ہی لیتا رہا۔ اس نے مدینہ منورہ میں بڑے بڑے فتنے کھڑے کیے اور مسلمانوں کو پریشان کرنے کاکوئی موقع ہاتھ سے جانے نہیں دیا۔ احد کی جنگ میں وہ اپنے ساتھوں کو لے کر میدان سے نکل گیا، اس وقت جنگ کے لیے احد تک جانے والے لشکر کی تعداد ایک ہزار تھی جن میں سے تین سوافراد عبد اللہ بن الی کی قیادت میں میدان چھوڑ کر واپس آگئے تھے۔ اس سے ان کا تناسب یہی معلوم ہوتا ہے کہ وہ اس میدان چھوڑ کر واپس آگئے تھے۔ اس سے ان کا تناسب یہی معلوم ہوتا ہے کہ وہ اس

غزوہ احد کے بعد مسلمانوں میں ان منافقین کے بارے میں اختلاف پیدا ہوگیا کہ ان کے ساتھ کیا معاملہ کرناچا ہے؟ بعض کی رائے تھی کہ ان کے خلاف کاروائی کی جائے جبکہ دوسرے حضرات کاخیال تھا کہ انہیں اسی طرح ان کے حال پر چھوڑ دیاجائے۔ اس کا ذکر قرآن کریم نے ''فہالکم فی المنافقین فئتین ۔۔'' کی آیت کریمہ میں کیا ہے۔ ان منافقین نے ام المومنین حضرت عائشہ رضی اللہ تعالی عنہا پر جھوٹی تہمت کا بازار گرم کیا، انہوں نے مدینہ منورہ سے مہاجرین کو ذکال دینے کی سازش بھی کی جس کا تذکرہ قرآن کریم کی سورة المنافقون میں ہے۔ لیکن اس سب کے باوجود حضور نے ان کے خلاف کوئی کاروائی نہیں کی بلکہ وہ معاشرتی زندگی حتی کہ مذہبی معاملات میں بھی مسلمانوں کے ساتھ مسلسل شریک رہے۔ ان کے خلاف کوئی احتجاجی کاروائی ہوئی اور نہ بی انفرادی طور پر ان میں سے کسی کے خلاف کوئی قدم اٹھانے کی کسی کو اجازت ملی ۔ عبداللہ بن ابی کوقتل کرنے کی اجازت حضرت سعد بن معاذ نے بھی مائی تھی مگر حضرت سعد بن معاذ نے بھی مائی تھی مگر کے کئی کو اجازت نہیں دی اور یہ فرمایا کہ اس سے دنیا کے دوسرے لوگوں کو یہ تا ترفیل

یہ جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی کمال حکمت عملی تھی کہ ان منافقین کی الگ گروہی شاخت قائم نہ ہونے دی جائے اور انہیں مدینہ منورہ کے اندر کوئی داخلی محاذ بنانے کا موقع نہ دیاجائے۔ حتی کہ جن چودہ منافقین نے بی اکر م کوراستے میں گھیر کر قتل کرنے کی ناکام کاروائی کی تھی، آپ نے ان کے نام تک حضرت حذیفہ کے علاوہ کسی کو نہیں بتائے اور انہیں بھی سختی کے ساتھ تاکید کی کہ ان میں سے کسی کا نام ظاہر نہ ہونے پائے۔ اور یہ بھی اسی حکمت عملی کا حصہ تھا کہ انہیں مسجد کے نام پرالگ مرکز بنانے کی اجازت نہ دی گئی بلکہ ان کی بنائی ہوئی مسجد کو "مسجد ضرار" قرار دے کر منہدم کرا دیا گیا۔ ان منافقین کے بارے میں جنہیں قرآن کریم نے "واظم بمومنین "کہہ کر کافر قرار دینے کا اعلان کر دیا تھا، بارے میں جنہیں قرآن کریم نے "واظم بمومنین "کہہ کر کافر قرار دینے کا اعلان کر دیا تھا، قائم کرنے کا موقع نہ دیاجائے، اور داخلی طور پر اپنے لیے کوئی محاذ کھڑانہ ہونے دیاجائے، قائم کرنے کا موقع نہ دیاجائے، اور داخلی طور پر اپنے لیے کوئی محاذ کھڑانہ ہونے دیاجائے، اس کا میاب حکمت عملی کا بیہ نتیجہ سامنے آیا کہ وہ لوگ جو غزوہ کا حدکے وقت کم و بیش تیس فیصد دکھائی دے رہے جھے، حضرت حذیفہ ڈوالے واقعہ تک ان کی تعداد در جن بھررہ گئی میں ان کا کوئی سراغ نہیں ماتا کہ وہ کدھر گئے۔ ظاہر بات ہے کہ تھی اور اس کے بعد تاریخ میں ان کا کوئی سراغ نہیں ماتا کہ وہ کردھر گئے۔ ظاہر بات ہے کہ تھی اور اس کے بعد تاریخ میں ان کا کوئی سراغ نہیں ماتا کہ وہ کدھر گئے۔ ظاہر بات ہے کہ

سارے مرکھی تونہیں گئے تھے بلکہ آہتہ آہتہ توبہ تائب ہوکر مسلمانوں کے عمومی معاشرے میں تحلیل ہوکررہ گئے تھے جو جناب رسول اللہ کی کمال حکمت عملی کا نتیجہ تھا۔

اس دس سالہ مدنی دور میں کفار کے ساتھ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی معاشر تی حکمت عملی کا جائزہ لیا جائے تو اس میں جہاں کافر قوموں کے ساتھ دو در جن سے زیادہ جنگیں موجود ہیں وہاں معاہدات بھی تاریخ کا حصہ ہیں، مل جل کررہنے کی روایت بھی میثاق مدینہ کی صورت میں واضح دکھائی دیتی ہے، اور داخلی دشمنوں کوصف آرائی کا موقع نہ میثاق مدینہ کی صورت میں واضح دکھائی دیتی ہے، اور داخلی دشمنوں کوصف آرائی کا موقع نہ دیتے ہوئے آہستہ آہستہ آہیں بے انزکر دینے کی کامیاب حکمت عملی کے ثمرات بھی نظر تے ہیں۔

### مولانامفتي محمودٌ كاطرزا سندلال

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۲ اکتوبر ۲۰۱۲ء)

حضرت مولانامفتی محمود قد س الله سرہ العزیز کوہم سے رخصت ہوئے ۱۱ اکتوبر کوچشیں برس گزر جائیں گے لیکن ابھی کل کی بات لگتی ہے، ان کا چبرہ نگا ہوں کے سامنے گھوم رہا ہے، وہ مختلف تقریبات میں آتے جاتے دکھائی دے رہے ہیں، ان کی گفتگو کا نوں میں رس گھول رہی ہے، ان کے استدلال اور نکتہ رسی کی ندرت دل و دماغ کو سرایا توجہ کی کیفیت میں رکھے ہوئے ہے اور ان کی فراست و تدبر کے کئی مراحل ذہن کی اسکرین پر قطار میں لگے ہوئے ہیں۔ مولانا مفتی محمود گے بارے میں بہت کچھ کہنے کو جی چاہتا ہے اور بہت لکھنے کا ارادہ ہوتا ہے لیکن آج کل ساعت و مطالعہ کا ہاضمہ اس قدر کمزور ہو دچا ہے کہ بعض ارادہ

کہیں ایسانہ ہوجائے کہیں ویسانہ ہوجائے

کی دہلیز پر آگر دم توڑد ہے ہیں۔ آج ان کے بارے میں کچھ کھنے کے لیے قلم ہاتھ میں لینے سے پہلے کئی گھنے سوچنار ہااور متعدّد پہلوباری باری سامنے آنے پر انہیں تولتار ہابالآخر ذہن کی سوئی حضرت مفتی صاحب ؓ کے استدلال کے اسلوب اور ندرت پر آگر رک گئی اور اسی کے حوالہ سے چند معروضات قارئین کی خدمت میں پیش کرر ہاہوں۔

الله تعالی نے حضرت مولانامفتی محمودؓ کواستدلال کی جو قوت و صلاحیت عطافرمائی تھی اس کااعتراف سب حلقوں میں کیا جاتا تھا۔ ہمارے ایک مرحوم و مخدوم بزرگ کہاکرتے تھے کہ مفتی صاحب سامنے نظر آنے والے لکڑی کے ستون کو دلائل کے ساتھ سونے کا ستون ثابت کرناچاہیں تودیکھنے والاشخص ان کی بات ماننے پر مجبور ہوجائے گا۔ سیاسی، علمی، اور فکری سب قسم کے معاملات میں مفتی صاحب ؓ گی اس خداداد صلاحیت کاہم نے کیساں اظہار ہوتے دیکھا ہے۔ چنانچہ اس موقع پر خود ان کی زبان سے براہ راست سنی ہوئی بعض باتیں ذکر کرناچاہ رہا ہوں۔

مفقی صاحب ؓ نے ایک موقع پر بتایا کہ قوی آسمبلی میں قادیانیت کے حوالہ سے بحث طول کیڑگئی اور قادیانی امت کے سربراہ مرزا ناصر احمد کی طرف سے قرآن کریم کی آیات اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث پیش کیے جانے کے باعث آسمبلی کے وہ ارکان تشویش کا شکار ہونے گئے جو قرآن و حدیث کا علم نہیں رکھتے تھے۔ اس کے ساتھ ہی "خاتم النبیین "کے مختلف معنوں اور توجیہات نے اس تشویش میں اضافہ کر دیا، حتی کہ خود وزیر افتقار علی بھٹو مرحوم نے مفتی صاحب ؓ سے کہا کہ دونوں طرف سے آسیس اور حدیثیں پیش کی جاری ہیں اور حوالے دیے جارہے ہیں جو ہماری سمجھ میں نہیں آرہے۔ اس

لیے ہمیں توقرآن کریم سے کوئی سیدھی ہی بات بتائیں کہ حضرت محمد کے بعد بی نہیں آئے گاتب بات ہماری ہمجھ میں آسکتی ہے۔ مفتی صاحب ؓ نے فرما یا کہ بھٹومر حوم کی بیبات س کر ایک بار تو مجھے بھی پریشانی ہی ہوئی پھر اللہ تعالی نے ذہن میں بات ڈال دی اور میں نے کہا کہ بھٹوصاحب! بیبات توقرآن کریم نے آغاز میں ہی واضح کردی ہے کہ سورۃ البقرہ کی ابتدائی آیات میں اللہ تعالی نے جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے فرمایا ہے کہ مومن وہی ہے جو آپ پر نازل ہوئی ہے اور اس وحی پر بھی ایمان رکھتا ہے جو آپ سے بیلے نازل ہوئی ہے۔ اگر آنحضر ہے کے بعد وحی نازل ہونا ہوتی تواس کا بھی یہاں ذکر ہوتا، چونکہ اس کاذکر نہیں ہوگا۔ یہ بات موتا، چونکہ اس کاذکر نہیں ہوگا۔ یہ بات من کر بھٹومر حوم نے کہا کہ بس بات سمجھ میں آگئی ہے، آپ ٹھیک کہد ہے ہیں۔

ن مربعوسر ہو ہے ہالہ ہ بن بات بھ یں ای ہے ، اپ صید ہدر ہے ہیں۔

اسمبلی کا بی ایک اور واقعہ حضرت مفتی صاحب ؓ نے سنایا کہ آسمبلی میں زیر بحث کسی مسئلہ
پر مفتی صاحب ؓ اور کچھ دیگر ارکان نے واک آؤٹ کیا تواس پر مولانا کو ٹر نیازی مرحوم نے
اعتراض کیا کہ آپ حضرات یہاں قوم کی نمائندگی کے لیے آتے ہیں اور یہاں آنے اور بیٹے
کی آپ کو تنخواہ اور الاؤنس وغیرہ ملتے ہیں ، اس لیے کام چھوڑ کر چلے جانا شرعا درست نہیں
کی آپ کو تنخواہ اور الاؤنس وغیرہ ملتے ہیں ، اس لیے کام چھوڑ کر چلے جانا شرعا درست نہیں
ہور بی
ہور بی
مون فلا تقعد وا معھم ان کے ساتھ مت بیٹھو۔ نیازی صاحب مرحوم نے کہا کہ پھر آپ
مجلس میں واپس کیوں آگئے ہیں؟ مفتی صاحب ؓ نے آیت کا دوسرا جملہ پڑھا حتی یخوضوا فی
حدیث غیرہ یہاں تک کہ وہ کسی اور گفتگو میں مصروف ہوجائیں ۔ لیتی اگر مجلس کا ایجنڈ البرل
جائے توآب اس میں شریک ہوسکتے ہیں۔

مولانامفتی محمود موقع شناسی اور اس کے مطابق گفتگو کرنے میں مہارت رکھتے تھے اور مخاطب کی بات کا اصل مقصد سمجھ کراس کا جواب دیتے تھے۔اس سلسلہ میں ایک بار مفتی صاحب ؓ نے بتایا کہ کسی مالدار شخص نے ان سے دریافت کیا کہ کیا حرام مال پر بھی زکوۃ دینا ہوتی ہے؟ مفتی صاحب ؓ نے فرمایا کہ میں اس کا مقصد سمجھ گیا کہ میں کہددوں گا کہ نہیں تو بات بن جائے گی کہ ہماری کمائی تواکثر حرام کی ہوتی ہے اس لیے زکوۃ نہیں دینا پڑے گی۔ مفتی صاحب ؓ نے فرمایا کہ بال بھی احرام مال میں بھی زکوۃ فرض ہوتی ہے البتہ حلال مال کی زکوۃ میں کچھ باتوں کا فرق ہے۔

• حلال مال میں زکوۃ فرض ہونے کے لیے نصاب کا ہوناضروری ہے لیکن حرام مال کاکوئی نصاب نہیں ہے۔

• حلال مال میں حولان حول (سال کا گزرنا) شرط ہے کیکن حرام مال میں فوری ادائیگی ضروری ہے۔

• حلال مال میں اڑھائی فیصد کے حساب سے زکوۃ دینا ہوتی ہے جبکہ حرام مال سارے کاسارادے دیناضروری ہے۔

• حلال مال کی زکوۃ دینے پراجرو ثواب ملے گا مگر حرام مال ثواب کی نیت کے بغیر صحیح جگہ پر خرج کرناہوگا۔

مفتی صاحب ؓ نے فرمایا کہ زکوۃ کا اصل مقصد تومال کو پاک کرنا ہوتا ہے جو حلال میں اڑھائی فیصد دینے سے حاصل ہوجاتا ہے۔ مگر حرام مال بورے کا بورادے دیئے سے باقی کا حلال مال پاک ہوتا ہے۔

اس سلسلہ میں اپنا ایک ذاتی واقعہ بھی عرض کرنا چاہتا ہوں۔ حضرت مفتی صاحب گا اسلام آباد کے گور نمنٹ ہاٹل میں عام طور پر ۴ نمبر کمرہ میں قیام ہوتا تھا اور میں وقتا فوقتا جمائتی معاملات میں وہاں جایاکر تا تھا۔ ایک روز مغرب کی نماز پڑھ کر ہم بیٹے توجمائتی و ملکی معاملات پر گفتگو کاسلسلہ دراز ہوتا گیا۔ خاصی دیر کے بعد مفتی صاحب ؓ کے خادم بھائی عبد الحکیم نے آگر بوچھاکہ کھانا تیار ہے لے آؤں ؟ مفتی صاحب ؓ نے مجھ سے بوچھاکہ مولوی زاہد کیا تاریخ کھانا تیار ہے کے آؤں ؟ مفتی صاحب ؓ نے مخص کیا کہ جہلے نماز پڑھ لیں۔ میں نے عرض کیا کہ جہلے نماز پڑھ لیں۔ میں نے عرض کیا کہ جہلے نماز پڑھ لیں۔ میں نے عرض کیا کہ جہلے نماز پڑھ ایس میں نے عرض کیا کہ جہلے نماز پڑھ ایس میں اسے جہا نہیں کا تعلق کھانے کے ساتھ ہے یا نماز کے ساتھ ؟ جہلے کھانا کھاتے ہیں پھر اطمینان کے ساتھ ہے یا نماز کے ساتھ کہ کہا کہ مسلمانوں پر حکمران انہیں میں سے چنے اطمینان کے رسول کی اطاعت کرو واولی الأمر ممنم اور ان حکمرانوں کی اطاعت کرو ووتم میں اللہ تعالی کی اطاعت کرو ووتم میں سے جینے جائیں۔ حضرت مفتی صاحب ؓ کا استدلال ''منکم "سے تھاکہ مسلمان حکمرانوں کا اختیاب سے ہیں۔ حضرت مفتی صاحب ؓ کا استدلال ''منکم "سے تھاکہ مسلمان حکمرانوں کا اختیاب خودان میں سے بی ہونا چاہیے۔

بہت ہی باتیں یاد آر ہی ہیں لیکن کالم میں اس سے زیادہ کی گنجاکش نہیں ہے اس لیے چند باتوں پر اکتفاکرتے ہوئے دعاگو ہوں کہ اللہ رب العزت حضرت مفتی صاحب رحمہ اللہ تعالی کے درجات جنت الفردوس میں بلند سے بلند تر فرمائیں اور ہمیں ان کی حسنات کا سلسلہ جاری رکھنے کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

### دور نبوگ میں اسلامی ریاست کانقشہ

(روزنامه اسلام، لابهور-۲ ستمبر۲۰۱۲ع)

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ہجرت سے قبل ینڑب کے علاقہ میں ریاست کا ماحول بن حیکا تھا اور اس خطہ میں قبائلی معاشرہ کو ایک با قاعدہ ریاست و حکومت کی شکل دینے کی تیاریاں مکمل تھیں۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق انصار مدینہ کے قبیلہ بنو خزرج کے سردار حضرت سعد بن عبادہؓ نے آنحضرتؑ کو بتایا کہ آپؓ کی تشریف آوری سے پہلے اس بحیرہ (سمندر کے کنارے ساحلی پٹی) کے لوگوں نے با قاعدہ حکومت کے قیام کا فیصله کرکے عبداللہ بن اُلی کواس کاسربراہ منتخب کرلیا تھااور صرف تاج لوثی کا مرحلہ باقی رہ گیا تھاکہ آپ لینی جناب نبی اکر ٹم تشریف لے آئے جس سے عبداللہ بن اُبی کی باد شاہی کا خواب بکھر گیا۔البتہ وہ ریاست تشکیل پاگئی اور اس کے لیے جناب رسول اللہؓ نے اس خطہ کے قبائل کے در میان''میثاق مدینہ'' کے عنوان سے معاہدہ کرا دیاجس میں حضورٌ کو حاکم اعلی تسلیم کر لیا گیا۔ بیہ ''ریاست مدینہ'' کا نقطۂ آغاز تھااور آنحضرت کی تشریف آوری ہے اس ریاست کونظریاتی اساس فراہم ہوئی جس کی وجہ سے اسے علا قائی محد ودیت سے زکال کر د نیا کی وسعت کے ایسے امکانات میسر آ گئے کہ بیر پاست جناب رسول اللہ ؓ کے وصال تک صرف دس سال کے عرصہ میں بورے جزیرۃ العرب کا اعاطہ کر چکی تھی اور اس کے بعدر بع صدی کے اندر ایشیا، پورپ اور افریقہ کے بہت سے علاقوں کواس نے اپنے دائرہ میں شامل کر لیاتھا۔

ریاست کی تعریف عام طور پر رہ کی جاتی ہے کہ کسی متعیّنہ علاقہ کے رہنے والے لوگ ایک با قاعدہ حکومتی نظم کے تحت زندگی بسر کر رہے ہوں تووہ علاقہ ریاست کہلا تا ہے۔ چنانچہ ریاست مدینہ کو یہ حیثیت انحضر کے کے دور میں حاصل ہوگئ تھی کہ ایک متحکم نظام حکومت قائم تھاجس میں (۱)مشاورت (۲) داخلی نظم ونتق (۳) دفاع (۴) معیشت (۵) عدلیہ اور (۲) خارجہ تعلقات و معاہدات کے اہم شعبے منظم طریقہ سے کام کررہے تھے۔ جبکہ اس ریاست کی حدود بھی متعین اور واضح تھیں جیسا کہ غزوہ تبوک سے ظاہر ہے کہ نبی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم کو جب معلوم ہوا کہ سلطنت روم کی افواج مدینہ منورہ پر چڑھائی کے لیے شام میں تیاریاں کر رہی ہیں، شام اس وقت رومی سلطنت کاصوبہ تھا اور بتایاجا تا ہے کہ خود قیصر روم اس حملہ کی تیاریوں کے لیے شام میں موجود تھا، جناب نبی اگر م نے ان اطلاعات پر یہ فیصلہ کیا کہ رومی فوجوں کو مدینہ منورہ پر حملے کا موقع دینے کی بجائے خود پیش قدمی کرکے شام کے علاقہ کو میدان جنگ بنایاجائے۔ چنانچہ آپ نے بھاری لشکر تیار کرکے شام کی طرف سفر شروع کر دیا لیکن تبوک جا کر رک گئے جو کہ شام کی سرحد پر واقع ہے اور مثام کی طرف سفر شروع کر دیا لیکن تبوک جا کر انتظار کرتے رہے۔ قیصر روم کو جب پہتہ چلا کہ نبی آئی میں میدی شہر ہے۔ آپ وہاں سے آگے نہیں بڑھے اور ایک ماہ تک اگر میں تواسے حملہ کی ہمت نہیں ہوئی اور ایک ماہ شکر کی قیادت کرتے ہوئے تبوک تک آگئے ہیں تواسے حملہ کی ہمت نہیں ہوئی اور آپ تقریف آگر می قیادت کرتے ہوئے تبوک تک آگئے ہیں تواسے حملہ کی ہمت نہیں ہوئی اور آپ تبوک کے علاقہ میں ایک ماہ قیام کرنے کے بعد لشکر سمیت مدینہ منورہ واپس تشریف آگر ہوں کے علاقہ میں ایک ماہ قیام کرنے کے بعد لشکر سمیت مدینہ منورہ واپس تشریف لی آئی ہوں کی تبور کے علاقہ میں ایک ماہ قیام کرنے کے بعد لشکر سمیت مدینہ منورہ واپس تشریف لی آئی ہو

جوک مدینہ منورہ سے اس وقت ایک ماہ کی مسافت پر تھا اور اسی واقعہ کے حوالہ سے حضور نے فرمایا تھا کہ ''فسرت بالرعب میسرۃ شہر'' ایک ماہ کی مسافت سے دشمن پر رعب کے ذریعہ میری مد دکی گئی ہے۔ غزوہ ہوک سے دوسرے مقاصد کے ساتھ ساتھ ایک مقصد یہ بھی حاصل ہواکہ اسلامی ریاست اور رومی سلطنت کے در میان بین الاقوامی سرحد کا تعین ہوگیا اور یہ تعین خود جناب بی اکر ہم کے عمل سے ہوا۔ اسی طرح جناب رسول اللہ نے وصال سے قبل جو چند ہدایات دی تھیں ان میں ایک یہ بھی تھی کہ '' اخر جوا الیھود وانساری من جزیرۃ العرب سے فکال دو۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کے وصال کے وقت جزیرۃ العرب اسلامی ریاست کے دائرہ میں شامل ہو دیا تھا۔ حتی کہ اس کے دوانتہائی کنارے کیمن اور بحرین بھی اس ریاست کا حصہ بن شامل ہو دیا تھا۔ رسول اکر ہم کے ادکامات جاری ہوتے تھے۔

اسلامی ریاست اور دوسرے ممالک کے در میان سرحدات کا تعین نہ صرف یہ کہ واضح تھابلکہ حضور نے ان سرحدات کے احترام کا بھی حکم دیا تھا۔ جیسا کہ ترمذی شریف کی ایک روایت میں بتایا گیا ہے کہ حضرت معاویہ کے دور خلافت میں ان کا رومی حکومت کے

ساتھ کچھ عرصہ تک جنگ نہ کرنے کامعاہدہ تھا،اس معاہدہ کی مدت فتم ہونے سے چندروز قبل حضرت معاوییاً نے دمشق سے اسلامی فوجوں کوروم کی طرف کوچ کرنے کا حکم دیااور خود کمان کرتے ہوئے روم کی سمت روانہ ہوگئے۔سفرے کچھ مراحل طے کر چکے تھے کہ ایک بزرگ صحابی رسول حضرت عمرو بن عبسةً تیز رفتاری کے ساتھ ان کا تعاقب کر کے لشکر تک چہنچے اور حضرت معاویةً کو یاد دلایا کہ ان کا ایک متعیّن مدت تک رومیوں کے ساتھ جنگ نہ کرنے کامعاہدہ موجود ہے تووہ لشکر ساتھ لے کرروم کی طرف پیش قدمی کیول کررہے ہیں؟ حضرت معاوییؓ نے ان سے کہاکہ مجھے بھی وہ معاہدہ یادہے اور مدت بھی معلوم ہے جس کی خلاف روزی کا میرا کوئی ارادہ نہیں ہے۔ البتہ میں نے یہ حکمت عملی اختیار کی ہے کہ معاہدہ کی مدت ختم ہونے سے قبل روم کی سرحد پر لشکر پہنچادوں تا کہ مدت ختم ہوتے ہی حملہ کر سکوں۔اس پر حضرت عمرو بن عبسةً نے بتایا کہ میں نے جناب رسول اللَّاسے سناہے کہ جب کسی قوم کے ساتھ تمہاراجنگ نہ کرنے کامعاہدہ ہوتومعاہدہ کی مدت ختم ہونے سے قبل اپنی فوجوں کو مرکز سے حرکت نہ دو۔ حضرت معاویہؓ نے اس پر حضرت عمروبن عبيةً سے صرف ميرسوال كياكه كيابيدبات حضورً سے آپ نے خودسنى ہے؟ انہوں نے اس کا جواب ہاں میں دیا تو حضرت معاویۃ ئے کسی حیل و ججت کے بغیر لشکر کو واپسی کا حکم دے دیااور خوداس کی قیادت کرتے ہوئے دمشق لوٹ گئے۔

اس کا مطلب ہیہ ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں اور حضرات صحابہ کراٹم کے زمانے میں اسلامی ریاست کا نقشہ بالکل واضح تھا، اس کی سرحدات متعیّن تھیں اور بین الاقوامی سرحدات کے بارے میں واضح قوانین وضوابط بھی موجود تھے، اس لیے یہ کہنا کہ اسلام کے دور اول میں ریاست، حکومت، یا سرحدات کا کوئی تصور نہیں پایا جاتا تھا، تاریخ سے بے خبری یا تاریخی حقائق کوشکوک و شبہات کے دھند لکول میں غائب کردیے کی ناکام کوشش ہی کہلاسکتا ہے۔

### قرآنِ كريم اور ساح باہم لازم وملزوم ہیں

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۲۸ گست ۲۰۱۶ع)

ساج اور سوسائی کے حوالہ سے ایک اور پہلو پر کچھ عرض کرنے کی ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ عام طور پریسبجھ لیا گیاہے کہ انسان کی اجتماعی عقل غلطی نہیں کرتی اور سوسائی کی

مشترکہ سوچ کے غلط ہونے کاامکان بہت کم ہوتا ہے،اس لیے ساجی ارتقاء جوشکل اختیار کرلے وہی حرف آخر قرار پا تاہے، نہ ہی اس کی نفی کی جاسکتی ہے اور نہ ہی اس کو''رپورس گیئر"لگ سکتا ہے۔ چنانچہ انسانی سوسائٹ کی موجودہ معاشرتی صور تحال کواسی لیے معیار سمجھاجارہاہے۔حتی کہ اگر ساج کی اجتماعی غلطیوں میں سے کسی کی قرآن و سنت کی روشنی میں نشاندہی کی جاتی ہے تو یہ کہہ کر چپ کرانے کی کوشش شروع ہوجاتی ہے کہ یہ تو ساجی ترقی اور معاشرتی ارتفاء کے شمرات ہیں جبکہ قرآن کریم اور سنت نبوگ میں چودہ سوسال قبل کے ساج اور معاشرے کی بات کی گئی ہے ،اس لیے آج کے مسائل کوآج کے ساج کے حوالہ سے ہی دیکھنا چاہیے۔ بوں ان معاملات میں قرآن و سنت کی بات کرنا گویا ''آؤٹ آف ڈیٹ 'مقسم کی کوئی بات سمجھ لی جاتی ہے (نعوذ باللہ)۔ یہاں دوباتیں خصوصا قابل توجہ ہیں۔ ایک بیرکه کیافرآن کریم اور جناب نبی اکر م صلی الله علیه وسلم نے صرف چودہ سوسال قبل کے معاملات میں ہی نسل انسانی کی راہ نمائی کی ہے یاروئے زمین پرنسل انسانی کی بقاتک کے تمام ادوار کے مسائل کے بارے میں بھی راہنمائی کاسامان فراہم کیاہے؟اس لیے کہ جب ہم عقیدے کی بات کرتے ہیں توبیہ بات کم وبیش ہم میں سے ہر شخص کی زبان پر ہوتی ہے کہ حضرت محماً قیامت تک کے لیے اللہ تعالی کے رسول ہیں،اور قرآن کریم میں آئدہ کے ہر زمانہ کے لیے ہدایت اور راہ نمائی کاسامان موجود ہے۔لہذا اگر ہماراعقیدہ بیہ تو پھر آج کا ساج بلکہ اب سے صدیوں بعد کا ساج بھی پابند ہے کہ وہ قرآن و سنت سے راہ نمائی حاصل کرے اور اپنے معاشرتی ارتقاءاور ساجی ترقی کاقرآن وسنت کی روشنی میں جائزہ لیتار ہے۔ تاكهوه معاملات جور فتدرفته خود بخود ساج كاحصه بن جاتے ہیں ان میں سے آسانی تعلیمات کے منافی امور کی چھانٹی کرکے ساج کوان سے پاک کرنے کی جدو جہد کی جاسکے ۔ دوسری بات بیرہے کہ حضرت آدم علیہ السلام سے لے کر حضرت محمد رسول اللہ گک اللّٰہ تعالی کی طرف سے مبعوث ہونے والے ہزاروں انبیاء کرامٌ کی تعلیمات پر ایک نظر ڈال لی جائے کہ ساجی ارتفاء اور معاشرتی ترقی کے بارے میں ان کا طرزعمل کیا تھا اور انہوں نے سوسائٹی کے اجتماعی فیصلوں اور طرزعمل کے ساتھ کیارویہ اختیار کیا تھا؟ اسے ہم قرآن کریم کے حوالہ سے دیکھیں تو پچھاس طرح کا نقشہ سامنے آتا ہے کہ حضرت آدم کے بعدانسانی سوسائی نے جو ترقی کی تھی اور اس دوران جو ساجی ار تقاءعمل میں آیا تھا، حضرت نوح علیہ السلام نے اسے من وعن قبول نہیں کیا تھا۔ بلکہ اگر اس ساجی ارتفاء کومن وعن

باتی رکھنا مقصود ہوتا توسرے سے حضرت نوٹے کی بعثت کی بظاہر کوئی ضرورت ہی نہیں تھی۔ حضرت نوٹے کی بعثت کی بظاہر کوئی ضرورت ہی نہیں تھی۔ حضرت نوٹے کی تشریف آوری کا مقصد اس وقت تک کے ترقی یافتہ ساج اور سوسائی معاشرہ کو ان سے نجات دلانا تھا۔ چنانچہ انہوں نے یہی کیااور اس ثابت قدمی کے ساتھ کیا کہ کم وبیش ایک ہزار سال تک اس ساج کی غلط روایات کے خلاف آواز بلند کرتے رہے ، حالانکہ وہ اس وقت تک کا ترقی یافتہ ساج تھا اور کئی نسلوں کے معاشرتی ارتقاء پر اس کی بنیاد تھی۔

حضرت نوٹے کے بعد مختلف زمانوں میں جتنے پیغیبر آئے انہوں نے سانے کے غلط عقائد و روایات کونہ صرف مستر دکیا بلکہ ان کے خلاف پوری قوت کے ساتھ آواز اٹھائی۔ ان کی بیہ صداصرف غلط عقائد و عبادات اور مشر کانہ طریقوں کے خلاف نہیں تھی بلکہ غلط معاشر تی روایات و اقدار بھی ان کی جدوجہد کا ہدف تھے۔ مثال کے طور پر حضرت شعیب علیہ السلام نے جب تجارتی بددیا نتی اور ماپ تول میں کمی کے معاشرتی رجحان کی مذمت کی توقوم نے بطور طنزان سے کہا کہ اے شعیب! کیا تمہاری نماز تہمیں اس بات کا تھم دیت ہے کہ ان نفعل فی اموالنا مانشا کہ تم ہمیں اپنے مالوں میں اپنی مرضی کے ساتھ تصرف کرنے سے منع کرتے ہو؟

اس طرح حضرت لوط علیہ السلام نے شرک و کفر کے ساتھ ساتھ "ہم جنس پرسی" کی مذمت کی اور قوم کو اس ملعون و مذموم حرکت سے منع کرتے رہے۔ جبکہ حضرت موسی علیہ السلام کو توفر عون نے با قاعدہ یہ طعنہ دیا کہ تم ہماری مثالی تہذیب کو مٹانے آئے ہیں کہ تمہارے ہواور اپنی قوم سے کہا کہ موسی اور ہارون تمہارے سامنے اس لیے آئے ہیں کہ تمہارے وطن پر قبضہ کر لیس۔ ویڈھبابطر یقتکم المثلی اور تمہارے آئیڈیل نظام اور تہذیب کو مٹا ڈالیس۔ لہذا یہ سمجھ لینا کہ حضرات انبیاء کرام کا مقصد صرف توحید کا پرچار اور شرک کا خاتمہ تھا اور انہیں سمانی اور سوسائی کے دیگر معاملات سے کوئی غرض نہیں تھی، انسانی تاریخ اور قرآن کریم سے افسوسناک حد تک بے خبری کی علامت ہے۔

اسی پس منظر میں اللہ تعالی کے آخری پیغیبر حضرت محمد رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کی بعث اور جدو جہد پر بھی نظر ڈال لیجے کہ آنحضرت نے اس وقت کے بورے جا، ملی نظام اور تہذیب پر تنقید کی اور ہر شعبہ میں آسانی تعلیمات کے منافی تہذیبی اقدار وروایات کی نفی کرتے ہوئے انسانی سوسائل کوان سے نجات دلائی۔ ان میں شرک وہت پر ستی کے ساتھ

ساتھ (۱) شراب نوشی (۲) جوا (۳) سود (۴) فخاشی وعریانی (۵) زنا (۲) رقص و سرود (۷) ہم جنس پرستی (۸) رنگ ونسل کی بنیاد پر باہمی تفاخر (۹) قبابلی عصبیت اور (۱۰) لڑکیوں کو زندہ دفن کرنے جیسی بہت سی دیگر ساجی لعنتیں شامل تھیں۔ حالانکہ یہ سب قدریں اس وقت تک کے معاشرتی ارتفاء کا نتیجہ تھیں اور ''پ ٹوڈیٹ ساج''کا حصہ تھیں۔ حتی کہ نبی اکر گم نے ججۃ الوداع کے خطبہ میں کل امر الجاهلیة موضوع تحت قدمی کا تاریخی اعلان فرمایا کہ آج جابلی ساج کی تمام قدریں میرے پاؤں کے نیچ ہیں۔

اس لیے سے بات اچھی طرح سمجھ لیناضروری ہے کہ مذہب صرف عقیدہ و عبادت اور اخلاقیات کی بات نہیں کر تابلکہ ساتی روایات واقدار بھی اس کی محنت کا ہدف ہوتی ہیں۔ اس طرح اس حقیقت کو بھی ذہنوں میں ہروقت تازہ رکھنے کی ضرورت ہے کہ اصل معیار ساجی ارتفاء نہیں بلکہ آسانی تعلیمات ہیں، جبکہ و تی الہی کے منافی ہر ساجی قدر اور معاشرتی روایت ''ردی کی ٹوکری''کی نذر کر دینے کے لائق ہوتی ہے اور اس کی اصل جگہ موضوع تحت قدمی ہی ہے۔

## کیا قرآن کریم اور ساخ کاآپس میں کوئی تعلق نہیں ہے؟

(روزنامه اسلام، لابمور-۲۱ اگست ۲۰۱۲ع)

ایک فاضل دوست نے شکوہ کیا ہے کہ جب ہم ساجی مطالعہ اور معاشرتی ارتفاء کی بات کرتے ہیں تو کچھ لوگ قرآن کریم کی آیات پڑھنا شروع کر دیتے ہیں۔ محترم دانشور کے ایک حالیہ کالم میں یہ بات پڑھ کر بے حد تعجب ہوا اور میں سوچ میں پڑگیا کہ کیا قرآن کریم اور ساجی مطالعہ ایک دو سرے سے ایسے لا تعلق ہیں کہ ساج کے حوالہ سے گفتگو کرتے ہوئے قرآن کریم کو (نعوذ باللہ) لپیٹ کر ایک طرف رکھ دینا چاہیے ؟ اور کیا ہماری دانش خدانخواستہ اس مقام پر پہنچ گئی ہے کہ سوسائی اور ساج کے معاملات کو دیکھتے ہوئے قرآن کریم کا حوالہ بھی سات کے لیے ہوا ہے اس مقام پر ساج کے ایم جانس کے بیا تھی ہوئے قرآن کریم تو نازل ہی ساج کے لیے ہوا ہے اور ساج کے ہر مرحلہ اور معاملہ میں نسل انسانی کی واضح راہ نمائی کرتا ہے۔ آئے ذرا دیکھتے ہیں کہ انسان کے ساجی معاملات میں قرآن کریم ہماری کس طرح راہنمائی کرتا ہے۔

انسانی سوسائی کا آغاز دو افراد یعنی حضرت آدم و حواعلیهاالسلام سے جنت میں ہوا تھا۔
حیساکہ قرآن کریم میں بتایا گیاکہ اللہ تعالی نے حضرت آدم سے کہا ''اسکن انت وزوجک
الجنة 'کہتم اور تمہاری بیوی دونوں جنت میں سکونت اختیار کرو۔ اور ساتھ ہی پابندی لگادی
کہ جنت کے سارے پھل کھاسکتے ہو مگر ایک پھل کھانے کی ممانعت ہے، اس کے قریب
بھی مت جانا۔ اس طرح انسانی سوسائی کا آغاز جنت میں سکونت اور جائز و ناجائز کی
پابندیوں کے ساتھ ہوا۔ اور جب اس پابندی کی خلاف ورزی پر اس جوڑے کو زمین پر ائر
جانے کا حکم ہوا تواسے بتایا گیاکہ

1. تمهارے لیے زمین میں ایک مقررہ وقت تک کے لیے مستقر (رہنے کی جگہ)اور متاع (زندگی کے اسباب) میسر ہوں گے،اور

2. میری طرف سے ہدایات آتی رہیں گی کہ زمین پررہ کر آپ لوگوں اور آپ کی اولادنے کیاکرناہے۔

گویا زمین پر انسانی سوسائی اور آبادی کا آغاز ایک جوڑے سے ہواجس کی بنیاد آسانی تعلیمات پرر کھی گئی اور آسانی تعلیمات کی پابندی کوانسانی سوسائی کی کامیابی کامعیار قرار دیا گیا۔ اس مقام پر مجھے بعض حضرات کے اس سوال پر جیرت ہوتی ہے کہ کیا سوسائی اور فد جب کا آپس میں کوئی تعلق ہوتا ہے ؟ اس لیے کہ اگر فد جب سے مراد آسانی تعلیمات ہیں توقر آن کریم نے انسانی سوسائی کی بنیاد "امایا تیکم منی هدی "فرماکر انہی آسانی تعلیمات کو قرار دیا ہے۔ خدا جانے ان دوستوں کو سوسائی اور فد جب کے اس واضح باہمی تعلق کے علاوہ اور کون سے تعلق کی تلاش ہے؟

فرد، خاندان، سوسائی، اور ریاست انسانی ساج کے چار مراحل ہیں۔ قرآن کریم میں انسانی زندگی کے ان چاروں مراحل کے لیے ہدایات اور تعلیمات تفصیل کے ساتھ موجود ہیں۔ لطف کی بات سے ہے کہ قرآن کریم انسانی سوسائی کا آغاز فردسے نہیں بلکہ خاندان سے کرتا ہے۔ "بث منحما رجالا کثیرا ونسآءا"کہہ کر قرآن کریم نے فرد کی بجائے فیملی کو انسانی ساج کا بنیادی یونٹ قرار دیا ہے جس سے مغرب کے "فردیت" (Individualism) کے فلسفہ کا کھوکھلاین آسانی کے ساتھ سجھ میں آسکتا ہے۔ اور جب انسانی ساج فیملی اور سوسائی کے مرحلہ سے آگے بڑھ کرریاست کے دور میں داخل ہوا تواللہ تعالی نے توراۃ کی صورت میں ایک باضابطہ حکومتی نظام نازل کرکے اس کی پابندی کا حکم دیااور فرمایا" و من لم

یکم بمآانزل اللہ فاولئک هم الکافرون "که جوآسانی تعلیمات کے مطابق حکومت نہیں کریں گئے وہ کافر ثار ہوں گے۔اسی سٹم کے تحت حضرت داؤد علیہ السلام نے خلافت سنجالی توانہیں تھم ہوا کہ حکومت وخلافت کے فصلے آسانی تعلیمات کے مطابق کرنے ہیں اور اس سلسلہ میں انسانی خواہشات کی پرواکرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

پھراس سٹم نے جناب نبی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں نسلی اور قومی ریاست سے عالمی نظام کی طرف پیش رفت کی توانہیں بھی بہی حکم ہوا کہ ''وان احکم بیشخم بمآانزل اللہ'' کہ لوگوں کے در میان آسانی تعلیمات کے مطابق حکم کریں۔ چنانچہ آنحضرت نے زندگی بھر سیاسی، عدالتی، فوجی، معاشی، معاشرتی، خاندانی، اور دیگر تمام معاملات میں وحی الہی کو بی ایپ فیصلوں اور احکام کی بنیاد بنایا۔ اور جب جناب رسول اللہ'' کے وصال کے بعد حضرت ابو بکر صدیق ان کے جانشین اور خلیفہ بنے توانہوں نے قرآن و سنت کوریاست و حکومت کے تمام معاملات کی اساس قرار دینے کا ہمیشہ کے لیے اعلان کر دیا۔ اس لیے اسلام کے نزدیک قیامت تک خاندان، سوسائی، اور ریاست کی بہی اساس رہے گی۔

مغرب نے اگر اپنے مذہب میں وقت کے ساتھ آگے بڑھنے کی استعداد نہ دیکھ کر سوسائ اور ساج کو آسانی تعلیمات سے لا تعلق کر لیا ہے تو یہ اس کا مسئلہ ہے۔ ہمیں ایس کوئی مجبوری در پیش نہیں ہے کیونکہ قرآن و سنت دونوں اصلی حالت میں موجود و محفوظ ہیں اور ان کی تعلیمات میں ''اجتہاد و تجدید'' کے عنوان سے وقت کے ساتھ ساتھ آگ بڑھنے اور ہر دور کے مسائل و مشکلات کو بخوبی حل کرنے کی گنجائش بھی پوری طرح موجود ہے جس سے ہر زمانے میں بھر پور استفادہ کیا گیا ہے ، آج بھی کیا جارہا ہے اور یہ سلسلہ قیامت تک جاری رہے گا۔

مغرب کا المیہ بیہ ہے کہ اس کے پاس آسانی تعلیمات محفوظ و مستند حالت میں موجود نہیں ہیں۔ اور جو کسی حد تک موجود بتائی جاتی ہیں ان کی تعبیر و تشریح کی بنیاد دلیل اور استدلال پر نہیں بلکہ "پاپائی صوابدید" (کیتھولک) یا پھر سوسائٹ کی اجتاعی خواہش (پروٹسٹنٹ) پر ہے۔ لینی ایک طرف مکمل جمود ہے اور دوسری طرف بے لگام خواہشات ہیں۔ اسلام ان دونوں انتہاؤں سے پاک اور بری ہے اور انسانی ساج کے ہر مرحلہ اور دور کے معاملات کو قرآن وسنت کی تعلیمات کے دائر ہے میں سنجالنے کی بوری صلاحیت رکھتا ہے۔ اس لیے مہربان دانشوروں سے گزارش ہے کہ ہمیں قرآن اور ساخ

کے آپس میں لا تعلق ہونے کی تھیوری نہ پڑھائی جائے۔ قرآن کریم اور سان آپس میں لازم و ملزوم ہیں اور آسانی تعلیمات کے ساتھ انسانی سوسائٹ کی وفاداری کے اس تعلق پرنسل انسانی کی فلاح و نجات کا مدار ہے۔البتہ ہماری جدید دانش کی موجودہ نفسیاتی کیفیت دیکھ کر پنجابی کا بیہ محاورہ یاد آنے لگتا ہے کہ ''پڑوسی کا منہ سرخ ہو تواپنا منہ تھپڑ مار کر سرخ نہیں کر لیناچا ہیے''۔

## دینی مدارس اور ہمارے معاشرے کی دینی ضروریات

(جامعه نصرة العلوم، گوجرانواله - ٢٢ جولائي ٢٠١٦ع)

شوال الممكرم كے وسطى عشرہ كے دوران بورے جنوبی ایشیامیں تھیلے ہوئے ہزاروں بلکہ لاکھوں دینی مدارس کے تعلیمی سال کا آغاز ہوتا ہے۔اس سال مختلف دینی مدارس میں تعلیمی سال کے افتتاح خصوصا بخاری شریف کے سبق کے آغاز کی تقریبات میں شرکت اور گفتگو کا موقع ملاجس کا سلسلہ ابھی جاری ہے، جبکہ ۱۸اشوال کو جامعہ نصرۃ العلوم گو جرانوالہ میں کھی مختصر گفتگو اور دعا کے ساتھ اسباق کا آغاز ہو دیا ہے۔ان مواقع پر کی جانے والی گفتگو کا صہ قاریکن کی نذر کیا جارہا ہے۔

بعد الحمد والصلوة - آج کل جنوبی ایشیا اور سارک ممالک میں ہر طرف دنی مدارس کے تعلیم سال کے آغاز کی تقریبات ہورہی ہیں - اس لیے ان دنی مدارس کے بارے میں پچھ عرض کرناچا ہتا ہوں جو پورے جنوبی ایشیا میں پچھلے ہوئے ہیں اور جن کے اثرات اور دائرہ کار میں دن بدن توسیع دیکھنے میں آرہی ہے - پر ائیویٹ سطح پر امداد باہمی کی بنیاد پر کسی سرکاری تعاون کے بغیر دنی مدارس کا یہ نظام جنوبی ایشیا کے طول وعرض میں پھیلا ہوا ہے اور عالمی سطح پر اس کا کر دار اور دائرہ تعلیم ستقل طور پر بہت سے حوالوں سے موضوع بحث ہے - لیکن اس وقت اس کے صرف ایک پہلوپر چند معروضات پیش کروں گا کہ اس نظام کی ضرورت کیا ہے اور اس قسم کے دنی مدارس جنوبی ایشیا کے علاوہ باقی دنیا میں اپنا اس طرح کا نظام کیوں نہیں رکھتے ؟

ہمارے ایک عزیز شاگر د حافظ احسان اللہ ظفروال ضلع نارووال سے تعلق رکھتے ہیں، وہ گزشتہ د نوں تبلیغی جماعت کے ساتھ بیرون ملک ایک سال لگا کرواپس آئے تومیس نے ان سے سفر کی روداد معلوم کرنا جاہی۔ان کا زیادہ وقت سوڈان میں گزرا تھااس لیے گفتگو کے دوران ان سے سوڈان کے دئی مدارس کے حالات کے بارے میں بوچھا توانہوں نے بتایا کہ وہاں ہماری طرح کے دئی مدارس کاکوئی سٹم موجود نہیں ہے۔اس کی وجہ ان کے خیال میں بیہ ہے کہ سوڈان کے ریاتی تعلیمی نظام میں دئی تعلیم با قاعدہ طور پر شامل ہے اور سرکاری سکولوں اور کالجول میں تعلیم پانے والے طلبہ اور طالبات کو انٹر میڈیٹ تک قرآن کریم، حدیث و سنت اور فقہ و شریعت کا ایک متوازن نصاب اس طرح پڑھا دیاجا تا ہے کہ دئی تعلیم کے لیے الگ نظام کی ضرورت باتی نہیں رہتی۔

میرے خیال میں دیگر عرب ممالک میں بھی اسی قسم کی صور تحال ہے کہ عربی زبان مستقل طور پر الگ سے پڑھانے کی وہاں ضرورت نہیں ہوتی اس لیے کہ صرف و نحو اور ادبی ادب و معانی سے متعلقہ مضامین ان کے معمول کے نصاب کا حصہ ہوتے ہیں۔ اور دنی تعلیم کے حوالہ سے ان کی ضرورت صرف میرہ جاتی ہے کہ قرآن کریم، حدیث وسنت اور فقہ و شریعت کا متوازن سانصاب طلبہ اور طالبات کو پڑھا دیا جائے جو کہ اکثر عرب ممالک میں پڑھا یا جارہا ہے۔

لیکن ہارے ہاں صور تحال دو حوالوں سے مختلف ہے۔ایک اس حوالہ سے کہ قرآن و حدیث اور دیگر علوم تک رسائی کے لیے عربی زبان کی اس درجہ کی تعلیم ہماری بنیادی ضرورت ہے جس سے بیرسائی مہارت کی حد تک حاصل ہوجائے، چنانچہ ہمارے درس نظامی کے نصاب کا ایک بڑا حصہ ان فنون پر شتمال ہوتا ہے۔ اسی طرح فارسی زبان کی تعلیم بھی ہمارے لیے ایک حد تک ضرورت کا درجہ رکھتی ہے کہ صدیوں تک بیہ ہماری دفتری، عدالتی اور تعلیم زبان رہی ہے اور ہمارے علوم کا ایک بڑا حصہ اس زبان میں محفوظ ہماری معدالتی اور تعلیم زبان رہی ہے اور ہمارا یاتی نظام دینی تعلیم کو اپنی ذمہ داری میں شامل میں صرف نظرہ قرآن کریم کی تعلیم کی تعلیم کا بالکل ابتدائی درجہ جس میں صرف نظرہ قرآن کریم کی تعلیم کو بی تعلیم کو حکم دیا تھا کہ نظرہ قرآن میں بنایا گیا۔ پچھ عرصہ قبل وفاقی محسب اعلی نے وزارت تعلیم کو حکم دیا تھا کہ نظرہ قرآن کریم کی تعلیم کو سرکاری سکولوں میں تقینی بنایا جائے تواس پر یہ کہہ کربا قاعدہ معذرت کردی گئی کہ ہمارے پاس سکولوں کی تعداد کے مطابی قرآن کریم کی تعلیم کو سکم میڈوالوں کی تعداد کے مطابی قرآن کریم کی تعلیم کو سکم کی بڑھانے والے اساتذہ کی فراہمی اوران کی تخواہوں کے لیے فنڈز کا ہندوبست موجود نہیں ہے اس لیے اس حکم پر عمل نہیں اور ان کی تخواہوں کے لیے فنڈز کا ہندوبست موجود نہیں ہے اس لیے اس حکم پر عمل نہیں اوران کی تخواہوں کے لیے فنڈز کا ہندوبست موجود نہیں ہے اس لیے اس حکم پر عمل نہیں کیا جاسکتا۔ چنانچہ جو تعلیمی نظام ناظرہ قرآن کریم کی تعلیم کی ذمہ داری قبول کرنے کے لیے اور اس کیا جاسکتا۔ چنانچہ جو تعلیمی نظام ناظرہ قرآن کریم کی تعلیم کی ذمہ داری قبول کرنے کے لیے ایک جو تعلیمی نظام ناظرہ قرآن کریم کی تعلیم کی ذمہ داری قبول کرنے کے لیے دیا جو تعلیمی نظام ناظرہ قرآن کریم کی تعلیم کی ذمہ داری قبول کرنے کے لیے دیا جو تعلیمی نظام نظرہ قرآن کریم کی تعلیم کی ذمہ داری قبول کرنے کے لیے کیا جاسکتا۔ چنانچہ جو تعلیمی نظام ناظرہ قرآن کریم کی تعلیم کی ذمہ داری قبول کرنے کے لیے کیا جاسکتی کیا جاسکتا کیا جاسکتا کیا جاسکتیں کیا جاسکتی کو تعلیم کیا جو تعلیم کیا جو تعلیمی نظام نظرہ کیا تعلیم کیا تعلیم کیا تھا کیا کیا تعلیم کیا تعلی

تیار نہ ہواس سے بیہ توقع رکھنا کہ وہ معاشرہ میں دینی تعلیم کی ضروریات کو پوراکرے گا،محض خوش فہمی بلکہ خود فریبی ہی کہلا سکتا ہے۔

دوسری طرف دینی تعلیم کے حوالہ سے معاشرتی ضروریات پرایک نظر ڈال لی جائے:

1. مساجد میں نماز پڑھانے کے لیے امام، جمعہ کا خطبہ دینے کے لیے خطیب، اور بچوں کو قرآن کریم پڑھانے کے لیے حفاظ و قار یوں کی ضرورت ہے۔ خطیب، اور بچوں کو قرآن کریم پڑھانے کے لیے حفاظ و قاریوں کی ضروری دینی تعلیم سے آراستہ ہونے چاہئیں۔

. 2. دینی مدارس میں دینی علوم کے مختلف شعبوں میں تعلیم دینے کے لیے مستنداور تجربه کاراساتذہ ہماری اہم ضرورت ہیں۔

3. عام مسلمانوں کو حلال و حرام، جائز و ناجائز، اور فرائض و واجبات کے ضروری مسائل سے آگاہ کرنے کے لیے مستند مفتی صاحبان کی ضرورت سے کون انکار کر سکتا ہے، وغیر ذلک۔

یے چند ضروریات بالکل عام شطح کی ہیں جن کا ماحول عملا موجود ہے اور جن کا تقاضہ ملک ہے میں عام طور پر مسلسل جاری رہتا ہے۔ اگر ملک کے دستوری تقاضوں کے مطابق اسلامی نظام کے نفاذ اور قرآن و سنت کے مطابق انتظامی و عدالتی نظام کو بھی قومی اور معاشرتی ضرورت سمجھ لیا جائے توان ضروریات کا دائرہ بہت چھیل جاتا ہے۔ چنانچہ ایک طرف ان معاشرتی دینی ضروریات کو دیکھ لیں اور دوسری طرف ریاسی تعلیمی نظام پر نظر ڈال لیس کہ وہ ان میں سے کوئی ایک ضرورت پوری کرنے کے لیے بھی تیار نہیں ہے۔ اس صور تحال میں دینی مدارس کے موجودہ نظام کی صحح قدر وقیمت سامنے آتی ہے اور اندازہ ہوتا ہے کہ یہ دینی مدارس ہماری کس درجہ کی معاشرتی ضروریات کو پوراکر رہے ہیں اور کتنے ہوئے ہیں۔

بلاشبہ بید دنی مدارس ہمارے لیے نعمت خداوندی ہیں اور مسلم معاشرہ میں عام مسلمان کا قرآن و سنت کے ساتھ حلال و حرام اور جائز و ناجائز کا شعور بیدار کرنے کا اہم ترین ذریعہ ہیں۔ اللہ تعالی انہیں نظر بدسے بچائیں اور ہرقسم کی سازشوں سے محفوظ رکھتے ہوئے اپنامعاشرتی کردار جاری رکھنے کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

(روزنامه اسلام، لا مور ٢٥- ٢٠ جولائي ٢٠١٦ء)

## اسلام اور جدیدیت کی شکش

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ جولائي ٢٠١٦ع)

(جناب محمد ظفراقبال کی تصنیف کے دوسرے ایڈیشن کے لیے کھاگیا۔)

نحمدہ تبارک و تعالی و نسلم علی رسولہ الکریم وعلی آلہ واصحابہ وا تباعہ اجمعین۔
ضرورت کے مطابق علم اللہ تعالی نے ہر جاندار کو مرحمت فرمایا ہے لیکن علم میں وسعت، ارتقاء اور اس سے زیادہ سے زیادہ نفع اٹھانے کی صلاحیت انسان کو ودیعت ہوئی ہے جونسل انسانی کا اختصاص ہے۔ اور بعض مفسرین کرام کے مطابق یہی خصوصیت ''وعلم آدم الاسماء کھا'' (سورہ البقرہ ۱۳) کے حوالہ سے فرشتوں پر انسان کی برتری کا ذریعہ بی تھی۔ اپنے محدود وقت اور ضرورت کے مطابق علم چیونٹی کو بھی حاصل ہے کہ اسے زندگی گزار نے اور اپنے اور خیٹنے کے لیے ضروری علم اس کی بیدائش کے ساتھ ہی ودیعت کر دیا جاتا ہے۔ اور وہ اس کی روشنی میں ایسی منظم اور مربوط نزدگی گزارتی ہے کہ انسانی عقل دنگ رہ جاتی طرح باقی تمام جانوروں کو بھی پیدا نوست ہی زندگی گزارتی ہے کہ انسانی عقل دنگ رہ جاتی این کی زندگی ہوتے ہی ان کی زندگی کے ساتھ ساتھ مشاہدہ اور تجربہ کے ذریعہ ان میں اتناہی اضافہ ہو پاتا ہے جو ان کی زندگی کے ساتھ ساتھ مشاہدہ اور تجربہ کے ذریعہ ان میں اتناہی اضافہ ہو پاتا ہے جو ان کی زندگی کے لیے ضروری ہوتا ہے جبکہ اس سے ہے کر انہیں کسی اور بات سے کوئی سرو کار نہیں کے لیے ضروری ہوتا ہے جبکہ اس سے ہے کر انہیں کسی اور بات سے کوئی سرو کار نہیں

حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ اسے ''فطرت نوعیہ ''سے تعبیر کرتے ہیں کہ جانوروں کی ہر نوع کوزندگی گزارنے کے لیے ضروری معلومات قدرتی طور پرودیعت ہوتی ہیں اور یہ سب کچھ وہبی ہوتا ہے کسی نہیں۔ مشاہدہ و تجربہ سے اس میں کچھ نہ کچھ اضافہ تو ہوجاتا ہے کیکن خود اس علم یا معلومات کی بنیاد کسی کسب اور محنت پر نہیں ہوتی۔ یہی حال حضرت انسان کا بھی ہے کہ اپنے نوعی اختصاص کے مطابق پیدائش کے ساتھ ہی اسے بنیادی باتوں کا شعور ہوتا ہے جس کا اندازہ دو چھوٹی می مثالوں سے کیا جاسکتا ہے۔

ماں کے پیٹ میں بچے کے جسم کوخوراک ملنے کاذریعہ ناف کی نالی ہوتی ہے جواس کے پیدا ہوجانے کے بعد کاٹ دی جاتی ہے۔ اور اس کے ساتھ ہی بھوک لگنے کی صورت میں بچہ ناف کو حرکت دینے لگتا ہے اور مال کے سینے سے حمیٹ کر ہونٹ ہلانے لگ جاتا ہے کہ اسے میہ معلوم ہوتا ہے کہ اب مجھے خوراک اس راستے سے

ملے گی اور مال کے سینے سے ملے گی۔ یہ اسے کسی نے دنیا میں آنے کے بعد بتایا نہیں ہے اور نہ ہی وہ اس حوالہ سے اس سے قبل کسی تجربہ و مشاہدہ سے گزرا ہے لیکن اس کے اندر کی کوئی چیزا سے یہ پچھ کرنے پر آمادہ کرتی ہے۔ اسی طرح کی دوسری مثال یہ ہے کہ معصوم اور گود کے بچے کو جب آنکھ میں خارش ہوتی ہے تواسے معلوم ہوتا ہے کہ اس کا علاج تھجلانا ہے۔ وہ اپناہا تھ آنکھوں تک لے جاتا ہے اور تھجلا تا بھی انگلیوں سے نہیں بلکہ ہاتھ کی پشت سے ہے کوئکہ اس کے شعور میں یہ بات شامل ہے کہ انگلیوں اور ناخنوں کے ساتھ سے ہے کیوئکہ اس کے شعور میں یہ بات شامل ہے کہ انگلیوں اور ناخنوں کے ساتھ تھجلانے سے آنکھ کو نقصان پہنچے گا، اس لیے وہ مٹھی بند کرتا ہے اور اس کی پشت سے آنکھ کھجلا تا ہے۔

اسے آپ فطرت نوعیہ سے تعبیر کریں، نوعی شعور کہہ لیں یاوجدان کا نام دیں کیکن بیہ حقیقت ہے کہ اس کے حصول میں اس کے کسی کسب اور محنت کا دخل نہیں ہے اور نہ ہی کوئی خارجی لعلیم و تربیت اس کے اس وجدان وشعور کا باعث بنی ہے بلکہ بیراسے اللہ تعالی کی طرف سے وہی طور پر دیا گیا ہے۔حتی کہ نسل انسانی کی رسمی تعلیم کا آغاز بھی قرآن کریم نے ''وعلم آدم الاسآء کلھا۔۔۔ الخ''کی صورت میں وہی ہی بیان فرمایا ہے۔اس لیے بیہ حقیقت تسلیم کرنا پڑتی ہے کہ انسانی علم و شعور کی بنیاد کسب پر نہیں بلکہ وہب و عطیہ پر ہے۔البتہ اس میں ترقی و وسعت اور اسے زیادہ سے زیادہ نفع بخش بنانے میں انسان کا کسب، محنت اور صلاحیت ذریعہ بنتی ہے۔اور چونکہ انسان کی زندگی صرف دنیا تک محدود نہیں ہے اور اس کی تگ و دو کا دائرہ بھی صرف زمین کا کرہ نہیں ہے اس لیے اس کی علمی استعداد، توانائیاں، مواقع،اور سعی و محنت دنیااور زمین کی حدود کی پابند نہیں ہے۔بلکہ اسے اس تگ و دو کے لیے ایک وسیع دائرہ دیا گیا ہے جس کی طرف قرآن کریم کی دوآیات کریمہ میں اشارہ کیا گیا ہے: (ا)''سنر تھم ایاتنا فی الافاق وفی القسھم حتی یتبین کھم انہ الحق" (سورہ فصلت ایم۔ آیت ۵۳)عن قریب ہم اپنی نشانیاں انہیں دنیامیں دکھائیں گے اور خود ان کے نفس میں ، یہاں تک کہ ان پر واضح ہو جائے کہ وہی حق ہے۔(۲)''یعلمون ظاھرا من الحياة الدنياوهم عن الاخرة هم غافلون "(سوره الروم ٣٠٠ آيت ٧) دنيا كي زندگي كي ظاهر باتیں جانتے ہیں اور وہ آخرت سے غافل ہی ہیں۔ چیانچہ انسان کے ذمہ صرف یہ نہیں ہے کہ وہ دنیا کی چندروزہ زندگی کو بہتر بنانے کے لیے آسائش تلاش کرے،اسباب فراہم کرے، اوران کے بہتر سے بہتر استعال کے طریقے دریافت کر تارہے۔بلکہ پیربھی اس کی نوعی ذمہ

داری میں شامل ہے کہ وہ کائنات کو وجود میں لانے والے خالق و مالک کی مرضی معلوم کرے اوراس کی مرضی و منشاء کی تکمیل کے لیے متحرک ہونے کے ساتھ ساتھ اپنی آخرت کی زندگی کے لیے، جواصلی اور دائمی حیات ہے، فکر مند ہواور اسے بہتر بنانے کو زندگی کا مقصد قرار دے۔

انسان کاالمیہ بیہ ہے کہ اس نے اسی دنیا کی زندگی کو اپنا واحد مقصد بنالیا ہے اور اس کی تمام تر تگ و دواسی کے گرد گھومنے گئی ہے۔ اسی طرح اس کی فکر مندی" دنیا میں آگیا ہوں تو کچھ نہ کچھ نہ کچھ تو کرنا ہی ہے" کے دائرے میں محصور ہے۔ جبکہ 'کیوں آیا ہوں؟ کس نے بھیجا ہے ؟ آگے کہاں جانا ہے؟" کے بنیادی سوالات اس کی نظر وں سے اوجھل ہو کررہ گئے ہیں جسے قرآن کریم نے 'دیعلمون ظاھرامن الحیاۃ الدنیا" سے تعبیر فرمایا ہے۔ اس کا اندازہ اس مثال سے کر لیجے کہ میڈیکل سائنس بلاشبہ ایک وسیع، وقیع اور مفید علم ہے جس کا موضوع منال سے تحقیق و تجزیہ کی انسانی جسم ہے۔ یہ علم و فن انسانی جسم کے بارے میں ہزاروں سال سے تحقیق و تجزیہ کی مخت کر رہا ہے۔ ادر اس حوالہ سے انسانی معاشرے کی بڑی خدمت کر رہا ہے۔ لیکن اس کی بنیاد صرف ان سوالات پر ہے کہ انسانی باڈی کے اجزائے ترکیب کیا ہیں؟ اس کا نیٹ بنیاد صرف ان سوالات پر ہے کہ انسانی باڈی کے اجزائے ترکیب کیا ہیں؟ اس کا نیٹ ورک اور میکنزم کیا ہے؟ کہ کیسے شیخ کام کرتا ہے؟ اور خرانی پیدا ہوجائے تواسے کیسے شیخ کے کرنا ہے؟

لیکن انسانی جسم کامقصد تخلیق کیا ہے؟ اور اسے تخلیق کس نے کیا ہے؟ کے دواہم ترین سوال سرے سے میڈیکل سائنس کے موضوع سے خارج ہیں۔ انتہائی تعجب کی بات ہے کہ میں اس وقت جس قلم کے ساتھ لکھ رہا ہوں اس کے بارے میں توجمجھ معلوم ہے کہ اس کامقصد وجود کیا ہے اور یہ کس فرم نے بنایا ہے۔ لیکن خود اپنے بارے میں بیرجاننا مجھے ضروری نہیں محسوس ہوتا ہے کہ میراخالق کون ہے اور اس نے مجھے کس مقصد کے لیے ضروری نہیں محسوس ہوتا ہے کہ میراخالق کون ہے اور اس نے مجھے کس مقصد کے لیے تخلیق کیا ہے؟

اسی طرح کائنات کی وسعتوں پر غور اور محنت کرنے والی سائنس نے بھی خود کو صرف اس سوال میں مقید کرر کھاہے کہ یہ سب کچھ کیاہے اور ہم اس سے فائدہ کس طرح حاصل کرسکتے ہیں؟لیکن اسے یہ معلوم کرنے کی فرصت نہیں ہے کہ یہ سب کچھ کس نے بنایاہے اور کیوں بنایاہے؟ جبکہ خود اللہ تعالی نے قرآن کریم میں متعدّد مقامات پر فرمایاہے "وما خلقنا السماء والارض وما بینتھمالا عبین "(سورہ الا نبیاء ۲۱۔ آیت ۱۲) کہ ہم نے زمین و آسان

اور ان کے اردگرد کائنات کو کھیل تماشے کے لیے نہیں بنایا اور "ماخلقنا کھا الا بالحق ولکن اکٹر ہم لا یعلمون "(سورہ الدخان ۴۴ ۔ آیت ۴۹ ) کہ ہم نے بیرسب کچھ بامقصد پیدا کیا ہے گراکٹر ان میں سے نہیں جانتے۔ لیکن ہماری سائنس اس سب کچھ سے بے نیاز ہوکر اپنی تمام تر محنت اس نکت پر مرکوزر کھے ہوئے ہے کہ ہمارے اردگرد کائنات کی وسعتوں میں جو کچھ موجود ہے اسے دریافت کیسے کرنا ہے؟ استعمال میں کیسے لانا ہے؟ اس سے فائدہ کیسے اٹھانا ہے؟ اور اسے اپنے شمن کے خلاف استعمال کیسے کرنا ہے؟

اللہ تعالی نے قرآن مقد س میں سائنس کے ان دونوں دائروں کا ذکر کیا ہے اور ان کی مقصدیت اس طرح واضح فرمائی ہے کہ ''سنر پھم اپاتنافی الافاق وفی القسیم حتی یتبین کھم اندالحق اولم یکف بربک انہ علی کل ثیء شھیدہ الآا کھم فی مریة من لقاءر بھم الآانہ بکل ثیء محیط" (سورہ فصلت اس آبیں عائن سے ۱۳۵ و ۱۵۳) عن قریب ہم اپنی نشانیاں انہیں کائن سیں دکھائیں گے اور خود ان کے نفس میں ، یہاں تک کہ ان پرواضح ہوجائے کہ وہی حق ہے۔ کیاان کے رب کی بیہات کافی نہیں کہ وہ ہر چیز کو دیکھ رہا ہے ؟ (۵۳) خبر دار! انہیں اپنے رب کیاان کے رب کی بیہات کافی نہیں کہ وہ ہر چیز کو دیکھ رہا ہے ؟ (۵۳) خبر دار! انہیں اپنے میں ان کے رب کی بیہات کافی نشانیوں کے مشاہدہ و تجربات کی مقصدیت کو گئنے واضح انداز میں بیان فرمایا ہے ۔ مگر ہماری سائنس کے بیہ دونوں دائرے اس مقصدیت کو گئنے آئکھیں بند کر کے سائنس کے صرف دنیاوی نفع و نقصان کے گرد کو لہو کے بیل کی طرح مسلسل گھوم رہے ہیں بلکہ انسان اور کائنات کی مقصدیت اور آخرت کی حقیقی اور دائی زندگی کے بارے میں انکار و تمسخ کارویہ اختیار کیے ہوئے ہیں۔

انسان کوعلم کے جو ذرائع میسر ہیں انہیں عام طور پر محسوسات، مشاہدات اور معقولات کی صورت میں بیان کیا جاتا ہے اور بلاشبہ بیا علم کے مؤثر ذرائع ہیں۔ لیکن کیا انسان کے پاس ان کے علاوہ علم کے حصول کا اور کوئی ذریعہ موجود نہیں ہے؟ بیہات خاص طور پر غور طلب ہے اس لیے کہ ہمارے بہت سے علمی و فکری مسائل و مشکلات کی اصل وجہ بیہ کہ جو بات محسوسات و معقولات کے دائرہ میں نہیں ہے اس سے عام طور پر انکار کر دیا جاتا ہے۔ لیکن کیا محسوسات، مشاہدات اور معقولات کے دائرے سے باہر کائنات میں کوئی چیز ہے۔ دائرے سے باہر کائنات میں کوئی چیز موجود نہیں ہے؟ اس کا جو اب شاید ہی کوئی باشعور شخص اثبات میں دے سکے ، اس لیے کہ خود سائنس جوں جوں ترقی کر رہی ہے مسلسل ایسی چیزیں دریافت ہوتی جارہی ہیں بلکہ خود سائنس جوں جوں ترقی کر رہی ہے مسلسل ایسی چیزیں دریافت ہوتی جارہی ہیں بلکہ

استعال میں آرہی ہیں جواس سے قبل نہ محسوسات میں شار ہوتی تھیں اور نہ ہی معقولات کادامن انہیں اپنے اندر سیٹنے کی پوزلیشن میں تھا۔ مثال کے طور پرایک نوجوان نے مجھ سے سوال کیا کہ آگر ہمارے اردگر د فرشتے اور جن موجود و متحرک ہیں تو نظر کیوں نہیں آتے اور محسوس کیوں نہیں ہوتے ؟ میں نے کہا کہ ہمارے اردگر د فضا کی جو اہریں ہماری آواز اور تصویر کو لمحہ بھر میں دنیا کے ہر کونے تک پہنچانے کی صلاحت رکھتی ہیں اور ہم انہیں پوری طرح استعال بھی کررہے ہیں، یہ ہمیں فضا میں دکھائی کیوں نہیں دیتیں اور محسوس کیوں نہیں ہوتیں۔ اگر یہ اہری مشاہدات و محسوسات کے دائرہ میں آئے بغیر پوری کا نئات میں موجود و متحرک ہیں توفر شتوں کے وجود اور نظام کارسے اس بنیاد پر انکار کا کیا جواز باقی رہ جاتا ہے کہ وہ نظر نہیں آتے یا محسوس نہیں ہوتے۔ بلکہ محسوس نہ ہونے کی بات بجائے خود متی نظر ہے، اس لیے کہ فرشتوں کی برکات اور ان کی موجود گی کے ثمرات اہل دل کو توہر وقت محسوس ہوتے ہیں، عام لوگوں کو بھی بسااو قات محسوس ہوجاتے ہیں جس کے شواہد محسوس ہوجاتے ہیں جس کے شواہد محسوس ہوجاتے ہیں جس کے شواہد محسوس ہوتے ہیں، عام لوگوں کو بھی بسااو قات محسوس ہوجاتے ہیں جس کے شواہد محسوس ہوتے ہیں، عام لوگوں کو بھی بسااو قات محسوس ہوجاتے ہیں جس کے شواہد محسوس ہو جاتے ہیں جس کے شواہد

یہ بات اب سائنسی طور پر بھی تسلیم کرنا پڑر ہی ہے کہ کائنات میں محسوسات اور مشاہدات کی دنیا محدودہ اور مغیبات کا دائرہ ان سے کہیں زیادہ و سعت رکھتا ہے جو وقتا فوقتا دریافت ہوتے رہتے ہیں اور قیامت تک اس کا سلسلہ جاری رہے گا۔ بلکہ میری طالب علمانہ رائے میں ''یؤمنون بالغیب''کی بیہ تعبیر شاید سب سے زیادہ قرین قیاس ہے کہ اہل ایمان صرف محسوسات و مشاہدات پر ایمان نہیں رکھتے بلکہ مغیبات اور عالم غیب کو بھی مانتے ہیں اور اس پر لیقین رکھتے ہیں۔

آج کی انسانی فکر کا ایک المیدید بھی ہے کہ اس نے معقولات کوعلم کا آخری درجہ اور حتی ذریعہ قرار دیے کے باعث محسوسات، ذریعہ قرار دیے کے باعث محسوسات، مثاہدات اور معقولات کی سرحدول سے باہر جھا نکنے کا اسے حوصلہ نہیں ہور ہا۔ جبکہ اس وقت تعجب اپنی انتہاء کو پہنچ جاتا ہے جب محسوسات سے بھی پہلے کے درجہ یعنی وجدانیات کی کوئی توجیہ کرنا آج کی فکرودانش کی نظر میں ایک معمہ سابن کررہ گیا ہے۔ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ نے تواسے "فطرت نوعیہ "کانام دے کرواضح کردیا ہے کہ بیہ نوع انسانی کے لیے علم کی وہ اساس ہے جو اسے قدرت کی طرف سے ودیعت ہوئی ہے تاکہ وہ اس کی بنیاد پر البے علم و معلومات کا دائرہ وسیع ترکرتا چلا جائے، اس سے استفادہ کرے اور اسے با مقصد اپنے علم و معلومات کا دائرہ وسیع ترکرتا چلا جائے، اس سے استفادہ کرے اور اسے با مقصد

بنانے کی سعی کرے۔ وجدان کاحس، مشاہدہ اور عقل کے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے بلکہ وہ ان تینوں سے پہلے کا مرحلہ ہے جوماں کی گود کے معصوم بیچے کو بھی حاصل ہوتا ہے۔ لیکن بیبات دیکھ کر تعجب ہوتا ہے کہ آج کی دانش کا ایک دائرہ اسے وحی کے متبادل کے طور پر پیش کرنے کی کوشش میں مصروف ہے۔

عقل انسان کے لیے اللہ تعالی کی بہت بڑی نعمت ہے جس کے استعال کا حکم دیا گیاہے اور اس کی ہمہ نوع افادیت وضرورت کوتسلیم کرنے میں تبھی بخل سے کام نہیں لیا گیا۔ لیکن اس کی ماہیت کیا ہے؟ اس پر غور کرنے کی ضرورت ہے۔عقل انسان کی اس خداداد صلاحیت واستعداد کانام ہے جومحسوسات ومشاہدات اور میسر معلومات کی بنیاد پرنتائج اخذ كرتى ہے اور اسے انسان كے ستقبل كى صورت كرى كا ذريعه بناديتى ہے۔ ليكن اس كے تجزبه واستنباط کی بنیاد وہی معلومات ہوتی ہیں جو بیٹمل سرانجام دیتے وقت اسے میسر ہوتی ہیں۔ان محسوسات ومشاہدات اور معلومات کا دائرہ بدل جائے توعقل کا قائم کردہ نتیجہ بھی بدل جاتاہے۔وہاس کمپیوٹر کی طرح ہے جواپنی طرف سے کچھ نہیں دیتابلکہ جو پروگرام اس کے اندر فیڈ ہو تاہے اس کے مطابق نتیجہ دے دیتا ہے۔اس پروگرام کا دائرہ بدل جائے یا اس میں وسعت پیدا ہوجائے توکمپیوٹر کا دیا ہوا نتیجہ بھی اس کے ساتھ ہی بدل جاتا ہے۔ یہی حال عقل کابھی ہے کہ اسے جومشاہدات وتجربات اور معلومات میسر ہوں گے ان کے مطابق وہ نتیجہ دے گی اور اگر معلومات میں اضافہ ہو گا تو نتیجہ بھی متغیر ہوئے بغیر نہیں رہ سکے گا۔ جبکہ انسانی مشاہدات، تجربات اور معلومات کو کسی جگہ قرار نہیں ہے، وہ ہر دم وسعت پذیررہتے ہیں اور ان میں مسلسل اضافہ ہوتار ہتاہے۔اس لیے کسی بھی مسکہ میں عقل سے یہ توقع رکھنا کہ وہ حتمی نتیجہ دے گی اور دوٹوک بات کرے گی، محض خام خیالی ہے بلکہ ناممکنات میں سے ہے۔عقل کی آخری انتہاطن غالب ہے،اس سے آگے اس کے پر جلتے ہیں اور وہ کسی پرواز کے قابل نہیں رہتی۔اس حقیقت کو قرآن کریم نے اس طرح بيان فرمايا ہے كه ''ان يتبعون الا الظن وما تھوى الانفس ولقد جآءهم من رنجهم الھدى'' (سورہ النجم ۵۳ \_ آیت ۲۳) وہ محض وہم اور اپنی خواہش کی پیروی کرتے ہیں، حالانکہ ان کے پاس ان کے رب کے ہاں سے ہدایت آچکی ہے۔

چنانچہ علم میں یقین کا در جہ حاصل کرنے کے لیے وجدانیات، محسوسات، مشاہدات اور معقولات کے بعد پھر ہمیں کسی ایسی چیز کی ضرورت پڑتی ہے جو ان سب سے بالا ہواور یقین کی منزل سے ہمکنار کرتی ہو۔ ظاہر بات ہے کہ وہ وہ وہ اہی ہی ہوسکتی ہے جوعلم کے ان ذرائع سے بالاتر ہے ، ان کی نگران ہے ، اور ان سب پر فائنل اتھارٹی کا درجہ رکھتی ہے۔ آخریہ ممکن بھی کیسے ہے کہ اتنی وسیع وعریض کائنات کے خالق نے یہ سب پچھ بناکر اور انسان کواس میں تصرف اور استفادے کے مواقع فراہم کرکے اسے کسی علم کے بغیر کھلا چچوڑ دیا ہو کہ جااپنی مرضی کر ، ہمارااس کام سے اب کوئی تعلق باقی نہیں رہا۔ ایک فرم چچوٹی سی مشین بناکر اسے استعال کے لیے مارکیٹ کے سپر دکرتی ہے تواس کے ساتھ بنیادی معلومات کا کتا بچپ فراہم کرتی ہے تاکہ اسے سیح طریقہ سے استعال کیا جا سکے ۔ خدا جانے کا کانت کے خالق و مالک کے بارے میں یہ تصور کہاں سے آگیا ہے کہ اس نے سارا نظام وضع کرکے اسے سی ہدایت اور نگرانی کے بغیر آزاد چچوڑ درکھا ہے۔

حضرت انسان کے پاس علم کے بنیادی ذرائع چار ہیں: (۱) وجدانیات (۲) محسوسات و مشاہدات (۳) محقولات (۴) وحی الہی۔ ان چاروں مراحل سے گزرے بغیر انسان کاعلم مشاہدات (۳) محقولات (۴) وحی الہی۔ ان چاروں مراحل سے گزرے بغیر انسان کاعلم مکمل نہیں ہوسکتا اور ان میں حتی اور تقییٰ ذریعہ وحی الہی ہے۔ اس لیے کہ اس سے قبل کے کسبی ذرائع انسان کوظن غالب تک پہنچاکر وہیں رک جاتے ہیں اور تقییٰ کے حصول کے لیے اسے کسی ایسے ذریعہ کی ضرورت پڑتی ہے جس کا اپناعلم یقینی اور حتی ہو۔ اور بیہ اللہ تعالی کی ذات کے سوادو سراکوئی نہیں ہوسکتا، اس لیے کہ وہی ان سب چیزوں کا خالق و منتظم و مد برے۔

آج انسانی سوسائی میں فکروفلسفہ اور علم و معلومات کے حوالہ سے جو بحث جاری ہے اور انسانی ذہنوں میں اس کے پیدا کر دہ کنفیو ژن اور پیچید گیوں میں مسلسل اضافہ ہو تا حیلا جارہا ہے،اس کی بنیادی وجہ ہماری طالب علمانہ رائے میں بیہے کہ

• دنیاکی زندگی کو ہی سب کچھ قرار دے لیا گیاہے اور آخرت کی حقیقی زندگی نگاہوں سے اوجھل ہوکررہ گئی ہے۔

• معقولات کوعلم ویقین کی آخری اتھارٹی سمجھ لیا گیا ہے اور وحی الہی کوعلم کا ذریعہ نہیں تسلیم کیا جارہا۔

•سائنس نے انسانی جسم کے اسرار و رموز اور کائنات کے وسائل کی دریافت واستعال کو صرف دنیا کی وقتی ضروریات تک محدودر کھا ہواہے۔ • انسانی وجود اور کائنات کی مقصدیت تلاش کرنے اور ان کے خالق کی منشا معلوم کرنے کی بجائے ''ایڈ ہاک ازم''کی بنیاد پر وقتی نفع و نقصان کو ہی آخری منزل قرار دے لیا گیاہے۔

اس تناظر میں مغرب نے جس علمی و تہذیبی سفر کا آغازاب سے تین صدیاں قبل کیا تھا وہ اپنی خطقی انتہا کو پہنچ کراب والی کے راستے تلاش کرنے میں مصروف ہے۔ اور مغرب کی دانش گاہوں میں وجدانیات کی اہمیت و ضرورت کو تسلیم کرنے کے ساتھ ساتھ روح کے اطمینان، زندگی کی مقصدیت، سائنس کے حقیقی اہداف، خاندانی نظام کی بحالی، اور انسانی سوسائٹ کے بہتر ستقبل کے لیے آسانی تعلیمات سے استفادہ کے موضوعات اب بحث و مباحث کی ترجیحات کا حصہ بن رہے ہیں۔ لیکن مسلم دنیا کی صورت حال اس سے مختلف ہے، جس بھاری پھر کو چوم کر چھوڑ دینے پر مغرب خود کو مجبور پارہا ہے، ہماری "جدید دانش" اسی پھر کو چومنے اور اٹھانے کے لیے بے چین دکھائی دے رہی ہے اور عالم اسلام میں ایسے فکری علمی مباحثوں کی ہاہاکار چی ہوئی ہے جو ''آؤٹ آف ڈیٹ'' ہوتے جارہے ہیں۔

عقل اور وحی کے مباحث کا مغرب کی دنیامیں اس وقت حال ہے ہے کہ چند ماہ قبل امریکہ کی بیل یو نیورسٹی کے ایک پروفیسرا پنے پی ای ڈی کے مقالے کے لیے بعض علاء کرام کے ساتھ گفتگو کے مرحلہ میں راقم الحروف کے پاس گوجرانوالہ تشریف لائے توانہوں نے بتایا کہ ہم مغرب میں عقل اور آسانی تعلیمات کے باہمی تعلق کے بارے میں مسلم متکلمین کے افکار پر کام کررہے ہیں اور وہ خود ان میں سے امام ابو منصور ماتریدی گواس لیے موضوع بحث بنائے ہوئے ہیں کہ ان کے ہاں عقل اور وحی کے در میان توازن انہیں زیادہ بہتر دکھائی دیتا ہے۔

عقل کوعلم کایقینی درجہ دینے اور انسانی مسائل و مشکلات کے حل کی آخری اتھار ٹی سمجھ لینے کے مغالطہ نے ہی انسانی سوسائل کو اس کنفیوژن سے دو چار کرر کھا ہے کہ فرد کی عقل تو اقتص ہو سکتی ہے لیکن سوسائل کی اجتماعی عقل (کامن سینس) ناقص اور کمزور نہیں ہوتی، اس لیے وہ تمام امور میں حکم اور اتھار ٹی کا درجہ رکھتی ہے۔ گریہ بات مسلسل نظر اندازی جا رہی ہے کہ اس دفقل عام "کا ماخذ اور سرچشمہ کیا ہے؟ اس نے بھی تو میسر معلومات و مشاہدات اور ظاہری محسوسات سے ہی نتائج اخذ کرنے ہیں، جبکہ کسی چیز کے بارے میں مشاہدات اور ظاہری محسوسات سے ہی نتائج اخذ کرنے ہیں، جبکہ کسی چیز کے بارے میں

یقینی، مکمل اور آخری معلومات کا احاطه کرلینا فرد کی طرح سوسائٹ کی اجتماع عقل کے بس کی بات بھی نہیں ہے۔

بھراس بات کی کیا گار نی ہے کہ عقل عام کو امریکی معاشرے سے حاصل ہونے والے محسوسات و مشاہدات و تجربات وہی ہوں جو اسے افریقی معاشرے میں میسر ہیں۔ اور یورپ کامعاشرہ بھی وہی تجربات و محسوسات مہیا کرتا ہوجو مڈل ایسٹ کی معاشرت میں جنم لیتے ہیں۔ اس حوالہ سے دکیھا جائے تو جنوبی امریکہ کی کامن سینس شالی امریکہ سے اور مشرق وسطی کی کامن سینس وسطی ایشیاسے مختلف ہوگی، جبکہ مشرق بعید کی کامن سینس ان سانی معاشرے کی طرف ان سب سے مختلف تجربات سے دوچار ہوگی۔ چنانچہ گلوبل انسانی معاشرے کی طرف تیزی سے بڑھتی ہوئی سوسائٹی کو پھر کسی اور معیار کی ضرورت پیش آئے گی جوان سب کے معاملات طے کرنے کی بوزیشن میں ہو۔

مغرب چونکہ بین الاقوامیت اور گلوبل سوسائی کے ماحول میں نووارد ہے اس لیے اسے بیا انجونیں پریشان کررہی ہیں۔ جبکہ اسلام نے چودہ سوسال قبل "یاایھاالناس" کے خطاب سے اس عالمیت اور گلوبلائز یشن کو اپنادائرہ کار بنالیاتھا بلکہ وہ دنیا کے مختلف علاقوں اور براعظموں پر محیط ادوار حکومت میں ایک ہزار سال سے زیادہ عرصہ تک ان تجربات و مشاہدات سے گزر چکا ہے۔ اس لیے اسے اس معاملہ میں کسی کنفیوژن کاسامناہیں ہے اور وہ بالکل کلیئر ہے کہ انسانی سوسائی خود اپنے تمام معاملات نمٹانے کی صلاحت نہیں رکھتی اور اسے بہر حال خارجی راہ نمائی اور نگرانی کی ضرورت ہے جو وحی الہی اور آسمانی تعلیمات ہیں ہوسکتی ہیں۔ مغرب کی دانش دھیرے دھیرے اس رخ پر آر بی ہے مگراسے پریشانی بیے کہ وحی الہی کا مستند و محفوظ ذخیرہ اور حضرات انبیاء کرام علیم السلام کی تعلیمات کا معتمد ریکارڈ اسلام کے سوائسی اور کے پاس موجود نہیں ہے۔ اس لیے اس رخ پر واپس آنے کے ایک مغرب کو" اسلام "سے استفادہ کرنے کے سوادو سرکوئی آپشن میسر نہیں ہے۔ لیے مغرب کو" اسلام "سے استفادہ کرنے کے سوادو سرکوئی آپشن میسر نہیں ہے۔

کررہے ہیں کہ جب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت ہوئی تواہل کتاب اپنی کتابوں میں موجود پیش گوئیوں کی وجہ سے نبی آخر الزمانُ کے منتظر تھے اور انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو پہیان بھی لیا تھالیکن قبول کرنے سے انکار کر دیا تھاجس کی وجہ قرآن کریم نے

امد صیدو م در پایان کی ہے کہ "حسدامن عندا نفسهم من بعد ماتین کھم الحق" (سورہ البقرہ ۲۔ آیت

109) انہوں نے حق واضح ہوجانے کے باوجود اپنے حسد کی وجہ سے اسے قبول نہ کیا۔ بیہ حسد اس بات پر تھا کہ آخری نبوت اور وحی کا بیہ اعزاز بنی اسرائیل کی بجائے بنواسائیل کو کا بیہ اعزاز بنی اسرائیل کی بجائے بنواسائیل کو کیوں حاصل ہوگیا ہے۔ اس کی جھاک قیصر روم ہر قل اور قریش کے سردار حضرت ابوسفیانؓ کے در میان ہونے والے اس تاریخی مکالمہ میں بھی دکیھی جاسکتی ہے جو بخاری شریف میں تفصیل کے ساتھ موجود ہے۔ اور جس میں قیصر روم نے بی اکرم کی نبوت کا اعتراف کرتے ہوئے بیہ کہا تھا کہ آخری پیڈیٹر کا مجھے بھی انتظار ہے اور بیہ وہی لگتے ہیں لیکن «مجھے بیہ توقع نہیں تھی کہ وہ پیٹیسر تم عرب بدوؤں میں پیدا ہوجائے گا۔"

بھے یہ لوج ہیں کی لہ وہ پیمرم عرب بدووں یہ پیدا ہوجائے گا۔
علم ودانش کا آج کا عالمی منظر بھی اس سے مختلف نہیں ہے اور آسانی تعلیمات کی طرف والی کی ضرورت محسوس کرنے کے باوجود عالمی دانش کا ''قبضہ گروپ'' اسے قبول کرنے سے صرف اس لیے گریزاں ہے بلکہ اس میں مسلسل رکاوٹیں گھڑی کر رہا ہے کہ آسانی تعلیمات کا مستند اور محفوظ ذخیرہ اسلام کے سواسی اور کے پاس موجود نہیں ہے۔ مگراس سے زیادہ تعجب کا مرحلہ یہ ہے کہ عالمی دانش توعقل کی کو تاہی کا عملی تجربہ کرتے ہوئے آسانی تعلیمات کی طرف والیس کے راستے تلاش کر رہی ہے لیکن عالم اسلام کی جدید کہلانے والی قائش اس مغربی فکر و دانش کی جگالی کرنے میں مصروف ہے جس سے پیچھاچھڑانا دانش ابھی تک اس مغربی فکر و دانش کی جگالی کرنے میں مصروف ہے جس سے پیچھاچھڑانا ہوئی ہے وہ ''آؤٹ آف ڈیٹ'' ہو چکے ہیں ، ان کی میعادختم ہو گئی ہے اور آخ کی سب سے بڑی علمی و فکری ضرورت یہ سامنے آر ہی ہے کہ مغربی فکر و فلسفہ کی ناکامی کے اسباب واضح کرتے ہوئے قرآن و سنت کے معارف اور احکام شریعت کی حکمت و ضرورت کو آخ کے اسباب واضح کرتے ہوئے قرآن و سنت کے معارف اور احکام شریعت کی حکمت و ضرورت کو آخ کے اسباب واضح کرتے ہوئے قرآن و سنت کے معارف اور احکام شریعت کی حکمت و ضرورت کو آخ کے اسباب واضح کی سلوب میں اور دور حاضر کی نفسیاتی ضروریات کے مطابی پیش کیاجائے۔

حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؒ نے اس کو قرآن کریم کے اعجاز کا ایک بڑا پہلواور جدید دور کی ایم ضرورت قرار دیا تھا، اور شاعر مشرق علامہ محمد اقبالؒ نے بھی اسلام کی تجدید اور فقہ و شریعت کی تشکیل نو کا ہدف یہی بیان کیا ہے۔ مگر ہماری جدید دانش مروجہ فکر وفلسفہ کا رخ اسلام کی طرف موڑنے کی کوشش کرنے کی بجائے اسلام کو اس تھکے ماندہ فکر وفلسفہ کے بوسیدہ سانچے میں فٹ کرنے میں اپنی صلاحیتوں کو صرف کرنے میں مصروف ہے۔ اس تناظر میں وہ ارباب فکر و دانش ہم سب کے شکریہ کے ستحق ہیں جو سلم دانش کو اس دلدل سے نجات دلانے اور قرآن و سنت کی حقیقی شاہراہ کی طرف واپس لانے کی تگ و دو کر رہے

ہیں۔اور یقیناً تنقبل میں انہی اصحاب فکرودانش کی بید مبارک مساعی فکری وعلمی معاملات کو صحیح رخ پر گامزن کرنے کی جدو جہد کانقش اول قرار پائیں گی۔

ہمارے فاضل دوست جناب محمہ ظفر اقبال دانش وروں کے اس قافلہ کے فرد ہیں جو دینی علوم کے ساتھ ساتھ عصری دانش و اسلوب اور مستقبل کی فکری وعلمی ضروریات کا ادراک بھی رکھتے ہیں۔ انہوں نے اپنی کتاب "اسلام اور جدیدیت کی شکش" میں اس حوالہ سے بعض مسلم مفکرین کے افکار کا ناقدانہ جائزہ لیتے ہوئے عصر حاضر کے فکری و تہذیبی الجھاؤ کی بعض تحقیاں سلجھانے کی کوشش کی ہے۔ میں نے کتاب کی سرسری ورق گردانی کی ہے، اگرچہ میرے خیال میں بہ مباحث اب پرانے ہو چکے ہیں، لیکن محمد ظفر اقبال صاحب کی یہ علمی و تحقیق کاوش نئی نسل کوان معاملات میں صحیح سمت دکھانے کے لیے مفید ثابت ہوگی اور تحقیق و جنجو کا ذوق رکھنے والوں کی راہ نمائی کا ذریعہ بنے گی۔

دعاً گوہوں کہ اللہ رب العزت موصوف کی اس سعی و محنت کواپنی بار گاہ میں قبولیت سے نوازیں اور زیادہ سے زیادہ لوگوں کے لیے راہ نمائی کا ذریعہ بنائیں ، آمین یارب العالمین ۔

## قرآن کریم کی تعلیم لازم کرنے کاستحسن حکومتی فیصلہ

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲۰ جون ۲۰۱۲ع)

پیشہ وارانہ تعلیم و تربیت کے وفاقی وزیر مملکت جناب بلیغ الرحمن نے گزشتہ روز اسلام آباد میں اسلامی نظریاتی کونسل کو بریفنگ دیتے ہوئے کہا ہے کہ حکومت نے قرآن کریم کی تعلیم لازمی کر دی ہے۔ایک اخباری رپورٹ کے مطابق اس بریفنگ میں وفاقی وزیر نے بتایا کہ پہلی سے پانچویں جماعت تک تمام بچوں کو قرآن کریم ناظرہ پڑھایا جائے گا، جبکہ چھٹی سے بار ہویں تک طلبہ کو قرآن کریم کی ترجمہ کے ساتھ تعلیم دی جائے گی جس میں ساتویں سے دسویں تک قرآن کریم میں بیان کیے گئے واقعات پڑھائے جائیں گے۔ اور دسویں سے بار ہویں تک مسلمانوں کو دیے گئے احکامات پرشمنل سورتیں ترجمے کے ساتھ پڑھائی جائیں گے۔

رمضان المبارک کے دوران جناب بلیغ الرحمن کی طرف سے دی جانے والی بیہ خبر پوری قوم کے لیے بہت بڑی خوشخبری ہے جس پر ہم ان کا شکر بیہ اداکرتے ہوئے حکومت کواس فیصلہ پر مبار کباد پیش کرتے ہیں۔ قرآن کریم ہماری زندگی، ایمان اور نجات کی بنیادہ ہم جس کی تعلیم ایمان کا تقاضہ ہونے کے ساتھ ساتھ اسلامی جمہوریہ پاکستان کے دستور و قانون کی ناگزیر ضرورت بھی ہے اور ہمارے بہت سے قومی اور معاشرتی مسائل کاحل اس سے وابستہ ہے۔ یہ کام قیام پاکستان کے بعد ہی ہوجانا چاہیے تھااور ۱۹۷۱ء کے دستور کے نفاذ کے بعد تواس میں تاخیر کی کوئی گنجائش ہی نہیں تھی۔ لیکن مختلف اندرونی و بیرونی عوامل کے باعث یہ مبارک کام مسلسل ٹال مٹول کا شکار ہو تار ہااور اب اس طرف حکومت نے سنجیدہ توجہ کا عندیہ دیا ہے توہم سب کواس پر خوشی کا اظہار کرتے ہوئے اس کی تحمیل میں ہرسطے پر مخلصانہ تعاون کا اہتمام بھی کرنا چاہیے۔

ی حربا چاہیے۔

ابھی حال ہی میں ظفروال ضلع نارووال کے ہمارے ایک عزیز شاگر د مولانا حافظ احسان

اللہ تبلیغی جماعت کے ساتھ بیرون ملک ایک سال لگا کرواپس آئے ہیں، میں نے ان سے

سفر کے احوال دریافت کیے توانہوں نے بتایا کہ ان کا زیادہ وقت سوڈان میں گزرا ہے۔
وہاں کے حالات بو چھتے ہوئے میں نے سوال کیا کہ وہاں دینی مدارس کا ماحول کیسا ہے؟ تو

انہوں نے جواب دیا کہ وہاں ہماری طرز کے دینی مدارس سرے سے موجود ہی نہیں ہیں

جس کی وجہ میہ ہے کہ سوڈان کے قومی تعلیمی نظام میں دینی تعلیم سرکاری نصاب کا حصہ ہے

اور میٹرک یا انٹر میڈیٹ تک ریائی تعلیمی اداروں میں طلبہ کو اتی ضروری دینی تعلیم سے

آراستہ کر دیاجا تا ہے کہ پھران کے لیے الگ دینی مدارس کی ضرورت باتی نہیں رہتی۔

آراستہ کر دیاجا تا ہے کہ پھران کے لیے الگ دینی مدارس کی ضرورت باتی نہیں رہتی۔

ہمارے ہاں دینی مدارس کے جداگانہ تعلیمی کردار اور امتیازی ماحول کی شکایت توہر حلقہ میں کی جاتی ہے مگراس بات کی طرف کسی کی توجہ نہیں ہے یا کوئی توجہ دینا نہیں چاہتا کہ دین تعلیم قوم کی ایک لازمی ضرورت ہے، اسے اگر ریائی نظام تعلیم پورا نہیں کرے گا توقوم اس ضرورت کو پورا کرنے گی ۔ اور ہمارے ماحول میں دینی مدارس کی موجودگی اور ان کے ساتھ قوم کے ہر طبقہ کے بھر پور تعاون کی سب میں دینی مدارس کی موجودگی مدارس پاکتانی قوم کی ایک بہت بڑی ضرورت کی تحکیل کا سے بڑی وجہ بیہ ہوئے ہیں اور اس کے لیے ہر وقت سرگرم رہتے ہیں۔ جبکہ ریائتی سامان فراہم کیے ہوئے ہیں اور اس کے لیے ہر وقت سرگرم رہتے ہیں۔ جبکہ ریائتی سامان فراہم کیے ہوئے ہیں اور اس کے لیے ہر وقت سرگرم رہتے ہیں۔ جبکہ ریائتی سامان فراہم کیے ہوئے ہیں اور اس کے ایے ہر وقت سرگرم کوئی بندوبست آئے تک سامنے نہیں آیا۔

اس کے ساتھ ہماری ایک بہتمتی اور بھی ہے کہ عالمی لا بیوں اور قوبی سیولر حلقوں نے ایک خود ساختہ اور مصنوعی تاثر قائم کرر کھا ہے کہ لوگ آئے ہیں جو سرکاری اور پرائیویٹ وجہ سے دلاتے ہیں کہ دنی تعلیم کی طرف وہی لوگ آتے ہیں جو سرکاری اور پرائیویٹ عصری تعلیم کی طرف وہی لوگ آتے ہیں کرسکتے۔اس لیے ان کے خیال میں دنی تعلیم ضرورت نہیں بلکہ مجبوری ہے۔ حالا نکہ یہ تاثر سراسر گمراہ کن اور خلاف واقعہ میں دنی تعلیم ضرورت نہیں بلکہ مجبوری ہے۔ حالا نکہ یہ تاثر سراسر گمراہ کن اور خلاف واقعہ ہے۔ ملک بھر میں دنی تعلیم حاصل کرنے والوں کے بارے میں سروے کیا جائے اور پرائیویٹ عصری تعلیم اداروں میں قرآن کریم کی تعلیم کے بڑھتے ہوئے رجانات کو دیکھ لیا جائے تواس مصنوعی تاثری قلعی کھل جائے گی اور واضح ہوجائے گا کہ کھاتے ہیتے گھرانوں جائے تواس مصنوعی تاثری تعلیم کے رجان میں مسلسل اضافہ دیکھنے میں آرہا ہے۔ اور بحر اللہ تعالی بوری قوم میں بیا حساس دن بدن اجاگر ہورہا ہے کہ قرآن کریم اللہ تعالی کا کلام ہے جس کا پڑھنا اور سننا ہمارے لیے ثواب و برکت اور شفاء و مغفرت کے حصول کا باعث ہے، جبکہ اس سے راہنمائی لینا ہماری قومی ضرورت ہے۔

حتی کہ جس فرقہ واریت کی ہر طرف دہائی دی جارہی ہے اس کاسادہ ساحل بھی یہی ہے کہ قرآن کریم کو ترجمہ و مفہوم کے ساتھ قوم کی دست رس میں لایا جائے۔ پر انی بات ہے کہ ایک طویل سفر کے دوران میرے ایک ہم سفر نے مجھ سے بحث چھڑ دی کہ مولوی صاحبان نے قوم کو خواہ مخواہ فرقہ وارانہ مسائل میں الجھار کھا ہے، ہر مولوی قرآن کریم کی ایت پڑھتا ہے اور حدیثیں سناتا ہے جس سے ہم مشکل میں پڑجاتے ہیں کہ س مولوی کی بات مائیں اور کس کی نہ مائیں۔ ان کا لہجہ تو بہت تلخ تھا مگر میں نے آہستگی سے کہا کہ میرے بھائی بیہ سوچیں اس میں قصور کس کا ہے؟ اگر آپ قرآن کریم کا ترجمہ جانتے ہوں میرے بھائی بیہ سوچیں اس میں قصور کس کا ہے ؟ اگر آپ قرآن کریم کا ترجمہ جانے ہوں اور عربی زبان سے اتنا واقف ہوں کہ حدیث رسول کا مفہوم سمجھ سکیں توکیا کوئی مولوی صاحب قرآن کریم کی آیات یا بنی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث سناکر آپ سے اپنی مولوی مطلب کی بات منواسکے گا؟ ان صاحب نے کہا کہ نہیں پھر تومیں کوئی غلط بات نہیں مانوں گا میں نے کہا کہ نہیں چہا ہے سارا قصور مولویوں فائدہ اٹھا لیتے ہیں جبکہ آپ این کم زوری کی طرف توجہ دینے کی بجائے سارا قصور مولویوں فائدہ اٹھا لیتے ہیں ڈبل رہے ہیں۔

ہمارے معاشرہ میں فرقہ وارانہ عصبیت و منافرت اور ''امپور ٹڈ دانش'' دونول کواپنے پاؤل جمانے کاموقع اس لیے مل رہاہے کہ عام مسلمان کاقرآن و سنت کے ساتھ فہم و شعور کا تعلق نہیں ہے اس لیے دونول طبقے من مانی تشریحات کا حوصلہ کر لیتے ہیں۔اگر معاشرہ میں قرآن و سنت کے فہم و شعور کا اجتماعی ماحول پیدا کر دیاجائے اور اس میں ریاتی ادارے اور میڈیا اپنے منفی کر دار کو مثبت کر دار میں بدل دیں توان دونوں بیار یوں سے سوسائی کو نجات مل سکتی ہے۔

چنانچہ ہم وفاقی حکومت کے اس فیصلے کا خیر مقدم کرتے ہوئے امیدر کھتے ہیں کہ اس پر سنجیدگی کے ساتھ عمل کا اہتمام بھی کیا جائے گاجس کے لیے سب سے زیادہ ضروری بات میں سنجیدگی کے ساتھ مرآن کریم کی مذکورہ تعلیم و تدریس کے لیے مستند اور اہل مدرسین کا انتخاب کیا جائے اور زبانی جمع خرچ سے گریز کرتے ہوئے قوم کے بچوں کو پورے خلوص کے ساتھ قرآن کریم کی تعلیم کے زیور سے آراستہ کرنے کا اہتمام کیا جائے۔

#### نماز تراویج پرشکوک و شبهات کیوں؟

(روزنامه اسلام، لابهور - ١٣ جون ٢٠١٦ء)

ایک اخباری خبر کے مطابق یمن میں حوثیوں نے اپنے زیر تسلط علاقوں میں نماز تراوی کی ادائیگی پر پابندی لگا دی ہے اور اس پابندی کی خلاف ورزی کرنے والے بہت سے ائمہ مساجد کو اس بنا پر گرفتار کر لیا ہے کہ انہوں نے اپنی مساجد میں نماز تراوی باجماعت پڑھنے کا اہتمام کر لیاتھا۔

مساجد میں رمضان المبارک کے دوران عشاء کی نماز کے بعد باجماعت نماز تراویج کا آغاز امیر المومنین حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے دور میں ہوا تھا جو آج تک دنیا بھر میں تسلسل کے ساتھ جاری ہے۔ اس سے قبل تراویج فردافردا پڑھی جاتی تھیں، حضرات صحابہ کراٹم اپنے اپنے ذوق کے مطابق اکیلے یا مختلف ٹولیوں کی صورت میں یہ نماز پڑھتے تھے۔ یہ امیر المومنین حضرت عمر کے اجتہادی فیصلوں میں سے ہے کہ انہوں نے صحابہ کراٹم کے مشورہ سے طے کیا کہ مسجد نبوگ میں نماز تراویج باجماعت پڑھی جائے گی اور سب لوگ اکٹھے ایک بی امام کے پیچھے پڑھیں گے۔ حضرت الی بن کعب اُس دور میں سب سے لوگ اکٹھے ایک بی امام کے پیچھے پڑھیں گے۔ حضرت الی بن کعب اُس دور میں سب سے بڑے قاری خطاب دیا تھا کہ یہ میرے بڑے قاری خطاب دیا تھا کہ یہ میرے

ساتھیوں میں سب سے اچھا قاری ہے۔ حضرت عمرٌ نے انہی کو تھم دیا کہ وہ بیس تراوی جماعت کے ساتھ پڑھائیں اور رمضان المبارک کے دوران کم ایک بار قرآن کریم ضرور سنادیں۔ یہ خلیفہ راشد حضرت عمرٌ کا تھم تھاجس پر سب صحابہ کرامؓ نے اتفاق کر لیااور ان کے اجماع واتفاق سے اسے سنت کا درجہ حاصل ہوگیا۔

ان ہے ہیں واقعاں سے سے کار خیر جاری ہے اور دنیا کے ہر جھے میں مسلمان اس سنت کی ادائیگی کا ہر سال اہتمام کرتے ہیں جس سے لاکھوں حفاظ قرآن کو کلام پاک سنانے اور کروڑوں مسلمانوں کو حالت نماز میں قرآن کریم سننے کی سعادت حاصل ہوجاتی ہے۔ حرمین شریفین مسلمانوں کو حالت نماز میں قرآن کریم سننے کی سعادت حاصل ہوجاتی ہے۔ حرمین شریفین اور مسجد اقصی سمیت دنیا بھر میں تراوی مجموعی طور پر بیس رکعت کی تعداد میں ہی پڑھی جاتی ہیں، البتہ بعض حلقوں میں بیس کی بجائے آٹھ رکعتوں پر اکتفاکیا جاتا ہے۔ مگر تراوی کی جائے ہیں اور اس میں قرآن کریم سنانے کا اہتمام ان کے ہاں بھی پایا جاتا ہے۔ لینی تعداد کے اختلاف کے سوانماز تراوی کی دیگر کیفیات میں وہ بھی جہور امت کے ساتھ متفق ہیں اور یوں تراوی کی ادائیگی اہل السنة والجماعة کے تمام حلقوں میں متفقہ عمل کی حیثیت رکھتی ہے۔

آٹھ اور بیس رکعت تراوی کے اختلاف پر ایک دلچیپ واقعہ پیش آیا کہ چندسال قبل سپرنگ فیلڈ، ورجینیا (امریکہ) کے دنی مرکز دار الہدی میں نماز تراوی کے آغاز پر میں بیان کررہاتھا کہ ایک صاحب نے اچانک سوال کر دیا کہ 'کیا آٹھ رکعت پڑھے والوں کی تراوی جہو جاتی ہیں؟"اس قسم کے سوالات عمومی مجمع میں عام طور پر مسلکی چھڑ چھاڑ کے لیے کیے جاتے ہیں۔ میں نے ان صاحب کو ایک سادہ سا جواب دیا کہ "ہاں آٹھ رکعت تراوی جہو جاتی ہیں لیکن بارہ رکعت رہ جاتی ہیں "۔ اس پر وہ صاحب تو خاموش کے ساتھ بیٹھ گئے البتہ ہمارے فاضل دوست مولانا عبدالحمید اصغر، جواس وقت اس مرکز کے امام تھے، بہت مخطوظ ہوئے۔ انہوں نے اس جواب کا بعد میں متعدد بار ذکر کیا اور کہا کہ عجیب جواب دیا ہیں ہے کہ آٹھ ہو جاتی ہیں لیکن بارہ رہ جاتی ہیں۔ میں نے عرض کیا کہ حضرت! میں سوال کرنے والے کے ساتھ کسی بحث میں نہیں پڑنا چا ہتا تھا اس لیے جو معاملہ تھا وہ میں نے بتا

۔ کین کے حوثیوں کو تراوی پر کیا اعتراض ہے بیہ تووہی بتائیں گے ، مگر ہمارے ہاں بھی بعض دانش وروں نے بیہ سوال کھڑا کرنے کی کوشش کی ہے کہ حضرت محمد کے زمانے میں اس طرح تراوی نہیں ہوتی تھیں اس لیے یہ بعد میں مولو یوں کی ایجاد لگتی ہے۔ یہ عجیب سی روایت بن گئی ہے کہ دین کی جس بات سے انکار کرنا مقصود ہواسے مولو یوں کی ایجاد کہہ کر جہلے تواس کی اہمیت کو کم کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور پھر آ ہستہ آہستہ سرے سے اس کا انکار ہی کر دیا جاتا ہے۔ یہ دیکھے بغیر کہ اس کی بنیاد قرآن کریم پرہے، سنت نبوگ پرہے، یا تعامل صحابۂ پرہے۔ بس مولوی کا لفظ اس بات کے لیے کافی ہے کہ اس کے کھاتے میں ڈال کردین کی کسی بھی بات سے انکار کردیا جائے۔

گرشتہ روز ایک نوجوان نے مجھ سے بہی سوال کیا کہ جب رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے دور میں تراوی اس طرح ادانہیں کی گئیں توبعد میں مولویوں نے یہ کیوں شروع کر دی تھیں؟ میں نے اس سے کہا کہ بیٹا پہلے یہ معلوم کر لو کہ یہ تراوی خشروع کس مولوی نے کی تھیں؟ کہنے لگا کہ یہ مجھے معلوم نہیں ہے، میں نے کہا کہ معلوم توکر لینا چاہیے۔اس نے کہا کہ آپ بی بتادیں۔ میں نے بتایا کہ حضرت عمر نے تھم دیا تھا، حضرت انی بن کعب نے سب کہ آپ بی بتادیں۔ میں نے بتایا کہ حضرت عمر نے تھم دیا تھا، حضرت انی بن کعب نے سب سے جہلے تراوی کیڑھائی تھیں، اور ان کے چیچے پڑھنے والے کم و بیش بھی صحابہ کرائم تھے۔ اس لیے اگر ان مولولوں پر اعتماد ہے تو تم بھی پڑھ لیا کرولیکن اگر خدانخواستہ ان پر اعتماد نہیں ہے تو پھر صرف تراوی کا معالمہ نہیں، پورے دین سے دستبر داری اختیار کرنا ہوگی کہ سارا دین آبی کے واسطے سے ہم تک پہنچا ہے۔ اور شاید بعض دانشور حضرات اپنے طرز فکر سے اسی قسم کا ماحول پیدا کرنا چاہی۔

# کیا قرآن کریم صرف پڑھ لینا کافی ہے؟

(جامعه محمودیه، بئرانوالی، گوجرانواله - ۳۰ مئی ۲۰۱۲ء)

۳۰ مئ کوسیالکوٹ روڈ گوجرانوالہ میں بٹرانوالی کے مقام پر جامعہ محمودیہ کے سالانہ جلسہ دستار بندی میں قرآن کریم کے حوالہ سے کچھ گزار شات پیش کرنے کا موقع ملاجن کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

بعد الحمد والصلوة - چھ بچوں نے آج قرآن کریم کا آخری سبق سنایا ہے اور وہ حفاظ کرام کی فہرست میں شامل ہو گئے ہیں۔ آج ان کی دستار بندی بھی کی گئی ہے، اللہ تعالی انہیں قرآن کریم یاد رکھنے کی توفیق دیں اور عمل و خدمت کے مواقع نصیب فرمائیں، آمین یا رب العالمین۔ ان بچوں نے قرآن کریم حفظ کیا ہے اور صحیح تلفظ کے ساتھ تجوید کے مطابق قرآن

کریم پڑھا ہے۔ ہم سب بحد اللہ تعالی قرآن کریم کچھ نہ کچھ پڑھتے رہتے ہیں، اور اب رمضان المبارک قریب آرہا ہے اس میں قرآن کریم کا پڑھنا سننا ہر طرف عام ہوگا کہ یہ قرآن کریم کاسیزن ہے اور قرآنی بر کات کی بہار ہے جس میں ہر مسلمان کچھ نہ کچھ پڑھنے سننے کی کوشش ضرور کرتا ہے۔

اس حوالہ سے میں ایک سوال یہ کرناچاہوں گاکہ کیا قرآن کریم صرف پڑھ لیناکافی ہے کہ جیسے کیسے پڑھ سکے پڑھ لیا، یاضح تنافظ کے ساتھ پڑھناضروری ہے ؟ کسی بھی زبان میں اس کے الفاظ صحح تلفظ کے ساتھ نہ پڑھے جائیں تواس کامعنی بدل جاتا ہے، بلکہ بعض دفعہ معنی بگڑ بھی جاتا ہے۔ ہم اردو کا کوئی لفظ اگر غلط بول دیں توٹوک دیاجاتا ہے کہ بید لفظ اس معنی بگڑ بھی جاتا ہے۔ ہم اردو کا کوئی لفظ اگر غلط بول دیں توٹوک دیاجاتا ہے کہ بید لفظ اس طرح نہیں ہے اسے بوں پڑھنا چاہیے۔ اسی طرح انگریزی کا کوئی لفظ صحح طور پر نہ بولا جائے تواس پرٹوک دیاجاتا ہے اور صحح تلفظ بنایاجاتا ہے۔ عربی میں بھی ایسا ہی ہوتا ہے کہ کوئی لفظ صحح طریقہ سے نہ پڑھا جائے تومعنی بدل جاتا ہے، اور اگر یہ معنی قرآن کریم میں برلے تواس کی سکینی زیادہ ہوجاتی ہے۔ کسی لفظ کا کوئی حرف صحح ادانہ کیاجائے یا کسی لفظ میں معنی فرق حرف تیزی یا ہے پروائی کی وجہ سے بورا نہ پڑھا جائے، دونوں صور توں میں معنی مختلف ہوجاتا ہے۔

مثال کے طور پر ایک لفظ کا ذکر کروں گا۔ سورۃ الفاتحہ قرآن کریم کی سب سے زیادہ پڑی جانے والی سورۃ ہے، اس میں ایک لفظ ہے ''انعمت علیهم ''کہ اے اللہ ہمیں ان پڑی جانے والی سورۃ ہے، اس میں ایک لفظ ہے ''انعمت علیهم ''کہ اے اللہ ہمیں ان لوگوں کے راستے پر چلا جن پر تونے انعام فرمایا ہے۔ لیکن عام طور پر تیزی سے یہ لفظ ''انمت'' پڑھا جاتا ہے اور جلدی میں عین کا حرف پڑھنے سننے میں نہیں آتا۔ اس صورت میں ظاہری معنی بیدن جاتا ہے کہ ''جن لوگوں پر تونے نیند طاری کر دی''۔ بوں آیت کا مفہوم بالکل بدل کررہ جاتا ہے۔ چنانچہ بیہ مسلہ ہمارے ذہنوں میں موجود رہنا چا ہے کہ قرآن کریم کاصرف پڑھ لیناکا فی نہیں ہے بلکہ صحیح تلفظ کے ساتھ اور آرام کے ساتھ پڑھنا عی ضروری ہے تاکہ معنی میں کوئی تبدیلی نہ آئے۔ اور بیہ ہر مسلمان کے لیے خواہ وہ مرد ہو، عورت ہو، بوڑھا ہو، جوان ہو، کیسال طور پر ضروری ہے۔

دوسری بات سیہ کہ ان بچوں نے توقر آن کریم مکمل یاد کیا ہے جوبہت بڑی سعادت کی بات ہے۔ دنیا میں بحد اللہ تعالی اس وقت قرآن کریم کے کروڑوں حفاظ موجود ہیں جواللہ تعالی کے اس پاک کلام کا اعجاز ہے لیکن ہر مسلمان کو کچھ نہ کچھ قرآن کریم یاد ہوناضروری ہے۔ ہمیں اس کا تھوڑا سااندازہ کر لینا چاہیے کہ ہر مسلمان مرد، عورت، بوڑھے، بچے کو کم سے کم کتنا قرآن کریم یاد کرنا ضروری ہے۔ صرف ایک بات پر غور کرلیں کہ پانچ وقت کی نماز ہر مسلمان پر فرض ہے۔ ان پانچ نمازوں کی رکعتوں کو شار کرلیں اور بید دکیھ لیں کہ ان میں سورۃ فاتحہ کے ساتھ کتنی رکعتوں میں قرآن کریم پڑھنا لاز می ہے اور اس سلسلہ میں جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت مبارکہ کیا ہے۔

نی کریم گی سنت مبار کہ بیہ ہے کہ آپ تمام نمازوں میں سورتیں بدل برل کر پڑھتے سے۔ بڑی سورتیں بھی پڑھتے سے، در میانی بھی پڑھتے سے اور چھوٹی سورتیں بھی تلاوت کرتے سے ۔ کسی وقت تنہا بیٹھ کر ہر مسلمان کو ضرور حساب کرلینا چاہیے کہ وہ اگر حضور کی سنت کے مطابق نماز پڑھنا چاہتا ہے تواسے چھوٹی بڑی کتی سورتیں زبانی یاد ہونی چاہئیں۔ کیونکہ زبانی یاد ہوں گی تبھی نماز میں پڑھ سکے گا۔ ہم نے عام طور پر بیہ معمول بنا رکھا ہے کہ دو چار چھوٹی سورتیں یاد کر لیتے ہیں اور ہر نماز میں انہی کو بار بار پڑھتے رہتے ہیں۔ ایساکرنے سے نماز تو بہر حال ہو جاتی ہے لیکن بیہ یاد رکھیں کہ سنت کے مطابق نہیں ہوتی۔ میرے محال اندازے کے مطابق باخی کم مسلمان کو کم سے کم آخری پارہ تو ضرور زبانی یاد ہونا چاہیے ہیں۔ وزانہ اداکر سکے گا۔

اس کیے جس طرح ہمارے بچے قرآن کریم یاد کرتے ہیں ہمیں خود بھی کچھ نہ پچھ ضرور یاد کرناچا ہیے اور صحیح تلفظ کے ساتھ قرآن کریم پڑھنے کی کسی استاذ سے مشق کرنی چاہیے۔ یہ قرآن کریم کاحق ہے اور ہم سب کی دینی ذمہ دار بول میں سے ہے، اللہ تعالی سب کواس کی توفیق دیں، آمین یارب العالمین۔

(روزنامه اسلام، لا بهور ۲۰۱۰ جون ۲۰۱۷ء)

#### خیر وبرکت کے اصول

(جامعه بدر العلوم، خير پور، سنده - ۵ مئي ٢٠١٦ع)

ماہ رواں کے آغاز میں خیر بور میرس سندھ کے دورہ کے موقع پر جامعہ بدر العلوم خیر بور میں تاجر راہنماؤں کے ساتھ ایک نشست کا اہتمام کیا گیا، اس نشست میں کی جانے والی گفتگو کا خلاصہ درج ذیل ہے۔ بعدالحمدوالصلوة \_قرآن کریم میں شرک اور جاہلانہ رسوم کی مذمت و مخالفت کے ساتھ ساتھ حلال و حرام کے ان ضابطوں کو بھی موضوع بحث بنایا گیا ہے جو دور جاہلیت میں مختلف قبائل اور علاقوں کے لوگوں نے از خود طے کر لیے تھے اور جن پروہ صدیوں سے عمل پیرا تھے \_مطلق اباحیت اور فری اکانومی کا یہ تصور قدیم سے موجود حلا آرہا ہے کہ ہم اپنے اموال میں تصرف کے حوالہ سے خود مختار ہیں اور کسی کو اس میں مداخلت کا حق حاصل نہیں ہے ۔

•اس فلسفه کااظہار حضرت شعیب علیه السلام کے حوالہ سے بھی ماتا ہے کہ جب انہوں نے قوم کو تلقین فرمانی کہ ماپ تول میں کمی نہ کرواور مال کے معیار کو خراب نہ کرواس لیے کہ بیہ بات سوسائی میں فساد اور بگاڑ کا باعث بنتی ہے، اس پر قوم نے آئہیں جواب میں کہاتھا کہ کیا تمہاری نمازی اس بات کی تلقین پر تمہیں آمادہ کرتی ہیں کہ ہم اپنے آباؤ اجداد کے معبودوں کو چھوڑ دیں اور ''ان نفعل فی اموالنامانشآء'' (ہود کہ) یا اپنے مالوں میں اپنی مرضی سے تصرف نہ کر سکیں۔

• کم وبیش اسی طرح کی بات قارون نے بھی اپنی قوم سے کہی تھی جب اس سے کہا گیا کہ اللہ تعالی نے تہمیں جو مال دیا ہے اس میں سے اللہ تعالی کاحق ادا کرو۔ تواس نے جواب میں کہا'' انمااو تیت علی علم عندی "(القصص △△) کہ مجھے توبیمال اپنے علم اور ہنر کے باعث ملاہے۔

الله تعالی نے قرآن کریم میں جا بجا اس جاہلانہ فلسفہ کا ذکر کیا ہے اور فرمایا ہے کہ یہ تصور اور اس کی بنیاد پر بنائے جانے والے معاشی قوانین خودساختہ ہیں جن کا فطرت اور حکم خداوندی سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ قرآن کریم میں حلال و حرام کے اصول اور ضابطے طے کرنے کو خالصتا اللہ تعالی کا حق اور اختیار قرار دیا گیا ہے، اور اس سے ہٹ کر بنائے جانے والے ضابطوں کو جاہلیت سے تعبیر کیا گیا ہے۔ ہلکہ اسے شرک کی ایک صورت بتایا گیا ہے۔ والے ضابطوں کو جاہلیت سے تعبیر کیا گیا ہے۔ کہ حضرت عدی بن حاتم فو قرآن کریم کی ایک مور ایک کی ایک خور آن کریم کی ایک خدمت میں انجھنے میں انجھن پیش آئی جو انہوں نے جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ و ملم کی خدمت میں پیش کی۔ سورہ التوبہ آیت اسمیں عیسائیوں کے بارے میں کہا گیا خدمت میں پیش کی۔ سورہ التوبہ آیت اسمیں عیسائیوں کے بارے میں کہا گیا ہے " انجون سے "انجون کے انہوں نے

اپنے علاء و مشاک کو اللہ کے سوارب بنالیا ہے۔ حضرت عدی اسلام قبول کرنے سے پہلے عیسائی شیار کا قبیلہ کے سردار تھے، انہوں نے عرض کیاکہ یار سول اللہ اہم نے تواپنے احبار ور ہبان کو "اربابا من دون اللہ "کا درجہ نہیں دیا تھا، یہ قرآن کریم نے کیا کہدیا ہے ؟ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ کیا تمہارے ہاں علاء و مشاکح کو حلال و حرام میں ردوبدل کا اختیار تمہارے عقیدہ کے مطابق عاصل تھا؟ انہوں نے جواب دیا کہ ہال یہ تو ہمارے ہال ہمن تھا۔ آئ نے فرمایا کہ قرآن کریم نے اسی کو "اربابا من دون اللہ "سے تعییر کیا ہے۔ لین اللہ تعالی کے سواسی اور کے لیے حلال کو حرام یا حرام یا حرام کو حلال کرنے کا اختیار ماننا بھی شرک کی ایک صورت ہے۔ حتی کہ جب آخضر گے نے اپنی ذات کے لیے شہد کا استعالی ممنوع قرار دیا

وحتی کہ جب آنحضر ﷺ نے اپنی ذات کے لیے تہد کا استعال ممنوع قرار دیا توقرآن کریم میں اللہ تعالی نے فرمایا کہ "لم تحرم مااحل اللہ لک" (التحریم ا) جوچیز اللہ تعالی نے حلال کی ہے اسے آپ نے اپنے لیے کسے حرام کہہ دیا ہے؟ چنانچہ اللہ تعالی کے حکم پر آپ نے قسم توڑی، شہد استعال کیا اور قسم کا کفارہ ادا کیا۔

گزارش کا مقصد ہیہ ہے کہ حلال و حرام کے اصول اور ضا بطے بھی قرآن کریم نے واضح طور پر بیان فرمائے ہیں اور کہا ہے کہ کسی کواللہ تعالی کی طرف سے حلال یا حرام کیے جانے کے معاملہ میں دخل اندازی کا حق حاصل نہیں ہے۔ اور قرآن کو ماننے والے قیامت تک اس بات کے پابند ہیں کہ وہ حلال و حرام کے ان قوانین کی بہر حال پابند کی کریں جواللہ تعالی نے ارشاد فرمائے ہیں اور جن کی جناب نبی اکر کم نے وضاحت کی ہے۔

ے ارساد حرام کی جانے والی اشامیں قرآن کریم نے سب سے زیادہ شکینی سود کی بیان کی ہے جبہ حرام کی جانے والی اشامیں قرآن کریم نے سب سے زیادہ شکینی سود کی بیان کی ہے اور اس کہجے میں بات کی ہے کہ اگر تم مارا خدااور آخرت پر ایمان ہے تو سود کھاناترک کر دو۔ اور یہاں تک فرمایا ہے کہ اگر تم سود کے لین دین سے باز نہیں آتے تو بیہ خدا اور اس کے رسول کے خلاف اعلان جنگ کے متر ادف ہے۔ میں چونکہ اس محفل میں تاجر بھائیوں سے بات کر رہا ہوں اس لیے بیہ عرض کرنا ضروری سمجھتا ہوں کہ تجارت بہت اچھا پیشہ ہے اور اس کے دنیا وی اور اخروی شمرات و بر کات بے شار ہیں، لیکن بیہ تب ہوگا جب حلال و

حرام کے شرعی ضابطوں کی پابندی کی جائے گی اور اللہ تعالی اور رسول خداً کی ہدایات کے مطابق کاروبار کیاجائے گا۔

اللہ تعالی نے مال و دولت کو نعمت قرار دیا ہے مگر اس کے ساتھ قرآن کریم نے اس کے لیے پاپنچ ضا بطے بیان کیے ہیں جو قارون کے ساتھ بنی اسرائیل کے مکالمہ کی صورت میں اس طرح نہ کور ہیں کہ:

1. مال و دولت کو تکبر اور برتری کا ذریعہ نہ بنایا جائے۔

2.اسے آخرت کی تیاری کا ذریعہ بنایا جائے۔

اسے دنیا کی بہتری کے لیے بھی استعال کیا جائے۔

4. جیسے اللّٰہ تعالی نے تم پراحسان کیا ہے تم بھی لوگوں پراحسان کرو۔

5. مال و دولت کو سوسائل میں فساد اور بگاڑ کا ذریعہ بنانے سے گریز کیا

جائے۔

اگر ہم کاروبار اور اس کے ذریعے حاصل ہونے والے مال و دولت میں ان پانچ قرآنی اصولوں کو راہنما بنالیں تو یہ ہمارے لیے دنیا اور آخرت دونوں جگہ برکت و ثواب اور کامیانی کاذریعہ ثابت ہول گے۔

(روزنامه اسلام، لا هور ۱۹منی ۲۰۱۷ء)

## مذاهب كالسلسل اورختم نبوت: ايك قاديانی اعتراض كاجواب

(میسج ٹی وی - ۱۵ اپریل ۲۰۱۲ء)

ملیج ٹی وی کے ایک آن لائن پروگرام میں کی گئی گفتگو کا خلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کیا جارہاہے۔

بعد الحمد والصلوة - چند سال پہلے کیپ ٹاؤن جنوبی افریقہ میں ایک ختم نبوت کانفرنس کے دوران میں نے قادیانیت کے حوالے سے ایک پہلو پر گفتگو کی گئی تھی جوالحمد لللہ پسند کی گئی اور دنیا بھر میں اسے وسیع پیانے پر پھیلایا گیا اور سنا گیا۔ اس پر قادیانی حضرات کی طرف سے ایک اعتراض سامنے آیا ہے اور وہ بھی دنیا بھر میں پھیلایا گیا ہے۔ میں آج اس حوالے سے تھوڑی سی گفتگو کرنا چاہوں گا۔

میں نے یہ گزارش کی تھی کہ قدرت کا قانون یہ ہے اور حضرات انبیاء کرام میہم الصلوات والتسلیمات کا تسلسل یہ بتا تا ہے کہ نئے بی کے آنے سے مذہب بدل جاتا ہے۔ چونکہ نبی وہ واحد شخصیت ہوتی ہے جس کی بات کسی دلیل کے بغیر ماننا ضروری ہوتی ہے ، نبی جو کہتا ہے وہ دلیل ہوتی ہے ، نبی مطلقا مطاع ہوتا ہے ، تونی کے بدلنے سے اطاعت کا مرکز تبدیل ہوجاتا دلیل ہوتی ہے۔

بنیادی طور پر بیابت علامہ محمداقبالؓ نے کہی تھی، تومیں نے ان کی اس بات کوبنیاد بنایا تھا کہ قادیانی چونکہ نئ نبوت کی بات کرتے ہیں توان کا مذہب ہمارے مذہب سے الگ ہے، وہ اپنے مذہب کا نیانام رکھیں۔جس طرح یہودیت سے عیسائیت الگ ہوئی، نئے نبی، نئی وحی اور نئی کتاب کی بنیاد پر۔اور جس طرح عیسائیت سے ہم مسلمان الگ ہیں ، نئے بی ، نئی وحی اور نئی کتاب کی بنیادپر۔ ہم حضرت موسی علیہ السلام اور توراۃ کو مانتے ہیں، حضرت عیسی علیہ السلام اور انجیل کو بھی مانتے ہیں، لیکن چونکہ ہم ان کے بعد حضرت محمر صلی اللہ علیہ وسلم پر اور قرآن کریم پر بھی ایمان رکھتے ہیں اس لیے ہمارا مذہب ان سے الگ ہے، جیسے کہ عیسائیوں کا یہودیوں سے الگ ہے۔ یہ میں نے بنیادی بات کی تھی، غلط یاضچے اپنے مقام پرلیکن مذہب بہرحال تبدیل ہوجاتاہے کہ اطاعت کا مرکز تبدیل ہوجاتا ہے۔ اس پر قادیانی حضرات کی طرف سے بیراعتراض واستدلال کچھ عرصہ پہلے سامنے آیا ہے اور دنیا بھر میں اس کو دوہرایا جارہاہے۔انہوں نے کہاکہ مولوی صاحب حضرت موسی علیہ السلام کی بات کرکے سیدھا حضرت عیسی علیہ السلام پر چلے گئے ہیں، یہ در میان میں جوانبیاء کرائم آئے تھے ان کے آنے سے تومذ ہب نہیں بدلا تھا، ان کا ذکر مولوی صاحب نے کیوں نہیں کیا؟ بادی النظر میں یہ اعتراض سمجھ میں آتا ہے۔ اصل میں یہ اعتراض اس لیے پیدا ہواکہ میری گفتگو میں کچھا جمال رہ گیا تھا، میں نے بوری وضاحت نہیں کی تھی، میں معترضین کا شکر گزار ہوں کہ انہوں نے بیہ سوال پیدا کر کے مجھے اپنی گفتگو کا اجمال دور کرنے کاموقع دیاہے۔ حضرت موسیؓ کے بعد حضرت عیسیؓ تک در میان میں سینکڑوں نہیں، بعض روایات کے مطابق ہزاروں پیغیبر آئے ہیں، ان کے آنے سے مذہب نہیں بدلا، مذہب بدلا حضرت عیسیؓ کے آنے پر آخری مرحلے میں۔اس کی دووجوہات ہیں:

1. ایک توبیہ ہے کہ بنی اسرائیل میں حضرت عیسی ٹک نبیوں کا آناجاری تھا اور ختم نبوت کا کوئی تصور نہیں تھا۔ حضرت عیسی ٹوجھی خاتم الا نبیاء کہا جا تا ہے لیکن بنی اسرائیل کے آخری پیغیر۔ چونکہ اس سے پہلے بنی اسرائیل میں نبوت کا سلسلہ جاری تھا اور ختم نبوت کا عقیدہ نہیں تھا اس لیے انبیاء کرام کے آنے سے کوئی فرق نہیں پڑا۔

2. دوسری وجہ یہ بنی کہ حضرت موسی سے شروع ہوکر حضرت زکریاً اور حضرت کی اسے تسلیم حضرت کی بات کی اسے تسلیم حضرت کی بات کی اسے تسلیم کیا گیا، لیکن جب حضرت عیسی نے نبوت کا دعوی کیا تو بنی اسرائیل کے یہود نے ماننے سے انکار کر دیا۔ اس انکار کی بنیاد پر دونوں کے مذہب الگ ہوگئے۔ حضرت عیسی کا انکار کرنے والے پہلے مذہب کے ماننے والے رہے، اور انہیں تسلیم کرنے والے نئے مذہب کے پیروکار بن گئے۔

ہیں یہ رسے واسے مدہ ہب سے پیرو مار وسلم نے واضح طور پر یہ ہمارے ہاں ایک توبہ ہے کہ جناب نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے واضح طور پر یہ اعلان فرما دیا تھا کہ میں آخری نی ہوں ''لارسالۃ بعدی ولا نبوۃ ''میرے بعد نہ کسی کورسالت ملے گی اور نہ نبوت ملے گی۔اور دوسری بات یہ کہ وہ بنی اسرائیل کی طرز والی نبوت جسے قادیانی حضرات ''امتی نی ''کہہ کر اپنا دعوی منوانے کی کوشش کرتے ہیں، یہ صورت حضور کے زمانے میں پیدا ہوئی تو آپ نے اسے قول کرنے سے افکار کر دیا۔

مسلمہ کذاب کے بارے میں روایات اٹھاکر دیکھ لیس، وہ حضورٌ کے مقابلے پر مستقل نبوت کا نہیں بلکہ امتی نی ہونے کا دعویدار تھا۔ وہ جناب نبی کریم کا کلمہ خود بھی پڑھتا تھا اور لوت کا نہیں بلکہ امتی نبی ہونے کا دعویدار تھا۔ وہ جناب نبی کریم کا کلمہ خود بھی پڑھتا تھا اور میں بھی لوگوں سے بھی پڑھوا تا تھا، بیہ اقرار کروا کے بھر اپنی بات کرتا تھا وہ رسول اللہ "اور پھر"لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ "اور پھر"لا الہ الا اللہ مسیلمۃ رسول اللہ "پڑھوا تا تھا۔ نبی اکرم کورسول ماننے کے بعد امتی اور تا لیع نبی کے طور پر اپنی بات کرتا تھا۔ چنانچہ روایات میں آتا ہے کہ ان کی اذان بھی یہی تھی۔ ختم نبوت

کے پہلے شہید حبیب بن زیر جو مسلمہ کے ہاتھوں قتل ہوئے، اسی وجہ پر قتل ہوئے۔
اس نے پہلے حبیب بن زیر جے پوچھا ''انشھد ان محمدار سول اللہ ؟'' انہوں نے کہا کہ ''اشہدان محمدار سول اللہ ؟'' انہوں نے کہا کہ نہیں۔ مخاری شریف کی روایت ہے کہ جو دو نمائندے مسلمہ کذاب کا خط لے کر جناب نبی کریم گی خدمت میں حاضر ہوئے تھے، رسول اللہ نے ان سے بھی اسی ترتیب سے بوچھا ''انشھدان انی رسول اللہ ؟''کیاتم مجھے خدا کارسول مانتے ہو؟ انہوں نے کہا ہی ''نشھد'' آپ اللہ کے رسول ہیں۔ پھر پوچھا ''انشھدان ان مسیلہ رسول اللہ ؟'کیاتم میر بھر پوچھا ''انشھدان ان مسیلہ رسول اللہ ؟'کیاتم میر بھی گواہی دیتے ہوں۔ مسیلمہ اللہ کارسول ہے۔ انہوں نے کہاہم اس کی بھی گواہی دیتے ہیں۔

دیے ہوکہ مسیکہ اللہ کار مول ہے۔ امہوں نے کہا ہم اس کی ہی کو ابی دیے ہیں۔
مسیکہ کذاب کا دعوی جناب نی کریم کے امتی نی ہونے کا دعوی تھا۔ اس پر اس کا جو
خطر سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نام پر ہے ، بخاری شریف میں موجود ہے ، اس کا عنوان
محید رسول اللہ کے نام داور آگے جو پیشکش کی ہے یہ زیادہ توجہ طلب بات ہے۔ اس نے
محمد رسول اللہ کے نام۔ اور آگے جو پیشکش کی ہے یہ زیادہ توجہ طلب بات ہے۔ اس نے
جناب نی کریم کو صلح کی پیشکش کی کہ مجھے کسی درجہ میں تسلیم کر لیا جائے تو میرے پاس
فار مولا ہے۔ آپ اپنے بعد مجھے خلیفہ نامزد کر دیں ، اور اگر یہ بات آپ کو منظور نہیں ہے تو
فار مولا ہے۔ آپ اپنے بعد مجھے خلیفہ نامزد کر دیں ، اور اگر یہ بات آپ کو منظور نہیں ہے تو
پیر تقسیم کر لیں "لناو ہر ولک مدر "شہروں کے نبی آپ اور دیہات کا نبی میں۔ یہ کھلے شواہد
بیں کہ مسیلمہ گذاب امتی نبی ہونے کا دعویدار تھا۔ امتی نبی ہونے کا تصور بی اسرائیل میں
ہوئے صراحتائی فرمادی کہ نہ کوئی امتی نبی ہونے کے تصور کی حضور نے مسیلمہ گذاب کو رد کرتے
ہوئے صراحتائی فرمادی کہ نہ کوئی امتی نبی اور نہ غیرامتی۔

مسیلمہ کذاب خود مدینہ منورہ آیا، جناب نی کریم کے ساتھ دوبدو گفتگو کی۔ بخاری شریف کی روایت میں وہ مکالمہ موجود ہے۔ نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی پیشکش کے جواب میں دو باتیں فرمائیں۔ ایک بات تواصولی تھی، قرآن کریم کی آیت پڑھی ''ان الارض للہ یور تھا من بیثآء من عبادہ 'کہ زمین اللہ کی ہے، خلیفہ کے بنانا ہے، شہر کے دینے ہیں، دیہات کے دینے ہیں، وہ اللہ کا کام ہے میرا کام نہیں ہے۔ اور دوسرا جواب عملی تھا، مسیلمہ سے اس ملا قات میں حضور نے زمین سے ایک کری اٹھائی، فرمایاتم مجھ سے خلافت اور زمین کی تقسیم کی بات کرتے ہو، مجھ سے اگر یہ لکڑی مانگو گے، میں دینے کاروادار نہیں ہوں۔

میں نے گزارش کی ہے کہ ختم نبوت کا تصور بنی اسرائیل میں نہیں تھالیکن ہمارے ہاں ہے،امتی بنی ہونے کا تصور بنی اسرائیل میں تھالیکن ہماری امت میں نہیں ہے۔ یہ دوباتیں بالکل واضح طور پر ہمارے ذہنوں میں رہنی چاہئیں۔ دونوں باتوں کی نفی کرنے والے جناب بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم خود ہیں، اپنے قول کے ساتھ بھی اور اپنے عمل کے ساتھ بھی۔ بنی اسرائیل میں حضرت عیسی سے پہلے جب انکار نہیں کیا گیا کیونکہ ختم نبوت کا عقیدہ نہیں تھا تو فد ہب ایک جب حضرت عیسی کا انکار کردیا گیا تو انکار کرنے والوں کا مذہب اور ہوگیا۔ یہ تقسیم کی بنیاد تھی۔

ہمارے ہاں توشروع سے بیہ معاملہ ہے کہ جناب بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں اور حضور کے بعد چودہ سوسال تک جس شخص نے بھی نبوت کا دعوی کیا ہے، خواہ کسی حیثیت سے کیا ہے، امت نے اسے قبول نہیں کیا۔ بنی اسرائیل قبول کرتے رہے کہ ختم نبوت کا عقیدہ نہیں تھا۔ ہمارے ہاں امت نے مسیلمہ کذاب سے لے کر مرزا غلام احمد تک کسی کوقبول نہیں کیا کہ ہمارے ہاں ختم نبوت کا عقیدہ ہے۔ جب مرزا غلام احمد کا افکار کر دیا، امت کے اندر کوئی حلقہ ایسانہیں ہے جو قادیانیوں کے دیا گیا، پوری امت نے افکار کر دیا، امت کے اندر کوئی حلقہ ایسانہیں ہے جو قادیانیوں کے دیا گیا، پوری امت انگار کر دیا، امت کے اندر کوئی حلقہ ایسانہیں ہے جو قادیانیوں کے دیا گیا، پوری امت انگار کر دیا، امت کے اندر کوئی حلقہ ایسانہیں ہے جو قادیانیوں کے دیا گیا۔ انگار کرنے والوں کا ذہب اسلام رہا، اور مانے والوں کا ذہب بیاہے۔

قادیانیوں سے ہمارا یہی سوال ہے کہ جب مذہب نیا ہے تو اس کا عنوان، اس کی اصطلاحات، اس کے شعائر، بید مسلمانوں والے کیوں ہیں؟ اصل جھڑا قادیانیوں سے بیہ ہم سے الگ ہے توعلامات و شعائر ہمارے کیوں استعال کررہے ہیں؟ کلمہ طیبہ، کعبہ، بیت اللہ، امیر المومنین، ام المومنین، مسجد، مینار، بیہ ہماری سلمہ علامتیں ہیں۔ ہمارا جھڑا ایہ ہم ہماری شاخت استعال نہ کریں۔ میں اس کی بیہ مثال ایک بار چھر دہراؤں گا کہ پہلی کمپنی سے الگ ہو کرنئی کمپنی بنتی ہے، غلط صحیح سے قطع نظر، لیکن نئی کمپنی نیانام، نیا کریں مارک، نیامونوگرام اور نئی علامات اختیار کرے گی۔ اگر پہلی کمپنی سے جدا ہو کرنئی بننے والی کمپنی نام، مونواور ٹریڈ مارک پہلی کمپنی کا استعال کرے گی تو یہ عمل فراڈ اور دھو کہ کہلاتا ہے۔ اسی دھوک کو واضح کرنے کے لیے ہم دنیا کے سامنے بیہ موقف واضح کرتے رہے

یہ اعتراض قادیانیوں کی طرف سے آیا تھا تومیں نے ضروری ہمجھاکہ اس کا جواب دے دیا جائے، چنانچہ آج میں نے اپنی گفتگو سے قادیانیوں کے اس مغالطے کو دور کرنے کی کوشش کی ہے۔ اللہ تعالی قادیانیوں کو ہدایت دے، میں ان کے لیے ہدایت کا دعاگور ہتا ہوں، اللہ تعالی آئہیں بات ہمجھنے کی توفیق عطافر مائے۔ میں قادیانی حضرات کو ہمیشہ یہ مشورہ دیتار ہتا ہوں کہ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں چار آدمیوں نے نبوت کا دعوی کیا تھا۔ مسیلمہ، اسود عنسی، طیحہ، اور سجاح نے۔

1. اسود عنسی حضورً کے زمانے میں مقابلے پر آیااور قتل ہو گیا۔

2. مسلمہ حضورً کے زمانے میں مقابلے پر نہیں آیا، بعد میں آیا اور قتل ہو

\_1

3. طلیحہ نے نبوت کا دعوی کیا تھا، مسلمانوں سے دو جنگیں لڑی تھیں اور حضرت عکاشہ جیسے صحابی کو شہید کیا تھا۔ جبکہ بعد میں طلیحہ نے توبہ کر کے اسلام قبول کیا اور حضرت عمرہ کے زمانے میں قادسیہ کی جنگ میں داد شجاعت دیتے ہوئے شہید ہوئے۔ محدثین کرام ان کا شار صحابہ میں کرتے ہیں، حضرت طلیحہ بن خوبلد اسدی گے۔

4. سجاح نے بھی توبہ کرلی تھی۔ وہ نبوت کی دعویدار تھی، فوجیں لے کر مقابلے پر آئی تھی لیکن شکست کے بعد روبوش ہو گئی تھی۔ پھر حضرت امیر معاویۃ کے زمانے میں آئی، توبہ کی، اسلام قبول کیا، حضرت معاویۃ کے حکم پر کوفہ میں آباد ہوئی، وہیں ایک عابدہ زاہدہ خاتون کے طور پر رہی۔ جب فوت ہوئی تو حضرت سمرہ بن جندہ کوفہ کے گور نر تھے انہوں نے جنازہ پڑھایا اور تدفین کی، اس طرح سجاح ہماری صالحہ خواتین میں شار ہوتی ہے۔

میں قادیانیوں سے یہ عرض کیا کرتا ہوں کہ کیا مسلمہ اور اسود کے نقش قدم پر چلنا ضروری ہے؟ طلبحہ اور سجاح کانقش قدم بھی سامنے ہے۔ میں پھر دعوت دوں گا کہ تھوڑا سا زاویہ نگاہ بدلیں، طلبحہ اور سجاح کی نقش قدم بھی غور کرلیں، واپسی کا راستہ کھلا ہے، واپس آئیں، آپ ہمارے بھائی ہوں گے، ہم سینے سے لگائیں گے۔ مغالطے سے نکلیں، امت پر زبردستی مسلط ہونے کی بجائے امت کا حصہ بنیں، ہم آپ کو قبول کریں گے۔ وآخر دعواناان الجمدللہ ربالعالمین۔

# قرآن كريم اور پاكستان كاتعلق

(جامعه رحمانيه، ماڈل ٹاؤن، ہمک، اسلام آباد - ۲۳ مارچ ۲۰۱۲ء)

سرا مارج کا دن اسلام آباد اور راولپنڈی میں گزرا۔ مغرب کے بعد راولپنڈی کینٹ میں مصریال روڈ کے ایک شادی ہال میں جمعیت اہل سنت کے زیرا ہممام ''یوم پاکستان'' کے حوالہ سے ایک کانفرنس کا اہممام مولانا قاضی شفیق الرحمن اور ان کے رفقاء نے کرر کھا تھا۔ اور حضرت مولانا قاضی عبد الرشید ، مولانا مفتی جمیب الرحمن اور دیگر علاء کرام کے علاوہ راقم الحروف نے بھی اس میں گزار شات پیش کیں۔ جبکہ اس سے قبل بعد از نماز ظہر جامعہ رحمانیہ ماڈل ٹاؤن ہمک اسلام آباد میں چار بچول کا حفظ قرآن کریم مکمل ہونے پر تقریب تھی اور جامعہ رحمانیہ کے مہتم حافظ سیدعلی محی الدین نے اسے یوم پاکستان اور حفظ قرآن کریم کی گئرار شات پیش کیں الدین نے اسے یوم پاکستان اور حفظ قرآن کریم کی گئرار شات پیش کیں ان کاخلاصہ درج ذیل ہے:

قرآن کریم جس طرح چودہ سوسال قبل سیاسی و معاشرتی حوالہ سے قابل عمل تھااسی طرح وہ آج بھی قابل عمل سے اور ہماری راہنمائی کرتا ہے۔

قرآن کریم کے ساتھ پاکستان کا دوسراتعلق ہیہ ہے کہ دستور پاکستان میں حاکمیت اعلی عوام یاکسی گروہ وخاندان کی نہیں تسلیم کی گئی بلکہ اللہ تعالی کی حاکمیت اعلی کو دستور کی اساس قرار دیا گیا ہے جو قرآن کریم کے ارشاد ''ان الحکم الاللہ'' کا ترجمہ ہے اور دستور پاکستان کی بنیاد ہے۔ دستور پاکستان کے حوالہ سے بیہ بات ذبن میں رکھناضر وری ہے کہ وہ جمہوریت کے اس معروف تصور کو قبول نہیں کرتا کہ حاکمیت اعلی عوام کی ہے اور پارلیمنٹ مکمل طور پر خود مختار ہے۔ بلکہ ہمارے دستور کی تین بنیادیں بالکل واضح ہیں۔ ایک ہید کہ حاکمیت اعلی اللہ تعالی کی ہے۔ دوسری ہید کہ حکمرانی کا حق کسی گروہ یا خاندان کا نہیں بلکہ عوام کے منتخب نمائندے ہی حکومت کمیل خود مختار نہیں بلکہ قرآن وسنت کی پابند ہیں۔ یہ پاکستان اور قرآن کریم کے تعلق کا دوسرا پہلوہے۔ بلکہ قرآن وسنت کی پابند ہیں۔ یہ پاکستان اور قرآن کریم کے تعلق کا دوسرا پہلوہے۔

بلد مران وسنت فی پابندہ بن ۔ بیپ سان اور مران مریم کے س اور عراف ہوئے۔
مگر قرآن کریم اور پاکستان کے تعلق کے ایک تیسر نے پہلو کی طرف بھی توجہ دلانا چاہتا
ہوں۔ وہ یہ کہ دنیا بھر میں قرآن و سنت کے حفظ اور فہم دونوں حوالوں سے پاکستان کو جو
امتیازا س وقت حاصل ہے وہ اللہ تعالی کا خصوصی فضل ہے۔ بتایاجا تا ہے کہ حفظ قرآن کریم
کاسب سے مضبوط نیٹ ورک پاکستان میں ہے اور حفاظ کی تعداد بھی آبادی کے تناسب کے
کانس سے پاکستان میں زیادہ ہے۔ جبکہ دنیا کے دوسر سے بہت سے ممالک میں قرآن کریم
کے حفظ کی تدریس کی خدمات میں بھی پاکستان کے قراء و حفاظ سب سے نمایاں ہیں۔ میس
نے دنیا کے مختلف علاقوں میں پاکستانی قراء کو حفظ قرآن کریم کی تدریس کرتے ہوئے دکیما
ہے۔ امریکہ، برطانیہ، جنو بی افریقہ، ہانگ کانگ، اور کینیا جیسے ممالک میں حفظ قرآن کریم
کے ایسے مدارس موجود ہیں جن میں پاکستانی قراء کرام خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔
میں نے سب سے کم عمر کا حافظ قرآن کریم امریکہ کے شہر اٹلائٹامیں دکھا ہے جس نے چھ
سال کی عمر میں حفظ قرآن کریم مکمل کر لیا تھا۔ وہ بنوں سے تعلق رکھنے والے ہمارے
میں خوست حافظ عبد الغفار صاحب کا بیٹا ہے جو امریکہ میں پیدا ہوا اور وہیں اپنے والد سے
قرآن کریم حفظ کیا۔

میں نے ہانگ کانگ میں حفظ قرآن کریم کے متعدّد مدارس کامشاہدہ کیا ہے جو ہمارے دوست پاکستانی عالم دین مولانا قاری محمد طیب کی نگرانی میں سینکڑوں بچوں کو تعلیم دے

رہے ہیں۔ اور میہ بات یقینا آپ حضرات کے لیے تعجب انگیز خوشی کا باعث ہوگی کہ حرم مکہ لیمنی مسجد حرام میں حفظ قرآن کریم کا پہلا مدرسہ ہمارے ایک پاکستانی مخیر بزرگ الحاج محمد لیوسف سیٹھی گی توجہ اور محنت سے قائم ہوا تھا جن کا تعلق ایک نوشلم خاندان سے تھا اور گھٹر کے قریب راہ والی میں ان کی گئة فیکٹری مشہور تھی۔ حرم مکہ کے اس پہلے مدرسہ کے اساد پاکستانی قاری افتی خلیل احمد حفظہ اللہ تعالی تھے اور ان کے شاگر دوں میں امام الحرمین افتی عبد اللہ بن السبیل جھی شامل ہیں۔ خود میرے حفظ قرآن کریم کے اساذ محترم حضرت قاری محمد انور مدخلہ نے پینتیس برس تک مدینہ منورہ میں حفظ قرآن کریم کی تدریبی قاری محمد انور مدخلہ نے پینتیس برس تک مدینہ منورہ میں حفظ قرآن کریم کی تدریبی خدمات سر انجام دی ہیں۔ اب بید دونوں بزرگ علیل اور صاحب فراش ہیں، اللہ تعالی انہیں صحت کا ملہ وعاجلہ سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

آج ہوم پاکستان اور چار بچوں کا حفظ قرآن کریم مکمل ہونے کے موقع پر میں قرآن کریم اور پاکستان اور چار بچوں کا حفظ قرآن کریم اور فخر محسوس کر رہا ہوں۔ لیکن ہم اس نعت کے اس تعلق کی بات کرتے ہوئے خوشی اور فخر محسوس کر رہا ہوں۔ لیکن ہم سب کو اس نعت عظمی کی کیا قدر کر رہے ہیں؟ بیبات بہر حال توجہ طلب ہے۔ اللہ تعالی ہم سب کو قرآن و سنت کی تعلیمات و قرآن و سنت کی تعلیمات و احکام کا گہوارہ بنائیں، آمین یارب العالمین۔

(روزنامه اسلام، لا هور ۱۳ مارچ۲۱۰۲ء)

#### اب قرآن كريم ميں ردوبدل كامطالبه!

(روزنامه اسلام، لابمور - ۱۷ مارچ ۲۰۱۶ء)

بنگلہ دیش کی سیکولرمصنفہ تسلیمہ نسرین ایک بار پھر بولی ہیں اور اب کے ان کا کہنا ہہ ہے کہ مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ نمازوں کی تعداد پانچ سے کم کرکے ایک کر دیں۔ ایک عرصہ قبل انہوں نے قرآن کریم پر (نعوذ باللہ) نظر ثانی اور مروجہ عالمی نظام و قوانین کے حوالہ سے اللہ تعالی کی کتاب میں ضروری ترامیم کرنے کی تجویز پیش کی تھی جس پر ان کے خلاف بنگلہ دیش میں ''توہین مذہب''کا مقدمہ درج ہوا اور دینی حلقوں نے عوامی سطح پر احتجاج کا اہتمام کیا۔ اس پروہ گرفتار ہوئیں مگر بور پین یو نین کی مداخلت پر انہیں رہائی دلا کر بورپ کے ایک ملک میں سیاسی پناہ دے دی گئی۔

قرآن کریم میں (نعوذباللہ) ترامیم کا یہ مطالبہ بہت پرانا ہے۔ حتی کہ اس کاذکر خود قرآن کریم میں موجود ہے کہ بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے تقاضہ کیا گیا کہ ائت بقرآن غیر صدااو بدلہ اس کے علاوہ کوئی قرآن لائیس یا اس میں ردوبدل کر دیں۔ اس کا جواب اللہ تعالی نے قرآن کریم میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے یہ دلوایا کہ ما یکون کی ان ابدلہ من تلقآء نفسی مجھے اس بات کاکوئی اختیار حاصل نہیں ہے کہ قرآن کریم میں اپنی طرف سے کوئی ردو بدل کرسکوں۔

نمازوں کی پابندی کے حوالہ سے بھی اس قسم کے تقاضے ابتداسے چلے آرہے ہیں۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے صراحت کے ساتھ بار باریہ اعلان فرمایا کہ اللہ تعالی نے مسلمانوں پر دن اور رات میں پانچ نمازیں فرض کی ہیں، اور ان کے او قات و ترتیب و کیفیات بھی قرآن وسنت میں طے شدہ ہیں۔ لیکن جب فتح مکہ کے بعد طائف کے بنو ثقیف کاوفد جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں مدینہ منورہ حاضر ہوا تواس نے اسلام قبول کرنے کے لیے چند شرائط پیش کیں جن میں ایک شرط یہ تھی کہ ہم نمازوں کی پابندی نہیں کرسکیں گے۔ جبکہ دوسری شرائط میں کہا گیا تھا کہ شراب، سود اور زنا کا چھوڑ دینا بھی نہیں کرسکیں ہوگا۔ رسول اللہ علیہ وسلم نے یہ شرائط مسترد کر دیں جس پر بوثقیف کے سرداروں نے ان سے دستبردار ہوکر غیر مشروط طور پر مسلمان ہونے کا فیصلہ بو تقیف کے سرداروں نے ان سے دستبردار ہوکر غیر مشروط طور پر مسلمان ہونے کا فیصلہ کیا۔

اس سلسلہ میں یہ دلچسپ واقعہ بھی تاریخ کا حصہ ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں نبوت کا دعوی کرنے والے مسلمہ کذاب اور نبوت ہی کا دعوی کرنے والی خاتون سجاح نے مسلمانوں کے لشکر کے مقابلہ میں اتحاد کا فیصلہ کیا، اور حضرت ابو بکڑگی خلافت کے دوران باہمی نکاح کرکے اپنی فوجوں کو متحد کر لیا۔ جب سجاح سے اس کے قبیلہ کے لوگوں نے مہر کے بارے میں دریافت کیا تواس نے کہاکہ یہ بات کرنا میں بھول گئ تھی۔ اس لیے مسلمہ سے دوبارہ رجوع کیا گیا تواس نے مہر کے طور پر سجاح کوپانچ نمازیں معاف کرنے کا تحفہ دیا اور کہاکہ یہی تمہارا مہر ہے۔

اکبر ہاد شاہ نے متحدہ ہندوستان میں بعض درباری علماءکے ورغلانے پر دین کی تشکیل نو (ری کنسٹرکشن) کا اعلان کیا تواس کے خودساختہ ''دین الهی''کے ڈھانچے میں نمازوں کے نظام میں ردوبدل بھی شامل تھا۔ جبکہ کم وبیش اسی دوران بلوچستان کے ساحلی علاقہ کمران میں ملا نور محمد انگی نے نبوت کا دعوی کیا اور دیگر بہت ہی با توں کے ساتھ ساتھ نمازوں کی معانی اور ان کی جگہ چند مخصوص اذکار کی ترویج کا اعلان کر دیا۔ اس کے پیرو کار صدیوں سے اس خطہ میں چلے آرہے ہیں جو''ذکری''کہلاتے ہیں اور ان کے اس ٹائٹل کی وجہ یہی ہے کہ وہ نمازوں کے منسوخ ہوجانے کے قائل ہیں اور ان کے بدلے میں صبح وشامل چند مخصوص اذکار کرتے ہیں۔

اہل تشیع نے نمازوں کی تعداد تو کم نہیں کی البتدان کے او قات محدود کرر کھے ہیں۔وہ پانچ او قات میں الگ الگ نماز اداکرنے کی بجائے ظہرو عصرایک وقت میں ''ظہرین'' کے نام سے اور مغرب وعشاءایک وقت میں "مغربین "کے عنوان سے اداکرتے ہیں۔ بول ان کے نمازوں کے او قات پانچ کی بجائے تین ہو گئے ہیں۔ چندسال قبل مصراور تر کی کے علمی حلقوں میں بیہ بحث چلی کہ فقہاء نے ضرور تا دو نمازوں کوایک وقت میں جمع کرنے کی مختلف صورتیں بیان کی ہیں، جن میں ایک جمع صوری بھی ہے کہ ظہر کوآخری وقت میں اور عصر کوابتدائی وقت میں اداکیا جائے تاکہ دونوں نمازوں کوایک وقت میں پڑھا جاسکے ۔اسی طرح مغرب کوآخری وقت میں اور عشاء کوابتدائی وقت میں اداکر کے ان دونوں کو بھی ایک وقت میں جمع کر دیاجائے۔خفی فقہاء کے ہاں صرف اسی صورت کی گنحائش ہے۔اس پر سوال کھڑا ہوا کہ جب''جمع صوری''کوفقہاءاحناف بھی ضرور تاجائز کہتے ہیں تو کیا دفتری اور کاروباری مصروفیات کوضروریات کے درجہ میں شار کرکے ظہرین اور مغربین کی طرز پر ان کے مستقل او قات مقرر کیے جاسکتے ہیں؟ یہ سوال ہمارے پاس بھی آیاجس پر ہم نے عرض کیا کہ ضرورت کو ضرورت کے درجہ میں ہی رکھا جانا چاہیے، اسے مستقل نظام اور معمول کے دائرے میں لے آناان الصلوۃ کانت علی المؤمنین کتابا موقوتا کے قرآنی تھم ہے مطابقت نہیں رکھتا۔

خیراس ساری بحث سے ہٹ کر تسلیمہ نسرین کا بیہ مطالبہ توقرآن کریم میں ردوبدل اور ترامیم کے حوالہ سے ہے جس پر قرآن کریم میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا بیہ واضح اعلان موجود ہے کہ مجھے قرآن کریم کے احکام میں ردوبدل کا سرے سے کوئی اختیار ہی نہیں ہے۔اس لیے جب احکام خداوندی میں ردوبدل کا حضور کو اختیار نہیں تھا تو پھر دنیا میں اور کون می اتھارٹی موجود ہے جو قرآن و سنت کے صریح احکام میں کسی قسم کاردوبدل کر سکے ؟ البتہ تسلیمہ نسرین طرز کے دانشور نہ صرف نماز بلکہ قرآن کریم کے دیگر بہت سے کالبتہ تسلیمہ نسرین طرز کے دانشور نہ صرف نماز بلکہ قرآن کریم کے دیگر بہت سے

احکام کے بارے میں بھی ردوبدل کی وقتا فوقتا بات کرتے رہتے ہیں جسے دماغی خلل ہی کہاجا سکتا ہے۔

#### سزائے موت کا قانون اور پاپائے روم

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ مارچ ۲۰۱۶ع)

روز نامہ جنگ کراچی ۲۲ فروری ۲۱۰ ۲ء میں شائع ہونے والی ایک خبر ملاحظہ فرمائے:

"کیتھولک سیجیوں کے روحانی پیشوابوپ فرانسس نے کہا ہے کہ موت کی سزاختم

کر دین چاہیے، تمام حکومتوں سے اپیل کرتا ہوں کہ وہ مشتر کہ رائے سے موت کی

سزا کوختم کر دیں، کیونکہ اس طرح حکومتیں کسی انسان کی ہلاکت کی مرتکب نہیں ہوں

گی۔ ویٹی کن سٹی میں سینٹ پیٹرز اسکوائر میں بوپ نے ہزاروں عقیدت مندوں

سے خطاب کرتے ہوئے بوری دنیا بھر کے سیجیوں کو تلقین کی ہے کہ وہ موت کی سزا

کے خاتمہ کے لیے اپنی کوشش شروع کر دیں۔"

سنگین معاشرتی جرائم پر موت کی سزاآسانی تعلیمات کاہمیشہ سے حصہ چلی آرہی ہے اور پیانسانی سوسائی کی ناگزیر ضرورت ہے کہ اس کے بغیر معاشر ہے میں قتل وغارت کی روک تھام اور امن وامان کا قیام ممکن نہیں ہے۔ قرآن کریم نے اس معاشرتی ضرورت کا اظہار ان الفاظ میں کیا ہے کہ "ولکم فی القصاص حیاۃ یا اولی الالباب لعکم تقون "اور اے اہل دانش!تمہارے لیے قصاص کے قانون میں زندگی ہے تاکہ تم متی بن جاؤ۔ جبکہ قرآن کریم کااس کے ساتھ بیار شاد بھی ہے کہ یہ سزاتوریت کے بیان کردہ تھم کاسلسل ہے۔"وکتبنا علیم مقیطان النفس بالنفس والعین بالعین والانف بالانف والاذن بالاذن والس بالسن والجروح قصاص "اور ہم نے توریت میں بنی اسرائیل پر یہ فرض کیا تھا کہ جان کے بدلے جان، آنکھ کے بدلے دانت اور زخموں کا بھی بدلہ اور قصاص ہے۔

اسی طرح بائبل میں دوسرے بہت سے جرائم مثلا ار تداد، ماں باپ کی توہین اور زنا وغیرہ کی سزاقصاص، قتل اور سنگساری کی صورت میں بیان کی گئ ہے، جبکہ اسلام نے اس تسلسل کو باقی رکھا ہے۔ چنانچہ بخاری شریف کی روایت ہے کہ جناب نبی کریم کے سامنے ایک یہودی جوڑے کو زناکے جرم میں پیش کیا گیا توآٹے نے توریت منگوائی اور ان آیات کا حوالہ دے کر دونوں کو سنگسار کر دیا جس میں زناکی سزاسنگساری کی صورت میں موت بتائی گئ ہے۔اس کے علاوہ بھی مختلف جرائم پر موت کی سزائی آیات آج بھی بائبل میں جوں کی توں موجود ہیں باوجود یکہ اس میں بہت سی تحریف ہو بھی ہے۔قرآن کریم نے بعض جزوی تبدیلیوں کے ساتھ ان سزاؤں کو باقی رکھاہے اور اس کی حکمت بھی واضح کی ہے کہ انسانی نفسیات کا تقاضہ ہے کہ سنگین جرائم پر سنگین سزاؤں کو نافذ کیا جائے تاکہ انسانی معاشرہ ان جرائم سے پاک ہواور جرائم پر کنٹرول کیا جاسکے۔

کیکن آج کی سیکولر قوتیں عالمی سطح پر مسلسل اس بات کے لیے سر گرم عمل ہیں کہ موت کی سزا کو سرے سے قانونی نظام سے نکال دیا جائے۔ گمر لطف کی بات بیہ ہے کہ یہی مغربی لابیاں جوقتل، زنا،اریڈاداور توہین رسالت پر سزائے موت کی مخالفت کررہی ہیں، مذہبی دہشت گر دی اور منشیات کے استعال پر موت کی سزا کی حوصلہ افزائی بھی انہیں کی طرف سے ہور ہی ہے، حتی کہ مبینہ دہشت گردی کے بارے میں ان کاموقف اور طرز عمل ہیہ ہے کہ جو شخص یا گروہ ان کے خیال میں مذہبی دہشت گردی کا مرتکب ہے،اس کے لیے اپنے رویے سے رجوع، اس سے معافی، اور اس کے ساتھ مذاکرات کاراستہ بھی انہوں نے بند کر رکھا ہے ، اوریہ پالیسی عملا اختیار کر رکھی ہے کہ ایسے افراد اور گروہوں کومکمل فنا کے گھاٹ اتار دیاجائے اور ان میں سے کسی کو بھی زندہ رہنے کاحق نہ دیاجائے۔ شتم ظریفی کی انتہا ہیہ ہے قوموں اور گروہوں کے خلاف فوجی کاروائیوں میں لاکھوں انسانوں کا کھلے بندوں قتل عام کرنے والوں کوکسی ملک میں کسی سنگین جرم کے مرتکب شخص کی ذاتی تکلیف کی توفکر ہے کہ کوئی حکومت ایسے کسی مجرم کے قتل کی مرتکب نہ ہو، مگر عالمی اتحادول کے پرچم تلے، اقوام متحدہ کے سائے میں ہر سال لاکھوں افراد کا قتل عام، جن میں ہمیشہ اکثریت بے گناہوں اور پرامن شہر یوں کی رہی ہے، انہی مہذب حکومتوں کے نزدیک انسانیت کا تقاضہ اور نام نہاد سولائزیشن کی بقااور تحفظ قرار پاچکا ہے، اور وہ اس عمل میں تندہی کے ساتھ مصروف عمل ہیں۔

سیکولر حکومتوں، قوتوں اور لاہیوں کا بید دوغلاپن اور منافقت سب کو دکھائی دے رہی ہے، البتہ مسیحیت کی مذہبی نمائندگی کرنے والے بابائے روم کی طرف سے سزائے موت کے خاتمہ کی بیدبات سمجھ سے بالاتر ہے اور اس سنخ اور مکروہ زمینی حقیقت کی نشاندہی کررہی ہے کہ مسیحیت کے مذہبی پیشوائیت نے بھی سیکولر سوچ اور فلسفہ کے سامنے بائبل کی

ند ہبی تعلیمات کو سرنڈر کرانے کو اپنا مشن بنالیا ہے۔ دراصل آج کی دنیا کاسب سے بڑا ثقافتی اور اور فکری مخصہ یہی ہے کہ مسیحی دنیا کی ند ہبی پیشوائیت نے بائبل کی آسانی تعلیمات اور معاشرتی احکام سے دستبرداری اختیار کرلی ہے، اسی بنیاد پر عالم اسلام کی مذہبی قیادت پر دباؤڈالا جارہا ہے کہ وہ بھی مسیحی پیشوائیت کی طرح آسانی تعلیمات کی معاشرتی عملداری سے دستبردار ہوجائیں جو کئی وجوہ سے ممکن نہیں:

• ایک اس وجہ سے کہ قرآن کریم کی تعلیمات اور نبی اکرم گی طرف سے اس کی تشریحات، ملت اسلامیہ کے صدیوں کے اجماعی تعامل کی صورت میں ، محفوظ حالت میں دنیا کے سامنے موجود ہیں، جس سے کوئی بھی ذی شعور شخص انکار نہیں کرسکتا۔

• دوسرااس وجہ سے کہ سیحی پاپائیت نے خود کواللہ تعالی کی منشا کے اظہار اور اسانی بائبل کی تشریح کی واحد اتھارٹی کا درجہ دے کروحی الہی میں ردوبدل اور آسانی تعلیمات کواپنی مرضی کے مطابق ڈھال لینے کی اجارہ داری قائم کرر تھی ہے۔ جبکہ اسلام میں قرآن و سنت کے صریح اور ثابت احکام میں ردوبدل کا اختیار کسی کے پاس نہیں ہے، جس کی ایک جھلک قرآن کریم کی ایک آیت مقدسہ کے اس جملے میں دکیھی جاسکتی ہے جس میں اللہ تعالی نے نبی کریم کو میہ اعلان کرنے کی ہدایت کی ہدایت کی ہے کہ «قل ما یکون لی ان ابدلہ من تلقائفسی "آپ اعلان کرد بجئ کی ہدایت کی ہے کہ «قل ما یکون لی ان ابدلہ من تلقائفسی "آپ اعلان کر د بجئ کے ہوئی اختیار نہیں کہ قرآن کریم میں اپنی طرف سے تبدیلی کر سکوں۔

اس لیے مسیحیت کی مذہبی پیشوائیت جو کچھ بھی کرے مسلمانوں کی مذہبی قیادت سے اس بات کی کسی بھی درجہ میں توقع کرنافضول ہے کہ وہ قرآن کے صریح احکام سے، جو بائبل کے احکام و قوانین کا تسلسل بھی ہیں، دستبر داری اختیار کر سکیس۔ چنانچہ پاپائے روم کی اس اپیل کو مستر دکرتے ہوئے ہم ان سے یہ عرض کرنا چاہتے ہیں کہ جن آسانی تعلیمات کی نمائندگی کا وہ دعوی کرتے ہیں خدا کے لیے انہیں انسانی سوسائٹ کی خواہشات اور سیکولر لا بیوں کی مذہب دہنی پر قربان نہ کریں، اور یادد ہانی کے لیے ہم آج کی بائبل میں موجود میں انسانی سے صرف ایک کا بطور نمونہ حوالہ دینا چاہیں گے جو بائبل کی کتاب استثناء میں ان الفاظ کے ساتھ موجود ہے:

"شریعت کی جوبات وہ تجھ کوسکھلائیں اور جیسافیصلہ تجھ کو بتلائیں اس کے مطابق کرنا، اور جو کچھ فتوی وہ دیں اس سے دانے یابائیں نہ مڑنا، اور اگر کوئی شخص گستاخی سے پیش آئے کہ اس کا بمن کی بات جو خداوند تیرے خدا کے حضور کھڑار ہتا ہے یا اس قاضی کا کہانہ سنے تو وہ شخص مار ڈالا جائے، اور تو اسرائیل میں ایسی برائی کو دور کر دینا اور سب لوگ سن کرڈر جائیں اور پھر گستاخی سے پیش نہیں آئیں گے۔"

### قرآن کریم کے مروجہ نسخے اور ایک نئی بحث

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲۱ فروری ۲۰۱۶ء)

بیت اللہ کی تعمیر حضرت ابراہیم علیہ السلام اور ان کے فرزند حضرت اساعیل علیہ السلام نے مل کر کی تھی اور اس وقت سے اس کا تسلسل چلا آرہا ہے۔ مگر بیت اللہ شریف کی موجودہ عمارت ابراہیمی بنیادوں پر نہیں ہے کیونکہ جب قریش نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ میں ان کی بعثت سے قبل بیت اللہ تعمیر کیا تھا تو ابراہیمی بنیادوں میں کچھ تبدیلیاں کردی تھیں۔ اس تعمیر میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی حصہ لیا تھا بلکہ تعمیر کے دوران جب حجر اسود کو اس کے مقام پر نصب کرنے کا شرف حاصل کرنے پر قریش کے سرداروں میں اختلاف ہوا اور بات تنازعہ تک جا پہنچی تو اس تنازعہ کو جناب حضور نے ہی کمال حکمت عملی کے ساتھ نمٹیایا تھا جس پر قریش کے مختلف خاندان با ہمی جھگڑ ہے سے پکے کمال حکمت عملی کے ساتھ نمٹیایا تھا جس پر قریش کے مختلف خاندان با ہمی جھگڑ ہے سے پکے کے ساتھ نمٹیایا تھا جس پر قریش کے مختلف خاندان با ہمی جھگڑ ہے سے پکے کھی ہے۔

قریش نے اس تعمیر میں تین تبدیلیاں کی تھیں۔ ایک مید کہ اس کے آمنے سامنے دو دروازے تھے جس سے بیت اللہ شریف کی زیارت اور طواف کرنے والوں کو سہولت حاصل تھی کہ وہ ایک دروازے سے باہر نکل جائیں اور انہیں بیت اللہ کے اندر جانے کی سعادت بھی مل جائے۔ مگر اس تعمیر کے دوران ایک دروازہ بند کر دیا گیا۔ دوسری تبدیلی میہ ہوئی کہ پہلے دونوں دروازے زمین کے ساتھ تھے اور آسانی کے ساتھ اندر جایا جاسکتا تھا مگر اس موقع پر ایک دروازہ بند کرکے دوسرے دروازے اسانی کو زمین کی ساتھ تیسری کو زمین کی سطے۔ جبکہ تیسری تبدیلی میہ کی گئی کہ ایک حصہ کو چھت سے فکال دیا گیا جو اب حطیم کہلا تا ہے۔ اسے ایک تبدیلی میہ کی گئی کہ ایک حصہ کو چھت سے فکال دیا گیا جو اب حطیم کہلا تا ہے۔ اسے ایک

چھوٹی دیوار سے گھیرا گیا ہے مگروہ بیت اللّٰہ شریف کا حصہ ہونے کے باوجوداس کی حجیت کے نیچے نہیں ہے۔

بخاری شریف کی روایت کے مطابق جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے فتح مکہ کے بعد ام المومنین حضرت عائشہ کے سامنے اس خواہش کا اظہار کیا کہ بیت اللہ کی قریش کی تعمیر کردہ بلڈنگ کو شہید کرکے اسے از سرنوابراہیمی بنیادوں پر تعمیر کردیاجائے، کیکن رسول اکر مم نے خواہش کے باوجود ایسانہ کیا اور اسے اس حالت میں بید فرما کر چھوڑ دیا کہ قریش قوم نئ نئ مسلمان ہوئی ہے ، وہ اس بات کو محسوس کریں گے کہ ابھی چندسال قبل توہم نے بیت اللہ تعمیر کیوں کیا جارہا ہے ؟

ام المومنین حضرت عائشہ نے حضور کا بدار شادروایت کیا تووہ ان کے بھانج حضرت عبداللہ بن زبیر کے علم میں بھی آیا۔ حضرت امام حسین گی کربلا میں شہادت کے بعد جب مدینہ منورہ کے لوگوں نے بزید کی بیعت توڑ کر اس کی اطاعت میں رہنے سے انکار کردیا تو اس موقع پر حضرت عبداللہ بن زبیر ٹے اپنی خلافت کا اعلان کردیا۔ بہت سے لوگوں نے اس موقع پر حضرت عبداللہ بن زبیر ٹے اپنی خلافت کا اعلان کردیا۔ بہت سے لوگوں نے باتھ پر بیعت کی اور ان کی حکومت کافی سالوں تک مکہ مکرمہ سمیت مختلف علاقوں پر قائم رہی۔ اموی خلیفہ عبدالملک بن مروان گے دور میں تجابی بن یوسف گو حضرت عبد اللہ بن زبیر ٹائم رہی ۔ اموی خلیفہ عبداللہ بن زبیر گا پایئر تخت تھا۔ تجابی بن یوسف ٹے مکہ مکرمہ کا محاصرہ کر لیا جو اس کے دور ان گولہ باری کی جس سے بیت اللہ کی عمارت کو نقصان پہنچا تو حضرت عبداللہ بن زبیر ٹے نہیں کو از سر نو تعمیر کرنے کا فیصلہ کیا اور ام المو منین حضرت عائشہ سے فیر کی تعمیر کرنے وہ فیصل تبدیلیاں ختم کر دیں جو قریش تعمیر کے بیت اللہ شریف کو اہرائیمی بنیا دوں پر تعمیر کرے وہ تنیوں تبدیلیاں ختم کر دیں جو قریش تعمیر کے موقع پر کی گئی تھیں۔ اور جن تبدیلیوں کو ختم کر دیے کی خود جناب بنی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش ظاہر کی تھی مگر مصلی اللہ علیہ وسلم نے خواہش طال کی تھی سے مسلم کی تھی سے مسلم کی تھی میں میں میں میں میں کی تو میں میں کی تھی سے مسلم کی تو میں میں کی تھی کی تو میں کی تو میں

لیکن جب حضرت عبداللہ بن زبیر اس جنگ میں شہید ہوگئے اور مکہ مکرمہ کاکنٹرول جائے بن بوسف ؒ کے ہاتھ میں آگیا تواس نے خلیفۂ وقت عبدالملک بن مروانؓ کو بیر اپورٹ مجھوائی کہ عبداللہ بن زبیر ؒ نے بیت اللہ کی عمارت بھی تبدیل کردی ہے جس پر خلیفہ نے تھم دیا کہ اسے گراکردوبارہ قریش بنیادول پر تعمیر کردیا جائے۔ چنانچہ تجاج بن یوسف ؓ نے بیت دیا کہ اسے گراکردوبارہ قریش بنیادول پر تعمیر کردیا جائے۔ چنانچہ تجاج بن یوسف ؓ نے بیت

اللہ کوشہید کرکے قریشی بنیادوں پر از سر نو تعمیر کردیا جس سے وہ تینوں تبدیلیاں واپس لوٹ
آئیں جنہیں حضرت عبد اللہ بن زبیرؓ نے ختم کر دیا تھا۔ اور اس وقت سے آج تک وہ تعمیر
اسی حال میں چلی آر ہی ہے۔ اس کے بعد جب بنوامیہ کی حکومت ختم ہوگئی اور خلافت کی
زمام کار ان کے سیاسی حریفوں بنوعباسؓ نے سنجالی توانہوں نے بیت اللہ کی اس عمارت کو
امولیوں کی تعمیر کر دہ قرار دے کر اسے پھر سے حضرت عبد اللہ بن زبیرؓ کے طریقے پر تعمیر
کرنے کے پروگرام بنالیا جس پر اہل سنت کے امام حضرت امام مالکؓ نے فتوی جاری کیا کہ
بیت اللہ کی تعمیر میں بار بار اس طرح کے ردوبدل سے کعبۃ اللہ سیاسی حریفوں کی باہمی محاذ
آرائی کی آماجگاہ بن جائے گا جو بیت اللہ کے تقدس اور حرمت کے منافی ہوگا۔ اس لیے
اب بیت اللہ کوشہید کرکے اسے ابراہیمی بنیادوں پر دوبارہ تعمیر کرنا جائز نہیں ہے۔ چنانچہ
اس فتوے پر آج تک عمل ہور ہاہے اور جناب نبی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم کی خواہش کے
باوجود امت مسلمہ کعبۃ اللہ کی بلڈنگ کو ابراہیمی بنیادوں کی بجائے قریش کی بنیادوں پر قائم
رکھے ہوئے ہے ،کیونکہ بیت اللہ کی حرمت و تقد س اور امت مسلمہ کی اجتماعیت ووحدت کا
رکھے ہوئے ہے ،کیونکہ بیت اللہ کی حرمت و تقد س اور امت مسلمہ کی اجتماعیت ووحدت کا

یہ سارا واقعہ اس کالم میں قدرے تفصیل کے ساتھ پیش کرنے کی ضرورت اس لیے پیش آئی ہے کہ قرآن کریم کی طباعت واشاعت کے حوالہ ہے ہم آج کل کم وبیش اسی قسم کی صورت حال سے دو چار ہیں۔ مصحف عثانی کے دو خمونے اس وقت عالم اسلام میں اشاعت پزیر ہورہے ہیں جو قراءت میں تو ایک دو سرے سے زیادہ مختلف نہیں ہیں مگر رسوم و علامات کے حوالہ سے الگ الگ ہیں۔ عرب دنیا میں قرآن کریم کی طباعت ان رسوم و علامات کے ساتھ ہوتی ہے جو وہاں معروف ہیں۔ جبکہ جنوبی ایشیا یعنی بنگلہ دیش، پاکستان اور بھارت و غیرہ میں مطبوعہ قرآن کریم کی رسوم و علامات ان سے الگ ہیں جو اس قدر متعارف اور عام فہم ہو چکی ہیں کہ یہاں کے عام مسلمان کے لیے کسی دو سرے نسخہ سے قرآن کریم کی تلاوت کرنا مشکل ہوجا تا ہے ۔ غالبااسی وجہ سے حرمین شریفین میں دنیا بھر سے آنے والے لاکھوں مسلمانوں کے لیے قرآن کریم کے جو نسخ تلاوت کی غرض سے سے آنے والے لاکھوں مسلمانوں کے لیے قرآن کریم کے جو نسخ تلاوت کی غرض سے سے آنے والے لاکھوں مسلمانوں کے لیے قرآن کریم کے جو نسخ تلاوت کی غرض سے مرکاری طور پر مہیا کیے جاتے ہیں ان میں دونوں طرح کے نسخوں کا اہتمام کیا جاتا ہے تاکہ سرکاری طور پر مہیا کیے جاتے ہیں ان میں دونوں طرح کے نسخوں کا اہتمام کیا جاتا ہے تاکہ کسی بھی مسلمان کو تلاوت میں دقت نہ ہو۔

مگراب بعض حلقوں کی طرف سے یہ کہاجارہاہے کہ ہمارے ہاں لینی پاکستان وغیرہ میں چھاپے جانے والے قرآن کریم کے نسخوں میں بہت ہی اغلاط موجود ہیں جن کی اصلاح ضروری ہے جبکہ اس کے ساتھ ان کی رسوم وعلامات کو بھی عرب نسخوں کے مطابق تبدیل کیا جانا چاہیے۔ اس پر بحث و مباحثہ کا ایک طویل سلسلہ شروع ہوگیا ہے۔ حتی کہ اسلامی نظریاتی کونسل اور پنجاب قرآن بورڈ میں بھی اس پر گفتگو جاری ہے اور اس پر علمی وفنی دلائل دیے جارہے ہیں۔

ہمارے خیال میں یہ مسئلہ علمی وفنی مکالمہ و مباحثہ کی حدود سے آگے نکل کرعرف و تعامل کے دائرہ میں آچکا ہے، اس لیے اسے علمی بحث و تعیص کی بجائے عرف و تعامل کے حوالہ سے دیکھنے کی ضرورت ہے۔ جہال تک قراءت کی ناقابل قبول غلطیوں کا تعلق ہے وہ جہال بھی موجود ہوں ان کی اصلاح بہر حال ضروری ہے۔ لیکن رسوم وعلامات کا معاملہ منصوص نہیں بلکہ اجتہادی ہے۔ اس لیے جو رسوم و علامات متعارف ہو چکی ہیں اور صدیوں سے عوام ان سے مانوس ہو کر ان کے مطابق تلاوت کرتے آرہے ہیں وہ اگر خطاء اجتہادی "قرار دے دی جائیں تب بھی امت کو کسی نئے مخصص سے دوچار کرنے کی بجائے انہیں اسی حالت میں رہنے دینا چاہیے۔ اگر امت کو کسی فکری یا نفسیاتی خلفشار سے بجائے انہیں اسی حالت میں رہنے دینا چاہیے۔ اگر امت کو کسی فکری یا نفسیاتی خلفشار سے توقر آن کریم کی طباعت و اشاعت میں اہر انہیں بنیا دول سے "عدول "کوبر قرار رکھا جاسکتا ہے توقر آن کریم کی طباعت و اشاعت میں بھی تجمی رسوم و علامات کوبر قرار رکھنے میں کوئی حرج نہیں ہے بلکہ امت مسلمہ کی عمومی مصلحت کا تقاضہ یہی ہے۔

#### حضرت مولانامحمه عبدالله درخواتتيَّ

(الشريعه اكادمي، باشمي كالوني، گوجرانواله - ۱ فروري ٢٠١٦ع)

اس سال الشریعہ اکیڈی کے دوستوں نے فکری نشستوں کے لیے عنوان یہ تجویز کیا ہے کہ جن بزرگوں سے میں نے استفادہ کیا ہے اور جن بزرگوں کے ساتھ مل کر مجھے کام کرنے کاموقع ملا ہے ان کا تھوڑا تھوڑا تھار فی تذکرہ ہوجائے۔ ہم نے تقریبااٹھارہ نشستیں اور اٹھارہ شخصیات مشورے میں طے کی ہیں۔ اس میں ایک بات کی پہلے وضاحت کر دوں گا کہ مجھے سب سے طویل عرصہ جن بزرگوں سے استفادے کا موقع ملا ہے وہ تو میرے والدمحرم حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدرؓ اور چھامحرتم حضرت مولانا صوفی عبد

الحمید خان سواتی ہیں، میں نے سب سے زیادہ پڑھا بھی انہی سے ہے، سب سے زیادہ استفادہ بھی ان سے کیا ہے، سب سے زیادہ استفادہ بھی ان سے کیا ہے، سب سے زیادہ کام بھی ان کے ساتھ کیا ہے، لیکن یہ دونوں نام ہماری اس فہرست میں نہیں ہیں اس لیے کہ ان میں سے ایک نام بھی ایسانہیں ہے جو دوچار نشستوں میں بھگت جائے۔ البتہ ان کے بارے میں لکھتار ہتا ہوں اور آئدہ بھی لکھتا رہوں گا، بھی موقع ملے تو تفصیل سے بات ہوگی لیکن ان کے علاوہ ملک کی جن شخصیات رہوں گا، بھی موقع ملے تو تفصیل سے بات ہوگی لیکن ان کے علاوہ ملک کی جن شخصیات کے ساتھ میرا استفادے کا اور رفاقت کا تعلق رہا ہے ان کا تھوڑا تھوڑا تذکرہ ہوگا۔ سب تیہ یہ کے برکت کے لیے آج کی گفتگو کا عنوان ہوگا حضرت مولانا مجم عبداللہ در خواشی قدس اللہ سرہ العزیز۔ ہرگفتگو کے دوجھے ہوں گے، ایک حصہ ہوگا ان کامختر ساتعارف جو تھوڑ ہے دوقت میں کرایا جاسکے اور دوسرایہ کہ میرا الن کے ساتھ کیا تعلق تھا، اور کوشش بیہ ہواکرے گی کہ بات آدھ گھٹے سے چالیس منٹ کے در میان سمٹ جائے۔

حضرت مولانا محمد عبداللہ در خواتی ہمارے دور کے اکابر علماء میں سے تھے جن کی امارت وسیادت کوملک بھرکے علاء تسلیم کرتے تھے۔ بزرگ تھے، بڑے تھے، وہ ہم سب کے رہنمااور سربراہ تھے۔سیاسی میدان میں بھی، روحانی دائرے میں بھی اور علمی ماحول میں بھی۔ضلع رحیم یار خان میں خانپور کٹورہ کے ساتھ ایک بستی ہے دینیور شریف، جو ہمارے بڑے علمی اور روحانی مراکز میں سے ہے، تحریک آزادی کے دور میں حضرت خلیفہ غلام مُحَدٌّ دینیور میں جاکر بیٹھے،اللّٰہ والے بزرگ تھے، مجاہد بھی صف اول کے تھے اور صوفی بھی درجہ اول کے تھے، سلسلہ عالیہ قادر بیراشد بیہ کے بڑے شخ تھے، حضرت خلیفہ غلام محر دینیوریؓ کے نام سے متعارف ہیں اور بیہ بستی انہوں نے ہی آباد کی تھی دینیور کے نام پر۔ یہ ہمارے پرانے مراکز میں سے ہے، خانقاہ بھی ہے اور مجاہدین کا مرکز بھی تھا۔ تحریک ریتمی رومال اور تحریک آزادی میں اس کابڑامقام ہے ، اور اس بورے علاقے میں ، سندھ کا علاقہ بھی اور پنجاب بھی،اس میں ان کے روحانی اثرات اب تک محسوس کیے جاتے ہیں۔ حضرت در خواستی اُصل میں اس خانقاہ کے نمائندہ تھے،اس خانقاہ میں ایک بزرگ تھے۔ حافظ محمود الدین مضرت در خواسی کے والد تھ، اس کے قریب ہی ایک قصبہ ہے '' در خواست'' وہاں حضرت در خواسیؓ پیدا ہوئے ، اسی نسبت سے در خواسی کہلاتے ہیں۔ تعلیم دینیور شریف میں حاصل کی اور روحانی تربیت بھی وہیں حاصل کی \_ حضرت خلیفہ غلام محراً کے شاگر دول میں سے تھے اور ان کے مریدین میں سے بھی تھے۔

قرآن کریم کادرس حضرت در خوائی گاخاص دوق تھا، زندگی بھر قرآن کریم پڑھایا ہے۔
اس کے ساتھ خصوصی دوق تھا حدیثیں یاد کرنے کا،ان کالقب ہے حافظ الحدیث یہ یہ بھی
ان کے شخ کافیض تھا کہ وہ حضرت در خواشی سے کہا کرتے تھے کوئی حدیث سناؤتو یہ روزانہ
دوچار حدیثیں یاد کرکے اپنے شخ کوسنایا کرتے تھے، حافظ بہت اچھاتھا، یادداشت آخروقت
تک مضبوط تھی تو یاد کرتے کرتے ان کودس ہزار حدیثیں متن اور سند کے ساتھ ایسے زبانی
یاد ہوگئ تھیں کہ کوئی بھی حدیث الگ کر کے سناسکتے تھے۔اس لیے ان کو حافظ الحدیث کا
لقب دیا گیا کہ وہ اپنے دور کے محدثین میں حدیث رسول کے سب سے بڑے حافظ تھے۔
یادداشت اللہ تعالی نے بہت مضبوط دی تھی، جو بات ایک دفعہ سن لیتے تھے بھولتے نہیں
یادداشت اللہ تعالی نے بہت مضبوط دی تھی، جو بات ایک دفعہ سن لیتے تھے بھولتے نہیں

ایک ذوق تویہ تھااور دوسرے یہ کہ فنافی الحدیث تھے۔ میں نے ان کے ساتھ خاصا وقت گزاراہے، تقریباتیں سال۔ پندرہ سولہ سال توایک نیاز مند کے طور پر اور پندرہ سولہ سال کی عملار فاقت بھی ہے ان کے ساتھ ایک کارکن کے طور پر۔ ایک شاگر دکے طور پر اکثر ساتھ رہا۔ میں نے جب قرآن کریم حفظ مکمل کیا ۱۹۲۰ء میں تو آخری سبق حضرت درخواسی گوہی سنایا تھا۔ آپ گکھڑ تشریف لائے، جلسہ تھا، اس جلسے میں آخری سبق انہی کو سنایا تھا۔ تب سے تعلق ہوااور ان کی وفات (۱۹۹۲ء) تک بیہ تعلق قائم رہاجو دن بدن بڑھتا سنایا تھا۔ تب سے بڑا ذوق دیکھا ہے وہ یہ کہ جہاں بیٹھے ہیں حدیث سنا رہے ہیں، کھانے کی مجلس ہو یا پبلک جلسہ ہو، جماعت کی میٹنگ ہویا دوستوں کے ساتھ کپ شپ ہور ہی ہو، بس میں جارہے ہوں یا گاڑی میں بیٹھے ہوں، ہر موقع پر حدیث سنا ان کا خاص ذوق تھا۔ اور وہ فارسی کا ایک شعر اکثر پڑھا کرتے تھے جو کہ واقعتا ان کے حسب حال تھا:

ما ہرچی خواندہ ایم فراموش کردہ ایم الاحدیث یار کہ تکرار میکنند

کہ ہم نے زندگی میں جو کچھ پڑھاہے سب کچھ بھول گئے ہیں ،صرف یار کی باتیں یاد ہیں انہیں دہراتے رہتے ہیں ۔ یار سے مراد جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔ یہ ایک ہی شغل تھاان کا،حافظ الحدیث بھی تھے اور فنافی الحدیث بھی تھے۔ شیخ التفییر حضرت مولانا احمد علی لا موری قد س الله سره العزیز کی وفات ۱۹۲۲ء میں ہوئی تو ان کی جگه حضرت در خواسی گو جمعیت علماء اسلام پاکستان کا امیر منتخب کیا گیا۔ وہ مشرقی و پاکستان اور مغربی پاکستان کے سب علماء کے متفقہ امیر سے ، اس دور میں جب مشرقی و مغربی پاکستان کے اکثر علماء جمعیت علماء اسلام کا حصہ سے ، آخر وقت تک امیر رہے ہیں۔ ان کی گفتگو کا انداز تقریباعالم جذب کا ہوتا تھا، وہ بیان کرنے بیٹھتے تو بھی حدیث بیان کر رہے ہیں، بھی کسی سے نعرہ لگوارہے ہیں، بھی کسی سے نعرہ الوارہے ہیں، بھی کسی سے نعرہ الوارہے میں بھی کسی سے نعرہ لگوارہے میں بھی کسی سے نعرہ سازے ہیں، بھی اور استفادے کے لیے بھی ہیٹھے رہتے، محبت اور عقیدت واحرہ میں موتی ہوتے ، واحرہ میں کررہے ہوتے، ان کی تقریرائی مربوط نہیں ہوتی تھے دور وہ باتیں کررہے ہوتے، ان کی تقریرائی مربوط نہیں ہوتی تھے خطابت ہوتی ہے۔

ایک دفعہ کا واقعہ ہے ایک جلے پرتشریف لے گئے لیکن پابندی تھی کہ تقریر نہیں کر سکتے۔ حضرت بیٹھ گئے، کسی نے کہا حضرت تقریر پر پابندی ہے۔ فرمایا، ہال تقریر نہیں کر سکتا، دعا پر توپابندی نہیں ہے، دعا توکر سکتا ہوں۔ دعاکے لیے ہاتھ اٹھا لیے اور دعا کے انداز میں ڈیڑھ گھنٹہ گفتگوفرمائی۔ساری باتیں دعامیں شامل تھیں، جو کچھ کہنا تھاوہ لوگوں کو مخاطب کر کے کہنے کی بجائے اللہ سے کہیں کہ یااللہ انہیں ایساکر دے، ایساکر دے۔ اللہ تعالی نے علم سے نوازاتھا،علم کاسمندر تھے،احادیث کا،فقہی جزئیات کا۔ میں اکثر یہ عرض کیاکر تا ہوں کہ ہمارے اس خطے لینی پاکستان میں پہلے قرآن کریم کے ترجمہ وتفسیر کارواج نہیں تھا، اب توایک ایک شہر میں تین تین دورہُ تفسیر ہوتے ہیں، اس دور میں پورے پنجاب میں ایک بھی نہیں ہو تاتھا۔سب سے پہلا دور ہُ تفسیر شروع کیا ہے رئیس الموحد بن حضرت مولاناحسین علی ٌوال بچھرال میانوالی نے ، دوسرا دور ہُ تفسیر شروع کیا ہے حضرت مولا نااحمه علی لاہوریؓ نے ،اور تیسر ا دور ہُ تفسیر شروع کیا حضرت مولانا مُحمد عبداللہ در خواتیؓ نے، چوتھا دور ہُ تفسیر شروع کیا سندھ کے مولانا حماد اللہ ہالیجویؓ نے، یہ حیار پانچ اکابر تھے دورهٔ تفسیر کی ابتدا کرنے والے۔ پھر حضرت والد گرامی مولانا محمد سر فراز خان صفدر ؓ اور مولانا غلام اللّٰد خانؓ دوسری صف کے لوگ تھے جنہوں نے دور ہُ تفسیر کا سلسلہ جاری ر کھا۔ حضرت در خواتیؓ پہلی صف کے آدمی ہیں۔تقریبا پینسٹھ سال مسلسل انہوں نے علماء کو قرآن کریم کا ترجمہ و تفسیر پڑھایا ہے ، بڑے بڑے اکابر علاءان کے سامنے بیٹھتے تھے۔ ہمارے چیا جان حضرت صوفی صاحب جھی ان کے شاگر دہیں، دور ہ تفسیر ان سے پڑھا تھا۔ تو حضرت در خواتی اپنے دور کے بڑے استاد تھے۔ ایک ذوق ان کا یہ تھا قرآن کریم کا ترجمہ و تفسیر پڑھانا، ایک ذوق جو پہلے بیان کیا کہ حدیثیں سنانا اور سننا۔ امتحان بھی لیاکرتے تھے، ان کے سامنے بیٹھتے ہوئے ہم لوگ ڈرتے تھے کہ اگر موڈ آگیا اور کوئی حدیث ہو چیل توہم کیاکریں گے۔ بڑی پر بہار، پر رونق مجلس ہوتی تھی۔

ایک ان کا ذوق اور بطور خاص مشن تھا جو ساری زندگی رہا،وہ یہ کہ جہاں بھی جاتے ان کی کوشش ہوتی کہ یہاں اگر دینی مدرسہ نہیں ہے تو مدرسہ ہونا چاہیے۔ اور اگر مدرسہ ہے تو ں پوچھتے اس کی ترقی کا سامان کیا ہے؟ ملک میں سینکڑوں مدارس ان کی توجہ سے قائم ہوئے ہیں اور سینکڑوں مدارس کی سرپرستی کی ہے۔ ان کے اس ذوق پر ایک واقعہ عرض کرتا ہوں، میں نے کہیں لکھابھی ہے کہ مالا کنڈ کے قبائل کے علاقے میں سفر پر جارہے تھے تو راستے میں ایک عقیدت مندنے، کوئی خان صاحب سردار عقیدت مند تھے، کہا حضرت! راستے میں میراگھرہے دس پندرہ منٹ تھہر کر چائے پیتے جائیں۔ فرمایا، ایک شرط پر کہ اینے علاقے میں مدرسہ بنوانے کا وعدہ کرو، تب چائے پیول گا آپ کے ہاں۔اس نے وعدہ کر لیا کہ ٹھیک ہے مدرسہ بنواؤں گا۔ فرمایا جلو۔ اس کے گھر پہنچے تو بوچھا، آپ کی زمینیں کدھر کدھر ہیں،اس نے کہا یہ گھر کے ساتھ ساتھ اپنی ہی جگہ ہے۔ فرمایا طے کرو کون سی جگہ مدرسہ بنوانا ہے ، فیصلہ کرو۔اس نے باہر نکل کر بتایا کہ جی بیہ جا۔ فرمایا اچھا! یہ جگہ کتنی ہے؟ جی اتنی۔ فرمایا، ٹھیک ہے دو چار اینٹیں منگواؤ میں سنگ بنیاد رکھ کر جاؤل گا۔اینٹیں منگوائیں،سنگ بنیادر کھا، دعافرمائی اور کہاشتے ہی کام شروع کر دینا۔ بیان کا ذوق تھاکہ اگر کسی علاقے میں مدرسہ نہیں ہے توانہیں بڑی کوفت ہوتی تھی۔ مدرسے بنوانا، مدر سول کی سرپرستی کرنا، مدارس کی حوصلہ افزائی کرنا، لوگوں کو توجہ دلاتے تھے کہ مدر سول کی خدمت کرو تعاون کرو۔ خود بھی تعاون کرتے تھے، میں نے ان کو بھی چندہ ما نگتے نہیں د كيها، دية د كيها ب- اين دونول بزرگول مولانا عبدالله در خواتی اور مولانا عبيدالله انور م دونوں اپنی جیب میں ہاتھ ڈالتے اور گئے بغیر نکال کر دے دیتے۔ پہلے خود دیتے پھر دوسرول کو کہتے ہاں جی تم بھی نکالو۔ اور بھی ذوق میں کسی کو کھڑا کر لیتے اور بوچھتے کتنا چندہ دیتے ہو؟ وہ اگر کہتا ہزار روپیہ تو کہتے ہوی کا بھی ہزار دوناں۔اس طریقے سے مدارس کی سرپرستی فرماتے تھے۔ یہ میں نے ان کی خصوصیت دلیھی ہے۔

حضرتؓ بڑے انتھک آدمی تھے،مسلسل سفر میں رہتے ، میں بھی سفر کرنے میں کم نہیں ہوں،الحمد مللہ مسافر آدمی ہوں،لیکن میرے حبیباآدمی بھی دو تین دن کے بعد واپس بھاگ آ تا تھا کہ بیر میرے بس کا کام نہیں ہے۔ کئی د فعہ ایسا ہواہے ، نہ کھاتے ہیں ، نہ سوتے ہیں۔ بس چلوچلو!بعض مواقع ایسے آئے ہیں، حالانکہ میں عادی ہوں سفر کالیکن تیسرے چوتھے دن چیکے سے نکل آتا تھا کہ میرے بس کی بات نہیں ہے۔ حضرتؓ پیچھے ڈھونڈتے رہتے کہ وہ راشدی والا کدھر گیابڑا ہے وفاہے ، سامری کہتے تھے ، وہ کدھر بھاگ گیا۔ان کو دوسرے دن پنۃ چاتا کہ وہ حلاا گیا ہے، میں تھک کر حلاآ تا تھا، میرے بس کی بات نہیں ہوتی تھی، اتنا زیادہ سفرکرتے تھے۔ بھی ایسا ہواکہ رات جلسہ کیاہے ، مبجم سجد والے حضرت کے درس کی ترتیب بنالیتے، توفرماتے ٹھیک ہے دے دیں گے صبح نماز کے بعد دو گھنٹے درس بھی دے دیا كرتے، رات ايك بج جلسے سے فارغ ہوئے ہيں اور صبح درس شروع ہو گياہے اور لگے ہوئے ہیں لگے ہوئے ہیں، ان کے ہاں وقت کا کوئی مسلہ نہیں ہوتا تھا۔ ایک دفعہ ایک جلیے میں مولانامفتی محمودؓ اور حضرت در خوائقؓ دونول شریک تھے، اکثر اکٹھے ہوتے تھے۔ مفتی صاحب گی تواو قات کی اپنی ترتیب ہوتی تھی کہ فلال وقت پیرکرنا ہے اور فلال وقت میہ، جبكه حضرت در خوات ما كا كوئى نظم نهيں هو تا تھا، دو <u>گھنٹے</u> لگ جائيں، تين لگ جائيں، پورا دن لگ جائے،ان کوکوئی پرواہ نہیں مہوتی تھی کہ آگے بھی کہیں جاناہے تواس جلسے کا مسئلہ یہ تھا کہ حضرت در خواسیؓ نے تقریر شروع کر دی، مفتی صاحبؓ نے فلائٹ پکڑنی تھی۔ حضرت تقریر کمبی کرتے جارہے ہیں لمبی کرتے جارہے ہیں،مفتی صاحب وفکر لگی ہوئی ہے کہ میری فلائٹ نکل جائے گی اور میں نے ابھی تقریر کرنی ہے اور حضرت بس نہیں کررہے۔ ادھر حضرت کو کچھ کہنے کا بھی ہم میں حوصلہ نہیں ہو تا تھا کہ حضرت بس کریں، بیہ کون کہے ان کو؟ خیر جب تقریرختم کی تومفتی صاحب ؓ نے تھوڑی سی تقریر کی اور بعد میں ہلکی سی خفگی کے ساتھ عرض کیا حضرت!آپ وقت کا خیال نہیں کرتے۔ فرمایاہاں، میں نے اسی لیے گھڑی ر کھی ہوئی نہیں ہے۔ حضرتؓ کے پاس کوئی گھڑی نہیں ہوتی تھی،مفتی صاحب ٌ کو تھوڑا غصہ تھاکہ میراا تناوقت خرچ کر دیا توحضرتؒ نے فرمایا کہ میں نے اسی لیے گھڑی نہیں رکھی ہوئی ہے، تو حضرت مفتی صاحب ؓ نے دل گلی کے طور پر کہا، حضرت! گھڑی نہیں رکھی ہوئی تو کیلنڈر توہو گاناں، گھرمیں تاریخوں کا توبیۃ ہو گاناں آج کون سی تاریخ ہے، کہدرہے ہیں کہ وقت کا پیته نہیں حیاتا۔ توبہ نوک جھونک چلتی رہتی تھی۔

حضرت در خواسی گھاتے بیتے بہت کم تھے، میں نے ان کے ساتھ بڑے سفر کیے ہیں معمولی سے دو چار لقے کھاتے ہاتی کھلاتے تھے اور کھلاتے بھی کیسے کہ بھی ایک کے منہ میں لقمہ ڈال رہے ہیں، بھی دو سرے کے منہ میں اور ایسے بھی کرتے کہ بڑے بڑے علاء کی موجود گی میں کسی کے منہ میں انگو ٹھاڈال رہے کہ چوسو بھی !اور وہ چوس رہا ہے ۔ بھی ایسے بھی کرتے کہ کوئی لقمہ منہ کی طرف لے جارہا ہو تا تواس کے ہاتھ سے لقمہ لے لیتے اور کہتے اچھا! بڑے لائچی ہو۔ خود میرے ساتھ کئی دفعہ ایسا ہوا ہے۔ توبید دوستوں کی طرح بے تکلفی چلتی رہتی تھی اور اسی طرح انہوں نے ساری زندگی گزاری ہے، توایک آپ کا خاص مشن مدارس کی سرپرستی رہا۔

اورایک اہم بات میں جمحتا ہوں کہ جہاد کی تلقین شروع زمانے سے ، جس وقت کوئی جہاد کا احول تو کیا تصور بھی نہیں تھا کہ بھی جہاد بھی ہوگا۔ میں ۱۹۲۰ء، ۱۹۷۰ء عرصے کی بات کر رہا ہوں۔ افغانستان کے جہاد کا بھی کوئی تصور نہیں تھا ابھی تک۔ اور حضرت جلسوں میں وعدہ لیا کرتے تھے کہ کھڑے ہوکروعدہ کروکہ وقت آیا توجہاد کروگے ، خاص طور پر قبائلی پٹی میں ، قبائلی علاقے میں جب جاتے جہاد پر تقریر کرتے۔ حضرت در خواسی اُور حضرت مولانا عبد الحق اُکوڑہ والے یہ دو ہزرگ میں نے دیکھے ہیں کہ جہاد افغانستان کے لیے جتنا بھی ذہن تیار کیا ہے وہ ان دو آدمیوں نے کیا ہے۔ جب افغانستان کا جہاد شروع ہوا ہے توجولوگ پاکستان اور قبائلی علاقے سے وہاں گئے ہیں وہ ساری پنیری ان دو حضرات کی تھی ، جہاد افغانستان کی عملی سرپرستی فرمائی۔ جب جہاد افغانستان شروع ہوا تو پورے قبائلی علاقے کا تفصیلی دورہ کیا، لوگوں سے کہا اٹھو بھئی اپنے جھائیوں کی مد دکرو ، یہ بھی ان کا ذوتی تھا۔

سیاسی میدان میں حضرت در خوائی کے دو بڑے موضوع سے: (۱) ملک میں نفاذ شریعت، اسلامی قانون کا نفاذ جمعیت علماء اسلام کا تومشن ہی یہی تھا، اس کے لیے متحرک سرجتے سے، ہر وقت جلسوں میں، میڈنگوں میں، تحریکوں میں، (۲) اور دوسراختم نبوت کے کوائی کری شخصیات میں سے سے۔ ہر جلسے میں ہر موقع پرختم نبوت کے لیے حلف لیتے سے، تلقین فرماتے سے کہ ختم نبوت کے لیے کام کروگے۔ میں اس پر دو واقعات کا بطور خاص ذکر کرنا چاہوں گا۔

ایک دفعہ معلوم ہواکہ ایب آباد میں قادیانیوں نے ربوہ کے بعد دوسرابڑا مرکز بنانے کا فیصلہ کیا اور اس کے لیے کافی جگہ وغیرہ خرید چکے تھے۔ حضرت درخواسی گو پہتہ چلا وہاں ایب آباد میں جاکر بیٹے گئے، حضرت حاجی ناول خان مرحوم ہوتے تھے جو آپ کے مرید سے، ان کا ہوٹل تھا، ان کے پاس چلے گئے، ہوٹل میں رہائش پذیر ہو گئے، علاقے کے علاء کو اکٹھاکیا اور فرمایا کہ نہیں بھئی ! یہ نہیں سنے گا، میں اس لیے آیا ہوں۔ جب تک جھے یہ تسلی نہیں ہوجاتی کہ یہاں سے۔ علماء کو اکٹھاکر کے ان سے کہا کہ یہ سے ہو سکتا ہے کہ تمہارے ہوتے ہوئے قادیانی ایب آباد کو مرکز بنائیں۔ تقریبادس دن بیٹھے رہے وہاں۔ تقریبی، جلے کرکے وہاں ماحول ایسابنایا کہ قادیانی جاگی میں نہیں کرنے وہاں ماحول ایسابنایا کہ قادیانی زبانی باتیں نہیں کرتے تھے۔

بلوچستان میں ایک فرقہ ہے ذکری، ہمارے ملک میں ہے اور ہمیں عام طور پر پیتہ تہیں ہے اس کا۔ بلوچستان میں ساحل کی پٹی تربت، مکران وغیرہ کے علاقے میں بیہ فرقہ ہے۔ ملا نور محمد آنکی تھا اٹھارویں صدی میں اس نے مہدی ہونے کا دعوی کیا، وحی اور نبوت کا د عوی کیا تھا، نماز منسوخ کر دی۔ یہ پوری پٹی ہے جوملانور محمہ کو نبی اور رسول مانتے ہیں، نماز ان کے ہاں منسوخ ہے، نماز کی جگہ ذکر کے قائل ہیں، وہاں فرق کے لیے مسلمان نمازی کہلاتے ہیں اور یہ ذکری کہلاتے ہیں۔ ان کا وہاں فج اپنا ہوتا ہے، ستائیس رمضان کو فج کرتے ہیں کوہ مراد میں۔وہاں ان کابیت اللہ الگ ہے۔ان کا اپناو قوف عرفات ہو تاہے، حج والے سارے کام ہوتے ہیں، وہاں ایک پتھر کو چومتے بھی ہیں۔ یہ وہاں لاکھوں کی تعداد میں ہیں اور تقریباایک سوسال ان کی حکومت بھی رہی ہے اس علاقے میں۔ تین سوسال سے چلے آرہے ہیں اور آج بھی ہیں، میں زیادہ تفصیلات میں نہیں جاتا۔ وہاں کی تازہ خبر سے ہے کہ وہاں ذکری فرقے کے خلاف کام کرنے والے سب سے بزرگ شخصیت مفتی احتشام الحق آسیاآبادی پرسول شہید کردیے گئے ہیں۔ حضرت در خوائتی ؓ نے ایک دفعه ان کے خلاف مہم حلائی اور سب سے پہلے پاکستان کو ذکر بوں سے متعارف کروانے کے لیے حضرت در خواسی ٔ سامنے آئے، ور نہ ہمارے ہاں کسی کو کوئی پیتہ نہیں تھابلکہ اب بھی کوئی نہیں پیتا۔ بلوچستان کا دورہ کیا اور وہاں علماء کو تیار کیا کہ لوگوں کو بتاؤ توسہی۔اور ان کے جعلی چ کے خلاف مہم حلائی، بورے بلوچستان میں آگاہی پیدا کی اور جب تک وہاں کے علماء کو منظم نہیں کر دیاوہاں سے نہیں نکلے ۔ یہ حضرتؓ کاخاص ذوق تھا۔

حضرت درخواسیؓ نے تقریباسوسال کے لگ بھگ عمر پائی ہے، آخر وقت تک متحرک رہے ہیں۔ ہمارے دور کی بڑی بابرکت شخصیات میں سے تھے، میں نے ان کی محنت بھی بہت دکیھی ہیں اور ان کی کرامات اور بر کات بھی بہت دکیھی ہیں اور ان کی بر کات سے فائدہ اٹھایا ہے۔ ہم جو کچھ بھی ہیں ان بزرگوں کی وجہ سے ہیں، ہمارا تواپنا کچھ بھی نہیں ہے، ہم توصرف پائے لائن ہیں۔

میراان سے تعلق کب سے ہوا،اس کامیں نے پہلے بھی کچھ ذکر کیا ہے۔ پہلا تعلق ان سے ۱۹۲۰ء میں ہوا جب میں نے انہیں آخری سبق سنایا۔ میرے ختم قرآن کا موقع تھااور حضرت در خواسی اتفا قاتشریف لائے تھے۔ میرے استاد محترم ہیں حضرت قاری محمد انور صاحب ؓ اللّٰہ تعالی سلامت رکھے۔ گزشتہ چھتیں سال سے مدینہ منورہ میں ہیں، پینتیس سال تک وہاں حفظ کروایا ہے، یہاں اکیڈمی بھی تشریف لائے تھے چھیلے سے چھیلے سال۔ میں نے ان سے قرآن کریم یاد کیا تھا، مجھے الحمد للد بڑی محبت سے نوازتے ہیں۔ابھی تین چار دن پہلے مجھے فون کیا فرمایا، او مولوی! میں ٹھیک ہو گیا ہوں۔ میں نے انہیں دعا کے لیے کہا، میرا توشی بات ہے دعاؤں کا خزانہ مدینہ میں بیٹھا ہوا ہے، وہ دعائیں کرتے رہتے ہیں، اللہ تعالی نوازتے رہتے ہیں۔ خیر حضرت درخواتیؓ، حضرت والد گرامیؓ، حضرت مولانا قاری فضل کریم صاحب (مدرسہ تجوید القرآن لاہور کے بانی)، مولانا قاری سید محمہ حسن شاہ صاحبؓ،ان حار بزرگوں کو میں نے اپناآخری سبق سنایا تھا۔ حاروں اینے وقت کے اکابر تھے اور میرے لیے بیراعزاز کی بات ہے ، تب سے تعلق ہوااور بے شار واقعات اور لطائف پیش آئے۔ایک لطیفہ نما واقعہ سنا دیتا ہوں۔ میرا آخری سبق سور ہُ مرسلات کا آخری رکوع تھا، جلسے میں سنایا تھا، سامنے بڑے بڑے اکابر علاءاور میں بارہ سال کا بچیہ تھا تو میں سبق میں ایک آیت ''واذا قیل تھم ار تعوالا پر تعون ''بھول گیا۔کسی نے بتایااور میں نے پڑھ لیا، بات آئی گئی ہوگئی۔ دوسال کے بعد گوجرانوالہ تشریف لائے ختم نبوت کے دفتر میں جوشہر میں ہے، میں تب نصرة العلوم میں پڑھتاتھا۔ میں ملنے کے لیے حلا گیا،سامنے بیٹھ گیا حضرتؒ نے مجھے پہچان لیااور بلالیااوئے!واذا قبل کھم ار کعوا،ادھر آؤ ملتے بھی نہیں ہوبے وفا ہو گئے ہو۔ میرے توپاؤل کے بنیج سے زمین نکل گئی کہ ان کویادہے کہ اس بیچ کاسبق سناتھااور یہ آیت بھولا تھا۔ فرمایاادھر آؤسبق پھر سناؤ۔ یاد ہے؟ میں نے پھر دوبارہ سبق سنایا، به محبت وعقیدت کاتعلق تھا۔

میں اسفار میں بھی ان کے ساتھ رہا، وہ جمعیت علماءاسلام میں کے مرکزی امیر تھے اور میں آہستہ آہستہ گوجرانوالہ شہر صلع، ڈویژن، بڑھتا ہوا آخری تقریباسترہ سال ان کا مرکزی سيكر ٹرى اطلاعات رہا ہوں ، ان كی ٹيم اور كابينه كامتحرك حصه رہا ہوں ، اور الحمد للله مجھے بيہ اعزاز حاصل رہاہے، میں اپنے لیے اعزاز کی بات سمجھتا ہوں۔ تین چار بزر گوں کا مجھے آخر وقت تک اعتاد حاصل رہا ہے۔ ایک لطیفہ اور سنا دیتا ہوں، بڑے لطائف ہیں حضرت در خواسیؓ کے ۔ قومی اتحاد کی تحریک تھی کہ ۹۷ء میں مولانامفتی محمود صاحبؓ، نوابزادہ نصر اللَّه خان، سردار عبد القيوم خان، مولانا شاه احمد نورانيُّ بيرصاحب آف يگارا، سردار شيرباز مزاری بڑے بڑے لیڈر تھے۔ بیسارے گرفتار ہو گئے سوائے پیرآف یگارائے۔ میں اور مولانا اجمل خان کیمپ جیل لاہور میں تھے، ہم نے مشورہ کیا کہ لیڈر سارے جیل میں ہیں اور تحریک کے شلسل کے لیے ضروری ہو تاہے کہ کسی لیڈر کا تحریک کے بارے میں روز بیان آئے، تواب کیا کیا جائے؟ حضرت در خوائتی ؓ باہر تھے اور بہاولپور اسلامی مشن میں دور ہُ تفسیر پڑھا رہے تھے۔ مولانا اجمل خان اور میں نے آپس میں مشاورت کی، مفتی صاحب ؓ ہمارے سیکرٹری جنرل تھے اور امیر حضرت در خوائتیؓ تھے، کیکن جمعیت کی قیادت مفتی صاحب ؓ گی ہی سمجھی جاتی تھی، وہ جمعیت کے قائد کے طور پر گرفتار ہو گئے توہم نے کہہ دیا کہ جماعت کا ایک سربراہ ابھی باہر ہے دور ہ تفسیر پڑھارہا ہے، ہم نے حضرت در خواتی ؓ کے نام سے بیان بازی شروع کر دی۔ مجھے الحمد لللہ بیہ اعتاد حاصل تھا، سالہاسال تک ایسا موتار ماكه مين حضرت مفتى صاحب ، حضرت مولاناعبيدالله انور اور حضرت درخواستى كى طرف سے بیان دے دیتا تھااور وہ حجیپ جاتا تھا۔ ایک دفعہ مفتی صاحب ؓ نے صرف اتناکہا کہ میں بینہیں کہتا کہ بیان بوچھ کر دیا کرو۔ ہاں بیہ کہتا ہوں کہ دے کر بتا دیا کر وکہ آپ کے نام سے یہ بیان دیا ہے۔ توہم نے جیل سے بندوبست کیا، بیان بھجوانے کا۔ کیسے کیا؟ یہ میں نہیں بتاتا کیونکہ اپناطریقنہ واردات نہیں بتایاجا تا۔ بہرحال ہم نے بندوبست کر لیا، روزانہ حضرت در خواسیؓ گی طرف سے بیان جا تا اور صبح اخبارات میں چھیا ہو تا کہ آج بیہ کرنا ہے ، آج میہ کرنا ہے۔ تین دن بیان آیا اور چوتھے دن حضرت در خوائتی گرفتار کر لیے گئے۔ حضرت کو کچھ پیتہ نہیں کہ کیول گرفتار کررہے ہیں۔ چوتھے دن انہیں اسلامی مشن سے اٹھایا اور ریسٹ ہاؤس میں نظر بند کر دیا کسی کو کوئی پیتہ نہیں تھاکہ ہو کیار ہاہے۔اب ہم پریشان کہ اب کس کی طرف سے بیان دیں، پہلے توایک شخصیت تھی، خیراتنے میں مذاکرات شروع

ہوگئے، مذاکرات شروع ہوئے تو مفتی صاحب ؓ نے شرط لگا دی کہ میرے امیر کوتم نے گرفتار کیا ہوا ہوا ہوئے دن کے بعدرہا گرفتار کیا ہواہے اور مجھ سے مذاکرات کررہے ہو، ان کو پہلے رہاکرو۔ پانچ دن کے بعدرہا ہوگئے، لیکن گرفتار ہم نے کروائے تھے۔ یہ اعتماد اور محبت کی کیفیت تھی جو ہمیں الحمد لللہ حاصل رہی ہے اور آخروقت تک حاصل رہی ہے۔ ان سے نیاز مندی کا تعلق بھی تھا اور دوسی کا تعلق بھی تھا، آپس میں ہنی مزاح بھی کرلیاکرتے تھے۔

ایک بات اور کہ کربات سمیٹنا ہوں، بے شار باتیں ہیں، کئی لکھی بھی ہیں، کئی رہ بھی گئی ور ایک دفعہ ہیں۔ میرے ذاتی تعلق کی ایک بات۔ دو دفعہ ایسا ہوا ایک دفعہ لاہور میں اور ایک دفعہ گوجرانوالہ میں۔ ان کا بی ذوق بھی تھا کہ علاء سے کسی نہ کسی چیز پر وعدہ لیتے تھے کھڑا کر کے۔ ہمارے ایک بزرگ حضرت مولانا خواجہ خان محمد گندیاں شریف والے، بڑے اکابر میں سے تھے، ان کو میں نے بھی تقریر کرتے نہیں سنا، مائیک پر بولتے نہیں تھے، بس دعا کر لیتے سے تھے، بان کو میں نے بھی تقریر کرتے نہیں سنا، مائیک پر بولتے نہیں تھے، بس دعا کر لیتے ہوئے موز العلوم میں جاسہ تھا اور حضرت درخواتی گا طریقہ یہ تھا، بہت سارے بزرگ بیٹے ہوئے تھے حضرت مفتی صاحب ، مولانا اجہل خان ، مولانا خواجہ خان محمد شاہ امروئی بیہ سب اکابر بیٹھے ہوئے تھے۔ مضرت درخواتی شین ہوں ، میں جعیت علماء اسلام کا ممبر ہوں ، خان محمد ہے ، میں خانقاہ سراجیہ کا سجادہ نشین ہوں ، میں جعیت علماء اسلام کا ممبر ہوں ، خوائی نہیں کروں گا در جواتی گا ہموا تے جارہے ہیں اور دہ چھے پیچے کہتے جارہے وائی نہیں کروں گا در حضرت درخواتی گہلواتے جارہے ہیں اور دہ چھے پیچے کہتے جارہے ہیں ، سب سے کہلوایا مولانا عبیداللہ انور ہیں مفتی عبدالواحد ہے ، حضرت والدگرامی سے بھی کہلوایا مولانا عبیداللہ انور ہو سے مفتی عبدالواحد ہے ، حضرت والدگرامی سے کہلوایا، کہو میرانام محمد سر فراز ہے ، میں اس مدرسے کاشخ الحدیث ہوں ۔ یہ آپ کا طریقہ کھی کہلوایا، کہو میرانام محمد سر فراز ہے ، میں اس مدرسے کاشخ الحدیث ہوں ۔ یہ آپ کا طریقہ کی کھی کہلوایا، کہو میرانام محمد سر فراز ہے ، میں اس مدرسے کاشخ الحدیث ہوں ۔ یہ آپ کا طریقہ کھی

اور پھر دستار بندی کرتے تھے۔ یہ دستار بندی رسا ہوتی تھی، دو موقع ایسے آئے ایک یہاں شیرانوالہ گو جرانوالہ میں لمبی تقریر فرمائی، پھر دوچار آدمیوں کو کھڑا کیا، رومال وغیرہ بندھوائے، پھر کہاراشدی والا کدھرہے؟ میں حاضر ہوا تورومال وغیرہ اور کوئی نہیں تھااپنا رومال بھی کسی کوباندھ چکے تھے، الحمد للّٰداپنے سرسے ٹوئی اتاری، میرے سرپہر کھ دی، گرم ٹوئی تھی، سردیوں کا موسم تھا، فرمایا چلو تمہاری دستار بندی ہوگئ ہے۔ ابھی تک میں نے الحمد لللہ برکت کے لیے رکھی ہوئی ہے۔ اسی طرح ایک دفعہ جامعہ مدنیہ لاہور میں علاء کی

دستار بندی کروار ہے تھے، میں ساتھ ہی بیٹے تھا تھالیکن میری باری آنے تک دستارین ختم ہو گئیں تواپنی کیڑے کی گڑھائی والی ٹولی سرسے اتار کر میرے سرپر پہنا دی، وہ بھی میں نے ابھی تک رکھی ہوئی ہے۔ حضرت اس ٹولی کا تو جلسوں میں اکثر تذکرہ کیا کرتے تھے کہ راشدی والوں کوہم نے ٹولی پہنا دی ہے وہ اب اڑتا پھر رہا ہے۔ الحمد للداس وقت سے میرا معمول ہے ہر جمعے کو پگڑی کے نیچے یہ ٹولی پہن کر جمعہ پڑھاتا ہوں، اور دوسری ٹولی بھی سردیوں میں بھی تجرک کے لیے پہنتا ہوں۔

حضرت مولاناعبدالله در خواسی ٔ ہمارے اکابر سے ، بڑے سے ، جن بزرگوں کے ساتھ ہم نے کچھ وقت گزاراہے اب وہ سامنے نہیں ہیں ، میں ایک جملہ کہاکر تا ہوں کہ ہمارے گرد ججوم بڑھتاجارہاہے لیکن تنہائی بھی بڑھتی جارہی ہے ، یہ میرازندگی کاسب سے بڑا تجربہ ہے۔اپنے ذوق کے اپنے دائرے کے وہ بزرگ نہیں مل رہے۔اللہ تعالی ان کے درجات بلندسے بلند تر فرمائے اور ہمیں آخر وقت تک ان کے ساتھ رفاقت نباہنے کی توفیق عطا فرمائے، آمین۔

## حكمت عملى كاجهاد

(آسٹریلیا مسجد، لاہور-پاکستان شریعت کونسل - ۱۲ جنوری ۲۰۱۶ء)

(پاکستان شریعت کونسل کے زیر اہتمام آسٹریلیا مسجد لاہور میں منعقدہ سیرت کانفرنس میں "منافقین کے خلاف جہاد کی نبوی حکمت عملی" کے موضوع پر خطاب۔)

بعد الحمد الصلوة - جناب سرور کائنات صلی الله علیه وسلم کی سیرت طیبہ کے حوالہ سے ایک پہلو پر آج چند گرارشات پیش کرنا چاہوں گا، قرآن کریم میں الله رب العزت نے جناب بی اکرم کو حکم دیا" یا ایھا النبی جاھد الکفار والمنافقین واغلظ علیهم "(سورہ التحریم ۹) کہ اے بی اکرم کو حکم دیا" یا ایھا النبی جاھد الکفار والمنافقین واغلظ علیهم "(سورہ التحریم ۹) کہ اے بی ای گافروں اور منافقین کے ساتھ جہاد کریں اور ان پر سختی کریں ۔ چنانچہ آپ نے ہجرت کے بعد مدینہ منورہ کے دس سالہ دور میں کافروں کے خلاف مسلسل جہاد کیا۔ طبقات ابن سعد گی روایت کے مطابق جناب نبی اکرم کے غزوات کی تعداد ستائیس ۲۷ ہے جو دس سال کے اندر ہوئے اور سارے جہاد کفار کے خلاف سے جبکہ یہ بات غور طلب ہے کہ منافقین کے خلاف ایک بار

بھی ہتھیار نہیں اٹھایا گیا، وہ مدینہ منورہ میں رہے اور سارے معاملات میں شریک رہے، شرارتیں بھی کرتے رہے اور بڑے بڑے فتنے انہوں نے کھڑے کئے مگر ایک بار بھی ان کے خلاف تلوار استعمال نہیں ہوئی۔ حتی کہ جناب نبی اکر ٹم سے بعض سرکر دہ منافقوں کو قتل کرنے کی اجازت مانگی گئی مگر جناب سرور کا نئات نے اجازت دینے سے انکار کردیا۔

منافقوں نے اسلام کے خلاف اور مسلمانوں کے خلاف جو بڑی بڑی حرکتیں اور شرارتیں کیں ان میں سے چند کاؤکر کروں گا۔ غزوہ احد کے موقع پر حضوراً ایک ہزار کالشکر کے کراحد کے دامن میں آئے تھے جن میں سے تین سوافراد رئیس المنافقین عبداللہ بن ابی کی سربراہی میں میدان چھوڑ کرواپس چلے گئے، یہ صریح غداری تھی اور وفاداری سے انحراف تھا۔ بعد میں وہ میدان احد میں مسلمانوں کو پہنچنے والے نقصانات پر طعنے بھی دیتے رہے جن کا ذکر قرآن کریم میں موجود ہے۔ غزوہ احد سے فارغ ہونے کے بعد خود مسلمانوں میں سے ایک گروہ نے اس بات کی تحریک کی کہ میدان احد سے واپس آجانے والے ان منافقوں کے خلاف جنگ لڑنی چاہئے اور جب اس پر باہمی اختلاف رائے ہوگیا تو قرآن کریم نے یہ فرماکر اس جنگ سے روک دیا کہ "فمالکم فی المنافقین فکتین " (سورہ والے ان منافقین کے بارے میں دوگر وہوں میں کیوں بٹ گئے ہو؟ آنہیں ان کے حال پر چھوڑ دو، اللہ تعالی نے منافقین کی حرکات کا قرآن میں تفصیل کے ساتھ ذکر فرمایا، ان کی مذمت بھی کی مگر مسلمانوں کوان کے خلاف جنگ کرنے کی اجازت نہیں دی۔

ان کی مدمت بی سر سمان اول وان سے طلاف جنگ سرے کا جارت ہیں دی۔
ام المؤمنین حضرت عائش پر قذف و تہمت کے حوالہ سے عبد اللہ بن اُبی اور دیگر
منافقین کا طرزعمل سب کے سامنے ہے، انہوں نے ایک ماہ تک مدینہ منورہ میں فتنہ بپا
کیے رکھا۔ خود جناب رسول اللہ وحی آنے تک پریشانی کا شکار رہے، مسجد نبوی میں اس
مسلہ پر صحابہ کرائم میں جھگڑا ہوتے ہوتے رہ گیا۔ قرآن کریم میں ام المومنین حضرت عائش گیا کہ پاکدامنی کا اعلان کرتے ہوئے اللہ تعالی نے ان منافقوں کی فد مت کی مگران کے خلاف
ہمیار نہیں اٹھائے گئے۔ حتی کہ حضرت سعد بن معاذ نے کھلے اجتماع میں عبداللہ بن اُبی کو
قتل کرد سے کی بات کی مگراس کی اجازت نہیں دی گئی۔

ایک موقع پر عبداللہ بن اُبی اور اس کے چندساتھیوں نے سفر کے دوران مہاجرین کے خلاف باتیں کیں اور بہاں تک کہد یا کہ اب مدینہ منورہ واپس جنچنے پر "لیخر جن الاعز منھا الاذل" (سورہ المنافقون ۸) کہ ہم میں سے جوطاقت ور ہوگاوہ دوسروں کو مدینہ منورہ سے الاذل"

نکال دے گا۔ حضرت زید بن ارقم ٹی باتیں سن رہے تھے،انہوں نے حضور کو بتایا توطلب کرنے پر منافقین نے آپ کے سامنے اتنی تسمیں کھائیں کہ آقائے نامدار نے حضرت زید بن ارقم ٹوڈانٹ دیا اور ان کی رپورٹ کو تسلیم کرنے سے انکار کر دیاجس پر قرآن کریم میں سورۃ المنافقون نازل ہوئی اور اللہ تعالی نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو بتایا کہ منافقوں کی قسمیں جھوٹی ہیں اور زید بن ارقم ٹے جو پچھ کہاہے وہ سے ہے۔

سے چند شرار تیں ہیں جو میں نے ذکر کی ہیں جبکہ مدینہ منورہ میں منافقوں نے شرار توں اور فتنوں کا ماحول مسلسل قائم رکھا۔ حتی کہ غزوہ تبوک سے واپسی پرایک جگہ چودہ منافقین گھات لگائے کھڑے سے جنہوں نے جناب رسول اللہ کے وہاں سے گزرنے پر ان کو شہید کرنے کے ارادے سے گھیر لیا، انہوں نے اپنے منہ لپیٹ رکھے تھے۔ وہ اپنے ناپاک منصوبے میں کامیاب نہ ہو سکے مگر حضور نے ان سب کو پہچان لیا۔ وہ سب کے سب منصوبے میں کامیاب نہ ہو سکے مگر حضور نے ان سب کو پہچان لیا۔ وہ سب کے سب مدینہ منورہ میں رہنے والے منافقین تھے، ان کے نام آپ نے اپنے ساتھی حضرت حذافیہ کو اس شرط کے ساتھ بتادیے کہ وہ کسی اور کو اس سے آگاہ نہیں کریں گے۔ چنانچہ حضرت حذافیہ نے ان ناموں کو مرتے دم تک راز میں رکھاجس کی وجہ سے وہ ''صاحب سرر سول اللہ'' یعنی رسول اللہ'' کے راز دار کے لقب سے یاد کئے جاتے ہیں۔

اس قسم کی حرکتوں پر بعض منافقوں بالخصوص عبداللہ بن ابی کو قتل کرنے کی اجازت مانگی گئی اور اجازت مانگنے والوں میں حضرت عمرٌّ اور حضرت خالد بن ولید بھی شامل ہیں، مگر آنحضرتؑ نے اجازت دینے سے انکار فرمادیا۔اور اس کی وجہ بیدار شاد فرمائی کہ اس طرح لوگ یہ کہیں گے کہ محمدٌ نے اپنے کلمہ گوساتھیوں کو بھی قتل کرنا شروع کر دیا ہے۔

ہمیں اس بات پر غور کرنا چاہئے کہ قرآن کریم میں منافقوں کے خلاف جہاد کرنے کے صرح تھم کے باوجود عملی صورت حال میر رہی کہ حضور نے نہ ان کے خلاف تلوار اٹھائی اور نہ ہی ان میں سے کسی کو قتل کرنے کی اجازت دی۔ حتی کہ آپ کو شہید کرنے کیلئے گیر لینے والے چودہ منافقوں کے ناموں کو بھی خفیہ رکھاجن کا حضرت حذیفہ کے سواکسی کو پہتہ نہیں چل سکا، میدہ کافر ترار دیا ہے۔ ہم ایک دوسرے کو کافر کہتے ہیں تواس کی بنیاد کسی استدلال واستنباط پر ہوتی ہے جس میں خطاکا اختمال بھی موجود ہوتا ہے۔ لیکن ان کلمہ گومنافقوں کو قرآن کریم نے "واہم بمؤمنین" اور "انھم لکاذبون" ہوتا ہے۔ لیکن ان کلمہ گومنافقوں کو قرآن کریم نے "واہم بمؤمنین" اور "انھم لکاذبون"

کہہ کر کافر قرار دیا مگرانہیں قتل کرنے اور ان کے خلاف ہتھیار اٹھانے کی اجازت نہیں دی اس لیے کہ وہ کافر ہونے کے باوجود' کلمہ گو'' تھے۔

سوال یہ ہے کہ جناب رسول اللہ نے ان کلمہ گو کافروں کے خلاف جنگ نہیں لڑی اور ان میں سے کسی کو قتل کرنے کی اجازت نہیں دی تو منافقوں کے خلاف جہاد کرنے اور ان پر ختی کرنے کے اس حکم کا کیا ہوا جو قرآن کریم میں آج بھی موجود ہے ؟ کیا یہ سوچا بھی جاسکتا ہے کہ حضور نے اس قرآنی حکم پر عمل نہیں کیا؟ ایسانہیں ہے بلکہ رسول اکرم نے اس حکم پر پر اعمل کیا، منافقوں کے خلاف جہاد کیا، لیکن وہ جہاد تلوار کا نہیں بلکہ حکمت عملی کا تھاجس کے نتیج میں حضور کے دور میں ہی یہ منافقین ختم ہو گئے تھے۔ چپانچہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعدان منافقوں کا تاریخ میں کہیں تذکرہ نہیں ملتا۔

کا اللہ طبیہ و ہیں وہ اسے جمعنے کی ضرورت ہے۔ اس سلسلہ میں پہلی بات توہ ہی ہے۔ جو میں نے ذکر کی ہے کہ جناب نبی اکر مم دنیا کو بیہ تا ٹراور پیغام نہیں دینا چاہتے تھے کہ وہ اپنے کلمہ گوسانھیوں کو بھی قتل کر دیتے ہیں اس لئے کہ اس سے اسلام کی دعوت کو نقصان پہنچتا ہے اور باقی دنیا کے سامنے مسلمانوں کا تعارف سیح نہیں رہتا۔ دو سری بات بیہ کہ جناب نبی اکر م گی حکمت عملی یہ تھی کہ منافقین کا یہ گروہ مدینہ منورہ میں اپناالگ شخص قائم نئی کہ کر سکے ، اس کا امکان سب سے پہلے غزوہ احد کے موقع پر پیدا ہوا تھا جب منافقین تین نے کر سکے ، اس کا امکان سب سے پہلے غزوہ احد کے موقع پر پیدا ہوا تھا جب منافقین تین سوکی اتعداد میں الگ ہو گئی تھے۔ ایک ہزار میں سے تین سوکا الگ ہو جانا ان کی طرف سے تو تعداد میں الگ ہو گئی تشخص کی علامت بھی تھی۔ اگر اس موقع پر ان کے خلاف ہو تھیار اٹھا لیے جاتے تو مدینہ منورہ کے اندر ایک مستقل محاذ قائم ہو جاتا اور مسلم سوسائ سے تین سوکی نظروں میں دو حصوں میں بٹ جاتی۔ آخضر ت نے اس صورت حال سے بی کے لئے ان کی اتنی بڑی حرکت کو نظر انداز کر دیا اور ان کے خلاف کوئی عملی کاروائی نہیں کی گویا ان کے اس وار کو حکمت عملی سے ناکام ہنادیا۔

دوسراموقع "مسجد ضرار" کی تعمیر کا تھا۔ یہ بھی منافقین کی طرف سے اپنے الگ تشخص کے اظہار کی کوشش تھی جسے قرآن کریم نے "کفراو تفریقا بین المؤمنین وار صادالمن حارب الله ورسوله" (سورہ التوبہ ۷۰۱) سے تعبیر کیا ہے۔ حضورً نے کمال حکمت عملی سے یہ مسجد توختم کر دی مگر ان منافقین کے خلاف کوئی ایکشن نہ لے کر ان کے الگ تشخص اور گروہ بندی کے امکانات بھی ناکام بنادیے۔

اس کا مطلب میہ ہے کہ جہاد جس طرح تلوار سے ہوتا ہے اسی طرح حکمت عملی سے بھی ہوتا ہے۔ جہاں تلوار کی ضرورت ہے وہاں ہتھیار اٹھانا جہاد ہے اور جہاں حکمت عملی کی ضرورت ہوتی ہے وہاں حکمت و دانش سے کام لینا اور ہتھیار نہ اٹھانا بھی جہاد ہی کہلاتا ہے۔ آج کے دور میں اور دنیا کے موجودہ حالات میں اس حکمت نبوگ کو بیجھنے کی سب سے زیادہ ضرورت ہے ، اللہ تعالی ہم سب کواس کی توفیق سے نوازیں ، آمین یارب العالمین۔

#### قاديانيون كاايك مغالطه

(جامعه نصرة العلوم، گوجرانواله - ١١ جنوري ٢٠١٦ع)

جامعہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ میں کافی عرصہ سے ماہانہ اصلاحی بیان کا معمول ہے جس میں طلبہ سے تعلیمی، اخلاقی، فکری یا مسلکی حوالہ سے کسی موضوع پر مختفر گفتگو ہوتی ہے۔ اا جنوری کو اس کے ساتھ ساتھ جامعہ کے سہ ماہی امتحانات میں مختلف شعبوں کے نمایاں بوزیشن حاصل کرنے والے طلبہ میں انعامات کی تقسیم کا پروگرام بھی تھا، اس موقع پر جو گفتگو ہوئی اس کاخلاصہ قارئین کی خدمت میں پیش کیا جارہا ہے۔

بعد الحمد والصلوة ۔ آج آپ حضرات سے عام طور پر قادیانیوں کی طرف سے پھیلائے جانے والے ایک مغالطہ کے بارے میں گفتگو کرنا چاہوں گا۔ قادیانی حضرات کا کہنا ہے کہ مرزاغلام احمد قادیانی نے متنقل نبوت کا دعوی نہیں کیا بلکہ جناب رسالت مآب حضرت محمد سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی میں نبی ہونے کا دعوی کیا ہے جو عقیدہ ختم نبوت کے منافی نہیں ہے۔ مگر یہ بات محض ایک مغالطہ ہے اور میں جناب سرور کا نئات صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ کی روشنی میں اس کا جائزہ لینا چاہتا ہوں۔

ر سول الله صلی الله علیه وسلم کے دور میں تین بندوں نے نبوت کا دعوی کیا تھا۔ بیامہ کے مسیلمہ کذاب، بنواسد کے طلیحہ بن خویلد، اور یمن کے اسود عنسی نے خود کونبی کے طور پر پیش کیا اور ان کے گرداچھے خاصے لوگ جمع ہوگئے تھے۔ جبکہ ایک خاتون سجاح بھی نبوت کی دعوے دارتھی۔

ان میں سے اسود عنسی اور طلیحہ نے نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے مقابلہ میں نبوت کا دعوی کیا تھا۔ اسود عنسی نے صنعا میں آپ کے مقرر کردہ گورنر کو شہید کر کے یمن کی حکومت پر قبضہ کرلیا تھا۔ جبکہ طلیحہ بن خویلد نے نبی کریم ؓ کے کمانڈر حضرت ضرار بن ازورؓ کے مقابلہ میں جنگ لڑی تھی۔ لیکن مسلمہ کا دعوی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے مقابلہ میں مستقل نبوت کا نہیں تھا بلکہ وہ حضورً کی رسالت پر ایمان لانے کے بعد ان کی پیروی میں نبی ہونے کا دعویدار تھا۔ وہ اپنے ماننے والوں سے پہلے "مجمد رسول اللہ 'کا اقرار کروا تا تھا پھر اس کے بعد اپنی نبوت و رسالت کی بات کرتا تھا۔ ختم نبوت کے پہلے شہید محضرت حبیب بن زید انصاریً کو جب مسلمہ نے شہید کیا تو پہلے یہ پوچھا تھا کہ کیا وہ حضرت مجمد بورسول ماننے ہیں۔ اور پھر سوال کیا تھا کہ اس کے بعد کیا مجھے بھی اللہ کارسول مسلمہ کورسول تسلیم کرنے سے انکار کیا تو مسلمہ نے نہیں شہید کرادیا۔

بخاری شریف کی روایت کے مطابق مسیلمہ کذاب کے دو قاصد خط لے کر حضور کے پاس آئے توخط کا عنوان یہ تھا کہ ''مسیلمہ رسول اللہ الی محمد رسول اللہ''۔ یعنی وہ نبی کریم گور سول اللہ الی محمد رسول اللہ ''۔ یعنی وہ نبی کریم گور سول تسلیم کرتے ہوئے ان سے خطاب کر رہا ہے۔ ان دو قاصد وں سے آپ نے دریافت کیا توانہوں نے بھی یہی کہا کہ وہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کور سول اللہ مانتے ہیں اور پھر مسیلمہ کو بھی رسول تسلیم کرتے ہیں۔ حتی کہ بعض روایات کے مطابق کامہ کے ساتھ ساتھ ان کی ترتیب بھی یہی تھی کہ پہلے ''اشہدان محمد رسول اللہ'' اور پھر ''اشہدان

مسلمہ کا دعوی سے تھا جواس نے اپنے خط میں نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے پیش کیا" انی اشرکت معک فی الامر"کہ مجھے کار نبوت میں آپ کے ساتھ شریک کیا گیا ہے اور میں ستقل اور مقابل ہونے کی بجائے "شریک نبی" ہوں۔ اس خط میں اس نے سے شکوہ بھی کیا کہ قریشی حضرات سخت مزاح ہیں جو کسی دو سرے کاحق تسلیم نہیں کرتے۔ اس خط کا اور اس کولانے والے دو قاصدوں کا واقعہ بخاری شریف میں موجود ہے جسے حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نے روایت کیا ہے۔

ایک موقع پر مسلمہ خود آیک بڑے وفد کے ساتھ مدینہ منورہ آیااور جناب نی اکرم صلی
اللہ علیہ وسلم کے ساتھ براہ راست مذاکرات کیے۔وہ اپنے ساتھ یہ پیش کش لے کر آیا تھا
کہ آپ اپنے بعد مسلمہ کو اپنا جائٹین نامزد کر دیں،اور اگر ایسانہیں کرتے تو پھر علاقے تقسیم
کرلیں۔اس کا کہنا تھا کہ ''لنا و ہرولک مدر'' یعنی شہری علاقوں کے رسول آپ رہیں اور
دیہاتی اور صحرائی علاقے مسلمہ کے سپر دکر دیں۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق

حضورً نے مسلمہ کی اس پیشکش کے جواب میں قرآن کریم کی یہ آیت پڑھی کہ "ان الارض للّہ بور شامن بشاء من عبادہ" زمین کا مالک اللّہ تعالی ہے ، وہ اپنے بندوں میں سے جس کو چاہتا ہے اس کا وارث بنا تا ہے ۔ یعنی خلیفہ نامزد کرنا یا شہری اور دیہاتی علاقوں کی تقسیم اللّہ تعالی کا کام ہے ، وہ جیسے چاہیں گے فیصلہ کریں گے ۔ اور پھر حضور نے اپنے ہاتھ میں پکڑی ہوئی کھجور کی ٹہنی دکھا کر مسلمہ سے کہا کہ میں تو تہ ہیں یہ ٹہنی دینے کاروادار بھی نہیں ہوں ۔ چنانچہ مسلمہ اپنے وفد کے ساتھ ناکام واپس لوٹ گیا۔

پ پ سیدہ پوروں ملے ما طاق اور ہوں وہ بیاد مسلمہ نے بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے مقابلہ میں ستقل نبوت ورسالت کا دعوی نہیں کہ مسلمہ آپ کورسول اللہ تسلیم کرتے ہیں کہ مسلمہ آپ کورسول اللہ تسلیم کرتے ہوئے آپ کی پیروی میں خود کو شریک اور معاون نبی کے طور پر پیش کیا تھا۔ اس کا تقاضہ مستقل نبوت تسلیم کرانے کا نہیں بلکہ نبوت میں شراکت کا تھااور وہ اس شراکت کو تسلیم کے جانے کی صورت میں مکمل وفاداری اور اطاعت کا اظہار کررہا تھا۔ گر حضرت محمد رسول اللہ صلیمہ کو کذاب صلی اللہ علیہ وسلم نے اس دعوے کو تسلیم کرنے سے نہ صرف افکار کردیا بلکہ مسلمہ کو کذاب کا ایسا خطاب دیا جو آج تک اس کے نام کا حصہ مجھاجاتا ہے۔

مرزاغلام احمد قادیانی کادعوی بھی اسی نوعیت کا تھا اور مرزانے نی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت و پیروی کے رعوی کے ساتھ خود کو متعادف کرانے کی کوشش کی تھی۔ چنانچہ جس طرح حضور کے مسلمہ کے اس دعوے کو مستر دکر دیا تھا، مرزاغلام احمد قادیانی کے دعوے کو بھی بوری امت مسلمہ نے متفقہ طور پر مستر دکر دیا۔ اس لیے کہ جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد مستقل یاغیر مستقل کسی طرح کی نبوت کا کوئی امکان نہیں ہے اور یہی چودہ سو سال سے امت کا اجماعی عقیدہ چلا آرہا ہے۔

(روزنامه اسلام، لا هور ۱۵ جنوری ۲۰۱۲ء)

## cr+10

#### اعجاز قرآن کی ایک اور تاریخی شهادت

(روزنامه اسلام، لابمور - ۲۸ دسمبر ۲۰۱۵)

مِنَكُهُم بونیورسٹی کی لائبریری میں قرآن کریم کے قدیم ترین نسنج کے اوراق کی دریافت نے علم و شخقیق کی دنیا کودلچیسی کاایک اور میدان فراہم کر دیاہے اور مختلف ماہرین اس نسخہ کے حوالہ سے اپنی اپنی رائے کا اظہار کررہے ہیں۔ بتایاجا تاہے کہ بیداوراق قرآن کریم کے قدیم ترین نسخے کے ہیں اور ان کی تحریر کا دور حضرت ابو بکر صداتی گی خلافت کا دور سمجھا جار ہا ہے۔اگریہ درست ہے تو یہ مقدس اوراق مصحف قرآنی کے اس نسنخ کے ہوسکتے ہیں جو حضرت ابوبکر صدیق کے حکم پر جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے سب سے بڑے کا تب وحی حضرت زید بن ثابت انصار گی نے مرتب کیا تھا اور مسجد نبوگ میں عام لوگوں کے استفادے کے لیے اس ستون کے ساتھ رکھ دیا گیا تھا جو''اسطوانہ مصحف'' کے نام سے معروف ہے۔حضرت عمرفاروقؓ کی شہادت کے بعد بیمصحف شریف ام المومنین حضرت حفصةً کے پاس رکھوا دیا گیاتھا اور جب حضرت عثمان بن عفانؓ نے اپنے دور خلافت میں قرآن کریم کواز سرنوقریش کی لغت پر لکھوایا تو حضرت زیدبن ثابت ٌ ہی کی قیادت میں ایک تمیٹی نے پیفریضه سرانجام دیاتھا۔انہوں نے ام المومنین حضرت حفصةً ہے مصحف شریف منگوایااور اس کی نقلیں تیار کرنے کے بعد انہیں واپس کر دیا تھا۔ چیانچہ بڑتھم یو نیور سٹی سے دریافت ہونے والے بیاوراق اب تک کی تحقیق وریسر چ کے مطابق اسی نسخہ کے محسوس ہوتے ہیں۔

حضرت عثمانؓ نے جو نسخ تیار کرائے تھے وہ اسی دفعیف صدیقی "کی نقل اور کائی تھے صرف اس فرق کے ساتھ کہ ان میں قریش کی لغت و زبان کی پابند کی کو ملحوظ رکھا گیا تھا۔ یہ سنخ قرآن کریم کے "اسٹینڈرڈ نسخوں" کے طور پر عالم اسلام کے مختلف علاقوں میں بھوائے گئے تھے جن میں سے چند مصاحف اصلی حالت میں آج بھی موجود ومحفوظ ہیں۔ ایک نسخہ استبول کے "توپ کائی میوزیم" میں ہے جس کی زیارت کے لیے ہزاروں لوگ استبول جاتے ہیں۔ ۱۹۸۵ء میں حضرت مولانا محمد ضیاء القائی اور حضرت مولانا منظور احمد چنیوٹی کے ہمراہ لندن جاتے ہوئے میں بھی دودن کے لیے استبول رکا تھا۔ ارادہ یہی تھا کہ حضرت ابوابو ب انصار گی کے مزار پر حاضری ہوجائے اور توپ کائی میوزیم میں "مصحف عثمانی نی زیارت کا شرف حاصل کرلیں۔ مگر میوزیم ان دنوں مرمت کے لیے بند تھا اس لیے اس سعادت سے ہم محروم رہے۔ البتہ سید ناابوابو ب انصار گی کے مزار پر حاضری اور دعاکم ایس مقال ہوگیا تھا۔

ایک نسخ کے بارے میں بتایا جاتا ہے کہ وہ تاشقندگی مرکزی جامع مسجد کے میوزیم میں ہے جبکہ تیسرا نسخہ لندن کے برٹش میوزیم کے سیشن ''انڈیا آفس لائبریں'' میں موجود ہے۔ اس نسخ کی زیارت میں نے گی ہے۔ حضرت سید نفیس الحسینی شاہ اور مولانا محمد عیسی منصوری کے ہمراہ ایک موقع پر انڈیا آفس لائبریری میں حاضری ہوئی اور دیگر بہت سے تبرکات و نوادرات کے ساتھ ساتھ 'قصحف عثانی'' کی زیارت کی سعادت بھی حاصل کی بلکہ مصحف شریف کو ہاتھوں میں لے کراس کی ورق گردانی اور اس کے آخر میں بعض ترکی، صفوی اور مغل حکمرانوں کی مہریں دیکھنے کا موقع ملاجن کے ہاتھوں سے ہوتا ہوا یہ مصحف مبارک بیہاں تک پہنچاتھا۔ میں اس سعادت پر تبصرہ کرتے ہوئے عام طور پر اپنے تاثرات یوں بیان کیا کرتا ہوں کہ قرآن کریم ہاتھ میں اٹھاتے ہوئے میری نظر آسان کی طرف اٹھ گئیں اور زبان حال سے گویا ہوئیں کہ: ''اے اللہ!'توکنتا بے نیاز ہے کہ 'قصحف عثانی'' کی حفاظت نہیں بلکہ اس کے فرایعہ کروارہا ہے اور صرف حفاظت نہیں بلکہ اس کے عثانی'' کی حفاظت نہیں بلکہ اس کے حفرت مولانا منظور احد چنیوٹی جب بہلی بار پنجاب آسبلی کے ممبر منتخب ہوئے تو ہیہ خبر سے حوالہ سے وہ انڈیا قس لائبریری میں محفوظ کیا گیا ہے۔'' سے حضرت مولانا منظور احد چنیوٹی جب بہلی بار پنجاب آسبلی کے ممبر منتخب ہوئے تو ہیہ خبر خبر خبر سے مولانا منظور احد چنیوٹی جب بہلی بار پنجاب آسبلی کے ممبر منتخب ہوئے تو ہیہ خبر حضرت مولانا منظور احد چنیوٹی جب بہلی بار پنجاب آسبلی کے ممبر منتخب ہوئے تو ہیہ خبر حضرت مولانا منظور احد چنیوٹی جب بہلی بار پنجاب آسبلی کے ممبر منتخب ہوئے تو ہیہ خبر خبر سے مولئوں منظور احد چنیوٹی جب بہلی بار پنجاب آسبلی کے ممبر منتخب ہوئے تو ہیہ خبر خبر بہلی بار پنجاب آسبلی کے ممبر منتخب ہوئے تو ہیہ خبر سے حس کے حوالہ سے وہ انڈیا آس بیا ہیں بار بیجاب آسبلی کے ممبر منتخب ہوئے تو ہیہ خبر سے تو ہوئے تو ہیہ خبر موز کہ بہلی بار پنجاب آسبلی کے ممبر منتخب ہوئے تو ہیہ خبر سے تو ہیں مور کران کو سے تو ہوئے تو ہیہ خبر سے تو تو ہوئے تو ہیہ خبر سے تو ہوئے تو ہیہ خبر سے تو ہوئے تو ہو

اخبارات میں گردش کررہی تھی کہ یمن کے دارالحکومت صنعا کے کسی کتب خانہ میں قرآن

کریم کا ایک قدیمی نسخہ دریافت ہواہے جس کے بارے میں کہاجاتا ہے کہ بیدامیر المومنین حضرت علی کرم اللہ وجہہ کا تحریر فرمودہ ہے۔ مولانا چنیوٹی اُور راقم الحروف دونوں اس دور میں جعیت علاء اسلام پاکستان در خواسی گروپ کے مرکزی عہدہ دار سے اور راقم جعیت کے آرگن ہفت روزہ "ترجمان اسلام "کا مدیر تھا۔ یہ مولانا چنیوٹی گاحسن ذوق تھا کہ وہ مصحف علوٹی کی زیارت کے لیے خود کین گئے اور پوری رپورٹ لے کر آئے جس کے مطابق جرمن ماہرین نے ریسرج کے بعد اس بات کی تصدیق کی ہے کہ یہ مصحف حضرت علی گئے کے دور کا ہی ہے اور انہی کا تحریر کردہ معلوم ہوتا ہے۔ مولانا چنیوٹی نے بطور خاص یہ بھی علی گئے کہ اہم مقامات کے حوالہ سے مصحف عثائی اور مصحف علوٹی میں کوئی فرق تو نہیں چیک کیا کہ اہم مقامات کے حوالہ سے مصحف عثائی اور مصحف علوٹی میں کوئی فرق نظر نہیں ہے۔ اس کا کہنا تھا کہ جہاں تک انہوں نے تقابل کر کے دیکھا ہے انہیں کوئی فرق نظر نہیں ہفت روزہ ترجمان اسلام لاہور میں ہم نے شائع کی تھی اور دوسے علوٹی "کے ایک صفحہ کاعکس بھی غالباشامل اشاعت کیا تھا۔

مصحف عثانیؓ اور مصحف علویؓ کے حوالہ سے ان تاریخی شہاد توں کے بعد اب اگر بڑھم یونیورسٹی سے دریافت ہونے والے مقدس اوراق کو دفصحف صدیقی ہکا مبینہ طور پر حصہ سمجھا جارہا ہے توبیہ نہ صرف دنیا بھر کے مسلمانوں کے لیے خوثی اور مسرت کی بات ہے بلکہ قرآن کریم کے معجزہ ہونے کی ایک اور تاریخی شہادت بھی ہے۔

### ر سول اکرهم کی معاشر تی اصلاحات

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲۲ دسمبر ۲۰۱۵ء)

جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ نسبت اور عقیدت و محبت کا اظہار مارے ایمانی تقاضوں میں سے ہے اور ہر مسلمان کسی نہ کسی انداز میں اس کا اظہار ضرور کرتار ہتا ہے۔ مگر اس کے ساتھ بدبات بھی پیش نظر رکھناضروری ہے کہ جناب رسول اللہ گی بعث کن مقاصد کے لیے ہوئی تھی؟ اللہ تعالی کے آخری پینم بڑنے انسانی معاشرہ کو خیر کے کن کاموں سے روکا تھا، اور بھر پور محنت کے ساتھ انسانی سوسائی کوکن تبدیلیوں اور اصلاحات سے روشناس کرایا تھاجن کی وجہ سے انہیں پینم بر انتقال کے انتقال کے ہوئی میں اتن کم مل انقلاب کہاجاتا ہے۔ اور مؤر خین اس بات پر انقاق رکھتے ہیں کہ انسانی سوسائی میں اتن کم مدت میں استے مکمل انقلاب کی اور کوئی مثال پیش نہیں کی جاسکتی۔ ججۃ الوداع کے تاریخی

خطبہ میں رسول خدانے ارشاد فرمایا تھا''کل امرالجاہلیۃ موضوع تحت قدمی "کہ آج جاہلیت کی ساری قدریں میرے پاؤں کے نیچے ہیں۔ اس کا مطلب سے تھا کہ جناب نبی اکر گم نے جاہلی معاشرہ کی اقدار کو پاؤں کے نیچے روند کر ایک پاکیزہ اور مثالی سوسائٹ کی طرف نسل انسانی کو گامزن کر دیا تھا۔

آئے اس بات کاہم تھوڑا ساجائزہ لے لیں کہ وہ کون سی اقدار تھیں جنہیں نبی اکر گم نے جاہلیت کی قدریں قرار دے کرختم کیا تھا اور پھر یہ بھی دیکھ لیس کہ کیا وہ جاہلی قدریں پھر سے انسانی سوسائٹ کا حصہ تونہیں بن گئیں ؟اس کا ایک سرسری سامنظریہ ہے کہ نبی اکر گم نے:

• کفرو شرک اور بت پرستی کو جزیرۃ العرب میں اپنے دور میں مکمل طور پر ختم کر دیا تھا۔

•عریانی اس حد تک عام تھی کہ بہت سے مرداور عور تیں خانہ کعبہ کاطواف بھی عریانی اس حد تک عام تھی کہ بہت سے مرداور عور تیں خانہ کعبہ کاطواف بھی عریان حالت میں طواف پر پابندی لگا دی تھی بلکہ عام معاشرتی زندگی میں بھی ستراور حجاب کے احکام لاگوکرد یے تھے۔

•جواسرعام کھیلا جاتا تھا حتی کہ حرم پاک کی حدود میں اور عبادت کی بعض صور توں میں بھی جوئے کارواج تھا جسے نبی کریم نے ممنوع قرار دے دیا۔

• سود کالین دین عام تھا، تجارت اور قرض دونوں میں سود کا کاروبار چلتا تھا گرنبی اکر م نے سود کاخاتمہ کرکے سودی کاروبار کواللہ اور اس کے رسول کے خلاف جنگ کے مترادف قرار دے دیا۔

• شراب نوشی پر فخر کیا جاتا تھا اور شراب لوگوں کی گھٹی میں شامل سمجھی جاتی تھی مگر نبی اکر م نے اس کی مکمل ممانعت فرما دی اور عملی طور پر معاشرے کو شراب سے پاک کر دیا۔

ہ نسل، زبان، علاقہ اور قومیت کا تفاخراس معاشرہ کا امتیاز تھا۔ اس بنیاد پر ایک دوسرے پر برتری جتائی جاتی تھی اور ایک دوسرے پر غلبہ اور تسلط قائم کرنے کی کوشش کی جاتی تھی۔ نبی اکر ٹم نے انہیں جابلی عصبیت کی علامات قرار دے کرختم کیا اور اعلان کیا کہ شرافت اور برتری صرف تقوی کی بنیاد پر ہوگی۔ • بیٹی کوعار اور بوجھ ہمجھا جاتا تھا، اس کا زندہ رہنے کا حق باپ کے رحم و کرم پر ہوتا تھا اور اس دور میں ہزاروں بیٹیاں صرف اس وجہ سے زندہ دفن کر دی گئیں۔ مگر نبی اکر مم نے بیٹی کو نہ صرف زندہ رہنے کا حق دیا بلکہ اسے اللہ تعالی کی رحمت قرار دے کرعزت و توقیر بخشی۔

• ناچ گاناعام تھا۔ نبی اکر گم نے اسے ممنوع قرار دیابلکہ اپنی بعثت کے مقاصد میں بی فرماکراس بات کوشامل کیا کہ مجھے ناچ گانے کے آلات توڑنے کے لیے بھیجا گیاہے۔

• حلال وحرام کا کوئی فرق نہیں تھا۔ لوگوں نے اپنے اپنے ضابطے بنار کھے سے اور دوسروں کامال ہضم کرنے کے لیے طرح طرح کے حیلے بہانے تراش لیے تھے۔ نبی اکر مم نے کھانے پینے، لین دین اور دیگر معاملات میں حلال و حرام کے مکمل ضابطے دیے اور فرمایا کہ حرام کھانے والے اور حرام طریقہ سے دوسروں کامال کھانے والے جہنم کا ایندھن بنیں گے۔

• یتیم بچے اور عورت بطور خاص معاشرہ میں مظلومیت کا شکار تھے، ان کے حقوق کاکوئی تصور نہیں تھااور بالادست افرادان پرکسی قسم کاظلم روار کھنے سے نہیں ہچکچاتے تھے۔ نبی اکر م نے ان دونوں طبقوں کو معاشرتی ظلم اور نا انصافی سے نجات دلائی اور ان کے حقوق کا تعین کیا۔

سے ان وسیع تر معاشرتی اصلاحات میں سے چند باتیں ہیں جو جناب رسول اللہ نے ۳۳ سالہ محنت کے ساتھ معاشرہ میں لاگوئی تھیں۔اور بدوہ تبدیلیاں ہیں جن کی وجہ سے کہاجاتا ہے کہ رسول اکر ٹم کا بیاکردہ انقلاب انسانی تاریخ کا کامیاب ترین انقلاب تھا۔ مگر بدمتی سے ان میں سے بہت سی جاہلی قدریں آج پھر انسانی معاشرے میں سرایت کیے ہوئے ہیں۔ اس لیے ہماری ذمہ داری ہے کہ معاشرہ کوان سے نجات دلانے کے لیے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرح ہم بھی محنت کریں۔

### غير سودى بديكارى كى عالمى مقبوليت

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۵ دسمبر ۲۰۱۵ع)

ایک قومی اخبار نے ۵ دسمبر کویہ خبر شائع کی ہے کہ روس کی پارلیمنٹ کے ابوان زیریں میں لبرل ڈیموکر یک پارٹی کے رکن آسمبلی دمتری سویولوو نے ایک قانون منظوری کے لیے پیش کیا ہے کہ روس میں بغیر سود اسلامی بینکاری کی اجازت دی جائے۔ اس سے کچھ عرصہ پیش کیا ہے دمتری سویولوو آسمبلی میں ایک اور مسودہ قانون بھی پیش کر چکے ہیں جس میں اسلامی اصول کی بنیاد پر لیزنگ میں رکاوٹ ڈالے جانے کو غیر قانونی قرار دینے کا مطالبہ کیا گیا ہے۔

غیر سودی بینکاری جسے عام طور پر اسلامی بینکاری سے تعبیر کیاجاتا ہے، اب دنیا بھر میں نہ صرف توجہ حاصل کر رہی ہے بلکہ اس کی افادیت و ضرورت کو تسلیم کرنے کا دائرہ بھی وسیع تر ہوتا جارہا ہے۔ یہ یقینا اسلام اور آسانی تعلیمات کی حقانیت کا اظہار ہے اور اس امر کی غمازی کرتا ہے کہ انسانی معاشرہ آسانی تعلیمات سے روگر دانی کے نتائج بھگت کر اب وحی الہی اور فطرت سلیمہ کی طرف واپسی کے راستے تلاش کرنے لگاہے۔

ہیں ہور ایک ایسی معاشی اور معاشرتی بیاری ہے جسے قرآن کریم بلکہ اس سے قبل کی آسانی کتابوں بالخصوص توراۃ میں بھی نخوست، بے برکتی اور لعنت کے اسباب میں شار کیا گیا ہے اور قرآن کریم نے بنی اسرائیل سے خدا کی ناراضگی اور ان کے بالآخر ملعون ہونے کے اسباب میں کہا ہے کہ واخذهم الربواوقد نہوا عنہ ان کا سود کالین دین اختیار کرلینا بھی ان پر اسلا تعالی کے غضب کا باعث بناتھا۔ قرآن کریم نے تجارت اور سود کو ایک دو سرے سے اللہ تعالی کے غضب کا باعث بناتھا۔ قرآن کریم نے تجارت اور سود کو ایک دو سرے سے اللہ معاملہ قرار دیتے ہوئے کہا کہ واحل اللہ البیع و حرم الربوا اللہ تعالی نے تجارت کو حلال کیا ہے اور سود کو حرام کھر ایا ہے۔ اور یہ بھی فرمایا کہ یکمحق اللہ الربواویر بی الصد قات اللہ تعالی سود کی رقم کو بے برکت بنادیتا ہے اور صدقہ میں برکت واضافہ فرما تا ہے۔

چنانچہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ججۃ الوداع کے موقع پر سود کی حرمت کا اعلان کرتے ہوئے ہر سود کی حرمت کا اعلان کرتے ہوئے ہر قسم کے سود کی صراحتام ممانعت فرمادی اور اسلامی ریاست سے سود کا بالکل خاتمہ کر دیا۔ حتی کہ نجران کی مسیحی آبادی کو اسلامی ریاست کا حصہ بناتے ہوئے جو معاہدہ ہوااس میں واضح طور پر کہدیا گیا کہ وہ بھی سودی لین دین نہیں کریں گے۔ اور اگران کے کسی ذمہ دار شخص نے سودی کاروبار کیا توان کے ساتھ شہریت کا یہ معاہدہ ختم ہوجائے

گا۔اس طرح سودی لین دین سے مکمل احتراز کو جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک اسلامی ریاست کے تمام ہاشندوں کے لیے قطعی طور پرممنوع قرار دے دیاجس سے اسلامی دنیا اور جزیرۃ العرب کا معاشی نظام اور معاشرتی ماحول سود کی لعنت سے پاک ہو گیا۔ سیرت کی کتابوں میں مذکور ہے کہ طائف کے قبیلہ بنوثقیف کا وفد جب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں اپنے قبیلہ کی طرف سے اسلام قبول کرنے کے لیے مدینہ منورہ حاضر ہوا توانہوں نے مسلمان ہونے کے لیے چند شرائط پیش کیں جن میں ایک شرط پیر بھی تھی کہ چونکہ دوسرے قبائل اور قوموں کے ساتھ ان کے تجارتی معاملات سود کی بنیاد پر چلتے ہیں اور سود کی ممانعت سے ان کی بین الاقوامی تجارت متاثر ہوگی اس لیے وہ سود کالین دین ترک نہیں کر سکیں گے ۔ مگر جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے بیہ شرائط قبول کرنے سے انکار کر دیااور بنو ثقیف کواسلام قبول کرنے کے لیے ان شرائط سے دستبر دار ہونا پڑا۔ دنیا میں جب تک اسلامی احکام و قوانین کی عملداری رہی اور خلافت یا سلطنت کے عنوان ہےمسلم حکومتیں دنیا کے مختلف علاقول میں برسراقتدار رہیں ان سب میں سود کا لین دین ممنوع رہا۔ اور مسلمانوں نے اجتاعی طور پراحکام خداوندی پرعملدرآمد کا ماحول قائم رکھا۔مسلم معاشروں میں سود اس دور میں آیا جب وہ مغرب کے بہت سے استعاری ممالک کے تسلط کی وجہ سے ان کی کالونیاں اور نوآبادیاں بن گئے۔ اور مغرب کے سرمایہ دارانہ نظام نے سود کی بنیاد پر ایک نیامعاشی نظام ترتیب دے کراسے استعاری غلبہ کے ذریعہ دنیا بھر میں رانج کرنے کاسلسلہ شروع کر دیاجس سے باقی دنیا کی طرح مسلم ممالک اور معاشرے بھی سود کی لعنت میں حکڑے گئے۔ اور سود، سٹہ اور جوئے سے پاک فطری معاشی مسلم دنیامیں ایک خواب بن کررہ گیا، جبکہ اس دوران سودی نظام نے بوری دنیا کو تباہ کن معاشی ناہمواری سے دوچار کیااور انسانی معیشت کواستحصال اور مفادیرستی کے جال میں حَبْرُ کر انسانی معاشرہ کولا بنجل مشکلات کی دلدل میں پھنسا دیا، اس کا احساس اب آہستہ آہتہ اجاگر ہورہاہے۔ پاکستان کے بانی قائد عظم مجمعلی جناح مرحوم نے قیام پاکستان کے بعداسٹیٹ بینک آف پاکستان کے افتتاح کے موقع پر سودی معیشت کی انہی تباہ کار یوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا تھا کہ وہ وطن عزیز پاکستان کے معاشی نظام کو مغرب کے اصولوں پرنہیں بلکہ اسلام کے اصولوں پراستوار دیکھنا چاہتے ہیں۔لیکن اسلام کے نام پر وجود میں آنے والے ملک میں قائد عظم ؓ کی خواہش اور ہدایت کے باو جود ابھی تک سود کی

نظام مسلط ہے اور باشندگان پاکستان کی مشکلات اور پریشانیوں میں مسلسل اضافہ کرتا حلاجا رہاہے۔

اس وقت صورت حال بیرہے کہ:

• دستور پاکستان میں اس بات کی واضح ہدایت موجود ہے کہ حکومت جلد از جلد سودی نظام کے خاتمہ کا اہتمام کرے۔

•بانی پاکستان قائد عظم محمد علی جنارؓ کی بیه خواہش ہنوز تشیر تھمیل ہے کہ پاکستان کے معاشی نظام کواسلامی اِصولوں کی بنیاد پر استوار کیا جائے۔

•اسٹیٹ بینک آف پاکستان کی طرف سے کرائے جانے والے عوامی سروے میں ملک کے اٹھانوے فی صد باشندے سودی نظام کے خاتمہ کی خواہش کا اظہار کر چکے ہیں۔

•اسلامی نظریاتی نونسل، وفاقی شرعی عدالت اور سپریم کورٹ آف پاکستان کا شریعت ایپلٹ نٹج ملک کے بینکاری نظام کو سود پر مبنی قرار دے کر سودی قوانین کے مکمل خاتمہ کا فیصلہ دے چکے ہیں۔

• عالمی سطح پر سودی نظام کی معاشی اور معاشرتی تباه کار بوں کا اعتراف کرتے ہوئے غیر سودی بینکاری کو سرمایہ کاری کے لیے زیادہ محفوظ اور نفع بخش ذریعہ تسلیم کیا جارہا ہے اور اس بنیاد پر بڑے بڑے عالمی بینکوں میں غیر سودی کاؤنٹر مسلسل کھولے جارہے ہیں۔

•سابق پاپائے روم پوپ بینی ڈکٹ کی قائم کردہ معاشی ماہرین کی تمیٹی بیہ سفارش کرچکی ہے کہ دنیا کو معاشی ناہمواری اور استحصال سے نجات دلانے کے لیے قرآن کریم کے بیان کردہ معاشی اصولوں (غیر سودی بینکاری) کو اختیار کرنا ضروری ہوگیا ہے۔

• برطانوی وزیر عظم ڈیوڈ کیمرون لندن کو غیر سودی بینکاری کا مرکز بنانے کے لیے مسلسل سرگرم عمل نظر آرہے ہیں۔

•اور اب روسی پارلیمنٹ میں بھی غیر سودی بینکاری کے لیے مذکورہ بالا مسودہ قانون پیش کردیا گیاہے جواس بات کی دلیل ہے کہ دنیا کے پاس اب غیر سودی معیشت کواختیار کرنے کے سواکوئی چارہ کار باقی نہیں بچا۔ اس پس منظر میں حکومت پاکستان کی ذمہ داری ہے کہ وہ لیت ولعل اور ٹال مٹول کی پلیسی ترک کرتے ہوئے اسلامی تعلیمات، عوامی خواہشات اور دستوری تقاضوں کے مطابق ملک کوسودی نظام کی لعنت سے نجات دلانے کے لیے فی الفور عملی اقدامات کا آغاز کرے۔ چنا نچہ اس سلسلہ میں رائے عامہ کو بیدار کرنے اور سول سوسائٹ کو متحرک کرنے کے لیے مختلف مکاتب فکر کے علاء کرام اور راہ نماؤں پر شمل مشتر کہ فورم ''تحریک انسداد سود پاکستان'' کے نام سے قائم ہے جس کی رابطہ کمیٹی کے کنوینز کے طور پر ذمہ داری راقم الحروف کے سپر دہے۔ اور ہم کوشش کر رہے ہیں کہ اسلامی تعلیمات، معاشی انصاف اور معاشرتی عدل کے تقاضوں پر لقین رکھنے والے تمام طبقات، حلقوں اور جماعتوں کو اس طرف توجہ دلائی جائے تاکہ ہم سب مل جل کرقوم کو اسلامی احکام اور قائد اُظم گی خواہش کے مطابق قوم کو ایک منصفانہ نظام فراہم کرنے کی راہ ہموار کر سکیں۔

### قديم اور جديد تعليم كى اصطلاحات

(جامعة العلوم الاسلامية، ميرپور، آزاد كشمير - ١٦ ستمبر ٢٠١٥)

بعد الحمد والصلوة - جامعہ علوم اسلامیہ کے مہتم محترم حاجی بوستان صاحب ایک فکر مند اور باذوق بزرگ ہیں جو ایک عرصہ سے اس مشن پر کام کررہے ہیں کہ دینی علوم اور عصری علوم میں امتزاج قائم کیا جائے اور قدیم تعلیم اور جدید تعلیم دونوں کے حوالہ سے نئی نسل کی ضروریات کا کیسال اہتمام کیا جائے ۔ یہ جامعہ اسی مقصد کے لیے قائم کیا گیا تھا جومسلس ترقی کی راہ پر گامزن ہے اور اس کے علاوہ پورے ملک میں اور بہت سے ادارے اس فکرو ذوق کے ساتھ مصروف عمل ہیں ۔

عام طور پر قدیم علوم سے مراد وہ علوم لیے جاتے ہیں جو دینی مدارس میں پڑھائے جاتے ہیں۔ جبکہ عصری و جدید علوم کااطلاق ان علوم وفنون پر کیاجا تا ہے جن کی سکولوں اور کالجوں میں تعلیم دی جاتی ہے۔ ان دونوں کا الگ الگ نظم ملک میں ہرسطے پر موجود قدیم اور جدیدگی اصطلاح اور دینی و عصری علوم کا عنوان چونکہ ران کا الوقت اصطلاح استعال کیا کرتا ہوں۔
ہے اس لیے بات کو بیجھنے یا بیجھانے کے لیے میں بھی یہی اصطلاح استعال کیا کرتا ہوں۔
لیکن ذاتی طور پر مجھے اس عنوان یا اصطلاح سے اتفاق نہیں ہے ، اور آج کی محفل میں اسی کا تذکرہ کرناچا ہتا ہوں۔ قدیم علوم میں قرآن کریم ، حدیث و سنت ، اور فقہ و شریعت کا تذکرہ کیا جاتا ہے اور انہیں دئی علوم کہا جاتا ہے۔ جبکہ جدید علوم یا عصری علوم انگریزی زبان ، سائنس ، میڈیکل ، انجینئرنگ ، قانون ، سوشیالو بی ریاضی اور ٹیکنالو بی و غیرہ کے وہ علوم و فنون سیجھے جاتے ہیں جن کی تعلیم کالج اور یونیورسٹی میں دی جاتی ہے۔ جبکھے اس میں بید اشکال ہے کہ قرآن کریم کو جدید کے مقابلہ میں بلاشبہ قدیم ہے اور وہ ہمارا اعتقادی مسئلہ ہے۔ لیکن جدید کے مقابلہ میں بلاشبہ قدیم ہے اور وہ ہمارا اعتقادی مسئلہ ہے۔ لیکن جدید کے مقابلہ میں قرآن کریم یا حدیث و سنت کوقد یم قرار دینا یہ تا ثر پیدا کرتا ہے کہ یہ پرانے علوم طور پر غلط ہے ، اس لیے کہ قرآن کو سنت کوقد یم قرار دینا یہ تا ثر پیدا کرتا ہے کہ یہ پرانے علوم طور پر غلط ہے ، اس لیے کہ قرآن و سنت کی امرین شامل ہے۔ اور قرآن کریم کی طرح حال کا خرم قیامت تک کے لیے ہیں اور ماضی کی طرح حال کا خرم قیامت تک بی جدارہ کار میں شامل ہے۔ اور قرآن کریم کی ۔ وائرہ قیامت تک بی جدارہ کار میں شامل ہے۔ اور قرآن کریم کی ۔ وائرہ قیامت تک بی قرآن کریم کی ۔

قدیم اور جدید علوم کی اس تقسیم سے جو نفسیاتی اور ذہنی ماحول بنتا ہے وہ بیہ ہے کہ آج کی اصل ضرورت توہ علوم و فنون ہیں جو جدید اور عصری کہلاتے ہیں جبکہ قرآن و سنت کا تعلق ماضی سے ہے اور ماضی کے ساتھ اپنار شتہ قائم رکھنے اور برکت و ثواب کے حصول کے لیے ان کی تعلیم حاصل کرنے کا بھی فائدہ ہوتا ہے۔ میرے خیال میں اس تا ژاور نفسیاتی ماحول کوختم کرنے کی ضرورت ہے کہ قرآن و ماحول کوختم کرنے کی ضرورت ہے کہ قرآن و سنت کی تعلیم ہماری بنیادی ضروریات میں شامل ہے۔ یہ فردگی ضرورت بھی ہے، خاندانی سنت کی تعلیم ہماری بنیادی ضروریات میں شامل ہے۔ یہ فردگی ضرورت بھی ہے، اور قومی بلکہ بین نظام وماحول کی ضروریات بھی تھی۔ معاشرہ اور سوسائٹ کی ضرورت بھی ہے، اور قومی بلکہ بین الا قوامی ضروریات بھی قرآن و سنت کے علوم سے وابستہ ہیں۔

دوسری بات جو مجھے بہت تھنگتی ہے بلکہ اس پر سخت غصہ آتا ہے کہ مدارس کے بارے میں جب بھی اصلاحات کی بات کی جاتی ہے ، وہ اصلاحات صحیح ہوں یاغلط بیرالگ مسلہ ہے ، لیکن اسے عنوان بیر دیا جاتا ہے کہ ہم دینی مدارس کو قومی دھارے میں لانا چاہتے ہیں۔ حالانکہ دینی مدارس نہ صرف قومی دھارے کا حصہ ہیں بلکہ وہ نظریاتی اور تہذیبی بنیادیں فراہم کرتے ہیں جوقوم کی اساس اور بنیاد ہیں۔

یہ بات سیحفے کی ضرورت ہے کہ تو می دھارے کا مطلب کیا ہے اور خوداس کا دائرہ کیا ہے؟ ہروہ شعبہ جو توم اور معاشرہ کی کوئی نہ کوئی ضرورت بوری کر رہا ہے وہ قومی دھارے کا حصہ ہے۔ تاجر، وکلاء، انجینئر، ملاز مین، سائنس دان، ڈاکٹر صاحبان، سیاست دان، صحافی، اساتذہ، اور دیگر شعبوں کے افراد قوم کی ضروریات بوری کرنے میں مصروف ہیں۔ اور ہر ایک صرف اپنے شعبہ میں کام کرتا ہے، دوسرے شعبوں میں اس کاکوئی کردار موجود نہیں ہے۔ انجینئر صرف اپنے شعبہ میں مصروف رہتا ہے اور ڈاکٹری اور وکالت کے کام میں اس کاکوئی حصہ نہیں ہوتا۔ ان میں کسی بھی شعبہ کے ماہرین صرف اپنے شعبہ تک محدود رہے ہیں اور ان کی رسے ہیں اور ان کی رسے ہیں اور ان کار میں اور ان کا کوئی رسے بیں اور ان کا کوئی حصہ نہیں ہوتا کہ وہ دوسرے شعبوں سے لا تعلق کیوں ہیں اور ان کا ملے کی ان نہیں رکھتے ؟

سوال میہ ہے کہ میہ اصول علماء کرام اور دینی علوم کے لیے تسلیم کیوں نہیں کیا جا رہا۔ حالانکہ وہ قوم کی ایک بڑی ضرورت بوری کرنے میں شب وروز مصروف رہتے ہیں۔مسجد و مدرسہ قومی ضروریات میں سے ہیں اور ان کے لیے افرادی قوت کی فراہمی یہ مدارس ہی كررہے ہيں۔جس طرح قوم كى سياسى راہ نمائى كے ليے ايك ستقل طبقد اسے دائرہ ميں كام کررہاہے،اسی طرح دینی راہ نمائی کے لیے بھی ایک ستقل طبقہ مصروف عمل ہے۔اگر ملک کی بنیاد اسلام پرہے، دستور کی بنیاد اسلام پرہے، اسلام قومی ضروریات کااہم حصہ ہے اور دیٰ تعلیمات کی قوم کے ہر طبقہ کے لیے ہرسطے پر ضرورت موجود ہے توبہ ضرورت بوری کرنے والے طبقہ کو قومی دھارے سے باہر تصور کرنے اور اسے قومی دھارے میں لانے کا عنوان اختیار کرکے اس کے امتیاز وتشخص سے محروم کرنے کی کوشش کیوں کی جارہی ہے؟ یورپ اور امریکہ میں بدبات سمجھ میں آتی ہے،اس لیے کہ وہاں مذہب کا معاشرہ کے ساتھ کوئی تعلق باقی نہیں رہنے دیا گیااور مذہب صرف ذاتی اختیار کی بات بن کررہ گیا ہے۔ لیکن پاکستان میں یاکسی بھی اسلامی ملک میں مذہبی سر گرمیوں اور تعلیمات کو قومی دھارے سے خارج اور قومی ضروریات سے لا تعلق قرار دینا دراصل پاکستان کے نظریاتی تشخص اور د ستور پاکستان کی اسلامی بنیادوں کی نفی ہے، اور اسلام کے معاشرتی کردار سے نعوذ باللہ دست برداری کے مترادف ہے۔

اس لیے میں علاء کرام اور ارباب دانش سے بیہ عرض کرناچاہتا ہوں کہ وہ دنی علوم کو عصری علوم سے الگ تسلیم کر کے اور قدیم و جدید کی تفریق کو قبول کر کے اس سازش کو کامیاب نہ بنائیں جو مسلم معاشرہ کے اجتماعی شعبوں کو دین سے الگ کرنے کے لیے کی جا رہی ہے۔اس لیے کہ قرآن وسنت صرف ماضی کے علوم نہیں بلکہ حال اور مستقبل کے علوم ہجی ہیں۔ جبکہ عالمی حالات اس رخ کی طرف جاتے ہوئے واضح طور پر دکھائی دے رہے ہیں کہ پوری نسل انسانی کے مستقبل کی فکری، تہذیبی اور معاشرتی راہ نمائی کاسب سے بڑا مرچشمہ قرآن وسنت ہی ہوں گے۔

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد ـ ۱۳ کتوبر۱۵۰ ۲۰)

### بخاری شریف کوایک نظام حیات کے طور پر بھی پڑھیں

(جامعه نعمانيه، قاضي كوث، ضلع گوجرانواله - ٢٢ اگست ٢٠١٥ع)

الاست کوجامعہ نعمانیہ قاضی کوٹ ضلع گوجرانوالہ میں دورہ حدیث شریف کے آغاز کی تقریب میں شرکت کاموقع ملا۔ خانقاہ سراجیہ کندیاں شریف کے سجادہ نثین حضرت مولانا خواجہ خلیل احمد مہمان خصوصی تھے۔ جامعہ امدادیہ فیصل آباد کے شیخ الحدیث مولانا مفتی محمد طیب نے بخاری شریف کی پہلی روایت پڑھا کر دورہ حدیث کا افتتاح کیا۔ جبکہ مولانا مفتی محمد حسن، لاہور اور راقم الحروف نے خطاب کیا۔ اس موقع پر جوگزار شات طلبہ کے سامنے پیش کیں،ان کا خلاصہ درج ذیل ہے:

بعد الحمد والصلوة \_ ابھی مولانامفتی محمد طیب صاحب نے آپ حضرات کو بخاری شریف کا پہلاسبق پڑھایا ہے اور امام بخاریؒ کے امتیازات اور بخاری شریف کی خصوصیات پر بہت عمدہ اور مفید گفتگو فرمائی ہے ، میں بھی اسی حوالہ سے دو چارگزار شات پیش کرنا چاہوں گا۔
آپ ساراسال بخاری شریف پڑھیں گے اور آپ کے اسا تذہ حدیث اور علم حدیث کے فیوض وافادات سے آپ کوآگاہ کریں گے ۔ میری گزارش بیہ ہے کہ اس بات کوذ بن میں رکھ لیس کہ آپ نے بخاری شریف کو کس طرح پڑھنا ہے اور کیاسبچھ کر پڑھنا ہے ۔ بخاری شریف بنیادی طور پر احادیث نبویہ کا مستند ترین ذخیرہ ہے ، اسے حدیث کی کتاب سمجھ کر

پڑھا جاتا ہے، اور یہ بات بالکل درست ہے۔ گر حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ نے بخاری شریف کے تراجم ابواب پراپنے رسالہ کے آغاز میں یہ فرمایا ہے کہ حضرت امام بخاریؓ نے "الجامع السجے" میں چار بڑے علوم کو سمو دیا ہے اور بیہ بہت سے علوم کی جامع کتاب ہے۔ اس کتاب کا پورانام اس طرح ہے" الجامع السجی المسند المختصر من امور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسننہ وایامہ"۔اس کا پہلا لفظ الجامع ہے اور اسی کے حوالہ سے میں نے حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ کے ارشاد کا ذکر کیا ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ بخاری شریف میں قرآن کریم کی تفسیر کے بارے میں ہزاروں روایات ذکر کی ٹی بیں اور ان کی تشریح حدیث نبویؓ کی روشن میں کی گئی ہے۔ بخاری شریف کا آغاز قرآن کریم کی ایک آیت سے ہوا ہے اور اختتام بھی قرآن کریم کی آیت سے ہوا ہے اور اختتام بھی قرآن کریم کی آیت سے ہوا ہے اور اختتام بھی آیت یک ہوگئی صفحہ قرآن کریم کی آیت ہے۔ خاری میں جملہ سے خالی ملے ،اس لیے یہ تفسیر قرآن کریم کی کتاب ہے۔

امام بخاریؓ نے صرف احادیث بیان نہیں کیں بلکہ قرآن کریم کی آیات اور جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث سے ہزاروں احکام و مسائل مستبط کے ہیں۔ وہ پہلے مسلہ بیان کرتے ہیں، چراس کے مطابق قرآن کریم کی آیت، حدیث نبوگ، اور آثار صحابہ و سلم کی ایعین ؓ لاتے ہیں، جس سے اہل سنت کے منبح استدلال کی وضاحت بھی ہوجاتی ہے کہ ہمارے دین کی کسی بھی بات کی بنیاد قرآن کریم کے بعد احادیث اور آثار صحابہ پرہے۔ اور کہی اہل سنت کی اعتقادی وفقہی اساس ہے۔ قرآن و سنت سے احکام مستبط کرنے کو فقہ کہی ہیں۔ فقہ و شریعت قرآن و حدیث سے الگ کوئی علم نہیں ہے، بلکہ قرآن و حدیث سے مستبط ہونے والے احکام و مسائل ہی فقہ کہلاتے ہیں۔

فقہ کا قرآن و حدیث کے ساتھ وہی تعلق ہے جو مکھن ، پنیر ، ملائی ، کریم اور دہی کا دودھ کے ساتھ ہوتا ہے۔ جبکہ امام بخاریؓ نے جو مسائل مستنط کیے ہیں ان کی تعداد بخاری شریف میں ساڑھے چھ ہزار کے لگ بھگ ہے ، اور تکرار کے بغیر روایات کی تعداد ساڑھے چار ہزار کے آگے ہیچھے بیان کی جاتی ہے۔ گویا مسائل زیادہ بیان ہوئے ہیں اور احادیث وروایات ان سے کم ہیں۔ اس لیے بخاری شریف فقہ کی کتاب بھی ہے۔

حضرت شاہ ولی اللّٰہ دہلویؒ فرماتے ہیں کہ امام بخاریؒ نے ''سیر ومغازی'' یعنی تاریخ کو بھی اس میں کمال درجہ میں شامل کیا ہے۔ امام بخاریؒ صف اول کے مؤرخ ہیں ، انہوں نے تاریخی روایات کوجس ذوق واہتمام کے ساتھ بیان کیا ہے وہ انہی کا حصہ ہے۔ اسی طرح امام بخاریؓ نے ''زھدور قالق''سے متعلقہ روایات کو بھی جمع کیاہے جسے سلوک واحسان کہا جاتا ہے،اور اسے تصوف سے بھی تعبیر کرلیاجا تاہے۔

اس طرح بخاری شریف اصلا توحدیث کی کتاب ہے، مگر حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ کے نزدیک بیر(۱) تفسیر(۲) فقہ (۳) تاریخ اور (۴) سلوک واحسان کی کتاب بھی ہے۔ جیانچہ پڑھنے پڑھانے والوں کو بخاری شریف کی اس جامعیت کوسامنے رکھ کراس سے استفادہ کرنا چاہیے۔ بخاری شریف کی اس" جامعیت" کا ایک اور حوالہ دینا جاہوں گاجس کا ذکر مولانامفتی محمہ طیب نے بھی کیاہے اور وہ بیہ ہے کہ اس میں انسانی زندگی کے تمام شعبوں کا احاطہ کیا گیاہے۔انسانی سوسائٹی میں زندگی کے جار بڑے دائرے ہیں۔(۱)فرد کی زندگی ( ۲)خاندانی زندگی (۳)سوسائی اور قوم کی زندگی اور (۴)عالمی و بین الاقوامی زندگی \_ اسلامی تعلیمات انسانی زندگی کے ان چاروں دائروں کے حوالہ سے واضح طور پر موجود ہیں۔امام بخاریؓ نے اپنے دور کے حوالہ سے زندگی کے ان سب شعبوں کے بارے میں قرآن و سنت اور آثار صحابہ و تابعین کے ذریعہ امت سلمہ اورنسل انسانی کی راہ نمائی کی ہے۔ میں اسے بوں تعبیر کرتا ہوں کہ بخاری شریف کو اسلام کے مکمل نظام حیات کے طور پر بھی پڑھا جائے، اس میں صرف اعتقادات، عبادات، معاملات، آداب اور اخلاقیات ہی نہیں بلکہ زندگی کے اجتماعی شعبوں کے احکام و قوانین بھی بیان کیے گئے ہیں۔اگر آپ اس ذوق کے ساتھ بخاری شریف پڑھیں اور پڑھائیں گے توآپ کواس میں سیاسی نظام بھی ملے گا، معاشی نظام بھی ملے گا،خارجہ پالیسی بھی ملے گی،جنگ اور صلح کے احکام بھی ملیں گے، قومی زندگی کی ضروریات بھی اس میں موجود ہیں، بین الاقوامیت کے تقاضے بھی اس میں بیان کیے گئے ہیں،اور خاندانی نظام کے بارے میں تواس سے زیادہ جامع اور فطری احکام کاکسی دوسری جگه تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔

میں نے ایک سیمینار میں ''نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خارجہ پالیسی'' پر گفتگو کرتے ہوئے قرآن کریم کی چند آیات اور بخاری شریف کی ایک تفصیلی روایت کا حوالہ دیا تو ایک انتہائی مقتدر شخصیت نے جو سیمینار کی صدارت فرمارہ سے تھے، بعد میں جیرانی کے ساتھ مجھ سے بوچھا کہ کیا قرآن و حدیث میں ''خارجہ پالیسی''کاذکر بھی موجود ہے؟ میں نے عرض کیا کہ بڑی تفصیل کے ساتھ ہے مگر اسے سجھنے اور بیان کرنے کے لیے توجہ اور ذوق کی ضرورت ہے۔ اس لیے میں دورہ حدیث کے طلبہ سے گزارش کروں گاکہ بخاری شریف کو

ایک نظام حیات کے طور پر بھی پڑھیں، اس لیے کہ آج کے دور میں سب سے زیادہ ضرورت اس بات کی ہے۔

(روز نامه اسلام، لا هور ۱۲۵ اگست ۱۵۰۷ء)

### دینی مدارس میں سالانہ تعطیلات کے مفید کورسز

(روزنامه اسلام، لابهور - ٢٩ مئى ٢٠١٥ع)

شعبان المعظم اور رمضان المبارک دینی مدارس میں درجہ کتب کے طلبہ کے لیے تعطیات کے ہوتے ہیں اور شوال الممرم کے وسط میں عام طور پر نئے تعلیم سال کا آغاز ہوتا ہے۔ اس دوران حفاظ اور قراکا زیادہ وقت قرآن کریم کی منزل یاد کرنے اور رمضان المبارک کے دوران تراوی میں سننے سانے میں گزرتا ہے۔ جبکہ عام طلبہ کو تعلیم مصروفیات میں مشغول رکھنے اور ان کے وقت کو مفید بنانے کے لیے مختلف کور سزک اہتمام کی روایت کافی عرصہ سے چلی آر ہی ہے۔ زیادہ ترقرآن کریم کے ترجمہ وتفییر کے دورے ہوتے ہیں جو شعبان کے آغاز سے شروع ہو کر رمضان المبارک کے وسط تک جاری رہے ہیں۔ ان میں اساتذہ کرام اپنے اپنے ذوق کے مطابق طلبہ کوقرآن کریم کا ترجمہ وتفییر مختر دورانیہ میں پڑھاتے ہیں۔ ان میں حضرت مولانا حمد عبد اللہ در خواسی محضرت مولانا حماد اللہ ھالیجوی ، حضرت مولانا محمد عبد اللہ بہلوی ، حضرت مولانا محمد عبد اللہ در خواسی ، حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفر تے دوروں نے بطور خاص شہرت حاصل کی ، اور ہزاروں علماء و طلبہ نے ان سے صفدر گے دوروں نے بطور خاص شہرت حاصل کی ، اور ہزاروں علماء و طلبہ نے ان سے استفادہ کیا۔

والد مخترم حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر ً نے ۱۹۷۱ء سے ۲۰۰۰ء تک مسلسل پیچیس سال دورہ تفسیر پڑھایا۔ اس کے علاوہ بھی ان کا ذوق میہ تھاکہ جامعہ نصرۃ العلوم میں درس نظامی کی آخری کلاسوں کو پابندی کے ساتھ ترجمہ قرآن کریم پڑھاتے تھے جو دوسال میں مکمل ہوتا تھا۔ اور مدرسہ میں روزانہ تعلیم کا آغاز اسی سے ہوتا حیلا آرہا ہے۔ جبکہ عم محترم حضرت مولاناصوفی عبد الحمید سواتی گاخصوصی ذوق یہ تھاکہ وہ دورہ حدیث کے طلبہ کو حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی کی ''ججۃ اللہ البالغۃ ''مکمل یا کچھ ابواب ضرور پڑھاتے تھے جو مدرسہ کے نصاب کا با قاعدہ حصہ ہے۔ یہ دونوں کام اب بھی جاری ہیں اور دونوں ہزر گوں مدرسہ کے نصاب کا با قاعدہ حصہ ہے۔ یہ دونوں کام اب بھی جاری ہیں اور دونوں ہزرگوں

کی بیر روایت جاری رکھنے کی سعادت بھر اللہ تعالی مجھے حاصل ہے۔ دورہ تفسیر قرآن کریم کے علاوہ مختلف مقامات پر میراث، صرف ونحو، منطق، اصول فقہ اور دیگر علوم وفنون کے ماہرین ان تعطیلات کے دوران اپنے اپنے فنون میں مختصر دورانیے کے کور سز کراتے ہیں جو بہت مفید اور ضروری ہیں۔

اب کچھ عرصہ سے عربی بول چال اور تحریر وتقریر کے کور سز کا اہتمام بھی ہونے لگاہے،
جس میں ہمارے فاضل دوست مولانامفتی ابولبابہ شاہ منصور کی شابنہ روز محنت کی جملک
نمایاں نظر آتی ہے۔ یہ سب کور سز ہماری اجتماعی ضرورت کا در جہ رکھتے ہیں اور ان سے
تعلیمی ذوق بڑھنے کے ساتھ ساتھ چھٹیوں کے اوقات کا صحیح مصرف بھی مل جاتا ہے اور
تعلیمی ترقی بھی ہوتی رہتی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ دو سرے ادیان اور فرق باطلہ سے طلبہ
کو متعارف کرانے کے لیے بھی کور سز ہوتے ہیں جن میں چناب گرمیں عالمی مجلس تحفظ ختم
نبوت اور چنیوٹ میں ادارہ مرکز یہ دعوت وار شاد کے زیرا ہتمام منعقد ہونے والے تربیتی
دورے بطور خاص اہمیت کے حامل ہیں۔ ان میں دو سرے مذاہب کے ساتھ ساتھ
قادیانیت کے دجل وفریب سے علاء وطلبہ کو واقف کرانے کی کوشش کی جاتی ہے۔

اس قسم کے کور سز کا دائرہ مسلسل پھیاتا جارہا ہے جو بہت خوش آئند ہے۔ لیکن ان میں نظم و ضبط اور باہمی رابطہ و تعاون کا ماحول پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔ اس لیے کہ اکثر اوقات ایک طرز کی دینی ضرورت ہے۔ اس لیے کہ اکثر متعقد کا سیس لگ جاتی ہیں، مگر دو سری طرز کی دینی ضرورت جو اسی درجہ کی اہمیت رکھتی متعقد کا کلاسیں لگ جاتی ہیں، مگر دو سری طرز کی دینی ضرورت جو اسی درجہ کی اہمیت رکھتی ہے، نظر انداز ہوجاتی ہے اور اس کی طرف سمی کی توجہ نہیں ہوتی۔ ہارے خیال میں اگر کوئی بڑا دینی اور علمی ادارہ اس سال ملک بھر میں ایک سروے کا اہتمام کر سے کہ کہاں کہاں کون کون کون سے مضامین میں مید دورے ہوتے ہیں اور ملک کی عمومی دینی ضروریات کے حوالہ سے ان کا تناسب کیا ہے تو میہ بہت بڑی دینی خدمت ہوگی۔ یوں اگلے سال ان کا موں کی ترجیحات اور درجہ بندی کرنے میں آسیانی رہے گی۔

۔ گزشتہ دنوں ایک بڑے مدرسہ میں بخاری شریف کے آخری سبق کے موقع پر میں نے طلبہ سے عرض کیا کہ وہ فارغ ہونے کے بعد اور تعطیلات کے دوران اپنے وقت کوضائع ہونے سے بچائیں۔اور کسی نہ کسی کورس میں اپنے ذوق کے مطابق ضرور شریک ہوں، یا کچھ وقت تبلیغی جماعت کے ساتھ لگالیں۔اس کافائدہ سے کہ خود اپنے او قات اور معمولات

کی ترتیب قائم ہو جاتی ہے اور طرح طرح کے لوگوں کے ساتھ میل جول اور گفتگو سے پیک ڈیلنگ کا ذوق بھی پیدا ہو جاتا ہے۔

ہمارے خیال میں دنی مدارس کے طلبہ کے ذوق، ضروریات اور نفسیات کوسامنے رکھتے ہوئے جس قسم کے کورسز کی ضرورت ہے،ان میں اہم عنوانات بیہ ہوسکتے ہیں:

• ترجمہ قرآن کریم اور تفسیر۔ خاص طور پر انہیں عوام میں درس قرآن کی طر زاور ذوق سے بہرہ ور کرنا۔

•غیر اسلامی ادیان اور فرق باطله سے تعارف اور اس میں مسائل میں مناظرہ سکھانے کے ساتھ ساتھ ان مذاجب کی تاریخ، مسلمانوں کے ساتھ ان کے تعلقات کی نوعیت، متنازعہ معاملات اور ان کی موجودہ بوزیش سے متعارف کرانا بھی ضروری ہے، تاکہ باہمی معاملات کی صحیح بوزیش سامنے آئے۔

•صرف،نحو،میراث اور دیگرفنون کے مطالعاتی اور تعارفی دورے۔

• آج کے دور میں اسلام کی دعوت و تعارف کی ضروریات اور تقاضوں سے آگاہی۔

•عربی بول حال اور تحریر و تقریر کی مشق اور اس کی اہمیت کا احساس دلاتے ہوئے عملی تربیت۔

•موجودہ فکری تحریکات کے فکری اور تاریخی پس منظر اور ان کے نقصانات سے آگاہی۔

•اصول فقه،اصول تفسيراوراصول حديث کے تعار فی کور سز۔

•موجودہ بین الاقوامی ماحول، عالمی قوانین و نظام اور مسلمانوں پر ان کے اثرات ہے آگاہی۔

•اسلام اور جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کے بارے میں مغربی مفکرین بالخصوص مستشرقین کے اعتراضات کاجائزہ۔

•شریعت اسلامیہ کے احکام و قوانین پر جدید اعتراضات و اشکالات کا جائزہ۔ • پاکستان میں نفاذ شریعت کی جدوجہد اور اس کے تقاضوں سے آگاہی۔ غیر ذالک۔

ان مقاصد کے لیے اصل میں تودرس نظامی سے فراغت کے بعد بڑے جامعات کو ایک ایک سال کے کور سز کا اہتمام کرنا چاہیے جو ان میں سے سی ایک موضوع پر ہوں۔ لیکن تعارفی سطح پر سالانہ تعطیلات کے دوران مخضر کور سز بھی فائدہ مند ہو سکتے ہیں۔ میرے خیال میں جامعۃ الرشید نے گزشتہ دنوں جسٹس (ر) خلیل الرحمٰن خان اور مولانا سید عدنان کا کاخیل کی سربر اہی میں جو تھنک ٹینک قائم کیا ہے وہ اس کی منصوبہ بندی میں موثر کردار ادا

ایک تجربه محدود سطی پرہم نے بھی الشریعہ اکاد می گو جرانوالہ میں گزشتہ سال سے شروع کر رکھا ہے جو ''دورہ تفییر قرآن کریم و محاضرات قرآنی'' کے عنوان سے ہے۔ اس سال بید کلاس ۳ شعبان سے ۲۸ شعبان تک ہوگی اور اس میں قرآن کریم کے ترجمہ و تفییر کے ساتھ ساتھ عصر حاضر کے نقاضوں، بین الاقوامی قوائین اور خلافت و شریعت سمیت مختلف عنوانات پر بیبیوں محاضرات ہوں گے۔ اس سلسلہ میں زیادہ ترخد مت راقم الحروف خود سرانجام دے گا جبکہ معاون اساتذہ میں مولانا فضل الہادی، مولانا حافظ محمد یوسف، مولانا ظفر فیاض، مولانا حافظ و قار احمد اور حافظ محمد عمار خان ناصر شامل ہوں گے، ان شاء الله العزیز۔

# امام بخاریؓ کی علمی دیانت

(روزنامه اسلام، لابهور- ۱۷ مئي ۲۰۱۵)

بخاری شریف کی تحمیل کی تقریبات کاسلسله ابھی چل رہاہے اور مختلف پہلوؤں پر متنوع گفتگو کا موقع مل رہاہے۔ بعض احباب نے تقاضاہے کہ اس بات چیت کو مربوط شکل دی جائے جو سر دست میرے لیے مشکل ہے، ارادہ ہے کہ رمضان المبارک کے دوران فرصت کے لمحات میسر آنے پر اس کی کوشش کروں گا۔ ان شاء اللہ تعالی۔ سر دست چند پہلوتح بری صورت میں قاریکن کی نذر کیے جارہے ہیں۔

امام بخاریؓ کا ذوق بیہ ہے کہ وہ ''الجامع الصحیح'' میں صرف احادیث بیان نہیں کرتے بلکہ ان سے مستنبط ہونے والے احکام و مسائل کا ذکر بھی کرتے ہیں۔ بلکہ پہلے وہ مسئلہ بیان

کرتے ہیں جوان کے نزدیک اس حدیث سے قائم ہورہاہے اور مسئلہ بیان کرنے کے بعد اس سے متعلقہ حدیث بیان کرتے ہیں۔حتی کہ جو مسّلہ وہ قائم کرتے ہیں اس کے بارے میں اکثر مقامات پر بوری حدیث بھی ذکر نہیں کرتے بلکہ حدیث کاصرف اتنا حصہ بیان کر دیتے ہیں جواس مسکلہ کی وضاحت کے لیے ضروری ہوتی ہے۔ یہ بات عام طور پر کہی جاتی ہے کہ ''فقہ البخاری فی تراجمہ'' امام بخاریؓ کا تفقہ اور ان کی فقہ ان ابواب اور عنوانات میں موجود ہے جوانہوں نے احادیث پر قائم کیے ہیں۔اسی طرح یہ بات بھی مد نظر رہے کہ تراجم ابواب کی تعداد ساڑھے چو ہزار سے زیادہ ہے جبکہ تکرار حذف کرکے احادیث کی تعداد ساڑھے چار ہزار کے لگ بھگ رہ جاتی ہے۔اس کامطلب یہ ہے کہ بخاری شریف میں احکام و مسائل کی تعداد زیادہ ہے اور احادیث کی تعداد ان سے بہت کم ہے۔ یہ ساری علامات فقہی ترتیب کی ہیں اس لیے میں ایک طالب علمانہ بات یہ عرض کیا کرتا ہوں کہ بخاری شریف صرف حدیث کی کتاب نہیں ہے بلکہ اس کے ساتھ ساتھ فقہ کی کتاب بھی ہے جس میں امام بخاریؓ نے ایک فقیہ اور مجہد کے طور پراپنی ساری فقہ سمودی ہے۔ حدیث وفقہ الگ الگ علوم نہیں ہیں بلکہ ایک ہی ماخذ کے مختلف اظہار ہیں اور آپس میں لازم وملزوم ہیں۔ حدیث کوسنداور متن کے ساتھ بیان کرناروایت اور حدیث کہلا تاہے۔ جبکہ اس میں مسائل واحکام کااستنباط کرنافقہ شار ہو تا ہے۔ جہاں حدیث ہوگی وہاں ظاہر بات ہے کہ فقہ بھی ہوگی، اور جہال فقہ ہوگی یقینااس کی پشت پر کوئی نہ کوئی حدیث بھی ہوگی۔ان کا باہمی تعلق اسی طرح کا ہے جو دو دھ اور مکھن کا ہے۔ دو دھ اپنی اصل حالت میں دودھ کہلا تاہے ، جبکہ اس میں ہے گھی نکلتا ہے ، مکھن بنتا ہے ، پنیراور کھویا نکلتا ہے ، ملائی اور کریم نکالی جاتی ہے اور برفی بھی اسی سے بنتی ہے۔اب یہ ساری چیزیں بظاہر الگ الگ نظر آنے کے باوجود دودھ سے الگ نہیں ہیں بلکہ اسی کا حصہ اور نثمرہ ہیں۔اس لیے حدیث اور فقه الگ الگ علوم نہیں ہیں بلکہ ایک ہی علم کی مختلف صورتیں ہیں۔فقہ کا یہی تعلق قرآن کریم کے ساتھ ہے۔قرآن کریم کی آیت پڑھی جائے توبیہ تلاوت وقراءت ہے کیکن اس میں سے مسائل واحکام کااستنباط کیاجائے تووہ فقہ بن جا تاہے اور وہ فقہی احکام و مسائل قرآن کریم کا حصہ ہی ہوتے ہیں۔

امام بخاریؓ کے ذوق اور ان کی عظمت کے بیسیوں پہلوبیان کیے جاتے ہیں جن میں سے ان کی علمی دیانت کے حوالہ سے ایک پہلوذ کر کرنا چاہتا ہوں جس کی طرف آج کے دور میں

علماءکرام اور فضلاءکرام کوزیادہ توجہ دینی چاہیے۔امام بخاریؓ کے حوصلہ اور علمی دیانت کا بیہ پہلوہم سب کے لیے لائق تقلید ہے کہ ان کے اساتذہ میں امام محمد بن کی ذہلی ایک بڑے محدث تھے جن کی مسند حدیث نیشا پور میں تھی۔ اور امام بخاریؓ نے ان سے استفادہ کے بعد نیشابور میں ہی اپنی مجلس قائم کرنے کاارادہ کر لیاتھا۔ مگراستاذمحترم سے ایک علمی مسئلہ پراختلاف ہوگیا۔امام ذہلیؓ حنابلہ کے امام تھے اور خلق قرآن کے مسلہ پراس دور میں اس حد تک شدت آگئی تھی کہ ''قرآن کریم مخلوق نہیں ہے ''کا اطلاق ظاہری الفاظ اور قرآن کریم سے متعلقہ ہر چیز پر کیاجانے لگا تھا۔اس کو متوازن کرنے کے لیے امام بخاریؓ نے فرمایا کہ قرآن کریم اللہ تعالی کا کلام اور غیر مخلوق ہے، لیکن جوالفاظ میری زبان پر جاری ہوتے ہیں بیر مخلوق ہیں۔انہوں نے جب بیر کہاکہ 'دلفظی بالقرآن مخلوق ''توان کے استاذ محترم امام ذہلی ؓ نے ان پر''ضال ومضل''ہونے کا فتوی صادر کر دیااور حدیث کے طلبہ کومنع کر دیا کہ وہ امام بخاریؓ کی مجلس کا بائیکاٹ کریں۔حتی کہ یہاں تک کہد دیا کہ جو بخاریؓ کی مجلس میں جائے گاوہ میریمجلس میں نہ آئے۔اس پرعلمی حلقوں میں ردعمل کااظہار ہوا۔امام ابوزرعہ ؓ اور ابوحاتم ؓ نے امام بخاریؓ کی روایات کا بائیکاٹ کر دیا۔ امام مسلم ؓ نے جوامام ذبلی ؓ اور امام بخاریؓ دونوں کے شاگرد تھے، اپنی کتاب میں دونوں سے کسی کی روایت نہیں لی۔ امام بخاریؓ کو استاذ محترم کے فتوی کے بعد نیشالور حھوڑنا پڑا اور اس فتوی نے علمی حلقوں میں خاصی گہماگہمی پیداکر دی۔ مگرامام بخاریؒ کی بیہ عظمت ہے کہ انہوں نے امام ذبلیؒ کے فتوی کو قبول نہیں کیااور اس کامقابلہ بھی نہیں کیا، جبکہ اختلاف کے باوجودان کے احترام میں بھی کوئی فرق ظاہر نہیں ہونے دیا۔حتی کہ امام ذہلی کی طرف سے اینے گراہ ہونے کے فتوی کے باوجودانہوں نے بخاری شریف میں اپنے اس استاذ محترم سے تیس کے لگ بھگ روایات لی ہیں جوآج بھی بخاری شریف کا حصہ ہیں۔ ہمارے استاذ محترم الاستاذ عبدالفتاح ابوغدۃ رحمہ الله تعالى نے اس كى تفصيل حضرت مولاناظفراحمہ عثانی گئ عظیم تصنیف "اعلاءالسنن" كے مقدمہ کے حاشیہ میں تحریر کی ہے جوہر صاحب علم کو پرھنی جا ہے۔

امام بخاریؓ کی عظیم تصنیف''الجامع انھیج'' پڑھتے اور پڑھاتے ہوئے اساتذہ اور طلبہ کو امام بخاریؓ کے ذوق واسلوب اور بخاری شریف کی ان خصوصیات وامتیازات کو بھی پیش نظر رکھناچیا ہے تاکہ اس سے صحیح استفادہ کیاجا سکے۔

### خليفه كى اصطلاح اور غامدى صاحب كاموقف

(روزنامه اسلام، لابهور- 7 مارچ ۲۰۱۵ء)

محرم جاوید احمد غامدی صاحب نے اپنے ایک تازہ صمون میں انکشاف فرمایا ہے کہ دخلیفہ "وئی شرعی اصطلاح نہیں ہے بلکہ بعد میں مسلمانوں نے اپنے نظام حکمرانی کے لیے یہ اصطلاح اختیار کر لی تھی۔ اور اس کے ساتھ ان کا بیہ بھی ارشاد ہے کہ غزائی ، ابن خلدون ، رازی ، ماوردی اور ابن حزم کے بنانے سے دینی اصطلاحات نہیں بنتیں بلکہ اللہ اور اس کے رسول کے بنانے سے دینی اصطلاحات نہیں بنتیں بلکہ اللہ اور اس کے رسول کے بنانے سے بنتی ہیں۔ بیبات اپنی جگہ بحث طلب ہے کہ اگر کوئی دینی اصطلاح فہ کورہ بالا بزرگوں سے نہیں بنتیں تو خود غامدی صاحب کی ان اصطلاحات کی کیا حیثیت باقی رہ جاتی ہے جو انہوں نے قرآن و سنت اور فقہی اصولوں کے حوالہ سے از خود طے کرلی ہیں اور ان کی بنیاد پروہ ایک عرصہ سے اسلام کے نظریاتی، علمی اور فقہی ڈھانچ کی ری کنسٹرکشن یا اکھاڑ پچھاڑ میں اپنی توانائیاں اور صلاحیتیں تسلسل کے ساتھ استعال کر رہے ہیں۔

ہم اس بحث میں پڑے بغیر غامدی صاحب کی خدمت میں بیہ عرض کرنا چاہیں گے کہ حضور والا! مسلمان حکمران کے لیے ''خلیفہ''کی اصطلاح اللہ تعالی اور اس کے آخری رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے طے کی ہے اور اس کا ذکر قرآن کریم کے علاوہ صحح احادیث میں بھی جا بجاماتا ہے۔ سورہ ص کی آیت ۲۷ کا غامدی صاحب نے اس مضمون میں خود حوالہ دیا ہے اور اس کا ترجمہ حضرت شاہ عبدالقادر دہلوگ کے قلم سے بی نقل کیا ہے:

''اے داؤد!ہم نے کیاتجھ کو نائب ملک میں ، سو تو حکومت کر لوگوں میں انصاف پہ''

۔۔ اگر وہ صرف ترجمہ دیکھنے کی بجائے قرآن کریم کے اصل متن کو بھی دیکھ لیتے توانہیں انا جعلناک خلیفۃ ارشاد باری تعالی میں نظر آجا تاجس کا ترجمہ ''نائب''کیا گیا ہے۔لطف کی بات ہے کہ ترجمہ کا لفظ تو محترم غامدی صاحب کے ہاں قابل استدلال ہے مگر قرآن کریم میں ''خلیفہ''کے صرح کفظ کو انہوں نے درخور اعتنائہیں مجھا۔ جبکہ اللہ تعالی کا واضح ارشاد ہے کہ اے داؤد!ہم نے تہمیں زمین میں خلیفہ بنایا ہے اس لیے لوگوں میں انصاف کے ساتھ حکومت کرنا۔ یہاں حکومت کرنے والے کو خلیفہ اللہ تعالی نے کہا ہے اور خلیفہ کی بید حیثیت متعیّن فرمادی ہے کہ اس کا کام حکومت کرنا ہے۔غامدی صاحب محترم نے جناب

نی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشادگرامی کا حوالہ بھی دیا ہے کہ بنی اسرائیل میں سیاسی قیادت انبیاء کرام علیہم السلام کرتے تھے لیکن میرے بعد چونکہ کوئی نبی نہیں آئے گا اس لیے ان کی جگہ اب "خلفاء" لیں گے۔ حدیث میں صراحتا خلفاء کا لفظ ہے جس کا ترجمہ حکمران کرکے غامدی صاحب نے اپنا مطلب نکا لئے کی کوشش کی ہے۔ مگر خلیفہ کا ترجمہ حکمران کرکے خود انہوں نے تسلیم کرلیا ہے کہ مسلمان حکمران جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد کے مطابق بھی خلیفہ ہی کہلاتا ہے۔

اس حدیث کی سند میں کچھ کلام کی بات بھی انہوں نے فرمائی ہے حالانکہ یہ حدیث بخاری شریف اور مسلم شریف دونوں میں موجود ہے۔ اور غامدی صاحب کو حدیث و سنت کے بارے میں یہ یاد دلانے کی ضرورت نہیں ہے کہ بخاری اور مسلم کی مشتر کہ روایت کو محدثین کے ہاں ''متفق علیہ ''کہا جا تا ہے اور اس کی سند پر کسی بحث کی ضرورت باتی نہیں رہتی۔ اس نے زیادہ جیرت کی بات یہ ہے کہ ہمیں غامدی صاحب کو اس بات سے آگاہ کرنے کی ضرورت پیش آر ہی ہے کہ جناب نبی اگر مصلی اللہ علیہ وسلم کے جانشین حضرت ابو بکر صدیق کو خلیفہ بی کہا جا تا تھا اور ان کا سرکاری منصب ''خلیفۃ رسول اللہ''کا عنوان رکھتا تھا۔ قاضی ابو یعلی ؓ نے ''الاحکام السلطانیہ''کہا توانہوں نے فورا یہ کہہ کر ٹوک دیا کہ میں اللہ تعالی کا خلیفہ نہیں ہول بلکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا خلیفہ ہوں۔ چنانچہ قرآن کریم ، احادیث خلیفہ نہیں ہوں بلکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا خلیفہ ہوں۔ چنانچہ قرآن کریم ، احادیث نبویہ ، اور حضرت صدیق اکبرؓ کے اس ار شاد کی بنیاد پر ہی فقہاء کرامؓ نے خلیفہ کی یہ تعریف بیان کی ہے کہ وہ مسلم حکمران خلیفہ کہلاتا ہے جو مسلمانوں کے اجتائی (ریاتی و حکومتی) امور جناب نبی اگر مسلم حکمران خلیفہ کہلاتا ہے جو مسلمانوں کے اجتائی (ریاتی و حکومتی) امور جناب نبی اگر مسلم اللہ علیہ وسلم کی نیابت کرتے ہوئے سرانجام دیتا ہے۔

خلافت کے مفہو م اور اس کی شرعی حیثیت کے بارے میں کم ویش تمام فقہاء کرام نے کھنٹ کی ہے۔ اور فقہاء کرام ہم ہمسکلہ پر بحث کرتے ہیں وہ ان کا خود ساختہ نہیں ہوتا بلکہ اس کی بنیاد قرآن، سنت، اجماع اور قیاس کے شرعی اصولوں پر ہوتی ہے۔ مگر تعجب اس بات پر ہے کہ غامدی صاحب جس استدلال واستنباط اور تعجیر وتشریح کا حق امت کے چودہ سوسالہ اجماعی تعامل کو کراس کرتے ہوئے آزادانہ طور پر اپنے لیے طلب کررہے ہیں، وہ اس کا حق غزائی ، ابن خلدون ، رازی ، ماور دی اور ابن حزم کے لیے تسلیم کرنے سے انکاری ہیں، حتی کہ جہور فقہاء امت کو بھی ہیہ حق دینے کے لیے تیار نہیں ہیں۔

خلافت کے بارے میں حضرت امام ولی اللہ دہلویؓ نے اپنی مستقل تصنیف "ازالتہ الخفاء" میں تفصیلی بحث کی ہے اور اس کا اردو ترجمہ دلچپی رکھنے والوں کے لیے دستیاب ہے۔ ہم اس کا صرف ایک پہلواپنے موضوع کے حوالہ سے یہاں ذکر کرنا مناسب ہمجھتے ہیں کہ خلافت کا قیام امت مسلمہ کے اجہائی دینی فرائض میں سے ہے۔ اگر امت میں خلافت کا کوئی نظام سرے سے موجود نہ ہو تو پوری امت ایک شرعی فریضہ کی تارک اور گنہ گار قرار پاتی ہے۔ خلافت کے شرعافرض ہونے پر حضرت شاہ صاحب ؓ نے جود لائل دیے موقوف ہے۔ خلافت کے قرآن کریم کے بہت سے احکام پر عمل درآمد حکومت نظم پر موقوف ہے۔ جیسا کہ جہاد کے حوالہ سے خود غامہ کی صاحب کا موقف بھی سے کہ وہ موقوف ہوناس بات کا تقاضہ کرتا ہے کہ ایک ایسی حکومت موجود ہوجو قرآن و سنت کے موقوف ہوناس بات کا تقاضہ کرتا ہے کہ ایک ایسی حکومت موجود ہوجو قرآن و سنت کے موقوف ہوناس بات کا تقاضہ کرتا ہے کہ ایک ایسی حکومت موجود ہوجو قرآن و سنت کے دولوں گیا ہے کہ خلافت کے واجب ہونے پر شاہ ولی اللہ دہلویؓ نے دوسری دلیل سے بہلا اجماع اسی خلافت کے واجب ہونے پر شاہ ولی اللہ دہلویؓ نے دوسری دلیل سے بہلا اجماع اسی خلافت کے قیام پر ہوا تھا۔ حتی کہ جناب نبی اگر مسلی اللہ علیہ وسلم کی تجہیز و تکفین پر بھی اسے مقدم کیا گیا تھا۔

جہاں تک خلافت کے احیاوقیام کے حوالہ سے مختلف تحریکات کے طریق کار کی بات ہے اس سے اختلاف کیا جاستاہے اور خود ہم نے بھی متعدّد دبار اس اختلاف کا اظہار کیا ہے۔ لیکن آج کی تحریکات کے طرزعمل اور طریق کارسے اختلاف کی وجہسے خلافت کی شرعی حیثیت اور اس کی ضرورت واجمیت ہی سے انکار کر دینا قرآن و سنت اور امت مسلمہ کی موجودہ معروضی صورت مسلمہ علمی روایت کے مطابق نہیں ہے، اور نہ ہی امت مسلمہ کی موجودہ معروضی صورت حال اور اس کے حال وستقبل کی ضروریات سے کوئی مناسبت رکھتا ہے۔

## قرآن كريم صرف ماضي كى كتاب نهيس!

(جامعه خالد بن وليد، اسلام آباد - ١٩ فروري ٢٠١٥ع)

ا فروری جعرات کومجلس صوت الاسلام کراتی کے خطباء کورس کی ہفتہ وار کلاس کے لیے مجلس کے اسلام آباد مرکز میں پہنچااور آن لائن کلاس کے شرکاء کوصلبی جنگوں کے پس منظراور دیگر ضروری تفصیلات سے ایک لیکچر کی صورت میں آگاہ کیا۔اس موقع پر پہتہ حلاا کہ شام کو جامعہ خالد بن ولید گولڑہ موڑ اسلام آباد کاسالانہ جلسہ دستار بندی ہے۔ جامعہ کے منتظم مولانافضل الرحمن خلیل اور مولانا محمہ فاروق تشمیری سے بہت پرانادوستانہ تعلق ہے۔ میں شام کو فارغ بی تھااس لیے مولانا مجمہ فاروتی فاروقی اور مولانا محمہ جاوید کے ہمراہ اچانک وہاں جاد صمکا۔ بے تکلف دوستوں کے ہاں اچانک چھاپہ مارنے میں مجھے لطف آتا ہے اور دوست بھی بہت خوش ہوتے ہیں۔ جلسہ کے اسٹیج پر مولانافضل محمہ یوسف زئی اور مولاناعزیز الرحمن ہزاروی کی ملا قات نے اس لطف کو دوبالا کر دیا۔ جامعہ خالد بن ولیڈ سے قرآن کریم حفظ کرنے والے اکتالیس حفاظ کی دستار بندی تھی، اس میں شرکت کی سعادت حاصل کی اور کچھ معروضات بھی پیش کیں جن کا خلاصہ درج ذیل ہے:

بعد الحمد والصلوة \_ آج جامعه خالد بن وليدُّ اسلام آباد ہے قرآن کريم حفظ کرنے والے اکتالیس حفاظ کی دستار بندی ہے، ان طلبہ کو اور ان کے والدین، اساتذہ اور جامعہ کے منتظمین ومعاونین کومبارک بادپیش کرتے ہوئے قرآن کریم کی لعلیم اور دینی مدارس کے حوالہ سے عام طور پر پائے جانے والے دو مغالطوں پر تھوڑی سی گفتگو کرنا چاہتا ہوں۔ قرآن كريم كى تعليم ونذريس اور حفظ وتلاوت كاسلسله دنيا بھر ميں تمام تر مخالفتوں اور ر کاوٹوں کے باوجود دن بدن وسیع ہو تا جارہاہے اور اس کے دائرے کوشیٹنے کی کوئی کوشش کامیاب نہیں ہور ہی، جوبلاشبہ قرآن کریم کااعجاز ہے۔لیکن اس سے عالمی استعاری حلقے اس مغالطه کا شکار ہوگئے ہیں کہ قرآن کریم کی تعلیم و نذریس اور قراءت و تلاوت کا بیہ سلسلہ دینی مدارس کی وجہ سے باقی ہے۔اس لیے وہ دینی مدارس کے بیچھے پڑگئے ہیں اور دیٰ مدارس کاکردار محدود کرنے اور انہیں غیر مؤثر بنانے کے لیے عجیب وغریب قسم کے حربے استعال کرنے لگ گئے ہیں۔ بیہ بات بظاہران کی سمجھ میں آنے والی نہیں ہے کیکن میں ان سے بیہ عرض کیاکر تاہوں کہ اس مغالطہ کوجتنی جلدی ہو سکے دور کرلو کہ قرآن کریم دیٰ مدارس کی وجہ سے باقی ہے۔اس لیے کہ قرآن کریم دینی مدارس کی وجہ سے نہیں بلکہ دیٰ مدارس قرآن کریم کی وجہ سے باقی ہیں۔قرآن کریم اللہ تعالی کا کلام ہے جس کی حفاظت کاخود اللہ تعالی نے اعلان کرر کھاہے۔وہ توقیامت تک باقی رہے گا،اور جب تک وہ باقی رہے گااس کی تعلیم و نذریس کاانتظام کرنے والے مدارس بھی باقی رہیں گے۔اس لیے ان مدارس کے بارے میں حالات کتنے ہی ناموافق کیوں نہ ہوجائیں مجھے بحمہ اللہ تعالی کوئی پریشانی نہیں ہوتی اور ہمیشہ کی طرح آج بھی پوری طرح مطمئن ہوں کہ دینی مدارس کا بیہ

کردار بہر حال جاری رہے گااور کوئی سازش یا کوشش انہیں اس سعی و محنت سے محروم نہیں کر سکتی۔

اسی طرح ہم بھی بسااو قات اس مغالطہ کاشکار ہوجاتے ہیں کہ ہم قرآن کریم کی حفاظت کررہے ہیں۔ میرے نزدیک بیہ بھی مغالطہ ہے، ہم قرآن کریم کے محافظ نہیں ہیں بلکہ قرآن کریم ہمارا محافظ ہے اور ہم اس کی حفاظت کرنے کی بجائے اس کے ساتھ وابستہ ہوکر اپنی حفاظت کا اہتمام کررہے ہیں، اور دنیا و آخرت میں اس کی برکات سے بہرہ ور ہونے کا سامان کررہے ہیں۔

دوسری بات بیه عرض کرناچا ہتا ہوں کہ دینی مدارس میں بنیادی طور پر قرآن کریم کی تعلیم دی جاتی ہے اور اس کے بارے میں عام طور پر کہددیاجا تاہے کہ بیہ قدیم تعلیم ہے۔اور پھر عصری تعلیم کو جدید تعلیم کہہ کر قدیم و جدید تعلیم کی تقسیم کر دی جاتی ہے۔ مجھے اس میں اشکال ہے۔ قدیم وحادث کی بحث میں بھی میراایمان بیہ ہے کہ قرآن کریم حادث نہیں بلکہ قدیم ہے۔ لیکن قدیم و جدید کی تقسیم میں قرآن کریم کوقدیم کہنامیری طالب علمانہ رائے میں درست نہیں،اس لیے کہ قرآن کریم کا زمانہ قیامت تک کاہے۔وہ ماضی کی طرح حال اور مستقبل میں بھی اپناوہی کر دار رکھتاہے جس کے لیے چودہ سوبر س قبل اس کا نزول ہوا تھا۔ توراۃ وانجیل کوہم ماضی کی کتابیں کہہسکتے ہیں،اس لیے کہان کا دور گزر دیا ہے، مگر قرآن کریم صرف ماضی کی کتاب نہیں ہے بلکہ حال اومستقبل کی کتاب بھی ہے۔ جبکہ دنیا کی آج کی دانش بھی قرآن کریم کونسل انسانی کے ستقبل کی ضروریات میں شار کرنے پر مجبور ہوگئ ہے، جو کہ قرآن کریم کے اعجاز کاایک نمایاں پہلوہے۔ پاپائے روم کی معاشی نظام کے لیے قائم کردہ کمیٹی کہہ چکی ہے کہ ہمیں دنیا کے معاشی نظام کو چیچ رخ پرلانے کے لیے قرآن کریم کے بیان کردہ معاشی اصولوں کواپنانا ہو گا۔اور برطانوی ولی عہد شہزادہ حپارلس نے بین الاقوامی فورم پر واضح الفاظ میں اظہار کیا ہے کہ قرآن کریم کے معاشرتی احکام و قوانین کی طرف رجو عنسل انسانی کے لیے ضروری ہوگیا ہے۔ چپانچہ بیہ بات صرف ہماری نہیں رہی کہ قرآن کریمنسل انسانی کیستقبل کی بھی ضرورت ہے بلکہ آج کی عالمی دانش بھی اس ضرورت کومحسوس کرر ہی ہے۔اس لیے میں یہ عرض کرناضروری سمجھتا ہوں کہ قرآن وسنت کی تعلیم کو جدید کے مقابلے میں قدیم کہناصحیح نہیں ہے، بیرحال اور ستقبل کی تعلیم بھی ہے۔اور جب تک قرآن کریم کادور باقی ہےاس کواس معنی میں قدیم نہیں کہاجاسکتا۔

قرآن کریم کے بارے میں عام طور پر پائے جانے والے ان دو مغالطوں پر اپنے نقطہ نظر کی وضاحت کے ساتھ میں آج دستار بندی کا شرف حاصل کرنے والے حفاظ کوایک بار پھر مبارک باد دیتا ہوں اور دعا گو ہوں کہ اللہ تعالی انہیں قرآن کریم کاعلم اور اس پر عمل نصیب فرمائیں اور دارین میں اس کی برکات سے بہرہ ور فرمائیں ، آمین یارب العالمین ۔ (روز نامہ اسلام ، لاہور ۔ ۲۲ فروری ۱۰۵ ۲ ع)

# ر سول اکرم کامنافقین کے ساتھ طرزعمل

(مركزى جامع مسجد، شيرانواله باغ، گوجرانواله - ١٣ فرورى ٢٠١٥)

کچھ عرصہ سے مرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ میں جمعۃ المبارک کے خطابات میں سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے مختلف پہلوؤں پر گفتگو کا سلسلہ چل رہا ہے۔ گزشتہ جمعہ اس موضوع پر کچھ گزار شات پیش کیں کہ منافقین کا جناب نبی اکر ٹم کے ساتھ طرز عمل کیا تھا اور آمخصر گئے نے منافقین کے ساتھ کیا طرز عمل اختیار کیا؟ بعض دوستوں نے اس خواہش کا ظہار کیا کہ یہ گفتگو تحریر میں بھی آ جانی چا ہیے۔ اس لیے اس کا خلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کیا جارہا ہے۔

بعد الحمد والصلوة ورسول اکرم صلی الله علیه وسلم جب ہجرت کرکے مدینہ منورہ تشریف لاکے اور اسے اپنام کزبنایا تو یہود اور مشرکین کے مختلف قبائل کے ساتھ ساتھ آپ کو ایک ایسے طبقہ سے بھی واسطہ پڑا جو کلمہ پڑھ کر بظاہر مسلمانوں میں شامل ہو گیا تھا کیکن دل سے مسلمان نہیں ہوا تھا، اور اس کی تمام تر ہمدر دیاں اور معاونتیں کفار کے ساتھ تھیں جن کا تذکرہ قرآن کریم میں مختلف مقامات پر موجود ہے۔

غزوہ احد میں میدلوگ تین سوکی تعداد میں عبداللہ بن الی کی سرکردگی میں میدان چھوڑ کر واپس چلے گئے تھے جس سے آبادی میں اس وقت ان کے تناسب کا اندازہ ہوتا ہے۔ پھر مختلف او قات میں ان کی شرارتیں اور منافقانہ حرکات سامنے آتی رہیں جن میں ام المومنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا پر جھوٹی تہمت بھی شامل ہے۔ حتی کہ ان کے اس شر پسندانہ الزام کی صفائی قرآن کریم نے پیش کی۔ ایک موقع پر انہوں نے مل بیٹھ کریہ سازش کی کہ وہ مدینہ منورہ سے مہاجرین کو واپس چلے جانے پر مجبور کردیں گے۔ اس سازش کی خبر جب آخضرت کو حضرت زید بن ارتم اُنے دی توان لوگوں نے قسمیں اٹھا اٹھا کر حضور گنر جب آخضرت کو حضرت زید بن ارتم اُنے دی توان لوگوں نے قسمیں اٹھا اٹھا کر حضور گنر جب آخضرت کو حضرت زید بن ارتم اُنے دی توان لوگوں نے قسمیں اٹھا اٹھا کر حضور گن

کے سامنے اپنی سچائی کا اتن شدت سے اظہار کیا کہ آپ نے حضرت زید بن ارقم گوڈانٹ دیا۔ اس پر قرآن کریم کی سورہ "المنافقون" نازل ہوئی اور اللہ تعالی نے واضح فرمایا کہ زید بن ارقم کی ر پورٹ سچی ہے اور یہ لوگ جھوٹی قسمیں اٹھارہے ہیں۔ ایک مرحلہ میں ان منافقین نے مدینہ منورہ میں "مسجد" کے نام سے اڈہ قائم کر لیا جے قرآن کریم نے مسجد ضرارسے تعبیر کرکے رسول اکر ہم کو وہاں جانے سے منع کر دیا اور اللہ تعالی نے فرمایا کہ مسجد کے نام پر قائم ہونے والا یہ مرکز مسلمانوں میں تفریق پیدا کرنے کے لیے اور و تممول کو گھات فراہم کرنے کے لیے بنایا گیاہے، چنانچہ حضور ؓ نے اسے مسمار کرنے کا تھم دے دیا۔ جناب رسول اللہ گی دس سالہ مدنی زندگی کے دوران منافقین کی اس قسم کی شرار تیں اور فیسیا سے مزار ہیں جن کا قرآن کریم نے ذکر کیا ہے اور احادیث میں بھی ان کی بہت سی طور پر کہددیا کہ یہ مسلمان نہیں ہے اور ان کا اسلام سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ حتی کہ ان طور پر کہددیا کہ یہ مسلمان نہیں ہے اور ان کا اسلام سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ حتی کہ ان جہاد کرنے کا تھم بھی دیا گیا کہ "جاھد الکفار والمنافقین واغلظ علیھم" ان کے ساتھ جہاد کریں۔ جہاد کریں۔

لیکن بیبات توجہ طلب ہے کہ جناب بنی اکر م نے منافقین کے خلاف "جہاد"کا کونسا طریقہ کار اختیار کیا؟ بیہ لوگ مدینہ منورہ میں مسلمانوں کے ساتھ رہے، مسجد نبوگ میں نمازیں پڑھتے تھے، حضور کے ساتھ غزوات میں شریک ہوتے تھے، اور معاشرتی زندگی میں صحابہ کرام کے ساتھ پوری طرح شریک کاررہے ہیں۔ آنحضرت نے ان میں سے کسی کوقتل کرنے کا حکم نہیں دیا، بلکہ حضرت عمر اور حضرت خالد بن ولیڈ نے بعض منافقین کو قتل کرنے کی اجازت مائگی مگر آپ نے اجازت دینے سے صاف انکار کر دیا۔ اس کی وجہ یہ بیان فرمائی کہ یہ بظاہر کلمہ پڑھتے ہیں اس لیے انہیں قتل کرنے سے دنیاوالوں کو یہ کہتے کا موقع ملے گاکہ حمد اپنی محمد پڑھتے ہیں اس لیے انہیں قتل کرنے سے دنیاوالوں کو یہ کہتے کا کرنا تودر کنار حضور نے ایک درجن سے زائدان منافقین کے نام ظاہر کرنے سے انکار کردیا جنہوں نے ایک سفر سے واپلی پر آپ کو شہید کرنے کے لیے ویرانے میں گھات لگائی تھی اور نئی تلواروں کے ساتھ اللہ تعالی کے آخری رسول کو گھرے میں لے لیا تھا۔ ان کا یہ ور نئی تلواروں کے ساتھ اللہ تعالی کے آخری رسول کو گھرے میں کے لیا تھا۔ ان کا یہ حملہ ناکام ہوا مگر حضور ہے ان سب کو پہیان لیا تھا اور اپنے ساتھی حضرت حذیفہ بن الیمال تا

کواس شرط پرسب کے نام بتا بھی دیے تھے کہ وہ کسی اور کوان میں سے کسی کا نام نہیں بتائیں گے۔ اسی وجہ سے بہت سے لوگوں بالخصوص حضرت عمرؓ کے شدید اصرار کے باوجود انہوں نے زندگی بھران میں سے کسی کانام افشانہیں کیا۔

یہ جناب نبی اکر م کی حکمت عملی تھی کہ منافقین کی تمام تر شرار توں اور سازشوں کے باوجودان کے خلاف" جہاداور سخق" کے قرآنی حکم کی تعمیل کے لیے آنحضر ہے نے تدبراور حکمت کاراستہ اختیار کیاجس کا نتیجہ یہ نکلا کہ مدینہ منورہ میں کوئی معاشرتی خلفشار پیدائہیں ہوا اور منافقین رفتہ رفتہ بے اثر ہو کر سوسائٹ میں تحلیل ہوتے چلے گئے۔ حتی کہ خلفاء راشدین کے دور میں ایک طبقہ کے طور پران کاکوئی وجود نہیں پایاجا تا تھااور وہ"نسیا منسیا" ہوکررہ گئے تھے۔

منافقین کے ساتھ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اس حکیمانہ طرزعمل سے ہمیں یہ سبق ماتا ہے کہ جہاد صرف لڑنے کا نام نہیں بلکہ حکمت عملی کے ساتھ دشمن کو ناکام بنادینا بھی جہاد کہلا تا ہے اور کھلے کافروں کے ساتھ جو طریقے اختیار کیے جاتے ہیں ان کا 'دکلمہ گو کافروں'' کے ساتھ اختیار کرنانہ صرف یہ کہ ضروری نہیں بلکہ یہ بات نقصان دہ اور اسلام کی دعوت و تبلیغ میں رکاوٹ بھی بن جاتی ہے۔ اس لیے آج کے حالات میں ہمیں حضور کے اسوہ حسنہ سے راہ نمائی حاصل کرتے ہوئے ان معاملات پر اپنے طرز عمل کا از سر نو جائزہ لینا جا ہے۔

(روزنامه اسلام، لا هور ۱۵ فروری ۱۵۰۰ ع

# اسلام اور ریاست۔غامدی صاحب کے حالیہ مضمون کا جائزہ

(روزنامه اسلام، لابمور- > فروري ۲۰۱۵)

جناب جاوید احمد غامدی کا ایک حالیہ مضمون ان دنوں دنی حلقوں میں زیر بحث ہے جس میں انہوں نے بنیادی طور پریہ تصور پیش کیا ہے کہ اسلام کا خطاب فردسے ہے سوسائل سے نہیں ہے ،اور اسلام کاریاست کے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے۔اس لیے اس وقت عالم اسلام میں جو تحریکیں نفاذ اسلام یادنیا میں اسلام کاغلبہ قائم کرنے کے لیے کام کررہی ہیں وہ اسلام کی روح کے مطابق نہیں ہیں۔ بہت سے اصحاب علم نے اس پر اظہار خیال کیا ہے اور میں بھی کچھ معروضات پیش کرنا مناسب خیال کر رہا ہوں۔ لیکن اب تک جن احباب کے مضامین اس حوالہ سے میری نظر سے گزرے ہیں وہ اپنے موقف کی وضاحت کی حد تک خلاء محسوس ہورہا ہے کہ تک توبالکل ٹھیک ہیں لیکن ان میں اس پہلو سے کسی حد تک خلاء محسوس ہورہا ہے کہ غامدی صاحب کے افکار اور استدلال کے جواب کے لیے ہم اپنے مسلمات کی بنیاد پر بات کررہے ہیں۔ جبکہ جن اصولوں اور حوالوں سے غامدی صاحب پر نقد کیا جا رہا ہے وہ سرے سے ان کے مسلمات میں شامل ہی نہیں ہیں۔

مثال کے طور پر ''سنت''کا وہ مفہوم جو صحابہ کرائم سے لے کراب تک پوری امت
میں عام طور پر مجھا جارہا ہے اور اس پر معاشرتی طور پر عمل بھی ہورہا ہے، اس پر غامدی
صاحب کواطینان نہیں ہے۔ اس لیے انہیں سنت کا مفہوم اور دائرہ از سر نوطے کرنے کی
ضرورت محسوس ہوئی ہے اور ان کا کہنا ہے کہ سنت در اصل دین ابراہیم گی روایت کے
تسلسل کا نام ہے۔ اس پر اور اس نوعیت کے بعض دیگر مسائل پر غامدی صاحب اور ان
سلسل کا نام ہے۔ اس پر اور اس نوعیت کے بعض دیگر مسائل پر غامدی صاحب اور ان
کے حلقہ کے ساتھ کچھ عرصہ قبل میر اتفصیلی مکالمہ ہوا تھا جو کتا بی صورت (بی ڈی ایف
کے حلقہ کے ساتھ کچھ عرصہ قبل میر اتفصیلی مکالمہ ہوا تھا جو کتا بی صورت (بی ڈی ایف
فائل) میں الشریعہ اکادمی (بوسٹ بکس اساس جی پی او) گو جرانوالہ کی طرف سے شائع بھی ہو
خیا ہے۔ مگر اس وقت اس ساری بحث کو ایک طرف رکھتے ہوئے غامدی صاحب کے اس
موقف کا کہ ''اسلام کا مخاطب صرف فرد ہے اور اسلام کا ریاست سے کوئی تعلق نہیں

ہے "ہم انہی کے طے کردہ اس اصول منہج کی روشنی میں جائزہ لینا چاہتے ہیں کہ" سنت "دین ابراہیمی گی روایت کے نسلسل کانام ہے۔

گراس موقع پر پہلے اس امر کا جائزہ لینا ہوگا کہ دین ابراہیمی گاسیدنا حضرت ابراہیم علیہ السلام سے آغاز ہواتھا، یاوہ بھی ماضی کے کسی تسلسل کا حصہ ہے؟ ظاہر بات ہے کہ اگر اس تسلسل سے مراد وحی الہی اور سلسلہ نبوت ہے تواس کے بانی حضرت ابراہیم علیہ السلام نہیں ہیں بلکہ اس کا آغاز حضرت آدم علیہ السلام کے جنت پر اتر نے سے قبل ہی ہوگیا تھا جب اللہ تعالی نے حضرت آدم و حواملیہ السلام سے فرمایا تھا کہ اب تم زمین پر اتر جاؤ۔ وہاں تمہمارے پاس میری طرف سے ہدایات آئیں گی جن کی پیروی پر تمہماری فلاح و نجات کا مدار ہوگا۔ اس طرح اللہ تعالی نے انسانی سوسائی کی آبادی کے آغاز پر ہی واضح فرما دیا تھا کہ زمین پر انسانی سوسائی کی بنیا دو حی الہی پر ہوگی اور آسانی تعلیمات ہی انسانی سوسائی کی فلاح و نجات کا و نجات کی واصد اساس ہوں گی (البقرہ ۴۸)۔

جبکہ نوح علیہ السلام سے کے کر حُضرت ابراہیم علیہ السلام تک جتنے پینیبر بھی آئے ہیں انہوں نے فرد کو خطاب کرنے واضح دلیل انہوں نے فرد کو خطاب کرا جواس بات کی واضح دلیل ہے کہ حضرات انبیاء کرام علیہم السلام اور آسانی تعلیمات کا خطاب ہمیشہ فرد کی بجائے قوم اور سوسائی سے رہاہے ، اور ان کی تعلیمات فرد ، خاندان ، سوسائی اور قوم کے تمام دائروں کا احاطہ کرتی آر ہی ہیں۔

لیکن اگر ماضی کے تسلسل سے خدانخواستہ قطع نظر کرتے ہوئے حضرت ابراہیم علیہ السلام ہی سے بات شروع کرنی ہے تواس دائرہ میں بھی بات کو دیکھا جاسکتا ہے اور قرآن کریم سے ہی اس کی چند جھلکیاں انتہائی اختصار کے ساتھ پیش کی جار ہی ہیں:

1. حضرت ابراہیم علیہ السلام کے پڑاپوتے حضرت بوسف علیہ السلام نے جو ظاہر ہے کہ دین ابراہیم علیہ السلام کے جو ظاہر ہے کہ دین ابراہیمی پر ہی تھے، مصر پر ایک عرصہ حکومت کی ہے۔ یہ اقتدار انہوں نے اپنی اہلیت وامانت کا حوالہ دے کر خود طلب کیا تھا، وہ نبوت بھی کرتے تھے اور ان پر وحی بھی نازل ہوتی تھی۔ بلکہ اپنے بھائی حضرت بنیا مین علیہ السلام کو اپنے پاس رکھنے کے لیے انہوں نے جو تذبیر اختیار کی تھی اللہ تعالی نے خود فرمایا ہے کہ کذرک کدنالیوسف کہ بیہ تدبیر ہم نے انہیں سکھائی

تھی۔ اس لیے یہ کہنا آخر کس طرح قبول کیا جا سکتا ہے کہ وحی الہی کا اجتماعی معاملات سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔

2. حضرت موسی علیہ السلام اور حضرت ہارون علیہ السلام کو جب کوہ طور پر نبوت ملی توان کے منصب میں صرف افراد کی اصلاح شامل نہیں تھی بلکہ ان ارسل معنا بنی اسرائیل کہہ کر اللہ تعالی نے بنی اسرائیل کو فرعون کے ظلم اور غلامی سے نجات دلانا بھی ان کے فرائض میں شامل کر دیا تھا۔ اور وہ بنی اسرائیل کی دینی راہ نمائی کے ساتھ ساتھ ان کی جدو جہد آزادی کے قائد بھی بن گئے تھے۔

3. وادی تیہہ میں حضرت موسی علیہ السلام نے بنی اسرائیل کو بیت المقد س میں داخل ہونے کا جو حکم دیا تھاوہ محض سیر وسیاست کے لیے نہیں تھا بلکہ جہاد کا حکم تھاجس کا مقصد ''بیت المقد س'' پر دشمنوں کا قبضہ ختم کرا کے وہاں اپنی ریاست قائم کرنا تھا۔ اس کی تفصیلات قرآن کریم میں مذکور ہیں۔ اور بعد میں حضرت یوشع بن نون علیہ السلام کی قیادت میں جہاد کے ذریعہ یہ سلطنت قائم بھی ہوگئی تھی۔

4. حضرت طالوت اور جالوت کی جنگ کا قصہ قرآن کریم نے خود بیان کیا ہے کہ جالوت بادشاہ کے جبر وظلم سے نجات کے لیے جب بنی اسرائیل کے نوجوانوں نے مزاحمت کاراستہ اختیار کرنے کا فیصلہ کیا تو اپنا بادشاہ مقرر کرنے کی در خواست وقت کے بیغیبر علیہ السلام سے کی، اور انہوں نے اللہ تعالی کی طرف سے طالوت کو بادشاہ بنانے کا اعلان کیا جس کا مطلب واضح ہے کہ ابراہیمی روایت کے تسلسل میں بادشاہ کا تقرر اللہ تعالی کرتے تھے اور وہ وحی کے زریعہ ہو تا تھا۔

5. سورۃ المائدہ کی آیت ۴۴ تا ۵۰ میں اللہ رب العزت نے دین ابراہیم میں اندل ہونے والی وحی کا ذکر کیا ہے۔ پہلے توراۃ کا تذکرہ فرمایا ہے اور بتایا ہے کہ انبیاء کرام علیہم السلام اور بنی اسرائیل کے علماء کرام توراۃ کے مطابق لوگوں کے فیصلے کیا کرتے تھے۔ اور لفظ بھم کا ارشاد فرمایا ہے جس میں فیصلہ اور حکومت دونوں شامل ہیں۔ اس کے بعد انجیل کا ذکر کیا ہے اور اہل نجیل کے لیے اپنے دونوں شامل ہیں۔ اس کے بعد انجیل کا ذکر کیا ہے اور اہل نجیل کے لیے اپنے

اس محم کو بیان کیا ہے کہ وہ اپنے فیطے نجیل کے مطابق کیا کریں۔ پھر ان کے ساتھ قرآن کریم کو جوڑا ہے اور جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا ہے کہ آپ کی طرف ہم نے کتاب نازل کی ہے اور اس لیے نازل کی ہے کہ ان احکم بیٹنہم بما انزل اللہ آپ بھی وحی الہی کے مطابق لوگوں کے در میان محم کیا کریں۔ اس کا مطلب اس کے سواکیا ہے کہ توراق انجیل اور قرآن کریم تینوں کا نزول دھکم "کے لیے ہوا ہے۔ اور اسی موقع پر اللہ تعالی نے فرمایا کہ جولوگ اللہ تعالی کے نازل کر دہ احکام کے مطابق فیطے نہیں کرتے وہ (در جہ بدر جہ) کافر، فاس ور ظالم ہیں۔ اس کے ساتھ ہی وحی الہی کے مطابق فیطے نہ کرنے کو حکم الجاملیة سے تعبیر فرمایا ہے۔

6. حضرت داؤد علیہ السلام کا ذکر قرآن کریم نے خلافت کے عنوان سے کیا ہے اور اس کا مقصد بیان کیا ہے کہ فاحکم بین الناس بالحق لوگوں کے در میان حق کے مطابق حکم و فیصلہ کریں۔ حتی کہ ایک مرحلہ پر کسی مقدمہ میں ان کی بجائے فیصلہ کے بارے میں اللہ تعالی نے فرمایا ہے کہ اس مقدمہ میں ان کی بجائے حضرت سلیمان علیہ السلام کا فیصلہ زیادہ صائب تھا، اور فقصمناها سلیمان وہ ہم نے آئییں سمجھایا تھا، جو واضح کرتا ہے کہ حضرت داؤد علیہ السلام اور حضرت سلیمان علیہ السلام کی حکومت و ریاست کی بنیاد وحی الہی اور آسانی تعلیمات شمیں، اور وہ اللہ تعالی کے احکام کے مطابق حکومت کرتے تھے۔

یہ بات کہ وحی الہی کا خطاب صرف فرد سے نہیں بلکہ خاندان، سوسائی اور قوم سے بھی ہوتا ہے اور ریاست و حکومت کا سیح معیار ہمیشہ آسانی تعلیمات رہی ہیں، قرآن کریم میں اس کے دیگر شواہد بھی موجود ہیں۔ مگر صرف چند مثالوں پر اکتفاء کرتے ہوئے یہ عرض کریں گے کہ اگر ''سنت''کو صرف دین ابراہیم گی روایت تک ہی بالفرض محد و سمجھ لیا جائے تواس دائرہ میں بھی سوسائی کے اجتماعی مسائل کو آسانی تعلیمات کے دائرہ سے خاری قرار دینااور ریاست کو وحی الہی کی پابندی سے آزاد بھی اطعی طور پر غیر واقعی اور غیر منطقی بات ہے۔ جبلہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق اس سلسل کو اس طرح بیان فرمایا ہے کہ بنی اسرائیل میں سیاسی قیادت حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کے ہاتھ میں ہوتی تھی۔ ایک نبی کے چلے جانے کے بعد دوسرا نبی آجاتا تھا۔

میرے بعد چونکہ کوئی نیانی نہیں آئے گااس لیے میرے بعد خلفاء ہوں گے جواس شلسل کوجاری رکھیں گے۔

اس پس منظر میں ہماری گزارش ہے کہ اسلام کی بنیاد پر ریاست کا قیام اور حکومت کی تشکیل، نیز سوسائٹ کے اجتماعی معاملات میں آسانی تعلیمات کا نفاذ اسلام کی اصل روح اور اس کے مقاصد میں سے ہے۔اس لیے اسے لفظی موشگافیوں اور فکری تانوں بانوں کے ذریعے دھند لکوں میں گم کرنے کی کوشش کو اسلام کی ضیح تعبیریا امت مسلمہ کی خدمت قرار نہیں دیا حاسکتا۔

آسانی تعلیمات کا مخاطب صرف فردہے یاسوسائٹ اور قوم بھی ہے، نیزاسلام کاریاست کے ساتھ کوئی تعلق ہے یانہیں ؟ ان دوسوالوں کے حوالہ سے محترم جناب جاویدا حمد غامدی کے ساتھ کوئی تعلق ہے یانہیں ؟ ان دوسوالوں کے حوالہ سے محترم جناب جاویدا حمد غامدی کے ایک حالیہ مضمون پر تبصرہ کرتے ہوئے میں نے انہی کے فلسفہ کے مطابق دین ابراہیمی کی روایت سے کچھ جھلکیاں پیش کی تھیں ، اسی تسلسل کو آگے بڑھاتے ہوئے کچھ مزید مناظر قاریکن کے سامنے لانے کو جی چاہتا ہے۔

حضرت لوط علیہ السلام حضرت ابراہیم علیہ السلام کے بھیجے تھے اور ان کے ساتھ بابل سے فلسطین کی طرف ہجرت کرنے کے بعد انہی کے حکم پر اردن کے علاقہ کی طرف بطور نبی تشریف لے گئے تھے۔ انہیں جس قوم سے واسطہ پڑا وہ کافر و مشرک ہونے کے ساتھ ساتھ "ہم جنس پرسی" کی لعنت میں بھی مبتلاتھی، جس کی بہت ہی تفصیلات قرآن کریم نے بیان کی ہیں۔ حضرت لوط علیہ السلام نے اس علاقہ کے لوگوں کوفر دافر دافو دیدو عبادت کی دعوت دینے پر اکتفانہیں کیا بلکہ 'نہم جنس پرسی" کے معاشرتی جرم کے خاتمہ کے لیے بھی جدوجہد کی۔ اس سلسلہ میں قوم سے جو باتیں انہوں نے فرمائیں اور آزماکش کے جن مراحل سے گزرے وہ اگر آج کے دور میں ہوتا تو آنہیں انسانی حقوق کی خلاف ورزی کا مراحل سے گزرے وہ اگر آج کے دور میں ہوتا تو آنہیں انسانی حقوق کی خلاف ورزی کا مراحل سے گزرے وہ اگر آج کے دور میں انہیں مخالفانہ مظاہروں کا سامنا کرنا پڑجا تا۔ اس کا معرف فرد کی اصلاح ہیں بلکہ معاشرہ کی مجموعی اصلاح اور مطلب یہ ہے کہ نبی کا کام صرف فرد کی اصلاح نہیں بلکہ معاشرہ کی مجموعی اصلاح اور معاشرتی خرابیوں کا سرباب بھی انبیاء کرائم کے فرائض منصبی میں شامل رہا ہے۔

حضرت شعیب علیہ السلام اللہ تعالی کے پیغیر سے اور حضرت موسی علیہ السلام کے معاصر بلکہ خسر بزرگوار تھے۔اقبالؒ نے ان کے باہمی تعلق کواس لہجے میں بیان کیاہے کہ اگر کوئی شعیب آئے میسر شبانی سے کلیمی دوقدم ہے

وہ مدین کے علاقہ کی ظرف مبعوث ہوئے اور اس قوم کا سامنا کیا جو ''تجارتی کر پشن' میں مبتلا تھی اور سودا کاری میں بددیانتی اس کے گھٹی میں پڑی ہوئی تھی۔ حضرت شعیب علیہ السلام نے اپنی جدوجہد کوصرف فرد کی اصلاح تک محدود نہیں رکھا بلکہ اس معاشرتی جرم کے خلاف بھی آواز بلند کی اور تجارتی بددیانتی کو دنیاو آخرت کا خسارہ قرار دے کر قوم کو اللہ تعالی کی توحید و عبادت کی طرف دعوت دینے کے ساتھ ساتھ تجارتی بددیانتی سے باز آجانے کی بھی تلقین کی۔ حتی کہ ان کی اس دعوت پر قوم کے لوگوں نے جو تبصرہ کیا وہ قرآن کریم نے ان الفاظ میں بیان کیا ہے کہ

"اے شعیب ٔ اکیاتمہاری نمازتمہیں اس بات پر آمادہ کرتی ہے کہ تم ہمیں اس حق سے محروم کر دو کہ "ہم اپنے مال و دولت میں اپنی خواہش کے مطابق تصرف کر کئیں۔"

یہ حلال و حرام کے تصور سے بے نیاز اسی "فری اکا نومی" کی صدائے اولین تھی جو آج بوری دنیا کو اپنی لپیٹ میں لیے ہوئے ہے اور جسے جواز فراہم کرنے کے لیے ہمارے بہت سے دانش وروں کومذہب کے معاشر تی کردار کی نفی کرنا پڑرہی ہے۔

حضرت سلیمان علیہ السلام کی بادشاہت دنیا کی مسلمہ بادشاہتوں میں سے ہے اور اسی سلطنت کی یاد ابھی تک مٹھی بھریہودیوں کوبے چین رکھے ہوئے ہے۔اس بادشاہت کے متعدّد مناظر قرآن کریم نے بیان فرمائے ہیں، جن میں ایک کا تذکرہ کیا جارہا ہے۔

حضرت سلیمان علیہ السلام کو "ہد ہد" نے آگر خبر دی کہ آپ کے پڑوس میں ایک سلطنت ہے جس کا آپ کو علم نہیں ہے۔ میں وہاں سے ہوکر آیا ہوں، ایک خاتون وہاں حکمران ہے اس کا تخت بڑا عظیم ہے اور وہ قوم اللہ تعالی کی بجائے سورج کی پرستش کرتی ہے۔ یہ خبر سن کر حضرت سلیمان علیہ السلام نے جو پہلا پیغام اس قوم کی ملکہ کی طرف بھیجا وہ بہم اللہ الرحمن الرحیم کے بعد صرف دو جملول پر شتمل تھا:

''مجھ پرسکشی نہ کرواور اطاعت قبول کرکے میرے پاس آجاؤ۔''

ایک اجنبی قوم جس کے ساتھ اس سے قبل کسی قسم کے مثبت یا منفی تعلقات نہیں تھے، اچانک اس طرح کا پیغام بھیجنے کا مطلب اس کے سواکیا بنتا ہے کہ حضرت سلیمان علیہ السلام اللّٰد تعالی کے رسول اور خلیفہ حضرت داؤد علیہ السلام کے جانثین تھے۔ اور

تجھ کو پرائی کیا پڑی اپنی نبیڑ تو

اس سلسلہ میں ایک دلچسپ مکالمے کا ذکر کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ میں چندسال قبل امریکہ کی ریاست ورجینیا کے ایک تعلیمی ادارے میں تھہرا ہوا تھا کہ کچھ حضرات ملنے کے لیے آئے اور مختلف مسائل پر گفتگو کی۔ دوران گفتگو انہوں نے فرمایا کہ مغربی معاشروں میں مذہب کی طرف والی کے رجحانات بڑھتے جا رہے ہیں اور اب واضح محسوس ہونے گئے ہیں، جس سے یہاں کے بعض ارباب حل وعقد کو پریشانی ہے کہ نفس مخسوس ہونے گئے ہیں، جس سے یہاں کے بعض ارباب حل وعقد کو پریشانی ہے کہ نفس مخسوس ہونے گئے ہیں، جس سے یہاں کے بعض ارباب حل وعقد کو پریشانی ہے کہ نفس معاشرتی مسائل میں پھر سے دخل دینا تو شروع نہیں کر دے گا؟ ان کا کہنا تھا کہ مغرب معاشرتی مسائل میں پھر سے دخل دینا تو شروع نہیں کر دے گا؟ ان کا کہنا تھا کہ مغرب بالخصوص امریکہ کی دانش گا ہوں میں اس نکتہ پر ریسر جے ہور ہی ہے اور مختلف لوگوں کا نقطہ نظر معلوم کیا جارہا ہے۔

یہ پس منظر بتاکرانہوں نے میری رائے دریافت کرناچاہی تومیں نے عرض کیا کہ دوستو! اگر توواپس آنے والا مذہب "فی الواقع مذہب" ہوا تووہ ضرور مداخلت کرے گا۔اس لیے کہ نبی اور مذہب صرف فردکی اصلاح کے لیے نہیں آتے بلکہ سوسائٹ کی اصلاح بھی ان کے مقاصد میں شامل رہی ہے۔ اب قرآن ہی کو لے لیجیے ، وہ صرف فردکی بات نہیں کرتا، خاندان کی بات بھی کرتاہے اور اس کے لیے باقاعدہ احکام و قوانین دیتاہے۔ جبکہ خاندان کے دائرہ سے نکل کر تجارت، عدالت، معیشت، سیاست اور دیگر قومی شعبوں کے لیے بھی اس کی واضح ہدایات موجود ہیں۔ یہ سب ہدایات قرآن کریم نے ایک ہی اہجہ میں دی ہیں۔ انہیں لازمی اور اختیاری مضامین میں تقسیم نہیں کیا جاسکتا، اسی لیے قرآن کریم نے یہ بات یوری صراحت کے ساتھ کہدی ہے کہ

"اے ایمان والو! اسلام میں پورے کے بورے داخل ہو جاؤ اور شیطان کے قدموں کی پیروی نہ کرو۔"

### ر سول اکرهم بحیثیت سیاستدان

(دارالسلام لائبريرى، باغ جناح، لابمور - ١٥ جنورى ٢٠١٥ع)

باغ جناح لاہور کی دارالسلام لائبریری نے ۱۵ جنوری کو قائد عظم پبلک لائبریری کے وسیع ہال میں "رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم بحیثیت سیاستدان "کے عنوان پر ایک سیمینار کا اہتمام کیا جس کی صدارت جسٹس (ر) خلیل الرحمن خان نے کی، جبکہ خطاب کرنے والوں میں جناب اور یا مقبول جان اور جناب تاج دین کے علاوہ راقم الحروف بھی شامل تھا۔اس موقع پر جومعروضات پیش کیں ان کاخلاصہ درج ذیل ہے:

بعد الحمدوالعلوة - جناب سرور کائنات حضرت محمدر سول الله علی الله علیه وسلم کائنات کی سب سے بڑی صاحب کمالات شخصیت ہیں اور آپ کو کمال کی ہر صفت عروج کے اعلی تزین درجہ پر عطا ہوئی ہے ۔ آپ سب سے بڑے رسول و نبی ہیں، سب سے بڑے قانون دان ہیں، سب سے بڑے جرنیل ہیں، سب سے اعلی حکمران ہیں اور اس کے ساتھ ساتھ سب سے بڑے سیاست دان بھی ہیں۔ آنحضرت کی سیاسی زندگی کے مختلف اور متنوع پہلوہیں جن میں سے ہر ایک پر مستقل کام کی ضرورت ہے اور ہمارے ہاں سیرت نبوگ کے ان پہلوؤں پر سب سے کم کام ہور ہاہے ۔ ہم نے قرآن کر یم کی طرح جناب نبی اکر گم کی سنت و سیرت کو بھی صرف برکت ورحت اور اجرو ثواب کے حصول کا ذریعہ سمجھ رکھا ہے ۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ رسول اکر گم کا تذکرہ برکات و فیوض، رحمتوں اور اجرو ثواب کا بہترین میں کوئی شبہ نہیں کہ رسول اکر گم کا تذکرہ برکات و فیوض، رحمتوں اور اجرو ثواب کا بہترین اس میں سے تلاش کرنا ہے اور اپنے مسائل و مشکلات کاحل اس میں سے تلاش کرنا ہے جس کی طرف ہماری توجہ بہت ہی کم ہے ۔

سیاسیات کے حوالہ سے جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کا ایک حصہ وہ ہے جن میں اسلام کے سیاسی نظام کا تعارف کر ایا گیا ہے ، اسلامی ریاست کی بنیادوں کا تعین کیا گیا ہے ، اور ایک مسلم حکومت کے فرائض اور ذمہ داریاں بیان کی گئی ہیں۔ آنحضرت کی سینکڑوں احادیث اس سلسلہ میں موجود ہیں۔ جبکہ دو سراحصہ بیہ ہے کہ جناب رسول اللہ شینکڑوں احادیث اس سلسلہ میں موجود ہیں۔ جبکہ دو سراحصہ بیہ ہے کہ جناب رسول اللہ فیصلہ نے ایک سیاستدان اور حاکم وقت کے طور پرسینکڑوں فیصلے کیے ہیں جن میں سے ہر فیصلہ ہم این فیصلوں اور واقعات کو ہمارے لیے سرمۂ بصیرت اور راہ نمائی کا سرچشمہ ہے ، بشرطیکہ ہم ان فیصلوں اور واقعات کو سیاسی حکمت و تذہر کے تناظر میں دیکھیں اور ان میں اسپنے دور کی مشکلات و مسائل کا حل سیاسی حکمت و تذہرے کا ذوق ہم میں بیدار ہوجائے۔

آئی کی محفل میں سیرت طیبہ کے اول الذکر پہلو کے بارے میں چند معروضات پیش کرناچاہوں گاجس میں رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم نے اسلام کے سیاسی اصولوں کا تذکرہ فرمایا ہے اور اسلامی ریاست و حکومت کے فرائض اور حقوق کی وضاحت کی ہے۔ جناب رسول اللہ نے اسلام کے سیاسی نظام کا تعارف بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق اس طرح کرایا ہے کہ بنی اسرائیل میں سیاست و حکومت کے فرائض حضرات انبیاء کرام علیم السلام سرانجام دیتے تھے، ایک بنی چلا جاتا تو دوسرا اس کی جگہ آجاتا یعنی سیاست و حکومت کی بنیاد و می البی پر ہوتی تھی، لیکن میرے بعد نبوت کا دروازہ بند ہوگیا ہے اور کوئی بنی اب نبیں آئے گا۔ اس لیے میرے بعد سیاست و حکومت کا نظام خلفاء کے سپرو موگات کی بنیاد بنا۔ اسلامی خلافت کا بید نظام قائم ہوا اور مسلمانوں کی ریاست و حکومت کی بنیاد بنا۔ اسلامی خلافت کا سید نظام قائم ہوا اور مسلمانوں کی ریاست و حکومت کی بنیاد بنا۔ اسلامی خلافت کا سادہ سامفہوم ہیہ ہے کہ قرآن و سنت کی تعلیمات کی موشنی میں ملک کا نظام چلایا جائے اور امت مسلمہ کے اجتماعی امور سرانجام دیے جائیں، وشنی میں ملک کا نظام چلایا جائے اور امت مسلمہ کے اجتماعی امور سرانجام دیے جائیں، حیساکہ خلفاء راشدین اور ان کے بعد خلفاء کرام کرتے رہے ہیں۔

خلافت کے بارے میں ایک اہم سوال یہ ہوتا ہے کہ خلافت کیسے قائم ہوگی اور خلیفہ کا تقرر کون کرے گا؟ اس کے لیے میں خلیفہ اول حضرت ابو بکر صداتی رضی اللہ عنہ کا حوالہ دیا کرتا ہوں کہ نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد وہ اسلامی ریاست و حکومت کے سربراہ کے منصب پر فائز ہوئے تھے۔ انہوں نے یہ منصب نہ توطاقت کے زور پر حاصل کیا تھا اور نہ ہی بادشاہی نظام کی طرح خاندانی استحقاق کی بنیاد پر انہیں حکومت ملی تھی۔ بلکہ امت

کی اجھاعی صوابدید اور عمومی مشاورت ان کے منصب خلافت کی اساس تھی۔ اس لیے خلافت کا اساس تھی۔ اس لیے خلافت کا قیام امت کی اجھاعی صوابدید کی بنیاد پر ہی عمل میں لایاجا سکتا ہے۔

طلاف الحیا است الم الله علیه وسلم کی سنت مبارکه میں ہمیں نمائندگی کا اصول بھی ملتا ہے جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کی سنت مبارکه میں ہمیں نمائندگی کا اصول بھی ملتا ہے کہ ایک موقع پر بنو ہوازن کے قیدی واپس کرنے کے لیے جب ہزاروں افراد سے براہ راست رائے لینامشکل نظر آیا تو آپ نے عرفاء کو در میان میں ڈالا کہ وہ اپنے آپیلہ کی رائے معلوم کرکے بتائیں تاکہ اس کے مطابق فیصلہ کیا جاسکے ۔ یعنی جناب رسول اکر مم نے عوام کی اجتماعی رائے ان کے نمائندوں کے ذریعے معلوم کی ۔ عرفاء اور نقباء کی میا اصطلاح قدیم سے چلی آر ہی ہے اور قرآن کریم میں بھی اس کا تذکرہ موجود ہے ۔ اس لیے عوام کی رائے معلوم کرنے کے لیے نمائندگی کا میہ طریقہ بھی اسلامی ریاست کی ایک اہم بنیاد بن جا تا دے ۔

الیکن میں اس وقت سب سے زیادہ توجہ اسلامی ریاست کے اس پہلوکی طرف دلانا چاہوں گاکہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک فلاحی اور رفاہی ریاست کا نظام دیا جے آئی و نیامیں ویلفیئر سوسائی کے عنوان سے پیش کیاجا تا ہے۔ جناب رسول اللہ نے ایک حدیث کے مطابق ارشاد فرمایا کہ معاشرہ میں جولوگ بوجھ تلے دبے ہیں یا بے سہارا ہیں وہ میری ذمہ داری ہیں، یعنی ان کی کفالت بیت المال کرے گا۔ چنا نچہ آنحضرت کے دور میں اور پھر خلفاء راشدین کے دور میں بیت المال کا یہ نظام کفالت اس قدر مستحکم ہوگیا تھا کہ بورے ملک کے بے روز گاروں، معذوروں اور بے سہارالوگوں کی کفالت بیت المال کے ذمہ سمجھی جاتی تھیں۔

میں سمجھتا ہوں کہ اسلامی ریاست کی بنیاد جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کے مطابق تین اصولوں پرہے:

1. ایک به که الله تعالی کی حاکمیت اور قرآن و سنت کی اطاعت ریاست و حکومت کی سب سے بڑی اساس ہے۔

2. دوسراید که حکومت کاقیام امت مسلمه کی صوابدید پر عوامی مشاورت کے ذریعہ ہوگا۔

3. اور تیسرا میہ کہ اسلامی حکومت نظم مملکت کو چلانے کے ساتھ ساتھ معاشرہ کی اجتماعی کفالت اور تمام شہریوں کی ضروریات کو بوراکرنے کی بھی ذمہ دارہے۔ ممان اصولوں کو بیا منں کہ کر ماکتان کو اسلامی ریاست بنا نرکی طرف پیش رفت،

اگر ہم ان اصولوں کوسامنے رکھ کر پاکستان کو اسلامی ریاست بنانے کی طرف پیش رفت کریں توقیام پاکستان کے اس مقصد کی تکمیل ہوسکتی ہے جس کے لیے لاکھوں مسلمانوں کی بے پناہ قربانیوں کے بعد میہ وطن عزیز وجود میں آیا تھا۔ (روز نامہ اسلام، لاہور۔۲۲ جنوری ۱۵-۲۰ء)

# 5×17

# مطالعة قرآن كانفرنس اسلام آباد

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۵ نومبر ۲۰۱۲ء)

بین الا قوامی اسلامی بو نیورسٹی اسلام آباد کے علامہ اقبال ؓ آڈیٹور یم میں اقبال بین الاقوامی ادارہ برائے تحقیق و مکالمہ اور ہائرا بچوکیشن کمیشن کے تعاون سے ادارہ تحقیقات اسلامی نے "پاکستان میں مطالعہ قرآن کی صورت حال "کے موضوع پر ۱۱ تا ۱۳ انومبر کو تین روزہ قومی کانفرنس کا اہتمام کیاجس کی دس کے لگ بھگ نشستوں میں مختلف ارباب علم و دانش نے قرآن کریم کی تعلیم و تدریس، تحقیق و مطالعہ اور فہم قرآن کی اہمیت و ضرورت کے بیسیوں پہلوؤں پر اظہار خیال کیا۔ اور پاکستان میں قرآن کریم کی تدریس و تعلیم اور تحقیق و مطالعہ کی صورت حال کاجائزہ لیا گیا۔

راقم الحروف کو ۱۲ نومبر کی دونشستول میں حاضری اور پچھ گزار شات پیش کرنے کا موقع ملا۔ ایک نشست کی صدارت راقم الحروف نے کی جس میں پروفیسر ڈاکٹر محمد المین، پروفیسر ڈاکٹر عادف خان، جناب عارف متین، ڈاکٹر قلب بشیر خاور اور جناب محبوب الرحمن شاہ نے خطاب کیا۔ جبکہ دوسری نشست کی صدارت پروفیسر ڈاکٹر محمد الغزالی نے کی اور اس سے ڈاکٹر حافظ عبد الرحمن مدنی، حافظ و قار احمد، ڈاکٹر محمد فاروق حیدر، ڈاکٹر سیدعزیز الرحمن، ڈاکٹر محمد فاروق حیدر، ڈاکٹر سیدعزیز الرحمن، ڈاکٹر فور حیات خان، جناب عزیز احمد اور پروفیسر سید متین احمد شاہ کے علاوہ راقم الحروف نے "دو آن کریم کے حوالہ سے شخصصات کی ضرورت" کے موضوع پر گفتگو کی۔

مختلف مقررین اور مقالہ نگار حضرات کی گفتگو میں جو نکات سامنے آئے ان کا خلاصہ قار ئین کی نذر کیاجارہاہے: •قرآن کریم کی تعلیم و تدریس کاسر کاری اور پرائیویٹ دونوں سطحوں پراس طرح کا خاطر خواہ انتظام موجود نہیں ہے جو آج کی علمی، معاشرتی اور اخلاقی ضروریات کا احاطہ کر سکے۔ قومی نصاب تعلیم میں قرآن کریم کی تعلیم بہت محد وداور سمی حد تک موجود ہے اور اس میں رفتہ رفتہ کمی آر ہی ہے۔

• پرائیویٹ سطح پر مساجد میں قرآن کریم حفظ و ناظرہ کا کسی نہ کسی حد تک بندوبست کیا جاتا ہے لیکن تجوید و قراءت اور معنی و مفہوم سے واقفیت کا اہتمام نہیں ہوتا جو عوامی سطح پر انتہائی ضروری ہے، تاکہ ہمارے بچے ابتدا سے ہی قرآن کریم صحیح تلفظ کے ساتھ صحیح لہجے میں پڑھ سکیں اور قرآن کریم کو معنی و مفہوم کے ساتھ سمجھنے کا ذوق ان میں پیدا ہو۔ اس کے لیے مساجد کے منتظمین کو ہرسطے پر منظم طور پر اپنے نظام کی اصلاح کرنا ہوگی۔

• دنی مدارس میں قرآن کریم ایک مضمون کے طور پر پڑھایاجاتا ہے لیکن اس میں فقہی اور مسلکی ترجیحات کارنگ غالب ہوتا ہے، جبکہ امت مسلمہ کی اجتماعی علمی و فکری ضروریات کی طرف کم توجہ دی جاتی ہے۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ دنی مدارس قرآن کریم کی تعلیم و تدریس کواولیت کادرجہ دیں۔ فقہی و مسلکی ترجیحات سے پہلے قرآن کریم کے عمومی پیغام اور اس کی دعوت پر توجہ دیں، اور سوسائی کی وہ بہت بڑی اکثریت جومدارس کے ساتھ وابستہ نہیں ہے، انہیں قرآن کریم کے طبح میں کلاسوں اور کور سز کا اہتمام انہیں قرآن کریم کی تعلیم دینے کے لیے خصوصی کلاسوں اور کور سز کا اہتمام کریں۔

•قیام پاکستان کے بعد ایک نئی اسلامی ریاست کی تشکیل کے تفاضوں کو نظر انداز کر دیا گیا۔ اور عمومی نظام کے ساتھ ساتھ تعلیمی نظام میں بھی وہ ضروری شدیلیاں نہیں لائی گئیں جو پاکستان کو میچے معنوں میں اسلامی ریاست بنانے کے لیے ناگزیر تھیں۔ جس کی وجہ سے قومی رجحانات میں تذبذب کی کیفیت بڑھتی جا رہی ہے اور قوم فکری و ثقافتی حوالہ سے دو ذہنی کا شکار ہو چکی ہے۔ اس تذبذب اور دو ذہنی کو ختم کرنے اور قوم کو ایک ہی فکری اور تہذیبی جہت پر لانے کے لیے نظام تعلیم کی وسیع تراصلاح اور قرآن و سنت کی تعلیمات کے فروغ کی ضرورت ہے۔

•عربی زبان سے مسلسل بے اعتنائی بلکہ بتدری اس سے دوری کے نقصانات بھی واضح ہیں کہ قرآن کریم اور دینی تعلیمات کے ساتھ عوام کا بعد بڑھتا جا رہا ہے۔ حالانکہ اگر آج کی دنیا اور سٹم سے وابستہ ہونے کے لیے انگریزی زبان ضروری ہے توقرآن وسنت اور اسلامی احکام وقوانین سے آگاہی کے لیے عربی زبان اس سے زیادہ ضروری ہے۔ مگر اس طرف توجہ نہیں دی جا رہی بلکہ عوام کو عربی زبان سے مزید دور کیا جا رہا ہے۔ اس خلا کو پر کرنا بھی ضروری ہے ، ورنہ ہم قومی اور عوامی سطح پر قرآن و سنت سے صحیح طور پر استفادہ نہیں کر سکیں گے۔

•قرآن کریم کوعام طور پردین کے محد ود تصور لیخی صرف عقائد و عبادات اور اخلاقیات کے حوالہ سے پیش کیا جاتا ہے، جبکہ قرآن کریم کی تعلیمات کو پوری نسل انسانی کی اجتماعی ضروریات کے مطابق سامنے لانے کی ضرورت پوری نسل انسانی کی اجتماعی ضروریات کے مطابق سامنے لانے کی ضرورت و فرانین کی افادیت و ضرورت کو واضح کرنا ہماری ذمہ داری ہے۔ قرآن کریم کا بنیادی موضوع نسل انسانی کی ہدایت اور راہ نمائی ہے اور یہ ہر دور کے لیے ہے۔ قرآن کریم کے نزول کے بعد قیامت تک کے ہر دور کی علمی، تہذیبی اور معاشرتی راہ نمائی قرآن کریم میں موجود ہے۔ اور ہر دور میں اس وقت کی ضروریات کوسامنے مرکھتے ہوئے قرآن کریم کی ہدایات تک رسائی ہماری ذمہ داری ہے۔ اس لیے مرکست ہوتے کی خروریات کوسامنے میں واضح کرنا اور قرآن کریم کے ساس کی راہ نمائی کا حصول آنے کی سب سے بڑی میں واضح کرنا اور قرآن کریم سے اس کی راہ نمائی کا حصول آنے کی سب سے بڑی

•اس وقت دنیا کا ایک بڑا حصہ خاندانی نظام کے سبوتا ڑ ہوجائے کے کرب میں مبتلا ہے۔ معاثی نظام کے بحران نے نسل انسانی سوسائٹ کو پریشان کرر کھا ہے۔ ثقافتی اور تہذیبی کشاش نے انسانی سوسائٹ میں افراتفری کا ماحول پیدا کیا ہوا ہے۔ اور دنیا موجودہ معاثی ، معاشرتی اور تہذیبی نظام کی تباہ کاریوں سے پریشان ہوکر نئے نظام کی تلاش میں ہے۔ اس وقت ضرورت اس امر کی ہے کہ نسل انسانی کی ان ضروریات کو سامنے رکھتے ہوئے تخصصات کے کہ نسل انسانی کی ان ضروریات کو سامنے رکھتے ہوئے شخصصات کے

موضوعات کا تعین کیا جائے اور قرآن وسنت کی روشنی میں انسانی سوسائٹ کے سلگتے ہوئے مسائل کاحل تلاش کیا جائے۔

قرآن کریم کے ساتھ صرف تعلیم اور معلوماتی وابستگی پر اکتفانه کیاجائے بلکه اس پرعمل،
اس کے مطابق زندگی کو ڈھالنے، اور انسانی سوسائی میں قرآنی تعلیمات کے فروغ و نفوذ کو بھی اپنی محنت کا ہدف بنایا جائے۔ قرآن کریم کا تعلق ذہن و فکر کے ساتھ ساتھ قلب و روح سے بھی ہے۔ بلکہ قلب و روح کی وساطت سے قرآن کریم جسموں اور سوسائی پر اثر انداز ہوتا ہے۔ اس لیے روح و قلب کی قرآن کریم کے ساتھ وابستگی اور اس سب سے بڑے چشمہ فیض سے استفادہ کا امہتمام کیا جائے، اور اس پر انفرادی اور اجتماعی طور پر سنجیدہ توجہ دی جائے۔

# بإكستان كوددسني رياست "قرار دينے كامطالبه

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲۲ اکتوبر ۲۰۱۲ء)

ہم چار آدمی لیمی مولانا عبد الرؤف فاروقی، مولانا قاری مجمد طیب جنی، حاجی عبد اللطیف خالد چیمہ اور راقم الحروف آج کل اس کوشش میں ہیں کہ سنی شیعہ کشکش جو صورت حال اختیار کرتی جارہی ہے اس پر ملک کے عمومی دینی اور مسلکی ماحول میں پائے جانے والے سکوت بلکہ حبس کی کیفیت سے نکلنے کی کوئی صورت پیدا کی جائے۔ ہمارا خیال ہے کہ خاموشی اور بے توجہی درست نہیں ہے اور صورت حال کو بوری طرح سیحفے کے بعد جدوجہد کی حکمت عملی اور ترجیحات طے کیے بغیر جذباتی اور سطحی ردعمل اختیار کرنے میں بھی فائدہ کی بجائے نقصان ہے، اس لیے اس سلسلہ میں طویل مشاورت اور غور و خوض کی ضرورت ہے۔

ہماری پینجی رائے ہے کہ اس کے لیے کوئی نیافورم قائم کرنے کی بجائے ۱۹۸۸ء میں اسی حوالہ سے قائم ہونے والے "متحدہ سنی محاذ" کو دوبارہ متحرک کیا جائے جو ۱۰ اا جنوری ۱۹۸۸ء کو شیرانوالہ گیٹ لاہور میں حضرت مولانا محمد عبداللہ در خواسی گی صدارت میں منعقد ہونے والے دوروزہ قومی سنی کونشن میں حضرت مولانا مفتی احمد الرحمن گی سربراہی میں تشکیل پایا تھا۔ اس میں دیو بندی مسلک کی کم ویش تمام جماعتیں شریک تھیں۔ اور اس

میں اس وقت کے حالات کی روشنی میں موقف اور مطالبات طے کیے گئے تھے اور روز نامہ اسلام کے زیرِ نظر کالم میں کمارچ ۲۰۱۳ء کوشائع ہوچکے ہیں۔

جبکہ اس سے قبل ۱۹۷۳ء میں اس وقت کے وزیر عظم جناب ذوالفقار علی بھٹو مرحوم کو ایک ہزار سنی علماء کرام کی طرف سے ''سنی مطالبات'' کے عنوان سے ایک عرضداشت پیش کی گئی تھی جو تحریک خدام اہل سنت پاکستان کے امیر حضرت قاضی مظهر حسین نور اللہ مرقدہ نے اس وقت کے حالات کے تناظر میں تحریر فرمائی تھی۔اور اس پر مولاناغلام غوث ہزارویؓ ، مولاناعبدالحقؓ ، مولاناشاہ احمہ نورانیؓ ، مولانامفتی محمدحسین تعیمیؓ ، مولانا حافظ عبد القادر روپِرْيٌّ ، مولاناعبدالستار تونسويٌّ ، مولاناسيد حامد ميانٌّ ، مولانامجمه سرفراز خان صفدرٌّ ، ڈاکٹر اسرار احمدؓ، مولانا محمد اجمل خانؓ ، مولانا عزیز الرحمن جالند هری، مولانا تاج محمودؓ ، اور مولانا منظور احمد چنیوٹی سمیت تمام سنی مکاتب فکر کے ایک ہزار کے لگ بھگ علاء کرام نے دستخط کیے تھے۔ ہماری رائے بیہ ہے کہ ان دونوں متفقہ دستاویزات کو آئندہ جدو جہد کی بنیاد بنایا جائے اور پاکستان کو دستوری طور پر 'دسنی ریاست'' قرار دینے کے مطالبہ کے ساتھ منظم محنت کا آغاز کیا جائے۔ عاشورہ محرم الحرام کے بعد اس سلسلہ میں وسیع مشاورت کا اہتمام کیا جا رہا ہے، ان شاء اللہ تعالی۔ سردست ۱۹۷۳ء کی مذکورہ متفقہ یادداشت کا متن قارئین کی خدمت میں پیش کیا جارہاہے جواس وقت تحریک خدام اہل سنت کے چکوال کے دفتر نے کتا بچہ کی صورت میں ایک ہزار علماء کرام کے نامول کے ساتھ شائع کیاتھا۔

بخدمت جناب ذوالفقار على بهطو، وزير أعظم اسلامي جمهوريه پاكستان \_

سلام مسنون! عرض آنکہ پاکستان میں سی مسلمانوں کی بہت غالب اکثریت پائی جاتی ہے۔ لیکن باوجود اس کے اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ پاکستان کے قریبا ۲۵ سالہ طویل دور میں اصحاب اقتدار عموما اقلیتی فرقوں کی ناحق دلجوئی اور ناز برداری کی خاطر، بلکہ اپنے مخصوص شخصی اور سیاسی مصالح و مفادات کے تحت سی اکثریت کے حقوق کو نظر انداز بلکہ پامال کرتے رہے ہیں۔ جس کے نتیجہ میں بی تظیم اسلامی شاندار تاریخی کارناموں کی وارث قوم (سنی مسلمان) ہر پہلوسے انتہائی پستی اور بدحالی میں مبتلا ہو چکی ہے۔ اب چونکہ اسلامی جمہور میہ پاکستان کا جدید آئین منظور ہوکر ۱۲ اگست سا 24ء سے نافذ ہو دکیا ہے۔ اس لیے سواد اعظم (مسلمان) الل السنت والجماعت ) کے ملکی اور ملی حقوق کے شحفظ کی خاطر ہم بعض اہم مطالبات

پیش خدمت کررہے ہیں،جو درج ذیل ہیں:۔

مطالبه نمبرا: متعلقه نصاب دينيات

1. سرکاری یانیم سرکاری تعلیمی اداروں کے نصاب دینیات میں صرف سنی عقائد و احکام پر مشتمل دینیات کی تعلیم نافذکی جائے جو بحیثیت اکثریت ان کا اسلامی اور جمہوری حق ہے۔ اور جو دوسرے جمہوری ممالک کے مروجہ دساتیر اور تعامل سے بھی ظاہر ہے۔ مثلا آئر لینڈک دستور میں بہالفاظ موجود ہیں:

''مملکت وہاں کے شہر ایوں کی غالب اکثریت کے عقیدہ کے محافظ کے طور پر اپاسٹامک اور رومن چرچ کی خاص حیثیت تسلیم کرتی ہے''۔ اسی طرح ناروے کی دستوریہ میں درج ہے کہ

"ایو نیحبلیکل لو تھرن مذہب مملکت کا بیلک مذہب رہے گا۔ اس مذہب کے پیروکاروں کے لیے لاز می ہوگا کہ وہ اپنے بچوں کی پرورش اسی مذہب کے مطابق کریں۔ جینورٹس کو برداشت نہیں کیا جائے گا، بادشاہ ہمیشہ ابو نیحبلیکل لو تھرن مذہب کا پیروہوگا۔" (بحوالہ روزنامہ نوائے وقت، راولینڈی اامنی ۱۹۷۳ء)

اور خصوصا اپنے پڑوی ملک ایران کے نصاب تعلیم کی مثال بھی ہمارے لیے زبردست جمت ہے۔ کیونکہ وہاں حکومت کی طرف سے سرکاری تعلیمی اداروں میں صرف شیعہ اثناعشریہ کی دینیات کی تعلیم کا انتظام ہے۔ سنی دینیات کو نصاب تعلیم میں شامل نہیں کیا جاتا۔ لہذا پاکستان کے تعلیمی نصاب میں بھی صرف سنی اکثریت کی دینیات کا نفاذ ہونا چا ہے۔ نہ یہ کہ شیعہ اقلیت کوسنی اکثریت کے مساوی درجہ دے دیا حائے۔

2. سنی دینیات کا انتظام حکومت کی طرف سے اہل سنت کے علائے محققین کے مشورہ سے کیا جائے جس میں عقیدہ ختم نبوت اور کمالات محمد میہ علی صاحبہا الصلوۃ والتحیہ کے علاوہ رحمت للعالمین، خاتم النبیین حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی فیض یافتہ مقدس جماعت (صحابہ کراٹم) کے حالات، بالخصوص خلفائے راشدین حضرت

ابو بکر صدائی معفرت عمر فاروق ، حضرت عثان ذوالنورین اور حضرت علی المرتضی ، حضرت امام حسین گهدازواج مطهرات حضرت فلی المرتضی ، حضرت امام حسین گهدازواج مطهرات حضرت خدیجة الکبری ، حضرت عائشه صدیقه ، اور حضرت حفصه وغیره مخضرت صلی الله علیه وسلم کے پاک صاحبزادول حضرت قاسم ، طاہر ، طلب ، اور بنات رسول صلی الله علیه وسلم حضرت زینب ، حضرت رقید ، حضرت اور خاتون جنت حضرت فاطمة الزیم اورضی الله تعالی عنهم الجعین کا تذکره ، تعلیم کاضروری جز ہونا چاہیے۔ اور سنی دینیات کے معلم بھی صرف سنی اساتذہ ہونے چاہیں۔

3. شیعہ وغیرہ اقلیق فرقول کو آئین پاکستان کی حسب ذیل دفعہ کے تحت ان کے مخصوص مذہبی ادارول میں ان کی مذہبی تعلیم کاحق دیا جاسکتا ہے کہ

دکسی مخصوص مذہبی گروہ کو اس گروہ کے طلبہ کے لیے مذہبی تعلیم کا بندوبست کرنے کی اجازت ہوگی اور انہیں اس سلسلے میں منع نہیں کیا جا سکے گا۔ اور وہ اپنے قائم کردہ تعلیمی اداروں میں ایسا کرنے کے لیے بالکل آزاد ہوں گے۔"(آئین پاکستان دفعہ ۲۲شق سانمبرا) اور آئین کی مندر جہ شق سے بھی یہی مفہوم ہوتا ہے کہ سرکاری تعلیمی اداروں میں اکثریت کی دینیات کا انتظام ہوگا۔ اور اقلیتی فرقے اپنے اداروں میں اکثریت کی دینیات کا انتظام ہوگا۔ اور اقلیتی فرقے اپنے ایپ خصوص اداروں میں اپنی مذہبی تعلیمات کا انتظام کرنے کے مجاز ہوسکتے ہیں۔

4. شیعہ اقلیق فرقہ کی طرف سے ان دنوں میں پھر یہ مطالبہ کیا جارہا ہے: (۱)کراچی کے اجلاس منعقد • ساتمبر ۱۹۷۲ء میں ''سنی شیعہ نصاب کمیٹی کے فیصلہ کے مطابق سنی شیعہ مشترکہ نصاب نافذ کیا جائے۔''
(ب)''اس مشتر کہ نصاب کے مرتب ہونے تک • ۱۹۷۷ء میں بارہ رکنی بورڈ کی منظور کردہ دینیات کی کتابیں پڑھانے کا حکم دیاجائے۔''
عالانکہ نصاب تعلیم کی بیہ دونوں صورتیں اہل سنت کے اسلامی اور جہوری حقوق کے خلاف ہیں۔ علاوہ ازیں اس سلسلہ میں بیہ بھی گزارش ہے کہ کراچی کے اجلاس منعقدہ • ستمبر ۱۷۲اء میں سنی شیعہ گزارش ہے کہ کراچی کے اجلاس منعقدہ • ستمبر ۱۷۲اء میں سنی شیعہ نصاب کمیٹی نے جو یہ فیصلہ کیا ہے کہ ''سنی وشیعی عقائد و عبادات کے

ابواب توجدا جدا ہوں گے ،لیکن دینیات کی کتاب ایک ہوگی ، کلاس بھی ایک ہوگی ،استاد بھی ایک ہو گا ،اور امتحان بھی ایک ہو گا۔'' یہ ایک مصحکہ خیز تجویز ہے جو اہل سنت کے لیے کسی طرح بھی قابل قبول نہیں ہے ، کیونکہ

1. مشترکہ نصاب کی اس مجوزہ صورت میں شیعہ اقلیتی فرقہ کوسی غالب اکثریت کے ساتھ مسادی درجہ پرر کھا گیا ہے۔

2. مجوزہ صورت میں اساذ اور کلاس ایک ہونے کی وجہ سے سنی اساتذہ پراپنے عقیدہ وائیان کے خلاف دینیات کی تعلیم لاز می قرار پاتی ہے، اسی طرح سنی طلبہ کو ایک ہی کلاس میں شیعہ دینیات پڑھنی پڑے گی اور بلا ضرورت اپنے عقیدہ و ائیان کے خلاف کسی دوسرے مذہب کی تعلیمات چونکہ ناقابل برداشت ہوتی ہیں، اس لیے اس سے تعلیم و تعلم کا اصلی مقصدہ می فوت ہوجائے گا۔

3. علاوہ ازیں نصاب تعلیم کی مروجہ صورت آئین پاکستان

3.علاوہ ازیں نصاب علیم می مروجہ صورت اینن پانشان کی حسب ذیل دفعہ کے تحت بے اثراور کالعدم ہوجاتی ہے کہ

کہ دکسی شخص کو جو کسی تعلیمی ادارے میں زیر تعلیم ہو ایسی مذہبی تعلیم حاصل کرنے پر مجبور نہیں کیا جاسکے گا، اور نہ کسی مذہبی رسم میں شرکت کے لیے کہا جائے گا، نہ مذہبی عبادت کرنا ہوگی، اگر بیہ ہدایات اس کے اپنے مذہب کی جبائے کسی اور مذہب سے متعلق ہوں۔"(دفعہ ۲۲ نمبرا) اسی طرح متبادل صورت میں شیعہ کا بیہ مطالبہ بھی مستر دکر دینا چاہیے کہ اسی طرح متبادل کی توابیں پڑھانے کا حکم معلور کردہ دینیات کی کتابیں پڑھانے کا حکم دیاجائے"۔کیونکہ جب سرکاری تعلیمی اداروں میں جمہوری اصول کے دیاجائے"۔کیونکہ جب سرکاری تعلیمی اداروں میں جمہوری اصول کے دیاجائے"۔کیونکہ جب سرکاری تعلیمی اداروں میں جمہوری اصول کے

تحت صرف سنی اکثریت کی دینیات کا نفاذ ضروری ہے تو پھر شیعہ دینیات کے داخل نصاب ہونے کامسکلہ ہی ختم ہوجا تاہے۔

5. شیعه دینیات کا مطالبه اس لیے بھی قابل قبول نہیں ہو سکتا کہ سنی

عقائد اصول اورشیعی عقائد اصول میں تضاد پایا جاتا ہے۔ چیانچہ سنی دینیات میں جن امور کا اثبات ضروری ہے، شیعہ دینیات میں ان میں سے اکثر امور کی نفی پائی جاتی ہے۔ مثلا سنی دینیات میں خلفائے راشدین حضرت ابوبکر ٔ صداتی، حضرت عمرٌ فاروق، حضرت عثالً ذوالنورين اور حضرت علیُّ المرتضى كو بالترتيب برحق خلفاء تسليم كرنا ضروری ہے۔ لیکن اس کے برعکس شیعہ دینیات میں حضرت علی المرتضى رضى الله تعالى عنه كوخليفه بلانصل مانناان كے ايمان كى بنياد ہے اور ان کی اذان میں بھی حضرت علی المرتضیُّ کے لیے خلیفۂ بلانصل کے الفاظ ادا کیے جاتے ہیں۔جس کا مطلب بیہ ہے کہ حضرت محمد رسول اللّه صلی اللّه علیه وسلم کے بعد حضرت علی ہی خلیفہ برحق ہیں۔اور نعوذ بالله خلفائے ثلثه حضرت الوبكر صداقي، حضرت عمرٌ فاروق، اور حضرت عثمانً ذوالنورين رضى الله تعالى عنهم حضرت علىً كي خلافت كو غصب کرنے والے ہیں، اور کسی درجہ میں بھی ان کے نزدیک برحق خلیفہ نہیں ہیں۔ تو کیا حکومت کے لیے ان دونوں متضاد عقائد و نظریات کی سرپرستی تعلیمی اداروں میں جائز اور معقول ہو سکتی ہے؟ 6. سني شيعه مشترك نصاب هويا جداگانه اس كانتيجه بيه نكله گاكه سر کاری تعلیمی اداروں میں متضاد و متخالف عقائد ونظریات کی تعلیم کی بنا پرسنی و شیعه طلبه میں مذہبی مباحثات کاسلسله شروع ہوجائے گاجس ہے اساندہ بھی متاثر ہوں گے اور تعلیمی نظام میں انتشار پیدا ہو کر فرقہ وارانه فساد ومنافرت کا باعث بن حائے گا۔ 7. اگر شیعه اقلیتی فرقه کی دینیات کوکسی صورت میں بھی داخل نصاب ہونے کاحق دیاجائے تواس کے بعد مرزائی، عیسائی اور ہنود تک مذہبی اقلیتوں کو بھی ان کی دینیات کو داخل نصاب کرنے کا حق دینا پڑے گا۔ جس کی وجہ سے خود حکومت سخت مشکلات میں مبتلا ہوجائے گی۔لہذا مذکورہ وجوہات کی بنا پر ہمارا ہہ مبنی برحق مطالبہ ہے کہ سنی اکثریت کے اسلامی اور جمہوری حقوق کے پیش نظر سرکاری تعلیمی اداروں میں صرف سواد عظم اہل سنت کی دینات کو ہی داخل نصاب کیا جائے اور

شیعہ اقلیتی فرقہ کی طرف سے ان کی دینیات کو داخل نصاب کرنے کے

مطالبات کومسترد کرکے اہل سنت کی عظیم اکثریت کومطمئن کیاجائے۔ مطالبہ نمبر ۲: متعلقہ ماتمی جلوس شیعہ

شیعہ اقلیتی فرقہ کے ماتمی جلوسوں پر پابندی لگا دی جائے اور ان کے مخصوص مذہبی رسوم و شعائر کی ادائیگی کو ان کے امام باڑوں اور ان کی عبادت گاہوں میں محدود کر دیاجائے۔کیونکہ

1. حضرت امام حسین رضی اللہ تعالی عند کی شہادت کے سلسلہ میں شیعوں کے جوماتی جلوس نکالے جاتے ہیں وہ مذہب شیعہ کے اصول کے تحت بھی عبادت میں شار نہیں ہوسکتے۔ اور اگروہ ان کوعبادت قرار دینے پر مصر ہیں توعبادت کے لیے ان کواپنی عبادت گاہیں استعال کرنی چاہئیں نہ کہ عام شاہر اہیں اور گلی کویے۔

ری مروجہ ماتی جلوس سواد عظم اہل سنت کے عقیدہ کے تحت ناجائزاور حرام ہیں۔ لہذا اقلیتی فرقہ کو یہ حق نہیں ملنا چاہیے کہ ان کے ایسے مذہبی رسوم و مظاہر جو سنی سواد عظم کے نزدیک ناجائز ہیں، اہل سنت کے گھروں کے سامنے، ان کی مساجد اور ان کے دینی مدارس کے سامنے، ان کی مساجد اور ان کے دینی مدارس کے سامنے، ان کی گی کوچوں میں اداکیے جائیں۔ یہ طریق عبادت صریح اشتعال انگیزی پر مبنی ہے جس کی وجہ سے دن بدن باہمی منافرت بڑھتی جارہی ہے۔ اور باوجود سنی مسلمانوں کے صبر و تحل کے ہر سال محرم و چہلم کے ماتمی جلوسوں کی وجہ سے متعدّد مقامات پر فرقہ وارانہ فسادات چہلم کے ماتمی جلوسوں کی اس طرح اجازت نہیں ہے۔ حالا تکہ وہاں کا سرکاری جلوسوں کی اس طرح اجازت نہیں ہے۔ اور جہوری حقوق کے تحفظ کی خاطر ہمارا یہ پر زور مطالبہ ہے کہ ماتمی جلوسوں کی بنا پر جو فرقہ وارانہ منسوخ کر دیے جائیں، تاکہ ان ماتمی جلوسوں کی بنا پر جو فرقہ وارانہ منسوخ کر دیے جائیں، تاکہ ان ماتمی جلوسوں کی بنا پر جو فرقہ وارانہ منسوخ کر دیے جائیں، تاکہ ان ماتمی جلوسوں کی بنا پر جو فرقہ وارانہ منسوخ کر دیے جائیں، تاکہ ان ماتمی جلوسوں کی بنا پر جو فرقہ وارانہ منسادات رونماہوتے رہتے ہیں، ان کابالکا پیمانسداد ہوسکے۔

#### مطالبه نمبر ٣

اہل سنت کے او قاف کے لیے علیحدہ سنی او قاف بورڈ قائم کر دیا جائے اور سن او قاف کی آمدنی شرعی ضوابط کے تحت سنی مفادات پر صرف کی جائے اور ان کی گرانیاورانظام کے لیے بھی صرف شی افسران متعیّن کیے جائیں۔ مطالبہ نمبر ۲۰: متعلقہ نشریات ریڈیو و ٹیلی ویژن

1. ریڈیواورٹیلی ویژن بہترین ذرائع ابلاغ ہیں،لیکن عام طور پران کے ذریعے جو گانے بجانے وغیرہ کے پروگرام نشر کیے جاتے ہیں، وہ ساری قوم کے لیے عموما، اور نوجوان لڑکول اور لڑکیول کے لیے خصوصا نہ ہبی اور اخلاقی لحاظ سے تباہ کن ثابت ہو رہے ہیں، اور اب جبکہ آئین پر دفعہ رکھ دی گئے ہے:

"پاکستان کے مسلمانوں کو اس قابل بنانے کے لیے اقدامات کیے جائیں گے کہ وہ انفرادی اور اجتماعی طور پر زندگیوں کو اسلام کے بنیادی نظریے اور اصولوں کے مطابق ڈھال لیس، اور قرآن پاک اور سنت نبوگ کے روشنی میں زندگی کے مطالب کواچھی طرح سمجھ لیں"۔ (آئین دفعہ اس)

اسلامی طرز زندگی اس بنا پر ضروری ہے کہ ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذریعہ کتاب وسنت کے خلاف ان مخرب اخلاق پروگراموں پر بالکل پابندی لگادی جائے تاکہ پاکستان کے نوجوان مسلمان طاؤس ورباب کی بجائے شمشیروسناں ہاتھ میں لے سکیں۔

2. ریڈیواور ٹیلی ویژن پرجوند ہی اور تبلیغی پروگرام نشر کے جاتے ہیں اور وہ عموماشیعہ اقلیتی فرقے کے عقائد و نظریات کے تحت ہوتے ہیں اور خصوصامحرم اور چہلم کی نشریات سے تو یہی معلوم ہوتا ہے کہ پاکستان ایک شیعہ اسٹیٹ ہے۔ سواد اعظم اہل سنت کے عقائد کے خلاف شہادت حسین رضی اللہ تعالی عنہ پرشام غریباں کے پروگرام اور ماتم اور سینہ کوئی اور ذوالجناح اور زنجیر زنی کے مناظر بذریعہ ٹیلی ویژن دکھائے جاتے ہیں، جو کتاب اللہ، سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور آئمہ اہل میت کے ارشادات و اعمال کے بھی خلاف ہیں۔ اہل سنت کے جذبات ان کے ذریعہ مجروح کیے جاتے ہیں۔ اہل سنت مطالبہ ہے کہ شیعہ اقلیتی فرقہ کے ان پروگراموں پر بالکل پابندی لگادی

3. ریڈیو اور ٹیلی ویژن کے ذریعہ جہاں شیر خدا حضرت علیؓ المرتضی، حضرت امام حسنؓ، حضرت امام حسین رضی الله تعالی منہم کے فضائل و مناقب نشر کیے جاتے ہیں وہاں دیگر خلفائے راشدین حضرت ابوبکر صديقٌ، حضرت عمرٌ فاروق اور حضرت عثمانٌ ذوالنورين اور رسول الله صلی الله علیه وسلم کے جلیل القدر اصحاب مثلا سیف الله حضرت خالد بن وليدٌّ، فاتْح ايران حضرت سعد بن الي و قاصٌّ، فاتْح مصر حضرت عمرو بن العاصُّ، امين امت حضرت ابوعبيده بن جراحٌ، كاتب وحي حضرت امیر معاوییؓ وغیرہ رضی اللہ تعالیٰ نہم اجمعین کے حالات و کمالات کو بھی قوم کے سامنے پیش کیاجائے، جنہوں نے محبوب خدا حضرت محم<sup>مصطف</sup>ی صلی الله علیہ وسلم سے براہ راست فیضان حاصل کیا اور رضائے الہی کی قرآنی سند حاصل کی۔ جو رحمت للعالمین صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد مبارک ماانا علیہ واصحابی کے تحت ما بعد کی امت کے لیے معیار حق ہیں۔ جن کی تاریخی جانبازیوں اور محاہدانہ قربانی سے طاغوتی طاقتیں سرنگوں ہوئیں۔ قیصر و کسری کے ابوانوں میں زلزلہ پیدا ہوا، روم و ایران مفتوح ہوئے، پرچم اسلام بلند ہوا، نور توحیدسے برو بحرروش ہوئے،اور جن کے ذریعہ قرآن حکیم کی عظیم پیٹگوئی"غلبہ اسلام پہکمیل پذیر ہوئی۔رضی اللہ تعالی نہم اجمعین۔

4. جمله اصحاب واہل ہیت رسول صلی الله علیه وسلم کی عظمت و ناموس کو قانونی تحفظ دیاجائے، اور جوشخص کسی صحابی کی بھی توہین کامر تکب ہواس کوعبرت ناک سزادی جائے۔

#### مطالبه نمبر ٥: متعلقه مسئله ختم نبوت

کتاب الله، ارشادات رسول صلی الله علیه وسلم اور تعامل صحابه کرام رضی الله تعالی عنهم اجمعین کی روشن میں تمام امت محمد به علی صاحبها الصلوة والتحیة کا به اجمائ عقیدہ ہے کہ سرور کائنات حضرت محمد رسول الله صلی الله علیه وسلم آخری نبی ہیں۔ اور حضور صلی الله علیه وسلم کے بعد کوئی نبی پیدائہیں ہوگا۔اگر کوئی آدمی رسول اکرم صلی الله علیه وسلم کے بعد پیدا ہونے والا نبوت و رسالت کا دعوی کرے تو وہ دائرہ اسلام سے خارج اور قطعی کا فرہی اور اس کومانے والے بھی قطعی کا فرہیں۔اسی بنا پر

فرنگی دور کے مدعی نبوت مرزاغلام احمد قادیانی آنجہانی کو تمام علائے امت نے کافر قرار دیاہے۔اوراس کونبی یامجد دماننے کوبھی کافر کہاہے۔

علاوہ ازیں اسلامی جمہوریہ پاکستان کے آئین جدید میں بھی صدر مملکت اور وزیر عظم کے حلف نامہ میں عقیدہ ختم نبوت کوہایں الفاظ لاز می قرار دیا گیا ہے کہ:

بیں قسم کھاتا ہوں کہ میں مسلمان ہوں، اور خدا پر میرانقین کامل ہے، اور اس کی کتاب قرآن پاک پر جو کہ آخری کتاب ہے، آخری نبی محمر صلی اللہ علیہ وسلم پر (جن پر خدا کی رحمت ہو) جن کے بعد کوئی رسول نہیں آئے گا، قیامت کے دن پر، رسول کی سنت و حدیث پر، قرآن پاک کے احکامات پر"۔ (آئین پاکستان تیسری شیڑول حلف صدر دفعہ ۴۲)

لیکن باوجود اس کے مرزائی گروہ کے افراد اسلام کے نام پر ملک کی اہم کلیدی
آسامیوں پر شمکن ہیں اور اس وجہ سے عروج واقتدار حاصل کررہے ہیں۔ حالا تکہ
وہ ند ہبی اور سیاسی اعتبار سے کسی طرح بھی اسلام اور پاکستان کے وفادار نہیں بن
سکتے۔ آزاد کشمیر آمبلی کے حالیہ اس فیصلے کے ردعمل میں کہ ''مرزائی غیر مسلم اقلیت
ہیں''مرزائیوں کی طرف سے شائع کردہ ٹر مکٹ بعنوان ''احدیوں کے بارے میں
آزاد کشمیر آمبلی کی قرار داد تجربیہ اور حقیقت حال ''اور ربوہ کے ڈلٹیٹر مرزاناصر احمد کے
مطبوعہ خطبہ روزنامہ ''افضل ''مورخہ ساا مئی ساے 192ء میں انہوں نے اپنے ناپاک
مطبوعہ خطبہ روزنامہ ''افضل ''مورخہ ساا مئی ساے 192ء میں انہوں نے اپنے ناپاک
عزائم کو آشکاراکر دیا ہے۔ اور ۲۵ لاکھ سلح مرزائیوں کی طاقت کے بل ہوتے پر خونی
انقلاب لانے کی دھمکی بھی دے دی ہے۔ اس بنا پر مرزائیت کے بارے میں ہمارا یہ
کم از کم بنیادی مطالبہ ہے کہ:

- 1. مرزائيوں كوصراحتاغيرمسلم اقليت قرار دياجائے۔
- 2. ان کوکلیدی آسامیوں سے فوری طور پر ہٹادیاجائے۔
- 3. مرزا ناصر کے خطبہ اور مذکورہ ٹر مکیٹ کو ضبط کر کے ان کے خلاف سخت کاروائی کی جائے،اور ملک وملت کے خلاف مرزائیوں کے ناپاک
  - عزائم اوران کی گهری ساز شوں کا بالکلیه سد باب کردیا جائے۔

الله تعالی پاکستان اور مسلمانان پاکستان کو اندرونی اور بیرونی دشمنول کی شرسے محفوظ رکھیں اور دین اسلام کوغلبہ عطافرمائیں،آمین،والسلام۔

## شعروشاعرى كىاہميت وضرورت

(جامعه نصرة العلوم، گوجرانواله - ١ اكتوبر ٢٠١٣ع)

(جامعہ نصرۃ العلوم میں دلوان حماسہ کے سبق کے آغاز پر چند تمہیدی باتیں۔) موزوں کلام لیعنی وزن پر کلام کہنا شعر کہلا تا ہے۔ شعر اظہار کے ذرائع میں ایک بہت مؤثر ذریعہ ہے جس سے انسان اپنی بات دوسروں تک پہنچا تا ہے، دوسروں کو متاثر اور قائل کرتا ہے اور کبھی کبھی گھائل بھی کر دیتا ہے۔ بیان کے اسالیب میں ایک بڑا اسلوب شعروشاعری ہے۔

#### شاعر ہوناانبیاء کرائم کے شایان شان نہیں

شعروشاعری کی بنیاد مخیل پر ہوتی ہے کہ ایک آدمی بات کو بیان کرتے ہوئے جتنا مبالغہ کرے گا، جتنا زیادہ مخیل او نچا ہوگا، اتنا ہی شعر خوبصورت ہوگا۔ انبیاء کراٹم کی بات مخیل پر نہیں بلکہ وحی اور یقین پر ہوتی ہے، اس لیے شعروشاعری انبیاءً کے شایان شان اور مقام و مرتبہ کے مطابق نہیں ہے۔ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کولوگ شاعر کہتے تھے مگر قرآن کریم میں ہے وماعلمنہ الشعروما ین بنی لہ اور نہیں سکھایا ہم نے آپ کو شعر اور نہ ہی وہ قرآن کریم میں ہے والشعر آء یستعظم آپ کے شایان شان ہے۔ ایک اور جگہ قرآن کریم میں ہے والشعر آء یستعظم الغاوون اور شعراء کی پیروی گراہ لوگ کرتے ہیں۔ قرآن کریم نے شعروشاعری کورسالت کے اوصاف میں ذکر نہیں کیا۔

شعرفی نفسہ حضور نے استعال بھی کیا ہے اور اس کی تعریف بھی کی ہے، آپ نے شعر سے بھی ہیں اور سنا کے بھی ہیں۔ نفی کا مطلب مطلقا نفی نہیں ہے بلکہ اس کا مطلب ہہ ہے کہ شاعر ہونا حضور کے شایان شان نہیں۔ مطلقا شعر کا وجود ایک ذریعہ ہے جو اظہار کے طور پر پہلے بھی موجود رہا ہے ، آج بھی ہے اور قیامت تک رہے گا۔ آنحضرت نے شعر وشاعری کو اسلام کی دعوت و دفاع کے لیے استعال کیا ہے، حضور خود شعر نہیں کہتے تھے لیکن شعر کو حدی، رجز اور غزل کے طور پر آپ کے سامنے پڑھا گیا ہے جس پر آپ داد بھی دیے سے سے میں جن جن جند بھی اشعار دیتے تھے۔ سمرة بن جند شِ کی شائل تر فری میں روایت ہے کہ حضور کی مجلس میں اشعار پڑھے جاتے تھے اور آپ داد بھی دیے جبکہ ترانے (رجز) تو حضور کے خود بھی پڑھے

حضورً کے ایک حدی خوال تھے جو کہ اس کام کے لیے تھے اور سفر میں ساتھ ہوتے تھے۔ اونٹول کے ساتھ چلتے تھے اور بہت مزے کی حدی پڑھتے تھے، ان کا نام انجشتہ تھا۔ بخاری شریف کی روایت ہے کہ ایک سفر میں حضورً اونٹ پر سوار تھے، انجشہ اس تھ تھے اور حدی پڑھ رہے تھے۔ اونٹ ایک باذوق جانور ہے، اس کا مزاج میہ ہے کہ جتناا چھا گانے والا ہو گا وہ اتنا تیز دوڑے گا۔ تو انحشہ بڑے مزے کے ساتھ حدی پڑھ رہے تھے جبکہ اونٹ پر ازواج مطہرات سوار تھیں۔ حضورً نے آواز دی رویدک یا انحشہ سوقک بالقواریراے انحشہ آبستہ پڑھ، ذرا تھہر گھہر کے پڑھ، تم آبگینے لے کرسفر کررہے ہو۔ لینی اونٹ زیادہ تیز دوڑے گا تو یہ شیشے جیسی عورتیں جواونٹ پر سوار ہیں ٹوٹ جائیں گی۔

#### اسلام کے دفاع کے لیے شاعری

اور دوسری بات آپ نے یہ فرمائی کہ قریشیوں کو تمہارے خلاف اب تلوار کی جنگ کا حوصلہ نہیں ہو گالیکن اب وہ زبان کی جنگ لڑیں گے، تمہارے خلاف پراپیگٹراکریں گے، تمہاری مذمت اور کردارکشی کریں گے، شعر و شاعری کریں گے، تجارتی میلوں میں تمہارے خلاف نفرت پھیلائیں گے، اور تمہارے خلاف اعتراضات کا طوفان کھڑاکریں گے۔ آپ نے فرمایا کہ تلوار کی جنگ میں تم سب میرے ساتھ تھے، اس زبان جنگ میں کون کون میرے ساتھ ہو گا؟ اس پر تین آدمی کھڑے ہوئے۔ حضرت حسان بن ثابت ہو کے حضرت حسان بن ثابت شعر و شاعری کی جنگ ہم لڑیں گے۔ مضرت حسان بن ثابت شعر و شاعری کی جنگ ہم لڑیں گے۔ حضرت حسان بن ثابت شعر و شاعری کی جنگ ہم لڑیں گے۔ حضرت حسان بن ثابت شعر و شاعری کی جنگ ہم لڑیں گے۔ حضرت حسان بن ثابت شعر و شاعری کی جنگ ہم لڑیں گے۔ حضرت حسان بن ثابت شعر و شاعری کی دیگ ہم لڑیں گے۔ حضرت حسان بن ثابت شعر و شاعری کی دیگ ہم لڑیں گے۔ کوشرت حسان بن ثابت شعر و شاعری کی مدح اور نعت بیان کرتے تھے اور پھراگر کر رکھ دوں گا۔ حضرت حسان بن ثابت شعر و شاعری کی مدح اور نعت بیان کرتے تھے اور پھراگر کر رکھ دوں گا۔ حضرت حسان بن ثابت شعر و شاعری کی مدح اور نعت بیان کرتے تھے اور پھراگر کر رکھ دوں گا۔ حضرت حسان بن ثابت شعر و شاعری کی مدح اور نعت بیان کرتے تھے اور پھراگر کر رکھ دوں گا۔ حضرت حسان بن ثابت شعر و شاعری کی مدح اور نعت بیان کرتے تھے اور

کافر حضورً کی جومیں جو کلام کرتے تھے ان کاجواب دیتے تھے۔ حضرت عبداللہ بن رواحةً رجز بیہ اور رزمیہ شعر کہتے تھے کہ اڑا دیں گے ، کاٹ دیں گے ، چیر پھاڑ دیں گے ، تباہ کر دیں گے وغیرہ۔ جبکہ حضرت کعب بن مالک توحید،اللہ کی صفات،اسلام کی خوبیاں،اسلام کے احکام اور عبادات کی باتیں کرتے تھے۔ احکام اور عبادات کی باتیں کرتے تھے اور کفروشرک کی برائیاں بیان کرتے تھے۔

جن ہونی ہیں والے میں اور اور ایس آگئے۔ استے مزے سے لڑی گئی کہ ایک سال حدیبیہ میں حضور عمرہ نہیں اداکر سکے سے اور واپس آگئے سے۔ آپ نے عمرہ قضاا گلے سال ان ہی صحابہ کے ساتھ کیا جو کہ پندرہ سوے لگ بھگ سے۔ احرام باندھے ہوئے سے اور تالواریں میان میں تھیں، جب مکہ میں داخل ہوئے تورسول اللہ گی او نٹنی کی مہار حضرت عبد اللہ بن رواحہ کے ہاتھ میں تھی۔ باتی لوگ لبیک اللہم لبیک پڑھ رہے سے جبکہ حضرت عبداللہ بن رواحہ رجز پڑھ رہے سے کہ مار دیں گے، کاٹ دیں گے۔ کفار مکہ وہیں موجود سے اور بیسب ان کے در میان سے جارہے سے ۔ حضرت عمر اللہ بن رواحہ میں اور بیر جزنیہ اشعار پڑھ رہے ہیں تو انہوں نے قریب آگر سب لوگ تلبیہ پڑھ رہے ہیں اور بیر جزنیہ اشعار پڑھ رہے ہیں تو انہوں نے قریب آگر زبان سے نہیں بلکہ اشارے سے بات کی کیونکہ ساتھ اونٹ پر آپ سوار سے۔ حضرت عمر این فریب آگر شاعری میں لگے ہوئے ہو۔ جناب نبی کریم نے حضرت عمر گودیکھ لیا اور کہا دیم یا بی کریم نے حضرت عمر گودیکھ لیا اور کہا دیم یا عمر عمراسے بڑھے دو، اس کے اشعار کافروں کے سینوں میں تمہارے تیروں سے زیادہ نشانے پر لگ

بیواقعات بتانے کامقصد ہے ہے کہ قرآن کریم نے بیر ضرور کہاہے کہ شعروشاعری انبیاءً کے شایان شان نہیں ،لیکن شعروشاعری کی مطلق نفی نہیں کی ہے۔اس لیے کہ حضورؓ نے دعوت اور دفاع اسلام کے لیے اظہار کے ذرائع کے طور پر خطابت اور شعر دونوں کو استعال کیاہے۔

#### شعروشاعرى كى اقسام

شعروشاعرى كى مختلف اقسام ہیں جیسے:

رجز:رجز جنگی ترانے کو کہتے ہیں۔ مثال کے طور پر انا النبی لا کذب انا ابن عبد المطلب اسے رجز کہتے ہیں اور بیہ حضورؓ نے خود پڑھے ہیں۔ حدی: چرواہے جانوروں اور اونٹ کو چرانے اور تیز جلانے کے لیے حدی پڑھتے ہیں۔ اونٹ اس حوالہ سے سب سے زیادہ با ذوق جانور ہے کہ اس پر جتنا چاہے وزن ڈال دیا جائے کیکن ساتھ کوئی اچھی حدی پڑھنے والا ہو تواونٹ تیز دوڑ تاہے۔فارس کا شعرہے حدی راتیز ترمی خواں چوں محمل راگراں بینی

کہ اگر اونٹ پر بوجھ زیادہ ڈال دیا ہے تو گھبرانے کی بات نہیں، حدی تیز کردو۔ حدی پنجابی زبانِ میں ماہیہ کے طور پر پڑھی جاتی ہے۔

۔ \* تصیدہ: کسی کی بہت زیادہ تعریف کرنامبالغے کے ساتھ۔

ججوبکسی کی برائیاں بیان کرنا، مذمت کرنا۔ مدیر بھی میں زید ایک خور ان ان کردائسی کے مدین برغم سکانا ا

مرشیہ: کسی مرنے والے کی خوبیاں بیان کرنا، کسی کے مرنے پرغم کااظہار کرنا۔ تشبیب: کسی کے حسن کی تعریف کرنافیتی کسی عورت کے محاس کا ذکر چھیڑ دینا۔

غزل: صنف نازک کی باتیں کر نااور حسن وعشق کا تذکرہ کر ناغزل کہلا تا ہے۔ وغیر ذلک۔ صحابہ کرائم میں بڑے بڑے شاعر سے ایک ہے شاعر ہونااور ایک ہے شن شاس ہونا کہ خود تو شاعر نہیں لیکن شعر کو ہمجھتا ہے۔ شخن شناس ہونا بھی ایک مستقل ذوق ہے۔ شعر شناس میں، شعر و شاعری کے ذوق میں اور اشعار کو ہمجھنے میں ام المؤمنین حضرت عائشہ کو کمال حاصل تھا۔ شعر ہمجھنااور موقع محل کے مطابق اسے استعال کرنا ایک مستقل فن ہے۔ میں نے اپنے دور میں دوا لیسے آدمی دیکھے ہیں جن کو موقع محل کے مطابق شعر فٹ کرنے کا میں نے اپنے دور میں دوا لیسے آدمی دیکھے ہیں جن کو موقع محل کے مطابق شعر فٹ کرنے کا

ذوق حاصل تھا۔ تقریر میں نوابزادہ نصر اللہ خان مرحوم، جو خود بھی شاعر تھے اور گفتگو میں شعر کوالیے لاتے سے کہ جیسے شعراسی بات کے لیے کہا گیا ہے۔ جبکہ تحریر میں امام اہل السنة حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر ؓ، ان کی کتابیں دیکھ لیس کہ بات بناکر ایسے لاتے

ہت رہ وہ ہیں اور اس طرح شعرفٹ کرتے ہیں کہ جیسے کہاہی اس کے لیے گیا ہے۔ موقع محل کے

مطابق شعر ذکر کرنے سے بات کاوزن بہت بڑھ جاتا ہے۔

### شعراء عرب كى اقسام

شعراء عرب کے تین طبقات ہیں۔ (۱) جاہلی (۲) مخضرم (۳) اسلامی۔ جن کی اصطلاحات مندر جہ ذیل ہیں۔

جابلی: وہ شاعر جنہوں نے جاہلیت کا دور پایا اور جاہلیت کے دور میں ہی تھے مسلمان نہیں ہوئے اور اسی حالت میں فوت ہو گئے ،وہ جاہلی شاعر کہلاتے ہیں۔ مخضرم: وہ شاعر جنہوں نے جابلی اور اسلامی دونوں دور پائے، جابلی دور میں بھی شاعری کرتے رہے، وہ مخضرم کہلاتے ہیں۔ کرتے رہے اور اسلام قبول کرنے کے بعد بھی کرتے رہے، وہ مخضرم کہلاتے ہیں۔ اسلامی: وہ شاعر جو اسلام کے دور میں آئے، وہ مسلمان شاعر بعنی اسلامی شاعر کہلاتے ہیں۔

#### ادب جا ہلی کی ضرورت

ادب (ادب، یؤدب، تادیبا) لفظی معنی اصلاح کرنا ہے۔ اور بیداس لیے ہی پڑھاجاتا ہے کیونکہ اس سے زبان، اخلاق اور آداب کی اصلاح ہوتی ہے۔ اس میں تفیحین بھی ہوتی ہیں، انسانی اخلاق و کملات بھی بیان ہوتے ہیں، اور کمزور یوں کی نشاندہی بھی ہوتی ہے کہ کوئی بات خونی کی ہے اور کوئی کمزوری وغیب کی ہے۔ انسان کو کس وقت کیا کرنا چاہیے یہ سب ادب پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے اور اگر انسان اسے غور سے پڑھے تواس میں بہت سے قیمتی اسباق ملتے ہیں اور بڑی اچھی باتیں معلوم ہوتی ہیں اور انسان کو پیتہ چلتا ہے کہ شرافت اور ذلت کی علامتیں کیا ہیں۔

جناب بنی کریم اب سے چودہ سوسال پہلے جس زمانہ میں تشریف لائے، عرب دنیا میں خطابت اور شعر و شاعری میں فصاحت وبلاغت عروج پرتھی۔اور آج بھی اس کومعیار تسلیم کیاجا تا ہے، آج بھی جب ادب کی فصاحت و بلاغت کا معیار بیان کیاجا تا ہے توسب سے او نچا معیار ادب جا، لی کا بیان ہو تا ہے۔ قرآن کریم اس دور کے ادب کے دائرے میں آیا ہے، جناب بنی کریم بھی اسی دور کے آدمی تھے، آپ کی زبان مبارک پر بھی اسی دور کے الفاظ، محاورے، مثالیس اور کہاوتیں تھیں۔

ہر زمانے اور ہر علاقے کی اپنی اپنی زبان ہوتی ہے۔ زبان کے الفاظ، محاورے اور مثالیں زمانے کے اعتبار سے بھی اور مقام کے اعتبار سے بھی بدل جاتی ہیں۔ ہم بھی اردو مختلف بولتے ہیں اور دہلی والوں کی اور ہماری اردو مختلف ہے، جبکہ لکھنؤ والوں کی توبالکل ہی مختلف ہے۔ کراچی کے محاورے الگ ہیں، پشاور کے الگ ہیں، لاہور کی مثالیں اور ہیں، اسلام آباد کی مثالیں اور ہیں۔ اب کوئی لکھنؤ والا تقریر کر باہو تواسے شیح طور پر سمجھنے کے لیے لکھنؤ کی اردو سمجھناضروری ہے۔ اور اگر کوئی مرزاغالب کے زمانے کی بات کررہاہے تو مرزاغالب کے زمانے کی اردو سمجھناضروری ہے۔

چونکہ قرآن کریم اس دور کی عربی میں آیا ہے اور جناب رسول اللہ کے ارشادات، فرمودات، احادیث اور آپ کی زبان مبارک اسی دور کی ہے، اس لیے قرآن کریم اور حدیث کا صحیح مفہوم سجھنے کے لیے اور حضورً ارشادات کا صحیح مصداق سجھنے کے لیے اس دور کی عربی سے واقف ہونا ہماری دینی ضرورت ہے، اور شعرو شاعری کے اس اسلوب سے واقف ہونا جماری دینی ضروری ہے۔

ادب جاہلی ہم کیوں پڑھاتے ہیں اور یہ درس نظامی کے نصاب میں کیوں شامل ہے؟
اس لیے کہ یہ قرآن فہمی اور حدیث وسنت کو سمجھنے کی ضروریات میں سے ہے۔اس دور کے محاور ہے، ضرب الامثال، کہاوتیں اور اس دور کی زبان کا معیار سمجھیں گے توقرآن کریم اور حدیث کو صحیح سمجھیں گے ۔لیکن اگر اس دور کے محاوروں کو صحیح نہیں سمجھیں گے توقرآن کریم اور حدیث صحیح سمجھ میں نہیں آئے گی۔ ہمیں جماسہ، متنبی اور سبعہ معلقہ وغیرہ کے ذریعے اس دور کے عربی اسلوب اور حدیث سمجھیں اور ہمیں قرآن کریم اور حدیث سمجھیں اور ہمیں قرآن کریم اور حدیث سمجھنے میں دقت پیش نہ آئے۔

#### د بوان حماسه كالمختصر تعارف

ایک شاعر کے اشعار کامجموعہ جو کسی بھی ذوق سے مرتب ہواسے دلیوان کہتے ہیں۔ مثلا دلیوان حسان بن ثابت ، دلیوان حضرت علی ، دلیوان غالب وغیرہ۔ ایک دلیوان وہ ہوتا ہے جو آدمی اپنے اشعار کامجموعہ مرتب کرتا ہے۔ جبکہ بعض لوگوں کا ذوق ہوتا ہے کہ دوسروں کے منتخب اشعار کامجموعہ مرتب کرتے ہیں۔ مختلف شعراء کے کلام میں سے جو شعرا چھے لگیں ، جونظم ، غزل اچھی گے ، ان کا انتخاب کرتے ہیں۔ جیسے متنبی میں جتنا کلام ہے متنبی کا اپنا نہیں ہے بلکہ اس نے جابلی ، مخضر م اور اپنا ہے ، لیکن حماسہ میں جتنا کلام ہے وہ مرتب کا اپنا نہیں سے بلکہ اس نے جابلی ، مخضر م اور مسلمان شعراء کے کلام میں سے جو جو باتیں اچھی گلیں ان کامجموعہ بنایا ہے۔

حماسہ کا لفظی معنی بہادری ہے۔ یعنی بہادر لوگوں کا کلام یا بہادری کا کلام۔ صاحب حماسہ کا نام ابو تمام حبیب بن اوس تھاجو بنوطئ قبیلے کا تھا اور اپنے دور کے بڑے شاعروں میں سے تھا۔ اس زمانے کا بیاسلوب تھا کہ شعراء باد شاہوں کے دربار میں جاتے تھے اور قصیدے پڑھ کے پچھ قصیدے پڑھ کے پچھ بیسے کما لیتے تھے۔ دوچار مہینے ایک دربار میں گزارتے تھے اور قصیدے پڑھ کے پچھ بیسے کما لیتے تھے۔ پھرکسی دوسرے باد شاہ کے دربار میں چلے جاتے تھے۔ یعنی ان کا ذریعہ بیسے کما لیتے تھے۔ پھرکسی دوسرے باد شاہ کے دربار میں چلے جاتے تھے۔ پھرکسی دوسرے باد شاہ کے دربار میں چلے جاتے تھے۔ یعنی ان کا ذریعہ

آمدنی یہی تھااور اس زمانے کے بادشاہ بھی ادب پرور ہوتے تھے، شعراءاور خطیبول کی قدر کرتے تھے۔

ایک دفعہ یوں ہواکہ خراسان کا بادشاہ عبد اللہ بن طاہر جواس وقت جوان تھا، ابوتمام حبیب بن اوس نے اس کے دربار میں قصیدہ پڑھا تواسے ایک ہزار دینار ملے۔ دینار اس زمانے میں بڑی چیز ہوتی تھی۔ جب واپس آرہا تھا تواس کا گزر ہمدان سے ہوا، وہاں اس کا ایک دوست ابوالوفاء بن ابی سلمہ رہتا تھا، اس نے سوچا دوچار دن کیلئے اس کے پاس تھہر جاتا ہوں۔ چینا نچہ اس کے پاس تھہرا توایک دن گزرا ہی تھاکہ اتی برف باری ہوئی کہ راستے بند ہوگئے ، یہ پریشان ہوگیا کہ تھر جانا تھا اور ہزار دینار بھی جیب میں ہیں۔ مگر میزبان خوش تھا کہ اب یہ میرے پاس بی رہے گا اور اس کی خاطر تواضع کروں گا۔ میزبان نے کہا کہ راستے تو بند ہوگئے ہیں، اب تین مہینے کے بعد ہی تھلیں گے۔ اس زمانے میں ہوائی جہاز موجود ہے، دوچار کتابیں لکھ دو۔

سردیوں میں برف باری میں پھنے ہوئے ابوتمام نے مختلف اشعار کے دیوانوں میں سے ایک انتخاب کیااور اسے مرتب کیا یعنی دیوان ابی تمام (دیوان جماسہ)۔ بید دیوان جابلی اور اسلامی دور کے بڑے بڑے شعراء کا منتخب کلام ہے۔ کسی بھی شاعر کے اشعار اسے کسی بھی حوالے سے اجھے لگے، وہ اس نے مرتب کیے ہیں۔ بہت خوبصورت مجموعہ ہے اور عجب انتخاب ہے۔ اسے تقریبا ۱۳۰۰ اسال گزر گئے ہیں اور بیالیا مقبول ہواہے کہ ابھی تک پڑھاجا رہاہے، یو نیورسٹیوں میں بھی پڑھایاجا تا ہے اور ہم مدارس میں بھی پڑھاتے ہیں۔

## دین میں غسراور بیسر کامفہوم

(جامع مسجد صديقيه، سيئلائيث ثاؤن، گوجرانواله - ٢٢ جولائي ٢٠١٢ع)

(۲۲۷ رمضان المبارک ۱۲۳۵ هے کونماز فجر کے بعد سیٹلائیٹٹاؤن گوجرانوالہ میں مولانا حافظ گلزار احمد آزاد کی زیر نگرانی جاری 'فہم قرآن وسنت کورس'' کی نشست سے خطاب۔ادارہ نصر ۃ العلوم)

بعد الحمد والصلوة ۔ قرآن کریم کی جس آیت کریمہ میں ماہ رمضان میں قرآن کریم کے نزول اور روزے کی فرضیت کا تذکرہ ہے اور مسافر و مریض کے لیے روزہ دوسرے دنوں میں قضاکر لینے کی سہولت بیان کی گئی ہے ، وہاں اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا ہے کہ "رید اللہ کم الیسر ولا پرید بکم العسر" اللہ تعالی تمہارے ساتھ آسانی کا ارادہ فرماتے ہیں اور تنگی کا ارادہ نہیں فرماتے ۔ آج قرآن کریم کے اس ارشاد گرامی کے حوالہ سے کچھ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ یسر اور عسر کا مفہوم کیا ہے اور اللہ تعالی نے شریعت کے احکام میں تنگی اور آسانی کی کون سی صور تیں بیان فرمائی ہیں۔

پہلی بات توروزے کے حوالہ ہے دکھ لیں کہ روزے پہلی امتوں پر بھی فرض تھے اور ہم پر بھی فرض کیے گئے ہیں لیکن ہمارے لیے دو بڑی سہولتوں کا خاص طور پر ذکر کیا گیا ہے۔ایک بیر کہ روزہ فرض ہے جو ہر حال میں رکھنا ہے لیکن اگر بیاری اور سفر کی وجہ سے روزے میں دشواری پیش آرہی ہے تواجازت دی گئی ہے کہ اس وقت روزہ نہ رکھیں اور بعد میں مناسب ایام میں قضاکرلیں۔ جبکہ اگر بڑھایے اور بیاری کی نوعیت ایسی ہے کہ بعد میں بھی قضانہیں ہوسکتی توفد ریہ دیں۔ یہاں ایک مسئلہ کی وضاحت ضروری ہجھتا ہوں كه عام طور پر میسمجھا جارہاہے كه روزه رمضان المبارك میں نه ركھ سكنے كی صورت میں فدیپہ دیاجا تاہے اور بعض لوگ معمولی بیاری پر بھی فدیہ دے کر خود کوبری الذمہ سمجھ لیتے ہیں ، بیہ درست نہیں ہے۔اس لیے کہ فدیہ روزہ نہ رکھ سکنے کی صورت میں نہیں ہے بلکہ قضانہ کر سکنے کی صورت میں ہے ، جو شخص رمضان المبارک میں روزہ نہیں رکھ سکتا مگر بعد میں قضا کر سکتا ہے اس کے لیے فدیہ نہیں بلکہ قضا ہے۔البتہ جو بعد میں قضابھی نہیں کر سکتا اس کے لیے فدید کی سہولت ہے، حتی کہ فقہاء کراٹم نے لکھاہے کہ اگریہ سمجھ کرفدیہ دے دیا کہ رمضان المبارك میں روزہ نہیں رکھ سکتا اور بعد میں قضابھی اس کی استطاعت میں نہیں ہے، مگر بعد میں کسی وقت قضا کرنے کی استطاعت ہوگئی توقضا ضروری ہوجائے گی اور دیا گیا فدیہ صدقہ شار ہو گا۔ بیروزے میں ایک بڑی سہولت ہے جودومرحلوں میں دی گئی ہے۔ پہلا مرحلہ بیہ ہے کہ بیاری یاسفر کی وجہ سے روزہ نہیں رکھ سکتا توبعد میں قضا کرنے ، اور دوسرامرحلہ بیہے کہ اگر بعد میں قضابھی نہیں کر سکتا توفد بیددے دے۔

روزہ میں دوسری سہولت ہمیں ہے دی گئی ہے کہ پہلی امتوں کاروزہ دن رات کا ہوتا تھا جورات سونے سے شروع ہوجاتا تھا اور اگلے روز شام تک جاری رہتا تھا، سحری اس میں نہیں ہوتی تھی، جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی امت کے لیے اللہ تعالی نے روزے کا دورانیہ کم کردیا اور رات اس سے ذکال کر سحری کھانے کو سنت قرار دے دیا۔ اور اس کی وجہ

ہماری ایک کمزوری بیان کی کہ 'علم اللہ اکم کنتم تختانون انفسکم ''اللہ تعالی کو معلوم ہے کہ تم ایپ نفسوں کے ساتھ حیاتی ہو۔ وہ یہ کہ روزے میں کھانے پینے کے ساتھ ساتھ میاں بیوی کی مباشرت بھی منع ہے لیکن کچھ لوگوں سے رات کو اس سے صبر نہیں ہوتا تھا جسے اللہ تعالی نے خیانت سے تعبیر کرکے فرمایا ہے کہ ''فعفا عنگم '' پچھلی کو تاہیاں اللہ تعالی نے معاف فرمادی ہیں اور آئندہ کے لیے رات کو روزے سے نکال دیا ہے ، اب روزہ طلوع فجرسے شروع ہوتا ہے اور غروب آفتاب تک رہتا ہے۔

ید دوبڑی سہولتیں اللہ تعالی نے روزے میں ہماری امت کودی ہیں جن کا تذکرہ قرآن کریم میں موجود ہے اور اللہ تعالی نے اپنا قانون یہ بیان فرمایا ہے کہ وہ تمہارے لیے سہولت اور یسر کاراستہ بتاتا ہے اور تمہیں تنگی اور عسر میں ڈالنا پسند نہیں کرتا۔

الله تعالی کاعمومی ضابطہ یہ ہے کہ "لایکلف الله نفساالاوسعہا"الله تعالی کسی نفس پراس کی ہمت اور طاقت سے زیادہ کام نہیں لگا تا اس کا مطلب بیہ ہے کہ ایساکوئی تھم جوکسی انسان کی طاقت میں نہ ہو شریعت میں اس سے اس کا تقاضہ نہیں کیا گیا اور اگر کوئی کام اس کی طاقت سے باہر ہوگیا ہے تواس کے مطابق اسے سہولت دے دی گئی ہے جیساکہ نماز کے بارے میں ہے کہ

• مسجد میں پڑھو، لیکن اگر کوئی عذر ہو توگھر میں یا جہاں بھی ہو پڑھ او۔ استعمار میں سے میں استعمار کی میں استعمار کی میں استعمار کی ہو پڑھ او۔

• کھڑے ہو کر پڑھو، اگر نہیں پڑھ سکتے توبیٹھ کر پڑھ لو، بیٹھ بھی نہیں سکتے تو لیٹ کر پڑھ لو، اگر حرکت بھی نہیں کر سکتے تواشاروں سے پڑھ لو۔

• نماز کے لیے طہارت ضروری ہے، اگر پانی میسر نہیں ہے یا پانی کے استعال پر کسی وجہ سے قدرت نہیں ہے تو تیم کرکے نماز پڑھ لو۔

جبکہ روزے کے بارے میں مرحلہ وار سہولت کا پہلے تذکرہ ہو چکا ہے، یہ سب سہولتیں انسانی طاقت اور ہمت کے حوالہ سے ہیں اور ان کا مقصد ہر مسلمان کوشرعی فریضہ کی ادائیگی میں آسانی مہیاکرنا ہے اور اس کی طاقت وہمت کے مطابق اس سے کام لینا ہے۔ یہال ایک بات قابل توجہ ہے کہ انسان کے بس میں کون ساکام ہے اور کون سانہیں ہے، اس کا فیصلہ کرناکام کرنے والے پر نہیں چھوڑا گیا۔ ورنہ انسانی نفسیات عام طور پر رہے ہیں کہ اگر اس سے کہد یا جائے کہ یہ کام اگر تم سہولت سے کر سکتے ہوتوکر لو اور اگر سہولت نہ محسوس کرو تو نہ کرو، تو پھر صرف دین کے احکام نہیں بلکہ دنیا کے کام بھی اکثر رک جائیں

گے اور کوئی کام بھی نہیں ہوسکے گا۔انسان فطر تاہل انگار ہے،اس لیے یہ فیصلہ کرناکام کرنے والے کا اختیار نہیں ہے بلکہ شریعت نے خود ہی جہال تنگی محسوس کی ہے وہاں سہولت دے دی ہے،اس لیے کہ انسان کواس کے پیدا کرنے والے سے زیادہ کوئی نہیں جانتاکہ وہ کون ساکام کرسکتا ہے اور کونساکام نہیں کرسکتا۔

ہمارے ہاں کوئی مشین ہے جس کے بارے میں ہم پیر جاننا چاہتے ہیں کہ وہ کون سے کام کر سکتی ہے اور کون ساکام اس کے بس میں نہیں ہے ، اس بات کا فیصلہ ہم مشین بنانے والی فرم سے بوچھ کر کرتے ہیں کہ بنانے والی فرم ہی بہتر جانتی ہے کہ اس کی بنائی ہوئی مشین سے کون ساکام لیا جاسکتا ہے اور کونساکام وہ مشین نہیں کر سکتی۔ اسی طرح انسانی طاقت اور صلاحیتوں کواللہ تعالیٰ ہی بہتر جانتے ہیں اور انہوں نے اسی کے مطابق شریعت کے احکام و ضوابط مقرر فرمائے ہیں۔

اس طرح عمر اور یسر کا ایک دائرہ یہ بھی ہے کہ جوں جوں انسانی صلاحیتوں اور قوت میں کمزوری آئی گئی ہے حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کی شریعتوں کے احکام آسان ہوتے چلے گئے ہیں، اور آخری امت کواللہ تعالی نے بہت سے معاملات میں ایسی آسانیاں فراہم کی ہیں جو پہلی امتوں کو حاصل نہیں تھیں، جن میں سے بعض کا ذکر ہو دیکا ہے۔ اور یہ بھی ان میں شامل ہیں کہ پہلے غنیمت کا مال استعال کرناجائز نہیں تھا، اب اسے حلال وطیب کر دیا گیا ہے، پہلے قربانی کا جانور ذرج کرنے کے بعد میدان میں ڈال دیاجا تا تھا اور آسان سے آگ آکر اسے جلادی تی تھی، اب قربانی کا گوشت کھانے کی اجازت دی گئی ہے، اور اس طرح کی بہت سی سہولتیں ہیں جو ہماری امت کو مرحمت فرمائی گئی ہیں۔

یہاں ایک اور بات قابل توجہ ہے کہ انسانی سوسائٹ کو جوں جوں اسباب اور وسائل کی فراوانی کی سہولت ملتی جارہی ہے اس کی ذاتی قوت و صلاحیت کمزور ہوتی جارہی ہے، مثلا جب سواری عام میسر نہیں تھی لوگ میل ہامیل پیدل سفر کر لیتے تھے، اب ایسانہیں ہو سکتا۔ پہلے حکیم نبض پر ہاتھ رکھ کر بیاری اور اس کا سبب بیان کر دیتا تھا، اب معمولی بیار یوں کے تعین کے لیے ڈاکٹر صاحبان کو مختلف مشینوں کی رپورٹوں کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔ ہمارے بچین تک لوگ دیے، موم بتی، لاٹین اور لیپ کی روشنی میں لکھ پڑھ لیکرتے تھے،اب کمرے میں ایک بلب یاٹیوب کو لکھنے پڑھنے کے لیے کافی نہیں سمجھاجاتا وغیر ذلک۔ جوں جوں سائنسی ترقی بڑھ رہی ہے اور اسباب و و سائل کی سہولتوں میں اضافہ

ہورہا ہے اسی حساب سے انسان کی ذاتی صلاحیتوں میں کمزوری بڑھتی جارہی ہے۔ اس طرح ہم آج کے لوگ اسباب و وسائل کے حساب سے زیادہ طاقت رکھتے ہیں جبکہ پہلے لوگ ذاتی استعداد اور صلاحیتوں کے حوالہ سے ہم سے کہیں زیادہ قوت و طاقت رکھتے سے۔ گزشتہ شریعتوں کے احکام کے تسلسل میں جو سہولتیں فراہم کی جاتی رہی ہیں اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے، لیکن جناب نبی اکر مم پر وحی کا سلسلہ مکمل اور نبوت کا دروازہ بند ہو جانے کے بعداب شریعت کے اصولی احکام کممل ہو گئے ہیں اور منصوص احکام میں بنیادی جبر لی کوئی گئے اکثر باتی نہیں رہی۔ البتہ احکام کی بجاآوری میں انسان کی ہمت واستطاعت تبدیلی کی کوئی گئے اکثر باتی رہیں۔ البتہ احکام ہی جاآوری میں انسان کی ہمت واستطاعت میں اس حوالہ سے سہولتیں بیان کرتے چلے آرہے ہیں۔

یہاں ایک اور بات کی وضاحت ضروری سجھتا ہوں کہ بہت سے لوگوں کی طرف سے علاء کرام سے مطالبہ کیاجاتا ہے کہ وہ "اجتہاد" سے کام لے کران کے لیے سہولتیں پیدا کریں۔اس بات کو سجھنے کی ضرورت ہے کہ شریعت میں اجتہاد کی گنجائش بلکہ تھم موجود ہے لیکن اجتہاد کامعنی بیہ ہے کہ قرآن و سنت کے احکام اور فقہی اصولوں کی روشی میں مسائل و مشکلات کامل نکالاجائے، اور ایساوہ لوگ ہی کرسکتے ہیں جوعلم ودیانت کے حوالہ سے اس مشکلات کامل نکالاجائے، اور ایساوہ لوگ ہی کرسکتے ہیں جوعلم ودیانت کے حوالہ سے اس کی اہلیت رکھتے ہیں۔ جبکہ اجتہاد کا مطالبہ کرنے والوں کے ذہین میں اس کا مفہوم بینہیں کے ہیں کہ جس طرح کیتھولک عیسائیوں میں پاپائے روم اور ان کی کونسل کو فد ہی احکام میں ردوبدل کے صوابد یدی اختیارات حاصل ہیں اسی طرح شاید مسلمان علماء کہ بیاس بھی کوئی اختیار ہے جسے وہ استعمال نہیں کررہے۔ بیبہت بڑامغالطہ ہے جسے دور کرنا چاہیے۔ فقہاء اسلام کو اجتہاد کا حق حاصل ہے اور وہ آج بھی اس کی حدود میں سے مل کرنا چاہیے۔ فقہاء اسلام کو اجتہاد کا حق حاصل ہے اور وہ آج بھی اس کی حدود میں سے مل کوئی سہولت بیدا نہیں کرسکتے، وہ خاری رکھے ہوئے ہیں، لیکن وہ شریعت کی روشنی میں اور اصول وضوابط کے دائرے میں بیت برائی ہیں بین بین طرف سے کوئی سہولت پیدا نہیں کرسکتے، وہ بیات بین بین بین بین بین بین بین ہونت بیدا نہیں ہیں۔

ہماری فقہی تاریج گواہ ہے کہ فقہاء کرام نے ہر دور میں اس وقت کی ضروریات اور عرف و تعامل کی روشنی میں سہولت دی ہے، و تعامل کی تشریح کی ہے اور سینکٹروں مسائل میں سہولت دی ہے، خاص طور پر عرف و تعامل کے تغیر، عموم بلوی اور مصلحت عامہ کے اصولوں کے تحت جہاں بھی ضرورت محسوس ہوئی فقہاء اسلام نے انسانی سوسائٹی کو جائز سہولت فراہم کرنے

میں بھی بخل سے کام نہیں لیا،لیکن اس سلسلہ میں دوباتیں بہرحال ضروری ہیں۔ایک بیہ کہ اس سہولت کا فیصلہ کرنے والے حضرات اس فقہی مقام وصلاحیت کے حامل ہوں جو اس کے لیے ضروری ہے۔اور دوسرا میہ کہ وہ سہولت کسی مسلمہ شرعی اصول سے متصادم نہ ہو۔

اس کے ساتھ یہ بھی عرض کرناچاہتا ہوں کہ یہ بات بالکل درست ہے کہ اللہ تعالی پسر
کاارادہ فرماتے ہیں اور یہ بھی درست ہے کہ ''الدین پسر'' دین آسانی دیتا ہے۔لیکن آسانی کا
مطلب احکام شریعت سے فرار نہیں بلکہ ان کی بجا آوری میں ضرورت کے مطابق سہولت
مہیا کرنا ہے۔اگر کوئی شخص پسر کے نام پر دینی احکام پر عمل سے ہی بچناچاہتا ہے تواس کانام
فرار ہے پسر نہیں ہے۔ پسر کامعنی یہ ہے کہ ایک شخص شرعی حکم پر عمل کرنا چاہتا ہے لیکن
فرار ہے پسر نہیں ہے۔ وشریعت اس کی ہمت اور دشواری دونوں کودیکھ کر
ضرورت کے مطابق آسانی ضرور فراہم کرتی ہے، اللہ تعالی ہمیں احکام شریعت پر صدق
دل کے ساتھ عمل کی توفیق عطافرمائیں ، آمین یار ب العالمین۔

# قرآن کریم کے حقوق

(دنیا ٹی وی - ۸ جولائی ۲۰۱۴ء)

۹،۸، ۱۰ جولائی کو دنیائی وی کے سحری وافطاری کے پانچ نشریاتی پروگراموں میں شرکت کا موقع ملا جنہیں جناب انیق احمد بڑے ذوق و مہارت کے ساتھ چلا رہے ہیں۔ پہلے پروگرام میں مولانا اسعد تھانوی، مولانا شجاع الملک اور مولانا قاری اکبر مالکی کے ساتھ رفاقت رہی۔ موضوع گفتگو عمومی طور پر "قرآن کریم کے حقوق" تھا جبکہ سورة الانبیاء کی آیت ۱۰ کا بیہ جملہ بطور خاص زیر بحث آیا "کتابا فیہ ذکر کم" کم و بیش تین گھنٹے پر ششمل اس پروگرام میں بیسیوں نکات پر بات ہوئی۔ ناظرین کی طرف سے متعدد سوالات کیے گئے اور اس طرح متنوع دینی معلومات کا ایک گلدستہ تج گیا۔ راقم الحروف نے جو گزار شات پیش کیں ،ان کاخلاصہ درج ذیل ہے۔

بعد الحمد والصلوة \_ سورة الانبياء کی آیت کریمه ۱۰ میں فرمایا گیا ہے که '''نہم نے تمہارے اوپر کتاب نازل کی ہے جس میں تمہاراذ کرہے ، کیا تم بیجھتے نہیں ہو؟''یہاں ذکر سے مفسرین کرامؓ نے مختلف امور مراد لیے ہیں جواپنی جگہ سب صحیح ہیں ۔ مگر امت کے مفسرین کے سردار حضرت عبداللہ بن عبائ فرماتے ہیں کہ یہاں ذکرسے مراد شرف وافتخارہے کہ بیہ کتاب تمہارے لیے باعث شرف ہے اور باعث افتخارہے۔اس کی تائید جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد سے بھی ہوتی ہے کہ ہر امت کے لیے شرف و افتخار کی کوئی نہ کوئی بات ہوتی ہے،اور میری امت کے شرف و مباہات کا باعث قرآن کریم ہے۔اس فخرو مباہات کا باعث قرآن کریم ہے۔اس فخرو مباہات کے بیسیوں پہلو ہیں جن میں سے دور حاضر کے تناظر میں تین باتوں کا تذکرہ کرنا عیابوں گا۔

پہلی بات ہہے کہ قرآن کریم کی تلاوت وقراءت آئ بھی اس ذوق واہتمام کے ساتھ اور اس قدر وسیع پیانے پر ہوتی ہے کہ دنیا کی کوئی اور کتاب اس حوالہ سے پیش نہیں کی جا سکتی۔ مثال کے طور پر ایک بات عرض کرنا چاہوں گا کہ دنیا کا کوئی ادارہ اگر یہ سروے کرنا چاہوں سال رمضان المبارک کے دوران دنیا بھر میں قرآن کریم کی تلاوت وقراءت کتنی مقدار میں ہوئی ہے، توکسی بڑے دوران دنیا بھر مادارے کے لیے بھی ایسا کرنا شاید ممکن نہ ہو۔ یہ قرآن کریم کے اعجاز واعزاز کا ایسا پہلوہے کہ دنیا کی کوئی قوم اس کی مثال پیش نہیں کرسکتی۔

دوسری بات ہیہ کہ قرآن کریم آج بھی نسل انسانی کے لیے راہ نمائی اور ہدایت کافطری فرر یہ دوسری بات ہیہ کہ قرآن کریم آج بھی نسل انسانی کے لیے براھے تو وہ اس سے ضرور ہدایت پاتا ہے۔ مثلاایک نوسلم انگریز ڈاکٹر بچی برٹ نے اپنے تحقیقی مقالے میں لکھا ہے کہ گزشتہ دس سال کے دوران بورپ میں بور پی نسلوں سے تعلق رکھنے والے کم و بیش تیرہ ہزار افراد مسلمان ہوئے ہیں۔ ان میں اسی فی صدلوگ وہ ہیں جن کی رسائی کسی نہ کسی طرح قرآن کریم تک ہوئی ہے اور وہ قرآن کریم پڑھ کر مسلمان ہوگئے ہیں۔ گویا قرآن کریم آج بھی ہدایت اور راہ نمائی کے میدان میں اپناکام کررہا ہے۔ مگر فرق بیہے کہ اگر سجھ کرراہ نمائی کے لیے پڑھے تو کافر بھی ہو تو ہی گلام پاک اس کی راہ نمائی کرتا ہے۔ جبکہ ہم محض ثواب و برکت کے لیے پڑھے ہیں جس کے حصول سے انکار نہیں ہے۔ لیکن اگر ہم بھی راہ نمائی برکت کے لیے پڑھیں گرے گا، اور ہماری دو نمائی نہیں کرے گا، اور ہماری دو مشکلات و مسائل کاعل نہیں بنائے گا؟

تیسری بات بیر کہ عالمی سطح پر انسانی سوسائٹ کے مسائل کے حل کے لیے قرآن کریم کی طرف رجوع کی ضرورت کا کھلے بندوں اظہار ہونے لگاہے۔اس کی ایک مہلی سی مثال بیہ ہے کہ سابق پاپائے روم بوپ بینی ڈکٹ کی قائم کردہ ایک کمیٹی نے صاف کہا ہے کہ دنیا کے معاشی اصولوں کی معاشی اصولوں کی معاشی اصولوں کی طرف آنا ہوگا۔ یہاں بھی توجہ طلب بات میہ ہے کہ خود مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ عام انسانیت کے سامنے قرآن کریم کواس کے مسائل کے حل کے لیے راہ نمااور ہادی کے طور پیش کریں۔

آخ پہاں ایک اور سوال زیر بحث آیا ہے کہ جمیں بحیثیت مسلمان قرآن کریم کے ساتھ فہم وشعور اور اطاعت وراہ نمائی کا تعلق بحال کرنے کیے کیا تقدامات عملی طور پر کرنے کی ضرورت ہے۔ تومیں اس سلسلہ میں اپنی تجاویز کوپانچ در جوں میں تقسیم کروں گا۔

ن رورت ہے۔ ویں اس سامی ریاست ہے اور حکومت پاکستان کی دستوری پہلا درجہ بیہ ہے کہ پاکستان ایک اسلامی ریاست ہے اور حکومت پاکستان کی دستوری ذمہ داری ہے کہ وہ قرآن کریم اور سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کوعام کرنے کے لیے اپنی ذمہ داریاں صحیح طور پر اور سنجیدگی کے ساتھ اداکرے۔ اس سلسلہ میں کسی نئے فیصلے کی ضرورت نہیں ہے، اب تک دستوری طور پر اسلامی معاشرے کے قیام، قرآن وسنت کی تعلیمات کے فروغ اور عربی زبان کی تعلیم کے لیے جوامور طے کر دیے گئے ہیں اور اس حوالہ سے مختلف حکومتوں کے اعلانات اور خاص طور پر سپریم کورٹ آف پاکستان اور وفاقی محتسب اعلی کے جو فیصلے ریکارڈ پر موجود ہیں انہیں دوبارہ سامنے لاکران پرعمل درآمد کا آغاز کر دیاجائے۔ اب تک کیے جانے والے فیصلوں پر عملدرآمد سے ہی صورت حال کیسر برل جائے گی۔

برن جاسے ن ۔

دوسرا درجہ تعلیمی نظام اور اداروں کا ہے۔ ریائی تعلیمی اداروں اور پرائیویٹ تعلیمی اداروں اور پرائیویٹ تعلیمی اداروں ، دونوں کو قرآن وسنت کی تعلیم کے بارے میں اپنی ترجیحات کا از سر نوجائزہ لینا ہوگا اور ملی مقاصد کی تعکیل کے لیے دستور پاکستان کے متعین کردہ خطوط کے دائرے میں قرآن وسنت کی تعلیمات کا ہرسطح پر اہتمام کرنا ہوگا۔ اس لیے کہ اس کے بارے میں سب سے بڑی ذمہ داری انہی کی بنتی ہے۔

تیسرا درجہ ملک بھر میں پھیلی ہوئی مساجداور دینی مدارس کا ہے۔ مساجد میں قرآن و حدیث کے عمومی درس کا اہتمام ضروری ہے، جبکہ دینی مدارس کو سنجیدگی کے ساتھ اس امر کا جائزہ لینا چاہیے کہ وہ ان لوگوں کو توقعلیم دے رہے ہیں جو خود چل کران کے پاس آتے ہیں۔ مگر معاشرے کی وہ غالب اکثریت جس کا دینی مدارس کے ساتھ تعلق نہیں ہے، اسے

قرآن وسنت کی تعلیم سے بہرہ ورکرنے کے لیے وہ کیا کرسکتے ہیں؟ میراخیال ہے کہ اگر دنی مدارس قوم کے مختلف طبقات کے لیے درس قرآن کریم، درس حدیث اور عربی زبان کے مختر کورسز کا درجہ بندی کے ساتھ انتظام کرلیس تواس خلاکو کافی حد تک پوراکیا جاسکتا ہے۔ اور بیا پنے مقصد قیام کے حوالہ سے دنی مدارس کی ذمہ داری میں شامل ہے۔

چوتھے در ہے میں میڈیا کا ذکر کرناچاہوں گا، جسے بیاحساس دلانے کی شدید ضرورت ہے کہ وہ مسلمانوں کامیڈیا ہے اور پاکستان کامیڈیا ہے۔ اس لیے اسے اپنی پالیسیوں اور پروگراموں میں اسلام اور پاکستانیت کا نمائندہ نظر آناچاہیے جو کہ بشمتی سے اس وقت موجود نہیں ہے۔ میڈیا اگر اپنا قبلہ درست کرلے اور ملی اور قومی مقاصد کو اپنی ترجیحات میں صحیح مقام پر لے آئے تو سوسائی کا قرآن کریم کے ساتھ فہم و شعور اور اطاعت و فرمانبرداری کارشتہ استوار کرنے میں اہم کردار اداکر سکتا ہے۔

جبكه پانچوين درجه ميں خاندان اور فيملى كى بارى آتى ہے۔اسے اگرينچے سے او پرجانے كى ترتیب سے د کیجاجائے توسب سے زیادہ ذمہ داری خاندانی ماحول کی بنتی ہے کہ گھر کے اندر قرآن کریم اور جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کی سیرت و سنت کا تذکره عام کیا جائے اور قراءت وتعلیم کاماحول بنایاجائے۔گھرکے اندر قرآن کریم کی تلاوت وقراءت اور قرآن و سنت کی تعلیم وتفہیم کااہتمام حد درجہ ضروری ہے۔اور اس کے دو نقتہ فائدے تو بالکل ہمارے سامنے ہیں۔ پہلا میہ کھر میں قرآن کریم کی تلاوت و قراءت کاجس قدر ماحول ہوگا، رحمتوں اور برکتوں کااسی حساب سے نزول ہوگا۔ اور ہم اس نحوست اور بے برکتی سے نجات حاصل کر سکیں گے جس کا گھروں میں دن بدن عام ہوتے چلے جانے کی ہمیں اکثریت شکایت رہتی ہے۔ اور دوسرا میہ کہ جب ہم اپنے بچوں کو قرآن و سنت اور دینی تعلیمات سے آراستہ کریں گے تواس بے راہ روی اور گمراہی کاسد باب ہو گاجس میں نئی نسل کے مبتلا ہو جانے کا شکوہ ہر وقت ہماری زبانوں پر رہتا ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ اگر ہم اپنے بچول کا قرآن کریم اور جناب نبی اکر م صلی الله علیه وسلم کی سنت وسیرت کے ساتھ عقیدت و محبت کے ساتھ فہم وشعور کا تعلق بھی جوڑ دیں گے تو دنیا کی کوئی گمراہی اور بے راہ روی انہیں اپناشکار بنانے میں کامیاب نہیں ہوسکے گی۔ (روزنامه اسلام، لا هور ـ ۱۲جولائی ۱۴۰۶ء)

## رمضان المبارك اور قرآن كريم

(روزنامه اسلام، لابمور - ۳۰ جون ۲۰۱۲ع)

عالم اسلام میں رمضان المبارک کا آغاز ہود کا ہے اور دنیا بھر کے مسلمان عبادات کے نئے ذوق و شوق کے ساتھ رمضان المبارک کی سرگرمیوں میں مصروف ہوگئے ہیں۔ یہ مہینہ اللہ تعالی کی طرف سے خصوصی رحمتوں اور برکتوں کا مہینہ ہے اور اسی میں لیلۃ القدر بھی ہے ، اس رات کو ایک مہینے سے بہتر قرار دیا گیا ہے۔ قرآن کریم کا نزول اسی ماہ میں ہوا، جو اگر چہ عملا جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پرمسلسل ۲۳ سال تک نازل ہوتار ہا مگر لوح محفوظ سے آسانی دنیا تک منتقل کرنے کا حکم اس رات میں دیا گیا جس کی وجہ سے یہ رات خصوصی اعزاز سے نوازی گئی۔

قرآن کریم اللہ تعالی کا کلام ہے جونسل انسانی کی راہ نمائی کے لیے نازل ہوا اور قیامت تک اولاد آدمٌ کی کوہدایت و نجات کی راہ دکھا تارہے گا۔ قرآن کریم اور رمضان المبارک کا آپس میں گہرانعلق ہے اور دونوں آپس میں لازم وملزوم ہیں جس کی وجہ سے اس مہینہ میں قرآن کریم سب سے زیادہ پڑھااور سناجا تاہے۔ شاید سارے سال میں قرآن کریم اتنی بار اور اس ذوق و شوق کے ساتھ نہیں پڑھاجا تا جتنا اس ماہ مبارک میں اس کی تلاوت ہو تی ہے۔اگر دنیا بھر میں سروے کرکے رمضان المبارک میں تلاوت کیے جانے والے قرآن کریم کی مقدار اور تعداد کوشار کیاجائے توکسی بڑے سے بڑے منظم ادارے کے لیے بھی ہیہ کام بہت مشکل ثابت ہوگا۔ یہ قرآن کریم کا اعجاز اور اعزاز ہے جس میں دنیا کے کسی مذہب، کسی زبان اور کسی موضوع کی کوئی کتاب اس کے ساتھ شریک نہیں ہے۔ اور رمضان المبارك قرآن كريم كے اس اعجاز اور اعزاز كے اظہار كاسالانہ سيزن ہوتاہے۔ گزشته روز نوشهره ساسی گوجرا نواله میں حضرت مولا نامفتی محمد عیسی خان گور مانی کی مسجد میں نماز عصرکے بعداس موضوع پر گفتگو کاموقع ملا توذ ہن کارخ اس طرف مڑ گیا کہ یہ بھی تو قرآن کریم کے اعجاز کا ایک پہلوہے کہ دنیا بھر کی لاکھوں مساجد میں تراویج کے دوران روزانہ قرآن کریم پڑھا جاتا ہے اور ہر رنگ،نسل، زبان اور علاقے کے قاری و حافظ اللہ تعالی کا یہ پاک کلام نماز کی حالت میں مسلمانوں کوسناتے ہیں۔ مگر کہیں بھی اس بات کا شبہ بلکہ اس کا امکان تک نہیں ہو تا کہ کہیں بیہ حافظ صاحب دوسرے حضرات سے مختلف قرآن کریم نه پڑھ رہے ہوں۔ مراکش کا حافظ جکار تہ میں قرآن کریم سنارہا ہو، کوالالہبور کا

حافظ نیرونی میں پڑھ رہا ہو، ماسکو کا حافظ کیپ ٹاؤن میں پڑھ رہا ہو، لندن کا حافظ برلن میں قرآن کریم سانے میں قرآن کریم کی تلاوت کر رہا ہو، یا ہانگ کا نگ کا حافظ پیرس میں قرآن کریم سانے میں مصروف ہو، کہیں بھی ایک لمحہ کے لیے بھی شبہ نہیں ہوتا کہ کہیں اس کا قرآن کریم دوسرے سے مختلف نہ ہو۔ پورے اعتماد کے ساتھ آئکھیں بند کرکے ساجاتا ہے کہ دنیا بھر میں قرآن کریم ایک ہی ہے۔ لیجو اور قراءت کا اختلاف توسلم ہے لیکن قرآن کریم کے من ، ترتیب اور جملوں میں کہیں کوئی فرق دکھائی نہیں دے گا۔ بید حفاظ کرام دنیا بھر میں لاکھوں کی تعداد میں تھیلے ہوئے ہیں۔

کئی سال قبل ایک امریکی ادارے کے سروے میں دنیا میں حافظوں کی تعداد تیرہ ملین کئی سال قبل ایک امریکی ادارے کے سروے میں دنیا میں حافظوں کی قعداد تیرہ ملین کے لگ جھگ بتائی گئی تھی۔ اب اگر اس سے ڈبل نہیں ہے۔ اس سلسلہ میں ایک بات اکثر عرض کیا کرتا ہوں کہ دنیا کے کسی بھی علاقے میں کوئی ادارہ قرآن کریم کا نعوذ باللہ غلط نسخہ چھاپ دے، یا آیات، سور توں اور جملوں میں ردوبدل کردے تواس نسخ کو چیک کرنے کے لیے مدینہ منورہ یا کسی اور شہر بھوانے کی ضرورت پیش نہیں آئے گی بلکہ اسی علاقے میں دو چار حافظ موجود ہوں گے جو پڑھ کر بتا دیں گے کہ اس میں بیہ جملہ غلط ہے، یہ آیت میں دو چار حافظ موجود ہوں گے جو پڑھ کر بتا دیں گے کہ اس میں سے جملہ غلط ہے، یہ آیت طرح یاد کرنے، رٹے رٹانے، سننے سانے اور بار بار دہرانے کا میہ عمل قرآن کریم کی طرح یاد کرنے، رٹے رٹانے، سننے سانے اور بار بار دہرانے کا میہ عمل قرآن کریم کی دو بید کرایا ہی باتی نہیں رہتا۔ اور خود قرآن کریم میں کسی طرح کے دو بلال کا سرے سے کوئی امکان ہی باقی نہیں رہتا۔ اور خود قرآن کریم میں کسی طرح کے انداز میں بیان کی ہے کہ 'لایا تیہ الباطل من بین مید ہو لامن خلفہ '' وفصلت ۲۲) کہ باطل کوقرآن کریم میں در اندازی کا کہیں سے کوئی راستہ نہیں ملے گا۔

ب کا توں ایک ہیں دنیا میں ہوں کا توں ایک ہی حالت میں دنیا میں ہر جگہ موجود ہے۔ یہ قرآن کریم کے حفظ کا اعجاز و کمال ہے، قرآن کریم کے کتابی نسخوں کا بھی ایک کمال دیکھ لیجئے کہ قرآن کریم کے جو اولین نسنخ حضرت عثان غنی کے دور خلافت میں کھوائے گئے تھے ان میں سے دو تین اصلی نسخ استنبول، تاشقند اور لندن میں موجود ہیں۔ لندن کی انڈیا آفس لا ئبریری میں حضرت مولانا سید نفیس الحسینی شاہ کے ہمراہ حاضری کے موقع پر وہاں کا نسخہ میں نے دکیھا ہے۔ میں وہ نسخہ ہاتھوں میں اٹھائے دل میں

سوچ رہاتھا کہ اللہ تعالی کی بے نیازی دیکھیے کہ قرآن کریم کے اصل نسخے کی حفاظت کس جگہ اور کن لوگوں کے ہاتھوں کروار ہاہے۔اور صرف حفاظت نہیں بلکہ اس کے اور پجنل ہونے کی گار نٹی بھی انہی سے دلوار ہاہے کہ جس جگہ یہ مبارک نسخہ رکھا ہواہے وہاں یہ تحریر موجود ہے کہ یہ قرآن کریم کا وہ اصل نسخہ ہے جو مسلمانوں کے تیسرے خلیفہ حضرت عثمانؓ کے دور میں لکھا گیا تھا اور ان مستند ذرائع سے ہم تک پہنچاہے۔

یہ قرآن کریم کے اعجاز کا صرف ایک پہلو ہے۔ اسی لیے میں عرض کیا کرتا ہوں کہ مشرکین عرب نے قرآن کریم کے مقابلے سے عاجز ہوکراسے "جادو" قرار دیا تھاجس کی قرآن کریم نے تردید کی ہے کہ نہ میں جادو ہوں اور نہ ہی حضرت محرصلی اللہ علیہ وسلم جادوگر ہیں۔ اس لیے ہماراا بمان ہے کہ قرآن کریم جادو نہیں بلکہ اللہ تعالی کا کلام ہے۔ البتہ محاورہ کی زبان میں یہ کہنے کو ضرور جی چاہتا ہے کہ

''قرآن کریم جادونہیں ہے لیکن اس کا جادو آج بھی دنیا کے سرچڑھ کربول رہاہے''۔

### عالمی تناظر میں دینی مدارس کاکر دار

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۰ مئی ۲۰۱۲ء)

۲۳ مئ کو جامعہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ میں دستار بندی کی سالانہ تقریب تھی جس میں پاکستان شریعت کونسل صوبہ خیبر پختونخوا کے امیر مولانا عبد القیوم حقانی مہمان خصوصی سے کے اجتماع سے تفصیلی خطاب کیا اور جامعہ سے فارغ ہونے والے طلبہ کی دستار بندی کی۔

جامعہ نصرۃ العلوم ۱۹۵۲ء سے دینی خدمات سرانجام دے رہاہے، اس کا تعارف بورے برصغیر کے علمی و دینی حلقوں میں ہزارہ سے تعلق رکھنے والے دو بھائیوں حضرت مولانا محمہ سر فراز خان صفدر ؓ اور حضرت مولانا صوفی عبد الحمید سواتی ؓ کے حوالہ سے ہے۔ اور سات عشروں کو محیط جامعہ کی خدمات کے تذکرہ کے لیے ایک مستقل کتاب در کار ہے۔ اب تک دورہ حدیث، دورہ تضیر، تجوید و قراءت اور حفظ قرآن کریم کے شعبوں سے فراغت حاصل کرنے والے طلبہ اور طالبات کی تعداد کا اندازہ پندرہ سے ہیں ہزار کے در میان کیا جاسکتا ہے۔ گزشتہ کچھ عرصہ سے تجوید و قراءت کے شعبہ میں جامعہ نصرۃ العلوم کی خدمات کوعالمی

سطح پر امتیازی حیثیت سے د کیھا جارہا ہے اور در جنوں بین الاقوامی اور قومی مقابلوں میں جامعہ کے حفاظ اور قراءنے نمایاں پوزیشنیں حاصل کی ہیں۔

راقم الحروف نے بھی انہی دو بزرگول کے زیرسایہ جامعہ میں تعلیم حاصل کی جو میرے والد محترم اور چچامحترم ہیں۔ ۱۹۲۹ء میں جامعہ سے فراغت حاصل کرنے کے بعد سے بھر اللہ تعالی کم و بیش دوعشرے مدرسہ انوار العلوم میں اور اس کے بعد جامعہ نصرة العلوم میں اور اس کے بعد جامعہ نصرة العلوم میں مسلسل تدریس و خطابت کی خدمات سرانجام دے رہا ہوں اور حضرت والد محترثم کے بعد جامعہ کے صدر مدرس کے طور پر ذمہ داریاں میرے سپر دہیں۔ جامعہ سے اس سال دورہ حدیث سے بیچاس طلبہ اور تیرہ طالبات نے شد فراغت حاصل کی، شعبہ تجوید و قراءت سے بیچیس قراء کرام نے اسناد حاصل کیں، پندرہ حفاظ اور پندرہ حافظات نے قرآن کریم حفظ مکمل کیا، جبکہ ترجمہ قرآن کریم کی کلاسوں کو شامل کر کے اس سال فارغ ہونے والے طلبہ اور طالبات کی تعداد ایک سوچھیں کے لگ بھگ بنتی ہے۔ جامعہ کے مہمم مولانا حاجی محمد فیاض خان سواتی ہیں۔ شعبہ تجوید و قراءت کے فیاض خان سواتی اور ناظم اعلی مولانا حدریاض خان سواتی ہیں۔ شعبہ تجوید و قراءت کے سربراہ مولانا قاری عبیداللہ عامرہیں۔

اسی شام کو مغرب کے بعد مرکزی جامع مسجد گکھٹر میں معارف اسلامی اکادمی کی سالانہ تقریب تھی۔ یہ دنی در سگاہ والدمخترم حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر نے قائم کی تھی اور اب ہمارے جھوٹے بھائی مولانا قاری حماد الزہراوی اپنے رفقاء سمیت اس کا انتظام حلا رہے ہیں۔ یہاں حفظ و ناظرہ اور تجوید و قراءت کی تعلیم دی جاتی ہے اور اس سال بارہ قراء اور چار حفاظ کی دستار بندی ہوئی۔ اس تقریب سے بھی مولانا عبدالقیوم حقانی اور راقم الحروف نے خطاب کیا اور فراغت حاصل کرنے والے طلبہ کی دستار بندی کی۔

دونوں تقریبات میں مدارس دینیہ کی خدمات اور کردار ہی ہمارا موضوع گفتگو تھا۔ مولانا عبد القوم حقائی نے دبنی تعلیم کے فروغ ، مسلمانوں میں جذبۂ حریت و آزادی کی بیداری اور عقیدہ و ثقافت کے حفاظ کے حوالہ سے مدارس کی خدمات کا ذکر کیا اور ان کوششوں کا حوالہ دیا جو مدارس دینیہ کی آزادی کوسلب کرنے اور ان کے تعلیمی و تہذیبی کردار کو محدود کرنے کے لیے کی جاتی رہی ہیں۔ اور ان کے خیال میں قومی سلامتی کے حوالہ سے اس وقت پارلینٹ میں قانون کا جو مسودہ زیر بحث ہے اس میں مدارس دینیہ کے کردار کو محدود کرنے کی شقیں بھی اس کوشش کا حصہ ہیں۔ مولانانے کہا کہ اس قشم کی کوئی کوشش چہلے بھی

کھی کامیاب نہیں ہوئی اور اب بھی کامیاب نہیں ہوگی جبکہ دنی مدارس اپناکردار حسب سابق اداکرتے رہیں گے۔انہوں نے کہا کہ اس وقت ہمارے معاشرے میں دنی حوالہ سے جو بیداری پائی جاتی ہے وہ مدارس دینیہ کی اسی محنت کا نتیجہ ہے اور اسے کسی صورت میں بھی ختم نہیں کیا جاسکتا۔

راقم الحروف نے عالمی تناظر میں دینی مدارس کے کردار کاجائزہ لیااور عرض کیا کہ عام طور پر یہ کہا جاتا ہے کہ دنی مدارس ہزار سال پہلے کے علوم کی تعلیم دیتے ہیں۔ جبکہ حقیقت حال یہ ہے کہ ان مدارس میں جوعلوم وفنون پڑھائے جاتے ہیں انسانی معاشرہ کوہر دور کی طر مجھ تنقبل میں بھی ان کی ضرورت ہے۔ مغربی دنیا آج ویلفیئر اسٹیٹ اور ساجی انصاف میں حضرت عمرؓ کے دور کو آئیڈیل قرار دینے پر مجبور ہے اور سودی بینکاری کی تباہ کاریوں سے تنگ آگر غیر سودی بینکاری کی طرف واپسی کے راستے تلاش کررہی ہے۔ جبکہ معاشر تی احکام وضوابط کے حوالہ سے بھی قرآن وسنت کے احکام کی ضرورت اور برتری کوتسلیم کیاجا رہاہے۔ آج جب ویٹی کن سٹی قرآن کریم کے معاشی اصولوں کی بات کرتا ہے، برطانوی وزیر اعظم ڈیوڈ کیمرون غیر سودی بینکاری کو دنیا کی ضرورت قرار دے رہے ہیں، اور شہزادہ چارکس مسکسل و جدانیات کی طرف واپسی اور قرآن کریم کے معاشرتی احکام کی دہائی دے رہے ہیں، تواس کامطلب میہ ہے کہ نسل انسانی کواپیے ستقبل کے حوالہ سے بھی اسلامی تعلیمات کی ضرورت ہے۔اور ان اصولوں کی تعلیم اس وقت یہی دینی مدارس دے رہے ہیں۔ میں اس کو بوں تعبیر کیا کر تاہوں کہ نسل انسانی کے ستقبل کی ضروریات کے حوالہ سے یہ دینی مدارس" ایڈوانس اسٹڈی" کے مراکز ہیں جو دنیا کو ان اصولوں اور احکام کی تعلیم دے رہے ہیں جن کی نسل انسانی کے دانشوروں کو دنیا کے بہتر ستقبل کے لیے ضرورت محسوس ہور ہی ہے۔

اس لیے دینی مدارس کے طلبہ کو بورے حوصلے اور اعتماد کے ساتھ قرآن و سنت کے علوم حاصل کرنے چاہئیں لیکن اس کے ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ وہ حالات زمانہ سے واقف ہوں، آج کے دور کی نفسیات سے آگاہ ہوں، اور آج کی دنیا کی فریکوئی پر عبور حاصل کریں۔ تاکہ وہ دور جدید کی ضروریات کو سامنے رکھ کر اسلام کا پیغام نسل انسانی کے تمام طبقات تک پہنچا سکیں۔

# حدیث وسنت کی اہمیت اور امام بخاری کا اسلوبِ استدلال

(جامعه نصرة العلوم، گوجرانواله - ١٤ مئي ٢٠١٦ع)

(۱۷ رجب ۱۳۳۵ھ کو جامعہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ میں بخاری شریف کے آخری سبق کی تقریب سے خطاب۔)

بعد الحمد والصلوة ۔ سب سے پہلے ان طلبہ و طالبات کو مبارک باد دینا چاہوں گا جو آخ بخاری شریف کا آخری سبق پڑھ کر درس نظامی کے نصاب اور دور ہُ حدیث کی تعمیل کر رہے ہیں۔ اللّٰہ تعالی ان کا پڑھنا ان کے لیے ، ان کے والدین کے لیے ، اساتذہ کے لیے ، ان کے ساتھی طلبہ کے لیے ، اور جامعہ کے منتظمین و معاونین سب کے لیے دنیا و آخرت کی کامیا بیوں ، برکتوں ، سعاد توں اور خوشیوں کا ذریعہ بنائے ، آمین یارب العالمین ۔

سے گشن علم ہمارے بزرگوں کا، حضرات شیخین کریمین حضرت مولانا مجمد سر فراز خان صفدر ، حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر ، حضرت مولانا صوفی عبد الحمید خان سواتی اور ان کے رفقاء و معاونین کالگایا ہوا ہے جس کی آبیاری انہوں نے زندگی بھر بڑی محنت اور ذوق کے ساتھ کی ہے۔اللہ تعالی انہیں جزائے خیر سے نوازیں، جنت الفر دوس میں اعلی مقام عطافر مائیں اور ہم سب کواس گلشن کی آبیاری کرتے رہنے کی توفیق دیں، آمین یا رب العالمین۔ ابھی ایک عزیز طالب علم نے بخاری شریف کے آخری باب اور حدیث کی قراءت کی ہے، اس کے بارے میں مختصر الکھ عرض کروں گالیکن اس سے پہلے تمہید کے طور پر چند باتیں عرض کرنا مناسب خیال کرتا ہوں۔

عزیز طلبہ اور طالبات سے گزارش ہے کہ مدرسہ کے ماحول میں چندسال گزار نے کے بعداب وہ عملی زندگی میں قدم رکھیں گے توانہیں ایک نے ماحول کاسامناکر ناہوگا، بہت ہی نئی باتیں دیکھنے میں آئیں گی اور تغیرات محسوس ہوں گے ۔ وہ مدرسہ کے محد و دماحول سے نکل کر سوسائٹ کے وسیع ماحول میں داخل ہورہے ہیں جسے میں یوں تعبیر کیا کر تاہوں کہ وہ جزیرہ سے نکل کر سمندر میں کو درہے ہیں۔ ہمارے مدارس انسانی سوسائٹ کے اس وسیع سمندر میں علمی ، تہذیبی اور دینی حوالوں سے جزیروں کی حیثیت رکھتے ہیں جہاں ہم چند سال گزارتے ہیں، لیکن جب کھلے سمندر میں جاتے ہیں توبالکل اجنبی ساماحول ماتا ہے اور

عجیب وغریب قسم کی مخلوقات سے سابقہ پڑتا ہے۔ زبان، لہجہ، اسلوب، روایات واقدار اور روز مرہ معمولات کا بہت سافرق سامنے آتا ہے۔ اس کاحل بیر نہیں کہ ہم راہ فرار اختیار کریں اور مسائل وضر وریات سے آئکھیں بند کر کے کنارہ تشی کی زندگی اختیار کرلیں، بلکہ ہماری ذمہ داری ہے کہ ہم مسائل کاسامنا کریں، معاشرتی ضروریات کو محسوس کریں، نئے ماحول سے مانوس ہونے کی کوشش کریں، لوگوں کی نفسیات کو پچھ کراوران کی زبان واسلوب سے واقف ہوکران کی علمی وعملی راہنمائی کا اہتمام کریں۔

نے ماحول سے مانوس ہونے کا مطلب یہ نہیں ہے کہ خود بھی اس کارنگ اختیار کرلیں بلکہ ضرورت اس بات کی ہے کہ اپنی اصل اور اساس پر مضبوطی کے ساتھ قائم رہتے ہوئے ماحول اور اس کی ضرور یات کو سمجھنے کی کوشش ضرور کریں تاکہ لوگوں کی صحیح را ہنمائی کر سكيں۔ مثال كے طور پر عرض كروں كاكه آپ نے بخارى شريف كى آخرى روايت پروشى ہے، یہ حدیث نبوگ کی کتاب ہے، امام بخارگ نے بڑی محنت اور ذوق و شوق کے ساتھ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث وسنن کا ایک مستند ذخیرہ مرتب کیا ہے۔ جسے الله تعالی نے اس درجہ قبولیت سے نوازاہے کہ ہر طبقہ میں، ہر زمانہ میں اور ہر علاقہ میں مسلسل پڑھی اور پڑھائی جار ہی ہے۔ حدیث مبار کہ کے بارے میں مدرسہ کے ماحول میں آپ نے جو مباحث پڑھے ہیں، وہ آج کے اس مقام تک پہنچنے کے لیے انتہائی ضروری تھے، کیکن مدرسہ کے ماحول سے باہر نکل کر آپ کوان مباحث سے سابقہ درپیش نہیں ہو گا، بلکہ اس سے مختلف مباحث اور سوالات آپ کے سامنے آئیں گے۔ یہاں توآپ نے بیہ پڑھا ہے کہ حدیث صحیح کون سی ہے اور ضعیف کیا ہوتی ہے؟ حدیث کے مدارج کیا ہیں؟ ان کی صحت وضعف کے اسباب وعلل کیا ہیں؟ اور اس کو جانچنے کے معیارات کیا ہیں؟ کیکن جب آپ عام سوسائٹ میں جائیں گے توآپ کواس سے مختلف سوالات کاسامناکرنا ہو گااور آپ کواس قشم کے سوالات سننے کوملیں گے کہ:

• کیا حدیث پرائیان لاناضروری ہے؟

• کیا قرآن فہمی کے لیے حدیث کی ضرورت ہے؟

• کیا حدیث عقائد میں بھی جت ہے؟

•اور کیا حدیث قانون و حکم کا خود بھی ماخذ ہے؟ وغیر ذلک میں بات کو بھھانے کے لیے ان سوالات کا مخضر اجائزہ لینا جا ہوں گا:

1. یہ سوال آج کل عام ہونے لگاہے کہ کیا قرآن کریم پر ایمان لانے کے بعد حدیث پرایمان لانابھی ضروری ہے؟ میں اس کے جواب میں عرض کیا كرتا مول كه قرآن كريم كے بعد نہيں بلكه اس سے پہلے حدیث پر ايمان لانا ضروری ہے،اس لیے کہ قرآن کریم ہمیں حدیث کے ذریعے ملاہے اور حدیث سے ہٹ کر قرآن کریم تک رسائی کا ہمارے پاس اور کوئی ذریعہ موجود نہیں ہے۔ مثلا ہم سب مانتے ہیں کہ قرآن کریم کی سب سے پہلی وحی "اقرأ باسم ر بک الذی خلق والی" پانچ آیات ہیں، لیکن بیہ آیات ہمیں غار حراکے واقعہ کے ذریعے ملی ہیں، اگر غار حرا کا واقعہ ہے توبیہ پانچ آیات بھی ہیں اور اگر غار حرا کا واقعہ نہیں ہے توبہ پانچ آیات معلوم کرنے کااور کوئی ذریعہ ہمارے پاس موجود نہیں۔ غار حراکے واقعہ کی روایت حدیث کہلاتی ہے، اس لیے پہلے ہمیں حدیث پرایمان لاناہو گااس کے بعد قرآن کریم پرایمان کی بات ہوگی، حدیث پرایمان نہیں ہو گا تو قرآن کریم پرایمان لانامکن ہی نہیں ہے۔ یمی صور تحال قرآن فہمی میں حدیث کی اہمیت و ضرورت کے حوالہ سے بھی ہے کہ قرآن کریم کی کسی آیت، جملہ یالفظ میں اللہ تعالی کی منشاو مراد سے واقفیت حدیث کے بغیر ممکن نہیں ہے، یہ بات اصولا بھی ہے اور واقعاتی تناظر میں بھی ہے۔ اصولا اس لیے کہ قرآن کریم کا منگلم اللہ تعالی ہے، کسی بھی کلام کی . وضاحت کا پہلاحق متعلّم کا ہوتا ہے اور وہی اپنے کلام کی وضاحت کی سب سے بڑی اٹھارٹی ہوتا ہے۔وحی کا دروازہ بند ہوجانے کے باعث اب اللہ تعالی سے توکسی آیت کامطلب نہیں بوچھاجاسکتالیکن جناب نبی اکرم اللہ تعالی کے ر سول اور نمائندہ کی حیثیت سے بیراتھار ٹی رکھتے ہیں کہ ان کی وضاحت کواللہ تعالی کی وضاحت سمجھا جائے، اور وہ قرآن کریم کے کسی جملہ یالفظ کی جوتشریح اینے قول یاعمل کے ساتھ کریں اسے اللہ تعالی کی منشااور مراد قرار دیاجائے، امت نے ہمیشہ یہی کیا ہے۔ واقعاتی تناظر میں اس طرح کہ صحابہ کرام گوجب کسی آیت قرآنی کے سمجھنے میں دقت ہوتی تھی یا کوئی مغالطہ ہوجاتا تھا تووضاحت کے لیے نبی کریم سے رجوع کیاجاتا تھااور آپ کی وضاحت کوحتی تصور کیاجاتا تھا۔ اس کی بیسیوں مثالیں احادیث میں موجود ہیں اور بخاری شریف میں بھی

آپ حضرات نے بہت سے واقعات پڑھے ہیں کہ کسی صحابی اُو قرآن کریم کی کوئی آیت سمجھنے میں دشواری ہوئی تواس نے جناب نبی اکر کم سے دریافت کرکے اطبینان حاصل کر لیا۔

ان میں سے ایک واقعہ کی طرف توجہ دلانا چاہوں گا کہ آنحضرت کے وصال کے بعد سیدنا حضرت صدیق اکبڑ کو مختلف اطراف سے باغیوں کا سامنا کرنا پڑا اور آپ نے مرتدین، منکرین ختم نبوت، اور منکرین زکوۃ کے خلاف جہاد شروع کر دیا تو کچھ ذہنوں میں اشکال پیدا ہوا کہ قرآن کریم میں ارشاد ربانی ہے کہ ''یا ائصالَّذين امنواعليكم انفسكم لايضركم من ضل اذااهنديتم "اے ايمان والو!تم پر لازم ہے کہ اپنافکر کرو، کوئی اگر گمراہ ہوتا ہے توتہ ہیں اس کا کوئی نقصان نہیں ہے اگرتم ہدایت پر قائم ہو۔ اس آیت کریمہ کے ظاہری مفہوم کے اعتبار سے مئرین ختم نبوت اور منکرین زکوۃ کے خلاف جہاد کی وجہ تمجھ سے بالاتر ہوجاتی ہے۔ چینانچہ بخاری شریف کی روایت کے مطابق حضرت صدیق اکبڑنے خطبۂ جمعه میں اس کا ذکر کیااور فرمایا کہ لوگو!اس آیت کی وجہ ہے کسی مغالطہ میں نہ پڑ جاناكيونكه ميس نے جناب ني اكرم سے سناہے، آپ نے فرما ياكه اے ايمان والو! امر بالمعروف كرتے رہواور نہی عن المنكر كاسلسلہ جاری ر تھوحتی كه ايك وقت آئے گاجب ہر طرف خواہش پرستی اور بخل کا دور دورہ ہو گا اور اپنا ایمان بچانا مشکل ہوجائے گا،اس وقت تمہاری ذِمہ داری ہوگی کہ اپنے ایمان کی فکر کرو۔ اس حدیث سے معلوم ہوا کہ 'هلیم اُنفسکم ''کامحل عام حالات نہیں بلکہ فتنوں کے عروج کا دورہے۔

اسی طرح ترفدی شریف میں روایت ہے کہ ایک صاحب نے حضرت ابو تعلبہ خشی ﷺ سے اسی آیت کے بارے میں پوچھا کہ اگر ہم پر صرف اپنی فکر کر نالازم ہے توامر بالمعروف اور نہی عن المنکر اور ظالم و جابر کے سامنے کلمئہ حق کہنے کا کیا مطلب ہے؟ انہوں نے فرمایا کہ 'حلی الخبیر سقطت'' جانے والے پر گرے ہو لینی اس شخص سے بوچھا ہے جو اس کی حقیقت کو جانتا ہے، اس لیے کہ اس آیت کر بمہ کے بارے میں یہی اشکال مجھے بھی ہوا تھا اور میں نے جناب نبی

اکر ٹم سے بوچھ لیا تھا۔ اس سوال کے جواب میں جناب نبی اکر ٹم نے وہی کچھ فرمایا جو حضرت صداتی اکبڑکے حوالہ سے ہم نے بیان کردیا ہے۔

2. اب آتے ہیں اس سوال کی طرف کہ کیا عقائد میں بھی حدیث رسول ججت ہے اور کسی حدیث پر بھی عقیدہ کی بنیادر کھی جاسکتی ہے؟ بیر سوال آج کل عام طور کیر ہوتا ہے اور بہت سے لوگ کہتے ہیں کہ عقیدہ صرف قرآن کریم ہے لیں گے۔ میں اس سلسلہ میں مسلم شریف کتاب الا بمان کی روایت کا ذکر کروں گا جس میں مشہور تابعی حضرت نجی بن یعمرؓ فرماتے ہیں کہ ہمیں کچھ لوگوں کے پروپیکنڈے کی وجہ سے تقدیر کے عقیدہ کے بارے میں تردد ہونے لگا تھا، ہم دوساتھی حج پر جارہے تھے، ہم نے دعاکی کہ کسی بزرگ صحافی سے اس سفر میں ملاقات ہوجائے تاکہ ہم ان سے تسلی کرلیں،حسن اتفاق سے ہمیں حضرت عبداللہ بن عمر کی خدمت میں حاضری کی سعادت حاصل ہو گئی اور ہم نے ان سے عرض کیا کہ ہمارے علاقہ میں کچھ لوگ کہتے ہیں کہ تقدیر کا کوئی عقیدہ نہیں ہے۔ حضرت عبداللہ بن عمڑنے ایسے لوگوں سے بیزاری کا اظہار فرمایااور پھروہ مشہور حدیث جبریل سنائی جس میں جناب نبی اکر مم نے ''وما الایمان؟" کے سوال کے جواب میں ایک جملہ یہ فرمایا ہے کہ "وان تؤمن بالقدر خیرہ وشرہ " یہال ایک کلتہ پر غور ضروری ہے کہ عقیدہ میں تردد کے موقع پروضاحت کے لیے صحافی رسول سے رجوع کیا گیا ہے اور انہول نے عقیدہ کے اثبات میں حدیث ر سول پیش کی ہے ، یہی اہل السنة والجماعة کانتجاور اصول ہے۔

ایک اور تابعی حضرت بزید الفقیر گی روایت بھی آپ حضرات نے پڑھی ہے کہ انہیں اور ان کے چند ساتھیوں کو شفاعت کے بارے میں تردد ہو گیالیکن جی سے والیسی پر مدینہ منورہ سے گزر ہوا تو حضرت جابر بن عبد اللہ گی مجلس میں شرکت کی سعادت مل گئی۔ حضرت جابر شفاعت کا ذکر کر رہے تھے اور ان حضرات کے ذہنوں میں یہ تردداس قدر راسخ ہو چکا تھاکہ ایک صاحب نے اٹھ کرسوال کر دیا کہ حضرت! آپ کون می شفاعت کی بات کر رہے ہیں جبکہ قرآن کر سوال کر دیا کہ حضرت! آپ کون می شفاعت کی بات کر رہے ہیں جبکہ قرآن کر یم کا ارشادہے کہ دوز خوالے وہاں سے نکانا چاہیں گے لیکن نکل نہیں سکیس

گے۔ حضرت جابڑنے اس کے جواب میں شفاعت کی تفصیلی حدیث سنائی، جس پر حضرت بزیدالفقیڑاوران کے چندساتھیوں نے یہ کہدکراپنامغالطہ دور کر لیا کہ حضرت جابڑ بزرگ صحافی ہیں، وہ حدیث سنار ہے ہیں توجھوٹ نہیں بول رہے اور جب نبی اکرم نے فرمایا ہے کہ ان کی شفاعت کی وجہ سے بہت سے لوگ جہنم سے نکالے جائیں گے تو یہی بات درست ہے۔ یہاں بھی عقیدہ کی وضاحت صحافی رسول کر رہے ہیں اور اس کے ثبوت میں انہوں نے حدیث پیش کی ہے۔

8. اب میں آخری سوال کی طرف آتا ہوں کہ کیا حدیث بھی قانون اور حکم کا ماخذہ ؟ اور کیا قرآن کریم کی طرح حدیث سے بھی احکام و قوانین اخذ کیے جا سکتے ہیں؟ اس سلسلہ میں عرض ہے کہ قرآن و حدیث دونوں شرعی احکام و قوانین کا ماخذ ہیں اور شریعت کے احکام دونوں سے کیسال طور پر لیے جاتے ہیں۔ بلکہ بہت سے احکام ایسے ہیں جو قرآن و حدیث دونوں کو ماخذ بنائے بغیر مکمل ہی نہیں ہوتے۔ مثلا نماز ہے، جس کا حکم قرآن کریم میں ہے اور اس کی جا تاکید بھی ہے، لیکن نماز کی ترتیب اور دیگر تفصیلات قرآن کریم میں موجود نہیں ہے اور وہ معلوم کرنے کے لیے ہمیں حدیث نبوگ سے ہی رجوع کرنا پڑتا ہے۔

اس کے بارے میں ایک دلچسپ واقعہ عرض کرناچاہوں گاجس کی تفصیل تفییر ابن کثیر میں ہے اور پچھ ذکر بخاری شریف میں بھی ہے کہ حضرت بعلی بن امیڈ نے حضرت عمر سے سوال کیا کہ قرآن کریم نے دوران سفر نماز قصر کرنے کا جو حکم دیاہے اس کے ساتھ یہ شرط لگائی ہے کہ "ان خفتم ان یقتنکم الذین کفروا" اگر تمہیں خوف ہوکہ کافر تہمیں آزمائش میں ڈال دیں گے ، یعنی اگر حالت جنگ میں کافروں کے حملے کاڈر ہو تو چار رکعت کی بجائے دو پڑھ لو، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ قصر حالت امن میں ہوتا ہے کہ قصر حالت امن میں ہوتا ہے کہ قصر حالت امن میں اس کا ثبوت کیا ہے ؟ حضرت یعلی بن بھی سفر کے دوران قصر ہی کرتے ہیں ، اس کا ثبوت کیا ہے ؟ حضرت یعلی بن امریم سے بوچھ لیا تھا کہ آج تو ہم ہر اشکال مجھے بھی ہوا تھا اور میں نے جناب نبی اکریم سے بوچھ لیا تھا کہ آج تو ہم ہر اشکال مجھے بھی ہوا تھا اور میں نے جناب نبی اگریم سے بوچھ لیا تھا کہ آج تو ہم ہر

طرف سے امن میں ہیں اور کہیں سے کوئی خوف نہیں ہے توہم نمازیں قصر کیوں پڑھتے جارہے ہیں؟ جناب نبی اکر م نے بڑاد کچیپ جواب دیا کہ "عمراید الله تعالى كاصدقه ب، اسے قبول كرو" يعنى جارے اس عمل پر الله تعالى نے خاموشی اختیار کرکے اس کی توثیق فرمادی ہے تواس کے بارے میں ترد دنہ کرو، اس لیے کہ یہ بھی اللہ تعالی کا حکم اور مہر ہانی ہے۔ ایک بات پر غور کریں کہ ہم حدیث کی تعریف میں "تقریری حدیث"اس کو کہتے ہیں کہ صحافی نے کوئی بات کہی ہے یاعمل کیا ہے اور جناب نبی اکرم نے معلوم ہونے کے بعداس پرخاموشی اختیار کرلی ہے اور نکیر نہیں فرمائی، توصحافی کا بیہ قول اور فعل جناب نبی اکر ٹم کی حدیث اور سنت بن جاتا ہے۔ اسی طرح جناب نبی اکر م نے کوئی بات فرمائی ہے یاعمل کیا ہے اور وحی کا سلسلہ جاری ہونے کے باوجود اللہ تعالی نے سکوت فرمالیا ہے، تونبی اکریم کا قول اور عمل اللہ تعالی کے تھم کا درجہ اختیار کرلیتا ہے۔ اور میری طالب علمانہ رائے میں "وحی حکمی "اسے ہی کہتے ہیں۔اب نتیجہ بیہ نکلے گا کہ حالت خوف اور جنگ کا قصر تو قرآن کریم نے بیان کیاہے مگر حالت امن کے قصر کی بنیاد جناب نبی اکر کم کاممل مبارک ہے، اور دونوں میں کوئی فرق نہیں ہے۔ جبکہ ابوداؤد شریف کی وہ روایت توآپ حضرات کے ذہن میں ضرور ہوگی کہ جناب نبی اکر گم نے فرمایا کہ مجھے قرآن کریم کے علاوہ اور احکام بھی دیے گئے ہیں اور جس چیز کو میں حرام قرار دیتاہوں وہ بھی اسی طرح حرام ہے جیسے اللہ تعالی نے حرام قرار دیاہے۔ میں نے ان سوالات کا ذکراس لیے کیا ہے کہ آپ کوعام سوسائی میں جانے کے بعد حدیث نبوگ کے بارے میں اصطلاحی اور فنی سوالات کاسامنانہیں ہو گابلکہ اس سے مختلف قشم کے سوالات درپیش ہول گے ، جن میں سے چندایک کامیں نے تذکرہ کیا ہے۔اور ان میں ایک اور بات کااضافہ کرناچاہوں گاکہ قرآن کریم نے جناب نبی اکرئم کی حیات مبار کہ کو

''اسوہُ حسنہ ''قرار دے کر عمومی زندگی میں ان کی اتباع کا حکم دیا ہے۔ اور جناب نبی اکر ٹم کی حیات مبار کہ میں اوا مرو نواہی اور احکام و قوانین کے علاوہ بہت سے پہلوہیں، ان کو معلوم کرنے کا ذریعہ بھی ہمارے پاس صرف حدیث نبوگ ہے۔ اس لیے میری آپ حضرات سے گزارش ہے کہ مدرسہ سے نکل کرباہر کے ماحول کواجنبی جانتے ہوئے گھبراہٹ کا شکار نہ ہونابلکہ حوصلہ و تدبر کے ساتھ حالات، ضروریات، اشکالات اور سوالات کاسامناکرتے ہوئے سوسائٹ کی راہنمائی کی کوشش کرنا۔ البتہ اس کے لیے آپ کو مطالعہ کرنا ہوگا، تحقیق و تجزیہ کا ذوق پیداکرنا ہوگا اور اپنے اساتذہ اور بزرگوں سے رابطہ رکھنا ہوگا۔

اب میں اس حدیث کی طرف آتا ہول جوابھی ایک عزیز طالب علم نے بخاری شریف کے آخری سبق کے طور پر پڑھی ہے، زیادہ کمبی بات نہیں کروں گا ور نہ بہت کچھ کہنے کی گنجائش موجود ہے، صرف ایک دو پہلوؤں کی طرف توجہ دلاؤں گا کہ امام بخاریؓ کا اس کتاب میں شروع سے بیراسلوب ہے کہ احادیث بھی بیان کرتے ہیں اور ان کے ساتھ ان احادیث میں سے اپنے ذوق کے مطابق جو مسائل مستنبط ہوتے ہیں ان کا بھی ذکر کرتے ہیں۔ حدیث کا متن اور سند بیان کرنا محدث کا کام ہے جبکہ احادیث سے مستنط ہونے والے احکام بیان کرنا فقیہ کا کام ہو تا ہے۔ امام بخاریؓ محدث بھی ہیں اور فقیہ بھی ہیں، دونوں کام کرتے ہیں۔احادیث بھی بیان کرتے ہیں اور ان سے جو مسائل نکلتے ہیں وہ بھی بیان کرتے ہیں،بلکہ انہوں نے مسائل زیادہ بیان کیے ہیں کیونکہ احادیث کی تعداد مسائل ہے کم ہے۔اسی طرح وہ پہلے مسکہ بیان کرتے ہیں اور پھراس کی مطابقت میں حدیث کا متعلقہ حصہ لاتے ہیں، بیرفقہی ترتیب ہے اور اسی وجہ سے بعض علاء حدیث کا کہناہے کہ بخاری شریف اصلافقه کی کتاب ہے، جبکہ حضرت شاہ ولی الله ٌ فرماتے ہیں کہ بخاری شریف حار علوم کامجموعہ ہے: (۱) تفسیر (۲) حدیث (۳) فقہ (۴) تاریخ۔ اور امام بخاریؓ نے ان چاروں علوم سے متعلقہ بیش بہاذخیرہ اپنی اس عظیم کتاب میں جمع کر دیاہے۔

عیاروں مو اسے معلقہ بیں بہاد برہ ابیاں یہ ماب یں سردیاہے۔
امام بخاریؒ نے آخری باب اور آخری حدیث میں بھی بہی اسلوب اختیار فرمایا ہے۔ ایک مسللہ بیان کیا ہے، اس کی موافقت میں قرآن کریم کی ایک آیت کریمہ ذکری ہے، اور دلیل میں ایک حدیث نبوگ لائے ہیں۔ مسللہ عقیدہ سے متعلق ہے کہ"ان اعمال بنی آدم واقواہم مسللہ بیان کرنے کی ضرورت اس لیے پیش آئی کہ امام بخاریؒ کے دور میں پچھ گمراہ فرقے مسللہ بیان کرنے کی ضرورت اس لیے پیش آئی کہ امام بخاریؒ کے دور میں پچھ گمراہ فرقے وزن اعمال کا افکار کرتے تھے اور ان کا کہنا تھا کہ عمل اور قول تولی جانے والی چیزیں نہیں ہیں، کیونکہ قول اور عمل دونوں صادر ہونے کے بعد ہوا میں تحلیل ہوجاتے ہیں اور ان کا کوئی وجود باقی نہیں رہتا جسے تولا جا سکے۔ ان کے اور بھی دلائل ہیں لیکن اس مذکورہ اشکال کا اساکنس نے حل پیش کر دیا ہے کہ زبان سے نکلے والی بات اور بدن سے صادر ہونے والا

عمل معدوم نہیں ہوتا بلکہ ریکارڈ ہوجاتا ہے، بلکہ اس کی مقدار بھی متعیّن ہوجاتی ہے۔ایک محاورہ ہمارے ہاں بولا جاتا تھا کہ "اذا تلفظ فنلاشی" جب بات منہ سے نکلتی ہے تومعدوم ہو جاتی ہے، مگر اب بیر محاورہ خود "فنلاشی" ہوگیا ہے اور ہر چیزر یکارڈ ہور ہی ہے۔

جائی ہے، مراب بیر محاورہ حود محلا کی جولیا ہے اور ہرچیزریکار قہورہی ہے۔
امام بخاری گااسلوب بیرہ کہ مسلمہ بیان کرتے ہیں، اس کے مطابق قرآن کریم کی کوئی
آیت لاتے ہیں، پھر حدیث بیان کرتے ہیں، اور کوئی بات وضاحت طلب ہو توآثار صحابہ اور آثار تا بعین ؓ کے ذریعے اس کی وضاحت کرتے ہیں۔ یہی اسلوب اہل سنت کا ہے، اور
میں عرض کیا کرتا ہوں کہ اہل سنت کے اسلوب استدلال اور دائرہ مستدلات میں امام
بخاری ؓ امت کے بہترین نمائندہ ہیں اور آج کے فتنوں کے دور میں ان کا یہ اسلوب زیادہ
سے زیادہ عام کرنے کی ضرورت ہے، کیونکہ حدیث و سنت اور تعامل صحابہ ؓ کو بنیاد بنالیا
جائے توکوئی فتنہ پریشانی کا باعث نہیں بن سکتا۔

آخری باب میں امام بخاری نے یہی کیا ہے، یہ مسکد بیان کیا ہے کہ قیامت کے دن انسانوں کے اعمال واقوال کا وزن ہوگا، اس کی موافقت میں قرآن کریم کی آیت مبارکہ ''ونضع الموازین القسط لیوم القیامة ''کو ترجمة الباب کا حصہ بنایا ہے، اور دلیل میں حدیث رسول بیان کی ہے جس میں جناب نبی اکر م نے ذکر کے دو کلموں ''سجان اللہ و بحمہ ہ سجان اللہ العظیم ''کی فضیلت بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ ''نقیاتان فی المیزان '' یہ دو جملے قیامت کے دن ترازو پر بہت وزنی ہوں گے۔ اور اسی جملہ سے انہوں نے وزن اعمال پر استدلال کیا ہے، اس کی ایک تابعی کیا ہے، اس کی ایک تابعی حضرت قتادہ ہ کے قول کے ساتھ تشریح کر دی ہے۔

ان گزار شات کے بعد میں طلبہ اور طالبات کوایک بار پھر مبارک باد دیتے ہوئے بطور نصیحت بیہ عرض کروں گاکہ:

• یہ جو کچھ آپ نے پڑھا ہے اس کی حفاظت بھی ضروری ہے۔ کیونکہ کوئی مجھی کمائی ہواگراس کی حفاظت نہ کی جائے اور وہ ضرورت کے وقت کام نہ آئے تووہ کمائی نہیں بلکہ صرف مشقت ہوتی ہے۔ جبکہ علم کی کمائی اور دین کی کمائی سے بہتر کوئی کمائی نہیں ہے ،اس کی حفاظت عمل کے ساتھ اور پڑھنے پڑھانے کا شغل جاری رکھنے سے ہوگی۔ اس لیے تعلیم و تدریس کے ساتھ کسی نہ کسی درجہ میں تعلق ضرور قائم رکھیں ورنہ سب کچھ بھول جائے گا اور محنت ضائع چلی جائے گی۔

•اس کے ساتھ ہی فتنوں کے اس دور میں اپنے اکابر واسلاف کے ساتھ وابستہ رہیں اور امت کے اجماعی تعامل کے دائرے کولازم پکڑیں۔ فتنوں سے محفوظ رہنے کے لیے ضروری ہے کہ امت کے اجماعی تعامل کی پابندی کرتے ہوئے اسلاف و اکابر سے مسلسل راہنمائی حاصل کرتے رہیں، اللہ تعالی ہم سب کوعمل کی توفیق سے نوازیں اور ہمارے بزرگوں کے اس گشن علم وعمل کو ہمیشہ آبادر کھیں، آمین یارب العالمین۔

#### نعت ر سول کے آداب

(مسجد شهزاده یوسف، موتی بازار، گجرات - ۳ مئی ۲۰۱۲ء)

سامئ کوجامعہ سرور کونین بادای باغ لاہور میں محفل حمدونعت تھی جس میں ملک بھرکے نامور نعت تھی جس میں ملک بھرکے نامور نعت خوان حضرات نے شرکت کی۔ جبکہ حضرت مولانا حافظ فضل الرحیم اشر فی اور موقع ملا۔ مولانا مفتی محمد حسن کے خطابات ہوئے اور مجھے بھی کچھ گزار شات پیش کرنے کا موقع ملا۔ اس سے دوروز بعد مسجد شہزادہ یوسف موتی بازار گجرات میں جمعیت علاء اہل سنت ضلع گجرات کے زیر اہتمام ماہانہ درس قرآن کریم کے عنوان سے بھی کم و بیش یہی معروضات پیش کیں۔ان کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

بعدالحمدوالصلوق جناب نی اکرم صلی الله علیہ وسلم کا ذکر مبارک ہم اپنی نسبت کے اظہار اور شاخت کے لیے کرتے ہیں کہ اس سے انسانی سوسائٹ کی ر نگارنگ تقسیم میں ہمارا تعارف ہو جاتا ہے اور آپ کے ساتھ نسبت کے اظہار کے بعد مزید کسی تعارف کی ضرورت باقی نہیں رہ جاتی ہم یہ نذکرہ محبت کے اظہار کے لیے بھی کرتے ہیں کہ جس سے محبت ہوتی ہے اس کا ذکر بھی اکثر زبان پر رہتا ہے۔ اور یہ ذکر کرنا نہیں پڑتا بلکہ خود بخود ہو جاتا ہے کہ محبت اپنااظہار خود کرتی ہے اور اس کا علان کرنے کی ضرورت نہیں پڑتی۔ اس کے ساتھ ہم جناب نبی اکر ہم کا تذکرہ برکتوں اور رحمتوں کے حصول کے لیے کرتے ہیں کہ جہاں آ قائے نامدار کا ذکر ہوتا ہے وہاں رحمتوں اور برکتوں کا صرف نزول نہیں ہوتا بلکہ

بارش ہوتی ہے۔ جبکہ ہم جناب رسول اللہ گاؤ کر اللہ تعالی کی رضاکے لیے بھی کرتے ہیں کہ آگ کے ذکرسے اللہ تعالی راضی ہوتے ہیں۔

آنجضرت کا تذکرہ نثر میں ہو یا نظم میں، مدح و نعت کی صورت میں ہویار ہمری و راہ نمائی انخضرت کا تذکرہ نثر میں ہو یا نظم میں، مدح و نعت کی صورت میں ہویار ہمری و راہ نمائی کے حوالہ سے ہو، ہر طرح باعث برکت ہے۔ یہ آداب اور نقاضے قرآن کریم نے بھی بیان کیے جہیں ملحوظ خاطر رکھنا ضروری ہو تا ہے۔ یہ آداب اور نقاضے قرآن کریم نے بھی بیان کیے ہیں اور خود حضور نے بھی بیان فرمائے ہیں۔ ان میں سے دو تین کا تذکرہ کرنا اس وقت مناسب ہمجھتا ہوں۔ مثلا قرآن کریم کا ارشاد ہے کہ ''لا تجعلوا دعاء الرسول بینکم کدعاء بعضکم مناسب ہمجھو۔ اس کے مختلف معانی مفسرین کرائم نے بیان کیے ہیں۔ مثلا ایک یہ کہ جناب رسول اللہ گی دعاعام آدمی کی دعائی طرح نہیں ہے۔ دو سرامعنی ہیہ کہ حضور کو اس طرح رسول اللہ گی دعاعام آدمی کی دعائی طرح نہیں ہے۔ اور تیسرامعنی ہیہ کہ حضور کو اس طرح کے بارے میں قرآن کریم نے فرمایا ہے کہ اگر مجلس میں تمہاری آواز رسول اللہ گی آواز سے متی کہ اس بلند ہوگئی تو یہ سوء ادب تصور ہوگی اور تمہاری نیکیاں اس طرح برباد ہو جائیں گی کہ تمہیں بلند ہوگئی تو یہ سوء ادب تصور ہوگی اور تمہاری نیکیاں اس طرح برباد ہو جائیں گی کہ تمہیں شعور تک نہ ہوگا۔

اس پر مجھے اپنا بچپن کا ایک واقعہ یاد آیا ہے کہ ہمارے طالب علمی کے دور میں گوجرا نوالہ میں ایک نعتیہ مشاعرہ تھاجس میں طرح مصرعہ یہ تھا:

دل زندہ جس سے ہے وہ تمناتھی توہو

یہ مولانا ظفر علی خان مرحوم کی ایک معروف نعت کا مصرعہ ہے۔ مگر ایک شاعر شہید جالندھری مرحوم نے یہ کہہ کر مصرعہ بدل لیا کہ میراحضور کو دفتھی توہو"کہہ کر خطاب کرنے کا حوصلہ نہیں ہوتا۔ اس لیے میں اسے ''آپ ہی توہیں ''میں تبدیل کر رہا ہوں۔ اس شاعر کی یہ بات میرے دل میں ایسی پیوست ہوئی کہ آج تک وہ منظر آنکھوں کے سامنے زندہ ہے۔ اس لیے نعت میں یا خطابت میں آنحضر گ کا تذکرہ اس طرح کی بے تکافی کے ساتھ نہیں کرنا چاہیے جیسی ہم آپس میں روار کھتے ہیں اور ادب واحترام کے تفاضوں کوہر طرح سے ملحوظ رکھنا چاہیے۔

اس طرح بخاری شریف کی ایک روایت میں ہے کہ جناب نبی اکر مم ایک عید کے موقع پر انصار مدینہ کے کسی گھر میں گئے، وہاں چھوٹی بچیاں اپنے بڑوں کو یاد کر کے نظمیں گار ہی تھیں۔ حضور سنتے رہے لیکن جب ایک پی نے یہ پڑھا''وفینا نبی یعلم مافی غد''کہ ہمارے در میان ایک پیغیبر موجود ہیں جو آنے والے کل کی بات بھی جانتے ہیں تو آپ نے اسے ٹوک دیا اور فرمایا کہ بیٹی! اس کو چھوڑ دو اور باقی جو پھھ پڑھ رہی ہو، پڑھتی رہو۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ جناب رسول اللہ گا تذکرہ کرتے ہوئے عقائد کا بالخصوص عقیدہ توحید کا لحاظ رکھنا بھی ضروری ہے۔ اور کوئی ایسی بات آپ کے حوالہ سے نہیں کہنی چاہیے جوعقیدہ کے منافی ہواور اس سے اللہ تعالی کی توحید پر زدیڑتی ہو۔

اس کے ساتھ ہی بیروایت بھی ہے کہ جب جناب بی اکر م کے خلاف نعوذ باللہ عرب شاعروں کی طرف سے کی جانے والی جو کا جواب دینے کے لیے حضرت حسان بن ثابت شاعروں کی طرف سے کی جانے والی جو کا جواب دینے کے لیے حضرت حسان بن ثابت گی خرم کا اظہار کیا اور کہا کہ یار سول اللہ! میں اپنی زبان کے ساتھ قریش کے شاعروں کو چھڑے کی طرح چیر کرر کھ دوں گا تو حضور نے فرمایا 'کیف و فیسم نسبی ؟' کہ ان کی فد مت کسے کرو گے جبکہ میرانسب بھی ان میں ہے ؟ تو حضرت حسان نے کہا کہ میں قریش کی جو کسے کرتے ہوئے آپ کو ایسے ذکال لوں گا جیسے آٹے میں سے بال ذکال لیاجا تا ہے۔ اس پر حضور نے آئبیں ہدایت کی کہ وہ حضرت ابو بکڑسے مل کر ان سے نسب نامے کی تفصیل معلوم کرلیں تاکہ کہیں ایسانہ ہوکہ قریش کی فد مت کرتے ہوئے آپ کی ذات گرامی بھی غیر شعوری طور پر زدمیں آجائے۔

اس لیے میں نعت خوان حضرات سے عرض کرنا چاہتا ہوں کہ نعت رسول کا ناگزیر تفاضہ یہ ہے کہ آنحضرت کا ذکر کرتے ہوئے اسلامی عقائد بالخصوص توحید کا خیال رکھا جائے۔ اور حضور گا تذکرہ اس طرح بے تکلفانہ انداز میں نہ کیا جائے جیسے ہم آپس میں ایک دوسرے کاکرتے ہیں اور آپ کے تذکرہ میں سوء ادب کے ہر ممکنہ پہلوسے بچنے کی کوشش کی جائے۔اللہ تعالی ہم سب کوعمل کی توفیق سے نوازیں، آمین۔

(روزنامه اسلام، لاجور ۸ منی ۱۴۰ ع

### حدیث کادین میں مقام و مرتبہ

(جامعه بناء العلم، رائے وند - ٢٠ اپريل ٢٠١٢ء)

ان دنوں دنی مدارس میں تعلیمی سال کا اختتامی مہینہ چل رہا ہے اور اگلے ماہ سالانہ امتحانات کا سلسلہ شروع ہونے والا ہے۔ پچھ عرصہ سے بخاری شریف کی آخری حدیث کا سبق ایک تقریب کی صورت میں پڑھائے جانے کار جمان بڑھ گیا ہے اور اس حوالہ سے باقاعدہ اجتماعات منعقد ہوتے ہیں جن میں بخاری شریف کے آخری سبق کے ساتھ ساتھ مدارس کی کارکردگی اور دیگر دنی ضروریات کی طرف بھی لوگوں کو توجہ دلائی جاتی ہے۔ ۲۷ مدارس کی کارکردگی اور دیگر دنی ضروریات کی طرف بھی لوگوں کو توجہ دلائی جاتی ہے۔ ۲۷ میں کوشتح اا بجے رائے ونڈ کے جامعہ بناء العلم اور بعد نماز عشاء مکی مسجد گو جرانوالہ کے جامعہ فاطمۃ الزہراء میں طالبات کو بخاری شریف کا آخری سبق پڑھانے کی سعادت حاصل ہوئی اور اس موقع پر جو گفتگو ہوئی اس کے پچھ ھے قاریئن کی نذر کیے جارہے ہیں۔

بعد الحمد والصلوة - چونکه طالبات کو حدیث نبوی کا ایک سبق پڑھانے کی تقریب ہے اس لیے دوباتوں پر بطور خاص گفتگو کرنا چاہوں گا۔ ایک بید کہ حدیث کیا ہے اور دین میں اس کا مقام و مرتبہ کیا ہے؟ اور دوسری بات بید کہ علم دین بالخصوص قرآن کریم، حدیث نبویہ اور فقد اسلامی کے ساتھ خواتین کا تعلق کیا ہے اور اس سلسلہ میں ہماری روایات کیا ہیں؟

عدیت نبوگ کے بارے میں حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ کا کہناہے کہ یہ علوم دینیہ میں داخلہ کا صدر دروازہ ہے۔ ہم دینی علوم میں سے کوئی علم بھی حاسل کرنا چاہیں تواس کے داخلہ کا صدر دروازہ ہے۔ ہم دینی علوم میں سے کوئی علم بھی حاسل کرنا چاہیں تواس کے نبوگ ہے، حتی کہ قرآن کریم تک رسائی کا ذریعہ جدیث نبوگ ہے، حتی کہ قرآن کریم تک رسائی کا ذریعہ بھی حدیث نبوگ ہے۔ اس کی ایک مثال عرض کرنا چاہوں گا۔ ہم سب جانتے ہیں کہ قرآن کریم کی پہلی وحی سور قالعلق کی پہلی پانچ آیات ہیں جو ''اقراء'' سے شروع ہوتی ہیں۔ لیکن سے بات معلوم کرنے کے لیے کہ یہ پہلی پانچ آیات ہیں جن سے قرآن کریم کے نزول کیکن سے بات دریعہ میں موجود کا آغاز ہواتھا، ہمارے پاس ذریعہ صرف غار حراکا واقعہ ہے جو حدیث کی کتابوں میں موجود ہیں، اگر غار حراک واقعہ نے ہوتوان آیات کا علم ہوا ہے اور ہم ان پر ایمان لائے ہیں، اگر غار حراکا یہ واقعہ نہ ہوتوان آیات تک رسائی کا ہمارے پاس اور کوئی ذریعہ نہیں ہیں، اگر غار حراکا یہ واقعہ نہ ہوتوان آیات تک رسائی کا ہمارے پاس اور کوئی ذریعہ نہیں

' بیات میں نے اس لیے عرض کی ہے کہ بعض حضرات کومغالطہ ہوجا تاہے کہ کیاقرآن کریم پراہمان لانے کے بعد حدیث پرائمان لانابھی ضروری ہے؟ تومیں ایسے دوستوں سے عرض کیا کرتا ہوں کہ قرآن کریم کے بعد نہیں بلکہ اس سے پہلے حدیث پر ایمان لانا ضروری ہے۔ اس لیے کہ اگر حدیث کو مانیں گے تو قرآن کریم تک رسائی ہوگی اور اگر خدانخواستہ حدیث پر ایمان نہیں ہے تو قرآن کریم کی کسی آیت یا جملے پر ایمان لاناممکن ہی نہیں ہے۔

دوسری بات بیہ ہے کہ جناب بی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم سے علم حاصل کرنے اور اسے
امت تک پہنچانے میں جس طرح مردول نے محنت کی ہے اسی طرح عور تول نے بھی
محنت کی ہے ۔ ہزاروں صحابہ کراٹم کی طرح سیکڑوں صحابیات بھی روایت حدیث کا حصہ
ہیں۔ اور کہیں بھی بیہ فرق نہیں کیا گیا کہ بیہ روایت مردسے ہے اس کا در جہ زیادہ ہے اور بیہ
روایت عورت سے ہے اس کا درجہ کم ہے۔ جس طرح مرد صحابہ کراٹم کی روایات کو ججت
سمجھا گیا ہے اسی طرح عور تول کی روایات کو بھی اسی درجہ کی ججت کا مقام حاصل ہے۔
حدیث کی روایت میں بیہ فرق تو محدثین اور فقہاء کرام کے ہال پایاجا تا ہے کہ گھر کے اندر
کے ماحول سے تعلق رکھنے والی روایات میں خواتین کی روایات کو ترجیح حاصل ہے۔
حضرات صحابہ کراٹم خود جناب بی اکر ٹم کے گھر بلوماحول کے بارے میں ازواج مطہرات کی
روایات کو فوقیت دیا کرتے سے گریہ فرق کہیں بھی نہیں ہے کہ مردول کی روایات کو مرد

قرآن کریم کی تفسیر کے حوالہ سے بھی یہی صور تحال ہے اور بخاری شریف کی کتاب التفسیر میں بیسیوں روایات موجود ہیں کہ قرآن کریم کی تفسیر وتشریجس طرح مرد صحابہ کراٹم کرتے تھے اسی طرح خواتین صحابیات نے بھی قرآن کریم کی آیات، جملوں اور الفاظ کی تفسیر وتشریح فرمائی ہے۔کسی جگہ بھی یہ فرق دیکھنے میں نہیں آیا کہ قرآن کریم کی تفسیر وتشریح کے باب میں مردوں اور عور توں کے در میان امتیاز روار کھا گیا ہو۔

فقہ واستنباط کامعاملہ بھی اس سے مختلف نہیں ہے۔ مرد صحابہ کراٹم اجتہاد کرتے تھے، قرآن کریم کی آیات اور احادیث نبویہ سے استنباط واستدلال کرکے مسائل بیان کرتے تھے اور فتوی دیا کرتے سے اور فتوی دیا کرتے سے اور فتوی دیا کرتی تھیں اس کام میں چیچے نہیں تھیں۔ حافظ ابن القیم ؓ نے صحابہ کراٹم کے دور میں شکیں (۲۳) خواتین کا تذکرہ کیا ہے جو با قاعدہ فتوی دیا کرتی تھیں اور ان کا فتوی تسلیم کیا جا تا تھا۔ ان میں سب سے بڑی مقتید ام المومنین حضرت عائشہ تھیں جو

اپنے معاصر مفتیوں کے فتاوی پر نقد بھی کرتی تھیں اور ان کے جواب میں اپنا فتوی صادر کرتی تھیں۔

اس سلسلہ میں ایک دلچیپ واقعہ طالبات کی حوصلہ افزائی کے لیے عرض کرنا چاہتا ہول جو تفسیرابن کثیر میں موجود ہے کہ حضرت عمرؓ نے اپنے دور خلافت میں ایک موقع پر خطبۂ جمعہ کے دوران مہر کی رقم پر پابندی لگانے کااعلان کر دیا، فرمایا کہ چونکہ شادی میں مہر کی بڑی رقم طے کر لی جاتی ہے اور بعد میں ادائیگی کے موقع پر جھکڑے ہوتے ہیں اس لیے میں اعلان کرتا ہوں کہ کسی شادی میں چار سودرہم سے زیادہ مہر مقرر نہ کیا جائے، اگر کسی شادی میں چار سو درہم سے زیادہ مہر دیا گیا تو زائدر قم بحق سر کار ضبط کر کے بیت المال میں جمع کردوں گا۔ یہ اعلان فرمانے کے بعد جمعہ پڑھاکر باہر نکلے توایک خاتون نے روک لیاکہ امیرالمؤمنین!آپ نے بیاعلان کیسے کر دیاہے ، کیاآپ نے قرآن کریم نہیں پڑھا؟ حضرت عمرٌ کے اوصاف میں ایک خاص وصف امام بخاریؓ نے یہ بیان کیا ہے کہ وہ قرآن کریم کا حوالہ سامنے آتے ہی رک جایا کرتے تھے۔انہوں نے خاتون سے حوالہ بوچھا تواس نے کہا کہ قرآن کریم میں ارشاد ربانی ہے کہ اگرتم نے اپنی بیویوں کو''قنطار'' برابر دولت بھی دے دی ہے توجو دے دی ہے وہ ان سے واپس نہ مانگو۔ قنطار ڈھیر کو کہتے ہیں، اس خاتون کا استدلال بیرتھاکہ جب قرآن کریم ہمیں خاوندوں سے ڈھیروں کے حساب سے دلوا تاہے تو آپ چار سودر ہم سے زیادہ مہر پر پابندی کیے لگارہے ہیں؟ یہ س کر حضرت عمراً اسی وقت واپس مسجد میں گئے اور دوبارہ اعلان فرمایا کہ مجھ سے اعلان میں غلطی ہوگئی تھی، ایک عورت نے مجھے قرآن کریم کی آیت کی طرف توجہ دلائی ہے اور وہ ٹھیک کہتی ہے،اس لیے میں اپنا اعلان والپس ليتاهوں\_

آج کہا جاتا ہے کہ اسلام عورت کورائے کاحق نہیں دیتا اور علم کاحق نہیں دیتا۔ میں عرض کرتا ہوں کہ اسلام میں عورت کارائے کاحق بیہے کہ وہ حضرت عمرؓ کو اپنا فیصلہ واپس لینے پر مجبور کر رہی ہے اور اس کے علم کامقام ہیہے کہ حضرت عمرؓ کے سامنے قرآن کریم سے استدلال کر رہی ہے اور حضرت عمرؓ اس کے استدلال کوقبول فرمارہے ہیں۔ (روز نامہ اوصاف، اسلام آباد۔ ۱۳۰۰ پریل ۲۰۱۲ء)

#### علامه محمدا قبال كاياكستان

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۱ اپریل ۲۰۱۲ء)

حضرت مولانابشیراحمہ پسروریؓ کے بوتے مولاناحافظ مجمر عثان نے بسرور ڈسکہ روڈ پر دارالعلوم رشیر بیے کے نام ہے ایک دینی در سگاہ کاسلسلہ شروع کرر کھا ہے۔وہاں مسجد اقصی کی طرز پراسی عنوان ہے ایک وسیع مسجد کی تعمیر کا پروگرام ہے۔مولانا محمد عثمان کی خواہش تھی کہ مسجد کے سنگ بنیاد کی ابیٹ رکھنے کی سعادت میں حاصل کروں جو میرے لیے اعزاز کی بات تھی اور میں اس پران کا شکر گزار ہوں۔ جبکہ اس سے چندمیل کے فاصلہ پر بن باجوہ میں معہدالرشیدالاسلامی کے نام سے ایک دینی مرکز قائم ہے۔ ہمارے محترم دوست بھائی ذوالفقار صاحب اپنے دوستوں کے ہمراہ اس کا نظام حیلارہے ہیں۔ مڈل کے ساتھ حفظ القرآن کریم کاامتزاج قائم کرر کھاہے اورمسلسل پیشرفت کررہے ہیں۔شہر کے محلہ امید بورہ میں بھی اس کی ایک شاخ مسجد بلال میں کام کرر ہی ہے۔ وہاں تقسیم اسناد کا جلسہ تھا، معہدالرشیدالاسلامی میں تعلیم حاصل کرنے والے چار حفاظ کی دستار بندی تھی ، مجھے اس میں حفظ قرآن کریم کی اہمیت اور دینی مدارس کی خدمات پر گفتگو کرناتھی۔لیکن جب مسجد میں داخل ہوا تو کلاس کے لڑے کھڑے ہو کراجتماعی صورت میں علامہ محمداقبالؓ کامشہور ترانہ پڑھ رہے تھے جس کاایک معروف شعربیہ ہے کپ

האנו چین و عرب همارا هندوستان

مسلم ہیں ہم وطن ہے ساراجہال ہمارا

بچوں سے بیے ترانہ س کر میرے ذہن کارخ بھی اقبالؓ کی طرف مڑ گیااور میں نے گفتگو اقبال اور قرآن کریم کے عنوان سے شروع کی جو چلتے جلتے "اقبال کا پاکستان" کے موضوع میں تبدیل ہوگئے۔

امیر شربعت سیدعطاءالله شاہ بخاریؓ نوجوانوں کونصیحت کیاکرتے تھے کہ وہ قرآن کریم کا مطالعہ ضرور کریں،اگر سیداحمہ شہید گی طرح نہیں کرسکتے تواقبال کی طرح ہی مطالعہ کرلیں ۔ اس کا حوالہ دے کر میں نے گزارش کی کہ آج کل ہمیں تلقین کی جار ہی ہے کہ اقبالؒ کے پاکستان کی بات کریں اور اقبالؒ نے پاکستان کا تصور پیش کرتے ہوئے پاکستان کا جوذ ہنی نقشہ پیش کیا تھا، اسے سامنے رکھیں۔ میں بیہ بتانا جاہوں گا کہ اقبالؒ کا پاکستان کیا تھا اور مفکر پاکستان نے ایک نئی اسلامی ریاست کی تجویز پیش کرے اس ریاست کے جو خدو خال بیان کیے تھے ان کوکس نے سامنے رکھا ہے اور کون ان سے منحرف ہوگیا ہے۔ ذرا ترتیب سے میری بات نوٹ کرلیں، تاکہ آپ اندازہ کر سکیں کہ اقبال اور اقبال کا پاکستان کا نعرہ لگانے والوں نے اقبال کے افکار و تعلیمات کا کیا حشر کر رکھا ہے۔ اور کون لوگ اقبال کے اقبال کے افکار و تعلیمات کا کیا حشر کر رکھا ہے۔ اور کون لوگ اقبال کے مطابق پاکستان کو ایک اسلامی ریاست بنانے کی جدوجہد میں مصروف ہیں۔

• اقبال نے پنجاب آمبلی میں سب سے پہلے یہ بل پیش کیا تھا کہ توہین رسالت گر سزاکی بات مسالت گرم ہے جس کی سزامقرر ہونی چاہیے۔ توہین رسالت گرم ہرآئ ہرائی جادر ہوئی تھی جو ۲۹۵۔ کا تک پہنجی۔ مگر آئ اقبال نے نام پر توہین رسالت گر سزاکے قانون کی مخالفت کی جار ہی ہے اور اقبال اقبال کا ورد کرنے والے بہت سے دانش ور اس قانون کوختم کرانے کے دریے ہیں۔

• افبال ؒ نے کہا تھا کہ پاکستان کے نام سے قائم ہونے والی نئی ریاست میں نفاذ اسلام پارلیمنٹ کے ذریعہ ہونا چاہیے اور اللہ تعالی کی حاکمیت اعلی کا اعلان کرتے ہوئے منتخب پارلیمنٹ کو قرآن و سنت کی حدود میں قانون سازی کرنی چاہیے۔ ملک کے دنی حلقول نے اجتماعی طور پر افبال ؒ کے اس تصور کو قبول کر لیا مگر افبال ؒ کے پاکستان کا نعرہ لگانے والے بہت سے لوگ پارلیمنٹ کو قرآن و سنت کا پابند قرار دینے کو پارلیمنٹ کی خود مختاری کے منافی کہ کہ کر پاکستان کے دستور کی اس نظریاتی اساس کوختم کرنے کے در پے ہیں۔

• اقبال نے کہاتھا کہ قادیانیوں کوغیر مسلم اقلیت قرار دیا جائے اور انہیں مسلم معاشرہ کا حصہ سمجھنے کی بجائے غیر مسلم اقلیتوں میں شار کیا جائے۔ پاکستان کی معاشرہ کا حصہ سمجھنے کی بجائے غیر مسلم اقلیت منتخب پارلیمنٹ نے اقبال کی اسی تجویز کے مطابق قادیانیوں کوغیر مسلم اقلیت قرار دیا تھا، مگر اس دستوری فیصلے کے خلاف مہم چلانے والے عناصر میں بعض اقبال اقبال ایکار نے والے لوگ بھی نمایاں ہیں۔

•اقبالؒ نے کہاتھاکہ چونکہ پارلیمنٹ کو قرآن وسنت کے دائرہ اور روشنی میں قانون سازی کرنی ہے ، جبکہ عوامی فانون سازی کرنی ہے ، جبکہ عوامی نمائندوں کے لیے قرآن و سنت کا اس درجے کا عالم ہونے کی شرط موجودہ حالات میں قابل عمل نہیں ہے ، اس لیے جید علماء کرام اور ماہرین قانون پر

مشتمل ایک کونسل ہونی چاہیے جواس سلسلہ میں پارلیمنٹ کی راہ نمائی کرے۔ دستور میں اقبال کی اسی تجویز پر "اسلامی نظریاتی کونسل "کے قیام کا فیصلہ کیا گیا تھا۔ مگر بہت سے "اقبالی" اسلامی نظریاتی کونسل کو غیر ضروری قرار دے کراس کوختم کرنے کی مہم حلارہے ہیں۔

•اقبال ؓ نے اسپین کے دورے سے والی پر کہا تھا کہ یہ دنی مدارس جس حالت میں کام کررہے ہیں انہیں اسی طرح کام کرنے دو۔ یہ اگراس طرح کام نہ کرتے تو ہمارا بھی وہی حشر ہوتا جو اسپین پر عیسائیوں کے قبضے کے بعد وہاں کے مسلمانوں کا ہوا تھا کہ آج وہاں مسلمانوں کی تعداد برائے نام ہے۔ مگر آج اقبال کے کچھ نام لیواد بنی مدارس کے اس کر دار اور محنت کو تم کر دینا چاہتے ہیں اور ان کی خواہش اور کوشش ہے کہ انہیں قومی دھارے میں لانے کی آڑ میں ان کے آزادانہ تعلیمی ودینی کردارسے محروم کردیا جائے۔

حضرات گرامی قدر!ان با توں سے آپ خود فیصلہ کریں کہ کون اقبالؒ کے پاکستان کی بات
کر رہا ہے اور کون اقبالؒ سے منحرف ہوگیا ہے؟ میں ان لوگوں سے امیر شریعت سید عطاء
اللہ شاہ بخاریؒ ہی کی زبان میں عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ہم مولو یوں کی بات ہم نہیں سنتے،
تمہاری مرضی لیکن اقبالؒ سے دستبردار کیوں ہور ہے ہو؟ اس کی توسنو کہ اس کی فکر پر
تمہیں پاکستان کی بی ظیم نعمت ملی ہے اور اسی کے نام کے نعرے لگا کرتم اپنا قد بڑھاتے ہو۔
بچوں کی زبان سے اقبالؒ کا ترانہ س کر میراذ ہن اس طرف مڑ گیا اور میں نے یہ باتیں
عرض کر دی ہیں۔ دعا کریں کہ اللہ تعالی ہم سب کوشیح سمت پر دین، قوم اور ملک کی خدمت
کرنے کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

# حدیث نبوی - تمام علوم دینیه کااصل ماخذ

(جامع مسجد پراچه، منچن آباد - ۱۰ اپریل ۲۰۱۲ء)

جمعرات کو منحین آباد ضلع بہاول نگر میں عشاء کے بعد جامع مسجد پراچیہ میں سیدنا حضرت صدیق اکبڑی فضیلت و منقبت پر سیمینار تھا۔ جامعہ انثر فیہ لا ہور کے استاذ محرّم مولانا حافظ زاہد علی ملک اور مولانا محمد افضال نے بھی ساتھ جانا تھا۔ اس لیے ترتیب یہ بنی کہ میں اسباق سے فارغ ہوکر جامعہ انثر فیہ بہنچ جاؤں گااور وہاں سے اکٹھے منجین آباد کے لیے

روانہ ہوں گے۔ جامعہ اشرفیہ پہنچا تو مولانا حافظ زاہد علی ملک نے فرمائش کی کہ ظہر کے بعد ان کاسبق ہوتا ہے، وہ میں پڑھادوں، پھر چلیں گے۔ سبق "شرح نخبۃ الفکر"کا تھا۔ ان کے حکم کی تعمیل میں پچھ گزار شات کلاس میں پیش کیں، جن کاخلاصہ نذر قاریکن ہے۔ بعد الحمد والصلوة۔ آپ کے استاذ محترم کا حکم ہے کہ آج کا سبق میں پڑھاؤں، کتاب کا سبق تو نہیں پڑھاؤں گا تاکہ آپ کا تسلسل متاثر نہ ہو، البتہ چونکہ اصول حدیث کا سبق ہے اس لیے اس حوالہ سے کچھ طالب علمانہ باتیں گوش گزار کر دیتا ہوں۔

حدیث کو ہمارے ہاں علوم دینیہ کی ایک قسم کے طور پر پیش کیا جاتا ہے اور وہ بلاشبہ دلائل شرعیہ (۱) قرآن کریم (۲) حدیث و سنت (۳) اجماع اور (۴) قیاس میں ایک اہم دلیل شرعیہ ہے۔ لیکن حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ نے حدیث کا تعارف اس سے وسیع تناظر میں کرایا ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ حدیث نبویؓ تمام علوم دینیہ کااصل ماخذاور منبع ہے اور اسی میں کرایا ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ حدیث تمام علوم شرعیہ حاصل ہوتے ہیں۔ اس کی مثال کے طور پر میں یہ عرض کرتا ہوں کہ قرآن کریم تک ہماری رسائی کا ذریعہ بھی حدیث ہے۔ جیسا کہ ہم میں سے ہر شخص جانتا ہے کہ قرآن کریم کی سب سے پہلی وحی سورۃ العلق کی ابتدائی پانچ میں سے ہر شخص جانتا ہے کہ قرآن کریم کی سب سے پہلی وحی سورۃ العلق کی ابتدائی پانچ آیات ہیں۔ لیکن یہ آیات ہیں خار حراکے واقعہ سے معلوم ہوئی ہیں جو جناب بی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان فرمایا اور صحابہ کراٹم نے اسے روایت کیا۔ چنانچہ قرآن کریم کی پہلی یہ پلی ہی صورت حال قرآن کریم کی پہلی یہ بی ہاتی مورت حال قرآن کریم کی ہیں گرارش ہے کہ وہ اسے وسیع تناظر میں پڑھیں۔ دلائل اربعہ میں سے ایک دلیل کی حیثیت کی ہیں اور تمام علوم دینیہ کے اصل ماخذاور اساس کی حیثیت کو بھی سامنے رکھیں۔

سے جی اور تمام علوم دینیہ کے اسل ماخذاور اساس کی حیثیت لوجی سامنے رھیں۔
دوسری گزارش حدیث نبوگ کے طلبہ سے یہ ہے کہ ہمارے ہاں حدیث کی کتابیں
پڑھتے اور پڑھاتے ہوئے فقہی مجادلہ کا ذوق غالب رہتا ہے اور ہم زیادہ ترفقہی اختلافات
اور ان میں اپنی ترجیحات پروقت صرف کرتے ہیں۔ مجھے اس کی ضرورت اور اہمیت سے
انکار نہیں ہے بلکہ میں خود بھی ایسا کرتا ہوں۔ لیکن فقہی مجادلہ اور احکام و مسائل کی
ترجیحات کی بحث میں ہمارے لیے امام ابوجعفر طحاویؓ بہترین نمونہ اور آئیڈیل ہیں۔ ہمیں
ان کا اسلوب پیش نظر رکھنا چاہیے کہ وہی اسلوب ہماری اصل ضرورت ہوئے اس سے متعلقہ
مجادلہ کا صحیح معیار بھی ہے۔ امام طحاویؓ کسی بھی مسئلہ پر بحث کرتے ہوئے اس سے متعلقہ

تمام موقف بیان کرتے ہیں اور ان کے دلائل کا تفصیل کے ساتھ تذکرہ کرکے ان کا تجزیہ کرتے ہیں اور پھر اپنی ترجیحات کو دلائل کے ساتھ واضح کرکے حفی موقف بیان کرتے ہیں۔ اور دوسری بات وہ یہ کرتے ہیں کہ وہ کسی جگہ بھی یہ نہیں فرماتے کہ احناف کا موقف یہ یہ ہے اور قرآن و حدیث اس کی تائید کر رہے ہیں، بلکہ احادیث سے ایک موقف ثابت کر کے آخر میں فرماتے ہیں کہ احناف کا موقف بھی یہی ہے۔ یہ ایک ایسا حکیمانہ طرز عمل ہے جو بہت سی الجھنوں کا خود ہی حل بن جاتا ہے اور میرے خیال میں آج بھی اسی ذوق اور طرز عمل کوعام کرنے کی ضرورت ہے۔

تیسری بات حدیث نبوگی کے طلبہ سے یہ عرض کروں گاکہ احادیث کی تعلیم و تدریس میں فقہی احکام کے مباحث کے ساتھ ساتھ معاشرتی ضروریات اور عصر حاضر کے مسائل کوسامنے رکھ کر حدیث سے اس کاحل پیش کرنا بھی ایک اہم دنی ضرورت ہے۔ ہم فقہی مجادلہ کے ابواب سے ہٹ کرباتی ابواب کی طرف بوری توجہ نہیں دیے جس کی بہت اہمیت اور ضرورت ہے۔ اس لیے زندگی کے تمام شعبوں کوسامنے رکھتے ہوئے ان سے متعلقہ مسائل وضروریات پر حدیث نبوگ کے اطلاق اور تطبق کا ذوق بھی عام ہونا چاہیے۔ اس میں حضرت امام بخاری کا استنباط و استخراج کا اسلوب ہم سب کے لیے راہ نما کی حیثیت رکھتا ہے جسے ہم ترجمة الباب سے حدیث کا تعلق کے عنوان سے پیش کرتے ہیں جبحہ اس کی زیادہ تھے تعبیر یہ ہے کہ امام بخاری کا کا استدلال ، استنباط اور استخراج کا ذوق کیا ہے اور آئ کی زیادہ تھے تعبیر یہ ہے کہ امام بخاری کی حاصل کی جاستی ہے۔

مثال کے طور پریہ عرض کروں گاکہ حضرت امام بخاریؓ نے کتاب النکاح کی آخری روایت کے طور پریہ عرض کروں گاکہ حضرت امام بخاریؓ نے کتاب النکاح کی آخری روایت کے طور پر حضرت ام المومنین عائشہؓ کی طویل حدیث کا اور کے بھی مارے، مگر میں کہ میرے والدمحترم حضرت ابوبکر ؓ نے مجھے ڈانٹ ڈپٹ کی اور کے بھی مارے، مگر میں حرکت نہیں کررہی تھی کیونکہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم میری گود میں سرر کھے سورہے تھے اور میں ان کی نیند خراب نہیں کرناچاہتی تھی۔

امام بخاریؓ نے کمبی روایت کا اتناحصہ نقل کرکے اس پر عنوان میہ قائم کیاہے کہ کیاباپ غصے میں اپنی بیٹی کو ڈانٹ ڈپٹ سکتا ہے اور مکہ وغیرہ بھی مار سکتا ہے؟ ظاہر ہے کہ امام بخاریؓ حدیث کے اس ٹکڑے کواس کے جواز کے طور پر پیش کررہے ہیں۔ مگراس میں ایک طالب علمانہ اضافہ رہی ہی ہے کہ حدیث کا رہے حصہ کتاب الذکاح کے آخر میں کیوں لایا گیا ہے؟ بداس کیے ہے کہ امام بخاریؓ یہ بتانا جاہ رہے ہیں کہ بیٹی شادی شدہ ہوکراپنے گھر بار والی ہوجائے تب بھی باپ کاڈانٹ ڈپٹ کاحق باقی رہتا ہے۔

اس لیے حدیث کے طلبہ سے گزارش ہے کہ وہ تعلیم و تذریس میں ان امور کو بھی سامنے رکھیں تاکہ حدیث نبوگ سے زیادہ سنفادہ کر سکیس۔ سامنے رکھیں تاکہ حدیث نبوگ سے زیادہ سے زیادہ استفادہ کر سکیس۔ (روز نامہ اسلام، لاہور۔۱۵اپریل ۱۴۰۲ء)

## اسكولول ميں عربي زبان كولازم قرار دينے كافيصله

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ اپريل ۲۰۱۴ع)

وفاقی وزیر مذہبی امور سردار محمد پوسف خان نے گزشتہ دنوں اسلام آباد میں قرآن کریم کے حفاظ میں انعامات کی تقسیم کی ایک تقریب سے خطاب کرتے ہوئے یہ خوش خبری دی ہے کہ سرکاری سکولوں میں میٹرک تک عربی زبان کولاز می قرار دیاجارہاہے جس کے لیے اصولی فیصلہ ہو چکا ہے۔ انہوں نے اپنے خطاب میں کہاہے کہ قرآن کریم کو سجھنے کے لیے عربی زبان کی تعلیم کی ضرورت ہے اور ہمارے ہاں اس سلسلہ میں مسلسل بے پروائی سے کام لیاجا تارہا ہے۔ مگر اب حکومت نے اس طرف توجہ دینے کا فیصلہ کرلیا ہے اور میٹرک تک عربی تعلیمی کولازم کرنے کے لیے اقد امات کیے جارہے ہیں۔

عربی زبان ہماری دنی زبان ہے اور صرف قرآن کریم سے واقفیت کے لیے نہیں بلکہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوہ وسنت تک براہ راست رسائی اور امت مسلمہ کے ماضی کے علمی ذخیرہ سے آگاہی کے لیے بھی عربی زبان بنیادی ضرورت کی حیثیت رکھتی ہے۔ لیکن قیام پاکستان کے بعد سے ہی جب کہ اس کی ضرورت اسی وقت سے محسوس کی جا رہی ہے ، اس سے بے اعتنائی کا رویہ جاری ہے اور بار بار توجہ دلانے کے باوجود حکومتی حلقے اس کواہمیت دینے کے لیے تیار نہیں ہوئے۔

عربی زبان کی اہمیت وضرورت تواپنے مقام پر مگر ہماری رولنگ کلاس کا حال ہیہ ہے کہ قرآن کریم ناظرہ کی اہمیت وضرورت تواپنے مقام پر مگر ہماری تعلیمی نصاب ونظام میں ضرورت کا درجہ نہیں دیا جاسکا۔ کچھ عرصہ قبل وفاقی محتسب اعلی نے باقاعدہ آرڈر دیا تھا کہ سرکاری سکولوں میں مڈل تک قرآن کریم ناظرہ کی تعلیم کولازی قرار دیا جائے۔ مگریہ آرڈر کم از کم دو عشرے گزر جانے کے باوجود عملدرآ مدے مرحلہ میں داخل نہیں ہوسکا۔اس کی وجہ یہ بتائی

گئ تھی کہ ملک بھر میں پرائمری اور مڈل سکولوں کی تعداد کوسامنے رکھتے ہوئے ان میں سے ہر سکول کو کم از کم دو قاری مہیا کرنے کے لیے بھی قراء کرام موجود نہیں ہیں۔ اور اگر اتنی تعداد میں قاری حضرات میسر آبھی جائیں توان کی تخواہوں کے لیے بجٹ میں رقم کا بندوبست نہیں ہے۔ یہ کہہ کر پرائمری اور مڈل سکولوں میں قرآن کریم ناظرہ کی تعلیم کا اہتمام کرنے سے انکار کر دیا گیا تھا اور اب بھی اس کے کوئی امکانات دکھائی نہیں دے رہے۔ حالانکہ ایک مسلم ریاست میں دینی تعلیم کا یہ بالکل ابتدائی کیول ہے کہ ایک مسلمان بچہیا بچک کم از کم قرآن کریم ناظرہ پڑھنے کی استطاعت رکھتے ہوں۔

دوسری طرف جو دنی مدارس اتی بڑی قومی ضرورت کو پوراکرنے میں اپناکر دار مؤثر طریقہ سے اداکررہے ہیں، وہ ہر دور میں حکومتوں کی منفی پالیسیوں کی زدمیں رہتے ہیں اور ہر حکومت انہیں دباؤ میں رکھنے کی کوشش کرتی ہے۔ حالا نکہ پرائمری اور مڈل سکولوں سے کہیں زیادہ تعداد میں موجود مساجد اور مدارس کو قرآن کریم پڑھانے والے حافظ اور قاری صاحبان مہیاکرنے کی خدمت یہی دئی مدارس سرانجام دے رہے ہیں اور وہ حکومت سے کسی بجٹ کا تفاضا بھی نہیں کررہے۔ تھوڑی دیرے لیے اس صورت حال پر ایک نظر ڈالنے کی زحمت کی جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ دئی مدارس ہمارے معاشرے میں مسجد و مدرسہ کا فظام قائم رکھنے کے لیے حافظ، قاری، خطیب، امام، مدرس اور مفتی جتنی تعداد میں مہیاکر رہے ہیں، وہ پر ائیویٹ سیکٹر میں فی الواقع جیرت انگیز بات ہے۔ مگر اس کا اعتراف اور تحسین کرنے کی بجائے مختلف حوالوں سے دئی مدارس کی کردار کشی اور ان کے خلاف منفی پر وہ پیگنڈے کے ساتھ ساتھ ان کے کردار کومحد و دبلکہ غیر مؤثر کرنے کی سرکاری پالیسیاں وقفے وقفے کے ساتھ سامنے آتی رہتی ہیں اور اب بھی قومی سلامتی پالیسی کے عنوان سے ان کا اعادہ کیا جارہا ہے۔

یہ بات ہم نے اس لیے عرض کی ہے کہ سردار محمد بوسف خان محرّم عربی زبان کو میٹرک تک لازم قرار دینے کی جوخوش خبری دے رہے ہیں وہ لائق تحسین ہے۔ لیکن اس میٹرک تک لازم قرار دینے کی جوخوش خبری دے رہے ہیں وہ لائق تحسین ہے نظرہ کی سے پہلے اس بات کی ضرورت ہے کہ سرکاری اسکولوں میں کم از کم قرآن کریم ناظرہ کی تعلیم کا تواہتمام کیا جائے اور اس کے لیے کسی نئی پالیسی کی ضرورت نہیں بلکہ وفاقی محتسب اعلی کے اس حکم پر عملدرآمد کی کوئی صورت نکال لی جائے جوبرس ہابرس سے معطل پڑا ہے۔ عربی زبان صرف ہماری دینی زبان الم بین بلکہ آج کی زندہ اور مروجہ بین الاقوامی زبانوں

میں بھی اہم مقام رکھتی ہے اور بیبیوں ممالک کی قومی زبان ہے جن کے ساتھ ہمارے برادرانہ تعلقات ہیں اور جن ممالک میں پاکستان کی افرادی قوت روز گار کے لیے لاکھوں کی تعداد میں ہر وقت موجود رہتی ہے۔ ہمیں سردار محمد یوسف خان کے اس ارشاد سے سوفی صدانقاق ہے کہ اگر ہمارے ہاں عربی زبان کی اہمیت کوتسلیم کرتے ہوئے آغاز ہے ہی اس کی ضرورت تعلیم کا اہتمام ہوجا تا تو ہمیں بہت سے الجھے ہوئے مسائل سے نجات مل سکتی تھی اور اب بھی عربی زبان کو اس کا تھی مقام دے کر ان الجھنوں سے نجات حاصل کی جاسکتی ہے۔ لیکن سوال بیہ ہے کہ کیا ہماری اسٹیبلٹھنٹ اور رولنگ کلاس ایسا ہونے دے گی ؟ اگر توری پالسیوں کے فریز رکا دروازہ کھولا جائے تو اس میں سپریم کورٹ آف پاکستان ، اسلامی نظریاتی کونسل ، وفاقی شرعی عدالت ، وفاقی محتسب اعلی ، بلکہ حکومتوں کے بڑے بڑے بڑے اچھے فیصلے منجد ملیں گے جواصولی طور پر کر لیے گئے تھے اور ان پر عمل کا اعلان بھی کر دیا گیا تھا مگر قبطے منجد ملیں گے جواصولی طور پر کر لیے گئے تھے اور ان پر عمل کا اعلان بھی کر دیا گیا تھا مگر

ہماری حالت سے ہے کہ ہم فیصلہ کرنے میں بخل نہیں کرتے اور دینی ضرورت اور قومی مفاد کے لیے بہتر سے بہتر فیصلہ کرنے میں ہم پوری مہارت رکھتے ہیں لیکن خود اپنے کیے ہوئے فیصلوں پر عملدرآمد ہمارے لیے مشکل ہوجاتا ہے اور اندرونی و بیرونی مشکلات ہر ایچھے کام کی طرف پیش رفت میں ہمارے پاؤں کی ذنجیریں بن جاتی ہیں۔اس لیے فیصلوں سے زیادہ ان پر عمل درآمد کے نظام کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔ سردار محمد پوسف خان ایک محترم، شریف النفس، عوامی خدمت گار اور نظریاتی شخصیت کا تعارف رکھتے ہیں۔ہم ان کے اس اعلان کا خیر مقدم کرتے ہیں اور ایک اچھے فیصلے پر حکومت کو مبارک بادد سے ہوئے سے گزارش کرناضروری سمجھتے ہیں کہ اچھے فیصلے کرتے ہوئے ان پر عملدرآمد کے نظام کی اصلاح کی طرف بھی توجہ دیں کہ اس طرورت اسی کی ہے۔

### «من احب شيئااکثر ذکره"

(مسجد ختم نبوت، ابوبكر تُاؤن، سيالكوث رودُ، گوجرانواله - ٢١ مارچ ٢٠١٣ع)

بعد الحمد والصلوة - ہم سب کے لیے سعادت کی بات ہے کہ جناب سرور کائنات کے تذکرہ کے لیے منعقد ہونے والی مبارک محفل میں بیٹے ہیں، مختلف حوالوں سے آقائے

نامدارً کا ذکر کررہے ہیں اور سن رہے ہیں، اللہ تعالی ہماری حاضری قبول فرمائیں اور عمل کی توفیق سے بھی نوازیں، آمین یارب العالمین ۔

جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم کے تذکرہ کے ہزاروں پہلوہیں جن میں سے آج کی مختر گفتگو میں ایک دو کا تذکرہ ہی ہوسکے گا۔ میں خود کواور آپ حضرات کو توجہ دلانا چاہوں گا کہ ہم عام طور پر جناب نبی اکر م کا تذکرہ کس مقصد کے لیے کرتے ہیں اور یہ تذکرہ کس حوالہ سے ہونا چاہیے؟

1. ہم حضور علیہ السلام کا تذکرہ ان کے ساتھ اپنی نسبت کے اظہار کے لیے کرتے ہیں جس سے یہ بتانامقصد ہوتا ہے کہ ہم ان سے تعلق رکھتے والے لوگ ہیں اورنسل انسانی کی تقسیم میں ہم ان کے کیمپ سے تعلق رکھتے ہیں۔ یہ تذکرہ ہوتا تو بی اکر م کے ساتھ نسبت کے اظہار کے لیے ہے لیکن دراصل بیہ ہماری شاخت ہوتی ہے کیونکہ کسی مسلمان کی واحد شاخت یہ ہے کہ وہ جناب نی اکر م کا متی ہے اور اس شاختی کار ڈکے بعد ہمیں کسی اور شاخت کے اظہار کی ضرورت نہیں رہتی۔

2. دوسرے نمبر پر ہم جناب نبی اکر م کا تذکرہ محبت کے اظہار کے لیے کرتے ہیں کہ جس سے محبت ہوتی ہے اس کا تذکرہ اکثر کیا جاتا ہے۔ عربی کا محاورہ ہے کہ "من احب شیئا اکثر ذکرہ"جو آدمی جس چیز سے محبت کر تا ہے اس کا اکثر ذکر کر تار ہتا ہے۔ ایک مسلمان کے لیے جناب نبی اکر م سے زیادہ محبوب مخلوقات میں اور کوئی نہیں ہے اس لیے وہ اپنے محبوب کا ذکر کثرت سے کر تا ہے اور اس سے حظ اور لطف اٹھا تا ہے۔

3. تیسرے نمبر پر جناب نی اکر کم کا تذکرہ ثواب اور اجرکے حصول کے لیے ہوتا ہے کہ آپ کا تذکرہ کریں گے تو ثواب ہوگا، اجر ملے گا اور درجات بلند ہول گے۔ یقینا یہ ثواب ملتا ہے اور اجرحاصل ہوتا ہے، اور تذکرہ رسول ہمارے لیے ثواب کمانے کا بہت بڑا ذریعہ ہے۔ دوسری کوئی بات ذہن میں آتی ہویا نہیں کم از کم یہ بات توضرور ہے کہ نبی اگر گم کے تذکرہ کے ساتھ ایک بار درود شریف ضرور پڑھنا ہوتا ہے، اور اللہ تعالی کا وعدہ ہے کہ جو شخص نبی اکر گم پر شریف ضرور پڑھنا ہوتا ہے، اور اللہ تعالی کا وعدہ ہے کہ جو شخص نبی اکر گم پر

ایک بار درود پڑھتا ہے میں اسے دس گنا اجر عطاکرتا ہوں۔ اس لیے آقائے نامدارً کا تذکرہ ہمارے لیے کمائی کابہت بڑا ذریعہ بھی ہے۔

4. چوتھے نمبر پر ہم جناب نبی اکر م کا تذکرہ اس لیے کرتے ہیں کہ اس سے رحمتیں نازل ہوتی ہیں اور برکات ملتی ہیں۔ نبی کریم خود سرایار حمت ہیں اور آپ کا تذکرہ جہاں ہوتا ہے وہاں رحمتوں اور برکتوں کا صرف نزول نہیں ہوتا بلکہ ان کی بارش ہوتی ہے۔

5. پانچویں نمبر پر ہم جناب رسول اکر م کا تذکرہ اس لیے بھی کرتے ہیں کہ اس سے اللہ تعالی راضی ہوتے ہیں، اس لیے کہ دوست کے ذکر سے ہر دوست کو خوشی ہوتی ہے۔ ہمارے سامنے ہمارے کسی دوست کا چھے الفاظ میں ذکر کیا جائے تو ہمیں خوشی ہوتی ہے اور ہم اس کا اظہار بھی کرتے ہیں، اس طرح اللہ تعالی بھی اپنے حبیب کے ذکر پر خوش ہوتے ہیں اور ذکر کرنے والے کو اللہ تعالی کی رضانصیب ہوتی ہے۔

یہ ساری چیزیں وہ ہیں جو ضرور حاصل ہوتی ہیں اور ان مقاصد کے لیے ذکر رسول ضرور
کرناچا ہیے۔ لیکن میں سیدع ض کروں گا کہ بیسب وہ فائدے ہیں جو ہم حاصل کرتے ہیں،
اور جس طرح کسی کاروباری شخص کوسب سے زیادہ دلچیں اپنے نفع اور فائدہ سے ہوتی ہے
اسی طرح ہم بھی انہی امور کو ترجیح دیے ہیں جن میں نفع ملتا ہواور فائدہ حاصل ہوتا ہو، یہ کوئی
فلط بات نہیں ہے ان فوائد کا حصول ہر مسلمان کی ضرورت ہے۔ البتہ ذکر رسول کا آئیک
اور اہم پہلو جو ہماری نگاہوں سے اکٹر اوجھل رہتا ہے وہ بیہ ہے کہ ہم اللہ تعالی کے آخری
رسول کا تذکرہ راہنمائی حاصل کرنے کے لیے کریں اور ان کی جس بات کا ذکر کریں اس پر
عمل کی کوشش بھی کریں، اس لیے کہ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں جناب نبی اکر م کے ساتھ
ہمارے تعلق کے حوالہ سے فرمایا ہے کہ وہ تمہارے لیے ''اسوہ حسنہ' ہیں، نمونہ حیات
ہمار اور آئیڈیل ہیں، اور تمہارا کام بیہ ہے کہ ان کے نقش قدم پر چلو، ان کی بیروی کرواور
ان کی عادات واخلاق کو اپنانے کی کوشش کرو۔ حضرات صحابہ کراٹم کی اولین ترجیح بہی ہوتی
قصی اور وہ رسول اللہ کی مختلف باتوں کا تذکرہ کر کے ان پر عمل کا اہتمام کرتے تھے۔
احادیث مبار کہ میں اس کی سینگروں مثالیں موجود ہیں، میں ان سے صرف ایک دو جھلکیاں
احادیث مبار کہ میں اس کی سینگروں مثالیں موجود ہیں، میں ان سے صرف ایک دو جھلکیاں
امادیث مبار کہ میں اس کی سینگروں مثالیں موجود ہیں، میں ان سے صرف ایک دو جھلکیاں

حضرت عبداللہ بن عمرِ گواللہ تعالی نے عجیب ذوق سے نوازاتھا، وہ صرف پیردی نہیں کرتے تھے بداللہ وقت، مقام اور طریقہ بھی وہی اختیار کرتے تھے جواس کام کے لیے نبی اکرئم نے اختیار کیا ہو تاتھا۔ مثلار سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم عیدالاضحی کے دن عیدگاہ میں نماز پڑھانے کے بعد قربانی کا جانور ذنگ کرتے تھے۔ حضرت عبداللہ بن عمرُ زندگی بھریہی کرتے رہے لیکن اس کے ساتھ اس بات کا اہتمام بھی کرتے تھے کہ جس جگہ پر حضور علیہ السلام نے جانور ذن کیا ہے اسی مقام پروہ بھی ذن کرتے تھے۔ یہ اگر چہ ذوق کی بات ہے مسلم کی نہیں ہے لیکن حضرت عبداللہ بن عمرُ اس کا اہتمام بھی کرتے تھے۔

حضرت عبداللہ بن عمر اُخر عمر میں نابینا ہوگئے تھے، ان کے شاگر دحفرت نافع فرماتے ہیں کہ ایک دن حضرت ابن عمر اُخر عمر میں نابینا ہوگئے تھے، ان کے شاگر دحفرت نافع فرمات ہیں کہ ایک دن حضرت ابن عمر اُخے بجھے فرمایا کہ نافع اِجھے ذرا بازار لے چلو میں ان کا ہاتھ تھام کر انہیں بازار لے گیا اور وہ بازار کا ایک چکر لگا کر واپس آگئے۔ میں نے بوچھا کہ بازار کس کام کے لیے گئے تھے ؟ اس لیے کہ انہوں نے بازار میں کوئی کام توکیا نہیں صرف چکر لگا کر آگئے تھے۔ انہوں نے فرمایا کہ میں جس کام کے لیے گیا تھاوہ کر کے آیا ہوں، آتے جاتے جھے کچھ لوگ ملے جنہوں نے جمعے سلام کیا اور میں نے جواب دیا، پچھ کو میں نے سلام کیا اور انہوں نے جواب دیا، میں اسی کام کے لیے بازار گیا تھا۔ نبی اکر مُ کی سنت مبار کہ یہ ہے کہ وہ بازار جاتے ہوئے ملئے والوں کو سلام کہتے تھے اور ان کے سلام کا جواب دیتے تھے، میں کافی دنوں سے بازار نہیں گیا تھا ہو کر کے واپس آگیا ہوں۔ جناب نبی عمل ہونا چا ہے اور میں اسی کام کے لیے بازار گیا تھا جو کر کے واپس آگیا ہوں۔ جناب نبی اگرم کے تذکرہ کے حوالہ سے حضرات صحابہ کرامؓ کے اسی طرز اور ذوق کو زندہ کرنے کی ضرورت ہے۔

حضرت عبداللہ بن عمراً کے ذوق کے حوالہ سے ایک اور بات کاذکر کھی آئ کی محفل میں کرنا چاہوں گا جواگر چہ مسئلہ کی بات نہیں لیکن ذوق کا معاملہ ضرور ہے اور اس سے مسئلہ اور ذوق کے در میان فرق بھی واضح ہوجا تا ہے۔ حضرت ابن عمر گا ذوق تھا کہ وہ سنت پر عمل بھی کرتے تھے اور اس کے وقت جگہ اور طراقی کار کا بھی اسی طرح اہتمام کرتے تھے۔ وہ ہر سال جج کو جاتے تھے اور ابعینہ اسی ترتیب کے ساتھ جاتے تھے جس ترتیب کے ساتھ جاتے تھے جس ترتیب کے ساتھ جاتے تھے جس ترتیب کے ساتھ نی اکر گم نے جج فرمایا تھا اور اس ساری ترتیب کو حضرت عبداللہ بن عمراً نے اسپنے دماغ کے کمپیوٹر میں محفوظ کر رکھا تھا۔ جس جگہ نی اکر گم نے احرام باندھا وہیں سے احرام باندھتے

سے، جس مقام پر پہلی رات قیام کیا اس جگہ قیام کرتے تھے، جس جگہ دوسرے دن ظہر پڑھی وہیں پڑھتے تھے اور جس پھر کے ساتھ تیسرے دن قیلولہ کیا وہیں قیلولہ کرتے تھے۔ یہ مسللہ کی نہیں بلکہ ذوق کی بات تھی جواللہ تعالی کسی کونصیب فرمادیں توبڑی سعادت کی بات ہے۔

ایک روایت میں ہے کہ منی میں جس جگہ نبی اکر م کا خیمہ لگاتھا حضرت عبداللہ بن عمر ایک روایت میں ہے کہ منی میں جس جگہ نبی اکر م کا خیمہ لگاتے سے ایک بار منی جاتے ہوئے کسی شخص نے حضرت عبداللہ بن عمر سے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا خیمہ منی میں کس جگہ لگایا گیا تھا؟ حضرت عبداللہ بن عمر نے اسے یہ کہہ کر ڈانٹ دیا کہ بھے اس سے کیا؟ جہال امیر جج کہتا ہے وہاں خیمہ لگاؤاور جہاں جگہ ملتی ہے وہاں لگاؤ، محدثین کرائم فرماتے ہیں کہ اس بات سے حضرت ابن عمر کے دومقصد تھے۔ایک یہ کہ مسلم کی بات نہیں بلکہ ذوق کی بات نہیں بلکہ ذوق کی بات ہے جو ہر شخص کے لیے ضروری نہیں ہے،اور دوسرایہ تھاکہ اگراس نے میرے بتانے بیت ہے جو ہر شخص کے لیے ضروری نہیں کہاں خیمہ لگاؤں گا؟

اسی طرح کاواقعہ حفرت ابوہریرہ گابھی ہے،احادیث میں آتا ہے کہ جناب بی اکر م نے فرمایا کہ قیامت کے دن مسلمانوں کے وضو کے اعضا چیک رہے ہوں گے اور بی اکر م اس سے مسلمانوں کو پہچابیں گے۔ حضرت ابوہریرہ آیک روز مسجد کی حجت پر وضو کر رہے تھے اور بازوؤں کو کہنیوں کی بجائے گندھوں تک دھورہے تھے،اسی طرح پاؤں کو شخوں کی بجائے گندھوں تک دھورہے تھے،اسی طرح پاؤں کو شخوں کی بجائے گئانوں تک دھورہے تھے۔ایک شخص نے جو یہ منظر دیکھ رہاتھاان سے بوچھ لیا کہ حضرت! یہ کیا کررہے ہیں؟ حضرت ابوہریرہ ٹے نے پہلے تو یہ فرمایا کہ اچھاتو بھی دیکھ رہاتھا؟ پھر وضاحت فرمائی کہ میں اپنے وضو کے اعضا کی چیک کو بڑھارہ اتھا۔ یہ بات حضرت ابوہریہ ٹا نگوں کے ساتھ ٹا نگوں کے ساتھ ٹا نگوں کے ساتھ ٹا نگوں کے بیات حضرت ابوہریہ ٹی کو اور بازوؤں کے ساتھ کنی نئود اس کی کوشش کی۔ اس سے واضح ہوتا ہے کہ بعض معاملات کا تعلق سنت اور مسئلہ سے ہوتا ہے اور بعض کا ذوق سے ہوتا ہے جو ہر ایک کے بیر اموجاتے ہیں ، ہوتا ، ہمارے ہاں بعض مسائل اس فرق کو محموظ نہ رکھنے کی وجہ سے بھی پیدا ہوجاتے ہیں۔

بہر حال میں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ جناب نبی اکر کم کا تذکرہ ہمیں اپنی نسبت کے اظہار کے لیے، اپنی شاخت کے لیے، بر کات کے

حصول کے لیے اور اللہ تعالی کوراضی کرنے کے لیے ضرور کرناچاہیے،لیکن اس کے ساتھ ساتھ راہنمائی کا حصول بھی ہمارا مقصد ہوناچاہیے اور جس بات کا تذکرہ کریں اس پر عمل کی کوشش بھی کرنی چاہیے۔اللہ تعالی ہم سب کو اس پر عمل کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

## سودی نظام کے خاتمہ کی مہم

(مرکزی جامع مسجد امام ابل سنت، گکهز - ۱۲ فروری ۲۰۱۳ع)

بعد الحمد والصلوة - جناب رسول الله صلى الله عليه وسلم نے جاہليت كى جن اقد اركوانسانى معاشرہ سے ختم كيان ميں ايك بڑى لعنت سودكى شى، جاہلى معاشرہ ميں سودكا چلن عام تھا اور ذاتى قرضول اور تجارت دونول ميں سودكالين دين ہوتا تھا۔ جب سودكى حرمت كا اعلان ہوا تو مشركين كى طرف سے بياشكال پيش كيا گياكه "انما البيع شل الربوا" تجارت بھى توسود ہى كى طرح ہے، جب تجارت جائز ہے توسود كيے حرام ہے۔ اس پر الله تعالى نے فرما ياكه "احل الله البيع وحرم الربوا" بيدونول ايك نہيں ہيں، تجارت كو الله تعالى نے حلال كياہے اور سودكو حرام قرار دياہے۔

تجارت دو چیزوں کے تبادلہ کو کہتے ہیں۔ دونوں چیزیں مختلف جنس کی ہوں توبہ تجارت کہلاتی ہے، اگر ایک ہی جنس کی دو چیزوں کا باہمی تبادلہ ہو تواس میں کمی بیشی کو سود کہا جاتا ہے۔ اللہ تعالی نے حر الزبوا" اللہ تعالی نے کو حلال قرار دیا ہے اور ربوا کو حرام طهر ایا ہے۔ چیانچہ جناب نبی اکر مم نے ججۃ الو داع کے موقع پر ہرفتم کے سود کو تحق کے ساتھ حرام قرار دینے کا اعلان فرما یا اور قرآن کریم نے سود کے لین دین پر اصرار کو "فاذ نوا بحرب من اللہ ور سولہ "اللہ اور اس کے رسول کے خلاف اعلان جنگ سے تعبیر فرماکر کسی کچک گئجائش باقی نہیں رہنے دی۔

جناب بنی کریم نے جمۃ الوداع کے خطبہ میں نہ صرف آئندہ کے لیے سود کے لین دین کی ممانعت فرمائی بلکہ ماضی میں سود پر لیے گئے قرضوں پر بھی سود کی رقم ختم کرکے اصل رقم کی واپسی کی ہدایت جاری کی ، اور سب سے پہلے اپنے پچامحترم حضرت عباس کے بارے میں اعلان کیا کہ ان سے جن لوگوں نے سود پر قرضے لے رکھے ہیں وہ صرف اصل رقم واپس کریں گے ان سے سود وصول نہیں کیا جائے گا۔ یہ سود ذاتی قرضوں کے ساتھ ساتھ تجارتی معاملات میں بھی عام تھا، چیانچہ بنو تقیف کا وفد جب جناب نبی اکر گم کے پاس حاضر ہوا اور اسلام قبول کرنے کے لیے کچھ شرائط پیش کیں، جن میں سے ایک شرط یہ تھی کہ ہم سود کا لین دین ترک نہیں کریں گے اور اس پر ان کی دلیل یہ تھی کہ دوسری قوموں کے ساتھ ہماری تجارت سود کے ذریعے چلتی ہے اور سود کا لین دین ختم کرنے سے ہماری تجارت متاثر ہوگی۔ مگر آنحضرت نے یہ شرائط قبول کرنے سے انکار فرما دیا اور بنو ثقیف کو اپنی شرائط سے دستبر دار ہو کر بالاً خرغیر مشر وط طور پر اسلام قبول کرنا پڑا۔

اسی طرح نجران کے عیسائیوں کے ساتھ نبی اگر م نے جو معاہدہ فرمایا اس کے تحت عیسائیوں نے اسلام قبول کیے بغیر غیر مسلم کے طور پر مسلم ریاست میں ذمی کی حیثیت سے رہنے کا اعلان کیا۔ یہ معاہدہ نجران تاریخ کا اہم حصہ ہے جس میں ایک شرط یہ بھی تھی کہ نجران کے عیسائی سود کالین دین نہیں کریں گے ، حتی کہ اگر ان کے کسی ذمہ دار شخص نے سود کا کاروبار کیا تواس سے معاہدہ متاثر ہو سکتا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ سود کی حرمت صرف مسلمانوں کے لیے نہیں بلکہ اس کی پابندی ایک اسلامی ریاست کے غیر مسلموں کے لیے بھی ضروری ہے۔

قرآن کریم کے ارشاد کے مطابق حضرت موسی علیہ السلام کی شریعت میں بھی سود کی ممانعت تھی جیسا کہ سورۃ النسآء کی ایک آیت الامیں بنی اسرائیل پر اللہ تعالی کی طرف سے لعنت کے نزول کے اسباب کا ذکر کرتے ہوئے ایک سبب یہ بیان کیا گیا ہے کہ ''واخذ ہم الربواوقد نھواعنہ'' آنہیں سود سے سے منع کیا گیالیکن اس کے باوجود انہوں نے سود کالین دین شروع کردیا جس کی وجہ سے وہ ملعون قرار پائے۔

بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق جناب نی اکر م نے خیبر کی طرف زکوۃ وعشر کی وصولی کے لیے نمائندہ بھیجا تووہ ساری مجوریں عمدہ قسم کی لے آیا۔ نبی اکر م نے بوچھا کہ کیا خیبر میں ساری مجبوریں اس طرح کی ہوتی ہیں؟ اس نے کہانہیں دوسری مجبوریں بھی ہوتی ہیں مگر میں نے عام مجبوریں نیادہ دے کران کے عوض یہ عمدہ مجبوریں تھوڑی مقدار میں حاصل کر لی تھیں۔ آپ نے اسے سود قرار دے کراس سے منع فرما دیااور کہا کہ اگر ایساکرنا ضروری ہو تو مجبوریں نی کرانہی کے عوض عمدہ مجبوریں خرید لیا کر درہم و دینار کے ذر بعم و دینار کے ذر بعم و دینار کے در بعم و دینار کے در بعم و دینار کے در بعم و دینار کے عوض عمدہ مجبوریں خرید لیا کرو۔

بخاری شریف کی ایک اور روایت کے مطابق حضرت بلال ؓ نے ایک بار جناب نبی اکر م کو بتایا کہ انہوں نے ردی تھجوریں دوصاع کے حساب سے دے کران کے عوض ایک صاع کے حساب سے عمدہ تھجوریں خریدی ہیں، تو نبی اکر م نے اسے ''عین الربا'' قرار دیا اور ہدایت کی کہ آئندہ اس سے اجتناب کرواور اگر تبادلہ ضروری ہوجائے تورقم کے عوض فی کر اسی رقم سے عمدہ تھجوریں خریدلیا کرو۔

دور نبوگ کے ان واقعات اور جناب نبی اکر گم کے ارشادات سے واضح ہوتا ہے کہ سود ذاتی قرض میں ہویا تجارت میں، ہرقشم کے سود کو حرام قرار دیا گیا ہے اور جناب نبی اکر گم نے اس کی مکمل ممانعت فرمادی ہے۔

قیام پاکستان کے بعد جب ملک کے نئے نظام کی تشکیل کا مرحلہ پیش آیا تو تحریک پاکستان کے قائدین نے جہاں ملک کے عمومی نظام کے بارے میں بیداعلان کیا کہ وہ قرآن و سنت کے مطابق ہوگا، وہاں معاثی نظام و توانین کے بارے میں بھی دو ٹوک طور پروعدہ کیا کہ وہ اسلامی اصولوں کی روشنی میں طے ہوں گے۔ چنانچہ قائد اعظم مجمع علی جناح مرحوم نے اسٹیٹ بینک آف پاکستان کے افتتاح کے موقع پر اپنے خطاب میں وضاحت سے کہا کہ وہ پاکستان کے معاشی نظام کو مغربی اصولوں پر نہیں بلکہ اسلامی اصولوں پر استوار دکھناچا ہے ہیں۔ انہوں نے مغربی نظام معیشت کی خرابیوں کی نشاندہی کرتے ہوئے کہا کہ وہ دنیا میں جنگوں اور فساد کا ذریعہ بنا ہے اس لیے ہم اس کی پیروی نہیں کریں گے بلکہ اپنے معاشی نظام کو اسلامی اصولوں کی روشنی میں تشکیل دیں گے۔ لیکن بانی پاکستان کا بیداعلان آئ تک تششر کو اسلامی اصولوں کی روشنی میں تشکیل دیں گے۔ لیکن بانی پاکستان کا بیداعلان آئ تک تششر کو جلد از جلد ختم کرکے غیر سودی اسلامی معیشت کے قوانین لاگو کیے جائیں گے مگر بید دو ٹوک دستوری وعدہ ہی عکمران طبقوں کی بے اعتبائی کی نذر ہوگیا ہے۔

رووی و سرری و باده اسلامی نظریاتی کونسل اور سپریم کورٹ آف پاکستان اس کے بعد وفاقی شرعی عدالت، اسلامی نظریاتی کونسل اور سپریم کورٹ آف پاکستان نے بدیک انٹرسٹ کوربوا قرار دینے کا دوٹوک فیصلہ کر کے حکومت سے کہا کہ وہ سودی قوانین کوختم کرکے اسلامی معاثی نظام کی بروائیل کے مراحل میں الجھادیا گیاہے اور وطن عزیز ابھی تک اسلامی معاثی نظام کی برکات سے محروم ہے۔ جبکہ سودی نظام کی نحوست اور بے برکتی دن بدن واضح ہوتی جارہی ہے حتی کہ اب

عالمی سطح پر غیر سودی بینکاری کی ضرورت وافادیت کوتسلیم کیا جانے لگاہے اور پاکستان کے حکمران بھی غیر سودی بینکاری کی طرف توجہ دیتے نظر آرہے ہیں۔

اس صور تحال میں ملک کے مختلف مکاتب فکر کے علاء کرام اور متعدّ د دنی جماعتوں کے راہنماؤں نے باہمی مشاورت کی گئی نشستوں کے بعدیہ طے کیاہے کہ سودی نظام کی نحوست اور اسلامی نظام کی بر کات ہے عوام کوآگاہ کرنے کے ساتھ ساتھ سودی نظام کے خاتمہ کے لیے عوامی بیداری کی مہم منظم کی جائے اور حکمرانوں سے مسلسل مطالبات کیے جائیں کہ وہ ٹال مٹول کاطرزعمل ختم کرکے سودی نظام و قوانین کے خاتمہ کے لیے دوٹوک لائحه عمل کااعلان کریں۔اس مقصد کے لیے ''تحریک انسداد سودپاکستان'' کے نام سے ایک فورم قائم کیا گیاہے جو صرف سودی نظام کے خاتمے کے ایک نکاتی ایجنڈے کے لیے محت کرے گااور تمام مکاتب فکراور طبقات کواعتاد میں لے کر قومی سطح پراس جدوجہد کومنظم کیا جائے گا۔اس جدوجہد کومنظم کرنے کے لیے تمام مکاتب فکر کے ذمہ دار راہنماؤں پر مشتمل ایک رابطہ نمیٹی قائم کی گئی ہے اور اس کا کنوینر مجھے بنایا گیا ہے، جبکہ رابطہ نمیٹی میں مولا ناعبدالمالك خان، علامه خليل الرحمان قادري، پروفيسر ڈاکٹر مجمدامين، مولانا حافظ عبد الغفار روپژی، مولاناعبدالرؤف فاروقی، پروفیسر حافظ عاطف وحید، ڈاکٹر حافظ حسن مدنی، مولا ناعبدالرؤف ملك، ڈاکٹر فریداحمہ پراچپہ، ڈاکٹر راغب حسین تعیمی، حافظ غضفر عزیز، مولانا قاری جمیل الرحمان اختر، اور مولانا قاری محمد یعقوب شیخ شامل ہیں۔ میں اگر چہ اب عمر کے اس مرحلہ میں ہوں کہ اتنابڑا بوجھ اٹھانے کی بوزلیش میں نہیں ہولیکن جب دوستوں نے اعتاد کیاہے تواللہ تعالی کی اس نعمت کی ناشکری سے بھی بچناحیا ہتا ہوں۔ چنانچیہ میں نے اللہ تعالی کے بھروسے پراور دوستوں کے تعاون کی امید پر بید ذمہ داری قبول کرلی ہے اور اس کے لیے متحرک ہونے کا فیصلہ کیاہے۔

سی بیش کر میں اگھر ہے اور بیہ جامع مسجد بچین سے میرامرکزہے۔ یہ منبر جس پر بیٹھ کر میں گفتگو کر میں گفتگو کر میں اللہ سرہ گفتگو کر رہا ہوں والدمحتر ماام اہل سنت حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر قدس اللہ سرہ العزیز کا منبر ہے اور میں آج اس مسجد اور اس منبر سے سودی نظام کے خلاف رابطہ عوام مہم کا آغاز کر رہا ہوں۔ آپ سب دوستوں سے میری در خواست ہے کہ اس مہم میں ہرقتم کے تعاون سے نوازیں اور اللہ تعالی کی بارگاہ میں دعائجی فرمائیں کہ اللہ تعالی ہمیں اس کار خیر میں خلوص و محنت کے ساتھ کام کرنے کی توفیق عطا فرمائیں اور کامیا بی سے ہمکنار کریں میں خلوص و محنت کے ساتھ کام کرنے کی توفیق عطا فرمائیں اور کامیا بی سے ہمکنار کریں

تا کہ وطن عزیز سودی نظام کی نحوست ولعنت سے نجات پاکراسلام کے بابرکت معاشی نظام سے بہرہ در ہوسکے، آمین پارب العالمین ۔

### ویلفیئراسٹیٹ،اسوۂ نبوی کی روشنی میں

(مدنی مسجد، سهنه، ضلع گجرات - ۲۰ جنوری ۲۰۱۲ ع)

بعد الحمد والصلوة - جناب سرور کائنات صلی الله علیه وسلم کی سیرت طیبہ کے ہزاروں پہلو پر ہیں جن میں سے ہرایک پربات کی جاسکتی ہے، مگر میں آن ان میں سے صرف ایک پہلو پر کچھ معروضات پیش کرنا چاہتا ہوں، وہ یہ ہے کہ آج دنیا میں رفاہی ریاست اور ویلفیئر اسٹیٹ کی بات کی جاتی ہے اور کہا جاتا ہے کہ ایک ریاست کو اپنی آبادی کے نادار، بے سہارا، ضرورت منداور بوجھ تلے دبے ہوئے شہریوں کی کفالت کی ذمہ داری اٹھانی چاہیے، اور بہت سی حکومتوں نے اسے اپنی ذمہ داری میں شامل کررکھا ہے ۔ اس سلسلہ میں میری گزارش یہ ہے کہ ریاست کو شہریوں کی ضروریات کی کفالت کا ذمہ دار قرار دینے کا اعلان سب سے چہلے جناب نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا تھا اور ایک ذمہ دار رفائی ریاست کا تصور بلکہ عملی نمونہ دنیا کے سامنے پیش کیا تھا۔ اس حوالہ سے جناب نبی اکرم کی سیرت طیبہ سے چند جھلکیاں پیش کرنے کی کوشش کروں گا۔

ایک روایت میں ہے کہ جناب نی اکر م کا پچھ عرصہ تک یہ معمول رہا کہ کوئی مسلمان فوت ہوجاتا تواس کا جنازہ پڑھانے سے پہلے یہ پوچھتے ہے کہ اس کے ذمہ کوئی قرض تو نہیں ہے ؟ جواب ملتا کہ نہیں ہے توجنازہ پڑھا دیتے ،اور اگر یہ بتایا جاتا کہ یہ مقروض فوت ہواہے توسوال کرتے کہ اس کے ترکہ میں قرضہ اداکرنے کی گنجائش موجود ہے ؟ جواب ملتا کہ موجود ہے توسی جنازہ پڑھا دیتے ،لیکن اگر یہ پتہ چلتا کہ مرنے والا مقروض فوت ہوا ہے اور اتنا ترکہ نہیں چھوڑا کہ اس کا قرض اداکیا جاسکے تو آپ فرماتے ''صلواعلی صاحبکم'' اپنے ساتھی کا جنازہ پڑھ لواور خود نی اکر گم جنازہ نہیں پڑھاتے تھے۔ایک موقع پر ایک جنازے کے لیے دریافت کیا تو معلوم ہوا کہ یہ مقروض ہے اور اس کے ترکہ میں ادائیگی کا بندوبست موجود نہیں ہے تو حضور پیچھے ہے گئے اور ساتھیوں سے کہا کہ اس کا جنازہ تم لوگ پڑھ لو۔ ایک صحابی رسول حضرت ابو قتادہؓ نے عرض کیا کہ یا رسول اللہ! ہمارے بھائی کو اس سعادت سے محروم نہ کریں اس کا قرضہ میرے ذمہ ہے میں اداکر دوں گا۔ اس پر نی کریم سعادت سے محروم نہ کریں اس کا قرضہ میرے ذمہ ہے میں اداکر دوں گا۔ اس پر نی کریم کریم

نے جنازہ پڑھا دیااور اس کے بعد اعلان فرمایا کہ ''من ترک مالا فلور ہونہ ومن ترک کلا او ضیاعافالی وعلی''جو شخص مال و دولت چھوڑ کر فوت ہوااس کامال اس کے وار ثول کو ملے گا اور جو شخص قرض کا بوجھ یا بے سہارا افراد چھوڑ کر مراوہ میرے پاس آئیں گے اور ان کی ذمہ داری مجھ پر ہوگی۔

بے سہارا، معذور، ضرورت منداور بوجھ تلے دبے ہوئے لوگوں کی امداد اور کفالت اس سے قبل بھی لوگ کرتے آرہے تھے، اور بہت سے باد شاہ اور سردار لوگ اپنی رعیت کے الیسے افراد سے فراخدلانہ تعاون کرتے تھے۔ لیکن میری طالب علمانہ رائے میں اسے اپنی ذمہ داری قرار دینے کا اعلان سب سے پہلے جناب رسول اکر مم نے فرمایا اور پھر اسے نباہ کر بھی دکھا دیا۔ اس لیے اگر رفاہی ریاست کا تصور سے ہے کہ ریاست و حکومت کور عیت کے نادار ہے سہارا اور معذور لوگوں کی کفالت کا ذمہ دار اور مسئول قرار دیا جائے تواس کا آغاز نبی کریم کے اس اعلان سے ہوا ہے اور ویلفیئر اسٹیٹ کا نقطۂ آغاز رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشادگرامی" فالی وعلی "قرار بیا تاہے۔

جناب نبی اکر گم نے اس مقصد کے لیے ''بیت المال ''کانظام قائم کیا جسے حضرات خلفاء راشدین ؓ خصوصا حضرت عمرؓ نے ایک مربوط نظام کی شکل دی اور آج بھی بوری دنیا میں کسی رفاہی ریاست کے لیے اسے آئیڈیل سٹم کے طور پر تسلیم کیا جاتا ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبار کہ میں ، جو اس رفاہی نظام کا ابتدائی اور اساسی دور تھا، اس کی بیسیوں جھلکیاں احادیث مبار کہ میں ملتی ہیں جن میں دوتین کاذکر کروں گا۔

عام طور پر ضرورت مند پر لوگ حضور کے پاس آتے تھے اور اپنی ضرور یات کا اظہار کرتے تھے جنہیں آپ بیت المال سے بوراکر دیتے تھے۔کسی کے ہاں کھانے کو نہیں ہے تو اسے غلہ یا کھجوریں مل جاتی تھیں،کسی کو سواری کی ضرورت ہے تواسے سواری کا جانور دے دیاجا تا تھا، بلکہ اس سلسلہ میں ایک لطیفہ بھی ہے کہ ایک شخص آیا اور عرض کیا کہ یار سول اللہ! دوران سفر میرا اونٹ مرگیا ہے جھے سفر کرنا ہے اس لیے سواری کا جانور دے دیں۔ نبی اگر م نے فرمایا کہ تھر ومیں تھے اونٹنی کا بچہ دیتا ہوں۔وہ پریشان ہوگیا کہ جھے توسفر کے لیے جانور چاہیے، میں اونٹنی کا بچہ لے کر کیا کروں گا؟ مگر آپ نے یہ بات دل لگی کے طور پر فرمائی تھی اور اس قسم کی بلکی بھلکی دل لگی اپنے ساتھیوں کے ساتھ بھی کبھی کر لیا کرتے فرمائی تھی اور اس قسم کی بلکی بھلکی دل لگی اپنے ساتھیوں کے ساتھ بھی کبھی کر لیا کرتے

تھے۔اسے جب زیادہ پریشان دمکیھا تو فرمایا، خدا کے بندے میں بچھے اونٹ ہی دوں گا مگر وہ بھی توکسی اونٹنی کا بچیے ہی ہو گا۔

حضرت ابوموسی اشعریؓ اپنا دلچیپ واقعہ بیان کرتے ہیں کہ ہمارے خاندان کے کچھ لوگوں کوسفر پر جانا تھااور ہمارے پاس سواریاں نہیں تھیں ، خاندان والوں نے <u>مجھے</u> نبی اکر <sup>ع</sup>م کے پاس بھیجا تاکہ دوحیار اونٹ آگ سے حاصل کر لوں۔ میں جب مسجد نبوی میں آیا تو حضورٌ کسی وجہ سے ناراض بلیٹھے تھے جس کا اندازہ مجھے نہ ہوااور میں نے آتے ہی سوال کر دیا۔ نبی اکر ٹم نے فرمایا کہ میرے پاس کوئی سواری نہیں ہے ، میں نے دوبارہ سوال کیا توآ ہے نے قشم اٹھائی''واللہ مااحملکم'' خدا کی قشم میں تمہیں کوئی سواری نہیں دوں گا۔ ابو موسی اشعریٰ کہتے ہیں میں مایوس ہوکر گھر آگیااور ابھی میں ساتھیوں کو بتاہی رہاتھا کہ کسی نے مجھے آواز دی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تهہیں بلارہے ہیں۔ میں وہاں پہنچا تو نبی اکر مم کے پاس اونٹوں کی دو جوڑیاں کھٹری تھیں ، مجھے فرمایا کہ بیہ اونٹ تم لے جاؤ، میں نے ان کی ر سیاں تھا میں اور گھر کی طرف چل پڑا۔ راستہ میں مجھے خیال آیا کہ آگ نے ہمیں کوئی سواری نہ دینے کی قشم اٹھائی تھی اور اب یہ سواریاں دے دی ہیں جبکہ میں نے قشم کے بارے میں کچھ نہیں یو چھا، بیربات مناسب نہیں ہے، واپس جاکر نبی اکر ٹم سے اس قسم کے بارے میں معلوم کرنا چاہیے کہ کہیں ایسانہ ہو کہ نبی اکرمؓ کواپنی قشم یاد نہ رہی ہو۔ جیانچہ میں پھر آگ کی خدمت میں حاضر ہوااور دریافت کیا توجناب رسالتمآگ نے فرمایا کہ جس وقت تم نے مجھ سے سواریاں مانگی خیس اس وقت میرے پاس موجود نہیں تھیں، یہ بعد میں کہیں سے منگوائی ہیں ۔اور میں نے جوقشم اٹھائی تھی وہ مجھے یاد ہے لیکن میراطریقہ بیہے کہ اگر کسی بات پرفتھم اٹھالوں اور دیکیھوں کہ بیاقتھم خیر کے کام میں رکاوٹ بن رہی ہے تومیں قشم توڑ کر کفارہ اداکر دبتا ہوں اور قشم کو خیر کے کسی کام میں رکاوٹ نہیں بننے دبتا۔ حضرت ابوموسی اشعریؓ کہتے ہیں کہ اس وضاحت کے بعد میں وہ اونٹ اطمینان کے ساتھ گھرلے

بخاری شریف میں روایت ہے کہ ایک شخص جناب نبی اکر ٹم کی خدمت میں آیا اور عرض کیا کہ مجھ سے رمضان المبارک میں روزے کے دوران غلطی ہوئی ہے کہ بیوی کے پاس چلا گیا ہوں اور روزہ توڑ بدیٹھا ہوں۔ نبی کریمؓ نے فرمایا اس کے کفارے میں دو ماہ کے مسلسل بلاناغہ روزے رکھنا ہوں گے۔اس نے عرض کیا کہ یار سول اللہ ! بیہ میرے بس میں نہیں ہے۔ فرمایا کہ ساٹھ مسکینوں کو دو وقت کھانا کھلا دو۔ اس نے کہا کہ اس کی طاقت بھی میں نہیں رکھتا۔ تھوڑی دیر میں کھجوروں کا ایک بڑا ٹوکرا کہیں سے بیت المال میں آیا تو جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے بلاکروہ ٹوکرادے دیااور فرمایا کہ اپنے کفارے میں سے خرج کر لو۔ یہاں اس پہلوکی طرف توجہ دلارہا ہوں کہ غلطی اس شخص کی ہے کہ اور وہ اپنے گناہ کی وجہ سے اپنے اوپر کفارہ واجب کر بعیٹا ہے لیکن اداکرنے کی بوزیشن میں نہیں ہے تو اس کا کفارہ بیت المال سے اداکیا جارہا ہے۔

اور یہ واقعہ بھی بخاری شریف میں مذکور ہے کہ یہودیوں کے علاقے میں ایک انصاری صحابی گی لاش ملی جسے شہید کردیا گیا تھالیکن قاتل کا پیتہ نہیں چل رہاتھا۔ بی اکرم نے مقتول کے وار ثوں سے بوچھا کہ تم کسے ملزم مھہراتے ہو؟ انہوں نے جواب دیا کہ ہمیں تو پچھ معلوم نہیں ہے البتہ چونکہ یہودیوں کے علاقہ میں واقعہ ہواہے اس لیے ظاہر ہے کہ انہوں نے ہی کیا ہوگا۔ بی اکرم نے فرمایا کہ ان سے قسامہ (پچاس افراد کا حلف) لیا جائے گا، یعنی علاقہ کے بیاس منتخب افراد قسم اٹھائیں گے کہ نہ انہوں نے قتل کیا ہے اور نہ بی انہیں اس کے بارے میں پچھ علم ہے اور اس حلف کے بعد وہ اس کیس سے بری ہو جائیں گے۔ مقتول کے وار ثوں نے کہا کہ وہ تو یہودی ہیں آسانی سے قسم اٹھالیں گے، آپ نے فرمایا کہ مقتول کے وار ثوں نے کہا کہ وہ تو یہودی ہیں آسانی سے قسم اٹھالیں گے، آپ نے فرمایا کہ کے لیے مقتول کے وار ثول کے دیت بیت المال سے اداکردی۔

یہاں ضمناایک اور بات بھی کہنا چاہوں گاکہ ہمارے ہاں عام طور پر قتل کے کسی کیس میں نامزد ملزم بری ہوجائیں توکیس داخل دفتر ہوجاتا ہے اور دوبارہ قاتلوں کی تلاش نہیں کی جاتی۔ میں نامزد ملزموں کو بری کرنے کے ایک ریٹا کرڈ چیف جسٹس سے پوچھا کہ قتل کے کسی کیس میں نامزد ملزموں کو بری کرنے کے ساتھ عدالت کو چاہیے کہ وہ پولیس کو حکم دے کہ یہ قاتل نہیں ہیں اس لیے پولیس از سر نواس کیس کی تفتیش کرے اور اصل قاتلوں کو تلاش کرے، کیونکہ اس طرح کیس کو داخل دفتر کر دینے سے توقتل ہونے والے کا خون رائیگاں چلاجاتا سے جودرست نہیں ہے۔ انہوں نے تسلیم کیا کہ ایسا تو نہیں ہونا چاہیے اور ہمارے قانون میں یہ خلاموجود ہے، آپ کے خیال میں اس کاحل کیا ہے؟ میں نے عرض کیا کہ اس کاحل میں یہ خلوں کو مقتول کے خون کوضائع ہونے سے دور کو مقتول کیا ہے تا کہ ایسا کا عرب نے المال سے اداکی جائے۔

سیہ بھی ایک روایت میں ہے کہ حضرت عقبہؓ کو جناب نبی اکر گم نے بیت المال سے بحریوں کا ایک ریوڑ دیا اور فرمایا کہ سیہ بحریاں صحابہ کراٹم میں تقسیم کر دو تاکہ وہ قربانی کر سکیں۔ انہوں نے وہ بکریاں لوگوں میں تقسیم کر دیں، ایک بکری نے گئی جو قربانی کی عمرہ کم تھی۔ نبی اکر گم نے انہیں اجازت دی کہ وہ اپنی طرف سے بکری کے اس بچے کی قربانی دے دیں مگر ان کے بعد کسی اور کواس کی اجازت نہیں ہوگی۔ غور فرمائیں کہ قربانی توان لوگوں پر واجب ہے مگر انہیں بکریاں بیت المال کی طرف سے دی جارہی ہیں۔

معنوات محترم! میں نے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ کے اس پہلو پر پچھ عرض کیا ہے کہ آنحضر گئے نے رفاہی ریاست کا تصور پیش کیا اور ریاست کورعایا کے نادار ، معذور ، بے سہارا اور بوجھ تلے افراد کی کفالت کا ذمہ دار قرار دے کرویلفیئر اسٹیٹ کا آغاز کیا ، جسے حضرات خلفاء راشدین خاص طور پر حضرت عمر نے ایک منظم ادارے اور مستقل حکومتی شعبے کی شکل دی۔ آج افسوس کی بات ہے کہ عالم کفر کی حکومتوں نے تواس نظام کو جزوی طور پر اختیار کیا ہوا ہے جیسا کہ برطانیہ اور ناروے وغیرہ میں اس طرز کا سوشل ویلفیئر کا نظام کو جزوی طور پر اختیار کیا ہوا ہے جیسا کہ برطانیہ اور ناروے وغیرہ میں اس طرز کا سوشل ویلفیئر کا نظام رائے ہے مگر ہمارے مسلم ممالک میں بین ظام موجود نہیں ہے ، دعا کریں کہ اللہ تعالیٰ ہمارے حکمرانوں کو ہدایت دیں اور وہ جناب نبی اکر ہم اور خلفاء راشدین کے طرز حکومت کی پیروی کرتے ہوئے امت مسلمہ کی صحیح راہنمائی کریں اور اسلامی جمہور یہ پاکستان کو کیور ناہی ریاست بنانے کی کوشش کریں ، آمین یارب العالمین ۔

### ر بیج الاول ۱۳۳۵ه کی سر گر میاں

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۱ جنوری ۲۰۱۲ء)

رئیے الاول کی آمد کے ساتھ ہی جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے مبارک تذکرہ کی محافل کا آغاز ہو گیا ہے۔ یہ سلسلہ عام طور پر رہیے الثانی میں بھی جاری رہتا ہے اور مختلف مکا تب فکر کے لوگ اپنے اپنے ذوق کے مطابق جناب سرور کا نئات کا تذکرہ کرتے ہیں اور ان کے ساتھ محبت و عقیدت کا اظہار کرتے ہیں۔ ملک کے مختلف شہروں سے اس حوالہ سے جلسوں میں حاضری کے مسلسل تفاضے رہتے ہیں مگر اسباق کی وجہ سے سب دوستوں کی فرمائش پوری کرنا مشکل ہوجاتی ہے۔ پھر بھی کچھ دوستوں کا اصر ار حادی ہوجاتا ہے اور بعض مقامات پر جانا ہی پڑجاتا ہے۔

گزشته روز (۹ جنوری) کوجو هر آباد کی مسجد نمره میں "جناب نبی اکرم مَثَالِیْدَمِ کا کاسوهٔ حسنه اور انسانی حقوق''کے موضوع پر مغرب کے بعد سیمینار تھا۔سر گودھامیں مولانامجرالیاس گھمن کو پیۃ حیلا تو تقاضہ کیا کہ جاتے ہوئے ان کے مرکز میں بھی حاضری اور بیان ہوجائے۔ چنانچہ ظہران کے ہاں پڑھی ، مرکزاہل سنت کے نام سے ان کاادارہ تعلیمی اور خانقاہی دونوں حوالوں سے علماء کرام اور طلبہ کی توجہات کا مرکز بنتا جار ہاہے اور مختلف شعبوں بالخصوص دفاع حنفیت میں ان کامنظم اور مربوط کام دیکھ کرخوشی ہوتی ہے۔ظہر کے بعد مخصص کی کلاس میں کم وبیش ایک گھنٹہ گفتگو کا موقع ملاجس میں ''حنفیت کے دفاع کے تاریخی پس منظر،اس کی دینی ضرورت اور عصر حاضر میں اس کے ضروری تقاضوں" پربات چیت کی اور عرض کیا کہ مجھے آپ کے ہاں کتاب، دلیل، مطالعہ اور افہام وتفہیم کا ماحول دیکھ کر مسرت ہوتی ہے اور اسی کو آج کی اہم دینی ضرورت سمجھتا ہوں۔ جامعہ اسلامیہ محمود یہ سرگودھا کے مہتم مولانا اشرف علی صاحب وہیں تشریف لے آئے، وہ ہمارے پرانے دوستوں میں سے ہیں،ان کے ساتھ اس خوشخبری پر کہ عصر کے وقت مولانامفتی سید عبد القدوس تزمذی ان کے ہاں تشریف لارہے ہیں، جامعہ محمودیہ میں حاضری کا وعدہ کر لیا۔ عصر کی نماز وہاں اداکی اور دونوں دوستوں کے ساتھ مختصر محفل میں باہمی دلچیبی کے مسائل ير گفتگو ہوئی۔

مغرب کے بعد جوہر آباد پہنچ توجامعہ نصرۃ العلوم کے فاضل مولانافیصل محمود اور مسجد نمرہ کے جلسہ کے منتظم مولانا مفتی حسین احمد کے ساتھ بزرگ دانشور جناب عبد الرشید ارشد کو بھی منتظر پایا جو معروف صاحب قلم ہیں اور مختلف موضوعات پر ان کی تصانیف شائع ہو چکی ہیں۔ جوہر آباد میں جمعیت علماء اسلام کے پرانے بزرگ حکیم علی احمد خان صاحب کی خدمت میں ہمیشہ حاضری ہوتی رہی ہے اور وہ بھی شفقت سے نوازتے ہیں۔ صاحب فراش ہیں، حاضری پر بہت خوش ہوئے، پر انی یادیں تازہ کرتے رہے اور دعائیں صاحب فراش ہیں، حاضری پر بہت خوش ہوئے، پر انی یادیں تازہ کرتے رہے اور دعائیں دیں۔ جوہر آباد میں جمعیت علماء اسلام کے بزرگ مولانا خلام ربانی بھی ہمارے پر انے رفقاء کار میں رہے ہیں، ان کے فرزند مولانار شیدر بانی سے ملاقات و گفتگو کاموقع ملا۔

سیمینار میں انسانی حقوق کے حوالہ سے مغربی فلسفہ اور اسلامی تعلیمات میں فرق پر کچھ معروضات پیش کیں اور گزارش کی کہ مغرب غلط طور پر اس بات کا دعویدار ہے کہ انسانی حقوق کا شعور اس نے بیدار کیا ہے اور انسانی حقوق سے سوسائی کو اس نے متعارف کرایا ہے۔ مغرب کی معاشرتی بیداری سے ایک ہزار سال قبل جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم انسانی معاشرے کوانسانی حقوق کا ایک جامع نظام دے چکے تھے اور انہوں نے لوگوں میں حقوق اللہ اور حقوق العباد کا جو شعور بیدار کیا، وہ قیامت تک اس حوالہ سے مشعل راہ رہے گا اور اسلام کا حقوق و فرائض کا نظام آج بھی دنیا کا متوازن ترین نظام ہے۔

گاوراسلام کاحقوق و فرائض کا نظام آج بھی دنیاکا متوازن ترین نظام ہے۔
گرشتہ دنول گجرات میں جمعیت علاء اہل سنت کے زیراہتمام ایک مسجد میں سیرت النبی گرشتہ دنول گجرات میں جمعیت علاء اہل سنت کے زیراہتمام ایک مسجد میں سیرت النبی کے موضوع پر گفتگو کی سعادت حاصل ہوئی۔ میں نے عرض کیا کہ بی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ محبت کے اظہار میں حضرات صحابہ کراٹم کا ذوق بھی ایک دوسرے سے مختلف تھا۔ حضرت صدایق اکبڑا پنے ذوق کا اظہار اس طرح فرماتے ہیں کہ زندگی کی سب سے بڑی خواہش میہ ہے کہ جناب بی اکرئم کا چہر ہ انور سامنے ہواور زیارت کرتار ہوں۔ جبکہ حضرت عمر بن العاص فرماتے ہیں کہ میں جناب بی اکرئم کے چہرہ مبارک کے خدو خال بیان نہیں کر مستاناس لیے کہ محبت کے رعب میں بھی جی بھر کرد یکھنے کی ہمت ہی نہیں ہوئی۔ اسی طرح ہرصحانی کی تمان وئی کہ اس کا جنازہ اگر رات کے وقت ہو تو وجوں اس کا جنازہ پڑھائیں، لیکن ایک صحائی نے وصیت کی کہ اس کے کہ دشمنوں کا علاقہ ہے ، کہیں کوئی وشمن آپ کو نقصان نہ پہنچادے۔

یہ محبت اور اس کے اظہار کے اپنے اپنے انداز ہیں لیکن ان میں یہ بات ضرور ہے کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت اور آپ کی پسند و ناپسند کا لحاظ رکھا جائے۔ شاکل ترفدی کی ایک روایت میں حضرت انس بن مالک فرماتے ہیں کہ جناب نبی اکر مجلس میں تشریف لاتے تو ہمارا جی چاہتا تھا کہ احرّام میں اٹھ کھڑے ہول لیکن ہم ایساکرتے نہیں سے «کہ کان کراھتہ" اس لیے کہ آپ کویہ بات پسند نہیں تھی۔ لہذا ہمیں محبت و عقیدت کا پنے انداز میں اظہار کرنا چاہیے لیکن اس میں جناب نبی اکر م کی پسند و ناپسند کا لحاظ رکھنا بھی ضروری ہے۔

# 5 T + 1 T

## مہتم دارالعلوم دیو بند مولاناابوالقاسم نعمانی کے ساتھ

(روزنامه اسلام، لابهور - ۳ دسمبر ۲۰۱۳ع)

جوہانسبرگ میں مولانا محمد ابراہیم پانڈور کی رہائش گاہ پردارالعلوم دیوبند کے مہتم حضرت مولانا ابوالقاسم نعمانی کے ساتھ نشست کی باتیں ادھوری رہ گئی تھیں، ان کا مکمل کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے۔ مولانا نعمانی کی اس بات کا تذکرہ ہورہا تھا کہ بڑے بزرگوں کے جانے پر بعد والے لوگوں میں ان کی خصوصیات تلاش کرنا ضروری نہیں ہوتا۔ اس پر مولانا مفتی محمد اساعیل نے کہا کہ اللہ تعالی ہر دور کے لیے اس کی ضروریات اور تقاضوں کے مطابق صلاحیتوں کے ساتھ لوگوں کو کھڑا کرتا ہے اور چونکہ دین نے قیامت تک باقی رہنا ہے اس لیے بی سلسل بھی باقی رہے گا اور کوئی دور بھی اس کی ضروریات اور تقاضوں کے مطابق کام کرنے والوں سے خالی نہیں رہے گا۔ اس کی مثال انہوں نے دی کہ ہماری نئی سل میں کمپیوٹر وغیرہ کے استعال کی جو صلاحیت ہے وہ ہم بوڑھوں میں نہیں ہے، اور وہ جدید ذرائع کے استعال کی جو صلاحیت ہے وہ ہم بوڑھوں میں نہیں ہے، اور وہ جدید ذرائع کے استعال کرنے میں ہم سے بہت آگے ہیں۔

جبیروی سے منانی کے نقع و نقصان کی بحث شروع ہوگئی اور حضرت مولانا نعمانی نے فرمایا کہ جدید ذرائع سے اسباب و وسائل توبڑھ رہے ہیں لیکن ذاتی صلاحیتیں کمزور ہوتی جارہی ہیں اور اب توصورت حال سے ہوگئی ہے کہ کسی نوجوان نے دس اور دس کو جمع کرنا ہو تو وہ ذہن پر زور دینے کی بجائے کیکو لیٹر پر اس کا حساب لگائے گا۔ اس لیے ذاتی صلاحیتوں کے حوالہ سے یہ جدید سہولتیں نقصان کا باعث بن رہی ہیں۔ مجلس میں کسی بزرگ نے کہا کہ کتابیں تو اب اکثر انٹرنیٹ پر آگئی ہیں جس سے بہت سہولت ہوگئی ہے۔ مولانا نعمانی فرمانے گے کہ

اس سے بھی مطالعہ اور تحقیق کا ذوق کم ہوگیا ہے۔ بس انٹرنیٹ پر متعلقہ مواد جمع کیا اور
کتاب مرتب کر دی۔ انہوں نے مثال کے طور پر کہا کہ محدث کبیر حضرت مولانا حبیب
الرحمن عظمی قد س اللہ سرہ العزیز نے ''مصنف عبد الرزاق'' پر جو کام کیا ہے اس میں ان کی
زندگی کے کئی سال گئے ہیں اور مطالعہ وتحقیق کی بہترین صلاحیتیں صرف ہوئی ہیں۔ ایک
عرب اسکالر نے بھی اس کے بعد اس کتاب پر کام کیا ہے جس پر کسی صاحب علم نے تبھرہ
کیا کہ مولانا عظمی گی کتاب علم وتحقیق اور مطالعہ وتجزیہ کا نتیجہ ہے۔ جبکہ بیہ بعد میں چند مہینوں
میں سامنے آنے والی کتاب انٹرنیٹ کا کمال ہے۔ اس سے مواد تو جمع ہوجاتا ہے اور ترتیب
مند وین کا کام بھی ہوجاتا ہے، لیکن تحقیق کے پیچھے جو مطالعہ، غور وفکر اور تفقہ در کار ہے وہ
مفقود ہوتا ہے۔

ایک صاحب نے اس خدشہ کا اظہار کیا کہ انٹرنیٹ اور سی ڈیز پر آنے والی کتابوں میں رو وبدل کا امکان بھی بڑھ جاتا ہے۔ اس پر مولانا نعمانی نے فرمایا کہ مثلا حضرت مولانا شمیر احمد عثانی نے مسلم شریف کی جو شرح '' فتح المہم "کے نام سے لکھی تھی اور علمی حلقوں میں بہت مقبول ہوئی ہے۔ کسی عرب ادارے نے اسے کمپیوٹر پر لاتے ہوئے اس میں ردو بدل کیا ہے۔ مجلس کے ایک بزرگ نے کہا کہ اس وقت تواس شم کی غلطی چیک ہوجائے گی لیکن ستقبل میں جب یا دواشت اور کتاب کی بجائے انٹرنیٹ جیسے ذرائع ہی واحد ذریعہ ہوں لیکن ستقبل میں جب یا دواشت اور کتاب کی بجائے انٹرنیٹ جیسے ذرائع ہی واحد ذریعہ ہوں انٹرنیٹ پر قرآن کریم میں تحریفات کا سلسلہ چل پڑا ہے اور خاص طور پر قادیانیوں نے انٹرنیٹ پر موجود قرآن کریم میں گفظی تحریفات کی بھرمار ہے۔ مولانا نعمانی نے فرمایا کہ انٹرنیٹ پر موجود قرآن کریم میں گفظی تحریفات بھی معوجود ہیں۔ یہ کہہ کر انہوں نے جیب سے موبائل فون نکالا اور قرآن کریم میں گفظی تحریفات بھی متعلقہ حصہ نکال کر بتایاکہ فلاں آیت میں دوجگہ الفاظ میں بیاضا نے کیے گئے ہیں۔ مولانا مفتی محمد انہا کہ کرانہوں نے حضرت مولانا نعمانی سے عرض کیا کہ اس وقت دنیا میں مولانا مفتی محمد انہا کی خور نوانا نعمانی سے عرض کیا کہ اس وقت دنیا میں مولانا مفتی محمد اسامیل نے حضرت مولانا نعمانی سے عرض کیا کہ اس وقت دنیا میں مولانا مفتی محمد انہا کہ ناس وقت دنیا میں

اسلام کے خلاف علمی، تہذیبی، فکری اور ثقافتی محاذوں پر جو منظم کام ہورہاہے اس کا جواب دینے اور نئی پھیلائی جانے والی گراہیوں کے ازالے کے لیے دارالعلوم دیوبند کو قیادت کرنی چاہیے۔ کیونکہ یہ کام صحیح طور پر اکابر علاء دیوبند ہی کر سکتے ہیں۔اس پر ایک صاحب نے کہا کہ اسی وجہ سے استعاری تو توں کا سب سے بڑا ہدف بھی دیوبندی حلقہ

ہے۔ حتی کہ بھارت کے ایک بڑے ہندو دانش ورنے واضح طور پر بعض دیگر مذہبی فرقوں کا نام لے کر کہاہے کہ ہمیں ان سے کوئی خطرہ نہیں ہے اور علماء دیو بندکی طرف اشارہ کیا ہے کہ ہمارے لیے خطرہ صرف وہی ہیں۔

مولاناابوالقاسم نعمانی کے ساتھ گفتگواور مجلس بہت دلچیپ اور ایمان افروز رہی، مگراس کا ابتدائی حصہ تذکرہ سے رہ گیا ہے کہ جب بدھ اور جمعرات کی در میانی شب وہ دہلی سے جدہ ایئر پورٹ پر پہنچے جہاں سے ہم اکٹھے آگے روانہ ہوئے، وہاں ان سے ملا قات کرتے ہوئے مولانامفتی محمد شاہدنے میرا تعارف کرایا تو حضرت مولانا نعمانی نے بہت محبت و شفقت كالظهار فرمايا اور والد كرامي حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر رحمه الله تعالى كا تذکرہ فرمانے گئے۔انہوں نے کہاکہ میں نے ان کی بہت سی کتابیں پڑھ رکھی ہیں اور بہت استفادہ کیا ہے۔ حضرت والد گرامی کی بعض کتابوں کے بارے میں انہوں نے دریافت کیا کہ ان کی طباعت کی کیا صورت حال ہے؟ میں نے انہیں بتایا کہ ان کی تصنیفات ''مکتبہ صفدر ربی'' کے زیراہتمام مسلسل شائع ہور ہی ہیں۔اس پرانہوں نے خوشی کااظہار کیا۔ كيپ ٹاؤن ميں جمعة المبارك كى شام كومسلم جوڈيشل كونسل جنوبي افريقه اور انٹرنیشنل ختم نبوت موومنٹ کے زیر اہتمام منعقد ہونے والی تین روزہ عالمی ختم نبوت کانفرنس کا آغاز ہو گیا ہے۔افتتاحی نشست فضیلۃ اشنح ابراہیم جلیل کی دعاسے شروع ہوئی۔شیخ محمد فیلاندر نے قرآن کریم کی تلاوت کی جبکہ انٹر نیشنل ختم نبوت موومنٹ کے سربراہ مولاناعبد الحفیظ کمی اورمسلم جوڈیشل کونسل کے راہ نماؤل انتیخ ریاض فقار ، انتیخ عبد الحمید خیبر اور مولانا عبد الخالق نے کانفرنس کے مقاصد پرروشنی ڈالی اور حضرت مولانا ابوالقاسم نعمانی کی دعا پر پہلی نشست اختتام يذبر ہوئی۔

# جنوبي ايشياكے فقهی واجتها دی رجحانات كاايك جائزه

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ اكتوبر ٢٠١٣ع)

بعد الحمد والصلوة \_ ادار ہُ تحقیقات اسلامی بین الاقوامی یونیورسٹی اسلام آباد کے زیرا ہمام "جنوبی ایشیا میں اسلامی قانونی فکر اور ادار ہے "کے عنوان سے منعقد ہونے والے سیمینار میں مجھ سے "جنوبی ایشیا میں ۱۸۵۷ء سے ۱۹۴۷ء تک کے فقہی رجحانات اور اجتہاد کے ارتفائی عمل کا جائزہ" مرتب کرنے کی فرمائش کی گئی ہے۔ محترم ڈاکٹر محمد یوسف فاروقی

صاحب کے ارشاد پر اس سلسلے میں اپنی گزارشات ایک تجزیاتی مضمون کی صورت میں پیش کرنے کی سعادت حاصل کررہا ہوں۔خداکرے کہ بیرطالبعلمانہ کاوش اہل فکرونظر کے ہاں کسی درجے میں قبولیت سے بہرہ ور ہوجائے، آمین یارب العالمین۔

اسک ایسیائی نے جنوبی ایشیائی سیاسی تقدیر کو برٹش محمر اندنی کی پیپائی نے جنوبی ایشیائی سیاسی تقدیر کو برٹش محمر انوں کے سپر دکیا اور الیٹ انڈیا کمپنی کی جگہ تاجی برطانیہ نے براہ راست اس خطے کی زمام افتدار سنجال کی تو یہ خطہ زمین زندگی کے تمام شعبوں میں ہمہ گیر اور انقلابی تبدیلیوں سے دوچار ہوا اور برصغیر کے مسلمانوں کے فقہی رجحانات بھی ان تبدیلیوں کی زدمیں آئے بغیر نہ رہ سکے۔ تغیر و تبدل کا بیٹمل تاجی برطانیہ کے نوبے سالہ دور افتدار میں مسلسل جاری رہا، مگر اس پر پچھ عرض کرنے سے پہلے ۱۸۵۷ء سے قبل کے فقہی دائروں اور رجحانات پر ایک نظر ڈالناضر وری معلوم ہوتا ہے۔

### ۱۸۵۷ء سے پہلے کے فقہی رجمانات

ک۵۸اء سے پہلے برصغیر (پاک وہندو بنگلہ دیش وبرماو غیرہ) کے قانونی نظام پر فقہ حنی کی حکمرانی تھی اور اور نگ زیب عالمگیر کے دور میں مرتب کیا جانے والا ''فتاوی ہندیہ'' قانون کی دنیا میں اس ملک کے دستور و قانون کی حیثیت رکھتا تھا۔ مسلم عوام کی اکثریت فقہ حنی کی پیرو کارتھی، حتی کہ قانون کی عمل داری کے شعبہ سے تعلق رکھنے والے غیر مسلم بھی فقہ حنی اور فتاوی عالمگیری کے ذریعے ہی اس عمل میں درجہ بدرجہ شریک ہوتے تھے، البتہ اس اجتماعی رجحان کے ماحول میں کچھ مستثنیات کو بھی نظر انداز نہیں کیا جاسکتا:

•امام ولی اللہ دہلوگ نے جو خود اپنے ارشاد کے مطابق حنفی فقہ میں "مجہد فی المذہب" کامقام رکھتے تھے، فقہی حلقوں میں پائے جانے والے روایتی جمود کو توڑنے میں اس طرح پہل کی کہ فقہ حنفی کے اصولی دائرے کو قائم رکھتے ہوئے جزئیات میں اجتہادی عمل کی حوصلہ افزائی کی اور علماء و فقہاء پر زور دیا کہ وہ جزئیات و فروعات میں وقت کی ضروریات کے مطابق اجتہاد کے عمل کو آگے بڑھائیں اور مکمل جمود کے ماحول سے باہر نگیں۔

•ا۱۸۳۱ء کے معرکہ بالا کوٹ کے بعد امام ولی اللہ دہلوگ کی درس گاہ کے مسند نشیں حضرت شاہ عبد الغنی محدث دہلوگ اور حضرت شاہ عبد الغنی محدث دہلوگ کے جاز مقد س ججرت کرجانے پر دہلی میں درس حدیث کے تسلسل کو قائم رکھنے کے لیے حضرت مولانا سید نذیر حسین دہلوگ کی پیشرفت نے علاء کی ایک جماعت کو فقہ اور تقلید کاراستہ تزک کرنے کے رخ پر ڈالا اور یہی تغیر آگے چل کر ''اہل حدیث'' کے نام سے ایک مستقل محتب فکر کا نقطہ آغاز ثابت ہوا جس میں مولانا محمد حسین بٹالوگ اور نواب صدیق حسن خال کی مسامی کو کلیدی مقام حاصل ہے۔

• ببینی کے ساحلی علاقوں میں شوافع کا وجود قدیم دور سے چلا آرہاتھا اور فقہ شافعی کے پیرو کار اس خطے میں مسلسل موجود رہے ہیں۔ میں نے لندن میں ایک عالم دین دوست کے پاس فارسی زبان میں فقہ شافعی کی مالا بدمنہ (شافعی) دیکھی ہے جو بالکل حنفی مالا بدمنہ کی طرز پر اور اسی جم میں ہے اور یہ مالا بدمنہ ببینی کے ان علاقوں میں فقہ شافعی کے متن کے طور پر پڑھائی جاتی رہی ہے۔ ببینی کے ان علاقوں میں فقہ شافعی کے متن کے طور پر پڑھائی جاتی رہی ہے۔ ببیت سے علاقوں بالخصوص لکھنو میں فقہ جعفریہ کے پیرو کار بھی موجود شھے اور ان کے علماء کرام اس فقہ کے دائرے میں ان کی راہ نمائی کررہے تھے اور اب بھی مسلسل کررہے ہیں۔

کیکن ان استثنائی رجحانات کے باوجود ملک کے عمومی ماحول پر اصول و فروع کے دونوں دائروں میں فقہ حنفی کی بالادستی تھی اور اس کا معیار اپنی تمام تر تفصیلات سمیت فتاوی عالمگیری ہی تھا۔

کہ اور تاجہ تاج برطانیہ نے برصغیر کا نظام براہ راست اپنے کنٹرول میں لے کر یہاں کا قانونی خیثیت کو ختم کرکے یہاں کا قانونی نظام تبدیل کیا اور عدالتوں میں فتاوی عالمگیریہ کی قانونی خیثیت کو ختم کرکے برٹش قوانین نافذکرنے کا اعلان کیا تواس خطے میں فقہ حنی اور فتاوی عالمگیری کا قانونی حصار ٹوٹ گیا اور تمام فقہی رجحانات کو آزادانہ ماحول میں نئی صف بندی کا موقع ملا۔ اگرچہ یہ نئی صف بندی اس خطے کے مسلمان عوام کی غالب اکثریت کی فقہ حنی کے ساتھ وابسکی پر پچھ زیادہ اثر انداز نہیں ہوسکی، کیونکہ کم وبیش ڈیڑھ سوسال کا طویل عرصہ گزر جانے اور اس دوران فقہ حنی کے دائرے سے ہٹ کرعلمی وفقہی پیشر فت کرنے والے مختلف حلقوں کی

مسلسل کوششوں کے باوجود پاکستان، بنگلہ دیش، برما اور بھارت کے مسلمانوں کی غالب اکثریت آج بھی فقہ حنفی سے وابستہ ہے،البتہ اس حقیقت سے انکار کی بھی کوئی گنجائش نہیں ہے کہ غیر حنفی فقہی رجحانات نے اس دوران اپنے اہداف کی طرف خاصی پیشرفت کی ہے اور وہ ایک حد تک حنفی فقہی رجحانات پر بھی اثرانداز ہوئے ہیں۔

#### ١٨٥٤ء کے بعد کے فقہی رجحانات

۱۸۵۷ء کے بعد فقہی رجحانات نے جونئ کروٹ لی ہے،اسے ہم مندر جہ ذیل صور توں میں بیان کر سکتے ہیں:

• فقہ حفی کے روایتی حلقے میں دوالگ مکاتب فکرسامنے آئے۔ ایک بریلوی کتھے اور دوسراد لوبندی کمتب فکر جس کے ابنی مولانا احمد رضاخان بریلویؓ تھے اور دوسراد لوبندی کمتب فکر جس کے امتیازی رخ کو متعیّن کرنے کا سہرا مولانار شید احمد گنگوہیؓ کے سر ہے۔ ان دونوں مکاتب فکر میں بنیادی اختلاف بعض عقائد کی تعبیر وتشریخ اور بعض علماء کرام کی عبارات پر اعتراضات کی بنیاد پر ان کے خلاف مولانا احمد رضا خان بریلویؓ اور ان کے رفقاء کی طرف سے لگائے جانے والے گفر کے فتوے پر ہے، جبکہ فقہی فتاوی میں دونوں کا بنیادی ماخذ فتاوی عالمگیری اور فتاوی شامی ہی چلا آرہاہے، لیکن ایک فرق کسی حد تک بہر حال موجود ہے کہ دیو بندی مکتب فکر حضرت شاہ ولی اللہ دبلویؓ کی اس اصلاحی تحریک کی نمائندگی دیو بندی مکتب فکر حضرت شاہ ولی اللہ دبلویؓ کی اس اصلاحی تحریک کی نمائندگی در جب مکا کر قام کی بنیا ہے اور احادیث نبویہ کی تعلیمات اور ان سے استفادہ کے ربحان کو عام کیا جائے اور فقہ کو اس کے بعد مسائل واحکام کے تیسرے بڑے ماخذ کے در جے میں رکھا توجہ نہیں دی۔ جبکہ مولانا احمد رضا خان بریلویؓ اور ان کے رفقاء نے اس طرف زیادہ توجہ نہیں دی۔

احناف کے ہاں ایک عرصہ تک اسلوب میں ہاہے اور کسی حد تک اب بھی ہے
کہ کسی مسئلہ کی دلیل میں بنیادی طور پر فقہی جزئیہ پیش کیا جاتا ہے اور اس کی
تائید میں قرآن کریم اور حدیث نبوی سے حسب ضرورت شہادت لائی جاتی
ہے۔ میری طالب علمانہ رائے میں حضرت شاہ ولی اللّٰہ دہلویؓ نے دراصل اس
ترتیب کوبدلنے کی تحریک کی تھی۔ وہ فقہ حفٰی کے دائرے سے بالکل نکل جانے

کے حق میں نہیں تھے،البتہ جزئیات وفروعات میں ضرورت سے زیادہ تصلب کے قائل نہیں تھے۔ میں بحد اللہ تعالی ایک شعوری حقی ہول اور حضرت شاہ ولی اللّٰد دہلویؓ کے اس اسلوب کو زیادہ قرین قیاس اور قرین انصاف سمجھتا ہوں۔ میرے نزدیک فقہائے احناف میں سے امام ابوجعفر طحادیؓ کا بیراسلوب زیادہ آئیڈیل حیثیت رکھتا ہے کہ وہ کسی مسکلہ میں احناف کے موقف کی وضاحت بیہ کہد کر نہیں کرتے کہ امام ابو حنیفہ گایہ فتوی ہے اور قرآن و حدیث اس کی یوں تائید کرتے ہیں، بلکہ وہ متعلقہ مسکہ میں قرآن و حدیث سے تمام میسر آیات و روایات کوسامنے لاتے ہیں، ان سے پیدا ہونے والے مکنہ پہلوؤل کا تعین کرتے ہیں،ان کاتجزیہ وتنقیح کرکے ترجیحات قائم کرتے ہیںاور پھرایک پہلوکو ترجیج دے کریہ کہتے ہیں کہ یہ بات جوانہوں نے قرآن کریم اور احادیث نبویہ سے دلائل کے ساتھ ثابت کی ہے،امام ابوحنیفہ کابھی یہی قول ہے۔ بہرحال بدایک شمنی بات تھی جو در میان میں آگئ ہے۔ہم دراصل ۱۸۵۷ء کے بعداحناف کے دائرے میں سامنے آنے والے دو مکاتب فکر یعنی دیو بندی اور بریلوی کے فقہی رجحانات میں فرق کی بات کر رہے تھے جو اگرچہ عملا زیادہ نمایاں دکھائی نہیں دیتا، لیکن اس حد تک ضرور موجود ہے کہ دلو بندی مکتب فکر حضرت شاہ ولی الله دہلوی کی اصلاحی تحریب سے وابتگی کا تھلم کھلا اظہار کرتا ہے، مگر بریلوی مکتب فکرنہ صرف میہ کہ اس کی ضرورت محسوس نہیں کر تا، بلکہ . وہ اس قدیمی فقہی اور ساجی روایت کی مکمل نمائندگی کا دعویدار ہے جو حضرت شاہ ولی اللّٰہ دہلویؓ کی اصلاحی تحریک سے قطع نظر برصغیر میں پہلے سے چلی آر ہی تھی، البتہ فقہی دائروں میں اس اصولی ہم آہنگی اور عملی تنوع کے باوجود بعض عقائد کی تعبیر وتشریح اور بعض ا کابر علاء کی عبارات کی توجیه وتطبیق میں دیو بندی اور بریلوی مکاتب فکر کا شدید اختلاف آج بھی کفر و اسلام کا معرکه سمجھا جاتا

یہاں اسی دائرے کے ایک اور فقہی رجحان کا تذکرہ بھی ضروری محسوس ہوتا ہے جسے فرنگی محلی مکتب فکر کے عنوان سے یاد کیاجا تاہے۔علمائے فرنگی محل بھی حنفی تھی اور انہوں نے حنفی فقہ کی بہت علمی خدمت کی ہے اور بیداعزاز انہی کے

حصے میں جاتا ہے کہ درس نظامی کے نام سے جو نصاب تعلیم آج برصغیر کے د بو بندی، بریلوی بلکه اہل حدیث مدارس میں بھی پڑھایاجا تا ہے،اس کا بنیادی ڈھانچہ فرنگی محل ہی کے ایک عالم دین ملانظام الدین سہالویؓ کا طے کردہ ہے۔ ۱۸۵۷ء کے بعداس فقہی رجمان کی نمائندگی میں حضرت مولاناعبدالحیٰ لکھنویؓ کا نام سب سے نمایاں رہا،لیکن مولاناعبدالحیٰ تکھنوی کے بعد اس فقہی مکنب فکر کواس سطح کی کوئی علمی شخصیت میسر نه آسکی جواس کے الگ تشخص کو قائم رکھ سکتی،اس لیے بیآ ہستہ آہستہ دیو بندی مکتب فکر میں ضم ہو تا حلا گیا۔ • فقہ حنفی سے انحراف پر ایک نئے مکتب فکر کی بنیاد ۱۸۵۷ء سے پہلے ہی ر کھی جا چکی تھی جب حضرت شاہ محمد اسحاق محدث دہلوی کی تجاز مقد س ہجرت کے بعد دہلی میں حضرت مولانامیاں نذیر حسین دہلویؓ نے تقلید ترک کرنے کا اعلان کیا اور دہلی میں درس حدیث دینے کا سلسلہ شروع کیا۔ اہل حدیث حضرات اسی بنا پراینے اس مکتب فکر کو حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ کی اصلاحی تحریک کاتسلسل قرار دیتے ہیں۔اس مکتب فکرنے بعد میں با قاعدہ طور پراینے لیے"اہل حدیث"کاعنوان اختیار کیااور اسی عنوان کے ساتھ یہ مکتب فکر اب تک کام کررہاہے، جبکہ حضرت شاہ محمد اسحاق دہلویؓ اور حضرت شاہ عبدالغنی محدث دہلویؓ کے تلامذہ میں سے حضرت مولانااحم علی سہار نپوریؓ اور حضرت مولا نامملوک علی نانو تویؓ کے حلقہ نے اپنامور چیہ دیو بند میں لگایااور حضرت شاہ ولی الله دہلویؓ کی اصلاحی تحریک کے تسلسل کو (بالخصوص فکری اور سیاسی محاذیر) آگے بڑھانے کا اعلان کیا۔ دیو بند میں مدرسہ عربیہ کے نام سے ۸۲۵اء میں جس مدرسہ کا آغاز ہوا،اس کے بانیوں میں مولانامجمہ قاسم نانوتویؓ، مولانارشید احمد گنگوہی ؓ اور حاجی عابد حسین ؓ نے اپنے اس نئے مدر سے میں ، جو بعد میں دار العلوم د یوبند کے نام سے دنیا بھر میں متعارف ہوا، نصاب تعلیم کی بنیاد درس نظامی پرر کھی، لیکن اس میں حضرت شاہ ولی الله دہلویؓ کی تعلیمی اصلاحات اور سلسلہ چشتیہ کے عظیم بزرگ حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر مکی ؓ کے روحانی تربیتی ذوق کو بھی شامل کرلیا، چنانچہ ان تینوں کے امتزاج سے ایک مستقل فقہی مکتب فکر وجود میں آگیاجس کے اثرات و ثمرات آج دنیا بھر میں بالخصوص برصغیر پاک و ہند و بنگلہ دیش سے تعلق رکھنے والے علمی، دینی اور تعلیمی حلقوں میں نمایاں دکھائی دے رہے ہیں۔

دوسری طرف اہل حدیث مکتب فکر کا دائرہ بھی برابر پھیلتا جارہاہے اور دنیا کے بیشتر حصول میں اس کے پیرو کار موجود ہیں۔اہل حدیث مکتب فکرنے <sup>ح</sup>نفی فقہ ہے انحراف کرتے ہوئے الگ تشخص قائم کرنے کے لیے چند مسائل مثلا ترك تقليد، فاتحه خلف الامام، آمين بالجهر، رفع يدين، طلاق ثلاثه اور ديگر بعض جزوی مسائل کو بنیاد بنایا اور قرآن و حدیث سے اپنے ذوق کے مطابق ان کے دلائل پیش کرناشروع کیے تواس کے جواب میں حنفی بالخصوص دیو بندی علماء نے بھی احادیث کی تذریس و تعلیم میں فقہ حنی کے دفاع کاراستہ اختیار کیا۔رفتہ ر فتہ اس مبحث میں تشدد اور فتوی بازی بھی در آئی جس سے احادیث نبویہ کی تدریس میں فقہ حنفی کے مسائل واحکام کے اثبات یاان کے ردنے ایک مستقل معرکه کی صورت اختیار کرلی۔ اس کا آغاز حضرت مولانا میال نذیر حسین محدث دہلویؓ نے کیا۔ اس کے جواب میں حضرت مولانا احمد علی سہار نپوریؓ اور حضرت مولانار شید احد گنگوہی ؓ نے فقہ حنفی کے دفاع کا مورچہ سنجالا اور پھر ایک طرف سے مولانا محمد حسین بٹالویؓ ، مولانا محمد جونا گڑھیؓ اور نواب صدیق حسن خان جبکہ دوسری طرف سے شیخ الہند مولانامحمود حسن ،علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؓ اور حضرت مولانا سید حسین احمۃٌ مدنی جیسے سربر آور دہ علماء کرام اوران کے تلامٰدہ نے اس علمی معرکہ آرائی کوالیم ستقل حیثیت دی کہ آج تجى دَيني مدارس ميں صحاح ستہ کی تدريس وتعليم ميں اسی بحث و مباحثہ کا بازار

میری طالب علمانہ رائے میں اس بحث کے آغاز کی وجہ تو بھھ میں آتی ہے کہ اہل صدیث علماء کرام کو اپنے الگ تشخص کے اظہار کے لیے اس کی ضرورت تھی جبکہ دفنی علماء کے لیے نقہ حنفی کے دفاع کے لیے یہ ضروری ہو گیا تھا، مگر اب جبکہ دونوں کی طرف بوزیشن، موقف، دلائل اور علمی مباحث بوری طرح واضح ہو چکے ہیں، دورہ کہ دیث کی تدریس میں دونوں فریقوں کا سارا زور انہی مباحث نظر پر اس حد تک صرف ہوتے چلے جانا کہ باقی بہت سے ضروری مباحث نظر پر اس حد تک صرف ہوتے چلے جانا کہ باقی بہت سے ضروری مباحث نظر

انداز ہورہے ہیں، کم از کم میری سمجھ سے بالاترہے، لیکن بہرحال بیہ صورت حال اب تک قائم ہے اور اس میں کسی بنیادی تبدیلی کے امکانات سردست دکھائی نہیں دے رہے۔

• ۱۸۵۷ء کے بعد ایک اور فقہی اور فکری مکتب فکر سامنے آیاجس نے فقہ کے ساتھ ساتھ حدیث نبوی کوبھی احکام و مسائل کا ماخذ بنانے سے گریز کرتے ہوئے صرف قرآن کریم کوعقائدوا حکام کی بنیاد قرار دینے کا اعلان کیا۔ یہ سرسید احمد خان مرحوم کامکتب فکرہے جس نے حدیث نبوی کونہ صرف میر کہ احکام و قوانین کاستقل ماخذتسلیم نہیں گیا، بلکہ قرآن کریم کی تشریح میں بھی حدیث نبوی کواتھارٹی ماننے سے انکار کر دیااور کامن سینس کی بنیاد پر قرآن کریم کی تشریح کو بنياد بناكراسلامي عقائداوراحكام وقوانين كى ازسر نوتشريح وتعبير كوطمح نظر بناليا-ييه مکتب فکر بھی موجود ومتحرک ہے اور ہمارے دور میں اس کی نمائندگی میں چودھری غلام احمد پرویز صاحب نے سب سے زیادہ شہرت پائی ہے۔ بعض حلقے مفکر پاکستان علامہ محمد اقبال کو بھی اسی مکتب فکرسے وابستہ قرار دیتے ہیں، لیکن میری طالب علمانہ رائے میں بیربات درست نہیں ہے،اس لیے کہ علامہ اقبال جس طرح جابجانی اکرم صلی الله علیه وسلم کے ارشادات کا حوالہ دیتے ہیں اور ان سے استدلال کرتے ہیں،اس کے پیش نظر انہیں حدیث نبوی کی ججت کا انکار کرنے والوں یا اس کی حیثیت کو کم کرنے والوں میں شار کرنا علامہ محمر اقبالؓ کے ساتھ سراسرزیادتی ہے۔

•ایک اور فقهی رجحان اور علمی اسلوب بھی اس دوران سامنے آیا ہے جے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ اس مکتب فکر نے فقہ سے بغاوت اور اس کی مذمت کرنے کے بجائے اس کی افادیت کو تسلیم کیا، البتہ فقہ حنی کی پابندی کو ضروری نہ سمجھتے ہوئے قرآن و سنت سے براہ راست استدلال اور اس کے بعد چاروں فقہی مذاہب مثلاحنی، شافعی، مالکی، حنبلی بلکہ ظاہری مذہب سے بھی حسب ضرورت استفادہ کو ترجیح دی۔ میں سمجھتا ہوں کہ مولانا شبلی نعمانی ؓ، مولانا ابوالکلام آزادؓ، مولانا حمیدالدین فراہی ؓ اور مولانا سید ابوالاعلی مودودی ؓ کو اسی زمرہ میں شار کیا جا سکتا ہے۔ چند امتیازی مسائل سے ہٹ کر اہل حدیث علماء کرام اور مفتیان سکتا ہے۔ چند امتیازی مسائل سے ہٹ کر اہل حدیث علماء کرام اور مفتیان

کرام کا عمومی اور عملی اسلوب بھی یہی ہے، لیکن بعض اکابر اہل حدیث علماء کرام کی طرف سے فقہ کی مذمت اور اسے مطلقا مسترد کر دینے کی واضح تصریحات کے باعث مذکورہ بالااصحاب علم کا ان سے ہٹ کر الگ تذکرہ میں نے ضروری مجھاہے۔

یہ توطالب علمانہ تا ثرات ہیں ان فقہی رجحانات کے بارے میں جو ۱۸۵۷ء کے بعد سامنے آئے اور جن کی کار فرمائی نہ صرف ۱۹۴۷ء تک قائم رہی بلکہ وہ اس کے بعد بھی ہمارے معاشرے میں موجود ہیں اور اپنے اپنے دائروں میں پوری طرح مصروف عمل ہیں۔

#### ے۸۵۷ءکے بعد کی اجتہادی مساعی اور ارتقائی عمل

اب ہم آتے ہیں ان اجتہادی کوششوں اور اجتہادی مسائی کے اس ارتفائی عمل کی طرف جو کہ ۱۸۵ء کے بعد شروع ہوااور مختلف دائروں میں اجتہاد کے نام پر بیٹ عمل آج بھی جاری ہے، لیکن اس کے عملی پہلوؤں پر گفتگوسے قبل ان مختلف فکری دائروں پر ایک نظر دائناضروری ہے جوان اجتہادی کوششوں اور اجتہادی عمل کی بنیاد ہے۔

اجتہادی کوششوں کی بنیاد بننے والے فکری دائرے

• اجتہاد کا ایک فکری دائرہ تو یہ تھا اور اب بھی ہے کہ جس طرح ہور پ میں مذہبی اصلاحات کی تحریک مارٹن لو تھر کی راہ نمائی میں چلی اور اس نے بائبل کی تشریح میں پاپائے روم اور چرچ کو فائنل اتھارٹی ماننے سے انکار کر کے پروٹسٹنٹ ازم کے عنوان سے مذہب کی تشریح نوبلکہ ری کنسٹرکشن کا راستہ اختیار کیا، اسی طرح ہم بھی پورے مذہبی ڈھانچ کی تشکیل نوکریں اور ماضی کے تمام اجتہادات کو نظر انداز کرتے ہوئے صرف قرآن کریم کی بنیاد پر اسلام کا نیا اعتقادی، عملی اور اخلاقی ڈھانچ کے طے کریں۔ اس گروہ کے نزدیک "اجتہاد" صرف اس انتہائی عمل کا نام ہے اور اس سے کم وہ کسی درجہ کے عمل کو اجتہاد تسلیم کرنے کے لیے تیار نہیں ہے۔

• اجتہاد کا دوسرا دائر ہُ فکریہ سامنے آیا کہ فقہی مذاہب کے حصار کوختم کرکے قرآن و حدیث سے براہ راست استنباط واستدلال کیا جائے، البتہ ثانوی در ہے میں کسی خاص فقہی مذہب کی پابندی نہ کرتے ہوئے بوقت ضرورت کسی بھی فقہی مذہب سے استدلال کر لیاجائے۔

•اجتہاد کے نام پر ایک سوچ اور فکریہ بھی پائی جاتی ہے کہ امت میں "اجتہاد مطلق "کادروازہ بند ہوجانے کاجو نظریہ پایاجاتا ہے،اسے مستر دکرکے فقہ کی تشکیل نوکا کام اسی "زیرو پوائٹٹ"سے دوبارہ شروع کیاجائے جہاں سے حضرات صحابہ کراٹم اور تابعین نے اس کا آغاز کیا تھا۔

•اجتہاد کا ایک نظریہ یہ بھی سامنے آیا کہ فقہ حنی کے اصولی دائرے کا قائم رکھتے ہوئے فروعات و جزئیات میں دوسری مسلمہ فقہوں سے بھی بوقت ضرورت استفادہ کیاجائے۔

•ایک سوچ میہ بھی ہے کہ اصول و فروع دونوں میں فقہ حنی کی پابندی کو بہر صورت قائم رکھا جائے اور جہاں حالات اور ضروریات کا تقاضا ہو، وہاں فقہ حنی کے اصولوں کے تحت ہی فروعات و جزئیات کے درجے میں اجتہاد کیا جائے۔

• جعفری اور زیدی فقہ کے علماء کرام کے ہاں ان دو فقہوں کے الگ اصول وضوابط ہیں جن کے تحت وہ اجتہادی عمل کوجاری رکھے ہوئے ہیں۔

• بہت سے ذہنوں میں اجتہاد کے بارے میں یہ تصور بھی پایا جاتا ہے کہ اجتہاد کسی علمی، استنباطی اور استدلالی سعی و کاوش کانام نہیں، بلکہ پاپائے روم کی طرح کاکوئی صواب دیدی اختیار علمائے کرام کو حاصل ہے اور انہیں سوسائٹ کی ضروریات اور مطالبات کو بورا کرنے کے لیے یہ صوابدیدی اختیار استعال کرنے سے گریز نہیں کرنا چاہیے۔

یہ اجتہاد کے مختلف مفہوم ہیں جو مختلف حلقوں اور طبقات کے ذہنوں میں ہیں اور ہر طبقہ کا''اجتہاد''ایک الگ اور ستقل مفہوم کا حامل ہے۔

۱۸۵۵ء اور ۱۹۲۷ء کے درمیان کی اجتہادی کاوشیں

ان تمام امور کوسامنے رکھتے ہوئے اب ہم ان عملی کاوشوں میں سے مثال کے طور پر چند ایک کا تذکرہ کرنا چاہیں گے جن سے اس خطے کے مسلمان عوام نے ۱۸۵۷ء اور ۱۹۶۷ء کے در میان عرصے میں استفادہ کہا: • ۱۸۵۷ء کے بعد ایک عملی مسئلہ بید در پیش ہوا کہ حفی فقہ میں جمعہ کی نماز اجتماعی طور پراداکرنے کے لیے بید شرط ہے کہ امام حکومت کی طرف سے مقرر کردہ ہو جبکہ دبلی کے اقتدار پر تاج برطانیہ کا قبضہ ہو جانے کے بعد کوئی مجاز حکومت موجود نہیں رہی تھی جو امام و خطیب کا تقرر کر سکے یاجس کا باضابطہ نمائندہ نماز جمعہ میں خطبہ وامامت کا فریضہ سرانجام دے سکے تواب نماز جمعہ کی ادائیگی کیسے ہوگی ؟ اس پر علمائے کرام نے اجتماعی طور پر بیدراستہ اختیار کیا کہ کسی امام پر مسلمانوں کی اکثریت کی رضامندی کو اسلامی حکومت کی طرف سے تقرری کا قائم مقام قرار دیتے ہوئے اس شرط میں لچک پیدائی اور جمعۃ المبارک کو سافظ کرنے کے بجائے اس کا تسلسل باقی رہنے دیا۔ بیہ بلاشیہ ایک اجتمادی ممل تھا جو ۱۸۵۷ء کے بعد سامنے آیا جبکہ بعض حلقوں میں اس صورت میں عمل تھا جو ۱۵۵۷ء کے بعد سامنے آیا جبکہ بعض حلقوں میں اس صورت میں حصرت میں حصرت کی دوائیگی کو جمی ضروری سمجھا جا تا

ملک کا قانونی نظام یکس تبدیل ہوجانے کے باعث مسلمانوں کوسب سے زیادہ مشکل خاندانی معاملات مثلا نکاح وطلاق اور وراثت و کفالت و غیرہ میں پیش آئی کہ ان خالص مذہبی معاملات میں غیر اسلامی قانون اور غیر اسلامی عدالتوں کے فیصلوں کو کیسے قبول کیا جا سکے گا؟ اس پر ایک طرف تو برطانوی عمدالتوں کے فیصلوں کو کیسے قبول کیا جا سکے گا؟ اس پر ایک طرف تو برطانوی عمومت نے بیہ سہولت دے دی کہ مسلمانوں کے شخصی قوانین میں "محد ن لا" یعنی اسلامی شرعی قوانین کی اہمیت کو تسلیم کیا اور عدالتوں میں انہی قوانین کی پابندی کو لازی قرار دیا، دو سری طرف علائے کرام نے ایسے تنازعات میں پابندی کو لازی قرار دیا، دو سری طرف علائے کرام نے ایسے تنازعات میں کے مختلف علاقوں بالخصوص صوبہ بہار میں "امارت شرعیہ" یا اس سے ملتے جلتے ناموں کے ساتھ اس عمل کو آگے بڑھایا جس سے عام مسلمانوں کو بیہ سہولت حاصل رہی کہ وہ اگر اپنے تنازعات کا فیصلہ خالصتا شرعی بنیادوں پر کرانا

•برطانوی استعار کے قبضہ کے بعد بر صغیر پاک و ہند و بنگلہ دلیش کی آزادی کے لیے بہت سے اکابر علائے کرام نے ایسٹ انڈیا کمپنی کے دور میں ہی

ہندوستان کو دارالحرب قرار دے کر آزادی کے حصول کے لیے جہاد کو شرعی فریضہ قرار دے دیا تھااور اس فتوی کی بنیاد پر در جنوں مسلح تحریکوں نے برطانوی استعار کے خلاف جنگ لڑی ہے،لیکن ایک مرحلہ آیا کہ اس طریق کارپر نظر ثانی کی ضرورت پیش آئی توعلائے کرام نے مسلح حدوجہد کا راستہ ترک کرکے پرامن سیاسی تحریک کاطرزعمل اپنایااور حصول آزادی کے لیے پرامن سیاسی جدو جہد کوہی ''جہاد آزادی ''کا قائم مقام قرار دے کراپنی تمام تر صلاحیتیں اور توانائیاں اس کے لیے وقف کر دیں۔ میری طالب علمانہ رائے میں یہ بھی ایک اجتہادی عمل تھاجوبر صغیر کے علمائے کرام کی اجتہادی بصیرت کا آئینہ دارہے۔ • مرزاغلام احمد قادیانی نے نبوت کا دعوی کیا اور برطانوی استعار کے زیر سامیہ ایک نئی امت پروان چڑھائی گئی توان کے ساتھ معاملات اور معاشرتی تعلقات کے تعین کامسلہ درپیش ہوا۔ایسی صورت میں فقہی احکام و قوانین کا ایک مستقل دائرہ موجود ہے جو ماضی کی اسلامی حکومتوں میں روب عمل بھی رہا ہے،لیکن معروضی حالات میں ان احکام و قوانین پرعمل د شوار تھا۔اس لیے مفکر پاکستان علامہ محمدا قبال کی اس تجویز کوعلائے کرام نے اجتماعی طور پر قبول کر لیا کہ مرزا غلام احمد قادیانی کے پیرو کاروں پر فقهی احکام کا اطلاق کرنے کی بجائے انہیں مسلمانوں سے الگ ایک غیرمسلم گروہ کے طور پر قبول کر کے ان کااس حیثیت سے معاشرتی در جہ طے کیا جائے۔ میری طالب علمانہ رائے میں یہ بھی علاء کرام کاایک اجتہادی عمل تھاجس پروہ پاکستان بن جانے کے بعد بھی قائم رہے اور قادیانیوں پرفقہی احکام کے اطلاق کا مطالبہ کرنے کے بجائے انہیں نے انہیں دستوری طور پرغیرمسلم اقلیت قرار دینے کے فیصلے پر قناعت کر

• تحریک آزادی اور تحریک پاکستان میں شریک علاء کرام کے لیے ایک مسکلہ بیر بھی تھا کہ آزادی کے بعد مسلمانوں کی حکومت قائم ہوگی تو اس کی شرعی حیثیت اور اس کا شرعی ڈھانچہ کیا ہوگا؟ اس کے بارے میں بھی فقہی احکام و قوانین کے مستقل ابواب موجود ہیں اور مغل باد شاہت اور عثمانی خلافت کے نظائر بھی تاریخ کے ریکارڈ پر ہیں، لیکن یہ دونوں صورتیں دور جدید کے لیے

قابل قبول نہیں تھیں، اس لیے علاء کرام نے ایک اسلامی حکومت کی تشکیل کے لیے فقہی احکام و قوانین کے من وعن اطلاق پر اصرار نہیں کیا بلکہ قرآن و سنت کی پابندی کی شرط کے ساتھ جمہوری حکومت کے تصور کو قبول کر لیا جو بلاشبہ ایک اجتہادی عمل تھاجس کے تحت قائد اعظم مجمعلی جناٹ کی طرف سے پاکستان میں جمہوری حکومت اور قرآن و سنت کی بالادستی کی لقین دہانی پر اعتماد کرتے ہوئے علاء کرام کی ایک بڑی تعداد تحریک پاکستان میں شامل ہوئی اور قیام کرتے ہوئے علاء کرام کی ایک بڑی تعداد تحریک پاکستان میں شامل ہوئی اور قیام پاکستان کے بعد بھی قرار داد مقاصد، تمام مکاتب فکر کے اس سرکردہ علاء کرام کے حد ستوری ذکات اور سا کواء کے دستور کی اسلامی دفعات کی صورت میں اس اجتہادی سوچ اور عمل کوآگے بڑھایا گیا۔

یہ چند مثالیں اجھائی اور قومی سطح کے ان اجتہادات کی ہیں جو کہ اءسے کا امان بھی کے در میانی عرصہ ہیں اس خطے ہیں عملا رونما ہوئے جبکہ جزوی اجتہادات کا دامن بھی بہت وسیع رہاجس کا مشاہدہ مختلف مرکاتب فکر کے بیسیوں بڑے مفتی صاحبان کے فتاوی اور مراکز فتاوی کے علمی فیصلوں کی صورت میں کیا جاسکتا ہے۔ دار الافتاء کے نام سے قائم ان مراکز کا شار سیگروں میں ہے مگر ان میں بیسیوں ایسے ہیں جو خود علماء کرام اور علمی حلقوں کے لیے مراجع کی حیثیت رکھے ہیں اور ایسے علمی مراکز پاکستان، بنگلہ دیش، بھارت اور برما میں مختلف فقہی مرکاتب فکر اور مذاب کے حوالے سے مسلسل مصروف کار ہیں۔ ان مراکز کے جاری کردہ ہزاروں بلکہ لاکھوں فتاوی کا جائزہ لیا جائے توان میں سیکروں ایسے فتاوی ملیں گے جن میں مفتیان کرام نے ماضی کے فتاوی سے ہٹ کرزمانے کی ضروریات کے پیش نظر اجتہادی راستہ اختیار کیا ہے ، البتہ ان میں اجتہادی دائرہ وہی ہے کہ اپنے اپنے فقہی مذاب کے دائرے میں فقہی مذاب کے حصار کوکراس کرنے میں بھی مضائقہ نہیں گئے ہیں جبکہ بعض فتاوی میں فقہی مذاب کے حصار کوکراس کرنے میں بھی مضائقہ نہیں سیجھاگیا۔ مثال کے طور پر دو مسکوں کا حوالہ دینا چاہوں گا:

• ایک به که رؤیت ہلال میں اختلاف مطالع کا اعتبار ہے یانہیں؟ اس میں احناف متفد مین کاموقف شروع سے یہ چلا آر ہاہے کہ اختلاف مطالع کا وجود تو ہے لیکن رؤیت ہلال میں شرعااس کا اعتبار نہیں ہے اور کسی جگہ بھی چاند نظر آ جانے کے شرعی ثبوت اور مصدقہ خبر پر باقی سب مقامات پر روزے اور عید کا

اعلان ضروری ہے یا کم از کم ہیہے کہ ایساکیا جاسکتا ہے۔ ہمارے ہاں یہ پوزیشن بریلوی مکتب فکر کے بانی مولانا احمد رضاخان بریلوی اور دار العلوم دیو بند کے صدر مفتی مولانا مفتی عزیز الرحمن دیو بندی تک اسی طرح رہی ہے، لیکن اس کے بعد جب اختلاف مطالع کا اعتبار کرنے کا فتوی دیا گیا تو متقد مین احناف کے موقف اور فتوی کی پابندی کو ضروری نہیں سمجھا گیا۔

• دوسرامسکلہ بیہ ہے کہ مفقود الخبر خاوندکی زوجہ کو نکاح ٹانی کی اجازت کے بارے میں حضرت امام ابو حنیفہ ؓ کے قول کی بجائے عمومی ضرورت کی بنا پر مالکیہ کے قول پر فتوی دیا گیا ہے۔ بید دومسکلے میں نے مثال کے طور پر ذکر کیے ہیں۔ اگر اس رخ پر گزشتہ صدی کے ذمہ دار مفتیان کرام کے فتاوی کا جائزہ لیا جائے توسیر وں ایسے فتاوی مل جائیں گے جن میں بیہ صورت اختیار کی گئے ہے اور بیمل محدود پیانے پر ہی ہی، مگر بہر حال اجتہاد ہی کاعمل ہے۔

مسلمانوں کے تنازعات و مقدمات کے شرعی توانین کے مطابق فیصلوں کے لیے قضا، محکیم اور افتاء کے بین ادارے ہیں جن میں سے قضا کے پاس تنفیذ کی قانونی قوت اور تحکیم کے پاس اس کی اخلاقی قوت موجود ہوتی ہے جبکہ افتاء کا کام صرف مسلم کی شرعی پوزیشن کو واضح کر دینا ہے۔ ۱۸۵۷ء کے بعد ملک کے عمومی قانونی نظام میں ''قضا'' کا شرعی ادارہ موجود نہیں رہاتھا، لیکن اندرونی طور پر نیم خود مختار مسلم ریاستوں میں قضا کا میدادارہ بھی کام کرتارہاہے۔ مثلا بہاو لپور، قلات، سوات اور دیگر ایسی ریاستوں میں ان کے دائر ہ اختیار کی حدود میں قضا کا شعبہ قائم تھا اور ان میں فقہی احکام و ضوابط کے مطابق ریاست کے مقرر کردہ قاضی مقدمات کے فیصلے کرتے تھے۔ ان ریاستوں میں قضا کا میدادارہ ان کے پاکستان یا بھارت کے ساتھ الحاق تک موجود رہا ہے ، جبکہ تحکیم کے شعبہ نے مختلف علاقوں میں یا بھارت کے ساتھ الحاق تک موجود رہا ہے ، جبکہ تحکیم کے شعبہ کے گنف علاقول میں میں ''امارت شرعیہ ''کا باضابطہ نظام بھی موجود رہا ہے ، البتہ فتوی کا شعبہ کے ۱۸۵ء سے میں ''امارت شرعیہ ''کا باضابطہ نظام بھی موجود رہا ہے ، البتہ فتوی کا شعبہ کے ۱۸۵ء سے میں ''امارت شرعیہ ''کا باضابطہ نظام بھی موجود رہا ہے ، البتہ فتوی کا شعبہ کے ۱۸۵ء سے میں ''امارت شرعیہ ''کا باضابطہ نظام بھی موجود رہا ہے ، البتہ فتوی کا شعبہ کے ۱۸۵ء سے میں شریعت کا علم معلوم کرنے کی سہولت عاصل رہی ہے اور مسلمانوں کو سے غالب اکثریت مسلمان اس سہولت سے استفادہ کرتی چکی آر ہی ہے۔ وادر مسلمانوں کی غالب اکثریت مسلمان اس سہولت سے استفادہ کرتی چکی آر ہی ہے۔

#### ۱۸۵۷ء تا ۱۹۲۷ء کا تحفظاتی دوراس کے نتائج

١٨٥٧ء سے ١٩٨٧ء تک كا نوے سالہ دور دراصل برصغير لعني پاکستان، بنگلہ ديش، بھارت اور برما پرمشتمل خطے کے مسلمانوں کے لیے مجموعی طور پرایک تحفظاتی دور تھاجس میں دین سے دابستہ ہرشخص اور طبقہ کا بنیادی ہدف صرف بیہ تھاکہ جو کچھ بچایا جاسکتا ہواور جس طریقے ہے بھی بچایاجا سکتا ہو، بچالیاجائے۔اندلس کی مثال ہمارے سامنے تھی کہ کم و بیش آٹھ سوبرس حکومت کرنے کے بعد جب مسلمانوں کوطافت کے زور سے وہاں سے نکال دیا گیا تواسلام کو بھی کسی شکل میں وہاں نہیں رہنے دیا گیا۔ یہی خطرہ برصغیر کے مسلمانوں کو بھی درپیش تھا اور ۷۵۷ء میں سراج الدولہ کی شہادت سے لے کر ۱۸۵۷ء تک ابیٹ انڈیاکمپنی کا دور حکمرانی اپنی پالیسی ترجیجات کے حوالے سے اس خطرہ کی مسلسل نشان دہی کر رہاتھا، اس لیے دین کی بات کرنے والے ہر طبقہ اور گروہ نے اس نتیجہ اور انجام سے برصغیر کے مسلمانوں کومحفوظ رکھنے کے لیے اپنے اپنے دائرے میں کردار ادا کیا۔ان میں سے ہرایک کے طرزعمل اور ترجیحات سے اختلاف کیا جاسکتا ہے اور پوری شدت کے ساتھ کیابھی گیاہے،لیکن مجموعی طور پر دیکھا جائے توباہمی تنوع،اختلاف بلکہ مسلسل کشکش اور تنازعات کے باوجود بیہ مساعی برصغیر کو اندلس بننے سے روکنے میں کامیاب ثابت ہوئی ہیں اور الیٹ انڈیا کمپنی کے سوسالہ دور حکومت اور پھر تاج برطانیہ کی نوے سالہ حکمرانی کے بعد جب اس خطے کے مسلمانوں نے ۱۹۴۷ء کی آزاد فضامیں سانس لینا شروع کیا توانہیں اپنے دین کے ساتھ عقیدہ وعمل دونوں حوالوں سے اپنی وابسگی میں كوئى جوہرى فرق نظر نہيں آيا۔

ميں يہاں دو پہلوؤں كى طرف بطور خاص توجه دلانا چاہوں گا:

•ایک بیکہ بورپ کی سیحی قوین اندلس پر دوبارہ قبضے کے بعد جونتائے حاصل کرنے میں کامیاب ہوگئی تھیں، وہ نتائے کم و بیش دوصد بول کے مسلسل اقتدار کے باوجو دبر صغیر میں کیول حاصل نہیں کر سکیں ؟اس کا جواب تاریخ کے ایک طالب علم کے طور پر میہ عرض کرول گا کہ اندلس میں اسلام تلوار کے ساتھ داخل ہوا تھا، اس لیے جب تک مسلمانوں کے ہاتھوں میں تلوار رہی، وہ مضبوط و مستحکم رہے اور جونہی ان کی تلوار کند ہوئی، وہ اسلام سمیت وہاں سے ہجرت کرنے پر مجبور ہو گئے، لیکن برصغیر میں اسلام کی آمد تلوار سے کہیں ہجرت کرنے پر مجبور ہو گئے، لیکن برصغیر میں اسلام کی آمد تلوار سے کہیں

زیادہ صوفیاء کرام رحمہم اللہ تعالی کے ذریعے ہوئی ہے۔ مجھے ہندوستان کواسلام سے متعارف کرانے میں محمد بن قاسم، محمود غزنوی اور دیگرمسلم جرنیلوں کی شاندار خدمات سے انکار نہیں ہے، لیکن میں سمجھتا ہوں کہ اسلام کی دعوت و تبلیغ اور اس کے فروغ میں سیدعلی ہجو ہری اور خواجہ معین الدین اجمیری جیسے اکابر اولیاء کرام کاکردار ان سے کہیں زیادہ اہم اور اساسی حیثیت رکھتاہے اور میرا طالب علمانہ تجزیہ ہیہ ہے کہ یہاں اسلام دلوں کے راستے سے آیا تھا اور برطانوی استعار کے دوسوسالہ افتدار کے دوران ایسے ہی "اصحاب قلب ونظر" برطانوی استعار کے دوسوسالہ افتدار کے دوران ایسے ہی "اصحاب قلب ونظر" نہ صرف موجود بلکہ بیدار ومتحرک بھی رہے ہیں، اس لیے ایسٹ انڈیا کمپنی اور تاح برطانی تک رسائی حاصل نہیں کریائے کہ یہاں کے مسلمانوں کی اپنے دین اس گہرائی تک رسائی حاصل نہیں کریائے کہ یہاں کے مسلمانوں کی اپنے دین کے ساتھ وابستگی کو" تاریپیڈو "کرسکیں۔

اس تحفظاتی شکش اور دفاعی جنگ میں سب سے نمایاں کر دار ان دینی مدارس کا ہے جوے۸۵۷ء کے بعد دنی تعلیم کے تحفظ کے نام پروجود میں آئے اور انہوں نّے صرف دینی تعلیم کے تسلسل کوہی باقی نہیں رکھا، بلکہ ایمان وعقیدہ، فکر و نظر، تدن و ثقافت اور اقدار و روایات کا کوئی شعبه بھی ان کی سعی مسلسل کی جولان گاہ سے باہر نہیں رہا۔ ۱۸۵۷ء سے قبل جودینی مدر سے سرکاری نظم کے تحت اور ریاتی وسائل کے ساتھ کام کر رہے تھے، وہ ۱۹۴۷ء کے بعد اپنے وجود اور کردار سے محروم ہو گئے تھے۔ ہزاروں مدارس جبرا بند کر دیے گئے ، ان کی جائیدادیں ضبط کر لی گئیں، سیکڑوں مدارس بلڈوز ہوئے، ہزاروں علماء گرفتار ہوئے اور پھانسیوں پر چڑھ گئے حتی کہ بوں نظر آنے لگا کہ اب نہ صرف د ني مدرسه بلکه مولوي، امام، خطيب، مدرس اور مفتى نام کې کوئي چيز اس خطه زمین میں موجود نہیں رہے گی، لیکن ۱۸۵۷ء کے بعدامداد ہاہمی کی بنیاد پر قائم ہونے والے ان دینی مدارس نے اس خلا کو اس کامیابی کے ساتھ پر کیا کہ برصغیر کی کوئی بستی مدرسہ، مولوی، مفتی، خطیب، حافظ اور قاری کے وجود سے خالی نہیں ہے بلکہ میں بیر عرض کیا کرتا ہوں کہ پاکستان، بھارت اور بنگلہ دیش کے دینی مدارس اپنی اس پیداوار میں نہ صرف خود کفیل ہیں، بلکہ دنیا بھر میں

اپنامال ایکسپورٹ بھی کررہے ہیں کہ آپ دنیا کے کسی خطے میں چلے جائیں، آپ کو وہاں مسلمانوں کی مساجد و مکاتب میں برصغیر کے کسی نہ کسی مدرسہ کا کوئی فاضل اور تعلیم یافتہ دینی خدمات سرانجام دیتا ہوانظر آئے گا۔

آج آپ کو ہزاروں مدارس بڑی بڑی بلڈنگوں میں نظر آئیں گے اور سیکڑوں مدارس ایسے ہیں جن کے سالانہ بجٹ کروڑوں روپے میں ہیں، جبکہ ان کی غالب اکثریت کسی قسم کی سر کاری امداد و تعاون سے بے نیاز ہوکر محض عوام کے رضا کارانہ تعاون کے ساتھ یہ نظام حلارہے ہیں، کیکن ان مدارس کی ابتدائی صورت پر نظر ڈالیں توآپ دیکھیں گے کہ دنی تعلیم سے بہرہ ور ایک عالم دین نے کسی مسجد میں ڈیرہ لگا لیاہے،اس کے گرد چند طلبہ جمع ہو گئے ہیں،ان کی ر ہائش بھی مسجد میں ہے اور محکّہ کے مسلمانوں نے انہیں اپنے گھرسے روٹی دیناشروع کردی ہے جبکہ مولوی صاحب تنخواہ یامراعات کے کسی تعین کے بغیر کام کیے جارہے ہیں۔ برصغیر کے ہزاروں نہیں بلکہ لاکھوں افراد نے اس طریقے سے تعلیم پائی ہے اور میں نے اپنے بچین میں مدرسہ کا بیرنظام نہ صرف د کیھاہے بلکہ ابتدائی چند سال اس سے استفادہ بھی کیا ہے۔ایثار و قناعت، صبرو ، حوصلہ اور عزیمت کی بنیاد پرتشکیل پانے والے اس رضا کارانہ تعلیمی نظام کے وسیع جال نے ''تحفظ و دفاع''کی اس جنگ میں کلیدی کردار ادا کیااور اسی کے بارے میں مفکر پاکستان علامہ محمد اقبالؓ نے بیہ کہا تھا کہ اس مدرسے کواسی حالت میں رہنے دو،اس لیے کہ بیر مدرسہ اگر موجود نہ رہاتواس کا جو نتیجہ ہوگا، وہ میں اپنی آنکھوں سے اسپین میں دیکھ آیا ہوں۔

• دوسری بات جس کا تذکرہ میرے خیال میں یہاں ضروری ہے، یہ ہے کہ برصغیر کے مسلمانوں کی یہ "خفظاتی جنگ" جہاں انہیں اسپین اور اندلس کے تناظرے الگ کرتی ہے، وہاں مغربی استعار کے تسلط میں آنے والے دیگر مسلم ممالک سے بھی انہیں اس حوالے سے ممتاز کرتی ہے کہ یہاں کے اہل دین نے صرف عقیدہ و علم کی حفاظت نہیں کی بلکہ اپنے معاشرتی ماحول اور ساجی روایات کا تسلسل بھی باتی رکھا ہے، چنانچہ آپ دیکھیں گے کہ دنیا کے بہت سے مسلم ممالک میں استعاری تسلط سے پہلے اور بعد کے معاشرتی ماحول، بالخصوص مسلم ممالک میں استعاری تسلط سے پہلے اور بعد کے معاشرتی ماحول، بالخصوص

ند ہی حلقوں کی طرز معاشرت میں نمایاں فرق نظر آتا ہے، لیکن برصغیر کے شیوں بلکہ چاروں ممالک (پاکستان، بھارت، بنگلہ دیش اور برما) کے مسلمانوں میں عام طور پر استعاری دور سے پہلے اور بعد کے ماحول میں آپ کوئی اساسی فرق نہیں دیکھے پائیں گے۔ ہمارے بہت سے دوست اسے ننگ نظری پر محمول کریں گے، لیکن آج کے عالمی ماحول میں اس کے شمرات و نتائج دیکھے کرمیں اسے دور اندیثی اور حکمت عملی سے تعبیر کروں گاجس کے نتیجے میں اس خطے کے مسلمان آج پورے اعتباد کے ساتھ سے کہتے ہوئے کھڑے ہیں کہ عالمی استعار این سوسالہ بالواسطہ، نوے سالہ براہ راست اور اس کے بعد ساٹھ سالہ ریموٹ کنٹرول تسلط کے باوجود ان کے ایمان و عقیدہ، فکر و نظر اور تمدن و شھافت میں سے کسی چیز میں کوئی بنیادی تبریلی پیدا کرنے میں کامیاب نہیں ہو سکا۔ گویاکہ

ہرار دام سے نکلا ہوں ایک جنبش میں جے غرور ہوآئے کرے شکار مجھے

ہوسکتا ہے کہ آپ حضرات میری اس گزارش سے انقاق نہ کریں، لیکن میں تاریخ کے ایک شعوری طالب علم کی حیثیت سے ۱۸۵۷ء سے ۱۹۴۷ء تک برصغیر میں لڑی جانے والی اس تحفظاتی جنگ اور اس کی ترجیحات کو بھی ان چند درویش صفت بزرگوں کی دفقہی بصیرت "کا آئینہ دار قرار دوں گا جنھوں نے ۱۸۵۷ء کے بعد کے حالات کا شیخ ادراک کرتے ہوئے مسلمانوں کو ایسے راستے پرڈال دیا کہ وہ عقیدہ و ثقافت، دونوں حوالوں سے آج بھی عالمی استعار کے لیے سب سے بڑے چینے کی حیثیت رکھتے ہیں۔

## سمندری کاسفر

(روزنامه اسلام، لاهور-۲۱ ستمبر ۲۰۱۳ع)

خاصے عرصے کے بعد سمندری جانے کا اتفاق ہوا۔ حضرت مولانا محمد علی جانباز رحمہ اللّٰہ تعالی ہمارے بزرگوں میں سے تھے، حضرت مولانا غلام غوث ہزارویؓ اور حضرت مولانا محمد علی جالندھریؓ کے ساتھ ان کا گہراتعلق تھااور جمعیت علاء اسلام اور مجلس تحفظ ختم نبوت کی جدو جہد میں مسلسل سرگرم عمل رہتے تھے۔ گھنٹہ گھر چوک کے پاس ایک مسجد میں خطابت و امامت کے فرائض سرانجام دیتے تھے۔ مجھے اس دور میں ان کی خدمت میں وہاں حاضر ہونے کا موقع ملاہے، اس کے بعد ان کے فرزند مولانا ضیاء الرحمن فاروتی شہید ؓ کے ساتھ جمعیت طلباء اسلام اور جمعیت علاء اسلام میں طویل رفاقت کا دور گزرا۔ تحریک ختم نبوت اور تحریک نظام مصطفی صلی اللہ علیہ وسلم میں ساتھ رہا۔ ہمارے در میان ہے تکلف دوستی اور رفاقت کا تعلق تھا، پھر ان کی رفتار تیز ہوگئی اور میری سست روی پاؤل کی زنجیر بن کررہ گئی۔

گزشتہ روز سمندری حاضری کا موقع ملا توبید دیکھ کر خوشی ہوئی کہ اب تیسری پشت بھی دنی حدوجہد کے خاندانی ذوق سے بوری طرح بہرہ ور اور اس کے لیے مسلسل مصروف محنت ہو جہد کے خاندانی ذوق سے بوری طرح بہرہ ور اور اس کے لیے مسلسل مصروف محنت مرگر میاں باعث مسرت ہوئیں۔ مجھے مولانا مجمد ابو بکر فاروقی نے جعرات کو حدیث نبوگ محرکہ میاں باعث مسرت ہوئیں۔ مجھے مولانا مجمد ابو بکر فاروقی نے جعرات کو حدیث نبوگ صحح اسباق سے فارغ ہو کر گو جرانوالہ سے روانہ ہوا اور ڈبکوٹ روڈ فیصل آباد میں حافظ محمد ریاض قادری کے قائم کردہ ''قرآن سنٹر'' میں کچھ وقت گزارا۔ یہ سنٹر بیک وقت تعلیمی، اشاعتی، تربیتی اور خانقائی دائروں میں خدمات سرانجام دے رہا ہے۔ نماز عصر کے بعد انظ محمد کے بعد حافظ محمد ریاض قادری صاحب کے ہمراہ سمندری کا سفر ہوا۔ راستہ میں ڈبکوٹ کے مقام پر ایک بزرگ دوست مولانا عبد الجبار نے اپنے مدرسہ جامعہ تعلیم القرآن میں بچھ دیرر کنے کے لیے کہدر کھا تھا، مغرب کی نماز وہاں اداکی اور عشاء جامعہ تعلیم القرآن میں بچھ دیرر کئے کے لیے کہدر کھا تھا، مغرب کی نماز وہاں اداکی اور عشاء علیہ مسمندری بی نی گئے۔

مولاً نامحر ابوبکر فاروقی نے نوجوانوں میں حدیث نبوگ کے مطالعہ کا ذوق بیدار کرنے کے لیے مہم شروع کر رکھی ہے اور "حدیث کوئیز" کے عنوان سے معلوماتی انعامی مقابلوں کا پروگرام طے کیا ہوا ہے۔ اس مقصد کے لیے سینکڑوں سوالات اور ان کے جوابات پر مشتمل ایک معلوماتی کتاب انہوں نے "علوم حدیث کا انسائیکلو پیڈیا" کے نام سے مرتب کر کے شائع کی ہے جو مختلف علوم حدیث کے بارے میں بیش بہا معلومات کا ذخیرہ اور مصنف کے ذوق و شوق کی علامت ہے۔ مجھے یہ سلسلہ اچھالگاہے اور جی چاہتا ہے کہ اس کار خیر کا دائرہ سمندری تک محد و دنہ رہے۔ عشاء کی نماز کے بعد جامع مسجد محمدی میں ایک

اجماع میں حدیث نبوگ کی جیت اور افادیت و ضرورت کے عنوان پر گفتگو کی اور عرض کیا کہ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ کے ارشاد کے مطابق حدیث نبوگ قرآن کریم کی صرف شرح نہیں ہے بلکہ قرآن کریم تک رسائی کا ذریعہ بھی ہے، اس لیے کہ قرآن کریم کے الفاظ، آیات، سورتیں اور ترتیب سب کچھ ہمیں حدیث نبوگ کے ذریعہ ملاہے جس کی ایک چھوٹی می مثال یہ ہے کہ سورۃ الفام کی پہلی پانچ آیات کوہم قرآن کریم کی سب سے پہلی وی مانتے ہیں تواس کاعلم ہمیں غار حراکے واقعہ کے ذریعہ ہواہے جو حدیث نبوگ کے طور پر روایت ہوگرہم تک پہنچاہے۔اگراس واقعہ اور اس کی روایت پر ایمان ہوگا توقر آن کریم کی ان پہلی ہوگرہم تک بہنچاہے۔اگراس واقعہ اور اس کی روایت پر ایمان ہوگا توقر آن کریم کی ان پہلی میں ہوگرہم تک بہنی آیات تک رسائی کے لیے ہمارے پاس اور کوئی ذریعہ موجود نہیں ہے۔ اس لیے جب کوئی صاحب پوچھتے ہیں کہ قرآن کریم پر ایمان لانے کے بعد حدیث پر ایمان لانا خروری ہے ? تومیں عرض کیا کرتا ہوں کہ قرآن کریم کے بعد نہیں بلکہ اس سے پہلے طدیث پر ایمان لانا ضروری ہے ؟ تومیں عرض کیا کرتا ہوں کہ قرآن کریم کے بعد نہیں بلکہ اس سے پہلے مدیث پر ایمان لانا ضروری ہے۔اس لیے کہ حدیث پر ایمان ہوگا توقرآن پر ایمان ہوگا اور حدیث کے بغیر قرآن کریم کی کسی سورت اور آیت تک رسائی ہمارے لیے ممکن نہیں اور حدیث کے بغیر قرآن کریم کی کسی سورت اور آیت تک رسائی ہوگا توقرآن کریم کی کسی سورت اور آیت تک رسائی ہمارے لیے ممکن نہیں اور حدیث کے بغیر قرآن کریم کی کسی سورت اور آیت تک رسائی ہمارے لیے ممکن نہیں

بہر حال سمندری کا بیہ سفر مختلف حوالوں سے خوشی اور اطمینان کا باعث ہوا، اللہ تعالی حضرت مولانا مجمد علی جانبازؓ اور مولانا ضیاء الرحمن فاروقی شہیدؓ کے خاندان کو دنی جدوجہد میں اپنے بزرگوں کی روایات کو زندہ رکھنے کی توفیق دیں اور نظر بدسے ان کی حفاظت فرمائیں۔آمین یارب العالمین۔

# شيخ التفسير حضرت مولانااحمه على لا هوريُّ

(روزنامه اسلام، لابهور-۱۱ ستمبر ۲۰۱۳ع)

شیخ التقییر حضرت مولانا احمد علی لا ہوریؓ نے جب ۱۹۱ء میں لا ہور میں رہائش اختیار کی توان کی حیثیت ایک نظر بندگی تھی کیونکہ تحریک آزادی کے نامور راہ نما شیخ الہند حضرت مولانا مجمود حسن دیوبندیؓ کا شاگر د اور مفکر انقلاب حضرت مولانا عبید الله سندھی ؓ کا تربیت یافتہ عالم دین اور رفیق کار ہونے کی وجہ سے انہیں اس صغانت پر لا ہور کی حدود میں پابند کر دیا تھا کہ وہ انگریز سرکار کے خلاف سرگرمیوں میں شریک نہیں ہوں گے۔ ویسے بھی دیا گیا تھاکہ وہ انگریز سرکار کے خلاف سرگرمیوں میں شریک نہیں ہوں گے۔ ویسے بھی

تحریک رئیشی رومال کی خفیہ تگ ودو کاراز کھل جانے کے باعث وقتی طور پرالی سرگرمیوں کا کوئی امکان باقی نہیں رہا تھا۔ چنانچہ حضرت لاہوریؓ نے اپنارخ تعلیمی جدوجہد کی طرف موڑ لیااور شیرانوالہ گیٹ کے ساتھ ایک چھوٹی سی مسجد میں قرآن کریم کا درس دینا شروع کیا جوان کی نئی علمی و فکری محنت کا نقطۂ آغاز تھا اور پھروہ ۱۹۲۲ء تک اسی راستے پر حیلتے ہوئے این مالک حقیق کے حضور پیش ہوگئے۔

حضرت لا ہوریؓ کا بید درس قرآن کریم عوام کے لیے ہوتا تھالیکن وہ علماءکرام اور جدید تعلیم یافتہ حضرات کے لیے ان کی سطح پر بھی درس قرآن کریم کا اہتمام کرتے تھے اور اس کے ساتھ حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ کے فلسفہ وفکر، خاص طور پران کی معرکۃ الآراء کتاب ''ججۃ اللّٰہ البالغۃ''کی تعلیم و تدریس بھی ان کے اس مشن کا حصہ تھا۔

ان سے اس دوران قدیم و حدید طبقات سے تعلق رکھنے والے ہزاروں ارباب علم نے استفادہ کیا جن میں مولاناسید ابوالحس علی ندویؓ ،علامہ علاء الدین صدیقیؓ اور ڈاکٹر سید محمد عبد اللہ جبیسی عظیم شخصیات شامل ہیں۔ اللہ جبیسی عظیم شخصیات شامل ہیں۔

قرآن فہمی میں ان کا طرز حضرت مولانا عبید اللہ سندھی گی طرح حالات زمانہ پر قرآن کریم کی آیات واحکام کی تطبیق کا تھا اور وہ دور حاضر کی اصطلاحات و ماحول کوسامنے رکھ کر قرآن کریم کی تفسیر وتشریج کے ساتھ ساتھ عقلی وضلقی تعبیرات و تاویلات بھی پیش کرتے سے جس پر ابتداء میں بعض اہل علم کی طرف سے تحفظات کا اظہار کیا جا تار ہالیکن دھیرے دھیرے دینی حلقے اس طرز سے مانوس ہوتے چلے گئے اور ایک وقت ایسا بھی آیا کہ حضرت لاہوری کا بیہ حلقۂ درس جنوبی ایشیا کی سطح پر فہم قرآن کریم کے بڑے مراکز میں شار ہونے لگا۔

حضرت مولانااحمد علی لاہوریؒ کی وفات کے بعداس سلسلۂ درس کو تادیر قائم رکھنے میں ان کے جانشین حضرت مولاناعبیداللہ انورؒ کے ساتھ جن علماء کرام نے مسلسل محنت کی ان میں حضرت مولانا محمد اسحاق قادریؒ اور حضرت مولاناحمید الرحمن عباسیؒ بطور خاص قابل فرکر ہیں۔ مولانا محمد اسحاق قادریؒ دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فضلاء میں سے تھے، شخ الاسلام حضرت مولانا محمد محد محدرت مولانا محمد محدرت مولانا محمد مراز خان صفدرؒ اور عم مکرم حضرت مولانا صوفی عبد الحمید سواتیؒ کے ساتھ دور ہ کا حدیث میں ہم سبق تھے۔ انہوں نے حضرت مولانا احمد علی لاہوریؒ کی خدمت میں سالہا حدیث میں ہم سبق تھے۔ انہوں نے حضرت مولانا احمد علی لاہوریؒ کی خدمت میں سالہا

سال رہ کران سے قرآن فہمی کا بید ذوق سیکھا اور پھر ان کے جانثین حضرت مولا ناعبید اللہ انورگی معاونت میں اپنے شیخ کی مسند پر بیٹھ کر سالہاسال تک اس سلسلۂ درس کوجاری رکھا۔
ان کا زندگی بھر کا معمول رہا کہ وہ بائیسکل پر لاہور کے مختلف علاقوں میں جاتے اور کئی مقامات پر ہفتہ وار درس دیتے۔وہ ایک دور میں جمعیت علماء اسلام ضلع لاہور کے امیر رہے ہیں اور دینی تحریکات میں سرگرم کر دار اداکرتے رہے ہیں۔وہ اللہ اللہ کرنے والے بزرگ سے اور ذکر الہی کے علقے سجاکر لوگوں کو اللہ تعالی کی یاد میں مگن رکھتے تھے۔

# سزائے موت ختم کرنے کی مہم

(روزنامه اسلام، لابهور - ۵ ستمبر ۲۰۱۳ء)

ثناء نیوز کے حوالہ سے شائع ہونے والی ایک خبر کے مطابق سندھ ہائی کورٹ کے چیف جسٹس جناب جسٹس مشیر عالم نے قانون نافذ کرنے والے اداروں کی جانب سے ماتحت عدالتوں سے انصاف نہ ملنے کے تاثر کو مسترد کرتے ہوئے کہا ہے کہ سزائے قید کے قیدیوں کو سزا ضرور ملنی چاہیے۔ کراچی کے نجی سکول کی تقریب کے بعد میڈیا سے گفتگو کرتے ہوئے چیف جسٹس سندھ ہائی کورٹ نے کہا کہ اعلی اور ماتحت عدالتیں اپنی ذمہ داریاں بخوبی سرانجام دے رہی ہیں،ان کا کہناہے کہ اگر تفتیش صحیح خطوط پر ہو تو ملزمان سزا سے نہیں نے سکتے۔

سزائے موت کے قیدلوں کو سزاملنی چاہیے یا نہیں ، یہ مسلہ آج کل قومی اور عالمی سطح پر زیر بحث ہے اور عالمی فورم پر سزائے موت کو سرے سے ختم کر دینے کی مہم کے پس منظر میں ہمارے ہال بھی نہ صرف میہ کہ سزائے موت کو تمام قوانین سے ذکال دینے کی بات ہو رہی ہے بلکہ عملا بھی کم ویش ایک عشرہ سے سزائے موت پر عملد رآ مد معطل ہے اور سزائے موت پر عملد رآ مد معطل ہے اور سزائے موت کے کسی ثابت شدہ مجرم کو بھی سے سزائہیں دی جارہی۔

گزشتہ دنوں یہ خبر منظر عام پر آئی تھی کہ صدر آصف علی زر داری نے موجودہ حکومت سے کہا ہے کہ پچھلے پانچ سال کے دوران پاکستان پیپلز پارٹی کی حکومت نے پارٹی پالیسی کے تحت سزائے موت پر عملدرآ مدرو کے رکھا تھا۔ اس بنا پروہ نہیں چاہتے کہ ان کی صدارت کے دوران کسی مجرم کو سزائے موت دی جائے۔ اس لیے موجودہ حکومت اگر کسی مجرم کو پھانی دینا چاہتی ہے تووہ نئے صدر کے حلف اٹھانے کا انتظار کرے۔ جبکہ موجودہ حکومت

کی طرف سے بھی میہ خبر آچکی ہے کہ وہ سزائے موت پر عملدرآمد پر پابندی کو جاری رکھے گی۔

اقوام متحدہ کی جزل آمبلی نے پچھ عرصہ قبل ایک اکثریتی قرار داد کے ذریعہ دنیا کے ممالک سے کہاتھاکہ وہ اپنے قوانین میں سزائے موت کوشم کردیں۔ جبکہ یہ ہم اس سے قبل مجھی ایک عرصہ سے جاری ہے جس پر بعض ممالک نے پیش رفت بھی کی ہے لیکن بہت سے ممالک میں جن میں پاکتان بھی شامل ہے، متعدّد جرائم میں موت کی سزا مقرر ہے۔ مثلا پاکستان میں قتل عد، توہین رسالت اور بغاوت جیسے سنگین جرائم پر موت کی سزا کا قانون نافذ ہے اور ان سزاؤل کی بنیاد قرآن و سنت کے صریح احکام پر ہے جن میں مذکورہ اور اس نوعیت کے دیگر جرائم میں موت کی سزا کا حکم دیا گیا ہے۔

قصاص کے قانون کے تحت جان کے بدلے جان کا ضابطہ قرآن کریم نے صراحت کے ساتھ بیان کیا ہے اور یہ قانون بائبل میں بھی اسی طرح موجود ہے جس طرح قرآن کریم نے اسے تھم کے طور پر بیان فرمایا ہے۔ چنانچہ سورة البقرة کی آیت ۲۵ میں ہے کہ:

"اے ایمان والوائم پر قصاص کا قانون فرض کیا گیاہے۔"

اس سلسلہ میں بیبات بطور خاص قابل توجہ ہے کہ بیت کم انہی آیات کے ساتھ بیان ہوا ہے جن میں مسلمانوں پر روزے فرض کیے گئے ہیں اور دونوں حکموں کے الفاظ ایک جیسے ہیں کہ:

"اے ایمان والو!تم پرروزے فرض کیے گئے ہیں۔" :

اس کامطلب واضح ہے کہ مسلمانوں کے لیے قصاص کا قانون اسی طرح فرض کا درجہ رکھتا ہے جس طرح رمضان المبارک کے روزے ان پر فرض کیے گئے ہیں اور اس کے ضمن میں قرآن کریم نے یہ بھی فرمایا ہے کہ:

"اے اہل دانش اجمہارے لیے قصاص کے قانون میں زندگی ہے۔"

لینی معاشرے میں امن کی ضانت اس سے حاصل ہوگی کہ جان کے بدلے جان کا قانون نافذ کیا جائے،اسی طرح بغاوت کے جرم میں موت کی سزا ہمارے ملک کے قانون کا حصہ ہے جو بہت سے دیگر ملکوں میں بھی اسی طرح دستور و قانون کا حصہ ہے۔

ہمارے ہاں ایک عرصہ سے میے مہم جاری ہے کہ توہین رسالت کے سنگین جرم پر موت کی سزاکوختم کر دیاجائے۔حتی کہ بہت سے مغر بی حلقے توہین رسالت کو سرے سے ''جرم'' تسلیم کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں بلکہ اس جرم کی سرپرستی کے لیے انسانی حقوق کا ٹائٹل استعال کرکے اسے حقوق کی فہرست میں شار کیا جارہاہے۔لیکن پاکستانی قوم نے مکمل اتحاد کے ساتھ اس ناروامطالبے کو متعدّ دبار مسترد کیاہے جس کا اظہار ایک سے زیادہ مرتبہ قومی کیے جہتی کی صورت میں ہو دیاہے۔ چنانچہ ان حلقول نے پینتر ابدل کر سرے سے سزائے موت کے قانون کو ہی ختم کرنے کی مہم شروع کررکھی ہے جو قومی حلقوں کے لیے لمحرر فکر سے ۔

اس سلسلہ میں ہمارے لیے دوباتیں انتہائی فکر انگیز اور قابل توجہ ہیں۔ ایک بیکہ صدر آصف علی زرداری کا بیدارشاد کہ ان کے دور میں سزائے موت پر عملد ما معطل رہا ہے، یہاں تک توبات قابل فہم تھی کہ بین الاقوامی دباؤ کے تحت حکومتی مجبور ایوں میں بیبات شامل تھی، لیکن ان کا بیدار شاد مستقل سوالیہ نشان ہے کہ ایبا" پارٹی پالیسی" کے تحت ہوتا رہا ہے۔ پاکستان پیپلز پارٹی اسلام کو اپنا دین کہتی ہے اور دین کی سب سے بڑی بنیاد قرآن کریم میں قصاص کے قانون کا صراحت کے ساتھ تھم دیا گیا ہے۔ کیا پاکستان پیپلز پارٹی نے خدا نخواستہ اسلام سے دست برداری اور قرآن کریم کے صریح احکام سے انحراف کو پارٹی پالیسی کے طور پر اختیار کر لیا ہے؟ اس سوال کا جواب پاکستان پیپلز پارٹی کی قیادت کے ذمہ ہا لیسی کے طور پر اختیار کر لیا ہے؟ اس سوال کا جواب پاکستان پیپلز پارٹی کی قیادت کے ذمہ ہے اور اسے زور یا بدیر عوامی شطح پر اس سوال کا سامنا کرنا ہوگا۔ جبکہ اس سے کہیں زیادہ حیرت انگیز بیان پاکستان مسلم لیگ (ن) کی حکومت کے ایک سرکاری ترجمان کا ہے کہ حیرت انگیز بیان پاکستان مسلم لیگ (ن) کی حکومت کے ایک سرکاری ترجمان کا ہے کہ دیستر ائے موت پر پابندی کی پالیسی جاری رہے گا۔ "

پاکستان مسلم لیگ تحریک پاکستان کی علمبر دار کہلاتی ہے اور پاکستان کی بانی جماعت ہونے کا ٹائیٹل رکھتی ہے جبکہ پاکستان مسلم لیگ نے ہی خان لیافت علی خان مرحوم کے دور میں دستور ساز آمبلی سے قرار داد مقاصد منظور کرا کے قوم سے وعدہ کیا تھا کہ پاکستان میں وہی قوانین نافذ ہوں گے جواللہ تعالی اور ان کے آخری رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے احکام کے مطابق ہوں گے۔ اس لیے سزائے موت پر پابندی کوجاری رکھنے کے سرکاری اعلان پر دو اصولی سوالات پیدا ہوتے ہیں۔ ایک میہ کہ اگر سزائے موت پر پابندی، ڈرون حملوں اور دیگر بہت سے معاملات پر مشرف دور کی پالیسیوں کاتسلسل ہی جاری رہنا ہے تو پھر اشخابات، عوامی مینٹریٹ اور حکومت کی تبدیلی کے اس تکلف بلکہ ڈھونگ کی کیاضرورت

تھی جوگزشتہ دونوں انتخابات میں روار کھا گیا ہے۔اور دوسراسوال یہ ہے کہ کیا پاکستان مسلم لیگ بھی ''قرار داد مقاصد'' سے انحراف کی راہ پر چل نکلی ہے؟

اس پس منظر میں ہمیں لاہور کے ممتاز وکلاء جناب شہزاد حسن شیخ، سید اسد عباس زیدی، جناب ساجد بشیر شیخ، جناب قاسم حسن بٹر، کامران بشیر مغل، چودھری ندیم احمداور محترمہ فضائلہ فرحین راناکے اس بیان سے مکمل اتفاق ہے جو ۱۹ اگست کو ایک قومی اخبار نے ان الفاظ میں شائع کیا ہے کہ:

"پاکستان میں سزائے موت کوختم کرنے اور پھانی کی سزاؤل پرعملدرآمد کو روکنے کے لیے انٹر نیشنل ہیومن رائٹس کے صدر کی جانب سے حکومت پاکستان کو کھے جانے والے خط پر اپنے روغمل کا اظہار کرتے ہوئے ممتاز وکلاء نے کہا ہے کہ اسلام نے جان کے بدلے جان کا حکم دیا ہے اور قاتل کو سزائے موت دینا فساد فی الکرض کوروکنا ہے اور قرآن ہمیں جان کے بدلے جان اور خون کے بدلے خون کا قانون دیتا ہے۔ لہذا کسی بھی غیر ملکی این جی اور اور غیر اسلامی این جی اور آخر کہنے پر ملک میں سزائے موت ختم کرنا اور پھانی کی سزاکو روکنا قرآن و حدیث کے منافی اقدام ہوگا جس کی اسلام ہمیں ہرگز اجازت نہیں دیتا۔ اسلام کے بتائے ہوئے اصولوں پرعمل کرنے والے کا نام ہی مسلمان ہے اور اگر ہم اللہ تعالی اور اس کے رسول کے بتائے ہوئے رسول کے بتائے ہوئے اصولوں پرعمل کرنے والے کا نام ہی مسلمان ہے اور اگر ہم اللہ تعالی اور اس کے کہلوانے کاکوئی حق نہیں ہے۔ لہذا ملک سے سزائے موت کوختم کرنا نہ صرف فساد فی کہلوانے کاکوئی حق نہیں ہے۔ لہذا ملک سے سزائے موت کوختم کرنا نہ صرف فساد فی الارض کو شخفظ دینا ہے بلکہ اللہ کے قانون اور شریعت سے انحراف کرنا ہے جو کسی حال میں بھی کسی اسلامی مملکت کوزیب نہیں دیتا۔"

ہماری پاکستان مسلم لیگ اور پاکستان پیپلز پارٹی کی قیاد توں سے گزارش ہے کہ وہ "مولو یوں" کی بات بے شک نہ سنیں کہاس سے بین الاقوامی چودھریوں کی پیشانیاں شکن آلود ہوجاتی ہیں لیکن جسٹس مشیر عالم اور لاہور کے ممتاز و کلاء کی بات تو کم از کم سن لیس جو ملک کے نظریاتی تشخص کے تحفظ اور فساد فی الارض کورو کنے کی دھائی دے رہے ہیں۔

# مظفرآباد میں ایک دن

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲۲ مئى ۲۰۱۳ء)

۱۹ مئی کو میں آزاد ریاست جمول و کشمیر کے دارالحکومت مظفر آباد میں تھا۔ جامعہ دارالعلوم اسلامیہ چھتر کے بنات کے شعبہ میں ختم بخاری شریف کی تقریب تھی اور جامعہ کے بانی وہتم مولانا قاضی محمود الحسن اشرف کی بیٹی کا نکاح بھی تھاجس کے لیے موصوف نے مجھے حاضری کے لیے بطور خاص فرمایا تھا۔ حامعہ اسلامیہ گزشتہ تیس برس سے اس علاقہ میں دینی علوم کی ترویج و تنفیذ کے لیے سر گرم عمل ہے اور مولانا قاضی محمود الحسن اشرف وفاق المدارس العربية کے ليے بھی بھر پور خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔ میری ہمشیرہ(اہلیہ مولانا قاری خبیباحمر عمر هجلم)نے بخاری شریف کاآخری سبق پڑھایااور مجھے بہت سے دیگر علاء کرام کے ساتھ تقریب میں کچھ گزار شات پیش کرنے کے علاوہ قاضی صاحب کی بیٹی کا ان کے ایک عزیز نوجوان قاضی معاذ خطیب الرحمن کے ساتھ نکاح پڑھانے کا شرف حاصل ہوا۔ میری مذکورہ ہمشیرہ نے اس دور میں والدمحترم حضرت مولانا محد سر فراز خان صفدرؓ اور عم مکرم حضرت مولاناصوفی عبد الحمید سواتیؓ سے درس نظامی کی تعلیم حاصل کی جب طالبات کے مدارس کاعمومی مزاج ونظام موجود نہیں تھا۔اب وہ کم و بیش گزشتہ تین عشروں سے جامعہ حنفیہ تعلیم الاسلام جھلم کے شعبہ بنات میں تدریبی خدمات سرانجام دے رہی ہیں اور ایک عرصہ سے بخاری شریف ان کے زیر درس ہے۔ بنات کے با قاعدہ مدارس کا نظام بہت بعد میں قائم ہوا، جبکہ ہمارے حضرات شیخین رحمہا اللہ تعالی کا شروع ہے ذوق تھا کہ بچیوں کو درس نظامی کی تعلیم دی جائے اور انہوں نے کسی نظم کے بغیر بچیوں کو درس نظامی کی کتابیں پڑھائی ہیں، خود میری بیٹی کا نکاح جب حضرت پچا جانؓ کے بڑے فرزند مولانا حاجی محمد فیاض خان سواتی سے ہوا تووہ میرا جماعتی طور پر متحرک ترین دور تھااور میں بیٹی کے لیے درس نظامی کی تعلیم کی طرف توجہ نہیں کر پایا تھا، اس پر حضرت صوفی صاحب مجھ سے سخت ناراض ہوئے اور اپنی بہو کو جوان کی لوتی بھی لگتی تھی اپنی ایک بیٹی (اہلیہ مولانا ظفر فیاض) کے ساتھ درس نظامی کی با قاعدہ تعلیم دی۔ میری بیربیٹی اب بحمراللہ تعالی جامعہ نصرۃ العلوم کے شعبہ بنات کی صدر معلمہ ہے اور دورہ حدیث کے اسباق پڑھاکراینے دونوں بزرگ دادوں کی یاد کو تازہ رکھے ہوئے ہے۔

جامعہ دارالعلوم اسلامیہ مظفرآباد کی اس سالانہ تقریب میں بہت سے سرکر دہ علاء کرام کے علاوہ آزاد کشمیر کے وزیر تعلیم میاں عبد الوحید اور جامعہ حنفیہ تعلیم الاسلام جہلم کے مہتم مولانا قاری ابو بکر صدیق (جومیرے بھانجے ہیں) بھی شریک ہوئے اور خطاب کیا۔ مظفر آباد کی حاضری کے موقع پر مقامی اخبارات میں ایک خبر نظر سے گزری کہ دوروز قبل مظفر آباد میں توہین رسالت کے ایک مبینہ واقعہ پر فساد ہوتے ہوتے رہ گیاہے اور مقامی علاء کرام نے اس فساد کور کوانے کے لیے اہم کر دار اداکیاہے جس پرپریس نے آنہیں خراج تحسین پیش کیا۔ تفصیل معلوم کی تو پہۃ چلا کہ ایک چینی کمپنی کے چینی ملازم نے اپنی رہائش تبدیل کی اور اس کاسامان جب کمرے سے نکالا جارہا تھا توقرآن کریم کا ایک نسخہ زمین پر گر گیاجس پر کچھ لوگوں نے اردگر دہے بہت سے لوگوں کو بیہ کہہ کر جمع کر لیا کہ قرآن کریم کی توہین کی گئی ہے،لوگ جمع ہوئے اور احتجاج کامعروف طریقہ سامنے آنے لگاجس کے منتیج میں کچھ املاک کو نقصان بھی پہنچا مگر ایک طرف ضلعی انتظامیہ کے افسران بروقت بہنچ گئے اور دوسری طرف علاء کرام نے بھی اس کا نوٹس لیا۔ ایک مقامی اخبار کی رپورٹ کے مطابق بزرگ عالم دین اور جمعیت علاء اسلام کے راہ نمامولانا قاری عبد المالک کہیں اور جمعہ پڑھاکرواپی پروہاں سے گزر رہے تھے کہ لوگوں کا ججوم دیکھ کررک گئے۔ صورت حال معلوم کرکے انہوں نے لوگوں سے خطاب کیااور کہاکہ اگریہ واقعہ اراد تا ہواہے تواس کے ذمہ دار کو سزا دینا قانون کی ذمہ داری ہے اور وہ اس کے لیے بوری کوشش کریں گے کیکن لوگوں کو قانون کوہاتھ میں لینے سے گریز کرناچاہیے اور انتظامیہ پراعثاد کرتے ہوئے پر امن طور پر واپس چلے جانا جاہیے۔ علاقہ کے دوسرے علاء مولانا قاضی محمود الحسن اشرف اور ان کے رفقاء بھی متحرک ہوئے اور انہوں نے حکمت عملی کے ساتھ صورت حال کو کنٹرول کر لیا۔

مظفر آباد کے علماء کرام کا پیہ مثبت کر دار معلوم کر کے مجھے بے حد خوشی ہوئی اور میں نے انہیں خراج تحسین پیش کیا، اس موقع پر میرے بھانچے مولانا قاری ابو بکر صدایق نے بتایا کہ کچھ دنوں پہلے جہلم میں بھی اس قسم کی صورت حال پیدا ہونے لگی تھی اور بعض جذباتی حضرات نے ایک وقتی بات کو عنوان بناکر اس طرح کے حالات پیداکرنے کی کوشش کی تھی گرضلعی انتظامیہ نے علماء کرام اور پادری صاحبان سے بروقت رابطہ کر لیا اور باہمی تعاون سے معاملات کو مزید آگے بڑھنے سے روک لیا گیا۔ اس پر مجھے بھی گو جرانوالہ کا دوسال

قبل کاواقعہ پھرسے یاد آگیا کہ کھوکھر کی میں جہال سیجیوں کی اچھی خاصی تعداد آباد ہے، توہین رسالت گاایک مبینہ واقعہ سامنے آیا توارد گرد کے دنی مدارس کے طلبہ اور مذہبی کارکنوں نے جمع ہونا شروع کر دیا اور اشتعال واحتجاج کی لہر رونما ہونے گی۔ یہاں بھی ضلعی انتظامیہ نے علماء کرام سے رابطہ کیا اور چند سرکر دہ علماء کرام نے مل کراس پر قابوپالیا۔ بعد میں تحقیق سے معلوم ہوا کہ توہین رسالت کا وہ مبینہ واقعہ ایک سازش تھا جوعلاقہ کی صورت حال کو خراب کرنے کے لیے تیار کی گئی تھی۔ اس پر ایک ذمہ دار ضلعی افسر نے دوروز بعد کہا کہ اگر چند سرکر دہ علماء کرام (بحد اللہ میں بھی ان میں شامل تھا) بروقت کردار ادا نہ کرتے تو کھوکھر کی کا ایک حصہ جل حیام وا

بعد میں لاہور کی ایک مشتر کہ تقریب میں بشپ آف پاکستان ڈاکٹر الیگزینڈر جان ملک نے گوجرانوالہ کے علاء کرام کے اس کر دار کو سراہا، اور چونکہ میں وہاں موجود تھا اس لیے انہوں نے میرا شکریہ اداکیا۔ میں نے بشپ آف پاکستان کے اس شکریہ کا ذکر توکر دیاہے مگر اب اس انتظار میں ہول کہ عظیم عرب مجاہدا میر عبدالقا در الجزائری رحمہ اللہ تعالی کی طرح مجھ پر بھی (عیسائیوں کا گماشتہ) ہونے کا فتوی کب صاور ہوتا ہے؟

تحفظ ناموس رسالت کا قانون اپنے اصل اور جرم وسزا کے حوالہ سے ایک ناگزیر اسلامی قانون ہے جس کے دفاع میں خود میں بھی ہمیشہ پیش پیش رہتا ہوں مگر اس کے اطلاق و تطبیق کے معاملات بہر حال توجہ طلب ہیں ،اس لیے کہ اِب تک کے ریکارڈ کے مطابق:

• بہت سے مقدمات ایسے ہیں جن میں کسی معمولی بات کو خوانخواہ بڑھا چڑھاکر توہین رسالت گاکیس بنانے کی کوشش کی گئی ہے جیساکہ مظفر آباد کے مذکورہ واقعہ میں نظر آتا ہے، اور کچھ عرصہ قبل گوجرانوالہ کے علاوہ گرجا کھ میں ایک واقعہ ہوا کہ کسی مولوی صاحب نے مسجد کی المماریوں میں پڑے ہوئے قرآن کریم کے بوسیدہ اوراق کو تلف کرنے کے لیے انہیں جلانا شروع کر دیا، اردگرد کے لوگوں نے دیکھا توشور مچادیا۔ ایک دو مخالفین نے یہ کہہ کربہت سے لوگوں جمع کر لیے کہ قرآن کو جلا کر اس کی توہین کی جا رہی ہے۔ بولیس نے مولوی صاحب مذکور کو گرفتار کر لیااور شہر کے علماء کرام سے دریافت کیا کہ اس مولوی واقعہ پر کیا کاروائی کی جائے؟ میں نے تحریری طور پر لکھ دیا کہ اس مولوی صاحب نے بامتیا طی بلکہ بے وقونی کی ہے اس پر اس کی سرزنش کی جائے وقونی کی ہے اس پر اس کی سرزنش کی جائے وقونی کی ہے اس پر اس کی سرزنش کی جائے

لیکن بیہ توہین قرآن کریم کاکیس نہیں بنتا،اس پر مولوی صاحب مذکور کی جان چھوٹی۔

•در جنول مقدمات ایسے ہیں جو مسلکی اختلافات کی بنیاد پر ایک دوسرے
کے خلاف درج کرائے جاتے ہیں اور خاصی پیچیدگی پیداکر دیتے ہیں۔ اس
سال رہج الاول کے دوران دینہ ضلح جہلم میں ایک مسجد کی تعمیر کے تنازعہ میں
ایک فریق نے میلاد النج کی جھنڈیوں کی بے حرمتی کا بہانہ بناکر مخالفین کے
خلاف توہین رسالت کا با قاعدہ مقدمہ درج کرا دیا۔ اور جن کے خلاف یہ
مقدمہ درج ہوا ان میں میرے مذکورہ بھانج قاری ابو بکر صدیق مہمم جامعہ
حفیہ تعلیم الاسلام جہلم بھی شامل ہیں۔ مقدمہ درج ہوجانے کے بعد شہر کے
معززین نے جواصل صورت حال سے واقف تھا، در میان میں پڑ کرصلے کرائی
اور مقدمہ واپس کروایاور نہ معاملات کا بگاڑ خداجانے کہاں تک پہنچنا۔

مظفر آباد کے مذکورہ واقعہ کے حوالہ سے بیر گزارشات پیش کرنے کی ضرورت محسوس ہوئی ہے جو بہر حال توجہ طلب ہیں اور سنجیدہ دنی راہ نماؤں کو اس طرف ضرور توجہ دنی چاہیے۔

# حفاظ قرآن كريم كي خدمت ميں!

(چیمبرآف کامرس، گوجرانواله - ۱۸ فروری ۲۰۱۳ء)

(چیمبر آف کامرس گوجرانوالہ میں حفظ القرآن کریم کے مقابلوں کی سالانہ تقریب سے خطاب۔)

بعد الحمد والصلوة - میں بزم حفاظ کرام گوجرانوالہ اور اس کے امیر قاری محمد فاروق انور صاحب (مدرس جامعہ نصرة العلوم) کو مبارک باددیتا ہوں کہ وہ تسلسل اور حوصلہ کے ساتھ حفظ قرآن کریم کے مقابلوں کی اس سالانہ تقریب کا اہتمام کر رہے ہیں، اور چیمبر آف کامرس کا شکر گزار ہوں کہ انہوں نے ایک اچھی تقریب کے لیے یہ ہال فراہم کیا ہے ۔ کامرس کا شکر گزار ہوں کہ انہوں نے ایک اچھی تقریب کے لیے یہ ہال فراہم کیا ہے۔ قرآن کریم کی تلاوت اور اس طرز کی تقریبات ایسے اداروں میں وقتا فوقتا ہوتی رہنی جاہئیں، قرآن کریم کی تلاوت اور اس طرز کی تقریبات ایسے اداروں میں وقتا فوقتا ہوتی رہنی جاہئیں، اس سے برکات کا ماحول رہتا ہے اور اجرو ثواب بھی ملتا ہے۔ جبکہ میں باہر سے تشریف لانے والے معزز قراء کرام جناب قاری محمد عارف سیالوی اور

قاری محمودالحسن صاحب کوخوش آمدید کہتا ہوں جنہوں نے اس تقریب کورونق بخشی اور بزم حفاظ کرام کی حوصلہ افزائی کی ،اللہ تعالی سب کو جزائے خیرسے نوازیں ، آمین ۔

میرامعمول بیہ ہے کہ جب کوئی بچے قرآن کریم حفظ مکمل کرتا ہے اور اس کے آخری سبق یادستار بندی کی تقریب میں شرکت کا مجھے موقع ملتا ہے تودو چار باتیں بطور نصیحت عرض کیا کرتا ہوں۔ چونکہ یہ تقریب بھی حفظ قرآن کریم کے حوالہ سے ہے اس لیے وہ باتیں یہاں بھی عرض کرنا چاہتا ہوں۔

اللہ تعالی نے قرآن کریم کے حفاظ کو بہت فضیلت سے نوازاہے اور جناب بی اکر م صلی
اللہ علیہ وسلم نے مختلف احادیث مبارکہ میں حفاظ کے بیسیوں اعزازات وامتیازات کا تذکرہ
فرمایا ہے جو قیامت کے دن قرآن کریم کے حافظوں کوعطا ہوں گے۔ان میں سے ایک کا
تذکرہ کروں گاکہ جناب بی اکر م نے فرمایا کہ قیامت کے دن اللہ تعالی حافظ قرآن کریم کو این فی
برادری اور خاندان کے دس افراد کی سفارش کا حق دیں گے جواس کی سفارش پر جنت میں
داخل ہوں گے۔اس کے علاوہ اور بھی بہت سے اعزازات کا احادیث مبارکہ میں ذکر ہے
لیکن آخضرت نے یہ اعزازات اور امتیازات ہر حافظ کے لیے بیان نہیں کیے بلکہ اس کی
شرائط بھی بیان فرمائی ہیں۔ان میں سے ایک سے ہے کہ "من تعلم القرآن"جس نے قرآن
کریم سکھا یعنی یاد کیا" وحفظ" اور اس کو یاد رکھا" وعمل بہ" اور اس پرعمل کیا، اس کو اللہ
تعالی اس اعزاز سے نوازیں گے۔

اس لیے صرف قرآن کریم یاد کر لینا کافی نہیں ہے بلکہ اسے زندگی بھر یاد رکھنا بھی ضروری ہے۔اگر کوئی حافظ اپنی غفلت اور بے توجہی کی وجہ سے قرآن کریم یاد کرنے کے بعد بھول گیا تواس کے لیے سخت وعیداور سزا کا بھی ذکراحادیث مبارکہ میں کیا گیا ہے۔ پھر قرآن کریم پرعمل بھی اس کالاز می تقاضہ ہے اور قرآن کریم پرعمل کا ایک سادہ سامعیار آپ نے خود ارشاد فرمایا ہے کہ ''فاحل حلالہ وحرم حرامہ "اس کے حلال کو حلال سجھے اور حرام کو حرام سجھے۔ یعنی قرآن کریم نے حلال و حرام کے جو دائر نے بیان کیے ہیں ان کی پابندی کو حرام سجھے۔ یعنی قرآن کریم نے حلال و حرام کے جو دائر نے بیان کیے ہیں ان کی پابندی کرے، اپنے معمولات میں، کھانے پینے میں، لین دین میں، کار و بار میں، معاملات میں اور زندگی کے تمام امور میں حلال و حرام کے فرق کو ملحوظ رکھے۔ چنانچہ حفاظ کرام سے گزارش ہے کہ وہ قرآن کریم کویاد کرنے کا اعزاز حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ اسے بعد میں گزارش ہے کہ وہ قرآن کریم کویاد کرنے کا اعزاز حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ اسے بعد میں

یاد رکھنے کا بھی اہتمام کریں اور خاص طور پر حفاظ کے والدین کی ذمہ داری ہے کہ وہ اس طرف توجہ دیں۔

دوسری بات حفاظ کرام سے بیہ عرض کرناچا ہتا ہوں کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے ''ان افواظم طرق القرآن ''کہ تمہارے منہ قرآن کریم کے راستے ہیں۔ اس ارشاد کی روشنی میں گزارش ہے کہ ہم منہ سے قرآن کریم کی تلاوت کرتے ہیں اور کانوں سے سنتے ہیں،ایک کانوں سے سنتے ہیں،اس لیے منہ اور کان قرآن کریم کے آنے جانے کے راستے ہیں،ایک راستہ سے قرآن کریم آتا ہے اور دوسرے سے جاتا لینی ادا ہوتا ہے، ان راستوں کو پاک صاف رکھنا بھی قرآن کریم کے ادب واحترام کا تفاضہ ہے۔

جب بڑوں سے دوسی لگاتے ہیں تو آنے جانے اور اٹھنے بیٹھنے کے مقامات ان کے مطابق رکھنے پڑتے ہیں۔ پنجائی کا ایک محاورہ ہے کہ ''اونٹوں والوں سے یاری لگائیں تو دروازے اونچے رکھنے پڑتے ہیں''۔اگرکسی بادشاہ نے گھر آنا ہو تواٹھنے بیٹھنے کی جگہ بھی ان کے شایان شان بنائی جاتی ہے اور آنے جانے کے راستوں کو بھی صاف رکھا جاتا ہے، گلیاں نالیاں صاف کی جاتی ہیں، راستے میں پھول بچھا نے جاتے ہیں، چونا بھیراجا تا ہے اور خوشبو کا اہتمام کیاجا تا ہے۔

قرآن کریم بادشاہ کا کلام ہے اور کلاموں کا بادشاہ ہے۔ اس کے آنے جانے کے راستوں کوپاک صاف رکھنا بھی ضروری ہے۔ یہ بات ٹھیک نہیں ہے کہ اس کان سے قرآن کریم سنا جائے اور اس سے گانے بھی سنے جائیں، گالیاں بھی سنی جائیں، جھوٹ بھی سنا جائے، غیبت بھی سنی جائے اور فضول باتیں بھی سنی جائیں۔ اور بیر بات بھی ادب واحر ام کے خلاف ہے کہ جس زبان سے قرآن کریم کی تلاوت کی جائے اس سے جھوٹ بھی بولا جائے، گالیاں بھی دی جائیں، گانے بھی گائے جائیں اور ہے ہودہ باتیں بھی کی جائیں۔ یہ باتیں ہمارے مزاج اور کلچر کا حصہ بن گئی ہیں اور ہمارے روز مرہ معمولات میں شامل ہو باتیں ہمارے مزاج اور کلچر کا حصہ بن گئی ہیں اور ہمارے روز مرہ معمولات میں شامل ہو گئی ہیں اس لیے ہمیں زیادہ محسوس نہیں ہوتیں لیکن یہ سب کبیرہ گناہوں میں شار ہوتی ہیں۔ جودہ گوئی دینا، گانے گانااور بے ہیں۔ جودہ گوئی کرناسب کبیرہ گناہ ہیں۔

قرآن کریم نے ان باتوں سے سختی کے ساتھ منع کیا ہے اس لیے قرآن کریم کی تلاوت اور ساع کوان کے ساتھ خلط ملط کرنا قرآن کریم کے ادب واحترام کے منافی ہے اور ان سے اللہ تعالی ناراض ہوتے ہیں۔ جب اللہ تعالی ناراض ہوتے ہیں تواللہ تعالی کا کلام بھی ناراض ہوتے ہیں تواللہ تعالی کا کلام بھی ناراض ہوتا ہے۔ اس لیے کہ اگر معزز مہمان کا اس کی شان کے مطابق احترام نہ کیا جائے تووہ ناراض ہوجاتا ہے اور دوبارہ اس گھر میں نہیں آتا۔ چنانچہ ہمیں اپنے گھر کے ماحول کو، اپنی زبانوں اور اپنے کانوں کو ایسی باتوں سے بچانے کی کوشش کرنی چاہیے تاکہ قرآن کریم ہم سے خوش ہواور اس کی برکات ہمیں حاصل ہوتی رہیں۔

# اسلام كانظام خلافت

(زوار اکیڈمی، کراچی - ۱ جنوری ۲۰۱۳ء)

گزشتہ بفتے کراچی میں حاضری کے دوران معروف نقشبندی شخ حضرت مولاناسید زوار حسین شاہ رحمہ اللہ تعالی کی یاد میں قائم " زوار اکیٹری" میں حضرت کے بچتے ڈاکٹر سید عزیزالرحمٰن کی فرمائش پر خلافت کے موضوع پر پچھ معروضات دو نشستوں میں پیش کرنے کا موقع ملا۔ اس سے قبل کراچی میں ہی جامعہ اسلامیہ کلفٹن اور جامعہ انوار القرآن آدم ٹاؤن کی تخصصات کی کلاسوں کے سامنے اس موضوع پر متعدد نشستوں میں گزار شات پیش کر چکا ہوں اور ان کے پچھ جھے اس کالم میں متعدد نشستوں میں گزار شات پیش کر چکا ہوں اور ان کے پچھ جھے اس کالم میں یہلے بھی شالکع ہوئے ہیں، مگر بعض دوستوں کا کہنا ہے کہ بیساری گفتگو مربوط شکل میں تب کے ساتھ تحریر میں آجانی چاہیے۔ چنانچہ ان دوستوں کے اصرار پر اب میں ترتیب کے ساتھ تحریر میں آجانی چاہیے۔ چنانچہ ان دوستوں کے اصرار پر اب ساتھ پیش کررہا ہوں۔ لیکن اس بات کی وضاحت گفتگو شروع کرنے سے قبل کردینا ضروری ہونے پر اصرار نہیں ہے اور مجھے ساتھ پیش کررہا ہوں کہ بیسب پچھ میرے ذاتی مطالعہ اور تجزیہ کا حاصل ہے اور مجھے سان میں صروری ہونے پر اصرار نہیں ہے۔ اس لیے ضروری ہونے پر اصرار نہیں ہے۔ اس لیے کہی ساتھ فرکو کرمیری کسی گزارش سے اختلاف ہو توان کا حق ہے کہ اس کا اظہار کسی صاحب فکر کو میری کسی گزارش سے اختلاف ہو توان کا حق ہے کہ اس کا اظہار کریں، اسے ریکارڈ پر لاائیں، یا مناسب سمجھیں تو مجھے اس سے آگاہ فرمائیں، میں ان کا شریاں سے کہاری گا۔

#### ا-"خلافت"كامعنى

بعد الحمد والصلوة \_ خلافت کالفظی معنی نیابت ہے جو قرآن کریم میں حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت داؤد علیہ السلام کے حوالہ سے آیا ہے \_ حضرت آدم علیہ السلام کی تخلیق سے پہلے الله رب العزت نے فرشتوں سے فرمایا که "انی جاعل فی الاً رض خلیفة "میں زمین میں خلیفہ بنانے والا ہوں، اور حضرت واؤد علیه السلام سے رب العزت نے فرمایا" انا جعلناک خلیفة فی الارض "ہم نے آپ کوزمین میں خلیفہ بنایا ہے۔

حضرت آدم علیہ السلام کی خلافت کامعنی بعض مفسرین بیان فرماتے ہیں کہ زمین پر پہلے جن بستے تھے،ان کی جگہ زمین کا نظام انسانوں کے حوالہ کر دیا گیا۔ یہ بات مشاہدہ میں بھی ہے کہ زمین پر بسنے والے ہزاروں قسم کے جانوروں میں سے زمین کے معاملات میں تصرف انسان ہی کر رہا ہے اور زمین کے ساتھ ہوا، پانی اور دیگر متعلقات پر بھی اسی کا تصرف انسان ہی کر رہا ہے اور زمین کے ساتھ ہوا، پانی اور دیگر متعلقات پر بھی اسی کا تصرف ہے۔ یہ معنی بھی بیان کیاجاتا ہے کہ اللہ تعالی نے انسان کواپنی نیابت و خلافت عطا فرمائی ہے کہ زمین پروہ اللہ تعالی کے احکام کے مطابق زندگی گزار سے گا اور خدائی احکامات فرمائی کی نفاذ کرے گا۔ جبکہ حضرت داؤد علیہ السلام کوخلیفہ قرار دے کر آنہیں اللہ تعالی کی طرف سے یہ تھم دیا گیا ہے کہ ''لوگوں کے در میان حق کے ساتھ فیصلے کرواور خواہش کی پیروی نہ کرنا''۔

جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خلافت کوسیاسی نظام کے طور پر بیان فرمایا ہے،
بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق رسول اکرام نے فرمایا ''کانت بنواسرائیل تسوسھم
الانبیاء ''کہ بنی اسرائیل میں سیاسی قیادت حضرات انبیاء کرام علیم السلام فرمایا کرتے ہے،
وہ خود حکمران ہوتے ہے یا حکمران کا تعین ان کے حکم سے ہوتا تھا، حبیبا کہ جابر بادشاہ
جالوت کے مقابلہ کے لیے بنی اسرائیل نے اپنے وقت کے پیغیبر سے در خواست کی کہ ان
عالوت کے مقابلہ کے لیے بنی اسرائیل نے اپنے وقت کے پیغیبر سے در خواست کی کہ ان
کے لیے بادشاہ کا تقرر کیا جائے تاکہ وہ اس کی قیادت میں جابر بادشاہ کا مقابلہ کر سکیں،
چپانچہ ان کے پیغیبر حضرت سموئیل علیہ السلام نے طالوت کو ان کا بادشاہ مقرر کر دیا۔
جناب بنی اکرام نے ہی طرف اشارہ فرمایا ہے کہ بنی اسرائیل میں سیاسی معاملات حضرات انبیاء کرام علیم السلام نمٹایا کرتے ہے، اس سے سوال پیدا ہوا کہ بنی اکرام خاتم
النبین ہیں اور آپ کے بعد کسی نئے بنی کے آنے کاکوئی امکان نہیں ہے تو پھر آپ کے بعد
سیاسی نظام کس کے ہاتھ میں ہوگا۔ اس لیے مذکورہ ہالا جملہ کے ساتھ ہی بنی اکرام نے فرمادیا
کہ میرے بعد کوئی بنی نہیں آئے گا"وستکون بعدی خلفاء "البتہ میرے بعد خلفاء ہوں گے
جواس سیاسی نظام کے طور پر بیان فرمایا ہے۔ اس طرح جناب بنی اکرام نے خلافت کوامت مسلمہ کے
سیاسی نظام کے طور پر بیان فرمایا ہے اور اسلام کے سیاسی نظام کاعنوان "خلافت" ہے۔
سیاسی نظام کے طور پر بیان فرمایا ہے اور اسلام کے سیاسی نظام کاعنوان "خلافت" ہے۔

## ۲-خلیفه کس کانائب ہے؟

یہاں ایک دل چسپ بحث قابل توجہ ہے کہ خلیفہ شریعت اسلامیہ میں اللہ تعالی کا نائب تصور ہوتا ہے یاجناب نی اکر م کی نیابت کرتا ہے ؟ عام طور پریہ بجھاجاتا ہے کہ خلیفہ اللہ تعالی کا نائب ہے لیکن یہ بات درست نہیں ہے اس لیے کہ امام ابو یعلی گی "الاحکام السلطانیہ" میں واقعہ مذکور ہے کہ ایک صاحب نے خلیفۂ اول حضرت صدایق اکبر گو "یا خلیفۃ اللہ "کہہ کر خطاب کیا توانہوں نے یہ کہہ کر ٹوک دیا کہ "لست ، کلیفۃ اللہ انا خلیفۃ رسول اللہ" کہ میں اللہ تعالی کا خلیفہ نہیں ہوں بلکہ رسول اللہ گا خلیفہ ہوں ۔ چینا نچہ حضرت صدایق اکبر گو" یا خلیفۃ رسول اللہ" کہہ کر پکارا جاتا تھا۔ لیکن جب حضرت عمر گو" یا خلیفۃ خلیفۃ رسول اللہ" کہہ کر پکارا جاتا تھا۔ لیکن جب حضرت عمر گو" یا خلیفۃ خلیفۃ رسول اللہ" کہہ کر پکارا جانے لگا تو خطاب میں 'خلیفہ' کے لفظ کے تکرار سے انہیں الجھن ہوتی وقتی خلیفہ کے اس خطاب میں خلیفہ کے انفظ کا تکرار کتنی بار ہوگا اور اس سے کیاصورت حال پیدا ہوگی ؟ اس پس منظر میں ایک دن حضرت عمر کون العاص نے "یا امیر المومنین کہہ کر پکارا تو حضرت عمر فیا العاص نے "یا امیر المومنین کہہ کر پکارا تو حضرت عمر فیا العاص نے "یا امیر المومنین کہہ کر پکارا تو حضرت عمر نے اس خطاب کو پہند کیا اور فرمایا کہ اس امیر المومنین کہ کر بی خطاب کیا جائے۔

اسی طرح فقہاءامت نے 'خلافت 'کامفہوم بیان کرتے ہوئے جہاں یہ بیان کیا ہے کہ خلیفہ اسے کہتے ہیں جوامت کے سیاسی اور اجتماعی امور سرانجام دے، وہاں یہ بھی لکھا ہے کہ ''نیابتاعن النبی صلی اللہ علیہ وسلم''اس کی یہ حیثیت جناب نبی اکرمؓ کے نائب کے طور پر ہوگی۔

اس کے ساتھ ہی اگر ''خلافت وامامت''کی بحث پرائیک نظر ڈال کی جائے توبات زیادہ واضح ہوجاتی ہے جواہل سنت اور اہل تشیع کے ہاں صدیوں سے جاری ہے۔

#### ۳- خلافت اور امامت میں فرق

اہل سنت کے نزدیک جناب نبی اکر گم کے بعد مسلمانوں کی مذہبی وسیاسی قیادت کاعنوان "خلافت" ہے جبکہ اہل تشیع اسے "امامت" سے تعبیر کرتے ہیں اور دونوں میں مختلف حوالوں سے واضح فرق ہے:

• خلیفہ کا نقرر جناب نبی اکر م نے خود نہیں کیا تھابلکہ اسے امت کی صوابدید پر چھوڑ دیا تھا، اور حضرت صدایق اکبڑ کا خلیفة اول کے طور پر انتخاب امت مسلمہ نے خاصے بحث و مباحثہ کے بعد اپنی اجھائی صوابدید کے مطابق کیا تھا۔ جبکہ اہل تشیع کے نزدیک امام کے طور پر حضرت علی گاتقرر خود جناب نبی اکر مم نے فرمایا تھا، اسی لیے انہیں ''وصی ''کہاجا تاہے۔

• امامت خاندانی ہے اور اہل تشیع کے بارہ اماموں میں سب کے سب ایک دوسرے کے نسبی وارث ہیں، جبکہ خلافت خاندانی نہیں ہے اور خلفاء راشدین میں سے کوئی بھی دوسرے کانسبی وارث نہیں ہے۔

•امام اہل تشیع کے نزدیک ''معصوم'' ہوتا ہے اور اس کی بات خود دلیل ہے، وہ کسی دلیل کا محتاج نہیں ہے مگر اہل سنت کے نزدیک خلیفہ کی شرع حیثیت ''مجتهد''کی ہے، وہ قرآن و سنت کی دلیل کا پابند ہے، اس کا اپنا فیصلہ اجتہادی ہوتا ہے جس سے اختلاف کیا جاسکتا ہے اور اس میں صواب کے ساتھ ساتھ خطا کا اختال بھی موجود ہوتا ہے جیسا کہ خلفاء راشدین گے فیصلوں سے اختلاف کیا جاتا رہا ہے۔

• امام براہ راست خدا کا نمائندہ ہے اور اس کی بات اللہ تعالی کی طرف سے ہوتی ہے مگر خلیفہ جناب نبی اکرم کا نائب ہے اور اس کے کسی فیصلے کو خدائی فیصلے کا در جہ حاصل نہیں ہے۔

• امام کی کسی بات سے اختلاف نہیں کیا جاسکتا، جبکہ خلیفہ کی بات سے عام آدمی بھی اختلاف کر سکتا ہے اور خلیفہ کودلیل کی بنیاد پر اپنا فیصلہ تبدیل کرنے پر بھی مجبور کیا جاسکتا ہے جس کے بیسیوں شواہد خلفاء راشدین کے دور میں موجود ہیں۔

اماموں کی تعداد بارہ پر پہنچ کر مکمل ہوگئ ہے اور اہل تشیع کے بقول بار ہوں امام ہی آخری امام ہیں جو زندہ ہیں اور وہی قرب قیامت میں ظاہر ہو کر امام ہیں جو زندہ ہیں اور وہی قرب قیامت میں ظاہر ہو کر امت پر حکمرانی کریں گے۔ جبکہ اہل سنت کے نزدیک خلفاء کا سلسلہ قیامت کک جیاتا رہے گا اور قیامت سے جہلے ''امام مہدی''کا ظہور ہوگا، وہ اگر چپہ حضرت علی اور حضرت فاطمہ گی اولاد میں سے ہوں گے لیکن اپنے دور میں پیدا ہوں گے اور ان کا ظہور ہوگا جس کے بعد وہ حضرت عیسی علیہ السلام کی مدد

سے امت کی قیادت کریں گے اور کفر کی طاقتوں کو شکست دے کر اسلامی حکومت قائم کریں گے۔

## ہ-خلافت پر تھیا کریسی ہونے کاالزام

خلافت اور امامت کے اس اصولی فرق کوسمجھ لینے سے ایک اور بات بھی واضح ہوجاتی ہے کہ خلافت کے نظام پر تھیا کریسی کا جوالزام عائد کیا جاتا ہے وہ درست نہیں ہے۔ تھیا کرلیی خداکے نام پر حکومت کرنے کو کہتے ہیں جہاں حکمران اللہ تعالی کا نائب کہلا کر ہرقشم کی تنقید اور اختلاف سے بالاتر سمجھا جاتا ہے۔ یہ تصور پاپائے روم کی حکمرانی کے دور میں سامنے آیا تھاکیونکہ بوپ کو خدا کا نمائندہ سمجھا جاتا تھا، اس کی بات فائنل ہوتی تھی اور اسے آخری اتھار ٹی کا درجہ حاصل تھا۔ مغربی دنیامیں پاپائے روم کوصد یوں تک حکمرانوں کے سرپرست اعلی کی حیثیت حاصل رہی ہے اور اس کی بات حکومت وسیاست میں بھی حرف آخر مجھی جاتی تھی، اس لیے اس اتھار ٹی کے خلاف بغاوت ہوئی اور حکومت و سیاست کو پوپ کی سرپرستی سے الگ کرتے ہوئے مذہب سے بھی آزاد کر دیا گیا۔ چنانچہ آج جب کسی جگہ اسلامی حکومت کی بات کی جاتی ہے تواسے اسی پس منظر میں ''تھیاکریسی''قرار دے کر بہت سے حلقوں میں قابل اعتراض قرار دیاجا تاہے۔لیکن''خلافت'' کے مذکورہ تصور اور دائرے کوسامنے رکھتے ہوئے اس پر تھیاکر لیمی کا بدالزام درست نہیں ہے،اس لیے کہ خلیفہ معصوم نہیں ہے، عوام کا منتخب نمائندہ ہو تاہے،اس کی ہربات سے دلیل کی بنیاد پر اختلاف کیا جاسکتا ہے، عوام اس کااحتساب کرسکتے ہیں، حتی کہ اسے معزول بھی کیا جاسکتا ہے،اوروہ خوداتھارٹی ہونے کی بجائے قرآن وسنت کی تعلیمات کا پابند ہو تاہے جن میں رد وبدل کا اسے خود کوئی اختیار نہیں ہے۔اس لیے خلافت کو تھیاکریسی قرار دیناخلافت کے مفہوم و نظام سے ناواقف ہونے کی دلیل ہے۔البتہ اہل تشیع کی امامت کامفہوم تھیاکر یسی کے قریب قریب ہے لیکن اہل سنت اسے قبول نہیں کرتے۔

### ۵-خلافت\_ دلیل و قانون کی حکومت

یہاں ایک اور نکتہ بھی سامنے رکھنا ضروری ہے کہ ''خلافت''ہی دنیا میں وہ واحد سیاسی نظام ہے جسے دلیل اور قانون کی حکومت قرار دیاجا سکتا ہے کیونکہ: •بادشاہت میں بادشاہ خود قانون کاسرچشمہ ہوتاہے اور وہ خود ہی اس کا شارح بھی ہوتاہے۔ قانون بنانے،اسے تبدیل کرنے اور اس کی تشریح کرنے کاختیار صرف اس کے پاس ہوتاہے۔

• ڈکٹیٹر شپ خواہ فوجی ہویا پارٹی کی ،اس کی صورت حال بھی اسی قسم کی ہے کشخصی یا اجماعی ڈکٹیٹر شپ میں حکمران کے پاس ہی قانون سازی اور اس میں ردوبدل کے اختیارات ہوتے ہیں۔

• جہوریت میں کہاجاتا ہے کہ اختیارات عوام کے پاس ہوتے ہیں لیکن یہ صرف ایک پردہ ہے، اس لیے کہ پارلیمنٹ کو ہر معاملہ میں بالادسی حاصل ہوتی ہے، وہ دستور و قانون بنانے کی مجاز ہوتی ہے، اس میں رد و بدل کا اختیار اسی کے پاس ہوتا ہے اور اسے معطل کرنے کا حق بھی اسے حاصل ہوتا ہے، اس لیے کسی ایسے دستور و قانون کی پابندی کو جسے معطل کرنے اور اس میں ردوبدل کا ختیار بھی خود عمل کرنے والے کو حاصل ہو، دلیل و قانون کی حکومت قرار دینا مشکل سی بات ہے۔

•خلافت میں مگران شخص یا طبقہ ایک ایسے دستور و قانون کے ہر حال میں پابند ہوتے ہیں جس میں ردو بدل کا انہیں خود کوئی اختیار حاصل نہیں ہوتا۔ خلیفہ اجتہادی دائرے میں فیصلوں کا مجاز ہے لیکن قرآن و سنت کے صری خلیفہ اجتہادی دائرے میں فیصلوں کا مجاز ہے لیکن قرآن و سنت کے صری احکام میں کسی قسم کے رد و بدل کا اختیار نہیں رکھتا بلکہ ان کے نفاذ کا وہ پابند ہوتا ہے۔ اس لیے خالص دلیل و قانون کی حکمرانی صرف خلافت کی صورت میں دنیاکو میسر آسکتی ہے اس لیے کہ خلیفہ ایسے طے شدہ قوانین کے نفاذ کا پابند ہوتا ہے جس میں رد و بدل کا خود اسے کوئی اختیار نہیں ہے ، اسی لیے اسلام کے سیاسی نظام میں حکومت کا تصور نہیں ہے بلکہ اسے خلافت و نیابت کا عنوان دیا گیاہے۔

خلافت کے مفہوم کوایک اور حوالہ سے بھی دکھ لیاجائے کہ اللہ رب العزت نے جب حضرت آدم و حوائلیہ السلام کوزمین پراتارا تودوباتیں واضح فرمادی تھی جن کی قرآن کریم میں صراحت ہے، ایک بیاکہ ''ولکم فی الارض مستقر ومتاع الی حین ''تمہارے لیے زمین میں قرار گاہ بھی ہول گے لیکن ہمیشہ کے لیے نہیں بلکہ ایک قرار گاہ بھی ہول گے لیکن ہمیشہ کے لیے نہیں بلکہ ایک

محدود مدت تک کے لیے ہوں گے۔ اور دوسری بات بیدکہ "امایا تیسکم منی هدی فن تبع ہدای فلا خوف علیهم والاهم بحرنون" میری طرف سے ہدایات آئیں گی جو ان ہدایات کی بیروی کرے گاوہ خوف و حزن سے نجات پائے گااور جو خلاف ورزی کرے گاوہ جہنم میں جائے گا۔ اس طرح اللہ تعالی نے نسل انسانی کو ایک محد ود مدت کے لیے زمین پر بھیج کر اسے ان ہدایات کا پابند کر دیا جو اس کی طرف سے آئیں گی، یہ ہدایات حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کے ذریعہ آتی رہی ہیں جن کا فائنل ایڈیش قرآن و سنت کی صورت میں آچکا ہے۔ ان ہدایات کی بیروی کا نظام قائم کرنے کا نام خلافت ہے اور یہی خلافت کی اصولی بنیاد ہے۔

## ۲- نظام خلافت کار فاہی پہلو

بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق جناب بنی اکر م صلی الله علیه وسلم نے فرمایا کہ جو شخص مال چھوڑ کر مراوہ مال اس کے وار ثول میں تقسیم ہوگا"و من ترک کلاوضیاعا فإلی وعلی" اور جو شخص قرض کا بوجھ اور بے سہارا اولاد چھوڑ کر مراوہ میری طرف رجوع کریں گے اور ان کی ذمہ داری مجھ پر ہوگی۔ گویا آپ نے فرمایا کہ سوسائٹ کے نادار ، سخق اور بے سہارا اپنی ضروریات کے لیے میرے پاس آئیں گے ، اور آپ نے بات صرف" فإلی" پر نہیں چھوڑی بلکہ "وعلی" فرماکر خود کو اس کا ذمہ دار بھی قرار دیا۔ چینا نچہ اس ذمہ دار کی کو پورا کرنے کے لیے بیت المال کا تصور سامنے آیا جس کا دائرہ آنحضرے کے دور میں سے تھا کہ کسی شخص کو جو ضرورت بھی پیش آتی تھی وہ آپ سے رجوع کرتا تھا اور آپ بیت المال کے فنڈ سے اس کی ضرورت بوری فرمادیتے تھے۔ بیسیول واقعات احادیث میں مذکور بیں جن میں سے صرف دو کا تذکرہ کرنا چاہوں گا۔

حضرت ابو موسی اشعری فرماتے ہیں کہ ہمارے خاندان کو ایک سفر کے لیے کچھ اونٹ در کار تھے، میں خاندان کا نمائندہ بن کر جناب نبی اکر مم کے پاس گیا اور سوار بوں کا نقاضہ کیا، اس وقت آنحضرت کے پاس اونٹ موجود نہیں تھے اس لیے آپ نے نہیں دیے لیکن تھوڑی دیر کے بعد کہیں سے اونٹول کا بندوبست ہو گیا توجھے واپس بلاکر دوجوڑے میرے حوالے کیے۔ اسی طرح ایک واقعہ جناب رسول اللہ گی خوش طبعی اور دل لگی کے حوالہ سے بیان کیا جاتا ہے کہ ایک شخص حضور کی خدمت میں آیا اور عرض کیا کہ ججھے سفر کے لیے اونٹ کی ضرورت ہے۔ آپ نے فرمایا تھم و میں تہمیں اونٹی کا بچید دیتا ہوں، وہ شخص فکر مند

ہوگیا کہ میں اونٹنی کے بچے کے ساتھ کیا کروں گا، تھوڑی دیراس کی فکر مندی سے محظوظ ہونے کے بعد آپ نے فرمایا خدا کے بندے جواونٹ میں جچھے دوں گاوہ کسی اونٹنی کا بچہ ہی ہوگا۔

حکومت کولوگوں کی ضروریات حسب موقع فراہم کرنے کا ذمہ دار قرار دینے کی بات سب سے پہلے جناب رسول اللہ نے کی ہے اور وہیں سے رفاہی ریاست اور ویلفیئر اسٹیٹ کا آغاز ہوتا ہے ، اور آج بہت ہی حکومتوں نے رفاہی ریاست کا یہ نظام اختیار کر کھا ہے۔
یہ نظام خلفاء راشدین کے دور میں با قاعدہ منظم ادارے کی شکل اختیار کر گیا تھاجس کی ایک عملی صورت حضرت عمر بن عبد العزیز کے دور خلافت کے ایک واقعہ کا ذکر کرکے واضح کرنا عابمتا ہوں جبکہ اس وقت مدینہ منورہ میں جناب نبی اکر م کی طرف سے بیت المال کے آغاز کو کم وہیش ایک صدی گزر چکی تھی۔

کتاب الاموال میں امام ابوعبید قاسم بن سلامؓ نے واقعہ نقل کیا ہے کہ حضرت عمر بن عبد العزیز کے دور خلافت میں ان کے عراق کے گور نر عبد الحمید مرحوم نے ایک سال انہیں خط لکھا کہ صوبہ میں زکوۃ وعشر اور دیگر محصولات کی وصولی کے بعد بورے سال کا خرچہ اور بجٹ بوراکر کے کچھر قم نی گئی ہے، اس کے بارے میں بتایاجائے کہ ہم کیا کریں؟ حضرت عمر بن عبد العزیزؓ نے جواب لکھا کہ یہ سروے کرواؤ کہ تمہارے صوبے میں جو لوگ مقروض ہیں اور اپنا قرضہ اواکرنے کی سکت نہیں رکھتے، ان کے قرضے اس رقم میں سے اواکر دو، گور نرنے جواب دیا کہ حضرت سے کام میں پہلے ہی کر چکا ہوں۔ امیر المؤمنین نے دوسر اخط لکھا کہ جن بالغ لڑکوں اور لڑکیوں کی شادیاں اخراجات نہ ہونے کی وجہ سے کی ہوئی ہیں ان کی شادیاں اس قم میں سے کرادو۔ گور نرنے جواب دیا کہ یہ کام بھی میں کر چکا ہوں، امیر المؤمنین نے تبیر اخط لکھا کہ جن خاوندوں نے ابھی تک بیولیوں کے مہر اوا خبیں کیے اور وہ مہر اواکرنے کی سکت نہیں رکھتے، ان کے مہر اس رقم میں سے دلوادو، گور نر نے جواب دیا کہ یہ کام بھی میں کر چکا ہوں۔ امیر المؤمنین نے چو تھا خط لکھا کہ زمینوں کا سروے کرواؤ اور بے آباد زمینوں کی کاشت کے لیے کسانوں کو آسان قسطوں پر قرضے سروے کرواؤ اور بے آباد زمینوں کی کاشت کے لیے کسانوں کو آسان قسطوں پر قرضے سروے کرواؤ اور بے آباد زمینوں کی کاشت کے لیے کسانوں کو آسان قسطوں پر قرضے سروے کرواؤ اور بے آباد زمینوں کی کاشت کے لیے کسانوں کو آسان قسطوں پر قرضے سے دیوں کی کاشت کے لیے کسانوں کو آسان قسطوں پر قرضے

### ۷- خلافت کی شرعی حیثیت

اس کے بعد میں یہ عرض کرنا چاہوں گاکہ خلافت کی شرعی حیثیت کیا ہے؟ فقہائے کرام نے نظام خلافت کے قیام اور خلیفہ کے تقرر کوامت کے فرائض وواجبات میں شار کیا ہے، حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ نے اس پر تفصیلی بحث کی ہے اور خلافت کے فرض ہونے پر دوبڑی دلیلیں پیش فرمائی ہیں۔ ایک یہ کہ جناب نی اکر مُم کے وصال کے بعد صحابہ کرامٌ نے سب سے پہلے خلیفہ کا انتخاب کیا تھا، حتی کہ جناب نی اکر مُم کی توفین پر بھی اسے مقدم کیا تھا، اسے فقہاء کرامؓ نے ''بل جعلوہ آھم الواجبات' سے تعبیر کیا ہے اور حضرات صحابہ کرامؓ کا اس پر مکمل اجماع ہوا ہے جو کسی چیز کے فرض اور واجب ہونے کی واضح دلیل ہے۔ حضرت شاہ صاحب ؓ نے دوسری دلیل یہ دی ہے کہ قرآن کریم کے بہت سے صریح احکام حکومت کے قیام پر موقوف ہیں۔ مثلا حدود وقصاص کا نفاذ، امن وانصاف کا قیام، بیت حکومت کے قیام پر موقوف ہیں۔ مثلا عدود وقصاص کا نفاذ، امن وانصاف کا قیام، بیت ملیال اور زکوۃ کا نظام ، جہاد کا تسلسل اور امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا اجماعی نظام حکومت کے بعی مسٹم کا نقاضہ کرتا ہے۔ کیونکہ یہ اور اس جیسے بعض دیگر احکام قرآن حکومتی نظام کے بغیر موقوف نظر وجاری نہیں کیے جاسکتے اور شرعی اصول بہ ہے کہ کسی فرض پر عمل جس چیز پر موقوف ہووہ جی فرض ہی کا درجہ اختیار کرجاتی ہے۔

اس بنیاد پر فقہاء کرائم نے خلافت کے قیام کوامت مسلمہ کے اجتمائی فرائض میں شار کیا ہے اور اسے فرض کفا یہ کادر جد دیا ہے کہ اگر دنیا کے کسی جھے میں شرعی خلافت موجود ہے تو پوری امت کی طرف سے یہ فریضہ ادا ہوجاتا ہے لیکن اگر کہیں بھی خلافت کا نظام موجود نہیں ہے توامت مسلمہ پوری کی پوری بطور امت ایک شرعی فریضہ کی تارک قرار پاتی ہے، اس پس منظر میں دیکھاجائے تواس وقت دنیا میں کہیں بھی خلافت کا نظام کسی درجہ میں بھی خلافت کے عنوان سے اور خلافت کے مفہوم کے مطابق موجود نہیں ہے۔ اس لیے ہم سب بحثیت امت ایک شرعی فریضہ کے تارک ہیں اور یہ گناہ ہم سب کے ذمے اس وقت تک رہے گاجب تک امت میں کسی نہ کسی سطح پر خلافت کا نظام قائم نہیں ہوجاتا۔ مہم سب کے ذمے اس معرود تھالیکن موجود تھالیکن کے ختم ہونے کے بعد ۱۹۲۴ء سے یہ قرضہ اور فریضہ امت کے فرمہ ہے۔ دنیا کے اس کے ختم ہونے کے بعد ۱۹۲۳ء سے یہ قرضہ اور فریضہ امت کے فرمہ ہے۔ دنیا کے اسلام میں خلافت کی بہت سی تحریکیں کام کرر ہی ہیں جن پر آگے چل کر تھر ہر وکروں گالیکن اسلام میں خلافت کی بہت سی تحریکیں کام کرر ہی ہیں جن پر آگے چل کر تھر ہر وکروں گالیکن

بیسیوں فور موں پر مختلف ممالک میں خلافت کے لیے آواز اٹھائے جانے کے باوجود سردست خلافت کا نظام قائم ہوتا نظر نہیں آتا۔

## ۸- خلافت کا تاریخی شلسل

ان گزارشات کے بعد میں خلافت کے تاریخی تسلسل کے بارے میں عرض کرنا ضروری مجھتا ہوں۔ خلافت راشدہ کا آغاز جناب نبی اکر م کے وصال کے بعد خلیفهٔ اول حضرت صدیق اکبڑسے ہوا تھا جو تیس سال تک جاری رہااور اس میں حضرت عمرٌ، حضرت عثمانٌّ اور حضرت علیٌّ کے اساء گرامی شامل ہیں، جبکہ حضرت معاوییٌّ سے سلح تک حضرت حسنٌ کامختصر دور اقتدار بھی تیس سال کے اسی دائرہ میں آتا ہے۔اس کے بعد حضرت امیر معاویڈ کا بیس سالہ دور خلافت ہے اور پھر بنوامیہ، بنوعباس اور بنوعثان کی خلافتیں ہیں اور در میان میں حضرت عبد اللہ بن الزبیرٌ کی خلافت کا دور بھی ہے۔ خلافت راشدہ کا دورانیہ تیں سال میں کیوں محصور ہے اور حضرت معاوییّا اور حضرت عبداللّٰد بن زبیرٌ کی خلافتوں کا شرعی مرتبہ کیاہے؟اس پراہل علم کے ہاں خاصی بحث ہوئی ہے اور کسی درجہ میں اب بھی جاری ہے، کیکن اس ساری بحث سے قطع نظر میراطالب علمانہ نقطۂ نظریہہے کہ امت مسلمہ کے لیے حضرات صحابہ کراٹم قیامت تک اسوہ حسنہ اور معیار ہیں۔اور چونکہ امت ہر دور میں عزیمت پر عمل کرنے کی بوزیش میں نہیں ہوسکتی اس لیے اللہ تعالی نے تکویٰی طور پر عزیمت اور رخصت کے دونوں دائرے حضرات صحابہ کراٹم کے دور میں ہی دکھادیے تاکہ امت کواپنے اپنے وقت میں راہ نمائی حاصل کرنے میں کسی الجھن کاسامنانہ ہو۔ حضرات خلفائے راشدین کا دور عزیمت کا دور ہے جو ہمارااصل آئیڈیل ہے جبکہ حضرت معاوییّہ اور حضرت عبداللہ بن زبیرً کی خلافتوں کورخصت کا دور کہا جاسکتا ہے جور خصتوں کے دائرے میں امت کے لیے قیامت تک معیار اور آئیڈیل رہے گا۔

"خلافت راشدہ تیں سال تک رہی ہے "کامعنی یہ نہیں ہے کہ اس کے بعد اسلامی خلافت رہی ہے ہیں ہے کہ اس کے بعد اسلامی خلافت کو خلافت اس کے بعد بنوامیہ، بنوعباس اور بنوعثان کی خلافتوں کی صورت میں ۱۹۲۴ء تک چلتی رہی ہے، اس میں اتار چڑھاؤیقینا آتے رہے ہیں لیکن مجموعی طور پر خلافت کا بیسلسل عثمانیہ خلافت کے خاتمہ تک قائم رہاہے۔اور جس خلافت پر بھی اپنے دور کے اہل علم اور امت کی رائے عامہ کا اعتماد رہاہے وہ فقہی اصولوں کے مطابق خلافت اسلامیہ ہی شار ہوتی ہے۔خلافت راشدہ اسلامی خلافت کے اعلی ترین معیار

کاٹائٹل ہے،اس اعلی ترین معیار کے قائم نہ رہنے کا مطلب خلافت کے نظام کا خاتمہ نہیں ہے،اس اعلی ترین معیار میں صد تک کمی ہوئی ہے بلکہ اگر حضرت شاہ ولی اللہ دہلوئ کے ارشاد کو دکھیا جائے کہ حملی منہاج النبوۃ ''یعنی خلافت راشدہ کے اعلی ترین معیار کے لیے جو شرائط ضروری تھیں وہ پہلے چار بزرگوں پر ہی مکمل ہوگئی تھیں اور ان کے بعد ان شرائط کا پایاجانا مثلا ہے کہ وہ براہ راست جناب نبی اکر ٹم کی تربیت میں رہے ہوں، بعد کے خلفاء میں اس در جہ میں ممکن ہی نہ تھا،اس لیے اس کا تعلق کسی شرعی ضا بطے سے نہیں بلکہ اللہ تعالی کے تکویٰی نظام سے معلوم ہوتا ہے۔

تاریخی ترتیب کے لحاظ سے خلافت راشدہ کے بعد حضرت معاویۃ سے شروع ہونے والا خلافت بنی امیہ کا نوبے سالہ دور ، پھر خلافت عباسیہ کا مختلف مراحل پر مشتمل پانچ سوسالہ دور ، اور اس کے بعد ۱۹۲۳ء تک خلافت عثانیہ کا دور ہمارا وہ تاریخی تسلسل ہے جس میں خلافت کا ادارہ کسی نہ کسی صورت میں موجود رہاہے اور مختلف شعبوں میں کام بھی کرتارہا ہے۔

خلافت عثانیہ ترکوں کے بنوعثان کی حکومت تھی، عثان اول نے ۱۲۹۹ء میں "برسا" کے مقام پر عثانی حکومت قائم کرنے کا اعلان کیا، پھر مصر میں قائم خلافت عباسیہ نے اس کے حق میں دست برداری اختیار کرئے عثانیوں کی خلافت کونسلیم کر لیا اور سلطان محمد فائح نے قسطنطنیہ کو فتح کرکے اسے عثانی خلافت کا دارالسلطنت بنا دیا۔ ایک دور میں خلافت عثانیہ کا دائرہ سلطنت افریقہ کے بیشتر حصول کے علاوہ مصر، عراق، جزیرۃ العرب، بلخاریہ، البانیہ، ہنگری اور روس کے بعض علاقوں تک وسیع تھا۔

## 9- نظام خلافت كاخاتمه

اور بلغاریہ وغیرہ تھے اور دوسری طرف برطانیہ، فرانس، روس اور دوسرے ممالک کا متحدہ اور بلغاریہ وغیرہ تھے اور دوسری طرف برمنی کے ساتھ تھی۔ مختلف ممالک کے در میان لڑی جانے والی اس جنگ میں خلافت عثانیہ برمنی کے ساتھ تھی۔ مختلف ممالک کے در میان لڑی جانے والی اس عالمی جنگ میں چارسال کے دوران ایک کروڑ کے لگ بھگ افراد لقمهٔ اجل سبخ اور دوکروڑ کے لگ بھگ افراد لقمهٔ اجل سبخ اور دوکروڑ کے قریب زخمی اور ناکارہ ہوگئے۔ اس جنگ میں جرمنی اور خلافت عثانیہ کو شکست ہوئی جس کے نتیجہ میں خلافت عثانیہ کو شکست ہوئی جس کے نتیجہ میں خلافت عثانیہ کے مختلف علاقوں پر متحدہ فوجوں نے قبضہ کر الیا، حتی کہ مشرق وطی میں عراق، فلسطین اور مصر وغیرہ پر فرانس اور برطانیہ نے تسلط جما

لیا۔ اس سے قبل ترکول اور عربول کو قومیت کی بنیاد پر ایک دوسرے سے متنظر کرنے کا ماحول پیدا کر لیا گیا تھا۔ ترکی میں نوجوان انقلاب پسندوں کا گروہ مصطفی کمال ا تاترک کی قیادت میں سامنے آ دیا تھا جبکہ عرب ممالک میں برطانوی فوج کے ایک افسر کرنل تھامس ایڈورڈلارنس(لارنس آف عربیبیا) نے مسلمان اور عرب دانش ور کاروپ دھار کرع بول کوتر کوں کے خلاف متنفر کرنے کی مہم کامیابی کے ساتھ آگے بڑھالی تھی۔ اُسی کے منتیج میں مکہ کے گور نر نثریف حسین نے ترکوں کے خلاف بغاوت کرکے جزیرۃ العرب سے خلافت عثانیہ کی فوجوں کو نکال دیا تھا، اسی دوران فلسطین پر قبضہ کر کے برطانیہ نے وہاں دنیا بھر سے یہودیوں کولا کر بسانے کا موقع فراہم کر دیا تھاجس کے نتیجے میں اسرائیل کی ریاست وجود میں آئی اور اس طرح برطانبیے نے یہود یوں کوان کا قومی وطن واپس دلانے کا دعدہ لیرا کیا۔ خود ترکی میں فاتح متحدہ فوجوں نے ڈیرے لگا لیے تھے اور بونان نے ترکی کے ایک بڑے جھے پر قبضہ کر لیا تھا۔ ترکی کے قوم پرست راہ نمامصطفی کمال نے جوا تاترک کے لقب سے متعارف ہیں ترکی کی خود مختاری کا پرچم اٹھایا اور بونانی فوجوں سے جنگ لڑ کر انہیں شکست دی، انہوں نے خلافت توختم کر دی لیکن ترکی کی خود مختاری قائم رکھنے میں کامیاب رہے۔ اس کپس منظر میں ترکی کے مستقبل کے سوال پر سوئٹرز لینڈ کے شہر ''لوزان''میں بین الاقوامی کانفرنس ہوئی جس میں پورپ کے اتحاد یوں نے اس شرط پر اور ترک قومیت کی بنیاد پرترکی کی خود مختاری تسلیم کرنے کاوعدہ کیا کہ:

• ترکی خلافت سے دست بر دار ہوکر خلیفہ کو جلاوطن کر دے۔

•خلافت كانظام اور شريعت كا قانون يكسر منسوخ كر ديا جائے اور آئدہ

خلافت کے قیام اور شریعت کے نفاذ سے باز رہنے کا وعدہ کیاجائے،اور

•عرب، افریقہ اور اورپ میں خلافت عثانیہ کے مقبوضات سے بھی

دست برداری کااعلان کیاجائے۔

قوم پرست ترکی کے لیڈرول مصطفی کمال اتاترک اور عصمت از نونے ''لوزان معاہدہ'' کے تحت ان شرائط کو تسلیم کر کے خلافت سے دست برداری کا اعلان کر دیا اور ۱۹۲۴ء کے دوران اس وقت کے عثانی خلیفہ کو اس کی تمام املاک ضبط کرکے جلاوطن کر دیا گیا۔ یوں خلافت سے اس دست برداری کے بعد خلافت کا برائے نام ادارہ بھی ختم ہو گیا، ہم اس کے بعدے خلافت سے محروم چلے آرہے ہیں اور خداجانے کب تک میہ محرومی ہمارے مقدر میں رہے گی۔

یہاں بیہ بات قابل ذکر ہے کہ مغربی دنیا آج پورے عالم اسلام میں کسی جگہ بھی خلافت کے قیام اور شریعت کے نفاذ کی مخالفت کر رہی ہے، حتی کہ سابق برطانوی وزیر اظم ٹونی بلیئر نے وزیر اظم کی حیثیت سے ایک تقریر میں واضح طور پر کہا تھا کہ ہم دنیا کے کسی خطہ میں نہ خلافت قائم ہونے دیں گے ، اور امریکہ کے سابق خلافت قائم ہونے دیں گے ، اور امریکہ کے سابق نائب صدر ڈک چینی نے بھی ایک موقع پر اسی طرح کی گفتگو کی تھی۔ اس کی ایک وجہ یہ بیان کی جاتی ہے کہ چونکہ تری نے عالم اسلام کے نمائندہ کی حیثیت سے خلافت اور شریعت بیان کی جاتی ہونا ور شریعت کو نافذ نہ کرنے کا "معاہدہ لوزان" میں وعدہ کیا تھا، اس لیے خلافت کا دوبارہ قیام اور شریعت کا نفاذ اس بین الاقوامی معاہدہ کی خلاف ورزی ہوگاجس سے مسلمانوں کورو کئے کا عالمی قوتوں کو حق حاصل ہے اور اسی لیے خلاف ورزی ہوگاجس سے مسلمانوں کورو کئے کا عالمی قوتوں کو حق حاصل ہے اور اسی لیے خلاف ورزی ہوگاجس سے مسلمانوں کورو کئے کا عالمی قوتوں کو حق حاصل ہے اور اسی لیے خلاف ورزی ہوگاجس سے مسلمانوں کورو کئے کا خالفت کی جار ہی ہے۔

#### •ا-خلافت کاسیاسی ڈھانچہ

خلافت کے اس تاریخی تسلسل اور خلافت کے خاتمہ کے پس منظر کے بعد اب میں چاہوں گاکہ خلافت راشدہ کے سیاسی ڈھانچ کے بارے میں بھی پچھ عرض کر دوں ، اس لیے کہ خلافت کاسیاسی اسٹر پچر آج کی دنیا میں ایک اہم موضوع کے طور پر زیر بحث ہے اور بہت ساکنفیوژن لوگوں کے ذہنوں میں موجود ہے۔ خلافت راشدہ کے تعارف کے ضمن میں سے عرض کر چکا ہوں کہ خلافت کی بنیاد چنداصولوں پر ہے:

• خلیفہ عوام کی صوابدید پر منتخب ہوگا، البتہ اس کے دو پہلو قابل توجہ ہیں، حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ کی رائے میں اہل حل وعقد کو بیا اختیار حاصل ہے کہ وہ خلیفہ کا انتخاب کریں اور ابن تیمیہ اسے عامۃ المسلمین کا حق قرار دیتے ہیں۔
• خلیفہ خاندانی بنیاد پر نہیں ہوگا بلکہ خاندان کی قید کے بغیر کسی بھی سخت شخص کو خلیفہ منتخب کیا جا سکے گا۔

• خلیفہ عوام کے سامنے جواب دہ ہے حبیباکہ حضرت ابو بکڑنے اپنے پہلے خطبۂ خلافت میں واضح کر دیاتھا کہ اگر میں صحیح راستے پر چلوں تومیراسا تھ دواور اگر قرآن وسنت سے ہٹ کر چلنے لگوں تو مجھے سیدھاکر دو۔ یہاں سیدھاکر دیئے کے لفظ میں بھی ایک بلیخ اشارہ ہے کہ عوام کو صرف خلیفہ کی منطلی کی نشاندہی کر دینے کا حق انہیں دیاجا دینے کا حق انہیں دیاجا دینے کا حق انہیں دیاجا رہا ہے جسے میں اپنی طالب علمانہ رائے میں "حق احتساب" سے تعبیر کرتا ہوں اور اس کی عملی صورتیں زمانے کے حالات کے مطابق مختلف ہوسکتی ہیں۔

•خلیفہ خود مختار نہیں بلکہ قرآن وسنت کے احکام اور امت کے اہل حل و عقد کے ساتھ مشاورت کا پابند ہو گا۔

شیخ الاسلام ابن تیمیہ اور بہت سے دوسرے فقہاء کرائم کا کہنا یہ ہے کہ خلیفہ کا انتخاب عوام کا براہ راست حق ہے کیونکہ حضرت صداتی اکبڑی خلافت و بیعت میں سب لوگ بلا امتیاز شریک شھے۔ میراطالب علمانہ رجحان بھی اسی طرف ہے لیکن اس سے زیادہ فرق نہیں پڑتا، اس لیے کہ انتخاب براہ راست ہو یا بالواسطہ دونوں صور توں میں خلافت کے قیام اور خلیفہ کے انتخاب کے لیے امت کی اجتماعی صوابدید ہی بنیاد ہے اور اس اجتماعی صوابدید کے اظہار کے لیے کوئی بھی صورت اختیار کی جاسکتی ہے۔ البتہ اس اصولی بحث صوابدید کے اظہار کے لیے کوئی بھی صورت اختیار کی جاسکتی ہے۔ البتہ اس اصولی بحث کے ساتھ ساتھ خلیفہ کے انتخاب کے لیے فقہاء کرائم نے جوعملی صورتیں بیان فرمائی ہیں ان کا بھی جائزہ لے لینا چاہیے۔ فقہاء کرائم نے خلافت کے انعقاد کی پانچ صورتیں بیان کی بین:

•امت کے عوام یا اہل حل و عقد خلیفہ کا انتخاب کریں جیسا کہ حضرت صدیق اکبڑ کا انتخاب ہواتھا۔

•خلیفهٔ وقت کسی کواپناجانثین نامزد کردے حبیبا که حضرت عمرٌ کوخلیفه اول نے نامزد کیا تھا۔

• خلیفهٔ وقت کچھ لوگوں کو خلیفہ کے تقرر کا اختیار دے دے جیساکہ حضرت عمرؓ نے چھ ممتاز افراد پر کمیٹی قائم کر دی تھی اور انہوں نے عوام سے اجماعی مشاورت کے بعد حضرت عثال ؓ کو خلیفہ منتخب کر لیاتھا۔

•خلافت کی مجلس شوری کے ار کان کسی کو خلیفہ بنالیں جیساکہ حضرت علیؓ کا انتخاب ہواتھا۔ • کوئی اہل شخص افتدار پر قبضہ کرلے اور امت اسے قبول کرلے جیساکہ حضرت حسن گی بیعت کے بعد امت مسلمہ نے حضرت امیر معاویہ گومتفقہ امیر المومنین کے طور پر قبول کر لیا تھا۔ ان پانچ صور توں میں سے آج کے دور میں صرف پہلی اور آخری دوصور تیں قابل عمل ہیں، در میان کی تینوں صور تیں عملا ممکن نہیں ہیں، اس لیے کہ ان تینوں صور توں کا مدار خلافت اور خلیفہ کی موجود گی پر ہے اور چونکہ اس وقت خلافت اور خلیفہ شرعی طور پر موجود نہیں ہیں، اس لیے در میان کی تینوں صور تیں خارج از بحث ہوجاتی ہیں۔

#### خلافت کے قیام کی عملی صورتیں

اس بنیاد پر آج کے دور میں خلافت کے قیام اور خلیفہ کے انتخاب کی دوہی صورتیں قابل عمل ہیں۔ ایک میہ کہ کہ کہ کہ سلم ریاست کے عوام یاان کے منتخب نمائندے خلافت کو این ملک کا نظام قرار دے کر با قاعدہ خلیفہ کا انتخاب کرلیں اور دوسری میہ کہ کوئی اہل شخص کسی مسلم ریاست میں افتدار پر قبضہ کرکے خلافت کے نظام کے قیام کا اعلان کرے اور عوام اسے بطور خلیفہ قبول کرلیں۔ اس کے سواکوئی صورت آج کے دور میں ممکن اور قابل عمل نہیں ہے۔

اسی ضمن میں میہ بات بھی پیش نظر رہنی چاہیے کہ ہمارے دور میں خلافت اور امامت کے دونوں تصورات کودستور و قانون کی شکل دینے کی کوشش کی گئی ہے۔

جناب آیت اللہ خمینی کی قیادت میں ایران میں مذہبی انقلاب آیا تو وہاں "امامت" کے فلسفہ کو دستوری شکل دی گئی اس لیے کہ اہل تشیع کے نزدیک حکمرانی کاحق امام غائب کوہی حاصل ہے۔ چیانچہ امام غائب کے ظہور تک "ولایت فقیہ "کو دستوری طور پر ان کا نمائندہ اور قائم مقام قرار دیا گیاہے اور ولایت فقیہ کو ایرانی دستور میں عملاامام کا درجہ حاصل ہے۔ ایران کے منتخب صدر، وزیر اظلم اور پارلیمنٹ سے بالاتر ولایت فقیہ کے طور پر رہبر انقلاب کا درجہ ہے جنہیں پارلیمنٹ، عدلیہ اور حکومت سمیت کسی بھی اتھار ٹی کے فیصلے کو مشر دکرنے کاحق حاصل ہے اور ان کے فیصلے کو کسی جگہ بھی چیلنج نہیں کیا جاسکتا، وہ تمام معاملات میں فائنل اتھار ٹی ہیں۔البتہ ان کے ساتھ ممتاز علماء اور وکلاء پر شتمل "شوراک کے مشیروں کی کونسل سمجھا جاتا ہے۔ اس طرح ایران نے مشیروں کی کونسل سمجھا جاتا ہے۔ اس طرح ایران نے مشیروں کی کونسل سمجھا جاتا ہے۔ اس طرح ایران نے

''امام''کالفظ اختیار کیے بغیر امامت کو دستور کا حصہ بنالیا ہے اور اسی کے مطابق ایران کا نظام چل رہاہے۔

جبکہ اسلام کے نام پر قائم ہونے کے بعد پاکستان میں بھی یہ سوال پیدا ہو گیا تھا کہ اس کا حیات و گھا تھا کہ اس کا سیسی ڈھانچہ کیسا ہو گا جو اسلام سے متصادم نہ ہو۔ اس کے لیے خلافت کا عنوان اختیار کرنے سے گریز کیا گیا جس کی ایک وجہ یہ تھی کہ خلافت کا ماڈل اس وقت ''خلافت عثمانیہ ''کی صورت میں دنیا کے سامنے تھا جو خاندانی خلافت تھی اور پاکستان میں کسی خاندانی حکومت کا کوئی عملی امکان نہیں تھا۔ اس لیے قرار داد مقاصد اور اس کے ساتھ ساتھ تمام مکاتب فکر کے سرکردہ استعلاء کرام کے مرتب کردہ ۲۲ متفقہ دستوری نکات میں چنداصول واضح طور پر طے کردیے گئے کہ:

- •حاکمیت اعلی الله تعالی کی ہے۔
- •حق حکمرانی عوام کے منتخب نمائندوں کو حاصل ہو گا۔
  - منتخب پارلیمنٹ قرآن وسنت کی پابند ہوگی۔
    - •عوام کوحق احتساب حاصل ہوگا۔

میری طالب علمانہ رائے میں ہمارے ہاں بھی خلافت کی اصطلاح استعمال کیے بغیر خلافت کے اصولی مفہوم کو قرار داد مقاصد اور علماء کے ۲۲ زکات میں بوری طرح سمو دیا گیا ہے اور میرے خیال میں اگر آج ہم کسی جگہ "خلافت" کے ٹائٹل کے ساتھ اسلامی حکومت قائم کرنا چاہیں گے تواس کی اصولی اور دستوری بنیادیں اس سے مختلف نہیں ہوں گی۔

#### خلیفہ کے لیے قریشی ہونے کی شرط

یہاں ایک اور بحث بھی قابل توجہ ہے کہ ایک عرصہ تک خلیفہ کے لیے قریشی ہونے کی شرط کولاز می سمجھاجا تارہا ہے اور کم وبیش تمام فقہاء نے اس کی صراحت کی ہے۔ لیکن عثانی خلفاء قریشی نہیں سخے ، اس کے باوجودان کی خلافت پر صدیوں تک امت کے جمہور اہل علم کا اتفاق رہا ہے اور اس خلافت کو حرمین شریفین اور مسجد اقصی میں بھی تسلیم کر کے جمعۃ المبارک کے خطبوں میں ان کامسلسل تذکرہ ہو تارہا ہے۔ اس لیے یہ سوال سامنے آیا کہ اگر خلیفہ کے لیے قریشی ہونا ضروری ہے توعثانی خلفاء کی خلافت کو کیسے تسلیم کرلیا گیا۔

قدیم دور میں اس پر صرف ابن خلدونؓ نے بات کی ہے، انہوں نے یہ لکھاہے کہ جناب نبی اکرمؓ کاار شاد گرامی "الائمة من قریش "بطور حکم کے نہیں بلکہ بطور خبر اور پیش گوئی کے تھاجوبوری ہوگئی ہے،اس لیے آئندہ اس شرط کولاز می قرار دیناضروری نہیں ہے۔ اس موقف کے حق میں یہ استدلال بھی کیا گیا ہے کہ جناب نبی اکر م نے ایک ارشاد میں خلفاء کے قریشی ہونے کا ذکر کرتے ہوئے "ماا قامواالدین" کا جملہ بھی فرمایا ہے کہ جب تک وہ دین کو قائم کریں گے خلافت قریش میں رہے گی۔اس کا مطلب یہ ہے کہ جب قریشی ا قامت دین کے فریصنہ سے کو تاہی کریں گے توخلافت ان کے پاس نہیں رہے گی۔ کیکن اس بحث کے باوجود جمہور فقہائے امت خلیفہ کے لیے لازمی شرائط میں قریثی ہونے کا برابر ذکر کرتے رہے ہیں۔ ہمارے ہاں اس بحث نے اس وقت دل چسپ صورت اختیار کرلی جب متحد ہ ہندوستان میں تر کوں کی خلافت عثانیہ کی حمایت میں تحریک حلائی گئی توکہا گیاکہ قریشی نہ ہونے کی وجہ سے ترکوں کاعثانی خاندان توسرے سے خلافت کا اہل ہی نہیں ہے۔اور جب شریف مکہ حسین نے خلافت عثمانیہ کے خلاف بغاوت کرکے حجاز سے ترکی افواج کو نکالا تب ایک فتوی ترکوں کے خلاف مرتب کیا گیا تھاجس میں انہیں مختلف حوالوں سے خلافت کے لیے نااہل قرار دیا گیا تھا،ان میں ایک حوالہ قریشی نہ ہونے کا بھی تھا،اس پر بریلوی مکتب فکر کے امام مولانااحمد رضاخان کاایک مستقل رسالہ '' دوام العبیش فی ان الائمۃ من قریش'' کے نام سے مطبوعہ صورت میں موجود ہے۔ چیانچہ ہمارے د بویندی اکابرعلماء نے ، جوتر کول کی خلافت عثانیہ کوشر عی خلافت قرار دے کراس کی حمایت میں جدوجہد کررہے تھے،اس کے جواب میں ابن خلدونؓ والا موقف اپنایا اور خلافت کے قریش میں ہونے کے بارے میں جناب نبی اکر ٹم کے ارشاد گرامی کو انشاء اور حکم کی بجائے خبر اور پیش گوئی قرار دے کر تر کول کی خلافت کی حمایت کی۔ شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی قدس الله سرہ العزیز نے اپنے ایک خطبۂ صدارت میں اس موقف کاذکر فرمایا ہے اور اسے سیح موقف قرار دیا ہے۔

بہر حال دلائل اور مکالمہ کی تفصیل میں جائے بغیر یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ایک اسلامی حکومت کے بارے میں ہمارے دور کے اکابر علماءکرام نے باہمی مشاورت یا اجتہاد کے ساتھ یہ اصول طے کیا ہے کہ ایک اسلامی ریاست کا سربراہ عوام کا منتخب کردہ ہوگا، اور خلافت کی شرائط بوری کرنے والا کوئی بھی شخص خلیفہ منتخب ہو سکتا ہے۔

### ۱۱- خلافت کی بحالی کی جدوجهد

خلافت کے بارے میں ہیہ صورت حال سامنے رکھنا بھی ضروری ہے کہ اس وقت ونیائے اسلام میں اس مقصد کے لیے بیبیوں حلقے کام کررہے ہیں کہ کسی جگہ خلافت اسلامیہ قائم ہوجائے۔ان میں سے بعض حلقوں کے ساتھ میرارابطہ ہے اور اصولی طور پر ان کی جدوجہد کی حمایت بھی کر تا ہول کیکن اس سلسلہ میں میرے بعض تحفظات ہیں جن کا تذکرہ مناسب معلوم ہوتا ہے۔ان میں ایک بیرہے کہ کم وبیش ہر حلقہ میں خلافت کے ساتھ ساتھ خلیفہ کے لیے کسی شخصیت کوسامنے رکھ کراس کے گردلوگوں کو جمع کرنے کی بات بھی کی جاتی ہے جو درست نہیں ہے۔ میں ان دوستوں سے کہاکر تا ہوں کہ خلافت کے احیاء کی تحریک میں حمایت کرتا ہوں لیکن کسی کوخلافت کے لیے ابھی سے سامنے رکھ کر اس کے حق میں کیمپین (Campaign) کو درست نہیں سمجھتا۔ ابھی خلافت کے لیے رائے عامہ کو تیار کرنے کا دور ہے ، لوگوں کی ذہن سازی کا دور ہے ،اس کے لیے راہ ہموار کرنے کا دور ہے، اور خلافت کے بارے میں عوام کے ذہنوں میں پائے جانے والے شکوک و شبہات کو دور کرکے انہیں منظم کرنے کا دور ہے۔ جب بیہ مرحلہ گزر کر خلافت کی عملی تشکیل کا دور آئے گا تو پھر دیکھا جائے گا کہ خلافت کے لیے موزوں ترین شخصیت کون سی ہے۔ایک دفعہ لندن کے ٹریفالیگر سکوائر میں حزب التحریر کے زیراہتمام نکالی جانے والی خلافت ربلی میں مجھے شرکت کا موقع ملا، وہاں خلافت کے حق میں مسلمان لڑکیوں اور لڑکوں کے جذبات سے پر نعرے س کر میری آٹکھیں بھی باربار نم ہوتی رہیں۔اس موقع پر ایک ترک نوجوان کود مکیجا کہ وہ باد شاہوں والالباس زیب تن کیے کھٹراہے اور لوگوں کواپنی بیعت کی دعوت دے رہاہے۔اس نے مجھ سے بھی اپنا تعارف کرایااور کہا کہ کیا آپ مجھ ہے متفق ہیں، میں نے عرض کیا'' اُتفق علی الخلافة لاعلی الخلیفة "که میں خلافت کے احیاء کے لیے آپ سے متفق ہول کیکن آپ کوخلیفہ قرار دینے سے میں متفق نہیں ہول۔

#### ۱۲- خلافت اور رائے عامہ

کچھ لوگوں کے ذہن میں بعض فقہی جزئیات ہیں کہ اگر کسی شخص کو چندافراد خلیفہ منتخب کر لیں اور کچھ لوگ اس کی بیعت کرلیں تو باقی ساری امت پر اس خلافت کو تسلیم کرنا شرعا ضروری ہوجا تا ہے۔ بیربات درست نہیں ہے اور میں علماء کرام سے گزارش کیا کرتا ہوں کہ وہ حضرت عمررضی اللہ عنہ کے اس خطبہ کا بغور مطالعہ کریں جو انہوں نے اپنی شہادت سے قبل غالباآخری خطبہ جمعہ کے طور پر مسجد نبوگی میں ارشاد فرمایا تھا اور امام بخاری گنے اسے تفصیل کے ساتھ نقل کیا ہے۔ اس روایت کے مطابق حضرت عمر گو بتایا گیا کہ چند افراد نے باہمی مشورہ میں طے کیا ہے کہ حضرت عمر فوت ہو گئے توہم کچھافراد فلاں بزرگ کے ہاتھ پر بیعت کرکے ان کی خلافت کا اعلان کر دیں گے اور باقی سب لوگوں پر اسے مانن ضروری ہوجائے گا۔ حضرت عمر نے خطبہ جمعہ میں اس کا ذکر کرکے خبر دار کیا کہ ایساہم گزنہ کرنا۔ اس خطبہ میں حضرت عمر نے خطبہ جمعہ میں اس کا ذکر کرکے خبر دار کیا کہ ایساہم گزنہ انہوں نے فرمایا کہ جولوگ عام مسلمانوں کی مشاورت کے بغیر کسی کو خلیفہ بنانے کی بات کر رہے ہیں ''دیر یون ان یعضبوا امور شم '' وہ عام مسلمانوں کی عمومی مشاورت کے بغیر اگر کسی شخص دوسری بات یہ کہ حضرت عمر نے فرمایا کہ مسلمانوں کی عمومی مشاورت کے بغیر اگر کسی شخص کی بیعت کرنا۔ امیر المومنین کی بیعت کرنا۔ امیر المومنین حضرت عمر نے خلیفہ کے انتخاب کے لیے مسلمانوں کی عمومی مشاورت کو ضروری قرار دیا ہے اور اس کے خلاف کرنے سے منع کیا ہے۔

ایک اور مغالطہ بھی دور ہو جائے تو مناسب ہوگا کہ خلیفہ کی طرف سے نامزدگی کی صورت میں بھی عمومی مشاورت ایک ناگزیرامرہے۔ حضرت عمرؓ نے چی افراد کو نامزد کیا تھا،
ان میں ایک دوسرے کے حق میں دست بردار ہونے کے بعد تین رہ گئے تھے، ان تین میں سے حضرت عثمان اور حضرت علیؓ نے حضرت عبدالرحمن بن عوف گواس صورت میں فیصلے کا اختیار دے دیا تھا کہ وہ خود یعنی عبدالرحمن بن عوف ہمیں موان گے۔
اب فائنل راؤنڈ میں حضرت عبدالرحمن بن عوف نے حضرت عثمان اور حضرت علی میں اب فائنل راؤنڈ میں حضرت عبدالرحمن بن عوف نے حضرت عثمان اور حضرت علی میں اب فائنل راؤنڈ میں حضرت عبدالرحمن بن عوف نے دوران میں عوف فرماتے ہیں کہ میں نے مدینہ منورہ میں مشورہ کے لیے ہر گھر کا دروازہ کھا کھا گھایا، تین دن تین رات تک مسلسل میں نے ہر طبقہ کے لوگوں سے مشاورت کی اور اس عوامی مشاورت کے بعدانہوں نے اپنافیصلہ ان الفاظ میں سنایا کہ میں نے سب لوگوں سے مشاورت کے بعدانہوں نے اپنافیصلہ ان الفاظ میں سنایا کہ میں نے سب لوگوں سے مشاورت کی رائے کو حضرت عثمان کے حق میں پایا ہے اس لیے میں ان مشورہ کیا ہے اور اکثریت کی رائے کو حضرت عثمان کے حق میں پایا ہے اس لیے میں ان کے ہاتھ پر بیعت کرتا ہوں۔ اس کا مطلب ہے کہ نامزدگی کی صورت میں بھی رائے عامہ مشورہ کیا ہے اور اکثریت کی رائے کو حضرت عثمان کے حق میں پایا ہے اس لیے میں ان کے ہاتھ پر بیعت کرتا ہوں۔ اس کا مطلب ہے کہ نامزدگی کی صورت میں بھی رائے عامہ

کواعتاد میں لیناضروری ہے اور عمومی مشاورت کے بغیر کسی کوخلیفہ مقرر کرلیناضیح طرز عمل نہیں ہے۔ پھر عام لوگوں کی رائے معلوم کرنے کے مختلف طریقے ہیں، حضرت عبد الرحمن بن عوف نے تو گھر گھر جاکر لوگوں کا رجحان معلوم کیا مگر لوگوں کی رائے ان کے نمائندوں کے ذریعہ معلوم کرنامجی سنت نبوگ میں شامل ہے۔

بخاری شریف کی روایت ہے کہ غزوہ حنین کے بعد جب نبی اکر مم نے بنو ھوازن کے قیدی اور اموال صحابہ کراٹم میں تقسیم کر دیے تو بنوھوازن کے وفدنے حاضر ہو کر کہا کہ ہم مسلمان ہو گئے ہیں اس لیے ہمارے قیدی اور اموال واپس کردیے جائیں۔جناب نبی اکر مم نے فرمایا کہ میں کافی دنوں تک تمہارا انتظار کرتا رہا مگر تم نہیں آئے ،میں نے قیدی اور اموال بطور غلام اور غنیمت اپنے مجاہدین میں تقسیم کر دیے ہیں اس لیے اب بیران کی ملکیت ہو گئے ہیں۔تم مسلمان ہوکرآئے ہو تو میں دونوں چیزیں تمہیں واپس نہیں کر سکتا، قیدیوں اور اموال میں سے ایک کی بات کرو تواس کی صورت نکل سکتی ہے۔ انہوں نے کہا کہ اس صورت میں ہمارے قیدی واپس کر دیے جائیں۔اس پر جناب نبی اکر مم نے صحابہ کراٹم کو، جو بارہ ہزار کے لگ بھگ تھے، جمع کیا اور فرمایا کہ میں بنوھوازن کوان کے قیدی واپس کرنے کاوعدہ کر حیکا ہوں اس لیے تم میں سے جو شخص اینے جھے کا قیدی بخوشی واپس کر دے تواس کی مرضی، ورنہ قیدی واپس کر دو میں اس کے بدلے اگلی جنگ میں تمہیں معاوضہ کے طور پر قیدی بطور غلام دینے کا وعدہ کر تا ہوں۔صحابہ کراٹم نے بیک آواز کہاکہ ہم سب بخوشی سب قیدی واپس کرتے ہیں، کیکن جناب نبی اکر مٹم نے فرمایا کہ نہیں اس طرح ہمیں معلوم نہیں ہو تا کہ تم میں سے کون بخوشی راضی ہے اور کون راضی نہیں ہے، اس لیے تم واپس اپنے خیموں میں جاؤ اور 'حتی برفع الیناعرفاء کم امرکم''تمہارے نمائندے تمہاری رائے معلوم کر کے ہمیں بتائیں تب ہم حتمی فیصلہ کریں گے۔ چنانچہ سب لوگ خیموں میں چلے گئے اور اگلے روز ان کے نمائندوں نے نبی اکرٹم کور پورٹ دی کہ سب لوگ راضی ہیں۔اس پر جناب نبی اکر گم نے بنوھوازن کوان کے قیدی واپس کر دیے۔ اس سے معلوم ہوتاہے کہ عوام کی رائے معلوم کرنے کاایک طریقہ یہ بھی ہے کہ ان کی رائے ان کے نمائندوں کے ذریعہ معلوم کرلی جائے۔ اور جہاں ان کے حقوق کی بات ہوگی وہاں عوام کی رائے معلوم کرناضروری ہو گااور بیابھی خلافت کے سیاسی ڈھانچے کا ایک مستقل شعبہ ہے۔اس بحث کامخضر خلاصہ بیہ ہے کہ خلافت کے قیام اور خلیفہ کے انعقاد کے لیے رائے عامہ کواعتاد میں لینااور عوامی مشاورت کے ذریعہ اس کام کو مکمل کرناضروری ہے۔

# ۱۳۰ خلافت کی بحالی کی قابل عمل صورت

آخر میں آج کے دور میں خلافت کے قیام کی قابل عمل صورت کے بارے میں عرض کرناچاہوں گاکہ ہمارے ہاں پاکستان کی معروضی صورت حال میں نفاذاسلام کے حوالہ ہے دوذ ہن پائے جاتے ہیں۔ایک بیر کہ سیاسی عمل اور پارلیمانی قوت کے ذریعہ اسلام نافذ ہو حائے گا،اور دوسرایہ کہ ہتھمار اٹھائے بغیر اور مقتدر قوتوں سے جنگ لڑے بغیر اسلام کا نفاذممکن نہیں ہے۔ ایک طرف صرف یارلیمانی قوت پر انحصار کیا جارہاہے جبکہ دوسری طرف ہتھیار اٹھاکرعسکری قوت کے ذریعہ مقتدر قوتوں سے جنگ لڑنے کوضروری قرار دیا جار ہاہے، میری طالب علمانہ رائے میں بید دونوں طریقے ٹھیک نہیں ہیں۔صرف الیکشن، جمہوریت اور پارلیمانی قوت کے ذریعہ نفاذ اسلام اس ملک میں موجودہ حالات میں ممکن نہیں ہے،اور ہتھیاراٹھاکر حکمران طبقات کے ساتھ جنگ کرنااس کے شرعی جواز یاعد م جواز کی بحث سے قطع نظر بھی عملا مؤثر اور نتیجہ خیز نہیں ہے۔ یہ بحث اپنی جگہ ہے کہ کسی مسلم ریاست میں مسلمان حکمرانوں کے خلاف ہتھیار اٹھانے کی شرائط فقہاء کرامؓ نے کیا بیان کی ہیں،اور خاص طور پر جمہور فقہائے احناف کا موقف اس سلسلہ میں کیا لکھاہے۔ کیکن اس بات کو نظر انداز کرتے ہوئے میں بیہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ کیاعسکری گرویوں کے لیے ملک کی فوج اور اسٹیبلشنٹ سے جنگ لڑ کر کوئی علاقہ حاصل کرلینااور اس پر قبضہ بر قرار رکھ کراس میں کوئی نظام نافذ کر لیناممکن بھی ہے؟ میں نہیں سمجھتا کہ کوئی ہوش مند شخص اس سوال کا جواب اثبات میں دے گا، اس لیے میں سمجھتا ہوں کہ ہمیں اس سلسلہ میں جدوجہد کے طریق کار کی حد تک ایران کے تجربہ سے فائدہ اٹھانا چاہیے۔ ایران کی مذہبی قیادت نے شاہ ایران کی قیادت سے انحراف کر کے یونیور سٹیوں اور کالجوں کو ذہن سازی اور فکری بیداری کی جولا نگاہ بنایا،مسلسل سترہ برس تک محنت کے ذریعے انگلینسل کواس کے لیے تیار کرکے اسے اپنی قوت بنایا، اور اس قوت کے ذریعہ ہتھیار اٹھائے بغیر سٹریٹ یاور ادر تحریکی قوت کے نتیجے میں شاہ ایران کوپسیا ہونے پر مجبور کر دیا۔

میں ایرانیوں کے مذہب کی نہیں بلکہ ان کی جدوجہدکے طریق کار کی بات کر رہاہوں کہ ان کے کامیاب تجربہ کوسامنے رکھ کر کیاہم اپنی جدوجہد کاطریق کار طے نہیں کرسکتے ؟اگر

کچھ دوستوں کو یہ حوالہ میرے قلم سے پسند نہ آرہا ہو تومیں امریکہ کے سیاہ فامول کی اس جد د جہد کا حوالہ دینا جاہوں گا جواب سے صرف بین صدی قبل کالوں کو گوروں کے برابر شہری حقوق دلوانے کے لیے منظم کی گئی تھی۔ایک مذہبی لیڈر مارٹن لوتھر کنگ نے سیاہ فاموں کی سٹریٹ یاور کومنظم کیا، پرامن احتجاجی تحریک کوآگے بڑھایااور صرف دوعشروں کی جدوجہدسے ۱۹۲۴ء میں اس وقت کے امریکی صدر جان ایف کینیڈی سے سیاہ فام آبادی کے لیے سفید فاموں کے برابر شہری حقوق کی دستاویزپر دستخط کرانے میں کامیاب ہو گیا۔ میں نے دونوں تحریکوں کا مطالعہ کیا ہے، دونوں کے مراکز میں گیا ہوں، ان کے راہ نماؤں سے ملا قاتیں کی ہیں اور ان کی جدوجہد کے مختلف مراحل سے واقف ہوں۔ میں افغانستان بھی گیا ہوں، بار بار گیا ہوں، روسی استعار کے خلاف جہاد میں مختلف جنگی محاذوں پر حاضری دی ہے، افغان مجاہدین کی روسی استعار کے خلاف جنگ کو جہاد سمجھ کر اس میں شریک ہوا ہوں، امریکی استعار کے خلاف ان کی جنگ کو بھی جہاد سمجھتا ہوں اور حتی الوسع اسے اخلاقی اور سیاسی طور پر سپورٹ کر تا ہوں۔ اس کے باوجود بورے شرح صدر اور دیانت داری کے ساتھ میہ مجھتا ہوں کہ دبنی تصلب اور حمیت وغیرت میں توبلاشبہ افغان مجاہدین اور افغان طالبان ہمارے لیم<sup>شع</sup>ل راہ ہیں ،کیکن نفاذ اسلام کی جدوجہد*ے طر*یق کار کے حوالہ سے ہمیں ایران کی مذہبی تحریک کا مطالعہ کرنا ہو گا اور مارٹن لو تھر کنگ کی تحریک سے واتفیت حاصل کرنا ہوگی۔اگر پر امن عوامی تحریک اور رائے عامہ کی منظم قوت کے ذریعہ ''امامت''کودستوری شکل دے کراہے نافذ کیا جاسکتا ہے تو''خلافت'' کے احیاء وقیام کے لیے بیہ قوت آخر کیوں کام میں نہیں لائی جاسکتی؟

(روزنامه اسلام، لا هور ۲۰ تا ۱۱ جنوری ۱۴۰۷ء)

# دینی مدارس کانصاب و نظام۔والدمحترثم اور عم مکرمم کے رجحانات

(ما بنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ جنوري ٢٠١٣ع)

دیٰ مدارس کے نصاب ونظام کے بارے میں بہت سے دوست مجھ سے بیہ سوال کرتے ہیں کہ اس حوالے سے آپ کے والدمحرّم مولانا محمد سر فراز خان صفدر رحمہ اللہ تعالی کا

موقف اور طرزعمل کیا تھا؟ یہ سوال بہت سے ذہنوں میں آیا ہوگا، اس لیے والدمحرّم حضرت مولانا محرّم حضرت مولانا محر سرفراز خان صفدر رحمہ الله تعالی اور عم مکرم حضرت مولانا صوفی عبد الحمید سواتی نور الله مرقدہ کے تعلیمی رجحانات اور طریق کار کی بابت کچھ معروضات پیش کررہا ہول۔

اس حوالے سے پہلی گزارش توبیہ ہے کہ میری پیہ مجبوری ہے جوبہت سے دوستوں کو بھی نہیں آرہی اور بعض دوستوں کو توبہ میں نہیں ہورہی کہ میں نے ان دو بزرگوں کے زیر سایہ تعلیم و تدریس اور فکری و ذہنی تربیت کے ماحول میں چار عشروں سے زیادہ وقت گزارا ہے اور سب سے زیادہ انہی سے استفادہ کیا ہے۔ ان کی جس خوبی نے مجھے سب سے زیادہ متاثر کیا ہے، وہ بہ کہ دہ علمی مسائل میں اختلاف کاحق دیتے تھے، اس اختلاف کوسنت تھے، برداشت کرتے تھے، بڑے مخل کے ساتھ دلیل اور منطق کے ساتھ اپنا موقف سمجھانے کی کوشش کرتے تھے، اختلاف رائے کو اختلاف کے درجے میں رکھتے تھے اور اسے مسکلہ نہیں بنا لیتے تھے اور بحث و تمجھے اور جو بہو مشاہدہ کی بنا پر اگر اپنے کسی موقف اور رائے سے درجوع کی ضرورت محسوس کرتے تھے تواس میں کسی تامل سے کام نہیں لیتے اور رائے سے در جوع کی ضرورت محسوس کرتے تھے تواس میں کسی تامل سے کام نہیں لیتے

پچائحترم حضرت مولاناصوفی عبدالحمید سوانی گی بدبات میں زندگی بھر نہیں بھول سکوں
گاکہ جب حضرت مولانامفتی محمود گی وفات کے بعد جعیت علاء اسلام دو حصوں میں تقسیم
ہوئی تومیں "در خواتی گروپ" کے متحرک ترین کارکنوں میں سے تھا اور حضرت در خواتی گ
کے موقف کے اظہار اور دفاع میں پیش پیش تھا۔ اس پر دو سرے گروپ کے بعض
سرکردہ بزرگ میرے خلاف شکایت لے کر حضرت صوفی صاحب ؓ کے پاس آئے تو
حضرت صوفی صاحب ؓ نے میرے بارے میں فرمایا کہ اگر اس نے کوئی اخلاقی یا مالی بددیا تی
گی ہے یاسی بزرگ کی توہین کی ہے تو ابھی اسے آپ حضرات کے پاس بلاکر ڈانٹوں گا، لیکن
اگر صرف رائے کی بات ہے تو رائے کا حق جسے آپ حضرات کو ہے، اسے بھی وہی حق
عاصل ہے۔ اس سلسلے میں اسے کچھ نہیں کہوں گاکیونکہ وہ اپنی رائے میں آزاد ہے۔

اس ضروری وضاحت کے بعد دوسری گزارش بیہ ہے کہ والدمحترم حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر رحمہ اللہ تعالی کا اب سے نصف صدی قبل خیال تھا کہ درس نظامی کے مروجہ نصاب میں قرآن کریم ترجمہ و تفسیر کے ساتھ شامل نہیں ہے۔ صرف او پر کے

در جوں میں جلالین اور بیضاوی کا کچھ حصہ پڑھا دینا کافی سمجھا جاتا ہے، حالا نکہ سب سے زیادہ ضرورت قرآن کریم کے ترجمہ وتفسیر کی ہے۔اس لیے انہوں نے جامعہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ میں ترجمہ قرآن کریم مناسب تفسیر کے ساتھ مستقل طور پر پڑھانے کا سلسلہ شروع کیاجس میں اس دور میں کافیہ کے در جہ سے او پر تک کے طلبہ کی شرکت لاز می ہوتی تھی۔با قاعدہ حاضری ہوتی تھی،غیر حاضری پر ہمارے طالب علمی کے دور میں جرمانہ ہو تاتھا جوچار آنے (پیجیس میسے) فی غیر حاضری ہو تا تھااور مدرسہ میں تعلیم کا آغاز درس قرآن کریم کے اسی پیریڈ سے ہو تا تھا۔ بھر اللہ تعالی اب بیر سعادت میرے حصہ میں ہے اور ترجمہ قرآن کریم کے بون گھنٹے کے اس پیریڈ کے بعد باقی اسباق کی ترتیب شروع ہوتی ہے۔ مکمل ترجمہ قرآن کریم دو سال میں مکمل ہو تا ہے، پندرہ پارے ایک سال اور پندرہ پارے دوسرے سال میں پڑھائے جاتے ہیں۔ دور ہُ حدیث اور اس کے بعد کے دو در جات کے طلبہ کی شرکت لازمی ہوتی ہے اور اس کی با قاعدہ حاضری لگتی ہے، البتہ جرمانے کا سلسلہ اب نہیں ہے۔ جرمانے کے سلسلے میں ایک لطیفہ بیہ ہے کہ میں نے بیرتر جمہ طالب علمی کے دور میں کم از کم تین بار حضرت والدمحترمؓ سے پڑھا ہے۔اس دوران غیر حاضریاں بھی ہوتی تھیں اور جرمانہ بھی دینا پڑتا تھا۔ حضرت والدمحترمؓ جب جرمانے والوں کے نام پکار کر جرمانے کی رقم کا اعلان کرتے توفہرست میں عام طور پر میرا نام بھی ہو تا تھا۔ میں اپنے نام کے ساتھ جرمانے کا اعلان سن کر حضرت والدمحتر ٹم کے جیب کی طرف دیکھنا شروع کر دیتا کہ ادا توہیں سے ہوناہے۔اس پر تھوڑی بہت ڈانٹ پلاکروہ جرمانہ اداکر دیتے تھے۔ بعد میں ۱۹۷۱ء میں مدرسہ نصرۃ العلوم اور اس کی ملحقہ جامعہ مسجد نور کومحکمہ او قات پنجاب نے سر کاری تحویل میں لینے کا اعلان کیا تواس کے خلاف مزاحمتی تحریک کے دوران پیه ضرورت پیش آئی که شعبان اور رمضان المبارک کی تعطیلات میں مدرسه خالی نہیں رہنا چاہیے۔ چنانچہ سالانہ تعطیلات کے دوران دور ہُ تفسیر شروع کر دیا گیا جواکیس برس تک ( ۲ے۱۹۷ء تا ۱۹۹۷ء )مسلسل جاری رہااور ہزاروں علماء کرام اور طلبہ نے اس سے استفادہ کیا۔ یه دورهٔ تفسیر حضرت والدمحترثم کی آواز میں آڈیو سی ڈی کی صورت میں مکمل طور پر موجود و محفوظ ہے، برادر عزیز مولانا عبد القدوس خان قارن اسے تحریری صورت میں مرتب کر رہے ہیں اور بیر قرآن کریم کی تعلیم و تذریس کا ذوق رکھنے والے علاء کرام اور طلبہ کے لیے ایک غظیم علمی تحفه ہو گا۔

کم ویش اکیس برس تک مسلسل پڑھانے کے بعد یہ سلسلہ حضرت والدمحریم نے ترک کردیا توبہت ہے دیگر حضرات کے ساتھ ساتھ میں نے بھی ان سے عرض کیا کہ دور ہ تفسیر کا یہ سلسلہ جاری رہناچا ہیں۔ انہوں نے کہا کہ میں اب معذور ہوگیا ہوں اور مسلسل پڑھانا میں نہیں رہا۔ میں نے عرض کیا کہ چند پارے آپ پڑھا دیں، باقی میں اور میرے بس میں نہیں رہا۔ میں نے عرض کیا کہ چند پارے آپ پڑھا دیں، باقی میں اور قارن صاحب مکمل کرلیں گے۔ انہوں نے فرمایا کہ جو علاء اور طلبہ دور ہ تفسیر پڑھنے کے لیے آئیں گے ، وہ اس اعتاد کے ساتھ آئیں گے کہ ساراقر آن کریم میں خود (لعنی حضرت شخ کی پڑھاؤں گا۔ اگر میں نے چند پارے پڑھا کر چھوڑ دیا تو ان کا اعتاد مجروح ہوگا جو دیا نت کے خلاف ہے۔ اس کے ساتھ انہوں نے فرمایا کہ اب چونکہ وفاق المدارس نے مکمل ترجمہ قر آن کریم نصاب میں شامل کر دیا ہے جو مختلف مراحل میں باقاعدہ پڑھایا جاتا ہے، اس لیے اب اس کی ضرورت بھی نہیں رہی۔ چنانچہ سالا نہ دور ہ تفسیر کا سلسلہ موقوف ہوگیا جبکہ دو سال والا ترجمہ قر آن کریم وفاق المدارس کے ترجمہ قر آن کریم کے نصاب کے باوجود الگ طور پر اب بھی ہو تا ہے اور حضرت والد محرثم کی زندگی میں ہی ان کے حکم پر سے باوجود الگ طور پر اب بھی ہو تا ہے اور حضرت والد محرثم کی زندگی میں ہی ان کے حکم پر سے سعادت میرے حصہ میں آگئ تھی جو مسلسل جاری ہے ، فالحمد للہ علی ذلک۔

میرے ساتھ ابتدائی سالوں میں حضرت مولانا قاضی مظہر حسین نور اللہ مرقدہ کے بھتیج قاضی مشتاق احمد صاحب بھی شریک سبق رہے ہیں۔ غالباشرح ملاجامی تک ہم نے اکسے پڑھا ہے۔ بڑے ذہین طالب علم تھے۔ بعض باتیں جو سبق کے دوران سمجھ میں نہیں آتی تھیں، میں تکرار کے دوران ان سے سمجھاکر تا تھا۔ انہوں نے پرائیویٹ طور پر میٹرک کا امتحان دیا اور فرسٹ ڈویژن میں کا میائی حاصل کی۔ یہ دیکھ کر مجھے بھی شوق ہوا اور میں نے میٹرک کا پرائیویٹ امتحان دینے کا ارادہ کر لیا۔ خیال تھا کہ انگریزی اور حساب کے علاوہ دو سرے مضامین میں کچھ زیادہ محنت در کار نہیں ہوگی، اس لیے پہلے مرحلہ میں انہیں علاوہ دو سرے مضامین میں کچھ زیادہ محنت در کار نہیں ہوگی، اس لیے پہلے مرحلہ میں انہیں کیئیئرکر لیتا ہوں اور اگلے سال تیاری کر کے انگریزی اور حساب کا امتحان دے دوں گا۔ اس کے لیے میں نے داخلہ فارم حاصل کر لیاجس کا حضرت والد محتر ٹم کوعلم ہوا تو انہوں نے سخت ناراضگی کا اظہار کیا حتی کہ دھمکی دی کہ اگر تم نے امتحان دیا تو میں تم سے لاتعلقی اختیار کر لوں گا۔ چہنے پہلے میں نے ارادہ ترک کر دیا حتی کہ جب میرے ساتھی قاضی مشتاق احمد ؓ نے میٹرک کے امتحان میں بہتر ہوزیشن حاصل کر نے پر تعلی لائن بدل کر سکول و کالج کی لائن

اختیار کرلی تو مجھے حضرت والدمحترمؓ کے اس فیصلے پر اطمینان بھی ہو گیا کہ ان کی ناراضگی اور دھمکی فراست وبصیرت پر مبنی تھی۔

کیکن اس کے بعد دوعشروں کاوقفہ نہیں گزراتھا کہ ہم نے گوجرانوالہ میں جمعیۃ اہل سنت کے زیراہتمام''شاہ ولی اللہ یونیورسٹی"کے قیام کا پروگرام بنالیاجس کا ٹائٹل'' دینی وعصری تعلیم کاحسین امتزاج" تھااور اہداف میں بہ بات شامل تھی کہ علاءاور فضلاء کو بونیور سٹی سے فی اے اور ایم اے کے با قاعدہ امتحانات دلوائے جائیں اور دوتین سال تک ہم نے بہت سے فضلاء کو بی اے اور ایم اے کے امتحانات دلوائے۔اس سارے پروگرام کی سر پرستی حضرت والدمحترمؓ اور حضرت عم مکرمؓ فرمار ہے تھے۔ دونوں بزرگ شاہ ولی اللہ ٹرسٹ کے رکن بلکہ با قاعدہ سرپرست تھے۔اس کے اجلاس عام طور پر مدرسہ نصرة العلوم میں ہوتے تھے اور حضرت والدمحترثمُّ ان کی صدارت کیاکرتے تھے۔اس دوران ایک بات میہ ہوئی کہ ۱۹۸۲ء میں جمعیۃ علماء برطانیہ کی دعوت پر حضرت والدمحترثم اس کی "سالانہ توحیدوسنت کانفرنس"میں شرکت کے لیے تشریف لے گئے توتین ہفتے وہاں کے مختلف شہروں کا دورہ کیا۔ ہمارے محترم دوست اور حضرت والدمحترمؒ کے عزیز شاگر دمولانا عبدالرؤف ربانی خطیب مکی مسجد رحیم بار خان ان کے رفیق سفر تھے۔اس سفر سے واپسی پرایک مجلس میں انہوں نے اپنے مخصوص انداز میں مجھے فرمایاکہ ''اوخبطی!''تم ٹھیک کہتے تھے۔انگریزی زبان اور جدید تعلیم بھی ضروری ہے۔ میں نے عرض کیا کہ بیہ بات شاہ ولی اللّٰہ بونیورسٹی کے کسی پروگرام میں سب لوگوں کے سامنے فرما دیں۔ جیانچہ شاہ ولی اللّٰہ ر این ایک عمومی طرز کی نشست میں حضرت والدمحترثم نے نہ صرف بیربات فرمادی بلکہ عصری تعلیم کی ضرورت پریندرہ بیں منٹ تک گفتگو بھی فرمائی جواس ادارے کی آئندہ لعلیمی یالیسی کی بنیاد بنی<u>۔</u>

یہ ہمارے بزرگوں کا ذوق اور مزاج ہے کہ دینی اور قومی حوالے سے وہ جس چیز کی ضرورت محسوس کر لیتے تھے، اسے نظر انداز نہیں کرتے تھے اور انہیں اس کے لیے اپنی سابقہ رائے سے رجوع کرنا پڑتا تووہ اس سے گریز نہیں کرتے تھے۔

عم مکرم حضرت مولاناصوفی عبدالحمید سواتی قدس الله سره العزیز کا ذوق اس بارے میں بیہ تھا کہ وہ درس نظامی کی تعلیم کے دوران جہاں خلامحسوس کرتے تھے، اسے پر کرنے کی اپنے طور پر کوشش کرتے تھے، چنانچہ وہ دور ہُ حدیث کے طلبہ کو حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ کی کتاب ''ججۃ اللہ البالغۃ ''سبقاسبقا پڑھاتے تھے۔ شبح کا دوسالہ ترجمہ قرآن کریم اور ''ججۃ اللہ البالغۃ ''کی تدریس بھر اللہ تعالی جامعہ نصرۃ العلوم کے نصاب تعلیم کے امتیازی شعبے ہیں جو ہمارے ان دو ہزرگوں کے ذوق کی علامت اور ان کا صدقۂ جاریہ ہیں۔ ججۃ اللہ البالغہ دورۂ حدیث کے نصاب میں اب بھی شامل ہے اور یہ خدمت بھی میرے سپرد ہے۔ الباتہ اب اس کے چندا ہوا ب پڑھائے جاتے ہیں اور مکمل تدریس کی حسرت ہی رہتی ہے۔

اس سلسلہ میں میراذاتی ذوق اور نقطۂ نظریہ ہے کہ (۱)عصرحاضر کے مسائل کے تناظر میں احکام القرآن، (۲) طحاوی شریف اور (۳) حجة الله البالغة کی مکمل طور پریذریس دورهٔ حدیث سے قبل ہونی چاہیے کیونکہ اسی صورت میں دورہ حدیث کے طلبہ احادیث نبویہ کے عظیم الشان ذخیرے سے صحیح طور پر استفادہ کر سکتے ہیں اور اگر پہلے نہ ہو سکے تو فضلاء درس نظامی کو فراغت کے بعد تکمیل یا تخصص کی صورت میں بیہ کورس ضرور پڑھنا جا ہیے۔ میراجی حاہتاہے کہ اگر باذوق فضلاء کی ایک مناسب تعداد ایک سال کاوقت فارغ کر سکے تو آج کی عالمی فکری و تہذیبی شکش کے تناظر میں احکام القرآن کے ساتھ ساتھ ججۃ اللہ البالغۃ اور طحاوی شریف کی مکمل تدریس کاموقع اور سعادت حاصل کرلوں مگر ذوق وشوق،وسائل اور فکری وعلمی استعداد میں مسلسل کمی کی وجہ سے اس کی کوئی صورت نہیں بن رہی۔اینے اس ذوق کی کسی حد تک پخمیل کے لیے میں نے دور ہُ حدیث شریف میں ججۃ اللہ البالغۃ کے ساتھ ایک اور پیریڈ کے اضافے کی "بدعت" شروع کررکھی ہے جو سالہاسال سے جاری ہے اور اس کے نصاب میں اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹر کا اسلامی احکام و قوانین کے ساتھ تقابلی مطالعہ اور دور حاضر کے معاصر ادیان و مذاہب کا اجمالی تعارف شامل ہے۔ یہ ہر جمعرات کو ہوتا ہے اور سال بھر کی پیچیں نشستوں میں "خلاصة الخلاصة "کے در ہے میں ان دوموضوعات کھیمیٹنے کی کوشش کرتا ہوں۔

حضرت صوفی صاحب رحمہ اللہ تعالی کا اس سلسلہ میں ایک ذوق میہ بھی تھا کہ وہ چند طلبہ کو منتخب کر کے انہیں نصاب سے ہٹ کر بعض کتابیں الگ طور پر پڑھاتے تھے۔ان خوش نصیبوں میں میراشار بھی ہوتا ہے اور میں نے ملاعلی القاریؓ کی شرح نقابیہ، مقامات ہمدانی، کلیلہ و دمنہ، رسائل اخوان الصفاء، مصطفی لطفی منقلوطیؓ گی العبرات اور الاً ستاذہ محمد خضری بک کلیلہ و دمنہ، رسائل ان سے سبقا سبقا پڑھی ہے۔ نور الیقین سیرت نبوگ کی کتاب ہے،

حضرت صوفی صاحب فرمایا کرتے تھے کہ ہمارے درس نظامی کے (اس وقت کے) نصاب میں سیرت النبی اور سیرت النحفاء شامل نہیں ہے، حالانکہ اس کی ضرورت ہے۔ چنانچہ انہوں نے کئی سال تک طلبہ کی متعدّد کلاسوں کو "نور الیقین فی سیرت سید المرسلین" پڑھائی ہے۔ اس سلسلے میں لطیفہ کی بات یہ ہے کہ مدرسہ انوار العلوم میں تدریس کے دوران میں نے بعض طلبہ کو "ور غلاکر" سیرت النبی کی ایک کتاب "عین الیقین" درسا پڑھائی جومصری عالم عبد الحمید الخطیب کی تصنیف ہے اور جھے وہ اس وقت اس مقصد کے پڑھائی جو مصری عالم عبد الحمید النہ سیوطی گئی "تاریخ الخلفاء" کی تدریس بھی شروع کر دی مگر بشکل ایک سال ایساکر سکا اور اگلے سال کسی طالب علم کو "ورغلانے" میں مجھے کامیابی حاصل نہ ہوئی۔

یہاں ایک اہم وضاحت ضروری معلوم ہوتی ہے کہ ہم نے جب گو جرانوالہ میں جدید اور قدیم علوم کے امتزاج کے ٹائٹل کے ساتھ ایک نئے تعلیمی ادارے کے قیام کا پروگرام بنایا تواس کاابتدائی نام ''نصرة العلوم اسلامی پونیورسٹی'' تھااور اس منصوبے کا پہلا تعارف پمفلٹ اور اشتہارات کی صورت میں اسی نام سے شائع ہوا تھا، اس سے عم مکرم حضرت مولا ناصوفی عبدالحمید سواتی رحمه الله تعالی نے اختلاف کیا۔ وہ جامعہ نصرۃ العلوم کے مہتم تھے اور ہمارے اس نئے تعلیمی پروگرام کے سرپرست تھے،انہوں نے فرمایا کہ اس نئے لعلیمی نظام کے لیے الگ نام سے ادارہ بناؤ، یہ بہت ضروری کام ہے کیکن اس کے لیے جو لعلیمی نظام تسلسل کے ساتھ دینی مدارس میں حلا آرہاہے اسے ڈسٹرب نہ کرو، ان کے اس اختلاف کی وجہ سے ہم نے اس کا نام تبدیل کرے ''فاروق عظم ٔاسلامی یونیورسٹی ''رکھااور پروگرام کا دوسرا تعارف اس نام ہے شاکع ہوا۔ حضرت صوفی صاحب ؓ نے اس سے بھی اختلاف کیا اور فرمایا که ''بھائی!جس کے مشن پر کام کرناچاہتے ہواس کا نام تمہیں کیوں یاد نہیں آرہا؟''ان کا اشارہ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ کی طرف تھاجن کے علوم کے وہ اپنے دور کے متخصصتین میں شار ہوتے تھے اور حضرت شاہ صاحب ؓ کی تعلیمات پران کی گہر کی نظرتھی۔ چیانچیہ ہم نے اپنے اس نے تعلیمی پروگرام کو شاہ ولی اللہ یو نیورسٹی کا نام دے دیا اوراس کے بعد کی پیشرفت گزشتہ کالم میں ذکر کر حیکا ہوں۔

حضرت صوفی صاحب گاموقف یہ تھااور خود میراذاتی موقف بھی یہ ہے کہ دنی مدارس کاجوروایت تعلیمی نظام تسلسل کے ساتھ حلاا آرہاہے اسے چھٹرنے کی ضرورت نہیں ہے البتہ عصری تفاضوں کے حوالہ سے ایک نئے تعلیمی تجربے کا اہتمام ضرور ہونا چاہیے جو بحمد اللہ تعالی بہت سے اداروں کی صورت میں ہو رہا ہے، میرے نزدیک جس طرح عصری تفاضوں کو محسوس کرنا اور انہیں پوراکرنے کی محنت کرنا ضروری ہے اسی طرح بلکہ اس سے زیادہ تعلیمی نظام کے روایتی تسلسل کو قائم رکھنا اور اس کا تحفظ کرنا بھی ضروری ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جامعہ نصرة العلوم کا ذمہ دار فرد ہونے کے باوجود ایسے علمی وفکری مباحث کے لیے میں نے "الشریعہ اکادی" اور ماہنامہ "الشریعہ" کے نام سے الگ فورم قائم کرر کھا ہے جن میاحث میں زیادہ ورختلف النجیال اصحاب فکر کا شریک ہونا مجھے ضروری محسوس ہوتا ہے۔

# 57+17

# حفظ قرآن کریم کامعیار کسے بہتر بنایا جائے۔الشریعہ اکادمی میں سیمینار

(روزنامه اسلام، لابهور- > دسمبر ۲۰۱۲ء)

لوگوں میں قرآن کریم حفظ کرنے کا شوق و ذوق بحد اللہ تعالی بڑھتا جارہا ہے اور حفظ کے مدارس کے ساتھ صلبہ کی تعداد میں بھی مسلسل اضافہ ہورہا ہے۔ اس کے ساتھ تعلیم کے معیار اور دینی واخلاقی تربیت کے تقاضوں کے حوالہ سے مسائل بھی بڑھ رہے ہیں اور ان کی طرف اصحاب فکر کی توجہ کسی حد تک مبذول ہونے گئی ہے۔ اس سلسلہ میں ۲ دسمبر کو الشریعہ اکاد می گوجرانوالہ میں ایک سیمینار کا اہتمام کیا گیاجس کا عنوان یہ تھا کہ قرآن کریم حفظ کرنے والے بچوں کی اخلاقی و دینی تربیت کا معیار کس طرح بہتر بنایا جائے۔ سیمینار کی صدارت راقم الحروف کے ذمہ تھی جبکہ مہمان خصوصی ہمارے فاضل دوست مولانا جہائیر محمود سے جو ایک عرصہ سے تعلیمی نصاب و نظام میں اصلاحات اور ترقی کے لیے کام کر رہے ہیں۔ شرکاء میں زیادہ تعداد حفظ و تجوید کے اساندہ کی تھی اور خطاب کرنے والوں میں جامعہ نصر قالعلوم کے شعبہ تجوید کے صدر مدرس مولانا قاری سعید احمد صفہ سکول سسٹم جامعہ نصر قالعلوم کے شعبہ تجوید کے عمد رائوالہ کے اساذ مولانا قاری عبد الشکور اور اشریعہ اکادمی کے اساذ مولانا محمد عبد اللہ را تھر شامل تھے۔ مقررین نے جن خیالات کا الشریعہ اکادمی کے اساذ مولانا محمد عبد اللہ را تھر شامل تھے۔ مقررین نے جن خیالات کا اظہار کیاان کے اہم فکات درج ذیل ہیں۔

• بہت سے ماں باپ اپنے بچوں کو قرآن کریم حفظ کرانے کا شوق رکھتے ہیں جو بہت اچھی بات ہے کیکن تجربہ شاہدہے کہ سارے بچے قرآن کریم یاد کرنے کی پوزیشن میں نہیں ہوتے، بعض بچے سالہاسال صرف کرنے کے باوجود مکمل نہیں کر پاتے اور جو کسی نہ کسی طرح مکمل کر لیتے ہیں وہ یاد نہیں رکھ سکتے۔ اس لیے رہے بات مناسب معلوم ہوتی ہے کہ ایک دو پارے تو ہر بچے کو یاد کرائے میں جائیں اور اس کے بعد اس کے استاذ سے رائے لی جائے، اگر استاذ کی رائے میں بچے قرآن کریم یاد کرنے اور پھر اسے یادر کھنے کی صلاحیت رکھتا ہو تواسے قرآن کریم مکمل حفظ کرایا جائے ور نہ اس کارخ دنی تعلیم کے کسی اور شعبے کی طرف بچھر دیا جائے۔

•قرآن کریم کومسلسل یادر کھنا، اسے یاد کرنے سے زیادہ مشکل ہوتا ہے۔
اس لیے بچے کے ماں باپ کواعتاد میں لے کرکوئی ایساطریق کار بنایا جائے کہ
بچہ حافظ قرآن کریم ہو جانے کے بعد اسے یاد رکھنے کے لیے قرآن کریم کی
تلاوت اور سنانے کاکوئی معمول بنا لے، ور نہ عام طور پر قرآن کریم حفظ کر لینے
کے بعد بچہ اور والدین دونوں ذہنی طور پر اس حوالہ سے خود کوفارغ محسوس
کرتے ہیں اور بہت سے بچے اس غفلت کی وجہ سے قرآن کریم بھول جاتے
ہیں۔

•قرآن کریم یاد کرانے کے ساتھ ساتھ طلبہ کی دینی تربیت کی طرف خاص توجہ کی ضرورت ہے۔ نمازوں کی پابندی، سچ اور جھوٹ میں تمیز، حلال و حرام کافرق، احکام شریعہ کی بجاآوری کاذوق، گفتگو میں سنجیدگی اور دیگر ضروری امور کا دوران تعلیم ہی لحاظ رکھا جائے۔ کیونکہ بعد میں اس کا موقع نہیں ملے گا اور دوران تعلیم جو خامی کسی حوالہ سے رہ جاتی ہے اس کی اصلاح مشکل ہو جاتی ہے۔

• اسی طرح اخلاقی تربیت کا اہتمام بھی ضروری ہے۔ عام طور پر یہ شکایت سامنے آتی ہے کہ بعض حفاظ کا روبیہ اپنے گھر والوں کے ساتھ، رشتہ داروں کے ساتھ اور خاص طور پر مال باپ کے ساتھ مناسب نہیں ہوتا۔ یہ تربیت کی طرف توجہ نہ دینے کی وجہ سے ہوتا ہے، اس کے معاشرہ اور خاندانوں میں منفی اثرات سامنے آتے ہیں اور خود حافظ قرآن کریم کی شخصیت پر بھی برااثر پڑتا ہے۔ استاذ کی ذمہ داری میں یہ بات شامل ہونی چاہیے کہ وہ بچوں کو ماں باپ

کے ادب، رشتہ داروں سے حسن سلوک اور چھوٹے بڑے سے گفتگو کا سلیقہ سکھائیں تاکہ قرآن کریم حفظ کرنے والے بچے گھروں کے ماحول میں مثبت تبدیلی کاباعث بنیں۔

قرآن کریم حفظ کرنے کے دوران ہی بچوں کے تعلیم ستقبل کی لائن کے بارے میں سوچ لیا جائے تاکہ بعد میں وہ تذبذب کا شکار نہ ہوں، اس طرح بہت سے بچے ضائع ہوجاتے ہیں۔اور پھر جورخ متعیّن ہوجائے اس کے لیے اسے دوران حفظ ذہنی طور پر تیار بھی کیا جائے تاکہ وہ حفظ مکمل کرنے کے بعد کوئی وقت ضائع کیے بغیرا پناتعلمی تسلسل جاری رکھ سکے۔

• بچوں کواگر دوران حفظ جھوٹی جھوٹی سور توں، آیات اور جملوں کا سادہ سا ترجمہ اور مفہوم ذہن نشین کرانا شروع کر دیاجائے تواس سے ان میں فہم قرآن کریم کا ذوق پیدا ہو گا اور دینی تعلیم کار جحان بڑھے گا۔ بالخصوص حلال و حرام، سچ و جھوٹ، دیانت وامانت اور حقوق و معاملات کے بارے میں مختصر جملوں کا ترجمہ یاد کرانے سے ان کی اخلاقی تربیت کا مقصد بھی حاصل ہوگا۔

• پچوں کوتشدد اور مارپیٹ کی بجائے بیار اور شفقت سے بھھانے کا طریقہ اپنایاجائے۔ مارپیٹ سے بچکی شخصیت پر منفی اثر پڑتا ہے اور بسااو قات اس سے باغی ہونے والا بچہ دین و دنیا کے کسی کام کانہیں رہتا۔ بچوں کو تعلیم کی طرف شوق دلانے کے لیے ترغیب کی صورتیں اختیار کی جائیں اور ابلاغ و تعلیم کے جدیداسلوب اور ذرائع سے جائز حد تک استفادہ کیاجائے۔

کم و پیش بھی مقررین کی بیرائے تھی کہ ان مقاصد کے لیے بچوں کے والدین اور اساتذہ دونوں کی خصوصی تربیت کی ضرورت ہے۔ والدین کواعقاد میں لے کرانہیں بیہ بجھانا چاہیے کہ وہ بچوں کو گھروں میں بھی قرآن کریم کی تعلیم کے مطابق ماحول فراہم کریں ورنہ قرآن کریم حفظ کرانے کا مقصد فوت ہوجائے گا۔ بچ کواگر نماز کے لیے مجبور کیا جائے اور اس کے ماں باپ خود نمازنہ پڑھیں تواس بچ کے دل میں نماز کی کوئی اہمیت نہیں ہوگ ۔ بچ کو ماں باپ خود نمازنہ پڑھیں تواس بچ کے دل میں نماز کی کوئی اہمیت نہیں ہوگ ۔ بچ کو دیانت وامانت کی تعلیم دی جائے اور اسے گھر میں اس قسم کا ماحول نہ ملے تووہ ذہنی اور نفیاتی طور پر تضاد اور تذبیب کا شکار ہوجائے گا۔ اس لیے ماں باپ کومسلسل اعتاد میں لینے آنے لینے اور ان سے رابطہ رکھنے کی ضرورت ہے اور تعلیم و تربیت کے سلسلہ میں پیش آنے

والی مشکلات و مسائل کومال باپ کے علم میں لاکران کی مشاورت سے ان کاحل تلاش کیا جائے کیونکہ اسی صورت میں بیچ کی تعلیمی اور ذہنی رجحان کو درست رکھا جاسکتا۔

ای طرح اساتذہ کے لیے تربیتی کور سزکی شدید ضرورت ہے۔ قرآن کریم حفظ کرانے والے اساتذہ کی بڑی تعداد کو خود تعلیم، تدریسی، دبنی اور اخلاقی تربیت کی ضرورت ہے اور اس کے لیے مختلف سطح پر کور سز اور ورکشاپس کا اہتمام ہونا چاہیے۔ سینئر اور تجربہ کار اساتذہ ایسے کور سز اور ورکشاپس میں ان اساتذہ کوا پنے تجربات و مشاہدات سے آگاہ کریں اور انہیں تعلیم و تربیت کے ضروری تفاضوں سے واقف کراکے ان کی تعمیل کے لیے ان کی راہنمائی کی جائے۔ کیونکہ بیات ظاہر ہے کہ طالب علم اپنے استاذ سے صرف تعلیم عاصل مہیں کر تابلکہ استاذی شخصیت، فکر اور کردار اس کے شاگر د پر براہ راست اثر انداز ہوتا ہے، اس لیے استاذ کواخلاق و کردار میں بہتر سے بہتر بنانے کی کوشش کرنا ہوگی۔

اں پے اساد واعلاں و مرداریں ، ہرسے ، ہربانے کی و س مرما ہوں۔
الشریعہ اکادمی کے استاذ مولانا مجمد عبد اللّٰہ راتھرنے اس موقع پر اعلان کیا کہ اگلے ماہ
الشریعہ اکادمی میں حفظ و تجوید کے اساتذہ کے لیے تین روزہ تربیتی ورکشاپ کا اہتمام کیا
جائے گا جبکہ گو جرانوالہ شہرے دینی مدارس کے طلبہ کے لیے ۲۲ دسمبر سے انگلش بول چال
کے چالیس روزہ کورس کا آغاز کیا جارہاہے جس کی کلاس روزانہ عصر کی نماز کے بعد جامع
مسجد شیرانوالہ باغ میں ہوگی ، ان شاء اللہ تعالی۔

# اسلامی تحقیق ومطالعہ کے حوالہ سے جدید تحد ّیات

(پشاوریونیورسٹی - ۷ نومبر ۲۰۱۲ء)

روفیس صوت الاسلام "جامعہ اسلامیہ کلفٹن کراچی کے ڈائریٹر مولانا جمیل فاروتی کی دعوت پر ۲۸،۵،۸ نومبر کو پشاور اور مردان میں حاضری کا موقع ملا۔ پشاور میں مجلس صوت الاسلام کا تربیتی مرکز مولانا مجملیم صدیقی کی نگرانی میں کام کررہاہے جہاں فارغ اتحصیل علماء کرام کے لیے عصری مسائل اور ضروریات کے ادراک کے حوالہ سے ایک سالہ کورس ہوتا ہے۔ اس کلاس میں "انسانی حقوق اور اسلامی تعلیمات "کے موضوع پرتین چار نشستوں میں تفصیلی گفتگو ہوئی، جبکہ پشاور یو نیورسٹی کے شعبہ اسلامیات کے سربراہ پروفیسر ڈاکٹر دوست محرکی دعوت پرشیخ زید اسلامک سنٹر میں ایم فل اور پی آجی ڈی کے طلبہ کی نشست میں "اسلامی تحقیق و مطالعہ کے حوالہ سے جدید تحدیات "کے عنوان پر کچھ

گزار شات پیش کیں ، اور اس سے اگلے روز مردان کی عبدالولی خان بونیورسٹی کے شعبہ اسلامیات کے سربراہ مولاناڈاکٹر صالح الدین حقانی کی دعوت پروہاں کے ایم فل اور پی ایج ڈی کے طلبہ اور طالبات سے بھی مذکورہ بالاعنوان پر گفتگو کا موقع ملا۔ پشاور بونیورسٹی اور مردان یونیورسٹی کی دونوں نشستوں میں عنوان ایک ہی تھااور گفتگو بھی ملی جلی تھی اس گفتگو کا خلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کررہا ہوں۔

بعد الحمد والصلوة - معزز اساتذہ کرام اور عزیز طلبہ وطالبات! ارباب فکر ودانش کے اس ابتفاع میں شرکت اور گفتگو کا موقع فراہم کرنے پر محترم ڈاکٹر دوست مجہ صاحب، مولا ناڈاکٹر صالح الدین حقانی اور ان کے رفقاء کا شکر بید اداکر تا ہوں، اللہ تعالی انہیں جزائے خیر سے نوازی، آمین ۔ مجھے خوشی ہور ہی ہے کہ ان طلبہ وطالبات سے مخاطب ہوں جو تعلیم کا ایک دور مکمل کر کے تحقیق، ریسر چ اور مطالعہ کے نئے دور میں داخل ہوئے ہیں اور نسل انسانی کی راہنمائی کافریفنہ سنجالنے کی تیاری کررہے ہیں۔ تحقیق و مطالعہ کے دائرے اور سطین تو کسی ہوئی ہیں لیکن چونکہ ہم شعبہ اسلامیات میں بیٹے ہیں اور آپ سب حضرات کے موضوعات بھی اسی شعبہ سے تعلق رکھتے ہیں اس لیے میں "سلامیات "اور "تحدیات" کے دو پہلوؤں کو سامنے رکھتے ہیں اس لیے میں "سالامیات" اور "تحدیات" کے دو پہلوؤں کو سامنے رکھتے ہیں اس اسے میں تعلق تو بظاہر دکھائی نہیں دیا گئی بالکل بے تعلق بھی اسلامیات کے ساتھ براہ راست تعلق تو بظاہر دکھائی نہیں معاصرا قوام سے بہت ہیچھے ہیں اسلامیات کے ساتھ براہ راست تعلق تو بظاہر دکھائی نہیں معاصرا قوام سے بہت ہیچھے ہیں اور اس کا خمیازہ آبھی تک بھگت رہے ہیں۔

تاریخ کے ایک طالب علم کی حیثیت سے میرا خیال ہے کہ ہماری دو بڑی حکومتوں خلافت عثمانیہ اور مغل سلطنت نے سائنس اور ٹیکنالوجی کے ارتفاکے دور میں جو بے توجی اور غفلت برتی ہے، آج امت مسلمہ کواس کے تلخ نتائج اور ثمرات کاسامناہے اور خدا جانے کب تک ہم اس صور تحال سے دو چار ہیں گے۔اندلس میں مسلمان حکومتوں نے سائنس اور ٹیکنالوجی کی طرف توجہ دی تھی اور کام کا آغاز کر دیا تھا، آج مغرب کی سائنسی ترقی اور ٹیکنالوجی کے ارتفاکی بنیاداسی دور کی تحقیقات پر ہے،لیکن ہم سائنس اور ٹیکنالوجی کی بنیادی فراہم کرکے میدان سے ہے گئے اور اقتدار سے محروم ہوکر کار نر ہوگئے، جبکہ انہی بنیادوں پر مغرب نے سائنسی ترقی مینتی ایجادات اور ٹیکنالوجی کی بلند وبالاعمارت کھڑی

کردی۔ خلافت عثانیہ اور مغل سلطنت اگراس طرف توجہ دیتیں توہم اس ور نثہ کو سنجال سکتے تھے لیکن انہیں ان کامول کی فرصت نہیں تھی جس کا نتیجہ یہ ہواکہ ہم اس میدان سے آؤٹ ہو گئے اور مسلسل دوسرول کے دست نگر ہیں۔

میں اس بات کو اچھی طرح بھتا ہوں کہ سائنس اور ٹیکنالوبی کے میدان میں امت مسلمہ کے معاصرا قوام سے پیچے بلکہ بہت پیچے رہ جانے میں صرف ہماری غفلت کار فرما نہیں ہے، بلکہ سائنس اور ٹیکنالوبی پر اجارہ داران حاصل کرنے والی قوموں کی اجارہ دارانہ ذہنیت کا بھی اس میں بڑا حصہ ہے۔ اسی وجہ سے آج سائنس اور ٹیکنالوبی کے میدان میں ریس چہتی اور تجربات کے مواقع مسلمانوں کو اس درجہ میں حاصل نہیں ہیں جو دوسری قوموں کو میسر ہیں۔ ایک خاص حد تک بہنی جانے کے بعد کوئی نہ کوئی ریڈلائن سامنے آجاتی ہے جو مسلمان محققین اور سائنس دانوں کے پاؤں کی زنجیر بن جاتی ہے اور ہم اس سے جو مسلمان محققین اور سائنس دانوں کے پاؤں کی زنجیر بن جاتی ہے اور ہم اس سے روار کھا جانے والا سلوک ان خفیہ ریڈلائنزی نشاندہی کرتا ہے جو سائنس اور ٹیکنالوبی کے ساتھ میدان میں مسلمانوں کو ایک حدسے آگے بڑھنے سے روکنے کے لیے قائم کی گئی ہیں، یہ ریڈلائنز بظاہر نظر نہیں آتی لیکن جونہی کوئی مسلمان انہیں کر اس کرنے کی طرف بڑھتا ہے ریڈلائنز بظاہر نظر نہیں آتی لیکن جونہی کوئی مسلمان انہیں کر اس کرنے کی طرف بڑھتا ہے ریڈلائنز بظاہر نظر نہیں آتی لیکن جونہی کوئی مسلمان انہیں کر اس کرنے کی طرف بڑھتا ہے ان کی لائٹس خوبخود جلئے لگ جاتی ہیں۔

اس صور تحال کے نقصانات کا اندازہ کرنا ہو توایک مثال سامنے رکھ لیں کہ اب سے ایک صدی قبل عرب ممالک میں تیل کے زیر زمین چشے دریافت ہوئے توہم مسلمان زمین کے اندر سے تیل نکال کر اسے ریفائن کرنے اسے مارکیٹ کرنے کی صلاحت بھی کرنے کی صلاحت بھی کرنے کی صلاحت بھی ہمارکے کی صلاحت بھی ہمارے کی صلاحت بھی ہمارے کی صلاحت بھی ہمارے کی سامنے ہم نے مغربی ممالک کی کمپنیوں کو بلایا اور بیہ سارا کام ان کہارے پاس نہیں تھی۔ اس لیے ہم نے مغربی ممالک کی کمپنیوں کو بلایا اور بیہ سارا کام ان فوجیں آئیں، اور آج جو کچھ ہورہا ہے وہ سب کے سامنے ہے۔ اس لیے میرے خیال میں اس جال سے نکلنے کے راسے تلاش کرنا اور سائنس اور ٹیکنا لوجی کے میدان میں معاصر اقوام کے ساتھ برابری کی سطح پر آنے کی محنت کرنا بھی ملی اور دینی ضروریات میں سے ہے اور آج کی تحدیات اور چیلنجز میں سرفہرست ہے۔

اس کے بعد میں اسلامی تعلیمات کے حوالہ سے تحدیات کی طرف آؤں گا اور انہیں دو حصول میں تقسیم کرنا چاہوں گا۔ ایک حصہ یہ کہ اس وقت عالمی سطح پر جو ثقافی کشکش جاری ہے اور مغربی فلسفہ و ثقافت کی بلغار سے اسلامی شریعت کے احکام اور مسلمانوں کی ثقافی روایات واقدار کو جو خطرات لاحق ہیں ان کی نشاندہی اور ان کے سدباب کے لیے مطالعہ اور ریسرچ ہماری ملی ضروریات میں سے ہے، اور خاص طور پر انسانی حقوق کے عالمی منشور اور نظام و قانون کا تجزیہ اور اسلامی تعلیمات کے ساتھ ان کی موافقت اور اختلاف کی حدود کا تعین اہم ترین علمی و فکری ضرورت کی حیثیت رکھتا ہے، جس طرف ہمارے دینی علمی مراکز کے ساتھ جامعات اور ایو نیور سٹیول میں اسلامک اسٹاریز کے شعبوں کو بھی توجہ دینی چاہیے۔

•مغرب کے خاندانی نظام اور مسلمانوں کے خاندانی نظام میں کیافرق ہے؟

•عورت اور مردمین مساوات کے عملی مسائل کیاہیں؟

• آزادی رائے اور آزادی مذہب کے دائرے کیا ہیں؟

•ریاست و حکومت کامذہب کے ساتھ کیا تعلق ہے؟

• مذہبی اکثریت واقلیت کے باہمی معاملات کے اصول کیاہیں؟

• رفاہی ریاست کے بارے میں اسلامی تعلیمات اور روایات کیاہیں؟

•پارلینٹ کی خود مختاری اور قرآن وسنت کی بالادستی کاباہمی جوڑ کیاہے؟

•انسانی حقوق کے کون سے پہلوؤں کے بارے میں اسلامی تعلیمات کی

روشنی میں ہمارے تخفظات ہیں؟

•اور مغربی جمہوریت اور اسلامی شورائیت میں حدفاصل کیاہے؟

سیاوراس نوعیت کے دیگر مسائل اس شعبہ میں ہمارے گیے "تحدیات "کادر جدر کھتے ہیں اور تحقیق و مطالعہ کے ذوق سے بہرہ ور حضرات کی توجہ کے طالب ہیں۔ یہ مسائل اور چیننجز تو وہ ہیں جن سے ہم اس وقت نبرد آزما ہیں اور جن کے حوالہ سے عالم اسلام میں فکری و تہذیبی شکاش جاری ہے۔ ان مسائل کا قرآن و سنت اور اسلامی روایات کی روشنی میں حل تلاش کرنا وار اس سلسلہ میں امت مسلمہ کی را ہنمائی کرنا ہمارے علمی و فکری مراکز میں حل تا میں اس سے آگے کے ایک اور مرحلہ کی طرف بھی توجہ دلانا ضروری سجھتا ہوں کہ مغربی دانش کی ایک سطح وہ ہے جو اسلامی تہذیب و تمدن کے خلاف ضروری سجھتا ہوں کہ مغربی دانش کی ایک سطح وہ ہے جو اسلامی تہذیب و تمدن کے خلاف

صف آرا ہے اور اسلامی تعلیمات وروایات سے مسلمانوں کوبرگشتہ کرنے کے لیے سرگرم عمل ہے، جبکہ ایک سطح مغرب کی فکر و دانش کی ہیں بھی سامنے آرہی ہے کہ انسانی سوسائٹ کے مستقبل کے تناظر میں قرآن کریم کی طرف رجوع کی ضرورت محسوس ہونے لگی ہے جس کے بارے میں چند حالیہ واقعات کوسامنے رکھنا مناسب ہوگا۔

کچھ عرصہ قبل عالمی معیشت کے بحران کے سلسلہ میں بیه خبر اخبارات کی زینت بنی کہ پاپائے روم بوپ بینی ڈکٹ نے اس بحران کا جائزہ لینے کے لیے اٹلی کے معاشی ماہرین کی تحمیٹی تشکیل دی، جنہوں نے عالمی معیشت کے مروجہ نظام کے بارے میں اپنی ریورٹ میں واصح طور پر کہا کہ یہ نظام زیادہ دیر تک چلنے والانہیں ہے اور عالمی معیشت کو سیح ٹریک پر لانے کے لیے ان معاثی اصولول سے راہنمائی حاصل کرنے کی ضرورت ہے جو قرآن کریم نے بیان کی ہیں۔ میرا خیال ہے کہ اس سے ان کی مراد غیر سودی معاثق نظام ہے کیونکہ عالمی معاشی ماہرین ایک عرصہ سے یہ کہہرہے ہیں کہ سود نے معیشت کو فائدہ دینے کی بجائے نقصانات دیے ہیں اور موجود معاشی عدم توازن جس کا دائرہ دن بدن پھیلتا جارہاہے اس کی بنیادی وجہ سودی معیشت ہے۔اس سلسلہ میں ایک دلچیپ بات اور بھی پیش نظر ر ہن چاہیے کہ اسلامی بینکاری لیتی غیر سودی بینکاری کار جحان خود مغربی ممالک کے بینکوں میں مسلسل بڑھ رہاہے، غیر سودی سر مایہ کاری کو نسبتا زیادہ محفوظ سمجھا جانے لگاہے، اور مشارکت ومضاربت کی بنیاد پر غیر سودی سرمایه کاری کو فروغ دینے کے لیے لندن اور پیر س میں درون خانہ بیکشکش شروع ہو گئی ہے کہ اس کا مرکز کون ہو گا؟ اس وقت غیر سودی بینکاری کابرامرکزلندن ہے جبکہ فرانس کی خواہش ہے کہ اس مرکزیت کو پیرس کی طرف لے جایا جائے۔ مجھے ور لڈ اسلامک فورم کے سیکرٹری جزل مولانامفتی برکت اللہ نے بتایا ہے، جوانڈیا سے تعلق رکھتے ہیں، فاضل دیو بند ہیں اور ایک عرصہ سے لندن میں مقیم ہیں، ان کا کہنا ہے کہ فرانس جو مسلمان عورت کے چہرے پر نقاب برداشت کرنے کے لیے تیار نہیں ہے اس کی کابینہ نے گزشتہ دنوں اپنے معاشی قوانین میں ایسی تبدیلیوں کی منظوری دی ہے جن کامقصد اسلامی بدیکاری کی مرکزیت کو پیرس کی طرف کینچ لے جانے کی راہ ہموار کرناہے۔

. مجھے اس سے اس وقت بحث نہیں ہے کہ جس اسلامی بینکاری کی مرکزیت کواپنے پاس لے جانے کے لیے لندن اور پیرس میں کشکش ہور ہی ہے اس کی اسلامیت کی سطح کیا ہے؟ میں صرف میرہات محققین کی توجہ کے لیے پیش کررہاہوں کہ چونکہ مغرب کے نظام کی بنیاد صرف سرمایہ اور سرمایہ داری پرہے اس لیے وہ محفوظ سرمایہ کاری اور دیگر معاشی مفادات کے لیے اسلامی بینکاری کو قبول کرنے میں بھی حجاب محسوس نہیں کرے گا۔ مغرب کو سرمائے سے غرض ہے اور سرمایہ دار کا مزاج یہ ہوتا ہے کہ سرمایہ جدھرسے آئے اور جیسے بھی محفوظ رہے وہ اس کو حاصل کرنے کے لیے ہر وقت تیار رہتا ہے۔ چونکہ غیر سودی بینکاری میں معاشی مفادات نظر آنے گئے ہیں اس لیے اسلامی بینکاری کوراستہ دینے کے بینکاری میں اسے بھی مسلمانوں کے علمی مراکز، دینی مدارس اور یونیورسٹیوں کے شعبہ ہائے اسلامیات کے لیے تحدی اور چینی صورکرتا ہوں۔

اسی نوعیت کی ایک اور پیشرفت پر بھی نظر ڈال لیس کہ ماحولیات کا مسکہ اس وقت عالمی توجہ کے اہم ترین مسائل میں سے ہے، فضاکی آلودگی، تابکاری انثرات، کیمیاوی اثرات اور پانی کی آلودگی مستقل مسکلہ ہے ہوئے ہیں۔ ہمارے سائمنسدان مسلسل ڈرار ہے ہیں کہ پینے کے قابل پانی کا حصول مستقبل قریب میں انتہائی مشکل ہوجائے گا اور فضائی آلودگی اسی طرح بڑھتی رہی توسانس لینا بھی وشوار ہوجائے گا۔ گزشتہ سال جون میں اس مسکلہ پر نویوارک میں ایک عالمی کا نفرنس ہوئی جہاں بین الاقوامی سطے کے ماہرین نے اس سلسلہ میں ایخ تجزیے اور تجاویز پیش کیس، اس موقع پر برطانوی ولی عہد شہزادہ چارلس نے بھی خطاب کیا اور ان کے خطاب کے جو جملے مختلف چھلیوں سے گزرتے ہوئے امریکی پریس میں شاکع ہوئے، ان میں سے ایک جملہ بیہ ہے کہ انسانی سوسائٹی کو ماحولیات کے حوالہ سے کسی بڑی تباہی سے بچانے کے لیے ان معاشرتی قوانین کی طرف رجوع کرنا ہو گا جو قرآن کریم نے ہیں۔ اس کی تفصیل وہی بتاسکیں گے لیکن میں سے عرض کرنا چا ہتا ہوں کہ قرآن کریم کی طرف رجوع کی ضرورت اب عالمی سطح پر پھرسے محسوس ہونے لگی ہے جو اسلامی تعلیمات کے ماہرین سے توجہ کی طلب گار ہے۔

اس کے ساتھ اس بات کو بھی شامل کرلیں کہ مغربی ملکوں میں جو لوگ مسلمان ہو رہے ہیں ان کے بارے میں جہال مغربی حلقوں میں تشویش پائی جاتی ہے وہاں اس بات پرریسرچ اور تحقیق کاسلسلہ بھی جاری ہے کہ مغربی ممالک اور بور پین نسلوں کے لوگوں کی اتنی بڑی تعداد کے اسلام قبول کرنے کی وجہ اور اس کے اسباب کیا ہیں؟ چنانچہ ایک معروف انگریز نوسلم دانشور ڈاکٹر بچی برٹ نے اسے با قاعدہ طور پر اپنے ڈاکٹریٹ کے مقالہ کاموضوع بنایا ہے اور تحقیق کے بعد بتایا ہے کہ بورپ میں قبول اسلام کرنے والے بور پین نسل کے لوگوں کے اسلام قبول کرنے کی سب سے بڑی وجہ قرآن کریم کا مطالعہ اور اسٹڈی ہے۔ ڈاکٹر بچی برٹ کا کہنا ہے کہ بچھلے دس سال کے دوران بورپ میں بور بین نسلوں کے کم و بیش تیرہ ہزار افراد نے اسلام قبول کیا ہے اور ان میں اسی (۸۰) فیصد کے لگ بھگ لوگ وہ ہیں جو کہتے ہیں کہ ہم نے قرآن کریم کا مطالعہ کیا ہے اور اس مطالعہ اور اسٹڈی کے نتیجے میں مسلمان ہوئے ہیں۔

یب میں بو نیورسٹیوں اور دنی مدارس میں تحقیق اور ریسری کے شعبوں سے گزارش کرتا ہوں کہ وہ حال کے موضوعات کے ساتھ ساتھ ستقبل کے ان امکانات پر بھی نظر رکھیں اور انسانی سوسائی کے متقبل کی ضروریات اور تقاضوں کو سامنے رکھتے ہوئے تخصصات، ایم فل، پی ایچ ڈی اور دیگر دائروں میں تحقیقات کے نئے زاویوں اور پہلوؤں کی طرف توجہ دیں، یہ ہماری ضرورت بھی ہے اور ذمہ داری بھی ہے مستقبل کے امکانات کو اجاگر کرنا اور متوقع خدشات و خطرات کی نشاندہی کرتے ہوئے تھے سمت راہنمائی کرنا آئی کے دور کی سب سے بڑی تحدی اور چیلنج ہے، اللہ تعالی ہمیں اس پر پورا اتر نے کی توفیق دیں، آمین یارب العالمین۔

(ماهنامه نصرة العلوم، گوجرانواله ـ دسمبر ۱۲۰۲ء)

# سزائے موت ختم کرنے کی مہم اور آسانی تعلیمات

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲ نومبر ۲۰۱۲ء)

گزشتہ روز ایک قومی اخبار کے دفتر سے فون پر مجھ سے بوچھا گیا کہ حکومت ملک کے قانونی نظام میں موت کی سزاکوختم کرنے کے لیے قومی آمبلی میں بل لانے کی تیاری کررہی ہے، آپ کا اس بارے میں کیا خیال ہے؟ میں نے اجمالا عرض کیا کہ:

•اگرایساکیا گیا تو یہ قرآن کریم کے صریح تھم سے انحراف ہو گااس لیے کہ قرآن کریم میں قصاص کے قانون کو مسلمانوں کے فرائض میں شار کیا گیا ہے۔ (البقرہ ۱۷۸) • پھر بید دستور پاکستان کے بھی منافی ہو گااس لیے کہ دستور میں اس بات کی ضانت دی گئی ہے کہ پارلیمنٹ قرآن و سنت کے منافی کوئی قانون نہیں بنا سکے گی۔ گی۔

• نیزالیاکرنے سے معاشرے میں جرائم کی حوصلہ افزائی ہوگی اور ان میں اضافہ ہوگا، اس لیے کہ انسانی نفسیات ہے ہے کہ جس قدر سنگین جرم سے روکنا مقصود ہواس کی سزابھی اتی ہی سخت ہونی چاہیے ورنہ جرم پر قابوپانا مشکل ہو جائے گا۔ چیا نچہ تجربہ اور مشاہدہ سے کہ جن ملکوں میں سنگین جرائم پر موت کی سزا کا قانون موجود ہے اور اس پر عمل بھی ہوتا ہے، وہاں جرائم کی شرح کم سے۔

مختلف جرائم پرقتل کی سزاکا قانون تمام آسانی مذاہب کی تعلیمات کا حصدرہاہے اور سے
سزاہر دور میں نافذر ہی ہے۔ یہود کی اور سیخی مذاہب میں سے سزابور کی شدت کے ساتھ نافذ
سخی جیسا کہ سیخی اشاعت خانہ (فیروز بور روڈ ، لاہور) کی شائع کردہ ''قاموس الکتاب'' کے
مصنف الیف ایس خیر اللہ نے ''سزائے موت'' کے ضمن میں لکھا ہے کہ بائبل میں جن
جرائم پر موت کی سزابیان کی گئی ہے ان میں (۱) بت پر سی (۲) خدا کی توہین (۳) والدین
کی بے حرمتی (۲) ہفتہ کے مقدس دن کی توہین (۵) جادوگری (۲) زناکا ارتکا ارتکاب (ک) اغوا
کی اور جانور کے ساتھ بفعلی کے جرائم شامل ہیں۔ جبکہ سزائے موت کے طریقوں میں
انہوں نے بائبل کے حوالہ سے (۱) سنگسار کرنے (۲) آگ میں جلانے (۳) تلوار کے
ساتھ قتل کرنے (۲) پہاڑ سے دھکیل
دستے دیا کہ اور اور ہے کے کیاوں کے نیچ دبانے کے طریقوں کاؤکر کیا ہے۔

دینے (۷) اور لوہے کے کیلوں کے بنیچ دبانے کے طریقوں کا ذکر کیا ہے۔
جاہلیت کے دور میں قتل کرنے کے طریقوں میں (۱) ابلتے ہوئے تیل میں ڈالنے (۲)
زندہ دفن کر دینے (۳) لوہے کا گفن پہنانے اور گھوڑوں کے ساتھ باندھ کر ان کو الٹے
سمت دوڑا دینے کے طریقوں کا تذکرہ بھی تاریخ کے صفحات میں موجود ہے۔ جیسا کہ جناب
نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر ایمان لانے والے لوگوں میں سے مکہ مکرمہ کے ابتلاوا ممان ک
دور میں جس خاتون حضرت سمیہ نے سب سے پہلے جام شہادت نوش کیا تھا، انہیں مشرکین مکہ نے بہی سزادی تھی کہ ان کی ٹاگییں دو اونٹوں کے ساتھ باندھ کر انہیں ایک

دوسرے کی مخالف سمت حلا دیا تھاجس سے حضرت سمیڈ کے جسم کے دو ٹکرے ہو گئے تھے۔

جناب رسول الله صلى الله عليه وسلم كى بعثت كے بعد اسلام نے موت كى سزا كو توبر قرار ركھامگراس كے اسباب اور طريقوں ميں بہت سى اصلاحات كيں جن ميں سے تين چار باتيں بہت زيادہ اہم ہيں:

1. ایک به که جاہلیت کے دور میں قصاص اور انتقام کارواج قبائلی حوالہ سے تھاکہ ایک قبیلہ کے کسی شخص کو قتل کر دیا ہے تو اس کے بدلے میں قاتل کے قبیلے کا کوئی بھی شخص قتل کر دیاجا تا تھا۔ جناب نبی اکر تم نے اس کی ممانعت فرمادی اور حکم دیا کہ بدلہ صرف قاتل سے لیاجائے گا اور اس کی جگہ اس کے خاندان یا قبیلہ کے کسی دو سرے فرد کو اس کے جرم کی سزانہیں دی جائے گا۔

2. دوسرایه که سزائے موت کے اسباب بھی متعین اور محدود کر دیے که اب صرف ان جرائم میں کو قتل کیا جاسے گا۔ (۱) قاتل کو قصاص میں قتل کیا جائے گا(۲) شادی شدہ زانی کو سنگسار کیا جائے گا(۳) مرتد کو قتل کی سزادی جائے گی (۴) گستاخ رسول کی سزاقتل ہوگی (۵) اسلامی حکومت کے باغی کو قتل کیا جاسکے گا(۲) اور میدان جنگ میں دشمن کا قتل جائز ہوگا۔ اس کے سوا ہر قسم کے قتل کو اسلامی شریعت نے ''قتل ناجن '' شار کیا ہے اور اسے کمیرہ گناہوں میں شار کرنے کے ساتھ ساتھ قانونی جرم قرار دے کراس کی سزادنیا میں بھی مقرر کی ہے۔

3. تیسری بات میر کہ جوقتل جائز قرار دیے گئے ہیں ان میں بھی عام شخص کو قتل کا حق دینے کی بجائے قاضی اور عدالت کو اس کا مجاز تھہرایا ہے کہ مجاز عدالت یا تھارٹی کے باقاعدہ فیصلے کے بغیر کسی کوقتل کرنااور قانون کو ہاتھ میں لیناشریعت نے روانہیں رکھا۔

4. اور چوتھی بات یہ کہ سزائے موت کے مروجہ طریقوں کو بھی محدود کر دیا۔ جناب نبی اکر م نے آگ میں جلانے، مثلہ کرنے لینی چہرے کو بگاڑنے، نشانہ بناکر تیراندازی کرنے، اور زندہ دفن کرنے کی صراحتا ممانعت فرمادی۔ بلکہ

ایک حدیث میں ارشاد ہے کہ ''لا قود الا بالسیف''تلوار کے بغیر قصاص نہیں ہوگا۔ جس کی بنیاد پر فقہائے احناف کا موقف سے ہے کہ کسی قاتل نے جس طریقہ سے بھی اپنے مقتول کو قتل کیا ہے اس سے قصاص اور بدلہ صرف تلوار کے ذریعے ہی لیاجائے گا۔

5. اسی طرح اسلام نے قصاص کو مقتول کے ورثاء کا حق قرار دیا ہے اس لیے کہ اس کے قتل سے وہ براہ راست متاثر ہوئے ہیں، چنانچہ انہی کا یہ حق تسلیم کیا گیا ہے کہ وہ اگر قصاص لینا چاہیں توقصاص لیں اور عدالت انہیں جرم ثابت ہونے کی صورت میں قصاص دلوانے کی پابند ہے۔لیکن اگر مقتول کے ورثاء اپنے قصاص کے حق سے دستبر دار ہوکر قاتل کو معاف کر دیں یااس سے دیت یعنی خون بہالے کراس کی گلوخلاصی کر دیں تووہ ایسا بھی کرسکتے ہیں۔لیکن یہ صرف ان کا حق ہے،کسی اور کو قاتل کے لیے معافی کا فیصلہ کرنے کا اختیار اسلامی شریعت میں نہیں ہے۔

قرآن کریم نے قصاص کا جو قانون بیان کیا ہے اس میں جان کے بدلے جان کے ساتھ اعضا کا قصاص بھی شامل ہے کہ اگر کسی نے کسی شخص کا ہاتھ ، پاؤں ، کان ، ناک یاجہم کا کوئی اور عضو کاٹ دیا ہے توبد لے میں اس کا وہی عضو کا ٹا جائے گا۔ اس سلسلہ میں بخاری شریف میں ایک واقعہ مذکور ہے کہ حضرت انس بن نفر گی ہمشیرہ نے کسی عورت کو مکا مار کر اس کا دانت توڑ دیا۔ وہ عورت قصاص کا مطالبہ لے کر آنحضر ہے کے پاس آئی اور آپ نے قصاص میں دانت توڑ نے کا حکم صادر فرما دیا۔ اس پر انس جہت مضطرب ہوئے اور دربار رسالت میں عرض کیا کہ یارسول اللہ! کیا میری بہن کا دانت توڑ دیا جائے گا؟ آپ نے فرمایا کہ یہ کتاب اللہ کا فیصلہ ہے اس پر عمل تو ہر حال میں ہوگا۔ اس طرح جناب نی اکر م نے اپنے فیصلہ پر نظر ثانی کرنے سے انکار کر دیا، مگر وہ عورت بعد میں بدلے کی بجائے معاوضے پر راضی ہوگئی جس کی وجہ سے حضرت انس تا بعد میں بدلے کی بجائے معاوضے پر راضی ہوگئی جس کی وجہ سے حضرت انس تا عضو کا ، یہ مقتول کے ور ثاء اور متاثرہ شخص کا حق ہے ، اسے وہی معاف کریں تو عضو کا ، یہ مقتول کے ور ثاء اور متاثرہ شخص کا حق ہے ، اسے وہی معاف کریں تو عضو کا ، یہ مقتول کے ور ثاء اور متاثرہ شخص کا حق ہے ، اسے وہی معاف کریں تو

معافی مل سکتی ہے ور نہ عدالت بھی مجاز نہیں ہے کہ وہ جرم ثابت ہوجانے پر اس سزامیں تبدیلی کر سکے۔

ان گزار شات کا مقصد میہ ہے کہ قصاص یادیگر جرائم میں موت کی سزاآسانی تعلیمات کا حصہ ہے، بائبل اور قرآن کریم دونوں میہ سزائیں بیان کرتے ہیں اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے چنداہم اصلاحات کے ساتھ موت کی سزاکے قانون کوبر قرار رکھا ہے۔ جبکہ قرآن کریم نے نہ صرف اسے مسلمانوں کے لیے واجب قرار دیا ہے بلکہ یہ فرمایا ہے کہ "ولکم فی القصاص حیاۃ یا اولی الالباب" (البقرہ ۱۷۹) اے ارباب دانش! تمہارے لیے قصاص کے قانون میں زندگی اور امن ہے۔

ہمیں معلوم ہے کہ پاکستان کے ارباب اقتدار کوعالمی دباؤ کاسامنا ہے اور اقوام متحدہ کی جزل آسبلی کی وہ قرار داد انہیں اس بات کے لیے مجبور کررہی ہے کہ وہ موت کی سزا کو ختم کرنے کے لیے قانون سازی کریں جس میں دنیا بھر کی حکومتوں سے کہا گیا ہے کہ وہ اپنے قانون سازی کریں جس میں دنیا بھر کی حکومتوں سے کہا گیا ہے کہ وہ ارکان قانونی نظام میں موت کی سزا کو ختم کر دیں۔ مگر ہماری گزارش ارباب حکومت اور ارکان پارلیمنٹ سے یہ ہے کہ ہمارے لیے قرآن وسنت کے احکام اور قوانین شریعت ہر چیز سے مقدم ہیں، اس لیے کہ ہم مسلمان ہیں اور قرآن وسنت پر ایمان رکھتے ہیں، اس لیے بھی مقدم ہیں، اس لیے بھی ماری کہ ہم نے مغرب کی طرح آسانی تعلیمات سے دستبر داری کا کوئی فیصلہ نہیں کر رکھا کہ آکھیں بند کر کے آسانی تعلیمات کو مسترد کرتے چلے جائیں، اور اس لیے بھی ہمارے دستور کی بنیاد آسانی تعلیمات پر ہے اور دستور نے صراحتا ہے ضانت دی ہے کہ پارلیمنٹ قرآن وسنت کے منافی کوئی قانون نہیں بناسکے گی۔

### عمل تذريس ميں استاد كاكر دار

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ نومبر ٢٠١٢ع)

(انسٹیٹیوٹ آف پالیسی اسٹریز اسلام آباد ایک آزاد، غیرسیاسی، علمی و تحقیقی ادارہ ہے جو ملکی، بین الاقوامی اور اسلامی دنیا سے متعلق پالیسیوں پر تحقیق اور مکالے کا اہتمام کرتا ہے۔ ۲۸ تمبراا ۲۰ء کو آئی بی ایس میں «مکل تدریس میں اساد کا کردار" کے موضوع پر ایک علمی مجلس کا انعقاد کیا گیا جس میں مولانا مفتی غلام الرحمن، مولانا زاہد الراشدی اور مولانا مفتی محمد زاہد نے اس موضوع پر گفتگوگی۔ مولانا راشدی کی

گفتگو كاخلاصه ذيل ميں پيش كياجار ہاہے۔ادارہالشريعه)

# ا-آئی بی ایس کاشکریه

سب سے پہلے تو آئی پی ایس کا شکر سے اداکروں گا کہ آج کی اس تقریب میں حاضری کا اور

پھھ سننے سنانے کا موقع فراہم کیا۔ اللہ تعالی ہماری حاضری قبول فرمائے، مقصد کی باتیں کہنے
اور سننے کی توفیق عطا فرمائے، دین اور حق کی جو بات سمجھ میں آئے اللہ تعالی اس پرعمل کی
توفیق عطا فرمائے، آمین۔ اس کے بعد آئی پی ایس کو دو باتوں پر مبارک بادپیش کرنا چاہوں
گا۔ ایک تو کام کے تسلسل پر جو ہمارے ہاں عام طور پر نہیں ہوتا، بالخصوص فکری کا موں
میں۔ ہمارا جو دائرہ ہے، اس میں فکر سازی اور ذہن سازی کے کام کی حیثیت ثانوی بھی
میں۔ ہمارا جو دائرہ ہے، اس میں ہوتی ہے۔ حالا نکہ جو کام فکری ادارے یا تھنگ ٹینکس
میں، بیمنیادی کام ہے اور اسی پر قوموں کے ستقبل کے پروگرام استوار ہوتے ہیں۔
سیسلسل قابل مبارک باد ہے۔ یہ ایک عرصہ سے لگے ہوئے ہیں اور آگے بڑھ رہے ہیں
اور مجھے بھی ایک عرصہ سے ان کے ہاں حاضری کا موقع ملتار ہتا ہے۔ دوسرا اس نئی جگہ پر

مجھ سے کہا یہ گیا ہے کہ اپنے تدریسی تجربات، مشاہدات اور تاثرات پیش کروں۔ پہلے یہ عرض کرنا چاہوں گا کہ مجھے بھی ایک چھوٹا سا مدرس ہونے کا اعزاز حاصل ہے اور میرا تدریسی تجربہ تقریبا ۴۵ سال پر محیط ہے، الحمد للد۔ چونکہ میں نے ایک تدریسی گھرانے میں ہوش سنجالا تھا، اس لیے معلمی میرے لیے کوئی نئی بات نہیں تھی۔ تحدیث نعمت کے طور پرعرض کرتا ہوں کہ میں نے جس گھرانے میں ہوش سنجالا، میری والدہ صاحبہ خود استانی اور معلمہ تھیں۔ قرآن کریم پڑھاتی تھیں، ترجمہ، حفظ، تفسیر اور اس زمانے میں بہتی زیور بھی پڑھاتی تھیں اور یہ بھی پڑھاتی تھیت کے طور پرعرض کروں گا کہ سابق صدر جناب رفیق تارڑ صاحب میری والدہ اور والد محترث کے طور پرعرض کروں گا کہ سابق صدر جناب ماں کی گودسے ملا ہے۔ والدمحترم حضرت مولانا سرفراز خان صفدر رحمۃ اللہ علیہ کا کہنا ہی کیا! وہ تو برصغیر کی سطح کے بڑے مدرسین میں سے ہیں۔ ان کا اپنا تدریسی دورانیہ کوئی ساٹھ سال سے زائد رہا ہے، انہوں نے ساٹھ سال دنی علوم کی تدریس کی ہے۔ میرے لیے سال سے زائد رہا ہے، انہوں نے ساٹھ سال دنی علوم کی تدریس کی ہے۔ میرے لیے سال سے زائد رہا ہے، انہوں نے ساٹھ سال دنی علوم کی تدریس کی ہے۔ میرے لیے

مشکل بات اس لیے نہیں تھی کہ ماحول ہی وہ تھا، تربیت ہی وہ تھی، ذوق ہی وہ تھا، ہروقت اردگرد پڑھنے پڑھانے والوں کا ججوم رہتا تھا۔

میں نے تدریسی زندگی کا آغاز طالب علمی کے زمانے ہی میں کر دیاتھا، شاید موقوف علیہ ہے بھی پہلے ۔اس زمانے میں در جات کی تقسیم بیہ ثالثہ، رابعہ وغیرہ کے عنوان سے نہیں ہوتی تھی۔موقوف علیہ ہوتا تھا، کافیہ کاسال ہوتا تھا،جامی کاسال ہوتا تھا،اس حوالے سے ہم متعارف ہوتے تھے۔شاید موقوف علیہ سے بھی پہلے کاسال تھاکہ جامعہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ کے دو تین طلبہ نے مجھ سے کہا کہ آپ ہمیں ''مالا بدمنہ'' پڑھائیں۔ میں نے کہا کہ ٹھیک ہے، پڑھا دوں گا۔ توسب سے پہلی کتاب جو میں نے پڑھائی، وہ ہے"مالا بد منہ''۔ تین طلبہ تھے اور اسے ہم نے با قاعدہ کلاس کی صورت میں حلایا۔ یہ میری تذریبی زندگی کا آغاز تھا۔ میری تدریسی زندگی +ے۱۹ء میں با قاعدہ شروع ہوئی ہے۔ +ے۱۹۷ء سے ۱۹۹۰ء تک بیں سال میں نے مدرسہ انوار العلوم گوجرا نوالہ میں پڑھایا جو کہ مرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ کے ساتھ گوجرانوالہ کاسب سے قدیمی مدرسہ ہے۔ بیہ ۱۹۲۷ء میں قائم ہوا تھااور میرے والدمحترم اور چچامحترم حضرت صوفی صاحب دونوں نے بنیادی تعلیم وہیں حاصل کی۔ یہاں بیں سال مجھے ندریس کا موقع ملا، کیکن وہ ندریس ایسی تھی کہ میں ایک طرف توجعیت علاء اسلام کے سرگرم ترین حضرات میں سے تھا، میری صبح کہیں ہوتی تھی، دوپہر کہیں، شام کہیں اور رات کہیں ہوتی تھی۔ میں یہ تونہیں کہتا کہ سب سے زیادہ متحرک تھا، کیکن متحرک ترین لوگوں میں سے تھا، الحمد للّٰد۔ ملک کے بیشتر حصوں میں میرا آنا جانا ہو تا تھا۔ جماعتی سرگر میاں ،سیاسی <sup>تنظی</sup>می سرگر میاں ، معرکہ آرائی ،تحریکیں ،گر فتاریاں سب کچھ ساتھ ساتھ حیاتا تھا۔ تحریکی اور سیاسی سرگر میوں کے لحاظ سے بیہ میرا کلائمیکس کا دور تھا، لینی • ۱۹۷ء سے ۱۹۹۰ء تک۔اس حوالے سے میں دونین باتیں عرض کرنا چاہوں گا۔

### ۲-نوجوانول کی سرپرستی اور رہنمائی

والدمحترم حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر میرے والد بھی تھے، شیخ بھی تھے، استاد بھی تھے، شیخ بھی تھے، استاد بھی تھے، مربی بھی تھے، سب کچھ وہی تھے۔ ان کے ساتھ حضرت مولانا صوفی عبد الحمید سواتی میرے چیا تھے، استاد تھے، مربی تھے۔ اس دور میں اتنی متنوع اور وسیع سیاسی سرگرمیاں ہوتی تھیں۔ میرا ذوق شروع ہی سے بیہ ہے کہ میں تقریباتمام مکاتب فکر سے رابطہ رکھتا تھا اور رابطہ رکھتا ہوں، اس درجے کا کہ اگر بھی ضرورت پڑے توہم اکٹھے چل

سکیں۔ یہ رابطہ میراطالب علمی کے زمانے میں تھاکہ کسی دین تحریک میں ہمیں اکٹھا چلنا پڑے تو تجاب نہ ہوکہ وہ کون ہے ، میں کون ہوں۔ اسے آپ میرا ذوق کہہ لیجیے ، چالیس پینتالیس سال سے یہ میرا معمول ہے۔ مجھے یہ خدشہ ہوتا تھا کہ میرے والدمحترم جس ماحول کے بزرگ ہیں، ثاید میری یہ وسیع سرگر میاں ان کے لیے قابل قبول نہ ہوں۔ لیکن انہوں نے جماعتی ، اتحادی ، تحریکی یا سیاسی سرگر میوں کے حوالے سے بھی کچھ نہیں کہا۔ ہاں، البتہ دوباتوں کی مجھ پر ہمیشہ یابندی رکھی اور ان باتوں پر وہ ڈانٹے بھی تھے۔

ایک انہیں اس بات کی فکر ہوتی تھی کہ اس نے قرآن کریم حفظ کیا ہواہے، رمضان میں سنارہا ہے یا نہیں سنارہا؟ ماہ رجب میں ہی مجھ سے بوچھنا شروع کر دیتے تھے کہ کہاں سنا رہے ہو، کتنی منزل پڑھتے ہو؟ رمضان میں بلاکر بوچھتے تھے کہ کتنے پارے ہوگئے، کتنی غلطیاں روز آتی ہیں، سناتے س کو ہو، دور کس سے کرتے ہو؟

دوسراان کااصرار ہوتا تھاکہ تم جو مرضی کرو، لیکن دو چار کتابیں لازی پڑھانی ہیں۔ سپی بات ہے کہ پہلے دس سال میں نے مجبوری سے پڑھایا۔ ڈر ہوتا تھا کہ والدصاحب ڈانٹیں گے، پوچیس گے۔ رمضان کے بعد شوال میں ہی بلالیا کرتے تھے اور پوچھتے تھے کیا پڑھا رہے ہو، کتنے سبق ہیں، کیا مطالعہ کرتے ہو؟ وہ تو پرانے مدرس تھے، اس لیے سبت کے بارے میں پوچھتے تھے کہ فلال جگہ کیسے حل کی تھی، فلال موقع طلبہ کو کیسے سمجھایا تھا؟ الحمد للہ مجھے بید گرانی حاصل رہی ہے۔

#### س-تدریس کاذوق پیداکرنا

پہلے دس سال تک میں تقریبایہ بھتار ہاکہ میں مجبورا پڑھار ہاہوں، لیکن آہتہ آہتہ وق بنتا گیااور الحمد للہ آج یہ ذوق ہے کہ اگر دو چار سبق نہ پڑھاؤں تودن گزر تانہیں ہے۔
یہ ان کی مہریانی تھی۔ پہلے بہلے غصہ آتا تھا کہ میں سیاسی لیڈر ہوں، اخبارات میں میرے مضامین چھپتے ہیں اور میرے بیانات آتے ہیں، جبکہ والدصاحب مجھ پر تخق کرتے ہیں کہ تم نے اصول الشاشی ضرور پڑھانی ہے، نور الانوار ضرور پڑھانی ہے اور ہدایہ ضرور پڑھانی ہے۔ میں اپنے مدرس دوستوں سے یہ عرض کرنا چاہوں گاکہ والدصاحب کا جر کہہ لیجے یا کچھ اور کہ آہتہ آہتہ اپنا ذوق بن گیا کہ میں نے ایک عرصہ اس طرح گزارا کہ دوسری سرگرمیوں کے باوجود تذریس ضرور کی۔ البتہ میں نے ایک عرصہ اس طرح گزارا کہ دوسری سرگرمیوں کے لیتا تھا۔ اپنی سرگرمیوں اپنی مرضی کے لیتا تھا۔ اپنی سرگرمیوں

کے ساتھ مجھے اسباق کوایڈ جسٹ کرناہو تا تھا۔ بیس سال تک میرایہ معمول رہاہے کہ جامح مسجد میں فجری نماز پڑھا تا تھا (اب بھی پڑھا تا ہوں، درس دیتاہوں) اور پھر مصلے پر تین چارسبق پڑھا تا تھا اور نماز کے ڈیڑھ گھنٹے دو گھنٹے کے بعد فارغ ہوجا تا تھا۔ پھر میں آزاد ہو تا تھا کہ بھی مردان جارہاہوں تو بھی پیثاور ۔ بھی ایسا بھی ہو تا تھا کہ ساری رات سفر کر کے سحری کے وقت واپس آتا تھا، نماز سے ایک گھنٹہ بہلے مطالعہ کرتا تھا، نماز کے بعد پڑھا تا تھا۔ پھر اگرسونا ہے توسو گیا، ورنہ بس پر جاکر سوار ہو گیا اور وہیں سو گیا۔ یہ میر اتقربیا بیس سال تک معمول رہا، اس زمانے میں میری نیندا کڑبس میں ہی پوری ہوتی تھی۔

یہاں ایک لطیفے کی بات یاد آگئ۔ ایک دن حضرت والدصاحب بو چھتے ہیں کہ خدا کے بندے!تم سوتے کہاں ہو؟ آج اخبار میں پڑھتے ہیں کہ کوئٹہ بیٹھا ہواہے، کل پڑھتے ہیں کراچی میں ہے، پرسوں پشاور میں ہے، ترسوں میر بور میں ہے،اور سبق بھی پڑھاتے ہو، آخرسوتے کدھر ہو؟ میں نے کہاجی بس سوجاتا ہوں۔اس زمانے میں میری حالت پیرتھی کہ تین حار گھنٹے بس میں سونامیرے لیے کوئی مشکل بات نہیں تھی، اب بس میں نیند نہیں آتی۔ ایک دفعہ ایسا ہواکہ والد صاحب کے ساتھ گوجرانوالہ سے ایک بارات پر جانا پڑ گیا۔ والدصاحب کے بہت قریبی تعلق والے دوست تھے اور انہوں نے مجبور کیا کہ آپ بیٹے کی بارات پر چلیں۔ چنیوٹ سے آگے لالیاں جانا تھا۔ بڑی ومکن تھی۔ ومکن میں باپ بیٹا دونوں کوایک ساتھ سیٹ مل گئی۔ میں جب گوجرانوالہ سے نکلا تو مجھے اتنا یاد ہے کہ قلعہ دیدار سنگھ شاید گزراتھا، اس کے بعد مجھے کچھ یاد نہیں کہال کہاں سے گزرے۔ تقریباتین گھنٹے کے بعد جب چنیوٹ پہنچے توظہر کی نماز کاوقت تھا۔والد صاحب نے مجھے کندھے سے پکڑ کر کہاکہ ''اٹھو! نماز پڑھو۔ مجھے بیۃ چل گیاہے کہ کہاں سوتے ہو۔''توبیس سال میرا بیہ معمول تھااور میرااختیار ہوتا تھاکہ میں اپنی مرضی کے اسباق لوں گااور دوسرا یہ کہ وقت میری مرضی کا ہو گا کہ کچھ بھی ہو، صبح کی نماز کے بعد ڈیڑھ دو گھنٹے میں ، میں نے سبق پڑھاکر فارغ ہوجاناہے،اورالحمدللّٰہ میں نےاس کو نبھایاہے۔

میرازیادہ تر تدریسی ذوق تھافقہ،اصول فقہ، صرف اور ادب کا۔ میرے زیادہ تراسباق جن کتابوں میں سے ہوتے تھے،ان میں نور الانوار،اصول الشاشی،حسامی، ہدایہ، کنزاور صرف کی کتابیں شامل تھیں اور (عربی ادب کی کتاب)حماسہ تومیری یکی کتاب تھی۔الحمد لللہ آج بھی میرا ذوق میہ ہے کہ والد صاحب کی تربیت اور شختی کی وجہ سے میری دیگر سرگر میوں کے باوجود پچھلے پورے سال میں میری صرف تین چھٹیاں تھیں، حالائکہ اٹھارہ چھٹیوں کی مدرسے کی طرف سے اجازت ہے۔ مدرسے کے قواعد و ضوابط میں ہے کہ اٹھارہ اتفاقی چھٹیاں استاد کا بنیادی حق ہے۔ پچھلے سال میں نے صرف تین استعال کیں اور اس سال اللہ کرے وہ بھی نہ ہوں۔ تو والد صاحب کا سبق یہ ہوتا تھا کہ بھئی، ناغہ نہیں کرنا۔ وہ تو چھٹی کو گناہ کبیرہ سے بھی آگے کی کوئی شے سبحتے تھے۔ سوال ہی پیدا نہیں ہوتا کہ والد صاحب کی چھٹی ہو۔ سوائے سخت بیاری کے کوئی چھٹی نہیں ہوتی تھی۔ ایک تو میں نے مشاہدات اور تجہات میں حضرت والد صاحب سے سیکھا اور پھر اپنا ذوق بن گیا ہے کہ چھٹی نہ ہو، تن تجہات میں حضرت والد صاحب سے سیکھا اور پھر اپنا ذوق بن گیا ہے کہ چھٹی نہ ہو، تن آسانی نہ ہو۔ یہ میری کوشش ہوتی ہے اور میں الحمد للہ کا میاب بھی ہوتا ہوں اس کوشش میں۔ میراخیال ہے کہ کوشش اور ارادہ ہوتو ہر کام ہوجا تا ہے، جب ارادہ ڈھیلا پڑجائے تو میں کھر کچھ بھی نہیں ہوتا۔

یہ تھامیرا تدریسی زندگی کا بیس سال کا معمول۔ پھراس کے بعد پچھ مسائل اس نوعیت کے پیدا ہوگئے کہ تدریسی عمل میں ۱۹۹۰ء سے ۱۹۹۸ء تک آٹھ سال کا نافہ پڑگیا۔ پھر ۱۹۹۸ء میں حضرت صوفی صاحب (چچامحترم) نے فرمایا کہ مدرسہ نصرة العلوم میں ایک دو سبق پڑھادیا کرو تومیس نے وہاں موطا امام مالک اور سنن نسائی پڑھانا شروع کی۔ اس طرح سمال مجھے نصرة العلوم گوجرانوالہ میں دورہ حدیث کے اسباق پڑھاتے ہوئے ہوگئے ہیں۔ والدمحترم حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر کی معذوری کے بعد سے ترجمہ قرآن کریم، بخاری شریف طحادی شریف اور ججۃ اللہ البالغہ کے اسباق میرے پاس ہوتے تھے۔

# ہ-سبق کے لیے خصوصی تیاری

اس دوران جوباتیں میں نے محسوس کی ہیں، وہ عرض کرناچا ہتا ہوں۔ والد محترم کو میں نے دمکھاکہ انہوں نے بخاری شریف میرے خیال سے چالیس بارسے زیادہ مرتبہ پڑھائی ہوگی، لیکن اس کے باوجود آخری دور میں بھی ان کو دمکھا ہے کہ رات کو مطالعہ ضرور کرتے سے۔ ہماراحال ہیہ ہے کہ ہم دو چار مرتبہ پڑھاکرا کیک کتاب سے مطمئن ہوجاتے ہیں کہ یار پڑھائی ہوئی ہے، کوئی مسئلہ نہیں، پڑھالیں گے۔ جب دیکھی جائے گی، کیا ہو تا ہے۔ لیکن والد محترم مطالعہ لازی کیا کرتے تھے۔ ایک دن میں نے دمکھا کہ قرآن کریم کا ترجمہ اور بخاری شریف کا حاشیہ دیکھ رہے ہیں۔ میں نے کہا کہ آپ کو مطالعہ کی کیاضرورت ہے؟ بخاری شریف کا حاشیہ دیکھ رہے ہیں۔ مین نے کہا کہ آپ کو مطالعہ کی کیاضرورت ہے، کوئی نیا نکتہ سامنے آیا ہے، کوئی نہ

کوئی نئی بات ذہن میں آئی ہے۔الحمد للله میرا ذوق بھی یہی ہے کہ حتی الوسع ان روایات کو نبھانے کی کوشش کرتا ہوں۔ میں عرض کر رہا تھا کہ ایک تووہ سبق کے نانعے کو گناہ ہجھتے ہے، دوسری بات مطالع کے بغیر سبق پڑھانے کو بھی وہ تقریباً گناہ ہی ہجھتے تھے۔اس معاملہ میں جتناا ہتمام میں نے ان کا دیکھاہے، حیران کن ہے۔

تیسری بات جوہم نے ان میں دکیجی، وہ نے وقت کی پابندی ۔ سوال ہی پیدانہیں ہو تاکہ چھ بجے کے بجائے چھن گرایک منٹ پر آئیں ۔ پانچ نج کرانسٹھ منٹ ہوسکتے ہیں لیکن، چھ نج کرایک منٹ نہیں ہوسکتا۔ بارہا میں نے تجربہ کیا ہے۔ ہمارے علاقے میں دو آدمیوں کے بارے میں یہ محاورہ مشہور تھا کہ ان کو دیکھ کر لوگ گھڑیاں درست کرتے ہیں۔ ایک مولانا ظفر علی خان جو کہ وزیر آباد کے بھے، ان کی وقت کی پابندی ضرب المثل تھی۔ لوگ کہتے تھے کہ مولانا ظفر علی خان کی سرگرمیاں دیکھ کر ہم گھڑی درست کرتے ہیں اور کہتے تھے کہ گھڑی نظط ہو سکتی ہے لیکن ظفر علی خان غلط نہیں ہو سکتے۔ اور دوسرے ہیں والد مرحوم۔ جو وقت کہا ہے، اسی وقت پر پہنچنا ہے۔ سوال ہی پیدانہیں ہو تاکہ خود وقت سے مرحوم۔ جو وبیک یا کہ خود وقت سے آگے جیجے ہو جائیں یا سی اور کوہونے دیں۔

#### ۵-امانت اور دیانت کی مثال

میں ان کے تجربات اور اپنے مشاہدات و تاثرات عرض کررہا ہوں۔ والدصاحب کا ایک معمول اور بھی تھا جو میں اپنے اساتذہ بھائیوں سے ذکر کرنا چاہوں گا۔ پرانے بزرگوں کی جوبات ہم نے دیھی کہ بھی ایسانہیں ہو تا تھا کہ مدرسے کی کوئی چیز مدرسے کے کام کے علاوہ کہیں اور استعال ہو سکے ۔ تقریبار بع صدی تک ان کا معمول رہا ہے کہ گھڑسے گوجرانوالہ ٹرین یابس پرآتے تھے۔ ایک میل چلنا، پھر گاڑی میں بیٹھنا، پھر گاڑی سے اترکر آگے ایک میل بیدل چلنا، تقریبات سال یہ معمول رہا۔ آخری عمر میں مدرسہ والوں نے فیصلہ کیا کہ گاڑی لے گئری لے لیتے ہیں جو گھرسے لے آیا کرنے اور شام کو گھر چھوڑ آیا کرے۔ گھڑ فیصلہ کیا کہ گاڑی لے قت گاڑی میں جگہ ہوتی توہم بھی ساتھ بیٹھ جاتے تھے۔ گاڑی جی ٹی روڈ پر آوندا نوالہ جوک سے گھنٹہ گھر کی طرف مڑ جاتی تھی، جبکہ میراجی ٹی روڈ پر اس سے روڈ پر گوندا نوالہ بوتا تھا، چنانچہ وہ مجھے چوک پر ہی اتار دیتے کہ یہاں اتر جاؤ۔ یہ آپ کے اہا کی نہیں، مدرسے کی گاڑی ہے۔ اہلیہ اور نیچ ساتھ ہوتے، تب بھی اتار دیتے کہ یہاں اتر جاؤ۔ یہ تھے کہ یہاں سے ریشے میں بیٹھ کر جائیں۔

### ۲- تذریس میں سادگی اور ترتیب

ایک بات اور میں نے دیکھی والد صاحب کے طریق تدریس میں۔ والد صاحب سے زیادہ فقہی مباحث اور شوافع، مالکیہ، حنابلہ اور حفیہ کی اختلافی بحثیں ان سے زیادہ کون کرتا ہوگا، لیکن ایباوہ صرف ایک کتاب میں کرتے تھے۔ ساری بحثیں صرف ترمذی میں کرتے اور بخاری شریف آئی سادہ پڑھاتے سے کہ آپ اس سے زیادہ سادگی کا تصور نہیں کرسکتے۔ ترجمۃ الباب، ایک آدھ مسکلہ اور اگر کوئی متعلقہ بات ہو تو کہدیتے تھے، ورنہ آگے بڑھ جاتے اور کہتے تھے کہ حدیث کو حدیث کو کے طور پر پڑھو، بطور خاص بخاری شریف کو، مباحث کسی اور کتاب میں کرلیں۔

ان کا ایک دورانیہ طے ہوتا تھا، پورے سال کا ایک توازن ہوتا تھا، ایک ترتیب اور متعین مقدار کے حساب سے چلتے تھے۔ اور الجمد للد میرا ذوق بھی کچھ تھوڑا بہت بہی ہے۔ میں توویسے بھی جھگڑے والا (لیخی فقہی اختلافی مسائل میں پڑنے والا) آدمی نہیں ہوں، تطبیق و توفیق و قیل کی دنیا کا آدمی ہوں، لیکن پھر بھی اختلافی بحثیں ضرورت کے مطابق کرتا ہوں۔ چونکہ بخاری شریف اور طحاوی دونوں میرے پاس ہوتی ہیں، اس لیے جب سال کے شروع میں اسباق کا آغاز ہوتا ہے تو میں طلبہ سے ایک بات کہد یا کرتا ہوں کہ جھگڑے سارے طحاوی میں کریں گے اور تسلی سے کریں گے۔ بخاری میں میری جانب سے آپ کو صرف تین باتیں ملیں گی:نفس حدیث، ترجمۃ الباب سے تعلق اور آن کا کوئی مسکلہ اس سے متعلق ہے تووہ۔ بس اس سے زیادہ آپ کو بخاری میں پھر کھا تھا۔ یہ اور اساس عدیث سمجھ جائیں اور حالات عاضرہ براس کی تطبیق سمجھ جائیں اور حالات عاضرہ پراس کی تطبیق سمجھ جائیں اور حالات عاضرہ پراس کی تطبیق سمجھ لیں۔

#### ۷-وقت کی منصوبہ بندی

ہمارے ہاں ہوتا ہے ہے کہ ابتدا میں توسارا وقت لگ جاتا ہے چند ابواب پر، پھر ہاقی کتاب سے ایسے گزرتے ہیں جیسے گزرہی گئے ہیں۔ طلبہ کو اکثر ابواب کانفس مضمون بھی ہمجھ میں نہیں آتا اور اب اکثر جگہوں پر بیا عادت سی بن گئی ہے۔ ہمارے ہاں کہا جاتا ہے کہ پہلی سہ ماہی تک استاد بھی ہمجھتا ہے اور شاگر دبھی، دوسری سہ ماہی میں استاد بھی ہمجھتا ہے لیکن شاگر د نہیں سمجھتا، اور ششاہی کے بعد نہ استاد ہمجھتا ہے اور نہ شاگر در یعنی نہ استاد کو پہنہ ہموتا کہ میں

کیا پڑھارہاہوں اور نہ شاگرد کو پتہ ہوتا ہے کہ میں کیا پڑھ رہاہوں۔ والدصاحب اس پر ناراض ہوتے تھے۔ وہ کہتے تھے کہ غیر ضروری بحث میں نہ پڑیں، نصاب کی کتاب بوری پڑھائیں اور اچھے طریقے سے پڑھائیں۔ بحثیں دوسری کتابوں میں کرلیں، یہاں نفس حدیث پڑھادیں اور اگر کوئی متعلقہ بات ہے تووہ کردیں۔

# ۸- دین کا جامع تصور

ایک طالب علمانہ بات میں کہنا جاہوں گا کہ بخاری شریف کا جومکمل نام ہے یعنی''الجامع الصحیح المسند المختصر من امور رسول الله صلی الله علیه وسلم وسننه وایامه "اس نام کے چہلے لفظ لینی ''الجامع''کاترجمہ جو ہمارے متقد مین کرتے آئے ہیں،وہ درست ہے کہ یہ تمام علوم کی جامع کتاب ہے۔شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ نے یہی لکھاہے، کیکن ایک طالب علمانہ ترجمہ میں بھی کیا کرتا ہوں۔الجامع کا ترجمہ آج کے حوالے سے بیہے کہ ہماراد عوی ہے کہ اسلام جامع مذہب ہے، مکمل نظام حیات اور دستوری زندگی ہے، زندگی کے تمام انفرادی واجماعی شعبوں میں رہنمائی کر تاہے۔ میں عرض کیا کر تا ہوں کہ ان کو آنکھوں سے دیکھنا ہو تو بخاری شریف کی فہرست پڑھ لیں۔ ایک نظر ڈالنے سے اسلام کی جامعیت آپ کے سامنے آجائے گی۔ایک دفعہ نظر ڈالیں اور دیکھیں کہ زندگی کا کون سامسکلہ ایساہے جسے پیج نہیں کیا گیا،جس کے بارے میں حدیث یا قرآنی آیت نہ دی ہو۔ معاشرے کی عملی زندگی ہے تعلق ر کھنے والا کون سامسکلہ ہے جواس میں نہیں ہے۔ میں اس'' الجامع'' کابیر ترجمہ کیا کر تاہوں کہ اسلام کی جامعیت کا اظہار بخاری شریف میں ہے۔طلبہ کو بخاری اس انداز سے پڑھانی چاہیے کہ طلبہ کے سامنے کم از کم اسلام کے اجتماعی نظام کا ایک تصور اور خاکہ آجائے اور انہیں معلوم ہوجائے کہ اسلام میں کیا کچھ ہے۔معاملات اور زندگی کے متعلقہ شعبوں کے ابواب توہمارے سامنے سے ایسے ہی گزر جاتے ہیں، حالانکہ میری طالب علمانہ رائے کے مطابق آج کی سب سے بڑی ضرورت میہ ہے کہ ہم قرآن کریم اور احادیث نبویہ کو آج کے عالمی تناظر اور عالمی ماحول میں ایک سسٹم اور نظام زندگی کے طور پر طلبہ کو پڑھائیں تا کہ آنے والا دور جو کہ فکری لحاظ سے پریشان کن ہے،اس دور میں ہمارے طلبہ اسلام کی سیح نمائندگی کرسکیں۔

### 9-لوگوں کی ذہنی سطح کے مطابق گفتگو

ایک اور تجربہ آپ کے سامنے لانا چاہتا ہوں جس کے لیے ایک واقعہ عرض کروں گاجس میں سوچنے کا پہلو ہے۔ ہمارے زمانے میں تحریری امتحان نہیں ہوا کرتا تھا، زبانی امتحان ہوتا تھا۔ ۱۹۷۰ء میں ہمادا بخاری شریف کا امتحان ہورہا تھا۔ ہمارے ایک بزرگ ہوتے تھے حضرت مولانا بشیراحمہ پسروریؓ، بڑے عالم دین تھے، وہ امتحان لینے آئے۔ چودہ طلبہ کی کلاس تھی۔ ان کی ایک بات بہت پسند آئی۔ ہمیں بھایا اور کہا کہ فلاں صفحہ کھولیں اور سے عبارت پڑھیں۔ بلوچتان کے مولانا شمس الدین شہید آپ کے ذہن میں ہوں گے، وہ میرے دورے کے ساتھی تھے۔ انہوں نے ایک حدیث کی عبارت پڑھی۔ پھر مولانا میں ہماکہ بیس ہم سالہ کیا اس جو بھوں گا کہ اس میں مسئلہ کیا اس جو بھوں گا کہ اس میں مسئلہ کیا بیان ہوا ہے اور بیا کہ شوافع و حنابلہ اس مسئلہ پر کیارائے رکھتے ہیں، اس لیے کہ بیہ سب ہم نے رٹا ہوا ہے۔ میراسوال تم سے بیہ کہ بیہ حدیث آپ کو پنجاب کے دور دراز گاؤں میں ان پڑھ لوگوں کے سامنے بیان کرنی ہے، کسے کروگے، ان کو بیہ حدیث کسے سمجھاؤگے؟ خطرت ان پڑھ لوگوں کے سامنے بیان کرنی ہے، کسے کروگے، ان کو بیہ حدیث کسے سمجھاؤگے؟ طلبہ میں مجھ سے سینئر لوگ موجود تھے، لیکن وہاں میرا داؤلگ گیا۔ میں نے کہا، حضرت میں بیہ کروں گا۔ پھر میں نے ٹھیٹھ پنجابی میں اس حدیث پر سات منٹ تقریر کی اور اعلی میں بیہ کہ سے تعاد نے تعدیث پر سات منٹ تقریر کی اور اعلی میں بیہ کہ سے تعدیث بیہ سات منٹ تقریر کی اور اعلی میں بیہ کروں کا۔ پھر میں نے ٹھیٹھ پنجابی میں اس حدیث پر سات منٹ تقریر کی اور اعلی میں بیہ کروں کا۔ پھر میں نے ٹھیٹھ پنجابی میں اس حدیث پر سات منٹ تقریر کی اور اعلی میں بیہ کروں کا دیکھ کی میں اس حدیث پر سات منٹ تقریر کی اور اعلی میں بیہ کروں کا دیکھ کی سے میں بیٹ کروں کا دیگھ کی میں اس حدیث پر سات منٹ تقریر کی اور اعلی میں بیہ کروں کا دیکھ کی بیہ کروں کا دیکھ کروں کا دیکھ کی بیہ کروں کی دور دیا ہو کروں کی دیکھ کروں کی دیں کروں کی دیا کہ کروں کی دیں کروں کی دیں کروں کی دیا کہ کروں کی دیا کروں کی دیا کہ کروں کی دیا کہ کروں کی دی کروں کیا کروں کی دیا کروں کی کروں کی دیا کروں کی کروں کی دیا کروں کی کروں کی دین کروں کی کروں ک

لیخ میر بھی ضروریات میں سے ہے کہ دیہاتی اور ان پڑھ لوگوں کے سامنے ان کے لیجے اور ضرورت کے مطابق قرآن و حدیث پہنچانے کا فن آتا ہو، کیونکہ درس گاہ میں کیے جانے والے مباحث میں اور عوام کے سامنے قرآن و حدیث پیش کرنے میں بہت فرق ہے۔ اس پر بھی مجھے ایک لطیفہ کی بات یاد آگئی۔ میرے بزرگ پھو بھی زاد بھائی تھے، فوت ہوگئے ہیں، اللہ تعالی مغفرت فرمائے، آمین۔ میں جھوٹا طالب علم تھا، وہ ذراسینئر تھے۔ وہ کہیں جمعہ پڑھایا کرتے تھے۔ ایک دن وہ مجھے ساتھ لے گئے اور جمعہ پڑھانے کے بعد مجھ سے کہتے ہیں کہ میں نے کہیں جمعہ پڑھانے کے بعد مجھ ساری رات تقریر دیا ہے۔ کہتے ہیں میں ساری رات تقریر دیتار ہا ہوں اور تم یہ کہر ہے ہو؟ میں نے کہا، بیڑا غرق کر دیا ہے۔ کہتے ہیں میں ماری رات تقریر دیتار ہا ہوں اور تم یہ کہر ہے ہو؟ میں نے کہا کہ آپ نے یہ کیا ہے کہ کل مولانا قاضی مجمد اسلم شے ملاحوں اور تم یہ بشرط لاثنی ہے۔ یہ قضیہ شرطیہ ہے، اور یہ قضیہ سالبہ سے ان غریبوں کو کیا پہتہ کہ قضیہ شرطیہ کیا ہوتا ہے اور بشرط شی کیا ہوتا ہے ؟

ہماری ذمہ داری ہے کہ طلبہ میں بیہ ذوق پیدا کریں کہ وہ عام لوگوں سے بھی بات کر سکیں۔اس کو فریکوینسی سیٹ کرنا کہتے ہیں۔ ہماری آپس کی فریکوینسی توسیٹ ہوتی ہے، کیکن پپلک کے ساتھ ہماری فریکوئٹی سیٹ نہیں ہوتی۔ میں اپنا چالیس بینتالیس سال کاتجربہ آپ سے ذکر کرتا ہوں کہ ہم عام لوگوں کے ذہن کے مطابق بات نہیں کرتے جس کی وجہ سے مسائل پیدا ہوتے ہیں۔ لینی نماز یوں کے ساتھ ، متعلقین کے ساتھ جو مسائل پیدا ہوتے ہیں، ان میں سے پچانوے فیصد ایسے ہیں جو فریکوینسی سیٹ نہ ہونے کی وجہ سے ہوتے ہیں۔ ہم کسی اور کہجے میں بات کررہے ہوتے ہیں اور وہ کسی اور کہجے میں کررہا ہو تاہے، جبکہ بات دونوں ٹھیک کررہے ہوتے ہیں،لیکن ہم باہمی اتفاق نہیں کر پاتے۔ میں عرض کرتا ہوں کہ میہ بھی استاد کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے شاگر دوں اور تلامذہ میں اس بات کا ذوق پیدا کریں کہ وہ عام آدمی سے ان کے لہج میں بات کر شکیں۔ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ نے الفوز الکبیر میں یہ بحث کی ہے کہ عام انسان سے بات کرنے کے لیے اللہ تعالی نے عام انداز استعال کیا ہے اور عام آدمی کی نفسیات کے مطابق بات کی ہے۔ تکھیوں، مچھروں اور مکڑی کی مثالوں سے بات کی ہے، لینی عام آدمی کی ذہنی سطح کا لحاظ کر کے بات کی ہے۔ ہمیں بھی عام آدمی کے لیول پر آناسکھنا چاہیے اور اپنے شاگردوں کو سکھانا چاہیے۔ آج کے حالات میں یہ بہت زیادہ ضروری ہے، آج کی صور تحال کیا ہے، میں بطور ایک امام اور مدرس کے بات کرر ہاہوں کہ اس بات کی تبدیلی ہمیں محسوس کرنی چاہیے جوہم تہیں کررہے۔

#### •ا-حالات زمانه<u>ہ</u> آگاہی

آج سے پیچاس سال پہلے لوگوں کے لیے دین کی معلومات کا ذریعہ صرف ہم ہوتے سے جو معلومات ہم نے دے دیں اور جو فیصلہ ہم نے کر دیا، وہی اس فرد کی معلومات اور فیصلہ ہم نے کر دیا، وہی اس فرد کی معلومات اور فیصلہ ہے۔ اب عام آدمی کے پاس ہمارے علاوہ بھی معلومات حاصل کرنے کے ذرائع موجود ہیں ۔ غلط ہیں یا صحیح، میں اس بحث میں نہیں پڑتا۔ جو نوجوان رات کو انٹر نیٹ پر بیٹھتا ہے، وہ صرف ہم پر انحصار نہیں کرتا کہ مولوی صاحب نے کیا بتایا ہے، بلکہ وہ تلاش کرتا ہے کہ متعلقہ آیتیں اور حدیثیں کون کون سی ہیں۔ آج اور آج سے چالیس پیچاس سال کی عام آدمی میں جو فرق ہے، اسے نظر انداز نہ کیجے۔ پہلے عام آدمی کے پاس دین کی معلومات کے لیے واحد ذریعہ ہم تھے، اب صورت حال سے ہے کہ اس کے پاس ہمارے معلومات کے لیے واحد ذریعہ ہم تھے، اب صورت حال سے ہے کہ اس کے پاس ہمارے

علاوہ بھی معلومات حاصل کرنے کے ذرائع موجود ہیں، اخبارات ہیں، میگزین ہیں، ٹی وی چینل ہیں، انٹرنیٹ ہے۔ توجب وہ ہم سے بات کرتا ہے تووہ صرف ہماری معلومات پر بنیاد رکھ کربات نہیں کر تابلکہ وسیع معلومات کی بنیاد پر سوال کر تا ہے ، اس لیے جب ہم اسے محد و د دائر کے میں رہ کر جواب دیتے ہیں تواسے وہ جواب مطمئن نہیں کریا تا۔ یہ تبدیلی ہمیں محسوس کرنی چاہیے۔رات کواس نے چینل دیکھا، پروگرام میں کسی دانش ورنے کوئی بات کر دی تواس نے آگر مجھ سے بوچھنا ہے کہ مولوی صاحب، فلاں نے بیہ بات کہی تھی۔اس پر میرارویہ بیہ ہوتا ہے کہ یا تومیں ڈانٹ دیتا ہوں کہ فضول پروگرام مت د کیجا کرو۔ اب وہ میرے کہنے ہے تو باز نہیں آئے گا، دوسری رات وہ دو پروگرام مزید دیکھے گااور پھرمجھ سے کوئی مسکلہ پوچھنے آجائے گا۔اب جبکہ میرے پاس اس حوالے سے معلومات مکمل نہیں تومیں یہ کہنا توہین سمجھتا ہوں کہ بیٹا، کل میں تیاری کرکے بتاؤں گا۔ میں اسے ادھوراسا جواب دول گا اور ساتھ ڈانٹ دول گا، بہر صورت وہ کنفیوژ ہو گا۔اس کا نتیجہ جو نکلے گا، وہ میرے نزدیک آج کے دور کاسب سے بڑامسکد ہے اور وہ یہ کہ مولوی کاعلمی مقام اور اس کی دینی ثقامت سوسائٹ میں مجروح ہوگی اور ہور ہی ہے \_لوگ بیہ کہتے ہیں کہ مولوی صاحب کو تودین کا کچھ پہتہ نہیں ہے اور یہی حال عام معلومات کا ہے۔ میرے کہنے کا مقصدیہ ہے کہ بطور خطیب یا مدرس ہمیں اپناجزل نالج اور عمومی مطالعہ اس قدر برُھانا ہو گاکہ ہم تمام متعلقہ معلومات کااحاطہ کرکے بات کو پیچے تناظر میں پہچان سکیں۔ ہمیں اس قابل ہونا چاہیے کہ کلاس میں طلبہ کو بتاسکیں کہ بیرصورت حال آج بوں ہے، کل بول تھی، حالات میں یامسکہ میں یہ تبدیلی واقع ہوئی ہے تاکہ انہیں یہ معلوم کرنے کے لیے کسی اور کے پاس نہ جانا پڑے۔ طالب علم کووہ بتائیں جواس کی ضرورت ہے، کیکن خود اپنے مطالعے میں وسعت اور تنوع پیدا کرنا ہماری ذمہ داری ہے، ورنہ ہم نہ طالب علم کومطمئن كر پائيں گے اور نه بطور خطيب اپنے سننے والے كو۔ اور اگر ہم مطمئن نه كر پائے تو ہمارى ثقاہت مجروح ہوگی اور اگر بیرمجروح ہوگی تودین کو نقصان ہو گا۔

اا-نئ نسل کی تیاری

اور آخر میں ایک بات کہہ کراپنی بات ختم کروں گا۔ میں جب اپنی برادری (اساتذہ) سے بات کرتا ہوں تو دیوان حماسہ کا ایک شعر ضرور سنایا کرتا ہوں۔ دیوان حماسہ میں ایک شاعر

کاذکر ہے کہ وہ جوان ہوا، قبیلے والوں نے کھلایا پلایا، لیکن الرنانہیں سکھایا۔ دشمن داری تھی، الرائی ہوئی تومار کھائی۔ اس پراب وہ قبیلے والوں کوکوس رہا ہے۔ کہتا ہے۔
فصلا اعدونی لمشلی تفاقدوا
اِذَ الحصم اُبزی مائل الرائس اُنکب
وھلا اُعدونی لمشلی تفاقدوا
وقلا اُعدونی لمشلی تفاقدوا

اپنے قبیلے کوکوس رہاہے کہ جب ان کو پتہ تھا کہ میری دشمن داری بڑے متنکم آدمی سے
ہے تو انہوں نے مجھے تربیت کیوں نہیں دی؟ جب انہیں پتہ تھا کہ زمین پر بچھوا ور سانپ
بکھرے پڑے ہیں تو مجھے بتایا کیوں نہیں ،ان سے بچنے کا طریقہ کیوں نہیں سکھایا؟ اس میں
اساتذہ کے لیے پیغام ہے کہ آج دنیا میں نظریاتی، ثقافی، علمی اور فکری لحاظ سے شکوک و
شبہات کا جو جنگل آباد ہے اور فکری انتشار، تہذیبی خلفشار اور ثقافی یلغار کا جو دائرہ چیل رہا
ہے، اس سے اپنے طالب علم کو آگاہ کرنا، اس کو ستقبل کے خطرات سے نمٹنے کے لیے تیار
کرنا ہماری ذمہ داری ہے۔ اگر میں بحیثیت استاد آج کے علمی ماحول اور اس کے خطرات کو محسوس نہیں کروں گا اور اپنے طلبہ کو مدرسہ سے باہر جانے کے بعد جو صورت حال پیش
محسوس نہیں کروں گا اور اپنے طلبہ کو مدرسہ سے باہر جانے کے بعد جو صورت حال پیش
آئے گی، اس سے آگاہ نہیں کروں گا تو وہ پھر میرے بارے میں یہی شعر دہرائے گا اور اس کے لیے میں مجھے کوسے گا۔

بس یہی میرا پیغام ہے اپنے لیے بھی، آپ کے لیے بھی۔ دنیا کے حالات کو محسوس کریں، علمی، فکری، ایمانی اور تہذیبی دنیا میں ستنقبل کے خطرات کو محسوس کریں اور اپنے طلبہ کو اپنے نصاب کے دائرے میں ان سے آگاہ کریں۔استاد سب کچھ کرلیتا ہے،استاد کے لیے کتاب نہیں بلکہ اس کا ذوق اہم ہے۔ کوئی بھی کتاب ہو، استاد کا فہم اصل اہمیت رکھتا ہے۔اس بات کو سامنے رکھیں کہ آج ہماری ذمہ داری کیا ہے اور ہمارے زیر تعلیم جو پود ہے،اس کو ستقبل میں کیاصورت حال پیش آنے والی ہے،اس کے لیے میں نے انہیں کیسے تیار کرنا ہے۔اللہ تعالی ہم سب کو اپنی ذمہ داریاں صبح طور پر اداکرنے کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

## توہین رسالت، مغرب اور امت مسلمہ

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ اكتوبر ٢٠١٢ع)

توہین رسالت کا مسکہ ایک حالیہ امریکی فلم کے حوالے سے ایک بار پھر پوری دنیا میں موضوع بحث ہے اور دنیا بھر کے مسلمان اس سلسلہ میں اپنے جذبات کا اظہار کررہے ہیں جوان کے ایمان وعقیدت کا مظہر ہے ، اور اس حقیقت کا عالمی فورم پر ایک بار پھر بھر پور اظہار ہے کہ دنیا کا کوئی بھی مسلمان کسی بھی حوالے سے جناب نبی اگر مصلی اللہ علیہ وسلم کی شان میں گتاخی کو برداشت نہیں کر سکتا اور اس سلسلے میں دنیا کے ہر خطے کے مسلمانوں کے جذبات ایک جیسے ہیں ۔ میں نے وہ فلم نہیں دکیھی ، نہ دکھیا چاہتا ہوں اور نہ ہی شاید دکھ سکوں ، اس لیے کہ ایک عام انسان کی توہین پر بھی میرے دل میں پچھ نہ پچھ کے کہ ور پیدا ہوتی ہے ، کا نئات کی سب سے محتر م شخصیت حضرت رسول اکر مصلی اللہ علیہ وسلم کی اہانت کی منظر کیسے دیکھ سکوں گا؟ میں نے سلمان رشدی کی بدنام زمانہ تصنیف ''شیطانی آیات'' کا منظر کیسے دیکھ سکوں گا؟ میں نے سلمان رشدی کی بدنام زمانہ تصنیف ''شیطانی آیات' تھی چند صفحات پر نظر ڈال کر چھوڑ دی تھی کہ اس سے آگے پڑھنے کی مجھ میں سکت نہیں تھی۔۔

اخبارات میں اس شرمناک فلم کے ہدائیکار نکوالسبیلی نکولا کا ایک بیان شائع ہواہے جس میں اس نے کہا کہ مسلمانوں میں برداشت اور حوصلہ نہیں ہے، انہیں اختلاف اور تنقید برداشت کرنے کا حوصلہ پیدا کرناچاہیے۔ بیہات مغرب کے بہت سے دانشور عرصے سے کہتے آرہے ہیں اور آنے بھی بیہات سب سے زیادہ زور دے کر کھی جارہی ہے کہ مسلمانوں کواپنے اندر اختلاف اور تنقید برداشت کرنے کا حوصلہ پیدا کرناچاہیے۔ میرا مغرب کے ان دانشوروں سے سوال ہے کہ اختلاف و تنقید اور اہانت و تحقیر میں کوئی فرق ہے یا نہیں ؟ ان دانشوروں سے سوال ہے کہ اختلاف و تنقید اور اہانت و تحقیر میں کوئی فرق ہے یا نہیں ؟ جہال تک اختلاف و تنقید کے نام پر ہم سے تمسخر واستہزااور توہین و تحقیر کاحق تونہیں مانگاجارہا؟ جہال تک اختلاف اور تنقید کا تعلق ہے اس کو مسلمانوں سے زیادہ کس نے برداشت کیا ہی تہذیب و کلچر کے خلاف مسلسل کھتے آ رہے ہیں اور مغرب کی یونیورسٹیوں کی تہذیب و کلچر کے خلاف مسلسل کھتے آ رہے ہیں اور مغرب کی یونیورسٹیوں کی جواب مقالات اور کتابوں کی صورت میں دلائل کے ساتھ دیا ہے اور اب بھی دلیل اور واب بھی دلیل اور متانت کے ساتھ کے جانے والے اعتراضات کا جواب دلیل اور متانت کے ساتھ کے عاتمی دلیل اور

جار ہاہے۔ لیکن تمسخر واستہزااور توہین و تحقیر کو کسی دور میں بھی برداشت نہیں کیا گیا، وہ آخ بھی برداشت نہیں ہے اور آئندہ بھی بھی برداشت نہیں ہوگا۔

مسلمانوں میں اختلاف اور توہین کے در میان فرق کا شعور بھر اللہ قائم ہے اور وہ تنقید اور استہزاکے در میان فاصلے کو بھر اللہ ایچھی طرح بجھتے ہیں، البتہ مغرب نے یہ فاصلے ختم کر دیے ہیں۔ انہول نے استہزا، تمسخر، توہین، تحقیر اور تذلیل کو بھی اختلاف اور تنقید کو برداشت دے رکھا ہے اور مسلمانوں سے مطالبہ کیا جارہا ہے کہ وہ اختلاف اور تنقید کو برداشت کرنے کے عنوان سے اسلام و تمنوں کو اس بات کی کھلی آزادی دے دیں کہ وہ قرآن کر یم اور جناب نبی اکر مسمیت مسلمانوں کی کسی بھی محترم اور مقدس شخصیت کو استہزاو تمسخواور توہین و تحقیر کا جب چاہیں نشانہ بناتے رہیں۔ ایس بھی نہیں ہوااور بھی نہیں ہوگا۔ کو لا بیلی کا ولا اور میڈیا اس حقیقت کو جتنی جلدی سمجھ لیس ان کے لیے بہتر ہوگا۔ اس کے ہمنوا مغربی دانشور اور میڈیا اس حقیقت کو جتنی جلدی سمجھ لیس ان کے لیے بہتر ہوگا۔ اس کے بغیر مسلمانوں سے امن یا برداشت کے نام پر کوئی اپیل کارگر نہیں ہوگی، اس لیے کہ مسلمان کا خمیر ہی غیرت و حمیت کے مقدس پانی میں گوندھاگیا ہے۔

توہین رسالت پر مبنی امر کی فکم کے علاوہ پاکستان میں بھی رمشا سے کیس کے تناظر میں اس مسئلے کے مختلف پہلوؤں پر بحث و تتحیص کاسلسلہ جاری ہے اور اس کے دوتین پہلو ہمرحال ارباب فکرودانش کی سنجیدہ توجہ کے مستق ہیں۔

ایک بید کہ اُس عنوان سے بین الاقوامی سیولرلاییاں مسلمانوں کے خلاف پروپیگنڈے اور لابنگ کے لیے اس قسم کے کیسوں کو ہتھیار کے طور پر استعال کرتی ہیں اور خاص طور پر ورلڈ چرچ کونسل کی طرف سے آئدہ چندروز میں اس موضوع پر منعقد ہونے والی بین الاقوامی کانفرنس سے قبل اس طرح کا ماحول بنایا جارہا ہے کہ اس کانفرنس کو پاکستان میں توہین رسالت پر موت کی سزا کے قانون کوغیر مؤثر بنانے کے لیے زیادہ سے زیادہ استعال کیا جا سکے۔ بین الاقوامی سیولر لابیاں پاکستان کے اسلامی تشخص، پاکستان میں نافذ چند اسلامی احکام و قوانین اور خاص طور پر ناموس رسالت کے تحفظ اور قادیانیوں کی غیراسلامی سرگر میوں کی روک تھام کے قوانین کے در بے ہیں اور ان کی مسلسل کوشش ہے کہ ان مرگر میوں کی روک تھام کے گوائین کے در بے ہیں اور ان کی مسلسل کوشش ہے کہ ان دینی حلقوں اور علمی مراکز کے لیے لمحی فکر ہیہے۔

ہماراعمومی مزاج بیبن گیاہے کہ اس قسم کے معاملات میں وقی دباؤ کے تحت ہم اکتھے ہوجاتے ہیں اور احتج بی میدان میں کچھ نہ کچھ کر بھی دیتے ہیں جس کے فوائد وقی طور پر مل جاتے ہیں، لیکن اس بارے میں مستقل طور پر کوئی پروگرام ہمارے ہاں نظر نہیں آر ہاجس ہے ہم عالمی سیولرلا بیول کی اس مہم کا سنجیدگی کے ساتھ مستقل طور پر سامناکر سکیں اور اس کے سدباب کا کوئی معقول راستہ تلاش کر سکیں۔ اگر مسلم حکومتیں اس سلسلے میں کچھ کرنے کے ساتھ تیار نہیں ہیں تو دنی قوتوں کو ہی باہمی مشاورت کے ساتھ اس کا اہتمام کر لینا چاہیے۔

دوسری طرف میہ صور تحال بھی ہم سب کے لیے لمحی فکر میہ ہے کہ ہم لاکھ انکار کریں، گر توہین رسالت کی سزا کے قانون کا مبینہ طور پر غلط استعال اس مسئلہ پر ہماری بوزیشن کو مسلسل کمزور کرتا جارہا ہے اور مسلکی تنازعات میں توہین رسالت کے قانون کی آڑ میں ہم خود اس قانون کو غیر مؤثر بنانے کا باعث بن رہے ہیں۔ دوسرے واقعات کو ایک طرف رکھیں، گوجرانوالہ میں تین ایسے واقعات خود میرے مشاہدے میں موجود ہیں جو ہمارے لیے جگ ہنائی کا باعث بن چکے ہیں۔

حید سال قبل گرجاکھ میں ایک مسجد کے امام صاحب قرآن کریم کے بوسیدہ اوراق تلف کرنے کے لیے جلارہ سے تھے کہ ان کے ایک مسلکی مخالف نے دکھ لیا اور شور مچاکر لوگوں کو جمع کر لیا۔ مولوی صاحب کو گرفتار کر لیا گیا، مقدمہ کا اندراج ہوا اور توہین قرآن کریم کے جرم پر انہیں سزاد لوانے کی مہم شروع ہوگئی۔ بولیس نے ہم سے رابطہ کیا تو خود میں نے لکھ کر دیا کہ قرآن کریم کے بوسیدہ اوراق کو تلف کرنے کے لیے جلانے کی روایت موجود ہے اور فقہائے کرام نے بھی بعض صور توں میں اجازت دی ہے، اس لیے اس عمل کو غیر مختاط اور فقہائے کرام نے بھی بعض صور توں میں اجازت دی ہے، اس لیے اس عمل کو غیر مختاط اور نالپندیدہ قرار دے کر اس پر سرزنش تو کی جاسکتی ہے مگر اس پر توہین کی دفعات کا اطلاق درست نہیں ہے۔ اس پر اس غریب امام صاحب کی جان چھوٹی۔

معنی و و سے بین ہے۔ ہی پر اس رہب ہو ہا ہا سب بی پر بات کو اس کے ایک عمل پر ان کے گھر کچھ عرصہ کے بعد کھیا لی میں ایک حافظ قرآن کو اس طرح کے ایک عمل پر ان کے مخالف مسلک کے امام نے مسجد کالاؤڈ ائپلیکر کھول کر شور کر دیا اور لوگوں کو جمع کرکے اس قدر اشتعال دلایا کہ اس حافظ صاحب کو سڑک پر تھسیٹ پر تھانے لیے جایا گیا اور اسے موت کے گھاٹ اتار دیا گیا۔ اس ساری کارروائی کے بعد بات کھلی کہ یہ اس کے خلاف مسلکی عنادی وجہ سے کی گئی تھی۔

ابھی گزشتہ سال کھوکھر کی میں توہین رسالت کا ایک واقعہ سامنے آیا اور اس میں چند سیکی افراد کو ملوث ظاہر کرکے ان کی گرفتاری کے لیے عوامی مظاہروں کا سلسلہ شروع کر دیا گیا۔
کمشنر گوجرانوالہ نے دانشمندی کی کہ فوری طور پر شہر کے سرکردہ علماء کرام سے رابطہ کر لیا جفوں نے بروقت مداخلت کرکے صور تحال کو کنٹرول کر لیا، ور نہ بہت کچھ ہو سکتا تھا۔ بعد بیس پنۃ چلاکہ یہ کارروائی کسی کاروباری رقابت میں چندلوگوں کو پھنسانے کے لیے کی گئی سی بہت چلاکہ یہ کارروائی کسی کاروباری رقابت میں جندلوگوں کو پھنسانے کے لیے کی گئی سنگین مختلف مکاتب فکر کے سرکردہ علماء کرام نے مداخلت کر کے صور تحال کو زیادہ سنگین ہونے سے بچالیا۔

یہ تین واقعات میرے شہر کے ہیں اور میرے چشم دید ہیں،اس لیے یہ کہنا،ہت مشکل ہے کہ توہین رسالت کی سزاکے قانون کا غلط استعال نہیں ہورہا، بلکہ اس فسم کے مقدمات کی چھان بین کی جائے توگزشتہ دس سال میں درج ہونے والے مقدمات کی تعداد بیسیوں میں ہوگی۔اس لیے ہمیں تحفظ ناموس رسالت کے قانون کا مکمل دفاع اور تحفظ کرتے ہوئے اس کے دوسرے پہلو پر بھی غور کرنا چاہیے اور کوئی معقول موقف اور طرزعمل اختیار کرناچاہیے۔

# ا چھے اور برے لوگوں کی علامات رسول اللہ صَالَعَائِیْمِ کی نظر میں

(جامعه نصرة العلوم، گوجرانواله - ٢٦ ستمبر ٢٠١٢ع)

(جامعہ نصرۃ العلوم کے طلباء سے ماہانہ اصلاحی بیان۔)

بعد الحمد والصلوة - امام بخاریؓ نے ''الادب المفرد''میں حضرت اساء بنت یزید رضی اللّه عنها سے ایک روایت بیان کی ہے جس میں جناب رسول اللّه صلی اللّه علیه وسلم نے انجھے اور برے مسلمانوں کی علامات بیان فرمائی ہیں ۔

اساء بنت بزیدٌ انصاریہ خاتون ہیں، صحابیہ ہیں اور ان کا لقب خطیبۃ الانصار بیان کیا جاتا ہے۔ بڑی خطیبہ تھیں اور عوتوں میں وعظ کیا کرتی تھیں۔ جس طرح حضرت ثابت بن قیس بن شاکؓ خطیب الانصار کہلاتے تھے، انہیں خطیب رسول اللہ بھی کہا جاتا تھا اور خطیب الاسلام کالقب بھی سب سے پہلے انہی کے لیے بولا گیا تھا۔ حضرت اساءً فرماتی ہیں کہ ایک دن جناب رسول اللہ ؓ نے فرمایا "الا اخبر کم بخیار کم "کہ کیا میں تمہیں تمہارے اچھے لوگوں کے بارے میں نہ بتاؤں؟ صحابہ ؓ نے عرض کیا یا رسول اللہ! ضرور آگاہ فرمائیں۔ جناب بنی اکر مؓ نے فرمایا "الذین اذا اراؤا ذکر اللہ" وہ لوگ جنہیں دیکھا جائے تو خدا یاد آئے وہ تم میں سے اچھے لوگ ہیں۔ اس کی دو صور تیں بیان کی جاتی ہیں:

1. ایک مید کہ وہ اللہ تعالی کے نیک بندے جن کی عبادت، نیکی اور تقوی کی جھلک ان کے چہروں پر نور کی صورت میں دکھائی دیتی ہے اور انہیں دیکھ کر دل میں خیال آتا ہے کہ اس قدر بارونق اور پر نور چہرہ کسی اللہ والے کا ہی ہوسکتا ہے۔ عام طور پر انسان کے اندر کی کیفیات کا اس کے چہرے سے اندازہ ہوجاتا ہے اور چہرہ انسان کی باطنی حالت کا عکاس ہوتا ہے۔ غصہ ہویا خوثی، غم ہویا راحت، ناراضگی ہویا رضا مندی، انسان کے چہرے سے اس کا پتہ چل جاتا ہے۔ اسی طرح انسان کے نیک اعمال اور برے اعمال کے اثرات بھی چہرے سے سے ظاہر ہوتے ہیں۔

بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق آنحضرت نے اپنے ایک خواب کا منظر بیان فرمایا کہ میں نے ایسے لوگوں کا ایک بچوم دیکھا جن کے چہروں کی منظر بیان فرمایا کہ میں نے ایسے لوگوں کا ایک بچوم دیکھا جن کے چہروں کی کیفیت یہ تھی کہ چہرے کا نصف حصہ خوبصورت اور باقی نصف حصہ بدصورت تھا۔ فرشتوں سے بوچھا کہ بیہ کون لوگ ہیں ؟ انہوں نے بتایا کہ بیہ آپ کی امت کے وہ لوگ ہیں جو 'خططوا عملا صالحا وآخر سیئا'' اچھے اور برے اعمال خلط ملط کرتے رہے ہیں۔ اعمال صالحہ بھی انہوں نے کیے ہیں اور اعمال سے میں بھی کرتے رہے ہیں۔ ایک اس کے نیک اعمال ان کے چہروں پر حسن کی صورت میں نظر آرہے ہیں اور برے اعمال چہروں پر بدصورتی کے طور پر نمایاں ہیں۔ اس لیے اللہ تعالی کے نیک اور مخلص بندوں کے چہروں پر ان کے خلوص اور نیک اعمال کا نور ہوتا ہے اور ان کے بارونق اور نورانی چہروں کو دیکھ کر خدا کی یاد تازہ ہوجاتی ہے۔

2.اس کا ایک معنی پیر بھی کیا جا تا ہے کہ وہ لوگ جن کے اعمال و حر کات، ان کا اٹھنا بیٹھنا، لین دین، عبادات ومعمولات اور اخلاق ومعاملات اللہ تعالی اور رسول خداکے احکام کے مطابق ہوتے ہیں۔ آئہیں دیکھ کرایک مسلمان کی عملی زندگی کانقشہ سامنے آجاتا ہے اور خدایاد آتا ہے۔ بہر حال جناب نبی کریم علی زندگی کانقشہ سامنے آجاتا ہے اور خدایاد آتا ہے۔ بہر حال جناب نبی کریم فرمایا" اُلا اُخبر کم بشرار کم ؟"کیا میں تمہیں تمہارے برے لوگوں کے بارے میں نہ بتاؤں ؟ صحابہ کراٹم نے عرض کیا" بلی "یار سول اللہ! ضرور بیان فرمائیں۔ آپ نے فرمایا "المشاؤون بالنمیمة، المفسدون بین الاَحبة، الباغون البراء العنت "۔ آپ نے تین باتوں کا ذکر فرمایا۔

1. ایک بید که "المشاؤون بالنمیمة" چغلیال کھانے والے بعنی ایک دوسرے کی چغلی کرنے والے لوگ۔ چغلی کہتے ہیں ایک دوسرے کو خواہ مخواہ ان کی باتیں پہنچانے والے ایک کی بات دوسرے کے آگے ، دوسرے کی تیسرے کے آگے اور تیسرے کی بات چوشے کے آگے ۔ اس کا ہمارے ہاں عام طور پر رواج پایا جا تا ہے اور ہم ہیں سے بہت سے لوگوں کی بیعادت بن گئی ہے کہ بلا وجد لوگوں کو بیہ بتاتے رہتے ہیں کہ فلاں تمہارے بارے میں بید کہدر ہا تھا اور فلاں جگہ تمہارے بارے میں بید کہدر ہا تھا اور شرعا گناہ کہیرہ شار کیا جا تا ہے لیکن ہمارے ہاں سرے سے اس کو گناہ ہی نہیں فلاں جگہ تمہارے بات ہے لیکن ہمارے ہاں سرے سے اس کو گناہ ہی نہیں شرعا گناہ کہیرہ شار کیا جا تا ہے لیکن ہمارے ہاں سرے سے اس کو گناہ ہی نہیں تنازعات کے لیس منظر میں کوئی نہ کوئی چغلی کار فرما ہوتی ہے ۔ چنا نچہ بیہ بہت برا میں ہونے والے باہمی تنازعات اور جھگڑوں کی وجوہ تلاش کی جائیس تو اکثر تنازعات کے لیس منظر میں کوئی نہ کوئی چغلی کار فرما ہوتی ہے ۔ چنا نچہ بیہ ہیں برا طلبہ کے لیے ایک بات عرض کرتا ہوں کہ "المشاءون" مبالغہ کا صیغہ ہے، طلبہ کے لیے ایک بات عرض کرتا ہوں کہ "المشاءون" مبالغہ کا صیغہ ہے، طلبہ کے لیے ایک بات عرض کرتا ہوں کہ "المشاءون" مبالغہ کا صیغہ ہے، میں شار ہوگا۔

2. دوسری بات فرمائی "المفسدون بین الاَحبة "که دوستوں کے در میان فساد ڈالنے والے برے لوگوں میں شار ہوتے ہیں۔ یہ بھی ایک معاشرتی بھاری ہے کہ چند دوست اکٹھ محبت واعتماد کے ساتھ رہ رہے ہیں، اگر کوئی آدمی ان کے در میان غلط فہمیاں ڈال کران کی دوستی کو شمنی میں بدل دیتا ہے تووہ بہت

بری حرکت کا مرتکب ہوتا ہے۔اسی طرح ایک خاندان محبت واعتماد کے ساتھ زندگی بسر کر رہا ہے اور کوئی شخص دخل دے کر ان کی محبت واعتماد کی فضا کو خراب کر دیتا ہے تووہ کوئی اچھا کا منہیں کر رہا۔ محبت واعتماد کی فضا خاندانوں میں ہو، دوستوں میں ہو، مشتر کہ کام کرنے والوں میں ہو،اس میں فساد ڈالنے والوں کو جناب رسول اللہؓ نے برے لوگوں میں شارکیا ہے۔

3. تیسری بات حضور یف فرمائی که "الباغون البراء العنت" شریف اور باعزت لوگول میں عیب تلاش کر کے انہیں بدنام کرنے والے بھی برے لوگ ہوتے ہیں۔ عیب اور کمزوری سے کوئی شخص پاک نہیں ہے لیکن اللہ تعالی اپنے فضل و کرم کے ساتھ اکٹرلوگوں کا پردہ رکھتے ہیں۔ اب ایک شخص عزت کے ساتھ زندگی بسر کر رہا ہے، لوگ اس کا احترام کرتے ہیں اور اسے اچھا آدمی سیحتے ہیں لیکن کوئی شخص بلا وجہ اس کی لوہ میں رہتا ہے کہ اس کی کوئی کمزوری ہاتھ لگے تو اسے بدنام کروں، اس کا کوئی عیب میرے علم میں آئے تو اس کا پروپیگنٹرہ کرکے اس کی عزت کو خراب کروں۔ لوگوں کے عیب تلاش کرنے کے لیے ٹوہ میں رہنا خاص طور پر معزز اور شریف لوگوں کے عیاب تلاش کرنے کرکے ان کی بدنامی اور بے کرکے ان کی بدنامی اور بے عربی کا باعث بناناکوئی اچھی صفت نہیں ہے۔ آخضرت نے ایسا مزائ رکھنے والوں کو برے لوگ قرار دیا ہے۔

میں عزیز طلبہ سے یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ یہ تینوں خرابیاں آج ہمارے در میان موجود ہیں اور چونکہ ہم ان کے عادی ہوگئے ہیں، اس لیے ہمیں یہ محسوس نہیں ہوتیں اور ہم بلا تکلف یہ حرکتیں کرتے چلے جاتے ہیں۔ ہمیں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ار شادگرامی کا بار بار مطالعہ کرنا چاہیے، اس پر غور کرنا چاہیے اور پھر اپنے معمولات اور مزاج وعادات پر نظر ڈال کراپنی کمزور کوں کو محسوس کرتے ہوئے اصلاح کی کوشش کرنی چاہیے۔ اللہ تعالی ہم سب کو عمل کی توفیق عطافر مائیں، آمین یارب العالمین۔

# سيدنا حضرت عليلى عليه السلام اور عيسائي مصنف

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ ستمبر ۲۰۱۲ء)

روز نامہ "اردو نیوز" جدہ میں ۱۴ جولائی ۲۰۱۲ء کو شائع ہونے والی ایک خبر ملاحظہ فرمائیے:

"امریکی ریاست الواکی لوتھر لونیورسٹی میں مذاہب اور عقائد کے شعبہ کے سربراہ عیسائی اسکالر ڈاکٹر روبرٹ شیڈنگر نے ایک کتاب تصنیف کر کے امریکی عیسائیوں کو برہم کر دیا ہے۔ کتاب کا عنوان ہے "کیا حضرت عیسی علیہ السلام مسلمان تھے؟"امریکی اسکالرآسائی کتابوں کے مسلسل مطالعہ اور دنیا بھر کے علائے دینیات کی آرا جمع کرکے اس نتیج پر پہنچا ہے کہ حضرت عیسی علیہ السلام سیح معنوں میں دسلم" تھے۔

شیر گرکا کہنا ہے کہ ان کی اس عظیم الثان ریسر چ کامحرک ایک مسلم مصری طالبہ بی جس نے مجھے یہ باور کرایا کہ آپ کا تصور اسلام غلط ہے جو میرے جیسے دوسلم خاتون "کے تصور اسلام سے میل نہیں کھا تا۔ انہوں نے بتایا کہ وہ ۱۰۰۱ء کے دوران بدی نامی مصری طالبہ کو پڑھایا کرتے تھے، اس نے اسلام کے تصور اور اس کی عبادات سے متعلق کئی سوالوں کے جواب چیلنجنگ انداز میں دیے، جس کے بعد میں اسلام کا مطالعہ کرکے اس نیسجے پر پہنچا کہ یہ جو ہم اسلام کو انگریزی میں ریلیجن کے لفظ سے تعبیر کرتے ہیں غلط ہے۔ میں عیسائی ہوتے ہوئے یہ بات سلیم کرنے پرمجبور ہوں کہ عیسائیوں کے تمام تراعتراضات اور تنقیدوں کے باوجود حضرت عیسی علیہ السلام تھے معنوں میں مسلم ہی تھے۔

شیر نگر کی کتاب نے امریکہ میں گرجا گھروں کو مصنف کا بدترین دشمن بنا دیاہے، تاہم لو تھر یو نیور سٹی اپنے اسکالر کی پشت پناہی پوری قوت سے کر رہی ہے، یو نیور سٹی کے ارباب کا کہنا ہے کہ ریسر چ پر جتنا شور و ہنگامہ ہور ہاہے اس کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔"

جناب سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ حضرت انبیاء کرام علیہم السلام سب کے سب آپس میں علاقی بھائی ہیں۔"امہا تناشتی وابوناواحد"کہ ہماری مائیں الگ الگ ہیں لیکن ہماراسب کا باپ ایک ہے۔ اس کی تعبیر حضرات محدثین کرام یوں فرماتے ہیں کہ عقیدہ سب انبیاء کرامؓ کا ایک ہے البتہ احکام کے لحاظ سے شریعتیں مختلف ہیں اور احکام و قوانین میں فرق موجود ہے۔

جبکہ قرآن کریم نے اپنا تعارف پہلی کتابوں کے حوالہ سے اس طرح کرایا ہے کہ "مصد قالما بین یدیہ من الکتاب و مہیمناعلیہ"قرآن کریم پہلی کتابوں کی تصدیق کرنے والا ہے اور ان کی اصل تعلیمات کا محافظ ہے۔ مفسرین کراٹم کی تشریحات کے مطابق پہلی کتابوں میں اور قرآن کریم میں دوباتوں کا اصولی فرق ہے، ایک یہ کہ پہلی کتابیں تحریف شدہ بیں اور محفوظ نہیں ہیں جبکہ قرآن کریم محفوظ حالت میں اسی طرح جوں کا توں موجود ہے جیں اور محفوظ نہیں ہیں جبکہ قرآن کریم محفوظ حالت میں اسی طرح جوں کا توں موجود ہے حسیا جناب نبی اکر ہم نے امت کے سیر دکیا تھا۔ اور دوسرافرق یہ ہے کہ پہلی کتابوں میں احکام وقوانین کے حوالہ سے بہت سے احکام منسوخ ہو چکے ہیں اور احکام شریعت کی مکمل، محفوظ اور حتی شکل اب قرآن کریم ہی کی صورت میں نافذالعمل ہے۔

اس لیے اسلام اور پہلی شریعتوں میں مشتر کات زیادہ ہیں اور اختلافی باتیں ان سے کم ہیں۔ اور ہماری طالب علمانہ رائے میں جو شخص بھی دیانتداری کے ساتھ آسانی کتابوں کے مشتر کات کامطالعہ کرکے ان سے نتائج اخذ کرناچاہے گا تواس کے ذبن میں ''اسلام''گی وہی تصویر ابھرے گی جو مذکورہ امریکی مصنف شیڈ نگر کے ذبن میں ابھری ہے۔ بعض احکام و قوانین میں ردوبرل اور سابقہ کتابوں میں تحریفات کے دو پہلوؤں سے قطع نظر آپ اللہ تعالی کے کسی بھی پینمبری حیات طیبہ اور تعلیمات کا مطالعہ کریں گے توان کی عملی زندگی اور اعتقادی بنیادیں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبار کہ سے مختلف نظر نہیں آئیں گی، اور ہمارے خیال میں اسی کو جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ''وابوناواحد'' سے تعیم نفر نمایں کا مصداق تعیم نفر مایا ہے۔ جبکہ حضرت عیسی علیہ السلام کا معاملہ تواس حوالہ سے بھی اس کا مصداق ہے کہ وہ اہل اسلام کے عقیدہ کے مطابق آسانوں پر زندہ موجود ہیں، قیامت سے پہلے دنیا میں دوبارہ تشریف لائیں گے، ورائے کریں گے، اور حال کے خلاف امت محمدیڈ کی قیادت کریں گے۔ اور حال کے خلاف امت محمدیڈ کی قیادت کریں گے۔

اس لیے ہم یہ بھتے ہیں کہ ڈاکٹر روبرٹ شیر نگر کی یہ تحقیق اس حقیقت کا ایک تازہ اظہار ہے کہ احکام و قوانین کے فرق کے ساتھ حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کی بنیادی تعلیمات اور مشن ایک ہی ہے۔ جس کا مکمل اظہار ''اسلام''کی صورت میں آج دنیا کے سامنے موجود

ہے اور جوبھی حقیقت پسندی سے مذاہب کا مطالعہ کرے گا اسے اس حقیقت کو بہر حال قبول کرنا ہو گا۔

# تمام علوم دینیه کاسرچشمه حدیث نبوی ہے

(مدرسه آسيه للبنات، محله رسول پوره، گوجرانواله - ۳۱ اگست ۲۰۱۲ )

رمضان المبارک اور عیدالفطر کی مصروفیات ختم ہونے کے ساتھ ہی دینی مدارس میں نئے تعلیم سال کے آغاز کی تیاری شروع ہوگئ ہے اور بعض مدارس اپنی سرگرمیوں کا آغاز بھی کرچکے ہیں۔ گزشتہ روز محلہ رسول بورہ گوجرانوالہ کے مدرسہ آسیہ للبنات میں بخاری شریف کے سبق کا آغاز تھا، اس موقع پرجوگزار شات پیش کیں ان کاخلاصہ درج ذیل ہے:
بعد الحمد والصلوۃ ۔ دینی مدارس میں نئے تعلیم سال کی سرگرمیوں کا سلسلہ شروع ہوگیا ہے اور آج آپ کے مدرسہ میں اسی سلسلہ میں بہ تقریب ہے۔ دینی مدارس کے نصاب تعلیم میں قرآن کریم، حدیث و سنت اور فقہ اسلامی علوم مقصودہ ہیں جنہیں "علوم عالیہ" کو عنوان سے یاد کیا جاتا ہے۔ جبکہ باقی علوم و فنون مثلا صرف و نحو، لغت، ادب، معانی اور منطق و غیرہ ان علوم عالیہ کو بیجھنے کی اور منطق و غیرہ ان علوم علیہ کو بی کا ذریعہ ہیں اور ان کے ذریعے علوم عالیہ کو بیجھنے کی صلاحیت و استعداد پیدا کی جاتی ہوئی کا ذریعہ ہیں اور ان کے ذریعے علوم عالیہ کو بیجھنے کی اور اس سے استناط کی بنیاد پر ہر دور میں کیسال رہے ہیں اور ہیشہ و ہی رہیں گے الیہ توو تی اور اس سے استناط کی بنیاد پر ہر دور میں کیسال رہے ہیں اور ہمیشہ و ہی رہیں گے الیہ موتا آرہا ہے اور اور الات کے مطابق ردوبدل ہوتا آرہا ہے اور آئیہ میں وقت گزر نے کے ساتھ زمانے اور حالات کے مطابق ردوبدل ہوتا آرہا ہے اور آئیہ میں وقت گزر نے کے ساتھ زمانے اور حالات کے مطابق ردوبدل ہوتا آرہا ہے اور آئیہ میں وقت گزر کے ساتھ زمانے اور حالات کے مطابق ردوبدل ہوتا آرہا ہے اور آئیدہ بھی اس کا سلسلہ جاری رہے گا۔

آج چونکہ ہم بخاری شریف کے سبق کا آغاز کر رہے ہیں اس لیے حدیث نبوگ اور بخاری شریف کے حوالہ سے میں کچھ معروضات پیش کروں گا تاکہ بچیوں کے ذہن میں ہو کہ وہ کو نسے علم کی تعلیم حاصل کر رہی ہیں ؟ اور جو کتاب انہوں نے آج شروع کی ہے اس کا درجہ و مقام کیا ہے ؟ جہاں تک حدیث نبوگ کا تعلق ہے حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ فرماتے ہیں کہ یہ تمام علوم دینیہ کا ماخذ اور سرچشمہ ہے۔ اس کا مطلب سے ہے کہ دین کی ہربات ہمیں حدیث نے ذریعے حاصل ہوتی ہے ، حتی کہ قرآن کریم بھی ہمیں حدیث نبوگ کے واسطے سے ملا ہے۔ مثلا ہمارایقین ہے کہ قرآن کریم کی ابتدائی پانچ آیات سورة العلق کی پہلی واسطے سے ملا ہے۔ مثلا ہمارایقین ہے کہ قرآن کریم کی ابتدائی پانچ آیات سورة العلق کی پہلی آیات ہیں جنہیں نزولی اعتبار سے قرآن کریم کی پہلی آیات کہا جاتا ہے۔ لیکن یہ آیات ہم

تک غار حراکے واقعہ کی روایات کے ذریعے پینچی ہیں جو حدیث کہلاتی ہیں۔اگر غار حراکے واقعہ پر ایمیان ہو تو پہلی و جی بر ایمیان بنتا ہے ور نہ اس پہلی و جی تک رسائی کے لیے ہمارے پاس اور کوئی ذریعہ موجود نہیں ہے۔اس طرح بیات ہم مانتے ہیں کہ قرآن کریم کی بہت سی آیات منسوخ ہو گئی تھیں جو تلاوت میں تو موجود ہیں مگر حکما منسوخ ہو چکی ہیں۔ یہ ساری تفصیلات ہمیں حدیث نبوگ سے ملتی ہیں،اگر حدیث نبوگ موجود نہ ہو تو ہے معلومات کسی اور ذریعے سے ہمیں حاصل نہیں ہوسکتیں۔

اسی طرح جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے قرآن کریم کے علاوہ بھی الله تعالی کے سیکڑوں ارشادات بیان فرمائے ہیں جو "احادیث قدسیه" کہلاتے ہیں۔ آنحضر ہے "قال الله تعالی" اور "یقول الله تعالی" کے ساتھ الله تعالی کے بہت سے ارشادات روایت کرتے ہیں لیکن وہ قرآن کریم کا حصہ نہیں ہیں۔ یہ فرق بھی ہمیں حدیث نبوگ کے ذریعے معلوم ہوتا ہے کہ جناب رسول الله نے "قال الله تعالی" کے عنوان کے ساتھ جو ارشادات ربانی بیان فرمائے ہیں ان میں سے کون ساار شاد قرآن کریم کا حصہ ہے اور کون ساار شاد "حدیث قدی" کے دائرے میں آتا ہے۔ اسی بنا پر حضرت شاہ ولی الله دہلوگ فرماتے ہیں کہ حدیث نبوگ تمام علوم دینیہ کا ماخذ اور سرچشمہ ہے۔ اسی سے ہمیں قرآن کریم کے بارے میں ضروری معلومات ملتی ہیں، اسی سے ہمیں سنت ملتی ہے اور اسی کے ذریعے ہماری فقہ تک رسائی ہوتی ہے۔

بخاری شریف احادیث نبویہ کاسب سے متند مجموعہ ہے جسے اللہ تعالی نے امت مسلمہ میں وہ قبولیت عطافر مائی ہے جو حدیث کے دوسرے مجموعوں کو حاصل نہیں ہوئی اور اس میں امام بخاری گے خلوص، محنت اور للہیت کے ساتھ ساتھ بخاری شریف کی جامعیت کا بھی دخل ہے کہ امام بخاری ٹے ناس میں بہت سے علوم کو یکجاکر دیا ہے۔ عام طور پر بخاری شریف کو حدیث کی کتاب بھے کر پڑھایا جاتا ہے اور اس میں کوئی شک نہیں کہ بنیادی طور پر خاری شریف کو حدیث کی کتاب ہے کیکن امام بخاری ٹے اس میں تفسیر قرآن کریم کا بہت بڑا ذخیرہ جمع یہ حدیث ہی کی کتاب ہے کیکن امام بخاری ٹے نے اس میں تفسیر قرآن کریم کا بہت بڑا ذخیرہ بھی قرآن کریم کی آیات والفاظ کی تفسیر و تشریح کا بے پناہ ذخیرہ موجود ہے۔ اس کے ساتھ یہ فقہ قرآن کریم کی آیات والعاظ کی تقسیر و تشریح کا بے پناہ ذخیرہ موجود ہے۔ اس کے ساتھ یہ فقہ و استنباط کی کتاب ہے کہ اس میں امام بخاری ٹے قرآن کریم کی آیات اور احادیث نبویہ سے استعار کیا ہے وہ امام موصوف کے مجتهدانہ مقام اور علمی کمال کا ایک استنباط کا جو اسلوب اختیار کیا ہے وہ امام موصوف کے مجتهدانہ مقام اور علمی کمال کا ایک

مستقل باب ہے۔ پھر امام بخاریؓ محدث، مجتہد اور مفسر ہونے کے ساتھ ساتھ بلند پایہ مؤرخ بھی ہیں اور انہول نے اہم تاریخی واقعات کوجس ذوق اور اہتمام کے ساتھ بیان کیا ہے وہ انہی کا حصہ ہے۔

میراعرض کرنے کا مقصد رہیے کہ بخاری شریف کو پڑھتے اور پڑھاتے ہوئے یہ ساری باتیں ذہن میں رہیں گی تواس سے صحیح استفادہ ہو سکے گا،اس لیے بخاری شریف پڑھانے والے اساتذہ اور پڑھنے والے طلبہ و طالبات سے گزارش کر رہا ہوں کہ وہ حدیث، فقہ، تفییر اور تاریخ کی اس عظیم کتاب کو اس کے موضوعات کے وسیع تر تناظر میں پڑھنے کی کوشش کریں تاکہ ہم علوم کے اس ذخیر ہے سے کماحقہ استفادہ کر سکیں اللہ تعالی ہمیں اس کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔
کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔
(روزنامہ اسلام، لاہور - سمبر ۲۰۱۲ء)

# ''عيدِ محکومان ہجوم مومنین''

(جامعه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۲۰ اگست ۲۰۱۲ع)

(جامع مسجد نور ملحقه جامعه نصرة العلوم، گھنٹه گھر، گوجرانواله میں عیدالفطرکے اجتماع سے خطاب۔)

بعد الحمد والصلوة - آج عید کا دن ہے جو رمضان المبارک میں روزے رکھنے اور دیگر عبارات کی توفیق ملنے پر شکرانے کا دن ہے - الله تعالی نے رحمتوں اور برکتوں کا میہ مہینہ زندگی میں ایک بار پھر نصیب فرمایا ہے اور تھوڑی بہت عبادات کی توفیق بھی دی ہے جس پر ہم آج عید کا دن منارہے ہیں - الله تعالی ان ٹوٹی پھوٹی عبادات کو قبول فرمائیں اور صحت و عافیت اور توفیق عمل کے ساتھ زندگی میں ایسے رمضان اور عیدیں بار بار عطاء فرمائیں ، آمین یارب العالمین ۔

ونیاکی ہر قوم میں عید کاکوئی نہ کوئی دن ہو تاہے جس دن قوم اجتاعی طور پر خوثی کااظہار کرتی ہے اور مختلف طریقوں سے لوگ خوشی مناتے ہیں۔ مسلمانوں کواللہ تعالی نے سال مجسر میں دوعیدیں دی ہیں۔ایک رمضان المبارک کی تحمیل کی خوشی میں عیدالفطراور دوسری حضرت ابراہیم علیہ السلام کی عظیم قربانی کی یاد میں عیدالاضحی۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان دوعیدوں کا اعلان فرمایا اور خود بھی میہ عیدیں منائیں اس لیے اس دن کو خوشی کے دن کے طور پر مناناسنت نبوگ ہے۔

قرآن کریم اور احادیث مبارکہ میں مختلف اقوام کی بعض عیدوں کا ذکرہے جن کی طرف آپ حضرات کو توجہ دلانا چاہتا ہوں۔ حضرت موسی علیہ السلام اور حضرت ہارون علیہ السلام کو اللہ تعالی نے بنی اسرائیل کا نبی بناکر فرعون اور اس کی قوم کی طرف یہ دعوت او رمشن دے کر بھیجا کہ فرعون کو اللہ تعالی کی توحید کا عقیدہ بتائیں اور اس سے بنی اسرائیل کی آزادی کا مطالبہ کریں جو کئی سالوں سے فرعون اور اس کے خاندان کے غلام چلے آرہے سے۔ اللہ تعالی کے ان پیمبروں نے فرعون کو اللہ تعالی کی توحید اور اطاعت کی دعوت دینے کے بعد عصااور ید بیضاء کے دو مجزے اپنی صداقت کے اظہار کیلئے دکھائے توفرعون نے اسے جادو قرار دیا اور حضرت موسی کے مقابلہ میں جادو گر اکٹھے کرکے مقابلہ کی دعوت دی۔ قرآن کریم نے بتایا ہے کہ یہ مقابلہ "نیوم الزینة" (سورہ طہ ۵۹) یعنی ان کی عید کے دن ہوا تھا اور اس میں اللہ تعالی نے حضرت موسی کو فرعون کے جادو گروں پر واضح فتح دی تھی جس کے متیج میں وہ جادو گر ایمان لے آئے شھے۔

اسی طرح قرآن کریم نے سورہ المائدہ میں ذکر کیا ہے کہ سیدنا حضرت عیسی علیہ السلام سے ان کے حوار پول نے مطالبہ کیا کہ اللہ تعالی سے در خواست کریں کہ وہ ہم پر آسان سے پکے پہلے کو ڈائٹا اور "قال القواللہ کیا کہ اللہ تعالی سے دخرت عیسی ٹے پہلے تو ڈائٹا اور "قال القواللہ ان کنتم مؤمنین " (سورہ المائدہ ۱۱۲) کہا کہ اللہ سے ڈرواگر تم ایمان رکھتے ہو۔ مگر پھر حوار پول کے اصرار پر اللہ تعالی سے دعاکر دی کہ یااللہ! ان پر آسان سے پکے پکائے کھانوں کا دستر خوان نازل فرما دے ،وہ ہمارے اگلوں چھلول کے لیے "عید"کا دن ہو گا اور آپ کی قدرت کی نشانی ہو گا۔ روایات میں آتا ہے کہ یہ دستر خوان کئی روز تک اتر تار ہاجس کی قدرت کی نشانی ہو وعید تھی کہ اگر تم میں سے کسی نے اس کی ناشکری کی تو"فائی اعذبہ عذا با دی ہوگا ۔ مفسرین کرامؓ فرماتے ہیں کہ اللہ تعالی کی سی بھی نعت کی ناشکری عذاب کہا عث ہوتی ہوتی ہوتی جو لیکن جو نعمت خود مائگ کر لی جائے اس کی ناشکری پر عذاب بھی زیادہ سخت ہوتا ہے۔ ان لوگوں پر پابندی تھی کہ دستر خوان پر خود کھا سکتے ہولیکن ذخیرہ کرکے گھر نہیں لے ہوتی ہے۔ ان لوگوں پر پابندی تھی کہ دستر خوان پر خود کھا سکتے ہولیکن ذخیرہ کرکے گھر نہیں لے ہوتی ہوگی نے۔ ان لوگوں پر پابندی تھی کہ دستر خوان پر خود کھا سکتے ہولیکن ذخیرہ کرکے گھر نہیں لے ہو۔ ان لوگوں پر پابندی تھی کہ دستر خوان پر خود کھا سکتے ہولیکن ذخیرہ کرکے گھر نہیں لے ہو۔ ان لوگوں پر پابندی تھی کہ دستر خوان پر خود کھا سکتے ہولیکن ذخیرہ کرکے گھر نہیں لے

جاسکتے مگرانہوں نے اس کی خلاف ورزی کی جس پرانہیں بندروں اور خنزیروں کی شکل میں مستحرد یا گیا۔

بخاری شریف کی روایت ہے کہ حضور جب مکہ مگرمہ سے ججرت کرکے مدینہ منورہ تشریف لائے تووہاں کے یہودیوں کو دکھیے کہ وہ دس محرم (عاشوراء) کاروزہ رکھتے ہیں۔ان سے اس کی وجہ بوچی توبتایا کہ اس روزبنی اسرائیل کوفرعون کے جبراور غلامی سے نجات ملی سے اس کی وجہ بوچی توبتایا کہ اس روزبنی اسرائیل نے حضرت موسی مسی، فرعون اپنے لشکر سمیت سمندر میں غرق ہو گیا تھا اور بنی اسرائیل نے حضرت موسی علیہ کی قیادت میں آزادی حاصل کرلی تھی۔ آپ نے فرمایا ''نحن احق بموسی مسئم ''کہ موسی علیہ السلام کے ساتھ ہماراتعلق اور حق تم سے زیادہ ہے،اس لیے ہم بھی اس دن روزہ رکھا کریں گے۔ چنانچہ بنی اگر تم عاشوراء کاروزہ رکھا کرتے تھے۔ مفسرین کرائم فرماتے ہیں کہ رمضان کے روزے فرض ہونے سے جہلے عاشوراء کاروزہ فرض تھا، بعد میں اس کی حیثیت نفلی روزے نوش ہونے سے جہلے عاشوراء کا روزہ فرض تھا، بعد میں اس کی حیثیت نفلی روزے کی ہوگئی۔ جبکہ آخری سال جناب بنی اگر تم نے اس خواہش کا اظہار فرمایا کہ یہودیوں کے ساتھ والکہ سال سے قبل آنحضرت وفات یا گئے۔

بخاری شریف ہی کی روایت ہے کہ امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ سے ایک یہودی عالم نے کہا کہ قرآن کریم میں ایک آیت الیی ہے اگر وہ ہم پر نازل ہوئی ہوتی تو ہم اس کے نزول کے دن کو عید بنا لیتے۔ وہ آیت کریمہ بیہ ہے: ''الیوم ا کملت لکم دینگم وائتمت علیم نعمتی ورضیت لکم الاسلام دینا'' (سورہ المائدہ ۵۔ آیت س) آج میں تمہار کے لیے تمہارا دین بوراکر دیا اور میں نے تمہار کے لیے تمہارا دین بوراکر دیا اور میں نے تم پر اپنا احسان بوراکر دیا اور میں نے تمہار کے لیے اسلام ہی کو دین پسند کیا ہے۔ اس آیت کریمہ میں اللہ رب العزت نے تین باتیں فرمائی بین:

1. ایک سے کہ میں نے تمہارے دین کو مکمل کر دیا ہے کہ جو وحی اور دین حضرت آدم علیہ السلام سے نازل ہونا شروع ہوا تھاوہ حضرت محمَّر پر قرآن کریم کی صورت میں مکمل ہوگیا ہے اور اب کسی نئی وحی کی ضرورت باقی نہیں رہی۔
2. دوسری بات سے فرمائی کہ دین ہی اللہ تعالی کی سب سے بڑی نعمت ہے جو تمام ہوگیا ہے اور سے اللہ تعالی کا تم پر احسان عظیم ہے کہ جناب رسول اللہ جیسی جامع شخصیت اور قرآن کریم جیسی مکمل کتاب تمہیں عطافرمائی ہے۔

3. اور تیسری بات میہ فرمائی کہ اللہ تعالی تمہمارے لیے اسی دین پر راضی ہے۔ سورہ آل عمران میں ارشاد ربانی ہے "ان الدین عند اللہ الاسلام" (سورہ ال عمران ۱۹) کہ اللہ تعالی کے نزدیک دین یعنی انسانوں کے زندگی گزارنے کا صحیح طریقہ صرف اسلام ہے۔ جبکہ ایک اور جگہ میہ بات بول بیان فرمائی ہے کہ جو شخص اسلام کے سواکوئی اور دین یاضابطہ حیات تلاش کرے گا" فلن یقبل منہ" (سورہ ال عمران ۸۵) اس سے ہرگز قبول نہیں کیاجائے گا۔

چپانچہ بی تکمیل دین اور اتمام نعمت کی آیت ہے جس کے بارے میں یہودی عالم نے حضرت عمر سے کہا کہ یہ اللہ ہوئی ہوتی توہم اسے عید کا دن بنا لیتے۔حضرت عمر فی اس کے جواب میں فرمایا کہ ہماراوہ عید کا دن ہی تھاجس روزیہ آیت کریم نازل ہوئی تھی اور میں اس کا گواہ ہوں۔وہ عرفہ کا دن تھا اور جمعہ کا دن بھی تھا۔ اس لیے جس روزہ یہ آیت کریمہ نازل ہوئی وہ ہمارے لیے دوہری عید کا دن تھا۔

عید کے حوالہ سے قرآن و حدیث میں ان چندایام کا ذکر ہے جومیں نے آپ کے سامنے بیان کیے ہیں اور ہمارے لیے ان سب میں سبق موجود ہے۔

عید کامفہوم اور مقصد کیا ہے؟ اس حوالہ سے حضرت علی کرم اللہ وجہہ کا ایک ارشاد
گرامی ہے کہ 'کل یوم لا یعصی اللہ فیہ عزوجل فھو لناعید''۔ ہروہ دن جواللہ تعالی کی نافرمانی
کے بغیر گزرجائے وہ ہمارے لیے عید کا دن ہے۔ یعنی مسلمان کی اصل عید ہیہ ہے کہ وہ اللہ
تعالی کی نافرمانی سے بچے اور اس کی رضا کا حق دار قرار پائے۔ ایک انسان کی سب سے بڑی
کامیا بی ہیہ ہے کہ اسے ہدایت مل جائے اور وہ دوز خسے نے گر جنت میں چلاجائے اور ایسا
اللہ تعالی کی رضا سے ہوگا۔ چنانچہ اللہ تعالی کی رضا ہی مسلمان کے لیے سب سے بڑی
نعمت ہے، حتی کہ جنت میں داخل ہونے والوں کو بھی ساری نعمیں مل جانے کے بعد جو
سب سے بڑی اور آخری نعمت ملے گی وہ اللہ تعالی کی رضا ہوگی جے ''ور ضوان من اللہ
اکبر'' (سورہ التوبہ ۲۲) کہا گیا ہے۔ اس لیے حضرت علیٰ عید کامفہوم و مقصد ہے بیان فرماتے
ہیں کہ اللہ تعالی کی نافرمانی سے انسان محفوظ رہے اور اس کی رضا کہ شہرے۔

میں اس بارے میں ایک بات علامہ اقبالؒ کے حوالہ سے بھی کرنا چاہوں گا، اس لیے کہ امیر شریعت حضرت سید عطاء اللہ شاہ بخاریؒ کا ایک عجیب ارشاد میں نے کسی جگہ پڑھاہے، وہ فرماتے تھے کہ نئی نسل کے نوجوانوں کو قرآن کریم کا مطالعہ کرنا چاہیے اگروہ سید احمد شہیدؓ

کی طرح نہیں پڑھ سکتے تو کم از کم علامہ اقبالؓ کی طرح ہی پڑھ لیں۔ اور علامہ اقبالؓ نے عید کے بارے میں کہاہے کہ

عيد آزادال شكوه ملك ودين

کہ آزاد قوموں کی عید تب ہوتی ہے جب ملک باو قار ہواور دین سرباند ہو۔ آج ہمارادین کے ساتھ کیا معاملہ ہے اور ہمارے ملک کی کیا حالت ہے؟ ہماری اصل عید تواس دن ہوگ جب ملک کو حقیقی آزادی حاصل ہوگ، توم خود مختار ہوگ ، دین سرباند ہوگا، اور ہم اپنے دین کے نفاذ اور سرباندی کے لیے سرگرم عمل ہوں گے۔ اس لیے کہ غلاموں اور مجبوروں کی عید بھی کیا عید ہوتی ہے؟

آئے مل کر دعاکریں کہ اللہ تعالی ہمیں حقیقی عید نصیب فرمائیں، ملکی آزادی، قومی خود مختاری اور دین کی سر بلندی کی منزل سے ہمکنار کریں۔ اور ہماری رمضان المبارک کی عبادات کو قبول فرماتے ہوئے آئدہ بھی خلوص اور ذوق کے ساتھ عبادت کی توفیق دیتے رہیں، آمین یارب العالمین۔

# تسخيرِ كائنات اور قرآنِ كريم

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۱۸ اگست ۲۰۱۲ع)

مریخ تک رسائی بلاشبہ انسانی تاریخ کا اہم واقعہ اور سائنس کی غیر معمولی پیش رفت ہے جس پر امریکی سائنسدان مبارکباد کے سخت ہیں۔ مجھے ہیوسٹن میں واقع ناسا ہیڈکوارٹر میں عام وزیٹر کے طور پر ایک سے زیادہ مرتبہ جانے کا اتفاق ہوا ہے اور چاند پر اتر نے والی خلائی گاڑی اپالو میں بیٹھنے کا موقع بھی ملا ہے جو عام نمائش کے لیے وہاں رکھی ہوئی ہے۔ جبکہ ناسا ہیڈکوارٹر کے مین گیٹ کے سامنے گو جرانوالہ سے تعلق رکھنے والے قاری مطبع الرحمان مرحوم کے قائم کردہ حفظ قرآن کریم کے مدرسہ میں بھی حاضری ہوئی جو جبلے کرائے کی ایک ملائگ میں تھا، اب اس کی جگہ ایک عرب اسکالر کی کاوش سے تھوڑ نے فاصلے پر بہت بڑی مسجد اور اس کے ساتھ دئی مرکز تعمیر ہو دچا ہے۔ مریخ تک رسائی کا بیمشن نصف صدی قبل شروع ہواتھا اور اس کے لیے امریکہ اور سوویت یو نین میں مسابقت بھی رہی ہے جس میں بالآخر امریکہ نے کامیا بی عصور کی خالی گاڑی مریخ پر کامیا بی کے ساتھ لینڈ کرکے وہاں زندگی کے آثار تلاش کرنے کی مہم میں مصروف ہے۔

خلائی تنخیر سائنس کا ایک اہم موضوع اور ایجنڈا ہے جس میں مختلف ممالک کے سائنسدان مسلسل مصروف عمل ہیں اور مرتئ تک ناسا کے خلائی مشن کی بیرسائی بھی اس کا ایک کامیاب مرحلہ ہے۔ اس مشن کے فنی اور تکنیکی پہلوؤں کے بارے میں کچھ عرض کرنا ہمارے بس میں نہیں اس لیے کہ نہ توہم اس کاعلم رکھتے ہیں اور نہ ہی زیادہ مطالعہ کاموقع ملاہے ، البتہ اس سے متعلق دلچین کے کچھ دیگر پہلوؤں پر چند گزار شات پیش کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے۔

مریخ پر ناساکے خلائی مشن کے کامیابی کے ساتھ انزنے کی خبر پڑھ کر مجھے برطانیہ کے ایک نومسلم مورس عبدالله یاد آگئے جو خلائی تسخیر کا تذکرہ قرآن کریم میں پڑھ کر مسلمان ہوئے تھے اور اسکاٹ لینڈ کے ایک شہر ڈنز میں قیام پذیر ہیں۔ ڈنز میں مجھے چند سال قبل اینے بھانجے ڈاکٹرسبیل رضوان کے ہاں جانے کا اتفاق ہوا توان کے گھر میں میری مورس عبداللہ سے ملاقات ہوئی اور میں نے ان سے انٹرویو کیاجس کی تفصیل اسی کالم میں ان د نوں شائع ہوئی تھی، اس کا خلاصہ قار ئین کی دلچیبی کے لیے دوبارہ درج کر رہا ہوں۔ نیو کاسل کارہنے والا مورس نامی انگریز پیشہ کے لحاظ سے انجینئر ہے، ایک موقع پر اس کی ڈ بوٹی دوسال کے لیے مصر کے دارالحکومت قاہرہ میں لگ گئی جہاں اس کے ساتھ مسلمان انجینئر بھی شریک کار تھے۔ مورس کا کہناہے کہ اس نے ایک مصری انجینئر فہی کے سامنے جب خلائی تسخیر میں مغربی ممالک کی پیش رفت کا ذکر کیا توفہی نے اسے بتایا کہ خلامیں جانے کے امکانات کا قرآن کریم نے تذکرہ کیا ہے۔اس پر مورس کو تعجب ہوااوراس نے فہمی سے قرآن کریم میں اس کا حوالہ دکھانے کا تقاضہ کیا۔فہمی نے اسے حوالہ دکھانے کی بجائے کلام پاک کا انگلش ترجمہ مہیا کرکے خود اسٹڈی کرنے کے لیے کہا جواس کے لیے ہدایت کا باعث بن گیا۔اور اس نے قرآن کریم کے انگلش ترجمے کے مطالعہ سے محسوس کیاکہ قرآن کریم فطرت اور نیچرکی سب سے بہتر ترجمانی کررہاہے اور اس نے اس پر قبول اسلام کا فیصلہ کرلیا۔مصری انجینئرنے خلائی تسخیر کے حوالہ سے سورۃ الرحمان کی آیت نمبر ٣٣كى طرف اس كى توجه دلائى جس ميں كها گياہے كه:

"اے جنوں اور انسانوں کے گروہ اگر تمہارے بس میں ہو کہ زمین اور آسان کے کناروں سے نکل سکو تو نکل جاؤ، مگر تم جہاں بھی نکلو گے اللہ تعالی کی سلطنت ہی باؤ گے۔" اس ترجمہ کے ساتھ قرآن کریم کی یہ آیت مورس کے دل میں اتر گئی، چنانچہ وہ قبول اسلام کے بعد نیو کاسل سے ترک وطن کرکے اسکاٹ لینڈ کے شہر ڈنز میں فیملی سمیت مقیم ہے اور ایک چھوٹاسازر عی فارم بناکر اسلامی تعلیمات کے مطابق زندگی گزار نے کے ساتھ ساتھ اسلام کی دعوت اور قرآنی تعلیمات کے فروغ میں مصروف رہتا ہے۔ اس نے اپنا اسلامی نام عبداللہ رکھ کر مورس کو بھی اس کے ساتھ شامل رہنے دیا ہے اور مورس عبداللہ کہلاتا ہے۔

اس کے ساتھ ہی مریخ تک انسان کی رسائی کا بید پہلو بھی بار بار ذہن کو اپنی طرف متوجہ کررہا ہے کہ اس مشن کا مقصد مریخ میں انسانی زندگی کے آثار کی تلاش بتایا جاتا ہے اور عجیب سی صور تحال سامنے آرہی ہے کہ جس زمین پر انسان بس رہا ہے وہاں زندگی کے آثار تابکاری اور کیمیائی اثرات کے باعث کمزور پڑتے جارہے ہیں اور ماحولیات کے ماہرین اس پر سر پکڑے بیچٹے ہیں جبکہ چاند، مریخ اور دیگر سیاروں میں زندگی کے آثار کی تلاش جاری ہے۔ ہمارے ماہرین ماحولیات میں ہمیس مسلسل ڈرارہے ہیں کہ مٹی، ہوا اور پائی مسلسل متاثر ہورہے ہیں اور مستقبل میں پینے کے قابل پائی اور سانس لینے کے لیے صاف ہوا کا میسر ہونا ایک مشکل مسلم بنتا جارہا ہے۔ اس سے ذہین میں سوال ابھرتا ہے کہ دیگر سیاروں میں زندگی کے آثار کی ساتھ ساتھ اپنے سیارے میں زندگی کے آثار کو ساتھ اپنے سیارے میں زندگی کے آثار کو ساتھ اپنے سیارے میں زندگی کے آثار کو ساتھ اپنے سیارے اور اس صور تحال سے ہم خراب کرنے کے لیے کون متحرک و مصروف ہے ؟ یہ کام بھی توہم ہی کررہے ہیں، آسمان حیات کیا سے ہم جان کیسے بچا سکتے ہیں؟

اس بارے میں دوسال قبل نیویارک میں ماحولیات کے مسائل پر منعقدہ ایک بین الاقوامی سیمینار کی خبریاد آرہی ہے جس کے مطابق اس سیمینار سے خطاب کرتے ہوئے برطانوی ولی عہد شہزادہ چارلس نے کہا تھا کہ اگر ہم ماحولیات کے حوالے سے دنیا کوئسی بڑی تباہی سے بچانا چاہتے ہیں تو ہمیں زندگی کے ان معاشرتی اصولوں کو عمل میں لانا ہوگا جو قرآن کریم نے بیان کیے ہیں۔ اللہ کرے کہ ہمارے سائنسدان خلائی تسخیر میں کا میابی کے ساتھ ساتھ قرآن کریم میں زندگی گزارنے کے طور طریقوں پر بھی غور کر سکیس تاکہ اس سیارے پر موجود زندگی ہماری کو تاہیوں کی وجہ سے ختم نہ ہوجائے۔

### رمضان المبارك، تربيت كامهيينه

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۱۵ اگست ۲۰۱۲ع)

رمضان المبارک قرآن کریم اور روزوں کا مہینہ ہے، برکتوں اور رحمتوں کا مہینہ ہے، مغفرت اور نجات کا مہینہ ہے، جو اپنی بہاریں دکھا کر چند دنوں میں رخصت ہونے والا ہے۔ مبارکباد کے مستحق ہیں وہ سعادت مند جنہوں نے ان مبارک ساعات سے فیض حاصل کیا اور اپنے ذخیر ہ آخرت میں اضافہ کر لیا۔ اس کے ساتھ ساتھ رمضان المبارک صبر و مواخاۃ کا مہینہ بھی ہے کہ اس ماہ میں مسلمانوں کو بھوک پیاس پر صبر کر کے اپنے بھوکے پیاسے بھائیوں کی تکالیف کا احساس ہو تاہے اور بیا حساس ان میں بھوکوں پیاسوں کے لیے ہمدردی اور غم خواری کے جذبات کو ابھار تاہے۔

قرآن كريم نے بيسيول آيات ميں اور جناب نبي اكرم صلى الله عليه وسلم نے سينكرول ار شادات میں سوسائی کے غربا، مساکین اورمستحقین کے دکھ در دمیں شریک ہونے اور ان کے ساتھ تعاون کرنے کوامیان کا تقاضا قرار دیاہے اور اس بات کی ترغیب دی ہے کہ اپنے اردگرد کے ماحول پر نظر رکھواور ضرورت مندوں کو تلاش کر کے انہیں خوشیوں میں شریک کرو۔ قرآن کریم میں ایک مقام پر ارشاد ربانی ہے کہ ''وفی امواہم حق للسائل والمحروم" جن لوگوں کو ہم نے مال و دولت سے نوازاہے ان کے مال میں سوسائٹی کے سائل اور محروم دونوں طبقوں کا حق ہے۔ مفسرین نے بتایا کہ سائل اس ضرورت مند کو کہتے ہیں جواپنی ضروریات کا اظہار کرتا ہے اور ان کے لیے اپنے بھائیوں کے سامنے دست سوال دراز کرتاہے، جبکہ محروم وہ تخص ہے جو ضرورت مند توہے مگرا پنی ضرورت کا اظہار نہیں کر تااور سفید بوشی کا بھرم قائم رکھنے کی کوشش میں لگار ہتاہے۔مالدار کے مال میں ان دونوں کا حق ہے۔اس کا مطلب یہ ہے کہ صرف ان لوگوں کی امداد کر دینا کافی نہیں ہے جو اپنی ضروریات کا اظہار کرتے ہوئے سوال کرتے ہیں بلکہ سفید بوشی کے پردے میں چھیے ہوئے ان افراد کی تلاش بھی مالدار لوگوں کی ذمہ داری ہے جو اپنی ضرورت کا اظہار کرنے اور کسی کے سامنے دست سوال دراز کرنے میں حجاب محسوس کرتے ہیں۔ پھر قرآن کریم نے اسے ''حق ''قرار دیاہے اور احسان کے زمرے میں شار نہیں کیا، حتی کہ کسی ضرورت منداور ستحق پر خرچ کرکے اسے بعد میں یاد دلانے اور اس پر احسان جتانے کو قرآن کریم نے نیکی ضائع ہوجانے کا باعث بتایا ہے۔اسی لیے رمضان

المبارک اور روزوں کی ایک حکمت یہ بھی بیان کی جاتی ہے کہ اس ماہ مبارک کے دوران انسان میں بھوک پیاس برداشت کر کے بھوکوں اور پیاسوں کی تکلیف کا احساس پیدا ہو تا ہے اور ارد گر دکے ضرورت مندوں کے ساتھ تعاون کا جذبہ اجاگر ہو تاہے۔

امیرالمؤمنین حضرت عمر بن الخطاب رضی الله عنه نے خلافت کا منصب سنجالئے کے بعد اپنے عمال اور سرکاری افسران و حکام پر پابندی لگادی تھی کہ ان میں سے کوئی شخص (۱) بعد اپنے عمال اور سرکاری افسران و حکام پر پابندی لگادی تھی کہ ان میں سے کوئی شخص (۱) ترکی گھوڑ ہے پر سوار نہیں ہوگا (۲) جھنے ہوئے آٹے کی روٹی نہیں کھائے گا (۳) باریک لباس نہیں بہنے گا (۲) اور اپنے مکان کے دروازے پر ڈلوڑھی نہیں بنائے گا۔ یہ سب باتیں اس دور میں معاشرتی امتیاز اور تعیش کے اسباب میں شار ہوتی تھیں اور حضرت عمر گا مقصد یہ تھا کہ سرکاری حکام اور افسران عام سوسائی سے الگ تھلگ رہنے کی بجائے لوگوں کے در میان رہیں اور انہی جیسی زندگی گزاریں تاکہ انہیں لوگوں کے مسائل کاعلم رہے اور ان کی مشکلات و تکالیف کا احساس ہو۔ ظاہر بات ہے کہ بھوک اور بیاس کی تکلیف کا احساس ہو۔ ظاہر بات ہے کہ بھوک اور بیاس کی تکلیف کا احساس کے خود بھوک اور پیاس کی تکلیف برداشت کی ہے یا آج کی زبان میں لوڈ شیڈنگ کے عذاب کا اندازہ و ہی شخص کر سکے گا جس کے اپنے گھر میں دن اور زبان میں لوڈ شیڈنگ کے عذاب کا اندازہ و ہی شخص کر سکے گا جس کے اپنے گھر میں دن اور رات کا زیادہ حصد بکل بندر ہتی ہے۔

خود جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے زندگی کی ہرفتم کی سہولتوں پر دسترس ہونے کے باوجود اختیاری فقر کی جو زندگی بسر کی اس کی ایک حکمت یہ بیان کی جاتی ہے کہ آخصرت عام لوگوں کی طرح رہنے کو پسند فرماتے تھے تاکہ ان کی تکالیف اور ضرور توں کا علم ہو تارہے اور ان کی مجبور یوں کا احساس موجود رہے، حتی کہ بی کریم نے ایک موقع پر ازواج مطہرات کی طرف سے بعض سہولتوں کے تقاضے پر ان سے علیحدگی اختیار کر لینے کی پیشش بھی فرمادی تھی۔ ہمارے آج کے مسائل اور مشکلات کی تگینی میں مسلسل اضافے کی پیشش بھی فرمادی تھی۔ ہمارے کی طبقاتی تقسیم نے ایک دوسرے کے دکھ درد کا کا ایک سبب سے بھی ہے کہ معاشرے کی طبقاتی تقسیم نے ایک دوسرے کے دکھ درد کا حساس ختم کر دیاہے اور سہولت و تعیش کی فراوانی نے مال و دولت کی کشت رکھنے والے طبقات کو عام آدمی کی تکالیف اور اذبیوں سے بے خبر کر رکھا ہے۔ اسلامی تعلیمات میں نماز، روزہ اور بی تیوں عبادتیں اس فرق کو مٹانے کا ذوق پیداکرتی ہیں۔

نماز کسی امتیاز کے بغیر سب کو ایک ہی صف میں کھڑا کر دیتی ہے ، روزہ سب کو ایک ہی طرح بھو کا اورپیاسار کھتا ہے ، اور حج سب کو ایک لباس میں بیت اللہ کے گرد جمع کرکے مساوات کاعملی نمونہ پیش کرتا ہے۔ اس لیے ضرورت اس بات کی ہے کہ اسلامی عبادات کی اس روح کومعاشرتی زندگی اور معاشی سرگر میوں کی بنیاد بنایا جائے اور ایک دوسرے کے دکھ درد اور تکلیف و مصیبت کو شخصنے کی کوشش کی جائے۔ اس سلسلہ میں ایک دلچسپ رپورٹ کا حوالہ دینا مناسب معلوم ہوتا ہے جو د بلی سے شائع ہونے والے اخبار سہ روزہ دعوت نے ۲۹ جولائی ۲۰۱۲ء کے شارے میں شائع کی ہے اور اس میں بتایا گیا ہے کہ دوامیر زادوں نے یہ معلوم کرنے کے لیے کہ غربت کیا ہوتی ہے چندروز تک ایک سورو پہ یومیہ میں گزارہ کرنے کا تجربہ کیا ہے۔ ان میں ایک ہریانہ کے املی لولیس افسر کا بیٹا ہے جس نے امریکہ میں تعلیم حاصل کی ہے جبحہ دوسر اامریکہ میں ہی والدین کے ساتھ قیام پذیر ہے۔ ان دونوں نے چنددن کے اس تاج تجربہ کیا جو بعد جو تا ثرات بیان کیے ہیں وہ اس رپورٹ کے مطابق کچھ اس طرح ہیں:

"اب وہ اپنے وقت کا ایک بڑا حصہ اس ادھیڑبن میں گزارتے تھے کہ دو وقت کے کھانے کا انتظام کس طرح کریں؟ اب ان کی زندگی کا دائرہ بہت محد ود ہوگیا تھا،
سستی غذائی اشیاکی تلاش ان کاروز مرہ معمول بن گیا تھا، بس کا سفر پانچ کھو میٹر سے
زائد کا نہیں کر سکتے تھے ، بجلی کا استعال بھی بمشکل پانچ چھے گھٹے کر پاتے تھے ، اور
نہانے کاصابان دونوں فرد آدھا کاٹ کر استعال کرتے تھے۔ ان نوجوانوں کا کہنا ہے
کہ یہ محض اتفاق ہی تھا کہ ہماری پیدائش امیر گھرانوں میں ہوئی جس کی وجہ سے ہم
آرام دہ زندگی گزار سکتے ہیں، لیکن ان لوگوں کے بارے میں ہم کیا جانتے ہیں جو
اپنے حالات کی وجہ سے سخت جدوجہد کرنے پر مجبور ہیں، ان سوالات کے جوابات
توہمیں نہیں معلوم لیکن اب ہم اتناضرور جان گئے ہیں کہ غربت کے معنی کیا ہوتے
ہیں 'ہیں معلوم لیکن اب ہم اتناضرور جان گئے ہیں کہ غربت کے معنی کیا ہوتے
ہیں 'ہیں ؟''

غربت ہمارے ہاں پاکستان میں بھی ایک بڑا مسکدہ ہے اور اس سے نمٹنے کے لیے ہر دور میں کوششیں ہوتی رہتی ہیں لیکن کاغذی جمع خرچ سے آگے نہیں بڑھتیں۔اس کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ جو طبقات غربت کو کم کرنے کی پالیسیاں بناتے ہیں انہیں خود پیتہ نہیں کہ غربت کیا ہوتی ہے اور غریب کے شب وروز کس کرب میں گزرتے ہیں۔وہ غربت کو بھی اعداد و شار کا ہی مسکلہ سجھتے ہیں اور اعداد و شار کے الٹ پھیر سے لیپاپوتی کرنے میں مصروف رہتے ہیں۔رمضان المبارک رحموں کا مہینہ ہے اور اس کی رحموں اور برکتوں کا ایک پہلو یہ بھی ہے کہ کم از کم کچھ لوگول کو اندازہ تو ہوجائے کہ بھوک اور پیاس کیا ہوتی ہے اور بھوکوں اورپیاسوں پر کیاگزرتی ہے۔

### خطابت۔ضروریات اور دائرے

(مرکزی جامع مسجد، کورنگ ٹاؤن، اسلام آباد - ۳ جولائی ۲۰۱۲ء)

بعد الحمد والصلوة ۔ بیس روزہ خطابت کورس کے منتظم مرکزی جامع مسجد کورنگ ٹاؤن اسلام آباد کے خطیب مولانا شبیر احمد عباسی کا شکر گزار ہوں کہ علماء وخطباء کے اس اجتماع میں کچھ گزار شات پیش کرنے کاموقع عطاکیا، اللہ تعالی ہمارے اس مل بیٹھنے کو ہم سب کے لئے بامقصد اور بابرکت بنائیں، آمین یارب العالمین ۔

### خطابت کی ضرورت

"نطق" انسان کے امتیازات اور خواص میں سے ہے جس کی وجہ سے مناطقہ کے ہاں انسان کو "حیوان ناطق" کہد کر دوسرے حیوانات سے ممتاز کیا جاتا ہے۔ اللہ تعالی نے انسان کو قوت گویائی سے نوازاہے جس کے مختلف مدارج ہیں اور ایک انسان جب بہت سے انسانوں کوخطاب کرکے اپنے جذبات واحساسات اور مافی الضمیر کا اظہار کرتا ہے تو اسے خطابت سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ اس خطابت میں جس قدر فصاحت ہوگی اور مخاطبین کو سمجھانے کا بہتر انداز ہوگا اسی قدر وہ کمال کی حامل ہوگی۔

خطابت زندگی کے دوسرے شعبوں کی طرح دین کی ضروریات میں بھی بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہے۔ اس کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ سیدنا حضرت موسی علیہ السلام کو جب اللہ رب العزت نے مدین سے واپسی پر کوہ طور پر بلاکر نبوت ورسالت سے سر فراز کیا اور انہیں فرعون کے پاس جانے کی ہدایت دے کر اللہ تعالی کی وحدانیت کے اظہار اور فرعون کی غلامی سے بنی اسرائیل کی آزادی کو ان کی نبوی ذمہ داری قرار دیا تو حضرت موسی علیہ السلام نے اپنے بھائی حضرت ہارون علیہ السلام کو بھی نبی بنانے اور اپنے معاون و مدرگار کا در جہ دینے کی در خواست کی جسے بارگاہ ایزدی میں قبول کر لیا گیا۔ اس کی ایک وجہ حضرت موسی شخصت نے یہ بیان فرمائی کہ ھواقصے منی لسانا کہ وہ زبان اور گفتگو ہیں مجھ سے زیادہ فیج

سے دعا کی تھی۔ اور فرعون نے حضرت موسی کی آمد اور دعوت کے بعد اپنی قوم سے خطاب کرتے ہوئے ان پر جوطعن واعتراض کیے ان میں ایک بات میں تھی کھی کہ والا ایکاد سین وہ تواپنی بات بھی بوری طرح بیان نہیں کرسکتے۔

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو مشرکین عرب اور مشرکین مکہ نے ''ساحر'' کا جو خطاب دیا تھا،اس کی وجہ قرآن کریم کے اعجاز کے ساتھ ساتھ خود آنحضر ہے کی فصاحت و بلاغت کا کمال بھی تھا کہ اللہ رب العزت نے آپ کو خطابت و فصاحت کے اس اعلی ترین مقام ومعیار سے نوازا تھا جسے اپنے الفاظ میں تعبیر کرنے کے لیے منکرین کے پاس''جادو'' کے علاوہ کوئی اور لفظ موجود ہی نہیں تھا۔

دینی حوالہ سے خطابت کی ضرورت کے تین بڑے دائرے ہیں۔

#### خطابت اور دعوت دین

پہلا دائرہ دعوت کا ہے کہ دنیا بھر کے انسانوں کو اللہ تعالی کی توحید و بندگی، جناب رسالتمآب کی رسالت و نبوت ،اور قرآن کریم کاہدایت ودعوت کا پیغام پہنچاناہم مسلمانوں کی ذمہ داری ہے۔اس وقت دنیا کی آبادی سات ارب سے زیادہ بیان کی جاتی ہے جس میں سے بونے دوارب کے لگ بھگ مسلمانوں کوالگ کر لیا جائے تو کم وبیش سوا پانچ ارب انسان دنیامیں ایسے بستے ہیں جو جناب نبی اکر ٹم کی امت دعوت کا حصہ ہیں مگروہ اسلام، قرآ ن کریم اور آگ کی ذات گرامی سے متعارف نہیں ہیں۔ ظاہر بات ہے کہ ان تک توحید، رسالت اور قرآن کریم پہنچانے اور انہیں اسلام سے متعارف کرانے کے لئے آسان سے فرشتے نہیں اتریں گے ، بیہ کام اس وقت موجود بونے دوارب کے لگ بھگ مسلمانوں نے ہی کرنا ہے ، انہی پراس کی ذمہ داری ہے اور وہی اس کے بارے میں عنداللہ مسؤل ہول گے۔ جبکہ اس وقت صورت حال ہیہہے کہ سر کاری یاغیر سر کاری طور پرمسلم دنیامیں کوئی ایساعالمی نظام موجود نہیں ہے جواس فریضہ کی سرانجام دہی کے لئے محنت کررہاہو۔ بعض علاقوں میں مقامی طور پرایسے افراد اور حلقے ضرور پائے جاتے ہیں جویہ کام کررہے ہیں لیکن جس طرخ مسیحیوں کے مشنری ادارے ایک بین الاقوامی نظم کے تحت دنیا بھر میں غیر عیسائیوں کوعیسائی بنانے کے لیے ہزاروں کی تعداد میں سرگرم عمل ہیں اس طرح کا کوئی ادارہ یانظام مسلمانوں کی طرف سے متحرک نہیں ہے۔

مسیحی مشنر ایوں کی کارکردگی کا اس بات سے اندازہ کر لیجے کہ گزشتہ اپون صدی کے دوران انہوں نے افریقہ میں رقبہ کے لحاظ سے مسلمانوں کے سب سے بڑے ملک سوڈان کے جنوب میں بت پرست قبائل کوعیسائی بناکراس خطہ میں عیسائی اکثریت قائم کی ہے اور اس کی بنیاد پر اقوام متحدہ کے زیر اہتمام وہاں ریفرنڈم کرا کے جنوبی سوڈان کے نام سے ایک آزاد سیحی ریاست قائم کر لی ہے۔ اسی طرح کی محنت کر کے وہ انڈو نیشیا کے صوبہ تیمور کے ایک حصہ کو ایسٹ تیمور کے نام سے انڈو نیشیا سے الگ کر چکے ہیں۔ اور اب بین الاقوامی ریورٹوں کے مطابق پاکستان میں بھی خدانخواستہ ایک آزاد سیحی ریاست قائم کرنے کے مصوب پر کام جاری ہے۔ جنوبی سوڈان اور مشرقی تیمور کوجس طرح سیحی ریاستوں کی شکل مصوب پر کام جاری ہے۔ جنوبی سوڈان اور مشرقی تیمور کوجس طرح سیحی ریاستوں کی شکل دی گئی ہے اور فلسطین کے ایک بڑے جسے کی آبادی کو یہودی اکثریت میں سیریل کرتے جس طرح اسرائیل قائم کیا گیا ہے اس کے پیش نظر پاکستان کے کسی جصے میں کسی آزاد سیحی طرح اسرائیل قائم کیا گیا ہے اس کے پیش نظر پاکستان کے کسی جصے میں کسی آزاد سیحی میں سے کسی کی بات کو نا قابل عمل قرار نہیں دیا جا سکتا۔ جبکہ ہمارا المیہ بیہ ہے کہ دینی حلیوں میں سے کسی کی بات کو نا قابل عمل قرار نہیں دیا جا سکتا۔ جبکہ ہمارا المیہ بیہ ہے کہ دینی حلیوں میں سے کسی کی بسرے سے اس طرف توجہ ہی نہیں ہے۔

خیر میں خطابت کی اہمیت وضرورت کے بڑے دائرے کا تذکرہ کررہاتھاکہ ہمیں دنیامیں مسلمانوں کے علاوہ بسنے والے پانچ ارب سے زیادہ انسانوں تک اسلام کی دعوت اور پیغام پہنچانے کے لیے ابلاغ کے دوسرے ذرائع کے ساتھ ساتھ خطابت کی بھی ضرورت ہے اور اس کی ضروریات اور تقاضوں کو پوراکرناہماری دنی ذمہ داری ہے۔

#### خطابت اور اصلاح امت

خطابت کی اہمیت وضرورت کا دوسرا دائرہ امت کی اصلاح اور اسے دین کے اعمال اور ماحول کی طرف واپس لانا ہے۔ ہم سب میں ہمجھتے ہیں اور بار بار اس کا اظہار بھی کرتے ہیں کہ امت سلمہ کی موجودہ زبوں حالی اور کسمپرسی کاسب سے بڑاسب امت کا عمومی طور پر دین سے دور ہونا ہے۔ امت کی اکثریت دین کے اعمال پر نہیں ہے اور مسلم معاشروں کا عمومی ماحول دینی نہیں ہے۔ چنانچہ اس اکثریت کی دین کے اعمال و احکام کی طرف واپسی اور مسلم معاشروں میں دینی ماحول دوبارہ قائم کیے بغیر ہم زوال، ذلت اور مشکلات و مسائل کی اس دلدل سے نجات حاصل نہیں کر سکتے۔ اس دائرہ میں اگرچہ نبینی جماعت کے نام سے ہمارا ایک بین الاقوامی نظام موجود اور متحرک ہے اور لاکھوں حضرات امت کو دین کے اعمال پر واپس لانے کے لیے دنیا بھر میں محنت کر رہے ہیں جس کے تمرات و نتائج بھی حوصلہ افزا

ہیں۔ کیکن اس دائرہ کی ضروریات کی مختلف سطحوں اور دائروں کوسامنے رکھتے ہوئے اس بات کاجائزہ لیناضروری ہے کہ اس کام کوکہاں کہاں اور کس کس سطح پر منظم ومتحرک کرنے کی ضرورت ہے اور کہاں کہاں اس سلسلہ میں خلاءاور کمزوریاں پائی جاتی ہیں۔

ہمارے دینی مدارس اور مساجد بھی علاقائی سطح پر یہی کام کررہے ہیں اور خوب کررہے ہیں اور خوب کررہے ہیں لیکن جب بات عالمی سطح پر اور امت کی مجموعی ضروریات کے حوالہ سے ہور ہی ہے تو اس کام کی ترجیحات اور ترتیب کواس کے مطابق منظم کرنا بھی اس کی اہم ترین ضرورت ہے۔

### خطابت اور دفاع اسلام

خطابت کی ضرورت کا تیسر ادائرہ دفاع کا ہے کہ اسلام پر، قرآن کریم پر، جناب بی اکر مم کی ذات گرامی پر، اور شریعت کے احکام و قوانین پر جواعتر اضات ہور ہے ہیں ان کا جواب دیناور شکوک و شبہات کو علمی و تحقیقی طور پر رد کرنا بھی ہماری دینی ذمہ داری ہے اور خطابت اس کا اہم ذریعہ ہے۔ دفاع کو میں دو حصول میں تقسیم کروں گا۔ ایک حصہ عالمی سطح پر دوسری اقوام ، مذاہب اور فکری و تہذیبی تحریکات کی طرف سے کیے جانے والے اعتراضات ہیں جن کے ذریعہ قرآن کریم کی حقانیت وصداقت کو چینج کیا جارہا ہے، حضرت محمدگی ذات گرامی کو (نعوذ باللہ) طعن و اعتراض کا ہدف بنایا جا رہا ہے، اور خلافت کے مسلمی نظام اور شری احکام و قوانین پر شدید تنقید کی جارہی ہے۔ یہ ایک مستقل میدان کار ہے جو آج کی عالمی فکری و تہذیبی شکش کے ماحول میں بہت زیادہ بلکہ میری طالب علمانہ دائے میں سب سے زیادہ اہمیت رکھتا ہے۔ جبکہ دوسرا حصہ امت مسلمہ کے اندر اسلامی احکام و قوانین کے حوالہ سے پائے جانے والے اور پیدا کیے جانے والے شکوک و شبہات احکام و قوانین کے حوالہ سے پائے جانے والے اور پیدا کیے جانے والے شکوک و شبہات بیں جن کا دائرہ مسلسل پھیلتا جا رہا ہے اور ہماری ہی عدم توجہ کی وجہ سے دن بدن سنگین تر ہو تا جا رہا ہے۔ ہمارے شخ محترم حضرت مولانا سید ابوالحس علی ندوی اُسے سنگین تر ہو تا جا رہا ہے۔ ہمارے شخ محترم حضرت مولانا سید ابوالحس علی ندوی اُسے سنگین تر ہو تا جا رہا ہے۔ ہمارے شخ محترم حضرت مولانا سید ابوالحس علی ندوی اُسے سنگین تر ہو تا جا رہا ہے۔ ہمارے شخ محترم حضرت مولانا سید ابوالحس علی ندوی اُسے سنگین تر ہو تا جا رہا ہے۔ ہمارے شخ محترم حضرت مولانا سید ابوالحس علی ندوی اُسے دفتری کی در اُسے تعیر کرتے تھے۔

ان تین دائروں میں سے آج کی نشست میں اس آخری دائرے کے حوالہ سے کچھ ضروری باتیں عرض کرناچاہوں گااور آپ علاء کرام سے ، جوخطابت کے محاذ پر موجود ہیں یا اس طرف جانے کاارادہ رکھتے ہیں ،ان امور کی طرف سنجیدہ توجہ کی درخواست کروں گا۔ اسلام، قرآن کریم ، جناب نبی اکرمؓ ، شرعی احکام و قوانین ، اور اسلام کے معاشرتی و سیاسی نظام پراعتراضات اور ان کے جوابات کاسلسلہ اسلام کے آغاز سے جاری ہے اور ہر دور کے علمائے کرام اس دور کے تقاضوں اور ضروریات کوسامنے رکھتے ہوئے اس محنت میں مصروف چلے آرہے ہیں۔اس پس منظر میں ہمیں آج کے عصری تقاضوں اور ضروریات کو پیش نظر رکھنا ہوگا تاکہ ہم یہ ذمہ داری اچھے طریقہ سے نباہ سکیں۔

میڈیا وارمیں خطابت کا کردار

پہلی بات میہ ہے کہ ہمیں میہ کام چیلٹے سمجھ کر قبول کرنا ہو گا اور پوری ذمہ داری اور حوصلہ سے کرنا ہوگا۔اسلام کے دفاع کے حوالہ سے خطابت اور شاعری ہمارے لیے جناب نبی اکرٹم کے دور میں بھی چیننج رہی ہے،جس کی دوشہادتیں آپ حضرات کو یاد دلانا چاہتا ہوں۔ غزوۂ احزاب کے موقع پر جب قریش اور ان کے اتحادی قبائل مدینہ منورہ کے محاصرہ میں ناکام ہوکرخائب وخاسرواپس لوٹے، جسے قرآن کریم نے لم ینالواخیراسے تعبیر کیاہے، توجناب نبی اکر م نے مسجد نبوی میں صحابہ کراٹم سے خطاب کرتے ہوئے دو تاریخی اعلان کیے۔ایک بیر کہاب قریش کومدینہ منورہ پر حملہ آور ہونے کی جرأت نہیں ہوگی،اب ان کے ساتھ جنگ کے لیے ہم ہی ان کی طرف جائیں گے۔اور دوسرایہ کہ اب قریش اور ان کے حلیف قبائل ہمارے خلاف تلوار اور ہتھیار کی جنگ نہیں لڑیں گے بلکہ زبان کی جنگ لڑیں گے جس میں خطابت اور شاعری ان کا بڑا ہتھیار ہوگی۔ وہ عرب قبائل کوتمہارے خلاف بھڑ کائیں گے، تمہارے خلاف نفرت پھیلائیں گے، اور انہیں تمہارے قریب آنے سے روکیں گے۔ میں اسے ''میڈیاوار'' سے تعبیر کیا کرتا ہوں کہ اس وقت کامیڈیا یہی تھا۔ اور عرب قبائل نے مسلمانوں کے خلاف یہی میڈیاوار چھیڑ دی تھی جس کا ذکر جناب نبی اکر مؓ نے صحابہ کرامؓ کے سامنے کیااور ان سے بوچھاکہ کیاوہ اس جنگ کے لئے تیار ہیں؟ روایات میں آتا ہے کہ اس پرتین شاعر صحافی سامنے آئے اور اعلان کیا کہ یہ جنگ ہم لڑس گے،(۱)حضرت حسان بن ثابت (۲)حضرت عبداللّٰد بن رواحةٌ اور (۳)حضرت کعب بن مالکٹ (۴)ان کے ساتھ ایک چوتھے بزرگ حضرت قیس بن ثابت بن شاملؓ کو بھی شامل کرلیں جنہوں نے خطابت کے میدان میں وہی خدمات سرانجام دیں جو پہلے تین بزرگوں نے شاعری کے محاذ پر سرانجام دیں، انہیں خطیب الانصار کہاجا تا تھااور سب سے پہلے''خطیب الاسلام''کاخطاب انہی کوملاتھا۔

ان شعراءاور خطیب اسلام نے اس محاذ کوکس شان اور ذوق کے ساتھ سنجالا اس کی دوستوں کو یاد دلانا مناسب سمجھتا ہوں۔ بخاری شریف کی روایت ہے کہ حضرت حسان بن ثابت مسجد نبوگ میں منبر رسول پر کھڑے ہوکر جناب نبی اکر کم کی مدح کرتے تھے اور کافروں کی طرف سے کی گئی حجو کا جواب دیتے تھے جبکہ آپ سامنے صحابہ کراٹم کے ساتھ بیٹھ کر انہیں داد اور دعادیاکرتے تھے۔

جناب بی اکر مجب عمرة القضاء پرڈیڑھ ہزار صحابہ کرامؓ کے ہمراہ تشریف لے گئے تو مکہ مرمہ میں داخل ہوتے ہوئے آپ کی اونٹنی کی مہار حضرت عبداللہ بن رواحہؓ کے ہاتھ میں تھی۔ وہ بھی احرام کی حالت میں تھے اور عمرہ کے لیے آئے تھے لیکن ان کی زبان پر تلبیہ کی بجائے رجزیہ اشعار سے اور وہ جنگی ترانوں کے لیجے میں رجزیہ اشعار پڑھتے ہوئے حالت احرام میں عمرہ کے لیے مکہ مکرمہ میں داخل ہورہے تھے۔ حضرت عمر بن الخطاب فی است احرام میں عمرہ کے لیے مکہ مکرمہ میں داخل ہورہے تھے۔ حضرت عمر بن الخطاب نے انہیں ایساکرتے دیکھ کر اشارے سے بیت اللہ کی طرف توجہ دلائی اور رجزیہ اشعار پڑھنے کی بڑھونے سے روکا توجناب نبی اکرمؓ کی نظر پڑگئی۔ آپ نے دعہ یا عمر کہہ کر حضرت عمرؓ کومنع کرنے سے روک دیا اور فرمایا کہ اسے پڑھنے دو، اس کے اشعار کافروں کے سینوں میں تمہمارے تیروں سے زیادہ نشارے تیروں سے زیاں۔

بنوتمیم عرب کاایک مغرور قبیلہ تھاجنہیں اپنی خطابت، شاعری اور فصاحت وبلاغت پر بہت نازتھا، ان کا وفد مدینہ منورہ آیا توجناب نبی اکر م سے ملا قات کرکے خطابت و شاعری میں مقابلہ کا چیلنج دے دیا۔ حضور ؓ نے چیلنج قبول کیا اور مقابلہ کی با قاعدہ مجلس منعقد کی جس میں بنو تمیم کے شاعر و خطیب نے اپنی فصاحت، شاعری اور خطابت کے جوھر دکھائے جس کے جواب میں حضرت حسان بن ثابت اُور حضرت ثابت تابت بن قیس بن شائل و کھائے جس کے جواب میں حضرت حسان بن ثابت اُور حضرت ثابت بی اکرم کے خصائل و محامد کا نشاعری اور خطاب کے ذریعہ اسلام کے محاس اور جناب نبی اکرم کے خصائل و محامد کا تذکرہ کیا۔ بنو تمیم کے سردار حضرت اقرع بن حابس ٹانے اس بات کا اعتراف کیا کہ مسلمانوں کا شاعر اور خطیب سے برتر ہیں اور پھر بنو تمیم فیاسان م بول کرنے کا اعلان کردیا۔

میں عرض بدکرناچاہتا ہوں کہ آج بھی بید میڈیاوار ہمارے لیے چیلنج کی حیثیت رکھتی ہے اور ہمیں اسے چیلنجیم بھر کری اس کا مقابلہ کرناچاہیے۔

### خطابت كااندازومعيار

دوسری بات آپ حضرات سے بیہ عرض کرناچاہتا ہوں کہ خطابت و فصاحت کے معیار دور کے بدلنے کے ساتھ بدلتے رہتے ہیں۔ ہم درس نظامی میں حریری اور ہمدائی گ مقامات درسا پڑھتے ہیں اور ان کے کلام اور خطبات سے مخطوظ ہوتے ہیں، یہ ماضی کے اوبی ماحول سے شناسائی اور قدیم لٹریچر تک رسائی کے لیے تو بہت مفید ہیں لیکن اگر آج آپ اس اسلوب میں خطبہ دیں گے تو آپ کے سامنے بیٹھے ہوئے سامعین یہ سوچ کر آپ اس اسلوب میں خطبہ دیں گے تو آپ کے سامنے بیٹھے ہوئے سامعین یہ سوچ کر آپکھیں اور کان بند کرلیں گے کہ مولوی صاحب شاید کوئی وظیفہ پڑھ رہے ہیں۔

آج سے بون صدی پہلے خطابت کا معیار مولانا ابوالکلام آزاد ؓ تھے اور ان کا اسلوب خطابت کی دنیاکا حکمران تھا۔ اس دور میں نادر الفاظ اور مشکل تراکیب کے ساتھ بلند آہنگ لہجہ اور بلند پاید محاورے خطابت کے ضروری عناصر شار ہوتے تھے۔ آج وہ دور نہیں ہے آج کے دور میں آپ جینے سادہ الفاظ ، سہل تراکیب اور عام فہم اسلوب میں بات کر سکیس اسخ ہی مارے ایک مخدوم ومحرم بزرگ حضرت مولانا محمد علی جالند هری خطابت کی تعریف کرتے ہوئے فرمایا کرتے تھے کہ سامنے بیٹے مولانا محمد علی جالند هری خطابت کی تعریف کرتے ہوئے فرمایا کرتے تھے کہ سامنے بیٹے ہوئے لوگ اگر تمہاری بات سمجھ رہے ہیں توتم خطیب ہوور نہ کچھ بھی نہیں ہو۔

اسی طرح اب سے بون صدی قبل خطابت پر امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاریؓ کی حکمرانی تھی اور ان کی خطابت کا نقطۂ عروج یہ تھا کہ وہ ہزاروں کے اجتماع میں عشاء کے بعد خطاب کے لیے بیٹھتے توضح کی اذائیں سن کر لوگوں کو احساس ہوتا تھا کہ رات بیت چکی ہے اور امیر شریعت کی خطابت کے سحرنے انہیں بوری رات جگائے رکھا ہے۔ آج خطابت کا کمال یہ نہیں ہے، آج اگر آپ مختصر وقت میں مکمل اور جامع بات کہنے اور سمجھا دینے کی صلاحیت رکھتے ہیں تو آپ کا میاب خطیب ہیں ور نہ لوگوں کے پاس اب اتناوقت نہیں رہا اور نہ ہی انہیں اتنی دلچیسی ہے کہ وہ زیادہ دیر بیٹھے آپ کا خطاب سنتے رہیں۔

#### خطابت كالهجه واسلوب

تیسری بات اس حوالہ سے میہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ہماری زبان اور خطابت میں ابھی تک مناظرے اور فتوے کا اسلوب غالب ہے۔ ہم دار الافتاء، مسند مقدریس اور خطابت کے منبر میں کوئی فرق نہیں کرپار ہے۔ ہمارے ہاں عمومی طور پر بید ذوق پایاجا تا ہے کہ جس انداز میں ہم مسند تدریس پر گفتگو کرتے ہیں، عوامی خطابت اور درس میں بھی کم و بیش ہمارا وہی انداز ہوتا ہے۔ اور جواسلوب کسی شرعی سوال کا جواب دیتے ہوئے ہم فتوی نولی میں اختیار کرتے ہیں، اسی اسلوب میں ہم عام مسلمانوں کو خطبہ اور درس میں مسائل سمجھانے کے دریے ہوجاتے ہیں۔ مجھے فتوی اور تدریس میں سے کسی کی اہمیت سے انکار نہیں ہے لیکن خطابت کا دائرہ بہرحال ان سے مختلف ہے اور اس کی ضروریات الگ ہیں کیونکہ خطابت میں کسی پر حکم لگانے کی بجائے اسے حکم سمجھانے کی زیادہ ضرورت ہوتی ہے۔

نئی نسل اور معلومات کے نئے ذرائع

چوتھی بات اس ضمن میں آپ دوستوں سے یہ عرض کرناضروری سمجھتا ہوں کہ آج کی دنیا معلومات کی دنیاکہلاتی ہے اور معلومات کا دائرہ وسیعے ہوتا جار ہاہے۔ دینی حوالہ سے اب سے نصف صدی قبل لوگوں کے پاس معلومات کا ذریعہ صرف ہم (علاء و خطباء) ہوتے تھے،ہم کسی دینی مسکد میں انہیں جو معلومات مہیا کرتے تھے وہی ان کامبلغ علم ہو تا تھااور اسی پرانحصار کرکے وہ ہماری رائے اور فتوؤں کو آنکھیں بند کرکے قبول کر <u>لیتے تھ</u>ے۔ آج میہ صورت حال نہیں ہے کیونکہ اخبارات، جرائد، کتابوں کے اردو تراجم اور سب سے بڑھ کر انٹر نیٹ کی صورت میں لوگوں کے پاس معلومات کے متبادل ذرائع موجود ہیں۔ وہ وہاں سے معلومات حاصل کرتے ہیں، ہماری مہیا کردہ معلومات کے ساتھ ان کا تقابل کرتے ہیں اوراس تقابل میں جوبات ان کے ذہن کے قریب ہووہ اسے قبول کر لیتے ہیں۔ یہ صورت حال آئیڈیل نہیں ہے بلکہ میں علم کے بغیر معلومات کی وسعت کوفتنہ کا باعث سمجھتا ہوں۔ کیکن ہم اس صورت حال کو تبدیل نہیں کرسکتے ، بیاسی طرح جاری رہے گی اور اس کاسب سے بڑا نقصان میہ ہے کہ عام پڑھے لکھے لوگ خصوصا نوجوان حضرات جب دوسرے ذرائع سے حاصل کردہ معلومات کے مقابلہ میں ہماری مہیاکردہ معلومات کو کمزور پاتے ہیں تو ان کے ذہنوں میں ہماری ثقابت مشکوک ہوجاتی ہے جوصرف ہمارانہیں بلکہ دین کا بھی نقصان ہے۔

ہمیں اس تبدیلی پر نظر رکھنا ہوگی اور اس مشکل کاحل اس کے سواکوئی نہیں ہے کہ ہم اپنے خطبوں میں لوگوں نہیں ہے کہ ہم اپنے خطبوں میں لوگوں کو مستند مواد فراہم کریں۔ ہمارے سامعین اب ہم سے لفاظی کی بجائے مواد اور معلومات کا تفاضہ کرتے ہیں اور ان کے ذہنوں میں اس مواد کے لیے حوالہ اور استثناء کا سوال بھی ضرور موجود ہوتا ہے۔ اس لیے ایک کامیاب خطیب کو زیادہ سے زیادہ مطالعہ کرنا چاہیے اور مستند معلومات کو اس انداز سے پیش کرنے کی مشق کرنی چاہیے

کہ اس کے سامعین اس سے وہی نتائج اخذ کریں جو نتائج وہ ان کے سامنے پیش کرنا چاہتا ہے۔ بیدا یک مستقل فن ہے جو خطابت کی اہم ترین ضرورت ہے۔

الله تعالی ہم سب کواس حوالہ ہے دین کی خدمت کرنے اور اپنی ذمہ داریاں سیح طریقہ سے سرانجام دینے کی توفیق سے نوازی، آمین یارب العالمین ۔

### لو ڈشیرنگ اور عوام

(روزنامه پاکستان، لاهور - ۲۳ جون ۲۰۱۲ء)

لوڈ شیڑنگ کے عذاب سے ننگ عوام بار بار سڑکوں پر آگرایئے غصے اور جذبات کا اظہار کررہے ہیں مگر منصوبہ سازوں کے کانوں پر جوں تک نہیں رینگ رہی۔ یوں محسوس ہور ہا ہے کہ نائن الیون کے بعد پاکستان کو پتھر کے دور میں واپس لے جانے کی جو دھمکی دی گئی تھی، شاہ سے زیادہ شاہ کے وفاداروں کے ہاتھوں اس پر عمل کرایا جار ہاہے۔ لوڈ شیڑنگ تو غریب عوام کے لیے اس شدید گرمی اور تپش میں عذاب بنی ہوئی ہے لیکن اس کے ردعمل میں جگہ جگہ ہونے والے احتجاجی مظاہروں نے بھی مستقل پریشانی کی صورت اختیار کر لی ہے اور قومی املاک کے نقصان کے علاوہ سڑکوں کے بلاک ہوجانے پر رکی ہوئی ٹریفک سے پیدا ہونے والے مسائل نے اضطراب اور بے چینی کاایک اور ماحول پیدا کردیاہے۔ کیکن اس سلسلہ میں اپنے تاثرات و مشاہدات کا ذکر کرنے سے پہلے ایک جھوٹی سی خوشی کی خبر قارئین تک پہنچانا جاہتا ہوں۔ گزشتہ دنوں ایک پروگرام میں شرکت کے لیے فیصل آباد جاتے ہوئے کھرڑیانوالہ میں ایک دوست کے ہاں چائے کے لیے ر کا توبہ س<sup>ن</sup> کر خوش کن حیرت ہوئی کہ اس قصبہ میں لوڈ شیڈنگ بالکل نہیں ہوتی اور وہاں ایک محد و د سے علاقے کے لوگ لوڈشیڑنگ کی''لذت''تک سے ناآشاہیں۔ دریافت کرنے پر معلوم ہوا کہ کھرڑیانوالا اور گردونواح کے کچھ دیہات میں بجلی اردگرد کی بڑی فیکٹریاں فراہم کرتی ہیں۔ اور ان کا بجلی کا پنانظام ہے جن میں بطور خاص ستارہ فیکٹری کا نام لیاجا تا ہے۔ یہ معلوم کر کے دہری خوشی ہوئی، ایک تواس لیے کہ ہمارے ملک میں کوئی خطہ توایسا ہے جہاں کے باشندے لوڈ شیرنگ کے عذاب سے محفوظ ہیں اور دوسری اس بات پر کہ پاکستان میں ایسے صنعتکار بھی پائے جاتے ہیں جواینے مزدوروں اور ان کے ساتھ پڑوسیوں کو بھی ضروری سہولتیں فراہم کرنے میں دکچیپی رکھتے ہیں اور کچھ غریب عوام کے لیے آسانیاں مہیا کر

رہے ہیں۔ خداکرے کہ ملک کے باقی علاقوں کے صنعتکار بھی ان کی بیروی کریں اور اپنے اردگرد کے جن عوام کووہ زندگی کی جو سہولت بھی فراہم کر سکتے ہوں اس کے لیے عملی پیش رفت کریں۔

جھے ۱۶ جون کوپاکتان شریعت کونسل کی مرکزی مجلس شوری کے اجلاس میں شرکت کے لیے بھور بین مری جانا تھا۔ اس سلسلہ میں ایک لطیفہ تو یہ بھوا کہ دوران سفر کراچی سے ایک دوست کا فون آیا کہ مبارک بھوپاکستان شریعت کونسل آئی ترقی یافتہ ہوگئ ہے کہ بھور بین کے پی سی ہوٹل میں سالانہ اجلاس منعقد کررہی ہے۔ میں نے عرض کیا کہ مبار کباد کاشکر یہ گر ہم اپنا اجلاس پی سی ہوٹل میں نہیں بلکہ اس کے سامنے واقع مدرسہ تعلیم القرآن میں کر رہے ہیں جہاں بہت سی دنی جماعتوں کے اجتماعات موسم گرما میں منعقد ہوتے ہیں۔ اس موقع پر جھے محترم عطاء الحق قاتمی کا ایک کالم یاد آگیا اور میں نے بہت سے دوستوں کو اس دوست کی مبار کباد کے حوالے سے اس کالم کا اقتباس سنایا جس میں قاتمی صاحب نے دوست کی مبار کباد کے حوالے سے اس کالم کا اقتباس سنایا جس میں قاتمی صاحب نے سفید بوشی "کی تعریف" اس طرح کی ہے کہ ماسی برکتے کے تندور سے روٹی کھا کر پی سی کے سامنے ٹہلتے ہوئے دانتوں میں خلال کرنے والے کو سفید بوش کہا جاتا ہے۔ ہم نہی وہی سفید بوش ہیا جاتا ہے۔ ہم نہی وہی کی مسجد میں ہمال میں ایک آدھ بار اجلاس کے قریب سی عوامی ہوٹل میں دو تین کمرے کی مسجد میں ہمارا اجلاس ہوتا ہے اور اس کے قریب سی عوامی ہوٹل میں دو تین کمرے کی مسجد میں ہمارا اجلاس ہوتا ہے اور اس کے قریب سی عوامی ہوٹل میں دو تین کمرے کرائے پرلے کر ایک دوروز وہاں گزار لیتے ہیں۔

مدرسہ تعلیم القرآن بھور بن مری کی اپنی ایک تاریخ ہے۔ پاکستان کے قیام کے بعد ۱۹۵۰ء میں جائندھرسے ایک بزرگ بھرت کرکے اس خطہ میں آگر آباد ہوئے جنہیں حافظ غلام محمہ جائندھری ؓ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ انہوں نے مدنی مسجد اور مدنی مدرسہ تعلیم القرآن کی بنیاد رکھی اور قرآن کریم حفظ و ناظرہ کی کلاس کا آغاز کر دیا۔ برصغیر کے معروف روحانی پیشوا حضرت مولانا شاہ عبد القادر رائے بوریؓ نے اس کاسنگ بنیاد رکھا۔ حضرت مافظ غلام محمد جائندھریؓ نے اس مسجد و مدرسہ کو بورے علاقہ میں قرآن کریم کی تعلیم اور دئی حسیت و غیرت و فروغ کا ایسا مرکز بنایا کہ مری اور اردگرد کے علاقے کا شاید ہی کوئی گاؤں ایسا ہو جہاں حافظ صاحب مرحوم کاکوئی نہ کوئی شاگردکسی نہ کسی انداز میں دینی خدمات سرانجام نہ دے رہا ہو۔ یہ مسجد دینی تحریکوں کا مرکز بھی چلی آر ہی ہے اور ملک کے بڑے برانجام نہ دے رہا ہو۔ یہ مسجد دینی تحریکوں کا مرکز بھی چلی آر ہی ہے اور ملک کے بڑے برانے علمائے کرام وقتا فوقتا یہاں تشریف لاچکے ہیں۔ حافظ صاحب مرحوم تو تو تجھ عرصہ بعد

ہجرت کرکے مدینہ منورہ چلے گئے جہاں وہ سالہاسال تک مسجد نبویؓ کے صف اول کے نمازی رہے ہیں اور اب وہیں جنت البقیع میں مدفون ہیں۔ بھور بن میں ان کی مندان کے فرزند مولانا قاری محمد طیب نے سنجالی، ان کا بھی گزشتہ سال انقال ہو گیا ہے اور اب تیسری نسل دین کی دعوت و تعلیم کے کام کو سنجالے ہوئے ہے،اللہ تعالی ترقیات و قبولیت سے نوازی، آمین۔

میں صبح آٹھ بجے گو جرانوالہ کے جزل بس اسٹینڈ سے راولپنڈی کے سوال کیمپ اڈے جانے والی ویکن پر سوار ہوا، خیال تھا کہ ظہر تک مری پہنچ جاؤں گالیکن گجرات کا بائی پاس عبور کیا تو جلیانی کے قریب روڈ بلاک تھا اور گاڑیوں کی کمبی قطاروں کے آگے سڑک پر اٹھتے ہوئے دھوئیں سے اندازہ ہوگیا کہ بچرے ہوئے نوجوانوں کا کوئی ججوم اپنے غصے کا اظہار کر رہاہے۔ ہمارے ساتھ و ملین میں سوار ایک صاحب نے کہاکہ اس شدید گرمی میں گھر میں پنکھابھی نہ چل رہا ہو تولوگ سڑکوں پر ہی آئیں گے اور جب وہ گبھراکر سڑکوں کارخ کریں گے تو یمی پچھ کریں گے جووہ کررہے ہیں۔ سڑک پر دونوں طرف گاڑیوں کی میلوں کمبی قطاریں لگی ہوئی تھیں اور اوپر سے تیز دھوپ نے لوگوں کو بے حال کر دیا۔ کم و بیش ڈیڑھ گھنٹہ تک تومیں نے انتظار کیالیکن جب ٹریفک کھلنے کے کوئی آثار نظر نہ آئے تولالہ موسی کے قریب گلیانہ قصبہ میں رہنے والے اپنے ایک شاگر د مولا ناحافظ محمد عمرعثمانی کوفون کیا جو جامعہ نصرۃ العلوم گو جرانوالہ کے فضلامیں سے ہیں جبکہ گلیانہ میراسسرالی گاؤں بھی ہے۔ حافظ محمد عمر عثانی صور تحال معلوم کر کے موٹرسائیکل پر وہاں آگئے، انہیں آتے ہوئے آدھ گھنٹہ لگ گیا۔ چنانچہ دو گھنٹے کے لگ بھگ جی ٹی روڈ پر کھڑے رہنے کے بعدان کے ساتھ وہاں سے نکلا۔ ہم آگے گئے توکلیوال کے پاس دواور مقامات پر ٹائر جلا کر راستہ رو کا گیا تھا اور ایک جگہ موٹر سائنکل والوں کو بھی رو کا جار ہا تھا۔ ہمیں وہاں سے گزرتے ہوئے دیکھ کرایک پر جوش نوجوان کمبی ڈانگ لہراتے ہوئے ہماری طرف بڑھامگر قریب آکر شاید سفید ڈاڑھی دیکھ کراس نے ہاتھ روک لیا اور ہم وہاں سے بعافیت نکلنے میں کامیاب ہوگئے۔ حافظ محمد عمرعثانی مجھے کھاریاں تک موٹر سائیکل پرلے گئے جہاں سے راولپنڈی جانے والی ویکن پر سوار ہو کر میں اپنی منزل کی طرف روانہ ہوا۔ اور جب عصر کے لگ بھگ اجلاس کے مقام تک پہنچا تومیر ابراحال تھااور دیکھنے والے بھی میری حالت پر ترس کھارہے تھے۔ والی کاسفراس سے زیادہ دلچیپ ثابت ہوا۔ اگلے روز کا جون کو اجلاس سے فارغ ہو کر مولانا قاری جمیل الرحمان اختر کے ہمراہ ان کی گاڑی پر ایبٹ آبادروانہ ہوا۔ جب ہم مری سے نقیا گلی کے راستے ایبٹ آباد یہ پہنچ تو وہاں بھی مین روڈ لوڈ شیڈنگ کے خلاف ہنگامہ کی وجہ سے بلاک تھی اور وہاں سے شہر کی طرف جانے والی گاڑیاں والیس ہور ہی تھیں۔ چنا نچہ ہم نے بھی گاڑی کا رخ موڑا اور متبادل راستہ اختیار کرکے میرعالم ٹاؤن پہنچ جہاں ہمیں مولانا قاضی ارشد الحسین کے مدر سے میں قیام کرنا تھا۔ 19 جون کو مجھے والیس گوجر انوالہ آنا تھا، ڈائیوو پر ایبٹ آباد سے راولپنڈی پہنچا اور وہاں سے تین بج گوجرانوالہ کے لیے روانہ ہونے والی ڈائیوو کوچ پر سیٹ بک کرا کے مولانار مضان علوی کے ہمراہ کچھ دوستوں سے ملنے چلا گیا۔ بونے تین بج ڈائیوو کے ٹرمینل پر واپس آئے تو وہاں کوئی ایک گاڑی بھی موجود نہیں تھی۔ پہنچ چلا کہ موٹر وے انٹر چینج کے قریب لوڈ شیڈنگ کے خلاف ہنگا مے کی موجود نہیں تھی۔ بہنچ چلا کہ موٹر وے انٹر چینج کے قریب لوڈ شیڈنگ کے خلاف ہنگا مے کی وجہ سے ٹریفک بلاک ہے اور کوئی گاڑی ٹرمینل تک نہیں پہنچ پار ہی۔

اتفاقادًا يُوو ٹرمينل پرمولانا محمداللم شيخوپوري شهيد كے بيلے مولانا محمد عثان شيخوبوري سے ملا قات ہوگئی جو وہاں سفر کے سلسلہ میں آئے ہوئے تھے اور میری طرح غیر معینہ مدت کے انتظار میں تھے۔ مولانا محمراً تلم شیخوپوریؓ ہمارے بہت اچھے ساتھیوں میں سے تھے جنہیں گزشتہ دنوں کراچی میں شہید کر دیا گیا ہے۔ وہ سانگلہ ہل کے علاقہ کے رہنے والے تھے اور دونوں ٹانگوں سے معذور تھے۔انہوں نے مختلف دینی مدارس میں تعلیم حاصل کی اور جامعہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ سے فراغت حاصل کرنے کے بعد کراچی کواپنی تعلیمی اور دعوتی سرگرمیوں کا مرکز بنایا۔ جامعہ بنور بیہ اور جامعۃ الرشید میں کچھ عرصہ تک تدریسی خدمات سرانجام دیتے رہے۔ان کا ذوق قرآن کریم کے درس کا تھااور انہوں نے گلشن معمار میں مسجد توابین تعمیر کرکے اسے دعوت قرآن کے حوالے سے اپنی سرگرمیوں کا مستقل مرکز بنالیا۔ انہوں نے انٹرنیٹ پر درس قرآن کریم کاسلسلہ شروع کیا اور بوری دنیا میں اپناایک بڑا حلقہ بنالیا۔ وہ مثبت انداز اور دھیمے کہجے میں قرآن کریم کے مضامین بیان کرتے تھے اور معاشرے میں دنی اقدار وروایات کے فروغ کی بات کرتے تھے۔ گروہی اور مسکی تنازعات سے کوسول دور رہتے تھے اور نوجوانوں کو دین کی بنیادی باتوں کی طرف لانے کے مشن پر گامزن تھے۔ مولانا شیخو پوری شہید ؓ دونوں ٹانگوں سے معذور ہونے کے باوجود نہ صرف ملک بھر کے دینی اجتماعات میں شریک ہوتے تھے بلکہ اپناکاروبار بھی کرتے

سے جوہین الاقوامی سطح کاکاروبار تھا۔وہ شہد کا بیوپارکرتے سے اور مختلف ممالک میں ان کی مصوعات پورے اعتماد کے ساتھ فروخت ہوتی ہیں۔ان کے بیٹے عثمان شیخو پوری نے بتایا کہ وہ کراچی چیمبر آف کا مرس کے با قاعدہ ممبر سے اور ان کی فرم رجسٹر ڈیمپنی کے طور پر کام کر رہی ہے۔ انہوں نے اپنے لیے مخصوص گاڑی بنوار کھی تھی جسے وہ خود ڈرائیوکرتے سے میں نے بھی ایک موقع پر ان کے ساتھ اس گاڑی میں مخصر سفر کیا ہے اور انہوں نے مجھے خود بتایا کہ وہ اس گاڑی پر ڈرائیونگ کرتے ہوئے کراچی سے مری تک کا سفر کر چکے بیاں۔ مجھے ان کی ہمت پر رشک آتا تھا اور دعوت دین کے حوالے سے ان کا سادہ اور مثبت بیاں۔ مجھے بہت پسند تھا۔ مولانا محمد آتا تھا اور دعوت دین کے حوالے سے ان کا سادہ اور مثبت بیات ہے کہ میں ابھی تک نہیں ہمجھے پایا کہ انہیں آخر کس لیے ٹارگٹ کانشانا بنایا گیا؟ وہ توکسی کے خلاف کچھے نہیں اکہی تک میں تعزیت کے لیے ان کے گھر عاضری دے دیا کوشاں شے۔ ایک ماہ قبل میں کراچی میں تعزیت کے لیے ان کے گھر عاضری دے دیا ہوں، اب راولینڈی کے ڈائیووٹر مینل میں ان کے بیٹے مولانا محمد عثمان شیخو پوری سے دوبارہ اوپانک ملاقات ہوگئی اور کیس کے ساتھ ساتھ گھر کے حال احوال کے بارے میں بھی ان سے بات چیت ہوئی۔

تھوڑی دیر بعد گاڑیوں کی آمد ورفت کے ساتھ ٹرمینل کی رونق بحال ہوئی تو پچھ وقفہ کے بعد سیالکوٹ جانے والی کوچ بھی آگئ جس پر میں نے گو جرانوالہ کے لیے سفر کرناتھا۔ چنانچہ ایپ مقررہ وقت سے دو گھنٹے لیٹ پانچ بجے کے لگ بھگ یہ کوچ سیالکوٹ کے لیے روانہ ہوئی مگر ٹرمینل سے نکلتے ہی چند منٹ کے بعد وہ جی ٹی روڈ کی دوسری جانب ڈائیوو کی ورکشاپ میں گھس گئ جہال ایک مکینک نے اس کا ٹی وی چیک کیا اور کوچ کوٹسل بھی دیا گیا۔ ڈائیو و ہمارے آج کے دور میں ایک آرام دہ ذریعہ سفرہ اس لیے جہال موقع ملتا ہے میں اسے ترجیح دیتا ہول۔ مگر 10 جون کے اس سفر کے دوران چند باتیں میری سمجھ میں نہیں میں اسے آئیں جن کا ذکر کر رہا ہول، شاید ڈائیو و سروس کا کوئی ذمہ دار میری اس المجھن کو دور کر سکے اور مسافرول کا پچھ فائدہ ہوجائے۔

• میں نے سواایک بجے کے لگ بھگ ٹر مینل سے خود ٹکٹ خریدا، کاؤنٹر پر مجھے بتایا گیا کہ آخری صف کی او پنجی سیٹوں میں ایک سیٹ خالی ہے، میں نے ہنتے ہوئے کہا کہ خیر ہے ہم ویسے بھی انٹیج کے لوگ ہیں، وہیں جگہ مل جائے۔ چپانچیہ مجھے اہم نمبر سیٹ دی گئی، لیکن جب کوچ ٹرمینل سے سیالکوٹ روانہ ہونے کے لیے تیار ہوئی توآگے کی سیٹوں میں کم از کم ایک تہائی سیٹیں خالی تھیں۔

• میں نے دکیصاکہ ورکشاپ میں کم و بیش چودہ پندرہ گاڑیاں کھڑی تھیں جس
سے مجھے احساس ہوا کہ آخر ہے سب تو ناقابل استعال نہیں ہوں گی، اگر
سیالکوٹ سے کوچ بروقت نہیں آئی تھی توان میں سے کوئی گاڑی وقت پر بھوائی
جاسکتی تھی۔ یہاں یہ بات آسانی سے بھی جاسکتی ہے کہ یہ شاید قواعد وضوابط کے
خلاف ہوتا گر پھر یہ سوال ہوگا کہ کیا قواعد و ضوابط مرتب کرتے وقت
مسافروں کی سہولت کاخیال نہیں رکھا جاسکتا؟ ڈائیوو بپلکٹرانسپورٹ ہمارے
ملک کی مہنگی ترین سواری ہے جسے ذریعۂ سفر بنانے والوں کے ذہن میں
سہولت اور آرام کے ساتھ وقت کی بچت اور پابندی بھی ہوتی ہے۔ اگر ایک
گاڑی وقت پر نہیں آئی تواس سے دوسری گاڑی کا وقت متاثر نہیں ہونا چا ہیے
اور ایساکوئی متبادل بندوبست ضرور موجودر بنا چا ہیے کہ گاڑی کو وقت مقررہ پر

• تیسری بات جوابھی تک میرے ذہن کے دروازے پر دستک دے رہی ہے کہ ٹر مینل سے منزل کی طرف روانہ ہوجانے کے بعد بس کی چیکنگ اور دھلائی کے لیے ورکشاپ کارخ کرنے کی کیا تک ہے؟ اور جو کوچ پہلے ہی دو گھنٹے لیٹ ہے اسے مزید پندرہ بیس منٹ لیٹ کرنے کاکیا جواز ہے؟ آخری پیر ودھائی کی بس سروس میں کوئی فرق توباقی رہنا ودھائی کی بس سروس میں کوئی فرق توباقی رہنا عیا ہے۔ یہ کوچ ٹر مینل سے روانہ ہونے سے قبل کم و بیش نصف گھنٹہ وہاں کھٹری رہی ہے، چیکنگ و غیرہ کے کام وہاں ہونے چا ہیے تھے۔

سفر کے احوال تو کچھ نہ کچھ عرض کر دیے ہیں مگر مقصد سفر لینی پاکستان شریعت کونسل کی مرکزی مجلس شوری کے اجلاس کے بارے میں کچھ نہیں لکھ سکا، بیر آئندہ کسی نشست میں سہی،ان شاءاللہ تعالی۔

# علماء کرام کی شہادت، استعار کی سازش!

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۸ مئی ۲۰۱۲ء)

گزشتہ دو روز سے مولانا محمد اسلم شیخو پوری کی المناک شہادٹ پر تعزیق پروگراموں کا سلسله جاری ہے:

• جامعہ نصرة العلوم میں طلبہ کے اجتماع میں راقم الحروف نے مولانا شہیدگی د نی ولعلیمی خدمات کامختصر تذکره کیا، انہیں خراج عقیدت پیش کیا گیا، ایصال ثواب کے لیے قرآن خوانی ہوئی اور ان کے لیے دعائے مغفرت کی گئی۔ • ۱۵ مئی کو دارالعلوم گجرات میں جمعیۃ علماء اہل السنۃ کے زیر اہتمام ایک

تعزی نشست ہوئی جس میں علاء کرام کی ایک بڑی تعداد نے شرکت کی۔

• دارالعلوم جی ٹی روڈ گجرات کے فیکٹری ایر پامیں پاک فین کے عقب میں اسی سال شروع ہواہے اور مولانا محمد اللم شیخوبوریؓ نے ہی شوال المکرم میں اس کا افتتاح کیا تھا۔ پروفیسر مولانا محمداشفاق اور ان کے فرزند مولاناصہیب اشفاق اس کے منتظم ہیں اور دونوں باپ بیٹا جامعہ نصرۃ العلوم کے فضلاء میں سے ہیں۔ اس تعزیٰ نشست میں مولاناشیخوبوری کے حالات زندگی اور خدمات کے تذکرہ کی سعادت حاصل ہوئی اور مختلف علماء کرام نے ان کی خدمات پر خراج عقیدت پیش کیا۔ ہمارے عزیز شاگر د مولا ناحافظ محمد عمر عثمانی اس نشست کے اہتمام میں پیش پیش تھے۔

•ظهركے بعد مركزي جامع مسجد گوجرانواليه ميں جمعية اہل السنة ضلع گوجرانواليہ كى مجلس شورى كا اجلاس تفاجس مين مولانا محراً للم شيخو يوريٌّ، مولاناسيرمحسن شاهٌ، مولانا نصیب خانؓ اور دیگر شہداء کے لیے دعائے مغفرت کی گئی اور ان کی خدمات کا تذکرہ کرتے ہوئے ان کے المناک قتل کی شدید مذمت کی گئی اور حکومت سے مطالبہ کیا گیا کہ علاء کرام کے قتل عام کے سلسلہ کوروکنے کے لیے سنجیدہ اقدامات کیے جائیں اور قاتلوں کو جلداز جلد گرفتار کرکے کیفر کر دار تك پہنچایا جائے۔ یہ اجلاس جمعیۃ اہل السنۃ کاانتخابی اجلاس تھاجس کی صدارت مولا نامچمہ ابوب صفدر نے کی اور اس میں جاجی عثمان عمر ہاتھی کو جمعیۃ اہل السنۃ کا ضلعی صدر اور بابرر ضوان باجوه کوسیکرٹری جنرل منتخب کیا گیا۔

•اسی روز عصر کے بعد الشریعہ اکادمی میں تعزیق نشست کا اہتمام کیا گیا جس کی صدارت مولانا سید غلام کبریا شاہ نے کی اور اس سے مولانا جمیل احمد گجر، بابر رضوان باجوہ، مولانا حافظ محمد بوسف، حافظ عبد الرشید اور راقم الحروف نے خطاب کیا۔ میں نے اس موقع پر عرض کیا کہ مولانا نصیب خال ہولانا سید محمد محسن شاہ اور مولانا محمد اللم شیخو پورگ سب ہمارے محترم شے اور سب کی شہادت اور جدائی پر ہم غمزدہ ہیں لیکن مولانا محمد اللم شیخو پورگ کی شہادت پر ہماراصد مہ دوہراہے اس لیے کہ وہ ہمارے ساتھی تھے اور انہوں نے طالب علمی کا ایک دور ہمارے در میان گزاراہے۔

مولانا محمراً سلم شیخو پورگ نے دنی تعلیم کا آغاز باغبانپورہ لاہور میں ہمارے مخدوم حضرت مولانا محمداسی قادرگ کے ہاں کیا تھا جوشنج التفییر حضرت مولانا احمد علی لاہورگ کے ارشد تلامٰدہ میں سے تھے۔ مولانا شیخو پورگ نے صرف و نحو کی ابتدائی تعلیم ان سے حاصل کی اور ان کے بچوں کے ساتھ کچھ عرصہ ان کے گھر میں رہے، حضرت مولانا محمداسیات قادرگ کی المبیہ محترمہ ان سے اپنے بچوں کی طرح بیار کرتی تھیں اور وہ بھی ان سے بہت مانوس تھے۔ مولانا محمدان کے درس نظامی کی تعمیل جامعہ نصر قالعلوم گوجرانوالہ میں کی اور وہ بی دور ہ حدیث کرکے فراغت حاصل کی۔ بعد میں وہ کراچی تشریف لے گئے اور جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن کے دور ہ حدیث میں بھی شریک ہوئے۔

قرآن کریم کے درس کا ذوق انہوں نے اپنے دوبزرگ اساتذہ حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر ؓ اور حضرت مولانا صوفی عبد الحمید سواتی ؓ سے پایا اور وہ اس کا مختلف مواقع پر تذکرہ بھی کرتے تھے۔ حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر ؓ اپنے شاگر دول کو بطور خاص اس کی تلقین کیا کرتے تھے۔ حہال بھی جاؤ درس قرآن کریم کاسلسلہ ضرور قائم کرو، وہ نوجوانوں کے لیے ترجمہ قرآن کریم اور ہلکی پھلکی عربی گرام کی تعلیم پر بھی بہت زور دیتے تھے۔ جبلہ مولانا محمد اللم شیخوپوری شہید ؓ آج کے دور میں شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیو بندی ؓ کی اس تعلیمی و فکری جدوجہد کا اہم کر دار تھے جو حضرت شیخ الہند نے مالٹا کی قیدسے رہائی کے بعد ہندو ستان واپس پہنچنے پر شروع کی تھی کہ مسلمانوں میں اجتماعیت کے فروغ کی محنت کی جائے اور قرآنی تعلیمات عام مسلمانوں تک پہنچانے کی جدوجہد کی جائے۔ مولانا شیخوپور گ

نے قرآن کریم کے درس کے لیے جواسلوب اختیار کیاوہ آج کے نوجوان علماء کرام کے لیے مشعل راہ کی حیثیت رکھتا ہے۔

علماء کرام کے اس المناک اورمسلسل قتل عام کے سلسلہ میں راقم الحروف نے عرض کیا کہ افغانستان میں روس کی شکست اور روسی افواج کی واپسی کے بعد جونیوور لڈ آرڈر امریکہ کی طرف سے جاری ہوا تھا اس کی ایک با قاعدہ شق تھی کہمسلم سوسائٹی میں جو علاء کرام اور دانشور عوام تک رسائی رکھتے ہیں اور جن کی باتیں رائے عامہ پر اثر انداز ہوتی ہیں انہیں عام مسلمانوں سے دور رکھا جائے۔اس مقصد کے لیے ہی دینی مدارس کے خلاف نفرت انگیز مہم چلائی گئی تھی جواب بھی جاری ہے اور اس کاہدف پیہ ہے کہ عام مسلمانوں کو دینی تعلیم اور دینی مدارس سے دور کیا جائے۔لیکن بیراسلام کااعجاز ہے کہ مہم الٹ پڑگئی، جوں جوں دینی مدارس کے خلاف نفرت انگیز پروپیگیٹرا بڑھتا گیا اور کر دارتشی کی مہم زور پکڑتی گئی اس کے ساتھ ساتھ دینی مدارس کی تعداد میں اضافیہ ہوتا گیااور طلبہ وطالبات کی تعداد بھی مسلسل بڑھتی جار ہی ہے۔ دینی قیادت اور دینی مدارس کی کردارکشی کی اس مہم میں عالمی استعمار کو ناکامی کاسامناکرنا پڑاہے اور میں بیسمجھتا ہوں کہ علماء کرام کا بیہ قتل عام اسی مہم کا ایک اور رخ ہے، بالخصوص کراچی کے بارے میں گزشتہ دوعشروں سے میں دیکھ رہا ہوں کہ دینی حوالہ سے جوشخصیت بھی عوام میں مقبولیت حاصل کرتی ہے اور جس کے گرد عوام کا ججوم جمع ہونا شروع ہوتا ہے اسے شہید کر دیاجاتا ہے۔ مولانا نیس الرحمان در خواتی گی شہادت سے لے کر مولانا محمد اسلم شیخو پورٹ کی شہادت تک ہمارے جینے بزرگ اور ساتھی شہید ہوئے ہیں ان سب میں مشترک بات یہ تھی کہ وہ دین کے لیے ہمہ وقت متحرک تھے اور ان کے گرد علماء کرام کے ساتھ ساتھ عوام بھی جمع ہورہے تھے۔ یہ آج کے عالمی استعار کے ایجنڈے کاسب سے اہم ہدف ہے کہ علماء کرام اور خاص طور پر وہ علماء کرام جو دینی و فکری بیداری کا ذریعہ بنتے ہیں اور آج کے حالات کے تقاضوں کوسامنے رکھ کر عوام کی راہنمائی کرتے ہیں انہیں عوام سے دور رکھا جائے۔لیکن مجھے یقین ہے کہ استعار کی بیمہم بھی ناکامی سے دوچار ہوگی،علماء کرام کی شہادتیں توہوتی رہیں گی کیکن علماءاور عوام کارشتہ توڑنے کی مذموم کوشش ان شاءاللہ تعالی بالآخر دم توڑ جائے گی بلکہ علاء کرام کی شہاد توں اور ان کے مقدس خون کی برکت سے بہرشتہ اور مضبوط ہو گا،ان شاءاللہ تعالی۔

ہم غمزدہ ضرور ہیں مگر مایوس قطعانہیں ہیں اور نہ ہی شہادتوں کا بیہ سلسلہ ہمارے حوصلوں کوناکام بناسکتا ہے۔ یہ ہمارے بزرگوں کی جدوجہدہ جواپنی روایات کے مطابق آگے بڑھتی رہے گی، اللہ تعالی تمام شہداء کو جنت الفردوس میں جگہ دے اور ہم سب کوان کامشن جاری رکھنے کی توفیق سے نوازے، آمین یارب العالمین۔

### قرآن وسنت کی تعلیم و تدریس میں حکومتی ذمه داری

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ اپريل ۲۰۱۲ع)

پنجاب آمبلی نے گزشتہ دنوں ایک متفقہ قرار داد کے ذریعے حکومت سے سفارش کی ہے کہ قرآن کریم کوسر کاری تعلیم اداروں کے نصاب تعلیم کا با قاعدہ حصہ بنایا جائے اور اس کی تعلیم کو یقینی بنانے کے لیے وسائل فراہم کیے جائیں۔ روز نامہ اسلام لاہور ۹ مارچ ۲۰۱۲ء کی خبر کے مطابق یہ قرار داد ایک خاتون رکن آمبلی محترمہ عاصمہ ممدوث نے پیش کی ہے جسے متفقہ طور پر منظور کر لیا گیا ہے اور اس میں کہا گیا ہے کہ:

''قرآنی تعلیمات کے فروغ اور موجودہ نسل کی قرآن کریم سے آشائی کے لیے ضروری ہے کہ قرآن مجید کو بطور نصائی کتاب تعلیمی نصاب کا حصہ بناکراسے باقاعدہ ترجمہ کے ساتھ پڑھایا جائے نیز تدریس قرآن و حدیث کے لیے جامع پروگرام تشکیل دیاجائے اوراس کے لیے تمام وسائل فراہم کیے جائیں۔''

میں دیاجاتے اور اسے سے جا اوس اسرانہ ہے جا ہیں۔

یہ قرار داد قرآن کریم کی تعلیم کے حوالہ سے قرار داد پیش کرنے والی خاتون اور دیگر

ار کان آمبلی کے جذبات کی آئینہ دار اور خوش آئندہے جس پر تمام ار کان آمبلی مبار کباد

کے سختی ہیں، لیکن اس کے ساتھ بیبات بھی پیش نظر رکھنا ضروری ہے کہ بیہ صرف ایک
قرار دادہے جس کی حیثیت سفارش سے زیادہ کچھ نہیں ہے جبکہ اس پر ایک مستقل بل لانے
کی ضرورت ہے جو منظور ہونے کے بعد باقاعدہ قانون کا درجہ حاصل کر سکے اور قرآن کر یم
کی تعلیم کو یقینی بنایا جا سکے ۔ دوسری بیبات اس حوالہ سے ذہن کو توجہ دلاتی ہے کہ اسلام
کی تعلیم کو یقینی بنایا جا سکے ۔ دوسری بیبات اس حوالہ سے ذہن کو توجہ دلاتی ہے کہ اسلام
کے نام پر پاکستان کو قائم ہوئے بینسٹھ برس کا عرصہ گزر جانے کے باوجود ہم ابھی تک اس

۔ •ہمارے سرکاری تعلیمی اداروں میں قرآن کریم کی تعلیم ہونی چاہیے یا ع

نهيں؟

• بوراقرآن كريم پڙها ياجانا چا ہيے ياڻهيں؟

•اور ترجمه سمیت پڑھانے کی ضرورت ہے یانہیں؟

یہ صور تحال اس قرار داد پر خوش ہونے کے باوجود ہمارے لیے لمح گریہ ہے اور قوم

کے ہر طبقہ اور حلقہ کواس پر سنجیدگی کے ساتھ غور کرناچا ہے۔ پچھ عرصہ قبل وفاقی محتسب
اعلی نے ایک حکم صادر کیا تھا کہ سرکاری تعلیمی اداروں میں میٹرک تک طلبہ وطالبات کو
قرآن کریم ناظرہ پڑھانے کا اہتمام کیا جائے مگر وسائل کی کمی کے بہانے اس پر عملاراً مد
سے گریز کیا گیا تھا۔ جبلہ سرکاری تعلیمی اداروں میں پڑھانے والے اساتذہ کا کہناہے کہ مڈل
تک قرآن کریم ناظرہ کی تعلیم اس وقت بھی سرکاری سکولوں میں ضروری ہے لیکن قرآن
کریم باقاعدہ طور پر پڑھائے جانے کی بجائے اسے صرف امتحانی نمبروں کے لیے استعال
کریم باقاعدہ طور پر پڑھائے جانے کی بجائے اسے صرف امتحانی نمبروں کے لیے استعال
کریم کی تعلیم ہویانہ ہو مگر اس کے نمبر ضرور طلبہ کے پر چوں میں شامل کیے جائیں تاکہ
دوسرے مضامین میں ان کے نمبروں کی کی کوان نمبروں کے ساتھ پوراکیا جائے۔ چنانچہ
اکٹر سکولوں میں قرآن کریم پڑھائے بغیر اور اس کا امتحان لیے بغیر سے نمبر لگا دیے جائے
بیں۔ یہ بات اگر درست ہے تو اور زیادہ افسوسناک ہے کہ قرآن کریم کی تعلیم سے ب
پیں۔ یہ بات اگر درست ہے تو اور زیادہ افسوسناک ہے کہ قرآن کریم کی تعلیم سے ب
بیں۔ یہ بات اگر درست ہے تو اور زیادہ افسوسناک ہے کہ قرآن کریم کی تعلیم سے ب

۲۲ مارچ کواس سلسلہ میں الشریعہ اکاد می گوجرانوالہ میں ایک سیمینار کااہتمام کیا گیاجس میں سکولوں، کالجوں اور دینی مدارس کے اساتذہ نے باہم مل بیٹھ کر پنجاب آسبلی کی مذکورہ قرار داد کی روشنی میں موجودہ صور تحال کا جائزہ لیااور یہ تجاویز دس کہ:

• قومی تعلیمی پالیسی کے حوالہ سے سرکاری ہدایات اس سلسلہ میں خاموش بیں جبکہ قومی تعلیمی پالیسی میں قرآن کریم اور سنت نبوگ کی تعلیمات کے حوالہ سے واضح ہدایات موجود ہونی چاہئیں۔

•قرآن کریم کی جو تعلیم اس وقت سر کاری نظام و نصاب میں ضروری قرار دی گئی ہے اس پر عملدرآ مدنہیں ہور ہااور اس سلسلہ میں مجرمانہ غفلت برتی جا رہی ہے۔ محکمہ تعلیم کو اس حوالہ سے اپنی ذمہ داری کا احساس کرتے ہوئے اس بے عملی اور غفلت کا نوٹس لینا چاہیے اور سر کاری نظام ونصاب کے مطابق قرآن کریم کی تعلیم اور امتحان کویقینی بنانے کا اہتمام کرنا چاہیے۔

• پنجاب قرآن بورڈ کو، جو ایک سرکاری ادارہ ہے، سرکاری اداروں میں قرآن کریم کی تعلیم کے سلسلہ میں نگرانی کو اپنی ذمہ دار بوں میں شامل کرنا چاہیے اور پنجاب آمبلی کی مذکورہ متفقہ قرار داد کے مطابق سرکاری تعلیمی اداروں میں قرآن و حدیث کی تعلیم و تدریس کویقینی بنانے کے لیے ایک با قاعدہ قانونی بل تیار کرے اسے آمبلی سے منظور کرانے کا اجتمام کرناچا ہیے۔

• سرکاری تعلیم اداروں کے سربراہوں اور اساتذہ کواس بات کا احساس کرنا چاہیے اور انہیں اس کا احساس دلایا جانا چاہیے کہ قرآن کریم کی تعلیم سے بے پرواہی اور اسے صرف نمبروں کے لیے استعال کرنے کی روش قانون کی خلاف ورزی کے ساتھ ساتھ شرعابھی درست نہیں ہے اور قرآن کریم کی تعلیم سے نعوذ باللہ غفلت ایک سنگین جرم ہے اس لیے سرکاری تعلیم اداروں کے سربراہوں اور اساتذہ کواس سلسلہ میں سابقہ جرم سے توبہ کرتے ہوئے اس کی تلافی کے لیے پوری توجہ اور محنت سے کام کرنا چاہیے۔

جہاں تک سرکاری تعلیمی نصاب و نظام میں قرآن و حدیث کی تعلیم کو ضروری قرار دینے کا تعلیم کو ضروری قرار دینے کا تعلیم کو سروری تعلیم کو شروری تجھتے ہیں کہ قرآن و صدت کی تعلیم و تدریس سے ہے۔ جیسا کہ مسلم و سنت کی تعلیم و تدریس سی بھی مسلمان حکومت کی ذمہ داریوں میں سے ہے۔ جیسا کہ مسلم شریف کتاب المساجد کی ایک روایت کے مطابق امیر المومنین حضرت عمر بن الخطاب رضی الله عنہ نے ایک خطبہ جمعہ میں سرکاری حکام کی ذمہ داریاں بیان کرتے ہوئے فرمایا تھا کہ "
الله عنہ نے ایک خطبہ جمعہ میں سرکاری حکام کی ذمہ داری ہے کہ وہ لیکھم دینھم و سنة منبیم "امراء الامصار لینی شہروں کے حکام کی ذمہ داری ہے کہ وہ لوگوں کو ان کے دین کی تعلیم دیں اور جناب نی اگرم گی سنت کی تعلیم کا اہتمام کریں۔

نیز ہمارے خیال میں دینی جماعتوں کو بھی یہ مسکلہ اپنے ایجنڈے میں شامل کرنا چاہیے

اور پنجاب آمبلی کی اس قرار دادپر عملد رآمد کے لیے با قاعدہ مہم حلانی چاہیے۔

### تعلیمی اداروں میں قرآن کریم کی تعلیم اور پنجاب سمبلی کی قرار داد

(روزنامه پاکستان، لابمور - ۲۹ مارچ ۲۰۱۲ء)

پنجاب آمبلی نے ۸ مارچ ۲۰۱۲ء کو محتر مدعاصمہ ممدوٹ کی پیش کردہ ایک قرار داد متفقہ طور پر پاس کی ہے جس میں قرآن کریم کی تعلیم و تدریس کی اہمیت پر زور دیتے ہوئے کہا گیا ہے کہ:

•سرکاری تعلیم اداروں کے نصاب تعلیم میں قرآن کریم کونصانی کتاب کے طور پر شامل کیاجائے۔

• مكمل قرآن كريم ترجمه سميت پرهاياجائـ

•اس کے لیے حکومت کی طرف سے تمام ضروری وسائل فراہم کیے ائیں۔

یہ اگرچہ ایک قرار داد ہے جس کی حیثیت صرف سفارش کی ہے، اس کے باوجود اس حوالہ سے یہ خوش آئندہے اور اسے منظور کرنے پر تمام ارکان آمبلی مبار کباد کے سخق ہیں کہ یہ قرآن کریم کے ساتھ ملک کے سب سے بڑے صوبے کی منتخب آمبلی کی طرف سے تعلق کا اظہار ہے اور اس سے پاکستان کی نظریاتی شاخت ایک بار پھر جمہوری انداز میں سامنے آئی ہے۔

اس سلسله میں ۲۲ مارچ کوالشریعه اکادی گوجرانواله میں ایک اجلاس کا اہتمام کیا گیاجس کی صدارت معروف ماہر تعلیم اور المشرق سائنس کا لچ گوجرانواله کے سربراہ پروفیسر ڈاکٹر عبد الماجد حمید المشرق نے کی۔ اجلاس میں مختلف تعلیمی شعبول سے تعلق رکھنے والے مندرجہ ذیل حضرات نے شرکت کی۔ ڈاکٹر محمود احمد (سکول ٹیچر)، مولانا داؤد خان نوید (دنی مدرس)، خرم شہزاد (طالب علم رہنما)، پروفیسر ڈاکٹر انوار اعجاز (ایس ایس اکنامکس)، حافظ عبد الرشید (سکول ٹیچر)، صفدر محمود (جبجیکٹ اسپیشلسٹ)، مولانا محمد عبد اللّد را تھر

(الشریعہ اکادی)، مفتی محمد شفق (دنی مدرس)، حافظ محمد شفق (مدرس جامعہ)، ڈاکٹر خالد محمود، جناب عثمان عمرہا تھی (سابی راہنما) اور راقم الحروف ابو عمار زاہد الراشدی۔ اجلاس میں پنجاب آمبلی کی مذکورہ قرار داد کی روشنی میں قرآن و حدیث کی تعلیم کے حوالہ سے موجودہ صور تحال کا جائزہ لیا گیا اور اس قرار داد کا خیر مقدم کرتے ہوئے اسے پیش کرنے والی خاتون رکن آمبلی محترم عاصمہ ممدوٹ اور منظور کرنے والے تمام ارکان آمبلی کو مبارکباد دی گئی۔ اس کے ساتھ ساتھ اس خواہش کا اظہار کیا گیا کہ قرار داد کے بعد اس مسلمہ میں کوئی با قاعدہ بل بھی آمبلی میں اس طرح پیش ہوکر متفقہ طور پر منظور ہونا چاہیں سلمہ میں کوئی با قاعدہ بل بھی آمبلی میں اس طرح پیش ہوکر متفقہ طور پر منظور ہونا چاہیں کو سلمہ میں ایک اس خواہش کو معلی جامہ پہنایا جا سکے۔ اجلاس میں اس امر کو لمحز، فکریہ سے تجیر کیا گیا کہ قیام پاکستان کو ۱۵ برس گزر جانے کے باو جو دابھی ہم اس مرحلہ میں ہیں کہ ملک کے سب سے بڑے صوب برس گی آمبلی صرف یہ سوچ رہی ہے کہ قرآن کریم کی تعلیم ہمارے تعلیمی اداروں میں کس حد تک ہونی چاہیے ، ترجمہ کے ساتھ ہونی چاہیے ، ور کیا حکومت کو اس کے لیے ضروری وسائل ہونی چاہیے ، ترجمہ کے ساتھ ہونی چاہیے ، ور کیا حکومت کو اس کے لیے ضروری وسائل ہونی چاہیے ، ور کیا حکومت کو اس کے لیے ضروری وسائل ہونی چاہیے ، ترجمہ کے ساتھ ہونی چاہیے ، ور کیا حکومت کو اس کے لیے ضروری وسائل

تعلیم، تعلیمی اداروں کے سربراہوں اور ایسا کرنے والے اساتذہ کی غفلت اور لا پروائی قرار دے کرسخت افسوس کااظہار کیا گیااور اس کی تلافی کے لیے مختلف تجاویز پر غور کیا گیا:

•ایک تجویز میں کہا گیا کہ قومی تعلیمی پالیسی کے تحت دی جانے والی ہدایات میں یہ ہدایت شامل کی جائے کہ سرکاری نصاب کے مطابق قرآن کریم کی تعلیم و مدر پس سے مطابق قرآن کریم کی تعلیم و مدر پس اور امتحان کو تعلیم اداروں میں تقینی بنایا جائے اور جس طرح وسگی کے بارے میں باقاعدہ مہم حلائی جارہی ہے اسی طرح قرآن کریم کی تعلیم کو تقینی بنانے کے لیے مہم حلائی جائے۔

• ایک تجویزیہ پیش کی گئی کہ مڈل یا میٹرک کی سند کو قرآن کریم کی تعلیم کے ساتھ مشروط کیا جائے اور قرآن کریم ناظرہ کا با قاعدہ امتحان لینے کے بعد سند جاری کی جائے۔البتہ اس سے غیر مسلم طلبہ کوششی قرار دیا جاسکتا ہے۔

• ایک تجویزاس سلسله میں بیرسامنے آئی که اس حوالہ سے اساتذہ کے تربیتی کورسز کا اہتمام کیا جائے جن میں اساتذہ کو قرآن کریم کی تعلیم کی اہمیت و ضرورت کا احساس دلانے کے ساتھ ساتھ ان کی عملی رہنمائی اور ٹریننگ کا انتظام کیاجائے۔

• ایک تجویزیه پیش کی گئی که ہر سکول میں پہلا پیریڈ قرآن کریم کے لیے مخصوص کیاجائے جس میں قرآن کریم کے ساتھ ساتھ نماز اور ضروریات دین کی تعلیم کو ضروری قرار دیاجائے اور متعلقہ استاد کوہدایت کی جائے کہ محض وقت گزاری کی بجائے سنجیدگی اور دلچیہی کے ساتھ یہ تعلیم دے۔

اجلاس میں اس صور تحال کا جائزہ لیا گیا کہ یہ توقرآن کریم کی تعلیم کے اس حصہ کی بات ہے جو آج بھی تعلیم نصاب ونظام کا حصہ ہے مگر محکمۂ تعلیم اور اساتذہ دونوں کی کو تاہی کی وجہ سے اس پر عملدرآ مد نہیں ہور ہا، جبکہ پنجاب آعمبلی گی قرار داد میں مکمل قرآن کریم یا ترجمہ کی بات کی گئی ہے اور اس کی تعلیم کو تقینی بنانے کے لیے کہا گیا ہے۔ اس سلسلہ میں اجلاس میں "پنجاب قرآن بورڈ"کا کر دار بھی زیر بحث آیا جو حکومت پنجاب کی طرف سے با قاعدہ طور پر قائم ہے اور مختلف حوالوں سے متحرک ہے۔ اجلاس میں طے پایا کہ قرآن بورڈ سے رابطہ کرکے اسے اس کی اس طرف توجہ دلائی جائے کہ وہ:

• پنجاب کے تعلیمی اداروں میں قرآن کریم کی تعلیم و تدریس کی موجودہ صور تحال کا جائزہ لے جو مبینہ طور پر انتہائی افسوسناک ہے اور جس کی اصلاح کے لیے خاصی محنت کی ضرورت ہے۔ اس افسوسناک صور تحال کا سنجیدگ کے ساتھ جائزہ لے کر اس سلسلہ میں پائی جانے والی کو تاہیوں کی نشاندہی کرتے ہوئے ان کی اصلاح کے لیے جامع ربورٹ مرتب کرے اور سرکاری تعلیمی اداروں میں قرآن و حدیث کی تعلیم و تدریس کی باقاعدہ نگر انی کا نظام وضع کے سے

• پنجاب آمبلی کی متذکرہ قرار داد پر عملد رآمد کو اپنے باقاعدہ پروگرام میں شامل کرے اور اسے قانونی بل کے طور پر آمبلی میں پیش کرانے اور منظور کرانے کے لیے لابنگ اور بریفنگ کاکر دار اداکرے۔

اجلاس میں راقم الحروف نے عرض کیا کہ نئی نسل کو قرآن و سنت کی تعلیمات سے روشناس کرانا دستوری طور پر بھی حکومت کی ذمہ داری ہے اور شرعی حوالے سے بھی کسی مسلم حکومت کی ذمہ داری ہے اور شرعی حوالے سے بھی کسی مسلم حکومت کی ذمہ داریوں میں بیہ شامل ہے کہ وہ عام شہریوں کی دینی تعلیم و تربیت کا اہتمام کرے مسلم شریف کی ایک روایت کے مطابق امیرالمومنین حضرت عمر بن الخطاب رضی اللّه عنہ نے ایک خطبہ جمعہ میں مسلم حکام کی ذمہ داریاں بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ مختلف شہروں اور علاقوں میں انہوں نے جن حکام کو مقرر کیا ہے ان کے فرائض میں بیح مثامل ہے کہ '' لیعلم میں دینتم وسنت نہیم " یعنی وہ لوگوں کوان کے دین کی تعلیم دیں اور نبی اگر مسلی الله علیہ وسنت کی تعلیم کا اہتمام کریں۔

ہمارے ہاں اس سلسلہ میں مسلسل کو تاہی سے کام لیاجارہاہے اور حکومتی اداروں کے ساتھ ساتھ تعلیمی اداروں کے سربراہ اور اساتذہ بھی اس کو تاہی میں شریک ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہماری نئی نسل میں اخلاقی ہے راہ روی اور فکری انتشار بڑھتا جا رہاہے اور سیولر لابیال اور غیر مکی امداد سے چلنے والی این جی اوز ہماری نئی نسل کی قرآن و سنت کی تعلیمات سے اس بے خبری کی آڑ میں اپنے گمراہ کن ایجنڈے کو آگے بڑھانے میں مصروف ہیں۔ اس لیے حکومتی ادارو کو توجہ دلانے کے ساتھ ساتھ ہم سب کی اپنی اپنی جگہ بھی بید ذمہ داری ہے کہ نئی نسل کو قرآن و سنت کی تعلیمات سے روشناس کرانے کے لیے کردار اداکریں اور نور علم کے ذریعے جہالت اور جاہلیت دونوں کامؤ ترمقابلہ کریں۔

## منصب رسالت ﷺ دین کے تمام شعبوں کی اتھارٹی

(پنجاب یونیورسٹی، لاہمور - ۱۸ مارچ ۲۰۱۲ء)

(۱۸ مارچ ۲۰۱۲ء کو پنجاب بونیورسٹی لاہور کے شعبہ علوم اسلامی میں سیرت کانفرنس منعقد ہوئی جس کی صدارت شعبہ کے ڈین پروفیسر حافظ ڈاکٹر محمود اختر نے کی جب کہ مولانا زاہد الراشدی مہمان خصوصی تھے اور پروفیسر ڈاکٹر سعد صدیقی نے نقابت کے فراکض سرانجام دیے۔ مولانا زاہد الراشدی کے خطاب کا خلاصہ درج ذیل ہے۔ ادارہ نصر ۃ العلوم)

بعد الحمد والصلوة - آج کی اس کا لفرنس کا موضوع سیرت النبی ہے اور جناب رسالت ما منت کیا گیا ہے - سیرت نبوی ما می منصب رسالت کو گفتگو کے لیے منتخب کیا گیا ہے - سیرت نبوی کے ہزاروں پہلوہیں جو گفتگو کے لیے توجہ کو کھنچتے ہیں اور منصب کے بھی ہیںیوں پہلوا یسے ہیں جن پر گفتگو کی خرورت محسوس ہوتی ہے، لیکن میں منصب کو "اتھار ٹی" کے مفہوم پر فوٹس کرتے ہوئے یہ عرض کرنا چاہوں گا کہ جناب نبی اگر مم دین کے تمام شعبوں میں فائنل اتھار ٹی کی حیثیت رکھتے ہیں اور اسے چند مثالوں کے ذریعے واضح کرنے کی کوشش کروں گا۔

ہماراایمان ہے کہ قرآن کریم اللہ تعالی کا کلام ہے اور اللہ تعالی کی کتاب ہے جورسول
اکرم پر نازل ہوااور قیامت تک نسل انسانی کی ہدایت اور راہنمائی اس سے وابستہ ہے۔ جبکہ
قرآن کریم تک ہماری رسائی کا ذریعہ نبی کریم کی ذات گرامی ہے اور آنحضرت کی وساطت
کے بغیر نہ ہم قرآن کریم کے الفاظ تک پہنچ سکتے ہیں، نہ اس کی ترتیب و جمع تک ہماری
رسائی ممکن ہے، اور نہ ہی اس کے مفہوم اور اس کے الفاظ اور جملوں سے اللہ تعالی کی منشاو
مراد کو معلوم کرلینار سول اللہ سے راہنمائی حاصل کیے بغیر ہمارے بس میں ہے۔ مثلا ہم یہ
بات مانتے ہیں اور اس پرائیمان رکھتے ہیں کہ قرآن کریم کی سب سے پہلے آیات جو نازل
ہوئیں وہ سورہ العلق کی پہلی پانچ آیات ہیں، لیکن یہ بات معلوم ہونے کا واحد ذریعہ نبی اگرم
صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی ہے کہ آپ نے ہمیں یہ واقعہ بتایا اور اپنے غار حراء میں
عبادت کے لیے جانے کی تفصیلات بتاتے ہوئے فرمایا کہ غار میں فرشتہ آیا تھا اور اس نے
مجھے یہ پانچ آیات سنائیں اور پڑھنے کے لیے کہا۔ اگر غار حراء کے واقعہ کونہ مانا جائے اور

کے واقعہ اور جناب نبی اکر ٹم کی بیان کردہ تفصیلات کوتسلیم کیے بغیر ہم ان آیات پر ایمان لا سکتے ہیں۔

اسی طرح ہمارا ایمان ہے کہ اس وقت ہمارے سامنے جو قرآن کریم مصحف عثمانی کی صورت میں موجود ہے اور جسے دنیا بھر کے مسلمان پڑھتے ہیں، وہی اصلی قرآن کریم ہے اور اسی پر جناب نبی اکر ٹم اپنی امت کو چھوڑ کر گئے ہیں۔ بیہ قرآن کریم اس طرح کتابی شکل میں جناب نبی اکرئم کی حیات مبار کہ میں موجود نہیں تھا بلکہ رسول اکرئم کے وصال کے بعد حضرت ابوبکڑ کے دور خلافت میں حضرت عمرؓ کی تجویز و تحریک پر حضرت زید بن ثابت ؓ نے قرآن کریم کو موجودہ کتابی صورت میں تحریر کیا۔ آنحضرت کے دور میں قرآن کریم کو یاد کرنے کا ذوق زیادہ تھااور سینکلڑوں حفاظ کرام صحابۃٌ موجود تھے اس لیے لکھنے کی ضرورت محسوس نہیں ہوئی، ویسے بھی آپ کے وصال تک وحی جاری تھی اور قرآن کریم کی مکمل صورت نے حضور علیہ السلام کے وصال کے بعد ہی سامنے آناتھا۔ یہاں حضرت شاہ عبد القادر محدث دہلویؓ کے بیان کردہ ایک نکتہ کا ذکر کرنامجی مناسب معلوم ہوتاہے جوانہوں نے آیت کریمیہ "بل ھوایات بینات فی صدور الذین او توالعلم " (سورہ العنکبوت ۴۹) کے صمن میں لکھاہے کہ قرآن کریم کی اصل جگہ سینہ ہے اور کتابت امر زائدہے۔اس کامفہوم میں اپنے انداز میں یوں بیان کیاکر تاہوں کہ کتابت قرآن کریم کی ضروریات میں سے نہیں ہے بلکہ اس کا تعلق ہماری کمزور اوں سے ہے کہ جو یاد نہ کر سکتا ہووہ لکھا ہوا دکھ کر پڑھ

بہرحال اس ضرورت کو سب سے پہلے حضرت عمرؓ نے محسوس کیا اور خاص طور پر
انہیں اس صور تحال نے اس بات کا احساس دلایا کہ حضرت ابو بکرؓ کے دور خلافت میں
ہونے والی جنگوں میں حافظ قرآن کریم صحابہ کرامؓ کی کثرت سے شہاد توں کی خبریں آرہی
تھیں، حتی کہ صرف مسیلمہ کذاب کے خلاف لڑی جانے والی جنگ میں ستر حفاظ قرآن صحابہ
کرام شہید ہو گئے۔ اس پر حضرت عمرؓ نے خدشہ محسوس کیا اور حضرت صدیق اکبرؓ سے
عرض کیا کہ قرآن کریم کا ایک نسخہ کھوا کر محفوظ کر لیا جائے۔ حضرت ابو بکرؓ کو پہلے اس کام
میں تردد تھا مگر بعد میں انہوں نے اس تجویز کو قبول کر لیا اور جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ
وسلم کے سب سے بڑے کا تب وحی حضرت زید بن ثابتؓ کو ہلا کر تھم دیا کہ وہ قرآن کریم کو
ململ کتا بی شکل میں تحریر کر دیں۔ جس پر حضرت زید بن ثابتؓ وہلا کر تھم دیا کہ وہ قرآن کریم کو

کردیا، وہ فرماتے ہیں کہ میں نے اصول طے کیا کہ وہ آیت کریمہ قرآن کریم میں درج کروں گا جس پر کم از کم دو صحائی شہادت دیں گے کہ انہوں نے بھی یہ آیت جناب نبی اکر گم سے اسی طرح سنی ہے۔ حضرت زید بن ثابت خود قرآن کریم کے حافظ تھے بلکہ نبی اکر گم کے دور مبارک میں قرآن کریم کا بیشتر حصہ ان کے قلم سے لکھا گیا تھا، لیکن انہوں نے طے کیا کہ وہ اپنے علاوہ کم از کم دو اور گواہ صحابہ کرا ٹم میں سے ہر آیت اور سور ۃ پر تلاش کریں گے تاکہ غلطی کا کوئی امکان نہ رہے۔

چنانچہ صحابہ کرائم سے وسیح بیانے پر را بلطے اور رجوع کرکے انہوں نے اس فار مولے پر قرآن کریم لکھنا شروع کیا، اور جب بورے قرآن کریم کی کتابت مکمل کرلی تومعلوم ہوا کہ دوآیات الی ہیں جن پر صرف ایک گواہ مل رہاہے اور دو سرا گواہ دستیاب نہیں ہے۔ ایک آیت "لقد جآء کم من الفسکم عزیز علیہ ما عنتم " (سورہ التوبہ ۱۲۸) والی اور دو سری "من المومنین رجال صد قوا ما عاهدوا اللہ علیہ " (سورہ الاحزاب ۲۳) والی ہے۔ ان آیات پر صرف ایک گواہ مل رہاہے اور وہ حضرت خزیمہ بن ثابت انصاری ہیں جن کی گواہی کو ایک دستیاب نہیں ہورہا۔ البتہ حضرت خزیمہ بن ثابت وہ بزرگ ہیں جن کی گواہی کو ایک مقدمہ میں جناب نبی اکرئم نے دو گواہول کے برابر قرار دیا تھا، اس لیے حضرت ابوبکر ٹے مشورہ اور ہدایت کے مطابق ان کی گواہی کو ڈبل گواہی قرار دیے کر قرآن کریم کی کتابت مشورہ اور ہدایت کے مطابق ان کی گواہی کو ڈبل گواہی قرار دے کر قرآن کریم کی کتابت مکمل کرئی گئی اور قرآن کریم کے اس مکتوب مصحف کو مسجد نبوی میں ایک ستون کے ساتھ عام مسلمانوں کی راہنمائی اور استفادہ کے لیے رکھوادیا گیا، جو آئے بھی "استوانہ صحف" کے عام مسلمانوں کی راہنمائی اور استفادہ کے لیے رکھوادیا گیا، جو آئے بھی "استوانہ صحف" کے نام سے معروف ہے۔

میں عرض بیر کرنا چاہتا ہوں کہ بیہ قرآن کریم جومصحف کی صورت میں ہمارے پاس
موجود ہے اور دنیا بھر میں پڑھاجارہا ہے حضرت زید بن ثابت گانحر پر کردہ ہے۔ مگر سوچنے
کی بات بیہ ہے کہ قرآن کریم کو مرتب صورت میں لکھنے کے لیے حضرت زید بن ثابت گا
سورس اور ماخذ کیا تھا؟ انہوں نے قرآن کریم کی جوآیات اور سورتیں جناب نبی اکر ہم سے خود
سن تھیں اور جن کے بارے میں دوسرے صحابہ کرا ہم نے بتایا کہ انہوں نے یہ آیات اور
سورتیں آنحضرت سے سنی ہیں، وہی آیات اور سورتیں اس مرتب کتاب کی شکل اختیار کر
سئیں اور اس طرح قرآن کریم کی کسی بھی سورة آیت یا جملے تک رسائی کا ہمارے لیے واحد
ذریعہ جناب نبی اکر ہم کی ذات گرامی قرار پائی۔ اس لیے میں ایک بات عام طور پر عرض کیا
ذریعہ جناب نبی اکر ہم کی ذات گرامی قرار پائی۔ اس لیے میں ایک بات عام طور پر عرض کیا

کرتا ہوں کہ بعض لوگ ہو چھتے ہیں کہ قرآن کریم کے بعد کیا حدیث نبوگ پر ایمان رکھنا بھی ضروری ہے؟ میری گزارش میہ ہوتی ہے کہ قرآن کریم کے بعد نہیں بلکہ قرآن کریم سے پہلے حدیث نبوگ پر ایمان لاناضروری ہے، اس لیے کہ حدیث نبوی پر ایمان نہ ہو تو قرآن کریم پر ایمان ممکن ہی نہیں ہے۔

ای طرح یہ بھی دیکھ لیں کہ ہم سب یہ مانتے ہیں کہ قرآن کریم کی سب سے پہلے پانچ آتیں نازل ہوئیں جو سورۃ العلق کا حصہ ہیں، لیکن جب ہم قرآن کریم کھول کراس کی علاوت شروع کرتے ہیں توسورۃ العلق کی ابتدائی پانچ آیات کی بجائے سورۃ الفاتحہ کی سات آیات سے تلاوت کا آغاز کرتے ہیں، جبکہ سورۃ العلق موجودہ مصحف میں ۹۲ نمبر پر پڑھی جاتی ہے۔ سوال یہ ہے کہ یہ ترتیب کیسے تبدیل ہوگئ ؟ اور وہ کون سی اتھار ٹی ہے جس نے سورۃ الفاتحہ کو جہلے نمبر پر اور سورۃ العلق کو ۹۲ نمبر پر رکھ دیا؟ ظاہر بات ہے کہ یہ تبدیلی بھی مورۃ الفاتحہ کو جہلے نمبر پر اور سورۃ العلق کو ۹۲ نمبر پر رکھ دیا؟ ظاہر بات ہے کہ یہ تبدیلی بھی جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم سے عمل میں آئی ہے اور مصحف کی موجودہ ترتیب جناب بی اکر کم کی اتھار ٹی اور آگئ جواز نہیں کی حدیث کو نہ مانا جائے تو قرآن کریم کی موجودہ ترتیب کے ساتھ تلاوت کا کوئی جواز نہیں بنتا۔

حضرات محترم! میں نے اس وقت تک میہ عرض کیا ہے کہ قرآن کریم پر ہماراا بیان ہے لیکن اس کے الفاظ، جملوں، آیات، سور توں اور ترتیب تک پہنچنے کے لیے ہمارے پاس واحد سورس اور ماخذ جناب نبی اکر ٹم کی ذات گرامی ہے، اور قرآن کریم کی کسی بھی آیت تک رسائی کے لیے نبی کریم ہی اتھارٹی بلکہ واحد اتھارٹی کی حیثیت رکھتے ہیں۔

بالکل اسی طرح قرآن کریم کی آیات اور جملوں کے مفہوم و معنی اور ان میں اللہ تعالی کی منظاہ مراد کو معلوم کرنے کے لیے بھی ہمارے پاس واحد ذریعہ جناب نبی اکرم کی ذات گرامی منشاہ مراد کو معلوم کرنے کے لیے بھی ہمارے پاس واحد ذریعہ جناب نبی اکرم کی ذات گرامی بات بھی کہے وہ اس کی اپنی نہیں ہوتی بلکہ اس کی بات شار کی جاتی ہے جس کاوہ نمائندہ ہوتا ہے۔ کسی ادارے کا کوئی نمائندہ آپ کے پاس گفتگو کے لیے آئے توآپ کو یہ حق توحاصل ہے کہ اس کے نمائندہ ہونے کی سلی کریں اور سی بھی حق ہے کہ اسے نمائندہ تسلیم کرنے سے اذکار کردیں، لیکن اگر آپ اس کی نمائندہ حیثیت کو تسلیم کرتے ہوئے اس سے گفتگو شروع کر دیں تو پھر آپ کو اس کی کسی بات پر یہ بوچھنے کاحق نہیں رہتا کہ وہ یہ بات کس کی طرف سے دیں تو پھر آپ کو اس کی کسی بات پر یہ بوچھنے کاحق نہیں رہتا کہ وہ یہ بات کس کی طرف سے

کررہاہے؟ اس لیے کہ وہ نمائندہ ہونے کی حیثیت سے جوبات کررہاہے وہ اس کی نہیں بلکہ
اس کے ادار سے کی بات ہوگی، وہ اپنے ادار سے سے بوچھ کر کررہاہے تب بھی وہ ادار سے کی
بات ہے اور اگر بوچھ بغیر کررہاہے تب بھی وہ بات ادار ہے، می کی بات تصور کی جاتی ہے۔
اس لیے جس طرح قرآن کریم کی آیات، سور توں اور ترتیب میں جناب بی اکر ہم اتھارٹی بیں
اسی طرح اس کے مفہوم اور اللہ تعالی کی منشاکی وضاحت میں بھی آپ کو واحد اتھارٹی کا
درجہ حاصل ہے۔ اور اگر قرآن کریم کی کسی سورت یا آیت کا کوئی مفہوم آنحضرت نے اپنے
قول یا کمل کی صورت میں طے کر دیا ہے تو وہی اس کا حتی مفہوم ہے۔ اس بات کی تو بحث ہو
ہیں تو ترجی کس کو ہے؟ مگر جناب بی اکر ہم کی طرف سے کسی آیت قرآنی کا مفہوم مروی
صورت میں صحیح سند کے ساتھ سامنے آجائے تو پھر کسی بھی شخص کے لیے اس بات کا کوئی
جواز باتی نہیں رہ جاتا کہ وہ اس آیت کا این طرف سے کوئی مفہوم طے کرنے کی کوشش
کرے اور قبم قرآن کے لیے کوئی اور معیار قائم کرنے کے دریے ہو۔

اس اصولی بات کے بعد اس سلسلہ میں کچھ واقعاتی شہاد توں کی طرف توجہ دلانا بھی مناسب معلوم ہوتا ہے۔ احادیث کے ذخیرے میں بیسیوں ایسی شہاد تیں موجود ہیں جن کے مطابق قرآن کریم کی کسی آیت یا جملے کا مفہوم سجھنے میں صحابہ کراٹم کو دقت بیش آئی تو انہوں نے اس کی وضاحت کے لیے جناب رسول اللہ سے رجوع کیا اور جب آپ نے ایک مفہوم بیان کر دیا تواس کے بعد اس کی کسی مزید وضاحت کی ضرورت بھی محسوس نہیں ایک مفہوم بیان کر دیا تواس کے بعد اس کی کسی مزید وضاحت کی ضرورت بھی محسوس نہیں کی گئی، ان بیسیوں شہاد توں میں سے دو تین کا تذکرہ کرنا چاہوں گا جن سے اس بات کو بخو بی سمجھا جاسکتا ہے۔

حضرت عدى بن حاتم عيسائى سے مسلمان ہوئے تھے، انہوں نے جب قرآن كريم پڑھا تواس آیت كريمہ پر ذہن اٹك گیاكہ "اتخذوااحبارهم ور هبا تھم اربابامن دن اللہ واست ابن مريم "(سورہ التوبہ ۲۱)عيسائيوں نے اپنے علاء اور مشائح کواللہ تعالی کے پنچ اپنارب بناليا تھااور مي اس مريم کو بھی رب مانتے تھے۔ حضرت عدی ؓ نے جناب بی اکر گم سے عرض كياكہ يارسول اللہ! ہم نے تواپنے احبار وربہان كورب كا درجہ نہيں دیا تھا، قرآن كريم نے ہمارے بارے ميں به كيا فرما دیا ہے؟ بی كريم نے ان سے بوچھاكہ كيا تمهارے ہاں علاء و مشائح كو به اتھار فی حاصل تھی كہ وہ جس چيز كو چاہيں حلال قرار دے ديں اور جسے چاہيں حرام کردی؟ انہوں نے کہاکہ ہاں یہ تو تھا۔ اس پر آپ نے فرمایاکہ رب بنانے کا یہی مطلب ہے۔

ویسے میں عرض کروں گاکہ آج بھی یہی صور تحال ہے کہ کیتھولکہ سیجیوں کے ہاں اب بھی حلال کو حرام اور حرام کو حلال کرنے کی فائنل اتھارٹی پاپائے روم ہیں، جبکہ ہمارے ہاں اس کی صورت رہے کہ اگر کسی شخصیت کو حلال و حرام میں اس قسم کا کوئی اختیار حاصل ہوتا تواس کے لیے جناب نبی اکر گم سے زیادہ حقد ار اور کوئی شخصیت نہیں ہوسکی تھی، کیکن جب آپ نے اپنی ذات کے لیے شہد کو حرام قرار دیا تواللہ تعالی نے قرآن کریم کی ایک ستقل سورۃ کے ذریعہ ٹوک دیا 'دلم تحرم مااحل اللہ لک" (سورہ التحریم ا) جو چیز اللہ تعالی نے آپ سورۃ کے ذریعہ ٹوک دیا 'دلم تحرم مااحل اللہ لک " (سورہ التحریم ا) جو چیز اللہ تعالی نے آپ کے قرآن کریم کی ایک مقصد میہ کے لیے حلال کی ہے وہ آپ نے کسے حرام کردی ہے؟ یہ واقعہ بیان کرنے کا مقصد میہ کہ قرآن کریم کی ایک آئے سور تا تم کو خرت عدی کے خرآن کریم کی ایک آئے ہوں نے درجو عکیا اور آپ نے جو وضاحت فرمادی اس نے اس المجھن کو ہمیشہ کے لیے ختم کر دیا۔

بسااو قات قرآن کریم کی دوآیات بظاہر متضاد معلوم ہوتی ہیں اور دونوں کا ظاہری مفہوم ایک دوسرے کے خلاف دکھائی دیتاہے، اس کی وضاحت کے لیے بھی بی اکر مم ہی اتھار ٹی ہیں۔ ترمذی شریف کی روایت کے مطابق ایک شخص نے حضرت ابو تعلبہ خشی ہے دریافت کیا کہ قرآن کریم میں جا بجا امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا تذکرہ موجود ہے اور اسے مسلمانوں کی دنی ذمہ دار یوں میں شامل کیا گیاہے۔ لیکن ایک آیت کریمہ میں اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا ہے کہ ایمان والو دھلیم انفستم الایفر کم من ضل اذا اھندیتم" (سورہ المائدہ میں اللہ تعالی نے مہاری کی فرر نہیں ہے، اگر میں اللہ بیت پر ہو۔ تواس کا تمہیں کوئی ضرر نہیں ہے، اگر عن المنکر کرواور اس کمل کو ترک کرنے پر وعید سنائی جارہی ہے اور دوسری طرف یہ ہاگیا ہے کہ تم پر صرف اپنافکر کرنا ضروری ہے۔ حضرت ابو تعلیہ خشی نے اس پر پہلی بات تو یہ فرمائی کہ دملی الخبیر سقطت "خبر دار پر گرے ہو یعنی تم نے بات اس شخص سے بوچھی ہے جس فرمائی کہ دملی الخبیر سقطت "خبر دار پر گرے ہو یعنی تم نے بات اس شخص سے بوچھی ہے جس کو یہ معلوم ہے، اس لیے کہ جواشکال تمہارے ذہن میں آیا ہے میرے ذہن میں آیا ہے میرے ذہن میں کا یا تھا اور میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے بوچھ لیا تھا، آپ نے فرمایا کہ امر بالمعروف اور میں عن المنکر ہر حال میں کرتے رہوالبتہ جب ایسازمانہ آجائے کہ فتنوں کی کثرت کے باعث نہی عن المنکر ہر حال میں کرتے رہوالبتہ جب ایسازمانہ آجائے کہ فتنوں کی کثرت کے باعث

اپناایمان بچپانامشکل ہوجائے تو پھر پہلے اپنی فکر کرو۔ گویاامر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا تکم عمومی ہے اور صرف اپنافکر کرنے کا تکم مخصوص حالات میں ہے۔اس طرح قرآن کریم کے دو حکموں میں بظاہر دکھائی دینے والے تعارض کی بات جناب رسول اکر م کی وضاحت کے بعد ختم ہوگئی۔

بسا او قات بوں محسوس ہوتا ہے کہ قرآن کریم کچھ اور کہدرہا ہے اور جناب نبی اکرم حدیث میں کچھ اور فرمارہے ہیں۔ ایسی صورت میں بھی وضاحت کی اتھارٹی آپ صلی اللہ علیہ وسلم ہی ہیں۔ بخاری شریف میں روایت ہے ام الموسنین حضرت عائشہٌ فرماتی ہیں کہ ایک موقع پرنبی کریمؓ نے فرمایا "من حوسب عذب "جس کا حساب کتاب ہوااسے ضرور عذاب ہو گا۔ فرماتی ہیں اس پر میں نے عرض کیا کہ یار سول اللہ! قرآن کریم توبیہ کہتا ہے کہ جس كونامهُ اعمال دائيں ہاتھ ميں ملے گا "فسوف يحاسب حساباليسيرا" (سورہ الانشقاق ٨) اس کا حساب آسان ہو گااور وہ خوش خوش اپنے گھر والوں کے پاس واپس پلٹے گا، بلکہ ایک جَلَّه قرآن كريم ميں بدہے كه''فيقول هآءم اقرءواكتابيہ'' (سورہ الحاقبہ 19)وہ اپنے امتحان كا نتیجہ لوگوں کو پڑھا تا پھرے گا کہ میں کامیاب ہو گیا ہوں، جبکہ آپ فرمارہے ہیں کہ جس کا حساب ہواوہ عذاب سے نہیں بچے گا۔بظاہر بیقرآن کریم اور حدیث کا تعارض ہے کہ قرآن کریم کچھ اور کہدرہاہے اور جناب نبی اکرٹم اس سے مختلف بات فرما رہے ہیں۔ اس کی وضاحت بھی آنحضرے سے مانگی گئی اور آپ کی وضاحت کے بعد بات ہمیشہ کے لیے ختم ہو گئی۔ نبی کریمؓ نے ایک جملے میں بات صاف کر دی کہ ''ذاک العرض یاعاکشۃ ''جس حساب کی تم بات کرر ہی ہو تووہ با قاعدہ حساب نہیں بلکہ صرف عدالت میں پیثی ہے ''امامن نوقش فقُد عذب "البته جس كامناقشه ہوااور ريكار دُ كھول ليا گياوہ عذاب سے نہيں بيح گا۔

حضرات محرّم! جناب بنی اکر م کے منصب رسالت کاسب سے نمایاں پہلویہ ہے کہ آپ دین کے ہرمعاملہ میں فائنل اتھار ٹی کی حیثیت رکھتے ہیں اور اسے تسلیم کیے بغیر دین کا ڈھانچہ ہی سرے سے مکمل نہیں ہوتا، اللہ تعالی ہم سب کو جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت واتباع نصیب فرمائیں، آمین یارب العالمین۔

### قرآن کریم کی حرمت کے تقاضے

(روزنامه اسلام، لابهور - ۹ مارچ ۲۰۱۲ء)

آج ( کمارچ ) کاروزنامہ اسلام میرے سامنے ہے اور قرآن کریم کے حوالہ سے دواہم خبریں توجہ کواپنی طرف مبذول کرار ہی ہیں۔

ایک خبر ہے ہے کہ سینٹ آف پاکستان نے افغانستان میں قرآن کریم کی توہین کے مرتکب امریکی فوجیوں کو سخت سزادیئے کامطالبہ کیا ہے۔ قائدین الیوان نیر حسین بخاری کی پیش کردہ قرار داد میں کہا گیا ہے کہ الیوان بالا اس واقعہ کی سخت ترین الفاظ میں مذمت کرتا ہے، بیہ انتہائی مکروہ فعل تھا جو کہ نیٹوافواج کے سپاہیوں نے کیا ہے، اس واقعہ سے دنیا بھر کے مسلمانوں کے جذبات مجروح ہوئے ہیں، امریکہ اور نیٹو ممالک اس واقعہ کی تحقیقات کرائیں اور اس میں ملوث فوجیوں کو سخت سے سخت سزادی جائے۔

افغانستان میں نیٹونو جیوں کی طرف سے قرآن کریم کی توہین کے سانحہ کے بعد افغانستان میں احتجاج واضطراب کی جواہر چل رہی ہے وہ اس بات کو سمجھنے کے لیے کافی ہے کہ افغانوں کی دینی حمیت اور ملی غیرت ابھی نہ صرف باقی ہے بلکہ جبر، لالچ اور پروپیگنڈا کے تمام تر جتھیار استعال کرنے کے باوجود اس کے در جبئہ حرارت میں کوئی کمی نہیں کی جاسکی۔ گزشتہ دنوں ایک امریکی تھنک ٹینک نے اس صور تحال کو انتہائی تشویشناک قرار دیا تھا کہ افغانستان میں طالبان کی اقتدار میں واپسی کے امکانات دوبارہ دکھائی دینے لگے ہیں مگر تمام تر کوششوں کے بعد بھی اس بات کاکوئی امکان نظر نہیں آر ہاکہ وہ دوبارہ حکومت میں آگر سخت قوانین (شریعت اسلامیہ) نافذ نہیں کریں گے اور اس صور تحال کو افغانستان میں اتحادی فوجیوں کی اپنے اہدائی کے حوالہ سے ناکا می پرمجمول کیا جارہا ہے۔

ہمیں تو پہلے ہی گفتن تھا کہ اتحادی فوجوں کی کشکرشی اور جروتشد دافغانوں کے دنی جذبہ ہمیں تو پہلے ہی گفتین تھا کہ اتحادی فوجوں کی کشکرشی اور جروتشد دافغانوں کے دنی جذبہ اور قومی غیرت میں کوئی تبدیلی نہیں لا سکے گا مگر اب دنیا نے بھی ایک بار پھر دیکھ لیا ہے کہ افغان قوم آج بھی وہیں کھڑی ہے جہاں وہ برطانوی فوجوں کی یلغار کے وقت تھی اور جہاں وہ روسی استعار اور اس ستعار کی کشکرشی کے وقت کھڑی تھی۔ اب تیسرے راؤنڈ لیخی امریکی استعار اور اس کے اتحادیوں کی دس سالہ یلغار کے اختتامی مراحل میں بھی افغان قوم کے پائے استقلال میں کوئی لغزش دکھائی نہیں دے رہی اور اس استقامت و عزیمت پر افغان قوم کو سلام عقیدت پیش کرنے کوجی جا ہتا ہے۔

جہاں تک سینٹ آف پاکستان کی فد متی قرارداد کا تعلق ہے، یہ خوش آئند ہے مگر کافی نہیں ہے اس لیے کہ اصل مسلہ فد مت کانہیں بلکہ عالمی سطح پر حرمت قرآن کریم، حرمت بنی اکریم اور حرمت انبیاء کرائم کے مسئلہ کواٹھانے کا ہے۔ اور عالمی اداروں کواس بات کے لیے آمادہ کرنے کا ہے کہ وہ وہ می الہی، آسانی کتابوں اور انبیاء کرائم کے احترام کو فدا ہہب کے پیرو کاروں کا حق تسلیم کریں اور اس کے لیے عالمی سطح پر قانون سازی کریں۔ مسلم حکومتوں پیرو کاروں کا حق تسلیم کریں اور اس کے لیے عالمی سطح پر قانون سازی کریں۔ مسلم حکومتوں کی اصل ذمہ داری میہ ہور نے کی طرف عملی پیشرفت نہیں کریں گے اس وقت تک اس قسم کے افسوسناک حادثات پیش آتے رہیں گے جبکہ اسلامی نظریاتی ریاست ہونے کی وجہ سے اسلامی جمہوریہ پاکستان کو اس مہم میں پیش پیش مونا چاہیے۔

ہوناچاہیے۔

دوسری خبر بھی قرآن کریم کے حوالہ سے ہے اور وہ سے کہ پنجاب آمبلی نے قرآن کریم کو 
نصاب تعلیم میں باضابطہ طور پر شامل کرنے کی سفارش کی ہے اور میہ سفارش ایک قرار داد کی 
متفقہ منظوری کی صورت میں کی گئی ہے جو فنکشنل لیگ کی رکن آمبلی محتر مہ عاصمہ ممدوث 
نے پیش کی اور کسی اختلاف کے بغیر ایوان نے اسے منظور کرلیا۔ قرار داد میں کہا گیا ہے کہ:

«قرآنی تعلیمات کے فروغ اور موجودہ نسل کی قرآن کریم سے آشائی کے لیے 
ضروری ہے کہ قرآن مجید کو بطور نصائی کتاب تعلیمی نصاب کا حصہ بناکر اسے با قاعدہ 
ترجمہ کے ساتھ پڑھایا جائے۔ نیز تدریس قرآن و حدیث کے لیے جامع پروگرام 
تشکیل دیا جائے اور اس کے لیے تمام وسائل فراہم کیے جائیں۔"
قرآن و سن ہے گئیں اور اس نے لیے تمام وسائل فراہم کیے جائیں۔"

سمبین دیاجائے اور اس کے لیے تمام و سابل قرائم لیے جاہیں۔ '' قرآن و سنت کی تعلیم و تدریس اور اپنے شہریوں کو اسلامی تعلیمات سے روشناس کرانا ایک اسلامی ریاست کی حیثیت سے ریاتی ذمہ دار یوں اور حکومتی فرائض میں شامل ہے اور ایساقیام پاکستان کے بعد سے ہی ہوجانا چاہیے تھالیکن اس سے مسلسل گریز کیا جارہا ہے۔ ہمارے ریاسی نظام تعلیم میں قرآن و حدیث کی تعلیمات جزوی طور پر تو کچھ نہ کچھ شامل ہوتی آرہی ہیں لیکن حکومتوں کی پالیسیوں کے تحت ان میں کی بیشی بھی ہوتی رہی ہے، اور سے المیہ ہمارے ساتھ شروع سے حیلا آرہا ہے کہ اسلامی تعلیمات کو ریاسی ذمہ دار یوں میں شامل سمجھنے کی بجائے حکومتی پالیسیوں کے تابع رکھا گیا ہے اور حکومتوں کے رجحانات کے ساتھ ساتھ اسلامی تعلیمات کا دائرہ بھی گھٹتا بڑھتار ہاہے۔

مسلم شریف (کے باب) کتاب المساجد کی ایک روایت کے مطابق امیر المؤمنین حضرت عمر بن الخطاب رضی اللّٰہ عنہ نے آخری عمر میں ایک خطبہ جمعہ کے دوران ارشاد فرمایا کہ انہوں نے خواب میں دیکھاہے کہ مرغ نے ان کے سرپر تین ٹھونکے لگائے ہیں جس سے وہ یہ سیجھے ہیں کہ ان کی وفات کا وقت قریب آگیا ہے۔ پھر اس حوالہ سے انہوں نے پچھ خصوصی ہدایات ارشاد فرمائیں اور ان میں ''امراء مصار'' یعنی مختلف علاقوں کے مسلم حکام کے فرائض بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ میں نے ان علاقائی حکام کواس لیے مقرر کیا ہے کہ وہ (ا) شہریوں کو عدل و انصاف فراہم کریں (۲) قرآن و سنت کی تعلیم دیں (۳) اور قومی خزانے سے ان کے حصہ کی صحیح تقسیم کار کا اہتمام کریں۔ یعنی حضرت عمر نے قرآن و سنت کی تعلیم کمرانوں کی بنیادی ذمہ داریوں میں شار کیا ہے۔

ہمارے خیال میں محترمہ عاصمہ ممدوٹ کی پیش کردہ یہ قرار داد حکومت پاکستان کو اسی ذمہ داری کی طرف توجہ دلانے کی کوشش ہے جس کی متفقہ منظوری پر پنجاب آمبلی کے تمام ار کان مبار کباد اور شکریہ کے ستحق ہیں۔اور خاص طور پر قرار داد کے دو جملے بہت اہم ہیں جن کی طرف سب سے زیادہ توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ ایک بید کہ قرآن کریم کو با قاعدہ نصالی کتاب کے طور پر ترجمہ کے ساتھ پڑھایا جائے اور دوسرا پیہ کہ اس کے لیے تمام وسائل فراہم کیے جائیں۔ ہمیں یاد ہے کہ کچھ عرصہ قبل وفاقی محتسب اعلی نے ایک حکم حاری کیا تھاجس میں بہ کہا گیا تھا کہ اسکولوں میں اس بات کا اہتمام کیا جائے کہ مڈل تک طلبه اورطالبات كوناظره قرآن كريم پڑھاياجائے۔ليكن اس حكم پريد كہدكر عملدرآ مدسے گريز کیا گیا تھا کہ اس کے لیے اسکولوں کے پاس وسائل نہیں ہیں اور تعلیم کے لیے سر کاری طور پر مختص کیے جانے والے بجٹ میں اس کی گنجائش نہیں ہے۔اس دور میں وفاقی وزارت تعلیم کے ایک ذمہ دار افسر سے اس مسئلہ پر ہماری بات ہوئی توانہوں نے فرمایا کہ ملک بھر کے تمام مڈل اسکولوں میں ایک ایک قاری بھی تعینات کیا جائے تو ہزاروں قاریوں کی ضرورت ہوگی اور ان کی تنخواہیں اور مراعات بھی اسی حساب سے در کار ہوں گی جبکہ تعلیمی بجٹ میں اس کی گنجائش نہیں ہے۔ میں نے اس پر عرض کیا کہ اس کے لیے دینی مدارس کا شکر بیدادا کیجئے کہ وہ کسی قشم کے سرکاری بجٹ کے بغیر باہمی تعاون کی بنیاد پر ملک بھر کی لا کھوں مساجد کو نہ صرف حافظ و قاری بلکہ عربی درس نظامی کے مدرس و معلم اور مفتی و خطیب بھی فراہم کررہے ہیں اور اندرون ملک کے ساتھ ساتھ بیرونی ممالک میں بھی وسیع بیانے پراپنیاس' پیداوار''کوایکسپورٹ کررہے ہیں۔

بہر حال ہم پنجاب آمبلی کی اس متفقہ قرار داد کا خیر مقدم کرتے ہیں لیکن اس کے لیے صرف قرار داد اور اسے اسی طرح متفقہ طور صرف قرار داد اور اسے اسی طرح متفقہ طور پر پاس کرنے کی ضرورت ہے تاکہ ار کان آمبلی کی اس اچھی خواہش کوعملی جامہ پہنایا جا سکے۔

### دینی شعبوں میں کام کا دائرہ کاربڑھانے کی ضرورت

(روزنامه اسلام، لابمور - ۱۹ فروری ۲۰۱۲ء)

دارالعلوم مدنیہ ڈسکہ میں ان دنوں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے زیراہتمام طلبہ، طالبات اور شہریوں کے لیے ایک تربیتی کورس شروع ہے جس میں تھوڑی دیر کے لیے مجھے تھی حاضری کا موقع ملا۔ مولانا محمہ اساعیل شجاع آبادی، مولانا فقیر اللہ اختر اور مولانا محمہ الوب خان ثاقب اس کورس کی نگرانی کر رہے ہیں۔ عقیدۂ ختم نبوت کے تحفظ اور قادیانیت کے تعاقب کے حوالہ سے دارالعلوم مدنیہ ڈسکہ کی اپنی ایک تاریخ ہے۔ حضرت مولانا محمر فيروز خان ثاقب جب دارالعلوم ديوبند مين شيخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؓ سے شرف تلمذ حاصل کرکے ڈسکہ آئے توانہوں نے معروف قادیانی لیڈر چودھری ظفراللہ خان آنجہانی کے گھرکے سامنے غیرمسلموں کی ایک متروکہ عبادت گاہ میں ڈیرہ لگالیا۔ ظفراللہ خان آنجہانی کے بھائی چودھری شکراللہ خان وہاں رہائش پذیر تھے اور علاقہ کے بڑے چودھریوں میں ان کا شار ہوتا تھا۔ مولانا محمد فیروز خان ثاقب پر جوش اور باحمیت نوجوان عالم دین تھے جبکہ مشرقی پنجاب سے ہجرت کرکے آنے والے دیندار خاندانوں کا تعاون انہیں حاصل تھااور شیخ برادری اور اس کے ایک جرأت مندرا ہنما شیخ عبدالحق مرحوم بھی ان کے ساتھ تھے۔ دارالعلوم مدنیہ کی بنیاد رکھی گئی اور مولانا محمہ فیروز خان ثاقب نے ، جو معقولات اور ادب عر بی کے صاحب اسلوب و فن مدرس تھے ، تعلیم و تدریس کاسلسلہ شروع کر دیا۔وہ تعلیم و تدریس اور مسجد کی خطابت کے ساتھ ساتھ عقیدۂ ختم نبوت کے تحفظ اور قادیانیت کے تعاقب کا بھرپور ذوق رکھتے تھے جس کی وجہ سے دارالعلوم مدنیہ قادیانیت کے خلاف ایک مورچہ کی شکل اختیار کر گیا،حتی کہ چودھری ظفراللہ خان قادیانی کاخاندان وہاں سے نقل مکانی کر گیا۔

میں نے اپنے طالب علمی کے دور میں دارالعلوم مدنیہ کے جلسوں میں خطیب پاکستان حضرت مولانا قاضى احسان احمد شجاع آبادگُ اور سفير ختم نبوت حضرت مولانا منظور احمد چنیوٹی کے پرجوش خطابات سنے ہیں اور انہیں قادنیوں کولاکارتے دیکھاہے۔ مجھے وہ منظر اب بھی یاد ہے جب مولانا قاضی احسان احمد شجاع آبادی نے دارالعلوم مدنیہ کے پر ججوم جلسہ عام سے خطاب کیا تو حضرت مولانا محمہ فیروز خان ثاقب ؓ ہاتھ میں رائفل <u>پکڑے آئی</u>ج کے ارد گرد گھوم رہے تتھے اور ان کا جوش و جذبہ سامعین و حاضرین کے جذبوں کو دو چند کر رباتھا۔

میں کچھ عرصہ سے عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت اور اس محاذیر کام کرنے والی دیگر جماعتوں کے قائدین سے گزارش کر رہا ہوں کہ آج کی نسل کو قادیانیت کے بارے میں کچھ خبر نہیں ہے کہ بیرلوگ کون ہیں، ان کا عقیدہ و مذہب کیا ہے اور مسلمانوں کے ساتھ ان کے اختلافات کی نوعیت اور سطح کیا ہے؟ حتی کہ خود ہمارے دینی مدارس کے فاضلین اور فاضلات کی غالب اکثریت اس سے قطعی طور پر بے خبر ہے، اس لیے اس بات کی شدید ضرورت ہے کہ مختلف سطحوں پراس سلسلہ میں ایسے اجتماعات کا اہتمام کیا جائے جن میں طلبہ، طالبات، اساتذہ، صحافیوں اور دینی و سیاسی کار کنوں کو عقیدہ ختم نبوت کی اہمیت سے آگاہ کرنے کے ساتھ ساتھ قادیانیوں کے تاریخی پس منظراور ان کے موجودہ طریق کار سے واقف کرایا جائے تاکہ وہ اس دام ہمرنگ زمین سے عام مسلمانوں بالخصوص نئی کسل کو روشناس کرانے اور اس سے ان کو بچانے کے لیے اپنا کردار تھی طور پر سرانجام دے

عالمي مجلس تحفظ ختم نبوت، مجلس احرار اسلام، اور انشر نيشنل ختم نبوت موومنث اس سلسلہ میں مختلف دائروں میں محنت کرر ہی ہیں جو قابل قدر ہے، کیکن قادیانیوں نے عالمی سطح پر اور ملک کے اندر اپنی سرگرمیوں کوجس وسعت اور تنوع کے ساتھ جاری رکھا ہوا ہے اس کوسامنے رکھتے ہوئے اس محاذ پر ہونے والی محنت کواز سر نومنظم کرنے کی ضرورت ہے اور سب کو باہمی مشاورت کے ساتھ تقسیم کار اور جدوجہد کی نئی ترجیحات کا جائزہ لینا

نجھے بتایا گیا کہ حال ہی میں کسی علاقہ میں قادیانی خواتین نے مسلمان گھرانوں کی لڑکیو**ں** میں اپنی دعوت کے فروغ کے سلسلہ میں کام کا آغاز کیا توایک قادیانی خاتون نے کہا کہ وہ مختلف فیہ مسائل پر مسلمانوں کے ساتھ گفتگو کے لیے تیار ہیں، اس پر علاقہ کے بعض سرکردہ علاء کرام گفتگو کے لیے اس کے پاس گئے تواس نے کہاکہ کیا آپ کے پاس کوئی خاتون عالمہ ایسی نہیں ہیں جو مجھ سے بات کر سکیں؟ اس پر علاقہ میں تلاش کی گئ تو پتا چلاکہ دنی مدارس کی فاضلات توعلاقہ میں بہت ہیں لیکن ان میں سے ایک بھی ایسی نہیں ہے جس کی اس مسلم پر تیاری ہو اور جو کسی قادیانی خاتون کے ساتھ مسلم قادیانی تنازع کے موضوعات پر بات کرنے کی بوزیش میں ہو، یا کم از کم وہ اس مسلم کی نوعیت اور سطے سے ہی باخبر ہو۔ بیہات ہم سب کے لیے لمحر فکر بیہ ہو اور بیکسی ایک علاقہ کی بات نہیں، ملک بھر کی اجتماعی صور تحال کم و بیش ہر جگہ اسی طرح کی ہے، جس کا سنجیدگی کے ساتھ نوٹس لینے کی ضرورت ہے۔

اس پس منظر میں دارالعلوم مدنیہ ڈسکہ میں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کا بیر تربیتی پروگرام خوش آئند ہے اور ملک بھرکے دینی مدارس کے لیے راہنمائی کا ذریعہ ہے۔ میں نے اس کورس کی افتتاحی نشست میں حاضری دی اور اصولی طور پر بیرعرض کیا کہ فتنوں سے باخبر ہونا اور ان کی نشاند ہی کرتے ہوئے ان کے سدباب کی بروقت تدابیر اختیار کرنا بھی دین کے اہم تقاضوں میں سے ہے اور ہماری ذمہ داری ہے:

• حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے بمامہ کی جنگ میں حفاظ قرآن کریم کی بڑی تعداد میں شہادت سے اندازہ کیا اور خطرہ محسوس کرتے ہوئے حضرت صداتی اکبر رضی اللہ عنہ کو مشورہ دیا کہ وہ قرآن کریم کو کتابی شکل میں محفوظ کرنے کا اہتمام کریں جس پر حضرت صداتی اکبڑنے حضرت زیدبن ثابت ہو تھم دیا اور قرآن کریم کو کتابی شکل میں مرتب کرکے محفوظ کر لیا گیا۔

•اسی طرح حضرت حذیفہ بن الیمان نے آذربائجان کے علاقہ میں دوعجی مسلمانوں کو عربی کی مختلف لغتوں اور قراءتوں کے اختلاف کے حوالہ سے قرآن کریم کے بعض الفاظ کے تلفظ پر آپس میں جھگڑتے ہوئے دیکھا توخطرہ محسوس کیا کہ قراءتوں اور لیجوں کا بیداختلاف عجمیوں کو ہضم نہیں ہوگا اور وہ ہمیشہ قرآن کریم کے الفاظ کے تلفظ اور لیجوں پر جھگڑتے رہیں گے۔انہوں نے اس خطرہ سے امیرالمومنین حضرت عثمان بن عفال کو مدینہ منورہ بینج کرآگاہ کیا

اوران کی تجویز پر قرآن کریم کو قریش کی لغت اور تلفظ پراز سرنو لکھواکر حضرت عثانؓ نے باقی مصاحف کو تلف کرنے کا حکم دے دیا۔

میں نے عرض کیا کہ فتنوں کو محسوس کرنا، ان کی نشاندہی اور ان کے سدباب کی طرف توجہ دلانا دین کا ایک مستقل شعبہ ہے اور ہمارے ہاں جمیت حدیث، تحفظ نحتم نبوت، تحفظ ناموس صحابہ اور دیگر شعبوں میں جو محنت ہورہی ہے وہ اسی شعبہ کی مختلف شاخیں ہیں، البتہ ضرورت اس بات کی ہے کہ یہ محنت ہر شعبہ میں ذوق و جذبہ کے ساتھ ساتھ ساتھ مذبر و حصلہ اور حکمت و مصلحت کے ضروری دائروں کو ملحوظ رکھ کرکی جائے۔

#### نبی اکر کم کی خارجہ پالیسی

(دارالسلام لائبريري، باغ جناح، لابمور - ١١ فروري ٢٠١٢ع)

اافروری ۱۰۲ء کو جناح باغ لاہور میں واقع دارالسلام لائبریری میں "نبی اکر ٹم کی خارجہ پالیسی" کے عنوان سے ایک سیمینار منعقد ہواجس کی صدارت پنجاب یونیور سٹی کے شعبہ اسلامیات کے ڈین پروفیسر ڈاکٹر حافظ محمود اختر نے کی جبکہ جنرل (ر) ضیاء الدین بٹ مہمان خصوصی تھے۔ راقم الحروف کو بھی اس موقع پر کچھ گزار شات پیش کرنے کا موقع ملا جن کا خلاصہ نذر قار میکن ہے۔

بعد الحمد والصلوة۔ "خارجہ پالیسی" کا جملہ جب بولا جاتا ہے توسب سے پہلا میہ تاثر سامنے آتا ہے کہ ایک ریاست اور حکومت ہے جے دوسری ریاستوں، حکومتوں اور قوموں کے ساتھ اپنے معاملات چلانے اور دنیا میں ان کے ساتھ مل جل کر رہنے کے لیے کوئی طریق کار اور اصول و قوانین طے کرنے ہیں۔ اس مفہوم میں جب ہم جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خارجہ پالیسی کے لیے ان کے طے کردہ اصولوں اور ہدایات کے حوالے سے بات کرتے ہیں تو گفتگو کا دائرہ میہ بنتا ہے کہ مدینہ منورہ کی ریاست وجود میں آنے اور اس میں آخضر کے کی حکومت واقتدار قائم ہونے کے بعد خارجہ پالیسی کے بارے میں آپ نے کیا طرزعمل اختیار کیا تھا اور کیا ہدایات دی تھیں ، اس کے لیے ہمیں بنیادی طور پر

کے حکمرانوں کوارسال فرمائے تھے،

2. ان معاہدات کا جائزہ لینا ہو گاجومتعلّہ دا قوام اور ریاستوں کے ساتھ آپ نے کیے تھے، اور

3. ان و فود کے ساتھ رسالت ما جگی گفتگواور رویے کوسامنے رکھنا ہو گا جو مختلف مواقع پر مختلف اقوام کی طرف سے مدینہ منورہ آئے اور انہوں نے حضور کے ساتھ باہمی معاملات پر گفتگوگی۔

دوسری قوموں کے ساتھ معاملات کے بارے میں قرآن کریم نے بیبیوں آیات میں احکام دیے ہیں اور ظاہر بات ہے کہ آنحضرت کی خارجہ پالیسی کی بنیادانہی آیات قرآنیہ پر تھی۔ان ساری باتوں کوسامنے رکھتے ہوئے جوصور تحال سامنے آتی ہے اس کے پیش نظر میری طالب علمانہ رائے میں حضور کی خارجہ پالیسی کے بعض حصوں کو درج ذیل نکات کی صورت میں بیان کیا جاسکتا ہے۔

• جناب نبی اکر مم رسول انسانیت ہیں اور آپ کی دعوت و نبوت پوری نسل انسانی کے لیے ہے۔ آپ نے مکہ مکر مہ میں نبوت کے منصب پر فائز ہونے کے بعد جو سب سے پہلا خطاب کیا تھا وہ یا اٹھا الناس کے عنوان سے تھا کہ قریشیوں یاعربوں سے خطاب کرنے کی بجائے نبی آخر الزمان پوری نسل انسانیت سے مخاطب ہوئے تھے۔ آج گلوبلائزیشن کے حوالے سے مغربی دنیا پچھ بھی کے، مگر تاریخی حقیقت بیہ ہے کہ رنگ ونسل، قومیت، جغرافیہ، اور زبان وغیرہ کی حدود سے بالاتر ہوکر پوری نسل انسانیت کواپنی دعوت وخطاب کاعنوان سب کی حدود سے بالاتر ہوکر پوری نسل انسانیت کواپنی دعوت وخطاب کاعنوان سب بیانی پوری تاریخ انسانی میں حضور ہی تھے۔ اس لیے آپ نے دوسری قوموں، بانی پوری تاریخ انسانی میں حضور ہی تھے۔ اس لیے آپ نے دوسری قوموں، مومنوں، اور سرداروں کو جو خطوط کھے ان میں سب سے زیادہ اہمیت اور اولیت اسلام کے تعارف اور دعوت کو عاصل تھی جو جناب رسول اللہ گی عالمگیر نبوت ور سالت کالازی تقاضا تھا۔

• جناب نبی اکر ٹم چونکہ دین فطرت لے کر آئے تھے جس کی بنیاد وجی الہی اور آسانی تعلیمات پر ہے اور آپ کا دین تمام آسانی دینوں کا آخری اور فائنل ورژن ہے، چنانچہ پوری نسل انسانی کو فطری اور وحی کی طرف لانا بھی آنحضرت کے مقاصد نبوت میں سے تھاجس کے لیے اسلام کاغلبہ اور برتری نسل انسانی

کی ناگزیر ضرورت تھا۔ اس لیے آپ نے دنیا کے تمام انسانوں کو دعوت دی کہ وہ اسلام قبول کریں۔ اور اگر وہ اسلام قبول نہیں کرتے تونسل انسانی تک اس دین کے پہنچنے اور انسانوں کے اس مذہب کو قبول کرنے میں مزاحمت نہ کریں اور ر کاوٹ نہ بنیں، لینی وہ اپنے مذہب پر قائم رہتے ہوئے بھی اسلام کے فروغ اور غلبے کی راہ میں حائل نہ ہوں۔ یہ بات میرے خیال میں الیی ہی ہے جیسے آج مغرب دنیا کے تمام ممالک و اقوام سے کہدرہاہے کہ چونکہ اس کے نزدیک مغربی تہذیب و ثقافت سب سے بہتراورایک آئیڈیل فلسفہ و تہذیب کی حیثیت رکھتی ہے اس لیے دنیا کے تمام اقوام وممالک کے لیے ضروری ہے کہ وہ ویسٹرن سولائزیشن کی بالادستی کو قبول كرين اور اپنی اپنی علاقائی تهذیبوں اور ثقافتوں کومغربی تهذیب و ثقافت کی حدود میں لے آئیں۔مغرب اس کے لیے قوت، لابنگ، اور دھونس کے سارے حربے استعال کر رہاہے اور دنیا بھر میں اپنی ثقافت کی بالادستی قائم کرنے کی جنگ لڑرہا ہے۔ تاریخ کے ایک طالب علم کے طور پر میرانحیال میر ہے کہ اسلام کاموقف بھی کم وبیش یہی ہے کہ چونکہ وہ دین فطرت ہے اس لیے اس کی بالادستی کے سامنے دنیا کی تمام اقوام و ممالک کو سرتسلیم خم کر دینا چاہیے۔ چنانچہ اصل جھگڑا مینہیں ہے کہ کسی تہذیب و ثقافت کی بالادستی تسلیم کرانے کے لیے طاقت کا استعال درست ہے یانہیں، بلکہ اصل تنازع پیرہے کہ مغرب کے دعوے کے مطابق دنیا پر بالادسی کاحق ویسٹرن سولائزیشن کوہے، جبکہ ہم یہ کہتے ہیں کہ نسل انسانی کی قیادت کاحق دین فطرت کو حاصل ہے اور انسانیت کی بھلائی اسی دین و ثقافت کو قبول کرنے میں ہے۔ بهرحال جناب نبی اکرمگر کی خارجہ پالیسی کا دوسرابڑا نکتہ اسلام کاغلبہ اور اس کی بالادستى كى راه ميں حائل ركاوٹوں كوختم كرنا تھا۔اسى وجەسے حضورً بيەبدايت ديا کرتے تھے کہ پہلے دوسری قوموں کے سامنے اسلام پیش کرو،اگراسے قبول نہ کریں تواس بات کی دعوت دو کہ وہ اسلام کی بالادستی اور برتری تسلیم کریں اور اس کے فروغ و نفاذ کی راہ میں ر کاوٹ نہ بنیں۔اور اگر وہ اسلام بھی قبول نہ کریں اور اس کی اشاعت میں ر کاوٹ بھی بنیں توان سے جہاد کرو\_ گویا جہاد اور جنگ اسلام قبول نہ کرنے پر نہیں ہے، بلکہ اس کی راہ میں مزاحم ہونے پر ہے۔

•اسلام قبول نه کرنے والی اقوام کے ساتھ معاملات میں قرآن کریم نے جو ہدایات دی ہیں ان کی روشنی میں ان اقوام و ممالک کی درجہ بندی تین دائروں میں کی جاسکتی ہے:

1. سورۃ الممتحذی آیت ۸ کے مطابق جو قومیں مسلمانوں کے ساتھ دین کے حوالے سے جنگ نہیں کرتیں اور مسلمانوں کوان کے ملک اور زمین سے محروم کرنے کے عمل میں شریک نہیں ہیں، ان کے ساتھ حسن سلوک اور برابری کی بنیاد پر تعلقات کی اجازت ہے۔ انہیں فقہائے کرام کی اصطلاح میں غیر محارب اقوام سے تعبیر کیاجا تاہے۔

2. اس سے اگلی آیت کریمہ میں کہا گیا ہے کہ جولوگ دین کے حوالے سے مسلمانوں سے جھڑا کرتے ہیں، مسلمانوں کو ان کی زمین اور وطن سے محروم کرنے کے لیے سرگرم عمل رہتے ہیں، اور ایساکرنے والوں کے ساتھ اس معاملہ میں معاون ہوتے ہیں، ان قوموں کے ساتھ دوستانہ تعلقات کی اجازت نہیں ہے۔

3. جبکہ سورہ آل عمران کی آیت ۲۸ میں حکم الہی ہے ہے کہ مسلمان کافروں کو دوست نہ بنائیں اور جو مسلمان کافروں کو دوست بنائیں گے اللہ تعالی کے نزدیک وہ کسی بات پر نہیں ہیں۔ البتہ کافروں کے شرسے بچنے کے لیے ظاہری تعلقات رکھے جا سکتے ہیں۔اسے "تحفظاتی دائرے" سے تعبیر کیاجاسکتا ہے۔

اس طرح میہ تین اصول ہیں جنہیں اسلام کی خارجہ پالیسی کی اساس فرار دیاجا سکتا ہے۔

• جناب نی اکر م کی خارجہ پالیسی میں بیات ایک بڑی حکمت عملی سمجھی جاتی ہے کہ مدینہ منورہ میں جب آپ نے "میثاق مدینہ" کی صورت میں یہودیوں کے ساتھ ایک مشتر کہ ریاست تشکیل دی تھی جس پریہودی قائم نہ رہے اور

معاہدہ شکنی کی پاداش میں کیے بعد دیگرے یہود بوں کے نینوں قبائل بنوقینقاع، بنونضیر،اور بنوقریضہ مدینہ منورہ سے جلاوطن ہو گئے۔اس کے بعدانہوں نے خیبر کو مرکز بناکر مسلمانوں کے خلاف جنگ کی تیاریاں شروع کر دیں اور مسلمانوں کو یہودیوں کے ساتھ یہ فیصلہ کن جنگ نظر آنے لگی۔اس پر جناب ر سول الله " نے خیبر کی جنگ سے پہلے قریش مکہ کے ساتھ "معاہدۂ حدیبیہ" کر کے اس محاذ کو خاموش کیااور اس کے فورابعد خیبر پر حملہ کرکے یہودیوں سے نمٹ لینے کااہتمام کیاجو کہ جنگی اور سفارتی فراست و تدبر کا شاہ کارہے۔ • جناب نبی اکر م نے بین الا قوامی سطح پر برابری اور رواداری کے باوجود اگر کہیں سے کوئی چیلنج سامنے آیا تواسے قبول کرنے میں کمزوری نہیں دکھائی اور چینج کو قبول کر کے اس کا بروقت سامنا کیا۔ جبیبا کہ حضورٌ کے ایک سفیر کو شام کے علاقے میں قتل کیا گیا توآپ نے اس دور کے عالمی عرف کے مطابق اسے اعلان جنگ تصور کرتے ہوئے حضرت زید بن حارثةً کی قیادت میں لشکر شام کی طرف روانہ کیاجس نے موتہ کے مقام پر جنگ لڑی اور اس میں حضرت زید بن حارثةً ، حضرت جعفر طيارً اور حضرت عبدالله بن رواحةً شهبيد ہوئے۔ •غزوہ خندق کے بعد جناب رسول اللّٰدُّ نے اعلان فرمایا کہ قریش مکہ ہمارے خلاف آخری زور لگا چکے ہیں، اب وہ ہمارے خلاف جنگ کے لیے میدان میں نہیں آئیں گے بلکہ اب ہم ان کی طرف جنگ کرنے جائیں گے۔اس کے ساتھ ہی آپؓ نے یہ اعلان فرمایا کہ اب قریش اور ان کے ہمنوا تلوار کی جنگ نہیں لڑیں گے بلکہ شعرو شاعری اور ادب و خطابت کے ذریعے اسلام کی توہین اور مسلمانوں کی کردارکثی کی جنگ لڑیں گے۔اسے میں آج کے عرف کے مطابق "میڈیاوار" سے تعبیر کیا کرتا ہوں۔ جناب نبی اکر مم نے پیر جنگ لڑنے کے لیے صحابہ کراٹم کو دعوت دی توتین بڑے شاعر حسان بن ثابتؓ، عبداللہ بن رواحیّٰ،اور کعب بن مالک ؓ سامنے آئے اور ان کے ساتھ ایک بڑے خطیب ثابت بن قیں جھی میدان میں ڈٹ گئے اور ان چاروں نے شاعری او ر خطابت کے میدان میں گفر کاڈٹ کر مقابلہ کیا۔

اس کے ساتھ ہی عسکری قوت میں بھی قرآن کریم نے مسلمانوں کو اس حد

علی آگے بڑھنے کا حکم دیا کہ مسلمانوں کو عسکری اعتبار سے اس قدر طاقتور ہونا

چاہیے کہ دشمن اس سے خوفزدہ ہوں اور طاقت کا توازن مسلمانوں کے ہاتھ

میں ہو۔ اس لیے کہ ایک موثر خارجہ پالیسی کے لیے جہاں داخلی استحکام اور
قومی وحدت ضروری ہے وہاں عسکری قوت میں بالادستی اور رعب بھی اس کا

ناگزیر تقاضاہے، اور قرآن کریم نے ہمیں اس کا حکم دیا ہے۔

سامعین کرام! یہ چند نکات جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خارجہ پالیسی کا مطالعہ

کرتے ہوئے ذہن میں آئے جوعرض کر دیے ہیں۔ جبکہ اجتماعیت اور نظام کے حوالے

سے جناب نبی اکریم کی تعلیمات اور پالیسیوں کا وسیع پیانے پر مطالعہ کرنے اور انہیں آئی کی

زبان واسلوب میں سامنے لانے کی ضرورت ہے۔ خداکرے کہ ہم مسلمان بالخصوص دینی

طلق اس اہم دینی و ملی ضرورت کی طرف توجہ دے سیس، آمین یارب العالمین۔

طلق اس اہم دینی و ملی ضرورت کی طرف توجہ دے سیس، آمین یارب العالمین۔

#### نی اکرم کے معمولاتِ زندگی

(روزنامه پاکستان، لا هور ۱۵فروری ۱۴۰۲ء)

(روزنامه پاکستان، لاهور - ۳ فروری ۲۰۱۲ء)

امام ترمذیؓ نے ''شائل ترمذی'' میں سیدنا حضرت امام حسین ؓ سے روایت نقل کی ہے۔ انہوں نے سیدنا حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے روز مرہ کے معمولات اور شب و روز کی مصروفیات کے بارے میں دریافت کرتے ہوئے اپنے سوال کوتین حصول میں تقسیم کیا:

1. گھر کے اندر جناب رسول اللہؓ جو وقت گزارتے تھے اس کی ترتیب کیا

سنى؟

2. گھرسے باہر کے معمولات اور انداز کیا تھا؟ محلہ ملہ مل

3 مجلسی زندگی کے آداب اور انداز کیاتھا؟

حضرت علیؓ نے بتایا کہ آنحضرتؑ نے اپنے گھر کے او قات اور معمولات کو تین حصول میں تقسیم کرر کھا تھا۔ وقت کا ایک حصہ اپنے ذاتی کاموں پر صرف کرتے تھے، دوسرا حصہ گھر والوں کے لیے مخصوص ہو تا تھا، اور تیسرا حصہ اللّٰہ تعالی کی عبادت کے لیے ہو تا تھا۔

حضورً اپنے ذاتی کاموں کے لیے مخصوص وقت میں ان خواص کے ساتھ ملا قات بھی کرتے تھے جوآپ کی خدمت میں گھر میں حاضر ہوتے تھے اور آپ کی مخصوص مجلس میں شریک ہوتے تھے۔ یہ مجلس روزانہ ہوتی تھی ، کوئی ضرورت مند ہو تا تووہ اپناسوال لے کر آتا اور حضور حسب موقع اس کی ضرورت بوری فرمادیتے تھے۔آپ اس مجلس کے شر کاء کے ساتھ امت کے اجتماعی مسائل پر گفتگو فرماتے اور عام لوگوں کے معاملات میں ہدایات دیتے تھے۔آپ نے مجلس میں خاص طور پر دوباتوں کی تلقین فرمار کھی تھی کہ مسلمانوں کے عمومی مفاداورمصلحت کی کوئی بات ہو تواہے دیگر لوگوں تک پہنچاؤ،اوریپہ کہ کوئی شخض اپنی ضرورت اور حاجت کو حضورٌ تک براہ راست پہنچانے میں کوئی دقت یا تجاب محسوس کرتا ہو تواس کامسکلہ آپ تک پہنچایا جائے۔اس سلسلہ میں نبی اکر مم پیر بھی ارشاد فرمایا کرتے تھے کہ جو شخص اپنی ضرورت اور مسکہ متعلقہ حکام تک پہنچانے کا موقع نہیں پاتا، اس کا مسکلہ متعلقہ حکام تک پہنچانے والے مسلمان کواللہ تعالی قیامت کے روز ثابت قدمی عطافر مائیں گے مجلس میں آنے والے جولوگ سوالی ہوکر آتے تھے حضورؓ کے گھرسے کوئی چیز چکھے بغیر واپس نہیں جاتے تھے۔اس مجلس میں جناب نبی اکر م کے ساتھ شریک ہونے والے بہترین افراد ہوتے تھے جومجلس سے باہر کے لوگوں کے لیے رہنما کا درجہ رکھتے تھے۔ یہ مجلس ّسی قسم کی باتوں پرمشمل ہوتی تھی اور ان سے ہٹ کر کوئی بات کہنے کا موقع نہیں ملتا

گھرسے باہری عمومی مجانس کی کیفیت یہ ہوتی تھی کہ جناب نبی اکر مم مجلس کا آغاز بھی اللہ تعالی کے ذکر پر ہوتا تھا۔ حضورً جب کسی مجلس میں تشریف لے جاتے توجہاں تک مجلس پہنچ چکی ہوتی وہیں بیٹے جاتے اور اس بات کی تلقین بھی فرماتے تھے۔ یہ الگ بات ہے کہ حضورً جس جگہ بیٹے جاتے وہی جگہ مجلس کا صدر مقام بن جاتی تھی۔ ہرصاحب مجلس کو حضورً اس کا حصہ دیتے تھے اور کسی کو یہ احساس نہیں ہوتا تھا کہ اسے دو سرے اصحاب مجلس سے کم توجہ مل رہی ہے۔ حضورً کے سامنے کوئی شخص اپنا مسئلہ پیش کرتا یا کسی مسئلے پر بات کرتا تو آپ اس کی بوری بات سنتے سے اور جب تک وہ اپنی بات مکمل نہ کر لیتا اس سے رخ نہیں پھیرتے تھے۔ کوئی شخص صفورً کے سامنے اپنی ضرورت کی بات مکمل نہ کر لیتا اس سے رخ نہیں پھیرتے تھے۔ کوئی شخص ساتھ اسلی کی کوئی بات فرمادیتے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس ہوتی تھی، ماتھ سلی کی کوئی بات فرمادیتے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس علم کی مجلس ہوتی تھی، ساتھ سلی کی کوئی بات فرمادیتے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس علم کی مجلس ہوتی تھی، ساتھ سلی کی کوئی بات فرمادیتے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس علم کی مجلس ہوتی تھی،

حیای مجلس ہوتی تھی، کسی پرالزام تراشی نہیں ہوتی تھی، کسی پر تہمت نہیں لگائی جاتی تھی، کسی فلطی کواچھالا نہیں جاتا تھا، اور آپ اپ ساتھیوں کے لیے باپ جیسے شفق ہوتے تھے۔
مجلس سے ہٹ کر جناب نبی اکر ٹم کا عمومی انداز اور طرز عمل بیہ ہوتا تھا کہ بے مقصد با توں
سے اپنی زبان کو بچاتے تھے اور وہی بات فرماتے تھے جس کی ضرورت ہوتی تھی۔ لوگوں کو قریب کرنے کی بات کرتے تھے، دور کرنے والی با توں سے گریز کرتے تھے۔ کسی قوم کا بڑا آپ کے پاس آتا تواس کا اکرام کرتے تھے اور اس کے ساتھ اسی سطح کا معاملہ فرماتے تھے۔
لوگوں کو اللہ کا خوف دلاتے رہتے تھے۔ لوگوں کے ساتھ ضرورت سے زیادہ بے تکلف نہیں ہوتے تھے۔ اپنے ساتھیوں نہیں ہونے دیتے تھے۔ اپنے ساتھیوں کے حالات معلوم کرتے تھے اور اگر کوئی غیر حاضر ہوتا تواس کی تحسین فرماتے اور اسے تقویت دیتے۔ آپ اگر کوئی فیج معاملہ دیکھتے تواس کی قباحت کا ذکر کرتے اور حوصلہ شکنی

حضورًا س بات کا بھی اہتمام کرتے تھے کہ لوگ خیر کے معاملات سے غافل نہ ہوجائیں اور اس بات کا بھی اہتمام کرتے تھے کہ وہ اکتانہ جائیں۔ ہرقشم کے معاملے کا آپ کے پاس حل تیار ہو تا تھا اور ہر صور تعال کے لیے مستعد ہوتے تھے۔ آپ حق بات کہنے سے نہیں کرتے تھے۔ لوگوں میں سے آپ سے زیادہ قریب وہی حضرات ہوتے تھے جو اچھے لوگ ہوتے تھے۔ جناب نبی اکر مم کے ہاں سب قریب وہی حضرات ہوتے تھے جو اچھے لوگ ہوتے تھے۔ جناب نبی اکر مم کے ہاں سب نے زیادہ قابل احترام وہی شخص ہوتا تھا جو لوگوں کے ساتھ نصیحت اور خیر خواہی کا جذبہ رکھتا ہواور آپ کے ہاں اس شخص کو زیادہ قدر حاصل ہوتی تھی جو عام لوگوں کے ساتھ غم خواری اور مد دمیں پیش بوتا تھا۔

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے روز مرہ معمولات اور طرز عمل کے بارے میں بیہ ارشادات حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے ہیں۔ جبکہ بخاری شریف کی ایک راویت کے مطابق ایک بار چند نوجوان صحابہ کراٹم نے باہمی مشورہ کرکے حضور کے گھر کے اندر کے معمولات معلوم کرنا چاہے تاکہ وہ بھی ان معمولات کی پیروی کر سکیس۔ اس مقصد کے لیے انہوں نے امہات المومنین کی خدمت میں باری باری حاضری دی اور دریافت کیا کہ تخضر کے جب گھر کے اندر تشریف لاتے ہیں تو آپ کے معمولات کیا ہوتے ہیں؟ ازواج مطہراتے میں سے ہرایک کا جواب یہ تھا کہ گھر کے اندر آپ کے معمولات کم وہیش وہی مطہراتے میں سے ہرایک کا جواب یہ تھا کہ گھر کے اندر آپ کے معمولات کم وہیش وہی

ہوتے ہیں جو ہر گھر کے سربراہ کے ہوتے ہیں۔ آپ آرام فرماتے ہیں، یبوی بچوں کو وقت دیتے ہیں، اللہ تعالی کی عبادت کرتے ہیں، آنے جانے والوں کے حالات دریافت کرتے ہیں، گھر کا کوئی کام کاج ہو تواس میں ازواج مطہرات کا ہاتھ بٹاتے ہیں، حتی کہ جو تا گانٹھ لیتے ہیں، چار پائی کی مرمت کر لیتے ہیں اور اس طرح کے ضرورت کے کام آپ خود کر لیا گیں۔
کرتے ہیں۔

# حدیث وسنت اور جدید نشکیکی ذہن

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ فروري ۲۰۱۲ ع)

(ڈاکٹر محمد اکرم ورک کی کتاب ''متون حدیث پر جدید ذہن کے اشکالات: ایک تحقیقی جائزہ''کے پیش لفظ کے طور پر لکھا گیا۔)

نحمدہ تبارک وتعالی ونصلی ونسلم علی رسولہ الکریم وعلی آلہ واصحابہ واتباعہ اجمعین \_ " بیرے پر میں سات ایک میں سے سات سے ایک میں میں میں است

اطاعت واتباع کو بھی دین کا تقاضا قرار دیا گیاہے اور متعدّد آیات قرآنی کے ذریعے جناب نبی اکرمگم کی اس حیثیت کو واضح کیا گیاہے کہ وہ صرف قاصد اور پیغام برنہیں ہیں، بلکہ مطاع،

اسوہ اور متبع بھی ہیں۔ اور جس طرح قرآن کریم کے احکامات وار شادات کی اطاعت لازم

ے۔ ہے،اسی طرح جنابِ نبی اکر ٹم کے ار شادات واعمال اور احکام وہدایات کی اتباع اور پیروی

بھی ضروری ہے، جیسا کہ سور ہ آل عمران کی آیت ۲۳۲ میں فرمایا گیا ہے کہ: قل اطبعوااللہ والرسول فان تولوافان اللہ لا بحب الکافرین۔

''آپ ان سے کہدد بچیے کہ اللہ تعالی اور اس کے رسول کی اطاعت کرو۔ پس اگر پھ گرتیں جس سالتی اسلاق کے سسنہد سے دن

اس کے ساتھ ہی قرآن کریم کے قہم اور آیات قرآنی میں اللہ تعالی کی منشاو مراد کے تعین کے لیے بھی جناب نبی اکر ٹم کو ہی معیار اور اتھار ٹی قرار دیا گیا ہے، حبیبا کہ سورۃ النساء کی آیت ۸۰ میں ارشادربانی ہے کہ:

من يطع الرسول فقد اطاع الله ومن تولي فماار سلناك عليهم حفيظا\_

''جورسول الله کی اطاعت کر تاہے، پس تحقیق اس نے الله تعالی کی اطاعت کی اور

جو پھر گیا، پس ہم نے آپ کوان پر ذمہ دار بناکر نہیں بھیجا۔"

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ جناب نبی اکر م کی تین واضح حیثیتیں ہیں:

1. وہ اللہ تعالی کے احکام وار شادات کونسل انسانی تک پہنچانے والے ہیں۔ 2. اللہ تعالی کے احکام و فرمودات کے شارح اور ان کی وضاحت کی اتھار ٹی

ہیں۔

3. اوراس کے ساتھ ساتھ وہ خود بھی ایک مطاع اور اسوہ کی حیثیت رکھتے

ہیں۔

یمی وجہ ہے کہ جناب نبی اکر م کی حیات مبارکہ میں اور ان کے وصال کے بعد بھی حضرات صحابہ کرام کم کامعمول بیر تھاکہ:

• جناب نبی اکرمم اللہ تعالی کی طرف سے جووحی بیان کرتے، صحابہ کراٹم بلا

تامل اس پرایمان لے آتے اور اسے حکم خداوندی تسلیم کرتے تھے۔

•جس وحی کو نبی اکر ٹم قرآن کریم کا حصہ قرار دیتے ، وہ قرآن کریم میں شامل کرلی جاتی اور جسے قرآن کریم کا حصہ بتائے بغیر جناب نبی اکر ٹم اللہ تعالی کے

حری جابی ادر سے مراق حریم کا تصدیبات بمیر جناب بن احرام الله ار شادیا حکم کے طور پر بیان فرماتے ،وہ''حدیث قدسی''قرار پاتی۔

•قرآن کریم کی کسی آیت یا جملے کے معنی و مفہوم کے بارے میں کسی قسم کا اشکال پیدا ہو تا تو حضرات صحابہ کراٹم اِس کی وضاحت کے لیے جناب نبی اکر ٹم

سے ہی رجوع کرتے اور نبی اکر ٹم اس کی وضاحت کے لیے جو بھی ار شاد فرما دیتے وہی اس آیت کریمہ کی حتمی تشریح سمجھی جاتی تھی۔اس کے بیسیوں شواہد

> ۔ حدیث و تاریخ کے ریکارڈ پر محفوظ وموجود ہیں۔

• حتی کہ کسی موقع پر خود جناب نبی اکر م کا کوئی قول یا عمل قرآن کریم کی کسی آست کے ظاہری مفہوم سے متعارض محسوس ہوتا تو اس کی وضاحت بھی جناب نبی اکر م سے بی مانگی جاتی اور نبی اکر م اس کی وضاحت میں جو پچھ فرما دیتے وہی قرآن کریم کی منشا مجھی جاتی، جیسا کہ بخاری شریف کی روایت کے مطابق ام المومنین حضرت عائشہ نے جناب نبی اکر م سے بوچھا کہ آپ فرماتے ہیں "من حوسب عذب "کہ جس کا حساب لیا گیااسے عذاب دیاجائے گا، جبکہ قرآن کریم کا ارشاد ورج کہ جس کا "حساب لیا گیااسے عذاب دیاجائے گا، جبکہ قرآن کریم کا ارشاد ہے کہ جس کا "حساب لیسیر" ہو وہ خوش خوش اپنے گھر والوں کے پاس بیلٹے گا۔ بظاہر بیہ قرآن کریم کے ارشاد اور جناب نبی اکر کم کے والوں کے پاس بیلٹے گا۔ بظاہر بیہ قرآن کریم کے ارشاد اور جناب نبی اکر کم کے

فرمان میں تعارض بنتا ہے، کیکن اس تعارض کا سوال جناب نبی اکر م سے کیا گیا اور جوبات نبی اکر مم نے اس کے جواب میں فرما دی وہی قرآن کریم کا منشا قرار پائی۔

یمی وجہ ہے کہ جناب نی اکر گم کے وصال کے بعد حضرات صحابہ کراٹم کا یہی تعامل رہاکہ وہ قرآن کریم کے ساتھ ساتھ سنت وحدیث کو بھی دین کی ستقل دلیل اور ماخذ سجھتے تھے اور عقائد واحکام دونوں میں قرآن کریم کی طرح جناب نبی اکر گم کی سنت اور حدیث سے بھی استدلال کرتے تھے، جیساکہ امام بیہ قی السنن الکبری (ج1، ص۱۱۲) میں حضرت میمون بن مہران کے حوالے سے نقل کرتے ہیں کہ:

ان ابا بكر كان يقضى بكتاب الله، فان لم بحبر قضى بسنة رسول الله، فان لم بحبرسال المسلمين، فان اخبروه لقضاء رسول الله قضى به، فان اعياه ذالك دعارؤوس المسلمين وعلماءهم، فان اجتمع را يهم على الامر قضى به-

"جناب نی اکر م کے جانشن اور خلیفتاول حضرت ابو بکر صدیق گامعمول یہ تھا کہ کوئی مسلمہ پیش آتا تو قرآن کریم کے مطابق فیصلہ کرتے تھے۔اگر قرآن کریم میں اس کاحل نہ پاتے تو پھر جناب نی اکر م کا کوئی فیصلہ ان کے علم میں ہوتا تواس کے مطابق فیصلہ کرتے۔اور اگران کے علم میں جناب نی اکر م کا کوئی فیصلہ نہ ہوتا توصحابہ کراٹم سے دریافت کرتے اور وہ انہیں جناب نی اکر م کا کوئی فیصلہ بتادیے تواس کے مطابق فیصلہ کرتے۔اور اگر تمام ترکوشش کے باوجود جناب نی اکر م کا کوئی ارشاد نہ متاورت کرتے اور جس بات پر متا قبلہ فرمادیتے۔"

اسی طرح مسلم شریف کی روایت کے مطابق حضرت عبد اللہ بن عمر سے تقدیر کے عقیدہ کے بارے میں بوچھا گیا توانہوں نے فرمایا کہ تقدیر کا عقیدہ نہ رکھنے والوں سے میرا کوئی تعلق نہیں ہے اور دلیل کے طور پر جناب نبی اکر تم کے اس ار شادگرامی کا حوالہ دیاجس میں آپ نے ایمان کی وضاحت کرتے ہوئے ''ان تؤمن بالقدر ''کواس میں شامل کیا ہے۔ اس سے واضح ہے کہ حضرات صحابہ کرام کے ہاں عقائد واحکام، دونوں معاملات میں جناب نبی اکر تم کی سنت و حدیث متنقل دلیل سمجھی جاتی تھی اور قرآن کریم کی طرح حدیث و سنت سے بھی بطور ماخذا شدلال کیا جاتا تھا۔

حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے بورے دور میں ان کا اجماعی تعالی یہی رہاہے، کیکن جب خوارج و معتزلہ جیسے گروہوں کواپنے خودساختہ عقائد و نظریات کے لیے قرآن کریم کی تعبیر نوکی ضرورت پیش آئی تواس کی راہ میں "حدیث و سنت "کو سب سے بڑی رکاوٹ بھے ہوئے اس کے انکار یااسے کمزور اور غیر معتبر قرار دینے کے راستے تلاش کیے گئے۔ ظاہر بات ہے کہ سنت و حدیث اور تعامل صحابہ کرائم کی موجودگی میں قرآن کریم کی کوئی نئی تعبیر وتشریح ممکن ہی نہیں ہے، اور اسی وجہ سے خوارج و معتزلہ بلکہ ان کے بعد اس راہ پر چلنے والے ہر گروہ کوہر دور میں اس کی ضرورت پیش آئی رہی ہے کہ وہ حدیث و سنت اور تعامل صحابہ کرائم کی انہیت و ضرورت سے انکار کریں اور ان کی جیت کو مشکوک و سنت اور تعامل صحابہ کرائم کی انہیت و ضرورت سے انکار کریں اور ان کی جیت کو مشکوک و طریق وار دات بھی یہی ہے۔

حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے جب حضرت عبداللہ بن عباسؓ کوخوارج کے ساتھ گفتگو کے لیے بھیجاتواسی خدشنے کے پیش نظران سے فرمایاتھا کہ:

اذهب اليهم فخاصمهم، ولا تحاجم بالقرآن فانه ذوو جوه ولكن خاصمهم بالسنة ..... قال له: ياامير المومنين فانااعلم بكتاب الله منهم، في بيوتنانزل، قال: صدقت ولكن القرآن حمال ذو وجوه، تقول ويقولون، ولكن خاصمهم بالسنن، فانهم لن يجدوا عنها محيصا - (الانقان في علوم القرآن، ج١، ص ١٩٠)

"ان کے پاس جاؤ اور ان سے بحث کرولیکن ان کے سامنے قرآن کریم سے استدلال نہ کرنا،اس لیے کہ قرآن کریم کے الفاظ میں مختلف معانی کااحمال ہوتا ہے، بلکہ ان کے ساتھ سنت کے حوالے سے گفتگو کرنا۔ حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے کہا کہ اے امیر المومنین، میں قرآن کریم کو ان سے زیادہ جانے والا ہوں، یہ تو ہمارے گھروں میں اترا ہے (لینی قرآن کریم کے حوالے سے گفتگو میں بھی وہ مجھ پر غالب نہیں آسکتے)۔ حضرت علیؓ نے فرمایا کہ تم ٹھیک کہدر ہے ہولیکن قرآن کریم اختالات کا حامل ہے، تم ایک مطلب بیان کروگے تو وہ دوسرا مطلب نکال لیس کے۔ تم ان کے ساتھ سنن کی بنیاد پر بحث کرنا کیونکہ ان سے بھاگنے کی راہ آئیں فنہیں مطلب بیان کروگے تو ہوں سے بھاگنے کی راہ آئییں فنہیں مطلب بیان کروگے تو ہوں کے ساتھ سنن کی بنیاد پر بحث کرنا کیونکہ ان سے بھاگنے کی راہ آئییں مطلب بیان کروگے تو ہوں کے۔ "

حضرت علیؓ کے ارشاد گرامی کامطلب میہ ہے کہ سنت رسولؓ سے ہٹ کراگر قرآن کریم سے براہ راست استدلال کرو گے توالفاظ اور جملوں میں مختلف معانی کے احتمالات کی وجہ سے وہ اس سے کوئی بھی استدلال کر سکیں گے۔اس کے برعکس سنت رسول کو بنیاد بناؤگے تووہ ان احتمالات سے اپنا مقصد حاصل نہیں کر سکیس گے اور قرآن کریم کے ایک متعیّن مفہوم کا نہیں سامنا ہوگا۔

ظاہربات ہے کہ سی بھی کلام کے الفاظ، جملوں اور محاوروں میں مختلف معانی کا احتمال موجود ہوتا ہے اور بیہ فطری بات ہے، اس لیے ان احتمالات میں سے سی ایک معنی کی تعیین کے لیے کسی اتھارٹی کی ضرورت ہوتی ہے جو مختلف معنوں اور احتمالات میں سے ایک کا تعین کر دے۔ قرآن کریم کے حوالے سے بیہ اتھارٹی جناب نبی اکر مم کی فات گرامی ہے، اس لیے حضرت علی نے عبد اللہ بن عبائ سے فرمایا کہ تم سنت رسول کی بنیاد پر گفتگو کرنا تاکہ وہ قرآن کریم کے ظاہری احتمالات سے غلط فائدہ نہ اٹھا سکیں۔ اس کی مثال موجودہ دور میں ایسے ہے جیسے ملک کے دستور کی کسی بھی دفعہ میں عام طور پر ایک سے زیادہ تعبیروں کی گنبائش ہوتی ہے اور آئینی ماہرین ان گنجائشوں کے حوالے سے دستوری دفعات کی مختلف تعبیرات پیش کرتے رہتے ہیں، لیکن اس کے لیے حتی اتھارٹی ہائیکورٹ یا سپریم کورٹ کو تعبیر و تعبیرات پیش کرتے رہتے ہیں، لیکن اس کے لیے حتی اتھارٹی ہائیکورٹ یا سپریم کورٹ کو تعبیر و تعبیر و تعبیر و تعبیر و تعبیر و تعبیر و تا تا ہے اور با قاعدہ اتھارٹی کی طرف سے کی جانے والی تعبیر ہی دستور کی حتی تعبیر و تشریح قراریاتی ہے۔

صحابہ کرائم کے آخری دور اور اس کے بعد کے قریبی ادوار میں قرآن و سنت کی تعبیر و تشریح کے حوالے سے معتزلد، خوارج اور ان جیسے دیگر گروہوں نے امت کے اجمائی موقف سے الگ راستہ اختیار کیے جنہیں ایک حد تک ظاہر پرستی اور عقل پرستی کی دو انتہائیں قرار دیاجاسکتا ہے، جبکہ اہل سنت کا موقف ان دوانتہاؤں کے در میان اعتدال، توازن اور حقیقت پسندی پر مبنی چلا آ رہا ہے۔ مگر مغرب کی 'دسخریک استشراق'' نے مسلمانوں کے لیے جوعلمی وفکری سوالات پیدا کیے، ان کی جڑ بھی بالآخراسی طریق واردات میں جاکر پیوست ہوگئ جو معتزلہ اور خوارج نے اختیار کیا تھا کہ قرآن کریم کوسنت رسول، تعامل صحابہ کرائم اور امت کے جمہوری تسلسل سے الگ کر دیا جائے تاکہ اس کی من مانی تشریح آسان ہوجائے۔

''استشراق''کی فکری اور علمی تحریک کے دو مراحل تاریخ ہمارے سامنے پیش کرتی ہے۔ اس کا آغاز تو تیر ہویں صدی عیسوی میں اس وقت ہوا جب تا تاریوں نے ۱۲۵۸ھ میں بغداد کو پامال کرنے کے صرف دوسال بعد ۱۲۷۰ھ میں عین جالوت میں سلطان المظفرؒ کی سربراہی میں کمانڈر ظاہر بیبرس کے ہاتھوں خوفناک شکست کھاکر ہمیشہ کے لیے پیپائی اختیار کرلی اور اس کے بعد صلیبی جنگوں میں بھی صلیبی قوتوں کو پے در پے شکستوں نے بدحواس کر دیا۔ حتی کہ وہ ۱۲۹اھ میں سلطان الملک الاشرفؓ کے ہاتھوں عکہ کی آخری اور فیصلہ کن شکست سے دوچار ہوئے توصلیبیوں کی مذہبی قیادت کو دو ہاتوں نے سخت پریشان کر دیا۔ ایک بید کہ اگر تا تاریوں نے مسلمانوں کا مذہب قبول کرلیا تو مسلمانوں کی قوت کی گئروع کردہ صلیبی جنگوں کے قوت کی گئا بڑھ جائے گی، اور دوسرایہ کہ یوپ اربن ثانی کی شروع کردہ صلیبی جنگوں کے عبر تناک خاتمہ کے بعد مسلمانوں کا مقابلہ کرنے کے لیے اب کون سی سیجی قوت سامنے آ سیکے گی ؟ چنانچہ اس دور کے معروف میسی مبلغ ریمنڈس للس (Reymundus) نے، جس نے تیونس اور دیگر علاقوں میں نصف صدی تک میسی دعوت کے لیے مشنری خدمات سرانجام دیں، ان خدشات کا اظہاران الفاظ میں کیا کہ:

"اگر نسطوری عیسائیوں کو اپنی صف (کیتھولک) میں شریک کر لیا جائے اور تاتار یوں کو عیسائی بنالیا جائے اور تاتار یوں کو عیسائی بنالیا جائے توسارے سراسین (مسلمان) بآسانی تباہ کیے جاسکتے ہیں، لیکن خوف یہ بھی ہے کہ اگر ان تاتار یوں نے ترغیب یا تحریص کے باعث شریعت محمدیہ تسلیم کرلی تو پھر عالم عیسائیت کے لیے شدید خطرہ پیدا ہوجائے گا۔" شریعت محمدیہ تسلیم کر کی تو پھر اسلام اور مستشرقین کا انداز فکر"از ڈاکٹر عبد القادر جیلانی، ص

یہ خوف بالآخر سامنے آگیا اور تا تار پول نے نہ صرف یہ کہ اسلام قبول کر لیا بلکہ وہ اسلام کا بازوئے شمشیرزن بن گئے توعسکری میدان جنگ سے مکمل مایوس ہوکر مسلمانوں کومسیحیت کی دعوت دینے اور ان کے ساتھ علمی وفکری مباحثوں کاراستہ اختیار کیا گیاجس کے لیے ریمنڈس للس نے کلیساکودعوت دی کہ

"علوم شرقیہ کے مطالعہ کوروحانی صلبی جنگ کے طور پراستعال کیاجائے۔"

جیانچہ ریمنڈس کلس نے تیونس کو اپنی روحانی صلیبی جنگ کامیدان بنایا، علوم شرقیہ کے مطالعہ کے مدارس قائم کیے ، مسلم علاء کے ساتھ مناظروں کا بازار گرم کیا اور نصف صدی کی مسلسل تگ و دو کے بعد تیونس میں ہی قتل ہو کر اس مشن کے لیے اپنی جان بھی دے دی ۔ (تفصیل کے لیے دیکھیے: Philip Schaff, "History of the

اس کے ساتھ ایک اور دینی دانشور بیکن کو بھی اسی فکر کا حامل قرار دیا گیا ہے۔ یہ دونوں مسیحیت کے عمومی علمی اور دینی ماحول کو تواپی طرف متوجہ نہ کر سکے لیکن علوم شرقیہ کے مطالعہ کی استثرا تی تحریک کی بنیاد فراہم کر گئے اور ''روحانی صلبی جنگ '' کے عنوان سے اس کاہدف بھی انہوں نے طے کر دیا۔ البتہ سولہویں صدی عیسوی میں ، جوہائیل کی تعبیر وتشریح میں پاپائے روم کی اتھارٹی بلکہ اجارہ داری کو مارٹن لو تھر کی طرف سے چیلنج کیے جانے کی صدی ہے اور پروٹسٹنٹ فرقے کا دور آغاز ہے ، تحریک استثراق نے نگی کروٹ کی اور اسے بیدامکان دکھائی دینے لگا کہ اگر مسیحیت میں اصلاح علوم اور مذہبی ڈھانچ کی ری کنسٹر کشن سے امریک کو بی کو کی مضائقہ نہیں ۔ اور یہ بغاوت ہو سکتی ہے تو مسلمانوں میں اس تجرب کو دہرانے میں بھی کوئی مضائقہ نہیں ۔ اور یہ بغاوت اگر کا میاب ہوگئ تو مسلمانوں کو ان کے علمی ماضی سے کاٹ کر نئے سانچ میں ڈھالا جا سکتا ہے اور عسکری میدان کی شکست کو فکری میدان کی فئے میں تبدیل کیا جا سکتا ہے۔ ورعسکری میدان کی شکست کو فکری میدان کی فئے میں تبدیل کیا جا سکتا ہے۔ ورعسکری میدان کی شکست کو فکری میدان کی فئے میں تبدیل کیا جا سکتا ہے۔

تاریخی ترتیب کے لحاظ سے ہمیں نظر آتا ہے کہ مارٹن لوتھر کی وفات کے بعد اگلی تاریخی ترتیب کے لحاظ سے ہمیں نظر آتا ہے کہ مارٹن لوتھر کی وفات کے بعد اگلی نصف صدی کے اندر ہندوستان کے مغل بادشاہ اکبرنے ''دین الہی ''کے نام سے جونیاد نی ڈھانچہ قوت کے زور پر متعارف کرانے کی ناکام کوشش کی، وہ اس طرح کی ری کنسٹرکشن کا ممانی کونہ تھاجے مارٹن لوتھر اور اس کے قائم کردہ پروٹسٹنٹ فرقدنے پورپ میں کامیا بی کے ساتھ عملی وجود دے دیا تھا۔ لیکن اسلام کی مضبوط علمی روایت کے سامنے اکبر بادشاہ کی قوت اور افتدار کا زور نہ چل سکا اور اکبر بادشاہ کے منظر سے ہٹتے ہی ''دین الهی'' کے غبارے سے ہوانکل گئی۔

یہ ایک الگ بحث طلب نکتہ ہے کہ جس مقصد میں مارٹن لو تھر کو بورپ میں کامیائی حاصل ہوگئی، اس میں اکبر بادشاہ کو ہندوستان میں کامیائی کیوں حاصل نہ ہوسکی، جبکہ مارٹن لو تھر ایک عام فہ بہی راہنما تھا اور اکبر بادشاہ ہندوستان کاسب سے باجبروت بادشاہ متصور ہوتا تھا۔ لیکن اس وقت ہمارا میہ موضوع نہیں ہے کیونکہ ہم تحریک استشراق کے اس نئے دور کی بات کر رہے ہیں جس میں یہ پالیسی اختیار کی گئی کہ مسلمانوں کو اب مناظروں اور مباحثوں میں زیر کرنے کی کوشش میں وقت ضائع کرنے کی بجائے مسلمانوں کے اندر کوئی الیسی تحریک پیدا کر دی جائے جوایک ہزار سال سے چلی آنے والی فہ بہی اتھارٹی کو مشکوک بنا دے اور مسجیت کی طرح اسلام میں بھی اصلاح علوم اور دین کی تشکیل نوکاذ ہمن پیدا کر دیا

جائے۔جس کا ایک مشاہداتی منظر ہم نے ہندوستان پر برطانیہ کی الیٹ انڈیکمپنی کے تسلط و اقتدار کے بعداس ملک کے نئے نظام تعلیم کی بنیادر کھنے والے برطانوی دانشور لارڈمیکا لے کے اس تاریخی مقولے کی صورت میں دکیھا کہ میں نے ایک ایسانظام تعلیم ترتیب دیا ہے جس سے گزر کرمسلمان اگرمسی نہیں ہوگا تومسلمان بھی نہیں رہے گا۔

تحریک استشراق کاہدف یہی تھااور اب بھی یہی ہے۔بلاشبہ ستشرقین نے علوم اسلامیہ کے مطالعہ وتحقیق میں گراں قدر خدمات سرانجام دی ہیں اور علمی حوالے سے ان خدمات کا اعتراف نہ کرنا، ناانصافی اور بخل ہو گا۔ لیکن مقاصد کے اعتبار سےمستشرقین کی علمی خدمات اور لارڈ میکالے کے تعلیمی منصوبے میں کوئی فرق دکھائی نہیں دیتا۔ البتہ نتائج و ثمرات کے معاملے میں اکبرباد شاہ کی طرح انہیں بھی مطلوبہ مقاصد حاصل نہیں ہوپارہے، اس لیے کہ نہ صرف برصغیریاک وہندبلکہ دنیا بھرکے مسلمانوں کی فیصلہ کن اکثریت اپنی قومی مذہبی روایت اور علمی تسلسل کے ساتھ اس طرح جڑی ہوئی ہے جس طرح آج سے دو صدیاں پہلے تھی، اور مسلمانوں کے اعتقادی اور علمی قلع میں شگاف ڈالنے کی مغربی کوششوں کانتیجہ خود مغرب کواپناسر پھوڑنے کے سوااب بھی کچھ دکھائی نہیں دے رہا۔ الببته اس شمن میں مستشرقین کے اٹھائے ہوئے مختلف اعتراضات سے بعض مسلمان اہل دانش یقینامتاثر ہوئے ہیں اور انہوں نے اپنے خیال کے مطابق اسلام اور پیغیبر اسلام کوجدید مغربی ذہن کے اعتراضات سے بچانے کا آسان نسخہ یہ تجویز کیا ہے کہ ذخیر ہُ حدیث میں ایسے اعتراضات کی بنیاد بننے والی احادیث کا ہی سرے سے انکار کر دیا جائے۔ گزشتہ د نول بعض اصحاب قلم نے اخبارات میں ام المومنین حضرت عائشہؓ کے ذکاح کے وقت ان کی عمر کی بحث چھیڑی اور کہا کہ ہمیں احادیث کی وہ تمام روایات مسترد کر دینی جاہئیں جو جناب نبی اکر ٹم کی ذات گرامی کے بارے میں آج کی دنیا، بالخصوص مغرب کے اعتراضات کا باعث بنتی ہیں۔ اور چونکہ مغرب کم سنی کی شادی کو قابل اعتراض سمجھتا ہے اس لیے بخاری شریف کی وہ روایت ہمارے لیے قابل قبول نہیں ہونی چاہیے جس میں بتایا گیا ہے

کہ نکاح کے وقت حضرت عائشہ کی عمر چوسال اور رخصتی کے وقت نوسال تھی۔ جہال تک اس جذبے کا تعلق ہے کہ جناب نبی اکر ٹم کی ذات گرامی پر مغرب کے اعتراضات کا محققانہ جواب دیناضروری ہے، یہ انتہائی قابل قدر ہے۔ اس طرح نکاح اور خصتی کے وقت ام المومنین حضرت عائشہ کی عمر کے بارے میں یہ بحث ایک عرصے سے

جاری ہے اور بحث و محقیق کی حد تک اس میں کوئی اشکال کی بات بھی نہیں ہے۔ ہر مؤرخ اور محقن کاحق ہے کہ روایات کی بنیاد پر اپنی تحقیق کے مطابق کوئی رائے قائم کرے اور اس کااظہار بھی کرے۔اس نوعیت کے سیکڑوں مسائل امت کے اہل علم میں مختلف فیہ چلے آ رہے ہیں اور ان پر بحث وتتحیص کا سلسلہ بھی جاری ہے جبکہ آئندہ بھی قیامت تک ان مباحث کا دروازہ کھلاہے۔البتہ بحث کا یہ پہلو کہ جناب نبی اکر ٹم کی ذات گرامی کے بارے میں مغرب کے اعتراضات اور طعن وشنیج کا جواب دینے کے لیے ہم اپنی ہی روایات اور علمی اثاثے کی اکھاڑ بچھاڑ میں لگ جائیں، بہرحال قابل توجہ ہے اور ہمارے خیال میں ایسے مسائل میں اپنے علمی ذخیرے کے دریے ہونے سے پہلے ہمیں اس بات کا جائزہ لے لینا چاہیے کہ مغرب کے اعتراضات کی فکری اساس کیا ہے اور اس طعن وتشنیع کی اپنی علمی حیثیت کیاہے جس کی بنیاد پر اسلام کی تعلیمات یا جناب نبی اکر ٹم کی ذات گرامی کو مورد طعن قرار دیا جارہا ہے۔ اصل ضرورت اس بات کی ہے کہ مغرب کے اٹھائے ہوئے مطاعن واعتراضات کی علمی حیثیت کاتجزیه کیاجائے اور ہر مغربی اعتراض کو درست تسلیم کرنے کی بجائے اس کی خامی کو واضح کرنے کی کوشش کی جائے۔مگر ہماراالمیہ ہے کہ علامہ محمد اقبالؒ کے بعد مغربی فلسفہ و ثقافت کا اس سطح پر ناقدانہ جائزہ لینے والا اور کوئی مفکر سامنے نہیں آیااور اس سے بڑاالمیہ ہے ہے کہ خوداقبالؓ کا نام لینے والے اس معاملے میں اقبالؓ کی راہ پر چلنے کی بجائے مغربی فلسفہ و ثقافت کی نام نہاد علمی برتری کے سامنے سربسجود د کھائی

بہرحال مستشرقین کی ایک بڑی تعداد نے اپنی علمی وفکری جدوجہد کاہدف مسلمانوں کے علمی ماضی بالخصوص حدیث نبوگ اور سنت رسول کے بارے میں شکوک و شبہات پیدا کرنے کو قرار دے رکھاہے اور اس کے لیے مسلسل علمی پخقیقی اور مطالعاتی کام جاری ہے۔ لیکن مسلم علماء نے مغربی بورپ کی سیحی مذہبی قیادت کی طرح سرنڈر کر دینے کی بجائے علمی اور تحقیق میدان میں بوری جرائت کے ساتھ اس کاسامنا کیا ہے اور تحقیق واستدلال کی قوت سے اس کا راستہ رو کئے میں مجموعی طور پر وہ کامیاب دکھائی دیتے ہیں۔ حدیث و سنت کی جیت واہمیت کے انکار کی وجہ ہمارے نزدیک وہی ہے جس کا ہم نے سطور بالا میں تذکرہ کیا ہے اور اسی لیے مستشرقین کی طرف سے اس پر سب سے زیادہ زور دیا گیا ہے، مگر مسلم علماء کی کاوشیں انتہائی قابل قدر ہیں کہ انہوں نے مسلم امہ کی اکثریت کو حدیث و سنت کی کی کاوشیں انتہائی قابل قدر ہیں کہ انہوں نے مسلم امہ کی اکثریت کو حدیث و سنت کے

بارے میں شکوک و شبہات کا شکار ہونے سے عالم اسباب میں بچپار کھاہے اور چند محدود حلقوں کے علاوہ حدیث و سنت کے بارے میں امت مسلمہ اپنے قدیم موقف اور روایت پر بچراللّٰد تعالیٰ پوری دلجمعی کے ساتھ قائم ہے۔

مدیث وسنت کے بارے میں مستشر قین اور ان کے زیر اثر بعض مسلمان اہل دانش کی طرف سے اٹھائے جانے والے سوالات اور شکوک و شبہات پر ہمارے فاضل دوست ڈاکٹر محمد اکرم ورک نے بھی قلم اٹھایا ہے جو الشریعہ اکادمی گوجر انوالہ میں ایک عرصہ سے ہمارے رفیق کار ہیں اور علمی ، تحقیقی اور فکری سرگر میوں میں ہمیشہ پیش پیش رہتے ہیں۔ انہوں نے جس محنت ، نکتہ رسی اور گہرائی کے ساتھ ان سوالات اور شکوک و شبہات کا تجزیہ کیا ہے اور ان کے جوابات دیے ہیں ، اس پر وہ داد کے سخق ہیں اور ان کی سیامی کاوش یقیبنا بہت سے نوجوان اہل علم کے لیے راہنمائی کا باعث بنے گا۔ اللہ تعالی ان کی اس خدمت کو قبولیت سے نوجوان اہل علم کے لیے راہنمائی کا باعث جبر کات سے بہرہ ور فرمائیں۔ خدمت کو قبولیت سے نہرہ ور فرمائیں۔

# اسلامی خلافت \_ دلیل و قانون کی حکمرانی

(روزنامه اسلام، لابهور - ۳۰ جنوری ۲۰۱۲ء)

۲ تا ۲ جنوری کو جامعہ اسلامیہ کلفٹن کراچی کی مجلس صوت الاسلام کے زیر اہتمام فضلائے درس نظامی کے ایک تربیتی کورس میں مسلسل تین روز تک "خلافت" کے عنوان پر گفتگو کا موقع ملا۔ یہ کورس ایک تعلیمی سال کے دورانے پر شتمل ہوتا ہے اور کئی سالوں سے جاری ہے، مختلف اصحاب فکر و دانش اپنے اپنے پیندیدہ موضوعات پر اس میں گفتگو کرتے ہیں، مجھے بھی ہر سال دو تین روز کے لیے حاضری کی سعادت حاصل ہوتی ہے اور مسظمین کے ساتھ ساتھ فضلائے درس نظامی کا ذوق اور طلب دیکھ کر خوشی ہوتی ہے۔ اس سال کراچی میں حاضری کے موقع پر مجھے تین نشستوں میں بات کرناتھی، میں نے خود ہی اس سال کراچی میں حاضری کے موقع پر مجھے تین نشستوں میں بات کرناتھی، میں نے خود بات ہوگی۔ اس کے بعد ۱۲ جنوری کو اسلام آباد کے آبیارہ کمیونٹی سنٹر میں 'جسلم سٹوڈ مٹس بات ہوگی۔ اس کے بعد ۱۲ جنوری کو اسلام آباد کے آبیارہ کمیونٹی سنٹر میں 'جسلم سٹوڈ مٹس پہلووکل پر بات ہوگی۔ اس کے بعد ۱۲ جنوری کو اسلام آباد کے آبیارہ کمیونٹی سنٹر میں 'جھی دوستوں کا خیال ہے کہ ان معروضات کو قلمبند ہو جانا چاہیے گزار شات پیش کیں، کچھ دوستوں کا خیال ہے کہ ان معروضات کو قلمبند ہو جانا چاہیے

چپانچہ ان حضرات کی فرمائش بلکہ اصرار پر مذکورہ محافل میں اس موضوع پر ہونے والی گفتگو کو تتیب کے ساتھ پیش کررہاہوں۔

"خلافت"کالفظی معنی نیابت ہیں، خلف کے معنی ہیں "وہ کسی کے پیچھے چلا۔ اور کسی کے جانے کے بعداس کی جگہ سنجالنے والے کو"خلیفہ" کہتے ہیں۔ قرآن کریم میں خلیفہ کا لفظ حضرت آدم علیہ السلام کے لیے بولا گیاہے جس کی ایک تعبیر میہ ہے کہ حضرت آدمٌ اور ان کی نسل نے زمین پر بسنے والی پیشرو مخلوق لینی جنوں کی جگہ سنجالی ہے اور وہ ان کے خلافت خلیفہ ہیں۔ ایک مطلب میہ بیان کیاجا تا ہے کہ اللہ تعالی نے انسان کوزمین میں اپنی خلافت عطافرمائی ہے کہ زمین میں این خلافت عطافرمائی ہے کہ در پہلوہیں:

•ایک بید که زمین پر بسنے والے ہزاروں قسم کے جانوروں میں سے زمین پر تصرف کا ملکہ اور مواقع انسان ہی کوعطا ہوئے ہیں۔ زمین کی سطح پر، اس کے اندر، فضامیں اور سمندر میں بسنے والی مخلو قات کو شار کیاجائے تواس کی ہزاروں انواع گئی جاتی ہیں لیکن ان سب میں زمین کے اندر، سطے، فضا اور سمندر میں تصور کی صلاحیت انسان کوہی حاصل ہے اور وہی سارے نظام کوکنٹرول کررہا ہے، گویاز مین پر تکوین تصرف کی ایک صورت انسان کے پاس ہے۔

• جبکہ انسان کے اللہ تعالی کا خلیفہ ہونے کا ایک مطلب سے بھی ہے کہ اللہ تعالی نے نسل انسانی اور دوسری زمینی مخلو قات کے لیے جو نظام اور قوانین مقرر فرمائے ہیں ان کے نظاذ کی ذمہ داری انسان پر ہے۔ وہ خدا کی زمین پر خدا کا نظام نافذ کرنے پر مامور ہے اور اس کی ڈلوٹی ہے کہ انسانی سوسائی اور زمین کا نظام اللہ تعالی کے احکام و قوانین کے مطابق چلائے۔

قرآن کریم میں حضرت داؤد علیہ السلام کوخلیفہ کہا گیا ہے اور ارشادر بانی ہے کہ:
"اے داؤد!ہم نے آپ کوزمین میں خلیفہ بنایا ہے، پس آپ لوگوں کے در میان حق کے ساتھ فیصلے کریں اور خواہش کی پیروی نہ کریں۔"

یہاں خلیفہ کا لفظ حکمرانی اور قوانین و نظام کے حوالے سے استعال ہواہے اور سیدنا حضرت داؤڈ کو حکم دیا گیا ہے کہ وہ لوگوں کے در میان حق کے ساتھ فیصلہ کریں اور خواہشات کی پیروی نہ کریں۔ یہاں یہ بھی کہا گیا ہے کہ خواہشات کی پیروی اللہ تعالی کی راہ سے ہٹادیتی ہے اور گمراہ کردیتی ہے۔ گویا حضرت داؤڈ کو خطاب کرکے یہ کہا گیاہے کہ سے ج

قانون وہی ہے جو حق لینی وحی کی روشنی میں ہو جبکہ انسانی خواہشات پر بننے والا قانون و نظام گمراہی کانظام و قانون ہے۔

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک ارشاد میں خلافت کامفہوم اور پس منظر روں بیان فرمایا ہے کہ:

"بنی اسرائیل میں سیاسی قیادت انبیاء کرام علیہم السلام کیا کرتے تھے، ایک نبی فوت ہوجاتا تھا تو دوسرانی اس کی جگہ آجاتا، لیکن میرے بعد کوئی نبیس آئے گا، البتہ خلفاء ہوں گے۔"(بخاری شریف)

بنی اسرائیل میں سیاسی قیادت کی مختلف صورتیں تھیں۔ بعض پیغیبر خود ہی حکمران ہوتے تھے جیسے حضرت بوسف، حضرت موسی، حضرت بوشع بن نون، حضرت داؤد اور حضرت سلیمان علیہم السلام۔ اور بعض نبی بادشاہ گر تھے جیسے حضرت سموئیل سے بنی اسرائیل نے درخواست کی کہ ان پر کسی کو باد شاہ بنایا جائے تاکہ وہ اس کی قیادت میں ظالم بادشاہ جالوت کے خلاف جہاد کر سکیں، چنانچہ انہوں نے اللہ تعالی کے حکم کے مطابق حضرت طالوت کو باد شاہ بنا دیا جن کی قیادت میں بنی اسرائیل نے جالوت کے خلاف فلسطین میں جنگ لڑی۔اس جہاد کی تفصیلات سور ۃ البقرہ کی آیات میں بیان ہوئی ہیں۔ جناب نبی اکرمؓ کے اس ار شاد گرامی کی روسے''خلافت''سیاسی معاملات میں آنحضرتٌ کی نیابت کا نام ہے۔اور اسلام کے سیاسی نظام کا بنیادی اصول بیر قراریا تاہے کہ وہ سیاسی قیادت جواس سے پہلے حضرات انبیاء کرام کیا کرتے تھے وہ جناب نبی اکرم کے بعد نبوت کا دروازہ بند ہوجانے کے باعث اب خلفاء کے ہاتھ میں ہوگی اور پیہ خلفاء آپ کی نیابت کریں گے۔ چیانچہ فقہاء کرام جب خلافت کی تعریف کرتے ہیں توبیہ فرماتے ہیں کہ''نیابتاعن النبی صلی الله علیہ وسلم "امت کے اجتماعی معاملات کو جناب نبی اکر ٹم کی نیابت کرتے ہوئے حیلانا۔ اسی وجہ سے خلیفہ اول حضرت سیرناابو بکر صداتی ٌلو''خلیفۃ رسول اللّٰہ'' (اللّٰہ کے رسول کا جانثین) کہاجاتا تھا۔لیکن ان کے بعد ان کے جانثین حضرت عمرٌ کو ''خلیفۃ خلیفۃ رسول اللّٰہ ''(اللّٰہ کے رسول کے جانثین کا جانثین )کہا جانے لگا توان کو مجھن ہوئی کہ تیسرے اور چوتھے خلیفہ کوکس لقب سے یاد کیا جائے گا؟ ایک دن غالبا حضرت عمرو بن العاصُّ نے انہیں ''امیر المؤمنین'' کے لقب سے خطاب کیا تو وہ بہت خوش ہوئے اور فرمایا کہ بیہ خطاب صحیح ہے،اباس کے بعدانہیں امیرالمؤمنین ہی کہاجائے۔

یہاں ایک نکتہ ذہن میں رکھنا ضروری ہے کہ اسلامی نظام میں "خلیفہ" اللہ تعالی کا خلیفہ نہیں کہلا تابکہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نیابت کا حامل تصور کیاجا تا ہے ، جبیبا کہ فقہاء کرام نے خلیفہ کی تعریف میں لکھا ہے۔ بلکہ قاضی ابو بعلی نے "الاحکام السلطانیة" میں روایت نقل کی ہے کہ ایک دفعہ کی شخص نے حضرت صدیق اکبر گو" یا خلیفۃ اللہ" 'کہہ کر خطاب کیا توانہوں نے یہ کہہ کراسے ٹوک دیا کہ "لست بخلیفۃ اللہ ، انا خلیفۃ رسول اللہ " بینی میں اللہ تعالی کا خلیفہ نہیں ہوں بلکہ اللہ کے رسول کا خلیفہ ہوں۔ اسلامی سیاست کے ایک طالب علم کے طور پر میرا خیال ہے کہ حضرت ابو بکر صدای نے یہ فرما کر خلافت کا ایک بڑا صول بیان فرمایا ہے اور پاپائیت کی جڑکائے دی ہے۔

پاپائیت کا تصور پیہے کہ پاپائے روم جو کیتھولک سیحیوں کے عالمی مذہبی پیشوا کے طور پراللّٰہ تعالی کے نمائندہ ہیں اور وہ مذہب کی کسی بات کی جو تشریح کریں اسے اللّٰہ تعالی کی طرف سے مجھاجائے۔وہ مذہب کی تعبیر کی فائنل اتھارٹی ہیں اور ان کے کسی فیصلے کو چیلنج نہیں کیاجاسکتا۔اسی طرح اگر خلیفہ کو بھی اللہ تعالی کاخلیفہ قرار دیاجائے تووہ اللہ تعالی کے نمائندہ کی حیثیت سے فائنل اتھار ٹی تصور کیا جائے گااور اس کی بات کو چیلیج نہیں کیا جاسکے گا۔اس کے برعکس جناب رسول اکر ٹم کے خلیفہ کے طور پر خلیفۂ وقت قرآن وسنت کا پابند ہو تاہے کہ اس کی ہربات کی دلیل قرآن کریم سے یاآنحضرت کی سنت وحدیث سے تلاش کرناہوگی۔ چیانچیہ حضرت ابو بکر صداتیؓ نے خلافت کا منصب سنبھالتے ہی اینے پہلے خطبہ میں اس بات کو واضح کر دیااور فرمایا که میں قرآن وسنت کی اتباع کا وعدہ کرتا ہوں اور تمہیں حق دیتا ہوں کہ اگر مجھے قرآن کریم یاسنت نبوگ کے خلاف حلِتا ہود مکیھو تومجھے سیدھاکر دو۔ اسے دلیل اور قانون کی حکومت کہاجا تاہے کہ خلیفہ ایک ایسے قانون و دستور کی پابندی کا اعلان کررہاہے جونہاس نے خود بنایاہے اور نہ ہی اسے اس میں ترمیم کا اختیار حاصل ہے۔ بادشاہت میں بادشاہ خود قانون بنانے والا ہو تاہے اور خود ہی اس میں ترمیم کا اختیار ر کھتا ہے ،اس لیے اگر باد شاہ قانون کی پابندی کی بات کر تا ہے توبیہ بات در ست نہیں ہے۔ جمہوریت میں پارلیمنٹ دستور و قانون بناتی ہے اور وہ اس میں ترمیم بھی کر سکتی ہے، اس لیے اس کی طرف سے دستور و قانون کی پابندی کا دعوی محل نظر ہے۔ ان دونوں کے برعکس اسلامی خلیفہ قرآن و سنت کا پابند ہو تا ہے اور خود حکمران کہلانے کی بجائے جناب ر سول الله صلی الله علیه وسلم کی نیابت کامنصب ر کھتا ہے۔ جبکہ اسے قرآن و سنت میں رد و

برل یااس کی من مانی تشریح کاکوئی اختیار نہیں ہے۔اس لیے شیح معنوں میں اگر کسی حکومت کو قانون کی حکومت کہا جا سکتا ہے تو وہ صرف اسلامی خلافت ہے جس کی بنیاد قوت یا خاندانی بالادستی پر نہیں بلکہ دلیل پر ہوتی ہے۔اس لیے دنیا کی تاریخ میں حضرات انبیاء کرائم کے بعد اگر دلیل اور قانون کی بنیاد پر کوئی حکومت قائم ہوئی ہے تو وہ اسلامی خلافت ہے جس کے بنیادی اصول خلیفۂ اول حضرت ابو بکر صدیق کے جہلے خطبہ میں وضاحت کے ساتھ بیان کردیے گئے ہیں۔

یہاں ایک اور بات کی وضاحت بھی ضروری بھتا ہوں کہ جناب بنی اکر م کے وصال کے بعد ان کی جانتینی کے بارے میں دو مکتب فکر پائے جاتے ہیں۔ ایک امامت کا اور دوسرا خلافت کا۔ اہل تشیع امامت کے علمبر دار ہیں اور اہل سنت خلافت کی بات کرتے ہیں۔ بات کو آگے بڑھانے سے پہلے ان دونوں میں بنیادی فرق بیان کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے۔ میری طالبعلمانہ دائے میں خلافت اور امامت میں درج ذیل فرق پائے جاتے ہیں:

• امامت منصوص ہے بینی اس کا قیام نص اور مبینہ طور پر جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وصیت کے ذریعے عمل میں آیا اور اس میں امت کی رائے کا کوئی دخل نہیں۔ اس لے اہل تشیع حضرت علی کر مماللہ وجہ کے مارے میں کا رہے میں کی کراہے کی کی سے کا کہ کی دائے کا رہے میں امت کی رائے

کاکوئی دخل نہیں۔ اس لیے اہل تشویع حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے بارے میں "وصی رسول اللہ" کاعقیدہ رکھتے ہیں۔ جبکہ خلافت منصوص نہیں ہے، لینی خلیفہ کا تقرر کسی نص یا وصیت کے ذریعے نہیں ہوا بلکہ خلیفہ اول کا انتخاب امت کی اجتماعی صوابدید کی بنیاد پر عمل میں لایا گیا۔ حضرت ابو بکر صدیق گوصحابہ کرائم نے باہمی مشاورت اور عمومی بحث و مباحثہ کے بعد آزادانہ رائے کے ذریعے جناب رسول اللہ کا جانثین منتخب کیا تھا۔

• امامت نسبی اور خاندانی ہے کہ جن بزرگوں کواہل تشیع بارہ اماموں کا درجہ دیتے ہیں وہ ایک دوسرے کے نسبی وارث متھے۔ جبکہ خلافت راشدہ کے چاروں بزرگوں میں سے کوئی بھی ایک دوسرے کانسبی وارث نہیں ہے۔

• اہل تشیع کے عقیدہ کے مطابق امام معصوم ہوتا ہے۔ اہل سنت خلیفہ کو معصوم نہیں سبجھتے بلکہ وہ شرعی طور پر مجتہد کا در جہ رکھتا ہے۔ معصوم سے خطاکا احتمال نہیں ہوتا اس لیے اس کی بات حتمی ہوتی ہے جس سے اختلاف نہیں کیا جا سکتا۔ جبکہ مجتہد کے فیصلوں میں خطاو صواب دونوں کا احتمال موجود ہوتا ہے، سکتا۔ جبکہ مجتہد کے فیصلوں میں خطاو صواب دونوں کا احتمال موجود ہوتا ہے،

اس کے کسی بھی فیصلے سے دلیل کی بنیاد پر اختلاف کیا جا سکتا ہے اور خلفاء راشدین کے فیصلوں سے اختلاف کیاجا تارہاہے۔

• خلیفہ اپنی رعیت اور رائے عامہ کے سامنے جوابدہ ہوتا ہے جیسا کہ حضرت الوبکر اور حضرت عمر دونوں نے اپنے ابتدائی خطبول میں اس کی وضاحت کی ہے۔ جبکہ امام کسی کے سامنے جوابدہ نہیں ہوتا۔

• عوام کوخلیفہ کے احتساب کا حق حاصل ہوتا ہے جیسا کہ حضرت عمرٌ سے
ایک بدوی نے کھلے اجتماع میں جادر کے بارے میں پوچھ لیا تھا اور حضرت
عثمان خود پر لگائے گئے الزامات کے بارے میں جج کے موقع پر کھلی عدالت لگا
کراپنے حکام سمیت عوامی احتساب کے لیے پیش ہوگئے تھے، بلکہ اس عوامی
احتساب کا خود سرکاری طور پر اہتمام کیا تھا۔ مگر عوام امام کا احتساب کرنے کا
حق نہیں رکھتے کیونکہ وہ اللہ تعالی کا نمائندہ تصور ہوتا ہے اور کسی کے سامنے
جوابدہ نہیں ہوتا۔

•اثناعشری اہل تشیع کے ہاں امامت کالسلسل بار ہویں امام پررک گیاہے، جو ان کے خیال میں زندہ ہیں اور ان کے عقیدہ کے مطابق آخری دور میں انہیں واپس آنا ہے اور اس فہرست میں مزید اضافہ ممکن نہیں ہے۔ جبکہ خلافت کالسلسل ہر دور میں قائم رہاہے اور آج بھی شرعی شرائط اور طراق کار کے مطابق کسی بھی مسلمان کو خلیفہ منتخب کیا جاسکتا ہے۔

اس لیے میں یہ عرض کیا کرتا ہوں کہ "پاپائیت" اور "تھیا کرلیں" کا یہ تصور کہ ایک شخص خدا کے نمائندہ کے طور پر حکومت کرے، قانون و دستور کی تعبیر میں حتی اتھارٹی کا درجہ رکھتا ہواور کسی کے سامنے جوابدہ نہ ہو، یہ تصور اہل سنت کے نظام خلافت میں تو سرے سے موجود نہیں ہے اور نہ ہی اس کا کوئی امکان ہے۔ البتہ اہل تشج کے فلسفہ مامت میں اس کی جھلک دکیھی جاسکتی ہے۔

اس حوالہ سے ایک اور بات بھی ذہن میں رکھ لین چاہیے کہ آج کے دور میں امامت اور خلافت کے ان دونوں فلسفوں کو دستوری شکل دینے کی کوشش کی گئی ہے اور خلافت و امامت کی معروف اصطلاحات پر زور دیے بغیر بیدونوں دستوری ڈھانچے آج موجود ہیں: • مثلااریان کا دستور امامت کے تصور پر تشکیل دیا گیا ہے کہ اصل حاکم تو "امام غائب" ہیں لیکن چو نکہ ان کی غیبوبت کا زمانہ ہے اس لیے ان کی نمائنگ گی وقت کے سب سے بڑے فقیہ کریں گے جوامام غائب کی نمائنگ گی اور اختیارات کے ساتھ اصل حاکم ہوں گے ۔ اسے "ولایت فقیہ" کا عنوان دیا گیا ہے ، ایرانی انقلاب کے بعد ولایت فقیہ کا یہ منصب جناب خینی کے پاس رہا اور ان کی وفات کے بعد سے جناب خامنہ ای اس منصب پر فائز ہیں ، انہیں ایران کے دستوری و قانونی نظام میں فائنل اتھارٹی کا درجہ حاصل ہے۔ وہ حکومت، پارلیمنٹ اور عدلیہ سمیت کسی بھی ادارے کے فیصلے کو ویٹو کر سکتے ہیں اور ان کی کے فیصلے پر نظر ثانی کا اختیار کسی کو حاصل نہیں ہے۔ گویا وہ "امام معصوم" کہلائے بغیر عملاامام معصوم ہی ہیں اور میرے خیال میں "پاپائیت" کا تصور بھی کہلائے بغیر عملاامام معصوم ہی ہیں اور میرے خیال میں "پاپائیت" کا تصور بھی کھواتی طرح کا ہوتا ہے۔

• دوسری طرف پاکتان میں "قرار داد مقاصد"کے ذریعے بیا صول طے کیا گیا ہے کہ حاکمیت اعلی اللہ تعالی کی ہے، حکومت عوام کے منتخب نمائندے کریں گے مگروہ اللہ تعالی کی مقرر کردہ حدود کے پابند ہوں گے اور قرآن وسنت کے دائرے سے تجاوز نہیں کریں گے۔ میرے خیال میں اگر آج "خلافت"کو دستوری شکل دی جائے تواس کی بنیاد یہی ہوگی کہ (۱) اعلی حاکمیت اللہ تعالی کی ہستوری شکل دی جائے تواس کی بنیاد یہی ہوگی کہ (۱) اعلی حاکمیت اللہ تعالی کی ہے (۲) خلیفۂ وقت اللہ تعالی کے احکام و قوانین نافذ کرنے میں جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا نائب ہے (۳) خلیفہ کا انتخاب عوامی رائے سے ہوگا ( ) خلیفہ اور اس کی حکومت قرآن و سنت کے مطابق حکومت کرنے کی پابند ہوں گے۔

میں بھتا ہوں کہ اسلامی جمہور میہ پاکستان کے دستور میں میہ اصول ''خلافت''کی اصطلاح اختیار کیے بغیر شامل کر لیے گئے ہیں،اگران پرعمل ہوجائے توایک صحیح اسلامی ریاست قائم ہوسکتی ہے۔ البتہ یہ بات قائل توجہ ہے کہ ایران کی قیادت اپنے فلسفہ کے ساتھ مخلص معلوم ہوتی ہے اور پورے خلوص و دیانت کے ساتھ اس پرعمل کر رہی ہے، جبکہ پاکستان کے مقتدر طبقات کے نزدیک دستورکی اسلامی حیثیت اور وفعات و قوانین کی پوزیشن کے مقتدر طبقات کے نزدیک دستورکی اسلامی حیثیت اور وفعات و قوانین کی پوزیشن

صرف ''شوپیں'' اور نمائش کی ہے اس لیے دستور کے ساتھ مسلسل منافقت روار کھی جا رہی ہے۔

اس کے بعد میں اس طرف آؤں گا کہ آج کے دور میں اسلامی خلافت کس طرح قائم کی جاسکتی ہے؟ ہمارے فقہاء کرام نے انعقاد خلافت کی جوعملی صورتیں بیان کی ہیں وہ درج ذیل ہیں:

1. امت اپنی اجھاعی صوابدید پر خلیفہ کا انتخاب کرے۔ یہ عوامی رائے سے ہویاار باب حل و عقد خلیفہ کا انتخاب کریں اس کے بارے میں بحث کی گنجائش موجود ہے۔

2. خلیفهٔ وقت کسی کوارباب حل و عقد کی مشاورت کے ساتھ اپنا جانشین مزد کردے۔

3. خلیفہ براہ راست جانثین نامزد کرنے کی بجائے کوئی ممیٹی بنادے جواپنے میں سے کسی کوخلیفہ منتخب کرلے۔

4 مجلس شوری خلیفه کاانتخاب کرلے۔

5. کوئی شخص جوخلافت کی اہلیت رکھتا ہوبزور طاقت اقتدار پر قبضہ کرلے اور امت اسے قبول کرلے۔

فقہاء کرام کے ہاں مسلمہ فقہی اصولوں کے مطابق خلافت کے انعقاد کی یہی پانچ صورتیں ہیں جن میں سے کسی ایک صورت کے ذریعے خلافت قائم ہوسکتی ہے اور خلیفہ کا انتخاب کیا جاسکتا ہے۔ ان میں سے آج کے حالات میں دوسری، تیسری اور چوتھی صورت قابل عمل نہیں ہے اس لیے کہ اس وقت کوئی شری خلیفہ موجود نہیں ہے جو کسی کو نامزد کر سکے یا کمیٹی بنا سکے اور کسی شری خلیفہ کی مقرر کردہ کوئی شوری بھی موجود نہیں ہے جو انتخاب خلیفہ کا حق رکھتی ہو۔ آج کے دور میں خلافت کے قیام کی پہلی اور آخری صورت ہی قابل عمل ہے کہ امت خود کسی خلیفہ کا انتخاب کرے یا کوئی اہل شخص طاقت کے ذریعے کسی مسلم ملک کے اقتدار پر قبضہ کرکے خلافت کا اعلان کر دے اور ملک کے عوام اسے قبول کر لیس۔ اس لیے میرے خیال میں اب اگر ہم خلافت قائم کرنا چاہیں توعملی صورت یہ ہوگی کسی مسلم ملک کی منتخب پار لیمنٹ خلافت کے نظام کو اپنانے کا فیصلہ کرے اور اس کے تمام کسی مسلم ملک کی منتخب پار لیمنٹ خلافت کے نظام کو اپنانے کا فیصلہ کرے اور اس کے تمام کسی مسلم ملک کی منتخب پار لیمنٹ خلافت کے نظام کو اپنانے کا فیصلہ کرے اور اس کے تمام کسی مسلم ملک کی منتخب پار لیمنٹ خلافت کے نظام کو اپنانے کا فیصلہ کرے اور اس کے تمام کسی مسلم ملک کی منتخب پار لیمنٹ خلافت کے نظام کو اپنانے کا فیصلہ کرے اور اس کے تمام کسی مسلم ملک کی منتخب پار لیمنٹ خلافت کے نظام کو اپنانے کا فیصلہ کرے اور اس کے تمام شرعی و دستوری تقاضے لیورے کرتے ہوئے اپنے ملک کو ''اسلامی امارت ''قرار دے۔ اور

چنداسلامی ریاستیں وجود میں آجانے کے بعد وہ آپس میں مل کر''خلافت اسلامیہ'' قائم کر کے خلیفہ کا انتخاب کرلیں۔

حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ نے خلافت کے نظام کو عالمی نظام قرار دیا ہے جو مختلف ریاستوں اور حکومتوں کے در میان انصاف کے قیام اور شرعی توانین کے نفاذ کی نگرائی کرتا ہے۔ اس لیے علا قائی اسلامی حکومتوں کوخلافت کی بجائے "امارت اسلامیہ "کانام دیناہی زیادہ مناسب ہے جیسا کہ طالبان نے افغانستان میں شرعی حکومت قائم کرنے کے بعد خلافت کے اعلان کی بجائے اسے "امارت اسلامیہ افغانستان" قرار دے دیا تھا۔ اور میرے خیال میں یہ انتہائی دانشمندانہ فیصلہ تھااس لیے کہ ہرعلاقے میں الگ الگ خلافت قائم ہوگی توباہمی نگراؤاور خلفشار کی انتہائی افسوسناک صور تحال پیدا ہوجائے گی۔

اس وقت عالم اسلام میں خلافت کی بحالی کی ببییوں تحریکات موجود ہیں جن کے ساتھ حالات کے مطابق مناسب مواقع پر تعاون کر تار ہتا ہوں، مگراس وضاحت کے ساتھ کہ ہم خلافت کی بحالی کی حدوجہد میں تعاون کریں گے جبکہ خلیفہ کاانتخاب اینے وقت پرمنطقی طریقہ کار کے مطابق ہوگا اس لیے ہم خلافت کے کسی موجودہ امیدوار کی حمایت نہیں کرتے۔ چندسال قبل لندن میں جبہ قبہ پہنے ہوئے ایک صاحب ایک اجتماع میں ملے، انہوں نے اپنی ہیئت اس طرح کی بنار تھی تھی جیسے وہ واقعتا''خلیفۃ المسلمین ''ہوں۔انہوں نے کہا کہ وہ جرمنی میں رہتے ہیں، ترکی کے خاندان خلافت سے تعلق رکھتے ہیں اور انہوں نے خلافت کے استحقاق کا دعوی کیا ہے ، کچھ لوگ ان کے ہاتھ پر بیعت کر چکے ہیں ،مجھ سے انہوں نے بیعت کا تقاضا کیا۔ عربی میں گفتگو کررہے تھے،ان کے استفسار پر میں نے عرض کیا کہ خلافت کی بحالی کے موقف سے ہم متفق ہیں لیکن خلیفہ کے نتخاب کے اس طراتی کار سے ہمیں اتفاق نہیں ہے۔اسی طرح ایک دفعہ جامعہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ میں اسباق کے دوران ایک بزرگ تشریف لائے جو پاکستان ہی کے ایک علاقہ سے تعلق رکھتے ہیں، ان سے ملا توانہوں نے بیعت کا تقاضار کھ دیا کہ میں امیر المومنین ہوں آپ میرے ہاتھ پر بیعت کریں۔ میں نے معذرت کر دی کہ اس طرح کوئی شخص خلیفہ نہیں بن سکتا۔ ایک بارابیاہوا کہ لاہور میں خلافت کے موضوع پرسیمینار تھاجس میں مجھے بھی بلایا گیا، میں نے خلافت کی اہمیت و ضرورت اور بر کات و ثمرات کے حوالہ سے گزار شات پیش کیں جن کے آخر میں دل گی کے انداز میں عرض کیا کہ مجھے اس ہال میں پانچ جیے خلیفہ نظر آرہے

ہیں، اگر لاہور میں اتنے ہیں تو پاکستان میں کتنے ہوں گے، پھر عالم اسلام کی کیا صور تحال ہوگی اور خلافت کے نام پر کتنی خوفناک دھا چوکڑی مج جائے گی۔

الیی صور تحال میں جبکہ بورامغرب ''خلافت''کی واپسی کی راہ میں رکاوٹ بناہواہے اور عالمی قوتوں نے طے کررکھاہے کہ دنیا کے کسی خطے میں خلافت قائم نہیں ہونے دی جائے گی ، اس ماحول میں خلافت کا قیام بہت سنجیدہ مسلہ ہے۔ یہ ہماری شرعی و دنی ذمہ داری بھی ہے کہ جلد از جلد خلافت قائم ہوجائے کیکن اس سے کہیں زیادہ یہ ہماری ذمہ داری ہے کہ خلافت کے نام پر امت میں کوئی نیا خلفشار پیدانہ ہوجائے اور ہم پہلے مسائل کو میٹنے سیلتے عالم اسلام کے لیے کوئی نیا مسئلہ کھڑانہ کر دیں۔

جہاں تک خلافت کی ضرورت اور اس کی شرعی حیثیت کا تعلق ہے، فقہاء کرام نے اسے امت کی اجتماعی ذمہ داری اور فرض کفایہ قرار دیا ہے کہ دنیا کے کسی حصے میں خلافت شرعیہ موجود ہوجس سے امت کے افراد متعلقہ امور ومعاملات میں رجوع کرسکتے ہوں تو گزارہ ہو جائے گالیکن اگر کہیں بھی خلافت اسلامیہ کاوجود نہیں ہے توامت مسلمہ بحیثیت امت مجموعی طور پر دنی فریضہ کی تارک اور گناہگار ہوگی۔ میرے خیال میں آج کی صور تحال یہی ہے کہ ہم سب دینی فریضہ کے تارک اور گناہگار ہیں۔ فقہاء کرام نے خلافت کے وجوب پرایک دلیل بیردی ہے کہ صحابہ کراٹم نے جناب نبی اکرٹم کے وصال کے بعدسب سے پہلے یہی کام کیا تھا حتی کہ آنحضرے کی تجہیزو تدفین سے بھی اس کو مقدم کیا۔ اس لیے پیرصرف واجب نہیں بلکہ اہم الواجبات ہے۔ فقہاء کرام خلافت کے وجوب کی ایک دلیل میرجھی دیتے ہیں کہ قرآن وسنت کے بہت سے صریح احکام مثلا جہاد، قیام عدل، حدود كانفاذاوربيت المال وغيره اس بات پرموقوف ہيں كه كوئي صاحب اقتدار انہيں قائم و نافذ کرے۔اور اصول یہ ہے کہ فرض کا موقوف علیہ بھی فرض ہو تا ہے،اس لیے قرآن و سنت کے اجتماعی اور معاشرتی احکام کے نفاذ کے لیے خلافت کاقیام فرض اور واجب ہے۔ اس وضاحت کی روشنی میں ہم سب خلافت کے تارک ہیں۔ حکمران اس درجہ میں کہ ان کے پاس اختیار ہے مگروہ نہیں کررہے ، جبکہ سیاسی راہنمااور علماء کرام اس طور پر کہ وہ منظم محنت کرکے ملک میں ایسی فضا قائم کر سکتے ہیں مگران کی اس طرف توجہ نہیں ہے۔ اسی طرح خلافت کے احیا کی جو تحر کییں اس وقت عالم اسلام میں موجود ہیں ان میں سے ہر

ایک کا ہدف صرف میہ ہے کہ کسی طرح وہ دنیا کے کسی خطہ میں اقتدار حاصل کرلیں او رخلافت کے قیام میں ان کی طرف سے پہل ہوجائے، لیکن جواصل ضرورت ہے کہ امت میں عمومی طور پر خلافت کی بحالی کا ذوق بیدار ہو، آج کے حالات اور تفاضوں کو سامنے رکھتے ہوئے رائے عامہ کو خلافت کی بحالی کے لیے منظم کیا جائے اور بھر پور عوامی قوت کے ساتھ خلافت کے قیام کی جدوجہد کی جائے، یہ کام دنیائے اسلام میں کسی جگہ نہیں ہو رہا۔

اس کے برعکس ''امامت ''کاتصور رکھنے والوں نے مربوط اور منظم محنت کرکے اسے نہ صرف عملا قائم کرلیاہے بلکہ کامیابی کے ساتھ اسے حپلابھی رہے ہیں۔ایران میں شاہ کے خلاف مذہبی طبقہ نے بیداری اور بیزاری دونوں کا بوری قوت کے ساتھ اظہار کیا، جناب حمینی صاحب نے اپنی جدوجہد اور محنت کاہدف یو نیور سٹیوں کو بنایا، ان کے اساتذہ وطلبہ کی ذہن سازی کی،انہیں اپنے مذہبی فلسفد کے مطابق حکومت کی تشکیل اور اس میں مختلف شعبوں میں خدمات سرانجام دینے کے لیے تیار کیا، رائے عامہ کومنظم کیا، شاہ ایران کے خلاف ذبهن رکھنے والے تمام طبقوں حتی کہ قوم پرستوں اور کمیونسٹوں کو بھی ساتھ ملایااور پہلے شاہ کوشکست دی اور چھراپنی تربیت، ذہن سازی اور منظم تیاری کی بنیاد پر حکومت پر قبضہ کرکے کمیونسٹوں اور قوم پرستوں کو دھیرے دھیرے پس منظر کی طرف دھکیل دیا۔ جس کی سب سے بڑی وجہ ریہ تھی کہ ان کے پاس انقلاب کے بعد زندگی کے مختلف شعبوں کو سنجالنے اور ذمہ داریاں اداکرنے کے لیے تربیت یافتہ اور ذہنی طور پر پختہ افراد کی کھیپ موجود تھی جس نے انقلاب کے بعد ملک کے نظام کو سنجال لیا اور اب تک سنجالے ہوئے ہیں۔اس سب کچھ کی تیاری انقلاب کے بعد نہیں کی گئی بلکہ انقلاب سے پہلے میہ سارے کام درجہ بدرجہ مکمل ہو چکے تھے،اس لیے ان کا انقلاب کامیاب ہوااور کامیابی کے ساتھ چل رہاہے۔

مگر ہمارے ہاں صور تحال کیاہے؟ مجھے اگراس گتاخی پر معاف کر دیاجائے توعرض کرنا چاہوں گاکہ ہمارے ہاں خلافت کی تمام تربحث صرف ایک دونقطوں کے گر د گھومتی ہے کہ "خلیفہ اول "کون تھے اور خلافت راشدہ میں کون کون بزرگ شامل ہیں؟ان دوباتوں سے ہٹ کر خلافت کا کوئی اور پہلوہمارے ہاں سرے سے زیر بحث نہیں آتا اور نہ ہی ہم اس پر غور کرنے کی ضرورت محسوس کرتے ہیں، حالانکہ خلافت کا اپنا ایک مستقل نظام ہے جو سیاسی بھی ہے،معاشی بھی ہے، قانونی بھی ہے،انتظامی بھی ہے اور معاشرتی بھی ہے۔ آج کی دنیاجن معاشی مشکلات سے دوچار ہے خور دنیانے اس کے معاشرتی پہلو کاحل یہ نکالاہے کہ حضرت عمرٌ کی طرح'' ویلفیئر اسٹیٹ' مکا اصول اپنایا ہے۔ برطانیہ اور ناروے سمیت بعض مغربی ملکوں نے حضرت عمرؓ کے بیت المال کے نظام پر ریسرچ کی ہے اور اس کابہت ساحصہ اپنے نظام میں شامل کیا ہے جس کاوہ اعتراف بھی کرتے ہیں۔لیکن ہم مسلمانوں کے علمی وسیاسی حلقوں کواس کی توفیق نہیں ہے کہ وہ آج کے حالات اور معاشرتی ضروریات کوسامنے رکھ کرخلافت راشدہ کے معاشی نظام اور خاص طور پر حضرت عمر ﷺ بیت المال کے سٹم کو اسٹڈی کریں اور اسے آج کی اصطلاحات میں ایک بورے نظام کی شکل دیں۔ میں مثال کے طور پر ایک بات عرض کرناچا ہتا ہوں ،امام سیوطی ؓ نے لکھاہے کہ حضرت عمر بن عبدالعزیر ؓ جب خلافت کے منصب پر فائز ہوئے توانہیں سب سے بڑامسکلہ یہ درپیش تھاکہ بیت المال کے دو تہائی سے زیادہ اثاثے حکمران خاندان کے قبضے میں تھے اور قومی خزانہ خالی تھا۔انہوں نے قومی خزانے کے بیا ثاثے واپس لینے کا فیصلہ کیا توسب سے پہلے فدک کا باغ واپس کیا جوان کے ذاتی قبضہ میں تھا، پھراپنی اہلیہ فاطمہ بنت عبد الملک کے زبورات انزواکر ہیت المال کو داپس جیجوائے اور پھر حکمران خاندان کا اجتماع کر کے ان سے تقاضا کیا اور چنر ہفتوں کے اندر وہ بیت المال کے اثاثے واپس لینے میں کامیاب ہوگئے۔

ہمارا آن کاسب سے بڑا مسئلہ یہی ہے کہ قومی خزانہ خالی ہے اور ملکی دولت بڑے بڑے لوگوں کے بیرونی اکاؤنٹس میں منتقل ہو چکی ہے اور اس کی واپسی کے لیے چیخ و پکار جاری ہے۔ یہ صرف ایک مثال ہے، اگر ہم آج کے مسائل کوسامنے رکھ کر خلافت راشدہ کے نظام کوان کے حل کے طور پر پیش کریں اور عام لوگوں کو بھھانے میں کامیاب ہوجائیں تو خلافت کے نظام کے لیے امت کو تیار کرنازیادہ مشکل کام نہیں ہے۔

### تجارت وابلاغ اور اسلامي تعليمات

(رفاه انٹرنیشنل اسلامی یونیورسٹی، راولپنڈی - ۱۰ جنوری ۲۰۱۲ء)

سیمینار کا موضوع بیر تھا کہ مارکیٹنگ اور تجارت کے لیے جو تشہیری ذرائع اور طریقے اختیار کیے جارہے ہیں ان کی شریعت میں کس حد تک اجازت ہے اور انہیں جائز حدود میں لانے کے حارہے ہیں جو معروضات پیش لانے کے لیے کیا کچھ کیا جاسکتا ہے؟ راقم الحروف نے اس سلسلہ میں جو معروضات پیش کیں ان کاخلاصہ درج ذیل ہے:

بعد الحمد والصلوة \_ آج کی محفل میں تجارت اور ابلاغ کے دو مختلف شعبے زیر بحث ہیں، ان میں سے ہرایک کے ستقل تفاضے ہیں اور اپنی اپنی اخلاقیات ہیں ۔ لیکن آج کے سیمینار کے موضوع میں دونوں کو یکجاکر دیا گیا ہے اس لیے دونوں پر تھوڑی تھوڑی گفتگو ہوگی ۔

#### تحارت وصنعت

تجارت انسانی سوسائی کی ایک اہم ضرورت ہے اور اس پر فرد، خاندان اور سوسائی کی بہت سی ضرور توں کا مدار ہے۔ لیکن آج اس حوالے سے ایک بڑا مسکدی زیر بحث ہے کہ تجارت کی اخلاقیات اور تجارت میں جائزو ناجائز کی حدود مارکیٹ نے از خود طے کرنی ہیں یا اس مسئلہ میں کسی اور کی رہنمائی بھی در کارہے۔ آج کاعالمی فلسفہ کہتا ہے کہ انسانی سوسائی کو باہر سے کسی رہنمائی کی سرے سے کوئی ضرورت نہیں ہے اور وہ اپنی اخلاقیات اور جائز و ناجائز کی حدود طے کرنے میں خود ہی اتھارٹی ہے۔ اس لیے ظاہر ہے کہ اس فلسفہ کی روسے تجارت اور مارکیٹنگ کو بھی یہ حیثیت حاصل ہے کہ وہ اپنی اخلاقیات خود طے کرے اور جائز و و ناجائز کی حدود خود متعین کرے۔ لیکن اسلام اس فلسفہ کو قبول نہیں کرتا اور آسانی تعلیمات نے زندگی کے دیگر شعبوں کے ساتھ ساتھ تجارت و معیشت کے شعبے کو بھی وحی الی کا پابند بنانے کی بات کی ہے۔

سابقہ آسانی مذاہب کے حوالے سے بھی انسانی سوسائی میں اس کھکش کا پہتہ چپتا ہے۔ حبیبا کہ حضرت شعیب علیہ السلام کا تذکرہ قرآن کریم میں اس طور پر کیا گیاہے کہ انہوں نے اپنی قوم کو توحید کے ساتھ ساتھ تجارت میں دیانت وامانت اختیار کرنے کی دعوت دی اور کہا کہ ماپ ماپ تول میں کمی نہ کرو اور خرید و فروخت کی جانے والی اشیا کا معیار مت خراب کرو، یعنی صحیح چیزیں بیچواور سحیح وزن کے ساتھ بیچو۔اس پران کی قوم نے کہا:

"اے شعیب! کیاتمہاری نماز تہمیں اس بات کی دعوت پر مجبور کرتی ہے کہ ہم اپنے آباؤ اجداد کے معبودوں کو چھوڑ دیں اور اپنے اموال میں اپنی مرضی کے ساتھ تصرف نہ کر سکیں۔" (سورہ ہود ۸۷)

گویاان کی قوم نے اپنے مالوں میں اپنی مرضی کے ساتھ آزادانہ تصرف کو اپنا حق قرار دیا اور حضرت شعیب علیہ السلام کی طرف سے لگائی جانے والی قد عنوں کو ان کی نماز کے حوالے سے طعن واعتراض کا نشانہ بنایا۔ میراخیال ہے کہ ہم بھی آج کم وبیش اسی نوعیت کی صور تحال سے دوچار ہیں۔ جبکہ اسلام نے مال اور اس کے لین دین کو اس قدر آزاد نہیں حجور الاور اموال واشیا کی تجارت پر مختلف قسم کی قد غنیں عائد کی ہیں، بلکہ سرے سے مال کو انسان کی مطلقا ملکیت کی حیثیت نہیں دی اور اسے اللہ تعالی کی امانت قرار دے کر دنیا اور آخرت دونوں جگہ اس کی مسئولیت کی بات کی ہے۔

جناب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کاار شادگرای ہے کہ قیامت کے دن کوئی شخص اپنی جگہ سے ایک قدم آگے نہیں بڑھ سکے گا جب تک کہ وہ چند سوالوں کا جواب نہیں دے چکے گا۔ ان میں سے ایک سوال مال و دولت کے بارے میں ہوگا کہ مال کہاں سے کما یا اور کہاں پر خرچ کیا؟ آمدنی کا ذریعہ اور خرج کا مصروف دونوں اسے بتانا پڑیں گے۔ اس لیے شریعت اسلامیہ کی روسے انسانی سوسائی یا مارکیٹ اپنی حدود، قواعد وضوابط اور اخلاقیات شریعت اسلامیہ کی روسے انسانی سوسائی یا مارکیٹ اپنی حدود، قواعد وضوابط اور اخلاقیات طے کرنے میں خود ہی واحد اتھار ٹی نہیں ہے بلکہ وہ آسانی نعلیمات کی پابندہے اور اسے وی الہی یعنی قرآن و سنت کی تعلیمات کے دائرے میں اپنے معاملات سرانجام دینے ہیں۔

اہی سی مران و سے کی میں میں اسے دوارے یں اپ سے معاملات مرا ہا ادیے ہیں۔
جناب رسول اکر م نے تجارت کی بڑی فضیلت بیان کی ہے، خود تجارت کی ہے اور
تجارت کے احکام و قوانین کی تفصیل کے ساتھ وضاحت فرمائی ہے۔ ان ساری باتوں کو
انحضرت کے ایک جامع ارشاد میں مختصر اسمودیا گیاہے کہ ''سچا اور ایماندار تاجر جنت میں
انبیائے کرام، شہداء اور صالحین کاساتھی ہوگا''۔ تاجر کو جنت میں انبیائے کرام کی رفاقت
نصیب ہوگی کیکن اس کے لیے دو شرطیں ہیں۔ ایک یہ کہ وہ گفتگو میں سچا ہواور دو سری یہ
کہ وہ سودے میں کھرا ہو۔ یہ دو شرطیں بظاہر بڑی سادہ سی ہیں لیکن عملا سب کچھ ہیں۔ اور
اگر ان پر عمل ہوجائے کہ سوداکاری میں جھوٹ کا عنصر شامل نہ ہواور سودے میں ملاوٹ
اور کھوٹ نہ ہو توسارانظام تجارت ہی سیدھا ہوجا تا ہے۔

تجارت میں دیانت بہت عظمت اور عزبیت کی بات ہے اور مسلمانوں میں تو دیانتدارانہ تجارت اسلام کی دعوت و تبلیخ کا ستقل ذریعہ رہی ہے، لیکن خیانت کی شکایات بھی کسی نہ کسی درجہ میں ہر دور میں رہی ہیں۔ صحابی رسول حضرت حذیفہ بن الیمان کی وفات ۳۵ سے میں ہوئی۔ گویا نہوں نے حضور کے وصال کے بعدر بع صدی کا زمانہ پایا ہے اور وہ اپنے آخری دور میں شکایت کررہے ہیں کہ تجارت میں امانت و دیانت کا معیار بدل گیا ہے۔ بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق وہ فرماتے ہیں کہ ''ہمارے پہلے دور میں تجارت کے عمومی ماحول پر اعتماد ہوتا تھا اور ہم جس سے چاہتے تھے خرید و فروخت کر لیتے تھے، لیکن اب آخری دور میں یہ اعتماد و کائم نہیں رہا اور خال خال تاجروں کے بارے میں شہرت ہوتی ہے کہ وہ ایمانداری اور دیانتداری کے ساتھ تجارت کرتے ہیں''۔ بخاری شہرت ہوتی ہے کہ وہ ایمانداری اور دیانتداری کے ساتھ تجارت کرتے ہیں''۔ بخاری شریف کی اس روایت میں حضرت حذیفہ ٹے آئیک دلچسپ بات یہ بھی فرمائی ہے کہ ہم پہلے دور میں بڑے اعتماد کے ساتھ ہوتے کی خرید فروخت کر لیتے تھے، آگر وہ دور میں بڑے اعتماد کے ساتھ ہوتے کی خرید فروخت کر لیتے تھے، آگر وہ دور میں بڑے اعتماد کے ساتھ ہوتے کی خرید فروخت کر لیتے تھے، آگر وہ دور میں بڑے اعتماد کے ساتھ ہوتے کی خرید فروخت کر لیتے تھے، آگر وہ دور میں بڑے اعتماد کے ساتھ ہوتے کے کہ ہم پہلے دور میں بڑے اعتماد کے ساتھ ہوتے کے کہ ہم پہلے دور میں بڑے اعتماد کے ساتھ ہوتے کے کہ ہم پہلے

مسلمان ہوتا تھا تواس کامسلمان ہوناہی ہارے اعتماد کے لیے کافی ہوتا تھا، اور اگر غیر مسلم ہوتا تو ہمیں تسلی ہوتی تھی کہ وقت کا حاکم اور نظام اسے بددیانتی سے روک لے گا۔ دوسر سے لفظوں میں مسلمان اور امانت و دیانت لازم و ملزوم سمجھے جاتے تھے اور غیر مسلم ہونے کی صورت میں ہمیں سسٹم اور نظام پر اعتماد ہوتا تھا کہ بیہ نظام اور سسٹم کسی غیر مسلم کو بھی بددیانتی کی گنجائش فراہم نہیں کرے گا۔

حضرت خدیقه بن الیمان کا بدار شادگرای آج ہمارے لیے لمحر فکر یہ بلکہ تازیانہ عبرت ہے، اس لیے کہ آج صور تحال بالکل برعکس ہوگئ ہے۔ آج تجارت میں دیانت وامانت کا اعتماد دوسری قوموں میں منتقل ہوگیا ہے اور بددیانتی اور بے ایمانی مسلمان قوموں کا تعارف بن گئ ہے، جبلہ سلم کا اعتماد بھی کر پشن کی دلدل میں گم ہوکررہ گیا ہے۔ عالمی مارکیٹ اور بین الاقوامی تجارت کو دیکھ لیں کہ ہم مسلمانوں کی ساکھ کیا ہے؟ اور بحیثیت پاکستانی ہماری تجارتی ساکھ دنیاکی منڈیوں میں کیا ہے؟ اس لیے تجارت و مارکیٹ کے حوالے سے ہمارا سب سے بڑا مسکلہ یہ ہے کہ ہم اپنا وہ اعتماد بحال کریں جو حضرت حذیفہ کے ارشاد گرامی میں مذکور ہے اور جو کسی دور میں ہم مسلمانوں کا امتیازی نشان اور اسلام کی دعوت و تبلیغ کا عنوان ہوتا تھا۔

## ابلاغ وتشهير

اب میں مسکہ کے دوسرے رخ کی طرف آتا ہوں کہ ذرائع ابلاغ اور تشہیر وابلاغ کے حوالے سے ہماری صور تحال کیا ہے اور ہم نے تجارت کے باب میں تشہیر کے لیے کیا کیا حربے اختیار کرر کھے ہیں ؟ جہاں تک ابلاغ کی بات ہے، یہ سوسائی کی اجتا کی ضرورت ہے لیکن اس کی بھی کچھ حدود وقیود ہیں۔ مثلاقر آن کریم میں دو پابند یوں کا بطور خاص تذکرہ ہے:

1. ایک ہے کہ کوئی خبر آئے تواس کی تحقیق کے بعد اسے نشر کرواور بلا تحقیق کسی خبر کوعام نہ کرو (سورہ المجرات ۱)۔ مگر ہمارے ہاں کیا ہورہا ہے ؟ سی سنائی باتوں کو ایسے سنسنی خیز انداز میں بلا تحقیق نشر کر دیا جاتا ہے کہ بہت سے مسائل بلاوجہ اٹھ کھڑے ہوتے ہیں۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق جناب بی اگر م نے اپنے سفر معراج کی تفصیلات بیان کرتے ہوئے کچھ لوگوں کودی جانے والی سزاؤں کے مناظر کاذکر کہا ہے۔ ان میں سے ایک منظر آپ نے یوں بیان فرمایا ہے کہ ایک شخص کے منہ میں درائی ڈال کراس کی باتھیں گردن تک باربار ورمایا ہے۔ ان کیوں کا کراس کی باتھیں گردن تک باربار

چیری جار ہی ہیں، چیرنے والاایک باربیعمل مکمل کر تاہے تووہ باچییں درست ہو جاتی ہیں، پھروہ انہیں دوبارہ چیر دیتا ہے ، پھروہ صحیح ہوتی ہیں تودوبارہ انہیں چیر دیا جاتا ہے۔ یہ عمل اس کے ساتھ مسلسل جاری ہے۔ جناب رسول اللہ ی فرشتوں سے دریافت کیا توانہوں نے بتایا کہ وہ شخص ہے جو جھوٹ گھڑ تاہے اور اسے دنیا کے کناروں تک پھیلا دیتا ہے۔ خبر گھڑ کراسے دنیا کے کناروں تک پہنچادینے کی بات اب سے بون صدی قبل شاید عملا سمجھ میں نہ آتی ہو مگر آج اسے سمجھنا مشکل نہیں ہے۔اور میں حدیث کے طلبہ کے سامنے اس کی تشریح یوں کیاکر تاہوں کہ بیروہ نیوز ایڈیٹر ہے جوٹیبل نیوز بناتا ہے اور چینل پراس کی یٹی حلا دیتا ہے۔ جھوٹی خبر ٹیبل پر بنائی جائے یا محض سنی سنائی بات کو بلاتحقیق نشر کردیاجائے،ایک ہی بات ہے اور دونوں کے نتائج ایک جیسے ہی نکلتے ہیں۔ 2. قرآن كريم نے ابلاغ كے سلسله ميں دوسرى پابندى بيد لگائى ہے كه جو لوگ اس بات کو پسند کرتے ہیں کہ مسلمانوں میں فاحشہ کی اشاعت کی جائے، ان کے لیے دنیاو آخرت میں در دناک عذاب ہے (سورہ النور ۱۹)۔ مسلمان سوسائی میں ''فاحشہ '' کے فروغ اور اشاعت کی قرآن کریم نے مذمت کی ہے اور ایساکرنے والوں کے لیے در دناک عذاب کی خبر دی ہے۔ بیافاحشہ کیاہے؟ اس کا آسان سامفہوم ہیہ ہے کہ بد کاری اور اس کا ذریعہ بننے والے اسباب و اعمال کی تشہیر جرم قرار دی گئی ہے۔ بد کاری اور زناکے بارے میں قرآن کریم اور جناب رسول اکرمم نے بہت سخت لہجہ اختیار کیا ہے اور صرف بدکاری کو جرم قرار نہیں دیابلکہ اس کا ذریعہ بننے والے تمام اعمال وحر کات کو بھی، جنہیں شریعت کی اصطلاح میں '' دواعی ''کہا جاتا ہے ، جرم قرار دیا ہے اور اس پر سزا مقرر کی ہے۔اس لیے ہروہ تشہیر جوانسان کے اندرسفلی جذبات کو ابھارتی ہے اور انسانی ذہن کو بد کاری کی طرف متوجہ کرتی ہے، فاحشہ شار ہوتی ہے اور قرآن کریم نے اس کی مذمت فرمائی ہے۔

لیکن ہمارے ہاں توعورت اور اس کی ٹم لباسی تشہیر کے فن کا نقطۂ کمال تصور ہوتی ہے۔ہم ماچس کی ڈبیافروخت کرنے کے لیے بھی عورت کی تصویر اور اس کی زیب وزینت کو ذریعہ بناتے ہیں۔عورت کی تصویر اور اس کی زیب وزینت کواپنے سامان کی فروخت کے لیے بے تعاشا استعال کر کے ہم یہ تصور دے رہے ہیں کہ عورت کو معاشرے رہے ہیں کہ عورت کی عزت میں اضافہ ہورہا ہے اور ہم عورت کو معاشرے میں عزت کا مقام دے رہے ہیں۔ کسی کواس میں عورت کی عزت دکھائی دیت ہو تومیں اسے کچھ نہیں کہہ سکتالیکن میرے خیال میں توبیہ عورت کی تحقیر ہے، اس کی توہین ہے اور آج کے دور میں عورت پر روار کھے جانے والے مظالم میں سے ایک بڑا ظلم ہے۔

اس کے ساتھ ساتھ تجارتی تشہیر کے حوالے سے ایک اور بڑے مسئلہ کی طرف بھی توجہ دلانا چاہوں گاکہ مارکیٹنگ کے لیے غیر ضروری ترغیبات کے ذریعے عام آدمی کے معاشی بوجھ میں اضافہ کیا جارہاہے۔ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ نے فرمایا ہے کہ انسانی زندگی کے معاشی اعتبار سے تین درجے ہیں:(۱) ایک درجہ ضروریات کا ہے (۲) دوسراسہولیات کاہے(۳)اور تیسرادر جہ تعیشات کاہے۔ضروریات کادائرہ توناگزیرہے، سہولیات کابھی جواز ہے، گر تعیشات کا درجہمسلم سوسائٹ میں جواز کا درجہ نہیں رکھتا۔ وجہ بیہ ہے کہ اس سے سوسائٹی میں معیشت کا توازن بگڑ تا ہے اور دیگر بہت سی معاشر تی خرابیاں جنم لیتی ہیں۔ مگر ہمارے ہاں تجارتی تشہیر کا زیادہ حصہ تعیشات کے فروغ اور اس کی طرف ترغیب دلانے کے لیے مخصوص ہے۔ مقصد صرف اپنی مصنوعات کی فروخت ہے، مگراس سے عام آدمی کی ضروریات کا مصنوعی دائرہ چیل رہاہے، غریب اور متوسط گھرانے کا بجٹ تباہی کا شکار ہور ہاہے اور ناجائز کمائی کے ذرائع بڑھتے جارہے ہیں۔ یہ بھی تجارتی تشہیر کے حوالے سے ایک بڑا مسکہ ہے جسے سنجیدگی کے ساتھ کنٹرول کرنے کی ضرورت ہے۔اسلام معیار زندگی میں اس طرز کی ''ریس''کی اجازت نہیں دیتا جو تعیشات کاماحول پیداکر کے سوسائٹی کومعاشی عدم توازن اور معاشرتی عدم استحکام کاشکار کر دے۔ (روزنامه پاکستان،لامور ۱۹ جنوری ۱۲۰۲۶)

## فكرى مرعوبيت اوراس كاسدّباب

(جامعه بنوري ٹاؤن، کراچي - ۱ جنوري ۲۰۱۲ء)

حسب معمول سہ ماہی امتحان کی تعطیلات کے دوران کراچی میں ہوں۔کل اتوار کوظہر کے لگ بھگ کراچی پہنچا،ملیرکینٹ کی ایک مسجد میں مختصر بیان ہوااور تین بجے جامعہ بنوری ٹاؤن میں 'جہلس علمی''کی ایک تقریب میں شرکت کا موقع ملا۔ مجلس علمی کراچی کے اکابر حضرت مولانامفتی میشنیع، حضرت مولانامفتی رشید حضرت مولانامفتی میشنیع، حضرت مولانامفتی رشید اجمد لد هیانوی ، حضرت مولانامجہ طاسین رحمہم اللہ تعالی اور دیگر اہل علم کی یادگار ہے۔ مجلس علمی کی لائبر بری جب ٹاور پر ہوتی تھی اس وقت حضرت مولانامجہ طاسین گی خدمت میں حاضری ہوتی رہتی تھی، اب بید لائبر بری جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن کے قریب جشید روڑ پر ہے اور مولانامر حوم کے فرزند ڈاکٹر عام طاسین لائبر بری کی دیکھ بھال اور مختلف علمی و فکری سرگر میوں کے اس تسلسل کو جاری رکھے ہوئے ہیں۔ انہوں نے علماء کرام اور دیگر صاحب نظر حضرات کے ساتھ ایک نشست کا اہتمام کر رکھا تھا جس میں کچھ گزار شات "فکری مرعوبیت اور اس کا سدباب" کے عنوان سے پیش کرنے کی سعادت حاصل ہوئی اور اس کے بعد سوال و جواب کی نشست بھی ہوئی۔ اس گفتگو کا خلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کیا جارہا ہے۔

بعد الحمد والصلوة في محترم و الكرعام طاسين كاشكر گزار ہوں كدانہوں نے اہل علم كے ساتھ اس ملاقات اور كچھ كہنے سننے كا موقع فراہم كيا۔ الله تعالى بيہ مل بيٹھنا ہم سب كے ليے باعث خير بنائيں، آمين۔ فكرى مرعوبيت كے بارے ميں كچھ عرض كرنے سے بہلے بيہ مناسب معلوم ہوتا ہے كہ فكر كادائرہ كيا ہے اور اس كے حوالے سے سرگرميوں كى نوعيت كيا ہوتى ہے۔

عام طور پرعلم و فکر کی بات کی جاتی ہے، علم کا دائرہ اپنا ہے اور فکر کا دائرہ اس سے قدرے مختلف ہے۔ فکر کا ایک اہم دائرہ جو میں سمجھا ہوں، صحابی سول حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ کا یہ ذوق ہے جس کا وہ خود ان الفاظ میں ذکر فرماتے ہیں کہ ''کان الناس یہ اللہ عنہ کا یہ ذوق ہے جس کا وہ خود ان الفاظ میں ذکر فرماتے ہیں کہ ''کان الناس یہ اللہ صلی اللہ عنہ اللہ عن الخیر و کنت اسالہ عن الشر'' اصحاب رسول عام طور پر جناب رسول اللہ علیہ وسلم سے خیر کی بات یو چھاکرتے تھے جبکہ میں شرکے بارے میں دریافت کرتا رہتا تھا۔ خیر کے بارے میں علم اور معلومات حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ شرکے بارے میں علم اور معلومات واصل کرنا بھی ضروری ہے اور کسی شرسے اسی وقت صحیح طور پر بیاجا سکتا ہے جب اس کے بارے میں ضروری معلومات حاصل ہوں۔

میرے نزدیک فکر کا دائرہ ہیہ ہے کہ مسلمانوں کی مجموعی صور تحال پر نظر رکھتے ہوئے فتنوں اور خرابیوں پر نظر رکھی جائے،ان کے اسباب وعوامل کے بارے میں مسلسل غور ہوتارہے، ان کی نشاندہی کی جائے، ان کی طرف متعلقہ لوگوں کو توجہ دلائی جائے اور ان کے سدباب کی تدابیر اختیار کی جائیں۔ اس کی ایک مثال سامنے رکھ لیجئے کہ حضرت حذیفہ بن الیمان اُ آذر بائیجان کے علاقے میں ایک غزوہ کے سفر میں سخے اور فوج کے کمانڈر سخے، بن الیمان اُ آذر بائیجان کے علاقے میں ایک غزوہ کے سفر میں سخے اور فوج کے کمانڈر سخے، میں معمولات میں مصروف سخے کہ ساتھ والے خیمہ میں جھڑے کی نماز کے بعد اپنے خیمہ میں معمولات میں میں الیحتے دیکھا۔ ایک روایت کے مطابق ان کا جھڑ اس قدر بڑھ گیا کہ قریب تھا کہ تلواریں میں الیحتے دیکھا۔ ایک روایت کے مطابق ان کا جھڑ اس قدر بڑھ گیا کہ قریب تھا کہ تلواری نکل آئیں۔ وجہ بوچھی تو ان میں سے ایک صاحب نے بتایا کہ میں قرآن کریم کی تلاوت کر باتھا کہ اس خص نے ایک لفظ پر مجھے ٹوک دیا اور کہا کہ میں غلط پڑھ رہا تھوں بی سنا ہے۔ نے بالکل صحح پڑھا ہے کیونکہ میں نے حضرت ابوالدرداء ہے سے یہ لفظ یوں بی سنا ہے۔ دوسرے صاحب سے بوچھا تو انہوں نے کہا کہ یہ غلط پڑھ رہا تھا میں نے اسے صحح تلفظ بتایا جو میں نے حضرت عبداللہ بن مسعود ہے خودسنا تھا تو یہ جھڑ نے لگ گیا۔ حضرت عندیفہ بین الیمان نے دونوں سے ان کے الفاظ سے توقراءت کے اختلاف کے ساتھ دونوں صحح بین الیمان نے دونوں سے ان کے الفاظ سے توقراءت کے اختلاف کے ساتھ دونوں صحح بین الیمان نے دونوں سے ان کے الفاظ اور قراءت کے اختلاف کے ساتھ دونوں صحح بین الیمان نے دونوں سے سے اور فرق صرف تلفظ اور قراءت کے اختلاف کے ساتھ دونوں صحح بیٹھ اور فرق صرف تلفظ اور قراءت کے اختلاف کے ساتھ دونوں صحح بین الیمان نے دونوں سے سے ان کے الفاظ اور قراءت کے اختلاف کے ساتھ دونوں صحح اللہ سے اس کے انتلاف کے ساتھ دونوں سے سے ان کے الفاظ اور قراءت کے اختلاف کے ساتھ دونوں سے سے اور فرق صرف تلفظ اور قراءت کے اختلاف کے ساتھ دونوں سے سے ان کے الفاظ اور قراءت کے اختلاف کے ساتھ دونوں سے سے ان کے الفاظ اور قراء ت کے اختلاف کے ساتھ دونوں سے سے ان کے الفاظ اور قراء ت کے اختلاف کے ساتھ دونوں سے سے ان کے افتلا دونوں سے سے سے ان کے افتلا دونوں سے سے ساتھ د

ان دونوں کو مجھاکران کا جھٹر اختم کرایالیکن حضرت حذیفہ خود سوچ میں پڑگئے کہ تلفظ،
لغت اور قراءت کا اختلاف اہل زبان میں توچل سکتا ہے اور وہ اس کے متحمل ہوسکتے ہیں لیکن قرآن کریم کے حوالہ سے یہ فرق غیر اہل زبان اور عجمیوں میں مسلسل جھٹروں کا باعث بنے گا۔انہوں نے اس بات کو محسوس کیا اور مدینہ منورہ جاکرامیر المومنین حضرت عثان بن عفانؓ کی خدمت میں یہ سارا واقعہ بیان کر کے ان سے در خواست کی کہ غیر عربوں کو تلفظ و قراءت کے اس اختلاف کے متوقع نتائج سے بچانے کی کوئی صورت نکال کینے ورنہ وہ ہمیشہ قرآن کریم کے الفاظ اور قراء توں پر جھٹرتے رہیں گے۔ چپانچہ حضرت حذیفہ کے توجہ دلانے پر حضرت عثمانؓ نے قرآن کریم کواز سرنوقریش کی لغت اور قراءت کی پابندی کے ساتھ دوبارہ مرتب کروایا اور اس متوقع فتنے کا سدباب کردیا۔

حضرت حذیفه کابید ذوق اور محنت میرے خیال میں دینی حوالہ سے فکر کا ایک بڑا دائرہ ہے کہ خرابیوں اور فتنوں کے امکانات کو محسوس کیا جائے، ان کا جائزہ لیا جائے، نشاندہ ی کی جائے اور اس کے سدباب کے لیے متعلقہ حضرات کو توجہ دلائی جائے اور ایسا ہر دور میں ہوتا آرہاہے۔

ایک اور بات جس کی طرف توجہ دلانااس حوالے سے ضروری سمجھتا ہوں کہ ہر دور میں تخفظات اور ضروریات کے دائرے الگ الگ رہے ہیں اور ان میں شکش بھی ہر دور میں ہوتی رہی ہے۔ تخفظات کا دائرہ میہ ہے کہ کوئی الیی نئی بات نہ ہونے پائے جس سے دین کا کوئی نقصان ہوجائے اور ضروریات کا دائرہ میہ ہے کہ وقت کے بدلنے کے ساتھ ساتھ جو نئے مسائل پیدا ہوجاتے ہیں یا نئے تقاضے جنم لیتے ہیں ان کو پوراکرنے کی کوئی سبیل نکالی جائے۔ مید دنوں دائرے دین کا حصہ ہیں، دونوں ضروری ہیں اور ہر زمانے میں بظاہران میں شکش بھی ہوتی رہی ہے۔

اس سلسلہ میں دومثالیں بات سجھنے کے لیے عرض کروں گا۔ ایک بیر کہ کوئی واقعہ پیش آئے بغیر محض اس کی صورت فرض کرکے اس کا حکم طے کرنا، جسے فقہ فرضی سے تعبیر کیا جاتا ہے "حضرات صحابہ کراٹم اور کبار تابعین ؓ کے دور میں پسندیدہ نہیں سمجھی جاتی تھی اور وہ اس بات سے منع کرتے تھے کہ جب تک کوئی مسّلہ عملا پیش نہ آجائے اس کاحکم معلوم کرنے کا تکلف نہ کیا جائے۔اس بارے میں حضرت قتادۃٌ اور حضرت امام ابوحنیفہ گا ایک مکالمہ بھی تاریخ میں مذکور ہے کہ حضرت امام صاحب ؓ نے حضرت قتادہؓ سے کوئی مسکلہ یوچھا،انہوں نے دریافت کیا کہ کیاایسا کوئی مسئلہ پیش آیاہے؟امام صاحب ؓ نے فرمایا کہ مسئلہ پیش تونہیں آیا۔اس پر حضرت قنادہؓ نے کہا کہ مجھ سے ایساکوئی مسکلہ مت بوچھا کروجو پیش نه آیا ہو۔ یہ حضرت قتادہؓ کا ذوق اور ان کا ذہنی تحفظ تھا، جبکہ حضرت امام ابوحنیفہؓ نے فقہاء کی مجلس قائم کرے ۸۰ ہزار سے زائد جو مسائل مرتب کرکے امت کو دیے اور جن پر بوری فقہ حنفی کی عمارت کھڑی ہے اسی "فقہ فرضی" ہے عبارت ہے۔اسی طرح عقائد کے بارے میں عقلی بحثیں ابتدائی دور میں پسند نہیں کی جاتی تھیں اور انہیں گمراہی کا باعث سمجھا جاتا تھا حتی کہ ''التوضیح والتلویے'' کے ایک محشی نے لکھاہے کہ حضرت امام ابو پوسف ؓ نے فتوی دے دیا تھا کہ عقائد میں عقلی بحثیں کرنے والے منتظم کی افتدا میں نماز پڑھنا جائز نہیں ہے۔ کیکن بعد میں بونانی فلسفہ کی ملغار نے ایسی صور تحال پیدا کر دی کہ عقائد کی زیادہ تر بحثیں عقلیات ہی کے حوالے سے ہونے لگیں اور علم العقائدنے با قاعدہ علم الكلام كا عنوان اختبار کرلیا۔

اس لیے میں بیہ عرض کرنا چاہوں گا کہ تحفظات اور ضروریات کے دونوں دائرے ہمارے دینی ضرورت ہیں اور دونوں میں ہے کسی ایک کو بھی نظر انداز نہیں کیا جاسکتا، نہ ضروریات کے لیے تحفظات کو چھوڑا جاسکتا ہے اور نہ تحفظات کے لیے ضروریات سے اعراض کیاجاسکتا ہے۔ دونوں کے در میان توازن قائم رکھناہی دین کی اصل ضرورت ہے۔ یہ گاڑی کے دو پہیے ہیں، جس طرح گاڑی کے پہیوں کے در میان توازن جسے "وہیل سیلنسنگ" کہتے ہیں قائم رکھنا ضروری ہوتا ہے ور نہ گاڑی کسی ایک طرف لڑھک جاتی ہے، اسی طرح تحفظات اور ضروریات کے در میان توازن قائم رکھنا بھی ضروری ہے ور نہ دین کے علمی وفقہی ڈھانچ کا توازن بگڑ سکتا ہے۔

ان دوگزار شات کے بعد میں بیرعرض کروں گا کہ فکری مرعوبیت ہمارے لیے کوئی نیا مسکہ نہیں ہے اور نہ ہی اس کے سدباب کی راہیں تلاش کرنے کے لیے کسی نئ تگ و دو کی ضرورت ہے۔ ہم اس مسکلہ سے اس سے قبل بھی دوچار ہو چکے ہیں اور ہمارے اکابرو اسلاف نے اس سے بہت خولی کے ساتھ نمٹا ہے۔آج ہمارے لیے ضروری ہے کہ ماضی کی اس کشکش کے بارے میں علم حاصل کریں اور انہی بزرگوں کے نقش قدم کو اپنانے کی کوشش کریں۔ یہ صور تحال ہمیں سب سے پہلے اس وقت پیش آئی تھی جب یو نانی فلسفہ و منطق نے ہماری صفوں میں گھس کر عقائد کے باب میں شکوک وشبہات کاماحول پیدا کر دیا تھا۔معتزلہ کاوجود اسی پس منظر میں سامنے آیا تھا اور ایک دور میں امت کے ایک جھے کی اس سے مرعوبیت کاعالم بیرتھا کہ اہل دین اور اہل علم کے لیے آز ماکشوں کے دروازے کھل گئے تھے۔ حضرت امام احمد بن حنبل ؓ نے اسی معاملے میں کوڑے کھائے تھے اور بہت ہے دیگر اہل علم نے اسی پر قید و بنداور کوڑوں کی صعوبتیں بر داشت کی تھیں۔مامون الرشید کے دور میں اس فتنہ کو سر کاری سرپرستی حاصل ہوگئی تھی اور علماءاہل سنت پر آزمائش اور مصائب کا دور شروع ہوگیا تھا۔عقائد کے بارے میں عقلیات کے بیرمباحث یونانی فلسفہ و منطق کی آمد سے پیدا ہوئے تھے اور ہمارے اس وقت کے بزر گوں نے ان کے سدباب کے لیے دوراستے اختیار کیے تھے جو دونوں ضروری تھے:

• ایک راستہ حضرت امام احمد بن حنبل ؓ اور ان کے رفقاء کا تھا کہ ظاہر پر شخق سے قائم رہتے ہوئے اس کے لیے قربانیاں دیں اور مکمل عزیمت واستقامت کے ساتھ مقابلہ پر ڈٹ گئے۔ • جبکہ دوسرا راستہ امام ابوالحسن اشعری کا تھاکہ بونانی فلسفہ و منطق پر عبور بلکہ تفوق حاصل کر کے بونانی فلسفہ کے پیدا کردہ اعتقادی شبہات کا فلسفہ کی زبان اور اس کی اصطلاحات میں رد کیا۔

امام احمد بن حنبل گاراستہ تخفظات کا تھااور امام ابوالحسن اشعری کا دائرہ ضروریات کا تھا۔ حنابلیہ (حنبلیوں) اور اشاعرہ (اشعربوں) کے در میان شکش بھی موجود رہی ہے جو اب بھی موجود ہے لیکن دین کو دونوں کی ضرورت تھی اور دونوں نے امت کے اعتقادی نظام کی حفاظت میں اہم کردار اداکیا۔

میں ایک اور حوالہ سے بھی بات کرنا چاہوں گا۔ امام احمد بن عنبل ؓ نے کوڑے کھائے ہیں اور سختیاں برداشت کی ہیں اس بات پر کہ ''القرآن کلام اللہ غیر مخلوق ''قرآن اللہ کا کلام ہے مخلوق نہیں ہے۔ مگر امام محمد بن اسماعیل بخاریؓ کو نیشا پور سے جلاوطن ہونا پڑااس قول پر کہ ''لفظ مخلوق ہے۔ اس لیے کہ قول پر کہ ''لفظ مخلوق ہے۔ اس لیے کہ بعض حنابلہ امام احمد بن عنبل کے ارشاد پر اس انتہا پر چلے گئے سے کہ ''کلام نفسی ''کے ساتھ ساتھ ''کلام لفظی ''کو بھی غیر مخلوق ''جھنے لگے سے اور اس بات کے قائل ہوگئے سے ماتھ ساتھ ''کلام لفظی ''کو بھی غیر مخلوق ''جھنے لگے سے اور اس بات کے قائل ہوگئے سے کہ ہم قرآن کریم کے جن الفاظ کا تلفظ کرتے ہیں وہ بھی مخلوق نہیں ہیں۔ مناظروں اور مباحثوں میں عام طور پر ایسا ہو جاتا ہے کہ دونوں فراقی انتہا پر چلے جاتے ہیں جنہیں متوازن کرنے کے لیے کچھ اور شخصیات کو سامنے آنا پڑتا ہے۔ امام بخاریؓ نے ''لفظی متوازن کو کیا گئے۔ اس لیے میری گزارش یہ ہے جو بہت سے دوستوں کو میں مجھانہیں طرف سے گراہی کا فتوی اور نیشا پور سے جلاوطنی کا حکم سنتا پڑاجس پر امام بخاری نیشا پور چھوڑ کر بخارا چلے گئے۔ اس لیے میری گزارش یہ ہے جو بہت سے دوستوں کو میں مجھانہیں کے باوجود ہمیں دونوں کی ضروریات کے دونوں دائرے دین کا حصہ ہیں اور ان کی باہمی شکش کا کے باوجود ہمیں دونوں کی ضروریات ہے دونوں دائرے دین کا حصہ ہیں اور ان کی باہمی شکش کے باوجود ہمیں دونوں کی ضرورت ہے۔

''فکری مرعوبیت''کے بارے میں عرض کررہاتھاکہ بونانی فلسفہ ومنطق کی بلغار کے بعد اس فکری مرعوبیت کا ہمیں اجتماعی طور پر سامنا کرنا پڑا تھا۔ مگر اہل حق اور اکابر اہل علم مرعوب نہیں ہوئے تھے، نہ طاقت اور جبرسے مرعوب ہوئے تھے اور نہ ہی فکرو فلسفہ اور استدلال و منطق میں معتزلہ انہیں مرعوب کر سکے تھے۔ لیکن بہت سے حلقے مرعوب بھی ہوگئے تھے حتی کہ اس عقل پرستی نے سرکاری سرپرستی بھی حاصل کر لی تھی جو ارباب علم و دین کے لیے سخت آزمائشوں کا باعث بن گئی تھی۔اس مرعوبیت کے سدباب کے لیے علمی و فکری میدان میں ابوالحسن اشعری، ابو منصور ماتریدی، ابن رشد، امام عزالی اور ابن تیمیہ جیسے اساطین علم سامنے آئے۔انہوں نے بونانی فلسفہ و فکر پر عبور حاصل کر کے اس کی زبان واصطلاح میں اس کے پیدا کردہ اعتقادی مسائل و شکوک کا جواب دیا اور بونانی فلسفہ کواسی کے میدان میں شکست دے کر اہل السنة والجماعة کے عقائد کا تحفظ کیا۔

آج بھی وہی صور تحال ہے، فرق صرف اتنا ہے کہ بدیانی منطق وفلسفہ کی جگہ مغربی فکرو فلسفہ نے لے لی ہے جو ''جیومینٹی کافلسفہ ''کہلا تا ہے، انسانی حقوق کافلسفہ کہلا تا ہے، فکرو رائے کی آزادی کافلسفہ کہلا تا ہے۔ اس فکر وفلسفہ نے دنیا کے ایک بڑے جھے کولپیٹ میں لے رکھا ہے مگر اسلام اس کی راہ میں سب سے بڑی رکاوٹ ہے اور امت مسلمہ کے اہل دین اس فکر وفلسفہ کو قبول کرنے سے انکار کرکے اس پر سختیاں جھیل رہے ہیں۔ ہماری در خواست صرف آئی ہے کہ اس فکر وفلسفہ کو قبول کرنے سے انکار ضروری ہے اور ہمارا موقف بھی انکار کا ہے، لیکن اس فکر وفلسفہ سے واقفیت سے انکار ضروری ہے اور ہمارا موقف بھی انکار کا ہے، لیکن اس فکر وفلسفہ سے واقفیت حاصل کرکے اور اس کی زبان اور اصطلاحات میں اس کا جواب اور رد بھی اس طرح نیونانی فکر وفلسفہ کا جواب اور رد اس کی ذبان اور اصطلاحات میں دیا گیا تھا، چنانچہ اہل علم اور اہل دین کی ذمہ داری ہے زبان میں اور اس کی اصطلاحات میں دیا گیا تھا، چنانچہ اہل علم اور اہل دین کی ذمہ داری ہے دواس کا اہتمام کریں۔

ان معروضات کے بعد سوال وجواب کا مرحلہ بھی تھاجس میں بہت سے سوالات کیے گئے ،ان میں سے چنداہم سوالات کا ذکر مناسب سمجھتا ہوں۔

ایک سوال یہ تھا کہ مغربی فکر و فلسفہ کا مطالعہ کرنے والے بعض لوگ اس کی بعض باتوں کو قبول کر لینے کی بات بھی کرنے لگتے ہیں، اس کاحل کیا ہے اور کیا یہ مرعوبیت نہیں ہے؟ میں نے عرض کیا کہ اصولی طور پر مرعوبیت کے بارے میں سمجھ لینا چاہیے کہ اس کا دائرہ کیا ہے۔ اگر مغرب یاسی بھی شمن کی کوئی الیسی بات قبول کر لی جائے جو قرآن وسنت کی نصوص کے خلاف ہواور اس کے لیے ہمیں اپنے کسی سلمہ اصول اور قانون سے دستبردار ہونا پڑے تو یہ بلاشبہ مرعوبیت ہے اور اس کو کسی سطح پر بھی روانہیں رکھا جا سکتا۔ مگر الیسی کوئی بات اگر سامنے آتی ہے جو ہمارے ہاں بھی موجود تھی اور اب متروک ہو چکی ہے اور

اس سے ہمارے دینی مسلمات پر کوئی زدنہیں پڑتی تواسے قبول کر لینے کو مرعوبیت قرار دینا درست بات نہیں ہے۔ مثال کے طور پر دومسکوں کا حوالہ دوں گا:

•جناب بی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے جانشین کے طور پر امت کی حکم انی کے لیے نامزدگی کاراستہ اختیار نہیں کیا تھابلکہ اسے امت کی صوابدید پر چھوڑ دیا تھا۔ چنا نچہ حضرت ابو بکر صدیق گاانتخاب امت نے کیا تھا اور اس کے لیے سقیفہ بی ساعدہ میں عمومی بحث و مباحثہ ہوا تھا۔ جس سے یہ اصول قائم ہوا کہ خلافت کا انعقاد اور حکم انی کا حق امت کی اجتماعی صوابدید کے ذریعے حاصل ہوتا ہے ، اسے اگر مغرب نے جمہوریت کے نام سے ایک نیار نگ دیا ہے توہم اسے مکمل طور پر قبول نہ بھی کریں مگر اس کی وجہ سے اس اصول سے انکار تو نہیں کر دیں گے کہ اسلام عوام اور امت کا بیہ حق تسلیم کرتا ہے کہ وہ اپنی خمران کا خود انتخاب کرے۔ مجھے اس کی اصطلاح سے بحث نہیں ہے لیکن اگر خربی دی حکم ان کا خود انتخاب کرے۔ مجھے اس کی اصطلاح میں بات کر بھی دی جائے تواس میں کیا حرج ہے ؟

•دوسری بات بہ ہے کہ ایک فلاقی ریاست اور ویلفیئر اسٹیٹ کے لیے حضرت عمر فاروقؓ نے جو قواعد و ضوابط طے کیے تصے اور بیت المال کو معاشرے کے تمام نادار افراد کی کفالت کا ذمہ دار بنا دیا تھا، اس کو آج مسلم ممالک کی اکثریت نے متروک قرار دے رکھا ہے۔ مگر مغرب کے بعض ممالک کی اکثریت نے متروک قرار دے رکھا ہے۔ مگر مغرب کے بعض ممالک اسے اپنائے ہوئے ہیں اور اس امر کا اعتراف بھی کرتے ہیں کہ یہ سٹم ہم نے حضرت عمرہ سے لیا ہے۔ یہ بات اصل میں ہماری تھی جو ہم نے چھوڑ دی اور مغرب نے اپنائی، اب کیا اسے صرف اس لیے چھوڑ دیا جائے کہ اسے مغرب نے اپنائی، اب کیا اسے صرف اس لیے چھوڑ دیا جائے کہ اسے مغرب نے اپنائی، اب کیا اسے صرف اس میں ہمیں اعتدال و توازن سے کام لینا عبارے میں متروک سمجھی جا رہی ہیں، انہیں دوبارہ اپنا لینے کی بات کو مرعوبیت قرار دیناسی طرح بھی انصاف کا تقاضانہیں ہے۔البتہ منصوصات اور مرعوبیت قرار دیناسی طرح بھی انصاف کا تقاضانہیں ہے۔البتہ منصوصات اور مسلمات کے بارے میں ہمیں بے لچک روبیہ قائم کر کھنا چاہیے اور ان کے مسلمات کے بارے میں ہمیں برداشت نہیں کرنی چاہیے اور ان کے بارے میں کوئی سودے بازی یارواداری برداشت نہیں کرنی چاہیے۔

ایک سوال جناب جاوید احمد غامدی کے بارے میں میرے طرز عمل کے سلسلہ میں ہوا کہ میں انہیں سپورٹ کررہا ہوں۔ جس کے جواب میں یہ گزارش کی کہ یہ بات قطعی طور پر غلط ہے، جاوید غامدی صاحب کو میں نے ہمیشہ "متجد دین" میں شار کیا ہے، ان کے بہت سے افکار و خیالات پر میں نے کھلے بندوں تنقید کی ہے اور میرے ایک درجن کے لگ بھگ تنقیدی مضامین مختلف او قات میں روز نامہ اوصاف، روز نامہ پاکستان، روز نامہ اسلام اور ماہنامہ الشریعہ گوجرانوالہ میں شاکع ہو چکے ہیں جو کتا بی شکل میں بھی مکتبہ امام اہل سنت (جامع مسجد شیرانوالہ باغ گوجرانوالہ) کی طرف سے طبع ہوئے ہیں۔ البتہ میرا جرح و تنقید کا اسلوب روایتی انداز سے مختلف ہے، میں تنقید کو علمی اور فکری دائرے میں رکھنے کی کوشش کرتا ہوں اور اسے ذاتی یا خصی مسئلہ بنانے سے میں نے ہمیشہ گریز کیا ہے اور اسی کوشیح طرز عمل سجونا ہوں ۔

ایک سوال بیہ ہواکہ ہم نے ماہنامہ الشریعہ میں علمی مسائل پر کھلے بحث و مباحثہ کی جو پالیسی اختیار کرر کھی ہے اور جس پر ہم بہت سے دوستوں کے عتاب کا نشانہ بنے ہوئے ہیں، کیا اسے جاری رکھنا ضروری ہے؟ میں نے عرض کیا کہ میں کھلے علمی مباحثہ کو دو حوالوں سے ضروری مجھتا ہوں:

•اس حوالہ سے کہ حضرت امام عظم ابو حنیفہ گاطر زاستدلال یہی ہے اور
اسی وجہ سے میں فقہ حنی و تخصی فقہ نہیں سمجھتا بلکہ اسے اجتماعی فقہ کہتا ہوں جو کم و
بیش چالیس فقہ ای اجتماعی مجلس میں کھلے علمی مباحثہ کے بتیجے میں وجود میں آئی
ہے۔ اس مجلس میں حضرت امام عظم گی رائے سے اختلاف کیا جاتا تھا، ایک
دوسرے کے موقف کے خلاف دلائل دیے جاتے تھے، مباحثہ ہوتا تھا اور
بعض مسائل پر مسلسل کئی روز تک بحث جاری رہتی تھی۔ اور اگر مجلس میں
شریک کسی بزرگ کو مجلس کے اجتماعی فیصلے سے انقاق نہیں بھی ہوتا تھا تواسے اپنا
قول الگ طور پر درج کرانے کا حق ہوتا تھا جسے ہم آج کی اصلاح میں اختلافی
نوٹ سے تعبیر کرتے ہیں۔ میری طالبعلمانہ رائے میں آج جو علمی و فکری
مسائل سامنے آرہے ہیںان کے بارے میں بھی اسی کھلے مباحثہ کا طرز اختیار
کرنے کی ضرورت ہے۔

• دوسری وجہ سے ہے کہ جو نوجوان اہل علم آج کے دور میں قدیم اور جدید دونوں علوم سے مناسبت رکھتے ہیں اور دونوں قسم کے لٹریچر پران کی وسیع نظر ہے، وہ اگر کوئی رائے دیتے ہیں تواسے رائے کے درجہ میں سنناضرور چاہیے، قبول کرنا یا نہ کرنا بعد کی بات ہے مگر انہیں رائے کے حق سے محروم کر دینا درست بات نہیں ہے۔ ہمیں ان لوگوں کو اپنی بات کہنے کا موقع دینا چاہیے، ورست بات کہنے کا موقع دینا چاہیے، اس سے اختلاف علمی انداز میں دلائل کی بات کھے دل سے سنی چاہیے، اس سے اختلاف علمی انداز میں دلائل کے ساتھ کرنا چاہیے اور افہام و تفہیم کے لہج میں ان کی رائے کی غلطی کو واضح کرنے کی طرز اختیار کرنی چاہیے۔

ماہنامہ الشریعہ میں کھلے علمی مباحثے کی پالیسی اسی وجہ سے ہے، میں اسے صرف درست نہیں کہتا بلکہ ضروری بمحصا ہوں اور بہت سے دوستوں کے تخفظات کے باوجود ہم اس طرزعمل اور پالیسی کے انژات محسوس کررہے ہیں اور نوجوان اہل علم کو گھٹن کے ماحول سے ذکالنے میں یہ مفید نظر آنے لگی ہے۔

(روزنامه اسلام، لا هور ۴ تا ۲ جنوری ۱۴۰۶ء)

# 11+1ء

# طلاق،انتهائی ناپسندیده فعل

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۱۲ نومبر ۲۰۱۱ع)

روزنامہ پاکستان میں ۱۲ اکتوبر کو شاکع ہونے والی ایک ربورٹ کے مطابق ملک میں طلاق کی شرح تشویشناک حد تک بڑھ گئ ہے اور معاشرتی ناہمواری، غیر ملکی ثقافتی بلغار اور ذہنی ہم آہگی کے فقدان کواس کی اہم وجوہات شار کیاجارہا ہے۔ ربورٹ میں بتایا گیا ہے کہ گزشتہ دس سال کے دوران پنجاب کی ماتحت عدالتوں میں صرف طلاق کے ایک لاکھ سے زائد دعوے دائر ہوئے ہیں اور مجموعی طور پر ہیں ہزار سے زائد خواتین کو طلاق کی ڈگریاں جاری گئ ہیں۔ لاہور بار ایسوسی ایشن کے سیکرٹری سید فرہادعلی شاہ کا کہنا ہے کہ بدلتی ہوئی معاشرتی اقدار نے عائلی زندگی کو متاثر کیا ہے اور چہلے کی نسبت طلاق کواس قدر معیوب معاشرتی اقدار نے عائلی زندگی کو متاثر کیا ہے اور چہلے کی نسبت طلاق کواس قدر معیوب نہیں سمجھاجاتا۔ لاہور بار ایسوسی ایشن کے سابق سیکرٹری جی اے خان طارق کا تبحرہ ہیہ کہ ماتحت عدالتوں میں طلاق کے کیسوں کے انبار گئے ہوئے ہیں، انٹر نیٹ، ٹی وی، کیبل اور بھارتی فلموں کی یلغار بھی طلاق کی شرح میں اضافے کی اہم وجوہات ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ ہارے عائلی قوانین خود بھی کسی حد تک طلاق کی شرح میں اضافے کا موجب ہیں۔ جبکہ ایڈووکیٹ عرفان صادق تارڈ کا سے کہنا ہے کہ اسلام سے دور کی طلاق کی شرح میں اضافے کا باعث ہے، اگر ہم اسلامی تعلیمات پر عمل پیرا ہوں تو طلاق کی شرح میں اضافے کا باعث ہم اسلامی تعلیمات پر عمل پیرا ہوں تو طلاق کی شرح کبھی اس قدر نہ باعث ہیا۔ کہا سلام۔ جب

طلاق کو جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے ''ابغض المباحات'' فرمایا ہے بینی وہ کام جنہیں کرنے کی شرعااجازت دی گئی ہے ان میں سب سے زیادہ ناپسندیدہ چیز طلاق ہے، جسے کسی انتہائی صورت میں آخری آپشن کے طور پر ہی اختیار کیا جا سکتا ہے۔ لیکن مغرب کی دیکھادیکھی ہمارے ہاں بھی طلاق ایک فیشن کی صورت اختیار کرتی جار ہی ہے اور ایسی چھوٹی چھوٹی چھوٹی وجوہات کی بنا پر بھی طلاقیں ہونے لگی ہیں جنہیں سن کر انسان کو جیرت ہوتی ہے کہ کیا ہیا ہے ہی کسی تنازع یا طلاق جیسی انتہائی صورت کی کوئی معقول وجہ ہو سکتی ہے؟ جناب رسالت آب نے میاں بیوی دونوں کو ایک دوسرے کے ساتھ محبت واعقاد کارشتہ رکھنے اور ایک دوسرے کی کمزوریاں برداشت کرنے کی تلقین فرمائی ہے۔ قرآن کریم نے دونوں کو ایک دوسرے کا لباس قرار دیا ہے، ارشاد ربانی ہے کہ دھن لباس لکم وائتم لباس کم وائتم لباس کوچھپانا اور ایک دوسرے کی کمزوریوں پر پردہ ڈالنا ہے۔ مگر ہمارے ہاں صورت اس سے کوچھپانا اور ایک دوسرے کی کمزوریوں پر پردہ ڈالنا ہے۔ مگر ہمارے ہاں صورت اس سے طعن و تشنیج کا بازار گرم ہوجا تا ہے۔ خاص طور پر خلع کے مقدمات میں کیس کی بنیاد کو اپ حق میں ہموار کرنے کے لیے در خواست میں عورت سے وہ پچھ کملوایا جاتا ہے اور وہ پچھ حق میں ہموار کرنے کے لیے در خواست میں عورت سے وہ پچھ کملوایا جاتا ہے اور وہ پچھ عدالت میں کہد سے کی با قاعدہ تلقین اور تیاری کرائی جاتی ہے کہ الامان والحفیظ۔

ہمارے پاس بھی اس قسم کے کیس مشورہ کے لیے آئے رہتے ہیں اور بھی بات ہے کہ بعض در خواستوں پر سرپیٹ لینے کو جی چاہتا ہے۔ ظاہر بات ہے کہ بیہ سب پھھاکیلی عورت نہیں کرتی بلکہ اسے اس پر تیار کرنے کے لیے خاندان کے افراد اور و کلا بھی اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ قرآن کریم نے طلاق کاحق مرد کو دیا ہے اور فرمایا ہے کہ ''بیدہ عقدۃ النکاح''کہ کاح کی گرہ مرد کے ہاتھ میں ہے۔ جبکہ عورت کو ''مطالبۂ حق''کاحق دیا ہے جے خلع کہا کاح کی گرہ مرد کے ہاتھ میں خاوند واحد مختار نہیں ہے بلکہ اگر شکایات جائز ہونے کے جاتا ہے۔ اس مطالبۂ طلاق میں خاوند واحد مختار نہیں ہے بلکہ اگر شکایات جائز ہونے کے علاوہ بود مرد طلاق نہیں دیتا تو خاندان کی پنچاہت اور عدالت کی صورت میں خاوند کے علاوہ بھی اتھار ٹی موجود ہے جو عورت کی داد رسی کر سکتی ہے اور ان دونوں کے در میان تفزیق کے فیصلے کی مجاز ہے۔

اسلام نے نکاح وطلاق اور خاندانی زندگی کے حوالے سے خاونداور عورت کے لیے واضح قوانین و احکام دیے ہیں اور ان کے حقوق و اختیارات اور ذمہ داریوں کے در میان ایسا توازن قائم کر دیا ہے کہ بلاوجہ طلاق کا کوئی راستہ باتی نہیں رہتا۔لیکن ہماری اصل الجھن میہ ہم نے اسلام کے احکام و قوانین کو مغرب کے فلسفہ و ثقافت اور اپنے علا قائی کلچر

اور قبائلی روایات کے ساتھ گڈٹر کر کے ایک ایساکلچرل ملغوبہ بنالیا ہے، جس کے پیداکر دہ مسائل کاحل نہ اسلام کے پاس ہے، نہ مغرب کی ثقافت ان کاسامناکر سکتی ہے اور نہ ہی علاقائی کلچران مسائل کی حل کی ہمت رکھتا ہے۔ اسلام کانام توہمیں صرف وہاں یاد آتا ہے جہاں مشکلات و مسائل کو ہماری مرضی کے مطابق حل کرنے کے لیے اسلام کے کسی قانون سے ہمیں فائدہ ہوتا ہو۔ حالانکہ اسلام کی رہنمائی ہمیں صرف اس صورت میں حقیقی فائدہ دے سکتی ہے جب ہم ''اد خلوافی السلم کافت'' کے ارشاد ربانی کے مطابق بورے کے فائدہ دے اسلامی سٹم کو اختیار کریں اور اس کے مکمل نیٹ ورک کے ساتھ اپنی مشکلات کے حل کا راستہ تلاش کریں۔ مگر ہم اسلام کی خوبیوں کو دو سری ثقافتوں اور نظاموں کے فریم ورک میں فٹ کرکے نتائج حاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں جس سے معاملات سلجھنے کی بجائے مزید ہگڑجاتے ہیں اور ہم بہتری کی بجائے ایٹری کی طرف بڑھنے گئے ہیں۔

برسول قبل ایک صاحب کی بیان کردہ مثال میرے ذہان سے ابھی تک چپکی ہوئی ہے کہ کسی ملکۂ حسن کی ناک یقینا خوبصورت ناک کہلاتی ہے لیکن صرف اس وقت تک جب تک وہ اس چہرے کا حصہ ہو۔ اگر اسے الگ کرے کسی دو سرے چہرے پرفٹ کر دیاجائے تو وہ اس چہرے کو خوبصورتی ہے بھی محروم ہوجائے گی۔ اس لیے ہمارااصل المیہ ہے کہ ہم اسلام کی خوبصورت ناک کو دو سرے چہروں پرفٹ کرنے کی کو کوشش کر رہے ہیں جس سے تہذیبی افراتفری اور ثقافی خلفشار کے سوا ہمیں کچھ بھی عاصل نہیں ہورہا۔

جہاں تک طلاق کی شرح میں تشویشناک اضافے کے ان اسباب کا تعلق ہے جو ہمارے قانون دان دوستوں کے حوالے سے سطور بالا میں مذکور ہوئے ہیں، ہمیں ان سے مکمل اتفاق ہے مگر ہم ان میں ایک بات کا اضافہ کرنا چاہیں گے کہ اس میں ہمارے گھر بلوماحول کاسب سے بڑا حصہ ہے جو روز بروز بگڑتا جارہا ہے۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ گھر میں اگر قرآن کریم کی تلاوت ہوگا اور نماز کا ماحول ہوگا تواللہ تعالی کی رحمت کے فرضتے اتریں گے، برکتوں کا نزول ہوگا اور باہمی محبت واعتماد میں اضافہ ہوگا۔ یہ بات ہمارے گھروں میں ناپید ہوتی جارہی ہے اور اسی رفتار سے گھروں میں رحمتوں اور برکتوں کا نزول ہمی محبت واعتماد کارشتہ کمزور پڑرہا ہے۔ دوسری طرف جناب نی اکرم کا ارشاد گرامی ہے کہ شیطان لعین یعنی بڑا شیطان یانی پر تخت بچھائے طرف جناب نی اکرم کا ارشاد گرامی ہے کہ شیطان لعین یعنی بڑا شیطان یانی پر تخت بچھائے

بیٹے ہے اور اس کے کارندے دنیا بھر میں گھوم پھر کرڈ ایوٹی دیتے رہتے ہیں۔ یہ کارندے واپس آگر بڑے شیطان کو اپنی کار کردگی کی رپورٹ پیش کرتے ہیں اور داد وانعام کے حقد ار قرار پاتے ہیں۔ شیطان کو اپنی کارندوں میں سے سب سے زیادہ اس شیطان کی رپورٹ پر خوش ہوتا ہے جو بیر رپورٹ دیتا ہے کہ میں فلال گھر میں گیا تھا اور میں نے ان کے در میان اتنا جھڑا ڈالا کہ بالآخر میاں ہیوی میں طلاق ہوگئ ۔ بیر رپورٹ س کر بڑا شیطان تخت پر کھڑا ہوجا تا ہے اور رپورٹ دینے والے کو بلا کر سینے سے لگا تا ہے اور بید کہ کر شاباش دیتا ہے کہ اصل کام تونے کیا اور میر ااصل کارندہ توہے۔

طلاق کی شرح میں اس تشویشناک اضافے کے دیگر اسباب کا جائزہ لے کر انہیں دور کرنے کی کوششوں کے ساتھ ساتھ ہمیں اپنے گھروں کے ماحول کو بہتر بنانے کی طرف بھی توجہ دینی چاہیے۔ اس لیے کہ جب گھروں میں قرآن کریم کی تلاوت ہوگی، نماز کا ماحول ہوگا، اللہ تعالی کا ذکر اور بی کریم پر درود شریف ہماری گھریلوزندگی اور معاملات کا حصہ ہوگا تورجت کے فرشتے آئیں گے، برکتوں کا نزول ہوگا اور سکون و محبت کی فضا بے گی۔ جبکہ ہمارے گھروں کا ماحول جورخ اختیار کرتا جارہا ہے اور جس مخلوق کی دلچین کے اسباب میں ہمارے گھروں کا ماحول جو تا جا رہا ہے اس پر توجھ گڑے ہی ہموں گے اور طلاق کی شرح میں اضافہ ہی ہوتا رہے گا۔ اللہ تعالی ہمارے حال پر رحم فرمائیں ، آمین یارب العالمین۔

#### الله اور رسول کی اطاعت

(مسجد امام بخاری، بروکلین، نیویارک، امریکه - ۱۲۲ نومبر ۲۰۱۱ع)

بعد الحمد والصلوة ۔ اس مسجد میں پہلے بھی کئی بار حاضری اور آپ حضرات کے ساتھ ملاقات ہو چکی ہے ۔ اللہ تعالی کافضل اور مہر بانی ہے کہ اس نے ہمیں ایک بار پھراس مسجد میں جمع ہونے، نماز عشاء با جماعت پڑھنے اور اس کے بعد دین کی پچھ باتیں کہنے اور سننے کے لیے جمع کر دیا ہے ۔ اللہ تعالی ہماری نماز قبول فرمائیں، مل بیٹھنا قبول فرمائیں، کچھ مقصد کی باتیں کہنے سننے کی توفیق دیں، اور دین کی جو بات سمجھ میں آئے اس پر عمل کی توفیق سے بھی نوازی، آمین یارب العالمین ۔ آج آپ حضرات سے دوتین مسکول پر تھوڑی تھوڑی بات کرناچاہوں گا۔

#### اللّٰداور رسولؓ دونوں کی اطاعت لاز می ہے

ایک بیک قرآن کریم میں ہمیں حکم دیا گیاہے کہ ہم اللہ تعالی کی اطاعت کریں اور اس کے ساتھ یہ بھی حکم ہے کہ اس کے رسول کی بھی اطاعت کریں۔ لینی اللہ تعالی اور اس کے رسول دونوں ہمارے مشقلا مطاع ہیں۔ اس لیے ہم پر جس طرح اللہ تعالی کے احکام کی بجاآوری ضروری ہے اسی طرح جناب نبی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم کے احکام کی بجاآوری بھی ضروری ہے۔ کیونکہ جس طرح اللہ تعالی نے قرآن کریم میں ہمیت سے کاموں کا حکم دیا ہے ، ان کے ساتھ جناب نبی اکر مم نے بھی ہمیں بہت سے احکام دیے ہیں۔ چنانچہ دین دیا ہے ، ان کے ساتھ جناب نبی اکر مم نے بھی ہمیں بہت سے احکام دیے ہیں۔ چنانچہ دین اللہ ورسول دونوں کے احکام کی پیروی کا نام ہے اور جب تک دونوں کی اطاعت نہیں ہوگی، دین مکمل نہیں ہوگا۔

مثلانمازہی کولے لیجے جواسلام کے فرائض میں سب سے اہم فریضہ ہے۔ قرآن کریم
میں اللہ تعالی نے سینکڑوں آیات میں نماز پڑھنے کا حکم دیا ہے، اس کی پابندی کی تلقین کی
ہے، اس کے ترک پر اپنی ناراضگی اور جہنم کے عذاب سے ڈرایا ہے اور اس کی اہمیت واضح
فرمائی ہے، لیکن کہیں یہ نہیں بتایا کہ دن رات میں ہم نے کتنی نمازیں پڑھنی ہیں، نمازوں
کے او قات کیا ہیں، اس کی رکعات کتنی ہیں، ہر رکعت میں رکوع اور سجدے کتنے ہیں، اور
نماز کی ترتیب اور کیفیات کیا ہیں؟ یہ سب باتیں ہمیں آخضرت کے ارشادات اور سنت
ملتی ہیں۔ چونکہ نماز کی تفصیلات سے آپ نے امت کو آگاہ فرمایا ہے، اس لیے اللہ
تعالی کے احکام اور حضور کے ارشادات واعمال دونوں کو جمع کریں گے تونماز مکمل ہوگی اور
ہم صحیح طریقہ سے نماز پڑھ سکیں گے۔ لیکن اگر ہم آپ کی حدیث و سنت کو (نعوذ باللہ) نظر
انداز کر کے صرف قرآن کریم کی بنیاد پر نماز پڑھناچاہیں گے توایک نماز بھی نہیں پڑھ سکیں
گے۔ بہی صورت حال اسلام کے باقی فرائض اور دین کے دوسرے احکام کی ہے کہ ''اطیعوا الرسول'' (سورہ النساء ۵۹) ان دونوں کو جمع کر کے ہی ہم ان کی بجاآوری کر سکیں
گ

اس بات کی مزید وضاحت کے لیے قرآن کریم کی دوآیات کی طرف توجہ دلانا چاہوں گا۔ جب مسلمانوں کواجازت ملی کہ وہ سفر میں نماز قصر کرسکتے ہیں اور چار رکعتوں کی بجائے سفر میں وہ دور کعت اداکریں گے تو قرآن کریم میں اس حکم کے ساتھ یہ شرط مذکور ہے کہ ''واذا ضربتم فی الارض فلیس علیم جناح ان تقصر وا من الصلوۃ ان خفتم ان یقتشکم الذین کفروا"(سورہالنساءا•۱)اور جب تم سفر کے لیے نکلو توتم پر کوئی گناہ نہیں کہ نماز میں سے کچھ کم کر دو، اگر تہمہیں بیہ ڈر ہو کہ کافرتمہیں ستائیں گے ۔ لینی حالت جنگ میں یا دشمنوں کے علاقہ سے گزرتے ہوئے تمہیں خطرہ ہو کہ دشمن کہیں اجانک حملہ نہ کر دس توجار کی بجائے دو رکعتیں پڑھ لواور سنت ونفل کو حچیوڑ دو۔اس طرح بیہ قصراور دو گانہ نماز حالت جنگ اور دشمن کے حملہ کے خطرہ کے ساتھ مشروط قرار پاتی ہے۔لیکن جناب نبی اکرم جب ججۃ الوداع کے سفرپر مکہ مکرمہ تشریف لے گئے توآتے جاتے نماز قصرپڑھتے رہے حالا نکہ کسی طرف سے کوئی خطرہ کی بات نہیں تھی اور نہ ہی دشمن کے خطرے کا کوئی دور دور تک امکان تھا۔اس پر حضرت عمر ؓ لواشکال ہوا کہ قصر کی نماز تو قرآن کریم نے حالت خوف کے ساتھ مشروط کی ہے مگر ہم حالت امن میں بھی قصر نماز پڑھتے جارہے ہیں۔انہوں نے بیاشکال حضورً کی خدمت میں پیش کیا تو جناب رسول اللّٰدُّ نے بہت خوبصورت جواب دیا کہ'' اللّٰد تعالی کاصدقه کیوں واپس کرتے ہو؟"اس کامیں اپنی زبان میں بوں ترجمہ کیا کر تا ہوں کہ ہم حالت امن میں قصر کرتے جارہے ہیں اور اللّٰہ تعالی نے ہمیں اس سے نہیں رو کا توتم کیوں اس بارے میں بات کرتے ہو؟ ظاہر بات ہے کہ وحی کاسلسلہ توجاری تھا،اگراللہ تعالی کے ہاں اس کی اجازت نہ ہوتی تووحی آجائی کہ ایساکیوں کررہے ہو؟ جب وحی میں اس عمل ہے منع نہیں کیا گیا تواس کا مطلب ہے ہے کہ اللہ تعالی کی طرف سے بھی حالت امن میں قصر کی اجازت ہوگئی ہے۔اس طرح حالت جنگ میں قصر نماز اللہ تعالی کے حکم سے ہے اور حالت امن میں قصر نماز جناب نبی اکر ٹم کی سنت مبار کہ سے ہے۔اور جس نکتہ کی طرف میں توجہ دلانا چاہ رہا ہوں وہ بیہ ہے کہ دونوں قصروں میں احکام اور ثواب واجر کے لحاظ سے کوئی فرق نہیں ہے۔

قرآن کریم کی ایک اور آیت مقدسه کو بھی دکھے لیں کہ جب بیہ تھم نازل ہوا کہ مسلمانو!
آپس میں جب تجارت کا کوئی بڑا معاملہ کرو تواسے لکھ لیا کرواور اس پر گواہ بنالیا کرو تاکہ بعد
میں کوئی تنازعہ کھڑا نہ ہو، اس کے ساتھ ہی بیہ تھم ہوا کہ ''وان کنتم علی سفر ولم تجدوا کا تبا
فرھان مقبوضة ''(سورۃ البقرہ ۲۔ آیت ۲۸۳) اور اگرتم سفر میں ہواور کوئی لکھنے والا نہ پاؤتو
گروی کو قبضہ میں دے دیا جائے۔ لیمنی اگرتم سفر میں ہواور لکھنے کی سہولت موجود نہیں پاتے
تور ہن کا معاملہ کر لیا کرو کہ جس کے ذمہ قرض ہے وہ ضانت کے لیے کوئی چیز رہن کے
طور پر دوسرے فراق کے قبضہ میں دے دے، جو رقم کی ادائیگی کے بعد واپس کر دی

جائے۔ رئین کے احکام واضح ہیں جو آپ حضرات نے متعدّد بارسنے ہوں گے اور بیر ہمن کاروبار اور قرضوں میں آج بھی ہر جگہ چلتا ہے۔ لیکن یہاں جوبات توجہ طلب ہے وہ بیہ کہ قرآن کریم نے رئین کوسفر کی حالت اور لکھنے کی سہولت موجود نہ ہونے کی صورت کے ساتھ خاص کیا ہے ، اقامت کی حالت اور لکھنے کی سہولت موجود ہونے کے حالات اس میں شامل نہیں ہیں۔ مگر رئین کے احکام وضوابط میں فقہاء کرام نے کہیں بھی اس کا فرق نہیں رکھا اور سفر و حضر ہر حالت میں رئین کا تعامل امت میں جاری چلا آرہا ہے۔

بی ارتفاور سرو سربر حالت اور من کار بن کہاں سے آگیا؟ اس پر محدثین اور فقہاء کرام سوال ہے ہے۔ کہ بیہ حالت اقامت کار بن کہاں سے آگیا؟ اس پر محدثین اور فقہاء کرام رخمہم اللہ تعالی جناب رسول اللہ کے ایک واقعہ کو دلیل کے طور پر پیش کرتے ہیں کہ آپ نے مدینہ منورہ میں ایک یہودی کے پاس اپنی زرہ ربن رکھ کراس سے غلہ ادھار لیا تھا جبکہ بینہ سفر کا معاملہ تھا اور نہ ہی لکھنے کی سہولت مفقود تھی۔ یہاں فقہاء فرماتے ہیں کہ حالت سفر کار بن توقر آن کریم سے ثابت ہے جبکہ حالت اقامت کار بن جناب نبی اکر مم کی سنت مبار کہ سے ثابت ہے۔ اور دونوں ربنوں میں احکام و مسائل کے لحاظ سے کوئی فرق نہیں مبار کہ سے اس لیے میں ہے عوض کر رہا ہوں کہ دین صرف قرآن کریم کے احکام کومانے اور اللہ تعالی کے فرامین کی اطاعت کرنے کانام نہیں ہے بلکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے احکام کی اطاعت میں مبار کہ بھی اسی طرح قرآن کریم کے احکام کی اطاعت میں مبار کہ بھی اسی طرح واجب الاطاعت ہیں جس طرح قرآن کریم کے احکام کی اطاعت مضروری ہے۔

# الله تعالی کی اطاعت آنحضرت کی اطاعت پر موقوف ہے

دوسری بات یہ عرض کرناچا پتا ہوں کہ قرآن کریم نے اللہ تعالی کی اطاعت کو بھی جناب نبی اکریم کی اطاعت پر موقوف کیا ہے۔ ارشاد ربانی ہے کہ ''ممن یطع الرسول فقد اطاع اللہ'' (سورہ النساء ۴ ۔ آیت ۸۰) کہ جس نے رسول اکریم کی اطاعت کی اس نے اللہ تعالی کی اطاعت کی۔ اس لیے کہ قرآن کریم کے احکام و فرامین کی شرح و تعبیر میں فائنل اتھار ٹی اطاعت کی۔ اس لیے کہ قرآن کریم کے احکام کو فرامین کی شرح و تعبیر میں فائنل اتھار ٹی جناب نبی اکریم کی ذات گرامی ہے۔ قرآن کریم کی کسی آیت، جملہ یالفظ کی جو تشریح حضور ؓ نے کسے وہی اس کا اصل معنی ہے اور وہی اس آیت، جملہ یالفظ سے اللہ تعالی کی مراد ہے۔ اس طرح قرآن کریم کے کسی حکم پرجس طرح آپ نے عمل کیا ہے، وہی اس پرعمل کی حتمی شکل ہے، اس سے ہٹ کر قرآن کریم کے کسی حکم پرعمل کی کوئی اور کیفیت اختیار کی جائے گئی تووہ قرآن کریم پرعمل تصور نہیں ہوگا۔ گئی تووہ قرآن کریم پرعمل تصور نہیں ہوگا۔

قرآن کریم پڑھتے ہوئے اور اس کے احکام کو بیجھتے ہوئے بعض جگہ اشکال پیدا ہوجاتا ہے۔ اور یہ کوئی بڑی بات نہیں ہے اس لیے کہ خود حضرات صحابہ کراٹم کو بھی بعض آیات قرآنی کے سیجھنے میں اشکال ہوجاتا تھا، احادیث میں بیسیوں واقعات اس سلسلہ میں مذکور ہیں۔ اور بسااو قات توقرآن کریم کی آیت اور جناب نبی اکر ہم کے ارشاد میں بظاہر تعارض محسوس ہونے لگتا تھالیکن اس قسم کاکوئی مسئلہ در پیش ہوتا تو حضرات صحابہ کراٹم حضور سے ہیں رجوع کرتے تھے اور اس کی وضاحت میں آپ جو بھی فرمادیتے وہی اس آیت کریمہ کا صحیح مصداق سیجھا جاتا تھا اور اللہ تعالی کی منشا و مراد قرار پاتا تھا۔ اس سلسلہ میں بہت سے واقعات میں سے ایک واقعہ کا تذکرہ کررہا ہوں۔

بخاری شریف کی روایت ہے کہ ام المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ انخضرت نے ایک موقع پرارشاد فرمایا "من حوسب عذب "کہ جس کا حساب کتاب ہوا اسے ضرور عذاب ہو گا۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ میں نے عرض کیا کہ یا رسول اللہ "قرآن کریم تو فرماتا ہے کہ "فاما من اوتی کتابہ بیمینہ ۔ فسوف بحاسب حسابا ییرا۔ وینقلب الی اهلہ مسرورا" (سورۃ الانشقاق کے تا ۹) پھر جس کا اعمال نامہ اس کے دائیں ہاتھ میں دیا گیا تواس سے آسانی کے ساتھ حساب لیاجائے گا اور وہ اپنے اہل وعیال میں خوش واپس آئے گا۔ بلکہ ایک جگہ قرآن کریم میں بوں ہے کہ "فیقول ھاؤم اقرءوا کتابید۔ انی طنت انی ملاق حسابیۃ۔ فھونی عیشہ راضیۃ "(سورہ الحاقہ ۱ تا ۱۲) کہ وہ کہ گا آؤ میرانامہ اعمال اور رزلٹ کارڈ دیکھو، مجھے بھین تھا کہ مجھے بہی نتیجہ ملے گا، پس وہ خوشی کی زمید حساب میرانامہ اعمال اور رزلٹ کارڈ دیکھو، مجھے بھین تھا کہ مجھے بہی نتیجہ ملے گا، پس وہ خوشی کی زمید حساب میرانامہ اعمال اور رزلٹ کارڈ دیکھو، مجھے بھین تھا کہ قرآن کریم کی ان آیات کی روسے حساب کتاب کے بعد بھی بہت سے لوگوں کو نجات اور خوشی ملے گی جبکہ آئی فرمارہے ہیں کہ دمن حوسب عذب "جس کاحساب ہواسے عذاب دیاجائے گا۔

بظاہر یہ تعارض قرآن کریم اور حدیث نبوگ میں نظر آتا ہے کہ قرآن کریم کچھ اور فرمار ہا ہے جبکہ حضور کچھ اور لیکن آپ نے یہاں ایک جملہ میں جواب دیا اور بات صاف کر دی
"ذاک العرض یاعائشۃ" اے عائشہ جس حساب کی بات قرآن کریم میں کی گئ ہے وہ صرف
پیشی ہے، یعنی سر سری پیشی پر ایک آدھ سوال کے ساتھ نجات کا پروانہ مل جائے گا۔" اما
من نوقش فقد عذب "لیکن جس کا مناقشہ ہوا یعنی جس کاریکار ڈ طلب کر لیا گیاوہ عذاب سے
نہیں نیچے گا۔ میں اس کی ایک مثال دیاکر تا ہول کہ ہمارے ہاں اٹم ٹیکس کی ادائیگی کے لیے

تاجر حضرات حساب کتاب کا گوشوارہ پیش کرتے ہیں۔ انکم ٹیکس آفیسر نے اگر اس گوشوارے پرایک دوسوال کرکے بات نمٹادی توجان چھوٹ گئی،لیکن اگراس نے تفصیلی حساب کتاب کے لیے ریکارڈ طلب کرلیا تومارے گئے۔

یہاں جس بات کی طرف توجہ دلانا چاہتا ہوں وہ یہ ہے کہ بظاہر ایک تعارض قرآن کریم کی آیت اور حضور ؓ کے ارشاد میں دکھائی دے رہا ہے مگر یہاں بھی وضاحت کی اتھار ٹی جناب بنی اکر م کی ذات گرامی ہے کہ انہوں نے جو وضاحت کر دی وہی فائنل ہے اور وہی اس آیت کریمہ سے اللہ تعالی کی مراد ہے۔ میں سجھتا ہوں کہ ''من بطح الرسول فقد اطاع اللہ'' (سورہ النساء ۸۰) کا بیہ مطلب ہے کہ قرآن کریم کی کسی آیت کا جو مطلب اور مفہوم جناب بنی اکر م نے اپنے قول یا عمل سے طے کر دیا ہے اس پر عمل کرنے سے اللہ تعالی کی اطاعت شار ہوگی اور اگر کوئی اپنی مرضی کرنا چاہے گا کہ میں توقرآن کریم کی اس آیت یا جملے سے بیہ جھتا ہوں تواس کا کوئی اعتبار نہیں ہوگا۔

## قرآن كريم كي تعبير وتشريح كي فائنل اتھار ٹي كون؟

جبکہ تیسری بات آپ حضرات کی خدمت میں یہ گزارش کرناچاہتا ہوں کہ قرآن کریم کی کسی آیت یا جملے کامفہوم سیحضے میں بسااو قات اس کاشان نزول معلوم نہ ہونے کی وجہ سے دقت پیش آتی ہے اور جب تک وہ پس منظر معلوم نہ ہوآیت کریمہ کا سیح مفہوم سیجھ میں نہیں آتا۔ اس پر بھی احادیث میں متعدّد واقعات موجود ہیں جن میں سے ایک کا ذکر کرنا حالت اور ۔

قدامہ بن مطعون بیری صحابی ہیں، حضرت عمر کے برادر نسبتی اور حضرت عبداللہ بن عمر کے ماموں سے انہیں حضرت عمر نے ایک صوبے کاگور نربنایا تو ہاں سے رپورٹ آئی کہ حضرت قدامہ بن مطعون جھی بھی شراب پیتے ہیں۔ امیر الموسنین حضرت عمر نے انکوائری کرائی توبات درست ثابت ہوئی جس پر انہیں مدینہ منورہ طلب کر لیا گیا۔ وہ جب پیش ہوئے توامیر الموسنین کے استضار پر انہوں نے اعتراف کیا کہ وہ بھی بھی شراب پیتے ہیں۔ اس کی دلیل انہوں نے یہ بیان کی کہ بھی بھی شراب پینے کی قرآن کریم نے اجازت دی ہے کہ جن آیات میں شراب کی حرمت بیان کر کے اس کے پینے سے حتی طور پر منع کیا گیا اور شراب نوشی کو شیطانی عمل اور نری گندگی قرار دیا گیا ہے ، ان میں سے ایک آیت کریمہ میں فرمایا گیا ہے کہ ''لیس علی الذین امنواوعملواالصالحات جناح فیماطعموا'' (سورہ الممائدہ ۹۳) میں فرمایا گیا ہے کہ ''لیس علی الذین امنواوعملواالصالحات جناح فیماطعموا'' (سورہ الممائدہ ۹۳)

جولوگ ایمان لائے اور جنہوں نے نیک عمل کیے ان پرکوئی گناہ نہیں اگرانہوں نے اس چیز میں سے کچھ کھائی لیا۔ حضرت قدامہ بن منطعونؓ کا استدلال "فیماطعموا" سے تھاکہ تھوڑی بہت چکھ لینے میں کوئی حرج نہیں ہے ،اس لیے میں بھی بھار پی لیتا ہوں۔ حافظ ابن حجر ؓ نے "الاصابة" میں یہ واقعہ تفصیل کے ساتھ بیان کرکے لکھا ہے کہ حضرت عمر ؓ نے حضرت قدامہ ؓ کے اس استدلال کو مسترد کر دیا اور ان پر شراب نوشی کی حد جاری گی۔ حضرت قدامہ ؓ کے اس استدلال کو مسترد کر دیا اور ان پر شراب نوشی کی حد جاری گی۔ حتی حکم جاری ہوا اور اسے "رجس"قرار دے کر اس سے قطعی طور پر منع کر دیا گیا تو بعض صحابہ کرائم کواشیکال ہواکہ جب بیگنداور نجاست ہے تو ہمارے جوساتھی اس کی حرمت کا اعلان سے جہلے شراب پیتے سے اور ان میں سے بہت سے اسی حالت میں فوت بھی ہو کئے ہیں، ان کے ساتھ کیا معاملہ ہوگا؟ اس پر بیہ آیت کریمہ نازل ہوئی کہ جوائیان اور عمل صالح والے لوگ ایمیان و تقوی کے ساتھ اس سے قبل شراب پیتے رہے ہیں ان پر کوئی حرج نہیں ہوئی تھی تو ہے ہیں ان پر کوئی حرج نہیں ہوئی تھی تو ہینے میں کوئی حرج بھی نہیں موئی تھی تو ہینے میں کوئی حرج بھی نہیں بلکہ ماضی سے ہے۔ حرج نہیں سے ، اس لیے کہ جب شراب حرام نہیں بلکہ ماضی سے ہے۔

میں آپ حضرات سے بہ پوچھنا چاہوں گا کہ اگر اس آیت کریمہ کا یہ پس منظر ہمیں معلوم نہ ہوتوکیا اس کاضیح مطلب اور مصداق ہم سمجھ پائیں گے؟ بہت سے لوگوں کو قرآن کریم کی بعض آیات کو سمجھنے اور ان کے ضیح مطلب تک پہنچنے میں دشواری اس لیے پیش آتی ہے کہ وہ اس آیت کریمہ کے حوالہ سے جناب نبی اکر مم کی قولی یا عملی تشریح کو معلوم کرنے کی کوشش نہیں کرتے اور آیت کے شان نزول سے واقفیت کی زحمت گوارا نہیں کرتے بلکہ اپنے فہم اور علم کے زور سے آیت کریمہ کا مفہوم ومصداق طے کرنے کی کوشش میں گراہ ہو جاتے ہیں۔

اس لیے آج کی میری ان گزار شات کے خلاصہ کے طور پر یہ بات ذہن میں رکھے کہ ہم پر صرف قرآن کریم کے احکام کی اطاعت فرض نہیں بلکہ ان کے ساتھ جناب نبی اکر گم کے احکام کی پیروی بھی اسی طرح فرض ہے۔اور قرآن کریم کی کسی آیت، جملہ یالفظ کی وہی تشریح و تعبیر حتمی ہے جو جناب نبی اکر گم نے اپنے قول یا کمل کے ساتھ کی ہے۔اور اگر قرآن کریم کی کسی بات کو بیجھنے میں دقت پیش آئے تواس کے لیے آنحضر سے کی حدیث و سنت کے ساتھ ساتھ اس آیت کریمہ کے شان نزول اور پس منظر کو بیجھنا بھی ضروری ہے،اس کے ساتھ ساتھ اس آیت کریمہ کے شان نزول اور پس منظر کو بیجھنا بھی ضروری ہے،اس کے

بغیر قرآن کریم کاضیح معنی و مفہوم متعیّن نہیں کیا جاسکتا۔اللہ تعالی ہم سب کوقرآن وسنت پر صحیح طریقہ سے عمل کرنے کی توفیق عطافرہائیں ، آمین یارب العالمین ۔

# تلاوتِ قرآنِ کریم کے تفاضے

(الشريعه اكادمي، باشمى كالوني، گوجرانواله - 9 اكتوبر ٢٠١١ع)

(الشربعه اكادمي گوجرانواله مين هفته وار درس قرآن كريم كي افتتاحي تقريب سے

خطاب۔)

بعد الحمد والصلوة - ہمارے اس سال کے تعلیمی پروگرام میں ہفتہ وار درس قرآن کریم کا اہتمام بھی شامل ہے جوہر اتوار کو نماز مغرب کے فورا بعد ہواکرے گا۔ کوشش کروں گاکہ میں خود اس کو جاری رکھوں، البتہ کسی وقت میری غیر حاضری ہوئی تواکاد می کے کوئی سینئر استاذ درس دیں گے اور درس قرآن کریم کے اس سلسلہ کی پابندی کی کوشش کی جائے گی، ان شاء اللہ تعالی ۔ آج تمہید اور آغاز کے طور پر چند گزار شات پیش کر رہا ہوں دعا کریں کہ اللہ تعالی اس کار خیر کو جاری رکھنے کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین ۔ قرآن کریم نے خود اپنے بارے میں متعدّد ہدایات اور احکامات بیان فرمائے ہیں جن میں سے دو تین کا تذکرہ کرنا چاہوں گا، مثلا:

1. ایک جگہ ارشاد ربانی ہے کہ ''لایمسہ الا المطہرون'' قرآن کریم کو پاک لوگ ہی ہاتھ لگاتے ہیں۔اس سے فقہاء کرام نے یہ مسکلہ بیان فرمایا ہے کہ قرآن کریم کوطہارت کے بغیرہاتھ لگاناجائز نہیں ہے۔طہارت کے دو درجے ہیں:

•ایک به که جب انسان پرخسل واجب ہو، مرد ہویا عورت، اگر اس پرخسل واجب ہوگیا ہے توقرآن کریم کوہاتھ سے چھونااس کے لیے جائز نہیں ہے۔ اور فقہاء کرام نے اس حالت میں قرآن کریم کی تلاوت سے بھی منع کیا ہے۔ الاب کہ کوئی جملہ دعاکے طور پر پڑھ لیا جائے مگر تلاوت کی غرض سے قرآن کریم کی کوئی آیت زبانی پڑھنا اس کیفیت میں جائز نہیں ہے جب تک کے خسل کر کے طہارت حاصل نہ کرلی جائے۔ • دوسرا در جہ بیہ ہے کہ کسی شخص کا وضونہ ہو، بے وضوقحص کے لیے قرآن کریم کی زبانی تلاوت توجائز ہے وہ جتنی چاہے تلاوت کر سکتا ہے لیکن قرآن کریم کوہاتھ لگانا اس کے لیے جائز نہیں ہے۔ قرآن کریم کوہاتھ میں لینا ہواور اسے پکڑ کریاہا تھ سے اس کے ورق الٹ کر تلاوت کرنی ہو تواس کے لیے وضو ضروری ہے، اور اگر کسی مجبوری کی وجہ سے بے وضو حالت میں قرآن کریم کو پکڑ نایاہاتھ لگانا ضروری ہوجائے توکسی پاک پڑے کے ساتھ اسے پکڑے مگر ننگے ہاتھوں سے قرآن کریم کونہ چھوئے۔

2. دوسرامسَلہ قرآن کریم میں یہ بیان کیا گیاہے کہ "ورتل القرآن ترتیلا" قرآن کریم کو تھبر کھبر کر آرام ہے پڑھا جائے۔اس کا عمومی مفہوم یہ ہے کہ قرآن کریم کی تلاوت آئی تیزی سے نہ کی جائے کہ اس کے حروف کٹ جائیں، یالفظوں کی ہیئت بدل جائے، یا تلفظ خراب ہو۔ مگر ہم عجمی لوگوں کے لیے، جن کی زبان عربی نہیں ہے،اس کا دوسرامفہوم یہ ہے کہ قرآن کریم کو صحیح تلفظ کے ساتھ اور صحیح کہجے میں پڑھاجائے۔ظاہر بات ہے کہ قرآن کریم کی تلاوت عربی زبان میں ہی ہو گی، دوسری زبانوں میں اس کی تعلیم تو ہو سکتی ہے اور اس کا ترجمہ اور اس کے احکام و مسائل کی تشریح ہو سکتی ہے، کیکن تلاوت کسی اور زبان میں جائز نہیں ہے۔ دنیا کے کسی علاقے یاکسی بھی قوم کا کوئی بھی مسلمان جب قرآن کریم کی تلاوت کرے گا تو اسے عربی زبان میں ہی کرنا ہو گی۔ تلاوت کا ثواب اور اس کی بر کات عربی زبان میں تلاوت کرنے سے ہی حاصل ہوسکتی ہیں جبکہ مجمی لوگ جن کی زبان عربی نہیں ہے اور وہ عربی زبان کا تلفظ اور لہجہ سکھے بغیر عربی میں صحیح طریقے سے تلاوت نہیں کر سکتے۔ ہر زبان کے اینے حروف ہوتے ہیں۔ان حروف کے الگ الگ مخارج ہوتے ہیں، ہر زبان کا بنالفظ اور لہجہ ہو تا ہے۔ حروف کی صحح ادائیگی اور الفاظ کے صحیح تلفظ کے بغیر کسی بھی زبان کے کلام کو پڑھناممکن نہیں ہو تااور اس کے بغیر پڑھنے سے بسا او قات معنی، مفہوم اور مقصد سب کچھ بگر کررہ جاتا ہے۔

قرآن کریم کامعاملہ توان سب سے بالاتر ہے اس لیے کہ وہ اللہ رب العزت کا کلام ہے۔ بسااو قات صرف تلفظ اور زیر زبر کے فرق سے معنی کچھ کا کچھ ہوجاتا ہے اور بے پرواہی کے ساتھ ایساکر نے سے تواب ملنے کی بجائے گناہ ذمہ لگ جاتا ہے۔ مثلا قرآن کریم کی ایک آیت کریمہ ہے ''انما پخشی اللہ من عبادہ العلماء''اس آیت کریمہ میں اللہ کی ہ پر زبر ہے اور العلماء کی ہمزہ پرضمہ ہے، جس سے معنی یہ بنتا ہے کہ اللہ تعالی سے اس کے علم والے بندے ہی شخص معنوں میں ڈرتے ہیں۔ لیکن اگر اللہ کی ہ پرضمہ پڑھ دیں اور العلماء کی ہمزہ پر فتح بی ختی ہوجاتا ہے کہ اللہ تعالی (نعوذ باللہ) اپنے علم والے بندوں سے ڈرتا ہے۔

اسی طرح ہم جب ایک دوسرے سے ملتے ہیں توالسلام علیم کہتے ہیں اور وعلیم السلام کے ساتھ اس کا جواب دیتے ہیں۔اس کاضچے تلفظ"السلام علیم" ہے مگر ہارے ہاں اکثر جلدی سے جب سلام کہا جاتا ہے تو در میان میں لام کا حرف کٹ جاتا ہے اور جملہ بول بن جاتا ہے ''سام علیکم''۔ سام کامعنی عربی میں موت ہے۔ اُگر ہم السلام علیم کہیں تواس کامعنی ہے تم پر سلامتی ہواور جواب میں وعلیمُ السلام کہاجائے تواس کامطلب ہے اور تم پر بھی سلامتی ہو۔ گویادو مسلمان جب ملتے ہیں توایک دوسرے کوسلامتی کی دعادیتے ہیں مگر تیزی کے ساتھ سلام کی بجائے سام بول دیں تواس کامطلب بنتاہے کہ تم پر موت آئے جواب میں دوسر ایخف کہتا ہے کہتم پر بھی موت آئے۔مدینہ منورہ کے یہودی جناب نی اکرم صلی الله علیه وسلم کوجان بوجھ کر شرارت سے بیہ لفظ اس طرح کہا کرتے تھے ''السام علیم''۔ بخاری شریف کی روایت ہے کہ جس دور میں پردے کا حکم ابھی نازل نہیں ہوا تھا جناب نبی کریم ؓ ام المؤمنین حضرت عاکشةً کے پاس بیٹھے تھے کہ ایک شخص آیا اور کہا کہ "السام علیکم"۔ حضورٌ نے جواب دیا دھلیم ''۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ کو سخت غصہ آیا اور اس شخص سے کہا "عليك السام واللعنة "تم يرموت آئے اور تم پر لعنت ہو۔ وہ جب حلاا گيا تونبي كريم في حضرت عائش سے فرمايا كه تم اس قدر غص ميں كيول آ كئ تھيں؟ حضرت عائشةٌ نے کہا یار سول اللہ! کیا آپ نے سنانہیں کہ اس نے کیا لفظ کہا

ہے؟ نبی اکر گم نے فرمایا کہ تم نے میراجواب نہیں سنا، میں نے تواسے جواب دے دیا تھا۔

یہاں یہ نکتہ بھی قابل غورہے کہ اگر جواب میں "وعلیم" واؤکے ساتھ کہاجائے تواس تو معنی بنے گاکہ "اور تم پر بھی ہو" لیکن اگر واؤکے بغیر تھلیم "ہہاجائے تواس کا مطلب ہے کہ "متم پر ہو" (مجھ پر نہیں)۔ توان مثالوں سے ایک بات واضح ہوتی ہے کہ کسی حرف کے کٹ جانے سے یااس کا تلفظ سیح نہ کرنے سے یازیر نبر کا فرق ہوجائے سے معنی بالکل بدل جاتا ہے اور جملہ کا مفہوم الٹ ہوجاتا ہے۔ اس لیے بیہ ضروری ہے کہ قرآن کریم کی تلاوت کے طور پر کر الفاظ، تلفظ اور لیجے کو سیکھا جائے تاکہ ہم قرآن کریم کی تلاوت سیح طور پر کر سیکس ورنہ معنی کچھ کا کچھ ہوجائے گاجس سے نماز میں بھی فرق پڑتا ہے اور تلاوت بھی صحیح طریقہ سے نہیں ہوتی۔ تودوسرا مسللہ ہیہ ہے کہ قرآن کریم کو سیح طریقہ سے نہیں ہوتی۔ تودوسرا مسللہ ہیہ ہے کہ قرآن کریم کو سیح طور پر سیکھنے کی ضرورت ہے۔ اور اسے باقاعدہ طور پر سیکھنے کی ضرورت ہے۔

3. تیسرا مسئلہ قرآن کریم کے خوالہ سے یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ اسلام کے ابتدائی دور میں جب ابھی شراب حرام نہیں ہوئی تھی اور اکثر لوگ شراب پیتے تھے۔ شراب زیادہ پینے سے نشہ ہوجاتا ہے، نشے کی حالت میں انسان کو اپنی گفتگو اور الفاظ پر کنٹرول نہیں رہتا اور اسے کچھ پیتہ نہیں چاتا کہ وہ کیا کہدرہا ہے اور کیا کررہا ہے ؟ ہمار ہے ہال ایک لطیفہ عام طور پر مشہور ہے کہ کوئی شرائی آدھی رات کو نشے کی حالت میں لڑ گھڑا تا ہوا اپنے گھر کے دروازے تک پہنچا تو اس سے دروازے کا تالا نہیں کھل رہا تھا، اس کے ہاتھ کا نپ رہے تھے اور وہ تالا کھول نے میں کا میاب نہیں ہورہا تھا، گلی سے گزر نے والے ایک شخص نے تالا کھول دیتا ہوں، اس نے جواب میں کہا کہ تالا تو میں خود ہی کھول لوں گا، تم ذرا اس دیوار کو پکڑ کرر کھو کیونکہ یہ ہل رہی ہے اور اس کی وجہ سے تالا نہیں کھل رہا۔ مطلب ہے کہ نشے کی حالت میں آدمی کو اپنی گفتگو پر اور اپنی چال ڈھال پر کنٹرول ہے ہیں رہتا۔

بخاری شریف کی روایت ہے کہ ایک و فعہ ایک بزرگ صحابی نشے کی حالت میں نماز پڑھارہے سے، سورۃ الکافرون کی تلاوت نماز میں کی تو''لااعبد'' کی بجائے ''اعبد'' پڑھ گئے جس سے آیت کریمہ کامفہوم ہی الٹ ہو گیا۔ اس پر قرآن کریم میں حکم اترا کہ اے ایمان والو! جب تم نشے کی حالت میں ہو تو نماز کے قریب نہ جاؤ، جب تک اس ذہنی کیفیت میں واپس نہ آجاؤ کہ جو پھی تم پڑھ رہے ہواس کا تمہیں خود بھی علم ہو۔ یہاں قرآن کریم کا جملہ یوں ہے کہ ''حتی تعلموا ما تقولون 'محتی کہ تمہیں علم ہوکہ تم کیا کہدرہے ہو؟ اس حوالہ سے میں سے عرض کرنا چاہتا ہوں کہ نماز میں جو پھی ہم پڑھتے ہیں اس کا ہمیں علم ہونا چاہیے میں کہ ہم کیا پڑھ رہے ہیں اور کیا کہدرہے ہیں ؟

نماز الله تعالى كے ساتھ مناجات كانام ہے جس كاطراتي كار متعيّن ہے اور اس کے آداب و شرائط طے شدہ ہیں۔ہم وضوکر کے پاک جسم اور پاک کپڑوں کے ساتھ پاک جگہ پر قبلہ رخ ہوکراللّٰہ تعالی کے حضور میں کھڑے ہوتے ہیں اور تکبیر تحریمہ''اللہ اکبر''کہہکر ساری دنیائے ساتھ تعلقات کو نقطع کرکے تھوڑی دیرے لیے اللہ تعالی کے ساتھ گفتگومیں مصروف ہوجاتے ہیں۔ہم کھڑے، بیٹھ، سجدے میں پڑے، ہاتھ باندھ کر، ہاتھ جھوڑ کراور مختلف کیفیات میں اپنے مالک اور رب سے باتیں کرتے چلے جاتے ہیں۔لیکن سوچنے کی بات ہے کہ کیا ہمیں علم ہوتا ہے کہ ہم کیا کہدرہے ہیں ؟عجیب سامعاملہہے کہ قرآن کریم میں اللہ تعالی ہم سے باتیں کرتے ہیں اور ہم اپنی زبان سے ان باتوں کو وہراتے ہیں، جبکہ نماز میں ہم خداسے باتیں کرتے ہیں۔لیکن ہم نہ الله کی باتیں سجھتے ہیں اور نہ ہی اپنی باتیں ہماری سمجھ کے دائرے میں ہوتی ہیں، ہمیں کچھ پتہ نہیں چلتا کہ اللہ تعالی ہم ہے کیافرمار ہے ہیں اور نہ ہی بیہ معلوم ہو تا ہے کہ ہم اللہ تعالی سے کیا کہدرہے ہیں؟ یہ کیفیت قرآن کریم کے اس ارشاد سے مطابقت نہیں رکھتی کہ 'دحتی تعلموا ماتقولون''نماز اس حالت میں پڑھو کہ جوتم زبان سے کہدرہے ہواس کا تہہیں علم بھی ہو۔ کیونکہ قول زبان سے لفظ ادا کرنے کو کہتے ہیں جبکہ علم کا تعلق مفہوم اور معنی سے ہوتا ہے۔

سے باتیں میں نے آج کی تمہیدی گفتگو میں اس لیے عرض کی ہیں کہ قرآن کریم کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا اور کم از کم نماز میں کی جانے والی تلاوت اور پڑھے جانے والے دیگر جملوں، دعاؤں اور اذکار کا ہمیں علم ہونا چاہیے اور ان کا مفہوم ہمارے ذہن میں موجود ہونا چاہیے۔ یہ ہر مسلمان مرداور عورت کے لیے ضروری ہے اور با قاعدہ سیکھنے کے بغیر یہ دونوں چیزیں حاصل نہیں ہوسکتیں۔ میں درس کے شرکاء کو دعوت دیتا ہوں کہ وہ یہ چیزیں سیکھنے کے لیے خود بھی وقت نکالیں اور اپنے دیگر دوستوں کو بھی تیار کریں اور اس کے لیے سیکھنے کے لیے خود ہی وقت فارغ کریں۔ الشریعہ اکاد می کے اساتذہ اس خدمت کے لیے حاضر ہیں آپ رابطہ کر کے جو وقت آپ کے پاس آپ کی سہولت کے مطابق فارغ ہو سکتا ہو ہم اس وقت میں آپ کی یہ خدمت کرنے کے لیے تیار ہیں۔

# میری علمی ومطالعاتی زندگی

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ اكتوبر ٢٠١١ع)

(جناب عرفان احمد، مدیر ماہنامہ "نوائے کسان" لاہور کے مرتب کردہ سوال نامہ کے جوابات)

سوال نمبرا کچھ ذاتی حالات زندگی کے بارے میں آگاہ فرمائیں۔

جواب: ہماراتعلق ضلع مانسہرہ، ہزارہ ہیں آباد سواتی خاندان سے ہے جس کے آباو اجداد کسی زمانے میں سوات سے نقل مکانی کر کے ہزارہ میں آباد ہوگئے تھے۔ ہمارے دادا نور احمد خان مرحوم شنکیاری سے آگے کڑمنگ بالا کے قریب چیڑاں ڈھکی میں رہتے تھے اور زمینداری کرتے تھے۔ والدمحترم حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفار ڈ اور عم مکرم حضرت مولانا صوفی عبد الحمید خان سواتی گی نوعمری میں ان کے والد صاحب کا انتقال ہو گیا۔ والدہ کا بھی انتقال ہو چکا تھا۔ یہ دونوں حضرات دی تعلیم کی طرف آگئے۔ حضرت مولانا غلام غوث ہزاروی کے مدرسہ میں ابتدائی تعلیم کی طرف آگئے۔ حضرت مولانا غلام غوث ہزاروی کے مدرسہ میں ابتدائی تعلیم میں اور پھر پنجاب کے مختلف مدارس، بالخصوص مدرسہ انوار العلوم، مرکزی جامع مسجد گو جرانوالہ میں درس نظامی کا بڑا حصہ پڑھا۔ ۱۹۴۱ء۔ ۱۹۴۲ء میں دار العلوم دیو بند سے فراغت حاصل کی۔ والدمحترم حضرت مولانا محمد مرفراز خان صفدر ڈوارالعلوم دیو بند کے فاضل اور شخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مدنی گے دار العلوم دیو بند کے فاضل اور شخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مدنی گے

ممتاز تلامذہ میں سے تھے۔ وہ مدرسہ نصرۃ العلوم گو جرانوالہ کے شیخ الحدیث رہے ہیں اور کم و بیش ساٹھ سال تک تدریسی خدمات سرانجام دی ہیں۔ دیوبندی مسلک کے علمی ترجمان سمجھے جاتے تھے اور کم و بیش پچپاس کے لگ بھگ کتابوں کے مصنف تھے۔

میری ولادت ۱۹۴۸ء میں ۱۲۸ توبر کو ہوئی۔ میری والدہ محترمہ کاتعلق راجپوت خاندان سے تھااور ہمارے نانام حوم مولوی محمد اکبرصاحب گوجرانوالہ میں ریلوے المیشن کے قریب تالاب دیوی والا، رام بستی کی ایک مسجد کے امام تھے۔ ان کاتعلق راجپوت جنجوعہ برادری سے بتایا جاتا ہے۔ میں نے قرآن مجید گھٹر کے مدرسہ تجوید القرآن میں مختلف اساتذہ سے حفظ کیا جس میں سب سے آخری اور بڑے اساد قاری محمد انور صاحب ہیں جو کہ آج کل مدینہ منورہ میں تحفظ القرآن کے اساد ہیں۔ ۱۲ کتوبر ۱۹۲۰ء کو میراحفظ ململ ہونے پر گھٹر کی جامع مسجد میں جو تقریب ہوئی، اس میں حضرت مولانا قاری فضل کریم آور حضرت مولانا قاری محمد سن شاہ نے ترکت فرمائی تھی اور میں نے مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ میں حاصل کی اور میرے اساتذہ میں حضرت مولانا قامی محمد میں خورت مولانا قامی محمد میں عامل کی اور میرے علاوہ میں حضرت مولانا قاضی محمد آلم، حضرت مولانا قاضی عزیز اللہ اور حضرت مولانا جد بنوی مظاہری بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ قاضی عزیز اللہ اور حضرت مولانا جد بنوی مظاہری بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ قاضی عزیز اللہ اور حضرت مولانا جد بنوی مظاہری بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ قاضی عزیز اللہ اور حضرت مولانا جد بنوی مظاہری بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ قاضی عزیز اللہ اور حضرت مولانا جہاں احمد بنوی مظاہری بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ قاضی عزیز اللہ اور حضرت میں میں نے فراغت حاصل کی۔

دوران زمان خطالب علمی مرکزی جامع مسجد گوجرانوالد میں حضرت مولانامفتی عبد الواحدگی معاونت کے لیے بطور نائب خطیب میراتقرر ہود کا تھا، جبکداس سے قبل کم و بیش دوسال تک گتہ مل راہوالی کی کالونی کی مسجد میں خطابت کے فرائض سر انجام دیتارہا تھا۔ ۱۹۸۲ء میں مولانا مفتی عبد الواحدگی وفات کے بعد مرکزی جامع مسجد گوجرانوالد کے مستقل خطیب کی حیثیت سے میں نے ذمہ داری سنجال کی تھی جو کہ بحد اللہ تعالی اب تک حسب استطاعت نباہ رہا ہوں۔ مرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ کے مدرسہ انوار العلوم میں ہی ۱۹۷۰ء سے ۱۹۹۰ء تک درس نظامی کی تدریس کے فرائض سر انجام دیتارہا ہوں، جبکہ گزشتہ دس گیارہ سال سے مدرسہ نفرہ العلوم گوجرانوالہ میں تدریس خدمات میرے سپر دییں اور والدمحترم کے بعد صدارت تدریس اور نظامت تعلیمات کی ذمہ داری بھی میرے ناتوال کندھوں پر صدارت تدریس اور نظامت تعلیمات کی ذمہ داری بھی میرے ناتوال کندھوں پر

۔ صحافتی زندگی میں طالب علمی کے دوران ۱۹۲۵ء میں روز نامہ وفاق لاہور کے نامہ نگار کی حیثیت سے داخل ہوا۔ ۱۹۲۵ء کی پاک بھارت جنگ میں سنگھٹر پر بھارتی فضائیے کی بمباری کے حوالہ سے پہلا فیچر ککھااور شہری دفاع کے رضا کارے طور پر خدمات بھی سرانجام دیں۔ اس کے بعد جمعیت علماء اسلام کے آرگن ہفت روزہ ترجمان اسلام لاہور کے ساتھ تعلق رہااور متعدّد بار کی برس تک ایڈیٹر کے طور پر فرائض سرانجام دیے۔ روز نامہ پاکستان اسلام آباد اور روز نامہ اوصاف اسلام آباد میں کئی سال مستقل کالم نگار کے طور پر وابستہ رہااور ''نوائے قلم'' کے نام سے ہفتہ وار كالم لكهتا ربال اب أبير كالم روزنامه پاكتتان لاجور مين لكه رباً جول جبكه روزنامه اسلام میں بھی ''نوائے حق'' کے عنوان سے ہفتہ وار کالم لکھتا ہوں۔ جامعہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ کے ترجمان ماہنامہ نصرۃ العلوم کااداریہ بھی کئی برسوں سے تحریر کر ر ہاہوں،اور میری ادارت میں ماہنامہ الشریعہ بھی پابندی سے شاکع ہور ہاہے۔ بیرون ملک ختم نبوت کانفرنسول اور ورلٹراسلامک فورم کی سرگرمیوں کے علاوہ دیگر تعلیمی، دعوتی اور مطالعاتی مقاصد کے لیے کئی ممالک میں جانا ہوا جن میں سعودی عرب، متحده عرب امارات، مصر، جنوبی افریقه، بھارت، بنگله دیش، ایران، افغانستان، از بکستان، ترکی، ہانگ کانگ، برطانیہ، امریکہ، کینیڈااور کینیا شامل ہیں۔ مدرسه نصرة العلوم کی سالانہ تعطیلات کے دوران شعبان المعظم اور اس کے ساتھ رمضان المبارك كأكجه حصه برطانيه اور امريكه مين تعليمي سرگرميون مين مصروفيت رہتی ہے اور متعدّد دینی اداروں سے مشاورت اور معاونت کا تعلق ہے۔ سیائی و تحرکی ذوق طالب علمی کے دور سے حیلا آرہا ہے۔ جمعیت طلباء اسلام

پاکستان کو منظم کرنے میں حصہ لیا۔ گکھڑ میں انجمن نوجوانان اسلام کے نام سے نوجوانوں کی تنظیم بنائی اور جمعیت علاءاسلام میں بتدریج شهر منطع، صوبه اور مرکز کی سطح پر سکرٹری اطلاعات کی حیثیت سے فرائض سرانجام دینے کا موقع ملا۔ مرکزی سیکرٹری اطلاعات کی حیثیت سے میراانتخاب حضرت مولانامفتی محموڈ کی تجویز پر ۵۔ ۱۹۷۵ء میں ہوااور پھران کی وفات تک ان کی معاون ٹیم کے ایک متحرک رکن کے طور پر کام کرنے کا موقع ملا۔ ۱۹۷۳ء اور ۱۹۸۴ء کی تحریک ختم نبوت میں عملی حصہ لینے کی سعادت حاصل ہوئی۔ ۱۹۸۴ء کی تحریب ختم نبوت میں مرکزی مجلس عمل کے سیکرٹری اطلاعات کے طور پر کام کیا۔ ے۔94ء میں پاکستان قومی اتحاد قائم ہوا تواس

کی دستور ساز اور منشور ساز کمیٹیول اور پارلیمانی بورڈ میں جمعیت کی نمائندگی کی۔ پنجاب کا قومی انتحاد کا نائب صدر اور پھر سیکرٹری جزل رہا۔ ۱۹۸۸ء میں اسلامی جمہوری اتحاد قائم ہوا تواس میں بھی دستور ساز اور منشور ساز کمیٹیول میں جمعیت علاء اسلام (در خواتی گروپ) کی نمائندگی کی اور صوبائی نائب صدر رہا۔ ۱۹۹۰ء میں جمعیت علاء اسلام پاکستان کے مرکزی سیکرٹری اطلاعات کے منصب سے مستعفی ہوکر عملی سیاست سے کنارہ کش ہوگیا۔

تحریک ختم نبوت، تحریک نظام مصطفی، گوجرانواله میں مسجد نور کو محکمه او قاف سے واگزار کرانے کی تحریک، اور دیگر متعدّد تحریکات میں حصہ لینے کی سعادت حاصل ہوئی۔ بھٹو دور میں کئی بار جیل یاتراکی۔ مسجد نور کی تحریک میں کم و بیش چار ماہ اور تحریک نظام مصطفی میں ایک ماہ جیل کائی۔ اس کے علاوہ بھی متعدّد بار تھوڑی تھوڑی مدت کے لیے جیل جانے کاموقع ملا۔

سیاسی طور پر جمعیت علماء اسلام پاکستان سے وابستہ رہا۔ کم و بیش پیچیس برس تک صوبائی اور مرکزی سطح پر مختلف عہدوں پر متحرک کر دار اداکیا ہے۔ حضرت مولانا مفتی مجمود گئے رفیق کار اور اسسٹنٹ کے طور پر سالہاسال خدمات سرانجام دینے کا موقع ملا۔ اب ایک عام کارکن کے طور پر جمعیت علماء اسلام کے ساتھ شریک ہوں جبکہ انتخابی سیاسی سے ہٹ کر فکری اور علمی حوالہ سے اسلامائزیشن کے کام کوآگے بھانے کے لیے پاکستان شریعت کونسل کے سیکرٹری جزل کے طور پر کام کر رہا ہوں جس کے امیر مولانافداء الرحمن در خواشی آف کراچی ہیں۔

گزشتہ عشرہ کے اوائل میں لندن میں مولانا محمد عیسی منصوری اور مفتی برکت اللہ صاحب کے ساتھ مل کرعالمی سطح پر ایک فکری اور علمی فورم" ورلڈ اسلامک فورم" کے نام سے قائم کیا جو کہ علمی اور فکری میدان میں عصر حاضر کے تقاضوں کا احساس اجاگر کرنے میں مصروف ہے اور اس کی سرگرمیوں کا دائرہ برطانیہ، بھارت، پاکستان، بنگلہ دیش اور دیگر ممالک تک بھیلا ہوا ہے۔اس کے دیگر شرکاء و معاونین میں ڈاکٹر محمود احمد غازی ، ڈاکٹر سلمان ندوی انسینی اور مولانا مجاہد الاسلام قائمی شامل میں میں بیا ہوں ہے بیا ہوا ہے۔

19۸۹ء میں الشریعہ اکادمی قائم کی جس کا مقصد دعوت اسلام اور دینی تعلیم کے حوالے سے عصری تقاضوں کو اجاگر کرنا اور ان کی طرف دینی حلقوں کو توجہ دلانا تھا۔ یہاں ہم دینی تعلیم کے ساتھ عصری تقاضوں کے امتزاج کاتجربہ کررہے ہیں اور اس ضمن میں مختلف کور سزہر سال ہوتے ہیں۔ اکتوبر ۱۹۸۹ء سے ماہنامہ الشریعہ باقاعدگی کے ساتھ شائع ہورہا ہے جو اسلام اور ملت اسلامیہ کو در پیش معروضی مسائل کے حوالے سے اپنی بساط کے مطابق خدمت کر رہا ہے اور علمی حلقوں میں بحمہ اللہ تعالی اسے توجہ کے ساتھ پڑھاجا تا ہے۔ الشریعہ اکاد می کی باقاعدہ بلڈنگ ہائی کالونی، کنگئی والا، گوجرانوالہ میں تعمیر کی گئی ہے جس میں مسجد اور لا بئریری بھی شامل ہے اور اس میں سال بھر فکری اور تعلی سرگرمیاں جاری رہتی ہے۔ دینی مدارس اور اسکول و میں سال بھر فکری اور تعلی ویر شرینی بول چال، عربی بول چال، کمپیوٹرٹریننگ وغیرہ کے مختصر دورانیے کے مختلف کور سزہوتے ہیں اور علمی و فکری عنوانات پر محاضرات، سیمینارز اور ورکشاپس کا اہتمام کیاجا تا ہے۔

سوال نمبر ۲۔ آپ کے اندر ذوق مطالعہ کب نمایاں طور پر پیدا ہوا؟ آغاز کیسے ہوا؟ اس کی نشوو نماکس طرح ہوئی؟ خاندانی نظام تربیت کا اثر کہاں تک ہوا؟

جواب: کتاب کے ساتھ میراتعارف بحمراللّٰہ تعالی بہت پراناہے اوراس دور سے ہے جبکہ میں کتاب کے مفہوم اور مقصد تک سے آشانہیں تھا۔ والدمحرّم حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدرٌ كا گھر ميں زيادہ تروقت لکھنے پڑھنے ميں گزر تا تھااور ان کے اردگر دالماریوں میں کتابیں ہی کتابیں ہوتی تھیں۔اس لیے کتاب کے چہرہ سے شناسائی توتب سے ہے جب میں نے ارد گرد کی چیزوں کو دکھینا اور ان میں الگ الگ فرق کرنا شروع کر دیا تھا۔ اس کے بعد کتاب سے دوسرے مرحلے کا تعارف اس وقت ہواجب میں نے دو چار حرف پڑھ لیے اور کم از کم کتاب کا نام پڑھ سکتا تھا۔ والد صاحب ایک حاریائی پر بیٹھ کر لکھا کرتے تھے اور حوالہ کے لیے کوئی کتاب دیکھنے کی ضرورت ہوتی توخوداٹھ کر متعلقہ الماری ہے وہ کتاب لے لیاکرتے تھے، مگر جب میں اور میری بڑی ہمشیرہ الفاظ کی شاخت کے قابل ہوگئے تو پھراس کام میں ہماری شرکت بھی ہوگئ، اس حد تک کہ ہم میں سے کوئی موجود ہوتا تو والد صاحب کوکتاب کے لیے خودالماری تک نہیں جانا پڑتا تھابلکہ وہ ہمیں آواز دیتے کہ فلاں کتاب کی فلاں جلد زکال لاؤ،اور ہم میں سے کوئی پیہ خدمت سرانجام دے دیتا۔ ابتدامیں والدصاحب کوہمیں بیہ بتانا پڑتاتھا کہ فلاں الماری کے فلاں خانے میں اس نام کی کتاب ہے،اس کی اتنے نمبر کی جلد زکال لاؤ۔ بعد میں کتابوں سے ہماراتعارف گہرا ہو گیا تووہ صرف کتاب اور جلد نمبر کا کہتے اور ہم کتاب نکال لاتے اور اس کے لیے بسااہ قات ہم دونوں بہن بھائیوں میں مقابلہ بھی ہوتا کہ کون پہلے کتاب نکال کرلاتا ہے۔اس وقت کی جن کتابوں کے نام ابھی تک ذہن کے نقشے میں محفوظ ہیں، ان میں السنن الکبری، لسان المینران، تذکرۃ الحفاظ، تہذیب التہذیب، تاریخ بغداد اور نیل الاوطار بطور خاص قابل ذکر ہیں جوعلم حدیث اور اساء رجال کی کتابیں ہیں اور یہ حضرت والدصاحب کے خصوصی ذوق کے علوم ہیں۔ ان کتابول کے نام، ٹائنل اور جلدیں بچپن میں ہی ذہن پرنقش ہوگئی تھیں اور یہ نقش ابھی تک اس طرح تازہ ہیں جیسے آج ہی ان کتابول کو دیکھا ہو۔

پھر ایک قدم اور آگے بڑھا اور کتابوں کو خود پڑھنے کی منزل آگئ۔ اس کے لیے میں گکھڑ کے ایک مرحوم بزرگ اسٹر بشیر احمد صاحب شمیری کاممنون احسان ہوں کہ ان کی بدولت کتاب کے مطالعہ کی حدود میں قدم رکھا۔ ماسٹر بشیر احمد شمیری پرائمری سکول کے ٹیچر تھے اور حضرت والد محترم کے قریبی دوستوں میں سے سے ان کی خاندان سے ہمارا گہرا خاندانی تعلق تھا۔ انہیں ہم چاچا ہی کہاکرتے تھے اور وہ بھی ہم سے بھتیجوں جیساتعلق رکھتے تھے۔ ان کی والدہ محترمہ کو ہم بے جی کہتے تھے اور ان کی ہمشیر گان ہماری پھوپھیاں کہلاتی تھیں۔ انہی میں سے ایک پھوپھی اب میرے چھوٹے بھائی مولانا عبدالقدوس قارن کی خوشدامن ہیں۔ والدمحترم کو جب میں جاس کسی جاسے یا دوسرے کام کی وجہ سے رات گھرسے باہر رہنا پڑتا تو بے جی اس روز ہمارے ہاں رات گزارتی تھیں اور ہمیں بھوٹی چھوٹی کہانیاں سنایاکرتی تھیں جس کی وجہ سے رات گھرسے باہر رہنا پڑتا تو بے جی اس روز جہیں جہ بہر بہت خوش ہوتے تھے اور ہمیں ایسی رات کا انتظار رہتا تھا۔

ماسٹر بشیر احمد صاحب امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاریؓ کے شیدائی اور احرار کے سرگرم کارکن تھے۔ وہ حضرت شاہ بیؓ گی گلھٹ تشریف آوری اور جلسہ سے خطاب کا واقعہ اکثر سنایا کرتے تھے اور میرے بارے میں بتایا کرتے تھے کہ میں بالکل گود کا بچہ تھا اور مجھے حضرت شاہ بیؓ نے گود میں اٹھایا تھا۔ اس لیے مجھ سے اگر کوئی دوست یو چھتا ہے کہ کیا تم نے امیر شریعت گی زیارت کی ہے تو میں کہا کرتا ہوں کہ مجھے تو یاد نہیں ہے ، البتہ شاہ بیؓ نے مجھے دکھتا ہے۔ ماسٹر صاحب کے ہاں ہفت روزہ خدام الدین، ترجمان اسلام، ماہنامہ تبصرہ، ہفت روزہ بیام اسلام، ہفت روزہ چٹان اور دیگر دینی جرائد آیا کرتے تھے۔ میں ان جرائد سے آئی کے ہاں متعارف ہوا درو ہیں سے رسالے پڑھنے کی عادت شروع ہوئی۔ حضرت والد صاحب کے پاس دبلی سے ماہنامہ بربان، ماتان سے ماہنامہ الصدایق، چوکیرہ (سرگودھا) سے ماہنامہ دبلی سے ماہنامہ الصدایق، چوکیرہ (سرگودھا) سے ماہنامہ العدین

الفاروق اور فیصل آباد (تب لائل بور) سے ہفت روزہ پاکتانی آیاکرتے تھے جو میری نظر سے گزراکرتے تھے۔ جامع مسجد بوہڑوالی گھھڑکے ججرہ کی الماری میں ایک چھوٹی کی لائبریری تھی جس کے انچارج ماسٹر صاحب مرحوم تھے۔ اس میں زیادہ تراحرار راہنماؤں کی کتابیں تھیں۔ وہیں سے میں نے وہ کتابیں لیس جو میری زندگی میں مطالعہ کی سب سے پہلی کتابیں ہیں۔ چودھری افضل حق مرحوم کی کتاب "زندگی" اور "تاریخ احرار"، مولانا مظہر علی اظہر کی "دنیا کی بساط سیاست" اور آغا شورش کاشمیری کی "خطبات احرار" پہلی کتابیں ہیں جن کا میں نے با قاعدہ مطالعہ کیا۔ کیھے میں آئیں اور اکثر صے نہن کے اوپر سے ہی گزر گئے لیکن بہر حال میں نے اپنی مطالعاتی بلکہ فکری زندگی کا آغاز ان کتابوں سے کیا۔

ہماری والدہ مرحومہ گوجرانوالہ سے تھیں، شیرانوالہ باغ کے سامنے ریلوے پھاٹک سے دوسری طرف واقع پولیس تھانے کے عقب میں رام بستی نامی محلہ کی مسجد میں ہمارے نانامرحوم مولوی مجداکبرصاحب امام مسجد سے جوراجپوت جنوعہ برادری سے تعلق رکھتے تھے۔ بڑے باذوق بزرگ تھے، قرآن کریم معروف لہج میں اور اجھے انداز میں پڑھاکرتے تھے جواس زمانہ میں بہت کمیاب تھے۔ زیادہ پڑھے لکھے نہیں شے لیکن میں نے بہت سے معیاری علمی جرائدان کے ہال سے پڑھے لکھے نہیں باقاعدہ آتے دیکھے جن میں الفرقان، النجم ، برہان، خدام الدین اور دروس قرآن جیسے رسالے بھی شامل تھے۔ وہ ان کا مطالعہ کرتے اور اہتمام سے ان کی جلدس بنواتے تھے۔

اس کے بعد جب ۱۹۲۳ء میں مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ میں داخل ہوا اور مدرسہ کے دارالا قامہ میں ایک آزاد طالب علم کی حیثیت سے نئی زندگی کا آغاز کیا تو میں نے اس آزادی کا خوب خوب فائدہ اٹھایا۔ گھومنا، پھرنا، جلسے سننا، لا بئر بری علاش کرنا، رسالے ڈھونڈنا، کتابیں مہیا کرنا اور ان کا مطالعہ کرنا میرے روز مرہ معمولات میں شامل ہوگیا تھا۔ درسی کتابوں کے ساتھ میراتعلق اتناہی تھا کہ سبق میں حاضر ہو تا تھا اور واجبی سے مطالعہ و تکرار کے ساتھ سبق کو کسی حد تک قابو میں مار کھنے کی کوشش بھی بسااو قات کر لیتا تھا، لیکن اس کے علاوہ میری مصروفیات کا دائرہ رکھنے کی کوشش بھی بسااو قات کر لیتا تھا، لیکن اس کے علاوہ میری مصروفیات کا دائرہ کھیل چکا تھا اور اس میں شب و روز کی کوئی قید باقی نہیں رہ گئی تھی۔ اس دور میں مدرسہ نفر آلعلوم کے کتب خانے کے علاوہ عم مکرم حضرت مولانا صوفی عبدالحمید صواتی گی ذاتی لا نئر بری میری میری دسترس میں تھی، اور چوک نیائیں میں المحدیث

دوستوں کا''اسلامی دارالمطالعہ''میری جولان گاہ میں شامل تھا جہاں میں اکثر عصر کے بعد جاتا، دنی جرا کداور رسالوں پر نظر ڈالتا اور مطالعہ کے لیے کوئی نہ کوئی کتاب وہاں سے لے آتا۔طالب علمی کے دور میں سب سے زیادہ استفادہ میں نے ان تین لائٹر ریوں سے کیا ہے۔

کتاب کے ساتھ تعارف کااس سے اگلا مرحلہ میرے طالب علمی کے آخری دور میں شروع ہوا۔ یہ ۱۹۲۵ء کی جنگ کے بعد کے دور کی بات ہے۔ گوجرا نوالہ ریلوے آثیش کے سامنے جہاں آج کل سفینہ مارکیٹ ہے، ان دنوں یہاں خیام ہوٹل ہوا كر تا تفاجهال ہر اتوار كى شام كو دمجلس فكر و نظر "كے زير اہتمام ايك اد بي نشست جمتى تھی۔ارشد میرایڈووکیٹ مرحوم اس مجلس کے سیکرٹری تھے۔ان سے اسی محفل میں تعارف ہوا جوبڑھتے بڑھتے ہے تکلفانہ اور برادرانہ دوستی تک جاپہنچا۔اس ادلی محفل میں کوئی نہ کوئی مقالہ ہو تا اور ایک آدھ نظم یا غزل ہوتی جس پر تنقید کا میدان گرم ہوتا اور ارباب شعر وادب اپنی صلاحیتوں کا اظہار کرتے۔ پروفیسر اسرار احمد سهاروی، سیر سبط الحسن نیخم، ایز د مسعو دایڈووکیٹ، پروفیسر عبداللہ جمال، پروفیسر افتخار ملک مرحوم، پروفیسر مجمه صادق، پروفیسر رفیق چودهری، اثرلد هیانوی مرحوم اور ار شد میرایڈ دوکیٹ مرحوم اسمجلس کے سرکردہ ار کان تھے۔ میں بھی ہفتہ وار ادنی نشست میں جاتا تھااور ایک خاموش سامع کی حیثیت سے شریک ہوتا تھا۔ ایک روز اگلی محفل کا پروگرام طے ہور ہاتھالیکن کوئی صاحب مقالہ کے لیے تیار نہیں ہو رہے تھے۔ میں نے جب یہ کیفیت دکیھی تو کہا کہ اگر اجازت ہو تواگلی محفل میں مضمون میں پڑھ دوں؟ دوستوں نے میری طرف دیکھا تو میری ہیئت کذائی دیکھ کر تذبذب کا شکار ہو گئے اور ایک دوسرے کو دیکھنے لگے۔تھوڑی خاموثی کے بعدار شد میرصاحب نے مجھ سے بوچھاکہ آپ کس موضوع پرمضمون پڑھیں گے؟ میں نے جواب دیاکہ "فلپ کے ہٹی کی کتاب "عرب اور اسلام" پر ایک تنقیدی نظر"۔ ہٹی کی اس کتاب کا ترجمہ انہی دنوں آیا تھااور میں نے تازہ تازہ پڑھ کراس کی بہت سی باتوں کونشان زد کررکھاتھا۔اس لیے میراخیال تھاکہ میں اگلے اتوار تک کتاب کے بارے میں اینے تاثرات کو قلم بند کرلوں گا۔ مگر میرا یہ کہنا ایک دھاکہ ثابت ہوا، میری پہلی بات ہی بعض دوستوں کو ہضم نہیں ہور ہی تھی۔ دوسری بات نے توان کے چیروں کی کیفیات کو لکلخت تبریل کر دیا اور مجھے بعض چیروں پر خندہُ استہزا کی جھلک صاف دکھائی دینے گلی، مگر میں اپنے موقف پر قائم رہاجس پر ارشد میر

صاحب نےاگلی محفل میں میرے مضمون کااعلان کر دیا۔

میں نے ایے مضمون کو دو حصول میں تقسیم کیا۔ ایک جھے میں ان واقعاتی غلطیوں کی نشاندہی کی جو ہٹی سے تاریخی طور پر چندواقعات کوبیان کرنے میں ہوگئ تھی اور ان کی تعداد دس سے زیادہ تھی۔ دوسرے حصے میں اس اصولی بحث پر کچھ گزارشات پیش کیں کہ ہٹی اور دیگر مششرقین اسلام کو ایک تحریک ( Movement) کے طور پر پیش کرتے ہیں جبکہ اسلام تحریک نہیں بلکہ دین ہے، اور پھراس کے ساتھ ہی تحریک اور دین کے فرق کووضاحت کے ساتھ بیان کیا۔ اس مضمون کا پہلا حصہ ہفت روزہ ترجمان اسلام لاہور میں اس دور میں شائع ہو گیا تھا مگر دوسرے جھے کے بارے میں ترجمان اسلام کے مدیرِ محترم ڈاکٹر احمد حسین صاحب کمال مرحوم نے مجھے بتایا کہ وہ کہیں گم ہو گیا ہے۔ برقتمتی سے میرے پاس اس کی کانی نہیں تھی اور مزید بلٹستی ہے کہ اس کے بعد اس جھے کو لکھنے کی گئی بار کوشش کر حیکا ہوں'، مگر ابھی تک اس معیار پر نہیں لکھ پار ہا۔ کسی کتاب کے بوسٹ مار ٹم اور آپریشن کے حوالے سے بیہ میرا پہلامضمون تھا جومیں نے 'جُجلس فکر ونظر''کی ہفتہ وار ادنی نشست میں پڑھا جے بے حد پسند کیا گیا اور اس کے بعد مجلس میں میری شمولیت نے خاموش سامع کے بجائے متحرک رکن کی شکل اختیار کر لی۔ بلکہ ایک موقع پر ''اسلام میں اجتہاد کا تصور '' کے عنوان پر مجھ سے مضمون پڑھنے کی فرمائش کی گئی جس پر میں نے بڑی محنت سے ایک مقالہ مرتب کر کے پڑھا۔ یہ نشست پروفیسراسرار احمد سہارویؓ کی صدارت میں تھی اور شیخ برد مسعود نے میرے مقالہ پراپنی تنقید میں اس کی بعض خامیوں کی نشاندہی کی۔بعد میں اسی مجلس کے ایک محترم دوست نے وہ مقالہ مجھ سے مطالعہ کے لیے لیامگران کی وفات ہوگئی اور وہ مضمون پھر دستیاب نہ ہوسکا۔

سوال نمبر ۳۔کون سی شخصیتیں خیس جنہوں نے آپ کے ذوق مطالعہ کو مہمیز کیا اور اس سفر میں آپ کی رہنمائی کی؟ آپ کے مطالعہ کے مختلف ادوار کیا رہے؟ پسندیدہ موضوعات، ذوق میں ارتقائی تبدیلیاں؟

جواب: حضرت والدمحترم کے علاوہ چامحترم حضرت مولاناصوفی عبدالحمید سواتی اور ماسٹر بشیر احمد صاحب تشمیریؓ بنیادی شخصیات ہیں جنہوں نے مجھے مطالعہ کی طرف راغب کیا، مختلف موضوعات پر کتابیں مہیاکرتے رہے اور میرے مطالعہ کی

حوصلہ افزائی اور نگرانی کرتے رہے ۔ لکھنے پڑھنے کی عادت طالب علمی کے زمانہ میں ہی تھی۔مضامین لکھنا، خبریں بنانا اور اخبارات میں پہنچانا اور پھر ان کی اشاعت پر خوش ہونااسی دور سے مزاج کا حصہ بن گیا تھا۔ اس میں گوجرانوالہ کے معروف صحافی صاحبزاده سید جمیل الحن مظلوم مرحوم اور راشد بزمی مرحوم کی حوصله افزائی کا بہت دخل رہاہے۔اس زمانہ میں پاکستان کے قومی اخبارات میں نیم جازی مرحوم کا روزنامه کوہستان خاصی اہمیت کا حامل ہو تا تھا۔ ایک بار میراایک مضمون روزنامہ کوہستان میں ادارتی صفحہ پر شائع ہواجس نے میرادماغ ''خراب 'کر دیااور میں نے د ماغ کی اس خرابی میں ایک تعلیم سال ضائع کر دیا۔ بیہ ۱۹۶۵ء کی بات ہے۔ میرے مضامین ہفت روزہ ترجمان اسلام میں شائع ہوتے تھے اور میں روز نامہ وفاق لاہور کابا قاعدہ نامہ نگار بن گیا تھا۔ 'کوہستان'' کے ادار تی صفحے پر مضمون کی اشاعت نے میرے ذہن میں بیات پیداکر دی کہ میرااصل میدان صحافت ہے،اس لیے تعلیم و تعلم میں میری توجہ کم ہوتی چلی گئی۔ حضرت والدصاحب نے یہ دیکھ کر مجھے مدرسہ سے اٹھاکر گکھڑ میں گھرلے آئے اور وہاں اپنی نگرانی میں تعلیم کاسلسلہ شروع کیا۔ اسی زمانے میں گھھڑکے مدرسہ میں استاذ حضرت مولانا غلام علی صاحب ؓ سے میں نے ''فصول اکبری''اور ''گلتان'' کا کچھ حصہ پڑھااور حضرت مولانا قاری عبدالحلیم سواتی مد ظلہ سے قرآن کریم کے کچھ جھے کی مشق کی۔ حضرت والد صاحب کا انداز سختی کا ہوتا تھااور شختی کے سارے حربے وہ اختیار کرتے تھے جس سے میں بے بسی کے عالم میں ایک روبوٹ کی طرح تعمیل حکم توکر لیاکر تا تھامگر سوچ تبھھ کے دروازے اکثر بندې رہتے تھے،اس لیے بیشخی مجھ پر کچھ زیادہ اثرانداز نہ ہوسکی۔

اس دوران ایک روزگوجرانوالہ میں مدرسہ نصرۃ العلوم میں آیاتو پچامحترم حضرت صوفی عبدالحمید سواتی صاحب ؓ نے پاس بھاکر مجھے بڑی شفقت سے سمجھایا اور ان کی بیابت میرے دل و دماغ میں نقش ہوگئ کہ بیٹا! صحافت اور خطابت لوگوں تک کوئی بیبا اصحافت اور خطابت لوگوں تک کوئی بات پہنچانے کا ذریعہ ہے، یہ ضرور آدمی کے پاس ہونا جا ہیے، لیکن پہنچانے کے لیے کوئی چیز بھی پاس موجود ہوئی جا ہیے۔ اگر اپنے پاس کچھ ہوگا تو دو سروں تک پہنچاؤگ اور اگر اپنا سینہ علم سے خالی ہوگا تو دو سروں کو کیا دو گے؟ ٹوٹی کتی ہی خوبصورت کوئی نہ ہو، وہی چیز باہر نکالے گی جو ٹینکی میں ہوگی اور اگر ٹینکی میں کچھ نہیں ہوگا تو اس شمال شاں "کرے گی۔ حضرت صوفی صاحب ؓ کے اس محبت بھرے لیج اور "شال شاں "کرے گی۔ حضرت صوفی صاحب ؓ کے اس محبت بھرے لیج اور "شاں شاں "کی مثال نے ایک لیحے میں دل و دماغ کا کا ٹابدل دیا اور یہ جملے اب بھی

میرے کانوں میں "شال شال" کرتے رہتے ہیں۔

میرے مطالعہ کا آغاز "زندگی" اور "تاریخ احرار" سے ہوا۔ پھر تاریخی ناولوں کی طرف ذہن مڑگیا اور نیم مجازی مرحوم اور محمد اسلم مرحوم کا مطالعہ کرنے لگا۔
ساتھ ساتھ ہفت روزہ خدام الدین، ہفت روزہ چٹان اور ہفت روزہ ترجمان اسلام میرے متنقل مطالعہ میں شامل ہوگئے۔ اخبارات بھی شوق سے پڑھتا تھا اور طالب علمی کے زمانے میں نوائے وقت، کوہستان اور امروز میرے روز مرہ مطالعہ کا حصہ ہوتے تھے۔ طالب علمی کے دور میں مطالعہ کے لیے مجھے جس نوعیت کی کوئی کتاب یارسالہ میسر آجاتا، سمجھ میں آتا یانہ آتا، میں اس پر ایک نظر ڈالنے کی کوشش ضرور یارسالہ میسر آجاتا، سمجھ میں آتا یانہ آتا، میں اس پر ایک نظر ڈالنے کی کوشش ضرور کرتا۔ البتہ ترجیحات میں بالترتیب مزاحیہ تحریری، تاریخی ناول اور جاسوسی ادب سر رہتی ہے۔ مگر یہ بالترتیب مزاحیہ تحریری، تاریخی ناول اور جاسوسی ادب سر رہتی ہے۔ مگر یہ بات تفریخی مطالعہ کی ہے لیے اور تھوڑی بہت ذہنی آسودگی حاصل دیگر مصروفیات سے فارغ کرنے کے لیے اور تھوڑی بہت ذہنی آسودگی حاصل وقت گزر نے کے ساتھ ساتھ تبدیل ہو چگی ہیں اور اب حدیث نبوی اور اس سے متعلقہ علوم وفنون، تاریخ اور حقائق وواقعات کالیس منظر، اقوام وافکار کا تقابلی مطالعہ میتو تیہ ہیں۔

ہے۔ ایک دور میں دیوان حافظ اور دیوان غالب میرے سہانے کے نیچ مستقل پڑے رہتے تھے۔ دیوان حافظ کے بہت سے اشعار سمجھ میں نہیں آتے تھے اس لیے میں نہیں آتے تھے اس لیے میں نہیں آتے تھے اس لیے میں نہیں نہیں ایک تھا ہوا تھا اور اس کی مدد سے ضروری باتیں سمجھ لیاکر تا تھا۔ عربی ادب میں دیوان حماسہ مطالعہ اور تدریس دونوں کے لیے پہندیدہ کتاب ہے اور مصر کے قومی شاعر عبد العزیز شوتی کی کوئی چیز مل جائے تو پڑھنے اور سمجھنے کی کوشش کرتا ہوں۔ شعر گوئی میں کامیابی حاصل نہیں کرسکا، البتہ حضرت مولانا محمد عبد اللہ در خواسی ، حضرت والد محرقم اور حضرت چیامحر آم کی وفات پر اپنے جذبات غم منظوم طور پر پیش کیے جو جھپ چکے ہیں اور دوستوں میں پسند کیے گئے ہیں۔ اردوناول کی شاید ہی کوئی صنف میں نے چھوڑی ہو۔ جاسوسی، تاریخی اور رومانوی ہرفتم کے ناول میں نے پڑھے ہیں اور سیڈوں ناول پڑھ ڈالے ہیں۔ نیم تجازی ہرفتم کے ناول میں نے پڑھے ہیں اور سیڈوں ناول پڑھ ڈالے ہیں۔ نیم تجازی سے لے کر ابن صفی تک کوئی ناول نگار میرے دائرے سے باہر نہیں رہا۔ جاسوسی سے لے کر ابن صفی تک کوئی ناول نگار میرے دائرے سے باہر نہیں رہا۔ جاسوسی سے لے کر ابن صفی تک کوئی ناول نگار میرے دائرے سے باہر نہیں رہا۔ جاسوسی

شعروشاعری بھی میرے مطالعہ کا اہم موضوع رہی ہے اور کسی حدیک اب بھی

ادب میں ابن صفی اور اکرم الہ آبادی میرے سب سے زیادہ پسندیدہ مصنف سے اور جاسوسی کرداروں میں کرنل فریدی کو زیادہ پسند کرتا تھا۔ ادبی جرائد میں چٹان، اردو ڈانجسٹ، سیارہ ڈانجسٹ، حکایت اور قومی ڈانجسٹ اور علامت سالہاسال تک میرے مطالعہ کا حصہ رہے ہیں۔ معاشرتی، جاسوسی اور تاریخی افسانے بھی بہت پیڑھے ہیں اور اب بھی میسر ہوں توضرور پڑھتا ہوں۔ کسی رسالہ کے مطالعہ کا آغاز عام طور پرلطائف کے صفحہ سے ہوتا ہے۔

طالب علمی کے دور میں تعلیم کچھ آئے بڑھی تو حدیث نبوگ کے مطالعہ کی طرف رجان بڑھتا گیا۔ تاریخ، سیرت اور حدیث نبوی کی کتابیں میرے مطالعہ میں اولین کرچیج تھیں اور اب بھی ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ رومانوی ناول اور طنزو مزاح بھی مطالعہ میں میرے پسندیدہ موضوعات رہے۔ اخبارات کے مزاحیہ کالموں میں شوکت تھانوی، ابراہیم جلیس اور احمد ندیم قائمی کے کالم شوق سے پڑھتا تھا۔ ان موضوعات پرسیلڑوں کتابیں نظر سے گزری ہوں گی۔ اب جس مطالعہ کا تعلق درس و تدریس اور میری عملی زندگی سے ہے، وہ توکرنا ہی پڑتا ہے۔ اس سے ہٹ کر تاریخی موضوعات، حدیث نبوی اور اس سے متعلقہ مباحث اور عالمی حالات کے ساتھ پڑھنے کی کوشش کرتا ہوں۔ مگر اب وقت کم ملتا ہے اس قور جوں جوں "فرصتے و کتا ہے و گوشہ چنے"کا ذوق بڑھتا جارہا ہے اس رفتار سے مصروفیات میں اضافہ ہو رہا ہے اور یہ خواہش بتدریج حسرت میں تبدیل ہوتی جا مصروفیات میں اضافہ ہو رہا ہے اور یہ خواہش بتدریج حسرت میں تبدیل ہوتی جا

میرے لکھنے پڑھنے کے ذوق کو دونوں بزرگوں لینی والد محترم حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفد اُ اور عم مکرم حضرت مولانا صوفی عبد الحمید سواتی گی عملی سرپرستی حاصل رہی ہے۔ طالب علمی کے زمانے میں حضرت والد صاحب ؓ نے فاتحہ خلف الامام پر اپنی شخیم کتاب ''احسن الکلام'' کی تلخیص مجھ سے اپنی مگرانی میں کرائی جو ''اطیب الکلام'' کے نام سے شائع ہو چکی ہے۔ اس پر دو تین صفحات کا پیش لفظ میں نے نود تحریر کیا جو کتا بچ میں موجود ہے اور مجھے یاد ہے کہ میرے لکھے ہوئے پیش لفظ میں حضرت والد صاحب نے صرف ایک جملہ کی اصلاح کی تھی۔ میں نے ایک لفظ میں حضرت والد صاحب نے صرف ایک جملہ کی اصلاح کی تھی۔ میں نے ایک عبد ''بیٹ بندش چشم''کی اصطلاح استعال کی تھی جسے انہوں نے ''جیشم زدن'' کے عمد میر کی جس پر مجھے بے حد خوش ہوئی اور میری خود اعتادی میں اضافہ ہوا۔ حضرت صوفی صاحب ؓ نے اپنی

تصنیف''فیوضات حینی''کی تسویدوتر تیب کے کام میں مجھے شریک کیااور اس کابیشتر حصہ حضرت صوفی صاحب گی نگرانی میں ان کی ہدایات کے مطابق میں نے مرتب کیا،جس پرمجھے انہوں نے پار کر کا ایک خوبصورت قلم انعام میں دیا۔ دونوں بزرگوں کی بیہ خواہش اور کوشش رہی کہ میں ان کے تصنیف و تحقیق کے کام میں معاون اور دست راست بنول مگر کسی شخص کے لیے اپنے "دخون کا گروپ" خود اختیار کرنے کی سہولت اللہ تعالی نے نہیں رکھی اور میرے خون کے جراثیم قدرے مختلف تھے، اس لیےاس فطری تنوع نے میری تحریر وتقریر کامیدان کسی حد تک ان سے مختلف کر دیا۔ جمعیت طلباء اسلام اور جمعیت علماء اسلام کے پلیٹ فارم پر سیاسی سرگر میوں میں متحرک ہو جانے کے بعد میرے فکر و نظر کا زاویہ قدرے مختلف ہو دیا تھا اور میرے لکھنے پڑھنے کے موضوعات میں اسلامی نظام کی اہمیت و ضرورت، مغربی فلسفه و ثقافت کی میلغار، اسلام پر مغرب کی طرف سے کی جانب سے کیے جانے والے اعتراضات وشبہات، آج کے عالمی تناظر میں اسلامی احکام و قوانین کی تشریح، اسلامائزیشن کے علمی و فکری تفاضے، نفاذ اسلام کے حوالے سے دینی حلقوں کی ضروریات اور ذمه داریان، اسلام دشمن لابیون کی نشاند ہی اور تعاقب، اور ان حوالوں سے طلبہ، دینی کارکنوں اور باشعور نوجوانوں کی راہنمائی اور تیاری کواولین ترجیج کا در جہ حاصل ہوگیا۔ چنانچہ گزشتہ پینتالیس برس سے انہی موضوعات پرمسلسل لکھتا حیلا آرہا ہوں۔ بحمد اللہ تعالی ہزاروں مضامین ان عنوانات پر شائع ہو چکے ہیں جن کا انتخاب الشریعہ اکادمی کی ویب سائٹ کے مقالات ومضامین کے سیکشن میں موجود ہے۔ کچھ اہم موضوعات پر چند کتابی مجموعے بھی الشریعہ اکادمی نے شائع کیے

سوال نمبر ۴ ۔ آپ ار دو کے علاوہ اور کن زبانوں میں مطالعہ کرتے ہیں ؟ انگریزی، عربی، فارسی، ہندی، پنجابی، سندھی، پشتو، بلوچی ، دیگر زبانیں ؟

جواب: اردومیرے مطالعہ کا اصل دائرہ ہے۔ عربی میری تدریس کا حصہ ہے،
اس لیے زیادہ تر مطالعہ انہی دو زبانوں میں ہوتا ہے۔ فارسی سے معمولی شد بدہے۔
کتابی فارسی تھوڑی بہت سمجھ لیتا ہول، اس لیے بوقت ضرورت اور بقدر ضرورت
اس کے مطالعہ کا موقع بھی مل جاتا ہے۔ پنجابی میری مادری زبان ہے مگر پڑھنے کا
موقع کم ہی ملتا ہے، اگر کوئی چیز مل جائے تو شوق بوراکرنے کی کوشش ضرور کرتا

ہوں۔اس کے سواکوئی زبان نہیں جانتااور ضروری امور میں تراجم کے ذریعے مقصد پوراکر لیتا ہوں۔

سوال نمبر ۵۔ آپ کے پسندیدہ مصنفین؟ آپ کی پسندیدہ کتابیں؟ آپ کے پسندیدہ رسائل؟ پسندیدہ افسانہ نگار؟ کالم نگار؟ پسندیدہ مزاح نویس؟ طنزنگار؟

جواب: پسندیده مصنفین میں مولاناابوالحس علی ندوی ، چودهری افضل حق ، مولانا مودودی ، مولانا حفظ الرحمن سیوباروی اور مولانا مناظر احسن گیلانی سر فهرست ہیں۔ حدیث نبوی ، تاریخ اور سیاسی تجزیه کی کوئی بھی قابل فہم کتاب میرے نزدیک قابل ترجیح ہوتی ہے۔ کالم نگاروں میں ارشاد احمد حقانی مرحوم ، احسان فی اے مرحوم ، جاوید چودهری ، منوبھائی اور حامد میر کوزیادہ پڑھا ہے اور مزاح نگاروں میں شوکت خاوید چودهری ، احمد ندیم قابی اور ابراہیم جلیس کو پڑھتار ہا ہوں اور اب یونس بٹ کو پڑھ لیتا ہوں۔

سوال نمبر ۲۔ آپ اپنی دنیائے مطالعہ میں کس ایک مصنف کو بلند ترین مقام پر رکھتے ہیں جس کا آپ کی ذہنی نشوونما پر سب سے زیادہ اثر پڑا ہو؟ (خصوصا ار دو لکھنے والوں میں ہے؟)

جواب: علمی و تحقیقی دنیامیس متقد مین میں امام محکر امام بخاری ، ابن تیمیه ، شاہ ولی اللہ ، جبکہ دور حاضر میں والد محترم مولانا محد سر فراز خان صفد ر ، عم مکرم مولانا صوفی عبد الحمید سواتی ، مولانا مجابد الاسلام قاتی اور الاستاذ و مهبه زهیلی ، اور فکری دنیا میں علمہ اقبال ، مولانا ابوالحن علی ندوی اور چودھری افضل حق نے مجھے سب سے زیادہ متاثر کیا ہے۔

سوال نمبر کے کن کن اخبارات ور سائل کاروزانہ مطالعہ کرتے ہیں اور اس میں کتناوقت صرف کرتے ہیں ؟

جواب: کسی زمانے میں چار پانچ اخبارات کاروزانہ بالاستیعاب مطالعہ کیا کرتا تھا، اب وقت نہیں ماتا، اس لیے معمول ہیہ ہے کہ نوائے وقت، ایکسپریس، پاکستان اور اسلام پرایک سرسری نظر ڈال کر دلچیں کی خبر اور کالم تفصیل سے پڑھ لیتا ہوں۔ "الشریعہ" کے تبادلے میں در جنوں جرائد آتے ہیں، ان سب کوایک نظر ضرور دکھتا ہوں، فہرست پر نظر ڈال کراگر کوئی مضمون دلچیں یا ضرورت کا ہوتوہ وہ رسالہ مطالعہ کے لیے الگ کرلیتا ہوں اور اگر موقع مل جائے تو مطالعہ بھی کرلیتا ہوں، ورنہ اس

طرح الگ کیے ہوئے رسالے اور کتابیں مہینوں پڑی رہتی ہیں۔ سوال نمبر ۸۔ کیا دوران سفر میں بھی مطالعہ کرتے ہیں؟ اور کس طرح کی کتابوں کا انتخاب کرتے ہیں؟

جواب: دوران سفر پہلے مطالعہ کر لیاکر تا تھااب نہیں ہوتا۔ مگر کوئی اخباریاکتاب ضروری پڑھنی ہوتوا پنے او پر تھوڑا جبر کر لیاکر تا ہوں۔ کسی سیمیناریا کا نفرنس میں گفتگو کے لیے کوئی عنوان میں خود طے کروں یا میرے ذمہ لگ جائے تو خواہش یہ ہوتی ہے کہ باقاعدہ تیاری کروں، مگر اکثر اس کا موقع نہیں ملتا۔ وقتی طور پر انتہائی ضروری مطالعہ پر قناعت کرنا پڑتی ہے اور عام طور پر زبائی گفتگو کے بعد اسے قلمبند کرنے کی عادت می بن گئی ہے۔

سوال نمبر ۹۔عام طور پر مطالعہ کے او قات کیا ہوتے ہیں؟ پروگرام کس طرح حیاتا ہے، نشست کس طرح کی پسند کرتے ہیں،رفتار مطالعہ کیا ہوتی ہے؟

جواب: اب کوئی وقت متعیّن نہیں ہے، مصروفیات میں جو وقت بھی نکل آئے اخبارات و جرائد پر نظر ڈال لیتا ہوں۔ تکیہ کے ساتھ فرشی نشست کو زیادہ پسند کر تا ہوں۔عام طور پر سیدھا مبیٹھ کر پڑھتا ہوں۔ تھکاوٹ ہو تو نیم دراز ہوجاتا ہوں لیکن لیٹ کر پڑھنے کی عادت نہیں ہے۔

سوال نمبر ۱۰ آپ کا حافظہ آپ کی وسعت مطالعہ کا کہاں تک ساتھ دیتا ہے، کیا پڑھی گئی کتب کے نام،مضامین،مصنف، پوری طرح یادر ہتے ہیں ؟

جواب: ضرورت اور دلچیسی کی بات اجمالا یاد رہتی ہے اور بوقت ضرورت مراجعت میں فائدہ دیتی ہے، لیکن زیادہ تر باتیں ذہن سے عام طور پر محو ہو جاتی ہیں۔ دوبارہ کہیں دیکھنے پر یاد آتا ہے کہ پہلے بھی یہ بات کہیں پڑھی ہے۔ کسی لائبریری میں جاؤں توایک سرسری نظر سب کتابوں پر ڈالنے کی کوشش کرتا ہوں تاکہ کوئی نئی کتاب آئی ہو تو معلوم ہو جائے، اور کبھی کسی حوالہ سے کسی کتاب کی ضرورت محسوس ہو توذہن میں عام طور پر رہات محفوظ رہتی ہے کہ یہ کتاب فلال لائبریری میں دیکھی تھی۔

سوال نمبراا۔ تنہائی اور خاموشی آپ کے مطالعہ کے لیے ضروری ہے، یا آپ ہجوم اور شور وشغب میں بھی پڑھ لیتے ہیں ؟

جواب: مطالعہ کے لیے تنہائی کی کوشش کر تا ہوں۔ بوقت ضرورت شور و شغب

میں بھی کام چل جاتا ہے۔ ایک مرحوم دوست مولاناسعید الرحمن علوی میرے لیے ہیں بھی کرتے تھے، ہیشہ قابل رشک رہے ہیں جو مجلس میں بیٹھے ہوئے گپ شپ بھی کرتے تھے، مطالعہ بھی چلتا تھا اور ساتھ ساتھ ساتھ کھے بھی رہتے تھے اور ان میں سے کوئی بات دوسری پر اثرانداز نہیں ہوتی تھی۔ ویسے گھر والے کہتے ہیں کہ آپ کے ہاتھ میں کتاب یارسالہ ہوتو آپ کواردگرد کا ہوش نہیں رہتا۔

سوال نمبر ۱۲ کیامطالعہ کے دوران آپ کتاب پر نشان لگاتے ہیں؟ یا آپ الگ نوٹ کر لیتے ہیں؟ بھی خلاصہ ککھنے کا شوق رہا؟

جواب: کتاب پرنشان لگانے سے گریز کرتا ہوں اور کوئی بات پسندیاضرورت کی ہوتونوٹ بک پر درج کر لیتا ہوں۔ کسی کتاب پر حاشیہ کھنے کا معمول بھی نہیں ہے، البتہ ضروری حوالہ یاعبارت نوٹ بک پر محفوظ کر لیتا ہوں۔ اس قسم کے نوٹس دوتین مختصر کا پیوں میں موجود ہیں جو بھی کبھی پھرسے دکھتار ہتا ہوں۔

سوال نمبر سال آپ اپنے مطالعہ، حاصل مطالعہ اور ذوق مطالعہ میں کیا اپنے گھر کے لوگوں خصوصا بچوں کو بھی حصہ دار بناتے ہیں؟ بچوں کی تربیت ذوق کے لیے آپ کے تجربات کیا ہیں؟

جواب: بچوں کو کتاب کی طرف متوجہ کرتا ہوں اور ان کے مطلب یا ذہنی سطح کی کوئی کتاب نظر آجائے تو مہیا کرتا ہوں اور انہیں مطالعہ کرتے دیکھ کر خوش ہوتا ہوں۔

سوال نمبر ۱۳ کیا آپ کی ذاتی لائبریری ہے؟ اس کا حدود اربعہ کیا ہے؟ اس میں اہم ترین کتابیں کون می ہیں؟ کچھ خاص کتابوں کو حاصل کرنے کے لیے اگر آپ کو کوئی خاص معر کہ سر کرنا پڑا ہو تو درج فرمائیے؟ نمایاں شخصیتوں کی طرف سے ہدیہ میں آئی ہوئی کتابیں کون کون میں ہیں؟

جواب: زندگی میں اپنے جیب خرج اور کمائی کا ایک بڑا حصہ میں نے کتاب پر صرف کیا ہے۔ ذاتی اور گھریلوا خراجات کے بعد سفر، کتاب، اسٹیشنری وڈاک میری کمائی کے اہم ترین مصارف رہتے ہیں۔ مجھے جب بھی اپنے اخراجات میں کوئی گنجائش ملی ہے (بسااو قات اس کے بغیر بھی) تومیری رقم کے مصارف میں یہی تین چیزیں شامل رہی ہیں اور اب بھی یہی صور تحال ہے۔ میں نے زندگی میں جتنی کتابیں خریدی ہیں اگر سب میرے پاس موجود ہوتیں توانہیں سنجالنے کے لیے

ایک اچھی خاصی لائبریری در کار ہوتی، گرمیرے ساتھ المیہ یہ رہاہے کہ کچھ عرصہ پہلے تک کتاب خرید نے میں جس قدر ''فضول خرچ' تھااسی طرح کتاب دینے میں جس قدر ''فضول خرچ' تھااسی طرح کتاب دینے میں بھی فراخ دل رہا ہوں۔ مجھ سے جس دوست نے بھی کسی ضرورت کے لیے کوئی کتاب مائلی ہے میں اذکار نہیں کر سکا، اور اس طرح دی ہوئی کتابوں میں شاید ہی چند کتابیں مجھے واپس ملی ہوں، ورنہ اکثر کتابیں دوستوں ہی کے کام آرہی ہیں۔ یہ ''واردات'' میرے ساتھ انفرادی کے علاوہ اجتماعی بھی ہوئی ہے اور کئی بار ہوئی ہے ۔ 1918ء کی بات ہے کہ گھٹر میں انجمن نوجوانان اسلام قائم ہوئی جس کے بانیوں میں میرانام بھی شامل ہے۔ اس خبمن نے عوامی خدمت کے لیے دارالمطالعہ قائم کیا تو میں نے اپنی زیادہ ترکتابیں وہاں دے دیں کہ عمومی استفادہ ہوگا اور محفوظ بھی رہیں گی، مگر دو چار سال کے بعد انجمن بکھری توکتابوں کا بھی پچھ پہتہ نہ چل سکا کہ رہیں گی، مگر دو چار سال کے بعد انجمن بکھری توکتابوں کا بھی پچھ پہتہ نہ چل سکا کہ کہاں گئیں۔

اس کے بعد گوجرانوالہ میں اسلامیہ کالج روڈ پر کچھ نوجوانوں نے انصار الاسلام لائبريري كے نام سے ايك ديني دار المطالعہ قائم كيا تواس وقت جمع ہونے والى كتابول كابژا حصه ان كی نذر كر ديا\_ بير دارالمطالعه آڅھ دس سال جپلتار ہااور اب اس كابھی كوئی سراغ موجود نہیں ہے۔اس کے کافی عرصہ بعد شاہ ولی اللہ یو نیورسٹی وجود میں آئی اور اس میں لائبریری قائم کی گئی تومیں نے ایک بار پھر کتابوں کی چھاٹی کی اور اچھا خاصا ذخیره شاه ولی الله یونیور سٹی کی لائبر بری میں منتقل کر دیا، مگر یونیور سٹی کاسلسلہ تعلیم چند سال بعد منقطع ہوگیا تولائبر بری بھی بند ہوگئ۔ خدا جانے کوئی کتاب اب وہاں موجود ہے یانہیں ۔اب میری ساری توجہ الشریعہ اکاد می گوجرانوالہ کی لائبر سری کی طرف مبذول ہے اور کوشش کر رہاہوں کہ ایک اچھی سی لائبریری اصحاب ذوق کو میسر آجائے۔اس کار خیر میں عزیز م محمد عمار خان ناصر سلمہ بھی میرے ساتھ شریک ہے جو کتابی ذوق سے بخوبی بہرہ در ہے اور لکھنے پڑھنے کے سوااس کی کوئی اور دلیس نہیں ہے۔اس کا بڑا بیٹا طلال خان بھی کتابوں اور رسالوں میں ہی غرق رہتاہے، حتی کہ کھانابھی ماشاءاللہ اس کیفیت میں کھا تاہے کہ کتاب پار سالہ اس کے ہاتھ میں ہو تا ہے اور پاس بیٹھی ماں یا دادی اس کے منہ میں لقمے ڈالتی رہتی ہے، اللہ پاک نظر بدسے بچائیں۔ مجھے اور عمار میں سے جس کو بھی کوئی کتاب میسر آجائے اور وہ ہماری وقتی یا ذاتی ضرورت کے دائرہ کی نہ ہو توالشر بعہ اکادمی کی لائبر بری کی نذر ہو جاتی ہے۔ الشریعہ اکادمی کی لائبریری کو بہت جھوٹی ہونے کے باوجود شہر کی اہم

لائبر ريريوں ميں جحمد الله تعالی شار کیا جاسکتا ہے۔

بعض کتابوں کے حصول میں غیر معمولی صور تحال سے بھی واسطہ پڑا۔ میری طالب علمی کے زمانے میں مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ میں مولانا عبیداللہ سندھی ؓ کے ایک شاگرد مولانا محمد میں ولی اللّٰہی وقتا فوقتا آیا کرتے تھے۔ مجذوب طرز کے بزرگ تھے، مگر کتاب کا اعلی ذوق رکھتے تھے اور کوئی نہ کوئی نادر کتاب ان کے تھیلے میں موجود ہوتی تھی۔ ایک وفعہ میں نے ان کے پاس ہندوستان کی زمینوں کی شرعی حیثیت کے بارے میں مولانا محمد اعلی تھانوی کارسالہ دیکھ لیا جوان دنوں نایاب تھا۔ مجھے اس کی تلاش تھی، میں نے ان سے درخواست کی کہ چندروز کے لیے مرحمت فرمادیں، میں نقل کر لول گا۔ انہوں نے انکار کر دیا۔ میں نے گزارش کی کہ رات آپ نے ایک رات کے لیے دے دیں صبح واپس کر دوں گا۔ انہوں نے وہ رسالہ مجھے اس شرط پر دے دیا۔ میں نے رات بھر جاگ کروہ رسالہ نظر کر کریا۔ میں نے رات بھر جاگ کروہ رسالہ نشرط پر دے دیا۔ میں نے رات بھر جاگ کروہ رسالہ نظر کے کریا وہ کریا۔ میں نے رات بھر جاگ کروہ رسالہ نظر کر کریا۔ میں کر دیا۔ میں کے رات بھر جاگ کروہ رسالہ نظر کر کریا۔ میں کریا اور شبح کو انہیں واپس کر دیا۔

صدر ضیاءالحق مرحوم کے دور میں اسلامی نظریاتی کونسل نے سود کی حرمت اور اس کے متبادل شرعی نظام کے بارے میں ایک تفصیلی رپورٹ مرتب کی تھی۔ان د نوں اسلامی نظریاتی کونسل کی ریور ٹوں کی اشاعت پریابندی ہواکرتی تھی۔ مجھے اس ر بورٹ کی تلاش تھی اور معمول کے ذرائع سے دستیاب نہیں ہور ہی تھی، البتہ قومی آمبلی کے ارکان میں وہ تقسیم کی گئی تھی۔ میں ایک دن بلوچستان سے تعلق رکھنے والے قومی المبلی کے ایک رکن سے، جواب مرحوم ہو چکے ہیں، ملنے کے لیے ایم این اے ہاسٹل میں ان کے کمرے میں گیا تووہ رپورٹ ان کی میزپر پڑی دلیھی۔ میراجی للجایااور میں نے ان جانے سے انداز میں ان سے بوچھاکہ یہ کون سی کتاب ہے؟ انہوں نے بھی اسی انجانے سے لہج میں کہا کہ پیتہ نہیں، کوئی صاحب دے گئے ہیں۔ میں نے عرض کیا کہ آپ کی ضرورت کی تونہیں، کیامیں لے لوں؟ انہوں نے اثبات میں سر ہلایا تومیں نے وہ کتاب اٹھاکرا پنے بیگ میں رکھ لی۔اس ربورٹ کے اس طرح احیانک حصول پر مجھے اتنی خوشی ہوئی کہ میں وہ کیفیت بیان نہیں کر سکتا۔ میں نے اسے محفوظ کرلیا کہ برطانیہ کے سفر کے دوران فراغت سے مطالعہ کرلوں گا، مگرساؤ تھال لندن کی ابو بکر مسجد میں ور لڈاسلا مک فورم کی ایک میٹنگ میں انڈیا کے محقق عالم دین حضرت مولانا مجاہد الاسلام قائمی ہمارے ساتھ شریک تھے۔ میں نے کسی ضرورت کے تحت اپنا ہیگ ان کے سامنے کھولا توان کی نظر اس ربورٹ پرپڑ گئ۔ انہوں نے مجھ سے مانگ لی اور فرمایا کہ میں توایک عرصہ سے اس کی تلاش میں تھا۔ میں نے عرض کیا کہ میں نے بھی بڑی مشکل سے حاصل کی ہے۔ انہوں نے بیہ فرما کر بے تکلفی کے ساتھ وہ رپورٹ اپنے بیگ میں رکھ لی کہ مجھے اس کی سخت ضرورت ہے، تم کوئی اور نسخہ تلاش کرلینا۔ مجھے کتاب کھوجانے کا افسوس توہوا، مگر اس سے کہیں زیادہ خوشی ہوئی کہ وہ رپورٹ مجھے سے زیادہ اہل اور سخق بزرگ کے پاس پہنچ گئی۔

لندن ہی میں ور لڈ اسلامک فورم کے سیرٹری جزل مولانا مفتی برکت اللہ کی ذاتی لائبریری میں ایک کتاب میری نظر سے گزری جو ایک عرب محقق الاستاذ عبد الحلیم ابوشقہ نے ''تحریرالمراۃ فی عصر الرسالۃ ''کے عنوان سے چار جلدوں میں لکھی ہے اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارک میں عور توں کو حاصل ہونے والی آزاد یوں کے بارے میں انتہائی مستند مواد جع کر دیا ہے۔ انسانی حقوق اور خاص طور پرعور توں کے حقوق میرے مطالعہ اور گفتگو کا ہمیشہ سے اہم موضوع رہے ہیں ، اس لیے یہ کتاب میری دلج ہیں اور ضرورت کی تھی۔ میں نے مولانا مفتی برکت اللہ کے ساتھ وہی کیا جو میرے ساتھ مولانا مجابد الاسلام قائی نے کیا تھا۔ مفتی برکت اللہ صاحب کے نہ نہ کرتے بھی میں نے وہ کتاب اپنے بیگ میں رکھ لی اور ان سے کہا کہ آپ دو سرانسخہ منگوالیں ، یہ میں لے جارہا ہوں۔ یہ نسخہ الشریعہ اکادی کی لائبریری میں موجود ہے۔ اس کتاب کا کممل اردو ترجمہ اب اسلامی نظریاتی اکادی کی لائبریری میں موجود ہے۔ اس کتاب کا کممل اردو ترجمہ اب اسلامی نظریاتی کونسل نے اسلام آباد سے شائع کر دیا ہے ، جبلہ ایک جلد میں اس کی تلخیص بھی شائع کی ہے۔ ''حورت عہد رسالت میں '' کے عنوان سے لاہور کے ایک اشائتی ادارے نے شائع کی ہے۔ ''تورت عہد رسالت میں '' کے عنوان سے لاہور کے ایک اشائتی ادارے نے شائع کی ہے۔ '

یہود یوں کی ایک اہم کتاب "تالمود" ہے جس کا وہ عام طور پر مطالعہ کرتے رہے ہیں۔ کا دو عام طور پر مطالعہ کرتے رہے ہیں۔ کی علاش تھی کہ اس کا اردویا عربی ترجمہ مل جائے تو یہ معلوم کر لوں کہ موادکس نوعیت کا ہے۔ مختلف دوستوں سے بوچھتار ہا مگر کچھ پنة نہ چلا۔ برطانیہ میں ایک کتاب شناس دوست سے ذکر کیا توانہوں نے بتایا کہ تالمود کے منتخب حصوں کا اردو ترجمہ توآپ کے گوجر انوالہ سے شائع ہوا ہے۔ میری چرت کی انتہانہ رہی۔ انہوں نے اپنی لائبریری سے وہ کتاب نکال کر مجھے دکھائی تواس پر کی انتہانہ رہی۔ المومنین سادھوکی گوجر انوالہ" کھا تھا۔ واپسی پر میں نے ناشر کے طور پر "بیت المومنین سادھوکی گوجر انوالہ" کھا تھا۔ واپسی پر میں نے سادھوکی کے قریب جی ٹی روڈ پر واقع جامعہ اسلامیہ کے مہتم مولانا عبد الرؤن

فاروقی کو ہتایا تو انہیں بھی جیرانی ہوئی۔ ہم دونوں سادھوکی کے ریلوہ پھاٹک کے ساتھ واقع ادارہ ''بیت المومنین '' پہنچ تود کیھا کہ وہ کیتھولک سیجیوں کا ایک عالمی سطح کا معیاری اشاعتی ادارہ ہے جہاں سے ویٹ کن سٹی کی مطبوعات کے معیاری اردو تراجم شائع ہوتے ہیں۔ عجیب اتفاق کی بات یہ ہوئی کہ اس وقت جو انچارج پادری صاحب وہاں موجود تھے، ان کا تعلق بھی ہمارے آبائی شہر گھھڑ سے تھا۔ انہوں نے ہمیں بہاں موجود تھے، ان کا تعلق بھی ہمارے آبائی شہر گھھڑ سے تھا۔ انہوں نے ہمیں بہچان لیا، خوب آؤبھگت کی اور تالمود کے اردو ترجے کے علاوہ کیتھولک بائبل اور چند دیگر کتابیں بھی ہمیں ہدیے کے طور پریش کیں۔

آج کل مطلب کی کسی کتاب کے حصول کے لیے مجھے عام طور پرتین ذرائع میسر ہیں ۔کسی صاحب علم دوست کے ہاں جاتا ہوں توان کی لائبر بری پرایک نظر ضرور ڈالتا ہوں۔ کوئی نئی کتاب دلچیسی کی نظر میں آئے تواس کا نام اور مصنف و ناشر کا تعارف ذہن نشین کر اپتا ہوں اور بعد میں موقع ملے توحاصل کرنے کی کوشش بھی کر تا ہوں۔ ہمارے دوستوں میں ایک کتاب دوست اور کتاب شناس ساتھی شبیر احمہ میواتی ہیں۔ اچھی کتابوں کی تلاش، ان کا حصول اور متعلقہ دوستوں تک انہیں پہنچانا (اگرچہ بعض او قات اس کے لیے مہینوں انتظار کرنا پڑتا ہے) میواتی صاحب کا خصوصی مشغلہ ہے۔ ہمارے ہال اکثر آتے رہتے ہیں اور ہر مرتبہ ان کی زنبیل میں نئی اور پرانی کتابوں کا ایک اچھا انتخاب موجود ہوتا ہے۔ان میں سے کوئی کتاب میرے مطلب کی ہوتووہ دے دیتے ہیں یامیں مانگ لیتا ہوں، ورنہ مطالعہ کے لیے تورکھ ہی لیتا ہوں جو زیادہ ترواپس بھی کر دیتا ہوں۔ہمارے ایک اور دوست محمد رفیق صاحب ہیں۔ نادر عربی کتابوں کی خرید و فروخت ان کا مشغلہ ہے۔ مجھی مجھی آتے ہیں توان کا تھیلا کھلوا کر دکھتا ہوں۔ کوئی دلچیسی یاضرورت کی کتاب جیب کی گنجائش کے دائرے میں ہو توخرید لیتا ہوں، یاعمار سے کہتا ہوں کہ الشریعہ ا کادمی کے فنڈ میں گنجائش ہو تولا ئبریری کے لیے خریدلو۔بصورت دیگر کتاب خاموثی کے ساتھ واپس کردیتاہوں۔

سوال نمبر ۱۵۔ کتابیں مستعار دینے اور لینے کے متعلق آپ کے تجربات کیا ہیں اور اس معاملے میں آپ کا نظریہ و مسلک کیا ہے؟ کیا کچھ واقعات ایسے ہیں کہ بعض اہم کتابوں سے آپ ہاتھ دھو بیٹھے ہوں؟

جواب: اس بارے میں بہت ت<sup>ل</sup>ے تجربه رکھتا ہوں۔ بہت سی کتابیں ضائع کر د<u>پ</u>کا

ہوں۔ایک اہم کتاب جو مجھ سے <sup>کس</sup>ی صاحب نے مطالعہ کے لیے لی، کئی برس بع*د* مجھے ایک فٹ پاتھ پر کتابیں بیجنے والے سے دوبارہ خریدنی پڑی۔حتی کہ فلپ کی ہٹی کی جس کتاب کا میں سطور بالا میں ذکر کر حیا ہوں، اس پر میرے لکھے ہوئے نوٹس بھی موجود تھے، وہ اور قاضی عیاض ؓ کی "الشفاء" جوایک دوست نے مجھ سے مطالعہ کے لیے لی تھیں ، میدوونوں ذاتی کتابیں میں نے فٹ پاتھ سے دوبارہ خریدیں۔ سوال نمبر ۱۷۔ کیامطالعہ سے عمر کے ساتھ ساتھ کوئی ذہنی، فکری تبدیلی پیدا ہوئی؟ جواب: مطالعہ کے ارتقاسے فکرو ذہن کاار تقاایک فطری امرہے، میں بھی اس تجربہ سے دوچار ہوا ہوں۔ بہت سی باتیں جن پر ابتدائی دور میں لڑنے مرنے پر تیار ہو جاتے تھے، اب ہلکی پھکی معلوم ہوتی ہیں اور مطالعہ نے رفتہ رفتہ فکر میں توسع اور تنوع پیدا کیا ہے۔خاص طور پر میہ کہ آج کے حالات میں آزادانہ بحث و مباحثہ کے بغیر کسی بھی مسئلے میں منطقی فتیجے تک پہنچنامکن نہیں ہے،اور عالمی ذرائع ابلاغ اور تعلیمی مراکزنے اسلام اور مسلمانوں کے بارے میں مختلف اطراف سے شکوک و شبہات پیداکرنے کی جومہم شروع کرر کھی ہے،اس کے انزات سے نئی نسل کو محفوظ ر کھنے کے لیے ہماراروایتی اسلوب کافی نہیں ہے۔ماضی نے اپناعلمی خزانہ کتابوں اور سی ڈیز کی شکل میں اگل دیا ہے اور آج کوئی بھی ذی استعداد اور با صلاحیت نوجوان اینے چودہ سوسالہ علمی ماضی کے کسی بھی حصہ کے بارے میں معلومات حاصل کرنا چاہے پاکسی بھی طبقے کا موقف اور دلائل معلوم کرنا چاہے تواسے اس کے بھر پور مواقع اور وسائل ہر وقت میسر ہیں۔اس ماحول میں بیہ کوشش کرناکہ نوجوان اہل علم صرف جمارے مہیا کردہ علم اور معلومات پر قناعت کریں اور علم اور معلومات کے دیگر ذرائع سے آئکھیں اور کان بند کرلیں، نہ صرف ہے کہ ممکن نہیں بلکہ فطرت کے مجی منافی ہے۔اس لیے آج کے دور میں جاری ذمہ داری پہلے سے کہیں زیادہ بڑھ جاتی ہے اور یہ بات ہمارے فرائض میں شامل ہوجاتی ہے کہ مطالعہ اور تحقیق کے اس سمندر سے نئینسل کورو کنے کی بجائے خود بھیاس میں تھییں اور ان متنوع اور مختلف الجہات ذرائع معلومات میں حق کی تلاش یاحق کے دائرے کو محفوظ رکھنے کے لیے ان کی راہنمائی کریں۔ چنانچہ علم وفکر کی دنیامیں میرا ذوق رو کئے یابازر کھنے کا نہیں بلکہ سمجھانے اور صحیح نتیج تک پہنچنے کے لیے ہر ممکن مدد کرنے کا ہے۔ کسی دوست کور پر طریقہ پیند ہویانہ ہو، لیکن منیں اسی کوشچہ پھتا ہوں۔اس کے لیے بحث و

مباحثہ ضروری ہے، مسائل کا تجزیہ و تنقیح اور دلائل کی روشنی میں ان کا خالص علمی انداز میں تلاش کرناضروری ہے۔ ایک عرصہ تک میراجھی یہ ذوق اور ذہن رہا ہے کہ تحقیق کا دائرہ صرف یہ ہوتا ہے کہ جوبات ہم اپنے ذہن میں پہلے سے طے کر چکے ہیں، اسے کسی نہ کسی طرح ثابت کر دیا جائے۔ مگر رفتہ رفتہ یہ بات ذہن میں راسخ ہوتی گئی کہ خود اپنی بات کو دلائل اور حقائق کے معیار پر پر کھنا بھی تحقیق کا اہم ہدف ہوتا ہے۔ بہت سے مسائل میں اکابر اہل علم کا رجوع الی الحق بالخصوص حکیم ہوتا ہے۔ بہت سے مسائل میں اکابر اہل علم کا رجوع الی الحق بالخصوص حکیم الامت حضرت تقانوی کی طرف سے اس کا با قاعدہ اہتمام میرے ذوق میں اس تبدیلی کا باعث بابا عامہ کا باعث بابا

سوال نمبر کا۔ اگر آپ کسی ایسی جگہ پر ہوں جہاں آپ باقی دنیا سے کٹ گئے ہوں اور آپ کو ہاقی زندگی کے لیے (قرآن مجید کے علاوہ) صرف تین کتابوں کے انتخاب کا موقع دیا جائے توکن کتابوں کا انتخاب کریں گے ؟

جواب: الله نه کرے الی کوئی صورت پیش آئے لیکن اگر خدانخواستہ کوئی الی صورت پیش آئے لیکن اگر خدانخواستہ کوئی الی صورت پیش آجائے تو قرآن کریم کے علاوہ احادیث نبوییہ کے کسی اچھے سے مجموعہ، تاریخی واقعات کی کوئی خیم کتاب اور دیوان سنگھے مفتون کی ''نا قابل فراموش' کا تفاضا کروں گا۔

سوال نمبر ۱۸۔ کیا کبھی کسی تحریر کے مطالع سے منفی احساس بھی ہوا، مایوسی یا غصے کی کیفیت؟

جواب: قرآن کریم، جناب نی اکرم صلی الله علیه وسلم، حضرات صحابہ کراٹم واہل بیت عظائم اور بڑی دنی شخصیات کا کہیں توہین و تمسخر کے انداز میں ذکر ہو تو غصہ آتا ہوں اور وہیں مطالعہ چھوڑ دیتا ہوں۔ اختلاف رائے کا حق بلا جھبک استعال کرتا ہوں اور بلا تاکل دوسروں کو اختلاف رائے کا حق دیتا ہوں۔ سنجیدہ علمی اختلاف کی ہمیشہ حوصلہ افزائی کرتا ہوں، مگر توہین، استہزا اور تمسخر میرے لیے ہمیشہ نا قابل برداشت رہاہے اور استحقار واستحقان کا لہجہ کسی بھی شخصیت کے بارے میں اختیار کیا جائے، مجھے اچھا نہیں لگتا۔ قرآن کریم اور جناب نی اکرم صلی الله علیه وسلم کے بارے میں تقید و اعتراضات پرمشمل پنڈت دیا نند سرسوتی کی کتاب "ستیار تھ پرکاش" کے چودھویں باب کا گئی بار مطالعہ کیا ہے اور اب بھی ضرورت پڑنے پر پرکاش" کے چودھویں باب کا گئی بار مطالعہ کیا ہے اور اب بھی ضرورت پڑنے پر پرکاش" کے چودھویں باب کا گئی بار مطالعہ کیا ہے اور اب بھی ضرورت پڑنے پر اسے دیمتا ہوں، مگر راج پال کی بدنام زمانہ کتاب "رغیلا رسول" کو پڑھے کا اپنے اسے دیمتا ہوں، مگر راج پال کی بدنام زمانہ کتاب "رغیلا رسول" کو پڑھے کا اپنے

اندر تبھی حوصلہ نہیں پایا۔

سوال نمبر ۱۹ کچھ ایسے مصنفین جن کو ملنے کا اشتیاق پیدا ہوا ہو، ملاقات میں کامیاب ہوئے، ملنے کے بعد تاثرات؟

جواب: اقبال اور چودھری افضل حق تو میری ولادت سے بہلے ہی فوت ہو گئے۔
سے ،البتہ مولانا ابوالحسن علی ندوی اور الاستاذ و بہد زحیلی سے مل کر بہت خوشی ہوئی۔
مولانا ابوالحسن علی ندوی کی زیارت بہلی بار ۱۹۸۲ء کے دوران مکہ مکر مہ میں کی جہاں
وہ مولانا مجمد منظور نعمائی گئے ہمراہ غالبر الطہ عالم اسلامی کے اجلاس میں شرکت کے
وہ مولانا مجمد حضورت مولانا ابوالحسن علی ندوی گواپنے بازوؤں کے حصار میں بیت اللہ
کے علاوہ حضرت مولانا ابوالحسن علی ندوی گواپنے بازوؤں کے حصار میں بیت اللہ
شریف کا طواف کرانے کا شرف بھی حاصل کیا۔ مولانا ندوی سے بعد میں میر ابیعت
نبوگی کی اجازت کے شرف سے بھی نوازا، فالحمد للہ علی ذلک۔ امریکی مصنف ''ڈیل
نبوگی کی اجازت کے شرف سے بھی نوازا، فالحمد للہ علی ذلک۔ امریکی مصنف ''ڈیل
خاید مگل ''بھی میرے پہندیدہ مصنفین میں سے ہیں مگر ملا قات کا موقع نہیں مل سکا،
ملا قات کرکے خوشی ہوئی۔ مولانا مودودی سے ملا قات کا موقع نہیں مل سکا۔
مولانا میں سے ہیں۔ مولانا سعید احمد اکبر آبادی کے ساتھ ملا قات بھی خوشی کا عیا۔ مولانا سعید احمد اکبر آبادی کے ساتھ ملا قات بھی خوشی کا بیا۔ مولانا سعید احمد اکبر آبادی کے ساتھ ملا قات بھی خوشی کا بیا۔ مولانا ساعث بین، جبکہ ڈاکٹر حمید اللہ گی زیارت و ملا قات کی زندگی ہے ساتھ ملا قات بھی خوشی کا بیا۔ گار ایام میں سے ہیں۔ مولانا سعید احمد اکبر آبادی کے ساتھ ملا قات بھی خوشی کا بیا۔ بیا۔ گور ندگی ہے ساتھ ملا قات بھی خوشی کا بیا۔ گار ایام میں سے ہیں۔ مولانا سعید احمد اکبر آبادی کے ساتھ ملا قات بھی خوشی کا بیا۔ کی زندگی ہے ساتھ ملا قات بھی خوشی کا بیا۔ گار ایام میں بیا۔ گور کی زندگی کے ساتھ ملا قات بھی خوشی کا بیا۔

### در سگاہ نبوگ کے دوطلبہ

(جامعه نصرة العلوم، گوجرانواله - ١٨ ستمبر ٢٠١١ع)

(۱۸شوال المکرم ۱۳۳۲ اھ کو جامعہ نصر ۃ العلوم کے نئے تعلیمی سال کے آغاز کے موقع پر اساتذہ وطلبہ سے خطاب۔)

بعدالحمدوالصلوة ۔ آج ہم بحمداللہ تعالی اپنے نئے تعلیم سال کا آغاز کررہے ہیں اوراس پر میں مدرسه کی انتظامیہ، اساتذہ، طلبہ اور معاونین سب کو مبارک باد پیش کرتا ہوں۔ بیہ گلشن علم ہمارے بزرگوں کی بالخصوص حضرات شیخین ؓ حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدرؓ اور حضرت مولانا صوفی عبد الحمید خان سواتیؓ کی یادگار اور ان کا صدقۂ جاربیہ ہے۔ ان کارگوں نے اپنے دیگر رفقاء کے ساتھ جس خلوص، محنت اور لگن سے اس گلثن علم وفکر کی آب یاری کی،اگر ہم کسی موقع پر ان کا نام نہ لیس تب بھی اس مرکز میں ہونے والے ہر علمی و دنی کام کے ثواب واجر کے اولین ستحق وہی ہیں۔لیکن یہ ہم پر ان کا حق ہے کہ ہم ان کا نام بھی لیس، ان کا تذکرہ کریں اور بارگاہ ایزدی میں ان کے درجات کی بلندی کے لیے دعائیں کرتے رہیں، اس لیے کہ ہم آج جو پھی ہیں انہی کی وجہ سے ہیں اور ان کی برکت کے باعث ہیں۔ ہماراتعارف اور ہماری عزت انہیں بزرگوں کی وجہ سے ہو ور نہ ہماراحال وہی ہے جو غالب مرحوم نے کہا تھا۔

بنا ہے شاہ کا مصاحب کپھرے ہے اتراتا وگرنہ شہر میں غالب کی آبر و کیاہے

ہمارے آیک بڑے بزرگ حضرت مولانا مجر عبداللہ در خواسی آپ خطاب میں اکثر کہا کرتے سے کبرنی موت الکبراء کہ مجھے بڑوں کی موت نے بڑا بنادیا ہے۔ مگر وہ اس کے ترجمہ میں ایک جھوٹے سے جملے کا اضافہ کر دیا کرتے سے جس سے اس معنویت میں اضافہ ہو جاتا تھا اور میں خاص طور پر اس سے بہت محظوظ ہوا کرتا تھا۔ وہ فرماتے سے کہ "بڑوں کی موت نے ہم جیسوں کو بھی بڑا بنادیا"۔ حضرت در خواتی او کرنفسی کرتے سے مگر سچی بات میہ کہ ہمارا معاملہ فی الواقع اسی طرح کا ہے۔ اللہ تعالی حضرات شیخین اور ان کے رفقاء کے آباد کردہ اس گلتن کو ہمیشہ آباد رکھیں، ہمیں اس کی آبیاری کرتے رہنے کی توفیق دیں، اور انہیں جنت الفردوس میں اعلی مقام سے نوازیں، آمین۔ میں تعلیم سال کے آغاز کے موقع پر عزیز طلبہ کو برکت کے لیے درسگاہ نبوگ کے دو طلبہ کا واقعہ سنانا چاہتا ہوں کہ موقع پر عزیز طلبہ کو برکت کے لیے درسگاہ نبوگ کے دو طلبہ کا واقعہ سنانا چاہتا ہوں کہ ہمارے لیے راہ نمائی کاسر چشمہ وہی لوگ ہیں۔

#### حضرت عبدالله بن مسعورٌ

حضرت عبداللہ بن مسعوؓ فرماتے ہیں اناسادس فی الاسلام میں نے جھٹے نمبر پر اسلام قبول کیا تھا۔ ان کے قبول اسلام کا واقعہ مؤرخین نے کچھ اس طرح لکھا ہے کہ جناب نبی اگر م اور سید ناحضرت صدیق اکبڑا کیک دن دو پہر کے وقت مکہ مکر مدکی کسی پہاڑی پر جارہے تھے ، دو پہر کا وقت تھا، گرمی تھی ، انہیں پیاس محسوس ہوئی توار دگر دیانی تلاش کیا جو نہ ملا۔ قریب ہی ایک لڑکا بکریاں چرار ہاتھا، اس کے پاس گئے اور پوچھا کہ کیا تمہارے پاس پانی ہے ؟ اس نے نفی میں جواب دیا۔ پھر پوچھا کہ کوئی بکری دودھ والی ہے تواس کا دودھ پلا دو۔

لڑکے نے کہاکہ دودھ والی بکریاں ہیں لیکن دودھ نہیں پلاؤں گااس لیے انامین کہ میں امین ہوں، بکریاں میری نہیں ہیں اور مالک کی طرف سے اجازت نہیں ہے۔ یہ لڑکا حضرت عبد اللہ بن مسعود ٹرتھے جو عقبہ بن ابی معیط کی بکریاں چرایا کرتے تھے۔ نی اکر مم نے بوچھا کہ کوئی الیسی بکری بھی ہے جس کا دودھ خشک ہو دکیا ہو، اس لڑکے نے جواب دیا کہ ہاں اس قسم کی بکریاں ہیں۔ آخضر ہے نے ان میں سے ایک بکری منگوائی اور اس کے تھنوں پر ہاتھ رکھ کی بکریاں ہیں۔ آخضر ہے نے ان میں سے ایک بکری منگوائی اور اس کے تھنوں پر ہاتھ رکھ کر اللہ تعالی کانام لیا تواس کے تھن دودھ سے بھر گئے۔ نبی اکر مم نے دودھ دوہ کر خود بھی پیا اور حضرت صدای اکبڑ کو بھی پلایا پھر بکری کے تھنوں پر ہاتھ رکھا تووہ پہلے کی طرح خشک حالت میں واپس چلے گئے۔ یہ جناب نبی اکر مم کا مجزہ تھا اور ایسے اور بھی بہت سے معجزات احادیث میں مذکور ہیں۔

شام کو حضور واپس گھر تشریف لارہے تھے تووہ لڑکاراستے میں انظار میں کھڑا تھا۔ بوچھا کیسے آئے ہو؟ جواب دیا کہ آپ نے آئ دن کے وقت ایک خشک تھنوں والی بحری کے تھنوں پرہاتھ رکھ کر تھے پھر گئے تھے میں تھنوں پرہاتھ رکھ کر تھے پڑھا جس سے بحری کے خشک تھن دودھ سے بھر گئے تھے میں وہ منتر سیکھنے آیا ہوں۔ نبی اکر مماس کی بات س کر مسکرائے اور فرمایا انک غلام معلم کہ تم تو پڑھائے ہوئے ہو۔ محدثین فرماتے ہیں کہ بیہ جملہ جناب نبی اکر ممانے لڑکے کی دو باتوں پرخوش ہوکر حوصلہ افزائی کے لیے فرمایا تھا۔ ایک بات تواس کاوہ میں والاجملہ تھاکہ ان امین اور دوسرااس کا پچھ سیکھنے کا جذبہ تھا جواسے آپ کی خدمت میں لے آیا تھا۔ حضور انے امین اور دوسرااس کا پچھ سیکھنے کا جذبہ تھا جواسے آپ کی خدمت میں لے آیا تھا۔ حضور کے لئے کے سے فرمایا تھا میں ہے آیا گئے۔

میں یہ عرض کیاکر تا ہوں کہ باقی حضرات صحابہ کراٹم تو حضور علیہ السلام کی خدمت میں ایمان قبول کرنے کے لیے آئے تھے مگر یہ لڑکا پڑھنے اور سیکھنے کیلئے آیا تھا جسے اللہ تعالی نے ایمان کی دولت سے بھی نوازااور علم میں بھی بلند مقام پر فائز کیا۔ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نے اس کے بعد جس لگن اور شوق کے ساتھ علم حاصل کیااس نے انہیں امت کے فقہاء کا سردار بنادیا۔ احادیث میں مذکور ہے کہ یہ طالب علم مختلف القاب سے پکاراجاتا مختلف القاب ماحدب السوری، صاحب المطھرة جیسے القاب مختلف احادیث میں ان کے لیے مذکور ہیں۔ یہ واحد نوجوان ہیں جنہیں پردہ کے احکام اتنے کے بعد یہ کہا گیا تھا کہ جناب نبی اکر کم کے گھر میں آنے کے لیے ان کے لیے استیذان کی شرط نہیں ہے، انہیں اجازت تھی کہ جب نبی اکر گم کے گھر کا دروازہ کھلا ہواور استیذان کی شرط نہیں ہے، انہیں اجازت تھی کہ جب نبی اکر گم کے گھر کا دروازہ کھلا ہواور

اندرسے نبی اکریم کی آواز آرہی ہو تووہ اجازت مانگے بغیر اندر جاسکتے ہیں۔ حضرت ابو موسی اشعریؓ فرماتے ہیں کہ جب ہم کمن سے ہجرت کرکے مدینہ منورہ آئے توعبداللہ بن مسعودؓ کے جناب نبی اکریم کے گھر میں کثرت سے آنے جانے کی وجہ سے کافی عرصہ تک ہم انہیں رسول اللہؓ کے خاندان کافر دسمجھتے رہے۔

تاریخی روایات میں آتا ہے کہ جب حضرت عمر کے دور خلافت میں کوفہ نے شہر کے طور پر آباد ہوا تووہاں سے ایک وفد نے امیرالمؤمنین کی خدمت میں حاضر ہوکرعرض کیاکہ شہر بس گیا ہے، بازار، مساجداور دیگر مقامات بارونق ہو گئے ہیں مگر ایک کمی محسوس ہوتی ہے کہ کوئی بڑا مسلہ پیش آتا ہے توراہ نمائی کے لیے مدینہ منورہ آنا پڑتا ہے جو مشکل کام ہے۔ ہماری در خواست ہے کہ اپنے اعتماد کا کوئی بڑاعالم دین وہاں بھجوادیں جس ہے ہم وہیں راہ نمائی حاصل کرلیاکریں۔ بیہ س کر حضرت عمرؓ نے فرمایا کہ ایک عالم میں نے اپنی ضرورت کے لیے رکھا ہوا ہے لیکن وفد کو خالی ہاتھ بھیجنا مناسب نہیں ہے اس لیے وہ عالم میں تمهارے ساتھ روانہ کرتا ہوں۔ حضرت عبداللہ بن مسعودٌ کوامیرالموسنینؓ نے پابند کرر کھا تھاکہ وہ انہیں بتائے بغیر مدینہ منورہ سے باہر نہ جائیں ، بیہ سزانہیں تھی بلکہ ان کا ایک طرح سے اعزاز تھاکہ مشورہ کے لیے امیرالمومنین ٌکوکسی وقت بھی ان کی ضرورت پڑسکتی تھی اور اسی لیے بیہ پابندی لگائی گئی تھی۔ بیہ کہہ کر حضرت عمرؓ نے انہیں بلایا۔ حضرت عبداللّٰہ بن مسعودً کی ظاہری ہیئت بیرتھی کہ جھوٹاسا قد، دبلا پتلاجسم، جھوٹاساسراور اس پربڑی بگڑی۔ انہیں اس کیفیت میں دیکھ کروفید کا سربراہ ہنس پڑااور کہاانستھزی بنایاامیرالمومنین؟کہ امیرالمؤمنین آپ ہمارے ساتھ استہزاء کررہے ہیں ؟ حضرت عمرٌّ نے فرمایا کہ میں استہزاء نہیں کرر ہابلکہ بیشخص جوتمہیں نظر آرہاہے سرکے بالوں سے پاؤں کے تلووں تک سراپاعلم ہے اور بیعلم کا بھراہوابرتن ہے۔

### حضرت عبدالله بن عباسُ

دوسراتذکرہ درسگاہ نبوگ کے ایک اور طالب علم حضرت عبداللہ بن عباس گا آپ کوسنانا چاہتا ہوں۔ وہ فرماتے ہیں کہ جناب بنی اکر گم کے وصال کے وقت میں پندرہ سال کا تھا، مجھے احساس ہوااور میں نے ایک ہم عمرانصاری صحالی کے سامنے اس کا ذکر کیا کہ اس وقت توبڑے بڑے صحابہ کراٹم موجود ہیں اور لوگ دینی وعلمی راہ نمائی کے لیے ان سے رجوع کرتے ہیں لیکن بیس تیس سال کے بعد جب یہ بڑے صحابہ کراٹم موجود نہیں ہوں گے ،اگر اس وقت ہم موجود ہوئے تولوگ ہمیں بڑا ہم کر ہمارے پاس آئیں گے اور راہ نمائی کے طالب ہول گے اس لیے ہمیں وقت سے فائدہ اٹھاکر اکابر صحابہ کراٹم کی خدمت میں حاضر ہونا چاہیے اور اپناعلم مکمل کرنا چاہیے تاکہ کل جب لوگ ہم سے رجوع کریں توہمیں شرمندگی نہ ہو۔ فرماتے ہیں کہ میں اپنے ہم عمر انصاری صحابی گواس بات پر قائل نہ کرسکا، اس نے کہا کہ بڑے صحابہ کراٹم کی موجودگی میں ہمیں کون بوچھے گا؟ مگر حضرت عبد اللہ بن عباس فرماتے ہیں کہ میں نے تنہائی میں یہ عمل شروع کر دیا، جن صحابی کے بارے میں مجھے معلوم ہوتا کہ علم کی فلال بات وہ جانتے ہیں تومیں ان کی خدمت میں جاتا اور وہ علم حاصل کرتا۔

فرماتے ہیں کہ حضرت عمر سے بہ بات معلوم کرنے کے لیے مجھے ایک سال تک مناسب موقع کا انتظار کرنا پڑا کہ سورۃ التحریم میں ان تنوباً الی اللہ فقد صعت قلوبکما میں کن دو عور توں کا ذکر کہا گیا ہے۔اور جب میں نے موقع پاکریہ سوال کیا اور عرض کیا کہ اس سوال کے لیے ایک سال تک موقع کی تلاش میں رہا ہوں تو حضرت عمر نے جواب دیا کہ اس آیت کریمہ میں حضرت عائشہ اور حضرت حفصہ کا تذکرہ کیا گیا ہے۔اور انہوں نے مجھ پر ناراضگی کا اظہار کیا کہ سوال کرنے میں تاخیر کیوں کی اور فرمایا کہ جب کوئی بات معلوم کرنی ہوتو بلا جھجے کو چھے لیا کرو۔

حضرت عبداللہ بن عباس فرماتے ہیں کہ میرا معمول تھا کہ جب کسی بزرگ کے پاس
کوئی بات معلوم کرنے کے لیے جاتاتوان کا دروزاہ نہیں کھٹکھٹا تا تھا بلکہ دروازے سے باہر
ایک طرف کھڑا ہوکرانظار کرتا تھا کہ جب اپنے معمول کے مطابق باہر آئیں گے تو پوچھ لوں
گا،اس لیے کہ میں اپنی ضرورت کے لیے آیا ہوں انہیں نگ کرنا ٹھیک نہیں ہے۔ کبھی بھی
زیادہ وقت گزر جاتا تو دروازے سے باہر ایک طرف چا در بچھا کر انتظار میں بیٹے جاتا تھا اور
کبھی بھارلیٹ بھی جایا کرتا تھا اور جب وہ اپنے معمول کے مطابق آتے توان سے وہ بات
معلوم کرتا جس کے لیے حاضر ہوا تھا۔ فرماتے ہیں کہ بعض بزرگ میری اس بات پرناراض
ہوتو ہمیں اپنے کہ تم جناب رسول اللہ گئے بچھا زاد ہواس لیے تممارا حق ہے کہ کوئی ضرورت
ہوتو ہمیں اپنے پاس بلاؤ کیکن اگر خود ہی آتے ہو تو دروازہ کھٹکھٹا کر ہمیں مطلع کیا کرو، بیبا ہر
اتنی دیرانظار میں کیوں کھڑے رہے ہے ہواور چا در بچھا کرگی میں کیول بیٹے جاتے ہو؟ میں
انہیں بتاتا ہوں کہ میں اپنی غرض سے آیا ہوں آپ کو تنگ کرنا جمھے مناسب نہیں لگتا۔

حضرت ابن عبائ دراصل ہد بات بتاکر اپنے شاگر دول کو سمجھا رہے ہیں کہ آج میں تمہارے سامنے اس کیفیت میں بیٹھا ہول کہ دنیا بھرسے لوگ میرے پاس آتے ہیں تووہ ایسے ہی بلاسب نہیں ہے بلکہ اس کے بیچھے طلب اور محنت ہے۔

یت ناب بب یکی میں مہم میں ہے ہیں۔ بہت کہ علم کے حصول کاراستہ یہی ان دواصحاب رسول گا تذکرہ میں نے اس لیے کیا ہے کہ علم کے حصول کاراستہ یہی ہے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں اس کی پیروی کی توفیق دیں اور یہ تعلیمی سال ہمیں شوق و ذوق اور محنت کے ساتھ اچھے طریقہ سے مکمل کرنے کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

# قرآن كريم كي بعض آيات بجھنے ميں اشكال

(مدينة العلوم، سپرنگ فيلذ، ورجينيا، امريكه - ١ ستمبر ٢٠١١ع)

بعد الحمد والصلوة - جیسا که حضرت شیخ عبد الحمید مد ظله نے فرمایا ہے کہ کل امید ہے رمضان کا آغاز ہو جائے گا۔ پھر رمضان کے جتنے دن میں یہاں موجود ہوں، نماز تراوی کے کے بعد کچھابتیں بیان ہوجایاکریں گی ۔ ان شاءاللہ العزیز۔

آج کی گفتگو کا عنوان ہے ہے کہ قرآن مجید میں جہاں کہیں بھی بات ہمجھنے میں کوئی الجھن پیش آتی توصحابہ کراٹم نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے رجوع کرتے ہے اس لیے کہ حضور قرآن مجید کے شارح ہیں۔ حضور کی سنت اور حضور کے ارشادات قرآن کریم کی تشریح ہے۔ چنانچہ تابعین بعنی خیر القرون اور قرون اولی کے لوگ صحابہ کرائم سے رجوع کرتے سے اس لیے کہ انہی کے سامنے قرآن کریم نازل ہوا تھا اور وہ اس کے پس منظر اور موقع محل کوزیادہ بہتر جانتے سے اور اس کی زیادہ بہتر تشریح کرسکتے سے۔ جبکہ صحابہ کرائم میں سے محل کو زیادہ بہتر جانتے سے اور اس کی زیادہ بہتر تشریح کرسکتے سے۔ جبکہ صحابہ کرائم میں سے کسی کو انجون پیش آتی تو حضور سے سوال کیا جا تا کہ یار سول اللہ! اس آیت کا مطلب سمجھ میں نہیں آیا۔ چنانچہ حضور اس کی وضاحت فرماد ہے۔ البتہ تابعین میں سے اگر کسی کو قرآن کریم کے متعلق کوئی بات سمجھ میں کوئی دقت پیش آتی تووہ کسی صحابی ہے۔ رجوع کرتے کہ جناب سے بہت سے واقف ہیں اس لیے کے متعلق کوئی بات سمجھ میں کوئی دقت پیش آتی تووہ کی کتابوں میں بہت سے واقعات ہیں، سے بیات سمجھ میں نہیں کہ اس کا مطلب کیا ہے۔ اس پر حدیث کی کتابوں میں بہت سے واقعات ہیں، ان میں سے ایک روایت بخاری شریف کے حوالہ سے میں آئی عرض کروں گا۔

حضرت عبد الله بن عباسٌ کے لیے حضور کی دعا الله بن عباسٌ کویہ اعزاز بخشاتھاکہ قرآن کریم کی تفیر، الله رب العزت نے حضرت عبدالله بن عباسٌ کویہ اعزاز بخشاتھاکہ قرآن کریم کی تفیر، تعبیر اور قرآن کریم کی مختلف روایات کا صحح مصداق بیان کرناان کا خاص ذوق تھا۔ اس میں جناب بی کریم صلی الله علیہ وسلم کی سرپرستی اور دعا بھی شامل تھی۔ حضور کے زمانے میں حضرت عبدالله بن عباسٌ چودہ پندرہ سال کے بیج تھے۔ فرماتے ہیں کہ جب بی کریم کا وصال ہواتو میں پندرہ سال کا تھا۔ حضرت عبدالله بن عباسٌ حضور کے چھازاد بھی تھے اور حضور کے بھانے بھی گئے تھے۔ بھانے اس طرح سے کہ ام المؤمنین حضرت میموند ان کی چھی خالہ تھیں، اس طرح رسول اللہ ان کے چھازاد بھی گئے اور خالو بھی گئے۔

حضرت عبداللہ بن عباس اپنے لیے حضور کی دعا کا واقعہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ میں حضور کی دعا کا واقعہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ میں حضور کی خدمت میں حاضر ہواکر تا تھا اور بھی بھی خالہ کے ہاں رات بھی رہتا تھا۔ فرماتے ہیں کہ نبی کریم ایک دن حضرت میمونہ کے ہاں تشریف فرماتھے اور میں بھی وہاں موجود تھا۔ حضور اچانک اٹھ کر باہر تشریف لے گئے، باہر جانے کے لیے یہ آپ کے معمول کا کوئی وقت نہیں تھا۔ نماز کا وقت بھی نہیں تھا، کسی نے بلایا بھی نہیں تھا اور گھر والوں نے بھی کوئی کام نہیں کہا تھا۔ میرے ذہن میں بیہ بات آئی کہ حضور قضائے حاجت کے لیے باہر تشریف لے گئے ہوں گے۔ اس زمانے میں لوگ قضائے حاجت کے لیے باہر تشریف لے گئے ہوں گے۔ اس زمانی ہوتا تھا، کسی چٹان کی اوٹ میں ، کسی گڑھے باہر بی جایا کرتے تھے ، گھروں میں توظم نہیں ہوتا تھا، کسی چٹان کی اوٹ میں ، کسی گڑھے میں یا کسی بھی مناسب جگہ پر چھپ کر بیٹھتے تھے اور مٹی کے ڈھیلے وغیرہ سے استخباکرتے میں یا کسی بھی مناسب جگہ پر چھپ کر بیٹھتے تھے اور مٹی کے ڈھیلے وغیرہ سے استخباکرتے تھے۔ بعد میں جیے بی پانی میسر ہوتا استعال کرتے تھے۔

حضرت عبداللہ فرماتے ہیں کہ مجھے خیال ہوا کہ حضور کو پانی کی ضرورت ہوگی، ہیں یہ سوچ کر پانی کا بھر اہوا برتن لے کر باہر نکل گیا۔ میر ااندازہ درست نکا کہ حضور باہر تشریف لے گئے اور ایک چٹان کے بیچھے قضائے حاجت کے لیے بیٹھ گئے۔ فرماتے ہیں کہ میں نے احتیاط کے ساتھ ایک مناسب فاصلے پر جاکر اوٹا رکھ دیا اور خود ایک طرف جاکر کھڑا ہوگیا۔ پانی کا برتن میں نے ایسے رکھا کہ حضور کی نظر پڑجائے۔ چنانچہ حضور نے دیکھا کہ پانی کا لوٹا پڑا ہوا ہے، حضور نے پانی استعمال کیا اور پھر وضو کیا۔ فارغ ہوکر ادھر ادھر دیکھا تو عبد اللہ بن عبائ کھڑے۔ اس وقت ان کی عمر تیرہ چودہ سال کی ہوگی۔ حضور نے پچھا، س

نے کہا تھا؟ حضورٌ کو خیال ہوا کہ شاید خالہ نے کہا ہو۔ حضرت عبد اللہؓ نے جواب دیا یا رسول اللہ اِکسی نے نہیں کہامیں نے خود سوچا کہ آپ شاید اس کام کے لیے آئے ہیں تو آپ کوپانی کی ضرورت ہوگی۔اس پر حضور کوخوثی ہوئی۔

محدثین فرماتے ہیں کہ حضور کی خوشی کی وجہ یہ تھی کہ بچہ مجھدار ہے کیونکہ یہ مجھداری ہی کی بات ہے کہ موقع محل و کیمنا اور پھراس کے مطابق عمل کرنا۔ بسااو قات آدمی کے ذہن میں بات آجاتی ہے لیکن وہ عمل کے معاملے میں سستی کر دیتا ہے۔ یعنی حضرت عبداللہ اللہ استجھدار بھی تھے اور کام کا ذوق بھی تھا۔ حضور نے بوچھا، عبداللہ ! بتاؤتمہارے لیے کیا دعا مانگوں؟ ایک تیرہ چودہ سال کے لڑکے کے لیے حضور ہاتھ اٹھا کر بوچھ رہے ہیں کہ بتاؤ تمہارے لیے کیا دعا مانگوں؟ بواب دیا، یارسول اللہ! مجھے قرآن کریم کاعلم چاہیے۔ حضور نے دوجملوں کی دعا کی اللہ علمہ الکتاب وقہ سوء الحساب اے اللہ اس بچے کوقرآن کریم کاعلم عطافر مااور حساب کتاب کی تحق سے بچا۔

چنانچ حضرت عبداللہ بن عباس کے علم کے پیچیے حضور کی دعاہمی تھی اور شفقت ہیں۔
ان کا شار قرآن کریم کے بڑے علماء میں ہوتا ہے اور وہ راس المفسرین کہلاتے ہیں۔ علوم قرآن کے مختلف شعبے ہیں۔ استنباط، استخراج اور مسائل کا ذوق حضرت عبداللہ ابن مسعود گازیادہ تھااس لیے وہ فقہاء کے سردار کہلاتے ہیں۔ جبکہ آیت کا مطلب، مصداق اور تاویل کا ذوق حضرت عبداللہ بن عباس کا زیادہ تھااس لیے یہ مفسرین کے سردار کہلاتے ہیں۔

# قرآن کریم کی بعض آیات کے متعلق چنداشکالات

مفسرین کرام فرماتے ہیں کہ اشکال ہوجانا کوئی بڑی بات نہیں ہے بسااو قات آدمی کو کوئی بات سمجھنے میں دفت پیش آجاتی ہے لیکن قرآن و سنت اور دینی معاملات کے متعلق اشکالات کے حل کے لیے راشخ العلم لوگوں سے راہنمائی لین چاہیے۔ بخاری شریف کی روایت ہے حضرت سعید ابن جبیر فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ حضرت عبد اللہ بن عباس تشریف فرماتے کہ ایک مرتبہ حضرت عبد اللہ بن عباس تشریف فرماتے کہ ایک شخص آیا اور کہا یا حضرت! قرآن کریم کی پچھ آیات کے بارے میں میرے پچھ اشکالات ہیں جنہیں میں جھنا چاہتا ہوں۔ حضرت عبد اللہ بن عباس نے فرمایا، لوچھو بھی ، کیا اشکالات ہیں ؟ اس شخص نے قرآن کریم کے حوالے سے چار باتیں بوچھیں۔

قرآن کریم کے تین مواقع کے بارے میں بتایا کہ مجھے ان میں آپس تضاد نظر آتاہے کہ بظاہر قرآن ایک جگہ کچھ اور بات کہتا ہے جبکہ دوسری جگہ اس سے متضاد کچھ اور بات کہتا ہے۔

### پهلا اشكال

ایک جگہ کے بارے میں بتایا کہ قرآن کریم میں ہے فلا انساب بینتھم یو مئذ ولا یتساء
لون جب قیامت کا دن ہو گا تولوگ آپس میں نہ ایک دوسرے سے کوئی بات کرسکیس گے
اور نہ باہمی نسب کام آئیں گے۔ یعنی لوگ ہرشے بھول جائیں گے اور کوئی باپ بیٹا بہن
بھائی ایک دوسرے کے کام نہیں آئیں گے۔ ولا یتساءلون یہاں تک کہ ایک دوسرے سے
پوچھ بھی نہیں پائیں گے کہ بھی تمہاراکیا حال ہے، فلاں کیسا ہے اور فلاں کے ساتھ کیا ہوا
وغیرہ۔ ایک جگہ توقرآن کریم ہیہ کہتا ہے جبکہ دوسری جگہ کہتا ہے کہ واقبل بعضھم علی بعض
سے بوچھ سے لون پہلی آیت میں لا یتساء لون ہے جبکہ یہاں یتساء لون ہے کہ ایک دوسرے کی
طرف متوجہ ہوں گے اور ایک دوسرے سے لوچھیں گے۔ یعنی ایک جگہ قرآن کہتا ہے کہ
ایک دوسرے سے سوال نہیں کریں گے لیکن دوسری جگہ کہتا ہے کہ ایک دوسرے سے
لیچھیں گے ایک دوسرے کی طرف متوجہ ہوں گے۔

#### دوسرا اشكال

دوسرااشكال اس نے بیپش كياكہ قرآن كريم میں ایک جگہ ہے ولا يکتمون اللہ حديثا اور اللہ تعالى سے كوئى بات نہیں چھياسكیں گے۔ دنیا ہویا آخرت، اللہ تعالى سے كہیں بھى كوئى بھى بات چھيائى نہیں جاسكتى۔ لیكن دوسری جگہ قرآن میں ہے كہ مشركین قیامت کے روز كہیں گھي بات چھيائى نہیں جا واللہ ربناماكنا مشركین یا اللہ! تیرے رب ہونے كی قشم ہم نے توكوئى شرك نہیں كیا تھا۔ یعنی ایک جگہ ہے كہ اللہ تعالى سے كوئى بات چھیانہیں سكیں گے لیكن دوسرے مقام پر ہے كہ مشركین اپنے شرك سے منكر ہوجائیں گے۔ تواس شخص نے حضرت عبداللہ بن عباس کے سامنے قرآن میں تضاد کے متعلق بید دوسرااشكال پیش كیا۔

#### تيسرا اشكال

تیسرااشکال به پیش کیا که قرآن کریم ایک مقام پر کہتا ہے ءائتم اشد خلقا اُم انساء بناھار فع سمکھا فسواھا واَ غطش کیلھا واَ خرج ضحاھا والاَرض بعد ذلک دحاھا بعنی ترتیب بیہ ہوئی که پہلے آسان بنایا پھر زمین بنائی۔ دوسرے مقام پر اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ اانکم لتکفرون بالذی خلق الارض فی بومین وتجعلون لہ اندادا کہدو کیاتم اس کا انکار کرتے ہوجس نے دو دن میں زمین بنائی اور تم اس کے لیے شریک تظہراتے ہو۔ پھر آگے چل کر فرمایا ثم استوی الی الساء فسوهن سبع ساوات پھر اللہ تعالی آسانوں کی طرف متوجہ ہوا اور سات آسان بنادیے۔ لینی ایک جگہ رہے ہے کہ پہلے آسان بنائے اور پھر زمین۔ جبکہ دوسرے مقام پر رہے ہے کہ پہلے زمین بنائی اور پھر آسان۔ اس شخص نے بوچھا کہ قرآن کریم میں رہے تصاد کیوں ہے؟ رہے تیسرا اشکال تھا جواس شخص نے حضرت عبداللہ بن عباس کے سامنے پیش کیا۔

#### چوتها اشكال

چوتھااشکال اس شخص نے یہ پیش کیا کہ قرآن کریم میں جہال کہیں بھی اللہ تعالی کی کسی صفت کا ذکر آیا ہے، لفظ کان کا ذکر ہے کہ اللہ ایسا''تھا''۔ کان اللہ غفورار حیا۔ کان اللہ سننے والا اور دیکھنے والا تھا۔ سمیعابصیرا۔ کان اللہ عزیز احکیما بعنی اللہ غفور اور رحیم تھا۔ اللہ سننے والا اور دیکھنے والا تھا۔ اللہ عزیز اور حکیم تھا۔''تھا''کا مطلب تو یہ بنتا ہے کہ اللہ ایسا تھا کیکن اب نہیں ہے۔

اس شخص نے حضرت عبداللہ بن عباس سے کہا کہ یہ میرے چار اشکالات ہیں جن کے متعلق مجھے راہنمائی چاہیے کہ یہ دو چار باتیں قرآن کریم کے بارے میں میرے ذہن میں کھنگتی ہیں۔اگر بادی انظر میں دیکھا جائے تو یہ بڑے سخت قسم کے اشکالات ہیں کہ قرآن کریم کی آیات کا آپس میں ہی تضاد نظر آتا ہے۔

### پہلے اشکال کا جواب

حضرت عبداللہ بن عباس نے فرمایا کہ بھئی قیامت دو چار گھنٹوں کی بات نہیں ہے،
قیامت پچپاس ہزار سال کے عرصے پرمشمل ہوگی اور قیامت کے مختلف مراحل ہوں
گے۔ نفخہ اولی کے بعد اور، نامہ ہائے اعمال ملنے سے پہلے جب ہرائیک کو یہ فکر ہوگی کہ پتہ نہیں میرا کیا بنتا ہے، میرا نامہ اعمال ججھے دائیں ہاتھ میں ملے گایا بائیں ہاتھ میں اور میرا ساتھ کیا معاملہ ہوگا۔ ایسے وقت میں توافر اتفری ہوگی اور ہرائیک کو اپنی اپنی فکر ہوگی۔ اور پھر جب لمباعرصہ گزر جائے گا اور ہرائیک کو نامہ اعمال مل جائیں گے ، کسی کو دائیں ہاتھ میں اور کسی کو بائیں ہاتھ میں، پھر یہ وہ وقت ہوگا جب سب ایک دو سرے سے بوچھتے پھریں اور کسی کو بائیں ہاتھ میں، پھر یہ وہ وقت ہوگا جب سب ایک دو سرے سے نوچھتے پھریں کے کہ بھئی تمہارے ساتھ کیا معاملہ ہوا۔ ایک بوچھے گاتمہارا کیا نتیجہ نکلا؟ دو سرا بوچھے گاتمہارا کونساگریڈ آیا ہے، تیسر ابوچھے گاتمہیں کوئی بوزیشن ملی۔ یعنی سوال نہ کرنے کا مرحلہ اور ہے جبکہ سوال کرنے کا مرحلہ اور ہے۔

اسی طرح قرآن کریم کے متعلق ایساہی ایک اور اشکال پایاجاتا ہے جو کہ حضرت عبد اللہ و اللہ اس روایت میں نہیں ہے۔ بعض لوگ ایسے ہوں گے کہ لا سیمتم اللہ یوم القیامة ولا ینظم نہ اللہ قیامت کے دن ان سے کلام کرے گا اور نہ ہی ان کی طرف دیکھے گا۔ جبکہ دوسرے مقام پر ہے کہ فور بک سسکتھم اجمعین تیرے رب کی قسم ہم ہر ایک سے بوچیں گے۔ اشکال میہ ہے کہ قرآن کریم کے ایک مقام کے مطابق تواللہ تعالی کچھ لوگوں سے کلام ہی نہیں کرے گا اور ان کی طرف دیکھے گا بھی نہیں جبکہ دوسرے مقام کے مطابق اللہ تعالی تھی علاء کہتے مطابق اللہ تعالی قسم کھاکر کہدرہے ہیں کہ ہم سب سے بوچیس گے۔ تو یہاں بھی علاء کہتے ہیں کہ جم سب سے بوچیس گے۔ تو یہاں بھی علاء کہتے ہیں کہ جب حساب کتاب کی باری آئے گی تواللہ تعالی بوچیس گے۔ تو یہاں بھی علاء کہتے ہیں کہ جب حساب کتاب کی باری آئے گی تواللہ تعالی بوچیس گے ہی۔

یں ۔ تو حضرت عبد اللہ نے کہی بات فرمائی کہ یہ قیامت کے مختلف مراحل ہوں گے کہ سوال نہ کرنے کا اور افراتفری کا وقت اور ہے، لیکن جب لوگوں کے معاملات طے ہو جائیں گے اور ان کے اعمال نامے ان کومل جائیں گے پھر اس وقت لوگ ایک دوسرے سے نتائج کے متعلق بوچھتے پھریں گے۔

#### دوسرے اشکال کا جواب

ولا یکتمون اللہ حدیثا کہ اللہ تعالی سے بات چیپانہیں سکیں گے۔ حضرت عبداللہ بن عباس نے اس کا جواب بید دیا کہ لوگ اللہ تعالی سے چیپانے کی کوشش کریں گے لیکن چیپا نہیں سکیں گے۔ یہی بات قرآن کریم نے دوسرے مقام پر اس طرح بیان کی ہے الیوم نخیتم علی افوا صحم و تکلمنا اید یہم و تشہد ارجھم بما کا نوا یکسبون کہ زبان جھوٹ بولنے کی کوشش کرے گی، ہم زبان پر مہر لگادیں گے اور ہاتھوں کو قوت گویائی دیں گے اور پھر ہاتھ بولیں گے کہ ہم نے یہ کام کیا تھا، پاول گواہی دیں گے و قالوا کیلودھم کم شھدتم علینا اور اس ولیس گے کہ ہم نے یہ کام کیا تھا، پاول گواہی دیں گے و قالوا کیلودھم کم شھدتم علینا اور اس کونی چیل گواہی دے گا کہ یااللہ یہ یہ کام ہوئے ہیں۔ آدمی اپنے جسم کے اعضاء سے بوچھ گا کہ تم کیوں گواہی دے رہے ہوکہ سزاتو تم ہی جھاتو گے۔ وہ اعضاء کہیں گے انطقن اللہ الذی کہ تم سے بھی بلوا دیا۔ آنطق کل شیء جو خدا باقی چیزوں سے بلواتا ہے اس نے ہم سے بھی بلوا دیا۔ توحضرت عبداللہ بن عباس فرماتے ہیں کہ وہ چیپایس گے لیکن اللہ تعالی ان کی زبانوں پر مہر لگاکران کے اعضاء سے گواہی دلوائیس گے۔ یعنی چیپانے کی کوشش کرنا اور بات ہے اور جیپاسکنا اور بات ہے اور جیپاسکنا اور بات ہے اور جیپاسکنا اور بات ہے۔ وہ چیپاسکنا اور بات ہے۔

اسی طرح متدرک حاکم کی ایک روایت میں آتا ہے کہ ایک مجرم پیش ہوگاجس کے بارے میں فرشے کہیں گے کہ یااللہ میں بارے میں فرشے کہیں گے کہ یااللہ اس نے فلاں فلاں کام کیے۔ وہ کیے گا کہ یااللہ میں نے تو کچھ بھی نہیں کیا۔ مدعاعلیہ انکاری ہوجائے گا کہ یہ فرد جرم ٹھیک نہیں ہے۔ اللہ تعالی فرشتوں سے فرمائیں گے کہ بھی تم نے فرد جرم عائد کیا ہے ، چارج شیٹ پیش کی ہے جس پر معاعلیہ انکاری ہے ، اس لیے گواہ لے کر آؤ۔ فرشے کہیں گے کہ یااللہ ہم گواہ کہاں سے مدعاعلیہ انکاری ہے ، اس لیے گواہ لے کر آؤ۔ فرشے کہیں گے کہ ریکارڈکو ہی لاؤ، جس کارئیں ہمارے پاس توصرف ریکارڈ ہی ہے۔ اللہ تعالی فرمائیں گے کہ ریکارڈکو ہی لاؤ، جس عمل سے سے اللہ تعالی کو کائنات کی ہر چیز کاعلم ہے لیکن عدالت کا پراسیس بھی تو پورا کرنا ہے۔ ہے۔ اللہ تعالی کو کائنات کی ہر چیز کاعلم ہے لیکن عدالت کا پراسیس بھی تو پورا کرنا ہے۔ فرشتے بھر وہ منظر سامنے لے کر آئیں گے جب وہ شخص اپنے آپ کو وہ عمل کرتا ہواد کھے لے گا کہ ہاں کیا تھا یا نہیں ؟ جس پر وہ شخص سرجھکا گا تو پھر اللہ تعالی بوچیں گے ، ہاں بھی اب بتاؤ یہ عمل کیا تھا یا نہیں ؟ جس پر وہ شخص سرجھکا کی تو پھر اللہ تعالی تو حضرت عبد اللہ بن عباس فرماتے ہیں کہ چھپانا اور چیز ہے اور چھپا کی ناور چیز ہے اور چھپا سکنا اور چیز ہے اور چھپا سکنا اور چیز ہے۔

### تیسرے اشکال کا جواب

اللہ رب العزت نے پہلے زمین بنائی اور پھراس کے گرد آسان پھیلائے اور پھر زمین کو بچھایا۔ خلق الارض فی بو مین دودن میں زمین بنائی۔ اب اللہ کے حساب سے یہ دودن کتنے بڑے تھے وہ اللہ ہی جانتا ہے۔ پھر اللہ تعالی آسان کی طرف متوجہ ہوا اور آسان کا سارا نظام بناکر پھراس کے بعد زمین کو بچھا دیا۔ حضرت عبداللہ بن عباس کی وضاحت میں ایک مفسر نے بڑی خوبصورت بات کہی کہ ایک ہے زمین کا بنانا اور دوسرا ہے زمین کے نظام کی مفسر نے بڑی خوبصورت بات کہی کہ ایک ہے زمین کا بنانا اور دوسرا ہے زمین کے نظام کی بھالی مینی در ختوں کا آگنا اور زمین پر زندگی کے بورے ماحول کا بن جانا۔ زمین اکیلے یہ کام نہیں کر سکتی ان چیزوں پر فضا اثر انداز ہوتی ہے، سورج اثر انداز ہوتا ہے، چاند بھی اثر انداز ہوتی ہے۔ یہ مختلف عوامل کا ایک مکمل نیٹ ہوتا ہے، اور ستاروں کی گردش بھی اثر انداز ہوتی ہے۔ یہ مختلف عوامل کا ایک مکمل نیٹ ورک ہے جو زمین کے او پر حیات تشکیل دیتا ہے۔ اسی لیے فطری ترتیب بھی بہی ہے کہ ورک بعد زمین کو بچھا یا اور پانی، نظام تا کم کیا۔

### چوتھے اشکال کا جواب

حضرت عبداللہ بن عبائ نے فرایا کہ کان کے لفظ کا استعال بھی اللہ تعالی کی طرف سے ایک لطیف اشارہ ہے کہ تمہاری طرح اللہ تعالی نے علم سیکھانہیں بلکہ وہ شروع سے اور ہمیشہ سے ہی عالم ہے۔ یہ 'تھا'کا لفظ ماضی کی طرف اشارہ نہیں ہے بلکہ یہ اللہ تعالی کے قدیم ہونے اور ہمیشہ سے ہونے کی طرف اشارہ ہے۔ اللہ ہمیشہ سے عزیز ہے، ہمیشہ سے مسیح ہے، ہمیشہ سے اسیر ہے، ہمیشہ سے علیم ہے۔ اللہ تعالی کی صفت میں تمہاری سے سمیع ہے، ہمیشہ سے اسیر ہے، ہمیشہ سے علیم ہے۔ اللہ تعالی کی صفت میں تمہاری طرح حدوث نہیں ہے کہ پہلے نہیں تھا، اب ہوگیا ہے۔ پہلے علم نہیں تھا، اب حاصل کر ایا۔ پہلے طاقت نہیں تھی، اب آگئی۔ ایسی بات نہیں ہے بلکہ اللہ شروع ہی سے ایسا ہے۔ میں اور کسی کو بھی بیش آسکتی ہے۔ لیکن ایسی المجھن کا پیش آجانا کوئی بڑا مسئلہ نہیں ہے، یہ بھی بھی اور کسی کو بھی پیش آسکتی ہے۔ لیکن ایسی المجھنوں اور ایسے مسئلہ نہیں ہے، یہ بھی بھی اور کسی کو بھی پیش آسکتی ہے۔ سیام کراٹم کواگر کوئی المجھن اور ایسے اشکال ہوتا تھا تو وہ حضور سے رجوع کرتے تھے، اور اگر تا بعین کوکوئی المجھن ہوتی تھی تو وہ صحابہ کراٹم سے رجوع کرتے تھے اور اگر تا جون دور بھی ہوتی تھی۔

## اشکالات کے حل کے لیے اہل علم سے رجوع

آج کے دور میں بھی ہمیں قرآن کریم کے متعلق اشکالات پیش آتے ہیں۔ لیکن اس کا طریقہ بیہ ہے کہ ایسے اشکال خود حل کرنے کی کوشش نہیں کرنی چاہیے بلکہ معلوم کرنا چاہیے کہ حضورً نے اس کی کیا وضاحت کی ہے۔ اگر حضورً کی براہ راست وضاحت نہ ملے تو بید دیکھیں کہ صحابہ کرام میں سے کسی نے اس کی وضاحت کی ہے یا نہیں۔ اگر وہاں سے مل جائے تو وہ بی صحح وضاحت ہے۔ اگر وہاں سے بھی نہ ملے تو پھر قرآن کے اصولوں کے دائرے میں رہتے ہوئے اس اشکال کی وضاحت کی جاسکتی ہے۔ لیکن قرآن کریم کے کسی دائرے میں رہتے ہوئے اس اشکال کی وضاحت کی جاسکتی ہے۔ لیکن قرآن کریم کے کسی اصول کی وضاحت کے لیے تکلف کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

بسااو قات الیاہو تاہے کہ قرآن کریم میں اور حدیث میں کوئی تضاد نظر آتاہے کہ قرآن کچھ اور کہدرہاہے جبکہ حدیث کچھ اور۔ بظاہر نظر ایسا آتاہے کہ دونوں میں تضادہے۔ ایسا اشکال صحابہ کو بھی ہوتا تھا۔ وہاں بھی اصول یہی ہے کہ بیہ پنۃ کیا جائے کہ قرآن کریم کی وضاحت حضورً نے کیا کی ہے۔ نبی کریم ؓ نے آیت پر کیسے عمل کیا۔ عمل یا قول کے حوالے سے کوئی آیت سمجھ میں نہ بھی آئے لیکن یہ پہتہ چل جائے کہ حضور نے اس آیت کے مطابق میں نہ بھی آئے لیکن یہ پہتہ چل جائے کہ حضور کا پیمکس اس آیت کی تشریح سمجھا جائے گا۔ یا حضور سے اس آیت کے متعلق قولی وضاحت مل جائے تو بھی یہی طریقہ موگا۔اس پرایک دوواقعات عرض کرناچا ہوں گا۔

قرآن کریم کی تشریح میں حضور کے عمل سے حضرت عمر کا استدلال

قرآن کریم کی آیت کریمہ ہے اذا ضربتم فی الارض فلیس علیکم جناح ان تقصر وا من الصلوة ۔ ان خفتم ان یقتنکم الذین کفروا۔ یہ جو مسافر کے لیے قصر شرعی ہے کہ فرض نماز کی چار رکعت کی جگیہ دورکعت پڑھے گا، جبکہ مؤکدہ سنتیں غیر مؤکدہ ہوجائیں گی۔ قرآن کریم نے قصر نماز کے لیے دوشرطیں لگائی ہیں کہ اگرتم سفرمیں ہواور تہمیں کافروں سے ڈرہے تو کوئی حرج نہیں کہ نماز میں قصر کراو۔ لعنی اس آیت میں جو شرط ہے اس سے معلوم ہو تا ہے کہ بہ حکم حالت جنگ کے لیے مخصوص ہے۔ یعنی نماز تب قصر کروجب تمہیں خوف ہو کہ کافرتمہیں فتنے میں ڈال دیں گے ۔اس آیت کاسیاق وسباق بیہ بتا تاہے کہ قصر نماز کا حکم عام حالت میں نہیں ہے۔ایک روایت کے مطابق اس پرایک صحابیٌٌ کواشکال ہوااور وہ حضرت عمر فاروقؓ کی خدمت میں آئے کہ یا حضرت اب تو ہمیں کوئی خوف نہیں ہے۔ خوف تو فتح مکہ تک یا پھراس کے بعد تھوڑا بہت ججۃ الوداع تک تھا۔ جب ججۃ الوداع پر ہم نے اپنی قوت کااظهار کر دیااور جزیرة العرب پر ہماری حکومت کو دنیانے تسلیم کرلیااب توکوئی خوف کی بات نہیں ہے۔ پھر یہ حالت امن میں قصر نماز کا حکم کیسا؟ حضرت عمرٌ نے بڑاسادہ سا جواب دیاکہ کیا بی کریم نے فتح مکہ کے بعداینے اسفار میں نماز قصر کی ہے یانہیں ؟ صحابی نے کہا جی ہاں، آپ نے نماز قصر کی تھی۔ حضور جب ججة الوداع سے واپس مدینہ تشریف لے گئے توراستے میں نماز قصر کی یانہیں ؟صحافی نے کہا، ہاں کی تھی۔حضرت عمرؓ نے کہا، پھراس کے بعد تمہیں کیااشکال ہے؟ لعنی اس کاصاف مطلب بیہ ہے کہ حضورٌ کاعمل ہی قرآن کریم

بلکہ بخاری شریف کی روایت میں ہے کہ حضرت عمرؓ نے فرمایا کہ مجھے بھی ججۃ الوداع سے واپسی پر نماز قصر کرتے ہوئے یہ اشکال ہواتھا اور میں نے جناب نبی کریمؓ سے دریافت کرلیا تھا۔ جناب نبی اکر ٹم نے فرمایا تھا کہ اے عمرؓ! یہ اللہ تعالی کاصد قدہے اسے کیوں واپس کرتے

ہو؟ لعنی جب ہمیں خوف اور جنگ کی حالت کے بغیر نمازیں قصر کرتے ہوئے اللہ تعالی نے منع نہیں فرمایا جبکہ وی ابھی جاری ہے توتم اس پر کیوں اشکال کررہے ہو؟

علی کی روید به دوره می حضور کے قول پر حضرت عائشة کا استدلال

اسی پرایک واقعه اور عرض کرتا ہول کہ ام المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللّٰہ عنها فرماتی ہیں کہ مجھے جب بھی کوئیا شکال ہو تا تھا تومیں حضورٌ کی خدمت میں عرض کر دیتی تھی کہ یا ر سول اللّٰد! بیہ بات میری سمجھ میں نہیں آئی۔ اور پھر فرماتی ہیں کہ میں حضورٌ کے سامنے سوال کر تی تھی اور اس وقت تک سوال کر تی رہتی تھی جب تک میں مطمئن نہیں ہو جاتی تھی۔ حضرت عائشۃؓ ذبین خاتون تھیں ۔ یہ ذہانت ہی ہے کہ بات سے بات نکالی اور مسکے کا مکمل حل معلوم کیا۔ جناب نبی کریم صلی الله علیه وسلم نے ایک مرتبہ فرمایا من حوسب عذب (قیامت کے روز)جس کا حساب کتاب ہو گااسے ضرور عذاب ہو گا۔ حضرت عائشةً فرماتی ہیں کہ میں سن رہی تھی میں نے حضورٌ سے بوچھا، یارسول اللہ ب<sub>یہ</sub> آپ کیافرمارہے تھے کہ جس کا حساب ہو گا سے لازماعذاب ہو گا؟ قرآن کریم تو کچھ اور کہتاہے امامن او تی کتابہ بیمینہ فسوف بچاسب حسابایسیرا، و نیقاب الی اهلیہ مسر وراجس کوقیامت کے دن نامیہ اعمال دائیں ہاتھ میں دیاجائے گا،اس کا سرسری اور آسان سا حساب ہو گاجس کے بعدوہ خوش خوش گھروالوں کے پاس واپس آئے گا، بڑا مسرور کہ میں پاس ہو گیا، کامیاب ہو گیا۔ نبی کریم ؓ نے ایک جملے میں ہی معاملہ حل کر دیا۔ فرمایا ذاک العرض یاعائشہ کہ عائشہ جس حساب کی بات قرآن کررہاہے وہ حساب نہیں بلکہ صرف پیشی ہے۔ یعنی پیشی توہرا یک کی ہونی ہے کیکن وہ لوگ جن کا سر سری سا حساب ہو گا کہ ایک دو سوالات کیے جائیں گے اور کہا جائے گا کہ جاؤ بھئی ۔ پھر آگ نے فرمایا امامن نوفش فقد عذب جس کا مناقشہ ( با قاعدہ حباب کتاب ) ہوگا اسے عذاب ہوگا۔ یوں کہدلیں کہ جس کار بکارڈ طلب ہو گیا،جس کارجسٹر کھل گیااور جس پر جرح شروع ہوگئی وہ نہیں بیچے گا۔ توحضورً نے فرمایا کہ جس حساب کی بات اس آیت میں قرآن کرر ہاہے وہ تو صرف سرسری پیشی ہے۔ ہم لوگ توسر سری پیشی کے قابل بھی نہیں ہیں۔ ایک حدیث میں آتا ہے کہ حساب

یسیر تعنی سر سری بیشی کیا ہوگی۔ حضورٌ نے فرمایا کہ دو چار سر سری سوالات ہوں گے۔

فرشتے ایک آدمی کو پیش کریں گے جس کے متعلق اللہ تعالی پوچیس گے کہ ہاں بھئی عقیدہ مسلم ہے کہ ہاں بھئی عقیدہ مسلم ہے؟ فرشتے بتائیں گے کہ شیک ہے۔ نماز روزہ وغیرہ؟ وہ بھی ٹھیک ہے۔اس نے حلال وحرام کا خیال کیا؟ جی کیا۔ کوئی لین دین تونہیں ہے؟ نہیں ہے۔ بس سے سرسری حساب ہے۔

میں نے آج کی گفتگو میں اصولی بات یہ عرض کی کہ قرآن کریم کی تشریح میں جناب نبی کریم کی تشریح میں جناب نبی کریم کی سنت مبار کہ، آپ کا ارشاد مبارک اور صحابہ کراٹم کی تشریحات، یہی بنیاد ہیں۔ ایک اور بات پر غور فرمالیں کہ ہم جو اہل السنة والجماعة کہلاتے ہیں اس کا مطلب بھی یہی ہے کہ ہم قرآن کو اور اسلامی احکام کو سنت رسول کی روشنی میں اور پھر جماعت صحابہ کے ارشادات واعمال کی روشنی میں دیکھتے ہیں۔ یعنی حضور کی سنت کو اور جماعت صحابہ گو معیار سیحضے والے اہل السنت والجماعت ہیں۔ اللہ تعالی ہمیں ان کے نقش قدم پر چلتے رہنے کی توفیق عطافرمائے، آمین یارب العالمین۔

## قرآن وسنت كاباتهمي ربط

(نامعلوم - ۱ ستمبر ۲۰۱۱ع)

بعد الحمد والصلوة \_ پہلی بات توبہ ہے کہ حدیث اور سنت کیا ہے? اس کے حجت اور دلیل ہونے کاکیا درجہ ہے؟ شریعت کے دلائل میں اور شرعی احکام میں اس کی کیا حیثیت ہے؟

حدیث گفتگو کو کہتے ہیں اور سنت طریقے کو۔ محدثین کی اصطلاح میں حدیث اور سنت میں فرق بھی ہے اور بید ونوں متر ادف بھی ہیں۔ بعض نے کہاکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد کانام حدیث ہے اور عمل کانام سنت ہے۔ محدثین نے یہ بھی کہا ہے کہ حدیث وہ ہے جو ایک آدھ مرتبہ بیان ہوئی جبکہ سنت وہ ہے جو معمول یا قانون کا در جہ اختیار کرگئی۔ بعض نے یہ بھی کہا ہے کہ آپ کی ساری زندگی کے ارشادات حدیث ہیں، جبکہ جن ضوابط اور قوانین پر آپ دنیا سے رخصت ہوئے یعنی آپ کی زندگی کے جو آخری اقوال واعمال ہیں وہ سنت کا در جہ رکھتے ہیں۔

حدیث اور سنت کی مختلف تعبیرات ہیں۔اسی وجہ سے بہت سے علماء نے یہ کہاہے کہ حدیث مطلقاواجب العمل نہیں ہے جبکہ سنت مطلقاواجب العمل ہے۔اصولیین کے ہال سے بات بھی ہے کہ حدیث میں عموم ہے اور ہر حدیث جمت نہیں ہے،اس لیے کہ بہت می احادیث منسوخ ہیں اور بہت ہی بچپن کی یا نبوت سے پہلے کی باتیں ہیں۔امام زہری نے اصول حدیث کے بارے میں ایک جملہ کہا ہے جس سے حدیث وسنت کا یہ فرق مزید واضح ہوجا تا ہے انما بوخذ من امر رسول اللہ الاخر فالاخر النح حضور کے ارشادات میں جو آخری ہوگا وہ لیاجائے گا۔ حضور کی حیات میں بہت سے معاملات ایسے سے کہ پہلے عمل کچھ اور تھا گئی بحد میں بدل کر پچھ اور ہوگیا۔ یہ فطری بات ہے کہ انسان جیسے جیسے آگے بڑھتا ہے اس کاعمل زیادہ پختہ ہو تاجا تا ہے، بول انسان کا آخری عمل اس سے پہلے عمل سے ارتفاء کا ہوتا ہو تا ہو

عمومی طور پر حدیث و سنت کو مترادف معنول میں لیاجاتا ہے۔ اگر مذکورہ بالا فرق ملحوظ رکھے بغیر حدیث کاذکر ہوتواس سے عام طور پر حضور کی نبوی زندگی کے اقوال وافعال مراد لیے جاتے ہیں۔ چنانچہ حدیث کہتے کس کوہیں؟

1. حدیث میہ ہے کہ جناب رسول اللہؓ نے کوئی بات زبان مبارک سے ار شاد فرمائی، صحابہ کرامؓ نے سنی،ان میں سے ایک یاایک سے زیادہ حضرات نے آگے نقل کر دی کہ حضورؓ نے بوں فرمایا۔

2. حدیث سے ہم جناب رسول اللہ یہ کوئی بات زبان سے نہیں فرمائی بلکہ کوئی عمل کیا جسے صحابہ نے دیکھا، ان میں سے کسی صحابہ نے دیکھا کو آگے روایت کر دیا کہ میں نے حضور کو میا کم رتے دیکھا کہ حضور نے میہ کام یوں کیا تھا۔

3. حدیث میہ ہے کہ جناب رسول اللہ ؓ نے زبان سے کچھ نہیں فرمایا اور خود کوئی عمل بھی نہیں کیا بلکہ کسی صحابی ؓ نے کوئی کام کیا جو حضور ؓ نے خود دیکھایا حضور گئے علم میں آیا اور پھر حضور ؓ نے اس سے منع نہیں کیا۔ یعنی صحابی ؓ کا قول یا عمل حدیث رسول کہلائے گا اس شرط پر کہ وہ حضور ؑ کے سامنے ہوایا حضور ؑ کے علم میں آیا لیکن آپ نے اس سے منع نہیں کیا۔ حضورؑ کا میہ خاموش رہنا اس بات کی میں آیا لیکن آپ نے اس صحابی ؓ نے جو کہا ٹھیک کہایا جو کام کیا ٹھیک کیا۔ مثلا تصدیق ہم رکوع سے اٹھتے وقت سمع اللہ لمن حمدہ اور ربنالک الحمد کے بعد حمدا کشیر اطیبا مبار کا فیہ کا اضافی جملہ پڑھتے ہیں۔ یہ ایک صحابی ؓ کاعمل ہے جس کی کشیر اطیبا مبار کا فیہ کا اضافی جملہ پڑھتے ہیں۔ یہ ایک صحابی ؓ کاعمل ہے جس کی

تصدیق حضور نے کی۔ روایت میں آتا ہے کہ ایک مرتبہ حضور نے نماز سے فارغ ہوکر بوچھاکہ بھی کسی نے نماز میں عام معمول سے ہٹ کرکوئی خاص جملے کہ ہیں؟ ایک صحائی گہنے گئے یار سول اللہ جب میں قومہ میں کھڑا ہوا تور بنا لک المحمد کہااور ساتھ یہ جملے کہے۔ آپ نے فرمایاکوئی بات نہیں، میں نے دیکھا کہ ان جملوں کو وصول کرنے کیلئے الگ طور پر فرشتے آئے۔ چنانچہ یہ جملہ یا ممل ایک صحائی گاہے لیکن یہ آگے کی سنت شار ہوگی۔

4. یہ توحدیث کی تین معروف قسمیں ہیں جومیں نے ذکر کیں لیکن محدثین کے ہاں ایک اور بات بھی حدیث کہلاتی ہے۔صحافیؓ کاوہ عمل جو حضورؓ کی زندگی میں ہوا، جو حضور نے دیکھایاآپ کے علم میں آیااور آپ نے اس سے نکیر نہیں فرمائی، یہ توحدیث ہے۔لیکن وہ عمل جو صحابی نے حضور کی حیات مبارکہ کے بعد کیا، یاوہ بات جوالک صحابیؓ نے حضورٌ کے وصال کے بعد کہی توصحابیؓ کے ایسے عمل یاایس بات کی کیا حیثیت ہے؟ آگ کی وفات کے سوسال بعد تک صحابہؓ زندہ رہے ۔ فقہاء کرام اور محدثین عظام کہتے ہیں کہ اگر بات ایسی ہے کہ جس کا تعلق رائے یاعقل سے ہے، وہ توصحائی گا اپنا قول ہے۔لیکن اگر صحافی ً نے کوئی بات ایسی کہی جووحی کے بغیر معلوم نہیں ہوسکتی تووہ بھی حدیث رسول اُ ہے۔لینی ایک بات صحافیؓ نے کہی اور اس بات کی نسبت حضورً کی طرف نہیں کی لیکن بات ایسی ہے جو وحی کے بغیر معلوم نہیں ہو سکتی، جس کا تعلق عقل، قیاس اور رائے سے نہیں ہے۔ مثلاایک صحافی ُلہتاہے کہ **قبر میں ی**ے ہوگا۔اب الیی بات وحی کے بغیر تومعلوم نہیں ہوسکتی۔ یامثلا کوئی صحافیؓ یہ کیے کہ قیامت کے دن پل صراط پر ہیر کچھ ہو گا، یہ بات بھی وحی کے بغیر معلوم نہیں ہو سکتی۔ قول صحابیؓ کا ہے اور صحابیؓ نے اس کی نسبت رسول اللہؓ کی طرف بھی نہیں کی لیکن بات ایسی ہے کہ اس کا معلوم ہوناوحی کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ تو محدثین یہ کہتے ہیں کہ ایسے موقع پر ہم یہ کہیں گے کہ یہ بات صحابیًٰ اپنی طرف سے نہیں کر رہابلکہ یقینااس نے حضور سے بیربات سی ہے۔ چینانچہ بیر بھی حدیث ر سول ہے۔

اللہ تعالی نے قرآن کریم میں واضح طور پررسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں فرمایا کہ وہااتاکم الرسول فخذوہ وہا تھکم عنہ فانھوا (سورۃ الحشر) اللہ کارسولؓ جو چیز ہمیں دے اسے لے لواور جس چیز سے تمہیں روکے اس سے رک جاؤ۔ پھر نبی اکر ہم نے اپنی زندگی میں جو بھی اقوال و افعال فرمائے اللہ تعالی نے ان کی تصدیق بھی فرمائی۔ وہ ایسے کہ قرآن کریم میں چند مقامات ایسے ہیں جہاں اللہ تعالی نے نبی اکر ہم کے عمل پر ٹوکا کہ آپ کو فلاں کام یوں نہیں بلکہ یوں کرنا چاہیے تھا۔ مثلا عفااللہ عنک کم اذنت کھم اللہ آپ سے درگزر کرے آپ نے ان لوگوں کو (تبوک کی جنگ سے چیچے رہنے کی) اجازت کیوں دی؟ اسی طرح یا ایھا النبی کم تحرم مااحل اللہ لک اے نبی! اللہ نے آپ کے لیے جو (شہد) حلال کیا آپ ایٹ نے یہ وہ کیوں حرام کرتے ہیں؟ اور ایک جگہ فرمایا ماکان للنبی والذین امنوّا ان کیتغفر واللمشرکین وہ کانوّا اولی قرنی نبی کو بہ بات زیب نہیں دیتی کہ وہ مشرکین کے لیے مغفرت کی دعاما نگے۔

یہ میں نے ان باتوں میں سے چند ذکر کی ہیں جہاں اللہ تعالی نے بی کریم کو ٹوکا۔ چنانچہ حضور کی ان چندہاتوں پر اللہ تعالی کا ٹوکنا در اصل باقی سب باتوں کی تصدیق ہے اس لیے کہ وحی کا سلسلہ تو حضور کے اس دنیا سے رخصت ہونے تک جاری رہاکیونکہ حضرت عزرائیل اسلیم نہیں آئے بلکہ حضرت جرائیل گوساتھ لے کر آئے۔ پھر حضرت جرائیل نے ہی آئے سے جان قبض کرنے کی اجازت طلب کی۔ اللہ تعالی نے اگر حضور کے ان چند کا موں کے علاوہ کسی اور کام کی نکیر نہیں کی تواس کا واضح طور پریہ مطلب ہے کہ اللہ تعالی نے حضور کے باقی تمام کا موں کی تصدیق کر دی ہے۔

جناب نبی کریم ً نے بہت سی ایسی باتیں اور بہت سے ایسے احکامات ارشاد فرمائے جن کا قرآن کریم کی وضاحت سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ یعنی ایسی باتیں جن میں صراحتا یہ تعلق نہیں بتایا جاسکتا کہ آپ کا فلاں ارشاد قرآن کریم کی فلاں آیت کی تشریح میں ہے۔ لیکن آپ کے ایسے بہت سے ارشادات اسلامی قوانین کا در جہ رکھتے ہیں کیونکہ حضور کے وہ احکامات یا وہ ارشادات بھی اللہ ہی کی طرف سے سمجھے جائیں گے اس لیے کہ اللہ تعالی نے ان احکامات کی نکیر نہیں فرمائی۔ اللہ تعالی نے حضور کے دخور کے زندگی بھرے تمام ارشادات میں سے یہ نے سات احکامات کی نکیر فرماکر باقی سب کی تصداقی کر دی۔ یوں آپ کے وہ ارشادات و

ا حکامات جن کا براہ راست قرآن کریم کی وضاحت سے صریحاتعلق نہیں ، وہ بھی ایسے ہی ججت اور دلیل ہیں جیسے کہ قرآن کریم میں آنے والے احکامات۔

بات ذراسخت ہے کیکن امر واقعہ کہی ہے کہ دلائل کی ترتیب میں قرآن پہلے ہے جبکہ ایمان کی ترتیب میں قرآن پہلے ہے جبکہ ایمان کی ترتیب میں حدیث پہلے ہے۔ لین کی مسئلے میں ہم دلیل تلاش کرتے ہیں تو پہلے قرآن میں دیکھتے ہیں، پھر سنت میں اور اس کے بعد اجماع وقیاس کی باری آتی ہے۔ لیکن جب ہم ایمان لاتے ہیں اور پھر قرآن کریم پر۔اس لیے کہ سب سے پہلے ہم اس بات پر ایمان لاتے ہیں کہ حضور اللہ تعالی کے رسول ہیں، اس کے بعد ہم حضور کی اس بات پر ایمان لاتے ہیں کہ قرآن کریم اللہ تعالی کی طرف سے نازل کے بعد ہم حضور کی اس بات پر ایمان لاتے ہیں کہ قرآن کریم اللہ تعالی کی طرف سے نازل کے دورہ کتاب ہے۔

فہم قرآن کے کچھ اصول ہیں جو دنیا کی کسی بھی گفتگو کے اصولوں سے مختلف نہیں ہیں۔ کسی بھی زبان میں ہونے والی گفتگو کو سمجھنے کے لیے بنیادی طور پر تین باتیں ضروری ہوتی ہیں۔

2. دوسری بات جو کسی کلام کو سیجھنے کے لیے ضروری ہے وہ یہ ہے کہ اس کلام سے متکلم کی منشاء معلوم کی جا سکے۔ اس لیے کہ ظاہری جملوں سے عام طور پر ایک سے زائد معانی مراد لیے جاسکتے ہیں۔ اس لیے یہ بہت ضروری ہوتا ہے کہ کلام کرنے والا ایسے مبہم جملوں کی خود وضاحت کردے کہ جناب میری

بات کامطلب وہ نہیں جو آپ سمجھ بیٹے ہیں بلکہ میری بات کامطلب یہ ہے۔ چنانچہ سامعین گفتگو کا کوئی بھی مطلب سمجھ رہے ہوں لیکن جب متعلّم کی وضاحت سامنے آجائے تو پھراس وضاحت کوہی بات کااصل مطلب سمجھاجا تا سب

ج. تیسری بات جو کسی کلام کے سیجھنے کے لیے ضروری ہے وہ رہے کہ گفتگو کس پس منظر اور کس ماحول میں ہوئی۔ اس لیے کہ ماحول اور پس منظر کے برلنے سے جملوں کے معانی بدل جاتے ہیں۔ ایک بات ایک جگہ پر کہی جائے تواس کا مطلب اور ہوتا ہے جبکہ وہی بات کسی دوسرے سیاق اور ماحول میں کہی جائے تواس کا مطلب مختلف ہوتا ہے۔

## دىنى جدوجهداوراس كى اخلاقيات

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ ستمبر ۲۰۱۱ع)

آج میں اپنی ''قادیانیت نوازی ''کی داستان قاریکن کی خدمت میں پیش کرنا چاہتا ہوں جس کے الزام کا مجھے گزشتہ چار پانچ برسوں سے بعض دوستوں کی طرف سے سامنا ہے اور اب اس الزام کا ہدف ہونے میں عزیز م حافظ محمد عمار خان ناصر بھی میرے ساتھ شریک ہوگیا ہے۔ گیاہے۔

چند برس پہلے کی بات ہے، پیرور کے ایک سن رسیدہ بزرگ قاضی عطاء اللہ صاحب میرے پاس تشریف لائے۔ وہ ایک سابق قادیانی خاندان سے تعلق رکھتے ہیں مگر نصف صدی قبل مسلمان ہو گئے تھے اور اب بحیثیت مسلمان زندگی بسر کررہے ہیں۔ اردوادب سے دلچی رکھتے ہیں۔ انہوں نے قرآن کریم کے مختلف تراجم کوسامنے رکھ کر ترجمہ قرآن کریم کو منظوم شکل میں پیش کیا ہے اور "مفہوم القرآن" کے نام سے اسے شائع کررہ ہیں۔ اس کا پہلا حصہ ان کے پاس تھا اور وہ اس پر مجھ سے تقریظ لکھوانا چاہتے تھے۔ میں بیں۔ اس کا پہلا حصہ ان کے پاس تھا اور وہ اس پر مجھ سے تقریظ لکھوانا چاہتے تھے۔ میں ان سے براہ راست واقف نہیں تھا اور ان کے ساتھ سابق قادیانی ہونے کا لاحقہ بھی ان کی گفتگوسے میں آ دیا تھا، اس لیے میں نے ان سے کتاب لے کررکھ کی اور عرض کیا کہ چیندروز کتاب دیکھے کی صحول گا۔ اس قسم کے معاملات میں میرامعمول کیا کہ چیندروز کتاب دیکھے کی سے رجو عکر تا ہوں اور ان کی جورائے ہواس پرعمل کرتا ہوں۔ یہ ہے کہ مقافی علماء کرام سے رجو عکر تا ہوں اور ان کی جورائے ہواس پرعمل کرتا ہوں۔

بادشاہی مسجد پسر ور کے خطیب حضرت مولانامفتی رشیدا حمد پسر وری ان د نول حیات سے اور میرے بزرگ دوستوں میں سے سے، ان سے ایک جگہ ملاقات ہوئی اور میں نے قاضی عطاء اللہ صاحب کے بارے میں دریافت کیا توانہوں نے فرمایا کہ قادیانی سے مگر اب صحیح العقیدہ مسلمان ہیں۔ اس پر میں نے اس کتاب کو چند جگہ سے دیکھا اور کچھ سطروں میں تقریظ لکھ دی جوانہوں نے کتاب کے اسکے ایڈیشن میں شامل کردی۔

اس پر بعض دوستوں کی طرف سے اعتراض ہوا کہ میں نے ایک قادیانی کی تفسیر قرآن کریم پر تقریظ لکھ دی ہے۔صرف اعتراض نہیں ہوابلکہ ملک بھر میں اس کی خوب تشہیر کی گئی۔ چینانچیہ مختلف شہروں سے مجھے فون آنے لگے بلکہ عام حلقوں میں تقسیم کیے جانے والے ایک پیفلٹ میں اس اعتراض کا ذکر کیا گیا۔ جس پر میں نے قاضی عطاء اللہ موصوف سے رابطہ کیا تووہ ایک بڑی فائل لے کر میرے پاس آ گئے جوان کے قادیانی ہونے کے اخباری پراپیگنڈااور ان کی طرف سے جوابات پرشتمل تھی اور ان کاایک حلف نامہ بھی اس میں شامل تھاجس میں بوری وضاحت کے ساتھ کہا گیا ہے کہ وہ صحیح العقیدہ مسلمان ہیں اور قادیانی نہیں ہیں۔اس حلف نامہ میں انہوں نے اپنے عقائد کا بھی دوٹوک انداز میں ذکر کیا ہے اور اس پر پسرور کے دلوبندی، بریلوی اور اہلحدیث مکاتب فکر کے معروف علماء کرام کی تصدیقات ہیں۔اس کے بعد ایک موقع پر میں پسرور گیا تو مختلف علماء کرام سے براہ راست بھی اس مسئلے پر بات کی ،انہوں نے بورے اطمینان کے ساتھ بتایاکہ قاضی صاحب موصوف پر قادیانی ہونے کاالزام غلط ہے اور وہ صحیح العقیدہ مسلمان ہیں۔ اس کے باوجود نہ صرف پراپیگنڈامہم جاری رہی بلکہ مسلسل لابنگ بھی ہوتی رہی، چنانچہ ہمارے اپنے مدرسہ جامعہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ کے دوبزرگ اساتذہ حضرت مولاناسید عبدالمالك شاہ صاحب اور حضرت مولا نااللہ پار خان صاحب رحمہ اللہ تعالی نے مجھ سے اس کی تحریری وضاحت طلب کی اور تقاضا کیا که میں قاضی عطاء اللہ موصوف کی کتاب "مفہوم القرآن" پر اپنی تقریظ سے رجوع کا اعلان کروں۔ اس پر میں نے ایک بار پھر پسرور کے علماء کرام سے رابطہ کیا مگر صور تحال میں کوئی تبدیلی نہ پاکر تقریظ واپس لینے سے معذرت کر دی اور دونوں بزرگوں کو تحریری طور پر اصل صور تحال اور اینے موقف سے آگاه کردیا۔

میراخیال تھاکہ اس کے بعد یہ مہم ختم ہوجائے گی گر بذشمتی سے ایبانہ ہوسکا، البتہ اس کا رخ بدل گیا اور معترض دوستوں نے پنجاب حکومت کی طرف سے قائم کردہ "متحدہ علماء بورڈ"کو در خواست دی کہ یہ کتاب ایک قادیانی نے لکھی ہے اور اس میں قادیانی عقائد کا پرچار کیا گیا ہے، اس لیے اس پر پابندی لگائی جائے۔ متحدہ علماء بورڈ کے سربراہ حضرت مولانا پیر سید امین الحسنات شاہ صاحب آف بھیرہ شریف ہیں، وہ میرے مہربان اور بزرگ دوستوں میں سے ہیں۔ انہوں نے کتاب پر میری تقریظ دیکھی تو چونک گئے کہ ایک بزرگ دوستوں میں سے ہیں۔ انہوں نے کتاب پر میری تقریظ دیکھی تو چونک گئے کہ ایک براہ راست رابطہ کر لیا، میں نے انہیں صور تحال سے آگاہ کیا اور گزارش کی کہ آپ جو براہ راست رابطہ کر لیا، میں نے انہیں صور تحال سے آگاہ کیا اور گزارش کی کہ آپ جو باس متعلقہ کاغذات کی ایک فیکن میری درخواست صرف آئی ہے کہ اس سلسلے میں میرے باس متعلقہ کاغذات کی ایک فائل ہے اسے ایک نظر دیکھ لیں۔ اس کے بعد جو فیصلہ چاہیں کرلیں۔ حضرت پیرصاحب محترم کے ارشاد پر میں نے وہ فائل آنہیں بجوادی۔ اس کے بعد جو فیصلہ چاہیں بعد محص معلوم نہیں کہ انہوں نے کیا فیصلہ فرایا۔

گربات بیہاں بھی نہیں رکی اور پاکستان شریعت کونسل میں میرے قریب کے ساتھیوں سے رابطہ کیا گیا اور ان سے کہا گیا کہ وہ جھے اپنے موقف پر نظر ثانی کے لیے ہیں۔ مولانا عبدالحق خان بشیر میرے حقیقی بھائی ہیں اور پنجاب شریعت کونسل کے امیر ہیں جبکہ لاہور باغبانپورہ کے مولانا قاری جمیل الرحمن اخر میرے حقیقی بھائیوں کی طرح ہیں اور مرکزی بغرابیت کونسل کے ڈپٹی سیرٹری جنرل ہیں۔ دونوں حضرت میرے پاس الشریعہ اکادی گوجرانوالہ میں تشریف لائے اور اس مسئلے پر مجھے سے تفصیلی بات کی۔ میں نے گزارش کی کہ محصے اپنے موقف پر اس قدر اصرار نہیں ہے کہ اس پر کسی کی بات نہ سنوں۔ آپ دونوں مصرات خود پسرور تشریف لے جائیں اور اپنے طور پر وہاں کے علاء کرام سے بات کر کے حضرات خود پسرور تشریف لے جائیں اور اپنے طور پر وہاں کے علاء کرام سے بات کر کے محقیق کریں۔ اس کے بعد آپ دونوں حضرات جو بھی کہیں گے ، میں اسے قبول کرنے کے سے تیار ہوں۔ چنانچہ بیدونوں حضرات پیر ور تشریف لے گئے اور اپنے طور پر صور تحال معلوم کی۔ واپنی پر انہوں نے جو ر پورٹ پیش کی اس کا خلاصہ بیہ ہے کہ قاضی عطاء اللہ معلوم کی۔ واپنی پر انہوں نے جو ر پورٹ بیش کی اس کا خلاصہ بیہ ہے کہ قاضی عطاء اللہ معلوم کی۔ واپنی پر انہوں نے جو ر پورٹ بیش کی اس کا خلاصہ بیہ ہے کہ قاضی عطاء اللہ مندر جات پر اشکالات ہیں اور ان سے بیہ بھا جارہا ہے کہ ان عبارات سے قادیانیوں کی جمایت کا تاثر ماتنا ہے۔ ان کی اگر وضاحت ہو جائے تو مناسب ہوگا۔ اس

حوالے سے قاضی صاحب سے میری بات اس سے قبل بھی ہو چکی تھی اور انہوں نے صاف طور پر کہدیا تھاکہ وہ عالم دین نہیں ہیں اور نہ بی انہوں نے قرآن کریم کا از سر نوکوئی ترجمہ کیا ہے بلکہ انہوں نے اردو تراجم کوسا منے رکھ کر قرآن کریم کے اردو ترجمہ کو منظوم شکل دی ہے، اس لیے علماء کرام جہاں بھی کوئی اشکال محسوس کریں اس کی نشاندہی کر دیں، میں اس عبارت کی اصلاح کر دوں گا۔ مگر مولانا عبد الحق خان بشیر اور مولانا قاری جمیل الرحمن اختر کی پسرور سے واپسی کے بعد میں نے دوبارہ قاضی عطاء اللہ صاحب سے رابطہ کیا اور وہ میرے پاس تشریف لائے۔ ان کا موقف اب بھی وہی تھا کہ علماء کرام کتاب کا مطالعہ کرکے نشاندہی کریں، جو عبارت بھی مشتبہ ہوگی، وہ اسے تبدیل کر دیں گے۔ چپانچہ اب وہ کتاب میں ابتدائی رپورٹ بیہ ہوگی مطالعہ کے لیے مولانا عبد الحق خان بشیر کو دے دی ہے اور ان کی ابتدائی رپورٹ بیہ جب کہ اس قسم کی کوئی واضح عبارت تو نظر نہیں آئی البتہ بعض عبارات سے اشتباہ ہو تا ہے جن کی اصلاح کی ضرورت ہے۔

یہ تو میرے "قادیانی نواز" ہونے کی داستان ہے اور اب عزیزم عمار خان بھی اس الزام میں میرے ساتھ شریک ہوگیا ہے۔ عمار خان نے اسلامی نظریاتی کونسل کے رسالہ "اجتہاد" میں اجتہادی روبوں اور دینی تحریکات کی حکمت عملی کے حوالے سے ایک مضمون کھاجو" اجتہاد" کے بعد ماہنامہ الشریعہ کے دسمبر ۱۰۰ ء کے شارہ میں بھی شامل ہوا۔ اس میں اس نے قادیا نیوں کے بارے میں اختیار کی جانے والی حکمت عملی کے حوالے سے لکھا کہ:

''اگرکسی معاشرے میں کشف والہام انفرادی دائرے سے اٹھ کرایک با قاعدہ اداراتی صورت اختیار کر چکے ہوں،ان کی بنیاد پر شخصیات اور جماعتوں کے عنداللہ مقبول ہونے یانہ ہونے کے فیصلے کیے جاتے ہوں، لوگوں کوان کی طرف دعوت جاتی اور ان کے ساتھ وابستہ ہونے والوں کو نجات کی بشارت دی جاتی ہو،القاوالہام کی بنیاد پر مراقبہ وسلوک کے نظام مرتب کیے جاتے بلکہ سیاسی و مذہبی اختلافات میں بھی حق وباطل کی تفریق کرنا ایک عام چلی ہو، جہال خواب اور بشارات کسی کے مامور من اللہ ہونے کا ایک مستند ذریعہ سجھے جاتے ہوں،الی فضامیں اگر کوئی خض ''شبانی سے کلیمی دوقدم ہے''کانعرہ مستند ذریعہ سجھے جاتے ہوں،الی فضامیں اگر کوئی خض ''شبانی مبتلا ہوکراسے ایک ''امتی نبی ''ماتی نبی مان لیس تو نہیں کس حد تک اس کا قصور وار مظہر ایا جا سکتا اور راہ راست پر لانے کی ہمدر دانہ کوشش کو بالکل نظر انداز کرتے ہوئے محض ان سکتا اور راہ راست پر لانے کی ہمدر دانہ کوشش کو بالکل نظر انداز کرتے ہوئے محض ان

کامعاشرتی مقاطعہ کرنے اور قانونی اقدامات کے ذریعے سے انہیں مسلمانوں سے
الگ کر دینے پراکتفا کے طرزعمل کو کس حد تک اخلاق، حکمت اور دعوت دین کے
تقاضوں کے مطابق قرار دیا جاسکتا ہے؟"(الشریعہ، دسمبر ۱۰۱۰، ۱۸۰۰)
عزیزم عمار کی اس عبارت پر ملک کے مختلف دینی جرائد میں تبصرہ شائع ہواہے اور اس
عبارت سے یہ مطلب اخذ کیا گیا ہے کہ "امتی نبی "ہوناکوئی قابل اعتراض بات نہیں ہے
اور قادیانیوں کے معاشرتی مقاطعہ اور ان کے خلاف قانونی اقدامات کا طرزعمل درست
نہیں ہے۔ حالانکہ تھوڑے سے غور و خوض کے بعد یہ بات معلوم ہو جاتی ہے کہ اس

• تصوف میں مبالغہ آرائی کی بعض صور توں پر طنز کیا گیاہے جو خود میرے نزدیک بھی مناسب بات نہیں ہے۔ یہ بات اس سے بہتر اسلوب میں بھی کہی جاسکتی تھی۔

•اس طرزعمل کوعام مسلمانوں کے قادیانی فریب سے متاثر ہونے کاسبب قرار دیا گیاہے اور

• فریب کاری سے متاثر ہونے والے سادہ لوح مسلمانوں کے بارے میں
کہا گیا ہے کہ انہیں ہدردی کے ساتھ اس فریب سے نکالنے اور اسلام میں
واپس لانے کی تدابیر اختیار کی جانی چاہئیں۔

یہ مضمون الشریعہ کے دسمبر ۱۰۲ء کے شارے میں شائع ہوا ہے، جبکہ اس سے قبل مارچ ۲۰۱۰ء کے شارے میں مولانا مشتاق احمہ چنیوٹی کی تصنیف" اقبال اور قادیانیت" پر تصرہ کرتے ہوئے عمار خان اپنا یہی موقف ان الفاظ میں لکھ ح کے:

"انیسویں صدی کے آخر میں مرزاغلام احمد قادیانی نے اپنی ظلی نبوت کے عنوان سے برصغیر میں ایک نیاب الفتن کھولا توسادہ لوح عوام کو اس کے دجل و فریب سے آگاہ کرنے کے لیے اہل حق کو میدان میں آنا پڑااور اہل علم نے علمی و تحقیقی اور مناظرانہ و مجادلانہ، ہر دوانداز میں پوری مستعدی سے قادیانی نبوت کی تاویلات و تحریفات کا پردہ چاک کیا۔ اہل دین کی کم ویش پون صدی کی مسلسل جدو جہد قادیانی فرتے کو عالم اسلام میں قانونی اور آئینی سطح پر غیر مسلم قرار دینے پر منتج ہوئی۔ اس تحریک کی قیادت اور راہ نمائی بنیادی طور پر علماء نے کی، تاہم اس کی کامیانی میں بہت سے کیک قیادت کا حصہ بھی کم نہیں جو روایتی مذہبی صلفے کی نمائدہ نہیں سمجھی جاتیں۔

ان شخصیات میں علامہ محمد اقبالؓ کانام سرفہرست ہے۔

قادیاتی گروہ نے اپنی معاشرتی حیثیت کو متحکم کرنے کے لیے لوگوں کو مذہبی تاویلات اور گورکھ دھندوں میں الجھانے کے ساتھ ساتھ کئی سیاسی اور ساجی عوامل کا بھی سہارا لینے کی کوشش کی۔ برصغیر کی فضا مختلف مذہبی گروہوں کی طرف سے ایک دوسرے کی تکفیر کے واقعات سے مانوس تھی، جبکہ مرزاغلام احمد دعوائے نبوت سے پہلے کئی سال تک ہندووں اور عیسائیوں کے مقابلے میں دفاع اسلام کے محاذ پر محنت کرکے اپنے حق میں ہمدردی کی فضا بڑے بیجانے پر پیداکر پیکے تھے، چنانچہ جب ان کے دعوائے نبوت پر محنت کرکے اپنے حق میں ہمدردی کی فضا بڑے بیجانے پر پیداکر پیکے تھے، چنانچہ جب ان کے دعوائے نبوت پر کفر کا فتوی لگایا گیا توالیک وقت تک ناواقف مسلمانوں کی ایک بڑی تعداد اسے روایتی ندہبی فتوے بازی ہی کا ایک نمونہ بھی رہی۔ اس کے ساتھ ساتھ نہ صرف انگریز سرکار بلکہ اسلام سے محض نسبت کا تعلق رکھنے والے نام نہاد لبرل طبقات کی ہمدردیاں بھی اس نوزائیدہ گروہ کو حاصل تھیں۔ اس تناظر میں علامہ اقبال جبسی قد آور اور معتبر ملی شخصیت کا قادیاتی نبوت کے خلاف دو لؤک اور واضح موقف اختیار کرنا ان تمام طبقات پر مذہبی علاء کے موقف کا وزن واضح کرنے میں بے حد مؤثر ثابت ہوا جو کسی بھی وجہ سے اس معاطے میں ترددیادو واضح کرنے میں بے حد مؤثر ثابت ہوا جو کسی بھی وجہ سے اس معاطے میں ترددیادو واضح کرنے میں بے حد مؤثر ثابت ہوا جو کسی بھی وجہ سے اس معاطے میں ترددیادو واضح کرنے میں بے حد مؤثر ثابت ہوا جو کسی بھی وجہ سے اس معاطے میں ترددیادو

زیر نظر کتابچ میں مولانا مشتاق احمد چنیوٹی نے ، جواس موضوع کے متحصّص ہیں ،
قادیانیت کے بارے میں علامہ محمد اقبالؓ کی تحریروں ، گفتگوؤں اور بیانات کا ایک مختصر مگر نمائندہ انتخاب جمع کر دیا ہے جو اس حوالے سے ان کے زاویۂ نظر اور استدلال کو بیجھنے میں مدد دیتا ہے۔ مثال کے طور پر اقبالؓ کے طرز استدلال کا ایک امتیاز بیہ ہے کہ انہوں نے عقیدہ ختم نبوت کے حوالے سے مسلمانوں کا مقدمہ خالص کلامی بنیاد پر پیش کرنے کے بجائے اپنے مخاطب طبقات کی ذہنی رعابیت سے ، اس عقیدے کی اہمیت کو ساجی اصولوں کی روشنی میں واضح کیا اور بیہ بتایا کہ بحیثیت ایک گروہ کے مسلمانوں کے مذہبی تشخص کی بنیاد اس عقیدے پر ہے اور بحیثیت ایک گروہ کے مسلمانوں کے مذہبی تشخص کی بنیاد اس عقیدے پر ہے اور پر ایمان لانے والے گروہ کو ان کا حصہ بھنے کے بجائے ایک نیاز ہی گروہ قرار دے پر ایمان لانے والے گروہ کوان کا حصہ بھنے کے بجائے ایک نیاز ہی گروہ قرار دے کر قانونی اعتبار سے ان سے الگ کر دیا جائے۔ (ص ۱۲) کا

اسی طرح انہوں نے قادیانی گروہ پر زندقہ وار تداد کے روایی فقہی احکام (لیمنی سزائے موت) جاری کرنے کے بجائے جدید جمہوری تناظر میں یہ تجویز کیا کہ قادیانیوں کو ایک الگ جماعت تسلیم کر لیاجائے اور پھر مسلمان ان کے بارے میں و لیے ہی مذہبی اور معاشرتی رواداری سے کام لیس گے جیسے وہ دوسرے مذاہب کے بارے میں لیتے ہیں۔ (ص ۱۱) یہ بات اس پہلو سے بہت اہم اور حکیمانہ تھی کہ قانونی تکفیر کے باوجود اس سے آگے چل کر ان ہزاروں لوگوں کے لیے اسلام کی طرف واپی کا راستہ کھلار ہتا جو مختلف وجوہ سے قادیانیت کے پر فریب جال کا شکار ہوکر جادہ کوت سے بھٹک گئے، جبکہ موجودہ صور تحال میں مسلمان مناظرین کے اختیار کردہ لب و لہجہ اور طرز استدلال نیز قادیانیوں کی نئی نسل کا مسلمانوں کے ساتھ اختیار کردہ لب و لہجہ اور طرز استدلال نیز قادیانیوں کی نئی سل کا مسلمانوں کے ساتھ اختیار کردہ لب و لہجہ اور طرز استدلال نیز قادیانیوں کی نئی سل کا مسلمانوں کے ساتھ طاہر احمد کے دست راست حسن محمود عودہ نے بیس سال قبل اپنے قبول اسلام کے موقع پر ایک انٹرویو میں قادیائی امت کے اپنی گراہی پر قائم رہنے کا ایک بڑاسب اس چیز کوقرار دیا تھا کہ ان کی مسلمان علاء تک رسائی نہیں ہے اور قادیائی قیادت اس خابج کو برقرار رکھنے میں بی اپنا بھلا بھی ہے۔"

'الشریعہ'کے مارچ ۱۰۲ء کے شارے میں شائع ہونے والے اس تفصیلی موقف پر نظر ڈالٹر یعہ 'کے مارچ ۱۰۲ء کے شارے میں شائع ہونے والے مضمون کے اس اجمالی ڈالنے کے بعد دسمبر ۱۲۰۱ء کے شارے میں شائع ہونے والے مضمون کے اس اجمالی افتتاس کو پھرسے ملاحظہ فرمالیا جائے کہ اس میں قادیانیوں کی جمایت کی گئ ہے یاان کے فریب کا شکار ہونے والے سادہ لوح مسلمانوں کو فریب کے اس دائر سے ہدر دی کے ساتھ نکال لانے کی بات کہی گئ ہے؟ ہم توان دوستوں سے صرف یہی عرض کر سکتے ہیں کہ سخن فہمی عالم بالا معلوم شد

ما ۱۹۷۷ء کی تحریک ختم نبوت کی بات ہے۔ میں اس وقت کل جمائتی مجلس تحفظ ختم نبوت صلع گوجرانوالہ کا سیکرٹری تھا اور مرکزی جامع مسجد چونکہ تحریک کا مرکز تھی، اس لیے تحریک کے تنظیمی اور دفتری معاملات کا انچارج بھی تھا۔ ضلع گوجرانوالہ کے ایک قصبے میں تحریک کے جلنے کا پروگرام تھا جس میں لاؤڈ اسپیکر کے استعال کی اجازت کے لیے اے سی (اسسٹنٹ کمشنر) کو در خواست دے رکھی تھی۔ راقم الحروف تحریک ختم نبوت کے ایک اور راہنما کے ساتھ اے سی گوجرانوالہ سے ملاکہ وہ اجازت دے دیں۔ انہوں نے حالات کی خرابی اور جھڑے کے خوان سے ٹال مٹول کرنا چاہی۔ میرے ساتھ جانے خرابی اور جھڑے کے خوان سے ٹال مٹول کرنا چاہی۔ میرے ساتھ جانے

والے دوست نے اچانک ان سے کہد یا کہ آپ قادیا نی تونہیں ہیں؟ اے سی کچھ گھراسا گیا اور یہ کہہ کر منظوری کے دستخط کر دیے کہ مولوی صاحب! اتنا بڑا الزام مجھ پر نہ لگائیں اور جائیں جاکر جلسہ کریں۔ اے سی کے دفتر سے باہر نگلے تو مولوی صاحب سے میں نے کہا کہ آپ نے ایساکیوں کیا؟ انہوں نے کہا کہ اس کے بغیر وہ اجازت نہ دیتا۔ اس وقت تومیں نے بھی محسوس نہ کیا کہ ہم جس کام کے لیے گئے تھے وہ ہو گیا تھا، لیکن بعد میں یہ بات آہستہ آہستہ کھتی چگی گئی کہ ہم بسااو قات اپناکام نگلوانے کے لیے یاکوئی غصہ نگا لئے کے لیے بھی کسی اجھے مسلمان کو قادیائی کہد دینے سے گریز نہیں کرتے۔ اس کے بعد تحریکی زندگی میں بہت سے مراحل ایسے آئے کہ اچھے خاصے بزرگوں کی طرف سے بھی اسی قسم کے طرز میں بہت سے مراحل ایسے آئے کہ اچھے خاصے بزرگوں کی طرف سے بھی اسی قسم کے طرز میں بہت سے مراحل ایسے آئے کہ اچھے خاصے بزرگوں کی طرف سے بھی اسی قسم کے طرز میں بہت سے مراحل ایسے آئے کہ ایسے خاصے بزرگوں کی طرف سے بھی اسی قسم کے طرز

پنجاب کے سابق آئی جی پولیس احد سیم چودھری گکھٹر کے رہنے والے ہیں، میرے ذاتی دوستوں میں سے ہیں۔انہوں نے قرآن کریم کی ابتدائی تعلیم ہمارے گھر میں ہماری والدہ محترمہ سے حاصل کی ہے اور ہمارے والدمحترم حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر قدس اللّٰہ سرہ العزیز کے خاص عقیدت مندوں میں سے ہیں۔ایک زمانے میں وضلع حِینگ کے ایس ایس فی تھے۔ایک روز حضرت مولا نامنظور احمہ چنیوٹی گو جرانوالہ میرے پاس تشریف لائے اور باتُوں باتوں میں فرمایا کہ ہمارے ضلع کا ایس ایس فی مرزائی ہے۔ میں نے چوبک کر دریافت کیا کہ کیاضلع حیفنگ کا ایس ایس فی تبدیل ہو گیا ہے ؟ فرمایا کہ نہیں ، وہی احمد سیم ہے۔ میں نے حیرت سے کہا کہ حضرت! آپ کیا کہدرہے ہیں؟ فرمانے لگے کہ میں نے تحقیق کرلی ہے، وہ قادیانی ہے اور اس کا نام بھی قادیانیوں والا ہے۔ مجھے سخت غصہ آیا۔ میں نے عرض کیا کہ حضرت! آپ اسے نہیں ، مجھے قادیانی کہدرہے ہیں۔مولانا چنیوٹی بھی چونکے اور فرمایا، کیاتم اسے جانتے ہو؟ میں نے عرض کیا کہ اچھی طرح جانتا ہوں۔ وہ میرا دوست ہے، بھائی ہے، کلاس فیلو ہے اور حضرت والد صاحب کے شاگر دوں میں سے ہے۔ پھر میں نے مولانا چنیوٹی کواحمد سیم چودھری کے بارے میں تفصیل کے ساتھ بتایا تو بڑے پریشان ہوئے۔ قارئین کی معلومات کے لیے عرض کررہا ہوں کہ جس زمانے میں احدسيم چودھري لامور كے ايس ايس في تھے،اخبارات ميں ان كے خلاف بعض حلقوں كا بیان شائع ہوا تھا کہ لا ہور کے ایس ایس فی نے لا ہور کے تھانوں کی مساجد میں دیو بندی اماموں کی بھرمار کر دی ہے۔

مولانا چنیوٹی میری بات س کر انجھن میں پڑگئے اور فرمایا کہ مجھے اس کے ایک ڈی ایس پی نے بڑے و توق کے ساتھ بتایا ہے کہ وہ قادیا تی ہے۔ میں نے عرض کیا کہ آپ اس بات کی تحقیق کریں کہ اس ڈی ایس پی نے ایسا کیوں کہا ہے ؟ کچھ دنوں بعد مولانا چنیوٹی نے خود مجھے بتایا کہ تمہاری بات ٹھیک ہے۔ اس ڈی ایس پی کاکوئی کام ایس ایس پی نے نہیں کیا تھا اور اس نے غصہ نکا لئے کے لیے اس عنوان سے مجھے استعال کرنا چاہا، مگر تم نے اچھا کیا کہ مجھے بروقت آگاہ کر دیا اور میں اس سے نیچ گیا۔ اس کے بعد میری درخواست پر احمد سیم چودھری اور مولانا چنیوٹی کی باہم ملاقات ہوئی اور پھر ان کے در میان بہت اچھے دوسانہ مراسم کاسلسلہ شروع ہوگیا۔

مولانا چنیوٹی چونکہ اس محاذ کے جرنیل تھے اور ان کی بات کواس حوالے سے سند سمجھا جاتاتھا،اس لیے بعض لوگ مولاناموصوف کی اس بوزیشن سے ناجائز فائدہ اٹھانے کی ناروا کوشش کرتے تھے۔اسی سلسلے کا ایک اور واقعہ یہ ہے کہ مولانا چنیوٹی کہیں جاتے ہوئے میرے پاس گوجرانوالہ میں رکے اور بریف کیس سے ایک فائل نکال کر مجھے دکھائی کہ گکھڑ کا ایک شخص غالبا بحرین کے پاکستانی سفارت خانے میں افسرہے جس کے بارے میں وہاں سے بعض پاکستانیوں کے خطوط آئے ہیں جن کی ساہیوال کے ایک بڑی دینی جامعہ نے بھی تصدیق کی ہے کہ وہ شخص قادیانی ہے اور بحرین کے پاکستانیوں کو تنگ کررہاہے۔ چونکہ وہ گکھڑ کارہنے والاہے،اس لیے تمہارے ساتھ مشورہ کے لیے آیا ہوں۔ میں نے نام لوچھا توبتایاکہ اس کانام شعبان ایل ہے۔میرے دونوں ہاتھ بے ساختہ کانوں تک چلے گئے کہ اس کا معاملہ بھی احد نسیم چودھری کی طرح کا تھا۔ وہ ہمارا پڑوسی تھا۔ ہمارا بجین انتھے گزرا، میں نے لکھنا پڑھنااس کی ہمشیرہ سے سیکھااور اس نے قرآن کریم میری والدہ مرحومہ سے پڑھا۔ اس کی والدہ اور میری والدہ آپس میں سہیلیاں بنی ہوئی تھیں اور ہم اس کی والدہ کو خالہ جی کہاکرتے تھے۔ آج بھی ان کی یاد آتی ہے تواس دور کی حسین یادیں دل میں گدگدی کرنے لگتی ہیں۔ میں نے وہ فاکل ایک نظر دکیھی اور بیہ کہہکر مولانا چنیوٹی کوواپس کر دی کہ اس نے کسی کا کام نہیں کیا ہو گااور اس نے بدلہ لینے کے لیے بیہ حرکت کر دی ہے۔مولانا چنیوٹی بھی فرمانے لگے کہ اچھا ہوا میں نے تم سے بوچھ لیاور نہ میں بحرین کی حکومت اور پاکستان کی حکومت دونوں کو باضابطہ خط لکھنے والاتھا کہ اس افسر کو بحرین کے پاکستانی سفارت خانے سے واپس کیاجائے۔

بعض واقعات تواس سے بھی زیادہ خوفناک ہیں جو میرے حافظے میں محفوظ ہیں، مگر ایک اور واقعہ عرض کر دینا مناسب معلوم ہوتا ہے۔ ایک دفعہ گو جرانوالہ میں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے دفتر میں سرکردہ علاء کرام کا ڈویژنل سطح پر اجلاس تھا۔ اس میں ضلع سیالکوٹ کے ایک محترم بزرگ نے بڑے و ثوق کے ساتھ اپنے خطاب میں کہا کہ پنجاب کا سیکرٹری تعلیم قادیانی ہے،اس کے بارے میں آواز اٹھانی چاہیے۔اجلاس کے بعد میں نے ان سے علیحد گی میں بوچھاکہ کیا آپ کو یقین ہے اور آپ نے تحقیق کرلی ہے؟ انہوں نے بڑے اعتماد سے کہا کہ ہاں، وہ بہت ریکا قاریانی ہے۔ ضیاء الحق مرحوم کا دور حکومت تھا اور ان کے ایک مثیر کے ساتھ جو تعلیم کے شعبہ ہی کے مثیر تھے، میری علیک سلیک تھی۔ کچھ دنوں کے بعد میرااسلام آباد جانے کا پروگرام بن گیااور میں نے طے کیا کہ جزل ضیاء الحق مرحوم کے اس مشیر سے اس سلسلے میں خود بات کروں گا۔ان دنوں میرے ایک پرانے دوست پروفیسرافتخار احمد بھٹہ وفاقی وزارت تعلیم میں افسر تھے۔ پہلے میں نے ان سے مشورہ کرنا مناسب سمجھا اور خیال کیا کہ انہیں بھی ملاقات میں ساتھ لے جاؤں گا۔ انہوں نے میری بات سنی تو فرما یا کہ تم نے بہت اچھاکیا کہ مجھ سے بات کر لی ور نہ بہت گڑ بڑ ہو جاتی،اس لیے کہ جن صاحب کے پاس تم بید شکایت لے کر جارہے ہو، بیران صاحب کے داماد ہیں جن کی شکایت کرنے آئے ہواور دونوں میں سے کوئی بھی قادیانی نہیں ہے۔ میرے کچھ اور کام بھی تھے مگر پروفیسرافتخار احمد بھٹہ کی بیہ بات سن کرمیں اتناکنفیوژ ہواکہ میں نے سرے سے ان مشیر صاحب سے ملاقات کا ارادہ ہی ترک کر دیا اور واپس گوجرانواله حيلاآيا\_

عقیدہ ختم نبوت کے لیے جدو جہد کرناعبادت ہے اور قادیانیوں کا ہر محاذ پر تعاقب کرنا ہماری دینی ذمہ داری ہے لیکن ہر جدو جہد اور محاذ کی کچھ اخلاقیات بھی ہوتی ہیں۔ پھر ہمارا دین تو" دین اخلاق"کہلا تا ہے اور ہم ساری دنیا کے سامنے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنین کے اخلاق عالیہ کا اعلان کرتے رہتے ہیں، کیا خود ہمارے لیے ان اخلاقیات کا لحاظ کرنا ضروری نہیں ہے؟ اللہ تعالی ہمارے حال پر رحم فرمائیں، آمین یارب العالمین۔

# تین صحابه کرامٌ کی معافی

(روزنامه پاکستان، لابهور - ۲۵ اگست ۲۰۱۱ع)

بروکلین نیویارک کی ملی مسجد میں تراویج کے دوران حافظ صاحبان نے گیار ہواں پارہ پڑھا، تراویج کے بعد مجھے کچھ بیان کرنا تھا، میں نے انہی آیات کریمہ میں سے ایک واقعہ کا انتخاب کیا اور قدر بے تفصیل کے ساتھ بیان کر دیا۔ قاریکن کو بھی اس میں شریک کرنا چاہتا ہوں۔

بيه واقعه تين صحابه كرامٌ حضرت كعب بن مالكٌّ، حضرت ملال بن اميةٌ اور حضرت مراره بن رئیٹ کاہے جوغزو ہُ تبوک سے بیچھے رہ گئے تھے اور جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں مسلسل پچاس دن تک سوشل بائیکاٹ کی سزا دی تھی۔ قرآن کریم کی سورہ التوبہ کی آیت ۱۱۸ میں اس کا ذکر کیا گیا ہے اور بخاری شریف کی تفصیلی روایت میں خود حضرت کعب بن مالکؓ نے بیرواقعہ بیان فرمایا ہے۔وہ کہتے ہیں کہ غزوہُ تبوک ایسے موقع پر پیش آیاجب فصلیں پک چکی تھیں، گرمی کا موسم تھااور سفرلمبا تھا۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا معمول میہ تھاکہ کسی غزوہ پر جاتے ہوئے اپنے ہدف کا اعلان نہیں کرتے تھے تاکہ دشمن کو کسی ذریعے سے خبر نہ ہوجائے۔مگر تبوک کاسفر چونکہ رومیوں سے جنگ کے لیے تھاجس کے لیے شام کی سرحد تبوک تک جانا تھا۔ ایک ماہ کاسفر تھااور واپسی پر بھی ایک ماہ لگنا تھا جبکہ وہاں کے بارے میں کچھ اندازہ نہیں تھااس لیے کہ قیصر روم خود ایک لاکھ فوج لے کر شام میں پہننچ حیا تھااور مسلمانوں پر حملے کی تیاری کررہاتھا۔ مگر جناب نبی اکرمم اسے حملے کا موقع دینے کی بجائے خود وہاں جاکر سرحد پر اس سے مقابلہ کرنا چاہتے تھے۔ مقابلہ بڑی طاقت سے تھااس لیے نبی اکر مم نے عام لام بندی کا اعلان کر دیا اور واضح طور پر بتا دیا کہ رومیوں کے مقابلے میں جاناہے تاکہ سب لوگ بوری طرح تیار ہوجائیں، حکم یہ تھاکہ جو تھی لڑنے کے قابل ہےوہ ساتھ چلے۔

ں رہے ہی ہی جوہ میں طاب ہے کہ میں بوری طرح تیار تھا، دو سوار یاں بھی خربدر کھی تھیں اور ویب بن مالک گا کہنا ہے کہ میں بوری طرح تیار تھا، دو سوار یاں بھی خربدر کھی تھیں اور ویب بھی ٹھیک حال میں تھالیکن روانگی کے موقع پر مجھ سے سستی ہوگئی کہ آج تیاری کرتا ہوں، کل سامان خربدوں گا اور اسی آج کل میں جناب نبی اکر م روانہ ہوگئے۔ میں پھر بھی مطمئن تھا کہ اچھی سواری رکھتا ہوں، ایک دوروز بعد بھی روانہ ہوا تو قافلے سے جاملوں گا مگر مستی بدستور چاتی رہی حتی کہ کئی روز گزر گئے اور میں نے یہ اندازہ کرلیا کہ اب نہیں پہنچ

سکول گا۔ جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی روانگی کے بعد مدینہ منورہ میں یا معذور لوگ رہ گئے تھے یا ایسے لوگ جنہیں ہم منافقین شار کرتے تھے۔ مجھے اپنے آپ کو ان کے در میان دیکھ کرنشر مندگی سی ہوتی تھی مگر اب کچھ نہیں ہو سکتا تھا۔ دوران سفر ایک موقع پر نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے ساتھیوں سے دریافت کیا کہ کعب ٹنے کیا کیا؟ ایک شخص نے کہا کہ اس کو مزاج کی نزاکت اور نخرے نے روک لیاہے۔ حضرت جابرٌ بھی موجود تھے انہوں نے ٹوک دیا کہ وہ مخلص صحابی ہے اس کے بارے میں ایسی بات کرنا ٹھیک نہیں ہے۔ کعب بن مالک کہتے ہیں کہ جوں جول جناب رسول اللہ کی واپسی کی خبریں مل رہی تھیں مجھے فکرلاحق تھی کہ آپ کے سامنے کیاعذر پیش کروں گا؟ اپنے میں تقریباتین ماہ کے بعد ر سول اکر مم مدینہ منورہ تشریف لے آئے جبکہ میں نے ایک روز پہلے اپنے دل میں یہ فیصلہ کرلیاتھاکہ کوئی بہانہ نہیں تراشوں گااور صاف صاف اصل بات عرض کر دوں گااس پر جو فیصلہ ہو گاوہ میرے لیے بہتر ہی ہو گا۔جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کامعمول تھاکہ جب سفرسے واپس آتے تو پہلے مسجد میں دور کعت نماز اداکرتے تھے اور کچھ دیر بیٹھنے کے بعد گھر تشریف لے جاتے تھے۔آگ جب تشریف لاکر مسجد میں بیٹھے تولوگوں نے آناشروع کر دیا جو مختلف قشم کے عذر بہانے کر کے اس غزوہ میں اپنی غیر حاضری پر معذرت کرتے اور حضور علیه السلام اسے قبول فرمالیتے۔ یہ کم وبیش ۱۸ فراد تھے جنہیں ہمارے ہاں عام طور پر منافقین میں شار کیا جاتا تھا۔ میں بھی حاضر ہوا، جناب نبی اکر گم نے غضب آلود تبسم کے ساتھ میرے سلام کا جواب دیا اور پوچھا کہ میں ان کے ساتھ سفر پر کیوں نہیں گیا جبکہ میری تیاری بھی حضور کے علم میں تھی۔ میں نے عرض کیا کہ یار سول اللہؓ میں بھی بظاہر کوئی معقول بہانہ پیش کرکے وقتی طور پرآپ کو مطمئن کر سکتا ہوں لیکن اس بات سے ڈر تا ہوں کہ کل وحی کے ذریعے آپ کواصل صور تحال ہے آگاہ کر دیاجائے گا تو میں کچھ نہیں کر سکوں گا۔اس لیے بچ سچ عرض کرتا ہوں کہ میرا کوئی عذر نہیں تھااور کوئی ر کاوٹ نہیں تھی بس آج کل کرتے کرتے ستی کی وجہ سے پیچھے رہ گیا تھا۔ جناب رسول اللہ یے فرمایاتم نے چونکہ سچ بولا ہے اس لیے تم اپنے بارے میں فیصلے کا انتظار کرواور عام مسلمانوں کو حکم دیاکہ تاتھم ثانی اس کے ساتھ بول حال اور لین دین بندر کھو۔

کعب بن مالک ٔ فرماتے ہیں کہ اس سوشل بائیکاٹ کی وجہ سے مدینہ منورہ کی سرزمین میرے لیے تنگ ہوگئ۔ نہ کوئی مجھ سے بات کر تاہے، نہ سلام کہتا ہے، نہ سلام کا جواب دیتا ہے اور نہ ہی میری طرف متوجہ ہوتا ہے۔ مجھے مدینہ منورہ کے درود بوار اجنبی لگ رہے تھے اور میں اپنے ہی شہر میں انجانا مسافر ہوکررہ گیاتھا۔ چند ہی روز میں میراسانس گھنے لگا۔ میری پریشانی کی دوبڑی وجہیں تھیں۔ ایک بیہ کہ اگر اس دوران میراانتقال ہوگیا تو نجا کرم میراجنازہ نہیں پڑھیں گے۔ اور اگر خدانخواستہ اس کیفیت میں خود جناب نبی اکرم میراجنازہ نہیں پڑھیں گے۔ اور اگر خدانخواستہ اس کیفیت میں خود جناب نبی اکرم جب چلے معلوم ہوا کہ میرے ساتھ دواور بدری صحابی حضرت ہلال بن امیڈ اور حضرت مرارہ بن رہی جھی معلوم ہوا کہ میرے ساتھ دواور بدری صحابی حضرت ہلال بن امیڈ اور حضرت مرارہ بن رہی جھی اس صور تحال سے دو چار ہیں تو پریشانی کچھ کم ہوئی کہ میں اس سزامیں اکیا نہیں ہوں۔ وہ دونوں کمزور اور بوڑھے تھے اس لیے گھروں میں بیٹھ گئے جبکہ میں نسبتا جوان اور صحت مند تھا اس لیے مسجد نبوی میں نمازوں میں حاضری اور بازار میں آنے جانے کا سلسلہ جاری رکھا۔

ایک روز میں بازار جارہا تھا تود کیھا کہ شام سے آنے والا ایک قبطی تاجر آواز دے رہاہے کہ کوئی مجھے کعب بن مالک ؓ کا گھر بتائے گا؟ بازار سے گزرنے والے کس شخص نے اشارے سے میرے بارے میں بتایا کہ وہ جارہاہے۔وہ قبطی آکرمجھ سے ملااور ایک خط پیش کیا جو غسان کے بادشاہ کی طرف سے تھااور اس میں لکھا ہوا تھا کہ ہمیں معلوم ہواہے کہ تم اپنے سردار کی طرف سے ذلت اور توہین کاسامناکررہے ہوحالانکہ تم محترم شخصیت ہواور ایسے سلوک کے مسحق نہیں ہو۔ اس لیے میں تہ ہیں دعوت دیتا ہوں کہ ہمارے یاس آجاؤ ہم تمہیں سیاسی پناہ دیں گے اور عزت واکرام کامعاملہ کریں گے ۔ میں نے خط پڑھ کر آسمان کی طرف نگاہ اٹھائی اور کہا کہ کیا بیامتحان ابھی باقی رہ گیا تھا؟ میں اس قبطی کوساتھ لے کرایئے محلے کے ایک تنور پر گیاجس میں آگ جل رہی تھی، میں نے وہ خط جلتی ہوئی آگ میں بچینک کراس قبطی ہے کہا کہ اپنے باد شاہ سے جاکر کہددینا کہ بیداس کے خط کا جواب ہے۔ ہم مسلسل چالیس روز تک اسی کیفیت میں رہے کہ ایک روز جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے پیغام آیا کہ اپنی ہیویوں سے الگ ہو جاؤ اور ان کے قریب نہ جاؤ۔ ہلال بن امیڈ کی بیوی نے بیہ کہ کر گھر میں رہنے کی اجازت لے لی کہ یار سول اللہ !اس کا تورو ٹی رپانے والا بھی کوئی نہیں ہے۔ آپ نے یہ فرما کر اجازت دے دی کہ ضروری کامول کے لیے تم گھر میں رہ سکتی ہولیکن تم ایک دوسرے کے قریب نہیں جاؤ گے۔ مجھے مشورہ دیا گیا کہ اس قشم کی اجازت میں بھی حاصل کر لوں مگر میں نے کہاکہ میں جوان آدمی ہوں نباہ نہیں

سکوں گا۔اس لیے میں نے بیوی سے کہاکہ تم میکے چلی جاؤاور کوئی فیصلہ ہونے تک وہیں رہو۔اس دوران میں مسجد نبوی میں جاتارہا، نماز میں شریک ہوتا تھااور جناب بی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس میں بیٹھتا تھا۔ حاضر ہوکر آنحضرت کی خدمت میں سلام عرض کرتااور منہ دوسری طرف کر کے کن انکھیوں سے دیکھتا کہ کیا آپ نے میرے سلام کا جواب دیا ہے؟ مگرادھر مکمل خاموشی رہتی تھی۔

اسی امتحان و آزمائش میں روز و شب گزر رہے تھے کہ ایک روز میں اپنے چھازاد بھائی اور گرے دوست ابو تتادہ گئے پاس اس کے گھر چلا گیا۔ میں نے سلام کیا تواس نے کوئی جواب نہیں دیا۔ میں نے اسے کہا کہ میں تہمیں خدا کی قسم دے کر پوچھتا ہوں کہ کیا تم اس بات کو نہیں جانتے کہ میں اللہ تعالی اور اس کے رسول کے ساتھ قلبی محبت رکھتا ہوں؟ اس نے کوئی جواب نہیں دیا، میں نے دوبارہ سہ بارہ قسم دلاکر پوچھا تواس نے صرف انتاہی کہا کہ اللہ اور اس کے رسول ہی بہتر جانتے ہیں۔ اس پر میں انتہائی مالیوسی کے عالم میں روتے ہوئے اس گھرسے نکل آیا۔

ہمارے ساتھ مدینہ منورہ کے لوگوں کے اس سوشل بائیکاٹ پر پچپاس راتیں گزر چکی تھیں اور ہماری پریشانی میں مسلسل اضافہ ہور ہاتھاکہ ایک روز میں فجر کی نماز پڑھ کر فارغ ہوا تو مجھے گھر کے سامنے کے پہاڑ 'دسلع'' سے آواز سنائی دی کہ اے کعب! خوش ہو جاؤ! میں سمجھ گیا کہ ہماری معافی کا اعلان آگیا ہے۔ ہوا یوں کہ رات کو وحی کے ذریعے اللہ تعالی نے ہماری معافی کا فیصلہ سورۃ التوبہ کی مذکورہ بالا آیت کریمہ کے ذریعے صادر فرما دیا تھا اور جناب نبی اکر ہم نے سیج نماز فجر کے بعد جب مسجد نبوی میں اس کا اعلان فرمایا تو دو حضرات محصے اس کی خبر دینے کے لیے دوڑ پڑے اور ان میں مجھے یہ خبر پہلے دینے میں مقابلہ ہوگیا۔ ایک گھوڑے پر سوار ہوکر پہاڑی راستوں سے گزرتے ہوئے میری طرف تیزی ہوگیا۔ ایک گھوڑے پر سوار ہوکر پہاڑی راستوں سے گزرتے ہوئے میرے گھر کے بالکل قریب جبل سلع تک پہنچ گیا، یہ صاحب حضرت حمزہ اسلمی شخص، انہوں نے جب کے بالکل قریب جبل سلع تک پہنچ گیا، یہ صاحب حضرت حمزہ اسلمی شخص، انہوں نے جب کے گھر پہنچ جائے گا توانہوں نے اس پہاڑسے میرے گھرکی طرف رخ کرکے میرے گھرکی طرف رخ کرکے میرے لیے خوشخری کی آواز لگادی جو مجھے فورا پہنچ گئی اور وہ گھڑ سوار

میں دیوانہ وار گھرسے نکلا، اپنے کپڑے خوشخری دینے والے کو انعام کے طور پر دیے اور خود پڑوسی سے مانگ کر کپڑے پہنے۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں پہنچا تووہ صحابہ کرائم کے جھرمٹ میں انتہائی خوشی کے عالم میں تشریف فرما تھے۔ حضرت طلحہؓ نے آگے بڑھ کر میر ااستقبال کیا اور جناب رسول اللہؓ نے جھے اس آزمائش میں سرخرو ہونے پر مبار کباد دی۔ میں نے عرض کیا کہ یار سول اللہ! جھے بچ بولنے کی وجہ سے یہ اعزاز ملا ہے اس لیے وعدہ کرتا ہوں کہ زندگی بھر بھی جھوٹ نہیں بولوں گا اور آج میں اعلان کرتا ہوں کہ اس خوشی میں میر اسارامال وجائید اداللہ کی راہ میں صدقہ ہے۔ نبی اکر مم نے والا باغ سارانہیں اپنے لیے بھی بچھ روک لو، میں نے عرض کیا تھیک ہے، خیبر میں صدقہ ہے۔ میں اللہ خوالا باغ میں اپنے لیے روک ایتا ہوں اس کے سواباقی میر اسارامال اللہ تعالی کی راہ میں صدقہ ہے۔

## م کالمہ بین المذاہب اور اس کے راہنمااصول

(صفه اسلامک اسکول، گوجرانواله - ۱۹ اگست ۲۰۱۱ع)

19 اور ۲۰ اگست کو نماز فجر کے بعد صفہ اسلامک اسکول گوجرانوالہ میں "مکالمہ بین المذاہب"کے عنوان پر کچھ گزار شات پیش کرنے کاموقع ملا،اس کے ایک ھے کاخلاصہ نذر قاریکن ہے:

بعد الحمد والصلوة۔ مكالمہ بين المذاہب كے عنوان سے اس وقت دنيا بھر ميں مختلف سطحوں پر اور متعدّد دائروں ميں گفتگو ہور ہى ہے۔ آن كی نشست ميں صرف ايک پہلو پر كچھ عرض كرنا چاہتا ہوں كہ جناب نبى اكر م صلى الله عليه وسلم كے دور ميں مختلف مذاہب كے راہنماؤں كے ساتھ جو مكالمات ہوئے ان كا تذكرہ قرآن و حديث ميں موجود ہے، ان ميں سے چند مكالمات كی طرف اشارہ كر رہا ہوں۔

جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم نے جب وحی کے نزول کے بعد اعلان نبوت کیا اور لوگوں کو توحید اور قرآن کریم کی طرف دعوت دی تو مشرکین کے ردعمل کا پہلا دوریہ تھا کہ انہوں نے طعنہ زنی، الزامات اور افتراءات کے ذریعے اس دعوت کا راستہ روکنے کی کوشش کی۔ جادوگر، مجنوں، کا ہمن، شاعر اور طرح طرح کے الزامات اور طعنوں کے ذریعے آنحضرت کو خوفردہ اور ناکام کرنے کی مہم چلائی گئی۔ مگر اس میں کامیا بی نہ ہوئی تو پھر نبی کریم اور آپ کے ساتھیوں کو اذبیس دینے کاسلسلہ شروع کر دیا جو کم و بیش ایک عشرے تک جاتا

رہااور اس میں اذیت اور نکلیف دہی کا ہر حربہ آزمایا گیاجس کی تفصیلات سیرت کی کتابوں میں موجود ہیں۔ اور جب اس میں بھی ناکا می ہوئی اور طعن و شنیج اور جبر واذیت کے باوجود اسلام کا دائرہ پھیلتا گیا توالیک وقت آیاجب مشرکین مکہ نے اسلام اور مسلمانوں کا وجود تسلیم اسلام کا دائرہ پھیلتا گیا توالیک وقت آیاجب مشرکین مکہ نے اسلام اور مسلمانوں کا وجود تسلیم کرتے ہوئے مصالحت و مفاہمت کی پیشکش کی جسے قرآن کریم نے "ودوا لو تدھن فیدھنون" (القلم ۹) سے تعبیر فرمایا ہے۔ اور سیرت کی کتابوں میں مذکور ہے کہ مشرکین مکہ کے سرکردہ سرداروں کا ایک بڑاو فد جناب رسول اگر ہم کے چچامحترم جناب ابوطالب کے پاس آیا اور ان کی موجود گی میں آخصر کے کو پیشکش کی کہ آپ ہمارے بتوں کی نفی کرنا چھوڑ دیں اور ہم اللہ تعالی کی صفات کے اظہار اور نماز وقرآن کریم میں بھی آپ کے ساتھ شریک ہو جایا کریں گے۔ اللہ تعالی کی حواب قرآن کریم میں سورۃ الکافرون کی شکل میں وحوایا کریں گے۔ اللہ تعالی کے عقیدہ اور توحید پر سمجھو تا نہیں ہو سکتا اور اللہ تعالی کی وحدانیت کے معالمے میں کوئی کیک ممکن نہیں ہے۔ یہ مشرکین مکہ کے ساتھ جناب نبی وصدانیت کے معالمے میں کوئی کیک ممکن نہیں ہے۔ یہ مشرکین مکہ کے ساتھ جناب نبی وحدانیت کے معالمے میں کوئی کیک ممکن نہیں ہے۔ یہ مشرکین مکہ کے ساتھ جناب نبی اگر م کے مکا لم کی ایک صورت تھی۔

قران کریم نے مذہبی معاملات میں مشرکین مکہ کے ایک مطالبے کا ذکر کیا ہے جس میں کہا گیا ہے کہ یہ قرآن کریم بہت سخت ہے، اسے تبدیل کردیں یا کم ان کم اس میں کچھ ردوبدل کریں۔ سورۃ ایونس کی آیت ۱۵ میں اس کا ذکر ہے اور اس میں اللہ تعالی نے جناب نبی اکر کم کو اس مطالبے کا بیہ جواب دینے کی ہدایت فرمائی ہے کہ مجھے قرآن کریم میں اپنی طرف سے کسی ردوبدل کا سرے سے کوئی اختیار ہی نہیں ہے اور میں صرف اس وحی کا پابند ہوں جو میری طرف نازل کی گئی ہے۔

مسیحیوں کے ساتھ ہمارا بہلا مکالمہ حبشہ کے بادشاہ اصحمۃ کے دربار میں ہوا تھا جب مکہ مرمہ کے قریش سرداروں کی اذیتوں سے مجبور ہوکر صحابہ کراٹم کی ایک جماعت ہجرت کر کے وہاں چلی گئی تھی۔ اور قریش نے (حضرت) عمرو بن العاص (رضی اللہ عنہ) کی قیادت میں ان کے تعاقب میں وفد بھیج کرشاہ حبشہ سے ان مہاجرین کی واپسی کا مطالبہ کیا تھا۔ اس موقع پر قریش کے نمائندے عمرو بن العاص اور مسلمانوں کے قائد حضرت جعفر بن الی طالب کے در میان شاہ حبشہ کے دربار میں جو مکالمہ ہوا اس میں حضرت جعفر طیاڑ نے حضرت مریم علیہا السلام اور حضرت عیسی علیہ السلام کے بارے میں مسلمانوں کے حضرت مریم علیہا السلام اور حضرت عیسی علیہ السلام کے بارے میں مسلمانوں کے

عقیدے کی قرآن کریم کے ذریعے وضاحت کی۔اس صاف گوئی اور سچائی سے متاثر ہوکر شاه حبشه اصحمة نے اسلام قبول كرلياتھا۔ يه بھى مكالمه بين المذابب كى ايك صورت تھى۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم جب ہجرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لائے تو یہود روں کے تین قبائل آمخضرے کے انتظار میں تھے۔ بنو قینقاع، بنونظیر اور بنو قریظ۔ تینوں یہودی قبائل تھے جواس سے پہلے پیغیمر آخرالزمان کا نام لے کراور ان کا حوالہ دے کردشمنوں پررعب جمایاکرتے تھے اور نبی آخرالزمانؑ کی برکت سے جنگوں میں فنچ کی دعامیٰں کیا کرتے تھے۔لیکن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لائے تو یہودیوں نے آپ کو پیجاننے کے باوجود آپ کوتسلیم کرنے سے انکار کر دیااور ڈشمنی پراتر آئے۔ تاریخ کا عجیب سا سوال ہے کہ جب مدینہ منورہ کے یہودی پیغمبر آخر الزمان کا انتظار کررہے تھے اور تشریف آوری پریپچیان بھی لیا تھا تو پھر انکار کیوں کر دیا؟ اس سوال کا جواب ہمیں قیصر روم اور (حضرت) ابوسفیان (رضی الله عنه) کے اس مکالمے میں ملتا ہے جو بخاری شریف میں تفصیل کے ساتھ مذکورہے اور جس میں قیصر روم نے صاف طور پر کہاتھا کہ ابوسفیان نے میرے سوالات کے جواب میں جو کچھ کہاہے اگر بید درست ہے تو حضرت محرُّ واقعتا نبی ہیں، مجھے بھی پیغیبر آخرالزمان کاانتظار تھااور لگتاہے کہ بیوہی نبی ہیں،لیکن مجھے اندازہ نہیں تھاکہ یہ آخری پیغیبر عرب کے بدوؤں میں پیدا ہوجائیں گے ۔ گویا بنی اسرائیل کی طرف سے خواہ وہ یہودی ہوں یاعیسائی، آمخضرےؑ کے انکار اور آپؑ کو قبول نہ کرنے کی اصل وجہ یہ تھی کہ آپ عربول میں پیدا ہوئے تھے اور بنی اسرائیل کے لیے نسلی عصبیت کی وجہ سے عربول میں پیداہونے والے نبی آخرالزمان کوقبول کرنامشکل ہوگیا تھا۔

یہود کے ساتھ آنحضرت نے ان کے انکار اور ڈھمنی کے باوجود بقائے باہمی کی بنیاد پر "مثاق مدینہ" کی صورت میں اکھے رہنے کا معاہدہ کر لیاتھا۔ اس بقائے باہمی کا فیصلہ میثاق مدینہ کی تشکیل بھی مکالمہ بین المذاہب کی ایک عملی شکل تھی۔ اس کے علاوہ یہود یوں کے ساتھ مذہبی معاملات پر باہمی گفتگو کے بارے میں مختلف روایات حدیث کی کتابوں میں موجود ہیں جن میں خاص طور پر وہ روایت قابل ذکر ہے جس میں تورات میں زناکی سزاک بارے میں یہودی علاء کے ساتھ جناب رسول اکر گمی گفتگو کا ذکر کیا گیا ہے۔ مسیحیوں کے ساتھ ہمارااس دور کاسب سے بڑا مکالمہ نجران سے آنے والے مسیحی علاء و

سیوں سے ساتھ ہماران رور کا سب سے برام کا مہم ہر ان سے اسے واسے کی معاہو مشائخ کے ساتھ جناب رسول اکر ٹم کی گفتگو ہے۔ انہیں آمخصرت نے بورے اعزاز اور پروٹوکول کے ساتھ مسجد نبوی میں گھہرایا اور کئی روز تک ان سے توحید خداوندی اور حضرت عیسی علیہ السلام کی عبدیت پر گفتگو ہوتی رہی جو کسی نتیجے تک نہ پینچی تو مباہلہ کی نوبت آئی۔ مگر جناب نبی اکر عم کی طرف سے مباہلہ کی دعوت کو سیجی علماء نے قبول نہ کیا اور جزنیہ وماتحتی پر معاہدہ کر کے وہ واپس نجران چلے گئے۔ اس مکا کمے کی خاص بات جس کا ذکر کرنا چاہوں گا میہ ہے کہ اللہ تعالی نے اس کے حوالے سے قرآن کریم میں اہل کتاب کے ساتھ مکا کمے کے لیے اس واضح اصول کا اعلان کردیا کہ اہل کتاب سے کہدد بیجئے کہ (ا) اللہ تعالی بندگی اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ کرنا (۲) اور انسانوں پر انسانوں کی خدائی کی نئی، یہ دو باتیں آسانی مذاہب کے در میان قدر مشترک کی حیثیت رکھتی ہیں، ان پر کوئی سمجھونہ نہیں ہو سکتا۔ اور اہل کتاب کو یہ دواصول بہر حال قبول کرنا ہوں گا۔

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارکہ میں مختلف مذاہب کے ساتھ مکالمے اور گفتگو کے چندواقعات کی طرف اشارہ کیا ہے، آج بھی ہمارے لیے اس معاملے میں یہی راہنمااصول ہیں، اللہ تعالی عمل کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

(روز نامه اسلام، لا بهور ۲۲ اگست ۲۰۱۱)

# نیویارک کے مسلمانوں کی قرآن فہی میں دلچیبی

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۱۵ اگست ۲۰۱۱ع)

میں ان دنوں نیویارک میں ہوں اور کوئنز کے علاقہ جمیکا میں واقع دارالعلوم نیویارک میں قیام پذیر ہوں۔ رات کو تراوی کے بعد تراوی میں پڑھے جانے والے قرآن کریم کے خلاصے کے طور پر کچھ گزار شات پیش کر دیتا ہوں اور نماز فجر کے بعد ایک حدیث نبو گ مخضر وضاحت کے ساتھ بیان کرنے کا معمول ہے۔ اس کے علاوہ باقی دن رات کا وقت تھوڑ ہے سے دیگر معمولات کے ساتھ سوتے جاگئے گزرتا ہے اور میرے لیے بید دن بورے سال میں سب سے زیادہ آرام کے دن ہوتے ہیں۔ رمضان المبارک کے ابتدائی چار دن بروکلین کی ملی معجد میں اس ترتیب سے چار دن بروکلین کی ملی معجد میں اس ترتیب سے گزار کران شاءاللہ تعالی وطن واپس آجاؤں گااور پھروہی دن رات کی گھماگھی ہوگی جس میں عن خشرے میں اہلیارک کے آخری کی عشرے میں اہلیہ نے مجھ سے میری ڈائری دکھانے کا تفاضا کیا، میں نے مقصد بوچھا تو کہنے عشرے میں اہلیہ نے مجھ سے میری ڈائری دکھانے کا تفاضا کیا، میں نے مقصد بوچھا تو کہنے عشرے میں اہلیہ نے مجھ سے میری ڈائری دکھانے کا تفاضا کیا، میں نے مقصد بوچھا تو کہنے عشرے میں اہلیہ نے مقصد بوچھا تو کہنے

لگیں کہ ڈائری دیکھ کرعید سے قبل افطاری کے لیے ایک دن جمیں بھی دے دیں۔ فالحمد للّٰد علی ذلک۔

کوشتہ شب دارالعلوم کی مسجد میں حافظ صاحب نے تراوی میں پانچوال پارہ پڑھاجس کی چند آیات کا مختصر مفہوم میں نے بیان کیا۔ یہاں نماز لوں میں یہ دلچیتی ہر جگہ نظر آتی ہے کہ وہ تراوی کے بعد تراوی میں پڑھے جانے والے قرآن کریم کا خلاصہ شوق سے سنتے ہیں اور گھر جانے کی اتنی جلدی نہیں ہوتی جتنی ہمارے ہاں کے نماز لوں کو ہوتی ہے۔ یہاں کا روزہ ہمارے روزت سے بڑا ہوتا ہے اور اسی حساب سے راتیں چھوٹی ہوتی ہیں۔ چپار اگست کو یہاں سحری چپار نی کر انتیں منٹ پر ختم ہوئی اور شام کو روزہ آٹھ نی کر نومنٹ پر افست کو یہاں سحری چپار نی کر انتیں منٹ پر ختم ہوئی اور شام کو روزہ آٹھ نی کر نومنٹ پر افطار ہوا۔ رات کو تراوی کو غیرہ سے سواگیارہ بجے کے لگ بھگ فراغت ہوتی ہے، اس کے بعد بھی بیان سننے کے لیے نماز یوں کی بڑی تعداد بیٹھتی ہے۔ میرا محمول پندرہ بیس منٹ بیان کرنے کا ہے مگر سننے والوں کا تفاضا باقی رہتا ہے اور ان کی خواہش ہوتی ہے کہ اتنا ہی مزید بیان ہولیکن میں سحری کے خیال سے اس سے گریز کرتا ہوں۔ گزشتہ رات کو یہاں کیے جانے والے خلاصے کا تھوڑا ساحصہ نذر قارئین ہے۔

پانچواں پارہ سورۃ النساء کے بڑے جھے پرمشمل ہے۔ سورۃ النساء کا آغاز اللہ تعالی نے خاندانی نظام اوراس کے احکام کے تذکرے سے کیا ہے۔ تین چاررکوع خاندانی زندگی کے مسائل کے بارے میں ہیں جن میں نکاح، ورافت، میاں بیوی کے معاملات و حقوق، زیر کفالت بینیموں کے حقوق، جن خواتین سے نکاح حرام ہے ان کا تذکرہ، بدکاری کی حرمت و سزااور اس نوعیت کے دیگر احکام و قوانین بیان ہوئے ہیں۔ جبکہ دوران میں ایک اصولی بات قرآن کریم نے ہیے ہی ہی ہے کہ چونکہ خاندان ایک ادارہ ہے اور سوسائی کا ایک یونٹ ہے بات قرآن کریم نے ہی ہی ہی ہے کہ چونکہ خاندان ایک ادارہ ہے اور سوسائی کا ایک یونٹ ہے اس کے اس کا نظام ایک ہاتھ میں رہے گاتو یہ کامیابی سے چلے گا اور اگر اختیارات ایک سے زیادہ ہاتھوں میں ہوں گے تو ہے بھر جائے گا۔ قرآن کریم نے اسے دو جملوں میں بیان فرمایا ہے۔ ایک یہ کہ ''الرجال قوامون علی النسآء'' خاندانی زندگی میں مرد کو گھر کے حکمران کی حیثیت حاصل ہے۔ جبکہ دوسرا جملہ قرآن کریم میں ایک اور جگہ ہے کہ ''وللرجال علیصن درجۃ''مردوں کو عور توں پر سنیارٹی حاصل ہے۔

یہ کامن سینس کی بات ہے کہ کسی فیکٹری یاادارے میں برابر کے اختیارات کے دومنیجر ہوں گے تووہ ادارہ نہیں چل سکے گا۔کسی ایک کو بہر حال سنیار ٹی دے کر فائنل اتھار ٹی بنانا ہوگا۔ اسی طرح خاندان کے ادارے میں بھی فائنل اتھارٹی ایک ہی ہوگی البتہ اس کے ماتحت رہ کرعورت بھی رائے اور اختیار سے محروم نہیں ہے۔ اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک حدیث میں "والمرأة راعیۃ فی بیت زوجھا" (عورت اپنے خاوند کے گھر میں حاکم ہے) فرماکراسے وزیرداخلہ بہرحال بنادیا ہے۔

الله تعالی نے یہ بات قرآن کریم میں ایک اور انداز سے بھی ہمھائی ہے اور فرمایا ہے کہ کائنات کا نظام ایک طے شدہ ترتیب کے ساتھ صحیح اس لیے چل رہا ہے کہ کنٹرول ایک ہاتھ میں ہے، اگر اس کے ساتھ کسی اور کی پاور شیئر نگ ہوتی تو یہ نظام فساد کا شکار ہو دچا ہوتا۔
اس لیے خاندان میں بھی کنٹرول ایک ہاتھ میں ہوگا تو خاندان صحیح طور پر سوسائٹ میں اپنا کردار اداکرے گا ور نہ وہی کچھ ہوگا جو خاندانی نظام کے حوالے سے مغربی دنیا میں ہورہا ہے۔

اسی طرح حافظ صاحب نے تراویح میں ایک اور آیت کریمہ پڑھی جس میں انسانی حقوق کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ یہ سورۃ النساء کی آیت نمبر ۳۱ ہے۔ قرآن کریم کا اسلوب یہ ہے کہ وہ حقوق کی بات کرتا ہے اور بیسیوں آیات قرآن میں حقوق کی وضاحت کی گئی ہے جن میں فرد حقوق بھی ہیں، ریاست و حکومت کے حقوق بھی ہیں، ریاست و حکومت کے حقوق بھی ہیں، ریاست و حکومت کے حقوق بھی ہیں۔ رشتہ داروں اور پڑوسیوں کے حقوق بھی ہیں اور ماں باپ اور اولاد کے حقوق بھی ہیں۔ لیکن قرآن کریم نے ہر جگہ آغاز حقوق اللہ سے کیا ہے اور ''انسانی حقوق ''کی بجائے حقوق لیگ اللہ اور حقوق العہ اور حقوق اللہ اور حقوق العہ کہ عبات کی ہے۔ مغرب کا فلسفہ و نظام حقوق کی بات کرتا ہے لیکن اس میں حقوق اللہ کا کہیں بھی کوئی تذکرہ نہیں ہے ، وہ صرف انسانی حقوق کی بات کرتا ہے اور اس میں بھی وہ جامعیت اور تربیب نہیں ہے ، وہ قرآن و سنت کے بیان کردہ حقوق میں ہے۔ اس آیت کریمہ میں حقوق کے حوالے سے قرآن کریم کا اسلوب بیان ہی ہے کہ حقوق اللہ کا ذکر کیا ہے اور اس کے بعد حقوق العباد کا تذکرہ ہے۔

سورۃ النساء کی مذکورہ آیت ۲ساکا مفہوم ہیہے کہ (۱) اللہ تعالیٰ کی عبادت کرواوراس کے ساتھ (۳) قریبی رشتہ ساتھ کی فشریک نہ تھہراؤ، (۲) اور حسن سلوک کروہ ال باپ کے ساتھ (۳) قریبی رشتہ داروں داروں کے ساتھ (۴) پڑوسیوں کے ساتھ (۵) مہاکین کے ساتھ (۱) پڑوسیوں کے ساتھ لینی کے ساتھ والوں کے ساتھ لینی

ملاز مت اور کاروبار وغیرہ کے ساتھوں کے ساتھ (۹) مسافروں کے ساتھ (۱۰) اور اپنے ماتھوں کے ساتھ (۱۰) اور اپنے ماتھوں کے ساتھ حسن سلوک کا تھم صرف اس ایک آیت کریمہ میں آتا ہے۔ جبکہ دیگر تفصیلات بیسیوں دوسری آیات قرآنی میں موجود ہیں اور جناب بی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے اس نوعیت کے ارشادات سینکڑوں احادیث نبویہ کا حصہ ہیں۔ حافظ صاحب نے ایک اور آیت کریمہ کی تلاوت کی جس میں اللہ تعالی کا ارشاد گرامی ہے کہ اگر تم کبیرہ گناہوں سے اجتناب کرتے رہوگے تو تمہارے چھوٹے چھوٹے گناہ ہم مٹا دیں گے اور تمہیں عزت کے گھر (جنت) میں داخل کریں گے۔ اللہ تعالی نے ہمارے ساتھ وعدہ کیا ہے کہ کبیرہ گناہوں سے بیخنے کی صورت میں صغیرہ گناہ وہ خود ہی معاف کر دیں گے ، یہ سورۃ النساء کی آیت اس ہے۔

کیبرہ گناہ اور صغیرہ گناہ کی تقسیم ہمارے ہاں عام طور پر چلتی ہے، ان دونوں میں فرق کیا ہے؟ محدثین کرامؓ بیفرہاتے ہیں کہ جس گناہ کے ساتھ قرآن کریم یا صدیث نبوگ میں سزاکا ذکرہے، وہ دنیاکی سزا ہویاآ خرت کی، وہ کبیرہ گناہ ہے۔ اسی طرح جس جرم کے ساتھ لعنت اور غضب خداوندی کا ذکرہے، جہنم کی وعیدہے، اللہ تعالی یارسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے وہ کام کرنے والے سے برات اور لا تعلقی کا اظہار کیا ہے، ایسے تمام گناہ کبیرہ گناہ ہیں۔ حافظ شمس الدین ذہبی ؓ نے اس اصول پر اپن کتاب "الکبائر" میں ستر گناہ بیان کیے ہیں۔ مگرصوفیائے کرامؓ کا اسلوب بیان مختلف ہوتا ہے، ایک اللہ والے بزرگ سے کسی نے بوچھا کہ کہیرہ گناہ اور صغیرہ گناہ میں کیا فرق ہے؟ توانہوں نے عجیب ساجواب دیا، انہوں نے فرمایا کہ بڑے سے بڑے گناہ پر توبہ کر لو اور معافی مانگ لو تووہ صغیرہ ہوجاتا ہے، چھوٹی سی غلطی پر اکٹر جاؤ تووہ کبیرہ گناہ بن جائے گی۔ گویا صل بات گناہ کا احساس اور اس پر توبہ ہے، اگریہ نصیب ہوجائے تو چھوٹے بڑے گناہ اللہ تعالی کی بارگاہ میں معافی کے ستحق ہوجاتے آگریہ نصیب ہوجائے تو چھوٹے بڑے گناہ اللہ تعالی کی بارگاہ میں معافی کے ستحق ہوجاتے ہیں۔ اگریہ نصیب ہوجائے تو چھوٹے بڑے گناہ اللہ تعالی کی بارگاہ میں معافی کے ستحق ہوجاتے ہیں۔

اسی طرح پانچویں پارے کے آخر میں اللہ تعالی نے فرمایا ہے کہ ''اللہ تعالی تمہیں عذاب دے کر کیا کرے گا اگرتم ایمان اور شکر گزاری کاراستہ اختیار کرو، اور اللہ تبارک و تعالی شکر قبول کرنے والا اور جانے والا ہے۔''لینی اللہ تبارک و تعالی کوتمہیں سزاد ہے اور عذاب میں ڈالنے سے کوئی دلچین نہیں مگراس کے لیے شرط ہے کہ تم ایمان اور شکر گزاری کاراستہ

اختیار کرو جبکہ اللہ تعالی بندوں کے شکر قبول کرتے ہیں اور انہیں معلوم ہے کہ کون سابندہ کس نیت اور جذبے کے ساتھ کون ساعمل کر رہاہے۔

### حدیثِ نبوگ کی ضرورت واہمیت

(مکی مسجد، بروکلین، نیویارک - ۵ اگست ۲۰۱۱ع)

(رمضان المبارک ۱۳۳۲ھ کے پہلے عشرہ کے دوران مکی مسجد بروکلین نیویارک میں مختلف نشستوں سے خطاب کامجموعہ)

یں صفف مسلوں سے حطاب 6 بنوعہ) بعدالحمدوالصلوۃ ۔ مکی مسجد کے خطیب وامام مولا ناحافظ محمد صابر صاحب نے فرمایا ہے کہ

میں چار پانچ روز تک یہال مقیم ہوں تو نماز فجر کے بعد ایک حدیث بیان کر دیا کروں، میں نے سوچاہے کہ حدیث بیان کرنے کی بجائے حدیث نبوگ کے بارے میں مختصر ایچھ بیان ہو

جائے، جو تھوڑا تھوڑا کر کے چار پانچ روز میں مکمل کر دوں گا،انشاء اِللہ تعالی۔

"حدیث"عربی زبان میں بات چیت اور گفتگو کو کہتے ہیں، کیکن جب ہم مذہبی حوالہ سے حدیثِ کا لفظ بولتے ہیں تواس سے مراد ہروہ بات ہوتی ہے جو جناب رسول اللہ صلی

الله علیه وسلم سے منقول و منسوب ہو، یاان کے بارے میں کسی روایت میں مذکور ہو۔ گویا کسی قول، عمل یاواقعہ میں جناب نبی اکرم کا ذکر آجائے تووہ حدیث بن جاتا ہے اور حضرت

۔ امام ولی اللّٰد دہلویؓ کے بقول حدیث نبویؓ تمام دینی علوم کاسر چشمہ ہے۔

رمضان المبارک میں ہم قرآن کریم عام دنوں سے زیادہ پڑھتے سنتے ہیں، اور یہاں بھی تراوی میں مسلمانوں کی ایک بڑی تعداد روزانہ قرآن کریم ساعت کرر ہی ہے۔ قرآن کریم کے ساتھ حدیث کاکیاتعلق ہے؟اس پہلوکی طرف توجہ دلاناچاہوں گا۔

1. پہلی بات یہ ہے کہ حدیث نبوگ قرآن کریم تک پہنچنے کا ذریعہ ہے۔ہم قرآن کریم تک پہنچنے کا ذریعہ ہے۔ہم قرآن کریم تک چہنچنے ہیں،اگر حدیث کے ذریعہ ہی پہنچنے ہیں،اگر حدیث کا واسطہ در میان میں نہ ہوتوقرآن کریم تک پہنچناممکن نہیں ہے۔ مثلا یہ ہمارے علم میں ہے کہ قرآن کریم کی پہلی آیات جو نازل ہوئی تھیں وہ سورة العلق کی ابتدائی پانچ آیات ہیں۔ "اقرأ باسم ربک الذی خلق۔ خلق الانسان من علق۔ قرآ وربک الاکرم۔الذی علم بالقلم۔علم الانسان مالم یعلم "کم ویش ہمر مسلمان یہ جانتا ہے اور اس پر ایمان رکھتا ہے کہ یہ پانچ آیات قرآن کریم کی ہم مسلمان یہ جانتا ہے اور اس پر ایمان رکھتا ہے کہ یہ پانچ آیات قرآن کریم کی

وہ پہلی آیات ہیں جوغار حرامیں جناب نبی اکر ٹم پر نازل ہوئی تھیں۔ مگریہ بات ہمیں معلوم کیسے ہوئی؟ اور کس ذریعہ سے ہم نے ان پانچ آیات تک رسائی حاصل کی؟ یہ ذریعہ حدیث نبوگی کی وہ روایت ہے جس میں غار حراء کا واقعہ بیان کیا گیا ہے اور جناب نبی اکر ٹم پر وحی کے نزول کے آغاز کی کیفیات ذکر کی گئ ہیں۔ اگر یہ واقعہ اور اس کے بارے میں یہ روایات ہمارے علم میں نہ ہوں اور ہم ان پر یقین نہ رکھیں تو قرآن کریم کی ان پانچ آیات تک رسائی کا ہمارے پاس اور کوئی ذریعہ نہیں ہے۔

اسی طرح ہم ہے جانتے ہوئے بھی کہ پہلی آیات کریمہ سورۃ العلق والی ہیں، جب
ہم قرآن کریم کی علاوت شروع کرتے ہیں توسورۃ العلق کی پانچ آیات سے نہیں
بلکہ سورۃ الفاتحہ کی سات آیات کی علاوت سے آغاز کرتے ہیں، یعنی قرآن کریم
کی علاوت اس ترتیب سے نہیں کرتے جس ترتیب سے وہ نازل ہواتھا۔ ترتیب
کی اس تبدیلی کا ہمارے پاس کیا جواز ہے ؟ ظاہر ہے کہ اس کی دلیل یہی ہوگی کہ
جناب نی اکرمؓ نے اسے اس ترتیب کے ساتھ پڑھنے کا حکم دیا ہے۔ لیکن
سوال یہ ہے کہ نبی کریمؓ نے کون میں آیت اور سورت کس ترتیب کے ساتھ
پڑھنے کا حکم دیا ہے، یہ بات ہمیں کس ذریعہ سے معلوم ہوئی ہے ؟ اور قرآن
کریم کی ترتیب نبویؓ معلوم کرنے کا ذریعہ ہمارے پاس کیا ہے؟ یہی کہ کوئی
ساتھ پڑھی ہے اور فلاں آیت کو اس ترتیب کے ساتھ علاوت کیا ہے۔ یہ
دوایت جو قرآن کریم کی ترتیب کے بارے میں کوئی صحابی بیان کر رہا ہے یہی
دوایت جو قرآن کریم کی ترتیب کے بارے میں کوئی صحابی بیان کر رہا ہے یہی
عدیث کہلاتی ہے، اور قرآن کریم کی اس ترتیب عک رسائی کا ذریعہ ہمارے
پاس عدیث کہلاتی ہے، اور قرآن کریم کی اس ترتیب عک رسائی کا ذریعہ ہمارے
پاس عدیث کہلاتی ہے، اور قرآن کریم کی اس ترتیب عک رسائی کا ذریعہ ہمارے
پاس عدیث کہلاتی ہے، اور قرآن کریم کی اس ترتیب عک رسائی کا ذریعہ ہمارے
پاس عدیث کہلاتی ہے، اور قرآن کریم کی اس ترتیب عک رسائی کا ذریعہ ہمارے
پاس عدیث کے سوااور کوئی نہیں ہے۔

پھر قرآن کریم کے اس مصحف کودیکھ نیجئے جو ہمارے پاس موجودہ اور 'وصحف عثانی''کہلا تا ہے۔ قرآن کریم کو اس ترتیب کے ساتھ کتائی شکل میں حضرت نید بن ثابت ؓ نے خلیفۂ وقت حضرت ابو بکر صدای ؓ کے حکم سے لکھا تھا۔ جناب نبی اکر م کے دور میں قرآن کریم کتابی شکل میں مرتب نہیں تھا اور اس کی ضرورت بھی نہیں تھی، اس لیے کہ حفاظ کرام بکثرت موجود تھے اور ویسے بھی

اس معاشرے میں حافظہ اور یادداشت پر اس قدر اعماد کیا جاتا تھا کہ لکھنے پڑھنے کو کمزوری مجھاجاتا تھا۔ اس کی ضرورت حضرت ابو بکڑے دور خلافت میں مختلف جنگوں میں حافظ قرآن کریم صحابہ کرائم کی کثرت کے ساتھ شہادت کی وجہ سے حضرت عمر نے محسوس کی۔ اس کی بنیاد احتیاط اور تحفظ پر تھی کہ حفاظ کرام کثرت کے ساتھ جام شہادت نوش کررہے ہیں، کہیں قرآن کریم کی حفاظ کرام کثرت کے ساتھ جام شہادت نوش کررہے ہیں، کہیں قرآن کریم کی حفاظت کے بارے میں کوئی مشکل نہ پیدا ہوجائے۔ اس تحفظ اور احتیاط کے ذبن سے حضرت عمر گی تجویز بلکہ اصرار پر حضرت ابو بکر نے حضرت زید بن ثابت سے قرآن کریم کا ایک نسخہ کتابی شکل میں لکھواکر محفوظ کر لیا، جسے بعد عبد میں حضرت عثمان نے اپنے دور خلافت میں کچھ ضروری تحفظات اور متیاطات کے حوالہ سے دوبارہ لکھواکراس کے چند نسخے عالم اسلام کے مختلف مصول میں بچھواد ہے۔

سوال یہ ہے کہ حضرت زید بن ثابت ٹے قرآن کریم کا یہ کتابی مصحف کس بنیاد پر مرتب کیا تھا اور ان کے پاس اس کا ذریعہ کیا تھا ؟ حضرت زید بن ثابت ڈود قرآن کریم کے حافظ سے لیکن وہ فرماتے ہیں کہ انہوں نے یہ اصول قائم کر لیا تھا کہ ہر آبت پر جناب بی اکر ٹم سے سننے والے کم از کم دواور صحافی شہادت دیں گے تو وہ اسے تحریر میں لائیں گے ۔ اس اصول پر انہوں نے سارا قرآن کریم تحریر کر لیا مگر سورہ یونس کی آخری دو آیات اور سورہ الاحزاب کی ایک آبت پر انہیں الجھن پیش آگئی کہ ان پر صرف ایک صحافی ان آیات کو جناب بنی اکر ٹم سے سننے کی گواہی دے رہے تھے، وہ حضرت خزیمہ بن ثابت ٹے ہی، ان کے ساتھ دو سرا گواہ نہیں مل رہا تھا۔ لیکن چونکہ جناب بی اکر ٹم نے ایک واقعہ میں حضرت خزیمہ ٹی شہادت قرار دے رکھا تھا، اس لیے حضرت خزیمہ ٹی کوائی کریم میں تحریر کریا گیا۔

عرض کرنے کا مقصد میہ ہے کہ حضرت زید بن ثابت ٹے جن روایات کی بنیاد پر قرآن کریم کا میں مصحف مرتب اور تحریر کیا وہ احادیث ہی ہیں اور انہی احادیث کے ذریعہ ہم نے میں مصحف حاصل کیا ہے۔اس لیے میری پہلی گزارش میہ کہ حدیث نبوی قرآن کریم تک چنننے کا واحد ذریعہ ہے ،اس ذریعہ کو در میان سے ہٹا دیں تو ہمارا قرآن کریم کی آیات، سور توں اور ترتیب تک رسائی حاصل کرنا ممکن ہی نہیں ہے۔ کچھ لوگ کہتے ہیں کہ قرآن کریم کے بعد حدیث پر ایمان لانا ضروری نہیں ہے، مگر میں ہیے عرض کرتا ہوں کہ قرآن کریم سے پہلے حدیث پر ایمان لانا ضروری ہے، اس لیے کہ حدیث پر ایمان نہیں ہوگا توقرآن کریم پر ایمان ہوہی نہیں سکتا۔

2. دوسری بات سیدع ض کرناچاہوں گاکہ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے اپنے ساتھ جناب بنی اکریم کی ذات گرامی کو بھی مطاع اور واجب الا تباع قرار دیا ہے اور بی اکریم کی حیات طیبہ کوقیا مت تک مسلمانوں کے لیے اسوہ حسنہ کا درجہ دیا ہے جس کی قدم ہوئی مروری ہے۔ جناب بی اکریم کی اطاعت اور اسوہ حسنہ کے طور پر آپ کی قدم ہم قدم پیروی کے لیے سے ضروری ہے کہ ہمیں آنحضرت کے ارشادات واقوال، احوال وافعال اور واقعات کاعلم ہو، اس کے بغیر ہم اس فریضہ کی انجام دہی میں سرخرو نہیں ہوسکتے۔ اور یہ اقوال وافعال اور واقعات و کیفیات معلوم کرنے کا واحد ذریعہ حدیث نبوی ہے، اس کے دریعے ہم کسی معاملہ میں جناب بی اکریم کی سنت اور آپ کی منشا معلوم کر کے اس پر عمل کرسکتے ہیں۔

3. تیسرے نمبر پر بیہ عرض کرناضروری سمجھتا ہوں کہ قرآن کریم کی کسی آیت کریمہ کے سجھنے میں المجھن پیش آئے تواسے حل کرنے کے لیے سب سے پہلے جناب بنی اکر ٹم سے رجوع کرناضروری ہے کیونکہ وہ صاحب قرآن ہونے کے ساتھ اللہ تعالی کے نمائندہ بھی ہیں، وہ جو کچھ بھی کہتے ہیں وہ اللہ تعالی کی طرف سے ہوتا ہے۔ صحابہ کرا ٹم کو جب کسی آیت یا جملہ کا مفہوم سمجھنے میں المجھن ہوتی قبی تووہ بنی اگر مسے رجوع کرتے سے ،اس سلسلہ میں بیسیوں واقعات حدیث وتفسیر کے ذخیر سے میں موجود ہیں جن میں سے مثال کے طور پر ایک کا ذکر کر دیتا ہوں۔ قرآن کریم میں ارشاد ربانی ہے کہ ''یا ایمہا الذین امنواعلی مم الفسم لا لیمز کم من ضل اذا احتدیثم '' (سورہ المائدہ ۱۵۰) اے ایمان والو ایم پر لازم ہے کہ این فکر کرودو سراکوئی اگر گراہ ہوتا ہے تووہ تمہیں کوئی فقصان نہیں دے گا اگر کہ ور ہدایت پر ہو۔ اس کا مطلب یہ بنتا ہے کہ دوسروں کی گمرائی کے بارے

میں فکر اور تر دد کرنے کی ضرورت نہیں ، حالا نکہ مسلمانوں کوہدایت کی گئی ہے کہ وہ خود بھی جہنم کی آگ سے بچیں، اپنے گھر والوں کو بھی بچایئیں، اور معاشرے میں امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا ماحول قائم کریں۔ چنانچه حضرت صدیق اکبڑنے جب مرتدین، منکرین ختم نبوت اور مانعین زکوة کے خلاف عملی جہاد کا اعلان کیا توکس نے یہ آیت کریمہ پڑھ دی۔اس ماحول میں اس آیت کریمہ کا حوالہ دینے کا مطلب آپ سمجھتے ہیں کہ کیا ہو سکتا تھا؟ بخاری شریف کی روایت کے مطابق اس پر حضرت صدیق اکبڑنے با قاعدہ خطبہ ارشاد فرمایااور کہاکہ لوگو!اس آیت کریمہ سے مغالطے میں نہ پڑنااس لیے کہ میں نے جناب نبی اکر مم سے خود سناہے ، آنحضرت نے ارشاد فرمایا کہ اے لوگو! امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کرتے رہو، یہاں تک کہ وہ وقت آجائے جب خواہش پرستی اور بخل کے فتنوں کے باعث اپناایمان بحیانا مشکل ہوجائے، تو پھر سب سے پہلے اپنے ایمان کی فکر کرو۔ لعنی دھلیم انفسکم "کا حکم عام حالات میں نہیں ہے بلکہ فتنوں کے اس دور میں ہے جب فتنوں کی کثرت اور غلبہ کی وجہ سے خود اینے ایمان کی حفاظت مشکل ہو جائے۔ جبکہ ترمذی شریف کی روایت میں ہے کہ اس آیت کریمہ کے حوالہ سے یہی اشکال ایک صاحب نے حضرت ابوثعلبہ خشیؓ کے سامنے پیش کیا توانہوں نے فرمایاکہ تم نے باخبر آدمی سے سوال کیا ہے اس لیے کہ مجھے بھی اس آیت پریہی اشکال ہوا تھا اور میں نے جناب نبی اکر مم سے دریافت کیا توانہوں نے اس پریہی فرمایا تھاکہ اس آیت کریمہ کا حکم فتنوں کے دور کے بارے میں ہے اور اس سے اس کا ظاہری مفہوم

اب دیکھیے کہ ایک آیت کریمہ کامفہوم ومصداق سیحفے میں صحابہ کرائم کو الجھن پیش آئی اور جناب نبی اکر ٹم نے اس کی وضاحت فرما دی۔ اس قسم کی الجھنیں بیسیوں آیات کریمہ کے بارے میں صحابہ کرائم کو پیش آئی ہیں جن کی وضاحت حضور ً نے فرمائی ہے۔ اور بیہ احادیث نبویہ ہی ہیں جن کے ذریعہ ان وضاحتوں تک ہماری رسائی ہوتی ہے جو جناب نبی اکر ٹم نے قرآن کریم کی مختلف آیات

کے بارے میں فرمائی ہے، اور احادیث نبویہ اور روایات کے بغیر ہمارے پاس ان کاعلم حاصل کرنے کا اور کوئی ذریعہ موجود نہیں ہے۔

4. چوتھی بات اس سلسلہ میں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ قرآن کریم کی مختلف آیات کریمہ کے بارے میں غیرمسلموں کی طرف سے اعتراضات کیے گئے جن کا جواب حاصل کرنے کے لیے صحابہ کراٹم نے نبی اکرٹم سے رجوع کیا اور آی نے ان کی وضاحت فرما دی۔ مثلا قرآن کریم میں ہے کہ "اتخذوا احبارهم ورهبا تهم اربابا من دون الله وأسيح بن مريم" (سوره التوبه اس) عیسائیوں نے حضرت عیسی علیہ السلام کے ساتھ ساتھ اپنے احبار اور رہبان لینی علاءاور مشائع کو بھی اللہ تعالی کے بعد رب بنالیا تھا۔اس پر حضرت عدی بن حاتمٌ نے، جواسلام قبول کرنے ہے پہلے سیحی سر دار تھے،اشکال پیش کیا کہ ہمارے ہاں توالیانہیں ہوتا تھا، قرآن کریم نے ہمارے بارے میں بد کیا کہددیا ہے؟ ان کا مطلب میہ تھا کہ ہم تواینے مشائخ اور علاء کورب کا درجہ نہیں دیا كرتے تھے۔ جناب نبي اكرم نے اس كے جواب ميں ان سے بوچھاكه كيا تمہارے علماء ومشائح کو حلال و حرام کا اپنی طرف سے فیصلہ کرنے کی اتھار ٹی عاصل تھی؟ انہوں نے جواب دیا کہ یہ اتھارٹی توانہیں حاصل ہے۔ اور میں عرض کرتا ہوں کہ بیہ اتھار ٹی آج بھی کیتھولک عیسائیوں میں پایائے روم کو حاصل ہے کہ وہ جس چیز کو حلال کہدریں وہ حلال سمجھی جاتی ہے اور جس کو حرام کہدیں وہ حرام قرار پاتی ہے۔جناب نبی اکر ٹم نے فرمایا کہ رب بنانے کا مطلب یہی ہے کہ حلال و حرام میں ردوبدل کا ختیار ، جواللّٰہ تعالی کے سواسی کے پاس نہیں ہے،عیسائیوں نے اپنے علماء ومشائح کواس اختیار کا حامل قرار دے رکھا

اس سلسلہ میں اسلام کا عقیدہ کیا ہے؟ ذرا غور کر لیجے کہ اگر اللہ تعالی کسی شخصیت کو حلال و حرام میں ردوبرل کا صوابدیدی اختیار دیتا تواس کا حق سب سے زیادہ جناب نبی اکر م کا ہوسکتا تھالیکن جب حضورً نے اپنی ذات کے لیے شہد کو حرام قرار دیا تواللہ تعالی نے بیہ کہہ کر ٹوک دیا کہ "یا بھا النبی کم تحرم مااحل اللہ لک" (سورہ التحریم ا) اے نبی! جو چیز ہم نے آپ کے حلال کی ہے وہ آپ

رب العالمين\_

نے کسے حرام قرار دے دی؟ چنانچہ آپ نے تھم خداوندی کے تحت قسم توڑی اس کا کفارہ دیااور شہداستعال کیا۔ اسی طرح کا ایک اعتراض حضرت مغیرہ بن شعبہ پر ہواجب وہ نجران کے علاقے میں دعوت اسلام کے لیے گئے۔ ترفذی شعبہ پر ہواجب وہ نجران کے علاقے میں دعوت اسلام کے لیے گئے۔ ترفذی شریف کی روایت کے مطابق وہاں کے سیحی علاء نے قرآن کریم میں سورۃ مریم علیہا کی آیت ۲۸ پر اعتراض کیا جس میں "یااخت ہارون" کہہ کر حضرت مریم علیہا اسلام کوہارون کا بھائی قرار دیا گیا ہے، جبکہ حضرت ہارون "توحضرت موسی کے بھائی شعبہ سے اور حضرت عیسی کے در میان صدیوں کا فاصلہ ہے۔ حضرت مغیرہ بن شعبہ سے اس کا کوئی جواب نہ بن پڑا اور مدینہ منورہ واپسی پر سوال بنی اکر گم کے سامنے پیش کر دیا۔ آخضرت نے فرمایا کہ حضرت مریم کے بھائی کانام بھی ہارون تھا اور وہ حضرت موسی کے بھائی کانام بھی ہارون تھا اور وہ حضرت موسی کے بھائی کانام بھی ہارون تھا اور وہ حضرت موسی کے بھائی کانام بھی ہارون تھا اور وہ حضرت موسی کے بھائی کانام بھی ہارون تھا اور وہ حضرت موسی کے بھائی کانام بھی ہارون تھا اور وہ حضرت موسی کے بھائی کانام بھی ہارون تھا اور وہ حضرت موسی کے بھائی کانام بھی ہارون تھا اور وہ حضرت موسی کے بھائی کانام بھی ہارون تھا اور وہ حضرت موسی کے بھائی کانام بھی ہارون تھا اور وہ حضرت کے نام انبیاء کرام علیہم السلام کے نام رکھا کرتے تھے۔

میں نے آپ حضرات کے سامنے جوگزار شات پیش کی ہیں ان کاخلاصہ یہ ہے کہ قرآن کریم کے الفاظ جملوں، آیات اور سور توں تک رسائی کی بات ہو، اس کی ترتیب کا مسکلہ ہو، مصحف قرآنی کی اساس، اور کاخذ کا معاملہ ہو، کسی آیت کا مفہوم بیجھنے میں البحن در پیش ہو، یا قرآن کریم کی کسی بات پر غیر مسلموں کے کسی اعتراض کا مسکلہ ہو، ہر معاملہ میں ہم حدیث نبوی کے محتاج ہیں اور ان میں سے کوئی مسکلہ بھی حدیث نبوی کے بغیر حل نہیں ہو سکتا۔ حیانچہ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی نے اس لیس منظر میں فرمایا ہے کہ تمام علوم دینیہ کا سر چشمہ اور اساس حدیث نبوی کا علم ہے، (۱) اس سے ہمیں قرآن ماتا ہے، (۲) اس سے چشمہ اور اساس حدیث نبوی کا علم ہے، (۱) اس سے ہمیں قرآن ماتا ہے، (۲) اس سے سنت حاصل ہوتی ہے، (۳) اور اس کی بنیاد پر فقہ تشکیل پاتی ہے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو حدیث نبوی کا صحیح یقین اور اس پر عمل کی توفیق عطافرمائیں، آمین یا اللہ تعالیٰ ہم سب کو حدیث نبوی کا صحیح یقین اور اس پر عمل کی توفیق عطافرمائیں، آمین یا

### امریکہ کے دینی مراکز

(روزنامه اسلام، لابهور - ٢٩ جولائي ٢٠١١ع)

میں سات جولائی کو نیویارک پہنچا تھا، دو دن دارالعلوم نیویارک میں قیام رہا، نماز جمعہ کی امامت کی اور ہفت کے روز گیارہ حفاظ کے آخری سبق کی تقریب میں شرکت کے بعد اتوار کو ورجینیا پہنچ گیا۔ مولانا عبد الحمید اصغر نے دارالہدی سے الگ ہونے کے بعد مدینة العلم کے نام سے ایک درسگاہ قائم کی ہے جہاں بچیول اور بچول کو حفظ قرآن کریم اور درس نظامی کے ساتھ اسکول کی تعلیم دی جاتی ہے اور طلبہ و طالبات کا رجحان بھر اللہ تعالی مسلسل بڑھ رہا ہے۔ وہاں دوروز مغرب کے بعد بیان ہوااور سااجولائی کوبالٹی مور پہنچ گیا۔

مولانامفتی محمر حامد کا تعلق بھارت سے ہے اور وہ ایک مصلی قائم کر کے برسہابرس سے دی و تعلی کاموں میں مصروف ہیں۔ بیمصلی جو پہلے ایک مکان کے تہہ خانے میں تھااب ایک وسیع عمارت کرایہ پر لے کر کھلے ہال میں منتقل کردیا گیا ہے جسے "مسجد فاطمہ"کانام دیا گیا ہے۔ وہاں مغرب کے بعد بیان ہوا اور جمعۃ المبارک کے اجتماع سے بھی خطاب کیا۔ اس کے علاوہ شہر کی بڑی جامع مسجد" الرحمہ" میں احباب کے ایک اجتماع سے مغرب کے بعد گفتگو کاموقع ملا۔

ہفتے کے روز دارالعلوم نیویارک کی سالانہ تقریب تھی جولانگ آئی لینڈ کی مسجد حمزہ میں منعقد ہوئی۔ مختلف شہروں سے طلبہ وطالبات کے والدین اور علماء کرام کی ایک بڑی تعداد نے شرکت کی۔ بچوں نے مختلف موضوعات پر اردو، انگریزی، عربی اور ہسپانوی زبانوں میں تقریریں کیں، حمد و نعت پر شمتل نظمیں ان زبانوں میں پڑھیں اور قرآن کریم کی تلاوت کی۔ کم و بیش تین گھنٹوں پر شمتل بچوں کا میہ پروگرام بہت خوب تھا، بچوں نے بچرے اعتماد کے ساتھ اپنے بڑوں کے سامنے بہترین کارکردگی پیش کی۔ حتی کہ ایک بچے نے جب جمعتہ المبارک کا خطبہ پڑھا تو بوں محسوس ہوا کہ ہم کسی باقاعدہ خطیب سے جمعتہ المبارک کا خطبہ سن رہے ہیں، اس کا انداز، حرکات و سکنات، در میان میں مسنون طریقہ سے بیٹھنا اور لہجہ بالکل خطیبوں والا تھا۔ میں نے مغربی ممالک میں بہت سے خطیبوں کو کتاب ہاتھ میں لیے لیجہ بالکل خطیبوں والا تھا۔ میں نے مغربی ممالک میں بہت سے خطیبوں کو کتاب ہاتھ میں میں دو نوں خطیب پڑھے تو بہت خوشی ہوئی۔

میں نے اپنے بیان میں اس پر دل گی کے انداز میں تبرہ ہوکے کہا کہ آج اس تقریب کی برکت سے ہفتے کے روز ہمیں جمعۃ المبارک کا خطبہ سننے کو مل گیا ہے اور اس کے ساتھ ایک واقعاتی لطیفہ بھی سنایا کہ اب سے ربع صدی قبل ۱۹۸۷ء میں جب میں پہلی بار امریکہ آیا توریاست جار جیا کے ایک شہر میں گھڑ کے ایک دوست کے ہاں چند روز قیام ہوا۔ ان کی نجی نے ، جو اب خو د بھی ماشاء اللہ بچوں والی ہے ، ایک دن مجھ سے کہا کہ انگل آپ سنڈے تک ہمارے ساتھ رہیں ہم سنڈے کو جمعہ پڑھتے ہیں آپ بھی ہمارے ساتھ رہیں ہم سنڈے کو جمعہ پڑھیں ۔ میں نے چرت سے اس کے باپ کی طرف دیکھا تو وہ بنس پڑا کہ اتوار کو چھٹی کے روز ہم یہاں کے چند مسلم گھرانوں کے افراد ایک کمیونٹی سنٹر میں جمع ہوتے ہیں ، اکھے کھانا کھاتے ہیں اور ظہر کی نماز باجماعت پڑھتے ہیں اس کو یہ جمعہ بچھا کرتے تھے لیکن کیا کہ ایک وقت تھا جب یہاں مسلم گھرانوں کے بیچ سنڈے کو جمعہ بھی کرتے ہیں اور خطبے سناتے ہیں ۔ یہ پیش رفت بہت مبارک ہے اور امریکہ میں یہ دیکھ کرخوشی ہو رہی ہے کہ نہ صرف مسلم نوانوں کی آبادی اور گھرانوں میں مسلسل اضافہ ہورہا ہے بلکہ مسلم خاندانوں میں دی تعلیم مسلم نوانوں کے لیے حاضری بھی بڑھتی جارہی ہے۔

نیویارک سے ہفتہ کے روز مجھے ہیوسٹن جانا تھا، علی الصباح نماز فجر پڑھتے ہی روانگی ہوئی، مولانا حافظ اعجاز احمد اور قاری مجمد بوسٹن عثانی نے ایئر پورٹ پر رخصت کیا۔ در میان میں ایک اسٹاپ کے ساتھ چار گھٹے کا ہوائی سفرتھا۔ ہیوسٹن میں چشتیاں کے مولانا حافظ مجمد اقبال کے مدر سہ اسلامیہ میں قیام رہا اور فیصل آباد کے قاری احمد صدایق صاحب میرے میزبان تھے۔ حسن اتفاق کی بات یہ ہوئی کہ مصر کے معروف قاری ڈاکٹر احمد نعینے میں ان دنوں امریکہ کے دور سے پر تھے اور قاری احمد صدیق ان کے ہمراہ تھے۔ ہفتہ کے روز ڈیٹر ائٹ میں ان کی محفل قراءت تھی اور اتوار کو آئیس شار لٹ کے راستے ہیوسٹن جانا تھا، میرا در میان کا اسٹاپ بھی شار لٹ تھا۔ وہاں سے اگلی پرواز ان کی بھی وہی تھی جو میری تھی، میرا در میان کا اسٹاپ بھی شار لٹ تھا۔ وہاں سے اگلی پرواز ان کی بھی وہی تھی جو میری تھی۔ شاہ میرا در میان کا اسٹاپ بھی شار لٹ تھا۔ وہاں سے اگلی پرواز ان کی بھی وہی تھی اور اگلاسفر تھی۔ شار لٹ کے ایئر پورٹ پر اچانک ایک دوسرے کود کھی کر بے حد خوشی ہوئی اور اگلاسفر ہمے نے اکھے کیا۔

ہوسٹن پہنچ کر قاری احمد نعینع کو ہوٹل پہنچاکر ہم سیدھے ریڈیو کے ایک پروگرام میں پہنچ جو ہر اتوار کو مدرسہ اسلامیہ کے تحت ہیوسٹن کے مسلمانوں کے لیے ہوتا ہے اور جامعہ بنوریہ کراچی کا تعاون بھی اس میں شامل ہوتا ہے۔ لاہور کے مولانا قاری امتیاز الرحمان تھانوی جو ایک عرصہ تک ایچی سن کالج کے پروفیسر رہے ہیں اور اب مدرسہ اسلامیہ ہیوسٹن میں اساذ ہیں، ایئر پورٹ پرانہوں نے ہمارااستقبال کیا اور ریڈیو پروگرام میں ہمارے شریک کار رہے۔ مولانا حافظ محمد اقبال، مولانا امتیاز الرحمان تھانوی، جناب عاطف فتح اور راقم الحروف نے اس پروگرام میں مختلف عنوانات پر گفتگو کی اور سامعین کے سوالات کے جوابات دیے۔

پچھلے پہر بنگلہ دیش سے تعلق رکھنے والے ایک ڈاکٹر صاحب کے ہاں کھانے کی دعوت تھی، ڈاکٹر احمد نعینع مہمان خصوصی تھے۔ کھانے سے فراغت کے بعد گھر والوں کی فرمائش پر ڈاکٹر صاحب نے اپنے مخصوص لہجے میں قرآن کریم کی تلاوت کی۔ میرے لیے ان کی تلاوت سننے کا پہلا موقع تھا اور وہ بھی ایک نجی معفل میں ، بہت لطف آیا اور یہ مختصر سی محفل یاد گار بن گئی۔ مغرب کے بعد ایک مسجد میں محفل قراءت تھی لیکن میں دن بھر کی تھکا وٹ یاد گار بن گئی۔ مغرب کے بعد ایک مسجد میں محفل قراءت تھی لیکن میں دن بھر کی تھکا وٹ کی وجہ سے اس میں شریک نہ ہوسے اللہ تھا لگے دوز ان کی قاہرہ واپسی سے پہلے کھانے کی دعوت قاری صدیق صاحب کے ہاں تھی ، وہاں قاری احمد نعینع صاحب کے ساتھ الودائی ملا قات ہوئی۔ اس رات مغرب کے بعد مدرسہ اسلامیہ میں مغرب کے بعد تفصیلی بیان ہوا اور عشاء کے بعد "لائٹ آف اسلام" کے عنوان سے ایک اور ریڈیو پروگرام میں شرکت ہوئی جواسقابل رمضان کے حوالے سے تھا۔ مولانا قاری امتیاز الرحمان تھانوی اور راقم الحروف نے اس میں فضائل قرآن کریم اور رمضان المبارک کی اہمیت اور برکات کے موضوع پر گفتگوی۔

اس سے اگلے روز مولانا حافظ محمد اقبال اور مولانا قاری امتیاز الرجمان تھانوی کے ہمراہ ڈیلاس جانا ہوا اور ہم نے ایک رات علامہ اختر کا شمیری کے ہاں گزاری جو کسی زمانے میں ہفت روزہ خدام الدین اور ہفت روزہ چٹان کے مدیر رہے ہیں اور ہمارے پرانے دوستوں میں سے ہیں۔ میرے ہم عمر ہی ہول گے مگر بڑھا پا انہوں نے ظاہر نہیں ہونے دیا، گفتگو کا انداز اور لہجے کی کاٹ ابھی تک قائم رکھی ہوئی ہے، پرانی یادیں تازہ کرکے رات دیر تک ہم خوش ہوتے رہے۔

ہیوسٹن میں چار پانچ دن گزار کر جمعرات کواٹلانٹا جانا تھا جو کراچی سے لاہور کا سفر سمجھ لیجیے ۔ مولانا قاری امتیاز الرحمان تھانوی اور قاری احمد صدیتی نے بائی روڈ جانے کا پروگرام بنار کھا تھا۔ ظہر کے بعد ہیوسٹن سے روانہ ہوکرہم رات ایک بجے کے لگ بھگ بڑتھم الاباما پہنچ جہاں میرے گھھڑ کے ایک دوست افتخار رانار ہے ہیں۔ رات ان کے ہاں قیام کیااور صبح ان کے ہمراہ جعہ تک اسلامک کمیونٹی سنٹر اٹلانٹا پہنچ گئے۔ فیصل آباد کے دوست قاری خالد رشید صاحب اس سنٹر کے امام و خطیب ہیں۔ عرب، پاکستانی، انڈین اور بنگلہ دیشی مسلمانوں کا مخلوط ماحول ہے اور بہت بارونق مرکز ہے۔ میں کم و بیش ربع صدی سے مغربی ممالک میں گھوم پھر رہا ہوں مگر اتوار کے روز فجر کی نماز میں نمازیوں کا ہجوم اس پورے عرصہ کے دوران میں نے پہلی بار اس سنٹر میں دیکھا ہے۔ ورنہ مغربی ممالک کی بہت سی مساجد میں اتوار کے روز فجر کی نماز میں اکا دکا نمازی ہی ملتے ہیں۔ جبکہ اسلامک سنٹر اٹلانٹا میں اتوار کے روز فجر کی نماز میں اکا دکا نمازی ہی ملتے ہیں۔ جبکہ اسلامک سنٹر اٹلانٹا میں اتوار کے روز فجر کی نماز میں تعداد جم کر بیٹھی رہی اور بعد میں سب نے اکسٹھ ناشتہ کیا۔ بیانات ہوئے، نمازیوں کی بڑی تعداد جم کر بیٹھی رہی اور بعد میں سب نے اکسٹھ ناشتہ کیا۔ تفانوی صاحب انگلش ترجمہ کی بھی زحمت میں ہوتی رہے جبکہ میری گفتگوار دو میں ہوتی اور جہاں ضرورت محسوس ہوتی تھانوی صاحب انگلش ترجمہ کی بھی زحمت میں ہوتی اور جہاں ضرورت محسوس ہوتی تھانوی صاحب انگلش ترجمہ کی بھی زحمت میں ہوتے درہے جبکہ میری گفتگواردو

اٹلاٹا میں "جار جیا اسلامک انسٹیٹوٹ" کے نام سے ایک تعلیمی ادارہ اور دینی مرکز جو بنوں کے مولاناڈاکٹر حافظ عبدالغفار کی گرانی میں کام کررہا ہے ، کئی ایکڑوں پر محیط بہت ہی خوبصورت اور وسیع بلڈ نگوں میں دعوت و تعلیم کا وسیع سلسلہ جاری ہے ۔ ان سے ملا قات کے لیے حاضری میرے پروگرام کا حصہ تھی گریباں بھی یہ حسن اتفاق ہوا کہ اسی روز ان کے بال استقبال رمضان کا جلسہ تھاجس میں ہمارے پرانے دوست مولانا قاضی فضل اللہ صاحب (سابق رکن قومی آمبلی پاکستان) تشریف لارہے سے ۔ حافظ عبدالغفار کسی زمانے میں جمعیت علاء اسلام کے سرگرم را ہنماؤں میں رہے ہیں اور میں ان کے اس مرکز میں دو میں جب بین اور میں ان کے اس مرکز میں دو خوش ہوئے اور مجھے جلسہ کی صدارت کا اعزاز بخشا۔ قاضی فضل اللہ صاحب ہماری اچانک حاضری پر بہت خوش ہوئے اور مجھے جلسہ کی صدارت کا اعزاز بخشا۔ قاضی فضل اللہ صاحب کے ساتھ کم و بیش بیس برس کے بعد ملاقات ہوئی اور کسی پبلک جلسہ میں ان کی تقریر پہلی بار سنی۔ خالص پشتون لیج میں ترنم کے ساتھ انگریزی میں تقریر، اسی انداز میں قرآن کریم کی خالف پشتون لیج میں ترنم کے ساتھ انگریزی میں تقریر، اسی انداز میں قرآن کریم کی تلاوت اور موقع کی کے مطابق اشعار کے جوڑ نے بہت مزہ دیا۔ قاضی صاحب موصوف تلاوت اور موقع محل کے مطابق اشعار کے جوڑ نے بہت مزہ دیا۔ قاضی صاحب موصوف

کئی برسوں سے کیلیفورنیا میں مقیم ہیں اور دعوت و تعلیم کے میدان میں مسلسل خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔

الله المحولاتی کواٹلانٹاسے ڈیٹرائٹ حاضری ہوئی اور دوروز مولانا قاری محدالیاس صاحب آف فیصل آباد کے گھر میں قیام رہا۔ ان کی مسجد بلال میں مختصر بیانات ہوئے جبکہ دونوں روزانہوں نے علاقہ کی دوبڑی مساجد میں مغرب کے بعد بیانات کااہتمام کرر کھاتھا۔ بہت سے دوستوں سے ملا قاتیں ہوئیں، ان دنوں یہاں عام طور پررؤیت ہلال کامسکلہ زیر بحث رہتا ہے اور دینی حلقے تین حصوں میں تقسیم ہیں۔ ایک حلقہ فلکیات کے حساب سے جہلے ہی کیم رمضان اور عیدین کے ایام کافیصلہ کرکے اعلان کر دیتا ہے، دوسراحلقہ مقامی طور پر روئیت ہلال کوخروری ہجھتا ہے، اور تیسراطبقہ سعودی عرب کے اعلان پررمضان المبارک اور عیدین کااہتمام کرتا ہے۔ اس سے امریکہ کے مسلمانوں میں خاصا خلفشار ہے اور بسا او قات ایک ہی گھر کے افراد مختلف دنوں میں عید کرتے ہیں اور روزوں کا حساب رکھتے ہیں۔ مجھ سے اکثر جگہ اس کے بارے میں بوچھا گیا تو میں نے عرض کیا کہ میری طالب علمانہ رائے میں روئیت ہلال کے اہتمام کو زیادہ بہتر سجھتا ہوں۔ ہاں اگر امت کو خلفشار سے بچانے اور وحدت کاماحول قائم کرنے کے لیے سعودی عرب یاسی بھی دو مور توں میں سے مقامی طور وحدت کاماحول قائم کرنے کے لیے سعودی عرب یاسی بھی دو سرے ملک کی روئیت ثابتہ وحدت کاماحول قائم کرنے کے لیے سعودی عرب یاسی بھی دو میرے ملک کی روئیت ثابتہ وحدت کاماحول قائم کرنے کے لیے سعودی عرب یاسی بھی دو میرے ملک کی روئیت ثابتہ وحدت کاماحول قائم کرنے کے لیے سعودی عرب یاسی بھی دو میرے ملک کی روئیت ثابتہ وحدت کاماحول قائم کرنے کے لیے سعودی عرب یاسی بھی دو میں نہیں کرتا۔

مسجد بلال کی انتظامیہ نے ڈیٹر ائٹ کے علاقہ کنٹن میں ایک بڑا چرچ خرید لیا ہے جو قاری شاہد صاحب نے مجھے وہاں لے جاکر دکھایا، چھ ایکڑ زمین کے ساتھ ۲۰۰۲ء میں تعمیر کیا گیا ہے، یہ تازہ چرچ اب ایک خوبصورت مسجد کی صورت میں دور نو کا آغاز کر رہاہے جو بلا شبہ مسلمانوں کے دینی ذوق اور اسلام کی صداقت واعجاز کی ایک واضح علامت ہے۔

# دىنى مدارس كى تعليم اورانسانى معاشره كى ضروريات

(مسجد حمزه، لانگ آئی لینڈ، نیویارک، امریکه - ۱۲ جولائی ۲۰۱۱ع)

(دارالعلوم نیویارک کے سالانہ جلسہ تقسیم اسنادسے خطاب)

بعد الحمد والصلوة ۔ دار العلوم نیویارک کے مختلف اجتماعات میں کئی سالوں وقتا فوقتا حاضری کاموقع ملتار ہتا ہے اور اساتذہ و منتظمین کے ذوق و محنت کودیکھ کرخوشی ہوتی ہے۔ آخ الله تعالی نے سالانہ جلسہ تقسیم اسناد وانعامات میں شرکت کی توفیق دی ہے، علماء کرام، اساتذہ، طلبہ اور طلبہ و طالبات کے والدین کے اس بڑے اجتماع میں آپ حضرات سے ملاقات کا شرف حاصل ہواہے جس پرالله تعالی کا شکر اداکر تا ہوں اور آپ سب حضرات کومبارک باد دیتا ہوں کہ اس سال دار العلوم سے گیارہ طلبہ نے قرآن کریم حفظ مکمل کیا ہے اور آٹھ طلبہ نے درس نظامی کے نصاب کی تحمیل کی ہے جس پر آج آنہیں اسناد دی جارہی ہیں۔

انجی آپ کے سامنے دو تین گھنٹوں سے دارالعلوم سے فیض یافتہ طلبہ اور نوجوان مختلف عنوانات پر تقاریر کررہے تھے، چھوٹے چھوٹے پچوں نے مختلف زبانوں میں خطابات کیے ہیں، نظمیں اور نعتیں پڑھی ہیں اور اچھے انداز میں قرآن کریم کی تلاوت کی ہے جس سے ہمارے ایمان اور حوصلہ کو تازگی ملی ہے۔ میں اس سلسلہ میں آپ حضرات کو ایک سوال پر غور کی دعوت دینا چاہتا ہوں کہ ہیہ بچ جو پڑھ رہے تھے، بول رہے تھے اور اظہار خیال کر رہے تھے کیا یہ خود پڑھ رہے تھے یاان کے پیچھے کوئی اور بول رہا تھا؟ میرے خیال میں ان کے پیچھے ان کے اساتذہ پڑھ رہے تھے اور مدرسہ کے منتظمین بول رہے تھے، اس لیے کہ انہوں نے ہی ان کو پڑھایا ہے اور ان کو تعلیم کے ساتھ ساتھ بیہ ذوق اور تربیت دی سے سے اس لیے مبار کباد اور داد کے شخص اس میں بیاسا تذہ والدین اور منتظمین ہیں جن کا حسن ذوق اور تعلیم و تربیت کی محنت ان طلبہ کی زبانوں سے بول رہی تھی، اللہ تعالی ان اساتذہ و منتظمین کو جزائے خیر اور قبولیت و ثمرات سے نوازی، آمین۔

میں اس سے آگے ایک اور سوال بھی آپ کے سامنے رکھنا چاہوں گاکہ ان اساتذہ اور منتظین کے بیچھے کون بول رہا تھا؟ میں سمجھتا ہوں کہ ان کے بیچھے آپ سب حضرات کھڑے نظر آتے ہیں، اور وہ اصحاب خیر دکھائی دیتے ہیں جنہوں نے تعاون کیا ہے، بیسے خرج کیے ہیں اور دارالعلوم کے انتظامات اور اخراجات میں حصہ لیا ہے۔ کہا جاتا ہے کہ "بیسہ بولتا ہے" اس محاورہ سے لوگ اپنا اپنا مطلب مراد لیتے ہیں لیکن مجھے یہاں ان تلاوت کرتے ہوئے تقریریں کرتے ہوئے اور حمد و نعت پڑھتے ہوئے بچوں کے بیچھے آپ حضرات کی خدمت میں عرض کرناچا ہتا ہوں۔

تابعین کے دور کے ممتاز ارباب علم میں ایک بڑا نام" ربیعۃ الرائے" کا ہے جو بہت بڑے محدث تھے، فقیہ تھے اور علاء و فضلاء کی راہنمائی کا مرجع تھے۔ امام اعظم حضرت امام ابوحنیفہ ؓ اور حضرت امام مالک ؓ کے اساتذہ میں سے ہیں اور ان کے علم وفضل اور کمال کے بارے میں اس حوالہ کے بعد میں کچھ عرض کرنے کی ضرورت محسوس نہیں کر تا۔ان کانام ربیعہ ٔ تھا، والدمحترم فروخ ٓ تھے۔ حضرت ربیعہ ٔ اپنی رائے کی پختگی اور اصابت میں اس قدر معروف تھے کہ ان کا نام ہی" رائے" پڑ گیا تھا۔علم و دینی مسائل میں ان کی رائے حکمت و دانش سے پر ہوتی تھی اور عام طور پراس قدر صائب ہوتی تھی کہ انہیں صائب الرائے کہاجانے لگااور رائے ان کے نام کا حصہ بن گیا۔ان کے والدمحرّ م فروخ مجاہد تھے اور میدان جنگ میں ہمیشہ کفار کے خلاف جنگ میں مصروف رہتے تھے۔ تاریخی روایات میں آتا ہے کہ ربیعہ اُبھی پیدا ہوئے تھے یا پیدا ہونے والے تھے کہ حضرت فروخ کو جہاد کاسفرپیش آگیا، وہ اپنی جمع لونجی، جو ہزاروں دینار کی مقدار میں بتائی جاتی ہے، اہلیہ محترمہ کے حوالہ کرکے اور بیج کی دیکھ بھال کی تلقین کرکے جہاد کے لیے روانہ ہو گئے۔خدا کی قدرت ایک جہاد کے بعد دوسرا، دوسرے کے بعد تیسرا،اور تیسرے کے بعد چوتھا، جہاد کے اس تسلسل نے اس قدر مصروف رکھا کہ فروخ گو کم و بیش ستائیس سال کے بعد گھر واپس آنانصیب ہوا۔ جب وہ مدینہ منورہ میں احانک اپنے گھر پہنچے اور دروازہ کھٹکھٹایا تواندر سے ایک وجیہ نوجوان نے دروازہ کھولا۔ فروخؓ نے ایک خوبصورت نوجوان کواپنے گھر میں د کمیصا تواندیشوں کا شکار ہو گئے اور غصے سے بولے کہ تم میرے گھر میں کیاکررہے ہو؟اس نوجوان نے ایک اجنبی مرد کو گھر کے دروازے سے اندر آتے دیکھا تووہ بھی غصے میں آگئے کہ تم میرے گھر میں کیوں گھس رہے ہو؟ دونوں باپ بیٹا تھے لیکن ایک دوسرے کو دیکھا ہوا نہیں تھااس لیے دونوں کاغصہ بجاتھا۔ آپس میں الجھ پڑے اور اچھاخاصا جھگڑا ہو گیا، جھگڑا دیکھ کر پڑوسی آگئے، اندر سے ربیعہ گی والدہ نے بھی باہر جھانک کر دیکھا توفروخ کو پہچان لیا اور ربیعہ گوآ واز دی کہ بیتمہارے والدمحترم ہیں ان کواندر آنے دو،اور فروخ سے کہا گیا کہ بیہ آپ کا بیٹا ہے۔اس پر دونوں باپ بیٹاایک دوسرے سے گلے لگ گئے، فروخ گھر میں داخل ہوئے، مدتوں کے بعد اہلِ خانہ کی آپس میں ملاقات ہوئی تھی، جب دو چار روز آرام وغیرہ سے فارغ ہوئے تو فروخ نے اہلیہ سے اس رقم کے بارے میں بوچھا، اہلیہ نے کہا کہ وہ خزانہ مد فون ہے مناسب وقت پرظاہر کر دوں گی۔

ربیعہ اور اللہ تعالی نے علم وضل کی دولت سے اس قدر نوازاتھا کہ مسجد نبوگ میں ان کا تعلیم حلقہ لگتا تھا اور سینکڑوں علاء و طلبہ ان سے استفادہ کرتے تھے۔ ایک دن فروخ مسجد نبوگ میں نماز اداکر نے گئے تو نماز کے بعد مختلف تعلیم حلقوں کو دیکھا کہ اساتذہ بیٹے ہیں اور اردگرد طلبہ اور معتقدین کا بچوم ہے جوان سے فیض حاصل کر رہا تھا، وہ ان حلقوں میں سے سب سے بڑے حلقہ کی طرف بڑھے کہ شیخ کی زیارت کریں تو دیکھا کہ ان کا بیٹار بیعہ اس حلقہ کا شیخ ہے جو علم کے بیاسوں کی تشکی دور کر رہا ہے اور علم وضل کی روشی پھیلارہا ہے۔ اپنے بیٹے کی بی قدر و منزلت دیکھ کر بے حد خوش ہوئے اور گھر جاکراہلیہ کو وہ دولت در کار ہے یا اپنے بیٹے کے اس مقام و مرتبہ کو زیادہ عزیزر کھتے ہیں ؟ فروخ آپ کو وہ دولت در کار ہے یا اپنے بیٹے کے اس مقام و مرتبہ کو زیادہ عزیزر کھتے ہیں ؟ فروخ آپ کو وہ دولت در کار ہے یا اپنے بیٹے کے اس مقام و مرتبہ کو زیادہ عزیزر کھتے ہیں ؟ فروخ آپ کے اس مقام و مرتبہ کو زیادہ محبوب ہے۔ اہلیہ نے کہا کہ میں نے وہ ساری دولت اس بیٹے کی تعلیم و تربیت پر خرج کی ہے اور ربیعہ آپ اس علم وفضل اور مقام و مرتبہ کے تیجیے تمہاری وہ دولت جھلک رہی ہے جوتم میرے حوالہ اس علم وفضل اور مقام و مرتبہ کے تیجیے تمہاری وہ دولت جھلک رہی ہے جوتم میرے حوالہ اس علم وفضل اور دانش سے کام لیا ہے۔

اس واقعہ سے ہمیں یہ سبق ماتا ہے کہ تعلیم و تعلم اور تدریس و تربیت میں صرف اساتذہ، منتظمین، طلبہ، طالبات اور ان کے والدین کا کردار ہی نہیں ہوتا بلکہ ان کے ساتھ وہ معاونین بھی برابر کے شریک ہوتے ہیں جن کی رقم اور دولت صرف ہوتی ہے اور جواپنے مال کے ساتھ مدارس کی معاونت کرتے ہیں۔ میں آپ دوستوں سے عرض کرتا ہوں کہ بیسہ توہر جگہ پولتا ہے، عیاش کے گھروں میں بولتا ہے، گناہ کے مقامات پر بھی بولتا ہے، اور ظلم وناانصافی کی شکلوں میں بھی بولتا ہے، کیکن مبارک ہے وہ پیسہ جوان طلبہ اور طالبات کی شکل میں بول رہا ہے، حمد و نعت کے لہج شکل میں بول رہا ہے، حمد و نعت کے لہج میں بول رہا ہے، اور مختلف زبانوں میں طلبہ کی تقریروں اور خطابات کی شکل میں بول رہا

دوسری بات جومیں آج کی اس محفل میں آپ حضرات سے عرض کرنا چاہتا ہوں ہیہے کہ دینی مدارس جو آج دنیا کے مختلف حصوں میں دین کی تعلیم دے رہے ہیں، قرآن وسنت کی روشنی پھیلا رہے ہیں اور آسانی تعلیمات نسل انسانی کے سامنے پیش کررہے ہیں، ان کے بارے میں ایک سوال عام طور پر کیا جاتا ہے کہ ان کی تعلیم کا آج کی عملی زندگی سے کیا تعلق ہے؟ انسانی معاشرہ کے مسائل سے کیا تعلق ہے؟ اور پر کیٹیکل لائف میں بیہ تعلیم ہمیں کس جگہ کام آتی ہے۔

ہماری عملی زندگی کے مختلف دائرے ہیں، فرد کی زندگی ہے، خاندان کی زندگی ہے، سوسائٹ کی زندگی ہے اور گلوبل انسانی معاشرہ کی زندگی ہے اور گلوبل انسانی معاشرہ کی زندگی ہے اور پھر ان کے بھی بیبیوں پہلو ہیں جن پر اس سوال کے جواب بیس گفتگو کی ضرورت ہے اور معروضات پیش کی جاسکتی ہیں مگر وقت کا دائرہ بہت تنگ ہے، آپ حضرات تین گھٹوں سے مسلسل بیٹھے ہوئے ہیں اور عصر کی نماز کا وقت بھی محدود ہوتا جارہا ہے اس لیے صرف ایک پہلو پر پچھ عرض کر سکول گا اور وہ فرد کے دائرے کا پہلو ہے۔ مغرب میں فرد کوسب سے زیادہ اہمیت دی جاتی ہے اور جس جگہ میں بیٹھ کر ہم میہ گفتگو کر رہے ہیں یہاں کے فلسفہ حیات کی بنیاد میاتی ہوئے ایک دو گزارشات پیش کروں گا۔

میں اس انسانی معاشرہ کا ایک فرد ہوں جس کے افراد کی تعداد اس وقت ساڑھے چھ ارب سے زیادہ بتائی جاتی ہے ان میں سے ایک میں بھی ہوں اور اس معاشرتی اجتماعیت کی ایک اکائی ہوں، اگر ایک فرد کے طور پر اپنے مقام اور کردار کے حوالہ سے بات کروں تو جھے سب سے پہلے اپنا تعارف در کار ہے کہ میں کون ہوں اور اس انسانی معاشرہ میں میرا مقام اور کردار کیا ہے ؟ کسی بھی چیز کے مقام و کردار کا تعین کرنے سے پہلے اس کی پیچان ضروری ہوتی ہے، یہ میرے سامنے مائیک ہے جس کے ذریعہ میں آپ حضرات سے خاطب ہوں اس کے صحیح تعارف کے لیے مجھے تین سوالوں کا جواب در کار ہے (۱) یہ کیا ہے ؟ (۲) یہ کیوں بنایا گیا ہے ؟ (۳) اسے کس نے بنایا ہے ؟

1. یہ کیا ہے؟ اس میں دیکھنا ہو گا کہ یہ کس چیز سے بنا ہے، اس کا مٹیریل کیا ہے، اس میں کون کون سے پرزے ہیں، اس کا نیٹ ورک کیا ہے اور اس کا میکنزم کیا ہے؟

2. یہ کیوں ہے ؟ اس میں د مکی اجائے گا کہ اس کا مقصد کیا ہے ، یہ کیا کام کرتا ہے اور کس غرض سے اس کا استعال کیا جاتا ہے ؟ 3. جبکہ اسے کس نے بنایا ہے؟ اس میں سیہ سوال فطری طور پر ذہن میں آتا ہے کہ بیہ کون سی فرم نے بنایا ہے؟ سی میڈان چائنہ ہے، میڈان جاپان ہے، میڈان کوریا ہے یامیڈان جرمنی ہے؟

ان تینوں سوالوں کا جواب حاصل کیے بغیر ذہن میں کسی بھی چیز کا تعارف مکمل نہیں ہوتا اور کوئی بھی اس سے صحیح طور پر استفادہ نہیں کر سکتا۔ اس طرح ان تینوں سوالوں کا جواب مجھے اپنی پہچان کے لیے بھی در کارہے اور ان سوالوں کا جواب حاصل کیے بغیر میں نہ خود کو پہچان سکتا ہوں اور نہ ہی انسانی معاشرہ میں اپنے مقام وکر دار کا صحیح طور پر تعین کر سکتا ہوں۔

میں اس بات کے اعتراف میں کوئی تجاب محسوس نہیں کر تاکہ ان میں ایک سوال پر آن
کی سائنس خوب بحث کر رہی ہے جبکہ میڈیکل سائنس کا موضوع ہی ہے کہ انسان اپنے
جسم، اپنی مشینری اور اپنے مٹیریل کے حوالہ سے کیا ہے؟ انسانی باڈی میڈیکل سائنس کا
سجیکٹ ہے اور وہ اس پر ہزاروں سال سے بحث کرتی آر ہی ہے کہ انسانی چڑے کے اندر
چیسی ہوئی کائنات کی اس پیچیدہ ترین مشینری میں کیا پچھ ہے؟ بید کیسے کام کرتی ہے، اس کی
ضروریات کیا ہیں اور اس کے نفع و نقصان کا دائرہ کیا ہے؟ ہزاروں میڈیکل سائنٹسٹ
ہزاروں سال سے اس پر بحث کر رہے ہیں، ہزاروں لیبارٹریوں میں انسانی جسم کے اعضا
کی ہزاروں سال سے اس پر بحث کر رہے ہیں، ہزاروں لیبارٹریوں میں انسانی جسم کے اعضا
کی ہزاروں سال سے اس پر بحث کر رہے ہیں، ہزاروں لیبارٹریوں میں انسانی جسم کے اعضا
کی ہزاروں سال سے اس پر بحث کر رہے ہیں، ہزاروں کہ بیہ محاورہ ہمار سے ہاں چاتا ہے
میڈیکل سائنس پر ضرور صادق آتا ہے، اس لیے کہ ہمارے میڈیکل سائنٹسٹ نہ صرف
بال کی کھال اتار تے ہیں بلکہ کھال کی بھی کھال اتار دیتے ہیں اور بی عمل مسلسل جاری ہے جو
بال کی کھال اتار تے ہیں بلکہ کھال کی بھی کھال اتار دیتے ہیں اور بی عمل مسلسل جاری ہے جو

یہاں ضمناایک اور بات بھی عرض کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ہزاروں سال کی اس محنت اور تگ و دو کے باوجود آج بھی دنیا بھر کے میڈیکل سائنٹسٹ اجتماعی طور پر یا کوئی سائنسدان انفرادی طور پر بید دعوی کرنے کی بوزیشن میں نہیں ہے کہ اس انسانی باڈی کو مکمل طور پر سمجھ لیا گیا ہے اور اب اس میں کسی اور چیز یاصلاحیت کے انکشاف کا کوئی امکان باقی نہیں رہا۔ کیونکہ تحقیق قیامت تک چلتی رہے گی، نئ نئی باتیں سامنے آتی رہیں گی اور قیامت تک اس میں انکشافات ہوتے رہیں گے۔اور اس پس منظر میں قرآن کریم کے اس ارشاد کامطلب سمجھ میں آجاتا ہے کہ ''وان تعدوانعت اللہ لا تحصوھا''۔اگرتم اللہ تعالی کی نعمتوں کو شار کرنا چاہو توانہیں شار نہیں کر سکو گے۔ یہ آیت کریمہ ہمیں بتاتی ہے کہ تم تواپنے وجود کے اندر کی نعمتوں کو شار نہیں کر سکتے ، کائنات میں ہر طرف بھری ہوئی نعمتوں کو کیسے شار کر سکتے ؟

لیکن اس پہلو پر مزید کسی گفتگو کی بجائے اصل موضوع کی طرف آتا ہوں کہ میڈیکل سائنس مجھے میرے بارے میں صرف ایک سوال کا جواب دینے کی کوشش کررہی ہے کہ (
ا) میں کیا ہوں ؟لیکن دوسرے دوسوال کہ (۲) میں کیوں ہوں ؟ (۳) اور مجھے کس نے بنایا ہے؟ اس کے بارے میں نہ صرف میڈیکل سائنس بلکہ عمومی سائنس بھی مکمل طور پر فاموش ہے۔اور سائنس کا کوئی شعبہ سرے سے اس سوال کو پھی ہی نہیں کررہا کہ انسان کو کیوں بنایا گیا ہے اور کس نے بنایا ہے؟ عجیب سی بات لگتی ہے کہ میں اپنے کرتے پرٹائک ہوئے ایک بٹن کے بارے میں توجانتا ہوں کہ یہ کیوں بنایا ہے اور کس مقصد کے لیے بنایا ہے؟ مگر خود اپنے بارے میں بید دوسوال میری بحث سے خارج ہیں۔

جبلہ ان دو سوالوں کا جواب کہ مجھے کس نے بنایا ہے اور کس مقصد کے لیے بنایا ہے، مجھے وحی الہی میں ملتا ہے، آسانی تعلیمات میں ملتا ہے، قرآن کریم میں ملتا ہے اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات میں ملتا ہے، اور ان باتوں کی معلومات مجھے ان مدارس کی تعلیم سے حاصل ہوتی ہیں۔ بید دو سوال آج کی کسی یو نیورسٹی کا سجیکٹ نہیں ہیں، نہ آکسفورڈ کے مضامین میں بیہ سوال شامل ہیں، نہ کیبرج اس پر گفتگو کرتی ہے اور نہ ہی ہارورڈ یو نیورسٹی کے مضامین کا یہ با قاعدہ حصہ ہے۔ اس لیے میں عرض کرنا چاہوں گا کہ دی مدرسہ کی تعلیم کے بغیر تو میں اپنی بہچان اور تعارف مکمل نہیں کر سکتا، انسانی معاشرہ میں اپنی دائرہ میں اپنی دائرہ کی طرح حاصل کر سکتا ہوں، اور سوسائٹ میں اپنا دائرہ کا صحیح طور پر کیسے متعین کر سکتا ہوں؟

اس کے ساتھ ہی ایک اور سوال ایک فرد کی حیثیت سے میری زندگی سے تعلق رکھتا ہے جس کے بغیر اپنے کردار اور انسانی معاشرت میں اپنے حصے کے بارے میں میراعلم مکمل نہیں ہوسکتا۔وہ بیہ کہ میرافیوچر کیا ہے اور میراستقبل کیا ہے؟آج کی دنیانے توفیوچر دنیا کی باقی ماندہ زندگی کو قرار دے رکھا ہے،جس کے بارے میں کسی کے پاس کوئی گارنی نہیں ہے کہ وہ منٹول میں ہے،گفٹول میں ہے، دنول میں ہے، ہفتول میں ہے یاسالول

میں ہے؟ بیان گار نٹیڈ زندگی ہمارا فیوچر کہلاتی ہے، جبد اصل فیوچر کی طرف سرے سے ہماری توجہ ہی نہیں ہے۔ حالا نکہ ہمارا مسلمانوں کا عقیدہ ہے کہ زندگی صرف اس دنیا کی زندگی کا نام نہیں بلکہ اس سے آگے زندگی کے بہت سے مراحل ہیں اور بہت لمجے مراحل ہیں۔ قبر کی زندگی ہے، چل صراط کا مرحلہ ہے اور اس سے آگے جنت اور جہنم کی ان لمیٹڈ زندگی ہے اور زندگی کے وہ طویل ترین مراحل بھی ہمارے سقبل کا اور ہمارے فیوچر کے بیہ مراحل آج کی ہمارے ستقبل اور فیوچر کے بیہ مراحل آج کی سائنس اور تعلیم کائس قدر حصہ ہیں؟ اور آکسفورڈ، کیمبرج اور ہارورڈ سمیت دنیا کی کون سی سائنس اور تعلیم کائس قدر حصہ ہیں؟ اور آکسفورڈ، کیمبرج اور ہارورڈ سمیت دنیا کی کون سی الدنیا وہم عن الاخرۃ ہم غافلون "بیہ دنیا کی ظاہری زندگی کا ہی علم رکھتے ہیں جبکہ آخرت سے الدنیا وہم عن الاخرۃ ہم غافلون "بیہ دنیا کی ظاہری زندگی کا ہی علم رکھتے ہیں جبکہ آخرت سے وہ ہے خبر اور غافل ہیں۔

مجھے اس بات سے انکار نہیں ہے کہ اس دنیا کی باقی ماندہ زندگی کے لیے مجھے ضرور اسباب مہیاکرنے چاہئیں، اس کے لیے محنت کرنی چاہیے، اس کو بہتر بنانے کے لیے کام کرناچاہیے، کیکن اس سے آگے جو میرااصل فیوچرہے اور تقینی فیوچرہے جس نے بہر حال آکر رہنا ہے، اس کی تیاری کرنااس کے لیے اسباب فراہم کرنااور اس کے لیے محنت کرناہمی میری ضرورت ہے کہ مجھے اس زندگی سے میری ضرورت ہے۔ اور یہ معلوم کرنا بھی میری ضرورت ہے کہ مجھے اس زندگی سے آنکھیں بند ہونے کے بعد فنا ہوجانا ہے یاسی اور جہال میں منتقل ہونا ہے؟ اور اگر مجھے ایک اور جہال میں منتقل ہونا ہے جو اس زندگی سے انکھیں بند ہونا کہتے ہیں، یہ حقیقت میں آنکھیں بند ہونا کہتے ہیں، یہ حقیقت میں آنکھیں بند ہونا کہتے ہیں، یہ حقیقت میں آنکھیں بند ہونا نہیں بلکہ ایک اور جہال میں آنکھیں کھنا ہے جہاں مجھے صاب کتاب کا وجزا کا سامنا کرنا ہوگا، وہاں میرے ساتھ کیا ہونا ہے اور تجھے کیا کرنا ہے؟ اس کی تعلیم مجھے وجزا کا سامنا کرنا ہوگا، وہاں میرے ساتھ کیا ہونا ہے اور قرآن و سنت سے ملتی ہے، جس کی وحی البی سے ملتی ہے، آسانی تعلیم نہیں دیتا بلکہ اس کا عملی ماحول بھی فراہم کرتا ہے اور تعلیم نہیں دیتا بلکہ اس کا عملی ماحول بھی فراہم کرتا ہے اور تعلیم نہیں دیتا بلکہ اس کا عملی ماحول بھی فراہم کرتا ہے اور تو تر اس کے لیے تربیت بھی مہیا کرتا ہے۔

ان گزار شات کے ساتھ میں دارالعلوم نیویارک کی اس تعلیمی پیشر فت پراوراس کی ترقی اور آج نظر آنے والے ثمرات و نتائج پر دارالعلوم کے منتظمین ،اساتذہ،طلبہ،طالبات،ان کے والدین اور آپ سب معاونین ومتعلقین کو مبار کباد پیش کرتا ہوں کہ یہ مبارک ماحول اور ثمرات آپ سب دوستوں کو جزائے اور ثمرات آپ سب دوستوں کو جزائے خیرسے نوازیں اور دارالعلوم اور دوسرے مدارس دینیہ کو ترقیات و ثمرات اور قبولیت ورضا سے بہرہ ور فرمائیں ، آمین بارب العالمین ۔

### دفاع اسلام اور استحكام پاکستان

(ڈسٹرکٹ پریس کلب، خانیوال - ۱۱ جون ۲۰۱۱ع)

اا جون کوخانیوال کے ڈسٹرکٹ پریس کلب میں ''دفاع اسلام اور استحکام پاکستان''کے عنوان سے منعقدہ ایک سیمینار میں شرکت کا موقع ملاجس کا اہتمام جمعیت علاء اسلام (مولانا سیمینار کی صدارت کی جبکہ مولانا عباس اخترنے سیمینار کی صدارت کی جبکہ مولانا عبد الکریم نعمانی اور مفتی خالد محمود کے علاوہ ہفت روزہ شب وروز کے مدیر جناب امتیاز اسعد نے بھی خطاب کیا۔ راقم الحروف نے اس موقع پر جوگزار شات پیش کیں ان کاخلاصہ درج ذیل ہے:

بعد الحمد والصلوة - سیمینار کے عنوان کے حوالے سے مجھے دوامور کے بارے میں کچھ عرض کرناہے - ایک دفاع اسلام اور دوسرااستحکام پاکستان - دفاع اسلام پر گفتگو کو میں تین دائروں میں تقسیم کروں گا۔ ذاتی دائرہ، قومی دائرہ اور عالمی دائرہ -

1. ذاتی دائرے میں مجھے اس بات کا جائزہ لینا ہے کہ میں اور ہم میں سے ہر فرد اسلام کے ساتھ کس در ہے کی کمٹمنٹ رکھتا ہے اور اس کے احکام پر کس قدر عمل پیراہے ؟ اسلام میرادین ہے اور ایک مسلمان کی حیثیت سے میں اس بات کا پابند ہوں کہ میری زندگی قرآن کریم اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت و سیرت کے مطابق بسر ہو۔ جبکہ اسلام سے ہٹ کر بہت سے تصورات و خیالات اور اقدار و روایات نے مجھ پر یلخار کر رکھی ہے اور میں مسلسل ان کی زد میں ہوں۔ اس لیے مجھے ہر وقت اس بات کی فکرر ہنی چا ہیے مسلسل ان کی زد میں ہوں۔ اس لیے مجھے ہر وقت اس بات کی فکرر ہنی چا ہیے کہ یہ خارجی اثرات مجھ پر اس قدر حاوی نہ ہوجائیں کہ میں قرآن کریم اور جناب نبی کریم گی تعلیمات و احکام سے ہی خدانخواستہ بے پرواہوجاؤں۔

2. قومی دائرہ یہ ہے کہ ہم فرد کے ساتھ ساتھ سوسائی اور قوم کی سطح پر بھی اسلام کے احکام و قوانین پر عملدرآ مد کے پابند ہیں۔ مسلمان ہونے کی حیثیت سے توظاہر ہے کہ ہم اس کے ذمہ دار ہیں ہی، مگر پاکستانی ہونے کے ناتے سے بھی ہمارا یہ اجتماعی فریضہ ہے، اس لیے کہ پاکستان کا قیام اسی مقصد کے تحت عمل میں آیا تھا۔ جبکہ دنیا کے بہت سے حلقے، جن کے ساتھ ہمارے بعض پاکستانی حضرات بھی شریک ہیں، مسلسل اس کوشش میں لگے ہوئے ہیں کہ پاکستان کی اسلامی شاخت کوختم کرکے اسے ایک سیولر ملک کاروی دے دیا جائے۔ اس لیے دفاع اسلامی کا تفاضا ہے کہ ہم پاکستان کے اسلامی شخص کے جائے۔ اس لیے دفاع اسلامی نظر رہیں اور اسے ختم کرنے کی ساز شوں پر نظر رکھتے ہوئے اسلامی جمہور یہ پاکستان کی نظر رہیں۔ ہوئے سالامی شخص کے تحفظ کے لیے سرگرم کردار اداکرتے رہیں۔

ے یے حرب اس مجاری تو اور اور اور اور ان کی آزادی و خود مختاری عالمی استعاری و تون کی زد میں ہیں اور اور ان کی آزادی و خود مختاری عالمی استعاری و تون کی ہوت کے ساتھ ساتھ استعاری ہوت کی ہوت ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ اسلامی تہذیب و ثقافت اور اسلامی شریعت کے احکام و قوانین بھی ہرسطح پر اعتراضات اور شکوک و شبہات کی زد میں ہیں، جس کا مقصد اسلام کے ایک قابل عمل ضابطہ حیات ہونے کی نفی اور مسلمانوں کو خود ان کے دین اور تہذیب سے برگشتہ کرنا ہے۔ میڈیا، لابنگ، لابخ، دباؤ اور خوف کے تمام حرب اس مہم میں بور بیخ استعال کیے جارہے ہیں اور نہ صرف استعاری حکومتوں بلکہ مختلف لا بیول کو جسی اس کے لیے استعال میں لا یاجارہا ہے۔ لہذا حکومتوں بلکہ مختلف لا بیول کو جسی اس کے لیے استعال بی نفر رکھیں اور یہ جس کی ذمہ داری بنتی ہے کہ ہم اس صور تحال پر نظر رکھیں اور یہ جسی ہم سب کی ذمہ داری بنتی ہے کہ ہم اس صور تحال پر نظر رکھیں اور اسلامی عقیدہ و ثقافت کے خلاف اس عالمی یلغار کا مقابلہ کرنے کے لیے مربوط اور منظم کوشش کریں۔

استحکام پاکستان کے حوالے سے یہ عرض کرنا چاہوں گاکہ ہماراسب سے بڑاالمیہ یہ ہے کہ قیام پاکستان کو چھ عشروں سے زیادہ وقت گزر دیا ہے مگر ہم ابھی تک اپنا قومی رخ متعیّن نہیں کر سکے۔ہم نے آزادی اور قیام پاکستان کے بعدا پنی قومی شاخت کے لیے اسلام اور

جہوریت دونوں کو بنیاد بنایا تھا، اور اس خوبصورت توازن کے ساتھ بنایا تھا کہ ہمارے ہاں حکومت حکومت کی تفکیل عوام کے ووٹوں سے ہوگی اور خاندانی بادشاہت یا جری نظام حکومت نہیں ہوگا، البتہ عوام کے ووٹوں سے منتخب ہونے والی حکومت ملکی نظام اور اپنی پالیسیوں کے حوالے سے قرآن و سنت کے احکام و قوانین کی پابند ہوگی۔ مگر گزشتہ چھ عشروں کے دوران ہم قومی سطح پر اسلام اور جمہوریت دونوں میں سے کسی کے ساتھ بھی مخلص نہیں دوران ہم نے این تومی طرز عمل ان دونوں بنیادوں کو تسلیم کیا ہے لیکن قومی طرز عمل ان دونوں کے ساتھ منافقت کا حیلا آرہا ہے۔

اسلام کے ساتھ ہم نے جورویہ اختیار کیا ہے وہ سب کے سامنے ہے۔ اگرہم جمہوریت کے ساتھ مخلص ہوتے تو بھی حالات اس قدر خراب نہ ہوتے اور غالب مسلم اکثریت رکھنے والے ملک کی رائے عامہ اس راستے سے بھی ہمیں اسلامی تشخص کی طرف ہی لے جاتی، لیکن ہم نے اس کے ساتھ بھی وفائہیں کی اور آج اس منافقت اور دوعملی کی سزابھگت رہے ہیں۔ ملک کے دنی حلقول نے جب "شریعت بل" کے عنوان سے ملکی نظام میں قرآن و سنت کی بالادستی کو دستوری طور پر یقینی بنانے کی بات کی تواس پر سب سے بڑا اعتراض یہ کیا سنت کی بالادستی کو دستوری طور پر یقینی بنانے کی بات کی تواس پر سب سے بڑا اعتراض یہ کیا ساور نئی اور خود مختاری کوختم کیا جارہا ہے۔ لیکن قرآن و سنت کے سامنے غیر مشروط سرنڈر نہ ہونے والی پارلیمنٹ کی ساور نئی آج عالمی طاقتوں کے خلاف جنگ کے حوالہ سے منتخب پارلیمنٹ کی ایک متفقہ قرار داد جہما ہی عالمی طاقتوں کے مفادات کے فریزر میں منجمد پڑی ہے ، اب پارلیمنٹ کی دوسری متفقہ قرار داد بھی اسی فریزر کے دوسرے کونے میں منجمد کی جارہی ہے۔

گزشتہ عام انتخابات میں عوام نے جن پالیسیوں کوووٹ کے ذریعے کھلے بندوں مسترد کر دیا گیا دیا تھاوہ پالیسیاں تسلسل کے ساتھ جاری ہیں اور رائے عامہ کے فیصلے کو کلیتا مستر دکر دیا گیا ہے۔ ہم نے قرآن و سنت کی بالادستی کے سامنے سرتعلم خم کرنے میں لیت و لعل سے کام لیا توقدرت نے ہمیں دشمن کی بالادستی کے سامنے سرنڈر کر دیا ہے۔ آج ہم استعاری قوتوں کے شانجے میں جکڑے ہوئے ہے ہی کے ساتھ ہاتھ پاؤں مارنے کے سوا کچھ بھی نہیں کر پارہے۔ بند محمی کی طرف رجوع کے ساتھ ہاتھ یا کہ اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع کرنے کے اللہ تعالی اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع کرنے کے لیے اب بھی ہم قومی سطے پر تیار نہیں ہیں۔ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں قوموں کو

دی جانے والی سزاؤں میں سے ایک خوفناک سزا کا بوں ذکر کیا ہے کہ''لا تکونوا کالذین نسوا اللّٰہ فانساهم القسھم''تم لوگوں ان لوگوں کی طرح نہ ہو جانا جنہوں نے خدا کو بھلا دیا تواللّٰہ تعالی نے انہیں اپنے آپ سے ہی غافل کر دیا۔

آج ہماری صور تحال ہیہ ہے کہ ہم اجھائی طور پراپنی نفع و نقصان سے غافل ہو چکے ہیں،
اپنی قومی حیثیت کو بھول چکے ہیں اور اپنی الگ شاخت اور پہچان کھوتے جارہے ہیں۔
قرآن کریم کے ارشاد کے مطابق ہیہ بھی سزاکی ایک صورت ہے جو خدا کو بھول جانے والی قوموں کو دی جاتی ہے اور ہم اس خدائی سزاکا عملی طور پر شکار ہوگئے ہیں۔ ہماری قومی حالت اس مریض جیسی ہے جس کے جسم کی چیر پھاڈ کرنے سے پہلے ڈاکٹراس کے جسم کوسن مردیتا ہے مگر بے ہوش نہیں کرتا۔ پھراس کی نظر وں کے سامنے اس کا آپریشن کرتا ہے،
وہ اپنے جسم کی چیر پھاڈ کواپنی آئکھوں سے دیکھ رہا ہوتا ہے مگر اسے کوئی تکلیف محسوس نہیں ہوتی، وہ بے جس ہوجاتا ہے اور اپنے جسم پر چلنے والی فینچی کے عمل کو کھی آئکھوں سے دیکھ رہا ہوتا ہے۔ جبکہ ہماری قومی بے حسی کی حالت سے ہے کہ ہم اپنے جسم کے مختلف حصوں کی جوتی ہوتا ہے اور اپنے بلکہ '' انجوائے ''بھی کر رہے ہیں، ہم نے خود کو مکمل طور چیز پھاڈ کو صرف دیکھ ہی سپر دکر رکھا ہے جو آپریشن کے نام پر ہمارے قومی جسم کے جھے پر ایک ایسے دشمن کے سپر دکر رکھا ہے جو آپریشن کے نام پر ہمارے قومی جسم کے حصے بیر ایک ایسے دشمن کے سپر دکر رکھا ہے جو آپریشن کے نام پر ہمارے قومی جسم کے حصے بیر ایک ایسے دشمن کے سپر دکر رکھا ہے جو آپریشن کے نام پر ہمارے قومی جسم کے جسے برایک ایس حرکتوں پر اسے داد بھی دیے جا

استخکام پاکستان پر گفتگو کرتے ہوئے ہم اس صور تحال کو کیسے نظر انداز کرسکتے ہیں کہ ہماری تو وی خود مختاری سوالیہ نشان بن کررہ گئ ہے، ہماری سرحدوں کا تقدس ڈرون حملوں اور ایبٹ آباد آپریشن نے بری طرح پامال کرکے رکھ دیا ہے، ملکی رائے عامہ کو کوئی اہمیت نہیں دی جارہی، عوام کے ووٹ کے فیصلے کو مستر دکر دیا گیا ہے، منتخب پارلیمنٹ کی متفقہ قرار دادوں کو فریز کر دیا گیا ہے اور ہمارے دئی تشخص اور اقدار و روایات کا مذاق اڑایا جارہا من ہے۔ مگراس کے باوجود عالمی قوتوں کے مفادات کا جہنم بھرنے نہیں پار ہااور وہ دھل من مزید "کی چیخ و یکار میں مصروف ہیں۔

1. آج استحکام پاکستان کاسب سے پہلا تقاضا یہ ہے کہ ہم اپنا قومی رخ واضح کریں، تذبذب کی فضاسے نکلیں اور تحریک پاکستان اور دستور پاکستان کے حقائق کوتسلیم کرتے ہوئے پاکستان کے اسلامی تشخص اور نظریاتی شناخت کے خلاف ساز شوں کو مستر دکر دیں۔

2. اس کے بعدا سخکام پاکستان کا دوسر ابڑا تقاضا ہے کہ ہم قومی خود مختاری کی بحالی کی فکر کریں اور اپنے فیصلے خود کر سکنے کا اختیار واپس لیس، ملکی سالمیت اور سرحدوں کے تقدس کی پامالی کورو کئے کے لیے متحد ہوجائیں، اور ملی و قار اور آزادی کی بحالی کو اپنی اولین ترجیح قرار دیں۔ یہ ذمہ داری علماء کرام کی بھی ہے گر صرف ان کی نہیں ہے بلکہ سیاستدانوں، دانشوروں، اساتذہ، صحافیوں اور قوم کے دیگر تمام طبقات کی بھی ہے۔ جب تک ہم قومی و قار، آزادی اور خود مختاری کے لیے متحد نہیں ہوجاتے اور بیرونی مداخلت کو مستر دکرنے کے لیے ایک دوسرے کا ہاتھ نہیں پرٹرتے "استحکام پاکستان" کو اس بھنور سے نکا لئے کاکوئی اور راستہ ہمیں نہیں مل سکتا۔

(روزنامه پاکستان،لاهور ۲۰ جون ۲۱۰)

## دىنى اور دنياوى علوم كى ضرورت

(مدينة العلوم، سپرنگ فيلد، ورجينيا، امريكه - ١ جون ٢٠١١)

بعد الحمد والصلوة - سب سے پہلے تو میں ورجینیا امریکہ میں اس نئی دینی درسگاہ مدینة العلوم کے آغاز ، سرگرمیوں اور پیش رفت پر خوشی کا اظہار کرنا چاہوں گا اور اس کے بانی مولانا عبد الحمید اصغر نقشیندی و منتظمین اور آپ سب حضرات کو مبارک باد دینا چاہوں گا۔ خیر کا کوئی کام جہاں بھی ہو پورے علاقے اور اس کے مکینوں کے لیے برکت کا باعث ہوتا ہے ۔ اللّٰد تبارک و تعالی تمام متعلقین کے لیے اس کار خیر کو دنیا و آخرت کے لیے برکت کا ذریعہ بنائے ، آمین یارب ذریعہ بنائے ، آمین یارب العالمین ۔

#### كارخيرمين حصه دار

ہم دیکھتے ہیں کہ پڑھنے والے پڑھتے ہیں، پڑھانے والے پڑھاتے ہیں، انتظام کرنے والے انتظام کرتے ہیں اور تعاون کرنے والے حضرات تعاون کرتے ہیں۔ بظاہر یوں معلوم ہوتا ہے کہ بس یہی لوگ ہیں جواس نیک کام میں حصہ دار ہیں لیکن در حقیقت ہم اس بات کا اندازہ بھی نہیں کرسکتے کہ اس کار خیر کا دائرہ اثر کتناوسیع ہوتا ہے اور اس میں کون کون کس در ہے میں شریک ہوتا ہے، یہ اللہ تعالی ہی بہتر جانتے ہیں۔ مثال کے طور پراگر کسی وقت کسی پڑھنے والے بچے یا پچی کو پڑھتے دیکھ کر کسی بزرگ مردیا خاتون یا خاندان کے کسی فرد نے اس بچے کے سر پر ہاتھ رکھا اور اس کی حوصلہ افزائی کی تواللہ کے ہاں وہ بزرگ بھی اس کار خیر میں شریک ہے۔ اللہ تعالی خبیر بھی ہیں اور لطیف بھی، وہ چھوٹے سے چھوٹے ھے کوبھی جانتے ہیں، وہ کسی کا حصہ بھولتے بھی نہیں ہیں اور کسی کا حصہ ضائع بھی شہیں کرتے۔ اللہ تعالی کو معلوم ہے کہ کون کون کس کس در جے میں اور کس نیت کے ساتھ شریک ہے۔

ربیہ ہے۔
اور علم توروشنی ہے۔ روشنی جہاں روشن ہوتی ہے اس سے روشنی کرنے والا بھی فائدہ
اٹھا تا ہے اور جس کے لیے روشنی کی جاتی ہے وہ بھی فائدہ اٹھا تا ہے بلکہ ارد گرد کاسارا ہاحول
مستفید ہوتا ہے۔ وہ لوگ بھی فائدہ اٹھاتے ہیں جوروشنی کرنے والوں کے شاید ذہن میں
بھی نہیں ہوتے اور پھر شایدان لوگوں کی اپنی نیت بھی فائدہ اٹھانے کی نہ ہو۔ لیکن جب کسی
جگہ پر روشنی جلتی ہے توارد گرد جہاں جہاں وہ پہنچتی ہے سب کو فائدہ ہوتا ہے۔ علم بھی
روشنی ہے یہ جہاں جہاں اپناآپ دکھاتی ہے اس سے پورا ماحول متاثر ہوتا ہے اور ارد گرد

### الجيمى صحبت كافائده

ہمارے ایک بزرگ گزرے ہیں حضرت جاجی امداد اللہ مہاجر کئی ۔ بہت بڑے اللہ والے تھے، چشتیہ سلسلے کے بڑے آللہ کی قدرت دیکھیں کہ علمائے دلو بند کے جو بڑے بڑے برٹرے بڑے برٹرے بڑے مشاکخ ہیں حضرت مولانا محمد قاسم نانو توی ، حضرت مولانا رشیدا حمد گنگوہی آور حضرت مولانا اشرف علی تھانوی ، بیسب حضرت جاجی امداد اللہ مہاجر کی گئے خلفاء ہیں۔ اور پھر بریلوی مکتبہ فکر سے تعلق رکھنے والے حضرت پیر مہر علی شاہ صاحب گولڑوی بھی حضرت جاجی صاحب مصرت جاجی صاحب دونوں انہی سے فیض حاصل کرتے ہیں دو بند یوں اور بریلویوں سب کے مشتر کہ پیر ہیں۔ دونوں انہی سے فیض حاصل کرتے ہیں اور وہ سب کے سانچھے پیر ہیں۔ ایک دفعہ حضرت جاجی صاحب آپنے عقیدت مندوں کی معفل میں تشریف فرما شے کسی شخص نے سوال کیا کہ یا حضرت! بہت سے لوگ خواہش کا محفل میں تشریف فرما شے کسی شخص نے سوال کیا کہ یا حضرت! بہت سے لوگ خواہش کا

اظہار کرتے ہیں کہ میری قبر فلال نیک آدمی کے ساتھ ہو تواس کی کیا حیثیت ہے۔ لیعنی اس عقیدت مند کا سوال یہ تھا کہ قبر تواپنے ایمان واعمال کی کیفیات کے ساتھ ہوتی ہے اور ہر آدمی کی اپنی اپنی قبر ہوتی ہے تو یہ جولوگ کوشش کرتے ہیں اور وصیت کرتے ہیں کہ فلال نیک آدمی کے ساتھ میری قبر ہو تو کیا اس کا مرنے والے کو کوئی فائدہ بھی ہوتا ہے۔ اس نما نے میں بجلی کے پیکھے نہیں ہوتے تھے ، ہاتھ سے جھلنے والے پیکھے ہوتے تھے جنہیں خادم لے کھڑے ہوتے تھے اور مجلس میں پیکھا ہلاتے رہتے تھے۔ حضرت حاجی صاحب ؓ خادم لے کھڑے ہوتے وہا کہ وہا ہو پیکھا کس کو جھل رہا تھا۔ حاجی صاحب ؓ نے بوچھا کہ میں بینچ رہی ہے یا رہا ہے؟ جواب ملا بھی آپ کو۔ پھر بوچھا کہ کیا باقی مجلس والوں کو اس کی ہوا پینچ رہی ہے یا نہیں ؟ جواب ملا کہ جی بینچ رہی ہے ۔ حاجی صاحب ؓ نے فرمایا کہ قبر کا معاملہ بھی ایسا ہی ہوتا ہے کہ ایک نیک آدمی کی قبر پر اللہ کی بر کو اس کی بارش برسی ہے توار دگر دوالوں کو بھی ٹھنڈی ہوا پہنچی ہے۔

کہیں دور بارش ہور ہی ہواور ہمیں نظر بھی نہ آر ہی ہولیکن جب ٹھنڈی ہوا پہنچتی ہے تو ہمیں پتہ چاتا ہے کہ ضرور کسی جگہ بارش ہور ہی ہے۔ بعض حضرات یہ وصیت بھی کرتے ہیں کہ انہیں فلاں بزرگ یافلاں نیک آدمی کی قبر کے قریب دفنایا جائے۔ جینانچہ بہت سے لوگول کوخواہش کے مطالق کسی نیک آدمی کی قبر کے ساتھ جگہ مل بھی جاتی ہے۔ حضرت مولا نامفتی عبد الواحدؓ ہمارے گوجرانوالہ کے ایک بڑے بزرگ تھے، اکابر علماء میں سے تھے اور ہمارے والد حضرت شیخ الحدیث سر فراز خان صفدر ؓ کے استاذیتھے۔اس طرح مفتی صاحب ہمارے دادا استاذ بنتے ہیں۔ میں نے ۱۹۷۰ء تا ۱۹۸۲ءمسلسل بارہ سال ان کی نیابت میں کام کیا ہے۔ وفات سے چندروز قبل ہیتال میں بیاری کی حالت میں تھے۔ میں عیادت و بیار پرسی کے لیے گیا تو فرمانے لگے کہ زاہد مجھے لگتاہے کہ میں جارہا ہوں اس لیے میری دو وصیتیں ہیں۔ ایک تومیری خواہش ہے کہ میرا جنازہ حضرت در خوائتی پڑھا دیں۔ حضرت مولانا محمد عبداللہ درخوائتی ؓ ہمارے ملک کے بڑے بزرگ تنھے اور حافظ الحديث تھے كدانہيں ہزاروں حديثيں يادتھيں \_مفتى عبدالواحدٌ صاحب نے كہاكه ميرى دوسری خواہش یہ ہے کہ مجھے حافظ نظام الدین ؓ کی قبرکے پاس جگہ مل جائے تو مجھے بڑی خوشی ہوگی۔ حافظ نظام الدین ؓ ہمارے شہر گوجرانوالہ میں ایک پرانے بزرگ تھے بہت نیک آدمی تھے اور ساری زندگی انہوں نے قرآن مجید پڑھایا۔ مفتی عبدالواحد نے یہ دو وصیتیں کیں۔ پہلے تو مجھے یہ انتکال ہوا کہ حضرت در خواسی فانپور میں ہوتے ہیں جو کہ کافی دور ہے اور آتے جاتے پورادن گزر جاتا ہے۔ میں سوج رہا تھا کہ حضرت در خواسی گیسے دستیاب ہوں گے اور میں کیسے انہیں گوجرانوالہ جنازے کے لیے لے کر آؤں گا۔ اس زمانے میں آمد ورفت کاسلسلہ اتنا آسان نہیں تھا جیسا کہ آج کل ہے۔ بہر حال میں نے مفتی صاحب گوتسلی دی کہ ان شاء اللہ ہم اس کی پوری کوشش کریں گے۔ اللہ کی قدرت دیکھیں کہ جب حضرت مفتی صاحب گاانتقال ہوا تو میں نے فوری طور پر راابطہ کر کے معلوم کیا کہ حضرت در خواسی آس وقت کہاں ہیں ؟ پہتہ چلا کہ وہ لاہور آئے ہوئے سخے ، مجھے تسلی ہوگئ کہ بیدوالا کام تو بن گیا ہے۔ اور پھر حافظ نظام الدین صاحب کی قبر کے نزدیک مفتی صاحب کو قبر بھی مل گئ ۔ حافظ نظام الدین آئے گھر والوں نے کہا کہ ہم نئی بندے سے۔ ان کی اگر خواہش تھی تو ٹھیک ہے ان کے لیے ترجیح ہے کہ وہ ہمارے نیک بندے سے۔ ان کی اگر خواہش تھی تو ٹھیک ہے ان کے لیے ترجیح ہے کہ وہ ہمارے بزرگ سے۔ چنانچہ عام طور پر ایسا ہوتا ہے کہ باذوق لوگ خواہش کا اظہار کرتے ہیں کہ میری قبر فلاں نیک آدمی کے یاس ہو۔

میں یہ عرض کررہا تھا کہ جہاں اللہ کی رحمت کی بارش ہوتی ہے، جہاں اللہ کے دین کی روشنی چیلتی ہے اور جہاں علم کا چراغ جلتا ہے تواس سے بوراماحول فائدہ اٹھاتا ہے اور اردگرداس کے مثبت اثرات ہوتے ہیں۔ عام طور پر ہم سجھتے ہیں کہ یہ چارساتھی پڑھ لیتے ہیں اور دواساتذہ پڑھادیتے ہیں توچلواس سے چندلوگوں کو ثواب مل جاتا ہے۔ یہ ایک غلط فہمی ہے اور بیداتنی معمولی ہی بات نہیں ہے۔ اس کا دائرہ بہت وسیع ہے اور بورے ماحول پر اس کے اثرات ہوتے ہیں۔ اللہ تبارک و تعالی اس دینی ادارے مدینۃ العلوم کی شکل میں اس کار خیر کو قبول فرمائیں اور اس کے اثرات کو زیادہ سے زیادہ وسیع فرمائیں۔

### دنیاوی زندگی کے بعد کی خبریں

دینی اداروں میں جوعلوم پڑھائے جاتے ہیں ان سے ہمیں پتہ چلتا ہے کہ ہماری اس دنیاوی زندگی کے بعد کیا ہونے والا ہے۔ برزخ کی زندگی، حشر کی زندگی اور پھر جنت وجہنم کی زندگی وغیرہ۔ ہمارے ہاں ایک مزاج بن گیا ہے اور ایک رجحان پیدا ہوگیا ہے کہ ہم قیامت کے متعلق دریافت کرتے رہتے ہیں کہ قیامت کب آئے گی۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے بھی یہ سوال اکثر ہو تارہا۔ متی الساعۃ ؟ سوال کرنے والے دوقشم کے لوگ تھے۔استہزاء وتمسنح والے لوگ بھی تھے اور ایمان ویقین والے لوگ بھی تھے۔سوال کیا۔
کرنے والے کافر بھی تھے اور مومن بھی۔ دونوں طرح کے لوگوں نے یہ سوال کیا۔
کافروں کا سوال کرنے کا مقصد توتمسنح اور مذاق اڑانا تھا کہ کہاں ہے جی وہ آپ کی قیامت
کب آئے گی ہمیں تو آتی نظر نہیں آر ہی۔ متی ہذا الوعد ان کنتم صادقین اگر آپ بچ کہہ
رہے ہیں تووہ قیامت کہاں ہے آتی کیوں نہیں ہے? یہ تو کافروں کارویہ تھا۔لیکن یہ سوال
کرنے والے اہل ایمان بھی تھے کہ اپنی معلومات، یقین اور تسلی کے لیے پوچھتے تھے کہ یا
رسول اللہ قیامت کب آئے گی؟

اللہ تعالی نے بھی قرآن مجید میں اس سوال کا مختلف حوالوں سے ذکر کیا ہے اور جناب نبی کریم ؓ نے بھی مختلف مقامات پر مختلف کہجوں میں اس کا جواب دیا ہے۔ مثلا قرآن مجید میں اللّٰدرب العزت نے ایک جگہ توبہ فرمایا بیالونک عن الساعة أیان مرسحها فیم أنت من ذکرھا۔ الی ربک منتھھا۔ انما اُنت منذر من یخشھا (سورہ النازعات ۴۲ ۴۵۳) آپ ہے قیامت کی بابت بو چھتے ہیں کہ اس کا قیام کب ہوگا، آپ کو اس کے ذکر سے کیا واسطہ، اس کے علم کی انتہا آپ کے رب ہی کی طرف ہے ، بے شک آپ توصرف اس کوڈرانے والے ہیں جواس سے ڈرتا ہے۔ جبکہ سورہ الاعراف میں الله رب العزت نے اس سوال کے جواب میں جناب نبی کریم ؓ ہے کہلوایا بیالونک عن الساعة أیان مرسھاقل انماعکمھاعندر بی لا يحليها لوقتها الاهو ثقلت فى السموات والارض لا تأثيكم الا بغتة (سوره الاعراف: ١٨٧) قیامت کے متعلق آپ سے بوچھتے ہیں کہ اس کی آمد کا کونساوقت ہے، کہدد یجئے کہ اس کی خبر تو میرے رب ہی کے ہاں ہے، وہی اسے اس کے وقت پر ظاہر کر دکھائے گا، وہ (قیامت)آسانوں اور زمین میں بھاری بات ہے، یہتم پر محض احاِنک آجائے گی۔ فرمایا کہ جتنے ملکے انداز سے تم قیامت کے متعلق بوچھتے ہویہ اتیٰ ہلکی چیز نہیں ہے، قیامت تواس زمین وآسان سے بھاری ہے۔ پھر فرمایا کہ جب بھی آئے گی احیانک آئے گی۔ چنانچہ الله رب كريم نے قرآن مجيد ميں ان لوگوں كے سوال كاجواب جناب نبي كريم سے دلوایا۔ جناب نبی کریمؓ سے ایک تو حضرت جبریلؓ نے بیہ سوال کیاتھا۔ بیہ مشہور حدیث ہے کہ جبریل ؓ انسانی شکل میں آئے اور آپ سے کچھ سوالات کیے ما الاسلام، ما الایمان، ما الاحسان، متی الساعة که اسلام کیاہے، ایمان کیاہے، احسان کیاہے، قیامت کب آئے گی؟ حضورً نے جواب دیا تھا کہ ماالمسوئل عنھا باعلم من السائل فی خمس لا یسمھن الااللہ کہ بوچھنے

والے کو جتنا معلوم ہے، پوچھے جانے والے کو اس سے زیادہ معلوم نہیں ہے، قیامت کا وقت ان پانچ چیزوں میں سے ہے جن کاعلم اس (اللہ کے) سواکسی کے پاس نہیں ہے۔ لیعنی حضور نے جبریل سے کہا کہ بھئی جتنا آپ جانتے ہیں میں بھی اتناہی جانتا ہوں۔ قیامت کاعلم اور قیامت کا وقت اللہ کے سواکوئی نہیں جانتا۔ پھر جبریل نے کہا کہ جناب وقت نہ سہی کوئی علامتیں ہی بتادیں۔ ماا ماراتھا؟ چینانچے حضور نے پھر علامتیں بتادیں۔

اگرچہ جناب رسول اللہ کے دوٹوک یہ بتلادیا تھا کہ قیامت کا وقت اللہ کے علاوہ کوئی نہیں جانتالیکن اس کے باوجود قیامت کے وقت کے متعلق جتجو کا یہ ذوق زمانہ در زمانہ چلا آرہا ہے اور آج بھی ہے۔ بعض لوگ ہم سے بوچھتے ہیں کہ مولوی صاحب حساب لگا کر بتائیں کہ قیامت کب آئے گی۔ کوئی نشانیاں بوری ہوگئی ہیں کوئی باقی ہیں کوئی نشانی کتنا وقت لے گی۔ بہت سے لوگوں کا توبیدا یک مستقل شغل ہے۔

ظهور قیامت کی پیشین گوئیاں

یہال کیلی فورنیا،امریکہ کے ایک پادری صاحب ہیں فادر کمبنگ،اس وقت ۹۰ سے او پر
ان کی عمرہے۔انہوں نے بائبل کی علامات اور نشانیوں سے حساب لگا کریہ بتایا تھا اور چند
مہینوں سے اس کی تشہیر دنیا بھر میں ہور ہی تھی کہ قیامت ۱۱ اپریل ۱۱۰ عومیں آئے گی۔
پادری صاحب نے قیامت کے آنے کا وقت بھی بتایا کہ یہ شام ۲ بج آئے گی۔ ہم پاکستان
میں پادری فادر کمبنگ کی اس پیشین گوئی کی یہ کہانی اخبارات میں پڑھتے رہے اور پھر آپس
میں دل لگی کے لیے یہ حساب لگاتے رہے کہ جب امریکہ میں شام کے ۲ بج کا وقت ہوگا
توپاکستان میں کیا وقت ہوگا۔ مجھ سے بچھ دوستوں نے اس کے متعلق بو پھا تومیں نے عرض
کیا کہ یہ کوئی اچھنے کی بات نہیں ہے،اس سے پہلے بھی لوگ ایسی پیشین گوئیاں کرتے رہے
ہیں۔

انفاق کی بات ہے کہ ہمارے گو جرانوالہ میں ڈاکٹرای چارلس نامی ایک بڑے پادری تھے
انہوں نے بھی ایک زمانے میں قیامت کے ظہور کے متعلق پیشین گوئی کی تھی۔ کھو کھر کی،
گو جرانوالہ میں عیسائیوں کا ایک بہت بڑا مرکزہے یہ وہاں کے پادری تھے۔ کہا جاتا ہے کہ یہ
کیتھولک عیسائیوں کا بورے ایشیا کا سب سے بڑا مرکزہے، وہاں پادری تیار ہوتے ہیں اور
عیسائیت کی نشر و اشاعت کی سرگر میاں ہوتی ہیں۔ یہ اتنا بڑا ادارہ ہے کہ بول سمجھ لیس کہ
کیتھولک عیسائیوں کے لیے وہ دار العلوم دیو بندہے۔ چنانچہ پادری ای چارلس نے آئینۂ

احوال کے نام سے ایک کتاب کھی تھی جو کہ ۱۹۲۰ء میں لیعنی میری پیدائش سے آٹھ برس قبل چھی تھی۔ یہ کتاب میرے پاس موجود ہے جس سے میں نے ساتھوں کو افتباسات سنائے کہ بھٹی اس سے پہلے بھی یہ پیٹین گوئیاں ہو چکی ہیں۔ پادری ای چار لس نے بائبل کی پیٹین گوئیوں کے حوالے سے ایک لمبا چارٹ بنایا تھا جو کتاب کے ساتھ تہہ کرکے منسلک کیا گیا تھا کہ ۱۹۴۲ء میں یہ ہوگا ، ۱۹۴۵ء میں یہ ہوگا اور فلاں سن میں یہ ہوگا ور فلاں سن میں یہ ہوگا فلاں سن میں یہ ہوگا ور فلاں سن میں یہ ہوگا فلاں سن میں یہ ہوگا ور فلاں سن میں جہر کی بہت سی پیٹین گوئیوں میں چند پیٹین گوئیاں بوری بھی ہوئیں۔ تومیں نے اپنے ساتھیوں سے کہا کہ یار جیسے میا اور گئی ہے ایسے ہی اا ۱۹۶۰ء بھی گزر جائے گی ، ان شاء اللہ العزیز ۔ اس لیے کہ قیا مت کا اصل وقت اللہ ہی کو معلوم ہے۔

ہمارے ہاں اس حوالے سے ایک اور بحث بھی چلتی رہتی ہے۔ مرزاغلام احمد قادیانی سے دعوی بڑے طمطراق سے کرتے رہے ہیں کہ چودھویں صدی ہجری آخری صدی ہے۔ میں آخری صدی کا مجد دبھی ہوں اور امام مہدی بھی اور بید کہ پندر ہویں صدی نہیں آئے گی۔ مرزاصاحب نے بہت سے دعوے کیے کہ میں بید بھی ہوں، وہ بھی ہوں اور فلال بھی ہوں۔ ان دعووں کی بنیاد بید تھی کہ چونکہ چودھویں ہجری صدی آخری صدی ہے اس لیے وہ شخصیات جن کے ظہور کا امکان نہیں ہے اس لیے میں ہی وہ سب شخصیات ہوں۔ حضرت مولانا منظور احمد چنیوٹی ہمارے نہیں ہے اس لیے میں ہی وہ سب شخصیات ہوں۔ حضرت مولانا منظور احمد چنیوٹی ہمارے بڑے مجاہداور بزرگ تھے۔ ان کی مرزاصاحب کے ان دعووں پر ایک دلچسپ تقریر ہوتی گر گر گئی کہ چودھویں صدی بھی گرز گئی اور اب ہم پندر ہویں صدی ہجری آخری صدی نہیں ہے۔ بہر حال چودھویں صدی بھی گرز گئی اور اب ہم پندر ہویں صدی ہجری آخری صدی نہیں۔

میں عرض کررہاتھا کہ ہمارے ہاں بھی بیر جھان ہے۔ لوگ آتے ہیں اور او چھتے ہیں کہ مولوی صاحب کون سی علامت باقی ہے اندازہ لگا کر ہتائیں کہ قیامت کب آئے گی۔ میں ایسے لوگوں سے کہتا ہوں کہ اللہ کے بندو! جب اللہ رب العزت نے دوباتیں واضح طور پر کہدی ہیں، پہلی لا بحلیھالو قتھاالا ھو کہ اللہ کے سواقیامت کاوقت کوئی نہیں جانتا، اور دوسری لا تأثیم الا بعنتہ کہ قیامت اچانک آئے گی۔اب اس کے بعد اس بحث میں پڑنے کاکیا فائدہ ہے؟ ہاں علامات کی بات درست ہے۔لیکن قیامت کا بعد اس بحث میں پڑنے کاکیا فائدہ ہے؟ ہاں علامات کی بات درست ہے۔لیکن قیامت کا

وقت متعیّن کرناکہ اتنے سال بعد آئے گی یا گلی صدی میں آئے گی ، یہ اللہ کے سواکوئی نہیں حانتا۔

#### روز قیامت کے لیے تیاری

جناب نی کریم نے ایک سوال کے جواب میں ایک اور بات فرمائی جو میں یہاں عرض کرنا چاہتا ہوں۔ ایک صحافی نے سوال کیا کہ یار سول اللہ متی الساعۃ ؟ کہ اے اللہ کے رسول قیامت کرنا چاہتا ہوں۔ ایک صحافی نے سوال کے جو کافر بھی کیا کرتے تھے اور جو جرائیل نے کہا تھا۔ حضور نے جواب دیا کہ ما اعددت لھا؟ کہ (قیامت کا تو بوچھ رہے ہو) کوئی تیاری بھی کرر کھی ہے ؟ لینی جناب نی کریم نے سوال کارخ موڑ دیا کہ ایک مسلمان کا بیہ سوال کرنا نہیں بنتا کہ قیامت کہ بیری قیامت کے لیے تیاری کتی ہوتی ہے ؟ ایک چیزنے آنا ہے ، بنائے بغیر آنا ہے ، اچانک آنا ہے اور کسی وقت بھی آسکتی ہے۔ تو اس کام وقت معلوم کرنا ہے یااصل کام اپنی تیاری کا حساب لگانا ہے۔ اس پر صحافی نے جواب دیا کہ یار سول اللہ میں نے کوئی جواب دیا کہ یار سول اللہ میں نے کوئی خواب دیا کہ یار سول اللہ میں نے کوئی نے فرمایا انت مع من احب جس کے ساتھ تیری محبت ہوگی اسی کے ساتھ تو شار ہوگا۔ نے فرمایا انت مع من احب جس کے ساتھ تیری محبت ہوگی اسی کے ساتھ تو شار ہوگا۔

#### چهوٹی قیامت

ایک اور حدیث میں جناب نی کریم نے ایک دوسرا جواب دیا۔ فرمایا کہ بڑی قیامت تو تبہ آئے گی جب اس کا وقت ہو گالیکن چھوٹی قیامت تو تبہارے سر پر کھڑی ہے۔ فرمایا من مات فقد قامت قیامت کہ جس کی موت ہوگئ پس اس کے لیے قیامت کا آغاز ہوگیا۔ یعنی فرمایا کہ تم س قیامت کی بات کررہے ، جونہی سانس نکلا تبہاری قیامت تو شروع ہوگا؟ ہوگئ۔ قیامت نام ہے حساب کتاب کا اور ایک انسان کا حساب کتاب کس شروع ہوگا؟ جیسے ہی آئھ بند ہوئی حساب کتاب شروع۔ چین نچہ نہ چھوٹی قیامت کے وقت کاکسی کو پتہ ہے اور نہ بڑی قیامت کے وقت کاکسی کو پتہ ہے اور نہ بڑی قیامت کے وقت کا ایک انظار مت کروبلکہ اپنی قیامت کے وقت کا انظار مت کروبلکہ اپنی قیامت کے لیے تیاری کرواور اس کا انظار کرو۔

جناب رسول الله فرماتے ہیں کہ جب انسان کو قبر میں ڈالا جاتا ہے اور ابھی گھر والے قبرستان سے باہر نہیں نکلتے توسوال کرنے والے لینی منکر نکیر آجاتے ہیں۔اس جہان میں لینی عالم برزخ میں مرنے والے کو بیٹھاکر پوچھتے ہیں کہ ہاں بھی اپناتعارف کرواؤ من ربک مادینک من نعبیک؟ تمهارارب کون ہے، تمهارادین کیا ہے، تمهارارسول کون ہے؟ چنانچہ حضورً نے فرمایا کہ تمہاری قیامت تو مرتے ہی شروع ہوجاتی ہے اس لیے بڑی قیامت کے چکر میں مت پڑوکسی لمحے بھی سوچ آف ہوسکتا ہے۔

امیرالمؤمنین حضرت عثمان بن عفانؓ کے بارے میں روایت ہے کہ وہ جب سی قبر کے پاس سے گزرتے تھے توان کی آنکھول سے آنسو بہنے شروع ہو جاتے تھے اور ڈاڑھی مبارک آنسوؤں سے تر ہوجاتی تھی۔روایت میں آتا ہے کہ حضرت عثمانً کی داڑھی بڑی تھنی تھی۔ حضرت عثالؓ زاروقطار رونے لگ جاتے تتھے۔ کسی نے بوچھاامیرالمؤمنین! آپ تو اللہ کے بزرگ بندے ہیں آپ کے سامنے جہنم کی جولناکیوں کا ذکر ہوتا ہے حشرکے ہولناکیوں کا ذکر ہوتا ہے اور قیامت کے مناظر کا ذکر ہوتا ہے توآپ نہیں روتے لیکن قبر کو دیکھتے ہی آپ کی آنکھوں سے آنسوؤں کی جھڑی لگ جاتی ہے۔ یہ کیامعاملہ ہے؟ لیعنی قرآن مجیدنے قیامت کے اور جہنم کے بڑے بڑے خوف ناک مناظر بیان کیے ہیں انہیں س کر اور پڑھ کر آپ کی کیفیت یہ نہیں ہوتی لیکن قبر کو دیکھتے ہی آپ کی کیفیت یکسر بدل جاتی ہے۔ایساکیوں ہوتاہے؟حضرت عثمانً فرمانے لگے بھئی بات میہ کمید پہلا مرحلہہ، جو یہاں سے سیح گزر گیا آئدہ مراحل سے بھی اس کے سیج گزرنے کی توقع ہے۔ لیکن جو بنیادی پریے میں ہی فیل ہو گیا تو آئندہ اس کے ساتھ کیا معاملہ ہوگا۔ حضرت عثمانٌ وہ بزرگ ہیں جن کو حضور نبی کریمؓ نے اپنی زبان مبارک سے کم از کم چار دفعہ نام لے کر جنتی ہونے کی بشارت دی ہے۔ بلکہ ایک مرتبہ توبہ فرمایا اعمل ماشئت عثمان آج کے بعد جومرضی کرواللہ نے تمہاری مجنشش کر دی ہے۔ بیہ حضرت عثالیٰ کے لیے بہت بڑااعزاز تھا۔

کرواللہ نے تمہاری بھش کردی ہے۔ یہ حضرت عمّان کے لیے بہت بڑااعزاز تھا۔
میں نے عرض کیا کہ آج کل ہمارا یہ ذوق بنتا جا رہا ہے کہ خبروں میں، مضامین میں،
مختلف چینلز کے پروگراموں میں اور مختلف مباحثوں میں ہم قیامت کے وقت کے بارے
میں بات کرتے رہتے ہیں۔ میرا جواب بیہ ہوتا ہے کہ نہیں بھی ! ہماری جبجو یہ نہیں ہونی
جا ہیے کہ قیامت کب آئے گی بلکہ ہماراسوال یہ ہونا چاہیے کہ اس کے لیے ہماری تیاری کیا
ہے؟

### دىني ودنياوى علوم كى ضرورت

میں ایک بات عرض کیا کرتا ہوں جس کے متعلق مجھے کوئی اشکال نہیں ہے کہ یہ دنیاوی علوم و فنون یہ سب ہماری ضرورت کی چیزیں ہیں۔ زبان، لکھائی پڑھائی، حساب کتاب، بیالوجی، سوشیالوجی، سائنس و ٹیکنالوجی وغیرہ بیسب ہماری ضرورت کی چیزیں ہیں جن کے بغیر ہماری دنیا کی زندگی نہیں گزار سکتے ۔ لیکن سوال بیہ بغیر ہماری دنیا کی زندگی نہیں گزار سکتے ۔ لیکن سوال بیہ ہے کہ ان چیزوں کی ضرورت ہمیں کب تک ہے ؟ ظاہر بات ہے کہ آئھ بند ہونے تک ۔ کیا آئھ بند ہونے کے بعدان میں سے کوئی بھی چیز ہمارے کام کی ہے ؟ کیا کوئی مرتا ہوا آدمی بیہ کہ سکتا ہے کہ بھی آج کل ٹیکنالوجی بہت ترقی کر گئ ہے اس لیے میرے فوت ہونے کہ بعد ایک اچھاسا موبائل اور دوتین کمپنیوں کی سمیں میرے پاس رکھ دینا تاکہ میراوقت ذرا بعد ایک ایپ ٹاپ رکھ دینا میراوقت ذرا بھاگزرے گا۔ یہ ساری چیزیں ہماری ضرریات ہیں لیکن آئکھ بند ہونے سے پہلے پہلے کہا کہ میرادو قت خرا بھی بند ہونے سے پہلے پہلے کہا کہ میرادو ت

ایک بات میرے اور آپ کے سوپنے کی ہے کہ آئھ بند ہوتی ہے یا کھلتی ہے؟ توعرض ہے کہ اس دنیامیں توآ نکھ بند ہوتی ہے جبکہ ا<u>گلے</u> جہان میں آنکھ کھل جاتی ہے۔ حضرت امام محر ؓ ہمارے احناف کے ایک بڑے امام گزرے ہیں۔اللہ تعالی بعض لوگوں کو بہت سے اعزازت سے نوازتے ہیں۔ امام محمدؓ نے وفات پائی تو پچھ عرصے کے بعد خواب میں کسی دوست کی ان سے ملاقات ہوئی۔ دوست نے بوچھاحضرت!کیاگزری؟لینی دنیاوآخرت کی سرحدیار کرنے کے بعد آپ کے ساتھ کیا معاملہ ہوا؟ امام صاحب ؓ نے فرمایا کہ یار کچھ پہت نہیں حلا۔ مکاتبت کے ایک مسّلہ کا ایک جزئیہ تھاجس پر میں غور کرر ہاتھا، ایک دم دمکیھا کہ سارا کچھ بدلا ہوا ہے۔فقہاء کا کام یہی ہے کہ دنی مسائل اور ان کی جزئیات پر غور وفکر کرنا۔ دنیامیں توبیہ ہوتاہے کہ جب ہم کسی دوسرے ملک جاتے ہیں تو کچھ پابندیاں ہوتی ہیں کہ جی فلاں چیزآپ کے ساتھ جاسکتی ہے کیکن فلاں فلاں چیز ساتھ لے جانے کی اجازت نہیں ہے۔ایئر پورٹ پر با قاعدہ چیکنگ ہوتی ہے۔ایئر پورٹ والوں کے پاس ایک فہرست جائز اشیاء کی ہوتی ہے جبکہ دوسری ممنوعہ اشیاء کی۔اس کے مطابق وہ فیصلہ کرتے ہیں کہ وہ آپ کی کس چیز کوبارڈریار لے جانے دیں گے اور کس چیز کومنع کریں گے ۔ لیکن سوال میہ ہے کہ کون سی چیز ہمارے ساتھ دنیا اور آخرت کی سرحد بار کرے گی۔ آٹھ بند ہونے سے پہلے پہلے دنیاوی علوم کی میہ چیزیں ہمارے کام کی ہیں لیکن آنکھ بند ہونے کے بعدان میں سے کوئی چیز بھی نہ ہماری ضرورت کی ہے اور نہ فائدے کی ۔ نہ سائنس نہ ٹیکنالو جی نہ سوشیالو جی نہ بیالو جی کچھ بھی نہیں۔وہاں قبر کی تنہائی کاساتھی کون ہو گا؟وہاں تواللہ تعالی کے بارے

میں پوچھاجائے گا، دین کے بارے میں پوچھاجائے گا، حضور کے بارے میں پوچھاجائے گاکہ کیاان صاحب کوجانے ہو؟ حدیث میں مذکورہے کہ قبر میں جو سوال وجواب ہوں گے وہاں حضور کا چہرہ مبارک پیش کیاجائے گا، پردے ہٹائے جائیں گے یاچہرے کی شبیبہ پیش کی جائے گی، لادے ہٹائے جائیں گے یاچہرے کی شبیبہ پیش کی جائے گی کہ ان کی جائے گی، لازگ کوجانتے ہوکہ یہ کون ہیں؟ چپنانچہ موت کی سرحد پار کرکے جو چیزیں ہماری کام آئیں گی وہ قرآن مجید اور سنت نبوگ کے مطابق اعمال صالحہ ہیں۔

دانالوگ کہتے ہیں کہ جتنی در جہاں رہنا ہووہاں کے لیے انتظام بھی اتنا ہی کرنا چاہیے۔ اوریہ کامن سینس کی بات ہے اس کے لیے کسی لمبی چوڑی دلیل کی ضرورت نہیں ہے۔ میں نے اگر ایک جگہ تین دن رہنا ہے تو ظاہر ہے تین دن کا بندوبست کروں گا یا چلیں احتیاطا پانچ دن کا بندوبست کرلوں گا۔ اسی طرح اگر کسی جگہ ایک سال رہنا ہے تواس کا بندوبست اسی حساب سے کروں گا۔اور اگر میں نے کسی جگہ مستقل رہنے کا فیصلہ کر لیاہے تو ظاہر ہے بندوبست بھی ویباہی ہوگا۔ تومیں اس بات کی طرف توجہ دلانا چاہتا ہوں کہ آج کل ہم جبایے بچے یا پچی کے متعلق یہ فیصلہ کرتے ہیں کہ اسے دنی درس گاہ میں پانچے ، چپر سات سال کے لیے بھیجیں گے کہ بید دین کاعلم سیکھ جائے ، توعام طور پر ہمارے اردگر د کوئی نہ کوئی مشورہ دینے والا ہو تاہے کہ یار ٹھیک ہے تم اس بچے کو دینی تعلیم کے لیے بھیج رہے ہولیکن کیاتم نے اس بچے کے مشتقبل کے بارے میں بھی سوچاہے کہ کیا ہو گا؟ تواس <del>سلسلے</del> میں عرض بیہہے کہ جن لوگوں کے نزدیک فیو چراورمستقبل دنیائے انہی پیچاس ساٹھ سال کا نام ہے ان کے حساب سے توبیہ ایک جائز سوال ہے۔اس وقت ہم جس ملک میں بیٹھے ہیں یہاں کا ماحول تو یہی ہے ،ان کے نزدیک توسب کچھ یہی ہے۔ و قالواان تھی الاحیا تناالد نیا ومانحن بمبعوثین (الانعام ۲۹)اور کہتے ہیں اس دنیا کی زندگی کے سوا ہمارے لیے اور کوئی زندگی نہیں ہے اور ہم اٹھائے نہیں جائیں گے۔ دراصل یہ بات عقیدے کی ہے، جن لوگول كاعقيدہ يہ ہے كه يهى دنياكى زندگى ہے اور بس، ايسے لوگول كے ليے تويهى فيوچر ہے۔ وس سال، بیں سال، تیں سال جتناجس کا مقدر ہے۔ لیکن کیا ہم مسلمانوں کے عقیدے کے مطابق ہمار مستقبل یہی دنیا کی زندگی ہے؟ اسلامی تعلیمات کے مطابق میہ د نیاوی زندگی توہمار مے ستقبل کا ایک بہت چھوٹا ساحصہ ہے۔ کیا برزخ کی زندگی ہمارا فیو چر ہے یانہیں ؟اور پھر حشر کے پیچاس ہزار سال بھی ہمارافیو چرہے یانہیں ؟اور اس ہے آگے

غيرمعينه فيوچرخالدين فيجعا به توميس بيرعرض كررباهول كه بحيثيت مسلمان جميس اپنے فيوچر کے سارے مراحل سامنے رکھنے جاہئیں۔

اگر مجھے اس بات کی فکر ہوکہ دنیائی زندگی کے فلال مرحلے میں مجھے فلال چیز کی ضرورت پیش آئے گی تو مجھے بہرحال اس کی تیاری کرنی چاہیے اور اس کے لیے معلومات اور تعلیم حاصل کرنی چاہیے۔لیکن اس دنیاوی زندگی کے بعد قبر میں جو مراحل مجھے پیش آئیں گے اس کی تعلیم مجھے کہاں سے ملے گی؟اور پھر حشر میں جو کچھ ہو گااور مجھے جو مراحل پیش آئیں گے ان معاملات کے لیے مجھے تعلیم کہاں سے ملے گی؟ اور پھر مجھے بل صراط سے بھی گزرنا ہے۔ جناب نبی کریم گاار شاہ گرامی ہے کہ جب بل صراط سے گزریں گے تو پچھ لوگ بجلی کی طرح گزریں گے ، پچھ ہوا کی طرح گزریں گے ، پچھ گھوڑے کی طرح جائیں گے ، پچھ اونٹ کی طرح گزریں گے ،اور پچھ لوگ تو گھسٹتے ہوئے جائیں گے۔ چیانچیہ یہ دنیاوی زندگی کے بعد کے مراحل طے کرنے کے لیے مجھے معلومات و ترکیبات کہاں سے ملیں گی؟ پیر آخرت کاکورس کس بونیور سٹی میں ہو تاہے؛ ہارورڈ، کیمبرج یاآ کسفورڈ؟اور کونسا کالج مجھے بیہ

حضرات محترم! پیدمدارس اور دینی درس گاہیں ہی ہمارے اصل مستقبل کی ہمیں تعلیم دیتی ہیں۔اس دنیا کی تعلیم بھی ضروری ہے اور اس کے بعد کی زندگی کی تعلیم بھی ضروری ہے۔ جتناعرصہ ہم نے اس دنیا میں رہنا ہے اس قدر تعلیم یہاں کے لیے ضروری ہے اور جتنا عرصہ ہم نے اگلی دنیامیں رہناہے اسی قدر تعلیم و تیاری وہاں کے لیے ضروری ہے۔

# دینی تعلیم کاسوسائٹ کے ساتھ کیاتعلق ہے؟

آج کل بعض دوست سوال کر دیتے ہیں کہ یہ جو کچھ دینی مدارس میں پڑھایاجا تاہے اس کا سوسائٹی سے معاشرے کی زندگی سے کیا تعلق ہے؟ دیکھیں میں کوئی چھوٹی سی چیز بھی استعال کرتا ہوں تو پہلے اس کی پہچان حاصل کرتا ہوں ، مثلا یہ ایک بوتل ہے۔

1. پہلی بات میں دکھتا ہوں کہ یہ کیا چیز ہے؟ مجھے پتہ حیاتا ہے کہ یہ ایک پلاسٹک کی بنی ہوئی ہوتل ہے اور اس کے اندریانی ہے۔

2. دوسری بات میں بیہ دیکھتا ہوں کہ اس کا مقصد کیا ہے؟ توبیہ پانی میری پیاس بجھانے کے لیے ہے اور میری سہولت کے لیے بیدایک ڈھکن والی بوتل

میں بندہے۔

3. پھر تیسری بات میں بید دکھتا ہوں کہ بیہ بوتل کس کمپنی یا فرم کی بنی ہوئی ہے؟ اس سے مجھے بیداعتماد حاصل ہوتا ہے کہ میں کس معیار کی چیزاستعال کررہا ہوں۔

چنانچہ ایک پانی کی بوتل کے تعارف کے لیے میرے لیے یہ تین باتیں معلوم کرنا ضروری ہے کہ یہ کیا چیز ہے ،کس مقصد کے لیے ہے اور کس نے بنائی ہے۔ سوال بیہ کہ بحیثیت انسان میرے لیے اپنی ذات کا تعارف حاصل کرنابھی ضروری ہے یانہیں؟اس بات پر ذراغور فرمائیں کہ آج کی سائنس نے انسان کے بارے میں بہت کام کیا ہے لیکن بیہ علوم انسان کے بارے میں صرف پہلے سوال کا جواب دیتے ہیں باقی دوسوالوں کا ان کے پاس کوئی جواب نہیں ہے۔میڈیکل سائنس کا توموضوع ہی انسان ہے۔سرکے بالوں سے لے کر پاؤل کے تلووں تک میڈیکل سائنس کا موضوع یہی انسانی جسم ہے اور حقیق کی خاطر ہزاروں بلکہ لاکھوں بار انسانی جسم کی چیر پھاڑ ہوئی ہے۔ ہمارے ہاں محاورے میں جے بال کی کھال اتار ناکہتے ہیں توواقعتامیڈیکل سائنس یہی کام کرتی ہے۔ یہ بال کی کھال بھی اتارتے ہیں اور پھر کھال کی کھال بھی اتار دیتے ہیں۔میڈیکل سائنس ہمیں انسانی جسم کے متعلق بے تحاشامعلومات فراہم کرتی ہے کہ بال کیا ہیں ، ہڈی کیا ہے ، گوشت کیا ہے ، خون کیاہے، پٹھے اور اعصاب کیاہیں۔ہم نے توبیہ تجزیہ بھی کرلیاہے کہ یہ جوڈیڑھ دومن کااور پانچ چوفٹ کاجسم ہے اس میں فار سفورس کی مقدار کیا ہے، اس میں بانی کتنا ہے، اور فلال چیز کتنی ہے وغیرہ۔ بہت ساری تحقیق ہو چکی ہے اور مزید ہور ہی ہے۔ لیکن اس ساری جدوجہد کے باوجود مجھے بیہ معلومات توملتی ہیں کہ میں کیا ہوں اور ان معلومات کے فائدے سے انکار بھی نہیں ہے۔ اور یہ بات بھی بڑے یقین سے کہی جاتی ہے کہ کائنات کی سب سے پیچیدہ مشینری انسانی جسم ہے۔ کہتے ہیں کہ دنیا کی کوئی مشینری اتنی پیچیدہ نہیں ہے۔ ہزاروں سال ہے اس کے میڈیکل تجزیے ہورہے ہیں اور جدید سائنس نے تو حد کر دی ہے لیکن اس سب کے باوجود آج بھی کوئی ایک سائنس دان یا کوئی ایک سائنسی ادارہ بد دعوی کرنے کی بوزیشن میں نہیں ہے کہ ہم نے اس مشینری کو بوری طرح سمجھ لیاہے۔ ہر چند سال کے بعد کوئی نئ بات سامنے آجاتی ہے کہ فلاں چیز کا ہمیں پیۃ نہیں تھا، یا یہ بات ہمیں اب پہتہ چلی ہے کہ فلال چیزان مخصوص حالات میں اس طرح کام کرتی ہے۔اور بیہ سلسلہ توقیامت تک جاری رہے گا۔

عرض یہ ہے کہ کیا میرے لیے اس ایک سوال کا جواب کافی ہے کہ میں بحثیت انسان کیا چیز ہوں ؟ اور یہ جوباقی دوسوالات ہیں کہ میری موجودگی کا مقصد کیا ہے اور مجھے کس نے بنایا ہے ؟ کیا ان سوالوں کا جواب مجھے در کار نہیں ہے ؟ اور اگر مجھے ان سوالوں کے جوابات چاہئیں تو مجھے یہ کہال سے ملیں گے ؟ ایک پانی کی بوتل کیوں بنائی گئی ہے یہ تو مجھے معلوم ہے کیوں بنائی گئی ہے یہ تو محھے معلوم ہے کاور اگر معلوم ہے تو کس نے بنائی ہوں کیا مجھے یہ بات معلوم ہے ؟ اور اگر معلوم ہے تو کس نے بنائی ہے ؟ یعنی میرااس دنیا میں مقصد وا بجنڈ اکیا ہے ، اور پھر یہ بات کہ میں "میڈ ان "کیا ہوں ؟کیا سائنس کاکوئی شعبہ مجھے بیباتیں بناتا ہے ؟

حضرات گرامی! میری بات کا مقصد یہ بتلانا ہے کہ اس مدر سے کے بغیر میری اپنی ذات کا تعارف مکمل نہیں ہوتا۔ یعنی ایک سوال کا جواب مجھے میڈیکل سائنس دیت ہے اور باقی دو باتوں کا جواب مجھے میڈیکل سائنس دیت ہے اور باقی دو باتوں کا جواب مجھے مید دینی مدر سہ دیتا ہے۔ یہ باتیں مجھے قرآن و حدیث سے پنہ چلتی ہیں کہ میں کیوں بنایا گیا ہوں اور مجھے بنانے والا کون ہے۔ تومیں نے یہ چند گزار شات آپ کے اس مدر سے کے قیام کے حوالے سے خوشی کے اظہار کے طور پر کی ہیں۔ اللہ تعالی مجھے اور آپ سب کو ممل کی توفیق عطافر مائیں۔ اللہ تعالی اس مدر سے کو دن دگی رات چوگنی ترقی عطافر مائے۔ پڑھنے والے اور پڑھانے والیاں ، انتظام کی برکات سے دنیا و آخرت میں بہرہ ور فرمائے ، آمین یارب العالمین۔

## جامعه نصرة العلوم كوجرانواله كااعزاز

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲۷ مئي ۲۰۱۱ع)

جامعہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ میرے لیے مادرعلمی کی حیثیت رکھتاہے اور میری تذریبی مرگرمیوں کی جولا نگاہ بھی ہے۔ میں نے ۱۹۲۳ء سے ۱۹۲۹ء تک یہاں درس نظامی کی تعلیم حاصل کی ہے اور دور ہُ حدیث کے ساتھ رسمی تعلیم سے فراغت بھی یہیں سے بائی ہے۔ عم مرم حضرت مولاناصوفی عبد الحمید سواتی ؓ نے ۱۹۵۲ء میں اس درسگاہ کا آغاز کیا، پھر ایک دو سال کے بعد والدمحترم حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر ؓ بھی شریک کار ہوگئے اور تعلیمی نظام کی سربراہی انہوں نے سنجال لی۔ ان کے ساتھ ہمارے ایک بزرگ استاذ حضرت مولاناعبد القیوم ہزاروی دامت برکا ہم بھی اس جدوجہد میں ابتداسے شامل سے جو آج کل مولاناعبد القیوم ہزاروی دامت برکا ہم بھی اس جدوجہد میں ابتداسے شامل سے جو آج کل

جامعہ محمد ہے چائنہ چوک اسلام آباد میں شخ الحدیث کے منصب پر فائز ہیں اور ضعف و علالت کے باوجود مسلسل تدریسی خدمات میں مصروف ہیں۔ مجھے تعلیمی و تدریسی ذوق حضرت والدصاحب ؓ سے ملاہے، فکری اور نظریاتی تربیت حضرت صوفی صاحب ؓ کے زیر سایہ ہوئی ہے اور عملی سیاست اور تحریکی زندگی میں میرے سب سے پہلے استاذ اور مربی حضرت مولانا عبد القیوم ہزاروی ہیں۔ پہلے دو بزرگ دنیا سے رخصت ہوگئے ہیں، اللہ تعالی جنت الفردوس میں انہیں اعلی درجات سے نوازی اور استاذ محرّم حضرت مولانا عبد القیوم ہزاروی دامت برگاتم کا سابہ صحت و عافیت کے ساتھ ہمارے سرول پر تا دیر سلامت رکھیں، آمین یارب العالمین۔

اس وقت جامعہ نفرۃ العلوم کے تذکرے کا باعث گزشتہ دنوں کویت میں تجوید وقراءت کے حوالے سے منعقد ہونے والا بین الاقوامی مقابلہ ہے جس میں جامعہ نفرۃ العلوم کے شعبہ تجوید کے استاذ قاری وسیم اللہ امین نے عالمی سطح پر تیسری پوزیشن حاصل کی ہے۔ قاری وسیم اللہ امین کا تعلق قلعہ دیدار سکھ سے ہے، انہوں نے تجوید وقراءت کی ابتدائی تعلیم مدرسہ اشرف العلوم باغبانچورہ گوجرانوالہ میں حاصل کی اور پھر جامعہ نفرۃ العلوم گوجرانوالہ میں حاصل کی اور پھر جامعہ نفرۃ العلوم گوجرانوالہ میں تحوید وقراءت کا کورس مکمل کرکے وہیں تدریس کا آغاز کر دیا۔ جامعہ نفرۃ العلوم کے میں شعبہ تجوید وقراءت کے صدر مدرس مولانا قاری سعید احمہ ہمارے عزیز شاگر دوں میں سے ہیں، سبع عشرہ کے مستند قاری ہیں اور درس نظامی کے بھی فاضل ہیں، انہوں نے دورہ تجوید پران کا تصنیف کردہ ایک کتا بچہ بھی ہے، فن پر عبور رکھنے کے ساتھ ساتھ ایک ایک تھو ساتھ ایک ایک ہیں، استاذ ہیں، اور اگرچہ جسمانی طور پر معذور ہیں مگر تدریسی اور انتظامی صلاحیتوں سے بہرہ ور بیں اور وقتا فوقتا ان کا خوبی کے ساتھ مظاہرہ کرکے جامعہ کی نیک نامی کا باعث بنتے رہنے بیں اور وقتا فوقتا ان کا خوبی کے ساتھ مظاہرہ کرکے جامعہ کی نیک نامی کا باعث بنتے رہنے ہیں اور وقتا فوقتا ان کا خوبی کے ساتھ مظاہرہ کرکے جامعہ کی نیک نامی کا باعث بنتے رہنے ہیں وزیشنیں حاصل کر کے ہیں:

• ۲۵ جنوری ۲۰۰۷ء کو مکہ مکرمہ میں تحفیظ القرآن کا بین الاقوامی مقابلہ سعودی عرب کے محکمہ او قاف کے زیراہتمام منعقد ہواجس میں ۴۵ ممالک کے حفاظ شریک ہوئے، اس میں جامعہ نصرۃ العلوم کے فاضل تجوید قاری محمد

فرقان نے پاکستان کی نمائندگی کرتے ہوئے پانچویں پوزیشن حاصل کی اور فیتی انعامات کے حقدار قراریائے۔

• ۲۳۰ تمبر ۲۰۰۹ء کو مکہ مکرمہ میں منعقدہ عالمی مقابلے میں بچاس سے زائد ممالک کے حفاظ کے ساتھ شریک ہو کر جامعہ نصرۃ العلوم کے فاضل تجوید قاری محمد طیب اشرفی نے ساتویں بوزیشن حاصل کی۔

میں رواں کے آغاز لینی جنوری ۱۱۰۲ء کے پہلے ہفتے کے دوران مکہ مکرمہ میں تخفیظ القرآن الکریم کا بین الاقوامی مقابلہ منعقد ہواجس کا اہتمام مسجد الحرام میں کیا گیا۔ اس میں پاکستان کی نمائندگی جامعہ نصرۃ العلوم کے شعبہ حفظ کے استاذ قاری محمد یاسین کے فرزند حافظ عمار یاسرنے کی اور تیسری لوزیشن حاصل کرکے ایک لاکھرو بے نقدانعام اور شیلڈ کے سخق قرار پائے۔ قاری محمد یاسین کا تعلق آزاد کشمیر ضلع باغ کے علاقہ تھب سے ہے اور حافظ عماریاسرنے نصرۃ العلوم میں حفظ و تجوید کی تعلیم حاصل کی ہے۔

• مذکورہ بالا عالمی مقابلہ ۱۳ اپریل تا ۲۰ اپریل ۱۰۱ء دولت کویت کی وزارت او قاف و شکون اسلامیہ کے زیر اہتمام کویت کے شیراٹن ہوٹل میں ہواجس میں ۵۵ کے لگ بھگ ممالک کے قراء کرام نے حصہ لیا اور اس میں قاری وسیم اللہ امین نے تیسری بوزیشن حاصل کر کے امیر کویت سے ۹ لاکھ روپے کانقذانعام اور اعزازی شیلڈوصول کی ۔ بیبلاشیہ جہال جامعہ نصر قالعلوم کے لیے اعزاز ہے وہال گو جرانوالہ شہر اور پاکستان کے لیے بھی اعزاز ہے کہ ان کی نمائندگی کرتے ہوئے قاری وسیم اللہ امین نے یہ امتیازی بوزیشن حاصل کی۔

الشریعہ اکاد می گوجرانوالہ میں ۹ مئی ۱۰ ۲ء کو ایک خصوصی تقریب کا اہتمام کیا گیاجس کی صدارت جامعہ نضر قالعلوم کے مہتم مولانا جاری محمد فیاض خان سواتی نے کی جبکہ ملک کے معروف خطیب مولانا عبد الکریم ندیم مہمان خصوصی کے طور پر شریک ہوئے۔ ان کے علاوہ پاکستان شریعت کونسل کے ڈپٹی سیکرٹری جنرل مولانا قاری جمیل الرحمان اختر، جمعیت علاء اسلام آزاد جموں وکشمیر کے سیکرٹری جنرل مولانا عبد الحکی آف دھیر کوٹ اور باغ آزاد کشمیر کے ضلع مفتی مولانا مفتی عبد الشکور شریک ہوئے جبکہ شہر کے علاء کرام اور طلبہ کی ایک

بڑی تعداد نے بھی شرکت کی۔ مولانا قاری سعیداحمد، قاری وسیم اللّٰدامین اور حافظ عماریاسر نے تلاوت کلام پاک سے حاضرین کو محظوظ کیا اور مولانا عبدالکریم ندیم نے اپنے مخصوص انداز میں قرآن کریم کی عظمت و حفاظت اور اعجاز واعزاز کا تذکرہ کرتے ہوئے اس اعزاز پر جامعہ نصرۃ العلوم اور اس کے مذکورہ سپوتوں کو خراج تحسین پیش کیا، جبکہ راقم الحروف نے اس پر خوش کا اظہار کرتے ہوئے شرکائے محفل کا شکریہ اداکیا۔

اسی طرح ۲۰ مئی کو جامع مسجد صدیق اکبر پیپلز کالوئی گوجرانواله میں بھی ایک خصوصی تقریب ہوئی جس میں راقم الحروف کے علاوہ مفتی نخرالدین عثانی، مولاناطارق جیلائی، مولانا ندیم احد ندیم اور دیگر حضرات نے خطاب کیا اور قاری وسیم اللہ امین اور حافظ عماریاسر سمیت جامعہ نصرۃ العلوم کے ممتاز فرزندوں کو خراج تحسین پیش کیا۔ اس تقریب میں جامع صداقی اکبر کے خطیب مولاناندیم احد ندیم کے فرزندگی دستار بندی بھی کی گئی جنہوں نے حال ہی میں قرآن کریم مکمل حفظ کیا ہے۔

راقم الحروف نے اپنی گزار شات میں کہا کہ خیر کے کاموں میں مقابلے کی قرآن کریم نے توغیب دی ہے اور اپھے کاموں میں صحت مندانہ مقابلہ پر ہی معاشرے اور تدن کی بنیاد ہوتی ہے۔ اگر انسان میں آگے بڑھنے اور مقابلہ کرنے کا جذبہ نہ ہوتا توانسانی معاشرہ اور تدن کی محیار پر تدن کبھی تشکیل نہ پاتا اور جنگل کے جانوروں کی طرح انسانی سوسائٹ بھی اسی معیار پر نزمگی بسر کرتی۔ قرآن کریم نے "وفی ذالک فلیتنافس المتنافسون "کہہ کر خیر کے کاموں میں مقابلے کی ترغیب دی ہے اور جناب بنی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی متعدّد مواقع پر اس مقابلے کی حوصلہ افزائی فرمائی ہے بلکہ بعض مقابلوں میں خود بھی حصہ لیا ہے۔ آج ہمارے مقابلے جن میدانوں میں ہوتے ہیں وہ مسابقت کے صبح اور اصل میدان نہیں ہیں بلکہ ایک دوسرے سے آگے بڑھنے اور مسابقت کا اصل میدان دین اور علم ہے ، خیر کے کام ہیں اور دینی خدمات ہیں۔ اس سے صلاحیتوں میں ترقی ہوتی ہے ، استعداد بڑھتی ہے ، معاشرے میں خیر کے کاموں کو فروغ حاصل ہوتا ہے اور اس سب کچھ کے ساتھ ساتھ اجر مقابر اور اللہ تعالی کی رضامندی بھی حاصل ہوتا ہے اور اس سب بچھ کے ساتھ ساتھ اجر و ثواب اور اللہ تعالی کی رضامندی بھی حاصل ہوتا ہے اور اس سب بچھ کے ساتھ ساتھ اجر و ثواب اور اللہ تعالی کی رضامندی بھی حاصل ہوتا ہے اور اس سب بچھ کے ساتھ ساتھ اجر و ثواب اور اللہ تعالی کی رضامندی بھی حاصل ہوتا ہے اور اس سب بچھ کے ساتھ ساتھ اجر و ثواب اور اللہ تعالی کی رضامندی بھی حاصل ہوتا ہے اور اس سب بچھ کے ساتھ ساتھ ساتھ اجر

# قومی وملی تحریکات میں اہل تشیع کی شمولیت (۲)

(ما بنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ مئي ۲۰۱۱ع)

مذکورہ بالا عنوان پر مولانا محدیونس قائمی، حافظ عبد المنان معاویہ اور راقم الحروف کی گزارشات 'الشریعہ' کے مارچ اور اپریل کے شاروں میں قاریئن کی نظر سے گزر چکی ہیں۔ میراخیال تھاکہ دونوں طرف سے ضروری باتیں سامنے آچکی ہیں اور اب کسی مزید بحث کی ضرورت باقی نہیں رہی، مگر مولانا محدیونس قائمی نے اپنے تازہ مضمون میں ایک دو باتیں ایسی فرمائی ہیں جن کی وضاحت مناسب معلوم ہوتی ہے۔

انہوں نے راقم الحروف کے بارے میں فرمایا ہے کہ میں نے قرآن کریم کی کسی منسوخ

آیت سے استدلال کیا ہے۔ جیرت کے ساتھ یہ بات پڑھنے کے بعد میں نے اس سلسلے

کے اپنے مضامین پر پھر ایک نظر ڈالی ہے، اس لیے کہ میں نے تواپنے مضامین میں قرآن

کریم کی صرف ایک ہی آیت کریمہ کا حوالہ دیا ہے جس میں اللہ تعالی نے عبداللہ بن ابی اور

اس کے ساتھیوں کے بارے میں فرمایا ہے کہ ''وماہم بمومنین'' وہ مومن نہیں ہیں۔ اس

کے علاوہ کسی اور آیت کریمہ کا حوالہ میرے مضامین میں استدلال کے طور پر موجود نہیں

ہے اور اس آیت کے منسوخ ہوجانے کا مجھے علم نہیں ہے۔ اگر اس کے منسوخ ہوجانے پر

کوئی حوالہ موجود ہو تو میں اس سے باخبر ہونا چاہوں گا، خصوصا اس وجہ سے بھی کہ قرآن

کریم کے اس جملے میں ان منافقین کے مومن نہ ہونے کی ''خبر'' دی گئی ہے جبکہ نتخ صرف

احکام میں ہوتا ہے۔ ایمانیات اور اخبار نشخ کے دائرے کے امور نہیں ہیں۔ اس کے علاوہ

میں نے قرآن کریم کے حوالے سے ''مہ جہ ضرار''کا تذکرہ کیا ہے اور اس کے نسخ کی کوئی کوئی کوئی

دوسری بات میہ ہے کہ میں نے اپنے سارے استدلال کی بنیاد جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے عمومی طرزعمل اور معاشرتی رویے پر رکھی ہے کہ ان منافقین کے مومن نہ ہونے کے باوجود معاشرتی معاملات میں میہ لوگ نبی اکر عم کے ساتھ مسلسل شریک رہے ہیں۔ نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں نہ صرف معاشرتی امور بلکہ مذہبی معاملات میں بھی اپنے ساتھ شریک رکھنے میں بی مصلحت سمجھی ہے اور میہ سلسلہ نبی اکر عم کی حیات مبار کہ میں آخر تک منافق بخشم کا کوئی واقعہ اگر ہوا بھی ہے تو وہ شخصی واقعہ ہے جسے نبی اکر عم کے عمومی رویے اور پالیسی کا آئینہ دار قرار نہیں دیا جا سکتا۔ یہ طرز استدلال اہال

حدیث حضرات کا ہے کہ کسی جزوی واقعہ یا ایک آدھ روایت کو بنیاد بناکر پورے موقف کی عمارت کھڑی کردیتے ہیں۔احناف کاطرز استدلال اسسے بالکل مختلف ہے،ان کے ہاں مجموعی صور تحال کوسامنے رکھا جاتا ہے، صحابہ کراٹم کے اجماعی تعامل کو دیکھا جاتا ہے،اور تمام متعلقہ روایات جو میسرجوں ان کا جائزہ لکر موقف طرکہ اجاتا ہے۔

تمام متعلقہ روایات جو میسر ہوں ان کا جائزہ لے کر موقف طے کیا جاتا ہے۔
جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا طرزعمل ان منافقین کے بارے میں یہ تھا کہ چند
معروف منافقین کے علاوہ صحابہ کراٹم کی صفول میں موجود ان منافقین کی نشاندہی تک
نہیں کی گئی۔ انہیں الگ کرنے اور معاشرتی طور پر انہیں علیحدہ قرار دینا توبعد کی بات ہے،
اس سے قبل ان کی جو نشاندہی ضروری قرار پاتی ہے اس کا مرحلہ بھی نہیں آیا۔ جناب بنی
اکر کم نے صرف چودہ منافقین کے نام بتائے اور وہ بھی صرف حضرت حذیفہ بن الیماٹ کو،
اس شرط کے ساتھ کہ وہ ان میں سے کسی کا نام اور کسی کو نہیں بتائیں گے۔ حتی کہ حضرت
عربن الخطاب نے انہیں کئی بار کرید کر پوچھنا چاہا مگر حضرت حذیفہ ٹے امیر المومنین
حضرت عمرؓ کو بھی ان میں سے کسی منافق کا نام بتانے سے انکار کردیا۔ جس پر حضرت عرقہ موجود ہوتے تو
ضرت عمرؓ جنازہ پڑھتے تھے ور نہ یہ سوج کر جنازہ پڑھنے سے گریز کرتے تھے کہ یہ میت
کہیں ان چودہ منافقین میں سے کسی کی نہ ہو۔ جہاں منافقین کے ناموں تک کو خفیہ رکھنے کا
کہیں ان چودہ منافقین میں سے کسی کی نہ ہو۔ جہاں منافقین کے ناموں تک کو خفیہ رکھنے کا
اس قدر اہتمام موجود تھاوہاں معاشرتی طور پر انہیں الگ کرد سے اور ان کا بائیکاٹ کرد سے
کی بات عملی طور پر کس طرح ممکن ہے؟

مولانا محمد پونس قائمی کی اطلاع کے لیے عرض ہے کہ منافقین کے معاشرتی بائیکاٹ کی است خود قرآن کریم نے ایک جگہ کی ہے جس کا ذکر سورۃ الفتح کی آیت ۱۵ میں ہے کہ صلح حدیبیہ کے موقع پر جو منافقین جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ نہیں آئے تھے، ان سے کہا گیا کہ اگلی جنگ میں تم مسلمانوں کے ساتھ شریک نہیں ہو سکو گے ۔ چیانچہ عزوہ خیبر میں وہ لوگ خواہش کے باوجود مسلمانوں کے ساتھ نہیں جا سکے تھے۔ لیکن یہ مقاطعہ وقتی اور عارضی تھا اس لیے کہ سورۃ الفتح کی اس سے اگلی آیت ۱۲ میں ان منافقین سے کہا گیا ہے کہ:

د متھیں عنقریب ایک اور قوم کے مقابلے میں مسلمانوں کے ساتھ شریک ہونے کی دعوت دی جائے گی جوبڑی سخت پکڑوالی قوم ہے۔تم ان سے لڑو گے یاوہ مسلمان ہوجائیں گے ۔اگرتم اطاعت کروگے تواللہ تعالی تنصیں اچھاا جرعطاکریں گے اور اگرتم پھر گئے جیسے تم اس سے پہلے پھر جاتے رہے ہو تواللہ تعالی تعصیں سخت عذاب سے دوراک در رکا "

مفسرین کرام فرماتے ہیں کہ بیہ سخت پکڑوالی قوم (اولی ہاس شدید)جس کے مقابلے کے لیے منافقین کو مسلمانوں کے ساتھ جہاد میں شریک ہونے کی قرآن کریم خود دعوت دے رہاہے، مسلمہ کذاب کی قوم تھی اور وہ قبیلے تھے جونی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد مرتد ہو گئے تھے۔ اس لیے بیہ کہنا کہ جناب نبی اکر ٹم نے آخری دور میں منافقین کو مصحد ول سے نکال دیا تھا اور انہیں اپنی صفول سے الگ کر دیا تھا، ایک خواہش تو ہوسکتی ہے مگرام رواقعہ نہیں ہے۔ حتی کہ جب منافقین نے اپنی الگ مسجد بناکر جداگانہ تشخص قائم کرنا عہا تو قرآن کریم نے اسے "مسجد ضرار"قرار دے کرنی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کو وہاں جانے عہا تو قرآن کریم نے اس "مسجد ضرار" کو گرا کر بلکہ نذر آتش کر کے ان کے علیحدہ تشخص کے علیحدہ تشخص کے امکان کو ہی ختم کر دیا تھا۔

آہتہ آہتہ مسلم سوسائی میں محلیل ہوتے چلے گئے اور جنگ بمامہ اور مرتدین کے خلاف جہاد کے بعد ان کا کوئی اکاد کا نشان بھی تاریخ کے تذکر ہے میں موجود نہیں ملتا۔
مولانا محمد بونس قائمی نے ایک بار پھر فقوں کی بات چھٹری ہے جبکہ میں عرض کر چکا ہوں کہ یہ معاملہ فتاوی کے دائرے کا نہیں بلکہ معاشرتی اور قومی ضروریات کے دائرے کا ہوں کہ یہ معاملہ فتاوی کے دائرے کا نہیں بلکہ معاشرتی اور قومی ضروریات کے دائرے کا ہے۔ انہوں نے دارالعلوم دیو بند کے فتوی کا بھی ذکر کیا ہے۔ ہمیں اس فتوے سے بوری طرح اتفاق ہے لیکن سوال ہیہ ہے کہ بھارت میں مسلمانوں کے خاندانی شرعی قوانین کے طفظ کے لیے 'تهل انڈیا سلم پرسنل لا بورڈ' کے عنوان سے جو مشتر کہ فورم کام کر رہا ہے اور اہل تشیع بھی اس کا حصہ ہیں ، کیا دارالعلوم دیو بنداس سے الگ تھلگ ہے ؟ اس بورڈ کی اور اہل تشیع بھی اس کا حصہ ہیں ، کیا دارالعلوم دیو بنداس سے الگ تھلگ ہے ؟ اس بورڈ کی

توبنیاد ہی حضرت کیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب قد س اللہ سرہ العزیز کی صدارت میں رکھی گئی تھی اور وہ تاحیات اس کے صدر رہے ہیں۔ اور کیا حرمین شریفین میں اہل تشیع کو مسلمانوں کے ساتھ نمازوں، روزوں، حجّ ، تراوی اور دیگر عبادات میں شریک ہونے سے روکنے کے لیے کوئی قدم اٹھایا گیا ہے؟ جن چند ہزرگوں نے مقاطعہ کی بات کی ہے، وہ بھی ہمارے بزرگ ہیں، اکابر ہیں اور قابل احرّام ہیں، لیکن آج بھی علماء امت کا اجماعی تعامل میں فرق کیا ہے؟ اور ہمارے ؟ اور ہمارے مراکز کی عملی پالیسی کیا ہے؟ اگر ہم شخصی آرا اور اجماعی تعامل میں فرق محسوس کرتے ہوئے اپنے اندر معروضی حقائق اور ملی ضروریات کا سامنا کرنے کا حوصلہ پیدا کرسیس تواکا برے عملی فیصلوں کی حکمتوں کو ہجھنا آج بھی مشکل نہیں ہے۔

#### تلاوتِ قرآن كريم كاذوق اور ضرورت

(الشريعه اكادمي، باشمي كالوني، گوجرانواله - ٢٢ اپريل ٢٠١١)

(الشريعه اكادمي گوجرانواله مين حفظ قرآن كريم كى كلاس كے آغازكى تقريب سے

خطاب۔)

بعد الحمد والصلوق - بحد الله تعالی آج ہم الشریعہ اکادی میں حفظ قرآن کریم کی کلاس کا باقاعدہ آغاز کر رہے ہیں، ناظرہ اور قاعدہ کی کلاس تو اکادی کے آغاز سے جاری ہے اور دوزانہ صبح محلہ کے بیجیاں آکر قاعدہ اور ناظرہ قرآن کریم کے ساتھ ضروری دینی امور کی تعلیم حاصل کرتے ہیں مگر حفظ قرآن کریم کی باقاعدہ کلاس آج شروع ہور ہی ہے جس میں بچوں کو حفظ قرآن کریم اور ضروریات دین کی ابتدائی تعلیم کے ساتھ ساتھ ریاضی اور انگلش کی ضروری تعلیم بھی دی جائے گی، ان شاء الله تعالی، تاکہ وہ حفظ قرآن کریم کی تحمیل کے بعد حسب استعداد مدل یا میٹرک کا امتحان دے سکیں ۔ ابھی میری گفتگو کے بعد ہمارے فاضل دوست مولانا قاری سعید احمد، جو ہمارے عزیز شاگر د ہیں اور جامعہ نصرة العلوم گوجرانوالہ کے شعبہ تجوید کے صدر مدرس ہیں، حفظ کی کلاس کو پہلا سبق پڑھاکراس کار خیر کا آغاز کریں گے ۔ میں اس موقع پر اس پیشرفت پر خوشی کا اظہار کرتے ہوئے قرآن کریم کی گاان کریم کی گزار شات پیش کرنا کی جابوں گا۔

قرآن کی تلاوت اور حفظ ہماری ضروریات میں ہے ہے۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کاار شادگرامی ہے کہ جس گھر میں قرآن کریم کا کچھ حصہ بھی نہیں پڑھاجا تا وہ ویران اور اجڑا ہوا گھر ہے۔ جبکہ ایک روایت کے مطابق ارشاد نبوگ ہیہ ہے کہ جس دل میں قرآن کریم کا کچھ حصہ ہی نہیں ہے وہ اجڑے ہوئے گھر کی طرح ہے۔ گھر میں قرآن کریم کا کچھ حصہ ہونے کا مطلب یہ ہے کہ گھر میں قرآن کریم کی تلاوت ہوتی ہواور گھر کے افراد کا قرآن کریم کی تلاوت ہوتی ہواور گھر کے افراد کا قرآن کریم کی تلاوت ہوتی ہواور وہ وقتا فوقتا اس کی کریم کی تلاوت کا کچھ نہ پچھ حصہ ہونے کا مطلب یہ کہ مسلمان مرد یا عورت کو قرآن کریم کا پچھ نہ پچھ حصہ یاد ہواور وہ وقتا فوقتا اس کی تلاوت کرتا رہے۔ گھر میں قرآن کریم کی تلاوت ہوگا اور روحانی آبادی میسر آئے گی۔ جس کا تارل ہوں گے، سکون و طمانیت کا ماحول ہو گا اور روحانی آبادی میسر آئے گی۔ جس کا جمارے گھروں میں فقدان ہو تاجارہا ہے اور جس کے کم ہونے سے گھروں میں فقدان ہو تاجارہا ہے اور جس کے کم ہونے سے گھروں میں خوست بڑھ رہی ہے۔ برکتی میں اضافہ ہورہا ہے اور ب اعتمادی اور ب گھروں میں نشانہ ہی فرمائی ہم نے اس کے اسباب پر کبھی غور نہیں کیا، جبکہ جناب بی سکونی جڑ پکڑتی جارہی ہے لیکن ہم نے اس کے اسباب پر کبھی غور نہیں کیا، جبکہ جناب بی اگراپی نشانہ ہی فرمائی ہے۔

آ نجناب کاار شادگرامی ہے کہ جس گھر میں قرآن کریم کی تلاوت نہیں ہوتی وہ آباد نہیں بلکہ اجڑا ہوا گھر ہے اور ایک حدیث نبوئی میں فرمایا کہ گھروں میں بھی نماز پڑھا کرو اور گھروں کو قبرستان نہ بناؤ ۔ گویا جس گھر میں نماز نہیں پڑھی جاتی وہ قبرستان ہے اور جس گھر میں قرآن کریم کی تلاوت نہیں ہوتی وہ اجڑا ہوا گھر ہے ، ہمیں اگراپنے گھروں کو اجڑنے سے بیانا ہے اور قبرستان کی بجائے آبادی کا ماحول دینا ہے تواس کے لیے قرآن کریم کی تلاوت، نماز کی ادائیگی، ذکر الہی کا اجتمام، درود شریف کا معمول اور خیر کے کاموں کا ماحول اپنے گھروں میں پیدا کرنا ہوگا۔ یہ ہماری گھریلو ضرورت ہے ، اس ضرورت کو پورا کرنے میں یہ دینی مدارس ہماری مدد کرتے ہیں جو ہمارے بچوں کو قرآن کریم پڑھاتے ہیں اور حفظ کراتے ہیں تاکہ ہمارے گھروں میں قرآن کریم پڑھاتے ہیں اور حفظ کراتے ہیں تاکہ ہمارے گھروں میں قرآن کریم کے کھوروں میں قرآن کریم کی تلاوت و قراءت کا ماحول قائم ہو سکے۔

قرآن کریم کے بچھ نہ کچھ جھے کا یاد ہونا بحیثیت مسلمان ہماری شخصی ضرورت بھی ہے کہ قرآن کریم کے کہ خونہ کچھ جھے کا یاد ہونا بحیثیت مسلمان ہماری شخصی ضرورت بھی ہے کہ

پائچ وقت کی نماز ہم پر فرض ہے جو ہم نے بہر حال اداکرنی ہے،ان پائچ نمازوں کے فرائض اور مؤکدہ سنتوں کی رکعتیں شار کرکے اندازاہ کرلیں کہ ایک مسلمان مردیاعورے کو

پائچ نمازیں سنت کے مطابق ادا کرنے کے لئے کم از کم کتنا قرآن کریم یاد ہونا چاہیے۔ ہمارے ہاں عام طور پریہ ہو تاہے کہ چھوٹی چھوٹی تین حیار سورتیں یاد کرکے ساری نمازیں انہی کے ساتھ پڑھ لی جاتی ہیں اور زندگی بھراسی کامعمول رہتاہے۔نماز ادا ہوجانے کی حد تک تو بیہ کہا جا سکتا ہے کہ اس سے نماز ہو جاتی بیہ لیکن سنت کے مطابق نمازیں ادانہیں ہوتیں۔اس لیے کہ جناب نبی اکر ٹم کی سنت مبار کہ بیہ ہے کہ آپ نمازوں میں سورتیں بدل بدِل کرپڑھتے تھے، فجر میں سورتیں اور ہوتی تھیں، ظہر میں سورتیں اور ہوتی تھیں، عصر میں اس سے مختلف ہوتی تھیں اور مغرب وعشاء میں ان سے الگ سورتیں پڑھاکرتے تھے۔ پھر فجر میں کمبی سورتیں پڑھتے تھے اور ظہر، عصر اور عشاء میں در میانی سور تول کی قراءت کرتے تھے، جبکہ مغرب میں عام طور پر چھوٹی سورتیں پڑھتے تھے۔اس ساری صور تحال کوسامنے رکھ کر حساب لگائیے کہ سنت کے مطابق نمازیں پڑھنے کے لیے ایک مسلمان کو کم ہے کم کتنا قرآن کریم زبانی یاد ہونا چاہیے۔ بھی تنہائی میں بیٹھ کراس مسلہ کا جائزہ لے کر طے کریں کہ قرآن کریم کاکتنا حصہ اس حوالہ سے ہمیں بہرحال یاد ہوناچاہیے۔ میراایک مختاط سااندازہ ہے کہ کم از کم آخری نصف پارہ یاد کرناہر مسلمان مرداور عورت کے لیے بہر حال لازمی ہے،اس سے کم میں کسی طرح گزارہ نہیں ہو گا۔اس لیے قرآن کریم کا کچھ نہ کچھ حصہ یاد ہوناہم سب کی ضرورت ہے اور بیہ سہولت ہمیں ان دینی مدارس و مرکا تب ہے ہی حاصل ہوتی ہے۔

ہماری ضروریات کے بہت سے دائروں میں قرآن کریم کا پڑھنا اور یاد کرنا لازی ہے جس میں سے صرف دو کا میں نے تذکرہ کیا ہے۔ یہ ہماری اس دنیا کی ضروریات ہیں اور شخص اور خاندانی ضروریات ہیں جن سے ہم کسی طرح صرف نظر نہیں کر سکتے۔ جبکہ ہماری اصل زندگی جو آخرت کی زندگی ہے وہاں کی توساری ضروریات اور تقاضے قرآن کریم اور جناب نبی اکر مم کی سیرت و سنت کے ساتھ وابستہ ہیں۔ مثلا ایک حدیث میں ہے کہ جناب نبی اکر مم کی سیرت و سنت کے ساتھ وابستہ ہیں۔ مثلا ایک حدیث میں ہے کہ جناب نبی اکر مم قیامت کے دن کہا جائے گا کہ اپنے خاندان اور برادری کے ایسے دس افراد اپنے ساتھ جنت میں لے جاؤجن کے لیے جہنم واجب ہو چکی ہے۔ یہ حافظ کا کو ٹر ہے کہ وہ اپنے ساتھ اپنے خاندان کے جہنم کے حقد ار دس افراد کو جنت میں لے جائے گا۔ اب ہمیں اپنے حالات کا جائزہ لینا چاہیے کہ ہم لوگ جس طرح کی زندگی بسر کررہے ہیں اور ہمارا اٹھنا بیٹھنا اور کھانا ور کھانا

پیناجس طرح کا ہے اس کوسا منے رکھ کرہم دیکھ لیس کہ قیامت کا دن تو ہوگا، اللہ تعالی کی عدالت بھی ہوگی، حشر کا میدان بھی ہو گا اور عدالت میں پیشی بھی ہوگی، اگر ہماری پیشی پر اللہ تعالی سے فرمادیں کہ تمہارا فیصلہ میرٹ پر ہو گا اور تمہاری فائل کے مطابق ہو گا تو ہمارا کیا حشر ہو گا؟ کیاہم اپنے میرٹ اور فائل کا سامنا کرنے کی پوزیشن میں ہوں گے؟ اللہ تعالی محض اپنے فضل وکرم کے ساتھ ہماری حفاظت فرمائیں، ہم سب اپنی فائل اور میرٹ کواچی محض اپنے فضل وکرم کے ساتھ ہماری حفاظت فرمائیں، ہم سب اپنی فائل اور میرٹ کواچی کم طرح جانتے ہیں اور ہم میں سے کسی میں سے حوصلہ نہیں ہے کہ حشر کے میدان میں کسی جگہ کمی اپنے میرٹ اور فائل کا حوالہ دے سکے ۔ دنیا میں کسی جگہ اگر میرٹ کام نہ دے اور کامیابی کے درجہ تک نہ بہنے سکے توہم کوٹھ تلاش کیا کرتے ہیں اور سفارش ڈھونڈتے ہیں، اس لیے میں عرض کر تا ہوں کہ قیامت کے دن حشر میں اللہ تعالی کی عدالت میں پیشی سے قبل یا تو اپنا میرٹ درست کر لینا چا ہے ہے کہ اس کے پاس ایک دوالیے حافظ فیل چا ہے۔ اور ہر خاندان کو اس کا اہتمام کرنا چا ہے کہ اس کے پاس ایک دوالیے حافظ ضرور ہوں جو دس بیس افراد کے لیے سفارش اور نجات کاذر بعد بن سکیں۔

قرآن کریم کی تلاوت کا کچھ نہ کچھ معمول رکھنا ہر مسلمان کے لیے ضرور دی ہے اور اس

قرآن کریم کی تلاوت کا کچھ نہ کچھ معمول رکھنا ہر مسلمان کے لیے ضروری ہے اور اس کی جناب نبی اکر ٹم نے تلقین فرمائی ہے۔ خود جناب نبی کریم کا پید ذوق تھااور حضرات صحابہ کراٹم کا ذوق اور معمول بھی تھا۔ صحابہ کراٹم میں سے دو بزرگوں نے جوبڑے قاریوں میں سے تھے اس سلسلہ میں اپنااپنا ذوق بیان کیا ہے۔ حضرت ابوموسی اشعریؓ سے ایک بار حضرت معاذین جبل ٹے سوال کیا کہ آپ قرآن کریم کس طرح پڑھتے ہیں توانہوں نے فرمایا که حیلتے پھرتے اٹھتے بیٹھتے ہر وقت قرآن کریم پڑھتا رہتا ہوں۔ مگر جب حضرت ابوموسی اشعریؓ نے حضرت معاذبن جبلؓ سے یہی سوال کیا توانہوں نے اپناذوق اس سے مختلف بیان فرمایا، انہوں نے کہا کہ میں رات کو انچھی طرح نیند کر کے تازہ دم اور فریش ہونے کے بعد پورے اہتمام کے ساتھ قرآن کریم کی تلاوت کرتا ہوں اور اس نیت کے ساتھ نیند کو بھی عبادت شار کرتا ہول کہ اٹھ کرتازہ دم ہو کر قرآن کریم کی تلاوت کروں گا۔ حلتے پھرتے قرآن کریم کی تلاوت کرتے رہنے کا معمول میں نے ایک بزرگ میں د کیصا ہے۔ مولانا حافظ شفیق الرحمن ؓ جامعہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ کے پرانے بزرگوں میں سے تھے اور مدرسہ کی تمیٹی کے صدر بھی رہے ہیں۔ بازار سیدنگری میں کریانہ کی د کان کرتے تھے،ان سے د کان پر کافی طلبہ نے قرآن کریم حفظ کیاہے جہاں ان کی ستقل کلاس ہوتی

تھی۔ وہ چلتے پھرتے اٹھتے بیٹھتے ہر حال میں قرآن کریم پڑھتے رہتے تھے۔ ہم جب بھی دیکھتے ان کے ہونٹ ہل رہے ہوتے اور وہ قرآن کریم کی تلاوت میں مصروف رہتے۔ ایک دن میں نے بوچھ لیا کہ حضرت!آپ د کان بھی کرتے ہیں، باقی سارے کام بھی کرتے ہیں اور بچوں کو پڑھاتے بھی ہیں، اس سب کچھ کے ساتھ آپ روزانہ کتی تلاوت کر لیتے ہیں، فرمانے گئے کہ کم و بیش اٹھارہ پارے بومیہ تو میرا معمول ہے اس سے زیادہ بھی بھی پڑھ لیتا ہوں اور بائیس پاروں تک بھی ایک بار پڑھ لیا تھا۔ ایک اور سوال بھی میں نے ان پڑھ لیتا ہوں اور بائیس پاروں تک بھی ایک بار پڑھ لیا تھا۔ ایک اور سوال بھی میں نے ان سے کیا جسے دل لگی سمجھ لیجئے کہ کہیں ایسا تو نہیں ہو تا کہ خسل خانے میں بھی قرآن کریم کی تلاوت کر رہے ہوں، ہنس کرکھا کہ ہاں بھی بے خیالی میں ایسا ہوجا تا ہے مگر خیال آنے پر میں چونک کر منہ بند کر لیا کرتا ہوں۔

بہر حال قرآن کریم کی تلاوت کسی بھی طریقہ سے اور کسی بھی ذوق کے ساتھ کی جائے، ہماری دینی ضرورت ہے اور ہمارے دلوں اور گھروں کی آبادی اور خیر وبرکت کا ذریعہ بھی ہے،اللہ تعالی ہم سب کواس کی توفیق دیں،آمین یارب العالمین۔

## بوسیدہ مصاحف واوراق کوبے حرمتی سے بحیانے کی عملی صورتیں

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۱ اپريل ۲۰۱۱ع)

قرآن کریم کے بوسیدہ اوراق اور شہید ہوجانے والے نسخوں کا مسئلہ ہر دور میں زیر بحث رہا ہے۔ ان بوسیدہ مصاحف اور اوراق کو بے حرمتی سے بچانے کی مختلف عملی صورتیں سامنے آتی رہی ہیں جن میں انہیں نذر آتش کرکے راکھ کو کسی محفوظ جگہ دفن کر دینے ، کسی پرانے کنویں میں ڈال دینے یاالگ تھلگ زمین میں دفن کر دینے کے طریقے ہمارے ہاں قابل استعال رہے ہیں۔ جبکہ نذر آتش کر دینے کے طریقے پر بحث بھی ہوتی رہی ہے کہ کیا یہ بجائے خود بے حرمتی کے زمرے میں تو شار نہیں ہوتا؟ اس پر بعض مقامات پر جھگڑوں اور تنازعات کی صورت بھی پیدا ہوجاتی رہی ہے۔ ان میں ایک صورت یہ بھی تھی کہ کسی جاری نہر میں ایسے اوراق کوڈال دیا جائے تاکہ پانی کے ساتھ وہ بھی بہہ جائیں لیکن لاہور کے اندر گندے نالے والی نہر میں ، جس میں شہر کا گندا پانی بھی شامل ہوجاتا ہے ،

ایسے مقد س اوراق کو بہتا دیکھ کر کچھ حساس مسلمان پریشان ہوگئے۔ پھر جب اس بات کا انہوں نے قدر بے تفصیل کے ساتھ جائزہ لیا توصور تحال پریشانی سے بڑھ کراضطراب اور بے چینی کا موجب بنتی گئی کہ گندگی کے ساتھ ساتھ بہت زیادہ مقدار میں مقدس اوراق اس نہر میں موجود پائے گئے۔

ان حساس مسلمانوں میں ایک ناظم الدین صاحب بھی ہیں جولاہور کے ایک کاروباری بزرگ ہیں اور گزشتہ ۲۵ برس سے مقد س اور اق کو بے حرمتی سے بچانے کے لیے مسلسل سرگرم عمل ہیں۔ انہوں نے نہر سے ایسے مقد س اور اق کو ذکال کرصاف کرنے اور شہر کی مساجد سے جمع کرنے کاکام سنجال لیا اور کوئٹ میں واقع ایک پہاڑ کے غار میں جو ''جبل نور القرآن '' کے نام سے معروف ہوگیا ہے ، ہزاروں بوریاں پہنچائیں۔ کہاجا تا ہے کہ اس وسیح غار میں دس لاکھ بوریاں ذخیرہ کرنے کی گنجائش موجود ہے جبکہ ناظم الدین صاحب کا کہنا ہے کہ انہوں نے دو سال کے عرصے میں ۲۳ ہزار بوریاں اس غار تک پہنچانے کی سعادت کہ انہوں نے دو سال کے عرصے میں ۲۳ ہزار بوریاں اس غار تک پہنچانے کی سعادت حاصل کی۔ دو سری طرف وہ ارباب اقتدار کو بھی توجہ دلاتے رہے کہ وہ اس سلسلہ میں حاصل کی۔ دو سری طرف وہ ارباب اقتدار کو بھی توجہ دلاتے رہے کہ وہ اس سلسلہ میں جانے کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ ہمارے ہاں قرآن کریم کی طباعت کی وجہ یہ بتائی جاتی ہے کہ خامذ پر قرآن کریم کی طباعت کی وجہ یہ بتائی جاتی ہے کہ عام آدمی کو کم ہدیہ پر قرآن کریم میسر آسے لیکن اس سے جو مسائل پیدا ہوئے وہ پریشان خام آدمی کو کم ہدیہ پر قرآن کریم میسر آسے لیکن اس سے جو مسائل پیدا ہوئے وہ پریشان کی ہیں۔

•اس سلسلہ میں سب سے پہلے ۱۹۷۳ء میں قومی آمبلی نے ایک ایک منظور کیا جس میں پابندی لگادی گئی کہ ۵۲ گرام وزن سے کم معیار کے کاغذ پر قرآن کریم طبع نہیں کیا جاسکتا۔ پابندی تولگادی گئی مگراس پر کوئی ایسی سزامقرر نہ کی گئی جس سے میم شمل رک سکے۔

•۲۰۰۹ء میں اس اکیٹ میں ترمیم کرکے تین سال قید اور ۲۵ ہزار روپے جرمانہ کی سزامقرر کی گئی ہے۔ ناظم الدین صاحب کی کوششوں سے بیہ مسئلہ قومی آمبلی، سینٹ آف پاکستان اور ضلع کونسل لا ہور میں بھی زیر بحث آتار ہا۔ ۲۰۰۲ء میں سٹی گور نمنٹ لاہور کے ۱۲۱۱ر کان کے دشخطوں سے بیہ طے
پایا کہ قرآن کریم کی طباعت کم از کم ۹۸ گرام وزن کے کاغذ پر ہوگی اور اس
مقصد کے لیے اس سے کم معیار کا کاغذاستعال کرنا جرم ہوگا۔

• ۲۰۰۴ عکے دوران قومی آمبلی میں مولانا عبد المالک اور جناب لیاقت بلوچ کی تحریک پر 'فقر آن بل' زیر بحث آیا جبکہ سینٹ میں متحدہ مجلس عمل کی ڈاکٹر فردوس کو ترنے اس بل کی تحریک کی جس پر مولانا تمیج الحق کی سربراہی میں اسٹیڈنگ کمیٹی بنائی گئی مگر کوئی عملی پیشرفت نہ ہوسکی۔

• ۱ • ۲ • ۲ ء میں اس وقت کی قومی آمبلی میں چودھری برجیس طاہر، مسز شکیلہ خانم راشد، مسز بشری رحمان اور ڈاکٹر دانیال عزیز نے بیہ مسئلہ اٹھایا مگر بیہ مسئلہ طے ہوجانے کے مرحلے میں تھا کہ دستور پاکستان کی ۱۹ویں ترمیم کے تحت اس قسم کے مسائل صوبائی حکومتوں کے دائر کا اختیار میں منتقل ہوگئے۔

•اور اب جہال پنجاب کی صوبائی آمبلی میں اس مسلہ پر ایک بل لانے کی تیاریاں ہورہی ہیں وہاں لاہور ہائی کورٹ میں ایک رٹ بھی جسٹس شیخ احمد فاروق کے ہال زیر بحث ہے۔ اس سے قبل جب یہ بل قومی آمبلی میں زیر بحث تھا تو صوبائی حکومتوں سے بھی استفسار کیا گیاجس پر پنجاب، سندھ، خیبر پختو نخوااور بلوچتان کی حکومتوں نے اس سے اتفاق کا اظہار کیا۔

اس کے ساتھ اس سلسلہ میں پنجاب قرآن بورڈ کی جدو جہد پر بھی ایک نظر ڈال لی جائے جو چودھری پرویزالهی کی حکومت کے دوران قائم ہوااور ان کی ذاتی دلچیس کی وجہ سے بورڈ نے فختف مسائل کے حوالے سے خاصی سرگری دکھائی۔ مولانا قاری مجمد حنیف جالندھری پنجاب قرآن بورڈ کے چیئر مین شھے جو ذاتی طور پر بھی بہت متحرک شخصیت ہیں۔ اس دور میں تمام مکاتب فکر کے اکابر علاء کرام کو جمع کرکے مشورہ کیا گیا کہ بہتر اور معیاری کاغذ پر قرآن کریم کی طباعت کو تقیینی بنانے کے لیے قانونی اقد امات کے ساتھ ساتھ بوسیدہ اور نا قابل استعال ہوجانے والے کاغذات کو باو قار طریقے سے ٹھکانے لگانے کے لیے کیا صورت اختیار کی جانی چاہیے۔ راقم الحروف بھی پنجاب قرآن بورڈ کے ممبر کی حیثیت سے صورت اختیار کی جانی چاہیے۔ راقم الحروف بھی پنجاب قرآن بورڈ کے ممبر کی حیثیت سے ان اجلاسوں میں شریک ہو تار ہا اور ان سرگر میوں کا حصہ چلا آر ہا ہے۔ چنانچہ تمام مکاتب ان اجلاسول میں شریک ہو تار ہا اور ان سرگر میوں کا حصہ چلا آر ہا ہے۔ چنانچہ تمام مکاتب فکر کے اکابر علاء کرام کی باہمی مشاورت کے ساتھ طے بایا کہ اس مسکلہ کاسب سے بہتر حل فکر کے اکابر علاء کرام کی اس سے بہتر حل

یہ ہے کہ ایسے مقد س اوراق کو جمع کرنے کا اہتمام کیا جائے اور انہیں ری سائیکل کرکے دوبارہ کاغذی شکل دینے کی عملی صورت پیدا کی جائے۔ اس پر محکمہ او قاف کے زیرا ہتمام مختلف شہروں میں "قرآن محل" قائم کیے گئے تاکہ مساجد و مدار س اور دیگر مراکز سے ایسے مقد س اوراق کو وہاں جمع کیا جائے۔ اس کے ساتھ ہی لا ہور کی ایک فیکٹری کے ساتھ ان اوراق کی ری سائیکلنگ کا معاملہ طے پا گیا جس کے تحت یہ کام ایک حد تک تسلسل کے ساتھ جاری ہے۔

پنجاب قرآن بورڈ نے ایک اہم فیصلہ یہ کیا کہ قرآن کریم کے مقد س اوراق کی حفاظت کے ساتھ ساتھ قرآن کریم کی تعلیمات کے فروغ پر بھی کام کیاجائے اور اس کے لیے ایک بڑا مرکز لاہور میں تعمیر کیاجائے۔ اس فیصلہ پر لاہور کے علاقے اپر مال آسیم میں 'قرآن کم کیلیس' کے نام سے ایک وسطے اور خوبصورت عمارت تعمیر کی جاچی ہے اور اس میں قرآن کریم کی تعلیمات پر ریسرچ اور فروغ کے مختلف پروگراموں کو ترتیب دینے کے علاوہ سیرت آکیڈ می کے عنوان سے جناب سرور کا نئات صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ اور اسوہ و سنت کے مختلف پہلوؤں پر ریسرچ اور ان کے فروغ کا پروگرام بھی زیر تجویز ہے۔ یہ پروگرام اگر سنجیدگی کے ساتھ تحمیل کی طرف پیشرفت کر سکے تو بہت بڑی علمی اور دینی پروگرام اگر سنجیدگی کے ساتھ تحمیل کی طرف پیشرفت کر سکے تو بہت بڑی علمی اور دینی خدمت ہوگی۔ پنجاب قرآن بورڈ کی نئی تشکیل میں علامہ احمد علی قصوری اس کے چیئر مین ان کے چیئر مین بیشہ پیش پیش بیش بیش رہے ہیں۔ لیکن ان کے چیئر مین رہا جبکہ مولانا احمد علی قصوری کوشکوہ ہے کہ آنہیں بورڈ کے پروگرام ول کی طرح متحرک نہیں رہا جبکہ مولانا احمد علی قصوری کوشکوہ ہے کہ آنہیں بورڈ کے پروگرام ول کی ساب میسر نہیں کو آگے بڑھانے اور متحرک کرنے کے لیے مطلوبہ وسائل اور ضروری اساب میسر نہیں ہیں۔

چند روز قبل پنجاب قرآن بورڈ کا اجلاس قرآن کمپلیس میں علامہ احمد علی قصوری کی صدارت میں منعقد ہواجس میں حکومت پنجاب کے سیکرٹری او قاف و مذہبی امور جناب طارق محمود پاشابھی شریک تھے۔ راقم الحروف بھی اس اجلاس میں حاضر تھا، اس موقع پر ملکے تھیک انداز میں ان دونول شکوول کا ظہار ہواجس پرصوبائی سیکرٹری او قاف نے وعدہ کیا کہ وہ بورڈ کے کامول اور قرآن کمپلیکس کے پروگرامول کے لیے ضروری فنڈز فراہم

کرنے میں ذاتی دلچیسی لیں گے اور نئے مالی سال میں بورڈ کے چیئر مین صاحب کی یہ شکایت باقی نہیں رہے گی۔

بوبائی اس وقت قرآن کریم کے تقدس کا بید مسئلہ تین مختلف فور موں پرزیر بحث ہے۔ صوبائی اس وقت قرآن کریم کے تقدس کا بید مسئلہ تین مختلف فور موں پرزیر بحث ہے۔ صوبائی اس میں قرآن بل لانے کی تیاری ہور ہی ہے بلکہ بتایا گیا ہے کہ بل وزارت قانون کی طرف سے تیار ہے صرف آسمبلی میں پیش کر کے اس کی منظوری لینا باقی ہے۔ مگر اس سلسلہ میں بعض حلقول کے کچھ تحفظات بھی ہیں مثلا بید کہ اس بل کی تیاری اور اس کی تفصیلات طے کرنے میں پنجاب قرآن بورڈ کو اعتماد میں نہیں لیا گیا جو خود حکومت پنجاب کا قائم کردہ ادارہ ہے۔ دوسری طرف پنجاب قرآن بورڈ اپنے فورم پر اس اہم کام کے لیے متحرک ہے اور تیسری طرف لا ہور ہائی کورٹ میں بھی بید مسئلہ زیر بحث ہے۔

ہماری خواہش اور در خواست ہے کہ ان تینوں کاموں کو یکجا ہونا چاہیے۔ صوبائی وزارت قانون کو چاہیے کہ وہ بل اسمبلی میں پیش کرنے سے قبل لاہور ہائی کورٹ اور پنجاب قرآن بورڈ دونوں کو اعتاد میں لے کر 'قرآن بل''کو آخری شکل دے اور اسے جلد از جلد منظور کروانے کا اہتمام کیا جائے۔ صوبائی وزیر قانون رانا ثناء اللہ خان اور وزیراعلی میاں شہباز شریف میں سے کسی کو اس مسلم کی اہمیت اور باہمی مفاہمت کی ضرورت سے انکار نہیں مورق میں سے کسی کو اس مسلم کی اہمیت اور باہمی مفاہمت کی ضرورت سے انکار نہیں ہوگا، بات صرف دلچیسی اور توجہ کی ہے ، اگر ان دونوں حضرات کی توجہ اور دلچیسی کا تھوڑا سا رخ اس جانب ہوجائے تو یہ محت بہت اجھے طریقے سے نتیجہ خیز ہوسکتی ہے۔

### قرآن کریم کونذر آتش کرنے کی مذموم کاروائی

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ اپريل ۲۰۱۱ع)

امریکی پادری ٹیری جونز کی طرف سے قرآن کریم کونذر آتش کرنے کی مذموم کاروائی کے بعد پاکستان بھر میں احتجاجی مظاہروں کاسلسلہ جاری ہے جن میں ہر طبقہ کے لوگ شریک ہورہے ہیں اور امریکی پادری کی مذمت کرتے ہوئے امریکی حکومت سے اس کے خلاف کاروائی کا مطالبہ کررہے ہیں۔ جبکہ صدر پاکستان جناب آصف علی زر داری نے بھی امریکی حکومت سے کہا ہے کہ وہ اس ملعون پادری کے خلاف کاروائی کرے کیونکہ اس نے بیہ شرمناک حرکت کرکے مختلف مذاہب کے ماننے والوں کے در میان مکافرت کوبڑھانے کی کوشش کی ہے۔

جہاں تک قرآن کریم کا تعلق ہے اس کا اعجاز اور تا ثیر آج بھی دنیا میں پورے و قار کے ساتھ ایک زندہ حقیقت کے طور پر لوگوں کے مشاہدہ میں ہے کہ قرآن کریم کی تلاوت اور حفظ و تجوید کا دائرہ پوری دنیا میں وسیع سے وسیع ہو تا جارہا ہے ، اس کے مطالعہ کی طرف رغبت بڑھ رہی ہے ، اس کے درس و تعلیم کے حلقے پھیلتے جارہے ہیں ، اسے پڑھ کر ہزاروں لوگ مسلمان ہورہے ہیں اور اس کے احکام و قوانین میں آج کے عالمی مسائل کے لیے راہنمائی تلاش کرنے کاسلسلہ جاری ہے ۔ اس لیے ایسی مذموم حرکات سے قرآن کریم کی بڑھتی توکسی پہلوسے کوئی فرق نہیں پڑتا بلکہ معاندین کی بید مذمومی حرکات قرآن کریم کی بڑھتی ہوئی مقبولیت اور پھیلتے ہوئے دائرہ اثر پر ان کی شدید جھنجھا ہے اور مایوسانہ ردعمل کی علامت ہے ، البتہ مسلمانوں کے جذبات ضرور مجروح ہوتے ہیں اور ان کے جذبات و اشتعال میں اضافہ ہوتا ہے جو قرآن کریم کے ساتھ ان کے قبی تعلق کا اظہار اور ان کی المیان غیرت کا تقاضہ ہے ۔

ہمارے خیال میں اس قسم کی شرمناک حرکتوں کا ایک پہلویہ بھی ہے کہ دنیا بھر میں قرآن کریم کی طرف لوگوں کے مسلسل رجوع سے پریشان ہوکر جان بوجھ کرایساکیا جارہا ہے تاکہ مسلمانوں اور سیحیوں کے در میان خلیج کوبڑھایا جائے اور منافرت کی فضافروغ دے کر مسیحی دنیا میں قرآن کریم کے مطالعہ کے فروغ کورو کا جاسکے، مگر کیا ایسے ہو سکے گا؟ ماضی کے تجربات اس کی نفی کرتے ہیں، مغرب کے متعصب جنونیوں نے جب بھی قرآن کریم اور جناب نبی اکرم کے بارے میں منفی اور معاندانہ کاروائیاں کی ہیں ان کی میہ حرکتیں قرآن کریم کریم اور جناب نبی اکرم گی ذات گرامی سے واقفیت حاصل کرنے کے رجحان میں اضافہ کا سبب بنی ہیں اور اب بھی یقینا ایسا ہی ہوگا، اس لیے اس حوالہ سے ہمیں کوئی پریشانی نہیں سبب بنی ہیں اور اب بھی یقینا ایسا ہی ہوگا، اس لیے اس حوالہ سے ہمیں کوئی پریشانی نہیں دنیا میں جو فضافروغ پار ہی ہے مغربی قوتوں کو اس کے نتائج سے ضرور آگاہ رہنا چاہیے کہ خودان کا اپنامفاداتی میں ہے۔

ہم اس سلسلہ میں قومی جذبات و اضطراب کے ساتھ بوری طرح ہم آہنگ ہیں اور جہاں اقوام متحدہ سے یہ مطالبہ کرتے ہیں کہ وہ دیانت وانصاف سے کام لیتے ہوئے مذہبی شعائرو شخصیات کی توہین کوعالمی سطح پر جرائم میں شامل کرے اور ان کے بارے میں قانون سازی کرے، وہاں مغربی حکومتوں سے بھی ہمارا مطالبہ ہے کہ وہ ایسے جنونیوں کو کنٹرول

کریں اور انہیں قرار واقعی سزادے کر دنیا بھر کے مسلمانوں کے مذہبی جذبات کے احترام کا مظاہرہ کریں۔ ہمارے خیال میں بیسب سے زیادہ مسلم سربراہ کانفرنس (اوآئی سی) کی ذمہ داری ہے کہ وہ توہین قرآن کریم اور توہین رسالت میسے حساس مسائل پر سنجید گی اختیار کرے اور اپنی ترجیحات میں اسے اولین درجہ دے کوعالمی سطح پر مسلمانوں کے جذبات کے احترام کی طرف دنیا بھر کی حکومتوں کو توجہ دلائے۔

#### حرمین شریفین سے دارالعلوم دیو بندیک

(روزنامه اسلام، لابهور - ۳۱ مارچ ۲۰۱۱ع)

حرمین شریفین کے امام محترم معالی الد کتور اشیخ عبد الرجمان السدیس حفظہ اللہ تعالی ان دنول بھارت کے دورے پر ہیں۔ انہوں نے بہت سے دیگر پروگراموں میں شریک ہونے کے علاوہ جمعۃ المبارک کا خطبہ دارالعلوم دیوبندگی جامع مسجد الرشید میں دیااور دہلی میں جمعیت علاء ہندگی کا نفرنس سے خطاب کیا۔ شخ السدیس کو حرمین شریفین کا امام محترم ہونے کے ساتھ ساتھ قرآن کریم کی پر سوز تلاوت کے حوالے سے بھی پورے عالم اسلام میں محبوبیت کا مقام حاصل ہے۔ مسلمان جہال بھی بستے ہیں حرمین شریفین کے ائمہ کرام ساتھ ان کے بیچھے نماز کی ادائیگی کو باعث سعادت سمجھتے ہیں۔ چند سال قبل وہ پاکستان ساتھ ان کے بیچھے نماز کی ادائیگی کو باعث سعادت سمجھتے ہیں۔ چند سال قبل وہ پاکستان شرف حاصل ہوا۔ شیخ السدیس ایک بیدار مغز دانشور اور آن کے عالمی حالات پر گہری نظر شرف حاصل ہوا۔ شیخ السدیس ایک بیدار مغز دانشور اور آن کے عالمی حالات پر گہری نظر رکھنے والے فکری را ہنما ہیں، حرمین شریفین میں ان کے خطبات جمعہ بہت فکر انگیز ہوتے ہیں اور امت مسلمہ کی را ہنما ئی کا باعث بنتے ہیں۔

دارالعلوم دیوبند میں شخ محترم کی تشریف آوری ہمارے لیے اس حوالے سے بھی خوشی اور المحینان کا باعث ہے کہ دارالعلوم دیوبند ہماراعلمی ، فکری اور تہذیبی مرکزہ اور بہت سے حوالوں سے ہمارے لیے راہنمائی کا سرچشمہ ہے۔ جبکہ حرمین شریفین کے ساتھ ایمان وعقیدت کے تعلق کے ساتھ سماتھ ہمارے بہت سے تاریخی رشتے بھی ہیں۔ دیوبند کی تاریخ کا نقطۂ آغاز ۱۸۵۵ء کی جنگ آزادی ہے جو برطانوی استعار سے آزادی کے لیے آخری ملک گیر سلے تحریک تھی۔ اس جنگ میں ہمارے بزرگوں نے مختلف محاذوں میں

شمولیت کے علاوہ شاملی کے مجاذ کو سنجالا تھاجہاں شیخ الطائفہ حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی گی امارت میں سرکردہ علاء کرام کے اس گروہ نے جہاد میں عملی حصد لیا تھاجن میں مولانا مجمد قاسم نانوتوی ، مولانار شید احمد گنگوبی ، مولانار حمت اللہ کیرانوی اور حافظ ضامن شہید شامل سے ۔ اس جہاد آزادی میں باشندگان وطن کی ناکامی کے بعد بظاہر ہماراسب کچھ ختم ہوگیا تھا اور قومی زندگی کے تمام ادارے ٹوٹ بھوٹ کی نذر ہوگئے سے ۔ جہاد شاملی کا محاذ گرم کرنے والے بزرگول میں سے حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کلی اور حضرت مولانا رحمت اللہ کیرانوی مکم مکرمہ سدھار گئے سے جبکہ مولانار شیداحمد گنگوبی اور مولانا محمد قاسم ناتوتوی دیوبند کے قصبہ میں ایک نئے تعلیمی نظام کے آغاز کے لیے نئے عزم کے ساتھ متحرک ہوگئے سے ۔

ایک روایت ہے کہ دیو بندمیں مدرسہ قائم ہونے کے کچھ عرصہ بعدایک بزرگ جج بیت اللہ کے لیے مکہ مکرمہ گئے اور حضرت حاجی صاحب ؓ سے ملاقات ہوئی توانہیں بتایا کہ ہم نے دیو بندمیں ایک مدرسہ قائم کیا ہے۔ بتایا جا تا ہے کہ حضرت حاجی صاحبؓ نے فرمایا کہ ''ہماری پیشانیاں یہاں اس مقصد کے لیے سجدوں میں دعامیں کرتے کرتے کھس گئی ہیں اورتم کہتے ہوکہ ہم نے مدرسہ قائم کیا ہے۔"بہرحال بیر روایت جس درجہ کی بھی ہو مگر حقیقت بیہ ہے کہ ہندوستان میں رہ کر کام کا از سرنو آغاز کرنے والوں کی پشت پر حرمین شریفین سدھار جانے والے ان بزر گول کی مخلصانہ دعائیں ہی کام کرر ہی تھیں۔ مولانا رحمت الله كيرانويٌّ نے مكه مكرمه ميں مدرسه صولتيه قائم كيا جو آج بھي تعليمي خدمات میں مصروف ہے اور مولانار حمت اللّٰہ کیرانویؓ کے پڑیوتے مولانا حشیم صاحب اس کے مہتم ہیں۔ تاریخی روایات کے مطابق مکہ مکرمہ میں مولانار حمت اللّٰہ کیرانویؓ کے دوتین کارنامے بہت اہم شار کیے جاتے ہیں۔ایک بیہ کہاس سے قبل مکہ مکرمہ میں ڈاک کی تقشیم کا کوئی مربوط نظام نہیں تھا، لوگ حرم پاک کے دروازوں پر خط رکھ جاتے تھے جہاں سے تلاش کے بعد متعلقہ لوگ خود ہی اپنی ڈاک اٹھالیاکرتے تھے۔ مولانار حمت اللّٰہ کیرانویؓ نے ڈاک کے نظام کو مربوط بنایا اور خطوط با قاعدہ طور پر متعلقہ لوگوں تک پہنچانے کی ترتیب قائم کی۔ دوسرا کار نامہ بیہ بیان کیاجا تاہے کہ''نہرز بیدہ''جوامیرالمومنین ہارون الرشید کے زمانے میں ان کی زوجہ محترمہ زبیدہ خاتون نے مکہ مکرمہ تک پانی پہنچانے کے لیے تعمیر کرائی تھی وہ ہندپڑی تھی جسے مولانار حمت اللہ کیرانویؓ نے لوگوں کوساتھ ملاکر

دوبارہ کھدوایا اور مکہ مکرمہ کے لوگوں تک پانی کی فراہمی اس نہر کے ذریعے پھرسے شروع ہوگئی۔ تیسر اکار نامہ ان کا تاریخ میں بید ندکورہے کہ صنعت و حرفت کی تعلیم کا مکہ مکرمہ میں کوئی با قاعدہ بندوبست نہیں تھا، مولانا کیرانویؓ نے صنعت و حرفت سکھانے کا مرکز قائم کیا جبکہ مدرسہ صولتیہ کاقیام توان کی خدمات میں شار ہوتا ہی ہے۔

ہمارے ایک اور بزرگ شخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی کو بیدا عزاز حاصل ہوا ہے کہ انہوں نے کم وبیش سترہ برس تک مسجد نبوی میں حدیث نبوی کی تعلیم و تدریس کی خدمات سرانجام دیں اور وہاں بیٹھ کر بھی انہیں عالم اسلام کی آزادی کی فکر رہتی تھی۔ جس کی ایک مثال ہیہ ہے کہ ان د نوں الجزائر فرانسیسی استعار کا غلام تھا، وہاں کے ایک عالم دین نے جو بعد میں ایشخ عبد الحمید بن بادیس آئے نام سے متعارف ہوئ، مدینہ منورہ میں شخ مدنی سے حدیث باک کی تعلیم حاصل کی اور پھر اجازت طلب کی کہ وہ مدینہ منورہ ہی میں مدنی سے حدیث باک کی تعلیم حاصل کی اور پھر اجازت طلب کی کہ وہ مدینہ منورہ ہی میں تدریس کاسلسلہ شروع کرنا چاہتے ہیں۔ مولانا سید حسین احمد اُمد نی نے ان سے کہا کہ وہ اپ وطن واپس جائیں اور علاء کرام کوساتھ ملاکر آزادی کے لیے جدو جہد کریں۔ شخ بن بادیس آس مشورہ پر الجزائر واپس گئے اور ''جمعیت علماء الجزائر'' بناکر تحریک آزادی میں حصہ لیا، وہ الجزائر کی تحریک آزادی کے اترادی میں خار ہوتے ہیں۔

حرمین شریفین کے ساتھ ہماری تحریک آزادی کے ایک اورباب کی تاریخ بھی وابستہ ہے کہ جب وہاں خلافت عثانیہ کی حکمرانی تھی اور ہماری تحریک آزادی کے سرخیل شیخ الہند مولانا محمود حسن دیوبندی خلافت عثانیہ کے حکمرانوں سے متحدہ ہندوستان کی تحریک آزادی کے لیے مدد حاصل کرنے کی بات چیت کرنے کے لیے مکہ مکرمہ پہنچ اور بعض ترک حکمرانوں سے ان کی ملاقات بھی ہوئی۔ اس دوران مکہ مکرمہ میں خلافت عثانیہ کے گور نر شریف حسین نے خلافت عثانیہ کے خلاف بغاوت کر دی، اس بغاوت کی حمایت نہ کرنے پر حضرت شیخ الہند گوگر فتار کرکے انگریزوں کے حوالے کر دیا گیا اور پھر برطانوی حکومت نے انہیں دیگر رفقاء سمیت مالٹا کے جزیرہ میں قیر کر دیا جہاں سے ساڑھے تین سال کے بعد انہیں رہائی حاصل ہوئی۔ حسین شریف مکہ سے انگریزوں نے یہ کہہ کر خلافت عثانیہ کے خلاف بغاوت کروائی تھی کہ اسے پورے عرب کا بادشاہ بنا دیا جائے گا مگر شریف مکہ کی دال نئے گی اور اس کی بغاوت کی کامیا بی کے بعد آل سعود نے حربین شریفین کاکٹرول حاصل کر نے گی اور اس کی بغاوت کی کامیا بی کے بعد آل سعود نے حربین شریفین کاکٹرول حاصل کر کے وہاں سعودی حکومت قائم کر کی۔

حرمین شریفین کے ساتھ ہمارے تاریخی تعلقات کا ایک مرحلہ یہ بھی ہے کہ اس مقدس سرزمین میں قرآن کریم کے حفظ و تجوید کا پہلا با قاعدہ مدرسہ ہمارے ایک بزرگ حاجی سیٹھی محمد یوسف مرحوم نے قائم کیا جن کا تعلق ایک نوسلم خاندان سے تھا۔ ان کے والد محرّم نے شخ التفییر حضرت مولانا احمد علی لا ہوریؓ کے ساتھ اسلام قبول کیا تھا۔ سیٹھی محمد یوسف مرحوم ضلع گو جرانوالہ کے قصبہ را ہوالی کی گتہ مل کے مالک تھے اور ان کا خاص ذوق تھا کہ مختلف علاقوں میں حفظ قرآن کریم کے مدارس قائم کرواتے تھے اور ان کی مالی مد دکیا کرتے تھے۔ مکہ مکرمہ میں انہوں نے بہلا مدرسہ قائم کیا اور پاکستان سے قاری خلیل احمد صاحب کولے کروہاں گئے جنہوں نے مبہد حرام میں حفظ قرآن کریم کی کلاس شروع کی۔ بنایاجا تا ہے کہ حرمین شریفین کے امام محرّم اشنے عبداللہ بن السبیل حفظہ اللہ تعالی انہی کے بنایاجا تا ہے کہ حرمین شریفین کے امام محرّم اشنے عبداللہ بن السبیل حفظہ اللہ تعالی انہی کے بنایاجا تا ہے کہ حرمین شریفین کے امام محرّم استی عبد اللہ بن السبیل حفظہ اللہ تعالی انہی کے بنایاجا تا ہے کہ حرمین شریفین کے امام محرّم استی عبد اللہ بن السبیل حفظہ اللہ تعالی انہی کے بنایا جات کہ حرمین شریفین کے امام محرّم استی عبد اللہ بن السبیل حفظہ اللہ تعالی انہی کے بناگر دہاں۔

سرمین شریفین کے ساتھ ہمارے تاریخی روابط کا ایک پہلویہ بھی ہے کہ ہمارے بہت حرمین شریفین کے ساتھ ہمارے تاریخی روابط کا ایک پہلویہ بھی ہے کہ ہمارے بہت سے اکابر اور بطور خاص شخ الحدیث حضرت مولانا مجمد زکریا مہاجر مدنی ، حضرت مولانا بدر عالم میر شمی ، حضرت مولانا عاشق الہی ، حضرت مولانا خیر محمد آن ساتھیں و تدریبی اور اصلاحی محمد (آف محمل حمزہ) نے برس ہابرس تک حرمین شریفین میں تعلیمی و تدریبی اور اصلاحی خدمات سرانجام دی ہیں۔ جبکہ اس سے قبل دہلی کی ولی اللّٰہی درسگاہ کے مندنشین حضرت شاہ محمد شدہ دہلوی ، حضرت شاہ عبد الغنی دہلوی اور ان کی عظیم محمد شدیبی الشیحة امتداللّٰہ محد شد دہلویہ کو حدیث نبوی کی تعلیم و سند میں مراجع کی حیثیت حاصل رہی ہے اور بی سب کے سب بزرگ حرمین شریفین کی مقدس خاک میں آسودہ ہیں۔

کے سب بزرک سرین سمرین کا مقد کی حال کی اصودہ ہیں۔
شیخ محترم عبدالر جمان السدیس ایک مستقل علمی مکتب فکرسے تعلق رکھتے ہیں جس کی اپنی
تاریخ ہے اور حرمین شریفین میں کم و بیش ایک صدی سے اس علمی مکتب فکر کی حکمرانی
ہے۔ سعودی عرب میں دنی اقدار و روایات کے شخفظ، دنیا بھر کے مسلمانوں کی مدد و
راہنمائی، حرمین شریفین کی قابل رشک اور مسلسل خدمت، اور عالم اسلام میں قرآن کریم
کی تلاوت کے عمدہ اسلوب کا تعارف و فروغ اس تاریخ کے اہم ابواب ہیں۔ اور اس کا تازہ
ترین پہلویہ ہے کہ امریکی تھنگ ٹینک رینڈ کارپوریشن کی حالیہ رپورٹ کے مطابق آج کے
عالمی استعار کو سب سے زیادہ شکایت دیو بندی اور سلفی مکاتب فکر ہی سے ہے۔ اس پس

ر نجہ فرمائی پر ہمیں بہت زیادہ خوشی ہوئی ہے اور ہم ان کا شکریہ اداکرتے ہوئے ان باہمی رابطوں، قربتوں اور محبتوں میں مزید اضافے کے لیے بارگاہ ایز دی میں دعا گوہیں، آمین یا رب العالمین۔

# دنیا کو حقوق کا شعور کسنے عطاکیا؟

(آسٹریلیا مسجد، لاہور - ۲۲ مارچ ۲۰۱۱ع)

(مولانا زاہد الراشدی نے گرشتہ چار ماہ کے دوران جامعہ عثانیہ آسٹریلیا مسجد بالمقابل ریلوں شیشن لاہور میں "انسانی حقوق کا مغربی فلسفہ اور اسلامی تعلیمات" کے عنوان پرآٹھ لیکچر دیے جوبالتر تیب ۱۲ دسمبر ۱۰۲۰ء،۲۰ جنوری اا ۲۰،۲۰ جنوری، سامرچ، کا مارچ، اور ۲۰۲ مارچ کو بعد نماز ظہر ہوئے۔ ان پروگراموں میں جامعہ عثانیہ کے اساتذہ اور طلبہ کے علاوہ لاہور کے سرکردہ علماء پروگراموں میں جامعہ عثانیہ کے اساتذہ اور طلبہ کے علاوہ لاہور کے سرکردہ علماء کرام، دنی کارکن اور دیگر طبقات کے حضرات شریک ہوتے رہے اور کورس کے اختتام پر پاکستان شریعت کونسل کے ڈپٹی سیکرٹری جنرل مولانا قاری جیس الرحمن اختر نے کورس کے شرکاء کو شریعت کونسل کی طرف سے انعامات اور کتابیں تقسیم کیں۔ ۲۲ مارچ ۱۱۰۲ء کو کورس کی اختتامی نشست سے مولانا زاہد الراشدی کے خطاب کا خلاصہ درج ذیل ہے۔ ادارہ نصرۃ العلوم)

بعد الحمد والصلوة \_ میں جامعہ عثانیہ کے منتظمین مولانا حافظ محمد سلیم ، مولانا شاہداور ان کے رفقاء بالخصوص اپنے پرانے بزرگ دوست مولانا عبد الرؤف ملک (فاضل نصرة العلوم) کا شکر گزار ہوں جن کی وجہ ہے آپ دوستوں کے ساتھ مختلف نشستوں میں انسانی حقوق اور اسلامی تعلیمات کے عنوان پر کچھ گزار شات پیش کرنے کا موقع ملا۔

حقوق اور اسلامی تعلیمات کے عنوان پر پچھ گزارشات پیش کرنے کاموقع ملا۔
گزشتہ سات نشستوں میں ہم نے انسانی حقوق کے حوالہ سے جن پہلوؤں پر بات کی ہے، ان میں انسانی حقوق کا بین ہے، ان میں انسانی حقوق کا بین الاقوامی چارٹر، اسلامی احکام و قوانین پر انسانی حقوق کے حوالہ سے اعتراضات، موجودہ عالمی تہذیبی شکش میں اسلامی شریعت اور مغرب کے فلسفہ، انسانی حقوق کے در میان محاذ آرائی کے مختلف محاذ اور قادیانیت، تحفظ ناموس رسالت، خاندانی نظام، آزادی رائے اور مذہبی آزادی کے بارے میں مغربی لاہوں کی فکری یلغار کے عنوانات بطور خاص قابل ذکر

ہیں۔ جبکہ آج کی نشست میں، جواس موضوع پراس سلسلہ کی آخری نشست ہے، اسلامی تعلیمات اور سنت نبوگ میں انسانی حقوق کی پاسداری کے حوالہ سے کچھ واقعات عرض کرنا چاہوں گا تاکہ مغرب کے اس پروپگیٹڈ ااور دعوے کی حقیقت واضح ہوسکے کہ دنیا کواس نے حقوق کا شعور عطاکیا ہے اور انسانی حقوق کی پاسداری کا دور مغرب کے تہذیبی انقلاب سے شروع ہوا ہے۔ حالانکہ بیہ تاریخی حقیقت ہے کہ انسانی سوسائی میں انسانی حقوق کے شعور اور ان حقوق کی عملداری کاعلم چودہ صدیاں قبل اسلام نے پیش کیا تھا اور جناب نبی اکر ٹم کی تعلیمات اس سلسلہ میں بنیادی سر چشمے کی حیثیت رکھتی ہیں۔ اس موضوع پر تفصیلی گفتگو اور طویل مباحثہ کی بجائے چند واقعاتی شہاد توں کی طرف اشارہ کروں گاکیونکہ اس سے زیادہ کے لیے وقت متحمل نہیں ہے جبکہ ہر پہلو تفصیل کے ساتھ گفتگو کامتقاضی ہے۔

مثلا پچوں کے حقوق کے سلسلہ میں دیکھیے کہ بخاری شریف کی روایت کے مطابق جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ایک بار مجلس میں تشریف فرما تھے، آپ کے دائیں جانب حصرت عبداللہ بن عباس بیٹے تھے جواس وقت تیرہ چودہ سال کے لڑکے تھے جبکہ بائیں جانب حضرت ابو بکر صدیق اور دوسرے بزرگ صحابہ کراٹم مجلس میں تھے، کسی صاحب نے باس دوران جناب بی اکر کم کو مشروب پیش کیا جو آپ نے نوش فرما یا اور چند گھونٹ پیالے میں فی گئے۔ بی اکر کم کی خواہش یہ پیالہ بائیں طرف حضرت ابو بکر گودیے کی تھی مگر حق دائیں طرف عبداللہ بن عباس کا بنتا تھا۔ آپ نے حضرت عبداللہ بن عباس سے با قاعدہ دریافت کیا کہ اگر تمہاری اجازت ہو تو یہ پیالہ بائیں طرف دے دوں ؟ حضرت عبداللہ بن عبداللہ بن عبداللہ بن کو اپنے او پر ترجیح نہیں دیتا۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق اس پر جناب نی اکر کم نے قدرے ناگوار کی کے ہاتھ میں تھا قدرے ناگوار کی کے ہاتھ میں تھا دیا۔ بغاری شریف کی روایت کے مطابق اس پر جناب نی اکر کم نے قدرے ناگوار کی کے ہاتھ میں تھا دیا۔ بغار کی شراس کے دیا، یعنی عبداللہ بن عباس کے افکار پر اگر چہ نی اکر کم کو قدرے ناگوار کی ہوئی مگر اس کے باتھ میں تھا بوجود پیالہ ای کودیا جس کا حق بنتا تھا۔

اسی طرح عور توں کے حقوق کی بات کی جاتی ہے اور اکثراو قات میداعتراض کیا جاتا ہے کہ اسلام عورت کو رائے کا حق نہیں دیتا اور اظہار رائے کی آزادی کا موقع نہیں دیتا۔ اس عنوان سے اسلام کے خلاف ایک عرصہ سے مسلسل پروپیگینڈ اجاری ہے جبکہ حقائق میہ ہیں

کہ مجھ سے بعض دوست ہو چھتے ہیں کہ کیااسلام عورت کورائے کا حق دیتاہے؟ تومیں عرض کرتا ہوں کہ اسلام عورت کو صرف رائے کا نہیں بلکہ مجادلہ کا حق دیتاہے اور "المجادلة" کے نام سے قرآن کریم کی ایک پوری سورت اس کی گواہ ہے۔ عورت کا مزاح ونفسیات بیہ کہ وہ صرف رائے پیش نہیں کرتی بلکہ اس کے لیے مجادلہ بھی کرتی ہے، اس لیے اس کے حوالہ سے قرآن کریم نے ذکر کیا ہے کہ ایک عورت نے مجادلہ کیا اور وہ بھی جناب نبی اکر مم سے کیا، اللہ تعالی نے اس کی بات سنی اور اسی کے حق میں قرآن کریم میں فیصلہ صادر کر دیا۔

بخاری شریف کی روایت ہے کہ حضرت عمرٌ فرماتے ہیں ہم جاہلیت کے دور میں عور تول کوکوئی مقام و حیثیت نہیں دیتے تھے بلکہ انہیں کچھ بھی نہیں سمجھتے تھے اور اس بات کا ہمارے ہاں تصور بھی نہیں تھا کہ عورت اپنے خاوندیا باپ کوکسی بات پر ٹوک سکتی ہے۔ جب اسلام آیا توہمیں پتہ حلاکہ معاشرہ میں عور توں کی بھی ایک حیثیت ہے اور انہیں رائے دینے کا حق حاصل ہے۔ حضرت عمرؓ اسی روایت میں فرماتے ہیں کہ مدینہ منورہ میں ایک روز میں نے گھر میں کوئی بات کی توبیوی نے مجھے ٹوک دیاجس پر مجھے بہت غصہ آیااور میں نے اسے ڈانٹ دیاکہ تمہاراکیا کام ہے کہ تم میرے معاملات میں روک ٹوک کرواور کوئی رائے دو۔اس نے کہاکہ مجھے ڈانٹنے کی بجائے اپنی بیٹی حفصۂ کی خبر لو کہ جناب نبی اکر ٹم کی ازواج مطهرات بھی گھر میں روک ٹوک کرتی ہیں اور بعض معاملات پر ناراضکی کااظہار بھی کرتی ہیں۔ حضرت عمرؓ فرماتے ہیں کہ میں بیہ سن کر فورااٹھااور سیدھاام المؤمنین حضرت حفصہ ؓ کے گھر گیاجو حضرت عمرؓ کی بیٹی اور جناب نبی اکرمؓ کی زوجہ محترمہ تھیں۔ان سے بوچھا توانہوں نے بتایا کہ ہاں ہمارے گھر میں میاں بیوی کے در میان روک ٹوک ہوتی ہے اور ہم آپس میں بھی ناراضگی کا اظہار بھی کر لیا کرتے ہیں جیساعام طور پر میاں بیوی میں ہوجایا کر تاہے۔ حضرت عمرؓ نے حضرت حفصہؓ کوڈا ٹٹاکہ جناب نبی اکرٹم کے ساتھ روک ٹوک اور ناراضگی کامعامله مت کیاکرو، جس چیز کی ضرورت ہو مجھے بتادیاکرو مگر حضورٌ کو ناراض مت کرو۔حضرت عمر فرماتے ہیں کہ میں حفصہؓ کوڈانٹ ڈیٹ کرکے ام المومنین حضرت ام سلمہؓ کے گھر گیااور ان سے بات کی، وہ حضرت عمرٌ کی کزن تھیں انہوں نے الٹا حضرت عمرٌ کو ڈانٹ دیااور کہاکہ آپ ہر معاملہ میں دخل دیتے ہیں اور اب میاں بیوی کے معاملہ میں بھی دخل دینے آگئے ہیں۔ حضرت عمرُ فرماتے ہیں کہ ''ککسر تنی''اس نے تو میرا حوصلہ ہی توڑ

دیا۔ اس کے بعد حضرت عمر فاروق جناب نبی اکر م کی خدمت میں حاضر ہوئے اور سارا قصہ سنادیاوہ فرماتے ہیں کہ جب میں نے حضرت ام سلمہ گاذکر کیا تو" فتلبسم و قال ھی ام سلمۃ "جناب نبی اکر ممسکرائے اور فرمایا کہ "وہ ام سلمہ ؓ ہے "۔ اس واقعہ کے ساتھ حضرت عمرٌ فرماتے ہیں کہ اب مجھے پہۃ حلاکہ عورت کی بھی رائے ہوتی ہے اور اس کا مقام و مرتبہ اور اس کی کوئی معاشرتی حیثیت ہے۔

حضرت بریرہؓ کا واقعہ بھی مشہور ہے جوامام بخاریؓ نے مختلف حوالوں سے بیان کیا ہے اور حافظ ابن حجرٌ فرماتے ہیں کہ ''حدیث بریرہؓ''سے فقہاء نے ایک سوسے زیادہ مسائل مستنط کیے ہیں۔ وہ لونڈی تھیں گر جب حضرت عائشہؓ کی مہر بانی سے آزاد ہوئیں توانہیں ''خیارعتق'' حاصل ہو گیا کہ وہ اپنے خاوند حضرت مغیث ﷺ کے نکاح میں رہنا چاہتی ہیں یا نہیں ؟اوراگروہان کے نکاح میں نہیں رہناچاہتیں توانہیں الگ ہونے کاحق حاصل ہے، یہ حق استعال کرتے ہوئے انہوں نے اپنے خاوندسے علیحدگی اختیار کر لی جس پر حضرت مغیث ٔ بہت پریثان ہوئے۔انہوں نے بریرہؓ کی بہت منت ساجت کی کہ وہ اپنا فیصلہ واپس لے مگروہ تیار نہ ہوئی،ایک دن جناب نبی اکر مؓ نے د کیھاکہ مغیث مُّیدینہ منورہ کی گلیوں میں گھوم رہے ہیں،ان کی آنکھوں سے آنسو جاری ہیں اور وہ پیے کہہر ہے ہیں کہ ''کوئی ہے جو بریرةً کومنادے؟" بیر کیفیت دیکھ کر جناب نبی اکر مؓ نے خود بریرةٌ سے بات کرنے کا فیصلہ اور بربرةً كوبلا كر فرمايا كه مغيث مبهت ہى پريشان ہے، كياتم اپنا فيصله واپس نہيں لے سكتيں؟ بریرہؓ نے صرف اتنابو چھاکہ یار سول اللہ! بیہ آپ کا حکم ہے یامشورہ ؟ سمجھدار لڑکی تھی، مجھتی تھی کہ حکم کی صورت میں توکسی مسلمان کی مجال نہیں ہے کہ وہ جناب نبی اکر م کے حکم سے سر تانی کر سکے،اس لیے اس نے بوچھ لیا۔لیکن حضورٌ نے فرمایا کہ بیہ حکم نہیں ہے بلکہ صرف مشورہ ہے تواس نے بے ساختہ جواب دیا کہ "لا حاجۃ لی بھا" مجھے اس کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔خیال فرمائیے کہ ایک آزاد شدہ لونڈی ہے مگر اپناحق ترک کرنے کے لیے تیار نہیں ہے جبکہ جناب نبی اکر ٹم نے اس کے بعد نہ اسے دوسری بار فرمایا اور نہ ہی کسی قشم کی ناراضگی کااظہار کیا۔

چند واقعات میں نے اس لیے عرض کیے ہیں کہ یہ تاریخی حقیقت ہے کہ نسل انسانی کو حقوق کا شعور اسلام نے دیا اور آسانی تعلیمات نے انسان کو بتایا کہ اس کے ذمہ اللہ تعالی کے حقوق کیا ہیں اور جن انسانوں کے ساتھ وہ زندگی گزار رہاہے اس کے ذمہ ان کے

حقوق کیا ہیں؟ محنت کشوں اور مزدوروں کے بارے میں دیکھ لیجیے، اس زمانہ میں غلام ہوتے سے جواب نہیں رہے لیکن ہاری، مزدور، کسان، پانڈی اور دوسرے نوکر ہمارے معاشرہ میں وہی درجہ رکھتے ہیں اور جناب نبی اکر مم نے ان کے ساتھ مہر ہانی اور حسن سلوک کا حکم دیا ہے۔

حضرت ابو مسعود انصاری گی ایک لونڈی ان کی بکریاں چرار ہی تھی، اس کی غفلت کی وجہ سے بھیڑیااس کے ربوڑ سے ایک بکری لے گیا۔ حضرت ابو مسعوڈ نے اسے غصہ میں تھیڑمار دیا، جناب بنی اکر م دیکھ رہے تھے، آپ نے فرمایا کہ اے ابو مسعوڈ، اللہ تعالی تم پر اس سے کہیں زیادہ قدرت رکھتا ہے جتناتم اس لونڈی پر طاقت رکھتے ہو۔ حضرت ابو مسعوڈ نے عرض کیا کہ یار سول اللہ اکیا میں اسے اس زیادتی کے کفارے میں آزاد نہ کر دوں؟ بنی اکر م نے فرمایا کہ اگر تم اسے آزاد نہ یں کروگے تو 'دللفحتک النار''آگ تمہیں این لیسٹ میں لے لے گی۔ چنانچہ ابو مسعوڈ نے اس لونڈی کو آزاد کردیا۔

اس طرح حضرت ابوذر غفاری فرماتے ہیں کہ جناب بی اکرم نے ایک موقع پر فرمایا کہ یہ جو تمہارے غلام اور ماتحت لوگ ہیں یہ بھی تمہارے بھائی ہیں، یہ تقدیر سے تمہارے ماتحت ہوگئے ہیں،اس لیے کسی شخف کے ہاتھ کے نیچ یعنی اس کے ماتحت کوئی نوکر، خادم یا غلام ہو تواسے وہی کھلائے جو خود کھا تا ہے، وہی پہنائے جو خود پہنتا ہے اور اس کے ذمہ کوئی ایسا کام نہ لگائے جو اس کی ہمت سے زیادہ ہواور اگر کوئی ایسا کام اس کے ذمہ لگا دیا ہے توخود اس کے ساتھ معاونت کرے۔

بیسیوں ارشادات میں جناب نبی اکر م نے ماتحتوں اور غلاموں کے بارے میں حسن سلوک کا تھم دیاہے اور ان کے حقوق بیان فرمائے ہیں جن میں سے صرف ایک دو کا ذکر کر سکا ہوں۔ میری گزار شات کا مقصد سیہ کہ انسانی حقوق کے بارے میں جناب نبی اکر م کی تعلیمات اور اسلامی احکام و قوانین مغرب میں انسانی حقوق کی طرف پیشرفت سے کم از کم بارہ سوسال قبل انسانی سوسائی میں این عملداری قائم کر چکے تھے، مگر مغرب اس کو نظر انداز کرکے خود اس بات کے لیے چیمپئن بننے کی کوشش کر رہاہے کہ اس نے نسل انسانی کو حقوق کا شعور بخشا ہے اور حقوق انسانی کے دور کا آغاز کیا ہے۔ اس سلسلہ میں علاء کرام، خطباء وائمہ اور مدر سین واساتذہ سے میں بطور خاص عرض کروں گاکہ وہ اپنے شاندار ماضی سے واقفیت حاصل کریں، خلافت راشدہ کے نظام اور روایات کا بطور خاص مطالعہ کریں، اور

آج کے حالات و مسائل اور ضروریات و مشکلات کوسامنے رکھ کر قرآن و سنت سے ان کے لیے راہنمائی تالاش کریں اور قرآن و سنت کی روشنی میں نسل انسانی کی راہنمائی کریں۔ میں پورے اعتماد اور خلافت راشدہ کوسامنے رکھتے ہوئے انہیں آج کے کسی انفرادی یا اجتماعی مسئلہ کاحل تلاش کرنے میں مایوسی نہیں ہوگی، تھوڑی دماغ سوزی اور جگر سوزی کرنا پڑے گی اور ہر مسئلہ کاحل مل جائے گا۔

ہم نے آج کے مسائل کاحل یہ ہمجھا ہواہے کہ انہیں نظر انداز کر دیاجائے اور آ تکھیں بند کرتے ہوئے ان کے پاس سے گزر جایا جائے، بیہ حل نہیں بلکہ فرار ہے، اسلام فرار کی اجازت نہیں دیتا بلکہ مسائل کا سامنا کرنے اور انہیں حل کرنے کی ہدایت دیتا ہے، جس کی فعہ داری سب سے زیادہ علاء کرام بالخصوص دینی مدارس کے اساتذہ پر عائد ہوتی ہے، اللہ تعالی ہم سب کوچے رخ پر کام کرنے کی توفیق عطافر مائیں، آمین یارب العالمین۔

### حضور اکر مم کی زندگی احادیث کے آئینے میں

(روزنامه پاکستان، لاهمور - ۲۶ فروری ۲۰۱۱ع)

محدثین کرام نے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ذاتی اوصاف و کمالات اور معمولات کوعلم حدیث کے ایک مستقل شعبے کی صورت میں مرتب کیا ہے جسے ''شاکل نبوگ''کے عنوان سے بیان کیا جاتا ہے۔ بعض محدثین نے اس پرالگ کتابیں کاھی ہیں اور باذوق اہل علم نے بڑی محبت و عقیدت کے ساتھ ان کا تذکرہ کیا ہے۔ حضرات صحابہ کرام مے حسن ذوق کی انتہا ہے ہے کہ انہوں نے آنحضرت کی اجتماعی، معاشرتی، اور علمی وعملی زندگی کی تفصیلات کے ساتھ ساتھ ذاتی زندگی کی جزئیات تک روایت کی ہیں جنہیں محدثین زندگی کی تفصیلات کے مستقل ابواب کی صورت میں جمع کر کے قیامت تک امت مسلمہ کی رہنمائی کا اہتمام کر دیا ہے۔

حضرت عبد اللہ بن عمرٌ کا تو ذوق ہی ہے تھا کہ وہ ہر کام اسی ترتیب اور جزئیات کی پاسداری کے ساتھ کرتے تھے جس طرح حضورٌ نے وہ کام کیا تھا۔ جناب رسول اللہ ؓ نے ہجرت کے بعد ایک ہی ج کیا تھا جو''ججۃ الو داع''کہلا تا ہے۔ حضرت عبد اللہ بن عمرٌ اس جج میں حضورٌ کے ساتھ تھے اور انہول نے اس سفر کے آنے جانے کی تفصیلات اس جزر سی کے ساتھ یاد کررکھی تھیں کہ باقی صحابہ کراٹم اس پر رشک کیا کرتے تھے۔ حضرت عبد اللہ بن عمرٌ نے اس کے بعد زندگی بھر ہر سال جھ کیا اور اسی ترتیب کے ساتھ کیا جیسے حضور کے ساتھ کیا تھا۔ جہاں سے آپ نے احرام باندھاو ہیں سے وہ احرام باندھتے تھے، جہاں آپ نے پہلی رات قیام فرمایا وہیں پہلی رات قیام فرمایت سے، جہاں آپ نے دو سرے روز ظہر کی نماز پڑھی وہیں نماز پڑھتے ۔ حتی کہ بعض روایات کے مطابق عبد اللہ بن عمرٌ اس مبارک سفر کے دوران پیشاب بھی اسی جگہ کرتے تھے جہاں انہوں نے آپ کو پیشاب کرتے دیکھا تھا۔ منی میں وہ اسی جگہ خیمہ لگاتے جہاں حضور کا خیمہ ججۃ الوداع میں نصب تھا اور قربانی تھا۔ منی میں وہ اسی جگہ خیمہ لگاتے جہاں حضور کا خیمہ ججۃ الوداع میں نصب تھا اور قربانی محاجب نے حضرت عبد اللہ بن عمرٌ سے بوچھا کہ ہم آپ کو بعض کام بڑے اہتمام سے کر تادیکھتے ہیں مگر حضرت عبد اللہ بن عمرٌ سے بوچھا کہ ہم آپ کو بعض کام بڑے اہتمام سے کر تادیکھتے ہیں مگر ترتیب سے کر تاہوں جس طرح میں نے جناب رسول اللہ گووہ کام کرتے دیکھا ہے۔

اس قدر جزرت اور تفصیلات اگرچہ ضروری نہیں ہیں مگر جناب بی اگر م کے ساتھ حد درجہ محبت و عقیدت کی علامت ضرور ہیں۔ کیونکہ محبوب کی ہر ادا اور ہر چیز محبت کرنے والے کو محبوب ہوتی ہے، اس کا جی چاہتا ہے کہ وہ اپنے محبوب کی طرح ہوجائے اور اس کی ہر ادا کو اپنا لے۔ اس کی ایک جھلک ہم اپنے اردگر د دیکھتے ہیں کہ ہمارے بچے کھلاڑ ایوں کو کھیلتے دیکھتے ہیں توجس کھلاڑی کی کوئی اداکسی نوجوان کو پسند آجاتی ہے وہ اسے اپنانے کی کوشش کرتا ہے۔ مثلا کرکٹ کے حوالے سے آپ کو اپنے ماحول میں کئی چھوٹے چھوٹے میانداد نظر آئیس گے، کئی عمراان خان ملیں گے، اور کئی شاہد آفریدی دکھائی دیں گے۔ وہ چھوٹے چھوٹے چھوٹے جھوٹے جھوٹے جھوٹے جھوٹے جھوٹے ہیں، گیند میانداد کیڑتے ہیں، گیند ایسے کرائیس گے جیسے انہیں کے جیسے انہیں میا ہد آفریدی کا ایکشن دکھائی دیتا ہے۔ یہ پسندگی علامت ہے، محبت کا اظہار ہے، اور دل میں بس جانے کی بات ہے۔ حضرت عبداللہ بن عمر گاذوق بھی یہی تھا اور وہ اس معالے میں تمام صحابہ کرائم میں امتیازی شان رکھتے تھے۔

جناب رسول اللّٰدَّ کے ذاتی اوصاف و خصائل اور معمولات پرسینکڑوں بلکہ ہزاروں احادیث محدثین کرامؓ نے روایت کی ہیں جن میں بطور نمونہ چند ایک کا تذکرہ کرنے کی سعادت ہم حاصل کررہے ہیں،اس امید پر کہ اللّٰہ تعالی اس ذکر کی برکت سے اس ذوق کا کچھ حصہ ہمیں بھی نصیب فرما دیں جو قیامت کے روز حضورً کی شفاعت اور ان کے ساتھ قربت کا ذریعہ بن جائے، آمین یارب العالمین۔

ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ فرماتی ہیں کہ جناب رسول اللہ کوانسانی خصال میں سے سب سے زیادہ نفرت جھوٹ سے تھی (بیہ قی)۔ اور اپنے خاندان کے کسی شخص کے بارے میں جھوٹ کی کسی بات پر مطلع ہوتے تواس سے اس وقت تک اعراض فرماتے تھے جب تک اس کی توجہ مشاہدے میں نہ آجاتی (منداحمہ)۔ حضرت ابو موسی اشعری فرماتے ہیں کہ جناب رسول اللہ کسی شخص کو کسی علاقے کا حاکم بناکر تھیجے تو یہ نصیحت بطور خاص فرماتے سے کہ لوگوں سے انہیں قریب لانے والی باتیں کرنا، دور کرنے والی باتوں سے گریز کرنا۔ آسانی والی بات کرنا، مشکل اور تنگی والی بات نہ کرنا (ابوداؤد)۔

حضرت انس بن مالک فرماتے ہیں کہ جناب رسول اللہ جب کسی سے بیعت لیتے اور کسی کام کے کرنے کا عہد لیتے تواس عہد میں سے گنجائش رکھنے کی تلقین فرماتے کہ فیمااستطعت کہ جہاں تک میرے بس میں ہو گااطاعت کروں گا (منداحمہ)۔

حضرت ابوامامہ فرماتے تھے کہ جناب رسول اللہ کسی کوامیر (حاکم) بناکر بھیجے تو یہ تلقین فرماتے کہ تقریر مختصر کرنا اور باتیں تھوڑی کرنا اس لیے کہ کلام میں تھی جادو جیسی تاثیر ہوتی ہے (طبر انی)۔ ایک طالب علم کے طور پر اس کا مطلب میں یہ بہھتا ہوں کہ حضور حاکموں سے فرمار ہے ہیں کہ لوگوں کو اپنی جادو بیانی اور گفتگو کے سحر میں ہی نہ جکڑے رکھنا بلکہ ان کے مفاد کے عملی کاموں کو ترجیج دینا۔ حضرت عبد اللہ بن عمر فرماتے ہیں کہ جناب رسول اللہ جب سی ساتھی کو رخصت کرتے تو اس کا ہاتھ اپنے ہاتھ میں لیتے اور اس وقت تک نہ چھوڑتے جب تک وہ خود ہاتھ نہ چھوڑ تا ، اور اسے رخصت کرتے وقت دعاسے بھی نوازتے (منداحم)۔ حضرت ابوامامہ فرماتے ہیں کہ جناب رسول اللہ سب لوگوں سے زیادہ خوش مزان اور سب سے زیادہ مسکرانے والے تھے (طبر انی)۔

حضرت ابوالدرداءٌ فرماتے ہیں کہ جناب رسول اللہؓ جب بھی گفتگو فرماتے ، مسکراہٹ آپ کے چہرے پر نظر آتی تھی۔(منداحمہ)۔

حضرت خنظلہ بن خدیم ٌ فرماتے ہیں کہ جناب رسول اللّٰدُّسی شخص کو ہلاتے تواس کے پسندیدہ نام اور کنیت کے ساتھ اس کو یکارتے (طبرانی)۔ حضرت انس بن مالک فرماتے ہیں کہ جناب رسول اللہ اکثر او قات اپنے سر مبارک کوڈھانپ کرر کھتے بعنی سرپر اکثر کپڑا ہو تاتھا ( ترمذی )۔

حضرت ابوسعید خدری فرماتے ہیں کہ جناب رسول اللہ گثرت سے اللہ تعالی کا ذکر کرتے، بے مقصد بات نہ کرتے، نماز کمی پڑھتے، اور خطبہ مخضر ارشاد فرماتے۔ آپ کسی بات پرناک نہیں چڑھاتے تھے اور کسی بیوہ، بیتیم یاغلام کے ساتھ اس کے کام کے لیے چلنے میں تکبر نہیں کرتے تھے اور جب تک اس کا کام نہیں ہوجاتا تھا ساتھ رہتے تھے (متدرک حاکم)۔

حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ جناب رسول اللہ اپنے کام اکثر خود کر لیتے تھے۔
کپڑے کو ٹانکا لگا لیتے، بکری کا دودھ دوہ لیتے، اور ذاتی خدمت کے کام بھی خود کر
لیتے۔ حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ آپ دوسرے روز کے لیے کوئی چیز ذخیرہ نہیں
رکھتے تھے اور جو کچھ ہو تا اسی روز خرج کرڈالتے تھے (ترمذی)۔

حضرت ابوذر غفاریؓ فرماتے ہیں کہ جناب رسول اللّٰدؓ نے فرمایا کہ میرے پاس احدیمہاڑ جتناسونا بھی ہو تومیں اپنے پاس تین دینار سے زیادہ ذخیرہ نہیں رکھوں گا اور سب کاسب اللّٰہ تعالی کی راہ میں خرچ کر دوں گا (بخاری شریف)۔

حضرت ابوسعید خدریؓ فرماتے ہیں کہ جناب رسول اللّٰدگی خوراک بہت کم تھی۔ وہ اگر دو پہر کا کھانا کھاتے تورات کا نہیں کھاتے تھے اور رات کا کھانا کھالیتے تو دو پہر کا نہیں کھاتے تھے (حلبہ)۔

جناب رسول الله صلى الله عليه وسلم اپنے خادموں سے او چھتے رہتے تھے کہ تمہاری کوئی ضرورت تونہیں ؟تمہیں کوئی کام تونہیں؟ (منداحمہ)۔ گویا حضورً اپنے خادموں کی ضروریات کا بھی بطور خاص خیال رکھتے تھے۔

اللہ تبارک وتعالی ہمیں بھی ان خصائل مبارکہ کواپنانے کی توفیق سے نوازیں، آمین یا ربالعالمین۔

## جس نے رسول کی اطاعت کی اس نے اللہ کی اطاعت کی

(النورريسٹورنٹ، پنجن كسانه، كهارياں - ١٩ فروري ٢٠١١ع)

(جمعیت علماء اہل سنت ضلع گجرات کے زیراہتمام منعقدہ سیرت کانفرنس سے

خطاب۔)

بعد الحمد والصلوة - میرے اور آپ سب کے لیے یہ سعادت کی بات ہے کہ ہم یہاں جناب سرور کائنات کے ذکر مبارک کے لیے جمع بیں اور نبی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم کی سنت و سیرت کے تذکرہ کے حوالہ سے مل بیٹے ہیں، اللہ تعالی ہمارا مل بیٹھنا قبول فرمائیں، کچھ مقصد کی باتیں کہنے سننے کی توفیق دیں، اور جوبات دین کی علم میں آئے اس پر عمل کی توفیق سے بھی نوازس، آمین -

جناب سرور کائنات کا تذکرہ جس حوالہ سے بھی ہواور جس پہلوسے بھی ہوباعث برکت ہے، باعث ثواب ہے، باعث رحمت ہے، باعث ہدایت ہے، اور آنحضرت کے ذکر مبارک سے اللہ تعالی راضی ہوتے ہیں۔ ظاہر بات ہے کہ میرے سامنے آپ میرے کسی دوست کا اچھے انداز میں تذکرہ کریں گے توجھے خوشی ہوگی، اللہ تعالی کے حبیب کا ذکر کرنے سے اللہ تعالی بھی خوش ہوتے ہیں اور رحمت وبر کات سے نوازتے ہیں۔ حضور نبی اکر م کے ذکر سے اجرو ثواب بھی ہوتا ہے، رحمت وبرکت کا نزول بھی ہوتا ہے، اور ہدایت ورا ہنمائی بھی ملتی ہے۔ بلکہ سب سے بڑا پہلو یہی ہے کہ ہم سرور کائنات کا ذکر کرکے ان کی سعادت اور نجات حاصل کریں، اسی سے ہمیں دنیا و آخرت کی سعادت اور نجات حاصل ہوگی۔

جناب نی اکر م کے تذکرہ کے سینکڑوں پہلوہیں اور ہر پہلوکے بیسیوں رخ ہیں، اس لیے سیرت طیبہ پر گفتگو کرنے والوں کو سب سے پہلے اس امتحان کا سامنا کرنا پڑتا ہے کہ سیرت مبارکہ کاکون ساپہلوبیان کیاجائے اور کون ساپہلوجیوڑ دیاجائے؟ جبکہ یہ 'کون ساجی چووڑ دیاجائے' کا پہلوزیادہ آزمائش والا ہوتا ہے کہ حبیب خدا کی سیرت کاکوئی پہلوبھی ایسا نہیں جسے چھوڑ دیاجائے کا آسانی کے ساتھ فیصلہ کیاجا سکے، مگر ظاہر ہے کہ مختصر وقت میں بات صرف ایک ہی پہلو پر ہوسکتی ہے اور وہ بھی اختصار کے ساتھ۔ اس لیے میں آج کی اس

محفل میں آپ حضرات کے سامنے سیرت طیبہ کے صرف ایک پہلو پر چند گزار شات پیش کرنا چاہوں گاکہ کیا جناب نبی اکر ٹم کامنصب صرف یہ تھا کہ وہ لوگوں تک اللہ تعالی کا دین اور احکام پہنچادیں یادین میں خود بھی کوئی اتھار ٹی رکھتے تھے ؟

قرآن کریم میں اللہ تعالی نے جناب نبی اکر مگم کی اطاعت کا تھم اور اس کے ساتھ ساتھ ا تباع کا حکم بھی دیا ہے۔اطاعت کا معنی ہے حکم ماننا جبکہ اتباع کا مفہوم اس سے کچھ مختلف ہے جس میں حکم ماننے کے ساتھ نقش قدم پر چلنا بھی شامل ہے، جسے ہم"فالو"کرنا کہتے ہیں۔ نبی اکر ٹم جو تھکم دیں اس کی تغییل ہم پر ضروری ہے اور جس طریقے سے وہ کام کر کے د کھائیں اس کی پیروی بھی ہماری ذمہ داری ہے۔ لینی جو حکم وہ دیں وہ مانیں اور جیسے وہ کریں ویسے ہم کریں۔ دین میں جس طرح قرآن کریم اتھارٹی ہے اسی طرح جناب اکرم بھی اتھار ٹی ہیں اور قرآن کریم نے ''اطیعوااللّٰہ واطیعواالرسول'' (سورہالنساء ۵۹) کہہ کر دونوں کی اطاعت کا حکم دیا ہے۔ بیربات میں اس لیے عرض کررہا ہوں کہ آج کے دور میں یہ بیاری مسلسل تھیلتی جار ہی ہے کہ جب کوئی مسلہ بیان کیاجائے، خواہ وہ جناب نبی اکر مم کے ارشاد کے حوالہ سے ہی بیان کیاجائے، تو کوئی نہ کوئی صاحب بیہ سوال کر دیتے ہیں کہ کیا یہ مسئلہ قرآن کریم میں ہے؟ بظاہر بیہ سوال اس لیے ہو تاہے کہ قرآن کریم سے بھی بیہ مسئلہ بیان ہو جائے کیکن اس کے چیھیے اکثریہ ذہن کار فرما ہو تاہے کہ اگر قرآن کریم میں یہ مسئلہ بیان ہوا ہے پھر توٹھیک ہے لیکن اگر قرآن کریم اس مسئلہ میں خاموش ہے تو پھر اس پر زیادہ زور دینے کی ضرورت نہیں ہے۔ یہ بات بہت خطرناک ہے کیونکہ کسی مسکلہ میں یہ شرط لگاناکہ وہ صرف قرآن کریم سے بیان کیا جائے اس سے جناب نبی اکر ٹم کے خود اتھار ٹی ہونے کی نفی ہوتی ہے،العیاذ باللہ۔

یہ سوال کہ کسی مسکلہ کے بارے میں دریافت کیا جائے کہ کیا یہ قرآن کریم میں موجود ہے؟ بہت پرانا ہے۔ تفسیر قرطبی میں ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ ایک بار بہت اللہ شریف کا طواف کررہا ہے اور اس نے احرام کی دو چادریں باندھنے کے علاوہ کوئی سلا ہوا کپڑا بھی بہن رکھا ہے۔ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نے اسے متوجہ کرکے فرمایا کہ بھائی! احرام کی حالت میں مرد کے لیے سلا ہوا کپڑا بہننے کی اجازت نہیں ہے، اس نے پلٹ کر سوال کیا کہ کیا یہ مسکلہ قرآن کریم میں ہے؟ میں اس موقع پرعرض کیا کرتا ہوں کہ کوئی ہمارے جیساڈھیلاڈھالا مولوی ہوتا تو کہتا کہ جی یہ مسکلہ موقع پرعرض کیا کرتا ہوں کہ کوئی ہمارے جیساڈھیلاڈھالا مولوی ہوتا تو کہتا کہ جی یہ مسکلہ

قرآن کریم میں تو نہیں ہے، مگروہ بہت تکڑا مولوی تھا، حضرت عبداللہ بن مسعود تھے۔ فرمایا کہ ہاں یہ مسئلہ قرآن کریم میں موجود ہے، اس لیے کہ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے فرمایا ہے کہ ''وماا تاکم الرسول فخذوہ وما نھاکم عنہ فانھوا'' (سورۃ الحشر ک) اور جناب نی اکر گم سے میں نے خود سنا ہے کہ احرام کی حالت میں مرد کے لیے سلا ہوا کیڑا پہننا جائز نہیں ہے۔

جناب بی اگر م اللہ تعالی کے نمائندہ اور رسول ہیں جن کے بارے میں اللہ تعالی نے فرمایا ہے کہ وہ جو کہیں وہ کرواور جس سے روکیں رک جاؤ، اس لیے کہ نمائندہ اور رسول کی حیثیت سے جناب بی اکر م کی ہربات اللہ تعالی ہی کی طرف سے ہوتی ہے۔ حضرت عبد اللہ بن مسعود ڈنے تواس سوال کا جواب اس انداز سے دیا مگر حضرت عمران بن حصین اس قسم کے سوال پر غصے میں آگئے تھے۔ مسند دار می کی ایک روایت کے مطابق ان سے کسی حضرت عمران بن حصین ٹے اس سوال کو پہند نہیں کیا اور الٹا اس شخص سے بیان فرمائیں۔ حضرت عمران بن حصین ٹے اس سوال کو پہند نہیں کیا اور الٹا اس شخص سے سوال کر دیا کہ تم نے آتے صبح کی نماز میں کتی رحتیں پڑھی تھیں ؟ اس نے جواب دیا کہ دور کعتیں پڑھی تھیں، اس نو چھا کہ کیا جج کی دور کعتوں کا ذکر کرتا ہے اور نہ ہی ہے بتا تا ہے کہ ایک رکعت میں سجدے کتنے ہیں اور رکوع کتنے ہیں؟ یہ ساری تفصیلات جناب بی اکر م کی سنت مبار کہ سے ملتی ہیں، اس اور رکوع کتنے ہیں؟ یہ ساری تفصیلات جناب بی اکر م کی سنت مبار کہ سے ملتی ہیں، اس لیے جس طرح قرآن کریم کے علم پر نماز پڑھنا فرض ہے اسی طرح جناب بی اکر م کی بتلائی میں اس حوثی تفصیلات اور طریقے کے مطابق نماز پڑھنا بھی فرض ہے۔ یہی صور تحال باتی فرائض مثلاز کو ق، روزہ اور رکی کی بھی ہے۔

میں اس کی ایک مثال اور بھی دینا چاہوں گا کہ حالت سفر میں نماز دوگانہ پڑھنے کا تھم ہے مگر قرآن کریم میں اس اجازت کے ساتھ یہ شرط ہے ''لا جناح علیم ان تقصر وا من الصلوۃ ان خفتم ان یفتنکم الذین کفروا'' (سورہ النساء ۱۰۱) سفر میں نماز قصر کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے اگر تم دشمن کی طرف سے آزمائش میں ڈالے جانے کا خوف رکھتے ہو۔ یعن اگر دشمن کا خوف ہو تو نماز دوگانہ پڑھ سکتے ہو، اس کا ظاہری مطلب یہ بنتا ہے کہ قصر نماز کا تعلق حالت جنگ اور حالت خوف سے ہے اور حالت امن میں اس کی گنجائش نہیں ہے۔ یہ اشکال سب سے پہلے حضرت عمر کے ذہن میں آیا جب وہ ججۃ الوداع میں نبی اکر مم کے ساتھ تھے، سارے سفر میں آتے ہوئے اور جاتے ہوئے جناب نبی اکر م نے دوگانہ نماز پڑھی۔ حضرت عمر گوخیال آیا کہ فتح مکہ اور جزیرۃ العرب پرغلبہ اور کنٹرول کے بعد توحالت خوف باقی نہیں رہی اور خاص طور پر ججۃ الوداع کاسفر اسلام کے غلبہ اور قوت کے بھر پور اظہار کاسفر ہے، اب ہم دوگانہ نماز کیول پڑھ رہے ہیں جبکہ قرآن کریم نے قصر نماز کو"ان خفتم اُن یفت کم الذین کفروا" کے ساتھ مشروط کیا ہے؟ انہوں نے اس اشکال کا تذکرہ جناب نبی اکر م سے کیا تو آخضر ہے نے فرمایا کہ یہ اللہ تعالی کی طرف سے مہر یانی ہے، اسے واپس کیول کر رہے ہو؟ ہیں اس کا ترجمہ یول کیا کرتا ہول کہ ہم حالت امن میں قصر کر رہے ہیں اور وحی کا سلسلہ بھی جاری ہے مگر اللہ تعالی اس سے منع نہیں فرمار ہے تو تم اس مہر یانی پراشکال کا اظہار کیول کر رہے ہو؟

میں یہاں جس بات پر بطور خاص توجہ دلانا چاہتا ہوں وہ پیرہے کہ حالت خوف میں قصر نماز ہم قرآن کریم کے حکم کے مطابق پڑھتے ہیں مگر حالت امن میں قصر نماز جناب نبی اکرٹم کی سنت کی وجہ سے پڑھتے ہیں،اور دونوں میں کوئی فرق نہیں ہے اس لیے کہ جس طرح قرآن کریم دین میں اتھار ئی ہے اسی طرح جناب نبی اکر ٹم بھی اللہ تعالی کے رسول اور نمائندہ ہونے کی وجہ سے اتھار تی ہیں، اور جس طرح قرآن کریم کے حکم سے کوئی عمل واجب ہو تاہے اسی طرح جناب نبی اکر گم کے حکم سے بھی ممل واجب ہو جا تاہے، کیونکہ جناب نبی اکر ٹم کا کوئی بھی ارشادیا تمل اللہ تعالی کی طرف سے نگیر نہ ہونے کی صورت میں حکماوتی کادر جہاختیار کرلیتاہے اور وتی کی خاموشی کی وجہ سے اللہ تعالی کاحکم بن جاتاہے۔ حضرت امام شافعی اُس مسئلہ میں ایک قدم اور آگے بڑھ گئے ہیں، تفسیر قرطبی میں ہے کہ حضرت امام شافعی ؓ سے مسئلہ بوچھا گیا کہ کیا حالت احرام میں بھڑ مار ناجائز ہے؟ توفر ما یاکہ ہاں جائز ہے۔ سوال ہواکہ کیا یہ قرآن کریم میں ہے؟ فرمایا کہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے کہ''وما ا تاکم الرسول فخذوہ ''اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ 'متم پر میرے ساتھ میرے خلفاءراشدین کی سنت بھی لازم ہے ''۔ بیہ مسئلہ حضرت عمرؓ نے بتایا کہ حالت احرام میں بھڑ مار ناجائز ہے۔ گویا حضرت عمر کا فرمان جناب نبی اکر تم کا فرمان ہے اور نبی اکر تم کا فرمان اللہ تعالی کا فرمان ہے۔

یہاں ایک فرق کی وضاحت ضروری ہے کہ جناب نبی اکر ٹم کا ہر ارشاد براہ راست قرآن کریم کا حصہ تونہیں ہے لیکن اللہ تعالی کے ارشاد گرامی ''وماآتاکم الرسول فخذوہ ومانہاکم عنہ

فانتہوا'' کے مطالِق قرآنی تعلیمات کا حصہ ضرور ہے۔ حضرت عبد اللہ بن مسعودٌ کے ار شاد کا مطلب یہی ہے اور حضرت امام شافعیؓ کے فرمان کا مقصد بھی یہی ہے۔ جبکہ ابوداؤد شریف کی ایک روایت جناب نبی اکر م نے خود بھی اس کی وضاحت فرمائی ہے کہ "الا وانی اَوتیت القرآن ومثله معه "خبر دار مجھے قرآن کریم بھی دیا گیاہے اور اس جیسے اور احکام بھی دیے ہیں۔اسی ار شاد گرامی میں جناب نبی اکر گم نے فرمایا کہ جس چیز کومیں حرام قرار دیتا ہوں وہ بھی ویسے ہی حرام ہے ، جیسے وہ چیز حرام ہے جسے قرآن کریم نے حرام کہاہے۔ اس موقع پرایک صاحب نے چٹ کے ذریعے سوال کیا کہ جناب نبی اکر مم نے اپنے او پر شہد حرام کیا تھاجس سے قرآن کریم نے منع فرمادیا تھا،اس کا جواب مولانازاہدالراشدی نے یہ دیا کہ جناب نبی اکرم کی حیات طیبہ میں صور تحال یہ تھی کہ آپ کی کوئی بات اللہ تعالی کی منشا کے خلاف ہوتی تواس پر وحی کے ذریعہ نکیر ہوجاتی تھی،اورالیی چند باتوں کا قرآن کریم میں ذکر موجود ہے۔لیکن جناب نبی اکرٹم کے وصال اور وحی کاسلسلمنقطع ہوجانے کے بعد آپ کا ہروہ ارشاد اور عمل وحی کا درجہ اختیار کر گیاہے جس پر آپ کی زندگی میں وحی کے ذریعہ نگیر نہیں ہوئی۔ مثلا قرآن کریم نے خزیر کو حرام کیا ہے مگر کتے کا ذکر نہیں کیا، اور کتے کے حرام ہونے کااعلان جناب نبی اکر گم نے فرمایا تھاجس پروحی خاموش رہی ہے،اس لیے جیسے خزیر حرام ہے اس طرح کتابھی حرام ہے۔

سے سے سریہ درات محترم! میں نے جناب نبی اکر کمی سیرت طیبہ کے صرف ایک پہلوپر مختصرا کچھ حضرات محترم! میں نے جناب نبی اکر کمی سیرت طیبہ کے صرف پیغامات پہنچانے کے لیے نہیں آئے سے بلکہ وحی اور پیغامات پہنچانے کے ساتھ ساتھ اس پر عمل کے لیے نمونہ اور اسوہ بھی سے اور دین پر عملد رآمد کے حوالہ سے آئیڈیل اور اتھارٹی کی حیثیت رکھتے ہے۔ اس لیے جس طرح قرآن کریم کے ارشادات کی تعمیل ضروری ہے اسی طرح جناب نبی اکر کم کے فرمودات اور سنتوں کی بیروی بھی لازم ہے، بلکہ قرآن کریم نے یہ فرمایا ہے کہ "من یطع الرسول فقد اطاع اللہ" (سورہ النساء ۸۰) جس نے رسول اللہ کی اطاعت کی اس نے لیطع الرسول فقد اطاع اللہ" (سورہ النساء ۸۰) جس نے رسول اللہ کی اطاعت کی اس نے اللہ تعالی کی اطاعت کی اس نے اللہ تعالی کی اطاعت کی اس نے اللہ تعالی کی اطاعت کی۔ اللہ تعالی کی اطاعت بھی وہی قبول ہوگی جو جناب نبی اکر کم کی اتباع کی صورت میں ہوگی۔ اللہ تعالی ہم سب کو عمل کی توفیق سے نوازیں، آمین یا رب التا کمین۔

# مسلمانوں کا قرآن وسنت سے تعلق اور مغرب کا مطالبہ

(روزنامه اسلام، لابمور- ۹ فروری ۲۰۱۱ع)

دارالعلوم عیدگاہ کبیر والا میں کافی عرصے کے بعد حاضری کا اتفاق ہوا، حضرت مولانا منظور الحق صاحب اور حضرت مولانا عبد الخالق صاحب کی زیارت تو جھے یاد نہیں البتہ حضرت مولانا علی محمد کی خدمت میں حاضری اور دعاؤں کی سعادت حاصل ہوتی رہی ہے۔ مولانا محمد انور میرے دوستوں اور بے تکلف ساتھیوں میں سے تھے، جماعتی اور تحرکی مولانا محمد انور میں ان کے ساتھ ایک عرصد رفاقت رہی ہے۔ حضرت مولانا ارشادا حمد زید مجہ ہم میرے دعا گوبزر گوں میں سے بیں، ہمیشہ شفقت فرماتے ہیں اور دعاؤں سے نوازتے ہیں، متعدد بار انہوں نے دارالعلوم کے کئی پروگر اموں میں حاضری کے لیے فرمایا مگر ہر بار ایسا ہوتا رہا کہ میں نے مطلوبہ وقت کہیں اور دے رکھا ہوتا تھا، اور میری عادت ہے کہ ایک وقت کسی جگہ دے دول تو اپنی امکانی بساط تک اس میں ردوبدل نہیں کرتا۔

وقت کی جبہ دوے دول ہوا ہی امھای بساط تک اس کے روم دول ہیں ہریا۔

سافروری کو دارالعلوم میں ختم نبوت کا نفرنس تھی، عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے امیر مخدوم العلماء حضرت مولانا عبد المجید لدھیانوی دامت برکاتہم اور وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے ناظم اعلی برادرم مولانا قاری محمد حنیف جالندھری نے خطاب فرمانا تھا۔ اس لیے میں نے حکم کی تعمیل میں حاضری دی اور تحفظ ناموس رسالت کی موجودہ صور تحال کے بارے میں کچھ گزار شات پیش کیں۔ دارالعلوم کی روایات کے مطابق پر جوش اجتماع تھا، علمائے کرام کی ایک کثیر تعداد شریک تھی جبکہ عوام کاجم غفیر تھااور رات گئے تک لوگوں کی بڑی تعداد مختلف دینی جماعتوں کے راہنماؤں کے ارشادات ساعت کرتی رہی۔ میں نے جو معروضات پیش کیں ان میں سے دوبا توں کاذکر کرنا چاہوں گا۔

ر میں ہے کہ مغرب کا کہنا ہے کہ مسلمان جذباتی قوم ہے، قرآن کریم اور حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں کوئی بات برداشت نہیں کرتی اور ان کے حوالے سے جذباتی ہوجاتی ہے۔ ہمیں اس بات سے اختلاف نہیں ہے کہ ہم واقعی جذباتی قوم ہیں اور قرآن کریم اور جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں کوئی بات برداشت کرنے کے لیے تیار نہیں ہوتے، مگر ہمارے نزدیک ہیہ بات عیب کی نہیں بلکہ خوبی اور کمال کی ہے،

اس لیے کہ یہ قرآن کریم اور جناب نی کریم کے ساتھ محبت اور کمٹمنٹ کی علامت ہے۔ جہاں تعلق ہوتا ہے وہاں غیرت کا ہونا جہاں تعلق ہوتا ہے وہاں غیرت کا ہونا بھی فطری بات ہے۔ غصہ بھی فطرت ہے اور غیرت بھی فطرت ہے اس لیے کہ اللہ تعالی نے انسان میں کوئی بات بھی غیر ضروری پیدانہیں کی، البتہ ہر چیز کے استعال کی حدود متعین کی ہیں اور جائزونا جائز کے دائر ہے بیان کیے ہیں کہ غصہ صحیح جگہ پر آنا چا ہیے اور غلط مقام پر نہیں آنا چا ہے۔

ایک مغربی دانشور نے لکھا کہ ہمیں توکسی بات پر غصہ نہیں آتا، ہمارے سامنے کوئی ایک مغربی دانشور نے لکھا کہ ہمیں توکسی بات پر غصہ نہیں آتا، ہمارے سامنے کوئی فصہ نہیں آتا۔ میں نے اس پرعرض کیا کہ جس کوکسی بات پر غصہ نہیں آتا اسے کسی سائیکالوجسٹ کے پاس جا کر اپناعلاج کراناچاہیے، اس لیے کہ جس طرح بات بات پر غصہ آنانفسیاتی بیماری ہے اس طرح کسی بات پر غصہ نہ آناہجی نفسیاتی بیماری ہے اور اس کاعلاج ضروری ہوجاتا ہے۔ دوسری گزارش میں نے یہ کی کہ مغربی دانشوروں کا کہنا ہے کہ ہم نے اپنے اجمائی اور معاشرتی معاملات میں بائیل اور حضرت عیسی گا حوالہ ترک کر دیا ہے اور ہم اپنے قومی اور معاشرتی امور آزاد ذہمن کے ساتھ طے کرتے ہیں، جبکہ مسلمانوں نے اپنے ذہنوں پر ابھی معاشرتی اور حضرت مجھاگا حوالہ بقول ان کے "مسلمانوں کے اپنے جوہ وہ اس کے دائرے سے نکلنے کے لیے تیار نہیں ہوتے۔ مغربی دانشوروں کا یہ کہنا بھی درست ہے کہ دائرے سے نکلنے کے لیے تیار نہیں ہوتے۔ مغربی دانشوروں کا یہ کہنا بھی درست ہے کہ قرآن کریم اور جناب نبی اکر ٹم کی ذات گرامی ہے۔ اور یہ حوالہ بحد اللہ اتنا مضبوط ہے کہ بش، ترکن ور بیک اور جناب نبی اکر ٹم کی ذات گرامی ہے۔ اور یہ حوالہ بحد اللہ اتنا مضبوط ہے کہ بش، فرنی بلیئر اور اوباما کوجی مسلمانوں کے کسی اجماع میں بات کرنا ہوتی ہے توقر آن کریم کی کوئی ارشاد یا دکر کے اس کا حوالہ دینا پڑتا ہے۔ آتے بیاجناب رسول اکر ٹم کاکوئی ارشاد یا دکر کے اس کا حوالہ دینا پڑتا ہے۔

مغربی اقوام اور ہمارے در میان یہ فرق بلاشبہ موجود ہے جس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ مغرب کے پاس نہ اصل توریت موجود ہے اور نہ ہی اصل انجیل تک ان کی رسائی ہے۔ اور آجی عملی صور تحال یہ ہے کہ کوئی یہودی توریت کے کسی نسخے پر ہاتھ رکھ کریہ کہنے کا حوصلہ نہیں پاتا کہ یہ وہی توریت ہے جو حضرت موسی علیہ السلام پر نازل ہوئی تھی، اور کسی مسیحی میں یہ ہمت نہیں ہے کہ وہ انجیل کے کسی نسنے پر ہاتھ رکھ کریہ کہہ سکے کہ یہ وہ انجیل کے کسی نسنے پر ہاتھ رکھ کریہ کہہ سکے کہ یہ وہ انجیل ہے جو حضرت عیسی علیہ السلام پر نازل ہوئی تھی۔ جبکہ دنیا کا کوئی بھی مسلمان قرآن کریم کے کسی حضرت عیسی علیہ السلام پر نازل ہوئی تھی۔ جبکہ دنیا کا کوئی بھی مسلمان قرآن کریم کے کسی

بھی نیخ پرہاتھ رکھ کرآئی میں بند کر کے یہ کہہ سکتا ہے کہ یہ وہ قرآن کریم ہے جو حضرت محکہ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوا تھا۔ قرآن کریم کے وہ نیخ جو حضرت عثان کے دور خلافت میں لکھے گئے تھے ان میں سے ایک اور پجنل نیخہ لندن میں برٹش میوزیم کی انڈیا آفس لائبریری میں موجود ہے جس کی زیارت کی مجھے سعادت حاصل ہوئی ہے۔ حضرت سید نفیس شاہ صاحب اور حضرت مولانا محمد عیسی منصوری کے ہمراہ میں وہال گیا اور دیگر بہت نفیس شاہ صاحب اور حضرت مولانا محمد عیسی منصوری کے ہمراہ میں وہال گیا اور دیگر بہت خوادرات کے ساتھ قرآن کریم کاوہ نسخہ بھی دیکھا اور اسے ہاتھوں میں اٹھانے کا شرف حاصل کیا۔ اس نسخے کو دیکھ کر اللہ تعالی کی بے نیازی پر میرے ایمیان کو مزید اطمینان حاصل ہوا کہ قرآن کریم کے اصلی نسخے کی حفاظت برطانیہ میں ہور ہی ہے اور اس کی اصلیت کی ضانت غیر مسلم دے رہے ہیں۔

آپ حضرات کی دلچیسی کے لیے یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ سیدنا حضرت علیٰ کے ہاتھ کا لکھا ہوا مصحف قرآنی بھی دریافت ہواہے اور مین کے دارالحکومت صنعاء کے میوزیم میں موجود ہے۔اس سلسلہ میں دلچیپ بات میہ ہے کہ حضرت مولانا منظور احمہ چنیوئی ؓجب پہلی بار صوبائی آمبلی کے ممبر منتخب ہوئے،ان دنوں کا قصہ ہے کہ اخبارات میں یہ خبر شالع ہوئی کہ بین میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے ہاتھ کا لکھا ہوامصحف علوی دریافت ہواہے جس پر تحقیق ہور ہی ہے۔ میں ان دنول جمعیت علاء اسلام (در خواشی گروپ) کا ڈپٹی سيكر ٹری جنرل اور ہفت روزہ ترجمان اسلام لاہور کا چیف ایڈیٹر تھا، جبکہ مولانا چنیوٹی جمعیت کے سیکرٹری اطلاعات تھے۔انہوں نے ایک گفتگو میں اس خدشے کااظہار کیا کہ بیہ کہیں کوئی شرارت یاسازش نہ ہو، مجھے بھی تشویش ہوئی۔ مولانا چنیوٹی نے اس خدشے کو سنجیدگی سے لیااور اس مقصد کے لیے صنعاء کامتنقل سفر کیا، کچھ دن وہاں رہے ،اس نسخے کی زیارت کی اور جہاں جہاں انہیں کوئی شبہ ہو سکتا تھا وہاں سے چیک کیا اور واپسی پر ر پورٹ دی جو ہم نے ہفت روزہ ترجمان اسلام میں شائع کی۔جس کا خلاصہ یہ ہے کہ یمن کے کسی پرانے کتب خانہ سے قدیمی رسم الخط میں لکھا ہوا قرآن کریم کا ایک نسخہ دریافت ہواہے جس کے بارے میں معروف ہے کہ بیہ حضرت علیؓ کے ہاتھ کا لکھا ہوا ہے۔ یمن کی حکومت نے اس مصحف علوی کو اپنی تحویل میں لے کر جرمنی کے ماہرین کی ایک ٹیم سے انکوائری کرائی ہے اور انہوں نے تفصیلی تحقیقات کے بعد یہ ربورٹ دی ہے کہ کاغذ، سیاہی،رسم الخط اور دیگر حوالوں سے بیہ بات درست ہے کہ بیراسی زمانے کا لکھا ہوا قرآن

کریم ہے اور حضرت علیؓ نے اسے تحریر کیا ہے۔ مولانا چنیوٹی کا فرمانا تھا کہ مجھے جہاں جہاں کوئی شبہ ہوسکتا تھا میں نے اسے چیک کیا ہے اور مجھے پورااطمینان ہے کہ مصحف عثانی اور مصحف علوی میں کوئی فرق نہیں ہے۔

میں نے عرض کیا کہ بیبات قرآن کریم کی حفاظت کے حوالے سے اس کے اعجاز کی ایک اور دلیل ہے جے اللہ تعالی نے آج کے دور میں ہمارے لیے ظاہر کیا ہے۔ بات اصل میں مغربی دانشوروں کے اس اعتراض کی ہور ہی تھی کہ ہم نے توبائیل اور مسجع لیہ السلام کا حوالہ ترک کر دیا ہے مگر مسلمانوں نے قرآن کریم اور سنت رسول کے حوالے ابھی تک باقی رکھے ہوئے ہیں۔ میں نے گزارش کی کہ یہ بات درست ہے اور مسلمانوں کے ساتھ مغرب کی تہذیبی اور ثقافی شکش کی بہی سب سے بڑی بنیاد ہے کہ دنیا کے کسی بھی خطے کے مسلمان اپنے اجتماعی اور معاشرتی معاملات میں اسلام کے کردار اور قرآن و سنت کے مسلمان اپنے اجتماعی اور معاشرتی معاملات میں اسلام کے کردار اور قرآن و سنت کے مغرب کے پروردہ اور تربیت یافتہ ہیں لیکن عام مسلمان دنیا میں جہاں کہیں بھی ہیں قرآن و سنت کے ساتھ مغربی معاشر کی ساتھ ایک ساتھ مغربی سنت کے ساتھ ایک ساتھ مغربی سنت کے ساتھ اپنے اس تعلق پر مضبوطی کے ساتھ قائم ہیں اور مسلم دنیا کے ساتھ مغربی اقوام کے اختلاف کی اصل وجہ بھی بہی ہے۔

اس سلسلہ میں ایک لطیفے کا ذکر بھی مناسب رہے گاکہ دو دوست آبس میں بیٹے باتیں کر رہے تھے، ایک نے دوسرے سے کہاکہ اگر اللہ تعالی تہمیں دو گاڑیاں دے توکیا کروگ ؟

اس نے کہاکہ ایک تمہیں دے دول گا۔ اس نے پھر پوچھاکہ اگر دوموٹر سائیکل مل جائیں تو کیا کروگ ؟ اس نے کہاکہ ایک تمہیں دے دول گا۔ پھر سوال کیا کہ اللہ تعالی تمہیں دومکان دے توکیا کروگ ؟ اس نے کہاکہ ایک تمہیں دے دول گا۔ اس نے پوچھا اگر اللہ تعالی تمہیں دو کوئی دے دول گا۔ اس نے پوچھا اگر اللہ تعالی تمہیں دو گائیں دے توکیا کروگ ؟ اس نے کہا کہ ایک تمہیں دے دول گا۔ اس نے پوچھا اگر اللہ تعالی تمہیں دو گائیں دے توکیا کروگ ؟ اس نے کہا کہ ان کی بات نہ کروہ میرے پاس موجود ہیں ہم سے انہیں چھوڑ دینے کی توقع جماقت کے سواکیا ہو سکتی ہے ؟

#### قرآن وسنت کی عملداری ،کس کی ذمه داری ؟

(روزنامه پاکستان، لابمور-۲ فروری ۲۰۱۱ع)

محترم غلام جیلانی خان نے قرآن کریم کے حوالے سے بہت اہم پہلوکی طرف توجہ دلائی ہے کہ ملاصاحبان اپنے بیانات اور خطبات میں سورہ الانعام کی آیت ۱۵۱ تا ۱۵۳ کے بارے میں بیان کرتے ہیں توصرف برتھ کنٹرول سے متعلقہ تھم کا تذکرہ کرتے ہیں مگروہ ۱۹ حکام جو ان آیات میں بیان کرتے بیں انہیں بیان نہیں کرتے ۔ بیداحکام (۱) شرک (۲) ماں باپ کی فرما نبر داری (۳) فاقد کے ڈرسے اولاد کے قتل سے ممانعت (۲) بے حیائی سے بچنے کی تلقین (۵) کسی انسان کے ناحی قتل کی حرمت (۲) بیتم کے مال کے قریب نہ جانا (۷) ناپ تول کو پوراکرنا (۸) ہر حال میں انصاف کی بات کرنا (۹) اور اللہ تعالی سے کیا گیا عہد بورا کرنے سے متعلق ہیں۔

ہمیں بھی ملاصاحبان سے بہی شکایت رہتی ہے کہ وہ اپنے عمومی بیانات و خطبات میں قرآن کریم کی جامعیت کا عام طور پر لحاظ نہیں رکھتے اور صرف انہی موضوعات پر بات کرتے ہیں جوکسی نہ کسی حوالہ سے ان کی اپنی دلچیسی کے ہوں۔البتہ محترم غلام جیلانی خان کا یہ شکوہ اصولا میجے ہونے کے باوجود مکمل طور پر میجے نہیں ہے،اس لیے کہ جو علاء کرام اپنی مساجد میں قرآن کریم کے مسلسل ترجمہ و درس کا اہتمام کرتے ہیں اور تریب کے ساتھ مکمل قرآن کریم ترجمہ و تفسیر کے ساتھ اپنے مقتدیوں کو سناتے ہیں ان کے ہاں سے صور تحال نہیں ہے،وہ قرآن کریم کی ہرآیت اور ہر حکم اور لفظ کا ترجمہ لوگوں کو بتاتے ہیں۔ایسی مساجد اور علاء کرام کواگر شار کیا جائے توصر ف لا ہور شہر میں ان کی تعداد سینکڑوں سے متجاوز ہوگی اور اس میں ہر مکتبہ فکر کے علاء کرام اور مساجد میں ان کی تعداد سینکڑوں سے متجاوز ہوگی اور اس میں ہر مکتبہ فکر کے علاء کرام اور مساجد شامل ہیں۔

لیکن اس سے ہٹ کر ہم اپنے عمومی قومی رویے کے بارے میں عرض کریں تو صور تحال ایسی ہی ہے کہ ملاصاحبان کی تخصیص کیے بغیر کم وبیش ہمارے ہر طبقے کا مزاج سے بن گیاہے کہ قرآن کریم بلکہ جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث و سنن میں سے بھی ہم عام طور پر صرف انہی آیات وار شادات کی طرف توجہ دیتے ہیں جن سے ہمارا کوئی فائدہ وابستہ ہویا اپنے کسی مخالف پر اس کے حوالہ سے چوٹ کر سکتے ہوں۔ ورنہ قرآن کریم کی بہت سی آیات ایسی ہیں جن پر اللہ تعالی کے کچھ نیک بندوں کی ضرور توجہ ہوگی اور وہ ان کے بارے میں مناسب مواقع پر بات بھی کرتے ہوں گے، لیکن عمومی رجان جے قومی رویان جے قومی رویان جے قومی رویے سے تعبیر کیا جاتا ہے یہی ہے کہ ہم ان آیات کو پڑھتے ہوئے ان سے کان لیسٹ کر یوں گزر جاتے ہیں جیسے یہ آیات ہمارے بارے میں نازل ہی نہ ہوئی ہوں یا ہمارا وقت آنے تک شاید یہ خدانخواستہ منسوخ ہو چکی ہوں۔ ان میں سے چند آیات کریمہ کا تذکرہ مناسب معلوم ہوتا ہے، مثلا:

سورہ البقرہ کی آیت ۲۰۸میں ارشادر بانی ہے:

"اے ایمان والو! اسلام میں بورے کے بورے داخل ہو جاؤ اور شیطان کے قدموں کی پیروی نہ کرو، بے شک وہ تمہاراکھلادشمن ہے۔"

سورہ المائدہ کی آیت ۴۹و ۵۰ میں ہے:

"اور فیصلے کرولوگوں کے در میان ان احکام کے مطابق جواللہ تعالی نے نازل کے ہیں اور سوسائی کی خواہشات کی پیروی نہ کرو، اور ان لوگوں سے بچتے رہوکہ وہ تمہیں اللہ تعالی کے کسی حکم سے بہکا نہ دیں کیونکہ بہت سے لوگ نافرمان ہوتے ہیں۔ کیاوہ جاہلیت کاحکم چاہتے ہیں، اور ایمان والوں کے لیے اللہ تعالی کے حکم سے اچھا حکم کس کا ہے؟"

سورہ الحج کی آیت اہم میں فرمان خداوندی ہے:

"ان لوگول کوجب ہم زمین میں اقتدار دیتے ہیں تووہ نماز قائم کرتے ہیں، زکوۃ دیتے ہیں، معروف کامول کا حکم دیتے ہیں اور مئکر ہاتوں سے منع کرتے ہیں۔ سورہ البقرہ کی آیت ۸ کے او ۹ کے امیں ہے:

"ا \_ ایمان والو! قصاص کا قانون تم پر فرض کیا گیا ہے، آزاد کے بدلے آزاد، غلام کے بدلے غلام اور عورت کے بدلے عورت (کو قتل کرو)، پس جس کواس بھائی (مقتول کے وارث) کی طرف سے جان کی معافی دے دی جائے تو (دیت کے لیے) پیچھامعروف طریقے سے کیا جائے اور اوائیگی بھی اچھے طور پر کر دی جائے۔ میر (دیت کی سہولت) تمہارے رب کی طرف سے تخفیف اور مہر بانی ہے، پس جو اس کے بعد حدسے تجاوز کرے تواس کے لیے در دناک عذاب ہے اور تمہارے لیے اے ارباب دانش! قصاص کے قانون میں ہی زندگی ہے تاکہ تم تقی ہوجاؤ" سورہ المائدہ کی آیت ۲۵ میں ارشادر بانی ہے:

"اور ہم نے ان پر فرض کیا ہے کہ جان کے بدلے جان، آنکھ کے بدلے آنکھ،

ناک کے بدلے ناک، کان کے بدلے کان، دانت کے بدلے دانت اور زخموں کا بدلہ ہے۔ پس جس نے معاف کر دیاوہ اس کے لیے کفارہ ہے، اور جولوگ اللہ تعالی کے اتارے ہوئے احکام کے مطابق فیصلے نہ کریں پس وہ لوگ کافر ہیں۔"
سورہ البقرہ آیت ۲۷۵ تا ۲۷۵ میں فرمان الہی ہے:

"وہ لوگ جو سود کھاتے ہیں قیامت کے دن قبروں سے اس طرح اٹھیں گے جیسے جنوں کے چھونے سے بدحواس ہوجانے والے اٹھتے ہیں،اس لیے کہ وہ یہ کہتے ہیں کہ تجارت بھی تو سود ہی کی طرح ہے، حالا نکہ اللہ تعالی نے بچے و تجارت کو حلال کیا ہے اور سود کو حرام کیا ہے، پس جس کے پاس اس کے رب کی طرف سے نصیحت آئی اور وہ باز آگیا تواس کی بچھی غلطی معاف ہے اور جولوگ اس کے بعد بھی اس کام کی طرف لوٹیس وہ دوز خوالے ہیں وہ اس میں ہمیشہ رہیں گے ۔ اللہ تعالی سود کو گھٹا تا کی طرف لوٹیس وہ دوز خوالے ہیں وہ اس میں ہمیشہ رہیں گے ۔ اللہ تعالی سود کو گھٹا تا ہے اور صد قات کو بڑھا تا ہے اور اللہ تعالی سی ناشکر ہے گنا ہگار کو پسند نہیں کر تا۔

ہے اور صد قات کو بڑھا تا ہے اور اللہ تعالی سی ناشکر ہے گنا ہگار کو پسند نہیں کر تا۔

ہوگا اور نہ وہ نم میں پڑیں گے ۔ اے ایمان والو! اللہ تعالی سے ڈرو اور باقی ماندہ سود کو جوڑ دواگر تم مومن ہو۔ پس اگر تم سود کھانا نہیں چھوڑ و گے تواللہ تعالی اور اس کے رسول کے ساتھ لڑنے کے لیے تیار ہوجاؤ اور اگر تم تو ہر کر لو تو تمہارے اصل مال مورہ النہاء آیت ۵ے میں اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں:

ہمارے ہیں، نہ تم زیادتی کرواور نہ تمہارے ساتھ زیادتی کی جائے۔ "سورہ النہاء آیت ۵ے کمیں اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں:

"اور تہمیں کیا ہوگیا ہے کہ تم اللہ تعالی کی راہ میں لڑتے نہیں ہو، حالا نکہ مغلوب
کیے جانے والے مرد اور عورتیں (تمہارے علم میں ہیں) جو کہتے ہیں کہ اے
ہمارے رب! ہمیں اس بستی سے نجات دلا جس کے رہنے والے ظالم ہیں اور
ہمارے لیے کوئی جمایتی اور مددگار اپنی طرف سے بنادے۔"
سورہ النور آیت کے تااہ میں خالق کا نئات کا ارشادگرامی ہے:

"اور وہ لوگ کہتے ہیں کہ ہم اللہ اور رسول پر ایمان لائے اور ہم نے ان کی اطاعت قبول کی، پھر ان میں ایک گروہ اس سے پھر جاتا ہے، وہ لوگ مومن نہیں ہیں۔ اور جب اللہ تعالی اور اس کے رسول کی طرف بلایا جاتا ہے تاکہ وہ ان کے در میان فیصلہ کریں اچانگ ایک گروہ ان میں سے منہ موڑنے لگتا ہے۔ اور اگر اس

میں ان کا کچھ مفاد ہو تواس کی طرف دوڑ ہے چلے آتے ہیں۔ کیاان کے دلوں میں بیاری ہے یاوہ شک میں ہیں یاوہ خوف رکھتے ہیں کہ اللہ تعالی اور اس کارسول ان سے انصاف نہیں کریں گے ، بلکہ وہ لوگ خود ہی ظالم ہیں۔ بیشک ایمان والوں کی بات تو یہ ہے کہ جب انہیں اللہ اور اس کے رسول کی طرف بلایا جائے تاکہ وہ ان کے در میان فیصلہ کریں تووہ یہ کہیں کہ ہم نے تھم سن لیااور ہم نے اس کی اطاعت کی اور وہی لوگ کا میاب ہونے والے ہیں۔"

سورہ النساء آیت ۵۰ امیں فرمان خداوندی ہے:

"بے شک ہم نے آپ کی طرف قرآن کریم اس لیے اتاراہے تاکہ آپ لوگوں کے در میان اس کے مطابق فیصلے کریں جیسا کہ اللہ تعالی نے سمجھایا ہے، اور آپ دغابازوں کی طرف سے فریق نہ بنیں۔"

ہم نے قرآن کریم کی چند آیات کریمہ کا حوالہ دیاہے، ورنہ قرآن کریم کا عمومی اسلوب یہ ہم نے قرآن کریم کی چند آیات کریمہ کا حوالہ دیاہے، ورنہ قرآن کریم اور جناب رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کی پیروی کا حکم دیتا ہے اور قرآن و سنت کے احکام و قوانین سے انحراف کو گفر اور ظلم سے تعبیر کرتا ہے۔ جبکہ احکام شریعت کو ظاہری طور پر تسلیم کرتے ہوئے عملاان کو زندگی کے دائرے میں نہ لانے کو قرآن کریم نے منافقت قرار دیا ہے۔ مگر ہم قرآن کریم نے منافقت قرار دیا ہے۔ مگر ہم قرآن کریم پڑھتے ہیں اور جناب نبی اکرئم کے ارشادات و حالات بھی سنتے رہتے ہیں لیکن ہماری عملی زندگی اس سے کوسوں دورہے۔

قرآن وسنت کے وہ احکام جن کا تعلق ہماری اجتماعی زندگی اور ہمارے قومی وریاتی نظام سے ہے اور جن کے اجراء و نظاذ کاہم نے دستور میں عہد بھی کر رکھا ہے ان کی تفصیلات الگ ہیں۔ مگر نہ ہمارے حکمران طبقات کو اس سے دلچیہی ہے، نہ پار لیمنٹ اس سلسلہ میں اینی ذمہ داری کو پوراکر نے کے لیے تیار ہے، نہ بیوروکر لیمی اور فوج اس کے بارے میں خود کو ذمہ دار بہھتی ہے اور نہ ہی عدلیہ ان احکام و قوانین کے ساتھ انصاف کرتی دکھائی دیت ہے۔ ستم کی بات سے ہے کہ سب طبقات نے اس کو "ملاصاحبان" کے کھاتے میں ڈال رکھا ہے کہ اگر پچھ کرنا ہے توانہوں نے ہی کرنا ہے، باقی طبقات کا خدانخواستہ نہ قرآن و سنت کے احکام کے ساتھ کوئی معاملہ ہے اور نہ ہی دستور کے وعدول سے ان کاکوئی تعلق ہے۔ جبکہ ملاصاحبان کا قصہ بیہ ہے کہ ان کی ترجیحات میں بھی اسلام کے معاشرتی کردار، قرآن و سنت کے ملاصاحبان کا قصہ بیہ ہے کہ ان کی ترجیحات میں بھی اسلام کے معاشرتی کردار، قرآن و سنت کے اجتماعی احکام ، ایک نظریاتی ریاست اور رفاہی معاشرے کی تشکیل اور قوم کے تمام کے اجتماعی احکام ، ایک نظریاتی ریاست اور رفاہی معاشرے کی تشکیل اور قوم کے تمام

طبقات کواللہ تعالی اور اس کے رسول کی اطاعت کے لیے تیار کرنے کی عمومی جدو جہدان کی ترجیحات میں صحیح جگہ حاصل نہیں کر سکی۔ ہمارا حال میہ ہے کہ قرآن و سنت کے جو چند قوانین ہم نے دستوری پابندی یا عوامی دباؤکی وجہ سے نافذ بھی کر لیے ہیں توسالہاسال گزر جانے کے باوجودان میں کسی پر عملدرآمد کی نوبت نہیں آئی بلکہ ہم کسی نہ کسی بہانے سے ان سے بچھاچھڑانے کی فکر میں رہتے ہیں اور ان کوغیر مؤثر بنانے کا کوئی موقع ہاتھ سے جانے نہیں دستے۔

قرآن کریم کے احکام کی طرف توجہ دلانے پر محترم غلام جیلانی خان کاتہہ دل سے شکر میران سے اسلامی صورت حال کی ذمہ داری صرف ملاصاحبان پرہے؟ دل صاحب انصاف سے انصاف طلب ہے

#### سائنس الله تعالی کی نعمت ہے

(نيو كشمير كالوني، گوجرانواله - ۲۲ جنوري ۲۰۱۱)

گزشتہ ہفتہ کے دوران نیو تشمیر کالونی گوجرانوالہ میں ایک کمپیوٹر لیب کے افتتاح کے موقع پر اور اس کے ایک ہفتے بعد شالامار ٹاؤن لاہور میں میرے پرانے دوست اور دور طالب علمی کے ساتھی مولانا محم تعمیم جالندھری مرحوم و مغفور کے بیٹے محمد طیب کی قائم کردہ طیب سائنس اکیڈمی کی سالانہ تقریب میں "اسلام اور سائنس" کے موضوع پر کچھ گزارشات پیش کرنے کاموقع ملاءان معروضات کاخلاصہ نذر قاریکن ہے۔

بعد الحمد والصلوة - کمپیوٹر سائنس کی ایک اہم ایجاد ہے اور سائنس اللہ تعالیٰ کی نعمتوں میں سے ایک نعمت ہے - سائنس کی بدولت ہمیں زندگی میں قدم قدم پر سہولتیں حاصل ہوتی ہیں اور انسانی زندگی کا معیار روز بروز بہتر سے بہتر ہو تاجارہا ہے - اس سائنس کے ذریعے ہمیں اللہ تعالیٰ کی بہت ہی نعمتوں تک رسائی حاصل ہوتی ہے اور اللہ رب العزت نے غیب کی دنیا میں جو بہت ہی قوتیں اور صلاحیتیں چھپار تھی ہیں وہ و قتا فوقتا ظاہر ہوتی رہتی ہیں جن سے ہمارے ایمان میں اضافہ ہوتا ہے اور اللہ رب العزت کی ذات اور قدر توں پر یقین بڑھتا ہے - مثال کے طور پر بیہ ہوا میں موجود لہریں جن کے ذریعے گفتگواور تصویریں ایک جگہ سے دوسری جگہ آنا فانا منتقل ہوجاتی ہیں، ہمیں کچھ عرصہ پہلے تک ان کاعلم نہیں قتیا اور دکھائی تواب بھی نہیں دریافت کیا بلکہ ان قتیا اور دکھائی تواب بھی نہیں دریافت کیا بلکہ ان

کے استعال کا طریقہ بھی ترتیب دیا۔ خداجانے اس جیسی کتنی قوتیں اس فضاکے عالم غیب میں پوشیدہ ہیں جوو تفے و قفے سے ظاہر ہوتی رہیں گی اور اللہ تعالی کی ذات پر ہمارے ایمان میں اضافے کا سبب بنتی رہیں گی۔

سائنس جہاں قدرت خداوندی کے اظہار کا ذریعہ ہے وہاں وہ قرآن کریم اور جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بہت سے ارشادات کوشیح طور پرسیجھنے کا بھی ذریعہ ہے کیونکہ بہت سی باتیں ہیں جن پر ایمان تو تھالیکن وہ مشاہدات اور محسوسات کے دائرے میں سمجھ میں نہیں آر ہی تھیں۔ جوں جوں سائنس آگے بڑھ رہی ہے ایسی باتیں ایک ایک کر کے سمجھ میں آتی جارہی ہیں۔ مثال کے طور پر چند باتوں کا تذکرہ کروں گا۔

•قرآن کریم میں جب سے عقیدہ بیان کیا گیا کہ انسان کی سے زندگی عارضی ہے اور مرنے کے بعد اسے قبرسے دوبارہ اٹھایا جائے گا اور حساب کتاب کے بعد جنت یادوزخ میں بھیج دیا جائے گا توبہت سے لوگوں کواشکال ہوا کہ جب ہم مر کرمٹی میں مل جائیں گے اور ہڈیاں بوسیدہ ہوکر بھر جائیں گی توان ہڈیوں کوکون بھی حرکے گا اور جسم کے بھرے ہوئے ذرات کوکون تلاش کرے گا ؟ اس پر بھی کرے گا اور جسم نے بھرے ہوئی کہ ایا انسان سے خیال کرتا ہے کہ ہم اس کی اللہ تعالی نے سورہ القیامہ میں فرمایا کہ کیا انسان سے خیال کرتا ہے کہ ہم اس کی ہڈیاں دوبارہ جمع نہیں کربائیں گے ، کیول نہیں ؟ بلکہ ہم تواس بات پر بھی قاور ہیں کہ اس کی انگیوں کے پوروں کو بھی دوبارہ سیٹ کر دیں۔ یہاں انسان کو دوبارہ زندہ کرنے کے حوالے سے انگیوں کے پوروں کا خاص طور پر ذکر ایک عرصے تک ہم میں نہیں آرہا تھا کہ ان کے خصوصی ذکر کی وجہ کیا ہے۔ لیکن جب سائنس نے فنگر پر نٹس کے حقائق منشف کیے توبات ہم جھ میں آئی کہ اللہ تعالی سے فرمار ہے ہیں کہ ہڈیاں جمع کرنا اور ان کو دوبارہ منظم کرنا تورہا ایک طرف بہم مرنے والے انسان کے دوبارہ زندہ ہونے پر اس کے جہلے والے فنگر پر نٹس دوبارہ سیٹ کرنے کی قدرت بھی درکھتے ہیں۔

• بخاری شریف میں ایک واقعہ مذکورہے کہ جناب نی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں ایک بار سورج کو گر ہن لگا تو آپ نے صحابہ کراٹم کو مسجد نبوگ میں نماز پڑھائی۔ جب تک سورج دوبارہ روشن نہیں ہوا آپ نماز کی کیفیت میں ہی رہے۔ نمازسے فارغ ہوکر جناب رسول اکر ٹم نے

خطبہ ارشاد فرمایا اور بہت می دیگر باتوں کے علاوہ یہ بھی فرمایا کہ جھے نماز کے دوران اس قبلہ والی دیوار کی سطح پر بہت می ایسی چیزیں دکھائی گئی ہیں جو میں نے اس سے پہلے نہیں دیکھی تھیں، حتی کہ جنت اور دوزخ کے مناظر بھی دکھائے گئے ہیں اور میں نے لوگوں کو جنت میں خوشی کی زندگی بسر کرتے اور جہنم میں جلتے دیکھا ہے۔ دیوار کی سطح پر مناظر دیکھنے کی بیہ بات ایک عرصے تک قابل توجیہ رہی اور محدثین اپنے اپنے انداز میں اس کی کیفیات بیان کرتے رہے کہ دیوار کی سطح پر مناظر کو کیسے جاسکتے ہیں اور ہم خود اپنے ہی مناظر دیکھتے ہیں اور ہم خود اپنے ہی مناظر ریکھتے ہیں اور ہم خود اپنے ہی مناظر ریکھتے ہیں۔

•قرآن کریم اور احادیث نبویہ میں قیامت کے دن اقوال اور اعمال کے تولے جانے کا ذکر ہے جس پر بہت سے لوگوں کوصد یوں تک الجھن رہی کہ قول بھی منہ سے نکل کر فضا میں گم ہوجاتا ہے اور عمل اور ایکشن بھی رو نما ہونے کے بعد فضا میں تحلیل ہوجاتا ہے، یہ توگر فت اور قابو میں ہی نہیں آتے ان کو تولا کیسے جاسکتا ہے؟ یہ بحث اس قدر بڑھی کہ ایک گروہ نے سرے سے وزن اعمال اور وزن اقوال کا ہی انکار کر دیا کہ چونکہ یہ جھے میں آنے والی بات نہیں کا تول مانے کی بجائے اس کی تاویل کی جائے گی۔ گر آج سائنسی ترقی کی بدولت ہواس لیے قرآن کریم کی ایسی آلوال کی جائے گی۔ گر آج سائنسی ترقی کی بدولت کا تول مانے کی بجائے اس کی تاویل کی جائے گی۔ گر آج سائنسی ترقی کی بدولت انسان کے اعمال بھی ریکارڈ ہوتے ہیں اور اقوال بھی قابو میں آجاتے ہیں کہ یہ آٹیو اور ویڈیو کا سٹم انسان کے اقوال و اعمال کا ریکارڈ میں لانے کا ہی عمل کی ہے کہ "افرا تلفظ فنلاشی" جب بات منہ سے نکلی ہے تو فضا میں تحلیل ہوکر معدوم ہوجاتی ہے لیکن آڈیو اور ویڈیو نے اس محاورے کو خلط ثابت کر دیا اور معدوم ہوجاتی ہے لیکن آڈیو اور ویڈیو نے اس محاورے کو خلط ثابت کر دیا اور بتایا ہے کہ لفظ بھی قابو میں آتا ہے اور عمل بھی ریکارڈ میں آجاتا ہے۔

• بخاری شریف کی ایک حدیث کے مطابق جناب نبی اکر م صلی الله علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ جب انسان قبر میں جاکر مٹی میں مل جاتا ہے تواس کے جسم کی ہرچیز فنا ہوجاتی ہے مگر ایک جزوباقی رہتا ہے۔ اسے جناب نبی اکر مؓم نے "عجب الذنب " سے تعبیر فرمایا ہے اور اس کا آسان ترجمہ " دیگی کا مہرہ "کیا جا
سکتا ہے۔ آنحضر ہے کا ارشاد گرامی ہے کہ یہ عجب الذنب فنانہیں ہوتا موجود
رہتا ہے " وفیہ یرکب انحلق" اور اسی سے انسانی جسم کی دوبارہ تشکیل ہوگی۔ یہ
بات بھی ایک عرصہ تک بظاہر نہ سمجھ میں آنے والی باتوں میں شامل رہی ہے مگر
سائنس دان ہر جاندار کے جسم میں جس کلون کی بات کرتے ہیں اور اس کی بنیاد
پر "کلونگ " کے مسلسل تجربات کیے جارہے ہیں میری طالب علمانہ رائے میں
یہ وہی عجب الذنب ہے جس کا ذکر جناب رسول اکر ٹم نے چودہ سوسال قبل فرما
دیا تھا۔ انسانی کلونگ کی مذہب اور اخلاقیات کے حوالے سے مخالفت کی جا
دیا تھا۔ انسانی کلونگ کی مذہب اور اخلاقیات کے حوالے سے مخالفت کی جا
یاجوج ماجوج کے جس خوفناک لشکر کے ہاتھوں انسانی سوسائٹ کی تباہی کا ذکر

 جناب سرور کائنات صلی الله علیه وسلم کاار شاد گرامی ہے کہ جب مال کے پیٹ میں بیچ کاممل قرار پکڑتا ہے تواس پر ایک فرشتے کی ڈیوٹی لگ جاتی ہے جو اس کی مرحلہ وارنگرانی کرتاہے اور اس کی ربورٹ دیتار ہتاہے۔ جب ماں کے پیٹ میں حمل کوچار ماہ گزر جاتے ہیں تووہ فرشتہ اللہ تعالی سے بوچھتا ہے کہ اس کی عمر کتنی ہوگی،اس کارزق کتنا ہو گا،اس کے اعمال کیسے ہوں گے اور بیہ کس کیٹیگری میں ہوگا، شقی لوگوں میں ہے ہوگا یاسعادت مند ہوگا۔ فرشتہ یہ ساری باتیں بوچھ کراس کی فائل بناتا ہے اور فائل مکمل ہوجانے کے بعد بیچ میں روح ڈال دی جاتی ہے۔ یہ بچے پیدا ہوکراور جوان ہوکرکرے گا وہی جواس کا جی چاہے گا اور اسی پر اس کے اعمال کی جزایا سزا کا مدار ہو گالیکن اللہ تعالی اپنے . کامل علم کے حوالے سے اسے روح کاکنکشن دینے سے پہلے ہی اس کی فاکل مکمل کرا دیتے ہیں۔ آج کل سائنسدان جس ''جین'' کی بات کر رہے ہیں اور بتاتے ہیں کہاس میں سب کچھ ریکارڈ پر موجود ہے، انسانی زندگی کے ہر لمحے کی تفصیلات اس میں درج ہیں اور اگر اس جین کا کوڈ کھل سکے توبیہ بتایا جاسکتا ہے کہ بیر شخص اپنی عمر کے کس مرحلے میں کیا کام کرے گا اور اس کے ساتھ زندگی کے کون سے دور میں کیا ہوگا؟ میری طالب علمانہ رائے ہے کہ یہ جین وہی

فرشتے کی فائل ہے جس کا بخاری شریف کی روایت کے مطابق جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ذکر فرمایا ہے کہ وہ روح اور جسم کا کنکشن جڑنے سے قبل ہی مکمل ہوجاتی ہے۔

اس سلسلہ میں لطیفے کی بات یہ ہے کہ چند ماہ قبل ایک برطانوی سائنسدان کا بیان اخبارات کی زینت بناکہ ہمارے اردگرد کوئی غیبی مخلوق محسوس کی جارہی ہے اور اس سائنس دان نے مشورہ دیا کہ اگر بیر مخلوق کسی انسان سے رابطہ کرنے کی کوشش کرے تواسے اپنے راز اور معلومات فراہم نہ کیے جائیں کیونکہ وہ غیبی مخلوق ہمارے سسٹم کو ڈسٹرب کر سکتی ہے۔ مجھے یہ بیان پڑھ کر بہت ہنسی آئی کہ اس شریف آدمی کو کوئی یہ بتانے والانہیں ہے کہ غیبی مخلوق کے ساتھ ہمارارابطہ اور تعلق تو پیدا ہونے سے بھی پہلے سے ہے بلکہ ہماری فائل بھی اسی کے ہاتھ میں ہے۔وہ ہمارے اردگرد ہروقت موجود رہتی ہے حتی کہ ہماراسارانظام اسی کے کنٹرول میں رہتاہے۔جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کاار شاد گرامی ہے کہ ہرانسان کے ساتھ دوفرشتہ تواس کے اعمال واقوال کی ریکارڈنگ کے لیے ہروقت موجود رہتے ہیں، کچھ حفاظت کے فرشتے بھی ہوتے ہیں اور کچھ خاص مواقع پر آنے والے فرشتے ہوتے ہیں۔ ایک حدیث نبوگ میں ہے کہ جناب رسول اللّٰدَّ نے ارشاد فرمایا کہ اللّٰد تعالی کے پچھ ایسے فرشتے ہیں جوہروقت دنیا کے گرد چکر لگا کرایسی مجالس تلاش کرتے ہیں جن میں اللہ تعالی کا ذکر ہوتا ہو، وہ ایس مجالس کو گھیرے میں لے لیتے ہیں اور جب تک مجلس قائم رہتی ہے وہ فرشتے مجلس کے شرکاء کے لیے دعاکرتے رہتے ہیں۔ ظاہر بات ہے کہ ہم جتنے لوگ اس مجلس میں موجود ہیں ہمیں گھیرے میں لینے کے لیے اس حساب سے فرشتے ہونے حاہئیں۔

خدا جانے نیہ بات ہمارے در میان کیسے آگئ ہے کہ سائنس اور مذہب میں کوئی دشمنی ہے یاسائنس اور مذہب میں کوئی دشمنی ہے یاسائنس اسلام سے متصادم ہے یااسلام سائنس کے خلاف ہے۔ حالانکہ اصل بات میہ ہے کہ سائنس اسلام کی خدمت گزار ہے کہ وہ قرآن و سنت کے بیان کردہ حقائق کو دنیا پر منتشف کرتی جارہی ہے اور جو باتیں ابھی تک لوگوں کی سمجھ میں نہیں آر ہیں ستقبل میں سائنسی ترقی کی بدولت سمجھ میں آتی رہیں گی۔
سائنسی ترقی کی بدولت سمجھ میں آتی رہیں گی۔
(روزنامہ پاکستان، لاہور۔ ۲۴ جنوری ۲۰۱۱ء)

## دین طلبہ کے لیے تین نفیخیں

(دار العلوم مدنيه، ماذل ثاؤن، بهاولپور - ٩ جنوري ٢٠١١)

(دار العلوم مدنيه ماڈل ٹائن بہاولپور کے مہتم حضرت مولانا مفتی عطاء الرحمن مد خلد کی دعوت پرمولانا زاہد الراشدی نے جامعہ نصر ۃ العلوم گوجرا نوالہ کے سماہی امتحان کی تعطیلات کے موقع پر ۸و۹ جنوری ۱۱۰۲ء کو بہاولیور کا دورہ کیا اور دارالعلوم مدنیہ، جامعہ نظامیہ، جامعہ عباسیہ اور جامعہ صدیقیہ میں اساتذہ اور طلبہ کے مختلف اجتماعات سے خطاب کیا،ان خطابات کاخلاصہ درج ذیل ہے۔ادارہ نصرۃ العلوم) بعد الحمد والصلوة - دارالعلوم مدنيه بهاولپور ميں حاضري اور اساتذه و طلبه سے ملا قات میرے لیے اس حوالہ سے زیادہ خوشی اور سعادت کی بات ہے کہ اس ادارے کے قیام میں میرے ایک بزرگ دوست حضرت مولا ناغلام مصطفی بہاولپوریؓ کا بنیادی کر دارہے اور یدان کی یاد گار اور صدقہ جاریہ ہے۔انہوں نے حضرت مولانامفتی عطاءالرحمن صاحب اور دیگرر فقاءکے ساتھ مل کراس دینی ادارے کی بنیاد رکھی جوآج ملک کے معروف مدارس میں شار ہو تاہے ،اور ان کے فرزندان حضرت مولانامفتی عطاءالرحمٰن کی سرپرستی میں اس د نی وعلمی جدو جہد کومسلسل آگے بڑھارہے ہیں۔حضرت مولاناغلام مصطفی بہاد لپوریؓ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت اور جمعیت علاءاسلام پاکستان کے سرگرم راہنماؤں میں سے تتھے اور تحریک ختم نبوت، تحریک نفاذ شریعت، شریعت بل کی جدوجهداور تحریک نظام مصطفی میں ان کے ساتھ میری مسلسل جماعتی و تحریکی رفاقت رہی ہے اور ہم نے حضرت مولانا عبداللہ در خواسّيُّ، حضرت مولاناعبيد اللّه انورُّ، حضرت مولانامفتي محمودٌ، حضرت مولاناغلام غوث ہزارویؓ اور حضرت مولانا محمد علی جالندھریؓ کی راہنمائی اور رفاقت میں دینی جدوجہد میں شرکت کاشرف حاصل کیاہے، فالحمد لله علی ذلک۔

دینی مدرسہ کے اساتذہ اور طلبہ جمع ہیں اور مجھے ان کی خدمت میں کچھ معروضات پیش کرنے کے لیے کہا گیا ہے۔تعمیل حکم میں پہلی بات توبہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ہمیں انسانی سوسائٹی میں اپنے کام کی نوعیت اور اہمیت کے بارے میں سمجھنا چاہیے کہ

•ہم جو کچھ کررہے ہیں وہ کیا ہے اور اسے دنیائس نظر سے دکھے رہی ہے؟ منت سے مناف کے مناف کے مناف کے مناف کا مناف کے

• دینی مدارس کی مخالفت کرنے والے ان مدارس کے خلاف کیوں ہیں؟ -

•اور مدارس کے خلاف اہل مغرب کے غصہ واضطراب کی وجہ کیاہے؟

ہمارا کام تو واضح ہے کہ ان مدارس میں قرآن و سنت کی تعلیم دی جاتی ہے اور آسانی تعلیمات کے ساتھ تعلق تعلیمات کے ساتھ ساتھ عام انسان کا آسانی تعلیمات کے ساتھ تعلق تعلیمات کے ساتھ ساتھ عام انسان کا آسانی تعلیمات، وحی الہی اور قرآن و قائم رکھنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ یہ مدرسہ نہ صرف آسانی تعلیمات، وحی الہی اور قرآن و سنت کے احکام و قوانین پڑھا رہا ہے بلکہ اسلام کے معاشر تی کردار سے دستبردار ہوچکی ہے اور معنت کررہا ہے۔ جبکہ دنیا کی اکثریت مذہب کے معاشر تی کردار سے دستبردار ہوچکی ہے اور معاشرتی مسائل میں مذہبی را ہنمائی کو اس نے مستر دکرر کھا ہے۔ یہ بات کہ انسانی سوسائی معاملات اور معاشرتی مسائل میں آسانی تعلیمات کی را ہنمائی اور بالادسی ہوئی حیا ہے۔ اس میں دنیا کی باتی اقوام ایک طرف ہیں اور اہل اسلام دوسری طرف ہیں۔ مسلمان امت بحد اللہ تعالی آح بھی اسپے معاشرتی مسائل میں قرآن و سنت کی را ہنمائی کو مسلمان امت بحد اللہ تعالی آح بھی اسپے معاشرتی مسائل میں قرآن و سنت کی را ہنمائی کو تسلیم کرتی ہے اور اس سے دستبردار ہونے کے لیے تیار نہیں ہے۔

ایک مغربی دانشور نے لکھا تھا کہ ہم نے حکومت وریاست اور معائرت کے معاملات میں خدا، رسول اور کتاب کا حوالہ ختم کر دیا ہے اور سب تو میں اور ممالک آزادانہ مرضی کے ساتھ اپنے معاملات طے کرتے ہیں مگر مسلمانوں نے آج بھی قرآن و سنت کا حوالہ قائم رکھا ہوا ہے، ان سے جس مسئلہ پر بات کی جائے وہ خدا کا حوالہ دیتے ہیں، قرآن کریم کا حوالہ دیتے ہیں اور جناب نبی اکر مم کے حوالہ سے بات کرتے ہیں۔ میں نے اس پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھا تھا کہ یہ بات در ست ہے، الحمد للہ آج بھی ہماراسب سے بڑا حوالہ اللہ تعالی، قرآن کریم اور جناب نبی کریم کے ارشادات ہیں، یہ حوالہ اس قدر مضبوط و شخام ہے کہ اوباما، بش اور ٹونی بلیئر کو بھی مسلمانوں سے جب بات کرنا ہوتی ہے توقرآن کریم کی کوئی کہ اوباما، بش اور ٹونی بلیئر کو بھی مسلمانوں سے جب بات کرنا ہوتی ہے توقرآن کریم کی کوئی کوغرو فکری، ثقافی شکش، تہذیبی جنگ اور سولا نزیشن وار قرار دیا جارہا ہے وہ بہی مکتہ ہے اور مغرب اور اس کی ممنوع قوموں کو پریشانی لاحق ہے کہ عام مسلمان دنیا کے کسی بھی حصہ میں اپنے معاملات و مسائل میں خدا اور رسول کا حوالہ ترک کرنے کے لیے تیار نہیں میں اپنے معاملات و مسائل میں خدا اور رسول کا حوالہ ترک کرنے کے لیے تیار نہیں میں ۔ مسلمان حکر انوں اور حکمران طبقات کی صور تحال اس سے مختلف ہے مگر عام مسلمانوں کی صور تحال اس سے مختلف ہے مگر عام مسلمانوں کی صور تحال اس سے مختلف ہے مگر عام مسلمانوں کی صور تحال اس کے معاشر تی

کردار پرائمیان رکھتے ہیں اور اپنے معاملات خدااور رسول کے حوالہ سے ہی طے کرنا جاہتے۔ بیں

آئی عالمی صور تحال میہ ہے کہ مغربی استعار سیاسی، معاشی، سائنسی، تجارتی اور عسکری شعبوں میں ہم پر کتنا ہی حاوی کیوں نہ ہواور اس نے عالم اسلام کوان شعبوں میں کتنے ہی مضبوط شکنجے میں کیوں نہ جکڑر کھا ہو مگر فکری، دینی اور ثقافتی محاذ پر اسے شکست کا سامنا ہے اور وہ دوبلکہ تین صدیوں کی محنت کے باوجود عام مسلمان کا تعلق قرآن و سنت سے توڑنے میں کا میاب نہیں ہور ہاہے، اسے اس ناکامی پر سخت پریشانی لاحق ہے اور اب اس کی میہ پریشانی جھلا ہے اور جھنجلا ہے میں تبدیل ہوتی جار ہی ہے جس کا مظاہرہ وقتا فوقتا ہوتار ہتا

مغرب کا تجزیہ ہے کہ اس صور تحال کا سبب دینی مدارس ہیں جو قرآن و سنت کی نہ صرف تعلیم دیے ہیں بلکہ انہوں نے دینی ماحول بھی قائم رکھا ہوا ہے اور اسلامی تہذیب و ثقافت کی روایات و مظاہر کو دنیا کی نظر وں سے او جھل نہیں ہونے دیا۔ مغرب ثقافی محاذیر اینی ناکامی کا سب سے بڑا سبب دینی مدارس کو بجھتا ہے اور اس مقصد کے لیے اپنے تمام تر وسائل اور صلاحیتیں صرف کر رہا ہے کہ کسی طرح ان مدارس کا وجود ختم ہوجائے یا کم از کم ان کے معاشر تی کر دار کو غیر مؤثر بنادیا جائے گر اس میں اسے کا میابی حاصل نہیں ہور ہی۔ کیونکہ اہل مغرب کا مغالطہ ہے اور تبھی بھی ہم بھی اس مغالطے کا شکار ہوجاتے ہیں کہ دینی مدارس دین کی حفاظت کر رہے ہیں اور قرآن و سنت کی تعلیمات کو باقی رکھے ہوئے ہیں۔ فلاہری طور پر بات ایسی ہی نظر آر ہی ہے مگر سے بات مغرب کی سبحھ سے بالا تر ہے ، البتہ ہمیں ضرور ہر وقت اسے پیش نظر رکھنا چاہیے کہ دینی مدارس کی وجہ سے قرآن و سنت کی وجہ سے قرآن کر یم نے باقی رہنا نے اور قیامت تک رہنا ہے اس لیے کہ نے اور جناب بنی اکر کم کی تعلیمات نے تو باقی رہنا ہے اور قیامت تک رہنا ہے اس لیے کہ ان کی حفاظت کی ذمہ داری خود اللہ تعالی نے اٹھار تھی ہے ، اور جب قرآن کر یم نے باقی رہنا ہے کہ وہ اس حفاظت کے اسب میں سے تو دینی مدارس نے بھی بہر حال قائم رہنا ہے کہ وہ اس حفاظت کے اسب میں سے بی تو دینی مدارس نے بھی بہر حال قائم رہنا ہے کہ وہ اس حفاظت کے اسب میں سے

محترم اساتذہ اور طلبہ! آپ حضرات اس ماحول میں قرآن و سنت، فقہ اسلامی اور دیگر علوم کی تعلیم دے رہے ہیں اور حاصل کررہے ہیں،اس لیے بیرسمی اور عام تعلیم و تدریس نہیں ہے بلکہ اس کا ایک خاص ہدف ہے اور منزل ہے۔ وہ یہ کہ آج کے دور میں جب دنیا کی بیشتر اقوام آسانی تعلیمات کے معاشرتی کر دار سے دستبر داری اختیار کر چک ہے، صرف مسلمان ہیں جو نہ صرف آسانی تعلیمات کی بات کرتے ہیں اور ان کی بقاو تحفظ کے لیے کوشاں ہیں بلکہ پڑھتے پڑھاتے بھی ہیں، ان پر عملد رآمد کا ماحول باقی رکھے ہوئے ہیں اور انسانی معاشرے میں آسانی تعلیمات کی والی اور بالادستی کی جدوجہد بھی ہمارے اہداف میں شامل ہے۔ اس لیے میں آپ حضرات کی خدمت میں دو تین باتیں عرض کرنا چاہتا ہوں انہیں آپ مشورہ ہجے لیں یانصیحت قرار دے لیں مگران پر توجہ ضرور دیں۔

1. ایک بیر که ہمیں قرآن وسنت کی تعلیمات حاصل کرنے اور فقہ وشریعت پڑھنے کے ساتھ ساتھ اپنے ارد گرد کے ماحول اور اس وقت کی عالمی صور تحال کو بھی ہمچھنا ہے۔اسلامی تعلیمات کوجس سوسائٹ میں ہم فروغ دینے کی کوشش کرر ہے ہیں اس سوسائٹی کی ضروریات، نفسیات، ذہنی شطح اور تقاضوں کوسمجھنا اور ان کاعلم حاصل کرنامجی ہماری ذمہ داری ہے۔ ہم اینے بزرگوں کا بیہ قول نقل ضرور کرتے ہیں کہ ''من لم یعرف اہل زمانہ فھو جاہل'''گراس ہے سبق حاصل نہیں کرتے۔اس جملہ کالفظی ترجمہ توبیہ ہے کہ جو تخص اینے زمانے کے لوگوں کونہیں جانتاوہ جاہل ہے، لیکن ہمارے حوالے سے اس کا مقصدیہ ہے کہ عالم بننے کے لیے صرف کتابی علم کافی نہیں بلکہ سوسائٹی اور زمانے کاعلم بھی ضروری ہے۔ جبکہ ہماری صور تحال ہیہے کہ ہم دنیا کے حالات بلکہ اپنے ملک کے حالات سے واقفیت کے لیے بسا او قات اخبار کے مطالعہ کو بھی ضروری نہیں سمجھتے بلکہ اسے فضول قرار دیتے ہیں۔ میں نے بعض مدارس میں دیکھاہے کہ مدرسہ کی حدود میں اخبار کا داخلہ بند ہے، ہم نے حالات سے واقف نہ ہونے کو مسائل کاحل سمجھ رکھا ہے ، بیربات درست نہیں ہے اور اس سے خرابیاں پیدا ہوتی ہیں۔ ہم سب کے لیے بالخصوص اساتذہ کے لیے یہ بہت زیادہ ضروری ہے کہ حالات سے واقفیت حاصل کریں اور دنیا میں روز مرہ رونما ہونے والی تبدیلیوں سے باخبر رہیں تاکہ وہ اپنے طلبہ کو کتابی علم کی تعلیم دینے کے ساتھ ساتھ سوسائٹ پراس کے اطلاق اور حالات کے ساتھ اداکی تطبیق کی

صور تیں بھی بتاسکیں اور انہیں آنے والے حالات میں ان کی ذمہ دار یوں کے لیے تیار کر سکیں۔

بیار میں۔ 2. دوسری بات سے کہ ہماراتعلیمی معیار دن بدن گر تاجارہاہے جوانتہائی افسوسناک اور تشویشناک بات ہے۔ میں ایک ذاتی واقعہ اس سلسلہ میں عرض کرنا چاہتا ہوں کہ میرے طالب علمی کے زمانے میں والدمحترم حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدرؓ کا معمول تھا کہ سال کے دوران جو کتابیں میں نے پڑھی ہوتی تھیں سالانہ تعطیلات کے دوران ان میں ایک دو کا انتخاب کر کے وہ مجھ سے سنتے تھے،اور اس سنانے میں مجھے کتاب خود حل کر کے بیان کرنا ہوتی تھی۔''شرح عقائد'' میں نے حضرت والدمحتر مؓ سے ہی پڑھی تھی اور چھٹیوں میں انہیں سنائی بھی تھی، میں نے اپنی سہولت کے لیے حضرت مولانا عبد العزيز فرمارويٌ كي كتاب "النبراس" ركهي موتي تقي جوعر بي مين "شرح عقائد" كي بہت اچھی شرح ہے۔ ایک دن حضرت والدمحترثم نے میرے پاس وہ کتاب دیکھ لی اور اس بات پر غصہ ہوئے کہ میں ''النبراس'' دیکھ کر شرح عقائد کی عبارات کوحل کرنے کی کوشش کر تا ہوں۔انہوں نے وہ مجھ سے لے کر ضبط کر لی اور فرمایا که نفس کتاب ہے مسئلہ حل کرو۔ آپ اندازہ بیجئے کہ ایک وقت وہ تھا کہ طالب علم کے کتاب کے حل کے لیے عربی شرح دیکھنے کو پسند نہیں کیا جاتا تھا، مگر آج صور تحال میہ ہے کہ بہت سے اساتذہ اپنی تپائی کے پنچے کتاب کا اردو ترجمہ اور شرح رکھ کراس کی مد دہے پڑھاتے ہیں، میہ تذریس وتعلیم کے معیار کا انحطاط ہے جو دن بدن بڑھتا جار ہاہے ، اساتذہ کواس طرف زیادہ توجہ دنی

اس سلسله میں لطیفه کی بات رہے کہ "النبراس" کی ضبطی کے بعد ایک عرصه تک والد محترم سے وہ کتاب ما نگنے کا حوصلہ نہیں ہوا اور ان کی وفات سے شاید ایک دوسال قبل میں نے ایک دن بنتے بہتے کہا کہ حضرت! میری وہ کتاب تو واپس کر دیں توانہوں نے ایک الماری کی طرف اشارہ کیا کہ وہاں پڑی ہے لے لو۔ اور اس طرح میں نے کم و بیش چالیس سال کے بعد "النبراس" دوبارہ حاصل کی۔ پندرہ بیس سال قبل کی بات ہے کہ ایک بار میں نے حضرت والد

محرّمٌ سے دل گی کے انداز میں عرض کیا کہ ہمیں آپ پڑھائی کے دوران بہت ڈائاکرتے تھے اب سنائیں آپ کے شاگردوں کا کیا عال ہے؟ فرمانے لگے کہ ''سنگیو! تم لوگ پھر بھی بہتر تھے کہ عبارت تو پڑھ لیا کرتے تھے ''۔ المیہ بیہ کہ بیہ انحطاط مسلسل بڑھ رہا ہے اور اس کے سدباب کے لیے مدارس کے وفاقوں کو جو توجہ دنی چاہیے ان کے پاس اس کے لیے فرصت ہی نہیں ہے۔

8. تیسری بات عزیز طلبہ سے عرض کرنا چاہتا ہوں کہ آپ لوگ عالم دین عبد جارہے ہیں اور آپ کا مقصد ہیہ ہے کہ علم دین عاصل کر کے اس پر عمل کریں گے اور اسے آگے پہنچائیں گے۔ اس آگے پہنچانے کے لیے ضروری ہے کہ وہ مقم آپ کے پاس موجود بھی رہے۔ آپ ایک چیز لوگوں میں تقسیم کرنا چاہتے ہیں تووہ خود آپ کے پاس بھی ہوئی چاہیے ورنہ تقسیم کیا کریں گے؟ علم طریقہ سے پہنچاسکیں گے اور آپ کے پاس خوداگر علم نہیں ہوگا اور اپنے علم پر آپ کا اعتاد ہوگا تو لوگوں تک شیخ طریقہ سے پہنچاسکیں گے اور آپ کے پاس خوداگر علم نہیں ہوگا یا ہوگا مگراد ھورا ہوگا تو خرائی پھیلانے کا باعث بنیں گے۔

ایک عام محاورہ ہے کہ ''نیم کیم خطرہ جان اور نیم ملا خطرہ ایمان ''۔ کیم اگر ادھورا ہواور اناڑی ہو تو وہ لوگوں کی جانوں کے لیے خطرہ ہوتا ہے اور اگر ملا ادھورا اور اناڑی ہو تو وہ لوگوں کے ایمان کے لیے خطرہ بن جاتا ہے اور بیدامر وقعہ ہے۔ اس لیے کہ اس وقت آپ جن فتنوں کا تذکرہ کرتے رہتے ہیں اور ان کے سدباب کے لیے متفکر رہتے ہیں، ان کا اگر تجزیہ کریں گے توہر فتنہ کے ایک سدباب کے لیے متفکر رہتے ہیں، ان کا اگر تجزیہ کریں گے توہر فتنہ کے بیچھے آپ کو کوئی نہ کوئی ''نیم ملا' کھڑا نظر آئے گاجو تعلیم و تربیت یافکری وروحانی اصلاح کے کسی نہ کسی حوالہ سے ادھورا ہو گا اور ملاکی بجائے نیم ملا ہو گا۔ ہمارے دینی مسائل اور معاملات زیادہ ترنیم ملاؤں کے ہاتھوں ہی بگڑے ہیں۔ اور ملا بینے عزیز طلبہ سے میری گزارش ہے کہ وہ ملا ہنیں نیم ملا نہ بنیں۔ اور ملا بینے کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی تعلیم کی طرف زیادہ توجہ دیں، سبق پابندی کے ساتھ پڑھیں، ناغے سے گریز کریں، مطالعہ اور تکرار کا اہتمام کریں اور کے ساتھ پڑھیں، ناغے سے گریز کریں، مطالعہ اور تکرار کا اہتمام کریں اور سب سے بڑی بات کہ وہ اپنی اوقت ضائع نہ کریں۔ یہ آٹھ دس سال جو آپ کو بیٹ کے لیے طے ہیں ان کوغنیمت سمجھیں اور پڑھائی کے علاوہ اور کا موں پڑھنے کے لیے طے ہیں ان کوغنیمت سمجھیں اور پڑھائی کے علاوہ اور کا موں

کی طرف دھیان نہ دیں۔ باقی کاموں کے لیے ساری زندگی پڑی ہے، یہ دور
آپ کا تعام کا دور ہے، سیکھنے کا دور ہے، تربیت کا دور ہے اور تیاری کا دور ہے۔
ان او قات کو آئی کاموں میں صرف کریں اور یادر کھیں کہ اس دوران اگر کوئی
کی رہ گئی تو وہ ساری زندگی اسی طرح رہے گی، نہ اس کمی کو دور کرنے کا موقع
ملے گا ور نہ ہی اس کے لیے آپ کے پاس فرصت ہوگی۔
میں اپنا ذاتی تجربہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ میں نے بچہ اللہ تعالی آٹھ دس سال
مدر سہ کے ماحول میں گزارے ہیں، اس دور میں وفاق کی در جہ بندی ہمارے
ہال نہیں ہوتی تھی اور کتابوں کی ترتیب سے ہی پڑھا جاتا تھا۔ میں کسی جھجک
کے بغیر آپ سے عرض کرتا ہوں کہ جن فنون میں دوران تعلیم کمزوری رہ گئی
ہے بخدا چالیس سالہ تدر لیمی دور میں بھی اسے ختم نہیں کرسکا۔ نہ مصروفیات
میں سے اس کے لیے وقت نکل سکا ہے اور نہ ہی اس کے مواقع میسر آتے
ہیں۔ اس لیے طلبہ سے عرض ہے کہ اس تعلیمی دوران یہ کو پوری توجہ اور ہمت و
میں۔ اس لیے طلبہ سے عرض ہے کہ اس تعلیمی دورانیہ کو پوری توجہ اور ہمت و

خدمت کر سکیں، اللہ تعالی ہم سب کواس کی توفیق عطافرمائیں، آمین بارب

#### ڈاکٹر محمو داحمہ غازیؓ

العالمين، وآخر دعواناان الحمد للّدرب العالمين \_

(ما بنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ جنوري ۲۰۱۱ع)

ڈاکٹر محمود احمد غازی رحمہ اللہ تعالی کی وفات کی اجانک خبر ملک بھر کے علمی وفکری حلقوں کی طرح میرے لیے بھی بہت بڑادھ پچکا ثابت ہوئی۔ میں اس روز ڈیرہ اساعیل خان میں تھا۔
ایک روز قبل مولانا عبد الرؤف فاروتی اور مولانا قاری جمیل الرحمن اخترے ہمراہ کلا پی گیا تھا۔ جمعیت علاء اسلام کے بزرگ راہنما مولانا قاضی عبد اللطیف کی وفات کے بعد وہاں نہیں جاسکا تھا، ان کے برادر بزرگ حضرت مولانا قاضی عبد الکریم صاحب مد ظلہ اور دیگر نہیں جاسکا تھا، ان کے برادر بزرگ حضرت مولانا قاضی عبد الکریم صاحب مد ظلہ اور دیگر اہل خان کے موان سے تعزیت کی اور رات کو ہم ڈیرہ اساعیل خان آگئے۔ ڈیرہ میں موبائل فون کی سروس سکیورٹی کے عنوان سے ایک عرصے سے بند ہے۔ اپنے پروگر امول سے فارغ ہوکر دو پہر کے وفت ہم ڈیرہ اساعیل خان سے روانہ ہوئے توشہر سے باہر نکلتے ہی موبائل فون کی

گھنٹی بجی اور ہمارے گوجرانوالہ کے ساتھی حافظ محمہ یجی میر نے اطلاع دی کہ آپ کے اسلام آباد والے دوست ڈاکٹر محمود احمہ غازی انتقال کر گئے ہیں۔ دل دھک سے رہ گیا۔ ان سے خبر کا ذریعہ بوچھا تو بتایا کہ ٹیلی و ژن کے ایک چینل پر پٹی چل رہی ہے۔اسلام آباد کے ایک دو دوستوں کو فون کیا توانہوں نے تصدیق کر دی کہ ڈاکٹر صاحب کا صبح نماز فجر کے وقت انتقال ہو گیا ہے، اناللہ و اناالیہ راجعون۔ جنازے کے بارے میں بتایا گیا کہ دو بجے اسلام آباد میں ہے۔اس وقت ایک بجو دن کا وقت تھا، جنازے میں شریک نہ ہوسکنے کا صدمہ تبویل فراکٹر غازی مرحوم کی اجانگ جدائی کے غم کا ساتھی بن گیا۔

اود ارتان کر و ان پیک جدان کے الاس کا بروگرام اللہ کا بروگرام کے جات کا بروگرام کا بروگرام کے کا بروگرام کے کررکھا تھا۔ الشریعہ اکادمی میں ''دینی مدارس میں تدریس قرآن کریم کی اہمیت اور تقاضے'' کے موضوع پرایک سیمینار کا پروگرام طے تھاجس کے مہمان خصوصی ڈاکٹر محمود احمد غازی شخے اور تاریخ انہی کے مشورے سے طے ہوئی تھی۔ ہم اس سیمینار کی تیاری کر رہے تھے اور ڈاکٹر صاحب کی تشریف آوری سے زیادہ سے زیادہ فائدہ اٹھانے کے لیے کچھ مزید چھوٹے چھوٹے پروگرام بھی ترتیب دے رہے تھے کہ اچانک انہیں مالک حقیقی کی طرف سے بلاوا آگیا اور وہ سارے پروگرام چھوٹر کردائی اجل کولیک کہ گئے۔اناللہ واناالیہ طرف سے بلاوا آگیا اور وہ سارے پروگرام چھوٹر کردائی اجل کولیک کہ گئے۔اناللہ واناالیہ راجعون۔

اسلامی بونیورسٹی اسلام آباد کے صدر کے منصب پر فائز ہوئے، مگر ان کااصل تعارف ان کی ڈگر بوں کے حوالے سے نہیں، بلکہ ان کے علمی مقام اور دینی وعلمی خدمات کے حوالے سے جس نے انہیں دینی وعصری علوم کے ماہرین میں ایک متفق علیہ شخصیت اور معتمد راہنما کے مقام پر فائز کر دیا۔

ڈاکٹر محمود احمد غازیؒ کے ساتھ پہلی ملاقات یاد نہیں، مگر بیسیوں ملاقاتوں کے مناظر ذہن کی اسکرین پر جھلملارہے ہیں۔ شاہ ولی اللہ او نیورسٹی کے ابتدائی دور میں ڈاکٹر غازی مرحوم ہماری دعوت پر گوجرانوالہ تشریف لائے، یو نیورسٹی میں ایک تقریب سے خطاب کیا اور تعلیمی نظام میں بہت سے مفید مشوروں سے نوازا۔ اس موقع پر انہوں نے جامع مسجد نور مدرسہ نصرۃ العلوم میں جمعۃ المبارک کے اجتماع سے بھی خطاب کیا۔

مدرسته سروا مو این بمجد المبارت سے ابھاں سے بی حطاب بیا۔

والا مساحب مرحوم میرے علمی و فکری معاملات میں سب سے بڑے مشیر سے اور مشاورت کاسلسلہ ہمارے در میان امت مسلمہ کے علمی و فکری مسائل پر تبادلہ خیالات اور مشاورت کاسلسلہ ہمیشہ جاری رہتا تھا۔ لندن میں مولانا محمد عیسی منصوری اور مولانا مفتی برکت اللہ کے ساتھ مل کرہم نے ''ور لڈ اسلامک فورم'' قائم کیا جوگزشتہ دوعشروں سے علمی و فکری محاذ پر سرگرم علی مثل ہمیں عملی ہو فکری مسائل کی نشاندہی اور ان کے عمل کی تلاش میں کاوشوں کو منظم کرنا ہے۔ اس فورم کی تشکیل اور سرگرمیوں میں ہمیں جمیں جن نمایاں علمی شخصیتوں کا تعاون حاصل رہاہے ان میں مولانا علی تشکیل اور سرگرمیوں میں ہمیں جمیں الاسلام قائمی، ڈاکٹر محمود احمد غازی، ڈاکٹر سیر سلمان نحری، مولانا سیر سلمان انصینی اور مولانا مجمد علیہ بار ہماری دعوت پر برطانیہ کا دورہ بھی کیا اور فورم کے سالانہ اجلاس میں شرکت کے علاوہ مختلف دعوت پر برطانیہ کا دورہ بھی کیا اور فورم کے سالانہ اجلاس میں شرکت کے علاوہ مختلف شہروں میں علمی اور فکری اجتماعات سے خطاب کیا۔

ورلڈ اسلامک فورم کی طرف سے ہم نے مغربی ممالک کے لیے اسلامی تعلیمات کے خطو کتابت کاسلسلہ شروع کرنا چاہا تو ہمیں دعوہ اکیڈمی بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد کا کورس پسند آیا۔ اس وقت ڈاکٹر صاحب مرحوم دعوہ اکیڈ یکی کے سربراہ تھے۔ انہوں نے نہ صرف بحر پور تعاون کیا بلکہ باقاعدہ معاہدے کی صورت میں اردواور انگلش نصابات کی کا پیال فراہم کیس اور سالہا سال تک اس پروگرام کی سرپرستی کرتے رہے۔ یہ کورس جامعۃ الہدی ٹوکھم کے ذریعے کئی سال تک چاتا رہا ہے اور مختلف مغربی ممالک کے جامعۃ الہدی ٹوکھم

ہزاروں لوگوں نے اس سے استفادہ کیا ہے اور اب یہ "اسلامک ہوم اسٹڈی کورس" کے عنوان سے انٹرنیٹ پر موجود ہے اور سینکڑوں افراداس سے مستفید ہور ہے ہیں۔اللہ کی قدرت کہ <sup>ج</sup>ن دنوں اس کورس کے <del>سلسل</del>ے میں بات چیت چل ر ہی تھی، ڈاکٹرصاحب کی جگہ دعوہ اکیڈمی کے نئے ڈائر کیٹر جنرل کا تقرر ہو گیا۔ ہمیں بہت پریشانی لاحق ہوئی کہ ڈاکٹر صاحب سے ہمارے مذاکرات چل رہے ہیں اور نے آنے والے ڈائر کیٹر جنزل کے مزاح سے ہم واقف نہیں ہیں، پتہ نہیں کہ وہ ہماری ضروریات کے مطابق تعاون کرتے ہیں یا نہیں کرتے۔میری برطانیہ کے سفرسے والیبی ہوئی تومیں نے ڈاکٹرصاحب سے فون پررااطِہ کیااور نئے آنے والے ڈائر کیٹر جنرل کے حوالے اپنے خدشات کااظہار کیا۔ ڈاکٹر صاحب نے کہا کہ آپ اسلام آباد تشریف لائیں۔ میں اسلام آباد گیا اور ڈاکٹر صاحب سے ملاقات ہوئی۔ انہوں نے مجھے ایک ڈرافٹ دیااور کہاکہ اس پر دستخط کریں۔ ان دنوں میں ورلٹر اسلامک فورم کا چیئرمین تھااور میرے وہاں دستخط ہونے تھے۔ میں نے دستخط کر دیے۔ ڈاکٹر صاحب نے بتایا کہ دعوہ اکیڈمی کا منصب چھوڑنے سے پہلے میں نے آپ کے ساتھ کیے ہوئے معاہدے پر دستخط کر دیے تھے اور مجھے یاد تھاکہ میں نے ان سے معاہدہ کیا ہوا ہے۔ یہ ہماراڈ اکٹر صاحب کے ساتھ کام کرنے کا ایک خوشگوار تجربہ تھا۔ ڈاکٹر محمود احمد غازی مرحوم نے جنرل پرویز مشرف کی حکومت میں وزارت مذہبی امور کا منصب سنجالا تومجھے بھی تعجب ہوا تھا کہ ڈاکٹر صاحب اس میدان اور ذوق کے آدمی نہیں تھے، مگر رفتہ رفتہ ان کی حکمت عملی سمجھ میں آنے لگی تومیں ان کی ذہانت اور صلاحیتوں کا پہلے سے زیادہ معترف ہو تا گیا اور جب وہ وزارت سے الگ ہوئے تومیں اسلام آباد کے چند علماء کرام کے ساتھ ان سے ملا قات کے لیے ان کے گھر گیا۔ باتوں باتوں میں ، میں

سے مگررفتہ رفتہ ان کی حکمت ملی ہمجھ میں آنے لئی تو میں ان کی ذہانت اور صلاحیتوں کا پہلے سے زیادہ معترف ہوتا گیا اور جب وہ وزارت سے الگ ہوئے تو میں اسلام آباد کے چند علاء کرام کے ساتھ ان سے ملاقات کے لیے ان کے گھر گیا۔ باتوں باتوں میں، میں نے انہیں مبار کباد پیش کی اور شکریہ ادا کیا تو وہ چو نکے اور میرے ساتھ جانے والے علاء کرام بھی متعجب ہوئے کہ میں شکریہ اور مبار کباد کس حوالے سے پیش کر رہا ہوں! میں نے عرض کیا کہ دنی مدارس کو سرکاری تحویل میں لینے کے لیے جزل پرویز مشرف کا پروگرام طے با چھا تھا اور اس پر عملدرآمد کی تیاریاں ہور ہی تھیں کہ ڈاکٹر غازی مرحوم نے فائل ورک، پیپرورک اور بیرونی دوروں کا جال بچھا دیا۔ مختلف مسلم ممالک کے تعلیمی نظاموں کا جائزہ لینے کے لیے حوالوں سے کمیٹیوں اور خاتم لینے کے لیے وفود جانا شروع ہوئے اور ملک کے اندر مختلف حوالوں سے کمیٹیوں اور خاترہ لینے کے لیے وفود جانا شروع ہوئے اور ملک کے اندر مختلف حوالوں سے کمیٹیوں اور خاترات کا سلسلہ دراز ہوتا گیا۔ اپنے میں دنی مدارس کے مختلف حوالوں سے کمیٹیوں اور خداکرات کا سلسلہ دراز ہوتا گیا۔ اپنے میں دنی مدارس کے مختلف وفاقوں کواپئی صف بندی خداکرات کا سلسلہ دراز ہوتا گیا۔ اپنے میں دنی مدارس کے مختلف وفاقوں کواپئی صف بندی

اور موقف و پالیسی میں بکسانیت پیداکرنے کا موقع مل گیا اور وہ متحد ہوکر رائے عامہ کی قوت کے ساتھ سامنے آگئے جس سے دینی مدارس کو سرکاری تحویل میں لینے کا پروگرام آگئے نہ بڑھ سکا۔ میں نے کہا کہ میں ڈاکٹر صاحب کو اس کا میاب حکمت عملی پر مبارک باو دے رہا ہوں اور ان کا شکریہ اداکر رہا ہوں۔ یہ سن کر ڈاکٹر غازیؓ میری طرف دیکھ کر مسکرائے اور کہا کہ صرف آپ میری اس حکمت عملی کو سمجھ سکے ہیں ور نہ اسلام آباد کے علماء کرام توجھے ابھی تک برا بھلا ہی کہدرہے ہیں۔

وفاق المدارس العربیه پاکستان نے پچھ عرصہ قبل بڑے دینی مدارس میں تخصصات کے نصابات کا جائزہ لینے کے لیے کمیٹی بنائی اور مجھے اس کا مسئول بنایا تو میں نے اس سلسلے میں ڈاکٹر محمود احمد غازی صاحب سے مشورہ ضروری سمجھا۔ انہوں نے نہ صرف متعدّد مفید مشوروں سے نوازا بلکہ ایک باقاعدہ ر پورٹ دینی مدارس کے شخصصات کے بارے میں تحریری جو باہنامہ الشریعہ میں شائع ہو چکی ہے، مگر برقسمتی سے بیاہم کام جوبتدر تے آگے بڑھ رہا تھا، وفاق المدارس کی بیورو کر ایسی کی داخلی مسلحوں اور ترجیحات کی نذر ہو کر معطل پڑا ہے۔

آخری ملاقات چندماہ قبل اسلام آباد میں ان کی رہائشگاہ پر ہوئی جب میں گوجرانوالہ میں شاہ ولی اللہ یو نیورسٹی کے پراجیکٹ کے حوالے سے ان سے مشورے کے لیے گیا۔ رہلا صدی قبل شروع کیا جانے والا ہمارا یہ پراجیکٹ مختلف وجوہ کی بنا پر کامیاب نہیں ہوسکا تھا۔ زمین کا ایک بڑار قبہ اور تین چار بلڈ نگیں موجود تھیں۔ ہم دس پندرہ سال کے تعلیم پروگرام میں اتار چڑھاؤ کے بعد یہ طے کر چکے تھے کہ اب مزیداس کام کو آگے بڑھانا ہمارے بس کی بات نہیں ہے۔ اس کے لیے جن حضرات سے مشاورت ہوئی ان میں ڈاکٹر محدود احمد غازی سرفہرست تھے۔ ہم ان کے پاس یہ تجویز لے کرگئے تھے کہ اگر یہ جگہ اور بلڈ نگیں بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی کے کسی منصوبے میں کام آسکتی ہوں توہوہ اس کے بلگہ تاہماری مدد کریں۔ انہوں نے اس سے اتفاق کیا مگر کہا کہ جہلے کراچی کے کسی بڑے دنی اور ادارے سے بات کرکے دیکھ لیں ، وہ زیادہ بہتر رہیں گے۔ اگر وہاں بات نہ بن سکی تو پھر میں آپ حضرات کی تجویز پر پیشر فت کر سکتا ہوں۔ نام بھی تجویز کیا کہ اگر دارالعلوم کراچی تیار میں آپ حضرات کی تجویز پر پیشر فت کر سکتا ہوں۔ نام بھی تجویز کیا کہ اگر دارالعلوم کراچی تیار میں آپ حضرات کی تجویز پر بیشر فت کرسکتا ہوں۔ نام بھی تجویز کیا کہ اگر دارالعلوم کراچی تیار میں آپ حضرات کی تجویز بر بیشر فت کرسکتا ہوں۔ نام بھی منظم کر لیں گے۔ یہ بات کر لیں ، وہ سنجال ہوت کی ایس کے اور بہتر انداز میں کوئی تعلیمی پروگرام بھی منظم کر لیں گے۔ یہ بات ایک آپشن

کے طور پر ہمارے ذہن میں بھی تھی، ڈاکٹر صاحب کی تائیدسے پختہ ہوگئ۔ ہم نے جامعۃ الرشیدسے بات کی اور انہوں نے جگہ اور بلڈنگیں سنجال کر" جامعہ شاہ ولی اللّٰہ"کے نام سے تعلیمی پروگرام کا آغاز گزشتہ سال شوال سے کر دیا ہے، فالجمد للله علی ذالک۔ میں سمجھتا ہوں کہ یہ کام بھی ڈاکٹر صاحب مرحوم کے صدقات جاریہ میں سے ہے اور اس تعلیمی پروگرام کے اجرو ثواب میں وہ سلسل شریک رہیں گے۔

اسی دوران ڈاکٹر صاحب مرحوم سے میری ایک ملاقات دارالعلوم اسلامیہ کامران بلاک علامہ اقبال ٹاؤن لاہور میں دنی مدارس کے اساتذہ کے تربیتی پروگرام میں ہوئی جس میں مختلف امور پرباہمی تبادلہ خیالات ہوا۔ میرابیان ظہرسے قبل ہوچکاتھا مگر میں ڈاکٹر صاحب سے ملاقات اور ان کا خطاب سننے کے لیے مغرب تک رکا۔ اب یہ میرے ذہن میں نہیں ہے کہ ان دونوں ملاقاتوں میں سے پہلے کون سی ہوئی اور دوسری کون سی، مگریہ ہماری آخری دوملاقاتیں ہیں جن کی یاد ہمیشہ ذہن میں تازہ رہے گی۔

ایک دفعہ خبر ملی کہ ڈاکٹر صاحب کے گھر میں ڈاکہ پڑگیا ہے اور رات کے وقت ڈاکوؤں نے غازی صاحب کے جھوٹے بھائی ڈاکٹر غزالی پر تشد دبھی کیا ہے۔ جھے پریشانی ہوئی کہ ڈاکٹر صاحب کے گھر میں کیا ہو صاحب کے گھر میں کیا ہو گا۔ جب میں ڈاکٹر صاحب سے ملا توان سے معاملہ دریافت کیا اور کہا کہ ڈاکٹر صاحب!ان کو گا۔ جب میں ڈاکٹر صاحب سے ملا توان سے معاملہ دریافت کیا اور کہا کہ ڈاکٹر صاحب!ان کو کی جیز مل سکتی ہے؟ بیہ بات میری سجھ میں نہیں کس طرح حوصلہ ملا کہ آپ کے گھر میں کوئی چیز مل سکتی ہے؟ بیہ بات میری سجھ میں نہیں آئی۔ ڈاکٹر صاحب کہنے گئے کہ اصل میں ان ڈاکوؤں کو مغالطہ لگ گیا، وہ اس طرح کہ جب بھی جھے کسی دوسرے ملک میں کسی پروگرام میں جانا ہوتا ہے تووہاں سے کوئی نہ کوئی تحفہ یا اعزاز ماتا ہے اور وہ جن ڈبول میں بند ہوتے ہیں وہ زبورات کے ڈبول کی طرح سبج ہوئے ہیں۔ اعزاز ماتا ہے اور وہ جن ڈبول میں بند ہوتے ہیں اور تین چار الماریاں بھری پڑی ہوئی مخالطہ ہوا کہ ڈاکٹر صاحب کے گھر اتنا زبور ہے۔ وہ مغالطہ ہوا کہ ڈاکوؤں کو یہاں لے آیا اور بے چارے غزالی پر تشدد کرکے چلے گئے۔

ڈاکٹر محمود احمد غازی مرحوم کو عام طور پر یو نیورسٹی کی دنیا کا آدمی سمجھاجا تارہاہے حالا نکہ وہ اصلا دینی مدارس کے ماحول کے آدمی تھے اور جدید تعلیم کی دنیا میں روایتی دینی حلقوں کی بھر پور اور کامیاب نمائندگی کر رہے تھے۔ جدید ماحول میں آج کے اسلوب اور اصطلاحات میں دین اسلام اور امت مسلمہ کے روایتی اور اجماعی موقف کے جس کامیا لی

اور اعتاد کے ساتھ وہ نمائندگی کرتے تھے، مجھے اس معاملے میں اس حوالے سے بلا مبالغہ ان کا کوئی ثانی دکھائی نہیں دے رہا۔علمی محاذیر بہت سی شخصیات ان پر تفوق رکھتی ہیں ، کیکن علم کے منتیح اور بروقت استعال اور علم و فکر میں توازن کے حوالے سے وہ اپنے معاصرین میں سب سے نمایاں تھے۔ ڈاکٹر صاحب دنی اور عصری علوم پریکسال دسترس ر کھتے تھے۔ عربی اور انگاش سمیت نصف در جن کے لگ بھگ زبانوں میں قادر الكلام تھے اور تحریر و تقریر پر ان کی مکمل دسترس تھی۔ بے پناہ مطالعہ اور تجزیہ وتنقیح کی املی صلاحیت سے بہرہ ورتھے۔ مشکل سے مشکل مسله کی گہرائی تک اترتے اور اس کا قابل عمل حل نکالتے تھے۔ نامساعد حالات میں بھی اعتماد اور خوش اسلوبی کے ساتھ کام کرنے اور اپنا کام کر گزرنے کی بھر پور صلاحیت رکھتے تھے۔ بین الا قوامی کانفرنسوں میں اسلام کی نمائندگی اور جمہور اہل علم کے موقف کی ترجمانی کے لیے بوری دنیائے اسلام میں گنتی کے جن چند حضرات کا نام لیا جاسکتا تھا،ان میں ایک نمایاں نام ڈاکٹر محمود احمد غازی کابھی تھا۔ کسی سطح کی کانفرنس ہواور کوئی بھی موضوع ہو، وہ پورے اعتاد، حوصلے اور جرأت کے ساتھ اسلام کی ترجمانی کرتے تھے۔اور مطالعہ اور گفتگو کے عصری اسلوب پران کی گرفت اس قدر مضبوط تھی کہ فکرودانش کی کوئی بھی سطحاس سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہتی تھی۔ ڈاکٹرغازی مرحوم کے علمی تبحر، مطالعہ کی وسعت اور دینی وعصری تقاضوں کے مکمل ادراک کے ساتھ ساتھ مجھے ان کی جس بات نے سب سے زیادہ متاثر کیاوہ موقع ومحل کے مطالِق محفل کی ذہنی سطح کالحاظ کرتے ہوئے مؤثر اور ثمر آور گفتگو کی صلاحیت تھی۔اور اس کے علاوہ ان کی سادگی ، انکساری اور درولیش مزاجی تھی جوان کے حلقۂ احباب میں ان کی مقبولیت کا باعث تھی۔ میرااحساس ہے کہ وہ اپنی علمی سطح اور منصبی مقام کوسامنے رکھتے ہوئے پروٹوکول کے تکلف میں پڑے رہتے توشایدا تنے زیادہ لوگ ان سے علمی استفادہ نہ کریاتے ۔ میرے خیال میں پروٹو کول کا تکلف علمی دنیامیں استفادہ اور افادہ دونوں کی راہ میں رکاوٹ بن جاتا ہے اور میں اس سلسلہ میں امام ابولیوسف ؒ کے اس قول کا اکثر حوالہ دیا كرتا مول كه ان سے كسى نے بوچھاكه آپ ايك غريب اور معمولي خاندان كا فرد موتے ہوئے علم وفضل کے اس قدر بلند مقام تک کیسے پہنچے ہیں تو فرمایا کہ '' ما اشتنگرت من الاستفادة وما بحلت بالافادة " ـ میں اس کا اپنی زبان میں ترجمہ یوں کیاکر تا ہوں کہ 'علم کے حصول اور فروغ میں میرا تبھی کوئی پروٹوکول نہیں رہا''۔ میں نے ڈاکٹر غازی مرحوم کو

حضرت امام ابولوسفؓ کے اس ار شاد کاعملی مصد اق پایا ہے اور کم و بیش دوعشروں تک اس کامشاہدہ کرتار ہاہوں۔

ڈاکٹرصاحب مرحوم کے ساتھ میراتعلق مخلص بھائیوں اور بے تکلف دوستوں والاتھا۔
انہوں نے ہمیشہ مجھے بڑے بھائی کا احترام دیا اور میرے لیے ہمیشہ وہ سب سے زیادہ معتمد
اور مخلص مثیر ثابت ہوئے۔ وہ اپنی زندگی پوری وضعداری کے ساتھ گزار کرچل دیے ہیں
اور بارگاہ ایز دی میں ان کی قبولیت کی علامت سے ہے کہ رات کو ان کو دل کا دورہ پڑا، وہ فجر
تک ہسپتال میں رہے، فجر کے وقت ہوش میں آئے تونماز کا وقت پوچھا اور سے معلوم کرک
کہ فجر کا وقت ہوگیا ہے، نماز فجر اوا کی اور اس کے چند لمحوں بعد جان جاں آفرین کے سپر دکر
دی، اناللہ و اناالیہ راجعون۔ بیر سم و محاورہ کی بات نہیں بلکہ امر واقعہ ہے کہ ہم اپنے دور کی
ایک بڑی علمی شخصیت اور معتمد فکری راہنما سے محروم ہو گئے ہیں۔ اللہ تعالی ان کی حسنات
قبول فرمائیں، سیئات سے در گزر کریں، آخرت کی منزلیں آسان فرمائیں اور جنت الفر دوس
میں اعلی مقام سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

### انسانى حقوق كامغربي فلسفه اور امت مسلمه

(روزنامه پاکستان، لاهور-۱ جنوری ۲۰۱۱ع)

آج کا دور انسانی حقوق کا دور کہلاتا ہے اور مغرب کا دعوی ہے کہ اس نے دنیا کو انسانی اقدار اور انسانی حقوق سے متعارف کرایا اور نسل انسانی کے مختلف طبقات بالخصوص کمزور طبقوں کو حقوق کا شعور بخشا۔ اس سے قبل انسانی معاشرہ جہالت، جبر، ظلم اور تشدد کی ظلمتوں اور تاریکیوں کا شکارتھا، مغرب نے اس تاریکی اور ظلمت سے نسل انسانی کو نجات دلاکر روشن خیالی اور علم کے نئے دور کا آغاز کیا۔ مغرب کے معاشرتی، سائنسی اور ثقافی انقلاب سے پہلے کا دور تاریکی، جبر اور جہالت کا دور کہلاتا ہے، جبکہ انقلاب فرانس کے بعد سے شروع ہونے والا دور روشنی، انصاف اور علم کا دور سمجھاجاتا ہے۔

مغرب اس دعوے کے ساتھ پوری دنیا کو مسخر کرنے میں مصروف ہے اورنسل انسانی کی مختلف ثقافتوں اور تہذیبوں کو ہمہ گیر بیاخار کا نشانہ بنائے ہوئے ہے۔ آج کی گفتگو میں ہم مغرب کے اس دعوے کا ایک نظر میں جائزہ لینا چاہتے ہیں کہ

مغرب، دنیا کو تہذیب و ثقافت اور انسانی حقوق سے متعارف کرانے کے اس دعوے میں کہاں تک صداقت رکھتاہے؟

ہوں بی حدید اسلام کرنے میں اور شاہب ہوں منظر کا تعلق ہے ، یہ بات تسلیم کرنے میں کوئی جہال تک مغربی ممالک کے اپنے پس منظر کا تعلق ہے ، یہ بات تسلیم کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے کہ بورپ میں باد شاہت ، جاگیرداری اور پاپائیت کی تکون نے صدیوں تک عام انسانی آبادی کو انسانی عزت و و قار اور بنیادی حقوق سے محروم کیے رکھا ہے۔ اس دور میں مغربی معاشرے میں انسانی شرف اور شہری حقوق کا تصور کرنا بھی جرم مجھاجاتا تھا اور عام انسان کی زندگی جانوروں سے بدتر دکھائی دیتی تھی۔ چنا نچہ اس تکون کے خلاف عوالی بغاوت کے شعلے بھڑ کے توباد شاہت ، جاگیرداری اور پاپائیت کے تینوں اداروں کو پسپائی کا سامنا کرنا پڑا اور ان کے خلاف نفرت کی بنیاد پر جس انقلاب نے مغربی معاشرے کو اپنے مام صدیوں کو محیط اس نمانے باد شاہت ، جاگیرداری اور پاپائیت کو کار نر ہونے پر مجبور کر دیا۔ صدیوں کو محیط اس نمانے میں ، جسے تاریک صدیوں کے نام سے یاد کیا جا تا ہے ، اگر عام صدیوں کو محیط اس نمانے کیا ور جبوری کود کیھا جائے توان میں سے سی ایک کانام لینے پر مجھام مغربی باشندوں پر اضطراب اور بے چینی کی جو کیفیت دکھائی دینے گئی ہے اس کی وجبھام مشکل نہیں ہے۔ سی ایک جاس کی وجبھام مشکل نہیں ہے۔ اس کی وجبھام مشکل نہیں ہے۔ سی حیار سے سی کی بی مغربی باشندوں پر اضطراب اور بے چینی کی جو کیفیت دکھائی دینے گئی ہے اس کی وجبھام مشکل نہیں ہے۔

اس حوالے سے مغربی دنیا کا ماضی بلاشبہ قابل رحم ہے، لیکن کیاباقی دنیا کا پس منظر بھی کیاسی حوالے سے مغرب تاریک دور یہی تھا؟ بالخصوص عالم اسلام کی صور تحال بھی کیاسی طرح کی تھی، جسے مغرب تاریک دور قرار دے کراپنے ردعمل کی لاٹھی سے ہانکنا چاہتا ہے۔ ہمارا خیال ہے کہ تاریخ اس سوال کا جواب اثبات میں نہیں دیتی اور اس پہلوسے دیکھا جائے تو مغرب کا بہ طرزعمل سراسر دھاندلی نظر آنے لگتا ہے اور وہ اپنے مخصوص پس منظر کو پوری دنیا کا پس منظر قرار دے کر اس کے ردعمل میں اپنے اقدامات کو پوری دنیا پر مسلط کرنے کے در بے ہے۔خاص طور پر اس سے مختلف بلکہ متضاد ہے۔ امت مسلمہ کا گزشتہ ڈیڑھ ہزار سالہ دور توقعی طور پر اس سے مختلف بلکہ متضاد ہے۔

اس موضوع پربات کوآگے بڑھانے سے قبل ایک اور پہلوکو بھی مدنظر رکھناضروری اس موضوع پربات کوآگے بڑھانے سے قبل ایک اور پہلوکو بھی مدنظر رکھناضروری ہے کہ مغرب کو چونکہ تاریک صدیوں کا سامناکرنا پڑا اور شدید کرب و مجبوری کے طویل دور سے گزرنا پڑا ہے، اس لیے اس کاردعمل بھی اتنا ہی شدید ہے جس میں وہ اعتدال اور توازن کا دامن ہاتھ میں نہیں رکھ سکا اور جر کے مقابلے میں آزادی کی اس انتہا تک نسل انسانی کے ایک بڑے جھے کو لے جاکراب پچھتانے پر مجبور نظر آتا ہے، جس انتہانے انسانی

معاشرے کی بنیادی اقدار کو پامال کر کے رکھ دیا ہے اور فرد کی آزادی اور انڈو بچول ازم کے ہاتھوں خاندانی سٹم کی تباہی مغربی معاشرے کا المیہ بن کررہ گئی ہے۔ جبکہ اس سے ایک ہزار سال قبل اسلام نے جبر وظلم اور وحشت و جہالت کی نفی کرتے ہوئے انسانی معاشرے کے ہر طبقے اور ہر فرد کواس کے جائز حقوق سے نہ صرف روشناس کرایا تھا بلکہ عملاوہ حقوق حقداروں کودے کراس کاعملی نمونہ بھی پیش کردیا تھا۔

مثال کے طور پر عورت کے حقوق کو دکھ لیجئے کہ جاہلیت کے دور میں عورت پر ہونے والے مظالم کا سدباب کر کے اسلام نے اسے انصاف اور حقوق سے بہرہ ور کیا، لیکن خاندانی نظام کے ناگزیر تقاضوں کوکراس کرنے کی بجائے مرداور عورت دونوں کواس فطری دائرے میں رکھتے ہوئے خاندانی نظام کا تحفظ بھی کیا۔ اس سلسلہ میں دور نبوگ کے دو واقعات کی طرف توجہ دلانا چاہوں گا جو امام بخارگ نے بخاری شریف میں روایت کیے بیاں۔

1. حضرت عمر بن الخطابٌ فرماتے ہیں کہ ہم قریش کے لوگ جاہلیت کے دور میں عورت کو کسی معاملے میں رائے کاحق نہیں دیتے تھے، مگر جب ہجرت کرکے مدینہ منورہ آئے توانصار کی عور توں میں رائے دینے اور کسی بات پر خاوند کو ٹوک دینے کا ماحول پایا جاتا تھاجس سے ہماری عور توں نے بھی رنگ بکڑا۔ایک روزنسی بات پر میری بیوی نے مجھے ٹوک دیاتو مجھے سخت غصہ ایااور میں نے اسے ڈانٹ دیا کہ تم عور توں کاان کاموں میں کیا دخل ہے؟اس نے مجھ سے کہاکہ مجھ پر ناراض ہونے کی بجائے اپنی بیٹی کی خبر لو کہ وہ بھی رسول اکرٹم کے ساتھ سوال وجواب کرتی ہے اور نبی اکرٹم کی ازواج مطہرات میں عام طور پر ایسا ہو تار ہتا ہے۔ حضرت عمرٌ فرماتے ہیں کہ میں فوری طور پر اپنی بیٹی حفصہ ﷺ کے پاس گیااور اس سے بوچھا کہ کیا جناب نبی اکر کم کی بیویاں کسی بات پر آئے کے ساتھ روک ٹوک کرتی ہیں؟ انہوں نے جواب دیا کہ ہاں اس طرح ہوتا ہے اور بسا او قات بطور میاں بیوی ہمارے در میان ناراضگی بھی ہوجاتی ہے۔حضرت عمرٌ کاار شاد ہے کہ میں نے حفصہؓ کو پخی سے منع کیا کہ کم از کم تم نبی کریم ؓ کے ساتھ اس طرح نہ کیا کرو، جو ضرورت ہو مجھ سے کہد یا کرو مگر آپ کے ساتھ کوئی سوال جواب نہ کیا کرو۔

حضرت عمرٌ فرماتے ہیں کہ حفصہؓ سے بات کرنے کے بعد جناب نی اکر مُم کی ایک اور زوجہ محترمہ ام المومنین ام سلمہؓ کے پاس گیا جورشتہ میں حضرت عمرؓ گی کزن لگتی تھیں ، ان سے بھی وہی بات کی توام المومنین ام سلمہؓ نے ناراضگی کا اظہار کیا اور الٹا حضرت عمرؓ کو ڈانٹ دیا کہ آپ ہر معاملے میں مداخلت کرتے ہیں اور اب میاں ہوی کے معاملات میں بھی دخل اندازی کے لیے آ گئے ہیں۔ حضرت عمرؓ فرماتے ہیں کہ ام سلمہؓ کی بات من کر میرا حوصلہ ٹوٹ گیا اور میں کسی اور سے بات کرنے کی بجائے سیدھا جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس پنچا اور سارے واقعہ کی رپورٹ دی۔ جب میں نے ام سلمہؓ کی بات کا ذکر کیاتو حضور مسلم نے اور فرمایا کہ دھی ام سلمہ " (وہ آخرام سلمہ ہے)۔ کیاتو حضور میں عور توں کو کسی درجہ میں شار نہیں کرتے سے اور نہ ہی ان کا کوئی حق شمے ہے۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے تشریف لاکر ہمیں عورت کے مقام و مرتبہ اور سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے تشریف لاکر ہمیں عورت کے مقام و مرتبہ اور

حقوق سے آگاہ کیا اور ہم نے عور تول کو اہمیت دینا شروع کی۔

1.2 ماتھ بخاری شریف میں مذکور ایک اور واقعہ پر نظر ڈال لیجئے کہ بریڈ نامی ایک صحابیہ جو لونڈی تھی اور مغیث ٹامی نوجوان کے نکاح میں تھی۔

اس لونڈی کو حضرت عائشڈ نے خرید کر آزاد کر دیا تو آزاد ہونے کے بعد اس عورت نے اپنا ایک حق استعمال کرتے ہوئے مغیث گی بیوی کے طور پر اس کے ساتھ رہنے سے انکار کر دیا۔ مغیث بہت پریشان ہوئے اور مختلف لوگوں کے ساتھ رہنے سے انکار کر دیا۔ مغیث بہت پریشان ہوئے اور مختلف لوگوں سے سفارشیں کروائیں مگر بریرہ ٹے نے کسی کی بات سننے سے انکار کر دیا۔ جناب بی اکرم نے ایک دن مدینہ منورہ کی گلیوں میں مغیث گو گھومتے دیکھا کہ وہ روتے ہوئے جو بریرہ گو منادے ہوئے جارہے ہیں اور یہ آوازیں دے رہے ہیں کہ کوئی ہے جو بریرہ گو منادے اور وہ مجھے سے الگ نہ ہو؟ یہ کیفیت دیکھ کر حضور نے خود بریرہ سے بین اور میہ کا فیصلہ کیا اور اس سے بوچھا کہ کیا وہ اپنے فیصلے پر نظر ثانی کر سکتی ہے؟ بریرہ کا فیصلہ کیا اور اس سے بوچھا کہ کیا وہ اپنے فیصلے پر نظر ثانی کر سکتی ہے؟ بریرہ مشورہ یہ بات کہ درہے ہیں؟ حضور نے فرمایا کہ میری یہ بات حکم نہیں بلکہ مشورہ یہ بات کہ درہے ہیں؟ حضور نے فرمایا کہ میری یہ بات حکم نہیں بلکہ مشورہ یہ بات کہ درہے ہیں؟ حضور نے فرمایا کہ میری یہ بات حکم نہیں بلکہ مشورہ ہے۔ تو بریرہ ٹے نے ساختہ کہ دیا کہ دیا کہ کوئی ضرورت

نہیں ہے۔ چنانچہ وہ مغیث ؓ کے پاس واپس نہیں گئی اور آزادی کے بعد حاصل ہونے والاحق بوری آزادی کے ساتھ استعال کیا۔

یہ دو واقعات میں نے اس لیے عرض کیے ہیں کہ عورت کے حقوق کا تصور مغربی دنیا نے شروع نہیں کیا بلکہ اس سے بارہ سوسال قبل جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے عورت کے حقوق اور آزادی کی بات کی اور معاشرے میں عورت کی عزت و و قار کو بحال کیا۔ عورت کے حقوق اور آزادی کے حوالے سے اس نوعیت کے بیسیوں واقعات کا حوالہ دیا جاسکتا ہے جو دور نبوگی اور خلافت راشدہ کے دور میں پیش آئے جن کی تفصیلات کا موقع نہیں ہے، مگر رہ بات تاریخی طور پر طے شدہ ہے کہ معاشرے کے جن کی تفصیلات کا موقع نہیں ہے مگر بیات تاریخی طور پر طے شدہ ہے کہ معاشرے کے کیا عادر عام شہر یوں کے حقوق اور ان کی بنیادی ضروریات کی طرف مغرب کے معاشرتی انقلاب سے صدیوں پہلے جناب نبی اکر ٹم نے حقوق کی بات کی اور عور توں، غلاموں ، بچوں اور ماتحوں کے حقوق کی نشاند ہی کرکے ان کی ادائیگی اور بحالی کو اسلام کے عادلانہ نظام کا حصہ بناد ما۔

انسانی اور شہری حقوق کے حوالے سے مغرب کے اس یکطرفہ دعوے کا چند اور حوالوں سے بھی جائزہ لیاجا سکتاہے۔مثلا:

• حکومت کا قیام جرکی بجائے عوام کی رائے پر ہو، اس کاعملی نمونہ سب
سے پہلے جناب رسول اکر گم نے پیش کیا کہ اپنا جائشین نامزد کرنے کی بجائے
امت کی اجتماعی رائے پر اعتماد کیا اور آپ کے وصال کے بعد صحابہ کرا آٹم نے
بہمی بحث و مباحثہ کے ذریعے حضرت ابو بکر گو خلیفہ اول کے طور پر منتخب کیا۔
• حاکم وقت کا رائے عامہ کے سامنے جوابرہ ہونے کا تصور بھی اسلام نے دیا
کہ خلیفہ اول حضرت ابو بکر ٹے اپنے پہلے فطبے میں عوام کو بید حق دینے کا اعلان
کیا کہ اگر میں صحیح طریقے سے حکومت کروں تو میراساتھ دو اور اگر غلط رخ پر
حینے لگوں تو جھے پکڑ کر سیدھاکر دو۔ چنانچہ دنیانے یہ مناظر دیکھے کہ حضرت عمر خینے بار عب حکمران کو بھی ایک عام آدمی خطبہ جمعہ کے دوران ٹوک دیا کرتا
جیسے بار عب حکمران کو بھی ایک عام آدمی خطبہ جمعہ کے دوران ٹوک دیا کرتا

فیخصی یا گروہی حکومت کی بجائے دلیل اور قانون کی حکومت کا تصور بھی ہمیں خلیفہ اول حضرت ابو بکر صداقیؓ کے اس اعلان سے ملتاہے کہ میں قرآن و

سنت کے مطابق حکومت کروں گا،اگر میں اس دستور و قانون کا پابندر ہوں تو تم پر میری اطاعت واجب ہے،اور اگر میں قرآن وسنت کی خلاف ورزی کروں تو تم پر میری اطاعت واجب نہیں ہے۔ شخصی حکمرانی کی بجائے قانون اور دستور کی حکمرانی کے لیے حضرت ابو بکڑ کا بیہ تاریخی اعلان اس بات کا ثبوت ہے کہ اسلام دلیل اور قانون کی حکمرانی کا قائل ہے، اور مغرب میں دستوری حکومتوں کا آغاز ہونے سے ایک ہزار قبل دنیا نے اس کا عملی مشاہدہ کر لیا تھا۔ وقانون کے سامنے سب کے برابر ہونے اور حکمرانوں کے عدالتی نظام کا پند ہونے کی بات بڑے فخر کے ساتھ کی جاتی ہے، مگر بیہ خوشگوار منظر بھی تاریخ کم و بیش ڈیٹے ہزار سال قبل دیکھے چکی ہے کہ حضرت علی کرم اللہ وجہدا میر المومنین ہونے کے باوجود قاضی شریع کی عدالت میں ایک فراق کے طور پر بیش ہونے کے اور مقدمہ گواہی مکمل نہ ہونے کی وجہ سے ہار گئے۔

• حکمرانوں اور عوام کے مل کررہ نے اور ان کے معیار زندگی میں میسانیت کی بات بھی کی جاتی ہے۔ جبکہ اس سلسلہ میں بھی اسلامی خلافت کو سبقت حاصل ہے کہ خلیفہ متخز ہونے کے بعد جب بیت المال سے ان کا وظیفہ مقرر کرنے کا فیصلہ کیا گیا تو یہ طے پایا کہ مدینہ منورہ کے ایک متوسط شہری کے معیار زندگی کو سامنے رکھ کر خلیفہ کا وظیفہ مقرر کیا جائے۔ چنانچہ انہوں نے پوری خلافت کے دوران اسی وظیفے پر گزارا کیا۔ جبکہ حضرت عمرؓ نے خلافت سنجالتے ہی اعلان کیا کہ ان کا کوئی افسرباریک لباس نہیں پہنے گا، چھنے ہوئے آئے کی روٹی نہیں کھائے گا، ترکی گھوڑے پر سوار نہیں ہوگا، اور گھر کے باہر ویرقی نہیں بنائے گا۔ یہ باتیں اس دور میں معاشرتی انتیاز اور اسٹیٹس سمبل سمجھی فاتھیں میں، چنانچہ حضرت عمرؓ نے یہ اعلان کر کے اصول بتا دیا کہ ایک اسلامی جبی خاتی تھیں، چنانچہ حضرت عمرؓ نے یہ اعلان کر کے اصول بتا دیا کہ ایک اسلامی ریاست کے حکمران عام شہریوں سے امتیاز رکھنے والا معیار زندگی اختیار نہیں کریں گے اور عام لوگوں جیسی زندگی گزاریں گے۔

یہ چند مثالیں اس لیے ہم نے عرض کی ہیں کہ مغرب کا بید کہنا کہ انسانی حقوق اور شہری آزاد یوں کے تصور کا آغاز وہاں سے ہوا ہے،اسے مغربی ممالک کی حد تک توتسلیم کیا جاسکتا ہے، لیکن دنیا کی باقی اقوام بالخصوص اسلام پر اس پس منظر کا اطلاق کرنا اور تاریک صدیوں

کے ردعمل میں تشکیل پانے والے مغربی فلنے کوعالم اسلام پر مسلط کرنے کی مہم سراسرنا انسانی ہے۔ اس لیے کہ اسلام اس ہے بہت پہلے سے انسانی حقوق اور شہری آزاد یوں کی بات کر رہا ہے، حتی کہ امت مسلمہ کی تاریخ میں جن حکمرانوں کوخلافت کی بجائے ملوکیت کے نام سے یاد کیا جاتا ہے، ان کے ادوار حکومت میں بھی عوام کوان کے حقوق عام طور پر حاصل رہے ہیں، بالخصوص عدلیہ کا آزادانہ کردار توبدنام ترین مسلم حکمرانوں کے دور میں بھی پورے و قار اور اعتاد کے ساتھ جاری رہا ہے۔ جبکہ انقلاب فرانس سے پہلے مغربی معاشروں میں عور توں، مزدوروں، کسانوں اور عام شہر یوں کوجس اندوہ ناک صور تحال کا صدیوں تک سامنارہاہے وہ صور تحال مسلم خلافت کے کسی دور میں بھی اس در جے پر نظر نہیں آتی۔

ہیں ای۔
پھر یہ امتیاز بھی اسلامی تاریخ کا حصہ ہے کہ ملت اسلامیہ میں مذہبی قیادت کا ادارہ بحثیت ادارہ ہمیشہ عوام کے ساتھ رہاہے اور ظلم و جبر کے خلاف مسلم علماء کی قربانیاں تاریخ کے ایک اہم باب کی حیثیت رکھتی ہیں۔ اس لیے مغرب کی تاریک صدیوں کے حوالے سے مغرب کے پس منظر اور ردعمل کو مغرب کی حد تک تسلیم کرتے ہوئے ہم صرف یہ عرض کرنا چاہتے ہیں کہ مغرب کے پس منظر کو عالم اسلام کے ساتھ نھی نہ کیا جائے اور اس کار دعمل مسلم امد پر مسلط کرنے کی روش پر نظر ثانی کی جائے، کیونکہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات نے مغرب کے انقلاب سے بارہ سوسال قبل نسل انسانی کو حقوق، انساف اور علم کی شاہراہ پر گامزن کردیا تھا۔

# sr\*1\*

# ''قرآنِ کریم خاموش ہے''کی منطق

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۱۰ دسمبر ۲۰۱۰ع)

توہین رسالت پرموت کی سزا کے حوالے سے مختلف پہلوؤں پر بحث وتحیص کاسلسلہ جاری ہے اور اصحاب فکر و دانش اپنے اپنے انداز میں اس پر اظہار خیال کر رہے ہیں۔ اس ضمن میں ایک سوال عام طور پر یہ کیا جا تا ہے کہ کیا اس سزا کا ذکر قرآن کر یم میں موجود ہے ؟ اور سوال کا منشا یہ معلوم ہوتا ہے کہ اگر قرآن کر یم میں یہ سزا مذکور نہیں ہے تواس پر اس قدر زور دینے کی ضرورت ہی کیا ہے ؟ بہت سے علماء کرام اس کے جواب میں قرآن کر یم کی متعدد آیات کا حوالہ دیتے ہیں جن سے اس پر استدلال کیا جاتا ہے ، مگر اس سے قطع نظر ہم سوال کے اس پہلو کے بارے میں کچھ گزارشات پیش کرنا چاہتے ہیں کہ کیا ہر مسلم کاحل قرآن کر یم میں تلاش کرنا ضروری ہے اور کیا نبی کر یم صلی اللہ علیہ وسلم خود ایک اتھار ٹی کی حیثیت نہیں رکھتے ؟

قرآن کریم نے متعدّد آیات میں اطاعت خداوندی کے ساتھ اطاعت رسول کا حکم دیا ہے اور نبی اکر کم کی یہ حیثیت بیان کی ہے کہ آپ ایک مستقل اتھارٹی کا درجہ رکھتے ہیں۔ اور جس طرح قرآن کریم کے بیان کردہ احکام کی اطاعت ضروری ہے اسی طرح نبی اکر کم کے ارشادات کی اطاعت بھی ایک مسلمان کے لیے واجب اور ضروری ہے ، خواہ وہ قرآن کریم میں مذکور نہ ہوں۔ چنانچہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی حکم یا فیصلہ سامنے آجانے کے بعد یہ سوال کرنا کہ کیا یہ حکم قرآن کریم میں موجود ہے ، نہ صرف یہ کہ غیر

ضروری ہے بلکہ آنحضرت کے مطاع اور اتھارٹی ہونے کی (خدانخواستہ) نفی کے بھی مترادف ہے۔

گزشتہ روزایک معروف محقق اور دانشور کے بارے میں ہیات س کر مجھے بے حد تعجب ہوا کہ انہوں نے کہا ہے کہ توہین رسالت کی سزا کے بارے میں 'قرآن کریم خاموش ہے''۔ تعجب اس لیے کہ قرآن کریم تو دینی احکام کے ایک بڑے جھے کے بارے میں خاموش ہے اور بے شار احکام ایسے ہیں جو جناب بی کریم نے ارشاد فرمائے ہیں جبکہ ان کا قرآن کریم میں کسی جگہ بھی تذکرہ نہیں ہے۔ ظاہر بات ہے کہ اگر ان صاحب کی بیہ منطق تسلیم کرلی جائے توصرف توہین رسالت کے قانون سے نہیں بلکہ احکام شریعت کے ایک بڑے ذخیرے سے دستبر داری اختیار کرنا پڑے گی۔ مند دار می ٹیس معروف صحائی رسول بڑے ذخیرے سے دستبر داری اختیار کرنا پڑے گی۔ مند دار می ٹیس معروف صحائی رسول بڑے مناز برخے تی مناز برخے ہو تھا اور بیہ شرط لگادی کہ مجھے بیہ مسئلہ صرف قرآن کریم کے حوالے سے بتائیں۔ حضرت عمران بن حصین ٹے نے اس سوال پر سخت ناراضگی کا اظہار کیا اور لوچھا کہ تم جو نماز پرڑھتے ہو اس کی ترتیب و تفصیل قرآن کریم میں کہاں بیان ہوئی ہے ؟

قرآن کریم کی سینکڑوں آیات میں نماز کی تلقین کی گئی ہے، اس کی فضیلت واہمیت بیان کی گئی ہے، اس کی پابندی کا حکم دیا گیا ہے، اس کے ترک پر سخت عذاب کی وعید بیان کی گئی ہے، اس کی پابندی کا حکم دیا گیا ہے، اس کے ترک پر سخت عذاب کی وعید بیان کی گئی ہے، لیکن ہے اور بے نمازی کے لیے اللہ تعالی کی طرف سے غیظ وغضب کا اظہار کیا گیا ہے، لیکن کہیں بھی یہ نہیں بتایا گیا کہ دن رات میں کتنی نمازیں پڑھنی ہیں، نماز کی رکعت میں سجدے کتنے ہیں اور نماز کی ترتیب کیا ہے۔ چودہ سوسال سے امت مسلمہ اس بارے میں جناب رسول اکر م کے ارشادات اور سنت کو بنیا دبنا کر نمازیں پڑھتی آر ہی ہے۔ اب اگر "قرآن کریم خاموش ہے "کی منطق کو قبول کر کے کوئی صاحب سرے سے نمازوں کی تعداد، رکعات کی ترتیب اور او قات سے ہی انکار کر دیں توانہیں اس بات سے کسے روکا عاسکتا ہے؟

حضرت عمران بن حصین ٹے توحدیث نبوگ کی اہمیت و ضرورت کواس پہلوسے بیان فرمایا ہے کہ حدیث نبوگ قرآن کریم کی ایسی شرح ہے جس کے بغیر قرآن کریم کے احکام کی عملی صور توں کا تعین ہی ممکن نہیں ۔ لیکن حضرت عبداللہ بن مسعوڈ نے یہ بات سمجھانے کے لیے ایک اور اسلوب اختیار فرمایا ہے ۔ بخاری شریف کی روایت ہے کہ حضرت عبداللہ

بن مسعودٌ نے ایک بار کوفہ کی جامع مسجد میں اپنے ہفتہ وار درس کے دوران بیبات فرمائی کہ بعض مخصوص فسم کے فیشن اختیار کرنے والی عور توں پر اللہ تعالی نے اور اس کے رسولؓ نے لعنت فرمائی ہے۔ اس پر ایک خاتون ام یعقوبؓ نے ان سے بر سرعام سوال کیا کہ وہ اللہ تعالی کی طرف سے لعنت کا ذکر کر رہے ہیں تو کیا بیہ بات قرآن کریم میں موجود ہے؟ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نے فرمایا کہ ہاں موجود ہے۔ اس خاتون نے کہا کہ میں نے بھی قرآن کریم پڑھا ہے اس میں بیبات کہیں بھی نہیں ہے۔ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نے فرمایا کہ تم قرآن کریم پڑھا ہی نہیں ہے۔ وہ عورت بولی کہ خدا کی قسم میں نے حرف بہ فرمایا کہ تم کی تلاوت کی ہے اس میں بیہ مسئلہ مذکور نہیں ہے۔ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نے فرمایا کہ سورۃ الحد شرمیں اللہ تعالی نے فرمایا ہے کہ

''اللّٰد کا رسول تمہیں جو چیز دے وہ لے لو اور جس سے روکے اس سے رک ماؤ۔''

اور میں نے جناب رسول اللہ سے خود سناہے کہ ایسافیشن کرنے والی عور توں پر اللہ تعالی کے لیے اور قرآن تعالی کے طرف سے ہے اور قرآن کریم کا حصہ ہے۔

اسی طرح کا ایک واقعہ تغییر قرطبی میں سورۃ الحشرکی اسی آیت کریمہ کے تحت درج ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعود نے ایک شخص کو حالت احرام میں احرام کی دو چادروں کے ساتھ کوئی سلا ہواکیڑا ہینے دیکھا تواس سے کہا کہ حالت احرام میں مرد کوسلا ہواکیڑا پہنے کی اجازت نہیں ہے۔ اس شخص نے ہمارے آج کے بہت سے دانشوروں کی طرح یہ سوال کیا کہ کیا آپ اس بات پر قرآن کریم سے کوئی دلیل دیں گے؟ اسے بھی حضرت عبداللہ بن مسعود نے بہی جواب دیا کہ قرآن کریم کہتا ہے کہ ''رسول اللہ جمہیں جس کام سے روکیں اس سے رک جاؤ'' اور میں نے خوداللہ کے بی سے سناہے کہ مرد کے لیے حالت احرام میں سلا ہواکیڑا پہننا جائز نہیں ہے، اس لیے نی اگر م کا یہ ارشاد قرآن کریم کی طرف سے ہی

سی مسئلہ پر صرف قرآن کریم سے دلیل طلب کرنے پر بیدر عمل اور جواب دو ہزرگ صحابہ کرام حضرت عبداللہ بن مسعودً اور حضرت عمران بن حصین گاہے جبکہ صاحب مشکوۃ نے حضرت ابورافع ؓ، حضرت مقدامؓ اور حضرت عرباض بن ساریدؓ گی روایت سے خود جناب نبی اکرمؓ کا بیدار شادگرامی بھی نقل کیاہے کہ ''کوئی شخص گھمنڈ میں آگر یہ نہ کہتا پھرے کہ صرف قرآن کریم کی پابندی لازم ہے، اس لیے اس میں جو حرام قرار دیا گیا ہے وہی حرام ہے، خبر دار! مجھے قرآن کریم ہے بھی دیا گیا ہے اور قرآن کریم ہے بھٹ کر بھی احکام دیے گئے ہیں۔''
اس لیے اللہ کارسول جس چیز کو حرام قرار دے وہ بھی اسی طرح حرام ہے جیسے قرآن کریم کی طرف سے حرام قرار دی ہوئی چیز حرام ہے۔ ہمیں اس سے بحث نہیں ہے کہ توہین رسالت کی سزاکا ذکر قرآن کریم میں ہے یا نہیں، اس لیے کہ جب اس کے بارے میں اشخصر ہے کے واضح ارشادات اور فیصلے موجود ہیں توان کے واجب العمل ہونے کے لیے مزید کی ضرورت نہیں ہے، اس لیے کہ جناب رسول اکر ٹم دین کے احکام میں خود ایک مستقل اتھار ٹی ہونے کا اعلان قرآن کریم نے در جنول مقامات پرواضح طور پر کرر کھا ہے۔

## آسیه سیحکیس: سیکولرلانی کی دیده دلیری اور دینی قوتوں کاامتحان

(روزنامه اسلام، لابهور-۲۱ نومبر ۲۰۱۰ع)

آسیہ میسے کاکیس توہین رسالت کے سابقہ در جنوں کیسوں سے مختلف نہیں ہے اور نہ ہی اس پر سیولر حلقوں کا ردعمل اور ان کی سرگر میاں غیر متوقع ہیں۔ البتہ دنی حلقوں کی بیداری اور ان کے ردعمل کی کیفیت بہر حال پہلے جیسی نہیں ہے اور اہل دین کے لیے اصل کمچر فکریہ یہی ہے۔ ایک سیحی خاتون نے مبینہ طور پر توہین رسالت گاار تکاب کیا، اس کے خلاف مقدمہ درج ہوا، عدالت میں کیس چلا اور تمام ضروری عدالتی مراحل سے گزرنے کے بعد مجاز عدالت نے اسے موت کی سزاسنادی۔ اس کے لیے بالائی عدالت میں نہیں کی خلاف اپیل کے مراحل ابھی موجود ہیں اور مقدمہ کا نتیجہ ابھی آخری مرحلہ تک نہیں بہنچاکہ در میان میں بوراکیس "ہائی جیک" ہوگیا۔ اور اور ہائی جیک کرنے والی شخصیت نہیں بہنچاکہ در میان میں بوراکیس "کا گور نر ہے جس نے گور نری کا بیہ منصب دستور کی ملک کے سب سے بڑے صوبے کا گور نر ہے جس نے گور نری کا بیہ منصب دستور کی واداری اور قانون کی پاسداری کے حلف کے تحت سنجالا ہے۔

اس کیس نے ہائی جیک ہوناہی تھاکہ اس قسم کے کیسوں کے ساتھ یہی ہوتا آرہاہے مگر
اس دفعہ تکنیک بدل گئی ہے۔ پہلے ان کیسوں کو بین الاقوامی ایجنڈے اور فنڈز پر کام
کرنے والی این جی اوز ہائی جیک کرتی تھیں اور سرکاری مناصب پر فائز سیکولر شخصیات انہیں
در پردہ سپورٹ کیا کرتی تھیں، مگر اب خود ایک ذمہ دار سرکاری شخصیت سامنے آئی ہے اور
اس نے اپنے منصب، حلف اور قانونی ذمہ دار یوں کو بھی بالائے طاق رکھ دیا ہے۔ اس سے
اس کیس کی اہمیت و فزاکت کا بخو بی اندازہ کیا جاسکتا ہے۔

کل مجھ سے ایک ذمہ دار اور اچھے خاصے سمجھدار دوست نے فون پر بوچھا کہ مولانا صاحب!کیاکوئی غیرمسلم قرآن کریم کوہاتھ لگالے تواس کی سزاموت ہے؟ میں نے عرض کیا کہ نہیں ایسانہیں ہے بلکہ ہم تودعوت کے مقصد کے لیے خود غیرمسلموں میں قرآن کریم کے نشخ تقسیم کیاکرتے ہیں۔انہوں نے کہاکہ آسیہ سیج نے توصرف قران کریم کوہاتھ ہی لگایا ہے اسے سزائے موت کیوں دی جار ہی ہے؟ میں نے ان سے گزارش کی کہ کیا آپ کے خیال میں پاکستان کا کوئی سیشن جج ایسا مخض ہو سکتا ہے جو کسی غیر مسلم کو قرآن کریم کوہاتھ لگانے پر موت کی سزاسنا دے؟ انہوں نے کہا کہ نہیں۔ میں نے عرض کیا کہ پھر اسے سر کاری حلقوں کا پر دپیگینٹرااور میڈیا کی سیکولرلا بی کی کارستانی مجھیں جواس معاملے کویہ کہہ كرگول كرنے كى كوشش كررہے ہيں كہ ايك غيرمسلم خاتون كوصرف قرآن كريم كوہاتھ لگانے پر موت کی سزادی جار ہی ہے۔ میں نے عرض کیا کہ توہین رسالت کامقدمہ درج کرانے کے طریق کارمیں توعرصہ سے تبدیلی کی جاچکی ہے،اب کئی سالوں سے کیفیت یہ ہے کہ توہین رسالت کاکیس براہ راست درج نہیں ہو تابلکہ اس کی انکوائری ہوتی ہے اور تسلی کے بعد کیس کا اندراج ہوتا ہے۔ یہ کیس بھی اسی طرح درج ہواہے ، پھر اس کے بعد پورے عدالتی پراسیس سے گزرا ہے، گواہیاں ہوئی ہیں، جرح ہوئی ہے، با قاعدہ عدالتی بحث و مباحثہ ہواہے اور قانونی طور پرایک مجازعدالت نے تمام ترعدالتی تقاضوں کی تکمیل کے بعد سزاسنائی ہے۔ اگریہ سب کچھ صرف قرآن کریم کو ہاتھ لگانے پر ہوگیا ہے تو پھر آپ کو مولو بوں کو کوسنے کی بجائے اپنے عدالتی نظام کا ماتم کرناچاہیے۔

میں نے عرض کیا کہ مجھے ذاتی طور اس کیس کی تفصیلات کاعلم نہیں ہے مگر میں کسی صورت میں بیہ باور نہیں کر سکتا کہ پاکستان کے قانون میں کسی شہری کو سزائے موت سنانے تک کے جو مراحل ہیں، کسی مجاز عدالت نے ان مراحل سے گزرے بغیر اور قانونی اور اخلاقی تقاضوں کو بورا کیے بغیر موت کی سزاسنا دی ہو۔ اس لیے میں میہ بھتا ہوں کہ گور نر پنجاب نے بورے عدالتی نظام پر بے اعتمادی کا اظہار کیا ہے اور کیس کو در میان میں ہائی جیک کرکے ان لابیوں کے ایجنڈے کو سپورٹ کیا ہے جو اس ملک میں قرار داد مقاصد، تحفظ عقیدہ ختم نبوت، اور تحفظ ناموس رسالت کے قوانین کے خلاف مسلسل مصروف عمل ہیں اور انہیں ختم کرانے کے در بے ہیں۔ اور یہ بات گور نرکے اس حلف کی خلاف ورزی ہے جوانہوں نے یہ منصب سنجالتے ہوئے آئین کی وفاداری اور قانون کی پاسداری کے حوالے سے اٹھایا تھا۔

جہاں تک مغربی ممالک اور بین الاقوای سیولرلا پیول کا تعلق ہے انہوں نے تو یہ بطور پالیسی طے کررکھا ہے کہ نہ صرف اپنے ممالک میں تو ہین فد ہب اور تو ہین رسالت کے واقعات کی سرپرستی کرتی رہیں گی بلکہ مسلم ممالک میں بھی ایسے افراد اور لا بیول کی پشت پناہی کریں گی جو مسلمانوں کے مذہبی جذبات سے تھیاتی رہیں اور مذہبی اقدار وشخصیات کی اپنت اور بے توقیری کا کوئی موقع ہاتھ سے نہ جانے دیں۔ برطانیہ کے سلمان رشدی، بنگلہ دیش کی تسلیمہ نسرین، مصرکے ڈاکٹر نصر ابوزید، گو جرانوالہ پاکستان کے سلامت میں اور بہت سے دیگر افراد کو اسی بنیاد پر مغربی ممالک میں پناہ دی گئی ہے۔ اور ان کے اخراجات اور سخفظ کی سرکاری طور پر ذمہ داری اٹھائی گئی ہے کہ وہ تو ہین مذہب کے مرتکب ہوئے ہیں اور انہوں نے تو ہین رسالت کے فتیج اور مذموم جرم کا ارتکاب کرکے بین الاقوای سیولر لا بیول کو نفسیاتی تسکین مہیا کی ہے۔ آسیہ سے کے ساتھ مغربی ملکول اور لا بیول کامعاملہ بھی اس سے مختلف نہیں ہوگا بلکہ میں خور پر ایک مغربی ملک نے تو آسیہ سیح کو پورے خاندان سمیت سیاسی پناہ اور تحفظ کی پیشکش بھی کردی ہے۔

البتہ اس سلسلہ میں ملک کے دینی حلقوں کے ردعمل اور پروگرام کا معاملہ حوصلہ افزا نہیں ہے۔ ہم ابھی تک رسی احتجاج اور اخباری بیانات سے آگے نہیں بڑھ سکے اور اس سلسلہ میں اصل کام جو کرنے کا ہے اس کی طرف ہماری سرے سے توجہ نہیں ہے۔ دینی تحریکات کے ایک شعوری کارکن کے طور پر میری رائے بیہ ہے کہ محتر مہ عاصمہ جہائگیر کے سپریم کورٹ بارایسوسی ایشن کا صدر منتخب ہونے کے بعد اس طرح کے دینی معاملات میں نئی صف بندی سامنے آگئی ہے۔ قرار داد مقاصد کا معاملہ ہو، قادیانیوں کے بارے میں دستور و قانون کی بات ہو، یا تحفظ ناموس رسالت گا مسئلہ ہو،اب دینی حلقوں کے خلاف دستور و قانون کی بات ہو، یا تحفظ ناموس رسالت گا مسئلہ ہو،اب دینی حلقوں کے خلاف

سب سے بڑا مور چہ سپریم کورٹ بار اور وکلاء کا فورم ہو گا اور آسیہ سے کیس میں بھی یہ فورم گور نر پنجاب کی پشت پر پوری طرح متحرک نظر آرہاہے۔اس کے لیے دینی حلقوں کواب نئی صف بندی کرنا ہوگی، وکلاء برادری میں اپنے ہم خیال تلاش کرنا ہوں گے، ان میں باہمی را بطے کا اہتمام کرنا ہوگا، آنہیں متحرک کرنا ہو گا اور اس کے لیے حکمت عملی اور طراق کار بھی از خود طے کرنے کی بجائے سینئر اور تجربہ کار وکلاء کے مشورہ سے اور ان کی راہنمائی میں مرتب کرنا ہوگا۔ورنہ آسیہ سے کیس صرف ٹیسٹ کیس ہے، اس سے بڑے بہت سے میں مرتب کرنا ہوگا۔ورنہ آسیہ کے جلئے کرنے کے لیے لائن میں گے ہوئے ہیں۔

یس سبل فریب میں دی حلقوں لو چنج لرئے کے لیے لائن میں لئے ہوئے ہیں۔

اس پس منظر میں گرشتہ روز گوجرانوالہ میں مختلف مکاتب فکر کے علاء کرام کا ایک مشتر کہ اجلاس مولانا قاری مجمسلیم زاہد کی دعوت پرراقم الحروف کی زیرصدارت منعقد ہوا جس میں مولانا سید غلام کبریاشاہ، مولانا خالد حسن مجد دی، مولانا قاری محمسلیم زاہد، مولانا خالہ حسین فاروقی، مولانا مثتاق احمہ چیمہ، حافظ ابرار احمد ظہیر، جناب محمہ جمیل بٹ، حافظ محمہ لیعقوب اور دیگر حضرات کے علاوہ شیعہ راہنماجاب کاظم ترانی بھی شریک ہوئے۔ سب حضرات نے صور تحال کی نزاکت اور شکینی کا احساس کرتے ہوئے اس بات پر زور دیا کہ حضرات نے صور تحال کی نزاکت اور شکینی کا احساس کرتے ہوئے اس بات پر زور دیا کہ مقامی طور پر اشتراک و تعاون کو فروغ دینے کے ساتھ ساتھ تمام مسالک اور دینی جماعتوں کے مرکزی قائدین سے بھی گزارش کی جائے کہ وہ موجودہ صور تحال اور مستقبل کے خدشات و خطرات کے پیش نظر جلد از جلد مل بیٹھ کر ان معاملات میں قوم کی متفقہ خدشات و خطرات کے پیش نظر جلد از جلد مل بیٹھ کر ان معاملات میں قوم کی متفقہ راہنمائی کا انہمائی کا انہمام کریں۔

اجلاس میں طے پایا کہ آسیہ سے کیس کے حوالے سے گور نر پنجاب کے رویہ کے خلاف جمعة المبارک کے دن مشتر کہ احتجاجی رہلی نکالی جائے گی جو نماز جمعة المبارک کے بعد اڑھائی بچے شیرانوالہ ہاغ سے شروع ہوگی اور گوندلانوالہ چوک پر اختتام پذیر ہوگی۔ جبکہ تاجر راہنماؤں حاجی نذیر احمد، ڈاکٹر محمود احمد اور میاں فضل الرحمان چغتائی نے بھی اس پروگرام کے ساتھ مکمل انفاق کا اعلان کیاہے۔

# النور ٹرسٹ فیصل آباد کا"قرآن وسنت کورس"

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۲۰ اکتوبر ۲۰۱۰ع)

گزشتہ ماہ کے آخری روز محترم جناب مجیب الرحمان شامی کے ہمراہ فیصل آباد کی ایک بابرکت تقریب میں شمولیت کی سعادت حاصل ہوئی۔ یہ تقریب النور ٹرسٹ کے ز براہتمام ملک کے مختلف شہروں میں جالیس روزہ قرآن وسنت کورس کے کامیاب انعقاد یران کور سزکے منتظمین اور اساتذہ میں انعامات اور سرٹیفکیٹس تقسیم کرنے کے لیے منعقد کی گئی تھی اورمحترم شامی صاحب اس میں مہمان خصوصی تھے۔ فیصل آباد کاالنور ٹرسٹ محترم حافظ ریاض احمہ قادری چیتی کی سربراہی میں ایک عرصہ سے مختلف دینی شعبوں میں سرگرم عمل ہے۔ بزرگ صحافی اور عالم دین مولانامجاہدائسینی اس کے سرپرست اعلی ہیں اور لاہور کے محترم پروفیسر ڈاکٹر محمد سعد صدیقی کے علاوہ راقم الحروف کا نام بھی انہول نے سرپرستوں کی فہرست میں درج کرر کھاہے۔ جبکہ اس کے سرکردہ حضرات میں مولانا محمد خان،مولانامفتی سعیداحمداور قاری لائق علی نمایاں ہیں۔حافظ ریاض احمد، قادری اور چیتی سلسلہ کے صاحب نسبت بزرگ ہیں اور سلوک وار شاد کے اس سلسلہ میں سینکڑوں لوگ ان سے منسلک ہیں۔حجننگ روڈ فیصل آباد کی ابوب کالونی میں سنٹرل ملز کے ابریامیں ان کا ہوزری کا کارخانہ ہے جو فیکٹری کم اور مدرسہ وخانقاہ کا زیادہ منظر پیش کرتا ہے۔ دین تعلیم کا ذوق پیداکرنے،لوگوں کواللہ کی طرف راغب کرنے اور الیکٹر انک میڈیا کے ذریعے دین کی لعليم وتبليغ كاماحول قائمُ كرنے ميں خصوصي دلچيپي ركھتے ہيں اور اپني صلاحيتوں، توانا ئيوں اور او قات کے ساتھ ساتھ اپنے مال کواس راہ میں دل کھول کر خرچ کرتے رہتے ہیں۔ قرآن وسنت کی تعلیمات اور ضروریات دین کی تعلیم کے مختصر کور سز کار جحان کچھ عرصہ سے ملک کے مختلف حصوں میں بڑھ رہاہے اور جالیس روزہ سے لے کرایک سال تک کے مختلف دورانیوں کے کور سز ملک میں اس وقت سینکٹروں مقامات پرپڑھائے جارہے ہیں۔ جن کابنیادی مقصد بیہے کہ کہ جدید تعلیم یافتہ حضرات، تاجر، ملاز مت پیشہ افراد اور زندگی کے مختلف شعبوں سے تعلق رکھنے والے شہریوں کواسلامی عقائد، عبادات، حلال و حرام، معاملات، اخلاقیات اور آداب کے بارے میں ضروری معلومات بہم پہنچائی جائیں، اور زیادہ سے زیادہ دینی معلومات حاصل کرنے کا ذوق پیدا کیا جائے۔ الشریعہ اکادمی گوجرانوالہ نے بھی چندسال قبل دھنہم دین کورس''کے عنوان سے چار ماہ اور حالیس روز کے دو کورس شروع کیے تھے جو بیبیوں مقامات پر ہوئے اور اب بھی بعض جگہوں پر تسلسل کے ساتھ جاری ہیں۔

النور ٹرسٹ فیصل آباد کا کام اس سلسلہ میں تسلسل اور اہتمام کے ساتھ ہور ہاہے اس لیے وہ زیادہ کامیانی کے ساتھ آگے بڑھ رہاہے۔اس کے لیے مولانامفتی سعیداحمد، مولانا محمد خان اور ان کے رفقاء نے با قاعدہ ایک کورس مرتب کیا ہے جو کتابی شکل میں شائع شدہ موجود ہے اور نصاب کی صورت میں پڑھایا جاتا ہے۔ اس کورس کا روزانہ دورانیہ صرف ا یک گھنٹہ ہے جو شر کاء کی سہولت کے مطابق طے کیا جاتا ہے۔اس میں تجوید کے ساتھ قرآن کریم کے تلفظ اور قرأت کی اصلاح کے علاوہ ترجمہ و تفسیر قرآن، حدیث نبوگی، عقائدو نظریات، فقہ و احکام اور سنن و آداب کے مضامین شامل ہیں جو کسی تجربہ کار استاد کے ذریعے پڑھانے کا اہتمام کیا جاتا ہے اور سکول و کالج کے طلبہ وطالبات کے لیے بطور خاص فائدہ مندہے۔اس سال بیہ کورس فیصل آباد کے در جنوں مقامات سمیت ملک بھر میں •سلاسے زیادہ جگہوں میں پڑھایا گیا جن میں شاہ بور صدر ، ملتان ، جھنگ ، چیجہ وطنی ، ڈیرہ اس<sup>ا</sup>عیل خان، گوجرانوالہ، ہارون آباد ، لودھرال ، لاہور ، سیالکوٹ ، فقیر والی ، گوجرخان ، اٹک شہر، رحیم یار خان، تلہ گنگ، دنیا بور، جڑا نوالہ، احمد بور شرقیہ، حاصل بور، راولینڈی، جہانیاں منڈی، شاہ کوٹ، چار سدہ اور سرائے عالمگیر شامل ہیں، اور ان مقامات کی بوری فہرست النور ٹرسٹ کی مطبوعہ سالانہ رپورٹ میں موجود ہے ۔ کورس میں بحث ومجادلہ کے مسائل ہے گریز کرتے ہوئے خالصتا تعلیم وتفہیم کا انداز اختیار کیا گیا ہے اور کوشش کی گئی ہے کہ بیہ کورس پڑھنے والے مسلمان مردوں اور عور توں کوضروری دینی معلومات اس حد تک ضرور حاصل ہوجائیں کہ وہ اپنے روز مردہ کے دینی فرائض اور معمولات کو آسانی کے ساتھ سرانجام دے سکیں۔اسی وجہ سے بحمداللّٰہ تعالی اسے ہر جگہ قبولیت حاصل ہور ہی ہے اور اس کی طرف لو گول کی رغبت بڑھتی جار ہی ہے۔

' مختلف مقامات پران مختصر تعلیمی کور سز کے علاوہ النور ٹرسٹ نے اذان ٹی وی کے نام سے ایک تعلیمی ٹی وی چینل بھی شروع کر رکھا ہے جس پر ''قرآن و سنت کورس'' کے علاوہ قرآن کریم کی روزانہ با قاعدہ کلاس لگتی ہے اور مختلف علماء کرام کے دروس و تقاریر ریکارڈ کر کے قاریئن اور ناظرین کو سنوائے جاتے ہیں۔اسی نام سے کراچی کے کچھ احباب نے بھی انٹرنیٹ پرٹی وی چینل شروع کیا ہواہے جس کے ذریعے دینی معلومات کے مفید پروگرام پیش کیے جارہے ہیں۔

مذکورہ بالا تقریب ایوب کالونی جھنگ روڈ فیصل آباد میں واقع سنٹرل ملزایریا کے ایک گراؤنڈ میں منعقد ہوئی جس میں جناب مجیب الرحمان شامی نے بطور مہمان خصوصی مفید اور معلوماتی خطاب سے نوازااور آخر تک پوری دلچیسی کے ساتھ تقریب میں شریک رہے اور النور ٹرسٹ کی دنی اور تعلیمی سرگرمیوں پر مسرت کا اظہار کرتے رہے۔ان کے علاوہ مولانا مجاہد الحسین، پروفیسر ڈاکٹر محمد طاہر لدھیانوی اور دیگر مرکردہ حضرات کے ساتھ ساتھ راقم الحروف نے بھی کچھ معروضات پیش کیں۔ یہ تقریب مرکردہ حضرات کے ساتھ ساتھ راقم الحروف نے بھی کچھ معروضات پیش کیں۔ یہ تقریب مختلف مقامات پران کور سز کا انتظام کرنے والے اصحاب خیراور اساتذہ پر شتمل تھی جنہیں حسن کار کردگی پر اساداور انعامات سے نوازا گیا۔

بعض سرکردہ شرکاء نے اپنے تا ترات کا اظہار کیاجس میں زیادہ توجہ اس بات پردی گئ کہ چونکہ یہ کورس مثبت انداز میں ضروری معلومات پرمشمل ہے اور تعلیم و تفہیم کے اسلوب کا کھاظ رکھا گیا ہے اس لیے یہ بہت فائدہ مند ثابت ہوا ہے اور اس کے شرکاء نے اس سے بہت استفادہ کیا ہے۔ بعض حضرات کا کہنا تھا کہ قرآن کریم سیح تلفظ کے ساتھ پڑھنے کا سلیقہ اور ذوق انہیں اس کورس سے ملا ہے۔ پچھ حضرات نے کہا کہ نماز، روزہ، زکوۃ اور جج کے بعض ضروری مسائل جوانہیں اس سے قبل معلوم نہیں شے اس کورس کے ذریعے معلوم ہوئے۔ ایک صاحب کا کہنا تھا کہ وہ حلال و حرام کے بعض ضروری مسائل مدان نہیں معلوم ہوئے ہیں۔ غرضیکہ جس سے واقف نہیں شے جو اس کورس کے دوران انہیں معلوم ہوئے ہیں۔ غرضیکہ جس صاحب کو اپنی دنی زندگی کے حوالے سے جو خلا محسوس ہوا ہے اور اس کورس نے اس معاطلے میں اس کی تفتی کو دور کیا ہے وہ اس حوالہ سے کورس کی خوبی بیان کررہے شے۔ معاطلے میں اس کی تفتی کوری بیان کررہے شے۔ معاطلے میں اس کی تفتی کوری میں طلبہ وطالبات شریک ہوئے، حالا نکہ اس سے قبل میں گئ بار سیم باراتی کثیر تعداد میں طلبہ وطالبات شریک ہوئے، حالا نکہ اس سے قبل میں گئ بار اول تا آخر لوگ ذوق وشوق فتم ہوجا تا ہے لیکن اس کورس میں اول تا آخر لوگ ذوق وشوق سے شریک رہے۔ "

ڈی ایس پی جیل گجرات مسز عطا فرماتی ہیں کہ "ہم نے چالیس روزہ "قرآن و سنت کورس" پڑھاہے اس میں ہمیں بہت ہی معلومات حاصل ہوئی ہیں جس کے بارے میں ہم پہلے نہیں جانتے تھے۔اس سے ہمیں قرآن کریم پڑھنے میں مدومل رہی ہے اور مسائل و احکامات سے ہماری فرض نماز،روزہ اور زکوۃ کے بارے میں جو پہلے غلط معلومات تھیں ان کوہم نے ٹھیک کیا ہے۔"

کرنل مسزر فعت کمال اور مسزشہباز ملک (گوجرانوالہ) نے لکھا ہے کہ ''اس چالیس روزہ کورس سے ہمیں بہت فائدہ ہواہے، ہماری معلومات میں اضافہ ہواہے اور قرآن کریم کوسیح طریقے سے پڑھنے کے علاوہ قرآن کریم سیجھنے میں آسانی ہوئی ہے۔''

اور بھی مختلف طبقات کے افراد نے اسی طرح کے جذبات و تاثرات کا اظہار کیا ہے جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ پچھ مخلص دوستوں نے چند برس پہلے اللہ تعالی کی رضا کے لیے جس کار خیر کا آغاز کیا تھا اسے بار گاہ ایزدی میں قبولیت سے نوازا گیا ہے اور اسے دھیرے دھیرے وسعت حاصل ہو رہی ہے۔ اس قسم کے دینی معلومات کور سز وقت کی اہم ضرورت ہیں اور ملک کے کسی بھی جھے میں ایسے کور سزکے آغاز کے لیے ''انور ٹرسٹ'' فیصل آباد ہرقسم کے تعاون کے لیے تیار ہے جس کے لیے مندر جہ ذیل ای میل ایڈریس پر مطابع اسکتا ہے alnoortrust486@yahoo.com

## نظام جج میں اسلام کی اصلاحات اور جج کاسب سے بڑاسبق

(جامع مسجد كوثر، لنذا بازار، لابهور - ١١ اكتوبر ٢٠١٠ع)

(بعد نماز عصر لنڈ ابازار لاہور کی جامع مسجد کو ترمیں عاز مین جے سے خطاب)
بعد الحمد والصلوۃ۔ جو حضرات جے بیت اللہ کے لیے جارہے ہیں اللہ تعالی ان کے لیے
اسے مبارک کریں اور سب مسلمانوں کو اپنے گھر کی حاضری نصیب فرمائیں ، آمین یارب
العالمین ۔ جے اسلام کے بنیادی فرائض اور ارکان میں سے ہے ، جناب نبی اگر مصلی اللہ علیہ
وسلم کا ارشادگرامی ہے کہ اسلام کی بنیاد پانچ چیزوں پر ہے: (ا) کلمہ شہادت کا قرار (۲) نماز
(۳) زکوۃ (۴) روزہ (۵) اور جے۔ جبکہ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں ارشاد فرمایا ہے کہ
"وللہ علی الناس جے البیت من استطاع الیہ سبیلا" (سورہ آل عمران ۹۷) اللہ تعالی کے لیے
ان لوگوں پر جے فرض ہے جو بیت اللہ شریف تک پہنچنے کی استطاعت رکھتے ہوں۔

استطاعت کی حد فقہاء کرام نے یہ بیان کی ہے کہ حرم پاک تک پہنچنے اور واپی کاکرایہ، جتنے دن وہاں رہنا ہے ان کا خرچہ ، اور اس دوران گھر کے معمول کے اخراجات کا خرچہ جس مسلمان کے پاس ہواس پر جج فرض ہے۔ اس کے ساتھ آمد ورفت کی سہولت اور راستے کا پرامن ہوناہجی اس میں شامل ہے۔ یہ اللہ تعالی کے گھر کی حاضری ہے اور جناب نبی اگرام کے روضۂ اطہر کی حاضری ہے جو بہت بڑی سعادت اور برکت کی بات ہے اور جنہیں نصیب ہوجائے وہ بہت خوش نصیب ہیں۔

قج ایک ایسی عبادت ہے جس میں مال بھی لگتا ہے، وقت بھی لگتا ہے، اور مشقت بھی المان پڑتی ہے۔ یہ بہت مشقت کا عمل ہے اس لیے کہاجاتا ہے کہ اگر میسر آجائے توجوانی میں ہی کر لینا چاہیے، بڑھا ہے میں اتنی مشقت اٹھانا مشکل ہوجاتا ہے۔ مجھے یاد ہے کہ میں ہی کر لینا چاہیے، بڑھا ہے میں اتنی مشقت اٹھانا مشکل ہوجاتا ہے۔ مجھے یاد ہے کہ ہمارے ساتھ والے خیصے میں ایک ضعیف بڑھیاسامان کی گھڑی باندھے اپنے کسی ساتھی کا انتظار کرر ہی تھی۔ کافی دیرانظار کے بعداس نے مجھے سے کہا کہ بیٹا یہ گھڑی میرے سرپرر کھ دو، میں نے جب وہ گھڑی بڑھیا کے سرپرر کھی تواس نے ٹھٹڈی سانس بھر کر کہا کہ "پتر! رب گناہ تے معافی کر داای پر منجھ کڑھ کے کر داای "۔ مجھے اب تک بڑھیا کے یہ الفاظ اور رب گالیہ یا دہے ، اس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالی گناہ تو معاف کر تا ہے مگر کچوم نکال کر کرتا ہے۔ بڑھا ہے میں ایسی ہی حالت ہوجاتی ہے اس لیے کوشش یہ کرنی چاہیے کہ جج کرتا ہے۔ بڑھا ہے میں ایسی ہی حالت ہوجاتی ہے اس لیے کوشش یہ کرنی چاہیے کہ جج جوانی میں ہوجائے تا کہ اطمینان کے ساتھ سارے مناسک ادا کیے جاسمیں۔

اس کے ساتھ میہ بھی ضروری ہے کہ فج کے سفر پر روانہ ہونے سے پہلے فج کاطریقہ اور اس کے ساتھ میہ بھی ضروری ہے کہ فج کے سفر پر روانہ ہونے سے پہلے فج کاطریقہ اور اس کا نقشہ اچھی طرح ذبن نشین کر لیا جائے۔ کیونکہ وہاں جوم ہوتا ہے، رش ہوتا ہے اور بسااو قات نفسانسی کا عالم ہوجاتا ہے، اگر پہلے سے معلوم نہ ہواور وہاں ہر جگہ آدمی میہ لوچھتا پھرے کہ اب کیاکرنا ہے اور اب کدھر جانا ہے، تو بہت سے ضروری کام رہ جاتے ہیں۔ اس لیے میہ ضروری ہے کہ فج کے سفر پر روانہ ہونے سے پہلے اس کاطریقہ، مسائل، آواب اور احکام اچھی طرح معلوم کر لیے جائیں اور کسی معتمد عالم دین سے جس نے بچ کرر کھا ہواس کی تربیت حاصل کرلی جائے۔

اتن محنت کانمل جب کوئی مخض کر تاہے تواس کی فطری طور پر بیہ خواہش ہوتی ہے کہ بیہ عمل قبول بھی ہو، اور ہر شخص کو بیہ کوشش کرنی چاہیے کہ اس کی بیہ محنت اور عمل قبولیت کے قابل ہوجائے۔ کیونکہ جناب بنی اکر م کاار شادگرامی ہے کہ جس کو" فجے مقبول"نصیب ہو جائے وہ گناہوں سے ایسے پاک ہوجاتا ہے جیسے پیدا ہوتے وقت پاک تھا۔ فجے مقبول کی علامت کیا ہے جس سے پیتہ چل جائے کہ فج قبول ہوگیا ہے؟ اصل علم تواللہ تعالی کے پاس ہے اور وہی جانتا ہے کہ کس کس کا فج قبول ہوا ہے، مگر بعض بزرگوں نے اس کی علامت میر بیان کی ہے اگر فج کے بعد کی زندگی اس سے پہلے کی زندگی سے مختلف ہے اور فج نے اس کی علامت ہے کہ اعمال اور اخلاق وعادات میں بہتر تبدیلی پیدائی ہے تو یہ خوشی کی بات ہے اور اس بات کی علامت ہے کہ فج قبول ہوگیا ہے۔ لیکن اگر فج کے بعد خدا نخواستہ پہلے جیسے اجھے اعمال کی علامت ہے کہ فرق قبول ہوگیا ہے۔ لیکن اگر فرج کے بعد خدا نخواستہ پہلے جیسے اجھے اعمال بھی نہیں رہے اور حاجی صاحب کی "جھری" پہلے سے زیادہ تیز ہوگئی ہے تو فکر کرنے کی بات ہے کیونکہ یہ اشارہ ہے کہ حاجی صاحب کی "قبل ہوگیا ترجھی قبول نہیں کیا۔

بات الله كابیر جج جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم سے پہلے بھی ہو تا تھا اور جاہلیت کے زمانے میں اوگ الله تعالی کے گھر کے طواف کے لیے آتے تھے لیکن اس میں بہت سی رسوم اور خرافات شامل ہوگئی تھیں جن کی وجہ سے جج کا اصل مقصد ہی فوت ہو کررہ گیا تھا۔ اس لیے اسلام نے اس میں بہت سی اصلاحات کی ہیں، قرآن کریم نے اس کی بہت سی جا بلی رسوم کو نتم کیا ہے ، اور جناب نبی اکر عم نے بعض سابقہ روایات کو تبدیل کیا ہے۔ ان میں سے چنداصلاحات کا میں آج کی مجلس میں آپ حضرات کی معلومات کے لیے تذکرہ کرنا چاہتا ہوں۔

#### بت پرستی کاخاتمه

جاہلیت کے دور میں بیت اللہ اور اس کے اردگردسینکر وں بت لوگوں نے کھڑے کر رکھے تھے جن کی بوجا ہوتی تھی، اور بیت اللہ کے طواف کے لیے آنے والے لوگ ان بتوں کی بھی عبادت کرتے تھے۔ جناب نبی اکر گم نے بیت اللہ کواور اس کے بورے ماحول کو بتوں سے باک کیا اور سب بتوں کو توڑ کریہ تعلیم دی کہ ساری دنیا میں صرف اللہ تعالی کی عبادت کی جائے مگر بیت اللہ اور حرم پاک کے ماحول کوبالخصوص شرک اور بت پرستی سے مکمل طور پر پاک رکھا جائے اور ہر قسم کی عبادت صرف اللہ تعالی کی ذات کے لیے مخصوص کی جائے۔

#### غيرمسلمون كاداخله ممنوع

جناب بنی اکرم کے جج کے لیے تشریف لے جانے سے قبل ہرفتہ کے لوگ بیت اللہ کے طواف عمرہ اور جج کے لیے آتے سے اور مسلم کافری کوئی تمیز نہیں بھی ، مگر قرآن کریم نے حرم مکہ میں یہ کہہ کر مشرکین کے داخلہ کی مخالفت کردی کہ ''فلا فقر بوا المسجد الحرام بعد عاصم ھذا''(سورہ التوبہ ۲۸) اس سال کے بعد مشرک اور کافر مسجد حرام کے قریب نہیں آئی ملک کے ۔ اور فتح مکہ کے بعد 9ھ والے جج کے موقع پر جناب بنی اکر تم نے با قاعدہ اعلان کرایا کہ اگلے سال کوئی مشرک و کافر جج کے لیے نہیں آئے گا۔ اس طرح جج ، عمرہ اور طواف کی عبادت کو صرف مسلمانوں کے لیے مخصوص کر دیا گیا اور اس میں کسی کافر کی شرکت ممنوع قرار دے دی گئی ، چنانچہ اس کے بعد سے حرم پاک اور جج صرف مسلمانوں کے لیے مخصوص کر دیا گیا اور جج صرف مسلمانوں کے بعد سے حرم پاک اور جج صرف مسلمانوں کے بعد سے حرم پاک اور جج صرف مسلمانوں کے بعد سے حرم پاک اور جے صرف مسلمانوں کے بعد سے حرم پاک اور جے حرف مسلمانوں کا روپ اختیار کر کے بہت سے لوگ وہاں چلے جاتے ہیں لیکن بھی سے بھی سے بھی میں بیا تاعدہ شرعا اور قانون کی کواس کی اجازت نہیں دی جاتی ۔

#### ننگے طواف کی ممانعت

جاہلیت کے دور میں جج کے لیے آنے والے بہت سے قبائل کے لوگ بیت اللہ کا طواف ننگے ہوکرکرتے تھے اور ان کی دلیل بیہ ہوتی تھی کہ بیہ ہماری نیچرل حالت ہے کہ ہم دنیا میں ننگے آئے تھے اس لیے اللہ تعالی کے گھر میں ننگے حاضری دیتے ہیں۔ مرد بھی ننگے ہوتے تھے اور عورتیں بھی پہلوانوں جیسی ایک لنگوٹی کے سواکوئی لباس نہیں پہنی تھیں، بلکہ عورتیں طواف کرتے ہوئے تلبیہ کے ساتھ ساتھ بیہ شعر بھی پڑھاکرتی تھیں کہ ''الیوم یہدو کلہ او بعضہ ، فالذی ہیدو فلا احلہ ''آج کے دن میر ابدن سارا ننگا ہویا اس کا پچھ حصہ ننگا ہو سروکتہ او بعضہ ، فالذی ہیں اس کو کسی کے لیے حلال نہیں کرتی، یعنی کسی کو اسے دیکھنے کی اجازت نہیں دیتی۔ گویا اس دور میں آئی حیا بہر حال باتی تھی ہوتی ہے اور سب لوگوں کو کھلم کھلا دعوت نظارہ نہیں دیتی تھیں۔ آج کی عورت نگی بھی ہوتی ہے اور سب لوگوں کو کھلم کھلا دعوت نظارہ بھی دے رہی ہوتی ہے۔ جناب نبی اگر مم نے اس بے حیائی کی بھی ممانعت فرما دی اور اپنے بچ پر تشریف لے جانے سے ایگ سال قبل با قاعدہ اعلان کرادیا کہ اگلے سال دی اور کی مرد کے لیے دو دی اور کی مرد کے لیے دو

چادریں ضروری ہوں گی اور عورت مکمل لباس میں ہوگی۔اس طرح جج بیت اللہ کو جاہلیت کی اس بے حیائی سے بھی پاک کر دیا گیا۔

### وى آئى بي سسلم ختم

عرفات کی حاضری اور 9ذی الحجہ کا دن وہال گزار ناحج کا بنیادی رکن ہے ، مگر قریش وہاں نہیں جایا کرتے تھے اور حرم کی حدود میں ہی رہتے تھے۔وہ کہتے تھے کہ''نحن حمس''اس کا ترجمہ میں یہ کیاکر تا ہوں کہ ''ہم وی آئی تی ہیں''عرفات کی حاضری باقی لوگوں کے لیے ہے ہمارے لیے نہیں ہے۔ بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق حضرت جبیر بن مطعمۂ فرماتے ہیں کہ میں 9 ذی الحجہ کواپنے او نٹول کی تلاش میں عرفات تک گیا تووہاں حضرت محم*د* صلی اللّٰہ علیہ وسلم کا خیمہ بھی دیکھاجس پر مجھے تعجب ہوااور میں نے لو گوں سے بوچھا کہان کا یہاں کیا کام، یہ توقریشی ہیں۔اسلام نے بیوی آئی پی مسٹم بھی ختم کر دیااور قریش کو تھم دیا کہ ° ثم افیصنوامن حیث افاض الناس واستغفرواالله" (سوره البقره ۹۹) تم بھی وہیں (عرفات میں )و قوف کرو جہاں باقی لوگ کرتے ہیں اور اپنے گناہوں پر استغفار کرو۔اس طرح بیہ وی آئی بی سسٹم ختم کر دیا گیا۔ ویسے بھی حج اللہ تعالی کے دربار میں حاضری کا نام ہے اور اللہ تعالی کی بار گاہ میں سب برابر ہیں نہ کوئی وی آئی بی ہے اور نہ ہی کسی کا پروٹو کول اور پرسیتج ہے۔انسانوں میں مساوات کا حقیقی منظر اللہ تعالی کے گھر میں ہی نظر آتا ہے کہ کوئی باد شاہ ہے یار عیت،امیرہے یاغریب،مالک ہے یا مزدور، پیرہے یامرید، بڑاہے یاچھوٹاسب کے سب ایک ہی رنگ کی دوسفید جادروں میں اپنے رب کے حضور عاجزی اور زاری کر رہے ہیں اور کوئی تفریق یاامتیاز باقی نہیں رہ گیا۔

#### صفااور مروه کی شعی

جاہلیت کے زمانے میں جج اور عمرہ کے لیے بیت اللہ کاطواف توسب لوگ کرتے تھے گر صفا اور مروہ کی سعی سب نہیں کرتے تھے، صرف قریش اور ان کے حلیف قبائل صفا مروہ کی سعی کرتے تھے، باقی قبائل نے اس کی جگہ اپنے الگ بت خانے بنار کھے تھے جہال وہ طواف بیت اللہ کے بعد چلے جاتے تھے اور ان بت خانوں کی حاضری کوصفا مروہ کی سعی کا متبادل قرار دیتے تھے۔ بعض لوگوں کا خیال تھا کہ بیسعی چونکہ حضرت ھاجرہ کی یاد میں ہے جو قریش کی مال تھی اس لیے بیسعی انہی کے لیے ہے دوسروں کے لیے نہیں ہے۔ میں ہے جو قریش کی مال تھی اس لیے بیسعی انہی کے لیے ہے دوسروں کے لیے نہیں ہے۔

صفامروہ کی سعی نہ کرنے والوں میں انصار مدینہ کے دونوں قبائل اوس اور خزرج بھی شامل سے مخترت انس بن مالک جوانصار میں سے سے فرماتے ہیں کہ ہم اسے جاہلیت کی بات سیجھتے سے کہ مال نے ایک دفعہ دوڑ لگائی ہے توقیامت تک اس کے بیٹے بھی دوڑ تے رہیں۔ انصار مدینہ کے دونوں قبائل جاہلیت کے زمانے میں بیت اللہ کاطواف کرنے کے بعد قدید کے مقام پراپنے بت خانے "مناة" میں چلے جاتے سے اور کہتے سے کہ ہماری سعی یہاں کی حاضری ہے۔

فخ مکہ کے بعد جب بی اکر م نے دوسرے بت خانوں کی طرح مناۃ کا بھی صفایا کر دیا تو انصار مدینہ کے لیے مسلمہ بن گیا کہ جمارے مہاجر بھائی توطواف کے بعد صفام وہ کی سعی کر لیس کے مگر جم کہاں جائیں گے ؟ جمارا مناۃ توختم کر دیا گیا ہے اور صفام وہ کی سعی کو جم جاہلیت کی روایت جمحا کرتے تھے۔ چنانچہ انصار مدینہ کی طرف سے اس بارے میں سوال کے بعد یہ آیت کر بیہ نازل ہوئی کہ ''ان الصفاوالمروۃ من شعائر اللہ فمن جج البیت اواعتمر فلاجناح علیہ ان لیطوف بھی '(سورہ البقرہ ۱۵۸) بے شک صفااور مروہ اللہ تعالی کے شعائر میں سے بیں، پس جو شخص جج یا عمرہ کرے توکوئی حرج نہیں ہے کہ وہ ان کی سعی بھی کرلے۔ پہلے ذہمین صاف کیا کہ صفام وہ کی سعی صرف قریش کی مال کی وجہ سے نہیں بلکہ بیہ دو پہاڑیاں خود شعائر اللہ میں سے ہیں، پھر فرمایا کہ صفام وہ کی سعی کو جاہلیت سجھنے والوں کی سوچ درست نہیں ہے بلکہ اس میں کوئی حرج نہیں ہے۔ اس طرح صفام وہ کی سعی جو اس سے جیں، پھر فرمایا کہ صفام وہ کی سعی کو جاہلیت سجھنے والوں کی سوچ درست نہیں ہے بلکہ اس میں کوئی حرج نہیں ہے۔ اس طرح صفام وہ کی سعی جو اس سے جیسے مون قریش اور ان کے دوست قبائل کیا کرتے تھے اسے با قاعدہ جج اور عمرے کا حصہ بناکر سب لوگوں کے لیے ضروری قرار دیا گیا۔

#### گھروں میں دروازے سے داخل ہو

جابلیت کے زمانے میں ایک رواج ہے بھی تھا کہ مکہ مکر مدکے لوگ جب احرام باندھ کر جج کے لیے گھر سے روانہ ہوجاتے تھے، اس کے بعد حج مکمل ہونے سے پہلے اگر کسی کام سے گھر آنا پڑتا تو گھر میں دروازے سے داخل نہیں ہوتے تھے بلکہ عقب سے حجب بھلانگ کریانقب لگا کر گھر میں داخل ہوتے تھے۔ ان کا خیال یہ تھا کہ حج مکمل ہوئے بغیر احرام کی حالت میں دروازے سے گھر میں آنا چھا شگون نہیں ہے۔ قرآن کریم نے بیر سم بھی ختم کر دی اور فرمایا کہ "واتوالیوت من ابوابھا" (سورہ البقرہ ۱۸۹) احرام کے دوران گھر میں سے ضرورت سے آنا پڑے تو گھر کے دروازے سے ہی گھر میں داخل ہو۔

### مز دلفه اور منی کی روانگی

جاہلیت کے زمانے کی ایک روایت بیہ بھی تھی کہ 9 ذی الحجہ کوعرفات میں دن گزار کر شام کو مزدلفہ جانے کے لیے غروب آفتاب سے پہلے ہی لوگ روانہ ہوجاتے تھے، جبکہ اگلے روز مزدلفہ سے منی جانے کے لیے سورج طلوع ہو جانے کے کافی دیر بعد روائگی کرتے تھے۔ جناب نبی اکر مم نے اس کی ممانعت فرما دی اور فرمایا کہ ہم عرفات سے مزدلفہ کی طرف غروب آفتاب کے بعد روانہ ہوں گے اور مزدلفہ سے منی کی طرف •ا ذی الحجہ کو سورج طلوع سے قبل روائگی کریں گے۔ یہ وہ چند تبدیلیاں اور اصلاحات ہیں جو جناب ر سول اللّه صلی اللّه علیه وسلم نے حج اور عمرہ کے جاہلیت کے دور سے چلے آنے والے نظام میں کیں اور جا،لی رسوم و خرافات کاخاتمہ کرکے اسے ایک صحیح عبادت کی شکل دی۔ ۔ مگر اس کے ساتھ جج کے حوالہ سے میں ایک اور بات کا تذکرہ بھی کرنا چاہوں گا کہ جناب نبی اکر م نے ججۃ الوداع کے تاریخی خطبہ میں ایک جملہ ارشاد فرمایا تھا کہ ''کل اُمر الجاہلیۃ موضوع تحت قدمی" حاہلیت کی ساری روایات اور رسوم آج میرے قدمول کے نیچے ہیں۔ گویا آئے نے اعلان فرمایا کہ میں دور جاہلیت کا خاتمہ کرکے اسلام اور روشنی کی طرف اپنی امت کولے کر جارہا ہوں۔ سوچنے کی بات میرے کہ حضور ؓ نے آخری حج کے موقع پر جاہلیت کی جن رسموں کو قدموں کے پنچے روندنے کا اعلان کیا تھا، کیا وہ ہماری سوسائیٔ میں دوبارہ توواپس نہیں آگئیں؟ شرک، بت پرستی، باہمی قتل و قتال، شراب، جوا، سود، عریانی، ناچ گانا، زنا،نسلی نفاخر، اور قبائلی عصبیت جیسی جاملی رسوم وعادات جنهمیں نبی کریم نے سوسائی سے ختم کر کے مسلم معاشرے کوان سے پاک کر دیا تھااور ججۃ الوداع کے خطبہ میں تلقین فرمائی تھی کہ ''لا ترجعوا بعدی ضلالا'' میرے بعد پھر گمراہی کے دور میں واپس نہ چلے جانا، وہ ساری کی ساری جاہلی رسوم و خرافات آج پھر سوسائٹی میں واپس آگئی ہیں اور ہم عملا جاہلیت اور گمراہی کے دور کی طرف واپس چلے گئے ہیں۔

اس لیے آج ہمارے لیے جج کاسب سے بڑاسبتی ہیہ ہے کہ جاہلیت کے دور سے نگلنے کی کوشش کریں اور اسلام کی روشن تعلیمات کو سوسائٹی میں عملی طور پرواپس لانے کی جدوجہد کریں،اللہ تعالی ہم سب کواس کی توفیق عطافر مائیں،آمین یارب العالمین ۔

### گلوبل ہیومن سوسائٹی کاستقبل اور قرآن کریم

(دارالهدی، سپرنگ فیلڈ، ورجینیا، امریکه - ۱۲ اگست ۲۰۱۰ع)

بعد الحمد والصلوة \_ میں نے آپ حضرات کے سامنے قرآن کریم کی دوآیات پڑھی ہیں جو بیسویں پارے کی آخری آیات ہیں اور ان میں اللہ رب العزت نے قرآن کریم ہی کے بارے میں ایک بات ارشاد فرمائی ہے ۔ مشرکین مکہ جناب نی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم سے مسلسل نشانیوں اور مجوزات کا مطالبہ کرتے رہتے تھے، حالانکہ بیسیوں کھے مجوزات کا انہوں نے اپنی آنکھوں سے مشاہدہ کررکھا تھا مگر اس کے باوجودان کا مجوزات اور نشانیوں کے لیے مطالبہ جاری رہتا تھا اور وہ اپنی طرف سے طے کرکے کہا کرتے تھے کہ جو نشانیاں ہم مانگتے ہیں وہ دکھائی جائیں ۔ سورہ بنی اسرائیل میں اللہ تعالی نے ان کے مطالبات کی ایک فہرست بیان کی ہے جس میں یہ تقاضا کیا گیا ہے کہ ہم اس وقت تک آپ پر ایمان نہیں لائیں گے جب تک آپ ان آبوں میں سے کوئی یوری نہ کردیں:

- •ہمارے لیے زمین سے پانی کا چشمہ نکالیں۔
- یا آپ کے لیے تھجوروں اور انگوروں کا باغ ہو اور اس کے در میان پانی کے کھال بہتے ہوں۔
  - یااینے دعوی کے مطالق ہم پر آسان گرادیں۔
  - یااللّٰد تعالی اور فرشتول کوہمارے سامنے لائیں۔
    - •یاآپ کے لیے سونے کامحل ہو۔
- •یاآپ آسمان کی طرف چڑھ جائیں اور آسمان سے کتاب لے کر آئیں ، وغیر

یہ آیات جومیں نے تلاوت کی ہیں ان میں بھی اسی قسم کے سوال کا ذکرہے کہ مشرکین کہتے ہیں کہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) پر ان کے رب کی طرف سے نشانی کیوں نہیں اترتی؟ حالا نکہ نشانیاں تووہ بہت سی دیکھ چکے تھے مگر وہ اپنی مرضی اور مطالبے کی نشانی کا تفاضا کر رہے تھے۔اس کے جواب میں اللہ تعالی نے ان آیات میں دوباتیں ارشاد فرمائی ہیں:

1. ایک مید کہ آپ ان سے کہدد سیجئے کہ نشانیاں تواللہ کے پاس ہیں اور میں اس کے عذاب سے ڈرانے والا اور اس کا پیغام بیان کرنے والا ہوں۔ میداللہ تعالیٰ کی مرضی ہے کہ وہ کوئی نشانی نازل کرے اور کوئسی نشانی کا مطالبہ بورا نہ

کرے،اس کی حکمت ہو تو چاند کے دو ٹکڑے کردے اور حکمت نہ ہو تو مکہ میں ایک باغ نہ دے۔اس کے ساتھ یہ بھی واضح کردیں کہ یہ میری ڈلوٹی نہیں ہے کیونکہ میں توصرف پیغام پہنچانے اور خدا کے عذاب سے ڈرانے کے لیے آیا ہول، یہ اللہ تعالی کی مرضی ہے کہ وہ کوئی نشانی دے یانہ دے۔

2. جبکہ دوسری بات یہ فرمائی ہے کہ کیاان کے لیے یہ کافی نہیں ہے کہ ہم نے آپ پر کتاب اتاری ہے جو ان پر پڑھی جاتی ہے، اس میں ایمان لانے والوں کے لیے رحمت اور نصحت ہے۔ مشرکین کی طرف سے نشانیوں کے مطالبے کے جواب میں یہ ارشاد ربائی کہ 'کیا قرآن کریم کا تارا جانا کافی نہیں ہے؟''اس بات کی دلیل ہے کہ قرآن کریم جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مجزات میں سب سے بڑا مجزہ ہے جس کے بعد کسی اور نشانی اور مجزہ کے مطالبہ کاکوئی جواز نہیں بنتا۔

ہمارا جناب نی کریم کے تمام مجزات پر ایمان ہے جو کسی صحیح سند اور روایت کے ساتھ شابت ہوں۔ مگر قرآن کریم اور دیگر مجزات میں ایک بڑافرق ہے ہے کہ باقی مجزات پر ہمارا ایمان ہے لیکن ہم نے ان میں سے کوئی دیکھا نہیں ہے، مثلا ایک موقع پر آخصر گ کی مبارک انگلیوں سے پانی کے چشمے پھوٹے جو سینکڑوں لوگوں نے پیا، ہمارااس پر ایمان ہے مگر نہ ہم نے پانی دیکھا اور نہ ہی پینے والے دیکھے ہیں۔ اس کے برعس قرآن کریم وہ مجزہ ہے جس پر ہماراا ایمان ہے اور ہم اپنی آنکھوں سے اس کے مجزہ ہونے کامشاہدہ بھی کرر ہے ہیں کیونکہ قرآن کریم قیامت تک رہے گا، وہ آج بھی اپنااعجاز دکھا رہا ہے اور ایک دنیا اس کے اعجاز کامشاہدہ کرر ہی ہے۔ مشرکین مکہ نے قرآن کریم کوجادو کہاتھا، اللہ تعالی نے اس کا دکھا وہ نہیں ہے لیکن دکھا وہ نہیں جا کہ ہمراکلام ہے۔ اس لیے قرآن کریم یقینا جادو نہیں ہے لیکن محاور سے کی دیا تی مرچڑھ کر ہول رہا ہے اس کے مرجوزہ دو نہیں ہے مگر اس کا ' جادو' تی مرچڑھ کر ہول رہا ہے۔ اس کے جو دو جادو نہیں ہے مگر اس کا ' جادو' تی مرچڑھ کر ہول رہا ہے۔

مفسرین کرام نے قرآن کریم کے اعجاز کی بیسیوں وجوہ اور پہلوبیان کیے ہیں، میں ان میں سے تین چار ایسی وجوہ کا ذکر کرنا چاہوں گا جو آج بھی دنیا سے اپنالو ہا منوار ہی ہیں اور ہماری گناہگار آئکھیں کھلے بندول ان کامشاہدہ کرر ہی ہیں، مثلا: • یہ اعجاز کہ رمضان المبارک کے دوران دنیا بھر میں لاکھوں کی تعداد میں قرآن کریم سناتے ہیں اور کروڑوں قرآن کریم سناتے ہیں اور کروڑوں مسلمان بڑے شوق اور اہتمام کے ساتھ سنتے ہیں۔حفظ قرآن کریم کا یہ اعزاز اور اعجاز دنیا کی کسی اور کتاب کو حاصل نہیں ہے۔

•ای طرح قرآن کریم کی تلاوت و قراءت کے مختلف سحر انگیز لیجوں نے بھی آج ایک دنیا کومسحور کر رکھا ہے کیونکہ اتنے شوق اور اہتمام کے ساتھ خوبصورت سے خوبصورت لیج کے ساتھ نہ کوئی کتاب پڑھی جاتی ہے اور نہ ہی سی جاتی ہے۔اور اس باب میں بھی قرآن کریم آج کی دنیا کے لیے ایک چیلئج اور مجزے کی حیثیت رکھتا ہے۔

•اس کے علاوہ قرآن کریم اپنے مفہوم اور پیغام ودعوت کے حوالہ سے بھی معجزہ ہے کہ جو کوئی اسے بھی اور راہنمائی حاصل کرنے کے لیے پڑھتا ہے یہ اسے اپنی گرفت میں لے لیتا ہے اور مثبت سوچ کے ساتھ اسے پڑھنے والا کوئی بھی شخص اس کی تاثیر کے دائرے سے باہر نہیں رہ سکتا۔ ایک معروف نوسلم کی برٹ نے، جس کا تعلق برطانیہ کے ایک نامور انگریز خاندان سے ہو سلم کی برٹ نے، جس کا تعلق برطانیہ کے ایک نامور انگریز خاندان سے ماس پرریسرچ کی ہے کہ مغرب میں ہزاروں کی تعداد میں مسلمان ہونے والے افراد کے قبول اسلام کا سبب کیا ہے؟ اس کا کہنا ہے کہ مغربی دنیا میں مسلمان ہونے والے لوگوں کی غالب اکثریت ایسے لوگوں کی ہے جوقرآن کریم مسلمان ہونے والے لوگوں کی غالب اکثریت ایسے لوگوں کی ہے جوقرآن کریم پڑھ کر مسلمان ہوئے ہیں اور قرآن کریم کی اسٹڈی نے انہیں اسلام قبول کرنے پرمجبور کیا ہے۔ خود میری ملاقات بعض توسلموں سے ہوئی ہے مثلا یوسف پرمجبور کیا ہے۔ خود میری ملاقات بعض توسلموں سے ہوئی ہے مثلا یوسف اسلام میں داخل ہوئے۔

گویا قرآن کریم کے الفاظ بھی معجزہ ہیں، اس کی قراءت و تجوید بھی معجزہ ہے اور اس کا مفہوم اور پیغام بھی معجزہ ہے۔ مگر میں آج قرآن کریم کے اعجاز کے ایک اور پہلوکی طرف توجہ دلانا چاہوں گاجس کی طرف اشارہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ نے تین سوسال جہلے کیا تھا کہ انسانی سوسائی اور تدن کے لیے قرآن کریم کے احکام و قوانین بھی معجزہ ہیں جہلے کیا تھا کہ انسانی سوسائی اور تدن کے لیے قرآن کریم کے احکام و قوانین بھی معجزہ ہیں

جن کی مثال دنیا کی کوئی قوم پیش نہیں کر سکتی اور آج کی دنیا میں اس کا مختلف صور توں میں اظہار ہور ہاہے جن میں سے دوتین کا تذکرہ کرناچا ہوں گا:

مسیحی دنیا کے سب سے بڑے مذہبی مرکز ویٹی کن سٹی کے سرکاری ترجمان(L'Osservatore Romano)نے چند ماہ قبل دنیا کے موجودہ معاشی بحران کے بارے میں ایک راپورٹ شائع کی ہے جو اٹلی کے ماہرین معیشت کے ایک گروپ کی تحریر کردہ ہے اور اس میں لکھا گیا ہے کہ موجودہ سرمابیہ دارانہ نظام ناکام ہوگیاہے اس لیے معاشی بحران کے حل کے لیے قرآن کریم کے بیان کردہ معاشی اصولوں سے رجوع کیا جائے۔ یہ قرآن کریم کا اعجازہے کہ اس کے بیان کردہ جن معاشی اصولوں کو آج سے ربع صدی قبل تک فرسوده اور نا قابل عمل قرار دیاجاتا تھا، آج وہی اصول مغربی دنیامیں معاشی بحران کے بہترین حل کے طور پر سامنے آرہے ہیں اور غیر سودی معیشت کامذاق اڑانے والے آج اس کی پناہ لینے پر مجبور نظر آرہے ہیں۔ •اسی طرح برطانیہ کے ولی عہد شہزادہ حارکس نے گزشتہ سے پیوستہ ماہ کے دوران ماحولیات کے حوالہ سے دنیا کے موجودہ بحران پر ایک بین الاقوامی کانفرنس میں کہاکہ اسلامی قوانین پرعمل کرے دنیاکوماحولیاتی خطرات سے بحایا جاسکتاہے۔انہوں نے گلوبل وار منگ کے باعث ہونے والی تبدیلیوں اور اس سے پیدا ہونے والے مسائل سے نمٹنے کے لیے عالمی ماہرین پر زور دیاہے کہ قرآن کریم میں بنائے گئے معاشرتی اصولوں پر عمل کرکے دنیا کو کسی بڑے نقصان سے محفوظ رکھا جاسکتا ہے۔

•اس کے ساتھ ایک اور شہادت کو بھی سامنے رکھ لیں کہ امریکہ کی ہارورڈ بونیورسٹی کے شعبہ قانون کے پروفیسر ڈاکٹر نوہ فلڈ مین (Noah بونیورسٹی کے شعبہ قانون کے پروفیسر ڈاکٹر بوں ''شریعہ کیوں؟''کے عنوان سے اپنے ایک سلسلہ وار مضمون میں لکھا تھا کہ مغربی حکمران دنیا کے کسی بھی حصے میں اسلامی شریعہ کے نفاذ کی مخالفت کر رہے ہیں اور اس کی راہ میں رکاوٹیں ڈال رہے ہیں، اس کی وجہ بیہ نہیں کہ شریعت اور اس کے قوانین میں رکاوٹیں ڈال رہے ہیں، اس کی وجہ بیہ نہیں کہ شریعت اور اس کے قوانین میں

کوئی کمزوری ہے بلکہ بہ لوگ شریعت کا راستہ روک کر اپنے نظام و قانون کی کمزور یوں اور کھو کھلے پن کوچھپانے کی کوشش کررہے ہیں۔

سے قرآن کریم کے احکام و قوانین کے اعجاز پر آج کی دنیا کی شہادتیں ہیں اور میں اس پر سے
جملہ ایک بار پھر دہرانا چاہوں گا کہ قرآن کریم خود جادو نہیں ہے لیکن اس کا''جادو''آج بھی
دنیا کے سرچڑھ کربول رہا ہے۔ میری دنیا بھر کے مسلمان بھائیوں سے درخواست ہے کہ
دمضان المبارک کے دوران قرآن کریم پڑھتے ہوئے اعجاز قرآن کریم کے اس پہلو کی
طرف بھی توجہ دیں اس لیے کہ نہ صرف امت مسلمہ بلکہ گلوبل ہیومن سوسائٹ کا بہتر مستقبل
مجھی اسی سے وابستہ ہے۔

(روزنامه اسلام، لا هور ۱۹ گست ۱۰۲۰)

# نیویارک کی امیگریشن/قرآن کریم کامقصدِ نزول

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۱۳گست ۲۰۱۰ع)

۲۲ جولائی کو نیریارک پہنچا تھا اور کم و بیش چار پاپنچ دن مصروف رہنے کے بعد اب بالٹیمور میں ہوں۔ جان الیف کینیڈی ایئر پورٹ پر ہمارے جیسے لوگوں کے لیے امیگریشن کا مرحلہ بہت سخت ہوتا ہے جس سے کم و بیش ہر دفعہ گزر نا پڑتا ہے، اس سال بھی اس آزمائشی مرحلہ سے گزر نا پڑا۔ گزشتہ سال اہلیہ بھی ساتھ تھیں اور امیگریشن کے عملے نے ہم دونوں کو جہاز سے اتر تے ہی قابو کر لیاتھا، میں اس صور تحال کاعادی تھا مگر اہلیہ کے لیے بیہ پہلا موقع تھاوہ بہت گھرائیس مگر میں نے تسلی دی کہ پریشان نہ ہونادو تین گھٹے کی لوچھ پچھ کے سوا پچھ نہیں ہوگا۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا اور کم و بیش تین گھٹے کا غذات کی جانچ پڑتال، سامان کی تلاشی اور سوالات و جوابات کے بعد ہمیں انٹری دے دی گئے۔ دراصل "مجہ" اور خان "دونوں میرے نام کا حصہ ہیں، ان میں سے کوئی لفظ بھی نام میں شامل ہو تواسے چیکنگ کے لیے الگ کر لینے کے لیے کافی ہوتا ہے۔ میرا معاملہ تو ڈبل ہے کہ میرا نام پسپورٹ میں "مجہ عبدالمتین خان" درج ہے، اس لحاظ سے میں دوآتشہ ہوں اور نیویارک ایئر پورٹ پرکئی باران دونستوں کے ثمرات سمیٹ دیکا ہوں۔

مگر اس سال ایک اور الجھن کھڑی ہو گئ جس نے دو گھنٹے زیادہ لے لیے اور میں امیگریشن، سکیورٹی چیکنگ اور کسٹم کے مراحل کم و بیش ساڑھے پانچ گھنٹے میں عبور کر پایا۔وہ

المجھن میرتھی کہ میرالورانام جوشاختی کارڈ پر درج ہے ''محمد عبدالمتین خان زاہد''ہے۔گزشتہ پاسپور ٹوں پر بید بورانام درج ہو تا تھا مگر کمپیوٹرائزڈ پاسپورٹ میں نام کی طوالت کی وجہ ہے '' زاہد'' حذف کر دیا گیا ہے،اس کی وجہ پوچھی گئی توبتایا گیا کہ نئے پاسپورٹ میں اپنے لمبے نام کی گنجائش نہیں ہے۔ اب صور تحال یہ ہے کہ گزشتہ پاسپورٹ کے حوالے سے لگے ہوئے ویزوں میں آخری نام" زاہد" ہے جبکہ اس پاسپورٹ میں آخری نام" خان" درج ہے۔اس کیفیت میں بھی چار پانچ انٹر نیشنل سفر کر دیکا ہوں کہیں کوئی المجھن پیش نہیں آئی گلر اس بار نیویارک ایئر پورٹ پرجس امیگریشن آفیسر سے واسطہ پڑا وہ شک میں پڑگیا۔ میں اس الحجن کوحل کرنے کے لیے پرانا پاسپورٹ ساتھ رکھتا ہوں جواس شک کو دور کر دیتا ہے مگرامیگریشن آفیسرنے مجھ سے کچھ بوچھے بغیر دو گھنٹے اس عقدے کوحل کرنے میں صرف کر دیے ۔ کمپیوٹرپر ریکارڈ کو بار بار چیک کرنے کے علاوہ مختلف مقامات پرٹیلی فون بھی کر تار ہااور دو گھنٹے کی تگ و دو کے بعد مجھے کہا کہ ویزا پر نام اور ہے جبکہ پاسپورٹ میں مختلف نام درج ہے اس لیے ۔ مگر ''اس لیے '' سے آگے کچھ کہنے سے پہلے میں نے اسے مزید گفتگوسے روک دیااور بیگ سے پراناپاسپورٹ نکال کراس کے آگے رکھ دیا۔اس نے دونوں پاسپورٹوں کو بار بار د مکیھا اور بالآخر اس کا شک دور ہو گیا۔ پھر سامان کی تلاشی اور کاغذات کی چیکنگ وغیرہ میں تین گھنٹے مزیدلگ گئے اور میں صبح ۹ بجے کے لگ بھگ جہاز سے اترنے کے بعداڑھائی بجے ایئر پورٹ سے باہر نکل پایا۔اس بار سوالات میں ایک نئے سوال کا سامنا بھی کرنا پڑا کہ تم یہال تقریروں کے پروگرام پر آتے ہو؟ میں نے کہا کہ پروگرام طے کرکے تونہیں آتالیکن چونکہ مذہبی معلم ہوں اس لیے کہیں تقاضہ ہوتا ہے تو انکار بھی نہیں کر تااور حسب موقع تقریروغیرہ کر دیتا ہوں۔

یہ صور تحال کم و بیش ہر دفعہ پیش آتی ہے اس لیے میں استقبال کرنے والے دوستوں کو قبل از وقت ایئر پورٹ آنے اور اتناطویل انتظار کرنے کی زحمت نہیں دیتا بلکہ تمام مراحل سے فراغت کے بعد انہیں فون کرتا ہوں اور وہ آگر مجھے لے جاتے ہیں۔ نیویارک میں میرا پہلا پڑاؤ''دارالعلوم نیویارک'' ہوتا ہے جو کوئیز کے علاقے جمیکا میں واقع ہے اور جے ایف کے ایئر پورٹ سے آدھ بون گھنٹے کی مسافت پر ہے۔ وہاں فون کیا تو دارالعلوم کے مہتم مولانا محمد یا مین خان، بھائی برکت اللہ، مولانا حافظ اعجاز احمد اور مولانا قاری محمد یوسف عثمانی آگئے جن کے ہمراہ میں دارالعلوم پہنچ گیا۔ اول الذکر دونوں حضرات کا تعلق بنگلہ عثمانی آگئے جن کے ہمراہ میں دارالعلوم پھنچ گیا۔ اول الذکر دونوں حضرات کا تعلق بنگلہ

دیش سے ہے اور دارالعلوم کے ذمہ دار ہیں جبکہ دوسرے دونوں بزرگ گوجرانوالہ سے استان سے ہے اور دارالعلوم کے ذمہ دار العلوم سے وابستہ ہیں اور وہیں مقیم ہیں جبکہ قاری بوسف عثانی میری طرح وزٹ ویزے پرآئے ہوئے ہیں۔ چندروز قبل ان کے بیٹے محمود عثانی میری طرح وزٹ ویزے پرآئے ہوئے ہیں۔ چندروز قبل ان کے بیٹے محمود عثانی کی بروکلین میں شادی ہوئی ہے اور قاری صاحب اسی سلسلہ میں تشریف لائے ہیں۔ جمعۃ المبارک ۲۲ جولائی کاخطبہ میں نے دارالعلوم کی مسجد میں دیا۔ ان دنوں دارالعلوم کے سالانہ امتحانات چل رہے تھے، میں نے اصول حدیث کی ایک کتاب کے طلبہ کا امتحان لیا۔ یہاں اساتذہ اور طلبہ میں پاکستان، بھارت اور بنگلہ دیش تینوں ملکوں سے تعلق رکھنے والے حضرات شامل ہیں اس لیے تعلیم زیادہ تراردو میں ہوتی ہے۔ شام کولانگ آئی لینڈ کے ''سیلڈن اسلامک سنٹر'' میں حاضری ہوئی جہاں میرے پرانے دوست اور جعیت علماء اسلام کے سابق مرکزی سیکرٹری اطلاعات مولانا عبد الرزاق عزیز امام و خطیب ہیں۔ نماذ مغرب کے بعد بیان کا اہتمام تھا، رمضان المبارک کی آمد آمد ہے اس لیے میں بیں۔ نماذ مغرب کے دوالے سے گفتگو کی جس کا خلاصہ درج ذیل ہے:

رمضان المبارک قرآن کریم کا مہینہ ہے، قرآن کریم کا نزول اسی مبارک مہینے میں ہوا اور اسی میں زیادہ پڑھا اور سناجا تا ہے۔ دنیا بھر میں رمضان المبارک کے دوران قرآن کریم پڑھنے اور سننے کا معمول بڑھ جاتا ہے اور تراویج کے ساتھ ساتھ تہجد اور دیگر نوافل میں کثرت سے قرآن کریم کی تلاوت ہوتی ہے۔ اس مناسبت سے میں آج کی محفل میں اس پہلو کی طرف توجہ دلانا چاہتا ہوں کہ ہم قرآن کریم کس مقصد کے لیے پڑھتے ہیں اور اسے پڑھناکس مقصد کے لیے پڑھتے ہیں اور اسے پڑھناکس مقصد کے لیے چاہیے؟

1. ہم عام طور پر قرآن کریم پڑھتے اور سنتے ہیں کہ اس سے اجر و ثواب حاصل ہو گاجوبلاشبہ حاصل ہو تاہے۔

2. ہم قرآن کریم گھروں میں، کاروباری مراکز میں اور دفاتر میں برکت کے لیے پڑھتے ہیں اور قرآن کریم کی تلاوت سے ہمیں برکات حاصل ہوتی ہیں۔ 2. ہم قرآن کریم کوشفا کے لیے پڑھتے ہیں اور قرآن کریم روحانی بیار یوں کے ساتھ ساتھ جسمانی بیاریوں میں بھی شفا کا باعث بنتا ہے۔ 4. ہم اپنے مرحوم دوستوں اور بزرگوں کو ایصال ثواب اور ان کے لیے دعائے مغفرت کی نسبت سے قرآن کریم پڑھتے ہیں اور یہ مقصد بھی یقیینا حاصل ہو تاہے۔

گریدوہ فوائد ہیں جوہم قرآن کریم سے حاصل کرتے ہیں، سوال یہ ہے کہ قرآن کریم کا ا پنامقصد اور ایجنڈا کیا ہے اس پر ہماری توجہ نہیں ہوتی۔ ہمارامعاملہ قرآن کریم کے ساتھ کچھاس طرح کا ہوگیاہے کہ ہمارے گھر میں کوئی بہت ہی معزز ہشتی مہمان بن کرآجائے تو ہم اسے احترام اور پروٹوکول تو پورا دیں ، اس کی خدمت میں بھی کوئی سر نہ اٹھار کھیں اور اس کی آمد سے جتنے فوائد حاصل کر سکتے ہوں وہ بھی کریں مگراس سے بیر نہ بوچھیں کہ آپ کس مقصد کے لیے تشریف لائے ہیں اور آپ کی آمد کا کوئی ایجنڈا بھی ہے یا نہیں؟ اسے خود غرضی کہا جاتا ہے اور اللہ تعالی ہمیں معاف فرمائے ہمارامعاملہ قرآن کریم کے ساتھ اسی خود غرضی والا ہے۔ ہم بحد اللہ تعالی قرآن کریم پر ایمان رکھتے ہیں، اس کے ساتھ عقیدت و محبت بھی رکھتے ہیں، اس کاادب واحترام بھی کرتے ہیں،اس کی بے حرمتی پر ہماری غیرت بھی جوش میں آجاتی ہے اور اس سے اجر و ثواب، رحمت و برکت اور شفاو مغفرت کے سارے فوائد بھی حاصل کرتے ہیں۔ مگراس سے بیایو چینے کی ضرورت محسوس نہیں کرتے کہ آپ کیے تشریف لائے ہیں اور آپ کی آمد کا مقصد کیا ہے؟ جبکہ سب سے زیادہ ضروری بات سے ہے کہ ہم قرآن کریم کے نزول کے اصل مقصد کی طرف توجہ دیں۔ قرآن کریم نے اپناایجنڈا، موضوع اور مقصد آغاز میں ہی واضح کر دیاہے۔ سورہ البقرہ کی ابتدااس سے ہوتی ہے کہ اس کتاب میں شک و شبہ کی کوئی گنجائش نہیں اوریہ ''ھدی للمتقین "ہے۔ قرآن کریم کا موضوع اور مقصد "ہدایت" ہے۔ یہ صدی للناس بھی ہے اور ھدی للمنقین بھی ہے۔ یہ نسل انسانی کی رہنمائی کے لیے آیا ہے، انسان کو دنیا میں زندگی بسر کرنے کا سلیقہ سکھانے آیا ہے اور دنیا و آخرت کے معاملات میں ہمیں گائیڈ كرنے كے ليے آيا ہے۔اس ليے ہميں قرآن كريم سے بركات و ثواب سميٹنے كے ساتھ ساتھ رہنمائی حاصل کرنے کی طرف بھی توجہ دین چاہیے کہ اللہ تعالی کی اس آخری کتاب کا اصل مقصد یہی ہے۔

### دورِ جدیداور علاء کرام۔ تین غور طلب باتیں

(روزنامه پاکستان، لاهبور-۱ اگست ۲۰۱۰ع)

میں نے گزشتہ عشرہ سعودی عرب میں گزارا۔ ۱ا جولائی کو جدہ پہنچا تھا اور ۲۲ جولائی کو جدہ سفر کرکے ایک روز قبل نیویارک آگیا ہوں۔ اس دوران بیت اللہ شریف کی حاضری، عمرہ اور روضۂ اطہر پر صلوۃ و سلام پیش کرنے کی سعادت حاصل کرنے کے علاوہ مختلف تقریبات میں شرکت کا موقع ملا۔ میرے چھوٹے بھائی قاری عزیز الرجمان خان شاہد، میرے ایک برادر نسبق حافظ عبد العزیز اور میرے ہم زلف قاری مجمد اللم شہزاد جدہ میں مقیم میرے ایک برادر نسبق حافظ عبد العزیز اور میرے ہم زلف قاری محمد اللم شہزاد جدہ میں مقیم العزیز کی نجی کا نکاح تھا۔ دونوں نے مسجد میں مشتر کہ تقریب کا اہتمام کیا۔ میرے ایک اور بھائی مولانا عبد القدوس خان قارن سلمہ بھی عمرہ کے لیے ملم مکرمہ آئے ہوئے تھے وہ بھی اس تقریب میں شریک ہوئے ۔ مسجد حرام میں اپنے عزیز بھتیج ارسلان خان کا حفظ قرآن کریم کا آخری سبق سنااور برادر نسبتی حافظ عبد العزیز کی بیٹی کا نکاح پڑھایا۔

مدینہ منورہ میں میرے اساذ حضرت قاری محمد انور صاحب گزشتہ تیس برس سے مقیم ہیں اور تحفیظ القرآن کی خدمت سرانجام دے رہے ہیں، ان سے میں نے قرآن کریم حفظ کیا تھا جب وہ گھٹ میں حفظ قرآن کریم کے مدرسہ کے بڑے اساذ تھے۔ میں نے حفظ قرآن کریم کے مدرسہ کے بڑے اساذ تھے۔ میں نے حفظ قرآن کریم کمل کیا تھا جسے اب نصف صدی ہوگئ ہے۔ قاری صاحب کی خدمت میں حاصری ہوگئ ہے۔ قاری صاحب کی خدمت میں حاصری ہوگئ اور ان کی شفقتیں اور دعائیں حاصل کیں۔ جدہ میں ہمارے ایک خدمت میں حاصل کیں۔ جدہ میں ہمارے ایک خدمت میں حاصری محمد فیق صاحب نے بہت سے علاء کرام کوشام کے کھانے پر بلار کھا تھاان کی خدمت میں کچھ گزارشات پیش کیں۔ مدرسہ سیدناابو بکرصد فی میں قاری سیف اللہ صاحب نے خواتین کے لیے دینی معلومات کا ''سمرکورس'' شروع کیا ہوا ہے اس کورس میں شریک طالبات اور خواتین سے خطاب کیا۔

۲۲ جولائی کو نیویارک پہنچا ہوں اور رمضان المبارک کے وسط میں گوجرانوالہ واپی کا ارادہ ہے ان شاء اللہ تعالی۔ امریکہ میں مصروفیات کے حوالے سے قاریکن کی خدمت میں اگلے چندروز میں معروضات پیش کروں گا، سردست جدہ میں قاری محمدر فیق صاحب کی رہائش گاہ پر علماء کرام کی نشست میں پیش کی گئی معروضات کا پچھ حصہ نذر قاریکن کررہا

میری علماء کرام سے اکثر بیر گزارش رہتی ہے کہ وہ بدلتے ہوئے حالات اور ان کے ساتھ ساتھ بدلتے ہوئے حالات اور ان کے ساتھ ساتھ بدلتے ہوئے تقاضوں پر ہمیشہ نظر رکھا کریں اور ان کے مطابق اپنی گفتگو، لہجہ اور جدو جہدکے انداز پر بھی نظر ثانی کرتے رہا کریں کیونکہ اس کے بغیر ہم دین کی دعوت و تبلیغ اور لوگوں کی صحیح دینی رہنمائی کی ذمہ داری سے پوری طرح سر خرونہیں ہوسکتے۔ مثال کے طور پر دو تین باتوں کا حوالہ دوں گا:

1. ایک بید کہ اب سے بچان صدی قبل تک اردو زبان میں مولانا ابوالکلام آزادؓ کے اسلوب کا سکہ چلتا تھا۔ اس اسلوب اور لیجے نے جس میں پرشکوہ الفاظ، مشکل تراکیب اور بھاری بھر کم جملوں کی فراوانی ہوتی تھی ایک عرصہ تک ادب، صحافت اور خطابت کی دنیا پر حکمرانی کی ہے۔ لیکن اب بیہ اسلوب میں بات کر کے آپ آج کی نسل تک اپنا متول نہیں کرسکتے ۔ آج کا اسلوب میں بات کر کے آپ آج کی نسل تک اپنا پینام منتقل نہیں کرسکتے ۔ آج کا اسلوب بیہ ہے کہ آپ کتنے سادہ الفاظ، آسان لیجے اور عام فہم انداز میں لوگوں کے سامنے بات کر سکتے ہیں یا اپنا ما فی الضمیر تحریمیں لاسکتے ہیں۔ آپ مولانا مودود دیؓ، جاوید احمد غامدی اور غلام احمد پرویز سے ہزار اختلاف رکھیں، مجھے بھی بہت سے معاملات میں ان سے اختلاف ہے لیکن آپ اس بات کو بہر حال تسلیم کریں گے کہ ان کے پیغام نے بہت سے لوگوں کے ذہنوں تک رسائی حاصل کی ہے۔ اس کی ایک بڑی وجہ بیہ ہے کہ وہ سادہ انداز میں بات کرتے ہیں، عامن سینس میں بات کرتے ہیں اور غیر ضروری مباحث میں الجھے بغیر ٹودی پوائٹ بات کرتے ہیں۔ علاء کرام کو بھی منزوری مباحث میں الجھے بغیر ٹودی پوائٹ بات کرتے ہیں۔ علاء کرام کو بھی بہت اسلوب اختیار کرنا ہوگا اور اسی انداز میں بات کرتے ہیں۔ علاء کرام کو بھی بہت اسلوب اختیار کرنا ہوگا اور اسی انداز میں بات کرتے وہ نئی نسل تک اپنا عینام پہنچا سکتے ہیں۔

2. اسی طرح میدبات بھی قابل توجہ ہے کہ اب سے نصف صدی قبل تک دنیائے خطابت میں امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاریؓ کے طرز خطابت کی حکمرانی تھی۔ انہیں اردو زبان کا سب سے بڑا عوامی خطیب کہاجا تا ہے اور اس میں کوئی شک بھی نہیں ہے۔ ان کی خطابت کے دیگر کمالات کے ساتھ ساتھ میں کوئی شک بھی نہیں ہے۔ ان کی خطابت کے دیگر کمالات کے سحر میں میک بڑا کمال شار ہو تا تھا کہ وہ گھنٹوں اپنے سامعین کو خطابت کے سحر میں جگڑے رکھتے تھے اور لوگ وقت کی رفتار سے بے پروا ہو جایا کرتے تھے۔

بہت سے واقعات ہیں کہ امیر شریعت ؓ نے عشاء کی نماز کے بعد بیان شروع کیا اور فجر کی اذانوں نے لوگوں کو چو فکاکر احساس دلایا کہ رات بیت چکی ہے۔ غلام محمد خان لوند خوڑ مرحوم معروف مسلم لیگی لیڈر اور شاہ جی ؓ کے سیاسی مخالفین میں سے تھے۔ انہوں نے ایک واقعہ لکھا ہے جو میں نے کسی زمانے میں آغا شورش کاشمیری مرحوم کے ہفت روزہ چٹان میں پڑھا تھا کہ خان صاحب مرحوم ایک بار اپنی گاڑی پر عشاء کے بعد دبلی دروازہ لاہور کے باہر سے گزر مساحب مرحوم اس خیال سے رک گئے کہ ان کی خطاب کر رہے تھے۔ خان صاحب مرحوم اس خیال سے رک گئے کہ ان کی خطاب کر رہے تھے۔ خان صاحب مرحوم اس خیال سے رک گئے کہ ان کی خطاب کر رہے تھے۔ خان صاحب مرحوم اس خیال سے رک گئے کہ ان کی خطاب کا نداز کیا ہے۔ خان مرحوم کہتے ہیں وہ ایک سائیڈ پر جہاں آواز آر ہی تھی، گاڑی کھڑی کرکے اس سے باہر نکے اور گڑی کا دروازہ کھول کر اس کے ساتھ ٹیک لگا کر کھڑے ہوگئے۔ خان صاحب مرحوم نے لکھا ہے کہ انہیں اس بات کا احساس تک نہیں ہوا کہ وہ ساری رات کھڑے رہے ہیں اور صبح کی اذانوں کی آواز نے انہیں چونکادیا۔

یہ سید عطاء اللہ شاہ بخاریؓ کی خطابت کا سحر اور کمال تھالیکن آن کا اسلوب یہ نہیں ہے اور وقت کے ساتھ ساتھ یہ اسلوب بھی رخصت ہو چکا ہے۔ آن کی خطابت کا کمال ہیہ ہے کہ آپ کتنے مختصر وقت میں اپنی بات مکمل کر سکتے ہیں۔ بات بھی مکمل ہواور وقت بھی کم سے کم صرف ہو۔ آپ اگر کسی بڑی کا نفرنس میں اپنی بات دس بارہ منٹ میں بوری طرح بیان کر سکتے ہیں تو آپ کامیاب میں اپنی بات دس بارہ منٹ میں بوری طرح بیان کر سکتے ہیں تو آپ کامیاب خطیب ہیں ور نہ لوگوں کے پاس ابنا وقت نہیں ہے کہ وہ گھنٹوں آپ کے سامنے بیٹھے سر دھنتے رہیں۔ وقت بھی لوگوں کے پاس نہیں ہے اور ذوق بھی مصروفیات کے ججوم میں غائب ہو دیکا ہے۔

3. تیسری بات جومیں علماء کرام سے عرض کر تاہوں کہ اب سے رابع صدی قبل تک صور تحال یہ تھی کہ عام لوگ دین کے بارے میں وہی معلومات رکھتے تھے جو علماء کرام انہیں فراہم کر دیتے تھے اور کسی مسئلہ کے حوالے سے ہم جو کچھ ہم بتا دیتے وہی ان کامبلغ علم ہوتا تھا اس لیے ہماری رائے بھی ان کے لیے حتی درجہ رکھتی تھی۔ اس کے علاوہ ان کے پاس دینی مسائل کے لیے حتی درجہ رکھتی تھی۔ اس کے علاوہ ان کے پاس دینی مسائل کے

بارے میں معلومات حاصل کرنے کا کوئی متبادل ذریعہ نہیں ہوتا تھا۔ گراب صور تحال یہ نہیں ہے اس لیے کہ لوگوں کے پاس دینی مسائل کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کے دیگر ذرائع بھی موجود ہیں۔ اردو اور انگریزی میں دینی لٹریچر کا دائرہ بہت وسیع ہو دیا ہے۔ میڈیا چینلز، اخبارات و جرائد اور مطالعاتی حلقوں نے عام لوگوں کے سامنے دینی معلومات کا انبار لگادیا ہے۔ یہ الگ بات ہے جے میں آج کے دور کا المیہ بھتا ہوں کہ علم کا دائرہ دن بدن سمٹنا جارہا ہے اور معلومات کا دائرہ وسیع سے وسیع تر ہورہا ہے۔ اس لیے معلومات کا دائرہ وسیع ہوں کا خذکرنے کی صلاحیت کسی میں ہویا خبیں مگر بہر حال میا مراقعہ ہے کہ کسی بھی مسئلہ میں لوگوں کا معلومات کا دائرہ صرف ہماری مہیا کردہ معلومات تک می و د نہیں رہا اور وہ دو سرے ذرائع سے معلومات معلومات تک مورود نہیں رہا اور وہ دو سرے ذرائع سے معلومات حاصل کرنے کا ذوق اور سہولت رکھتے ہیں۔

اس ماحول میں ہم اگر اپنی محدود معلومات کی بنیاد پر بات کریں گے تووہ مؤثر نہیں ہوگی بلکہ ہماری ثقابت اور اعتماد بھی مجروح ہوگا۔ اس لیے علماء کرام کو این مطلومات میں وسعت پیدا کرنا ہوگی اور کسی بھی مسئلہ پر ہمہ پہلومعلومات کے دائرے اور تناظر میں بات کرنا ہوگی ورنہ ہم اپنی دنی ذمہ دار بول سے صحیح طور پر عہدہ بر آنہیں ہو سکیں گے۔

#### قرآن کریم پڑھنے کے سات مقاصد

(ایشیا اسلامک سنٹر، بیوسٹن، ٹیکساس، امریکه - ۳۰ جولائی ۲۰۱۰ع)

بعد الحمد والصلوة - رمضان المبارك كى آمد آمد ہے، یہ قرآن کریم کا مہینہ ہے، اسی مبارک مہینہ ہے، اسی مبارک مہینہ یا اللہ تعالی مبارک مہینہ میں زیادہ پڑھا اور سناجا تا ہے، اللہ تعالی سال کے بعداس ماہ میں قرآن کریم کے ساتھ ہمارے تعلق کو تازہ کر دیتے ہیں، کچھ ہیڑیاں چارج ہوجاتی ہیں اور قرآن کریم کے ساتھ امت مسلمہ کے ربط میں تازگی آجاتی ہے، اسی حوالہ سے ایک اہم پہلوکی طرف توجہ دلاناچا ہتا ہوں۔

قرآن کریم ہم پڑھتے بھی ہیں سنتے بھی ہیں اور کچھ نہ کچھ یاد بھی کرتے ہیں، سوال یہ ہے کہ ہم قرآن کریم کوکس غرض اور مقصد کے لیے پڑھتے ہیں اور اسے اصل میں کس مقصد کے لیے پڑھنا چاہیے؟اس کا اپنامقصد اور ایجنڈ اکیا ہے جس کے لیے اللہ تعالی کے اس پاک کلام کو پڑھنے اور سننے کی ضرورت ہے۔ہم عام طور پر قرآن کریم کو چند مقاصد کے لیے پڑھتے ہیں جن کا تذکرہ اس وقت مناسب ہجھتا ہوں، مثلا:

1. قرآن کریم پڑھنے سے ہماراایک مقصدیہ ہوتا ہے کہ نماز ہم پر فرض ہے اور نماز میں قرآن کریم پڑھناضروری ہے اس لیے ہم تھوڑا بہت قرآن کریم یاد کرتے ہیں تاکہ نمازوں میں پڑھ سکیں اور ہماری نمازیں صحیح طور پرادا ہو جائیں، ہر مسلمان چند سورتیں یاد کرنے کی ضرور کوشش کرتا ہے تاکہ وہ انہیں نمازوں میں پڑھ سکے۔اس مسّلہ میں ایک پہلو کی طرف توجہ دلانا جاہوں گاکہ پانچ وقت کی نمازیں فرائض و واجبات اور مؤکدہ سنتیں جناب نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کی سنت کے مطابق ادا ہوجائیں اس کے لیے کم از کم کتنا قرآن کریم یاد كرنا ہر مسلمان كے ليے ضروري ہے؟ عام طور پريہ ہوتا ہے كہ چند سورتيس ياد کرلی جاتی ہیں اور انہی کو بار بار ہر نماز اور ہر رکعت میں دہرایا جاتا ہے ، اس سے نماز ہو توجاتی ہے لیکن سنت کے مطابق نہیں ہوتی۔ جناب نبی اکرم کی سنت مبار کہ بیہ ہے کہ مختلف نمازوں اور رکعتوں میں مختلف سورتیں پڑھی جاہیں اور ایک ہی سورت کوبار بار نہ دہرایا جائے، اس کوسامنے رکھتے ہوئے میرا اندازہ ہے کہ ہر مسلمان مرداور عورت کو قرآن کریم کاکم از کم نصف آخری پارہ ضرور یاد کرنا چاہیے، اس کے بغیر پانچ نمازیں سنت نبوگ کے مطابق اداکرنا میرے خیال میں مشکل ہے۔ بہر حال ہماراقر آن کریم پڑھنے سے ایک مقصد یہ ہو تا ہے کہ کچھ سورتیں یاد کرلیں تاکہ انہیں نمازوں میں پڑھ سکیں اور ہماری نمازیں صحیح طور پراداہوجائیں۔

2. قرآن کریم پڑھنے اور سننے سے ہمارا دوسرا مقصد بیہ ہوتا ہے کہ ثواب حاصل کریں اور ہمیں زیادہ سے زیادہ اجر ملے ،اس میں کوئی شک نہیں کہ قرآن کریم پڑھنے اور سننے سے اجر ملتا ہے ، ثواب حاصل ہوتا ہے اور ہمارے کھاتے میں نیکیاں کھی جاتی ہیں۔ پڑھنے پر بھی ہر حرف پر دس نیکیاں ملتی ہیں اور سننے پر بھی ہر حرف پر دس نیکیاں حاصل ہوتی ہیں۔ اور دس کا یہ عدد متعین نہیں ہے بلکہ یہ کم از کم کی حدہے اس لیے کہ اللہ تعالی کا ارشاد گرامی ہے کہ

"من جاء بالحسنة فلہ عشر امثالها و من جاء بالسیمة فلا پجری الا مثلها" (سوره الانعام ۱۲۰) جس نے نیکی کا کوئی کام کیااس کے لیے دس گناہ اجر ہے اور جس نے گناہ کاار تکاب کیا اسے اس کے برابر بدلہ ملے گا۔ نیکی کے ہر کام پراللہ تعالیٰ کا وعدہ ہے کہ اس کااجر و ثواب دس گناسے شروع ہو تاہے یہ کم از کم کی حد ہواب میں زیادہ سے زیادہ کی کوئی حد نہیں ہے ، وہ کام کرنے والے کے خلوص و توجہ اور اللہ تعالیٰ کی مہر بانی پر موقوف ہے۔ یہ سینکٹروں میں بھی ہوسکتا ہے اور لاکھوں کروڑوں اور اربوں میں بھی ہوسکتا ہے۔ اور لاکھوں کروڑوں اور اربوں میں بھی ہوسکتا ہے۔ اس لیے کہ اشکال وہاں ہوتا ہے جہاں ہے۔ کسی سطح پر بھی کوئی اشکال نہیں ہے اس لیے کہ اشکال وہاں ہوتا ہے جہاں دیے والے کوکوئی بجٹ پر اہلم ہوکہ اس مد میں اتنی رقم موجود بھی ہے یا نہیں ، دینے والے کوکوئی بحث پر اہلم نہیں ہے اس لیے اس نے کسی نیکی میں زیادہ سے زیادہ اجرو تواب کی کوئی حد مقرر نہیں کی۔ میں عرض کیا کرتا ہوں کہ یہ آپ کے کنشن کی پاور پر منحصر ہے کہ وہ کتنے ووئیج سینے سکتا ہے ، ادھرسے کوئی کی نہیں کنشن کی پاور پر منحصر ہے کہ وہ کتنے ووئیج سکتا ہے ، ادھرسے کوئی کی نہیں

یہاں ایک بات اور بھی قابل توجہ ہے کہ نیکی اور ثواب کے کہتے ہیں اور یہ جو دس، ہیں، سو، ہزار نیکیاں ملنے کی بات کی جاتی ہے، ان ہیں عملا ملتا کیا ہے؟
ایک صاحب نے یہی سوال کیا تو میں نے عرض کیا کہ یہ آخرت کی کرنی ہے،
اس لیے کہ جس طرح دنیا میں ہمارے معاملات اور لین دین ڈالر، یورو، پونڈ، ریال، درہم اور روپے کے ذریعے طے پاتے ہیں اور ہم ان کرنسیوں کے تباد لے سے اپنے معاملات نمٹاتے ہیں، اسی طرح آخرت میں ہمارے معاملات، نیکیوں اور گناہوں کے تباد لے سے طے پائیں گے۔ وہاں ڈالر، معاملات، نیکیوں اور گناہوں کے تباد لے سے طے پائیں گے۔ وہاں ڈالر، نیل اور روپیہ نہیں چلے گا بلکہ کسی بھی شخص کے ساتھ لین دین نمٹانے کے ریال اور روپہ نہیں چلے گا بلکہ کسی بھی شخص کے ساتھ لین دین نمٹانے کے نیکی اور آخرت کی کرنسیاں ہیں۔ ایک پازیو ہے اور دوسری نیکیٹو نیکی اور آخرت کے معاملات نمٹائے جائیں گے۔ ہم دنیا کے کسی ملک میں جاتے ہیں توجانے سے پہلے وہاں کی کرنسی کا انظام کرتے ہیں تاکہ وہاں شیح طور پر وقت گزار سکیس، اسی طرح آخرت کے دور میں داخل

ہونے سے پہلے ہمیں وہاں کی زیادہ سے زیادہ کرنسی کا ہندوبست کر لینا چاہیے تاکہ وہاں کی زندگی بہتر ہو سکے۔ چنانچہ ہم قرآن کریم اس نیت سے بھی پڑھتے ہیں کہ ثواب حاصل ہوگا۔

3. تیسرے نمبر پر ہم قرآن کریم کی تلاوت برکت کے لیے کرتے ہیں۔ نیا مکان بنائیں، کاروبار شروع کریں، یاد فتر کھولیں توبرکت کے لیے قرآن کریم کی تلاوت کاامتمام کرتے ہیں۔ ویسے بھی باذوق حضرات اپنے گھروں د کانوں، دفاتر، کھیتوں اور کاروباری مراکز میں قرآن کریم کی تلاوت اور ذکر و افکار کا معمول رکھتے ہیں اور قرآن کریم سے ہمیں یہ فائدہ بھی حاصل ہو تا ہے۔ یہ بات ہمارے ایمان کا حصہ ہے کہ جہاں قرآن کریم کی تلاوت ہوتی ہے وہاں ر حمتوں اور برکتوں کا نزول ہوتا ہے، یہی وجہ ہے کہ آج ہمارے گھروں میں برکت ورحمت کاماحول نہیں رہاکیونکہ قرآن کریم کی تلاوت نہیں ہوتی، نماز کا ماحول نہیں ہے، ذکرواذ کار کامعمول نہیں ہے اور درود شریف پڑھنے کا ذوق نہیں ہے۔ ہمیں اکثر شکایت رہتی ہے کہ گھروں میں برکت نہیں رہی، باہمی اعتاد کی فضانہیں رہی، کاروبار میں ر کاوٹ رہتی ہے، رشتوں میں جوڑنہیں ہے اور بے سکونی کی فضاہے، میر ماحول جب بڑھتا ہے توہم میہ سمجھ لیتے ہیں کہ کسی نے پچھ کر دیا ہے اور ہم علماء کرام کے پاس اور عاملوں کے پاس جاتے ہیں اور ان سے کہتے ہیں کہ ہمارے گھر میں کسی نے کچھ کر دیا ہے آپ بھی کچھ کریں، وہ غریب کچھ نہ کچھ کرتے بھی ہیں، مجھے اس سے انکار نہیں ہے کہ کرنے والے کرتے ہیں، ان کے انڑات بھی ہوتے ہیں اور علاج کرنے والوں کا علاج بھی مؤثر ہوتا ہے، لیکن کیا ہمارے گھروں میں سب کچھ یہی ہور ہاہے؟ مجھے اس سے اتفاق نہیں ہے، ہماری گھروں میں برکت نہ رہنے اور نحوست و بے برکتی کے پھلنے کا اصل سبب کچھ اور ہے جس پر ہمیں ضرور غور کرنا چاہیے اور میں پڑھے لکھے دوستوں کواس پہلو پر غور کی دعوت دینا جاہتا ہوں۔

اس سلسلہ میں اس بات پر غور کر لیجئے کہ رحمتیں اور برکتیں لے کر فرشتے آتے ہیں اور اللہ تعالی نے یہ کام عالم اسباب کے درجے میں انہی کے سپر دکر رکھا ہے، مگر ہمارے گھروں کا ماحول فرشتوں کی آمد ورفت کے لیے ساز گار نہیں

ہے۔ فرشتے وہاں آتے ہیں جہاں قرآن کریم کی تلاوت ہوتی ہے، جہاں نماز پڑھی جاتی ہے، ذکرواذ کار کا ماحول ہوتا ہے، درود شریف پڑھاجاتا ہے اور خیر کے اعمال ہوتے ہیں۔جناب نبی اکر ٹم کاار شاد گرامی ہے کہ'' البیت الذی لیس فيه القرآن كالبيت الخرب" وه گھر جس ميں قرآن كريم كى تلاوت نہيں ہوتى وہ ویران گھر کی طرح ہے۔ دوسری حدیث میں جناب نبی اکرمم فرماتے ہیں کہ "صلوا فی بیونکم ولا تحجلو ها قبورا"گھروں میں بھی نماز پڑھاکرواورانہیں قبرستان نہ بناؤ۔ گویا گھرول کی آبادی نماز اور تلاوت قرآن کریم سے ہے، اور جن گھروں میں نماز اور تلاوت کا معمول نہیں ہے وہ آباد گھر نہیں ویران اور اجڑے ہوئے گھراور قبرستان ہیں۔ظاہرہے کہ ہمارے گھروں میں عام طور پر اس کامعمول نہیں رہااس لیے فرشتوں کا آناجانا بھی نہیں رہا۔ اس کے برعکس ہمارے گھروں میں جو پچھ ہو تاہے اس پر بھی ایک فیبی مخلوق کی آمد ورفت رہتی ہے، جو فرشتے بہرحال نہیں ہیں، وہ مخلوق جن و شیاطین کی ہے۔ وہ آتے ہیں تواپنے اثرات لے کر آتے ہیں اور اپنی نحوستیں چھوڑ کر جاتے ہیں۔ شیاطین کی نحوستیں کس قسم کی ہوتی ہیں اس پر جناب نبی اکرم کا ایک ارشاد گرامی سن لیجئے۔رسول الله گنے فرمایا کہ شیاطین کاایک بورانظام ہے جود نیامیں کام کررہاہے اور دنیا کے مختلف اطراف میں شیاطین کی بڑی تعداد ہر وقت کام کرتی ہے اور بڑے شیطان کواس کی رپورٹ بھی پیش کرتی ہے، جو پانی پر تخت بچھائے ہوئے ہے اور اپنے شیطانی نیٹ ورک کے کام کی نگرانی کر تارہتاہے۔فرمایاکہ شیطان اپنے جس کارندے کوسب سے بڑی شاباش دیتا ہے اور اس کی پیپڑھ تھیتھیا تاکراہے سینے سے لگا تاہے،اسے اس بات پر شاباش ملتی ہے کہ وہ کسی گھر میں جھگڑے کا ایساماحول پیدا کر دے کہ میاں بیوی میں طلاق ہوجائے،کسی گھر میں طلاق کا ہوجانا شیطان کے نزدیک اس کے کسی کارندے کاسب سے اچھاعمل ہو تاہے جس پروہ بہت خوش ہو تاہے۔ ظاہرہے کہ ہمارے گھرول میں شیطانوں کی آمد ورفت ہوگی تواسی طرح کی بے برکتی اور نحوست ہوگی اور اس بے اتفاقی اور بے اعتمادی کا دور دورہ ہوگا۔ اس کا حل صرف یہ ہے کہ ہم اینے گھروں میں شیاطین کی آمد و رفت کو روکیں اور

فرشتوں کی آمد ورفت کا ماحول بنائیں جو قرآن کریم کی تلاوت اور نماز و ذکر کی کثرت سے بنے گا۔ ایک مثال سے بات سمجھ لیجئے کہ میرا گھر اگر صاف ستھرا ہے عنسل خانے اور نالیوں میں صفائی ہے ، گھر کے صحن میں کیاری موجود ہے جس میں پھول کھلے ہوئے ہیں، ظاہر ہے کہ اس ماحول میں بلبل آئے گی، تنلیاں آئیں گی، جگنوآئیں گے۔لیکن اگر میرے گھرمیں صفائی نہیں ہے بخسل خانہ اور نالیاں گندی ہیں اور کوڑا کرکٹ ہر طرف بکھرا ہوا ہے تو کھیاں جینھنامیں گی،مینڈک ٹرائیں گے،مچھروں اور کاکروچوں کاہر طرف بسیراہوگا، اس پر میں میہ کہنا شروع کر دول کہ کسی نے پچھ کر دیا ہے اور سارے محلے کے کاکروچ اسھے کرکے میرے گھرمیں بھیج دیے ہیں توس قدر عجیب بات ہوگی۔ میرے گھرمیں بلبل اور جگنو کا ماحول ہو گا تووہ آئیں گے اور مچھروں اور مکھیوں والی فضا ہو گی تووہ ڈریہ ڈالیں گے ،اس کے لیے کسی کو ملامت کرنے کی بجائے مجھے اپنے گھرکے ماحول کی صفائی کرنا ہوگی اور اسے بہتر بنانا ہو گا۔ اسی طرح میرے گھرمیں اگر فرشتوں کی آمد ورفت ہوگی تووہ آئیں گے اور رحمت وبرکت لائیں گے اور اگر ہر وقت شیاطین ڈیرہ ڈالے رہیں گے توان سے بے برکتی، نحوست اور نااتفاقی ہی ملے گی اور وہی کچھ ہو گاجس کی ہمیں اینے گھروں میں اس وقت شکایت رہتی ہے۔ تومیں نے عرض کیاہے کہ تیسرامقصد جس کے لیے ہم قرآن کریم کی تلاوت کرتے ہیں برکت کاحصول ہے اور وہ اس عمل پر بلاشبہ حاصل ہوتی ہے۔

4. چوتھا مقصد جن کے لیے ہم عام طور پر قرآن کریم پڑھتے ہیں شفاکا حصول ہے اور وہ بھی قرآن کریم کے ذریعے حاصل ہوتی ہے۔ قرآن کریم ہماری جسمانی بیار بوں کی شفا بھی ہے اور روحانی واخلاقی بیار بوں کا بھی علاج ہے۔ خود قرآن کریم نے اپنے آپ کو شفا کہا ہے اور فرمایا ہے کہ "قد جاء تکم موعظۃ من ریم وشفاء لما فی الصدور" (سورہ بونس ۵۵) تمہارے پاس تمہارے پاس تمہارے رب کی طرف سے نصیحت آئی ہے اور وہ سینوں کی بیار بوں کے لیے شفا اصلا تو روحانی بیار بوں کی ہے لیکن اس کے ساتھ جسمانی بیار بوں کے لیے جسمانی بیار بوں کے لیے ساتھ جسمانی بیار بوں کے لیے جسمانی بیار بوں کی جسمانی بیار بوں کے لیے جسمانی بیار بوں کے بیار بوں کے بیار بوں کے بیار بور کے بیار بیار بور کے بیار کے بیار بور کے بیار کے بیار بور کے بیار ک

بخاری شریف کی روایت کے مطابق حضرت ابو سعید خدری اپنا واقعہ بیان کرتے ہیں کہ ایک مرتبہ وہ چند ساتھیوں کے ہمراہ سفریر تھے کہ ایک بستی کے قریب رات کا وقت ہو گیا اور انہوں نے بستی والوں سے کہا کہ وہ مسافر ہیں انہیں کھاناکھلادیاجائے۔بستی والوں نے اس سے انکار کر دیا تووہ بستی کے قریب ایک جگہ ڈیرہ لگاکر سوگئے۔اتفاق کی بات ہے کہ بستی کے سردار کوکسی زہر لی چیز نے ڈس لیا، زہر کا انر دماغ تک پہنچا تووہ بے قابو ہونے لگا، بستی والوں نے اینے تنین علاج وغیرہ کیا مگر کوئی افاقہ نہ ہوا، انہیں خیال آیا کہ جولوگ بستی ہے باہر تھہرے ہوئے ہیں ہوسکتاہے کہ ان کے پاس اس کاکوئی علاج موجود ہو، وہ نصف شب کے وقت ان کے پاس آئے اور کہا ہمارے سردار کوکسی زہر لی چیز نے ڈس لیا ہے اور ہمارے پاس کوئی علاج نہیں ہے،تمہارے پاس کوئی علاج ہو تو ہمارے ساتھ آؤ اور ہم پر مہر بانی کرو۔ ابو سعید خدریؓ فرماتے ہیں کہ ہارے ذہن میں یہ بات تھی کہ انہوں نے ہمیں کھانانہیں کھلایااس لیے ہم نے کہا کہ علاج ہمارے پاس ہے مگر ہم معاوضہ کے بغیر علاج نہیں کریں گے اور معاوضہ تیس بکریاں ہو گا، وہ آمادہ ہو گئے، ہم نے جاکراہے دم کیا اور وہ ٹھیک ہو گیا۔ہم بکریاں لے کرواپس آئے توخیال ہواکہ یہ بکریاں جوہم نے دم کے عوض لی ہیں شاید ہارے لیے جائزنہ ہوں، اس لیے جناب نبی اکرم کی خدمت میں حاضر ہو کر واقعہ عرض کریں گے ، اس کے بعد ان بکر بول کے بارے میں کوئی فیصلہ کریں گے۔ چنانچہ جب نبی اکرم کوسارا واقعہ سنایا گیا تو آپ نے دل گئی کے طور پر فرمایا کہ ان بکر بوں میں سے میرا حصہ بھی نکالو، بیراشارہ تھاکہ بکریاں لے کرتم نے کوئی غلط کام نہیں کیا۔ نبی اکر ٹم نے اس موقع پر پوچھا کہ دم کس نے کیا تھا اور کیا پڑھا تھا؟ ابوسعید خدریؓ نے کہاکہ میں نے دم کیا تھا اور سورة فاتحه پڑھی تھی۔ ایک اور روایت میں ہے کہ آنحضرت نے لوچھا کہ تمہیں کس نے بتایا تھا کہ اس میں شفاہے توابوسعید خدریؓ نے عرض کیا کہ ایک بار آپ کی زبان سے سناتھا کہ اس سورۃ کا نام ''الشفاء''بھی ہے، اسی یقین پر میں نے دم کر دیااور اللہ تعالی نے شفادے دی۔

اس طرح ام المومنین حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ بی اکرم کا معمول تھا کہ رات کوسونے سے پہلے آخری تین سورتیں جو ''معوذات ''ہلاتی ہیں یعنی، قل ہواللہ احد، قل اعوذ برب الناس پڑھ کر اپنے ہاتھوں پر پھو نکتے تھے اور ان ہاتھوں کو پورے جسم پر پھیرتے تھے۔ آخری ایام میں جب کمزوری بڑھ گئ تومیں ہی سورتیں پڑھ کر بی اکرم کے ہاتھوں پر پھو نکتی تھی اور ان کا ہاتھ پکڑ کر ان کے جسم پر پھیرتی تھی۔ معوذات کا یہ پڑھا کر کت کے اور ان کا ہاتھ پکڑ کر ان کے جسم پر پھیرتی تھی۔ معوذات کا یہ پڑھا ارکت کے ماصل ہوتے ہیں۔ حاصل ہوتے ہیں۔

5. قرآن کریم کی تلاوت سے ہمارے ذہنوں میں پانچواں مقصد عام طور پر یہ ہوتا ہے کہ وفات پانے والے کسی بزرگ، دوست، ساتھی اور رشتہ دار کو الصال ثواب کے لیے ہم قرآن کریم پڑھتے ہیں اور اس کے لیے دعائے مغفرت کرتے ہیں۔ قرآن کریم سے یہ مقصد اور فائدہ بھی حاصل ہوتا ہے، الصال ثواب بھی ہوتا ہے اور قرآن کریم کی برکت سے اللہ تعالی مغفرت اور بخشش بھی فرماتے ہیں۔

6. جبکہ قرآن کریم کی تلاوت سے ہمارا ایک مقصد یہ بھی ہوتا ہے کہ قراء کرام عام جلسوں میں اچھے سے اچھے لہج میں قرآن کریم کی تلاوت کرتے ہیں جس سے لوگوں کوقرآن کریم پڑھنے کی طرف رغبت ہوتی ہے، قرآن کریم کے اعجاز کا اظہار ہوتا ہے، اور غیر مسلموں کے سامنے قرآن کریم کی اچھے لہج میں تلاوت ان کی قرآن کریم کی طرف کشش کا ذریعہ بنتی ہے۔ تلاوت ان کی قرآن کریم کی طرف کشش کا ذریعہ بنتی ہے۔

سے پانچ چھ مقاصد جن کا میں نے ذکر کیا ہے دراصل وہ فوائد ہیں جو ہمیں قرآن کریم سے حاصل ہوتے ہیں اور ہم قرآن کریم کی تلاوت یا ساع سے یہ فائدہ حاصل کرتے ہیں۔ کوئی شہر نہیں کہ قرآن کریم کی تلاوت سے بیرسارے فائدے ملتے ہیں اور اللہ تعالی نے قرآن کریم کی تلاوت سے بیرسارے فائدے ملتے ہیں اور اللہ تعالی نے قرآن کریم کو ان فوائد کا منبع بنایا ہے، مگر سوال بیہ ہے جس کی طرف میں خود کو اور آپ سب حضرات کو توجہ دلانا چاہتا ہوں کہ قرآن کریم کا اپنا ایجنڈ ااور مقصد کیا ہے اور وہ ہم سے کیا چاہتا ہے؟ دنیا کی کوئی کتاب ہم پڑھتے ہیں تواس کا موضوع اور مقصد ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ یہ کتاب کس موضوع پر اور کس مقصد کے لیے لکھی گئی ہے، لیکن قرآن کریم کو پڑھتے

ہوئے ہماراذ ہن اس طرف نہیں جاتا کہ اس کا اپنا موضوع اور مقصد کیا ہے اور یہ کس سجکیٹ کی کتاب ہے؟ تاریخ کی ہے، سائنس کی ہے، سیاست کی ہے، طب کی ہے، ادب کی ہے، یا کون سے فن کی ہے۔ ہم اس کتاب اللہ کو اپنے اپنے ذوق کے موضوعات کے قالب میں ڈھالنے کی کوشش توکرتے رہتے ہیں کہ سائنس سے دلچیبی والا مفسراس کی تفسیر میں پوری سائنس بیان کر دے گا، جغرافیہ کے ذوق کا عالم اس میں جغرافیے کو سمونے کی کوشش کرے گا، منطق و فلسفہ کا عالم اسے منطق و فلسفہ کا نمائندہ بنانے میں قوت صرف کرے گا، منطق و فلسفہ کا عالم اس علاج و معالج کی کتاب بنانے میں صلاحیتوں کو استعال کرے گا، مگر اللہ تعالی کے اس آخری کلام کا اپنا موضوع کیا ہے؟ اس کی طرف کم لوگوں کی توجہ ہوتی ہے۔

7. قرآن كريم نے اپناموضوع صرف ايك لفظ ميں بيان كياہے اور وہي اس کا اصل مقصد ہے جو تلاوت کا آغاز کرتے ہی سامنے آجا تا ہے۔ سورہ البقرہ کا آغازاس سے ہوتا ہے کہ''ذلک الکتاب لاریب فیہ هدی للمتقین ''(سورہ البقرہ ۲) بیرکتاب شک وشبہ سے بالاتر ہے اور متقین کے لیے "ہدایت" ہے۔ یعنی اس کااصل موضوع ہدایت ہے، پینسل انسانی کی راہنمائی کے لیے آئی ہے کہ اسے دنیامیں کس طرح رہناہے اور انسانوں کواس دنیامیں کس طرح زندگی بسر کرنی ہے۔ قرآن کریم کاصل موضوع "هدی" ہے۔ یہ هدی للناس بھی ہے اور ھدی للمتقین بھی ہے۔اپنے خطاب کے حوالہ سے بیہ ھدی للناس ہے مگر نفع کے اعتبار سے هدی لکمتقین ہے۔اس کواس مثال سے مجھ لیاجائے کہ کسی گاؤں میں بجلی نہیں تھی، گاؤں والوں کی کوشش سے بجلی منظور ہوگئی اور گاؤں سے باہراس مقصد کے لیے ٹرانسفار مرلگا دیا گیا۔ اب یہ ٹرانسفار مرسارے گاؤں کے لیے ہے لیکن بلب اس کاروشن ہو گاجس کا کنکش ہو گا۔ دومیل دور اگر کسی گھر کاکنکشن ہے تواس کی ٹیوب بھی چلے گی اور اے سی بھی چلے گا، مگر ۔ ساتھ والے مکان کا کنکشن نہیں ہے تواس کا زیرو کا بلب بھی روشن نہیں ہو گا۔اس طرح قرآن کریم بھی اپنے خطاب کے حوالہ ہے حدی للناس ہے لیکن فائدهاسي كوہو گاجس كاايمان كائنكشن ہوگا۔

یہ ''هدی''کیاہے؟اس پر بھی غور کر لیجئے۔اللہ تعالی نے جب حضرت آدم و حواملیهاالسلام کوزمین پراتارا تودو باتیں اسی وقت فرما دی تھیں۔(۱)ایک بیہ کہ "ولكم في الارض مستقرومتاع الي حين "(سوره الاعراف ٢٢) تههيس زمين ميس رہنے کو جگہ اور زندگی کے اساب ملیں گے لیکن پیر ہمیشہ کے لیے نہیں بلکہ ایک مقررہ مدت کے لیے ہوں گے۔ یہ مقررہ مدت ایک فرد کے لیے حالیس پیاس ساٹھ سال کی وہ زندگی ہے جووہ اس دنیامیں بسر کرتا ہے،اورنسل انسانی کے لیےوہ چند ہزارسال کاوقت ہے جواس کے لیے اس دنیامیں مقرر ہے۔ (۲) جبکه دوسری بات الله رب العزت نے بیه واضح طور پر فرما دی تھی که ''اما يا تينكم منى هدى فنن تبع هداى فلا خوف عليهم ولاهم بحزنون " (سوره البقره ٣٨) جب میری طرف سے تمہارے پاس ہدایات آئیں گی توجس نے میری ہدایات کے مطابق دنیا کی زندگی بسر کی وہ خوف وحزن سے نجات پائے گا لینی جنت میں واپس آئے گا، اور جس نے میری ہدایات کو حیطلا دیا اسے دوزخ میں جانا ہوگا۔ گویا اللہ تعالی نے فرمایا کہ دنیا کی محدود زندگی تم اپنی مرضی کے مطابق گزارنے میں آزاد نہیں ہوبلکہ میری ہدایات کے پابند ہوجو میری طرف سے تمہارے پاس آتی رہیں گی۔ قرآن کریم اپنا تعارف کراتے ہوئے کہتا ہے کہ میں وہ ''ھدی'' ہوں جس کے مطابق زندگی بسر کرنے کے تم سب پابند ہو۔ یعیٰ قرآن کریمنسل انسانی کے تمام طبقات اور تمام افراد کویہ بتائنے آیاہے کہ تم نے اس دنیامیں کیسے رہناہے اور کیاکرناہے۔ بیرسیاستدانوں کی بھی راہنمائی کرتا ہے، حکمرانوں کی بھی، سائنس دانوں کی بھی، ڈاکٹروں کی بھی،انجینئروں کی بھی، جغرافیہ دانوں کی بھی،اور فلسفیوں اور منطقیوں کی بھی راہنمائی کر تاہے۔ اس لیے قرآن کریم کا اصل موضوع اور مقصدیہ ہے کہ ہم اسے ہدایت اور راہنمائی کے لیے پڑھیں اور اس کی ہدایات کی روشنی میں اپنی زندگی کے معاملات طے کریں۔اللہ تعالی معاف فرمائے ہمارامعاملہ قرآن کریم کے ساتھ کچھ اس طرح کا ہے کہ جیسے کسی کے ہاں کوئی بہت ہی معزز مہمان آجائے وہ اسے بورا پروٹوکول دے، اس کی خدمت کرے اور اس کی آمد سے جتنے فوائد حاصل ہوسکتے ہوں وہ بھی حاصل کرے،لیکن اس سے اس کی آمد کا مقصد نہ

پوچھ کہ آپ س مقصد کے لیے تشریف لاتے ہیں۔ یہ طرز عمل خود غرضی کہلاتا ہے اور ہمارا قرآن کریم کے ساتھ خدانخواستہ یہی خود غرضی والا معاملہ چل رہائے۔ ہم اس پر ایمان رکھتے ہیں، اس سے محبت وعقیدت بھی ہمارے دلول میں ہے، اس کا ادب واحترام بھی کرتے ہیں، اس سے سارے فائدے بھی حاصل کرتے ہیں، مگر اس سے یہ نہیں دریافت کرتے کہ اس کی آمد کا مقصد کیا ہے اور وہ ہم سے کیا چا ہتا ہے؟

قرآن کریم کے ساتھ ہماری عقیدت اور اس کا ادب واحرام ہمارافیتی اثافہ ہے، اور میں عرض کیا کرتا ہوں کہ ہم آج کے مسلمانوں نے اپنا بہت کچھ گنوا دیا ہے مگر قرآن کریم اور جناب بی اکرم کی ذات گرای کے ساتھ تعلق اور محبت و عقیدت بھر اللہ تعالی آج بھی قائم ہے۔ جس کی دلیل سے ہے کہ دنیا کے کسی جھے میں کوئی بھی مسلمان نہ قرآن کریم کی بے حرمتی برداشت کرتا ہے اور نہ ہی جناب بی اکرم کی شان اقد س میں گستاخی اس کے لیے قابل برداشت ہوتی ہے۔ اسے غصہ آتا ہے اور وہ غیرت و جذبات کا بے ساختہ اظہار کرتا ہے، جو آج کی دنیا کے لیے تعجب و حیرت کا باعث ہے اور کہا جاتا ہے کہ مسلمان بڑی جذباتی قوم ہے اور غصہ والی قوم ہے۔ مگر قرآن کریم اور جناب بی اکرم کی ذات گرای کے ساتھ سے جذباتی محبت ہی ہمارااصل اثاثہ ہے اور سرمایہ حیات ہے۔ البتہ ہمیں صرف اس پر قناعت کرنے کی بجائے قرآن کریم اور سنت نبوگ کو ایکن زندگی کا راہنما بنانا چا ہے کہ قرآن و سنت کا اصل مقصد یہی ہے اور اسی راستے پر چل کرہم دنیاو آخرت میں نجات اور سرخ وئی حاصل کرسکتے ہیں، اللہ تعالی ہم سب کواس کی توفیق سے نوازیں، آمین ثم آمین۔

#### قرآن کریم کے احکام اور شہزادہ چارکس

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ جولائي ۲۰۱۰ع)

روزنامہ نوائے وقت لاہور میں ۸ جون ۱۰۱۰ء کو شائع ہونے والی ایک خبر کے مطابق نویارک میں ماحولیات کے حوالہ سے حال ہی منعقد ہونے والی ایک بین الاقوامی کانفرنس سے خطاب کرتے ہوئے برطانوی ولی عہد شہزادہ چارلس نے کہاہے کہ دنیا کو ماحولیاتی تباہی سے بچانے کے لیے قرآنی احکام وقوانین پرعمل ضروری ہے انہوں نے اس موقع پر کہاہے کہ اگر ہم دنیا کو ماحولیات کے حوالہ سے کسی بڑی تباہی سے محفوظ رکھنا چاہتے ہیں تواس کے کہ اگر ہم دنیا کو ماحولیات کے حوالہ سے کسی بڑی تباہی سے محفوظ رکھنا چاہتے ہیں تواس کے

لیے قرآن کریم کے قوانین پرعمل کرناہو گااوراس مقدس کتاب کے احکام کی طرف رجوع کرناہوگا۔

یہ قرآن کریم کے اعجاز کاایک نمایاں پہلوہے کہ اس کی صداقت اور اس کے قوانین کی افادیت کااعتراف ہر دور کے انصاف پسند دانشوروں نے کیا ہے اور آج بھی اس کاسلسلہ جاری ہے۔ حضرت شاہ ولی الله دہلوی ؓ نے لکھاہے کہ قرآن کریم نے دنیا بھر کواس کی کسی ایک سورت جیسی سورت پیش کرنے کا جو چیلنج دے رکھاہے اور جسے قبول کرنے سے دنیا آج تک عاجزہے اس کا تعلق صرف فصاحت وبلاغت سے نہیں ہے ، بلکہ اس کے قوانین و احکام کی ہر دور میں تاثیر و افادیت بھی قرآن کریم کے اعجاز کا حصہ ہے۔ اور حضرت شاہ صاحب ؓ کے بقول ان کے بعد آنے والا دور قرآن کریم کے اس اعجاز کے اظہار کا دورہے۔ چنانچہ ہم دیکھ رہے ہیں کہ جوں جوں دنیا کے خودساختہ نظام انسانی سوسائٹ کے مسائل حل کرنے میں ناکام ہوتے جا رہے ہیں، اسلامی شریعت اور قرآنی احکام کی افادیت و ضرورت بھی دنیاکوا پنی طرف متوجہ کرر ہی ہے اور مختلف حوالوں سے اس کاو قتا فوقتا اظہار بھی ہو تار ہتا ہے۔ضرورت اس امر کی ہے کہ آج کے عالمی حالات اور ضروریات کے تناظر میں حضرت شاہ ولی اللّٰہ دہلویؓ کی تعلیمات کی روشنی میں قرآن وسنت کے احکام و قوانین کا بھر پور اور مربوط مطالعہ کیا جائے اور انہیں آج کی زبان واسلوب میں دنیاکے سامنے لانے کا ہتمام کیا جائے۔خداکرے کہ ہمارے علمی ادارے اس کی ضرورت کا احساس کریں اور اس کی تھمیل کے لیے کوئی مناسب منصوبہ بندی کر سکیس، آمین یارب العالمین \_

### قرآن کریم اور دستور پاکستان

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ جون ٢٠١٠)

اسلامی جمہوریہ پاکستان کی عدالت عظمی میں اس وقت حکومت اور حکمرانوں کے حوالے سے بہت سے مقدمات زیر ساعت ہیں اور اس سلسلہ میں عدالت میں پیشی سے صدر اور وزیر عظم کی استثنا پر ملک بھر میں بحث وتحیص جاری ہے۔ ایک جانب سے یہ کہا جارہا ہے کہ اسلامی روایات و تعلیمات کے مطابق حاکم وقت بھی اسی طرح عدالت کے سامنے پیش ہونے کا پابند ہے جس طرح رعیت کے دوسرے لوگ پابند ہیں، جیسا کہ امیر المومنین حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ایک مقدے میں عدالت کے سامنے پیش ہوکر اس کا اظہار حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ایک مقدے میں عدالت کے سامنے پیش ہوکر اس کا اظہار

کیا تھا۔ جبکہ دوسری طرف سے اس بات پر دلائل دیے جارہے ہیں کہ حاکم اعلی کی عدالت میں پیشی سے استثناضروری اور مستحن ہے۔ اس پس منظر میں وفاقی وزیر اطلاعات محترمہ فوزید وہاب نے پیٹی ہو گئے تھے کہ اس وقت صرف قرآن تھا اور کوئی دستور موجود نہیں تھا۔ اب چونکہ دستور موجود ہے اس لیے صدر اور وزیر اعظم عدالت میں پیش ہونے سے مستثنی ہیں۔ اس پر اخبارات میں ایک نئی بحث کا آغاز ہوگیا ہے جس میں دن بدن تیزی کے آغاز دکھائی دینے لگے ہیں۔

امار ہو سیاہے ، س مسکلہ کے صرف ایک پہلوکے بارے میں کچھ عرض کرنا ضروری ہم اس وقت اس مسکلہ کے صرف ایک پہلوکے بارے میں کچھ عرض کرنا ضروری خیال کررہے ہیں کہ کیا قرآن کریم خود کسی اسلامی ریاست کے لیے دستور کی حیثیت نہیں رکھتا اور کیا قرآن کریم کوریاست و مملکت کے تمام معاملات میں بالادسی حاصل نہیں ہے؟ ہمارا خیال ہے کہ خطبہ ججۃ الوداع میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جب اپنی امت کویہ تلقین فرمائی تھی کہ '' اپنے حکمران کی اطاعت کروخواہ وہ حبشی غلام ہی کیوں نہ ہو، جب تک وہ تمھارے معاملات کوقرآن کریم کے مطابق حیلا تارہے '' (مایقود کم بکتاب اللہ) توبیہ قرآن کریم کی اسی حیثیت کا اعلان تھا کہ وہ اسلامی ریاست کا دستور ہے اور ریاست و کومت کے تمام معاملات کااسی دستور کے دائرے میں رہنا ضروری ہے۔

1. جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے جانثین اور خلیفہ اول حضرت سیدنا الوبکر صدائی نے خلافت کا منصب سنجالئے کے بعد اپنے پہلے خطبے (پالیسی خطاب) میں فرمایا تھا کہ میں تم سے کتاب و سنت کے مطابق چلنے کا وعدہ کرتا ہوں، جب تک میں کتاب و سنت کے مطابق حکمرانی کروں، تم پر میری اطاعت واجب ہے، اور اگر میں قرآن و سنت کی اطاعت سے ہٹ جاؤں تو تم پر میری ضروری نہیں ہے۔ خلیفہ اول نے یہ بھی فرمایا کہ اگر میں قرآن و سنت کے مطابق چلوں تو میراساتھ دو اور اگر اس سے ٹیڑھا ہونے لگوں تو مجھے سیدھا کر دو۔ ہم جھتے ہیں کہ خلیفۂ اول حضرت ابو بکر صدیق گا یہ اعلان قرآن و سنت کی دستوری حیثیت کا اعلان تھا اور خلافت راشدہ کا آغاز قرآن و سنت کو اپنا دستور وربالاتر قانون تسلیم کرنے کے ساتھ ہوا تھا۔

2. خلیفہ ثانی حضرت عمر فاروقؑ نے بھی اپنے پہلے خطبے میں یہی اعلان کیا تھااور اس میں بیداضافہ فرمایا تھا کہ میں قرآن وسنت کے ساتھ ساتھ اپنے پیش روخلیفہ کی روایات بھی قائم رکھوں گا۔

3. جبکہ خلیفہ ثالث حضرت عثمانؓ کی خلافت کا فیصلہ کرتے وقت اس کی مجاز اتھار ٹی حضرت عبد الرحمن بن عوف ؓ نے امیر المومنین کی حیثیت سے حضرت عثمان بن عفانؓ کی بیعت ہی اس شرط پر کی تھی کہ" ابا یعک علی سنة اللہ و رسولہ والحلیفتین من بعدہ" (بخاری، کتاب الاحکام) یعنی میں آپ کی بیعت اس شرط پر کرتا ہوں کہ آپ کتاب وسنت کی پیروی کریں گے اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد دو خلفاء حضرت ابو بکر ؓ وعمرؓ کی روایات کی پاسداری کریں گے۔

4. ان کے بعد حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے بھی اپنی حکومت کی بنیاد اسی اصول کو قرار دیا تھا۔

جس سے واضح ہوتا ہے کہ قرآن و سنت اور خلفائے راشدین کے فیصلوں کو اسلامی ریاست میں صرف راہنما اصول یا Source of Law (ماخذ قانون) کا درجہ حاصل نہیں ہے بلکہ یہ نبود قانون اور دستور کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اور قرآن و سنت کی اسی اصولی حیثیت سے انکار آج کے دستور سازوں اور قانون سازوں کے ہاتھ میں قرآن و سنت سے انحراف کاسب سے بڑا ہتھیار ہے۔

ہمارے ہاں قیام پاکستان کے بعد سے ہی یہ بحث جاری ہے کہ قرآن وسنت خود قانون ہیں یا انہیں صرف ''سورس آف لا' کی حیثیت حاصل ہے ؟ اور محترمہ فوزیہ وہاب کے اس بیان کے پس منظر میں بھی ہمیں اسی تردد اور ابہام کی جھلک دکھائی دے رہی ہے۔ لیکن جب ہم بانی پاکستان قائد اعظم جناب مجمع علی جناح مرحوم کے ان بیانات واعلانات کی طرف رجوع کرتے ہیں جو انہوں نے قیام پاکستان کے مقاصد کو واضح کرتے ہوئے ارشاد فرمائے سے توان میں ہمیں اس قسم کا کوئی ابہام نظر نہیں آتا۔ چپانچہ انہوں نے اگست ۱۹۳۴ء میں کا نگرسی راہنماجناب گاندھی کو جو تفصیلی خط تحریر کیا، اس میں کہا کہ:

''قرآن مسلمانوں کا ضابطہ حیات ہے۔اس میں مذہبی اور مجلسی، دیوانی اور فوج داری، عسکری اور تعزیری، معاشی اور معاشرتی غرضیکہ سب شعبوں کے احکام موجود ہیں۔وہ مذہبی رسوم سے لے کرروزانہ امور حیات تک، روح کی نجات سے جسم کی صحت تک، جماعت کے حقوق سے لے کر فرد کے حقوق و فرائض تک، اخلاق سے لے کر انسداد جرم تک، زندگی میں سزاو جزاسے لے کرعقبی کی جزاو سزا تک ہر ایک فعل، قول، حرکت پر کمل احکام کامجموعہ ہے۔"

جبکہ اس سے قبل ۱۹۴۳ء میں آل انڈیاسٹم سٹوڈنٹس فیڈریشن کے جلسہ سے خطاب کرتے ہوئے قائداعظم بیرفرہا چکے تھے:

"مجھے سے بوچھا جاتا ہے کہ پاکستان کا طرز حکومت کیا ہوگا؟ پاکستان کا طرز حکومت کیا ہوگا؟ پاکستان کا طرز حکومت متعین کرنے والوں کا ہے اور میں مسلمانوں کا طرز حکومت آج سے تیرہ سوقبل قرآن حکیم نے فیصل کر دیاتھا۔"

قائدا عظم کے بیان کردہ دو نول نکتول پر غور کر کیجے:

1. مسلمانوں کاطرز حکومت تیرہ سوقبل قرآن کریم نے طے کر دیاتھا۔
2. پاکستان کاطرز حکومت طے کرناپاکستان میں رہنے والوں کا کام ہے۔
ہم جمجھتے ہیں کہ قرآن کریم کی ہید دستوری حیثیت قائد اعظم کے ذبمن میں بے غبار اور واضح تھی اور پاکستان کے رہنے والوں نے بھی طویل دستوری جدو جہد کے بعد ۱۹۷۳ء کے دستور کی صورت میں بیات طے کر دی تھی کہ قرآن وسنت کوملک میں بالانز حیثیت حاصل ہوگی اور دستور و قانون دونوں کوان کے دائرے میں رہناہوگا۔ اس لیے محرّمہ فوزیہ وہاب اور ان کے ہمنواؤں سے ہماری گزارش ہے کہ وقتی اور گروہی سیاسی مفادات کے لیے قرآن وسنت کی خلافت وسنت کی بالانز اور دستوری حیثیت کوزیر بحث لانے سے گریز کریں۔ قرآن وسنت کو خلافت راشدہ میں بالانز تسلیم کرتا ہے، اس لیے قرآن وسنت کی بالانز تسلیم کرتا ہے، اس لیے قرآن وسنت کی اس اصولی حیثیت کے بارے میں تردد اور ابہام پیدا کرنے کی کوئی بھی گزان و سنت کی اس اصولی حیثیت کے بارے میں تردد اور ابہام پیدا کرنے کی کوئی بھی کوشش اسلامی تعلیمات اور دستور پاکستان ، دونوں سے انحراف کے مترادف تصور ہوگی۔

### عامر عبدالرحمان شهيد هي ياد ميں ايك كانفرنس

(روزنامه پاکستان، لاهور - ۳۰ مئى ۲۰۱٠ع)

ادر جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی حرمت و ناموس پر جان کا نذرانہ پیش کر ارنے کا موقع ملا

قوم کے قابل فخر سپوت عام عبد الرحمان شہید گی یاد میں منعقد ہونے والی ایک کانفرنس میں شرکت کی سعادت حاصل ہوئی۔ عام چیمہ شہید نے اسی یو نیورسٹی میں تعلیم حاصل کی اور ٹیکشائل انجینئرنگ میں ڈگری کے حصول کے بعد مزید تعلیم کے لیے جرمنی میں مقیم تھا کہ جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی شان اقد س میں گتا خانہ خاکوں کی صورت میں سامنے آنے والی توہین و بے حرمتی پر بے چین ہوگیا اور حرمت رسول پر جان کی قربانی کی سعادت باگیا۔

نیشنل ٹیکسٹائل یو نیورسٹی کی لٹریر کی سوسائٹی نے ''عامر چیمہ شہید کانفرنس'' کے عنوان سے اس تقریب کا اہتمام کیا۔ عامر شہید ؓ کے والد محترم پروفیسر محمد نذیر چیمہ اور ان کی اہلیہ محترمہ کانفرنس میں مہمان خصوصی تھے اور راقم الحروف کو مہمان مقرر کے طور پر اظہار خیال کے لیے مدعوکیا گیا تھا۔ میں پروفیسر نذیر احمد چیمہ صاحب اور ان کی اہلیہ محترمہ کے حیال کے لیے مدعوکیا گیا تھا۔ میں پروفیسر نذیر احمد چیمہ صاحب اور ان کی اہلیہ محترمہ کے ساتھ ہی گوجرانوالہ سے فیصل آباد پہنچا تھا۔ یو نیورسٹی میں جتنی دیر رہے ، عامر چیمہ شہید گا تذکرہ رہا، اس کے متعدّ داساتذہ سے گفتگو ہوئی۔ اس کے ساتھی طلبہ نے اپنے شہید ساتھی کے دلچسپ واقعات و حالات سے آگاہ کیا۔ بالخصوص شہید ؓ کے بے تکلف دوست اور ساتھی ہارون نے اپنے ساتھی کی زندگی کے گئی دلچسپ گوشوں سے پردہ اٹھایا جن میں سے ساتھی ہارون نے اپنے ساتھی کی زندگی کے گئی دلچسپ گوشوں سے پردہ اٹھایا جن میں سے ایک کا تذکرہ اس موقع پر کرنا چاہوں گا۔

ہارون نے بتایا کہ جب وہ دونوں تعلیم کے آخری سال میں سے توٹیکٹائل کالج میں داخلہ اور تعلیم کی فیسوں میں بہت زیادہ اضافہ کر دیا گیا جس پراحتجاج کے لیے انہوں نے دکالج بچاؤتحریک 'مکا آغاز کیا۔ اور طلبہ کی تحریکیں جیسی ہوتی ہیں ، اسی رخ پر بیہ تحریک آگے بڑھی۔ اس موقع پر عامر شہید ؓ کے والد محترم پر وفیسر نذریج جمہ نے بتایا کہ انہوں نے عامر کو سمجھانے کی کوشش کی کہ تم آخری سال میں ہواور فیسیں فرسٹ ایئر کی بڑھی ہیں ، تمہیں اس قدر تردد کرنے کی کیا ضرورت ہے ؟ عامر شہید ؓ نے جواب دیا کہ فرسٹ ایئر والے تواحتجاج کی پوزیشن میں نہیں ہانہیں معلوم ہی نہیں کہ کرنا کیا ہے ، اس لیے بیہ ذمہ داری ہم سینرز کی ہے کہ ہم ان کے لیے جدو جہد کریں اور انہیں زیادتی سے بچانے کی کوشش کریں۔ ہارون نے بتایا کہ جب اس سلسلہ میں ہم گفتگو کے لیے متعلقہ محکمہ کے سیکرٹری کے پاس ہارون نے بتایا کہ جب اس سلسلہ میں ہم گفتگو کے لیے متعلقہ محکمہ کے سیکرٹری کے پاس ہارون نے بتایا کہ جب اس سلسلہ میں ہم گفتگو کے لیے متعلقہ محکمہ کے سیکرٹری کے پاس ہیں ، میں آپ سے بچ چھتا ہوں کہ آپ اپنی تخواہ اور جائز مراعات کے دائرے میں اپنی اولاد ہیں ، میں آپ سے بچ چھتا ہوں کہ آپ اپنی تخواہ اور جائز مراعات کے دائرے میں اپنی اولاد

میں سے کسی کوٹیکٹائل کالج میں پڑھانا چاہیں توکیا موجودہ فیسوں کے ساتھ آپ اپنے کسی بچے کو یہ تعلیم دلاسکتے ہیں؟ ہارون کا کہناہے کہ عامر شہیدگی بیہ بات سیکرٹری صاحب کو اپیل کرگئی اور وہ فیسوں میں کی کرانے کی مہم میں کامیاب ہوگیا۔

عامر چیمہ مرحوم کے بارے میں بتایا گیا کہ وہ کالج میں کسی بھی حوالہ سے اور کسی بھی طرف سے زیادتی کا شکار ہونے والے طلبہ کی پناہ گاہ تھا۔ اور جس طالب علم کوکوئی شکایت ہوتی وہ اس اعتاد کے ساتھ عامر چیمہ شہید کی طرف رجوع کرتا کہ اب اس کا کام ہوجائے گااور اکثراییا ہوجایا کرتا تھا۔

عامر چیمہ شہید گی یاد میں منعقد ہونے والی اس کانفرنس میں اس کے والد محترم، والدہ محترمہ اور اس کے دوست ہارون کے علاوہ لٹریری سوسائٹی کے سرپرست جناب اسحاق بھٹی، صدر اساعیل عثمان اور شہید گے دیگر ساتھیوں نے بھی خطاب کیا اور اپنے شہید ساتھی کو خراج عقیدت پیش کرنے کے ساتھ ساتھ تحقظ ناموس رسالت کے سلسل میں اس کے مشن کے ساتھ ہم آہنگی اور اسے جاری رکھنے کے عزم کا اظہار کیا۔ راقم الحروف نے جو گزار شات پیش کیں ان میں سے چندا کی کا خلاصہ یہاں پیش کیا جارہا ہے۔

مغرب کو یہ اعتراض ہے کہ مسلمان جذباتی قوم ہے، اس میں برداشت نہیں ہے،
اختلاف سننے کا حوصلہ نہیں ہے اور قرآن کریم اور حضرت محمہ کے بارے میں ذراسی بات
پرشتعل ہوجاتی ہے۔ یہ بات درست ہے کہ ہم قرآن کریم اور جناب رسول اللہ سلی اللہ
علیہ وسلم دونوں کے حوالہ سے جذباتی ہیں اور اسے ایمان وغیرت کی علامت ہجھتے ہیں۔ دنیا
میں آج بھی کوئی مسلمان آپ کوالیا نہیں ملے گا جو جناب رسول اللہ گی توہین یاقرآن کریم کی
میں آج بھی کوئی مسلمان آپ کوالیا نہیں ملے گا جو جناب رسول اللہ گی توہین یاقرآن کریم کی
جرمتی کو برداشت کر لے۔ اسے اس پر عصد آئے گا اور وہ پچھ نہ پچھ ضرور کرے گا۔ یہ
قرآن کریم اور جناب رسالت آب کے ساتھ مسلمانوں کی محبت اور تعلق کی علامت ہے جو
بحد اللہ تعالی آج بھی قائم ہے اور اس کی قوت میں کوئی فرق نہیں آیا۔ مگر یہ بات قطعی طور پر
غلط ہے کہ ہم اختلاف برداشت نہیں کرتے اور علمی تنقید پر بھی سیخ یا ہوجاتے ہیں۔ گزشتہ
غلط ہے کہ ہم اختلاف برداشت نہیں کرتے اور اسلامی احکام و قوانین پر مسلمان اعتراضات کر
کریم پر ، جناب بی اکر م کی ذات گرامی پر ، اور اسلامی احکام و قوانین پر مسلمان اعتراضات کر
می ہیں۔ بہت سے مستشرقین کا تو موضوع ہی یہی ہے ، سیکڑوں نہیں بلکہ ہزاروں
مقالات اور کتابیں اب تک سامنے آبھی ہیں مگر کسی پر مسلمانوں نے برانہیں منایا۔ دلیل کا

جواب دلیل سے دیاہے، کتاب کا جواب کتاب کی صورت میں آیاہے اور تحقیق واستدلال کا سامنا تحقیق واستدلال کا سامنا تحقیق واستدلال کے ساتھ کیا گیاہے۔لیکن ہم نے اختلاف اور استہزاء میں فرق کو ہمیشہ ملحوظ رکھاہے، تنقید اور توہین کے در میان فاصلوں کو کراس کرنے کی کسی کو اجازت نہیں دی اور نہ ہی آئیدہ کسی کو بیا جازت دینے کے لیے تیار ہیں۔

سرولیم میور نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارکہ پر کتاب لکھ کر اعتراضات کیے تواس کا جواب سرسید احمد خان مرحوم نے کتاب کی صورت میں دیا،لیکن سلمان رشدی نے اسی طرز کی باتیں شمسخر اور توہین کے لیجے میں تکھیں تووہ مسلمانوں کے لیے ناقابل برداشت ہوگئیں۔

نامور ہندو مذہبی رہنما پنڈت دیانند سرسوتی نے اپنی کتاب "ستیار تھ پر کاش" میں قرآن کریم پر اور آنحضرت کی ذات گرامی پرسینکڑوں اعتراضات کیے توان کا جواب مولانا محمد قاسم نانوتوکی نے پنڈت دیانند سرسوتی کے ساتھ روبرو مناظرہ کی صورت میں دیا۔ جبکہ مولانا ثناء اللہ امر تسری نے اس کے جواب میں "حق پر کاش" کے نام سے کتاب لکھ کر اس کا قرض چکایا۔ لیکن جب راجیال نے "رنگیلار سول" کے نام سے گتا خانہ کتاب کھی تو اس کا جواب علاء کرام نے نہیں بلکہ غازی علم الدین شہید ؓ نے دیا۔

مغرب اور اس کے ہمنوادانشوروں کواس بات پر پریشانی ہوتی ہے کہ آزادگ رائے کے اس دور میں مسلمان آخصرت صلی اللہ علیہ وسلم کی شان اقد س میں گتائی کو آخر جرم ہی کیوں سجھتے ہیں؟ میں ان سے پوچینا چاہتا ہوں کہ دنیا کا کون ساملک ہے جس میں ''ازالہُ حیثیت عرفی'' کے حوالہ سے قانون موجود نہیں ہے۔ دنیا کے ہر ملک میں ہر صاحب حیثیت شخص کوابئ ''حیثیت عرفی'' کے تحفظ اور دفاع کا حق حاصل ہے۔ اور کسی ملک میں ہر صاحب یہ صور تحال نہیں ہے کہ اپنی حیثیت عرفی '' کے تحفظ اور دفاع کا حق حاصل ہے۔ اور کسی ملک میں یہ صور تحال نہیں ہے کہ اپنی حیثیت عرفی کے مجروح ہونے پر کوئی شخص قانون کا دروازہ کھکھٹائے تواسے یہ جواب ملے کہ تحل سے کام لو، برداشت کرو، صبر کرواور خواہ مخواہ غصے میں نہ آؤ قانون ہر جگہ اس کو داور سی کی سہولت دیتا ہے اور ہتک عزت اور حیثیت عرفی میں نہ آؤ قانون ہر جگہ اس کو داور سی کی سہولت دیتا ہے اور ہتک عزت اور حیثیت عرفی عرفی ہے جس کے مجروح ہونے کا نوٹس لیتا ہے۔ میراسوال بیہ ہے کہ ہم میں سے توہر شخص کی حیثیت عرفی ہے جس کے دفاع کا اسے حق حاصل ہے، لیکن کیا جناب بن اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور اللہ تعالی کے معصوم پنیمبروں کی (نعوذ باللہ) کوئی حیثیت عرفی نہیں ہے جس کے مجروح ہونے پر قانون کو حرکت میں لاناضروری ہو؟ جناب رسول اکرم کی ''حیثیت عرفی'' کے دونے پر قانون کو حرکت میں لاناضروری ہو؟ جناب رسول اکرم کی ''حیثیت عرفی'' کیشت عرفی' کے دونے پر قانون کو حرکت میں لاناضروری ہو؟ جناب رسول اکرم کی ''حیثیت عرفی'' کے دونے پر قانون کو حرکت میں لاناضروری ہو؟ جناب رسول اکرم کی ''حیثیت عرفی'' کے دونے پر قانون کو حرکت میں لاناضروری ہو؟ جناب رسول اکرم کی ''حیثیت عرفی'' کے دونے پر قانون کو حرکت میں لاناضروری ہو؟ جناب رسول اکرم کی ''حیثیت عرفی' کے دونے پر قانون کو حرکت میں لاناضروری ہو؟ جناب رسول اکرم کی ''حیثیت عرفی' کی کوئی حیثیت عرفی' کے دونے پر قانون کو حرکت میں لاناضرور کی حیثیت عرفی' کے دونے پر قانون کو حرکت میں لاناضرور کی حیثیت عرفی' کی کوئی حیثیت عرفی' کی کوئی حیثیت عرفی' کی کوئی حیثیت عرف کی کوئی حیثیت عرفی' کی کوئی حیثیت عرف کی کوئی حیثیت کی کوئی حیثیت کیں کوئی حیثیت کی کوئی حیثیت کوئی کی کوئی حیثیت کی کوئی حیثیت کوئی کی کوئی حیثیت کوئی کوئی حیثیت کی کوئی حیثیت کوئی کوئی حیثیت کوئی کوئی کوئی حیثیت کوئی کوئی حیثیت کوئی کوئی حیثیت کوئی کوئی ح

بارے میں مائیکل ہارٹ سے بوچھ لیجئے جو آج بھی دنیا کے سوبڑے آد میوں کی فہرست بناتے ہوئے حضرت مُح گو پہلانمبر دینے پر خود کو مجبور پاتے ہیں۔

### عورت کی ملاز مت۔ فطرت کے اصولوں کو ملحوظ رکھاجائے

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۲۳ مئی ۲۰۱۰ء)

بھارتی اخبارات میں ان دنول عورت کے حوالے سے تین موضوعات پر بطور خاص بات ہور ہی ہے اور مختلف اطراف سے ان پر اظہار خیال کاسلسلہ جاری ہے۔

#### اسقاط حمل كارجحان

ایک عنوان میہ ہے کہ الٹراساؤنڈ کے ذریعے میہ معلوم ہونے پر کہ پیدا ہونے والا بچہ صنف نازک سے تعلق رکھتا ہے ہزاروں حمل گرا دیے جاتے ہیں، اور اسقاط حمل کے تناسب میں مسلسل اضافے نے سنجیدہ حضرات کو پریشانی میں ڈال دیا ہے۔ گزشتہ دنوں دبلی کے ایک اخبار میں اس سلسلے میں ایک سیمینار کی ربورٹ نظر سے گزری جس میں کہا گیا ہے کہ پکی کی پیدائش کو عام طور پر معیوب سمجھا جاتا ہے اس لیے الٹراساؤنڈ کے ذریعے معلوم کرکے اگر حمل پکی کا ہوتواسے گرادیا جاتا ہے اور ہزاروں کی تعداد میں معصوم بچیاں اس ظلم کا شکار ہوتی ہیں۔

اسلام سے پہلے عرب کے جاہلی معاشرے میں بھی بدروائ عام تھاجس کا قرآن کر یم میں ذکر موجود ہے۔ قرآن کریم کے ارشاد کے مطابق اس وقت لڑکیوں کو ولادت کے بعد زندہ دفن کر دیاجا تا تھا اور ہزاروں لڑکیاں اس ظلم کا شکار ہوتی تھیں جس کی دو وجہیں قرآن کریم نے بیان کی ہیں۔ایک بید کہ لڑکی کی پیدائش کو باعث عار جمھاجا تا تھا، اور دو سری وجہ بید کہ انہیں خاندان پر معاشی بوجھ تصور کیا جاتا تھا۔ اسلام نے اس کی مکمل ممانعت کی اور جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے تحق کے ساتھ اس مکروہ رواج کوختم کیا۔ مگر آج کے جدید معاشرے میں بچے کو ولادت کے بعد زندہ دفن کرنے کی جگہ ولادت سے قبل اسقاط حمل نے لئے ہے۔ اور نہ صرف بھارت میں بلکہ مغربی دنیا میں بھی اس کا چلن عام ہے، حمل نے لئے ہے۔ اور نہ صرف بھارت میں بلکہ مغربی دنیا میں بھی اس کا چلن عام ہے،

بلکہ اقوام متحدہ کے ذیلی اداروں کے ذریعے دنیا بھر کے ملکوں سے مطالبہ کیا جارہا ہے کہ وہ اپنے ہاں اسقاط حمل کو قانونی جواز فراہم کریں۔

پہ ہی مار میں اسقاط حمل کی کثرت کی وجہ سے یہ ہے کہ وہاں زناعام ہے اس میں کوئی مغرب میں اسقاط حمل کی کثرت کی وجہ سے یہ ہے کہ وہاں زناعام ہے اس میں کوئی رکاوٹ نہیں اور اس کے نتیج میں پیدا ہونے والے بچے کی کفالت سے بچنے کے لیے اسقاط حمل کا سہار الیاجا تاہے۔ گویا یہ قرآن کریم کی زبان میں ''خشیۃ املاق''لیعنی معاشی بوجھ کی ایک صورت ہے جس کی وجہ سے ہزاروں بلکہ لاکھوں بچے ماں کی کو کھ سے پیدا ہونے سے پہلے ہی موت کی نیند سلا دیے جاتے ہیں اور اس میں لڑکی یالڑکے کا کوئی فرق نہیں ہے۔ جبکہ بھارت میں صرف بچیوں کے حمل گرائے جاتے ہیں جس کی وجہ یہ ہے کہ بچیوں کی ولادت کو عاریا معاشی بوجھ سمجھاجا تاہے۔

#### شادی کے بغیر جنسی تعلق

دوسری بحث بھارتی سپریم کورٹ کے تین جج صاحبان کے ان ریمارکس کے حوالے سے ہے جس میں انہوں نے کہا ہے کہ شادی سے قبل لڑکے اور لڑکی کے در میان جنسی تعلقات میں کوئی حرج نہیں، اور اگر جوڑا شادی کے بندھن کے بغیر جنسی تعلقات کے ساتھ اکٹھار ہنا چاہتا ہے تواس میں کوئی گناہ یا حرج کی بات نہیں ہے۔

سے بات بھی عرب جاہلیت کی ان اقدار میں سے ہے جنہیں جناب رسول اللہ ی ختم کیا تھا۔ تھا اور با قاعدہ فکا ح کے سواجنسی تعلقات کی باقی تمام صور توں کو ناجائز قرار دے دیا تھا۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق اسلام سے قبل عرب معاشرے میں رضامندی کا زنا جرم نہیں سجھا جاتا تھا۔ اگر کوئی مرد اور عورت باہمی رضامندی سے اس عمل کا ار تکاب کرتے تھے تو سوسائٹ کی طرف سے انہیں تحفظ فراہم کیا جاتا تھا اور بچہ پیدا ہونے کی صورت میں ان کا نسب بھی تسلیم کیا جاتا تھا۔ جناب بی اکر م نے اس جابلی روایت کوختم کرنے کا اعلان فرمایا اور قرار دیا کہ زنا ایک فیج جرم ہے جس کا مرتکب سنگین سزا کا تق ہے اور آئدہ وزنا کے عمل سے نسب کا ثبوت قانونی جواز کا درجہ حاصل نہیں کرسکے گا۔

#### عورت کی ملاز مت اور کاروبار

تیسری بحث دارالعلوم دیوبند کی طرف منسوب ایک فتوے کے حوالے سے بھارتی اخبارات میں زوروں پرہے جس کے بارے میں بتایاجا تاہے کہ دارالعلوم دیو بندکے مفتی صاحبان نے فتوی صادر کیا ہے کہ عورت ملازمت یا کاروبار نہیں کر سکتی اور اس کی کمائی ہوئی رقم حرام ہے۔ ہم نے جب اس فتوے کی بات سنی توذہن نے اسے تسلیم کرنے سے انکار کر دیا۔ اس لیے کہ ایک عام مسلمان بھی جانتا ہے کہ ام المؤمنین حضرت نم سلمڈ، شجارت کیا کرتی تھیں اور جناب رسول اکر ٹم کی ازواج مطہرات میں حضرت ام سلمڈ، حضرت ام حبیبۂ اور حضرت زینبڈ اپنے گھر میں کام کرتی تھیں اور مختلف چیزیں تیار کرکے بازار میں فروخت کیا کرتی تھیں۔ دیگر حضرات صحابہ کراٹم کی ازواج مطہرات بھی تجارت اور حرفت کے کام کرتی تھیں اور کمائی کیا کرتی تھیں۔ اس لیے بیہ بات توکوئی عام سامولوی بخس نہیں کہہ سکتا چہ جائیکہ دارالعلوم دیو بند جیسے ذمہ دار ادارے کے مفتی صاحبان بیہ فتوی

آج ایک ای میل کے ذریعے بھارت کے بزرگ عالم دین حضرت مولاناعتیق الرحمان سنجلی کا ایک وضاحتی بیان موصول ہوا تو معلوم ہوا کہ اصل حقیقت کیا ہے۔ یہ بیان قاریکن کی خدمت میں پیش کیا جارہا ہے جس سے بخو بی اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ بات کا بتنگر کیسے بنایا جا تا ہے۔

"جماعت دیوبند کے بزرگ عالم اور معروف دانشور و مصنف مولانا عتیق الرحمان سنجعلی (مقیم لندن) نے دارالعلوم دیوبند کے فتوؤں کے خلاف میڈیا کی حالیہ مہم کو نہایت غیر ذمہ دارانہ بلکہ معاندانہ قرار دیا ہے۔ مولانا نے اپنے ایک اخبار کی بیان میں جو آج دہلی سے جاری کیا گیا، کہا کہ دارالعلوم صرف ہندوستان ہی نہیں بلکہ پوری دنیا کے مسلمانوں کا ایک انہم دنی وعلمی مرکز ہے۔ میڈیا کے کچھ طقے اور مسلم دشمن گروہ اس کو مستقل ایک بدنام کن مہم کا نشانہ بنائے ہوئے ہیں۔ مولانا نے دارالعلوم کے دفتر اہتمام سے فرمائش کر کے متعلقہ فتوؤں کی کائی منگواکر خود دیکھی دارالعلوم کے دفتر اہتمام سے فرمائش کر کے متعلقہ فتوؤں کی کائی منگواکر خود دیکھی مولانا کا کہنا ہے کہ ملک اور بیرون ملک کے بعض اخبارات اور ٹی وی چینلز نے بالکل جھوٹ یہ بات نشر کی کہ دارالعلوم کے فتوؤں میں صراحت ہے کہ "کمائی کو حرام کہا گیا ہونے کا حکم نہیں "۔ باس کے برعکس دارالعلوم کے فتوؤں میں صراحت ہے کہ "کمائی پر حرام ہونے کا حکم نہیں "۔ باس بجاطور پر شرعی لباس اور حیا کے نقاضوں کی بابندی کی شرط ہے۔ ممنوع نہیں "۔ باس بجاطور پر شرعی لباس اور حیا کے نقاضوں کی بابندی کی شرط ہے۔ مولانا کا کہنا تھا کہ چو نکہ اس زمانے میں دفتروں اور بازاروں کا ماحول نہایت بے مولانا کا کہنا تھا کہ چو نکہ اس زمانے میں دفتروں اور بازاروں کا ماحول نہایت بے مولانا کا کہنا تھا کہ چو نکہ اس زمانے میں دفتروں اور بازاروں کا ماحول نہایت بے مولانا کا کہنا تھا کہ چو نکہ اس زمانے میں دفتروں اور بازاروں کا ماحول نہایت بے

حیائی کا ہے اور مغربی تہذیب و تعلیم نے ذہن ناپاک بنا دیے ہیں، دفتروں میں صنف نازک کے ساتھ زیاد تیوں کے جس طرح کے واقعات عام ہیں اسے بیان کرنے کی ضرورت نہیں۔ اس لیے دارالعلوم کے فتووں میں خواتین کو بلاضرورت سروس کرنے سے منع کیا گیا ہے اور بینہایت معقول بات ہے۔ مولانا نے بڑا افسوس طاہر کیا کہ بعض مسلمان بھی حقیقت جانے بغیر میڈیا کے خلاف حقیقت پروپیگنڈا سے متاثر ہو جاتے ہیں اور یہ بات بھول جاتے ہیں کہ دارالعلوم دیوبند ہمارے عقیدے و تہذیب کی آخری دفائی لائن ہے۔ مولانا نے مزید کہا کہ نہایت جیرت کی بات یہ بھی ہے کہ ہمارے بعض اردو کے اخبارات بھی بسااو قات اس مہم کا حصہ بن جاتے ہیں حالانکہ ان سے تو بجاطور پریہ توقع ہوتی ہے کہ وہ دارالعلوم سے رابطہ کر جاتے ہیں حالت کیا گئی اور فتووں کوان کے سے تناظر میں سمجھنے اور پیش کرنے کی کے اصل حقیقت جان لیں اور فتووں کوان کے سے تناظر میں سمجھنے اور پیش کرنے کی کوشش کریں۔

مولانا نے بوری دنیا کے مسلمانوں سے اپیل کی کہ بیہ وقت دارالعلوم کی تائید و حمایت اور مغربی تہذیب کے مقابلے میں اس کے راہنماکر دار کو تقویت پہنچانے کا ہے، نہ کہ اسلام دشمن طاقتوں کے سامنے سپر اندازی کرنے کا۔"

اسلام نے عورت اور مرد کے میل جول کی حدود متعیّن کی ہیں اور پردے و تجاب کے ضابطے نافذ کیے ہیں جن کی پابندی بہر حال ضروری ہے۔ ان حدود کے دائرے میں رہتے ہوئے عورت ملاز مت بھی کرسکتی ہے، کاروبار بھی کرسکتی ہے اور جائز کمائی کے دیگر ذرائع بھی اختیار کرسکتی ہے جس کی شریعت میں کوئی ممانعت نہیں ہے۔ لیکن اگر کوئی طبقہ ملاز مت اور کاروبار وغیرہ کے جواز کے نام پر مرد اور عورت کے در میان اس فطری فرق کی نفی کرنا چاہتا ہے جس کی بنیاد پر اسلام نے مردول اور عور تول کے لیے قوانین میں فرق رکھا ہے توفطرت سلیمہ کے طے کردہ اس فرق کو ختم کرنے کی اجازت کسی صورت میں نہیں دی جاسکتی اور نہ ہی عملااسے ختم کیا جاسکتا ہے۔

### ڈاکٹراسراراحد ؓ

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ مئى ٢٠١٠)

گزشتہ ماہ کے دوران ملک کے معروف فد ہمی دانشور محترم ڈاکٹر اسرار احمد کارات انقال ہوگیا، اناللہ و اناالیہ راجعون۔ ان کی وفات سے پاکستان میں نفاذ شریعت کی جدوجہد، جس کا میں خود بھی ایک کارکن ہوں، ایک باشعور اور حوصلہ مندر ہنماسے محروم ہوگئ۔ میری ڈاکٹر صاحب کے ساتھ اس جدوجہد کے حوالے سے طویل رفاقت رہی ہے اور بہت سی تحریکات میں اکٹھے کام کرنے کاموقع ملا۔

انہوں نے اپنی عملی زندگی کا آغاز جمعیت طلبہ سے کیا اور پھر جماعت اسلامی کے قافلے کا حصہ بنے، مگر مولاناسید البوالاعلی مودودی ؓ کے بعض افکار اور طریق کارسے اختلاف کے باعث الگ ہو گئے۔ جماعت اسلامی سے اپناراستہ الگ کیالیکن نفاذ اسلام کی جدوجہد سے دستبر داری اختیار نہیں کی اور آخر وقت تک مصروف عمل رہے۔ اس بڑھا پے میں نفاذ شریعت کے لیے ان کی تڑپ اور محنت قابل رشک تھی جسے دیکھ کرجوانوں کو بھی حوصلہ ماتا تھا۔ ان کا موقف تھا کہ شخ الہند مولانا محمود حسن دیو بندگ ؓ نے برطانوی استعار کے خلاف آزاد کی وطن کی جدوجہد میں مالٹا جزیرے میں ساڑھے تین سال کی قید و بند کے بعد والی پر ابہن گی جدوجہد کا جوراستہ اختیار کیا تھا، وہی اس محنت کا شیخ راستہ ہے، اور وہ خود کوشنج الہندگی اس تحریک کا سلسل قرار دیتے ہوئے آخر عمر تک اس پرگامزان رہے۔

مالٹا جزیرے میں ساڑھے تین سال گزار نے کے بعد شخ الہند مولانا محمود حسن دیو بندگ واپس ہندوستان چہنچ توانہوں نے برطانوی استعار کے خلاف سلح جدو جہد کاراستہ ترک کر کے پرامن جدو جہد کا راستہ اختیار کیا اور اپنے پیرو کاروں کو تلقین کی کہ وہ اب ہتھیار اٹھانے کی بجائے آزاد کی وطن کے لیے ساتی جدو جہد کریں اور پرامن عوامی جدو جہد کے ذریعے آزاد کی منزل کی طرف پیشر فت کریں۔ اس موقع پرشخ الہند ٹے، جونہ صرف اس وقت دیو بندی فکر اور تحریک کے سب سے بڑے قائد تھے بلکہ اب بھی انہیں دیو بندی مسلک کے تمام واخلی مکاتب فکر میں متفقہ قائد کی حیثیت حاصل ہے، آئدہ جدو جہد کے لیے تین نکات کا ایجنڈ اپیش کیا:

•مسلمان باہمی اختلافات سے گریز کرتے ہوئے متحدہ کر دار اداکری۔

•قرآن کریم کی تعلیمات کے فروغ اور عام مسلمان کو قرآن کریم سے شعوری طور پروابستہ کرنے کے لیے ہرسطح پر دروس قرآن کا اہتمام کیاجائے۔ •مسلمان اینے شرعی معاملات طے کرنے کے لیے امارت شرعیہ کا قیام عمل میں لائیں اور ایک با قاعدہ امیر منتخب کرکے اس کی اطاعت میں کام کریں۔ ڈاکٹراسرار احد گاموقف تھاکہ وہ شیخ الہند ؒ کے اسی تین نکاتی پروگرام کوآگے بڑھانے کے لیے کام کررہے ہیں۔ جبکہ ان کے بقول شیخ الہند ؓ کے تلامٰدہ اور ان کے حلقے کے لوگ اس ایجنڈے پر قائم نہیں رہ سکے۔ڈاکٹراسرار احد ؓ کے اس موقف سے اختلاف کیا جاسکتا ہے کیکن بیرشک وشبہ سے بالاتر ہے کہ وہ خوداس ایجنڈے پر کام کرتے رہے اور انہوں نے اس مقصد کے لیے ملک بھر میں احباب اور رفقاء کا ایک بورا حلقہ تیار کیا تھا جو اب ۔ ونتظیم اسلامی"کے نام سے ڈاکٹر صاحب ؓ کے فرزند جناب حافظ محمد عاکف سعید کی امارت میں متحرک اور سرگرم عمل ہے۔ ڈاکٹرصاحب ؓ نے قرآن فہمی کے ذوق کوفروغ دیااور ہرسطے پر اس کے حلقے قائم کیے۔انہوں نے قرآن کا لج کے ذریعے ہزاروں نوجوانوں کاقرآن کریم کے ساتھ فنہم و شعور کا تعلق قائم کرایا۔ لاہور میں ثیخ الہند مولانامحمود حسن دیو بندگ کے ذوق اور رہنمائی کے مطابق قرآن کریم کے دروس کے آغاز کااعزاز شیخ التفسیر حضرت مولانا احمد علی لاہوریؓ اور ان کے تلامذہ کو حاصل ہے، مگر ان کے حلقہ سے باہر اس ذوق کو بڑھانے میں اگر میری اس بات کو مبالغہ پر محمول نہ کیا جائے توڈاکٹر اسرار احمد گی جدوجہد سب سے نمایاں نظر آتی ہے۔

وہ نفاذ شریعت کی ہر جدو جہداور تحریک کا حصہ رہے اور انہوں نے اسلامی تحریکات میں ہمیشہ ہراول دستہ کا کر دار اداکیا۔ انہوں نے نفاذ اسلام کے لیے مسلسل جدو جہد ہی نہیں کی بلکہ اسلامی نظام کی اصل اصطلاح ''خلافت''کوزندہ رکھنے اور نئی نسل کو خلافت کی اصطلاح سے مانوس کرنے کے لیے بھی اہم کر دار اداکیا۔ وہ ایک امیر کی بیعت اور اس کی اطاعت میں کام کرنے کی ترغیب دیتے رہے اور ان کا زندگی بھر اصر ار رہا کہ ایک امیر اور اس کے ساتھ سے وطاعت کا تعلق دینی تفاضوں میں سے ہے۔ وہ خلافت، امام مہدی کے ظہور اور ملت اسلامیہ کی نشاۃ ثانیہ کے حوالہ سے بعض تعبیرات میں تفرد بھی رکھتے تھے جس سے ملت اسلامیہ کی نشاۃ ثانیہ کے حوالہ سے بعض تعبیرات میں تفرد بھی ان متعدّد ملا قاتوں میں ان کی بعض تعبیرات پر تحفظات کا اظہار کیا، لیکن ان کا خلوص اور اپنے مشن کے ساتھ ان

کی بے لچک اور جذباتی وابیگی ہمیشہ قابل احترام اور قابل رشک رہی۔ وہ میرے بزرگ دوست سے، تحریک نفاذ اسلام کے فکری رہنما سے اور شیخ الہند مولانامحمود حسن دیو بندگ کے ایک ایسے عقیدت مند سے جو آج کے دور میں بھی شیخ الہند گانام لینے اور انہیں رہنما قرار دینے میں فخر محسوس کرتے سے۔ اللہ تعالی انہیں جوار رحمت میں جگہ دیں اور پسماندگان کوصبر جمیل کی توفیق سے نوازی، آمین یارب العالمین۔

## دینِ اسلام۔خالق ومخلوق کے حقوق میں توازن

(پاکستان ایئرفورس بیس، لاهور - ۲۳ فروری ۲۰۱۰ع)

(ماہ رہیج الاول کی مناسبت سے پاکستان ایئر فورس بیس لاہور کے تربیتی کیمپ کی مسجد میں سیرۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے حوالہ سے تقریب منعقد ہوئی جس کی صدارت بیس کے کمانڈر جناب مجمد افضل عباسی نے کی۔ اس تقریب سے مولانا راشدی کا خطاب پیش کیا جارہا ہے۔)

بعد الحمد والصلوق سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ اور حیات مبارکہ کے سیننگروں پہلوا یہ ہیں جن پر گفتگو کا ذہن میں تقاضا ہو تا ہے، بسااو قات اس موضوع پر بات کرتے ہوئے اس بحرنا پیدا کنار کے کسی ایک رخ کا تعین مشکل ہوجا تا ہے لیکن آج میں اس پہلو پر کچھ عرض کرنا چاہوں گا کہ بحیثیت نبی اور رسول، تاریخ کے رایکارڈ میں جناب نبی اکرام کا پہلا تعارف کیا تھا؟

جناب رسول اکرم مکہ مکرمہ کے ماحول میں اپنی زندگی کے ۴۴ برس گزار چکے تھے اور اپنے اردگر دیھیلے ہوئے گفر و شرک سے پریشان ہوکر حالات کی اصلاح کے امکانات اور طریقوں پر غور و خوض فرماتے رہتے تھے۔ غار حرامیں کئی کئی روز تک خلوت گزین رہتے تھے اور اللہ تعالی کی عبادت کے ساتھ ساتھ قوم اور انسانیت کی حالت زار پر غور کرتے تھے۔ اس ماحول میں غار حراکی خلوت گزین کے دوران حضرت جبریل علیہ السلام تشریف لائے اور آنحضرت کو وحی الہی کا سب سے پہلا پیغام پہنچایا جو قرآن کریم کی ابتدائی پانچ آتیوں پرشتمل تھا۔ اس میں بیر تھم دیا گیا کہ:

"اپنے رب کے نام پر پرڑھیے جس نے انسان کو پیدا کیااور قلم کے ذریعے تعلیم ر " میں ان آیات کی تفصیل میں نہیں جاؤں گا مگر اتنا ضرور عرض کروں گا کہ ان میں تین اہم باتوں کا حوالہ دیا گیا ہے: قراءت، تعلیم اور قلم۔ اور تینوں باتیں اس ماحول میں کہی گئ بیں جو قلم سے متعارف نہیں تھا اور جسے امیوں کا معاشرہ کہا جاتا تھا۔ اس لیے امت مسلمہ کی حیثیت سے ہمارا پہلا سبق قراءت، علم اور قلم کے حوالے سے ہے۔ اگر اس کے ساتھ جناب رسول اکر ٹم کے اس ار شاد کو بھی شامل کرلیں کہ:

«میں معلم اور استاد بناکر بھیجا گیا ہوں۔"

توبات مزیدواضح ہوجاتی ہے۔ یہ جناب رسول الله صلی الله علیہ وسلم کاوحی الہی کے نزول کے بعد پہلا تعارف ہے جو جمیں تاریخ کے ریکارڈ میں ملتاہے۔

اس کے بعد دوسرا تعارف ہمارے سامنے تاریخ یہ پیش کرتی ہے کہ جب غار حراکے اس اچانک واقعہ پر آخضرت پر کچھ گبھراہٹ کی کیفیت طاری ہوئی اور اس گھبراہٹ میں آپ گھر تشریف لائے توام المؤمنین حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہانے آپ کوتسلی اور حوصلہ دیتے ہوئے فرمایا کہ:

''اللہ تعالی آپ کوضائع نہیں ہونے دے گا، اس لیے کہ آپ صلہ رحی کرتے ہیں، بیواؤں اور پتیبوں کا سہارا بنتے ہیں، محتاج لوگوں کو کما کر کھلاتے ہیں، مسافروں کی خدمت کرتے ہیں، اور ناگہائی آفتوں پر متاثرین کی امداد کرتے ہیں۔'' یہ جناب نبی اکر ٹم کا دوسرا تعارف ہے جو وحی کے نزول کے حوالے سے حدیث کی

میں باب بن ہو ہا مارٹر کو کارٹ ہے ، دوری سے دری سے دوست کے عدید کا کتابوں میں ملتا ہے۔ اور میں اس بات کو آگے بڑھانے سے پہلے عرض کرناضر وری سجھتا ہوں کہ بیداس دور کی بات ہے جب نسل انسانی اس حوالے سے افراط و تفریط کا شکار تھی:

ہ یہ ماری طرف رہانیت تھی کہ بہت سے لوگ سوسائی سے لاتعلق ہوکراور تمام رشتوں و تعلقات کو نقطع کر کے ویرانوں اور جنگلوں میں جابیٹیتے تھے،اللہ

ں ہور وں وعلق و میں رہے ہیں۔ تعالی کی بندگی کرتے تھے، نفس کثی کی ریاضتیں کرتے تھے اور زندگی کے بہت سے معاملات کوترک کر دیتے تھے۔

سے معاملات و رک ردیے ہے۔ 2. جبکہ دوسری طرف سوسائٹ کے لوگول کی اکثریت ایسے افراد کی تھی جوخدا

2. ببعددو سری سرت نوشان کے تو وی کا اسریت ایسے اسرادی کی بوطدا کو بالکل ہی بھلا چکے تھے۔ قرآن کریم نے انہیں کو سامنے رکھ کر فرمایا تھا کہ ان لوگوں کی طرح نہ ہوجاؤ کہ جنہوں نے اللہ تعالی کو بھلادیا تواللہ تعالی نے انہیں

اپنے آپ سے غافل کر دیا۔

ایک طرف اللہ تعالی کی عبادت اور رضا کی خاطر سوسائٹ سے لا تعلق ہوجانے کاطر زعمل تھا اور دوسری طرف سوسائٹ کے معاملات میں بھنس کر خدا کو بھول جانے کارویہ تھا۔ ان دونوں انتہاؤں کے ماحول میں جناب رسول اکر ٹم کی سیرت طیبہ کا یہ حصہ بوری نسل انسانی کے لیے سبق کی حیثیت رکھتا ہے کہ ایک ہی وقت میں غار حراکی خلوت بھی ہے اور اس کے ساتھ سوسائٹ کے نادار افرد کی خدمت بھی۔ دونوں کام ساتھ ساتھ چل رہے ہیں اور انسانوں کو خالق اور مخلوق کے ساتھ معاملات میں توازن قائم کرنے کی تعلیم دی جا

رہی ہے۔
جناب نبی اکر گم نے زندگی بھر خدااور بندوں کے ساتھ تعلقات میں توازن قائم کرنے کا سبق دیا ہے۔ ایک طرح سے اسلامی تعلیمات کا خلاصہ بھی یہی ہے کہ پیدا کرنے والے خدااور اردگر در ہنے والے انسانوں کے ساتھ معاملات کو توازن میں رکھواور دونوں کے حقوق کو اپنے اپنے وقت میں بوراکرنے کی کوشش کرو۔ حقوق کی بات دنیا بھی کرتی ہے اور اسلام بھی کرتا ہے۔ لیکن اسلام نے حقوق میں حقوق اللہ اور حقوق العباد دونوں کو شار کیا ہے۔ اور بیہ تایا ہے کہ اردگر در ہنے والے انسانوں کے حقوق بھی تمہارے ذعے ہیں لیکن اس کے ساتھ بلکہ اس سے پہلے پیدا کرنے والے ، روزی دینے والے اور بے شار نعمتوں سے نوازن کا نام ہی اسلام ہے اور جناب رسول اکر گم نے نسل انسانی کو یہی سب سے بڑا پیغام دیا ہے۔ اسلام ہے اور جناب رسول اکر گم نے نسل انسانی کو یہی سب سے بڑا پیغام دیا ہے۔

یہاں میں اس بات کی طرف بھی توجہ دلاناچاہوں گاکہ حضرت محمدٌ تاریخ انسانی کی پہلی شخصیت ہیں جنہوں نے علاقائی، نسلی اور لسانی دائروں سے بالاتر ہو کرنسل انسانی سے خطاب کیا ہے اور اپنی دعوت کا آغاز "ایھا الناس" کے ساتھ کیا ہے۔ جناب نبی اکر م کا پیغام اور تعلیم پوری نسل انسانی کے لیے ہے اور آپ گلوبل رسول اور نبی ہیں۔اس حوالہ سے میں ایک روایت کا ذکر بھی کرنا چاہوں گا جو ہم کم و بیش نکاح کی ہر تقریب میں پڑھے جانے والے خطبہ میں سنتے ہیں۔حضور نے فرمایا کہ:

" فکاح میری سنت ہے، جس نے میری سنت سے اعراض کیا اس کا میرے پریریں بند

ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے۔'' پیہ جملہ توہم اکثر پڑھتے اور سنتے رہتے ہیں لیکن اس کا پس منظر بھی سامنے آجائے تو سیسی میں برائر کی نسامین فرسی میں میں میں کا کریں منظر بھی سامنے آجائے تو

لطف دوبالا ہوجائے گا، بلکہ نسل انسانی کے نام جناب نبی اکر ٹم کے بنیادی پیغام کے عنوان سے میں جوبات عرض کررہا ہوں، وہ بھی زیادہ تکھر کرسامنے آجائے گی۔ مدینہ منورہ میں نی کریم کے چند صحابہ کراٹم نے باہمی مشورہ کیا کہ ہمیں اللہ تعالی کی عبادت کے لیے دنیا کے تعلقات اور سوسائٹی کے معاملات میں کمی کرنی چاہیے، اس کے لیے انہوں نے آپس میں معاہدہ کیا۔ ایک نے کہا کہ میں ساری زندگی شادی نہیں کروں گا، دوسرے نے کہا کہ میں ساری زندگی رات کوسونے کی بجائے تمام رات عبادت کیا کروں گا، اور تیسرے نے کہا کہ میں ساری زندگی بلاناغہ روزہ رکھا کروں گا۔ حضور کو معلوم ہوا توطلب فرمالیا اور اس بارے میں ساری زندگی بلاناغہ روزہ رکھا کروں گا۔ حضور کو معلوم ہوا توطلب فرمالیا اور اس بارے میں دریافت کیا۔ انہوں نے کہا کہ ہم نے واقعی ایسا کیا ہے۔ اس پر آپ نے ناراضی کا اظہار فرمایا اور کہا کہ میں تم سب سے زیادہ خدا خوفی رکھتا ہوں اور تم سے زیادہ تقوی میرے دل میں ہے، اس کے باوجود میں نے شادیاں بھی کی ہیں، بیچ بھی پال رہا ہوں، کھا تا پیتا بھی میں ہوں اور نیند بھی کر تا ہوں، کھا تا پیتا بھی میں منہ موں اور نیند بھی کر تا ہوں، کھا تا پیتا بھی میں منہ موں اور نیند بھی کر تا ہوں، کھا تا ہیں ہے۔ منہ مول اور نیند بھی کر تا ہوں، کھا تا ہیں ہے۔

اس لیے میں یہ عرض کرنا چاہوں گاکہ نسل انسانی کے لیے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کاسب سے بڑا اور بنیادی پیغام ہیہ ہے کہ اپنے رب کو بھی یادر کھو اور سوسائی اور تمرن کے تقاضے بھی بورے کرو، پیدا کرنے والے خالق کے حقوق بھی اوا کرو اور ساتھ رہنے والے انسانوں کے حقوق بھی بورے کرو، دونوں کے حقوق بیک وقت اور توازن کے ساتھ اداکرنے کا نام اسلام ہے، اور یہی جناب رسول اکر گم کی دعوت اور آپ کی سنت مبار کہ ہے۔

## حدیث نبوی کی تین نمایاں حیثیتیں

(مسجد اقدس، مسلم روڈ، گوجرانواله - ١٤ فروري ٢٠١٠ع)

(مسجد اقد س، مسلم روڈ، گوجر انوالہ میں نماز عشاء کے بعد درس حدیث)
بعد المحمد والصلوق۔ آج مجھے حدیث نبوگ کے بارے میں کچھ گزار شات پیش کرنی ہیں۔
حدیث لغوی طور پر گفتگو اور بات چیت کو کہتے ہیں مگر شریعت میں اسے جناب نبی اکر مم کے
حوالہ سے گفتگو کے لیے مخصوص کر دیا گیا ہے ، اور حدیث نبوگ میں جناب نبی اکر مم کے
ار شادات اور افعال و اعمال کے علاوہ صحابہ کراٹم کے ایسے اقوال و اعمال کو بھی شار کیا جا تا
ہے جو نبی اکر م کے علم و مشاہدہ میں آئے اور آپ نے ان پر خاموشی اختیار کر کے ان کی
تصویب و توثیق فرمادی۔ صحابہ کراٹم نے بڑے ذوق و شوق کے ساتھ ان احادیث کو یادر کھا

اور روایت کرکے امت کی اگلی نسل تک پہنچایا، اور پھر محدثین ؓ نے بڑی محنت اور اہتمام کے ساتھ ان احادیث کو جمع و ترتیب اور چھان بھٹک کے ساتھ سینکٹروں کتابوں اور مجموعوں میں محفوظ کر دیا۔ حدیث نبوگ کی مختلف چیٹیتیں ہیں اور اس بحر ذخار کے مختلف پہلوؤں سے مسلسل استفادہ کیا جارہا ہے جن میں سے دوتین کا آج کی مختصر گفتگو میں ذکر کرنا چاہوں گا۔

1. حدیث نبوگی کی سب سے بڑی حیثیت ہیہ کہ یہ تمام علم دینیہ کا ماخذ اور سرچشمہ ہے، دین کے حوالہ سے ہمیں جو چیز بھی حاصل کرنی ہے اس کا ذریعہ حدیث نبوگ ہے۔ قرآن کریم بھی اسی کے ذریعے ملاہے، سنت کا تعین بھی اسی کی بنیاد پر ہوتا ہے، فقہ واحکام کی ترتیب میں بھی یہی اساس ہے، اور جناب نبی اکرم کی سیرت و سوانح بھی اسی کے واسطے سے حاصل ہوتی ہے۔ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ نے اپنی معرکۃ الاراء کتاب "ججۃ اللہ البالغة" کا آغاز اس جملہ سے کیا ہے کہ "ان عمدة العلوم الیقینیة ولا سہا و منی الفنون الدینیة واساسہا ہو علم الحدیث النبوی الشریف"۔ علوم یقینیہ (یعنی و حی سے متعلقہ علوم) کی بنیاد اور فنون دینیہ کی اساس علم حدیث نبوگ ہے۔ یول شبھ لیجئے کہ وی اور دین سے متعلقہ مام علوم و فنون کے لیے حدیث نبوگ ہے۔ یول شبھ لیجئے کہ وی اور دین سے متعلقہ تمام علوم و فنون کے لیے حدیث نبوگ بنیادی ذریعہ کے حیثیت رکھتی ہے اور علم و فن کی ہربات ہمیں اسی کے ذریعہ سے حاصل ہوتی ہے۔

حدیث نبوگ قرآن کریم کا کاخذ بھی ہے کہ قرآن کریم کی کسی سورۃ اور آیت کے بارے میں یہ معلوم کرنے کے لیے کہ یہ قرآن کریم ہی کی سورۃ اور آیت ہے ہمارے پاس حدیث نبوگ کے سوا اور کوئی ذریعہ اور واسطہ موجود نہیں ہے۔ قرآن کریم کوصحابہ کراٹم نے اسی طرح یاد کیا ہے کہ جناب نبی اکر ٹم نے فرمایا کہ یہ آیت نازل ہوئی ہے، یہ فلال سورۃ کا حصہ ہے اور اسے وہاں فلال آیت کے ساتھ جوڑ دیا جائے۔ یہی قرآن کریم کے حفظ و ترتیب کی سب سے پہلی بنیاد ہے اور اس میں ہمیں سب سے پہلی نبیاد ہنا ہورا سے اور اس کی سب سے پہلی نبیاد کیا ناہوتا ہے اس کے بعداس آیت یا سورۃ پر ہم ایمان لا سکیں گے۔ اگر "جناب نبی اکر ٹم نے فرمایا ہے" پر ایمان نہیں ہے توقرآن کریم کی کسی سورۃ اور کسی آیت

پرائیان ممکن ہی نہیں ہے۔اس لیے میں اکثر بیرع ض کیاکر تاہوں کہ دلائل کی ترتیب میں قرآن کریم مقدم ہے اور حدیث نبوگ کانمبر دوسراہے،لیکن ائیان کی ترتیب میں حدیث نبوگ مقدم ہے اور قرآن کریم پر ائیان حدیث نبوگ پر ائیان پرموقوف ہے۔

مثال کے طور پریہ دیکھ لیجئے کہ سورۃ الکو ترقرآن کریم کی سورۃ ہے اور ہمارااس پرامیان ہے، مگراس کی ترتیب ہے ہے کہ جناب نبی اکر م نے فرمایا کہ بیہ حضرت جریل کے کرآئے ہیں اور یہ قرآن کریم کی سورۃ ہے۔ اب یہاں "جناب نبی اکر م نے فرمایا ہے" پر ہم پہلے ایمان لائے ہیں اور "سورۃ الکو ترقرآن کریم کی سورۃ ہے" پر ہم بعد میں ایمان لائے ہیں۔ اس ترتیب کے بغیر قرآن کریم کے سورۃ ہے" پر ہم بعد میں ایمان لاتے ہیں۔ اس ترتیب کے بغیر قرآن کریم کے کسی لفظ اور جملے پر ایمان نہیں لایا جاسکتا، اس لیے حدیث نبوی نہ صرف تمام علوم دینیہ کا کا خذاور سرچشمہ ہے بلکہ قرآن کریم تک رسائی کا ذریعہ بھی یہی ہے اور اس پر قرآن کریم کی طرح بلکہ اس سے پہلے ایمان لاناضروری ہے۔

اوران پرمران مریمی مرس بلدان سے بہتے ایمان انامروری ہے۔

2. حدیث نبوگ کی دوسری بڑی حیثیت ہیہ ہے کہ وہ قرآن کریم کی تشریج ہے اور قرآن کریم کی تشریج ہے اور قرآن کریم کے کسی جملہ اور لفظ کا مفہوم طے کرنے کے لیے سب سے بڑی اتھار ٹی ہے۔ قرآن کریم اللہ تعالی کا کلام ہے اور کسی بھی کلام میں اس کے کسی جملے اور محاورے یا ضرب المثل کا مفہوم و مصداق طے کرنے کا سب سے بہلا حق متعلق کا ہوتا ہے۔ اگر متعلقم خود اپنے کسی جملے اور قول کا مفہوم و مصداق متعین کر دے تو پھر کسی اور کا بیہ حق باقی نہیں رہ جاتا کہ وہ اس کا کوئی اور مفہوم اپنی طرف سے طے کرے۔ مثال کے طور پر میں آپ حضرات اور مفہوم اپنی طرف سے طے کرے۔ مثال کے طور پر میں آپ حضرات سے گفتگو کر رہا ہوں، میری کسی بات میں ابہام ہے یاسی صاحب کو میری کوئی ابت میں بات میں ابہام ہے یاسی صاحب کو میری کوئی ابت سے بوچھاجائے گا کہ تمہاری اس بات کا مطلب کیا ہے ؟ اور اگر میں سے کہدوں سے بوچھاجائے گا کہ تمہاری اس بات کا مطلب کیا ہے ؟ اور اگر میں سے کہدوں گا کہ میری اس بات کا مطلب ہے اور اس سے میری مراد میہ ہے تو پھر اس کا گا کہ میری اس بات کا ہے مطلب ہو گا اور کسی دو سرے شخص کا بیہ حق باتی نہیں رہ جائے گا کہ وہ اس کا کوئی الگ مفہوم قرار دے۔

قرآن کریم میں منتکم اللہ تعالی ہیں اور بیان کا کلام ہے۔ظاہر ہے کہ قرآن کریم کی کسی آیت کامفہوم طے کرنے یاکسی المجھن اور اشکال کو دور کرنے کے لیے اللہ تعالی کے ساتھ براہ راست بات تونہیں ہوسکتی اور نہ ہی کسی کا اللہ تعالی ہے کوئی براہ راست رابطہ ہے، لیکن اللہ تعالی کے نمائندے کے ساتھ رابطہ نہ صرف ممکن ہے بلکہ موجود ہے۔رسول الله کامطلب یہی ہے کہ آپ اللہ تعالی کے نمائندے ہیں، اور نمائندہ جب کوئی بات کر تاہے تووہ بات اس کی نہیں ہوتی بلکہ جس کانمائندہ ہو تاہے اس کی بات شار کی جاتی ہے۔ مثال کے طور پر عرض کرتا ہوں کہ آپ اپنے کاروبار کے دفتر میں بیٹھ ہیں اور کسی فرم کاکوئی نمائندہ آپ کے پاس کاروباری معاملات طے کرنے کے لیے آیا ہے،آپ کا بید حق ہے کہ اس کے نمائندہ ہونے کے بارے میں تسلی کریں،اس سے انٹرویو کریں، کاغذات چیک کریں، فون کر کے معلومات حاصل کریں اور بورااطمینان حاصل کریں کہ بیرصاحب اس کے نمائندہ ہیں یانہیں ،اس کے بعد آپ کا یہ بھی حق ہے کہ آپ ان کو نمائندہ تسلیم کرنے سے اٹکار کر دیں۔لیکن جب آپ نے ان صاحب کواس فرم کانمائندہ تسلیم کرلیااور اس حیثیت سے ان کے ساتھ گفتگو شروع کر دی تو پھر آپ کوان سے کسی بات پریہ پو چھنے کا حق نہیں ہے کہ بیربات آپ اپنی طرف سے کہدہے ہیں یافرم کی طرف سے؟ یاکیا یات آپ اپنی فرم سے بوچھ کر کہدرہے ہیں؟ کیونکہ بددرد سرآپ کانہیں ہے کہ وہ کوئی بات فرم سے بوچھ کر کہہرہے ہیں یا بغیر پوچھے، وہ جو بات بھی کہہ رہے ہیں فرم کی نمائندہ کے طور پر کہدرہے ہیں، بوچھ کر کہیں تو بھی فرم کی بات ہے اور بغیر نوچھے کہیں تو بھی وہ فرم کی بات ہے۔ اس لیے قرآن کریم کی کسی بات پر کوئی اشکال ہو گا یا انجھن ہوگی تو متکلّم کے نمائندے سے یعنی رسول اللہؓ سے رجوع کیا جائے گااور وہ جوتشریح وتعبیر فرما دیں گے وہ متکلم کی طرف سے سمجھی جائے گی۔اور اگر قرآن کریم کی کسی آیت یا جملہ کی تشریح میں جناب نبی اکر گم سے سیحے روایت کے ساتھ کوئی بات ثابت ہو جائے گی تووہی حتمی تعبیر ہوگی۔اور اس کے بعد کسی صاحب کا بیہ حق باقی نہیں رہ جائے گاکہ وہ پیے کہ ٹھیک ہے اس آیت کامطلب جناب نبی اکر ٹم پیسمجھے

ہوں گے لیکن میری سمجھ میں تواس کا بیہ مطلب آرہاہے۔اس لیے کہ رسول اکر م سے کسی تشریح کے ثابت ہوجانے کے بعد ''میں بیہ بھھا ہوں ''کاحق ختم ہو جاتا ہے اور یہی وہ مقام ہے جہاں بڑے بڑے حضرات کو ٹھوکر لگ جاتی ہے۔

صحابہ کراٹم کا معمول یہی تھا کہ قرآن کریم کی کسی آیت کے سجھنے میں دقت پیش آتی تھی توجناب نبی اکرئم سے رجوع کرتے تھے اور نبی اکرئم اس کا جو مفہوم بیان کر دیتے وہی حتی سمجھا جاتا تھا، اس پر احادیث نبویہ کے ذخیرے سے بیان کر دیتے وہی حتی سمجھا جاتا تھا، اس پر احادیث نبویہ کے ذخیرے سے بیسیوں شواہد پیش کیے جاسکتے ہیں، جن میں مثال کے طور پر ایک کا ذکر کروں گا۔

قرآن کریم کی آیت کریمہ ہے "یااپھاالذین امنواعلیکم انفسکم لایفز کم من ضل اذا اھندیتم" (المائدہ4۰)اے ایمان والواتم پرلازم ہے کہ اپنی فکر کرواگر کوئی اور شخص گمراہ ہو تاہے توتمہیں اس کا کوئی نقصان نہیں ہے اگرتم ہدایت پر ہو۔اس آیت کاظاہری مفہوم بیہ بنتا ہے کہ ہر مسلمان کو صرف اپنے ایمان کی فکر کرنی چاہیے اورکسی دوسرے شخص کے ہدایت پر آنے یا گمراہ ہونے کی فکر نہیں کرنی چاہیے۔اگراس آیت کربمہ کواس ظاہری مفہوم پرر کھاجائے توامر بالمعروف اور نہی عن المنکر کی وہ اہمیت باقی نہیں رہ جاتی جواسے دین میں حاصل ہے۔بلکہ اس آیت کریمہ نے تو حضرت صدیق اکبڑکے اس جہاد کے بارے میں بھی اشکال کھڑاکر دیا تھاجوانہوں نے مرتدین کے خلاف اور منکرین زکوۃ اور منکرین ختم نبوت کے خلاف کیا تھا، حتی کہ بخاری شریف کی روایت کے مطابق حضرت صدیق اکبرُ کوخطبه میں اس کی با قاعدہ وضاحت کرنا پڑی تھی۔لیکن میں یہاں ترمذی شریف کی ایک روایت کا حوالہ دینا چاہوں گاکہ ایک صاحب نے حضرت ابو ثعلبہ خشیؓ ہے اس آیت کا مطلب بوچھا اور اس سلسلہ میں اسی اشکال کا ذکر کیا توانہوں نے فرمایا کہ میں نے اس آیت کریمہ کے بارے میں جناب نبی اکرم سے بوچھ لیا تھا اور آنحضرت نے فرمایا تھا کہ "بل ائتمروا بالمعروف وتناهواعن المنكرحتى اذارايت شحامطاعاوهوى متبعاودينامؤثرة واعجاب كل ذى رأى برأيه فعليك بخاصة نفسك ودع العوام فان من ورائكم اياما الصبر فیصن مثل القبض علی الجمر۔ الخ"بلہ تم امر بالمعروف کرتے رہواور نہی عن المنکر کافریضہ سرانجام دیتے رہوحتی کہ جب وہ دور آئے گا جب بخل انسانوں پر حکم انی کرنے لگے گا، خواہشات کی پیروی عام ہوجائے گی، دین کو ثانوی درجہ دے دیا جائے گا اور ہر شخص اپنی ہی رائے پر خوش ہونے لگے گا، تو پھر تم صرف اپنی فکر کرنا اور عام لوگوں کوان کے حال پر چھوڑ دینا، اس لیے کہ اس کے بعد وہ زمانہ ہو گا جس میں دین پر صبر کرنا انگارے ہاتھ میں لینے کے متر اوف ہوگا۔

گویاجناب نی اکر گم نے فرمایا کہ یہ آیت اپنے ظاہری مفہوم پر نہیں ہے بلکہ اس کا خاص مفہوم ہوتا ہے۔ اس لیے کا خاص مفہوم ہے اور خاص حالات میں اس کا اطلاق ہوتا ہے۔ اس لیے حدیث نبوگ کی دوسری حیثیت ہی ہے کہ یہ قرآن کریم کی شرح ہے اور قرآن کریم کی کسی آیت یا جملے کا مفہوم متعین کرنے میں فائنل اتھار ٹی کا درجہ رکھی ہے۔

3. حدیث نبوگی تیسری حیثیت ہے ہے کہ جناب بی اکر مم کی سیرۃ واسوۃ اور حالات وواقعات کا کا خذاور سرچشمہ ہے۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ تعالی نے امت کے لیے مطاع قرار دیا ہے اور قرآن کریم کے ساتھ سنت نبوگ کی پیروی کا بھی حکم دیا ہے۔ بلکہ یہ فرمایا ہے کہ ''من یطع الرسول فقد اطاع اللہ '' (النساء ۱۹۸)جس نے رسول کی اطاعت کی ۔ گویا اللہ تعالی کی اطاعت می وقوف ہے جناب بی اکر مم کی اطاعت پر، اور رسول اکر می اطاعت کی اللہ تعالی کی اطاعت کے بغیر اللہ تعالی کی اطاعت میکن ہی نہیں ہے۔ اس طرح جناب بی کریم گواللہ تعالی نے مطاع اور اسوہ حسنہ قرار دیا ہے۔ یہاں یہ بات بھی سیجھنے کی ہے کہ اللہ تعالی نے مطاع اور اسوہ حسنہ قرار دیا ہے ۔ یہاں یہ بات بھی سیجھنے کی ہے کہ اللہ تعالی نے قرآن کریم کو پڑھیں اور جیسے ہماری سیجھ میں آئے اس کے مطابق عمل دیا گئیا ہے لیکن اس کے لیے آئیڈیل اور معیار دیا ہے بی اکر تم کو بنایا گیا ہے کہ قرآن کریم کے کسی حکم پرعمل اگر جناب نبی اکر تم کو کرو۔ اس کی سنت اور اسوہ کے مطابق ہوگا توہ قرآن کریم کی بیروی شار ہوگا، ہمیں حکم ہی کست اور اسوہ کے مطابق ہمیں حکم ہی

طرح قرآن کریم کے ساتھ ساتھ جناب نبی اکرٹم کی سنت کو بھی واجب الا تباع اور مطاع کا درجہ حاصل ہے اور جناب نبی اکرٹم کی سیرت و سنت کا اصل ماخذ احادیث نبویہ ہی ہیں۔

حضورً کے ارشادات و اقوال، اعمال و احوال اور واقعات کی تفصیل میں احادیث کے ذخیرہ میں ملتی ہے اور اس طرح سنت رسول کا ماخذ بھی حدیث نبوگ ہے۔ یہ جناب نبی اکر م کا اعزاز واعجاز ہے کہ آپ کی سیرت طیبہ، احوال و واقعات اور ارشادات واقوال جس تفصیل کے ساتھ حدیث و تاریخ کے ریکارڈ میں موجود و محفوظ ہیں، نسل انسانی کی کسی اور شخصیت کویہ مقام حاصل نہیں ہوا۔ ہم آخضر گ کی حیات مبار کہ کے جس ھے کے بارے میں معلومات حاصل کرنا چاہیں کر سکتے ہیں اور زندگی کے جس مسکلہ کے بارے میں جناب نبی اکر م کی سنت و سیرت سے راہنمائی حاصل کرنا چاہیں ہمیں مل جاتی ہے، یہ اللہ تعالی کا امت مسلمہ پر احسان ہے، جناب نبی اکر م کا مجزہ اور قیامت تک اسلام کی صداقت اور تسلسل کا اظہار ہے۔

اس لیے حدیث نبوگ کو دین میں بنیادی اور اساسی حیثیت حاصل ہے، جو نہ صرف قرآن وسنت کا ماخذہ بلکہ جناب نبی اکر ٹم کی سیرت واسوہ کا بھی سرچشمہ ہے، اللہ تعالی ہم سب کو حدیث نبوگ پر ایمان میں استقامت سے نوازیں اور قرآن وسنت کے مطابق زندگی بسر کرنے کی توفیق عطافر مائیں، آمین یارب العالمین۔

### معاشرتی عدل وانصاف میں بولیس کاکر دار

(محكمه پوليس، سول لائن، گوجرانواله - ١٣ فروري ٢٠١٠)

گوجرانوالہ کے ڈی آئی جی پولیس جناب ذوالفقار احمد چیمہ وقتا فوقتا اپنے محکمہ کے افسران کے لیے سول لائن گوجرانوالہ میں ریفریشر کور سز کا اجتمام کرتے رہتے ہیں اور بھی جھے بھی میہ اعزاز بخشتے ہیں کہ پولیس افسران کے سامنے کچھ معروضات پیش کروں۔اس سلسلہ کے ایک کورس میں ۱۳ فروری ۱۰۰۲ء کو"معاشرتی عدل وانصاف میں پولیس کا کردار"کے موضوع پر کچھ گزار شات پیش کرنے کا موقع ملاجن کا خلاصہ نذر قارئین ہے:

بعد الحمد والصلوق - ہمارے ڈی آئی جی صاحب باذوق آدمی ہیں، سال میں ایک آدھ بار
ہماری آپ حضرات سے ملاقات کی کوئی صورت نکال لیتے ہیں، ہم گھنٹہ بھرے لیے جمع
ہوتے ہیں، بات چیت ہوتی ہے اور کم از کم اتناضر ور ہوجاتا ہے کہ ہمارا کچھ خوف کم ہوجاتا
ہے، اور شاید آپ حضرات کا خوف بھی کچھ کم ہوجاتا ہے ۔ وہ اس طرح کہ سال بھر ہم آپ
حضرات سے ڈرتے رہتے ہیں جبکہ یہ گھنٹہ بون گھنٹہ ہمیں میسر آجاتا ہے کہ ہم آپ
حضرات کوڈراسکیں۔ ہم حال اس طرح کی کوئی صورت بن جاتی ہے جس کے لیے میں ڈی

معاشرتی آمن اور عدل وانصاف سوسائی کی اجتماعی ضرورت ہے۔ اس لیے کہ تمدن اور معاشرت کی بنیاد ہی اس پر ہے کہ امن ہو، عدل ہواور انصاف ہو۔ اس کے بغیر تمدن کا قائم رہنا اور اپنے مقاصد حاصل کرنا ممکن ہی نہیں ہے۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ کا معروف قول ہے کہ حکومتیں کفر کے ساتھ تو قائم رہ سکتی ہیں مگر ظلم کے ساتھ ان کا زیادہ دیر تک قائم رہنا ممکن نہیں ہوتا۔ ریاست ، سوسائی اور حکومت تینوں کے لیے عدل ناگزیر ہے اور عدل وانصاف کے بغیران کا کوئی جواز باقی نہیں رہتا۔

عدل، امن اور انصاف جس طرح سوسائی کی اجتائی ضرورت ہے اس طرح اس کے قیام کی ذمہ داری بھی مشترک ہے اور سوسائی کا ہر فرد اور ہر طبقہ اس کا کسی نہ کسی در جے میں ذمہ دار ہے ۔ کوئی ایک طبقہ اگر چاہے بھی توسوسائی کواکیلاا من اور انصاف فراہم نہیں کر سکتا۔ اس کے لیے تمام افراد اور تمام طبقات اپنی اپنی ذمہ داری پوری کریں گے تو معاشرے کوامن ملے گا اور عدل و انصاف میسر آئے گا۔ البتہ یہ تقسیم کارہے کہ اس ذمہ داری کا ایک حصہ ایک طبقے کے سپر دہے اور دوسرے حصے کی ذمہ داری دوسرے طبقے پر عائد ہوتی ہے۔ اس تقسیم کار میں پولیس کا بھی ایک حصہ ہے اور اس کا بھی ایک کردار ہے۔ لیکن چونکہ ہمیں اس حوالہ سے پولیس فرنٹ پر دکھائی دیتی ہے اس لیے بسااو قات ذہن میں بیا تا ثر قائم ہونے لگتا ہے کہ یہ سارا کا م پولیس کا ہی ہے ، اور اگر ساری ذمہ داری اس کی میں بی تا ثر قائم ہونے لگتا ہے کہ یہ سارا کام پولیس کا ہی ہے ، اور اگر ساری ذمہ داری اس کی حیث سے تو پھر ساری ناکا میاں بھی اس کے کھاتے میں شار ہونے گئی ہیں۔ ور ندام واقعہ بہ ہے کہ جس طرح آپ حضرات پولیس افسران کی حیثیت سے اپنی اپنی کر سیوں پر ہیٹھے ان امور کے ذمہ دار ہیں ، منبر رسول پر ہیٹھ کر اپنے دائرے میں اسی در جے میں میں بھی ذمہ دار ہوں ، اور سب کے اپنی اپنی ذمہ داری پوری کرنے پر معاشرتی انصاف کا مدار ہے۔ پولیس ہوں ، اور سب کے اپنی اپنی ذمہ داری پوری کرنے پر معاشرتی انصاف کا مدار ہے۔ پولیس

چونکہ حکومت کا ایک حصہ ہے، اس کے پاس طاقت ہے، اختیارات ہیں اور ڈنڈا ہے، اس لیے بہر حال اس کی ذمہ داری دوسروں سے زیادہ ہے۔

میں آپ حضرات کی توجہ اس امر کی جانب مبذول کرانا چاہتا ہوں کہ ہم تاریخ میں پڑھتے ہیں اور ہمارا ایمان ہے کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سوسائل کو امن و انصاف کے ایک ایسے تصور سے متعادف کرایا تھا جو آج تک آئیڈیل اور مثالی مجھاجاتا ہے اور دنیا کی قومیں اس سے استفادہ کرر ہی ہیں۔ اس حوالہ سے میں اس نکتہ کی طرف متوجہ کرنا چاہوں گا کہ آخروہ کیا طریق کار تھاجس کے ذریعے جناب نبی کریم نے چند برسوں میں عرب معاشرے کو ایک صحت مند انقلاب سے دو چار کر دیا تھا، اور نہ صرف یہ کہ سونے چاندی سے لدی ہوئی عورتیں کھلے راستوں میں بلا خوف و خطر چلنے لگی تھیں بلکہ سوسائل میں زکوۃ اور صدقات کے سختی افراد کو تلاش کرنا بھی مشکل ہوگیا تھا۔ اس سلسلہ میں بنا زکوۃ اور صدقات کے سختی افراد کو تلاش کرنا بھی مشکل ہوگیا تھا۔ اس سلسلہ میں برچشہہ وہی ہیں اور آپ ہی کی پیروی ہمارے لیے دنیا وآخرت میں سرخروئی اور کا میا بی کا ذریعہ ہے۔

حاتم طائی دنیای معروف شخصیت ہے جسے سخاوت کا مبل تصور کیا جاتا ہے، اس کے بیٹے عدی بن حاتم طائی دنیای معروف شخصیت ہے جسے سخاوت ہیں کہ جب وہ آخضر گ کی خدمت میں آئے، ابھی مسلمان نہیں ہوئے تھے، وہ چند روز تک اپنی طرف سے چیک کرتے رہے کہ بیصاحب جو کہتے ہیں کہ میں اللہ تعالی کا نبی ہول، ان میں نبیوں والی کوئی بات بھی ہے یا بید دنیا دار بادشا ہوں اور سر داروں کی طرح کے ایک حکمران ہیں۔ اس لیے کہ جواللہ تعالی کا فرستادہ ہوتا ہے، اس کا مزاج دنیا دار بادشا ہوں سے مختلف ہوتا ہے، اس کے ہرکام کی بنیاد خدا کا خوف ہوتا ہے، اس کے ہر عمل سے خوف خدا جملکتا ہے۔

حیلہ ضرور نکال لیتے ہیں اور اکثر او قات فی جھی جاتے ہیں۔ صرف ایک جوابدہی الی ہے جس سے بچنے کے لیے کوئی حیلہ کارگر نہیں ہو سکتا اور کوئی تذہیر بن نہیں پاتی۔ اور وہ اللہ تعالی کی بارگاہ میں پیشی اور جوابدہی کا عقیدہ ہے جس سے ہم اپنی کوئی بات نہیں چھپا سکتے اور اپنا کوئی عمل اس سے مخفی نہیں رکھ سکتے۔ اس لیے اسلام یہ کہتا ہے کہ خدا کا خوف اور اس کے سامنے جوابدہی کا ڈر ہر وقت پیش نظر رکھواور کوئی بھی کام کرتے ہوئے یہ سوچ لو اس کے سامنے جوابدی کا ڈر ہر وقت پیش نظر رکھواور کوئی بھی کام کرتے ہوئے یہ سوچ لو کہ اس کے اللہ تعالی کے حضور جواب دینا ہے۔ بس یہی فلفہ ہے کسی شخص کو جرم سے کہ اس کا ہم کی تعلیمات سے ملے گا، وحی الہی سے ملے گا، قرآن و سنت سے ملے گا اور اسلام کے عاد لانہ نظام میں ملے گا۔

میں بات کررہا تھا جاتم طائی کے بیٹے عدی گی جو کہتے ہیں کہ میں اسلام قبول کرنے سے پہلے چندروز نبی اکر ٹم کی مجلس میں حاضر ہو کرید چیک کر تارہا کہ یہ صاحب دنیادار حکم انوں میں سے ہیں یا واقعقا خدا کے ساتھ بھی ان کا کوئی تعلق ہے؟ عدیؓ فرماتے ہیں کہ ایک روز میں نے دیکھا کہ جناب رسول اللہ مجلس میں تشریف فرماتھ کہ ایک عورت آئی جو بظاہر دیوانی سی لگتی تھی، اس نے آنحضرت سے کہا میں آپ سے پھر بات کرنا چاہتی ہوں، آپ مجلس سے اٹھ گئے اور ایک طرف ہو کر اس کی باتیں سننے لگے۔ اس عورت نے خاصی دیر آنحضرت کو مصروف رکھا مگر جس انداز سے اور جس توجہ اور مہر بانی کے ساتھ آئے اس کی باتیں سن رہے تھے اس نے میرے دل میں میربات ڈال دی کہ بید دنیادار حکم ران نہیں ہیں اور فی الواقع خدا کے رسول اور فرستادہ ہیں۔ اس کے بعد میں نے کلمہ پڑھا اور مسلمان ہوگیا۔

یہ بظاہر ایک سادہ اور عام سی بات ہے لیکن اس سے عدی بن حائم ٹے جو نتیجہ اخذ کیا اس پر غور فرمائیے کہ کسی حکمران کا خوف خدا اور مخلوق کے ساتھ ہمدر دی سے بہرہ ور ہونا اس کے اچھا ہونے کی علامت ہے اور یہی اسلام کا مزاج اور امتیاز ہے۔ اس لیے میں پہلی گزارش یہ کرنا چاہوں گا کہ خوف خدا ہی ہمارے سب کا موں کی بنیاد ہے اور یہی ہمار ااصل کنٹر ولرہے جو ہمیں کسی بھی قسم کی بے راہ روی اور غلطی سے بچاسکتا ہے۔ اس کے بعد میں جناب نبی کریم صلی الله علیه وسلم کے بیسیوں ارشادات میں سے چند ایک کا تذکرہ کروں گا جوابنی اپنی ذمہ داری اور فرض کو شیح طریقے سے اداکرنے میں ہماری راہنمانی کرتے ہیں۔

ایک واقعہ ہم اکثر سنتے رہتے ہیں کہ بنو مخزوم کی ایک عورت فاطمۃ نے چوری کی توجناب فی اکرم نے اس کا ہاتھ کا ٹیے کا حکم دیا۔ اس پر اس کی برادری کے لوگوں نے حضرت اسامہ بن زید گوسفار شی بنایا کہ کسی طرح ہاتھ کا ٹیے کی سزا معاف ہوجائے لیکن جناب رسول اللہ نے سفارش مسترد کرتے ہوئے فاطمہ مخزومی کا ہاتھ کٹوادیا۔ اس موقع پر بی کریم کے معجد نبوی میں جو خطبہ ارشاد فرمایا، بخاری شریف کے حوالہ سے اس کا ایک جملہ ذکر کروں گاجس میں آپ نے فرمایا کہ وہم سے پہلی امتیں اس لیے ہلاک اور برباد ہوئیں کہ ان میں کوئی بڑا آدمی چوری کرتا تو اسے چھوڑ دیاجاتا تھالیکن کوئی عام یا غریب شخص چوری کرتا تو میں کو سزا دی جاتی تھی "۔ گویا قانون کی کیسانیت اور سب پر قانون کا کیساں اطلاق معاشرے میں امن وانصاف کی حالت ہے۔ اور اگر قانون کی عملداری میں چھوٹے بڑے معاشرے میں امن وانصاف کی حالت ہے۔ اور اگر قانون کی عملداری میں چھوٹے بڑے کافرق ہوگا توسوسائی تباہی کا شکار ہوگی۔

ایک حدیث میں جناب رسول اکر گم نے فرمایا کہ تم میں سے ہر شخص ذمہ دار ہے اور ہر شخص سے اس کی ذمہ داری کے دائرے میں سوال ہوگا۔ حدیث میں ''مسئول''کالفظہ کہ وہ جوابدہ ہے۔ اس میں آپ نے ہمیں یہ فرمایا ہے کہ اپنے اپنے دائرے کو دیکھ لو، اپنی اپنی ذمہ داری کو دیکھ لو، اپنی دمہ داری کو دیکھ لو، اپنی مسئولیت کا تصور ذبین میں رکھ کر کام کرو۔ میراخیال ہے کہ ہم میں سے ہر شخص اگر اس تصور کو ذبین میں بٹھالے تو ہمارے بہت سے مسائل خود بخود حل ہوجائیں گے۔

حضرت عمرایک رات معمول کے گشت پر تھے کہ ایک گھر کے اندر سے گانے بجانے کی آواز آئی۔ حضرت عمر مگان کی عقبی دیوار پھلانگ کر اندر کود گئے اور گانے بجانے والوں کو ڈانٹا توصاحب خانہ نے کہاکہ حضرت میں نے توایک غلطی کی ہے کہ گانے بجانے کی محفل سجائی ہے لیکن آپ نے قرآن کریم کے تین حکم توڑے ہیں۔ قرآن کریم کا حکم ہے کہ (۱) کسی کے گھر میں داخل ہو تو جہلے اجازت لو جبکہ آپ بغیر اجازت اندر کود پڑے ہیں۔ (۲) قرآن کریم کا ارشاد ہے کہ گھروں کے اندر کی جاسوسی نہ کیا کرو جبکہ آپ نے اس حکم کی پروا نہیں کی۔ (۳) اسی طرح قرآن کریم کا حکم ہے کہ گھروں میں دروازے سے داخل ہوں جبکہ نہیں کی۔ (۳) اسی طرح قرآن کریم کا حکم ہے کہ گھروں میں دروازے سے داخل ہوں جبکہ

آپ دیوار پھلانگ کر اندر آگئے ہیں۔ حضرت عمرؓ نے یہ بات سن کر وہیں اپنی علظی کا اعتراف کیااور انہی قدموں واپس چلے گئے۔اس کامطلب میہ ہے کہ ڈیوٹی کے دوران اور اختیارات کااستعال کرتے ہوئے کہیں غلطی کااحساس ہوجائے تواس پراڑ نانہیں جاہیے۔ ایک اور بات کا ذکر کرناچاہوں گا کہ بہت سی باتیں ایسی ہوتی ہیں جو ہم کرنا چاہتے ہیں اوران کے کرنے میں فائدہ محسوس کرتے ہیں لیکن اجتماعی نظم اورسسٹم کی وجہ سے ایسانہیں کر پاتے۔ میں یہاں سٹم اور نظام سے بغاوت کی بات نہیں کروں گالیکن اتنی بات ضرور کہوں گا کہ سٹم اور نظم کے دائرے میں رہتے ہوئے اور اس کی پابندی کرتے ہوئے اس کام کوجس در ہے میں کیاجاسکتا ہواس کی کوشش ضرور کرنی چاہیے۔اصلاح احوال کاایک طریقہ یہ ہو تاہے کہ اجتماعی نظام کو تبریل کیاجائے اور سسٹم کوبدلا جائے ،اس کے لیے جائز دائرے میں کوشش کرنابھی ضروری ہے ،لیکن اصلاح کی ایک صورت میہ بھی ہے کہ ہرشخص اپنے دائرے میں خود کوبدلنے کی کوشش کرے اور اپنی اصلاح کرے۔ ظاہر بات ہے کہ جب ہرشخص خود کو بدلنے کی کوشش کرے گا اور اپنے فرائض کو کیچے طریقے سے سرانجام دینے کی فکر کرے گا تونظام کی اصلاح خود بخود ہوجائے گی۔ میں سب سے پہلے اپنے آپ کو اور پھر آپ حضرات کو دعوت دول گاکہ ہم سب اپناا پنااحتساب کریں، اپنی اصلاح کی کوشش کریں اور اپنے فرائض کو پہچانتے ہوئے ان کی ادائیگی کا اہتمام کریں۔ اللہ تعالی ہم سب کواس کی توفیق عطافر مائیں ، آمین یار ب العالمین \_ (روزنامه پاکستان، لا هور به ۲ فروری ۱۰۱۰)

## فہم قرآن کے دوضیح راستے

(جامع مسجد امین، فیصل آباد - > جنوری ۲۰۱۰ ع)

(شیخ الحدیث حضرت مولانازاہدالراشدی نے کے جنوری ۱۰۱۰ء کوفیصل آباد کا دورہ کیا اور مختلف اجتماعات سے خطاب کیا۔(۱) نماز ظہرکے بعد سبینا ٹاؤن لا ہور روڈ میں نئی تعمیر شدہ جامع مسجد الرشید میں قاری خالدر شید صاحب کی دعوت پر حفظ قرآن کریم کی کلاس کے آغاز کے حوالہ سے گفتگو کی اور دعا کے ساتھ تعلیمی سلسلہ کا افتتاح کیا۔(۲) نماز عصر کے بعد النور ٹرسٹ کے تحت اذان ٹی وی کے لیے درس قرآن کریم ریکارڈ کرایا۔(۳) نماز مغرب کے جامع مسجد امین کوٹ خان مجمد پیپلز کا لوئی

میں درس قرآن کریم کے اختتام کی تقریب سے خطاب کیا، اس مسجد میں مولانا مفتی محمد سعید نے چار سال قرآن کریم کا درس مکمل کیا ہے۔ (۴) اس کے بعد جامعہ اسلامیہ امدادیہ میں مولانا مفتی محمد طیب، مولانا مفتی محمد زاہداور دیگر اساتذہ سے ملاقات کی اور متعدّد امور پران سے تبادلہ خیالات کیا جبکہ نماز عشاء کے بعد جامعہ امدادیہ اسلامیہ کے قریب ایک مسجد میں نوجوانوں کے لیے فہم دین کورس کے آغاز کی تقریب سے خطاب کیا۔ الشریعہ اکادمی گوجرانوالہ کے مدرس مولانا حافظ محمد عامر اس دورے میں آپ کے ہمراہ تھے۔ جامع مسجد امین میں درس قرآن کریم کی تحمیل اس دورے میں آپ کے ہمراہ تھے۔ جامع مسجد امین میں درس قرآن کریم کی تحمیل کے موقع پر خطاب کاخلاصہ درج ذیل ہے۔ ادارہ نفر قالعلوم)

بعد الحمد والصلوق۔ ہم قرآن کریم کے حوالہ سے ایک تقریب میں جمع ہیں، آپ کے خطیب و امام مولانا مفتی محمد سعید صاحب نے چار سال میں آپ کو درس کے ذریعے پورا قرآن کریم ترجمہ و تفسیر کے ساتھ سنایا ہے جو بڑی سعادت کی بات ہے، امید ہے کہ وہ اس مبارک سلسلہ کو دوبارہ شروع کریں گے۔ میں اس سعادت پر مفتی صاحب اور آپ سب مبارک سلسلہ کو دوبارہ شروع کریں گے۔ میں اس سعادت پر مفتی صاحب اور آپ سب

دوستوں کو مبارک باد دیتے ہوئے فہم قرآن کریم کے ایک پہلو پر کچھ گزار شات پیش کرنا

چاہوں گا، دعاکریں کہ اللہ رب العزت کچھ مقصد کی باتیں عرض کرنے کی توفق دیں اور پھر
ان پرہم سب کو عمل کرنے کی توفق سے بھی نوازیں، آمین یارب العالمین۔
فہم قرآن کے حوالہ سے بیبیوں پہلوہیں جن کے بارے میں عرض کیا جاسکتا ہے اور ان
کی ضرورت بھی ہے لیکن آج میں صرف اس ایک پہلو پر گزارش کروں گا کہ قرآن کریم کا
ترجمہ پڑھتے ہوئے کسی تفسیر کا مطالعہ کرتے ہوئے یا درس سنتے ہوئے قرآن کریم کی کسی
ترجمہ پڑھتے ہوئے کسی تفسیر کا مطالعہ کرتے ہوئے یا درس سنتے ہوئے آبان کریم کی کسی
کنفیوژن ہوجائے، کوئی اشکال سامنے آجائے تواہی صورت میں کیا کرناچا ہیں۔ جہال تک
مغالطہ لگ جانے یا انجس پیدا ہونے کی بات ہے یہ فطری بات ہے، انسانی ذہنوں میں بہت
مغالطہ لگ جانے یا انجس پیدا ہونے کی بات ہے یہ فطری بات ہے، انسانی ذہنوں میں بہت
خاتہ ہے۔ بڑے بڑے لوگوں کو مغالطے لگ جاتے ہیں، حضرات صحابہ کراٹم کو بھی بعض
جاتا ہے۔ بڑے بڑے لوگوں کو مغالطے لگ جاتے ہیں، حضرات صحابہ کراٹم کو بھی بعض
خات ہے۔ بڑے رہو جاتے تھے، کیکن ان کے
خات سے سرجوع کرتے تھے اور حضور اس آبت کا جو مفہوم بیان کرتے اور اشکال کا جو
علیہ وسلم سے رجوع کرتے تھے اور حضور اس آبت کا جو مفہوم بیان کرتے اور اشکال کا جو
حل پیش کرتے اس پران کا اطبینان ہوجاتا۔ ظاہر بات ہے کہ بی اگر ٹم اللہ تعالی کے رسول

ہیں اور اللہ کے نمائندے ہیں، وہ قرآن کریم کی کسی آیت کامفہوم بیان کرتے ہیں تووہ اللہ تعالی کی طرف سے ہی ہوتا ہے اور وہی اس آیت میں اللہ تعالی کی منشا ہوتی ہے۔ حدیث کی کتابوں میں اس سلسلہ میں ہیسیوں واقعات موجود ہیں ان میں سے بات مجھانے کے لیے ایک دو کا تذکرہ کرتا ہوں۔

حضرت عدی بن حائم جناب نی اکر م کے معروف صحابی ہیں، حاتم طائی کے بیٹے ہیں،
اسلام قبول کرنے سے پہلے عیسائی سے، اسلام قبول کیا، قرآن کریم پڑھا توایک جگہ ان کا
فرہن اٹک گیا۔ قرآن کریم نے عیسائیوں کے بارے میں کہاہے کہ'' اتخذ وااحبار هم ور هبائهم
اربابامن دون اللہ'' انہوں نے اپنے علاء اور مشاکح کو اللہ تعالی کے ورے رب بنالیا تھا۔
عدی گھتے ہیں کہ ہم جب عیسائی سے تواپنے علاء اور مشاکح کورب نہیں کہتے سے اور نہ بی
رب کا درجہ دیتے سے، انہوں نے بیاشکال جناب نی اکر م کی خدمت میں پیش کیا، جس کی
ظاہری صورت یہ تھی کہ خدانخواستہ قرآن کریم نے ایک خلاف واقعہ بات کہددی ہے۔
جناب نبی اکر م نے عدی سے بوچھا کہ کیا تمہارے بال علاء و مشاکح کو حلال و حرام میں
ردوبدل کا اختیار تھا یا نہیں ؟ عدی نے کہا کہ یہ تو تھا، یعنی سے بور جام میں
مشاکح کو یہ اتھار ٹی حاصل تھی کہ وہ جس چیز کو حلال کہدیں وہ حلال ہے اور جسے حرام کہدیں
مشاکح کو یہ اتھار ٹی حاصل تھی کہ وہ جس چیز کو حلال کہدیں وہ حلال ہے اور جسے حرام کہدیں

یہ اختیار آج بھی کیتھولک عیسائیوں میں پاپائے روم کواور پروٹسٹنٹ عیسائیوں میں آرج بشپ آف کنٹر بری کو حاصل ہے کہ وہ کسی چیز کو حلال یا حرام قرار دے سکتے ہیں۔ جناب بی اگر مئے فرمایا کہ علماء ومشائح کواس اختیار اور اتھارٹی کا حامل جھنا ہی ان کو''اربابا من دون اللہ''ہجھنا ہے اور قرآن کریم نے اس کی نشاندہی کی ہے۔ جبکہ اسلام میں بیہ اختیار کسی کو حاصل نہیں ہے کہ وہ اللہ تعالی کی حلال کی ہوئی کسی چیز کو حرام کر سکیس یا اللہ تعالی کی حرام قرار دی ہوئی کسی چیز کو حلال بتا سکیس۔ تھوڑی دیر کے لیے سوچیس کہ اگر اللہ تعالی اپنے سوا

ظاہر بات ہے کہ اگر ایسا ہوتا تو جناب نبی اکر ٹم ہی اس کے سب سے زیادہ حق دار تھے کہ انہیں حلال و حرام میں ردوبدل کا اختیار دیاجاتا، لیکن بیبات نبی اکر ٹم سے ہی اللہ تعالی نے فرمائی ہے کہ ''لم تحرم مااحل اللہ لک؟''جوچیز اللہ تعالی نے آپ کے لیے حلال کی ہے اسے آپ کیسے حرام قرار دے رہے ہیں؟ اس لیے ہمارا عقیدہ ہے کہ اللہ تعالی نے جس چیز کو

حلال یا حرام کہا ہے اسے تبدیل کرنے کا اگر جناب نی اکر م کو اختیار نہیں ہے تو چر کا نئات میں اور کو یہ حق حاصل نہیں ہے کہ اسے حلال و حرام میں ردوبدل کی اتھار ٹی تسلیم کیا جائے۔ لیکن میں اس حوالہ سے یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ قرآن کریم کی اس آیت کے مفہوم میں حضرت عدی گو اشکال ہوا تو انہوں نے جناب نبی اکر م سے رجوع کیا اور آنحضرت نے اس کی جووضاحت فرمائی اس پران کا اطمینان ہوگیا۔

حضرت مغیرہ بن شعبہ معروف صحابہ کرائم میں سے ہیں، صف اول کے جرنیل سے اور بہت بڑے ڈپلومیٹ بھی سے ، ترندی شریف کی روایت ہے کہ جناب نبی اکر ہم نے انہیں نجران کے علاقے میں اسلام کی دعوت کے لیے بھیجا جوعیسائیوں کاعلاقہ تھا، انہوں نے وہاں جاکر جب قرآن کریم پر ایمان لانے کی دعوت دی تووہاں کے عیسائی علماء نے قرآن کریم پر اعتراض کر دیا جس کا جواب مغیرہ بن شعبہ نہ دے سکے اور وہاں سے واپس آگئے۔وہ اعتراض یہ تھاکہ قرآن کریم نے حضرت مریم علیماالسلام کا تذکرہ ایک مقام پر "یا اخت ھارون" کہہ کرکیا ہے اور انہیں ہارون کی بہن قرار دیا ہے، عیسائی علماء نے کہا کہ حضرت ہاروں تو حضرت موسی کی والدہ محترمہ میں ، دونوں کے در میان صدیاں حائل ہیں اس لیے حضرت ہارون اور حضرت مریم علیماالسلام کیسے آپس میں بہن بھائی ہوسکتے ہیں ؟

حضرت مغیرہ بن شعبہ سے اس کا جواب نہ بن پڑا اور انہوں نے مدینہ منورہ والی پر جناب نبی اکر گم کے سامنے اس کا تذکرہ کیا تورسول اللہ فرمایا کہ بندہ خدا تواتی سادہ سی بات بھی ان سے نہیں کہہ سکا کہ وہ لوگ اپنے بچوں کے نام انبیاء کرام علیہم السلام کے ناموں پر برکت کے لیے رکھا کرتے تھے اور حضرت مریم کے بھائی کا نام بھی ہارون تھا جو حضرت ہاروں کے کا نام بھی ہارون تھا جو حضرت ہاروں کے کا نام بھی لاون تھا جو حضرت ہاروں کے بارے میں الجھن میں ڈالا گیا توانہوں نے جناب نبی اکر گم سے رجوع کیا اور آپ کی وضاحت پران کا اطمینان ہوگیا۔

اس لیے میں آپ حضرات سے پہلی گزارش بیہ کرنا چاہتا ہوں کہ قرآن کریم کو سجھنے کی کوشش میں کہیں نہ کہیں المجھن ہو سکتی ہے ، مغالطہ لگ سکتا ہے ، جہاں ایسا ہو توسب سے پہلے جناب نبی اکر ٹم کی طرف رجوع کریں ، اپنی طرف سے دھکانہیں کریں۔ اور جب کسی آیت کے بارے میں نبی اکر مم کے ارشاد یاعمل سے راہنمائی مل جائے تو پھرکسی اور طرف دیکھنے کی ضرورت باقی نہیں رہتی۔

دوسری گزارش میہ ہے کہ بسااو قات کسی بات کوشیح طور پر سجھنے کے لیے اس کے بیک گراؤنڈ سے واقفیت ضروری ہوجاتی ہے اور جب تک اس کی بیک گراؤنڈ سامنے نہ آئے شیح مفہوم تک رسائی مشکل ہوجاتی ہے،اس حوالہ سے بھی احادیث میں متعلّد دواقعات موجود ہیں،ان میں سے ایک دوواقعات عرض کرنا جاہوں گا۔

قرآن کریم میں صفااور مروہ کی سعی کے بارے میں کہا گیاہے کہ ''فنن فج البیت اواعتمر فلاجناح علیہ ان یطوف بہما'' جو شخص حج کرے یا عمرہ کرے تو کوئی حرج نہیں کہ وہ صفامروہ کی سعی بھی کرے۔اس جملہ کے ظاہری مفہوم کا تقاضہ یہ ہے کہ صفامروہ کی سعی کی صرف اجازت دی گئی ہے اور وہ حج یاعمرہ میں کوئی ضروری امرنہیں ہے۔ بیدا شکال صحابہ کراٹم کے دور میں بھی سامنے آیا، بخاری شریف کی روایت ہے کہ حضرت عروة بن زبیر ؓ نے ام المومنين حضرت عائشةً كي خدمت ميں بيراشكال پيش كيا، ام المومنين َّ نے جواب دياكيہ حاہلیت کے دور میں قریش اور ان کے بعض حلیف قبائل توجج اور عمرہ میں بیت اللہ کے طواف کے بعد صفامروہ کی سعی کرتے تھے لیکن انصار مدینہ اوس اور خزرج کے لوگ صفا مروہ کی سعی نہیں کرتے تھے،بلکہ اس کی جگہ قدید کے مقام پرواقع بت خانے مناۃ میں جایا کرتے تھے اور صفامروہ کی سعی کو جاہلیت کی علامت قرار دیاکرتے تھے۔لیکن جب فتح مکہ کے بعد مناۃ اور دیگر بت خانے توڑ دیے گئے تواوس اور خزرج کو، جو دونوں انصار مدینہ کے قبیلے تھے،اشکال ہواکہ وہ بیت اللہ کے طواف کے بعد کہاں جائیں گے؟اس پراللہ تعالی نے انصار مدینہ سے کہا کہ صفا مروہ کی سعی جاہلیت کی بات نہیں بلکہ شعائر اللہ کی تعظیم کی بات ہے اس لیے کوئی حرج نہیں ہے کہ بیت اللہ کے طواف کے ساتھ صفامروہ کی سعی بھی کرلی جائے۔ام المومنینؑ کاارشادہے کہ ''لاجناح علیہ''کاجملہ انصار مدینہ کے لیے کہا گیا ہے جواسے حرج اور جاہلیت کی بات سمجھا کرتے تھے۔ ام المومنین کی اس وضاحت کی روشنی میں غور فرمائیں کہ اگر بہ وضاحت سامنے نہ ہواور اس آیت کا بہ پس منظر، جسے ہماری اصطلاح میں شان نزول کہا جا تا ہے ،علم میں نہ ہو تواس آیت کانتیجے مفہوم سمجھ میں نہیں آ سکتا۔اوراسی وجہ سے آج بھی بعض متجد دین اسی شبہ کا شکار ہیں جس کااظہار حضرت عروہ

بن زبیر ٹنے کیا تھالیکن ان کاشبہ ام المومنین گی وضاحت کے بعد دور ہو گیا تھا جبکہ ہمارے دور کے متجد دین مسلسل مغالطہ کاشکار ہیں۔

حضرت قدامہ بن مظعولؓ بدری صحابی تھے، حضرت عمرؓ کے برادر نسبتی تھے اور ان کے دور خلافت میں بحرین کے گور نرتھے۔ان کے بارے میں ریورٹ ملی کہ وہ کبھی بھی شراب پیتے تھے، انکوائری کرائی گئی تور پورٹ درست ثابت ہوئی، حضرت عمرؓ نے انہیں طلب کر لیااور بوچھا توانہوں نے اعتراف کیا کہ وہ بھی بھی تھوڑی بہت پیتے ہیں اور اس لیے پیتے ہیں کہ قرآن کریم نے اس کی اجازت دے رکھی ہے۔ بیانہیں قرآن کریم کی اس آیت مبارکہ سے مغالطہ ہواتھا جو شراب کی حرمت و ممانعت کے بعد ہے اور جس میں بیہ فرمایا گیاہے کہ''لیس علی الذین آمنوا وعملوا الصالحات جناح فیماطعموا''جولوگ ایمان لائے اور عمل صالح کیےان پر کوئی حرج نہیں جوانہوں نے تھوڑی بہت چکھ لی۔حضرت عمرٌ کوان کی زبان سے بیہ س کر سخت غصہ آیا اور فرمایا کہ اگر تم بدری صحافی نہ ہوتے تومیں تمہاری چیڑی اتار دیتا۔ خدا کے بندے یہ تمہارے بارے میں نہیں کہا گیا بلکہ جب شراب کی حرمت و ممانعت کا اعلان ہوا اور اسے قرآن کریم میں "رجس"گندگی قرار دیا گیا تو بعض صحابہؓ کواشکال ہوا کہ ہمارے جو بھائی شراب کی حرمت کے اعلان سے پہلے پیتے تھے اور اسی حالت میں وہ دنیا ہے رخصت ہو گئے ہیں تو کیا یہ ''رجس''گندگی ان کے پیٹول میں ان کے ساتھ گئی ہے؟اس پراللہ تعالی نے فرمایا کہ وہ لوگ جوائمیان لائے اور عمل صالح کرتے رہے انہوں نے شراب کی حرمت سے پہلے جو شراب بی لی ہے اس میں ان پر کوئی حرج نہیں ہے۔ گویا''لاجناح''شراب کی حرمت کے بعد کے لیے نہیں ہے بلکہ اس سے پہلے کے حوالہ سے ہے۔

یہاں بھی میں اس بات پر غور و فکر کی دعوت دوں گا کہ اگر اس آیت کا یہ شان نزول سامنے نہ ہوجو حضرت عمرٌ بیان کررہے ہیں تواس کا شیحے مفہوم ہجھناممکن نہیں ہے،اور اسی وجہ سے اس آیت کے بارے میں بھی بعض متجد دین مخالطے کا شکار ہیں اور لوگوں کو مغالطہ دینے کی کوشش کررہے ہیں۔

حضرات محرّم! میں نے چند واقعات آپ کو بید بات سمجھانے کے لیے پیش کیے ہیں کہ قرآن کر یم کو مجھنے کی کوشش کرتے ہوئے مغالطے اور المجھن کا شکار ہوجاناکوئی بڑی بات نہیں ہے، یہ فطری چیز ہے اور بڑے بڑے لوگ بڑے بڑے مغالطوں کا شکار ہوتے رہے

ہیں، لیکن اس کاحل یہ نہیں ہے کہ ہم ان مغالطوں پراڑ جائیں یا انہیں اپنی عقل اور سمجھ سے ہی حل کرنے کی کوشش کرتے رہیں، بلکہ ایسے سی بھی مغالطے، الجھن، غلط فہمی، کنفیوژن اور اشکال کو دور کرنے کا سجی طریقہ ہیہ ہے کہ اس کے بارے میں نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی وضاحت تلاش کی جائے اور اسے اللہ تعالی کی منشآ بجھ کر قبول کر لیا جائے۔ جبکہ دوسرے نمبر پر بیہ ضروری ہے کہ جس آیت کریمہ کے بارے میں الجھن پیدا ہور ہی ہے دوسرے نمبر پر بی ضروری ہے کہ جس آیت کریمہ کے بارے میں الجھن پیدا ہور ہی ہے اس کے لیس منظر اور شان نزول کو معلوم کرنے کی کوشش کی جائے جو ظاہر ہے کہ کسی صحابی اس کے لیس منظر اور شان نزول کو معلوم کرنے گی کوشش کی جائے جو ظاہر ہے کہ کسی صحابی تاظر میں اس کا نزول ہوئی تھی اور کسی ماحول اور سے معلوم ہوگی۔ کوئی صحابی تاخر میں اس کا نزول ہوئی تھی اور کسی ماحول اور سے نظر میں اس کا نزول ہوئی تھی اور کسی ماحول اور سے معلوم ہوگی۔ کوئی صحابی تاخر میں اس کا نزول ہوئی تھی۔

اس طرح قرآن کریم کے صحیح فہم کے لیے ہمارے پاس دوہی راستے اور معیار ہیں: ایک سنت رسول اور دوسرا اقوال صحابہ کراٹم۔ ان دواصولوں کواگر ہم پلے باندھ لیس توقرآن کریم کو سیجھنے میں کہیں بھی کوئی المجھن پیش نہیں آئے گی۔ اللہ تعالی ہمیں فہم قرآن کریم کی نعمت سے نوازی، آمین یارب العالمین۔

### مرد وعورت كأثيل جول

(مرکزی جامع مسجد، شیرانواله باغ، گوجرانواله - ۱ جنوری ۲۰۱۰)

(نماز فجرکے بعد درس حدیث کاایک حصہ۔)

بعدالحمدوالصلوق - جناب نبی کریم صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فرمایا، کسی عورت کے لیے یہ حلال نہیں ہے کہ وہ تین دن سے زیادہ لیخی شرعی مسافت کاسفر کرے مگراس کے ساتھ محرم ہو۔ محرم کے بغیر سفر نہ کرے۔ تین دن سے مراد شرعی مسافت ہے جو آج کل ۴۸ میل یا ۸۰ کلومیٹر کے لگ بھگ بنتی ہے۔ اس کے ساتھ یہ بھی فرماتے ہیں کہ عورت اپنے گھر میں بھی کسی مرد کے ساتھ تنہانہ ہو جبکہ ساتھ کوئی محرم نہ ہو۔

الله رب العزت نے مردو عورت کے اختلاط میں، مردو عورت کے میل جول میں کچھ حدود رکھی ہیں۔ اس لیے کہ یہیں سے خرائی پیدا ہوتی ہے۔ ایک حدیث میں آتا ہے جناب نبی کریم نے فرمایا، کوئی مرد اور عورت اگر اکٹھے ہوں تو تیسر اشیطان ہوتا ہے۔ شیطان کے ہاتھ میں سب سے بڑا حربہ یہ ہے کہ انسان کو گمراہ کرے۔ فرمایا، مردوعورت جب اکٹھے ہوتے ہیں، تنہا ہوتے ہیں، کوئی دیکھنے والانہیں ہوتا، توتیسر اشیطان ہوتا ہوتا ہواور

شیطان ان کے در میان سفیر کا کام کرتا ہے۔ ان کے خیالات، ان کے جذبات کو ابھار نا، احساسات پیداکرنا، وسوسے ڈالنا پیشیطان کا کام ہے۔

چنانچہ یہ بھی پابندی لگائی کہ مرد وعورت اکٹھے نہ ہوں، ہاں اگر محرم ساتھ ہے تو پھر ٹھیک ہے۔ کیونکہ یہ بھی اسباب میں سے ہے۔ قرآن کریم نے جہاں بدکاری اور زنا کی مذمت فرمائی ہے وہاں یہ بھی فرمایا"ولا تقربوا الزنا"کہ زناکے قریب بھی مت جاؤ۔ باقی گناہوں کے بارے میں فرمایا یہ گناہ نہ کرو، جھوٹ نہ بولو، سود نہ کھاؤ، شراب نہ پیو، لیکن زنا کے بارے میں یہ نہیں کہا کہ زنانہ کروبلکہ کہا کہ زناکے قریب بھی نہ جاؤ۔

اس سے مفسرین میہ استدلال کرتے ہیں کہ زنا کے جو دواعی ہیں وہ بھی حرام ہیں۔وہ اسباب جو کسی انسان کو زنا تک پہنچاتے ہیں وہ بھی حرام ہیں۔حتی کہ جناب نبی کریم نے اس بات پر بھی پابندی لگائی کہ کسی غیر محرم عورت کو نہ دیکھواور اگر اتفا قا نگاہ پڑ گئی ہے تو نگاہ ہٹا لو۔ میہ پہلا سبب ہو تا ہے، آنکھ پہلا دروازہ ہے۔اس کے بعد گفتگو، پھر خلوت، پھر باقی معاملات۔ تو میہ جو اسباب ہیں جن سے گزر کر انسان گناہ تک پہنچتا ہے شریعت نے وہ بھی حرام قرار دیے ہیں۔

ایک روایت میں آتا ہے کہ جناب نبی اکر م نے یہ ارشاد فرمایا توایک شخص نے پوچھا کہ یا رسول اللہ! دیور ہوتب بھی؟ فرمایا وہ تونری موت ہے۔ کیا مطلب؟ کیونکہ میل جول زیادہ ہے، امکانات بھی زیادہ ہیں۔میل جول، گفتگو، دیکھنا، یہ چونکہ اسباب ہیں اس لیے شریعت نے ان اسباب پر پابندی لگائی ہے۔ حدود مقرر کی ہیں، اس کی صور تیں متعیّن کی ہیں۔ اور ایسی صورت جوانسان کے گناہ کا سبب بنے وہ شریعت نے حرام قرار دی ہے۔

دوسری بات بیے فرمانی کہ کوئی عورت اکیلی سفر نہ کرے مگراس کے ساتھ محرم ہو۔ توبید دو پابندیاں فقہاء لگاتے ہیں کہ اگر دن میں اپنی ضرورت کے تحت کسی کام کے لیے جاتی ہے تو جاسکتی ہے لیکن رات کو گھرواپس آئے۔

حضرت سوداءرضی اللہ عنہا ایک دفعہ قضائے حاجت کے لیے تشریف لے گئیں، اس وقت تک پردے وغیرہ کے احکام آ گئے تھے، سودارضی اللہ عنہا گئیں تو حضرت عمرؓ نے پیچان لیا، قد لمباتھاجسم بھاری تھا۔ مطلب میہ تھا کہ آپ باہر کہاں جارہی ہیں؟ میہ ڈانٹنے کا انداز تھا۔ ام المومنین ؓ ہیں۔ سوداً واپس گئیں جناب نبی کریمؓ کے پاس۔ حضورؓ اس وقت حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے حجرے میں کھانا کھارہے تھے۔ جاکر عرض کیا کہ یارسول اللہ! میں قضائے حاجت کے لیے گئی تھی تو عمرؓ نے مجھے آواز دی ہے، ٹو کا ہے مجھے۔ کہا کہ میں کیا کروں، ضرورت کے لیے بھی باہر نہ جاؤں؟ تو حضرت عائشۂ فرماتی ہیں کہ پچھ دیر حضورؓ نے خاموشی اختیار کی، حضورؓ پروحی کی کیفت طاری ہوئی۔۔۔۔رسول اللہؓ نے فرمایا، اللہ رب العزت نے تمہیں ضروریات کے لیے جانے کی اجازت دی ہے۔

ضرورت کی حدفقہاء میرکرتے ہیں کہ ایسا کام جو ضروری ہے اور کرنے والا اور کوئی نہیں ہے، توالی ضرورت کے لیے عورت جاستی ہے۔ لیکن دو شرطوں کے ساتھ کہ رات باہر نہیں رہے گی اور شرعی مسافت سے زیادہ نہیں جائے گی۔ جبکہ ایک پابندی اور لگائی ہے کہ سادہ لباس میں جائے، خوشبویا ایسالباس نہ ہوکہ خوانخواہ لوگوں کی نظریں اٹھیں۔ لباس سادہ ہو، پردہ ہو، حدود میں ملے ، بلاوجہ باہر نہ رہے۔

حضورٌ خطبہ فرمارہے تھے، ایک شخص کھڑا ہو گیا، کہا کہ یارسول اللہ! میری بیوی جی پرجا رہی ہے اور میرانام مجاہدین میں لکھ دیا گیا ہے۔ توجناب نبی کریمؓ نے فرمایا کہ تم جہاد پر نہیں جاؤگے بلکہ اپنی بیوی کے ساتھ جی پرجاؤگے۔ تم اپنی بیوی کے ساتھ جاکر جی کرو تاکہ اس کا جی ادا ہوجائے۔ تویہ فرمایا کہ عورت اگر جی کے لیے جائے گی تواپنے خاوند کے ساتھ یاکسی محرم کے ساتھ۔

# ہم قرآن کس لیے پڑھتے ہیں؟

(جامعه عثمانیه، معین آباد، لاندهی، کراچی - ۱ جنوری ۲۰۱۰ع)

کراچی سے گزشتہ جمعرات کو گوجرانوالہ واپس پہنچ کراپنی معمول کی مصروفیات میں محوہو چکاہوں مگر دوتین حاضر یوں کا تذکرہ باقی ہے۔ سہراب گوٹھ کی جامعے مسجد گلشن عمر میں واقع جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن کی شاخ کے سامنے سے توبیسیوں مرتبہ گزر ہوا ہوگا، مگر حاضری پہلی بار ہوئی۔ جامعہ کے اساتذہ کی فرمائش تھی کہ حاضری کی کوئی صورت نکلے اور طلبہ سے کچھ معروضات بھی کی جائیں۔ چہانچہ بدھ کی شب کومولانا محمد شفیع چرالی کے ہمراہ عشاء کی نماز وہاں اداکی، عشاء کے بعد طلبہ سے چہند گزار شات کیں اور اس کے بعد کھانے پر حضرات اساتذہ کے ساتھ مختلف امور پر تبادلۂ خیالات ہوا۔

ایک بزرگ استاذ مولانا قاری محمد ابرائیم شاہ نے اس بات کا شکوہ کیا کہ میں نے جماعتی زندگی کیوں ترک کردی ہے؟ میں نے عرض کیا کہ نہ میں نے جماعت چھوڑی ہے اور نہ ہی عملی زندگی سے کنارہ کش ہوا ہوں ، اب بھی جمعیت علاء اسلام پاکستان کا با قاعدہ رکن ہوں اور جمعیت کے اغراض و مقاصد کے حوالے سے ہی عملی کام کر رہا ہوں۔ میں نے اپنا محاذ تبریل نہیں کیا البتہ مورچہ ضرور بدلا ہے۔ انتخابی و تنظیمی سیاست کے مورچ سے فکری اور تعلیمی مورچ میں منتقل ہو گیا ہوں اور جمد اللہ تعالی گزشتہ دو عشروں سے بوری دلجمعی کے ساتھ مصروف عمل ہوں۔ میری سے حکمت عملی بہت سے دوستوں کی سمجھ میں نہیں آ رہا۔ رہی، اور ان کا اس بات کو سمجھ نہ پاناخود میری سمجھ میں نہیں آ رہا۔

جامعہ انوار القرآن آدم ٹاؤن میں حسب معمول حاضری ہوئی اور ایک رات وہاں قیام رہا، مگر تعطیلات کی وجہ سے کوئی کلاس نہ ہوسکی۔ پاکستان شریعت کونسل کے امیر مولانا فداء الرحمان درخوائتی کو جامعہ اشرفیہ لاہور کے اجلاس کی تفصیلات اور ملی مجلس شرعی کی سرگرمیوں سے آگاہ کیا، اور پاکستان شریعت کونسل کے ستقبل کے پروگرام کے بارے میں باہمی تبادلۂ خیالات ہوا۔

کالعدم سپاہ صحابۂ کے مرکزی رہنما مولانا عبد الغفور ندیم کی اپنے فرزند سمیت المناک شہادت پر تعزیت کے لیے ان کی مسجد میں حاضری ہوئی اور ان کے صاحبزادوں کے ساتھ ملاقات کرکے ان کے رنج وغم میں شرکت کی، جبکہ مولانا عبد الغفور ندیم شہیڈگی قبر پر حاضری اور دعاکی سعادت بھی حاصل ہوئی۔

جمعرات کو صبح واپسی سے قبل معین آباد لانڈھی کے جامعہ عثانیہ میں مولانا حافظ اقبال اللہ کے ہاں ناشتہ تھا، انہوں نے اساتذہ و طلبہ سے خطاب کے علاوہ علاقہ کے بہت سے علاء کرام سے ناشتے پر ملاقات کا اہتمام کرر کھا تھا۔ طلبہ سے خطاب کے دوران قرآن کریم کی تلاوت اور ساع کی اہمیت پر گفتگو کی جس کا خلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کیا جارہا ہے۔

بعدالحمدوالصلوق قرآن کریم پر ہماراایمان ہے، ہم اس سے عقیدت و محبت رکھتے ہیں،
اس کا ادب واحترام کرتے ہیں اور ذوق وشوق کے ساتھ اسے پڑھتے اور سنتے ہیں۔لیکن
ہمیں ایک بات کا جائزہ لینا چاہیے کہ ہم قرآن کریم کوئس مقصد کے لیے پڑھتے ہیں ؟ جبکہ
قرآن کریم کو اصلائس مقصد کے لیے پڑھنا چاہیے اور اس کے پڑھنے اور سننے کا بنیادی
تقاضا کیا ہے؟ ہم عام طور پر چند مخصوص مقاصد کے لیے قرآن کریم کی تلاوت کرتے ہیں،

1. ایک مقصد یہ ہوتا ہے کہ قرآن کریم پڑھنے اور سننے سے ثواب ملتا ہے اور نیکیوں میں اضافہ ہوتا ہے، یہ بات بلاشبہ درست ہے کہ قرآن کریم پڑھنے اور سننے پر ہر حرف پر کم از کم دس نیکیاں ملتی ہیں اور ثواب میں اضافہ ہوتا ہے۔

2. دوسرامقصدیہ ہوتا ہے کہ قرآن کریم کی تلاوت سے برکت ورحمت کا حصول ہوتا ہے اور ہم اپنے گھروں میں، دکانوں اور کاروباری مراکز میں برکات حاصل کرنے ہیں۔ یہ بات برکات حاصل کرنے کے لیے تلاوت قرآن کریم کا اہتمام کرتے ہیں۔ یہ بات بھی صحیح ہے کہ قرآن کریم کی تلاوت سے رحمت کے فرشتے نازل ہوتے ہیں اور برکات کی بارش ہوتی ہے۔

3. تیسر امقصد عام طور پریہ ہوتا ہے کہ قرآن کریم پڑھنے سے شفاحاصل ہو گی۔ یہ بات بھی درست ہے کہ قرآن کریم کی تلاوت سے روحانی بھاریوں کی شفا تو ملتی ہی ہے جسمانی امراض کے لیے قرآن کریم کا پڑھنا بھی باعث شفا ہے اور سنت نبوگ بھی ہے۔

4. چوتھامقصدیہ ہوتا ہے کہ ہم اس کے ذریعے بخشش کے طالب ہوتے ہیں، ہماراکوئی بزرگ یا دوست دنیا سے رخصت ہوجائے توہم اس کو الصال اثواب کے لیے قرآن کریم کی تلاوت کرتے ہیں اور بخشش و مغفرت کی دعا کرتے ہیں۔ اور یہ بات بھی شبہ سے بالاتر ہے کہ قرآن کریم کے ذریعے مغفرت اور بخشش حاصل ہوتی ہے۔

5. بانچواں مقصد قرآن کریم بڑھنے سے یہ ہوتا ہے کہ دلی اور ذہنی پر شخف سے یہ ہوتا ہے کہ دلی اور ذہنی پر بیثانیوں سے نجات حاصل ہو۔ اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد کے مطابق نماز اور تلاوت قرآن کریم کے ذریعے ذہنی طور پر پر بیثان شخص کو سکون واطمینان کی دولت ملتی ہے۔

6. چھٹے نمبر پر ہم اپنے بچول کو قرآن کریم اس شوق سے یاد کراتے ہیں کہ قیامت کے دن حافظ کے مال باپ کوسونے چاندی کا تاج پہنا یا جائے گا، اور خود حافظ کو بہت سے اعزازات ملیں گے۔ 7. ساتویں نمبر پر ہمارے قاری صاحبان قرآن کریم کوا چھے سے اچھے لہج میں پڑھنے کی کوشش کرتے ہیں جس سے ان کے فن اور مہارت کا اظہار ہوتا ہے اور اس کے ذریعے قرآن کریم کا امتیاز واعجاز بھی سامنے آتا ہے۔

گرسوال بہ ہے کہ کیا قرآن کریم کا اپنا ایجنڈ ابھی یہی ہے؟ یہ تو وہ فوائد ہیں جو ہم قرآن کریم کا کریم سے حاصل کرتے ہیں اور قرآن کریم ان میں سے ہر فائدہ دیتا ہے۔ لیکن قرآن کریم کا اپنا مقصد اور ایجنڈ اجواس نے واضح طور پر بیان کیا ہے بہ ہے کہ وہ نسل انسانی کی راہنمائی کے لیے آیا ہے، ھدی للناس ہے، ھدی للمتقین ہے، یہ راہنمائی کی کتاب ہے، گائیڈنس کے لیے آیا ہے، اور زندگی کے معاملات میں ڈائریشن کی کتاب ہے۔ مگر ہم اسے راہنمائی کی کتاب ہے۔ مگر ہم اسے راہنمائی کے لیے اور زندگی کے معاملات میں گائیڈنس کے لیے پڑھنے کی مجموعی طور پر ضرورت کے لیے اور زندگی کے معاملات میں گائیڈنس کے لیے پڑھنے کی مجموعی طور پر ضرورت محسوس نہیں کررہے، جو ہمارااصل المیہ ہے اور قرآن کریم کی حق تلفی ہے۔

سو ک بیل کردہے، بوہ ارا اسلیہ ہے اور کرائی کری ک کے۔
اس کی مثال اسی طرح ہے جیسے ہمارے ہال کوئی معزز شخصیت مہمان آ جائے، اسے
بورااحترام اور پروٹوکول دیں، اس کی خدمت بھی کریں اور اس سے جتنے فائدے اٹھاسکتے
ہول، اٹھائیں۔ مگر اس سے یہ نہ دریافت کریں کہ جناب آپ کی تشریف آوری کا مقصد کیا
ہو اور آپ کس غرض کے لیے ہمارے ہال تشریف لائے ہیں؟ یہ طرز عمل خود غرضی
کہلاتا ہے اور بیسمتی سے ہم نے یہی طرز عمل قرآن کریم کے ساتھ اختیار کرر کھا ہے کہ اس
سے فائدے توسارے اٹھارہے ہیں لیکن اس سے بیدریافت نہیں کررہے کہ وہ کس مقصد
کے لیے آیا ہے اور اس کا اپنا ایجنڈ اکیا ہے؟

عرض کرنے کا مقصد میہ ہے کہ ہمیں قرآن کریم سے جتنے فائدے مل سکتے ہیں ضرور حاصل کرنے چاہئیں، مگراسے راہنمائی اور ہدایت کے لیے بھی پڑھناچاہیے کہ اس کاسب سے بڑااور اصل مقصد یہی ہے۔

## er++9

#### مولانا محمر عمر لد صيانوي ا

(روزنامه اسلام، لابهور-۳۱ دسمبر ۲۰۰۹ء)

گزشتہ دنوں علاءلد ھیانہ کے خاندان سے تعلق رکھنے والے ایک بزرگ عالم دین مولانا محمد عمر لدهبانوی کا ٹوبہ ٹیک سنگھ میں انتقال ہوگیا، اناللہ واناالیہ راجعون۔ میں ۱۰ دسمبر جمعرات کواتفا قافیصل آباد میں تھا، وہیں خبر ملی تو جنازے کے موقع پر حاضری اور مولانا مرحوم کے آخری دیدار کا شرف حاصل ہوگیا۔ مجھے اس روز چنیوٹ میں اپنے ایک عزیز شاگرد حافظ محمدعمیر کے ختم قرآن کریم کے پروگرام میں حاضر ہوناتھا جو بعد نماز عشاء تھا۔ حافظ محمرعمیرنے مسجد بلال میں جہری نمازوں میںمسلسل قرآن کریم پڑھنے کامعمول رکھا ہواہے اور اس روز ان کا دوسراختم تھا۔ یہ ذوق کہ قرآن کریم رمضان المبارک میں تراویح اور نوافل کے علاوہ ساراسال جہری نمازوں میں ترتیب سے پڑھا جائے، میں نے سب سے پہلے برادرم مولانا محمد سعیدالرحمان علویؓ کا دیکھا جو ہفت روزہ خدام الدین لا ہور کے مدیر تھے اور شاہ جمال کی مسجد الثفاء میں امام و خطیب تھے۔انہوں نے نماز فخر میں ترتیب کے ساتھ کئی مرتبہ قرآن کریم مکمل کیا۔اس کے بعد ہمارے گوجرانوالہ کے ایک دوست پروفیسر حافظ محمد شریف میرے علم میں آئے جنہوں نے گھھڑ میں استاذ محترم قاری محمد انور صاحب مد ظلہ سے قرآن کریم حفظ کیا۔ وہ میرے حفظ کے دور کے ساتھی ہیں، مدرسہ نصر ق العلوم کے فضلاء میں سے ہیں، اور اس وقت گور نمنٹ ڈگری کالج میں پروفیسر ہیں۔ انہوں نے مسجد حذیفہ پایولر نرسری گوجرانوالہ میں جہری نمازوں میں متعدّد بار قرآن کریم مکمل کیا۔ تیسرے ساتھی حافظ مجمۃ عمیر ہیں جنہیں بیہ ذوق وسعادت حاصل ہوئی ہے۔ملک میں اور بھی بہت سے دوست اس ذوق کے ہول گے مگر ہمارے علم میں بیہ تین دوست ہیں اور بھی بہت سے دوست اس ذوق کے ہول گ اور بحمہ الله تعالی تینول حضرات لینی مولانا محمد سعید الرحمان علوی، پروفیسر حافظ محمد شریف، اور حافظ محمد عمیر جامعہ نصر ۃ العلوم گوجرانوالہ کے فضلاء میں سے ہیں۔

میں نے اس روز چنیوٹ جاناتھامگر راستہ فیصل آباد کا اختیار کیا کہ وہاں ہمارے دوستوں نے النور ٹرسٹ کے عنوان سے ''اذان ٹی وی''کا سلسلہ شروع کر رکھا ہے اور مختلف دعوتی ولعلیمی پروگرام اس کے ذریعہ روزانہ لوگوں کو پیش کیے جاتے ہیں۔اس پروگرام اور اس کو حلانے والے گروپ کے سربراہ حافظ ریاض احمد حیثتی صاحب ہیں جوایک فیکٹری کے مالک ہیں اور حضرت مولاناظفراحمہ قادریؓ آف واهلکہ لا ہور کے خلیفۂ مجاز ہیں۔انہوں نے مجھے اذان ٹی وی میں درس قرآن کریم ہفتہ دار پروگرام لیے پابند کرر کھاہے اور میں وقتافوقتا اس کے لیے پروگرام ریکارڈ کرا دیتا ہوں۔اس روز میں نے فیصل آباد کاراستہ اس مقصد کے لیے اختیار کیا تھا کہ ایک پروگرام ریکارڈ کرادوں لیکن جب فیصل آباد حافظ ریاض احمہ حیثتی صاحب کے ہاں پہنچا تومعلوم ہوا کہ حضرت مولانا محمہ عمر لدھیانویؓ کا ٹوبہ ٹیک سنگھ میں انتقال ہوگیا ہے اور عصر کے بعد جنازہ ہے۔ مولاناعبدالرشیدانصاری نے بھی جاناتھا اس لیے طے ہوا کہ ہم انتھے وہاں چلے جاتے ہیں اور فیصل آباد والا پروگرام پھر کسی دن ہو جائے گا۔ چنانچہ میں وہاں سے مولاناعبدالرشیدانصاری، مولانامجمہ خان، اور حافظ ریاض احد چشتی کے ہمراہ روانہ ہوا۔ ہم بشکل جنازے تک پہنچ سکے اور مولانا محمد عمر لد صیانوی کی آخری زیارت کی۔ اس موقع پر محترم جناب حمزہ صاحب سے بھی طویل عرصہ کے بعد ملا قات ہوگئی۔حمزہ صاحب بھی علمائے لدھیانہ کے خاندان سے تعلق رکھتے ہیں، کئی بار قومی شمبلی کے رکن رہے ہیں، ملکی سیاست میں ایک نظریاتی اور بااصول راہنماکے طور پر ان کانمایاں نام ہے،وہ ایک دور میں پاکستان قومی اتحاد صوبہ پنجاب کے صدر تھے جبکہ میں صوبائی سیکرٹری جنرل تھا۔ ہمارے ساتھ اقبال احمد خان مرحوم، مولانا فتح محمَّد، ملک اکبرخان ساقی،علامه احسان الہی ظهیر شهیدٌ، رانانذر الرحمان مرحوم، اور جناب سعیدالدین مرحوم پر مشتمل ٹیم تھی جو تحریک نظام مصطفی اور پاکستان قومی اتحاد کے صوبائی معاملات کی ذمہ دار

مولانا محمہ عمر لدھیانویؓ رئیس الاحرار حضرت مولانا حبیب الرحمان لدھیانویؓ کے بھتیج اور حضرت مولانامحمہ کیجی لدھیانویؓ کے فرزند تھے۔پاکستان بننے کے بعد حضرت مولانامحمہ یجی لدھیانوی پاکستان تشریف لائے اور فیصل آباد میں آباد ہوگئے۔ گورونانک پورہ فیصل آباد میں مدرسہ انٹرف المدارس جو ایک دور میں ملک کے بڑے مدارس میں شار ہوتا تھا، حضرت مولانا محمد بحجی لدھیانوی جمعیت علائے اسلام کے سرگرم راہ نماؤں میں سے ستھ اور حضرت مولانا محمد عبداللہ در خواسی ، حضرت مولانا مفتی محمود ، اور حضرت مولانا مغتی محمود ، اور حضرت مولانا مغتی محمود ، اور حضرت مولانا مغوث ہزاروی کے معتمد رفقاء میں سے ستھ ۔ اس دور میں فیصل آباد ڈویژن میں جمعیت علائے اسلام کو منظم کرنے میں ان کا اہم اور متحرک کردار رہا ہے اور وہ کچھ عرصہ جمعیت علائے اسلام کے ڈویژنل امیر بھی رہے ۔ ان کے مدایق ، مولانا محمد اخرین الرحمان انوری ، مولانا عبد العظم جالندھری ، مولانا محمد اخری مدلانا عبد الرشید انصاری ، ملک محمد صدیق ، عبد المجمد انور ، مولانا عبد الرشید انصاری ، ملک محمد صدیق ، عبد المجمد انور ، مولانا عبد الرشید انصاری ، ملک محمد صدیق ، عبد المجمد انور ، مولانا عبد الرشید انصاری ، ملک محمد صدیق ، عبد المجمد انور ، پیش پیش سے شے ۔ جبکہ میرے جماعتی دوروں میں ٹوبہ طیک سنگھ کے مولانا محمد میرے جماعتی دوروں میں ٹوبہ طیک سنگھ کے مولانا محمد محمد میر کی خدمات میں پیش پیش سے ہے ۔ جبکہ میرے جماعتی دوروں میں ٹوبہ طیک سنگھ کے مولانا محمد محمد میں کی شخصیت اور احمد یعقوب چودھری کا گھرایک اہم جبکشن کی حیثیت رکھتا تھا۔

انکارکردیاتو پھرکیاکروں گا؟ یہ سوچتے ہوئے اللہ تعالی کانام لے کر دروازے پر تیل دی اور تیزی سے دھڑ کتے دل کے ساتھ دروازہ کھلنے کا انتظار کرنے لگا۔ تھوڑی دیر کے بعد دروازہ کھلا تو دیکھا کہ دروازہ کھولنے والے بزرگ مولانا محمد عمر لدھیانوی تھے۔ میری جان میں جان آئی، ہم دونوں نے ایک دوسرے کو جیرت سے دیکھا اور پھر گلے لگ گئے۔ وہ اپنے والد محرم حضرت مولانا محمد بحجی لدھیانوی کے ہمراہ چچاکے گھر میں تھے اور اللہ تعالی نے انہیں میرے لیے رحمت کا فرشتہ بنادیا تھا۔ بہر حال مولانا نے دوتین روز تک خوب مہمان نوازی کی اور پھر میں امر تسر کے راستے پاکستان واپس آگیا۔

مولانا محمد عمر کد هیانوگ سادہ منش بزرگ، انتھک کارکن، اور حمیت وغیرت سے بہرہ ورعالم دین تھے۔ ان کا جوش و جذبہ اور جہد و حرکت تحریکات کے دوران دیکھنے والی ہوتی تھی۔ وہ حضرت مولانا غلام غوث ہزار دی گئ اور حضرت مولانا محمد علی جالند هری کے صرف عقیدت مند نہیں تھے بلکہ ان کے مزاج اور ذوق کا بھی وافر حصہ رکھتے تھے اور انہیں دیکھ کران دو بزرگوں کی یاد تازہ ہو جایا کرتی تھی۔ ایثار و قناعت، سادگی، دینی حمیت، جرات و حوصلہ کی صفات سے موصوف تحریکی کارکنوں کی یہ جنس اب نایاب ہوتی جارہی ہے اور ان کے لیے دعائے مغفرت کرتے ہوئے یہ شعربے ساختہ نوک قلم پر آر ہاہے کہ ان کے لیے دعائے مغفرت کرتے ہوئے یہ شعربے ساختہ نوک قلم پر آر ہاہے کہ انہیں ڈھونڈ چراغ رخ زیالے کر

## آسانی مذاہب میں قربانی کا تصور

(مركزي عيد گاه اېل سنت، مبارك شاه رود، گوجرانواله - ٢٨ نومبر ٢٠٠٩ع)

(مرکزی عید گاہ اہلسنت مبارک شاہ روڈ گوجرانوالہ میں نماز عید الاضحی کے اجتماع سے خطاب۔ادارہ نصرة العلوم)

بعی الجمد والصلوۃ۔ آج عید کا دن ہے، قربانی کی عید جس میں دنیا بھر کے مسلمان اللہ تعالی کی بار گاہ میں دنیا بھر کے مسلمان اللہ تعالی کی بار گاہ میں نذرانہ پیش کرنے کے لیے جانور ذرج کرتے ہیں اور اللہ تعالی کی رضا کے لیے اپنامال خرچ کرتے ہیں۔ یہ قرآن کریم نے اپنامال خرچ کرتے ہیں۔ یہ قرآن کریم نے سب سے پہلی قربانی کا حضرت آدم علیہ السلام کے دوبیٹوں ہائیل اور قائیل کے حوالہ سے ذکر کیا ہے۔ ان کارشتے پر جھگڑا ہوگیا تھا، فیصلے کے لیے انہیں قربانی پیش کرنے کو کہا

گیا، دونوں نے قربانی پیش کی، ایک کی قبول ہوئی جواس کے حق میں فیلے کی علامت تھی، لیکن دوسرے نے غصے اور انتقام میں بھائی کو قتل کر دیا۔

سی دور میں قربانی کی قبولیت کی علامت یہ ہوتی تھی کہ قربانی، خواہ جانور کی صورت ہو
میں یاکسی اور شکل میں، اسے میدان میں رکھ دیاجا تا تھا، آسمان سے آگ آگراسے جلادی تھی، جواس قربانی کے قبول ہوجانے کی علامت ہوتی تھی۔ آسمانی آگ سے جل جانے والی یہ قربانی موسی علیہ السلام کی شریعت میں بھی تھی جس کا ذکر بائبل میں ''سوختی قربانی'' کے نام سے موجود ہے، اور قرآن کریم میں بھی اس حوالہ سے اس کا ذکر کیا گیا ہے کہ جب یہود مدینہ نے جناب نبی اکر م سے کہا کہ وہ کسی رسول پر اس وقت تک ایمان نہیں لائیں گ جب تک وہ ''حق یا تینا بقربان تاگلہ النار'' (سورہ آل عمران ۱۸۳) الی قربانی نہیں کر دے جسے آگ جلاڈالے۔ یہ وہی سوختی قربانی ہے جو بنی اسرائیل میں رائے تھی اور اسی کا جناب نبی اکر م سے مدینہ منورہ کے یہود یوں نے تقاضا کیا تھا۔ اس کا جواب قرآن کر یم نے یہود یوں کو یہ دیا کہ پھر تم نے بنی اسرائیل کے ان انبیاء اکرام علیہم السلام کو یوں قتل کر دیا تھی جو دیگر واضح دلائل پیش کرنے کے ساتھ ساتھ تمہارے کہنے کے مطابق سوختی قربانی بھی پیش کر کے تھے۔

یہاں یہ بات عرض کرنے کا مقصد یہ ہے کہ قربانی کی تاریخ بہت پرانی ہے،اس کا ذکر حضرت آدم علیہ السلام کے بیٹوں کے حوالہ سے ماتا ہے، بنی اسرائیل کے حوالہ سے بھی موجود ہے، اور سید ناابراہیم علیہ السلام کی قربانی کا توقر آن کریم نے اہتمام اور تفصیل کے ساتھ کیا ہے کہ انہوں نے جب خواب میں دیکھا کہ وہ اپنے اکلوتے بیٹے حضرت اساعیل علیہ السلام کو ذرج کر رہے ہیں تواسے حکم خداوندی سجھتے ہوئے اس کے لیے تیار ہوگئے۔ اللہ تعالی کے نبی کا خواب وحی ہوتا ہے، ججت ہوتا ہے اور دلیل ہوتا ہے۔ یہ ہمارے آپ کے خواب کی بات نہیں کہ بھی سچابھی ہوجاتا ہے مگر اکثر غلط ہی ہوتا ہے اس لیے وہ ججت اور دلیل نہیں ہوتا ہے اس لیے وہ ججت اور دلیل نہیں ہوتا اور جیسے پیغیر کے خواب اور بیداری میں کوئی فرق نہیں ہوتا اور جیسے پیغیر کے خواب اور بیداری میں کوئی فرق نہیں ہونے والا اشارہ پر بیداری میں کوئی فرق نہیں ہونے والا اشارہ پھی وحی کا در جہ رکھتا ہے۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام نے جب یہ خواب اپنے جواں سال اور اکلوتے بیٹے حضرت اسامیل علیہ السلام کو بتایا تووہ بھی اس حقیقت کو سمجھتے تھے کہ یہ پیغیبر کا خواب ہے اس لیے

کسی تر د داور تذبذب کے بغیر تیار ہو گئے۔ کوئی تفصیل نہیں بوچھی، کوئی وجہ دریافت نہیں کی ، بے ساختہ جواب دیا" یا اُبت افعل ما تؤمر" ( ِسورہ الصافات ۱۰۲) ابا جان جو حکم ہواہے کر گزریے، مجھے آپ صبر و حوصلہ کے ساتھ تعمیل کرنے والا پائیں گے۔ ''فلما اسلما و تلہ تتجبین "(الصافات ۱۰۴) دونوں لینی باپ بیٹااللہ تعالی کے حکم کے سامنے جھک گئے اور باپ نے بیٹے کو ذن کرنے کے لیے پیشانی کے بل زمین پر لٹا دیا۔ باپ نے اپنی طرف سے ذرج کر دیااور بیٹااپنے تئیں ذرنح ہو گیا، مگراللہ تعالی کو پچھاور ہی منظور تھا، آواز آئی ''قد صدقت الرؤيا" (الصافات ١٠٥) اے ابراہیم! آپ نے اپناخواب سچ کر دکھایا۔ یہ آزمائش تھی جس میں بورااترنے کے صلے میں اللہ تعالی نے حضرت اسامیل کی زندگی بھی بچالی اور باپ میٹے کو قربانی کی قبولیت کا پروانہ بھی دے دیا۔ حضرت ابراہیم گوذن عظیم سے نوازااور "وتر کناعلیه فی الآخرین"(الصافات ۱۰۸) ہم نے اس سنت پر بعد والوں کو قائم کر دیا۔ اسی لیے جب جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم سے بوچھا گیا که "ما هذه الأضاحی یا رسول الله؟" يارسول الله بيه قرباني كياہے؟ تو جواب ميں فرمايا كه ''سنة ابيكم ابراہيم" تمہارے باپ ابراہیم علیہ السلام کی سنت ہے۔ نبی اکر ٹم نے اسے حضرت ابراہیم کی سنت بھی فرمایا اور خود اپنی سنت سے بھی تعبیر کیا۔ بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق آنحضرتؑ نے فرمایا کہ جس نے عید کی نماز اداکرنے کے بعد قربانی کی''فقد اُصاب ستنا''اس نے ہماری سنت کو پالیا۔اس لیے قربانی حضرت ابراہیم کی سنت بھی ہے اور جناب نبی اکر مم کی سنت مبار کہ بھی ہے۔

حضرت عبداللہ بن عمرٌ فرماتے ہیں کہ جناب بنی اکر م نے دس سال مدینہ منورہ میں قیام فرمایا اور ہرسال قربانی کرتے تھے۔ حضرت انس بن مالک ٌفرماتے ہیں کہ بنی اکر م ہرسال دو میں گیا کرتے تھے اور میں بھی دو مینڈھے قربانی دیتا ہوں۔ایک روایت میں ہے کہ جناب بنی اکر م قربانی میں دو مینڈھے ذرج کرتے تھے اور فرماتے تھے کہ ایک جانور اپنی طرف سے قربان کر رہا ہوں اور دو سراا پنی امت کے ان افراد کی طرف سے ذرج کر رہا ہوں جو قربانی نہیں کر سکیں کہ بنی اکر م نے قربانی امت کے ان افراد کی طرف سے ذرج قربانی امت کے ان افراد کی طرف سے کی ہے جو قربانی نہیں کر سکیں گے اور اس کی استطاعت نہیں کر سکیں گے اور اس کی استطاعت نہیں کر سکیں گے دان کی طرف سے نہیں کر بار کے بارے میں الگ تھم بیان فرمایا کہ "من وجد سعۃ ولم یضح فلا تھر بن مصلانا" گے۔ ان کے بارے میں الگ تھم بیان فرمایا کہ "من وجد سعۃ ولم یضح فلا تھر بن مصلانا"

جس نے قربانی کی استطاعت پائی اور قربانی نہیں کی وہ ہماری عیدگاہ کے قریب نہ آئے۔ یہ لا تعلقی ہے اور براُت کا اظہار ہے ان لوگوں سے جو استطاعت رکھتے ہوئے بھی قربانی نہیں کریں گے۔ البتہ جو لوگ استطاعت نہیں رکھتے ہوں گے اور ناداری کی وجہ سے قربانی نہیں کرسکیں گے البتہ جو لوگ استطاعت نہیں رکھا اور فرمایا کہ ان کی طرف سے میں قربانی کر کے جارہا ہوں۔ میں بھی بھی محروم نہیں رکھا اور فرمایا کہ ان کی طرف سے میں قربانی کرے جارہا ہوں۔ میں بھی بھی سوچتا ہوں کہ اپنی قدر وقیمت اور عظمت کے اعتبار سے کون سی قربانی بڑی ہے؟ ان کی قربانی جو خود قربانی کررہے ہیں یا ان کی قربانی جن کی طرف سے نبی اکر مم کے مبارک ہاتھوں سے کہ نبی اکر مم کی ایک قربانی کی طرف نسبت بھی ایک مسلمان کے لیے باکر مم کے مبارک ہاتھوں سے کی جانے والی قربانی کی طرف نسبت بھی ایک مسلمان کے لیے باعث سعادت و خجات ہے۔

سبرحال نبی اکرم نے خود قربانی کی ہے اور امت کو قربانی کرنے کا حکم دیا ہے۔ حضرت عقبہ بن عامرٌ فرماتے ہیں کہ ایک دفعہ عید الاضحی کے موقع پر جناب نبی اکرم نے بھیڑ بریوں کا ایک ریوٹ میرے سپر دکیا اور فرمایا کہ اسے میرے صحابہ میں قربانی کے لیے تقسیم کردو۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ دو جانور عید قربان پر ذن گیا کرتے تھے اور فرماتے تھے کہ مجھے نبی اکرم نے وصیت فرمائی تھی کہ ان کی طرف سے بھی قربانی دیا کروں اس لیے میں ایک جانور آپ کی طرف سے بھی قربانی دیا کروں اس لیے میں ایک جانور آپ کی طرف سے ذن گیا کرتا ہوں۔

آج کل بعض لوگوں کی طرف سے یہ شوشہ چھوڑا جاتا ہے کہ قربانی صرف اس لیے تھی کہ چھے کے موقع پر منی میں حاجیوں کی بڑی تعداد جمع ہوجاتی ہے، ان کی مہمان نوازی کے لیے کچھ جانور ذرج کرنے کا حکم دیا گیا۔ لیکن یہ بہت بڑا مغالطہ ہے، اس لیے کہ میں نے آپ کے سامنے قربانی کے بارے میں جتنی روایات کا ذکر کیا ہے ان سب کا تعلق مدینہ منورہ سے ہوئی ہیں، کوفہ میں ہوئی ہیں، اور بھرہ میں ہوتی رہی ہیں۔

قربانی کے بارے میں ایک مغالطہ اور بھی دیاجاتا ہے کہ قربانی کے لیے جانور ذرج کرنا ضروری نہیں ہے بلکہ اس کی بجائے نقدر قم خرچ کرتے بھی بید ثواب حاصل کیاجا سکتا ہے اور قربانی کا مقصد بوراکیا جا سکتا ہے۔ یہ بھی قطعی طور پر غلط ہے اس لیے کہ قربانی عبادت ہے اور کسی عبادت کی جو صورت جناب نبی اکر تم نے متعیّن فرمادی ہے وہ اسی صورت میں ادا ہو گی توعبادت شار ہوگی ورنہ نہیں ہوگی۔ مثلا فجرکی نماز میں دور کعت فرض ہیں جو ایک خاص کیفیت میں اداکی جاتی ہیں، کوئی صاحب ان کی بجائے فجر کاساراوقت قرآن کریم کی تلاوت میں گزار دیں اور کہیں کہ میں نے عبادت ہی توکی ہے بلکہ زیادہ وقت صرف کیا ہے، توان کی دو گھنے تلاوت آٹھ دس منٹ میں پڑھی جانے وائی دور کعتوں کا متبادل نہیں ہوگی، اور وہ فرض نماز کے تارک متصور ہوں گے۔ اسی طرح اگر کسی شخص پر ج فرض ہو گیا ہے اور وہ کہتا ہے کہ میں جج پر دولاکھ روپے خرچ کرنے کی بجائے دس لاکھ روپے کسی مسجد پر لگا دیتا ہوں، تودس لاکھ نہیں بلکہ دس کروڑ لگا کراگر وہ انتہائی خوبصورت اور وسیع مسجد تعمیر کر دے تب بھی یہ اس کے ج کا متبادل نہیں ہوگا، اور وہ شخص فریصنہ جج کے ترک کا مرتکب قرار پائے گا۔ اسی طرح قربانی اسی صورت میں قبول ہوگی جس شکل میں جناب نبی اکر م نے اس کا حکم دیا ہے ، اس سے ہٹ کراس کی جگہ دس گنار قم بھی خرج کردی جائے تووہ قربانی متصور نہیں ہوگی۔ میں اس پر بخاری شریف کی ایک روایت کا حوالہ دینا چاہوں گا، اس روایت کی قصیل سن کر خود آپ لوگ فیصلہ کر لیس کہ قربانی کس شکل میں قبول ہوتی ہے اور کس صورت میں قبول نہیں ہوتی۔

بخاری شریف کی روایت کے مطابق جناب نبی اکر م نے ایک بار عیدالاضحی کے خطبہ میں فرمایاکہ قربانی کے دن کی ترتیب ہے کہ پہلے عید کی نمازاداکی جائے اور اس کے بعد قربانی کی جاس کی قربانی نہیں ہوئی اور اس کے بعد قربانی کی جاس کی قربانی نہیں ہوئی اور اسے دوبارہ قربانی کرنا ہوگی۔ یہ سن کر ایک صحابی حضرت ابو بردہ بن نیاڑ گھڑے ہوئے اور عرض کیا یا رسول اللہ! میں تو نماز کے لیے گھرسے روانہ ہونے سے قبل قربانی کی نیت سے جانور ذرج کر کے آیا ہوں۔ نبی اکر مم نے فرمایا کہ وہ عام گوشت کی طرح ہے جو تم نے اپنے گھر والوں کو کھلایا ہے ، اس کی جگہ تہمیں دو سرا جانور ذرج کرنا ہو گا۔ ، حضرت ابو بردہ نے عرض کیا کہ یا رسول اللہ! میں حاضر ہوں مگر میر ہے پاس اب ایک جانور ہے جو عمر میں کم ہے اور قربانی کے لیے عمر کی شرط بوری نہیں کرتا ، کیا میں اسے ذرج کر سکتا ہوں ؟ نبی اکر تم نے فرمایا کہ شہمیں بطور خاص اس کی اجازت دے رہا ہوں تم اس کم عمر والے جانور کو ذرج کر سکتے ہو، شہمیں بطور خاص اس کی اجازت دے رہا ہوں تم اس کم عمر والے جانور کو ذرج کر سکتے ہو، کیکن تمہمارے علاوہ کسی اور کو یہ رعایت حاصل نہیں ہوگی۔

اس روایت سے دوباتیں بالکل واضح ہیں (۱) ایک بید کہ قربانی میں جانور ہی ذرج کرنا ہے ( ۲) اور دوسری میہ کہ جانور بھی عمر اور وقت کی شرط کے مطابق ذرج ہو گا تو قربانی ہو گی ور نہ نہیں ہو گی۔ اس لیے میں آپ سب حضرات سے عرض کرتا ہوں کہ قربانی سنت کے مطابق اور جناب بنی اکرم کی ہدایات کے مطابق اداکریں اور آج کل کے ''زیادہ پڑھے لکھے'' لوگوں کی باتوں کی طرف نہ جائیں جو خود بھی کنفیوژڈ ہیں اور دوسرے مسلمانوں کو بھی کنفیوژن کاشکار کرنے میں مصروف رہتے ہیں۔

قربانی کے حوالہ سے ایک بات اور عرض کرنا چاہتا ہوں۔ وہ یہ کہ قربانی کا ایک پہلووہ ہے جس کا تعلق اللہ تعالی کے ساتھ ہے اور وہ انسان کا خلوص اور اس کی نیت ہے۔ اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ ہمیں تمہارے جانور کے گوشت اور خون سے کوئی غرض نہیں ہے "ولکن ینالہ التقوی منکم" (سورہ الحج سے) اللہ تعالی کے پاس تو تمہارا تقوی پنچتا ہے بینی تمہاری نیت اور خلوص کا اعتبار ہوتا ہے۔ یہ تو قربانی کا وہ پہلو ہے جس کا تعلق اللہ تعالی سے ہے اور یہ خدا اور اس کے بندے کا معاملہ ہے، جبکہ قربانی اللہ تعالی کی طرف سے اپنے بندوں کی مہمانی ہے، لیعنی پچھالوگوں کو اللہ تعالی ذریعہ بناتے ہیں کہ وہ اللہ تعالی کے اپنے بندوں کو ان دنوں میں کھلائیں پلائیں۔ گویا قربانی کرنے والے کی منائندے بن کراس کے بندوں کو ان دنوں میں کھلائیں پلائیں۔ گویا قربانی کرنے والے کی حیثیت اللہ تعالی کے کارندے کی ہے اور یہ بہت بڑی سعادت اور خوش بختی کی بات ہے۔ اس لیے اس بات کی زیادہ سے زیادہ کوشش کی جائے کہ اپنے محلہ میں، برادری میں اور اردگر دے ماحول پر نظر رکھیں کہ کوئی شخص اس سے محروم نہ رہ جائے۔

بخاری شریف کی روایت ہے کہ ایک بار عیدالاضحی کے موقع پر کچھ قبائل کے مفلوک الحال لوگ مدینہ منورہ آئے ہوتے تھے، ان کی رعایت کرتے ہوئے جناب نبی اکرئم نے عید کے خطبہ میں اعلان فرما دیا کہ کسی شخص کے گھر میں تیسرے دن کے بعد گوشت کا کوئی حصہ باقی نہ رہے۔ مقصد یہ تھا کہ قربانی کے گوشت کو بچا کر نہ رکھا جائے بلکہ سارے کا سارا لوگوں کو کھلا دیا جائے۔ چیا نچہ ایسا ہی ہوا اور کسی صحابی نے گوشت کی ایک بوٹی بھی تین دن کے بعد گھر میں بچا کر نہ رکھی۔ اگلے سال عید الاضحی کے موقع پر صحابہ کرائم نے نبی اکرئم سے دریافت کیا کہ کہیا تین دن سے زیادہ قربانی کا گوشت گھر میں نہ رکھنے کا حکم اب بھی باقی ہے وہ صرف گزشتہ سال کے لیے تھا؟ نبی اکرئم نے فرمایا کہ وہ حکم صرف گزشتہ سال کے لیے تھا؟ نبی اکرئم نے فرمایا کہ وہ حکم صرف گزشتہ سال کے خود نہ ہو۔ اتفاق سے حضرت ابوسعید خدرئ کو یہ دو سراحکم معلوم نہیں تھا، وہ سفر پر تھے، واپس آئے تو گھر والوں نے کھانے میں گوشت نہیں کھاؤں سے انکار کر دیا اور کہا کہ جب تک نبی اکرئم سے خود نہ ہو چھو لوں میں یہ گوشت نہیں کھاؤں سے انکار کر دیا اور کہا کہ جب تک نبی اکرئم سے خود نہ ہو چھو لوں میں یہ گوشت نہیں کھاؤں

گا۔ نبی اکر گم سے دریافت کیا تو آپ نے فرمایا کہ وہ پابندی والاحکم صرف گزشتہ سال کے لیے تھا کہ اس موقع پر پچھ مفلوک الحال اور نادار لوگ آئے ہوئے تھے ان کی وجہ سے میں نے بیابندی لگادی تھی، اور اس سال میں نے اجازت دے دی ہے کہ قربانی کا گوشت کھا سکتے ہواور ذخیرہ بھی کر سکتے ہو۔

اس روایت کے حوالہ سے عرض کرنا چاہتا ہوں کہ چند مفلوک الحال لوگوں کے مدینہ منورہ آنے کی وجہ سے نبی اکر مم نے تین دن سے زیادہ گوشت گھر میں رکھنے پر پابندی لگادی تھی تواج بھی ہمیں اردگر دضرور دکھنا چاہیے کہ کتنے لوگ ایسے ہیں جنہیں ہفتہ میں ایک بار بھی گوشت نصیب نہیں ہوتا اور کتنے ایسے ہیں جن کو پورا پورا ہوینہ گوشت کی بوٹی دکھنا نصیب نہیں ہوتی ۔ میں یہ نہیں کہتا کہ گوشت بالکل ذخیرہ نہ کریں، شوق سے ایساکریں لیکن نصیب نہیں ہوتی۔ میں یہ نہیں کہتا کہ گوشت بالکل ذخیرہ نہ کریں، شوق سے ایساکریں لیکن ایسے ایسے اردگرد کے قبیلہ برادری کے اور گی محلے کے ان لوگوں کو بھی یادر کھیں جنہیں مہینوں گوشت کھانے کو نہیں میسر آتا۔ یہ قربانی کامعاشرتی پہلوہے اور سوسائی کی ضروریات سے اس عبادت کا مملی تعلق ہے جس کا ہمیں ضرور لحاظ رکھنا چاہیے۔

میں آج کے اجھاع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے قربانی کے ایک اور پہلوکی طرف بھی آپ حضرات کو متوجہ کرناچاہوں گا کہ اللہ تعالی نے جناب بنی اکر گم سے فرمایا کہ آپ کہد دیجئے کہ میری نماز، میری قربانی، میری زندگی اور میری موت سب پھواللہ تعالی کے لیے ہے، لیکن میری نماز، میری قربانیاں کس کے لیے ہیں؟ قربانیاں ہم بھی دے رہے ہیں لیکن کن چیزوں کی قربانیاں دے رہے ہیں؟ ہمارا قومی المیہ ہے کہ ہم اپنے ایمان کی قربانی دے رہے ہیں، ملکی لیکن کن چیزوں کی قربانی دے رہے ہیں، ملکی المیہ سے کہ ہم اپنے ایمان کی قربانی دے رہے ہیں، ملکی مالیت کی قربانی دے رہے ہیں، عوام کے جان ومال کی قربانی دے رہے ہیں، ملکی عیرت کی قربانی دے رہے ہیں، اور قومی وحدت اور خود مختاری کی قربانی دے رہے ہیں، اور ملی غیرت کی قربانی دے رہے ہیں، اور آبک ایک عالمی قوت کو خوش کرنے کے لیے اور ایک استعاری قوت کو راضی رکھنے کے لیے ہم نے اپنی زندگی اور موت کے فیصلے بھی امریکی استعار کے سیر دکر دیے ہیں کہ وہ جسے چاہے زندہ رہنے دے اور جسے چاہے ڈرون حملوں کے ذریعے موت کی نیند سلا دے۔ ہمارے قومی فیصلے اور پالیسی کے معاملات اسلام آباد میں نہیں واشکلٹن میں ہور ہے ہیں، اور ہمارے حکمران روبوٹ کی طرح ان احکام کی تعیل کے عارب ہیں۔

ہماراحال ہے ہے کہ قرآن کریم کے احکام ہمارے سامنے ہیں مگر ہماری ان کی طرف توجہ خہیں ہے، جناب بنی اکرئم کے ارشادات شب وروز ہم سنتے ہیں مگر ہمارے معمولات میں کوئی فرق نہیں پڑتا، لیکن رات دو بجے امر پلہ کاھیم آجائے توہم اڑھائی بجے تک اس پرعمل کرکے اس کی رپورٹ بھی دے چکے ہوتے ہیں، ہمیں اسی کی سزامل رہی ہے اور ایک اللہ کے سامنے سرنڈر نہ ہونے کے نتیجے میں خداجانے کون کون سے دروازے پرناک رگڑنا پڑ رہی ہے۔ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں فرمایا کہ کتاب اللہ کے فیصلوں سے انحراف کرنے والوں پر ہم دنیا میں رسوائی اور ذلت مسلط کر دیتے ہیں، ہماری صور تحال آج کل یہی ہے تعالی اور اس کے رسوائی اور ذلت مسلط کر دیتے ہیں، ہماری صور تحال آج کل یہی ہے تعالی اور اس کے رسوائی کے احکام و قوانین سے اعراض کیا، توہر طرف سے ہم پر ذلت اور سبق بھی دیتی ہے کہ قربانی اللہ تعالی کے لیے دنیا کوقربان کرنے کانام ہے، دنیا کی خاطر اللہ تعالی کے احکام سے منہ موڑنے کانام نہیں ہے۔ دنیا کی خاطر دین کی قربانی اور دنیا والوں کی خاطر اللہ تعالی اور اس کے آخری رسول کی شریعت اور احکام کی قربانی سراسر گھائے کا سودا خاطر اللہ تعالی اور اس کے آخری رسول کی شریعت اور احکام کی قربانی سراسر گھائے کا سودا خاطر اللہ تعالی اور اس کے آخری رسول کی شریعت اور احکام کی قربانی سراسر گھائے کا سودا خاطر اللہ تعالی اور اس کے آخری رسول کی شریعت اور احکام کی قربانی سراسر گھائے کا سودا

آج بھی اگر ہم اللہ کے در پر جھک جائیں، جناب نبی اکر م کے ارشادات و تعلیمات کے سامنے جھک جائیں، اور شریعت اسلامیہ کے سامنے سرنڈر ہو جائیں، توساری صور تحال بدل سکتی ہے، اور ہم قومی طور پر عزت وو قار کی شاہراہ پر گامزن ہوسکتے ہیں۔ لیکن اس کے لیے اجتماعی طور پر توبہ واستغفار کی ضرورت ہے، ملی حمیت و غیرت کو جگانے کی ضرورت ہے، اور عوامی سطح پر بیداری پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔ اور عوامی سطح پر بیداری پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔ اور عوامی سطح پر بیداری پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔ اللہ تعالی ہمیں اس کی توفیق عطافر مائیں، وآخر دعواناان الجمد لللہ رب العالمین۔

## الطاف حسین اور سلمان تا نیر کے بیانات پر ایک نظر

(چناب نگر، چنيوث - ١٦ اکتوبر ٢٠٠٩ء)

(۱۵و۱۱ کتوبر ۲۰۰۹ء کو چیناب نگرمین عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے زیرا ہتمام

امیر مرکزیہ حضرت مولانا خواجہ خان محمہ صاحب دامت برکاتم کی زیر صدارت منعقد ہونے والی دوروزہ سالانہ ختم نبوت کا نفرنس سے خطاب۔ادارہ نصرۃ العلوم) بعد الحمد و الصلاۃ۔ میرے لیے یہ سعادت کی بات ہے کہ تحفظ عقیدہ ختم نبوت کے مقدس مقصد کے لیے منعقد ہونے والی اس کا نفرنس میں شریک ہوں،اوراس سے زیادہ خوش کی بات ہے کہ تحریک ختم نبوت کے قافلہ سالار حضرت مولانا خواجہ خان محمد دامت برکاتم کوئی برسوں کے بعد اس شنج پر دیکھ رہا ہوں اور ان کی زیارت کر رہا ہوں، وہ ہمارے بزرگ بیں، مخدوم ہیں، اور اس محاذ پر ہمارے قائد ہیں، ایک عرصہ سے صاحب فراش ہیں،اللہ تعالی انہیں صحت کا ملہ وعاجلہ سے نوازیں اور صحت وعافیت کے ساتھ ان کاسا یہ ہمارے سروں پر تادیر سلامت رکھیں، آمین یارب العالمین۔

میں آج آپ حضرات کی وساطت سے جناب الطاف حسین ( قائدایم کیوایم )اور جناب سلمان تاثیر(گورنر پنجاب) سے کچھ عرض کرناجا ہتا ہوں جنہوں نے گزشتہ دنوں(۱) تحفظ ناموس رسالت کے قانون، (۲) قادیانیوں کوغیر مسلم قرار دینے، (۳)اور اسلام کے نام پر انہیں اپنے مذہب کی تبلیغ سے روکنے کے قوانین پر اعتراض کیاہے اور ان قوانین کوختم کرنے کا مطالبہ کیا ہے۔ میری معلومات کے مطابق تحفظ ناموس رسالت اور امتناع قادیانیت کے قوانین کے بارے میں اس وقت عالمی سطح پر لابنگ ہو رہی ہے اور بین الاقوامی لاہیاں حدود آرڈیننس کی طرح ان دو قوانین کوختم کرانے کے لیے بھی پوری طرح متحرک ہیں۔ پارلیمنٹ کی قائم کردہ خصوصی کمیٹی اس وقت ملک کے دستور کا عمومی جائزہ لے رہی ہے،اس پرشق وار غور کیا جارہاہے،اور ترامیم تجویز کی جارہی ہیں۔گویا پورے دستور کی ''اوور ہالنگ'' ہونے جار ہی ہے کیونکہ مختلف حلقوں کی طرف سے دستور میں متعدّ د ترامیم تجویز کی گئی ہیں، جن میں تحفظ ختم نبوت اور تحفظ ناموس رسالت کے قوانین کے ساتھ ساتھ قرار دادمقاصد کو دستور کا حصہ بنانے والی دفعہ اور دیگر اسلامی دفعات بھی شامل ہیں، جبکہ سیکولر حلقوں کی مسلسل کوشش ہے کہ اسلامی دفعات کو دستور سے زکال دیا جائے یا کم از کم غیر مؤثر بنادیا جائے۔ میں ان میں سے دومسکوں یعنی تحفظ ناموس رسالت ً اور تحفظ عقیدہ ختم نبوت کے بارے میں کچھ عرض کرنا چاہوں گا۔ ان قوانین کے بارے میں کہاجا تاہے کہ بیرانسانی حقوق کے منافی ہیں،امتیازی قوانین ہیں،ان کااستعال غلط ہو رہاہے اور ان قوانین کوباہمی دشمنیوں اور انتقامی کاروائیوں کے لیے استعال کیا جارہاہے،

اس لیے ان قوانین کوختم کیا جانا چاہیے۔اور ہمارے دواہم سیاسی،راہنماؤں جناب الطاف حسین اور جناب سلمان تا ثیر نے بھی اسی قسم کی باتیں کہی ہیں۔

جہاں تک انسانی حقوق کا تعلق ہے میں آج تک نہیں سمجھ پایا کہ جناب نبی اکر تم یا دیگر انبياء كرام عليهم السلام ياقرآن كريم يامذ ہبى شعائر كى توہين كو جرم قرار دينے اور اس پر سزا مقرر کرنے کا انسانی حقوق کے ساتھ کیاتعلق ہے؟کیااللہ تعالیٰ کے رسول، قرآن کریم یا مذہب کی توہین اب حقوق میں شامل ہوگئ ہے؟کل تک توبیہ جرائم میں شار ہوتی تھی، اب بھی کسی عام شخص کی توہین کو جرم سمجھا جاتا ہے ، ملک کے کسی بھی شہری کی توہین قانونا جرم ہے، ہر شخص کو اپنی توہین پر عدالت سے رجوع کا حق حاصل ہے اور قانون اسے تحفظ فراہم کر تاہے۔ میراسوال بیہ ہے کہ ایک عام شہری کی توہین تو قانونا جرم ہے، کیا نعوذ باللہ جناب نبی اکر ٹم کی توہین جرم نہیں ہے؟ اور اگر ایک عام شہری کی بلاوجہ توہین پر سزا دی جا سکتی ہے توجناب نبی اکرم کی توہین پر سزاکیوں نہیں دی جاسکتی؟ دنیا کے ہر ملک کی طرح ہارے ملک میں ایک قانون موجود ہے جسے'' ازالۂ حیثیت عرفی'' کا قانون کہتے ہیں۔ میں اس معاشرے میں رہتا ہوں میں ایک عرفی حیثیت اور اس سوسائٹی میں میراایک سٹیٹس ہے جس کے تحفظ کا مجھے قانوناحق حاصل ہے۔کوئی شخص اگر میری اس عرفی حیثیت اور اسٹیٹس کومجروح کرتا ہے تومجھے حق ہے کہ میں عدالت کا دروازہ کھٹکھٹاؤں اور قانون اس بات کے لیے مجھے تحفظ فراہم کرتا ہے۔ میں تحفظ ناموس رسالت کے قانون کو انسانی حقوق کے منافی قرار دینے والوں سے بوچھنا جاہتا ہوں کہ آپ کی حیثیت عرفی توہے، میری بھی ایک حیثیت عرفی ہے جسے مجروح کرنے کائسی کو کوئی حق حاصل نہیں ہے، تو کیا نعوذ باللہ جناب نبی اکرم کی کوئی حیثیت عرفی نہیں ہے جسے مجروح کرنا جرم ہواور اس پر سزا دی جا

آج کوئی شخص کسی پولیس مین کی وردی کی توہین کرے یااس کے کندھے پر گئے ہوئے سٹار کی توہین کرے یااس کے کندھے پر گئے ہوئے سٹار کی توہین کرم ہے، قومی پرچم کی توہین جرم ہے، قائد اعظم آگی توہین جرم ہے، قومی علامتوں کی توہین جرم ہے، قومی علامتوں کی توہین جرم ہے اور ان پر با قاعدہ سزائیں مقرر ہیں، توکیا قرآن کریم، جناب نبی اکر کم کی ذات گرامی اور اسلام کے مذہبی شعائر کی توہین نعوذ باللہ جرم نہیں ہے؟ اور ان پر کسی کو سزادینا

امتیازی قانون اور انسانی حقوق کی خلاف ورزی کیسے قرار پا جاتا ہے؟ میں اہل دانش کو سنجیدگی کے ساتھ اسبات پر غور کی دعوت دیتا ہوں۔

ان قوانین کے بارے میں بیر کہاجا تاہے کہ ان کاعام طور پر غلط استعال ہو تاہے اور ان قوانین کو مختلف گروہ اور طبقات ایک دوسرے کو ذلیل کرنے اور انتقام لینے کے لیے استعال کرتے ہیں، جبکہ توہین رسالت گی سزاموت ہے اور یہ سخت ترین سزاہے اس لیے اسے ختم ہونا چاہیے۔ میں ان دوستوں سے بوچھنا چاہتا ہوں کہ کیائسی قانون کاغلط استعال اس کوختم کرنے کی دلیل بن جاتا ہے؟ اگر ایسا ہے تو پاکستان میں کوئی قانون باقی نہیں رہنا چاہیے اس لیے کہ ہمارے ہاں کم و بیش ہر قانون کا غلط استعمال ہوتا ہے، یہ ہمارا غلط معاشرتی روبہ ہے جس کی اصلاح کے لیے معاشرتی اصلاح کی تحریک کی ضرورت ہے۔ ہمارے ہاں قتل کے جرم کی سزا بھی موت ہے اور اس کے لیے دفعہ ۲۰۱۳ کا قانون نافذ ہے، میرا سوال بیہ ہے کہ کیا ملک بھر میں موت کی سنگین سزا والے اس قانون کا غلط استعال نہیں ہو تا؟ اس دفعہ کے تحت ملک بھر کے قانون میں درج مقدمات کا جائزہ لیا جائے تواس کی صور تحال بھی یہ ہے کہ لوگ اسے انتقامی کاروائیوں کے لیے استعال کرتے ہیں،اس میں غلط نام لکھوائے جاتے ہیں، مخالفین کوخواہ مخواہ اس میں چھنسا دیا جاتا ہے اور مختاط اندازے کے مطابق اس دفعہ کا پچاس فی صد بھی سیجے استعال نہیں ہورہا، تو موت کی سکین سزااور قانون کے غلط استعال کا بہانہ بناکراس قانون کوختم کر دیاجائے گا؟ میراان دوستوں سے سوال بیہ ہے کہ پاکستان کے کون سے قانون کاغلط استعمال نہیں ہو ر ہا؟ اور قانون تو قانون ہے کیا دستور کاغلط استعال نہیں ہور ہا؟ غریب دستور کا حال توبیہ ہے کہ جس طاقتور کا جی جاہتا ہے اس کی ناک اور کان مروڑ دیتا ہے توکیا پاکستان سے دستور اور تمام قوانین کی چھٹی کرادی جائے گی؟

قادیانیوں کو غیر مسلم قرار دینے اور اسلام کے نام پر جھوٹے مذہب کی اشاعت سے روکنے کے قوانین کے بارے میں عام طور پر دومغالطے پائے جاتے ہیں اور میراخیال ہے کہ الطاف حسین صاحب بھی انہی دومغالطوں کا شکار ہیں۔(۱) ایک بید کہ قادیانی مسئلہ بھی مسلمانوں کے باہمی اختلافات کی طرح کوئی فرقہ وارانہ مسئلہ ہے،(۲) اور دوسرا بید کہ چلووہ کا فرہی تھو توہیں، انہیں ان حقوق سے کیوں محروم رکھا جارہا ہے؟ میں ان دونوں مغالطوں کے بارے میں بات کرناچا ہتا ہوں۔

1. پہلی بات یہ کہ قادیانیوں کا مسلہ مسلمانوں کے باہمی فرقوں کے اختلافات کی طرح کا نہیں ہے، مسلمانوں کے باہمی اختلافات بہت ہیں، گر ان میں سے کوئی فرقہ کسی نئی وحی کی بات نہیں کرتا، کسی نئے نبی کی بات نہیں کرتا، اور کسی بھی مسلہ میں اپنی آخری دلیل قرآن کریم سے اور جناب نبی اکر م کے ارشادات سے پیش کرتا ہے۔ جبکہ قادیائی گروہ نئی وحی کا قائل ہے اور غئے نبی کی بات کرتا ہے، ان کے نزدیک کسی بھی مسلہ میں آخری دلیل اور اتھارٹی مرزاغلام احمد قادیائی ہیں۔ اور بید ذاہب کا طے شدہ اصول ہے کہ وحی بدل جائے، نبی بدل جائے اور دلیل کی حتی اتھارٹی بدل جائے تو مذہب تبریل ہوجاتا ہے، نئی وحی نئے اور ذکیل کی حتی اتھارٹی بدل جائے تو مذہب تبریل ہوجاتا ہے، نئی وحی نئے اور نئی اتھارٹی کے ساتھ نیا مذہب وجود میں آتا ہے۔ اس لیے قادیائی گروہ مسلمانوں کا کوئی فرقہ نہیں ہے بلکہ الگ اور مسلمانوں کا کوئی فرقہ نہیں ہے ایک الگ مذہب رکھتا ہے، اس لیے اس کے ساتھ ایک الگ مذہب رکھتا ہے، اس لیے اس کے ساتھ ایک الگ مذہب کا طور پر ہی معاملات طے کیے حالی ساتھ ایک الگ مذہب کے طور پر ہی معاملات طے کیے حالی ساتھ ایک الگ مذہب کے طور پر ہی معاملات طے کے حالی سے ایک اس گے۔

2. دوسرامغالطہ یہ ہے کہ چلو قادیانی کافرہی ہی مگران کے مذہبی اور شہری حقوق سے کیوں انکار کیا جارہا ہے؟ اور انہیں ان کے جائز حقوق کیوں نہیں دیے جارہے؟ الطاف حسین نے اسی حوالہ سے قادیانیوں کو مظلوم قرار دیا ہے اور ان کی حمایت کا اعلان کیا ہے۔ میری گزارش یہ ہے کہ یہ بہت بڑا مغالطہ اور دوعالمی سطح دھوکہ ہے جس کا جال پوری دنیا میں قادیانیوں نے پھیلار کھا ہے اور وہ عالمی سطح دھوق کے ٹائیٹل کا ہے، ہمیں اسلامی جمہور یہ پاکستان میں ایک غیر مسلم اقلیت کے طور پر قادیانیوں کے شہری اور مذہبی حقوق سے انکار نہیں کرتے، عیسائیوں کے مذہبی حقوق ہے، جب بیر ہمیں کوئی انکار نہیں ہے، جب بیر ہمیں کوئی انکار کریں ہے، جب نہیں ہوتے تو قادیانیوں کے جائز مذہبی حقوق سے ہم کیوں انکار کریں گے؟ ہمارے معاشرے میں عیسائی، ہندو، سکھ اور دوسرے مذاہب کے لوگ ایک

ممکن نہیں ہو گا۔

مذہبی سر گرمیاں دن رات جاری رکھے ہوئے ہیں اور بسا او قات اپنی حدود سے تجاوز بھی کرجاتے ہیں مگر ہم نے کبھی مزاحت نہیں گی۔ قادیانی بھی ان مذاہب کی طرح اپنی مذہبی سرگر میاں جائز حدود میں کرناچاہیں توہمیں کوئی اعتراض نہیں ہو گالیکن قادیانی اس معروضی حقیقت کوتسلیم نہیں کر رہے کہ وہ مسلمانوں سے الگ ایک نئے مذہب کے پیرو کار ہیں۔ وہ نہ دستور اور پارلیمنٹ کا فیصلہ مان رہے ہیں ، نہ عدالت عظمی کے فیصلے کوتسلیم کر رہے ہیں، اور نہ ہی بوری دنیا کی امت مسلمہ کے اجماعی فیصلوں کو قبول کرر ہے ہیں۔اور وہ ایک غیرمسلم اقلیت کے طور پر حقوق طلب کرنے کی بجائے مسلم اکثریت والے حقوق کا تقاضہ کر رہے ہیں ،ان کا کہناہے کہ وہ مسلمان ہیں اور پاکستان کی باقی ساری آبادی کافر ہے اس لیے مسلمانوں والے حقوق انہیں الاٹ کردیے جائیں۔وہ سلم اکثریت کے حقوق کے طلبگار ہیں جوکسی صورت میں ممکن نہیں ہے۔ آخر میں اینے نام پر کسی اور کو کاروبار کاحق کیسے دے سکتا ہوں؟ کوئی شخص میرے نام پر تمیٹی بنائے، دو کان کھولے یا کوئی ادارہ قائم کرے تومیں کبھی اسے برداشت نہیں کروں گا، جب میں اپنے نام پرکسی اور کو کاروبار کرنے کاحق نہیں دیتا تواپنے نام پرکسی کو نیامذہب بنانے کی اُجازت کیسے دے سکتا ہوں، بیکل بھی ممکن نہیں تھا، آج بھی ممکن نہیں ہے اور قیامت تک

الطاف حسین نوٹ کر لیں، سلمان تاثیر بھی اس حقیقت کو سمجھ لیں، اور قادیانی حضرات بھی اس معروضی حقیقت کا چھی طرح ادراک کرلیں کہ اصل مسئلہ ان کے حقوق کا نہیں بلکہ حقوق کے ٹائیٹل کا ہے۔ ایک غیرمسلم اقلیت کے طور پران کے سارے جائز حقوق تسلیم ہیں اور ان کا مکمل احترام کیا جائے گالیکن مسلمانوں کے نام پر اور اسلام کے ٹائیٹل کے ساتھ ہم ان کے کسی حق کو تسلیم نہیں کرتے اور ان کا میہ خواب بھی پورانہیں ہوگا کہ وہ مسلمان کہلا کر اس ملک میں حقوق حاصل کر سکیں۔ و آخر دعوانا ان الحمد لللہ رب العالمین۔

# بخاری شریف کے امتیازات۔ حدیث شریف کی طالب طالبات سے ایک خطاب

(جامعه تعليم القرآن للبنات، گوجرانواله - ٣ اكتوبر ٢٠٠٩ع)

بعد الحمد والصلوة۔ سب سے پہلے ان طالبات کو جو آج دور ہ ٔ حدیث شریف اور بخاری شریف کے سبق کا آغاز کر رہی ہیں اس تعلیم پیشر فت پر مبار کباد پیش کرتا ہوں اور دعا گو ہوں کہ اللّٰہ رب العزت انہیں علم حدیث کا ذوق عطافر مائیں ، فہم نصیب کریں ، عمل کی توفیق اور خدمت کے مواقع سے بہرہ ور فرمائیں ، آمین یارب العالمین ۔ آپ نے اس سے قبل حدیث نبوگ کی بعض کتابیں پڑھی ہیں اور اس سال بھی بخاری شریف کے ساتھ ساتھ دیگر کتابیں آپ پڑھی ہیں اور اس سال بھی بخاری شریف کے ساتھ ساتھ دیگر کتابیں آپ پڑھیں گی لیکن میں آپ کو بخاری شریف کی اہمیت اور اس کی چند خصوصیات و امتیازات کی طرف توجہ دلانا چاہا ہوں تاکہ پڑھنے کے دوران آپ کی ان پر نظر رہے اور اس عظیم کتاب سے آپ زیادہ سے زیادہ استفادہ کر سکیں۔

• بخاری شریف کی ایک خصوصیت اس کی جامعیت ہے جس کے بارے میں حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی فرماتے ہیں کہ امام بخاری نے اس کتاب میں فقہ واحکام فقہ، سیر ومغازی، تفییر، وجدانیات وروحانیات اور اخلاق و آداب کے مختلف شعبوں کی روایات کو جمع کر دیا ہے۔ اور صرف یہی نہیں بلکہ اس کے ماتھ ایمان و عقائد کی روایات کو جمع کر دیا ہے۔ اور صرف یہی نہیں بلکہ اس کے ماتھ ایمان و عقائد کی روایات کو جمی کتاب کا حصہ بنایا ہے اور انسانی زندگی کا کوئی شعبہ ایمانہیں ہے جس کے بارے میں کسی نہ کسی عنوان کے ساتھ امام بخاری نے روایات پیش نہیں کیں۔ چنانچہ محدثین کی اصطلاح میں "الجامع" بخاری گنے روایات نہ ہوں بلکہ ایمانیات، اس کا حصہ تفییر، اخلاقیات اور دیگر ضروری شعبوں کی روایات و ابواب بھی اس کا حصہ ہوں اور اس حوالہ سے بخاری شریف کو سے معنوں میں "الجامع" کامقام حاصل ہوں اور اس حوالہ سے بخاری شریف کو سے معنوں میں "الجامع" کامقام حاصل ہے۔

• بخاری شریف کا دوسراامتیاز اس کاصحت کا معیار ہے۔ امام بخاریؓ نے روایت کو قبول کرنے کے لیے اس کے منداور مرفوع ہونے کے ساتھ ساتھ اس کی صحت کی ایسی شرائط قائم کی ہیں اور ان کی پابندی کا اہتمام کیا ہے جس نے جمہور محدثین کے ہاں بخاری شریف کو''اصح الکتب بعد کتاب اللہ' کا درجہ دلادیاہے۔

• بخاری شریف کا تیسراامتیاز یہ ہے کہ وہ صرف روایات کا مجموعہ نہیں ہے بلکہ فقہ واستنباط بھی اس کا ایک اہم حصہ ہے۔ عام طور پر محدث کا کام یہ ہوتا ہے کہ وہ روایات اور اس کی سند پیش کرتا ہے اور حدیث کے درجہ سے بحث کرتا ہے، جبکہ حدیث سے کسی مسکلہ کا استنباط اور کسی تھم کے لیے اس سے استدلال فقیہ کا گام ہوتا ہے۔ امام بخاریؓ یہ دونوں کام کرتے ہیں اور ایک روایت کو گئی حصوں میں تقسیم کر کے اور متعدّد جگہوں پر اسے درج کر کے بعض روایات سے انہوں نے در جنوں مسائل نکالے ہیں۔ امام بخاریؓ محدث بھی ہیں، فقیہ بھی ہیں، مفسر بھی ہیں، مورخ بھی ہیں اور اس کے ساتھ ساتھ سب سے زیادہ ملتی ہیں۔ انہوں نے مغازی کا ذکر جس تفصیل کے اور ذوق سب سے زیادہ ملتی ہیں۔ انہوں نے مغازی کا ذکر جس تفصیل کے اور ذوق کے ساتھ کیا ہے وہ آپ کو کہیں اور نہیں ملے گا اور تاریخی اہمیت کی دیگر روایات مثلا جناب بی اگر حضرت عمرؓ کا انتخاب، پھر حضرت عثمانؓ کا مات اس مخاریؓ نے اہمیام کے ساتھ بیاں۔

• بخاری شریف کی کتاب التفسیر بھی آپ کو حدیث کی دیگر بہت ہی کتابول
سے ممتاز نظر آئے گی۔ وہ قرآنی آیات کی تفسیر روایات کے ساتھ توکرتے ہی
ہیں، ان کے الفاظ کی تشریح بھی کرتے ہیں اور لغوی بحث بھی کرتے ہیں۔ اس
ضمن میں امام بخاریؒ کے ذوق کے ایک پہلوکی طرف آپ کو متوجہ کرناچا ہوں گا
کہ وہ قرآن کریم کی کسی آیت کی تشریح میں پہلے قرآن کریم ہی کی کوئی دوسری
آیت پیش کریں گے، اس کے ساتھ کوئی حدیث لائیں گے اور پھر صحابہ کرامؓ
اور تابعینؓ کے آثار واقوال نقل کریں گے اور یہ بتائیں گے کہ حدیث و سنت
کے ساتھ ساتھ آثار صحابہ اور آثار تابعین بھی قرآن فہمی کا ایک اہم ذریعہ ہیں
اور انہیں قرآن کریم کی تعبیروتشریح میں خاص اہمیت حاصل ہے۔

• میری طالب علانہ رائے میں امام بخاری گا ایک اور امتیازیہ ہے کہ وہ ایک منتکم اور عقائد کے شارح کے طور پر محدثین کے ذوق کے سب سے بڑے ترجمان ہیں۔ انہوں نے صرف ایمانیات و عقائد پیش نہیں کیے بلکہ ان کی تعبیر وتشریح بھی منتقل طور پر کی ہے۔ وہ بخاری شریف کے آغاز میں کتاب الا بمیان کے تحت ایمانیات و عقائد کی بات کرتے ہیں اور بخاری شریف کے اختتام پر عقائد کی تعبیر وتشریح ہے کہ قرآن کریم کی آیات پیش کرتے ہیں، احادیث پیش کرتے ہیں اور اس کے ساتھ جہاں ضرورت پیش کرتے ہیں، احادیث پیش کرتے ہیں اور اس کے ساتھ جہاں ضرورت پیش آتی ہے صحابہ کراٹم اور تابعین گے اقوال و آثار بھی پیش کرتے ہیں۔ گویا کہ وہ یہ بتاتے اور سمجھاتے ہیں کہ جس طرح عقائد کا ماخذ بیش کرتے ہیں۔ وتشریح کی اس سنت رسول اور آثار صحابہ ہیں اس طرح عقائد کی تعبیر وتشریح کی اساس بھی انہی تین امور پر ہے اور یہی اہل السنة والجماعة کی علمی اور قکری بنیاد

• آج کے دور میں جبکہ فکری گرائی کا چلن عام ہے اور یہ بات کھلے بندوں کہی جاتی ہے کہ عقیدہ صرف قرآن کریم سے لیں گے اور اس کی تعبیر وتشریح عقل عام (کامن سینس) کے ذریعے کریں گے، فکر و عقیدہ کی بہت می گراہیوں کی بنیاداسی سوچ پرہے۔اس لیے میرے خیال میں بخاری شریف کی تعلیم و تدریس کے دوران امام بخاری کے اس اسلوب کی طرف سب سے زیادہ توجہ دینے کی ضرورت ہے کہ ایمان و عقیدہ ہویا فقہ و احکام ہوں، ہمارے استدلال اور تعبیر وتشریح کا ماخذ قرآن و سنت اور آثار صحابہ بہیں اور کسی عقیدہ کا تعین اور اس کی تشریح و تعبیر ہم اسی دائرے میں کریں گے۔

اسی طرح ہی بات بھی بخاری شریف پڑھتے اور پڑھاتے ہوئے پیش نظر رہنی چاہیے کہ امام بخاریؒ کسی حدیث سے مسئلہ اور حکم کا استنباط کیسے کرتے ہیں۔ بخاری شریف میں عنوان کا حدیث کے ساتھ تعلق یہی ہوتا ہے جسے بخاری شریف کی مشکلات میں شار کیا جاتا ہے۔ اس پر بھی بطور خاص توجہ دینے کی ضرورت ہے اس لیے کہ استدلال سے فقہی ذوق پیدا ہوتا ہے اور فکرو ذبن کوبلندی اور گہرائی دونوں نصیب ہوتی ہیں۔اگراس پہلو پر ضروری توجہ
دی جائے توقرآن کریم اور حدیث نبوگ کے سیح قہم کی استعداد پیدا ہوتی ہے۔

بخاری شریف میں میری اصل سند تو تعلیمی سند ہے جو والد محترم مولانا محمد سر فراز خان صفدر ؓ کے حوالہ سے ہے کہ میں نے بخاری شریف مکمل ان سے پڑھی ہے اور انہوں نے شخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی ؓ اور دیگر اساتذہ سے پڑھی ہے۔ یہ سند معروف ہے لیکن مجھے بحد اللہ تعالی دیگر بہت سے اکابر محد ثین سے بھی روایت حدیث کی اجازت حاصل لیکن مجھے بحد اللہ تعالی دیگر بہت سے اکابر محد ثین احمد الناخبی الحضری اور اشنے سید ابوالحن علی ندوی رحمہم اللہ تعالی شامل ہیں۔ ان میں شخ محمد یاسین فادائی ؓ کی سند کے ساتھ میں آپ کے سامنے روایت پڑھوں گا، ایک تواس لیے کہ اس میں واسطے کم ہیں اور دو سرااس لیے کے سامنے روایت پڑھوں گا، ایک تواس لیے کہ اس میں واسطے کم ہیں اور دو سرااس لیے کہ شی واسطے کم ہیں اور دو ایت کرتے کرتے خوادائی ایپ جو حضرت شاہ عبد الغنی محد شہ خاتون الشیحة امة اللہ محد شہ دہاویہ سے روایت کرتے میں مور پر ہیں جو حضرت شاہ عبد الغنی محد شہ خاتون کی نسبت سے میں طالبات کے سامنے عام طور پر اس سندے سامنے مام طور پر میاس سند کے سامنے عام طور پر میں سند کے سامنے عام طور پر میاس سندے کی برکت میں شامل ہوجائیں۔

امام بخاری ابتدامیں "برء الوحی" کا باب لا کریہ سبق دے رہے ہیں کہ ہمارے تمام معاملات کی بنیاد وحی پر ہے۔ عقیدہ و ایمانیات سے لے کر اخلاق و معاملات تک ہم ہر معاملہ میں وحی سے راہنمائی حاصل کریں گے۔ یہ بات آج کے دور میں جبکہ بوری دنیا آسانی تعلیمات کوماننے یاان سے صاف افکار کرنے کے حوالہ سے دوواضح حصوں میں تقسیم ہو پیکی ہے، بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہے کہ ہم آج کے عالمی تناظر میں وحی الہی کے ساتھ اور آسانی تعلیمات کے ساتھ اپنی دو ٹوک والبی گی اور کمٹمنٹ کا اظہار کررہے ہیں۔

دوسری بات مید کہ امام بخاریؓ نے اپنی کتاب کا آغاز نیت والی روایت سے کیا ہے جس
سے وہ یہ سبق دے رہے ہیں کہ اصل بات نیت ہے اور نیت پر ہی عمل کا مدار ہے۔اگر
نیت درست ہے تواعمال بھی درست ہیں اور اگر خدانخواستہ نیت میں گڑبڑ ہے تواعمال بھی
اسی کے مطابق شار ہوں گے۔اس لیے ہمیں اس کار خیر کے آغاز سے پہلے اپنی نیتوں کا
جائزہ لے لیناچاہیے کہ ہم کس نیت اور غرض کے ساتھ یہ کام کررہے ہیں اور اگر اس میں

کوئی جھول یا بھی ہو تواسے درست کرلینا چاہیے۔اللہ تعالی ہم سب کو نیت کی اصلاح کے ساتھ صحیح عمل کا ذوق اور اس کی تکمیل کی توفیق سے نوازیں، آمین ثم آمین۔ (روز نامہ اسلام، لاہور۔ ۲اکتوبر ۲۰۰۹ء)

## ہم حنفی کیوں کہلاتے ہیں؟

(سلطان ميرج بال، پيپلز كالوني، گوجرانواله - ١١كتوبر ٢٠٠٩ء)

(سلطان میرج ہال پیپلز کالونی گوجرانواله میں ۲۷ روزه ''تعلیم دین کورس''کی آخری نشست سے خطاب۔)

بعد الحمد والصلوة \_ آپ حضرات كوياد ہوگاكہ گزشته سال ميں نے اس جگہ آپ كے اس كورس كى آخرى نشست سے خطاب كرتے ہوئے اس موضوع پر گفتگو كى تقى كه "ہم سنى كيوں كہلاتے ہيں ؟"اور اہل سنت كے تاریخی پس منظر، علمی وفکرى مسلمات اور دائروں كے حوالہ سے پھر گزار شات پیش كی تھیں ۔ اسی وقت سے میر بے ذہن میں ترتیب بیر تھی اور میں نے بعض دوستوں سے عرض بھی كر دیا تھاكہ الحلے سال میرى گفتگو"ہم حنفی كيوں كہلاتے ہیں ؟" كے عنوان پر ہوگی ۔ اور اس سے الحلے سال انشاء اللہ تعالی "ہم ديو بندى كيوں كہلاتے ہیں ؟" كے موضوع پر گفتگو كروں گا۔ چنا نچہ اس ترتیب كے مطابق آج آپ كيوں كہلاتے ہیں ؟ "كے موضوع پر گفتگو كروں گا۔ چنا نچہ اس ترتیب كے مطابق آج آپ حضرات كی خدمت میں حنفیت كے حوالہ سے کچھ معروضات پیش كرناچاہوں گا۔

حنفی ہونے کامطلب میرہے کہ ہم فقہی احکام، فقہی اصول اور فروعات میں حضرت امام ابو حنیفہ ؓ کے مقلد ہیں۔ یعنی ہم ان کے علم، ثقابت، دیانت اور فراست پر اعتماد کرتے ہوئے ان کے اقوال و فتاوی کو دلائل کی بحث میں پڑے بغیر قبول کرتے ہیں اور انہیں دوسرے ائمہ کراٹم کے اقوال و فتاوی پر ترجیج دیتے ہیں۔ ہم ایساکیوں کرتے ہیں؟اس کو سیجھنے کے لیے چنداصولی ہاتوں کو پہلے سمجھ لیناضروری ہے۔

#### نیک شخصیات کی اتباع

پہلی بات سے ہے کہ ہمیں قرآن کریم کے اس اسلوب سے واقف ہونا چاہیے کہ قرآن کریم میں ہدایت اور را ہنمائی کے لیے صرف اصول واحکام اور قوانین وضوابط کی بات نہیں کی گئی بلکہ ان اصول واحکام پر عملدرآ مد کے لیے افراد و شخصیات کو بطور نمونہ اور آئیڈیل پیش کیا گیا ہے اور ان کی اقتداوا تباع کا حکم دیا گیا ہے۔ چنا نچہ سور ۃ فاتحہ میں جہاں ہمیں اللہ تعالی کی بارگاہ میں ہر روز اور بار بار صراط متقیم پر چلائے رکھنے کی دعاکر نے کے لیے کہا گیا ہے وہاں صراط متنقیم کا تعارف اس طرح کر ایا گیا ہے "صراط الذین انعت علیصم" کہ ان لوگوں کا راستہ جن پر تونے انعام فرمایا۔ گویا صراط متنقیم کا تعین کرتے وقت ہمارے سامنے صرف راستے کے نشانات ہی نہیں بلکہ اس پر چلنے والے لوگ بھی ہونے چاہیں اور ہم صرف راسے کے نشانات ہی نہیں بلکہ اس پر چلنے والے لوگ بھی ہونے چاہیں اور ہم

ان افراد و طبقات میں سب سے پہلا طبقہ حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کا ہے جن میں سے چند بزرگوں کا ذکر کرکے سور ۃ الانعام کی آیت ۹۰ میں کہا گیا ہے ''فجھداھم اقتدہ'' کہ ان کی ہدایت پر چلواور ان کی بیروی کرو۔اس طرح ہدایت کا معیار شخصیات کو قرار دیا گیا

دوسراطبقہ حضرات صحابہ کراٹم کاہے جن کی پیروی کا حکم دیا گیاہے اور انہیں حق کامعیار بتایا گیاہے۔ چنانچہ سور ۃ البقرہ آیت سلامیں کہا گیاہے کہ

" واذا فخيلٌ لهم امنوا كما آمن الناس قالواانؤمن كما آمن السفهاّء الآانهم هم السفهاّء ولكن لا يعلمون "\_(سوره البقره ٢\_آيت ١٣)

"اور جب انہیں کہاجا تاہے ایمان لاؤجس طرح اور لوگ ایمان لائے ہیں تو کہتے ہیں کیاہم ایمان لائیں جس طرح بے وقوف ایمان لائے ہیں، خبر دار وہی بے وقوف ہیں لیکن نہیں جانتے"۔

یہال"الناس"سے مراد صحابہ کراٹم ہیں اور انہی کو ایمان کے لیے آئیڈیل اور مثال بتایا گیاہے۔اسی طرح سور ۃ البقرہ کی آیت سے سامیں صحابہ کراٹم سے خطاب کرکے کہا گیاہے کہ "فان امنوابمثل مّامنتم بہ فقد اھتدواوان تولوا فانماهم فی شقاق"۔ (سورہ البقرہ ۲

\_آیت ۱۳۷)

''پس اگروہ بھی ایمان لے آئیں جس طرح تم ایمان لائے ہو تووہ بھی ہدایت پا گئے اور اگروہ نہ مانیں توہ ہی ضد میں پڑے ہوئے ہیں''۔

ے اور اروہ مدہ میں ووں معرف پرے ،وے ہیں ۔
اس آیت کر بمیہ میں صحابہ کراٹم کو ایمیان کے لیے صرف مثال اور آئیڈیل نہیں کہا گیا بلکہ معیار بھی قرار دیا گیا ہے کہ ان کے طریقے سے پھر جانا گمراہی ہے۔اسی طرح سور ۃ النساء کی آیت ۱۵ میں فرمایا گیا ہے کہ

"ومن يثاقق الرسول من بعد ماتبين له الهدى وينتبع غيرسبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جنم وسآءت مصيرا" ـ (سوره النساء ۴ ـ آيت ۱۱۵)

"اور جو کوئی رسول کی مخالفت کرے بعداس کے کہاس پرسید ھی راہ کھل چکی ہو اور سب مسلمانوں کے راستہ کے خلاف چلے توہم اسے اسی طرف حلائیں گے جدھر وہ خود پھر گیا ہے اور اسے دوزخ میں ڈالیس گے اور وہ بہت براٹھ کانا ہے"۔

وہ وو پر تاہے اورائے دوراں یں دایس کے اوروہ بہت برا تھاناہے۔ یہاں بھی اولین مصداق صحابہ کراٹم ہیں اور ان کے راستے سے ہٹ جانے کوجہنم کے راستے پر چلنے سے تعبیر کیا گیا ہے۔ پھر سورۃ لقمان میں حضرت لقمان حکیم گی اپنے بیٹے کیلئے وصیت کاذکر کرتے ہوئے بیربات فرمائی گئی ہے کہ

"اوران لوگوں کی راہ پر چل جو میری طرف رجوع ہو گئے"۔ ان آیات کریمہ کا حوالہ دینے کا مقصد ریہ ہے کہ قرآن کریم نے صرف اصول وضوابط

۔ اور احکام و قوانین کی پیروی کا حکم نہیں دیا بلکہ اس کے کیے کچھ طبقات اور افراد کو معیار اور آئیڈیل قرار دے کران کی اتباع کی تلقین فرمائی ہے۔

#### تقلید کے لیے پیشوا کا انتخاب

دوسری اصولی بات جس کی طرف میں توجہ دلانا چاہتا ہوں وہ حضرت عبداللہ بن مسعودٌ کا ار شادگرامی ہے جس میں انہوں نے فرمایا کہ جو شخص کسی شخصیت کو اپنا مقتداءاور پیشوا بنانا چاہتا ہے تواس کے لیے ان لوگوں میں سے انتخاب کرے جو فوت ہو چکے ہیں، اس لیے کہ زندہ شخص کسی وقت بھی فتنہ میں مبتلا ہو سکتا ہے۔ حضرت عبداللہ بن مسعودٌ کا بیرار شاد گرامی مشکوۃ شریف میں ان الفاظ کے ساتھ نقل کیا گیا ہے۔

"من كان مستنا فليستن بمن قدمات فان الحي لا تؤمن عليه القتنة اولئك اصحاب

محمد كانواافضل هذه الأمة ابرهاقلوباوا عمقهاعلاواً قلها تكلفاا نتارهم الله لصحية نبييه ولا قامة دينه فاعرفوا لهم فضلهم واتبعوهم على ارهم وتمسكو ابمااستطعتم من اخلاقهم وسيرهم فائهم كانواعلى الهدى المتنقيم"-

" جو شخص کسی کی بیروی کرناچاہتا ہے توان کی کرے جو فوت ہو چکے ہیں اس لیے کہ زندہ آدمی فتنہ سے محفوظ نہیں ہے اور وہ لوگ اصحاب محمد ہیں جو سب سے زیادہ نیک دل تھے ،سب سے زیادہ گہرے علم والے تھے اور سب سے کم تکلف والے تھے ۔ انہیں اللہ تعالی نے اپنے نبی کی صحبت اور اپنے دین کی اقامت کے لیے چنا تھا کیس ان کے فضل کو پہچانو اور ان کے نقش قدم پر چلو اور جہاں تک تمہارے بس کیں ہوان کے اخلاق وعادات کو مضبوطی سے تھام لوکیونکہ وہی لوگ سیدھے راستے میں ہوان کے اخلاق وعادات کو مضبوطی سے تھام لوکیونکہ وہی لوگ سیدھے راستے میں ہوان کے اخلاق وعادات کو مضبوطی سے تھام لوکیونکہ وہی لوگ سیدھے راستے رہیں"

چنانچہ طبقات کے حوالہ سے حضرات انبیاء کرائم اور حضرات صحابہ کرائم واجب الا تباع بیں اور ہم اسی وجہ سے اہل السنة والجماعة کہلاتے ہیں کہ جناب نبی اکرئم کی سنت اور حضرات صحابہ کرائم کی جماعت ہماری علمی اور فکری اساس ہیں۔ حضرات صحابہ کرائم کے بعد ا تباع و اقتداء اور پیروی کے لیے شخصیات کا چناؤ اس بنیاد پر ہو گا کہ کس کے پاس دین کاعلم زیادہ ہے ، کون دین تفقہ کی دولت سے مالا مال ہے اور کس کے تقوی و دیانت پر امت کوزیادہ اعتما دہے۔ یہاں میں جناب رسول اللہ کا ایک ارشاد گرامی پیش کرنا چاہوں گا جو مسند دار می میں حضرت جیر بن معطم سے روایت ہے کہ

''نضر الله عبداسمع مقالتی فوعاهاثم اداهاالی من لم یسمعها فرب حامل فقه لافقه له ورب حامل فقه الی من هوافقه منه''۔

"الله تعالی اس شخص کوترو تازہ رکھے جس نے میری بات سنی اسے یادر کھاار پھر اسے آگے ایسے گادر کھاار پھر اسے آگے ایسے شخص تک پہنچا دیا جس نے اسے نہیں سنانے اسے شخص سننے والے اسے خود والے اسے خود سنے دالے تک پہنچا دیے ہیں "۔

اس ار شاد نبوگ کی روشنی میں دوباتیں عرض کرناچاہوں گا۔ایک بید کہ حدیث اور چیز ہے اور فقد اس سے مختلف چیز ہے اور دونوں دین کا مطلوب ہیں۔ قرآن کریم بھی''لیت فقھوا فی الدین'' کے تحت اس کی اہمیت بیان کرتا ہے اور جناب نبی اکر ٹم نے بھی ایک اور حدیث میں فرمایا ہے کہ جس شخص کے ساتھ اللہ تعالی خیر کاارادہ فرماتے ہیں ''یفقھہ فی الدین'' اسے دین کی سمجھ عطافرمادیتے ہیں۔

حدیث محض سننے، یاد کرنے اور آگے پہنچاد سنے سے بوری ہو جاتی ہے لیکن اسے سمجھنے کے لیے عقل در کار ہے، درایت کی ضرورت ہے اور دانش مطلوب ہے۔ اور اس عقل و دانش کے درجات مختلف ہیں جن میں سے ''افقہ منہ ''کی تلاش دینی ضروریات میں سے ہے۔ اس لیے ہمارا طریق کاریہ ہے کہ ہم خالی روایت پر اکتفانہیں کرتے بلکہ اس کے بعد تقفہ کی ناگزیر ضرورت کی طرف بھی توجہ دیتے ہیں اور ہم حدیث وفقہ کے امتزاج کواپنے فقہی مذہب کی اساس سمجھتے ہیں۔

یہاں ایک بات اور عرض کرنا چاہوں گا کہ خالی روایت حدیث کہلاتی ہے جبکہ اس کے ساتھ درایت اور تفقہ شامل ہوجائے تواس سے سنت مستبط ہوتی ہے۔ اور آنحضرت صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے "سنت" کو واجب الا تباع قرار دیاہے جو کہ حدیث وفقہ کے امتزاج سے وجود میں آتی ہے اور یہی اہل السنة والجماعة کی بنیاد ہے۔

#### اتباع کے لیے امام ابو حنیفہ کی شخصیت ہی کیوں؟

صحابہ کراٹم کے بعد فقہاء کراٹم کی پیروی کی بات توسیحھ میں آتی ہے مگر فقہاء کراٹم کی اتن بڑی جماعت میں سے ہم نے امام ابو حنیفہ گا انتخاب کیوں کیا ہے؟ چیانچہ حضرت امام ابو حنیفہ گی ترجیح کی وجوہ میں دوتین باتوں کی طرف توجہ دلاؤں گا۔

1. پہلی بات وہی کہ حدیث نبوی میں "من هوافقہ منہ" فرمایا گیا ہے اور حضرات فقہاء کرام میں سے حضرت امام ابو حنیفہ گا" افقہ "ہوناایک الیی متفق علیہ بات ہے جس کے لیے کسی دلیل کی ضرورت محسوس نہیں ہوتی۔ ان کے بارے میں حضرت امام شافعی گاار شادگرامی ہے کہ "من اراد الفقہ فھو عیال علی ابی حنیفة "۔

"جو شخص بھی فقہ حاصل کرنا چاہتا ہے وہ امام ابو صنیفہ ؒ کے سامنے بچوں کی طرح ہے''۔

اور حضرت عبد الله بن مباركٌ فرماتے ہیں كه "افقه الناس ابو حنیفة "لوگوں میں سے بڑے فقیہ ابو حنیفہ ؓ ہیں "وماراً یت فی الفقہ مثلہ" اور میں نے فقہ میں ان جیساکوئی نہیں دیکھا۔ 2. ہماری دوسری وجہ ترجیج میہ ہے کہ حضرت امام ابو حنیفہ ؓ نے عقل وقیاس کو اس کے صحیح مقام پر رکھا ہے۔ نہ اس سے انکار کیا ہے اور نہ ہی اتناسر چڑھادیا ہے کہ نصوص پر حکومت کرنے گئے۔ عقل اللہ تعالی کی نعمت ہے جس کے استعال سے گریز اس نعمت کی ناشکری ہے لیکن اس کی حدود متعین ہیں جن سے آگے اس کوبڑھانا بھی جائز نہیں ہے۔

اس بارے میں حضرت امام ابو حنیفہ گی ترتیب ملاحظہ فرمائیے کہ وہ دلیل میں سب سے پہلا درجہ قرآن کریم کو دیتے ہیں اور اس کے بعد حدیث نبوگ کو۔ اور حدیث نبوی کے بارے میں ان کا ارشاد گرامی ہے کہ اگر ضعیف حدیث بھی موجود ہو تووہ اس کے مقابلہ میں قیاس نہیں کریں گے اور حدیث کو ترجیح دیں گے۔ بلکہ وہ توصحابہ کراٹم کے اقوال کو بھی قیاس سے مقدم رکھتے ہیں اور ۔ فرماتے ہیں کہ صحابہ کراٹم کے کسی مسلہ میں اقوال مختلف ہوں تووہ انہی میں سے ایک کا انتخاب کریں گے اور صحابۂ کے اقوال سے باہر نہیں نکلیں گے۔ گویاوہ صحابی کے قول کوقیاس پر مقدم قرار دیتے ہیں اور وہ ان سب کے بعد قیاس کا در جہ تسلیم کرتے ہیں۔اور عقل کا صحیح مقام بھی یہی ہے کہ وہ نصوص کی تفہیم اور استنباط واستدلال میں معاون ہے۔ اور نصوص کے درجات ختم ہوجانے کے بعدوہ اس بوزیشن میں آتی ہے کہ اسے کسی فیلے یا حکم کی بنیاد بنایا جائے۔اس لیے ہم یہ جھتے ہیں کہ حضرت امام ابو حنیفہ ؓ نے وحی اور عقل کے در میان حقیقی توازن قائم کیا ہے اور ان کی فقہ کی مقبولیت کا ایک اہم سبب یہ بھی ہے۔ 3. ہماری تیسر ی وجہ ترجیج پیہے کہ امام ابو حنیفہ گی فقہ شخصی نہیں بلکہ شورا کی ہے۔لینی اس فقہ کی بنیاد کسی ایک شخصیت کے استدلال واستنباط پر نہیں بلکہ پورے ایک شورائی نظام پرہے جس میں فقہاء کرام کی ایک بڑی جماعت نے اجماعی غور و خوض اور بحث و مباحثہ کے بعد ہزاروں مسائل مستنط کیے ہیں۔ اور ان ہزاروں مسائل میں ایک بڑی تعداد ان مسائل واحکام کی ہے جن میں ہم امام ابو حنیفہ گی بجائے ان کی مجلس مشاورت کے دوسرے شرکاء کے اقوال کو قبول کرتے ہیں۔ اس بناء پر مجھے ان حضرات کی بات سے اتفاق نہیں ہے جو احناف کو تقلید شخص کا طعنہ دیتے ہیں۔ مجھے تقلید شخصی سے بھی انکار نہیں ہے

کیونکہ دیگرفقہی مذاہب مثلامالکیہ، شوافع اور حنابلہ کی بنیاد تقلید شخصی پر ہی ہے۔
لیکن احناف کے بارے میں بیبات قبول کرنے میں مجھے تامل ہے اس لیے کہ
ہمارے فقہی نظام کی بنیاد صرف حضرت امام ابو حنیفہ ؓ کے اقوال و فتاوی پر نہیں
بلکہ ان کے ساتھ شریک دو سرے فقہاء کرام کے اقوال و فتاوی بھی ہمارے
فقہی احکام کی بنیاد ہیں۔ چیانچہ فقہ حفی اجتائی اور شورائی ہے جس میں حضرت
امام ابو حنیفہ ؓ کو اس شورائی نظام کے سربراہ اور علمی و فکری راہ نماکی حیثیت
حاصل ہے اور اسی وجہ سے بید فقہ ان کی طرف منسوب ہے لیکن عملی طور پر بیہ
فقہ ﷺ فضی نہیں بلکہ اجتماعی اور شورائی ہے۔

4. ہماری چوقی وجہ ترجیح ہیہے کہ فقہ حفی عملی اور پر یکٹیکل ہے اور اسے اللہ
4. ہماری چوقی وجہ ترجیح ہیہے کہ فقہ حفی عملی اور پر یکٹیکل ہے اور اسے اللہ

4. ہماری چوتھی وجہ ترجیج یہ ہے کہ فقہ حنی عملی اور پر کیٹیکل ہے اور اسے اللہ تعالی نے ہر دور میں قبولیت عطافر مائی ہے۔ خلافت عباسیہ میں اسے ملکی قانون کا در جہ حاصل رہاہے اور خلافت عثانیہ میں بھی یہی ملک کاعام قانون تھی۔ اس طرح مغل حکمر انوں کے دور میں جنوبی ایشیا میں بھی اسے دستور و قانون کی حیثیت حاصل تھی۔ اس کی وجہ رہے کہ یہ فقہ متوازن ہے، قابل عمل ہے اور سوسائی کی ضروریات کا لحاظ رکھتی ہے۔

حضرات محرم! وقت کی قلت کے باعث میں اس عنوان پر تفصیلی گفتگونہیں کر سکاالبتہ اصولی طور پر میں نے چنداشارات میں بیبات عرض کی ہے کہ ہم حنفی کیوں کہلاتے ہیں اور فقہی احکام و مسائل میں حضرت امام عظم ابو حنیفہ اور ان کی جماعت و رفقاء کو ترجیح کیوں دیتے ہیں ؟ اللہ تعالی ہم سب کو صحیح باتوں پر عمل کی توفیق سے نوازیں ،آمین یا رب العالمین۔

## امریکه میں درس قرآن کی چند محافل

(روزنامه اسلام، لاهور- ۸ ستمبر ۲۰۰۹ء)

حسب سابق اس سال بھی رمضان المبارک کا پہلا جمعہ دارالہدی، سپرنگ فیلڈ، ورجینیا میں پڑھایا اور دوتین روز تک تراوح کے بعد تراوح میں پڑھے جانے والے قرآن کریم کے خلاصہ کے طور پرکچھ معروضات پیش کیں۔اس کے علاوہ بالٹی مور، نیوجرسی، بروکس اور لانگ آئی لینڈ کی متعدد مساجد میں قرآن کریم کے حوالہ سے گفتگو ہوئی جس کا خلاصہ درج ذیل ہے:

بعدالحمدوالصلوق قرآن کریم جناب نی اکر م صلی الله علیه وسلم کے مجزات میں سب سے بڑا مجزہ ہے جس کے اعجاز کے بیسیول پہلومفسرین کرام نے بیان فرمائے ہیں اور ان میں دو تین ایسے ہیں جن کا ہم آج کے دور میں بھی کھلے بندوں مشاہدہ کر رہے ہیں۔ مثلا یہی کہ قرآن کریم کادائرہ سلسل پھیلتا جارہا ہے اور اس کے حفظ و تدریس کے مدارس و مکاتب ہم مسلمانوں کی تمام ترزیوں حالی کے باوجود دنیا کے ہر خطے میں قائم ہور ہے ہیں اور حفاظ کی تعداد میں اضافہ ہورہا ہے۔ گزشتہ روز اٹلائٹامیں ایک بچسے میں نے مختلف مقامات سے قرآن کریم کی تلاوت سی جس نے چھ سال کی عمر میں قرآن کریم حفظ مکمل کیا اور پھر دوسال میں تجوید کاکورس مکمل کیا۔ میں سوچتا ہوں کہ جس کتاب کو امریکہ میں بھی چھ سال کا حافظ میسر ہے اس کے اعجاز کے لیے کسی اور دلیل کی کیاضرورت باقی رہ جاتی ہے؟

قرآن کریم کے اعجاز کا ایک اور پہلوہم کھلی آنگھوں سے دیکھ رہے ہیں کہ کچھ عرصہ سے امریکہ اور پورپ کے ہزاروں افراد نے اسلام قبول کیا ہے جن میں اکثر حضرات کا کہنا ہے کہ ہم نے قرآن کریم کا مطالعہ کیا ہے اور اس کی تعلیمات سے متاثر ہوکر اسلام قبول کیا ہے۔ اس کامطلب بیہ ہے کہ قرآن کریم کی تاثیر آج بھی پوری طرح قائم ہے اور جو تخص بھی اسے راہنمائی کی نیت سے پڑھے قرآن کریم اس کی راہنمائی کرتا ہے۔ اس خمن میں ایک بات اور بھی عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ہمارے ہاں عام طور پر قرآن کریم تین چار مقاصد کے لیے پڑھا جا تا ہے:

1. ایک بیر کہ اس کے پڑھنے سے اجر و ثواب حاصل ہوتا ہے اور اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ قرآن کریم پڑھنے اور سننے سے ہر حرف پر کم از کم دس نیکیاں ملتی ہیں۔

2. دوسرامقصد اس سے برکت ورحمت کا حصول ہوتا ہے اور بیات بھی شک و شبہ سے بالاتر ہے کہ جہاں قرآن کریم پڑھا جاتا ہے وہاں اللہ تعالی کی رحمتوں اور برکتوں کا نزول ہوتا ہے۔ 3. تیسرے نمبر پر ہم قرآن کریم پڑھتے ہیں اس خیال سے کہ اس سے شفا حاصل ہوگی اور یقینا قرآن کریم پڑھنے سے روحانی اور جسمانی دونوں قسم کی بھاریوں سے شفایا بی ہوتی ہے۔

4. جبکہ چو تھے نمبر پر ہم قرآن کر یم کی تلاوت اس لیے کرتے ہیں کہ ایصال تواب کرکے ہم ایپنے کسی فوت ہونے والے دوست یا بزرگ کی بخشش اور مغفرت کا سامان کرتے ہیں اور تلاوت قرآن کریم سے یہ فائدہ بھی ضرور ماتا ہے۔

ہمارے ہاں عام طور پر قرآن کریم ان چار میں سے کسی مقصد کے لیے پڑھاجا تا ہے اور ان میں سے کسی فائدے سے انکار نہیں ہے۔ لیکن سوال بیہ ہے کہ قرآن کریم کا اپنا مقصد کیا ہے اور اس کا ایجنڈ اکیا ہے؟ کوئی بھی کتاب ہم دیکھتے ہیں توسب سے پہلے یہ معلوم کرتے ہیں کہ یہ کس موضوع کی کتاب ہے اور کس فن اور علم سے اس کا تعلق ہے۔ قرآن کریم کے بارے میں بھی ہمیں یہ جاننا چا ہیے کہ یہ کس فن کی اور کس موضوع کی کتاب ہے تا کہ اس کوسامنے رکھ کرہم اس کی تلاوت کریں۔

قرآن کریم نے اپنے موضوع اور ایجنڈے کا تعارف صرف ایک لفظ میں کر دیا ہے اور بالکل آغاز میں بتا دیا ہے کہ یہ "ہری للمتقین" ہے یعنی نسل انسانی کے لیے ہدایت اور راہنمائی کی کتاب ہے۔ یہ "ہری للناس" بھی ہے اور "هدی للمتقین" بھی ہے۔ اپنے خطاب کے حوالہ سے ہدی للناس ہے اور عملی فائدہ اور استفادہ کے حوالہ سے ہدی للمتقین ہے۔ لیکن اس کا اصل موضوع" ہدی" ہی ہے کہ یہ ہدایت اور راہنمائی کی کتاب ہے اور ہر انسان کی زندگی کے لیے گائیڈ ب ہے۔ میں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ قرآن کریم کی تلاوت اور ساع میں مذکورہ بالا چار فوائد کے ساتھ راہنمائی اور گائیڈنس کو بھی ہمیں اپنے مقاصد میں شامل کرنا چاہیے کہ قرآن کریم کی اصل مقصد یہی ہے۔ اور ہم یہ بات قرآن کریم کی کریم کے کھلے اعجاز کے طور پر دیکھ رہے ہیں کہ آج کے دور میں اگر کسی غیرمسلم نے قرآن کریم کوراہنمائی حاصل کرنے کے لیے پڑھا ہے تو قرآن کریم نے اس کی راہنمائی کی ہے۔ کم از کم گزشتہ دوعشروں سے میں خوداس بات کا مشاہدہ کر رہا ہوں کہ مغرب کے پڑھے لکھے لوگوں میں سے جس نے بھی اسلام قبول کیا ہے اس نے کہا ہے کہ میں قرآن کریم کی تعلیمات سے جس نے بھی اسلام قبول کیا ہے اس نے کہا ہے کہ میں قرآن کریم کی تعلیمات سے میات مقران کریم کی تعلیمات سے میات مقران کریم کی تعلیمات سے مین قرآن کریم کی تعلیمات سے مین قرآن کریم کی تعلیمات سے مین قرآن کریم کی تعلیمات سے میں قرآن کریم کی تعلیمات سے میں قرآن کریم کی تعلیمات سے میں تعلیمات سے میں تعلیمات سے میں تعران کریم کی تعلیمات سے میں تعران ہوں کور واضر کے چند نامور توسلموں مثلا یوسف تعلیمات سے میں تعران ہوں دور حاضر کے چند نامور توسلموں مثلا یوسف

اسلام، ڈاکٹرایم کے ہر مینسن، مورس عبداللہ، کی برٹ اور حمزہ یوسف سے خود میری ملا قاتیں ہوئی ہیں ان حضرات کا کہناہے کہ انہیں قرآن کریم کی تعلیمات نے متاثر کیا ہے۔ اور قرآن کریم ہی ان کے قبول اسلام کا ذریعہ بناہے۔

اس لیے میرے خیال میں آج کے دور میں ہم مسلمانوں کے لیے قرآن کریم کاسب سے بڑا پیغام میہ ہے کہ ہم اس سے دوسرے فوائد حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ اسے راہنمائی حاصل کرنے کے لیے پڑھیں اور اپنی زندگی کے معاملات میں اس سے راہنمائی حاصل کریں۔

کیم تتمبر کومیری پاکستان واپسی کے لیے روانگی تھی،اس سے قبل ایک روز نیوجرسی میں اور دوروز نیویارک میں رہنے کاموقع ملا۔ نیوجرسی میں بھارت کے ایک فاضل اور نوجوان عالم دین مولانا پاسرندیم سے ملاقات ہوئی جو دارالعلوم دیوبند کے ایک نامور استاذ مولانا ندیم الواجدی کے فرزند ہیں اور باخبراہل دانش میں سے ہیں۔گلوبلائزیشن اور میڈیا کے انزات پران کی ایک کتاب خاصی معروف ہوئی ہے جو میری نظر سے بھی گزر چکی ہے۔آج کل وہ ایک تعلیمی پروگرام کے لیے تعارفی مہم حلارہے ہیں جوانٹرنیٹ پر درس نظامی کے با قاعدہ کورس کے حوالہ سے ہے۔ یہ کورس پانچ سال کا ہے اور انگلش زبان میں ہے جس کااہتمام یورپ، امریکہ اور آسٹریلیا کے ممالک کے لیے کیا گیا ہے۔ بیہ کورس آن لائن تدریس کے ذریعے ہو گااور تینوں براعظموں کے او قات کوسامنے رکھ کران کے لیے الگ الگ کلاسوں کا نظام بنایا گیاہے۔درس نظامی کے پانچ سالہ با قاعدہ کورس کے علاوہ عربی زبان اور ترجمہ قرآن کریم کے کور سز بھی ترتیب دیے گئے ہیں اور دارالعلوم دیو بند کے ساتھ اس کا با قاعدہ الحاق بتایا گیاہے۔ یہ کور سز'' دارالعلوم آن لائن'' کے عنوان سے ہیں جن کی ویب سائیٹ کا مٹرریس پیہ ہے darululum.org اسے وزٹ کرکے مزید معلومات حاصل کی جاسکتی ہیں۔ میری ایک عرصہ سے خواہش تھی کہ انٹرنیٹ پراس قشم کا کوئی آن لائن پروگرام جاری ہواور کسی ذمہ دار تعلیمی ادارے کی طرف سے ہو تاکہ وہ حضرات جو کسی مدرسہ میں بإضابطه تعليم حاصل نہيں کرسکتے وہ پورے اعتماد کے ساتھ اس سے استفادہ کرسکیں۔ امریکہ میں قیام کے آخری روز نیویارک میں دارالعلوم دیوبند کے شیخ الحدیث حضرت

امریکہ یں فیام کے آثری روز بیویارک یک دارا منوم دیوبند کے کی احدیث مطرت مولانامفتی سعیدا حمد پالنپوری مد ظلہ العالی سے ملا قات ہو گئی جو میرے لیے نعت غیر مترقبہ مصرف کر حدومہ موفقت میں میں میں مصرف کا مصرف کی سام میں سے مصرف کے مصرف کی سام میں میں مصرف کی مصرف کی مصرف ک

ثابت ہوئی۔ حضرت مفتی صاحب مد ظلہ سے اس سے قبل لندن میں بھی ملا قات ہو پھی

ہے جب انہوں نے عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے آفس میں ورالہ اسلامک فورم کے زیراہتمام منعقد ہونے والی ایک فکری نشست خطاب فرمایا تھالیکن اسے کم و بیش دو عشرے گزر چکے ہیں۔ مجھے معلوم ہواکہ وہ نیویارک تشریف لائے ہوئے ہیں اور شریعہ بورڈ کے مولانا مفتی روح الامین اور مولانا مفتی نعمان وزیر کے ہاں مقیم ہیں۔ میں اپنے پرانے دوست مولانا عبد الرزاق عزیز کے ہمراہ ان کی خدمت میں حاضر ہوا اور ملاقات کا شرف حاصل کیا۔ گفتگو زیادہ تر حضرت والدمحترم مولانا محمد سرفراز خان صفدر اور عم مکرم حضرت مولانا صوفی عبد الحمید سواتی کے حوالہ سے رہی کہ ان دونوں بزرگوں کی وفات کے بعد ہماری یہ پہلی ملاقات تھی۔ حضرت مفتی صاحب نے دونوں بزرگوں کی علمی و دبنی خدمات کو سراہا اور ان کے لیے دعائے مغفرت کی۔ اس طرح امریکہ میں تقریبا ہم ادن گزار نے کے بعد بعد کیم شمبر کو نیویا رک سے روانہ ہوکر تین شمبر کو گوجر انوالہ واپس پہنچ گیا ہوں۔

ہم نے حضرت والد محتر م کی حیات و خدمات کے حوالہ سے ماہنا مہ الشریعہ گوجرانوالہ کی خصوصی اشاعت کا ''امام اہل سنت نمبر'' کے عنوان سے اعلان کرر کھا تھا جس کی تیار کی اور طباعت میں بویشانی تھی کہ بیرون ملک بھی طباعت میں بویشانی تھی کہ بیرون ملک بھی بہت سے احباب اس کے انتظار میں ہیں اور بار بار بوچھ رہے ہیں۔ واپس پہنچنے پر معلوم ہوا کہ کم و بیش ساڑھے آٹھ سوصفی ت پر مشتل بی نمبر مکمل ہوکر پریس جاچکا ہے اور امید ہے کہ رمضان المبارک کا دوسراعشرہ مکمل ہونے سے پہلے مارکیٹ میں آجائے گا، ان شاءاللہ تعالی ۔ اس خصوصی نمبر کے حصول اور اس سلسلہ میں مزید معلومات کے لیے حافظ محمد طاہر سے فون نمبر ۲۵۸۲۵۲ میں ررابطہ کیا جاسکتا ہے۔

### مشی گن کی قدیم ترین مسجد

(روزنامه پاکستان، لاهور-۳۱ اگست ۲۰۰۹ء)

امریکی ریاست مشی گن کے سب سے بڑے شہر ڈیٹر ائٹ میں چار روزہ قیام کے دوران نصف درجن کے لگ بھگ مساجد میں حاضری ہوئی، ان میں سے اکثر میں بیان بھی ہوئے۔ آج کل رمضان المبارک کے حوالے سے روزوں، قرآن کریم کی تلاوت اور رمضان المبارک سے متعلقہ دیگر اعمال خیر کا تذکرہ ہورہا ہے۔ ان بیانات میں ابتداء سے اعلان کر دیاجا تا ہے کہ بیان اردو میں ہوگا اور اردو نہ سجھنے والوں کے لیے ایک کونے میں

انگریزی میں ساتھ ساتھ ترجے کا اہتمام بھی ہوتا ہے۔ مگر کم وبیش ہر جگہ میں نے دیکیا کہ نمازیوں کی اکثریت اردو بیجھنے والوں کی تھی جبکہ الگ کونے میں انگریزی ترجے سے استفادہ کرنے والے چند حضرات بھی تھے۔ حتی کہ ڈیٹر اسٹ میں بنگلہ دیشی مسلمانوں کے مرکز مسجد نور میں بھی یہی منظر دیکھنے میں آیا۔

مجھے ہانگ کانگ، جنوبی افریقہ، نیروبی، برطانیہ، امریکہ، کینیڈا اور بنگلہ دلیش میں گزشتہ تین عشروں کے دوران سینکٹروں اجتاعات سے خطاب کا موقع ملا، ہر جگہ اردو سیحھنے والے لوگ موجود تھے۔ گزشتہ روزایک دوست کے سامنے اس کا تذکرہ کیا توانہوں نے کہا کہ دنیا کو عنون میں اردو کے فروغ میں دو باتوں کا سب سے زیادہ حصہ ہے۔ دنی حلقوں میں تبلیغی جماعت کی محنت کا اور دوسرے حلقوں میں انڈین فلموں اور گانوں کا کہ دونوں جگہ اظہار کا صل ذریعہ اردو ہی ہے۔ ایک دوست نے ذکر کیا کہ اب سے بون صدی قبل تک بورے شالی امریکہ میں تین یا چار مسجدیں ہوتی تھیں جن میں سے ایک مسجد ویٹرائٹ کی بھی تھی جبکہ اب صرف ڈیٹرائٹ میں چالیس سے زیادہ مسجدیں موجود اور آباد فیٹرائٹ کی بھی تھی جبکہ اب صرف ڈیٹرائٹ میں مجدد کی خواہش ظاہر کی تومیرے میزبان مولانا قاری محمدالیاس وہاں لے گئے۔

مولانا قاری محمدالیاس کاتعلق فیصل آبادسے ہے، بکر منڈی بیں ایک بڑے دینی مدرسے جامعہ مدینة انعلم کے بانی مہتم ہیں، دوعشروں تک رمضان المبارک میں قرآن کر یم سنانے کے لیے ڈیٹرائٹ جاتے رہے ہیں، اب چار سال سے وہیں مقیم ہیں اور مسجد بلال میں خطابت اور امامت کے فرائض سرانجام دیتے ہیں۔ اس مسجد کے ساتھ ساڑھے چار ایکڑ جگہ میں وسیع مسجد اور مدرسے کی تعمیر کے لیے نقشے کی منظوری آخری مراحل میں ہے۔ مسجد میں حفظ قرآن کریم کا مدرسہ چل رہا ہے اور دو بچوں نے میری موجودگی کے دوران حفظ قرآن کریم مکمل کیا ہے، درس نظامی کی کلاسیں شروع کرنے کا بھی ادادہ رکھتے ہیں، ممازیوں کی کثرت کی وجہ سے جمعہ کی نماز قریب ہی ایک جم خانہ کے ہال میں پڑھتے ہیں جس کی مالکہ ایک غیر مسلم خاتون ہیں اور وہ جمعہ کی نماز کی خاطر دو گھنٹے کے لیے یہ وسیح ہال میں کرائے کے بغیر دے دیتی ہیں۔ ممااگست کا جمعہ میں نے وہیں پڑھا اور نمازیوں سے مختصر خطاب بھی کیا۔ جم خانہ کے ہال میں نماز جمعہ میں نے وہیں پڑھا اور نمازیوں سے مختصر خطاب بھی کیا۔ جم خانہ کے ہال میں نماز جمعہ میں نے وہیں پڑھا اور نمازیوں سے مختصر خطاب بھی کیا۔ جم خانہ کے ہال میں نماز جمعہ میں نے وہیں پڑھا کہ کرتے ہوئے میں میرے ذہن میں ممالگست کا تصور آگیا کہ اس روز ہم نے اسلام کے لیے دنیا کے نقشے پر میرے ذہن میں مااگست کا تصور آگیا کہ اس روز ہم نے اسلام کے لیے دنیا کے نقشے پر میرے ذہن میں مااگست کا تصور آگیا کہ اس روز ہم نے اسلام کے لیے دنیا کے نقشے پر میرے ذہن میں میں اگست کا تصور آگیا کہ اس روز ہم نے اسلام کے لیے دنیا کے نقشے پر

ایک نئی ریاست کو نمودار ہوتے دیکھاتھا، اللہ تعالیا سے سلامت رکھے کہ نہ صرف پاکستان کے کروڑوں مسلمانوں بلکہ عالم اسلام کی امیدوں کا مرکز یہی ہے، آمین یارب العالمین ۔ مجھے خیال آیاکہ اس جم خانہ میں ہفتہ میں صرف دو گھنٹے کے لیے خدا اور رسول خدا کا نام لیاجا تا ہے اور چند مسلمان اپنی پیشانی خالق کا کنات کے حضور سجد ہے میں رکھتے ہیں، پھر اس کے بعد ہفتہ بھر کے لیے جم خانہ اپنے ماحول کی طرف پلٹ جاتا ہے۔ اس طرح ہم نے بھی پاکستان میں خدا اور رسول کی بات کو چند اوقات کے دائرے میں محدود کر رکھا ہے، باتی اوقات میں وہی جم خانہ کا ماحول باتی رکھنے کی کوشش جاری رہتی ہے۔ میں گفتگو تو جمعۃ المبارک کے نمازیوں سے رمضان المبارک کی برکات سے زیادہ سے زیادہ فائدہ اٹھانے کے موضوع پر کر رہا تھا لیکن میرے دماغ میں یہی سوچیں باربار کروٹ لے رہی تھیں جن کا سلسلہ اس سوال پر پہنچ کرڈیڈلاک کا شکار ہوگیا کہ اس اجتماع کے نمازی تو مسجد بلال کی نئی تعمیر مکمل ہوجانے پروہاں منتقل ہوجائیں گے اور انہیں شب وروز کے لیے اللہ تعالی اور اس کے آخری رسول کی باتوں اور تعلیمات کا ماحول میسر آجائے گا مگر پاکستان کے کروڑوں مسلمانوں کا کیا ہے گا اور انہیں قرآن و سنت کی تعلیمات کا جمہ وقتی ماحول آخرک میسر آئے گا؟

بہر حال میں مولانا قاری محمدالیاس کا ذکر کررہاتھا کہ وہ مجھے مثی گن کی سب سے پرانی مسجد دکھانے کے لیے وہاں لے گئے۔ اس مسجد کے بارے میں بتایا جاتا ہے کہ جب ۱۹۲۰ء میں امریکی صنعتکار ہنری فورڈ نے اپنے کارخانے ڈیٹر ائٹ میں منتقل کیے تو دیر بوران کے علاقے میں امریکی صنعتکار ہنری فورڈ نے اپنے کارخانے ڈیٹر ائٹ میں منتقل کیے تو دیر بوران کے علاقے حکہ مخصوص کرنے کا مطالبہ کیاجس کے نتیج میں ایک مصلی قائم ہوا جو مثی گن کے علاقے میں بہلی مسجد تھی اور حسین خروب صاحب اس کے امام ہے۔ ۱۹۲۸ء میں دیر بوران کے مسلمانوں نے امیر کین مسلم سوسائٹ کے نام سے ایک تنظیم قائم کی اور اس مصلی کو با قاعدہ مسجد کی حیثیت دے کر اپنی سرگر میوں کا آغاز کیا۔ 19۵۲ء میں اس مسجد کی توسیع ہوئی اور مسجد کی حیثیت دے کر اپنی سرگر میوں کا آغاز کیا۔ 19۵۲ء میں اس مسجد کی توسیع ہوئی اور نی تعلیم کا بھی انظام کیا جا سکے ۔ 19۵2ء میں مسجد پر دوگذبد اور دو چھوٹے مینار تعمیر کیے جس سے بید دور سے با قاعدہ مسجد نظر آنے گئی۔ اردگر د مسلمانوں کی آبادی بڑھتی گئی، نئے جس سے بید دور سے با قاعدہ مسجد نظر آنے گئی۔ اردگر د مسلمانوں کی آبادی بڑھتی گئی، نئے آباد ہونے والوں میں زیادہ آبادی بڑھتی گئی،

ہزار مربع فٹ کے رقبے میں تھی جے ۱۹۸۱ء میں ڈبل کرے مسجد اور اس کے متعلقات کا دائرہ چوہیں ہزار مربع فٹ تک پھیلا دیا گیا۔ ۲۰۰۰ء تک یہ مسجد بھی ناکافی ہوگئ تواس میں ڈبل توسیع کر کے اس کا تعمیری رقبہ اڑتالیس ہزار مربع فٹ تک بڑھا دیا گیا جبکہ پارکنگ وغیرہ سمیت اس کامجموعی رقبہ ایک لاکھ مربع فٹ بتایاجا تا ہے۔

ہم نے مسجد کے مین ہال کی صفیں شارکیں تووہ ستائیس خیس جبحہ ہر صف میں ستائیس مصلے ہیں جن سے ہم نے اندازہ کیا کہ اس ہال میں کم وبیش بارہ سوافراد نماز اداکرتے ہوں گے۔ اس پر ہمیں بتایا گیا کہ اس کے ساتھ ایک اور نماز ہال بھی ہے جو جمعہ اور عیدین میں استعال ہوتا ہے اور دونوں ہالوں میں مجموعی طور پر دو ہزار افراد بیک وقت نماز پڑھ سکتے ہیں۔ ایک صاحب نے بتایا کہ گزشتہ عید پر نمازیوں کے اجتماع کی سے کیفیت تھی کہ نمازے دوہالوں اور کلاس روموں کے بھر جانے کے بعد باہر پارکنگ میں بھی صفیں بچھی ہوئی تھیں اور ہر طرف نمازی ہی نمازی نظر آرہے تھے۔ ہم عصر اور مغرب کی نماز کے دوران اس مسجد میں گئے تھے، ہر طرف مینی مسلمانوں کی ٹولیاں دکھائی دے رہی تھیں اور مسجد کے ادر گرد عرب مسلمانوں کے سٹور، دکائیں اور دفاتر دیکھ کریوں لگتا تھا کہ جیسے ہم امریکہ کے شہر ڈیٹرائٹ میں نہیں بلکہ یمن کے شہر صنعا کے کسی جھے میں گھوم رہے ہیں۔

شہرڈیٹرائٹ میں نہیں بلکہ یمن کے شہر صنعا کے کسی جھے میں گھوم رہے ہیں۔
امریکہ میں عرب مسلمانوں کی سرگر میاں اور مراکز دوسرے علاقوں کے مسلمانوں سے زیادہ ہیں۔ یہ عربوں کا حق بھی ہے کہ اب علمی حلقوں میں عرب دانشوروں کے اس دعوے پر توجہ دی جانے لگی ہے کہ براعظم امریکہ کو لمبس کی نہیں بلکہ عربوں کی دریافت ہے۔ اس لیے کہ کو لمبس نے جب امریکہ کی سرزمین پرقدم رکھاتوامریکہ کے بعض علاقوں میں عرب پہلے سے موجود تھے۔ یہ الگ بات ہے کہ کو کمبس اندلس کو فتح کرنے والی سیحی ملکہ ازابیلا کانمائندہ تھا اور کو کمبس کی اس مہم کی سرپرستی وہی کررہی تھی جبکہ عرب ملکہ ازابیلا کے ہاتھوں اسپین میں شکست کھا چکے تھے اس لیے اسپین پر ملکہ ازابیلا کے تسلط کے ساتھ ساتھ امریکہ کی دریافت کے دعوے میں بھی اس کا اور اس کے نمائندے کو کمبس کا حق ساتھ فائن سمجھ لیا گیا اور ''جس کی لا تھی اس کی بھینس''کا محاورہ اپنا جادو دکھا گیا۔ اس مسجد کے بارے میں بنایا گیا کہ یہ مشی گن کی واحد مسجد ہے جس میں باہر کے لاؤڈ اسپیکر پر اذان ہوتی بارے میں بنایا گیا کہ یہ مشی گن کی واحد مسجد ہے جس میں باہر کے لاؤڈ اسپیکر پر اذان ہوتی ہا ور مسجد کے چاروں طرف دن میں باخ وقت اللہ اکبر کی آواز گونجتی ہے۔ یہ حق بہاں کے مسلمانوں نے باقاعدہ ایک عدالتی جدوجہد کے ذریعے حاصل کیا ہے۔

مسجد میں حفظ قران کریم کے لیے مدرسہ عبداللہ بن عباس کے نام سے درسگاہ قائم سے جس میں اس وقت پانچ سویچ حفظ قرآن کریم کی تعلیم حاصل کر رہے ہیں، ان میں نصف تعداد لڑکیوں کی ہے۔ عور توں، بوڑھوں اور نوجوانوں کے لیے تعلیم و ثقافت کے الگ الگ گروپ کام کررہے ہیں، با قاعدہ تعلیم نظام کے علاوہ مختلف موضوعات پر ہفتہ وار لیک الگ گروپ کام کررہے ہیں، با قاعدہ تعلیم نظام کے علاوہ مختلف موضوعات پر ہفتہ وار لیک اہتمام ہوتا ہے، مسجد میں وسیح لائبریری اور کمپیوٹر ٹریننگ سنٹر موجود ہے جس سے سینکڑوں لوگ استفادہ کررہے ہیں۔ مدرسۃ الفرقان کے نام سے ویک اینڈ مدرسہ کام کر رہا ہے جس میں ہفتہ وار کلاسیں ہوتی ہیں۔ اس وقت سات سوسے زیادہ طلبہ اور طالبات تعلیم عاصل کر رہے ہیں۔ مسجد کی اپنی ویب سائیٹ طالبات تعلیم عاصل کر رہے ہیں۔ مسجد کی اپنی ویب سائیٹ عام سے مزید معلومات حاصل کی عام سے موجود ہے جس سے مزید معلومات حاصل کی حاسکتی ہیں۔

### سوات آپریشن کے متاثرین کی امداداور دینی مدارس

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ١ اگست ٢٠٠٩ء)

گزشتہ دنوں ایک روز کے لیے کراچی جانے کا اتفاق ہوااور جامعہ دار العلوم کورنگی، جامعہ اسلامیہ کلفٹن اور جامعہ انوار القرآن آدم ٹاؤن کی مختلف علمی نشستوں میں شرکت کے ساتھ ساتھ کراچی کے مختلف دینی اداروں کی طرف سے سوات آپریشن کے متاثرین کی امداد کی سرگرمیوں کے بارے میں معلومات بھی حاصل کیں اور بے حد خوشی ہوئی کہ ہمارے بڑے دنی مدارس اپنے مظلوم اور متاثر بھائیوں کی امداد اور بحالی کے لیے بوری دلچیں کے ساتھ سرگرم عمل ہیں، مجھے بتایا گیا کہ:

• جامعہ دار العلوم کور کی گراچی کے تحت تخت بھائی میں حضرت ابوالیوب انصاریؓ کے نام سے اور مردان میں حضرت سعد بن معاذؓ کے نام سے امدادی کیمپ قائم ہیں جن میں ایک ہزار کے لگ بھگ خاندانوں کو ضروریات زندگی فراہم کی جارہی ہیں اور سینکڑوں متاثرہ علاء کرام کو پانچ ہزار روپ ماہانہ کے حساب سے امداد دی جارہی ہے، جبکہ کیمپوں میں سکول اور مدرسہ کی تعلیم کا مجھی اہتمام کیا گیا ہے۔ •جامعۃ الرشید کراچی کی طرف سے کاکاخیل ویلفیئر ٹرسٹ کے عنوان سے متعدّد امدادی مراکز قائم کیے گئے ہیں اور شیر گڑھ کے مرکز میں اٹھارہ سو خاندانوں کو ضروریات زندگی مہیا کی جارہی ہیں، نیز میڈیکل کیمپ اور ایمبولینس بھی مہیا کی گئی ہے۔

•خدویل پرایک دینی جماعت کی طرف سے اکیس ہزار کے لگ بھگ افراد کے لیے بھگ افراد کے لیے بھگ اور ہے لیے اللہ اللہ کر رہے کے لیے امدادی مرکز کام کر رہا ہے جس کی نگرانی مولانا مفتی ابولبابہ کر رہے ہیں۔

●شیوہ اڈہ میں ایک مقامی سردار لیافت خان کے قائم کردہ کیمپ میں بیں ہزار کے قریب افراد کی امداد کی جارہی ہے۔

•اس کے علاوہ جامعہ فاروقیہ کراچی اور جامعہ اشرف المدارس کراچی نے متاثرین کی امداد و بحالی کے لیے مسلسل سرگر میاں جاری رکھی ہوئی ہیں اور دیگر بہت سے دخی ادار ہے بھی ان خدمات میں مصروف ہیں۔

• جبکه حکومتی ادارول اور بعض این جی اوز کی امدادی سرگرمیال اخبارات کے ذریعے سامنے آر ہی ہیں۔

یہ سب پچھ بجا ہے اور متاثرین کاحق ہونے کے ساتھ ساتھ ہماری دنی ذمہ داری بھی ہے، البتہ اس حوالہ سے ہم یہ عرض کرنا چاہیں گے کہ بے گھر ہونے والے افراد کی امد اداور ان سے تعاون بہت بڑا کمل خیر ہے لیکن کیاان کے بے گھر ہوجانے کے اسباب کاجائزہ لینا اور اس کی ذمہ داری کا تعین کرنا ہماری ذمہ داری نہیں ہے؟ اس موقع پر ہمیں قرآن کریم کا وہ ارشاد اپنی طرف متوجہ کررہاہے جس میں بنی اسرائیل کے ایک میثاق کا تذکرہ کیا گیاہے اور بتایا گیاہے کہ ہم نے بنی اسرائیل سے عہد لیا تھا کہ وہ ایک دوسرے کاخون نہیں بہائیں گے اور ایک دوسرے کو گھروں سے نہیں نکالیں گے اور اگران میں سے کوئی قیدی بن گیاتو فدید دے کراسے چھڑ الیس گے ۔ قرآن کریم نے اس میثاق کے حوالہ سے بنی اسرائیل سے خطاب کرکے فرمایا ہے کہ تمہیں اس عہد کا آخری حصہ تویاد رہا کہ ایک دوسرے کے قیدی ہوجانے پر اسے فدید دے کرچھڑ والیتے ہواور اس کے لیے ایک دوسرے کی مالی امد ادبھی کو خون بہانے اور ایک دوسرے کی مالی امد ادبھی کا خون بہانے اور ایک دوسرے کو گھروں سے نکالئے سے منع کیا گیا ہے؟ (سورۃ البقرۃ کا خون بہانے اور ایک دوسرے کو گھروں سے نکالئے سے منع کیا گیا ہے؟ (سورۃ البقرۃ کا خون بہانے اور ایک دوسرے کو گھروں سے نکالئے سے منع کیا گیا ہے؟ (سورۃ البقرۃ کا خون بہانے اور ایک دوسرے کو گھروں سے نکالئے سے منع کیا گیا ہے؟ (سورۃ البقرۃ کی کون بہانے اور ایک دوسرے کو گھروں سے نکالئے سے منع کیا گیا ہے؟ (سورۃ البقرۃ کی کون بہانے اور ایک دوسرے کو گھروں سے نکالئے سے منع کیا گیا ہے؟ (سورۃ البقرۃ کون بہانے اور ایک دوسرے کو گھروں سے نکالئے سے منع کیا گیا ہے؟ (سورۃ البقرۃ کیا گیا ہے کون بہانے اور ایک دوسرے کو گھروں سے نکالئے سے منع کیا گیا ہے؟ (سورۃ البقرۃ کون بہانے کون بہانے کون بہانے کون بہانے کون بہانے کون بہانے کی گھروں سے نکالئے سے منع کیا گیا ہے؟ (سورۃ البقرۃ کیا گیا ہے کون بیانہ کون بہانے کیا گیا ہے کون بہانے کیا گیا ہے کون بہانے کون بہانے کون بہانے کون بہانے کون بہانے کی کون بہانے کون بہانے کون بہانے کون بہانے کیا گیا ہے کون بہانے کیا گیا ہوں کون بھر کون بہانے کون بہانے کون بہانے کون بہانے کون بھر کون بہانے کون بہانے کون بھرکی کون بھر کون بھر کون بھر کون بھر کون بھر کون بھر کون بھر

آیت ۸۸\_۸۵)۔ پھر قرآن کریم نے اس عمل کو کتاب اللہ کے بعض حصوں کو ماننے اور بعض کا انکار کر دینے سے تعبیر کیا ہے اور فرمایا ہے کہ ایسا کرنے والوں کو دنیا کی زندگی میں رسوائی اور آخرت میں سخت عذاب سے دو چار ہونا پڑے گا۔

ہماری موجودہ صور تحال بھی کم و بیش اسی طرح کی ہے کہ ہمیں قرآن کریم اور سنت رسول کے وہ احکام تویاد رہتے ہیں جو ہماری کسی وقتی ضرورت اور مشکل کاحل بتاتے ہیں لیکن قرآن و سنت کے جن احکام و فرامین کا تعلق ہمارے نظام کی تبریلی اور اجتاعی زندگی کی اصلاح و انقلاب سے ہے وہ ہم نے یکسر نظر انداز کررکھے ہیں اور اسی وجہ سے ہم موجودہ بحران اور ابتلا کا شکار ہوئے ہیں۔ ہم سجھتے ہیں کہ ہم سب کو قومی سطح پر اس صور تحال کا سنجیدگی سے جائزہ لینا چاہیے اور حکمران طبقات کے ساتھ ساتھ دینی حلقوں اور جماعتوں کو بھی اپنی ترجیحات کا از سر نو تعین کرنا چاہیے ، اس لیے کہ قومی ابتلاو آزمائش کے اصل اسباب وعوامل سے خلاصی حاصل کیے بغیر اس دلدل سے نکلنے کا کوئی راستہ نہیں ہے اللہ تعالی ہمیں اس کی توفیق سے نوازیں ، آمین یارب العالمین ۔

# معراج النبيُّ: ايك سبق، ايك پيغام

(جامع مسجد جلال آباد، پیٹرسن، نیوجرسی، امریکه - ۲۰ جولائی ۲۰۰۹ء)

(۲۷رجب ۱۳۳۰ھ کو معراج النبیؓ کے موقع پر جامع مسجد جلال آباد (پیٹر س، نیوجرسی، امریکہ) میں ایک دینی اجتماع سے خطاب۔)

ید برن ۱۰ رپید کی ایک دی است طاب به ایس ایس ایس کرم سلی الله علیه وسلم کے معجزات میں سے بیں۔ اسراء اس سفر کو کہتے ہیں جو نبی اکرم سنی مسجد حرام سے مسجد اقصی تک کیا، اور معراج وہ سفر ہے جوز مین سے ساتوں آسانوں اور اس سے آگے سدر ۃ المنہی تک ہوا، اور اس میں رسالتم آب نے سات آسانوں، عرش وکرسی اور جنت و دوز خ کے بہت سے مناظر دیکھے جن کا تذکرہ قرآن کریم میں بھی ہے اور سینکٹروں احادیث میں ان کی تفصیلات مذکور ہیں۔ عام طور پر روایات میں آتا ہے کہ بید دونوں سفر ایک ہی رات میں ہوئے اور نبوت کے گیار ہویں سال کاویں رجب کواس عظیم الثان معجزے کا ظہور ہوا۔ اور اسی کو جناب

نبی اکرمؓ کے عظیم الشان معجزات میں شار کیا جاتا ہے اس لیے کہ یہ دونوں سفر بیداری کی

حالت میں جسم مبارک کے ساتھ ایک ہی رات میں ہوئے۔ چونکہ یہ سب پچھ عام حالات واسباب میں ممکن نہیں ہے اسی لیے یہ سفر مجزہ کہلا تا ہے اور ہمارا اس پر ایمان ہے۔
حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کو اللہ تعالی نے بے شار مجرات عطا فرمائے ہیں اور جناب بی اکرم کی ذات گرام سے بھی سینکڑوں مجرات کا ظہور ہوا ہے۔ مجرات کے بارے میں اہل السنة والجماعة کا عقیدہ یہ ہے کہ کسی مجزاتی واقعہ کے شوت کے لیے روایت میں تو بحث واختلاف کی گئجائش ہو سکتی ہے کہ یہ واقعہ رو نما ہوا ہے یا نہیں ، اس کی سند درست ہے یا نہیں ، لیکن اگر کوئی واقعہ صحح روایت اور سند کے ساتھ ثابت ہوجائے تواس کے بعد اس پر ایمان لاناضروری ہے اور اس بحث کی کوئی گئجائش نہیں ہے کہ یہ کیے ممکن ہے ؟ ایسا کسے ہو سکتا ہے ؟ یہ توقتل اور مشاہدہ کے خلاف ہے ، وغیرہ ۔ اس لیے کہ مجزہ واگر چہ پیغیم رکے ہاتھ پر اس کی صدافت کے اظہار کے لیے ظاہر ہو تا ہے لیکن وہ اللہ تعالی کے اختیار اور فعل پر اس کی صدافت کے اظہار کے دوالہ سے کوئی کام بھی ناممکن نہیں ہے وہ اپنی قدرت کا ملہ سے سی وقت اور پچھ بھی کر سکتا ہے۔

اس کیے ہماراایمان اور عقیدہ ہے کہ اللہ رب العزت نے جناب نبی اکر م کو معراج کی شب مسجد حرام سے مسجد اقصی تک اور زمین سے سات آسانوں، عرش وکرسی اور جنت و دوزخ کی سیر کرائی اور یہ سازا سفر حالت بیداری میں جسم مبارک کے ساتھ ہوا، اس کی تفصیلات خود آنحضرت نے بیان فرمائیں جو سینکڑوں احادیث مبارکہ میں مذکور و محفوظ ہیں۔ لیکن اس کے علاوہ متعدّد مواقع پر خواب میں بھی آپ کو جنت و دوزخ اور کائنات کے مختلف مناظر دکھائے گئے جن کا تذکرہ احادیث میں خواب کے حوالہ سے موجود ہے۔ اور بہیں سے پچھ حضرات کو مغالطہ ہوا ہے کہ معراج بھی شاید خواب کا واقعہ ہے جبکہ اصل بات ہیہ ہے کہ اس قسم کے خواب کے واقعات بھی ہوئے اور معراق و اسراء کا معروف واقعہ بیداری کے ساتھ جسمانی طور پر ہوا۔ اور اسی کو مجزہ کہا جاتا ہے ور نہ خواب کی بات ہو واقعہ بیداری کے ساتھ جسمانی طور پر ہوا۔ اور اسی کو مجزہ کہا جاتا ہے ور نہ خواب کی بات ہو جانے کہاں کہاں کی سیرکرتے رہے ہیں اور اس میں کوئی مجز اتی بات نہیں ہے۔

البتہ ایک بات کو ذہن میں رکھنا ضروری ہے کہ ہمارے خواب میں اور حضرات انبیاء کرامؓ کے خواب میں فرق ہے۔ وہ سے کہ ہمارا خواب ضروری نہیں کہ سچااور درست ہو شیطانی خیالات بھی ہو سکتے ہیں، نفسانی تخیلات بھی ہو سکتے ہیں اور فرشتوں کی طرف سے بھی ہوسکتے ہیں۔ اس لیے مسکہ یہ ہے کہ پیغیر کے سواکسی کا خواب ججت اور دلیل نہیں بن سکتا جبکہ پیغیر کا خواب ججت اور دلیل ہے ، اللہ تعالی کے کسی بھی نبی کے خواب اور بیداری میں کوئی فرق نہیں ہے اور بیداری کی طرح خواب کی وحی بھی ججت اور دلیل ہے۔ پیغیر کا خواب اس درجہ کی وحی اور ججت ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام اپنے فرزند حضرت اساعیل علیہ السلام کوذئ کرنے پر تیار ہوگئے ، اور حضرت اساعیل علیہ السلام نے بھی والمد محترم کے سامنے اپنی گردن ذئ کے لیے پیش کردی بلکہ اپنی طرف سے باپ نے ذئ کر دیا اور بیٹاذئ ہوگیا، یہ الگ بات ہے کہ اللہ تعالی نے حضرت اساعیل کوذئ ہونے سے اپنی قدرت کے ساتھ بچالیا۔ اس سارے واقعہ کی بنیاد خواب پر ہے اور یہ اس بات کی دلیل ہے کہ پیغیر کاخواب بھی اس کی بیداری کی طرح وحی کا درجہ رکھتا ہے۔

اس بنیاد پر بیہ عرض کرنا شاید نامناسب بات نہ ہوکہ جناب نبی اکر م کے حوالہ سے توان کے خواب کے اسفار اور بیداری کے سفر میں کوئی فرق نہیں ہے اور دونوں قسم کے مشاہدات حقیقی اور واقعاتی ہیں، البتہ ہمارے لیے دونوں کی حیثیت اس پہلوسے الگ الگ ہے کہ حضور کا بیداری کی حالت میں معراج واسراء کاسفر مججزہ ہے، جبکہ خواب کے اس قسم کے اسفار کو مجزات میں شار نہیں کیا جاتا۔

اس تمہید کے ساتھ یہ گزارش کروں گا کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے معرائ اور اسراء کا ہمارے ساتھ تعلق ایک تواس حوالہ سے ہے کہ یہ ہمارے ایمان و عقیدہ کا حصہ ہے، اور دوسرا تعلق اس پہلوسے ہے کہ ان میں ہمارے لیے سبق اور عمل کے بہت سے پہلوہیں۔ ہماری اصل ذمہ داری ہیہ ہم ان واقعات سے سبق حاصل کریں اور ان میں ہمارے لیے جو پیغامات اور تعلیمات ہیں ان پر عملد رآمد کا اہتمام کریں۔ چنا نچہ خواب اور بیداری کے ان واقعات میں سے ، جوسینکڑوں احادیث مبارکہ میں بھرے ہوئے ہیں، دوواقعات کا تذکرہ کروں گا۔ ایک واقعہ خواب کا ہے اور دوسرا بیداری کے معراج کا ہے۔ دوواقعات کا تذکرہ کروں گا۔ ایک واقعہ خواب کا ہے اور دوسرا بیداری کے معراج کا ہے۔ منصبہ میں ہی تشریف فرما ہوتے سے اور اس دوران مختلف نوعیت کی باتیں ہوتی رہتی تھیں می میں سے ایک یہ تھی کہ کسی صحابی نے کوئی خواب دیکھا ہوتا تو وہ اپنا خواب بیان کرتا تھا دور آخواب دیکھا ہوتا تو وہ اپنا خواب بیان کرتا تھا خواب دیکھا ہوتو تیوں کہ سے نے کہ کسی نے کوئی خواب دیکھا ہوتا تو وہ اپنان کرے بیے کہ کسی نے کوئی خواب دیکھا ہوتا تو وہ اپنان کرے بیے خواب نے سے کہ میں نے یہ خواب خواب دیکھا ہوتا تو ہو ہیں گئی کہ سے نے کہ میں نے یہ خواب خواب دیکھا ہوتو ہوتو بیان کرے ، کبھی حضورًا پنا خواب بیان فرماتے سے کہ میں نے یہ خواب خواب دیکھا ہوتو تھے کہ میں نے یہ خواب خواب دیکھا ہوتو تھے کہ میں نے یہ خواب خواب دیکھا ہوتو تھے کہ میں نے یہ خواب

د کیھاہے اور اس کی تعبیر بیان فرماتے تھے۔ بخاری شریف میں حضرت سمرة بن جندب کی روایت سے جناب نبی اکر ٹم کا ایک طویل خواب مذکور ہے جس کا ایک حصہ عرض کر رہا ہوں۔ موں۔

ر سول اکر ٹم فرماتے ہیں کہ میں نے خواب میں دیکھا کہ دوشخص میرے پاس آئے اور مجھے اپنے ساتھ چلنے کو کہا۔ میں ان کے ساتھ چل پڑا، ہم چلتے چلتے ایک بستی میں پہنچے جو بہت خوبصورت تھی، آتی خوبصورت بستی میں نے اس سے قبل نہیں دلیھی تھی، خوبصورت عمارتیں، کشادہ راہتے، صاف ستھرا ماحول، غور سے دیکھا تونظر آیا کہ عمارتیں سونے اور چاندی کی اینٹوں سے بنی ہوئی ہیں۔ میں نے ساتھ والے دو شخصوں سے بوچھاکہ بیہ بستی کون سی ہے؟ توانہوں نے کہاکہ آگے چلیں بعد میں بتائیں گے ۔ہم آگے چلے توبستی کے ایک طرف صاف ستھرے پانی کی ایک بڑی نہرہے جس میں روانی کے ساتھ پانی چل رہاہے، میں نے د کیھاکہ بستی کی دوسری طرف لوگوں کا ایک بڑا ہجوم ہے جوبستی کی طرف بڑھ رہا ہے مگر ان کے چبرے عجیب ہیں '' تصفیم کاحسن مارأیت و تصفیم کا فبتح ما رأیت'' چبرے کا نصف حصہ اتنا خوبصورت ہے جتنا خوبصورت تم دیکھ سکو اور چہرے کا باقی نصف اتنا بدِصورت ہے جتنا بدِصورت تم دیکھ سکو۔ میں نے ساتھیوں سے دریافت کیا کہ بیہ کون لوگ ہیں؟ انہوں نے کہا کہ آگے چلیں بعد میں بتائیں گے۔اتنے میں میرے ساتھوں نے ہجوم والوں کو آواز دی کہ سب اس نہر میں کو د جاؤوہ سب نہر میں کود گئے اور اس میں دو دو چار چار غوطے لگاتے ہوئے تیر کر دوسرے کنارے سے بستی میں داخل ہونا شروع ہوگئے ، میں نے دیکیھا کہ نہر میں چھلانگ لگانے اور غوطے کھانے سے ان کے چبروں کی ساری بد صورتی غائب ہو گئی اور وہ انتہائی خوبصورت چہروں کے ساتھ اس بستی میں داخل ہو گئے۔اس کے بعد میرے ان دوساتھیوں نے جو مجھے لے کرآئے تھے بتایا کہ ہم تواللہ تعالی کے فرشتے ہیں اور ہماری آج کی ڈیوٹی آپ کو یہ مناظر دکھانے کی ہے۔ یہ بستی عد ن ہے جو جنت کا وہ حصہ ہے جہال آنجناب کا قیام ہوگا، یہ بستی کی طرف بڑھنے والے لوگوں کا جموم آپ کی امت کے ان لوگوں کا ہے جو'خططواعملاصالحاوآخرسینا''نیکی اور بدی کے کام گڈمڈ کرتے رہے ہیں۔انہوں نے اچھے اعمال بھی کیے اور برے اعمال بھی کرتے رہے اور ان کے معمولات میں نیکی اور گناہ کے اعمال خلط ملط حلتے رہے۔ان کے چہروں پران کے اپنے اعمال کا پر توہے، نیکی اور خیر کے اعمال <sup>حس</sup>ن کی صورت میں جبکہ گناہ اور شر کے اعمال

فیخ کی صورت میں ان کے چہروں سے ظاہر ہورہے تھے۔اور جس نہر میں چھلانگ لگاکر انہوں نے فیج اور بدصورتی سے نجات پائی ہے یہ توبہ اور استغفار کی نہرہے جس میں نہانے سے ان کے چہروں سے ساری بدصورتی صاف ہوگئی اور وہ خوبصورت چہروں کے ساتھ جنت میں داخل ہوگئے۔

جناب بنی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کے خواب کا یہ قصہ ہمیں بتاتا ہے کہ اللہ تعالی نے ہمیں گناہوں سے نجات اور اعمال شرکے اثرات ختم کرنے کے لیے توبہ اور استغفار کا راستہ بتایا ہے اور تلقین فرمائی ہے کہ ہم توبہ اور استغفار کرتے رہیں تاکہ گناہوں سے اور ان کے اثرات سے پاک ہوسکیں۔اس کی مثال ایسے ہے جیسے جسم پرمیل کچیل جمتی ہے، پسینہ آتا ہے اور بدبو پیدا ہوتی ہے، جس کا علاج سے ہے کہ وقتا فوقتا شمل کرتے رہیں۔اگر غسل کرتے رہیں ۔اگر غسل کرتے رہیں گا اور اگر قدر فتہ یہ میل کچیل ساتھ ساتھ صاف ہوتی رہے گی اور اگر فتسل کی عادت اور معمول نہیں ہوگا تور فتہ رفتہ یہ میل کچیل جسم کا حصہ بن جائے گی اور ایک فتسل کی عادت اور معمول نہیں ہوگا تور فتہ رفتہ یہ میل کچیل جسم کا حصہ بن جائے گی اور ایک وقت آئے گا کہ غسل کی عادت اور میل کچیل جسم کا حصہ بن جائے گی اور ان سے پرگر دبھی گئے گی ، داغ بھی جمیں گے ، پسینہ اور میل کچیل جسی ان کو میلا کرے گی اور ان سے بدبوجی آئے گی۔ ان سب کا علاج سے ہے کہ ان کو وقفہ وقفہ سے دھویا جاتا رہے ، کپڑے استعمال ہوں گے اور ساتھ ساتھ وقفہ سے دھلتے رہیں گے توصاف رہیں گے ، لیکن استعمال تو ہور ہے ہیں مگر دھل نہیں رہے تو یہ میل کچیل اور داغ ان کے ساتھ پختہ اگر استعمال تو ہور ہے ہیں مگر دھل نہیں رہے تو یہ میل کچیل اور داغ ان کے ساتھ پختہ ہوتے۔

اسی طرح ہماراجہم اور اس کے ساتھ روح ہے۔ اور ہمیں ایک بات اور سمجھ لینی چاہیے کہ انسان صرف جہم کانام نہیں بلکہ اس کے ساتھ اگر روح کائنگشن ہے توبہ انسان ہے ور نہ خالی جسم تو کباڑی طرح ہے کہ اسے کوئی بھی گھر میں رکھنے کے لیے تیار نہیں ہوتا۔ باپ بیٹے کو دفن کر دیتا ہے اور بیٹا اپنے ہاتھوں باپ کو سپر دخاک کر تا ہے ، بیوی خاوند کو گھر میں رکھنے کے لیے تیار نہیں ہے اور خاوند بیوی کو گھر میں نہیں رکھتا۔ جیسے موبائل فون میں کنکشن ہوتوہ وہ رابطے کا کام کرتا ہے ، اور ہم اپنے موبائل فون کو کارآمد رکھنے کے لیے سیٹ اور کنکشن دونوں کی حفاظت کرتے ہیں اور دونوں کی ضروریات کا خیال رکھتے ہیں۔ سیٹ کی ضرورت سے ہے کہ اس کی مشیزی تھے کام کرے اور اس کی بیٹری چارج ہوتی رہے جبکہ

کنکشن کی ضرورت بہہے کہ وہ بر قرار رہے اور اس کوضرورت کے مطابق بیلنس ملتارہے۔ اسی طرح انسان ہے جوجسم اور روح دونوں سے مرکب ہے،جسم کی ضروریات کی طرف تو ہماری توجہ ہوتی ہے اور ہم اس د نیامیں اس کے لیے جو کچھ ہمارے بس میں ہوکرتے رہتے ہیں کیکن روح کی ضروریات کی طرف ہماری توجہ نہیں ہوتی جس کی وجہ سے وہ جسم کے ساتھ کنکشن رکھتے ہوئے بھی ڈیڈ ہوجاتی ہے۔اسی کے ساتھ میہ بھی سمجھ لینا چاہیے کہ جس طرحجسم میلا ہو تاہے اور اس کے ساتھ گرد اور بدبولگتی ہے جس کاعلاج ہمعسل کے ساتھ کرتے ہیں،اسی طرح روح بھی میلی ہوتی ہے، نفسانی خواہشات، گناہ، شیطانی خیالات اور برے اعمال انسان کی روح کومیلا کردیتے ہیں ،اسے بدبودار بنادیتے ہیں۔ چیانچہ اس کامسل تھیا گرساتھ ساتھ ہوتارہے تووہ صاف رہتی ہے ور نہ میل اور بدبور فتہ رفتہ اسے اس حال میں کر دیتی ہے کہ میل اور بدبو کا احساس ہی ختم ہو جاتا ہے، اسی حالت کو قرآن کریم نے دلوں کے گرد غلاف چڑھ جانے سے تعبیر کیا ہے اور فرمایا ہے کہ پھر دلوں پر مہر لگ جاتی ہے اور ان میں حق اور خیر کو قبول کرنے کی صلاحیت باقی نہیں رہتی۔ روح کا مسل نماز کے ساتھ ہوتا ہے،اللہ تعالی کے ذکر کے ساتھ ہوتا ہے، قرآن کریم کی تلاوت سے ہوتا ہے، جناب نبی اکرمؓ پر درود شریف پڑھنے سے ہو تا ہے اور توبہ و استغفار کی کثرت سے ہو تا ہے۔اور جناب رسول اکرم کے اس خواب کے ذریعے اللہ تعالی نے ہمیں اس کی بات کی تعلیم دی ہے۔

دوسراواقعہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس تاریخی سفر معراج واسراء کابیان کروں گاجوا کی بڑا مجرزہ ہے، بیداری کی حالت میں ہوا ہے، جسم مبارک کے ساتھ ہوا ہے اور اس کی مختلف تفصیلات آخضرت سے سینکڑوں احادیث مبارکہ میں منقول ہیں۔ ترفہ ی شریف کی ایک روایت کے مطابق جناب نبی اکر کم نے جب جنت میں سیدنا حضرت ابراہیم علیہ السلام سے ملاقات کی تو حضرت ابراہیم نے آخضرت کی امت کے لیے آپ کو دو پیغام علیہ السلام سے ملاقات کی تو حضرت ابراہیم نے آخضرت کی است کے لیے آپ کو دو پیغام بیان کرنا چاہتا ہوں۔ روایت کے مطابق حضرت ابراہیم کے ساتھ آخضرت کی اس سفر بیان کرنا چاہتا ہوں۔ روایت کے مطابق حضرت ابراہیم کے ساتھ آخضرت کی اس سفر معراج واسراء میں تین بار ملاقات ہوئی۔ پہلی بار جب تمام انبیاء کرا گم بیت المقدس میں جمع ہوئے اور سب نے نبی اکر گم کی اقتدا میں نماز پڑھی ہے۔ دوسری بار فرشتوں کے قبلہ بیت المعمور کے پاس ان دو بزرگوں کی ملاقات کا ذکر روایات میں ملتا ہے۔ اور تیسری بیت المعمور کے پاس ان دو بزرگوں کی ملاقات کا ذکر روایات میں ملتا ہے۔ اور تیسری

ملاقات کا ذکر ترفدی شریف کی اس روایت میں ہے جو جنت میں ہوئی ہے اور اس میں حضرت ابراہیم ٹے جناب نبی اکر م کے ذریعے آپ کی امت کے لیے دو پیغامات دیے۔

1. ایک میہ کہ اپنی امت کو میر کی طرف سے سلام کہدد بیجے میں سمجھتا ہوں کہ میہ ہمارے لیے اعزاز کی بات ہے کہ سیر ناابراہیم ہمیں سلام بھیج رہے ہیں، اور وہ بھی جناب نبی اکر م کے ذریعہ سے۔ اس لیے یہ سلام سن کر ہم سب کو سنت کے مطابق اس کا جواب دیناچا ہیے۔

2. دوسرا پیغام بیہ کہ اپنی امت سے فرمادیجئے کہ"ان الجنة ارصنہاطیب وماء ہاعذب وانماہی القیعان، غرسہا سبحان اللہ والحمد لله واللہ اکبرولا اللہ الااللہ" بے شک جنت کی زمین عمدہ ہے اور پانی میٹھا ہے لیکن وہ چٹیل میدان ہے، اسے ذکر الہی کے ذریعے خود آباد کرنا ہوگا۔

یعنی جنت انسانوں کے رہنے کے قابل ہے لیکن خالی پلاٹ ملے گا اور وہاں تعمیر اور آبادی خود کرنا ہوگی۔ دنیامیں کسی بھی جگہ آبادی کے لیے اور بسنے کے لیے سب سے پہلے زمین اور پانی کوچیک کیاجا تاہے اور پھروہاں بستی بسانے اور انسانوں کوآباد کرنے کا بلان کیا جاتا ہے۔ آج کل ہمارے سائنسدان مختلف سیاروں میں انسانی زندگی کے امکانات تلاش کررہے ہیں، پانی آسیجن اور ہواوغیرہ کی تلاش جاری ہے اور اس بات کا جائزہ لیاجار ہاہے کہ انسانوں کواگر کسی دوسرے سیارے میں آباد ہونا پڑے تواس کے لیے کونساسیارہ مناسب رہے گا۔ویسے بھی ہم نے اس سیارہ ارضی کا خود اپنے ہاتھوں جو حشر کر دیا ہے بلکہ مسلسل کیے جارہے ہیں اس کے پیش نظر متبادل جگہ کی تلاش نسل انسانی کی ضرورت بھی ہے کہ ہماری بداعمالیوں اور حرکتوں کی وجہ سے یہ سیار ۂ ارضی خدانخواستہ کسی وقت بھی تباہی کا شکار ہو سکتا ہے۔لیکن میں یہ عرض کروں گا کہ ہمارے سائنسدان توابھی امکانات کی تلاش میں سرگردال ہیں جبکہ حضرت ابراہیم نے چودہ سوسال قبل ایک پیغام کے ذریعے بدر پورٹ ہمیں بھجوادی ہے کہ جنت انسانوں کے رہنے کے قابل ہے اور اس کی زمین اور پانی دونوں حیات انسانی کے لیے خوشگوار ہیں،لیکن ساتھ ہی میہ وار ننگ بھی دے دی ہے کہ جنت چٹیل میدان ہے اور جس کو بھی ملے گی خالی پلاٹ کی صورت میں ملے گی، اسے آباد خود کرناہو گااوراس پرشجر کاری، باغات اور سبزہ وغیرہ کااہتمام انسانوں کوخود کرنا پڑے گا۔ مختلف احادیث مبارکہ کی روشنی میں بیہ عرض کرناچا ہتا ہوں کہ ہرانسان کواس کی دنیا میں پیدائش کے ساتھ ہی دو پلاٹ الاٹ ہوجاتے ہیں ایک جنت کا اور دوسرادوزخ کا، دونوں پلاٹ اس کے ساتھ مختص ہوجاتے ہیں۔ اب بیہ اس کا کام ہے کہ وہ ان دونوں میں سے پلاٹ اس کے ساتھ مختص ہوجاتے ہیں۔ اب بیہ اس کا کام ہے کہ وہ ان دونوں میں سے کس کو آباد کرتا ہے اور کس کو ویران رہنے دیتا ہے۔ ایک حدیث میں ہے کہ مرنے کے بعد قبر میں جب سوال وجواب کا مرحلہ مکمل ہوجاتا ہے توجنتی اور نیک شخص کے لیے پہلے جہنم کی کھڑکی کھولی جاتی ہے اور اسے بتایا جاتا ہے کہ اگر تونیکی اور ایمیان کاراستہ اختیار نہ کرتا تو تیرا کی جنت کی کھڑکی کھولی جاتی ہے دیت کی کھڑکی کھولی جاتی ہے اور اس کے لیے جنت کی کھڑکی کھولی جاتی ہے اور اس کے لیے جنت کی کھڑکی کھولی جاتی ہے اور اس کا یہ ٹھکانہ ہوتا، اس کے لیے جہنم کی کھڑکی کھول دی جاتی ہے۔ اس کے لیے جہنم کی کھڑکی کھول دی جاتی ہے۔

اس لیے میں بیہ عرض کیاکر تاہول کہ کسی بھی انسان کو دنیا میں اس کی پیدائش کے ساتھ ہی جنت اور دوزخ کاایک ایک پلاٹ الاٹ کر دیاجا تاہے اور فیصلہ اس کی دنیا کی زندگی اور اس کے ایمان اور اعمال کے حوالہ سے ہو تاہے کہ اس کے مرنے کے بعد کون سا پلاٹ باقی رہ گیاہے اور کون سامنسوخ ہو گیاہے۔حضرت ابراہیم بھی اپنے پیغام میں اسی بات کی طرف اشارہ فرمارہے ہیں کہ جنت کا خالی پلاٹ توانسان کومل جا تا ہے کیکن اس کی آبادی اور اس میں سبزہ کاری انسان کی دنیا کی زندگی کے اعمال وائمیان پر موقوف ہے۔ چنانچہ حضرت ابراہیمٌ یه فرماکر که ''انما ہی القیعان'' جنت چٹیل میدان کا نام ہے، اس کی آباد كارى كاطريقة بھى بيەفرماكرېتاتے ہيں كە''غرسھاسجان الله والحمدلله والله كبرولااليه الاالله'' جنت کے اس بے آب و گیاہ اور چٹیل میدان کو سر سبز بنانے کے لیے دنیا میں جتنا اللہ تعالی کی سیج و تحمید کرو گے اور جتناا پنے مالک ورازق کا ذکر کرو گے اتناہی تمہارے جنت کے پلاٹ میں سبزہ اگے گا اور اتنے ہی وہاں درخت پیدا ہوں گے ۔ گویا حضرت ابراہیم مسل انسانی کویہ پیغام دے رہے ہیں کہ زمین کے تباہ ہوجانے کے بعد تمہارے لیے رہنے کے قابل جگہ جنت ہی ہے کیکن اس کے لیے تمہیں محنت دنیامیں کرنی ہو گی اور مرنے سے قبل اس کی تیاری کرنی ہوگی ور نہ وہ پلاٹ سینسل بھی ہو سکتا ہے۔ اس کے ساتھ ایک اور بات عرض کرنابھی ضروری سمجھتا ہوں کہ جہاں جنت میں اپنے

پلاٹ کوآباد کرنے کے لیے ہمیں اس دنیامیں محنت کرنی ہے اور ہمارے موت سے پہلے

کے اعمال اور ایمان کے ساتھ ہی ہمارا جنت کا پلاٹ محفوظ رہے گا اور آباد ہوگا، وہاں ہمیں اس پلاٹ کے سائز کا بھی اندازہ کر لینا چاہیے تاکہ محنت اس کے مطابق ہو۔ جنت کی بے پناہ وسعت اور اس کی لمبائی اور چوڑائی کا تذکرہ مختف احادیث میں ملتا ہے، مثلا جناب بنی اکر م کا بیدار شادگرامی ہے کہ جنت کے ایک در خت کے سائے میں تیزر فتار گھوڑا سوسال تک دوڑ تارہے تواس کا سابی پھر بھی ختم نہیں ہوگا۔ مگر میں اس حوالہ سے ایک روایت کا تذکرہ کرنا چاہتا ہوں جو سلم شریف میں ہے اور جس میں اس شخص کا ذکر کیا گیا ہے جو سب سے آخر میں جنت میں داخل ہوگا۔

یدایک لمبی روایت ہے لیکن میں اس کا صرف ایک حصہ بیان کروں گا کہ جب جنت میں سب سے آخر میں داخل ہونے والاشخص جنت کے دروازے سے اندر جائے گا تواسے الله تعالی کی طرف سے تھم ہو گا کہ جاکراپنے ٹھکانے پر پہنچ جاؤ۔وہ ادھرادھر تلاش کرنے کے بعد عرض کرے گاکہ یاالہی مجھے توکوئی خالی جگہ نہیں مل رہی،سب زمینیں ریزرو ہو چکی ہیں۔اللّٰہ تعالی پھر فرمائیں گے کہ جاکرا پنی جگہ تلاش کرو،وہ دوبارہ گھوم پھر کرواپس آئے گا اور عرض کرے گامولائے کریم اجمجھے تو کوئی خالی جگہ نظر نہیں آر ہی۔اللہ تعالی اس سے یوچھیں گے کہ بتاؤکتنی جگہ چاہیے؟جس زمین پرتم رہ کرآئے ہو،اس پوری زمین جتنی جگہ دے دوں؟ وہ عرض کرے گا''اتستہ ہزء کی وائت رب العالمین؟'' یااللہ!رب العالمین ہو کر میرے ساتھ استہزاکر رہے ہو؟مسلم شریف کی روایت کے مطابق جناب نبی اکرٹم نے فرمایا کہ اللہ تعالی میربات س کر بنسیں گے اور فرمائیں گے کہ میں تم سے استہزانہیں کررہا ''لک الارض وعشرة امثالها''بلکه پوری زمین اور اس جیسی دس زمینیں اور میں نے تمہیں عطا کر دی ہیں۔ یعنی یہ کرہ ارضی اور اس جیسی دس زمینیں اس شخص کوملیں گی جوسب سے آخر میں جنت میں جائے گا،اسی سے جنت کے پلاٹوں کے سائز کااندازہ کرلیں اور اس بات کا بھی اندازہ کرلیں کہ اس پلاٹ کو آباد کرنے اور اسے اپنے لیے محفوظ رکھنے کی خاطر ہمیں دنیا میں کس قدر محنت در کارہے۔

حضرات محرّم! میں نے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے سفر معراج و اسراء کے دونوں پہلوؤں لیعنی بیداری کے معراج اور خواب کے معراج کے حوالہ سے دو مخضر واقعات آپ کے سامنے بیان کیے ہیں، جن کامقصد یہ ہے کہ ہم آمخضرت کے مجزات پر ایمان رکھنے کے ساتھ ساتھ ان کے لیے اپنے لیے سبق اور پیغام بھی تلاش کریں اور ان

پر عمل کریں تاکہ جماری مید دنیا کی زندگی کار آمد ہواور ہم یہاں سے سر خرو واپس جامیں ، اللہ تعالی ہم سب کوعمل کی توفیق سے نوازیں ، آمین یارب العالمین ۔

#### حضرت عمرً کی گڈ گور ننس کی بنیاد

(جامعه اسلاميه، كلفئن، كراچى - ٢ جولائي ٢٠٠٩ع)

ا جولائی کو ایک روز کے لیے کراچی جانے کا اتفاق ہوا، یہ سفر جامعہ اسلامیہ کلفٹن کی دعوت پرختم بخاری شریف کی تقریب اور سالانہ جلسہ دستار بندی میں شرکت کے لیے ہوا گر حسب معمول صبح نماز فجر کے بعد جامعہ انوار القرآن (آدم ٹاؤن، نارتھ کراچی) میں شخصص فی الفقہ کے شرکاء کے ساتھ اور نماز ظہر کے بعد جامعہ دارالعلوم کور تگی میں تخصص فی الدعوۃ والار شاد کے شرکاء کے ساتھ بھی ایک ایک نشست ہوئی۔ جامعہ اسلامیہ کلفٹن کی سالانہ تقریب صبح ہ بجے سے شروع ہو کر نماز ظہر تک جاری رہی اور اس میں جامعہ خیر المدارس ملتان کے شخ الحدیث مولانا محمد میں مولانا عبد القیوم حقانی، مولانا مفتی محی الدین اور دیگر علاء کرام کے خطابات ہوئے جبکہ مولانا مفتی حبیب اللہ شخ نے دورہ حدیث کے طلبہ کو بخاری شریف کا آخری سبق پڑھایا۔ راقم الحروف نے اس موقع پر جو گزار شات کے طلبہ کو بخاری شریف کا آخری سبق پڑھایا۔ راقم الحروف نے اس موقع پر جو گزار شات

بعد الحمد والصلوة - ہم ایک دینی در سگاہ کی سالانہ تقریب میں شریک ہیں اور آج یہ دینی مدارس دنیا ہر میں گفتگو، مباحثہ اور طعن و اعتراضات کا ہدف ہیں بلکہ اب تو ہموں اور ڈرون حملوں کا بھی نشانہ ہیں ۔ ڈیڑھ سوہرس سے جب سے دینی مدارس کا بیہ آزادانہ نظام قائم ہے دنیا کی بہت سی قوتوں کی کوشش ہے کہ یہ مدرسہ ختم ہوجائے یا کم از کم اپنے آزادانہ تعلیمی و معاشرتی کردار سے محروم ہوجائے ۔ لیکن بید دینی تعلیم کا اعجاز ہے کہ جوں جوں ان مدارس کی مخالفت بڑھ رہی ہے، ان پر اعتراضات میں اضافہ ہورہا ہے اور انہیں ختم کر دینے نے نت نئے پروگرام بن رہے ہیں، اس سے زیادہ رفتار کے ساتھ ان کی تعداد میں اضافہ ہورہا ہے، دائرہ کار میں وسعت پیدا ہورہی ہے اور قوت کار میں ترقی ہورہی ہے جو اضافہ ہورہا ہے، دائرہ کار میں وسعت پیدا ہورہی ہے اور قوت کار میں ترقی ہورہی ہے جو مستقبل میں بھی ان شاء اللہ تعالی ہوتی رہے گی۔ اور اس حوالے سے میں ایک شعر پڑھتے ہوئے اپنے موضوع گفتگو کے اصل مکت کی طرف بڑھنا چاہوں گا کہ:

میری بنیاد ہلا دے مجھے پیپا کر دے اتنی ہمت توابھی گرش دورال میں نہیں ہے

میں آج دنی مدارس کے حوالے سے ایک نکتہ پر کچھ عرض کرنا جا ہتا ہوں کہ آج کے دور میں ان مدارس کی کیاضر ورت ہے ؟اور آج کی ترتی یافتہ، گلوبل اور کلچر ڈانسانی سوسائٹ کے عملی مسائل و مشکلات کے ساتھ ان مدارس کا کیا تعلق ہے ؟ آج ہی کے اخبارات میں ہمارے عزت مآب چیف جسٹس جناب افتخار محمد چودھری کا ایک بیان شائع ہوا ہے کہ ملک کے حکم انوں کو گڈگور ننس کے لیے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی پیروی کرنی چا ہیے کیونکہ امیر المؤمنین حضرت عمر مثالی حکمران اور گڈگور ننس کے لیے آئیڈیل اور مثالی شخصیت بیں اور انہی کے نقش قدم پر چل کر ہم اپنے نظام و کردار کی اصلاح کر سکتے ہیں۔

میں جناب چیف جسٹس کے اس بیان کا خیر مقدم کرتا ہوں کہ انہوں نے ملک کے حکمرانوں کی صحیح سمت راہنمائی فرمائی ہے اور یہ صرف ان کا کہنا نہیں ہے بلکہ تاریخی حقیقت ہے کہ دنیا میں عدل وانصاف اور رعایا پروری کے لیے جن چند شخصیات کو بطور مثال پیش کیا جاتا ہے ان میں حضرت عمر نمایاں حیثیت رکھتے ہیں۔لیکن میں اس کے ساتھ چنداور باتوں کی طرف توجہ دلانا بھی ضروری سمجھتا ہوں۔

1. ایک بید کہ پچھ عرصہ قبل ہمارے ایک محترم سیاستدان نے فرمایا تھا کہ ہمیں مولو یوں والا اسلام نہیں چاہیے بلکہ حضرت عمرٌ والا اسلام چاہیے۔ میں نے اس پر تبھرہ کرتے ہوئے عرض کیا تھا کہ میرے بھائی! اتنااو نچاہا تھ مت مارویہ ہمارے بس میں نہیں ہے، ہم سے تو اپنے پڑوس میں ایک چھوٹا سا دعمر''ہضم نہیں ہوا اپنے بڑے "عمر'' کے ساتھ کیسے چل سکیں گے؟ اس لیے کہ حضرت عمرٌ ڈنڈے والے خلیفہ تھے، ان کے ہاتھ میں ہروقت کوڑا ہوتا تھا اور وہ کسی کا لحاظ نہیں کیا کرتے تھے اور ان کے سامنے تو بڑے بڑے نیوکاروں پر بھی کیکی طاری ہوجایا کرتی تھی۔ اس لیے کسی صلاح الدین ایونی، نیوکاروں پر بھی کیکی طاری ہوجایا کرتی تھی۔ اس لیے کسی صلاح الدین ایونی، اور نگریب عالمگیر اور شمس الدین اتمش طرز کے حکمران کی بات کرو۔

2. دوسری گزارش اس حوالے سے میں یہ کرنا چاہتا ہوں کہ حضرت عمر بلاشبہ گڈگورننس میں آئیڈیل سے اور اپنے پرائے سب ان کی اس تاریخی حیثیت و مقام کوتسلیم کرتے ہیں، لیکن اس گڈگورننس کی بنیادکس بات پر تھی

ہمیں اس کا بھی جائزہ لینا چاہیے۔ میرے سامنے تیائی پر بخاری شریف رکھی ہے، اس میں امام بخاریؓ نے حضرت عمرؓ کا تذکرہ کرتے ہوئے ان کے دو اوصاف کا ذکر کیا ہے اور میرے نزدیک یہی حضرت عمرؓ کی گڈگور ننس کی بنیاد تھی۔

•ایک بید که وہ قرآن کریم کا حکم سامنے آنے پر رک جایا کرتے تھے۔ ''گان و قافا عند کتاب اللہ''کہ قرآن کریم کا ارشاد معلوم ہونے پراس کے سامنے سرنڈر ہوجایا کرتے تھے،اسٹاپ ہوجاتے تھے اور ارشاد خداوندی سامنے آنے کے بعد ایک قدم بھی آگ نہیں بڑھتے تھے۔ حضرت عمرؓ کے قرآن کریم کے حکم اور ارشاد کے سامنے رک جانے، اسٹاپ ہو ہونے اور سپر انداز ہوجانے پر امام بخاریؓ نے بعض واقعات بھی بیان کیے ہیں مگر میں اس کی امام بخاریؓ نے بعض واقعات بھی بیان کیے ہیں مگر میں اس کی بنیاد قرآن کریم پرتھی اور وہ اللہ تعالی اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات و تعلیمات کے دائرے میں رہتے ہوئے علیہ وسلم کے ارشادات و تعلیمات کے دائرے میں رہتے ہوئے عکومت کرتے تھے۔

• حضرت عمر شکے طرز حکمرانی کا دوسراامتیاز امام بخاری ؓ نے بیہ
ذکر کیا ہے کہ اپنی مشاورت و معاونت کے لیے وہ افراد اور شیم کا
انتخاب قرآن کریم کے علم کی بنیاد پر کرتے تھے۔ جس شخص کے
پاس قرآن کریم کا علم زیادہ ہوتا تھا اسے حضرت عمر گی مجلس میں
زیادہ قرب حاصل ہوتا تھا، پروٹوکول زیادہ ملتا تھا اور اس کے
مشوروں کوزیادہ اہمیت حاصل ہوتی تھی۔امام بخاری فرماتے ہیں کہ
اس میں نوجوان اور بوڑھے کی تمیز نہیں ہوتی تھی اور بعض
نوجوانوں کو صرف اس وجہ سے وہ بزرگ صحابہ کرائم کے ساتھ
بٹھایا کرتے تھے کہ انہیں اللہ تعالی نے قرآن کریم کے علم سے نوازا
ہے۔امام بخاری ؓ نے اس سلسلہ میں حضرت عبداللہ بن عباس اور محضرت عبداللہ بن عباس اور محضرت حبن قبیں فراری گومثال کے طور پر پیش کیا ہے۔

اس لیے اگر حضرت عمر کی گد گورننس سے ہم نے استفادہ کرنا ہے اور اسے اپنے لیے مثال بنانا ہے تواس کے لیے قرآن وسنت کی طرف رجوع کرنا ہوگا اور ان اصولوں کو عملی زندگی اور اجتماعی نظام میں لانا ہوگا جن کی وجہ سے حضرت عمر گوانسانی تاریخ میں گذگورننس کی آئیڈیل شخصیت کا مقام حاصل ہوا۔

 جبکه تیسری گزارش میں به کرنا چاہول گاکه حضرت عمر گی گذگور ننس اور ان کی تعلیمات اور ار شادات کی طرف را ہنمائی ہمیں آکسفورڈ ،کیمبرج اور ہاورڈ کی بونیورسٹیوں میں نہیں ملے گی،ان کی تعلیمات کے مراکزیہی غریب مدارس ہیں جو تمام تر مشکلات، بے سروسامانی اور طعن وتشنیع کے عالمی ماحول کے باوجود حضرت عمرٌ کی تعلیمات کوسنجالے ہوئے ہیں،ان کا تحفظ کررہے ہیں اور انہیں اگلی نسل کی طرف منتقل کررہے ہیں اور اسی وجہ سے عالمی استعار کے غصہ اور انتقام کاسب سے بڑا ہدف بھی ہیں۔ ہمارے چیف جسٹس محترم نے پاکستان کے نظام حکمرانی کے حوالہ سے بات کی ہے مگر میں عرض کروں گا کہ اب توبوری دنیا کے پاس اس کے سواکوئی آپٹن باقی نہیں رہاکہ وہ حضرت عمر گی گڈگورننس کی طرف رجوع کرے اور ان کی ویلفیئر اسٹیٹ کے نظام وتصور سے استفاده کرے۔ دنیا کو جلد باید براسی طرف واپس آنا ہو گا۔ کیونکہ یہ دنی مدرسہ صرف ماضی کے علمی ور نہ کی حفاظت نہیں کر رہابلکہ انسانی سوسائٹی کے ستعقبل کی ناگزیر ضرورت کو بھی سنجالے ہوئے ہے،اس لیے آج کے دانشوروں کو د نی مدرسہ کے اس کردار کا احترام و اعتراف کرتے ہوئے اس کی مخالفت کرنے کی بجائے اسے سپورٹ کرناچاہیے۔ (روزنامه اسلام، لا مور ٢٠٠٦ جولائي ٢٠٠٩ء)

### پاکستان \_ نعمت کی ناقدری اور ناشکری

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۳۱ مئی ۲۰۰۹ء)

گزشتہ شب جامعہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ میں حضرت والدمحترم مولانا محمد سرفراز خان صفدر ؓ اور گزشتہ سال انتقال کرنے والے ان کے حچوٹے بھائی حضرت مولانا صوفی عبد الحمید سواتی کی یاد میں دوشیخین سیمینار" کے عنوان سے تعزیق اجتماع تھاجس میں ملک کے مختلف حصول سے ان کے تلافہ اور عقیدت مندول نے ہزاروں کی تعداد میں شرکت کی اور متعدّد سرکردہ علاء کرام نے دونوں بزرگوں کی علمی و دینی خدمات پر خراج عقیدت پیش کیا جن میں جسٹس (ر) مولانا مفتی محمد تقی عثمانی اور شیخ الحدیث مولانا ڈاکٹر شیر علی شاہ بطور خاص قابل ذکر ہیں۔

مولانامفتی محمر تقی عثانی نے اس موقع پر خطاب میں دونوں بزرگوں کی علمی خدمات کے تذکرہ اور انہیں خراج عقیدت پیش کرنے کے علاوہ ملکی صور تحال کا بھی ذکر کیا اور تیزی سے بگڑتے ہوئے حالات پر صدمہ اور بے چینی کا اظہار کرتے ہوئے یہ بتایا کہ ان سے تعلق رکھنے والے ایک خاندان کی کسی صالح اور ثقہ خانون کو گزشتہ دنوں خواب میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی دو مرتبہ زیارت ہوئی ہے اور دونوں مرتبہ جناب رسالت مآہ نے فرمایا ہے کہ پاکستان پر آزمائش کاشدید دور آنے والا ہے اور عذاب کا خطرہ ہے اس لیے قرآن کریم کی سورہ انشمس کا زیادہ سے زیادہ ور د کیا جائے۔اس خاتون کے مطابق آ قائے نامداڑنے ۵۷ ہزار کاعد دبھی بتایا ہے کہ اس سورہ کی قرأت کواس عدد میں مکمل کیا جائے۔ مولانامفتی محمد تقی عثانی نے بیہ بیان کرتے ہوئے مسئلہ کی وضاحت بھی کی کہ پیغبر کے سواکسی اور کا خواب شرعی دلیل نہیں ہو تا کہ اس پر عمل ضروری ہوجائے۔البتہ خواب میں اگر جناب ر سول اکرم کی زیارت ہوئی ہے توبیہ تسلی رکھنی چاہیے کہ آگ ہی کی زیارت ہوئی ہے، اور اگر آنحضرتؑ نے کوئی الیی بات فرمائی ہے جو خود آپؓ کے اینے ارشادات اور قرآن کریم کے احکام کے منافی نہیں ہے تواس پر عمل بھی کرناچا ہیے۔ چیانچیہ مولانامفتی محمد تقی عثانی نے مشورہ دیا کہ زیادہ سے زیادہ لوگ اس سورہ مبار کہ کی تلاوت کا اہتمام کریں اور ملک بھر میں رجوع الی اللہ اور توبہ و استغفار کا ماحول پیدا کیا جائے تاکہ ہم وطن عزیز کو درپیش موجودہ مشکلات اومستقبل میں پیش آنے والے خطرات سے پچ سکیں۔ قرآن کریم کی تلاوت اور اس کے کسی بھی جھے کی قرأت ہمارے لیے ہر وقت خیر و

برکت کا باعث اور شرور سے بچاؤ کا ذریعہ ہوتی ہے۔ اور جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے آزمائش، فتنہ اور مصیبت کے ہر لمحہ میں نماز، ذکر واذ کار اور قرآن کریم کی علاوت کی تلقین فرمائی ہے جس پر موجودہ حالات میں زیادہ توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ مفتی صاحب

وردی تلقین کی آخر کیا وجہ ہوسکتی ہے؟ جب اس سورہ کے معانی پر غور کیا تودو باتیں سمجھ میں آئیں جو موجودہ صور تحال میں ہمارے حالات سے مناسبت رکھتی ہیں۔ کیونکہ ظاہر ہے کہ تلاوت کریں گے تومعنی پر غور کا ذوق پیدا ہوگا اور جب اس سورہ مبار کہ کے معانی پر غور کریں گے تواس طرف ضرور توجہ جائے گی جو میری طالب علمانہ رائے میں اس تلقین خاص کی وجہ بن سکتی ہے۔

سورۃ الشمس قرآن کریم کی سورہ نمبر ۹۱ ہے جو آخری پارہ میں ہے۔اور اس کی مختصر سی ۱۵ آیات ہیں جن کی ترتیل کے ساتھ تلاوت میں بھی دوتین منٹ سے زیادہ وقت نہیں لگتا۔ جبکہ اس کے نفس مضمون میں دوباتیں شامل ہیں:

اس ارشادگرامی کی روشنی میں ہم اپنی مجموعی حال پر ایک نظر ڈال لیں تواس حقیقت کا ادراک کوئی مشکل بات نہیں ہے کہ ہمارا تو ''آوے کا آوا بگڑا ہوا ہے ''۔ پچھافراد ہر طبقہ میں ضرور مشنی ہوں گے جواصلات احوال کی سوچ رکھنے کے ساتھ ساتھ اس کے منطقی اور فطری تفاضے پورے کرنے کے لیے بھی آمادہ ہوں گے۔ مگر مجموعی طور پر قوم کا کوئی طبقہ بحیثیت طبقہ اصلاح کا عمل قبول کرنے کے لیے تیار نظر نہیں آتا۔ ہم سب دو سروں کی اصلاح کرنا چاہتے ہیں کرنے کے لیے تیار نظر نہیں آتا۔ ہم سب دو سروں کی اصلاح کرنا چاہتے ہیں لیکن خود اپنی اصلاح کی ضرورت محسوس نہیں کرتے۔ ہم میں سے ہر طبقہ، گروہ اور فرد خود ہی حق اور انصاف کا معیار بن گیاہے اور اسی معیار پر ساری

قوم کولانے پر تلا ہوا ہے۔ کرپش عام ہے، خود غرضی نے ہر طرف ڈیرے ڈال رکھے ہیں، محدود مفادات نے ہمارے ذہن وقلب کو ماؤف کر دیا ہے اور ہم شخصی یا زیادہ سے زیادہ گروہی یا طبقاتی سوچ اور مفادسے آگے بڑھنے کو تیار نہیں ہیں۔

ان حالات میں ہماری سب سے بڑی ضرورت بیہ ہے کہ صدر مملکت سے لے کرایک عام فرد تک ہر شخص اپنی موجودہ پوزیشن کا جائزہ لے ، اس پر نظر ثانی کرے اور ملک و قوم کی بہتری کے لیے اپنی ترجیحات اور معمولات میں جو تبدیلی بھی ضروری نظر آئے اس کے لیے ذہنی طور پر تیار رہے ۔ میرے خیال میں ہمیں قرآن کریم کی اس سورہ مبارکہ کی طرف توجہ دلا کر یہ کہا گیا ہے کہ دفقس کی اصلاح اور ہر نفس کی اصلاح" اس وقت ہماری سب سے بڑی" قومی ضرورت" ہے۔ اگر ہم خدانخواستہ اس طرف متوجہ نہیں ہوں گے تو قومی آئمانش کے نئے مرحلے ہمارے لیے عذاب خداوندی کی شکل بھی اختیار کر سکتے ہیں۔ اللہ تعالی ہمیں اس سے اپنی حفظ و امان میں رکھیں، آمین یارب العالین۔

2. اس سورہ مبارکہ کے دوسرے جسے کا مضمون یہ ہے کہ حضرت صالح علیہ السلام کی قوم کواس کی درخواست پراللہ تعالی نے حضرت صالح کے مججزہ کے طور پر چٹان کے پیٹے سے ایک اونٹنی دی تھی جوایک زندہ اونٹنی کے طور پر اللہ تعالی کے پیٹے برنے اس کے ساتھ یہ پران کے در میان موجود رہی۔ مگر اللہ تعالی کے پیٹے برنے اس کے ساتھ یہ وارنگ بھی دی کہ یہ ''اللہ تعالی کی خاص اونٹنی ''ہے اگر اس کو نقصان پہنچایا تو خدا کا عذا ب آئے گا۔ ان کی قوم نے اس وارنگ کی پروانہ کی اور اونٹنی کی ٹاکیس کاٹ ڈالیس جس پر خدا کا عذا ب آیا اور پوری کی پوری قوم صفحہ جستی سے مٹ گئی۔

کیااس سورہ مبارکہ کی تلاوت کی تلقین فرماکر ہمیں میہ سوچنے کی دعوت تو نہیں دی گئی کہ غور کرواور سوچو کہ کہیں ایسا تو نہیں کہ تمہیں بحیثیت قوم اللہ تعالی نے تمہاری دعااور در خواست پر کوئی خاص نعت دی ہواور تم اس کی ناقدری اور ناشکری کررہے ہو۔ کیونکہ اللہ تعالی کا قانون میہ ہے کہ وہ عام نعمتوں کی ناشکری

پر بھی ناراض ہوتے ہیں لیکن جو نعت لوگوں کو ان کی در خواست پر دی جاتی ہے اس کی ناقدری اور ناشکری اللہ تعالی کے غیظ و غضب کو دعوت دینے کا باعث بن جاتی ہے، پھر خدا کاعذاب ان ناقدروں اور ناشکروں کا مقدر بن جایا کرتا ہے۔

جھے یہ عرض کرتے ہوئے ڈرلگ رہاہے کہ پاکستان اللہ تعالی کی بہت بڑی نعمت ہے جورب العالمین نے ہماری اجتماعی درخواست پر ہمیں مجزے کے طور پر عطافرمایا تھا۔ ہم نے یہ نعمت مانگتے ہوئے اپنے رب سے ایک وعدہ کیا تھا جو ہم ساٹھ سال میں بھی پورانہیں کر سکے اور اب خدانخواستہ اس وعدے سے پیچھا چھڑا نے کی راہیں تلاش کررہے ہیں۔ خدانہ کرے کہ ''قوم شمود''کی طرز کی یہ بغاوت ہمارے لیے اس قوم جیسے انجام کا باعث بن جائے ، اس کے لیے فکر کی ضرورت ہے اور شاید ہمیں اس طرف توجہ دلائی گئی ہے۔

#### حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدرٌ: الشريعه ا کاد می کاتعزيتي ريفرنس

(الشريعه اكادمي، باشمى كالوني، گوجرانواله - ٢٠ مئى ٢٠٠٩ع)

۲۷ مئی کو الشریعہ اکادمی گوجرانوالہ میں امام اہل سنت حضرت مولانا مجمد سر فراز خان صفدر کی یاد میں تعزیق ریفرنس منعقد ہواجس کی صدارت مولانا مشتاق احمد چنیوٹی نے کی اور اس میں مولانا موصوف کے علاوہ راقم الحروف اور عزیزم حافظ محمد عمار خان ناصر سلمہ نے حضرت کو خراج عقیدت پیش کیا جبکہ اکادمی کے اساتذہ، طلبہ اور معاونین کے ساتھ ساتھ شہر کے بہت سے علماء کرام اور اہل دانش نے بھی شرکت کی۔ مولانا مشتاق احمد چنیوٹی نے اسپند میادوں کا تذکرہ کیا اور چنیوٹی نے اسپند میادوں کا تذکرہ کیا اور عقیدت کے پھول نچھاور کیے۔ عمار ناصر نے اپنے دادامحترم کو منظوم خراج عقیدت پیش کیا اور راقم الحروف نے والدمحترم کی زندگی کے مختلف حالات اور ان کی عگ و تاز کے دائروں کا ذکر کرتے ہوئے اپنے جذبات کا اظہار کیا جس کا خلاصہ نذر قار مین ہے۔

بعد الحمد والعلوة - ہم عام طور پر ایک محاورہ سنتے اور پڑھتے ہیں ہو کسی بڑی شخصیت کو خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے بولا جاتا ہے کہ "وہ اپنی ذات میں ایک انجمن سے " ۔ میں کسی مبالغہ اور جذباتیت کے بغیر بیہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ آج کے دور میں اس محاورہ کے سب سے بڑے مصداق حضرت والدمحرم سے جن کی جدوجہداور تگ و تازکے مختلف شعبوں اور داکروں کا تذکرہ بھی اچھا خاصا وقت لے لیتا ہے ۔ مثلا وہ ایک مسجد کے امام و خطیب سے ، انہوں نے دارالعلوم دیو بندسے فراغت حاصل کرنے کے بعد گھر ضلع گوجرانوالہ میں جی ٹی روڈ پر واقع ایک مسجد کی امامت و خطابت ۱۹۲۳ء میں سنجالی جے گوجرانوالہ میں جی ٹی روڈ پر واقع ایک مسجد کی امامت و خطابت سام ۱۹۹ ء میں سنجالی جے دیوری طرح پابند امام سے ، پانچ وقت کی نماز خود پابندی سے پڑھاتے سے اور ڈیوٹی کے بوری طرح پابند امام سے ، پانچ وقت کی نماز خود پابندی سے پڑھاتے سے اور عین وقت پر ان کامسلی پر موجود ہونا ضرب المشل بن حکا تھا۔ کسی شدید مجبوری کے بغیر عین وقت پر نماز پڑھانے کے لیے مسجد میں موجود ہوتے ہے۔

پانچ وقت نمازوں کی امامت اور جمعہ کے خطبہ و نماز کے علاوہ روزانہ فجر کی نماز کے بعد درسان کے معمولات کا حصہ تھا۔ ہفتہ میں تین دن قرآن کریم کا اور تین دن حدیث نبو گ کا درس ہو تا تھاجس کے لیے وہ با قاعدہ تیاری کرتے تھے۔ انہوں نے گھٹڑ کے لوگوں کو گئ بار قرآن کریم ترجمہ وتفییر کے ساتھ سنایا اور حدیث نبوگ کے باب میں صحاح ستہ کی ساری کتابوں کے علاوہ مسند ابن حبان، مجمع الزوائد، الجامع الصغیر، مسدرک حاکم اور متعدّد دیگر کتب احادیث بھی انہوں نے اپنے نمازیوں کو سبقا سبقا سنائیں۔

ان کا دوسرادائرہ کار تدریس کا تھا۔ ۱۹۲۳ء سے ۱۹۵۲ء تک وہ گلھڑ کی اسی مسجد میں درس نظامی کے اسباق پڑھاتے تھے، مختلف علاقوں سے طلبہ جمع ہوجاتے تھے، پرانے رواج اور طریقہ کے مطابق گلھڑ کے لوگ انہیں کھانا مہیا کر دیتے تھے اور طلبہ مسجد میں رہائش رکھتے تھے۔ اس زمانہ میں حضرت والدمحترم کاسب سے بڑامشغلہ تدریس ہوتا تھا، وہ جسج نماز فجر سے عشاء کی نماز کے بعد تک مسلسل پڑھاتے تھے اور بسااو قات ایک ایک دن میں تیس تیس اسباق بھی پڑھاتے تھے۔ ۱۹۵۲ء کے دوران گوجرانوالہ میں ان کے برادر صغیر حضرت مولاناصو فی عبد الحمید خان سواتی نے مدرسہ نصر ۃ العلوم قائم کیا تووہ اس کی تدریس سے وابستہ ہوگئے اور ۲۰۰۰ء تک مسلسل روزانہ گوجرانوالہ جاکراسباق پڑھاتے

رہے۔ابتداء میں ایک عرصہ تک ریل گاڑی سے آتے جاتے تھے، گھرسے ریلوے سیشن تک پیدل جانا اور گوجرانوالہ ریلوے آئیشن سے مدرسہ نصرۃ العلوم تک پیدل آنا جانا سالہا سال تک ان کا معمول رہا۔ پھر کئی برس تک بسوں کے ذریعے آنا جانا رہا اور پھر ایک وقت آیا کہ مدرسہ نصرۃ العلوم نے گاڑی لے لی جو آئہیں گھڑ سے لے آتی تھی اور اسباق سے فراغت کے بعد گھر چھوڑ آتی تھی۔

ان کادن کا پہلا پہر گوجرانوالہ آنے جانے اور مدرسہ کے اسباق میں گزر جاتا تھا۔ دو پہر تک والیس آتے ، کھانا کھاتے ، اخبار پڑھتے اور ظہر تک آرام کرتے۔ ظہرسے عصر تک ان کا ایک اور تعلیمی سلسلہ ہوتا تھا کہ گھڑ کے مختلف گھرانوں کی بچیاں ان سے قرآن کریم کا ترجمہ اور درس نظامی کے اسباق پڑھتی تھیں۔ اس دور میں جبکہ ملک میں طالبات کے دینی مدارس کا ماحول نہیں تھا گھڑ کے ہیں ول گھرانوں کی بچیوں نے ان سے تعلیم حاصل کی ۔ خود ہماری بہنوں نے بھی ان سے تعلیم حاصل کی ۔ خود ہماری بہنوں نے بھی ان سے تعلیم حاصل کی ۔ خود ہماری بہنوں نے بھی ان سے تعلیم حاصل کی اور بھر اللہ تعالی وہ مسلسل پڑھار ہی ہیں۔

بہوں نے بی ان سے بیم حاس ی اور جمد القد تعالی وہ سس پر حمار ہی ہیں۔

اس کے علاوہ ان کا تدریس کا ایک اور سلسلہ بھی تھا کہ گھھڑ میں اساتذہ کی ٹریننگ اور
تربیت کا ایک ادارہ بہت عرصہ سے حیلا آرہاہے جو عام حلقوں میں نار مل اسکول کہلاتا ہے،
وہاں وہ زیر تربیت اساتذہ کو جو عام طور پر سی ٹی، ایس وی، جے وی وغیرہ کور سز کے ہوتے
تھے، روزانہ سبقی انداز میں قرآن کریم کا درس دیا کرتے تھے۔ موسم گرما میں عصر کی نماز
کے بعد اور سردیوں میں عشاء کی نماز کے بعد بید درس ہوتا تھاجس سے ہزاروں اساتذہ نے
استفادہ کیا اور اب ملک کے مختلف حصوں میں خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔

ان کی جدوجہد کا تیسرا دائرہ تالیف و تصانیف کا ہے جس میں انہوں نے مختلف علمی موضوعات پر پچپاس کے لگ بھگ تصانیف یاد گار کے طور پر چپوڑی ہیں۔ان کی تصانیف کے علمی معیار، انداز تحریر کی سنجیدگی اور اسلوب تحقیق کی ثقابت پر ان کے مخالفین بھی انہیں خراج تحسین پیش کرتے تھے۔وہ ایک ایک حوالہ کے لیے گئ گئ لا تبریریاں چھانتے اور ایک ایک نکتہ کے لیے گھنٹوں مطالعہ کرتے۔ گزشتہ دنوں ایک محفل میں چند اہل دانش گفتگو کر رہے تھے کہ وہ زندگی میں اور کوئی کام نہ کرتے توصرف ان کی کتابیں بڑی بڑی اکیٹر میوں کی اجتماعی محنت سے زیادہ اہمیت رکھتی ہیں اور بلامبالغہ ان کتابوں سے ہزاروں لوگوں کے عقائدوانکار کی اصلاح ہوئی۔

حضرت والدمحترم کی محنت اور جدوجہد کا چوتھا دائرہ تحرکی تھا۔ انہوں نے آزادی کی جدوجہد میں ایک طالب علم کے طور پرجمعیت علماء ہنداور مجلس احرار اسلام کے پلیٹ فارم سے مسلسل حصہ لیا۔ وہ اجتماعات اور اجتماعی مظاہروں میں شریک ہوتے تھے اور تحریک آزادی میں اپنا حصہ ڈالتے تھے۔ ۱۹۹۱ء میں دارالعلوم دیوبند کے شخ الحدیث حضرت مولانا سیر حسین احمد مدنی کو تحریک آزادی میں سرگرم کردار کی وجہ سے گرفتار کیا گیا تواس گرفتاری کے خلاف دیوبند میں طلبہ کے احتجاجی جلوس اور تحریک کی قیادت انہوں نے ہی کی تھی۔ یہ مظاہرے کئی روز جاری رہے، دارالعلوم دیوبند کا تعلیمی نظام معطل ہوگیا اور بالآخر جمعیت علماء ہند کے قائد حضرت مولانا مفتی لفایت اللہ دہلویؓ کی مداخلت پر تعلیمی سلسلہ بحال ہوا۔ حضرت مفتی صاحب کے ساتھ ان مذاکرات میں گرفتار ہوئے اور کم وبیش دس ماہ تک ملتان خان نے کی۔ وہ ۱۹۵۳ء کی تحریک ختم نبوت میں گرفتار ہوئے اور کم وبیش دس ماہ تک ملتان عنارل جیل میں رہے۔ اسی دوران انہیں جیل میں انہوں نے ڈاکٹر غلام جیلائی برق مرحوم علیم السلام کی زیارت نصیب ہوئی اور اس جیل میں انہوں نے ڈاکٹر غلام جیلائی برق مرحوم علیہ السلام کی زیارت نصیب ہوئی اور اس جیل میں انہوں نے ڈاکٹر غلام جیلائی برق مرحوم کی کتاب "دو اسلام "کا جواب" صرف ایک اسلام"کی جاسس پر آئیس خود ڈاکٹر برق مرحوم نے بھی دوسرے ایڈیشن میں خراج جسین پیش کیا۔

حضرت والدمحترم ایک عرصہ تک جمعیت علاء اسلام ضلع گو جرانوالہ کے امیر رہے اور جمعیت کے اجتماعات اور پروگراموں میں مسلسل شریک ہوتے رہے۔ اس حیثیت سے انہوں نے کا 194ء کی تحریک نظام مصطفیٰ میں قائدانہ کر دار اداکیا اور اسی دوران گکھڑ میں وہ تاریخی واقعہ پیش آیا کہ ان کی قیادت میں مرکزی جامع مسجد سے نکلنے والے ایک جلوس کو روکنے کے لیے فیڈرل سکیورٹی فورس کے کمانڈر نے سڑک پرایک کیر سیخ کر وارنگ دی کہ جس نے بید لائن عبورکی اسے گولی مار دی جائے گی، اس کے ساتھ ہی فورس کے جوانوں نے فائرنگ کے لیے بوزیشنیں سنجال لیں لیکن حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدراپنے ساتھ یہ کہتے ہوئے وہ لکیر عبور کر گئے کہ مسنون عمر تریسٹھ سال بوری کر چکا ساتھ یہ کہتے ہوئے وہ لکیر عبور کر گئے کہ مسنون عمر تریسٹھ سال بوری کر چکا موں اور اب شہادت کی تمنار کھتا ہوں۔

اس کے علاوہ بھی ان کی زندگی کے مختلف دائرے ہیں جن میں سے ہر ایک کے مستقل تذکرہ کی ضرورت ہے اور ان شاءاللہ بیہ تذکرہ مختلف حوالوں سے مسلسل ہو تارہے گا۔ (روز نامہ اسلام، لاہور۔اسامئی ۲۰۰۹ء)

#### حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدرٌ بھی رخصت .

ہوئے

(روزنامه پاکستان، لاهمور - ۱۰ مئى ۲۰۰۹ء)

حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفد رَّ میرے والدگرامی ہے،استاذ محرّم ہے، شیخ و مربی ہے ، اور بھارے در میان دوستی اور بے تکلفی کا وہ رشتہ بھی موجود تھا جو باپ اور اس کے بڑے بیٹے کے بابین ہوتا ہے۔ وہ ۵ مئی کورات ایک بجے کے لگ بھگ کم و بیش ایک صدی اس دنیا میں گزار کر دار آخرت کی طرف کوچ کر گئے ہیں، اناللہ واناالیہ راجعون۔ میں خود بجری اعتبار سے تربیٹھ برس کا ہو دیکا ہوں اور میرے جذبات و تا ترات کا وہی عالم ہے جو حضرت مولاناسید محمد نوسف بنوری گا اپنے والدگرامی حضرت مولاناسید محمد زکریا بنوری گی وفات سے بچھ ہی عرصہ قبل اس جہان فانی سے وفات پر تھا۔ وہ مولاناسید یوسف بنوری گی وفات سے بچھ ہی عرصہ قبل اس جہان فانی سے ندریافت کیا کہ حضرت! آپ کے والد بزرگوار نے ماشاء اللہ خاصی عمر پائی اور بہت آپھی زندگی گزاری ہے، آپ روتے کیوں ہیں؟ فرمایا کہ روتا اس لیے ہوں کہ اب مجھے " اب نوسف "کہہ کربلانے والا نہیں رہا۔ چنانچہ میری کیفیت بھی کچھ اس طرح کی ہے اور سوچتا ہوں کہ اب " فرمایا کہ ربانا کو دیا ہوں کہ والون ہوگا؟

وفات کے وقت ان کی عمر ہجری حساب سے اٹھانوے برس تھی کہ وہ اپناس ولادت اسلام اہجری بتایا کرتے تھے۔ ان کے والد محترم جناب نور احمد خان مرحوم شاہراہ ریشم پر واقع شکیاری سے چند میل کے فاصلے پر کڑ منگ کے قریب ایک پہاڑی چوٹی "چیرال وقع شکیاری سے چند میل کے فاصلے پر کڑ منگ کے قریب ایک پہاڑی چوٹی "چیرال خصرت اخوند زادہ عبدالغفور "سواتی سے ان کا بیعت و عقیدت کا تعلق تھا اور وضلع مانسہرہ کے طول و عرض میں آباد سواتی قوم میں سے تھے۔ والد محترثم نے دینی تعلیم اپنے چھوٹے بھائی مولانا عبد الحمید "سواتی، جن کا گزشتہ سال ایریل میں انتقال ہوا، کے ہمراہ مانسہرہ، گوجرانوالہ، جہانیاں منڈی، وڈالہ سند ھوال اور دیگر علاقوں کے دینی مدارس میں حاصل کی اور ایم واء میں دارالعلوم دیو بند پہنچ جہاں دونوں بھائیوں نے دورہ حدیث کیا اور حضرت مولانا سید حسین احمد شدنی سے شرف تلمذکے ساتھ سند فراغت حاصل کی۔ ۱۹۳۳ء میں وہ

گکھڑ ضلع گو جرانوالہ آگئے اور جی ٹی روڈ پر واقع مسجد بوہڑ والی میں امامت و خطابت کا سلسلہ شروع کیا جو ۲۰۰۰ء تک مسلسل جاری رہا۔ پانچ وقت نمازوں کی امامت، نماز فجر کے بعد بلاناغہ درس قرآن و حدیث، اور جمعہ و عیدین کے خطبوں کے علاوہ درس نظامی کے مختلف درجات کی تدریس کم و بیش ساٹھ برس تک ان کاروز مرہ کا معمول رہی۔ وقت کی پابندی میں لوگ مولانا ظفر علی خان مرحوم کے ساتھ والدگرامی گانام بھی لیا کرتے تھے اور عام طور پر ان کے بارے میں بیہ کہا جاتا تھا کہ لوگ ان کے معمولات کو دیکھ کر اپنی گھڑیاں سیدھی کیا کرتے ہیں۔

الا الا الا الا الا الا الا الا الله اله

والدمحرم نے دو شادیاں کی تھیں۔ ہماری دونوں ماؤں سے ہم بارہ بھائی اور تین بہنیں پیدا ہوئے۔ تین بھائی بچپن میں ہی فوت ہوگئے جبکہ نو بھائی جوان ہوئے جوسب کے سب نہ تی تعلیم سے آراستہ ہیں، عالم ہیں، قاری ہیں، حافظ ہیں اور دینی تعلیم کے سی نہ کسی شعبے سے وابستہ ہیں۔ تینوں بیٹیاں دینی تعلیم سے بہرہ ور ہیں، قرآن کریم کی حافظہ ہیں، درس نظامی کی تعلیم سے بھی فیض یافتہ ہیں، اور دینی علوم کی تدریس میں مصروف ہیں۔ والد محرم خود حافظ قرآن نہیں سے مگرسب بیٹوں اور بیٹیوں کو قرآن کریم حفظ کرایا۔ جب ان

سے کوئی بوچھتا کہ حضرت کیا آپ حافظ ہیں؟ توجواب میں کہتے کہ "میں حافظوں کا باپ ہوں"۔ ایک بار ہم نے ان کے بیٹوں، بیٹیوں، بوتوں، نواسوں اور نواسیوں اور باقی اولاد میں قرآن کریم کے حافظوں کا شار کیا توان کی تعداد چالیس کے لگ بھگ تھی، چنانچہوہ فی الواقع حافظوں کے باپ تھے۔

وقت کی پابندی کے ساتھ ساتھ ان کی یادداشت اور علوم کا ذہنی استحضار بھی ضرب المثل تھا۔ گزشتہ نوبرس سے صاحب فراش تھے، کروٹ اپنے اختیار سے نہیں بدل سکتے تھے، مگر یادداشت کا بی عالم تھا کہ کتاب کے باب اور صفحہ نمبر کے ساتھ حوالہ بتایا کرتے تھے۔ اس حالت میں بھی ہمیں کسی مسلے یا حوالے کے بارے میں تردہ ہوتا توان سے بوچھتے اور وہ جس کتاب اور جس صفح کا حوالہ دیتے وہ وہیں مل جاتا تھا۔ ضعف کی عمر میں اخبار با قاعدگی سے سنتے، حالات سے باخبر رہتے اور ان پر تبھرہ بھی کیا کرتے تھے۔ جمعہ کے روز شام کو تھوڑی دیر کے لیے ان کے پاس میرا حاضری کا معمول تھا۔ وہ مجھ سے ملکی حالات کے بارے میں دریافت کرتے تھے، مجاہدین کی سرگر میاں، اور سوات و دیگر شالی حالات کے بارے میں دریافت کرتے تھے، مجاہدین کی سرگر میاں، اور سوات و دیگر شالی علاقوں کے حالات ان کی دلچیتی اور پریشانی کے خاص موضوعات تھے۔ آخری دنوں میں سوات کے بارے میں خبریں سن کر اور حالات معلوم کرکے آبدیدہ ہوجایا کرتے تھے۔ کتاب اور علم کے ساتھ دلچیتی آخروقت تک قائم رہی، کسی نئی کتاب کے بارے میں معلوم ہوتا تھے۔ کو تاری مناوات کے بارے میں معلوم ہوتا تھے۔ وہ تھے۔ وہ تھے۔ وہ تاتھ دلچیتی آخروقت تک قائم رہی، کسی نئی کتاب کے بارے میں معلوم ہوتا تھے۔

میں والدگرائ گی وفات سے چندروز قبل برطانیہ اور سعودی عرب کے سفرسے واپس آیا ہوں۔ جانے سے جہلے میں نے انہیں بتایا اور دعاکی در خواست کی تو دعا کے ساتھ کہنے لگے سنا ہے کہ حدیث کی کتاب ''مندائی بعلی''جھپ گئی ہے، وہ میرے لیے لیتے آنا۔ اس کتاب کا محدثین کے ہاں اکثر تذکرہ ملتا ہے اور اس کے حوالے بھی دیے جاتے ہیں مگر مطبوعہ صورت میں کافی عرصے سے ناپیر تھی۔ مکہ مکرمہ، مدینہ منورہ، اور جدہ کے نصف مطبوعہ صورت میں کافی عرصے سے ناپیر تھی۔ مکہ مکرمہ، مدینہ منورہ، اور جدہ کے نصف در جن سے زائد کتب خانوں میں تلاش کے بعدوہ کتاب حاصل کرنے میں کامیاب ہوا۔ مگر گزشتہ جمعہ کے روز میں نے جب مندانی بعلی ان کی خدمت میں پیش کی تووہ معذوری کے آخری مرحلے میں داخل ہو چکے تھے اور گفتگو بھی اشاروں میں ہی کر پارہے تھے۔

والد گرامی عمر بھر دینی و تومی تحریکات میں حصہ لیتے رہے، تحریک آزادی میں جمعیت علمائے ہند کے پلیٹ فارم سے حصہ لیا، ۱۹۵۳ء کی تحریک ختم نبوت میں کم وبیش دس ماہ اور

2-19-2 تحریک نظام مصطفی میں ایک ماہ تک جیل میں رہے۔ ایک طویل عرصہ تک جمعیت علمائے اسلام ضلع گوجرانوالہ کے امیر رہے اور نفاذ شریعت کی جدوجہد میں سرگرم حصہ لیتے رہے۔ وہ اہل سنت کے دیو بندی مکتب فکر کے علمی ترجمان سمجھے جاتے تھے۔ انہوں نے مسلکی اختلافات کے حوالہ سے مختلف موضوعات پر بچاس سے زیادہ ضخیم کتابیں انہوں نے مسلکی اختلافات کے حوالہ سے مختلف موضوعات پر بچاس سے زیادہ ضخیم کتابیں کسی ہیں جن کے متعدّ دایڈیشن طبع ہو چکے ہیں۔ ان کے انداز شخیق، اسلوب بیان، اور علمی نقابت کا ڈاکٹر غلام جیلائی برق مرحوم نے بھی کھلے دل کے ساتھ اعتراف کیا ہے جن کی کتاب "دواسلام" کا تحقیقی جواب والد محترام نے سے 193 کی کتاب "دواسلام" کے آخری ایڈیشن میں کھا ہے کہ اس کتاب کے جواب میں کسی جانے والی کتابوں میں سے جس کتاب کے میں المحام کی ایک مناز ہوئے ہیں وہ مولانا سر فراز خان صفدر کی کتاب "خصر ف ایک اسلام "ہے۔

شنخ الہند مولانا محمود حسن دیوبندی کی وفات پر لوگوں کو روتے ہوئے دیکھ کر مولانا سید حسین احمد مدنی نے کہا تھا کہ دہم کیوں روتے ہو، تمہارے لیے توہم ہیں۔ رونے کا حق تو ہمارا ہے کہ ہمارے لیے کوئی نہیں رہا"۔ آج اہل علم بیٹیم ہوگئے ہیں کہ مشکل وقت میں رہنمائی کے لیے جن سے رجوع کیا کرتے تھے وہ ہم سے رخصت ہوگئے ہیں۔ اللہ تعالی انہیں کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے اور ہمیں ان کی حسات کا سلسلہ جاری رکھنے کی توفیق سے نوازے، آمین یارب العالمین۔

# امت مسلمه كودرييش چيلنجز

(مسجد زکریا، ڈیوزبری، برطانیه - ۱۹ اپریل ۲۰۰۹ء)

(مسجد زکریا، ڈیوزبری، برطانیہ میں ظہر کی نماز کے بعد خطاب)

بعدالحمدالسلوة - الله تعالى كاب حساب شكر به كداس نے ہم سب كوا بنے گھر ميں نماز اداكر نے كے بعد دين كى كچھ باتيں كہنے سننے كے ليے مل بيٹنے كى توفق عطافر ماكى ، الله رب العزت كچھ بامقصد باتيں عرض كرنے كى توفق ديں اور ان پرعمل كى توفق سے بھى نوازي، آمين يار ب العالمين - ميرے ميزبان دوست جناب سليمان قاضى نے فرمائش كى ہے كه "ملت اسلاميه كو در پيش چيلنجز" كے عنوان پر کچھ معروضات پیش كى جائيں ، يہ ایک وسیع «ملت اسلاميه كو در پیش چيلنجز" كے عنوان پر کچھ معروضات پیش كى جائيں ، يہ ایک وسیع

اور متنوع موضوع ہے جس کے مختلف پہلووں پر ایک مجلس میں بات کرنا مشکل ہے، البتہ اس کے چند بنیادی پہلووں پر کچھ گزار شات پیش کرنے کی کوشش کروں گا۔ امت مسلمہ کو کیا مسائل درپیش ہیں اور کن چیلنجز کا سامنا ہے؟ اسے دنی نقطۂ نظر سے چند تدریجی مراحل میں تقسیم کرناچا ہوں گا:

1. پہلا مرحلہ ایک فرد کا ہے کہ ایک مسلمان فرد کے طور پر اسلام ہم سے کیا تفاضه کرتاہے؟ یہ بہت اہم مرحلہ ہے اس لیے کہ سوسائی اور اجتماعیت کی بنیاد فرد پر ہوتی ہے، افراد مل کراجتاعیت اور سوسائٹ کی شکل اختیار کرتے ہیں، جس طرح ایک مشین بہت سے پرزوں پرمشتمل ہوتی ہے،اگر ہر پرزہاپنی جگہ درست اور سیح کام کر رہا ہو تو مشین بھی صیح کام کرے گی، اور اگر کوئی پرزہ درست نہیں ہے اور اس میں خرابی ہے تو مشین بھی صحیح کام نہیں کرے گی۔ کسی مثین کے صحیح طور پر کام کرنے کے لیے سب سے پہلے بیر ضروری ہو تاہے کہ اس کے تمام پرزے صحیح ہوں،ان میں کوئی خرابی نہ ہو۔اور اس کے بعد بیہ بھی ضروری ہوتا ہے کہ ان کا آپس کا جوڑ صحیح ہواور نیٹ ورک درست ہو، کیونکہ اگر پرزے صحیح میں لیکن باہمی جوڑ صحیح نہیں ہے تو بھی مشین صحیح کام نہیں کر سکے گی۔اسی طرح سوسائٹ کامعاملہ ہے کہ اگر فرد سیجے ہے اور بحیثیت مسلمان تسیح کام کررہاہے، اور پھر افراد کا باہمی جوڑ تسیح ہے اور ایک دوسرے کے ساتھ ان کے معاملات درست ہیں توسوسائٹی کا نظام صحیح ہوگا،ور نہ بگڑ جائے گا۔ اسی لیے حضرات صوفیاء کرام رحمهم اللّٰہ تعالی کی توجہ سب سے زیادہ فرد پر ہوتی ہے،وہ فرد اور نفس کی اصلاح کواپناہدف بناتے ہیں اور اسی پر محنت کرتے ہیں، اس لیے کہ اگر کوئی مسلمان بطور مسلمان صحیح ہے تووہ سوسائی کامفید اور کار آمد پرزہ بنے گا،لیکن اگر وہ صحیح مسلمان نہیں ہے تو سوسائٹ میں بھی خرابی پیدا کرے گا۔ چنانچے سب سے پہلا مرحلہ بیہ ہے کہ ہم سب سیح مسلمان بننے کی کوشش کریں، ایک مسلمان کے طور پر اللہ تعالی اور ان کے آخری رسول کے احکام و فرامین کے مطابق زندگی بسر کرنے کی کوشش کریں، اور ایمان و عقائد، فرائض وعبادات، حلال وحرام، باہمی حقوق ومعاملات اور آداب واخلاق کے حوالہ سے قرآن و سنت کی تعلیمات کو اپنی زندگی کا حصہ بنائیں۔ بیہ ہمارے

لیے پہلا مرحلہ اور دائرہ ہے جس پر سب سے زیادہ توجہ دینے کی ضرورت ہے۔

2. اس کے بعد دوسرا دائرہ خاندان اور قبیلی کا ہے اور اسلام ہم سے تقاضہ کر تاہے کہ ہماراگھر کا ماحول دینی ہو، اس میں قرآن وسنت کے احکام پرعمل ہو ر ہا ہو، گھر کے اندر اللہ تعالی اور اس کے آخری رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے احکام و فرامین کی عملداری ہو۔ چیانچہ قرآن کریم میں فرمایا گیاہے کہ اپنے گھر والول کوبھی نماز کی تلقین کرواوراس پر صبر و حوصلہ سے کام لو، یعنی ایک آدمی کا خودا پنے آپ کونماز کا پابند بنالینا کافی نہیں ہے بلکہ گھر میں نماز کا ماحول پیدا کرنا اور گھروالوں کونماز وروزہ کا پابند کرنا بھی اس کی ذمہ داری ہے۔اس آیت کریمہ میں ایک جملہ اور کہا گیا ہے کہ اس پر صبر کرو۔اس کا ایک معنی بعض مفسرین کراٹم یہ بیان کرتے ہیں کہ گھر والوں کو نماز کا کہنا مشکل کام ہوتا ہے اس لیے اس پر صبر واستقامت کا مظاہر ہ بھی کرنا ہو گا۔ بیہ بات ویسے بھی سمجھ میں آتی ہے کہ ساری دنیا کو امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کرنا آسان ہے لیکن بیہ کام اینے گھر میں کرنابہت مشکل ہو تاہے۔اسی طرح ساری دنیاسے لڑناآسان ہے . گر اپنے آپ سے لڑنا اور اپنے نفس کے خلاف جنگ کرنا بہت مشکل ہوتا ہے۔حضرات صوفیاء کراٹم فرماتے ہیں کہاسی وجہ سے جناب نبی اکرٹم کے ایک ار شادگرامی میں نفس کے خلاف جہاد کو''جہاد اکبر''سے تعبیر کیا گیاہے۔ ہبرحال فرداورنفس کی اصلاح کے بعد دوسرادائرہ قبملی اور خاندان کاہے اور آج ہمیں درپیش چیلنجزاور تحدیات میں ایک مسلہ یہ بھی ہے کہ ہمارے گھروں کا ماحول دینی نہیں رہااور اسلامی احکام و قوانین کی عملداری ہمارے گھروں کے اندر کم ہوتی جار ہی ہے۔ جناب نبی اکر ٹم نے ایک ارشاد گرامی میں فرمایا ہے کہ گھروں میں بھی نمازپڑھاکرواور اینے گھروں کو قبرستان نہ بناؤ، یعنی جس گھر میں نماز کا ماحول نہیں ہے وہ حضور کے ارشاد گرامی کے مطابق آباد گھر نہیں ہے بلکہ قبرستان ہے۔اس طرح ایک حدیث میں آنحضرت کاار شاد گرامی ہے کہ جس گھر میں قرآن کریم کی تلاوت نہیں ہوتی وہ ویران گھر کی طرح ہے۔اس لیے ہماری ذمہ داری ہے کہ ہم اپنے گھروں کو ویرانی سے نکالیں اور انہیں آباد

کرنے کی کوشش کریں جو نماز کا ماحول بنانے، قرآن کریم کی تلاوت اور احکام اسلامی پرعمل کرنے سے ہو گا۔

3. تیسرے مرحلہ میں ہمیں یہ دیکھناہے کہ ایک مسلم سوسائی اور مسلم کمیونی میں ہم مسلمانوں کا آپس میں جوڑ کیسا ہے؟ اور ہم ایک دوسرے کے حقوق و آداب میں اسلامی احکام کی پیروی کس حد تک کررہے ہیں؟ اسلام نے باہمی حقوق و آداب اور معاشرتی اخلاقیات کی جتنی تفصیل بیان کی ہے اور کسی نظام میں اس کی مثال نہیں ملتی لیکن بشمتی ہے کہ ہماری باہمی معاشرت ان حقوق و آداب اور اخلاقیات سے خالی ہوتی جارہی ہے جن کی قرآن کریم نے اور جناب نبی اکر م نے تلقین فرمائی ہے۔اس کی صرف ایک مثال سے اندازہ کر لیجئے کہ دیانت اور امانت کے حوالہ سے ہماری معاشرتی صور تحال کیا ہے۔ آج دنیا کی اقوام میں دیانت اور کرپشن کے حوالہ سے ہمارا کیا تعارف ہے؟ پرانے ادوار میں دین اور دیانت کو متر ادف سمجھا جاتا تھا، اور دیانت کے لیے بھی دین ہی کا لفظ بولاجا تاتھا۔لیکن آج دیانت وامانت کاتعلق ہماری دینداری کے ساتھ قائم نہیں رہا، ایک شخص جو دینداری میں معروف ہے اور اسے عام طور پر مذہبی آد می سمجھا جاتا ہے لیکن دیانت کے باب میں وہ ناگفتہ بہ حد تک دین سے دور ہو تا ہے۔ ہمارے ہال دیانت اس کو مجھا جا تا ہے کہ کہیں داؤنہ لگ سکے۔ اور کہیں داؤلگ گیاہے توکوئی بھی معاف کرنے کو تیار نہیں ہوتا، افراد ضرور مشتی ہول گے اور ہیں، لیکن مجموعی طور پر ہماری حالت میہ ہے کہ ہم نے داؤنہ لگ کنے کانام دیانت رکھ لیاہے۔ ہماری اس حالت نے ہمیں دین سے تودور کر ہی ر کھاہے، ہم دنیاسے بھی اس کی وجہ سے دور ہیں کہ بین الاقوامی معاملات میں، تجارت میں،لین دین میں اور معاہدات میں ہمارااعتماد باقی نہیں رہا۔ حالا نکہ ہم سب اچھی طرح سیحتے ہیں کہ اگر ہم کر پشن سے نجات حاصل کرلیں اور دیانت و امانت کے خوگر ہو جائیں تو ہمارے بیاس فیصد مسائل خود بخود حل ہو جائیں گے اور ہم اقوام عالم کی برادری میں اپنامقام حاصل کرلیں گے۔اس لیے ہمیں در پیش آج کی تحدیات اور چیلنجز میں سے ایک بڑا چیلنج میہ ہے کہ ہم اینے داخلی معاشرہ میں بددیانتی اور کرپشن سے کیسے نجات حاصل کرسکتے ہیں؟ اور دیانت و

امانت کے اسلامی احکام ہماری معاشرتی زندگی میں کس حد تک اثر انداز ہوتے ہیں؟

4. یہ مرحلہ تو دنیا کے کسی بھی ملک میں موجود مسلم کمیونی اور سوسائی کے لیے ہے، لیکن اس سے اگلا ایک مرحلہ یہ بھی ہے کہ مختلف ممالک میں آباد مسلم سوسائیوں کا آپس میں جوڑ اور معاملہ کیسا ہے؟ انڈونیشیا میں مسلمان رہتے ہیں، مراکش میں رہتے ہیں، پاکستان میں رہتے ہیں، ترکی میں رہتے ہیں اور ہیں ممالک میں مسلمان اکثریت میں رہتے ہیں۔ ان کا ایک مسلم تو ہیہ کہ مسلم کمیونٹیز اور مسلم سوسائیز میں اسلامی احکام وقوانین کی عملداری کس درجہ میں ہے؟ وہاں قرآن و سنت کے احکام نافذ ہیں یا نہیں ۔ پھر ان احکام وقوانین کا ایک درجہ یہ ہے کہ حکومتی سطح پر اسلامی قوانین کے نفاذ کا اجتمام ہو، ان حکومت واقتدار سے تعلق نہیں ہے ان کا سوسائی میں فروغ ہو، رواج ہواور مسلم سوسائیوں میں اسلامی احکام و قوانین اور معاشرتی اخلاقیات پر عمل کا ایک میں اسلامی احکام و قوانین اور معاشرتی اخلاقیات پر عمل کا ایک ایس اسلامی احکام و قوانین اور معاشرتی اخلاقیات پر عمل کا اجتمام یاجا تا ہو۔

یہ صور تحال بھی ہمارے سامنے ہے لیکن میں اس سے ہٹ کریہ عرض کرنا چاہوں گا کہ مسلم ممالک کے مسلمانوں کا ایک دوسرے کے ساتھ تعلق کیسا ہے ؟ کیا دنیا بھر کے مسلم ممالک ایک دوسرے کے دکھ در دمیں شریک ہوتے ہیں؟ ایک دوسرے کی مشکلات بچھتے ہیں؟ اور مصیبت کے وقت ایک دوسرے کی مشکلات کو اپنی مشکلات بچھتے ہیں؟ اور مصیبت کے وقت ایک دوسرے کے کام آتے ہیں؟ یہ بہت بڑا لمحہ فکر سے ہے کہ ڈیڑھ ارب کے لگ بھگ مسلمان دنیا میں آباد ہیں لیکن مختلف مقامات پر الگ الگ پٹ رہے ہیں، مار کھارہے ہیں اور مصائب و آلام کا شکار ہیں، لیکن ملت کی سطح پر کئی اہتما کی آور نہیں ہے اور ایک دوسرے کے کام آنے کاکوئی نظم موجود نہیں ہے۔ اور میں سے بیجی ایک ہے۔ ہے۔ اور میں سے بیجی ایک ہے۔ ہے۔ اور میں سے بیجی ایک ہی بڑا چینئے ہے۔

5.اس سے آگے بڑھیں توایک اور دائرہ اور مرحلہ سامنے آتا ہے وہ یہ کہ ہم اس کرۂ ارضی میں کم وبیش سات ارب انسانوں کے در میان رہتے ہیں اور ان سات ارب کے لگ بھگ انسانوں کے در میان فاصلے کم ہوتے جارہے ہیں۔اس گلوبل سوسائی میں ہم مسلمانوں کارول کیا ہے؟اسی تناظر میں آپ حضرات بھی خود کو دکھے لیس جو غیر مسلم اکثریت کے ممالک میں رہتے ہیں اور خاص طور پر مغربی ملکوں میں رہائش پذیر ہیں، میں اس حوالہ سے غیر مسلموں کو تین در جوں میں تقسیم کرکے ان کے بارے میں مسلمانوں کے طرزعمل کا ایک جائزہ پیش کرنا جاہوں گا:

•غیرمسلموں کی ایک سطح وہ ہے جو تعداد میں اگرچہ بہت کم ہے کیکن وسائل پر کنٹرول کی وجہ سے بہت طاقتور ہے، جو اسلام اور مسلمانوں کے خلاف مختلف محاذوں پر حالت جنگ میں ہے۔ سیاست، معیشت، اقتصادیات، عسکریت، سائنس، ٹیکنالوجی، اور تہذیب و ثقافت، ہر محاذ پر مسلمانوں کو مغلوب کرنے اور مسلسل مغلوب رکھنے کی کوشش کر رہی ہے۔ اور بہت سے شعبول میں مسلمانوں کومغلوب کر لینے کے بعداب تہذیب وثقافت اور عقیدہ ونظریہ کے محاذ پر مسلمانوں کے خلاف برسر جنگ ہے۔اس کی بوری کوشش یہ ہے کہ مسلمانوں کی تہذیب اور ثقافت وعقیدہ کو مکمل شکست دے کر انہیں مغربی فلسفہ و ثقافت کے سانچے میں ڈھال لیا جائے، اس کے لیے وہ میڈیا، لابنگ اور بریفنگ کے جدید ترین ہتھیاروں سے لیس ہے۔ سوال بیرہے کہ غیرمسلموں کے اس طبقہ کا سامنا کرنے اور ان کی مسلط کردہ جنگ کا مقابلہ کرنے کے لیے ہم کیا کررہے ہیں؟ان افراد اور اداروں کی خدمات سے انکار نہیں ہے جو مختلف مقامات پر اس سلسلہ میں انفرادی طور پر مصروف عمل ہیں لیکن اجتماعی طور پر عالمی سطح پر اور ملی دائرے میں اس چیننے کا ہم کس طرح سامنا کر رہے ہیں؟ بیہ ہارے لیے چیلنج ہے اور لمحر فکریہ ہے اور خاص طور پر علمی اداروں اور دینی مراکز کی ذمہ داری ہے کہ وہ اس صور تحال کشمجھیں

اور اسلام اور مسلمانوں کے عقیدہ و ثقافت کو اس خوفناک یلغار سے بچانے کے لیے کردار اداکریں۔

•غیرمسلموں کا دوسرا دائرہ ان لوگوں کا ہے جو اسلام سے کسی حد تک متعارف توہیں لیکن کنفیوژن کا شکار ہیں، وہ اسلام کے دشمن نہیں ہیں، اسلام کو سمحصنا چاہتے ہیں اور اس کے قریب آسکتے ہیں لیکن شکوک و شبہات کا شکار ہیں۔ حبیبا کہ برطانیہ کے ایک دانشورجم مارشل نے، جو پارلیمٹ کے ممبر بھی رہے ہیں، ایک دفعہ ایک جلسہ میں کہا تھا کہ ہمارے سامنے اسلام کی تین الگ الگ تصویریں ہیں:(۱)ایک تصویر وہ ہے جو ہمارے بڑوں نے ہمارے ذ ہنوں میں بٹھار کھی ہے اورنسل درنسل ہمارے ذہنوں میں منتقل ہوتی آرہی ہے، (۲) دوسری تصویر وہ ہے جب ہم تاریخ میں اسلام اور تاریخ کا مطالعه کرتے ہیں تواسلام کی ایک بالکل مختلف تصویر ہمارے ذہنوں میں بنتی ہے، (۳) کیکن جب ہم اینے در میان رہنے والے مسلمانوں کو دیکھتے ہیں توان دونوں تصویروں سے مختلف ایک الگ تصویر بن جاتی ہے۔ اسلام کی ان تین الگ الگ تصویروں نے ہمارے ذہنوں میں کنفیوژن قائم کر رکھاہے، اگر مسلمان اس کنفیوژن کو دور کرنے کی کوئی صورت نکال سکیس تو مغرب میں مقیم بہت سے لوگ اسلام کو سمجھنے کے لیے خواہش ر کھتے ہیں اور اس کے لیے تیار ہیں۔جم مارشل کی یہ بات بالکل درست ہے اور میں سمجھتا ہوں کہ غیرمسلموں کی ایک بڑی اکثریت اس دائرہ میں ہے جواسلام کے نام سے متعارف ہے،اس کی کچھ تعلیمات سے بھی واقف ہے اور مسلمانوں کو دیکھ رہی ہے، لیکن اسلامی احکام و قوانین کے بارے میں شکوک و شبہات سے دوجار ہے اور کنفیو ژن کا شکار ہے۔ان کے اس کنفیو ژن کو دور کرنے کے لیے آسان سے فرشتے نہیں اتریں گے ، یہ کام ہمیں کوکرناہو گالیکن

ہمارے ہاں اس قسم کا کوئی اہتمام موجود نہیں ہے اور میں اسے بھی مسلمانوں کو درپیش چیلنجز میں سے ایک چیلج بھتا ہوں،

• دنیا میں آباد غیر مسلموں کا تیسر ادائرہ ان لوگوں کا ہے جن تک اسلام کا نام اور اسلام کی دعوت نہیں پنچی۔ ایک بڑی تعداد ایسے غیر مسلموں کی دنیا میں موجود ہے جو اسلام کے نام سے بھی متعارف نہیں اور جناب نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی کے بارے میں کوئی واقفیت نہیں رکھتی، ان لوگوں تک اسلام کی دعوت پہنچانا، اور انہیں اللہ تعالی کی ذات، نبی کریم کی شخصیت و نبوت، اور اسلام کی بنیادی تعلیمات سے واقف کرانا ہماری ذمہ داری ہے۔ برقسمتی سے اس حوالہ سے بھی دنیا میں اجتماعی طور پر کوئی نظم واہتمام موجود نہیں ہے، افراد اور اداروں کی سطح پر کام ہورہا کے لیکن ملی طور پر اور اجتماعی شطح پر اس حوالہ سے کوئی فکر نہیں پائی کے لیکن ملی طور پر اور اجتماعی شطح پر اس حوالہ سے کوئی فکر نہیں پائی

یہاں تک تومیں نے بات کی ہے ان تحدیات اور چیلنجز کی جوہمیں آج کی انسانی سوسائ میں دنی حوالہ سے مختلف سطحوں پر در پیش ہیں۔ اور اب آخر میں اختصار کے ساتھ سیر عرض کرناچاہوں گاکہ ان سے نمٹنے کے لیے کیا کرناچاہیے؟

1. میرے خیال میں ہماری ذمہ داری کا پہلا مرحلہ یہ ہے کہ ہم صور تحال سے باخبر ہوں، مطالعہ کریں، معلومات حاصل کریں، اور یہ بیجھنے کی کوشش کریں کہ دنیا میں کیا ہو رہا ہے۔ ہم نے بے خبری کو مسائل کاحل سمجھ رکھا ہے جو درست نہیں ہے۔ بے خبری کسی مسلہ کاحل نہیں ہوتی، شتر مرغ کے بارے میں کہاجا تا ہے کہ صحرامیں طوفان کودکھ کر اپنا سرریت میں چھپالیتا ہے اور سمجھتا ہے کہ میں طوفان سے نے جاؤل گا، ہم بھی حالات سے آئکھیں بند کر کے ان کی سب سے بیخے کی کوشش کر رہے ہیں، جو غلط طریقہ ہے۔ اس لیے ہمیں سب سے بیلے باخبر رہنا ہوگا، اس صور تحال کو نظر وں کے سامنے رکھنا ہوگا اور صالت کو پوری طرح بھونا ہوگا۔

2. اس کے بعد دوسرامر حلہ ہے کہ مختلف سطحوں، دائروں اور شعبوں کے بارے میں معلومات اور واقفیت حاصل کرنے کے بعد ہم جس شعبہ میں اور جس سطح پر کچھ کرسکتے ہوں اس کے لیے ہمیں تیار ہوناچا ہیے اور کچھ نہ کچھ ضرور کرتے رہناچا ہیے۔ اسلام اور مسلمانوں کو در پیش چیلنجزاور تحدیات سے بے خبر رہنا جرم ہے، ایمان کے خبر رہنا جرم ہے، ایمان کے قاضوں کے منافی ہے اور دنی ذمہ دار یوں سے فرار کے مترادف ہے۔ آپ وہی کچھ کریں جو کرسکتے ہیں اور اتناہی کریں جتناکر سکتے ہیں، لیکن کچھ نہ کچھ ضرور وہی کچھ کریں جو کرسکتے ہیں اور اتناہی کریں جتناکر سکتے ہیں، لیکن چھ نہ کچھ ضرور کریں، لاتعلق نہ رہیں، بے خبر نہ رہیں اور اپنی ذات کے خول میں بند نہ ہوں۔ اس لیے ہم میں سے ہر شخص کو حالات اور مسائل و مشکلات کا بوری طرح ادر ایک کرتے ہوئے اپنی محنت کا شعبہ اور میدان منتخب کرنا چاہیے، اور اپنے دوق اور حالات کے دائر سے میں جو کچھ کسی بھی سطح پر ہم کر سکتے ہیں اس سے در لیے نہیں کرناچا ہیے۔

اللہ تعالی ہم سب کو اس کی توفیق سے نوازیں اور قبولیت و ثمرات سے بھی بہرہ ور فرمائیں،آمین یاربالعالمین۔

# مسلم خواتین کی دینی اور معاشر تی ذمه داریاں

(ورلدُ اسلامک فورم، برطانیه - ۲ اپریل ۲۰۰۹ء)

۱۷ پریل کولندن کے علاقہ ٹوٹنگ میں ورلڈ اسلامک فورم کے زیراہتمام خواتین کے ایک اجتماع میں دہسلم خواتین کے ایک اجتماع میں دہسلم خواتین کی دنی اور معاشرتی ذمہ داریاں "کے عنوان پر کچھ گزار شات پیش کرنے کاموقع ملا،ان کاخلاصہ نذر قارئین ہے۔

بعد الحمد والصلوة۔ مرد اور عورت انسانی معاشرت اور سوسائی کا لازمی حصہ ہیں اور معاشرہ کی ترقی اور بعد اللہ تعالی نے مرد اور عورت کی جسمانی ساخت اور نفسیات میں کچھ فرق رکھا ہے اور اس کے مطابق ذمہ دار یوں اور فرائض کی تقسیم کی ہے۔ کچھ کام ایسے ہیں جو مرد کے کرنے کے ہیں عورت وہ کام نہیں کرسکتی، اور کچھ کام عورت کے کرنے کے ہیں عورت کے کرنے کے ہیں عورت کے کرنے کے ہیں مرد ان کامول کو سرانجام نہیں دے سکتا۔ اس فرق اور تقسیم کار

پرانسانی سوسائٹی کی فلاح وترقی کا مدار ہے اور اسلام نے اسی کے مطابق دونوں کی معاشرتی ذمہ داریوں کا تعین کیا ہے۔

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ایک ار شاد گرامی ہمارے ہاں عام طور پر بیان کیا جا تا ہے کہ تم میں سے ہر شخص راعی ہے اور اس کی رعیت کے بارے میں اس سے سوال کیا جائے گا۔ یعنی وہ اس حوالے سے اپنی ذمہ دار بوں کے بارے میں مسئول ہوگا۔ راعی عرتی زبان میں چرواہے کو کہتے ہیں اور ہم حدیث مبارکہ کا ترجمہ کرتے ہوئے اس کا محاورے کا ترجمہ ذمہ دار اور حاکم بھی کر دیتے ہیں۔ اسی حدیث میں ایک روایت کے مطالِق جناب نبی اکرمؓ نے فرمایا ہے کہ ''والمراۃ راعیۃ فی بیت زوجھا''عورت اپنے خاوند کے گھرے اندرے معاملات کی ذمہ دارہے۔اس لیے جب ہم راعی کاتر جمہ حاکم کرتے ہیں تو یہال بھی بیر ترجمہ کیا جاسکتا ہے کہ عورت اپنے خاوند کے گھر کے اندر کی حاکم ہے لینی گھر کی چار د بواری کے اندر کے معاملات کی وہ ذمہ دار ہے۔ جبکہ عملابھی ایباہی ہو تاہے کہ گھر کے اندر کے معاملات جس طرح عورت حلا سکتی ہے مرد نہیں حلا سکتا۔گھر کو بنانا، سنوار نا، اس کی ترتیب، زیبائش اور آرائش وغیرہ خالصتانسوانی ذوق ہے اور یہ کام عورت ہی بہتر طور پر کرسکتی ہے۔اسی طرح بچوں کی پرورش اور ان کے امور کی دیکھ بھال اور ایک خاص عمر تک ان کی تربیت، ذبهن سازی اور شخصیت کی تعمیر جھی عورت ہی زیادہ بہتر انداز میں کر سکتی ہے۔ اورکسی بیچے کی فکری، ذہنی اور اخلاقی تربیت و نشوونما کی اصل بنیاد اسی دور میں ہوتی ہے جووہ مال کی نگرانی اور تربیت میں گزار تاہے۔

اسلامی عقیدہ کے مطابق ہر پیدا ہونے والا بچہ فطرتا معصوم ہوتا ہے اور اس کے مسلمان، عیسائی یا یہودی بننے کا مدار اس کے ماحول اور ماں باپ کی تربیت پر ہوتا ہے۔ فطری تعلیمی نظام کا پہلا مرحلہ مال کی گوداور گھر کا ماحول ہے۔ اور بیمال باپ دونوں کی اور خاص طور پر مال کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنی اولاد کی تربیت اور ذہنی واخلاقی نشوو نما میں اس بات کا بطور خاص خیال رکھے کہ بچے انہیں دکھے رہا ہے، والدین کی ہر بات کو نوٹ کر رہا ہے، ان کی حرکت کا اثر نے رہا ہے اور جو کھے وہ دیکھتا اور محسوس کرتا ہے اس کے مطابق اس کی شخصیت ڈھلتی چلی جاتی ہے۔ لہذا تعلیم و تربیت صرف الفاظ رٹانے اور مضامین میں از برکرا دیے کا نام نہیں ہے بلکہ تاثرات و محسوسات کے حوالہ سے وہ ماحول مہیا کرنا بھی تعلیم و تربیت کا لاز می حصہ ہے جس کے مطابق بچے کی شخصیت تشکیل پاتی ہے۔

اس لیے میں یہ عرض کرنا جاہوں گا کہ ایک مسلم خاتون کی سب سے پہلی ذمہ داری ہیہ ہے کہ وہ اپنے گھر کے ماحول کو پاک صاف رکھنے کی کوشش کرے اور گھر میں ایسا ماحول بنائے جس میں بچوں کی از خود تربیت ہوتی چلی جائے۔ہمارے ہاں اکثر بیہ ہو تاہے کہ بیچے کو جس بات کی تلقین کی جاتی ہے وہ اسے اپنے ماحول میں عملی طور پر نہیں ملتی جس کی وجہ سے وہ کنفیوژن کا شکار ہوجاتا ہے ،المجھن میں پڑجاتا ہے اور پریشان ہوجاتا ہے۔اگر چیہ وہ اس کااظہار نہیں کر تالیکن بیہ لجھن اور کنفیوژن رفتہ رفتہ اس کے ذہن وفکر میں رچ بس جاتی ہے۔ مثال کے طور پر ایک باپ اپنے بچے کو پچے بولنے کی تلقین کر تاربتا ہے مگر بچے کو سامنے نظر آرہا ہوتا ہے کہ باپ خود حجوث بول رہاہے، کسی کودھوکہ دے رہاہے، فراڈ کررہا ہے اور بددیانتی کررہاہے تووہ مبھی سے کاعادی نہیں ہوگا۔ اسی طرح ایک پکی کواس کی مال دیانت و امانت کی تلقین کرتی ہے لیکن بچی کو اپنی مال کے معاملات اور معمولات میں دیانت وامانت د کھائی نہیں دیتی تووہ ذہنی تضاد کا شکار ہوجائے گی اور دیانت وامانت اس کے کردار وعادات کا حصہ نہیں بن پائے گی۔اس لیے میں بیر گزارش کروں گا کہ بچوں کی تعلیم و تربیت،ان کی اخلاقی نشوه نمااور ان کی ذہنی و فکری اصلاح کے لیے گھر کے ماحول کو اس کے مطابق بناناماں باپ دونوں کی اور خاص طور پر عورت کی ذمہ داری ہے۔ پھر گھر کے ماحول کو بہتر رکھنا ایک اور حوالہ سے بھی ضروری ہے کہ ہمارے ہاں عام طور پرید شکایت رہتی ہے کہ گھرول میں برکت نہیں رہی، نحوست کے اثرات ہیں، کامول میں ر کاوٹ ہے، رشتوں میں ر کاوٹ ہے اور محبت واعتماد کا ماحول نہیں رہا۔ ہم اس کی وجہ عام طور پر ہیں بھتھتے ہیں کہ کسی نے کچھ کر دیاہے ،اس کے لیے عاملوں کے پاس جاتے ہیں اور یہ معلوم کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ ہم پرکس نے وار کیا ہے اور کیول کیا ہے؟ مجھے اس سے انکار نہیں ہے کہ جادو کرنے والے کرتے ہیں اور اس کے اثرات بھی ہوتے ہیں۔ لیکن اس کا ایک پہلویہ بھی ہے کہ گھر میں نماز ہوگی، ذکر ہوگا، درود شریف اور خیر کے اعمال ہوں گے توفرشتوں کی آمد ورفت زیادہ ہوگی اور جب فرشتوں کا آناجانازیادہ ہو گا تو ر حمتوں اور برکتوں کا ماحول ہو گا۔لیکن جو کچھ ہمارے گھروں میں ہو تاہے اس پر شیاطین اور جنوں کی آمد ورفت ہی زیادہ ہوسکتی ہے اور جب ان کی آمد ورفت کی کثرت ہوگی تو ماحول بھی بے برکتی اور نحوست کا ہو گا۔ چپنانچیہ گھروں میں برکت ورحمت اور اعتاد واحترام کا ماحول قائم کرنے کے لیے بھی ضروری ہے کہ گھر کے ماحول کو اسلامی تعلیمات کے مطابق درست رکھنے کا اہتمام ہو۔ اور یہ کام عورت ہی زیادہ بہتر طور پر کرسکتی ہے کیونکہ گھرکی چارد بواری کے اندرعملی طور پراس کی حکمرانی ہوتی ہے، وہ گھرکے ماحول کو جیسا بنانا چاہے بناسکتی ہے اس لیے بیداس کی ذمہ داری ہے۔

یہاں جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ایک ارشاد کا حوالہ دوں گاکہ ''صلوانی ہوتکم ولا تجعلو ھاقبورا''گھروں میں نماز پڑھاکرواور انہیں قبرستان نہ بناؤ۔اس کامطلب اس کے سواکیا ہے کہ جس گھر میں نماز نہیں ہوتی وہ گھر نہیں بلکہ قبرستان ہے۔اس لیے جس طرح گھر کی ایک ظاہری خوبصورتی ہوتی ہے کہ وہ صاف ستھرا ہو،ضرورت کی تمام چیزی اس میں موجود ہوں،اس میں سلیقہ اور ترتیب ہو،اس کی آرائش و زیبائش ہواور اسے بہتر سے بہتر بنانے کی کوشش ہوتی رہے،اس طرح گھر کی روحانی خوبصورتی ہیہ ہے کہ اس میں نماز و ذکر کا ماحول ہو، فرشتوں کی آمد ورفت ہو، رحمت اور برکتوں کا نزول ہو، خیر و برکت کا سلسل ہو اور آقائے نامدار صلی اللہ علیہ وسلم گھروں کی اسی آبادی کے بارے میں تلقین فرمار ہے ہیں۔

اسی طرح ایک اور ارشادگرامی میں نبی اکر م صلی الله علیه وسلم نے فرمایا ہے کہ جس سینے میں قرآن کریم کاکوئی حصہ نہیں ہے یعنی جس مسلمان کو قرآن کریم کاکوئی حصہ بھی یاد نہیں ہے اور جس گھر میں قرآن کریم کی تلاوت نہیں ہوتی وہ ''کالبیت الخرب'' وہ اجڑے ہوئے گھر کی طرح ہے۔ اس لیے کہ انسان کے سینے یعنی دل کی دنیا کی آبادی قرآن کریم کی تلاوت اور الله تعالی کے ذکر سے ہے اور اس کے گھر کی آبادی بھی قرآن کریم کی تلاوت، الله تعالی کے ذکر اور جناب نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم پر درود شریف کی کثرت سے ہے۔

اس لیے میں بہنوں اور بیٹیوں سے میہ عرض کرنا چاہوں گاکہ ایک مسلمان خاتون کی سب سے بڑی معاشرتی ذمہ داری میہ ہے کہ وہ اپنے گھرکے ماحول کو صحیح رکھنے کی کوشش کرے اور میہ صرف نماز، روزہ اور قرآن کریم کی تلاوت کی حد تک نہیں بلکہ معاملات میں بھی، اخلاق و دیانت میں بھی اور دوسروں کے ساتھ ڈیلنگ اور طرزعمل کے حوالہ سے بھی ضروری ہے۔ کیونکہ آپ اپنے گھر میں جیسا ماحول بنائیں گی اسی کے مطابق بچوں کا مزائ اور رویہ بھی تشکیل پائے گا۔

(روزنامه اسلام، لا مور ۱۲۸ پریل ۲۰۰۹ء)

## ہانگ کانگ میں مسلمانوں کی سرگر میاں

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ١ اپريل ٢٠٠٩ع)

رئیج الاول کے وسطی عشرہ میں مجھے چار پانچ روز کے لیے ہانگ کانگ جانے کا موقع ملا۔

ہانگ کانگ مشرق بعید کا ایک اہم جزیرہ ہے جو کم و بیش ایک صدی تک برطانیہ کے

زیر نگیں رہااور 1992ء میں عوامی جمہوریہ چین نے اسے برطانیہ سے واپس لیا ہے۔انیسویں
صدی کے وسط میں جب پوری دنیا میں برطانیہ کا طوطی بولتا تھا اور کہاجاتا تھا کہ برطانیہ عظمی
کی سلطنت اس قدر وسیع ہے کہ اس میں سورج غروب ہی نہیں ہوتا بلکہ چوبیں گھنٹہ کے
دوران ہروقت برطانیہ کے زیر تسلط کسی نہ کسی ملک پر چپکتار ہتا ہے،اس دور میں برطانیہ
نے ہانگ کانگ کے ایک جھے پر قبضہ کیا تھا اور دوسرا حصہ چین سے ننانوے سال کی لیز پر
لے کر پورے ہانگ کانگ پر اپناا قتدار قائم کردیا تھا۔

ہانگ کانگ میں برطانوی اقتدار کی وجہ سے مغربی طرزمعاشرت کاغلبہ رہا، یہی وجہ ہے کہ جب بیسویں صدی کے آخری عشرہ میں چین نے لیز کی مدت ختم ہونے پر برطانیہ سے بیہ جزیرہ واپس لینے کی بات کی توہانگ کانگ کی آبادی کے ایک بڑے جھے کواس بات پر تشویش ہوئی کہ مغربی طرز کے آزاد ماحول میں ایک صدی گزارنے والی آبادی کے لیے عوامی جمہور ریہ چین کے پابنداور ماحول میں رہناکیسے ممکن ہو گا؟اس پر کم وبیش دس سال تک مذاکرات حلتے رہے اور اس کاحل یہ نکالا گیا کہ ہانگ کانگ برطانیہ کے تسلط سے نکل کرچین میں دوبارہ شامل تو ہو جائے گالیکن اگلے پچاس سال تک اس کا داخلی نظام پہلا ہی رہے گا۔ جنانچہ ۱۹۹۷ء میں چین کا دوبارہ حصہ بن جانے کے باوجود ہانگ کانگ کا نظام حسب سابق ہے، فوج اور خارجہ پالیسی چین کی ہے مگر کرنسی، ویزااور باقی معاملات کاسٹم الگ ہے حتی کہ عوامی جمہوریہ چین کے پر چم کے ساتھ ہانگ کانگ کا پر چم بھی الگ لہرا تا ہے۔ ہانگ کانگ کے علاقہ کولون میں جب برطانوی فوج کی چھاؤنی تھی تواس میں شامل مسلمان فوجیوں کے تقاضے پرایک جگہ ان کے لیے مخصوص کر دی گئی جہاں وہ نماز وغیرہ کا اہتمام کرتے رہے۔ایک عرصہ تک وہ جگہ مصلی کے طور پررہی، پھر وہاں با قاعدہ مسجد قائم کردی گئی اور اب وہ ہانگ کانگ کی سب سے بڑی جامع مسجد کے طور پر بورے علاقہ کی دیٰی سرگرمیوں کامرکزہے۔اس مسجد کے امام وخطیب مولانامفتی محمدار شدنے مجھے ہانگ کانگ کی مساجد کے بورڈ آف ٹرسٹیز کی طرف سے سیرت النبیؓ کے چند جلسوں میں شرکت

کے لیے ہانگ کانگ آنے کی دعوت دی۔مفتی محمد ارشد کا تعلق شجاع آباد ضلع ملتان سے ہے اور ان کے والدمحرم مولانار شید احمد جمعیت علماء اسلام میں ہمارے ساتھ متحرک اور فعال ساتھی کی حیثیت سے شریک کاررہے ہیں۔

میں ۱۲ مارچ کورات اسلام آباد سے روانہ ہوکر ۵ مارچ کو ظہر تک ہانگ کانگ پہنچا، میرا پہلاسفر تھا،امیگریشن حکام نے کم وبیش دواڑھائی گھنٹے کے سوال وجواب اور تحقیق و تفتیش کے بعد انٹری کی مہر لگائی اور میں ہانگ کانگ میں داخل ہو گیا۔ میر پور آزاد کشمیر سے تعلق رکھنے والے ایک مخلص دوست حاجی شبیر احمد صاحب کے ہاں قیام رہا اور انہوں نے مفتی محمد ارشد صاحب کے ہمراہ مجھے ہانگ کانگ کے مختلف حصوں کی سیر بھی کرائی۔ بلند و بالا عمار توں کا ایک وسیع سلسلہ کئی میلوں تک پھیلا ہوا ہے اور در میان میں سمندر مختلف اطراف سے گزر تا ہے۔ رات کے وقت لائٹوں کا ایسا نظام ترتیب دیا گیا ہے کہ عجیب د لفریب و خوشنما منظر ہوتا ہے۔ پہاڑی علاقہ ہے، مختلف پہاڑوں کی چوٹیوں سے نیچ گفریب و خوشنما منظر ہوتا ہے۔ پہاڑی علاقہ ہے، مختلف پہاڑوں کی چوٹیوں سے نیچ دیکن ہمارتوں اور روشنیوں کا مسحور کن منظر آنکھوں کو خیرہ کر دیتا ہے۔ لیکن ہمارے ساتھ یہ ہوا کہ ہم مختلف جانبوں سے پہاڑوں کی چوٹیوں پر گئے مگر دھندگی وجہ سے نیچ کا منظر نہ دیکھ سکے۔

۲ مارج کا جمعہ میں نے ختم نبوت موومنٹ کے مرکز میں پڑھایا جہاں شور کوٹ سے تعلق رکھنے والے ہمارے پرانے دوست مولانا قاری محمد طیب خطیب وامام ہیں۔انہوں نے مختلف دوستوں کے ساتھ مل کر قرآن کریم حفظ و ناظرہ کے مدارس کا ایک نظم قائم کر رکھا ہے جس کے تحت سات مدارس میں کم و بیش نوسو کے لگ بھگ بیچے اور پچیاں قرآن کریم کی تعلیم حاصل کررہی ہیں۔

ہانگ کانگ میں چچھ کے علاقہ سے تعلق والے حضرات زیادہ ہیں اور ان کا دینی ذوق بھی وہاں نمایاں دکھائی دیتا ہے۔ ضلع گجرات سے تعلق رکھنے والے حضرات بھی خاصے ہیں اور گوجرانوالہ کے دوست بھی وہاں دکھائی دیے۔ مجھے بتایا گیا کہ ہانگ کانگ میں پاکستانیوں کی تعداد کم وبیش تیں ہزار کے قریب ہے۔

• ہفتہ کے روز پاکستان کلب میں پاکستان ایسوسی ایشن کے زیرا ہممام سیرت کانفرنس تھی جس کی صدارت پاکستان کے قوضل جزل جناب ڈاکٹر بلال احمد نے کی جولا ہور سے تعلق رکھتے ہیں۔

•اتوار کو کولون کی مرکزی جامع مسجد میں اس دورے کا مرکزی پروگرام تھا جوضبح دس بجے سے عصر تک جاری رہااور ایران کے قوصل جزل جناب عبد اللّٰد نیکونام نے اس کی صدارت کی۔

• سوموار کوختم نبوت موومنٹ کے زیراہتمام چلنے والے چند مدارس میں جاناہوااور اسی شب ادارہ منہاج القرآن کے زیراہتمام سیرت کانفرنس سے میں نے خطاب کیا۔ حافظ غلام فریدصاحب اس مرکز کے امام ہیں، ڈسکہ ضلع سیالکوٹ سے تعلق رکھتے ہیں اور پروفیسر ڈاکٹر محمد طاہر القادری صاحب کے حلقہ سے ہیں۔ان کی خصوصی دعوت پر میں وہاں حاضر ہوا اور ''جناب نبی اگر مصلی اللہ علیہ وسلم کی محبت واطاعت ''کے موضوع پر تفصیلی خطاب کیا۔ ہانگ کانگ میں دو تین باتیں ایسی دیکھیں جن سے دل بہت خوش ہوا۔

1. ایک بیر کہ مسلم کمیونٹی کے لیڈروں اور مساجد کے ائمہ و خطباء کے در میان باہمی تعاون و مفاہمت کی فضاموجود ہے، دونوں مل جل کر مسلم کمیونٹی کو راہنمائی فراہم کرتے ہیں اور ان کے مسائل کو حل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

2. دوسری بات میہ خوش آئندہے کہ مختلف مکاتب فکر کے علماء کرام کے در میان بھی باہمی مفاہمت و تعاون کی فضا موجود ہے اور وہ ایک دوسرے کا احترام کرتے ہوئے دنی خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔

2. اور تیسری بات جس پر بے حد خوشی ہوئی کہ قرآن کریم کی تعلیم کا ایک مربوط نظام موجود ہے۔ جھے بتایا گیا کہ پندرہ بیں سال قبل تک ہانگ کا نگ کی چند مساجد میں بھی تراویج کے لیے باہر سے حفاظ منگوانا پڑتے تھے مگر اب نہ صرف چین کے مختلف علاقوں بلکہ جاپان اور کوریا وغیرہ میں بھی رمضان المبارک میں قرآن کریم سنانے کے لیے یہاں سے حفاظ بھیج جاتے ہیں۔ میرے وہاں جانے سے چند روز قبل مدارس کے طلبہ کے در میان حسن قراءت کا مقابلہ ہوا تھا جس میں اول آنے والے حافظ بچے نے کولون کی جامع مسجد کے مرکزی جلسہ میں تلاوت کی اور بہت اجھے لیجے میں عمدہ تلفظ کے ساتھ قرآن کریم پڑھا۔

جعرات سے منگل تک کم و بیش چیرروز قیام کے دوران ہانگ کانگ کے مسلمانوں اور ان کے دینی وعلا قائی را ہنماؤں کی سرگر میاں دیکھ کر دل کواطمینان ہواکہ اس خطہ میں رہنے والے مسلمان نہ صرف دین کے ساتھ وابستگی کو قائم رکھے ہوئے ہیں بلکہ وہ اگر تھوڑی سی محنت اور کریں تواس علاقہ میں اسلام کی دعوت و تبلیغ کا بھی مؤثر ذریعہ بن سکتے ہیں۔

#### چندروز ہانگ کانگ میں

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۱۵ مارچ ۲۰۰۹ء)

ہانگ کانگ کی مساجد کے بورڈ آف ٹرسٹیز کی دعوت پر 'تذکرہ خیر الوری'' کے عنوان سے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ کے حوالے سے منعقد ہونے والے متعدّد اجتماعات میں شرکت کے لیے ۵ مارچ سے ۹ مارچ تک ہانگ کانگ میں وقت گزارنے کا موقع ملا۔ شجاع آباد ضلع ملتان میں ہمارے ایک بزرگ دوست مولانار شید احمہ تھے جن کا قائم کردہ مدرسہ جامعہ فاروقیہ ایک عرصہ سے تعلیمی ودینی خدمات سرانجام دے رہاہے۔ان کے فرزند مولانامفتی محمدار شدیہاں کی ایک بڑی مسجد ''کولون جامع مسجد" کے امام و خطیب ہیں جبکہ شور کوٹ سے تعلق رکھنے والے مولانا قاری محمد طیب «ختم نبوت موومنٹ '' کے نام سے ایک مرکز میں امامت و خطابت کے فرائض سرانجام دے رہے ہیں۔ یہاں کے دوست کہتے ہیں کہ ان دونوں حضرات کی آمد سے ہانگ کانگ میں د نی سرگرمیوں کوایک نئی جہت ملی ہے، مساجد میں دینی پروگراموں کا سلسلہ شروع ہوا ہے، قرآن کریم کی تعلیم کے مکاتب قائم ہوئے ہیں اور لوگوں میں نماز روزہ، تعلیم قرآن کریم اور دینی پروگراموں کاشوق بڑھ رہاہے جبکہ بورڈ آف ٹرسٹیز، پاکستان ایسوسی ایشن اور ختم نبوت مودمنٹ کے مختلف فور مول پر کیپٹن شہزادہ سلیم ، حاجی شبیراحمر ، جہانزیب خان اور ان جیسے دیگر باذوق احباب ان دینی اور لعلیمی سرگرمیوں میں معاونت اور سرپرستی کر رہے ہیں۔ بورڈ آف ٹرسٹیز کی دعوت پر ایران سے خوش الحان قراءاور نعت خوانوں کا ایک گروپ بھی ان دونوں ہانگ کانگ آیا ہوا تھا۔

کہ مارچ کو پاکستان ایسوس الیشن کے زیر اہتمام پاکستان کلب میں سیرت کانفرنس تھی جس میں راقم الحروف نے موجودہ عالمی تناظر اور تہذیبی شکش کے ماحول میں جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ کے مختلف پہلوؤں کا ذکر کیا۔ ہانگ کانگ میں اسلامی جہوریہ پاکستان کے قوضل جزل محرم جناب ڈاکٹر بلال احمد صاحب نے، جن کا تعلق لاہور سے ہیں، اس کا نفرنس کی سے ہے اور ان کے والد محرم دیال سکھ کالج کے پرنسل رہے ہیں، اس کا نفرنس کی صدارت کی اور جناب صالح مہدی کی قیادت میں ایرانی مہمانوں کے گروپ نے نعت رسول متبول صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ساتھ اسرائیل کی دہشت گردی کا شکار ہونے والے فلسطینی شہر "غزہ"کا عربی میں مرشیہ بھی پڑھا۔ پاکستان ایسوسی ایشن کے چیئر مین کیپٹن شہزادہ سلیم اور کولون جامع مسجد کے امام مولانامفتی محمدار شدنے مہمانوں کا خیر مقدم کیا جبکہ صدر محفل ڈاکٹر بلال احمد نے سیرت طیبہ کے حوالے سے فکر انگیز گفتگوگی۔

الا اجاء کو اور کو اجاعات کے اس سلسلے کا مرکزی پروگرام کولون کی جامع متجد میں ہوا جو صحح گیارہ جے سے شام چار بجے تک جاری رہا۔ 'ننڈ کر ہُ خیر الوری کا نفرنس' کے عنوان سے اللہ نکونام نے کی صدارت ہانگ کانگ میں اسلامی جمہوریہ ایران کے قوصل جزل جناب عبد اللہ نکونام نے کی اور ایرانی مہمانوں کے گروپ نے تلاوت قرآن کریم، حمہ باری تعالی اور اللہ نکونام نے کی اور ایرانی مہمانوں کے گروپ نے تلاوت قرآن کریم، حمہ باری تعالی اور نعت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ لوگوں کے جذبات کو گرمایا۔ گزشتہ دنوں ہانگ کانگ میں قرآن کریم کی تعلیم کے مدارس (جن کی تعداد چالیس کے لگ بھگ بتائی جاتی ہیں خرائت کریم کی تعلیم کے مدارس (جن کی تعداد چالیس کے لگ بھگ بتائی جاتی ہو ہوں صورت انداز میں قرآن کریم کی تلاوت کی اور نضے ایرانی حافظ محم علی اسلامی نے خوب صورت انداز میں قرآن کریم کی تلاوت کی اور نضے ایرانی حافظ محم علی اسلامی نے اگروف نے اس محفل میں اپنی تفصیلی گفتگو میں اس نکتہ پر بطور خاص زور دیا کہ جناب نبی اگر مصلی اللہ علیہ وسلم کی ہر اوا سے محب اور اس کی پیروکار ہیں۔ جس طرح ہم پیروکار کوا پنے آئیڈیل کی ہر بات اور ہم اوا پہند ہوتی ہے اور وہ اس کی پیروکی کر جناب نبی اور ہم سلی وہ اس کی پیروکی کر جناب نبی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم کی ہر اواسے محب اور اس کی پیروکی کر خش کرنی چاہیے۔

ہانگ کانگ کے مختلف مقامات کی سیر کے ساتھ ساتھ متعدّد دوستوں سے اس خطہ اور یہاں کہ کانگ کے مختلف مقامات کی سیر کے ساتھ ساتھ متعدّد دوستوں سے اس خطہ اور یہاں رہنے والے مسلمانوں کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کی سعادت حاصل جن کی تفصیلات انہی صفحات میں قاریکن کی خدمت میں پیش کرنے کی سعادت حاصل کروں گا، ان شاء اللہ تعالی ۔ البتہ سردست اس کے ایک پہلو پر کچھ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ہانگ کانگ کم و بیش ایک سوسال تک برطانیہ کا حصہ اور اس کی نوآبادی رہا ہے۔اس کے ہانگ کانگ کم و بیش ایک سوسال تک برطانیہ کا حصہ اور اس کی نوآبادی رہا ہے۔اس کے

ایک حصے پر برطانوی فوجوں نے قبضہ کررکھا تھااور ایک حصہ برطانیہ نے چین سے 99سال کی لیز پر لے لیا تھاجو 199ء کوختم ہوئی اور چین کے مطالبے پر برطانیہ کولیزوالے حصے کے ساتھ مقبوضہ علاقہ بھی چین کو واپس کرنا پڑا۔ ہانگ کانگ کی برطانیہ سے چین کو واپس کرنا پڑا۔ ہانگ کانگ کی برطانیہ سے چین کو واپس کے دیادہ عرصہ تک برطانیہ کے تحت اس کے مخصوص ماحول میں زندگی گزاری تھی، وہ چین کے تحت اس کے مخصوص ماحول میں زندگی گزاری تھی، وہ چین کے تحت اس سے بالکل مختلف ماحول میں کسے رہ سے گئے ؟

اس سوال نے کم ویش ایک عشرے تک ہانگ کانگ کی آبادی میں ہلچل مچائے رکھی اور اس پر چین اور برطانیہ کی حکومتوں میں مسلسل مذاکرات ہوتے رہے اور بالآخراس کاحل یہ فکالا گیا کہ ہانگ کانگ چین کا حصہ تو بے گالیکن اس کا نظام چین سے مختلف ہوگا، چین نے ایسا ہی ہوا۔ ہانگ کانگ چین کا صوبہ ہے، پر تچ، وفاع اور خارجہ پالیسی چین کی ہے لیکن کرنی، نظام، ویزااور طرز زندگی اس سے الگ ہے جے "ون کنٹری ٹوسٹم" کے نام سے یاد کیاجاتا ہے اور کامیابی کے ساتھ چل رہا ہے۔ یہ معلوم کرکے میرے ذہن میں یہ خیال ابھراہے کہ اگر ہانگ کانگ کو چین کا حصہ ہونے کے باوجود اپنے مخصوص کلچر اور معاشرت کے دائر ہانگ کانگ کو چین کا حصہ ہونے کے باوجود اپنے مخصوص کلچر اور معاشرت کے دوالے سے الگ نظام کاخن دیاجا سکتا ہے تو پاکستان میں سوات اور اس جیسے دیگر علاقوں کو دن کنٹری ٹوسٹم" کی یہ سہولت فراہم کرنے میں آخر کیا حرج ہے ؟

#### ہانگ کانگ میں حیار روز

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۲ مارچ ۲۰۰۹ء)

ہانگ کانگ میں چار دن گزار کر آج وطن واپس جارہا ہوں۔ اس وقت بینکاک کے ایئر پورٹ پر ہوں اور کراچی کے لیے فلائٹ میں دو گھنٹے کے وقفے سے فائدہ اٹھاتے ہوئے یہ سطور قلمبند کر رہا ہوں۔ ہانگ کانگ کی مساجد کے بورڈ آف ٹرسٹیز نے سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے سلسلہ میں سالانہ اجتماعات میں شرکت کے لیے مجھے دعوت دی تھی اور ''دنز کرہ خیر الوری'' کے عنوان سے ان اجتماعات کاسلسلہ مسلسل چار روز تک جاری رہا۔ ہانگ کانگ میں باضا بطہ مساجد پارٹج ہیں جن کے لیے ایک بورڈ آف ٹرسٹیز کام کر رہا ہے جس میں پاکستان اور انڈیا سے تعلق رکھنے والے حضرات کے علاوہ چینی مسلمانوں کے جس میں پاکستان اور انڈیا سے تعلق رکھنے والے حضرات کے علاوہ چینی مسلمانوں کے نمائندے بھی شامل ہیں۔ سب سے بڑی مسجد کولون مسجد کہلاتی ہے اس میں مولانا مفتی

محدار شدامام و خطیب ہیں بلکہ وہ تمام مساجد کے چیف خطیب بھی ہیں اور بورڈ کے تحت
مساجد کے نظام اور سرگر میول کی نگرانی کرتے ہیں۔ مفتی محدار شد شجاع آباد سے تعلق
رکھتے ہیں اور ہمارے بزرگ ساتھی مولانار شید احد مرحوم کے فرزند ہیں جو جعیت علماء
اسلام میں ایک عرصہ تک سرگرم عمل رہے اور شجاع آباد میں جامعہ فاروقیہ کے نام سے
دنی ادارہ ان کی یادگار ہے۔ مفتی محدار شدنے جامعہ خیر المدارس ملتان میں دورہ کیا، بہاء
المدین ذکر یا یو نیور سٹی میں ایم اے کیا اور آرمی میں تین سال تک خطابت کے فرائض
سرانجام دے کرایئر فورس میں چلے گئے جہاں وہ کیپٹن کے طور پر آٹھ سال تک خدمات
سرانجام دیتے رہے۔ پھر ہانگ کانگ چلے گئے جہاں کہ و بیش دس سال سے کولون کی
مرکزی جامع مسجد میں خطابت و امامت کی انجام دہی میں مصروف ہیں۔ اردو، انگش اور
عربی پر عبور رکھتے ہیں اور خطابت کے ساتھ تحقیق و مطالعہ کے ذوق کے حامل بھی ہیں۔
جبکہ بورڈ آف ٹرسٹیز اور پاکستان ایسوسی ایشن میں کیپٹن شہزادہ سلیم، جناب سعید الدین،
حاجی شبیراحمد اور دیگر مخلص احباب پرمشمتل ایک بھر پورٹیم ان کی معاون ہے۔

عبی بر بید اور ایران کانگ میں سے ماحول دیکھ کر خوشی ہوئی کہ علماء کرام اور کمیونٹی لیڈروں کے در میان رابطہ اور ہم آہنگی موجود ہے بلکہ مختلف مکاتب فکر کے علماء کرام بھی باہمی روابط اور مفاہمت کے ساتھ کام کررہے ہیں۔ گزشتہ شب میں نے اپنے پروگرام کا آخری خطاب جس مسجد میں کیااس کے امام و خطیب ڈسکہ سے تعلق رکھنے والے مولانا حافظ غلام فرید ہیں جو پروفیسر ڈاکٹر طاہر القادری صاحب کے ادارہ منہائی القرآن سے وابستہ ہیں، انہوں نے خود ہمیں دعوت دی اور پورے اعزاز کے ساتھ ہماری میزیانی کی۔

جمعہ کے روز میں نے ختم نبوت موہ منٹ کے مرکز میں جمعۃ المبارک کے ابتماع سے خطاب کیا۔ اس مرکز کے سربراہ مولانا مفتی مجمد طیب ہیں جن کا تعلق کبیر والاسے ہے اور ہمارے پرانے دوست ہیں۔ متحرک بزرگ ہیں اور یہاں کے مسلکی دوستوں کا کہنا ہے کہ ہانگ کانگ میں دینی بیداری پیداکرنے اور مسلکی ذوق کو اجاگر کرنے میں سب سے زیادہ محنت مولانا قاری محمد طیب نے کی ہے۔ وہ اچھے قاری ہیں اور حفظ و تجوید کا اعلی ذوق رکھتے ہیں۔ ان کی محنت سے ختم نبوت موہ منٹ نے ہانگ کانگ کے مختلف علاقوں میں مساجد کے بورڈ آف ٹرسٹیز سے جٹ کر کرائے کے مکانات میں قرآن کریم کے حفظ کے سات مدارس اب تک قائم کیے ہیں جن میں مجموعی طور پر نوسو کے لگ بھگ نیچے قرآن کریم کی

تعلیم حاصل کرتے ہیں۔ چھچھ سے تعلق رکھنے والے جہانزیب خان صاحب موومنٹ کے سیرٹری ہیں اور ان کے ساتھ مخلص رفقاء کا ایک گروپ ہے جونئ نسل کو قران کریم اور دنی تعلیمات کے ساتھ وابستہ رکھنے کے جذبہ کے ساتھ کام کر رہا ہے۔ ہیں نے ان سات میں سے تین مدارس دیکھے اور وہاں کا تعلیمیا حول اور طلبہ کی گہما جمی دیکھ کربے حد خوشی ہوئی۔ مجھے بتایا گیا کہ اب سے دس پندرہ سال قبل ہانگ کانگ میں تراوی کے لیے پاکستان یا انڈیا سے حافظ منگوائے جاتے ہی مگر اب چین، جاپان، ہانگ کانگ اور اردگر د دیگر علاقوں کی مساجد کو یہاں سے حفاظ فراہم کیے جاتے ہیں اور حفظ قرآن کریم کا یہ سلسلہ بھر اللہ تعالی دن بدن چیل رہا ہے۔

ہفتہ کے روز پاکستان کلب میں پاکستان ایسوس ایشن کے زیراہتمام سیرت کانفرنس تھی جس کی صدارت ہانگ کانگ میں اسلامی جمہور یہ پاکستان کے قوضل جزل ڈاکٹر بلال احمہ نے گی۔ ان کا تعلق لاہور سے ہے اور ان کے والد دیال سنگھ کالج کے پرنیل رہے ہیں، اچھا دینی ذوق رکھتے ہیں اور دینی سرگر میوں میں تعاون کرتے ہیں۔ بورڈ آف ٹرسٹیز کی دعوت پر ایران سے قراء کرام اور نعت خوال حضرات کا ایک گروپ بھی ہانگ کانگ آیا ہوا ہے جو مختلف محافل میں قرآن کریم کی تلاوت، حمہ باری تعالی اور نعت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ان سرگر میوں میں شریک ہے۔ پاکستان کلب کی سیرت کانفرنس میں بھی اس گروپ نے اسرائیل کے میں بھی ہی پر عربی زبان میں ایک پر سوز مرشہ پیش کیا جس میں غزہ کی مظلوم ہواتین اور بچوں کے ساتھ بطور خاص ہمدر دی اور ہم آہنگی کا اظہار کیا گیا ہے۔ جمھے اس خواتین اور بچوں کے ساتھ بطور خاص ہمدر دی اور ہم آہنگی کا اظہار کیا گیا ہے۔ جمھے اس کانفرنس میں بطور خاص ذور دیا کہ جناب نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کو اجاگر میں اس بات پر بطور خاص زور دیا کہ جناب نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کو اجاگر کرنے کی سب سے زیادہ ضرورت ہے۔

اتوار کو محافل کے اس سلسلہ کا مرکزی پروگرام کولون کی جامع مسجد میں تھا جو صبح دس سبح سے عصر تک جاری رہااور اس کی صدارت ایران کے قوضل جزل جناب عبداللہ نکونام نے کی جبکہ ایرانی مہمانوں کے گروپ نے بھی تفصیل کے ساتھ اپنا پروگرام پیش کیا۔ راقم الحروف نے اپنی گفتگو میں خصوصی طور پر اس بات کا ذکر کیا کہ جناب سرور کا نئات صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ محبت و عقیدت کا صرف زبانی اظہار کافی نہیں ہے بلکہ جماری

عملی زندگی میں بھی اس کے آثار نظر آنے چاہیں اس لیے کہ جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ہمارااصل تعلق سیہ کہ وہ ہمارے آئیڈیل ہیں اور ہم آپ کے بیرو کار ہو ہوتا ہے جواس کی ہراداسے محبت کرتا ہے اور اسے ہیں۔ اور کسی آئیڈیل کااصل بیرو کاروہ ہوتا ہے جواس کی ہراداسے محبت کرتا ہے اور اسے اپنانے کی بے ساختہ کوشش کرتا ہے۔ حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ علیہ ہم اجمعین کاسب سے بڑا امتیاز سے تھا کہ وہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات و فرمودات پر عمل اور رسول اکر ہم کے معمولات و سنت کی اتباع کے ساتھ ساتھ ذاتی ذوق اور ادا کی بھی بیروی کرتے تھے۔ حضرت انس بن مالک فرماتے ہیں کہ انہوں نے ایک دفعہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو کدو شوق سے کھاتے دیکھا تو انہیں کدو سے محبت ہوگئ، حق کہ حضرت عمر فاروق نے ایک دونی وانہوں نے وہاں کدو بی وناشروع کردیے جو محبت واطاعت کی بہترین مثال ہے۔

میں نے عرض کیا کہ آج کی دنیا کواور بالخصوص مغربی اقوام کو قرآن کریم اور جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم کے ساتھ مسلمانوں کی جذباتی وابشگی پر تعجب ہو تاہے اور وہ اسے سمجھنے میں کامیاب نہیں ہوپارہے۔اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ ان کے پاس اپنے پیغیبروں کی تعلیمات محفوظ حالت میں موجود نہیں ہیں اور نہ ہی انہیں ان کی آسانی کتابیں اصل صورت میں میسر ہیں۔ جبکہ مسلمانوں کے پاس قرآن کریم اصلی اور محفوظ حالت میں موجود ہے، مسلمان اسے پڑھ بھی رہے ہیں اور اس سے استفادہ بھی کررہے ہیں۔اصل ضرورت اس امر کی ہے کہ ہم بوری دنیا کے ماحول کوسامنے رکھتے ہوئے قرآن کریم کی تعلیمات اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کو دنیا کی اقوام تک پہنچانے کی طرف توجہ دیں۔ پیر کو گجرات سے تعلق رکھنے والے ایک نوجوان دوست جاوید صاحب نے پاکستان کلب میں پر تکلف ظہرانے کااہتمام کیاجس کی وجہ مناسبت پیتھی کہ میراسسرالی گاؤں گلیانہ ضلع گجرات ہے اور جاوید صاحب کا گاؤں بھی اس کے قریب ہے۔انہوں نے اس خوشی میں بہت سے دوستوں کو مدعوکرر کھاتھااور پاکستان ایسوسی ایشن کے عہدے داروں نے بھی بطور خاص اس میں شرکت کی۔ مغرب کے بعد مجھے ختم نبوت موومنٹ کے ایک مدرسہ میں گفتگوکے لیے کہا گیا، میں نے گزارش کی کہ اللہ تعالی نے ہماری نجات ایمان اور اعمال صالحہ میں رکھی ہے اور ہم نیک اعمال اسی لیے کرتے ہیں کہ ان سے اللہ تعالی کی رضا

حاصل ہوگی اور اجرو ثواب ملے گا۔ اللہ تعالی اچھے اعمال پر بہت اجر دیتے ہیں اور نیکیاں عطافر ماتے ہیں۔

ایک دوست نے مجھ سے بوچھا کہ یہ نیکیاں کیا ہوتی ہیں اور ہمیں کس شکل میں ملتی ہیں؟ میں نے گزارش کی کہ یہ آخرت کی کرنس ہے، جس طرح دنیا کے معاملات روپے، ڈالر اور ریال وغیرہ کے ذریعے طے ہوتے ہیں آخرت کے معاملات نیکیوں کے ذریعے طے اور ریال وغیرہ کے دریعے طے ہوتے ہیں آخرت کے معاملات نیکیوں کے ذریعے طے پائیں گے۔ اس لیے اللہ تعالی نے ہمیں ہدایت فرمائی ہے کہ زیادہ سے زیادہ نیکیاں کمانے کے ساتھ ساتھ ان کی حفاظت کا بھی بندوبست کریں اور ان کوضائع ہونے ہو کیائیں۔ اس لیے کہ کمائی وہی فائدہ مند ہوتی ہے جو ضرورت کے وقت کام آجائے، جو کمائی ضرورت پڑنے سے پہلے ہی ضائع ہوجائے وہ کسی کام کی نہیں ہوتی۔ نیکیوں کی ضرورت میں شرمندگی کے علاوہ کچھ نہیں ملے گا۔ اس کے ساتھ اللہ تعالی اور اس کے آخری پیغیر صلی شرمندگی کے علاوہ کچھ نہیں ملے گا۔ اس کے ساتھ اللہ تعالی اور اس کے آخری پیغیر صلی اللہ علیہ وسلم نے ان اعمال کی بھی نشاندہی کی ہے جو نیکیوں کے برباد ہوجانے کا باعث ہوتے ہیں، مثلا فرمایا کہ شرک کرنے سے نیکیاں ضائع ہوجاتی ہیں۔ چنانچہ الجھ اعمال کے ساتھ ساتھ ان اعمال سے بیخے کی بھی کوشش کرنی چا ہیے جو نیکیوں کو برباد کردیتے ہیں اور ساتھ ساتھ ان اعمال سے بیخے کی بھی کوشش کرنی چا ہیے جو نیکیوں کو برباد کردیتے ہیں اور اس کے ضائع ہونے کا باعث بینے ہیں۔ احدوار اور سے ضائع ہونے کا باعث بین ہیں۔ احدوار اور اس کے ضائع ہونے کا باعث بیں۔ احدوار اور سے ضائع ہونے کا باعث بیں۔

مجھے مختلف ممالک میں وقتا فوقتا جانے کا موقع ملتا ہے اور میرے زیادہ تر مخاطب وہی لوگ ہوتے ہیں جو اردوسیجھتے ہیں اور پاکستان، بھارت یا بنگلہ دیش سے تعلق رکھتے ہیں۔ جبکہ سیہ بات شدت کے ساتھ محسوس ہوتی ہے کہ اگر ہم ان ملکوں کے لوگوں سے ان کی زبان میں ان کی نفسیات زبانوں میں بات کر سکیس اور قرآن و سنت کی تعلیمات کو ان کی زبان میں ان کی نفسیات کے مطابق پیش کر سکیس تو ہمارے ان تبلیغی اسفار کی افادیت میں کئی گنااضافہ ہوجائے اور وقت کی ایک اہم ضرورت کی تجمیل کا بھی شاید کوئی راستہ نکل آئے۔ بیربات ملک کے بڑے بڑے اور باوسائل دینی مدارس کے سوچنے کی ہے کہ وہ اس ضرورت کو محسوس کریں اور اس کو لوراکرنے کے لیے کوئی عملی پروگرام تشکیل دیں۔

## زندگی کی حقیقت اور اس کیلئے فائدہ مند کام

(جامع مسجد ختم نبوت، شام شیوپو، بانگ کانگ-۲ مارچ ۲۰۰۹ع)

(ہانگ کانگ کے علاقہ "شام شیولو" کی جامع مسجد ختم نبوت میں جمعۃ المبارک کے اجتماع سے خطاب۔)

بعدالحمدوالصلوة ـ زندگی میں پہلی بار ہانگ کانگ میں حاضری کا موقع ملاہے ، ہانگ کانگ کی مساجد کے بورڈ آف ٹرسٹیز کاشکر گزار ہوں جس کی دعوت پر سے حاضری ہوئی ہے ، اور مولانا قاری محمد طیب کاشکر گزار ہوں جنہوں نے اپنے اس مرکز میں آپ حضرات کے ساتھ ملاقات اور گفتگو کا اعزاز بخشاہے اللہ تعالی سب کو جزائے خیر سے نوازی، ہمارامل میٹھنا قبول فرمائیں ، پچھ مقصد کی باتیں کہنے سننے کی توفیق دیں ، اور دین کی جوبات علم اور سجھ میں آئے اس پر عمل کی توفیق بھی عطافر مائیں ، آمین یارب العالمین ۔ میں ابھی مسجد کے ہال میں اخالی ہوا تو آپ کے خطیب مولانا قاری محمد طیب صاحب جو میر سے پر انے دوستوں میں داخل ہوا تو آپ کے خطیب مولانا قاری محمد طیب صاحب جو میر سے برانے دوستوں اور ساتھوں میں سے بیں ، آپ سے خطاب کر رہے تھے اور دینی مدارس کے حوالہ سے گفتگو فرمار ہے تھے ، جی چاہتا ہے کہ میں بھی اسی موضوع پر آپ سے گفتگو کروں اس لیے گفتگو فرمار ہے بین کہ عمومی اور دینی مدرسہ کے کہ بیہ آئی کی دنیا کا ایک بڑاموضوع ہے جس پر ہر سطح پر گفتگو ہور ہی ہے اور دینی مدرسہ کے کہ بیہ آئی کی دنیا کا ایک بڑاموضوع ہے جس پر ہر سطح پر گفتگو ہور ہی ہے اور دینی مدرسہ کے کہ بیہ آئی دھارے میں دنیا بھر میں سوالات اٹھائے جارہے ہیں کہ عمومی اور دیا تعلیم کے اجتماعی دھارے سے ہوں کراس مدرسہ کی الگ سے ضرورت کیا ہے ، سوسائٹ میں اس کا احتماع کردار کیا ہے ؟ اور ہماری عملی زندگی کے ساتھ اس کا تعلق کیا ہے ؟

1. یہ آج کی دنیا کا ایک اہم سوال ہے کہ دنی مدرسہ کی تعلیم کا ہماری پریکٹیکل لائف کے ساتھ کیا تعلق ہے؟ میں اس سلسلہ میں سب سے پہلے اس بات پرغور کی دعوت دینا چاہوں گاکہ"لائف"کیا ہے، اور ہمارے ذہنوں میں "زندگی"کا تصور کیا ہے؟ کیا زندگی اور لائف دنیا میں پیدا ہوجانے سے میں "زندگی"کا تصور کیا ہے؟ کیا یہ پچاس، ساٹھ یاستر برس کی زندگی ہی صرف زندگی ہے؟ یااس سے آگے پیچھے کسی اور زندگی کا وجود بھی ہے؟ اگر تو زندگی صرف اتنے پیریڈ کانام ہے، جیسا کہ آج کی بہت سی اقوام یا افراد کا خیال ہے، توان کا یہ سوال کسی حد تک درست ہے۔ لیکن ہمارا مسلمانوں کا عقیدہ یہ نہیں ہے، ہمارے یقین اور عقیدہ کے مطابق زندگی کا اصل اور بڑام رحلہ اس

سے آگے کا ہے، ہمارے نزدیک موت فنا ہونے کا نام نہیں بلکہ ایک جہال سے دوسرے جہال کی طرف منتقل ہوجانے کانام ہے، اور دنیا کا بارڈر کراس کر کے آخرت کے دور میں داخل ہونے کانام ہے۔ اسی لیے ہم مرنے والے کے لیے بہ نہیں کہتے کہ وہ ختم ہوگئے ہیں، بلکہ بیہ کہتے ہیں کہ وہ انتقال فرما گئے ہیں، لین ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل ہوگئے ہیں، اور عارضی زندگی سے مستقل نزگی کی طرف رحلت کر گئے ہیں۔

دنیا میں بے شار لوگوں نے اسی دنیائی زندگی کواصل زندگی سجھ رکھا ہے اور اپنی تمام ترسرگر میوں کواسی کے دائرے میں محصور کرلیا ہے، لیکن ہمارے عقیدہ میں یہ زندگی عارضی اور ناپائیدار ہے، اور اصل زندگی وہ ہے جو مرنے کے بعد شروع ہوگی۔ اس کاایک مرحلہ قبر کی زندگی کا ہے، برزخ کی زندگی کا ہے جونہ جانے سینکڑوں سال کا ہے یا ہزاروں سال کا ہے۔ دوسرا پیریڈ اس سے آگے کا ہے جو پچاس ہزار سال کا بیان کیا جاتا ہے، اور تیسرا پیریڈ اس سے آگے کا ہے جو بیاس ہزار سال کا بیان کیا جاتا ہے، اور تیسرا پیریڈ اس سے آگے کا ہے جو بیاس ہزار سال کا بیان کیا جاتا ہے، اور تیسرا پیریڈ اس سے آگے کا ہے ہوں نہیڈ ہے، غیر محدود ہے، ادھر گئے تو"خالدین فیھا" اور ادھر گئے تب بھی" خالدین فیھا" اور ادھر گئے تب اور اس بیل ۔ اس کے بعد کوئی نوے تک پہنچ بھی گیا تو اس کی زندگی کیا نزدگی کیا ہے اور اس کے مختلف مراحل کا کیا بجیب تجزیہ کیا ہے۔ قرآن کریم کہنا ہے کہ دنیا کی زندگی کے بارے میں ہوں، وہ بھی اس کے لیے جے طبعی زندگی کے بیاس ساٹھ سال مل جائیں۔ "اعلموا انما الحیاۃ الدنیا لعب و کھو وزینۃ و تفاخر پیاس ساٹھ سال مل جائیں۔ "اعلموا انما الحیاۃ الدنیا لعب و کھو وزینۃ و تفاخر پینٹی مورکال والاولاد" (سورہ الحدید ۲۰)۔

• پہلا مرحلہ لعب کا ہے لعنی بجین کا دور ہے جو کھلونوں کا دور

ہے،

• دوسرا مرحلہ لہو کا ہے لینی کھیل تماشہ، بیہ لڑکین کا دور ہے جس میں سب سے بڑاشوق گھومنے پھرنے اور کھیل تماشے دیکھنے کا ہوتاہے، •تیسرامرحله زینت کاہے، یعنی بننے سنورنے کا دور، نوجوانی کا دور جومیک آپ کا دور ہے، ہیوٹی پارلر کا دور ہے اور کنگھی شیشے کا دور ہے،

• چوتھا مرحلہ ''نفاخر بیسکم ''کا ہے، لینی باہمی مقابلہ کا دور، کھر پور جوانی کا دور اور ایک دوسرے سے آگے بڑھنے کا دور جس میں ریس اور مقابلہ ہی زندگی کا سب سے بڑا ہدف ہوتا ہے، زندگی کے وسائل حاصل کرنے، قوت حاصل کرنے، دولت میں اضافہ کرنے اور ایک دوسرے پر سبقت حاصل کرنے کی فکر ہوتی ہے،

• جبکہ زندگی کا پانچواں اور آخری دور قرآن کریم نے اس طرح بیان کیا ہے کہ ''و تکاثر بینکم فی الاموال والاولاد''ریس میں تھک جانے اور ریٹائر ہوجانے کے بعد اپنی کمائی کوشار کرنے کا دور،جس میں انسان اپنی اولاد اور اموال کوگن گن کر اور ایک دوسرے پر کثرت جناکر خوش ہوتار ہتا ہے۔

بس یہی زندگی ہے،اس کا نام دنیا ہے اور فرآن کریم اسے دھوکے کاسامان کہہ کرہم سے بیے فرما تا ہے کہ اصل زندگی آگے کی ہے اور عقلمندانسان وہی ہے جو اس دنیاکی زندگی کوآخرت کی زندگی کی بہتری کے لیے استعال کرے۔

اں دیاں رندی وا ترجے کی رندگی کی جبر کی کے بیے استعمال ترجے۔
2. دوسرا سوال جس کی طرف توجہ دلانا چاہوں گا بیہ ہے کہ دنیا کی زندگی کا آخرت کی زندگی کے ساتھ تناسب کیاہے ؟ دنیا کی زندگی اگر کسی کی بہت کمی بھی ہوگئ تواسی نوے سے آگے کیا بڑھے گی، جبکہ قبر کی زندگی ہزاروں سال کی ہو سکتی ہے، حشر کا پیریڈ پچپاس ہزار سال کا بتایاجا تا ہے، اور اس کے آگے توان لمیٹڈ زندگی ہے، غیر محدود زندگی ہے۔ پھر دنیا کی زندگی کے بیسا ٹھ ستر سال محلی ٹر دنیا کی زندگی کے بیسا ٹھ ستر سال کی حیثیت کا اندازہ قرآن کریم کے اس ار شاد کی روشنی میں کرلیں کہ "وان بوما عند ربک کا لف سنة مما تعدون " (سورہ الحج کی م) اور تیرے رب کا ایک دن ان کیک ہزار سال کی طرح ہے جو تم شار کرتے ہو۔ اب اللہ تعالی کے ایک ہزار

سال والے ایک دن میں اپنے ان ساٹھ سترسال کا حساب کرلو کہ کتنے بنتے ہیں اور ان کا کیا تناسب تھہر تا ہے۔ قرآن کریم نے اسے بھی ایک جگہ بیان فرمایا ہے کہ تہہیں دنیا میں بیہ ساٹھ ستر اور اسی سال دکھائی دیتے ہیں لیکن جب آخرت میں جاکر پیچھے مرکز دیکھوگے کہ کتنارہ کرآئے ہو توخود تمہارا اکہنا یہ ہوگا کہ 'کا تھم یوم یو فھالم بلبثو االا عشیۃ اُوضحاھا'' (سورہ النازعات ۲۹) دنیا میں دن کا پہلا پہریا پچھلا پہر رہ کرآئے ہیں، اس سے زیادہ اس زندگی کی کوئی حقیقت نہیں ہے۔

اسی لیے بزرگان دین اور صوفیاء کرامؓ فرماتے ہیں کہ دنیا کی زندگی کے لیے اسب فراہم کرواور ضرور کرولیکن صرف اسنے جتنایہاں رہناہے، لیکن جتنا عرصہ قبر میں رہناہے، حشر میں رہناہے اور اس سے آگے جاناہے اس کے لیے بھی اسباب فراہم کرو، وسائل تلاش کرواور اس کی تیاری کرو۔ سیدھی سی بات ہے مجھے کسی شہر میں تین دن رہناہے تواس کے مطابق انتظام کروں گا، ایک سال رہناہے تواس کے لیے تین دن والی تیاری نہیں ہوگی، اور اگر کہیں مستقل رہنے کا فیصلہ کر لیاہے تواس کے لیے ایک سال والے انتظامات کافی نہیں ہوں گے۔ ہمارے تبلیغی دوست جماعت کے ساتھ جاتے ہیں، سہ روزہ والوں کی تیاری اور ہوتی ہے، چلہ والوں کا بندوبست اس سے مختلف ہوتا ہے، اور سال والوں کا اہتمام اس سے بھی مختلف ہوتا ہے۔ یہ کامن سینس کی بات ہے اور اس کے لیے سی دلیل کی ضرورت نہیں ہے۔

ج. ان گزار شات کے بعد یہ عرض کرنا چاہوں گا کہ سکول، کالج، اور یونیورسٹی کی تعلیم کی ضرورت سے انکار نہیں ہے، ان اداروں میں جومضامین پڑھائے جاتے ہیں وہ ہماری ضرورت ہیں اور ہم ان کی اہمیت کو نظر انداز نہیں کرسکتے ہیں۔ انگلش اور مختلف دیگر زبانیں ہماری ضرورت ہے، لکھنا پڑھنا ہر سکتے ہیں۔ انگلش اور مختلف دیگر زبانیں ہماری ضرورت ہے، سائنس اور میانالوجی ہماری ضرورت ہے، حساب اور ریاضی ہماری ضرورت ہے، سائنس ہماری ضرورت ہے، سوشیالوجی ہماری ضرورت ہے، ان میں سے کسی مضمون کی ضرورت واہمیت سے کوئی عقلمندانکار نہیں کر سکتا اور ان علوم و فنون کو حاصل ضرورت واہمیت سے کوئی عقلمندانکار نہیں کر سکتا اور ان علوم و فنون کو حاصل

کیے بغیر ہم زندگی صحیح طریقے سے نہیں گزار سکتے ۔ لیکن اس کے ساتھ یہ بات بھی ذہن میں رکھنا ضروری ہے کہ بیرسارے علوم و فنون صرف اس دنیا کی زندگی کے لیے ہیں،ان میں سے کوئی علم اگلی زندگی میں ہمارے کام نہیں آئے گا۔ پیسب کچھاس وقت تک ہے جب تک سانس چل رہاہے،سانس بند ہو جانے کے بعد ہمیں نہ سائنس کی ضرورت رہے گی، نہ ٹیکنالو جی کی کوئی اہمیت باقی رہے گی، اور نہ ہی انجینئرنگ اور میڈیکل ہمارے کام آئے گی، وہاں صرف ایمان، نیک اعمال، اور قرآن کریم کام آئے گاجن کی تعلیم بید مدرسہ دیتاہے۔ ایک چھوٹی سی بات سے اندازہ کر لیجئے کہ سانس ختم ہونے سے قبل مریض کے گرد ڈاکٹروں کا ججوم ہوتاہے،مشینیں گی ہوتی ہیں اور زندگی بچانے کے لیے ہر ممکن اسباب اختیار کیے جاتے ہیں، جومنع نہیں ہیں بلکہ زندگی کے تحفظ کے لیے تمام مکنہ اسباب و ذرائع اختیار کرنے کا شریعت نے حکم دیا ہے۔لیکن جونہی سانس ختم ہواڈاکٹرصاحبان وہاں سے اٹھ جاتے ہیں،مشینیں ہٹالی جاتی ہیں اور کہد میا جاتا ہے کہ ہمارا کام یہیں تک تھا، اب ہمارا کام ختم ہوا، اب مولوی صاحب کوبلاؤ کہ ان کا کام اب نثروع ہو گیا ہے۔اس لیے ہم سکول، کا لج اور یو نیورسٹی کی تعلیم سے نہیں رو کتے بلکہ اسے حاصل کرنے کی تلقین کرتے ہیں، لیکن بیر عرض کرتے ہیں کہ آنے والی زندگی کے لیے بھی تیاری کرو جواصل اور دائی زندگی ہے، وہاں قرآن کریم کام آئے گا اور جناب نبی اکرم کی ذات گرامی کام آئے گی۔ آخرت کی زندگی کی کامیابی کا مدار ایمان اور اعمال صالحہ پرہے، وہاں اس کے ساتھ سفارش اور شفاعت بھی ہوگی اور قرآن کریم اور جناب نبی اکرٹم کی شفاعت سب سے زیادہ مؤثر ہوگی۔

جناب بی اکرم کاار شادگرامی ہے کہ قیامت کے دن دوسفار شی سب سے زیادہ مضبوط سفار شی ہوں گے جو اصرار اور مان کے ساتھ سفارش کریں گے ، قرآن کریم کی دوسور توں کے بارے میں فرمایا کہ ''لجو جتان'' وہ دونوں جھگڑ الوسورتیں ہیں اور اپنے پڑھنے والے کے لیے سفارش پر اللہ تعالی سے ضد اور اصرار کریں گی۔ یہ ایسے ہی سمجھ لیں جیسے دنیا میں بھی کوئی مان والاسفارش کہ مہدیتا ہے کہ اب تومیں آگیا ہوں کام کرا کے ہی جاؤں گا۔ قرآن کریم کی یہ دوسورتیں بھی کہ کہ اب تومیں آگیا ہوں کام کرا کے ہی جاؤں گا۔ قرآن کریم کی یہ دوسورتیں بھی

بڑے مان کے ساتھ اللہ تعالی سے اصر ارکریں گی کہ ہم تواس شخص کو بخشواکرہی ہیں ہیں سورۃ البقرۃ اور ہیں گی، یہ دوسور تیں ہیں سورۃ البقرۃ اور آل عمران ۔ جو جناب بنی اکر ہم کے ارشاد کے مطابق جھاڑ الوسور تیں ہیں، جن کا ترجمہ میں نے یہ کیا ہے کہ مان رکھنے والی سورتیں ہیں، جو اللہ تعالی سے اپنی سفارش منواکرہی ہیں گی ۔ جبکہ خود اپنے بارے میں جناب بنی اکر ہم نے فرمایا کہ میں اس وقت تک سجدے میں پڑار ہوں گا اور سفار شیں کرتار ہوں گا جب تک میری امت کا آخری آدمی بھی جہنم سے نجات حاصل کر کے جنت میں نہیں جلاحائے گا۔

اس کیے قبر میں اور حشر کے دن ایمان کی ضرورت ہوگی، اعمال صالحہ کی ضرورت ہوگی، اعمال صالحہ کی ضرورت ہوگی، اعمال صالحہ کی ضرورت ہوگی، ان باتوں کی تعلیم بید مدرسہ دیتا ہے اور ان کی تیاری صرف اس ضرورت ہوگی، ان باتوں کی تعلیم بید مدرسہ دیتا ہے اور ان کی تیاری صرف اس مدرسہ میں کرائی جاتی ہے۔ جن افراد کا اور قوموں کا آخرت کی زندگی پر یقین نہیں ہے اور وہ اس دنیا کی زندگی کو ہی سب کچھ بیچھے بیچھے ہیں ان کے نزدیک دنی مدرسہ کی تعلیم کی ایمیت نہیں ہوگی، لیکن جن کا آخرت پر ایمان ہے قبر و حشر پر ایمان ہے اور جنت و دوز خ پر ایمان ہے وہ دنی مدرسہ کی اس تعلیم کے حشر پر ایمان ہے اور وہ سکول و کالج کی تعلیم سے کہیں زیادہ ہے اور وہ سکول، کالج اور یونیورسٹی کی تعلیم کے ساتھ دنی مدرسہ کی تعلیم کے ساتھ دنی مدرسہ کی تعلیم کے ساتھ دنی مدرسہ کی تعلیم کے ساتھ دنی

4. اس کے ساتھ بیبات عرض کرنا بھی ضروری سجھتا ہوں کہ دنی مدرسہ کی تعلیم ہاری صرف آخرت کی ضرورت نہیں ہے بلکہ دنیا کی بھی ضرورت ہے کیونکہ دنیا کی زندگی میں بھی ہم ان تعلیمات کونظر انداز نہیں کرسکتے جو بید مدرسہ ہمیں فراہم کرتا ہے۔ ہاری دنیا کی زندگی کی بیبیوں ضروریات ہیں جو دنی مدرسہ کی تعلیم بوراکرتی ہے ان میں سے مثال کے طور پر صرف ایک کابات سمجھانے کے لیے ذکر کرنا جا ہتا ہوں۔

جارے معاشرے کی عام سی شکایت ہے کہ گھروں میں سکون نہیں رہا، باہمی اعتاد اور بھروسہ کم ہوتا جا رہا ہے، جھگڑے اور تنازعات بڑھ رہے ہیں، ر شتوں اور کاروبار میں رکاوٹیں پیدا ہور ہی ہیں اور برکت ختم ہوکررہ گئی ہے۔
ہم نے اس کا ایک حل سوچ رکھا ہے کہ کسی نے پچھ کر دیا ہے ، جادو ہو گیا ہے ،
کسی نے کالا علم کر دیا ہے ، اور بند باندھ دیا ہے ، شریکوں نے پچھ کیا ہے ،
پڑوسیوں نے کر دیا ہے ۔ ہم ہی سوچ کر مولوی صاحب کے پاس بھا گئے ہیں کہ
مولوی صاحب یہ دیکھو کہ کس نے کیا ہے اور کیا کر دیا ہے ، اس کا پچھ علاج کر و۔
مولوی صاحب غریب پچھ نہ پچھ کرتا ہے ، مجھے اس سے انکار نہیں کہ ہمارے
مولوی صاحب غریب پکھ نہ پچھ کرتا ہے ، مجھے اس سے انکار نہیں کہ ہمارے
گھروں میں یہ شکایات پائی جاتی ہیں اور کرنے والے کرتے بھی ہیں ، ان کے
اثرات بھی ہوتے ہیں اور ان کا علاج بھی ضرور ہونا چا ہیے ، لیکن کیا سب پچھ
اثرات بھی ہوتے ہیں اور ان کا علاج بھی ضرور ہونا چا ہیے ، لیکن کیا سب پچھ
اش وجہ سے ہور ہا ہے ؟ مجھے اس میں کلام ہے اور میں اس بات کو نہیں ما نتا کہ
یہ سارا پچھ کسی کے کرنے سے ہوتا ہے ، میرا خیال ہے کہ اصل بات پچھ اور ہی

تھوڑی دیرے لیے غور فرمائیں کہ ہمارے گھروں میں اگر نماز کاماحول ہو، قرآن كريم كى تلاوت ہوتى ہو،الله تعالى كاذكر ہوتا ہو، جناب نبى اكر مم پر درو دپڑھاجاتا ہواور نیکی کی باتیں ہوتی ہوں تواس پر کوئی غیبی مخلوق آتی ہے یانہیں؟ یقینا فرشتے آتے ہیں۔ جبکہ ہمارے گھروں میں آج کل جو پچھ ہور ہاہے، میں اس کی تفصیل میں نہیں جاتا، آپ بخوبی سمجھتے ہیں، لیکن جو کچھ بھی ہوتا ہے کیااس پر بھی کوئی غیبی مخلوق آتی ہے یانہیں ؟ یقینااس پر جنات آتے ہیں، شیاطین آتے ہیں۔اب دیکھیں کہ جو بھی آئے گاوہ اپنے انڑات چھوڑ کرجائے گا، فرشتے آئیں گے تورحت وبرکت ہوگی، شیاطین آئیں گے تو نحوست اور بے برکتی ہوگی۔ سوال بدہے کہ انہیں کون بھیجتا ہے؟ ظاہر بات ہے کہ میں خود بلاتا ہول، میں اینے گھر کا ماحول فرشتوں والا بناؤں گا تووہ آئیں گے اور جب وہ آئیں گے تو برکتیں اور رحمتیں ساتھ لے کرآئیں گے، لیکن اگر میں نے اپناگھر شیاطین اور جنات کی دلچینی والا بنار کھا ہے تو وہی آئیں گے اور اپنے انزات لے کر آئیں گے۔ بیاکسے ہوسکتا ہے کہ جنات اور شیاطین تومیرے گھر میں آئیں اور اپنے اثرات لے کرنہ آئیں اور پھر واپس جائیں تواپنے اثرات میرے گھر میں چھوڑ کر نەجائيں\_

میں ایک چھوٹی سی مثال سے بات سمجھانا جاہوں گا کہ اگر میرا گھر صاف ستھرا ہے ، خسل خانہ اور نالیاں صاف ہیں ، اور گھر کے صحن میں پھولوں کی کیاریاں ہیں تواس پر تنلیاں آئیں گی، جگنو آئیں گے، بلبلیں آئیں گی۔لیکن اگر میرا گھر صاف نہیں ہے، نالیاں گندی ہیں اور غسل خانہ گندا ہے تو ظاہر بات ہے کہ کھیاں آئیں گی، مچھر آئیں گے اور کاکروچ آئیں گے۔سوال بیہے کہ بیکس نے جیجے ہیں،کسی نے نہیں جیجے بلکہ میں نے خود انہیں بلوایا ہے۔اس لیے کہ میں گھر میں تتلیوں اور جگنوؤں کا ماحول بناؤں گا تو وہ آئیں گے ، اور اگر مکھیوں اور مچھروں والا ماحول رکھوں گا تووہی آئیں گے۔ نہ تتلیاں اور جگنو کوئی بھیجتا ہے اور نہ ہی مجھراور مکھیال کسی کے بھیجنے سے آتے ہیں۔ میرا گھر مکھیوں، مجھروں اور کاکرو چوں سے بھرا ہوا ہواور میں گھر کی صفائی کرنے کی بجائے پڑوسیوں کو کوستار ہوں کہ انہوں نے ان سب کو میرے گھر میں دھکیل دیاہے، توبیہ بے و قوفی کی بات ہوگی، مجھے ان سے نجات حاصل کرنے کے لیے گھر کی صفائی کرنا ہوگی اور گندگی کو باہر نکالنا ہو گا، اسی طرح اگر میں اینے گھر کو نحوست اور بے برکتی سے پاک کرناچاہتا ہوں تو مجھے جنات اور شیاطین کے ماحول سے نکلنا ہوگا اور فرشتوں کا ماحول پیدا کرنا ہو گا،اس لیے کہ فرشتوں کا آنا جانا ہو گا تورخمتیں نازل ہول گی، برکتوں کا ڈیرہ ہو گا اور بے برکتی اور نحوستوں سے چھٹکارا حاصل

فرشتوں کا ماحول ہمیں قرآن کریم کی تلاوت سے ملے گا، نماز سے ملے گا، اللہ تعالیہ کے ذکر سے ملے گا اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر درود کی کثرت سے ملے گا،اور یہ باتیں ہمیں دینی مدرسہ سکھا تا ہے اور ان کی تعلیم ہمیں اس مدرسہ سے ملتی ہے۔

اس لیے ہمیں بدبات اچھی طرح ہمچھ لینی چاہیے کہ دینی مدرسہ ہماری صرف آخرت کی ضروریات کو پورانہیں کر تابلکہ دنیا کی بہت سی ضروریات بھی پوری کر تاہے،اس لیے اگر ہم دنیا کی اس زندگی میں سکون چاہتے ہیں،اطمینان حاصل کرنا چاہتے ہیں، رحمت وبرکت کا نزول چاہتے ہیں، اور باہمی اعتماد و محبت کی زندگی کے طلبگار ہیں تو دنی مدارس کے ساتھ

تعلق جوڑناہو گا، دینی مدارس قائم کرناہوں گے ،انہیں آباد کرناہو گااور ان کی تعلیمات سے استفادہ کرناہو گا،اللّٰدربالعزت ہم سب کواس کی توفیق عطافرمائیں،آمین۔

## تذریس مدیث کے چنداہم تقاضے

(الشريعه اكادمي، باشمى كالوني، گوجرانواله - ١٥ فروري ٢٠٠٩ع)

(۵ا فروری ۲۰۰۹ء کو الشریعہ اکادمی میں "عصر حاضر میں تدریس حدیث کے تقاضے"کے موضوع پر منعقدہ سیمینار سے خطاب)

یہ سیمینار جو ''عصر حاضر میں تدریس حدیث کے اہم تقاضے '' کے زیر عنوان منعقد ہو رہاہے ،اس میں اپنے معزز مہمان جناب حضرت مولانا مفتی برکت اللہ صاحب کو، جو ور لٹر اسلامک فورم کے سیکرٹری جزل اور لندن کے معروف علاء اور اہل دانش میں سے ہیں ، اور حضرت مولانا مفتی محمد زاہد صاحب زید مجد ہم کو جو جامعہ اسلامیہ امدادیہ فیصل آباد کے استاذا لحدیث اور ہمارے مخدوم و محترم حضرت مولانا نذیر احمد قدس سرہ کے فرزند ہیں ، اور حضرت مولانا خیر مقدس سرہ کے فرزند ہیں ، اور حضرت مولانا محمد میں سے ہیں ، میں ان سب کو خوش آمدید کہتا ہوں۔ آپ حضرات کا بھی خیر مقدم کرتا ہوں۔ اللہ تعالی ہمارا مل بیٹھنا قبول فرمائے اور جس مقصد کے لیے جمع ہیں ، اس میں پھی مقصد کی باتیں کہنے سننے کی توفیق عول فرمائے۔

تدریس حدیث کے حوالے ہے، آج کے معروضی تناظر کے حوالے ہے اپنے آپ کو بھی اور حدیث کے دوسرے اساتذہ کو بھی چند پہلوؤں کی طرف توجہ دلاؤں گا۔ 1 . پہلی بات پرانی بھی ہے اور نئی بھی ہے:

•امام بخاری اللہ وجہدے علی کا بیہ قول تعلیقا نقل کیا ہے کہ حضرت علی کا بیہ قول تعلیقا نقل کیا ہے کہ حضرت علی کرم اللہ وجہدنے فرمایا "حد ثواالناس بمالعر فون اتحبون ان یکذب اللہ ورسولہ؟" کہ لوگوں کے سامنے حدیث ایسے بیان کرو جو لوگوں کے معروفات ومسلمات کے دائرے میں ہو۔ الیمی بات مت کروجس سے ان کے ذہن میں نفرت پیدا ہواور وہ اللہ اور اس کے رسول کی تکذیب کی منزل پر نفرت پیدا ہواور وہ اللہ اور اس کے رسول کی تکذیب کی منزل پر

چلے جائیں۔ لینی معروفات کو سامنے رکھو اور اس کے مطابق حدیث کی بات کرو۔

ایک تول امام سلم نے مقدمہ میں حضرت عبداللہ بن مسعود کا تقل کیا ہے، فرماتے ہیں ''ماانت بمحدث قوما حدیثالا تبلغہ عقولهم الا کان کیعصهم فتنہ ''اگرتم لوگوں کے سامنے کسی گروہ کے سامنے ایک حدیث بیان کرو گے کہ ان کی عقلوں کی جہاں تک رسائی نہیں ہے تو تمہارا سے بیان کرنا ان میں عقلوں کی جہاں تک رسائی نہیں ہے تو تمہارا سے بیان کرنا ان میں سے بعض لوگوں کے لیے فتنہ بن جائے گا، آزمائش بن جائے گا۔

•اس کے ساتھ حضرت ابوہریرہ کا ارشاد بھی ملالیا جائے، وہ فرماتے ہیں کہ میں نے جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے جو پچھ سنا ہے وہ ''وعائین'' (دو برتن) ہیں۔ ایک برتن تو میں نے تمہارے سامنے پھیلا دیا ہے، اور اگر دوسرے کو بھیروں تو میری ہے تمہارے سامنے بھیلا دیا ہے، اور اگر دوسرے کو بھیروں تو میری ہے گردن کٹ جائے۔

صحابۃ میں حدیث کے تین بنیادی راولوں کے ان ارشادات کوسامنے رکھ کریہ اصول اخذ ہوتا ہے کہ حدیث کوبیان کرنے میں اور اس کے انداز میں اس دور کے معروفات ومسلمات کوسامنے رکھناضروری ہوتاہے۔اور حدیث کولوگوں کے ایمان میں اضافہ کا ذریعہ بننا چاہیے، اس میں تشکیک و شبہات کا ذریعہ نہیں بننا چاہیے۔

2. میں بھی حدیث کا ایک پرانا طالب علم ہوں، پڑھتے پڑھاتے نصف صدی گزرگئی ہے۔ جب ہم حدیث پڑھارہے ہوں توجس طرح بیلک کے ایک اجتماع میں حدیث بیان کرتے ہوئے بیلک کی ذہنی نفسیات اور ذہنی سطح اور اس کے معروفات و مسلمات کو سامنے رکھنا ضروری ہے، اسی طرح ہمارے سامنے جو کلاس بیٹی ہے، اس کی ذہنی سطح کو بھی سامنے رکھنا ضروری ہے کہ یہ کلاس سی پول ہے، کون سی بات ان کے ذہن میں جائے گی اور کون سی نہیں جائے گی۔ کیونکہ آج ہمارے سامنے جو طلبہ حدیث پڑھتے ہیں، ان کا لیول آج سے بچاس سال جہلے والانہیں ہے۔ چالیس پچاس سال جہلے ان کا لیول آج سے بچاس سال جہلے والانہیں ہے۔ چالیس پچاس سال جہلے

ہوتا یہ تھاکہ سامنے بیٹھے ہوئے طلبہ کی اکثریت مطالعہ کرکے آتی تھی۔استاد کو بس اشارہ کرنا پڑتا تھا۔ استاد روایت سناتا اور اشارہ دیتا تھا۔ ایک دن میں بیس بیس صفحے ویسے ہی نہیں پڑھے جاتے تھے۔ ایک روایت پڑھی گئی ہے جو طلبہ کے ذہن میں پہلے سے ہے،استاد نے اشارہ کر دیا کہ یہ بات ایوں ہے، بس بات آگے نکل گئی۔اب میرے خیال میں ایسانہیں ہے۔

ہاں عرض کیا کرتا ہوں کہ اب تو ہمارے سامنے بیٹے ہوئے طلبہ اگر نفس مدیث ہجھے لیں کہ حدیث کیا ہم کیا ہم کا ترجمۃ الباب سے تعلق حدیث ہم ہوبانی ہے کہ وہ نفس حدیث کیا ہے ، بس وہ اتنی بات ہم کھول ہم ہر بانی ہے کہ وہ نفس حدیث کیا ہے ، بس وہ اتنی بات ہم کھول ہم ہر بانی ہے کہ وہ نفس حدیث ہم کے بیں اور اس کا ضمون ہم کھون کی ہر روایت ہے۔ یہ ہمارا البیہ ہے کہ ہمارا استعداد کالیول کم ہوتے ہوتے اس مقام پر آگیا ہے ، لیکن ہم ہماری بیشتر تقریریں پیچاس سال ہملے کی اسی سطی ہیں۔ اور سے ایک عملی بات ہم ہماری بیشتر تقریریں پیچاس سال ہملے کی اسی سطی ہیں۔ اور سے ایک ہوئی ہے ، لیکن سننے ہو میں محسوس کر رہا ہوں کیونکہ ہم نے اسٹری وہاں سے کی ہوئی ہے ، لیکن سننے تو ایس میں ترجیح یہ ہوئی چا ہیے کہ جہالے نفس حدیث سمجھائیں کہ حدیث کیا ہم کا قدریس میں ترجیح یہ ہوئی چا ہیے کہ جہالے نفس حدیث سمجھائیں کہ حدیث کیا ہم کا حرض کرنا چاہوں گا کہ لوگوں کی ذہنی سطح ، ان کے فہم کا دائرہ اور اس کا لیول عرض کرنا چاہوں گا کہ لوگوں کی ذہنی سطح ، ان کے فہم کا دائرہ اور اس کا لیول ہمیں دیکھنا چا ہیے اور کوشش یہ کرنی چا ہیے کہ حدیث کے ساتھ ان کا فہم کا تعلق زیادہ سے اس کا فہم کا تعلق زیادہ سے اور کوشش یہ کرنی چا ہیے کہ حدیث کے ساتھ ان کا فہم کا تعلق زیادہ سے نیادہ قائم ہو۔

3. تیسری بات میں یہ عرض کرناچاہوں گاکہ حضرت امام طحاویؓ ہمارے احناف کے بہت بڑے وکیل ہیں اور ان کی کتاب ''شرح معانی الآثار'' ہمارے مسدلات کا بھی اور استدلال کا بھی بہت بڑا ماخذہ ہے، لیکن امام طحاویؓ نے شرح معانی الآثار لکھی کیوں تھی۔ انہوں نے اس کو لکھنے کی وجہ بھی بیان فرمائی ہے۔مضمون اس کتاب کا یہی ہے کہ ترتیب سے احناف اور دوسرے فرمائی ہے۔مضمون اس کتاب کا یہی ہے کہ ترتیب سے احناف اور دوسرے فقہاء کا موقف اور اختلافی مسائل میں دلائل بیان کرتے ہیں، پھر استدلال و

ترجيج ثابت كرتے ہيں۔ ليكن امام طحاوی ٌ اپنى كتاب كى وجہ تصنيف كيا بيان فرماتے ہيں:
فرماتے ہيں كہ ميں نے بيركتاب كيوں لكھى ہے؟ وہ فرماتے ہيں:
سالنى بعض اصحابنا من اہل العلم ان اضع لہ كتابا اذكر فيہ الآثار المذكورة
عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الاحكام التى يتوہم اہل الالحاد والضعفة:
من اہل الاسلام بعضها ينقض بعضا، لقلة علمهم بناسحها من منسوخها وما
يجب العلم منها لم الشهد له من الكتاب الناطق والسنة المجتمع عليها۔

کہتے ہیں کہ کتاب میں نے اس لیے لکھی کہ فقہاء کے اختلاف کے حوالے سے جو مختلف احادیث لوگوں کے سامنے آتی ہیں توعام آدمی کا بیہ تاثر بنتا ہے کہ حدیثوں میں بہت تناقض ہے، بہت تعارض ہے۔ ایک بات میں وس وس حدیثیں متعارض ہیں، اس لیے عام کمزور مسلمان تشویش میں پڑتا ہے اور ملحدین اس سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔ایک مسلہ میں دس حدیثیں مختلف آگئیں۔ ایک میں کچھ ہے اور دوسری میں کچھ ہے، تیسری میں کچھ ہے اور چوتھی میں کچھ ہے۔اس سے عام کمزور آدمی سوچے گا کہ بید کیامعاملہ ہے، مسّلہ ایک ہے اور حدیثیں اتی اور بالکل متعارض ہیں۔ جبکہ ملحدین اس صور تحال سے فائدہ اٹھاتے ہیں کہ ان حدیثوں میں تعارض ہے۔ حالانکہ تناقض و تعارض نہیں ہے۔ تیکن سالہ زندگی میں پھیلی ہوئی حدیثیں ہیں، کوئی کسی موقع کی ہے، کوئی کسی موقع کی ہے،کسی کا پس منظراور ہے،کسی کا پس منظراور ہے،کسی کامحل اور ہے، کوئی پہلے کی ہے اور کوئی بعد کی ہے، کوئی ناسخ ہے کوئی منسوخ ہے۔اصل قصہ یہ ہے کہ عام آدمی کہ چونکہ معلوم نہیں ہے،اس لیے وہ وہم میں پڑجاتا ہے اور اس سے الحاد والوں کو فائدہ پہنچتا ہے کہ حدیث سے لوگوں کا اعتماد ختم کریں۔ توامام طحاویؓ کہتے ہیں کہ میں نے مختلف احادیث کوالگ الگ محل کے ساتھ بیان کرکے اور ترجیجات قائم کرکے اس تاثر کوختم کرنے کی کوشش ہے کہ حدیثوں میں بعارض ہے۔امام طحاوی گہتے ہیں کہ میں نے بیہ تاثر ختم کرنے کے لیے میہ کتاب لکھی ہے تاکہ تعارض کا تاثر ختم ہواور بیہ بتایا جائے کہ بیہ حدیث اس موقع کی ہے اور اس کامحل میہے۔ بیران جم ہے اور میر مرجوح ہے اور میرناشخ ہے اور بیہ منسوخ ہے اور ہر حدیث اپنی جگہ صحیح ہے۔ میں نے بیہ بتانے کی کوشش کی اور بڑی کامیابی سے بتائی بھی ہے۔امام طحاوی گا بیہ کمال ہے کہ بڑی

کامیابی سے ایک واقعہ کی متعارض حدیثوں کا الگ الگ محل بیان کرکے انہوں نے یہ بتایا بھی ہے کہ شاید یہ چند حدیثیں منسوخ ہوں، باقی ساری رائح مرجوح ہوں یااس میں ایک کامیر ہے۔

میرے خیال میں اگر تیسری صدی ہجری میں یہ صورت حال تھی تو آج کی پندر ہویں صدی میں بھی یہی صورت حال ہے اور اس سے کہیں زیادہ ہے۔
امام طحاوی تیسری صدی کے آخر اور چوتھی صدی ہجری کے آغاز کے بزرگ
ہیں۔ اگر تیسری صدی کے آخر میں یہ صورت حال تھی کہ حدیثوں کا ظاہری
تعارض اور ظاہری اختلاف و تناقض لوگوں میں شکوک و شبہات کا باعث بنتا تھا
اور ملحدین کوفائدہ اٹھانے کا موقع ملتا تھا تو میرے خیال میں آج بھی تدریس میں
اس ذوق کوسامنے رکھنے کی ضرورت ہے کہ ہم احادیث کے تعارض کو جھگڑے
کے لیے استعال نہ کریں۔ اس میں تطبیق اور ہم آہگی کے پہلوکو نمایاں کرنے
کی کوشش کریں جو ہمارے سب سے بڑے امام، امام طحاوی گی کا موقف ہے۔

ی و سری بوہمارے سبسے برسے امام کاوی کا موق ہے۔

4. چوشی بات حضرت شاہ ولی اللہ ؓ کے حوالے سے کروں گا۔ حضرت شاہ ولی اللہ کے بزدیک توحدیث کا بالکل ایک الگ تصور ہے، کہتے ہیں کہ حدیث تمام علوم دینیہ کا ماخذ اور سرچشمہ ہے۔ حتی کہ قرآن کا ماخذ بھی حدیث ہے۔ یہ بات کہ قرآن کی فلال آیت قرآن کی ہے، ہمارے پاس اس کی دلیل حدیث ہی ہے۔ یوں سمجھ لیجھے کہ شاہ صاحب فرما رہے ہیں کہ حدیث Raw ہے۔ یوں سمجھ لیجھے کہ شاہ صاحب فرما رہے ہیں کہ حدیث مستنبط ہوتی ہے۔ اصل ماخذ اور اساس علم صنت بھی مستنبط ہوتی ہے، اور فقہ بھی مستنبط ہوتی ہے۔ اصل ماخذ اور اساس علم حدیث ہی حدیث کا درجہ تو یہ ہے کہ قرآن پاک کی تشریح بھی ہے اور قرآن پاک کی اللہ البالغہ " میں، جوعلم اسرار دین پر لکھی ہے، علم اسرار دین کوعلم حدیث کا شعبہ بتایا ہے۔ میں، جوعلم اسرار دین اور علم حدیث کا شعبہ بتایا ہے۔ علم حدیث کے چار شعبہ کے ہیں، چوتھا شعبہ ان میں اسرار دین اور علم حکمت میں علم حدیث کے چار شعبہ کے ہیں، چوتھا شعبہ ان میں اسرار دین اور علم حکمت

شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ آج کے دور میں اور آئندہ دور میں علماء پر واجب کیا ہے؟ فرماتے ہیں کہ قرآن کریم کے اعجاز کا ایک پہلویہ تھا کہ قرآن فصاحت و بلاغت میں تمام کلاموں سے برترہے۔ یہ کلام الملوک ملوک الکلام، بادشاہ کا کلام ہے اور بادشاہی درجہ کا ہے۔ فصاحت وبلاغت میں اللہ تعالی کا کلام تمام کلاموں میں برترہے۔ کہتے ہیں کہ ایک دور وہ تھاجو گزر گیا کہ لوگوں نے دلائل دیے، کوئی دلائل کا جواب نہیں دے سکا۔ قرآن کریم کے مقابلہ میں کوئی نہیں آیا۔لیکن قرآن پاک کے اعجاز کا ایک دوسرا پہلو بھی ہے جس کے بارے میں شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ آئندہ زمانے میں بات کرنے کی ضرورت ہے۔وہ بیہ كه قرآن كريم نے سوسائل كے ليے جوضوابط و قوانين پيش كيے ہيں، سوسائل کے مصالح کے پیش نظر، سوسائٹی کی ضروریات کے پیش نظر، ایسے مکمل ضوابط اور قوانین کوئی نہیں پیش کر سکتا۔ کسی انسان کے بس کی بات نہیں ہے کہ وه قرآن كريم جيسے قوانين اور جناب نبي كريم صلى الله عليه وسلم جيسے احكام وضوابط وضع کرے جو سوسائٹ کے منافع کے لیے ہوں، فوائد کے کیے ہوں۔مصلحت کے اعتبار سے، سوسائٹی کی ضروریات کے اعتبار سے جتنا مکمل قانون قرآن کریم کا ہے اور جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ہے ، دنیا میں کوئی اور نظام اور قانون اس کامقابلہ نہیں کرسکتا۔ شاہ صاحب فرماتے ہیں:

وجب ان يكون فى الائمة من يوضح وجوه بذا النوع من الاعجاز والآثار الدالة على ان شريعته صلى الله عليه وسلم اكمل الشرائع وان اتيان مثله بمثلها معجزة عظيمة كثيرة مشهورة '-

لینی علاء پر واجب ہے کہ قرآن پاک اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات اور قوانین کی حکمت، ان کی فلائفی، ان کا نفع، ان کی مصلحت، سوسائل کی اس کے اثرات، یہ واضح سوسائل کے لیے ان کی ضرورت، اور سوسائل میں اس کے اثرات، یہ واضح کیے جائیں۔آن کی بیہ ضرورت ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ حدیث پڑھنے پڑھانے والے کو شاہ صاحب کا یہ سبق بھی، اگرچہ تین سوسال کے بعدہ، یاد کرلینا چاہیے کہ حدیث بیان کرتے ہوئے ہم آج کے زمانے کے مطابق اس پہلوکو پڑھانے کرن کہ اس پرعمل نہ کرنے کا بیہ نقصان ہے اور عمل کرنے کا بیہ فاکرہ ہے۔ توبیہ کرن کہ اس پرعمل نہ کرنے کا بیہ نقصان ہے اور عمل کرنے کا بیہ فاکرہ ہے۔ توبیہ

حکمت اور اس کی کم و سربیان کرنا، به بھی تدریس حدیث کی ضروریات میں ہے۔

5. ایک بات مزید کہہ کرمیں اپنی بات ختم کروں گاکہ حدیث کی تدریس کے تقاضوں میں ایک تفاضا میری طالب علمانہ رائے میں بیر بھی ہے کہ آج کی جدید تحقیقات کوسامنے رکھا جائے۔ حدیث کے مدرس کو جدید تحقیقات کا مطالعہ كرناچا ہيے اور تطبيق ديني چا ہيے۔ بيسيوں باتيں آپ كومليں گے۔ ميں مثال كے طور پر عرض کرتا ہوں کہ کچھ دن پہلے بیہ حدیث انفاق سے سبق میں آگئی کہ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ ماں کے پیٹ میں نطفہ چالیس دن مظهر تاہے ، پھر علقہ ہو تاہے ، پھر مضغہ ہو تاہے ۔ فرشتہ تو پہلے دن سے ہی مقرر ہوجاتا ہے۔ جب سے نطفہ مھمرتا ہے، پہلے دن ہی فرشتے کی ڈیوٹی لگ جاتی ہے۔ وہ رپورٹ دیتار ہتاہے کہ اے اللہ حیالیس دن گزر گئے، اے اللہ دوسرا چلہ گزر گیا۔اس کے بعد روح کا تعلق جوڑنے سے پہلے اللہ پاک کچھ چیزوں کو کھواتے ہیں اور اس کی فائل بنتی ہے کہ رزق کتناہے؟ عمر کتنی ہے؟اس کی صحت، سقم کیاہے؟شقی ہے یاسعید؟ٹس کیٹگری کا ہے اور کس کھاتے میں جائے گا۔ یہ پچھ سوالات وہاں لکھوائے جاتے ہیں اوریہ فائل روح کائنکشن دیئے سے پہلے بنتی ہے۔ بوری زندگی کا پروگرام ککھوایاجا تاہے اور پھر روح کا تعلق جسم کے ساتھ جوڑنے کا آرڈر ہو تاہے۔ میں نے اس پر کہا کہ بات سنو، آج کی سائنس کہتی ہے کہ انسان کے جین میں اس کا پروگرام فیڈ ہے، ہماری رسائی ہوگئی ہے مگر پڑھ نہیں پارہے ہیں،جس دن پڑھ لیا تواس دن پنہ چل جائے گا کہ اس کے دسویں سال میں کیا ہونا ہے اور چالیسویں سال میں کیا ہونا ہے، یوں ہم بہت سابندوبست پہلے سے کرلیں گے۔ تو کیا جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد کااعجاز نہیں ہے کہ آپ نے بیربات چودہ سو سال پہلے فرمادی تھی کہ بھئی سارا پروگرام پہلے بن جاتا ہے، فیڈ ہوجا تا ہے اور فائل بن جاتی ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ آج کی جدید تحقیقات کو سامنے رکھنا اور طلبہ کوان سے متعارف کرانا،اس سے حدیث پرامیان بھی بڑھے گا اور تفہیم بھی ہڑھے گی۔

میں نے زیادہ کمی بات نہیں کی، تین چار اشارے دیے ہیں۔ اب میں چاہتا ہوں کہ معزز مہمانان گرامی زیادہ تفصیل سے آپ سے مخاطب ہوں۔

## استحکام پاکستان اور اس کے تقاضے

(مسلم استوذننس آرگنائزیشن - ۱ جنوری ۲۰۰۹ء)

بعد الحمد والصلوة - میں مسلم سٹوڈ نٹس آر گنائزیشن (MSO) کواس بروقت اجتماع پر مبارک باد دینا چاہوں گا۔ آج پاکستان کا استحکام، پاکستان کی سالمیت اور پاکستان کی وحدت بہت سی غیر ذمہ دارانہ حرکتوں کی وجہ سے سوالیہ نشان سنے ہوئے ہیں۔ ان حالات میں وہ نوجوان جو دین کی بات کرتے ہیں اور دین سے تعلق رکھتے ہیں، ان کا استحکام پاکستان کے عنوان پر اکٹھے ہونا پاکستان کے اچھے مستقبل کی علامت ہے۔ اللہ تبارک و تعالی آپ حضرات کے جذبات قبول فرمائیں۔

مجھ سے پہلے ہمارے فاضل دوست جناب قمر الزمان صاحب جس صورت حال کی طرف اشارہ کررہے تھے، یہ شکش تو ہماری صدیوں سے جاری ہے۔ کردارکشی اور حق و باطل کی کشکش صدیوں سے جاری ہے۔ ہم اس وقت تک گزشتہ ڈیڑھ سوسال میں دو سامراج بھگت چکے ہیں جبکہ تیسرے سے خبرد آزماہیں۔ برطانوی اور روسی استعار ہم نے بھگتے ہیں جبکہ امریکی استعار کو بھگت رہے ہیں۔ ان شاء اللہ آئندہ راؤنڈ بھی ہمارا ہوگا، آپ حوصلہ رکھیں۔ آزمائش تو ہوگی اور یہ آزمائشیں بڑھیں گی۔ آج ہمارے دنی اداروں کو ختم کرنے کی باتیں ہو رہی ہیں، ان مدرسوں کو ختم کرتے کرتے برطانیہ رخصت ہوا، روس رخصت ہوا، روس کے نہ صرف یہ مدرسے باقی رہیں گے بلکہ مؤثر کردار بھی اداکریں گے۔

کیے نہ صرف میہ مدرسے بائی رہیں کے بللہ مؤٹر کردار بھی اداکریں کے۔
استخام پاکستان کے حوالے سے میں اپنے حکمرانوں سے مخاطب ہونا چاہتا ہوں۔ آج
ہمارے حکمرانوں کو یہ فکر ہے کہ ملک کے سیاسی استخکام کے لیے کوئی ترکیب کارگر نہیں ہو
رہی۔ اور یہ کہ ملک کا نظام صحیح رخ پر نہیں جارہا۔ میں اس پر یہ عرض کرنا چاہوں گا کہ اس
بارے میں جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ ہماری کیا رہنمائی کرتی ہے۔
ہمارے آج کے دستوری مسائل، قانونی مسائل، سسٹم کے مسائل، ہماری معاشرت،
ہماری تہذیب اور ہماری نفسیات کے مختلف کیول، ان کے متعلق ہمیں حضور کے اسوہ

ھنہ میں کیاروشنی ملتی ہے، کیار ہنمائی ملتی ہے۔ دوتین مختصر جھلکیاں پیش کرکے میں آپ سے اجازت جاہوں گا۔

ایک مشہور واقعہ ہے جوآپ نے کئی بار سناہو گا اور کئی بار سنیں گے۔ جناب نبی کریم کے زمانے میں چوری کی ایک وار دات ہوئی تھی اور چور پکڑا گیا تھا جو کہ بنو مخزوم قبیلہ سے تعلق ر کھنے والی فاطمہ نامی ایک خاتون تھی۔اس خاتون پر کیس حیلااور چوری کا جرم ثابت ہونے پر ہاتھ کٹنے کا فیصلہ ہوگیا۔ جب کسی وی آئی فی فیلی کے فرد پر جرم ثابت ہوتا ہے تو بہت سے عوامل متحرک ہوجاتے ہیں۔لوگ اپر دچ تلاش کرنا شروع کر دیتے ہیں۔ جینانچہ چیف جسٹس یعنی جناب نبی کریم کے لیے ایروچ تلاش کی گئی۔ حضرت اسامہ بن زیڈ جو حضور ّ کے پسندیدہ نوجوان تھے اور حضور کے منہ بولے بوتے لگتے تھے، انہیں حضور کے لیے ا پروچ بنایا گیا۔ اسامڈ نے حضور کی خدمت کرتے ہوئے پاؤں دباتے دباتے ہاکا ہاکا ذکر شروع کیا کہ یار سول اللہ وہ بنومخزوم کی فاطمہ پر چوری کا جرم ثابت ہو گیاہے، آپ نے ہاتھ كاٹنے كاحكم دے دياہے ـ كياہا تھ كئے گا؟آپ نے فرمايا، كئے گا۔اسامۃ نے كہايار سول الله اس خاتون کا ہاتھ تو کئے گالیکن اس سے تو بنومخزوم کی ناک کٹ جائے گی۔ یار سول اللہ، قانون میں ان (وی آئی بی لوگوں) کے لیے کوئی گنجائش، کوئی نرمی؟ رسول اللہ ٌ لیٹے ہوئے تھے اٹھے کر بیٹھ گئے۔ پہلنے توبیہ کہہ کراسامہؓ کو ڈانٹا کہ اُنشفع فی حد من حدوداللہ؟ کیااللہ کی حدود میں سفارش کرتے ہو؟ پھر صرف اس ڈانٹ پر قناعت نہیں کی بلکہ مسجد میں تشریف لے گئے اور جاکر عوامی خطبہ ار شاد فرمایا۔ فرمایا، کیاتم لوگ اللّٰہ کے قانون میں سفارشیں تلاش کرتے ہو؟اورایک جملہ اریشاد فرمایا جو میں آج کے حکمرانوں کی خدمت میں عرض كرناحيا ہتا ہوں انما ہلك من كان قبلكمتم سے پہلے قوميں كيوں برباد ہوئى ہيں؟ ان كى تباہى کے اسباب میں ایک بڑاسب یہ تھا کہ جب کوئی غریب آدمی جرم کرتا تھا توسزا بھگتا تھا، کیکن جب کوئیامیر آدمی جرم کر تا تھا تواہے اپروچ اور سفارش مل جاتی تھی جس کی مد د سے وہ سزا سے نی جاتا تھا۔ فرمایا، تم میں بھی جب بیربات آئے گی توتم بھی برباد ہوجاؤ گے۔

میں پاکستان کے حکمرانوں سے یہ عرض کرنا چاہوں گا کہ یہ بڑی سیر ہی ہی بات ہے۔ قانون اور اس کا اطلاق کیسال کر دیجئے، بیشتر مسائل حل ہو جائیں گے۔ صرف کاغذوں میں نہیں بلکہ عمل میں، نفسیات میں، سوچ اور ذہنیت میں۔ قانون کا ہمارے صدر پر بھی اطلاق ہواور لاہور کی ایک بچی آبادی کے کسی فرد پر بھی اطلاق ہو۔ جب تک سوسائٹی میں جناب نبی کریم کے اس ارشاد پرعمل کا اہتمام نہیں ہوگا اور قانون کا کیسال اطلاق نہیں ہوگا، آپ امن کے خواب دیکھ کرخود کو دھوکہ اور فریب مت دیجئے۔انصاف،استحکام اور امن کے راستے پر نہ چلنابلکہ صرف نعرے لگاتے رہنا، یہ خود فریبی ہوتی ہے اور قوموں کی زندگی میں خودشی ہوتی ہے۔

غزوہ احزاب کا موقع تھا اور بی کریم مدینہ منورہ کا دفاع کررہے تھے۔ عرب قبائل متحد ہوکرمدینے پر چڑھ دوڑے تھے اور اتحادی فوجوں نے مدینے کا محاصرہ کرر کھا تھا۔ مدینے کے دفاع کے لیے خندق کھودی جا رہی تھی۔ سینکڑوں صحابہ انصار و مہاجرین مدینے کے دفاع کے دفاع کے دفاع کے اپنے خندق کھود نے میں مصروف تھے۔ ایسے میں کمانڈر انچیف کسی ایئر کنڈیٹنڈہاؤس میں بیٹھ کر کشکر کو کمان نہیں کر رہا تھا بلکہ اس کے ہاتھ میں بھی کدال تھی اور سرپر مٹی کی ٹوکری میٹے کہا کہ جاتی تھی جے میٹھ فرماتی ہیں مٹی اٹھ جاتی تھی جے میں ہاتھ سے جھاڑتی تھی۔ اس کیفیت میں آنمحضرت کے پاس ایک تحض آیا اور کہا، یارسول میں ہاتھ سے جھاڑتی تھی۔ اس کیفیت میں آنمحضرت کے پاس ایک تحض آیا اور کہا، یارسول اللہ میں نے بھوک گی ہے۔ آپ نے فرمایا، صبر کرو۔ کہا، یارسول اللہ میں نے بھوک کی شدت کی وجہ سے پیٹ پر پتھر باندھ رکھا ہے۔ یہ دیکھ کر آپ رسول اللہ میں نے بھوک کی شدت کی وجہ سے پیٹ پر پتھر باندھ رکھا ہے۔ یہ دیکھ کر آپ نے بھی اپنے پیٹ سے کیڑا اٹھایا اور فرمایا، برخودار تم نے ایک پتھر باندھ رکھا ہے جبکہ میں نے دوباندھ رکھا ہے جبکہ میں نے دوباندھ رکھا ہے جبکہ میں نے دوباندھ رکھا ہے جبکہ میں۔

میں نے بید و جھلکیاں جناب نبی کریم گی سیرت طیبہ کے حوالے سے پیش کی ہیں۔جب تک دنیااس طرح کے مناظر دوبارہ نہیں دیکھے گی، دنیا کوانصاف،استحکام اور امن نہیں ملے گا۔

چندماہ قبل ہمارے چیف جسٹس جناب افتخار محمد چودھری نے ایک کیس میں ریمارکس دیتے ہوئے کہا کہ ہماراسب سے بڑا مسئلہ کر پشن ہے۔ ہمارے ملک کو بد دیائتی، نااہلی اور اقربا پروری دیمک کی طرح کھارہے ہیں۔ پھر کہا کہ کر پشن کا علاج گڈگور ننس ہے۔ اس کے بعدایک جملہ کہا جو میں اکثر لوگوں کو یاد دلاتا ہوں۔ چیف جسٹس نے کہا کہ گڈگور ننس ہمیں حضرت عمر فاروق کے دروازے سے ملے گی۔ ہم تو یہ بات کہتے ہی تھے اور کہتے رہیں کے لیکن اب یہ پاکستان کے چیف جسٹس فرمارہے ہیں کہ گڈگور ننس ہماری ضرورت اصل ہے اور میس ملے گی ہمیں حضرت عمر گی پیروی کرنے سے ۔ لیعنی جناب نبی کریم کے ایک خلیفہ کی پیروی کرنے سے ہمیں پتہ چلے گا کہ گڈ گور ننس کیا ہوتی ہے۔

گرگور ننس کی ایک بلکی سی جھلک بھی آپ کے سامنے پیش کر دوں کہ جب گرگور ننس کی ایک بلکی سی جھلک بھی آپ کے سامنے پیش کر دوں کہ جب گرگور ننس ہوتی تھی تومعاملہ کیا ہوتا تھا۔ اور یہ جھلک بھوٹے حضرت عمر بینی حضرت عمر بین عبد العزیز گل ہے۔ میں اس وقت بڑے حضرت عمر گی بات نہیں کرتا، ہم ابھی شاید اس کے متمل نہیں بیں۔ چند سال ہوئے ہمارے ایک معروف سیاست دان نے بیان دیا کہ ہمیں مولولوں والا اسلام نہیں چاہیے بلکہ حضرت عمر والا اسلام جاہیے۔ میں نے کہا بھی "ہتھ ہولار کھ، اسی اسی جولار کھ، اسی اسی جولار کھ، اسی اسی جولار کھ، اسی اسی جولار کھ بین کہا جھی جولار کھ بین کہا جھی کے لیے ہمارے در میان ایک چکر لگا جائیں تو تصور کریں کہ حضرت عمر چوبیں گھٹے کے لیے ہمارے در میان ایک چکر لگا جائیں تو ہمارے بارے میں کیا جھیں گے کہ ہم کون ہیں؟ کیا وہ ہم میں سے کسی کو مسلمان بھی سیموس کے؟ تومیں نے کہا سیاست دان صاحب سے کہا کہ بھی نیچے نیچے کوئی شخصیت تلاش کر وہ جس شخصیت کی تم بات کر رہے ہو، اس صورت حال میں ہم اس کے متحمل نہیں ہو کسی تھے۔

چھوٹے حضرت عمر لین حضرت عمر بین عبد العزیز گی مثال پیش کرتا ہوں۔ "کتاب الاموال" ہماری اسلامی معاشیات کی کلاسیکل کتاب ہے، تیسری صدی ہجری میں امام ابو عبید قاسم بن سلام نے لکھی تھی اور یہ مستند کتابوں میں سے ہے۔ اس میں اسلامی معیشت کے حوالے سے بہت سی باتیں مذکور ہیں۔ انہوں نے اس کتاب میں ایک واقعہ لکھا ہے۔ حضرت عمرابان عبد العزیز جہلی صدی ہجری کے اختتام پر دنیائے اسلام کے واحد حکمران سے اور دشتی میں بیٹھتے تھے۔ عراق کے علاقے میں ان کے ایک گور نرشھ عبد الحمید۔ عصول مور نرشے عبد المحمید۔ عواق کے علاقے میں ان کے ایک گور نرشھ عبد الحمید۔ وصول ہوکر سالانہ اخراجات بورے ہونے کے بعد بجٹ میں پچھ بیسے بچے ہیں۔ ہماری ضروریات بوری ہوگئی ہیں، تواس فاضل بجٹ کاہم کیا کریں ؟ امیر المؤمنین نے جواب دیا، ضروریات بوری ہوگئی ہیں، تواس فاضل بجٹ کاہم کیا کریں ؟ امیر المؤمنین نے جواب دیا، ایسا کرو، اعلان کرو کہ تمہارے صوبے میں جو لوگ مقروض ہیں، انکوائری کرکے ان کی تحقیق کرو، جولوگ اس در جے کے ہوں کہ اپنا قرضہ ادا کرنے کی بوزیش میں نہیں ہیں ان تمام کے قرضے بیت المال سے ادا کر دو۔ عبد الحمید صاحب نے جواب میں کھا کہ امیر المؤمنین بیکام ہم نے کردیا ہے۔ دو سراخط آیا کہ جولڑکے اور لڑکیاں شادی کے قابل ہیں المؤمنین بیری کام ہم نے کردیا ہے۔ دو سراخط آیا کہ جولڑکے اور لڑکیاں شادی کے قابل ہیں المؤمنین بے کام ہم نے کردیا ہے۔ دو سراخط آیا کہ جولڑکے اور لڑکیاں شادی کے قابل ہیں

اور شادی کا خرچہ برداشت کرنے کی اہلیت نہیں رکھتے، ان کی شادیاں بیت المال کے خرچ سے کروادو۔ جواب میں لکھا کہ یہ بھی کر چکا ہوں۔ کتاب الاموال کی روایت میں ہے کہ تیسر اخطآیا کہ شادی شدہ لوگ جن کی شادیاں ہو چکی ہیں اور بال بچے دار ہیں لیکن وہ اپنی بیویوں کا مہر اداکرنے کی بوزیشن میں نہیں ہیں، انکوائری کرکے ان کے مہر بھی بیت المال سے اداکردو۔ گور نرصاحب نے لکھا، یا حضرت! یہ بھی کر دیا ہے لیکن بجٹ میں اب المال سے اداکردو۔ گور نرصاحب نے لکھا، یا حضرت! یہ بھی کر دیا ہے لیکن بجٹ میں اب بھی پچھ بیسے بچے ہوئے ہیں۔ چوشے خط میں امیر المؤمنین نے کہا ایسا کرو کہ زمینوں کا سروے کرواؤ، جو قابل کاشت زمینیں ہیں، آباد نہیں ہور ہیں، کاشت کاروں کو آسان قسطوں پر قرضے دے کروہ زمینیں آباد کرادو۔

سے ایک جھاکی ہے اس سوسائی کی جو جناب نبی اکر یم کی سیرت پر چلنے والوں نے قائم کی سیرت پر چلنے والوں نے قائم کی حق ۔ بید واقعہ میں نے ایک جگہ ذکر کیا توایک نوجوان نے مجھ سے سوال کیا مولوی صاحب ایک صوبے کے پاس اتنار یو نیو کدھر سے آگیا۔ آپ کے ذہن میں بھی بہ سوال آیا ہوگا۔ بینی وہ ریو نیو تھایا کیا تھا، کتنے محصولات وصول ہوئے ہوں گے کہ سال کا بجٹ بھی پور اہور ہا بینی وہ ریونیو تھایا کیا تھا، کتنے محصولات وصول ہوئے ہوں گے کہ سال کا بجٹ بھی پور اہور ہا ہیں ، مقر وضوں کے کہ سال کا بجٹ بھی پور اہور ہا ہے ، مقر وضوں کے قرضے بھی ادا ہور ہے ہیں ، کنوار وں کی شادیاں بھی ہور ہی ہیں ، شادی شدہ لوگوں کے مہر بھی ادا کیے جارہے ہیں اور کسانوں کو آسان قسطوں پر قرضے بھی دیے جا سے بیں۔ تواس نوجوان نے یہ سوال کیا کہ ایک صوبے کے پاس اتنار یو نیو کہاں سے آیا ؟ میں نے کہا میں بتا تا ہوں کہاں سے آیا۔

میں نے کہا، انہی حضرت عمراہن عبدالعزیز گا ایک واقعہ بتاتا ہوں جس سے بوری بات سمجھ میں آجائے گی۔ ایک دفعہ اپنے گھر آئے، آگر اپنی بیوی سے کہا کہ فاطمہ تمہارے پاس کوئی ایک آدھ در ہم بچا ہوا ہو تو دو مجھے ضرورت ہے۔ ان کی بیوی تھیں فاطمہ بنت عبد الملک۔ در ہم چاندی کا سکہ ہو تا تھا ساڑھے تین ماشے کا۔ موجودہ دور میں مارکیٹ کی ویلیو کے حساب سے تقریبا ایک برطانوی بونڈ سمجھ لیس۔ بیوی نے بوچھا کیا کرنا ہے؟ بیہ بات ذرا حوصلے کے ساتھ سننے کی ہے۔ اپنے وقت کی آباد دنیا میں بڑے جھے کا جبکہ عالم اسلام کا واحد حکمران ہے اور اپنی بیوی سے کہ رہا ہے کہ میں گھر آرہا تھا راستے میں ایک ریڑھی پر انگور لگے ہوئے ہیں، انگور اچھے ہیں کھانے کوجی چاہتا ہے لیکن جیب میں بیسے نہیں ہیں۔ فاطمہ نے کہا آپ کے پاس نہیں ہیں تومیرے پاس کدھرسے آئے؟ ایک جواب تو یہ دیا، فاطمہ نے کہا آپ کے پاس نہیں ہیں تومیرے پاس کدھرسے آئے؟ ایک جواب تو یہ دیا، خبیمہ دوسرا جواب بیویوں والا دیا۔ کہا، آپ امیر المؤمنین ہیں ایک در ہم کا انگور بازار سے جبکہ دوسرا جواب بیویوں والا دیا۔ کہا، آپ امیر المؤمنین ہیں ایک در ہم کا انگور بازار سے

نہیں منگواسکتے؟اس بات کاکیامطلب ہے؟ میں آج کی زبان میں اس کا ترجمہ کرتا ہوں کہ
کیا آپ کے پاس کوئی صوابدیدی فنڈ نہیں ہے؟امیر المؤمنین حضرت عمر بن عبد العزیز ؓ نے
جوجواب دیا میں آج کے حکمرانوں سے عرض کرتا ہوں۔امیر المؤمنین نے کہا، فاطمہ جس
درہم کی تم بات کرتی ہووہ درہم نہیں آگ کا انگارہ ہے۔

میں نے اس نوجوان سے کہاکہ جس ملک کاسربراہ سرکاری خزانے کوآگ کا انگارہ سجھے گا اس ملک کے ریونیومیں پیسے ہی پیسے ہوں گے۔اس ملک کو پیسوں کے لیے آئی ایم ایف اور ورلڈ بینک کے پاس جانے کی ضرورت نہیں پڑے گی۔ لیکن ظاہر بات ہے کہ یہ آسان کام نہیں ہے، کشکول سے نجات کے لیے قربانی دینے پڑے گی اور ہمارے حکمرانوں کو اس بات پرآنا پڑے گا کہ ہمارے لیے سرکاری خزانہ آگ کا انگارہ ہے۔

حضرات محترم! استحکام پاکستان کے لیے کچھ بھی کرلیں لیکن بات وہی ہے جس پر میں اپنی گفتگو کا اختتام کروں گا جو ہمارے چیف جسٹس صاحب نے فرمائی ہے کہ اگر ملک کو کرپٹن سے نجات دلانی ہے، ملک کو انصاف مہیا کرنا ہے، ملک کو گڈ گورننس فراہم کرنی ہے اور ملک کوستخام کرنا ہے تو ہمیں حضرت عمر کا دروازہ کھٹاکھٹانا ہوگا۔ جس دن ہم حضرت عمر کا دروازہ کھٹاکھٹانے چلے گئے، ہمارے لیے امن، انصاف اور استحکام کے سارے راستے کھل جائیں گے۔ اللّٰد پاک مجھے اور آپ کو عمل صالح کی توفیق عطافرمائے، آمین یارب العالمین۔

# 5 T + + A

# طلاق کاحق۔دین اسلام کیا کہتاہے؟

(روزنامه پاکستان، لاهور - ۱۳ دسمبر ۲۰۰۸ء)

اسلامی نظریاتی کونسل کی ایک حالیہ سفارش ملک کے علمی حلقوں میں زیر بحث ہے جس کا مقصد یہ ہے کہ خلع کوعورت کا مساوی حق طلاق قرار دیاجائے اور یہ قانون بنادیاجائے کہ اگر عورت خاوندے طلاق کا تحریری مطالبہ کرے تو خاوند • ۹روز کے اندراسے طلاق دینے والا بند ہو گا،اوراگروہ اس دوران طلاق نہ دے تو • ۹روزگرر جانے پر طلاق خود بخود واقع ہو جائے گی۔ ملک کے دینی حلقے عمومی طور پر اسے قرآن وسنت کے منافی قرار دے رہے ہیں جبکہ اسلامی نظریاتی کونسل کے بعض ارکان اور ان کے ساتھ ملک کے بعض دانشور اس کا دفاع کرتے ہوئے کہدرہے ہیں کہ یہ سفارش قرآن و سنت کے منافی نہیں بلکہ اس کے دفاع کرتے ہوئے کہدرہے ہیں کہ یہ سفارش قرآن و سنت کے منافی نہیں بلکہ اس کے دفاع کرتے ہوئے عین مطابق ہے۔

یہ مسئلہ نیانہیں ہے، بلکہ جب سے مغرب نے مرد اور عورت کے در میان کمل مساوات کا نعرہ لگا کر مرد اور عورت کے در میان فطری امتیازات کو مصنوعی طریقے سے نتم کرنے کی کوشش شروع کرر کھی ہے تب سے ہمارے ہاں بھی بیہ آواز مسلسل اٹھ رہی ہے کہ مرد اور عورت کے در میان مکمل مساوات قائم کی جائے، اور جہال جہال مردول اور عورت کے در میان مکمل مساوات قائم کی جائے، اور جہال جہال مردول اور عور تول کے لیے قواعد و ضوابط اور قوانین میں کوئی فرق اور امتیازی سجھے جارہے ہیں ان میں جائے، حتی کہ قرآن و سنت کے جواحکام اس حوالہ سے امتیازی سجھے جارہے ہیں ان میں ترقیم کرکے انہیں بھی مغرب کے اس فلسفہ کے مطابق بنایا جائے کہ مرد اور عورت کے در میان کسی بھی معاطع میں کوئی فرق اور امتیاز نہیں ہوناچا ہے۔

یہ مسکلہ صرف پاکستان میں نہیں بلکہ پورے عالم اسلام میں ہے۔ دنیا کے ہر مسلمان ملک میں آپ یہی صور تحال دیکھیں گے کہ ایسے قوانین واحکام کوجنہیں مرداور عورت کے در میان امتیاز کے قوانین کہاجا تا ہے ختم کرنے یاان میں ترامیم کرنے کے مطالبات کیے جا رہے ہیں۔ جبکہ ہر جگہ کے دنی حلقے اور علمی مراکز اس کی مزاحت کرتے ہوئے قرآن و سنت کے احکام میں کوئی تبدیلی قبول کرنے کے لیے ہرگز تیار نہیں۔ ہمارے ہاں صدر محمد سنت کے احکام میں کوئی تبدیلی قبول کرنے کے لیے ہرگز تیار نہیں۔ ہمارے ہاں صدر محمد الیب خان مرحوم کے دور میں جب عالمی قوانین نافذ ہوئے تو اس مقصد کے لیے بہت سے شرعی احکام میں ردوبدل کیا گیا اور عورت کو طلاق کا حق دینے کے بارے میں ہے طراق کا راضتیار کیا گیا کہ:

یہ خانہ دنیا میں عورت کو طلاق کا حق دلانے کا تاثر قائم کرنے کے لیے بڑھایا گیا اور اسلامی فقہ میں اس کی کسی حد تک گنجائش بھی موجود ہے لیکن نصف صدی کے لگ بھگ

عرصہ گزر جانے کے باوجود یہ تصور پاکستان کے عوام میں قبولیت حاصل نہیں کرسکا۔ جیانچہ شایدایک فیصد نکاحوں میں اسے سنجیدگی سے لیاجا تا ہوور نہ عام طور پر اس خانہ میں ہاں یا ناں لکھنے کی ذمہ داری نکاح رجسٹرار ہی فریقین میں سے کسی کو بوچھے بغیر سرانجام دے دیتا ہے۔ میں جب بھی کسی کا نکاح پڑھا تا ہوں بڑی دلچین سے نکاح رجسٹرار کو بیہ خانہ پر کرتے ہوئے دیکھتا ہوں ۔مجھے نہیں یاد کہ گزشتہ تیس برس کے دوران میں نے کسی نکاح رجسٹرار کو اس خانے کے بارے میں دونوں فریقوں میں سے کسی سے دریافت کرتے دیکھا ہو۔وہ خود ہی اس پر کراس کا نشان لگاتے ہوئے آگے گزر جاتا ہے اور فریقین میں سے کوئی بھی اس پر اعتراض نہیں کر تاحالانکہ دونوں فریق اینے سامنے نکاح نامہ پر کراتے اور اس پر دستخط بھی کرتے ہیں۔اس کی وجہ بیزنہیں ہے کہ انہیں اس خانے کی موجود گی کاعلم نہیں ہو تابلکہ وہ سب کچھ جانتے اور دیکھتے ہوئے بھی صرف اس لیے چشم پوشی کر جاتے ہیں کہ ان کے ذہنوں میں نکاح وطلاق کا جوتصور شرعی طور پر موجود ہے اور ان کے علا قائی کلچر میں نکاح وطلاق کا جوڈھانچہ صدیوں سے قائم حیلا آرہاہے اس میں بیہ خانہ فٹ نہیں بیٹھتا۔اس لیے ان کے نزدیک اس خانے کی کوئی خاص اہمیت نہیں رہتی اور میں بھی بھی سوچتا ہوں کہ نکاح وطلاق کے نظام میں ایک ایسی جزوی تبدیلی جس کی فقہی طور پر گنجائش بھی موجود ہے اس ملک کے عوام کے دلوں میں جگہ حاصل نہیں کریار ہی تو ہمارے بہت سے دانشوروں

نے قرآن و سنت کے صربی احکام سے متصادم تبدیلیوں کو پاکستان کے مسلمانوں سے قبول کرانے کی توقعات آخر کس طرح وابستہ کرر کھی ہیں؟

نکاح کے فارم میں ''تفویض طلاق'' کے اس خانے کے اضافے کو نصف صدی بعد مکمل طور پر ناکام ہو تا ہوادیکھ کر ہمارے بعض دانشوروں نے پینتر ابدلا ہے اور خلع کو عورت کا مساوی حق طلاق قرار دینے کی مہم شروع کر دی ہے جس کا ایک مرحلہ اسلامی نظریاتی کونسل کی حالیہ سفارش بھی ہے۔ اسلام میں طلاق اور خلع کی حیثیت کیا ہے اور ان کے حوالے سے مرداور عورت کے حقوق واختیارات کا دائرہ کیا ہے؟ اس پر گفتگو سے پہلے ہم چنداصولی باتیں قاریکن کی خدمت میں پیش کرناچا ہتے ہیں۔ مثلا:

1. اجتهاد کاشرعی مفہوم کیاہے؟

2. مرداور عورت کے در میان مساوات کاقیام کہاں تک قابل عمل ہے؟

3. اسلامی نظریاتی کونسل کی حدود کار کیاہیں؟

4. اور ان حوالوں سے پاکستان کے زمینی حقائق اور صورت حال کا منظر کیا

7

#### اجتهاد كاشرعي مفهوم

اجتہادی بات اس لیے کہ قرآن وسنت کے احکام میں ترامیم کے بیرسارے مطالبات اجتہادی کے نام پر کیے جارہے ہیں۔ بلکہ ہمارے بعض فاضل دوست تو ''روایتی اسلام'' اور ''اجتہادی اسلام'' کو آمنے سامنے کھڑاکر کے ان کے در میان کوئی معرکہ بپاکرنے کے موڈ میں بھی دکھائی دیتے ہیں۔ اس لیے بیہ مغالطہ پہلے مرحلے ہی میں دور ہوجانا چاہیے کہ اجتہاد کا شرعی مفہوم کیاہے اور ہمارے ان دوستوں نے اجتہاد کا کون ساتصور اپنے ذہنوں میں بٹھار کھاہے ؟

اس سلسلہ میں پہلی بات یہ عرض کرنا چاہوں گا کہ اجتہاد اور روایت میں کوئی تعارض یا مقابلہ نہیں بلکہ یہ دونوں چودہ سوسال سے ساتھ ساتھ چلے آرہے ہیں۔ صحابہ کرائم کے دور سے مسلسل یہ صور تحال ہے کہ روایت کرنے والے روایت کر رہے ہیں اور اجتہاد کرنے والے انہی روایات کی بنیاد پر اجتہاد کا ممل جاری رکھے ہوئے ہیں۔ بلکہ اہل علم کی ایک بڑی تعداد الی ہے جو روایت بھی کرتے ہیں اور خود ہی ان کے حوالے سے اجتہاد بھی کرتے ہیں اور خود ہی ان کے حوالے سے اجتہاد بھی کرتے ہیں۔ ایس المور خیر المور خیر المور خیر نے محتمدین کا سرخیل ہیں۔ امیر المور منین حضرت عمر رضی الہ عنہ کو دیکھے جنہیں امت کے مجتمدین کا سرخیل ہیں۔ امیر المور منین حضرت عمر رضی الہ عنہ کو دیکھ لیجئے جنہیں امت کے مجتمدین کا سرخیل

سمجھاجاتا ہے، وہ اجتہاد کے بلند ترین مقام پرفائز ہیں، لیکن اس کے ساتھ ساتھ روایت بھی کرتے ہیں اور اجتہاد میں روایت ہی کو بنیاد بناتے ہیں۔ اگر چہ ان کے ہاں روایت کو قبول کرنے کا معیار دو سروں سے قدر ہے سخت ہے لیکن اس کا مطلب روایت کی نفی نہیں، ان کے سینکڑوں اجتہادات اور فتاوی کو مثال کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے جن کی بنیاد روایت پر ہے۔ اس لیے یہ تصور انتہائی گراہ کن ہے کہ روایت اور درایت، یار وایت اور اجتہادایک دوسرے کے مقابل کی چیزیں ہیں۔ روایت کی دنیا میں اصول استناد کے حوالے سے سب بند مقام امام بخاری گودیا جاتا ہے لیکن وہ صرف روایت نہیں کرتے بلکہ ہر روایت کے ساتھ اجتہاد بھی کرتے ہیں اور درایت کا دامن مسلسل تھا ہے ہوئے ہیں۔

ہارے ہاں روایت اور درایت، یاروایت اور اجتہاد کو ایک دوسرے کے مقابل کھڑا کرنے کا تصور اور پیل مسجیت کے فد ہبی ڈھانچ کے خلاف پروٹسٹنٹ انقلاب کو دیکھ کر پیدا ہوا ہے اور ہمارے بہت سے دانشور آنکھیں بند کرکے اس لکیر کو پیٹتے چلے جارہ ہیں۔ بورپ میں بائبل کی تعبیر و تشریح اور شرعی احکام کے تعین و وضاحت میں فائنل اتھارٹی پاپائے روم اور چرج کو حاصل تھی جس کے خلاف مارٹن لو تھر اور ان کے رفقاء نے بغاوت کی اور اسے مسترد کرتے ہوئے یہ تصور دیا کہ بائبل کی تعبیر و تشریح ''کامن سینس'' بغاوت کی اور اسے مسترد کرتے ہوئے یہ تصور دیا کہ بائبل کی تعبیر و تشریح کے میان ہو ہاری نہیں ہے۔ اس شکش میں بوپ اور چرج کی تعبیرات و تشریحات نے روایت کا عنوان اختیار کر لیا جبکہ کامن سینس کو درایت کا نام دے دیا گیا اور ان دونوں کے در میان معرکہ آرائی کا بازار گرم سینس کو درایت کا نام دے دیا گیا اور ان دونوں کے در میان معرکہ آرائی کا بازار گرم

ہمارے ہاں اس کی بیروی سب سے پہلے اکبر بادشاہ نے کی اور اسلام کے فقہی ذخیرے کو تقلیدی اور روایتی اسلام قرار دے کر مسترد کرتے ہوئے ''اجتہاد مطلق'' کے نام سے اسلامی عقائد و احکام کی تشکیل نو (ری کنسٹرکشن) کا کام کر ڈالا۔ لیکن اسے مکمل ناکامی کا سامناکرنا پڑا بلکہ اس کے بعد بھی ہمارے معاشرے میں جس شخص یاگروہ نے میراستہ اختیار کیا آج تک اسے کامیا بی اور قبولیت حاصل نہیں ہوسکی۔ اس کی وجہ بیہ ہے کہ ایساکر نے والے دوست بورپ کے پس منظر اور مسلمانوں کے پس منظر میں فرق کو محسوس کرنے اور ملحوظ رکھنے کی زحمت گوار انہیں فرمار ہے۔ ایک پنجا بی محاورے کے مطابق پڑوسیوں کا مدم سرخ دکھ کر اپنا منہ تھیٹر مار مار کر سرخ کرنے میں لگے ہوئے ہیں۔ بورپ میں مارٹن

لو تھر کی اس تحریک کا جواز اور اس کی کامیانی کا بڑا سبب یہ تھاکہ مسیحت کے پاس آسانی تعلیمات کا کوئی مستند ، محفوظ اور متفقہ متن موجود نہیں تھااور نہ اب ہے۔ جس کی وجہ سے خدا کی منشا بیان کرنے ، بائبل کی حتمی تعبیر کرنے اور شرعی احکام و قوانین کے تعین میں بوپ اور چرج کوفائنل اتھار ٹی کا درجہ حاصل ہو گیا تھا اور یہ اتھار ٹی دلیل کی نہیں بلکہ شخصیت کی تھی۔ اسی طرح بوپ کومسیحیت میں ''خدا کے نمائند ہے''کا مقام حاصل ہے کہ وہ جو بات کرتا ہے خدا کی طرف سے کرتا ہے اس کے اس کے کہ وہ جو بات کرتا ہے خدا کی طرف سے کرتا ہے اس کے اس کی کسی بات کو چیلنج نہیں کیا جاسکتا۔

ریاج طدای طراح سے ریاج اسے اس کے اس کے اس کے اس کے اس کے اس کے کہ ہمارے پاس اسلام میں یہ صور تحال دونوں حوالوں سے موجود نہیں ہے، اس لیے کہ ہمارے پاس قرآن کریم کامستند، محفوظ اور متفقہ متن موجود ہے۔ اس کی تعبیر وتشریح میں جناب بنی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات و اعمال، بلکہ صحابہ کراٹم کا تعامل بھی مکمل استناد اور اعتماد کے ساتھ موجود و محفوظ ہے۔ اس لیے ہمارے ہاں کسی بڑے سے بڑے جمتمد اور امام کو بھی کوئی بات کرنا ہوتی ہے تواسے اس کے لیے ان میں سے کوئی دلیل پیش کرنا پڑتی ہے اور کوئی حوالہ دینا ہوتا ہے، بلکہ دلائل اور حوالوں کے انبار میں سے اپنے موقف کا ثبوت فراہم کرنا پڑتا ہے۔ پھر ان میں سے کسی کو ''خدا کا نمائندہ'' ہونے کی سند حاصل نہیں ہے فراہم کرنا پڑتا ہے۔ پھر ان میں سے کسی کو ''خدا کا خلیفہ ''کہہ کر خطاب کیا توانہوں نے جساکہ خلیفہ حضرت ابو بکر صدیق کوکس نے ''خدا کا خلیفہ ''کہہ کر خطاب کیا توانہوں نے مطلب یہ تھا کہ مجھے خدا کی نمائندگی کے نام پر شخصی اتھار ٹی حاصل نہیں بلکہ میں جناب مطلب یہ تفاکہ مجھے خدا کی نمائندگی کے نام پر شخصی اتھار ٹی حاصل نہیں بلکہ میں جناب رسول اللہ گئی کیا بند ہوں۔

چپانچہ ہمارے ہاں دینی تعبیرات کا نظام پاپائے روم کی طرح شخص اور صوابدیدی نہیں بلکہ اس کی بنیاد قرآن کریم اور سنت رسول کے معلوم اور محفوظ ذخیرے اور دلیل واستدلال پر ہے۔ اس لیے اسے بورپ کی مسیحیت پر قیاس کر نااور اسے مستر دکرنے کے لیے مارٹن لو تقر طرز کی تحریک کے راستے نکالنا مسلہ کی نوعیت اور اس کے تاریخی پس منظر سے ناواقفیت پر بمنی ہے۔ اسی وجہ سے ایسی کسی کوشش کو اکبر بادشاہ سے لے کر اب تک مسلم معاشرہ میں پذیرائی حاصل نہیں ہور ہی ہے۔ پھر مارٹن لو تھر کی ایک اور مجبوری ہے بھی تھی محاشرہ میں پذیرائی حاصل نہیں ہور ہی ہے۔ پھر مارٹن لو تھر کی ایک اور مجبوری ہے بھی تھی کہ چرچ اور بابائے روم کی اتھارٹی اور صوابدیدی اختیارات کو مستر دکرنے کے بعد اس کے بحد اس کے ذریعے وہ بائبل کی تعبیر و تشریح کا کی در مامن دیا۔ اسی وجہ سے اسے بائبل کی تعبیر و تشریح کے لیے ''کامن کوئی 'ملمی ڈھانچ ''نظایل دیتا۔ اسی وجہ سے اسے بائبل کی تعبیر و تشریح کے لیے ''کامن

سینس "کوبنیاد قرار دینا پڑااوراس کابیہ نتیجہ سب کے سامنے ہے کہ مسیحیت کافکری شیرازہ منتشر ہوکررہ گیا ہے۔

'کامن سینس''بہت اچھی چیزہے اور بہت سے معاملات طے کرنے کے لیے اچھی بنیادہے۔ لیکن یہ کوئی ایک جگہ گھہرنے والی چیز تونہیں ہے۔ یہ میسر معلومات و مشاہدات اور معلوم تجربات و تاثرات کی بنیاد پر سوسائٹی کی اجتماعی سوچ کے تعین اور اظہار کا بہترین ذریعہ ہے۔ ظاہر بات ہے کہ جوں جوں معلومات، مشاہدات، تجربات اور تاثرات کا دائرہ وسیع ہو تاجائے گا، کامن سینس کے ذریعے قائم ہونے والی رائے بھی تبدیل ہوتی جائے گا۔ اگر انسانی معلومات و مشاہدات کو کسی ایک جگہ قرار نہیں ہے توان کی بنیاد پر تشکیل پلے والی رائے کو کسی ایک مقام پر کیسے رو کا جاسکتا ہے؟ اس کا دائرہ زمانے کے لحاظ سے بھی تبدیل ہو تار ہتا ہے اور علاقے کے حوالے سے بھی مختلف ہو تا ہے۔ ایک بات آئ سے ایک سوسال قبل معیوب تہیں جھی جاتی تھی مگر آج وہ معیوب نہیں رہی۔ ایک بات امریکہ میں عام طور پر ناپسندیدہ نہیں سمجھی جاتی تھر پاکستان یا چین کا معاشرہ اسے پند نہیں کر تا۔ جہانچہ نہ توایک زمانے کی کامن سینس کو دو سرے زمانے کے لیے معیار قرار دیا جاسکتا ہے دور مغرب اور نہی ایک علاقے کی کامن سینس کو دو سرے علاقے پر ٹھونسا جاسکتا ہے۔ خود مغرب میں دکھ لیس کہ

● نصف صدی قبل تک شادی کے بغیر مرد اور عورت کے اکٹھارہنے کو معیوب اور بداخلاقی تصور کیا جاتا تھا، مگر اب یہ بات وہال کے ''معروفات'' میں شامل ہے۔

•ہم جنس پرستی کواب سے نصف صدی قبل تک بداخلاقی اور بدکاری تصور کیاجا تا تھا، مگراب اسے حقوق میں شار کیاجا تاہے۔

• شراب نوش امریکه میں بون صدی قبل تک جرم تھی، آج جائز مجھی جاتی

ہے۔ یہ سب پچھ آسانی تعلیمات کو مستر دکر کے کامن سینس کو مذہب قرار دے لینے کا نطقی نتیجہ ہے۔ جہاں بھی بیر راستہ اختیار کیا جائے گا نتیجہ یہی ہوگا۔ پھر سب سے زیادہ قابل توجہ بات یہ ہے کہ مغرب نے کامن سینس کوحتی معیار قرار دینے سے پہلے سوسائٹ کے ساتھ مذہب کے تعلق کو مستر دکیا تھا گر ہمارے دانشور اس کا حوصلہ اور اخلاقی جرأت نہ رکھتے ہوئے سوسائی کواسلام کے ساتھ جوڑے رکھنے کی بات بھی کرتے ہیں اور ہر لمحہ تغیر پذیر کامن سینس کواسلام کے ابدی اصولوں اور صریح احکام کی تعبیر وتشریح کا واحد معیار قرار دینے پر بھی اصرار کیے جا رہے ہیں۔ ان دانشوروں کی نظر اس سب سے بڑی معروضی حقیقت سے عام طور پر چوک جاتی ہے کہ قرآن کریم اور سنت نبوگ کا ذخیرہ محفوظ حالت میں مسلمانوں کے پاس موجود ہے۔ یہ ذخیرہ ایک زندہ زبان میں ہے اور وہ زبان عام طور پر پڑھی جاتی ہے اور سمجھی جاتی ہے۔ کوئی بھی عام مسلمان اس ذخیرے تک براہ راست رسائی حاصل کرنا چاہے تو اسے اس کے مواقع میسر ہیں اور ہرمسلم معاشرے میں علماء کرام اور دنی مدارس کی ایک اچھی خاصی تعداد اس علمی ذخیرے تک رسائی حاصل کر علمان اس سے عام مسلمانوں کو وابستہ رکھنے میں مسلسل مصروف ہے۔ اس فضا اور ماحول میں اگر کسی شخص یا حلقے کو یہ غلط فہمی ہے کہ وہ مسلمانوں کو اسلام کی کسی نئی تعبیر و تشریح سے مانوس کر سکے گا تو اس کے ہم دعائے صحت کے سوااور کربھی کیا سکتے ہیں۔

الگ کرے بال کے حوالے سے عرض کررہے تھے، اس لیے اس بحث کو اس گزارش پر سمیٹ رہے ہیں کہ "اجتہاد" ہمارے روایتی علمی نظام ہی کا ایک حصہ ہے، اسے اس سے سمیٹ رہے ہیں کہ "اجتہاد" ہمارے روایتی علمی نظام ہی کا ایک حصہ ہے، اسے اس سے الگ کرکے یا اس کے مقابل کھڑا کرکے نہیں دیکھا جاسکتا۔ جبکہ اجتہاد کے نام پر دین احکام پر نظر ثانی کی خواہش رکھنے والے بہت سے دوست اجتہاد کے اس شرعی مفہوم اور علمی ڈھانچ کی بجائے بوپ طرز کے صوابدیدی اختیارات یا مارٹن لو تھر کی طرح کا من سینس کو پورے دین کی تعبیر نوکی بنیاد قرار دینے کو اجتہاد کا نام دے رہے ہیں، جس کا قرآن و سنت کے اصولوں کے ساتھ قطعا کوئی تعلق نہیں۔ اس لیے کہ اجتہاد اپنے شرعی مفہوم میں الگ چیز ہے اور کا من سینس اس سے مختلف چیز ہے۔

#### مرداور عورت کے در میان مساوات

دوسرے نمبر پر ہم ہیہ بات کرنا چاہیں گے کہ مغرب مرد اور عورت کے در میان جس مساوات کی بات کرتا ہے اور اس حوالے سے تمام امتیازی قوانین کوختم کرنے کے در پے ہے، کیاوہ قابل عمل بھی ہے؟ اور کیا مغرب نے تمام تر دعوؤں کے باوجود خود وہ منزل حاصل کر لی ہے؟ فطرت نے مرد اور عورت کے در میان امتیاز قائم کر رکھا ہے۔ یہ امتیاز ان کی جسمانی ساخت میں بھی ہے، ان کے فطری فرائض اور معاشرتی کردار میں بھی ہے، اور ان کی ذہنی وعملی صلاحیتوں میں بھی ہے۔ میں اس کی تازہ ترین مثال دوں گا:

• امریکہ کے حالیہ صدارتی انتخاب میں ڈیموکریک پارٹی سے امیدواری کا ٹکٹ حاصل کرنے کے لیے باراک اوباما اور ہیلری کلنٹن میں مقابلہ تھا، اس کے ابتدائی دور میں ایک ریاتی سطح کی ووٹنگ میں ہیلری کلنٹن کو اوباما کے مقابلے میں شکست کا سامنا کرنا پڑا تواس خاتون کی آنکھوں سے آنسو جھلک پڑے۔ اس پر امریکی حلقوں میں تبھرہ شروع ہوگیا کہ جو شخصیت اتنی سی شکست گوارانہیں کرسکی وہ ملکی معاملات کو کسیے سنجالے گی ؟ چیانچیہ عورت کے وہ آنسو جوعام طور پر عورت کے لیے ہدردی کے جذبات ابھارنے کا باعث ینتے ہیں، ہیلری کلنٹن کی شخصیت کا تا ترمجروح کرنے کا باعث بن گئے۔ •اسی الیکشن کے دوران ایک فوٹو بعض پاکستانی اخبارات میں بھی شائع ہوئی جس میں ہیلری کلنٹن ،اوباماکی بیوی اور نائب صدارت کی امید وارسارہ پالین کو د کھایا گیا اور بیہ بتایا گیا کہ تینوں خواتین کا دکش میک اپ اور دیدہ زیب لباس پورے الیکشن میں لوگوں کی توجہات کا مرکز بنارہا۔ بیہ فوٹو دیکھتے ہی میرے ذ ہن میں سوال ابھراکہ کیاعورت امریکہ کے صدارتی الیکثن تک اینے حسن اور دکیشی کے ''امتیاز''کی نفی میں مساوات کامقام حاصل کر پائی ہے؟ ان امتیازات کی کون نفی کر سکتا ہے اور عورت کوان امتیازات سے آخر کینے محروم کیا جا سکتا ہے؟ سوال یہ ہے کہ جب یہ امتیازات قائم ہیں اور قائم رہیں گے اور عورت کوان امتیازات سے کسی صورت میں محروم نہیں کیا جاسکتا توان امتیازات کی بنیاد پران کے لیے الگ احکام و قوانین کی نفی بھی نہیں کی جاسکتی۔ آپ ان امتیازات میں توازن قائم رکھنے کی بات کر سکتے ہیں، آپ میہ کہ سکتے ہیں کہ ان امتیازی قوانین میں عورت پر بلکہ مرد پر بھی ظلم نہیں ہونا چاہیے، کسی کے ساتھ زیادتی نہیں ہونی چاہیے اور ایک دوسرے کے حقوق و مفادات کا بوری طرح لحاظ رکھا جانا چاہیے۔ لیکن سرے سے امتیاز اور امتیازی قوانین و

کی نفی ہوگی، جوغیر خطقی اور غیر فطری ہونے کے علاوہ نا قابل عمل بھی ہے۔ اس سلسلہ میں ایک لطیفہ کی بات سے ہے کہ چند سال قبل ایک ملک میں مردوں کی طرف سے میہ مطالبہ سامنے آیا کہ جس طرح عورت کو بچہ جننے کے موقع پر زچگی کی چھٹیاں مع تنخواہ دی جاتی ہیں اس کے خاوند کو بھی ان دنوں اسی طرح چھٹیاں دی جائیں تاکہ مرداور

احکام کی نفی کریں گے توبیہ فطرت کی نفی ہوگی ، قدرت کے قوانین کی نفی ہوگی اور زمینی حقائق

عورت کے در میان مساوات کا تصور مجروح نہ ہو۔ خبر بہ تھی کہ اس ملک کی حکومت اس مطالبے پر غور کر رہی ہے۔ مجھے سے بعض دوستوں نے اس کے بارے میں پوچھا تو میں نے عرض کیا کہ وہ عورت توبے چاری بچے جنے گی اور بنچ کی پرورش کرے گی جبکہ زچگی کا بیٹ مل عام طور پر ہسپتال میں ڈاکٹروں اور نرسوں کی نگرانی میں ہوتا ہے۔ سوال بیہ ہے کہ خاوندا سے دن چھٹی لے کر کیا کرے گا؟ ایک صاحب فرمانے گئے کہ پچھ کرے یانہ کرے مرداور عورت کے در میان مساوات تو قائم ہوجائے گی۔

فطرت کے خلاف یہ "مصنوعی مساوات" قائم کرنے میں خود مغرب کو بھی کامیابی حاصل نہیں ہورہی۔ مغربی دنیا میں شائع ہونے والے اعداد و شار ملاحظہ کر لیجئے جو گواہی دے رہے ہیں:

میہ مساوات مردوں اور عور توں کے در میان ملاز متوں کی تقسیم میں بھی آئیں ہے۔ آئیں ہے۔

• تخواہوں اور مراعات کے معیار میں بھی نہیں ہے۔ دا سے سیرین

•سیاسی قیادت اور اعلی مناصب میں بھی نہیں ہے۔ برین

•اورعام معاشرتی رویوں میں بھی نہیں ہے۔

جب بیربات عملاممکن نہیں تواس سراب کے بیچھے بھاگے چلے جانے کی بجائے کیا یہ بہتر نہیں ہے کہ:

•مرداور عورت کے در میان فطری امتیاز کوتسلیم کر لیاجائے۔

•اس فطری امتیاز کوان کے در میان حقوق و فرائض کی بنیاد قرار دے کر دونوں کواپنے اپنے دائرہ کار میں واپس لایاجائے۔

•اور باہمی حقوق و فرائض کے نظام کواس طرح استوار کیاجائے کہ کسی کے ساتھ زیادتی نہ ہو اور ہر ایک اپنے فطری فرائض مکمل حوصلے اور اعتماد کے ساتھ سرانجام دے سکے۔

ہمیں عورت کے ساتھ انسانی معاشرے میں ہونے والی زیاد تیوں سے انکار نہیں ہے، بیرزیاد تیاں ہر جگہ ہور ہی ہیں۔ بعض حوالوں سے مغرب کی عورت زیادہ مظلوم ہے جبکہ بعض حوالوں سے مشرق اور مسلم دنیا کی عورت زیادہ مظلوم نظر آتی ہے۔ان زیاد تیوں کا مذہب اور اسلام کے ساتھ کوئی تعلق نہیں، بیہ معاشرتی رویے ہیں جوظلم اور زیادتی کا عنوان بن جاتے ہیں۔ ان کاعلاج اور حل مرد اور عورت کے در میان امتیاز کی نفی کرتے ہوئے مساوات کامصنوعی ماحول پیدا کرنانہیں بلکہ فطرت کے قائم کردہ امتیاز اور تقسیم کار کو تسلیم کرتے ہوئے اس کے دائرے میں توازن واعتدال قائم کرنا اور معاشرتی اصلاح کے لیے محنت کرنا ہے۔

### اسلامی نظریاتی کونسل کی حدود کار

اسلامی نظریاتی کوسل کے بارے میں اس حوالے سے ہم یہ عرض کرنا چاہیں گے کہ یہ ایک دستوری ادارہ ہے اور اسے دستور کے اندر ہی رہنا چاہیے۔ دستور نے قرآن وسنت کو قانون سازی کا ماخذ قرار دیاہے اور اس کا ایک طویل پس منظرہے۔ قیام پاکستان کے بعد بعض دانشوروں نے قرآن کریم کواسلامی قانون سازی کاواحد ماخذ قرار دیتے ہوئے سنت ر سول کواس کے دائرے سے خارج کرنے کی کوشش کی جوسالہاسال تک علمی مباحث اور فکری معرکوں کی صورت میں جاری رہی۔ پاکستان کی رائے عامہ نے اس میں واضح فیصلہ صادر کیا کہ قرآن کریم کی طرح سنت رسول بھی اسلامی قانون سازی کا مستقل ماخذہے۔ چنانچہ دستور ساز آمبلی نے ۱۹۷۳ء کے دستور میں بیہ فیصلہ کرے اس قضیہ کوہمیشہ کے لیے ختم کر دیا۔ دستور کی نمائندگی کرنے والے اداروں کواس کا ہر حالت میں لحاظ رکھنا ہو گاور نہ وہ دستوری تقاضوں سے انحراف کے مرتکب ہوں گے۔اس کے ساتھ یہ بات بھی ملحوظ رہے کہ ''سنت'' سے مراد کوئی نیا اور خودساختہ مفہوم نہیں بلکہ وہ ہے جسے امت مسلمہ مجموعی طور پرسنت مجھتی آر ہی ہے اور اب بھی اس کے نزدیک سنت کامفہوم وہی ہے۔ ستم ظریفی کی بات ہیہے کہ سنت رسول کو قانون سازی سے الگ سجھنے والے دانشوروں کا پر نالہ پاکستانی رائے عامہ کے اس فیصلے اور دستور پاکستان کی اس واضح بنیاد کے باوجود اسی جگه بهه رہاہے اور انہوں نے پاکستانی پولیس کی طرح ''نگ''پوراکرنے کے لیے سنت کا ایک خودساختہ مفہوم متعیّن کرکے اسے ''قرآن وسنت ''کی اصطلاح کے ساتھ نتھی کر دیاہے جو فریب کاری کی انتها ہے۔ بی<sub>د</sub> دانشور اسلامی نظریاتی کونسل میں بیٹھ کرسنت کاخود ساختہ مفہوم امت پرمسلط کرتے ہوئے اس معروضی حقیقت سے آنکھ بند کیے ہوئے ہیں کہ پاکستان کے وہ عوام جن کے اکثریتی فیصلے اور رجحان کے باعث دستور میں سنت رسول کو قرآن کریم کے ساتھ قانون سازی کاستقل ماخذ قرار دیا گیاہے،وہ عوام سنت رسول کے ساتھ صرف عقيدت اور كمثمنث بى نهيس ركھتے بلكه سنت كاايك واضح اور غيرمبهم مفهوم بھى اينے ذہن

میں رکھتے ہیں۔ وہ سنت کواسی مفہوم کے ساتھ ملک میں قانون سازی کا ماخذ تسلم کرتے ہیں۔ گنتی کے چند دانشور اگر عوام کے اکثریتی رجحانات کے خلاف سنت کا کوئی الگ مفہوم اپنے ذہن میں رکھتے ہیں تو انہیں اسلامی نظریاتی کونسل کا دستوری فورم استعال کرنے کا کوئی حق نہیں ہے۔ اسلامی نظریاتی کونسل دستوری ادارہ ہے اور دستور پاکستان کے عوام کی منائدگی کرتا ہے۔ اس فورم میں بیٹھ کرپاکستان کے عوام کی اکثریت کے رجحانات کی نفی کرنا قانونا اور اخلاقا کسی بھی حوالے سے درست نہیں ہے۔ وہ اپنی فکر کوعام کرنا چاہتے ہیں تو اس ادارے کو چھوڑیں اور عوام میں آئیں، انہیں اپنی دانش کے حدود وار بعہ کا خود ہی اندازہ ہوجائے گا۔

جہاں تک پاکستان کے معروضی حالات اور زمینی حقائق کا تعلق ہے ہم سطور بالا میں سے عرض کر چے ہیں کہ وہ بورپ کے سیحیوں کی طرح آپنے مذہب کے ساتھ صرف رسی تعلق خہیں رکھتے بلکہ شعوری طور پر اپنے مذہب سے وابستہ ہیں۔ یہ وابستگی صرف عقیدہ وائیمان کی حد تک نہیں بلکہ دین کی چودہ سوسالہ اجتماعی تعبیر و تشریح کے ساتھ ان کی وابستگی اور کمٹمنٹ بھی ائیمان و عقیدے ہی کے درجہ کی ہے۔ وہ قرآن و سنت اور صحابہ کراٹم کو دین کی بنیاد تسلیم کرتے ہیں، اسی وجہ سے ان کی غالب اکثریت اہل السنتہ والجماعة کہلاتی ہے۔ یہ میاد تسلیم کرتے ہیں، اسی وجہ سے ان کی غالب اکثریت اہل السنتہ والجماعة کہلاتی ہے۔ یہ صرف رسی ٹائٹل نہیں ہے بلکہ ان کے عقیدے وائیمان اور وابستگی کا شعوری اظہار ہے۔ ان کے اس اجتماعی رجان اور وابستگی کونہ چینج کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی انہیں اس سے محروم کیا جاسکتا ہے۔ اس مقصد کے لیے اکبر بادشاہ سے بڑا کوئی حکمران اور سرسید احمد خان سے بڑا وانستان کے وابس مقصد میں کا میائی نہیں و کوئی توسی اور کوئی یہ خواب نہیں دیکھنا چاہیے۔

پاکستانی عوام کا بید جائز حق ہے کہ ان کے عقیدہ ، وابستگی اور اجھائی رجحانات کا احترام کیا جائے اور جس کام کے لیے انہیں گزشتہ چار صدیوں میں تیار نہیں کیا جاسکا اس میں مزید وقت اور صلاحیتیں ضائع نہ کی جائیں۔ پاکستان کے علاء نے قیام پاکستان کے بعد جب اور جہاں ضرورت پڑی اجتہاد سے کام لیا ہے۔ لیکن بید اجتہاد علمی روایت کے ساتھ چلنے والا شرعی اجتہاد ہے ، اسے مسترد کر کے اس کے متوازی دین کی تشکیل کے تصور پر مبنی نہیں ہے۔ اجتہاد اور تشکیل نومیں واضح فرق ہے ، اس فرق کو ملح ظر رکھنا ہوگا۔ اجتہاد کے مسلمہ اصولوں اور طے شدہ دائروں میں جو بات بھی کی جائے گی ہم اس کا خیر مقدم کریں گے اور

ہمیشہ کرتے آرہے ہیں۔لیکن امت کے اجماعی تعامل اور چودہ سوسالہ علمی روایت کو مستر د کرکے نیادین کھڑاکرنے کی بات نہ پہلے قبول ہوئی ہے نہ اب ہوگی۔

#### نكاح وطلاق كامسكه

ان گزار شات کے بعد ہم نکاح وطلاق کے مسکد کی طرف آتے ہیں اور اس سلسلہ میں پہلی بات یہ عرض کرنا چاہتے ہیں کہ مغرب کے خاندانی نظام کی بنیاد دوبا توں پرہے: 1. ایک بیر کہ مرداور عورت کے در میان مکمل مساوات ہے۔

2. اور دوسری مید که نکاح محض سوشل کنٹر کیٹ ہے اس ملیے اسے صرف سوشل کنٹر کیٹ کے طور پر ہی ڈیل کرنا چاہیے۔

اسلام ان دونوں باتوں کو قبول نہیں کرتا۔ مرد اور عورت میں مکمل مساوات کے حوالے سے ہم تفصیل سے عرض کر چکے ہیں۔ اور سول کنٹر کیٹ کے بارے میں گزارش ہے کہ اسلام نکاح اور شادی کوصرف سوشل کنٹر کیٹ نہیں سمجھتا بلکہ ایک نہ ہبی فریضہ گردانتا ہے ، اسے سنت نبوگ اور سنت المر سلمین قرار دیتا ہے ، اسے خاندانی نظام کے استحکام کا ذریعہ اور اجرو ثواب کا باعث بھی سمجھتا ہے۔ اس لیے اس کے حدود کار کوصرف دو فریقوں کی صوابدید پر چھوڑ دینے کی بجائے قرآن و سنت کے احکام کے ذریعے ان کا تعین کیا گیا ہے اور میاں بیوی کواس کا پابند بنایا گیا ہے۔ قرآن کریم صاف طور پر کہتا ہے کہ:

•مرد اور عورت کا جنسی تعلق صرف خواہش کی تحمیل کے لیے نہیں بلکہ خاندان کی بنیاد کے طور پر جائز بلکہ ضروری ہے۔

• یه تعلق خفیه اور صرف دو طرفه دوستی کی بنیاد پرنهیں بلکه کھلے بندوں ہوگا اور ریکارڈ پر ہوگا۔

• یہ تعلق خاوند کی طرف سے مالیاتی ذمہ داریاں قبول کرنے کی صورت میں وگا۔

• یہ تعلق جو فریق جب چاہے جھوڑ دے کی بنیاد پر نہیں بلکہ زندگی بھرکے لیے دائی ہو تاہے۔ کیونکہ طلاق کو صرف مجبوری کے درجے میں روار کھا گیا ہے اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بلاوجہ طلاق پر سخت ناپسندیدگی کا اظہار کرتے ہوئے اسے ''ابغض المباحات'' (مبغوض ترین) قرار دیاہے۔ • "بیده عقدة النکاح" کی واضح نص قرآنی کی صورت میں نکاح کو قائم رکھنے یا توڑنے کی فائنل اتھارٹی صرف اور صرف مرد کو قرار دیا گیاہے۔ اس لیے کہ دو ہاتھوں میں برابر کے اختیارات کی صورت میں خاندان کا نظام کسی صورت میں قائم نہیں رہ سکتا۔ کسی بھی ادارے میں دو ہاتھوں میں کیساں اختیارات ہمیشہ اس ادارے کی تباہی کا باعث بنتے ہیں۔ خاندان بھی ایک ادارہ ہے اور اس کا نظام سیح طور پر حلانے کے لیے فائنل اتھارٹی صرف ایک ہاتھ میں ہونا ضروری ہے۔ مغرب نے مرداور عورت کو کیساں طور پر طلاق کا اختیار دے کراس کا نتیجہ خاندانی نظام کی تباہی اور اخلاقی انار کی کی صورت میں دیکھ اور بھگت لیا ہے۔ لہذا دنیا میں کسی جگہ بھی کوئی مسلم معاشرہ اس صور تحال کو قبول کرنے کے لیے لیے انہیں ہے۔

اسلام میں عورت کو طلاق کے حق سے یکسر محروم نہیں کیا گیا بلکہ خلع کی صورت میں مطالبۂ طلاق کا حق دیا گیا ہے۔ خلع طلاق کا حق نہیں بلکہ مطالبۂ طلاق کا حق ہے اور اس کا پوراکرناصرف خاوند کی صوابدیہ پر نہیں ہے بلکہ خاندان کی پنچ بت اور عدالت کو بھی یہ حق حاصل ہے کہ اگر عورت خاوند کی نروی ڈی ابت کر دے توعدالت خاوند کی مرضی کے بغیر تفریق کا حکم صادر کر سکتی ہے۔ اس سلسلہ میں عام طور پر عدالتی نظام اور معاشرتی ماحول کا حوالہ دیا جاتا ہے کہ بے چاری عورت کہاں عدالتوں کے دھکے کھاتی پھرے گی ؟ جبکہ یہ صور سے ال صرف عور توں کے حوالے سے نہیں بلکہ عدالتی نظام کی میہ کم زوریاں اور معاشرتی خرابیاں ملک کے ہر قانون کے حوالے سے موجود ہیں۔ اگر کسی بے چارے کے معاشرتی خرابیاں ملک کے ہر قانون کے حوالے سے موجود ہیں۔ اگر کسی بے چارے کے معاشرتی خرابیاں ملک کا کوئی قانون کا تعملہ کا گوئی خانون کا علاج قانون کا علاج قانون کا علیہ کا گوئی تانون کا علیہ کا گوئی تانون کا علیہ کا گوئی نانون کا حلیہ کا گوئی خانون کا علیہ کی کہ خور کوئی کوئی کوئی کی خور کر کیا ہوئیا ہے۔

سوسائی کی منہ زور خواہشات کے سامنے ہتھیار ڈال دینے کواسلام قبول نہیں کر تا اور قرآن وسنت کی نصوص صریحہ کے مقابلے میں سوسائی کی خواہشات کی پیروی کو گمراہی قرار دیتا ہے۔ جبکہ مغرب نے سوسائی کی سوچ اور خواہشات کو ہی حق وباطل کا واحد معیار قرار دیا ہے۔ جبکہ مغرب نے سوسائی کی سوچ اور خواہشات کو ہی حیث وضح خرابیوں کو صرف دے رکھا ہے جس کے منتیج میں شراب، زنا اور ہم جنس پرستی جیسی واضح خرابیوں کو صرف اس لیے قبول کرلیا گیا ہے کہ سوسائی کی اجتماعی سوچ اور خواہش یہی ہے۔ اب مغربی ملکوں

میں ہیروئن جیسے نشوں کے بارے میں یہ مطالبات شروع ہوگئے ہیں کہ چونکہ سوسائی اسے ترک کرنے کے لیے تیار نہیں اس لیے اس کا قانونی جواز فراہم کرنے کے راستے تلاش کیے جائیں۔اسی سوچ کا نتیجہ ہے کہ نکاح مغربی معاشرے میں غیر ضروری ہو تاجارہا ہے، شادی کے بغیر اکٹھے رہنے کا رجحان دن بدن بڑھتا جارہا ہے، جبکہ سنگل پیرنٹ ( single parent ) کے قانون نے نسب اور خاندان کے رہے سے تصور اور باہمی رشتوں کے نقدس کو، جسے اسلام نے صلہ رحمی کے عنوان سے عبادت کا درجہ دے رکھا ہے، پایال کرکے رکھ دیا ہے۔

ان ساری خرابیوں کی واحد وجہ خاندانی نظام کے بارے میں یہ تصور ہے کہ یہ محض سوشل کنٹر کیٹ ہے اور مرد اور عورت کو ہر معالمے میں مساوی حقق حاصل ہیں۔ جبکہ اس تصور کی وکالت کرنے والے دوست، غیر شعوری طور پر سہی، وہی ماحول مسلم معاشرے میں قائم کرنے کے دریے ہیں۔ اس لیے کہ ایک عمل نے جو نتائج مغربی معاشرے میں پیدا کیے ہیں اس کے مطقی نتائج سے مسلم معاشرہ کو آخر کیسے محفوظ رکھا جاسکتا ہے؟ اطف کی بات ہیہ کہ خاندانی نظام کے تحفظ کی بات اقوام متحدہ کا چار ٹر بھی کرتا ہے وبنیادیں فراہم کی ہیں وہ نظم اور اجتماعیت کے تقاضوں کو پوراکرنے کی بجائے فردیت (وبنیادیں فراہم کی ہیں وہ نظم اور اجتماعیت کے تقاضوں کو پوراکرنے کی بجائے فردیت (کے فلام اس نے فلام اور مغرب کے فلسفہ میں بنیادی فرق ہی ہیہ ہے کہ اسلام اجتماعیت کی بات کرتا ہے اور اس اجتماعیت کے قلام کے لیے نواہ وہ خاندان کی سطے پر ہویاسوسائٹ کی سطے پر ہو، فردیر پابندیاں عالمکرتا کے تحفظ کے لیے، خواہ وہ خاندان کی سطے پر ہویاسوسائٹ کی سطے پر ہو، فردیر پابندیاں عالمکرتا ہے۔ ظاہر ہے کہ جب فرد پابندیاں قبول نہیں کرے گا اور ہر جگہ فردیت کو بالا تر کھنے کی میں نہیں ہو سکے گی اور نظم و ڈسپلن کہیں وجود میں نہیں آیائے گا۔

خاندانی نظام اپنے وجود اور استحکام دونوں کے لیے فرد پرپابندیوں کو ضروری قرار دیتا ہے۔اگر فرد ہے اور باہمی رشتوں کا نقدس اور احترام بھی انہی پابندیوں کی کو کھ سے جنم لیتا ہے۔اگر فرد اپنی خواہشات پر قد غنیں قبول نہیں کرے گااور ناگزیر پابندیوں کو آزادی کے حق کے منافی سجھنے لگے گا تونہ خاندان وجود میں آسکتا ہے اور نہ ہی رشتوں کاوہ تقدس اور احترام قائم رہ سکتا ہے جسے اسلام نے صلہ رحمی کی بنیاد قرار دیا ہے۔اس لیے اگر ہم نے خاندانی نظام اور

ر شتوں کے تقدس کو قائم رکھنا ہے تو وہ ساری پابندیاں اور ترجیحات قبول کرنا ہوں گی جو قرآن و سنت نے بیان کی ہیں۔اگر خدانخواستہ اس سے د ستبر دار ہو کر مغربی معاشرے کے مقام تک جانے کا تہید کر لیا گیا ہے تو پھر جو چاہے کریں۔لیکن ہمارے دانشور خاطر جمع رکھیں کہ پاکستان کے عوام نے اسے پہلے بھی قبول کیا ہے اور نہ ہی آئندہ بھی انہیں اس بات پرآمادہ کیا جاسکتا ہے (ان شاء اللہ تعالی)۔

### حضرت ابراہیمٌ اور مذاہب عالم

(نورعلیٰ نوراکیڈمی، فیصل آباد - ۲۲ دسمبر ۲۰۰۸ء)

(''سیدنا حضرت ابراہیم گاپیغام توحید اور مذاہب عالم'' کے عنوان سے منعقدہ سیمینارسے خطاب۔)

بعد الحمد والصلوة - سیرنا حضرت ابراتیم علیه السلام کے پیغام توحید پر ہمارے فاضل دوستوں نے مختلف حوالوں سے گفتگو کی ہے اور اس بات پر زور دیا ہے کہ حضرت ابراتیم گاسب سے بڑا پیغام توحید کا تھااس لیے وہی اہل مذاہب واقوام ابراتیمی ہونے کے دعوی کاحق رکھتے ہیں جو توحید کے علمبر دار ہیں، چنانچہ آئ کی دنیا میں بیا عزاز صرف مسلمانوں کو حاصل ہے - میں بیدع ضرکروں گاکہ حضرت ابراتیم گابنیادی پیغام توحید ہی ہے لیکن ان کا یہ امتیاز بھی ہے کہ ان کی توحید صرف فکری اور قولی نہیں بلکہ عملی اور فعلی بھی تھی ۔ اس لیے کہ انہوں نے بت پرسی کو خید صرف مسترد کیا بلکہ تھلم کھلا پوری قوم کوبت پرسی ترک کرکے ایک اللہ کی بندگی کرنے کی تلقین کی اور بت پرسی کے خلاف عملی کاروائی بھی کی ۔ اور جہاں حضرت ابراتیم گی خدید کرنے کرفت دین دہام آسمانی مذاہب ان کی طرف اپنی نسبت کرنے پر فخر کرتے ہیں وہاں یہ بھی ایک تاریخی حقیقت ہے کہ حضرت ابراتیم گی ذات گرامی اور شیلٹر بھی استعال کیا گیا ہے ۔ چودہ سوسال فی مورہا ہے ۔ چودہ سوسال قبل بھی ایسا ہوا تھا اور آئی بھی عالمی سطح پر یہ کام ہورہا ہے ۔

جب جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے دنیا کے سامنے توحید کی دعوت پیش کی اور شرک وبت پرستی سے توبہ کرکے ایک اللہ تعالی کی عبادت کی طرف واپس آنے کا پیغام دیا تو نہ صرف مشرکین عرب نے حضرت ابراہیم گی آڑ میں اینے شرک اور رسوم ورواج کا تحفظ کرنا چاہابلکہ اہل کتاب کے دونوں گروہوں یہود و نصاری نے بھی اپنے حق پر ہونے کے لیے ابراہیمی ہونے کا حوالہ دیا۔ لیکن قرآن کریم نے واضح طور پراعلان کیا کہ

ما كان ابراهيم بهودياولا نصرانياولكن كان حنيفا مسلما وما كان من المشركين () ان اولى الناس بابراهيم للذين اتبعوه وهذا النبي والذين امنوا والله ولى المؤمنين ()

ع من من من المارية على المعادلة بالمارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المار المارية الماري

"ابراهیم نه یهودی تھے اور نه نصرانی کیکن سیدھے راتے والے مسلمان تھے،
اور مشرکوں میں سے نہ تھے۔لوگوں میں سبسے زیادہ قریب ابراھیم کے وہ لوگ
تھے جنہوں نے اس کی تابعد اری کی،اور بینی اور جواس نبی پر ایمان لائے،اور الله
ایمان والوں کا دوست ہے۔"

ابراہیم علیہ السلام نہ یہودی تھے، نہ نصرانی تھے، اور نہ ہی بت پرست اور مشرک تھے بلکہ وہ توحید کے علمبر دار تھے، اس لیے ان کی نسبت کے صحیح حقد ار وہی ہیں جوعقیدہ توحید میں ان کے پیرو کار ہیں۔ چیا نچہ جناب رسول اللہ اور ان کے متبعین ہی اس کا صحیح مصداق ہیں۔ اسی طرح آج کی دنیا میں جب عالمی دانشور بید دکھر ہے ہیں کہ سوسائی کو وی اور آسانی تعلیمات کی را ہنمائی سے الگ کرنے کے منفی اور میخ بتان کے سامنے آرہے جن سے نجات کے لیے آسانی تعلیمات کی طرف واپسی ضروری ہوتی جارہی ہے، اور انہیں بیہ بات نظر آر ہی ہے کہ انسانی سوسائی جب آسانی تعلیمات کی طرف واپسی کرے گی تو آسانی تعلیمات اور وی اہی کامستند ذخیرہ صرف مسلمانوں کے پاس ملے گا، چنانچہ وہ سقتبل میں اسلام کاراستہ روکنے کے لیے حضرت ابراہیم کی طرف نسبت کا اظہار کرنے والے سارے مذا ہب برحق رہے ہیں اور بیہ تاثر دینے کی کوشش کر رہے ہیں کہ حضرت ابراہیم کی طرف نسبت کا اظہار کرنے والے سارے مذا ہب برحق میں اس منا ہی کی دو ترے کی نفی نہیں کرنی چا ہیے اور سب کو مل جل کر رواداری اور مینا ہمائی کرنی چا ہیے۔

اس پس منظر میں حضرت ابراہیم علیہ السلام کے دو پیغامات کا ذکر کرنا چاہوں گا، ایک اہل کفر کے لیے ہے۔ اور ان دونوں پیغامات میں اہل کفر کے لیے ہے۔ اور ان دونوں پیغامات میں حضرت ابراہیم ؓ کا حضرت ابراہیم ؓ کا حضرت ابراہیم ؓ کا پیغام قرآن کریم میں جبکہ اہل ایمان یعنی مسلمانوں کے نام پیغام حدیث نبوی میں ہے کہ وہ جناب رسول اللہ ؓ کی وساطت سے ہم تک پہنچا ہے۔

سوره المتخذى آيت نمبر مهين الله تعالى نے ہم مسلمانوں سے كہاہے كه

قد كانت لكم اسوة حسنة في آبراهيم والذين معه في أذ قالوالقومهم انابرآء منكم ومما تعبدون من دون الله كفرنا بكم وبداييننا وبينكم العداوة والبغضاّء ابداحتي تؤمنوا بالله

(سورهالممتحنه ۲۰ ـ آیت ۴)

"بِ شِک تمهارے لیے ابراہیم میں اچھا نمونہ ہے اوران لوگوں میں جواس کے ہمراہ تھے، جب کہ انہوں نے اپنی قوم سے کہا تھا بے شک ہم تم سے بیزار ہیں اور ان سے جنہیں تم اللہ کے سوالو جتے ہو، ہم نے تمہاراانکار کر دیا اور ہمارے اور تمہارے در میان شمنی اور بیر ہمیشہ کے لیے ظاہر ہوگیا یہاں تک کہ تم ایک اللہ پر ایمان لاؤ۔"

لعنی تمہارے لیے حضرت ابرائیم اور ان کے ساتھیوں کا یہ طرز ممل بطور خاص اسوہ حسنہ کی حیثیت رکھتا ہے جب انہوں نے اہل گفرسے صاف طور پر کہد دیا تھا کہ ہم تم سے اور تمہارے معبودوں سے برات کا اعلان کرتے ہیں اور تمہاری بات قبول کرنے سے انکار کرتے ہیں، بلکہ ہمارے اور تمہارے در میان کھی دشمنی اور عداوت ظاہر ہو چکی ہے جو اس وقت تک ہمیشہ قائم رہے گی جب تک تم اللہ تعالی کی توحید پر ایمان نہیں لے آت۔ گویا حضرت ابرائیم نے دو ٹوک یہ کہدیا کہ اہل توحید اور اہل شرک کے در میان یکا نگت اور مفاہمت کارشتہ نہیں بلکہ عداوت اور بعضاء کا تعلق ہے۔ اور جب تک وہ کفرو شرک کو ترک کرکے توحید وایمان کاراستہ اختیار نہیں کرتے تب تک یہ دشمنی دوستی میں تبدیل نہیں ہو سکتی۔ میں جمحتا ہوں کہ آج کی دنیا میں حضرت ابرائیم کے نام پر توحید اور شرک کے عقائد کو گڈیڈ کرنے اور حق اور باطل کے در میان امتیاز کوختم کرنے کی جو تحریک عالمی سطح پر عباری ہے اس میں حضرت ابرائیم گامیہ پیغام بالکل واضح ہے جسے زیادہ سے زیادہ سے زیادہ عام کرنے کی ضرورت ہے۔

. جناب نبی اکر گم کے ساتھ جب نجران کے سیجیوں کا مکالمہ ہوا تواللہ تعالی نے قرآن کریم میں بیدووٹوک موقف دے دیاکہ

قل یا آهل الکتاب تعالواالی کلمرټر سوآء بینناو بینکم الانعبدالاالله ولانشرک به شیئا ولایتخذ بعضنا بعضاار بابامن دون الله عمان تولوافقولوااشهدوا بانامسلمون ـ (سوره آل عمران ۱۲ - آیت ۱۲۴)

'کہدد یجیے کہ اے اہل کتاب! ایک بات کی طرف آؤجو ہمارے اور تمہارے

در میان برابر ہے کہ سوائے اللہ کے اور کسی کی بندگی نہ کریں اور اس کا کسی کو شریک نہ تھم رائیں اور سوائے اللہ کے کوئی کسی کورب نہ بنائے ، پس اگروہ چھر جائیں تو کہدو گواہ رہوکہ ہم توفر ما نبر دار ہونے والے ہیں۔"

الله تعالی کی توحیداورانسان پرانسان کی خدائی لیعنی حکمرانی کی نفی کو قرآن کریم نے آسانی مذاہب کے در میان قدر مشترک قرار دیا ہے۔ اس کا مطلب میہ ہے کہ ان دو باتوں پر سمجھوتہ نہیں ہوسکتا اور ان دونوں اصولوں کو تسلیم کر لینے کے بعد ہی کسی مزید مکالمہ کی بات ہوسکتی ہے۔

یہ پیغام تووہ ہے جو حضرت ابراہیم نے اہل کفر کو دیا، جبکہ ہم مسلمانوں کے نام ان کا پیغام ترمذی شریف کے باب فضیلت ذکر میں آنحضرتؒ کے سفر معراج کی تفصیلات میں بیان ہوا ہے۔ جنت میں جب حضور کی حضرت ابراہیم سے ملاقات ہوئی توانہوں نے فرمایا کہ

يامحمد اقراامتك منى السلام واخبرهم ان الجنة طيبة التربة عذبة الماءوانها قيعان وان غراسهاسبحان الله والحمد لله ولااله الاالله والله اكر

"اے محر! آپ میری طرف سے اپنی امت کوسلام کہنا اور ان بتانا کہ جنت کی زمین بہت پاکیزہ ہے عمدہ پانی والی ہے اور ہموار میدان ہے اور اس کی شجر کاری سجان الله، الحمدلله، لا الله والله اکبر کہنے سے ہوتی ہے۔"

یعنی حضرت ابراہیم فرمارہے ہیں کہ جنت کی زمین عمدہ ہے اور پانی بہت میٹھاہے لیکن سے چٹیل میدان ہے۔ دنیا میں تم جس قدر اللہ کا ذکر کروگے اور تخمید وسیج کروگے اتناہی جنت میں تمہمارے حصے کی زمین سر سبز و شاداب ہوگی۔ دو سرے لفظوں میں اللہ تعالی کی طرف سے جنت میں خالی پلاٹ الاٹ ہوجاتے ہیں جنہیں مسلمانوں نے دنیا میں رہ کر تعمیر کرنا ہے اور اس کا طریقہ بھی بتلادیا گیاہے کہ یہ تعمیر اللہ تعالی کی یاد اور ذکر سے ہوگی۔

ہے اور اس کاطریقہ بھی بتلادیا گیا ہے کہ یہ تعمیر اللہ تعالی کی یاداور ذکرہے ہوئی۔
گویا اہل کفرکے لیے ابر اہیم علیہ السلام کا پیغام بیہ ہے کہ اللہ تعالی کی توحید کی طرف واپس
آؤاور شرک و بت پرستی کو ترک کردو۔ جبکہ اہل ایمان کے لیے پیغام بیہ ہے کہ اللہ تعالی
کے ساتھ اپنے ایمان و عقیدہ کو مضبوط بناؤاور جس قدر ہوسکے اللہ تعالی کا ذکر کرتے رہو۔
یہ ماضی کی طرح نہ صرف آج کی دنیا کے لیے بلکہ آئندہ نسلوں کے لیے بھی حضرت ابر اہیم
علیہ السلام کا پیغام ہے۔ اللہ تعالی ہم سب کو اس پر عمل کرنے کی توفیق عطافرہائے، آمین یا
رب العالمین۔

## قبلِ اسلام اور ظہورِ اسلام کے بعدادا کیگی جج میں فرق

(روزنامه پاکستان، لاهور - ۲ دسمبر ۲۰۰۸ء)

حج كامهينه شروع ہو چكاہے اور لا كھول خوش نصيب مسلمان دنيا كے كونے كونے سے اس مقدس فریضے کی ادائیگی کے لیے سعودی عرب پہنچ چکے ہیں۔ حرم کعبہ کی فضائیں ''لبیک املھم لبیک''کی صداؤں سے گونج رہی ہیں اور حرم مدینہ میں لاکھوں مسلمان شب و روزاطمینان اور سکون کے ساتھ روضۂ اطہر کی مقد س جالیوں کے سامنے باادب کھڑے ہو کر جناب رسالت مآب صلی الله علیه وسلم کی بارگاه میں نذرانهٔ درود وسلام پیش کررہے ہیں۔ جج اسلام کے بنیادی ار کان و فرائض میں سے ایک اہم فریضہ ہے جو جناب نبی اکر م صلی اللّٰہ علیہ وسلم کی بعثت سے پہلے بھی ادا ہو تا تھا، بلکہ جب سے سیدنا حضرت ابراہیم علیہ السلام نے اپنے فرزند حضرت اساعیل علیہ السلام کے ساتھ مل کرخانہ کعبہ تعمیر کیا ہے تب سے حج کافریضہ اب تک مسلسل ادا ہور ہاہے اور منی میں حضرت اساعیل کی قربانی کی یاد بھی ہرسال تازہ کی جار ہی ہے۔اسلام نے اس فریضہ اور قربانی دونوں کونہ صرف باقی رکھا بلکہ اسے اور زیادہ نقدس وحرمت سے نوازاہے۔البتہ جاہلیت کے دور کے حج کے معمولات میں اسلام نے کچھ اہم تبدیلیاں کی ہیں۔ آج کی صحبت میں ہم ان اصلاحات کا تذکرہ کرنا چاہتے ہیں جو قرآن کریم اور جناب نبی اکر گم نے حج کے نظام اور معمولات میں نافذ کیں۔ ان اصلاحات کے بعد گزشتہ چودہ سوبرس سے بیہ فریصنہ ایک خالص اسلامی عبادت کے طور پراداہو تاحلاآر ہاہے۔

• حضور نبی اکرم سے پہلے ہر عقیدہ اور مذہب کے لوگ ج کے لیے آتے
سے ۔ مشرک و مؤحد اور کافرومسلمان اکٹھے ج کیاکرتے تھے لیکن اسلام نے
اسے صرف اور صرف مسلمانوں کے لیے مخصوص کر دیا۔ چنا نچہ فن گلمہ کے بعد
ہ جری کو آخضرت خود ج پر تشریف نہیں لے گئے تھے بلکہ حضرت ابو بکر
صدافی گی امارت میں مسلمانوں کو ج کے لیے بھجوایا تھا۔ البتہ اس موقع پر حرم
مکہ میں اہتمام کے ساتھ یہ اعلان کرادیا کہ اگلے سال سے کوئی کافر اور مشرک
ج کے لیے بیت اللہ میں نہیں آسکے گا۔ چنا نچہ ۱ ہجری میں جناب نبی اکرم نے

جب خود جج کی امارت و قیادت فرمائی تواس موقع پر صرف مسلمان ہی ان کے ساتھ تھے، کسی کافر و مشرک کو جج میں شریک ہونے کی اجازت نہیں تھی۔
• جاہلیت کے دور میں جج کرنے والوں میں سے بیشتر افراد بیت اللہ کا طواف برہنہ حالت میں کرتے تھے۔ عور تیں ایک معمولی سی لنگوٹی باندھی تھیں جبکہ مرد بالکل برہنہ ہوتے تھے۔ ان میں سے کسی کو قریش مکہ (بیت اللہ کے مجاورین) میں سے کوئی لباس دے دیتا تو وہ پہن لیتا تھا ور نہ بے لباس ہو کر طواف کرنے کو ترجیح دی جاتی تھی۔ اور ان کی دلیل وہی ہوتی تھی جو آج کل مغرب کے نیچرل کلبوں میں جانے والے پیش کرتے ہیں کہ ہم دنیا میں چونکہ برہنہ آئے ہیں اس لیے ہماری نیچرل کیفیت وہی ہے اور ہم اسی کیفیت میں اللہ تعالی کی بارگاہ میں حاضر ہونا پسند کرتے ہیں۔ لیکن جناب رسول اکر م نے اس پر یابندی لگا دی۔ چینا نچہ جہاں کافروں اور مشرکوں کو جج بیت اللہ کے لیے حرم کھیہ میں آنے سے روک دیا وہاں یہ بھی اعلان کرا دیا کہ آج کے بعد کوئی بھی برہنہ شخص بیت اللہ کا طواف نہیں کر سکے گا۔

• جابلیت کے دور میں ایک رواج یہ بھی تھاکہ جج کا احرام باندھ کرمنی جانے والوں میں سے کسی شخص کو اگر کسی ضرورت کے لیے مکہ مکر مہ میں اپنے گھر آنا پڑتا تووہ گھر کے عام دروازے سے داخل نہیں ہوتا تھا بلکہ پشت کی جانب سے حجیت کے ذریعے گھر میں آتا، یا دیوار میں نقب لگا کر راستہ بناتا۔ ان کا خیال یہ تھا کہ جج مکمل ہونے سے پہلے گھر کے دروازے سے واپس آنے کی صورت میں شاید جج ناقص رہ جاتا ہے اس لیے انہوں نے یہ حیلہ اختیار کیا تھا۔ مگر میں شاید جج ناقص رہ جاتا ہے اس لیے انہوں نے یہ حیلہ اختیار کیا تھا۔ مگر قرآن کریم نے اس سے منع فرمادیا اور کہا کہ احرام کی حالت میں اگر کسی ضرورت سے گھر واپس آنا پڑے تو عام دروازے سے ہی گھر میں داخل ہوں، اس سے گھر واپس آنا پڑے تو عام دروازے سے ہی گھر میں داخل ہوں، اس سے رجے کہ کر کوئی فرق نہیں بڑتا۔

• جاہلیت کے دور میں ایک رسم یہ تھی کہ باہر سے آنے والے حاجی حضرات توعرفات کی جاتے تھے لیکن قریشی حضرات توعرفات کی میں ہی جاتے تھے لیکن قریشی حضرات حرم کی حدود سے باہر نہیں فکتے تھے۔ان کا کہنا تھا کہ ہم ''حمس ''ہیں اس لیے ہم عرفات نہیں جائیں گے۔ حمس کا لفظی ترجمہ بہادر ہے لیکن اگر

اس کا ترجمہ ''وی آئی ٹی ''کر لیا جائے تو زیادہ بہتر طور پر اس کا مفہوم سمجھ میں آسکتا ہے کہ ہم چونکہ وی آئی ٹی ہیں اس لیے ہم پر عرفات تک جانا ضروری نہیں ہے۔لیکن اسلام نے اس رسم کو توڑ دیا اور حضور نبی اکر گم نے خود عرفات میں و قوف کیا۔ جبکہ قرآن کریم میں قریشیوں کو ہدایت کی گئی کہ جج کے و قوف کے لیے جہاں دو سرے لوگ جاتے ہیں تم بھی وہاں جاؤ کیونکہ اللہ تعالی کی عبادت میں کوئی وی آئی بی سٹم نہیں ہے۔

• جابلیت کے دور میں جے کے ایام میں عمرہ ادائمیں کیاجا تا تھا اور نہ ہی اسے پہند کیاجا تا تھا۔ وہ لوگ کہتے تھے کہ جی کے دنوں میں صرف جی کیاجائے، عمرہ کے لیے باقی ساداسال پڑا ہے۔ لیکن جناب رسول اللہ ؓ نے یہ رسم توڑ دی اور ججۃ الوداع میں اپنے ساتھ آنے والے صحابہ کرائم کو حکم دیا کہ وہ عمرہ اداکر کے احرام کھول دیں اور آٹھ ذی الحجہ کو جی کے لیے نیا احرام باندھیں۔ بہت سے لوگوں کو اس پر تعجب ہوالیکن آپ نے جی کے ایام میں لوگوں سے عمرہ کرایا۔ اس پر ایک صحابی حضرت سراقہ بن مالک ؓ نے سوال کیا کہ یارسول اللہ! کیا یہ سہولت صرف اسی سال کے لیے ہے یا ہمیشہ کے لیے ہے؟ تو آپ نے فرمایاکہ یہ سہولت ہمیشہ کے لیے ہے کہ جی کے لیے آو تو عمرہ بھی کر لو تا کہ ایک ہی سفر میں دونوں سعاد تیں حاصل ہو جائیں۔

• جاہلیت کے دور میں جج کے دوران ایک اور بات بھی ہوتی تھی کہ صفاو مروہ کی سعی سارے حاجی نہیں کرتے تھے، اسے صرف قریش کے لیے مخصوص جھاجاتا تھا۔ قریش اور ان کے حلیف قبائل بیت اللہ کے طواف کے بعد صفاو مروہ کی سعی کرتے تھے۔ جبکہ دوسرے قبائل جن میں انصار مدینہ کے دونوں قبیلے اوس اور خزرج بھی شامل ہیں، طواف کعبہ کے بعد اپنے اپنے بت خانوں کارخ کرتے تھے۔ ان کا کہنا تھا کہ صفاو مروہ کی سعی صرف قریش کے خانوں کارخ کرتے تھے۔ ان کا کہنا تھا کہ صفاو مروہ کی سعی صرف قریش کے لیے ہے اس لیے کہ جس خاتون (حضرت ہاجرہؓ) کی سنت کے طور پر بیسعی کی جاتی ہے وہ قریش کی ماں تھی۔ لیکن آنحضرت نے فتح کمہ کے بعد تمام بت خانے ہاتی نہ رہنے دیا تو خاصار مدینہ کو بطور خاص یہ انجمن پیش آئی کہ وہ طواف کعبہ کے بعد کیا کریں انصار مدینہ کو بطور خاص یہ انجمن پیش آئی کہ وہ طواف کعبہ کے بعد کیا کریں

ے ؟ اس پر قرآن کریم میں تھم نازل ہوا کہ صفاو مروہ بھی بیت اللہ کی طرح شعائر اللہ میں سے ہیں، اس لیے جولوگ تج یا عمرہ کے لیے آئیں وہ بیت اللہ کے طواف کے ساتھ صفاو مروہ کی سعی بھی کریں۔ اس طرح جج یا عمرہ کے لیے آئیں وہ بیت اللہ اور اس کے طواف کے ساتھ صفاو مروہ کی سعی کو ضروری قرار دیا گیا۔

• سب سے بڑی تبریلی ہے گی گئی کہ بیت اللہ اور اس کے اردگر دکے ماحول میں مشرکین عرب نے سینکڑوں بت نصب کرکے اسے بت خانہ بنار کھا تھا جہال اللہ تعالی کی بندگی کے ساتھ ساتھ ان بتوں کی بوجا پائے بھی ہوتی تھی۔ جناب رسول اللہ تعالی کی بندگی کے ساتھ ساتھ ان بتوں کی بوجا پائے بھی ہوتی تھی۔ مناب رسول اللہ تعالی کی بندگی کے لیے خاص کر دیا کہ اب یہاں صرف اللہ تعالی کی علاوہ کسی اور کو یہاں نہیں بے کاراجائے گا۔

یہ وہ چند تبدیلیاں اور اصلاحات ہیں جو جج کے پہلے سے چلے آنے والے نظام میں حضور نبی کریم ؓ نے نافذ فرمائیں۔ انہی سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ اس مقدس فریضہ سے اسلام کامقصود کیا ہے اور وہ دنیا بھرکے مسلمانوں کواس مرکز میں ہرسال جمع کرکے انہیں کیاسبق دیناچا ہتا ہے۔

#### یہود ونصالی کے ساتھ دوستی!

(روزنامه پاکستان، لاهور - ۱۸ اکتوبر ۲۰۰۸ء)

مرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ میں جمعة المبارک کا خطبہ دیتے ہوئے مجھے بھر اللہ تعالی حالیس برس مکمل ہوگئے ہیں۔ گزشتہ چندماہ سے قرآن کریم کی وہ آیات مبار کہ خطبات جمعہ کا موضوع ہیں جن میں اللہ تعالی نے ''اے لوگوجوا بمیان لائے ہو'' کے عنوان کے ساتھ اہل ایمیان کو بطور خاص مخاطب کیا ہے۔ ماہ روال کے دوجمعة المبارک کے خطبول میں سورة المائدہ کی آیت اگو ۲۵ پر گفتگو ہوئی جن میں اللہ تعالی نے مسلمانوں سے کہا ہے کہ المائدہ کی آیت اگو تکی براغیوں کو دوست نہ بناؤ کیونکہ وہ ایک دوسرے کے دوست ہیں، اور اگرتم میں سے کسی نے ان سے دوسی کی تواس کا شارانہی کے ساتھ ہوگا۔''

آج کے عالمی وملکی حالات کے تناظر میں اس گفتگو کا خلاصہ قاریئن کی خدمت میں پیش کرنامناسب معلوم ہوتا ہے۔ان آیات کریمہ میں اصولی طور پر جوباتیں بیان ہوئی ہیں وہ سے ہیں کہ:

• مسلمانوں کو اس بات سے منع کیا گیا ہے کہ وہ یہود یوں اور عیسائیوں کو اپنا
دوست بنائیں یا انہیں اپنادوست سمجھیں۔ دوست نہ بنانے کا مطلب یہ نہیں کہ
ان سے کسی قسم کے تعلقات یا معاملات نہ ہوں۔ کیونکہ ایک جائز اور باو قار حد
کے اندر ان کے ساتھ تعلقات و معاملات کا قرآن کریم نے خود تھم دیا ہے اور
و قوموں کی برادری میں باعزت طور پر رہنے کے لیے ضروری بھی ہیں۔ البتہ
انہیں اپنا تھیقی دوست سمجھنے ، انہیں راز دار بنانے اور ان کی دوستی پر اعتماد کرنے
سے منع کیا گیا ہے اور چودہ سوسالہ تاریخ نے میات ثابت کی ہے کہ قرآن کریم
کا بیدار شاد حرف سے ہے۔

• یہ کہا گیا ہے کہ "یہودی اور عیسائی آپس میں ایک دوسرے کے دوست ہیں"۔ قرآن کریم کا یہ جملہ دنیا کے علمی حلقوں میں گزشتہ ایک صدی پہلے تک زیر بحث رہا ہے کہ قرآن کریم نے یہودیوں اور عیسائیوں کو ایک دوسرے کا دوست کہا ہے حالا نکہ دونوں کے در میان ابتداء سے دشمنی چلی آرہی ہے اور ان کی باہمی دشمنی، عداوت اور قتال وقتال کا سلسلہ کم و بیش دو ہزار سال کے عرصہ پر محیط ہے۔ توقرآن کریم نے آئیس ایک دوسرے کا دوست کیسے قرار دے دیا ہے؟ لیکن اس آیت کریمہ کے نزول کے تیرہ سوسال بعد یہودیوں اور عیسائیوں میں باہمی دوستی اور تعاون کارشتہ قائم ہوا جو آج ساری دنیا کو نظر آرہا ہے اور تاریخ نے قرآن کریم کی اس بات کو بچ کر دکھایا۔ اصل بات یہ ہے کہ قرآن کریم صرف اپنے نزول سے پہلے یا نزول کے وقت کے حقائق کی بات نہم اس کرتا بلکہ اپنے نزول کے بعد قیامت تک پیش آنے والے حقائق و معاملات کا بھی ذکر کرتا ہے جو اپنے اپنے وقت پر ظاہر ہوتے آرہے ہیں اور معاملات کا بھی ذکر کرتا ہے جو اپنے اپنے وقت پر ظاہر ہوتے آرہے ہیں اور طاہر ہوتے رہیں گے۔ اور یہ بھی قرآن کریم کے مجزہ ہونے کے دلائل میں طاہر ہوتے رہیں گے۔ اور یہ بھی قرآن کریم کے مجزہ ہونے کے دلائل میں سے ایک اہم دلیل ہے۔ والیہ ہم دلیل ہے۔

•تیسری بات ان آیات کریمہ میں بہ فرہائی گئی ہے کہ قرآن کریم کے اس حکم کے بعد بھی جو مسلمان یہودیوں اور عیسائیوں کو اپنا دوست سمجھے گا یاان کی دوستی پراعتاد کرے گا تواس کا شار بھی اللہ تعالی کے ہاں انہی کے ساتھ ہو گا۔ •اس کے بعد آیت ۵۲ میں اس امر کی نشاندہی کی گئی ہے کہ اس ارشاد ربانی کے بعد بھی وہ لوگ جن کے دلوں میں نفاق کی بیاری ہے، یہودلوں اور عیسائیوں کی طرف دوڑے دوڑے جاتے ہیں اور عذریبہ پیش کرتے ہیں کہ ہمیں زمانہ کے حالات اور گردش سے ڈر لگتا ہے کہ وہ ہمارے خلاف کوئی مصیبت نہ کھڑی کر دیں،اس لیے ہم ان سے دوستی رکھنے پر مجبور ہیں۔ • پھر الله رب العزت نے فرمایا کہ ان لوگوں کا بید ڈر اور خوف بے جاہے اس لیے کہ ہوسکتا ہے کہ اللہ تعالی اہل ایمان کو کامیابی سے نواز دیں یا کوئی اور تھم صادر فرما دیں تو گردش زمانہ کے بہانے یہودیوں اور عیسائیوں کے ساتھ دوستی گانٹھنے والوں کو نشر مندگی کے سوا کچھ حاصل نہیں ہو گا۔ مفسرین کرامؓ اور محدثین عظامؓ نے ان آبات کریمہ کے شان نزول (پس منظر) کے طور پر بہ واقعہ نقل کیاہے کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم جب ہجرت کرکے مدینہ منورہ تشریف لائے تووہاں یہود کے تین بڑے قبائل بنوفینقاع، بنونضیراور بنو قریظہ آباد تھے۔ جوکسی دور میں نبی آخرالزمانؑ کی آمد کے انتظار میں بیہ دیکھ کر وہاں آباد ہو گئے تھے کہ نبی کریم کی آمد کے علاقے کی جو علامات گزشتہ کتابوں میں بیان ہوئی ہیں وہ اس علاقے میں پائی جاتی ہیں۔لیکن جب بی کریم تشریف لائے توان یہود قبائل نے بیجان لینے کے باوجود صرف اس وجہ سے انکار کر دیا کہ نبی آخر الزمانُ بنی اسرائیل میں سے نہیں ہیں۔ ان قبائل کے ساتھ آنحضرت نے مدینہ منورہ (یثرب) میں باہمی رئنسہن کے حقوق ومعاملات کا باضابطہ معاہدہ کیا جو ''میثاق مدینہ'' کہلاتا ہے۔ مگر یہ یہودی قبائل اس معاہدے کی باسداری نہ کر سکے اور معاہدہ توڑنے کے جرم میں یکے بعد دیگرے انہیں مدینہ منورہ سے جلاوطن ہونا پڑا۔ سب سے پہلا قبیلہ جس نے معاہدے سے انحراف کیا، بنوقینقاع ہے، جو مالدار اور طاقتور قبیلہ تھا، اس کا سونے کا کاروبار اور اپناستقل بازار تھا۔ ان کا خیال تھا کہ جناب نبی کریم کے

ساتھ ان کے اپنے قبیلہ قریش کی مخاصمت چل رہی ہے اس لیے قریش خود ہی ان سے نمٹ لیس گے لیکن جب بدر کی جنگ میں قریش کی کمر ٹوٹ گئی اور مسلمانوں کو فیصلہ کن فتح نصیب ہوئی تو یہود ہوں میں تشویش اور اضطراب پیدا ہوناشروع ہوااور درون خانہ سازشوں کا سلسلہ چل فکا۔

اس دوران ایک واقعہ یہ ہوا کہ ایک مسلمان خاندان کی خواتین بنوقینقاع کے صرافہ بازار میں زبورات بنوانے کے لیے گئیں توایک یہودی نوجوان نے ان سے د کان کے اندر چھیڑ چھاڑ کی جس پر غیرت میں آکر اس مسلمان خاندان کے افراد نے چھیٹر چھاڑ کرنے والے یہودی کو قتل کر دیا۔ یہودی خاندان کے لوگ اٹھے توانہوں نے مسلمان نوجوان کوقتل کر دیا۔ اس پر دونوں طرف کشیرگی اور اشتعال بڑھنے لگا توجناب نی کریم بنوقینقاع کے بڑے لوگوں کے یاس خود تشریف لے گئے اور ان سے کہا کہ وہ باہمی معاہدے کی پاسداری کریں اور معاملات کو مزید بگڑنے سے بحایئی ورنہ حالات زیادہ خراب ہوسکتے ہیں۔ بنوقینقاع کے سرداروں نے آمخضرت کے ارشاد پر سنجیدگی کامظاہرہ کرنے کی بجائے رعونت اور تکبر کے ساتھ جواب دیا کہ ہمیں آپ قریثی نہ ہمجھیں جن سے ایک جنگ جیت کر آپ اس طرح کی باتیں کررہے ہیں، ہم سے پالا پڑے گا توآپ کو معلوم ہوگا کہ جنگ کسے کہتے ہیں۔اس پر بات اور آگے بڑھی اور یہودی سرداروں نے کہد دیا کہ انہیں معاہدے کی کوئی پروانہیں ہے۔ چنانچہ آنحضرت نے بیہ صور تحال دکھ کر صحابہ کراٹم کو حکم دیا کہ وہ بنو قینقاع کے محلے کا محاصرہ کرلیں۔ یہ محاصرہ کچھ دن جاری رہاجس کے بعدیہودیوں کا بی قبیلہ ایک معاہدے کے تحت مدینہ منورہ سے جلاوطن ہوکر شام کی طرف نقل مکانی کر

ہیں۔
اس موقع پر جناب رسول اللہ کے ساتھیوں میں سے دو حضرات بارگاہ نبوگ میں موقع پر جناب رسول اللہ کے ساتھیوں میں سے دو حضرات بارگاہ نبوگ میں حاضر ہوئے۔ایک حضرت عبادہ بن صامت اور دو سرے رئیس المنافقین عبداللہ بن البی، میدو نول بنوقینقاع کے حلیف تھے، دو نول کی ان سے دوستیال تھیں اور دو نول کے ان کے ساتھ مفادات اور معاملات وابستہ تھے۔ مگر آزمائش کے اس مرحلہ میں دو نول کا طرزعمل اور کردار مختلف تھا۔ حضرت

کوششیں حاری ہیں۔

عبادہ بن صامت ﷺ نے کہا یار سول اللہ! آپ جانتے ہیں کہ میری بنوقیقاع کے ساتھ کتنے مفادات اور ساتھ کتنی دوسی چلی آرہی ہے اور میرے ان کے ساتھ کتنے مفادات اور معاملات وابستہ ہیں لیکن میں اللہ تعالی کی رضا کی خاطر ان سب کو قربان کرتا ہوں اور بنوقینقاع سے لا تعلقی اور برات کا اعلان کرتا ہوں۔ جبکہ عبداللہ بن ابی نے کہا کہ میں ان نقصانات کا تحمل نہیں ہوسکتا جو بنوقینقاع سے دوسی ترک کرنے پر مجھے ہوں گے اس لیے میں ان سے دوسی چھوڑ نے کے لیے تیار نہیں ہوں، کیونکہ مجھے ڈر ہے کہ زمانے کے حالات میرے خلاف ہوجائیں گے اور گردش زمانہ مجھے کسی نئی مصیبت میں مبتلا کردے گی۔ تاریخ نے دیکھا کہ عبادہ بن صامت ﷺ سرخرو ہوئے اور عبد اللہ بن ابی کے دامن میں شرمندگی کے سوا کچھے نہ بجا۔

آج کاعالمی تناظر اور ملکی ماحول بھی ایک بار پھر تاریخ کو دہرار ہاہے اور دنیا کھی آنکھوں سے دیکھ رہی ہے کہ عبداللہ بن ابی کے پیرو کاروں کے قدم دھیرے دھیرے 'گردش زمانہ''کی اس دلدل میں دھنتے جارہے ہیں جس کی تہہ میں شرمندگی اور ندامت کے سوا کچھ بھی نہیں ہے۔

## اسلامی شریعت کی تعبیر وتشریج علمی وفکری سوالات

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله -١ اكتوبر ٢٠٠٨ع)

(محمد عمار خان ناصر کی تصنیف "حدود و تعزیرات: چنداہم مباحث" کے دیباچہ
کے طور پر لکھا گیا۔)
نحمدہ تبارک و تعالی و نصلی و نسلم علی رسولہ الکریم وعلی آلہ واصحابہ وا تباعہ اجمعین۔
مسلم ممالک میں شریعت اسلامیہ کے نفاذ اور اسلامی احکام و قوانین کی عمل داری کا مسئلہ
جہاں اپنی نوعیت واہمیت کے حوالے سے ہمارے ملی فرائض اور دینی ذمہ داریوں میں شار
ہوتا ہے، وہاں اس کی راہ میں حائل متنوع مشکلات اور رکاوٹوں کے باعث وہ ایک چینج کی
حیثیت بھی رکھتا ہے اور مسلم معاشروں میں اس سے نمٹنے کے لیے مختلف اطراف سے

ان مشکلات اور رکاوٹوں میں سیاسی، تہذیبی، اقتصادی اور عسکری امور کے ساتھ ساتھ سے علمی رکاوٹ بھی نفاذ اسلام کی راہ روکے کھڑی ہے کہ آج کے بین الاقوامی حالات اور جدید عالمی تہذیبی ماحول میں اسلامی احکام و قوانین کی مقامی و بین الاقوامی سطح پر تطبیق کی عملی صورتیں کیا ہوں گی، اور گلوبلائزیشن کی اس فضامیں جبکہ دنیا کی کوئی قوم دوسری اقوام کے حالات سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتی اور اقوام عالم میں ایک دوسرے پر اثر انداز ہونے اور ایک دوسرے کا اثر قبول کرنے کا دائرہ دن بدن وسیع اور ناگزیر ہوتا جارہا ہے، اسلامی احکام و قوانین کی اس کے ساتھ ایڈ جسٹمنٹ کی قابل قبول اور قابل عمل شکل کیا ہوسکتی احکام و قوانین کی اس کے ساتھ ایڈ جسٹمنٹ کی قابل قبول اور قابل عمل شکل کیا ہوسکتی

مسلم ممالک میں اس حوالے سے تین رجحانات عام طور پر پائے جاتے ہیں اور ان کے در میان امتیاز بلکہ کشاکش دن بدن واضح ہوتی جار ہی ہے:

•آج کے عالمی ماحول، جدید ثقافتی فضا اور بین الاقوامی مطالبات کو یکسر نظر انداز کرتے ہوئے اسلامی احکام و قوانین کو اس علمی ورثے اور فقہی ذخیرے کی بنیاد پر بالکل اسی طرح نافذ کر دیا جائے جس طرح وہ ترکی کی خلافت عثانیہ اور جنوبی ایشیا کی مخل سلطنت میں نافذ سے اور جن کی اس وقت تک کی ارتقائی شکل ہمارے پاس "محبة الاحکام العدلیہ" اور "فتاوی عالمگیری" کی صورت میں موجود ہے۔

•اس علمی ورثے اور فقہی ذخیرے کو ایک طرف رکھتے ہوئے جدید عالمی تقاضوں اور بین الاقوامی مطالبات کو سامنے رکھ کر قرآن و سنت بلکہ بعض حلقوں کے بزدیک صرف قرآن کریم کی بنیاد پرنگ فقہ تشکیل دی جائے اور اسے مسلم ممالک میں قانون سازی کی اساس قرار دیاجائے۔

گزشتہ چودہ سوسال کے علمی ورثے اور فقہی ذخیرے سے ترک تعلق اور اس سے براءت کا اظہار کرنے کی بجائے اسی کی بنیاد پر اور اس کے مسلمہ اصولوں کے دائرے میں رہتے ہوئے نئے مسائل کاحل تلاش کیا جائے، جدید قانون سازی کے تفاضوں کی بخمیل کی جائے اور جن بین الاقوامی مطالبات اور تفاضوں کو پوراکرنے کی عملی صورتیں اصولوں کے دائرے میں رہتے ہوئے نکالی جاسکتی ہیں، ان سے گریزنہ کیا جائے۔

بورے عالم اسلام میں ان تین حوالوں سے علمی کام جاری ہے اور ہر حلقہ اپنی سوچ کو آگے بڑھانے کے لیے تگ و تازمیں مصروف ہے۔ راقم الحروف خود کواس تیسرے حلقے میں شار کرتا ہے اور پورے شرح صدر کے ساتھ یہ بھتا ہے کہ پہلی دونوں صورتیں غیر متوازن اور غیرعملی ہیں،اس لیے کہ نہ توبیہ ممکن ہے کہ ہم آج کے عالمی ماحول کو کلدتا نظر انداز کر دیں اور جدیدیین الاقوامی ترنی تفاضوں سے آنکھیں بند کرتے ہوئے دوسوسال قبل کے اجتہادی فیصلوں اور عمل کو آج کے لیے بھی مکمل طور پر واجب العمل قرار دے دیں، ا ور نہ ہی یہ ہوسکتا ہے کہ ہم امت مسلمہ کے چودہ سوسالہ اجماعی تعامل، فقہائے امت کی علمی کاوشوں اور دنیا بھر کے مسلم معاشروں میں اسلامی احکام و قوانین کی حکمرانی کے کم و بیش ایک ہزار سالہ تسلسل کو بین الاقوامیت کے جدید ماحول کی جھینٹ چڑھاتے ہوئے قرآن کریم یا قرآن و سنت کی نئی تعبیر و تشریج کرنے بیٹھ جائیں ، کیونکہ ایسا کوئی بھی عمل مسلمہ اسلامی اصولوں کے منافی ہونے کے ساتھ ساتھ امت مسلمہ کی غالب ترین اکثریت کے نزدیک بھی قابل قبول نہیں ہو گااور اس کاعملی نتیجہ مسحیت میں مارٹن لو تھر کی پراٹسٹنٹ تحریک کی طرح سوسائٹی کو دین سے کلیتا لاتعلق کر دینے کے سواکچھ برآ مدنہیں ہو گا۔اس لیے راقم الحروف کے نزدیک اسلامی قوانین واحکام کی تعبیر وتشریح کے لیے کیچے، قابل عمل اور متوازن راستەربەھ كە:

•امت مسلمہ کے اجماعی تعامل اور اہل السنة والجماعة کے علمی مسلمات کے دائرہ کی بہر حال یابندی کی جائے۔

•امت مسلمہ کی غالب اکثریت کی فقہی وابستگیوں کا احترام کرتے ہوئے ہر ملک میں وہاں کی اکثریت کے فقہی رجانات کو قانون سازی کی بنیاد بنایا جائے، البتہ قانون سازی کو صرف اسی دائرے میں محدود رکھنے کی بجائے دوسری فقہوں سے استفادہ یا بوقت ضرورت قرآن و سنت سے براہ راست استنباط کا دروازہ بھی کھلار کھا جائے۔ مثلا انڈونیشیا میں شوافع کی اکثریت ہے تواس اکثریت کا یہ حق تسلیم کیا جائے کہ ان کے ملک میں قانون سازی کی بنیاد فقہ شافعی پر ہو، کیونکہ یہ ایک اصولی اور معقول بات ہونے کے علاوہ وہاں کی اکثریتی آبادی کا جمہوری حق بھی ہے۔

• جدید عالمی ثقافتی ماحول اور گلوبلائزیشن سے پیدا ہونے والے مسائل اور پین الاقوای مطالبات اور تقاضوں کونہ توحق اور انصاف کا معیار تصور کیاجائے کہ ہم ہر تقاضے کے سامنے سپر انداز ہوتے چلے جائیں اور اس کے لیے اسلامی اصولوں اور احکام سے دست برداری یا ان کی مغرب کے لیے قابل قبول توجیہ و تعبیر ہی ہماری علمی کاوشوں کا ہدف بن کررہ جائے، اور نہ ہی ہم انہیں کیسر نظر انداز کرتے ہوئے نفاذ اسلام کے لیے اپنی پیشرفت کا راستہ خود ہی کیسر نظر انداز کرتے ہوئے نفاذ اسلام کے لیے اپنی پیشرفت کا راستہ خود ہی دوکے کھڑے رہیں۔ بلکہ جن مطالبات اور تقاضوں کو ہم قرآن و سنت کی تعلیمات، اہل سنت کے علمی مسلمات اور اجتہاد شرعی کے دائرے میں قبول کرسکتے ہیں انہیں کھلے دل سے قبول کریں، اور جو امور قرآن و سنت کی نصوص کر سکتے ہیں انہیں کھلے دل سے قبول کریں، اور جو امور قرآن و سنت کی نصوص صریحہ اور اجتہاد شرعی کے ساتھ ان پر قائم صی قسم کا معذرت خواہانہ رویہ اختیار کے بغیر لوری دلجمعی کے ساتھ ان پر قائم سی قسم کا معذرت خواہانہ رویہ اختیار کے بغیر لوری دلجمعی کے ساتھ ان پر قائم

اس پس منظر میں اسلامی جمہوریہ پاکستان میں نفاذ شریعت اور اسلامی قوانین واحکام کی تعبیر وتشریح کے حوالے سے مختلف اطراف میں جو کام ہور ہاہے،اس کے بارے میں بھی کچھاصولی گزار شات ضروری تمجھتا ہوں:

1. صرف قرآن کریم کو قانون سازی کی بنیاد بنانااور سنت رسول صلی الله علیه وسلم کو قانون سازی کا ماخذ تسلیم نه کرناقطعی طور پر ناقابل قبول اور خود قرآنی تعلیمات کے منافی ہے۔

2. سنت رسول سے مراد وہی ہے جو امت مسلمہ چودہ سوسال سے اس کا مفہوم سمجھتی آرہی ہے اور اس سے ہٹ کر سنت کا کوئی نیامفہوم طے کرنا اور جمہور امت میں اب تک سنت کے متوارث طور پر چلے آنے والے مفہوم کو مسترد کر دینا بھی عملا سنت کو اسلامی قانون سازی کا ماخذ تسلیم نہ کرنے کے متراد ف ہے۔

3. ایک رجحان آج کل عام طور پریہ بھی پایا جاتا ہے کہ سنت مستقل ماخذ قانون نہیں ہے بلکہ اس کی حیثیت ثانوی ہے، اور قرآن کریم کے ساتھ اس کی مطابقت کی صورت میں ہی اسے احکام و قوانین کی بنیاد قرار دیا جاسکتا ہے۔ یہ بظاہر بہت خوبصورت بات ہے لیکن اس صورت میں اصل اتھارٹی سنت نہیں بلکہ مطابقت تسلیم کرنے یانہ کرنے والے کا ذہن قرار پاتا ہے کہ وہ جس سنت کو حقر آن کریم کے مطابق سمجھ لے وہ قانون کی بنیاد بن سکتی ہے، اور جس سنت کو اس کا ذہن قرآن کریم کے مطابق قرار نہ دے وہ احکام و قوانین کی بنیاد نہیں بن سکتی۔

یہاں ایک بات یہ بھی مغالطہ کا باعث بنتی ہے کہ قرآن کریم اور سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات میں مطابقت کے لیے عقل عام کو معیار تسلیم کر لیاجائے تو معاملہ قرین قیاس ہوجا تا ہے، گریہ سراسر مغالطہ ہے، اس لیے کہ عقل عام کی بنیاد میسر معلومات، مشاہدات اور تجربات پر ہوتی ہے جن کے دائرے زمان و مکان دونوں حوالوں سے تغیر پذیر رہتے ہیں، اس لیے عقل عام کو قرآن و سنت کی تعبیر و تشریخ کا در میان تطبیق و توفیق کا حتی معیار قرار دینے کا مطلب قرآن و سنت کو کسی ایک دور بیاعلاقہ کی عقل عام کا پابند بنادینے یا ہر زمانہ اور علاقہ کے لیے الگ الگ تعبیر و تشریخ کا دروازہ کھول دینے کے مترادف ہوگا، اس لیے سیح کے راستہ یہی ہے کہ سنت کو ثانوں درجہ کا ماخذ قانون قرار دینے کی بجائے اسلامی قانون سازی کا شتقل ماخذاور قرآن و سنت کی تعبیر و تشریخ کا حتی معیار تسلیم کیا جائے اسلامی قانون سازی کا شتقل ماخذاور قرآن و سنت کی تعبیر و تشریخ کا حتی معیار تسلیم کیا جائے، جیسا کہ حضرات صحابہ کراٹم کے دور میں ہو تا تقااور اسی پر امت سلمہ کا اجماعی تعالی چلاآ رہا ہے۔

البتہ ان حدود کی پابندی کی بیہ بات فیصلہ کے مراحل کی ہے اور میرے نزدیک علامہ محمہ اقبال کی طرف سے قانون سازی کے لیے متخب پار لیمنٹ کو حتمی اتھار ٹی قرار دینے کی تجویز کا ایک افادی پہلو یہ بھی ہے کہ رائے عامہ کو مستر دکر کے کسی ایک گروہ کی رائے کو مسلط کر دینے کے امکانات کم ہوجاتے ہیں جس کا تجربہ ہم پاکستان میں اس طرح کر چکے ہیں کہ ہمارے ہاں ایک عرصہ تک سنت نبوی کو نظر انداز کر کے صرف قرآن کریم کو قانون سازی کا خافذ قرار دینے کی تحریک چلتی رہی اور اس کے لیے سرکاری اور غیر سرکاری سطے پر بہت محنت کی گئی، لیکن جب عوام کی منتخب دستور ساز آسمبلی نے ۱۹۷۳ء میں قانون سازی کی دستوری بنیادیں طے کیں تواس کے سامنے اس کے سواکوئی راستہ موجود نہیں تھا کہ وہ درائے عامہ کا احترام کرتے ہوئے قرآن و سنت ، دونوں کو قانون سازی کی بنیاد کے طور پر تسلیم عامہ کا احترام کرتے ہوئے قرآن و سنت ، دونوں کو قانون سازی کی بنیاد کے طور پر تسلیم

کرے، بلکہ اگر کسی معاملے میں پارلیمنٹ نے بھی عوام کی جمہوری رائے اور رجیانات کو نظر انداز کیا ہے تو رائے عامہ نے اسے قبول نہیں کیا، جیسا کہ مروجہ عائلی قوانین کو اگر چپہ پارلیمنٹ نے قبول کررکھا ہے، لیکن اس کے باوجود اس کی قرآن وسنت سے متصادم شقول کے بارے میں آج بھی عوام کی غالب اکثریت اپنے سابقہ رجحانات پر قائم ہے اور ذہنی طور پر انہیں تسلیم کرنے کے لیے تیار نہیں ہے۔

اس لیے مجھے اس بارے میں کوئی شہہ یا پریشانی نہیں ہے کہ جب بھی حتی فیصلہ کا مرحلہ آئے گا، عوام کے جمہوری اور اکثریتی رجحانات کو نظر انداز کر دیناکسی کے بس میں نہیں ہو گااور نہ ہی اان سے ہٹ کر کیا جانے والا کوئی فیصلہ امت مسلمہ کوباور کرایا جا سکے گا، البتہ کسی نتیجے تک چنچنے کے لیے علمی بحث و مباحثہ کامیدان محدود نہیں رہنا چا ہے اور نہ ہی ماضی میں اہل علم کے ہاں اس کا دائرہ بھی تنگ رہا ہے۔ ہماری علمی روایت یہ چلی آر ہی ہے کہ کسی بھی مسئلہ پر بحث و مباحثہ ہمیشہ کھلے دل و دماغ سے کیا گیا ہے، مسئلہ کے ہر پہلو ہے کہ کسی بھی مسئلہ پر بحث و مباحثہ ہمیشہ کھلے دل و دماغ سے کیا گیا ہے، مسئلہ کے ہر پہلو گئی آئی ادھوری نہیں رہنے دی گئی، کیونکہ جس طرح کسی مقدمے میں صحیح فیصلے تک پہنچنے کیے انتیش کے کسی امکانی پہلو کو نظر انداز نہیں کیا جا سکتا، اسی طرح کسی علمی مسئلے میں صحیح میتے تک رسائی کے لیے اس کے تمام امکانی پہلوؤں کو گونگا لنا بھی ضروری ہو تا ہے اور اسی وجہ سے میں اہل علم میں بحث و مباحثہ کے لیے کھلے ماحول کو پہند کر تا ہوں اور اس کی حصیح حصیح میتے تک رسائی کے لیے اس کے تمام امکانی پہلوؤں کو گونگا لنا بھی ضروری ہو تا ہے اور حصیح حتیج تیجے تک رسائی کے لیے اس کے تمام امکانی پہلوؤں کو گونگا لنا بھی ضروری ہو تا ہے اور حصیلہ افزائی بھی کر تا ہوں اور اس کی حصیح حتیج تیج کی کر تا ہوں اور اس کی حصیم حوصلہ افزائی بھی کر تا ہوں۔

عزیزم حافظ محد عمار خان ناصر سلمہ نے جب حدود و تعزیرات کے حوالے سے اپنی کاوش اس کتا بچہ کی صورت میں پیش کی جواسلامی نظریاتی کوسل نے شاکع کیا ہے تو مجھے اس کے تمام مندر جات سے اتفاق نہیں تھا، لیکن اس نوعیت کے مسائل میں علمی بحث و مباحثہ کے کطے ماحول کو میں نے ہمیشہ نہ صرف پسند کیا ہے بلکہ اسے ضروری بھی شمحتا ہوں، جیساکہ مجھ سے مفکر پاکستان علامہ محداقبال کے "خطبہ اجتہاد" کے بارے میں بوچھا جاتا ہے تو میرا جواب بیہ ہوتا ہے کہ بطور موقف اور فیصلے کے میں اسے قبول نہیں کرتا، لیکن بحث و مباحثہ کی بنیاد اور ایجنٹہ ہے کے طور پر اس کا احترام کرتا ہوں اور اس میں اللے اللہ اللہ کے نکات پر سنجیدہ علمی بحث و مباحثہ کی جمایت کرتا ہوں۔

آئے کے نوجوان اہل علم جواسلام کے چودہ سوسالہ ماضی اور جدید گلوبلائزیشن کے ثقافتی ماحول کے سنگم پر کھڑے ہیں، وہ نہ ماضی سے دست بردار ہونا چاہتے ہیں اور نہ ستقبل کے ناگزیر تقاضوں سے آئکھیں بند کرنے کے لیے تیار ہیں۔ وہ اس کوشش میں ہیں کہ ماضی کے علمی ور ثنہ کے ساتھ وابستگی برقرار رکھتے ہوئے قدیم و جدید میں تطبیق کی کوئی قابل قبول صورت نکل آئے۔ مگر انہیں دونوں جانب سے حوصلہ شکنی کاسامنا ہے اور وہ بیک وقت تقدامت پرستی' اور 'تجدد پیندی' کے طعنوں کا ہدف ہیں۔ جھے ان نوجوان اہل علم سے ہدردی ہے، میں ان کے دکھ اور مشکلات کو سمجھتا ہوں اور ان کی حوصلہ افزائی کو اپنی دئی ذمہ داری سمجھتا ہوں، صرف ایک شرط کے ساتھ کہ امت کے اجماعی تعامل اور اہل السنت فرمہ داری سمجھتا ہوں مرائی سے آگے بہر حال مگر ابی کی سلطنت شروع ہوجاتی ہے۔

عزیزم حافظ محمد عمارخان ناصر سلمہ نے اسی علمی کاوش کا سلسلہ آگے بڑھایا ہے اور زیادہ وسیع تناظر میں حدود و تعزیرات اور ان سے متعلقہ امور و مسائل پر بحث کی ہے جو آپ کے سامنے ہے۔ یہ ضروری نہیں ہے کہ اس کے ہر پہلوسے اتفاق کیا جائے، البتہ اس علمی کاوش کا میہ حق ضرور بنتا ہے کہ اہل علم اس کا سنجیدگی سے جائزہ لیں، بحث و مباحثہ کو آگے بڑھاتے ہوئے اس کے مثبت و منفی پہلوؤں پر اظہار خیال کریں اور جہاں کوئی غلطی محسوس کریں، اسے انسانی فطرت کا تقاضا تصور کرتے ہوئے علمی مواخذہ کاحق استعمال کریں تاکہ سیح کی بہنچنے میں ان کی معاونت بھی شامل ہوجائے۔

میں دعاگو ہوں کہ اللہ رب العزت عزیز م عمار سلمہ کی اس کاوش کو حق تک رسائی کا ذریعہ بنائیں اور آج کے دور میں نفاذ اسلام کے حوالے سے در پیش علمی وفکری چیلنج کاسامنا کرنے کے لیے ہم سب کو اپنا اپناکر دار صحیح طور پر اداکرنے کی توفیق عطافر مائیں۔ آمین یارب العالمین۔

# جدید دور میں عورت کے لیے زندگی کاحق

(روزنامه پاکستان، لاهبور-۱۱ ستمبر ۲۰۰۸ء)

بلوچتان میں پانچ عور توں کو زندہ دفن کر دیا گیاہے اور اسے قبائلی روایات کا حصہ قرار دیاجارہاہے۔ملک بھر میں اس کی شدید مذمت کی جارہی ہے اور عور توں کے حقوق کے تحفظ کے لیے کام کرنے والی تظیمیں اس سلسلہ میں مسلسل متحرک ہیں۔ سینٹ آف پاکستان نے بھی مذمت کی قرار داد منظور کی ہے اور اس سانحہ کی اعلی سطح پر تحقیقات کا فیصلہ کیا گیا ہے۔ اس کی تفصیلات تو انکوائری کی رپورٹ سامنے آنے پر ہی معلوم ہوں گی لیکن کسی انسان کی روح کو لرزاد ہینے کے لیے اتنی بات ہی کافی ہے کہ پانچ عور توں کو ایک قبائلی رسم کی جھینٹ چڑھاکر زندگی کے حق سے محروم کر دیا گیا اور پھر ایک گڑھے میں دباکران پر زمین برابرکردی گئی۔

جاہلیت کے دور میں عرب معاشرے میں بھی بعض قبائل اس انسان سوزر سم پرعمل پیرا سے جس کی قرآن کریم نے فد مت کی ہے۔ اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جن قبائلی روایات کو اپنی تئیں سالہ جانگسل جدو جہد کے ساتھ عرب معاشرے سے عملاختم کیا تھا ان میں ایک فد موم روایت اور رسم بدیہ بھی تھی، حتی کہ "دیوان حماسہ" میں ایک شاعرکے کلام میں یہ بتایا گیا ہے کہ ایک عرب سردار سے کسی نے لڑکی کارشتہ مانگا تواس نے انکار کرتے ہوئے اپنے شاعرانہ جو اب میں یہ مصرع کہا کہ "جب سے یہ نبی کھڑا ہواہے، ہم طرف لڑکیاں ہی لڑکیاں ہوگئی ہیں "۔اس کا مطلب یہ ہے کہ دنیا میں نبی کریم گی دعوت و تبلیغ کے باعث لڑکیوں کی کثرت ہوگئی ہے اس لیے رشتے کے لیے میری طرف مت دیکھو۔ اس طرح جناب رسول اللہ گا تاریخ میں ایک امتیاز یہ بھی ہے کہ آپ عور توں کو ذیگی کا حق دلوانے والے نبی ہیں۔

عرب جاہلیت میں عورت نفرت اور حقارت کا عنوان تھی، لڑکی کی ولادت کو شرمندگی کی علامت سمجھااور بوجھ تصور کیا جاتا تھا۔ قرآن کریم نے سور ۃ النحل آیت ۵۵ تا ۵۹ میں اس کا علامت سمجھااور بوجھ تصور کیا جاتا تھا۔ قرآن کریم نے سور ۃ النحل آیت ۵۵ تا ۵۹ میں اس کا چبرہ سیاہ ہوجاتا ہے اور اس کا دم غصے سے گھنے لگتا ہے، وہ اس بری خبر کی وجہ سے لوگوں سے چھپتا پھر تا ہے اور اس کا دم غصے سے گھنے لگتا ہے، وہ اس بری خبر کی وجہ سے لوگوں سے چھپتا پھر تا ہے اور اس کے لیے یہ فیصلہ کرنا مشکل ہوجاتا ہے کہ ذلت برداشت کر کے لڑکی کو زندہ رہنے دے یا اسے مٹی میں دبا دے"۔ مشرکین عرب کا عقیدہ تھا کہ فرشتہ خدا کی بیٹیاں ہیں۔ قرآن کریم نے اس پر طعن کرتے ہوئے سورۃ النجم آیت ۲۲ والا میں کہا کہ اپنی بری تقسیم تم نے کی ہے۔ لڑکیوں کو باعث عار ہونے کے ساتھ ساتھ معاثی طور پر بوجھ بھی تصور کیا جاتا تھا کہ ساری زندگی ان کو کھلانا پڑے گا اس لیے انہیں معاشی معاشی طور پر بوجھ بھی تصور کیا جاتا تھا کہ ساری زندگی ان کو کھلانا پڑے گا اس لیے انہیں

پیدا ہوتے ہی زندہ دفن کرنے میں عافیت سمجھی جاتی تھی۔ قرآن کریم نے سورۃ الانعام آیت ۱۵۱ میں فرمایا کہ'' اپنی اولاد کوفاقے کے خوف سے قتل مت کرواس لیے کہ تمہیں بھی ہم رزق دیتے ہیں اور انہیں بھی ہم ہی رزق دیتے ہیں''۔

ایک شخص جناب نی کریم کی خدمت میں اسلام قبول کرنے کے لیے حاضر ہوا اور دریافت کیا کہ یار سول اللہ!کیا اسلام قبول کرنے سے میرے جاہلیت کے دور کے سارے گناہ معاف ہوجائیں گے ؟ آپ نے فرمایا کہ اسلام کا ضابطہ یہی ہے کہ کوئی کافر اسلام کے دائرے میں داخل ہوجائے تواس کے کفر کے دور کے سب کے سب گناہ معاف ہوجاتے ہیں۔اس نے کہا کہ پارسول اللہ! میں نے اپنے ہاتھوںا پنی آٹھے بیٹیاں زندہ دفن کی ہیں، پھر اس نے سب سے آخری بیٹی کو د فن کرنے کا ُواقعہ تفصیل سے سنایا۔اس نے کہا کہ میں سفر پرروانہ ہور ہاتھااور میری بیوی اس وقت حاملہ تھی، میں نے سال دوسال کے بعد واپس آنا تھا، بیوی کووصیت کی کہ اگر اس حمل سے لڑ کا پیدا ہوا تو ٹھیک ہے ور نہ لڑ کی کی صورت میں اسے زمین میں دبادینا تاکہ میں واپسی پراس کی شکل نہ دیکھوں۔ خدا کی قدرت کہ میرے حلے جانے کے بعد لڑکی پیدا ہوگئی مگر ماں کا حوصلہ نہ ہوا کہ وہ اسے زندہ دفن کر دے۔وہ پچی گھر میں پلتی رہی،کچھ عرصہ بعد میں واپس آیا توایک بچی کو گھر میں کھیلتے دیکھا، بیوی بوچھا تو اس نے کہاکہ رشتہ داروں کی بچی ہے اور پھر اسے کسی رشتہ دار کے ہاں بھجوا دیا، مجھے بتایا کہ تمہاری بچی پیدا ہوئی تھی جو میں نے زندہ دفن کر دی تھی۔ میں مطمئن ہو گیا۔ کچھ عرصہ کے بعد پھرکسی سفر پر گیا اور احانک واپس آیا تواس بکی کو پھر گھر کے صحن میں دیکھا۔ مجھے شک ہوا، میں نے بیوی سے شخق سے بوچھا تواس نے اصل بات بتادی کہ بیہ تمہاری ہی ب<u>گی</u> ہے میراحوصلہ نہیں ہوا تھاکہ اسے زندہ در گور کرسکوں۔ میں نے کہاکہ خیرہے کوئی بات نہیں اور پھر میں نے خاموشی اختیار کر لی مگر موقع کی تاک میں رہا۔ بیکی تین چار سال کی ہوگئی تو میں نے بیوی سے کہاکہ اے تیار کر دومیں اسے میلہ دکھانے ساتھ لے جاؤں گا،اس نے پگی کو تیار کر دیا۔ میں اسے لے کر جنگل میں گیااور ایک گڑھا کھود کراہے اس میں بٹھا دیااور او پر سے مٹی ڈالنے لگا۔ وہ معصوم اپنے پیارے پیارے ہاتھوں سے میری داڑھی کی مٹی جھاڑتی تھی اور توتلی زبان کے ساتھ مجھ سے بوچھتی تھی کہ ابویہ آپ کیا کررہے ہیں اور مجھے میلہ دکھانے کیوں نہیں لے جارہے،اس مرحلے میرادل کچھ بیسیجامگراینے اوپر جبر کرکے میں نے اسے دفن کرہی دیا۔

یہ قصہ سناکراس شخص نے پھر پوچھاکہ یار سول اللہ!کیا میرے سب گناہ معاف ہوجائیں گے۔اس نے دیکھاکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی آنکھوں سے آنسوجاری ہیں، آپ نے فرمایا، تم نے بہت ظلم کیا ہے مگر ضابطہ یہی ہے کہ اسلام قبول کرنے سے پچھلے گناہ سب معاف ہوجاتے ہیں۔

اس قشم کی داستانیں اس معاشرے میں عام تھیں اور عورت کی زندگی کا حق بہت ہے قبائل کی روایات کی جھینٹ چڑھا ہوا تھا۔ لیکن بعض نیک دل لوگ بھی ہوتے تھے جوایسی پچیوں کو بیانے کی کوشش کرتے تھے اور نیکی کماتے تھے۔ ایک صاحب کا قصہ ہے جو غالبا مشہور عرب شاعر فرزدق کے دادا تھے۔ وہ اپنے کسی گم شدہ اونٹ کی تلاش میں تھے کہ ایک جگه خیمه نظر آیا، قریب گئے توایک خاندان اس میں قیام پذیر تھا۔اندر خواتین تھیں اور غالبائسی عورت کے ہاں بچیہ ہونے والا تھا اور اس کا خاوند خیمے سے باہر لکڑی سے ٹیک لگائے بیٹھاتھا۔ بیصاحب کہتے ہیں کہ میں جب قریب گیا تواں شخص کو بیہ کہتے سناکہ اگر لڑ کا ہوا تو مجھے خوشخری دینااور اگر لڑکی ہوئی تو مجھے بتانے کی ضرورت نہیں ہے پچھلے دروازے سے لے جاکرا سے زمین میں دبادینا۔ بیرصاحب کہتے ہیں کہ میں بھی پاس بیٹھ گیا، تھوڑی دیر کے بعد اندر سے آواز آئی کہ لڑکی پیدا ہوئی ہے۔اس نے زور سے کہاکہ مجھے مت دکھاؤ پیچھے سے لے جاکر زمین میں دبا دو۔ میں نے اس سے کہا کہ اس معصوم بچی کو نہ مارو بلکہ ایک اونٹ کے عوض مجھے دے دو۔اس نے وہ بچی اونٹ کے عوض مجھے دے دی اور میں اسے گھرلے آیا۔ پھرمیں نے اپنی عادت بنالی کہ جہاں بھی مجھے معلوم ہو تاکہ بچی پیدا ہوئی ہے اور گھر والے اسے دفن کرنا چاہتے ہیں تومیں فورا وہاں پہنچنا اور ایک اونٹ کے عوض اسے لے لیتا۔ ان صاحب کے بارے میں تاریخی روایات میں بتایا جاتا ہے کہ انہوں نے اسلام کا دور آنے تک تین سوکے لگ بھگ بچیاں اسی طرح لوگوں سے لے کر پالی تھیں اور ان کی پرورش کرنے کے بعدان کی شادیاں کی تھیں۔ سوسائٹ میں ایسے رحم دل لوگ بھی موجود تھے کیکن لڑکی کی پیدائش عام طور پر شر مساری کا باعث اور زندگی بھر کا بوجھ مجھی جاتی تھی اور اسے بچین میں زندہ در گور کردینے کوہی بہتر تصور کیاجا تا تھا۔

جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم نے اس رسم بدکی نه صرف مید که مذمت کی اور اسے سخق کے ساتھ رو کا ہلکہ اپنے عمل کے ساتھ بھی بتایا کہ پکی شفقت اور پیار کی سخق ہے اور عورت کو بھی زندگی کا اس طرح حق حاصل ہے جس طرح مرد کو ہے۔ آپ نے اپن چار بیٹیوں کی محبت اور شفقت کے ساتھ پرورش کرکے دنیا کوسبق دیا کہ بچیوں کے ساتھ کیا سلوک ہونا چاہیے۔ حتی کہ نبی اکر ٹم کی نواسی امامہ اور ام المؤمنین ام سلمڈ کی پہلے خاوند سے بیٹی زینب ٹے نے بھی رسول اکر ٹم کی گود میں پرورش پائی ہے۔ آپ نے دنیا کو اپنے عمل کے ساتھ بتایا کہ لڑکی نہ عارکی چیزہے اور نہ ہی بوجھ کا باعث ہے۔

ما ھربایا کہ رون کہ ماری کے طرف بلٹی نظر آرہی ہے اور یہ صرف بلوچتان کے بعض قبائل کی روایت کے طور پر نہیں ہے بلکہ مغرب کی مہذب دنیا بھی اسی ذہنیت کا شکار ہے۔ ہزاروں حمل صرف اس لیے ماؤل کے پیٹ میں ختم کر دیے جاتے ہیں کہ ان کی پرورش ہزاروں حمل صرف اس لیے ماؤل کے پیٹ میں ختم کر دیے جاتے ہیں کہ ان کی پرورش کون کرے گا؟ حضور نے اسقاط حمل کو قتل سے تعبیر کیا ہے۔ پاپائے روم بھی اس کی خالفت کر رہے ہیں مگر مغربی دنیا میں اسے عورت کا حق قرار دینے پر زور دیا جار ہاہے۔ پھر مغرب کا اسقاط حمل تو لڑکے اور لڑکی دونوں کے لیے کیسال ہے مگر ہمارے پروس بھارت میں بیدا ہونے والی بڑکی ہے اس لیے ہوتا ہے کہ الٹراساؤنڈ کے ذریعے معلوم کرلیاجاتا ہے کہ پیدا ہونے والی بڑکی ہے اس لیے اسے پیٹ میں ہی ختم کر دیاجاتا ہے۔ الٹراساؤنڈ کے ذریعے معلوم کرلیاجاتا خوری کردہ اعداد و شار کے مطابق اب ایسے اسقاط حمل کے واقعات کی تعداد سالانہ کے جاری کردہ اعداد و شار کے مطابق اب ایسے اسقاط حمل کے واقعات کی تعداد سالانہ لاکھوں تک جاری کردہ اعداد و شار کے مطابق اب ایسے اسقاط حمل کے واقعات کی تعداد سالانہ واتا ہے کہ بڑی ہے جن میں الٹراساؤنڈ کے ذریعے یہ معلوم ہوجانے پرحمل ساقط کرادیا جاتا ہے کہ بڑی جنم لینے والی ہے۔ اس خطرناک اور عورت دشمن رجحان کورو کئے کے لیے جا تا ہے کہ بڑی جنم لینے والی ہے۔ اس خطرناک اور عورت دشمن رجحان کورو کئے کے لیے جا تا ہے کہ بڑی کی جنم لینے والی ہے۔ اس خطرناک اور عورت دشمن رجحان کورو کئے کے لیے جا تا ہے کہ بڑی جنم لینے والی ہے۔ اس خطرناک اور عورت دشمن رجحان کورو کئے کے لیے جا تا ہے کہ بڑی کی جنم لینے والی ہے۔ اس خطرناک اور عورت دشمن رجحان کورو کئے کے لیے اس والی کا نفرنسیں اور سیمینار منعقد کیے جارے جا تا ہے کہ بڑی جنم لین والی ہے۔ اس خطرناک اور عورت دشمن رجحان کورو کئے کے لیے اس کے جاری کار کریا جاتا ہے کہ بڑی ہو جاتا ہے۔ اس خطرناک اور عورت دشمن رجحان کورو کئے کے لیے اس کے جاری کری کریا ہو کریا ہے۔

عورت آج پھر زندگی کے حق سے محروم ہورہی ہے، بلوچستان میں بھی، بھارت میں بھی اور مغربی دنیا میں بھی، مرف طریق کار مختلف ہے۔ اس لیے اگر عورت کے حقوق کے لیے آواز اٹھانے والی این جی اوز بلوچستان میں پانچ عور توں کے اس وحشیانہ قتل کے خلاف آواز اٹھارہی ہیں، اس ظلم کی تلافی کے ساتھ ساتھ عورت کی جان اور حقوق کے تحفظ کی بات کرتی ہیں اور سینٹ آف پاکستان اور حکومت پاکستان بھی اس کے لیے سنجیدہ اور متحرک ہوگئ ہیں تو ہیں بہت خوشی اور اطمینان کی بات ہے، ہم ان کے ساتھ ہیں۔ البتہ اس موقع پر بلوچستان میں زندہ دفن کی جانے والی عور توں کے بارے میں جائز طور پر آواز اٹھانے والی این جی اوز، سینٹ آف پاکستان اور حکومت پاکستان سے ہم یہ سوال کرنے کی اٹھانے والی این جی مور سوال کرنے کی

جسارت ضرور کریں گے کہ ایک سال قبل اسلام آباد کے جامعہ حفصہ میں زندہ جلائی جانے والی بچیاں بھی توعورت کی صنف سے ہی تعلق رکھتی تھیں۔ کیا آگ میں زندہ بھسم کر دی جانے والی ان معصوم بچیوں کی دادر سی کے لیے بھی کوئی حکومت، کوئی سینٹ اور کوئی این جی او آواز اٹھانے کے لیے تیار ہے ؟

## بخاری شریف اور اہل سنت کے علمی مسلّمات

(روزنامه اسلام، لابهور - ۸ ستمبر ۲۰۰۸ء)

گزشتہ ماہ کے دوران مختلف شہروں کے دنی مدارس میں ختم بخاری شریف کی تقریبات میں صاضری اور بخاری شریف کی آخری حدیث کے حوالہ سے معروضات پیش کرنے کی سعادت حاصل ہوئی، ان تمام مجالس میں ہونے والی گفتگو کا مجموعی خلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کیاجارہاہے۔

بعد الحمد والصاوة - امام بخاری رحمہ اللہ نے بخاری شریف کا آغاز اس روایت سے کیا ہے کہ اعمال کا دارو مدار نیت پر ہوتا ہے ، اور آخری حدیث بید لائے ہیں کہ قیامت کے دن اقول و اعمال کا وزن ہوگا - اس سے امام بخاریؓ بید اشارہ دے رہے ہیں کہ سی بھی عمل کا ابتدائی مرحلہ اس کی نیت اور ارادہ ہوتا ہے مگر اس کی آخری منزل قیامت کے دن وزن اعمال ہے ۔ در میان میں بہت سے مراحل آتے ہیں، اگر ایک مسلمان کاعمل نیت کے اعتبار سے میچے ہے اور وزن اعمال کے مرحلہ تک محفوظ رہا تو وہ اس کے کام آئے گا، لیکن اگر در میان کے کسی مرحلہ میں ہی ضائع ہوگیا تو وہ عمل انسان کے کسی کام کانہیں ہے - اس لیے کہ جہاں بہت سے اعمال انسان کے لیے اجر و ثواب اور ترقی در جات کاباعث بنتے ہیں وہاں ایسے اعمال بھی ہیں جواچھے اعمال کوضائع کر دینے والے وائر س ثابت ہوتے ہیں ۔ وہاں ایسے اعمال بھی ہیں جواچھے اعمال کی بربادی کا ذریعہ بن جاتے ہیں ـ اس تیے امام بخاری کی کیا ہے جوانسان کے اچھے اعمال کی بربادی کا ذریعہ بن جاتے ہیں ـ اس لیے امام بخاری کی اس ترتیب میں بمارے لیے یہ اشارہ موجود ہے کہ جہال عمل کی قبولیت کے لیے نیت کا سی حواضروری ہے وہاں اس کے اصل وقت میں کام آنے اور وزن اعمال تک اس کے باقی مردری ہے ۔ بہاں اس کے ابقی ضروری ہے ۔ بہاں اس کے ابقی ضروری ہے ۔ بیان اس کے باقی مردری ہے ۔ بیان اس کی باقی کی درخات کی جیاب کی کی خوالے سے بہاں کی وفاظت بھی ضروری ہے ۔ بیان اس کے باقی مردری ہے ۔ بیان مال کی حفاظت بھی ضروری ہے ۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے صحیح نیت کی روایت کے بعد بدءالوحی سے کتاب کا آغاز کیا اور اس کے بعد ایمان وعقائد، اعمال وعبادات، معاملات واخلاقیات، نکاح وطلاق، تجارت و معیشت،امارت و جہاداورانفرادی واجتاعی زندگی کے تمام شعبوں کے بارے میں روایات پیش کرتے چلے گئے ہیں۔اس حوالہ سے دوباتیں آج کے عالمی تناظر میں خاص طور پر قابل توجہ ہیں۔ایک بیر کہ امام بخاریؓ بیہ فرمارہے ہیں کہ ہمارے تمام ترمعاملات کی بنیادوجی الہی اور آسانی تعلیمات پرہے۔ جبکہ آج کامغربی فلسفہ کہتاہے کہ انسانی سوسائٹی اینے مسائل و معاملات خود حل کرنے کی اہلیت ر تھتی ہے اسے کسی بیرونی ڈکٹیشن کی ضرورت نہیں ہے اور نہ ہی وہ وحی الہی اور آسانی تعلیمات سے راہنمائی حاصل کرنے کی محتاج ہے۔اس کے برعکس امام بخاریؓ میہ بتارہے ہیں کہ عقائد وایمانیات سے لے کر آداب واخلاق تک ہم ہر معاملہ میں وحی البی اور آسانی تعلیمات کے نہ صرف محتاج ہیں بلکہ اس کے پابند بھی ہیں۔ اسلام انسانی عقل کی اہمیت ہے انکار نہیں کر تا،عقل شخصی ہویا اجتماعی اس کا احترام کر تا ہے اور اس کی اہمیت و افادیت کو بوری طرح تسلیم کرتا ہے کیکن وہ وحی الہی اور آسانی تعلیمات کی متبادل نہیں ہے۔انسانی عقل کی جہاں انتہا ہوتی ہے وہاں سے وحی الہی کا آغاز ہو تا ہے ، عقل انسانی بہت کچھ دیتی ہے لیکن اس کی کسی بات کو حتی قرار نہیں دیا جا سکتا اس لیے کی مقل اپنی طرف ہے کچھ نہیں دیتی،وہ ایک اچھاآ لہ ہے جومیسر معلومات ومشاہدات سے نتیجہ نکال دیتی ہے۔ بالکل اسی طرح جیسے ایک معیاری کمپیوٹر ہوتا ہے جواپنی تمام تر خونی اور کمال کے باوجود خود کچھ نہیں دیتا بلکہ جو پروگرام اس میں فیڈ کیا جاتا ہے اس کے مطابق رزلٹ دیتا ہے۔ دنیا کا کوئی کمپیوٹراس میں فیڈ کیے ہوئے پروگرام سے ہٹ کر کچھ نہیں دے پاتا۔اسی طرح انسانی عقل بھی خواہ وہ انفرادی ہویاا جتماعی اسے فیصلہ کرتے وقت جو معلومات اور مشاہدات میسر ہوتے ہیں اس کے مطابق متیجہ فراہم کر دیتی ہے۔ اب انسانی معلومات، مشاہدات، محسوسات، تجربات اور مدر کات کوکسی ایک جگه قرار تونہیں ہے بلکہ ان میں مسلسل اضافہ ہوتار ہتاہے اور قیامت تک مسلسل اضافہ ہوتارہے گا۔اس لیے عقل کے فیصلے اور اس کے غور وفکر کے نتائج بھی مختلف ہوتے رہتے ہیں اور قیامت تک مختلف ہوتے رہیں گے ۔اس وجہ سے انسانی عقل کے کسی فیصلے کوحتی اور آخری قرار دیناممکن ہی نہیں ہے۔ جبکہ وحی جوبات کہتی ہے وہ یقین اور علم کا در جبر تھتی ہے اس لیے کہ وہ اللّٰد تعالی کی طرف سے ہوتی ہے اور اس کاعلم ہر حال میں یکساں اور کا ئنات کے تمام امور پر محیط ہے۔ لہذاانسانی سوسائی یقین اور علم حقیقی کی منزل سے ہمکنار ہونے کے لیے کسی لمحہ بھی وحی الہی سے بے نیاز نہیں ہو سکتی اور امام بخاریؒ نے انسانی زندگی سے متعلقہ مسائل و روایت بیان کرنے سے دہلے بدء الوحی سے کتاب کا آغاز کر کے یہ بتایا ہے کہ ہمارے تمام معاملات و مسائل کی بنیاد وحی پر ہے اور ہم قدم قدم پر آسانی تعلیمات کے متابح ہیں۔

دوسری بات بیکہ بخاری شریف کو" الجامع اصحیح" کہا جاتا ہے جس کامطلب اہل علم کے نزدیک بیہ ہے کہ بیاکتاب علم حدیث کی تمام اصناف کو جامع ہے ۔لیکن اس کا ایک مفہوم اور بھی ہے کہ یہ کتاب انسانی زندگی اور انسانی سوسائٹ کے تمام مسائل اور شعبوں کو محیط ہے۔ میں بخاری شریف کا اختتام کرنے والے طلبہ سے، جو آج کے بعدر سمی طور پر فضلاء اور علماء کہلامیں گے ، بیہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ وہ بخاری شریف کے ابواب کی فہرست پر ایک بار پھر نظر ڈال لیں اور اس کے بعداس بات پر غور کریں کہ انسانی زندگی کا کون سا شعبہ اور کون سامسکلہ ہے جس کے بارے میں امام بخاریؓ نے عنوان قائم نہیں کیااور اس کے بارے میں قرآن کریم کی آیات اور جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات پیش نہیں کیے۔ بخاری شریف کی جامعیت کا یہ پہلوآج کے تناظر میں بہت زیادہ توجہ کے قابل ہے اس لیے کہ آج کاعالمی فلسفہ بیہ کہتاہے کہ مذہب اور دین کا دائرہ صرف عقائدوعبادات یازیادہ سے زیادہ اخلاقیات تک محدود ہے اس سے زیادہ دین و مذہب کاانسانی زندگی کے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے، جبکہ عقائد و عبادات اور اخلاقیات کے حوالہ سے بھی مذہب و دین ایک اختیاری چیز ہے کوئی تخص اسے اختیار کرے یانہ کرے سوسائٹ کی اجتماعیت کا اس سے کوئی واسطہ نہیں ہے۔امام بخاریؓ اپنی کتاب کی جامعیت کے ذریعے بیہ بتارہے ہیں کہ دین ومذہب کاانسانی زندگی کے ہرمعاملہ سے تعلق ہے اور یہ تعلق محض اختیاری نہیں ہے کیونکه آسانی تعلیمات کی خلاف ورزی پر دنیااور آخرت دونوں جبگه سزاو جزااور دیگر ثمرات کاتعین کیا گیاہے۔

امام بخاریؓ نے الجامع اصحیح کے آغاز میں ایمانیات کا ذکر کیا ہے اور اس کا اختتام بھی ایمانیات پر کیا ہے۔ آغاز میں کتاب الایمان ہے اور آخری کتاب ''الردعلی الحبمیة وغیرهم التوحید'' کے عنوان سے ہے۔ دونوں کا تعلق ایمان وعقیدہ سے ہے، فرق صرف میہ ہے کہ کتاب الایمان میں ایمانیات کی فہرست بیان کی ہے کہ کون کون سے امور ایمان وعقائد میں

شامل ہیں اور امام بخاری چونکہ محدثین کے اصول پر اعمال کو ایمان کے جسے کے طور پر بیان کرتے ہیں اس لیے انہوں نے کتاب الایمان میں وہ روایات زیادہ بیان کی ہیں جن میں اعمال کو شعب الایمان کے طور پر ذکر کیا گیا ہے۔ مگر آخری کتاب میں جو جہمیہ اور معتزلہ وغیرہ کے ردمیں ہے، عقائد کی تعبیر وتشریح کے اصول ذکر فرمائے ہیں اور چونکہ اس دور میں عقائد کی تعبیر وتشریح کے حوالہ سے زیادہ ترصفات باری تعالی پر بحث ہوتی تھی اس لیے امام بخاری نے وہ روایات کثرت کے ساتھ اس باب میں ذکر کی ہیں جن میں اللہ تعالی کی صفات کا تذکرہ موجود ہے۔ لیکن میں 'کتاب الردعلی الحجمیة وغیرهم التوحید'' کے آخری باب اور آخری حدیث کے بارے میں پچھ عرض کرنے سے جہلے اس کتاب کے مجموعی باب اور آخری حدیث کے بارے میں پچھ عرض کرنے سے جہلے اس کتاب کے مجموعی باب اور آخری حدیث کے بارے میں پچھ عرض کرنے سے جہلے اس کتاب کے مجموعی تناظر کے بارے میں پچھ عرض کرنے سے جہلے اس کتاب کے مجموعی تناظر کے بارے میں پچھ عرض کرنے سے جہلے اس کتاب کے مجموعی

1. ایک توبیہ بات قابل توجہ ہے کہ امام بخاری نے کتاب الایمان میں توحید کے اثبات پر دلائل دیے ہیں لیکن آخری باب میں جہیہ اور معتزلہ کی توحید کا رد کیا ہے۔ گویا آغاز میں توحید کا اثبات ہے اور آخر میں توحید کا رد ہے جس سے امام بخاری بیہ بتارہے ہیں کہ توحید اور اس کی تعبیرات وہ قابل قبول نہیں ہیں جو لوگ اپنے ذہن اور عقل و فلسفہ کی بنیاد پر طے کرلیں بلکہ توحید اور اس کے تمام متعلقات کا تعین بھی و جی الہی کی بنیاد پر ہوگا اور وہی توحید قابل قبول ہوگی جو قرآن وسنت کی تشریجات کی روشنی میں تھجی جائے گی۔

2. دوسری بات جس کی طرف علاء کرام اور طلبہ کو توجہ دلانا چاہتا ہوں یہ ہے کہ امام بخاریؓ نے کتاب الایمان میں عقائد و ایمانیات کے تعین کے لیے بھی اور کتاب الردعلی الحجمیة میں عقائد کی تعبیرات و تشریجات میں بھی دلائل کے طور پر تین چیزیں پیش کی ہیں۔ پہلے قرآن کریم کی آیات کا حوالہ دیا ہے، پھر جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات بیان کیے ہیں اور اس کے بعد جہال ضرورت پڑی ہے وضاحت کے لیے صحابہ کراٹم اور تابعینؓ کے اقوال و آثار پیش کے ہیں۔ اور اپنے اس طرزعمل کے ساتھ یہ بتایا ہے کہ عقائد و ایمانیات کا تعین بھی قرآن و سنت اور آثار صحابہؓ کی بنیاد پر ہوگا اور ان کی عقائد و ایمانی بنیاد پر ہوگا اور ان کی جبیر و قرآن و سنت اور آثار صحابہؓ کی بنیاد پر ہوگا اور ان کی تعییر و تشریح بھی ان تین دلائل کی بنیاد پر قابل قبول ہوگی۔

ہے۔

یہ بات بھی آج کے حالات میں بہت زیادہ توجہ کے قابل ہے اس لیے کہ جس طرح اعتزال قدیم نے بیہ موقف اختیار کررکھا تھا کہ جو بات عقل اور سمجھ میں نہیں آئے گی وہ قرآن کریم میں بھی ہو تواس کی تاویل کریں گے اور اگر تاویل ممکن نہ ہو توا نکار کر دیں گے ، اسی طرح اعتزال جدیدنے بھی پیرموقف طے کرلیاہے کہ عقائدوا بمانیات کے باب میں صرف وہ بات قبول ہوگی جو قرآن کریم میں صراحتا مذکور ہوگی اور جو بات قرآن کریم میں صراحت کے ساتھ موجود نہیں وہ عقیدے کے درجے میں قابل قبول نہیں ہے۔ یہ آج کے اعتزال جدید کا موقف ہے اور اس کی بنیاد پر ہمارے متجددین اور بہت سے دانشور اسلامی عقائدوا حکام کی نئی تعبیر وتشریح میں شب وروز مصروف دکھائی دیتے ہیں۔ یہ بات انتہائی گمراہ کن ہے اور میں اس سلسلہ میں امام بخاریؓ کے اسلوب و ترتیب کا حوالہ دینا ضروری سمجھتا ہوں کہ امام بخاریؓ نے عقائد کے ثبوت اور ان کی تعبیر وتشریح دونوں میں قرآن کریم کے ساتھ سنت نبوگی اور آثار صحابہؓ کوماخذ اور دلائل کے طور پر پیش کیاہے۔ اور ابل السنة والجماعة كى اصطلاح كابھى يہى مطلب ہے، ہم ابل السنة والجماعة كہلاتے ہیں اور بید کوئی ٹائٹل یا تمغہ نہیں ہے جوکسی حکومت نے ہماری خدمات کے صلے میں عطاکیا ہو بلکہ یہ ہماراعلمی تعارف ہے کہ ہم قرآن کریم کی تعبیر وتشریح میں سنت رسول اور آثار صحابةً دونوں کو ججت مانتے ہیں۔اس سلسلہ میں حضرت امام اعظم ابوحنیفہ ؒ کے ایک ارشاد کا حوالہ بھی دیناچاہوں گا کہ اگر حدیث وسنت کی بات ہے توعلی الراس والعین (سر آنکھوں پر)،اگراقوال وآثار صحابہ کراٹم کی بات ہے توہم ان میں سے انتخاب کریں گے اور ان سے باہر نہیں جائیں گے ، اور اگر بات ان کے بعد کے لوگوں کی ہے توہم رجال و نحن رجال (لینی جیسے انہوں نے اجتہاد کیا ہم بھی کریں گے )۔ امام صاحب چونکہ تابعی ہیں اس لیے اپنے معاصر لوگوں کے بارے میں فرمارہے ہیں کہ ''ہم رجال و کن رجال''۔ جبکہ صحابہ کراٹم کے اقوال و آثار کے بارے میں فرماتے ہیں کہ ہم ان کے دائرہ سے باہر نہیں جائیں گے اور کسی مسکلہ میں صحابہ کراٹم کے اقوال مختلف ہونے کی صورت میں انہی سے انتخاب کریں گے۔اہل السنۃ والجماعۃ کی بنیاد اسی اصول پرہے اور آج کے دور میں دین کی تعبیر و تشریح کے نئے فتنوں کاسامناکرنے کے لیے اس اصول کو ہر وقت سامنے رکھنا ضروری

میں اس موقع پر یہ بھی عرض کرنا چاہوں گا کہ قرآن کریم کی تعبیر وتشریح، سنت رسول ا اور آثار صحابۂ کی بنیاد پر کرنے کا یہ اصول بعد میں طے نہیں ہوابلکہ خود حضرات صحابہ کرامؓ م کے دور میں اصول واسلوب یہی تھاجس کے لیے ان دوروایات کا ذکر کرنا چاہوں گا جوامام مسلم ؓ نے صحیح سلم کی کتاب الا بمان میں بیان فرمائی ہیں۔

ایک روایت حضرت یجی بن یعمر گی ہے جو فرماتے ہیں کہ ہمارے علاقے میں بعض لوگوں نے تقدیر کا انکار شروع کردیا تومیں نے اور میرے ایک ساتھی نے جج بیت اللہ کے لیے جاتے ہوئے یہ ارادہ کرلیا کہ اگر کسی صحافی رسول سے ملا قات ہوگئ توان سے اس کے بارے میں دریافت کریں گے۔ حسن اتفاق سے ہمیں حضرت عبداللہ بن عمر گی زیارت و ملا قات نصیب ہوگئ اور ہم نے ان سے عرض کیا توانہوں نے جواب میں دوباتیں ارشاد فرمائیں۔ ایک توبیہ کہا کہ جولوگ تقدیر کا انکار کرتے ہیں انہیں میری طرف سے پیغام دے دیں کہ جب تک وہ تقدیر پر ایمان نہیں لائیں گے میراان سے کوئی تعلق نہیں ہے اور میں دی کہ جب تک وہ تقدیر پر ایمان نہیں لائیں گے میراان سے کوئی تعلق نہیں ہے اور میں اگر مصلی اللہ علیہ وسلم سے سنا ہے ، آپ نے حدیث جبریل میں جب ایمانیات کا ذکر کیا تو اس میں فرمایا "ان تومن بالقدر خیرہ و شرہ من اللہ تعالی " یہ بھی ایمان کا حصہ ہے کہ تم اس میں فرمایا "ان تومن بالقدر خیرہ و شرہ من اللہ تعالی " یہ بھی ایمان کا حصہ ہے کہ تم تقدیر پر ایمان لاؤ۔

دوسری روایت امام مسلم نے حضرت بزید الفقیر گی بیان کی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ ہم پچھ دوست تھے جو خوارج کی اس بات سے متاثر ہو گئے تھے کہ جب قرآن کریم کہتا 'کلماارادوا ان پخرجوامنھااعیدوافیھا' کہ جہنم والے جب بھی جہنم سے نکلنے کا ارادہ کریں گے تواسی میں واپس لوٹا دیے جائیں گے۔ تو پھر شفاعت کے اس عقیدے کی کوئی حقیقت نہیں ہے کہ بہت سے لوگوں کی شفاعت کی وجہ سے جہنم سے لوگ نکال کر جنت میں داخل کیے جائیں گے۔ لیکن جب ایک جج یا عمرہ کے موقع پر ہماراگزر مدینہ منورہ سے ہواتو ہم نے مسجد نبوی میں حضرت جابرین عبد اللہ او ایک مجلس میں شفاعت کی بات کرتے ہوئے سنا۔ بزید الفقیر کہتے ہیں کہ میں نے حضرت جابر اس سے سے سی کو جہنم سے کسی کو سے نبیں کہ میں نیاجائے گا تو آپ کس شفاعت کی بات کررہے ہیں جس کی وجہ سے لوگ جہنم سے کسی کو سے نکل کر جنت میں داخل ہوں گے ؟ حضرت جابر نے اس کے جواب میں شفاعت کی وہ طویل روایت بیان کی جو بخاری شریف اور مسلم شریف دونوں میں موجود ہے۔ اور حضرت طویل روایت بیان کی جو بخاری شریف اور مسلم شریف دونوں میں موجود ہے۔ اور حضرت

جابڑنے کہاکہ میں نے شفاعت کی بی ساری تفصیلات خود جناب رسول اللہ سے سنی ہیں۔ بید الفقیر گہتے ہیں کہ ہم نے حضرت جابڑگی زبان سے بیر دوایت سن کر آپس میں مشورہ کیا اور کہاکہ بیب بزرگ صحابی افر جموٹ تونہیں بولتے، چنانچہ ہم میں سے ایک شخص اپنی بات پر الراد ہااور باقی سب ساتھیوں نے غلط عقیدے سے توبہ کرلی۔

یہ دونوں واقعات صحابہ کراٹم کے دور کے ہیں، دونوں میں عقیدہ کی بات ہے، عقیدہ کی است ہے، عقیدہ کی اصلاح کے لیے نبی اصلاح کے لیے صحابہ کراٹم نے عقیدہ کے ثبوت کے لیے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی پیش کیا اور نوچھنے والوں کا اطمینان ہو گیا۔ اہل السنة والجماعة کا یہی اسلوب ہے، یہی حق ہے اور آج کے فتنوں کے دور میں اسی اسلوب کی طرف لوگوں کو توجہ دلانے کی ضرورت ہے۔

امام بخاریؓ نے اس میں معتزلہ وغیرہ کے اس قول کارد کیا ہے جو یہ کہتے ہیں کہ وزن اعمال نہیں ہو گااور اس کی ایک دلیل بیہ پیش کی جاتی ہے کہ اعمال جواہر میں سے نہیں بلکہ اعراض میں سے ہیں اور اعراض کا وزن نہیں کیا جاسکتا، اعراض کا کوئی الگ وجود نہیں ہے کہ انہیں تولا جاسکے۔ یہ بات اس دور کے سائنسی مشاہدات کی روشنی میں درست ہوسکتی ہے کہ اس دور میں اعراض کو تولنے کا کوئی نظام موجود نہیں تھالیکن آج تو خود سائنس اعراض کوتول رہی ہے اور ایسے سائنسی آلات ہر طرف دکھائی دے رہے ہیں جواعراض و کیفیات کاوزن کرتے ہیں اور ان کاریکارڈر کھتے ہیں۔مثال کے طور پراب سے کچھ عرصہ يهلِّے تك بير محاورہ بولا جاتا تھاكه'' اذا تلفظ فنلاشی'' لفظ جب منہ سے بول دیاجا تاہے تووہ لا شی ہوجاتا ہے بعنی اس کا کوئی وجود باقی نہیں رہتا۔ لیکن آج کے آڈیوسٹم نے اس محاورے کوغلط ثابت کریاہے ، لفظ بولے جانے کے بعد نہ صرف باقی رہتا ہے بلکہ متنقل طور پر محفوظ بھی ہوجاتا ہے۔اس طرح ایک دور میں کہاجاتا تھاکہ انسان جب ایک عمل یاحرکت کرتا ہے تووہ فضامیں تحلیل ہو جاتا ہے اور اس کا کوئی نشان موجود نہیں رہتالیکن آج کا ویڈیوسٹم اس تصور کو جھٹلا رہاہے، ہم ایک کام کرتے ہیں اور ویڈیوسٹم کے ذریعے پھر کئی بار خود کووہ کام کرتے ہوئے دیکھتے ہیں اور وہ عمل ریکارڈ میں محفوظ ہوجا تاہے۔اس لیے امام بخاریؓ فرما رہے ہیں کہ قول اور عمل دونوں تولے جائیں گے ، یہ بات اگر ایک صدی قبل کے سائنسی مشاہدات و تجربات کے دائرے میں قابل فہم نہیں تھی تو آج کی سائنس اس کو خود ایک حقیقت کے طور پر پیش کرر ہی ہے اور میں بیہ عرض کروں گا کہ وحی الہی کی بہت سی باتیں جو

آج کے سائنسی مشاہدات کے دائرہ میں سمجھ میں نہیں آرہیں جول جول سائنس کے تجربات ومشاہدات بڑھتے جائیں گے وہ بھی یقینآ سمجھ میں آتی جائیں گی۔

اسی لیے ہم یہ عرض کرتے ہیں کہ عقائدوائیانیات کی بنیاد سائنس اورعقل پر نہیں بلکہ وحی الہی پرہے۔اسی وجہ سے امام بخاریؓ اس بحث میں سرے سے نہیں پڑے کہ عقل و فلسفه کیا کہتے ہیں اور سائنس اور مشاہدہ کیا کہتا ہے۔انہوں نے عنوان قائم کیا ہے کہ قیامت کے دن انسانوں کے اعمال کاوزن ہو گااور دلیل کے طور پر قرآن کریم کی آیت اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد پیش کیا ہے۔ قرآن کریم کی آیت میں ارشاد ربانی ہے کہ ہم قیامت کے دن انصاف کے لیے ترازور کھیں گے۔اور جناب نبی اکر ٹم کاار شاد گرامی پیہ ہے کہ دو کلیے (سبحان اللہ و بحمدہ سبحان اللہ العظیم )جوزبان پر ملکے تھیکے ہیں قیامت کے دن ترازو پر بہت وزنی ہوں گے اور اللہ تعالی کویہ کلیے محبوب ہیں۔ یہ روایت امام بخاریؓ نے دو جگہ اور بھی ذکر کی ہے۔ ایک جگہ تو ذکر کی فضیلت میں اور دوسری جگہ اس مسئلہ کے پس منظر میں کہ اگر کوئی شخص قشم اٹھالے کہ وہ کلام نہیں کرے گا توکیا اللہ تعالی کے ذکر کا کوئی کلمه مثلا سبحان الله، الحمد لله، الله اکبروغیر ذلک پڑھنے سے حانث ہو گا یانہیں؟ فقہاء کرامٌ نے اس میں اختلاف کیاہے، بعض فقہاء کا کہناہے کہ نماز کلام کرنے سے ٹوٹ جاتی ہے مگر سبحان اللّٰہ اور اس قشم کا جملہ کہنے ہے نہیں ٹوٹتی،اس لیے ایسے جملوں پر کلام کا اطلاق نہیں ہو تا۔اور بعض فقہاء فرماتے ہیں کہ چونکہ ان جملوں کونبی اکر ٹم نے کلمہ قرار دیاہے اور کلام کلمات ہی سے مرکب ہو تاہے اس لیے یہ جملے کہنے سے بھی قشم اٹھانے والاحانث ہو جائے گا۔امام بخاریؓ نے اس باب میں ''کلمتان'' کے لفظ سے اس بات پر استدلال کیا ہے کہ ذکراللہ کے جملوں پر بھی کلمہ اور کلام کااطلاق ہوتاہے۔

یہاں اس حدیث اور اس کے ترجمۃ الباب کے بارے میں طالب علمانہ طور پر بہت کچھ عرض کرنے کی گنجائش ہے اور بہت کچھ بیان کیا جاتا ہے لیکن میں چند اصولی با توں پر اکتفا کرتے ہوئے دور ہُ حدیث شریف سے فارغ ہونے والے طلبہ سے یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ جتناعلم آپ حضرات نے حاصل کیا ہے اس سے اس غلط فنہی میں نہ پڑجائیں کہ آپ لوگ عالم ہوگئے ہیں، جو کچھ آپ نے پڑھا ہے اس سے صرف اتنا ہوا ہے کہ آپ علم کے دروازے تک پڑچ گئے ہیں اور حصول علم کا راستہ آپ نے دیکھ لیا ہے۔ اب آپ لوگوں کی ہمت پر مخصر ہے کہ علم میں کتنا آگے بڑھتے ہیں اور اس میں سے کتنا حصہ حاصل کر پاتے ہمت پر مخصر ہے کہ علم میں کتنا آگے بڑھتے ہیں اور اس میں سے کتنا حصہ حاصل کر پاتے

ہیں۔اس لیے تعلیم و تعلم کاسلسلہ جاری رکھیں، مطالعہ کا ذوق بڑھائیں اور علم و معلومات میں جس قدر اضافہ کا موقع ملے اسے ہاتھ سے نہ جانے دیں۔ اور اس کے ساتھ اہل السنة والجماعة کے علمی مسلمات اور امت کے اجماعی تعامل کے دائرہ سے باہر نہ نکلیں جس کا جمارے زمانے سے قریب تر دور اکابر علماء دیو بند کا دور ہے۔ امت کے اجماعی تعامل اور اہل سنت کے مسلمات کے دائرہ سے باہر نکلنا گمراہی ہے، اس لیے اکابر کے نقش قدم پر چلتے ہوئے دین اور علم کی خدمت کرتے رہیں، اللہ تعالی آپ سب کو اس کی توفیق سے نوازس، آمین بارب العالمین۔

## ناسأتصلى

(روزنامه اسلام، لاهور-۵ستمبر ۲۰۰۸ء)

ڈیٹرائٹ امریکہ کے اہم شہروں میں سے ہے اور مشی گن ریاست میں ہے۔ مجھے اب
سے بیس برس قبل اس کے ایئر پورٹ سے کئی چکر لگانے کا موقع ملا تھا مگر شہر میں داخل
ہونے اور مسلمان دوستوں سے ملا قات کا انقاق نہیں ہوا۔ اس زمانے میں وزٹ پر آنے
والوں کو بعض فضائی کمپنیوں کی طرف سے فضائی سفر کے ستے کوپین مل جایا کرتے تھے جن
پروہ اس فضائی کمپنی کے جہازوں پر کسی بھی روٹ پر سفر کر سکتے تھے۔ مجھے یاد پڑتا ہے کہ
میں نے یہ کوپن لندن سے غالباساڑ ھے تین سوپاؤنڈ میں ساٹھ کی تعداد میں خریدے تھے
اور ان کے ذریعے میں نے امریکہ کے اندر تیرہ چودہ شہروں کا سفر کیا تھا۔

ڈیٹرائٹ اسلام کے نام پر وجود میں آنے والے ایک نے گروہ 'دنیشن آف اسلام''کی جائے پیدائش بھی ہے۔ ۱۹۳۰ء میں یہاں ایک صاحب آئے جنہیں ماسٹر فارد محمد کے نام سے پکاراجا تا ہے، انہوں نے سیاہ فام امریکیوں کی اصلاح اور تعلیم و تربیت کا بیڑا اٹھایا۔ ان صاحب کے ہاتھ پرایلج بول نامی ایک سیاہ فام نے اسلام قبول کیا جو کسی پادری کا بیٹا تھا وہ دونوں مل کر اپنے دہن کے مطابق اسلام کی تبلیغ کرتے رہے مگر ۱۹۳۳ء میں اچانک ماسٹر فارد محمد صاحب غائب ہوگئے اور الیج بول نے نبوت کادعوی کر دیا۔ ایکی بول اب ایکی محمد کے نام سے جانے جاتے ہیں۔ یہ صاحب ۱۹۳۰ء تک نبوت کے نام پر عجیب و غریب عقائد کے ساتھ اپناکام چلاتے رہے اور اب 'دنیشن آف اسلام'' کے نام سے پکارے جانے

والے اس گروہ کی قیادت لوئیس فرخان صاحب کے ہاتھ میں ہے جوامریکہ کے سیاہ فام سلم لیڈر کے طور پر دنیا کے مختلف ممالک کے دورے کرتے رہتے ہیں۔

ڈیٹرائٹ کے علاقہ میں اپنی لانٹی میں فیصل آباد کے ہمارے پرانے دوست مولانا قاری محمد الیاس (ہمہم جامعہ مدینة العلم بکر منڈی، فیصل آباد) گزشتہ تین برس سے مقیم ہیں۔ وہ سالہاسال سے رمضان المبارک میں قرآن کریم سنانے کے لیے امریکہ میں آر ہے سے، یہال کے دوستوں نے انہیں مجبور کیا کہ وہ یہاں مستقل طور پر رہاکش اختیار کریں اور علاقہ کے لوگوں کی دنی تعلیم و تربیت کا کوئی نظم قائم کریں۔ چنانچہ وہ مسجد بلال ابیسی لانٹی مشی گن میں گزشتہ تین برس سے امامت و خطابت اور حفظ قرآن کریم کی تدریس کے فرائض سرانجام دے رہے ہیں۔ اب مسجد بلال کے ساتھ چارا کیڑ زمین خرید لی گئی ہے اور وہال وسیع مسجد کے ساتھ ساتھ درس نظامی اور حفظ و تجوید کی بڑی در سگاہ کے قیام کا پروگرام ترتیب دیا جارہا ہے۔ رحیم یار خان کے ایک دینی گھرانے سے تعلق رکھنے والے پروگرام ترتیب دیا جارہا ہے۔ رحیم یار خان کے ایک دینی گھرانے سے تعلق رکھنے والے ساتھ مصروف عمل ہیں۔

میں ۱ اگست کو امریکہ پہنچا اور مولانا قاری مجمد الیاس صاحب کو اپنی آمد کی اطلاع دی تو انہوں نے فرمایا کہ اس دفعہ آپ ہمارے ہاں ضرور آئیں۔ میں نے ان سے وعدہ کر لیا اور ماہوں نے فرمایا کہ اس دفعہ آپ ہمارے ہاں ضرور آئیں۔ میں نے ان سے وعدہ کر لیا اور ماہوں کے الگست سے ۱۹ اگست تک کا وقت ان کے ساتھ گزارا۔ دو مسجد وں میں بیانات ہوئے اور متعدّد علماء کر ام کے ساتھ علاقہ کے مسلمانوں کی دئی ضروریات اور راہنمائی کے حوالہ سے مفید گفتگو ہوئی۔ یہاں علماء کر ام میں علاقہ کے لوگوں کی دئی راہنمائی کے لیے اجتماعی مشاورت کا ماحول آہستہ آہستہ قائم ہورہا ہے۔ بنگلہ دلیش سے تعلق رکھنے والے مولانا مفتی عبد السلام کے ساتھ مل کر مولانا قاری مجمد الیاس صاحب نے ''علماء کونسل آف ڈیٹر ائٹ مثی گن'' کے نام سے ایک علمی فورم قائم کیا ہے۔ قاری صاحب اس کے چیئر مین ہیں اور کونسل کے مقاصد میں (۱) دار الافتاء کا قیام (۲) رؤیت ہلال کمیٹی (۳) اسلامی ذبحہ کی نگر ائی (۳) اسلامی ذبحہ کی نگر ائی (۲) ائمہ و خطباء کی یہاں کے ماحول کے مطابق تربیت (۷) اہم موضوعات پر وقتا فوقتا (۲) ائمہ و خطباء کی یہاں کے ماحول کے مطابق تربیت (۷) اہم موضوعات پر وقتا فوقتا سیمینارز کا انعقاد اور دیگر ضروری امور کے علاوہ مسلمانوں کو نکاح و طلاق اور وراثت و صیت کے معاملات میں دئی راہنمائی اور تحکیم وقضا کی سہولت فراہم کرنا بھی شامل ہے۔

اس کار خیر میں علاقہ کے دوسرے علماء کرام اور اصحاب خیر ان کے ساتھ شریک ہیں اور دھیرے دھیرے اجتماعی مشاورت اور محنت کاماحول بن رہاہے ، فالحمد لله علی ذلک۔

مشی گن سے واپسی پر میرا ہیوسٹن جانے کا پروگرام تھا۔ ہیوسٹن امریکہ کی باعتبار رقبہ سب سے بڑی ریاست ٹیکساس کا ایک بڑا شہر ہے اور وہاں خاصے پاکستانی آباد ہیں۔ مدرسہ اسلامیہ کے نام سے ایک دینی در سگاہ اور مسجد گزشتہ تیس برس سے پاکستانی مسلمانوں کی سرگرمیوں کا مرکز ہے۔ مولانا حافظ اقبال اس کے منتظم ہیں جو چشتیاں کے رہنے والے ہیں اور جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی کے فضلاء میں سے ہیں۔ایک اور مرکز ایشیا سنٹر کے نام سے ہے جس کے سربراہ مولانا محمد حافظ ثناء الحق صاحب ہیں۔ گزشتہ سال دونوں مراکز میں حاضری ہوئی تھی اور بیان بھی کیا تھا۔اس سال مولاناحافظ ثناءالحق صاحب كاخيال تھاكەايشياسنشرميں چار پانچ روز كاپروگرام كسى متعيّن موضوع پر ہو۔ نيويارك پہنچنے پر میں نے انہیں اپنی آمد کی اطلاع دی توانہوں نے بیے فرماکش کی ، میں نے وعدہ کر لیا کہ چار پانچ روز کے لیے حاضر ہوں گا، آپ کسی موضوع پرمسلسل محاضرات کا پروگرام بنالیں مگر وہاں جانے سے دو روز قبل اطلاع ملی کہ مولانا حافظ ثناء الحق صاحب کے والدمحرّم کا پاکستان میں انتقال ہوگیا ہے اور انہیں احیانک پاکستان جانا پڑ گیا ہے۔ ان کے والد محترم حضرت مولاناحافظ ظہور الحق ظہور ؓ شیخ القرآن مولاناغلام اللّٰہ خانؓ کے رفقاء خاصِ میں سے تھے، توحید و سنت ان کا خاص موضوع تھااور زندگی بھراسی کی اشاعت میں مگن رہے۔ الله تعالی ان کی مغفرت فرمائیں اور جنت الفردوس میں اعلی مقام سے نوازیں، آمین یارب العالمين.

حافظ ثناء الحق صاحب کے پاکستان چلے جانے کے باعث کسی موضوع پر مسلسل محاضرات کا پروگرام تونہ ہوسکا البتہ جمعہ کا خطبہ میں نے ان کے مرکز میں دیا اور مغرب کی نماز کے بعد ''فتم قرآن کریم کے بنیادی اصول '' کے عنوان پر گفتگو کی۔ جبکہ اتوار کو ایک ریڈ یو پروگرام میں شرکت کی اور ''اہل سنت والجماعت کا تعارف، تاریخی پس منظر اور دائرہ کار'' کے موضوع پر معروضات پیش کرنے کے علاوہ پچھ سوالات کے جوابات بھی دیے جو زیادہ تر قادیانیوں کی سرگرمیوں کے بارے میں شھے۔ بیریڈیو پروگرام ہر اتوار کو ہوتا ہے جس کا اہتمام مولانا حافظ محمد اقبال اور عاطف فتح صاحب کرتے ہیں۔ معلوماتی پروگرام ہوتا

ہے اور دور دور تک سناجا تاہے ،اس کے ذریعے ہمارے بیراحباب پاکستانی کمیونٹی کی مختلف دیٰی وملی امور میں راہنمائی کرتے ہیں اور قرآن وسنت کا پیغام لوگوں تک پہنچاتے ہیں۔ امریکی خلائی تحقیقاتی مرکز''ناسا'' کے مین گیٹ کے قریب ایک جھوٹی مسجد مار کیٹ میں واقع ''ناسامصلی''میں گزشتہ سال بھی ایک نماز پڑھنے کا اتفاق ہواتھااور اس سال بھی اتوار کو مغرب کی نماز وہاں پڑھنے کاموقع ملا۔ فیصل آباد سے تعلق رکھنے والے بزرگ ڈاکٹر عبد الغفور کے ہاں شام کے کھانے کا پروگرام تھا۔ میں نے فیصل آباد ہی سے تعلق رکھنے والے دوستوں قاری خالدر شیداور قاری احمد صداتی کے ہمراہ ناسامصلی میں مخرب کی نماز اداکی، یہ دونوں دوست اس بورے دورے میں میرے میزبان رہے ہر جگہ میرے ساتھ ساتھ رہے اور بہت خدمت کی ، اللہ تعالی انہیں دونوں جہانوں میں جزائے خیر سے نوازیں ، آمین یارب العالمین۔ ڈاکٹر عبد الغفور ان حضرات میں سے ہیں جنہوں نے مل جل کر''ناسا مصلی'' قائم کیا تھا، انہوں نے بتایا کہ گوجرانوالہ سے تعلق رکھنے والے قاری عبید الرحمان صاحب مرحوم کے ساتھ مل کرہم چند دوستوں نے بیدمصلی قائم کیا تھا جہاں پنج وقتہ نماز باجماعت کے ساتھ قرآن کریم حفظ و ناظرہ کا اہتمام بھی تھا۔ قاری عبید الرحمان صاحب کے بارے میں بتایا گیا کہ انہوں نے مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ میں بھی تعلیم حاصل کی تھی۔ قاری صاحب نے بڑے ذوق و شوق کے ساتھ اس مرکز کا آغاز کیا اور کچھ عرصہ امامت ویذریس کے فرائض سرانجام دیتے رہے۔ پھراحانک شدید بیار ہوکر پاکستان چلے گئے اور وہاں کچھ عرصہ کے بعدان کا انتقال ہو گیا، اناللہ واناالیہ راجعون۔ان کے بعد بیہ مصلی سعودی عرب سے تعلق رکھنے والے ایک فاضل شیخ ولید حفظہ اللہ تعالی نے سنجال لیا اور اب بدیانچ وقت باجماعت کے ساتھ ساتھ سلفی دوستوں کی تعلیمی اور دعوتی سرگر میوں کامرکزہے۔

ہیوسٹن میں پانچ روزہ قیام کے دوران قاری خالدر شید اور قاری احمد صدیق کے ہمراہ
ایک روز تھوڑی دیر کے لیے ڈیلاس میں بھی حاضری ہوئی جو یہاں سے چار پانچ گھنٹے کی
ڈرائیو پر ہے۔ وہاں ہمارے پر انے دوست علامہ اختر کاشمیری رہائش پذیر ہیں جو کسی دور
میں ہفت روزہ خدام الدین لا ہور کے مدیر ہے ہیں، ان کے ساتھ کچھ دیرگپ شپ رہی
اور پرانی یادیں تازہ کیں۔ ڈیلاس کے بارے میں بتایا گیا کہ امریکہ کے سابق صدر جان
ایف کینٹری اسی شہر میں قتل ہوئے تھے۔ ہیوسٹن میں ایک پرانے دوست حافظ عبد

الوحیدصاحب سے بھی ملاقات ہوئی اور ان کے گھر بھی حاضری ہوئی۔ ان کا تعلق سوہدرہ وزیر آباد سے ہے، پاکستان کے نامور اہل حدیث عالم دین حضرت مولانا عبد المجید خادم سوہدرویؓ کے فرزنداور شخ التفسیر حضرت مولانا احمد علی لاہوریؓ کے نواسے ہیں۔ ہمارے ساتھ ایک عرصہ تک جمعیت علاء اسلام تحصیل وزیر آباد کے سیکرٹری جنزل کے طور پر کام کرتے رہے اور اس دور کے سرگرم ہمارے ساتھیوں میں سے ہیں۔ اب کئی برسوں سے ہیوسٹن میں مقیم ہیں اور ریاض سعودی عرب کے مشہور اشاعت ادارہ ''دارالسلام''کی شاخ کے طور پر 'کہا ایٹر گفٹ شوز'' جہارہے ہیں۔

جیوسٹن میں میرے میز بانوں میں جلال پور پیروالا سے تعلق رکھنے والے قاری محمہ ہاشم عباسی بھی شامل ہیں جو مدرسہ جامعہ اسلامیہ کے شعبہ حفظ میں ابتداء سے کام کرنے والوں میں سے ہیں، بہت باذوق استاذ ہیں، خود بھی اچھا پڑھتے ہیں اور شاگر دوں کو بھی اچھا پڑھنے کا ذوق اور سلیقہ منتقل کرتے ہیں۔ بتایا جاتا ہے کہ ان کے شاگر دوں کی ایک بڑی تعداد اس علاقہ میں قرآن کریم کی قراءت و تعلیم کی خدمات سرانجام دے رہی ہے جوان کے حسن ذوق کی علامت ہے، اللہ تعالی قبولیت سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

# روزے کا تاریخی پس منظراور رمضان المبارک کی فضیلت

(مدينة العلوم، سپرنگ فيلذ، ورجينيا، امريكه -١ ستمبر ٢٠٠٨ع)

بعد الحمد والصلوة - رمضان المبارک کی آمد آمد ہے - قرآن مجید میں اللہ تبارک و تعالی نے رمضان المبارک اور اس کے ساتھ روزے کا ذکر فرمایا ہے اور بیبات بتائی ہے کہ تم پر روزے فرض کیے گئے ہیں اور بھو کا پیاسار ہناتمہارے لیے عبادت قرار دیا گیا ہے - پھر بیہ بتا یا کہ بیپہلا موقع نہیں ہے بلکہ اس سے پہلے بھی امتوں پر روزے فرض کیے گئے تھے ۔ اور جب سے بیدند بہب اور انسان چلے آرہے ہیں نماز، روزہ اور دیگر عبادات بھی چلی آر بی ہیں ۔ یعنی تم سے پہلے لوگ بھی روزے رکھتے تھے اور ان پر بھی روزے ایسے ہی فرض ہیں ۔ یعنی تم پر فرض کیے گئے ہیں ۔ البتہ روزے کا جوطریقہ ونظم پہلی امتوں میں تھا اسلام

نے اس میں کچھ اصلاحات اور تبدیلیاں کیں۔ میں اس وقت دوبڑی تبدیلیوں کا ذکر کروں گا۔

1. ایک تبدیلی توبید کی که روزے کا دورانیہ کم کر دیا۔ پہلی امتوں میں آٹھ پہر کاروزہ ہوتا تھا،رات کوسونے سے پہلے کھانے پینے کی اجازت تھی کیکن رات کو جونہی سو گئے توروزہ شروع ہوگیا، پھر دوسرے دن سورج کے غروب ہونے تک روزہ حیلتا تھا۔ ہماری اصطلاح میں اسے آٹھ پہر کا روزہ کہتے ہیں۔ پہلی امتوں میں یہی تھا۔ہم مسلمانوں کے لیے بھی آغاز میں روزے کا یہی دورانیہ تھا۔ ابتداء میں جب روزے فرض ہوئے توآٹھ پہر کاروزہ ہی تھا۔ اللّٰہ تعالی نے امت محدیث کو پیسہولت عطافرمائی کہ رات کوروزے سے نکال دیا۔ اس پر محدثین نے ایک کاشتکار انصاری صحابی کا واقعہ نقل کیاہے جنہوں نے پرانے طریقہ کے مطابق آٹھ پہر کاروزہ رکھا ہوا تھا، دن بھر کاشتکاری کرکے شام کو گھر آئے اور نماز وغیرہ پڑھ کر فارغ ہوئے کہ اب کھانا کھاتا ہوں، گھر والوں سے کھانے کے متعلق دریافت کیا۔گھر والوں نے کہاآپ بیٹیس ہم تیار کرتے ہیں۔ جونہی کھانے کے انتظار میں بیرصحانی ٹبیٹھے توان کی آنکھ لگ گئی اور سو گئے۔ جیسے ہی سوئے اگلاروزہ شروع ہو گیا۔ آٹھ پہر کاروزہ تو پہلے ہی تھا، اور اب آٹھ پہر کا اگلا روزہ شروع ہوگیا۔ دوسرے دن وہ لڑکھڑاتے پھر رہے تھے۔ ایک محنت کش آدمی اور دو دن کی بھوک۔ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے دیکھا توبوچھا، کیا ہوا بھئ ؟ صحابیؓ نے بتایا کہ یار سول اللہ میرے ساتھ تو یہ معاملہ ہواہے۔محدثین فرماتے ہیں کہاللہ تعالی کی طرف سے بیہ اجازت، بیہ گنجائش بلکہ حکم نازل ہوا کہ رات روزے سے خارج ہوگی اور روزے کا آغاز طلوع فجریسے ہو گا۔

اللہ تعالی نے قرآن مجید میں فرمایا کہ کھاؤ پیوجب تک کہ می وقت سفید دھاری سیاہ دھاری سے الگ ظاہر ہوجائے، پھر روزوں کورات تک پوراکرو۔ یہ اجازت دی گئی کہ اس وقت تک کھائی سکتے ہوجب تک بونہ پھٹ جائے لینی طلوع فجر نہ ہوجائے۔ جب فجر طلوع ہورہی ہوتو آسان کے افق پر مشرق کی جانب دولکیریں دکھائی دیتی ہیں، ایک میج کی روشنی کی سفید لکیراور دوسری رات

کی تاریکی کی سیاہ کیر۔ یہ جودو کیری آسان پر الگ الگ نظر آتی ہیں اسے لو پھٹنا کہتے ہیں اور یہی در اصل طلوع فجر کا وقت ہے۔ چنانچہ ایک اصلاح اسلام نے روزے کے نظام میں بیر کی کہ روزے کا دورانیہ کم کر دیا اور طلوع فجرسے لے کر غروب آفتاب تک روزے کا دورانیہ مقرر کر دیا۔ سحری کی صرف اجازت نہیں دی گئی بلکہ سحری کو سنت قرار دیا گیا۔ سحری کھانا جناب نبی کریم کا معمول مبارک تھا۔ اس طرح روزے کو سنت کے مطابق بنانے کے لیے سحری کھانا ضروری ہوجاتا ہے۔

2. اسلام نے روزے کے نظام میں دوسری اصلاح یہ کی کہ فرض روزوں کو رمضان المبارک میں مخصوص کر دیا۔ بعض روایات کے مطابق پہلی امتوں میں بھی رمضان ہی کے روزے تھے لیکن انہوں نے اپنی سہولت کی خاطر روزوں کے ایام اور موسم میں تبدیلی کر لی تھی جیسا کہ سیجوں میں مارچ کے روزے رکھے جاتے ہیں اور اپریل کے آغاز میں عیدالفطر"ایسٹر"کے عنوان سے منائی جاتی ہے۔ اسلام نے وہ تبدیلی ختم کرکے سابقہ صورت یعنی رمضان کے روزے بحال کر دیے۔ تفسیر مظہری میں حضرت مولانا قاضی ثناء اللہ پانی پتی نے روایات نقل کی ہیں کہ پہلی امتوں میں بھی فرض روزے رمضان کے مہینے میں ہوتے تھے۔

دنیا میں وقت اور دن کا نظام سورج کی گردش کے حساب سے چپتا ہے جبکہ ایام کے تعین کا نظام چاند کی گردش کے حساب سے ہوتا ہے۔ سورج کی گردش والاسال شمسی سال کہلاتا ہے اور جنوری، فروری، مارچ، اپریل وغیرہ کے مہیئے شمسی سال کے مہیئے ہیں۔ جبکہ چیاد کی گردش والاسال قمری سال کہلاتا ہے اور محرم، صفر، ربیج الاول، ربیج الثانی وغیرہ قمری سال کے مہیئے ہیں۔ اسلامی کیلنڈر اس لحاظ سے قمری ہے کہ اسلام میں دنوں اور مہینوں کا حساب چاند کے لحاظ سے ہے۔ گر اسلامی عبادات کا نظام دونوں گردشوں سے متعلق ہے، سورج سے بھی اور چاند سے بھی۔ ہماری عبادات اور شرعی معاملات میں سورج کی گردش کا اعتبار بھی ہے۔ کی گردش کا اعتبار بھی ہے۔ ور چاند کی گردش کا اعتبار بھی ہے۔

اسلامی شریعت میں ایام کا تعین چاندسے ہوتا ہے۔ ہم جب ایام اور مہینے طے کرتے ہیں تو چاند کے اعتبار سے کرتے ہیں۔ شب برات، شب معراج، شب قدر، ایام بیض، یوم عاشورہ اور ایام تج وغیرہ قمری مہینوں کے اعتبار سے معلوم کیے جاتے ہیں۔ اسی طرح روزے کے دنوں کا تعین کہ یہ پہلا روزہ ہے، یہ اکیسوال ہے، یہ سائیسوال ہے، یہ انتیوال ہے وغیرہ، یہ رمضان کے مہینے کے اعتبار سے ہیں جو کہ چاند کا مہینہ ہے۔ اسی طرح جج کے ایام کا تعین بھی چاند کے مہینے یعنی ذی الج کے حساب سے طے ہوتے ہیں کہ آج یوم الترویہ ہے، آج یوم التج ہے اور آج یوم الاضحی ہے وغیر ذالک۔ لیکن ہم جب او قات سورج کی الترویہ ہے، آج ہیں توان میں سورج کا اعتبار ہوتا ہے۔ ہم نمازوں کے اوقات سورج کی گردش سے طے کرتے ہیں۔ فجر، ظہر، عصر، مغرب، عشاء اور دیگر نفلی نمازوں کے اوقات کی گردش سے طے کرتے ہیں۔ فجر، ظہر، عصر، مغرب، عشاء اور دیگر نفلی نمازوں کے اوقات سورج کی گردش کا دورانیہ بڑھ جائے تو نمازوں کے نمازوں میں وقفہ نم ہوجاتا ہے، اور سورج کی گردش کا دورانیہ کم ہوجائے تونمازوں کے در میان وقفہ کم ہوجاتا ہے۔ چنانچہ ہماری روز مرہ نمازیں سورج کے اعتبار سے ہیں۔ اسی طرح رمضان یا غیر رمضان کے روزوں کا دورانیہ بھی سورج کے حساب سے ہی ہے۔ طرح رمضان یا غیر رمضان کے روزوں کا دورانیہ بھی سورج کے حساب سے ہی ہو طلوع فجر سے روزے کا اختتام ہوتا ہے۔ اور غروب آفتاب پر روزے کا اختتام ہوتا ہے۔ ایسے ہی جے کہ رمی کس وقت کرنی ہے، ایسے ہی جے کہ رمی کس وقت کرنی ہے، مزدلفہ کب جانال میں بھی اوقات کا تعلق سورج سے ہے کہ رمی کس وقت کرنی ہے، مزدلفہ کب جانال میں بھی اوقات کا تعلق سورج سے ہے کہ رمی کس وقت کرنی ہے، مزدلفہ کب جانال میں بھی اوقات کا تعلق سورج سے ہے کہ رمی کس وقت کرنی ہے، مزدلفہ کب جانال میں بھی اوقات کا تعلق سورج سے ہے کہ رمی کس وقت کرنی ہے،

عام طور پر بید خیال ہوتا ہے کہ اسلام میں صرف چاند کا اعتبار ہے ، ایسی بات نہیں ہے۔
چاند کا اعتبار دنوں کے تعین میں ہے لیکن عبادات کے او قات میں ہم روز مرہ سورج کی
گردش کے مطابق چلتے ہیں۔ اس طرح ہمارے ہاں عبادات میں چاند اور سورج دونوں کا
کیساں اعتبار ہے۔ البتہ چاند کا سال سورج کے سال سے چھوٹا ہوتا ہے۔ تقریبادس دن کا
فرق ہے۔ مفسرین اس میں بہت سی حکمتیں بیان فرماتے ہیں۔ ایک حکمت بیہ بیان کرتے
ہیں کہ چاند کا مہینہ ہر تینیس میں چکر مکمل کر لیتا ہے۔ یعنی تینیتیں سال میں چاند چاروں
موسموں (دنیامیں جہاں جہاں چہاں چار موسم ہوتے ہیں) میں گردش پوری کر لیتا ہے۔ اگر ایک
مرموسم کے روزے رکھ لیتا ہے۔ اسے ٹھنڈے روزے بھی مل جاتے ہیں اور گرم بھی۔
ہر موسم کے روزے رکھ لیتا ہے۔ اسے ٹھنڈے روزے بھی مل جاتے ہیں اور گرم بھی۔
چھوٹے ، در میانے اور لیمے روزے سبھی مل جاتے ہیں۔ جج کا بھی یہی معاملہ ہے ، جج بھی
تینیتیں سال میں موسموں کی گردش پوری کرتا ہے۔ یہاں ضمنا ایک بات قابل ذکر ہے۔
تقینیتیں سال میں موسموں کی گردش پوری کرتا ہے۔ یہاں ضمنا ایک بات قابل ذکر ہے۔

ضروری ہے۔ورنہ اگر ہم شمسی سال کے اعتبار زکوۃ کا حساب کریں گے توتینتیں سال میں ایک سال کی زکوۃ کم ادا ہوگی۔ جیسا کہ ہمارے زندگی کے عام حسابات شمسی مہینوں لینی جنوری اور فروری وغیرہ کے حساب سے چلتے ہیں۔اگر کوئی اپنی سالانہ زکوۃ بھی اسی حساب سے دیتا ہے توتینتیں شمسی سالوں میں چونتیں قمری سال گزریں گے۔اس حساب سے ایک سال کی زکوۃ ادا ہونے سے رہ جائے گی۔

آج سے ہیں پچیں سال قبل جب گرمیوں کے روزوں کا دور تھا تو ہمار ہے ہاں پاکستان
میں ایک بحث چلی کہ کیا میہ ضروری ہے کہ روزے گرمیوں میں رکھے جائیں؟ ایک صاحب
نے اخبار میں مضمون لکھا جسے ان کے ہم خیال لوگوں نے بہت سراہا کہ بڑے پنے کی بات
کی ہے۔ ان صاحب نے کہا کہ میہ گرمیوں لیخنی جون ، جولائی اور اگست وغیرہ کے روزے
بھٹی پر کام کرنے والے مزدور کے لیے اور مونجی کاشت کرنے والے کاشت کار کے لیے
بہت سخت ہوتے ہیں۔ میہ کدوکرنا (مونجی کاشت کرنا) بڑا مشکل کام ہوتا ہے، سخت گرمی
اور حبس کے موسم میں اوپر سے دھوپ پڑر ہی ہوتی ہے اور نیچے زمین میں گرم پانی ہوتا
جس میں کاشت کار ایک ایک کرکے بودے زمین میں پیوست کرتے ہیں۔ توان صاحب
نے کہا کہ میہ جورمضان ساراسال گھومتا ہے کہ بھی جولائی میں آجاتا ہے اور بھی اگست میں
آجاتا ہے تو علماء کرام کوامت پر ترس کرنا چا ہیے کہ وہ اجتہاد کر کے رمضان کا گھومنا پھر نابند
کریں۔ میہ باقاعدہ صفمون چھپا اور اس پر بحث و مباحثہ ہوا کہ چونکہ علماءاجتہاد کر سکتے ہیں اس
لیے علماء کواس معاملے میں اجتہاد کرنا چا ہیے۔

آج کل ہمارے ہاں اجتہاد کا ایک خاص تصور پیدا ہوگیا ہے۔ ایک تواجتہاد کا شرعی تصور ہے ، وہ پہلے بھی تھا، اب بھی ہے اور آئدہ بھی رہے گا۔ شریعت میں اجتہاد کا تصور بیہ ہے کہ اگر کوئی ایسانیا مسئلہ پیدا ہوجائے جس کے بارے میں قرآن مجید یا بی کریم گی سنت میں کوئی واضح ہدایت موجود نہیں ہے توالی صورت حال میں علاء کرام قرآن و سنت کی روشنی میں کچھ شرائط کے ساتھ اس مسئلے کا حل تلاش کریں۔ یعنی علاء کرام قرآن و حدیث میں ملتی حلتی مثالوں کوسامنے رکھ کراس مسئلے کا کوئی حل ذکالیں۔ شریعت میں جواجتہاد کا تصور ہے میں نے خضرا اس کی تعریف عرض کی ہے۔ لیکن ایک اجتہاد کا تصور نیا ہے۔ ہمارے ہال میں نے تصور بن چکا ہے اور جدید ذہن کے نوجوانوں کا یہ خیال ہے کہ علاء کرام کودین کی طرف سے شاید کوئی صوابدیدی اختیار حاصل ہوتا ہے جواپئی سخت مزاجی کی وجہ سے اسے طرف سے شاید کوئی صوابدیدی اختیار حاصل ہوتا ہے جواپئی سخت مزاجی کی وجہ سے اسے

استعال نہیں کرتے۔اس کی مثال کے لیے ایک واقعہ عرض کرتا ہوں کہ کافی عرصہ پہلے میں ٹرین پرلندن سے مانچسٹر جار ہاتھا۔ایک نوجوان نے میری وضع قطع سے دیکھا کہ مولوی صاحب بیٹھے ہوئے ہیں تووہ آگر میرے پاس بیٹھ گیا۔سلام جواب کے بعداس نے بوچھاکہ کیا آپ مولاناصاحب ہیں؟ میں نے کہا، لوگ یہی کہتے ہیں۔ پھراس نے بوچھا کہ کیا آپ اجتهاد كركت بير؟ ميں نے كہا بھى مسكلہ بتاؤ، بات كياہے۔اس نے پھر پوچھا، نہيں پہلے آپ بتائیں کہ کیا آپ کے پاس اجتہاد کی اتھارٹی ہے؟ میں نے کہا بھی مسلہ بتاؤ، اگر میری سمجھ میں آیااور میرے پاس اس کاحل ہوا تو بتا دول گا۔ بہر حال اس نے بتایا کہ میں بحمہ اللہ مسلمان ہوں اور پانچ وقت کی نماز پڑھتا ہوں لیکن مسئلہ یہ ہے کہ میری جاب ایسی ہے کہ اس کی وجہ سے مجھے ظہراور عصر کی نمازیں بروقت اداکرنے کاموقع نہیں ملتاجس کا میں نے اپنے طور پر ایک حل نکال رکھا ہے، وہ یہ کہ میں ظہر کی نماز فجر کے ساتھ جبکہ عصر کی نماز مغرب کے ساتھ پڑھ لیتا ہوں، میں چاہتا ہوں کہ آپ مجھے اس کی اجازت دے دیں اس سے میرامسکاہ حل ہوجائے گا۔ میں نے کہاکہ بھئی یہ جوعصر کی نمازتم مغرب کے ساتھ پڑھتے ہواس کی گنجائش توشریعت میں ہے کہ نماز قضا ہوئی لیکن بہر حال ادا ہوگئ \_ لیکن میہ جوظہر کی نمازتم فجرکے ساتھ پڑھتے ہواس کی گنجائش دینے کی میرے پاس کوئی اتھارٹی نہیں ہے۔ میں نے کہاکہ اجتہاد کے غلط استعال کی ہمیں ضرورت نہیں ہے، میں تمہیں اس کا ا یک حل بتاتا ہوں۔ وہ بیہ کہ ایسی جاب کی تلاش کی کوشش جاری رکھو جہاں تم اپنی ساری نمازیں وقت پرپڑھ سکو، لیکن جب تک ایسی جاب نہیں ملتی تب تک ظہراور عصر دونوں نمازیں مغرب کے ساتھ پڑھ لیاکرو، یہ نمازیں قضا ہوں گی لیکن بہر حال ہوجائیں گی۔ میں نے بیرواقعہ اس لیے عرض کیا ہے کہ آج کل اجتہاد کاایک غلط تصور پایاجا تاہے کہ ہمارے علماء کرام کوعیسائیت کے پاپائے روم کی طرح کے کوئی اختیارات حاصل ہیں۔ یعنی وہ کسی بھی حلال کو حرام اور کسی بھی حرام کو حلال قرار دے سکتے ہیں۔اور پھریہ خیال کہ بیہ مولوی صاحبان ضدی ہوتے ہیں اور عوام کو کوئی سہولت نہیں دینا چاہتے اس لیے بیرا پنا

خیر میں اصل بات کی طرف آتا ہوں۔مضمون نگار نے تبویز پیش کی کہ علاء کرام مل بیٹھ کراجتہاد کریں اور رمضان کے مہینے کوکسی اچھے سے موسم میں بند کر دیں۔ان صاحب نے کہا کہ میری ذاتی تبویز بیہ ہے کہ فروری کا مہینہ رمضان کا ہو جبکہ کیم مارچ کوعید الفطر ہو،اس

اجتهاد کااختیار استعال نہیں کرتے۔

طرح رمضان کا مسکہ بھی حل ہوجائے گا اور عید کا جھڑا بھی طے ہوجائے گا۔ یہ لوکل و گلوبل مون سائٹنگ کمیٹیاں اور یہ چاند دیکھنے کے جھڑے وغیرہ، سب ختم ہوجائیں گے۔ اس پر بحث مباحثہ ہوا، میں نے بھی اس میں حصہ لیا۔ انہی دنوں جب میں نے اس موضوع پر روایات وغیرہ تلاش کیں تومیرے سامنے یہ ساری باتیں آئیں۔ تفسیر مظہری میں کھا ہے کہ بنی اسرائیل میں بھی رمضان بھی کے روزے تھے، ان کارمضان بھی سارا گھومتا تھا، انہیں بھی جولائی اور اگست کے روزے تنگ کرتے تھے اور انہوں نے بھی کہی تجویزا پنے علاء کے سامنے پیش کی۔ لیکن ہوا یہ کہ ان کے علاء نے ان کی بات مان لی۔ پہی تجویزا پنے علاء کے سامنے پیش کی۔ لیکن ہوا یہ کہ ان کے علاء نے ان کی بات مان لی۔ چیا نچہ بنی اسرائیل کے علاء نے فیصلہ کیا کہ ٹھیک ہے لوگوں کو یہ سہولت دے دیتے ہیں کہ کسی انجھ موسم میں روزے رکھ لیاکرو۔ مگر جب انہوں نے دیکھا کہ چونکہ یہ ہم روزوں کے اس نظام میں گڑبڑ کر رہے ہیں، اس لیے تیس روزے تو پورے رکھیں گے لیکن ساتھ دس روزے کفارے کے بھی رکھیں گے۔ چیا نچہ یہ جو مذہبی عیسائی چالیس روزے رکھتے ہیں اور ایسٹر ان کی عیدالفطر ہوتی ہے جو اپریل کے پہلے عشرے کے دوران میں کسی اتوار ویسائے دین تیس روزے بیں۔ گویا ارپ کا مہینہ اور اپریل کے پہلے عشرے کے دوران میں کسی اتوار ورسائھ دس کفارے کے۔

میں نے مضمون نگار سے کہا کہ بات ہہ ہے کہ بنی اسرائیل والوں نے گربڑ کی تھی تو تیس سے کم کر کے سے چالیس روزوں پر گئے تھے۔ جبکہ تم ہم سے گربڑ کروار ہے ہو تو تیس سے کم کر کے اٹھائیس روزوں پر لے جار ہے ہو۔ میں نے کہا، پچھ خداکا خوف کرویار۔ تین سال اٹھائیس کے اور چو تھے سال انتیں کے جبکہ تیسواں روزہ بالکل ختم جو کہ سب سے مشکل روزہ ہو تا ہے۔ میں نے عرض کیا کہ تفسیری روایات کے مطابق بنی اسرائیل میں بھی رمضان چاند کا مہینہ تھا، اور وہ بھی سارے سال میں گھومتا تھا، انہوں نے اپنی سہولت کے لیے اس میں ردو بدل کی۔ لیکن اسلام نے سابقہ بوزیشن بحال کر دی کہ روزے رمضان کے ہی ہوں گے اور سارے موسموں میں اسی طرح گردش کریں گے۔ جبکہ روزے کا دورانیہ کم کرکے رات خارج کر دی گئی کہ مسبح طلوع فجرسے روزہ شروع ہوگا اور غروب آفتاب تک رہے گا۔ یہ سالام نے روزے کے نظام میں دوبڑی اصلاحات کیں۔

رمضان المبارک میں جناب نبی کریمؓ کے معمولات کیا ہوتے تھے؟ ام الموسنین حضرت عائشہؓ فرماتی ہیں کمر مضان اور غیررمضان میں حضورؓ کے معمولات میں تین باتوں کا فرق ہوتا تھا۔

1. پہلا فرق توروزے کا ہی تھا کہ باقی سال کسی مہینے میں حضور اپورا مہینہ روزے نہیں رکھتے تھے۔ پیرو جعرات یا پھر قمری مہینے کے در میان کے تین روزے رکھتے تھے۔ آپ شعبان میں کثرت سے روزے رکھتے تھے اور پھر رمضان کے مکمل روزے رکھتے تھے۔ رمضان کے مکمل روزے ہر مسلمان مردوعورت پر فرض ہیں، بلا مجبوری اس کا ترک بیرہ گناہ ہے، مجبوری کے ساتھ ترک کرنے پر قضاواجب ہے، جبکہ بعض سور توں میں کفارہ یا فدیہ دینا ضروری ہے۔

2. دوسرافرق حضرت عائشہ یہ بتلاتی ہیں کہ رمضان میں حضور کی قرآن مجید کی تلاوت باقی سال سے دگئی ہوجاتی تھی۔ باقی ساراسال بھی حضور کا معمول یہ ہوتا تھاکہ قرآن مجید کی تلاوت کشرت سے کرتے تھے۔ آپ خود تلاوت کرتے تھے اور دوسروں سے سنتے بھی تھے۔ قرآن مجید کی تلاوت کرنا بھی عبادت ہے اور اہتمام کے ساتھ قرآن مجید سننا بھی عبادت ہے۔ دونوں پر حضور نے کیساں ثواب بتلایا ہے۔ فرمایا کہ قرآن مجید کی تلاوت ہور ہی ہوتو پڑھنے والے کو بھی ہر حرف پردس نیکیاں ملتی ہیں اور سننے والے کو بھی۔ لیکن شرط بہے کہ باقاعدہ نیت کے ساتھ سنا جائے، سننے کا خاص اہتمام ہواور آداب کے ساتھ سنا جائے۔

قرآن مجید سننے کے آداب کیا ہیں، اس کا دوبا توں سے اندازہ کر لیجئے۔ایک تو تھم ہے کہ جب قرآن پڑھاجائے تو توجہ کے ساتھ سناکرواور خاموش رہاکرو تاکہ تم پر (اللہ کی) رحمت ہو۔ لینی کان متوجہ ہوں جبکہ زبان بے حرکت ہو، یہ تلاوت قرآن مجید سننے کے آداب میں سے ہے۔ جب حضرت جبریل حضور ان کے پاس وحی لے کر آتے اور آپ کو قرآن مجید کی تلاوت سناتے تو حضور ان سے قرآن مجید کی جاتے تھے۔ابتداء سے قرآن مجید سنتے جاتے تھے۔ابتداء میں آپ کا یہ معمول رہا، اس خیال سے کہ جو کچھ سنا ہے وہ بھول نہ جائے اور میں آپ کا یہ معمول رہا، اس خیال سے کہ جو کچھ سنا ہے وہ بھول نہ جائے اور

کوئی لفظ آگے چیچیے نہ ہوجائے۔لیکن اللہ رب العزت نے بیہ کہراس بات ہے منع فرمادیا کہ آپ (وحی ختم ہونے سے پہلے )قرآن پر اپنی زبان نہ ہلایا کریں تاکہ آپ اسے جلدی جلدی پڑھ لیں، بے شک اس کا (آپ کے دل میں) جمع کرنااور (آپ سے) پڑھادینا ہمارے ذمے ہے، پھر جب آپ اس کی قرأت کر چکیں تواس کی قرأت کا اتباع کیجئے، پھر بے شک اس کا کھول کربیان کرنا ہمارے ذمہ ہے۔ اللہ تعالی نے حضورً سے فرمایا کہ قرآن مجید س رہے ہوں تو زبان کو حرکت مت دیں اور جلدی نہ کریں، یہ فکر دل سے نکال دیں کہ یہ آپ سے بھول جائے گا۔ اللہ رب العزت نے نبی کریم سے قرآن مجید کے حوالے سے تین باتوں کا وعدہ کیا ہے۔ (۱) آپ کے سینے میں قرآن محفوظ کرنا ہماری ذمہ داری ہے۔(۲) آپ کی زبان سے قرآن کی صحیح تلاوت کروانا ہماری ذمہ داری ہے۔ (۳) اور پھر قرآن کامفہوم اور مطلب آپ کے دل میں ڈالنا ہماری ذمہ داری ہے۔ میں عرض کیا کرتا ہول کہ حضورٌ قرآن مجید سنتے ہوئے قرآن مجید ہی پڑھتے تھے کوئی اور بات نہیں کرتے تھے لیکن اللہ تعالی نے اس کی بھی اجازت نہیں دی۔ قرآن مجید کی اس آیت سے ہمیں اندازہ کر لینا حاہیے کہ قرآن مجید کے سننے کے آداب کیا ہیں۔ آج کل ہم جس طرح قرآن مجید سنتے ہیں، کیا اس کی اجازت ہوگی؟ قرآن مجید پڑھا جارہا ہو تا ہے اور ہماری گپ شپ چل رہی ہے، ہماری توجہ اور رخ کہیں اور ہوتے ہیں۔ قرآن مجید اگر آداب کے ساتھ سناجائے تواس کا ثواب واجر بہت ہے۔ بیر عبادت بھی ہے، سنت بھی ہے اور ثواب میں قراءت کے بالکل برابر ہے۔ جناب نبی کریم جش طرح اہتمام سے قرآن مجید کی تلاوت کرتے تھے اس طرح اہتمام کے ساتھ قرآن مجيد سنتے بھی تھے۔

صحابہ کرائم میں قرآن مجید کے بڑے بڑے قاری تھے، میں اس وقت ان میں سے دو قاریوں کا ذکر کرتا ہوں۔ حضور نے خود چند صحابۂ کوبڑا قاری کہاہے۔ حضرت الی بن کعب کے متعلق کہا کہ بیہ سب سے بڑا قاری ہے۔ پھر حضرت معاذبن جبل محضرت ابو موسی اشعری ، حضرت سالم مولی الی حذیفہ اور حضرت عبداللہ بن مسعور ہے۔ بیرچار پانچ صحابہ کرائم ہیں جن کو حضور نے امت

کے بڑے قاری قرار دیا ہے۔ حضرت ابوموسی اشعری گالہجہ بہت اچھاتھا، ان
کی سراور آواز بہت اچھی تھی، خوبصورت انداز میں قرآن مجید پڑھتے تھے۔ ان
سے جناب بی کریم نے فرمایا لقد او تیت من مزامیر آل داوود کہ ابوموسی تیری
گردن میں توداوود علیہ السلام کے خاندان کی سرفٹ ہوگئ ہے۔ "مزمار" سرکو
کہتے ہیں۔ یہ حضور کی طرف سے ابوموسی ٹے لیے ایک تمغہ تھا۔ اس بارے
میں ایک واقعہ مذکور ہے کہ ایک دفعہ بی کریم نے ابوموسی اشعری سے کہا کہ ابو
موسی! رات میں اور عائشہ ہم دونوں میاں بیوی تمہارے محلے میں کسی کام
سے گئے تھے، واپس آتے ہوئے آدھی رات کا وقت تھا، تمہارے گھر کے
سامنے سے گزرے تو تم گھر میں قرآن مجید کی تلاوت کررہے تھے اور باہر آواز
آر بی تھی۔ تمہاری آواز س کر ہم دونوں وہیں کھڑے ہوگئے اور پچھ دیر باہر
کھڑے کھڑے کھڑے تہمارا قرآن سنتے رہے۔ ابوموسی ٹے حسرت سے کہا، یارسول
اللہ! مجھے بیتہ نہیں عیا، اگر مجھے بیتہ چل جاتا کہ آپ باہر کھڑے ہیں تو میں اور
زیادہ لے اور مزے سے پڑھتا۔ وہ کیا عجیب تلاوت ہوگی جس نے حضور کے
قدم روک لیے۔

حضرت الوموسی اشعری اور معاذبن جبل دونوں بڑے قاری ، عالم اور فقیہ سے۔ ان دونوں کو حضور نے بین کے ایک ایک جصے کا گور نر بنا دیا تھا۔ لیخی کین کے ایک دوسرے جصے کا گور نر دوسرے کو دونوں ایک دوسرے کے پاس ملا قات کے لیے آیاجایا کرتے سے۔ ایک مرتبہ دونوں ایک دوسرے کے پاس ملا قات کے لیے آیاجایا کرتے سے۔ ایک مرتبہ دونوں میں مکالمہ ہوا۔ معاذابن جبل نے ابوموسی اشعری سے بوچھا کہ بھی تم قرآن مجید کیسے پڑھتے ہو، تمہاراکیا معمول ہے۔ ابوموسی اشعری نے کہا کہ میں تو چلتے پھرتے ، ہر وقت بس پڑھتا ہی رہتا ہوں۔ ان کے جواب میں ابوموسی اشعری نے معاذابن جبل سے بوچھا کہ آپ قرآن مجید کیسے پڑھتے ہیں۔ انہوں نے کہا کہ بھی محمول ہے۔ اور طریقہ بھی۔ آدھی رات سوکر اٹھتا ہوں ، وضوکر کے تازہ دم ہوتا ہوں اور پھر نماز میں کھڑے ہوکر تسلی کے ساتھ ہوں ، وضوکر کے تازہ دم ہوتا ہوں اور پھر نماز میں کھڑے ہوکر تسلی کے ساتھ قرآن مجید کی تلاوت کرتا ہوں۔ مجھ سے تو بیہ چلتے پھرتے نہیں پڑھا جاتا۔ یہ دونوں کا اپنا اپنا ذوتی تھا اور دونوں اپنی اپنی جگہ پر ٹھیک شے۔ دونوں صحائی بیں اور دونوں بڑے قاری ہیں۔

ہمارے گوجرانوالہ میں ایک بزرگ ہوتے تھے حضرت مولانا حافظ شفق الرحمان جامعہ خیر المدارس جالندھر کے فاضل تھے، مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ کی انتظامیہ کے صدر رہے ہیں، اللہ تعالی ان کی مغفرت فرمائیں۔ ان کی کریانے کی دکان تھی، دکان پرہی بچوں کو پڑھاتے بھی تھے۔ بہت اچھے حافظ تھے، مرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ میں انہوں نے بچییں سال قرآن مجید سنایا۔ ان کے بعد اتنا ہی عرصہ اللہ تعالی نے مجھے توفیق عطافر مائی، الحمد للہ۔ تو حافظ شفیق الرحمٰن صاحب ہر وقت پڑھتے رہتے تھے، سودا بیچے ہوئے، بازار میں جاتے ہوئے، لیٹے ہوئے، بیٹے ہوئے، میں جب بھی انہیں دکھتا تھا وہ قرآن مجید پڑھ رہے ہوئے، لیٹے ہوئے ویانچہ ایک مرتبہ میں نے ان سے دو سوالات کیے۔ ایک سوال تو سنجیدہ تھا جبکہ دوسراسوال ذرادل گی کا تھا۔ میں سوالات کیے۔ ایک سوال تو سنجیدہ تھا جبکہ دوسراسوال ذرادل گی کا تھا۔ میں نے بوچھا حضرت آپ کاروبار بھی کرتے ہیں، بچوں کو بھی پڑھاتے ہیں اور باتی معمولات بھی ہیں، آپ دن رات میں کتنا قرآن مجید پڑھ لیتے ہیں؟ حافظ

صاحب نے جواب دیا کہ ساری مصروفیات کے ساتھ ایک دن میں اٹھارہ پارے تومیرامعمول ہے لیکن بائیس تک بھی گیا ہوں۔ دوسراسوال میں نے بید کیا کہ حافظ صاحب آپ ہر وقت قرآن مجید پڑھتے رہتے ہیں، کہیں غیراختیاری طور پر شسل خانے میں بھی تونہیں پڑھتے رہتے۔ حافظ صاحب نے جواب دیا، یار بھی بھی ایسا ہوجا تا ہے۔ اچانک مجھے خیال آتا ہے تومیں اپنی زبان روک لیتا ہول کہ میں یہ کیا کر رہا ہوں۔ خیر میہ بڑا اچھا زوان تھا، لوگوں کا اچھا ذوق تھا، لوگ کر تھے میاں جید کی تلاوت کیا کرتے تھے۔ آج کل توہم ایک دو یارے پڑھ کر تھک جاتے ہیں۔

میں نے اپنی طالب علمی کے زمانے میں پہلی بار تراویج میں قرآن کریم ١٩٦٢ء میں گھھڑکے نواح میں ایک گاؤں بدو کی گوسائیاں میں سنایا۔ میں نے ١٩٦٠ء میں قرآن مجید حفظ مکمل کیا تھا۔اس دور کی بات ہے کہ ایک دفعہ ہم نے بدو کی گوسائیاں کی ایک بڑی مسجد میں شبینہ رکھ لیا، سردیوں کی کمبی راتیں تھیں، ہم باری باری ایک ایک یارہ پڑھتے تھے۔ایک بزرگ حافظ صاحب ہوتے تھے حافظ یامین صاحب، الله غریق رحت فرمائے، وہ بھی د کان دار تھے اور یانی پت کے تھے۔ پہلی رات میں نے تیسر ایارہ پڑھا توحافظ یامین صاحب بیہ کہتے ہوئے آگے بڑھے کہ بھئی یہ آپ لوگ کسے پڑھ رہے ہیں، ذرا مجھے پڑھنے دیتے ہو؟ ہم نے کہا، ٹھیک ہے آپ پڑھ لیں۔ حافظ صاحب کھڑے ہوئے اور چوتھا پارہ شروع کر دیا۔ اب حافظ صاحب پڑھتے جارہے ہیں اور پڑھتے جا رہے ہیں کہیں رکنے کا نام ہی نہیں لے رہے۔ یہاں تک کہ ہم سوچ میں پڑ گئے کہ پااللہ حافظ صاحب کب رکوع کریں گے ، لوگوں میں سے کچھ تو تھک کر بیٹھ گئے، کچھ نے نماز ہی توڑ دی۔لیکن حافظ صاحب توایسے تھے کہ کہیں بھولتے بھی نہیں تھے کہ انہیں کوئی رکاوٹ ہو۔ چنانچہ سحری کاوقت ختم ہونے میں بیس پچیں منٹ رہ گئے توہم نے شور مچایا کہ خداکے لیے بس کرولوگوں کی سحری جلی جائے گی۔ چنانچہ حافظ صاحب نے سورہ یس پڑھ کرر کوع کیا۔ یہ تو میرا ذاتی مشاہدہ ہے کہ چوتھے پارے سے شروع کرکے سورہ یس ختم ہونے تک وہ پڑھتے رہے ،اور رکے بھی ہمارے شور محیانے پر۔

تومیں نے عرض کیا کہ نبی کریم گار مضان میں قرآن مجید کی تلاوت کا معمول بڑھ جاتا تھا۔ آپ کی رات کی معمول کی تلاوت تو چلتی ہی تھی لیکن دن میں روزانہ حضرت جبرائیل آتے تھے اور حضور کے ساتھ قرآن مجید کا دور کرتے تھے۔ ہمارے ہاں جو حفاظ ایک دوسرے کوباری باری سناتے ہیں، ہم اسے دور کرنا یا تکرار کرنا کہتے ہیں۔ یہ جناب نبی کریم اور جبرائیل کی سنت ہے۔ دونوں رمضان میں روزانہ عصر سے مغرب تک دور کیا کرتے تھے لینی ایک دوسرے کو قرآن مجید سنا باکرتے تھے۔

3. حضرت عائشةً فرماتي ہيں كه حضورٌ كاتيسرامعمول بيەتھاكەرسول الله صلى الله عليه وسلم رمضان المبارك ميں عام دنوں سے زيادہ سخی ہو جاتے تھے۔ حضورٌ ساراسال تو شخی ہوتے ہی تھے لیکن رمضان میں سخاوت کی حد ہو جاتی تھی۔ تمام سال حضورً کامعمول میے ہوتا تھا کہ آپ کے دروازے سے کوئی سائل خالی ہاتھ واپس نہیں جاتا تھا۔جس سوالی یا ضرور حمند کی ضرورت آگ اینے . پاس سے پوری کر سکتے تھے، آپ کرتے تھے۔لیکن جس کی ضرورت آپ خود پوری نہیں کرسکتے تھے،اس کی سفارش کر دیتے تھے، لینی کسی ایسے آدمی سے کہدیتے تھے جس سے امید ہوتی کہ بیاس ضرور تمند کی ضرورت بوری کردے گا۔اب جب حضورٌ کے کہنے پرکسی نے نیکی کی تو پہلا ثواب توحضورٌ کوہی پہنچا۔ ليكن بهى ايمابهي موتاتها كدنه خود ضرورت بورى كرسكتے تتے اور نه كوئي ايسا آدمي ہی ملتا تھا جو سوالی کی ضرورت بوری کر سکتا۔ ایسے ہی ایک واقعہ میں ایک شخص آیا کہ یار سول اللہ میں آپ کا مہمان ہوں ، آپ مجھے کھانا کھلائیں۔ آگ نے اینے سب گھروں سے باری باری پہ کیالیکن کسی گھرسے کھانے کے لیے کچھ نہ ملا۔ حضورؓ نے مجلس میں کہا کہ کوئی ہے جو میرے مہمان کو کھانا کھلا دے۔ ابو طلحه انصاريٌّ اٹھے اور کہا یارسول اللہ! میں کھلا تا ہوں۔ ابوطلحہٌ گھر گئے، جاکر بوی سے بوچھاکہ کھانے کے لیے کچھ ہے؟ بیوی نے کہا، ہاں ایک آدمی کا کھانا ہے، یاتم کھالو، یامیں کھالوں یا پھر مہمان کو کھلادو۔ بیچ بھی بھوکے ہیں۔ابوطلحۃ نے کہاکہ حضور کا مہمان ہے،اب اسے توہم واپس نہیں کرسکتے۔ بچوں کوکسی طریقے سے بہلا کیسلا کرسلا دواور کھانادستر خوان پرر کھ دو۔ مجھے تواخلا قاساتھ

بیٹھناہے اس لیے تم ایساکرنا کہ کسی بہانے چراغ بجھا دینا۔ میں ساتھ بیٹھ کر بہانے سے اپنامنہ ہلاتار ہوں گا،اس طرح مہمان کھاناکھالے گا۔ چیانچہ اس طرح انہوں نے مہمان کو کھانا کھلایا۔اس صحابی کی شان میں قرآن کی بیہ آیت اتری"وبویژونعلی انفسهم" (سوره الحشر: ۹)اور وه (مهاجرین کو)اپنی جانول پر ترجیج دیتے ہیں اگرچہ خود ان پر فاقہ ہو۔ الله تعالی نے اس آیت کریمہ میں انصار مدینه کی شان ذکر فرمائی۔ لینی حضورٌ کو خود میسر ہوتا تو دے دیتے ور نہ سفارش کردیتے۔لیکن اگر پھر بھی کام نہ بنتا تودعادے دیتے تھے کہ اللہ تمہاری ضرورت بوری کرے۔ میں بھی بھی بیہ سوچتا ہوں کہ ان میں سے بڑاعطیہ کون ساتھا؟ایک آدمی کوحضورٌ ہے کھانامل گیالیکن دوسرے کوحضورً کی دعامل گئی۔ توزیادہ کس کوملا، جس کو کھانا ملا یا جس کے لیے حضورٌ کے ہاتھ اٹھے؟ حضرت عائشۂ فرماتی ہیں کہ حضورٌ کے در سے کوئی خالی ہاتھ نہیں جاتا تھااور رمضان میں تو حضورً اتنے سخی ہوتے تھے 'کالریج المرسلة "که گرم موسم میں چلنے والی طهنڈی ہواکی طرح حضورً کی سخاوت ہوتی تھی۔ یہاں(ور جینیا،امریکہ) میں پہتہ نہیں کیساموسم ہوتا ہے لیکن ہمارے ہاں سخت حبس کے موسم اور شدید گرمی کے عالم میں جب ٹھنڈی ہوا چاتی ہے تو کیا مزے کا وقت ہو تاہے۔ حضرت عائشہٌ فرماتی ہیں کہ رمضان میں توکوئی بھی حضورٌ کے فیض سے محروم نہیں رہتا تھا۔ ام المؤمنین حضرت عائشہؓ نے رمضان المبارک کے حوالے سے حضورؓ کے بہ تین معمولات بیان کیے ہیں۔

حضرات محترم۔ رمضان شروع ہورہاہے، ہمیں اس کی تیاری کرنی چاہیے اور اس کے لیے اپنے او قات کوفارغ کرنا چاہیے۔ ہماری عام تیاری تو یہ ہوتی ہے کہ کھانے پینے کی اشیاء کے متعلق اہتمام کرتے ہیں کہ کھی پورا ہے، پراٹھے ملیں گے یانہیں، وہی تو کم نہیں پڑجائے گا وغیرہ۔ لیکن ہمیں جناب نبی کریم اور صحابہ کراٹم کے طریقے کے مطابق تیاری کرنی چاہیے۔ اور چاہیے۔ اور چاہیے۔ اور تجدے لیے فارغ کرنا چاہیے۔ اور اس مقصد کے لیے فارغ کرنا چاہیے۔ اس مقصد کے لیے ہمیں رمضان المبارک کے دوران اپنی باقی سال کی روز مرہ کی مصروفیات کو کم کرنا چاہیے۔ اس طرح ہمیں اپنی حیثیت کے مطابق صدقہ و خیرات کا خاص اہتمام کرنا چاہیے۔ رمضان المبارک کا مہینہ عبادات کا سیزن ہوتا ہے۔ جناب نبی

کریم گاارشادگرامی ہے کہ جوآدمی اس سیزن میں خداکوراضی نہ کرسکاوہ بڑابدنصیب ہے۔ وه آدمی جس کوصحت ، تندرستی اور عافیت کی حالت میں رمضان ملالیکن وه الله کوراضی نه کر سکا توظاہر ہے کہ وہ خوش نصیب نہیں ہے۔ میں اس کا محاورے کی زبان میں اس طرح ترجمہ کیا کرتا ہوں کہ جس کاروباری آدمی نے سیزن میں کمائی نہیں کی تواس نے باقی سارا سال کیا کماناہے؟جس نے سیزن میں چار پینے نہیں بنانے اس نے باقی سال کیا بنانا ہے۔ جنانچه رمضان المبارك عبادات كاسيزن ہے،اس ميں تھوڑے سے عمل پربہت زيادہ ثواب ملتا ہے۔ بسااو قات ہمیں بیراشکال ہو تا ہے کہ یار اتنا چھوٹا ساعمل ہے اور مولوی صاحب اتنابڑا ثواب بتارہے ہیں۔ میں عرض کرتا ہوں کہ اس میں مولوی صاحب کا کوئی دخل نہیں ہے، مولوی صاحب کا کام توصرف بتانا ہو تاہے، اصل احکامات تواللہ اور اس کے رسول کی طرف سے ہوتے ہیں۔اب یہی ثواب والی بات قرآن مجید سے بوچھ لیں۔ رمضان کی ایک رات زیادہ سے زیادہ کتنی کمبی ہوگی ۔سات آٹھے گھنٹے ،سر دیوں میں بارہ چودہ گھنٹے،اگر ناروے بھی چلے جائیں تو بیں گھنٹے کی ہوجائے گی۔ لیکن اللہ تعالی ایک رات پر تواب کتنا دے رہے ہیں کہ ایک شب قدر ہزار مہینوں سے بہتر ہے۔ رات وہی دس بارہ گھنٹے کی ہے لیکن اللہ تعالی ایک رات کی عبادت کے بدلے میں ایک ہزار مہینہ نہیں بلکہ ایک ہزار مہینے سے بہتر کا بدلہ دے رہے ہیں۔اللّٰہ تعالی تونیت دیکھتے ہیں۔فارسی کا ایک حچوٹاساشعرہے۔

رحمت حق بها، نه می جوید

رحمت حق بهانه می جوبد

کہ اللہ کی رحمت میے نہیں دکیسی کہ عمل کتنا بڑا کیا ہے بلکہ اللہ کی رحمت عمل کرنے والے کی اللہ کی رحمت میے نہیں دکیسی کہ عمل کتنا بڑا کیا ہے بلکہ اللہ کی رحمت میں کرنے والے کی نیت دکیسی ہے اور بہانہ تلاش کرتی ہے کہ جھے کچھ دینے کے لیے بہانہ دو۔اللہ کے ہاں ثواب کا مدار عمل کی مقدار پر نہیں بلکہ ان دلی کیفیات پر ہوتا ہے جواس عمل کے چھے کار فرما ہوتی ہیں۔ نیت، خلوص، توجہ اور عمل کی کیفیات۔ میں حوالے کے لیے ایک اور بات عرض کرتا ہوں، جناب بی کریم کا ارشاد گرامی ہے کہ میراصحا بی آبک مدجو خرج کرے اور ہم ایک احد بہاڑ سونے کا اور دو چار کلوجو، ان کا آپس میں کیا مواز نہ ہوسکتا ہے؟ حضور کے فرمان کے بہاڑ سونے کا اور دو چار کلوجو، ان کا آپس میں کیا مواز نہ ہوسکتا ہے؟ حضور کے فرمان کے

مطابق یہ دونوں برابر نہیں ہیں، اس لیے کہ صحابی ؓ کے عمل کے پیچھے جو قلبی کیفیات ہیں وہ دوسروں کے پاس نہیں ہیں۔

ایک بات مزید عرض کر کے میں اپنی بات سمیٹنا ہوں کہ اللہ تعالی نے کم از کم ثواب کی حد توبتائی ہے کہ سی عمل پر دس سے کم نیکیاں نہیں دول گالیکن کسی بھی نیکی کی زیادہ سے زیادہ کی کوئی حد نہیں بتائی کہ اس سے زیادہ نہیں دوں گا۔ یہ وعدہ توقرآن مجید میں کیاہے کہ دس سے کم نہیں دوں گا۔ایک نیکی کے بدلے دس،ستریاسات سونیکیوں کا ثواب ملے گا۔ جس فار مولے پر بھی بات کرلیں بیرسب کم سے کم کے فار مولے ہیں۔کسی نیکی اور عبادت پر زیادہ سے زیادہ تواب کی اللہ تعالی نے کوئی حد نہیں بتائی۔اب یہ ہماری ہمت اور خلوص پرہے۔ میں عرض کیا کرتا ہوں کہ زیادہ سے زیادہ کی حداسے بتانی پڑتی ہے جسے کوئی بجٹ پراہلم ہوکہاس سے زیادہ میرے پاس نہیں ہیں، کہاں سے دوں گا۔ جیسے حکومتوں کو بجٹ پرابلمز ہوتے ہیں کہ فلال مدمیں ہمارے پاس اتنا فنڈ ہے، اس سے زیادہ ہم نہیں دے سکتے۔ اللہ تعالی کو کوئی بجٹ پراہلم نہیں ہے وہ جتنا جاہے دے سکتا ہے۔ میں ان گزار شات کے ساتھ عرض کروں گا کہ رمضان المبارک شروع ہونے والا ہے، ہمیں کوشش بھی کرنی چاہیے، دعامجی کرنی چاہیے اور رمضان المبارک کے لیے بطور خاص تیاری بھی کرنی چاہیے۔اللہ تعالی اس رمضان المبارک کوہمارے لیے دنیاوآ خرت دونوں حوالوں ہے بابرکت بنائے، باعث ثواب بنائے، باعث اجر بنائے، اور ہمیں اس مہینے، اس سیزن سے زیادہ سے زیادہ فائدہ اٹھانے کی توفیق عطافرمائے، آمین یارب العالمین \_

# تعلیم اور دہشت گردی: حکومت کی ذمہ داری کیا ہے؟

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۲۱ اگست ۲۰۰۸ء)

وزیر اظم سید بوسف رضا گیانی نے بوم پاکستان کی تقریب کے موقع پر بچوں اور ان کے والدین سے بات چیت کرتے ہوئے کہا ہے کہ بچوں کو تعلیم کے لیے سکول نہ جیجنے والے والدین کو جرمانے کیے جائیں گے تاکہ زیادہ سے زیادہ تعلیم کوعام کیا جاسکے۔انہوں نے کہا

کہ دہشت گردی کوروکنے کے لیے بھی تعلیم ضروری ہے کیونکہ دہشت گردی وہیں ہور ہی ہے جہال جہالت ہے۔

' بہ کہ بن کہ ان کے فروغ کے لیے ختی کرنے کی ضرورت ہے ہم وزیر عظم سے اتفاق کرتے ہیں اور اس کا خیر مقدم کرتے ہوئے ان سے گزارش کرتے ہیں کہ تعلیم کے فروغ اور خواندگی کے تناسب میں اضافہ کے لیے حکومت کو بختی کے ساتھ سنجیدہ پیش رفت کرنی علیہ وزیراعظم نے تو پر ائمری کی سطح تک تعلیم کولاز می کرنے کی بات کی ہے جبکہ ہم میٹرک تک تعلیم کولاز می قرار دینے کا مطالبہ کرتے ہیں۔ لیکن اس کے ساتھ اس بات کو میٹرک تک تعلیم مفت بھی ہو میں کہ جس سطح تک تعلیم قانونی طور پر لاز می ہووہاں تک تعلیم مفت بھی ہو اور اس کے مناسب انتظامات حکومت کی طرف سے کیے جائیں۔ صرف تعلیم کولاز می قرار دینے اور بچوں کو سکول نہ جیجنے والوں کو جرمانہ کر دینے سے بات نہیں بنے گی بلکہ ملک کی آبادی کے تناسب سے تعلیم کے لیے ضروری وسائل بلامعاوضہ فراہم کرنا بھی حکومت کی ذمہ داری ہے۔

تعلیم کافروغ اور ملک کے ہرشہری کو ضروری تعلیم سے آراستہ کرناہماری ملکی و قومی ذمہ داری اور ضرورت ہے اور اس کے ساتھ ساتھ حکومت کی دینی ذمہ داری بھی ہے۔ اس سلسلہ میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دور کا ایک واقعہ پیش کرنا چاہوں گا۔ حضرت امام بخاریؓ نے ''الوحدان'' کے نام سے ایک الگ رسالہ لکھا ہے جس میں ان صحابہ کراٹم کی روایت بیان کی ہیں جن سے صرف ایک ایک روایت منقول ہے۔ ان میں ان ایک صحابہ کراٹم کی روایت بیان کی ہیں۔ حضرت ابزی خزائیؓ سے امام بخاریؓ واقعہ روایت منقول ہے۔ ان میں کرتے ہیں کہ جناب نبی اکر ہم نے ایک روز جمعۃ المبارک کے خطبہ میں ارشاد فرمایا کہ ان لوگوں کا کیا حال ہوگا جو اپنے اردگر د کے لوگوں کو سمھاتے پڑھاتے نہیں ہیں، انہیں ہوگا۔ چوا پنے در میان موجود اہل علم سے پڑھتے سکھتے نہیں ہیں، ان سے فہم و دانش حاصل ہوگا جو اپنے در میان موجود اہل علم سے پڑھتے سکھتے نہیں ہیں، ان سے فہم و دانش حاصل ہوگا جو اپنے طرزعمل کی اصلاح کر لیں ور نہ میں ان دونوں کے بعد جناب نبی اکر ہم نے فرمایا کہ یہ دونوں طبقے اپنے طرزعمل کی اصلاح کر لیں ور نہ میں ان دونوں کے لیاس دنیا میں سزام قرر کروں گا۔

یہ روایت فقہ حنفی کے امام محمد حسن شیبانی ؓ نے بھی اپنی کتاب "الکسب" میں بیان کی ہے اور فقہاء کرائم نے اس حدیث سے اس مسلہ پر استدلال کیا ہے کہ حکومت کو تعلیم کے معاطے میں لوگوں پر جبر کاحق حاصل ہے، اس لیے کہ جناب رسول اکر م تعلیم حاصل نہ کرنے والوں اور تعلیم نہ دینے والوں کے لیے اس دنیا میں سزا مقرر کرنے کا اعلان فرما رہے ہیں۔

حضرت ابزی خزاعی کہتے ہیں کہ خطبۂ جمعہ کے دوران جناب رسول اللہ ؓ کے اس اعلان کے بعد مدینہ منورہ میں چہ میگوئیاں شروع ہوگئیں کہ رسالت مآب نے بیہ بات عمومی طور پر کی ہے یا کسی خاص طبقے کی طرف اشارہ فرمایا ہے۔لوگوں میں بات <del>حیلتے حیلتے</del> اس نتیجہ پر بینچی کہ آئے نے بیہ بات اشعری خاندان کے بارے میں فرمائی ہے کیونکہ ان کا ماحول ایسا ہے کہ در میان میں پڑھے لکھے لوگوں کی بستی ہے اور ارد گرد چاروں طرف ان پڑھ اور بدو لوگ بستے ہیں اور ان میں تعلیم و تعلم کے حوالہ سے کوئی باہمی رابطہ نہیں ہے۔ حضرت ابو موسی اشعریؓ اور ان کے ساتھ بنواشعر قبیلہ کے کچھ خاندان یمن سے ہجرت کرکے مدینہ منورہ آئے تھے اور عام آبادی سے ہٹ کرانہوں نے اپناالگ محلہ بسالیا تھا جسے اشعریوں کا محله كهاجا تاتفا ـ اشعربوں كوصحابه كراٹم ميں قراءوفقهاء كاخاندان كهاجا تاتفاليين وہ پڑھى لكھى قیملی تھی۔بلکہ حضرت ابوموسی اشعریؓ امت کے بڑے قار بوں میں شار ہوتے ہیں اور ان کے حسن قراءت کی تعریف آنحضرت نے بھی کی ہے۔اشعریوں کے اس محلے کے ارد گرد کسان، باغبان اور دیہاتی لوگ رہتے تھے جن کا پڑھنے لکھنے سے زیادہ واسطہ نہیں تھااس لیے عام لوگوں کی نظر ادھر چلی گئی کہ جناب نبی اکر ٹم نے بیہ بات ان کے بارے میں فرمائی ہے۔اشعریوں کومعلوم ہوا تووہ تشویش ہے دوجار ہوئے، باہمی مشورہ کیااور تصدیق کے لیے ان میں سے پچھ لوگ حضورً کی خدمت میں حاضر ہوئے۔

حضرت ابزی خزائی گاکہناہے کہ اشعر پوں نے بی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم سے استفسار کیا کہ عام لوگوں کا تاثر بیہ ہے کہ آپ نے خطبہ جمعہ میں جو بیہ بات فرمائی ہے وہ ہم اشعر پوں کے بارے میں فرمائی ہے، کیا بیہ بات درست ہے؟ آنحضرت نے اس سوال کا جواب اثبات میں دیااور اس کے ساتھ جمعہ کے موقع پر کہی گئی وہ بات اشعر پول کے اس وفد کے سامنے پھر دہرادی۔ان حضرات نے پوچھا کہ یار سول اللہ اکمیا دوسرے لوگوں کی کوتائی کی سرا ہمیں ملے گی؟ ان کا مطلب بیہ تھا کہ ہم نے تو تعلیم حاصل کر لی ہے اگر ہمارے اردگرد

کے دوسر ہے لوگ تعلیم حاصل نہیں کرتے تواس میں ہماراکیا قصور ہے اور اس کی سزا ہمیں کیوں ملے گی؟ آپ نے اس سوال کا جواب بھی اثبات میں دیاجس کا مطلب محدثین یہ بیان فرماتے ہیں کہ جہاں علم نہ رکھنے والوں کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے ماحول میں اہل علم کو تلاش کرکے ان سے تعلیم حاصل کریں وہاں اہل علم کی بھی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے اردگرد کے ماحول پر نظر رکھیں اور جو لوگ تعلیم سے بہرہ ور نہیں ہیں انہیں تعلیم دینے کا اہتمام کریں۔ یہ مشترکہ ذمہ داری ہے جس میں دونوں طبقے شریک ہیں اور اس کے بارے میں دونوں مسئول ہیں۔ رسالت مآب کی زبان مبارک سے یہ جواب سن کر اشعریوں نے درخواست کی کہ ہمیں اس کو تاہی کی زبان مبارک سے یہ جواب سن کر اشعریوں نے اگر م نے عطافرما دی۔ چین تھی تعلیم کا مول پیدا گیا اور اپنی گرشتہ کو تاہی کی تلائی گار۔ ایک بھر پور وقت لگا کر ایپ اردگرد کے لوگوں میں تعلیم کا ماحول پیدا کیا اور اپنی گرشتہ کو تاہی کی تلائی گی۔ اس لیے جہاں تک معاشرے میں تعلیم کا ماحول پیدا کیا اور اپنی گرشتہ کو تاہی کی تلائی گی۔ اس لیے جہاں تک معاشرے میں تعلیمی ماحول کو بہتر بنانے کے لیے حکومتی اقدا مات اس لیے جہاں تک معاشرے میں تعلیمی ماحول کو بہتر بنانے کے لیے حکومتی اقدا مات اس لیے جہاں تک معاشرے میں تعلیمی ماحول کو بہتر بنانے کے لیے حکومتی اقدا مات سے اس لیے جہاں تک معاشرے میں تعلیمی ماحول کو بہتر بنانے کے لیے حکومتی اقدا مات

اس لیے جہال تک معاشرے میں تعلیم ماحول کو بہتر بنانے کے لیے حکومتی اقدامات بلکہ سخن کا تعلق ہے۔ ہم وزیر عظم سید بلکہ سخن کا تعلق ہے یہ تو اسلامی تعلیمات کا تقاضہ اور سنت نبوگ ہے۔ ہم وزیر عظم سید یوسف رضا گیلانی کے اس عزم کا خیر مقدم کرتے ہیں اور ان کی کامیائی کے لیے دعا گوہیں، اللّٰہم ربنا آمین ۔ لیکن انہوں نے اس کے ساتھ یہ جو فرمایا ہے کہ ہم تعلیم کواس لیے فروغ دینا چاہتے ہیں تاکہ دہشت گردی پر قابو بایا جاسکے اور یہ بھی کہا ہے کہ دہشت گردی وہاں ہو رہی ہے جہال تعلیم عام نہیں ہے۔ وزیر اعظم محرم کی ان باتوں سے ہمیں اختلاف ہے اور میں ہے جہال تعلیم عام نہیں ہے۔ وزیر اعظم محرم کی ان باتوں سے ہمیں اختلاف ہے اور میں بھی کہا ہے کہ دہشت میں کی وضاحت میں کچھ معروضات پیش کرنا ضروری ہی جھتے ہیں۔

1. ہمارے خیال میں دہشت گردی پر قابوپاناتعلیم کے فوائد میں توہوسکتا ہے مگریہ اس کے مقاصد میں سے نہیں ہے۔ تعلیم توصرف تعلیم کے لیے ہونی چاہیے، اگروہ سوسائٹ کو تعلیم یافتہ بنانے کے مقصد کوسامنے رکھ کرہوگی تو اس کے فوائد خود بخود حاصل ہوں گے۔لیکن اگر کسی خاص فائدے کوہدف بناکر تعلیم کا ماحول قائم کیا جائے گا تو تعلیم کا دائرہ صرف اس ایک فائدے کے گرد گھومتارہے گا اور تمام تر تعلیمی ترجیحات اس کے حوالے سے طے پائیں گی جس سے تعلیم کا اصل مقصد اور اس کے دیگر فوائد نگاہوں سے اوجھل رہیں گے۔ سے تعلیم کا اصل مقصد اور اس کے دیگر فوائد نگاہوں سے اوجھل رہیں گے۔

عمومی ملی مقاصد اور بے شار متنوع فوائد کے مجموعی تناظر میں تعلیمی پالیسیاں مرتب کی جائیں۔

2. دوسری بات مید که کیا دہشت گردی کی وجہ صرف غربت اور جہالت ہے؟ بیہ بات معروضی حقائق کے حوالے سے درست نہیں ہے اس لیے کہ عالمی سطح پر مبینہ دہشت گردی کا الزام سب سے زیادہ جن افراد پرعائد کیا جارہا ہے وہ نہ ان پڑھ ہیں اور نہ ہی غریب ہیں بلکہ وہ اعلی ترین یو نیور سٹیوں کے تعلیم یافتہ اور آج کے معیار کی اعلی تعلیم کے حامل ہیں۔ ان تعلیم یافتہ لوگوں کی اسلحہ برداری اگر دہشت گردی ہے تو اس کی وجہ غربت یا جہالت نہیں بلکہ مسلمانوں کے خلاف مغرب کا معاندانہ رویہ اور فلسطینیوں، تشمیریوں، عراقیوں اور افغانیوں کے خلاف وحشیانہ جار جیت ہے جس کے خلاف ردعمل کے طور پر امت مسلمہ کے کچھ لوگوں نے ہتھیار اٹھا لیے ہیں۔ ہمارے نزدیک مغرب اس ردعمل کو دہشت گردی قرار دے کر اور اس کی وجہ غربت اور جہالت بتاکرا ہے جرائم پر پر دہ ڈالنا چاہتا ہے۔ اس لیے اسلامی جہور سے پاکستان کے فتی وزیراعظم کواس سلسلہ میں بات کرتے ہوئے مختاط رہنا چاہیے۔

## حديثِ قُدسي كس كهتي بين؟

(دارالهدی، سپرنگ فیلڈ، ورجینیا، امریکه - ۱ جولائی ۲۰۰۸ء)

بعد الحمد والصلوة ـ الله تبارک و تعالی کی عنایت اور اس کی مهر ہائی و فضل ہے کہ سال میں ایک مرتبہ آپ حضرات سے ملا قات ہو جاتی ہے اور بول دین کی پچھ باتیں کہنے اور سننے کا موقع مل جاتا ہے ـ الله تبارک و تعالی میری اس حاضری قبول فرمائیں اور دین کے حوالے سے جو بھی گفتگو ہو، الله تعالی اس پرعمل کی توفیق بھی عطا فرمائیں ۔ میرا چند سالوں سے معمول ہے کہ جناب بنی کریم صلی الله علیہ وسلم کی احادیث مبارکہ کے کسی ایک پہلو پر گفتگو ہوتی ہے۔ ایک سال بخاری شریف کی "خلا ثیات" پر بات ہوئی، ایک سال مسلم شریف کے "باب الفتن" کے بارے میں گفتگو ہوئی، اور ایک سال ابن ماجہ کی "کتاب السنن" پر خطاب کا موقع ملا۔ اس سال بھی احادیث مبارکہ ہی کے ایک پہلو" احادیث قد سیہ "کا خطاب کا موقع ملا۔ اس سال بھی احادیث مبارکہ ہی کے ایک پہلو" احادیث قد سیہ "کا خطاب کا موقع ملا۔ اس سال بھی احادیث مبارکہ ہی کے ایک پہلو" احادیث قد سیہ "کا خطاب کا موقع ملا۔ اس سال بھی احادیث مبارکہ ہی کے ایک پہلو" احادیث قد سیہ "کا خطاب کا موقع کہ احادیث کر بہہ میں ایک متنقل شعبہ ہے۔

#### حدیث و سنت کسے کہتے ہیں؟

اہل علم کے ہاں حدیث اور سنت میں تھوڑا سائٹنکی فرق ہے لیکن عام لوگوں کے ہاں سے دونوں لفظ ایک ہی معنی میں سمجھے جاتے ہیں۔ محدثین کی اصطلاح میں ایک قولی حدیث ہے، ایک فعلی حدیث ہے اور ایک تقریری حدیث ہے۔

1. ''قولی حدیث'' یہ ہے کہ جناب نبی کریمؓ نے کوئی بات ارشاد فرمائی اور کسی صحابیؓ نے وہ بات من کر آگے روایت کر دی کہ میں نے حضورؓ سے ریہ بات یوں سنی ہے۔

2. فعلی حدیث "کامعنی بیہ ہے کہ حضور نے فرمایا تو کچھ نہیں لیکن کسی صحابی اللہ میں سے اللہ میں نے جناب بی کریم کو کوئی کام کرتے دیکھا اور آگے روایت کر دیا کہ میں نے حضور کوفلاں کام یوں کرتے دیکھا۔

3. ''تقریری حدیث'' یہ ہے کہ حضورؓ نے خود نہ کچھ فرمایا اور نہ کوئی عمل کیا، لیکن کسی صحافیؓ نے کوئی بات کہی یا کوئی عمل کیا جور سول اللہؓ کے علم میں آیا، اس پر حضورؓ نے خاموشی اختیار فرمائی۔خاموشی کامعنی سیہ ہے کہ حضورؓ نے منع نہ فرما کر صحافیؓ کے اس قول یاعمل کی تصدیق کردی۔

4. آیک اور بات بھی محدثین کے ہاں حدیث میں شار کی جاتی ہے کہ کسی صحابی نے حضور کا حوالہ دیے بغیر کوئی الی بات کہی جوعقل، قیاس اور رائے سے معلوم نہیں کی جاسکتی۔ توایی بات بھی حدیث میں شار کی جاتی ہے کہ اس صحابی نے لازما یہ بات حضور سے ہی سن ہے۔ مثلا کوئی صحابی قیامت کے بارے میں کوئی بات کہتا ہے کہ قیامت کے روز ایسا ہوگا۔ اب قیامت کے بارے میں کوئی بات آدمی اپنی عقل یارائے سے تونہیں بتاسکتا۔ اور بیبات بھی بارے میں کوئی بات آدمی اپنی عمدا کوئی غلط بات نہیں کہتا۔ لہذا یہاں یہ کہاجائے گا کہ صحابی نے ضرور یہ بات حضور سے سنی ہوگی۔ یا مثال کے طور پر کوئی صحابی انسانی تخلیق سے پہلے کی کوئی بات بیان کرتا ہے کہ فلاں کام یوں ہوا تھا۔ اب یہ بات بھی عقل، قیاس یارائے سے معلوم نہیں کی جاسکتی۔ چنانچہ ظاہر بات ہے کہ صحابی نے یہ بات حضور سے سنی ہوگی۔ اسی طرح قبر، جنت اور دوز خ

وغیرہ کے متعلق باتیں جن کاعلم حضورً کے بتائے بغیر معلوم نہ ہو سکے، ایسی تمام باتیں حدیث ہی شار ہوں گی۔

## حدیث قدسی کسے کہتے ہیں؟

احادیث مبارکہ میں ایک شعبہ ہے احادیث قدسیہ کا۔ "حدیث قدسی" اسے کہتے ہیں کہ جناب نبی کریم اللہ تعالی سے روایت فرامئیں کہ اللہ تعالی نے بوں فرمایا۔ لینی ان احادیث میں حضور راوی ہیں۔ الیہ تعالی نے بوں فرمایا تھا، حال کی بھی ہیں کہ اللہ تعالی نے بوں فرمایا تھا، حال کی بھی ہیں کہ اللہ تعالی ہم سے بوں ارشاد فرمار ہے ہیں، اور ستقبل کی بھی ہیں کہ اللہ تعالی قیامت کے دن بید ارشاد فرمائیں گے۔ یعنی اللہ تعالی سے جوبات جناب نبی کریم نقل فرماتے ہیں اسے حدیث قدسی کہتے ہیں۔ الیہ باتیں حضور کے ارشادات میں نہیں شار ہوتیں بلکہ اللہ تعالی کے ارشادات میں نہیں شار ہوتیں بلکہ اللہ تعالی کے ارشادات میں شار ہوتیں ہیں۔

قرآن کریم بھی اللہ تعالی کا ارشاد ہے اور حدیث قدسی بھی اللہ تعالیٰ ہی کا ارشاد ہے۔ قرآن کریم کا ایک ایک جملہ ، ایک ایک آیت ، اور ایک ایک سورت اللہ کا کلام ہے۔قرآن کریم کو ہم تک پہنچانے والے جناب نبی کریم ہیں۔اس طرح حدیث قدس بھی اللہ کا کلام ہے اور اللہ کی بات ہے۔ حدیث قدسی کو بھی ہم تک پہنچانے والے جناب نبی کریم ہیں۔ چپانچہ قرآن کریم اور حدیث قدس میں کیا فرق ہے ؟ قرآن کریم اور حدیث قدس میں دو بنیادی فرق ہیں۔

1. پہلافرق ہے ہے کہ قرآن کریم میں بات بھی اللہ تعالی کی ہے اور الفاظ بھی اللہ تعالی کی ہے اور الفاظ بھی اللہ تعالی ہی کے ہیں۔ جبکہ حدیث قدسی میں بات تواللہ تعالی کی ہے لیکن اللہ الفاظ اللہ تعالی کے ضروری نہیں ہیں بلکہ جناب بنی کریم نے اپنے الفاظ میں اللہ کا پیغام ہم تک پہنچایا۔ جس طرح ہم روز مرہ زندگی میں کسی شخص سے سے کہتے ہیں کہ فلاں آدمی تک میرا ہے پیغام پہنچا دو۔ اب اس شخص کے لیے بعینہ میرے الفاظ میں پیغام پہنچا ناضروری نہیں ہو تا بلکہ وہ میرا پیغام اپنے الفاظ میں مطلوبہ شخص تک پہنچا سکتا ہے۔ احادیث مبار کہ میں بھی بوں ہوتا ہے کہ اکثر احادیث کے الفاظ صحابہ کرائم کے اپنے ہوتے ہیں لیکن ان میں پیغام حضور کی طرف سے ہوتا ہے۔ بہت ہی احادیث میں حضور کے اپنے الفاظ کا نقل ہوئے ہیں لیکن اصل بات حضور کے پیغام کانقل ہونا ہونا ہے، آپ کے اپنے الفاظ کانقل ہونا

ضروری نہیں ہے۔ قرآن کریم میں الفاظ بھی اللہ تعالی کے ہیں اور پیغام بھی اللہ تعالی کے ہیں اور پیغام بھی اللہ تعالی کی طرف سے ہے۔ لیکن حدیث قدسی میں بیہ ضروری نہیں ہے کہ الفاظ بھی اللہ تعالی کی بات کا مفہوم بیان فرماتے ہیں۔

2. دوسرافرق پیہے کہ قرآن کریم کے الفاظ، آیات اور سورتیں قطعی ہیں۔ ان میں کوئی تردد نہیں ہے کہ فلال آیت قرآن کی ہے یانہیں، یا فلال سورت قرآن کی ہے یانہیں۔لیکن حدیث قدسی میں باقی احادیث کی طرح سند کے اعتبار سے فیصلہ کریں گے کہ بیہ حدیث کس درجے کی ہے، تیجے ہے یاضعیف۔ جس طرح باقی احادیث میں یہ امکان موجود ہے کہ کوئی کمزور راوی حضورً کی بات بیان کر تاہے کہ حضور نے یوں فرمایا،اسی طرح احادیث قدسیہ میں بھی ہیہ امکان موجود ہے کہ محدثین بدبات کہددیں کہ فلال حدیث کی سند کمزور ہے۔ باقی احادیث کی طرح بیرسارے امکانات احادیث قدسیہ میں بھی موجود ہیں کہ حدیث صحیح بھی ہوسکتی ہے، ضعیف بھی ہوسکتی ہے، متواتر بھی ہوسکتی ہے اور موضوع بھی ہوسکتی ہے۔ قرآن کریم میں بیدامکان نہیں ہے کہ الحمد للدرب العالمین سے لے کر من الجنة والناس تک ہر حرف قطعی ہے اور کسی بھی حرف پرشک جائزنہیں ہے۔ جبکہ احادیث قدسیہ میں سندپر بات ہوگی۔ جتنی مضبوط سند ہوگی حدیث بھی اتنی سیح شار ہوگی۔سند سیح ہے توروایت سیح ہے،سند کمزور ہے توروایت بھی کمزورہے ،اور سنداگر جعلی ہے توروایت بھی جعلی ہے۔ احادیث قدسیہ سینکڑوں ہیں اور ہر درجہ کی ہیں۔ یہ مجموعہ جواس وقت میرے سامنے موجودہے بیہ چالیس احادیث قدسیہ کامنتخب مجموعہ ہے۔مصرکے ایک عالم انشخعلی الدین محمر ابراہیم نے اس مجموعہ کا انتخاب اس اہتمام کے ساتھ کیا ہے کہ ان تمام احادیث کی سندیں صحیح ہیں ۔ ان میں زیادہ تر تو بخاری ومسلم کی ہیں ، چندایک دوسری احادیث کی کتب سے ہیں ۔ کیکن انہوں نے بیہ خیال کیا ہے کہ ایس احادیث لیں جن کی روایت کے صحیح ہونے میں انہوں نے بوری تسلی کرلی ہے۔اللہ تعالی ان کے در جات بلند فرمائے۔ الله تعالى كے غضب پررحمت غالب رہے كى

عن ابي هربيرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صل الله عليه وسلم لما قضي الله

انخلق كتب فى كتابه على نفسه فھو موضوع عندہ ان رحمتی تغلب غضبی او كماصلی الله علیه وسلم او كما قال الله عزوجل \_ (رواہ مسلم)

ترجمہ: حضرت ابوہریر ڈروایت کرتے ہیں کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جب اللہ تعالی نے مخلوق کو پیدا کیا تواپنی کتاب میں لکھ دیا جواس کے پاس موجود ہے کہ بے شک میری رحمت میرے غضب پرغالب رہے گی۔

رویا تہ بب المد عن و و پیایا واپس ماب ین طالب رہے گا۔

موجودہ کہ بے شک میری رحمت میرے غضب پرغالب رہے گا۔

یہ حدیث صحاح سنہ کی چار کتابول میں روایت ہوئی ہے۔ حضرت ابو ہریں گا روایت کردہ اس حدیث میں حضور مخلوقات کے آغاز گی بات فرمار ہے ہیں کہ اللہ رب العزت نے جب کائنات اور اس کی مخلوقات کو پیداکرنے کا فیصلہ کیا تواس سے پہلے ایک اور فیصلہ کر کے لکھ لیا۔اللہ تعالی کی ہزاروں صفات ہیں جن میں اثباتی بھی ہیں اور سلی بھی۔اثباتی یہ کہ اللہ تعالی کی ہزاروں صفات ہیں اور رزق دینے والے ہیں۔ سلی یہ کہ (نعوذ باللہ) اللہ تعالی حجوث نہیں بولتے اور اللہ تعالی کوئی براکام نہیں کرتے۔اللہ تعالی کاذاتی نام اللہ تعالی کے معاقی نام ہیں۔ یہ اللہ تعالی کے اور جبکہ باقی جبتے ہیں جو کہ احادیث میں بھی ہیں، ان کے علاوہ اللہ تعالی کے اور معروف وہ نام ہیں۔اللہ تعالی کے صفاتی نام ہیں۔ اللہ تعالی کے اور کبی بہت سے صفاتی نام ہیں۔ اللہ تعالی کے صفاتی نام ویں۔ اللہ تعالی کے صفاتی نام ویں۔ اللہ تعالی کے طفاق نام ہیں۔ اللہ تعالی کے صفاتی نام ویں۔ اللہ تعالی کے اور کبی بہت سے صفاتی نام ہیں۔اللہ تعالی کے صفاتی نام ویں۔ اللہ عفور الرحیم۔ ان بطش ربک لشدید اسی طرح ان اللہ غفور الرحیم۔ ان بطش ربک کشدید اسی طرح ان اللہ غفور الرحیم۔

الله کی صفات میں قہر بھی ہے اور جر بھی، رخم بھی ہے اور مغفرت بھی۔ جب الله تعالی کسی سے ناراض ہوتے ہیں توان کی پر بھی بہت سخت ہے لیکن الله تعالی رحمان اور رحیم بھی ہیں۔ اسی لیے ایک روایت میں آتا ہے کہ نبی کریم نے ارشاد فرمایا الا بیان بین الرجاء والحوف کہ ایمان خوف اور امید کے در میان کی کیفیت کا نام ہے۔ انسان ایک ہی پہلو پر اعتقاد رکھ لے کہ الله تعالی بہت قہار اور جبار ہے، الله تعالی تو سزادے کر بی رہیں گے۔ یا پھر انسان بالکل یہی بات دل میں بٹھا لے کہ الله تعالی سی بات پر پکڑے گا ہی نہیں، جو مرضی کرتے رہیں اللہ تو عفور و رحیم اور مہر بان و رحمان ہے۔ یہ دونوں باتیں ٹھیک نہیں مرضی کرتے رہیں اللہ تو عفور و رحیم اور مہر بان و رحمان ہے۔ یہ دونوں باتیں ٹھیک نہیں کی امید بھی رکھنی چا ہیے۔ نبی کریم گی اس حدیث مبار کہ کی روسے آدمی کے دل میں الله تعالی کا مید بھی رکھنی چا ہیے۔ اور الله تعالی سے در میں الله تعالی کے دحم کی امید بھی۔

چپانچہاس حدیث قدشی میں یہ فرمایا کہ لما تصنی اللہ الخلق اللہ تعالی نے جب مخلو قات کو پیدا کرنے کا فیصلہ کر لیا تو اس سے پہلے کتب فی نفسہ علی نفسہ وھو موضوع عندہ اللہ تعالی نے اپنے بارے میں ایک فیصلہ کیا اور اسے لکھ لیا۔ وہ فیصلہ یہ تھا ان رحمتی تغلب عضبی کہ میرے غصے پر میری رحمت ہمیشہ غالب رہے گی۔ لینی جب بھی غصے اور رحمت کا مقابلہ ہوگا، رحمت کوغلبہ حاصل ہوگا۔

الله تعالى كوجهئلانا اورگالى دينا

عن انی ہریرة رضی اللہ عنہ عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم قال قال اللہ تعالی کذبی ابن ادم ولم کین لہ ذلک و شتمنی ولم کین لہ ذلک اُما تکذیبہ ایای فقولہ لن یعید نی کمابد آئی ولیس اول انخلق باھوی علی من اعادته واما شتمہ ایای فقولہ اتخذ اللہ ولد اوانا الاحد الصمد لم الدولم اولد ولم کین کی کفوا احداو کما قال صلی اللہ علیہ وسلم ۔ (رواہ ابخاری) ترجمہ: حضرت ابوھریرہ سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرما یا اللہ علیہ وسلم نے فرما یا اللہ علیہ وسلم نے فرما یا اللہ تعالی کا ارشاد ہے کہ آدم کے بیٹے نے مجھے جھٹلا دیا جو اس کے لیے مناسب نہیں ہے اور آدم کے بیٹے نے مجھے گالی دی ہے جو اس کے لیے مناسب نہیں ہے ، اس کا جھٹلانا ہیہ ہے کہ وہ کہتا ہے کہ میں اسے مرنے کے بعد دوبارہ نہیں اٹھاؤل گا اور اس کا مجھے گالی دینا ہے جو اس کے حدوبارہ نہیں اٹھاؤل گا اور اس کا مرفح کی کی دینا ہے ہے کہ وہ کہتا ہے کہ اللہ تعالی نے بیٹا بنالیا ہے صالانکہ میں اکیلا ہوں نہ مجھے گالی دینا ہیہ ہے کہ وہ کہتا ہے کہ اللہ تعالی نے بیٹا بنالیا ہے صالانکہ میں اکیلا ہوں نہ

میں کسی سے پیدا ہوا اور نہ مجھ سے کوئی پیدا ہوا۔

لن یعید نی کما بداء نی کہ جب انسان موت کے بعد اپنے دوبارہ اٹھائے جانے سے انکار

کرتا ہے کہ جب میں ختم ہوجاؤں گا کہ تواللہ تعالی مجھے کسے دوبارہ اٹھائیں گے، توبیہ در اصل
میری قدرت کو جھٹلا تا ہے۔ حضرات انبیاءً نے بنیادی طور پرتین عقیدوں کی تعلیم دی۔
توحید، رسالت اور آخرت ۔ یعنی اللہ تعالی کی وحد انیت، اللہ تعالی کار سولوں کے ذریعے
بندوں کوہدایات دینا، اور اس زندگی کے بعد دوسری زندگی، جس میں حساب کتاب ہوگا۔
انسان جب فوت ہوجاتا ہے توبعث بعد الموت یعنی ایک نئی کو جھٹلایا ہے۔ قرآن کریم میں اللہ
بیش ہر پینیمبر کے مخاطبین نے موت کے بعد کی زندگی کو جھٹلایا ہے۔ قرآن کریم میں اللہ
تعالی نے مختلف مقامات پر مختلف انبیاء کی قوموں کی طرف سے اس عقیدے کو جھٹلانے کا

ذکر کیاہے ءاذا کناتر اباوعظاماءانا کمخر جون اور ءاذامتنا و کناتر اباوعظاماءانا کمبعو ثون۔ اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ یہ بعث بعد الموت کا انکار در اصل میری قدرت کا انکار ہے۔ اس کے جواب میں اللہ تعالی قرآن کریم میں فرماتے ہیں کما بدءنااول خلق نعیدہ وعداعلینا۔ اناکنا فاعلین کہ جیسے ہم نے پہلے پیدا کیا ایسے ہی ہم دوبارہ پیدا کریں گے اور یہ ہمارا وعدہ ہے ہم یہ ضرور کریں گے۔ اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ پہلے بھی ہم نے بنایا اب بھی ہم ہی بنائیں گے۔ اسی طرح ایک اور مقام پر فرمایا افعیدنا باخلق الاول کیا ہم ایک بار بناکر تھک گئے ہیں؟ بلکہ ایک مقام پر تو عجیب بات فرمائی کہ ایحسب الانسان الن نجمع عظامہ بلی قادرین علی ان نسوی بنانہ کیا انسان سے خیال کرتا ہے کہ ہم اس کی بکھری ہوئی ہڑیوں کو جمع نہیں کرسکتے؟ بلکہ ہم تو یہ بھی قدرت رکھتے ہیں کہ تمہاری افکلیوں کے بوروے دوبارہ بنا دیں۔ انسان کی ہڑیاں جب خاک میں مل جائیں گی ریزہ ریزہ ہوجائیں گی توکیا ہم آٹھی نہیں کر سکتے؟ اس بھول میں نہ رہنا، ہم تو یہ قدرت بھی رکھتے ہیں کہ تمہاری انگلیوں کے فنگر پر مٹس بھی دوبارہ وہی بنادیں۔ یعنی ہم اس بات پر قدرت رکھتے ہیں کہ تمہیں بعینہ ایسے ہی بنادیں جیسے کہ تم مرنے سے پہلے تھے۔ بوروے برابر کرنے کامعنی یہ ہے کہ فنگر پر مٹس بھی بنادیں جیسے کہ تم مرنے سے پہلے تھے۔ جب انسان یہ اعتراض کرتا ہے کہ کون ہڑیاں جمح کرے گا اور کون دوبارہ زندہ کرے گا تواللہ تعالی فرماتے ہیں کہ یہ در اصل میری قدرت کو جھٹلا تا ہے۔ پھر اس کے ساتھ ایک جملہ یہ ارشاد فرمایا ولیس اول انحلق باھون علی من اعادتہ کہ ان بے وقوفوں سے بوچھو کہ پہلی دفعہ بنانا مشکل ہوتا ہے یا دوبارہ بنانا؟ جب اللہ تعالی نے پہلی دفعہ انسان کو بنالیا تواس کا اعادہ کرناکیا مشکل ہوتا ہے یا دوبارہ بنانا؟ جب اللہ تعالی نے پہلی دفعہ انسان کو بنالیا تواس کا اعادہ کرناکیا مشکل ہوتا ہے یا دوبارہ بنانا؟ جب اللہ تعالی نے پہلی دفعہ انسان کو بنالیا تواس کا اعادہ کرناکیا مشکل ہوتا ہے یا دوبارہ بنانا؟ جب اللہ تعالی نے پہلی دفعہ انسان کو بنالیا تواس کا اعادہ کرناکیا مشکل ہوتا ہے یا دوبارہ بنانا؟ جب اللہ تعالی نے پہلی دفعہ انسان کو بنالیا تواس کا اعادہ کرناکیا مشکل ہوتا ہے یا دوبارہ بنانا؟

پھر اللہ تعالی نے انسان کے گالی دینے کا مطلب بیان فرمایا کہ جب انسان ہے کہتا ہے کہ فلال اللہ کا بیٹا ہے یا فلال اللہ کی بیٹی ہے تووہ دراصل اللہ تعالی کو گالی دیتا ہے۔ قرآن کریم میں اللہ دب العزت نے اس بات کو اتنی بڑی گالی قرار دیا ہے کہ تکاد السموت بتفطر ن منہ و تنسق الارض و تخر الجبال ہدا ، ان دعواللر حمن ولدا۔ اس لیے کہ اولاد انسان کی حاجت و ضرورت ہے جبکہ اللہ ہرقشم کی ضرورت سے پاک ہے۔ اب یہ بات کہنا کہ اللہ تعالی کو فلال چیز کا مختاج ہے ، یہ در اصل اللہ تعالی کو گالی دینا فلال چیز کی ضرورت ہے یا اللہ تعالی فلال چیز کا مختاج ہے ، یہ در اصل اللہ تعالی کو گالی دینا ہے۔ اللہ تعالی نے فرمایا کہ میں تواحد ہول ، نہ میں کسی سے پیدا ہوا اور نہ مجھ سے کوئی پیدا ہوا۔

چنانچہ اس حدیث قدس میں اللہ تعالی نے دو باتیں ارشاد فرمائیں۔ پہلی میہ کہ جو آدمی مرنے کے بعد کی زندگی سے انکار کر تا ہے وہ دراصل میری قدرت کا انکار کر تا ہے۔ دوسری بات میہ کہ جو آدمی میرے لیے بیٹا یا بیٹی کا عقیدہ رکھتا ہے وہ دراصل مجھے محتاج قرار دیتا ہے جو کہ میرے لیے ایک گالی ہے۔

# اسلام اور شہری حقوق و فرائض ۔ غیر مسلم معاشرے کے تناظر میں

(ما بنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ جولائي ٢٠٠٨ع)

(برطانیہ کے ایک تحقیقاتی فورم کی طرف سے موصولہ سوالنامہ کے جواب میں حسب ذیل گزار شات پیش کی گئی ہیں۔ یہ ذاتی مطالعہ اور غور و فکر کا نتیجہ ہیں جن کے کسی بھی پہلوسے اختلاف کیا جاسکتا ہے۔ راشدی)

#### ا-جمهوریت اور انصاف

سوال ا: سابی زندگی پر انز انداز ہونے کے لیے فیصلہ سازی اور انتخابی عمل میں فعال حصہ لینے ، ایک شہری کی حیثیت سے متحرک کردار اداکرنے اور جمہوریت کے بارے میں اسلامی نقطہ نظر کیا ہے ؟

جواب: اسلام ایک مسلمان کو اور کسی اسلامی مملکت کے ایک شہری کو سوسائی کے اجتماعی معاملات میں حصہ لینے اور سوسائی کی بہتری کے لیے کر دار اداکرنے کا نہ صرف حق دیتا ہے بلکہ اس کی حوصلہ افزائی کر تاہے۔ قرآن کریم میں "تعاونواعلی البر والتقوی ولا تعاونواعلی الاثم والعدوان" کے تحت جوہدایت دی گئی ہے، وہ اس کی واضح علامت ہے، اس لیے کہ بروتقوی اور اثم وعدوان کا اطلاق صرف ذاتی نیکی اور بدی پر نہیں ہوتا بلکہ سوسائی کا اجتماعی خیر و شر اور نفع و ضرر بھی اس کے دائرے میں شامل ہے۔

دنیا کے مختلف ممالک سے جو مسلمان نقل مکانی کر کے مغربی ممالک میں گئے ہیں اور انہوں نے ان ممالک کو اپناوطن بنالیا ہے تو جہاں وہ ان ممالک کے وسائل اور سہولتوں سے استفادہ کر رہے ہیں، وہاں اس سوسائی کا بھی ان پر حق ہے کہ وہ اسے کچھ دیں۔ اس ملک اور سوسائی نے مسلمانوں کو بہت کچھ دیا ہے اور وہ اسے بھر پور طریقے سے وصول کر رہے ہیں، لیکن صرف لینااور لیتے ہی چلے جاناانصاف کی بات نہیں ہے اور اس سوسائی کو کچھ دینا بھی ان کی ذمہ داری ہے۔

اس سلسلے میں احساس کمتری میں مبتلا ہونے کی ضرورت نہیں کہ ہمارے پاس انہیں دینے کے لیے کچھ نہیں ہے۔ ہمارے پاس بہت کچھ ہے اور ہم انہیں بہت کچھ دے سکتے ہیں۔اس سوسائٹ کے پاس دنیا کے وسائل اور سہولتوں کی فراوانی ہے جو ہمارے پاس نہیں ہے اور یہ ہمیں ان سے بہرہ ورکر رہے ہیں، لیکن ان کے پاس روح کاسکون اور آخرت کی نجات کاسامان نہیں جو بحد اللہ تعالی تمام تر خرابیوں کے باوجود ہمارے پاس موجود ہے ،وہ ہم انہیں دے سکتے ہیں اور یہ ہماری دنی ذمہ داری بھی ہے کہ ہم وہ آئمیں مہیاکریں۔ میں نے چندسال قبل ٹوگھم برطانیہ میں ایک بڑے پادری صاحب سے اس سلسلے میں بات کی اور ان سے بوچھا کہ مغربی سوسائٹ میں بات کی اور ان سے بوچھا کہ مغربی سوسائٹ میں حال ہے ،کیاوہ اس سے مطمئن ہیں ؟ انہوں نے نقد ان کے حوالے سے جو صورت حال ہمارے لیے بڑی پریشان کن ہے۔ میں نے دریافت کیا کہ آپ کے نزدیک اس حال ہمارے لیے بڑی پریشان کن ہے۔ میں نے دریافت کیا کہ آپ کے نزدیک اس کا کوئی حل نہیں ہے ،ہم توآپ کی طرف دیکھ رہے ہیں"۔ اس کا کوئی حل نہیں ہے ،ہم توآپ کی طرف دیکھ رہے ہیں"۔

•حکومت کی تشکیل عوام کی رائے اور مشورہ سے ہوگی، جیسا کہ نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے اپنا جانشین نامزد کرنے کی بجائے اس کا انتخاب لوگول کی اجتماعی صواب دید پر چھوڑ دیاتھا۔

• حکومت خاندانی نہیں ہوگی، جیسا کہ صحابہ کراٹم کے دور میں بننے والے خلفاء حضرت ابوبکر، حضرت عمر، حضرت عثمان، حضرت علی اور حضرت معاویہ رضی اللہ عنہم میں سے کوئی بھی ایک دوسرے کانسبی وارث نہیں تھا۔

• حکومت عوام کے سامنے جوابدہ ہوگی، جیسا کہ حضرت ابو بکرنے اپنے پہلے خطبے میں عام لوگوں کا یہ حق تسلیم کیا کہ ''میں سیدھا چلوں تو میراساتھ دواور اگر ٹیڑھا چلوں تو مجھے سیدھا کردو۔'' یاجیسا کہ صحابہ کراٹم کے دور میں اور بعد میں بھی عام لوگ خلفاء کے طرزعمل پر کھلے بندوں انہیں ٹوک دیا کرتے تھے اور خلفاء کو بعض او قات اپنے فیصلے واپس بھی لینا پڑتے تھے۔

• حکمران اپنے معاملات عوام کے مشورہ سے حلامیں گے۔ عوامی معاملات عام لوگوں کے مشورہ سے اور علمی وفن معاملات اہل علم وفن کی مشاورت سے حلانے کے بارے میں خلفائے راشدینؓ کے طرزعمل کاذکر تاریخی بہت ہی روایات میں موجودہ، بلکہ خودنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم بھی ایسے امور میں جن میں وحی نازل نہیں ہوتی تھی، عام لوگوں یا متعلقہ لوگوں سے مشاورت کیا کرتے تھے، حتی کہ اپنی رائے کے خلاف عمومی مشاورت کی رائے بھی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے قبول فرمائی ہے، جیسا کہ عزوہ احدے موقع پر ہوا جب نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی رائے یہ تھی کہ مدینہ میں رہ کر حملہ آور لشکر کا مقابلہ کیا جائے، لیکن نوجوان صحابہ کے اصرار پر آپ نے مدینے سے باہر نکل کر جنگ کرنے کا فیصلہ فرمایا۔

•ایک اسلامی ریاست میں قرآن وسنت کی بالادسی کوتسلیم کرنااور ان

کے واضح احکام کی پابندی حکمرانوں اور رعیت، دونوں کے لیے ضروری

ہے اور ان میں سے کوئی بھی قرآن وسنت کے صریح احکام سے انحراف
کامجاز نہیں ہے، نیز قرآن وسنت کے صریح احکام کو بطور قانون نافذ کرنا
مسلمان حکمرانوں کی منصی ذمہ داری ہے، جیسا کہ نبی اگرم صلی اللہ علیہ
وسلم نے ججۃ الوداع کے خطبے میں فرمایا تھا کہ "اپنے حکمران کی اطاعت
کرو، اگرچہ وہ حبشی غلام ہی کیوں نہ ہو، جب تک کہ وہ تم میں کتاب اللہ
کے احکام کو نافذ کرے"، اور خلیفہ اول سیرنا ابو بکڑنے اپنے تیہلے خطبے
میں اعلان کیا تھا کہ "میری اطاعت تم پر واجب ہے، جب تک میں
قرآن و سنت کی پابندی کروں اور اگر اس سے انحراف کروں تو میری
اطاعت تم پر واجب نہیں ہے۔"

سوال ۲:اسلام اس بات کی کیسے حوصلہ افزائی کر تاہے کہ (سیاسی دائرے میں) مختلف صورت حال میں جائز اور ناجائز کے ماہین امتیاز ہوجائے، تاکہ نوجوان درست فیصلہ کر سکیس؟

جواب: اسلام ہر شخض کا بیہ حق تسلیم کرتا ہے کہ وہ جس بات کو قانون کے حوالے سے غلط اور باہمی حقوق کے حوالے سے زیادتی مجھتا ہو، اس کے خلاف آواز اٹھائ بلکہ سوسائٹ کے اجتماعی نقصان کی صورت میں بیہ آواز اٹھانا اور معروف ذرائع سے اس کے سدباب کی عملی کوشش کرنا اس کے مذہبی فرائض میں شامل ہوجاتا ہے۔ اس کے سدباب کے لیے محنت کرنا ہمی ہر اسی طرح سوسائٹ میں خیر کے فروغ اور شرکے سدباب کے لیے محنت کرنا ہمی ہر

شخص کاحق بلکہ اس کی ذمہ داری ہے۔

ایک اسلامی ریاست میں قرآن وسنت کی خلاف ورزی اور غیرمسلم ریاست میں مسلمہ دستور و معاہدات کی خلاف ورزی پر ایساکرنے والوں کو ٹوکا جا سکتا ہے اور جہال جن تلفی ہور ہی ہواس کی نشان دہی کی جاسکتی ہے، اور اس روک ٹوک، نشان دہی اور احتجاج کے لیے وہ سب ذرائع اختیار کیے جاسکتے ہیں جواس دور اور علاقے میں معروف اور تسلیم شدہ ہوں۔ حضرت معاویہ ومیوں کے ساتھ جنگ بندی کے معاہدے کی مدت ختم ہونے سے پہلے اپنالشکر لے کرروم کی سرحد کی طرف جا رہے تھے اور ان کا ارادہ تھاکہ وہ مدت ختم ہونے تک سرحد تک پہنے جائیں گے اور مدت ختم ہوتے ہی جملے کردیں گے، لیکن حضرت عمرو بن عبسہ نے نے آئہیں روک دیا ور کہا کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد گرامی کی روسے اگر سی قوم کے ساتھ جنگ بندی کا معاہدہ ہو تو جنگ بندی کی میعاد ختم ہونے سے پہلے اس کے خلاف فوجوں کو بندی کا معاہدہ ہو تو جنگ بندی کی میعاد ختم ہونے سے پہلے اس کے خلاف فوجوں کو خوج کو چھاؤنی میں بھیج دیا۔ اس طرح کے در جنوں واقعات خلفائے اسلام کے فیلف ادوار میں ملتے ہیں۔

سوال ۱۳: ایک جمہوری ڈھانچے میں انصاف کے حوالے سے اسلام کا تصور کیا ہے؟ (کیا عمومی عدالتی نظام قابل قبول نہیں اور مسلمانوں کی علیحدہ عدالتیں قائم کرنا ضروری ہے؟)

جواب: جمہوری ڈھانچے میں انصاف کے حوالے سے اسلام کا تصور حالات اور زمینی حقائق کی روشنی میں مختلف دائروں میں تقسیم ہے:

•جہال مسلم اکثریت یاسلم اقتدار ہے، وہاں اسلامی عدالتوں کا قیام ضروری ہے جو قرآن وسنت کے مطابق لوگوں کو انصاف فراہم کریں، مگر غیر مسلم اقلیتیں اپنے خاندانی معاملات اور مذہبی معاملات میں ان عدالتوں کی پابند نہیں ہوں گی اور ان کے فیصلے ان دو حوالوں سے ان کے مذہب وروایات کے مطابق کیے جائیں گے جس کے لیے عدالتی نظام بھی ان کے اطبیتان کے مطابق فراہم کیاجائے گا۔

جن ممالک میں مسلمان اکثریت یاافتدار میں نہیں ہیں، وہاں چونکہ
 وہ ایک ساجی معاہدے کے تحت رہ رہے ہیں، اس لیے اس ساجی

معاہدہ (نیشنیاٹی کے قوانین ) کی پابندی ان کے لیے ضروری ہے جووہاں کی ریائی عدالتوں کے ذریعے ہی ہوگا، البتہ ند ہبی معاملات اور خاندانی ادکام وقوانین میں ان کے فد ہب کے مطابق عدالتی نظام کافراہم کیاجانا ان کاحق ہے۔ اس حق کے لیے وہ کوشش کرتے رہیں گے اور اس کے لیے ہر ممکن ذریعہ اختیار کریں گے۔ نیزاس ملک کے عمومی قوانین میں اگرکوئی بات قرآن وسنت کے صری احکام اور مسلمانوں کے کسی اجمائی عقیدہ سے نگراتی ہے تو وہ اس کے خلاف احتجاج کریں گے، اسے تبریل کرانے کی کوشش کریں گے اور حکمرانوں کو اس کی طرف توجہ دلائیں گے اور اگر اس کی باوجودوہ تبدیل نہیں ہوتے تومسلمانوں کے لیے دو ہی راستے ہیں کہ یاوہ ملک چھوڑ دیں اور یامجوری کے درجے میں وہاں رہتے ہوئے اپنا احتجاج مسلسل ریکارڈ کراتے رہیں، مگر قانون کو ہاتھ میں لینے یام وجہ سٹم سے بغاوت کرنے کاان کو اس ساجی معاہدہ ہاتھ میں لینے یام وجہ سٹم سے بغاوت کرنے کاان کو اس ساجی معاہدہ کی روسے حق نہیں ہوگا۔

سوال بہ: ساج میں امن قائم رکھنے کے لیے قانون کی اہمیت کے بارے میں اسلام کا نقطہ نظر کیا ہے؟ (سیاسی فیصلول سے اختلاف کرتے ہوئے قانون کی پابندی کرنے کی کیا اہمیت ہے؟)

جواب: اسلام سوسائی میں امن کو بر قرار رکھنے اور اس کا احترام کرنے کا تھم دیتا ہے اور رائج الوقت قانون کی پابندی کا تھم دیتا ہے ، چنانچہ نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ ''حاکم وقت اگر تمھاری حق تلفی بھی کر رہا ہو تو اس کی اطاعت کرو'' لیکن اس کے ساتھ ساتھ نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ظلم کے خلاف آواز اٹھانے اور احتجاج کرنے کا تھم بھی دیا ہے۔ ان دونوں ارشادات کو سامنے رکھتے ہوئے یہ اصول اخذ ہوتا ہے کہ ظلم وزیادتی کے خلاف احتجاج کرنا، اپیل کرنا اور آواز اٹھانا تو مظلوم کا حق ہے ، لیکن قانون سے انحراف اور فیصلوں سے بغاوت کا اسے حق خین مسلم اقتدار کی صورت میں مسلمان حکمران کی طرف سے صرح کفر (کفر بواح) کے ارتکاب پر جناب نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم عام مسلمانوں کو بغاوت کی اجازت دیتے ہیں جس کے لیے فقہائے کرام نے شرط لگائی ہے کہ اگر بغاوت کی اجازت دیتے ہیں جس کے لیے فقہائے کرام نے شرط لگائی ہے کہ اگر بخاوت کی اجازت دیتے ہیں جس کے لیے فقہائے کرام نے شرط لگائی ہے کہ اگر بخاوت کی اجازت دیتے ہیں جس کے لیے فقہائے کرام نے شرط لگائی ہے کہ اگر بخاوت کی اجازت دیتے ہیں جس کے لیے فقہائے کرام نے شرط لگائی ہے کہ اگر بخاوت کی اجازت دیتے ہیں جس کے لیے فقہائے کرام نے شرط لگائی ہے کہ اگر بخاوت کی اجازت دیتے ہیں جس کے لیے فقہائے کرام نے شرط لگائی ہے کہ اگر بخاوت کی اجازت دیتے ہیں جس کے لیے فقہائے کرام نے شرط لگائی ہے کہ اگر بخاوت کی اجازت دیتے ہیں جس کے کہ اگر بخاوت کی اجازت کے در لیع تبدیل

کردینے کاغالب امکان نظر آرہا ہو تواپیا کرناضروری ہے، ورنہ خواہ مخواہ عام لوگوں کو بدامنی کا شکار بنانا اور ان کی جان و مال کو خطرے میں ڈال دینا شرعا جائز نہیں ہے۔ لیکن بیر تکم اسلامی ریاست کے لیے ہے۔غیر مسلم ریاست کے لیے ہم پہلے عرض كر كيك بين كه اليي صورت مين مسلمان يا ملك تجهورٌ دين اوريا اپنا احتجاج ريكاردٌ . کراتے ہوئے وہاں رہیں، کیکن قانون کی پابندی ان کے لیے ضروری ہوگی۔ اس وقت عالمی تناظر میں عراق، فلسطین، تشمیراور افغانستان وغیرہ کے حوالے سے مغربی حکومتوں کا جو طرز عمل ہے،اس کے بارے میں صرف مسلمانوں کا ہی نہیں،بلکہ عالمی رائے عامہ اور غیر جانب دار مبصرین کا کہنا بھی یہی ہے کہ مسلمانوں کے ساتھ زیادتی ہور ہی ہے،اس لیے مسلمانوں بالخصوص گرم خون رکھنے والے نوجوانوں کے ذہنوں میں اس کار دعمل پیدا ہونافطری بات ہے۔اس لیے آج کے ورلڈمیڈیاکی کھلی فضامیں دنیائے مختلف حصول میں مسلمانوں کے ساتھ ہونے والی زیاد تیوں کے خلاف مسلمان نوجوانوں کے دل و دماغ میں ردعمل کے پیدا ہونے کو توکسی صورت میں نہیں رو کا جاسکتااور نہ ہی اس کے اظہار پر کوئی قدعن لگائی جاسکتی ہے،البتہ اس ردعمل کے اظہار کو مناسب حدول کا پابند ضرور کیا جاسکتا ہے۔ مثلا برطانيه ميں رہنے والے مسلمان نوجوانوں كو ہم يه تونبيں كہدسكتے كه وه عراق، فلسطین، کشمیر، افغانستان یاکسی اور جگہ کے مسلمانوں کی مظلومیت پرردعمل کاشکار نہ ہوں یاا پنے ردعمل کا اظہار نہ کریں، کیونکہ ان سے یہ کہناصر سجازیادتی اور ناانصافی کی بات ہوگی،البتہ ہم ان سے بیضرور کہسکتے ہیں اور ہمیشہ کہتے رہے ہیں کہ وہ اپنے جذبات اور ردعمل کے اظہار میں اپنے ملک کے احوال وظروف، دستور و قوانین اور اپنے دیگر ہم وطنوں کے جذبات و احساسات کی ضرور پاس داری کریں اور اپنی حکومت،مسلمان بھائیوں اور دیگر برادران وطن کے لیے مشکلات پیدانہ کریں۔ جناب نبی اکرم صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے حضرت عمرو بن عبسہٌ کو قبول اسلام کے بعد اینے قبیلے میں جاکر خاموثی کے ساتھ وقت گزار نے اور غلبہ اسلام کی صورت میں نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آ جانے کی ہدایت کی تھی۔ (صحیح مسلم) آپ نے حضرت ابوذر غفاری کو بھی قبول اسلام کے بعد اسی قشم کی ہدایت کی تھی۔ (میجے بخاری) جنگ بدر کے موقع پر حضرت حذیفہ بن الیمانؓ اور ان کے والدمحرّ م دونوں جناب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آرہے تھے کہ راستے میں کافروں نے پکڑلیا اور اس شرط پر حچبوڑا کہ آپ دونوں ہمارے خلاف جنگ میں حضرت محمر صلی اللہ

علیہ وسلم کے ساتھ شریک نہیں ہوں گے۔ کفار کی قیدسے رہا ہوکر دونوں جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے اور سارا قصہ بیان کر دیا۔ اس پر نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں یہ کہہ کر جنگ میں شرکت سے روک دیا کہ چونکہ آپ دونوں نے کفار کی بیہ شرط منظور کرلی تھی ،اس لیے آپ ہمارے ساتھ جنگ میں شریک نہیں ہوں گے۔ چنانچہ دونوں باپ بیٹا موجود ہوتے ہوئے بھی غزوہ بدر میں شامل نہ ہو سکے۔ ان واقعات سے اس سلسلے میں اصولی را ہنمائی حاصل کی جاسکتی ہما

میری رائے میں حالیہ عالمی کشکش میں ہمیں مغربی ممالک واقوام کواقوام و ممالک کی حیثیت سے اپنا حریف نہیں سمجھنا چاہیے بلکہ جس طرح مسلم ممالک میں حکومتوں کے اہداف عوام کے اہداف و مقاصد سے مختلف ہیں، اسی طرح مغربی ممالک میں مجھی حکومتوں اور بالادست قوتوں کے اہداف و عزائم کا عوام کے اہداف و مقاصد سے ہم آہنگ ہوناضروری نہیں ہے۔اگران دونوں میں فرق کو محسوس کرتے ہوئے مغرب کی رائے عامہ سے اس کی نفسیات اور ذہنی سطے کے مطابق براہ راست مخاطب ہوکراس کے سامنے اپنامقدمہ صحیح طور پر پیش کیا جاسکے تومسلمان اپنے اختلاف اور احتجاج کوزیادہ مؤثر طریقے سے ریکارڈ کراسکتے ہیں۔

مغربی ممالک میں مقیم مسلمانوں کو میرامشورہ یہ ہے کہ وہ جس ملک میں رہتے ہیں، وہاں کے دستور و قانون کی پوری طرح پابندی کریں اور اس کے دائرے میں رہتے ہوئے اپنے دین اور ملت کے لیے جو بھی کرسکتے ہوں، اس سے گریز نہ کریں۔
میں ایسی سرگرمیوں کے حق میں نہیں ہوں جن سے ملک کے دستور و قانون کی پابندی کا عہد متاثر ہو تا ہواور عام مسلمانوں کی پریشانیوں میں اضافہ ہو تا ہواور ایسی خاموثی کو بھی جائز نہیں سمجھتا جس میں اسلام اور مسلمانوں کے جائز حقوق اور ان کے حصول و تحفظ کے قانونی استحقاق سے بھی دستبر داری اختیار کر لی جائے۔ یہ دونوں باتیں غلط ہیں۔ مسلمانوں کو ان کے در میان اعتدال اور توازن کا راستہ اختیار کرنا جائے۔ اور بوری ہوشیاری اور بیداری کے ساتھ اپنے ملی اور معاشرتی حقوق و مفادات کا تحفظ کرنا جائے۔

سوال ۵: رواداری اور احترام کے بارے میں اسلام کا نقطہ نظر کیا ہے، بالخصوص ان لوگوں کے حوالے سے جو مختلف اعتقادات اور پس منظر کے حامل اور مختلف روایتوں سے وابستہ ہیں ؟

جواب: اسلام عقیدہ و مذہب کے اختلاف کے باوجود ایک دوسرے کے احترام کا تھم دیتا ہے، ایک دوسرے کے معبودوں اورمسلمہ بڑوں کے خلاف بد زبانی ہے روکتا ہے، اپنے اپنے دائرے میں مذہبی احکام و روایات پر عمل کاحق دیتا ہے اور مذہبی آزادی کوتسلیم کرتا ہے،لیکن ایک اسلامی ریاست میں اسلامی روایات واقدار کو کھلے بندوں چیلیج کرنے کا حق نہیں دیتا اور یہ بالکل اسی طرح ہے جیسے کوئی بھی ریاست اپنے تمام شہریوں کو اپنے اپنے دائرے میں اپنے عقائد، کلیجر اور روایات کے مطابق زندگی گزارنے کا حق دیتی ہے، کیکن ریاست کے عمومی دستور و قانون اور ریاست کی تہذیبی بنیادوں کو چیلیج کرنے کائسی کو بھی حق حاصل نہیں ہوتا۔ جہاں تک معاشرتی اور ساجی تعلقات کا تعلق ہے تواسلام ابراہیمی مذاہب کے پیرو کاروں کے ساتھ رواداری اور احترام کے رویے کی خصوصی تلقین کرتا ہے۔ سیرت نبوی میں اس کی جھلک حسب ذیل چند واقعات میں دکیھی جاسکتی ہے: • مکی عہد نبوت میں جب روم کے سیحیوں اور فارس کے مجو سیوں کے مابین جنگ میں رومیوں کو شکست ہوئی تومسلمان بہت عمگین ہوئے۔ رومیوں کے ساتھ اس ہمدردی کو قرآن مجید نے بنظر استحسان دیکھااور مسلمانوں کی تسلی کے لیے بیوعدہ فرمایا کہ عنقریب رومیوں کوابرانیوں پر غلبه حاصل ہو گااور اس دن مسلمانوں کوخوشی حاصل ہوگی۔ • ہجرت کے بعد ایک مخصوص عرصے تک رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یہود کی تالیف قلب کے لیے ان کے قبلہ لیخی بیت المقدس کی طرف رخ کرکے نمازاداکرتے رہے۔ • فرعون کی غلامی سے بنی اسرائیل کے نجات یانے کی خوشی میں مدینہ

معرر مون علای سے بی اسرایس کے مجات پانے ی موی یں مدینہ منورہ کے بہود محرم کی دس تاریخ کو روزہ رکھاکرتے تھے۔ رسول الله صلی الله علیه وسلم نے ان کی موافقت میں عاشورا کاروزہ رکھنا شروع کر دیا اور مسلمانوں کو بھی اس کا حکم دیا اور فرما یا کہ "ہم موسی علیه السلام کے ساتھ تم سے زیادہ تعلق رکھتے ہیں۔"

•ایک انصاری نے یہ جملہ زبان سے اداکر نے پرایک یہودی کو تھپڑ مار دیا کہ: "اس اللہ کی قسم جس نے موسی علیہ السلام کو تمام انسانوں پر فضیلت عطاکی ہے "اور کہا کہ تم موسی علیہ السلام کورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے بھی افضل قرار دیتے ہو؟ یہودی شکایت کے کررسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آیا۔ آپ اس کی شکایت سن کر انصاری سے شکی اللہ علیہ وسلم موئے اور یہود کے فر بھی جذبات کی رعایت سے صحابہ کو اس بات سے منع فرمادیا کہ وہ ان کے سامنے انبیاء میں سے بعض کو بعض سے انسان قرار دیں۔

99 ہجری میں نجران کے عیسائیوں کا ایک وفد مدینہ منورہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا تو آپ نے انہیں مسجد نبوی میں کھہرایا۔ جب عصر کی نماز کا وقت آیا اور انہوں نے نماز پڑھنی چاہی تو صحابہ نے ان کوروک دیا، لیکن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ انہیں نماز پڑھنے دو۔ چنانچہ انہوں نے مسجد نبوی ہی میں مشرق کی سمت میں اپنے قبلے کی طرف رخ کر کے نماز اداکی۔

• ایک شخص کا جنازه گزراتوآپ اس کے احترام میں کھڑے ہوگئے۔ کہا گیاکہ یہ توایک یہودی کا جنازہ ہے ، تو فرمایا: 'کمیاوہ انسان نہیں ہے ؟'' • رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے صحابہ نے ان کے ساتھ معاشرتی اور قانونی معاملات میں ہر موقع پر عدل وانصاف کارویہ اختیار فرمایا جس کی شہادت ایک موقع پر خود یہود نے یوں دی کہ: ''یہی وہ حق اور انصاف ہے جس کے سہارے زمین اور آسان قائم ہیں۔''

•جن معاملات میں آپ کوکوئی واضح ہدایت نہیں ملی ہوتی تھی، ان میں آپ اہل کتاب کے قوانین اور طریقوں کے مطابق فیصلہ فرمایا کرتے تھے۔

لباس اور وضع قطع سے متعلق امور میں بھی آپ مشرکین کے مقابلے میں اہل کتاب کے طریقے کی موافقت کو پہند فرماتے تھے۔
 سوال ۲: دوسرے مسلم گروہ، جو کسی مختلف مکتب فکر سے متعلق ہیں، ان کے ساتھ طرز عمل کے بارے میں اسلام کی کیا تعلیم ہے ؟

جواب: اسلام کے دائرے میں شار کیے جانے والے تمام مسلمان گروہوں کو جنہیں اسلامی اصطلاح میں اہل قبلہ کہا جاتا ہے، ایک اسلامی ریاست میں برابر کے حقوق حاصل ہیں اور تمام گروہوں کے معتقدات و جذبات کے احترام کا حکم دیا گیا ہے، جبکہ فقہی اور اعتقادی اختلافات کی صورت میں ملک کا عمومی قانون اکثریت کے رجحانات کے مطابق ہوگا اور اقلیتی گروہوں کو اپنے مذہبی اور خاندانی معاملات کے رجحانات کے مطابق موگا در آفلیتی گروہوں کو اپنے مذہبی اور خاندانی معاملات اپنی اپنی فقہ کے مطابق طے کرنے کاحق حاصل ہوگا۔ البتہ اہل قبلہ کے تعین میں سے فرق ملحوظ رکھنا ہوگا کہ اسلام کے کسی بنیادی عقیدہ مثلاختم نبوت سے منحرف گروہوں (قادیانیوں اور بہائیوں وغیرہ) کو اسلام کے دعوے کے باوجود اس دائرے میں شامل نہیں کیا جائے گا اور اس سلسلے میں مسلمانوں کے اجماعی فیصلے اور جذبات کا احترام ضروری ہوگا۔

جہاں تک مسلمانوں کے باہمی اعتقادی مسائل اور فقہی اختلافات کا تعلق ہے تو ان اختلافات کی در جہ بندی اور ترجیحات مسلمانوں کے سامنے واضح ہونی چاہیے اور انہیں اس بات کاعلم ہوناچاہیے کہ کون سی بات کفرواسلام کی ہے اور کون سی بات اولی اور غیراولی کی ہے، کس اختلاف پر سخت رویہ اختیار کرناضروری ہے اور کون ہے اختلاف کوئسی مصلحت کی خاطر نظر انداز بھی کیاجاسکتاہے ۔اگر نظری، فقہی اور فروعی مباحث میں ایک دوسرے کے نقطہ نظر کے احترام اور بر داشت کاروبیہ باتی نہ رہے توخالصتا فروعی حتی کہ اولی وغیر اولی کے جزوی اختلافات بھی بحث ومباحثہ میں اس فدر شدت اختیار کر لیتے ہیں کہ کفرواسلام میں معرکہ آرائی کا تاثر ابھرنے لگتا ہے اور بیشتر او قات اس سے خود اسلام کے تعارف میں مشکلات پیدا ہوجاتی ہیں۔ مثال کے طور پربرطانوی معاشرہ اسلام کی تبلیغ ودعوت کا ایک وسیع اور ہموار میدان ہے، لیکن اسلام کی دعوت و تبلیغ کی راہ میں یہال سب سے بڑی رکاوٹ مسلمانوں کے فرقہ وارانہ اختلافات ، بالخصوص دیو بندی بریلوی کشیدگی ہے جس کے دل خراش اور سنگدلانہ مظاہروں نے یہاں کی مقامی آبادی کے سامنے اسلام اورمسلم معاشرہ کا ایک ایسانقشہ بیش کیاہے جھے کشش، پسندید گی یا قبولیت کا باعث کسی طرح بھی قرار نہیں دیاجا سکتا۔اس کشیدگی کا اہتمام کرنے والے عناصر خواہ کوئی ہوں،انہوں نے اس کے ذریعے اپنے فرقہ وارانہ جذبات کی وقتی تسکین کاسامان شاید فراہم کر لیا ہو مگر اسلام کی قطعا کوئی خدمت نہیں کی بلکہ اسلام کی دعوت و تبلیغ کی راہ میں رکاوٹ کھڑی کردی ہے۔ سوال 2: عقیدہ و طرز حیات کے تنوع اور ان کے مابین انتخاب کی آزادی کے بارے میں اسلام کیاکہتا ہے؟ میں اسلام کیاکہتا ہے؟

جواب: عقیدہ اور طرز حیات کے تنوع کو اسلام تسلیم کرتا ہے اور اسے سوسائی کاناگزیر حصہ تصور کرتا ہے، لیکن چونکہ اسلام کے نزدیک آسانی تعلیمات کی پابندی اور وحی الہی کو قبول کرنا ہی انسان کے لیے سیح راستہ ہے اور اسلامی نقطہ نظر سے آسانی تعلیمات اور وحی الہی کی محفوظ اور فائنل صورت قرآن کریم اور جناب نی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت و سنت ہے، اس لیے وہ اس سے انحراف کی اجازت نہیں دیتا، بالکل اسی طرح جیسے آج کی مغربی قیادت و پیٹرن کلچر کو انسانی کلچر کی صحیح ترین اور فائنل شکل قرار دیتے ہوئے دنیا میں کسی قوم یا طبقہ کو اس سے انحراف کی اجازت نہیں دے رہی اور جہاں بھی ویسٹرن کلچر سے ہے کر کسی دوسرے کلچر کے اجازت نہیں دے رہی اور جہاں بھی ویسٹرن کلچر سے ہے کر کسی دوسرے کلچر کے سوسائی میں اسٹیبلش ہونے کا امکان نظر آتا ہے، وہاں مغربی ممالک طاقت کے اندھاد ھنداستعال کے ذریعے اس کا راستہ روکنے کی کوشش کرتے ہیں۔

اس معاملے میں اسلام اور مغرب کے نقطہ نظر میں اصولی طور پر اتفاق پایا جاتا ہے اور صرف اتنا فرق ہے کہ اسلام آسانی تعلیمات اور وحی الہی کو اس کی فائنل صورت (قرآن وسنت) میں انسانی سوسائٹ کی صحیح ترین اور حتی شکل قرار دیتا ہے اور اس سے انحراف کو بر داشت نہیں کرتا، جبکہ مغرب اپنے موجودہ کلچر کو حتی اور فائنل سمجھتا ہے اور دنیا میں کسی کو اس سے ہٹ کر کوئی اور کلچر اختیار کرنے کا حق دینے کے لیے تیار نہیں ہے۔

سوال ۸: حکومت اور معاشرہ کے حوالے سے ایک شہری کے کردار اور ذمہ دار بول کے بارے میں اسلام کیاکہتاہے؟

جواب: اسلام ایک عام شہری کو ملکی معاملات میں شریک ہونے، ملک کے مشاورتی نظام کا حصہ بننے، خیر کے کامول میں تعاون کے راستے تلاش کرنے اور شرکی راہ میں رکاوٹ بننے کا نہ صرف حق دیتا ہے، بلکہ اس کی تلقین کرتا ہے اور اسے مذہبی فرائض میں شار کرتا ہے۔

سوال 9: اسلام میں ارباب حل وعقد کوان کے اعمال کے لیے جوابدہ کھہرانے کاطریقہ کیاہے؟(حکومت کے فیصلوں سے اختلاف اور ان پر تنقید کا درست طریقہ کیا ہے؟) جواب: خلیفہ اول حضرت ابو بکڑ کا پہلا خطبہ اس سلسلے میں اسلامی مزاج کی صحیح عکائی کرتا ہے کہ اگر میں قرآن وسنت (لینی قانون) کے مطابق چلوں تو میراساتھ دیتے رہو،اور اگر ٹیڑھا چلنے لگوں تو مجھے سیدھاکر دو۔اس کا مطلب سے ہے کہ اسلام حاکم وقت کوعوام کے سامنے جوابدہ بناتا ہے اور عوام کویہ حق دیتا ہے کہ وہ حاکم وقت کو قانون کے خلاف چلنے کی صورت میں نہ صرف سے کہ ٹوک دیں بلکہ اسے سیدھاکر دینے کے جو ذرائع میسر ہول، وہ بھی اختیار کریں۔ حکام کو روک ٹوک کرنے اور انہیں سیدھاکر دینے کاکوئی متعین طریقہ اسلام نے نہیں طے کیا، بلکہ اسے حالات اور مواقع کی مناسبت سے کھلا چھوڑ دیا ہے اور اس کے لیے حالات زمانہ کے حوالے سے کوئی بھی مناسب طریقہ اختیار کیا جاسکتا ہے۔ مثلا آن کے دور میں ووٹ، سیاسی عمل، احتجاج اور معروف صور تیں ہیں۔

#### ۲-حقوق اور فرائض

سوال ا: حقوق اور فرائض کی ان مختلف قسموں کے بارے میں اسلام کا نقطہ نظر کیا ہے جن کا اثر فرداور ساجی گروہوں، دونوں پر پڑتا ہے؟ (دوسروں کے حقوق کا کیسے خیال رکھا جائے، حقوق میں مگراؤکی صورت میں کیا کرنا چاہیے اور اختلاف کے حدود اور آداب کیا ہیں؟)

سوال ۲: اسلام کی نظر کی اس بات کویقینی بنانے کے حوالے سے حکومت کی ذمہ داری کیا ہے کہ مختلف تنظیموں اور افراد کے حقوق کے مابین توازن قائم رہے اور ان حقوق کو تحفظ فراہم کیاجائے؟

سوال ۳: ایسے مسائل کو اسلام کیسے ڈیل کرتا ہے جہاں حقوق کے مابین تصادم کی کیفیت پیدا ہوجائے؟ تصادم کے حل کے لیے اس کا تجویز کر دہ طریقہ کیا ہے؟

جواب: مختلف افراد، طبقات یاگروہوں کے در میان حقوق کے باہمی تصادم اور گراؤی صورت میں اسلام انصاف، عدل اور قانون کے تقاضوں کو ملحوظ رکھنے کا حکم دیتا ہے اور کسی فریق کی ناجائز طرف داری سے روکتا ہے۔ اسی طرح وہ متصادم گروہوں کے در میان مفاہمت اور مصالحت کا ماحول قائم کرنے پر زور دیتا ہے اور ثالثی، محاکمہ اور گفت و شنید کے ذریعے ایک دوسرے کو قریب لانا اسلامی تعلیمات کا ایک منتقل باب ہے۔

عدل وانصاف کو قائم رکھنے اور افراد اور طبقات کو ایک دوسرے کی زیادتی ہے

بچانے کے حوالے سے سب سے زیادہ ذمہ داری حکمرانوں پرعائد ہوتی ہے۔اس طمن میں خلفائے اسلام کے بہت سے واقعات بطور مثال پیش کیے جاسکتے ہیں۔ حافظ ابن کثیر نے ''البدا بیدوالنہا بیہ'' میں نقل کیا ہے کہ فتح بیت المقدس کے موقع پر حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ شہر کادورہ کرتے ہوئے سیحوں کی ایک عبادت گاہ میں گئے اور وہاں نماز کا وقت آگیا تووہ نماز کی ادائیگی کے لیے باہر آگئے اور الگ جگہ نماز ادافرمائی۔ اس پر بعض ساخیوں نے دریافت کیا کہ امیر المومنین! وہ بھی تو عبادت گاہ تھی۔ اس جگہ نماز اداکر لیتا توبعد میں تم نے وہاں متنقل قبضہ کر لینا تھا کہ یہاں جا کہ امیر المومنین نے نماز اداکی ہے، اس لیے ہم اس جگہ معجد بنائیں بہاں جارے امیر المومنین کے ناکہ دوسرے مذاہب کی عبادت گاہوں پر اس طرح قبضہ کیا جائے۔

حضرت عمر بن عبد العزیز نے خلافت کا منصب قبول کیا اور ذمہ داریاں سنجال کرگزشتہ حکومتوں کے مظالم کی تلافی کاسلسلہ شروع کیا توان کے عدل وانصاف کے واقعات سن کر سمر قند کے غیر مسلم باشندوں کا ایک وفد ان کی خدمت میں حاضر ہوا اور شکایت کی کہ اب سے پندرہ سال قبل جب مسلم کمانڈر قتیبہ بن مسلم نے سمر قند فتح کیا تواس شہر پر حملے سے قبل اسلامی احکام کے مطابق نہ توانہیں اسلام کی دعوت دی اور نہ بی دو سری شرائط پیش کیں بلکہ اچانک حملہ کرکے فتح کر لیا، اس لیے وہ سجھتے دی اور اس کی تلافی ہوئی چاہیے۔ سمر قند کی فتح حضرت عمر بن عبد العزیز کے خلیفہ بننے سے پندرہ برس قبل ہوئی تھی، ایکن انہوں خضرت عمر بن عبد العزیز کے خلیفہ بننے سے پندرہ برس قبل ہوئی تھی، ایکن انہوں نے اسے ماضی کے حوالے سے ٹالنے کی بجائے غیر مسلموں کی شکایت کی تلافی مفروری سمجھی اور جیج بن حاضر الباجی کو اس شکایت کی انکوائری اور تصفیے کے لیے خصوصی قاضی مقرر کر دیا۔ انہوں نے تحقیقات کے بعد شکایت کو در ست پایا تواس پر فیصلہ صادر کر دیا کہ شہر پر قبضہ چونکہ اسلامی احکام کے مطابق نہیں ہوا، اس لیے بر فیصلہ صادر کر دیا کہ شہر پر قبضہ چونکہ اسلامی احکام کے مطابق نہیں ہوا، اس لیے مدالتی فیصلہ کا احترام کرتے ہوئے پندرہ سال قبل فتح کیا ہوا شہر خالی کر کے باہر کھلے مدالتی فیصلہ کا احترام کرتے ہوئے پندرہ سال قبل فتح کیا ہوا شہر خالی کرکے باہر کھلے مدالتی فیصلہ کا احترام کرتے ہوئے پندرہ سال قبل فتح کیا ہوا شہر خالی کرکے باہر کھلے مدالتی میں نکل آئیں۔

## س-تشخص اور تنوع

سوال ا: کیا دوسلم تشخص "نام کی کوئی چیز موجود ہے؟ ایک غیرمسلم ریاست میں رہتے ہوئے مسلمان اپنے مذہبی تشخص اور اعتقادات کے ساتھ کس طرح وابستہ رہ سکتے ہیں؟ اس ریاست سے متعلق ان کی ذمہ داریال کیاہیں؟

جواب: دوسلم تشخص " یہی ہے کہ دنیا بھر کے مسلمان ایک عقیدہ پر قائم ہیں،
قرآن وسنت کے ساتھ واضح کمٹمنٹ رکھتے ہیں، اپنی تہذیبی شاخت کو باقی رکھنے پر
مصر ہیں، خاندانی نظام میں مذہبی احکام سے ہٹ کر سی مداخلت کو قبول کرنے کے
لیے تیار نہیں ہیں، ان کی مساجد و مکاتب اور دینی تعلیم کا بنیادی نظام کیساں ہے اور
وہ دینی روایات کے ساتھ وابستہ ہیں۔ ان تمام معاملات میں دنیا بھر کے مسلمانوں
میں پائی جانے والی کیسانیت واضح طور پر نظر آنے والی معروضی حقیقت ہے اور سب
سے بڑھ کرا پنے مرکز بیت اللہ شریف اور مدینہ منورہ میں بلاا متیاز حاضری دے کر
ایک ہی طریقے سے اپنی کمٹمنٹ کا مسلسل اظہار کرتے رہتے ہیں۔
ایک مسلمان کے کسی غیر مسلم ملک (مثلا برطانیہ) کا شہری ہونے کا مطلب

ایک مسلمان کے نسی غیر مسلم ملک (مثلا برطانیہ) کا شہری ہونے کا مطلب اسلامی تعلیمات کی روسے بیہے کہوہ:

- •خود کوبرطانیه کاشهری تصور کرے۔
- جس معاہدے کے تحت وہ شہری بناہے،اس کی پابندی کرے۔
  - قانون و دستور اورسٹم کو چیلنج نہ کرے۔
- •اپنے مذہب اور کلچر پر بر قرار رہنے کے مسلمہ حق سے دستبر دار نہ .
- ملکی قانون کے دائرے میں رہتے ہوئے اپنے مذہبی احکام پرعمل
  کرے اور اپنے دیگر مسلمان برادران وطن بلکہ ملک سے باہر کے
  مسلمانوں کے ساتھ بھی بھائی چارے اور باہمی تعاون وحمایت کا قانونی
  حق استعال کرے، البتہ قانون اور سٹم کو چینچ نہ کرے اور اس حوالے
  سے میرے نزدیک دنیا کے کسی بھی ملک میں رہنے والے مسلمانوں کو
  وہ تمام حقوق حاصل ہیں جن حقوق کو یہودی اس ملک کے قانون کی
  پابندی اور عالمی سطح پر یہود یوں کے مفادات وحقوق کے لیے استعال کر
  رہے ہیں۔

• ملک کے سیاسی نظام میں شریک ہو اور مسلمانوں کے حقوق و مفادات کے ساتھ ساتھ ملک کی عمومی آبادی اور عام شہریوں کے حقوق ومفادات کے تحفظ اور ملک وقوم کے اجتماعی مفادکے لیے کردار اداکرے۔

•اگرملک کے دستور و قانون میں کوئی بات اپنے عقیدہ اورمسلمہ حق کے خلاف سمجھتا ہے تواس کے لیے معروف طریقوں سے آوازا ٹھائے، لائنگ کرے اور پالیسی سازوں کو اپنے موقف پر قائل کرنے کی ہر ممکنہ صورت اختیار کرے۔

سوال ۲: کیاوقت کے ساتھ ساتھ دستخص 'کے بدلنے کے حوالے سے کوئی اسلامی نقطہ نظر موجود ہے جس میں اس امر کی گنجائش مانی جاتی ہو کہ 'دکسی ملک (مثلا برطانیہ) کاشہری ہونے کا کیامطلب ہے ؟''کے سوال کا جواب مختلف طریقوں سے دیا جاسکتا ہے ؟ جواب: اسلام ایک مسلمان کے بنیادی تشخص (مثلا اسلام پر قائم رہنے اور قرآن و سنت کے ساتھ اپنی کمٹمنٹ بر قرار رکھنے) میں تغیر کو قبول نہیں کر تا اور ہر حال میں ایک مسلمان کو اس کی پابندی کا حکم دیتا ہے ، البتہ وقت کے ساتھ ساتھ سنتھ صو تنوع میں جزوی تغیر کو اسلام تسلیم کر تا ہے اور یہ فطری بات ہے ۔ آج کے عالمی ماحول کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ یہ گلوبلائزیشن کا دور ہے اور تہذیبوں کے اختلاط کا دور ہے کیونکہ فاصلے اس قدر سمٹ گئے ہیں کہ تہذیبوں اور ثقافتوں کے در میان حدود اور فاصلوں کو برقرار رکھنا ممکن نہیں رہا، نطق در میان صدیوں سے قائم سرحدیں پامال ہوتی چلی جار ہی ہیں۔ آج کے دور میں اسلام کیاراہ تہذیبوں اور ثقافتوں کے در میان حدود اور واصلوں کو برقرار رکھنا ممکن نہیں رہا، نطق طور پریہ مسئلہ کھڑا ہوگیا ہے کہ مختلف تہذیبوں کے اختلاط کے دور میں اسلام کیاراہ طور پریہ مسئلہ کھڑا ہوگیا ہے کہ مختلف تہذیبوں کے اختلاط کے دور میں اسلام کیاراہ بیل کی کرتا ہے ؟ جناب بنی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات و ارشادات میں اس بارے میں واضح راہ نمائی موجود ہے اور احادیث کے ذخیرے میں بہت سی روایات بارے میں واضح راہ نمائی موجود ہے اور احادیث کے ذخیرے میں بہت سی روایات بائی حاق ہیں۔

مثال کے طور پر بخاری شریف کی ایک روایت کا حوالہ دیناچاہوں گا جوامام بخاری گنے کتاب النکاح میں بیان کی ہے اور اس تفصیلی روایت کا خلاصہ یہ ہے کہ قریش کے بہت سے خاندان مکہ مکرمہ سے ہجرت کرکے مدینہ منورہ آئے تو مہاجرین اور انصار کی خاندانی روایات میں وضح فرق موجود تھا۔ مہاجرین کے ہاں کسی عورت کا

خاوند کوکسی بات پر ٹوکنا ہااس کی کسی بات کورد کرناسرے سے متصور نہیں تھا جبکہ انصار کے خاندانوں میں عور توں کو یہ آزادی حاصل تھی کہ وہ خاوند کو کسی بات پر ٹوک سکتی ہیں، کسی بات کا جواب دے سکتی ہیں اور کسی بات سے انکار بھی کر سکتی ہیں۔ حضرت عمرٌ اپنا واقعہ بیان کرتے ہیں کہ انہیں ایک روز ان کی بیوی نے کسی بات پر ٹوک دیا توانہیں بہت غصہ آیااور انہوں نے بیوی کوڈانٹا۔ بیوی نے جواب دیا کہ مجھے ڈانٹنے کی ضرورت نہیں ، یہ تو جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے گھر میں بھی ہو تا ہے کہ ان کی ازواج مطہرات کسی بات پر ٹوک دیتی ہیں اور کسی بات کا جواب بھی دے دیتی ہیں۔ حضرت عمرؓ نے اسے اس بات سے تعبیر کیا کہ انصار کی عور توں کی عادات ہماری عور تول پر انز انداز ہوتی جارہی ہیں چیانچیہ حضرت عمرٌ اسی غصے کی حالت میں سیدھے ام المومنین حضرت حفصہؓ کے گھر پہنچے جوان کی بیٹی تھیں اور انہیں سمجھایا بجھایا کہ ایسامت کیاکرو۔ وہ توہیٹی تھیں ، خاموش رہیں مگریہی بات جب حضرت عمرٌ نے ام المومنین حضرت ام سلمہؓ ہے کہنا جاہی توانہوں نے آگے ہے ہیہ کہ کرٹوک دیا کہ ''آپ نے میاں بیوی کے معاملات میں بھی مداخلت شروع کر دی ہے؟" حضرت عمر نے میہ واقعہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں تفصیل کے ساتھ ذکر کیا تورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کے جواب میں مہلکی سی مسکراہٹ کے ساتھ صرف بیے فرمایا کہ''آخرام سلمہ ہے''۔ یہ دوعلا قائی ثقافتوں اور معاشرتی روایات کے اختلاط اور ٹکراؤ کا قصہ ہے اور میری طالب علمانہ رائے ہے کہ تہذیبوں کے اختلاط اور مختلف ثقافتوں کے باہمی میل جول کے مسائل میں یہ روایت اصولی اور بنیادی حیثیت رکھتی ہے جس سے ہمیں راہ نمائی حاصل کرنی چاہیے اور دور نبوی کے اس طرز کے واقعات اور روایات و احادیث کی روشنی میں آج کے عالمی حالات کے تناظر میں اصول و ضوابط وضع کرنے جاہئیں کہ مختلف تہذیبوں اور ثقافتوں کے تال میں میں کہاں ایڈ جسٹ منٹ کی گنجائش ہے، کہاں صاف انکار کی ضرورت ہے اور کہاں کوئی در میان کا راستہ نکالا جاسکتا ہے۔اس ضمن میں بیہ واضح رہنا چاہیے کہ دین اور ثقافت میں زمین و آسان کا فرق ہے۔ان کے در میان حد فاصل قائم رہنی چاہیے اور دونوں کو گڈیڈ نہیں کرنا چاہیے۔ دین کی بنیاد آسانی تعلیمات پر ہے اور اس کا سرچشمہ وحی الہی ہے جبکہ ثقافت کی بنیادایک علاقہ میں رہنے والے لوگوں کے در میان خود بخود تشکیل باجانے والی معاشرتی اقدار وروایات پر ہوتی ہے اور اس کاسر چشمہ سوسائٹی اور اس کاماحول

ہو تا ہے۔اگر علا قائی ثقافتوں پر دین و شریعت کالیبل لگا کرانہیں ساری دنیا سے ہر حال میں منوانے کی بات جائے گی تواس سے طرح طرح کے مسائل پیدا ہوں

سوال ۳:عالمی سطح پر (مثلا برطانیہ، بورپ کے باقی ممالک اور وسیع تر دنیا کے ماہین) باہمی تعلقات کے بارے میں اسلام کا نقطہ نظر کیا ہے؟ کیاد نیا کے ایک عالمی کمیونٹی ہونے کے حوالے سے اسلام کوئی منفر د نقطہ نظر ر کھتاہے؟

جواب: اسلام خود گلوبل سوسائٹی کاعلم بردار ہے، کیونکہ نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے دین کی دعوت کے لیے پوری نسل انسانی کو خطاب کیا ہے اور ججۃ الوداع کے خطبے میں (دنیاکی تاریخ میں پہلی بار) گلوبل انسانی سوسائٹ کے خدوخال واضح کیے ہیں اور اس کے بنیادی اصول بیان فرمائے ہیں، البتہ اسلام گلوبل سوسائٹی کی نظریاتی بنیاد آسانی تعلیمات کو سمجھتا ہے اور قرآن و سنت کو اس کی محفوظ اور فائنل شکل قرار دیتاہے جبیہاکہ مغرب ویسٹرن کلچر کو گلوبل سوسائٹ کی بنیاد قرار دیتاہے اور اسے دنیا بھرسے منوانے کے لیے ہر جائز و ناجائز حربہاستعال کررہاہے۔ سوال ہم: کیاایک بکجان اور آپس میں جڑی ہوئی کمیونٹی وجود میں لانے کے بارے میں

کوئی اسلامی نقطہ نظر پایاجا تاہے؟

جواب: آسانی تعلیمات کے معاشر تی کردار کی نفی اور وحی الہی سے انحراف کی بنیاد پر کمیونٹی کے باہمی اتحاد کواسلام قبول نہیں کر تا۔

سوال ۵: اسلام میں رضا کارانہ خدمت اور (غریبوں کی) مالی امداد اتنی اہم کیوں ہے؟ جواب: وحی الہی اور آسانی تعلیمات نے ہر دور میں انسان کو راستی کی تعلیم دی ہے،امن کاراستہ دکھایا ہے، باہمی محبت اور رواداری کاسبق دیاہے،ایک دوسرے کے حقوق اداکرنے کی تلقین کی ہے، نادار اور بے سہارا افراد کی خدمت پر آمادہ کیا ہے، سچائی اور دیانت وامانت کوانسانی سوسائٹی کی اساسی اقدار قرار دیا ہے اور حیا و پاک دامنی کوانسان کا زیور بتایا ہے۔ بائبل اور قرآن کریم کے سینکڑوں اوراق وحی الہی کی ان تعلیمات پر گواہ ہیں اور حضرات انبیاء کرام علیہم الصلوات والتسلیمات کے متعدّد ارشادات مقدس كتابول ميں اس حوالہ سے موجود ومحفوظ ہيں۔ ہم اس حوالے سے جناب محمدر سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ میں سے دو حوالے دینامناسب سمجھیں گے:

ایک مید کہ بخاری شریف کی روایت کے مطابق جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم پہلی وجی کے نزول کے بعد غار حراسے انزکر گھر آئے اور اس اچانک واقعہ پر کچھ گھبراہٹ کا اظہار کیا توام المومنین حضرت خدیجۃ الکبری رضی اللہ عنہانے آپ کو مید کہہ کرتسلی دی کہ گھبرائیں نہیں ،اس لیے کہ آپ

''(۱) صله رحمی کرتے ہیں (۲) ناداروں اور بے سہارالوگوں کا سہارا پنتے ہیں ( ۳)مہمانوں اور مسافروں کی خدمت کرتے ہیں (۴) ناگہانی آفتوں میں لوگوں کی مدد کرتے ہیں (۵)مختاجوں کو کماکر کھلاتے ہیں۔''

دوسرا حوالہ اس موقع کا ہے جب بخاری شریف ہی کی روایت کے مطابق سلطنت روما کے فرمانرواشاہ ہرقل کے نام جناب محمدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا مکتوب گرامی پہنچااور شاہ ہرقل نے عرب دنیا میں حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کے اس وقت کے سب سے بڑے حریف جناب ابوسفیاٹ کو دربار میں بلاکران سے حضرت محمصلی معلومات حاصل کیں توابوسفیاٹ نے حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات اور پیغام کا تعارف قیصر روم کے دربار میں ان الفاظ میں کرایا کہ:

1. وه ہمیں اللہ تعالی کی وحدانیت کاعقیدہ رکھنے کی تلقین کرتے ہیں ،

2.الله تعالى كى بندگى اور نماز كاحكم ديتے ہيں،

3. سچائی کی تلقین کرتے ہیں،

4. صله رحمی کو ضروری قرار دیتے ہیں،

5. اور پاک دامن رہنے کا سبق دیتے ہیں۔

سوسائی اور تدن کاقیام چونکہ انسانی فطرت کا تقاضا ہے اور سوسائی اور تدن کی بنیاد باہمی تعاون پر ہے، اس لیے باہمی تعاون کی رضاکارانہ صور توں کو اسلام نہ صرف ضروری قرار دیتا ہے، بلکہ انہیں مذہبی فرائض میں شار کرتا ہے اور ان سے انحراف کو گناہ اور جرم تصور کرتا ہے، جیسا کہ ایک حدیث نبوی میں ہے کہ:

''جو شخص خود پیٹ بھر کررات کو سویار ہااور اس کے پڑوسی نے بھوک کی حالت میں رات گزار دی، جبکہ اسے اس کے بارے میں معلوم بھی ہے تو ایسے شخص کو مومن کہلانے کاحق حاصل نہیں ہے۔''

اسی طرح اور بھی بہت سی احادیث میں سماجی ضروریات اور خدمات سے غفلت برتنے کومذ ہبی طور پر گناہ اور جرم قرار دیا گیاہے۔ حضرات انبیائے کرام علیہم السلام کی تعلیمات کا یہی خلاصہ ہے۔نسل انسانی نے جس دور میں بھی ان تعلیمات کو اپنایا ہے، اسے سکون واطمینان کی وافر دولت ملی ہے اور انسانوں نے باہمی محبت واعتاد کی زندگی بسر کی ہے اور جب بھی ان آسانی تعلیمات کے بارے میں افراط و تفریط سے کام لیا گیاہے، انسانی سوسائٹ میں امن اور سکون کا توازن بگڑ گیاہے۔ سوال ۲ بصنفی مساوات کے حوالے سے اسلام کا نقطہ نظر کیاہے؟

جواب: اسلام مرد اور عورت کو سوسائی اور تدن کی دو ناگزیر بنیادی تصور کرتا ہے اور باہمی برتری اور فضیلت کے لیے بروتقوی کو بنیاد قرار دیتا ہے، لیکن معاشرتی معاملات میں دونوں کے در میان مکمل فطری مساوات کا قائل نہیں ہے اور اس کے نزدیک بیہ غیر فطری اور مصنوعی بات ہے، اس لیے کہ مرد اور عورت کی جسمانی تخلیق، نفسیات اور ان کے فطری فرائض میں ایسا تنوع موجود ہے جس سے نہ توانکار کیا جاسکتا ہے اور نہ بی اسے تبدیل کرنے کی کوئی صورت ممکن ہے۔ مرد اور عورت کے در میان جسمانی تخلیق، نفسیاتی رجحانات اور فطری ذمہ دار بوں میں جو واضح فرق کے در میان جسمانی تخلیق، نفسیاتی رجحانات اور فطری ذمہ دار بوں میں جو واضح فرق موجود ہے، اسلام ان کے باہمی حقوق و فرائض کے تعین و تقسیم میں اس کے فرق و امتیاز دیا ہے ادر اس کے مطابق دونوں کے لیے احکام و توانین میں اس نے فرق و امتیاز قائم رکھا ہے۔

اسلام نے عورت کے معاثی حقوق اور تحفظات کا متوازن نظام پیش کیا ہے۔ یہ شعبہ ایسا ہے جہاں بڑے بڑے نظام افراط و تفریط کا شکار ہو گئے ہیں، لیکن اسلام نے اعتدال اور توازن کا اصول یہاں بھی پوری طرح قائم رکھا ہے۔ اسلام نے فرائض کی ایک فطری تقسیم کردی ہے کہ گھر کے اندر کی ذمہ داری عورت کی ہے اور باہر کی ذمہ داری مرد پر ہے اور مرد و عورت کی خلقت میں فطرت نے جو طبعی فرق رکھا ہے، اس کو بر قرار رکھتے ہوئے اس کے سواکوئی تقسیم ممکن ہی نہیں ہے۔ چونکہ گھر کے اندر کا نظام عورت کی سپر داری میں ہے، اس لیے باہر کی کوئی ڈیوٹی اس کے سپر دکرنااس پر ظلم ہے۔ اس لیے عورت کے تمام اخراجات مرد کے ذمہ لگا دیے گئے ہیں اور ان اخراجات کے سلسلہ میں عورت کو عدالتی تحفظات بھی فراہم کیے گئے ہیں اور ان اخراجات کے سلسلہ میں عورت کے ساتھ ناانصافی نہ کر سکے۔ تاہم گئے ہیں تاکہ کوئی مرد اس معاملے میں عورت کے ساتھ ناانصافی نہ کر سکے۔ تاہم سکے اس کا مطلب یہ نہیں کہ اسلام عورت کو ملاز مت کرنے پر کئی پابندی لگا تا ہے۔ اس کا مطلب یہ نہیں کہ اسلام عورت کو الز مت کرنے پر کئی پابندی لگا تا ہے۔ ہرگر نہیں! بلکہ اسلام عورت کو الیتی ہر ملاز مت کی اجازت دیتا ہے جس سے اس پر ہرگر نہیں! بلکہ اسلام عورت کو الیتی ہر ملاز مت کی اجازت دیتا ہے جس سے اس پر

اس کی طاقت وصلاحیت سے زیادہ بوجھ نہ پڑے۔

اسی طرح اسلام کے نزدیک ''خاندان ''سوسائی کی بنیادی اکائی ہے جس کا تحفظ ضروری ہے اور خاندان کا بونٹ اس کے سوا قائم نہیں رہ سکتا کہ رشتوں کا تقدس تسلیم کیاجائے، مردوعورت کے کسی ایسے باہمی میل جول کی حوصلہ افزائی نہ کی جائے جس کے نتیج میں آزادانہ جنسی ملاپ اور رشتوں کے نقدس کی پامالی اور خاندان کے بھر جانے کی صورت پیدا ہو جائے۔ نیز خاندان کے بونٹ کا ڈسپلن اور نظم برقرار رکھنے کے لیے ضروری ہے کہ گھر کے سسٹم میں فائنل اتھارٹی ایک ہو، اس لیے اسلام خاندان کے نظام میں مرد کی برتری کی تعلیم دیتا ہے، البتہ مرد کی سنیارٹی کو خاندان کے تحفظ کی ضانت قرار دیتے ہوئے عورت کو وہ تمام حقوق فراہم کرتا ہے جو ایک شہری، ایک مسلمان اور سوسائی کے ایک فرد کے طور پر اس کے لیے ضروری ہیں۔نسل انسانی کی نشوہ نما اور ترقی میں عورت کا بھی اتنا ہی عمل دخل ہے ختا مرد کی ایسے اسلام نے عورت کے وجود کو نہ صرف نقدس واحترام بخشا بھتا مرد کی ایمیت و افادیت کا بھر لور اعتراف کیا ہے اور اسے ان تمام حقوق اور بگلہ ان کی ایمیت و افادیت کا بھر لور اعتراف کیا ہے اور اسے ان تمام حقوق اور بگلہ ان کی ایمیت و افادیت کا بھر لور اعتراف کیا ہے اور اسے ان تمام حقوق اور بیاں۔

مثال کے طور پر آزادی رائے کو انسانی حقوق میں بنیادی اہمیت حاصل ہے۔
تاریخ یہ منظر پیش کرتی ہے کہ مدینہ منورہ میں ایک بوڑھی خاتون خولہ بنت حکیم امیر
المو منین حضرت عمر کو سرعام روک کر کھڑی ہے اور کہدر ہی ہے: ''عمر!وہ دن یا در کھو
جب تمہیں عکاظ کے بازار میں صرف عمر کے نام سے یاد کیا جاتا تھا اور آج تم امیر
المو منین کہلاتے ہو، اس لیے خداسے ڈرتے رہواور انصاف کا دامن مضبوطی سے
کپڑے رہو''۔ حضرت عمر اس بڑھیا کے سامنے سر جھکائے کھڑے ہیں اور اپنے
عمل کے ساتھ دنیا کو بتارہ ہیں کہ انسانی معاشرہ میں مرد کی طرح عورت کو بھی یہ
حق حاصل ہے کہ راہ چلتے امیر المومنین کاراستہ روک کرکھڑی ہوجائے اور انصاف کی
تلقین کرے۔

اسلام مردکی طرح عورت کو بھی میہ حق دیتا ہے کہ وہ اپنے جائز حق کے لیے ڈٹ جائز اس کے خلاف کسی بڑے سے بڑے دباؤکی پروانہ کرے۔ حضرت عائشۃً کی باندی بریرہ کو آزاد ہونے کے بعد شرعی طور پر میہ حق حاصل ہو گیا تھا کہ وہ اپنے سابقہ خاوند مغیث ؓ کے ساتھ نہ رہنا چاہے تواس سے الگ ہوجائے۔ بریرہؓ نے اپنا یہ حق استعال کیا تو مغیث پریثان ہوگئے۔ وہ مدینہ کی گلیوں میں روتے پھرتے سے اور کہتے تھے کہ کوئی ہے جو بریرہ گو دوبارہ میرے ساتھ رہنے پر آمادہ کرے؟
اس کی حالت دیکھ کر خود جناب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بریرہ سے بات کی اور اسے اپنے فیصلہ پر نظر ثانی کے لیے کہا۔ بریرہ نے صرف یہ بوچھا کہ یار سول اللہ! یہ آپ کا حکم ہے یا مشورہ ہے؟ آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ صرف مشورہ ہے، تو بریرہ نے دو ٹوک کہد دیا کہ میں یہ مشورہ قبول نہیں کر سکتی۔ چنا نچہ بریرہ مغیث ہے الگ رہنے کے فیصلے پر قائم رہی اور اپنے عمل کے ساتھ اسلام کا یہ اصول دنیا کے سامنے پیش کیا کہ عورت اپنے جائز حق سے از خود دستبردار نہ ہونا جاہے تواسے اس کے حق سے کسی صورت میں محروم نہیں کیا جاسکتا۔

خلافت راشدہ کے دور میں عورت اجھائی معاملات میں بھی مشاورت کے دائرہ میں شامل رہی ہے، بالخصوص ازواج مطہرات رضوان اللہ علیہن کو تواس دور میں امت سلمہ کی اجھائی راہنمائی کا مقام حاصل تھا۔ اہم امور میں ان سے مشورہ کیاجاتا تھا اور ان سے اجھائی معاملات میں راہ نمائی حاصل کی جاتی تھی، حتی کہ ایک موقع پر مدینہ منورہ کے امیر مروان بن حکم نے بیہاں تک کہہ دیا کہ "جب تک ازواج مطہرات موجود ہیں، ہمیں دوسرے لوگوں سے مسائل دریافت کرنے کی ضرورت میں کیا ہے!" اور عور توں سے کیاجاتا تھا۔ مشہور تاریخی واقعہ ہے کہ حضرت عمر بن الخطائ نے ام المومنین حضرت خصہ مشہور تاریخی واقعہ ہے کہ حضرت عمر بن الخطائ نے ام المومنین حضرت خاصہ بغیر کتناع صہ آسانی کے ساتھ گزار سکتی ہے۔ چنانچہ ان کی رائے پر حضرت عمر نے بغیر کتناع صہ آسانی کے ساتھ گزار سکتی ہے۔ چنانچہ ان کی رائے پر حضرت عمر نے خطر جاری کیا کہ ہر فوجی کو چھو ماہ کے بعد کچھ دنوں کے لیے ضرور گھر بھیجا جائے۔ خطر خادت راشدہ کے دور میں خواتین کو علم حاصل کرنے اور تعلیم دینے کے آزادانہ خلافت راشدہ کے دور میں خواتین کو علم حاصل کرنے اور تعلیم دینے کے آزادانہ خلافت راشدہ کے دور میں خواتین کو علم حاصل کرنے اور تعلیم دینے کے آزادانہ

مواقع میسر تھے۔ حضرت عائشہ اور ان کے ساتھ سینکڑوں خواتین کور سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشوات اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات امت تک پہنچانے کا شرف حاصل ہے۔ ان کے شاگر دوں میں مرد بھی تھے اور عور تیں بھی تھیں۔ وہ نہ صرف احادیث بیان کرتی تھیں، بلکہ فتوی بھی دیتی تھیں اور ان کے فتوے پر عمل کیا جاتا تھا۔ ام المومنین حضرت عائشہ سے جو فتاوی منقول ہیں، ان سے ایک بڑا مجموعہ مرتب ہوسکتا ہے۔ حضرت عائشہ سے بڑے بڑے علماء صحابہ مسائل میں رجوع کرتے تھے اور اپنے حضرت عائشہ سے بھی علمی اشکالات کا تسلی بخش جواب پاتے تھے۔ اسی طرح حضرت ام سلمہ سے بھی علمی اشکالات کا تسلی بخش جواب پاتے تھے۔ اسی طرح حضرت ام سلمہ سے بھی علمی

معاملات میں رجوع کیاجاتا تھا۔الغرض علم اور افتاء کا میدان بھی خواتین کے لیے کھلاتھااوراس میں ان کی اہمیت تسلیم کی جاتی تھی۔

الغرض اسلام عورت کوانسانی زندگی کی گاڑی کابرابرکا پہید تسلیم کرتا ہے اوراس کو وہ تمام حقوق دیتا ہے جوانسانی معاشرہ میں اپنافطری کردار اداکرنے کے لیے اسے در کار ہیں، البتہ فرائض کی تقسیم وہ مرد اور عورت کے طبعی تقاضوں اور فطری ضروریات کو سامنے رکھ کر کرتا ہے اور عورت کو ہر ایسے عمل سے روکتا ہے جواس کے نسوانی و قار، فطری ذمہ دار یوں اور طبعی مناسبت کے منافی ہواور اسلام کا یہ اصول حق تلفی نہیں بلکہ عین انصاف ہے جس کے بغیر انسانی معاشرت کو متوازن رکھناممکن ہی نہیں ہے۔

#### ۴-جستجو، تنقیدی غور وفکراور اختلاف رائے

سوال ا:اسلام جستجو اور تنقیدی غور و فکر کو کیسے پروان چڑھا تا ہے تاکہ نوجوان نسل مختلف آرااور آپشنز میں ذہنی دلچسپی لے اور ان پر غور کر سکے ؟

سوال ۲: کیا تحقیق اور جستجو کے حوالے سے کوئی اسلامی اپر وچ پائی جاتی ہے؟

سوال سا: اسلام طالب علموں کو اپنااستدلال پیش کرنے اور اپنی رائے کو بیان اور واضح کرنے کے حوالے سے کیامد د فراہم کرسکتا ہے ؟

سوال ۱۲: اسلام نوجوانوں کو دوسرے کے ایسے خیالات کو مجھنے اور انہیں بیان کرنے کے حوالے سے کیامد ددے سکتاہے جن سے ضروری نہیں کہ وہ متفق ہوں؟

جواب: قرآن کریم غور و فکر کی دعوت دیتا ہے، تاریخ کے حوالے سے بھی، اقوام کے عروج و زوال کے حوالے سے بھی، اردگرد کے زمینی اور ماحولیاتی حقائل کے مشاہدہ کے حوالے سے بھی، آیات قرآنی پر تدبر کے حوالے سے بھی، کائنات کے مشاہدات اور سائنسی ارتفائے حوالے سے بھی اور سوسائل کے مسائل پر بحث و مباحث کے حوالے سے بھی۔ اسلام سوسائل کے ہر فرد کا بید حق تسلیم کرتا ہے کہ وہ اپنے حق کے لیے آواز اٹھائے، حکمرانوں اور مقتدر طبقات پر تنقید کرے اور سوسائل کے مفاد کے لیے ہر سطح پر مشورہ دے۔ اسلام جناب نی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد کسی کا بیہ مقام تسلیم نہیں کرتا کہ اس کی بات حرف آخر ہے۔ وہ خلفائے راشدین کو بھی مجتبد کے درجے میں تسلیم کرتا ہے جن کی ہربات میں خطا اور صواب

دونوں کا اختمال موجود ہے اور ان کے کسی بھی فیصلے اور رائے سے اختلاف کی نہ صرف گنجائش موجود ہے، بلکہ بے شار لوگوں نے ان کی بہت سی آرا سے عملا اختلاف کیا ہے اور علمی اختلاف سے اسلامی کتب بھری پڑی ہیں۔ اسلام بنیادی طور پر تحقیق و جبچو کا دین ہے اور ایسے معاملات میں اسلامی لٹریچر سے ہزاروں مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں۔

اختلاف رائے انسانی فطرت کا اظہار اور عقل و دانش کا خوش ذائقہ ثمرہے جواپئی جائز حدود کے اندر اور جائز طریقہ سے ہو تو جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد کے مطابق امت کے لیے رحمت بن جاتا ہے اور اسے حضرت عمر بن عبد العزیز رحمہ اللہ تعالی نے نہایت خوب صورت انداز میں یوں بیان فرمایا ہے کہ اگر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے در میان مسائل میں اختلاف نہ ہوتا تو مجھے یہ بات بالکل اچھی نہ گئی، کیونکہ اس طرح امت ہر مسکلہ میں ایک گئے بندھے راستے پر چلئے کی پابند ہو جاتی ۔ اب اختلاف ہے، ایک ایک مسکلہ میں چار چار پانچ پوئی قول بین، تنوع ہے، چواکس ہے اور امت کے ارباب علم و دانش اپنے اپنے فہم، ذوق، مشرورت، حالات اور سہولت کے مطابق ان میں سے کسی ایک کے انتخاب کا حق رکھتے ہیں جس سے علم و دانش کی و نیار نگار نگ خوشما پھولوں کے ایک چمنستان کا روپ اختیار کرگئی ہے۔

اسلام گفتگواور مکالمہ میں انصاف کے تقاضوں کو ملحوظ رکھنے کی ہدایت بھی کرتا ہے اور دوسروں کے موقف کو سیح طور پر دیانت داری کے ساتھ بھی ان کرنااور دلیل کے ساتھ اس کا جواب دینا" وجاد کہم بالتی ھی احسن" کا مصداق ہے جواس سلسلے میں قرآن کریم کی ہدایت ہے۔ اسی طرح مقابل فریق کے طرز عمل کی خامیوں کی نشان دہی کرنے کے ساتھ ساتھ اس کی خوبیوں کا اعتراف کرنا بھی اسلامی اخلاقات کا حصہ ہے۔

صحیح سلم کی روایت ہے کہ حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کی مجلس میں ایک روز مستور د قرشی رضی اللہ عنہ بیٹھے تھے۔ انہوں نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ ''قیامت سے پہلے رومی لوگوں کی تعداد بہت زیادہ ہو جائے گی۔''روم اس دور میں مسیحی سلطنت کا پایہ تخت تھا اور رومیوں سے عام طور پر مغرب کے مسیحی حکمران ہوتے تھے۔ حضرت عمرو بن العاص نے سنا تو چو نکے اور میریکے عکمران ہوتے ہو؟''مستور د قرشی نے کہا کہ میں وہی کہ دہا ہوں جو میں

نے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا ہے۔ حضرت عمرو بن العاص نے فرمایا کہ اگر ایسی بات ہے تو پھر ان رومیوں میں چار خصلتیں موجود ہوں گی (جن کی وجہ سے وہ انسانی سوسائی پر غالب آئیں گے):

آبہلی میہ کہ وہ فتنے اور آزمائش کے وقت دوسرے لوگوں سے زیادہ مخل اور بردباری کا مظاہرہ کریں گے۔ دوسری میہ کہ وہ مصیبت گزر جانے کے بعد تعطیعے میں دوسرے لوگوں سے زیادہ تیز ہوں گے۔ تیسری میہ کہ وہ شکست کے بعد دوبارہ جلدی حملہ آور ہونے والے ہوں گے۔ چوشی میہ کہ وہ اپنے بتیموں، مسکینوں اور کمزوروں کے لیے اچھے لوگ ثابت ہوں گے۔ اتنا کہ کر حضرت عمروبن العاصل نے فرمایا کہ ان میں ایک اور پانچویں خصلت بھی ہوگی جو اچھی اور خوب ہوگی کہ وہ لوگوں کو حکمرانوں کے مظالم سے روکنے میں پیش ہوں گے۔

آج مغرب سے ہمیں شکوہ ہے کہ مغرب ہمارے خلاف صف آراہے اور ہمیں اپناسب سے بڑا حریف سجھ کر زیر کرنے کے لیے جو کچھ وہ کر سکتا ہے، کر رہاہے۔ مغرب سے ہمیں یہ بھی شکایت ہے کہ وہ ہم پر اپنی ثقافت مسلط کرنے کی کوشش کر رہاہے اور انسانی حقوق کے خود ساختہ فلفے کے ہتھیار سے ہماری اخلاقی، دنی اور معاشرتی اقدار کو ملیامیٹ کرنے کے در پے ہے۔ یہ سب شکایات بجاہیں، لیکن ہمیں حضرت عمرو بن العاص کے فذکورہ ارشاد کے حوالے سے مغرب کے ساتھ اپنا تقابل بھی کرلینا چاہیے کہ:

1 . مصیبت اور مشکل کے وقت مغربی اقوام اور ہمارے طرز عمل میں کیافرق ہو تاہے؟

2. مصیبت کے گزر جانے کے بعد منجلنے میں ہم کتناوقت لیتے ہیں؟

3. شکست کے بعداس کی تلافی کرنے یا ماتم کرتے رہنے میں سے ہم کون ساراستہ اختیار کرتے ہیں ؟

4.معاشرہ کے نادار اور بے سہارا لوگوں کی کفالت کے لیے ہمارے پاس کون سانظام موجودہے؟

5.عام لوگوں کو حکام کے مظالم اور ریائتی جبرسے بچانے کے لیے ہمارا "معاشرتی شعور "کس مرحلے میں ہے۔

انسانی حقوق کے حوالے سے مغرب کاگزشتہ نصف صدی کاریکارڈ سامنے رکھا جائے توبیہ شکایت ضرور سامنے آتی ہے کہ سلم ممالک کے بارے میں مغرب دوہرا معیار رکھتا ہے اور جن ممالک کی حکومتیں مغرب کے مفادات کی نگہبانی کر رہی ہیں، وہاں کے عوام کے انسانی اور سیاسی حقوق کے معاملے میں مغرب نے مجرمانہ غفلت اور خاموثی اختیار کر رکھی ہے، لیکن اس سے ہٹ کر عمومی تناظر میں دیکھا جائے تواس بات کا بھی اعتراف کرنا چاہیے کہ آج مغربی ممالک دنیا بھر کے مختلف خطوں کی حکومتوں کے ستائے ہوئے مظلوموں کی سب سے بڑی پناہ گاہ بھی ہیں اور معاشرے کے نادار اور معذور افراد کے لیے اگر زندگی کی سب سے زیادہ سہولتیں میسر ہیں تو وہ بھی انہی مغربی ممالک میں ہیں۔

## ۵- درست معلومات پرمبنی اور ذمه دارانه مملی اقدام

سوال ا: معاصر دنیامیں درست معلومات پر مبنی اور ذمہ دارانہ اقدام کرنے کے بارے میں اسلام نوجوان مسلمانوں کی کیسے مدد کر سکتا ہے؟

سوال ۲: معاصر ذرائع ابلاغ سے نبرد آزما ہون اور پنج کو جھوٹ سے الگ کرنے کے حوالے سے اسلام نوجوان مسلمانوں کی کیسے راہنمانی کرسکتا ہے ؟

جواب: قرآن کریم نے مسلمانوں کو تلقین کی ہے کہ وہ محض سی سنائی خبروں پر کوئی فیصلہ نہ کریں جب تک کہ ان کی تحقیق نہ کرلیں، تاکہ ایسانہ ہو کہ وہ ناوانی میں کسی گروہ کو نقصان پہنچا بیٹھیں اور پھر انہیں شرمندگی کا سامنا کرنا پڑے، (سورة الحجرات)۔

اسی طرح قرآن کریم کی ہدایت ہے کہ جولوگ امن یاخوف کی ہر خبر کو پھیلا دیتے ہیں ، ان کا رویہ غیر ذمہ دارانہ ہے اور اگر وہ خبر کی تحقیق اور اس سے صحیح نتیجہ اخذ کرنے کی صلاحیت رکھنے والول تک خبر پہنچائیں توبید زیادہ بہتر ہے ، (سورۃ النساء)۔

## ''احسان شناسی ''اور حسین حقانی کا شکوه!

(روزنامه پاکستان، لاهور - ۲۲ جون ۲۰۰۸ء)

جناب حسین حقانی واشکٹن میں پاکستان کے سفیر محترم ہیں اور ملک کے معروف دانشوروں میں ان کا شار ہوتا ہے۔ انہیں شکوہ ہے کہ پاکستانی لوگ امریکہ سے شکایتیں تو بہت کرتے ہیں اور تنقیدواعتراض کا کوئی موقع ہاتھ سے نہیں جانے دیتے کیکن امریکہ کے احسانات انہیں یادنہیں رہتے اور امریکہ نے پاکستان اور اس کے عوام پر جو مہریانیاں کی ہیں ان کا تذکرہ نہیں کیاجاتا۔ حقانی صاحب کا یہ شکوہ گزشتہ روز ایک اخبار میں نظر سے گزرا جو خدا جانے انہوں نے کس پس منظر میں کیا ہے مگر نہیں یاد آیا کہ ایک بار خود ایک امر کی حکمران نے بھی فرمایا تھا کہ ہم مسلمانوں کے ساتھ اتنی مہربانیاں کرتے ہیں مگرانہیں بھلادیا جاتا ہے اور احسانات پر سرایا تشکر ہونے کی بجائے مسلمان ہر وقت غم و غصہ کا اظہار ہی کرتے رہتے ہیں۔

ہم اس موقع پر اس بحث میں نہیں پڑنا چاہتے کہ امریکہ نے پاکستان اور اس کے باشدوں پر گزشتہ چھ عشروں میں کیا کیا احسانات کیے ہیں اور کون کون می مہربانیوں سے ہمیں نوازا ہے۔اس لیے کہ سب باتیں ریکارڈ پر ہیں جو پھھ امریکہ نے پاکستان کے لیے اور پاکستان کے ساتھ کیا ہے وہ بھی کسی سے مخفی نہیں ہے اور جو پھھ پاکستان اور پاکستانی عوام نے امریکہ کے لیے کیا ہے وہ بھی سب کے سامنے ہے۔اور اگران دونوں پہلوؤں کا کوئی گوشہ مام کوگوں کے علم میں نہیں ہے تووہ واشکٹن ڈی می میں اسلامی جمہور سے پاکستان کی سفارت عام لوگوں کے علم میں نہیں ہے تووہ واشکٹن ڈی می میں اسلامی جمہور سے پاکستان کی سفارت کے منصب پر فائز ایک وانشور سے تو یقینانحفی نہیں ہوگا۔ اس لیے ہم اس بحث کو ایک طرف رکھتے ہوئے تاریخ انسانی کے ایک پر انے دور کا قصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کرنا چاہتے ہیں اور اسے جناب حسین حقائی کی نذر کررہے ہیں کہ مہربانیوں اور احسانات کا ایک انداز سے بھی ہو تا ہے۔

بنی اسرائیل کی مصر میں آمد حضرت یعقوب علیہ السلام کی زندگی میں ہی ہو گئی تھی۔ جب ان کے فرزند حضرت یوسف علیہ السلام جیل سے نکل کر مصر کے وزیر خزانہ بنے اور اس کے بعد حکمرانی کے منصب پر فائز ہوئے توانہوں نے اپنے پورے خاندان کو کنعان سے مصر بلالیا جن میں ان کے گیارہ بھائیوں کے ساتھ ان کے والد محترم حضرت یعقوب علیہ السلام اور والدہ محترمہ بھی تھیں۔ اللہ تعالی نے حضرت یوسف کو نبوت اور حسن کے علیہ السلام اور والدہ محترمہ بھی تھیں۔ اللہ تعالی نے حضرت یوسف کو نبوت اور حسن کے ساتھ حکمرانی بھی دی اور خاندان پر ایسی فضیلت عطاکی جو ان کے اس پر انے خواب کی ساتھ کھرانی جو انہوں نے بچین میں اپنے والد محترم کوسنایا تھاکہ میں نے خواب میں دیکھاکہ سورج، چانداور گیارہ ستارے مجھے سجدہ کر رہے ہیں۔ حضرت یعقوب علیہ السلام کالقب اسرائیل تھا، انہی کی اولاد بنی اسرائیل کہلاتی ہے اور ان کی زندگی میں ہی بنی اسرائیل مصر کے افتدار میں شریک ہوگئے تھے جس کے بعد مد توں یہ خاندان مصر پر حکمران رہا۔ گر

اس کے بعد زوال کا شکار ہوئے توآل فرعون کی غلامی ان کا مقدر بن گئی اور یہ نسل در نسل آل فرعون کی غلامی کاعذاب سہتے رہتے۔

فرعونوں کی غلامی میں بنی اسرائیل کا وہی حال ہوا جوغلام قوموں کا ہواکر تاہے۔ چنانچیہ قرآن کریم نے اس غلامی کی ایک بدترین شکل میہ بھی بیان فرمائی ہے کہ بنی اسرائیل میں پیدا ہونے والے لڑکوں کو قتل کر دیاجا تا تھااور لڑ کیوں کو زندہ رہنے دیاجا تا تھا۔اس کا پس منظر بعض روایات میں بول بیان ہواہے کہ فرعون کواس کے کسی خواب کی تعبیر میں یہ بتایا گیاتھا کہ بنی اسرائیل میں ایک لڑ کا پیدا ہو گا جوتمہاری باد شاہت کے خاتمہ کا ذریعہ بنے گا۔ اس پر بنی اسرائیل میں پیدا ہونے والے ہر لڑکے کو قتل کر دینے کا شاہی تھم صادر ہو گیا اور تاریخی روایات کے مطالق ستر بٹرار کے لگ بھگ معصوم بیچاس حکم کے تحت قتل کیے گئے۔ مگر جس بچے نے فرعون کی باد شاہت کے خاتمے کا ذریعہ بننا تھا اسے قتل نہ کیا جاسکا بلکہ خود فرعون کے گھر میں اس کی پرورش ہوئی اور فرعون کے خریجے پروہ پلا بڑھا۔ بیہ حضرت موسی علیہ السلام تھے جن کی ولادت پر ان کی والدہ محترمہ کی پریشانی اور پھر انہیں فرعون کے گھر پہنچاکراس کے گھر میں ان کی پرورش کااہتمام کرنے کاواقعہ قرآن کریم نے تفصیل کے ساتھ بیان کیاہے۔اور اللہ تعالی نے اس طرح اپنی بے نیازی اور قدرت کا اظہار کیا کہ جس بیج کے خوف سے فرعون نے ستر ہزار کے لگ بھگ معصوم بیجے قتل کیے اس کی پرورش خود فرعون نے کی اور فرعون کے گھر میں اس کے خریے پر پرورش پاکر حضرت موسی بنی اسرائیل کے مفادات کے محافظ بن گئے۔ حتی کہ حضرت موسی کے ہاتھوں فرعون کے شاہی خاندان کے ایک فرد کے قتل کا جو قصہ قرآن کریم نے بیان کیا ہے اس کا پس منظر بھی یہ ہے کہ ایک اسرائیلی سر بازار ایک قبطی (شاہی خاندان کے فرد) کے ظلم پر واویلا کررہاتھا کہ حضرت موسی اس کی مدد کے لیے آگے بڑھے اور قبطی کوایک مکارسید کردیا۔ حضرت موی گااسے قتل کرنے کاارادہ نہیں تھامگر مکاجلالی پیغیبر ٔ کاتھا، وہ قبطی ایک ہی مکے سے ڈھیر ہوگیا اور اسے قتل کرنے کے الزام میں حضرت موسیؓ کے خلاف جوابی کاروائی کے خطرے نے انہیں مصر حچوڑ نے پر مجبور کر دیا۔ قسمت انہیں اپنے وقت کے ایک اور پیغمبر ٔ حضرت شعیب علیہ السلام کے پاس مدین میں لے گئی جہاں وہ دس سال رہے اور حضرت شعیب کی خدمت کے ساتھ ساتھ ان کی دامادی کے شرف سے بھی فیضیاب

ہوئے۔ حضرت شعیب کے ساتھ حضرت موسی کے اس تعلق کے حوالے سے اقبال ؓ نے کہاہے:

ہیں۔ اگر کوئی شعیب آئے میسر شبانی سے کلیمی دوقدم ہے

وہاں سے واپی پروہ اہلیہ سمیت مصر تشریف لارہے تھے کہ کوہ طور پر نبوت ورسالت سے بہرہ ور ہوئے۔ ان کے بھائی حضرت ہارون علیہ السلام کو بھی نبوت سے سر فراز کیا گیا اور اللہ تعالی نے دونوں بھائیوں کو نبوت اور مجزات کے ساتھ فرعون مصر کے پاس دومشن دے کر بھیجا۔ ایک بید کہ فرعون کو یہ پیغام دو کہ وہ اللہ رب العزت کے مقابلہ میں سرشی نہ کرے اور اللہ تعالی کی بندگی اور توحید کا اقرار کرے ، اور دوسرایہ کہ بنی اسرائیل کوغلامی سے آزاد کرے۔ قرآن کریم نے اس کی تفصیل سے متعدّد مقامات پر بیان کی ہیں اور فرعون کے ساتھ حضرت موسی اور حضرت ہارون علیہم السلام کے مکالمہ کا ذکر کیا ہے اور اس کے جادوگروں کے ساتھ ان دو برگزیدہ پیغیمروں کے مقابلہ کی تفصیل بھی بتائی ہے۔ مگر ہم ان میں سے صرف دو مکالموں کا بچھ حصہ بیان کرنا چاہتے ہیں۔ ایک بید کہ جب میدان مقابلہ میں فرعون کے جادوگر اور حضرت موسی آ دمنے سامنے ہوئے اور فرعون سمیت ایک بڑا بیوم اس مقابلہ کو دیکھنے کے لیے جمع تھا تو مقابلہ سے پہلے فرعون نے جادوگروں سے جبوم اس مقابلہ کو دیکھنے کے لیے جمع تھا تو مقابلہ سے پہلے فرعون نے جادوگروں سے خطاب کرتے ہوئے حضرت موسی اور حضرت ہاروئ کے بارے میں کہا کہ:

"بد دو جادوگر ہیں جو تمہیں تمہارے ملک سے نکالنے اور تمہارے مثالی نظام کو ختم کرنے کے لیے آئے ہیں، اس لیے تدبیر کی بوری قوت کے ساتھ ان کا مقابلہ کرو۔"(سورة طه ۲۴ م

مگراس مقابلہ میں جادوگروں کونہ صرف شکست ہوئی بلکہ وہ حضرت موسی پر ایمان بھی لے آئے اور فرعون کوہزیت کاسامناکرنا پڑا۔ دوسرا میہ جب حضرت موسی فرعون کے دربار میں اللہ تعالی کی وحدانیت اور بنی اسرائیل کی آزادی کا پیغام لے کرگئے اور فرعون کو میہ پیغام سنایا توفر عون نے حضرت موسی گواپنے احسانات یا دولائے اور کہا کہ:

'کیاہم نے تمہاری بچپن میں پرورش نہیں کی تھی اور کیاتم نے زندگی کا ایک حصہ ہمارے پاس نہیں گزارا تھااور کیا تمہیں یاد نہیں کہ تم نے ہمارا ایک آدمی بھی قتل کر دیا

تھا۔"

حضرت موسیؓ نے جواب میں فرمایا کہ قتل تو مجھ سے ملطی سے ہوگیا تھا اور اسی وجہ سے میں تمہارے خوف سے بید ملک چھوڑ کر حلا گیا تھاجس کے بعد اللہ تعالی نے مجھے نبوت عطا فرمائی ہے۔ مگریداحسانات کون سے یاد دلار ہے ہو؟

"اور تمہارایمی احسان ہے جس کوتم جتلا رہے ہوکہ تم نے بنی اسرائیل کوغلام بنا رکھاہے؟"(الشعراء۲۲)

حضرت موسی علیہ السلام کے اس ایک جملے کے پیچیے مطالب و معانی کا ایک پوراجہان آباد ہے جن تک رسائی کے لیے بہت زیادہ عقل و دانش کی ضرورت نہیں ہے۔ ہم محترم جناب حسین حقانی اور ان کے ذریعے امریکی حکمرانوں کو یہی پیغام دینا چاہتے ہیں کہ ہمیں پاکستان پر امریکہ کے "احسانات" ایک ایک کرکے سب یاد ہیں لیکن ہمیں ان نوازشات اور مہر بانیوں کے سنہری ورق میں لیٹی ہوئی غلامی کی زنجیری بھی نظر آر ہی ہیں بلکہ اب توان کی پیش اور روز افزوں تنگی ہمارے لیے "عذاب الیم" کی شکل اختیار کرتی جارہی ہے۔ سوال میہ ہے کہ جناب حسین حقانی صرف اپنی قوم کو "احسان شاہی "کا سبق دیتے رہیں گی یا مظلوم پاکستانی قوم کے گرد غلامی کی زنجیروں کا حصار توڑنے میں بھی کوئی کردار اداکر کئیں گئی

# مسلمانوں کے اختلافات: ایک نوسلم کے تاثرات

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ جون ٢٠٠٨ع)

برطانیہ کے حالیہ سفر کے دوران مجھے دو روز اسکاٹ لینڈ کے دارالحکومت ایڈ نبرا کے قریب ایک بستی ڈنز میں اپنے بھانجے ڈاکٹر سبیل رضوان کے ہاں گزار نے کا موقع ملا۔ رضوان کو اللہ تعالی نے گزشتہ دنوں تیسری بگی دی ہے اور ۱۸ اپریل کواس کی بڑی بگی کی سالگرہ تھی۔ رضوان نے ڈرتے ڈرتے مجھ سے بوچھاکہ اس کی اہلیہ کہدر ہی ہے کہ اگر ہم بگی کی سالگرہ پر کیک کاٹ لیس تو مامول ناراض تو نہیں ہوں گے؟ میں نے کہا کہ نہیں بیٹا، ناراضگی کی کون می بات ہے؟ اصل میں اس کا بیہ خیال تھا کہ ایک غیر شرعی رسم ہونے کی وجہ سے میں اس پر غصے کا اظہار کروں گا جبکہ ایسے معاملات میں میراموقف اور طرز عمل میہ ہے کہ اس قسم کی علاقائی اور انہیں ثواب کے میں از دین کا حصہ نہ مجھی جائیں اور انہیں ثواب کے مور پر کیا ارادے سے انجام دینے کے بجائے محض خوشی کی علاقائی اور ثقافتی رسم کے طور پر کیا ارادے سے انجام دینے کے بجائے محض خوشی کی علاقائی اور ثقافتی رسم کے طور پر کیا

جائے تواس پر شریعت کے منافی ہونے کا فتوی لگادینا اور غیظ و غضب کا اظہار کرنا مناسب بات نہیں ہے۔ میری طالب علمانہ رائے میں کسی چیز کا غیر شرعی (شریعت سے ثابت نه) ہونا اور بات ہے اور شریعت کے منافی ہونا اس سے مختلف امرہے اور ہمیں ان دونوں کے در میان فرق کو ملحوظ رکھنا جا ہیں۔

ر ضوان قیملی کی خوشی میں شامل ہونے کے ساتھ ایک فائدہ اور بھی ہوا کہ شام کوایک نو مسلم مورس سے ملا قات ہوگئی۔مورس نے اپنے قبول اسلام کا واقعہ اور اس کے بعد پیش آنے والے حالات و واقعات کے ساتھ ساتھ اپنے جذبات و احساسات کا بھی پورے جوش وخروش کے ساتھ اظہار کیاجس کاخلاصہ قاریئن کی خدمت میں پیش کررہا ہوں۔ مورس نے اسلام اور قرآن مجید کے ساتھ اپنے تعارف کے پس منظر کا تفصیلی ذکر کرنے کے بعد کہا کہ ایک دن میں نیو کاسل میں اپنے گھر میں تھا کہ صبح بیدار ہوتے ہی مجھے احساس ہواکہ میں مسلمان ہو گیا ہوں۔ میں نے اپنی اہلیہ سے کہاکہ تھوڑی دیرے لیے میں گھرسے باہر جارہا ہوں اور قریب ہی ایک مسجد میں حیلا گیا۔ اس سے قبل میں یہاں کسی مسلمان سے نہیں ملاتھا۔ میں نے ان کو بتایا توانہوں نے مجھے کلمہ شہادت پڑھایااور میرا نام تبدیل کر کے مورس بڑن کی بجائے مورس مجید رکھ دیا۔ اس کے بعد تبلیغی جماعت والول نے مجھ سے رابطہ کیااور اپنے ساتھ لے گئے۔انہوں نے مجھے دوبارہ کلمہ پڑھایااور نام مورس عبد المجيد ركھ ديا۔ پھر ميرا کچھ عرصه ان سے تعلق رہا۔ ان كے ساتھ مختلف مقامات پرجاتار ہااور نیو کاسل میں کتابوں کی ایک د کان ''بیت الحکمة '' کے نام سے میں نے کھول لی۔ میں نے اپنے ساتھیوں سے کہاکہ "بیت الحکمة" "کانام یہاں کے لوگوں کی سمجھ میں نہیں آئے گا،اس لیے اس کانام" House of Wisdom"رکھاجائے مگرانہوں نے میری بات نہیں مانی اور میں ''بیت الحکمۃ ''کے نام سے پچھ عرصہ د کان کر تار ہا۔

المرق بست میں میں میں کا بیت کا سال کو چھوڑ دیا کہ بہال مسلمان کم ہیں اور مسلمانوں والا کھر میں نے یہ سوچ کر نیو کاسل کو چھوڑ دیا کہ بہال مسلمان کم ہیں اور مسلمانوں کی ماحول نہیں ہے۔ میں بیوی بچوں سمیت بلیک برن چلا گیا، اس لیے کہ وہال مسلمانوں کی آبادی بہت ہیں اور اسلامی ماحول موجود ہے، اس سے بچوں کی تعلیم بھی اچھی ہوگی، مگر یہ تجربہ بہت تانخ ثابت ہوا۔ میراخیال تھا کہ دنی معلومات میں اضافہ ہوگا، ماحول اور تربیت کا فائدہ ہوگا، مگر لوگوں نے جھے چھوٹے چھوٹے مسائل میں الجھا دیا۔ مختلف گروہ تھے، ہر ایک جھے اپنی طرف تھینچنے لگا۔ کوئی کہتا نماز میں پاؤں یوں

ر کھو، دوسراکہتا بوں نہیں بلکہ اس طرح رکھو۔ کوئی کہتا ہاتھ اس جگہ باندھو، دوسراکہتا کہ یہاں نہیں بلکہ یہاں بار بار بار بلکہ یہاں باندھو۔ کوئی کہتا کہ شہادت کی انگلی ایک بار اٹھاؤ، دوسرا کہتا کہ نہیں بار بار اٹھاتے رہو۔ ہرایک کی کوشش ہوئی کہ میں اس کے کہنے پر چلوں، کسی دوسرے کی بات مانتا تووہ ناراض ہوجا تا۔ میرے مزاج میں تجسس تھا اور سوالات بہت کرتا تھا۔ ہر شخص اپنی بات کی دلیل میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی کوئی نہ کوئی حدیث سنا دیتا۔ حدیثوں میں اس قدر تضاد دکھے کر جمجھے ان سے نفرت ہونے گئی۔

میں لوگوں سے کہتاکہ مجھے قرآن سے مجھاؤ۔ وہ کہتے کہ قرآن کریم اس وقت تک تم نہیں سمجھ سکتے جب تک حدیث نہ پڑھواور حدیث پڑھنے کے لیے ضروری ہے کہ عربی سیکھواور کئی سال مدرسے میں رہ کر دینی تعلیم حاصل کرو۔ مجھے سخت پریشانی ہونے لگی۔ میرے سوالات کی کثرت دیکھ کروہ لوگ مجھے گراہ اور کافر کہنے لگے۔ ہر گروہ مجھے اپنی کتابیں دیتا اور حدیثیں سنا تا۔ مجھے ان میں واضح تضاو دکھائی دیتا، چنانچہ سخت پریشانی کی حالت میں بلیک مرن کو چھوڑنے کا فیصلہ کیا اور میں نے طے کر لیا کہ اب ایس جگہ جاکر رہوں گا جہاں مسلمانوں کی آبادی نہ ہواور پھراسکاٹ لینڈ کے اسِ علاقے میں آکر آباد ہوگیا۔

مورس نے ایک سوال کے جواب میں کہا کہ وہ کسی مسلمان کی دعوت پر مسلمان نہیں ہوا اور نہ ہی کسی مسلمان کودیچہ کراور اس سے متاثر ہوکر مسلمان ہوا ہے، بلکہ وہ صرف اور صرف قرآن کریم کے مطالعہ سے مسلمان ہوا ہے بلکہ وہ دو سرے جن ٹوسلموں کو جانتا ہے، ان میں سے کوئی بھی کسی مسلمان کی دعوت پر یااس سے متاثر ہوکر مسلمان نہیں ہوا بعہ ان میں سے قرآن کریم پڑھ کر مسلمان ہوئے ہیں، البتہ مسلمان ہونے کے بعد مسلمانوں نے ان ٹوسلموں کو الجھایا ضرور ہے۔ وہ انہیں پکا مسلمان بنانے اور اسلام کی مسلمانوں نے ان ٹوسلموں کو الجھایا ضرور ہے۔ وہ انہیں پکا مسلمان بنانے اور اسلام کی بنیادی باتوں کی تعلیم دینے کے بجائے ہملے حنفی، شافعی، دیوبندی، بریلوی، تبلیغی اور شیعہ بنیادی باتوں کی تعلیم دینے کے بجائے ہملے حنفی، شافعی، دیوبندی، بریلوی، تبلیغی اور شیعہ بنانے کی کوشش کرتے ہیں جس سے وہ سخت پریشان ہوجاتا ہے۔ میں نے یہ محسوس کیا مسلمان ہونے کے بعد کیا پریشانی لاحق ہوئی مسلمان اس سے یہ تونہیں ہوچھا کہ شمیس مسلمان ہونے کے بعد کیا پریشانی لاحق ہوئی ہوئی ہے؟ اپنے خاندان کے ساتھ تمہمارے تونہیں ہوئے ہو؟ اور شمیس کسی قسم کی مد دی ضرورت تونہیں ہے؟ کسی معاشرتی الجسم سے بید دوچار نہیں ہوئے ہو؟ اور شمیس کسی قسم کی مد دی ضرورت تونہیں ہے؟ کسی ٹوسلم سے بید دوچار نہیں ہوئے ہو؟ اور شمیس کسی ہی کسی می مد دو پر نہیں ہوئے ہو؟ اور شمیس کسی ہیہ کوشش ہوتی ہے کہ دہ اس کے فرقے میں شامل ہو بیات کوئی نہیں ہوچھا، البتہ ہرشخص کی بیہ کوشش ہوتی ہے کہ دہ اس کے فرقے میں شامل ہو

جائے، کسی دوسرے فرقے کی بات نہ سے اور کسی اور کی مسجد میں نہ جائے۔ مجھے خوداس کا تاہیخ علاج کر بہ ہواہے ،اس لیے میں نے سب کوچھوڑ دیاہے۔

اس نے کہاکہ مجھے ایک بات سے اور پریشانی ہے کہ مسلمانوں میں عام طور پریہ تصور پایا جاتا ہے کہ ان کے سارے مسلم خدا نے ہی حل کرنے ہیں، اس لیے وہ ہاتھ پر ہاتھ دھرے قدرت کے سی معجزے کا انظار کرتے رہتے ہیں اور پچھلے واقعات سناسنا کرخوش ہوتے رہتے ہیں اور پچھلے واقعات سناسنا کرخوش ہوتے رہتے ہیں اور پچھلے واقعات سناسنا کرخوش ہوتے رہتے ہیں کہ دفیارہ آئیں گے اور دجال ظاہر سے مسلمان اس انظار میں ہیں کہ حضرت عیسی علیہ السلام دوبارہ آئیں گے اور دجال ظاہر ہوگا تواس وقت سب کچھ ہوگا۔ مسلمانوں کو یہ بھھانے کی ضرورت ہے کہ انہیں اپنی حالت بہتر بنانے کے لیے خود کچھ نہ بھی کرنا ہوگا۔ اس طرح انتظار میں بیٹھے رہنے سے کچھ نہیں ہوگا۔ انہیں اپنے حالات درست کرنے کے لیے محنت کرنی چاہیے اور خود بھی کچھ کرنا ہوگا۔ انہیں اپنے حالات درست کرنے کے لیے محنت کرنی چاہیے اور خود بھی کچھ کرنا ہوگا۔ انہیں اپنے حالات درست کرنے کے لیے محنت کرنی چاہیے اور خود بھی کچھ کرنا ہوگا۔ انہیں اپنے حالات درست کرنے کے لیے محنت کرنی چاہیے اور خود بھی کچھ کرنا ہوگا۔ انہیں اپنے حالات درست کرنے کے لیے محنت کرنی چاہیے اور خود بھی کچھ کرنا ہوگا۔ انہیں اپنے حالات درست کرنے کے لیے محنت کرنی چاہیے اور خود بھی کچھ کرنا ہوگا۔ انہیں اپنے حالات درست کرنے کے لیے محنت کرنی چاہیے اور خود بھی کچھ کرنا ہوگا۔ انہیں اپنے حالات درست کرنے کے لیے محنت کرنی چاہیے۔

مورس نے کہاکہ ایک اور بات پریشانی کی وجہ بنتی ہے کہ نومسلم کواسلامی احکام و فرائض کے ساتھ ساتھ بعض لوگ اپنے اپنے علا قائی کلچر کا بھی پابند بنانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ان کی خواہش ہوتی ہے کہ وہ لباس بھی ان جیسا پہنے اور وضع قطع بھی انہی کی اختیار کرے۔ اس پراس قدر شختی کی جاتی ہے کہ وہ پریشان ہوجا تا ہے۔ جوباتیں اسلام میں ضروری نہیں ہیں،ان کے بارے میں توسلموں پراس قدرشختی نہ کی جائے اور انہیں سادہ طریقہ سے اسلام کی بنیادی تعلیمات سے آگاہ کیا جائے۔مورس نے بتایا کہ وہ ایک موقع پر مسلمانوں کی اس عمومی حالت سے پریشان ہوکر بونیور سٹی کی مسجد میں گیا کہ وہاں قدرے پڑھا لکھا ماحول ہو گا، مگر وہاں بھی صورت حال اسی طرح تھی ۔ شیعہ حضرات اپنی نماز کے لیے مٹی کی ٹھیکریاں سجدے کی جگہ رکھنے کے لیے الگ نظر آتے اور دوسرے فرقوں کے لوگ اپنی ا پنی علامتوں کے ساتھ الگ دکھائی دیتے تھے۔اس نے تبلیغی جماعت کے ساتھ کئی بار وقت لگایاجس سے اس کا مقصدیہ تھا کہ اسے دین کی معلومات حاصل ہوں گی اور علم میں اضافیہ ہوگا، مگروہاں بھی اسے تبلیغی نصاب اور کچن کی صفائی کے کاموں کے سواکچھ نہیں ملا۔ اس نے قرآن کریم کاسالہاسال تک مطالعہ کیا تھا۔اس کے حوالے سے جب وہ کوئی سوال کرتا تواہے جواب ملتاکہ تم قرآن کریم کوکیا جانتے ہو؟تمہارے پاس کیاعلم ہے؟اس سے اس کی مایو سی میں اضافیہ ہوا۔ مجھے ایک بار ایک دوست ایک مجلس میں لے گیا۔ غریب

لوگوں کا علاقہ تھا، مگر ایک بڑی گاڑی میں سبز چغہ پہنے ایک شخ صاحب آئے توان کے گرد گلی میں بہت سے لوگ گلی میں بہت اللہ ہو کا ورد کرنے گئے۔ ارد گرد کے مقامی آبادی کے لوگ گھڑ کیوں سے بیر منظر دیکھ کر تعجب کررہے تھے کہ بید کیا ہورہا ہے؟ میں بھی بید منظر دیکھ کر وہاں سے چلا آبا۔ ایک مسجد میں رمضان المبارک کے دوران دیکھا کہ کھانے پینے کاسامان بہت ضائع ہورہا ہے اور کھانے کا انداز بھی مجھے اچھانہ لگا۔ اس قسم کے مناظر دیکھ کر مجھے یوں محسوس ہوا کہ جس اسلام کی میں تلاش میں تھا بید وہ اسلام نہیں ہے، اس لیے میں اب مسلمانوں کی آبادی سے الگ تھلگ بیہاں زندگی بسر کررہا ہوں۔

یں بن مورس سے سوال کیا کہ اسلام کی دعوت دینے والوں کو نومسلموں کے ساتھ کیا طرز عمل اختیار کرناچاہیے؟ اس پر مورس عبداللّٰد نے کہاکہ:

• انہیں مسائل اور اختلافات میں نہ الجھائیں اور دین کی بنیادی باتوں کی سادہ انداز میں تعلیم دیں۔

•انسانیت کے حوالے سے لوگوں کے دکھ درد میں شریک ہونے کی تلقین کریں۔

•اسلام قبول کرنے کے بعد ان کے ساتھ پیش آنے والے مسائل اور مشکلات معلوم کریں اور انہیں حل کرنے کے لیے ان سے تعاون کریں۔ •انہیں قرآن کریم کے حوالے سے بات سمجھانے کی کوشش کریں اور احادیث کے اختلافات سے انہیں دور رکھیں۔ اس سے ان کے ذہنول میں کفیوژن پیدا ہو تاہے۔

• دین کے مسائل سمجھانے کے لیے 'کامن سینس''کا زیادہ استعال کریں۔ مثلا بیبات سمجھانے کے لیے کہ مونچھیں تراشنی چاہئیں، انہیں فرض اور واجب کہدکربات نہ کریں بلکہ انہیں اس کے فائدے بتائیں کہ مونچھیں تراشنے سے انہیں بیفائدہ ہوگا، وغیر ذالک۔

•انسانی ہمدردی کی بنیاد پرعام لوگوں کی خدمت کا ایسانظام بنائیں جس سے سب لوگ مذہب کی کسی تفریق کے بغیر فائدہ اٹھا سکیس تاکہ نومسلموں کو ضرورت پڑنے اور نہ بیہ محسوس ہوکہ ان کی الگ سے چیر بٹی کی ضرورت نہ پڑے اور نہ بیہ محسوس ہوکہ ان کی الگ سے اس حوالے سے مدد کی جارہی ہے۔

•اسلام کے بارے میں ان کے مطالعہ اور اسٹری کا احترام کریں اور انہیں اس بات کا بار بار طعنہ نہ دیں کہ تم کیا جانتے ہو؟ شخص کیا آتا ہے؟ اور تمھارے پاس کیاعلم ہے؟

• انہیں قرآن کریم نے بتائے ہوئے اچھے کاموں کو بجالانے کی تلقین کریں، دیانت و امانت کی اہمیت سے آگاہ کریں اور خیر کے کاموں کی طرف رغبت دلائیں۔

مورس عبداللہ کی گفتگو جاری تھی اور اس کے لہجے کا جوش و خروش بڑھ رہاتھا۔ وہ بھی خاموثی سے آسان کی طرف سراٹھا کر گہری سوچ میں حیلا جاتا۔ اس کا جی اور بھی بہت سی باتیں کرنے کو چاہ رہاتھا، مگر رات کا وقت تھا، دیر ہور ہی تھی، مجھے صبح سفر کرنا تھا اور اس سے قبل یہ ربورٹ بھی لکھنا تھی، اس لیے بادل نخواستہ گفتگو کا سلسلہ روک کر معذرت کرتے ہوئے شکریہ کے ساتھ ہم وہاں سے رات گیارہ بجے کے لگ بھگ رخصت ہوئے۔

#### غامدي صاحب كاتصور سنت

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله -١ جون ٢٠٠٨ء)

محترم جاوید احمد غامدی صاحب کے تصور سنت کے بارے میں 'الشریعہ' کے صفحات میں ایک عرصے سے بحث جاری ہے اور دونوں طرف سے مختلف اصحاب قلم اس سلسلے میں ایک عرصے سے بحث جاری ہے اور دونوں طرف سے مختلف اصحاب قلم اس سلسلے میں ایپ خیالات پیش کررہے ہیں۔راقم الحروف نے بھی بعض مضامین میں اس کا تذکرہ کیا تھا اور یہ عرض کیا تھا کہ غامدی صاحب نے سنت نبوی کے بارے میں جوانو کھا تصور پیش کیا ہے، اس کے جزوی پہلوؤں پر گفتگو کے ساتھ ساتھ اس کی اصولی حیثیت کے بارے میں محکوم بھی بحث و مکالمہ ضروری ہے تاکہ وہ جس تصور سنت سے آج کی نسل کو متعارف کرانا چاہتے ہیں، اس کا صحیح تناظر سامنے آئے اور اس کو قبول یار دکرنے کے بارے میں متعلقہ حضرات بورے اطمینان کے ساتھ کسی فتیجے پر پہنچ سکیں۔

اسی پس منظر میں گفتگو کے آغاز کے طور پر چند گزار شات قاریکن کے سامنے پیش کررہا ہوں اور امید رکھتا ہوں کہ محترم غامدی صاحب اپنے موقف کی وضاحت کے لیے اس مکالمہ میں خود شریک ہوں گے اور اپنے قاریکن ،سامعین اور مخاطبین کی راہ نمائی کے لیے کردار اداکریں گے۔ محترم جاویداحمدغامدی اور ان کے مکتب فکرکے ترجمان ماہنامہ"اشراق"لاہور کا اپریل ۲۰۰۸ء کاشارہ اس وقت میرے سامنے ہے جس میں غامدی صاحب کے رفیق کار جناب محرر فیع مفتی نے سوال و جواب کے باب میں دو سوالوں کے جواب میں سنت نبوی کے بارے میں غامدی صاحب کا موقف پیش کیا ہے اور ان کے یہی ارشادات ہماری ان گزار شات کی بنیاد ہیں۔ ایک سوال کے جواب میں محد رفیع مفتی صاحب فرماتے ہیں: "قرآن مجید میں ہر چیز کے موجود ہونے کا مطلب سیے کہ اس میں جو دعوت دی گئی ہے اور حق کی شہادت کے حوالے سے جواسدلال کیا گیاہے،اس میں کوئی کمی نہیں ہے اور وہ ہر پہلو سے جامع ہے، چنانچہ اس کا بیہ مطلب نہیں ہے کہ بیہ کتاب اجزائے دین کے بیان اور ان کی تفصیلات کے پہلوسے مکمل ہے۔ اجزائے دین کے حوالے سے کئی چیزوں کواس میں بیان ہی نہیں کیا گیا، مثلا نماز کی رکعتیں، او قات اور دیگر تفصیلات، زکوة کی شرحیس، مونچھیں پست رکھنا، عید الفطر اور عید الاضحی وغیرہ،شریعت سے متعلق بیراہم چیزیں قرآن مجید میں موجود ہی نہیں۔ چیانچہ یہ خیال کرناضچے نہیں ہے کہ قرآن مجید اس پہلوسے جامع ہے کہ اس میں اللہ تعالی نے دین کے سب اجزابیان کر دیے ہیں۔اصل بات بدہے کہ اللہ تعالی نے ہمیں اپنا دین ایک رسول کے ذریعے سے دیاہے اور یہ بات ایک تاریخی سچائی ہے کہ اس ر سول نے خدا کا بید دین ہمیں علم کی صورت میں بھی دیاہے اور عمل کی صورت میں بھی۔ جو دین ہمیں علم کی صورت میں ملاہے، وہ سارے کا سارا قرآن مجید میں ہے اور جوعمل کی صورت میں ملاہے، وہ سنت ہے جسے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اس

امت میں جاری کیا ہے۔

چپانچہ اگر ہم قرآن کے علاوہ سنت کے اس ذریعے کا انکار کرتے ہیں تو پھر ان

سباعمال کو ہم بطور دین قبول ہی نہیں کر سکتے ۔ بے شک ان میں سے بعض چیزوں

کاذکر قرآن مجید میں بھی موجود ہے، لیکن اس میں وہ ذکر اس طرح سے موجود ہے کہ

گویا یہ پہلے سے موجود اور متعارف چیزیں ہیں جن پرلوگ عمل کررہے ہیں اور قرآن

محض کسی خاص پہلوسے ان کا ذکر کر رہا ہے۔ جب یہ حقیقت ہے تو پھر پورا دین
حاصل کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ہم قرآن و سنت دونوں کی طرف رجوع

جبکہ اسی باب میں ایک اور سوال کے جواب میں، جس میں یہ دریافت کیا گیا ہے کہ غامہ کی صاحب کے نزدیک سنت سے کیا مراد ہے اور یہ کون کون سی ہیں، محمد رفیع مفتی صاحب لکھتے ہیں کہ:

"سنت دین ابرائیمی کی وہ روایت ہے جسے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے تجدید واصلاح کے بعد اور اس میں دین کی حیثیت کے بعد اور اس میں دین کی حیثیت سے جاری فرمایا ہے۔غامہ کی صاحب کے نزدیک بید درج ذیل ہیں:

عبادات

(۱) نماز(۲)زکوة اور صدقه فطر(۳)روزه واعتکاف(۴) حج و عمره (۵) قربانی اور ایام تشریق کا تبییری

معاشرت

(۱) نکاح و طلاق اور اس کے متعلقات (۲) حیض و نفاس میں زن و شوہر کے تعلقات سے اجتناب

خورد و نوش

(۱) سور، خون، مردار اور خدا کے سواکسی اور کے نام پر ذئے کیے گئے جانور کی حرمت(۲) اللہ کا نام لے کر جانوروں کا تذکیبہ

رسوم وآداب

(۱) الله کانام لے کراور دائیں ہاتھ سے کھانا پینا (۲) ملا قات کے موقع پر السلام علیم اور اس کا جواب میں ہر حمک الله (۲) نومولود کے دائیں کان میں اذان اور بائیں کان میں اقامت (۵) مونچھیں الله (۲) نومولود کے دائیں کان میں اذان اور بائیں کان میں اقامت (۵) مونچھیں پست رکھنا (۲) زیر ناف کے بال کاٹنا (۷) بغل کے بال صاف کرنا (۸) بڑھے ہوئے ناخن کاٹنا (۹) لڑکوں کاختنہ کرنا (۱۰) ناک، منہ اور داننوں کی صفائی (۱۱) استخبار کرنا (۱۲) جینس و نفاس کے بعد عسل (۱۳) شمل جنابت (۱۲) میت کاٹسل (۱۵) تجہیز و تکفین (۱۲) توفین (۱۷) عید الفطر (۱۸) عید الاضحی"۔

محمد رفیع مفتی صاحب کی ان دو نول عبار تول کوسامنے رکھ کر ہم جس نتیجے پر پہنچے ہیں ، وہ کچھاس طرح ہے کہ: • غامدی صاحب سنت نبوی کے جمت ہونے کے قائل ہیں اور اس بارے میں وہ جمہور امت کے ساتھ ہیں، مگر سنت کی تعریف اور تعین میں وہ جمہور امت سے ہٹ کرایک الگ مفہوم طے کررہے ہیں۔

•وہ سنت کے صرف عملی پہلوؤں پر یقین رکھتے ہیں اور سنت کے ذریعے علم میں کسی نئے اضافے کے قائل نہیں ہیں۔

• سنت کے عملی پہلوؤں میں بھی وہ اسے صرف دین ابراہیمی کی سابقہ روایات کی تجدید واصلاح اور ان میں جزوی اضافوں تک محدودر کھتے ہیں اور ان کے نزدیک دین ابراہیمی کی سابقہ روایات سے ہٹ کر جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کاکوئی نیاعمل اور ارشاد سنت میں شامل نہیں ہے۔

• سنت کے ساتھ ساتھ وہ قرآن کریم کا وظیفہ بھی صرف اس دائرے میں محدود کررہے ہیں کہ وہ پہلے سے موجود و متعارف چیزوں کا ذکر کرتا ہے۔ گویا پہلے سے موجود و متعارف چیزوں سے ہٹ کرکوئی نیا تھم دینا یا دین میں کسی نئ بات کا اضافہ کرنا قرآن مجید کے دائر ہ کار میں بھی شامل نہیں ہے۔

ان کے نزدیک سنت کسی اصول وضابطہ پر مبنی نہیں ہے جس کی بنیاد پر کسی بھی کام کے سنت یا غیر سنت ہونے کا فیصلہ کیا جاسکتا ہو، بلکہ سنت لگی بندھی اشیا کی ایک فہرست کا نام ہے جس میں کسی حوالے سے کوئی کمی بیشی نہیں ہوسکتی۔

• اس فہرست سے ہٹ کر جناب نبی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی ارشاد یا عمل غامدی صاحب کے نزدیک سنت کہلانے کا ستی نہیں ہے اور نہ ہی اسے حجت کا درجہ حاصل ہے۔

• سنتول کی اس فہرست میں شامل تمام امور کا تعلق ایک مسلمان کی ذاتی زندگی اور زیادہ سے زیادہ خاندانی معاملات سے ہے جبکہ سوسائٹ کے اجتماعی معاملات سے تعلق رکھنے والے امور میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات واعمال کو سنت کا درجہ حاصل نہیں ہے اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک حاکم، قاضی، کمانڈر اور ڈپلومیٹ وغیرہ کے طور پر جو پچھ کیا ہے اور جو پچھ فرمایا ہے، وہ بھی سنت کے اس مفہوم سے خارج ہے۔

جنانچہ سنت کے اس مفہوم کوسامنے رکھتے ہوئے جو ہم نے مندرجہ بالا دو عبار توں سے سمجھاہے، یہ عرض کرناضروری ہے کہ سنت نبوی کا بیہ مفہوم نہ صرف میہ کہ جمہور امت بالخصوص خیرالقرون کے اجماعی تعامل کے منافی ہے بلکہ انتہائی گمراہ کن اور عملاسنت کے ججت ہونے سے انکار کے مترادف ہے۔ سنت اور حدیث کے حوالے سے محدثین کے بعض فنی مباحث سے قطع نظر جمہور امت کے نزدیک سنت و حدیث میں جناب نبی اکرم صلی اللّٰہ علیہ وسلم کے وہ تمام ار شادات واعمال شامل ہیں جو کسی بھی حوالے سے سیجے سند کے ساتھ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول ہیں۔ان میں ناسخ و منسوخ اور راجح و مرجوح کی ترجیحات، سیحے وضعیف کی چھان پھٹک اور واجب العمل ہونے یانہ ہونے کی در جہ بندی اینے مقام پرمسلم ہے، کیکن سنت نبوی کی تعیین کا بنیادی ماخذ جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے وہ ارشادات و اعمال ہیں جنصیں محدثین کرام نے بورے استناد و اعتماد کے ساتھ محفوظ رکھا ہے۔احادیث کے اسی ذخیرے سے سنت کا تعین اور انتخاب ہوتا ہے، اس لیے دین میں سنت کے حجت ہونے کے ساتھ ساتھ اس کے ماخذ کی حیثیت سے حدیث نبوی بھی ججت کا در جہ رکھتی ہے اور بیر حدیث وسنت صرف دین ابراہیمی کی سابقہ روایات کی خبر کا فائدہ نہیں دیتی بلکہ انشا کے در ہے میں بہت سے نئے احکام اور قوانین کا اضافہ بھی کرتی ہے، اس لیے اگر قرآن و سنت دونوں کے کردار کو دین ابراہیم کی سابقہ روایات کی خبر دینے اور ان میں تھوڑی بہت اصلاح و ترمیم نیز پہلے سے موجود و متعارف امور کے تذکرہ تک محدود کر دیاجائے تونہ قرآن کریم ستقل طور پر ''الکتاب'' کے درجے پر فائزر ہتا ہے اور نہ ہی جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کو دوستقل رسول "قرار دیناآسان ہو گابلکہ (نعوذ باللہ) دونوں کی حیثیت عملا بنی اسرائیل کے ان انبیاء کرام علیہم السلام اور ان پر نازل ہونے والی وحی کی طرح ہوجائے گی جو موسوی شریعت کے تسلسل کو آگے بڑھانے اور بعض ترامیم اور جزوی ردوبدل کے ساتھ بنی اسرائیل کواس شریعت پر حلاتے رہنے کے کیے تشریف لاتے رہے ہیں۔

اسی طرح جمہور امت کے مزدیک حدیث و سنت صرف عمل کا فائدہ نہیں دیتی، بلکہ وہ علم کاماخذ بھی ہے اور ہر دور میں علمائے امت نے حدیث و سنت کے ذخیرے سے عمل میں راہ نمائی حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ اس سے 'علم'' کے باب میں بھی استفادہ کیا ہے۔ مثلا عقیدہ کا تعلق خالصتا 'علم'' سے ہے اور جمہور امت کے مزدیک جو باتیں عقائد و

ایمانیات میں شامل ہیں،ان کی بنیاد صرف قرآن کریم پرنہیں ہے،بلکہ حدیث وسنت کو بھی ایمانیات وعقائد کے تعین اور تعبیر وتشریح دونوں حوالوں سے ماخذ کی حیثیت حاصل ہے۔ اور جس طرح قرآن کریم کے ارشادات ہمارے عقیدہ وایمان کا حصہ بنتے ہیں،اسی طرح جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے فرمودات بھی ایمان وعقیدہ کی بنیا داور اساس ہیں۔ میں اس سلسلے میں صحابہ کراٹم کے دور کے دو واقعات کا تذکرہ کرنا چاہوں گا جواس بات کی وضاحت کے لیے کافی ہیں کہ خیرالقرون میں عقیدہ کے تعین اور تعبیر ، دونوں میں قرآن کریم کے ساتھ ساتھ حدیث نبوی کو بھی ماخذ کی حیثیت حاصل تھی اور ان دونوں کی وضاحت اوران کے صحیح مصداق کے تعین کے لیے صحابہ کراٹم سے رجوع کیاجا تا تھا۔ امام مسلم نے جھیچھ مسلم "کی ایک روایت میں بیہ واقعہ نقل کیا ہے کہ یجی بن یعمر ؒ نے ، جو تابعین میں سے ہیں، بیان کیا کہ جب بصرہ میں معبد جہنی نے تقدیر کے انکار کی بات کی تو میں اور حمید بن عبدالرحمٰن حج یاعمرہ کے لیے روانہ ہوئے اور ہم نے آپس میں مشورہ کیا کہ ہمیں صحابہ کراٹم میں ہے کسی بزرگ کی زیارت نصیب ہو گئی توہم ان سے معبد جہنی کے اس عقیدے کے بارے میں دریافت کریں گے۔ ہمیں اس سفر میں حضرت عبداللہ بن عمرٌ کی زیارت کا نثرف حاصل ہو گیا۔ ہم نے ان سے عرض کیا کہ ہمارے علاقے میں کچھ لوگ ہیں جو قرآن کریم بھی پڑھتے ہیں اور علم کی باتیں بھی خوب کرتے ہیں، کیکن اس کے ساتھ یہ بھی کہتے ہیں کہ تقدیر کوئی چیز نہیں ہے اور دنیامیں جو کام بھی ہو تاہے ، نئے سرے سے ہو تا ہے (لینی پہلے سے اس کے بارے میں کچھ لکھا ہوانہیں ہے)۔ حضرت عبداللہ بن عمرؓ نے اس کے جواب میں فرمایا کہ جب تم واپس جاکرا پسے لوگوں سے ملو تواخیں میری طرف سے کہدو کہ میں ان سے براءت کااعلان کر تاہوں اور وہ جب تک تقدیر پرامیان نہیں لائیں گے ،اگر احد پہاڑ جتنا سونابھی اللہ تعالی کی راہ میں خرچ کر دیں توان سے وہ ہر گز قبول نہیں کیاجائے گا۔اس کے بعد حضرت عبداللہ بن عمرؓ نے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک طویل حدیث سنائی جس میں ایمانیات کا ذکر کرتے ہوئے جناب نبی اکرم صلی اللّٰدعليه وسلم نے ارشاد فرمايا ہے كہ وتؤمن بالقدر خير ہ وشرہ۔ تم تقدير پر بھی ايمان لاؤ كه خير اور شرسب کچھاللہ تعالی کے علم کے مطابق ہو تاہے۔

دوسرا واقعہ بھی امام مسلم نے کتاب الایمان میں ذکر کیا ہے ، اس میں ایک اور تابعی بزرگ حضرت بزیدالفقیر فرماتے ہیں کہ میں خوارج کے اس عقیدہ سے متاثر تھاکہ جوشخص

ایک بارجہنم میں حلا گیا، وہ وہاں سے بھی نہیں نکلے گااور شفاعت کوئی چیز نہیں ہے، مگر مجھے ایک مرتبہ بہت سے دوستوں کے ساتھ حج کے لیے جانے کا موقع ملا تو مدینہ منورہ میں حضرت جابر بن عبداللّٰد رضی اللّٰہ عنہما کو مسجد نبوی میں دیکھا کہ وہ ایک ستون کے ساتھ ٹیک لگائے لوگوں کو وعظ فرمارہے تھے۔انھوں نے اپنی گفتگو میں کچھ لو گوں کے جہنم سے نکل کر جنت میں جانے کا ذکر کیا تو میں نے سوال کر دیا کہ حضرت! قرآن کریم تو کہتا ہے كه ربناانك من تدخل النار فقد اخزیته اے الله، جس كوتونے جہنم میں داخل كيا تواہے رسوا کر دیا۔ اور قرآن کریم میں ہے کہ کلما ارادوا ان یخرجوا منہا اعیدوا فیہا، جہنم سے جب بھی لوگ نکلنے کاارادہ کریں گے تواسی میں لوٹادیے جائیں گے۔ تواس کے بعد آپ حضرات میہ کیا کہدرہے ہیں کہ شفاعت ہوگی اور کچھ لوگوں کوجہنم میں سے نکالا جائے گا؟ حضرت حابڑ نے اس کے جواب میں فرمایا کہ کیاتم نے قرآن کریم پڑھاہے؟ میں نے اثبات میں جواب دیا تو فرمایا که کیااس میں جناب نبی اکر م صلی الله علیه وسلم کے لیے ''مقام محمود''کا تذکرہ بھی پڑھا ہے؟ میں نے عرض کیا کہ ہاں پڑھا ہے تواس پر حضرت جابر بن عبداللّٰہ نے ایک طویل حدیث سنائی جس میں جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے فرمایا کہ وہ قیامت کے دن ''مقام محمود'' میں کھڑے ہو کر شفاعت کریں گے اور ان کی شفاعت پر بے شار لوگوں کو جہنم سے نکال کر جنت میں داخل کیا جائے گا، جبکہ وہ آگ میں جل کر کوئلہ ہو چکے ہول گے۔ یزیدالفقیر فرماتے ہیں کہ حضرت جابر سے یہ حدیث س کر ہم نے آپس میں گفتگو کی اور ایک دوسرے سے کہا کہ تمہارے لیے بربادی ہو، کیا یہ بزرگ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے حوالے سے حجموٹ بول رہے ہیں؟ چینانچہ ایک شخص کے سواہم سب رفقاء نےاپنے سابقہ عقیدے سے رجوع کرلیا۔

ان دونوں واقعات کوایک بار پھر پڑھ لیجے بلکہ ہم نے انھیں مختصرانقل کیا ہے، ہوسکے تو صحیح سلم میں انھیں براہ راست بھی دیکھ لیجے، ان میں عقیدہ کی بات ہے۔ اور ایک واقعہ میں تواشکال کے لیے قرآن کریم کی دو آیات کا حوالہ دیا گیا ہے، عقیدہ کی وضاحت کے لیے صحابہ کرام سے رجوع کیا گیا ہے، دونوں بزرگوں بعنی حضرت عبداللہ بن عمرٌ اور حضرت عبداللہ بن عمرٌ اور حضرت عابر بن عبداللہ نے عقیدہ کی وضاحت کے لیے حدیث نبوی پیش کی ہے، اور بوچھنے والوں نے اسے کافی جھتے ہوئے اپنے عقیدہ کو درست کر لیا ہے۔

اہل السنة والجماعة كااسلوب يہي ہے كه وہ دين كے حوالے سے سنت و حديث كوماخذو معیار مجھتے ہیں، جبکہاس کی وضاحت کے لیے صحابہ کرام سے رجوع کرتے ہیں اور اسی وجہ سے وہ اہل السنة والجماعة کہلاتے ہیں۔ حینانچہ عقائد کے باب میں جورسالے عقائد کے بحث ومباحثہ کے آغاز میں کھے گئے تھے،ان میں حضرت امام ابوحنیفہ گارسالہ ''الفقہ الاکبر''، امام محمر كارساله ' محقيدة الشيباني"، امام احمد بن حنبل كارساليه ' العقيدة '' اور امام طحاوي كا رسالہ ''العقیدۃ الطحاویہ''معروف رسائل ہیں۔ان میں جتنے عقائد کا ذکر ہے اور جن پر ایمان لاناایک مسلمان کے لیے ضروری قرار دیا گیا ہے،ان میں سے بیشتر کا ماخذ حدیث نبوی ہے اور قرآن کریم کے ساتھ ساتھ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات و فرمودات سے بھی عقائدوا بمانیات میں استفادہ کیا گیاہے۔اس <del>سلسل</del>ے میں کیچے بخاری جمہور امت اور اہل سنت کے اسلوب کا بہترین نمونہ ہے جس میں حضرت امام بخاریؓ نے ''الجامع صحح'' کے سب سے پہلے باب ''کتاب الایمان'' میں عقائد و ایمانیات بیان کیے ہیں اور سب سے آخری باب 'مهتاب الردعلی الحبمیة'' میں عقائد کی تعبیرات وتشریجات کا ذکر کیا ہے اور دونوں ابواب میں لینی عقیدہ کے تعین اور اس کی تعبیر وتشریح دونوں میں قرآن کریم کے ساتھ ساتھ احادیث نبویہ کوجھی بنیاد بنایاہے ،ان دونوں کی وضاحت اور ان کے مصداق کے تعین کے لیے حضرات صحابہ کرام کے ارشادات و توضیحات سے استدلال کیاہے،اوریہی قرآن وسنت کی بنیاد پر دین کی تعبیر وتشریح کامیح اسلوب اور معیار

'اس ضمن میں ماہنامہ ''اشراق'' کے مذکورہ شارے (اپریل ۲۰۰۸) کے صفحہ ۸ میں سیدنا حضرت عیسی علیہ السلام کے رفع آسانی کے بارے میں جناب جاوید احمد غامدی کے اس ارشاد کا حوالہ دینا بھی شاید نامناسب نہ ہوکہ:

"اصل الفاظ بیں: بل رفعہ اللہ الیہ۔ اس رفع کی وضاحت قرآن نے سورہ آل عمران (۳) کی آیت ۵۵ میں اس طرح فرمائی ہے کہ وفات کے بعد اللہ تعالی اخیس اپنی طرف اٹھالیں گے۔ اس کامعنی یہ ہے کہ روح قبض کرکے ان کاجسم بھی اٹھالیا جائے گا تاکہ ان کے دشمن اس کی توہین نہ کرسکیس۔"

حضرت عیسی علیہ السلام کے آسان پر اٹھائے جانے کے بارے میں غامدی صاحب کا یہ کہناامت کے اجماعی عقیدہ کے منافی ہے ، اس کی وجہ غالبا یہی ہے کہ ان کے نزدیک عقیدہ کے تعین و تعبیر میں سنت و حدیث کا کوئی دخل نہیں ہے۔ اور ان کے خیال میں قرآن کریم سے اس بات کا ثبوت نہیں ملتا کہ حضرت عیسی علیہ السلام کوروح قبض کے بغیر زندہ آسانوں پر اٹھا لیا گیا تھا۔ اگرچہ ان کا یہ موقف بھی محل نظر ہے کہ قرآن کریم سے حضرت عیسی علیہ السلام کے زندہ حالت میں آسانوں کی طرف اٹھائے جانے کا ثبوت نہیں ملتا، لیکن اس وقت ہمارا یہ موضوع گفتگو نہیں ہے اور ہم سردست یہ عرض کرنا چاہ رہے ہیں کہ چونکہ غامدی صاحب سنت و حدیث کو علم کا ذریعہ نہیں بیچھے اور عقائد کے ماخذ کے طور پر تسلیم نہیں کرتے، اس لیے آخیں امت کے اس اجماعی عقیدہ سے انحراف کرنا پڑرہا ہے۔ اور بات صرف اس ایک عقیدہ تک محدود نہیں ہے، اور بھی بہت سے معاملات میں جمہور امت کے اجماعی تعامل سے غامدی صاحب کا یہ "قصور سنت" صرف امت کے اجماعی ہمارے نزدیک محترم جاوید احمد غامدی صاحب کا یہ "قصور سنت" صرف امت کے اجماعی تعامل و عقیدہ ہی کے خلاف نہیں ہے بلکہ اس کے ساتھ ساتھ و من بیا قب الرسول اور و میتبع غیر سبیل المؤمنین کی حدوں کو چھو تا ہوا بھی نظر آ رہا ہے۔ اس لیے ہم الرسول اور و میتبع غیر سبیل المؤمنین کی حدوں کو چھو تا ہوا بھی نظر آ رہا ہے۔ اس لیے ہم الدین النصیحة 'کے تحت پورے خلوص کے ساتھ اخیس اس گراہ کن تصور سے رجوع کا برادرانہ مشورہ دینا اپنی دئی ذمہ داری سمجھتے ہیں۔

شاید که اتر جائے ترے دل میں مری بات

## توسلموں سے مسلمانوں کاسلوک

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۲۲ مئى ۲۰۰۸ء)

میں اس وقت اسکاٹ لینڈ کے دارالحکومت ایڈ نبرا کے قریب ایک بستی ڈنز میں اپنے ہوانج ڈاکٹر سبیل رضوان کے گھر میں بیٹھا یہ سطور لکھ رہا ہوں۔ اس سے قبل دوروز میں نے گلاسگو میں گزارے اور مختلف احباب سے ملاقات کے علاوہ دو تین اجتماعات سے خطاب بھی کیا۔ ۱۲ اپریل کی شب ڈاکٹر رضوان جھے گلاسگوسے لے کر گھر پہنچ تورات کے دو نج بھے اور میرا پروگرام یہ تھا کہ ظہر تک کا وقت ان کے پاس گزار کرواہی گلاسگو جاؤں گا تاکہ شام نو بج بڑھم کے لیے فلائٹ پکڑسکوں جس کے لیے میں نے سیٹ بک کروار کھی تھی۔ مگر رضوان کا اصرار تھا کہ میں ایک رات ان کے ہاں اور بسر کروں چپانچہ ان کے اصرار پر میں نے پروگرام تبدیل کر دیا اور بدھ کو بذریعہ طیارہ بڑھم جانے کی بجائے جمعرات کو بذریعہ ٹرین سفر کرنے کا ادادہ کر لیا۔ رضوان کو اللہ تعالی نے گزشتہ دنوں تیسری

بڑی دی ہے اور آج اس کی بڑی بڑی کی سالگرہ تھی اس لیے میں نے اس کے اصرار کے سامنے ہتھیار ڈال دیے کہ بچوں کی اس طرح کی خوشیوں میں شرکت کا موقع بھی کبھی ملتا ہے اور میں نے اس موقع کوضائع کرنامناسب نہیں سمجھا۔

'میں نے مِبَرِیُھم سے گلاسگواور پھر گلاسگوسے مِبَرِیُھم کا ہوائی جہاز کا دوطر فہ کلٹ ۸۱ پاؤنڈ میں خربیدا تھا اور واپی کے لیے جمعرات کی شام ایڈ نبراسے مِبَرِیُھم کے لیے ہوائی جہاز کا کلٹ ۲۸ پاؤنڈ میں مل رہاتھا مگر اس صورت میں بُرگھم میں بہلے سے طے شدہ پروگرم میں شریک نہیں ہوسکتا تھا۔ جبکہ رضوان نے میرے لیے بیروک سے بُرگھم کے لیے ٹرین کا جو کلٹ خریداوہ ۲۸ پاؤنڈ میں ملا اور میرا گلاسگوسے بُرگھم کا ہوائی جہاز والا ٹکٹ ضائع ہو گیا۔ ہم پاکستان سے آنے والے جب اس قسم کے نقصان کو پاکستانی کرنی کے حساب سے دیکھتے ہیں تو ول پریشان ہونے گئتا ہے مگر رضوان نے اسے نار مل بات قرار دیا اور اس سے مجھے رضوان نے اسے نار مل بات قرار دیا اور اس سے مجھے رضوان نے اسے نار مل بات قرار دیا اور اس سے مجھے مطونات ہوگئی جس کی تفصیلات آگے چل کرعرض کروں گا۔

لطیفہ کی بات میہ ہوئی کہ رضوان نے ڈرتے ڈرتے مجھ سے پوچھاکہ اس کی اہلیہ کہر ہی ہے کہ اگر ہم پی کی سالگرہ پر کیک کاٹ لیں تو ماموں ناراض تونہیں ہوں گے ؟ میں نے کہا کہ نہیں بیٹا ناراضگی کی کون ہی بات ہے۔ اصل میں اس کا یہ خیال تھا کہ ایک غیر شرعی رسم ہونے کی وجہ سے میں اس پرغصے کا اظہار کروں گا جبکہ ایسے معاملات میں میراموقف اور طرز عمل میہ ہے کہ اس قسم کی علاقائی اور ثقافتی رسمیں اگر دین کا حصہ نہ سمجھی جائیں اور انہیں تواب کے ارادے سے سرانجام دینے کی بجائے محض خوشی کی علاقائی اور ثقافتی رسم کے طور پر کیا جائے تواس پر شریعت کے منافی ہونے کافتوی لگا دینا اور غیظ وغضب کا اظہار کرنا مناسب بات نہیں ہے۔ میری طالب علمانہ رائے میں کسی چیز کا غیر شرعی ہونا اور بات ہے اور شریعت کے منافی ہونا اس سے مختلف امر ہے، ہمیں ان دونوں کے در میان فرق کو ملحوظ رکھنا چاہیے۔

بہر حال میں نے بدھ کا بورا دن رضوان کے ساتھ ڈنز میں گزارا، وہ مجھے چند میل کے فاصلے پر سمندر کے کنارے لے گیا جہاں ہم تھوڑی دیر بیٹھ کر موسم کو انجوائے کرتے رہے کہ یہاں کے لوگوں کے مطابق خاصے عرصہ کے بعد اس علاقے میں اتناصاف اور خوشگوار موسم میسر آیا ہے کہ مسلسل کئی روز سے دھوپ ہے اور درجہ حرارت ۲۲ سینٹی گریٹ تک

پہنچا ہے۔ رضوان اپنے بچوں کے بارے میں بتار ہاتھا کہ گزشتہ روزوہ اس درجہ حرارت پر بھی دو پہر کے وقت گرمی کی شکایت کررہے تھے۔ ساحل سمندر سے والی پر ہم ایک زرعی فارم پر رکے ، وہاں ایک گھر کی طرف اشارہ کرکے رضوان نے مجھے بتایا کہ یہ مورس کا گھر ہے جو توسلم ہے اور ڈنز کے علاقہ میں رہنے والے تین چار مسلم گھرانوں میں سے ایک گھر یہ بھی ہے۔ ہمیں دیکھ کرمورس کے بیوی بچے باہر نکل آئے اور سلام کرنے لگے۔ رضوان نے بتایا کہ وہ چھٹی کے روز بچوں سمیت اس فارم پر آجاتے ہیں اور دن کا ایک حصہ یہاں گزارتے ہیں۔ اس لیے مورس کے چھوٹے جھوٹے بچوٹ سے اس مانوس تھے۔ اسے دیکھ کر سلام کرنے لگے اور ایک بیچے نے میری طرف اشارہ کرکے بوچھا کہ یہ کون ہیں؟ رضوان نے بتایا کہ یہ میرے انکل ہیں توہ بچے کے میری طرف اشارہ کرکے بوچھا کہ یہ کون ہیں؟ رضوان نے بتایا کہ یہ میرے انکل ہیں توہ بچے کہ کہ ہمارے بھی انکل ہیں۔

مورس گھرمیں نہیں تھے اس لیے ہم گاڑی سے نہیں اترے اور چند کمجے وہاں رک کر گھر کی طرف روانہ ہوگئے۔ البتہ شام کو ڈنز میں جناب محمد سعید چودھری کی رہائش گاہ پر مورس سے تفصیلی ملاقات ہوگئ۔ محمد سعید کا تعلق میاں چنوں سے ہے، ہمارے محترم بزرگ مکتبہ رشیدیہ لا ہور والے مولاناحافظ عبدالرشیدارشڈ کے رشتہ داروں میں سے ہیں اور ڈنزمیں آباد ہونے والی پہلی مسلمان فیلی ان کی ہے۔ان کے بعد مورس کاخاندان یہاں آیا پھر ڈاکٹر رضوان کی فیملی آئی اور اب ایک اور مسلمان گھرانہ آباد ہواہے۔اس طرح ڈنز کے علاقے میں اس وقت حیار مسلمان خاندان آباد ہیں جن کے آپس میں گہرے تعلقات ہیں اور وہ ایک دوسرے کے ہاں اس طرح بے تکلفی سے آتے جاتے ہیں جیسے وہ ایک دوسرے کے قریبی رشتہ دار ہوں۔ مجھے بیہ ماحول دیکھ کربے حد خوشی ہوئی۔ شام کور ضوان مجھے محمد سعید صاحب کے گھر لے گیا جہاں مورس بھی موجود تھا۔ میں نے رضوان سے کہا کہ میں مورس کے ساتھ انٹرویو کرناچاہتا ہوں۔مورس پہلے تو بھکچائے اور پھر کچھ تردد کے بعد گفتگو پر آمادہ ہو گئے اور ہماری بیر گفتگو کم و بیش دو گھنٹے تک جاری رہی جس کے دوران ہم نے کھانا بھی کھایا اور مغرب کی نماز بھی باجماعت اداکی۔ مورس نے اپنے قبول اسلام کا واقعہ اور اس کے بعد پیش آنے والے حالات کے ساتھ ساتھ اپنے جذبات واحساسات کا بھی بورے جوش و خروش کے ساتھ اظہار کیاجس کا خلاصہ قار ئین کی خدمت میں پیش کر ر ہاہوں۔

مورس کا پرانانام "مورس بڑن" ہے اور قبول اسلام کے بعد اس کا پہلا نام مورس عبد المجید تھاجے بعد میں اس نے تبدیل کرکے مورس عبد اللہ رکھ لیا مگر عام طور پر مورس کے نام سے ہی پکاراجا تا ہے۔ اس کا تعلق برطانیہ کے شہر نیو کاسل سے ہے، اس کا کہنا ہے کہ بچین سے ہی اس کے مزاج میں تجسس تھا اور توہمات سے اسے نفرت تھی۔ وہ کرسمس فادر اور دو دوں وغیرہ کے آنے پر یقین نہیں رکھتا تھا اور اسکول کی تعلیم کے دوران بھی کثرت سے سوالات کیا کرتا تھا۔ وہ بھی چرچ نہیں گیا اور نہ ہی حضرت عیسی علیہ السلام کے خدا ہونے پر یقین رکھتا تھا۔ البتہ خدا پر اس کا لقین تھا اور اپنے طور پر خدا سے سیدھاراستہ دکھانے کی دعاکیا کرتا تھا۔ غریب لوگوں سے ہمدر دی تھی اور جنگ سے سخت نفرت تھی بلکہ دیکا دعاکرتا تھا کہ اے خدا! دنیا میں جتنا اسلحہ بھی ہے وہ سب پھل جائے تا کہ جنگ نہ ہواور لوگ امن کے ساتھ رہ سکیس۔

مورس عبداللہ نے بتایا کہ مجھے بچپن سے ہی ڈراؤ نے خواب آتے سے اور میں ہروقت سوچ بچار کرتار ہتا تھا۔ بارہ سال کی عمر میں مجھے پختہ لیمین ہوگیا کہ خداہ مگر بائبل پر لیمین نہیں تھا اور میں مسلسل اس تلاش میں تھا کہ خدا کہاں ہے؟ میں نے ایک روز ان الفاظ میں دعا مائلی کہ اے خدا! مجھے لیمین ہے کہ تو ہے مگر تجھ سے کوئی رابطہ نہیں ہورہا اس لیے آج کے بعد میں ہروہ کام کروں گا جسے میں اچھا تجھوں گا اور ہر اس کام سے بچوں گا جسے ایسے انہیں سمجھوں گا۔ اس کے بعد میں نے جہمین میں نے بہت سے ایسے کام بھی زندگی میں کیے جنہیں میں اچھا تجھتا تھا لیکن بعد میں پنتہ چلا کہ وہ اچھا کہ ہوائی میں تھے۔ تعلیم مکمل کرنے کے بعد میں آری میں چلا گیا اور امریکہ، ڈنمارک، قبر ص، فرانس، یو نان، روڈ س اور مصرو غیرہ میں فوجی آری میں چلا گیا اور امریکہ، ڈنمارک، قبر ص، فرانس، یو نان، روڈ س اور مصرو غیرہ میں فوجی خدمات سرانجام دیتارہا۔ اس دوران بھی حقیقت کی تلاش میں میر اتجسس جاری رہا اور میں اینے ساتھیوں سے بحث و مباحثہ کرتا رہا۔ میں نشہ بھی کرتا تھا، شراب بھی پئتا تھا اور ہر برے سے براکام کر گرز تا تھا حتی کہ جب انتہا ہوگئ تووالی کاخیال پیدا ہوا۔

آرمی سے فارغ ہونے کے بعد میں بطور انجینئر مصر حلاگیا جہاں دو سال رہا اور اس
دوران مصر کے انجینئر دوستوں سے مختلف معاملات پر میرے بحث و مباحثے کا سلسلہ
جاری رہا۔ زیادہ ترغیب لوگوں کے حالات زیر بحث آئے۔ میں انہیں یہ کہتا کہ دیکھو ہمارا
مغرب کا ڈیموکریسی کا نظام کتنا اچھا ہے، تمہارے ہاں یہ نظام نہیں ہے۔ ہمارے ہاں
صفائی ہے، ڈسپلن ہے، تمہارے ہاں گندگی ہے، غربت ہے اور عام لوگوں کے حالات

ٹھیک نہیں ہیں۔ہم لوگ چاند پر بہنچ گئے ہیں اور تمہاری حالت کیا ہے!اس دوران مصر میں مجھے بھنگ اور حقے کی بھی عادت ہوگئ اور اس قشم کے بحث مباحثوں میں بھی میرا جوش و خروش بڑھتار ہا۔ ایک مصری انجینئر جس کا نام فہمی تھا، مجھے سمجھانے کی کوشش کر تا تھا کہ جو صور تحال تم ہمارے مسلمانوں کی دیکھ رہے ہویہ اسلام نہیں ہے۔ اسلام تو کتابوں میں ہے اس لیے اسلام کا مطالعہ کرو۔اسی دوران جب میں نے اسے کہاکہ ہم لوگ چاند پر پہنچ گئے ہیں اور تم لوگ ابھی تک گندگی اور غربت میں ہو تواس نے مجھے کہا کہ چاند پر جانے اور خلاء کے جس سفر کی تم بات کر رہے ہواس کا ذکر تو قرآن کریم نے صدیوں پہلے کر دیا تھا۔ مجھے تعجب ہوااور میں نے بوچھا کہ کیاتم قرآن کریم میں مجھے یہ بات دکھا سکتے ہو؟اس نے کہاہاں دکھاسکتا ہوں، میں نے اس پر خاموثی اختیار کرلی اور سوچنے پر مجبور ہو گیا۔ ایک دن میں اپنی رہائش گاہ کی کھڑ کی سے نیچے گلی میں جھانک رہاتھا کہ ایک چھوٹی سی مسجد دکھائی دی۔ میں نے د مکیھا کہ ایک ضعیف شخص آیااو راندر حلِلا گیا جو تھوڑی دیر کے بعد اکیلا ہی اندر سے باہر نکلااور واپس چلا گیا۔ مجھے خیال ہواکہ یہ ایک ہی آدمی ہے جس نے عبادت کی ہے، پھر کچھ دیر کے بعد اذان کی آواز سنائی دی وہ شخص آیا اور مسجد میں چلا گیا۔ میں اپنی عمارت سے اترااور مسجد میں گیا، وہاں باہر جو توں کا ایک ہی جوڑا پڑا تھا۔ میں نے سوچاکہ مجھے بھی جوتے اتارنے چاہئیں جیانچہ میں جوتے اتار کر مسجد کے اندر گیا تووہ ضعیف شخص نماز پڑھ رہاتھااور سجدے میں تھا۔ میں نے بھی اسے دیکھ کراسی طرح سجدہ کیا اوراس سے پہلے کہ وہ مجھے دیکھتا میں مسجد سے باہر نکل آیا۔

اس کے بعد میں دکھائے اور کوئی اچھاسا انگریزی ترجمہ قرآن کریم کا مجھے خلائی سفر کا تذکرہ قرآن کریم میں دکھائے اور کوئی اچھاسا انگریزی ترجمہ قرآن کریم کا مجھے مہیا کرے۔اس پر وہ مجھے ایک مارکیٹ میں لے گیا جو بہت خوبصورت اور سجی ہوئی دکانوں پر مشتمل تھی،اس کے در میان میں ایک پرانی سی دکان میں ایک ضعیف شخص ببیٹا تھا، دکان کی حالت بہت خستہ تھی، کتابوں پر گرد جی ہوئی تھی، وہاں سے میں نے قران کریم کا یوسف طلال علی والا انگاش ترجمہ خریدا اور اپنے دوست سے تفاضا کیا کہ وہ مجھے قرآن کریم کی وہ آیت دکھائے جس میں خلائی سفر کاذکر ہے۔وہ مجھدار آدمی تھا اس نے کہا کہ قرآن کریم ساتھ لے جاؤاس کا مطالعہ کروتہ ہیں خود ہی وہ آیت بھی مل جائے گی۔ میں نے قرآن کریم کا مطالعہ شروع کر دیا۔سورۃ الفاتحہ اور اس کے بعد سورۃ البقرہ کی چاپس بیاس آیات پڑھیں، یہاں تک مجھے دیا۔سورۃ الفاتحہ اور اس کے بعد سورۃ البقرہ کی چاپس آیات پڑھیں، یہاں تک مجھے

وہ خلائی سفروالی آیت تو نہ ملی مگر میرے دل میں بیربات اتر نے لگی کہ بید کتاب بہر حال پیچی ہے اور ہدایت کا وہ راستہ اس میں موجود ہے جس کی مجھے بچپن سے تلاش تھی۔ میں نے قرآن کریم کا مطالعہ جاری رکھا، دوسال کے مطالعہ کے بعد مجھے وہ آیت مل گئ جس میں خلائی سفر کا تذکرہ اس طرح ہے کہ اللہ تعالی جنوں اور انسانوں کو خطاب کرکے فرماتے ہیں کہ اگرتم میرے حکم کے بغیر زمین اور آسمان کے کناروں سے باہر نکل سکتے ہوتو نکل جاؤ مگر میرے حکم کے بغیر تم ایسانہیں کرسکو گے۔

مورس نے بتایا کہ میں نے قرآن کریم کا مطالعہ کم وبیش چیوسال جاری رکھااور اس کے ساتھ ہی میرے دل میں دنیا ہے بے رعنبتی بڑھنے گلی، زندگی بے مقصد نظر آنے گلی اور بے مزہ ہی ہوکررہ گئی۔مجھے ویسٹرن طرز زندگی سے نفرت ہونے گئی مگر میری حالت بیتھی کہ قرآن کریم پڑھ کررو تارہتا تھااور اس کے ساتھ ساتھ نشہ بھی کر تا تھا۔ ایک دن میں نیو کاسل میں اپنے گھر میں تھا کہ صبح بیدار ہوتے ہی مجھے احساس ہوا کہ میں مسلمان ہو گیا ہوں۔ میں نے اپنی اہلیہ سے کہا کہ تھوڑی دیر کے لیے میں گھرسے باہر جارہا ہوں اور پھر میں قریب ہی واقع ایک مسجد میں حلا گیا۔اس سے قبل میں یہاں کسی مسلمان سے نہیں ملا تھا، میں نے انہیں بتایا توانہوں نے مجھے کلمئہ شہادت پڑھایا اور میرا نام تبدیل کر کے مورس بڈن کی بجائے مورس مجید رکھ دیا۔ اس کے بعد تبلیغی جماعت والوں نے مجھ سے رابطہ کیااور اپنے ساتھ لے گئے۔انہوں نے مجھے دوبارہ کلمہ پڑھایااور نام مورس عبدالمجید کر دیا۔ پھر میرا کچھ عرصہان سے تعلق رہااس کے بعد مختلف مقامات پر جاتار ہااور نیو کاسل میں کتابوں کی ایک دکان ''بیت الحکمة'' کے نام سے میں نے کھول لی۔ میں نے اینے ساتھیوں سے کہاکہ" بیت الحکمتہ کا نام یہاں کے لوگوں کی سمجھ میں نہیں آئے گااس لیےاس کانام''ہاؤس آف وزڈم"رکھا جائے مگر انہوں نے میری بات نہ مانی اور میں یہ د کان کچھ عرصه کرتار ہا۔

پھر میں نے بیہ سوچ کر نیو کاسل چھوڑ دیا کہ یہاں مسلمان کم ہیں اور مسلمانوں والاماحول نہیں ہے۔ میں بیوی بچوں سمیت بلیک برن حپلا گیا اس لیے کہ وہاں مسلمانوں کی آبادی زیادہ ہے، بہت مسجدیں ومدرسے ہیں اور اسلامی ماحول موجود ہے، اس سے بچوں کی تعلیم بھی اچھی ہوگی۔ مگر میہ تجربہ بہت تکخ ثابت ہوا۔ میرا خیال تھا کہ دینی معلومات میں اضافہ ہوگا، ماحول اور تربیت کافائدہ ہوگا مگر لوگوں نے مجھے چھوٹے چھوٹے مسائل میں الجھادیا۔ مختلف گروہ تھے ہرایک مجھے اپنی طرف تھینچنے لگا، ایک کہتا کہ نماز میں پاؤں یوں رکھو، دوسرا کہتا نہیں بلکہ یہاں کہتا نہیں بلکہ یہاں ہاندھو۔ ایک کہتا نہیں بلکہ یہاں باندھو۔ ایک کہتا کہ شہادت کی انگلی ایک بار اٹھاؤ، دوسرا کہتا کہ نہیں بار بار اٹھاتے رہو۔ ہر ایک کہتا کہ شہادت کی انگلی ایک بار اٹھاؤ، دوسرا کہتا کہ نہیں بار بار اٹھاتے رہو۔ ہر ایک کی کوشش ہوئی کہ میں اس کے کہنے پر چلوں، کسی دوسرے کی بات مانتا تووہ ناراض ہو جاتا۔ ہر شخص اپنی بات کی دلیل میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی کوئی نہ کوئی حدیث سنادیتا۔ حدیثوں میں اس قدر تضاد دیکھ کر مجھے ان سے نظرت ہونے لگی۔ میں لوگوں سے کہتا کہ مجھے قرآن سے مجھاؤوہ کہتے کہ قران کریم اس وقت تک تم نہیں سمجھ سکتے جب تک حدیث نہ پر طور اور حدیث پڑھے کہ قران کریم اس وقت تک تم نہیں سمجھ سکتے جب تک حدیث نہ پڑھو۔ اور حدیث پڑھے کے لیے ضروری ہے کہ عربی سیکھواور کئی سال مدرسے میں رہ کر دئی تعلیم حاصل کرو۔ مجھے سخت پریشانی ہونے لگی۔

مورس نے بتایا کہ میرے مزاج میں تجسس تھا اور میں سوالات بہت کر تا تھا، میرے سوالات کی کثرت دیکھ کروہ لوگ مجھے گمراہ اور کافر کہنے لگے۔ ہر گروہ مجھے اپنی کتابیں دیتااور حدیثیں سناتا، مجھے ان میں واضح تضاد د کھائی دیتا۔ چیانچیہ سخت پریشانی کی حالت میں بلیک برن کو چھوڑنے کا فیصلہ کیا اور میں نے طے کر لیا کہ اب ایسی جگہ جا کر رہوں گا جہاں مسلمانوں کی آبادی نہ ہو،اس طرح میں اسکاٹ لینڈ کے اس علاقے میں آکرآباد ہوگیا۔ مورس نے ایک سوال کے جواب میں کہا کہ وہ کسی مسلمان کی دعوت پر مسلمان نہیں ہوااور نہ ہی کسی مسلمان کو دیکھ کراور اس سے متاثر ہو کر مسلمان ہواہے بلکہ وہ صرف اور صرف قرآن کریم کے مطالعہ سے مسلمان ہوا ہے۔ بلکہ وہ دوسرے جن نومسلموں کوجانتا ہے ان میں سے کوئی بھی کسی مسلمان کی دعوت پریااس سے متاثر ہوکر مسلمان نہیں ہوا، سب کے سب قرآن کریم پڑھ کر مسلمان ہوئے ہیں۔ البتہ مسلمان ہونے کے بعد مسلمانوں نے ان نوسلموں کو الجھایا ضرور ہے، وہ انہیں پکامسلمان بنانے اور اسلام کی بنیادی باتوں کی تعلیم دینے کی بجائے پہلے حنفی، شافعی، دیوبندی، بریلوی، تبلیغی اور شیعہ بنانے کی کوشش کرتے ہیں جس سے وہ سخت پریشان ہوجاتا ہے۔ میں نے یہ محسوس کیا ہے کہ کسی شخص کے مسلمان ہونے پر کوئی مسلمان اس سے یہ تونہیں بوچھتا کہ تمہیں مسلمان ہونے کے بعد کیا پریشانی لاحق ہوئی ہے، اپنے خاندان کے ساتھ تمہارے تعلقات کا کیا حال ہے، تمہیں کوئی مالی پریشانی تونہیں ہے، کسی معاشرتی الجھن سے توتم دوحیار نہیں ہوتے ہو، اور تہہیں کسی قشم کی مد د کی ضرورت تونہیں ہے؟ نوسلم سے بیر باتیں

کوئی نہیں پوچھتاالبتہ ہر شخص کی ہیہ کوشش ہوتی ہے کہ وہ اس کے فرقے میں شامل ہوجائے، کسی دوسرے فرقے کی بات نہ سنے اور کسی اور کی مسجد میں نہ جائے۔ مجھے اس کا لگے تجربہ ہوا ہے اس لیے میں نے سب کوچھوڑ دیا ہے۔

مورس نے کہا کہ مجھے ایک بات سے اور پریشانی ہے کہ مسلمانوں میں عام طور پر سے تصور پایاجاتا ہے کہ ان کے سارے مسئلے خدا نے ہی حل کرنے ہیں، اس لیے وہ ہاتھ پر ہاتھ دھرے قدرت کے کسی مجزے کا انظار کرتے رہتے ہیں اور ماضی کے واقعات سناسناکر خوش ہوتے رہتے ہیں کہ فلال موقع پر خدا نے اس طرح ان کی مدد کی تھی۔ اسی طرح بہت ہے مسلمان اس انظار میں ہیں کہ حضرت عیسی علیہ السلام دوبارہ آئیں گے اور دجال ظاہر ہوگا تواس وقت سب کچھ ہوگا۔ مسلمانوں کو یہ مجھانے کی ضرورت ہے کہ انہیں اپنی خالت بہتر بنانے کے لیے خود کچھ نہ کچھ کرنا ہوگا، اس طرح انظار میں ہیٹے رہنے سے کچھ خالت بہتر بنانے کے لیے خود کچھ نہ کچھ کرنا ہوگا، اس طرح انظار میں ہیٹے رہنے وار کہا کہ نہیں ہوگا۔ انہیں اپنی اپنی اپنی اسلامی احکام وفرائض کے ساتھ ساتھ بعض لوگ اپنے اپنے علاقائی کلچر کا بھی پابند بنانے کی کوشش کرتے ہیں، ان کی خواہش ہوتی ہے کہ وہ لباس بھی ان حیسا بہنے اور وضع قطع بھی انہی کی اختیار کرے۔ اس پر اس قدر شخق کی جاتی ہے کہ وہ پر بیثان ہو جاتا ہے۔ عالا نکہ جو باتیں اسلام میں ضروری نہیں ہیں ان کے بارے میں توسلموں پر اس قدر شخق کی جاتی ہے کہ وہ پر بیثان ہو جاتا ہے۔ خالا نکہ جو باتیں اسلام میں ضروری نہیں ہیں ان کے بارے میں توسلموں پر اس قدر شخق کی جاتی ہیں توسلموں پر اس قدر شخق کی جاتی ہے۔ خالات سے آگاہ کیا جانا ہے۔

مورس نے بتایا کہ ایک مرتبہ وہ مسلمانوں کی اس عمومی حالت سے پریشان ہوکر یونیورسٹی کی مسجد میں گیا کہ وہاں قدرے پڑھا لکھا ماحول ہوگا مگر وہاں بھی صور تحال ولیں ہی شی ۔ اس نے بتینی جماعت کے ساتھ کئی بار وقت لگایا جس سے اس کا مقصد یہ تھا کہ اسے دین کی معلومات حاصل ہوں گی اور علم میں اضافہ ہوگا مگر وہاں بھی اسے بتینی نصاب اور کچن کی صفائی کے کاموں کے سواکچھ نہیں ملا۔ اس نے قرآن کریم کا سالہا سال تک مطالعہ کیا تھا اس کے حوالے سے جب وہ کوئی سوال کر تا تواسے جواب ملتا کہ تم قرآن کریم کو کیا جانے ہو، تمہارے پاس کیا علم ہے ؟ اس سے اس کی مالوسی میں اضافہ ہوا۔ ایک مسجد میں رمضان المبارک کے دوران دیکھا کہ کھانے بینے کا سامان بہت ضائع ہو رہا ہے اور میں نہیں افدانہ جو س ہوا کہ جس

اسلام کی میں تلاش میں تھا یہ وہ اسلام نہیں ہے، اس لیے میں اب مسلمانوں کی آبادی سے الگ تھلگ یہاں زندگی بسر کررہا ہوں۔

میں نے مورس عبداللہ سے سوال کیا کہ اسلام کی دعوت دینے والوں کو توسلموں کے ساتھ کیا طرزعمل اختیار کرناچاہیے،اس نے کہاکہ

•انہیں مسائل اور اختلافات میں نہ الجھائیں اور دین کی بنیادی باتوں کی سادہ انداز میں تعلیم دیں۔

•انسانیت کے حوالے سے لوگوں کے دکھ درد میں شریک ہونے کی تلقین کریں۔

•اسلام قبول کرنے کے بعد ان کے ساتھ پیش آنے والے مسائل اور مشکلات معلوم کریں اور انہیں حل کرنے کے لیے ان سے تعاون کریں۔

• انہیں قرآن کریم کے حوالے سے بات سمجھانے کی کوشش کریں اور احادیث کے اختلافات سے انہیں دور رکھیں اس سے ان کے ذہنوں میں کفیوژن پیداہوتاہے۔

• دین کے مسائل سمجھانے کے لیے "کامن سینس" کا زیادہ استعال کریں۔ مثلا یہ بات سمجھانے کے لیے کہ مونچھیں تراشنی چاہئیں، انہیں فرض یا واجب کہدکر بات نہ کریں بلکہ انہیں اس کے فائدے بتائیں کہ مونچھ تراشنے سے انہیں یہ فائدہ ہوگا وغیرہ و

•انسانی ہدردی کی بنیاد پرعام لوگوں کی خدمت کا ایسانظام بنائیں جس سے لوگ مذہب کی کسی تفریق کے بغیر فائدہ اٹھا سکیس تاکہ توسلموں کو ضرورت پڑنے پرالگ سے چیریٹی کا اہتمام نہ پڑے۔

•اسلام کے بارے میں ان کے مطالعہ اور اسٹاری کا احترام کریں اور انہیں اس بات کا بار بار طعنہ نہ دیں کہ تم کیا جانتے ہو، تمہیں کیا آتا ہے اور تمہارے پاس کیاعلم ہے ؟

• توسلموں کو قرآن کریم کے بتائے ہوئے اچھے کاموں کو بجالانے کی تلقین کریں، دیانت و امانت کی اہمیت سے آگاہ کریں اور خیر کے کاموں کی طرف رغبت دلائیں۔ مورس عبداللہ کی گفتگو جاری تھی اور اس کے لیجے کا جوش و خروش بڑھ رہاتھا، وہ کبھی کہتے خاموثی سے آسان کی طرف سراٹھا کر گہری سوچ میں چلا جاتا، اس کا جی اور بھی بہت ہی باتیں کرنے کو چاہ رہاتھا مگر رات کا وقت تھا اور دیر ہور ہی تھی۔ مجھے صبح سفر کرنا تھا اور اس سے قبل یہ رپورٹ بھی لکھنی تھی اس لیے بادل نخواستہ گفتگو کا مزید سلسلہ روک کر معذرت کرتے ہوئے شکر یہ کے ساتھ ہم وہاں سے رات گیارہ بجے کے لگ بھگ رخصت ہوگئے۔

## علم الکلام اور اس کے جدید مباحث

(روزنامه اسلام، لابهور-۲۱ مئى ۲۰۰۸ء)

گرشتہ دنوں جامعہ عثانیہ پٹاور، جامعہ انوار القرآن کراچی اور بعض دیگر مدارس میں اساندہ اور طلبہ کی مختلف نشستوں میں 'علم العقائد کا مروجہ تعلیمی نصاب اور عصر حاضر کا چینج'' کے عنوان پرگزارشات پیش کرنے کاموقع ملاءان کاخلاصہ نذر قاریئن ہے۔
بعد الجمد والصلوۃ۔علم العقائد اور علم الکلام کے حوالے سے اس وقت جو مواد ہمارے ہاں درس نظامی کے نصاب میں پڑھایاجا تا ہے وہ اس بحث و مباحثہ کی ایک ارتقائی صورت ہے جس کاصحابہ کرائم کے ہاں عمومی طور پر کوئی وجود نہیں تھا۔ اور اس کا آغاز اس وقت ہوا جب اسلام کا دائرہ مختلف جہات میں پھلنے کے ساتھ ساتھ ایرانی، یونانی، قبطی اور ہندی فلسفوں سے مسلمانوں کا تعارف شروع ہوا اور ان فلسفوں کے حوالے سے پیدا ہونے والے شکوک وسوالات نے مسلمان علماء کومعقولات کی طرف متوجہ کیا۔

واسے سور و موالات کے مہمان معاء و سولات کا مرک موجہ ہیا۔

ابتدائی دور میں عقیدہ صرف اس بات کا نام تھاکہ قرآن کریم نے ایک بات کہدی ہے یا جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک بات ارشاد فرمادی ہے، بس اس کو بے چون و چرا مان لینے کا نام عقیدہ ہے۔ ان عقائد کے حوالے سے صحابہ کرائم کو اس سے زیادہ کسی دلیل کی ضرورت نہیں ہوتی تھی کہ قرآن کریم نے یا جناب نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم نے وہ بات فرمادی ہے، اور نہ بمی انہیں اس بات سے کوئی غرض ہوتی تھی کہ وہ بات ہماری عقل و فہم کے دائر کے میں آتی ہے یا نہیں، یا ہمارے محسوسات و مشاہدات اس کو قبول کرتے ہیں یا ہماری مقولات کے حوالے سے عقائد پر بحث و مباحثہ کو بھی پسند نہیں کیا کرتے تھے۔ البتہ بمدہ معقولات کے حوالے سے عقائد پر بحث و مباحثہ کو بھی پسند نہیں کیا کرتے تھے۔ البتہ بیرونی فلسفول کے در آنے سے جب عقلی سوالات کھڑے ہوئے اور علاء اسلام کو ان

سوالات کے جواب میں اسلامی عقائد کی وضاحت کی ضرورت پیش آئی تو صحابہ کراٹم کے آخری دور میں اس قسم کے مباحثوں کا آغاز ہوا اور تابعین و اتباع تابعین کے دور میں بیہ مباحث اپنے عروح پر نظر آتے ہیں۔

معقولات کے حوالے سے جب عقائد کے مختلف پہلوؤں پر بحث و مباحثہ شروع ہوا تو ایک دور تک اس کے مسائل کی نوعیت اس طرح تھی کہ

•الله تعالى كى رؤيت ممكن ہے يانہيں؟

•الله تعالی کی ذات اور اس کی صفات کا باہمی تعلق کیاہے؟

•قرآن كريم الله تعالى كى صفت بے يااس كى مخلوق ہے؟

• کبیرہ گناہ کے ار تکاب سے کوئی مسلمان ایمان کے دائرے سے نکل جاتا ہے ہانہیں ؟

• جناب بنی اکرم صلی الله علیه وسلم کے بعد نبوت کاسلسله ختم ہوجانے پران کی نیابت امامت کے حوالے سے ہوگی یا خلافت کے عنوان سے ہوگی؟ وغیر ذلک۔

اس دور میں اس علم یافن کو ''فقہ ''کا حصہ تصور کیاجاتا تھا اور فقہ صرف احکام و توانین کل محدود نہیں ہوتی تھی، بلکہ ایمانیات یعنی عقائد اور وجدانیات یعنی تصوف و سلوک بھی فقہ ہی کے شعبے شار ہوتے تھے۔ چنانچہ عقائد پر حضرت امام ابوحنیفہ گارسالہ ''الفقہ الاکبر'' کہلاتا ہے جبکہ اس کے ساتھ ساتھ عقائد کے اس عقلی مباحثہ کو علم التوحید والصفات، علم النظر والاستدلال اور علم اصول الدین بھی کہاجاتا تھا۔ چونکہ ان مسائل پر عام طور پر بحث و مباحثہ ہوتا تھا اور اس مباحثہ میں معزلہ پیش پیش ہوتے تھے، اس لیے عام طور پر بحث و مباحثہ ہوتا تھا اور اس مباحثہ میں معزلہ یا پیش ہوتے تھے، اس لیے امام شہرسانی ؓ کے بقول سب سے پہلے معزلہ نے اسے 'معلم الکلام''کانام دیا۔ جبکہ اہل سنت کے اکابر علماء نے اسے پہند نہیں کیا، چنانچہ اصول فقہ کی متداول کتاب ''التوشی والتاوی'' کے محشی نے نقل کیا ہے کہ حضرت امام ابولوسف ؓ نے فتوی دیا کہ متکلم کے پیچھے والتاوی'' کے محشی نے نقل کیا ہے کہ حضرت امام ابولوسف ؓ نے فتوی دیا کہ متکلم کے پیچھے فتاہ کرے کہ اس نے کلام کا دروازہ کھولاہے، امام ابولوسف ؓ نے فتوی دیا کہ متکلم کے پیچھے نماز جائز نہیں ہے، امام احمد بن حنبیل ؓ نے اس کی مذمت کی، اور امام شافعی ؓ نے اسے شرک کے بعد بدرتین برائی سے تعبیر کیا۔ لیکن رفتہ رفتہ یہ بحث و مباحثہ آگے بڑھتا گیا اور ان علماء نے بھی جواس بحث و کلام کو پہند نہیں کرتے تھے، اسلام نے بھی وضاحت اور اسلام نے بھی جواس بحث و کلام کو پہند نہیں کرتے تھے، اسلام ی عقائد کی عقائد کی عقائد وضاحت اور اسلام نے بھی جواس بحث و کلام کو پہند نہیں کرتے تھے، اسلام ی عقائد کی عقائد کی عقائد وضاحت اور

اثبات کی ضرورت کوسامنے رکھتے ہوئے اسے اپنے علمی معمولات میں شامل کر لیا، چنانچہ علم الکلام کے نام سے ایک پورانصاب اب ہمارے دنی مدارس میں پڑھایاجا تا ہے۔ قرآن و حدیث کے بیان کردہ عقائد پرعقلی بحث و مباحثہ اور ان کی عقلی توجیہات و تعبیرات کے نتیج میں اس دور میں جوفرتے وجود میں آئے، ان میں معتزلہ، جبریہ، قدریہ، مبرجئہ، خوارج، اہل تشیع اور اہل سنت وغیرہ کے نام معروف ہیں۔ ان میں سے اہل سنت اور اہل تشیع اب تک اپنے پورے تعارف کے ساتھ موجود چلے آر ہے ہیں جبکہ ہاقی فرقول کا اپنے نام اور تعارف کے ساتھ وجود نظر نہیں آتا، البتدان کاذ ہمن اور سوچ کا انداز مختلف کا اپنے نام اور تعارف کے ساتھ وجود نظر نہیں آتا، البتدان کاذ ہمن اور سوچ کا انداز مختلف حوالوں سے اب بھی اس سابھہ تعارف اور تشخص کے بغیرامت میں پایاجا تا ہے۔ ان میں سے اہل السنة والجماعة خود کو امت کا اجتماعی دھارا قرار دیتے ہیں جن کی بنیاد دو اصولوں پر

1. ایک بیر کہ جناب نبی اکر م صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے دینیات بالخصوص عقائد کی کیا صورت ارشاد فرمائی ہے۔ کیاصورت ارشاد فرمائی ہے۔ 2. این ریسر کی کے صوالے کو ناٹھ ناچ اعلی طور پر ایس کیسسمجھ اسپر ک

2. اور دوسری بید کہ صحابہ کراٹم نے اجہائی طور پراسے کسے سمجھاہے؟

اہل سنت کے نزدیک یہی وہ دو معیار ہیں جن کی بنیاد پر عقیدہ سمیت دین کی کسی بھی بات کو صحح طور پر سمجھا جاسکتا ہے اور اسی وجہ سے وہ اہل السنة والجماعة کہلاتے ہیں۔ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؓ نے ''ججۃ اللہ البالغہ '' کے مقدمہ میں اہل سنت کا تعارف کراتے ہوئے کھھا ہے کہ اہل سنت وہ ہیں جو قرآن کریم اور جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کہ ارشادات پر اسی صورت میں ایمان رکھتے ہیں جیسا کہ انہوں نے فرمایا ہے۔ اور وہ ان ارشادات کی عقلی توجیہ کو ضروری نہیں سمجھتے اور نہ ہی عقلی توجیہ و تعبیر کو قرآن و سنت کے کسی فرمان پر یقین کا معیار تصور کرتے ہیں، البتہ جہاں کسی عقیدہ کی وضاحت یا کسی عقلی سوال کے جواب کے لیے ضرورت محسوس کرتے ہیں، وہاں وضاحت کی حد تک اس عقلی بحث و مماحثہ کو ناجائز بھی نہیں شمجھتے اور ضرورت کے مطابق اس مباحثہ میں شریک ہوتے ہیں۔ معارت شاہ صاحب ؓ نے یہ بھی فرمایا ہے کہ قرآن و سنت کی تصریحات کو ان کی ظاہری صورت پر فی الجملہ صورت میں تسلیم کرنے والے تمام لوگ اہل سنت ہیں، البتہ ظاہری صورت پر فی الجملہ صورت میں اختلاف سے کو فی شخص اہل سنت ہیں، البتہ ظاہری صورت پر فی الجملہ ایمان رکھنے کے بعداس کی تعبیر و توضی میں اختلافات خود اہل سنت کے اندر بھی موجود ہیں اور ایسے کسی اختلاف سے کو فی شخص اہل سنت کے دائرے سے خارج نہیں ہوتا۔ اہل سنت

کے دائرے میں عقائد کی ایسی تعبیرات، تشریحات، توجیهات اور توضیحات کے حوالے سے جو مختلف مکاتب فکر موجود چلے آ رہے ہیں، ان میں اشاعرہ، ماتریدیہ اور ظواہر کے گروہ متعارف ہیں جو امام ابوالحسن اشعری، امام ابو منصور ماتریدی اور امام ابن حزم ظاہری کے بیان کردہ اصولوں کی روشنی میں عقائد کی تعبیر وتشریح کرتے ہیں اور بہت سے امور میں ان کے در میان اختلافات بھی پائے جاتے ہیں۔

یہ تو مختصر تعارف ہے اس علم الکلام کا جو ہمارے دینی نصاب کا با قاعدہ حصہ ہے اور اب کی انہی خطوط پر استوار ہے جن پر صدیوں قبل اس کی تشکیل ہوئی تھی۔ اب ہم ان تبدیلیوں اور ان کے حوالے سے پیدا ہونے والی ضروریات کی طرف آتے ہیں جو گزشتہ تین صدیوں کے دوران بتدر ت کی رونما ہوئی ہیں اور ہمارے خیال میں ہم اپنے تنزل اور غلامی کے اس دور میں ''تحفظات'' کے دائرے میں محصور ہوجانے کی وجہ سے ان کی طرف توجہ نہیں دے سکے۔ جس کا نتیجہ ہے کہ ہمارا 'معلم العقائد والکلام'' ان تبدیلیوں اور ضروریات کو اپنے ساتھ ایڈ جسٹ نہیں کر سکا اور ہم آج کے عالمی تناظر میں ایمانیات و عقائد کے ضروری تقاضوں کے ساتھ اس کو ہم آہنگ نہیں پاتے جس کی طرف مختلف اصحاب فکر ودانش ہمیں وقتا فوقتا توجہ دلاتے رہتے ہیں، لیکن ہم ایمی تک اس کا پوری طرح احساس وادراک نہیں کر پارے۔

ہمارے 'ملم العقائد والکلام'' کے بیشتر مباحث یونانی فلسفہ اور اس کے ساتھ ساتھ ایرانی، ہندی اور قبطی فلسفہ کے ساتھ ہمارے علمی تعارف کی پیداوار ہیں اور ہمارے ہاں اسے ''معقولات'' کے عنوان سے تعبیر کیاجا تاہے، جبکہ خود اس فلسفہ کی اپنی ہیئت تبدیل ہوچکی ہے اور ارتقائی مراحل نے اس کی شکل وصورت تک بدل کررکھ دی ہے۔ مثلاماضی میں سائنس کو معقولات کا شعبہ تصور کیاجا تا تھا اور وہ فلسفہ کا حصہ مجھی جاتی تھی، چپنانچہ ہمارے ہاں فلکیات اور طبعیات کو معقولات ہی کے ایک جھے کے طور پر پڑھایاجا تا تھا۔ جبکہ سائنس ایک عرصہ سے فلسفہ و معقولات سے الگ ہوکر ایک مستقل علم کی شکل اختیار کر چگی ہے اور اب وہ معقولات اور فلسفہ کا حصہ نہیں ہے بلکہ مشاہدات و محسوسات کے جبکہ سائنس ایل ہو کر ایک متابدات و محسوسات کے خاترے میں شامل ہے، لیکن ہم درس نظامی کے نصاب میں اس تبدیلی کا ابھی تک ادراک نہیں کرسکے ۔ جس کا نتیجہ یہ ہے کہ فلسفہ اور سائنس کی علیحدگی کے باعث عقائد اور ان کی تعبیرات کے ضمن میں جو نئے سوالات پیدا ہوئے ہیں، ہم ان کا جواب دینے کی سرے تعبیرات کے ضمن میں جو نئے سوالات پیدا ہوئے ہیں، ہم ان کا جواب دینے کی سرے تعبیرات کے ضمن میں جو نئے سوالات پیدا ہوئے ہیں، ہم ان کا جواب دینے کی سرے تعبیرات کے ضمن میں جو نئے سوالات پیدا ہوئے ہیں، ہم ان کا جواب دینے کی سرے تعبیرات کے ضمن میں جو نئے سوالات پیدا ہوئے ہیں، ہم ان کا جواب دینے کی سرے

سے ضرورت محسوس نہیں کررہے۔ مثلا فلکیات وطبیعیات جب تک فلسفہ و معقولات کا حصہ تصور ہوتے تھے، ان کی کئی بات سے قرآن و سنت کے کئی ارشاد کے تعارض و تضاد کی صورت میں ہم آسانی سے یہ کہہ دیا کرتے تھے کہ ہماری عقل کا دائرہ محدود ہے، جبکہ معقولات کا دائرہ اور اس کے امکانات بہت وسیع ہیں، اس لیے کوئی بات اگر ہماری معروضی اور محدود عقل کے دائرے میں نہیں آتی تو اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ وہ معقولات کے وسیع دائرے اور اس کے متقابل کے امکانات سے بھی متصادم ہے۔ اور ہمارا معقولات کے وسیع دائرے اور اس کے سعقولات کے وسیع دائرے اور اس کے متقابل کے امکانات سے بھی متصادم ہے۔ اور ہمارا یہ جواب نہ صرف یہ کہ اطمینان کی صورت پیداکر دیا تھا بلکہ بہت می صور توں میں عملا بھی ایا ہوجا نے کے بعد یہ جواب کافی نہیں ہے اور ہمیں ایسے اور جمیں ایسے سوالات کے جوابات کے لیے کوئی اور اسلوب اختیار کرنا ہوگا اور میری طالب علمانہ رائے میں آج کے دور میں ہمارے علم عقائد کے لیے یہ وقت کاسب سے بڑا چیلئے ہے۔

یں ہی کے دور یں ہورے ہم عامدے سے پیروس کا سب برا ہوں ہے۔

اسی طرح پر بات بھی قابل توجہ ہے کہ فلفہ اور سائنس کے پہلوبہ پہلوایک اور علم بھی بہت سے سوالات لیے ہمارے سامنے کھڑا ہے اور وہ عمرانیات اور سوشیالوجی کاعلم ہے۔
جس نے اس قدر ترقی کی ہے کہ جدید تہذیب اور گلوبل سولائزیشن میں اس نے وحی اور آسانی تعلیمات کی جگہ حاصل کرر کھی ہے اور انسانی سوسائٹ کے بیشتر مسائل اب اسی کے حوالے سے طے ہوتے ہیں۔ مگر ہمارے ہاں اس سے بے اعتمانی کا بیر عالم ہے کہ ابن خلدون اور شاہ ولی اللہ اس پر بحث کی ہو اور ہمارے دینی حلقوں کو اس علم سے متعارف باقاعدہ موضوع بناکر اس پر بحث کی ہو اور ہمارے دینی حلقوں کو اس علم سے متعارف کرانے کی کوشش کی ہو۔ جس کا نتیجہ بیر ہے کہ ہماری نئی نسل کے ذہنوں میں عمرانیات اور سوسائٹ کے ارتقا کے حوالے سے سوالات اور شکوک کا ایک جنگل آباد ہے مگر ہمارے دینی صلقوں کے پاس ان سوالات کا نہ کوئی جواب ہے اور نہ ہی ان میں سے بیشتر کو سرے سے صلقوں کے پاس ان سوالات کا نہ کوئی جواب ہے اور نہ ہی ان میں سے بیشتر کو سرے سے صلقوں کے پاس ان سوالات کا نہ کوئی جواب ہے اور نہ ہی ان میں سے بیشتر کو سرے سے صلقوں کے پاس ان سوالات کا نہ کوئی جواب ہے اور نہ ہی ان میں سے بیشتر کو سرے سے صلاح کانے کوئی جواب ہے اور نہ ہی ان میں سے بیشتر کو سے سولات کا نہ کوئی جواب ہے اور نہ ہی ان میں سے بیشتر کو سے سے سولات کا نہ کوئی جواب ہے اور نہ ہی ان میں سے بیشتر کو سے سے سولات کا دراک ہی حاصل ہے۔

اس لیے میں یہ عرض کرناچاہوں گاکہ عالمی افق پر گزشتہ تین صدیوں کے در میان رونما ہونے والی علمی تبدیلیوں اور خاص طور پر فلسفہ، سائنس اور عمرانیات کی انسانی ذہنوں پر حکمرانی سے پیداشدہ صور تحال میں ہمیں 'علم العقائدوالکلام'' کے نصاب کا ازسر نوجائزہ لینا ہوگا۔ اس کا مطلب عقائد میں تبدیلی نہیں ہے بلکہ ان کی تعبیرات و تشریحات کے اسالیب اور ترجیحات کی از سرنوتشکیل ہے جو وقت کی اہم ترین ضرورت ہے۔ ماضی میں بونانی اور دیگر فلسفول کی آمد پر ہم نے اسلامی عقائد پر بوری دلجمعی کے ساتھ قائم رہتے ہوئے ان کی علمی وعقلی توجیہات و تعبیرات کا ایک نیانظام تشکیل دیا تھا جس کے ذریعے ہم نے اپنے عقائد و ایمانیات کے خلاف فلسفہ و معقولات کی بیغار کا رخ موڑ دیا تھا۔ آج بھی اس کام کے احیاکی ضرورت ہے اور عقائد و ایمانیات کے باب میں جدید فلسفہ سائنس اور عمرانیات کے پیدا کردہ مسائل اور اشکالات کسی اشعری، مازیدی، ابن حزم، غزالی، ابن رشد، ابن تیمید اور شاہ ولی اللہ کی تلاش میں ہیں جو ظاہر ہے کہ انہی مدارس کی کو کھ سے جنم لیس گے۔ اس لیے دینی مدارس کو اس پہلوسے اپنے "بانچھ پن" کے اسباب کا کھلے دل و دماغ کے ماتھ جائزہ لین چاہر ہے کہ ان کے ذمہ آئ

اس کے ساتھ ہی بطور نمونہ عقائدوا بمانیات سے تعلق رکھنے والے چند سوالات کا ذکر کرنا چاہوں گا جو آج کے علمی تناظر میں تعلیم یافتہ نوجوانوں کے ذہنوں میں ڈیرہ جمائے ہوئے ہیں۔اور ان کے قابل اطمینان جوابات فراہم کرنا ہماری اسی طرح کی ذمہ داری ہے جس طرح ابوالحسن اشعری اور ابو منصور ماتریدی نے اپنے دور کے علمی چیلنج کا منطق و استدلال کے ساتھ سامناکیا تھا:

•انسان کو جب نفع و نقصان کے ادراک کے لیے عقل دی گئی ہے تو پھر مذہب کی ضرورت کیاباتی رہ جاتی ہے ؟

•وحی کی ماہیت کیا ہے اور کیا بیہ انسانی عقل و وجدان سے ہٹ کر کوئی الگ زہے؟

۔ ، • وحی اور عقل کا باہمی تعلق کیا ہے؟

•انسانی سوسائی جب مسلسل ارتفاکی طرف بڑھ رہی ہے تو نبوت کا دروازہ در میان میں کیوں بند ہو گیاہے؟

•سائنس اور مذہب کاباہمی جوڑ کیاہے؟

• مذاہب کی مشتر کہ صداقتوں پر مکساں ایمان رکھنے اور ان کے مشتر کہ مصالح پرمشتل احکام پر عمل کرنے میں کیا حرج ہے اور کسی ایک مذہب کی پابندی کیوں ضروری ہے؟ • سوسائی کے ارتقااور تجربات کی بنیاد پر تشکیل پانے والے افکار ونظریات اور تہذیب کومستر دکرنے کا کیا جوازہے؟

•قرآن وسنت کے معاشرتی احکام اس دور کی عرب ثقافت یارواجات کے پس منظر میں تھے یااس سے مختلف ثقافتوں کے ماحول میں بھی واجب العمل ہیں ؟

•احکام و قوانین میں مصالح و منافع اور اہداف و مقاصد معتبر ہیں یاظاہری ڈھانچہ بھی ضروری ہے؟

•اورسب سے بڑھ کرید کہ خدا کاو جود بھی ہے یانہیں ؟وغیر ذلک۔

یہ مسائل نے نہیں ہیں، بلکہ ہر دور میں کسی نہ کسی عنوان سے زیر بحث رہے ہیں، لیکن آج کے عالمی تناظر میں یہ زیادہ ابھر کرسامنے آئے ہیں اور جدید تعلیم یافتہ مسلمان کو اسلامی اعتقادات و ایمانیات کے معیار پر باقی رکھنے کے لیے ان سوالات اور ان جیسے دیگر بہت سے سوالات کے ایسے جوابات ضروری ہیں جو آج کے علمی تناظر اور ہمہ نوع معلومات کے ایسے جوابات ضروری ہیں جو آج کے علمی تناظر اور ہمہ نوع معلومات کے افتی میں قابل اطمینان ہوں۔

## اسلامی سربراه کانفرنس کامابیس کن اجلاس

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ اپريل ۲۰۰۸ع)

روزنامہ ایکسپریس گوجرانوالہ ۱۵ مارج کے مطابق سینیگال کے دارالحکومت ڈاکار میں منعقد ہونے او منعقد ہونے والے اسلامی کانفرنس تنظیم کے سربراہی اجلاس سے خطاب کرتے ہوئے او آئی سی کے سیکرٹری جزل جناب اکمل الدین اوغلونے کہاہے کہ مغربی اور اسلامی ممالک کے مابین "اسلام فوبیا" کے خاتمہ کے لیے سنجیدہ سرگرمیوں، نداکرات اور باہمی تعاون کی ضرورت ہے۔انہوں نے کہاکہ ہمارے مذہب، ہمارے پیغیر اور ہمارے بھائیوں کوہدف بنانے والے غیر زمیر دارانہ حملوں کوبر داشت نہیں کیا جائے گا۔

اسلامی کانفرنس تنظیم کے سربراہی اجلاس سے نظیم کے سیکرٹری جزل کا یہ خطاب توہین رسالت کے حوالے سے مغربی دانشوروں کی مہم کے معروضی تناظر میں اصولی طور پر درست ہونے کے باوجود ہمارے نزدیک انتہائی مایوس کن ہے اور مسلم عوام کی امیدوں اور توقعات سے مطابقت نہیں رکھتا۔ دنیا بھرکے اسلامی حلقوں کو توقع تھی کہ اسلامی کانفرنس تنظیم کے سربراہی اجلاس میں قرآن کریم اور جناب سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کی توہین اور گتاخی کے حالیہ واقعات کا سنجیدگی سے نوٹس لیا جائے گا اور مسلم حکومتوں کے نمائندے باہم مل بیٹے کراس سلسلے میں مغرب کے ساتھ دوٹوک بات کرنے کی حکمت عملی اختیار کریں گے، لیکن حسب سابق اس اجلاس میں بھی بات تقاریر اور رسمی قرار دادوں سے آگے نہیں بڑھی اور اس کی کارروائی پڑھ کر ہمیں یوں محسوس ہواہے کہ یہ حکومتوں کی سطح کا کوئی اجلاس نہیں تھا، بلکہ کسی بین الاقوامی این جی اوکی رسمی سی میٹنگ تھی جس میں موقف کے اظہار اور اس کے حق میں تقاریر اور قرار دادوں پر قناعت کرنے میں ہی عافیت سمجھی گئی

ووسری طرف ڈنمارک کے اخبارات میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے گتا خانہ خاکوں کی بار بار اشاعت اور ہالینڈ میں قرآن کریم کے بیان کردہ واقعات کے حوالے سے ایک تحقیر آمیز فلم کی تیاری کے ساتھ ساتھ امریکہ کے ایک جریدے ہفت روزہ "ہیومن ایو نٹس" نے اعلان کیا ہے کہ وہ جناب نبی اکر ٹم کے بارے میں ایک کتاب مفت تقسیم کرنے کا پروگرام بنارہا ہے جس کے بارے میں مسلمان حلقوں کا کہنا ہے کہ یہ توہین آمیز کتاب کے لیار وگرام بنارہا ہے جس کے بارے میں مسلمان حلقوں کا کہنا ہے کہ یہ توہین آمیز کتاب کا کتاب ہے۔ روز نامہ پاکستان لاہور ۲۰ مارچ ۲۰۰۸ کی خبر کے مطابق اس دل آزار کتاب کا کام دور نامہ پاکستان لاہور ۲۰ مارچ ۲۰۰۸ کی خبر کے مطابق اس دل آزار کتاب کا کام صنف رابر ٹ اسپنسر ہے۔ یہ کتاب ہفت روزہ "ہیومن الونٹس" نے شاکع کی ہے اور اسے پورے امریکہ اور یورپ میں مفت تقسیم کرنے کااعلان کیا گیا ہے۔ ہمارے خیال میں میمسلم حکومتوں کی بے حسی اور عدم سنجیدگی کا نتیجہ ہے کہ مغرب میں توہین رسالت اور یہ مسلم حکومتوں کی جو حسی اور عدم سنجیدگی کا نتیجہ ہے کہ مغرب میں توہین رسالت اور توہین قرآن کریم کے واقعات میں اضافہ ہو تا جارہ ہا ہے اور دنیا کے اسلام کے عوامی اور دنی حلقوں کی طرف سے مسلمل احتجاج کے باوجود وقفہ سے نئے دل آزار واقعات سامنے آ

ے ہیاں تک مسلمانوں پر عدم برداشت کے الزام کا تعلق ہے، یہ واضح طور پر مغرب کی جہاں تک مسلمانوں پر عدم برداشت کے الزام کا تعلق ہے، یہ واضح طور پر مغرب کی دھاند کی ادارے صدیوں سے اسلام، قرآن کر یم اور جناب نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کے بارے میں بحث کررہے ہیں اور مقالات، مضامین اور تجزیے لکھتے آرہے ہیں، جن میں اختلاف بھی ہوتا ہے اور تنقید بھی موجود ہوتی ہے، لیکن مسلمانوں نے ان کے بارے میں بھی عدم برداشت کا

مظاہرہ نہیں کیابلکہ دلیل کا جواب ہمیشہ دلیل سے دیا ہے۔البتہ اختلاف اور توہین میں ہم نے ہمیشہ فرق کیا ہے اور سنجیدہ تنقید اور استہزاو ہمسنح کے در میان فاصلوں کو قائم رکھا ہے۔ اسلامیان عالم کو قرآن کریم اور جناب نبی اکر ہم کی ذات گرامی کے حوالے سے جو بے پناہ محبت اور عقیدت ہے، اس کا فطری تقاضا ہے کہ وہ ان دونوں کے حوالے سے توہین، استہزا اور ہمسنح کی کوئی بات برداشت نہ کریں۔اس لیے اگروہ ایسے کسی واقعہ پر غصہ کا اظہار کرتے ہیں اور ان کے جذبات میں گرمی پیدا ہوتی ہے توبی بالکل فطری بات ہے اور مغرب کواس حقیقت سے صرف نظر نہیں کرنا چاہیے۔

مغرب اگر اپنی کتاب مقدس اور حضرت مسیح بن مریم علیها السلام کی را ہنمائی سے عملا دستبر داری اختیار کر لینے کے بعد ان کے ساتھ عقیدت و محبت سے محروم ہو دیا ہے اور اس کی جذباتیت بے حس ہو چکی ہے تواسے اس کا بدلہ مسلمانوں سے نہیں لینا چاہیے۔ اور نہ ہی یہ توقع رکھنی چاہیے کہ مسلمان بھی مغرب کی سیحی امت کی طرح دینی تعلیمات کی را ہنمائی سے دستبر دار ہو جائیں گے اور قرآن کریم اور رسول اکر م کے ساتھ جذباتی وابسگی کو خیر باد کہدیں گے۔

باقی رہی بات آزادگ رائے اور آزادگ صحافت کی توہم مغرب کا یہ موقف تسلیم کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں، اس لیے کہ مغرب کے ہر ملک میں "ازالہ حیثیت عرفی" کے عنوان سے اپنے شہر یوں کو تحفظ فراہم کرنے کا قانون موجود ہے اور کسی بھی شہری کو یہ حق حاصل ہو تاہے کہ وہ اپنی حیثیت عرفی اور معاشرتی شیٹس کو مجروح ہو تامحسوس کرے تواس کے تحفظ کے لیے قانون سے رجوع کرے۔ اور صرف مغرب نہیں بلکہ دنیا کے ہر ملک کا قانون اپنے ہر شہری کو یہ تحفظ فراہم کرتا ہے، اس لیے اگر ایک عام شہری اپنی حیثیت عرفی کے قانونی تحفظ کا حق رکھتا ہے تو حضرات انبیائے کرام علیہم السلام، بالخصوص حضرت محمد سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا بھی یہ حق ہے کہ ان کے تاریخی مقام اور عرفی حیثیت کے تحفظ کے لیے عالمی سطح پر قانون بنایا جائے اور دنیا کے کسی بھی شخص کو یہ حق نہ دیا جائے کہ وہ اللہ تعالی کے برگزیدہ پیغیبروں اور دنیا کے اربوں انسانوں کے محبوب مذہبی پیشواؤں کے برگزیدہ پیغیبروں اور دنیا کے اربوں انسانوں کے محبوب مذہبی پیشواؤں کے برگزیدہ بی بیشواؤں کے برگزیدہ تعالی کے برگزیدہ بی بیشواؤں گا ہجہ اختیار کرسکے۔

اسلامی کانفرنس تنظیم کے مذکورہ سربراہی اجلاس میں عالم اسلام کے دیگر مسائل بھی زیر بحث آئے ہیں جن میں فلسطین کی صور تحال کو بطور خاص زیر غور لایا گیا ہے لیکن ان مسائل میں بھی رسی خطابات اور قرار دادوں سے ہٹ کرکوئی سنجیدہ پیشر فت اور لا تحدیمل سامنے نہیں آیاجس سے مابوسی میں اضافہ ہواہے اور ہمارے خیال میں مسلم حکومتوں سے دنیا بھر کے مسلم عوام کی اسی مابوسی سے اس ردعمل نے جنم لیا ہے جسے انتہا پہندی، دہشت گردی اور بنیاد پرستی قرار دے کراس کے خلاف عالمی سطح پربا قاعدہ جنگ لڑی جارہی ہے۔ ہم سبحتے ہیں کہ اس مبینہ دہشت گردی اور انتہا پہندی کے اسباب میں جہاں مغرب کی سیاسی قیادت اور نام نہاد سیکولر دانش کا اسلام اور مسلمانوں کے خلاف جانب دارانہ اور معاندانہ رویہ بنیادی حیثیت رکھتا ہے، وہال مسلم ممالک کے حکمران طبقات کا غیر سنجیدہ طرزعمل، مجرمانہ تغافل اور مغرب کے سامنے ان کا فدویانہ رویہ بھی اس کا ایک بڑاسبب ہے جو حدور کیے بغیراس مبینہ دہشت گردی اور انتہا پہندی کا راستہ روکنا ممکن نہیں ہے جو اصلاح احوال کے معروف طریقوں پر مسلمانوں کے رہے سبم اعتماد کو بھی دھرے دھرے پہیائی کی طرف دھیلتی جارہی ہے۔

ہمارے خیال میں اس صور تحال میں سب سے زیادہ ذمہ داری مسلم حکومتوں اور عالم اسلام کے حکمران طبقات پر عائد ہوتی ہے کہ وہ حالات کا حقیقت پسندانہ جائزہ لیس اور اسلامی سربراہ کانفرنس کی تنظیم کورسی قرار دادوں اور خطابات کے بجائے عملی اقد امات اور مسلم امد کی جرائت مندانہ قیادت کا فورم بنائیں کیونکہ اس کے بغیر معاملات کار خ سجے سمت میں موڑنے کا اور کوئی راستہ باتی نہیں رہا۔

# ترکی:احادیث نبوگ کی تعبیر وتشریج کاسر کاری منصوبه

(روزنامه پاکستان، لاببور - ۱۹ مارچ ۲۰۰۸ء)

روزنامہ پاکستان میں ۲۸ فروری ۲۰۰۸ء کو شائع ہونے والی ایک خبر کے مطابق برادر مسلم ملک ترکی کی وزارت مذہبی امور نے انقرہ یو نیورسٹی میں علماء کی ایک ٹیم کی خدمات حاصل کی ہیں جے جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کا از سر نوجائزہ لینے کا کام سونیا گیا ہے۔ خبر کے مطابق ترکی حکومت کے خیال میں بہت می احادیث متنازعہ ہیں اور ان سے معاشر ہے برمنفی اثر پڑر ہاہے ،ان احادیث سے اسلام کی اصل اقدار بھی دھندلا گئی ہیں اس لیے ان کی از سر نوتشر سے کی خروت محسوس کی گئی ہے۔ خبر میں بتایا گیا ہے کہ اس طرح اسلام کے عقائد کی از سر نوتشر سے کی جار ہی ہے۔ جبکہ ترکی کی وزارت مذہبی امور

کے ایک عالم پروفیسر گور میز نے اپنے انٹرویو میں عور توں اور مردوں میں مساوات کے حوالے سے بعض اسلامی احکام کا بطور خاص ذکر کیا ہے اور کہا ہے کہ اس دور میں اکثر خواتین پر جبر کے لیے اسلام کا نام غلط طور پر استعال کیا جاتا ہے۔ انہوں نے وزارت مذہبی امور کے اس کام کے بارے میں کہا ہے کہ ایساکرنے کے لیے ریاست ایک نیااسلام بنارہی ہے، جو کلیسا میں اصلاح کی طرز کا کام ہے لیکن بالکل وہی نہیں ہے، البتہ یہ مذہب کے بنیادی عقائد میں تبدیلی ہے۔

حدیث و سنت جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد وعمل کا نام ہے جسے جمہور امت کے نزدیک دین کے مستقل ماخذ اور قرآن کریم کی مستند تشریح کا مقام حاصل ہے۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث و سنت کو قرون اولی سے اب تک قرآن کریم کے جند اسلامی قانون سازی کا دوسر ابڑا سرچشمہ جھا جاتا ہے اور قرآن کریم کی تعبیر وتشریح میں فیصلہ کن اتھار ٹی تسلیم کیا جاتا ہے۔ لیکن دو حوالوں سے گزشتہ چند صدیوں کے دوران احادیث نبویہ کو نقد و جرح کامسلسل ہدف بنایا گیا ہے اور مختلف حلقوں کی طرف سے احادیث نبویہ کو تحقیق کا موضوع بناتے ہوئے احادیث کی حفاظت کے نظام اور بہت ہی احادیث کے مفہوم و مصدات پر اعتراضات کیے گئے ہیں۔ اور ان اعتراضات کوسامنے احادیث کے مفہوم و مصدات پر اعتراضات کے گئے ہیں۔ اور ان اعتراضات کوسامنے رکھتے ہوئے سلم امد کے بعض دانشوروں نے بھی احادیث نبویہ کے سلملہ میں گزشتہ فقہاء و محدثین کے کام کو ناکا فی قرار دے کران کے "ری و یو"کو نہ صرف ضروری سمجھا ہے بلکہ بہت سے دانشوروں نے بیہ خدمت سرانجام دینے کی کوشش بھی کی ہے۔

بہت فی دوسرا مید کہ انسانی سوسائی نے مغرب کے فکر وفلسفہ اور سائنس وٹیکنالو جی میں ترقی کے زیر سامیہ جو مسلسل تدنی اور معاشرتی پیش رفت کی ہے اور اس سے جو نئے معاشرتی تصورات اور اقدار اجاگر ہوئی ہیں، جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث و سنن کا روایتی ذخیرہ اور اس پر فقہاء کرام اور محدثین عظام کی سابقہ علمی تعبیرات و تشریحات ان جدید معاشرتی اقدار اور تمدنی تصورات میں سے اکثر کے ساتھ مبینہ طور پر ہم آ ہنگ نہیں جدید معاشرت کے اس ارتقائی ماحول سے ہم آ ہنگ ہونے کے لیے جناب نبی اکر مم کی متعدّد احادیث کی نئی تعبیر و تاویل ماحول سے ہم آ ہنگ ہونے کے لیے جناب نبی اکر مم کی متعدّد احادیث کی نئی تعبیر و تاویل ماکنریر ہوگئی ہے۔

تعبیر وتشری کو حتمی قرار دیتے ہوئے ان کے بارے میں کوئی بھی بات سننے سے انکار کر دیاجائے اور کسی بھی اعتراض پر مطلقا توجہ نہ دی جائے۔

2. جناب نبی اکرم کے ارشادات واعمال کے حوالہ سے روایات واحادیث پر کیے جانے والے اعتراضات و شکوک سے جان چھڑانے کے لیے سرے سے حدیث و سنت کی جمیت اور اسے شریعت کا بنیادی ماخذ تسلیم کرنے سے انکار کر دیا جائے۔ اور یہ کہا جائے کہ حدیث و سنت کی حیثیت دین کے ماخذ کی نہیں ہے بلکہ وہ محض تاریخی روایات کی حیثیت و در جہ رکھتی ہیں جن میں سے

"کامن سینس "کی بنیاد پرکسی بھی روایت کو قبول یار دکیا جاسکتا ہے۔
3. حدیث وسنت کو دین کے بنیادی ماخذاور قرآن کریم کی تشریح و تعبیر کی حتمی اتھار ٹی کے طور پر تسلیم کیا جائے، البتہ ان کے بارے میں کیے جانے والے اعتراضات و شکوک کاعلمی بنیاد پر جائزہ لیا جائے۔ اور مغرب کے فکر و فلسفہ کو اس سلسلہ میں حتمی معیار قرار دینے کی بجائے دینی و معاشرتی ضروریات و مسلمات کے حوالے سے عدل و انصاف کی روشنی میں جواعتراضات و شکوک درست ہوں ان کاحل نکالا جائے، اور جو اعتراضات صرف مغربی فلسفہ و معاشرت کو "معیار حق" قرار دینے کی بنیاد پر ہوں انہیں رد کرکے علمی انداز میں ان کا جوا۔ دیا جائے۔

4. چوتھار نے ہمارے ایک معاصر دانشور جناب جاوید احمد غامدی نے اختیار کیا ہے کہ سنت کے ججت ہونے سے انکار تونہ کیا جائے لیکن حدیث وسنت کی نئی تعریف طے کرکے حدیث وسنت کے اس مجموعی اور اجماعی مفہوم کو ہی اس سے خارج کر دیا جائے جسے امت مسلمہ اب تک حدیث و سنت سجھتی آر ہی ہے۔ بلکہ حدیث و سنت کے نام سے ایک نیاعلمی ڈھانچہ ترتیب دے کر اسلام کو مغربی فکر وفلسفہ اور موجودہ تمدنی و معاشرتی ارتقاء کے ساتھ ہم آہنگ کرنے کامقصد ''سنت' ہی کے عنوان سے حاصل کرنے کی کوشش کی جائے۔

آج کے دور میں حدیث و سنت کے حوالے سے مختلف حلقوں میں ہونے والے علمی کام کوان چار پہلووک سے دیکھاجاسکتا ہے اور اس پس منظر میں ترکی کی وزارت مذہبی امور کا یہ پروگرام سامنے آیا ہے کہ وہ احادیث نبویڈگی از سر نودر جہبندی اور تعبیر وتشریح کے کام کا آغاز کر رہی ہے جواس حوالہ سے بقینا خوش آئدہے کہ یہ ترکی کی حکومت کی طرف سے ہور ہاہے۔ ترکی نے خلافت عثمانیہ کے عنوان سے صدیوں عالم اسلام کی سیاسی اور علمی قیادت کی ہے مگراب سے کم و بیش ایک صدی قبل خلافت عثمانیہ کے خاتمے کے موقع پر ترکی نے ریاتی طور پر مذہب سے لاتعلقی اختیار کرلی تھی اور سیولر جمہور یہ کے نام سے ترکی نے ریاتی طور پر مذہب سے لاتعلقی اختیار کرلی تھی اور ریاست کے اجتماعی معاملات سے دین کولا تعلق کر دیا گیا تھا۔ جس کے تحت معاشرے اور ریاست کے اجتماعی معاملات سے دین کولا تعلق کر دیا گیا تھا اور کسی بھی اجتماعی حوالے سے اسلام کا نام لینادستوری طور پر جرم جمجھ جرم قرار پاگیا تھا۔ حتی کہ عربی زبان ممنوع اور کھلے بندوں اسلامی شعائر کا اظہار بھی جرم سمجھ لیا گیا تھا۔ سیکولرازم کی اس شدت پسندانہ شکل سے رجوع کا آغاز ترکی کے سابق وزیر اظلم عدنان میندریس شہید کے دور میں ہوگیا تھا لیکن پھر اسے بریک لگ گئی اور سیکولرازم کے عربی سے بڑا تو بی مقصد قرر دے دیا گیا۔

اس پی منظر میں جناب عبداللہ گل اور جناب رجب طیب اردگان کی قیادت میں ترکی موجودہ حکومت کی طرف سے سرکاری سطح پر احادیث نبویہ کے بورے ذخیرے کی از سرنو چھان بین اور تعبیر وتشریح کے اس عمل کے بارے میں یہی کہاجاسکتا ہے کہ یہ ترکی ریاست کا فذہب کے ساتھ دشتہ دوبارہ جوڑے جانے کا نقطۂ آغاز ہے اور اس پہلوسے ہم اس کا خیر مقدم بھی کررہے ہیں۔لیکن مفکر پاکستان علامہ محمداقبال اور مفکر اسلام مولاناسید ابوالحسن علی ندوی کے دو تخفظات کا تذکرہ اس مرحلہ پر ضروری ہے۔ علامہ محمداقبال نے ترکی کے گزشتہ صدی کے آغاز میں رونما ہونے والے ثقافتی انقلاب کا تذکرہ کرتے ہوئے کہ ترکی کے گزشتہ صدی کے آغاز میں رونما ہونے والے ثقافتی انقلاب کا تذکرہ کرتے ہوئے سامنے علمی اور اجتہادی صلاحیتوں کا اظہار نہ کر سکی اور اسے مغرب کے قکر و فلسفہ کے سامنے سیرانداز ہونا پڑا۔ جبکہ مولاناسید ابوالحین علی ندوی کا کہنا ہے کہ ترکی کے علاء ومشائخ مغرب کی علی مفری کے سامنے کے سامنے کے لیے اپنے اور اس کے سدباب کے لیے اپنے او قات فارغ نہ کر سکے جس کی وجہ سے بی عظیم سانحہ رونما ہوا۔

ہمارے خیال میں یہ دو تحفظات آج بھی موجود و قائم ہیں اور ترکی کے علمی حلقوں کے ساتھ عالم اسلام کے علمی و فکری حلقوں کے لیے بھی لمجۂ فکریہ اور چیلنج کی حیثیت رکھتے ہیں۔ رکھتے ہیں۔

## توہینِ رسالت کے خلاف بیداری کامظاہرہ کیاجائے

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۲ مارچ ۲۰۰۸ء)

و خمارک کے اخبارات میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے گتافانہ خاکوں کی دوبارہ اشاعت کی بات چل رہی ہے اور اس پر عالم اسلام کے مختلف حصول میں احتجاجی مظاہروں کا سلسلہ جاری ہے کہ ہالینڈ کے ایک رکن پارلیمنٹ نے قرآن مجید کے حوالے سے فلم کا مسئلہ کھڑاکر کے 'کیک نہ شد دوشد'' والا معاملہ کر دیا ہے۔ اور عالم اسلام کے حکمرانوں کارویہ وہی روایتی ساہے کہ رسی احتجاج کرکے وہ مطمئن ہیں کہ انہوں نے قرآن کریم اور جناب نبی اکرم کے ساتھ اپنے تعلق کا ثبوت فراہم کر دیا ہے اور اس حوالہ سے انہوں نے اپنے اپنے ملکوں کے عام مسلمانوں کے جذبات کی ترجمانی بھی کردی ہے۔ اوآئی سی نے ڈاکار (سینیگال) میں ہونے والے اپنے سربراہی اجلاس میں اس مسئلہ پرمحض رسی احتجاج پر اکتفاکر لیا ہے جبکہ دنیائے اسلام کی رائے عامہ کا مطالبہ یہ ہے کہ مسلم کو متوں سے باضابطہ بات کریں اور اس سلسلہ میں دوٹوک رسی احتجاج کرمینا ہوگہ اسے علومتیں ڈنمارک اور ہالینڈ کی حکومتوں سے باضابطہ بات کریں اور اس سلسلہ میں دوٹوک لائحہ ممل طے کیا جائے جس کا بنیادی ہدف مغرب پر سرکاری شطے پر یہ واضح کر دینا ہوگہ اس عالم اسلام کے ساتھ اپنے تعلقات کو باقی رکھنے اور بہتر بنانے کے لیے قرآن کریم اور جناب رسول اکرم کی حرمت و تقذی کے احتزام کے ساتھ ساتھ اسلامی عقیدہ و ثقافت کے جداگانہ وجود اور امتیاز کو تسلیم کرنا ہوگا۔

اس وقت صور تحال ہیہ ہے کہ مغرب عالم اسلام کے ساتھ مختلف حوالوں سے مکالمہ کو آگے بڑھانے کی کوشش کر رہا ہے لیکن اس مبینہ مکالمہ اور مباحثہ کی بنیاد دو تہذیبوں اور ثقافت کی در میان بقائے باہمی کے لیے مفاہمت کے تصور پر نہیں بلکہ اسلامی عقیدہ و ثقافت کی سرے سے نفی کرتے ہوئے مسلمانوں کو مغرب کے طرز عمل اور ثقافت کو قبول کرنے پر بہر حال آمادہ اور مجبور کرنے کے طرز عمل پر ہے۔ اور مغرب کی تمام ترعلمی وفکری صلاحیتیں اور ابلاغی بلکہ عسکری وسائل بھی اسی ایک نکتہ پر صرف ہور ہے ہیں کہ دنیا بھرکے صلاحیتیں اور ابلاغی بلکہ عسکری وسائل بھی اسی ایک نکتہ پر صرف ہور ہے ہیں کہ دنیا بھرکے

مسلمانوں کو قرآن کریم اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ اپنی بے لچک وابستگی کو ختم کرنے اور مغرب کے فلسفہ و ثقافت کو قبول کرنے کے لیے تیار کیاجائے۔ جبکہ دوسری طرف صور تحال ہیہ ہے کہ مسلمانوں کے عقیدے اور کمٹمنٹ کا تعلق قرآن کریم اور جناب رسول اکر گم کے ساتھ نہ صرف یہ کہ بدستور قائم ہے بلکہ بحمد اللہ تعالی مسلم معاشرے میں قرآن و سنت کی تعلیمات سے وابستگی کا دائرہ دن بدن و سیع ہو تا جارہا ہے اور نئی نسل کے قرآن و سنت کی طرف رجوع میں مسلسل اضافہ ہورہا ہے جو مغرب کے لیے پریشان کن بات ہے اور مغرب اس فضا میں اپنے ثقافتی ایجنڈے کی پیشرفت میں رکاوٹ کو کم ہونے کی بجائے بڑھتاد کی کرجھنجھلاہ کے کاشکار ہورہا ہے۔

گزشته دنوں ایک محفل میں اس بات کا ذکر ہور ہاتھا کہ مغرب عالم اسلام میں اپ نقانی ایجنڈ کے کاراہ میں قرآن وسنت کی تعلیمات کور کاوٹ ہجھتا ہے اور اس کاخیال ہے کہ مسلم معاشرہ میں قرآن وسنت کی تعلیمات کی موجودگی اور فروغ کا باعث دنی مدارس ہیں ، اس کے معاشرہ میں قرآن وسنت کی تعلیمات کی موجودگی اور فروغ کا باعث دنی مدارس ہیں ، اس کے وہ دنی مدارس کو بند کرنے یا مغرب کے زیر انز سلم ممالک کے ''اجتماعی دھارے ''میں تعلیما کردینے کے لیے کوشال ہے۔ میں نے اس پر عرض کیا کہ یہ مغرب کا مغالطہ ہے کہ مسلم معاشرہ میں دنی تعلیمات اس وجہ سے موجود ہیں کہ دنی مدارس کا نظام موجود ہے اور اسے ختم کر کے شاید مسلم عوام کو قرآن و سنت کی تعلیمات دی مدارس کی وجہ سے نہیں بلکہ دنی اسل صور تحال ہے ہے کہ قرآن و سنت کی تعلیمات دے رہے ہیں۔ قرآن و سنت نے مدارس اس لیے قائم ہیں کہ وہ قرآن و سنت کی تعلیمات دے رہے ہیں۔ قرآن و سنت نے مدارس اس کے ماتھ جو بھی منسلک ہوگا اسے میں تحفظ اور بقائل جائے گی۔ اس لیے بجائے اس کے کہ یہ کہا جائے کہ دنی مدارس کا وجود اور تحفظ و بقاضت کر رہے ہیں ، یہ کہنا زیادہ قرین قیاس ہوگا کہ دنی مدارس کا وجود اور تحفظ و بقاضت کر رہے ہیں ، یہ کہنا زیادہ قرین قیاس ہوگا کہ دنی مدارس کا وجود اور تحفظ و بقا

بہرحال بنیادی مسکلہ قرآن و سنت کی تعلیمات کی موجودگی اور ان کے ساتھ عام مسلمان کی بے کیک وابستگی کا ہے کہ وہ قرآن وسنت کی کسی بات پرعمل کرے یانہ کرے مگر وہ قرآن کریم اور حضرت محرصلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی، دونوں میں سے کسی کی توہین برواشت کرنے کے لیے تیار نہیں ہے اور نہ ہی کسی سے بیہ بات سننے کاروادار ہے کہ قرآن کریم کی کوئی بات یا تحضرت کا کوئی ارشادگرامی نعوذ باللہ غلط بھی ہوسکتا ہے۔آپ دنیا کے

کسی حصے میں چلے جائیں اور مسلمانوں کے عقیدہ وجذبات کو پر کھ لیس کوئی بھی مسلمان آپ

کو ایسانہیں ملے گا جو بے عملی بلکہ بدعملی کے باوجود قرآن کریم کی توہین اور حضور کی شان

اقد س میں گستاخی برداشت کرنے کے لیے تیار ہویاان میں سے کسی کے ارشاد کے بار ب

میں بیہ بات سننے کاروادار ہوکہ وہ درست نہیں۔ مغرب مسلمانوں کی رسول اور کتاب ک

میں بیہ بات سننے کاروادار ہوکہ وہ درست نہیں۔ مغرب مسلمانوں کو اس سطح پر لے آنا چاہتا ہے کہ وہ قرآن

برداشت، رواداری اور مخل کے نام پر مسلمانوں کو اس سطح پر لے آنا چاہتا ہے کہ وہ قرآن

کریم کی کسی بات کا مذاق اڑا نے اور آنحضر ہے کے کسی بھی حوالہ سے گستا خانہ تذکرہ پراحتجاج

نہ کریں بلکہ اسے برداشت کرتے ہوئے آزادگ رائے کے مغربی تصور و فکر کے ساتھ ہم

قبنگ ہو جائیں، مگر ایسا ہونا ممکن نہیں ہے۔ مغرب نے اسے آزادگ اظہار رائے کا عنوان

دے رکھا ہے مگر بیراس کی سراسر دھاندلی ہے اس لیے کہ اختلاف اور تنقید میں اور توہین و استہزامیں زمین و آسان کافرق ہے۔

ہاری تاریج گواہ ہے کہ ستشرقین نے اسلامی تعلیمات پر، قرآن کریم کے ارشادات پر اور جناب رسول الله صلى الله عليه وسلم كے فرمودات پر ہر دور ميں اعتراضات كيے ہيں، اختلاف کیا ہے اور ایسے سینکڑوں مواقع آئے ہیں کہ مسلمانوں نے ان کی باتوں پر جذباتی ہونے کی بجائے دلیل اور منطق کے ساتھ ان کا جواب دیا ہے لیکن توہین ، استخفاف اور استهزا کوبھی بر داشت نہیں کیا۔جس دور میں سلمان ر شدی کی شیطانی کتاب کا تذکرہ اور اس پراحتجاج عام تھا، برطانیہ کے شہر بڑتھم میں ایک جلسہ کے دوران کسی نوجوان نے یہ سوال اٹھایاکہ علماء کرام سلمان رشدی کی شیطانی کتاب پر جذباتیت کااظہار کرنے کی بجائے اس کا جواب کیوں نہیں لکھتے۔ میں نے اسی مجلس میں اس پر عرض کیا کہ جواب ہمیشہ دلیل کا دیا جاتاہے جبکہ گالی کا جواب دلیل نہیں بلکہ ہمیشہ تھپڑ ہواکر تاہے۔ آپ کسی شخص کے سامنے اس کے باب کی کسی بات سے اختلاف کریں اور احترام کے دائرہ میں رہتے ہوئے اپنا موقف بیان کریں تووہ بھی آپ کی بات کا جواب دلیل سے دے گا اور آپ کو مطمئن کرنے کی کوشش کرے گا۔لیکن اگر آپ اس کے سامنے اس کے باپ کی توہین کریں گے ،اس کا تمسخر اڑائیں گے اور استہزاکریں گے تووہ آپ کے طرزعمل کے جواب میں استدلال اور منطق کاسہارانہیں لے گابلکہ غیرت وحمیت کا ہرممکن مظاہرہ کرکے اس بے ہودگی کا آپ کوجواب دے گا۔ گرمغرباس معروضی حقیقت کو یکس نظر انداز کرتے ہوئے اپنے لیے یہ حق حاصل کرنا چاہتا ہے کہ وہ مسلمانوں سے جس لیجے میں چاہے بات کرے اسلام کی تعلیمات کا جس انداز میں چاہے مذاق اڑائے، قرآن کریم کی جیسے جی چاہے توہین کرے اور جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا جس طرح چاہے تمسخو اڑائے، مسلمان اسے خاموثی کے ساتھ برداشت کریں بلکہ اسے داد دیں کہ وہ آزاد کی اظہار رائے کا علمبر دار ہے۔ چیانچہ اسی نام نہاد آزاد کی رائے کا ہدف اللہ تعالی کا دین اور اس کے رسول و نبی بھی بن رہے ہیں۔ اس سلسلہ میں یہ بات بھی قابل توجہ ہے دنیا کے ہر ملک میں یہ قانون موجود ہے کہ کسی بھی شخصیت کی "حیثیت عرفی "خورح ہونے پر اسے قانون کا دروازہ کھٹکھٹانے کا حق حاصل شخصیت کی "حیثیت عرفی کا تحفظ کرتا ہے۔ لیکن اگرچہ مغرب خود حضور بی کریم کونسل انسانی کے مصلحین میں سرفہرست شار کرتا ہے مگر اس ذات گرائی کی حیثیت عرفی کا تحفظ کے لیے مغرب کوئی اصول یا قانون متعادف کرانے کے لیے تیار نہیں عرفی ہے تیار نہیں

بہرحال اس فضا اور پس منظر میں دنیا کے دیگر ممالک کی طرح پاکستان کے مختلف شہروں میں غیرت و حمیت سے مسلمان ڈنمارک اور ہالینڈ کے حوالہ سے احتجاج کرتے ہوئے اپنے جذبات کا اظہار کررہے ہیں اور احتجاج ریکارڈ کروارہے ہیں۔ ہم نے بھی گزشتہ دنوں گوجرانوالہ کے مختلف مکاتب فکر کے دینی راہنماؤں کو مل جل کراس سلسلہ میں اجتماعی دنوں گوجرانوالہ کے مختلف مکاتب فکر کے دی حق جس پردینی جماعتوں کے راہنماؤں کا ایک مشترکہ اجتماع گزشتہ روز جامعہ محمد سے اہل حدیث گوجرانوالہ میں منعقد ہواجس میں طے پایا کہ مشترکہ اجتماع گزشتہ روز جامعہ محمد سے اہل حدیث گوجرانوالہ میں منعقد ہواجس میں طے پایا کہ عماقی مجلس تحفظ ناموس رسالت کا با قاعدہ قیام عمل میں لاکر منظم احتجاجی مہم چلائی جائے۔ بھد اللہ تعالی اس مجلس میں تمام نہ ہی مکاتب فکر کے زعماء اور دنی جماعتوں کے بعد جامعہ راہنما شریک ہیں اور اسلام آباد کے علاء کرام بھی متحرک ہوگئے ہیں اور پاکستان شریعت کونسل اور جمعیت اہل سنت کے زیر اہتمام کا مارج سوموار کونماز ظہر کے بعد جامعہ شریع روڈ راولپنڈی صدر میں ایک احتجاجی کونشن منعقد ہو رہا ہے۔ دوسر سلسلہ میں بیداری کا مظاہرہ شہروں کے علاء کرام اور راہنماؤں سے گزارش ہے کہ وہ اس سلسلہ میں بیداری کا مظاہرہ شہروں کے علاء کرام اور راہنماؤں سے گزارش ہے کہ وہ اس سلسلہ میں بیداری کا مظاہرہ شہروں کے علاء کرام اور راہنماؤں سے گزارش ہے کہ وہ اس سلسلہ میں بیداری کا مظاہرہ شہروں کے علاء کرام اور راہنماؤں سے گزارش ہے کہ وہ اس سلسلہ میں بیداری کا مظاہرہ

کریں اور مسلمانوں کو قرآن کریم اور جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی کے ساتھ اپنی محبت و عقیدت اور غیرت و حمیت کے اظہار کے لیے پلیٹ فارم مہیا کریں۔ یہ ہمارے دین و ایمان کی علامت ہے اور اس کا تفاضا بھی ہے جس کا بروقت اور پر جوش اظہار کرے ہم مغرب کی اس ثقافتی پلغار اور تہذیبی دھاندلی کاراستہ روک سکتے ہیں۔

### حضرت مولاناصوفي عبدالحميد سواتي

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ جنوري ۲۰۰۸ع)

مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ کے بانی حضرت مولاناصوفی عبدالحمیدخان سواتی نوراللہ مرقدہ ۱۲ پریل ۲۰۰۸ء کوطویل علالت کے بعدانقال کرگئے ہیں، اناللہ واناالیہ راجعون۔ وہ شخ الحدیث حضرت مولانا محمہ سر فراز خان صفدر دامت بر کاتم کے چھوٹے بھائی اور راقم الحروف کے چچامحترم تھے۔ انہوں نے ہجری اعتبار سے ۹۴ برس کے لگ بھگ عمر پائی اور تمام عمر علم کے حصول اور پھر اس کے فروغ میں بسر کر دی۔ وہ اس دور میں ماضی کے ان اہل علم وفضل کے جہدومل، زید و قناعت اور علم وفضل کا نمونہ تھے جن کا تذکرہ صرف کتابوں میں رہ گیا ہے اور جن کے دیکھنے کواب آنکھیں ترشی ہیں۔

حضرت مولانا صوفی عبد الحمید سواتی رحمہ اللہ تعالی صاحب فراش تو کافی برسوں سے سے مگر گذشتہ دوماہ سے طبیعت زیادہ خراب تھی، گفتگو کا سلسلہ منقطع ہو گیا تھا، خوراک بھی نالی کے ذریعے معدے میں جارہی تھی، کمزوری حدسے بڑھ گئی تھی مگر امید کا دامن ہاتھ سے نہیں چھوٹا تھا۔ دعائیں بھی ہورہی تھیں اور ڈاکٹر صاحبان بھی اپنی کوشش کررہے تھے۔ چند روز قبل والد محترم حضرت مولانا سر فراز خان صفدر دامت بر کاتم اپنی علالت اور ضعف کے باوجود صوفی صاحب کو دیکھنے کے لیے آگئے اور ان کی حالت دکھ کر خاصے پریشان ہوگئے۔ دونوں بھائیوں میں مثالی محبت اور جوڑ تھا۔ بچپن، جوانی اور بڑھاپے کے رفیق تھے۔ اکٹھ تعلیم حاصل کی، اکٹھ نصف صدی تک پڑھایا اور ایک ہی سال ضعف کی رفیق تھے۔ اکٹھ تعلیم حاصل کی، اکٹھ نصف صدی تک پڑھایا اور ایک ہی سال ضعف کی عبد حضرت والدصاحب کی مسجد میں درس ہوتا ہے اور اس بہانے ان سے ملاقات ہو جاتی ہو جاتی والدصاحب کی مسجد میں درس ہوتا ہے اور اس بہانے ان سے ملاقات ہو حال ہے ؟"۔ مجھے یاد نہیں کہ ہماری کوئی کوئی ملاقات اس سوال کے بغیر شروع ہوئی ہو۔ حال ہے ؟"۔ مجھے یاد نہیں کہ ہماری کوئی کوئی ملاقات اس سوال کے بغیر شروع ہوئی ہو۔

اسی کیفیت میں وہ گذشتہ روز ہمیں داغ مفارقت دے کرخالق حقیقی سے جاملے ،اناللہ وانا الیہ راجعون۔

اتوارکے روز جب حسب معمول مدرسہ نصرۃ العلوم میں اسباق سے فارغ ہوکردس بجے کے لگ بھگ گھر جارہا تھا، ابھی نصف راستہ طے کیا ہوگا کہ اردو بازار سے گزرتے ہوئے برادرم مولانا محمد یاض خان سواتی کا فون آگیا۔انہوں نے بتایا" اباجی کا انتقال ہوگیا ہے"۔زبان پر بے ساختہ اناللہ واناالیہ راجعون جاری ہواور میں وہیں سے واپس پلٹ گیا۔ حضرت صوفی صاحب کے چھوٹے بیٹے مولانا محمد عرباض خان سواتی ان کی آنکھیں بند کر رہے تھے اور ٹائلیں سیرھی کر رہے تھے۔ پہتہ چلا کہ تھوڑی دیر قبل ان کے معالی ڈاکٹر صاحب آئے تھے اور انہوں نے چیک کرکے کہا کہ ان کا انتقال ہوگیا ہے۔ گھر کے افراد کا اصرار تھا کہ ایک بار اور چیک کرالیا جائے کیونکہ جہلے بھی ایک بار الی کیفیت ہوگئی تھی مگروہ بہوشی تھی۔ ایک اور جہم بہجیز وتکفین اور راجعون پڑھ دیا جس سے امید کی ایک موہوم سی کرن بھی ختم ہوگئی اور جم بہجیز وتکفین اور دوسرے معاملات کے لیے مشاورت میں معروف ہوگئے۔

تدفین کے بارے میں طے پایاکہ ان کی اپنی خواہش عام قبرستان میں دفائے جانے کی سخی ،اس لیے شہر کے بڑے قبرستان میں قبر کی تیاری شروع کر دی گئے۔ جنازے کے بارے میں مشورہ ہواکہ دن کے وقت مشکل ہے ،اگلے روز تک رکھنا مناسب نہیں ہے اور رات میں مشورہ ہواکہ دن کے وقت مشکل ہے ،اگلے روز تک رکھنا مناسب نہیں ہے اور رات کے وقت جنازے کے لیے سب سے مناسب اور محفوظ عبلہ خود مدرسہ نصر قالعلوم میں اداکیا جامع مسجد نور ہے ،اس لیے طے پایا کہ جنازہ رات کو نو بجے مدرسہ نصر قالعلوم میں اداکیا جائے گا اور اس کے بعد عام قبرستان میں تدفین ہوگی۔ ہر طرف سے احباب جمع ہونے واطلاعات دینے اور شہر میں اعلانات کاسلسلہ شروع ہوگیا۔ ہر طرف سے احباب جمع ہونے لئے ، حضرت والد محترم کو اطلاع دی گئی تو وہ بھی شام کو تشریف لے آئے۔ انہیں کرسی پر بھا کر حضرت والد محترم کو اطلاع دی گئی تو ہوں بھی شام کو تشریف کے آئے۔ انہیں کر رونے لئے گئے۔ میں چونکہ گذشتہ ساٹھ ہر س سے ان کے تعلق اور باہمی محبول کا گواہ ہوں ، میں لگ گئے۔ میں چونکہ گذشتہ ساٹھ ہر س سے ان کے تعلق اور باہمی محبول کا گواہ ہوں ، میں خوڑی ٹوٹ گئی ہے " ۔ یہ کہتے ہوئے میری آنکھیں بھی چھلک پڑیں اور مزید کوئی بات کہنا جوڑی ٹوٹ گئی ہے " ۔ یہ کہتے ہوئے میری آنکھیں بھی چھلک پڑیں اور مزید کوئی بات کہنا میں نہ رہا۔

نماز عصركے بعد سے جامعہ نصرۃ العلوم میں اجتماع اور خطابات كاسلسلہ شروع ہو گیا۔ مختلف علماء کرام تشریف لاکراینے جذبات کااظہار کرتے رہے اور حضرت صوفی صاحب گی دیٰی وعلمی خدمات پر خراج عقیدت پیش کرتے رہے۔ خطاب کرنے والوں میں حضرت مولانا قاری سعید الرحمن، حضرت مولانا محمد فیروز خان، حضرت صاحبزاده پیر عبد الرحیم تقشبندی، حضرت مولانا قاضی محمداویس خان ابو بی، مولاناعبدالرؤف فاروقی، مولانا قاری مجمه نذیر فاروقی، مولانا ظهور احمه علوی، مولانا قاری جمیل الرحمن اختر، مولانا عبد الحق خان بشیر، مولانا میاں عبد الرحمن اور دیگر سر کردہ علاء کرام شامل تھے۔ رات نو بجے تک خطابات کا بیرسلسلہ چلتارہا۔ طے پایاکہ حضرت صوفی صاحب ؓ کے بڑے فرزنداور جائشین مولا ناحاجی محمہ فیاض خان سواتی نو بجے نماز عشاء پڑھائیں گے اور فرض پڑھاتے ہی سنتوں سے قبل نماز جنازہ بھی وہی پڑھائیں گے ۔ جیانچہ نماز عشاء سے قبل میں نے اس کااعلان کیا اور وہاں پر موجود سر کردہ علاءکرام سے گزارش کی کہ وہ حضرت صوفی صاحب ؓ کے جانثین کے طور پر مولا ناحاجی محمہ فیاض خان سواتی کی دستار بندی کر دیں۔ چینانچہ دستار بندی ہوئی اور اس کے بعد مولانا حاجی محمد فیاض خان سواتی کی امامت میں نماز عشاءاور نماز جنازہ اداکی گئی۔ نماز جنازہ کی ادائیگی کے بعد حضرت صوفی صاحب ؓ کے جسد خاکی کوبڑے قبرستان لے جایا گیا۔ ہزاروں افراد اپنے اس محبوب استاذ اور مرنی کورخصت کرنے کے لیے ساتھ ساتھ تھے جبکہ نماز جنازہ میں مذکورہ بالاعلاء کرام، ہزاروں دیگر علاء کرام اور دینی کار کنوں کے علاوہ حضرت صاحبزادہ حافظ فضل الرحيم انثر فی، مولانا پير سيف الله خالد، مولانا حافظ حسین احد سابق ایم این اے، مولانا سیف الدین سیف، مولانا مفتی عبد الشکور کشمیری، مولانا مجیب الرحمن انقلابی، مولانا حافظ منیر محمد میانوالی اور بہت سے دیگر سرکردہ علاء کرام بھی پہنچ گئے۔ چیانچہ رات کو کم و بیش گیارہ بجے کے لگ بھگ علم و حکمت کے اس عظیم خزانے کومادر زمین کی آغوش میں اتار دیا گیا۔

حضرت صوفی صاحب ٔ میرے چھا تھے، اساذ تھے، مربی تھے، سرپرست تھے اور میرے سرھی بھی تھے کہ ان کے بڑے فرزند اور جانشین مولانا محمد فیاض خان سواتی میرے داماد ہیں۔ ان رشتول کے امتزاج نے جوکیفیت پیداکررکھی تھی اسے الفاظ میں بیان کرنامیرے لیے ممکن ہی نہیں۔ چندماہ پہلے کی بات ہے، وہ صاحب فراش تو تھے لیکن تھوڑی بہت گفتگو کر لیتے تھے۔ میں ان کی خدمت میں حاضر ہوا تو چجی محترمہ نے ان سے

بوچھاکہ کون آیاہے؟ غور سے دیکھ کر کہنے لگے کہ زاہدہے۔ بوچھاکہ زاہد کون ہے؟ فرمانے لگے "میرا پتر ہے"۔ بس میرے لیے اتن بات ہی کافی تھی اور اس کی سرشاری ابھی تک ذہن میں قائم ہے۔

میں نے اپنی زندگی کاوہ حصہ جوذ ہن کی نشوونمااور شخصیت کی تشکیل کا ہوتا ہے، انہی کی سرپرستی اور تربیت میں گزارا ہے۔ میں نے ۱۹۲۰ء میں بارہ سال کی عمر میں قرآن کریم حفظ کر لیا تھااور ۱۹۲۲ء میں چودہ سال کی عمر میں مدرسہ نصرۃ العلوم میں آگیا تھا۔ پھر ۱۹۷۰ء لینی دورہ صدیث سے فراغت تک انہی کے پاس رہااور ان کی تربیت اور فیضان سے بہرہ ور ہوتا رہا۔ اس لیے کسی تکلف کے بغیر سے کہہ سکتا ہوں کہ آج میں جو کچھ بھی ہوں، اس میں حضرت والدصاحب مد ظلہ کے بعد سب سے بڑا اور کلیدی حصہ حضرت صوفی صاحب گا

حضرت صوفی صاحب گی جس بات سے سب سے زیادہ متاثر ہواوہ ان کی حق گوئی اور بہاکی تھی اور اس کے بعدا پنے شیخ حضرت مولانا سید حسین احمد ٌمدنی کے ساتھ ان کی والہانہ عقیدت و محبت تھی۔ حق بات کہنے میں وہ کسی کا لحاظ نہیں کرتے تھے، انہوں نے اس کے لیے قیدو بندگی صعوبتیں برداشت کیں اور مقدمات اور پابندیوں کے مراحل سے بھی کئی بار گزرے۔ جامع مسجد نور میں ان کا خطبہ جمعہ "اظہار حق "کا اعلی نمونہ ہوتا تھا اور دور دراز سے لوگ ان کا نعرہ حق سننے کے لیے مسجد نور میں آیا کرتے تھے۔ وہ بات دلیل کے ساتھ کرتے تھے لیکن دوٹوک کرتے تھے اور لیج کی کائے بھی متاثر کن ہوتی تھی۔

ان کی یادوں کا تذکرہ کسی اور موقع کے لیے چھوڑتے ہوئے سردست قاریکن کوان کے سفر آخرت کی روداد سے آگاہ کر رہا ہوں۔ وہ اگر چہ تہہ خاک جاچکے ہیں لیکن ان کی باتیں انجی تک کانوں میں گونج رہی ہیں اور ان کا چلنا پھر ناابھی تک نگاہوں کے سامنے گھوم رہا ہے اس لیے ان کے لیے مغفرت اور بلندی درجات کی دعاکرتے ہوئے اس موقع پریہی

کہہسکتا ہوں کہ رفتنید ولے نہ از دل ما

ایک صدی پہلے کاقصہ ہے، ہزارہ میں شاہراہ ابریشم پرواقع شنکیاری سے چندمیل آگے کڑمنگ بالا کے قریب بہاڑ کی چوٹی پرایک چھوٹاساڈیرہ تھا جسے "چیڑاں ڈھکی "کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ یہ ڈیرہ نور احمد خان مرحوم کا تھا جو سواتی قوم سے تعلق رکھتے تھے۔ تھوڑی سی زمین تھی جس پر کھیتی ہاڑی کر کے زندگی بسر کرر ہے تھے۔ بے اولاد تھے اور میاں ہوی کو فطری طور پر اس بات کی تمناتھی کہ ان کے صحن میں پھول کھلیں مگر جب خاصے انتظار کے بعد امید برنہ آئی تو بیوی کی خواہش اور کوشش پر دوسری شادی ہوئی جس سے نور احمد خان مرحوم کواللہ نے دو بیٹیاں اور دو بیٹے دیے۔ بیٹوں میں سے ایک کانام محمد سر فراز خان ہے جو ۱۹۱۳ء میں پیدا ہوئے اور دوسرے کانام عبد الحمید خان جن کی ولادت کا ۱۹ ء میں ہوئی۔ ابھی بچین کے حصار میں ہی تھے کہ والدہ مرحومہ کا انتقال ہو گیا اور والد محترم نے ان دونوں بچول کو تعلیم و تربیت کے لیے ان کے بھو بھی زاد بھائی مولوی سید فتح علی شاہ صاحب ؓ کے سپر دکر دیا جو اسی علاقہ میں بٹل کے قریب ایک بستی " لمی "میں مقیم تھے ، جبکہ طالب علمی کے ابتدائی مراحل کے دوران ہی والد محترم بھی رحلت کر گئے۔

ان دونوں بھائیوں نے ابتدائی تعلیم سید فتح علی شاہ صاحب ؓ سے حاصل کی، پھر ملک بور
اور تھکھونامی مقامات میں کچھ دیر پرڑھتے رہے اور بعد میں حضرت مولاناغلام غوث ہزاروی ؓ
سے بھی تعلیم حاصل کی۔اس کے بعد سید دونوں بھائی اس دور کے روایت طلبہ کی طرح مختلف علاقوں کے دینی مدارس میں گھومتے رہے اور جن جگہوں میں انہوں نے تعلیم پائی،ان میں علاقوں کے دینی مدارس میں گھومتے رہے اور جن جگہوں میں انہوں نے تعلیم پائی،ان میں لاہور کا محلہ میرال شاہ، وڈالہ سندھوال ضلع سیالکوٹ، سرگودھااور جہانیاں منڈی شامل ہیں۔ دورہ حدیث سے پہلے آخری چندسال انہوں نے مدرسہ انوار العلوم مرکزی جامع مسجد شیرانوالہ باغ گو جرانولہ میں پڑھا اور پھر ۱۹۹۱ء میں دار العلوم دیو بند چلے گئے جہاں انہوں نے شیخ الاسلام حضرت مولاناسید حسین احمد ٹی اور دیگر اساتذہ سے دورہ حدیث کی ۔

دار العلوم دیوبندسے فراغت حاصل کرنے کے بعد بڑے بھائی نے گوجرانوالہ کے قریب گھٹر میں ڈیرہ لگالیا اور تعلیم و تدریس اور خطابت و امامت کی ذمہ داریاں سنجال لیں اور وہ آج کی دنیامیں شخ الحدیث حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر کے نام سے متعارف ہیں، جبکہ چھوٹے بھائی مزید تعلیم کے لیے لکھنو چلے گئے۔ حضرت مولانا عبد الشکور لکھنویؓ سے فن مناظرہ سیکھا اور مذاہب کے تقابلی مطالعہ میں استفادہ کیا۔ اس کے بعدوہ حیدر آباد دکن گئے اور طبیہ کالج میں چارسال کا کورس مکمل کرکے حکیم حاذق کی سند عاصل کی ۔ یہ مولانا عبد الحمید شواتی ہیں جواپنے نام کے ساتھ عبد الحمید خان اختر کا تخلص اور سواتی کی نسبت کھتے تھے۔ وہ ایک مستند طبیب کے طور پر گوجرانولہ آئے اور چوک نیائیں سواتی کی نسبت کھتے تھے۔ وہ ایک مستند طبیب کے طور پر گوجرانولہ آئے اور چوک نیائیں

کے قریب ایک د کان میں مطب کا آغاز کیا مگرانہیں مطب راس نہ آیا کہ قدرت انہیں کسی اور کام کے لیے منتخب کر چکی تھی۔ چنانچہ ان کے بزرگوں اور دوستوں نے انہیں اس بات کے لیے آمادہ کرلیا کہ وہ گھنٹہ گھرچوک کے قریب محلہ طوطیا نوالہ میں واقع ایک بڑے جوہڑ کے کنارے ڈیرہ لگائیں اور ایک دنی مدرسہ اور مسجد کی بنیادر کھ کراس جوہڑ کو بھرناشروع کر دیں، چیانچہ وہ ۱۹۵۲ء میں د کانداری چھوڑ کراس چھٹر کے کنارے آبلیٹھے اور ایک چھوٹی سی کچی مسجد اور اس کے ساتھ مدرسہ کے دوتین کمرے بناکر دینی مرکز کی تعمیر کا آغاز کر دیا۔ بیہ مدرسه نصرة العلوم اور جامع مسجد نور كا نقطة آغاز تھاجن كاشار آج شهر نہيں بلكه ملك كے بڑے دنی اداروں میں ہوتا ہے اور یہاں سے فارغ لتحصیل ہونے والے علماء کرام پاکستان، بھارت، بنگله دیش، برما، افغانستان، چین، وسطی ایشیا، برطانیه، امریکه، سعودی عرب اور دیگر ممالک میں مختلف حوالوں سے دینی خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔ صوفی صاحب ؓ کے بڑے بھائی مولانامحمہ سرفراز خان صفدر بھی جواس سے قبل گکھٹر کی جامع مسجد میں تدریسی خدمات سرانجام دیتے تھے،اس کارخیر میں ان کے ساتھ شریک کار ہوگئے اور پھر ان دونوں بھائیوں نے نصف صدی تک اس گلشن علم کی الیمی آبیاری کی کہ مدرسہ نصر ۃ العلوم گو جرانوالہ کو آج کی علمی دنیامیں بعض حوالوں سے سنداور مرجع کامقام حاصل ہے اور دنیا بھرکے اہل علم راہ نمائی کے لیے اس مرکزے رجوع کرتے ہیں۔مولانا عبدالحميد ٔ سواتی کی تدریس اہل علم اور علماء وطلبہ کے لیے توتھی مگر گوجرانوالہ عوام بھی محروم نہیں رہے۔ان کا نصف صدی تک معمول رہاکہ نماز فجر کے بعد ہفتہ میں چار دن قرآن کریم اور دو دن حدیث نبوگ کا یابندی سے درس دیاکرتے تھے۔ان کے قرآن کریم کے دروس کتابی شکل میں مرتب ہوکر بیں صخیم جلدوں میں "معالم العرفان" کے نام سے طبع ہو چکے ہیں اور انہیں اردو زبان میں قرآن کریم کی سب سے بڑی تفسیر کہا جاتا ہے۔ ان کا اسلوب میہ ہے کہ قرآن کریم کی آیت کا ترجمہ کرتے تھے اور تشریح میں شان نزول اور متعلقہ واقعات کے ساتھ ساتھ دور حاضر کے مسائل کی وضاحت اور حضرت شاہ ولی اللّٰہ دہلویؓ کے فلسفہ و حکمت کا خاص طور پر تذکرہ کرتے تھے۔انہوں نے حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ کے فلسفہ و حکمت اور حضرت مولاناعبیدالله سندھیؓ کے افکار کی جس طرح ترجمانی کی ہے،اس کی وجہ سے انہیں فلسفہ امام ولی اللہ دہلوگ کا شارح اور ترجمان سمجھاجا تاہے۔

مولاناصونی عبدالحمید سواتی ایک ہے باک عوامی خطیب بھی تھے، ان کا خطبہ جمعہ علمی معلومات اور دینی راہ نمائی کے ساتھ صالت حاضرہ پر بھر پور تجر پور تجرہ و کاحامل ہوتا تھا اور وہ گئی لیٹی رکھے بغیر مسائل حاضرہ پر دینی حوالے سے دو ٹوک بات کیا کرتے تھے۔ وہ سائل حاضرہ پر دینی حوالے سے دو ٹوک بات کیا کرتے تھے۔ وہ سائل حاضرہ پر دینی کو باعث گرفتار ہوئے اور سات ماہ تک جیل میں رہے۔ اس کے بعد متعدّد بار پابندیوں، زبان بندی ضلع بدری اور مقدمات کے مراحل سے گزرے حتی کہ صدر ضیاء الحق مرحوم کے دور میں انہیں اشتہاری ملزم بھی قرار دے دیا گیا۔ وہ اپنا اساتذہ اور اکا برکے ساتھ عقیدت کا تعلق رکھتے تھے اور تھلم کھلا اظہار کرتے تھے، مگر حضرت مولانا احمد علی لاہوری اور حضرت مولانا احمد علی لاہوری اور حضرت مولانا احمد عبداللہ در خواتی کے ساتھ ان کی عقیدت و محبت سب سے زیادہ تھی اور حضرت مولانا محمد عبداللہ در خواتی کے ساتھ ان کی عقیدت و محبت حسب سے زیادہ تھی اور ان کے انداز گفتگو سے ان بزرگول کے ساتھ ان کی عقیدت و محبت حسب سے زیادہ تھی اور ان کے انداز گفتگو سے ان بزرگول کے ساتھ ان کی عقیدت و محبت حسب سے زیادہ تھی اور ان کے انداز گفتگو سے ان بزرگول کے ساتھ ان کی عقیدت و محبت حسب سے زیادہ تھی اور ان کے انداز گفتگو سے ان بزرگول کے ساتھ ان کی عقیدت و محبت حسب سے زیادہ تھی اور کے ساتھ ان کی عقیدت و محبت حسب سے زیادہ تھی اور کیا کی کے انداز گفتگو سے ان بزرگول کے ساتھ ان کی عقیدت و محبت حسب سے زیادہ تھی اور کے ساتھ ان کی عقیدت و محبت حسب سے زیادہ تھی اور کی کے انداز گفتگوں کے انداز گفت کے انداز گفتگوں کے انداز گفتگوں

انہوں نے نصف صدی تک مدرسہ نصرۃ العلوم میں اہتمام و تدریس اور جامع مسجد نور میں خطاب کے فرائض سر انجام دیے۔ ان سے ہزاروں علماء کرام اور لاکھوں عام مسلمانوں نے استفادہ کیا۔ انہوں نے ساری زندگی مدرسہ نصرۃ العلوم کی چار دیواروں میں گزار دی، کسی شدید مجبوری کے بغیر مدرسہ سے باہر نہیں نکلتے تھے اور اس کاموقع بھی بمشکل سال میں ایک آدھ بار ہی آتا تھا۔ انہیں گوشہ نشین بزرگ سمجھا جاتا تھا مگر ان کے علوم و فیوض کی وسعت دنیا کے ہر براعظم میں دیکھی جاسکتی ہے۔

عم مکرم حضرت مولاناصوفی عبدالحمید سواتی کے حوالہ سے یادداشتوں کو ترتیب دینے کے لیے کئی بارقلم اٹھایا مگر اندازہ ہوا کہ یہ کام اتناآسان نہیں ہے جتنا میں سمجھ رہا ہوں، اس لیے کہ جہال اتناقر بی تعلق ہواور اتناطویل عرصہ ہو، وہاں یادداشتوں کی ترتیب قائم کرنا، ان میں سے انتخاب کرنا اور پھر بوری طرح بیان کر دینا مشکل ہو جایا کرتا ہے۔ بہر حال حضرت صوفی صاحب نور اللہ مرقدہ کے بارے میں ماہنامہ "نفرة العلوم" کی خصوصی اشاعت کی مناسبت سے چند باتیں تحریر میں لار ہا ہوں جبکہ یہ سلسلہ توان شاءاللہ تعالی زندگی بھر چلتارہے گا اور کسی نہ کسی حوالہ سے یہ یادداشتیں قامیند ہوتی رہیں گی۔

میں نے اپنی طالب علمی کا زیادہ تر عرصہ حفرت صوفی صاحب گی سرپرستی اور شفقت میں گزاراہے۔ جب قرآن کریم یاد کرتا تھا، تب بھی چند ماہ مدرسہ نصرۃ العلوم میں رہااور الھار ہوال بارہ میں نے مدرسہ نصرۃ العلوم میں حضرت قاری محمد یاسین ؓ سے یاد کی۔ وہ

صاحب فن اور صاحب ذوق استاذ تھے، میں نے تلفظ کی تھیج اور تلاوت و قراءت کے آداب کی رعایت میں ان سے زیادہ باذوق اور کوئی استاذ نہیں دیکھا۔ ہزارہ کے دو بھائی مولانا محمہ شفیق صاحب اور مولانا محمد رفیق صاحب اور ان کے جیتیج مولانا محمد یوسف گلفام، جو آج کل کراچی میں ہوتے ہیں،ان دنوں مدرسہ میں زیر تعلیم تھے اور مولانا محمر شفق صاحب جامع مسجد نور میں نمازس پڑھانے پر مامور تھے۔ والدمحترم مدخلیہ نے میری نگرانی ان کے سپر د کرر کھی تھی جبکہ صبح کا ناشتہ میں حضرت صوفی صاحب ؓ کے دستر خوان پر کیا کرتا تھا۔اس وقت حضرت صوفی صاحبؓ کی شادی نہیں ہوئی تھی۔ وہ مدرسہ کے ایک کمرہ میں رہتے تھے اور ان کی خدمت میں صوفی محمد کریم صاحب، صوفی محمدعالم صاحب، مستری رشیداحمہ مرحوم اور مستری منیراحمدصاحب ہواکرتے تھے۔ان حضرات کو حضرت صوفی صاحب ؓ کے خصوصی خدام کی حیثیت حاصل تھی۔ان میں سے کوئی صاحب حضرت صوفی صاحب ؓ کی منج کی جائے بنایاکرتے تھے جوان کے ذوق کے مطابق خاص جائے ہوتی تھی اور بیکری سے کیک رس منگواکر جائے کے ساتھ استعال ہوتے تھے۔ میرے لیے الگ کپ میں دودھ ڈال کراس میں کیک رس بھگودیے جاتے تھے اور میں چیج کے ساتھ کھا تا۔ نصف صدی کے لگ بھگ وقت گزر گیاہے مگراس کامنظراور ذائقہ اب تک یادہے۔ اس زمانے میں لوگ حج کے لیے بحری جہاز کے ذریعہ جاتے تھے اور کئی ماہ لگ جایا کرتے تھے۔کراچی سے جانا ہوتا تھا، حاجی حضرات کو بڑے اہتمام کے ساتھ رخصت کیا جاتا تھا، خاندان کے لوگ حاجی صاحبان کورخصت کرنے اور پھر واپسی پر وصول کرنے کے لیے کراچی جاپاکرتے تھے اور ہا قاعدہ جشن کی کیفیت ہوتی تھی۔ حضرت صوفی صاحب ؓ نے جب جج کیا تووہ بھی میری طالب علمی کا زمانہ تھااور میں مدرسہ نصر ۃ العلوم میں ہی تھا۔ مجھے ان کے سفرنج کی دو تین باتیں یاد ہیں۔ایک بیہ کہ بڑی خاموشی کے ساتھ ٹرین پر سوار ہوکر کراچی گئے اور واپسی کا ہمیں تب پہۃ حلا کہ احیانک کسی نے کہا کہ حضرت صوفی صاحب ؓ توآبھی گئے ہیں۔ہم دوڑتے دوڑتے دروازے کی طرف گئے تووہ مسجد کی ٹوٹیوں پرسامان کی گھٹری ایک طرف رکھے وضوکررہے تھے۔وضو کے بعدانہوں نے مسجد میں دور کعت نماز پڑھی اور پھراینے کمرے میں آ گئے، ور نہ یہاں بعض دوستوں میں مشورہ ہور ہاتھا کہ حضرت صوفی صاحب ؓ کی واپسی کے پروگرام کا پیۃ چلے توایک دوسائھی انہیں لانے کے لیے کراچی جائیں گے۔ مگرانہوں نے کسی کو کانوں کان خبر نہ ہونے دی اور خاموثی کے ساتھ واپس پہنچ گئے۔ اس سفر حج میں وہ میرے لیے ایک چھوٹا ساسنہری رومال لائے تھے جو گیڑی نما تھااور کافی عرصہ میرے زیراستعال رہا۔

مجھے غلطیوں اور کو تاہیوں بلکہ بعض او قات حماقتوں پر حضرت صوفی صاحب ٌزیادہ تر مسمجھانے کاطریقہ اختیار کرتے تھے، کبھی غصہ بھی ہوتے تھے اور ڈانٹ دیاکرتے تھے، مگر ان سے مار کھانے کی نوبت صرف ایک بار اور صرف ایک تھیڑ کی صورت میں پیش آئی جو ابھی تک یاد ہے۔ میں عصر کے بعد عام طور پر شیرانوالہ باغ کے سامنے پھاٹک کی دوسری جانب واقع محلہ رام بستی میں اپنے نانامر حوم مولوی محمد اکبڑکے ہاں جایاکر تا تھا جو وہاں ایک مسجد میں امام تھے اور مسجد کے مکان میں ہی رہتے تھے۔ میں وہاں جاکران سے اور نانی مرحومہ سے مل آیاکر تا تھے۔ ایک بار ایسا ہوا کہ شیخوبورہ موڑ کے سامنے میدان میں ایک سرکس لگ گئی جو کئی روز جاری رہی۔ میں عصر کے بعد نانا مرحوم کے گھر جانے کی بجائے وہاں جانے لگ گیا۔ دوتین دن گھرنہیں گیاتونانامر حوم کوجنہیں ہم میاں جی کہاکرتے تھے، تشویش ہوئی اور وہ عصرکے بعد میرا پہۃ کرنے کے لیے مدرسہ نصرۃ العلوم جا پہنچے۔ حضرت صوفی صاحب ؓ نے انہیں بتایا کہ وہ توآپ ہی کی طرف گیاہے ،انہوں نے کہا کہ وہ دوتین روز سے نہیں آیا۔اس کیفیت میں جب مغرب کے بعد میں مدرسہ واپس پہنچا توحضرت صوفی صاحبؓ نے بوچھاکہ کہاں گئے تھے؟ مجھے نانا مرحوم کی آمد کا کوئی علم نہیں تھا، میں نے حجٹ سے کہدیا کہ میاں جی کے ہاں گیا تھا۔اس پر اجانک ایک زور دار تھیڑ میری گال پر پڑااور فرمایا کہ بکواس کرتے ہو؟ وہ توابھی تمہیں تلاش کرتے ہوئے یہاں آئے تھے، مجھے بتانا پڑا کہ میں سرکس دیکھنے لگ گیا تھا، چنانچہ انہوں نے مجھے تبھھایا بھی اور غصے کااظہار بھی کیا،اس کے بعد پھر مجھے سرکس جانے کی ہمت نہیں ہوئی۔

حضرت صوفی صاحب "سفر میں بہت کم جایا کرتے تھے۔ ان کا زیادہ تروقت مدرسہ کی چار دیواری میں ہی گزر تا تھا مگران کے ساتھ دو تین سفر مجھے یاد ہیں، ایک بار لا ہور تشریف لے گئے اور مجھے ساتھ لے گئے۔ وہ صوفی کہلاتے تھے اور تصوف کا اعلی ذوق رکھتے تھے۔ حضرت صوفی صاحب ؓ کے وحدت الوجود پرمستقل مقالے بھی ہیں۔ ایک مرتبہ میں نے ان سے بوچھا کہ حضرت مجد دصاحب ؓ کے بارے میں سنا ہے کہ وہ وحدت الوجود کے بارے میں مختلف نظر بیر کھتے ہیں۔ صوفی صاحب ؓ نے کہا کہ جس کی سمجھ میں نہیں آئے گا وہ یہی کہے گا۔ تصوف کا عملی رنگ بھی صوفی صاحب ؓ پر غالب تھا جس کی ایک جھلک میں وہ یہی کے گا۔ تصوف کا ایک جھلک میں

نے یہ دکیمی کہ لاہور کے ایک سفر میں، جس میں وہ مجھے بھی اپنے ساتھ لے گئے تھے، وہ حضرت سیدعلی ہجوری المعروف حضرت سجھ بخش کی قبر پر مراقب ہوئے اور کافی دیر مراقبہ کی کیفیت میں رہے۔ اس کے بعد وہ حضرت شاہ محمد غوث کے مزار پر گئے اور وہاں بھی ان کی قبر پر مراقبہ کیا۔ پھر ایک بار گجرات گئے، میں بھی ساتھ تھا، وہاں انہوں نے حضرت شاہ دولہ کی قبر پر مراقبہ کیا۔ مگر سب سے دلچسپ صورت حال دیو بند کے سفر میں پیش شاہ دولہ کی قبر پر مراقبہ کیا۔ مگر سب سے دلچسپ صورت حال دیو بند کے سفر میں پیش آئی۔

دارالعلوم دلوبند کے صدسالہ اجلاس میں حضرت والدمحر مُّ اور حضرت صوفی صاحب ُّ دونوں بزرگ گئے۔ میں کسی وجہ سے بروقت نہیں پہنچ سکا اور جب اجلاس کے آخری روز دلو بند پہنچ تو قاری محمد طیب صاحب ُّ اختتامی خطاب فرمار ہے تھے۔ والدصاحب اور صوفی صاحب مولانا محمد سالم قاتی ؓ کے گھر میں کھہرے ہوئے تھے۔ گوجرانوالہ کے قافلے میں قاری محمد یوسف عثمانی، حاجی عبد المتین چوہان مرحوم، مولانا حکیم محمود سلقی ؓ اور مولانا مفتی تعمر اللہ صاحب بھی تھے۔ یہ حضرات باہر بر آمدے میں قیام پذیر تھے اور اندر کمرے میں دونوں بزرگوں یعنی والدصاحب اور صوفی صاحب ؓ کے بستر لگائے گئے تھے۔ جب میں پہنچا تومیر ابستر دونوں بزرگوں کے در میان لگا دیا گیا۔ میں نے حال احوال بوچھا تووالدصاحب نے کہا کہ کوئی حال نہیں، صوفی رات کو خرائے لیتا ہے اور سونے نہیں دیتا۔ صوفی صاحب ؓ ہوئی اور ہم بستر پر لیٹے تو میں نے دکھا کہ دونوں بزرگ زور زور سے خرائے لے رہ ہوئی اور ہم بستر پر لیٹے تو میں نے دکھا کہ دونوں بزرگ زور زور سے خرائے لے رہ ہوئی اور بھی میں میں میں میں ہوئی اور بھی ایس میں میں ہوئی۔

صدسالہ اجلاس نے فارغ ہوکر ایک روز دونوں بزرگوں نے میرے بارے میں مشورہ کیا کہ اسے دیوبند کی سیر کرانی چاہیے، چنانچہ مجھے لے کر دونوں حضرات نے دیوبند کا چکر لگایا۔ میں نے ان کے ہمراہ حضرت حسین احمد من کا مکان اور مسجد دیکھی، حضرت علامہ انور شاہ کشمیری کے گھر حاضری دی جہاں ان کے فرزند مولانا محمد از ہر شاہ قیصر اور داماد حضرت مولانا احمد رضا بجنوری سے ملاقات ہوئی۔ مسجد چھتہ میں انار کا وہ درخت دیکھا جس کے نیچ بیٹھ کر حضرت ملامحمود نے مولانا محمود حسن گو پہلاسبق پڑھایا تھا اور دارالعلوم دیوبند کا آغاز ہوا تھا اور دیگر بہت سے مقامات مجھے دکھائے۔ چلتے چلتے والدصاحب نے دیوبند کا آغاز ہوا تھا اور دیگر بہت سے مقامات مجھے دکھائے۔ چلتے چلتے والدصاحب نے دیوبند کا آغاز ہوا تھا اور دیگر بہت سے مقامات مجھے دکھائے۔ جاتے جلتے والدصاحب نے دیوبند کا آغاز ہوا تھا اور دیگر بہت سے مقامات مجھے دکھائے۔ جاتے جاتے والدصاحب نے دیوبند کا آغاز ہوا تھا اور دیگر بہت ہو مقامات مجھے دکھائے۔ جاتے جاتے والد صاحب نے دیوبند کا آغاز ہوا تھا اور دیگر بہت ہو مقامات مجھے دکھائے۔ جاتے جاتے والد صاحب نے دیوبند کا آغاز ہوا تھا اور دیگر بہت ہو مقامات مجھے دکھائے۔ جاتے جاتے والد صاحب نے دیوبند کا آغاز ہوا تھا اور دیگر بہت ہے مقامات مجھے دکھائے۔ جاتے جاتے جاتے والد صاحب نے دیوبند کا آغاز ہوا تھا اور دیگر بہت ہو میا

قبرستان گئے توبالکل دل کی بات کرتا ہوں کہ واقعتا حضرت شیخ الہند اور حضرت مدنی کی قبرول پر، جو ساتھ ساتھ بنی ہوئی ہیں، عجیب ساسکون محسوس ہورہا تھا۔ میں تاریخ کا طالب علم ہوں،اسعظیم المرتبت استاذ اور جلیل القدر شاگرد کواکٹھے آرام فرماد کیھ کر تاریخ کے کئی مناظر ایک تیز رفتار فلم کی طرح ذہن کی اسکرین پر گھوم گئے۔ حضرت صوفی صاحب گاشنخ الاسلام حضرت مدنی کے ساتھ شاگردی کے ساتھ ساتھ بیعت کا تعلق بھی تھا، وہ تو قبر کو دیکھ کرسیدھے وہاں پہنچے اور مراقبہ میں بیٹھ گئے۔اب منظریہ تھا کہ حضرت صوفی صاحب مراقبہ میں بیٹھے ہیں، حضرت والدصاحب تھوڑے فاصلے پر کھڑے کچھ پڑھ رہے ہیں اور میں در میان میں کھڑا ہول۔ میرا جی چاہ رہاہے کہ میں بھی پچاجان کے ساتھ مراقبہ میں بیٹھ جاؤں، مگر پیچھے کھڑے والدصاحب سے ڈربھی رہا ہوں۔ تھوڑی دیر گزری تو حضرت والدصاحب نے اینے مخصوص انداز میں کہاکہ ''اٹھاایس بدعتی نوں، جھنڈ مار کے ہمہ گیااے"۔(اس بدعتی کواٹھاؤ، یہ کیاچادر میں سردے کر بیٹھ گیاہے)۔اب میں انہیں کیا اٹھا تاکہ میرا تو خود جی ان کے ساتھ بیٹھنے کو چاہ رہاتھا۔ حضرت صوفی صاحب مم و بیش دس بارہ منٹ تسلی سے مراقبہ میں بیٹھے رہے۔ پھراٹھے اور کہاکہ "چلیں، آپ کوہر کام بدعت نظر آتاہے"۔اور پھر ہم تینوں کوئی اور بات کیے بغیرا گلی منزل کی طرف چُل پڑے۔ دارالعلوم دیوبند کے مہتم حضرت مولانا قاری محمد طیب ؓ نے ایک جگہ لکھا ہے کہ د لو بندیت شیخ الاسلام ابن تیمیه اور شیخ اکبر محی الدین ابن عربی کے الگ الگ ذو قول کے اجتماع اور امتزاج کا نام ہے۔ دونوں الگ الگ بلکہ بظاہر متضا د ذوق نظر آتے ہیں مگر حضرت قاری صاحب گاار شادہے کہ ان دونوں ذوقوں کو جمع کیاجائے تودیو بندیت تشکیل پاجاتی ہے۔ میں اس پر کہاکر تا تھا کہ ہمارے گھر میں دونوں ذوق موجود ہیں۔والدمحترم شیخ الاسلام حضرت ابن تیمیڈ کے ذوق کی نمائندگی کرتے ہیں اور حضرت صوفی صاحب شیخ کبر محی الدین ابن عربیؓ کے ذوق کے نمائندہ ہیں، اس لیے ہمارا گھرانہ دیو بندیت کی مکمل نمائندگی کرتا ہے۔خود میراحال بیہے کہ میں نے کئی بار اپنے دل و دماغ کوٹٹولا ہے اور بیہ دیکھنے کی کوشش کی ہے کہ میرا دل و دماغ ابن تیمیہ ٌ اور ابن عربیؓ میں سے کس کو ترجیج دیتا ہے؟ مگر آج تک فیصلہ نہیں کر پایا، مجھے دونوں سے مکسال دلی محبت ہے اور دونوں کے الگ الگ ذوق کو دین کااہم اور ضروری حصہ مجھتا ہوں۔

حضرت صوفی صاحب ؓ کے حالات اور ان کے ساتھ گزرے ہوئے او قات کی بہت تفصیلات ہیں جن میں سے پچھ ذہن میں تازہ ہیں جبکہ پچھ کو ذہن کی سکرین پرلانے کے لیے وقت لگے گا اور کسی نہ کسی بہانے وقتانوقتا یہ سامنے آتی رہیں گی ان شاءاللہ تعالی، سر دست ان چند باتوں پر اکتفاکر رہا ہوں۔اللہ تعالی حضرت صوفی صاحب ؓ کو جنت الفردوس میں اعلی مقام سے نوازیں اور ہم سب کو ان کی حسنات کا سلسلہ جاری رکھنے کی توفیق عطا فرمائیں، آمین یارب العالمین۔

# حضرت صوفی عبدالحمید سواتی کی ایک نوسلم خاتون دانشور سے ملاقات

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ جنوري ۲۰۰۸ع)

۱۹۹۰ء کی بات ہے ایک دن ہمارے محترم دوست پروفیسر عبداللہ جمال صاحب کا فون آیا کہ امریکہ سے ایک محترمہ خاتون جو پروفیسر ہیں اور نومسلم ہیں، پاکستان آئی ہوئی ہیں اور حضرت مولانا صوفی عبد الحميدٌ سواتی ہے ملنا جاہتی ہیں مگر حضرت صوفی صاحب ؓ نے معذرت کر دی ہے، آپ اس سلسلہ میں کچھ کریں۔ میں نے عرض کیا کہ اگر چہ بیہات بہت مشکل ہے کہ حضرت صوفی صاحب ؓ کے انکار کے بعد انہیں اس ملاقات کے لیے آمادہ کیا جاسکے مگر میں کوشش کر کے دکھتا ہوں۔ چیانچہ میں حاضر خدمت ہوا اور گزارش کی کہ ملاقات میں کیا حرج ہے؟ پہلے تو یہی فرماتے رہے کہ میرے ساتھ ملاقات سے آخراس کی کیاغرض ہوسکتی ہے؟ میں نے کہا کہ کچھ توغرض ہوگی جووہ ملنے پراصرار کررہی ہے تو تھوڑے ردوکدکے بعدوہ ملا قات کے لیے تیار ہوگئے ۔ بیہ خاتون ڈاکٹر مارسیاکے ہر مینسن (Marcia K Hermansen) ہیں اور کیلی فور نیا کی سن ڈیگو یونیور سٹی میں اس وقت فلسفہ کے شعبہ میں استاذ تھیں۔اصلا کینیڈا کی رہنے والی ہیں۔انہوں نے سین ڈیگو بونیور سٹی میں فلسفہ کے مضمون میں ماسٹرز ڈ گری لی، قرآن کریم کے مطالعہ نے مسلمان کر دیا، مسلمان ہونے کے بعد انہوں نے حضرت شاہ ولی اللّٰہ دہلویؓ کی تعلیمات و فلسفہ کواپنی ر لیسر چ کا موضوع بنایا اور ''مغربی دنیا میں شاہ ولی الله دہلوگ کے علوم کا تعارف'' کے عنوان پرسین ڈیگو بونیورسٹی سے ہی ڈاکٹریٹ کیااور پھراس کے لعلیمی شعبہ سے منسلک ہو

گئیں۔وزیر آبادسے تعلق رکھنے والے پروفیسر مجمہ علوی صاحب سے ان کی شادی ہوئی،ان کے ساتھ ہی پاکستان آئی ہوئی تھیں۔ان کا کہنا تھا کہ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی کی تعلیمات پرریسر ہے بالخصوص فی ایکی ڈی کے مقالہ کی تیاری میں انہیں حضرت مولاناصوفی عبد الحمید سواتی کی بعض تصنیفات سے استفادہ کا موقع ملا ہے، اس لیے وہ ان سے ملاقات کی خواہش مند ہیں اور بعض علمی اشکالات پران سے گفتگو بھی کرناچا ہتی ہیں۔

والا کی مند بین اور اس کی اضالات پر ان سے سیون کر مار چاہی ہیں۔
حضرت صوفی صاحب گی طرف سے کلیئر نس ملنے کے بعد محترمہ ایم کے ہر مینسن اپنے خاوند کے ہمراہ میرے گھر تشریف لائیں، تھوڑی دیر گھہریں اور ظہری نماز بھی انہوں نے ہمارے ہاں اداکی۔ انہوں نے بتایا کہ گوجرانوالہ میں وہ دو کامول کے لیے آئی ہیں۔
ایک تووہ شاہ ولی اللہ یو نیور سٹی دیکھنا چاہتی ہیں۔ ان دنوں گوجرانوالہ کے قریب بی ٹی روڈ الحمید صاحب سواتی سے ملاقات کرنا چاہتی ہیں۔ ان دنوں گوجرانوالہ کے قریب بی ٹی روڈ پر اٹاوہ کے ساتھ شاہ ولی اللہ یو نیور سٹی کی تعمیر کا آغاز ہوا تھا جو دراصل حضرت صوفی پر اٹاوہ کے ساتھ شاہ ولی اللہ یو نیور سٹی کی تعمیر کا آغاز ہوا تھا جو دراصل حضرت صوفی مہمان کی دیجیہات کا تمرہ تھا، مگر وہ بالکل ابتدائی مرحلہ میں تھی اور اس میں کسی بیرونی مہمان کی دلچیس کا کوئی سامان موجود نہیں تھا، اس لیے انہیں اس وقت ہونے والی پیش رفت اور آئدہ کے عزائم سے آگاہ کیا گیا جس پر انہوں نے بہت مسرت کا اظہار کیا۔

رفت اور آئدہ کے عزائم سے آگاہ کیا گیاجس پر انہوں نے بہت مسرت کا اظہار کیا۔

اس مرحلہ میں شاہ ولی اللہ یونیورسٹی کی تھوڑی سی تاریخ بھی قاریکن کے سامنے رکھنا چاہتا ہوں۔ گوجرانوالہ شہر میں دیوبندی مسلک کے مسائل بالخصوص مساجد پر مخالفانہ قبضول کی مہم کے پس منظر میں اس دور میں ایک مسلکی تنظیم جمعیۃ اہل السنة والجماعت کے نام سے کام کر رہی تھی جس میں زیادہ تر حضرت صوفی صاحب ؓ کے حلقہ درس کے لوگ نام سے کام کر رہی تھی جس میں زیادہ تر حضرت صوفی صاحب ؓ کے حلقہ درس کے لوگ شامل تھے اور اسی حلقہ درس سے وابستہ ایک مخیر صنعت کار الحاج میاں رفیق ان دنوں جمعیۃ کے صدر تھے اور اسی حلقہ درس سے وابستہ ایک مخیر صنعت کار الحاج میاں بھی جمعیۃ اہل السنة کے صدر تھے اور راقم الحروف بھی اس میں شامل تھا۔ ایک مرحلہ میں جمعیۃ اہل السنة کے احباب نے مشورہ کیا کہ شہر سے باہر جی ٹی روڈ پر لامور کی جانب جاتے ہوئے ایمن آباد موڑ کرناچا ہیے، جیانچہ اس کا فیصلہ کر کے جی ٹی روڈ پر لامور کی جانب جاتے ہوئے ایمن آباد موڑ سے بہلے واقع گاؤں اٹاوہ میں ریلوے لائن کے ساتھ تقریبا بتیس ایکڑ جگہ خریدی گئے۔

ابتداء میں اس منصوبے کو ''نصرۃ العلوم اسلامی یونیورسٹی'' کے نام سے موسوم کیا گیا اور اسی ابتداء میں اس منصوبے کو ''نظر قالعلوم اسلامی یونیورسٹی'' کے نام سے موسوم کیا گیا اور اسی

اہماء ہیں اس منصوبے و سروہ مولوں میں یہ پرر س سے ہائع کے سیست میں ہے۔ نام سے اس منصوبے کی تفصیلات جمعیۃ اہل السنة کی طرف سے شائع کی گئیں مگر بعد میں مشورہ ہوا کہ بیدادارہ الگ نام سے ہوناچاہیے اور اس کانام"فاروق اعظم ؓ اسلامی یونیورسٹی" تجویز کیا گیا اور اس منصوبے کا دوسرا تعارف اس نام سے شائع ہوا۔ حضرت مولانا محدسر فراز خان صفدر دامت برکاتهم اور حضرت مولانا صوفی عبد الحمید سواتی جمعیة اہل السنة کے سرپرست کی حیثیت سے اس منصوبے کے بھی سرپرست تھے اور صرف نام کے نہیں بلکہ عملی سرپرست تھے۔

انہی دنوں کی بات ہے کہ ایک دن ہم چند دوست حضرت صوفی صاحب ؓ کے پاس بیٹے ہوئے دنوں کی بات ہے کہ ایک دن ہم چند دوست حضرت صوفی صاحب ؓ کے پاس بیٹے ہوئے تھے اور اسی تعلیمی منصوبے پر گفتگو کر رہے تھے۔ زیر بحث موضوع یہ تھا کہ اس تعلیمی ادارے میں قدیم و جدید تعلیم کا متزاج ہوناچا ہے اور دنی علوم کے طلبہ کو دریٰی علوم سے و فنون سے روشناس کرانے کے ساتھ ساتھ جدید علوم و فنون کے طلبہ کو دریٰی علوم سے آراستہ کرنے کا پروگرام تشکیل دیاجاناچا ہیے۔ گفتگو کے دوران تعلیمی ادارے کا نام بھی زیر بحث آیا تو حضرت صوفی صاحب ؓ نے فرمایا کہ جس کے ذہن اور فلسفہ کے مطابق کام کرنا چاہتے ہو، اس کانام کیول نہیں لیتے ہو؟ ان کی مراد حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ تھے۔ بات ہمارے ذہن میں بھی آئی، چنانچہ ہم نے دوبارہ مشاورت کا اہتمام کیا اور اس تعلیمی ادارے کو شناہ ولی اللہ درسیا سے ایک بیا قاعدہ " جب قائم ہوا اور قانونی کرنے کا فیصلہ کر لیا اور کام کا آغاز کر دیا گیا۔ " شاہ ولی اللہ ٹرسٹ " جب قائم ہوا اور قانونی مراحل سے گزر کراس نے باضا بطہ ٹرسٹ گی شکل اختیار کی تووہ چھار کان پرشتمل تھا:

- (۱) حضرت مولانامحمه سر فراز خان صفدر
- (٢)حضرت مولاناصوفی عبدالحمید سواتی ؓ
  - (۳) محترم میاں محدر فیق صاحب،
    - (4) الحاج عزيز ذوالفقار صاحب،
- (۵) شیخ محمدا نثرف صاحب مرحوم (مسلم کیگی رہنماایس اے حمید کے بھائی)،
  - (٢)راقم الحروف ابوعمار زاہدالراشدی،

اس کے ساتھ تعلیمی وانتظامی امور کے لئے شاہ ولی اللہ ایجو کیشنل سوسائی تشکیل دی گئ جس کے صدر الحاج میاں محمد رفیق اور سیکرٹری جنرل شیخ محمد اشرف مرحوم سے جبکہ ٹرسٹ کے باقی چاروں حضرات کو سرپرست کا درجہ دیا گیا اور سرپرست اعلی شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر قرار پائے۔ اس سوسائٹ کے تحت شاہ ولی اللہ یونیورسٹی کی تعمیر کا کام شروع ہوا اور اس کا آغاز شاہ ولی اللہ کالج سے کیا گیا جس کے لئے تعلیمی میٹی بنائی گئی اور راقم الحروف کواس کا چیئر مین اور ڈاکٹر پروفیسر محمد اقبال لون صاحب کو سیکرٹری منتخب کیا گیا۔

اس نظم کے ساتھ شاہ ولی اللہ کالج کا آغاز کیا گیاجس کے اہداف میں تھا کہ ایک کالج قائم کرکے عصری تعلیم کے طلبہ کو مروجہ عصری نصاب کے ساتھ ساتھ ضروری دینی تعلیم سے آراستہ کیا جائے اور دینی مدارس کے فضلاء کو جدید علوم کا ایک کورس پڑھا کر پنجاب بونیورسٹی سے بیاے کرادیاجائے،اس لیے کہ پنجاب بونیورسٹی نے دئی مدارس کے شہادۃ العالميه کی سند کوایم اے کے برابرتسلیم کرنے کے لیے شرط لگار کھی تھی کہ وہ پانچ سونمبر کا بی اے کریں۔ چینانچیہاس دائرہ میں دونوں کورس نثروع کر دیے گئے اور کئی برس تک وہ جاری رہے مگر بعد میں پنجاب یو نیورسٹی کی طرف سے اس بی اے کو مزید تعلیم کے لیے بنیاد تسلیم نہ کیے جانے کی بنا پر اور یونیور سٹی کے <sup>لعلی</sup>می نظام کے حوالے سے خود ہمارے در میان ہم آہنگی قائم نہ رہنے کی وجہ سے بیرسلسلہ جاری نہ رہ سکاجس کی تفصیل کا بیر موقع نہیں ہے۔ اس سارے عمل میں دونوں بزرگول لینی حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر دامت بر کاتهم اور حضرت مولانا صوفی عبد الحميد ٌسواتی کی ہمیں مکمل اور عملی سر پرستی حاصل رہی، تمام معاملات کی مشاورت میں شریک رہے اور حوصلہ افزائی اور معاونت سے نوازتے رہے، گر شاہ ولی اللہ یونیورسٹی کے اصل اہداف کے حوالہ سے اس نظام کے حیلانے والے احباب کے در میان ہم آہنگی قائم نہ رہنے پر جب راقم الحروف نے دوستوں سے مشاورت کی کہ شاہ ولی اللہ یونیور سٹی کے اصل اہداف ومقاصد کے لیے معاملات کوخود کنٹرول کرنے کی کوئی صورت اختیار کی جائے تو دونوں بزرگوں لینی حضرت مولاناسر فراز خان صفدر اور حضرت مولاناصوفی عبدالحمید ٌسواتی نے مجھے شخق کے ساتھ منع کر دیااور میں خاموشی کے ساتھ پیھیے ہٹ گیا۔ جیانچہ اب وہاں کیڈٹ کالج چل رہا ہے، ہیپتال بن دیا ہے اور میڈیکل کالج کی تیاری ہور ہی ہے۔اس کے موجودہ ٹرسٹ میں راقم الحروف اور حضرت صوفی صاحب ؓ کے فرزند مولانا حاجی محمد فیاض خان سواتی شامل ہیں مگر عملی طور پر اس کے معاملات سے ہمارا کوئی تعلق نہیں ہے ،البتہ ہمارے تحفظات بدستور قائم ہیں۔ محترمہ ڈاکٹرایم کے ہرمینسن نے شاہ ولی اللہ یو نیورسٹی کا نام کہیں پڑھ لیا تھا اور وہ اسے

دیکھنے کے شوقُ ملین تشریف لائی تھیں مگراس وقت وہ بالکل ابتدائی مرحلہ میں تھی اس لیے انہیں وہاں لے جانامناسب نہ تھا،البتہ حضرت صوفی صاحب ؓ کے ساتھ ان کی ملا قات ہو گئی۔ بیرملا قات مدرسہ نصرۃ العلوم کی لائبر بری میں ہوئی جس میں محترمہ کے شوہر پروفیسر محمه علوی صاحب، پروفیسر محمه عبدالله جمال صاحب اور راقم الحروف بھی شریک تھے۔ ڈاکٹرائیم کے ہر مینسن نے حضرت صوفی صاحب ؓ سے وحدت الوجود کے فلسفہ کے حوالہ سے کچھ سوالات کیے جن کی تفصیل اب مجھے یاد نہیں ہے،البتہ آئی بات ذہن میں محفوظ ہے کہ انہوں نے سوال کیا کہ اس مسئلہ پر اور کن حضرات سے بات کی جاسکتی ہے تو حضرت صوفی صاحبؓ نے حضرت مولانا عبید الله انورؓ اور حضرت مولانا خواجہ خان محمہ دامت برکاتہم کے نام لیے۔اس موقع پر حضرت صوفی صاحب ؓ نے محترمہ ڈاکٹرایم کے ہر مینسن سے ایک دلچیپ سوال کیا جو اس طرح تھا کہ آپ پڑھی لکھی خاتون ہیں اور ہم مسلمانوں میں اس وقت ایسی کوئی بات نہیں کہ کوئی ہمیں دکچھ کر متاثر ہواور مسلمان ہو جائے۔ آپ آخر کیسے مسلمان ہوئی ہیں؟ ڈاکٹرائم کے ہر مینسن نے جواب دیا کہ وہ کسی مسلمان کی دعوت پریاکسی مسلمان کو دکیھے کر مسلمان نہیں ہوئیں بلکہ ان کے قبول اسلام کی وجہ قرآن کریم بناہے اور قرآن کریم کا مطالعہ کر کے وہ مسلمان ہوئی ہیں۔اس کی تفصیل انہوں نے بوں بیان کی کہ سین ڈیگو بونیور سٹی میں فلسفہ میں ماسٹرز ڈگری کرنے کے بعدوہ ایک مرحله میں اسپین کی کسی بونیور سٹی میں کوئی کورس کرر ہی تھیں کہ ایک روز ہاسٹل میں صبح کے وقت ریڈیو کی سوئی گھماتے ہوئے ایک جگہ سے الیبی پرکشش آواز سنائی دی جس نے ان کی دلی توجه حاصل کی اور انہیں کشش اور سکون محسوس ہونے لگا، مگریہ پیتہ نہ حیلا کہ زبان کون سی ہے اور کلام کیا ہے؟ دو تین روز وہ تلاش کرکے میہ آواز سنتی رہیں جس سے انہیں روحانی سکون ملتا تھا۔ پھر کوشش کرنے سے معلوم ہوا کہ بیہ مراکش ریڈیو ہے اور اس سے مسلمانوں کی مقدس کتاب"قرآن کریم"کی تلاوت ہوتی ہے۔ چندروز وہ سنتی رہیں، پھر قرآن کریم کاانگاش ترجمہ حاصل کرکے اس کا مطالعہ شروع کر دیا، مگر خیال ہوا کہ اس کتاب کواس کی اصل زبان میں اسٹڈی کرنا چاہیے، چنانچہ انہوں نے عربی زبان کا با قاعدہ کورس کیا اوراس کے بعد قرآن کریم کامطالعہ کیا توقرآن کریم نے انہیں مسلمان بنادیا۔

مسلمان ہونے کے بعد انہوں نے اسلامی تعلیمات کی طرف توجہ دی، ان کا کہناہے کہ انہیں سب سے زیادہ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ نے متاثر کیا۔ انہوں نے شاہ صاحب گی تعلیمات پر کام شروع کیا اور انہی پرسین ڈیگو یونیور سٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کی۔ محترمہ ایم کے ہر مینسن کی اپنی زبان انگاش ہے مگر انہیں عربی، فارسی، اردو اور سنسکرت پر

بھی مہارت حاصل ہے۔انہوں نے سین ڈیگو یونیورسٹی میں حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ کی تعلیمات کے فروغ کے لیے "شاہ ولی اللہ چیئر" قائم کرر کھی ہے جس کی وہ چیئر پر سن ہیں اور انہوں نے ججۃ اللہ البالغہ کا انگلش ترجمہ بھی کیا ہے جو چیب چکا ہے۔

محترمہ نے ماہنامہ الشریعہ میں اشاعت کے لیے مضرت شاہ ولی اللّہ ہُر لکھے گئے اپنے چند مضامین بھی دیے جوہم نے ترجمہ کے لیے اپنے محترم دوست حافظ مقصو دصاحب آف شیخو پورہ کے سپر دیکیے ، انہوں نے ایک مضمون کا ترجمہ کیا جو الشریعہ میں حجیب گیا مگر اس کے بعد ان کی وفات ہوگئی اور ان کے کاغذات میں باقی مضامین نہ مل سکے۔

کے بعدان کی وفات ہوگئی اور ان کے کاغذات میں باقی مضامین نہ مل سکے۔

ڈاکٹرایم کے ہر مینسن سے حضرت صوفی صاحب ؓ نے ایک سوال اور کیا کہ مسلمانوں کی موجودہ صورت حال کے بارے میں ان کا کیا خیال ہے ؟ انہوں نے جواب دیا کہ منافقت بہت زیادہ ہے، قول اور عمل میں تضاد ہے اور اسلام کے احکام پر عمل کی فضا موجود نہیں ہے، اس لیے مسلمانوں کی عمومی صورت حال ناگفتہ ہہہے۔ انہوں نے کہا کہ مغرب سے اسلام کے حوالہ سے بات کرنے کے لیے حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ کا فلسفہ واسلوب سب سے بہترین ذریعہ ہے۔ اس میں عقل و فکر بھی ہے اور روحانی سکون کا سامان بھی موجود ہے، اس لیے حضرت شاہ ولی اللہ ؓ کے علوم پر کام ہونا چا ہے اور ان کی زبان واسلوب میں مغرب کو اسلام کی دعوت دینی چا ہیے۔ مغرب کو اسلام کی دعوت دینی چا ہیے۔ مغرب کو اسلام کی دعوت دینی چا ہیے۔ مغرب کو اسلام کی دعوت دینی جا ہیے۔ کو اسلام کی حدود جہد کو سراہا اور حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ کے فلسفہ و فکر پر ان کی جدو جہد کو سراہا اور لیے استقامت و ترقی کی دعافرمائی۔

## توہین رسالت کا قانون اور جرمن پارلیمنٹ کی ہیومن رائٹس ممیٹی کامطالبہ

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱ جنوری ۲۰۰۸ء)

جرمن پارلیمنٹ کی ہیومن رائٹس کمیٹی کے ارکان ان دنوں پاکستان کے دورے پر ہیں اور انہوں نے گزشتہ روز وفاقی وزیر قانون سے ملاقات کرکے دیگر امور کے ساتھ یہ مطالبہ بھی کیا ہے کہ توہین رسالت کی سزا کے قانون میں ترمیم کی جائے اور اس جرم کی سزا کو کم کیا جائے۔ جرمن پارلیمنٹ کی اس کمیٹی کے ارکان کرسٹاکلزانجلیکا گروف اور اردگارڈ بچور نے اسلام آباد میں پریس کانفرنس سے خطاب کرتے ہوئے بتایا ہے کہ پاکستان کی وزیر قانون نے ان سے وعدہ کیا ہے کہ توہین رسالت کی سزا کے قانون میں ترمیم کردی جائے گی۔ پاکستان میں وفاقی شرعی عدالت کے فیصلہ کے مطابق توہین رسالت پر موت کی سزاکا قانون نافذہ ہے جس پر ایک عرصہ سے مغربی حلقوں کی طرف سے اعتراض کیا جارہا ہے کہ انسانی حقوق کے مغربی فلسفہ کی روسے یہ سزا آزادی رائے اور شہری حقوق کے منافی ہے اس لیے اس سزا کوختم کیا جائے۔ مگر پاکستان کے عوام اس مسکلہ پر ملک گیر ہڑ تال کر کے بیہ اس لیے اس سزاکوختم کیا جائے۔ مگر پاکستان کے عوام اس مسکلہ پر ملک گیر ہڑ تال کر کے بیہ

واضح کرچکے ہیں کہ بیران کے عقیدہ وائیان کامسکہ ہے اس لیے اس قانون میں کوئی ترمیم

برداشت نہیں کی جائے گی۔

اس سلسلہ میں پاکستان پر دباؤڈالنے میں جرمنی بھی پیش پیش ہے۔ چندسال قبل ضلع گوجرانوالہ کے گاؤں رتہ دو ہتٹر میں توہین رسالت کے مرکب سیجی ملزمان کو جرمنی لے جاکر سیاسی پناہ دینے کی کارروائی بھی جرمن حکومت نے خصوصی انظامات کے تحت کی تھی اور جرمن چاسلر نے اس موقع پر خود پاکستان کا دورہ کر کے توہین رسالت کی سزا کے قانون پر فطر ثانی کا مطالبہ کیا تھا۔ اسی پس منظر اور تسلسل میں جرمن پارلیمنٹ کی ہیومن رائٹس مکیٹی کے ارکان پاکستان آئے ہیں اور انہوں نے اس مسکلہ کو دوبارہ اٹھایا ہے جس پران کے بقول پاکستان کے وزیر قانون نے قانون میں ترمیم کا وعدہ بھی کرلیا ہے۔ یہ ترمیم کیا ہوگی اور کسے نافذ کی جائے گی، اس کے بارے میں تووفاقی وزیر قانون ہی زیادہ بہتر طور پروضاحت کرسکیس گے۔

البتہ اس موقع پر ہم توہین رسالت کے بارے میں مسلمانوں کے جذبات کے حوالہ سے قرن اول کا ایک واقعہ عرض کرنا چاہتے ہیں جس سے بخوبی اندازہ ہوجائے گا کہ اس مسئلہ پر مسلمانوں کے احساسات کیا ہیں۔ یہ واقعہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دور کا ہے اور بخاری شریف میں مذکور ہے جس کی پچھ تفصیلات بخاری کے شارح حافظ ابن مجر عسقلانی ؓ نے ''فتح الباری'' میں بیان کی ہیں اور انہی کی روشنی میں اس واقعہ کا خلاصہ درج کیا جارہا ہے۔

جناب رسول الله کی مخالفت اور توہین میں یہود میں سے دو آدمی پیش پیش رہتے تھے۔ ایک کعب بن اشرف تھاجو مدینہ منورہ میں قیام پذیر تھا،اور دوسراابورافع تھاجو خیبر میں رہتا تھا۔ انصار مدینہ کے دو قبیلوں اوس اور خزرج میں خیر کے کاموں میں ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کاسلسلہ جاری رہتا تھا۔ چنانچہ بنواوس کے نوجوان صحابی محمہ بن سلمہ شاخ اپنے دیگر رفقاء کے ہمراہ جناب بنی اکر مم کی اجازت سے گستاخ رسول کعب بن اشرف کو جہم رسید کیا تو بنو خزرج کے نوجوانوں کو بھی جوش آیا کہ ہم اس کار خیر میں بنواوس سے کیوں چیچے رہیں ؟ انہوں نے ابورافع کو قتل کرنے کا منصوبہ بنایا اور آنحضرت سے اجازت لے کر اس مہم پر روانہ ہوگئے۔ اس مہم میں جن صحابہ کرائم نے حصہ لیاان میں عبد اللہ بن عتیک معبد اللہ بن عتیک ، عبد اللہ بن انہیں ، ابوقتادہ اور اسود بن حرائم کے نام ختلف روایات میں بیان کیے گئے ہیں۔

عبداللہ بن عتیک واقعہ کی تفصیل بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ ابورافع نے خیبر سے باہر جازی زمین کی طرف ایک قلعہ بنار کھا تھاجس میں وہ رہتا تھا۔ ہم اس قلعہ تک چہنچہ، میں نے اپنے ساتھوں سے کہا کہ وہ کسی جگہ ٹھکانہ بنا کر موقع کا انتظار کریں، میں قلعہ کے اندر داخل ہونے کی کوئی صورت نکالتا ہوں۔ باقی ساتھیوں کو ایک جگہ بٹھا کر میں قلعہ کے بڑے دروازے کی طرف گیا، شام کا وقت تھا، لوگ باہر سے قلعہ میں داخل ہور ہے تھے اور چند افراد ایک گدھے کو تلاش کر رہے تھے جو گم ہوگیا تھا۔ میں بھی ان میں شامل ہوگیا۔ جب ہم دروازے کے قریب چہنچ تو مجھے خطرہ ہوا کہ دربان مجھے اجنبی سجھ کر روک نہ دے، تو میں چہچے ہٹ کر کچھے فاصلے پر چادر لیبٹ کر اس انداز سے بیٹھ گیا جیسے کوئی قضائے حاجت کے لیے بیٹھا ہو۔

دربان کو دروازہ بند کرنے کی جلدی تھی، اس نے آواز دی کہ جس نے قلعہ میں جانا ہو جلدی آجائے میں گیٹ بند کرنے لگا ہوں۔ میں تیزی سے اٹھا اور دروازے سے اندر چلا گیا، دروازے کے اندرایک جانب جانوروں کے باندھنے کی جگہ تھی میں وہیں گس کر چیپ گیا، دروازے کے اندرایک جانب جانوروں کے باندھنے کی جگہ تھی میں وہیں گس کر چیپ گیا اور دربان نے دروازہ بند کر کے اللا لگا یا اور چابیاں سامنے دیوار کے ایک خانے میں کھونٹے پر لڑکا دیں۔ میں نے وہیں سے قلعہ کے اندر کی صور تحال کا جائزہ لیا اور دیکھا کہ ابورافع کا ٹھکا نہ ایک بالا خانے میں ہے اور چیندلوگ اس کی طرف او پر جارہے ہیں۔ میں سمجھ گیا کہ یہاں رات کو کھانے کے بعد گپ شیپ کی مجلس جمع قارغ ہوکرا پنے اپنے کمروں میں چلے گئے تو میں اٹھا، دیوار کے خانے سے چابیاں اٹھائیں اور سب سے پہلے مین گیٹ میں چلے گئے تو میں اٹھا، دیوار کے خانے سے چابیاں اٹھائیں اور سب سے پہلے مین گیٹ میں چلے گئے تو میں اٹھا، دیوار کے خانے سے چابیاں اٹھائیں اور سب سے پہلے مین گیٹ

کا تالہ کھول دیا تاکہ مجھے بھاگنا پڑے تو آسانی رہے۔ پھر سب لوگوں کے کمروں کے دروازوں کوباہر سے بندکردیا تاکہ کوئی ابورافع کی مد د کونہ آسکے۔اس کے بعد میں آہستہ سے بالاخانے کی طرف گیا تود کیھا کہ اندھیراہے اور تاریک کمرے میں ابورافع اپنے اہل وعیال سمیت سونے کے لیے لیٹ گیا ہے۔ مگر مجھے بیاندازہ نہیں ہور ہاتھا کہ ان میں ابورافع کس جگہ پرلیٹا ہوا ہے۔ میں نے آہستہ سے آواز دی جسے سن کر ابورافع نے پوچھا کہ کون ہے؟ میں کوئی جواب دیے بغیر آواز کی سمت لیکا اور تلوار کا وار کر دیا جو کارگر نہ ہوا اور میں چھھے ہے کراندھیرے میں ایک جانب کھٹا ہوگیا۔

چند کموں کے بعد میں دوسری ست سے آگے بڑھا اور آواز بدل کر بوچھا کہ ابورافع یہ کون تھا اور کیا ہوا؟ اس نے جواب دیا کہ کئی خص نے مجھ پر تلوار سے حملہ کیا ہے، میں نے پھر آواز کی جگہ کا اندازہ کر کے تلوار کاوار کیا جس سے وہ زخمی ہوگیا مگر کام تمام نہ ہوسکا۔ میں پھر چیچے ہٹا اور تیسری سمت سے اس انداز سے آیا جیسے کوئی مد دے لیے آرہا ہو، میں نے دکھا کہ ابورافع زخمی حالت میں سیدھا زمین پر پڑا ہے، میں نے تلوار کی نوک اس کے پیٹ پررکھ کراوپر اپناوزن ڈال دیا اور جب ہڈی کے ٹوٹے کی آواز سنائی دی تو ہے کھر کراب بیم مر کیا ہوگا چیچے ہٹے گیا اور قلعہ سے باہر نکل آیا کین تیزی میں بالاخانے کی سیڑھی سے اتر تے ہوئے میں زمین پر گرااور میری ٹانگ ٹوٹ گئی جسے میں نے پڑے سے سس کر باندھ لیا اور لئا گراتے ہوئے اپنی پر گرااور میری ٹانگ ٹوٹ گئی جسے میں نے پڑے سے سس کر باندھ لیا اور لئاگ ٹوٹ گئی جسے میں نے پڑے سے سس کر باندھ لیا اور لئے ہوئے دیا ہوئے میں زمین پر گرااور میری ٹانگ ٹوٹ گئی جسے میں نے پڑے سے سے سس کر باندھ لیا اور لئاگراتے ہوئے دیا ہوئے اپن پہنچ گیا۔

میں نے ساتھوں سے کہا کہ میں تو ابورافع کی موت کا اعلان سے بغیریہال سے نہیں جاؤں گا،تم جاؤاور جناب بی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کو خوشخبری سنادو کہ ان کی توہین اور گستاخی کے مرتکب ابورافع کو ہم نے قتل کر دیا ہے۔ صبح سورج نکلنے سے پہلے جب قلعہ کی دیوار سے ابورافع کی موت کا اعلان سنا تو میں بھی تسلی کر کے مدینہ منورہ کی طرف چل پڑا اور لئگڑ اہٹ کے باوجود اتنا تیز چلا کہ مدینہ منورہ جنبخ سے قبل اپنے ساتھیوں سے مل گیا۔ پھر بم نے جناب بی اکر م کی خدمت میں حاضر ہو کر انہیں خبر دی اور سارا واقعہ سنایا، واقعہ سنا نے کے بعد میں نے اپنی ٹوٹی ہوئی ٹائگ آنحضر کے کودکھائی جس پر آپ نے اپنا مبارک سانے کے بعد میں کوئی تکلیف بی ہوگئی جسے بھی اس میں کوئی تکلیف بی ہوئی تھی۔ میں ہوئی تھی۔ نہیں ہوئی تھی۔

وفاقی وزیر قانون سے گزارش ہے کہ وہ جرمن پارلیمنٹ کے ارکان سے کوئی وعدہ کرتے ہوئے مسلمانوں کے ایمانی جذبات کو بھی ذہن میں رکھیں کیونکہ نی اکر م کی عزت و ناموس کا مسلمہ مسلمانوں کے لیے غیرت وحمیت کا سوال ہے ، وہ اس کے لیے ایک دو سرے سے آگے بڑھنے کی کوشش کرتے ہیں اور اس مقصد کے لیے اپنی جانوں کا نذرانہ پیش کرنا بھی باعث فخروسعادت تصور کرتے ہیں ۔ اور صرف یہی نہیں بلکہ حضور کے گتاخوں کو ٹھکانے باعث فخروسعادت تصور کرتے ہیں ۔ اور صرف یہی نہیں بلکہ حضور کے گتاخوں کو ٹھکانے لگاتے ہوئے کسی مسلمان کو کوئی گرنداور تکلیف پہنچتی ہے تواسے آپ کا دست شفقت بھی نصیب ہوجا تا ہے ۔ کیاوفاقی وزیر قانون اور ان کے رفقاء تو ہین رسالت کی سزا کے قانون میں ترمیم کرکے جناب نبی اکر م کے دست شفقت کے دائرہ سے باہر نکلنا پسند کریں گے ؟

## er++L

## اسلام ایک مکمل ضابطۂ حیات۔مولاناسید سلمان ندوی کے خیالات

(روزنامه پاکستان، لاهور- ۲۰ دسمبر ۲۰۰۶ء)

سلمان ندوی نام کے تین بزرگ اس وقت ہمارے معاصر اہل علم و دانش میں معروف ہیں، تینوں سے بحد اللہ تعالی مجھے نیاز مندی حاصل ہے اور یہ تینوں ورلٹر اسلامک فورم میں شریک ہیں۔ شریک ہیں۔

1. ایک ڈاکٹر سید سلمان ندوی ہیں جو معروف کتاب ''سیرت النبی'' کے مصنف علامہ سید سلمان ندوی ہیں جو معروف کتاب ''سیرت النبی'' کے مصنف علامہ سید سلیمان ندوی گے فرزند ہیں، ڈربن یونیورسٹی جنوبی افریقہ میں شعبہ اسلامیات کے سربراہ رہے ہیں، اور اب ریٹائر منٹ کے بعد مختلف ہین الاقوامی تعلیمات کے حوالے سے لیکچر بین الاقوامی تعلیمات کے حوالے سے لیکچر دیتے ہیں۔

2. دوسرے مولانا سید سلمان الحسینی ندوی ہیں جو رشتہ میں مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحس علی ندویؓ کے نواسے لگتے ہیں، ندوۃ العلماء لکھنؤ کے استاذ الحدیث ہیں، اور علمی دنیا میں مولانا سید ابوالحس علی ندویؓ کے جانثین اور نمائندے سمجھے جاتے ہیں۔

3. جبکہ تیسرے مولانا سلمان ندوی میر پور ڈھاکہ میں دارالار شاد کے نام سے ایک علمی ادارے کے ذریعے دینی وعلمی خدمات میں مسلسل مصروف رہتے ہیں،اوروہ ندوۃ العلماء لکھنؤسے فیض یافتہ ہیں۔ یہ تنیوں بزرگ مختلف او قات میں ہمارے پاس الشریعة اکاد می گوجرانوالہ تشریف لاچکے ہیں۔ اول الذکر دونوں بزرگ ورلڈ اسلامک فورم کے باقاعدہ سرپرستوں میں شامل ہیں جبکہ ڈھاکہ والے مولانا سلمان ندوی فورم کے نائب صدر ہیں۔

کھنؤوالے مولاناسید سلمان ندوی کے ساتھ اکثر بیرون اسفار میں رفاقت رہتی ہے، لندن، دوبی، ڈھاکہ وغیرہ میں ان کے ساتھ متعدّ د اجتاعات میں شریک ہوا ہوں اور مختلف دینی وعلمی امور میں ہم ذوقی ہے ہم دونوں حظ اٹھاتے رہتے ہیں۔ان کی بیعت کا تعلق دنیائے اسلام کے معروف خطاط اور روحانی بزرگ حضرت مولاناسید نفیس انحسینی مد خلہ سے ہے جن کی لا ہور میں قائم کر دہ خانقاہ سید احمد شہیڈ طالبان سلوک کے لیے مرجع کی صورت اختیار کرتی جار ہی ہے۔ یہ خانقاہ دریائے راوی پرسگیاں بل سے شیخوپورہ کی طرف جاتے ہوئے ایک کلومیٹر کے فاصلے پر مغربی جانب واقع ہے اور روڈ پر خانقاہ سیداحمہ شہیدٌ کا ایک حچوٹاسا بورڈ اس ست جانے والوں کی رہنمائی کے لیے موجود ہے۔ حضرت شاه صاحب کچھ عرصہ سے مسلسل صاحب فراش ہیں اور ان دنوں ہیں تال میں ہیں۔گزشتہ ہفتے مجھے احیانک معلوم ہوا کہ لکھنؤوالے مولاناسید سلمان ندوی لاہور آئے ہوئے ہیں اور خانقاہ سیداحمہ شہید ٌمیں قیام پذیر ہیں۔ میں اپنے رفقاء مولانا قاری جمیل الرحمن اختر، ڈاکٹر فضل الرحمن،اور حاجی محمد لقمان میر کے ہمراہ ان کی خدمت میں حاضر ہوا۔انہوں نے بتایا کہ وہ رات ہی حضرت شاہ صاحب کی بیار پرسی کے لیے لاہور پہنچے ہیں اور چندروز قیام کریں گے۔ چنانچہ میری گزارش پرانہوں نے ۱۲ دسمبر کو تھوڑی دیر کے لیے گوجرانوالہ آنا منظور کیاجس پرہم نے مغرب کے بعد الشریعة اکاد می گوجرا نوالہ میں علمائے کرام اور دیگر اہل دانش کے ساتھ ایک نشست کااہتمام کرلیا۔

علائے کرام، پروفیسرصاحبان، وکلاء اور طلبہ کی ایک بڑی تعداد ان کانام س کر جمع ہوگئ اور مولانا سلمان ندوی نے بھی اس موقع پر مختلف مسائل کے حوالے سے سیر حاصل گفتگو کی۔ انہوں نے اس بات پر تفصیل سے روشنی ڈالی کہ اسلام ایک مکمل ضابطۂ حیات کا نام ہے اور اسلام کے اس طرح جصے بخرے نہیں کیے جاسکتے کہ جس بات پر جی چاہا عمل کر لیا اور جسے چاہا نظر انداز کر دیا۔ قرآن کریم ہم سے اس "الدین" کو مکمل طور پر قبول کرنے کا مطالبہ کرتا ہے جو حضرات انبیائے کرام علیہم السلام پر نازل ہوتا رہاہے اور جس کی مکمل شکل اللہ تعالی کے آخری پیغیر حضرت مجم صلی اللہ علیہ وسلم نے دنیا کے سامنے پیش کی ہے۔ قرآن کریم ہمیں بتاتا ہے کہ بنی اسرائیل نے اس دین کے ھے بخرے کردیے تھے،
اس طرح کہ وہ توراۃ کے پچھا دکام پر ایمان رکھتے تھے اور پچھا دکام سے انہوں نے انکار کر
دیا تھا۔ قرآن کریم کے بقول اللہ تعالی نے ان پر ذلت اور رسوائی مسلط کردی تھی اور وہ اللہ
تعالی کے غضب کے مشتق قرار پائے تھے۔ اللہ تعالی کابیہ قانون جس طرح بنی اسرائیل کے
لیے تھا ہمارے لیے بھی ہے اور قرآن کریم میں اس کا تذکرہ بھی ہماری رہنمائی کے لیے کیا
گیاہے، اس لیے کہ جناب رسول اللہ نے اپنی امت سے مخاطب ہوکر فرمایا ہے کہ تم لوگ
ہمی بنی اسرائیل کی قدم قدم پیروی کرو گے حتی کہ آگر ان میں سے کوئی تخص گوہ نامی جانور کے
سوراخ میں داخل ہوا ہے تو تم بھی ایسا ضرور کرو گے۔ اسی لیے ہمیں اس بات پر غور کرنا
چاہیے کہ آج دنیا میں ہمارا جو حال ہے کہیں اس کا نتیجہ تونہیں ہے؟

پہر میں ہور کہا کہ آت ہم نے دین کو صرف عبادات تک محد ودکررکھاہے اور زندگی کے دیگر شعبے دین سے غیر متعلق سمجھے جارہے ہیں۔ جبکہ دین نے جہاں عبادات کے طریقے اور ضوابط بتائے ہیں وہاں تجارت، معیشت، عدالت، سیاست، معاشرت، اور دیگر شعبہ ہائے زندگی کے اصول و قواعد بھی بیان کیے ہیں اور بیسب دین کا حصہ ہیں۔ مگر آج ان شعبوں کو حتی کہ فکاح، طلاق اور خاندانی زندگی کو بھی دین سے لاتعلق دکھانے کی کوشش کی جا رہی ہے اور کم و بیش اسی قسم کی صور تحال پیدا ہوگئ ہے جب اللہ تحالی نے بن اسرائیل سے خطاب کر کے فرمایا تھا کہ کیا تم کتاب اللہ کے ایک جصے پر ایمان رکھتے ہواور اس کے دوسرے حصے کا افکار کرتے ہو؟ اور تشویش کی بات سے ہے کہ علمائے کرام بھی جب دین کی بات کرتے ہیں اور زندگی کے دوسرے ضعوں کے بارے میں قرآن و سنت کی ہدایات و تعلیمات کو لوگوں کے سامنے لانے کی ضرورت محسوس نہیں کی جاتی ۔ بیبات دین کے تصور کو محد ودکرنے والی ہے اور دین کے ضور در تے خلاف ہے اور دین کے خلاف ہے جس پر بہر حال نظر ثانی کی ضرورت ہے۔

مولانا سیر سلمان الحسین ندوی نے جس دوسری بات کی طرف زیادہ اہمیت کے ساتھ توجہ دلائی وہ دینی مدارس کا نظام تعلیم اور اس کا محد ود دائرہ ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ علمائے کرام نے دینی تعلیم کے حوالے سے صرف مساجداور دینی مدارس کی حدود پر قناعت کرر کھی ہے اور معاشرے کے جن لوگوں کا معجد و مدرسہ کے ساتھ تعلق نہیں ہے انہیں دینی تعلیم سے آراستہ کرنے اور ان تک دینی تعلیمات پہنچانے کا کوئی نظم ان کے ہاں موجود نہیں سے آراستہ کرنے اور ان تک دینی تعلیمات پہنچانے کا کوئی نظم ان کے ہاں موجود نہیں

ہے۔ اور بیددین کو ایک محد و دوائرے میں محصور کرنے اور دین کے بارے میں ایک محد و د تصور کو قبول کر لینے کے متر ادف ہے۔ جبکہ ضرورت اس امر کی ہے کہ سوسائ گے ہر طبقے اور ہر فرد کو ضروری دنی تعلیم سے آراستہ کرنے کی فکر کی جائے اور زندگی کے مختلف شعبوں کے بارے میں قرآن وسنت کے احکام وہدایات کو متعلقہ شعبوں کے لوگوں تک پہنچانے کا اہتمام کیا جائے۔

انہوں نے اس بات پر بھی زور دیا کہ نئی نسل کو قرآن کریم اور سنت نبوگ کے ساتھ براہ راست متعارف کرانے کی ضرورت ہے اور اس کی صحیح صورت ہیں ہے کہ مناسب عربی گرامر کے ساتھ قرآن کریم کا ترجمہ پڑھایا جائے۔ اور پہلے سے کوئی تصور قائم کر کے قرآن کریم کواس کے مطابق ڈھالنے کی کوشش کرنے کی بجائے قرآن کریم کوسامنے رکھ کراس سے براہ راست رہنمائی حاصل کی جائے۔ دینی تعلیم کی اصل ترتیب ہی ہے کہ پہلے قرآن کریم، پھر سنت نبوگ، پھر فقہ اسلامی اور اس کے بعد دو سرے درجات ہیں لیکن ہمارے ہاں ترتیب اس کے برعکس ہوتی ہے۔ ہم منطق و فلفہ اور دیگر فنون ذہنوں میں بٹھا کر پھر قرآن کریم تک پہنچتے ہیں توقرآن کریم کے اصل پیغام اور رہنمائی تک رسائی نہیں ہو پاتی، اس لیے ہمیں اس ترتیب کا از سر نوجائزہ لینا چاہیے۔

نشست کے شرکاء نے مولانا سید سلمان ندوی کے بیان کو پورے انہاک سے سنا اور اکثر دوستوں نے بعد میں اس تاثر کا اظہار کیا کہ اس خطاب سے انہیں رہنمائی کے ساتھ ساتھ سنے انداز میں کام کرنے کا ولولہ ملا ہے۔ مولانا ندوی کے ساتھ مولانا قاری سیف اللہ اختر اور دیگر رفقاء بھی لاہور سے تشریف لائے تھے۔ قاری سیف اللہ اختر ہمارے پرانے دوستوں میں سے ہیں، جہاد افغانستان میں ان کا ایک عرصے تک متحرک کردار رہا ہے، ان کا تعلق بھی حضرت مولانا سید نفیس شاہ صاحب سے ہے اور وہ اپنے شخ کی ہدایت پرآج کل خانقاہ سیدا حمد شہید میں خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔

بعد ازال ان حضرات نے واپڈا ٹاؤن گوجرانوالہ میں الشریعۃ اکادمی کے ایک معاون ساتھی جا جی محمع میر کی رہائش گاہ پران کی طرف سے دیے گئے عشائے میں شرکت کی۔ اس موقع پرمولاناسلمان ندوی نے گفتگو کرتے ہوئے کہا کہ دین کا ایک بہت اہم شعبہ آج کل ہماری توجہ کاطالب ہے جس کی طرف علمائے کرام اور دنی حلقوں کی توجہ نہیں ہے ، اور وہ شعبہ خدمت خلق کا ہے۔ حالانکہ وحی کے نزول کے بعد حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا

سب سے پہلا تعارف احادیث وروایات میں یہی ماتا ہے کہ وہ صلہ رحمی کرنے والے تھے،
یواؤں اور مسکینوں کی کفالت کرتے تھے، معذوروں اور حاجت مندوں کے کام آتے
ستھے، مسافروں اور مہمانوں کے ساتھ حسن سلوک کرتے تھے، اور نادار لوگوں کی
ضروریات کاخیال رکھتے تھے۔ بید دین کابہت اہم شعبہ ہے اس لیے اگر ہم اس طرف توجہ
دیں اور عام لوگوں کی خدمت کو اپنا شعار بنالیں تواجر و ثواب کے ساتھ ساتھ سوسائٹ کی
ہمدردیاں اور محبتیں بھی ہمارے جھے میں آئیں گی۔ انہوں نے کہا کہ آج ہمارے دنی
مدارس میں خطباء اور ائمہ تو بیدا کیے جارہے ہیں مگر خادم بنانے کی طرف توجہ نہیں دی جا
رہی اور اس خلاء سے فائدہ اٹھاتے ہوئے دوسرے لوگ مسلم سوسائٹ میں از ورسوخ بڑھا
رہی اور اس خلاء سے فائدہ اٹھاتے ہوئے دوسرے لوگ مسلم سوسائٹ میں از ورسوخ بڑھا
رہی اور اس خلاء سے فائدہ اٹھاتے ہوئے دوسرے لوگ مسلم سوسائٹ میں از ورسوخ بڑھا
رہی اور اس خلاء ہے فداکرے کہ ہم اس پر سنجیدگی کے ساتھ توجہ دے شمیس ، آمین یا
رہ العالمین۔

### جديد سياسي نظام اور اجتهاد

(علامه اقبال او پن يونيورسٹي، اسلام آباد - ٢٩ اکتوبر ٢٠٠٤)

(۱۲۹ کتوبر ۲۰۰۷ء کوعلامہ اقبال اوپن ایونیورسٹی اسلام آباد کے زیر اہتمام" اقبالؒ کا تصور اجتہاد" کے موضوع پر منعقد ہونے والے سیمینار کے چوتھے اجلاس میں پڑھا گیا۔)

بعد الحمد والصلوة - "اقبال كا تصور اجتهاد" كے عنوان سے علامہ اقبال اوپن يونيورسٹی اسلام آباد کے زير اہتمام يہ تين روزہ سيمينار ايسے وقت ميں ہورہا ہے جبکہ پوری دنيائے اسلام ميں اجتهاد کے بارے ميں نہ صرف يہ بحث و تحيص كاسلسلہ جاری ہے اور اس کے مختلف اور متنوع پہلوار باب علم و دانش كی گفتگو كاموضوع ہے ہوئے ہیں، بلکہ مختلف سطحوں پر اجتہاد كا عملی كام بھی پہلے سے زيادہ اہميت اور سنجيدگی کے ساتھ پيشرفت كر رہا ہے اور امت مسلمہ ميں اجتہاد كی ضرورت و اہميت كا حساس بڑھتا جارہا ہے۔

جنوبی ایشیامیں مفکر پاکستان علامہ محمد اقبال گواس بات کاکریڈٹ جاتا ہے کہ آنے والے دور کی ضرورت کا قبل از وقت اندازہ کرتے ہوئے انہوں نے اجتہاد کی جدید ضروریات اور تقاضوں پر علمی انداز میں بحث کی اور اپنے معروف خطبہ اجتہاد میں اہل علم کو ان

ضروریات کی طرف توجہ دلاتے ہوئے بحث و تحیص کا ایک عملی ایجنڈ ابھی ان کے سامنے رکھ دیا۔ قرآن و سنت اور فقہ اسلامی کے ایک طالب علم کے طور پر علامہ اقبال کے خطبہ اجتہاد کے بارے میں دو سرے بہت سے حضرات کی طرح میرے بھی بعض تحفظات بیں، لیکن مجھے اس حقیقت کے اعتراف میں کوئی جاب نہیں ہے کہ تمام تر تحفظات کے باوجود اقبال کا یہ خطبہ اجتہاد آنے والے دور کی ضروریات اور تقاضوں کے پیش نظر اجتہاد پر بحث و مباحث کے لیے ایک قابل توجہ اور لائق غور علمی اور عملی ایجنڈ اہے، اسی لیے اس کے بعد سے اجتہاد کے جدید تقاضوں کے حوالہ سے جب بھی گفتگو ہوئی ہے، اسے کس بھی مرحلہ میں نظر انداز نہیں کیا جاسکا۔ اس سے قبل سر سیدا حمد خان اور علامہ اقبال کے کام میں ایک کام کیا تھا گر میری طالب علمانہ رائے میں سر سیدا حمد خان اور علامہ اقبال کے کام میں ایک واضح فرق ہے جس نے دونوں کے نتائج کو مختلف بنادیا ہے۔

سرسید احمد خان نے جس دور میں بات کی وہ ۱۸۵۷ء کے بعد ہمارے علمی اور معاشر تی ڈھانچوں کی ٹوٹ پھوٹ کا زمانہ تھا۔ اس وقت صرف اور صرف تحفظ ہی ہر صاحب فکر مسلمان کے ذہن میں تھا اور ہر طرف ایک ہی سوچ تھی کہ جو کچھ بچایا جاسکتا ہو، بچالیا جائے۔اس کے لیے روایتی علمی و دنی حلقوں نے اپنے انداز میں اور سر سید احمد خان نے اینے انداز میں محنت کی۔ ظاہر بات ہے کہ تحفظات کے دور میں حساسیت بھی اسی حساب سے بڑھ جاتی ہے اور ہر قدم پھونک پھونک کرر کھنا پڑتا ہے۔اس لیے سرسیداحمہ خان کے اصل کام کی بجائے ان کے تفردات زیادہ تر موضوع بحث بنے اور روایتی دینی حلقوں میں سر سید احمد خان کے اصل کام کو پذیرائی حاصل نہ ہوسکی۔ جبکہ علامہ اقبال نے اس دور میں بات کی جب ہم غلامی کا ایک دور گزار کر آزادی کی طرف بڑھ رہے تھے، امید کی کر نیں روشٰن ہونے لگی تھیں اور بہتر مستقبل کے کچھ آ ثار دکھائی دینا شروع ہو گئے تھے،اس لیے علامہ اقبال کے تفردات کی بجائے ان کے کام کی مقصدیت کی طرف نظریں زیادہ اٹھنے لگیں۔اور جہاں ان کا''خطبۂ اجتہاد'' جدیدعلمی حلقوں کی توجہات کا مرکز بنا، وہاں روایتی دنی حلقوں کے لیے بھی اسے یکسر نظر انداز کرنا مشکل ہو گیا۔ میں بیہ تونہیں کہتا کہ دینی حلقوں نے علامہ اقبال کے خطبۂ اجتہاد کو من وعن قبول کر لیا، اس لیے کہ جب خود اس کے بارے میں اپنے تخفظات کاذکر کر رہاہوں توبیہ بات کیسے کہہ سکتا ہوں ،کیکن بیہ ضرور کہہ سکتا ہوں کہ جس شدت کے ساتھ سرسیداحمہ خان کے تفردات کومستر د کر دیا گیا تھا، جس کی

وجہ پہلے عرض کر حکا ہوں کہ اس دور کا مخصوص ماحول تھا، علامہ اقبال کو اس طرح کے شدید ردعمل کا سامنانہیں کرنا پڑا۔ بلکہ میں آگے چل کر عرض کروں گا کہ خود روایتی دنی حلقوں نے اس کے بعد جب اجتہاد کی طرف عملی قدم بڑھایا توعلامہ اقبال کے بیان کردہ دائرے ہی ان کے کام آئے۔

اس تمہید کے ساتھ "اقبالؓ کا تصور اجتہاد" کے مرکزی عنوان کے سائے میں "جدید سیاسی نظام اور اجتہاد" کے موضوع پر اس سیمینار میں ارباب علم و دانش کے سامنے کچھ طالب علمانہ گزار شات پیش کرنے کی سعادت حاصل کررہا ہوں۔

جدید سیاسی نظام میں اجتہاد کے حوالہ سے گفتگو کرنے سے بہلے ضروری سمجھتا ہوں کہ اسلام کے سیاسی نظام کے بارے میں کچھ عرض کروں،اس لیے کہاس کا کوئی خاکہ سامنے رکھے بغیر جدید سیاسی نظام کے اجتہادی تقاضوں پر گفتگو کرنا ایک ایسی مکیطرفیہ بات ہوگی جس سے کوئی نتیجہ اخذ نہیں کیا جا سکے گا۔ اسلام کے سیاسی نظام کے بارے میں میری طالب علمانہ رائے یہ ہے کہ قرآن کریم اور سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں اس کے چند بنیادی اصول توبیان کیے گئے ہیں، جن سے ایک اسلامی حکومت کے دائرۂ کار اور حدود کا تعین ہوجا تا ہے،لیکن سیاسی نظام کا کوئی متعیّن ڈھانچہ قرآن وسنت میں موجود نہیں ہے۔ اسے امت کی صوابدید پر ہر دور کے حالات کے تناظر اور ضروریات کے لیے اوپن چھوڑ دیا گیاہے جو بہت بڑی حکمت کی بات ہے۔اس کامطلب اس اہم کام کونظر انداز کر دینانہیں ہے بلکہ ایساکرکے حالات کے اتار چڑھاؤ نسل انسانی کے معاشر تی ارتقا، زمانہ کے تغیرات اور مختلف علاقوں اور زمانوں کے لوگوں کے مزاج و نفسیات میں پائے جانے والے فطری تنوع کالحاظ رکھتے ہوئے ہرفشم کے جائزام کانات کاراستہ کھلار کھا گیاہے، جومسلسل تغیر پذیر انسانی سوسائٹا کے فطری تقاضوں سے بوری طرح ہم آہنگ ہے۔البتہ بنیادی اصول اور حدود قرآن و سنت میں بیان کر دیے گئے ہیں تاکہ کسی دور میں کوئی اسلامی حکومت ان بنیادی مقاصد اور دائرۂ کارسے تجاوز نہ کرنے یائے۔

الله تبارک و تعالی نے قرآن کریم میں سورۃ المائدۃ کی آیت ۳۳ سے آیت ۵۰ تک بنی اسرائیل کے سیاسی نظام کا ذکر کیا ہے اور اس کی حدود بیان فرمائی ہیں، جن کا خلاصہ بیہ ہے کہ ہم نے توراۃ اتاری جس میں ہدایت اور نور ہے۔ انبیائے کرام، علمائے کرام اور خدا پرست لوگ اس کے مطابق حکم کرتے تھے۔ پھر ہم نے آنجیل نازل کی جو توراۃ کے احکام پرست لوگ اس کے مطابق حکم کرتے تھے۔ پھر ہم نے آنجیل نازل کی جو توراۃ کے احکام

کی تصدیق کرنے والی ہے اور پھر قرآن کریم کا نزول ہوا۔ انہی آیات میں اللہ تعالی نے یہ بھی فرمایا کہ جولوگ اللہ تعالی کے نازل کردہ احکام کے مطابق تھم نہیں کرتے، وہ ظالم، فاسق اور کافر ہیں۔

اس کے ساتھ ہی ان آیات میں جناب نی اکر ٹم کوہدایت کی گئی ہے کہ آپ لوگوں کے در میان اللہ تعالی کے نازل کردہ احکام کے مطابق فیطے کریں اور لوگوں کی خواہشات کی پیروی نہ کریں۔ اور یہ فرمان خداوندی بھی انہی آیات میں موجود ہے کہ لوگوں کی خواہشات کی کوفیصلوں کی بنیاد بناناجاہلیت اور گمراہی کا ذریعہ ہے۔ پھر یہیں یہ بھی وضاحت کردی گئی ہے کہ لوگوں کی خواہشات کی مطلقانفی نہیں ہے بلکہ ''ولا تتبع اهواء هم عماجاء ک من الحق''کا جملہ واضح کرتا ہے کہ لوگوں کی ان خواہشات کی پیروی سے منع کیا گیا ہے جو حق یعنی وحی الہی جملہ واضح کرتا ہے کہ لوگوں کی ان خواہشات کی پیروی سے منع کیا گیا ہے جو حق یعنی وحی الہی سے متصادم ہوں۔ اس کے ساتھ جناب نی اکر مم کا یہ ارشاد گرامی سامنے رکھ لیں جو بخاری شریف میں حضرت ابو ہریڑ سے روایت ہوا ہے کہ: ''بنی اسرائیل کی سیاست انبیاء کرام علیہم السلام کرتے تھے ، ایک نی فوت ہوتا تو دو سرا اس کی جگہ لے لیتا، اور میرے بعد کوئی نی نہیں ہے اس لیے میرے بعد خلفاء ہوں گے۔''

گویانی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بنی اسرائیل میں وحی الہی کی بنیاد پر انبیائے کرام علیہم السلام کے ذریعے چلنے والے حکومتی نظام کا تسلسل اب بھی قائم ہے، البتہ اب چونکہ کوئی نبی نہیں آئے گااس لیے یہ تسلسل اب خلفاء کے ذریعے آگے بڑھے گااور یہی اسلام کا نظام خلافت ہے۔

نظام خلافت کے حوالے سے ایک اہم بات کوذہن میں رکھناضروری ہے جس کی طرف علامہ محمداقبال نے اپنے خطبہ میں اشارہ کیا ہے کہ اہل سنت کے نزدیک بیہ نظام"خلافت" کے عنوان سے ہے جبکہ اہل تشیع اسے"امامت"سے تعبیر کرتے ہیں۔اور میرے خیال میں ان دونوں میں بنیادی فرق ہیہ ہے کہ:

1. ''خلافت''کی بنیاد نامزدگی پر نہیں بلکہ امت کی صوابدید اور اختیار پر ہے، جبکہ ''امامت'' منصوص ہے اور نامزدگی کے ذریعے اس کا تعین ہوتا ہے۔

. 2. ''خلافت''کسی خاندان اورنسل میں محدود نہیں، جبکہ ''امامت''صرف ایک خاندان میں محدود ہے۔

3. "خلیفہ"کادینی درجہ مجہد کاہے جس کے فیصلوں اور احکام میں صواب اور خطا دونوں کا احتال موجو در ہتاہے، جبکہ ''امام'' معصوم ہے،اس کی رائے میں خطا کا اخمال نہیں اس لیے کسی بھی معاملہ اس کی رائے حتمی ہوتی ہے۔ 4. "خلیفه"ا پنی خلافت میں خدا کی نمائندگی نہیں کرتا، جبکہ "امام" خدا کا نمائندہ ہوتا ہے۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد حضرت ابو بکڑ کو ''خلیفة الرسول''کہاجاتا تھا۔ قاضی ابولیعلیؓ نے ''الاحکام السلطانیہ''میں روایت نقل کی ہے کہ ایک بار کسی شخص نے حضرت ابو بکڑ کو" یا خلیفة اللّٰد"کہ کر ریکارا تو خلیفہ اول نے اسے ٹوک دیا اور فرمایا کہ میں اللہ تعالی کا خلیفہ نہیں بلکہ رسول الله كا خليفه مول ـ ميري طالب علمانه رائے ميں اس كا مطلب سي ہے كه ميں خداکی نمائندگی کے نام پر کوئی پاپائی اختیارات نہیں رکھتا بلکہ رسول اللہ کے نمائندہ کے طور پران کی ہدایات اور تعلیمات کا پابند ہوں۔ چنانچہ حضرت ابوبکڑنے خلافت کامنصب سنجالنے کے بعد پہلے خطبہ میں صاف طور پر فرما دیا کہ میں اگر اللہ تعالی اور اس کے آخری رسول کی اطاعت کروں تو میری اطاعت تم پرواجب ہے، اور اگر ایسانه کرول تومیری اطاعت تمهارے لیے ضروری نہیں ہے۔اسے دوسرے الفاظ میں اس طرح بھی تعبیر کیا جاسکتا ہے کہ یہ تھیاکریس کی نفی تھی اور شخصیت کی بجائے دلیل کی حکومت کے قیام کا اعلان تفاجس سے اسلام کے نظام خلافت آغاز ہوا۔

جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے (اہل سنت کے موقف اور روایات کے مطابق) اپنا جانشین نامزد نہیں کیا تھا بلکہ خلیفہ کے انتخاب کوامت کی صوابدید اور اختیار پر چپوڑ دیا تھا۔ چپانچہ مسلم شریف کی ایک روایت میں ہے کہ جناب بنی اکر ٹم نے ایک موقع پر خلیفہ نامزد کرنے کا ارادہ فرمایالیکن پھر یہ کہہ کر ارادہ ترک کر دیا کہ ''یائی اللہ والمومنون الا ابابکر'' ابوبکر کے سواکسی اور کو خلیفہ بنانے سے اللہ تعالی بھی انکار کرتا ہے اور مومنین بھی اس پر راضی نہیں ہوں گے۔ میری طالب علمانہ رائے میں یہ جناب بنی اکر ٹم کی طرف سے امت کی اجتماعی صوابدید پر اعتماد کا اظہار تھا اور حکمت کا تقاضا بھی یہی تھا کہ کسی کو نامزد کرکے نامزدگ کو بھیشہ کے لیے قانون نہ بنا دیا جائے۔ چپانچہ حضرت ابوبکر کی خلافت کا فیصلہ عوامی رائے

بلکہ اچھے خاصے عوامی بحث و مباحثہ کے بعد ہوااور اس طرح امت کو بیہ اختیار حاصل ہو گیا کہ وہ اپنے حکمران کا خود انتخاب کرے۔

اس کے ساتھ اگرمسلم شریف کی ایک اور روایت کو بھی پیش نظر رکھ لیا جائے توبات زیادہ واضح ہو جاتی ہے جس میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ 'حتممارے اچھے حکمران وہ ہیں جو تم سے محبت کریں اور تم ان سے محبت کرو، اور تم مارے برے حکمران وہ ہیں جو تم سے نفرت کریں اور تم ان سے نفرت کرو"۔ اس میں بھی اشارہ ہے کہ حاکم اور رعیت کے در میان اعتاد کارشتہ ضروری ہے، البتہ اس اعتاد کے اظہار کی عملی صورت ہر زمانہ کے حوالہ سے مختلف ہو سکتی ہے۔

اس لیے قرآن پاک اور جناب نبی اکر م صلی الله علیه وسلم کے ارشاد وعمل کے حوالہ سے اسلامی حکومت کی تین بنیادیں نظر آتی ہیں:

1. حکومت کاقیام عوام کی مرضی سے ہوگا۔

2. خلیفه کواستبدادی اختیارات حاصل نہیں ہوں گے بلکہ وہ قرآن و سنت کے احکام کا پابند ہوگا۔

3. قرآن و سنت کے صریح احکام کے مقابلہ میں عوامی رائے کا کوئی اعتبار نہیں ہوگا۔

اس کے ساتھ اگر حضرت ابو بکڑ کے پہلے خطبہ کا بیہ جملہ شامل کر لیا جائے کہ ''اگر میں سیدھا چلوں تومیراساتھ دواور اگر ٹیڑھا چلنے لگوں تو مجھے سیدھاکر دو''تواس سے ایک اور اصول بھی اخذ ہو تاہے کہ:

، 4. حکومت عوام کے سامنے جوابدہ ہے ،اور عوام کو حکومت کے احتساب کاحق حاصل ہے۔

ان اصولوں کی وضاحت کے بعداب میں یہ عرض کرناچاہوں گاکہ خلیفہ کے انتخاب کے طریق کار، حکومتی ڈھانچہ اور عوام کے حق احتساب کو عملی شکل دینے کے تمام امور حالات پر چھوڑ دیے گئے ہیں اور اس کے لیے ہر دور میں اس وقت کے حالات اور ضروریات کے مطابق کوئی بھی طریق کار اختیار کیا جاسکتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ امت کے چودہ سوسالہ تعامل میں مختلف طرز ہائے حکومت کو عوامی اور علمی حلقوں کی طرف سے جواز کادر جہ اور سند حاصل ہوتی رہی ہے۔

اس کے بعد میں آج کے جدید سیاسی نظام کی طرف آتا ہوں جس کی بنیاد چاراہم اصولوں برہے:

1. مذهب اور رياست كى عليحدگى،

2. عوامی رائے کی بنیاد پر حکومت کی تشکیل،

3. پارلیمنٹ کی مطلق خود مختاری،

4. انسانی حقوق کی پاسداری۔

جہاں تک مذہب اور سیاست میں علیحد گی کی بات ہے،اسلام اس کوتسلیم نہیں کر تااور قرآن کریم صراحت کے ساتھ بیہ بات کہتاہے کہ اللہ تعالی کے اتارے ہوئے فرامین کو بنیاد بنائے بغیر احکام دیے جائیں گے تووہ گمراہی کا باعث اور جاہلیت کے متر ادف ہوں گے۔ البتہ حکومت کے قیام کے لیے عوام کی رائے کاحق اسلام نے تسلیم کیاہے، بلکہ آج کے جدید سیاسی نظام کے وجود میں آنے سے ایک ہزار سال قبل عوامی رائے کی بنیاد پر حکومت تشکیل دے کراس کوبطور اصول اختیار کیا ہے۔ پارلیمنٹ کا وجود بھی اسلام کے اصولول سے مطابقت رکھتا ہے، کیونکہ جناب نبی اکر ٹم اور خلفائے راشدین کے دور میں نقابہ اور عرافیہ کا تصور اور عریف اور نقیب کا منصب اسی عوامی نمائندگی کی علامت تھے، اور وہ اسلام کے سیاسی نظام کا ایک ناگزیر حصہ تصور ہوتے تھے۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق خود جناب نبی اکرمؓ نے غزوہ حنین کے بعد قیدیوں کی واپسی کا فیصلہ متعلقہ لوگوں کی مرضی سے کیا تھااور ان کی مرضی معلوم کرنے کے لیے ان کے نمائندوں کو ذریعہ بنایا تھا جنہیں''عریف''کہاجاتا تھا۔اس کے علاوہ بھی متعدّد روایات کے مطابق جناب نبی اکرم نے عرفاءاور نقباء کا تذکرہ فرمایا ہے اور ان کی ذمہ داریوں کا ذکر کیا ہے۔ چیانچہ ان روایات کوسامنے رکھتے ہوئے آج کے بلدیاتی نظام اور پارلیمنٹری سٹم کواس کامتبادل یااس کی ترقی یافتہ شکل قرار دیا جاسکتا ہے، البتہ پارلیمنٹ کی مطلق خود مختاری جسے ''ساور نٹی'' سے تعبیر کیاجاتا ہے وہ محل نظر ہے۔ کیونکہ اسلامی نظام میں پارلیمنٹ قرآن وسنت کی حدود میں ہی قانون سازی کی مجاز ہوتی ہے، چنانچہ اسے قرآن وسنت کے کسی صریحتکم کومنسوخ یا تبدیل کرنے کا اختیار نہیں ہو گا، اور اس کی خود مختاری مطلقانہیں بلکہ اللہ تعالی اور رسول اکر ٹم کی ہدایات کے دائرے میں تسلیم کی جائے گی۔

اسی طرح انسانی حقوق کی باسداری کا معاملہ بھی توجہ طلب ہے، اس لیے کہ اسلام صرف انسانی حقوق کی بات نہیں کرتا بلکہ حقوق الله اور حقوق العباد کی پاسداری کا ایک مربوط نظام پیش کرتا ہے، اور انسانوں کے باہمی حقوق کی عملداری اور نگرانی کے ساتھ ساتھ حقوق اللّٰہ کی ادائیگی کے اہتمام کو بھی ایک اسلامی حکومت کی ذمہ داری قرار دیتا ہے۔ چنانچہ سورۃ الج کی آیت نمبرا ہم میں اللہ تعالی نے مسلمان حکمرانوں کے فرائض بیان کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ جب ہم انہیں اقتدار عطاکرتے ہیں تووہ نماز قائم کرتے ہیں، زکوۃ کی ادائیگی کااہتمام کرتے ہیں،امریالمعروف کرتے ہیں اور نہی عن المنکر کرتے ہیں۔اس آیت کریمہ کے شمن میں تفسیرابن کثیر میں امیرالمومنین حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ کے ایک خطبہ کا حوالہ دیا گیاہے جس میں انہوں نے فرمایاہے کہ ہم حقوق اللہ کے بارے میں بھی تم سے مواخذہ کریں گے اور تمہارے باہمی حقوق کے حوالے سے بھی مواخذہ کریں گے۔اس لیے ایک مسلم ریاست میں جب حقوق اللہ اور حقوق العباد دونوں کی ادائیگی کا اہتمام اور نگرانی حکومت کی ذمہ داری قراریائے گی توانسانی حقوق کے موجودہ فلسفہ و نظام پر ،جس کی بنیاد اقوام متحدہ کے چارٹر پرہے،نظر ثانی ناگزیر ہوجائے گی۔ کیونکہ اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے حارٹر کی بنیاد صرف حقوق العباد پرہے اور اس کے بہت سے قوانین اور ضا <u>لطے</u> حقوق الله اور وحی الہی سے متصادم ہیں۔اس بنیاد پر اصولی طور پر انسانی حقوق کی پاسداری توایک اسلامی حکومت کے فرائض میں شامل ہے، لیکن ایسا حقوق اللہ کے ساتھ توازن کے ساتھ ہو گااور حقوق اللہ کو نظر انداز کر کے صرف حقوق العباد کی پاسداری بکطر فیہاور نامكمل بات ہوگی۔

اس پس منظر میں جب ہم اسلام کے سیاسی نظام کے حوالے سے جدید سیاسی تقاضوں کواس کے ساتھ ایڈ جسٹ کرنے کے لیے اجتہادی ضروریات کا جائزہ لیتے ہیں اور پاکستان کے علماء کے طرز عمل کو دیکھتے ہیں تواطمینان ہوتا ہے کہ انہوں نے اس سے صرف نظر نہیں کیا۔ کیونکہ پاکستان کے قیام کے بعد جب علمائے کرام کے سامنے ایک نئی اسلامی ریاست کی بنیاد طے کرنے کا مرحلہ آیا توبیہ اجتہادی عمل اور اجتہادی صلاحیتوں کو ہروئے کار لانے کا موقع تھا۔ علماء کے سامنے خلافت عثمانیہ کا صرف ربع صدی قبل ختم ہونے والا لانے کا موقع تھا۔ علماء کے سامنے خلافت عثمانیہ کا صرف ربع صدی قبل ختم ہونے والا ڈھانچہ بھی تھا اور سعودی عرب میں اس کے متبادل کے طور پر وجود میں آنے والا حکومتی نظام بھی ان کے پیش نظر تھا، لیکن یہ دونوں جدید دور کے سیاسی تقاضوں اور ضروریات کو نظام بھی ان کے پیش نظر تھا، لیکن یہ دونوں جدید دور کے سیاسی تقاضوں اور ضروریات کو

پوراکرنے والے نہیں تھے۔اس لیے علائے پاکستان نے اجتماعی طور پریہ فیصلہ کیا کہ اسلام کے نام پر قائم ہونی والی اس نئی مملکت میں اللہ تعالی کی حاکمیت اعلی اور قرآن و سنت کی بالادستی کی شرط کے ساتھ عوام کے ووٹوں سے حکومت کے قیام کا اصول اختیار کیا جائے، وال یہ بھی حتمی طور پر طے کر عوام کے منتخب نمائندوں کے لیے اقتدار کاحق تسلیم کیا جائے، اور یہ بھی حتمی طور پر طے کر لیاکہ تمام تر قانون سازی پارلیمنٹ کے ذریعے ہوگی۔ یہی وہ اصول ہیں جن کی طرف علامہ محد اقبال نے اپنے خطبۂ اجتہاد میں توجہ دلائی تھی، چنانچہ "قرار داد مقاصد "کے ساتھ ساتھ تمام مکاتب فکر کے اسلام کردہ علائے کرام کے ۲۲ دستوری نکات اسی اجتہادی پیشرفت کا شمرہ ہیں۔ اس لیے یہ کہا جا سکتا ہے کہ پاکستان کے علائے کرام نے نظام حکومت کے بارے میں اجتہادی خروریات کو پوراکرنے کی ہر ممکن کوشش کی ہے اور علامہ اقبال کے بارے میں اجتہاد کو بھر انداز نہیں کیا۔

پھر قومی تاریخ کے ایک اور مرحلہ کو بھی اس سلسلے میں سامنے رکھنا ضروری ہے۔ جب ۱۹۷۱ء کا دستور تشکیل پارہا تھا، اس وقت دستور ساز آسبلی میں مختلف مکاتب فکر کے سرکردہ اور معتمد علاء عوام کے منتخب نمائندوں کی صورت میں موجود تھے جن کی مشاورت و اشتراک کے ساتھ دستور تشکیل پایا۔ اس دستور کی نظریاتی حیثیت کا تعین، حکومتی دھانچ کی نوعیت کا فیصلہ، آج کے عالمی نظام اور جدید سابی تقاضوں کے ساتھ اس کی المادستی کے المیج جسٹمنٹ کے راستے تلاش کرنا، اور ان سب کے ساتھ قرآن و سنت کی بالادستی کے اطول کو بر قرار رکھنا بہت بڑا اجتہادی عمل تھا۔ جس میں ہمارے علائے کرام پوری طرح سرخرو ہوئے اور ایک ایسا دستور قوم کو فراہم کیا جس پر ملک کے تمام طبقوں کے ساتھ ساتھ روایتی دنی حلقوں کے ساتھ ساتھ روایتی دنی حلقوں کے ایساتھ ساتھ روایتی دنی حلقوں کے ایساتھ ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ کے مطابق تادیانیوں کو غیر مسلم اقلیت کا در جہ دینے پر اکتفاکر لیا، اس لیے کہ حلیوں کی بجائے علامہ جدید سیاسی نظام کے ساتھ ایڈ جسٹمنٹ کا تقاضا کہی تھا۔

میں سمجھتا ہوں کہ پاکستان میں حکومتی ڈھانچے اور دستوری نظام کی تشکیل اور قادیانیوں کی حیثیت طے کرنے کے بارے میں ملک کے تمام مکاتب فکر کے علائے کرام نے متفقہ طور پر جوفیلے کیے، وہ اسی رخ پر ہوئے ہیں جن کی طرف علامہ اقبال نے اشارہ کیا تھا، بلکہ

ہم نے توافغانستان میں طالبان کی امارت اسلامیہ قائم ہونے کے بعد وہاں بھی اس بات کے لیے کوشش کی ہے کہ کسی طرح وہاں دستوری حکومت کا کوئی راستہ نکل آئے۔ میں خود ا یک دور میں فندھار گیا ہوں ،امیر المومنین ملا محمد عمر سے ان کے دور اقتدار میں ملا قات کی ہے اور اگر چیہ ان سے براہ راست اس مسئلہ پر بات نہیں ہوسکی، کیکن ان کی شوری کے ذمہ دار حضرات سے میں نے بات کی۔ میں اپنے ساتھ قرار داد مقاصد، علماء کے ۲۲ دستوری نکات اور جمعیت علمائے اسلام پاکستان کا ۱۹۷۰ء کا انتخابی منشور لے کر گیا تھا اور میں نے انہیں اس بات پر آمادہ کرنے کی ہر ممکن کوشش کی کہ وہ علمائے پاکستان کی طرح قرآن و سنت کی بالادستی کی شرط کے ساتھ عوامی نمائندگی اور دستوری حکومت کااہتمام کریں، کیونکہ آج کے دور میں کسی حکومت کے جواز کوعالمی سطح پرتسلیم کرانے کے لیے بیہ ناگزیر تقاضے ہیں۔ اور چونکہ اس کا تعلق اجتہادی امور سے ہے اور حالات کے مطابق ایسے معاملات میں کوئی بھی مناسب فیصلہ کرنے کی گنجائش موجود ہوتی ہے ،اس لیے انہیں اس مشورہ پرضرور غور کرناچاہیے۔ مگریہ ہماری بلٹمتی تھی یاحالات کاجبر تھاکہ معاملات کواس رخ پرلانے کی کوئی کوشش کامیاب نہ ہوسکی۔اس کے برعکس ہمارے ایک اور پڑوسی ملک ایران میں جب مذہبی قیادت برسراقتدار آئی اور ابھی تک برسراقتدار ہے،اس نے اپنے روایتی موقف کو جدید سیاسی تفاضوں کے سانچے میں ڈھالا، دستوری حکومت اور عوامی نمائندگی کا اہتمام کیا اور باوجود یکہ اہل تشیع کا امامت کا سٹم اہل سنت کے خلافت کے سٹم کی بہ نسبت زیادہ سخت اور تھیاکرلیی کے زیادہ قریب ہے، انہوں نے اسے بھی ''ولایت فقیہ '' کے عنوان سے دستوری نظام کا حصہ بنادیا،اس لیے وہ کامیابی کے ساتھ آگے بڑھ رہے ہیں۔ د ستور کی حد تک پاکستان میں ہم نے بھی ایسا ہی کیا ہے اور اگر پاکستان اور ایران کے دساتیر کا تقابلی مطالعہ کیا جائے توایک اسلامی حکومت کے بارے میں اہل سنت کے نقطۂ نظر اور اہل تشیع کے نقطۂ نظر کافرق جدید دستوری زبان اور آج کی سیاسی اصطلاحات میں محسوس کیاجاسکتاہے۔البتہ ایران میں چونکہ حکومتی طبقات اور حکومتی نظام حلانے والے افراد اس کے مطابق تعلیم و تربیت بھی رکھتے ہیں، اس لیے انہیں اس کے مطابق ملک کا نظام حلانے میں کوئی دفت پیش نہیں آرہی، مگر ہمارے ہال مقتدر طبقات اور اسٹیبلشنٹ پاکستان اور اس کے دستور کی نظریاتی بنیاد کے حوالے سے ابھی تک تذبذب اور گومگو کا شکار ہیں، بلکہ عوامی دباؤ کے تحت قبول کیے جانے والے اس دستور اور اس کی اسلامی دفعات

سے کسی نہ کسی طرح پیچھاچھڑانے کے لیے ہاتھ پاؤں مارتے رہتے ہیں ،اس لیے پاکستان کا دستور اور اس کی اسلامی دفعات قومی زندگی میں عملی پیشرفت کے مواقع سے ابھی تک محروم ہیں۔

گفتگوکے اختتام سے قبل میں بیرگزارش کرناچاہوں گا کہ جہاں تک جدید سیاسی نظام کے ناگزیر تقاضوں اور آج کے ور لڈسٹم کے تناظر کو سمجھنے اور اس سے مکنہ طور پر ہم آہنگ ہونے کا تعلق ہے،اس کی اہمیت و ضرورت سے نہ توا نکار کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی باشعور اہل علم نے تبھی اس سے گریز کیا ہے، لیکن اس کا مطلب اسلام کے اصولول سے دستبر داری اور قرآن وسنت کی حدو د سے تجاوز نہیں ہے۔اس لیے اجتہاد کا جو تقاضا ہماری ملی اور قومی ضروریات سے تعلق رکھتا ہے اور قرآن و سنت کے اصولوں کی روشنی میں اس میں اجتہاد کی گنجائش یائی جاتی ہے، اس کے لیے ضرور کام ہونا چاہیے اور احکام و قوانین کے حوالے سے اس کا وسیعے دائرہ موجود ہے۔ مجھے اس سلسلہ میں روایتی دینی حلقوں اور مراکز کی ست روی کااحساس ہے اور میں انہیں ان تقاضوں کی طرف توجہ دلانے کے لیے گزشتہ ربع صدی سے بساط بھر کوشش کررہا ہوں۔لیکن اجتہاد کے نام پر مغرب کی پیروی اور اس کے فلسفہ وفکر کو قبول کرنے ہے ہمیں قطعی طور پرانکار ہے ،اس لیے کہ سیاسی نظام کے حوالے سے ان کی آخری منزل بہرحال ریاست اور مذہب کی علیحدگی ہے جس کے لیے مغرب ہم پرمسلسل دباؤ ڈال رہاہے، مگر ہمارے لیے وہ کسی صورت میں قابل قبول نہیں ہے اور اقبالؒ نے بھی بیہ کہہ کر ہمیں اسی بات کی تلقین کی ہے کہ: جدا ہودیں سیاست سے تورہ جاتی ہے چنگیزی

#### قرآن کریم اور حضرت عمر<sup>م</sup>کاذوق

(جامعه نصرة العلوم، گوجرانواله - ١١ اكتوبر ٢٠٠٤)

مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ میری مادر علمی ہے اور تعلیمی و تدریبی سرگرمیوں کی جولانگاہ بھی ہے۔اس کافیام ۱۹۵۲ء میں عم مکرم حضرت مولاناصوفی عبدالحمید سواتی دامت برکاتم اور ان کے رفقاء کی مساعی سے عمل میں آیاتھا،اور اپنے برادر گرامی مولانا محمد سرفراز خان صفدر دامت برکاتم کے ساتھ مل کرانہوں نے کم ویش نصف صدی تک اس گشن علم کی آبیاری کی ہے۔ گزشتہ پانچ چھ برس سے دونوں بھائی معذور اور صاحب فراش ہیں اور

ان کے حکم اور ہدایت پران کی جگہ یہ خدمت سرانجام دینے کی ہم ناکارہ لوگ کوشش کر رہے ہیں۔ اللہ تعالی ان بزرگوں کا سامیہ صحت وعافیت کے ساتھ ہمارے سروں پر تادیر سلامت رکھیں اور ہمیں ان کا پی تظیم دینی سلسلہ جاری رکھنے کی توفیق ارزانی فرمائیں، آمین یارب العالمین۔

جامعہ نصرۃ العلوم میں ایک عرصہ سے بنات کی تعلیم کوباضابطہ کرنے کی خواہش تھی اور اس کے لیے کوشش بھی ہورہی تھی مگر بعض رکاوٹوں کے باعث تاخیر ہوتی رہی۔ اب مدرسہ کے عقب میں دو تین مکان خرید کرجامعہ نصرۃ العلوم للبنات کی تعمیر کاسلسلہ جاری ہے جس میں کم وبیش ایک کروڑروپے کی لاگت کا اندازہ بتایاجا تا ہے۔ احباب سے التماس ہے کہ وہ اس سلسلے میں تعاون کے ساتھ ساتھ اس کی تعمیل اور آبادی کے لیے خصوصی دعاؤں کا بھی اہتمام کریں۔ گزشتہ روز رمضان المبارک کی ۲۹ویں شب کے موقع پر مدرسہ نفرۃ العلوم کی جامع مسجد نور میں تراوی کے دوران قرآن کریم مکمل ہونے پر حسب معمول احباب کے سامنے کچھ معروضات پیش کرنے کا موقع ملا۔ اس سال تراوی کی میں قرآن کریم مولانا صوفی عبد الحمید سواتی دامت بر کاتیم کے سب سے جھوٹے فرزند مولانا قرآن کریم مولانا حکم مولانا حکم یہ فران کریم کی سب سے جھوٹے فرزند مولانا تقریب سے مدرسہ کے مہتم مولانا حاجی محمد فیاض خان سواتی اور ناظم اعلی مولانا محمد ریاض خان سواتی کے علاوہ حسب سابق راقم الحروف نے بھی کچھ گزارشات پیش کیں جن کا خان سواتی کی خدمت میں پیش کیا جارہا ہے۔

بعد الحمد والصلوة - رمضان المبارك قرآن كريم كامهينه ہے،اس ماہ ميں قرآن كريم نازل ہوا اور اسى ميں قرآن كريم كى سب سے زيادہ تلاوت ہوتی ہے - اللہ تعالى اس مهينه ميں قرآن كريم كى سب سے زيادہ تلاوت ہوتی ہے - اللہ تعالى اس مهينه ميں قرآن كريم كى تلاوت و ساع اور ديگر اعمال خيركى توفيق زيادہ ديتے ہيں، مواقع زيادہ مهيا فرماتے ہيں اور اجرو ثواب بھى كئ گنا زيادہ ديتے ہيں - تراوئ ميں قرآن كريم سنانے اور اور سننے كى اس سعادت پر برادر عزيز مولانا محمد عرباض خان سواتی سلمه اور جامع مسجد نور كے نمازيوں كومبار كباد ديتے ہوئے اس مناسبت سے قرآن كريم كے حوالے سے امير المؤمنين محضرت عمر بن الخطاب كا ايك مكتوب گرامى آپ حضرات كى خدمت ميں پيش كرنا چاہتا ہوں جونہوں نے بھرہ كے عامل حضرت ابوموسى اشعري كو لكھا تھاجس سے قرآن كريم ہوں جونہوں نے بھرہ كے عامل حضرت ابوموسى اشعري كو لكھا تھاجس سے قرآن كريم

کے بارے میں حضرت عمرؓ کے ذوق کا اندازہ ہو تا ہے اور رہنمائی اور سبق حاصل ہو تا ہے۔

. حضرت امام بخاریؓ نے بخاری شریف میں قرآن کریم کے بارے میں حضرت عمرؓ کے ذوق کی دوباتوں کا بطور خاص تذکرہ کیا ہے:

1. ایک میرکه "کان و قافاعند کتاب الله" قرآن کریم کاحواله سامنے آنے پر وہ رک جایا کرتے میں استے آتا تو تھوڑی دیررک کر اور توقف کرکے اس بات کا جائزہ لیتے تھے کہ قرآن کریم کا حکم کیا ہے اور اس کے بارے میں میراعمل اور رویہ کیا ہے؟

2. جبکہ دوسری بات امام بخاریؒ یہ بیان فرماتے ہیں کہ حضرت عمرؓ کی مجلس شوری میں قرآن کریم کاعلم رکھنے والوں کو زیادہ اہمیت دی جاتی تھی، خواہ وہ بزرگ ہوں یا نوجوان ۔ یہی وجہ ہے کہ حضرت عمرؓ کے دور خلافت میں ان کی مشاورت کے حلقہ میں بڑے بڑے بزرگوں کے ساتھ ساتھ حضرت عبداللہ بن عباسؓ اور حضرت حربن قیسؓ جیسے نوجوان صحابہ بھی شامل تھے اور انہیں مشاورت میں بہت اہمیت دی جاتی تھی۔

طبقات ابن سعد میں روایت ہے کہ امیر المؤمنین حضرت عمر نے اپنے ایک مکتوب گرامی میں اسلامی سلطنت کے صوبول عمال کو ہدایت کی تھی کہ وہ اپنے اپنے صوبول میں قرآن کریم کے حافظوں کی فہرست مرتب کرکے انہیں بھجوائیں تاکہ وہ ان کا بیت المال سے وظیفہ جاری کریں اور مختلف علاقوں میں قرآن کریم کی تعلیم کے لیے ان کاتقر رکریں۔ بنایاجاتا ہے کہ حضرت عمر نے قرآن کریم حفظ مکمل کرنے والے ہر شخص کے لیے اڑھائی ہزار درہم سالانہ وظیفہ مقرر کیا تھا۔ درہم چاندی کا سکہ تھاجس کا وزن ساڑھے تین ماشے بنایاجاتا ہے، اگر بازار میں چاندی کی قیمت تین سوروپے فی تولہ ہو تو آج کی کرنی میں اس درہم کی قیمت بھی ہوا کی ڈالرسے زیادہ ہے اور بور پی بونین کے درہم کی قیمت بھی وطیفہ کم و بیش دولا کھروپ سالانہ بنتا ہے۔ بیش دولا کھروپ سالانہ بنتا ہے۔

یہ عالم اسلام میں حفاظ قرآن کریم کی تعداد کے بارے میں پہلا سروے تھاجس میں حافظوں کا شار کیا گیااور ان کی فہرستیں مرتب کی گئیں جبکہ مجھے امریکہ کے حالیہ کے سفرکے دوران کی مبجد بروکلین نیویارک میں خطاب کے موقع پر اسلامک سوسائی نارتھ آف امریکہ (ISNA) کی ویب سائٹ کے حوالے سے بتایا گیا کہ تازہ ترین سروے کے مطابق دنیا میں اس وقت قرآن کریم کے حفاظ کی تعداد تیرہ ملین بعنی ایک کروڑ تیس لاکھ کے لگ بھگ ہے، جو بلاشبہ آج کے دور میں جو ہم مسلمانوں کے زوال اور ادبار کا دور ہے، قرآن کریم کے اعجاز کا کھلا اظہار ہے۔ یہ اللہ تعالی قدرت اور بے نیازی ہے کہ ہم مسلمانوں کا حال دن بدن پتلا ہو تاجار ہاہے اور ہمارا ہر آنے والادن گزرنے والے دن سے برتر ہو تا ہے لیکن اس دور میں قرآن کریم کی دائرہ دن بدن پھیلتا جا رہا ہے جو قرآن کریم کی حقانیت اور اعجاز کامنہ بولتا شوت ہے۔

امیرالمومنین حضرت عمر کے مکتوب گرامی کے جواب میں بھرہ کے عامل حضرت ابو موسی اشعریؓ نے انہیں بھرہ کے حفاظ کی فہرست بھجوائی جو تین سوحفاظ پرمشمل تھی، اور حضرت عمرؓ نے حضرت ابوموسی اشعریؓ اور بھرہ کے حافظ قرآن مسلمانوں کے نام ایک مکتوب ارسال فرمایا جودوسری بہت سی کتابوں کے علاوہ کنزالاعمال (ج1،ص ۲۱۷) میں بھی مذکورہے اور اس کا ترجمہ ومفہوم ہیہے:

دوبسم الله الرحمن الرحيم\_

اللہ کے بندے عمر بن الخطاب کی طرف سے عبداللہ بن قیس ؓ (ابو موسی اشعری)اور حفاظ قرآن کے نام۔

السلام عليكم\_

• واضح ہو کہ یہ قرآن کریم تمہارے لیے باعث اجرو ثواب ہونے والا ہے لہذااس کی تعلیم پرعمل کرواور اسے اپنے مقاصد کاآلۂ کار نہ بناؤ۔ • جو قرآن کریم کو اپنا قائد و متبوع بنائے گاقرآن کریم اسے جنت کی سیر کرائے گا۔

•قرآن کریم کو خدا کے حضور تمہاراسفار شی ہونا چاہئے نہ کہ تمہارے خلاف شکایت کرنے والا، کیونکہ قرآن جس کاسفار شی ہوگاوہ جنت میں جائے گااور جس کے خلاف شکایت کرے گاوہ دوزخ میں جلے گا۔ •جب خدا کا ہندہ رات میں اٹھتا ہے اور مسواک کرکے وضوکر تاہے،

پھر تکبیر کہ کر نماز پڑھتا ہے توفرشتہ اس کا منہ چومتا ہے اور کہتا ہے کہ پڑھو پڑھو، تم پاک وصاف ہو گئے، قرآن کریم پڑھ کرتمہیں لطف آئے

\_6

•قرآن کریم ہدایت کاسرچشمہ،علم کا پھول اور رحمٰن کا تازہ کلام ہے۔ •اگر رات میں اٹھنے والا بغیر مسواک کے وضو کرتا ہے توفرشتہ اس کی نگرانی توکر تاہے لیکن منہ نہیں چومتا۔

• نماز میں قرآن پڑھناایساہے جیسے کسی کو چھپا ہوا خزانہ مل جائے اور مخفی دولت حاصل ہوجائے۔

•قرآن کریم پڑھاکرو، نماز نورہے، زکوۃ بربان ہے، صبر روشنی ہے، روزہ ڈھال ہے اور قرآن تمہارے بارے میں ایک دلیل ہے۔

•قرآن کریم کا حترام کرواوراس سے بے اعتبائی نہ بر توکیونکہ خدااس کی عزت کرتا ہے جو قرآن کریم کی عزت کرتا ہے اور اس کو بے آبروکر دیتا ہے جو قرآن کریم کی بے حرمتی کرتا ہے۔

• جو شخص قرآن کریم پڑھے، اس کو یاد کرے اور پھر اس کے مطابق عمل کرے، اللہ تعالی اس کی دعاقبول کرتا ہے، دعاکرنے والا چاہے توخدا دنیا میں اس کی دعاکو پوراکر دیتا ہے ور نہ اس کی مانگی ہوئی چیز آخرت کے لیے جمع ہوجاتی ہے۔

• یادر کھوخدا کا انعام بہترین اور ہمیشہ رہنے والا ہے اور بیان لوگوں کو نصیب ہوگا جو صاحب ایمان ہیں اور اپنے مالک پر بھروسہ کرتے ہیں۔"

یہ امیر المؤمنین حضرت عمر بن الخطابؒ کے مکتوب گرامی کاخلاصہ ہے جس میں انہوں نے قرآن کریم کے حقوق کی طرف توجہ دلائی ہے اور ہمیں اس سلسلے میں اپنی ذمہ داریاں پوری کرنے کی تلقین کی ہے ، اللہ تعالی ہمیں اس پرعمل کرنے کی توفیق سے نوازی، آمین یا رب العالمین۔

اس کے ساتھ ہی اپنے حالیہ سفرامریکہ کے حوالے سے اور ایک بات کی آپ حضرات کو توجہ دلانا چاہتا ہوں کہ رمضان المبارک سے چندروز قبل نیویارک اسٹیٹ بولیس کے دو بڑے افسروں نے اسلام قبول کرنے کا اعلان کیا، اور جب ان سے ایک پریس کانفرنس میں بوچھا گیا توانہوں نے بتایا کہ انہوں نے قرآن کریم کا مطالعہ کیا ہے اور اسے نسل انسانی کی رہنمائی کے لیے سب سے بہتر کتاب پایا ہے اور اس سے متاثر ہوکروہ اسلام کے دائرہ

میں داخل ہوگئے ہیں۔ یہ خبر جب میں نے پڑھی تو ذہن میں ایک سوال ابھرا جسے آپ حضرات کے سامنے پیش کرناچا ہتا ہوں کہ ان دو پولیس افسروں نے قرآن کریم کو ایک رہنما کتاب کے طور پر پڑھا اور انہیں رہنمائی مل گئی، مگرہم ابھی تک قرآن کریم کو تبرک اور تعوذ کی کتاب سمجھے ہوئے ہیں کہ اس کے پڑھنے سے اجرو ثواب کے ساتھ ساتھ کاروبار میں برکت حاصل ہوگی اور گھر کے ماحول سے شیطانی اثرات دور ہوں گے۔ مجھے ان تینوں میں سے کسی بات سے بھی انکار نہیں ہے لیکن قرآن کریم کا اصل عنوان "ھدی لاناس" اور "ھدی للمتقین "ہے جس کی طرف ہماری توجہ نہیں ہے، میرا ایمان ہے کہ جس دن ہم مسلمانوں نے بحیثیت امت قرآن کریم کوہدایت اور رہنمائی کے لیے رہنماکتاب کے طور پر پڑھنے کا سلسلہ شروع کر دیا تو ہمارے سارے راستے سیدھے ہوجائیں گے، اللہ تعالی ہمیں اس کی توفیق عطافر مائیں، آمین یارب العالمین۔

## سيدنا حضرت عليلى عليه السلام اور قرآني تعليمات

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ١ اكتوبر ٢٠٠٤ع)

جدہ سے شائع ہونے والے روز نامہ اردو نیوز نے ۱۲ اگست ۲۰۰۷ء کی اشاعت میں خبر دی ہے کہ برطانیہ کا ایک ٹی وی چینل آئی ٹی وی سیرنا حضرت عیسی علیہ السلام کے بارے میں ایک خصوصی پروگرام پیش کرنے کا پروگرام بنارہاہے جس میں حضرت عیسی کو قرآن کریم کی نظر سے دکھانے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس دستاویزی فلم کی بنیادی بات یہ ہے کہ حضرت عیسی نہ تو مسجا سے اور نہ ہی انہیں مصلوب کیا گیا۔ فلم کا اسکر پٹ لارڈ براگ نے کھا ہے جس کا کہنا ہے کہ وہ یہ جان کر سخت حیرت اور شاک کے عالم میں پڑگئے ہیں کہ اسلام میں حضرت عیسی کا مقام اتناار فع اور اعلی ہے مگر بہت سے لوگ اس کے بارے میں نہیں جانت، انہوں نے کہا کہ ذاتی طور پر وہ عیسائیوں کے این جلک فرقے سے تعلق رکھتے ہیں اور بڑی تحقیق کے بعد انہوں نے یہ اسکر پٹ تیار کیا ہے جو یقینی طور پر کافی فکر انگیز ہیں اور بڑی تحقیق کے بعد انہوں نے یہ اسکر پٹ تیار کیا ہے جو یقینی طور پر کافی فکر انگیز ہوگا۔

سیدنا حضرت عیسی علیہ السلام کے بارے میں قرآن کریم نے جو کچھ فرمایا ہے اور مسلمانوں کاان کے بارے میں جوعقیدہ ہے وہ چونکہ حقیقت اور فطرت پر مبنی ہے،اس لیے وہ ہر دور میں عقل سلیم رکھنے والوں کے لیے دلچیبی اور کشش کا باعث رہاہے اور آج

بھی اگر اسے سیح انداز میں پیش کیا جائے تو تعصب اور ضد سے بالاتر ہو کر سوچنے والے مسیحیوں کے ذہنوں اور دلوں کواپیل کر تاہے۔خود جناب نبی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم کے دور کا بیہ واقعہ تاریخ کا حصہ ہے کہ جب مکی دور میں بہت سے صحابہ کراٹم، جن میں حضرت عثمانٌّ اور حضرت جعفر طیاڑ بھی شامل تھے،اہل مکہ کے مظالم سے تنگ آکر ہجرت کرکے حبشہ چلے گئے تومکہ والوں نے حبشہ کے عیسائی بادشاہ اصحمہ نجاثیؓ کے پاس وفد بھیجا تاکہ وہ مہاجروں کومکہ مکرمہ واپس حانے پرمجبور کر دے۔اس وفد نے پہلے توبہ موقف اختیار کیا کہ بیہ ہمارے بھاگے ہوئے غلام ہیں اس لیے انہیں واپس کیاجائے، مگر انصاف پسند باد شاہ نے تحقیق کے بعداس خلاف حقیقت بات کو قبول نہ کیا توقریش کے وفد نے حال کے طور پر حبشہ کے مسیحی بادشاہ سے کہا کہ بیہ مسلمان حضرت عیسیؓ کے بارے میں توہین آمیز خیالات رکھتے ہیں۔جس پر بادشاہ کے دربار میں مسلمانوں سے وضاحت طلب کی گئی تو حضرت جعفرابن ابی طالبؓ نے سیحی حکمران کے دربار میں حضرت عیسیؓ کے بارے میں قرآنی آیات پڑھ کرسنائیں اور اللہ تعالی کے آخری کلام میں حضرت عیسیؓ کے بارے میں جو کچھ کہا گیاہے اس سے حبشہ کے باد شاہ اور اس کے دربار بوں کوآگاہ کیا۔اس پرمسیحی حکمران کی آنکھوں سے آنسو جاری ہو گئے اور اس نے اعتراف کیا کہ حضرت عیسی وہی کچھ ہیں جو قرآن کریم نے بیان فرمایا ہے اور اس کے بعد شاہ حبشہ اصحمہ نجاشیؓ نے اسلام بھی قبول کر لیا۔ یہ قرآن کریم کا اعجاز ہے جس کا ہر دور میں اظہار ہو تارہا ہے اور آج بھی اس کاتسلسل جاری ہے، والفضل ماشھدت بہالأعداء۔

### تجارت اور سيرت نبوگي

(دارالهدى، سپرنگ فيلد، ورجينيا، امريكه - ٨ ستمبر ٢٠٠٤ع)

تجارت وہ ناگزیر ضرورت ہے جس کے بغیر انسانی معاشرے کا نظام نہیں چل سکتا، اللہ تعالی نے تجارت کو انسانوں کی معاشی ضروریات بوری کرنے کا ایک ذریعہ بنایا ہے۔ جناب نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے فرمان کے مطابق زراعت، تجارت، ملاز مت، اور مال غنیمت کمائی کے وہ حلال اور جائز طریقے ہیں جن کے ذریعے انسان اپنی ضروریات زندگی مہیا کر سکتا ہے۔ جناب رسول اللہ نے تجارت کو کمائی کے بہترین ذرائع میں ارشاد فرمایا ہے، بہت سی روایات ہیں جن میں نبی کریم نے تجارت کی فضیلت واہمیت ذکر فرمائی ہے،

درجات بیان فرمائے ہیں اور تجارت کے متعلق احکامات ارشاد فرمائے ہیں۔احادیث میں کتاب البیوع کے عنوان سے مستقل کتابیں ہیں اور تجارت و کاروبار کے حوالے سے جناب رسول اللّٰدگی تعلیمات واضح ہیں۔

جناب نبی کریم ؓنے خود بھی نبوت سے پہلے تجارت کوبطور پیشہ اختیار کیااور اس پر بہت سی روایات ہیں کہ آگ لین دین کیسے کرتے تھے اور کاروباری معاملات کیسے طے فرماتے تھے۔ جناب رسول اللہ کی بعثت ہے پہلے ام المؤمنین حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کے ساتھ حضورً کی شادی کاسبب بھی تحارت ہی تھا۔ حضرت خدیجہ ٌقریش کی ایک باعزت تاجر خاتون تھیں اور ان کا تحارتی قافلہ شام کے علاقے میں جایاکر تا تھا۔ وہ خود تو تحارت کے لیے نہیں جاتی تھیں کیکن ان کے نمائندے اور کارندے جاتے تھے۔ تجارت کے سارے عمل کا نحصار صرف نمائندوں پر ہو تومعاملہ اتنا قابل بھروسہ نہیں رہتا اس لیے حضرت خدیجةً کو تلاش ہوتی تھی کہ کوئی دیانت دار اور قابل اعتاد آدمی ان کی تحارت کو سنجالے۔ جناب نبی کریمؓ کے بارے میں مکہ مکرمہ میں بیہ مشہور تھا کہ آپ امین ہیں، صادق ہیں، سیح ہیں، دیانت دار ہیں، بااخلاق اور قابل اعتماد ہیں۔ چیانچہ حضرت خدیجۂً نے بید دیکھنے کے لیے کہ جو کچھانہوں نے حضورً کے متعلق سن رکھاہے بیہ کہاں تک ٹھیک ہے۔ انہوں نے رسول اللّٰدُ کو پیغام بھیجا اور پیشکش کی کہ آپ ایک سال میرے تجارتی قا فلے کی سربراہی کریں۔اس پر حضورً حضرت خدیجہؓ کا تجارتی قافلہ لے کر شام گئے اور پھر واپس آئے، یہ تحارتی سفر حضرت خدیجۂ کے حضورٌ پر اعتماد کا باعث بنا اور پھر حضورٌ کے ساتھ حفرت خدیجیؓ کے رشتے کاسب بھی بنا، بوں آنحضرتؑ کی حفرت خدیجیؓ کے ساتھ نکاح ہو گیا۔ بیرشادی اتنی بابرکت ثابت ہوئی کہ حضورً کی بعثت اور نبوت کے اعلان کے بعد حضرت خدیجهٔ کاسارامال حضورٌ پر ہی خرچ ہوا۔

#### سیچ اور دیانت دار تاجر کار تبه

جناب رسول الله ؓ نے تجارت کے حوالے سے مختلف مسائل بیان فرمائے اور آداب مجی۔ اس بارے میں آپ کی ایک جامع حدیث روایت ہوئی ہے ''التجار الصدوق الامین مع النبیین والصدیقین والشھداء والصالحین ''کہ سچا اور دیانت دار تاجر (جنت میں) نبیوں، صدیقین، شہداء اور صالح لوگوں کے ساتھ ہوگا۔ محدثین فرماتے ہیں کہ اس ارشاد میں حضور نے دونوں باتوں کا احاطہ کیا ہے۔ پہلی یہ کہ گفتگو میں سچا ہو، دوسرا یہ کہ مال کے

معاملے میں دیانت دار ہو۔ لیخی بات طے کرتے وقت جھوٹ نہ بولتا ہواور فروخت کے وقت مال میں گڑبڑنہ کرتا ہو۔ یہی دوباتیں تجارت کی بنیاد ہیں کہ بات بچی ہونی چاہیے اور مال خالص ہونا چاہیے، لیکن بطور تاجران دونوں باتوں پرعمل آسان کام نہیں ہے۔ ایک تاجر کے لیے اس رہے کے کھو میں سچائی تاجر کے لیے اس رہے کو تھو میں سچائی کے متعلق جناب نبی کریم نے فرمایا کہ وہ آدمی جو قسم اٹھا کرمال بیچنا ہے اس کامال توب جاتا ہے لیکن اس میں برکت نہیں رہتی، لینی ایساآدمی جو تسمیں اٹھا کرا ہے مال کے متعلق لوگوں کو تقین دلاتا ہے۔

ویین دلاتا ہے۔

اسی طرح نبی کریم نے ارشاد فرمایا کہ تین آدمی ہیں جن پر جنت کی خوشبو حرام ہے۔
ایک "المنان" وہ آدمی جو کسی کے ساتھ احسان کر کے جتلائے بین کسی کی مشکل میں کام آیا
اور اس کے ساتھ نیکی کی لیکن بعد میں کسی موقع پر جتلا بھی دیا کہ میں نے فلال وقت
تمہارے ساتھ یہ نیکی کی تھی۔ قرآن کریم میں ہے کہ جتلانے کے ساتھ نیکی برباد ہوجاتی
ہے۔ فرمایا ایسا شخص جنت کی خوشبو نہیں سو تکھے گا۔ دوسرے آدمی کے متعلق فرمایا" مدمن
الخمر شراب" پر دوام کرنے والا، لیخی شراب کاعادی شخص جنت کی خوشبو نہیں سو تکھے گا۔
تیسرے آدمی کے متعلق فرمایا" المنفق سلعتہ بالحلف الکاذب" جھوٹی قسم اٹھاکر سودا بیچنے
والا۔ یعنی ایسا شخص بھی جنگ کی خوشبو نہیں سونگھ پائے گا جو جھوٹی قسم کے ذریعے اپنے
گاہوں کو اعتماد دلاکر خراب مال بیچتا ہو۔

## تجارت کے اصول و ضوابط

جناب رسول اللّه ؓ نے تجارت کی ہر ایسی قشم کی مذمت فرمائی ہے جس میں دھوکہ اور فریب ہو، جس میں جھوٹ اور بد دیانتی ہو، یا جس میں عام لوگوں کو پریشانی اور نقصان ہو۔ حضورؓ نے ایسی صور توں کو دغش ''یعنی دھوکے سے تعبیر کیااور انہیں ممنوع قرار دیا۔

#### دھوکے سے خراب مال بیچنا

ایک روایت میں آتا ہے کہ جناب نی کریم ایک مرتبہ بازار میں تشریف لے جارہے تھے دیکھاکہ ایک صاحب غلہ بی گریم ایک مرتبہ بازار میں تشریف لے جارہے تھے دیکھا کہ ایک صاحب غلہ بی گرم ہے گئے گئے ڈھیر کے اندر ہاتھ ڈال کر دیکھا۔ وہ غلہ او پر سے خلے کے ڈھیر کے اندر ہاتھ ڈال کر دیکھا۔ وہ غلہ او پر سے خشک تھالیکن اندر سے گیلا تھا۔ آپ نے بچے کا کہ یہ کیا معاملہ ہے ؟ بیچنے والے نے کہا یارسول اللہ بارش ہوگئ تھی۔ آپ نے فرمایا کیا بارش غلے کے اندر ہوگئ تھی ؟ اس موقع پر

آپؒ نے فرمایا ''من غشنا فلیس منا''جس نے ہمیں تجارت میں دھوکہ دیاوہ ہم میں سے نہیں ہے۔ خراب مال چھپاکر صحیح مال کے ساتھ بیچنا بھی دھوکے کی ایک قسم ہے۔ توجناب نبی کریم منے فرمایا کہ تاجر جنت میں نبیوں کاساتھی ہوگالیکن اس کی شرط سے ہے کہ وہ گفتگو میں سچاہواور مال میں دیانت دار ہو۔

#### جهوٹی بولی دینا

ایک روایت میں نبی کریم نے فرمایا''لا تناجشوا "کہ بخش مت کرو۔ نجش میہ کہ خرید نے

کے ارادے کے بغیر صرف مال کی قیمت بڑھانے کے لیے بولی دینا۔ مثلا کسی چیز کی نیلامی ہو

رہی ہے جس کے لیے لوگ اپنی اپنی بولی دے رہے ہیں ،ان میں سے ایک آدمی خرید نا تو

نہیں چاہتالیکن صرف بھاؤمیں گڑ بڑکرنے کے لیے بولی دے رہا ہے۔ آپ نے اسے حرام

اور جھوٹ قرار دیا۔

### تجارتی مال پراجاره داری

جناب رسول اللَّائِ نے ''تلقی'' سے منع فرمایا۔ اس زمانے کے عرف میں جو تحارت کے اندر خرابی کی باتیں ہوتی تھیں حضور نے ان کی نشاندہی کی۔ تلقی کیاہے؟ اس دور میں بھی تجارت کی منڈیاں لگتی تھیں جس میں باہرسے قافلے آتے تھے اور سامان کی خرید و فروخت کرتے تھے۔آج کازمانہ توترقی یافتہ ہے ، سڑکیں ہیں ، ریل گاڑیاں اور جہاز ہیں جن کی وجہ سے سامان کی آمد ورفت اور خرید و فروخت بہت جلد ہوجاتی ہے۔اس زمانے میں منٹریاں توایسے ہی لگتی تھیں لیکن آمد ورفت کاسلسلہ بہت سست رفتار ہو تاتھا، مہینوں بعد دور دراز سے قافلے آتے تھے جن سے مقامی خریدار سامان خرید لیتے تھے،اس کے بعد پھرا گلے قافلے کا انتظار ہوتا تھا۔اسی طرح مقامی لوگ بھی تجارتی قافلے لے کر دوسرے علاقوں میں جایاکرتے تھے۔سال میں چند قافلے آتے تھے جن پرسارے سال کے گزراو قات کا دارومدار ہو تاتھا۔ ہو تابوں تھاکہ جب بیرونی قافلے آتے تومقامی علاقے کے بڑے تاجر قا فلے کے پہنچنے سے پہلے ہی راستے میں جاکرائہیں روک لیتے تھے اور ان سے ساراسامان خرید کرانہیں رخصت کر دیتے تھے۔ لعنی انہیں شہر میں داخل ہونے ہی نہیں دیتے تھے اور چندمیل کے فاصلے پر جاکر قافلے والوں سے ساراسامان خرید لیتے تھے اور انہیں واپس بھیج دیتے تھے۔اب بیرساراسامان چند بڑے تاجروں کے پاس ہو تاتھا جسے وہ اپنی مرضی کے وقت پراور اپنی مرضی کی قیمت پر بیچتے تھے۔اس زمانے میں بیہ صورت مقامی لوگوں کے

لیے سخت نقصان دہ ہوتی تھی۔ 'دخھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ان تلقی الرکبان "جناب رسول اللہ نے تاجروں کو اس طرح منڈی میں پہنچنے سے پہلے قافلوں سے سامان خرید نے سے منع فرمادیا۔ بعنی آئ نے نے فرمایا کہ مال کو منڈی میں آنے دو، منڈی میں مقابلے پر جو ریٹ گے گا اس کے مطابق لوگ اسے خریدیں گے۔ ایک آدمی یا چند آدمیوں کا سارے سامان پر اجارہ داری بنالینا اور پھر اسے اپنی مرضی کے بھاؤ پر بیچنا عام خریداروں کے لیے نقصان دہ ہے۔ اس لیے کہ جب منڈی میں مال آتا ہے توزیادہ خریدار ہوتے ہیں اور مال کا بھاؤ کھلے ماحول میں طے ہوتا ہے۔

#### جمعه کے اوقات میں تجارت

جناب رسول اکرم ایک دفعہ جمعہ کا خطبہ ارشاد فرمارہے تھے کہ احپائک کسی نے باہر سے آکر آواز لگائی کہ تجارت کا قافلہ آگیا ہے۔ اب ہر ایک کو فکر لاحق ہوئی کہ اگر دیر ہوگئ تو قافلے کاساراسامان شام تک بک جائے گااور میرے ہاتھ کچھ نہیں آئے گا، پھرا گلے قافلے کانتظار کرنا پڑے گا جوکہ ایک صبر آزما کام ہو گا۔ لوگوں کو بیہ خدشہ تھاکہ بیہ قافلہ اگر نکل گیا تواگلا قافلہ دو چار مہینے کے بعد آئے گااور بوں انہیں مقامی لوگوں سے مال خرید نا پڑے گاجو مہنگادیں گے ، یا معلوم نہیں مال کی مطلوبہ مقدار بھی ان سے ملتی ہے یانہیں ۔ انسانی فطرت ہے کہ انسان اپنامفاد دیکھتا ہے۔ چینانچہ ایک ایک کرکے لوگ اٹھنا شروع ہو گئے ، روایت میں آتا ہے کہ مجمع میں گیارہ آدمی رہ گئے۔اللہ تعالی نے قرآن کریم میں اس کے بارے میں تنبيه فرمائي ''واذا راو تحارتا او لهون انفصنوا البيها وتركوك قائماقل ماعند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين "(سورة الجمعة ١١)اور جب لوگ تجارت ياتماشه دي<u>كھة ہيں</u> تو اس پر ٹوٹ پڑتے ہیں اور آپ کو کھڑا ہوا چھوڑ جاتے ہیں، کہدو جو اللہ کے پاس ہے وہ تماشے اور تجارت سے کہیں بہتر ہے اور اللہ بہتر روزی دینے والا ہے ۔ فرمایا، پہلے اطمینان سے نماز پڑھواور پھر نماز کے بعد تجارت کرو۔ویسے بھی جمعے کی اذان سے لے کرنماز کے اختتام تک تجارت کے لیے ممنوع وقت ہے،اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا'' یاابھاالذین امنوا اذا نودي للصلوة من يوم الجمعة فاسعواالي ذكرالله وذروالبيع ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون " (سورۃ الجمعۃ:۹) اے ایمان والوجب جمعہ کے دن نماز کے لیے اذان دی جائے توذکر الہی (خطبہ ونماز) کی طرف لیکواور خرید و فروخت چھوڑ دو،تمہارے لیے یہی بات بہتر ہے اگر تمتمجھو۔

اسی سے ملتا جلتا ایک اور واقعہ ذہن میں آگیا کہ حضرت امام مالک ؒ کے ایک شاگر دیتھے امام کیجی بن کیجی اندلسی جن کی روایت سے موطاامام مالک ہمارے ہاں پڑھائی جاتی ہے۔ ایک د فعہ حضرت امام مالک ؓ پڑھارہے تھے اور سینکڑوں شاگر دسامنے بیٹھے ہوئے تھے ،ان میں کیجی بن کیجی بھی تھے جواندلس سے پڑھنے کے لیے آئے ہوئے تھے۔کسی نے آواز لگادی کہ مدینہ میں ہاتھی آگیا ہے۔ ہاتھی عرب کا جانور نہیں ہے اور انجانی چیز دیکھنے کا ہر آدمی کو شوق ہو تا ہے۔ان لوگوں نے بھی ہاتھی نہیں دیکھا تھا، شاگرد وہاں سے کھسکنا شروع ہو گئے کہ جا کر دیکھتے ہیں کہ ہاتھی کیسا ہو تا ہے، امام صاحب ؓ تو یہیں ہوتے ہیں پھر پڑھ لیں گے لیکن ہاتھی پیۃ نہیں شام تک رہتاہے یانہیں۔تھوڑی دیر میں سارامجمع غائب تھااور صرف کیجی بن کی بیٹے ہوئے تھے۔حضرت امام مالک نے بوچھاکہ یہ کیا ہوا؟ انہیں بتایا گیا کہ سب لوگ ہاتھی دیکھنے چلے گئے ہیں۔ کیجی سے بوچھا کہ بھئی تم کیوں نہیں گئے؟ انہوں نے کہا استاد محرم! میں اندلس سے ہاتھی دیکھنے نہیں آیاآپ سے حدیث پڑھنے کے لیے آیا ہوں۔ میں اتنی دور سے سفر کر کے آپ سے علم حاصل کرنے آیا ہوں جنہیں ہاتھی دیکھنا ہے جاکر دیکھیں۔امام مالک ؒ کے شاگردوں کی تعداد ہزاروں ہوگی لیکن اللہ تعالی نے کیجی بن نجی کو بیہ اعزاز بخشاکہ آج ہمارے ہاں جو موطا امام مالک پڑھی جاتی ہے وہ اسی شاگرد کی روایت کی ہوئی ہے، بیاللہ تعالی کی طرف سے ان کے لیے صلہ تھا۔

#### ذخيره اندوزي

اسی طرح ذخیرہ اندوزی سے جناب نبی کریم نے منع فرمایا۔ اس زمانے میں بھی ہے ہو تا تھا اور آج بھی ہو تا تھا اور آج بھی ہو تا ہے کہ بڑے تاجر بہت زیادہ مال خرید کر ذخیرہ کر لیتے ہیں جس کی وجہ سے منڈی میں مال کی کی واقع ہوتی ہے اور اس کی قیمت بڑھ جاتی ہے۔ پھر حسب موقع ہے تاجر اس ذخیرہ کیے ہوئے مال کو مہنگے دامول بیچے ہیں۔ فقہاء نے اس کی درجہ بندی کی ہے کہ اگر کسی چیز کے ذخیرہ کرنے سے مارکیٹ میں عام لوگوں کو نقصان ہو تا ہو کہ لوگوں کو مال ہی میسر نہیں آتا یاعام بھاؤسے زیادہ قیمت میں خریدنا پڑتا ہے توابیا ذخیرہ کرنا حرام ہے۔ مثلا کسی تاجر نے ضرورت کی کوئی چیز خرید کر ذخیرہ کرلی جس کی وجہ سے منڈی سے وہ چیز عدم سے دستیاب ہوگئی توابیا کرنا تا جرکے لیے حرام ہے۔ لیکن اگر تاجر کے بہت زیادہ مال خرید کر وجہ سے منڈی میں مال کی سپلائی میں فرق نہیں پڑا اور لوگوں کو دو سرے ذرائع سے وہ چیز میسر ہے ، لیکن تاجر کی نیت ہے کہ جب مال کی قیمت بڑھے گی تو میں اپنا مال منڈی

میں لاؤں گا تواپیا کرنا کراہت کے درجے میں ہوگا۔اگر تاجر کی ذخیرہ اندوزی کی وجہ سے منڈی میں مال کی سپلائی بند ہوجاتی ہے یا مال مہنگا ہوجاتا ہے تو پھریہ حرام اور کبیرہ گناہ کا مرتکب ہے۔

سودي كاروبار

تجارت کے حوالے سے ایک بہت اہم مسئلہ سود کا ہے جس کے بارے میں قرآن کریم میں ذکرہے۔ تجارت کہتے ہیں ایک جنس سے دوسری جنس کے تبادلے کو۔ لیتی ایک چیز میرے پاس ہے اور دوسری چیز آپ کے پاس ہے، ہم اپنی اپنی ضرورت کے مطابق جب ان چیزوں کا آپس میں تبادلہ کریں گے تواس میں مجھے بھی نفع ہو سکتا ہے اور آپ کو بھی۔ ایک جنس کا دوسری جنس سے تبادلہ تجارت کہلاتا ہے، لیکن ایک جنس کا اسی جنس سے تبادلہ کمی بیشی کی صورت میں سود کہلا تا ہے۔ جاہلیت کے دور میں دونوں باتیں چکتی تھیں۔ تجارت بھی ہوتی تھی کہ گندم کا تھجوروں سے تبادلہ، سونے کا چاندی سے تبادلہ، غلے کا کپڑے سے تبادلہ وغیرہ۔اس طرح سود بھی چلتا تھا کہ روپے کاروپے سے تبادلہ اور اس میں کمی بیشی وغیرہ۔اسلام نے سود کو حرام قرار دیااور شختی کے ساتھ اس سے منع فرما دیا۔ قرآن کریم نے جب سود کو حرام قرار دیاتو مشر کین نے اس پراعتراض کیا'' قالواانما البیع شل الربوا" (سورۃ البقرۃ ۲۷۵) انہوں نے کہا تھا کہ تجارت بھی تو سود کے جیسی ہی ہے۔ مشرکین مکہ کا کہنا تھا کہ اس میں اور اس میں کیا فرق ہے، یہ بھی تحارت ہے اور وہ بھی تجارت ہے۔آج بھی پیربات کہی جاتی ہے کہ سود بھی تجارت ہی ہے۔اس دور میں بھی یہی بات کھی گئی کہ ایک جنس کے ساتھ دوسری جنس کے تباد لے میں بھی نفع ہے،اور ایک جنس کے ساتھ اسی جنس کے تبادلے میں بھی نفع ہے۔ لیکن قرآن کریم نے صاف بتایا کہ تجارت اور سود متضاد چیزیں ہیں۔"احل الله البیج و حرم الربوا" (سورة البقرة: ۲۷۵)الله نے تجارت کو حلال کیاہے اور سود کو حرام۔

لعنی قرآن کریم نے اس اعتراض کا ذکر کیا اور پھر وہی بات کہی کہ اللہ تعالی نے تجارت کو حلال قرار دیاہے جبکہ سود کو حرام قرار دیاہے۔ آج ایک بات یہ بھی کہی جاتی ہے کہ کسی مجبور کو بینے دینا اور اس سے اصل رقم سے زائد وصول کرنا قرض کی ایک صورت ہے جس کا تجارت کے ساتھ وکر کیا تجارت کے ساتھ ذکر کیا ہے۔ اس بارے میں جناب نبی کریم کے ساتھ پیش آنے والے دو واقعات کا ذکر کرنا

چاہوں گا۔ سلم شریف میں بھی اس کا ذکر ہے اور ابوداؤد میں بھی۔ جناب رسول اللہ کے گھر کے لین دین کے معاملات کے ذمہ دار حضرت بلال شخصے بینی گھر کے لیے سوداسلف لینا، کھجوری، آثا، اور دیگر گھر بلوضروریات کی خرید وفروخت وغیرہ۔ حضرت بلال نے ایک دفعہ محجوریں خریدی اور حضور کی خدمت میں لاکر پیش کیں کہ یارسول اللہ میں آپ کے لیے یہ کھجوریں خرید کرلایا ہوں۔ آپ نے بوچھا، یہ اتنی اچھی کھجوریں کہاں سے لے آئے ہو؟ حضرت بلال نے بتایا کہ یارسول اللہ! وہ آپ کے جصے میں جوخس کی عام قسم کی کھوریں ہو؟ حضرت بلال نے بتایا کہ یارسول اللہ! وہ آپ کے جصے میں جوخس کی عام قسم کی تھوری آئی تھیں میں نے وہ زیادہ کھجوریں بازار میں دے کران کے بدلے میں ابھی قسم کی تھوری کھجوریں لیا گئی سے رسول اللہ انے فرمایا ''عین الربوا'' یہ توبالکل سود ہے، انہیں واپس کر کے کھجوریں بلاٹ نے کہا کہ یارسول اللہ! پھر اچھی تھجوریں بیچواور پھر اس قم کے عوض اچھی کھجوریں بیچواور پھر اس قم کے عوض اچھی قسم کی تھجوریں بیچواور پھر اس قم کے عوض اچھی قسم کی تھجوریں بیچواور پھر اس قم کے عوض اچھی قسم کی تھجوریں بیچواور پھر اس قم کے عوض اچھی قسم کی تھجوریں بیچواور پھر اس قم کے عوض اچھی قسم کی تھجوریں بیچواور پھر اس قم کے عوض اچھی قسم کی تھوریں بیچواور پھر اس قم کے عوض اچھی قسم کی تھوریں بیچواور پھر اس قم کے عوض اچھی قسم کی تھوری بی بیچواور پھر اس قم کے عوض اچھی قسم کی تھوریں بیچواور پھر اس قم کی جوریں خریدو، بیچی در میان میں تیسری جنس اس کے آئے۔

میں بوری ریدو، سی در میان یں یر رق بات اور سی برای بات اور سی اس کے علاقہ میں وہاں کی پیداوار سے بیت المال کا حصہ وصول کرنے کے لیے ایک عامل بھیجا جب وہ وہ اپس آیا تواس کے پاس ساری محجوری اچھی قسم کی تقیس ۔ آپ نے فرمایا کہ بیہ تو بہت المحال کا حصہ وصول کرنے کے لیے ایک عامل بھیجا اچھی محجوری ہیں۔ آپ نے فرمایا کہ بیہ تو بہت المحجوری ہیں۔ بھر بوچھا کیا خیر میں ساری محجوری اسی طرح کی ہوتی ہیں ؟ عامل نے بتایا کہ یار سول اللہ مجھے موصول تو ہر قسم کی محجوری اچھی قسم کی کیسے آگئیں؟ عامل نے بتایا کہ یار سول اللہ مجھے موصول تو ہر قسم کی محجوری بھوری ہوئی تھیں لیکن میں نے وہ سب محجوری دے کران کے عوض اچھی قسم کی محجوری لیے ایک بیسول اللہ بھر کی محجوری نے نو پھایار سول اللہ بھر میں کیا کرتا ؟ آپ نے فرمایا کہ پیسوں کے عوض وہ محجورین بیچے اور پھر ان پیسوں کے عوض میں کیا کرتا ؟ آپ نے فرمایا کہ پیسوں کے عوض وہ محجورین بیچے اور پھر ان پیسوں کے عوض میں کیا کرتا ؟ آپ نے فرمایا کہ پیسوں کے عوض وہ محجورین بیچے اور پھر ان پیسوں کے عوض میں کیا کرتا جوئی محجورین خرید ہے۔

آنحضرت نے جاہلیت کے زمانے میں رائج سود کو، جو کہ بیج کا ایک طریقہ سمجھا جاتا تھا، اسے حرام قرار دے دیا۔ آپ نے جوابھی حرام قرار دیا، لاٹری بھی حرام قرار دی اور سٹہ بھی حرام قرار دے دیا۔ بیہ ساری صورتیں وہ ہیں جن میں غیر متوقع اور غیر فطری منافع ملتا ہے، بیوہ چیزیں ہیں جوانسانی نفسیات کی تخریب کا باعث بنتی ہیں۔

## اسلام کے اور مروجہ نظام تجارت میں فرق

جناب نبی کریمؓ نے تحارت میں حصہ لیا ہے، تحارت کی تلقین کی ہے، تحارت کے مسائل واحکام بیان کیے ہیں اور تجارت کے متعلق ایک مستقل نظام دیا ہے جس پر اسلام میں تجارت کی بنیاد ہے۔اسلام کے نظام تجارت میں اور آج کے مروجہ نظام تجارت میں ایک بنیادی فرق ہے جو ہمیں ذہن میں رکھنا چاہیے۔ دنیا کا جو مروجہ سٹم ہے اس میں جائز اور ناجائز کی بنیاد مارکیٹ کی طلب پر ہے کہ جو چیز مارکیٹ کی ضرورت بن جائے وہ جائز ہو جاتی ہے اور جو چیز مارکیٹ کے لیے فضول ہو جائے وہ ناجائز ہو جاتی ہے۔ یعنی جائز اور ناجائز کا مدار مارکیٹ کی ڈیمانڈ پر ہے۔ سوسائٹ شراب ماکتی ہے توشراب دے دو، سوسائٹ زناکے کاروبار کا تقاضا کرتی ہے تواس کی اجازت دے دو، سوسائٹ جوے کے اڈے ماگتی ہے تواس کی میدڈیمانڈ پوری کر دو، سوسائٹی نشہ آور ادویات مآتی ہے تووہ دے دو۔ جیسا کہ آج کل کچھے مغربی ممالک میں یہ صور تحال عام ہے جس کے نتیجے میں ادویات کی شکل میں نشہ آوراشیاء کولوگوں کے لیے جائز قرار دیاجارہاہے۔ لینی بنیادی اصول پیہے کہ مارکیٹ میں جس چیز کی کھیت ہے اس کی سہولیت مہیا کر دو۔ لیکن اسلام میں جائزو ناجائزاور حرام و حلال کا فیصلہ آسانی تعلیمات کی بنیاد پر ہوتا ہے۔اسلام تجارت کے انہی اصولوں کوجائز قرار دیتا ہے جو انسانی اخلاقیات، انسان کی حقیقی ضروریات اور انسانی معاشرے کے دنیوی اور اخروی گفع کے لیے بہتر ہیں۔

جناب بنی کریم نے فرمایا کہ ایک آدمی سے قیامت کے دن مال کے حوالے سے دو چیزوں کے متعلق سوال ہوگا ''من این اکتسب وفیما اُنفق'' مال کمایا کہاں سے تھا اور خرج کہاں پر کیا؟ کمائی کے ذرائع جائز شے یا ناجائز؟ اور جن چیزوں پر خرج کیا وہ جائز شیں یا ناجائز؟ ان دو با توں میں سارا معاملہ آجا تا ہے۔ کمائی کے ذرائع اور مصرف کے مقامات دونوں جائز ہوں گے تب بات بنے گی ور نہ آدمی گناہ گار تھہرے گا۔ اسلام نے کمائی کے ذرائع بھی محد ود کیے ہیں کہ فلال ذریعیہ آمد ن جائز ہے اور فلال ناجائز ہے۔ اور خرج کرنے کے معاملے میں بھی انسان کو کھلی چھٹی نہیں دی گئی کہ جہاں چاہو خرج کر لو بلکہ مصرف کے مقامات کے معالمے میں بھی واضح کیا گیا ہے کہ فلال جگہ خرج کرنے کے لیے جائز ہے اور فلال ناجائز۔ اور فلال ناجائز۔ اور فلال ناجائز۔ اور فلال کی معیشت و تجارت کا بنیادی دائرہ ہے۔

# حدودو تعزیرات سے متعلق اسلامی نظریاتی کونسل کی سفار شات

(ویب سائٹ - ۷ ستمبر ۲۰۰۷ء)

(محمد عمار خان ناصر کی تصنیف "حدود و تعزیرات: اسلامی نظریاتی کونسل کی سفار شات کا جائزہ"کے دیباہے کے طور پر لکھا گیا۔)

اسلامی نظریاتی کونسل ایک آئینی ادارہ ہے جے اس غرض سے تشکیل دیا گیا تھا کہ دستور پاکستان میں ملک کے تمام مروجہ قوانین کو قرآن و سنت کے سانچ میں ڈھالنے کی جو خانت دی گئی ہے، وہ اس کی تخییل کے لیے حکومت پاکستان کی مشاورت کرے۔ اس کی عملی شکل ہے ہے کہ جدید قانون کے ممتاز ماہرین اور جید علمائے کرام پر مشمل ایک کونسل تشکیل دی جاتی ہے جو حکومت کے استفسار پریااپنے طور پر ملک میں رائج کسی قانون کا اس حوالے سے جائزہ لیتی ہے کہ وہ قرآن و سنت کے مطابق ہے یانہیں، اور اگروہ اس قانون کو اسلامی تعلیمات کے منافی تصور کرتی ہے تو اس کی خامیوں کی نشان دہی کرتی ہے اور اس کے متبادل قانون کا مصودہ سفارش کی صورت میں مرتب کر کے حکومت کے سپر دکر دیتی ہے۔ دستور کی روسے حکومت اس بات کی پابند ہے کہ وہ اسلامی نظریاتی کونسل کی سفارشات کو قومی یاصوبائی آمبلی میں پیش کر کے اس کے مطابق قانون سازی کرے۔ سفارشات کو قومی یاصوبائی آمبلی میں پیش کرکے اس کے مطابق قانون سازی کرے۔

پہلے "تعلیمات اسلامیہ بورڈ" کے نام سے قائم رہا ہے اور ملک کے بہت سے سرکردہ ماہرین قانون اور ممتاز علائے کرام مختلف او قات میں اس میں خدمات سرانجام دے چکے ہیں۔ اسلامی نظریاتی کونسل نے اپنے قیام کے بعد سے اب تک سیکٹروں قوانین کا جائزہ لیا ہے اور ان کے بارے میں اپنی تجاویز اور سفار شات حکومت پاکستان کے سامنے پیش کی ہیں، جن کے حوالے سے دستور کا یہ تفاضا کہ انہیں متعلقہ آمبلیوں میں پیش کرکے قانون سازی کے مرحلہ سے گزار اجائے، ابھی تک تشد تمکیل ہے۔ بلکہ اب تک بیہ صور تحال رہی

ہے کہ اسلامی نظریاتی کونسل کی سفار شات اور اس کے مرتب کردہ مسودہ ہائے قانون کی پیشانی پر''صرف سر کاری استعال کے لیے''کالیبل چسپاں کرکے اس کی اشاعت کوشجر ہ ممنوعہ قرار دیا جاتا رہا ہے، لیکن جب سے ڈاکٹر خالد مسعود اسلامی نظریاتی کونسل کے چیئر مین بے ہیں، یہ صور تحال قدر ہے تبدیل ہورہی ہے۔ وہ کونسل کو عوامی بنانے کی کوشش میں گے ہوئے ہیں اور کونسل سے ہٹ کر علماء اور دانشوروں کے وسیع حلقے کو اپنی مشاورت کے دائرے میں شامل کرنے کی تگ و دو میں مصروف ہیں۔ ان کی سربراہی کے دور میں کونسل کی طرف سے اسلامی احکام و قوانین کے حوالے سے مختلف سیمینارز کے انحقاد اور متعدّد سفارشات پیش کرنے کے علاوہ "اجتہاد" کے نام سے ایک سہماہی مجلہ کا اجرابھی کیا گیا ہے، جس کا مقصد عالم اسلام کے مختلف اطراف میں اجتہاد کے حوالے سے ہونے والی علمی کاوشوں سے پاکستان کے دینی وعلمی حلقوں کو متعارف کرانا اور اس طرح بہمی ربط و مشاورت کا ماحول پیدا کرنے کے ساتھ ساتھ جدید مسائل کے بارے میں اجتہادی ضروریات سے آئیں آگاہ کرنا ہے۔

اجتہاد کے بارے میں ہم اس وقت دوانتہا پسندانہ روبوں سے دوچار ہیں۔ ایک طرف اجتہاد کے بارے میں ہم اس وقت دوانتہا پسندانہ روبوں سے دوچار ہیں۔ ایک طرف سرے سے اجتہاد کی ضرورت سے انکار کیا جارہا ہے اور دوسری طرف اجتہاد کے نام پر امت کے چودہ سوسالہ علمی مسلمات اور اجماعی اصولوں کا دائرہ توڑنے کی کوشش کی جارہی ہے۔ جبکہ حق ان دونوں انتہاؤں کے در میان ہے اور اس امر کی شدید ضرورت ہے کہ امت مسلمہ کے اجماعی اصولوں اور علمی مسلمات کے دائرے میں رہتے ہوئے تیزی سے بدلتے ہوئے حالات میں امت مسلمہ کے مسائل و مشکلات کاحل پیش کیا جائے، اور خاص طور پر نئے پیش آمدہ مسائل کے قابل قبول دینی وعلمی حل کی کوئی صورت نکالی جائے۔ اس وقت اسلامی قوانین، دستوری دفعات اور عدالتی فیصلوں پر نظر ثانی کے تقاضے ختلف حلقوں کی طرف سے سامنے آرہے ہیں اور دھرے دھرے دھیرے ایکی فضا قائم ہورہی

ہے کہ اگر ان تفاضوں کے حوالہ سے اصولی ترجیجات کا ابھی سے تعین نہ کیا گیا تو اسلامائزیشن کے حوالہ سے اصولی ترجیجات کا ابھی سے تعین نہ کیا گیا تو اسلامی نظریاتی کونسل کااب تک کا پورے کا پوراعمل نظریاتی کونسل کااب تک کا پورے کا پوراعمل نظریاتی کی زدمیں آجائے گا۔ یہ ادارے اس سلسلہ میں مزید کسی پیشرفت کی بجائے اپنے سابقہ کام کی صفائیاں پیش کرنے اور ان میں روبدل کرنے میں ہی مصروف رہیں گے اور یہ ''رپورس گیئر'' پاکستان میں اسلامائزیشن

کے عمل کوایک بار پھر ''زیرو بوائٹ''تک واپس لے جائے گا۔ ہمیں اسلام کے نام پر نافذ ہونے والے قوانین پر نظر ثانی کی ضرورت سے انکار نہیں ہے اور اگر کسی مسودہ قانون میں کوئی فنی سقم رہ گیا ہے یا اس پر عملدرآمد کی راہ میں کوئی ر کاوٹ موجود ہے تو قرآن وسنت کے اصولوں کے دائرہ میں رہتے ہوئے اس پر نظر ثانی سے کسی کو اختلاف نہیں ہو سکتا۔ لیکن میہ عمل ہمارے داخلی تقاضوں اور ضروریات کے حوالہ سے ہونا چاہیے اور اس سلسلہ میں بیرونی عوامل اور دباؤ کو قبول کرنے کا کسی سطح پر بھی تاثر قائم نہیں ہونا چاہیے، ورنہ ضروری اور جائز نظر ثانی بھی شکوک و شبہات کا شکار ہو کر اس عمل پر عوام اور دینی حلقوں کے اعتماد کو مجروح کرنے کا باعث بن جائے گی۔ اس لیے میں اسلامائزیشن کی راہ میں حائل داخلی مشکلات اور اسلامی قوانین پر نظر ثانی کے دونوں عوالوں سے ''اسلامی نظریاتی کونسل ''کے سامنے مندر جہ ذیل تجاویزر کھنا چاہوں گا:

1. اسلامی قوانین پر نظر ثانی کے خارجی دباؤلین بین الاقوامی تقاضوں کا جائزہ لینے کے لیے ایک الگ ''ور کنگ گروپ'' قائم کرنے کی ضرورت ہے جو بین الاقوامی قوانین اور تقاضوں کے ساتھ شرعی قوانین کے تضادات کی نشاندہی کرے، ان تضادات کے اسباب اور ایس منظر کی وضاحت کرے اور ان کے حوالہ سے شرعی قوانین کی افادیت، اہمیت اور ضرورت کوواضح کرتے ہوئے اسلسلہ میں عالمی سطح پر اٹھائے جانے والے اعتراضات اور شکوک و شبہات کا حدید اسلوب اور خالصتاعلمی انداز میں جواب دے۔

ہم اس وقت اس معاملہ میں قومی سطح پر 'تذبذب "کاشکار ہیں اور اسلامی قوانین کے بارے میں عالمی تقاضوں اور دباؤ کونہ پوری طرح قبول کررہے ہیں اور نہ ہی مسترد کررہے ہیں۔ یہ طرز عمل درست نہیں ہے اور اس سے پاکستان میں اسلامائزیشن کے بارے میں ابہام اور کنفیو ژن میں اضافہ ہور ہاہے۔ ہمیں علمی انداز میں ان سوالات کا سامنا کرنا چاہیے اور علم و دانش کی اعلی ترین سطح پر ان سوالات کا جائزہ لیتے ہوئے شکوک و شبہات کا علمی جواب دینا چاہیے۔ ہمارے نزدیک اس کام کے لیے ''اسلامی نظریاتی کونسل "سب سے بہتر فورم ہمالیتہ کونسل اس کام کے لیے حسب معمول دوسرے اہل علم کا تعاون بھی حاصل کرسکتی ہے۔

2. داخلی تفاضوں، ضروریات اور مشکلات کا جائزہ لینے اور اسلامی قوانین کے مسودات کی خامیوں کی نشاندہی کے لیے "ور کنگ گروپ" قائم ہونا چاہیے جس میں سیشن کورٹس کی سطح کے جج صاحبان، دینی مدارس میں فقہ و

حدیث کا کم از کم بیس سالہ تجربہ رکھنے والے مدرسین اور اس سطح کے وکلاء صاحبان کو شامل کیا جائے جو متعلقہ قوانین کا تفصیلی اور شق وار جائزہ لے کر انہیں مؤثر بنانے کے لیے تجاویز دیں۔ آزاد کشمیر میں چونکہ سیشن جج اور ضلع قاضی مل کر مقدمات کا فیصلہ کرتے ہیں،اس لیے ان کا عملی تجربہ زیادہ ہے اور ور کنگ گروپ میں ایسے جج صاحبان اور قاضی حضرات کی شمولیت زیادہ مفید ہوسکتی ہے۔

3. دور جدید میں اسلامی احکام و توانین کی تعبیر و تشریح کے حوالے سے دنیا کے مختلف اسلامی ممالک میں مسلسل کام ہور ہاہے اور بہت سے تحفظات کے مختلف اسلامی ممالک میں مسلسل کام ہور ہاہے اور بہت سے تحفظات کے باوجود اس سلسلے میں پیشر فت جاری ہے۔ اس امر کی شدید ضرورت محسوس کی جارہی ہے کہ دنیائے اسلام کے مختلف حصوں میں ''اجتہاد'' کے عنوان سے ہونے والے کام سے پاکستان کے اہل علم و دانش کو آگاہ کیا جائے۔ ایک دوسرے کے نقطۂ نظر سے واقفیت کے ساتھ ساتھ مختلف جہات سے ہونے والی اجتہادی کاوشوں کے نتائے بھی ہمارے سامنے ہونے چاہئیں۔ اتفاق یا اختلاف اس سے بعد کامر حلہ ہے کہ ہم کس بات کو قبول کرتے ہیں اور کون سی بات ہمارے نزدیک قبولیت کے معیار پر بوری نہیں اترتی، مگر اس سے پہلے بات ہمارے نزدیک قبولیت کے معیار پر بوری نہیں اترتی، مگر اس سے پہلے بات ہمارت سے اوران کے دلائل و نتائے سے واقفیت ناگزیر ہے کیونکہ اس کے بعد ہی کسی بات سے اتفاق یااختلاف کافیصلہ کیا جاسکتا ہے۔

4. جہاں تک کسی تعبیر و تشریح کو قانون سازی کے دائرے میں عملا قبول کرنے یانہ کرنے کا تعلق ہے تواس کے لیے صرف کسی صاحب علم یا مکتب فکر کا اسے پیش کر دینا اور اس پر اپنے خیال میں دلائل قائم کر دینا ہی کافی نہیں ہے، بلکہ امت میں اسے قبولیت حاصل ہونا بھی ضروری ہے۔ امت میں حسن بصریؓ، سفیان ثوریؓ، سفیان ثوریؓ، سفیان ثوریؓ، سفیان ثوریؓ، سفیان توریؓ، سفیان توریؓ، سفیان توریؓ، کام خان کے علم وفضل اور کر دار و تقوی کے تمام تراحترام کے باوجود ان کی فقہی آرا اور تعبیرات و تشریحات کو امت نے اجتماعی طور پر قبول نہیں کیا، اسی لیے ان پرعمل بھی نہیں ہورہا۔ تو آج بھی کسی صاحب علم کو سے قبول نہیں کیا، اسی لیے ان پرعمل بھی نہیں ہورہا۔ تو آج بھی کسی صاحب علم کو سے

توقع نہیں رکھنی چاہیے کہ ان کی تعبیر وتشریح کوامت میں قبولیت کا در جہ حاصل ہوئے بغیر واجب العمل سمجھ لیاجائے گا۔

صدر محمدالیب خان مرحوم کے دور میں عائلی توانین کے نام سے نکاح، طلاق اور وراثت کے شرعی توانین کوردوبدل کا نشانہ بنایا گیا تھااور حکومت نے دیٰی و علمی حلقوں کے اختلاف کو نظر انداز کرتے ہوئے قانون اور حکومت کے زور پرعائلی قوانین ملک میں نافذ کردیے تھے، مگر ساری دنیااس حقیقت کامشاہدہ کر رہی ہے کہ نصف صدی کے قریب عرصہ گزر جانے کے باوجودیہ قوانین اب بھی قوم میں متنازعہ ہیں۔ جہال تک قانون کا جبر کام کرتا ہے اس سے زیادہ عائلی قوانین کاکوئی اثر معاشرے میں نہیں ہے۔ لوگ اب بھی نکاح، طلاق اور وراثت کے معاملات میں مسائل علمائے کرام ہی سے بوچھتے ہیں اور انہی پر عمل کرتے ہیں۔ قوم نے ان قوانین کو آج تک سنجیدگی سے نہیں لیا اور نہ ہی انہیں ذہنی طور پر قبول کیا ہے۔

اس کے اسباب پر نظر ڈالی جائے تو دوباتیں بطور خاص سامنے آتی ہیں۔ ایک کی طرف ہم سطور بالا ہیں اشارہ کر چکے ہیں کہ ہمارے ہاں عام طور پر بیہ تا ترپایا جاتا ہے کہ شرعی احکام و قوانین میں ردوبدل کی کوئی بات سرکاری حلقوں کی طرف سے سامنے آئے تواس کا داعیہ داخلی ضروریات نہیں بلکہ خارجی دباؤاور مغرب کے مطالبات ہوتے ہیں، اور بیہ بات سی بھی مسلمان کے لیے قابل مغرب کے مطالبات ہوتے ہیں، اور بیہ بات سی بھی مسلمان کے لیے قابل قبول نہیں ہوتی۔ جبکہ دوسری وجہ بیہ ہے کہ ایسے مواقع پر شرعی احکام وقوانین کی تعبیر وتشریح میں عام مسلمانوں اور جمہور اہل علم کے مسلمات کو نظر انداز کر دیاجاتا ہے۔

مثال کے طور پر حدود و تعزیرات کے بارے میں اسلامی نظریاتی کوسل کی زیر نظر سفار شات میں صرف قرآن نظر سفار شات میں صرف قرآن کوریم کو بنیاد بنایا ہے اور شرعی احکام کے باقی تنیوں مسلمہ مآخذ (۱) سنت، (۲) اجماع اور (۳) قیاس سے صرف نظر کیا ہے۔ چنانچہ رجم کے شرعی حد ہونے اور ارتداد کی شرعی سزاسے انکار اور متعلقہ سفار شات میں شامل دیگر بہت سی باتوں کا ہمارے نزدیک پس منظریہی ہے۔ جبکہ معروضی صور تحال ہے کہ باتوں کا ہمارے نزدیک پس منظریہی ہے۔ جبکہ معروضی صور تحال ہے کہ

ملک کی آبادی کی غالب اکثریت اہل السنة والجماعة پر شمتل ہے جن کا تعارف ہی سنت اور جماعت کے حوالہ ہے ہے کہ وہ قرآن کریم کی تشریح اور اہل السنة کی تعبیر میں سنت رسول اور جماعت صحابہ کو معیار سجھتے ہیں۔ اور اہل السنة والجماعة کے جمہور اہل علم کے نزدیک احکام شرعیہ اور اسلامی قوانین کی بنیاد چار ماخذ پر ہے: (۱) قرآن کریم، (۲) سنت رسول، (۳) اجماع اور (۴) قیاس۔ مگر اسلامی نظریاتی کونسل کی ان سفار شات میں قرآن کریم کو بطور ماخذ اپنایا گیاہے اور اس کی تشریح و تعبیر میں قیاس محض یعنی عقل عام کو ذریعہ کے طور پر اختیار کیا اور اس کی تشریح و تعبیر میں قیاس محض یعنی عقل عام کو ذریعہ کے طور پر اختیار کیا گیاہے جس سے سنت رسول 'اجماع اور قیاس شرعی تینوں اس معاملہ سے بے دخل ہو گئے ہیں۔

سنت رسول کے اسلامی قوانین کا بنیادی ماخذ ہونے کی حیثیت کو نظر انداز کرتے ہوئے کونسل اس بات کو بھی بھول گئی ہے کہ قیام پاکستان کے بعد سنت رسول کی اس حیثیت کا بعض حلقوں کی طرف سے شدومد کے ساتھ انکار ہوا تھا اور اس پر بہت دیر تک بحث ومباحثہ کابازار گرم رہاتھا مگر ملک کی رائے عامہ نے اسے حق کے ساتھ مستر دکر دیا اور قوم کے منتخب نمائدوں نے جب نے اسے حق کے ساتھ مستر دکر دیا اور قوم کے منتخب نمائدوں نے جب ساتھ سنت کو اس کے ساتھ شامل کرکے قرآن و سنت کو دستور اور نہیں بنایا بلکہ سنت کو اس کے ساتھ شامل کرکے قرآن و سنت کو دستور اور قانون کے معاملات میں مشتر کہ معیار اور ماخذ قرار دیا تھا۔

ان تخفظات کے ساتھ ساتھ بہر حال یہ بات اطمینان کا باعث ہے کہ دنی، علمی اور ملی مسائل پر باہمی تبادلہ خیالات اور مکالمہ کی ضرورت کا احساس بڑھتا جارہا ہے۔ اور اس پس منظر میں عزیز م حافظ محمد عمار خان ناصر سلمہ اللہ تعالی نے حدود و تعزیرات کے بارے میں اسلامی نظریاتی کونسل کی سفار شات کا فقہی اصول اور دلائل کی روشنی میں جائزہ لیا ہے جو اس بحث و مباحثہ کوعلمی انداز میں آگے بڑھانے کی ایک مفید کوشش ہے۔ آج کے ایسے نوجوان اصحاب علم کو جوعلمی استعداد اور و سعت مطالعہ کے ساتھ ساتھ معروضی حالات و مسائل اور پیش آمدہ علمی و فکری مشکلات کا کسی حد تک ادراک بھی رکھتے ہیں، فکری و فقہی محبود اور مطلق آزادی فکر کی دو انتہاؤں کے در میان متوازن راستہ تلاش کرنے میں جن جن و شوار یوں کا سامنا ہے، مجھے بوری طرح ان کا احساس ہے، اس لیے اہل السنة والجماعۃ کے دشوار یوں کا سامنا ہے، مجھے بوری طرح ان کا احساس ہے، اس لیے اہل السنة والجماعۃ کے

علمی مسلمات کے دائرہ میں رہتے ہوئے ان کے لیے آزادانہ بحث و مباحثہ اور تحقیق و تمحیص کا حق تسلیم کرتا ہوں اور ہمیشہ اس کی حوصلہ افزائی کرتا ہوں۔ اس کی کچھ جھلک اس جائزہ میں بھی قارئین کو نظر آئے گی گر میرے نزدیک بیا علمی مباحثہ و مکالمہ کاناگزیر حصہ ہے اور ان مراحل سے گزرے بغیر کسی مسلہ کے صحیح حل تک پنچنا عام طور پر ممکن نہیں ہوتا۔ ضروری نہیں ہے کہ اس جائزہ کی ہربات سے انفاق کیا جائے لیکن بیہ ضروری ہے کہ اس کا توجہ کے ساتھ مطالعہ کیا جائے اور دور حاضر کے وسیع عالمی تناظر میں اسلامی احکام و قوانین کی تعبیر وتشریح کے حوالہ سے جو مشکلات و ضروریات اسلامی نظریاتی کونسل کی ان سفار شات اور ان پر عزیزم حافظ محمد محمار خان ناصر سلمہ کے اس تبصرہ سے ظاہرایا بین اسطور جھلکتی دکھائی دے رہی ہیں، علمی رسوخ واعتماد سے بہرہ ور شخصیات اور ادار سے ان طرف سنجیدگی کے ساتھ متوجہ ہوکر اس سلسلے میں امت مسلمہ کی راہنمائی کا فرض ادا کی طرف سنجیدگی کے ساتھ متوجہ ہوکر اس سلسلے میں امت مسلمہ کی راہنمائی کا فرض ادا کریں کہ یہی وقت کی سب سے اہم ضرورت ہے۔

## صلح وجنگ اور سیرت نبوگ

(دارالهدی، سپرنگ فیلڈ، ورجینیا، امریکه - > ستمبر ۲۰۰۶ء)

بعد الحمد والصلوة - جناب رسول اکرم صلی الله علیه وسلم نے جنگیں بھی کی ہیں اور صلحات بھی۔ حضورؓ نے جو جنگیں کیں ان کامقصد کیا تھا اور وہ کن اصولوں کے تحت لڑی گئیں ؟ اور آپ نے جو صلحیں کیں وہ کن صلحوں کے تحت کی گئیں اور حضورؓ نے ان صلحوں کو کیسے نیمایا؟ اس حوالے سے مختصرا چند باتیں عرض کرنے کی کوشش کروں گا۔ جناب بی کریمؓ نے جودین پیش کیا وہ صرف اخلاقیات اور عبادات پر ہی مشتمل نہیں بلکہ یہ دین بوری زندگی کا انسانی ضابطہ حیات ہے۔ ہمارا یہ عقیدہ اور ایمان ہے کہ یہ دین زندگی کے ہر شعبے کو محیط انسانی ضابطہ حضرت آدم علیہ السلام سے لے کر جناب محمد رسول الله تک جتنے پیغیر بھی آئے سب کی تعلیمات زندگی کے تمام شعبوں پر محیط رہی ہیں۔

یدانسانوں کی برشمتی ہے کہ آئی انسانی سوسائی کے ایک بڑے جھے نے آسانی تعلیمات سے قطع تعلقی اختیار کرلی ہے، اس کے اسباب کچھ بھی ہوں ان پر بحث ہوسکتی ہے لیکن مید برختی کی بات ہے کہ انسانی سوسائی کا ایک بڑا حصہ اپنی عملی زندگی میں آسانی تعلیمات سے لا تعلق ہوکررہ گیا ہے۔ یہ ایک منتقل موضوع بحث اور پریشان کن مسلمہ ہے کہ آجی انسانوں

کا ایک بڑا طبقہ عقید تا بیاب کہتا ہے کہ آسانی تعلیمات سے ہمارا کوئی تعلق نہیں ہے۔اور دنيا بھرميں مسلمان جن اعتراضات اور تنقيدات كانشانه ہيں ان ميں ايك اعتراض بيرجھي ہے کہ مسلمان آسانی تعلیمات سے لاتعلقی کے موقف کو قبول نہیں کر رہا۔ یہ بات کہ عملی زندگیوں میں آسانی تعلیمات سے لاتعلقی اختیار کرلی جائے مسلمان کسی طور قبول نہیں کر پا رہے جبکہ دنیا کی باقی قومیں مجموعی طور پر ریہ بات ہضم کر چکی ہیں۔ بید مسئلہ الگ ہے کہ ان قوموں کے پاس آسانی تعلیمات اصلی ہیں یاتحریف شدہ ہیں،ان کے پاس آسانی تعلیمات جس شکل میں بھی ہیں وہ انہیں تاریخی یاد گار ، تبرک اور آثار قدیمہ سے زیادہ کوئی حیثیت دینے کے لیے تیار نہیں ہیں۔ آج کی موجودہ بائبل دنیا بھر میں پڑھی جاتی ہے کیکن اس میں جو کچھ لکھاہے اس پر کوئی بھی عمل کے لیے تیار نہیں ہے۔ باوجود اس کے کہ قرآن کریم سے پہلے کی آسانی کتابوں کے صرف تراجم ہی موجود ہیں اور وہ بھی تحریف شدہ ہیں کیکن بنیادی تعلیمات ان میں آج بھی موجود ہیں۔ میں بائبل بھی پڑھتا ہوں اور تالمود بھی جو کہ اردومیں آگئ ہے۔ تحریفات کے باوجود آج بھی بائبل اور تالمود کی بنیادی تعلیمات قرآن کی بنیادی تعلیمات سے ملتی جلتی ہیں۔ چنانچہ دنیا کی باقی قوموں اور مسلمانوں کے در میان ایک بڑا فرق یہ ہے کہ دنیا کی قومیں اپنی آسانی تعلیمات سے دستبردار ہوگئ ہیں کہ گویا آسانی تعلیمات ان کے نزدیک اب میوزیم کی چیزیں ہیں۔ جبکہ مسلمان یہ کہتے ہیں کہ ہم آسانی تعلیمات سے راہنمائی لیتے ہیں اور اپنی عملی زندگیوں میں قرآن و سنت کے پابند ہیں۔ پیہ ایک منتقل تنازعه اور جھگڑاہے۔

ایک انسان کی بحیثیت انسان کسی کے ساتھ دوستی ہوگی اور کسی کے ساتھ دشمنی ہوگی، یہ بات انسان کی فطرت میں ہے کہ وہ کسی کو اچھا ہجھتا ہے اور کسی کو برا ہجھتا ہے۔ چونکہ سوسائٹی انسانوں سے بنتی ہے اس لیے یہی نیچر سوسائٹی کی بھی ہے۔ جب مختلف قوموں کے فلسفہ وفکر سامنے آتے ہیں توان میں فکر او بھی پیدا ہوتا ہے، اس طرح اجتماعیات میں جنگوں کے مواقع بھی۔ قوموں کی آپس میں جنگیں بھی جنگوں کے مواقع بھی۔ قوموں کی آپس میں جنگیں بھی ہوتی ہیں اور دوستیاں بھی۔ یہ فرد کی فطرت بھی ہوتی ہیں اور دوستیاں بھی۔ یہ فرد کی فطرت بھی ہے اور سوسائٹ کی فطرت بھی ہے۔ اسلام نے صلح اور جنگ کی صور تحال سے خمٹنے کے ہور سوسائٹ کی فطرت بھی ہے۔ اسلام نے سلح اور جنگ کی صور تحال سے خمٹنے کے لیے بڑی تفصیل سے اصول و ضوابط دیے ہیں، قرآن کریم میں اور سنت رسول میں اس کی

تفصیلات ملتی ہیں اور اس کا ایک بورا نظام سامنے آتا ہے کہ کس سے جنگ کرنی ہے کب کرنی ہے کیوں کرنی ہے اور کیسے کرنی ہے۔ یہی معاملہ صلح کے حوالے سے بھی ہے۔

## اسلام میں جنگ کا تصور

آئی کے دور میں عام طور پر بیداعتراض کیاجاتا ہے کہ اسلام تلوار کے زور سے دنیا میں بھیلا ہے، طاقت کے زور پر لوگوں سے تسلیم کرایا گیا ہے اور بید کہ اسلام میں بہنیخ کا ذریعہ جنگ ہے۔ بیدآئ کی دنیا کا مسلمانوں پراعتراض ہے کہ اسلام میں بتھیار اٹھانا اس لیے ہے جنگ ہے۔ بیدآئ کی دنیا کا مسلمان کیا جائے۔ بیداعتراض بالکل خلاف واقعہ ہے اس لیے کہ امت مسلمہ کے مجاز حکام نے بھی کسی قوم کو مسلمان کرنے کے لیے طاقت استعال نہیں کی ۔ خلافت راشدہ کا دور ہویا خلافت بنوامیہ کا، خلافت بنوعباس کا زمانہ ہویا خلافت بنوعثان کا، بھی کسی اسلامی حکومت نے بیہ نہیں کہا کہ مسلمان ہوجاؤور نہ ہم تمہیں قتل کردیں گے۔ کا، بھی کسی اسلامی حکومت نے بیہ نہیں کہا کہ مسلمان ہوجاؤور نہ ہم تمہیں قتل کردیں گے۔ انفرادی طور پر شایدا لیے کچھ واقعات مل جائیں لیکن بحقیت امت اور بحیثیت خلافت ایسا انفرادی طور پر شایدا لیے کچھ واقعات مل جائیں لیکن بحقیص جن میں سخت حکومتیں بھی تحقیل اور ڈھیلی بھی، خلافت کا نظام مسلمانوں میں جیساکیسا بھی رہائیکن ہر دور میں بید گار ٹی تحقیل اور ڈھیلی بھی، خلافت کا نظام مسلمانوں میں جیساکیسا بھی رہائیکن ہر دور میں بید گار ٹی موجود ہیں کہ کھی قوم پر اسلام قبول کرنے کے لیے جر نہیں کیا جائے گا۔ اور اس پر مثالیں موجود ہیں کہ کچھ لوگوں نے اپنے طور پر جر کرنا چاہائیکن خلفاء نے اور مجاز حکام نے انہیں روک دیا کہ بھی ایسانہیں ہوگا۔

بنو تغلب عیسائیوں کا عرب قبیلہ تھا اور اسلامی حکومت کے زیرا ترتھا، حضرت عمر کے زمانے میں ان کے ساتھ معاہدہ ہوا تھا۔ بنوامیہ کے دور میں وہاں کے مقامی مسلمان حاکم نے قبیلے والوں سے کہا کہ مسلمان ہوجاؤور نہ میں تمہارے خلاف جنگ کروں گا۔ اس پر قبیلے والوں نے خلیفۂ وقت سے شکایت کی توان کی شکایت پر اس مقامی حاکم کو معزول کردیا گیا کہ تمہارا اس معاملے میں کوئی اختیار نہیں ہے، یہ ان کی مرضی پر ہے کہ وہ مسلمان موتے ہیں یا نہیں۔ چنانچہ بیہ بات توقطعی طور پر خلاف واقعہ ہے کہ مسلمانوں نے تلوار کے دور پر نور پر کسی کو مسلمان کیا ہو۔ البتہ بیہ بات تاریخ کا حصہ ہے کہ مسلمانوں کو تلوار کے زور پر عیسائی بنایا گیا ہے، جب اسپین پر عیسائیوں کا دوبارہ قبضہ ہوا تو انہوں نے اجتماعی طور پر مسلمانوں کو جبرا مسلمان کیا ہواس کی مثال مسلمانوں کو جبرا مسلمان کیا ہواس کی مثال

تاریخ میں کہیں نہیں ملتی، میں مجاز حکام کی بات کررہا ہوں انفرادی اور شخصی واقعات کا ذکر نہیں کررہا۔

جہاد کس لیے؟

جہاد کیا ہے اور اسلام میں جنگ کس لیے ہے؟ جہاد آج کی دنیا کے اہم ترین موضوعات میں سے ہے۔ میں مختصراع ض کرتا ہوں کہ جہاد کا اصولی مفہوم وہی ہے جو آج کی برتر قوتیں اپنے فکر و ثقافت کی بالادستی کے لیے کر رہی ہیں۔ یہاں کہ جہاداایک فلسفہ و تہذیب ہے فور کریں کہ آج کی برتر توتیں کیا کر رہی ہیں؟ وہ یہ کہتی ہیں کہ جماراایک فلسفہ و تہذیب ہے فور کریں کہ آج کی برتر توتیں کیا کر رہی ہیں؟ وہ یہ کہتی ہیں کہ جماراایک فلسفہ و تہذیب ہی استعمال کرتے ہوئے دنیا تک پہنچائیں گے اور جو بھی جمارے فلسفہ و تہذیب کی اشاعت میں رکاوٹ بنے گا جم اس کے ساتھ جنگ کریں گے۔ یہ وہ کی است ہے جو ایک دور میں مسلمانوں نے کہی تھی۔ جب پہلی اسلامی ریاست قائم ہوئی تواس کے بعد رہے کہا گیا کہ اسلام وہ فلسفہ حیات ہے جو تمام انسانیت کے لیے کیساں مفید ہے اور رہے کہ مسلمان اس تہذیب کو لے کر دنیا کے کونے کونے میں جائیں گے۔ البتہ ہر کسی کی مرضی کہوگی کہ وہ اسلام قبول کرے یانہ کرے لیکن جو بھی تبیغ اسلام کی راہ میں رکاوٹ بنے گا اس کے ساتھ جنگ کی جائے گی۔ چہادے فلسفے کو آن کی قوتیں تسلیم کیے ہوئے ہیں اور کے ساتھ جنگ کی جائے گی۔ چہادے فلسفے کو آن کی قوتیں تسلیم کیے ہوئے ہیں اور اس یومل کر رہی ہیں۔

سیربات الگ ہے کہ کونسافلسفہ اور تہذیب ٹھیک ہے اور کوئی غلط۔ لیکن جو قوت اپنے فلسفے کو، اپنی ثقافت کو، اپنی تہذیب کوشیح مجھتی ہے وہ طاقت کے ساتھ بوری دنیا میں اسے کھیلانے کی کوشش کرتی ہے۔ آج جس فلسفے کو دنیا کے لیے بہتر سمجھاجارہا ہے یہ ہیومن رائٹس کا فلسفہ ہے لبرٹی کا فلسفہ ہے عور توں کے حقوق کا فلسفہ ہے اور مرد وعورت کے مابین مساوات کا فلسفہ ہے۔ آج مغر کی تہذیب کوبڑے خوش نماعنوانات کے ساتھ بوری دنیا میں پھیلانے کے لیے طاقت کا استعال ہورہا ہے اور جہاں وہ سمجھتے ہیں کہ اس فلسفے کی داو میں لوگ رکاوٹ بن رہے ہیں تو وہاں انہیں طاقت کے ساتھ دبایا اور ختم کیا جارہا ہے۔ یہ فلسفہ کہ نسل انسانی کو روشناس کرانے کے لیے کسی درکاوٹ کو برداشت نہ کیا جائے، اس کا نام جہاد ہے۔ یعنی اس بات میں زبردسی نہیں ہے کہ کوئی اس تہذیب کو قبول کرتا ہے یا نہیں لیکن یہ تہذیب دو سروں تک پہنچانے نہیں ہے کہ کوئی اس تہذیب کو قبول کرتا ہے یا نہیں لیکن یہ تہذیب دو سروں تک پہنچانے

میں کوئی رکاوٹ نہ ہے۔ یہ الگ بحث ہے کہ فلسفہ ان کا ٹھیک ہے یا ہمارا ہسل انسانی کے لیے ان کی تہذیب بہترہے یا ہماری۔

اشاعت اسلام کے لیے جبر

اشاعت اسلام کے پہلے مرحلے کے متعلق آمخصرت نے فرمایا کہ اسلام کی دعوت دواگر مان جائیں توٹھیک ور نہ ان سے کہو کہ ہمارے راستے میں رکاوٹ مت بنو۔ یعنی مسلمان نہیں بنتے نہ بنولیکن ہمیں دوسروں تک اسلام کی دعوت پہنچانے دو۔اگرتم بطور کافر ہماری رعیت میں رہنا چاہتے ہو توہم تمہاری ذمہ داری اٹھائیں گے اور تمہاری حفاظت کریں گے کیکن اگرتم اسلام کی دعوت دینے میں ر کاوٹ بنوگے توہم تم سے لڑیں گے۔جناب نبی کریم ً کو جہال کہیں بھی شبہ ہوا کہ کسی نے دوسروں کو مسلمان بنانے کے لیے زبردستی کی وہاں نبی کریم نے بیختی سے منع فرمایا۔اللہ تعالی نے بھی قرآن کریم میں اس کے متعلق واضح طور پر فرمایا ''لا اکراہ فی الدین قد تبین الرشد من الغی'' (سورۃ البقرۃ ۲۵۷) کہ دین کے معاملے میں زبردستی نہیں ہے بے شک ہدایت یقیناگمراہی سے ممتاز ہو چکی ہے۔کسی مسلمان کو پیہ حق حاصل نہیں ہے کہ وہ کسی کافر کو زبردستی مسلمان کرے، لوگوں کو اسلام قبول کرنے یا نہ کرنے کااختیار حاصل ہے۔"وقل الحق من رکبم فمن شاء فلیؤمن ومن شاء فلیفر" (سور ۃ الکہف ۲۹)اور کہدوسیجی بات تمہارے رب کی طرف سے ہے پھر جو چاہے مان لے اور جو چاہے انکار کر دے۔ اسلام کی بات پہنچانا اور اسلام کی دعوت دینامسلمانوں کی ذمہ داری ہے،اس دعوت کو قبول کرنایانہ کرنالو گوں کے اختیار میں ہے۔

قرآن کریم نے یہ بھی کہا کہ جو قوتیں تمہاری دعوت کی راہ میں رکاوٹ نہیں بنتیں ان
کے ساتھ دوسی، معاملات اور تعلقات رکھنے میں کوئی حرج نہیں ہے ''لا ینتھم اللہ عن
الذین کم یقاتلوکم فی الدین ولم یخرجوکم من دیار کم ان تبروهم وتقسطوا الیہم ان اللہ یحب
المقسطین ''(سورة الممتحنہ ۸) کہ اللہ تعالی تمہیں ان لوگوں کے ساتھ احسان اور انصاف کا
بر تاؤکرنے سے منع نہیں کر تاجو تم سے دین کے بارے میں نہیں لڑے اور تمہیں تمہارے
گھروں سے نہیں نکالا۔ اللہ تعالی انصاف کا بر تاؤکرنے والوں سے محبت رکھتے ہیں لیکن جو
بر ترقوت کی مخالفت میں آئے، جھگڑ اکرے اور رکاوٹ سے تواس کے متعلق دنیا کا سلمہ
اصول ہے کہ ایسے لوگوں کے ساتھ لڑائی کی جاتی ہے اور انہیں راستے سے ہٹایا جا تا ہے۔

اقوام متحدہ کاانسانی حقوق کامنشور جوآج کی دنیا کامروجہ فلسفہ ہے اس میں بھی یہی بات مذ کور ہے کہ اگر کوئی ملک یا قوم اس فلنفے اور اس نظام کی راہ میں ر کاوٹ بنے گا تواس کے خلاف اقوام متحدہ کی اجازت کے ساتھ طاقت استعال کی جاسکے گی۔اسلام میں طاقت کے استعال کا تصور موجود ہے لیکن اسلام کی تبلیغ کے لیے نہیں کیونکہ اسلام میں مسلمان بنانے کے لیے طاقت کے استعال کاحق کسی کونہیں ہے۔البتہ جہاں لوگ دعوت اسلام کی راہ میں ر کاوٹ بنیں اور مسلمانوں کوان کے ساتھ جنگ کرنے کی ضرورت پیش آئے تو اس کے متعلق حضورٌ نے واضح احکامات جاری کیے کہ دوران جنگ کسی بوڑھھے کو قتل نہیں کرو گے، کسی بیچے کو نہیں مارو گے، مخالف لشکر کے ایسے لوگ جو تمہارے خلاف ہتھیار نہیں اٹھائے ہوئے اور ویسے ہی لشکر کی خدمت کررہے ہیں انہیں بھی نہیں ماروگے اور جو ہتھیار بھینک کر بھاگ جائے گا اسے نہیں مارو گے۔ سیجی بات یہ ہے کہ آج کے مہذب دور میں ان باتوں پر عمل نہیں ہو تا۔ آج کے اس دور میں کوئی پیہ ذمہ داری قبول کرنے کے لیے تیار نہیں ہے کہ جنگ میں غیر متعلقہ آدمی نہیں مارا جائے گا بلکہ آج توغیر متعلقہ لوگ ہی زیادہ مارے جاتے ہیں۔ کیکن جناب نبی کریمؓ نے اس دور میں اس کی ہدایات دیں اور پھر ان ہدایات کی پابندی بھی کروائی۔ ایک جنگ میں حضورٌ نے ایک عورت کی لاش دلیھی توآپ نے بوچھا کہ اس عورت کوکس نے ماراہے؟ حضورٌ نے اس کی با قاعدہ بازیر س کی کہ جنگ میں ایک عورت کیسے قتل ہوگئی۔

#### اشاعت اسلام كاسبب

آج یہ اعتراض کیا جاتا ہے کہ مسلمانوں نے طاقت کے ذریعے لوگوں کو مسلمان کیا ہے۔ میراسوال بیہ ہے کہ مکہ کی تیرہ سالہ زندگی جو حضورً نے صبر آزماحالات میں گزاری اس دور میں جولوگ مسلمان ہوئے انہیں کس طاقت نے مسلمان کیا؟ بڑے بڑے مسلمان تو اسی دور میں ہوئے۔ حضرت عمر فاروقؓ کو کس طاقت نے مسلمان کیا تلوار توان کے ہاتھ میں تھی اور وہ حضورً کے قتل کے ارادے سے حضورً کے پاس آئے تھے جبکہ حضورً نہتے مسلمان میں محصور ہونے کا دور تھا۔ ابوذرٌ فرماتے ہیں کہ جھے اس زمانے میں ہی شعب ابی طالب میں محصور ہونے کا دور تھا۔ ابوذرٌ فرماتے ہیں کہ جھے اس زمانے میں ہی بت پرسی سے نفرت تھی میں خدا کو مانتا تھا اور اپنے ذوق سے اس کی عبادت کیا کرتا تھا۔ جب کہ اس کی عبادت کیا کرتا تھا۔

نے اپنے بھائی کو بھیجا کہ جاکر پنۃ کرکے آؤ۔ بھائی گیا اور جاکر سرسری معلومات لے کر آیا لیکن مجھے اس سے تسلی نہ ہوئی۔ میں نے فیصلہ کیا کہ میں خود جاکر پنۃ کر تا ہوں۔ بخاری شریف کی روایت ہے کہ ابوذر غفاری گئے ہیں کہ میں مکہ میں جب پہنچا تو دہاں سہاسہاسا ماحول تھا مجھے کسی سے بیبات بو جھنے کا حوصلہ نہ ہوا کہ مجھ گون ہیں اور کہاں رہتے ہیں تاکہ میں ان سے مل سکوں۔ میں حرم میں آگر بیٹھ گیا۔ شام کو ایک صاحب آئے اور بوچھا کہ مسافر ہو؟ میں نے بتایا کہ ہال مسافر ہوں۔ کہنے لگے کہ آؤ میرے ساتھ کھانا کھاؤ۔ میں ان کے ساتھ گھانا کھاؤ۔ میں ان تھا کہ ساتھ کھانا کھاؤ۔ میں ان تو سے میں بیٹھ گیا۔ دو سرے دن وہی صاحب آئے تو میں بیٹھ گیا۔ دو سرے دن وہی صاحب آئے تو میں بیٹھ کیا۔ دو سرے دن وہی صاحب آئے تو میں بیٹھ حرم میں بیٹھ گیا۔ دو سرے دن وہی صاحب آئے تو میں کے ساتھ کھا وہ میں کہانہیں انہوں نے بھر مجھے ساتھ لے جاکر کھانا کھایا۔

حضرت ابوذر کہتے ہیں کہ تین دن یہی ہوتارہا کہ وہ صاحب مجھے کھانا کھلانے کے لیے لے جاتے اور میں کھانا کھا کر واپس آجا تا۔ نہ مجھ میں ان صاحب سے پوچھنے کا حوصلہ ہوا اور نہ ہی وہ صاحب مجھ سے میرامقصد بوچھ رہے ہیں۔ فرماتے ہیں کہ تیسرے دن میں نے دل سخت کر کے بوچیر ہی لیا کہ بھئی میں یہاں اس مقصد سے آیا ہوں کہ ان صاحب سے ملناحیا ہتا ہوں جو توحید کی بات کرتے ہیں اور بتوں کی مخالفت کرتے ہیں ،اگرتم میرے ساتھ جھگڑانہ کروتومیں تم سے بیبات بوچھ لول؟ بیہ میزبان حضرت علی کرم اللہ وجہہ تھے۔ حضرت علیؓ ہنس پڑے اور فرمایا کہ تم سیح آدمی سے ملے ہوکسی اور سے بیہ بات کہتے تو نہ جانے کیا معاملہ ہوتا۔ رات آرام کرومیں تہرہیں صبح ملاقات کے لیے لیے جاؤں گا۔ حضورً زیدین ارقمؓ کے مکان میں تھے جوانہوں نے ایک خفیہ ٹھکانہ بنایا ہوا تھا۔ جنانچہ حضرت ابوذر غفاریؓ حضورً کی خدمت میں پیش ہوئے اور آپ کی دعوت کے متعلق دریافت کیا۔ آپ نے انہیں اپنی دعوت کے متعلق بتایا کہ میں توحید کی بات کر تا ہوں اور بت پرستی کی مخالَّفت كرتا ہوں اور بوں حضرت ابو ذر غفاریٌّ مسلمان ہوگئے۔ نبی کریمٌّ نے انہیں ہدایت دی کہ سید ھے اپنے قبیلے چلے جاؤاور یہال کسی سے اس کا ذکر نہ کرنا، اپنے قبیلے میں جاکر کام کرو۔ جب تمہیں بیہ خبر ملے کہ میں نے مکہ چھوڑ کر کہیں اور اپناٹھکانہ بنالیاہے توتم میرے پاس آجانا۔ جبکہ حضرت ابوذر کہتے ہیں کہ یار سول اللہ یہ کیسے ہوسکتا ہے میں تو یہال اعلان کرکے جاؤں گاکہ میں مسلمان ہوگیا ہوں۔ چیانچیہ وہ بیت اللہ کے قریب گئے جہاں سب قریشی انسمے سے وہاں کھڑے ہوکراعلان کیا کہ میں ابوذر ہوں بنوغفار سے آیا ہوں اور میں نے کلمہ پڑھ لیا ہے "اس ماحول میں نے کلمہ پڑھ لیا ہے "اس ماحول میں ہیے ہم پھٹنے والی بات تھی۔ فرماتے ہیں کہ لوگ آگئے کسی کے ہاتھ میں جو تا ہے کسی کے ہاتھ میں ڈنڈا ہے کوئی مکہ مار رہا ہے کوئی تھپڑ مار رہا ہے حتی کہ میں زمین پرگر گیا اور لوگ مجھ پر پل پڑے۔ حضرت عباس جو ابھی مسلمان نہیں ہوئے تھے یہ منظر دیکھ رہے تھے انہوں پل پڑے۔ حضرت عباس جو ابھی مسلمان نہیں ہوئے تھے یہ منظر دیکھ رہے تھے انہوں نے آکر مجھے در میان سے نکالا اور لوگوں کومار پیٹ سے روکا اور کہا کہ لوگو کیا کررہے ہو یہ بنو غفار کا آدمی ہے، شام کی طرف تمہارے تجارت کے قافلے جاتے ہیں توان کا قبیلہ راستے میں ہے، تم لوگوں نے اسے مار دیا تو تمہاری تجارت کاراستہ بند ہوجائے گا۔ حضرت عباس فی ہوئے تومیں نے پھر کھڑے ہو کراعلان کر دیا جاشت کا وقت آیا اور بہت سے لوگ اکٹھے ہوگئے تومیں نے پھر کھڑے ہو کراعلان کر دیا جاشت کا وقت آیا اور بہت سے لوگ اکٹھے ہوگئے تومیں نے پھر کھڑے ہو کراعلان کر دیا جو گئے۔ "اشھد ان لا الہ الا اللہ واشہد ان محمد اعبرہ ورسولہ "۔ فرماتے ہیں کہ میری ایک بار پھر پٹائی

میں نے یہ عرض کیا کہ جنگ اور جہاد لوگوں کو مسلمان کرنے کے لیے نہیں تھا بلکہ یہ اسلام کی راہ سے رکاوٹ دور کرنے کے لیے تھا جہانچہ اسی بنا پر اسلامی تاریخ میں جہاد ہوا ہے۔ اسلام کی دعوت توجنا ہر سول اللہ نے مظلومیت کی حالت میں دی اور ظلم کے اس دور میں جانثاروں کی ایک جماعت تیار کی۔ اور یہ اسلام کی تاریخی حقیقت ہے کہ مسلمانوں پر جتنے زیادہ ظلم ڈھائے گئے ہیں اسلام کی دعوت اتنی زیادہ دنیا میں پھیلی ہے۔ آج بھی دیکھ لیس کہ جتنامسلمانوں کی مظلومیت میں اضافہ ہوا ہے اتنازیادہ اسلام کی تعلیمات سے لوگ روشناس ہوئے ہیں۔ اسلام کی ابتدائی جنگیں تو سراسر دفاعی جنگیں تھیں ، اور بعد کی جنگیں تو سراسر دفاعی جنگیں تھیں ، اور بعد کی جنگیں محسوس کیا اور جن طاقتوں نے مسلمانوں کے خلاف محسوس کیا اور جن طاقتوں نے مسلمانوں کے خلاف عزائم کا اظہار کیا ان کے خلاف مسلمانوں نے بروقت اقدامات کیے۔ جناب نبی کریم نے فرمایا ''انا بی الملاحم'' میں جتھیار ہی تھی اور بن حضور کی اور بعد میں آنے والوں کی جنگیں لوگوں کو مسلمان کرنے کے نہیں تھیں۔ لیکن حضور کی اور بعد میں آنے والوں کی جنگیں لوگوں کو مسلمان کرنے کے لیے تھیں۔ لیکن حضور کی اور بعد میں آنے والوں کی جنگیں لوگوں کو مسلمان کرنے کے لیے تھیں۔ لیکن حضور کی اور بعد میں آنے والوں کی جنگیں لوگوں کو مسلمان کرنے کے لیے تھیں۔

## اسلام میں صلح کا تصور

نبی کریم نے بوقت ضرورت صلح بھی کی اور صلح کے معاہدوں کی پاسداری بھی گی۔ جب قریش مکہ کے ساتھ صلح ہوئی کہ دس سال جنگ نہیں کریں گے، یہ صلح بظاہر بہت کمزور شرطوں پرتھی، اس معاہدے کے وقت آپ اپنی جماعت کے ساتھ عمرہ اداکر نے کی غرض سرطوں پرتھی، اس معاہدے کے وقت آپ اپنی جماعت کے ساتھ عمرہ اداکر نے کی غرض سے مکہ کے باہر موجود تھے لیکن کفار مکہ نے یہ نشرط بھی رکھ دی کہ مسلمان اس سال عمرہ نہیں اداکر سکیں گے اس کے لیے انہیں اگلے سال کا انتظار کرنا ہوگا۔ ایک شرط انہوں نے یہ بھی رکھی کہ معاہدے کے دس سالوں کے دوران مسلمانوں کا کوئی ساتھی انہیں چھوڑ کر مسلمانوں مکرمہ گیا تواسے واپس نہیں کیا جائے گالیکن اگر کفار ملہ کا کوئی ساتھی انہیں چھوڑ کر مسلمانوں کے پاس گیا توہ ہے واپس کہی جائے گالیکن اگر کفار ملہ کا کوئی ساتھی انہیں جھوڑ کر مسلمانوں کن شرطوں پرصلح کر رہے ہیں ؟ آپ نے فرمایا میں نبی ہوں اور اللہ کے حکم سے ایسا کر رہا ہوں اور ایک وقت آئے گا کہ یہی صلح فتے میں تبدیل ہوگی۔ صلح نامہ کا معاہدہ کاصوایا۔ قریش کی مور قریش کی معروز نے جب یہ لکھوایا ''دہم اللہ الرحمن الرحیم ''تو ہیل بن عمرو قریت کاعالم دیکھیں کہ حضور نے جب یہ لکھوایا ''دہم اللہ الرحمن الرحیم ''تو ہیل بن عمرو

نے کہاکہ ''ماالر جمن ''یہ رحمان کیا ہے اسے مٹاؤ۔ ہم جس طرح ''باسمک اللهم ''کھاکرتے ہیں ویسے ہی کھو۔ اور جب حضرت علیؓ نے معاہدہ کھاکہ ''ھذاما قاضی علیہ محمد رسول اللہ و سہیل بن عمرو ' اتواس پر مہیل بن عمرو نے اعتراض کر دیا کہ اگر معاہدے میں ہم انہیں رسول اللہ گان ایس تو پھر جھڑا کس بات کا ہے اس لیے محمد رسول اللہ کی جگہ محمد بن عبداللہ کھو۔ اس پروہاں بڑی جذباتی فضا بن گئی ، کون مسلمان ہے جوا پنے ہاتھ سے محمد رسول اللہ کا جملہ کھے کر اسول اللہ کا جملہ کھے کر اسے کاٹے ؟ حضور نے حضرت علیؓ سے کہا ''امح ''کاٹو۔ حضرت علیؓ نے کہا یار سول اللہ یہ میرے بس کی بات نہیں ہے۔ آئے نے پھر فرمایا ''امح یاعلی 'معلی اسے کاٹو۔ حضرت علیؓ نے کہا اللہ یہ میرے بس کی بات نہیں ہے۔ آئے نے پھر فرمایا ''امح یاعلی 'معلی اسے کاٹو۔ حضرت علیؓ نے کہا ''واللہ لا آئحو ہ' اللہ کی قسم نہیں کاٹوں گا۔ حتی کہ حضور نے خودوہ جملہ کاٹا۔

اسی طرح جب به معاہدہ لکھا جار ہاتھا تو ہمیل بن عمرو کا اپنا بیٹا ابو جندل ؓ جومسلمان ہو گیا تھااسے گھر میں زنجیروں میں باندھ کرر کھا گیا تھاوہ کسی طرح زنجیر توڑ کر آگیا کہ جناب میں آپ کا ساتھی ہوں اور آپ کے ساتھ جاؤں گا۔ سہیل نے کہا کہ جناب آپ نے معاہدے میں یہ بات تسلیم کی ہے کہ جماراکوئی آدمی آپ کے پاس آئے گا توآپ اسے واپس کرنے کے پابند ہوں گے۔حضورؓ نے فرمایا کہ ابھی معاہدہ مکمل نہیں ہوا۔ سہیل نے کہا کہ پھر ہمیں میہ معاہدہ منظور نہیں ہے، میرا بیٹا واپس مکہ واپس جائے گا توبیہ معاہدہ ہو گا ورنہ نہیں ہو گا۔ چنانچہ آپ نے معاہدہ تسلیم کرلیا۔ ابوجندل نے کہا کہ یارسول اللہ مجھے کن لوگول کے حوالے کررہے ہیں کیا آپ میراحال نہیں دیکھ رہے۔ آپ نے فرمایا کہ ہم معاہدے کی رو سے پابندہیں اس لیے تمہیں واپس جانا ہو گا۔ بیرانسی صور تحال تھی کہ صحابہ گی آنکھوں سے آنسو جاری ہوگئے، حضرت عمرٌ فرماتے ہیں کہ میں منظر کو دیکھ نہیں پار ہا تھااور میں نے اپنا منه دوسری طرف کرلیا۔لیکن حضورً نے حالات کی ضرورت کے پیش نظر صلح کا مید معاہدہ کیا اور اسے نبھایا۔اس معاہدے کے بعد انہی مکہ کے مجبور و بے بس مسلمانوں میں سے ابوبصیرٌ مدینہ منورہ گئے تو قریش کا نمائندہ بھی وہاں پہنٹے گیا کہ جناب ہماراساتھی آپ کے پاس آیا ہے اسے واپس کریں۔حضورؓ نے معاہدے کی پاسداری کرتے ہوئے ابوبصیرؓ کوواپس کر دیا۔ میں بیرعرض کررہاہوں کہ جناب نبی کریم ؓ نے جنگ بھی کی ہے اور صلح بھی اور دونوں کے تقاضوں کو ملحوظ رکھتے ہوئے ان کی پاسداری بھی کی۔ تاریج آج بھی جنگ اور صلح دونوں حوالوں سے اگر کوئی آئیڈیل شخصیت پیش کر سکتی ہے تووہ جناب رسول اکر ٹم کی ذات گرامی ہے۔ جبکہ بیہ ہماری بشمتی ہے کہ ہم جناب رسول اللّٰدُّ کی تعلیمات کو نظر انداز کرتے ہوئے

دوسری طرف چل پڑے ہیں۔ آج بھی اگر ہم جناب نبی کریم کی صلح و جنگ کے اصولوں کو اپنائیس تواسلام ہی آئیڈیل قانون اور ضابطہ ہے۔

## غلامی کاتصور اور سیرت نبوگ

(دارالهدى، سپرنگ فيلد، ورجينيا، امريكه - ۵ ستمبر ٢٠٠٠ع)

غلامی کیا ہوتی ہے، آج کے دور میں غلام موجود ہیں یانہیں اور غلامی کے متعلق شرعی حکم کیا ہے؟ یہ آج کی دنیا کے نازک موضوعات میں سے ہے۔ اسلام پر جواعتراضات ہوتے ہیں ان میں سے ایک اعتراض غلامی کے حوالے سے بھی ہے۔ جب اقوام متحدہ نے غلامی کوانسانی حقوق کے عالمی منشور میں کلیتا ممنوع قرار دیا تواس سے کچھ عرصہ پہلے تک یہاں امریکہ میں بھی غلامی کاسلسلہ قائم تھا۔ لیکن جب غلامی کو ممنوع قرار دینے کی بات ہوئی توبیہ کہا گیا کہ اسلام بھی ان مذاہب میں سے ہے جنہوں نے غلامی کو جائز قرار دیا اور اپنے نظام میں غلامی کارواح برقرار رکھا۔ اس بات کی بظاہر تائید بھی ہوتی ہے اس لیے کہ قرآن کریم میں غلامی کارواح برقرار رکھا۔ اس بات کی بظاہر تائید بھی ہوتی ہے اس لیے کہ قرآن کریم میں غلامی کے بارے میں آیات موجود ہیں ، احادیث میں ان کاذکر ہے اور غلامی کے متعلق فقہ کے ابواب ہیں۔ اگرچہ آج کے دور میں عملاغلامی موجود نہیں ہے لیکن اسلام کے اندر غلامی کا ایک مستقل تصور ہے جو پڑھا اور پڑھایا جاتا ہے۔ چنانچہ اس بات کو سمجھنے کی ضرورت ہے کہ غلامی کیا تھی اور اسلام نے اس کے ساتھ کیا معاملہ کیا۔

## غلامی کیاہے؟

غلامی میہ ہے کہ ایک آدمی دوسرے آدمی کو ہر طرح سے اپنا تابع بنا لے۔غلام بننے والا آدمی مکمل طور پر اپنے مالک کے تھم کے تابع ہوجاتا ہے کہ جو وہ کہے گامیہ وہی کرے گا، غلام اپنی مرضی سے کوئی کام نہیں کر سکتا۔ اس کی خرید و فروخت بھی جائز ہوتی تھی کہ غلام اپنی مرضی سے کوئی کام نہیں کر سکتا۔ اس کی خرید و فروخت بھی جائز ہوتی تھی کہ غلام ایک مالک کے ہاں جاتا تھا، منڈی میں اس کی قیمت پر تی تھی اور بولی لگتی تھی۔ ایک آزاد آدمی اسے بچتا تھا اور دوسرا آزاد آدمی اسے خرید تا تھا ایسے ہی جیسے جانور خریدے و بیچ جاتے ہیں اور جس طرح جانوروں سے جو چاہے کام لیں اسی طرح غلام انسانوں سے بھی ان کی مرضی اور منشاء کے بغیر کام لیا جاتا تھا۔ غلام آدمی کی طرح غلام انسانوں سے بھی ان کی مرضی اور منشاء کے بغیر کام لیا جاتا تھا۔ غلام آدمی کی

ضروریات زندگی اس کے مالک کے ذمیے ہوتی تھیں۔ ایک غلام کا معیار زندگی کیسا ہوتا تھا?اس کا انحصار اس بات پر ہوتا تھا کہ اس کا مالک کتنا تنی اور رحمال ہے۔

ایک آدمی دوسرے آدمی کاغلام کیے بنتا تھااس کے دوطریقے رائج تھے۔ایک بید کہ آزاد آدمی کو جبر اغلام بنالیاجا تا اور دوسرا میہ کہ جنگی قیدیوں کوغلام بنایاجا تا۔

آزاد آدمي كاغلام بننا

ایک طریقہ یہ تھاکہ کوئی طاقتور آدمی یاگروہ کسی کمزور آدمی کو پکڑ کر چے دیتا تھا، اسے "نج الحر" کہتے ہیں جس کی مختلف صورتیں ہوتی تھیں۔مثلاایک آزاد آدمی نے کوئی ایساجرم کیا کہ جس کی سزامیں قبیلے کی پنچایت یاسردار نے اسے غلام بنادیا کہ اب تم غلامی کی زندگی بسر کرو گے۔ یا پھر ویسے ہی کسی طاقتور گروہ نے راہ چلتے مسافر کو پکڑ کرکسی کے ہاتھ چے دیا، بے شار لوگ اس طرح بک جاتے تھے۔ حضرت سلمان فارسیؓ ایک آزاد گھرانے کے فرد تھے، مجوسیت چھوڑ کر عیسائی ہو گئے تھے اور عیسائیت میں ایک عرصہ گزارا۔ وہ گھرے مذہبی تعلیم کے حصول کے لیے نکلے ہوئے تھے کہ راتے میں لوگوں نے پکڑااور غلام بناکر ﷺ دیا۔ حضرت سلمان فارسی ٔ غلام بن کر مدینه منورہ کے ایک یہودی خاندان کے پاس آ گئے ۔ اسی طرح کی ایک اور مثال حضرت بوسف علیہ السلام کی ہے وہ بھی آزاد باپ کے بیٹے تھے اور آزاد گھرانے کے فرد تھے۔ بھائیوں نے اپنے حسد کی وجہ سے انہیں کنویں میں چھینک دیا جہاں سے کسی قافلے والوں نے نکالا اور آگے کسی کے ہاتھ نچ دیا۔اسے بیچ الحرکہتے ہیں کہ کوئی طاقتور کسی آزاد آدمی کو پکڑے اور اس کے دام کھرے کرے۔اس طرح سے بکنے والا آدمی ساری زندگی غلامی کی بسر کرتا تھا۔ بھے الحرکی ایک اور مثال حضرت زید بن حارثہ ﷺ جو کہ غلام بن کر حضرت خدیجۂ کے پاس آئے تھے اور حضرت خدیجۂ نے انہیں حضور کی خدمت میں دے دیاتھا۔ حضورٌ نے ان کے ساتھ کیا معاملہ کیااس کا ذکرآگے آئے گا۔ آزاد آدمی کوغلام بنانے کاایک طریقہ وہ ہو تا تھاجو چند دہائیاں قبل تک یہاں (امریکہ) میں رائج رہاکہ افریقہ سے جہاز بھر کرلائے جاتے تھے اور بطور غلام ﷺ دیے جاتے تھے۔ وہاں سے روز گار کے لالچ میں لائے جاتے تھے اور یہاں پرغلام بنالیے جاتے تھے،امریکہ میں غلامی کا بیسلسلہ صدیوں تک رہاہے۔غلامی کے حوالے سے اگر تاریخ سامنے رکھی جائے توسب سے سنگین اور سب سے صبر آزما تاریخ یہیں کی ہے۔

جنگی قیدی کا غلام بننا

دوسراطریقہ غلام بنانے کا بیہ ہوتا تھاکہ دو قوموں کے در میان جنگ کے نتیجے میں جو قیدی ہاتھ میں آتے تھے انہیں غلام بنالیاجا تاتھا۔اب قیدیوں کے ساتھ کیا معاملہ کیاجا تا اس مارے میں بھی مختلف طریقے رائج تھے، مثلا:

•قيديون كاتبادله كرلياجاتا\_

•احسان کے طور پر یافد ہے کے کر قیدی چھوڑ دیے جاتے۔

• قيد يون كوقتل كردياجا تا\_

•قید کرلیاجا تا۔

جب جنگوں کے منتیجے میں گرفتار ہونے والے افراد کو قیدی بنانے کا فیصلہ کیاجا تا تو پھر پیر مسکہ در پیش ہوتا تھا کہ انہیں قید کہاں کیا جائے۔ چونکہ اس زمانے میں اجتماعی قید خانے نہیں ہواکرتے تھے اس لیے یہ قیدی مختلف خاندانوں میں تقسیم کر دیے جاتے تھے،ان قیدیوں کی حیثیت غلاموں کی ہوتی تھی۔ یعنی جنگوں میں جولوگ پکڑے جاتے اگران کو فدیہ لے کریاویسے چھوڑنا مناسب نہ ہوتا، تبادلہ کی بھی کوئی صورت نہ بنتی، قتل کرنا بھی مصلحت کے خلاف ہو تا تو پھر آخری صورت ہیے ہوتی تھی کہ انہیں قیدی بنالیا جائے۔ پھر قیدی بنانے کی شکل بیہ ہوتی تھی کہ قید خانے میں ڈالنے کے بجائے انہیں غلام اور لونڈی بناکر مختلف خاندانوں میں تقسیم کر دیا جائے۔ ان جنگی قیدیوں کوغلام سمجھا جاتا تھا اور ان کے ساتھ غلامی کے اصولوں پر ہی معاملہ ہو تا تھا،ان سے کام بھی لیاجا تا تھااور ان کی خرید و فروخت بھی ہوتی تھی۔ جب کوئی عورت قید ہوکرلونڈی بنتی تواس کا پچھلااز دواجی رشتہ ختم ہو جاتا تھااور جس کی ملک میں وہ آجاتی تھی اسی کے ساتھ وہ رہتی تھی۔جس شخص کی ملک میں پیلونڈی ہوتی تھی اس کے لیے لونڈی کے ساتھ جنسی تعلقات بھی جائز ہوتے تھے۔ مالک خوداس لونڈی سے جنسی تعلق رکھ سکتا تھایا سے کسی اور شخص کے نکاح میں دے سکتا تھا، حتی کہ حاہلیت کے دور میں لونڈیوں کو فحاشی اور زنا کے کاروبار کے لیے بھی استعمال کیا حاتاتھا۔

### اسلام ميں غلامی کا تصور

پہلی بات میہ ہے کہ غلامی مسلمانوں نے رائج نہیں کی اس لیے کہ مسلمانوں سے پہلے میہ طریقہ دنیا میں حلا رائح آرہا تھا۔ غلامی کے ساتھ جیسے باقی قوموں کو واسطہ پڑا اسی طرح مسلمانوں کو بھی اس کے ساتھ واسطہ پڑا۔ اب دیکھنا یہ ہے کہ غلامی کے اس رواج کے ساتھ سب سے اچھابر تاؤکس نے کیا۔

جناب نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے غلامی کے پہلے طریقے ''نیج الحر''کو مکمل طور پر ممنوع قرار دے دیا، احادیث میں اور فقہ کی کتابوں میں اس کے متعلق مستقل ابواب ہیں۔ جبکہ غلامی کے دوسرے طریقے بعنی جنگوں میں قیدی بنانے کوبر قرار رکھا۔ وہ ایسے کہ جب قیدیوں کے ساتھ کوئی اور معاملہ کرنے کی صورت نہ ہوتی کہ احسانا چھوڑ دینا، فدیہ لے کر حچوڑ دینا، یافتل کرناوغیرہ جنگ کی حکمتوں کے خلاف ہوتا تو پھر انہیں قید کرلیا جاتا۔

چور دیا، یاس لرناو عیرہ جنگ کی سمتوں کے حلاف ہوتا او پھرا ہیں فید لرلیا جاتا۔
عزدہ مبر جو کہ اسلام اور کفر کی پہلی فیصلہ کن جنگ تھی اس میں ستر کافر مارے گئے اور
استے ہی گرفتار ہوئے تھے۔ قید میں آنے والوں کے بارے میں جناب رسول اللہ ؓ نے
صحابہ ؓ سے مشورہ کیا کہ ان کے ساتھ کیا معاملہ کیا جائے ؟ مختلف مشورے سامنے آئے کہ
انہیں قتل بھی کر سکتے ہیں، احسانا بھی چھوڑ سکتے ہیں، فدیہ لے کر بھی چھوڑ سکتے ہیں اور غلام
بھی بناسکتے ہیں۔ چنانچہ فدیہ لے کر قیدی چھوڑ نے کا فیصلہ ہوا۔ اسی طرح عزدہ خنین میں
سارے قیدی ویسے ہی احسانا چھوڑ دیے گئے۔ لیکن بہت سی جنگوں میں گرفتار ہونے
والوں کو قید کرنے کا فیصلہ ہوا۔ چنانچہ جب قیدی بنانے کی نوبت آتی تو چونکہ اس زمانے
میں اجتاعی قید خانے نہیں ہوا کرتے تھے اس لیے ان قید لیوں کو غلاموں کی صورت میں
میں اجتاعی قید خانے نہیں ہوا کرتے میے اس لیے ان قید لیوں کو غلاموں کی صورت میں
مختلف خاندانوں میں تقسیم کردیا جاتا۔ غلامی کی یہ شکل اسلام نے برقرار تور کھی لیکن اس میں
اصلاحات کیں۔

قرآن کریم میں اللہ تعالی نے غلاموں کے متعلق ایسے احکامات دیے جن سے لوگ غلاموں کے ساتھ سلوک میں مختاط ہوگئے۔ اللہ تعالی نے انسانی غلطیوں کے بدلے میں غلام آزاد کرنے کا حکم دیا۔ مثلاقتیم کھاکر توڑ دی تواس کے بدلے میں غلام آزاد کرو، بیوی کفلطی سے محرمات میں سے کسی کے ساتھ تشبیہ دے دی جے ظہار کہتے ہیں توغلام آزاد کرو۔ اسی طرح بید حکم دیا گیا کہ اگر لونڈی سے بچے پیدا ہوگیا ہے تو اس مال کو'ام الولد کہا جاتا ہے اور اس کو فروخت کرنا حرام ہے اور مالک کے مرنے کے بعدوہ آزادی کی ستحق ہوگی۔ اسلام نے ان اصلاحات کے ساتھ غلامی کی اس شکل کو جائز رکھا اس صورت میں کہ جب جنگی قید ہوں کے ساتھ اور کوئی سلوک کرنے کی گنجائش نہ ہو۔ اس صورت میں کہ جب جنگی قید ہوں کے ساتھ اور کوئی سلوک کرنے کی گنجائش نہ ہو۔

بخاری شریف اور مسلم شریف کی روایات میں جناب رسول الله گاار شاد ہے ''اطعموهم مما تلبسوهم مما تلبسون 'کہ جو خود کھاتے ہوانہیں بھی کھلاؤ، جو خود پہنتے ہوانہیں بھی کھلاؤ، جو خود پہنتے ہوانہیں بھی پہناؤ، ان سے ان کی طاقت سے زیادہ کام مت لو، اگر کام ان کی ہمت سے زیادہ ہے تو خود ساتھ مل کران کی مدد کرو۔ لینی اسلام نے غلاموں کے معاشرتی مقام میں ایک عملی تبدیلی کرتے ہوئے یہ تعلیم دی کہ ان کامقام یہ نہیں ہے کہ وہ جانوروں کی طرح زندگی بسر کریم نے فرمایا کہ کھانے پینے، اٹھنے بیٹھنے اور کام کاح کے معیار میں وہ تمہارے برابر ہوں یعنی عملی طور پران کامقام خادم کا ہونہ کہ غلام کا۔

حضرت زید بن حارثهٔ بھی ایک آزاد خاندان کے فرد تھے راستے میں سفر کرتے ہوئے کسی نے پکڑااور بچ دیا، یہ حضرت خدیجہ کی ملکیت میں آئے انہوں نے حضور کی خدمت میں پیش کر دیا۔ حضورٌ نے انہیں آزاد کر دیالیکن وہ آزادی کے بعد بھی آپ کی خدمت میں رہے۔ حضورٌ نے انہیں متبنی لیتی منہ بولا ہیٹا بنا لیا تھا اور وہ اس وقت تک حضورٌ کے منہ بولے بیٹے رہے جب تک اس کی ممانعت کے احکامات نازل نہیں ہوئے۔ یہ واحد صحافی ہیں جن کا نام قرآن کریم میں ہے۔ حضرت زید بن حارثۂ کے خاندان کو معلوم ہوا تووہ لوگ انہیں ڈھونڈتے ہوئے وہاں بہنچ گئے۔ یہ وہوقت تھاجب حضورٌ زید بن حارثہؓ کو آزاد كريك تھے۔خاندان كے لوگ آئے كہ ہماراايك بچيہ تھا جسے کچھ لوگوں نے غلام بناكر ﷺ ديا ہے ہم اس کی تلاش میں ہیں ،اس طرح وہ زید بن حارثہ تک پہنچ گئے۔خاندان والوں نے حضورً ہے کہاکہ ہم اسے واپس لے جانا چاہتے ہیں، آپ نے فرمایاکہ میری طرف سے کوئی ر کاوٹ نہیں ہے۔خاندان کے لوگ چیااور بھائی وغیرہ آئے اور کہاکہ ہمارے ساتھ چلو۔ حضرت زید بن حارثۂ نے کہا ہیے ٹھیک ہے کہ آگ میرے خاندان کے لوگ ہیں چیاہیں تایا ہیں بھائی ہیں کیکن جو کچھ میں نے یہاں دمکھا ہے مجھے کائنات میں اور کہیں نہیں ملے گا، میں یہ گھر چھوڑ کر کہیں نہیں جاؤں گا۔ایک غلام کے ساتھ جناب نبی کریم کے حسن سلوک کی بیرایک بہترین مثال ہے کہ آزاد ہونے کے بعد بھی کہدرہے ہیں کہ میں توغلام ہی بہتر ہوں۔ پہلے غلام بنانے سے بناتھااب اپنی مرضی سے بن رہا ہوں۔اس غلامی سے مراد حضورً کی خدمت تھی کہ انہوں نے اپنے آپ کو حضورً کا خادم بنانے میں سعادت مجھی۔ یہ حضورٌ کاحسن سلوک تھا کہ ایک اجنبی غلام جسے اس کا خاندان مل جاتا ہے کیکن وہ اپنے خاندان کے ساتھ جانے کے بجائے جناب نبی کریم گی خدمت میں رہنے کو ترجیح دیتا ہے۔

غلاموں کے ساتھ آپ نے کیاسلوک کیا اور اپنے اصحابؓ کو کس سلوک کی تلقین کی اس کے متعلق بیبیوں روایات ہیں۔ ایک انصاری صحابیؓ حضرت ابو مسعودؓ نے اپنے غلام کو کسی بات پر تھیٹر مار دیا۔ حضورؓ نے ان سے بوچھا کہ کیاتم نے اپنے غلام کو تھیٹر مارا ہے؟ صحابی نے کہا کہ یار سول اللہ ہاں میں نے اس سے ایک کام کہا تھا جو اس نے نہیں کیا تو میں نے اس پر اسے تھیٹر مارا۔ فرمایا کیا تمہیں معلوم ہے کہ اس کے اوپر بھی کوئی طاقت ہے جو تمہارے تھیٹر پر تمہیں سزادے سکتی ہے۔ صحابیؓ نے کہایار سول اللہ غلطی ہوگئی۔ آپ نے بھیااس غلطی کی تلافی ؟ صحابیؓ نے کہایار سول اللہ میں اس غلام کو آزاد کرتا ہوں۔ آپ نے فرمایا کہ اگرتم اسے آزاد نہ کرتے تو اللہ کے عذاب کا شکار ہوتے۔

اسلام نے غلامی کا وہ تصور پیش کیا کہ جس میں مالک اپنے غلام کو اپنے جیسے کپڑے پہنائے اپنے جبیما کھانا کھلائے اور اپنے جبیسی زندگی کی سہولتیں مہیا کرے۔ ایسی غلامی کہ جس میں مالک کے اپنے غلام کو تھپڑتک مارنے پر وعید ہے۔ جنگی قیدیوں کے لیے ایسی غلامی توکسی آسان سے آسان قید سے بھی کئی گنا بہتر ہے۔ جناب بی کریم نے اپنی تعلیمات سے غلاموں کامعاملہ اتنا حساس بنادیا کہ لوگوں نے معمولی زیادتی ہوجانے پر غلاموں کو آزاد کر ناشروع کر دیا۔ ایک غزوہ میں جناب نبی کریم کوفتح حاصل ہوئی اور مخالف قبیلے کے لوگ قیدی ہوکر آ گئے جن میں غلام بھی تھے اور لونڈیال بھی۔ حضور کے جھے میں قبیلے کے سردار کی بیٹی آگئی،کسی نے کہاکہ یار سول اللہ اس شہزادی کواگر آپ اپنی بیوی ہونے کا اعزاز دیں تو بورا قبیلہ مسلمان ہو سکتا ہے۔ آپ نے فرمایا کہ ٹھیک ہے میں شہزادی کو آزاد کرتا ہوں۔ آزاد کرنے کے بعد حضور نے شادی کی پیشکش کی توشہزادی نے اسے اپنے لیے ایک بهت بڑااعزاز سمجھااور ہال کر دی۔ بیرام المؤمنین حضرت جویریپی تھیں۔ جب بیہ شادی ہوئی توصحابۃ نے سوچاکہ حضورؑ کے سسرال والے ہماری غلامی میں رہیں بیہ کیسے ہوسکتا ہے۔ چنانچیہ تمام صحابۃ نے بالاتفاق بیہ فیصلہ کیا کہ حضورؑ کے سسرال کی کوئی بندی یا کوئی بندہ ہماری غلامی میں نہیں رہے گا۔ حضرت جویریٹے سے لوگ کہاکرتے تھے کہ تم اپنے خاندان کے ليے كتنى خوش قسمت ثابت ہوئى ہوكہ خودام المؤمنين بن گئى ہواور تمهارا فليله نه صرف تمہاری وجہ سے آزاد ہوابلکہ مسلمان بھی ہو گیا۔

### آج کے دور میں غلامی

لوگ بوچھتے ہیں کہ آج کے دور میں غلامی کے بارے میں اسلام کیا کہتا ہے? غلاموں اور لونڈیوں کا قرآن کریم میں بھی ذکرہے اور حدیث میں بھی اور بید کہ اسلام کے ابتدائی دور میں غلامی مسلمانوں میں رائج بھی رہی ہے۔

اس کا جواب میہ ہے کہ آج کے دور میں غلامی کے اسباب موجود نہیں ہیں اور آج کے دور میں جوجنگی قیدی ہوتے ہیں ان کے متعلق بین الاقوامی معاہدات موجود ہیں۔اسلام بین الاقوامی معاہدات کا احترام کرتا ہے۔ بین الاقوامی معاہدات کے بارے میں ایک اصولی بات عرض کروں گا کہ جوبات ہمارے کسی شرعی تھم سے نہ ٹکراتی ہو، اسلام ہمیں ایسے بین الاقوامی معاہدات کے احترام کا درس دیتا ہے۔ ہاں اگر کوئی معاہدہ یا کوئی بات نص صریح سے ٹکرائے اور ہمارے شرعی اصولوں میں اس کا کوئی جواز نہ نکلتا ہو تواس کی بات الگ ہے۔ ایک مثال ہے دیکھ لیس کہ اسلام بین الاقوامی عرف اور معاہدات کاکس حد تک احترام کرتا ہے۔ جناب نبی کریمؓ کے پاس مسلمہ کذاب کے دو نمائندے آئے، مسلمہ نبوت کا دعوے دار تھااور بیامہ کا سردار تھا، اس کے پاس بڑی فوج تھی۔ خط کا عنوان کچھ اس طرح تفا "من مسيلمه رسول الله الى محمد رسول الله" اس نے كہاكه ميں بھى الله كا ر سول ہوں اور آپ بھی اللہ کے ر سول ہیں اس لیے میرے ساتھ معاملات طے کریں۔ نبوت کا دائرہ عمل تقسیم کرلیں کہ ''لنا و ہر ولک مدر'' شہروں کے پیغیبر آپ بن جائیں اور دیہات کاپیغیمر میں بن جاتا ہوں۔ لیخی اس نے پیش کش کی کہ ہم دونوں مل کر نبوت کرتے ہیں،اگر آپ ایسانہیں کرنا چاہتے تو پھر مجھے اپنا جائشین مقرر کر دیں کہ آپ کے بعد میں نبی ہوں گا۔ آپ نے مسلمہ کے دونوں نمائندوں سے بوچھاکہ کیاتم مجھے اللہ کارسول مانتے ہو؟ انہوں <sup>ن</sup>نے کہاکہ ''<sup>دنش</sup>ھد انک رسول اللہ'' ہاں آپ کے بارے میں ہم گواہی دیتے ہیں کہ آئ اللہ کے رسول ہیں۔ آئے نے بوچھاکیاتم مسلمہ کو بھی اللہ کار سول مانتے ہو؟ انہوں نے جواب دیا''نشھند ان مسیلمۃ رسول اللّٰہ''ہم گواہی دیتے ہیں کہ مسلمہ اللّٰہ کا رسول ہے۔مسلمہ کی اذان بھی یہی تھی ''اشھدان محمدر سول اللہ''اس کے بعد''اشھدان مسیلمۃ رسول الله "۔اس پررسول الله "نے ایک جملہ فرمایا جومیں عرض کرنا چاہتا ہوں "لولا ان الرسل لا تقتل لضربت أعناقلما "اگر ( دنیامیں ) بیرضابطہ نہ ہو تاکہ سفیر قتل نہیں کیے جاتے تومیں تم دونوں کی گردنیں اڑا دیتا۔

یہاں سے فتہاء یہ اصول بیان فرماتے ہیں کہ ہم ان بین الاقوامی قوانین کا، عرف کا اور تعامل کا احترام کریں گے جو نص قطعی سے گراتے نہ ہوں۔ اس اصول کی روسے اسلام نے جو غلامی کا ایک طریقہ ہر قرار رکھا تھاوہ بھی آج کے دور میں عملا باقی نہیں رہا اس لیے کہ بین الاقوامی معاہدات کی روسے آج دنیا میں جنگی قید یوں سے متعلق واضح اصول اور ضا بطے موجود ہیں ، ان ضابطول کی کوئی بھی خلاف ورزی نہیں کر سکتا۔ چنانچہ آج دنیا میں کہیں بھی غلامی کا کوئی امکان موجود نہیں ہے حتی کہ گزشتہ ایک صدی کے دوران دنیا میں کہیں بھی جہاد کے عنوان سے کوئی جنگ لڑی گئی ہے تواس میں کسی کوغلام یالونڈی نہیں بنایا گیا اور نہ بھی آج دنیا میں جہاد کے نام سے لڑی جانے والی جنگوں میں کسی کوغلام یالونڈی نہیں بنایا گیا اور نہ معاہدات کی کھی شہادت ہے کہ جنگی قید یوں کے بارے میں آج کے بین الاقوامی معاہدات کو امت مسلمہ نے قبول کر لیا ہے۔ چنانچہ غلامی کے امکان کے نہ ہونے کو ہماری شریعت تسلیم کرتی ہے۔ لیکن اگر کسی وقت دنیا کے حالات تبدیل ہوکر ایسے ہو جائیں کہ برانی طرز کا کوئی دور واپس آجائے تواسلام نے اس کی گنجائش رکھی ہے اور اس کے متعلق پرانی طرز کا کوئی دور واپس آجائے تواسلام نے اس کی گنجائش رکھی ہے اور اس کے متعلق اسلام کی تعلیمات موجود ہیں۔

میں نے مخضرا میہ بات عرض کی کہ اسلام نے غلام بنانے کا حکم نہیں دیا بلکہ آخری در جے میں اس کی گنجاکش رکھتے ہوئے اجازت دی ہے اور وہ بھی حکم کے طور پر نہیں بلکہ ایک آپشن کے درجہ میں ہے۔ پھر اس کے ساتھ خاص ہدایات اور تعلیمات ہیں کہ جن پر عمل پیرار ہے سے وہ غلامی کا آخری درجہ بھی کچھ عرصہ بعد عملاختم ہوکررہ جاتا ہے۔ اور یہ کہ آئ کے دور میں غلامی کا کوئی تصور اور اسباب موجود نہیں ہیں اور غلامی سے ممانعت کے بین الاقوامی معاہدات موجود ہیں جن کا اسلامی شریعت احترام کرتی ہے۔

## غیرمسلموں سے سلوک اور سیرت نبوگی

(دارالهدى، سپرنگ فيلد، ورجينيا، امريكه - ٢٠ ستمبر ٢٠٠٤)

بعد الحمد والصلوة ۔غیر مسلموں کے ساتھ جناب نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے معاملات کی نوعیت کیاتھی بیدائیک بڑاموضوع ہے جس کے بیبیوں پہلوہیں ۔ بیدائی حساس اور پیچیدہ موضوع بھی ہے جس پر میں اصولی طور پر چند گزار شات پیش کرنے کی کوشش کروں گا۔ قرآن کریم اور جناب رسول اللہ کی سنت و سیرت کے حوالے سے کافروں کے ساتھ

تعلقات دیکھے جائیں تواس کی الگ الگ نوعیتیں اور در جات سامنے آتے ہیں جن کے الگ الگ احکام ہیں۔

## نبی کریم گی امت دعوت

مسلمانوں کے غیرمسلموں کے ساتھ تعلقات کی سب سے پہلی نوعیت وہ ہے جس کا دائرہ پوری دنیاہے۔ دنیا بھر کے لوگ خواہ کسی مذہب سے تعلق رکھتے ہوں جناب نبی کریم ً کی امت دعوت ہیں۔رسول اللّٰہ کی امت دو طبقوں میں منقسم ہے،ایک امت دعوت اور دوسری امت اجابت۔امت دعوت توہر انسان ہے خواہ کسینسل کسی علاقے اور کسی بھی مذہب سے تعلق رکھتا ہو۔اس لیے کہ حضورؓ کی سب سے پہلی دعوت بیتھی" یاابھاالناس قولوالاالہالااللہ تفلحوا بہمہاے لوگو! کہہدو کہاللہ کے سواکوئی عبادت کے لائق نہیں تاکہ تم فلاح یاجاؤ۔ جناب نبی کریمؓ نے صفاکی پہاڑی پر کھڑے ہوکر کھلے بندوں پیرسب سے پہلی دعوت دی توآی کے سامنے عرب والے، قریش والے اور مکہ والے بیٹھے تھے۔ کیکن حضور نے "ياال عرب"كهكر"ياال مكه"كهكر"ياقريش"كهكر خطاب نهيں كيابلكه"يا ابھاالناس"کہ کر خطاب کیا۔ آپ کے سامنے جولوگ موجود تھے وہ محدود اور مقامی تھے کیکن آی کی دعوت صرف ان کے لیے نہیں بلکہ قیامت تک کے تمام بنی نوع انسانوں کے لیے تھی۔ قرآن کریم نے حضورؑ کی اس دعوت کی تائیداس طرح سے کی ''قل یاابھاالناس انی رسول اللّٰد الیکم جمیعا الذی له ملک انساوات والارض (سورة الاعراف ۱۵۸) که آپ کهه دیجیے کہ اے (دنیاجہان کے )لوگو! میں تم سب کی طرف اس اللہ کا بھیجا ہوا (پیغیبر) ہوں جس کی بادشاہی تمام آسانوں اور زمین میں ہے۔

آج کے دور میں جدید تہذیب کے علمبر داروں کا ایک بڑا مغالطہ ہے کہ گلوبلائزیشن اور انٹر نیشنازم کے دائی وہ ہیں۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ تاریخ انسانی میں گلوبلائزیشن کا سب سے پہلا اعلان صفاکی پہاڑی پر کھڑے ہو کر جناب رسول اللہؓ نے کیا، یہ گلوبلائزیشن کا اور انٹر نیشنازم کا پہلا اعلان تھا۔ حضورؓ نے جب یہ اعلان فرمایا تواس کے ٹھیک اکیس سال بعد اسی صفا کے دامن میں منی کے مقام پر حضورؓ نے خطبہ ججۃ الوداع کی صورت میں گلوبلائزیشن کے چارٹر کا اعلان کیا۔ میں نے عرض کیا کہ پوری نسل انسانی جناب بی کریم گی امت دعوت ہے اور ظاہر بات ہے کہ جب ہم مسلمان کسی کودعوت دیں گے تودعوت کا ماحول پیداکرنا بھی ضروری ہے اس لیے کہ دعوت کے اپنے تقاضے ہوتے ہیں۔ ہم عملی طور

پرجیسے کیسے بھی ہیں بہر حال جناب رسول اکر ٹم کے مشن کے نمائندے ہیں۔ جناب رسول اللہ نے اس کام میں جو تکلیفیں برداشت کیں ، بھوک برداشت کی ، طعنے برداشت کے اور جس طرح سے اس مشن کی راہ میں آپ نے صبر و حوصلے سے کام لیا، یہ دعوت کے اس میدان میں آج بھی آپ کی سنت رہے گی۔ چنانچہ جب ہم دعوت کی بات کریں گے اورنسل انسانی کو اسلام کے دائرے میں لانے کی کوشش کریں گے تو جمیں دعوت کے یہ تقاضے پورے کرنے ہوں گے۔

## غير مزاحم كفار

غیرمسلموں سے مسلمانوں کے تعلقات کی دوسری نوعیت میں وہ کافرآتے ہیں جنہیں اسلام کی دعوت ملی کیکن انہوں نے نہ تواس دعوت کو قبول کیااور نہ ہی اس کی راہ میں مزاحم ہنے۔ کافروں کاایک بہت بڑا طبقہ ہے جنہیں ہماری دعوت پہنچتی ہے تووہ اسے قبول نہیں کرتے لیکن ہماری دعوت میں ر کاوٹ بھی نہیں بنتے۔ لینی وہ یہ کہتے ہیں کہ تم دنیا میں لوگوں کومسلمان بناتے رہو ہمیں کوئی اعتراض نہیں ہے لیکن ہم مسلمان نہیں بنیں گے۔ ا یسے کافر جو دعوت اسلام بھی قبول نہ کریں اور اس کی راہ میں ر کاوٹ بھی نہ بنیں ، قرآن کریم میں اللہ تعالی نے ان کی کیٹیگری اس طرح بیان کی ہے ''لا ینتھم اللہ عن الذین لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبروهم وتقسطواالتيهم ان الله يحب المقسطين '' (سورۃ الممتحنۃ: ۸) کہ اللہ تعالی تہہیں ان لوگوں کے ساتھ احسان اور انصاف کا بر تاؤ کرنے سے منع نہیں کر تا جوتم سے دین کے بارے میں نہیں لڑے اور تمہیں تمہارے گھروں سے نہیں نکالا،اللّٰہ تعالی انصاف کابر تاؤکرنے والوں سے محبت رکھتے ہیں۔ یعنی وہ کافر جوتم سے لڑتے نہیں،تمہاری دعوت کی راہ میں ر کاوٹ نہیں بنتے،تم پر ظلم وستم نہیں كرتے اور ایسے لوگ بطور انسان تمهارے ساتھ معاملات ركھنا چاہتے ہيں،تمهارے خلاف کسی مہم میں شریک نہیں ہیں تواسلام کہتاہے کہ تم ایسے لوگوں کے ساتھ کاروبار بھی کر سکتے ہواور حسن سلوک و برابری کامعاملہ بھی کر سکتے ہو۔ قرآن کریم پیہ کہتا ہے کہ جیسے دنیا میں اقوام کے ساتھ برابری کے اور خوش اسلوبی کے تعلقات ہوتے ہیں ایسے ہی تم بھی بین الاقوامی برادری میں رہتے ہوئے ان کافروں کے ساتھ برابری کے معاملات رکھ سکتے

### دعوت اسلام کی راہ میں حائل کفار

مسلم وغیرمسلم تعلقات کی تیسری نوعیت میں وہ کافر آتے ہیں جو دعوت اسلام میں رکاوٹ ہوں۔ "انمایشتھ اللہ عن الذین قاتلو کم فی الدین واخر جو کم من دیار کم وظاھرواعلی اخراجکم ان تولوهم "(سورة الممتحنة ۹) کہ اللہ تعالی تمہیں ان لوگوں (کے ساتھ دوسی) سے منع کرتا ہے جو تم سے دین کے بارے میں لڑے ہوں اور تمہیں تمہارے گھروں سے نکالا ہوا ور تمہیں گھر سے نکالا یہ واور تمہیں گھر سے نکالا یہ والوں کی) مد دکی ہواور جو شخص ایسوں سے دوستی کرے گاسووہ گناہ گار ہوں گے ۔ لینی جو غیر مسلم دعوت اسلام کی راہ میں رکاوٹ بنتے ہیں، تم یہ طلم وستم کرتے ہیں، تمہیں گھروں سے نکالتے ہیں ان کے ساتھ دوستی نہیں کروبلکہ ان کے ساتھ جیسے دنیا میں دشمنی کا معاملہ ہوتا ہے ویسے ہی معاملہ ہونا جو ایسے ہی معاملہ ہونا جے ۔ جناب نبی کرمیم گی سنت مبار کہ بھی یہی ہے۔

### اسلامی ریاست میں رہنے والے کفار

مسلم وغیر مسلم تعلقات کی چوتھی نوعیت میں وہ کافر آتے ہیں جو مسلمان ریاست میں رہتے ہوئے ریاست کی بالادسی کو قبول کرتے ہیں، ایسے لوگوں کو ذبی کہاجاتا ہے۔ ذبی حقارت کالفظ نہیں ہے بلکہ یہ ایک اعزاز ہے کہ اسلامی ریاست اپنے اندر رہنے والے غیر مسلموں کی جان، مال اور آبرو کی ذمہ دار ہے۔ چنانچہ حضرت عمر فاروق کے زخمی ہونے کے بعد جب طبیبوں نے ان سے کہا کہ اب تو بظاہر زندگی کا امکان نہیں ہے اس لیے جو وصیت وغیرہ کرنی ہے کر دیں۔ حضرت عمر فرخی ہونے کے بعد گھر لائے گئے تھے، آئیں دورھ بلایا گیا تووہ زخمی انٹر لیوں کے راستے سے باہر نکل گیا، پھر شہد بلایا گیا تووہ بھی انٹر لیوں کے راستے کیا بادگی گئے سے باہر نکل گیا، پھر شہد بلایا گیا تووہ بھی انٹر لیوں کے راستے نکل گیا۔ طبیبوں نے کہہ دیا کہ حضرت ہمارے حساب سے تو آپ کا وقت آگیا ہے اللہ زندگی دے تو دے بظاہر امکان نہیں ہے۔ حضرت عمر فاروق نے اس حالت میں چند وسیت کرتے ہوئے فرمایا کہ میں تمہیں بطور خاص ہدایت کرتا ہوں کہ اپنے در میان رہنے والے غیر سلموں کی جان، مال اور آبرو کے تم محافظ ہو، ان کی بابت قیامت کے دن تم سے بوچھاجائے گا۔

محدثین فرماتے ہیں کہ اس وصیت کی ایک وجہ بیر تھی کہ حضرت عمر ٌلوزخی کرنے والاایک غیرمسلم مجو سی شخص تھا، حضرت عمرٌ کو بیہ خد شہ تھا کہ مسلمان کہیں ردعمل میں غیرمسلموں پر نہ چڑھ دوڑیں۔ امیر المؤمنین کے قتل سے زیادہ سنگین جرم کیا ہوگا، کسی غیر مسلم کا مسلمانوں پراس سے بڑا حملہ کیا ہوگا کہ حضرت عمر جیسے امیر المؤمنین کو شہید کر دیاجائے۔ چنانچہ بید کافروں کی چوتھی کیٹیگری ہے کہ وہ اسلامی ریاست کی بالادستی کو قبول کرتے ہوئے ایک مسلمان ملک میں رہتے ہیں، ریاست ان کی جان، مال اور آبرو کے تحفظ کی ضانت دیتی ہے۔

### منافقين

مسلم وغیرمسلم تعلقات کی پانچویں نوعیت میں وہ لوگ آتے ہیں جنہیں قرآن کریم نے منافقین کے نام سے ذکر کیا ہے۔ رسول اللہ کے دور میں جب حضور مدینہ منورہ کے حکمران تھے اور ریاست کا انتظام آپ کے ہاتھ میں تھا اس دور میں منافقین سینکڑوں کی تعداد میں تھے۔غزوۂ احد میں ان کا تناسب بیہ تھاکہ ایک ہزار میں سے تین سومنافقین نکل گئے تھے اور مسلمان لشکر میں سات سوباتی بچے تھے۔ منافقین نے فتنے بھی پیدا کیے اور سازشیں بھی کیں۔ قرآن کریم میں ان کے فتنوں کا ذکر ہے، غزوہ تبوک کے حوالے سے بھی اور دیگر متعدّر د حوالوں سے بھی۔ منافقین نے مسجد کے نام پر مخالف مورچہ بھی لگایا جے قرآن کریم نے مسجد ضرار کا نام دیا ''والذین اتخذوا مسجدا ضرارا و کفرا و تفریقا بین المؤمنين وارصادا لمن حارب الله ورسوله" (سورة التوبه ١٠٤) اور جنهول نے نقصان پہنچانے اور کفر کرنے اور مسلمانوں میں تفریق ڈالنے کے لیے مسجد بنائی ہے اور ان لوگوں کے لیے مور چہ بنانے کے واسطے جواللہ اور اس کے رسول سے پہلے لڑ چکے ہیں۔ چنانچہ مدینہ کے منافقین نے منافقت کی وہ ساری حرکتیں کیں جو وہ کر سکتے تھے۔ قرآن کریم نے ان کے متعلق صاف کہا''اذا جاءک المنافقون قالوا نشھد انک لرسول اللہ واللہ یعلم انک لرسولہ واللّٰدیشہدان المنافقین لکاذبون "(سورۃ المنافقون ۱) کہ جب منافقین آپ کے پاس آتے ہیں تو کہتے ہیں کہ ہم گواہی دیتے ہیں کہ بے شک آپ اللہ کے رسول ہیں اور اللہ (یہ بات) جانتا ہے کہ بے شک آپ اس کے رسول ہیں اور اللہ گواہی دیتا ہے کہ بے شک منافقین ( دل سے گواہی دینے میں )جھوٹے ہیں۔اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ ہم جانتے ہیں کہ آپ اللہ کے رسول ہیں لیکن بہ لوگ آپ کودل سے اللہ کارسول ماننے میں جھوٹ بولتے ہیں۔ لینی ان کے کافراور منافق ہونے پر قرآن کریم نص قطعی کے طور پر گواہی دے رہا ہے۔ایک موقع پر توبیہ کہا''ومن الناس من یقول امنا باللہ وبالیوم الاخروماهم بمؤمنین۔

یخدعون الله والذین امنوا و ملیخدعون الا انقسهم و مایشعرون "(سورة البقره: ۸-۹) اور کچھ ایسے لوگ ہیں جو کہتے ہیں کہ ہم الله اور قیامت کے دن پر ایمان لائے حالانکہ وہ ایمان والے نہیں ہیں۔ الله اور ایمان والوں کو دھوکہ دیتے ہیں حالانکہ وہ اپنے آپ ہی کو دھوکہ دے ہیں حالانکہ وہ اپنے آپ ہی کو دھوکہ دے ہیں اور نہیں ہجھتے۔ قرآن کریم میں یہ صراحیں موجود ہیں کہ یہ مومن نہیں ہیں بلکہ جھوٹے اور دھوکے باز ہیں۔

بظاہر توبیہ منافقین مسلمانوں کے ساتھ رہے، صحابہ کراٹم کے ساتھ مل کر نمازیں بھی پڑھتے رہے،روزے بھی رکھتے رہے اور جہاد میں بھی جاتے رہے ۔ لیکن در پردہ وہ فتنے کھڑے کرتے تھے اور ساز شول کے تانے بنتے تھے۔ چند مرتبہ توابیا ہوا کہ جناب نبی کریم ؓ ے اس بارے میں سوال کیا گیا کہ کیاان منافقین کوقتل نہ کر دیاجائے ؟ حضرت خالد بن<sup>ک</sup> ولیڈ نے بھی حضورٌ سے سوال کیااور حضرت عمرؓ نے بھی۔ایک دفعہ رئیس المنافقین عبداللہ بن ابی کے بیٹے نے بھی آگ سے سوال کیا۔ باپ اور بیٹے دونوں کا نام عبداللہ تھا۔ باپ پکا منافق جَبَه بیٹا پکامسلمان تھا۔عبداللہ بن عبداللہ نے سوال کیا کہ یار سول اللہ! بیاوگ اتنا فتنہ پھیلاتے ہیں اتنا شرپیدا کرتے ہیں کیاہم انہیں قتل نہ کر دیں؟ بخاری شریف کی روایت ہے کہ جناب نبی کریم نے منع کر دیا اور آپ نے پھراس کی وجہ بیان کی۔ آپ اللہ کے پیغمبر تھے اور اللہ کے پیغبرسے زیادہ صاحب بصیرت کون ہوسکتا ہے۔ فرمایا کہ بیربات توصر ف تم لوگوں کومعلوم ہے کہ بیالوگ بے ایمان ہیں، باقی دنیا کی نظر میں توبیہ مسلمان ہیں، انہیں قتل کرو گے تودنیا میں یہ پروپیگینڈہ ہو گا کہ محمدًا پنے ساتھیوں کو بھی قتل کرتے ہیں۔ لیخی بیہ لوگ ہمارے ساتھ دین و دنیا کے تمام معاملات میں شریک ہوتے ہیں اور ان میں ایس بات نہیں ہے جس سے ظاہر ہو کہ یہ لوگ کافراور منافق ہیں۔اس لیے چند مخصوص مسلمانوں کے علاوہ باقی لوگ تو یہی کہیں گے کہ محمدٌ نے کسی وجہ سے اپنے ساتھیوں کو قتل کر دیا ہے۔ جناب نبی کریم ؓ نے عمومی تاثر کا لحاظ رکھتے ہوئے ان منافقین کی شریسندی کو برداشت کیا۔ یہ جناب نبی کریم کی سنت مبار کہ ہے کہ کوئی بھی کام کرنے اور بالخصوص اجماعی قدم اٹھانے سے پہلے اس کے معاشرتی انزات و نتائج اور پبلک ری ایکشن د کیصا جائے کہ لوگ اسے کس نظر سے دیکھیں گے۔حضرت عمرؓ نے توآپ سے اجازت مانگی کہ یا ر سول الله! منافق کی گردن اڑا دوں؟ آپ نے فرمایا خدا کے بندے الوگ کیا کہیں گے کہ

مسلمانوں نے اپنے ساتھی کومار دیا، میات دعوت اسلام میں رکاوٹ بنے گی۔ گویا جناب نبی کریم نے مید تعلیم دی کہ کوئی بھی قدم اٹھانے سے پہلے عمومی تاثر دیکھا جانا چاہیے۔

یہ دیکھنا کہ جو کام ہم کرنے جارہے ہیں اس کا عوام میں کیا اثر ہو گا، اسلام کے حق میں ہو گا یا یا اسلام کے خلاف، اس کا لحاظ رکھنا حکمت کے تقاضوں میں سے ہے۔ بیت اللہ شریف کی موجودہ عمارت ابراہیمی ٹبنیادوں پرنہیں ہے۔کعبہ کے باہر جوحطیم کی جگہ ہے ہیہ اصل میں ہیت اللّٰہ کا حصہ تھی۔ کعبہ کے دو دروازے ہواکرتے تھے اور بیہ دروازے زمین کی سطح کے برابر ہوتے تھے۔قریش نے جب حضورً کی بعثت سے پہلے آپ کی جوانی کے زمانے میں خانہ کعبہ کی تعمیر نوکی توبہ تبریلیاں انہوں نے کیں کہ خطیم کو کعبہ کی عمارت سے باہر نکال دیا، دو کی جگہ صرف ایک دروازہ ہاقی رہنے دیااور دروازے کی سطح زمین سے او پخی کر دی۔ایک دفعہ رسول اللہؓ نے فتح مکہ کے بعد خانہ کعبہ کی تعمیر کو پرانی طرز پر واپس لے جانے کی خواہش کا اظہار کیا، بخاری شریف میں حضرت عائشہ روایت کرتی ہیں کہ حضور نے فرمایا کہ میراجی چاہتاہے کہ میں قریش کی اس تعمیر کوختم کرکے ابراہیمی بنیادوں پر دوبارہ تعمیر کر دول۔ پھر آپ نے اُس کی وضاحت فرمانی کہ ابراہیمی تعمیر کیاتھی۔لیکن آپ نے فرمایا کہ ميں ايبانہيں كروں گااس ليے كه "لولا حديث عهد قوم بالجاهلية " تيري قوم قريش نئي نئي مسلمان ہوئی ہے کہیں یہ تاثرنہ لے لے کہ ان لوگوں نے ہماراتعمیر کیا ہوا قبلہ بھی بر داشت نہیں کیا۔ ورنہ میرا جی چاہتا ہے کہ میں اس تعمیر کو گرا کر ابرائیمی بنیادوں پر دوبارہ تعمیر

الله کی قدرت که عبدالله بن زبیر شنایی خاله حضرت عائشهٔ سے بیبات سن رکھی تھی کہ رسول الله گی بیہ خواہش تھی کہ خانہ کعبہ کی ابراہیمی بنیادوں پر دوبارہ تعمیر ہو۔ جب عبدالله بن زبیر حجاز کے حاکم بنے توانہوں نے حجاج بن بوسف کے ساتھ جنگ کے دوران خانہ کعبہ کی عمارت کو نقصان چہنچنے کے بعد خالہ محترمہ کی روایت کے مطابق رسول الله گی خواہش کی تحمیل کے لیے بیت الله کی عمارت گرائی اور اسے ابراہیمی بنیادوں پر تعمیر کر دیا۔ خواہش کی تحمیل کے لیے بیت الله کی عمارت گرائی اور اسے ابراہیمی بنیادوں پر تعمیر کر دیا۔ عبدالله زمین کی سطح کے برابر کعبہ کے دو درواز ہے بنائے اور حطیم کو حجیت کے اندر کر دیا۔ عبدالله بن زبیر شم بید ہو گئے اور حجاز پر بنوامیہ کی خلافت کا قبضہ ہوگیا۔ حجاج بن بنوامیہ کی خلافت کا قبضہ ہوگیا۔ حجاج بن بوسف ٹے نے بیت الله کا محاصرہ کیا ہوا تھا ، اس لوسف ٹے نہیت الله کی عمارت گراکر دوبارہ قریش کی طرز پر کعبہ تعمیر کروا دیا۔ بنوامیہ کی لوسف ٹے نے بیت الله کی عمارت گراکر دوبارہ قریش کی طرز پر کعبہ تعمیر کروا دیا۔ بنوامیہ کی

خلافت کازمانہ ختم ہوا تو بنوعباس کی خلافت کازمانہ آگیا، بنوعباس کے ابتدائی دور میں انہوں نے خواہش ظاہر کی کہ ہم اسے پھر گراتے ہیں اور ابراہیمی طرز پر دوبارہ تعمیر کردیتے ہیں۔ یہ حضرت امام مالک گادور تھاجو کہ اس وقت کے علمی فرمانروا تھے، اس وقت عالم اسلام کے سب سب بڑے عالم حضرت امام مالک ہتھے۔ امام دارا تھجرہ، امام اہل سنت، امام المدینة، ان کاعالم اسلام میں فتوی جہتا تھا۔ انہوں نے یہ فتوی دیا کہ میں امام مالک بن انس بطور امام مدینہ کے فتوی دیا ہموں کہ یہ بیت اللہ شریف جس طرز تعمیر پر ہے، قیامت تک اس طرز تعمیر پر ہے گا۔ یہ تم لوگوں نے کیا تماشالگایا ہوا ہے کہ جوصاحب اثر خلیفہ آتا ہے وہ چہلے سے موجود عمارت گراکر اپنی مرضی کا کعبہ تعمیر کردیتا ہے، ایسے تو کعبہ حکمرانوں کے لیے کھلونا بن جائے گا، اس لیے اب اس کعبہ کوابراہیمی بنیا دوں پر تعمیر کرنا جائز نہیں ہے۔ اللہ تعالی نے امام صاحب ہے فتوے میں اتنی برکت دی کہ کعبہ کی طرز تعمیر آئی تک قائم ہے۔ مسلمانوں کے علمی حلقوں میں اب بھی ایک ایسی تحریک موجود ہے اور میری نظر سے ان کی مسلمانوں کے علمی حلقوں میں اب بھی ایک ایسی تحریک موجود ہے اور میری نظر سے ان کی ختیہ کی کا تاب گرزی ہونی چاہیے لیکن امام صاحب ہے کہ کعبہ کی تعمیر ابراہیمی بنیا دوں پر ہونی چاہیے لیکن امام صاحب ہے کہ کعبہ کی تعمیر ابراہیمی بنیا دوں پر ہونی چاہیے لیکن امام صاحب ہے کہ کعبہ کی تعمیر ابراہیمی بنیا دوں پر ہونی چاہیے لیکن امام صاحب ہے کہ کعبہ کی تعمیر ابراہیمی کہ دیہ بحث صرف علمی حلقوں تک ہی محد ود

میں عرض کررہاتھا کہ کسی بھی عمل کاردعمل کیا ہوگا اور اس کے نتیجے میں عوام الناس کا تا ترکیا ہوگا، اس کا خیال رکھنار سول اللّدگی سنت ہے۔ چنانچہ باوجود معلوم ہونے کے کہ بیہ لوگ منافقین ہیں اور اسلام و مسلمانوں کے خلاف سازشیں کر رہے ہیں، حالات کے تقاضوں کے مطابق ان کے ساتھ عمومی طور پر مسلمانوں والامعاملہ ہی کیا گیا۔

### نبی کریم کا کفارے ساتھ معاملہ

میں نے اصولی طور پر کافروں کی پانچے میں بیان کی ہیں جن کے متعلق اسلام میں الگ الگ احکام ہیں۔ کفار کے معاطع میں جناب رسول اللہ کاطرزعمل کیا تھا اس کے لیے میں چند واقعات ذکر کرنا چاہوں گا۔ ایک مشہور واقعہ ہے کہ مدینہ منورہ میں یہودی اور منافق کا آپس میں جھٹڑا ہوگیا، یہ زمین کی حد بندی کے متعلق ایک تنازعہ تھا۔ دونوں اپنا مقدمہ رسول اللہ کے پاس لے گئے، ایک طرف کلمہ گوتھا جبکہ دوسری طرف یہودی تھا۔ کلمہ گودر اصل ایک منافق تھا اور نبی کریم کے پاس اس ارادے سے گیا تھا کہ آپ بہر حال اس معاملے میں ایک مسلمان کا لحاظ کریں گے۔ لینی آپ اپنی جماعت کے اور اپنے دھڑے

کے آدمی کاخیال کریں گے۔لیکن اگر اللہ کے پیغمبر نے بھی دھڑے بندی کی بنیاد پر ہی فیصلے کرنے سخے تو پھر دنیا میں انصاف کا فیصلہ اور کون کرتا۔ حضورً نے ایسے ہی ایک دوسرے موقع پر فرمایا تھا''من یعدل اذلم اعدل 'کہ اگر میں انصاف نہیں کروں گا تواور کون انصاف کرے گا۔ چینا نچہ جناب نی کریم نے انصاف کے مطابق یہودی کے حق میں فیصلہ دے دیا۔حضورً کی تعلیم میہ ہے کہ ہرقشم کے مفادسے بالا تر ہوکر اور قانونی تفاضوں کو ملحوظ رکھتے ہوئے انصاف پر مبنی فیصلہ کرو۔

غزوہ خیبر کے موقع پر جناب نبی کریم نے خیبر کے قلعے کا محاصرہ کیا ہواتھا، آپ اپنے لشکر کے ساتھ اچانک وہاں جا پہنچے تھے۔ یہ حضورً کی جنگی حکمت عملی ہوتی تھی کہ مدینہ سے نکلتے وقت عام اعلان نہیں فرماتے تھے کہ ہم کس طرف جارہے ہیں۔ امام بخاریؓ فرماتے ہیں کہ صرف تبوک کی جنگ سے پہلے حضورً نے بیداعلان کیا کہ ایک بڑی طاقت رومیوں سے مقابلہ ہے اور شام کی طرف جانا ہے اس لیے بوری تیاری کرلو۔ چیانچہ جب آگ کا لشکر خیبر پہنچا توان لو گوں کو بالکل خبر نہ تھی ، ان کے کسان صبح کے وقت زمینوں پر کام کاح کے لیے نکل رہے تھے، دیکیھا کہ اسلام کالشکر آن پہنچاہے۔وہ بھاگے بھاگے ہے کہتے ہوئے واپس گئے "محمد والخبیس، محمد والخبیس" محمد آگئے، لشکر آگیا۔ محمد آگئے، لشکر آگیا۔ قلع کے دروازے وغیرہ ہند ہوگئے اور اسلامی لشکرنے قلعے کا محاصرہ کرلیا۔ عبد اسود کے نام سے ایک غلام تھا جو وہاں کسی خاندان کی بکریاں چرار ہا تھا۔ اس نے حضورٌ سے آپ کی دعوت کے متعلق دریافت کیا، آپ نے بتایا کہ اسلام کی تعلیم یہ ہے اور ایک مسلمان ُجنت کا سختی ہو تاہے۔اس نے کہاکہ میں مسلمان ہونا چاہتا ہوں اس لیے آپ مجھے کلمہ پڑھائیے۔آپ نے فرمایا ٹھیک ہے لیکن یہ بمریاں جوتم چرارہے ہو یہ کس کی ہیں ؟اس نے بتایا کہ یہ بمریاں فلاں شخص کی ہیں اور وہ <u>قلع</u> کے اندر ہے۔ آپ نے فرمایا کہ جاؤ اور اس کی بکریاں واپس *کر* کے آؤ۔اس نے کہاکہ یار سول اللہ! میں تواب مسلمان ہو گیا ہوں واپس کیسے جاؤں۔آپ نے فرمایا کہ تم مسلمان ہو گئے ہولیکن بکریاں تو ہبر حال اسی کی ملکیت ہیں اس لیے جاؤ اور واپس کرے آؤ۔ جناب نبی کریم ؓ نے حالت جنگ میں ایک دشمن کی بکریاں اسے واپس دلواکر یہ تعلیم دی کہ جنگ اپنے مقام پر ہے جبکہ دیانت وامانت اپنے مقام پر ہے۔ صلح و جنگ اور دیانت وانصاف کے تقاضوں کوبیک وقت ملحوظ رکھناضروری ہے۔

# غيرمسلم ممالك ميں مقيم مسلمانوں كاطر زعمل

مجھ سے بہت سے دوست بو چھتے ہیں کہ یہاں امریکہ کے مسلمانوں کو نائن الیون کے بعد کی اس مسلم و غیر مسلم کھکش کی فضا میں کیا کرنا چاہیے۔ یہ ایک نازک، سلمان اور لاز می سوال ہے۔ دنیا میں اس وقت صور تحال میں ہیہت سی جگہوں پر مسلمان اور کافر حالت جنگ میں ہیں۔ اس صور تحال میں ایسے مسلمانوں کو کیا کرنا چاہیے جوان غیر مسلم ممالک میں رہتے ہیں جو کسی نہ کسی درجے میں مسلمانوں کے ساتھ جنگ میں ملوث ہیں۔ میں اس کے دوجواب دیا کرتا ہوں۔

پہلا جواب میہ کہ انہیں وہی کرنا چاہیے جو حضرت حذیفہ بن میانؓ نے کیا تھا۔ غزو ہُ ہدر اسلامی تاریخ کاسب سے سنگین معرکہ تھا جب مسلمانوں کے پاس بقدر ضرورت نہ تو افرادی قوت تھی اور نہاسلحہ تھا۔ چند تلواری، چند گھوڑے ،ستراونٹ اور بیجے اور بوڑھے ملا کر ۱۳۳۳فراد تھے۔مقابلے پر ۱۰۰۰کا قریثی لشکر جوہر طرح کے اسلحہ کے سازوسامان سے لیس تھا۔ حضرت حذیفیہؓ اور ان کے والد بمیانؓ ، بیرایینے وطن سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضری کے لیے نکلے کہاب مسلمانوں اور کفار مکہ کے در میان لڑائی کا مرحلہ آنے والا ہے اس لیے ہم حضورً کی خدمت میں جاتے ہیں تاکہ قریشیوں کے ساتھ جنگ کی صورت میں ہم حضور کے لشکر شامل ہو سکیں۔راتے میں کفار مکہ کے قافلے نے بکڑ لیاانہوں نے بوچھاکہ تم دونوں باپ بیٹاکہاں جارہے ہو؟ انہوں نے بتایاکہ یثرب جا رہے ہیں۔انہوں نے کہا کہ اچھا! ہمارے خلاف لڑائی میں شریک ہونے کے لیے جارہے ہو؟ ان باپ بیٹانے گول مول جواب دینے کی کوشش کی لیکن کفار کے لوگ ان کی اصل نیت بھانپ گئے۔ چنانچہ انہوں نے گرفتار کرکے چنددن انہیں اپنے پاس رکھا پھر قافلے والول نے کہاکہ ہم تم باپ بیٹے کو حچوڑ دیتے ہیں لیکن اس شرط پر کہ تم ہمارے ساتھ وعدہ کرو کہ ہمارے خلاف جنگ میں شریک نہیں ہوگے ۔ جینانچہ حضرت حذیفیڈاوران کے والد نے کفار مکہ سے جان چھڑانے کی خاطریہ حلف اٹھالیا کہ ہم مسلمانوں اور کفار مکہ کے در میان ہونے والی اس جنگ میں شریک نہیں ہول گے۔ یہ مدینہ منورہ پہنچ کر حضور ؑ کو تلاش کرتے ہوئے بدر کے میدان میں آگئے۔حضور کی خدمت میں پہنچتے ہی انہوں نے ساراواقعہ آگ ہے عرض کردیا کہ ہم گرفتار ہو گئے تھے اور ہمیں اس شرط پر چھوڑا گیاہے کہ ان کے خلاف جنگ میں شریک نہیں ہوں گے۔ آپ نے بوچھاکیاتم لوگوں نے حلف

اٹھایا؟ حذیفہ اور ان کے والدیمان نے جواب دیا کہ یار سول اللہ! ہاں ہم نے حلف اٹھایا ہے۔آپ نے فرمایا کہ تم دونوں یٹرب جاؤتم لڑائی میں شریک نہیں ہوسکتے۔ یہ اسلام اور کفر کے در میان پہلا معرکہ تھا جب اسلامی اشکر کو ایک ایک آدمی کی ضرورت تھی۔ چنانچہ حضرت حذیفہ اور ان کے والدیمان گفار کے ساتھ اپنے وعدہ کی پاسداری میں بدر کے میدان میں موجود ہوتے ہوئے بھی لڑائی میں شریک نہ ہوسکے، حضور نے انہیں مدینہ مندان میں موجود ہوتے ہوئے بھی لڑائی میں رہائش پذیر مسلمانوں کو میرا پہلا جواب بیہ ہوتا ہے کہ آپ ان ممالک میں رہتے ہوئے جن معاہدات کے پابند ہیں ان کی پاسداری کرنا اسلام کی روسے آپ پرلازمی ہے۔

دوسراجواب اس سے ذرانازک ہے۔ نائن الیون کے پچھ عرصہ بعد میں لندن گیاتووہاں

ایک ٹی وی والوں نے مجھے ایک پروگرام میں بلا لیا۔ مجھ سے بوچھا گیا کہ یہاں (غیرمسلم
ممالک) کے مسلمانوں کو کیاکر ناچا ہیے۔ یہ بے حد جذباتی فضامیں ایک بہت حساس سوال
تھا۔ میں نے کہاکہ میرایہال کے مسلمانوں کو مشورہ ہے کہ انہیں اس معاطم میں یہودیوں
کی پیروی کرنی چا ہیے۔ انہیں اس بات پر تعجب ہواکہ ایک مولوی صاحب مسلمانوں کو یہ کیا
مشورہ دے رہے ہیں۔ میں نے کہا کہ ایک یہودی اپنی کمیونی کے لیے مشکلات پیدا نہیں
کرتا، قانون اور معاہدات کی پابندی بھی کرتا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ وہ اپنے دین اور
اپنی ریاست اسرائیل کے لیے کام بھی کرتا ہے۔ میں نے کہا کہ ہمیں یہودیوں سے طریقہ
سیھ کر اپنا کام کرنا چا ہیے۔ جناب نی کریم نے فرمایا ''کلمۃ الحکمۃ ضالۃ المؤمن ''کہ دانائی کی
بات جہاں سے ملے لے لووہ مومن کی گمشدہ میراث ہے۔

میں نے عرض کیا کہ جناب رسول اللہ ؓ نے غیر مسلموں کے ساتھ تعلقات میں دیانت و عدل کی تلقین کی ہے اور ہر معاملے میں اخلاقیات کی پاسداری کا سبق دیا ہے۔ آپ نے غیر مسلموں کے ساتھ معاملات میں توازن قائم کرنے کی تعلیم دی ہے۔ اللہ تعالی ہمیں سنت نبوی کی صحیح معنوں میں پیروی کی توفیق عطافر مائے، آمین یارب العالمین۔

# گھریلوزندگی اور سیرت نبوگ

(دارالهدى، سپرنگ فيلد، ورجينيا، امريكه - ٣ ستمبر ٢٠٠٤)

بعد الحمد والصلوة \_ انسان گھریلوزندگی کا آغاز ماں باپ کے زیر سایہ ایک بچے کی حیثیت سے کرتا ہے، بڑا ہوتا ہے تو بہن بھائیوں کاساتھ میسر آتا ہے، خود مختار ہوتا ہے تومیاں بیوی کے رشتے میں منسلک ہو تاہے جس کے بعداولاد کی نوبت آتی ہے ، یہ ہر شخص کی گھریلو زندگی کا ایک عمومی خاکہ ہے۔ اور گھر معاشرے کی ایک بنیادی اکائی ہے، اللہ تعالی نے ا کیلے انسان کواس دنیامیں نہیں بھیجابلکہ جنت سے میاں بیوی کا ایک جوڑا زمین پر اتارا، حضرت آدم علیه السلام اور حضرت حواعلیهاالسلام کی صورت میں ایک کنبه جیجا۔ ایک عام سوال میہ کیا جاتا ہے کہ معاشرے کا آغاز ایک فرد سے ہوتا ہے یا خاندان سے۔ ہمارے خیال میں سوسائٹ کا بنیادی بونٹ فیملی ہے، ہم فرد کومعاشرے کی بنیادی اکائی تصور نہیں کرتے اس لیے کہ اللہ تعالی نے جنت سے ایک جوڑے کو بھیجاتھا نہ کہ تنہا ایک فرد کو۔ جناب نبی کریم صلی الله علیه وسلم نے بھی ایک بھر بور خاندانی زندگی گزاری ہے،جس طرح رسول اللّٰدُّ کی زندگی کے دوسرے پہلو ہمارے لیے آئیڈیل ہیں اسی طرح خاندانی معاملات میں بھی آئے ہی ہمارے لیے شعل راہ ہیں۔ ہم نے ہر معاملے میں جناب رسول اللّٰدُ کی زندگی کو دیکھنا ہے اور انہی کے طرز زندگی کی پیروی کرنی ہے۔اللّٰہ رب العزت نے قرآن كريم مين يهي بات فرما كي "لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة " (سورة الاحزاب٢١) البتة تمهارے لیے رسول اللہ میں اچھانمونہ ہے۔

## حضورً کی گھریلوزندگی

آنحضرے کی گھریلوزندگی کیسی تھی، گھر کی چارد بواری کے اندر آپ کے معمولات کیا تھے اور دنی و دنیوی معاملات میں آپ نے کیسے توازن قائم کیا؟ اس کے متعلق بہت ہی احادیث روایت ہوئی ہیں، انہی میں سے ایک روایت ہے کہ بعض صحابہ جن میں عثمان بن مظعون گھرسے باہر کی بھی تھے اور عبداللہ بن عمر بھی، انہوں نے آپس میں گفتگو کی کہ رسول اللہ گی گھرسے باہر کی زندگی تو ہمارے سامنے ہے لیکن گھر کی چار دیواری کے اندر حضور کے معمولات کیا ہوتے ہیں یہ مارے علم میں نہیں ہیں۔ حضور کی گھریلو زندگی ہماری نظروں سے او جھل ہے جیان یہ ہمارے قلم میں نہیں معلوم کرنا چاہیے اور پھر اپنے گھروں میں اس کی پیروی کرنی چین تھروں میں اس کی پیروی کرنی

چ<u>اہی</u>ے۔اب حضورً کی گھر کے اندر کی زندگی توازواج مطہرات ہی جانتی تھیں اس لیے وہی اس کے متعلق بہتر راہنمائی کر سکتی تھیں۔ چنانچہ ان اصحاب نے آپس میں مشورہ کیا کہ ازواج مطہرات کی خدمت میں جاتے ہیں اور جاکراس بارے میں بوچھتے ہیں۔اس کے ليے طریقه پیر ہوتا تھا کہ جاکر دروازہ کھٹکھٹا پاجاتا تھااور بتایا جاتا تھا کہ ہم فلاں لوگ ہیں اور اس مقصد سے آئے ہیں،اس پرازواج مطہرات حسب ضرورت اندر سے جواب دے دیتی تھیں۔ چیانچہ بیداصحاب مل کر جناب نبی کریم گی ایک زوجہ کے دروازے پر گئے اور عرض کیا کہ ام المؤمنین ہم فلال لوگ ہیں اور آپ سے یہ بات معلوم کرنے آئے ہیں کہ حضورً کے گھر کی چارد بواری کے اندر کیا معمولات ہوتے ہیں۔ ام المؤمنین نے بتایا کہ حضورً کے گھر کے معمولات ویسے ہی ہوتے ہیں جیسے دوسرے لوگوں کے ہوتے ہیں۔ کھانے کا وقت ہو تو کھانا کھاتے ہیں،گھر کا کوئی کام کاج ہو تووہ کر دیتے ہیں، کوئی سوداوغیرہ منگوانا ہو تو وہ منگوا دیتے ہیں، ہمارا حال احوال بو چھتے ہیں، ہمارے ساتھ گپ شپ بھی کرتے ہیں، گھر کی کسی چیز کی مرمت کرنی ہو تووہ بھی کر دیتے ہیں، کوئی جو تا گانٹھنا ہو تو گانٹھ دیتے ہیں، چار پائی سیدھی کرنی ہو توکر دیتے ہیں، کسی کام میں ہمارا ہاتھ بٹانے کی ضرورت ہو توہاتھ بٹادیتے ہیں۔الغرض حضورً کے معمولات دوسرے لوگوں جیسے ہی ہوتے ہیں۔ ان اصحاب نے ایک زوجہ سے بوچھا پھر دوسری سے بوچھا پھر تیسری سے بوچھا۔اسی طرح چندازواج مطہرات سے بوچھنے کے بعدانہیں معلوم ہواکہ سب کا جواب ایک جیسا ہی تھا۔اس کے بعدان لوگوں نے آپس میں بیٹھ کربات کی کہ ہم نے جوسوچا تھاولیم بات تو سامنے نہیں آئی، حضور کی گھر کی زندگی توعام معمول کے مطابق ہے اس میں کوئی بہت زیادہ خاص بات نظر نہیں آتی۔ 'گانہم تقالوھا''گویاانہوں نے اسے اپنے تصور سے کم پایا۔ان حضرات کا شایدیہ خیال تھا کہ حضورً گھر پہنچتے ہی مصلی پر کھڑے ہوجاتے ہوں گے ، لگا تار عبادات میں مصروف رہتے ہوں گا، پھرمصلی ہے اٹھ کرباہر آجاتے ہوں گے،لیکن حضورً کے گھریلومعمولات ان کی توقعات سے برعکس نکلے۔اس پر انہوں نے خود ہی ایک توجیہ کرلی کہ حضورٌ چونکہ اللہ تعالی کے پیغیر ہیں، معصوم ہیں اور اللہ تعالی کے محبوب ہیں اس لیے حضورٌ کو ضرورت بھی نہیں ہے کہ وہ کمبی چوڑی عبادت کریں۔اس سے انہوں نے بیہ منتجه اخذ کیا که الله تعالی کی بهت زیاده عبادت کی ضرورت توجم امتیول کو ہے۔ ان روز مره کے معمولات سے ہمارا کام نہیں بنے گا ہمیں توبہت زیادہ محنت کرنے کی ضرورت ہے۔

پھرانہوں نے اپنے اپنے ذوق کے مطابق اپنے لیے عبادت کے اعمال تجویز کیے۔ ایک نے کہاکہ میں ساری زندگی شادی نہیں کروں گا اور مجر د زندگی گزاروں گا تاکہ زیادہ سے زیادہ اللہ تعالی کی بندگی کر سکوں۔ دوسرے نے کہا کہ میں ساری زندگی رات بھر نہیں سوؤں گا اور اللہ کیا کروں گا۔ تیسرے نے کہا کہ میں ساری زندگی بلاناغہ روزے رکھوں گا۔

جناب نی کریم گوان اصحاب کے بارے میں معلوم ہوا تو آپ نے انہیں بلالیا اور ان سے کہا کہ مجھے معلوم ہوا ہے کہ تم لوگوں نے آپس میں یہ یہ حلف اٹھائے ہیں۔ چنانچہ انہوں نے سارا قصہ سنایا کہ یوں ہم نے ازواج مطہرات سے آپ کے گھریلو معمولات کا پنة حلایا اور پھر اپنے لیے یہ اعمال تجویز کیے۔ اس پر رسول اللّٰدٌ ناراض ہوئے۔ فرمایا "انا اخواکم باللّٰد والقام ہم "کہ میں خدا کا خوف بھی تم سے زیادہ رکھتا ہوں اور تقوی بھی۔

#### نکاح، سنت نبوگ

آپ نے فرمایا کہ میں نے شادیاں بھی کیں ، میری اولاد بھی ہے ، روزے بھی رکھتا ہوں ، کھاتا پاتا بھی ہوں اور لوگوں کے ساتھ سوداو غیرہ بھی کرتا ہوں۔ لینی آپ نے فرمایا کہ میں ضروریات زندگی کے سارے کام کر تا ہوں۔آپ نے اس موقع پروہ جملہ ار شاد فرمایا جوہم عام طور پر نکاح کے خطبہ میں پڑھتے ہیں''النکاح من سنتی فمن رغب عن سنتی فلیس منی'' کہ نکاح میری سنت ہے جس نے میری سنت سے اعراض کیااس کامجھ سے کوئی تعلق نہیں ہے۔جناب نبی کریم گھرکے معاملات میں دلچیپی رکھتے تھے کہ آدمی جب گھر آباد کر تاہے تو گھر کی ضروریات کا خیال بھی کرتا ہے۔ نیکی اس کا نام نہیں ہے کہ بندہ گھرکے کام کاج اور ضروریات کو نظر انداز کر کے بیہ کہے کہ میں صرف اللہ تعالی کی عبادت کروں گا بلکہ ضروریات زندگی کاخیال رکھنااور گھریلوذمہ داریاں بوری کرنابھی نیکی ہے۔اسی لیے جناب نی کریم نے گھر کے معمول کے کامول کے ساتھ ساتھ گھر کے اندرینکی کاماحول بھی پیداکیا تھااور آپ اس ماحول کو قائم بھی رکھتے تھے۔ایک طرف گھر کی ضروریات، گھرکے مسائل اور گھر کے تقاضے ہیں جنہیں نظر انداز کرنادرست نہیں ہے اس لیے کہ ضروریات زندگی کو پوراکرنامجی دین کا حصہ ہے۔ دوسری طرف یہ بات بھی درست نہیں ہے کہ آدمی گھر کی ضروریات میں ہی الجھ کررہ جائے کہ گھر میں دین کا اور عبادات کا ماحول ہی باقی نہ رہے۔ چنانچہ نبی کریم کا معمول یہ تھا کہ آپ فرض نماز مسجد میں پڑھاکرتے تھے جبکہ نوافل اور سنتیں زیادہ تر گھر میں پڑھتے تھے۔

## نبى كريم كارات كى عبادت كامعمول

جناب رسول الله کی رات کی عبادت تو معروف ہے جو آپ کی ازواج مطہرات سے مروی ہے۔ حضرت عائشہ ہے روایت ہے کہ رات کا ایک حصہ حضور کی عبادت کا ہواکر تا تھا۔ حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ آپ عشاء کے بعد جلد سوجاتے سے اور نصف لیل تک تھا۔ حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ آپ عشاء کے بعد جلد سوجاتے سے اور اس کے بعد پھر سدس آرام کرتے تھے، پھر جاگ کر ثلث لیل عبادت کیا کرتے تھے اور اس کے بعد پھر سدس لیل آرام کیا کرتے تھے۔ یعنی رات اگر چھ گھنٹوں کی ہوتو تین گھٹے آپ آرام فرماتے تھے۔ پھر دو گھنٹے عبادت فرماتے تھے۔ بیام المؤمنین محضرت عائشہ نے رسول اللہ گی رات کا معمول بتایا۔ جناب نی کریم کی رات کی عبادت کیا ہوتی تھی اس کے متعلق حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ آپ نماز کے قیام میں قرآن کریم کی تھوت تھی اس کے متعلق حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ آپ نماز کے قیام میں قرآن کریم کی تھوت تھی ہوتی تھیں تھی ہوتی تھی تھی ہوتی تھی تھی ہوتی تھی ہوتی

ابتداء میں زیادہ ترسور توں کے حساب سے تلاوت کی جاتی تھی، کبھی سورۃ البقرہ پڑھ لی المومنین حضرت عائشہ اور ام المومنین حضرت عائشہ اور ام المومنین حضرت سلمہ دونوں فرماتی ہیں کہ بسااہ قات ایسا ہوتا تھا کہ کھڑے کھڑے حضور المومنین حضرت سلمہ دونوں فرماتی ہیں کہ بسااہ قات ایسا ہوتا تھا کہ کھڑے کھڑے حضور کی ٹانگیں سوج جاتی تھیں اور پاؤں پرورم آجاتا تھا۔ کبھی کبھار توایزیاں پھٹ جاتی تھیں اور ان میں سے خون رہنے لگتا تھا۔ فرماتی ہیں کہ ہمیں جناب رسول اللہ پر ترس آتا تھا کہ حضور اس مشقت کی کیفیت میں عبادت فرمارہ ہیں، بیبات حضرت ام سلمہ اور حضرت عائشہ دونوں نے اپنے انداز سے حضور سے بوچھی کہ آپ بیہ مشقت کیوں فرماتے ہیں۔ حضرت عائشہ نے بوچھا کہ یارسول اللہ اکیا آپ اللہ کے پیفیر نہیں ہیں؟ فرمایا ہاں ہیں۔ حضرت میں اللہ کا حبیب ہوں۔ پیمر بوچھا کیا جنت آپ کے لیے واجب نہیں ہیں۔ فرمایا ہاں جنت میرے لیے واجب ہوں۔ پھر بوچھا کیا جنت آپ کے لیے واجب نہیں سوج کھر بوچھا کیا جنت آپ کے باوجود آپ اتی زیادہ مشقت کیوں کرتے ہیں کہ آپ کی ٹائگیں سوح جاتی ہیں، باؤل میں ورم آجاتے ہیں، ایڑیاں پھٹ جاتی ہیں ان میں سے خون رسنے لگتا ہے اور ہم دیکھنے والوں کو آپ پر ترس آتا ہے کہ حضور کس مشقت میں پڑے ہوئے ہیں۔ ہا جات ہیں۔ ایڑیاں بھٹ جاتی ہیں ان میں سے خون رسنے لگتا ہیں۔ جاور ہم دیکھنے والوں کو آپ پر ترس آتا ہے کہ حضور کس مشقت میں پڑے ہوئے ہیں۔ ہوئے ہیں۔

جناب نبی کریم ؓ نے اس کے جواب میں ایک جملہ کہہ کر ایک مسئلہ مجھا دیا ''افلا اکون عبد ا شکورا''کیامیں اللہ کاشکر گزار بندہ نہ بنوں ؟

حفرات صوفیائے عظام کا اپنا انداز ہوتا ہے بات کو کہنے کا۔ وہ اس کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ حضور نے اس جملے میں ایک بنیادی بات سمجھائی ہے۔ حضرت عائشہ کے سوال کا مطلب یہ تھا کہ انسان مشقت کسی نہ کسی چیزی طلب میں کرتا ہے۔ نماز پڑھنا روزہ رکھنا جج کرنا زکوۃ دینا اور دیگر عبادات کرنا تا کہ اللہ تعالی سے ان کے بدلے میں انعامات ملیں۔ ہمارے ہاں بعض لوگ یہ بات بھی کر دیتے ہیں کہ بھی ہم نے تواللہ کی بہت عبادت کی بہت نمازیں پڑھیں لیکن اس کے بدلے میں ہمیں ملا تو کچھ بھی نہیں ہے۔ چنا نچہ جناب رسول اللہ نے اس ذہن کی نفی کی۔ آپ نے فرمایا کہ عائشہ!اگر اللہ تعالی کے مجھ پر احسانات زیادہ ہیں تو کیا میں اللہ تعالی کا شکر بھی زیادہ نہ اداکروں؟ گویا یہ جو مشقت کے ہم پر کتنے احسانات ہیں کیاان میں سے کسی ایک احسان پر بھی ہم اللہ تعالی کا شکر اداکر کے ہم پر کتنے احسانات ہیں کیاان میں سے کسی ایک احسان پر بھی ہم اللہ تعالی کا شکر اداکر کے ہم پر کتنے احسانات ہیں کیا دان ہی عبادات اگر پچھلے احسانات کے شکر انے میں قبول ہو جائیں تو عنیمت ہے۔ چنا نچہ جناب بی کریم گا اپنے گھر میں عبادت کا معمول تھا، حضور کی رات کی عبادت اپنی جگہ پر نماز پڑھے لیک آئے دن میں بھی نفل اور سنت نماز گھر پر پڑھتے تھے۔ آپ عبادت اپنی جگہ پر نمی کی تو غیب بھی دی۔

# گھروں میں نماز پڑھنے کی ترغیب

 کے اثرات سے انکار نہیں ہے لیکن اس بات کوہم نے اپنے اعتقاد میں بہت زیادہ جگہ دے دی ہے۔ اصل بات رہے کہ اگر ہم گھر میں رحمت کا ماحول پیدا کریں گے تورحمت آئے گی ۔ لیکن اگر اس کے برعکس لعنت والے کا موں کا ماحول پیدا کریں گے تولعنت آئے گی ۔

کیان اگراس کے بر میس لعنت والے کاموں کا ماحول پیدالریں کے لو بعنت آئے گی۔
میں اس کی مثال پیش کیا کرتا ہوں کہ گھر میں اگر صفائی ہوگی تو خوشہو ہوگی لیکن گھر میں اگرگندگی ہوگی توبدہو کا ماحول ہوگا۔ اگر گھر میں باغیچہ ہوگا تو تنلیاں اور بلبلیں آئیں گی لیکن اس کے برعکس گھر کے صحن میں گندگی پڑی ہوگی تواس میں کیڑے مکوڑے پیدا ہوں گے اور اس پر کھیاں و مچھر آئیں گے۔ اسی طرح اگر گھر میں نماز کا اور قرآن کریم کی تلاوت کا ماحول ہوگا تواللہ کی رحمت کے فرشتے آئیں گے اور برکات نازل ہوں گی لیکن آج کل جو پچھ ہمارے گھروں کے ماحول ہو تاہے اس کی دلچی والی مخلوق بھی دنیا میں موجود ہے، ہم اپنے مگھروں کے ماحول سے شیطانی مخلوق کو دعوت دیں گے تو پھر لاز می بات ہے کہ وہ اپنے اثرات بھی چھوڑ کر جائیں گے۔ یہ اثرات نحوست، بے برکتی اور بے چینی کی صورت میں اثرات بھی چھوڑ کر جائیں گے۔ یہ اثرات نحوست، بے برکتی اور بے چینی کی صورت میں فرمان ''صلوا فی بیو گم' ' پر عمل کا سب سے بڑا فائدہ یہ ہے کہ اس سے رحمت کے فرشتے میں مقروں میں آتے ہیں اور جہاں اللہ کی رحمت کے فرشتے آتے ہیں وہاں شیطانی مخلوق کا داخلہ ممنوع ہوجا تا ہے۔

دوسرابڑافاکدہ اس کا محدثین یہ بیان فرماتے ہیں کہ جب گھر میں نماز کا ماحول ہوگا تو پھر
گھر کے بچوں کواور دیگر افراد کو نماز کے لیے کہنے کی ضرورت نہیں پڑے گی بلکہ وہ خوداس
ماحول کے انژات سے نمازیں پڑھیں گے۔ یوں گھروں میں نماز پڑھنے سے تربیت کا
ماحول پیدا ہوگا کہ بچے ماحول کے انژات کو بہت تیزی کے ساتھ قبول کرتے ہیں۔ جناب
رسول اللہؓ نے گھر کے معمولات کو اپنی جگہ برقرار رکھا اور ضروریات زندگی کو نظر انداز
نہیں کیالیکن اس کے ساتھ آپ نے گھر میں نماز کا اور قرآن کریم کی تلاوت کا ماحول بھی
دکھا۔ چنانچہ امہات المومنین میہ بات فرماتی ہیں کہ جناب نبی کریم گھر کے ماحول میں جہال
گھر کی ضروریات اور تقاضوں کا لحاظ رکھتے تھے وہاں گھر میں دینی ماحول بھی قائم رکھتے

# گھر میں دینی ماحول،گھرکے سربراہ کی ذمہ داری

جناب رسول الله کی تعلیمات کی روسے گھرکے اندر دینداری کا ماحول پیداکرنا گھرکے سربراہ کی ذمہ داری ہے۔آپ نے فرمایا '' گلم راع و گلم مئول عن رعیتہ 'کہتم میں سے ہر ایک رامی ہے اور تم میں سے ہرایک سے اس کی رعیت کے متعلق بوچھا جائے گا۔ رامی چرواہے کو کہتے ہیں۔ایک روایت میں حضورً نے خوداس کی تشریح فرمائی کہ چرواہے کی ذمہ داری کیا ہوتی ہے، فرمایا کہ چرواہے کی پہلی ذمہ داری میہ ہے کہ وہ اپنی بکر یوں اور جھیڑوں کو اچھی چراگاہ میں لے کر جائے کہ وہ اچھی غذا کھا سکیں، انہیں اچھے چشمے پر لے جائے کہ انہیں پینے کے لیے صاف پانی میسر ہواور انہیں موسمی انژات سے اور دشمن سے بحائے۔ پھر جناب رسول اللہ ؓ نے فرمایا کہ بھیٹر بکری کا دشمن بھیٹریا ہے جبکہ انسان کا دشمن شیطان ہے۔ بول گھر کے سربراہ کی بھی یہی ذمہ داری ہے کہ ضروریات زندگی مہیا کرے، لینی خوراک، تعلیم ، لباس ، رہاکش وغیرہ اور اس کے ساتھ شیطان کے نرغے سے اپنی اولاد کو بحپانا بھی اس کی ذمہ داری ہے۔ گھر کی عورت کے متعلق آپ نے فرمایا''والمراء ۃ راعیۃ فی بیت زوجہا "کہ عورت اپنے خاوند کے گھر کی نگہبان ہے۔ یعنی مرد گھرسے باہر کے کاموں کا ذمہ دار ہے جبکہ عورت گھر کے اندر کے معاملات کی ذمہ دار ہے۔ آپ نے فرمایا '' کلکم مئول عن رعیتہ "کہ ہرایک ہے اس کی رعیت کے متعلق بوچھاجائے گا۔ قیامت کے دن ہرایک سے بوچھاجائے گاکہ بیہ معاملہ تمہارے سپر دکیا گیا تھاتم نے بیہ ذمہ داری کس طرح نبھائی۔مردوعورت دونوں اینے اپنے دائروں کے اندر معاملات کے ذمہ دار ہیں، ہر ایک سے اس کے اختیار کے مطابق اس کی ذمہ دار یوں کے متعلق باز پر س ہوگی۔

### رمضان المبارك ميں حضورٌ كامعمول

ایک روایت میں آتا ہے کہ جب رمضان المباک کا آخری عشرہ آتا تھا تو ''آخی لیلہ وشد معزرہ واُ مقط اُصلہ''۔ کمرباند ھناایک محاورہ ہے۔ یعنی حضورً رمضان کے آخری عشرے میں نماز، روزہ اور عبادات کے لیے کمر کس لیتے تھے۔ دوسرا سید کہ آپ رات کو زندہ کرتے تھے لینی عام دنوں میں آپ رات کا تیسر احصہ عبادت کرتے تھے جبکہ رمضان میں ساری رات عبادت فرمایا کرتے تھے۔ تیسر اجملہ یہ ہے کہ اسکیے نہیں بلکہ گھر والوں کو بھی عبادت کے لیے بیدار کیا کرتے تھے۔ محدثین فرماتے ہیں کہ حضورً گھر والوں کو ترغیب بھی دیتے تھے

اور اس پر کچھ تختی بھی فرمایا کرتے تھے۔ ایک روایت میں ہے کہ رمضان کی ایک رات میں حضور عبادت کررہے تھے کہ اچانک فرمایا دیکھواللہ کی کتنی انوار وبر کات نازل ہور ہی ہیں، کوئی جاکران حجرے والیوں کو بھی جگائے کہ اللہ کی بندیو!اللہ کی رحمتیں بانٹی جار ہی ہیں، اٹھو اور اللہ کی ان رحمتوں اور برکتوں سے اپنا حصہ وصول کرو۔

حضرت انس بن مالک خضور کے ذاتی خادم تھے۔ جب حضور ہجرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لائے تو حضرت انس بن مالک ڈس سال کے تھے۔ ان کی والدہ بہت سمجھدار خاتون تشریف لائے تو حضرت انس ٹو حضور کی خدمت میں لے کر آئیں اور کہا کہ یار سول اللہ میرے پاس اور تو کچھ نہیں ہے لیکن یہ میرا بیٹا آپ کی خدمت کے لیے وقف ہے۔ حضرت انس ٹ نے دس سال تک حضور کی خدمت میں صرف کیے، آپ کے وصال کے وقت ان کی عمر بیس سال تک حضور کی خدمت میں صرف کیے، آپ کے وصال کے وقت ان کی عمر بیس سال تھی۔ جاب کے احکامات تک تو ان کا حضور کے گھر میں آنا جانا تھالیکن بعد میں پردے کا لحاظ رکھ کر خدمت بجالاتے تھے۔ ایک روایت میں حضرت انس بن مالک فی فرماتے ہیں کہ جناب نبی کریم نے زندگی بھر کسی عورت پر، کسی بچے پر اور کسی خارم پر ہاتھ فرماتے ہیں کہ جناب نبی کریم نے ذندگی بھر کسی عورت پر، کسی بچے پر اور کسی خارم پر ہاتھ توحضور نے اس پر جھور تنی کامول میں کمی وکوتا ہی پر حضور تحتی فرمایا کرتے توحضور نے اس پر بھی ڈائٹا نہیں۔ البتہ دینی کاموں میں کمی وکوتا ہی پر حضور تحتی فرمایا کرتے

جناب نبی کریم کے گھر کے ماحول کے متعلق ازواج مطہرات نے تفصیل سے ذکر فرمایا ہے۔ میں نے اصولی طور پر بیہ بات عرض کی ہے کہ گھر کے ماحول کے بارے میں جناب نبی کریم نے دونوں باتوں کی طرف بیک وقت تلقین فرمائی ہے کہ سب کے حقوق بھی بوقت ضرورت اداکر نے ضروری ہیں اور اللہ کے ساتھ تعلق برقرار رکھنا بھی لازمی ہے۔ جناب نبی کریم نے ان دونوں معاملات کے در میان توازن قائم کر کے اپنی امت کے لیے ایک عملی نمونہ پیش کیا۔ جناب نبی کریم گی سیرت طیبہ کے حوالے سے آپ کی گھریلوزندگی کی ایک جملک میں نے آپ سامنے پیش کی ہے۔ اللہ تعالی ہم سب کو جناب رسول اللہ کے اسود کی پیروی کرنے کی توفیق عطافرمائے، آمین یارب العالمین۔

# نبى اكرهم كاخطبه ججة الوداع

(دارالهدی، سپرنگ فیلد، ورجینیا، امریکه - ۳ ستمبر ۲۰۰۰ع)

(دارالہدی، اسپرنگ فیلڈ، ورجینیا، امریکہ میں ۳ تا کے تمبر ۲۰۰۷ء منعقد ہونے والی مختلف نشستوں کے بیانات کامجموعہ۔)

#### ججة الو داع كى اصطلاح

جناب سرور کائنات، فخر موجودات، شفیع المذنبین، خاتم النبیین حضرت محمد رسول الله صلی الله تعالی علیه وعلی آله واصحابه وازواجه واتباعه وسلم کا ہر ایک ارشاد، ہر جمله اور ہر لفظ اہمیت کا حامل ہے اور ان میں ہمارے لیے ہدایت اور راہنمائی کے بہت سے پہلو ہیں۔ لیکن جناب بی کریم کے ہزاروں ارشادات عالیه میں جن چندار شادات کو بہت زیادہ اہمیت حاصل ہے ان میں ججۃ الوداع کا خطبہ بھی شامل ہے۔ جناب رسول الله نے جو آخری جج کیا، اسے دوحوالوں سے ججۃ الوداع کہ جبیں۔ ایک اس حوالہ سے کہ آپ نے آخری جج وہی کیا، اور اس حوالے سے بھی کہ بی کریم نے خود اس خطبہ میں ارشاد فرمایا کہ

ایھا الناس انی والله لا ادری تعلی لا القائم بعد یومی هذا \_ (دار می، ۲۲۹ \_ مند ابی یعلی، ۱۳۱۳ ک\_متدرک حاکم، ۲۹۳)

"اے لوگو! بخدا مجھے معلوم نہیں کہ آج کے بعد میں اس جگہ تم سے مل سکوں گا نہیں "۔

لینی حضورً کے ذہن میں بیہ بات تھی کہ میں اپنے صحابہؓ سے آخری اجتماعی ملاقات کررہا ہوں۔ آپ نے بطور خاص فرمایا کہ مجھ سے باتیں پوچھ لو، سکھ لو، جو سوال کرنا ہے وہ سوال کرلو، شاید اس سال کے بعد میں تم لوگوں سے اس طرح کی ملاقات نہ کر سکوں، گویا حضورً خود بھی الو داع کہدرہے تھے۔اس مناسبت سے اس جج کو ججۃ الو داع کہتے ہیں۔

نی کریم نے ہجرت کے بعد ایک ہی جی کیا اور وہ جی بہی تھا۔ جب حضور کا ہجرت سے پہلے مکہ مکرمہ میں قیام تھا، ۵۳ سال کی عمر تک آپ جی کرتے رہے۔ آپ نے کتنے جی ادا کیے ان کی تعداد ذکر نہیں ہے۔ محدثین بی فرماتے ہیں کہ جب سے حضور نے ہوش سنجالا اور مکہ میں رہے توظا ہرہے کہ ہر سال جی میں شریک ہوتے رہے ہوں گے۔ روایات میں بید ذکر آتا ہے کہ جی حوقع پر جو اجتماع ہوتا تھا، منی میں، عرفات میں، لوگ دنیا کے بید ذکر آتا ہے کہ جی حوقع پر جو اجتماع ہوتا تھا، منی میں، عرفات میں، لوگ دنیا کے

مختلف حصول سے جج کے لیے آتے تھے، تو نبی کریم اس اجتماع سے فائدہ اٹھاتے تھے۔ آپ مختلف خیموں میں جاتے تھے، لوگوں سے ملتے تھے اور دعوت دیتے تھے۔ چپانچہ انصار مدینہ کے دونوں گروہوں اوس اور خزرج کے ساتھ رسول اللّٰد کا جورابطہ ہوا، وہ جج ہی کے موقع پر ہوا۔ ان دونوں قبائل کے لوگ جج کے لیے آئے ہوئے تھے، حضورً مختلف خیموں میں جاکر دعوت دے رہے تھے توانہوں نے آپ کی بات توجہ سے سنی اور قبولیت کا اظہار کیا۔

### ججة الوداع کی پیشگی تیاری

رمضان المبارك ٨ھ ميں مكه فتح ہوا۔ ٩ھ ميں مسلمانوں نے اجتماعی طور حضرت ابوبكر صدیق کی امارت میں پہلا حج ادا کیا۔ حضورً اس حج میں خود تشریف نہیں لے گئے بلکہ حضرت ابوبکر صدیق کو مدینہ سے امیر حج بناکر بھیجا اور ان کے ذریعے حج کے موقع پر کچھ اعلانات کروائے۔ان کے بعد حضرت علیؓ کو بھیجا، کچھ اعلانات ان کے ذریعے کروائے اور آئندہ سال اپنے قج کے لیے تیاری کی (بخاری، رقم ۳۵۷)۔اس تیاری میں دوتین باتیں اہم تھیں۔ پہلی ریہ کم مختلف عرب قبائل کے ساتھ جو معاہدات تھے،ان میں سے کچھ کو ہاتی ر کھنے کا فیصلہ کرنا تھااور کچھ کوختم کرنے کا۔اور دوسری بات پیٹھی کہ آئندہ سال اپنے جج سے پہلے حضورً مکہ کے ماحول میں کچھ صفائی جائے تھے۔مثلا پہلے ہرقشم کے لوگ حج کے لیے آجاتے تھے،آپ نے اعلان کروادیا کہ آج کے بعد کوئی غیرمسلم یہاں نہیں آئے گا، یہ بیت الله صرف مسلمانول کے لیے مخصوص ہے، یہ بیت اللہ ابراہیمی ہے اور ابراہیم علیہ السلام کی ملت کے لیے مخصوص ہے۔اسی طرح پہلے بہت سے لوگ حج کے لیے آتے تو ننگے طواف کرتے، مرد بھی اور عورتیں بھی۔عور تول نے معمولی سالنگوٹی طرز کا کوئی کپڑا پہن ر کھا ہو تا تھا۔ اور کہتے تھے کہ یہ نیچر ہے کہ ہم دنیا میں بھی ننگے آئے تھے اس لیے ہم اللہ کے دربار میں ننگے ہی پیش ہول گے۔بعض روایات (مسلم ، رقم ۵۳۵۳) میں ذکرہے کہ مرد تو تلبیه پڑھتے تھے لیکن عور تیں کچھاشعار پڑھتی تھیں ، مثلا

اليوم يبدوبعضه أوكليه فمابدامنه فلاأحليه

جن کا مطلب میہ تھا کہ ہم اللہ کے دربار میں اس کیفیت (ننگی حالت) میں پیش ہیں۔ ہماراساراستریااس کا کچھ حصہ دکھائی دے گالیکن ہم اپنے آپ کوکسی پر حلال نہیں کرتیں کہ وہ ہماری طرف دیکھے۔عورتیں اس طرح کے اشعار پڑھتی ہوئی طواف کیاکرتی تھیں۔ نبی کریم ؓ نے بیداعلان بھی کروا دیا کہ آج کے بعد کوئی شخص نظاطواف نہیں کرے گا۔ عورتیں تو مکمل لباس میں ہوں گی اور باحیاو باو قار طریقہ سے آکر طواف کریں گی۔ اور مرد بھی اپناجسم مکمل طور پرڈھانپیں گے لیکن دوچادروں سے۔

یہ دواعلان حضور نے اگے سال کے لیے کروادیے کہ اگلے سال کوئی غیر مسلم جج کے لیے نہیں آئے گا اور کوئی نگا طواف نہیں کرے گا۔ اس کے علاوہ اور بھی متفرق اعلانات کروائے کہ آج کے بعد جج میں فلال عمل ہو گا اور فلال نہیں ہوگا۔ پھر اس اہتمام کے ساتھ بی کریم نے پوراسال مختلف قبائل میں پیغامات بھیج کہ آئدہ سال رسول اللہ جج کے لیے تشریف لے جارہے ہیں اس لیے جو مسلمان بھی اس موقع پر پہنچ سکتا ہے، پہنچ ۔ چنانچ ہوراسال یہ اعلانات ہوتے رہے، لوگوں تک بیہ پیغام پنچتار ہاکہ جس مسلمان نے حضور کی رفاقت حاصل کرنی ہے، معیت حاصل کرنی ہے، جس نے آپ سے کوئی بات پوچھنی ہے تو وہ حج پر پہنچ ۔ اس طرح ماھ کے جج کے لیے پورے اہتمام کے ساتھ جزیرۃ العرب کے مختلف علاقوں سے لوگ آئے۔ ایک روایت کے مطابق ایک لاکھ چالیس ہزار صحابہ کرام رضوان اللہ علیم ہم جعین ججۃ الوداع کے موقع پر جمع ہوئے۔ یہ جناب بی کریم کی حیات مرار کہ میں صحابہ گا اجتماع ھا، حضور کی حیات میں اس سے بڑا صحابہ گا اجتماع مبیں ہوا۔ صحابہ کراٹم مختلف علاقوں سے آئے اور انہوں نے بی کریم کے ساتھ جج اواکیا۔

#### ججة الوداع کے خطبات

اس فی کے موقع پر حضور نے بہت می ہدایات فرمائیں۔خطبہ ججۃ الوداع جے کہتے ہیں،
یہ حضور کی مختلف ہدایات کا مجموعہ ہے۔ ان میں دو توبڑے خطبہ ہیں۔ ایک خطبہ حضور نے
عرفات میں ارشاد فرمایا، یہی خطبہ سنت رسول کے طور پر اب بھی 9 ذی الحجہ کی دو پہر کو
عرفات کے میدان میں پڑھا جاتا ہے۔ دوسرا خطبہ وہ ہے جو حضور نے منی میں ارشاد
فرمایا۔ یہ دو توبا قاعدہ خطبے ہیں۔ جبکہ امام قسطلانی ؓ نے "المواہب اللدنیۃ" میں حضرت امام
شافعیؓ کے حوالہ سے چار خطبات کا ذکر کیا ہے۔ اس موقع پر صحابہ کرائم کشے تعداد میں سے،
انہوں نے بی کریمؓ سے خطبات سنے، جس کو جوبات یادر بی اس نے وہ آگے نقل کر دی۔
اس کے علاوہ آخصرت سے بہت سے سوالات لوجھے گئے جن کے آپ نے جوابات
دیے۔ حضور نے جج کے مختلف مسائل کے بارے میں بھی ہدایات دیں۔ صحابہ کرائم سے
عرفات اور منی میں نبی کریمؓ نے جو کچھ فرمایا، صحابہ کرائمؓ نے جو جوبات یادر کھ کرآگے منتقل

کی، اس کو محدثین نے محفوظ کیا۔ ان سب کا مجموعہ محدثین کی اصطلاح میں "ججۃ الوداع کا خطبہ "کہلاتا ہے۔ اس میں عرفات و منی کے دو خطبے بھی شامل ہیں اور مختلف مواقع پر نبی اگر م کے دیگر عمومی خطابات بھی شامل ہیں۔ وہ زمانہ لکھنے پڑھنے کا زمانہ نہیں تھا بلکہ یادداشت کا زمانہ تھا اور یادداشت پر لوگ اعتماد کرتے تھے۔ یہ ججۃ الوداع کا خطبہ بیدوں بلکہ اس سے بھی زیادہ سینکڑوں روایات میں نقل ہواہے۔

اس ججۃ الوداع کے خطبہ پر محدثین نے مختلف ادوار میں کام کیا ہے۔ ججۃ الوداع کی اہمیت کی ایک بات توبیہ ہے کہ یہ حضور کی حیات مبارکہ میں صحابہ گاسب سے بڑا اجتماع تھا۔ دوسرایہ کہ حضور نے خود اپنی زبان مبارک سے فرمایا کہ شاید یہ میری تمہاری آخری اجتماعی ملاقات ہو۔ اور پھر ایک بہت اہمیت والی بات یہ ہے کہ اس موقع پر ہی آیت جمیل دین نازل ہوئی۔

#### دور جاہلیت کا خاتمہ

جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم نے ججۃ الوداع کے موقع پر بہت اہم اعلانات فرمائے۔ مثلا آپ نے ایک بڑی اہم اور تاریخی بات سے فرمائی که یاد رکھو! جاہلیت کا دور ختم ہوگیاہے اور اسلام کا دور شروع ہوگیاہے۔ آمخضرت نے فرمایاکہ

الاكل شئ من امرالجاملية تحت قدمي موضوع\_ (مسلم، ١١٣٧)

'آگاہ رہو! جاہلیت کا ہر کام میں اپنے ان دونوں قدموں کے نیچے دفن کررہا "

ہوں۔

آج کل دنیا میں ایک مسئلہ چلتا ہے روش خیالی اور تاریک خیالی کا۔ دور علم کا اور دور جاہلیت کا۔ ہمیں تلقین ہوتی ہے کہ دور علم اختیار کریں اور دور جاہلیت چھوڑیں۔ جاہلیت کی بات چھوڑیں اور علم کا راستہ اختیار کریں۔ اب روشن خیالی سے کون انکار کرے گا؟ کوئی عقل منداور دانش ور آدمی روشن خیالی اور علم کی بات سے انکار نہیں کر سکتا اور جاہلیت کو کوئی بھی پیند نہیں کر تا۔ لیکن اصطلاحات کا فرق ہے۔ روشن خیالی کے کہتے ہیں اور تاریک خیالی کے کہتے ہیں اور تاریک خیالی کے کہتے ہیں اور اس سے کا دور کون ساہے اور علم کا دور کون ساہے ؟ اپنی اپنی اصطلاحات اور تعریفات ہیں۔ چیانی کی دار رسول اللہ کا میہ ارشاد اداکر تا ہے کہ آج جاہلیت کی ساری قدریں میرے ان یاؤں کے نیجے ہیں۔

مغرب كى روشن خيالى اور اسلام

مغرب کی روش خیالی میں اور ہماری روش خیالی میں تین بنیادی فرق ہیں۔
دور علم اور دور جاہلیت: پہلا بنیادی فرق ہیہ ہے کہ مغرب کی روش خیالی کی عمر تقریبا سوا
دو سوسال ہے، جبکہ ہماری روش خیالی کی عمر تقریبا چودہ سوسال ہے۔ مغرب کی روشن
خیالی کا آغاز انقلاب فرانس سے ہوتا ہے۔ جب بھی مغرب میں روشن اور تاریک دور کی
بات ہوتی ہے توحد فاصل انقلاب فرانس قرار پاتی ہے۔ مغرب کے ہاں اس سے پہلے کا
دور جاہلیت اور جرکا دور کہلاتا ہے جبکہ اس کے بعد کا دور ترقی اور روشن خیالی کا دور کہلاتا
ہے۔ ان سے آپ بوچھ لیس کہ یہ قرون وسطی، قرون مظلم، تاریک دور (Ages
میں سے بہتے کہ نور کر کہتا تاہی گی جہتا نقلاب فرانس سے پہلے کی دوچار صدیال
ہیں۔ جبکہ انقلاب فرانس اٹھار ہویں صدی کے آخر میں ہوا۔ جس طرح مغرب کے حلقوں
ہیں۔ جبکہ انقلاب فرانس اٹھار ہویں صدی کے آخر میں ہوا۔ جس طرح مغرب کے حلقوں
میں یہ بات معروف ہے کہ فلال بات تاریک دور کی بات ہے اور فلال بات روشن دور کی
بات ہے، اسی طرح ہمارے ہاں بھی ایک اصطلاح معروف ہے۔ رسول اللہ گی بعث سے
شہلے کا کوئی واقعہ ذکر کر نا مقصود ہو تو کہا جاتا ہے کہ یہ دور جاہلیت کی بات ہے۔ یعنی یہ
شرینالوجی ہمارے ہاں بھی ہے کہ حضور سے پہلے کا دور جاہلیت کی دور تھا اور حضور کے
شرینالوجی ہمارے ہاں بھی ہے کہ حضور سے پہلے کا دور جاہلیت کی دور تھا اور حضور کے
آنے سے علم کا، روشنی کا دور شروع ہوا۔

وحی الهی اور انسانی سوسائی: دو سرابنیادی فرق مغرب کی اور ہماری روشن خیالی میں سیہ کے کہ مغرب نے روشن خیالی کے نام پربادشاہت سے نجات حاصل کی، جاگیرداری سے نجات حاصل کی، اور ساتھ ہی ساتھ بائبل اور چرچ سے بھی نجات حاصل کرلی۔ یعنی وہ وحی کی بالادستی سے بھی دستبردار ہو گئے اور کہا کہ ہم کسی کی ڈکٹیشن نہیں مانتے، ہم آزاد ذہین سے فیصلے کرتے ہیں۔ مغرب نے اپنے تمام تر فلنفی، عقائداور فیصلوں کی بنیاد انسانی سوسائی کی خواہشات پر رکھی ہے۔ ہم چیز کی بنیاد اس پر ہے کہ سوسائی کیا جاہتی ہے۔ جمہوریت تو سوسائی کی خواہشات پر کے کہ سوسائی کی خواہشات پر جا کہ سوسائی کی خواہشات پر جا کہ سوسائی کی خواہشات پر جا کہ سوسائی کی خواہشات کی جائزناجائز کی بنیاد ہے اور سوسائی کیا جاہتی ہے۔ یہی حلال و حرام کی بنیاد ہے، یہی جائزناجائز کی بنیاد ہے اور یہی قانون اور انسانی سوسائی کی خواہشات کو اپنے تمام تر معاملات تعلیمات سے دستبرداری اختیار کی اور انسانی سوسائی کی خواہشات کو اپنے تمام تر معاملات کی بنیاد بنایا اور کہا کہ پیروشن خیالی ہے۔

قرآن کریم نے روش خیالی کا اور معنی بیان کیاہے۔قرآن کریم نے بیسیوں مقامات پر اس کے متعلق بیان فرمایا، مثلا

وان احكم بلينهم بمآنزل الله ولا تنتع اهوآءهم واحذرهم ان يقتنوك عن بعض مآ انزل الله اليك \_ (المائده ۵ \_ آيت ۴۹)

"اور بیکہ توان لوگوں میں اس کے موافق تھم کر جواللہ نے اتاراہے اور ان کی خواہشوں کی بیروی نہ کر اور ان سے بچتارہ کہ بچھے کسی ایسے تھم سے بہکانہ دیں جواللہ نے تجھے پر اتاراہے "۔

عبر المراق المر

توہمارے نزدیک روش خیالی نام ہے سوسائی کی خواہشات سے نکل کروتی کی بیروی کا، جبکہ مغرب کے نزدیک روش خیالی نام ہے وجی کے دائرہ سے نکل کرانسانی خواہشات کی بیروی کا۔ چیانچہ جو چیز ہمارے نزدیک علم ہے وہ مغرب کے نزدیک جہالت ہے، اور جو چیز ہمارے نزدیک تاریکی اور جہالت ہے وہ مغرب کے نزدیک روش خیالی ہے۔ یہ ایک جو ہری فرق ہے مغرب کی اور ہماری اصطلاح میں۔اور اس بات کاہم نے بیسیوں بار تجربہ کیا ہے کہ کسی بھی مسلم ملک میں قرآن کریم کے کسی حکم یا نبی کریم عملے کسی ارشاد کے بطور کیا ہے کہ کسی بھی مسلم ملک میں قرآن کریم کے کسی حکم یا نبی کریم عملے بات مشتر کہ طور پر جواب میں ملتی ہے کہ یہ لوگ تاریکی کے دور کی طرف واپس جانا چاہتے ہیں، یہ قرون مظلمہ کی طرف واپس جانا چاہتے ہیں، یہ قرون مظلمہ کی طرف واپس جانا چاہتے ہیں۔

جابلی قدروں کی طرف والینی: تیسرا فرق مخرب اور ہماری روشن خیالی میں یہ ہے کہ جب جناب نبی اکر مم نے یہ ارشاد فرمایا تھا کہ جاہلیت کی ساری قدریں آج میرے پاؤں کے پنچے ہیں۔ گویا آپ ارشاد فرمارہے ہیں کہ جاہلیت کا دور ختم ہوا اور میں جاہلیت کی ساری

قدریں اپنے پاؤں کے بنچے روند کرنسل انسانی کوعلم کے دور کی طرف لے کرآگے بڑھ رہا ہوں۔اس سے ایک سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ رسول اللہؓ کے مبارک قدموں کے بنچے کون کون سی قدریں پامال ہوئیں ؟ ہمیں اس کا ذرا تجزیہ کر لینا چاہیے کہ وہ کون سی قدریں تھیں جو حضورؓ کے اعلان نبوت سے پہلے عرب معاشرہ میں موجود تھیں لیکن اعلان تھیل دین تک مٹ چکی تھیں۔

ان قدروں میں ایک قدر تھی شرک۔ یہ بیں سال پہلے بورے عروج پر تھالیکن اب جزیرة العرب میں کوئی بت خانہ باقی نہیں تھا۔ اور حضورؓ نے مکہ مکرمہ میں لوگوں کو اپنی دعوت کا بنیادی پیغام یہ بتایا تھاکہ

دعوت کابنیادی پیغام به بتایاتها که یاایهاالناس قولوالااله الاالله تفلحوا ـ (منداحمه، رقم ۱۵۳۴۸) دن بازگریک ۱۱ کرسداکه کی عادی کراکق نهیس تاک تم فد

"اے لوگو کہوکہ اللہ کے سواکوئی عبادت کے لائن نہیں تاکہ تم فلاح پاجاؤ"۔
ایک قدرنسل پرسی کی تھی کہ عرب معاشرے میں عرب اور عجم ، کالے اور گورے کا فرق تھا، حضورً نے اسے ختم کیا۔ اس کے علاوہ شراب تھی، لاٹری اور جوا تھا، سود تھا، بح حیائی اور زنا تھا، ہم جنس پرسی تھی، یہ ساری قدریں ہیں سال پہلے اپنے پورے عروج پر تھیں۔ لیکن جب حضورً نے فرمایا کہ یہ ساری قدریں میرے پاؤں کے نیچے ہیں تو ان تھیں۔ لیکن جب معاشرے میں کوئی وجود باقی نہیں رہا تھا۔ اور جو سوسائی حضورً نے قدروں کا عرب معاشرے میں کوئی وجود باقی نہیں رہا تھا۔ اور جو سوسائی حضورً نے متعارف کروائی وہ حقیق انسانی قدروں سے مالا مال تھی۔ چنانچہ حضورً نے صرف ان جاہلی متعارف کروائی وہ حقیق انسانی قدروں سے مالا مال تھی۔ چنانچہ حضورً نے صرف ان جاہلی قدروں کوختم کرنے کا اعلان ہی نہیں کیا بلکہ دنیا کو ایک الیمی سوسائی بناکر دکھا دی جس میں شرک ، زنا، شراب ، سود ، ناچ گانا، فحائی ، جوا، نجوم پرستی اورنسل پرستی کا کوئی وجود نہیں تھا۔ اور جب اپنے اعلان نبوت کے بائیس تئیں سال بعد منی کے مقام پر کھڑے ہوکر حضورً نے کل امر الجاھلیۃ موضوع تحت قدمی کہ کر اپنی دعوت کے نتیج کا اعلان کیا تو اس کا مطلب یہ تھاکہ اللہ نے جو کام آپ کو دے کر بھیجا تھا آپ اس میں کامیاب ہو پچکے تھے۔ نظل بھی جو یہ تھی کہ ایک کہ میں اپناکام ، اپنا

مثن مکمل کرکے جارہا ہوں۔ تاریخ انسانی میں حضورٌ وہ واحد شخصیت ہیں جن کو یہ اعزاز حاصل ہے کہ انہوں نے اپنامشن پوراکیا۔اور نہ صرف پوراکیابلکہ پھیل پراپنے صحابہؓ کواس پر گواہ بنایا۔ ججۃ الوداع کے موقع پر حضورٌ نے صحابہؓ سے فرمایا وائنتم تسئلون عنی کہ قیامت

ے روزتم سے میرے بارے میں پوچھاجائے گا۔ جب قیامت کا دن ہوگا،اللّٰہ کی عدالت ہوگی تواللّٰہ تم لوگوں سے بوجھے گاکہ تمہاری طرف ایک پیغیمر کومشن دے کر، پیغام دے کر بھیجا تھا،اس نے اپنافرض اداکیا یانہیں، توتم لوگ کیا جواب دو گے؟اس پر صحابہؓ نے اجماعی آواز سے کہا بلعنت وادیت ووفیت آپ نے پیغام پہنچا دیا اور پہنچانے کاحق پوری طرح اداکر دیا۔حضورؓ نے اس پر آسان کی طرف انگلی اٹھاکر کہا الصم اشھدیااللہ توگواہ رہنا۔

دیا ۔ سورے ان پرا ہاں می سرے ان اللہ کہ اسم اسمدیا اللہ واد دہا۔

اقع جب ہم روشن خیالی اور تاریک خیالی کی بحث میں پڑتے ہیں تو میں ایک سوال کیا

کرتا ہوں کہ مغرب نے روشن خیالی کے نام پر ان قدروں میں کون سی قدر کا اضافہ کیا

ہے؟ یہ تووہی پامال قدری ہیں جنہیں آج سے چودہ سوسال چہلے رسول اللہ ؓ نے اپنے

پاؤل تلے روند ڈالا تھا۔ میں تو کہتا ہوں کہ مغرب ایک بہت اچھا بیوٹی پار لرہے جس نے

پرانی اور گھی پی قدروں کو بیوٹی پار لرسے گزار کرنے میک اپ کے ساتھ دنیا کے سامنے

پرانی اور گھی بیٹی کر دیا ہے، جبکہ حقیقت میں یہ وہی جاہلیت قدیمہ ہے جو ابوجہل کے

حوالے سے منسوب ہو تو وہ جاہلی قدر کہلاتی ہے اور آج مغرب کے حوالے سے منسوب

ہو تواسے آرٹ اور کلچر کانام دیاجا تا ہے۔

آسمانی تعلیمات یا انسانی خواهشات؟

چنانچہ بی کریم نے ججۃ الوداع کے موقع پریدایک تاریخی اعلان فرمایا کہ جاہلیت کادورختم ہوگیاہے اور علم کادور شروع ہور ہاہے۔ حضور نے علم کس چیز کو قرار دیا؟ آنحضرت نے وحی کو، آسانی تعلیمات کو، انبیاء کو، کتاب اللہ اور سنت رسول کو علم قرار دیا۔ آج بھی دنیا میں اسی بات کا جھڑا ہے۔ یہ جو کہاجا تا ہے کہ یہ کلچرل وار ہے، سولائزیشن کی جنگ ہے اور تہذیب و نقافت کی جنگ ہے، اصل میں بنیادی اختلاف آسی پرہے کہ ہم نے اپنی خواہشات پر چلنا ہو تقافت کی جنگ ہے۔ اس کو آپ کچھ بھی عنوان دے دیں، جھڑا در اصل یہی ہے۔ یہ چچلے سال کارٹونوں کا مسلہ چلاتھا۔ ڈنمارک کے صحافی فلیمنگ روز در اصل یہی ہے۔ یہ یہ کو بین پر مبنی کے کارٹون چھاپے تھے، اس پر بڑی بحث چلی تھی اور خود فلیمنگ روز کاایک طویل ضمون چھپاتھا۔ اس مضمون میں چندایک باتیں اس گفتگو معنی فری نقافتی یا تہذ ہی طور پر کیافرق ہے۔ اور کہا کہ ہم میں اور مسلمانوں میں فکری، ثقافتی یا تہذ ہی طور پر کیافرق ہے۔ اور کہا کہ ہم نے تو خدا، رسول اور کتاب کا حوالہ میں میں کا دوالہ تاہوں۔ فلیمنگ رق قوت یہ نہیں دیکھے کہ بائبل میں کیا کھا ہے، اور کوئی بات کہتے وقت ہے، اور کوئی بات کہتے وقت سے نہیں دیکھے کہ بائبل میں کیا کھا عیسی کا حوالہ نہیں دیے کہ انہوں نے اس بارے میں کیا کہا تھا۔ ہم تو آزاد ذبین سے فیصلے عیسی کا حوالہ نہیں دیکھے کہ نا تہوں نے اس بارے میں کیا کہا تھا۔ ہم تو آزاد ذبین سے فیصلے عیسی کا حوالہ نہیں دیکھے کہ نا اس بارے میں کیا کہا تھا۔ ہم تو آزاد ذبین سے فیصلے عیسی کا حوالہ نہیں دیکھے کہ نا کہا تھا۔ ہم تو آزاد ذبین سے فیصلے عیسی کا حوالہ نہیں دیکھے کہ نا کہا تھا۔ ہم تو آزاد ذبین سے فیصلے عیسی کا حوالہ نہیں دیکھے کہ انہوں نے اس بارے میں کیا کہا تھا۔ ہم تو آزاد ذبین سے فیصلے عیسی کا حوالہ نہیں دیکھے کہ نا کہا کہ جم تو آن سے فیصلے کی کا خوالہ نہیں دیکھے کہ خدا کیا کہا تھا۔ ہم تو آزاد ذبین سے فیصلے علیہ کی حوالہ نہیں دیکھے کہ نا کیا کہا تھا۔ ہم تو آزاد ذبین سے فیصلے کی کی کو کو الیک کیا کہا تھا۔

کرتے ہیں۔ پھر کہاکہ مسلمانوں نے ابھی تک خدا، رسول اور کتاب کا حوالہ اپنے ذہنوں پر مسلط رکھا ہوا ہے۔ بیہ فرق ہے جس کی وجہ سے ہم میں اور مسلمانوں میں ایڈ جسٹمنٹ نہیں ہور ہی۔

فلیمنگ روزی بیربات ٹھیک بھی ہے۔اس کی وجہ بیہ ہے کہ ہم مسلمان کتنے ہی ہے عمل اور بدعمل کیوں نہ ہوں لیکن آج کے زمینی حقائق میں بیدایک بہت بڑی حقیقت ہے کہ خدا اور رسول کی حیاتھ ہماری کمٹمنٹ آج بھی قائم ہے۔ خدااور رسول کا حوالہ ہمارے ذہنوں سے اترانہیں ہے۔ بیربات ہمارے لیے توخوشی کا باعث ہے لیکن دنیا کے لیے پریشانی کا باعث ہے۔اور بیہ حوالہ اتنا مضبوط ہے کہ دنیا کے کسی خطے میں بھی بدعمل سے بدعمل اور باعث ہے مل سے برعمل اور کے عمل سے برعمل مسلمان کو بھی اگر آپ نے خطاب کرناہے تو آپ کو خدااور رسول کے حوالے سے بات کرنا ہوگی ور نہ آپ کی بات نہیں سنی جائے گی۔ یہاں تک کہ مسلمانوں میں بھی وہ لوگ جو سراسر قرآن و سنت کے خلاف بات کرتے ہیں، وہ حوالہ خدااور رسول کا ہی دیں گے اور وہیں سے کوئی بات تاویل کرکے ذکالیں گے۔اگر بیہ حوالہ نہیں دیں گے تو اس معاملہ میں ان کی بات نہیں سنی جائے گی۔

معربی صحافی نے یہ تشویش ظاہر کی کہ ہم نے تو یہ حوالہ چھوڑ دیالیکن مسلمان یہ حوالہ کیوں نہیں چھوڑ رہے۔ میں بھی لکھنے پڑھنے کے شعبہ کا آدمی ہوں، پچھ نہ پچھ لکھتا رہتا ہوں۔ اس پر میں نے فلیمنگ روز سے ایک مضمون میں سوال کیا کہ تم لوگوں کے پاس تھا کیا جو تم نے چھوڑا ہے ؟ کس بات کار عب جماتے ہو ہم پر ؟ تمہاری انجیل دنیا میں اس وقت ہے کہیں ؟ تورات کا وجود ہے کہیں دنیا میں ؟ لیکن ہمارے پاس توکتاب اللہ موجود ہے اور سنت رسول موجود ہے اہیں دنیا میں ؟ لیکن ہمارے پاس توکتاب اللہ موجود ہے اور سنت رسول موجود ہے ۔ یہ بہت بڑا بنیادی فرق ہے۔ دنیا کا کوئی یہودی دنیا کے کسی جھے میں تورات کے کسی سننے پر ہاتھ رکھ کر یہ بات کہے کہ یہ وہ تورات ہے جو موسی علیہ السلام پر نازل ہوئی تھی۔ اور دنیا کا کوئی عیسائی دنیا کے کسی جھے میں انجیل کے کسی سننے پر ہاتھ رکھ کر یہ بات کہ کہ یہ وہ آئی ہوئی تھی۔ کوئی یہودی اور کوئی بات کہ کہ یہ وہ تورات ہوئی تھی۔ کوئی یہودی اور کوئی عیسائی یہ دعوی نہیں کر سکتا۔ جبکہ دنیا کا کوئی بھی مسلمان دنیا کے کسی بھی خطے میں قرآن ہوئی تھی۔ کہدے کہ یہ دعوی نہیں کر سکتا۔ جبکہ دنیا کا کوئی بھی مسلمان دنیا کے کسی بھی خطے میں قرآن ہے جو صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوا تھا۔

آج کل ایک فلم حضرت عیسی علیہ السلام پر بن رہی ہے۔ ایک فلم اس سے پہلے بھی بن چکی ہے۔ اس فلم کے حوالے سے دنیا میں ایک بحث چلی، ایک مغربی دانشور نے سوال کیا کہ بھی عیسی پر فلم توتم نے بنالی لیکن اس کا مواد کہاں سے لیا؟ انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا نے لکھا ہے کہ ہمارے پاس عیسی کی حیات پر چند واقعات سے زیادہ کوئی مستند مواد نہیں ہے۔ انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا ایک مستند حوالہ تصور کیا جاتا ہے۔ تواس مغربی دانشور نے یہ حوالہ دے کرسوال اٹھایاکہ تم نے فلم توبنالی لیکن مواد کہاں سے لائے ہو؟

الجمد للدہم مسلمانوں کے پاس حضرت عیسی پراس سے کہیں زیادہ مواد موجود ہے۔ ہم عیسی علیہ السلام کا خاندانی پس منظر جانتے ہیں کہ ان کی والدہ کب اور کیسے پیدا ہوئیں اور ان کی پرورش کہاں ہوئی، کیسے ہوئی، کیسے ہوئی، جیسی علیہ السلام کی والدت کہاں ہوئی، کیسے ہوئی، جیس کیا گرتے تھے بلکہ یہاں تک جانتے ہیں کہ اب کہاں ہیں کہ یا گرتے ہیں میں کیا گرتے تھے بلکہ یہاں تک جانتے ہیں کہ اب کہاں ہیں، کیا گررہے ہیں، اور جب دنیا میں ان کا دوبارہ نزول ہوگا تو تب وہ یہاں آگر کیا آئیں گے۔ ہم توبہ بھی بناسکتے ہیں کہ فلال مسجد کے مینارہ پر نازل ہوں گے، فلال شہر میں آئیں گے اور آگراس دنیا میں کتناع صہ رہیں گے۔ اور ہم یہ بھی جانتے ہیں کہ ان کی شادی کہاں ہوگی، کس قبیلے میں شادی ہوگی اور پھر وہ کہاں ہوگ اور پھر وہ کہاں د فن ہوں گے۔ ان کے بچے پیدائہیں ہوئے لیکن نام ہمیں معلوم ہیں، اور یہ کہ ان کی وفات کہاں ہوگی اور پھر وہ کہاں د فن ہوں گے۔ ان کے ویر اب بھی درج ہے ان کی حفوظ رکھی ہوئی ہے اور اس کے اوپر اب بھی درج ہے کہ ھذا موضع قبر النبی عیسی ابن مریم علیصما الصلوۃ والسلام۔ چنانچہ ہم حضرت عیسی علیہ السلام کے بارے میں ان سے کہیں زیادہ اور مستند مواد کے ساتھ جانتے ہیں۔

قرآن کریم بھی مکمل، کسی اشتباہ کے بغیر، کسی ابہام کے بغیر ہمارے پاس موجودہے۔ اور جناب نبی کریم بھی مکمل، کسی اشتباہ کے ارشادات عالیہ، آپ کے فرمودات، آپ کی تغلیمات اصل حالت میں ہمارے پاس موجود ہیں۔ ہم حضور کی حیات مبار کہ کے کسی حصے کے متعلق معلومات حاصل کرنا چاہیں، ہمیں کوئی رکاوٹ نہیں ہے، بس تھوڑی می محنت کی ضرورت ہے۔

میں ایک بات آپ کے علم کے لیے عرض کر دوں کہ جن دنوں یہ بات چل رہی تھی تو میرے ذہن میں ایک خیال آیا حضورؓ کی حیات مبارکہ کے بارے میں سال بہ سال تفصیلات ہمارے پاس ریکارڈ پر موجود ہیں کہ پہلے سال کیا ہوا تھا، دوسرے سال کیا ہوا تھا، اور تیسرے سال کیا ہوا تھا۔ میں نے سوچا کہ کوئی اللہ کا بندہ ہمت کر کے کوشش کرے تو ماہ بہ ماہ تفصیلات بھی مرتب ہو سکتی ہیں کہ مواد تو ہمارے پاس ہے بس محنت کی ضرورت ہے۔ چنا نچہ اس بارے میں ایک اشتہار سامنے آگیا۔ لا ہور میں سید قاسم محمود ہیں شاہ کار انسائیکلو پیڈیا والے ، بڑا کام کر رہے ہیں ، اللہ تعالی ان کو جزائے خیر دے۔ اشتہار یہ تھا کہ ہم نے جناب نبی کریم کی حیات مبار کہ پر ماہ بہ ماہ تفصیلات مرتب کرلی ہیں۔ یہ تین ہزار صفحہ کی کتاب ہے جو دو مہینوں میں مارکیٹ میں آجائے گی۔

جب میں نے فلیمنگ روز کے جواب میں لکھا کہ تمہارے پاس تھاکیا جوتم نے جھوڑا جب ہیں تو اللہ تھاکیا جوتم نے جھوڑا جب ہوں ہورود ہے، تواس پر میں نے ایک لطیفہ لکھا کہ دو دوست آپس میں بیٹے باتیں کررہے تھے۔ایک نے دوسرے سے کہا کہ اللہ تہرہیں اگر دوگاڑیاں دے دے تو تم کیا کروگ ؟ دوسرے نے کہا، ایک تمہیں دے دول گا۔ پہلے نے پھر کہا، تمہیں اللہ دو مکان دے دے تو کیا کروگ ؟ دوسرے نے کہا، ایک تمہیں دے دول گا۔ پہلے نے کہا، اگر اللہ تمہیں دے دول گا۔ پہلے نے کہا، اگر اللہ تمہیں دوگان مے موجود ہیں، ان پر نظر مت رکھو۔

توجی ہمارے پاس وی بھی ہے، قرآن کریم بھی ہے، حضورًی تعلیمات بھی ہیں، اور بالکل اصل حالت میں کسی شبہ کے بغیر ہیں۔ اگر دنیا کا کوئی آدمی ہم سے یہ توقع رکھتا ہے کہ ہم انہیں چھوڑ دیں گے تواسے اپنی عقل کا علاج کروانا چاہیے۔ ذرا خود سوچیے کہ جو لوگ واشکٹن میں، ماسکو میں، لندن میں بیٹے کرسینکڑوں ہزاروں کی تعداد میں قرآن کریم پڑھتے ہیں اور رسول اللہ گی سیرت کے ایک ایک جزو کو بیان کرتے اور سنتے سناتے ہیں، حضورً کا ایک ایک ایک ایک ایک ایک وہ یہ سب چھے چھوڑ دیں گے تو وہ کہاں کا عقلمندہے؟ میں سجھتا ہوں کہ حضورً کا یہ ارشاد کہ جاہلیت کی ہر قدر آج میرے پاؤں کے نیچ ہے، تہذیبی کھکش میں، ثقافتوں کی جنگ میں، اور دور جاہلیت و دور علم کی فشان دہی میں بہت بنیادی حیثیت رکھتا ہے اور ہمارے لیے راہ نما ہے۔

# نسلى اور لسانى تفاخر كاخاتمه

جاہلیت کے دور میں عرب معاشرہ نسل، زبان اور رنگ کے تفاخر کا معاشرہ تھا۔قریشی غیر قریشیوں کو برابر نہیں سجھتے تھے، عرب غیر عربوں کو برابر نہیں سجھتے تھے۔ یہ سلسلہ آج بھی ہے، بے شک اس پر جتنی چاہے لیپالوتی کی جائے لیکن رنگ اور نسل کی بنیاد پر تفاخراور برتری کا پیرجذبہ آج بھی دنیا میں صاف نظر آتا ہے۔ علاقائی سطے پر بھی اور عالمی سطے پر بھی۔ بید بات اس زمانے میں عروج پر تھی۔ آپ اس سے اندازہ کیجیے کہ نبی کر بیم نے مکہ فتح کرنے کے بعد جب کعبہ کاکنٹرول سنجالا، چابیاں منگوائیں اور کعبہ کو بتوں سے پاک کیا تو حضور نے خصرت بلال رضی اللہ عنہ سے کہا کہ بیت اللہ کی حصت پر کھڑے ہو کرافان دو۔ بیہ اعلان ایک طوفان تھا اس معاشرہ میں کہ کیا ایسابھی ہو سکتا ہے؟ بلال ایک تو آزاد کر دہ غلام بیں، پھر کالے رنگ کے ہیں، عربی بھی نہیں بلکہ حبثی ہیں۔ کیا یہ بیت اللہ کی حصت پر کھڑا ہوکرافان دے گا، وہاں طوفان کھی گیا۔ لیکن اعلان چونکہ نبی اکر ٹم نے کیا تھا توکس کی مجال تھی کہ کے لیکن ایک قریش مردار نے یہ منظر دیکھ کر جو جملہ کہا اسے تاریخ والے یوں نقل کرتے ہیں کہ

"اے میرے باپ! توبڑا خوش قسمت ہے کہ بید منظر دیکھنے کے لیے آج زندہ نہیں ہے"۔

بعد میں نی قریثی سروار صحافی ہوگئے تھے۔لیکن اس وقت جب یہ منظر دیکھا توروایت ہے کہ آنکھوں پرہاتھ رکھ لیااور اپنے باپ کانام لے کرکہاکہ میرے باپ توبڑاخوش قسمت ہے جواس منظر کودیکھنے سے پہلے دنیاسے سے چلا گیا کہ ایک کالے رنگ کا غیر عرب آدمی بیت اللّٰہ کی جہت پر کھڑا ہے اور اللّٰہ کانام بلند کر رہا ہے۔عام روان بیہ تھا کہ قریش اور غیر قریش کاخون برابر نہیں جمجھا جاتا تھا۔ روایات میں آتا ہے کہ قریش اگر کسی فیرقریش کو قتل کر دیاتو جواب میں قریش قتل نہیں ہوتا تھا۔ جبکہ غیر قریش کاگر کسی قریش کو قتل کرتا توبد لے میں دوآدمی قتل ہوتے۔اور پھر عرب وغیر عرب کا بھی فرق تھا کہ عربوں کو اپنی زبان پربڑا فخر تھا۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ عربی زبان واقعی فخری چیز ہے لیکن اتنا بھی فخر کیا کہ فخر تھا۔ اس میں کوئی شک نہیں آتی۔ جبکہ ''عرب بھٹے کہ یہ گونگا ہے۔وہ بمیں جمی کہتے ہیں۔ عرب کا لفظی معنی قبلی ہوتے ہیں۔ عرب کا لفظی معنی تھے کہ یہ گونگا ہوتے ہیں۔ عرب کا لفظی معنی تھے کہ یہ گونگا ہوتے ہیں نبان نہیں آتی۔ جبکہ ''عرب بھٹے کہ یہ گونگا ہوتے ہیں۔ عرب کا لفظی معنی قبلی ہوتے کہ یہ گونگا ہوتے ہیں۔ عرب کا لفظی معنی تھونے کو کہتے ہیں۔ عرب کا لفظی معنی تھونے کہ یہ خواکر دیا اور پھر ججۃ الوداع کے موقع پر اس کی تاکید فرمانی کہ

یاای الناس ان ربکم واحد وان اباکم واحد الالافضل لعربی علی عجمی ولا بحجی علی عربی ولا لا حمر علی اسود ولا اسود علی احمر الا بالتقوی ان اکر مکم عند الله اتفاکم \_ (بیه قی، شعب الا بمیان، ۱۳۷۷، ج۴، ص ۲۸۹ \_ ابونعیم، حلیة الاولیاء • • ۱/۲۰ \_ منداحمه، ۲۲۳۹۱) "اے لوگو! بے شک تمھارار بھی ایک ہے اور تمھارا باپ بھی ایک ۔ آگاہ رہو!کسی عربی کوکسی عجمی کر کسی عربی پر،کسی سفید فام کوکسی سیاہ فام پر اور کسی سیاہ فام کوکسی سفید فام پر کوئی فضیلت حاصل نہیں ۔ فضیلت کا معیار صرف تقوی ہے۔تم میں سے اللہ کے نزدیک زیادہ عزت کا ستی وہ ہے جوزیادہ حدود کا پابند ہے۔"

لینی حضور نے فرمایا کہ میں آج تمام قسم کے نسلی ولسانی تفاخرات کا خاتمہ کرنے کا اعلان کر رہا ہوں، تم میں سے کسی عربی کو تجی پر فضیلت نہیں ہے، اور کسی سرخ کو کالے پر فضیلت نہیں ہے۔ آئے نے صرف میہ اعلان نہیں فرمایا بلکہ ایک ایسی سوسائی قائم کی کہ واقعتالوگوں نے دیکھاکہ میسارے امتیازات ختم ہوگئے تھے۔

تابعین میں ایک بڑے بزرگ گزرے ہیں عطاء ابن ابی رباڑ۔ بڑے محدث، بڑے فقیہ اور بڑے امام ہیں۔ وہ غلامول کے خاندان سے تھے اور آزاد کردہ غلام تھے۔ سیاہ رنگ کے تھے، کہتے ہیں کہ شکل زیادہ مناسب نہ تھی اور ناک ایسے تھی جیسے لوبیہ ہوتا ہے۔لیکن وہ مکہ کے سب سے بڑے فقیہ تھے، بڑے بڑے علما کو بھی مسُلہ بوچھنا ہو تا تو ان سے بوچھتے تھے کہ حضرت، یہ مسّلہ کیا ہے۔سلیمان ابن عبدالملک جواس زمانہ میں آدھی دنیا پرمسلم حکومت کے خلیفہ تھے،وہ حج پر آئے۔ایک موقع پر عطاءابن ابی رہاٹؓ نماز پڑھ کر بیٹھے تھے اور امیر المومنین و خلیفۃ المسلمین سلیمان ابن عبد الملک کو حج کے متعلق دوتین مسکے پوچھنے تھے۔اپنے بیٹوں کوساتھ لائے اور آکر بیٹھے۔حضرتُ نماز سے فارغ ہوئے اور ایسے ہی بیٹھے بیٹھے گردن موڑ کر بوچھا، جی فرمائے۔امیر المؤمنین صاحب نے مؤدب بیٹھے ایک مسّلہ بوچھا، پھر دوسرالوچھا، جب مطلوبہ مسئلے بوچھ لیے اور اٹھ کر جانے لگے تواپنے بیٹوں سے کہا، بیٹو!علم حاصل کرو، بیعلم ہی ہے جس کی وجہ سے مجھے اس کالے کے سامنے نیچا ہونا پڑا۔ یہ علم ہی ہے جس نے اس کو یہ مقام بخشا کہ مجھے امیر المؤمنین ہوکراس کے سامنے مؤدب ہوکر بیٹھنا پڑا۔ بیٹوں سے کہاکہ علم حاصل کرو،علم انسان کے عیوب پر پردہ ڈال دیتا ہے۔ تومیں یہ کہدرہاتھا کہ جناب نبی کریم نے عملاالیں سوسائی دنیامیں قائم کی کہ جہاں عطاءابن انی رباڑ کے سامنے امیر المؤمنین سلیمان ابن عبدالملك كوتهي مؤدب ہوكر بیٹھنا پڑتاتھا۔

اسی طرح کا ایک اور واقعہ ہے۔امام مالک ؓ بڑے لوگوں میں سے تھے، بہت بڑے امام تھے۔ ہارون الرشید کا زمانہ تھا، اس نے امام مالک ؓ کو پیغام بھیجا کہ میں آپ سے شاگر دی کا شرف حاصل کرناچاہتا ہوں تو بھی آپ تشریف لائیں اور جھے کچھ پڑھادیں۔ امام صاحب ّ
نے فرمایا، نہیں بھائی! آپ امیر المؤمنین ہیں اور قابل احترام ہیں لیکن میں کسی کے ہال
پڑھانے نہیں جاتا۔ فرمایا کہ پڑھنا ہے تو یہاں آجائے۔ لینی پڑھنے کے لیے مسجد میں آنا
پڑے گااور کلاس میں بیٹھنا پڑے گا۔ ہارون الرشید نے دوسر اپیغام بھیجا کہ حضرت ٹھیک
ہے میں حاضر ہوتا ہوں لیکن بہر حال کچھ پروٹوگول تو چاہیے کہ میں امیر المؤمنین ہوں۔
میں حاضر ہوتا ہوں لیکن بہر حال کچھ پروٹوگول تو چاہیے کہ میں امیر المؤمنین ہوں۔
ہے کہ ہارون الرشید اپنے بیٹے مامون اور امین کے ساتھ آیا تو بھل میں بیچھے جگہ ملی، وہاں
ہیشا، حدیثیں سنیں اور پھر یہ کہا کہ میں خود کواس بات کا اہل نہیں سجھتا کہ روایت حدیث
میں اپنے آپ کوراوی شار کرول لیکن اس عظیم المرتبت شخصیت کا شاگر دہونے کے لیے میں
میں اپنے آپ کوراوی شار کرول لیکن اس عظیم المرتبت شخصیت کا شاگر دہونے کہ حدیث کی
میں سند میں ،کسی کونے میں میرانام بھی لکھا جائے کہ بیہ فلاں محدث کا شاگر دہے اور فلال
مدیث روایت کرتا ہے۔

نبی اکر م نے جاہلیت کے جتنے امتیازات تھے وہ ختم کیے اور ججۃ الوداع کے موقع پر خاص اس کا اعلان فرمایا۔اوریہ قرآن کریم میں بھی ہے کہ

ياً يُصاالناس اناخلقناكم من ذكروانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا عن اكرمكم عند اللّه اتقاكم عن الله عليم خبير \_ (الحجرات ۴٩ \_ آيت ١٣)

"اے لوگو! بے شک ہم نے تمہیں ایک مرد اور عورت سے پیدا کیا ہے اور تمہیں قبائل اور برادر بول میں تقسیم کیا ہے تاکہ تم ایک دوسرے کو بہچان سکو۔ بے شک تم میں زیادہ عزت والاوہ ہے جوزیادہ تقوی والا ہے۔"

سملت میں ریادہ رہے ورادہ ہے بوریادہ سوی ورادہ ہے۔

قرآن کریم نے بنیادی اصول بیان فرمایا کہ دیکھوہم نے تہمیں ایک مرداور عورت سے
پیدا کیا، آدم اور حواسے۔ ہاں قبائل اور برادریاں ہم نے بنائی ہیں تعارف کے لیے اور
پیچان کے لیے۔ قبائل کا، ان کی شاخوں کا، خاندانوں کا اور قوموں کا وجود بھی ہے لیکن
نقاخر کے لیے نہیں بلکہ تعارف کے لیے ہے۔ اگر یہ فطری تقسیم نہ ہو تو معاملہ مشکل ہو
جائے۔ اگر یہ پیتہ نہ ہوکہ یہ امریکی ہے، یہ افریقی ہے، یہ فلال نسل کا ہے، یہ فلال قوم کا ہے،
تو پھر نمبرنگ کرنی پڑے گی جو کہ مشکل کام ہے۔ لیکن اللہ کے ہاں عزت تقوی کی ہے۔
تقوی کو یوں سمجھ لیجے کہ اللہ کے ہاں عزت انسان کے کریکٹر کی ہے، کردار کی ہے، اس کے
انگیان اور عمل صالح کی ہے۔

اسلام عزت کی بنیادرنگ،نسل، علاقے اور زبان کو قرار نہیں دیتا۔ آدمی ذرا توجہ سے پڑھے تو قرآن کریم کی ساری باتیں سمجھ میں آتی ہیں۔ آپ صرف ایک بات سے اندازہ کر لیجھے کہ حضرت لقمان علیہ السلام سوڈانی تھے اور جھونپڑی میں رہنے والے غریب آدمی سے اور سیاہ رنگ کے تھے۔ وہ کوئی بڑے سردار نہیں تھے لیکن قرآن کریم میں ایک مکمل سورت ان کے نام پر اتاری گئی اور قرآن کریم نے بڑے مزے مزے من سے ان کے واقعات ذکر کیے ہیں۔ لیکن دوسری طرف دیکھیں کہ ابولہب جو خاندان اور رشتہ کے لحاظ واقعات ذکر کیے ہیں۔ لیکن دوسری طرف دیکھیں کہ ابولہب جو خاندان اور رشتہ کے لحاظ خاندان کو اور آنحضر گئے کے ساتھ رشتہ داری بھی ہے کہ آپ کا بچاہے۔ اور خسن کا اندازہ کیچے کہ ابولہب اس کی کنیت تھی۔ نام عبدالشمیں تھا، ابولہب نہیں تھا۔ لہب شعلے کو کہتے ہیں۔ اس کے رضار شعلے کی طرح جمیکتے تھے جس کی وجہ سے ابولہب کالقب ملا یعنی شعلے جسے رضاروں والا۔ خوبصورت بھی ہے، مال بھی ہے، مکہ میں رہتا ہے، مکہ ملایعنی شعلے جسے دخاور خاندان بھی بڑا ہے۔ لیکن قرآن کریم نے یوں ذکر کیا کہ جباوروں میں سے ہے اور خاندان بھی بڑا ہے۔ لیکن قرآن کریم نے یوں ذکر کیا کہ جب علی وجب یہ اللہ ہیں۔ اس کے مجاوروں میں سے ہے اور خاندان بھی بڑا ہے۔ لیکن قرآن کریم نے یوں ذکر کیا کہ جب سے بیاں اللہ بے اللے بھی ہے، ملی ہیں دہتے ہوں ذکر کیا کہ بھی ہے۔ دو اللہ بے اللہ بے اللہ بے اللہ بے اللہ بے اللے بھی ہے۔ دو اللہ بے اللہ بے اللہ بے اللے بھی ہے۔ دو اللہ بے اللے بھی ہوں دو بیاں کی میں دو بے دو اللہ بے اللے بھی ہوں کیکن کی بھوں دو بیاں بھی ہوں دو بیاں کیکھوں کیک

"ابولہب کے دونوں ہاتھ ٹوٹ گئے اور وہ ہلاک ہوگیا"۔ روایات میں آتا سرکہ اس کی بیوی ام جمیل جب زیورات بین

روایات میں آتا ہے کہ اس کی بیوی ام جمیل جب زیورات پہن کر بیٹھی تھی توزیورات کے بوجھ سے اٹھ نہیں سکتی تھی، عورتیں سہارادے کراٹھایا کرتی تھیں لیکن قرآن میں ہے ک

> مَاغَیٰ عز یہ مالہ ؓ وماکسب۔ (اللہب ااا۔ آیت ۲) "بڑامال تھااس کے پاس جوکسی کام نہیں آیا"۔

چنانچہ قرآن کریم نے معیار بتادیا کہ لقمان علیہ السلام اگر تقوی کے معیار پر بورااتر تے ہیں تووہ محمت والے ہیں۔اور ابولہب اس معیار پر بورانہیں اتر تا تولعت کا شخق ہے اور اللہ تعالی کی طرف سے غضب کا سخق ہے۔ایک اور جگہ پر قرآن کریم بید ذکر کر تاہے کہ لقد خلقناالانسان فی احسن تقویم۔ثم ردوناہ آغل سافلین۔ (التین ۹۵۔آیت ۹۴ مدخلقناالانسان فی احسن تقویم۔ثم ردوناہ آغل سافلین۔ (التین ۹۵۔آیت ۹۷ م

'' بے شک ہم نے انسان کو بڑے عمدہ انداز میں پیدا کیا ہے۔ پھر ہم نے اسے سب سے پنچے پھینک دیاہے''۔ لعنی انسان احسن تقویم بھی ہے اور اُنفل سافلین بھی ہے۔سب سے اوپر کانمبر بھی اسی کا ہے اور سب سے نیچے کانمبر بھی اس کا ہے لیکن کس بنیاد پر؟ایمان، کر دار اور عمل کی بنیاد ر

### طبقاتى امتياز كإخاتمه

جناب بی کریم نے بیرسم توڑدی۔اگرج میں بھی بیدامتیازات ختم نہیں ہوں گے اور وی
آئی پی سٹم باقی رہے ہے تو پھر بیختم کب ہوگا۔ ج ہی تووہ موقع ہے کہ جس پر اللہ سب کو
دو چادریں پہنا دیتا ہے۔ تھری پیس والا بھی دو چادریں پہنے گا اور لنگوٹی والا بھی دو چادریں
پہنے گا۔ یہی تومقام ہے مساوات کا کہ اس موقع پرضج معنوں میں مساوات کا منظر نظر آتا
ہے۔ کوئی غریب ہے ، کوئی امیر ہے ، کوئی گورا ہے ، کوئی کالا ہے ، کوئی حاکم ہے ، کوئی فقیر
ہے ، کوئی غریب ہے ، کوئی آمیر ہے ، کوئی گورا ہے ، کوئی کالا ہے ، کوئی حاکم ہے ، کوئی قیر سے اللہ وسلی
ہے ، کوئی غربی ہے ، کوئی آمیر ہے ، کوئی گورا ہے ، کوئی کالا ہے ، کوئی حاکم ہے ، کوئی قیر اللہ صلی
ہے ، کوئی عربی ہے ، کوئی آمیر ہے کہ کہ کہ کہ میں سے تو وہاں بھی آپ قریش کی روایت
اللہ وسلم نے فرمایا کہ جبر ابن مطعم کی میں سے تھے ، جیسا کہ جبیر ابن مطعم کی سے میسا کہ جبیر ابن مطعم کی ایک جو مشرک کے بیٹے ہیں ہو مشرک

سرداروں میں سے تھے۔ جب طائف میں جناب آپ پر پھر برسائے گئے تھے اور آپ زخی ہوگئے تھے اور آپ حضور رخی ہوگئے تھے توراستے میں مطعم ابن عدی کا ڈیرا تھا اور اس نے آپ کو پناہ دی تھی۔ جب حضور زخی ہوکرواپس آئے توراستے میں اس کا باغ تھا، اس نے حضور گو پناہ دی اور لوگوں کو ہٹایا کہ نہیں بھی ، اب یہ میری پناہ میں ہیں ، ان کے نزدیک کوئی نہ آئے۔ حضور اس کا بڑا احسان مانتے تھے اور ببر کے موقع پر حضور نے اس کے احسان کا ذکر کیا۔ طعم بڑے سردار سے ، بڑے آدمی تھے لیکن کفری حالت میں ہی فوت ہوگئے تھے۔ جبیر اُن کے بیٹے تھے ، بڑے آدمی تھے لیکن کفری حالت میں ہی فوت ہوگئے تھے۔ جبیر اُن کے بیٹے تھے حضور نے ایک جملہ فرمایا کہ اگر مطعم زندہ ہو تا اور وہ ان قیدیوں کی سفارش کر تا تومیں اس کی سفارش کو قبول کر لیتا۔ یعنی میں ان سے فدیہ نہ لیتا اور ان کو ویسے ہی معاف کر دیتا۔ سفارش کو قبول کر لیتا۔ یعنی میں ان سے فدیہ نہ لیتا اور ان کو ویسے ہی معاف کر دیتا۔

جبیرٌ ابن مطعم کہتے ہیں کہ ایک دفعہ رجے کے موقع پر میرے کچھ اونٹ کم ہو گئے تھے، میں ان کی تلاش کے لیے گیا تو یہ دیکھ کر حیران رہ گیا کہ محر عرفات میں موجود ہیں۔ میں نے سوچا کہ بیہ تو حمس میں سے ہیں، یہ عرفات میں کیا کر رہے ہیں؟ (بخاری، 184۳)۔ یہ تو قریشی وہائی ہیں اور وہ تو ممتاز لوگ ہوتے ہیں اور حرم کی حدود سے باہر نہیں آتے۔ مند احمد کی روایت (رقم 2018) میں تصریح ہے کہ یہ آپ کو نبوت ملنے کے بعد کا واقعہ ہے۔ چہانچہ نبی کریم نے یہ رسم بھی توڑ دی۔ قرآن کریم میں بھی یہ حکم آیا ہے کہ شہر نافی انساس واستغفر وااللہ عن اللہ غفور رحیم۔ (بقرہ ۲۔ فاض الناس واستغفر وااللہ عن اللہ غفور رحیم۔ (بقرہ ۲۔

` ''پھرتم لوٹ کر آؤجہاں سے لوگ لوٹ کر آتے ہیں اور اللہ سے بخشش مانگو''۔

# انتقام درانتقام كى رسم كاخاتمه

پھر جناب بی کریم نے جہاں جاہلیت کے دور کے خاتمے کا اعلان فرمایا کہ جاہلیت کی رسمیں میں نے ختم کر دی ہیں۔ایک عمومی اعلان تھا کہ جاہلیت کی ساری قدریں آج میرے پاؤں کے نیچے ہیں۔لیکن دو کاآپ نے بطور خاص ذکر فرمایا:

الاوان كل دم كان فی الجاہلیة موضوع واول دم وضع من دماءالجاہلیة دم الحارث بن عبدالمطلب كان مسترضعافی بنی لیث فقتلتہ ہذیل۔ (ترمذی، ۱۲۰۳)

"آگاہ رہو! جاہلیت کے زمانے کا ہر خون معاف کیا جاتا ہے، اور زمانہ حاہلیت

کے خونوں میں سے پہلا خون جس کو معاف کیا جاتا ہے، وہ حارث بن عبد المطلب کا خون ہے۔ (راوی بتاتے ہیں کہ) حارث کو دودھ پلانے کے لیے بنولیث کے ہاں جیجاً گیا تھا جہاں اسے بنوبذیل نے قتل کر دیا۔"

آپ نے اعلان فرمایا کہ جاہلیت کے دور میں جوبد لے اور خون کارواج تھا، وہ میں نے ختم کر دیا ہے۔ قبائل میں بدلہ در بدلہ کارواج تھا۔ قبائل میں بول ہوتا ہے کہ ایک قبیلہ کا آدمی قتل ہوگا۔ اور ضروری نہیں کہ قاتل ہی قتل ہو، بس اس قبیلہ کا کوئی آدمی مارا جائے گا۔ جب وہ مراہے تواب پھر اس جہلے قبیلہ کا آدمی مرے گا اور پھر یہ سلسلہ چاتار ہتا تھا۔ "حرب بعاث " دو قبیلوں کی ایک مشہور جنگ تھی جو ایک سوبیس سال چاتی رہی۔ بات شروع کہاں سے ہوئی تھی؟ کہتے ہیں کہ بات یہاں سے شروع ہوئی کہ ایک آدمی کا درخت تھاجس پر کبوتری نے گھونسلا بنار کھا تھا اور انڈے دے شروع ہوئی کہ ایک آدمی کا درخت تھاجس پر کبوتری نے گھونسلا بنار کھا تھا اور انڈے دے میری زمین پر اور میرے درخت پر اس نے یہ کردیا، یہ تو میری توہین ہوئی ہے۔ کبوتری کا انڈانہیں ٹوٹا یہ تومیری توہین ہوئی ہے۔ کبوتری کا چھا! درخت پر اس نے پھر مار نے والے کوقتل کر دیا۔ بس کے پھر دونوں کے قبائل کے در میان ایک سوبیس سال تک جنگ رہی۔

حضرت عائشہ رضی اللہ تعالی عنہا ایک بڑی عجیب بات فرماتی ہیں کہ اوس اور خزرج کے در میان کئی نسلوں تک جنگ رہی ہے۔ یہ دونوں انصار کے قبیلے سے ، انہوں نے ایک دوسرے کے جوان قتل کر دیے ، بہت بربادی ہوئی۔ پھر تنگ آکر بڑے بوڑھے اکھے ہوئے کہ بھائی کوئی راستہ نکالو ، آخر ہم کب تک لڑیں گے۔ جب اس طرح کی جنگ ہو تو پھر آپس میں ایک دوسرے پراتفاق نہیں ہوتا۔ طے ہواکہ کوئی تیسرا آدمی تلاش کیاجائے جس پر ہم دونوں اکھے ہوجائیں۔ جناب بی کریم جب اوس اور خزرج کے لوگوں کوج کے موقع پر منی میں ان کے خیموں میں دعوت دینے آئے توانہوں نے آپس میں کھسر پھسر کی اور کہا کہ بھٹی ، یہ آدمی ٹھیک ہے۔ ان کو جگہ کی ضرورت ہے اور ہمیں آدمی کی ضرورت ہے۔ توبیہ کہ بھٹی وہاں اپنا مرکز بناؤں ، لیخی کوئی قبیلہ ہامی بھرے تو میں وہاں جاؤں۔ اس کے لیے آپ میں وہاں اپنا مرکز بناؤں ، لیخی کوئی قبیلہ ہامی بھرے تو میں وہاں جاؤں۔ اس کے لیے آپ میں میں جاکر مختلف قبائل کو دعوت دے رہے تھے۔ ادھراوس اور خزرج اس تلاش میں میں جھے کہ کوئی ایسا آدمی ملے جس پر ہم اکھے ہوجائیں۔ چنانچہ یہ دوبائیں آٹھی ہوگئیں اور میں وہائی نے کہا کہ ہم تیار ہیں ، آپ ہمارے ہاں تشریف لے آئیں۔ پھرا گے سال بیعت میں وہائل نے کہا کہ ہم تیار ہیں ، آپ ہمارے ہاں تشریف لے آئیں۔ پھرا گے سال بیعت

عقبۂ اولی ہوئی اور اس سے اگلے سال بیعت عقبۂ ثانیہ ، سارے معاہدات ہوئے۔ پھر اللہ تعالی نے تھم دیا کہ آپ ہجرت کر جائیں۔

حضرت عائشہ ان واقعات کی حکمت اور اس کے فلسفہ پر ایک خوبصورت تبحرہ کرتی ہیں۔ یہ بھی ایک مستقل موضوع ہے بینی علم اسرار دین۔ وہ فرمایا کرتی تھیں کہ جنگ بعاث میں اوس اور حزرج کے بڑے بڑے سردار قتل ہو گئے تھے اور انصار مدینہ انتشار وافتراق کا شکار تھے لیکن یہ جنگ اس بات کا باعث بن گئی کہ حضور مدینہ منورہ تشریف لے آئے (بخاری، رقم ۳۲۹۳)۔ اگر یہ جنگ نہ ہوتی، یہ اسباب پیدانہ ہوتے توانصار حضور کو دعوت نہ دیتے اور یہ صور تحال پیدا نہ ہوتی۔ تو حکمت کی بات یہ ہے کہ بظاہر ایک واقعہ بڑا ہی خوفناک ہوتا ہے، لیکن اللہ رب العزت اس کے اندر سے کوئی خیر زکال دیتے ہیں۔

میں اس پربات کرر ہاتھا کہ حاہلیت کے زمانہ میں بدلہ دربدلہ کارواج تھا۔ یہاں تک کہ مائیں اینے بچوں کولوریاں دے دے کر سبق پڑھایا کرتی تھیں کہ تمہارے باپ کا قاتل فلال ہے، تم نے بڑے ہوکراس کا بدلہ لینا ہے۔ یعنی انہیں بچپن سے تیار کیا جاتا تھا کہ تمہارے باپ کو فلال نے قتل کیا، تمہارے دادا کو فلال نے قتل کیا، تمہارے چھا کو فلال نے قتل کیا، اس لیے فلال کا بدلہ بھی تمہارے ذمہہ اور فلال کا بدلہ بھی تمہارے ذمہ ہے۔ اور جمارے ہال آج بھی دیہات اور قبائل میں انتقام اور بدلہ کا بیررواج موجود ہیں۔ حضورٌ نے فرمایا دماءالجاهلیۃ موضوعۃ کہ جاہلیت کے سارے خون ، بدلے آج میں ختم کرنے کااعلان کرتا ہوں۔ آج کے بعد کسی پرانے قتل پر کوئی کسی سے بدلہ نہیں لے گا۔اس لیے کہ آخر کہیں توبریک لگنی تھی، معاملہ تبھی صاف ہونا تھا۔ فرمایا کہ تمہارے آپس میں پچھلے جتنے بدلے تھے،سب ختم۔اور فرمایا کہ میں بیرایئے گھرسے شروع کررہاہوں۔ربیعہ ابن حارث کا بیٹا بھین میں کسی خاندان میں دودھ پینے کے لیے بھیجا گیا تھا تووہاں کسی نے قتل کر دیا۔ قبائکی روایت کے مطابق اس کا بدلہ لیناان کے ذمے تھا۔ فرمایا میرے گھر کا بچہ قتل ہوا تھااور قبائلی روایات کے مطابق ہمارے ذمہاس کا بدلہ بنتا ہے لیکن میں اس کوختم کرنے کا اعلان کرتا ہوں۔ چنانچہ میں پہلے اپنے گھر کاخون معاف کرتا ہوں اور پھر تمام خونوں کے ختم کرنے کا اعلان کرتا ہوں۔ آج کے بعد پچھلے کسی قتل کے حوالے سے کوئی کسی سے بدلہ نہیں لے گا۔ فرمایا جاہلیت کی بیر قدر میں توڑنے کااعلان کرتا ہوں۔

#### سود كاخاتمه

ایک جاہلی قدر جس کا حضورؓ نے بطور خاص ذکر کیاوہ سود ہے۔ فرمایا کہ کا خیاب نہ میں میں میں مثلا :

الاوان كل ربا في الجاملية موضوع لكم رؤوس اموالكم لا تظلمون ولا تظلمون غيرر با العباس بن عبدالمطلب فانه موضوع كله - ( ترمذي، ۱۲۰۳)

''آگاہ رہو! زمانہ جاہلیت کا ہر سود کالعدم قرار دیاجا تا ہے۔تم صرف اپنے اصل ''آگاہ رہو!

مال کے حق دار ہو۔ نہ تم طلم کرواور نہ تم پر طلم کیا جائے۔ ہاں عباس بن عبدالمطلب کالوگوں کے ذمے جوسودی قرض ہے،وہ سارے کاسارامعاف کیا جاتا ہے۔"

قرآن نے بھی اس کی حرمت کا اعلان فرمادیا کہ

یآاپیاالذین امنوااتقواالله و ذروامالقی من الربآان کنتم مؤمنین \_ (بقره۲ \_ آیت ۲۷۷)

"اے ایمان والو! اللہ سے ڈرو اور جو کچھ باقی سود رہ گیا ہے اسے جھوڑ دو اگر تم ایمان والے ہو"۔

آج بھی دنیامیں بدایک بڑی بحث ہے کہ سود تو کاروبار ہے۔ قرآن کریم نے جب اس کی حرمت کا اعلان کیا تواس وقت بھی اس پر بڑا مباحثہ ہوا۔ کہا گیا کہ سود میں اور تجارت میں

کیافرق ہے؟ یہ بھی کاروبار کی ایک شکل ہے کہ چیزیں نہ بیچیں، پیسہ بیچا۔

''انہوں نے کہا کہ تجارت بھی توالی ہی ہے جیسے سود لینا۔ حالانکہ اللہ نے تجارت کو حلال کیاہے اور سود کو حرام کیاہے''۔

اس وقت بھی یہی دلیل پیش ہوئی تھی کیکن یہ دلیل ذکر کرکے قرآن کریم نے پھر دوٹوک منب سیریں نہ نیز میں نہ

کہا کہ نہیں بھئ میہ بزنس نہیں ہے ، یہ بزنس سے الگ چیز ہے۔ اس بارے میں ایک اہم واقعہ ہے جو سیرت کی تقریبا تمام کتب میں موجود ہے کہ طائف والے جب نبی کریم کی

۔ حنین کی لڑائی میں اللہ تعالی نے کامیا بی عطافر مائی اور پھر طائف کا معرکہ پیش آیا۔ طائف کا حضور ؓ نے سترہ دن تک محاصرہ کیالیکن کامیا بی نہیں ہوئی تو محاصرہ اٹھاکر واپس آنا پڑا۔ طائف والے بہت خوش تھے کہ یہ ہمیں فتح نہیں کر سکے، اور یہ بات درست بھی تھی۔ طائف والوں کا اپناوفد مدینہ منورہ گیا کہ جناب آپ تو ہمیں فتح نہیں کر سکے مگر ہم خود کلمہ پڑھنے آگئے ہیں، لیکن ہماری کچھ شرطیں ہیں۔اس کے پیچھے گھمنڈ یہ تھا کہ ہم فتح نہیں ہو سکے اس لیے ہم برابر کی سطح پر اور برابر کی شرطوں پہ بات کریں گے۔

علامہ سید سلیمان ندویؓ نے اور دیگر سیرت نگاروں نے بھی بیہ واقعہ لکھا ہے۔ طائف والول نے کہا کہ ہم کلمہ تو پڑھیں گے لیکن ہماری کچھ شرطیں ہیں۔ ان شرطوں میں چار بڑی شرطیں تھیں۔ایک شرط بہتھی کہ جناب آپ شراب کو حرام کہتے ہیں ہم شراب نہیں چھوڑ سکتے اور دلیل دی کہ بیہ ہماری معیشت کامسکلہ ہے۔آج بھی طائف کی بڑی پیداوار انگور ہے۔کہاکہ ہمارے ہاں انگور پیدا ہو تاہے ، کچاانگور مارکیٹ میں چھینکییں تو کچھ خاص نفع نہیں ملتا۔ نچوڑ کر اور پکا کر دیتے ہیں تو چار بیسے نکل آتے ہیں۔ انہوں نے دلیل دی کہ یہ ہمارا کاروبارہے،اس کے بغیر ہماراسال نہیں گزر تا۔ دوسری شرط بیر کھی کہ آپ کہتے ہیں کہ سود حرام ہے۔ ہمارا توسارا کاروبار سود پر چلتا ہے، سود نہیں چھوڑ سکیں گے۔ تیسری بات میہ ہے کہ آپ کہتے ہیں زناحرام ہے، یہ بھی ہم سے نہیں چھوٹے گا۔اس کی وجہ بتائی کی کہ یہ ہمارا کلچرل مسکلہ ہے کہ ہمارے ہاں شادیاں بہت دہر سے کرنے کا رواج ہے، گزارانہیں ہوتا،اس لیے ہم زنابھی نہیں چھوڑیں گے۔ پھرایک بات اور کہ ہم نماز پڑھیں گے توہمی کیکن اتنے ٹائٹ شیڈول کے ساتھ نہیں ،او قات اور تعداد ہم اپنی مرضی سے منتخب کریں گے۔ نماز سے انکار نہیں لیکن بیہ پانچ وقت کی نماز کی پابندی ہم سے نہیں ہو سکتی۔ ہم خود ا پنی سہولت سے اس کا انتخاب کرلیں گے کہ کب پڑھنی ہے اور کتنی پڑھنی ہے۔اگر آپ ان شرطوں کو قبول کرتے ہیں توہم اسلام قبول کرنے کے لیے تیار ہیں، ہمیں کلمہ پڑھاد یجیے۔ جناب نبی کریمؓ نے انکار فرمادیا کہ میے ممکن نہیں ہے (شبلی نعمانی، سیرت النبی، ۲/۳۳)۔ یہ کیسے ہوسکتا ہے کہ مکہ میں اسلام مختلف ہواور سترمیل کے فاصلے پرطائف میں اسلام بالكل مختلف ہو۔ مكہ میں توسود حرام ہواور طائف میں حلال ہو۔ مکہ میں پانچ نمازیں ہوں اور طائف میں تین ہوں۔ مکہ میں شراب ممنوع ہواور طائف میں جائز۔ فرمایا، نہیں بھئی کوئی شرط قبول نہیں ہے۔

میں عرض کیا کر تا ہوں کہ یہ توطائف والوں کی شرطیں تھیں، ذراد یکھیے کہ ہماری آج کی شرطیں کیا ہیں۔ سوسائی میں اسلام کو بحیثیت سسٹم قبول کرنے میں ہماری آج کی شرطیں بھی یہی ہیں کہ نماز میں زبردستی نہ کرواور باقی معاملات میں بھی دنیا کے ساتھ چلو تو باقی کا اسلام ہمیں قبول ہے۔ تو سیہ معاملات جو آج کل ہمارے سامنے ہیں میہ حضورً کے زمانے میں بھی ایسے ہی چلیجے رہے ہیں۔ شرطوں والے بھی اور دلیلوں والے بھی اور بزنس والے بھی۔

لیکن اس کے باوجود نی کریم نے یہ ججۃ الوداع کے خطبہ میں صاف اعلان فرمایا کہ جاہلیت کے تمام سودختم۔ آج کے بعد جو بھی اس معاملہ میں ہے صرف اصل رقم کاحق دار ہے، سود کی رقم ختم۔ یہاں بھی فرمایا کہ میں اپنے گھرسے آغاز کر رہا ہوں۔ حضرت عباس سود کا کاروبار کرتے تھے کہ سود پر لوگوں کو قبیں دیتے تھے۔ بہت سے لوگوں کے ذمے ان کی رقیس تھیں۔ فرمایا، میں عباس کی سود کی ساری رقیس ختم کرنے کا اعلان کرتا ہوں۔ میرے چپاعباس جو مکہ میں سود کا کاروبار کرتے تھے، ان کی رقیس جن کے ذمے ہیں، ان کے ذمہ سود نہیں ہوگا، صرف اصل رقم واپس کرنا ہوگی۔

#### جان ومال کی حرمت

فان دماء کم واموالکم قال محمدواحسبہ قال واعراضکم (وابشار کم) علیم حرام کرمۃ لویکم ہذا فی بلد کم ہذا فی شہر کم ہذا۔ (بخاری، ۲۰۵۴، ۲۵۵۱) "بے شک تمهاری جانیں، تمهارے مال، تمهاری آبروئیں (اور تمهارے چیڑے) تم پراسی طرح حرام ہیں جیسے اس شہر اور اس مہینے میں تمہارے اس دن کی حرمت سر"

ہے۔ بخاری کی روایت میں ہے کہ جس طرح تم اس دن کی، اس شہر کی اور اس مہینہ کی حرمت کا لحاظ کرتے ہوائی طرح ایک دوسرے کی جان کی حفاظت کرو۔ تمہارے اموال بھی ایک دوسرے پر محترم ہیں کہ تم کسی کے مال پر ہاتھ نہیں ڈالو گے۔ جس طرح جان کی ایک دوسرے پر حرمت ہے، اسی طرح مال کی حرمت بھی ہے۔ چوری، ڈیتی، دھوکہ، لیعنی کوئی بھی شکل مال کو ہڑپ کرنے کی اختیار نہیں کرو گے۔ اور تمہاری عزبیں بھی ایک دوسرے پر محترم ہیں۔ جس طرح کسی دوسرے کی جان و مال پر دست درازی حرام ہے، اسی طرح کسی دوسرے پر محترم ہیں۔ جس طرح کسی دوسرے کی جان و مال پر دست درازی حرام ہے، اسی طرح کسی دوسرے کی عزت پر ہملہ نہیں کرو گے، کسی کی والی جوزت نہیں کرو گے، کسی کا فداق نہیں اٹراؤگے، کسی کی طرح میہ بہت کہ اسی کی ایک خورت پر محملہ نہیں کروگے، کسی کا دوسرے کی عزت کا احترام کر ہے ہو، اسی طرح ایک دوسرے کی عزت کا احترام کرو۔ اور ایک دوسری کی وابشار کم بھی ہے کہ تمہارے چڑے بھی ایک کا احترام کرو۔ اور ایک دوسری کروایت میں وابشار کم بھی ہے کہ تمہارے چڑے بھی ایک دوسرے پر حرام ہیں۔ جس طرح کسی کی جائز نہیں، بلا جواز کسی پر ہاتھ اٹھانا بھی جائز نہیں۔ جس طرح کسی کی جائز نہیں، بلا جواز کسی پر ہاتھ اٹھانا بھی جائز نہیں۔ فرمایا یہ چاروں چیزیں تم پر حرام ہیں۔

ایک حدیث میں ذکر ہے کہ جناب نی کریم نے بیت اللہ سے خطاب کیا۔ فرمایا، اے اللہ کے گھر! تواللہ کے ہاں بہت محترم ہے لیکن ایک مسلمان کے خون کی حرمت تجھ سے بھی زیادہ ہے (طبرانی، انجم الکبیر، ۹۲۲ ا۔ انجم الاوسط، ۹۱۷۵)۔ بیبات سمجھانے کا ایک طریقہ ہوتا ہے۔ جیسے ایک دفعہ حضرت عمر بیت اللہ کا طواف کرتے ہوئے جمرا اسود کے پاس آئے، اسے بوسہ دیا اور سامنے کھڑے ہوگر کہا کہ تو محض ایک پتھرہ، تیرے پاس نفع و نقصان کا کوئی اختیار نہیں ہے۔ خدا کی قتم !اگر میں رسول اللہ کو تہمیں بوسہ دیتے نہ دیکھتا تو میں تمہیں بھی نہ چو متا (بخاری، رقم ۱۲۹۴)۔ پتھر کو کچھ کہنا مقصود نہیں تھا، در اصل بیبات میں تمہیں بھی نہ چو متا (بخاری، رقم ۱۲۹۴)۔ پتھر کو کچھ کہنا مقصود نہیں تھا کہ لوگوں کا عقیدہ سبجھانے کا ایک انداز ہوتا ہے۔ مقصد اردگرد کے لوگوں کو بات سنانا تھا کہ لوگوں کا عقیدہ درست رہے۔

چنانچہ یہ بھی ججۃ الوداع کے موقع کا ایک بہت اہم اعلان ہے کہ ایک دوسرے کی جان کی، مال کی، عزت کی اور ایک دوسرے کے چیڑے کی حفاظت کرو۔کسی کوقتل نہیں کرو،کسی کامال نہ ہضم کرو،کسی کی عزت خراب نہیں کرو،کسی پر ہاتھ نہیں اٹھاؤ۔ فرمایا کہ یہ تمہارے آپس کے حقوق ہیں۔

#### منه بولے رشتوں کاخاتمہ

جاہلی قدروں میں سے ایک جاہلی قدر جس کے خاتمے کا جناب نبی اکر م نے اعلان ان الفاظ کے ساتھ فرمایاکہ

الولد للفراش وللعاهر الحجرومن ادعى الى غير ابيه او تولى غير مواليه فعليه لعنة الله والملائكة والناس اجمعين لا يقبل الله منه صرفا ولا عدلا ـ (ابن مشام، السيرة النبوية، ١/١- ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٢/١٨٣)

" بچے کانسب اسی سے ثابت ہوگاجس کے نکاح میں عورت ہوگی، جبکہ بدکاری کرنے والے کا بچے پر کوئی حق نہیں، اور ان کا حساب اللہ کے سپر دہے۔ جو شخص اپنی نسبت اپنے باپ کے علاوہ کسی اور کی طرف اور جوغلام اپنی نسبت اپنے آقاؤں کے علاوہ کسی اور کی طرف کرے گا، اس پر اللہ اور فرشتوں اور سب لوگوں کی لعنت ہے۔اللہ تعالی اس سے کوئی معاوضہ یا تاوان قبول نہیں کریں گے۔"

ہے۔ امد عیاں ہے رواج تھا کہ زبان سے معاہدہ کرکے رشتہ طے ہوجاتے سے کہ یہ میرا باپ ہے، یہ میرابیٹا ہے۔ بھائی بھائی کہدیا تو بھائی ہوگئے۔ باپ بیٹا کہدیا توبس بیر شتہ بن گیا۔ کسی کومان کہدیا توبھائی ہوگئے۔ باپ بیٹا کہدیا توبس بیر شتہ بن گیا۔ کسی کومان کہدیا تا ہو معاہدے سے رشتہ دار بننا جاہلیت کے زمانے میں تھا اور اس کومعاشرہ میں یہ زبان سے اور معاہدے سے رشتہ دار بننا جاہلیت کے زمانے میں تھا اور اس کومعاشرہ میں اسے تسلیم کیا جاتا تھا۔ آج بھی بہت سے معاشروں میں اسے تسلیم کیا جاتا ہے۔ یہاں امریکہ میں بھی میرا خیال ہے کہ کوئی ایسی صورت ہے کہ اگر کسی کو اپنا وارث قرار دے دیا جائے تواسے وارث تسلیم کرلیا جاتا ہے۔ یعنی کسی کو اگر بیٹا یا بھائی لکھ دیا جائے، وصیت کر دی جائے تووہ بیٹا یا بھائی شار ہوجاتا ہے۔

جاہلیت میں بھی ایسا تھا اور اتناعام تھاکہ خود جناب نبی اکر ٹم نے ایک نوجوان زید ابن حارثہ کو بیٹا بنالیا تھا۔ یہ واحد صحابیؓ ہیں جن کا نام قرآن کریم میں ہے۔ قرآن کریم میں صحابہؓ کا ذکر توہے، بعض صحابہؓ کی خصوصیات کی طرف اشارات بھی ہیں لیکن کسی کا نام نہیں ہے۔ اگر کسی صحابیؓ کا نام قرآن کریم میں ہے تووہ زید ابن حارثہؓ کا ہے۔ فلما قضی زید منھا وطرا زوجنا کھا (الاحزاب ۳۳س۔ آیت ۳۷)۔ یہ رسول اللہؓ کے آزاد کردہ غلام تھے اور غلاموں

میں سب سے پہلے اسلام قبول کرنے والے تھے۔ زید ابن حارثہ سے حضور کوبڑی محبت تھی۔ اور حضور کو ان سے بھی محبت تھی اور ان کے بیٹے اسامہ بن زیڈ سے بھی۔ رسول اللہ کے نہ صرف حضرت زید گوبیٹا بنایا بلکہ ان کا اپنی بھو بھی زاد سے نکاح بھی کر دیا۔ حضرت زید بنت جحش رضی اللہ تعالی عنہا سے اپنے خاند ان میں رشتہ کر واکر ان کا بیا اللیہ تعالی عنہا سے اپنے خاند ان میں رشتہ کر واکر ان کا بیا اللیہ تعالی میں موگئے جبکہ حضور کی کنیت ابوزید ہوگئی کہ بیزید کے باپ ہیں۔ اور وہ زید بن محمد کہلانا شروع ہوگئے جبکہ حضور کی کنیت ابوزید ہوگئی کہ بیزید کے باپ ہیں۔ لیکن اللہ تبارک و تعالی نے جا بلیت کی بیرسم تھی کہ حضور کے توڑن نے سے جا بلیت کی بیرسم تھی کہ حضور کے توڑن نے سے بی اس رسم نے ٹوٹنا تھاور نہ باقی دنیا میں اب تک بیرسم باقی ہے۔ قرآن کریم نے واضح طور پر فرمادیاکہ

ادعو هم لا ہا تھم ھواقسط عنداللہ ''(احزاب ۳۳سے آیت ۵) ''نہبیں ان کے اصلی بابوں کے نام سے بکارو، اللہ کے ہاں یہی بورا انصاف ہے''۔

چنانچیہ حضورًا کو بھی منع فرمادیا گیا۔ حضورً نے کنیت ترک کر دی اور زید بن محمہ پھر زید بن حارثہ کہلانا شروع ہو گئے۔ بلکہ اس سے اگلی بات کہ جب زید ابن حارثہ ً نے زینب بنت جحش کوطلاق دے دی، نباہ نہیں ہوا، آپس میں مزاج نہیں ملے تواللہ تعالی نے زینب بنت جحشٌ کا نکاح حضورٌ سے کروا دیا۔ یہ آئی بڑی بات تھی جاہلیت کے اس معاشرہ میں کہ ایک طوفان کھڑا ہو گیا کہ بہوسے نکاح کرلیا۔ بیٹے کی بیوی سے نکاح کرلیا۔ اللہ تعالی نے نے اسی لیے فرمایا کہ میں نے بیہ نکاح کروایاہے، یہ نہیں کہا کہ میں نے آپ کواجازت دی ہے کہ بیہ نکاح کرلیں۔ایک بہت پرانی رسم توڑنی تھی تواللہ تعالی نے بھی اس سطح پر میات کی۔قرآن کریم میں کہاکہ جب زیڈنے طلاق دے دی زینب کو توزوجناکھاہم نے اس کا نکاح آگ ہے کرادیا۔ زینب بنت جحشؑ ٹرے فخرہے دوسری ازواج مطہرات سے بیہ ذکر کیا کرتی تھیں کہ تمہارے نکاح فرش پر ہوئے ہیں اور میرا نکاح عرش پر ہواہے۔(بخاری، رقم • ٦٨٧) ازواج مطهرات میں آپس میں نوک جھوک چلتی رہتی تھی، جبیباکہ سوکنوں میں عام طور پر ہو تاہے۔انسان تھیں اور عور تیں تھیں۔ بخاری کی روایت ہے کہ ازواج مطہرات کے دو گروپ تنھے۔ ایک گروپ میں حضرت عائشةً، حضرت حفصةً، حضرت صفیةً اور حضرت سودةً تھیں جبکہ دوسرے گروپ میں حضرت ام سلمۃً اور باقی ازواج مطہرات تھیں (بخاری، رقم ۲۳۹۳)۔ان کی آپس میں نوک جھوک چلتی رہتی تھی جو کہ فطری بات ہے۔حضرت

عائشہ گہتی ہیں کہ میری جب بھی زینب ؓ سے کوئی بات ہوئی ہے تومیں جیتی ہوں لیکن ایک بات میں ایک کہ میں یہ ہوں بات میں ایک ہمیں یہ ہوں بات میں ان کی برتری تھی۔ دونوں اپنے اعزازوں کا ذکر کرتیں، ایک کہ تی کہ میں یہ ہوں دوسری کہتی کہ میرا یہ اعزاز ہے۔ لیکن جب زینب ؓ یہ کہتی تھی کہ تمہارے نکاح فرش پر ہوئے ہیں اور میرانکاح عرش پر ہواہے تومیں لاجواب ہوجایا کرتی تھی، زینب ؓ گی اس بات کامیرے پاس جواب نہیں ہوتا تھا۔

حضرت عائشۂ فرماتی ہیں ایک دفعہ یوں ہوا کہ میں حضورٌ کے پاس بیٹھی ہوئی تھی توزینٹ آئیں۔انہوں نے کوئی شکایت کی جس سے بات شروع ہوگئی، وہ بولتی رہیں اور میرے بارے میں باتیں کرتی رہیں۔ میں حضور کے چہرے کی طرف چپ کرکے دعیحتی رہی کہ حضورً کیا کہتے ہیں۔ پھر جب زینب ؓ نے اپناساراغصہ نکال لیا توحضورؓ نے میری طرف دیکھا تو پھر میں شروع ہوگئی اور ایسی شروع ہوئی کہ میں نے زینب کو چپ کرادیا۔ میں نے جب بالکل لا جواب کر دیا تو حضورٌ نے اور کچھ نہیں کہابس آخر میں اتناہی تبصرہ کیا کہ آخرابو بکڑگ بیٹی ہے (بخاری، رقم ۲۳۹۳)۔ معاصرت آپس میں اس درجے کی تھی کیکن دیانت اور المانت كى بدبات ديكيمين كه جب حضرت عائشةً پر تهمت لكى، الزام لكاتو حضورً نے گھر كى بیوبوں سے بھی بوچھاہے کہ عائشہ کے بارے میں تمہاری کیا رائے ہے۔ حضرت زینب<sup>ٹ</sup> سے بھی پوچھا۔ اس سے بہتر کوئی موقع کسی سوکن کو نیچا دکھانے کانہیں ہو سکتا۔ پوچھا کہ عائشہ کے بارے میں لوگ یہ باتیں کرتے ہیں، تمهارا کیا خیال ہے؟ حضرت زینب کہنے لگیس یار سول اللہ!اللہ کو جان دینی ہے،عائشۂ میں کوئی خرابی نہیں، میں گواہی دیتی ہوں ( بخاری ، رقم ۲۴۹۷ )۔ یہ امانت اور دیانت کی بات ہے۔ جھگڑے آپس میں ہوتے رہتے تھے وہ فطری بات ہے۔ حالانکہ زینب بنت جحش کی اپنی بہن حمنہ بنت جحش اس پراپیگنڈے کا حصہ تھی لیکن حضورؑ نے جب حضرت زینب سے بوچھا تو کہانہیں حضورؑ ! عائشہ بالکل پاک ہے اور اس بات کاعائشہ میں تصور بھی نہیں ہے۔

میں عرض کررہا تھا کہ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے کہا کہ ہم نے آپ کا زینبٹ سے نکا ت کردیا۔اور سورۃ احزاب میں اللہ تعالی نے تفصیل سے بیضا بطے بیان فرمائے کہ آج کے بعد جوشخص بھی جس باپ کا حقیقی بیٹا ہے، اس کے حوالے سے پہچانا جائے گا، نسب تبدیل کرنے کی اجازت نہیں ہے۔ آج بھی یہ مسئلہ دنیائی کچھ سوسائٹیوں میں ہے اور ہمارے ہاں بھی ایک دو جزوی باتوں کے حوالے سے یہ موجود ہے۔ ہمارے ہاں یہ مسئلہ چلتا ہے اور ہمارے پاس بھی ایسے بہت سے معاملے آتے ہیں۔ جب کوئی بے اولاد جوڑا کسی بیچے کو لے کر پالتا ہے، وہ بچہ حقیقت میں ان کانہیں ہے لیکن وہ اس کا تعارف اپنے حوالے سے کھواتے ہیں کہ وہ ان کابیٹا ہے۔ جب نکاح نامے میں اندراج کرتے ہیں تو کہتے ہیں کہ شاختی کارڈ میں توایسے ہی کما ہوا ہے۔ لیکن ہم کہتے ہیں کہ بھی یہ اس کاباپ نہیں ہے۔ ایک کیس میں تواچھا خاصا مسئلہ بن گیا۔ میرے محلے کا خاندان تھا اور میں ان سے واقف تھا، کہنے گے کہ اس کاباپ وہ نہیں ہے میرے سامنے انہوں نے بچ گود لیا ہے۔ میں نے کہا کہ اس کا باپ لکھا ہے، میں نے کہا کہ میں اب کیا کرسکتا ہوں ؟ تو ہمارے ہاں یہ مسئلہ پیدا ہو جا تا ہے جبکہ شریعت اس بات کی اجازت نہیں دیتی۔ بچہ لے کر ہمارے ہاں یہ مسئلہ پیدا ہو جا تا ہے جبکہ شریعت اس بات کی اجازت نہیں دیتی۔ بچہ لے کر بھی نسبت تبدیل کرنے سے روکا گیا ہے اور خود نبی کریم عیں سبت تبدیل کرنے سے روکا گیا ہے اور خود نبی کریم عیں سبت تبدیل کرنے سے روکا گیا ہے اور خود نبی کریم عیں اس سے منع فرمایا ہے۔

حجیا عمرہ کے لیے خود ساختہ محرم ہمارے ہاں پاکتان میں اس حوالے سے ایک اور مسکد پیش آتا ہے۔ جج پر جانے کے

لیے شریعت کا بھی اور سعودیہ کا بھی قانون ہے کہ عورت محرم کے سوانہیں جاسکتی۔ سعودی حکومت اس کی تصدیق مائتی ہے۔ ہمارے پاس ایسے کئی معاملے آتے ہیں کہ مولوی صاحب! جج پر جانا ہے تو میں نے فلال کو بھائی بنالیا ہے، آپ تصدیق کر دیں۔ بھئی ہم کیسے

صاحب! ج پر جانا ہے تو ہیں نے فلال لو بھالی بنالیا ہے، آپ تصدیق کر دیں۔ بھی ہم کیسے تصدیق کر دیں، یہ تمہارا حقیق بھائی نہیں ہے۔ ہمارے ہاں تو یہ محرم بناکر جج پر جانے والا معاملہ ہوتا ہے۔ فلال کو میں نے بیٹا بنالیا ہے، تصدیق کر دیں۔ جہاں اس بات کا ہمیں علم

ہو، ہم تصدیق نہیں کرتے۔ایک ٹی ٹی تو یہاں تک کہنے لگی کہ مولوی صاحب! میں نے قرآن پرہاتھ رکھ کراسے اپنا بیٹا بنایا ہے۔ میں نے کہائی ٹی! یہ بیٹے بنانے سے نہیں بنتے، یہ تو

اللہ کی طرف سے بنے بنائے آتے ہیں، یہ خود کارسٹم ہے۔ چنانچہ شریعت تین حوالوں سے رشتے تسلیم کرتی ہے۔ در میان میں بات آگئ ہے توعرض کر دیتا ہوں۔

رشتوں کے شرعی اسباب

شریعت نسب کے حوالے سے، صہر کے حوالے سے اور رضاعت کے حوالے سے رشتہ تسلیم کرتی ہے۔ یہ تین اسباب ہیں شریعت میں رشتہ قائم ہونے کے۔ 1. پہلا سبب نسب کا ہے کہ جس کے ہاں کوئی پیدا ہو۔ اس حوالے سے باقی رشتے قائم ہوتے ہیں جیسے باپ، ماں، بھائی، چچا، پھو پھی، ماموں، خالہ وغیرہ۔

2. دوسراسبب صہر کاہے۔ صہر کہتے ہیں سسرال کو، یعنی سسرال کارشتہ۔
اب جس عورت کے ساتھ اس کی شادی ہوئی ہے تواس عورت کی ماں اس کی
مال بن گئی ہے، وہ اس پر حرام ہے۔ اب وہ اس عورت کی ماں سے شادی نہیں
کر سکتا، اس کی بیٹی سے شادی نہیں کر سکتا۔ اسے صہر کا لیتنی سسرالی رشتہ کہتے
ہیں۔

3. تیسراسبب رضاعت کارشتہ ہے جو ہمارے ہاں اکٹر نظر انداز ہور ہاہے۔
رضاعت کارشتہ یہ ہے کہ ایک بچے نے دودھ کی عمر میں اپنی حقیقی مال کے علاوہ
کسی عورت کا دودھ کی لیاہے توبس اب وہ اس کی مال بن گئی ہے۔
رضاعت کے رشتے کے بارے میں قرآن کریم نے اسے اس طرح ذکر کیاہے کہ
وامحا تکم اللاتی ارضعتکم واخوا تکم من الرضاء تہ (النساء ۲۳ آیت ۲۳۳)
"اور (تم پر حرام ہیں) جن ماؤں نے تہ مہیں دودھ پلایا اور تمہاری دودھ شریک
بہنس"

جہاں قرآن کریم نے محرمات کا ذکر کیا کہ فلاں فلاں عورت سے تمہاری شادی جائز نہیں ہے، وہاں یہ بھی ذکر کیا کہ وہ عورتیں جنہوں نے تمہیں دودھ پلایا ہے، اب وہ تمہاری مائیں بن گئ ہیں۔ جناب نی کریم نے ارشاد فرمایا کہ بنگ ہیں۔ جناب نی کریم نے ارشاد فرمایا کہ یکرم من الرضاع مائح م من النسب۔ (بخاری، رقم ۱۲۳۵)
"جورشے نسب میں حرام ہیں، رضاعت میں بھی حرام ہیں"۔
"جورشے نسب میں حرام ہیں، رضاعت میں بھی حرام ہیں"۔

"جورشة نب ميں حرام ہيں، رضاعت ميں بھی حرام ہيں"۔
جس عورت كا دودھ بياہے، اس كى بہن اب اس كى خالد بن گئى ہے۔ يعنی نسب كی خالد
سے شادی حرام ہے تورضاعت كی خالد سے بھی حرام ہے۔ جس عورت كا دودھ بياہے،
اس كا خاونداس كا باپ ہے اور خاوند كا بھائى اس كا چچاہے۔ چچانسب ميں بھی حرام ہے اور
رضاعت ميں بھی حرام ہے۔ اس باپ كی بہن اس كی پھو پھی گئی۔ پھو پھی نسب ميں بھی
حرام ہے، رضاعت ميں بھی حرام ہے۔ جناب نی كريم نے فرما يا كہ رضاعت سے وہ تمام
رشة حرام ہوجاتے ہيں جونسب ميں حرام ہيں۔ ليكن ہمارے ہاں اس سے لا پرواہی برتی
جاتی ہے اور اس كا كاظ نہيں ر كھا جا تا۔ اس سلسلد ميں ہے شار روايات ہيں۔

پردے کے احکام آنے سے پہلے رشتہ دار وغیرہ گرمیں آتے جاتے تھے۔ جب شریعت کی طرف سے کوئی پابندی نہیں کرتے تھے۔ لیکن جب پردے کا حکم آیا کہ کوئی غیر محرم سامنے نہیں آئے گا توایک صاحب آئے، کیکن جب پردے کا حکم آیا کہ کوئی غیر محرم سامنے نہیں آئے گا توایک صاحب آئے، حضرت عائشہؓ کے گھر کا دروازہ کھٹکھٹایا۔ خاندان کے آدمی تھے۔ بتایا کہ میں افلح ہوں۔ حضرت عائشہؓ نے کہا کہ نہیں بھئی! میں رسول اللہؓ سے پوچھوں گی کہ تمہیں اندر آنے کی اجازت دے سکتی ہوں کہ نہیں۔ چنانچہ بعد میں رسول اللہؓ سے پوچھاکہ وہ افلی آئے تھے تو میں نے اجازت نہیں دی۔ آپ نے فرمایا کہ آنے دیتی وہ تمہادا بچاگتا ہے۔ یارسول اللہ ! وہ میرا بچاکہ بس وہ تمہادا بچاگا۔ حضرت عائشہؓ نے مذاق سے کہا، یارسول اللہ! وہ میں نے عورت کا بیا ہے۔ فرمایا ہیل عورت کا ہی بیا ہے لیکن عورت کا خاوند تمہادا بپ میں نے عورت کا بیا ہے۔ فرمایا ، بال عورت کا ہی بیا ہے لیکن عورت کا خاوند تمہادا بپ میں نے عورت کا بیا ہے۔ فرمایا ، بال عورت کا ہی بیا ہے لیکن عورت کا خاوند تمہادا بپا میں میں نے عورت کا بیا ہے۔ فرمایا ، بال عورت کا ہی بیا ہے لیکن عورت کا خاوند تمہادا بیا گھر آسکتا ہے بیے اور باپ کا بھائی تمہادا بچا ہے (بخاری ، رقم ۲۸۳۸)۔ توجیسے دوسرا بچاگر آسکتا ہے بے اور باپ کا بھائی تمہادا بچا ہے (بخاری ، رقم ۲۸۳۸)۔ توجیسے دوسرا بچاگھر آسکتا ہے بے اور باپ کا بھائی تمہادا بچاہی۔

انصار اور مهاجرين ميں مؤاخاة

میں عرض کررہا تھا کہ جناب نبی اکر م نے جاہیت کی جن رسموں کے خاتمے کا اعلان فرمایا، ان میں ایک رسم بنی اور تاخی کی بھی تھی۔ یہ حضور کے زمانے میں بھی ابتدا میں رہی ہے۔ باپ بیٹا بننے کی رسم حضور نے اپنائی ہے اور بھائی بھائی بننے کی رسم بھی۔ آپ نے کہ رسم بھی۔ آپ نے کہ ورائی رسم کے مطابل مواخات کروائی اور انصار مدینہ کو مہا جرین کا بھائی بنایا۔ اس وقت تک وراثت اور دیگر اس طرح کے تفصیلی احکامات نہیں آئے تھے۔ جب مہاجر مدینہ مخورہ آئے توسینگڑوں کی تعداد میں سے جنہیں سنجالنا اجتماعی طور پر مشکل تھا۔ چنانچہ حضور نے آسان حل نکالا اور ایک ایک مہاجر ایک ایک انصاری خاندان کے حوالے کر دیا اور کہا کہ تم بھائی بھائی بھائی ہو۔ اسے مواخات کہتے ہیں جو کہ سیرت کے واقعات میں یہ ایک بہت بڑا واقعہ ہے۔ جب تک وراثت کے تفصیلی احکامات نہیں آئے، یہ ایک دوسرے کے وارث تھے۔ بھائی بھائی ہوارث ہو تا تو اس کا وارث ہو تا۔ جناب نبی کریم گا معمول مبارک یہ رہا ہے کہ کسی معاملہ میں اللہ تعالی طرف سے جب تک کوئی تھی نہیں آیا اس وقت تک پرائی روایات معاملہ میں اللہ تعالی کی طرف سے جب تک کوئی تھی نہیں آیا اس وقت تک پرائی روایات پرعمل کرتے تھے۔ ہاں اگر تھی آگیا تو پہلی روایت ختم کرکے نئی بات نافذ کر دی جاتی۔ چنانچہ معاملہ میں اللہ تعالی کی طرف سے جب تک کوئی تھی رہائی بات نافذ کر دی جاتی۔ چنانچہ معاملہ میں اللہ تعالی کی طرف سے جب تک کوئی تھی ترے نئی بات نافذ کر دی جاتی۔ چنانچہ معاملہ میں اللہ تعالی کی طرف سے جب تک کوئی تھی کریم کا معمول مبارک بے رہاں اگر تھی آگیا تو پہلی روایت ختم کرکے نئی بات نافذ کر دی جاتی۔ چنانچہ

مواخات حضور نے خود کروائی کیکن بعد میں چرمنع فرما دیا۔ ایک تھا تبنی لعنی باپ بیٹا بنا، دوسراتھاناتی لعنی بھائی بھائی بننا۔اور چرایک تیسری چیز تھی موالات۔

کہلی باتیں تو آج کے ماحول میں بھی سمجھ میں آتی ہیں لیکن موالات کی بات ذرامشکل سے سمجھ میں آتی ہیں لیکن موالات کی بات ذرامشکل سے سمجھ میں آتی ہیں لیکن موالات کی مولام آزاد ہو جانے کے باوجود اسی خاندان کا مولی کہلاتا ہے۔ مولی کا معنی ہے آزاد کردہ غلام۔ آزاد تو وہ ہوگیالیکن پھر بھی اس کا کچھ تعلق اس خاندان سے باتی رہتا ہے۔ وہ اس طرح کہ وراشت کا جو آخری درجہ ہے کہ جب خاندان کا اور کوئی وارث نہ ہوتو وراشت میں پھر مولی وارث ہوتا ہے۔ جیسے میں نے پہلے عرض کیا تھا کہ حضرت بریرہ کو حضرت عائشہ نے جب آزاد کروانا علیہ تو آزاد کر وانا کہ ورائی شرط لگائی کہ ولا ہماری ہوگی۔ تو حضور نے فرما یا کہ مولی تبدیل نہیں ہوسکتا، وہ جس خاندان کا مولی ہے اسی خاندان کا رہے گا۔ جاہلیت کے مولی تبدیل نہیں ہو سکتا، وہ جس خاندان کا مولی تبدیل کرلیا کہ بیاب میرامولی نہیں ہو سے نیاراض ہو کر مولی تبدیل کرلیا کہ بیاب میرامولی نہیں ہو سے نیاراض ہو کر مولی تبدیل کرلیا کہ بیاب میرامولی نہیں ہو سے نیازان کا مولی نہیں ہوں۔ حضور نے نیاراض ہو کر حضرت بریرہ کے شخصی واقعہ میں حضور نے اس کی اجازت فرمایا کہ نہیں بھی ایسانہیں ہوگا۔ حضرت بریرہ کے شخصی واقعہ میں حضور نے اس کی اجازت نہیں دی۔

نبی کریم گاار شادگرامی ہہ ہے جو آدمی اپنے باپ سے ہٹ کر کسی اور کی طرف منسوب ہوااس پر اللہ کی لعنت ہے۔ لیکن معلوم ہونا شرط ہے، اگر کوئی مغالطہ ہے یا کسی افراتفری میں نسب تبدیل ہو گیا ہے تووہ بات الگ ہے۔ لیکن اگر معلوم ہے کہ یہ میراباپ نہیں ہے اور پھر نسبت اس کی طرف کرتا ہے، یہ ملعونوں کا کام ہے اس کی اجازت نہیں ہے۔ چپانچہ یہ جاہلیت کی رسم حضور نے ختم کردی کہ آج کے بعدر شتہ وہی ہو گا جو نسب سے ہوگا، صهر سے ہوگا۔ آسان لفظوں میں سمجھ لیجے کہ منہ بولے رشتے حضور نے ختم کردی۔

#### اسلام كارشته

پھر نی کریمؓ نے ایک اور بات کا اعلان فرمایا۔ اخوت کے جابلی رشتوں کی نفی کی اور فرمایا کہ اخوت کارشتہ تمہمارے در میان اسلام کارشتہ ہے۔ اس پر آپؓ نے پچھ ہدایات دیں۔ قرآن کریم نے ذکر کیا کہ

انماالمؤمنون اخوة (الحجرات ٩٩ \_ آيت ١٠)

"بےشک مسلمان آپس میں بھائی بھائی ہیں۔" آپ نے ایک حدیث میں فرمایاکہ

ان أسلم اخواأسلم لا يغشه ولا يخونه ولا يغتابه \_

''ایک مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے، وہ اس کے ساتھ دھو کا نہیں کرتا سے بیت نور نہیں جارہ ہیں نہیں ہے ۔ شہد کہ ہیں''

اوراس کے ساتھ خیانت نہیں کر تااوراس کی غیبت نہیں کر تا''۔ ؤثری کے ساتھ خیانت نہیں کر تااوراس کی غیبت نہیں کر تا''۔

وقت کہتے ہیں ملاوٹ کرنے کو۔اس کا مطلب چیزوں میں ملاوٹ بھی ہے اور معاملات وتعلقات میں ملاوٹ بھی ہے۔ ایتی ایک مسلمان دوسرے مسلمان بھائی کو کسی معاملے میں دھوکہ نہیں دیتا۔ اور ایک مسلمان دوسرے مسلمان کے مال میں خیانت نہیں کرتا۔ یہ خیانت کا دائرہ بھی بڑاوسیع ہے کہ خیانت صرف مال کی نہیں ہوتی۔ خیانت کا بڑا پہلویہی

۔ ہے کہ مال میں ، لین دین میں ، یاامانت میں خیانت کی جائے۔ صرف ایک بات سے سمجھ

کیں کہ خیانت کا دائرہ کتنا وسیع ہے۔ مثال کے طور پر جناب نبی کریم ؓ نے ارشاد فرمایاالمستشار مؤتمن (ترمذی،رقم ۲۷۴۷)۔ایک آدمی آپ سے مشورہ طلب کرتا ہے اور

آپ دیانت داری سے مشورہ نہیں دیتے تو یہ خیانت ہے۔ یا مثلااگراس کو زیادہ وسیع دائرہ میں کریں سرید سے بعد دیں نتہ س

میں دیکھیں کہ آپ ایک آدمی کو منتخب کررہے ہیں،کسی کو آپ نے ووٹ دیناہے ،اور آپ جانتے ہیں کہ بیر آدمی اس کا اہل نہیں ہے ،لیکن آپ اپنے کسی مفاد کی وجہ سے اس کے حق

میں رائے دیتے ہیں توبہ بالکل خیانت ہے۔ قرآن کریم میں ہے کہ

ان الله يامر كم ان تؤدواالامانات الى اهلهاً (النساء ۴ ـ آيت ۵۸)

" بے شک اللہ شہیں علم دیتا ہے کہ امانتیں امانت والوں کو پہنچا دو''۔ ا

اس میں ہر طرح کی امانت آجاتی ہے، چاہے میے علم کی امانت ہو، مال کی امانت ہو، ووٹ کی امانت ہو، مشورہ کی امانت ہو، کوئی بھی امانت ہو۔ اور پھر ایک مسلمان دوسرے مسلمان کی غیبت بھی نہیں کرتا۔ غیبت پر پہلے بھی بات ہو چکی ہے۔ قرآن کریم نے بھی جہاں

مسلمانوں کو بھائی بھائی کہاوہیں بیے بھی کہاکہ

ولایغتب بعضکم بعضا \*(الحجرات ۴۹\_آیت ۱۲) "اور نه کوئی کسی سے غیبت کیاکرے"۔

ایک مسلمان کا دوسرے مسلمان پر حق ہے کہ اس کے عیب کاکسی دوسری جگہ بلا ضرورت تذکرہ نہ کیاجائے۔قرآن پاک نے غیبت کی وضاحت فرماتے ہوئے اس کی تشبیہ بوں دی کہ اگر بھائی کی لاش پڑی ہو توکیااس لاش سے گوشت نوچ کر کھاؤ گے ؟غیبت کرنا

ایسا ہے جیسے اپنے مردہ بھائی کی لاش سے گوشت نوچ کر کھانا۔ میں نے عرض کیا تھا کہ غیبت کہتے ہی اس بات کوہیں کہ ایک شخص میں کوئی عیب موجود ہواور آپ بلاضرورت اس بات کائسی جگہ تذکرہ کریں۔ ہمارے ہاں عام طور پر غیبت اس بات کو سمجھا جاتا ہے کہ کسی کے خلاف کوئی حجوثی بات کہددینا۔ حالانکہ ایساکرناغیبت نہیں ہے۔ جناب نبی کریم نے جب فرما یا کہ غیبت کبیرہ گناہ ہے توایک صحافیؓ نے بوچھاکہ یار سول اللہ ایسی میں اگروہ عیب ہو تب بھی غیبت ہے؟ان کے ذہن میں یہ تھاکہاں شخص میں یہ عیب نہیں ہے اور ہم ذکر کررہے ہیں۔ فرمایا کہ اسی کا نام توغیبت ہے۔ اگر اس میں وہ خرابی نہیں ہے اور آپ کسی جگہاں کا تذکرہ کررہے ہیں تووہ بہتان ہے فقد بہتہ پھر توتم نے بہتان باندھاہے (مسلم،رقم ۴۷۹۰) \_ میں نے ایک جملہ ساتھ کہاہے ، بلا ضرورت بے ضرورت کے مقام پراس کا ذکر درست ہے۔ مثلا آپ کوعدالت کے کسی کیس میں کسی شخص پر گواہی دینی ہے تو وہاں میہ غیبت شار نہیں ہوگی۔ یعنی کسی کیس کا فیصلہ آپ کی گواہی پر موقوف ہے تووہاں آپ کسی شخص کی کیس سے متعلقہ خرابی کا ذکر کر سکتے ہیں۔البتہ غیر متعلقہ کا وہاں بھی ذکر نہیں کر سکتے۔ یا پھر مثال کے طور پر ایک شخص کی کسی بات سے کسی کو نقصان پہنچنے کا خطرہ ہے تو آپ اس کے خطرہ سے دوسرے شخص کوآگاہ کرسکتے ہیں۔ایساکر ناغیبت نہیں ہے۔لیکن میہ بالكل آپ كى ديانت پرہے كە آپ كياكررہے ہيں۔

غیبت تو ہمارے ہاں عام ہے۔ ہمارا تو کلچر ہی ہیہے کہ جہاں دو آد می بیٹے ہیں وہاں کوئی تیسرا زیر بحث ہوتا ہے اور اس کو بوری طرح بے نقاب کرنے میں ہم کوئی کسر نہیں چھوڑتے۔ حضورؓ نے فرمایا کہ بیہ مسلمانوں کے باہمی حقوق کے خلاف ہے۔ فرمایا ولا یغشہ ولا یخونہ ولا یغتابہ۔ ایک اور روایت میں بیات اس طرح فرمائی کہ

لسلم اخوالسلم لا يظلمه ولا يسلمه **ـ ( بخاری، ۲۲۶۲**)

''مسلمان مسلمان کابھائی ہے،وہاس پرظلم نہیں کر تااور اسے رسوانہیں کر تا''۔ ولایسلمہ بڑا خطرناک جملہ ہے۔ ایک مسلمان دوسرے مسلمان کو کافر کے حوالے بھی نہیں کر تاکہ وہاس پرظلم کرے اور میہ بیٹھ کرتماشاد کھتار ہے۔اس کو ڈٹمن کے سپر دبھی نہیں کردیتاکہ اس کے ساتھ جو مرضی کرے۔ میہ حضور نے مسلمانوں کے آپس کے حقوق بیان فرمائے۔

حدیث جبریل میں حضورٌ سے بوچھا گیا کہ یار سول اللہ! ماالا بمان ایمان کیا ہے؟ فرمایا کہ ان تؤمن باللہ وملائکتہ و کتبہ ورسلہ والیوم الاخر والقدر خیر وشرہ من اللہ تعالی

والبعث بعدالموت\_

"ایمان سے ہے کہ تم اللہ پر، اس کے فرشتوں پر، اس کی کتابوں پر، اس کے رسولوں پر، اس کے دن پر، اللہ کی طرف سے اچھی اور بری تقدیر پر اور مرنے کے بعد دوبارہ زندہ کیے جانے پر ایمان لاؤ"۔

اور اسلام کے بارے میں فرمایا کہ

ان تشهد ان لا اله الا الله وان مجمد ارسول الله وتقيم الصلوة وتوتى الزكوة وتصوم رمضان وتج البيت ان استطعت اليه سبيلا \_ (مسلم، رقم ۹)

''بیگواہی دو کہ اللہ کے سواکوئی عبادت کے لائق نہیں اور محمد اللہ کے رسول ہیں اور خمد اللہ کے رسول ہیں اور نماز قائم کرواور زکوۃ اداکرواور رمضان کے روزے رکھواور اللہ کے گھر کا کج ادا کروجواس کی استطاعت رکھتاہے''۔

حدیث جریل میں حضور نے یہ مطلب بیان فرمایا کہ مسلم وہ ہے جواسلام کے احکامات پر عمل کرتا ہے۔ مومن وہ ہے جس کا ایمانیات پر لقین پختہ ہو۔ اور مہا جر کے کہتے ہیں؟ ہجرت کا معنی بیہ ہے کہ ایک آدمی ایک جگہ رہتا ہے اور وہاں وہ اپنے دین پر آزادی سے عمل نہیں کرپاتا تووہ اس جگہ سے ایس جگہ پر ہجرت کرجائے جہاں وہ اپنے دین پر آزادی سے عمل کرسے۔ ایک آدمی کو ایک جگہ نماز پڑھنے کی، قرآن کریم کی تلاوت کرنے کی اور دیگر شعائر اسلام پرعمل کرنے کی اجازت نہیں ہے تواس کے لیے اسلام کی روسے وہاں رہنا جائز نہیں ہے۔ وہ وہاں سے کسی دوسری جگہ پر چلا جائے گا جہاں وہ شعائر اسلام پر آزادی سے عمل کر ہجرت اور سے عمل کر ہجرت اور ایسے شخص کو مہا جرکتے ہیں۔ ایسے ہی جیسے حضور کے خود مکہ مکر مہ سے مدینہ منورہ ہجرت کی اور بہت سے صحابہ نے مکہ سے حبشہ کی طرف ہجرت کی۔

مسلم، مومن اور مہاجر کااصطلاحی معنی تووہی ہے جو حضورٌ نے حدیث جبریل میں بیان فرمالیکن بہاں ایک اور معنی حضورٌ نے فرمایا کہ

فرمایالیکن یهال ایک اور معنی حضورً نے فرمایا که الااخبر کم بالمومن من امنه الناس علی اموالهم وا نفسهم واسلم من سلم الناس من لسانه ویده والمجاهد من جاهد نفسه فی طاعة الله والمحصاجر من هجر الخطایا والذنوب (منداحد، ۲۲۸۳۳ صحیح این حبان، ۴۸۶۲)

دیمیا میں شخصیں نہ بتاؤں کہ مومن کون ہے؟ وہ جس سے لوگ اپنے مالوں اور اپنی جانوں کومخفوظ سمجھیں۔ اور مسلم وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ (کے شر) سے اوگ بچے رہیں۔ اور مجاہدوہ ہے جواللہ کی اطاعت میں اپنے نفس کے ساتھ جہاد
کرے۔ اور مہا جروہ ہے جوگنا ہوں اور غلطیوں کو ترک کر دے۔"
مسلم وہ ہے کی زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمان محفوظ ہیں۔ کسی دوسرے کو ضرر
دینے کی دو ہی چیزیں ہیں، یا آدمی زبان سے کسی کو نقصان پہنچائے گا یا ہاتھ سے نقصان
پہنچائے گا۔ اگر مسلمان سلامتی والاہے اور سوسائی کے باقی لوگ اس کے شرسے محفوظ
ہیں تووہ تیج معنوں میں مسلمان ہے۔ پھر فرمایا مومن وہ ہے جس کولوگ اپنے مالوں اور
جانوں پر محافظ اور امین سمجھیں، لینی لوگوں کا اس پر اعتماد ہوکہ یہ ہمیں نقصان نہیں پہنچائے
گا۔ اور ہجرت کا لفظی معنی ترک کرنا ہے، گویا مہاجر وہ ہے جوگناہ اور نا فرمانی کو ترک کر

حضورً نے ایک اصطلاح کے دومعنی بیان فرمائے۔ ایک توظاہری معنی اور دوسرااس کی روح۔ ظاہرامسلمان وہ ہے جو کلمہ پڑھتا ہے، نماز پڑھتا ہے، روزے رکھتا ہے، زکوۃ دیتا ہے اور بیت اللہ کا جج کرتا ہے۔ لیکن اپنی روح کے اعتبار سے مسلمان وہ ہے کہ جس کے شرسے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔ اسی طرح ظاہرا مومن وہ ہے جو اللہ، رسولوں، فرشتوں، اللہ کی کتابوں، قیامت کے دن، اچھی بری تقدیر اور مرنے کے بعد آخرت کی زندگی پرائیمان رکھتا ہے۔ لیکن اپنی روح کے اعتبار سے مومن وہ ہے کہ جس کا ایمان اتنا پختہ ہواتنا مضبوط ہوکہ لوگ اسے اپنی جانوں اور اپنے مالوں پر امین سمجھیں، اور اس پر اعین سمجھیں سمجھیں سمبر اعین سمجھیں سمبر اعین سمجھیں سمبر ایکین سمبر کے اعتبار سمبر اعین سمبر کی سمبر کی سمبر کی تعین کی تعی

حضرات صوفیائے کرام کافلسفہ بھی یہی ہے۔وہ ایک چیز کے ظاہری معنی کے ساتھ اس کی روح کو بھی بیان کرتے ہیں۔ اور یہ جناب نبی کریم کی سنت ہے۔ مثلا ایک عمل ہے نماز پڑھنا۔ نماز کے ظاہری ارکان کیا ہیں؟ قیام ہے، رکوع ہے، سجدہ ہے اور قاعدہ ہے جن کے بغیر نماز نہیں ہوتی۔ لیکن جب آپ کسی اللہ والے سے بوچیس گے تووہ آپ کویہ تلقین کرے گاکہ نماز میں توجہ بوری ہو، خشوع و خضوع ہو، فلال بات نماز میں ہواور فلال نہ ہو۔ وہ نماز کے ایسے اوصاف بیان کرے گاکہ آپ کو نماز کی روح سے آشا کرے گا۔ اسی طرح روزہ دیکھ لیجے۔ روزہ کا عام معنی یہ ہے کہ آدمی سحری سے افطار تک کھانے پینے کی چیزوں سے اور ازدوا جی تعاقات سے بچار ہے۔ لیکن اللہ والے آپ کوروزہ کی روح سے آگاہ کریں سے اور ازدوا جی تعاقات سے بچار ہے۔ لیکن اللہ والے آپ کوروزہ کی روح سے آگاہ کریں گئے کہ خیالات کو پاک رکھو، ہاتھ کو بھی ٹھیک رکھو، نگاہ بھی تھیجے رکھو، کانوں اور زبان کا بھی

ٹھیک استعال کرو۔ تو یہ جناب نبی کریم کی سنت ہے کہ جس طرح ایمان اور اسلام کے ظاہری معانی بیان فرمائے۔ فاہری معانی بیان فرمائے۔

#### سوسائٹی کے کمزور طبقات

آنحضرت نے ارشاد فرمایا کہ میں تہہیں دو کمزوروں ، دوضعفوں کے بارے میں بطور خاص وصیت کرتا ہوں کہ ان کے حقوق کا خیال کرنا کیونکہ وہ اپناحق اپنے طور پر وصول کرنے کی سکت نہیں رکھتے۔ایک پتیم اور دوسراعورت۔فرمایا کہ بیددو کمزور ہیں ، میں ان کے حقوق کے بارے میں تہہیں بطور خاص وصیت کرتا ہوں۔اور تیسراطبقہ جس کے بارے میں فرمایا کہ میں تہہیں وصیت کرتا ہوں کا بارے میں ، ماتحق کے بارے میں میں فرمایا کہ میں تہہیں وصیت کرتا ہوں کیاں نے بارے میں ، ماتحق کے بارے میں اس زمانے میں غلام ہوتے تھے ، آج بھی ہیں لیکن ذراعنوان بدل گئے ہیں۔فرمایا کہ میں معلام ہوتے مطاور خاص وصیت کرتا ہوں کہ وہ بھی تمہاری طرح انسان ہیں۔ مسول اللہ کی بعث کے وقت جو معاشرہ تھا، اس میں یہ تینوں طبقے فی الواقع مظلوم تھے۔ اور یہ آج بھی مظلوم ہیں ، ذرا پہلوبدل گئے ہیں ، رخ بدل گئے ہیں ، حوالے بدل گئے ہیں ، لیکن ہیں۔قرآن کریم نے بھی پیتم اور عورت کاذکر کہا ہے۔

#### یتیموں کے ساتھ سلوک

اس سوسائی گوشیجھنے کے لیے قرآن کے حوالے سے ایک بات میں ذراتفصیل سے بیان کروں گا۔ حضرت عروہ ابن زبیر رضی اللہ تعالی عنہ حضرت زبیر گر بیٹے تھے۔ ام المومنین حضرت عائشہ رضی اللہ تعالی عنہا کے بھانج بھی تھے اور شاگر دبھی، بلکہ علمی جانشین تھے۔ میں نے بہلے بھی کسی جگہہ ذکر کیا تھا کہ ام المومنین حضرت عائشہ کے علوم کو امت تک منتقل کرنے والے بین بڑے آدمی ہیں۔ ایک ان کے جیسیج قاسم ابن مجہہ امت حضرت عائشہ کی اصل جانشین جمعاجاتا ہے۔ وہ بڑی محد شداور فقیہ تھیں۔ توعروہ شاگر دبھی حضرت عائشہ کی اصل جانشین سمجھاجاتا ہے۔ وہ بڑی محد شداور فقیہ تھیں۔ توعروہ شاگر دبھی حضرت عائشہ کی اصل جانشین سمجھاجاتا ہے۔ وہ بڑی محد شداور فقیہ تھیں۔ توعروہ شاگر دبھی حضرت عائشہ کی اصل جانشین سمجھاجاتا ہے۔ وہ بڑی محد شداور فقیہ تھیں۔ توعروہ شاگر دبھی حوالوں سے اپنے سوالات کاذکر کرتے ہیں کہ قرآن کریم کی کسی آیت کو بمجھنے میں کوئی اشکال جو تا تو حضرت عائشہ سے بوجھتے کہ امال جان! میہ آیت سمجھ میں نہیں آر ہی۔ ان میں سے ہوتا تو حضرت عائشہ سے بوجھتے کہ امال جان! میہ آیت سمجھ میں نہیں آر ہی۔ ان میں سے ایک آیت کا میں اس وقت نذکرہ کروں گا۔

عروۃً کہتے ہیں کہ قرآن کریم کی ایک آیت سمجھ میں نہیں آر ہی تھی، میں نے امال جان سے پوچھا۔ بیہ سورۃ النساء کی آیت ہے

وان خفتم الانقسطوا في اليتامي فانكحوا ما طاب لكم من النسآء مثني وثلاث ورباع طلاالنساء م آيت ٣) طلا النساء ٢- آيت ٣)

"اور اگرتم یتیم لڑکیوں سے بے انصافی کرنے سے ڈرتے ہو تو جو عور تیں تہمیں پیند آئیں ان میں سے دو دو تین تین چار چار سے ذکاح کرلو"۔

عروہ کہتے ہیں کہ میں نے خالہ جان سے بوچھاکہ اس بات کاکیا مطلب ہے کہ بیٹیموں سے اگر انصاف نہ کر سکو توشادیاں کرو؟ اس بات کا آپس میں کیا جوڑ ہے، بیٹیموں کے ساتھ انصاف نہ کرنے کا شادیوں کے ساتھ کیا تعلق؟ حضرت عائشہ نے کہا بیٹا بات یہ ہے کہ جب تک اس معاملے کا تمہیں پس منظر پتہ نہ چل جائے، یہ آیت تمہاری سمجھ میں نہیں آئے گی۔

گفتگو کا بہ اصول صرف قرآن کریم ہی کے ساتھ خاص نہیں ہے۔ دنیا کی کسی بھی زبان میں گفتگو کا بہ اصول صرف قرآن کریم ہی کے ساتھ خاص نہیں ہے۔ دنیا کی کسی بھی زبان میں گفتگو ہو جب تک وہ اس کے بیک گراؤنڈ میں نہ دیکی جائے اس وقت تک اس کا مفہوم سمجھ میں نہیں آتا۔ یعنی بات کہاں اور کس ماحول میں کہی گئی ہے۔ گفتگو کو اس کے اصل پس منظر میں دیکی جاتا ہے ور نہ آدمی المجھن کا شکار ہو جاتا ہے۔ ہم دنیا کی اصطلاحات میں اسے پس منظر، ماحول اور بیک گراؤنڈ کہتے ہیں جبکہ قرآن کریم کی تفسیر کی اصطلاح میں اسے شان نزول کہتے ہیں۔ مثلا یہ آیت کب نازل ہوئی تھی، کیوں نازل ہوئی تھی اور وہ مسئلہ کیا تھا جواس آیت کے نزول کا سبب بنا۔

حضرت عائشہ فرماتی ہیں، چونکہ اس آیت کا پس منظر تمہارے سامنے نہیں ہے اس لیے تمہیں یہ آیت سجھنے میں دفت پیش آرہی ہے۔ پھر انہوں نے اس کے پس منظر کی وضاحت فرمائی۔ یہ عرب کا قبائلی نظام تھاجس میں ایک قبیلہ کاسردار اپنے قبیلہ کے تمام معاملات کا مختار اور ذمہ دار ہوتا ہے۔ چپانچہ ہوتا یہ تھاکہ کوئی شخص فوت ہوجاتا اور اس کی بیتم ہوجاتی تواس کا فیصلہ بھی خاندان کا سردار ہی کرتا۔ پکی کا باپ اگر جائیدا دوغیرہ چپوڑ جاتا یا یہ کہ بکر کہ میں اسے اپنے نکاح میں لیتا ہوں لیکن در حقیقت وہ اپنے میں ڈال لیتا۔ یہ کہہ کر کہ میں اسے اپنے نکاح میں لیتا ہوں لیکن در حقیقت وہ اپنے سر پرست ہونے کا فائدہ اٹھاتے ہوئے اس کے مہراور دیگر حقوق میں اس کی حق تلفی کرتا۔ سورۃ النساء کی اس آیت میں قرآن کریم نے در اصل اس بات پر پابندی لگائی کہ میتم بچیوں

کے ساتھ اگرتم انصاف کرسکتے ہو تو نکاح کر نامع نہیں ہے لیکن اگر انصاف نہیں کرسکتے توان بچیوں کو خواہ مخواہ اپنے حرم میں ڈال کر انہیں ان کے حقوق سے محروم نہ کرو۔ (بخاری، ۲۳۱۷)

اس کے علاوہ بیویوں کی تعداد پر بھی کوئی پابندی نہیں ہوتی تھی۔ کئی سرداروں نے توسو سو بھی رکھی ہوئی تھیں۔ دس، ہیس، پچاس بیویاں تو سرداروں کے پاس ہوتی تھیں۔ اب جہاں ہیں بیویاں ہوں گی آپ خود اندازہ کر لیس کہ ان کے حقوق کا کیا حال ہوتا ہوگا۔ نہ توانہیں حقوق مل رہے ہیں اور نہ آزادی! وہ بس ایسے ہی اس کے حرم میں پڑی ہیں۔ اس لیے پابندی لگا دی گئی کہ چار سے زیادہ عور توں سے شادی نہیں کر سکتے۔ غور طلب بات سے ہے کہ بیہ چار کی حداجازت کے لیے نہیں ہے بلکہ چار سے زیادہ کی ممانعت کے لیے ہیں چار سے زیادہ بی ممانعت کے لیے ہیں چار کے جا کہ جیس کے پاس چار کے کہ یہ جا کہ جس کے پاس چار کے کہ بی تو اور ان کے دیا کہ جس کے پاس چار کے کہ بی وہ انہیں فارغ کردی۔ ایک صحافی کے پاس پانچ تھیں ، اس نے کے پاس چار کے کہ بی تا ہوں جی فارغ کردیں۔

اب خود نبی کریم کے حوالے سے یہ مسئلہ پیش آگیا کہ حضور کے پاس نوشیں۔ یہ بھی ایک بہت بڑاسوال ہے کہ باقبول سے تو حضور نے چار سے زیادہ چھڑ وادیں لیکن خود کیوں نہیں چھوڑیں۔ نوکی نور کھیں اور کسی کو طلاق نہیں دی۔ جناب نبی کریم کے لیے حکم مختلف تھا۔

لا يحل لك النسآء من بعد ولآ ان تبدل بهن من ازواج ولو اعجبك حسنهن (احزاب۳۳-آيت۵۲)

"اس کے بعد آپ کے لیے عور تیں حلال نہیں اور نہ یہ کہ آپ ان سے اور عور تیں تبدیل کریں اگر چہ آپ کوان کاحسن پسندآئے"۔

حکم یہ تھا کہ جناب اس کے بعد آپ نیا نکاح نہیں کرسکتے لیکن ان کو نہیں جھوڑیں گے۔
اور گنتی بر قرار رکھنے کے لیے کسی کو چھوڑیں گے بھی نہیں کہ ایک کو چھوڑ کر کسی اور سے نکا آ
کر لیا۔ یہ دویا پندیاں اللہ تعالی نے حضورؓ پر لگا دیں اور اس بات کی وجہ قرآن کریم ہی سے
اشار تا بچھ میں آتی ہے۔ باقی لوگوں نے جو چار سے زائد چھوڑیں ،ان کا بعد میں کہیں نہ کہیں
فکاح ہوگیا۔ لیکن جناب نبی کریم گی ازواج مطہرات کا ٹائٹل ''امہات المؤمنین '' ہے یعنی
یہ مومنوں کی مائیں ہیں۔ اس لیے ان کے لیے حکم یہ ہے کہ

ولآان تنكحوآازواه في من بعدة أبدا ع(احزاب ٣٣٠ - آيت ٥٣٠)

"اور نہ آپ کی بیوبوں سے آپ کے بعد بھی بھی نکاح کرو"۔

باقیوں کے لیے تو چھوڑ دیناعزت افزائی تھی اور ان کا نکاح کہیں اور ہوگیا۔ حضورًا اگر پانچ کو چھوڑ دیناعزت افزائی تھی اور ان کا نکاح کہیں اور ہوگیا۔ حضورًا اگر پانچ کو چھوڑ دیتے تووہ کدھر جاتیں ؟ کوئی ان سے نکاح تو کر نہیں سکتا تھا کہ مائیں ہیں۔ تو حضورً کے لیے تکم تھا کہ ان ازواج مطہرات کو نہ چھوڑیں تاکہ ان کا عزاز واحترام بر قرار رہے۔ خیر، میں بیتی کے حوالے سے بات کر رہاتھا کہ بیتیم اس زمانے میں بھی ایک مظلوم طبقہ تھیا اس زمانے میں بھی ایک مظلوم طبقہ تھا اور آج بھی ہے ۔ یہی اس حوالے سے بھی پیتیم طبقہ ہے کہ وہ بڑوں کے رحم وکرم پر ہوتا ہے۔ اگر اس کا ولی دیانت دار ہے، ایمان دار ہے تو بیتیم کی تعلیم و تربیت بھی ہوگی، اس کی جائیداد کی حفاظت بھی ہوگی، اور اس کو وراثت کا حصہ بھی پورا ملے گا۔ لیکن اگر ولی کی نیت میں کھوٹ ہے توسارے معاملات گڑبڑ ہوجائیں گے اور عام طور پر ایسا ہوتا ہے۔

وراثت کے احکام

حاملیت کے زمانے میں وراثت کے جے متعین نہیں ہوتے تھے۔ مرنے والے کی مرضی ہوتی تھی کہ اپنی وصیت میں جس کو جتنا مرضی دے جاتا۔ اگر کسی کو نہ دے کر جاتا تو قبائل کاعام رواج یہ تھا کہ اس کاسارا مال بڑے بیٹے کے قبضہ میں آجاتا۔ حتی کہ یہ بھی ہوتا تھا کہ باپ کی منکوحہ بھی بڑے بیٹے کے قبضہ میں آجاتی تھی۔ یعنی باپ نے کہیں نکاح کیا، بعد میں فوت ہوگیا تواس کی منکوحہ بڑے بیٹے کے فکاح میں خود بخود آجاتی تھی کہ یہ وراثت میں ہے۔ اس لیے ایک تو قرآن کریم نے یہ کیا کہ وراثت کے جھے متعین کر دیے۔ بیوی کا بھی، بچوں کا بھی، مال باپ کا بھی۔ قرآن کریم کا پہلا حکم یہ تھا کہ مرنے والا مرنے سے جہلے وصیت کرجائے کہ کس کو کتنا حصہ دینا ہے۔ یعنی وراثت کی تقسیم میں اس کا اختیار تھا کہ کس کو حصہ دیتا ہے۔ لیکن بعد میں قرآن کریم نے جھے متعین کردیے اور فرما دیا کہ یہ طے شدہ بات ہے، اب اس میں کسی کوردو بہل کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

ج سہ مہم بہت کا مسکلہ اس زمانے میں جو کی نازک تھااور آج بھی ہے۔ ترمذی کی روایت ہے کہ رسول اللہ ؓ نے فرمایا کوئی مردیا عورت ساٹھ سال تک عبادت کرتے ہیں، اللہ کی بندگی میں گزارتے ہیں اور آخروقت میں اپنی وصیت میں گڑبڑ کرکے اپنے رشتہ داروں میں سے کچھ کو محروم کر دیتے ہیں توساٹھ سال کی عبادت کے باوجود جہنم ان کے لیے واجب ہوجاتی ہے (ترمذی، رقم ۲۰۲۳)۔ کیونکہ اگر قرآن کریم کے مقرر کردہ حصول سے ہے کر وصیت

کریں گے توکسی نہ کسی کاحق تومارا ہی جائے گا۔ قرآن کریم نے یتیموں کو پیہ تحفظ دیااور ساتھ ہی بیہ تلقین و تنبیہ بھی فرمانی کہ

. ان الذين ياكلون اموال اليتامى ظلما انما ياكلون فى بطوئهم نارا تطو سيصلون سعيرا-(النساء۴-آيت ۱۰)

"بے شک جو لوگ یتیموں کا مال ناحق کھاتے ہیں وہ اپنے پیٹ آگ سے بھرتے ہیں،اور عنقریب آگ میں داخل ہوں گے"۔

اس مسکے کی حیاسیت کا آپ اس واقعہ سے اندازہ سیجے کہ حضرت امام ابو حنیفہ آیک دفعہ
ایپ ایک بیار دوست کی بیار پرسی کے لیے گئے۔ مریض بہت زیادہ بیار تھا، ابھی حال
احوال بوچھ رہے تھے کہ اس کا انتقال ہوگیا۔ وہاں ایک دیا جل رہا تھا امام صاحب ؓ نے
پھونک مار کراسے بجھادیا۔ اپنی جیب سے ایک آدمی کو بیسے دیے کہ جاؤبازار سے دیا لے کر
آواور یہاں جلاؤ کسی نے بوچھا کہ یہ آپ نے کیا کیا؟ کہنے لگے کہ بھی بات یہ ہے کہ جب
تک یہ زندہ تھا، ہم اس کے مہمان تھے اور یہ دیا اس کی ملکیت تھی۔ اس کے مرنے کے
بعد یہ اس کی ملکیت نہیں رہا بلکہ ور ثامیں مشترک ہوگیا ہے۔ اور میں مشترک مال بغیر
احازت کے استعال نہیں کرتا۔ مشترک مال کے لیے شرط ہے کہ سب کی اجازت ہو تو
استعال ہو سکتا ہے، اس لیے میں اس دیے کی روشنی میں نہیں بیٹے شاچا ہتا اور میں نے اپنادیا
الگ منگوایا ہے۔ امام صاحب گا یہ عمل فتوی کی بات نہیں ہے بلکہ احتیاط کی بات ہے کہ جو
لاگ اس معاملہ کی حساسیت سیجھتے تھے، وہ کس قدر احتیاط سے کام لیتے تھے۔ لیکن ہمارے
ہاں کیا ہو تا ہے؟ کوئی بیچارہ فوت ہو جائے تو ہم کتنا کتنا عرصہ وہاں سے اٹھتے ہی نہیں اور
ہاں کیا ہو تا ہے؟ کوئی بیچارہ فوت ہو جائے تو ہم کتنا کتنا عرصہ وہاں سے اٹھتے ہی نہیں اور
ہاں کیا ہو تا ہے؟ کوئی بیچارہ فوت ہو جائے تو ہم کتنا کتنا عرصہ وہاں سے اٹھتے ہی نہیں اور

میں عرض کررہاتھا کہ جناب نبی کریمؓ نے ججۃ الوداع کے موقع پر بیہ بات خاص طور پر ار شاد فرمائی کہ میں تہہیں دو کمزوروں کے بارے میں بطور خاص وصیت کرتا ہوں ، ایک میتم کے بارے میں اور دوسراعورت کے بارے میں۔

#### عورت کی مظلومیت

جناب نبی کریم ؓ نے فرمایا فاتقوا اللہ فی النساء کہ عور توں کے بارے میں اللہ سے ڈرتے رہنا۔ عورت کا مسئلہ بھی یہی ہے، اس زمانے میں بھی تھا اور آج بھی مختلف حوالوں سے ہے۔ میں تاریخ کاطالب علم ہوں اور اس مسئلہ کواپنی نگاہ سے دیکھتا ہوں۔ عورت کا مسئلہ

یہ ہے کہ اس کے ساتھ آج دو طرفہ ظلم ہو رہاہے۔ ہمارے ہاں شاید دس فیصد عور توں کو وراثت ملتی ہے جبکہ نوے فیصد کو سرے سے وراثت ملتی ہی نہیں۔ میں اپنے پاکستان کے معاشرے کی بات کررہا ہوں۔ چندسال پہلے کی بات ہے کہ مجھے ایک خاتون کا فون آیا، شایداخبارات میں میرے مضامین پڑھتی رہتی ہوگی،اس حوالہ سے جانتی ہوگی۔کسی کالج کی لیکچرار تھی۔ کہنے لگی کہ میرے والد فوت ہو گئے ہیں اور ان کی چھوڑی ہوئی جائیداد میں سے میراوراثت کا حصہ بنتاہے اور ایک بازار میں کوئی سات آٹھ د کانیں میرے حصے میں آتی ہیں۔میں نے اپنے بھائیوں سے اپناحصہ ہانگاہے کہ یہ میراحق ہے،مجھے ملناحیا ہیے۔ تو بھائی کہتے ہیں کہ ٹھیک ہے، ہم د کانیں تو دے دیتے ہیں لیکن پھر زندگی بھر کے لیے تمهارے ساتھ ہماراتعلق ختم، جینا مرناختم۔ یاد کانیں لے لویاتعلق باقی رکھو۔ اب آپ بھی اس معاشرے کوجانتے ہیں کہ جہال عورت جائیداد کی قربانی تودے سکتی ہے کیکن بھائیوں کی قربانی نہیں دے سکتی۔ پیتہ نہیں کہ زندگی میں کیا مراحل پیش آئیں گے۔وہ خاتون مجھ سے مشورہ لے رہی تھی کہ میں د کانیں لوں یا بھائیوں کور کھوں؟ میں نے کہا کہ بی لیہ یہ دونوں مسئلے نازک ہیں اور میں آپ کے علاقے کے ماحول سے میں واقف نہیں ہول،اس لیے وہاں کے مقامی علاسے مشورہ لیں،وہ زیادہ بہتر آپ کی رہنمائی کر سکتے ہیں۔ ہمارے ہاں پچھلے سال آمبلی میں عور تول کے حقوق کے نام سے ایک معاملہ چل رہا تھا۔ حقوق نسوال بل پر بحث ہوتی رہی۔ حکومت اور الوِزیشن نے علما کی ایک کمیٹی بنائی، میں بھی اس میں تھا۔ ہم اس دوران اسلام آباد میں بیٹھے رہے اور مذاکرات کرتے رہے۔ حدود آرڈیننس میں کچھ ترمیمات پر بھی بات چل رہی تھی، کافی لمبا مسکد تھا۔ ہم نے حکومت اور الوِزیشن والوں سے کہا کہ بھنی بات میہ ہے کہ بل کا عنوان رکھا گیاہے ''تحفظ حقوق نسواں، بیعنی عور توں کے حقوق کے تحفظ کا بل لیکن ہماری پاکستان کی سوسائٹی میں عور توں کے جو حقوق عملا متاثر ہورہے ہیں،ان میں سے کسی کا بھی اس بل میں ذکر نہیں ہے۔ ہم نے حکومت اور الوزیشن والوں کو بتایا کہ ہمارے معاشرے میں عورت کی

•ہم نے کہاکہ عورت کو یہاں وراثت نہیں ملتی، بل میں اس کا کوئی ذکر نہیں ہے۔ میراتجزیہ ہیے کہ نوے فیصد عور تول کو وراثت نہیں ملتی اور تقریبا پھچھتر فیصد عور تول کو وراثت نہیں ملتی اور تقریبا پھچھتر فیصد عور تول کو مہر نہیں ملتا۔

م مظلومیت کے حوالے سے عملی مسائل کیاہیں۔ •عورت کو طے کردہ مہر نہیں ماتا، اس کاذکر نہیں ہے۔ مختلف حیلوں بہانوں سے ہم ہڑپ کر جاتے ہیں۔ میرے والدمحترم شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر، الله تعالی انہیں سلامت رکھیں، ان کے پاس ایک صاحب آئے۔ انہوں نے اپنی گفتگو کے دوران ذکر کیا کہ میرام ہر تو بیوی نے مجھے معاف کردیا۔ والدصاحب نے بوچھا، بھائی معاف کسے کیا؟ تم نے اسے مہر دیا تھا اور پھراس نے واپس کردیا یا ویسے ہی زبانی معاف کردیا؟

•ہمارے معاشرے میں عورت کی جبری شادی کر دی جاتی ہے، جوان پکی کی اس کا باپ اس کی مرضی کے بغیر شادی کر رہا ہے اور وہ بیچاری ہے بس ہے۔اس بات کی شریعت قطعا اجازت نہیں دیتی۔ہم نے بوچھا کہ بھئی، جبری شادی کے بارے میں آپ لوگوں نے کیا کیا؟

•ہم نے کہاکہ ہمارے معاشرے میں عورت با قاعدہ بکتی ہے، بعض علاقوں میں باپ اپنی بیٹی کی قیت وصول کر تاہے لیکن آپ کے بل میں اس کا کوئی ذکر نہیں ہے۔

•ہارے بعض جاگیر دارعلاقوں میں لڑکی قرآن سے شادی کر دی جاتی ہے اور یہ بات قرآن کریم کی توہین بھی ہے کہ قرآن کریم سے شادی کے مقد س عنوان پر اپنی بیٹی کے جھے کی جائیداد اپنے قبضے میں رکھنے کے لیے ایساکیا جاتا ہے۔ یعنی ایک جاگیر دار اپنی بیٹی کی شادی جب کرے گا تو قانونی و شرقی طور پر اسے اپنی جائیداد کا ایک جھے اس کے نام کرنا پڑے گا، چنانچہ وہ اس کی شادی قرآن سے کر دیتا ہے تاکہ جائیداد تقسیم نہ ہو جائے۔ یعنی جائیداد بچانے کے لیے قرآن کریم کے مقد س نام کو استعمال کیا جاتا ہے کہ دو چار چھ مربع زمین نہ کسی کو دینی پڑجائے۔ ہم نے کہا کہ تمہارے بل میں اس کا کوئی تذکرہ نہیں ہے۔ ہم نے کہا کہ تمہارے بل میں اس کا کوئی تذکرہ نہیں ہے۔ ہم نے کہا کہ تھوں نسواں ہے لیکن عور توں کی مظلومیت کا ایک عملی مسئلہ بھی اس میں ذکر نہیں کیا گیا۔ خیر ، وہ بل توانہوں نے ایسے ہی منظور کر لیا لیکن بعد میں ایک الگ بل ہماری تجاویز کے مطابق لے کرآئے اور منظور کیا۔

#### مغرب میں عورت کے ساتھ دھوکہ

ابیباں مغرب کے حوالہ سے بھی عورت کی مظلومیت دیکھ لیں۔ ایک سوال میں اکثر کیا کرتا ہوں، آپ بھی اس پر ذرا غور فرما لیں، ہاری بہنیں بھی بیٹی ہوئی ہیں۔ یہاں مغرب میں یہ ہماجاتا ہے کہ عور توں کوہم نے برابر کے حقوق دیے ہیں۔ روس کے ایک سابق وزیر اعظم گورباچوف نے اس دعوے کا بھانڈا پھوڑا ہے۔ انہوں نے اپنی کتاب "پیرسٹروئیکا" میں اس کی بوری تفصیل کبھی ہے۔ انہوں نے بورپ کی بات کرتے ہوئے کہا کہ اصل میں بوا کہ پہلی اور دوسری جنگ عظیم کے دوران قتل عام ہوا، لاکھوں کہا کہ اصل میں بوا کہ پہلی اور دوسری جنگ عظیم کے دوران قتل عام ہوا، لاکھوں کروڑوں افراد مارے گئے جس سے مغربی ممالک میں افرادی توت کا خلا پیدا ہوگیا، فیکٹریاں بند ہوگئیں، وفتر خالی ہوگئے اور سکول ویران ہوگئے۔ گوربا چوف کا کہنا ہے کہ ہم نے اپنی افرادی قوت کے خلا کو پر کرنے کے لیے عورت سے یہ کہا کہ تمہیں ہم برابر کے حقوق دیتے ہیں، تم گھرسے باہر نکلواور فیکٹری میں ، دفتر میں، سکولوں میں آؤاور ہمارے لیے کام کرو۔ لینی گھرکام بھی کرواور باہر کا بھی۔ ہم عورت کوور غلا کر گھرسے باہر لائے۔ ہم نے یہ کام کرو۔ کینی افرادی قوت کے خلاکو تو پوراکر لیالیکن ہمارافیلی سٹم تباہ ہوگیا۔ گوربا چوف کہتے ہیں کہ اور باچوف کہتے ہیں کہ وہ دواپس گھرچنی کا ہمیں کوئی راستہ نظر نہیں آرہا۔

مغرب نے بیچاری عورت کے ساتھ کیاسلوک کیا، میرابید ایک بہت سنجیدہ سوال ہے۔
عورت کے جو فطری فراکض ہیں وہ تواسی کے کھاتے میں ہیں۔ بچہ جننابھی عورت نے ہے
اور پالنابھی اسی نے ہے۔ ایک خاص عمر تک بیچ کی عورت نے ہی پرورش کرنی ہے۔ مرد
یہ کام نہیں کر سکتا کہ بیداس کے بس کی بات ہی نہیں ہے۔ قدرت کی تقسیم توبالکل فطری
ہے کہ گھر کا نظام عورت کی فحمہ داری ہے اور گھر کے باہر کے معاملات کا انتظام مرد کے
سیر د ہے۔ یہ قدرت کی تقسیم کار ہے جس میں کوئی حقارت یا عظمت کا پہلونہیں ہے۔
سوال بیہ کہ کیا مغرب نے عورت کو کارخانے اور دفتر میں لاکراس کے حقوق میں اضافہ
کیا یا فرائض میں ؟ یعنی مغرب کے مرد نے عورت کے ساتھ یہ ظلم کیا ہے کہ اس کی کسی
ڈیوٹی کوشیئر کے بغیر اسے اپنے ساتھ اپنی ڈیوٹی میں شامل کر لیا ہے۔ اس کی کسی نیچرل
ڈیوٹی میں مرد نے شیئر نہیں کیا اور نہ ہی وہ کر سکتا ہے لیکن اپنی ڈیوٹی میں اسے ساتھ ملالیا
کہ ہمارے ساتھ مل کر کام بھی کرو۔ اور عورت بجائے اس بات کو بیجھنے کے کہ دونوں طرف

کی ڈیوٹی میرے کھاتے میں پڑگئ ہے،اس عنوان پر خوش ہے کہ ہمارے حقوق برابر ہوگئے ہیں۔

جناب بنی کریم کے ارشاد کے حوالے سے میں عرض کر رہاتھا کہ آپ نے فرمایا کہ میں مہیں دو کمزوروں کے بارے میں خاص وصیت کرتا ہوں کہ وہ خود تواپنا حق وصول کرنے کی بوزیشن میں نہیں ہوتے، اس لیے تم ان کا ضرور خیال رکھنا۔ ایک بیتم اور دوسرا عورت میں سمجھتا ہوں کہ حضور کا بیار شاد جیسے اس سوسائی کے لیے بہت اہمیت رکھتا تھا، ہماری آج کی سوسائی کے لیے بہت اہمیت رکھتا تھا، ہماری آج کی سوسائی کے لیے بھی بہت اہمیت رکھتا ہے۔ بیتم اور عورت آج بھی مظلوم اور باس بیں۔

#### عورت کا رائے کا حق

عورت کے حقوق کے حوالے سے ایک روایت بخاری میں ہے، میں اس کا بھی پہال ذکر کردیتا ہوں۔ روایت بوں ہے کہ بریراً ایک خاندان کی لونڈی تھی، اس نے ان سے بات کی کہ مجھ سے بیسے لے کر جھے آزاد کردو۔ خاندان والوں نے کہا کہ ٹھیک ہے، طے ہوا کہ اتن رقم ہوگی اور قسط وار نوسال میں ادا ہوگی۔ جب بیسے پورے ہوجائیں گے تو تم آزاد ہوجاؤ گی۔ بریراً ام الموسنین حضرت عائش گی خدمت میں آئی اور گزارش کی کہ امال جان! میں نے اپنی آزادی کا سوداکر لیا ہے، اب نوسال تک قسطیں دے کر آزاد ہوجاؤں گی، آپ میری اس معاملہ میں کچھ مد دکریں۔ حضرت عائش نے کہا کہ اپنے مالکوں سے بات کرو کہ میں سارے بیسے دے کر تمہیں آزاد کرانے کے لیے تیار ہوں لیکن ایک شرط کے ساتھ کہ ولا میری ہوگی۔

یہ ولا ایک مستقل مسکلہ ہے، یہ وراثت کا آخری درجہ ہے۔ کوئی آدمی فوت ہوجائے اور
اس کا کوئی رشتہ دار نہ ہو تو وراثت کے ملے گی؟ غلام عام طور پر ایسے ہی ہوتے سے کیونکہ
وہ باہر سے آتے شے اس لیے ان کا کوئی رشتہ دار نہیں ہے تواس کا ترکہ کس کو ملے گا؟ اس کو حق
غلام فوت ہوگیا ہے اور اس کا کوئی رشتہ دار نہیں ہے تواس کا ترکہ کس کو ملے گا؟ اس کو حق
ولا کہتے ہیں۔ حضرت عائشہ نے کہا کہ میں سارے پیسے دے دیتی ہوں لیکن حق ولا میرا
ہوگا۔ بریہ گئی اور جاکرا پنے مالکوں سے بات کی لیکن وہ حق ولادینے پر نہ مانے ۔ جناب نبی
کریم سے بوچھا گیا توآئے نے فرمایا کہ خرید لو الولاء لمن اعتق جس نے آزاد کرایا ہے ولا اس کی

ہے۔ شرطیں لگانے سے ولانہیں بدلتی، یہ شریعت کا قانون ہے۔ چیانچہ حضرت عائشہ نے بربرہ کو خرید لیا۔ (بخاری، رقم ۲۳۳۹)

اب بریرهٔٔ آزاد ہونے کے بعد حضرت عائشہ کی خدمت میں آتو گئی لیکن ایک مسکلہ پیدا ہو گیا۔اس کی ایک نوجوان مغیث ﷺ سے شادی ہو چکی تھی۔غلامی کے مسائل میں ایک مسئلہ یہ تھاکہ اگر مالک نے اپنی لونڈی کی شادی کسی سے کر دی ہے تو آزاد ہونے پر اب اس کو حق حاصل ہے کہ وہ خاوند کے نکاح میں رہنا چاہتی ہے یانہیں رہنا چاہتی۔ وہ جو آزادی کی صورت میں ایک لڑی کے نکاح کے وقت حق ہو تاہے کہ وہ اسے تسلیم کرے یانہیں ، وہ حق اب بحال ہو گیا۔اسے خیار عتق کہتے ہیں لیعنی آزادی کی وجہ سے حاصل ہونے والاحق۔ چنانچہ بریرہ جب آزاد ہوکر حضرت عائشہ کی خدمت میں ان کے گھر آگئیں توانہوں نے اپنا حق استعال کرتے ہوئے مغیث صاحب کی چھٹی کرادی۔ مغیث ٹیریشان ہوگئے۔حضورً کی خدمت میں عرض کیا، آپ نے فرمایا کہ اس کا حق ہے، میں کیا کر سکتا ہوں۔اب مغیث ً مختلف لوگوں سے سفارشیں کراتے پھر رہے ہیں کہ کوئی میری بریرہؓ سے سکے کرادے۔ عبدالله بن عباس رضی الله عنهما کی روایت ہے کہ میں نے دیکھا کہ مغیث ٌگلیوں میں رو تا ہوا بریرہؓ کے پیچیے پھر رہاہے اور اس کے آنسواس کی ڈاڑھی پربہہ رہے ہیں۔حضورؓ نے حضرت عبدالله اُبن عباسٌ سے کہا کہ اس کی محبت دیکھو کہ بیچارہ گلیوں میں رو تا پھر رہاہے جبکہ وہ اس کانام نہیں سنناچاہتی۔ مغیث گی در خواست پر حضورؓ نے بریرہؓ سے بات کرنے کافیصلہ کرلیا۔ بربرہؓ بطور خادمہ حضرت عائشہؓ کے پاس ہی رہتی تھیں۔حضورؓ نے بربرہؓ سے پوچھا کہ مغیث ٹکا کیا قصہ ہے؟ بتایا کہ یار سول اللہ! میں نے اسے چھوڑ دیا ہے۔ فرمایا، وہ تو یجارہ گلیوں میں روتا پھر تاہے۔ کہا، یار سول الله! میں نے تواپناحق استعال کیاہے۔حضورً نے بوچھا، کیاتم اپنے فیصلے پر نظر ٹائی کر سکتی ہو؟ آخروہ تمھارے بچوں کا باپ ہے۔حضورً نے مغیث کی سفارش کی۔ اب آپ خیال فرمائیے کہ سفارش کون کر رہائے؟ وہ لڑکی بھی بہت سمجھدار تھی، حدود سمجھتی تھی، معاملہ کو بھانپ گئی۔ آخر حضرت عائشۃ کے گھر میں رہتی تھی۔ بو پھھا، یار سول اللہ اِحکم فرمارہے ہیں یامشورہ دے رہے ہیں؟مطلب یہ تھاکہ اگر توبیہ تھم ہے تو پھر کسی مسلمان کی کیا مجال ہے؟ حضورً نے فرمایا، تھم نہیں ہے بلکہ مشورہ ہے۔ تو فوراکہتی ہے لاحاجۃ لی ہہ پھر مجھے اس کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ میں نے فیصلہ کر لیابس کر ليابات ختم ہو گئے۔( بخاری، رقم ۵۷۸ه۔ ابوداؤد، ۱۹۰۴)

آج دنیامیں یہ سوال اٹھایاجاتا ہے کہ اسلام عورت کورائے کاحق دیتا ہے یانہیں۔ میں اس کا جواب دیاکر تا ہوں کہ اسلام عورت کورائے کا ایساحق دیتا ہے کہ ایک عورت رسول اللہ کا مشورہ قبول کرنے سے انکار کر دیتی ہے۔ اس کے بعد بریرہ اسی گھر میں رہی ہیں، حضور نے پھر بھی بات دہرائی بھی نہیں کہ بریرہ تم نے میری بات نہیں مانی۔

## ماتحتوں اور غلاموں کے ساتھ سلوک

جناب بی کریم نے تیسر اطبقہ غلاموں کا بتلایا۔ اس زمانے میں غلام سے پھر آہستہ آہستہ ختم ہو گئے۔ آج دنیا میں غلامی کا وجود بھی نہیں ہیں ایسے حالات پیدا ہوں کہ غلامی دوبارہ وجود میں لیکن آج کے بعد جب بھی دنیا میں کہیں ایسے حالات پیدا ہوں کہ غلامی دوبارہ وجود میں آئے تواسلام کے احکام اس سلسلے میں موجود ہیں۔ حضور کے زمانہ میں غلام سے، چنانچہ آپ نے ان کے حقوق اور معاشرتی مقام کے حوالے سے بڑی واضح باتیں ارشاد فرمائیں۔ حضور نے غلاموں کے بارے میں بطور خاص به وصیت کی کہ تمہارے اور ان کے معیار زندگی میں فرق نہیں ہونا چاہیے۔ بخاری شریف کی روایت میں ہے کہ اخوانکم معیار زندگی میں فرق نہیں ہونا چاہیے۔ بخاری شریف کی روایت میں ہے کہ اخوانکم خولکم تمہارے غلام تحروریات ہیں، یہ بھی آدم علیہ السلام کی اولاد ہیں، یہ بھی انسان خولکم تمہاری طرح انسانی عزت و شرف کے بین، ان کی بھی تہماری طرح انسانی عزت و شرف کے سے تیں۔ ان کی طافت سے زیادہ کام نہ لو، اگر کوئی کام ان کی ہمت سے زیادہ ہے آتھ کے بینے الوداع کے خطبے آتھ کے بین ان کی ہمت سے زیادہ کے خطبے آتھ کے بین ان کی ہمت سے زیادہ کے میں آب نے فرمایاکہ

ار قاء کم ار قاء کم ار قاء کم اطعموهم مما تاکلون واکسوهم مما تلبسون فان جاء وابذ نب لا تریدون ان تغفروه فبیعواعباد الله ولا تعذیوهم \_ (منداحمر، ۱۵۸۱۳ \_ مصنف عبد الرزاق، ۱۷۹۳۵)

''اپنے غلام لونڈیوں کاخیال رکھو۔اپنے غلام لونڈیوں کاخیال رکھو۔اپنے غلام لونڈیوں کاخیال رکھو۔جوتم خود کھاتے ہو،افٹیں بھی کھلاؤ۔جوتم خود پہنتے ہو،افٹیں بھی پہناؤ۔اگران سے کوئی ایسی غلطی سرزد ہوجائے جسے تم معاف نہیں کرناچاہتے تو اللہ کے ان بندوں کونچ دولیکن افٹیں عذاب نہ دو۔'' ایک صحابی حضرت ابو مسعود انصاری گہتے ہیں کہ میں اپنے ایک غلام کی پٹائی کر رہاتھا کہ جھے چیھے سے آواز آئی، ابو مسعود اجتنی قدرت تم اس پر رکھتے ہو، اس سے کہیں زیادہ قدرت والا تمہارے او پر بھی موجود ہے ۔ تم نے اپنے آپ کومالک سجھ کے مارا ہے، تو تمہارا بھی کوئی مالک ہے ۔ کہتے ہیں کہ میں نے چیھے مر کر دیکھا توجناب نبی کریم تھے ۔ میں نے کہایا رسول اللہ ایمیں نے اللہ کی خاطر اسے کو آزاد کر دیا۔ فرمایا اگر تم اسے آزاد نہ کرتے توجہنم کی آگئے تمہیں لپیٹ میں لے لیتی ۔ (مسلم، رقم ۱۳۳۲،۳۱۳)

بممارا اخلاقي بحران

جناب بنی اکرم نے باہمی حقوق کے حوالے سے ایک بات اور ارشاد فرمائی۔ دور جالمیت میں تواخلاقیات کابہت بڑا بحران تھا کہ کوئی کئی کے ہاتھ سے اور کسی کی زبان کے شر سے محفوظ نہیں تھا۔ کسی کے پاس کسی کا مال یا امانت آئی تو ہڑپ ہوگئی۔ ہمارے آج کے مسلم معاشروں کا سب سے بڑا بحران بھی اخلاقیات کا ہی ہے۔ اگر ہم اس طرف ذرا توجہ دے سمیس تو ہماری آپس کی اخلاقیات کا بھی برا حال ہے اور دو سری اقوام کے ساتھ معاملات بھی ایس۔ ہمارے ہال وہی شخص داونہیں لگا تاجس کا داؤلگتا نہیں ہے۔ اور جس شخص کا داؤلگتا ہیں۔ ہمارے ہال وہی شخص داونہیں لگا تاجس کا داؤلگتا نہیں کر رہا، افراد معاملات بیں اور افراد کی استثناء سے ہی نظام چلتا ہے۔ اللہ تعالی پچھ لوگوں کی برکت ہمیشہ سنتی رہے ہیں اور افراد کی استثناء سے ہی نظام چلتا ہے۔ اللہ تعالی پچھ لوگوں کی برکت سے معاملات چلا تے رہے ہیں اور افراد کی استثناء سے بی نظام جلتا ہے۔ اللہ تعالی بھے لوگوں کی برکت کی اس آج کا سب سے بڑا بحران اخلاقیات کا ہے۔ آج ہماری بین الاقوامی سطح پر تجار توں میں بال آج کا سب سے بڑا بحران اخلاقیات کا ہے۔ آج ہماری بین الاقوامی سطح پر تجار توں میں نہیں کر پاتے۔ ہم مال میں، لین دین میں، معاملات میں اور معاہدات میں مار کھا جاتے ہیں۔ ہم کہتے بچھ ہیں اور کرتے بچھ ہیں، بتاتے بچھ ہیں اور دیتے بچھ ہیں۔ ہم کہتے بچھ ہیں اور کرتے بچھ ہیں، بتاتے بچھ ہیں اور دیتے بچھ ہیں۔ ہم کہتے بچھ ہیں اور کرتے بچھ ہیں، بتاتے بچھ ہیں اور دیتے بچھ ہیں۔ ہم کہتے بچھ ہیں اور کرتے بچھ ہیں، بتاتے بچھ ہیں اور دیتے بچھ ہیں۔

ایک واقعہ ذہن میں آیا ہے اخلاقیات کے حوالے سے ، ذکر کر دیتا ہوں۔ پاکستان میں ایک بڑی یو نیورسٹی میں مجھے لیکچر کے لیے بلایا گیا اور لیکچر بھی اخلاقیات پر تھا۔ میں نے وہال لیکچر دیا۔ ان کا طریقہ ہے کہ وہ آنے والے مہمانوں کو کرایہ وغیرہ دیتے ہیں۔ انہوں نے پوچھا کہ مولاناصاحب آپ کسے آئے ہیں؟ میں نے بتایا کہ بھٹ میں پبلک ٹرانسپورٹ پر آیا ہوں۔ پوچھا، آپ کرائے کی گاڑی نہیں لائے؟ میں نے جواب دیا کہ نہیں، میں تو نہیں لایا۔ کہنے گے کہ مولوی صاحب! گاڑی کا کوئی فرضی سانمبر لکھ دیں، ہم یو نیورسٹی کی مد

سے آپ کوٹیکسی کاکرایہ دے دیتے ہیں۔ تومیں نے کہاکہ خدا کا خوف کرو بھئی! میں ایک گھنٹہ کس چیز پر لیکچر دیتارہا ہوں؟ لیتی میرے اخلاقیات پر ایک گھنٹہ بولنے کا نتیجہ یہ نکلا ہے؟ میں پیک ٹرانسپورٹ سے آیا ہوں اور اس سے جاؤں گا، میں کوئی ٹیکسی ویکسی نہیں لایا۔ توبیہ ہماری آج کی اخلاقی حالت ہے۔

میں سمجھتا ہوں کہ ہم جو دنیا کی دوسری اقوام کا مقابلہ نہیں کر پارہے، اس کے ظاہری اسباب میں ایک بڑاسب یہ بھی ہے کہ ہم اخلاقیات کے بہت خوفناک بحران کا شکار ہیں۔ نبی کریم نے ان ہدایات میں ایک بات یہ بھی ارشاد فرمائی۔ جہاں یہ فرمایا کہ دھوکہ نہیں دو گے، دہاں یہ فرمایا کہ دھوکہ نہیں کروگے، دہاں یہ کھی ارشاد فرمایا کہ

اسمعوا منی تعییشوا، الا لا تظلموا، الا لا تظلموا، الا لا تظلموا، انه لا یحل مال امری الا بطیب نفس منه ـ (مسنداحمه، ۴۷۷)

''میری بات سنو، زندگی پاجاؤگے۔ سنو،ظلم نہ کرو۔ سنو،ظلم نہ کرو۔ سنو،ظلم نہ کرو۔کسی شخص کامال اس کے دل کی خوش کے بغیر لیناحلال نہیں۔'' لینی آئے۔ زفرا الک زندگی کی کام الی اس میں سرک ظلم کاراستہ اختال نہ کہ زاکسی

لینی آپ نے فرمایا کہ زندگی کی کامیابی اس میں ہے کہ ظلم کا راستہ اختیار نہ کرنا، کسی پر زیادتی نہ کرنا، کسی کے ساتھ ناانصافی نہ کرنا۔اگران سے بچوگے توسوسائٹ کی زندگی اسی میں ہے،معاشرے کی حیات اس میں ہے۔

## حج کے ساتھ عمرہ کی سہولت

حضورً نے اس موقع پرج کیا توج کے ساتھ آپ نے عمرہ بھی اداکیا۔ پہلے آپ نے عمرہ اداکیا اور پھر بعد میں ج کیا۔ سیکن اس میں اداکیا اور پھر بعد میں ج کیا۔ سیکن اس میں فرق تھا۔ اس زمانہ میں یہ معمول تھا کہ اصحاب ذوق اپنے گھرسے قربانی کا جانور لے کرچلتے فرق تھا۔ اس زمانہ میں میں ذن کریں گے۔ یہ کوئی فرض واجب نہیں ہے لیکن ایک اچھی بات ہے۔ اس کوہدی کا جانور کہتے ہیں اور اس کا بڑا تواب اور اجرہے۔ رسول اللہ بھی ہدی ساتھ لے کرگئے تھے۔ پھر یمن سے حضرت علی کرم اللہ وجہہ آئے تووہ بھی حضور کے لیے ہدی کے جانور لے کرآئے۔ آج کل ایساکر نا مشکل ہے، سعود یہ والے توکر سکتے ہیں لیکن باہر والے نہیں کرجانا چاہیں گے تومشکل ہوجائے گا۔ لیکن بہر حال اگر کوئی لے جاسکے توبڑے اجرو تواب کی بات ہے۔

رسول الله ی باقی صحابہ گوتھم دیا کہ جولوگ ہدی کا جانور ساتھ لائے ہیں جب تک ہدی کا جانور ساتھ لائے ہیں جب تک ہدی کا جانور قربانی والے دن ذرخ نہیں ہوگا، تب تک وہ اپنا احرام نہیں کھولیں گے اور ان کا جو جج ہے وہ جج قران ہوگا۔ چنانچہ انہوں نے عمرہ اداکیا اور پھر اسی احرام میں جج بھی اداکیا۔ ایک بی احرام میں عمرہ اور جج دونوں اداکرنے کو قران کہتے ہیں۔ اس کی نیت ابتدا میں ہی کرنی ہوتی ہے کہ یا اللہ میں عمرہ اور جج دونوں کی نیت کررہا ہوں۔ حضور نے خود یہی کیا تھا اور سب سے زیادہ اجراور ثواب اس کا ہے۔ لیکن میہ کام ہے ذرامشکل کہ احرام کی پابندیاں قائم رکھنا آسان نہیں رہتا۔

باقی صحابہ گو حضور نے تھم دے دیا کہ تم عمرہ اداکر کے احرام کھول دواور عام کپڑوں میں احرام کی پابند یوں کے بغیر چلو پھرو۔ یوم الترویہ یعنی ۸ ذی الحجہ کو پھراحرام باندھنااور ارکان حج اداکرنا۔ ایسے حج کو جمتع کہتے ہیں۔ یہ جج سہولت والاہے کہ اس میں جانے والاصر ف نیت کی عمرہ کرکے جائے اور پھر عمرہ اداکر کے احرام کھول دے۔ اس کے بعد حج کے دن آئیں توجے کے لیے پھرالگ سے احرام باندھے۔ قرآن کریم میں بھی ہے کہ فن تمتع بالعمرۃ الی الحج فمااستیسر من الحدی ﴿لقرہ ۲۔ آیت ۱۹۲)

د عمرہ سے حج تک فائدہ اٹھائے توقر بانی سے جو میسر ہو (دب)"۔

جبکہ بچکی اُیک تیسری قسم بھی ہے۔ اس میں جانے واکے کسی شخص نے اگر صرف بچکی نیت کی ہے، اسے جج افراد کہتے ہیں۔ اور احرام اس میں بھی نہیں کھلے گاجب تک جج ادانہ کرلے، چاہے دومہینے وہاں رہے۔

حینانچہ نبی کریم میں کہ جانور ساتھ لے کر گئے اور فرمایا کہ میں اگر ہدی کے جانور ساتھ نہ لایا ہوتا تو میں بھی احرام کھول دیتا۔ لیکن میں چونکہ ہدی کے جانور ساتھ لایا ہوں اس نہ لایا ہوتا تو میں بھی احرام کھول دیتا۔ لیکن میں چونکہ ہدی کے جانور ساتھ لایا ہوں اس لیے میں احرام نہیں کھولوں گا۔ البتہ تم لوگ عمرہ اداکر کے احرام کھول دو، پھر بعد میں جج کے لیے الگ احرام باندھ لینا۔ حضرت علیٰ بمین سے آئے، آتے ہی وہ حضور سے ملے تو آپ نے الگ احرام باندھ لینا۔ حضرت علیٰ بمین سے آئے، آتے ہی وہ حضور سے ملے تو کی کھی کہا، یار سول اللہ! میں نے نیت کی تھی کہا، یار سول اللہ! میں نے نیت ہو؟ کہا، یار سول اللہ! میں ہو، ہی نیت میری ہے۔ آپ نے پوچھا کہ ہدی ساتھ ہی کھولو گے۔ ہو؟ کہا، یار سول اللہ! لایا ہوں۔ فرمایا، ٹھیک ہے تم احرام اب میرے ساتھ ہی کھولو گے۔ ابوموسی کیا ابوموسی کیا نیت ہے۔ میں نے نیت کی ہے ؟ کہا، یار سول اللہ! میں نے بھی وہی نیت کی ہے جو آپ کی نیت ہے۔ میں نے نیت کی ہے ، وہی نیت ہے۔ میں نے احرام باندھتے وقت نیت کی تھی کہ یا اللہ! جو نیت رسول اللہ" نے کی ہے، وہی نیت میری

ہے۔ حضورً مدینہ سے تشریف لارہے تھے جبکہ ابوموسی اشعریؓ بمن سے آرہے تھے۔ آپ نے بوچھاکہ ہدی کا جانور ساتھ لائے ہو؟ کہا، یار سول اللہ! وہ توساتھ نہیں لے کرآیا۔ فرمایاکہ تم احرام کھول دو، تمہاری نیت میرے والی نہیں ہے۔

سالک تبدیلی آئی تھی عرب معاشرے میں جج اور عمرہ کے حوالے سے۔اس سے پہلے جج کے دنوں میں، جج کے مہینے میں عمرہ اداکرنے کولوگ معیوب جھے تھے۔ کہتے تھے کہ جج کے دنوں میں صرف جج اور باقی ساراسال عمرہ کے لیے ہے۔ رسول اللہ یہ جب یہ کہ جہلے عمرہ اداکر کے احرام کھول دو تولوگوں کو تجب ہوا۔ لوگوں نے سجھا کہ چونکہ بہت مدت بعد آنے کا اتفاق ہوا ہے اس لیے حضور نے بطور خاص اجازت دی ہے کہ چلواس دفعہ ان ایام میں جج اور عمرہ دونوں اداکر لو۔ لیکن حضور نے جج کے ایام میں صرف جج ادا کرنے کی مید سم توڑ دی۔ سراقہ ابن مالک نے بوچھا تھی لنا اولا اُلم ؟ میرمایت کہ جج کے لیے کہ آئے ہیں توساتھ عمرہ بھی کرلیں، میصرف ہمارے لیے خاص ہے یا ہمیشہ کے لیے ہے؟ فرمایا بل للا بد (بخاری، رقم ۲۳۲۳) ہے ہمیشہ کے لیے ہے۔

# ننگے طواف کی جاہلی رسم کاخاتمہ

جۃ الوداع کے موقع پر بی اکر م نے ایک رسم اور بھی توڑی جس کا اعلان پہلے ہی فرمادیا تھا۔ قریش نے اپنا ایک اور امتیاز قائم رکھا ہوا تھا۔ وہ یہ تھا کہ بہت سے قبائل کے لوگ اس زمانے میں بیت اللہ کا طواف کرنے آتے تو نظے طواف کرتے ۔ مرد بھی اور عور تیں بھی۔ عور توں نے برائے نام سے کوئی لنگوٹی پہنی ہوتی تھی جبکہ مرد بالکل ننگے ہوتے تھے۔ دلیل ان کی یہ ہوتی تھی کہ ہم نیچرل حالت میں جارہے ہیں۔ انہوں نے شاید اسے کوئی نیچرل کلب سمجھ رکھا تھا۔ کہتے تھے کہ جس حالت میں ہم دنیا میں آئے تھے، اسی حالت میں ہم اللہ کے گھر کا طواف کرتے ہیں۔ قریشی جس کوچاہتے تھے لباس پہنا دیتے تھے۔ قریشیوں اللہ کے گھر کا طواف کرتے ہیں۔ قریشی جس کوچاہتے تھے لباس پہنا دیتے تھے۔ قریشیوں نے اپنا یہ اعزاز رکھا ہوا تھا کہ وہ جس کو کرتا، چادر دے دیں وہ پہن لیتا تھا جبکہ باقی بغیر کپڑوں کے ہی رہتے تھے۔ اس بات کو ہڑا اعزاز سمجھا جاتا تھا کہ مجھے قریش نے لباس پہنا یا ہے۔ کہر حال نی اکر م نے تو نگی حالت میں طواف کرنے کوختم ہی کروا دیا تھا اور حضرت ابو بکر صدائی گے ذریعے اس کا اعلان اس سے بچھلے سال ۹ ہجری کو ہی کروا دیا تھا کہ اگلے سال مدائی کے ذریعے اس کا اعلان اس سے بھیلے سال ۹ ہجری کو ہی کروا دیا تھا کہ اگلے سال کوئی مردیا عورت اس حالت میں طواف نہیں کرے گا۔ عورت کے لیے پورالباس ضروری کوئی مردیا عورت اس حالت میں طواف نہیں کرے گا۔ عورت کے لیے پورالباس ضروری کوئی مردیا عورت اس حالت میں طواف نہیں کرے گا۔ عورت کے لیے پورالباس ضروری۔ کوئی مردیا جو دو چادریں۔ تو بہر سم بھی نی اکر م نے جج کے موقع پر توڑ دی۔

### اسلامی مملکت کے شہر بول کی ذمہ داری

رسول الله ی جہاں ججہ الوداع کے موقع پر جہاں اور ہدایات فرمائیں، ان میں سے ایک ہدایت یہ بھی تھی کہ

ان امر عليكم عبد مجدع حسبتها قالت اسود يقود كم بكتاب الله تعالى فاسمعوا له واطبعوا \_ (مسلم، ۲۲۸۷)

"اگر کسی کٹے ہوئے کان والے سیاہ فام غلام کو بھی تم پر امیر مقرر کیا جائے جو کتاب اللہ کے مطابق تمہاری قیادت کرے تواس کی بات سنو اور اس کی اطاعت کرو۔"

یہ کان کٹا ہونا ایک محاورہ ہے۔ گویار سول اللہؓ نے یہ اصول بیان فرمایا کہ امیر کے لیے کتاب اللہ کا پابند ہونا ضروری ہے، باقی جولوگوں کے امتیازات ہیں ان کی کوئی حیثیت نہیں ہے۔ یہ ایک بہت بڑی تبدیلی جناب نبی کریمؓ نے پیدا کی جس پر علائے سیاسیات بڑی بحث کرتے ہیں۔ بحیثیت حکمران آنحضرت نے اپنے بعد کیانظام دیا؟ ہم اس کو خلافت کا سٹم کہتے ہیں۔ خلافت کا لفظی معنی نیابت ہے لیکن یہ خلافت یا نیابت کس کی؟ اللہ کا خلیفہ یا پھر رسول اللہ کا خلیفہ ؟ یہ ایک باریک لیکن انتہائی اہم فرق ہے۔ حضرت ابو بکر صدیق الوایک خلیفہ مختص نے یوں مخاطب کیا یا خلیفۃ اللہ اے اللہ کے خلیفہ! فرمایا لست بخلیفۃ اللہ و لکنی خلیفۃ رسول اللہ کا خلیفہ نہیں بھی ، میں اللہ کا خلیفہ نہیں ہوں بلکہ میں رسول اللہ کا خلیفہ ہوں۔

الله کا خلیفہ ہونے کا مطلب ہے کہ بندہ الله کا نمائندہ بن کر حکومت کرے، اس کو تھیا کر لیں کہتے ہیں۔ جس طرح کسی زمانے میں پاپائے روم کی حکومت ہوتی تھی، لیعنی خدا کا نمائندہ جو کہددے، وہ خدا کی طرف سے ہمجھا جائے۔ شیعہ کے ہاں امام کے الله کا نمائندہ ہونے کا بھی یہی مطلب ہے۔ لینی اس کا اللہ سے جوڑ ہے، وہ جو کیے گاوہ اللہ کی طرف سے کہاتسلیم ہوگا اور اسے چیلنج نہیں کیا جا سکتا۔ حضرت ابو بکر صدایق نے دو باتیں بڑی وضاحت سے کہاتسلیم ہوگا اور اسے چیلنج نہیں کیا جا سکتا۔ حضرت ابو بکر صدایق نے دو باتیں بڑی وضاحت سے کہیں۔ پہلی بات یہ کہ میں الله کا خلیفہ نہیں ہوں بلکہ میں رسول اللہ گا خلیفہ ہوں اور مجھے کوئی خدائی اختیارات حاصل نہیں ہیں۔ دوسری بات یہ کہ امرت علیکم میں تم پر امیر بنادیا گیا ہوں است بخیر کم میں تم میں سے بہتر نہیں ہوں، تبھارے حبیباہی ہوں۔ بید اس کی عاجزی اور تواضع تھی۔ میں تم میں سے بہتر نہیں ہوں ، تبھارے حبیباہی ہوں۔ بید اس کی عاجزی اور تواضع تھی۔ میں تم سے وعدہ کرتا ہوں کہ کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ گا

کے مطابق چلوں گا۔اگر میں کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ ؓ کے مطابق چلوں تومیر اساتھ دو۔ وان انازغت فقومونی اور اگر میں ٹیڑھا چلوں تو مجھے سیدھاکر دو (طبر انی، آمجم الاوسط، رقم ے۸۵۹)۔

لیعنی حضرت ابوبکر صدیق نے بیہ واضح کیا کہ میں خداکا نمائندہ نہیں ہوں کہ جو کہوں گاوہ بہر حال تسلیم کرنا پڑے گا۔ بلکہ میں رسول الله گاخلیفہ ہوں، آپ کا نمائندہ ہوں۔ اور میں قرآن و سنت کا پابند ہوں اس لیے اگر ان کے مطابق چلوں تو تمہاری ذمہ داری ہے کہ میرا ساتھ دو۔ لیکن اگر میں ٹیڑھا ہو جاؤں، شیخ راستہ سے ہٹ جاؤں، قرآن کریم اور سنت رسول کی پابندی نہ کرسکوں تو مجھے سیدھاکر دو۔ حضرت صدیق اکبر نے بجیب جملہ فرمایا۔ یہ نہیں کہا کہ مجھے بنادینا کہ میں غلطی پر ہوں، کہا کہ مجھے سیدھاکر دینا۔

اس سے آپ ہجھ سکتے ہیں کہ اسلام میں رائے عامہ کو یہ اختیار اور قوت حاصل ہے کہ وہ حاکم وقت کو قانون اور دستور کے خلاف نہ چلنے دے۔ گویا خلافت اسلامی شخصیت کی جائے دلیل اور قانون کی حکومت کا نام ہے۔ یہاں سے اصولیین بہت سے اصول اخذ کرتے ہیں۔ پہلی بات یہ کہ اسلام کی حکومت پیلک کے سامنے جواب دہ ہے۔ پیلک کو حاکم کے احتساب کا حق حاصل ہے۔ حاکم اپنی مرضی کا مختار نہیں ہے بلکہ قانون اور دستور کا پیند ہے۔ وہ قرآن وسنت کے دائرہ میں رہے گا۔ اگروہ اس دائرہ میں نہیں رہے گا توکسی کو بہتی حق حاصل ہے کہ وہ اس سے پوچھے کہ بھائی کیا کررہے ہو؟

آج اصل صورت حال کونہ سجھنے کی وجہ سے بہت سی باتیں کہی جاتی ہیں۔ جناب نبی کریم میٹ نے اپنا جانشین نامزد نہیں کیا۔ اشارات بہت کیے کہ مصلے پر کھڑا کیا اور حج کا امیر بنایا۔ بخاری شریف کی روایت میں ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ فرماتی ہیں، جناب نبی کریم میٹ نے فرمایا کہ میں نے ارادہ کیا تھا کہ ابو بکر کو بلاؤں اور ان کے بارے میں وصیت کردوں، لیکن چرمیں نے سوچاکہ

ياني الله والمؤمنون الاابابكر\_ (بخارى، رقم ۵۲۳۴)

"اللّٰداور مومنین ابو بکر کے سوائسی کو منتخب نہیں کریں گے "۔ جنانچہ ایسا ہی ہوا۔ اہل السنة والجماعة کی تو بنیاد ہی اس پر ہے کہ

چنانچہ ایسا ہی ہوا۔ اہل السنة والجماعة کی توبنیاد ہی اس پر ہے کہ نبی کریم ہے کسی کو اپنا خلیفہ نامزد نہیں کیا اور اپنے جانشین کا انتخاب امت کی صوابدید پر چھوڑ دیا۔ اگر حضور اپنا خلیفہ نامزد کردیتے تو پھر اس کے بعد نامزدگی ہی چلتی رہتی۔ جمۃ الوداع کے موقع پر جناب نبی کریم ہے فرمایا کہ اپنے امیر کی اطاعت کرو۔ لیکن امیر کی اطاعت تب کرو جب وہ

تمہارے در میان کتاب اللہ کے مطابق اور میری سنت کے مطابق حکومت کرے۔ اس موقع پر جناب نبی کریم نے اس کا دوسرا پہلو ذکر کیا۔ بخاری کی ایک روایت میں ہے، آپ نے ارشاد فرمایا کہ اگر مسلمان حاکم کتاب اللہ اور سنت رسول کے مطابق حکومت کر تاہے تو اس کی اطاعت کرو، تمہارامفاد اگر مجروح ہوتا ہے تب بھی اس کی اطاعت کرو، تمہارامفاد اگر مجروح ہوتا ہے تب بھی اس کی اطاعت کرو۔ اور صبر کرو، برداشت کرو تاکہ فتنہ و فساد نہ پیدا ہو۔ ہاں اگر کفر کا ارتکاب کرتا ہے تو پھر اطاعت واجب نہیں ہے (بخاری، رقم ۲۵۳۲)۔ اس کی پھر الگ تفصیل ہے جس کا اس وقت موقع نہیں۔

## شيطانی مکروفریب سے بحیاؤ

نی کریم نے اس موقع پر ایک اعلان یہ بھی فرمایا کہ

الا دان الشیطان قدایس من ان یعبد فی بلاد کم بذه ابدا ولکن ستکون له طاعة فی ما تحتقرون من اعمالکم فیبرضی به ـ (ترمذی،۲۰۸۵)

''آگاہ رہو!شیطان اس سے توہایوس ہو دپاہے کہ تمھارے اس علاقے میں اس کی دوبارہ کبھی عبادت کی جائے۔ ہاں ان اعمال میں ضرور اس کی اطاعت کی جائے گی جنمیں تم حقیر خیال کرتے ہو، اور وہ اس پر خوش رہے گا۔''

جزیرۃ العرب، ہمیشہ توحید کے دائرہ میں رہے گا۔ مکہ کے گرداور بیت اللہ میں بیہ بتوں کی موجودگی اور بیہ ساری جابلی قدریں شیطان ہی کا کاروبار تھااور اس نے ہی بیہ سارا کھیل رچا رکھا تھا۔ لیکن فرمایا کہ بیہ جزیرۃ العرب توحید پر قائم رہے گالیکن شیطان بالکل بے دخل نہیں ہوگا۔ یعنی شیطان اپنی باتیں منوائے گا بظاہر چھوٹے چھوٹے کاموں میں جن کوتم بہت حقیر سمجھوگے، اور شیطان آتم سے وہ کام کرواکر خوش ہوگا۔ توحید اور عقیدے کی بات میں تم اس کے پیچھے نہیں چلوگے لیکن چھوٹے چھوٹے کاموں میں شیطان تم سے اپنی بات منوائے گا۔ یہ تو ترمذی کی روایت میں ہے کہ بات منوائے گا۔ یہ تو ترمذی کی روایت میں ہے کہ شیطان ایک بات میں ضرور کامیاب ہوگاکہ

الاان الشيطان قدايس ان يعبده المصلون ولكنه فى التحريش ببينهم \_ (مسنداحمه، ١٩٧٧)

''سنو!شیطان اس سے تومایوس ہو دیا ہے کہ عبادت گزار اس کی عبادت کریں، لیکن وہ اہل ایمان کو ایک دوسرے کے خلاف بھڑ کانے کی پوری کوشش کرے گا۔'' شیطان تمہاراعقیدہ نہیں بگاڑ سکے گالیکن ایک کودوسرے پر ابھارے گا، برا پیختہ کرے گا، ایک دوسرے کے ساتھ لڑائے گا، خانہ جنگی ہوگی اور خون بہایا جائے گا۔ بیہ شیطان کے میدان ہوں گے۔ گویا آپ نے خبر دار کیا کہ شیطان شکست کھا دچاہے لیکن آرام سے نہیں بیٹھے گا اس لیے اس سے چگرر ہنا۔

## مستقبل کے فتنوں سے آگاہی

رسول اللہ عنے جمۃ الوداع کے موقع پر جہاں ہدایات دیں، نصائح فرمائے، تلقین فرمائی، قواعد وضوابط بیان فرمائے، وہال امت کو آنے والے فتنوں سے بھی آگاہ کیا۔ یہ بھی دین کا ایک مستقل شعبہ ہے۔ سینکڑوں روایات میں جناب نبی کریم نے امت کو آنے والے دور کے فتنوں سے آگاہ کیا۔ بغاری کی ایک روایت میں حضرت اسامہ ابن زید گہتے ہیں کہ ایک دن حضور مدینہ میں ایک بڑی حویلی کی دیوار پر کھڑے تھے۔ مدینہ میں بڑی حویلیاں یا جھوٹے قلع ہوتے تھے۔ ہم دیوار کے اس طرف کھڑے تھے۔ فرمایا، کیا میں تمہیں بتاؤں مجھے دیوار کے اس طرف کیا نظر آرہاہے ؟ عرض کیا، یار سول اللہ! فرمائیں۔ آپ نے فرمایا ان لگاری مواقع الفتن خلال بیو تکم کمواقع القطر۔ (بخاری، رقم ۱۵۴۵)

میں فتوں کو تمہارے در میان برستا ہوا دیکھ رہا ہوں، ایسے جیسے بارش برسی

ایک روایت میں بوں فرمایان اتن کثرت سے آئیں گے جیسے بارش کے قطرے آتے ہیں۔
ایک روایت میں بوں فرمایا کہ جب فتنوں کا زمانہ آئے گا تو فتنے بوں گریں گے جیسے تسبیح کا دھاگا ٹوٹ جائے اور اس میں سے دانے گرنے لگیں۔ بعنی ایک فتنہ کھڑا ہوا، اسے ابھی سیحفے کی کوشش کررہے ہوگے کہ دوسرافتنہ سامنے آجائے گا۔ اس سے ابھی نمٹنے کی بات ہو رہی ہوگی کہ تیسرا آجائے گا۔ توفر مایا کہ بارش کے قطروں اور تسبیح کے دانوں کی طرح فتنے تم پر برسیں گے۔ ایک حدیث میں یہ بھی فرمایا کہ فتنوں میں یہ کیفیت بھی آئے گی کہ وہاں دین اور حق کی بات کرنا، اپنے آپ کو مسلمان کہنا اتنا مشکل ہوجائے گا کالقابض علی الجمر (ترمذی، رقم ۲۱۸۲) کہ جیسے انگارے ہاتھ میں لیناہو۔ حضور نے فتنوں کی سینکڑوں نوعیتیں (ترمذی، رقم ۲۱۸۲) کہ جیسے انگارے ہاتھ میں لیناہو۔ حضور نے فتنوں کی سینکڑوں نوعیتیں

ان میں سے ایک بڑے فتنے کا ذکر حضورؑ نے ججۃ الوداع کے موقع پر کیا جسے دجال کافتنہ کہتے ہیں۔ جناب نبی کریمؓ خود بھی دعامیں دجال کے فتنے سے پناہ مانگتے تھے اور ہمیں بھی اس کی تلقین فرمائی ہے اعوذ بک من فتنۃ آسے الد جال ( بخاری ، رقم ۸۹ کی المامیں سیے د جال کے فتنہ سے پناہ مانگتا ہوں۔

مسے دوشخصیتوں کا لقب ہے۔ دونوں ایک ہی زمانہ میں آئیں گے اور دونوں کا نگراؤ ہوگا۔ ایک مسے دوشخصیتوں کا لقب ہے۔ دونوں ایک ہی زمانہ میں آئیں گے اور دونوں کا نگراؤ ہوگا۔ ایک مسے دوسرے مسے گوتال کردے گا۔ ایک مسے الدجال اور دوسرے مسے ابن مریم علیہاالصلوۃ والتسلیمات۔ جناب نی کریم نے اس کی بڑی تفصیلات بیان فرمائی ہیں۔ فرمایا کہ تعداد کو گمراہ کردے گا۔ آپ نے امت کو خبر دار کیا کہ اس سے بچنا۔ راوی کہتے ہیں کہ ذکر اسے الدجال واطنب فی ذکرہ نی کریم نے دجال کا بڑا تفصیل سے ذکر کیا۔ اس کی نشانیاں بیان کیں ، اس کی علامتیں بیان کیں۔ اور فرمایا مابعث اللہ من نی الا وقد اُنذرہ قومہ اللہ کے ہر کیں ، اس کی علامتیں بیان کیں۔ اور فرمایا مابعث اللہ من نی الا وقد اُنذرہ قومہ اللہ کے ہر خبیں ، اس کی علامتیں نظر دار کرتا ہوں اور خبیب بی تہمیں ایک بات زائد ہتاتا ہوں کہ وہ تم میں آئے گا کیونکہ میرے بعد کوئی نی نہیں اور تمہمارے بعد کوئی امت نہیں۔

#### حضرت حذيفةً كا خصوصي ذوق

میں نے عرض کیا کہ امت میں آنے والے فتنے علم دین کاستقل شعبہ ہیں۔ حدیث کی کوئی کتاب کھول کر دیکھ لیس، آپ کو ایک مستقل باب ملے گا ابواب الفتن اور کتاب الفتن و فقرہ کے نام سے۔ ان میں جناب بنی کریم کے وہی ارشادات مذکور ہیں جو فتنوں کے حوالے سے ہیں۔ اور میں یہ اکثر ذکر کیا کرتا ہوں کہ اللہ تعالی مختلف لوگوں کو مختلف ذوق عطافرماتے ہیں۔ صحابہ کراٹم میں یہ ذوق حضرت حذیفہ گا تھا۔ جس طرح احادیث کا یاد کرنا ابو ہریرہ گا کا ذوق تھا، استنباط و ابو ہریہ گا ذوق تھا، استنباط و اجتہاد حضرت عبداللہ ابن مسعود گا ذوق تھا، اور قرائت حضرت ابی عبائل کا ذوق تھا۔ اجتہاد حضرت حذیفہ گا ذوق تھا۔ متنوں کے حوالے سے باتیں معلوم کرنا اور دوسروں کو بتانا حضرت حذیفہ گا ذوق تھا۔ حذیفہ گابن الیمان اپنا ذوق خود ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں بتانا حضرت حذیفہ گا ذوق تھا۔ حذیفہ گابن الیمان اپنا ذوق خود ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں کان الناس بیالون رسول اللہ عن الخیر و کنت اسالہ عن الشر۔ (بخاری، رقم

" باقی لوگ رسول اللہ ؓ سے خیر کی بات بو چھتے تھے اور میں شر کی بات بو چھتا "

تھا"

شرکی بات بوچھنے سے مرادیہ ہے کہ یار سول اللہ! خرابیاں کیسے پیدا ہوں گی؟ فتنے کیسے پیدا ہوں گے؟ ان فتنوں اور خرابیوں سے ہم کیسے نمٹیں گے؟ حضرت حذیفہ کہتے ہیں کہ میں اس طرح کی باتیں زیادہ بوچھتا تھا۔ چنانچہ بخاری کی روایت ہے کہ امیر المؤمنین حضرت عمرابن الخطاب بیٹے ہوئے تھے، صحابہ گی مجلس تھی۔ بوچھا کہ بھی تم میں سے کون آدمی ہے جو فتنوں کے بارے میں حضور کے ارشادات کو زیادہ جانتا ہے۔ حضرت حذیفہ نے کہاانا ہی میں ہوں۔ حضرت عمر نے فرمایا، مجھے بھی یہی لگتا تھا کہ تمہیں ہی اس بارے میں نیادہ پیتہ ہوگا۔ تو پھر ہمیں بتاؤ کہ فتنوں کے بارے میں نی کریم نے کیاار شاد فرمایا تھا۔ یعنی زیادہ پیتہ ہوگا۔ تو پھر ہمیں بتاؤ کہ فتنوں کے بارے میں نی کریم نے کیاار شاد فرمایا تھا۔ یعنی حضور جب فتنے شروع ہوں گے تو کیا ہوگا؟ حضرت حذیفہ گہنے گئے ، یا حضرت! میں نے حضور جبہت سی باتیں بوچھی ہیں۔ بعض فتنے ایسے ہیں کہ جن کا کفارہ نماز، روزہ، زکوۃ، جج اور صدقہ وغیرہ ہے۔ یعنی کوئی مسلمان شخصی طور پر کسی فتنے کا شکار ہو توان کا کفارہ نیک انمال ہیں۔

حضرت عمر نے فرمایا کہ میں ان فتنوں کے بارے میں نہیں پوچھ رہا، میں تواجمائی فتنوں کے بارے میں بوچھ رہا، میں تواجمائی فتنوں کے بارے میں بوچھ رہا ہوں۔ تموج کموج البحر میں جس فتنے کے بارے میں پوچھ رہا ہوں وہ توسمندر کی موجوں کی طرح جوش مارتا ہوگا۔ میں تم سے شخصی خرابیوں کے بارے میں نہیں بوچھ رہا۔ تو حضرت حذیفہ کہنے گئے، یا حضرت! آپ تسلی رکھیں، آپ کے اور ان فتنوں کے در میان ایک بڑا مضبوط دروازہ ہے اور وہ دروازہ بندہے۔ حضرت عمر شجھ گئے کہ یہ بیات خودان کی ذات کے بارے میں ہے۔ حضرت عمر شخود فتنوں کے راستے میں بہت بڑی رکاوٹ تھے۔ میں حضرت عمر گوڈنڈے والا خلیفہ کہا کرتا ہوں۔ اللہ کا ایک پیغیمر ڈنڈے والا (حضرت موسی ) تھا اور رسول اللہ کا ایک خلیفہ ڈنڈے والا تھا۔

حضرت عمرٌ نے پھر پو چھالفتے او یکسریہ بناؤ کہ یہ دروازہ کھولاجائے گایا توڑاجائے گا۔ یہ کوڈ ورڈز میں بات ہور ہی تھی۔ حضرت حذیفہ ٹے کہا بل یکسریہ دروازہ توڑاجائے گا۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا اذالا یعلق ابدایہ دروازہ توڑ دیا گیا تو پھر کبھی بند نہیں ہو گا (بخاری، رقم ۴۹۳)۔ اب باقی صحابہؓ دیکھ رہے ہیں کہ یہ کس قسم کی باتیں ہور ہی ہیں۔ کسی نے بعد میں حضرت حذیفہ سے بوچھا کہ تم لوگ کیا باتیں کررہے تھے، یہ دروازہ اور اس کے ٹوٹے کا معاملہ کیا تھا؟ توانہوں نے جواب دیا کہ میں حضرت عمرؓ کو بتارہا تھا کہ فتنوں کی راہ میں رکاوٹ یہ خود حضرت عمرؓ کی ذات ہے۔ انہوں نے مجھ سے بوچھا کہ میں شہید کیا جاؤں گایا طبعی موت

مرول گا۔ تومیں نے بتایاکہ بید دروازہ ٹوٹے گا یعنی آپ شہید ہوں گے۔ پھر کہنے لگے کہ میں نے حدیث کی روسے بید بات کہی ہے، کوئی بجھارت نہیں ڈالی ۔ تمہارے لیے شاید بید بجھارت ہولیکن جس سے میں بات کر رہاتھاوہ میری بات سمجھ رہے تھے۔

چنانچیہ حضرت عمرٌ کا وجود فتنوں کی راہ میں بہت بڑی ر کاوٹ تھی۔ ایک حتمنی واقعہ حضرت عمرٌ کے حوالے سے اور یاد آگیا۔ خالد ابن ولیڈ شام کے فاتحین میں سے ہیں۔ جب دمشق فتح ہوا تو آپ شام میں ہی بس گئے، ان کی قبر بھی شام میں ہی ہے۔ایک دن ایسے ہی ایک مجلس میں بیٹھے ہوئے دوستانہ انداز میں اپنے ساتھیوں سے باتیں کررہے تھے کہ یار امیر المؤمنین کو دیکھو کہ ہم نے لڑلڑ کر شام فتح کیا، فلاں جنگ لڑی، فلاں جنگ لڑی، اور اب جب شام کاکنٹرول مکمل ہوگیا ہے اور شام نے شہداور گندم مدینہ جمیجنی شروع کر دی ہے توامیرالمؤمنین حضرت عمرهی اور کوشام کاگور نربنارہے ہیں اور مجھ سے کہدہے ہیں کہ تم ہندوستان جاؤ۔ حضرت عمرٌ کا شاید ہندوستان کوئی لشکر وغیرہ بھیجنے کا منصوبہ ہوگا۔ شام کاگور نربنایا گیاتھایزیدابن الی سفیانؓ کو۔اس پرایک ساتھی نے حضرت خالدابن ولیڈ ٌکو مشوره دیاکه اگر آپ مهندوستان جهادپرنهمیں جانا چاہتے توآپ انکار کر دیں۔ دوسراآد می بولا کہ الیانہیں کرناچاہیے اس طرح امیرالمومنین کے حکم سے انکار کرنے پرفتنہ پیدا ہوجائے گا۔ اگر حضرت عمر حکم دیں کہ پر حج میکڑواور ہندوستان لڑنے کے لیے جاؤلیکن حضرت خالد بن ولیڈا بیاکرنے سے انکار کر دیں تواس بات سے فتنہ پیدا ہو گا۔ اس نے جوٹھی ہیہ کہا تو حضرت خالد بن ولیڈنے فورا جواب دیا، نہیں بھتی !اما فی عصد عمر فلا کہ عمرٌ کے زمانے میں فتنہ نہیں پیدا ہوگا۔ یہ بڑاعجیب جملہ ہے۔ حضرت عمر کوا تنابڑا خراج عقیدت حضرت خالد بن ولیڈ ہی پیش کرسکتے ہیں۔انہوں نے کہا،تسلی ر کھو بھئی۔عمرؓ کے زمانے میں تواپیانہیں ہو گا،بعد میں دیکھاجائے گا۔

توخیر میں فتنوں کے حوالے سے بات کر رہاتھا کہ جناب نی کریم نے ججۃ الوداع کے موقع پر دجال کا فتنہ جب ظاہر ہوگا تو اس کے فتنے کا ذکر کیا اور اپنی امت کو خبر دار کیا کہ دجال کا فتنہ جب ظاہر ہوگا تو اس کے شرسے اور اس کے دجل سے نچ کر رہنا۔ لیکن میداس بچاؤ کی تدبیر کیا ہوگا ؟

## قرآن وسنت کی پناه گاه

اس پر نبی کریم ؓ نے ایک اصولی بات فرمائی۔ میں نے اب تک ججۃ الوداع کے موقع پر آپ کے ارشادات بارے میں جو گفتگو کی ہے، اس کا خلاصہ اس ایک جملہ میں آگیا ہے۔ حضور نے ججۃ الوداع کے موقع پر جہاں ہمیں دیگر بہت سی تصحیٰ اور تلقینات فرمایک، وہاں بی فرمایاکہ

. . . . . ياايھاالناس انی قد ترکت فیکم ماان اعتصمتم به فلن تضلو اابداکتاب الله وسنة نبیبه صلی الله علیه وسلم \_ (مشد رک حاکم ،۳۱۸)

''اے لوگو! میں تم میں وہ چیزیں چھوڑ کر جارہا ہوں کہ جب تک تم ان کا دامن تھامے رکھوگے ، بھی گمراہ نہیں ہوگے ۔ اللّٰہ کی کتاب اور اس کے پیغیبر صلی اللّٰہ علیہ وسلم کی سنت۔''

فرمایا کہ قیامت تک کے لیے تہمیں بیرا ہنمادے کر جار ہاہوں۔ایک دوسرے مقام پر اپنے وصال سے چنددن پہلے میہ جملہ ایک اور موقع پر بھی فرمایا کہ

"میں دو چیزیں تم میں چھوڑ کر جارہا ہوں جب تک انہیں تم مضبوطی سے تھا ہے رکھوگے ،گمراہ نہیں ہوگے ،قرآن کریم اور سنت رسول "۔

ایک اور روایت میں جناب نبی کریم نے یہ بات ایک اور انداز سے بیان فرمائی۔حضرت علی کرم اللّٰہ وجہۃ سے روایت ہے، جناب نبی کریم نے ارشاد فرمایا کہ

یاتی علی الناس الزمان لا نطاق المعیشة فیه الا بالمعصیة فاذا کان کذالک الزمان فعلیم بالهرب الی الله والی کتاب الله و الی سنة نبیه له (الدیلمی، الفردوس بماثور الخطاب، ۸۲۸۷)

''لوگوں پرایک زمانہ ایساآئے گا کہ گناہ کے بغیر زندگی بسر کرناکسی کی طاقت میں نہیں ہوگا، جب ایساز مانہ آجائے توتم اللّٰہ کی کتاب اور اللّٰہ کے پیغیبر کی سنت کی طرف بھاگنا۔''۔

گویا آپ نے فرمایا کہ جب ہر طرف گناہ کا دور دورہ ہوگا، زندگی گزارنے کا جوطریقہ بھی اختیار کروگے، گناہ اس کا گھیراڈالے ہوئے ہوگا۔ 'ہرب' بھاگنے کو کہتے ہیں۔ فرمایا کہ اگر ایساز مانہ آجائے توتم پرلازم ہے کہ بھاگ جاؤ ۔ لیکن بھاگ کر کدھر جائیں ؟ خرائی اگر کسی شہر میں ہو توشہر چھوڑ جائیں، ملک میں ہو تو ملک چھوڑ جائیں، ایک براعظم میں ہے تو براعظم چھوڑ دیں، لیکن آپ تو زمانہ فرمارہے ہیں۔ آپ نے اس کی وضاحت کرتے ہوئے فرمایا کہ جب مسلمان کے لیے اپنا اخلاق بچانا مشکل ہوجائے گا، جب ہر طرف سے فتنے مسلمان کو گھیر

لیں گے اور مسلمانوں کے لیے ابتلائیں و مشکلات ہوں گی، تواللہ کی کتاب اور اللہ کے رسول کی سنت تمہاری پناہ گاہ ہوگی۔اس طرف بھاگ کر آؤگے تو پچ جاؤگے ورنہ دنیا میں کہیں پناہ نہیں ملے گی۔

### ہدایت کے بعد گمراہی

ججة الوداع کے موقع پر حضورً نے ہمیں ایک تنبیہ فرمائی کہ

وستلقون ربکم فیسالکم عن اعمالکم الا فلا ترجعوا بعدی ضلالا یضرب بعضکم رقاب بعض\_ (بخاری۴۰۵م)

"اور جلد ہی تمھاری اپنے رب سے ملاقات ہوگی اور وہ تم سے تمھارے اعمال کے بارے میں بوچھے گا۔ آگاہ رہو! میرے بعد دوبارہ گمراہی کی طرف نہ پلٹ جانا کہ ایک دوسرے کی گردنیں مارتے رہو۔"

گویاآپ فرمارہے ہیں کہ تمہیں دور جاہیت سے نکالنے کے لیے میں نے بڑی محنت کی ہے، بڑے مقابلے کیے ہیں اور بڑی تکالیف اٹھائی ہیں۔ وہ کفر، ضلالت اور گراہی کا دور تھا، اس دور کی طرف کہیں واپس نہ چلے جانا۔ اس کی سب سے بڑی علامت کیا ہوگی؟ دور جاہلیت کی اقدار میں سب سے مگر وہ قدر کی نشان دہمی کرتے ہوئے حضور کے فرمایا کہ ایک دوسرے کی گردنیں مارنانہ شروع کر دینا۔ فرمایا کہ ایساکرنا جاہلیت کے دور کی طرف واپس جانا ہوگا اور اس امت پر اس کیفیت کو امت پر خدا کے عذا ب کی سب سے خوفناک شکل قرار دیا۔ قرآن کریم میں بھی اس کی طرف اشارہ ہے کہ

قل هوالقادر علّى ان يبعث عليكم عذابا من فوقكم او من تحت ارجلكم او يلبسكم شيعا ويذيق بعضكم باس بعض <sup>طو</sup> الانعام ٢ \_ آيت ٦٥)

''کہددووہ اس پر قادرہے کہ تم پر عذاب اوپر سے بھیجے یاتمہارے پاؤں کے نیچے سے یاتمہارے پاؤں کے نیچے سے یاتمہیں مختلف فرقے کر کے نکرا دے اور ایک کو دوسرے کی لڑائی کا مزا چکھا دے''۔ دے''۔

عذاب کی گئی شکلیں ہیں، ایک شکل اس آیت میں یہ بیان فرمائی کہ تمہارے لیے سے عذاب بھی ہوسکتا ہے کہ خود تمہیں ایک دوسرے کے لیے عذاب بنادوں ۔ عذاب کی سب سے خوفناک صورت میں ہے کہ نہ او پرسے عذاب آئے نہ نیچے سے اللہ تمہیں گروہوں میں تقسیم کر دے۔ اس کا محاورے کا ترجمہ میں بیرکر تا ہوں کہ تمہیں خانہ جنگی، باہمی قتل اور

خونریزی کی صورت میں ایک دوسرے کے لیے عذاب بنادے۔ فرمایا ایساکر ناجاہلیت کے دور کی طرف واپس جانا ہوگا۔

صحیح سلم (رقم ۱۳۵۵) کی روایت میں ہے کہ جناب نبی کریم ٹے ارشاد فرمایا کہ جب میری امت پر خدا کا عذاب نازل ہوگا تو عذاب کی وہ صورتیں نہیں ہوں گی جو پہلی امتوں پر تصی نہیں ہوں گی جو پہلی امتوں جساعذاب نہیں آئے گا۔ حضور تصی نے اللہ تعالی سے درخواست کی کہ یااللہ! میری امت ساری کی ساری قحط سالی سے برباد نہ ہوجائے۔اللہ نے کہا، نہیں ہوگی۔ پھر درخواست کی، یااللہ! میری امت یک بارگی پانی میں غرق ہونے تباہ نہ ہوجائے۔اللہ نے کہا، نہیں ہوگی۔ پھر درخواست کی، یااللہ! میری امت کی، یااللہ! میری امت آپس میں نہ لڑے۔اللہ نے کہا، ایسا تو ہوگا۔ اس امت کی بدا عمالیوں کا عذاب بہی ہوگا کہ پہلڑیں گے اور دنیا تماشاد کے گھے۔

بہتی (السنن الکبری، رقم ۱۹۱۷) کی روایت میں ہے کہ نبی کریم نے فرمایا کہ جب کسی قوم میں انصاف کے بجائے ظلم عام ہوجائے گا توخدا کاعذاب آئے گا تو کان الباس بینتھم لینی خدا کے عذاب کی صورت میہ ہوگی کہ آپس میں خانہ جنگی ہوگی، آپس میں خون بہائیں گے۔ نسل پر، رنگ پر، پیسے پر، علاقیہ پر، زبان پر، اور پہتہ نہیں کس کس چیز پر لڑیں گے۔

عذاب کی ایک دوسری شکل بعض روایات میں یہ آئی ہے کہ جب امت میں امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کو ترک کر دیاجائے گا توسوسائٹ پر خداکے عذاب کی عملی شکل بیہ ہوگی کہ

بوق ہے۔ لیئومرن علیکم شرار کم ثم یدعوخیار کم فلایستجاب لکم۔ (منداحمد، رقم ۲۲۲۲۳) لیغنی امت کے شریر لوگ چن چن کر امت پر مسلط کر دیے جائیں گے۔ امت کی قیادت شرفاء کے ہاتھ میں نہیں ہوگی اور پھر امت کے نیک لوگ دعائیں کریں گے لیکن ان کی دعائیں بھی قبول نہیں ہوں گی۔ چنانچہ جہاں نبی کریم نے دور جاہلیت کے خاتمے کا اور دور علم کے آغاز کا اعلان فرمایا وہاں یہ بھی فرمایا کہ دیکھنا کہیں میرے بعد کفر کے دور کی طرف واپس نہ پلٹ جانا کہ ایک دوسرے کی گر دنیں مار نا شروع کر دو۔ اپنے دین پر مضبوطی سے قائم رہنا، یہ تمہارے لیے روشنی کاراستہ ہے، علم کاراستہ ہے اور انسانیت کاراستہ ہے۔

> ختم نبوت کااعلان نی کریم نے اس موقع پرایک اعلان یہ فرمایا کہ

ايها الناس لا نبى بعدى ولا امة بعدكم فاعبدوار بكم وصلوا خمسكم وصوموا شبركم وادوا زكاة اموالكم طيبة بها انفسكم واطبعوا ولاة امركم تذخلوا جنة ربكم \_ (مند الشاميين، ۵۳۳سـ الآحاد والشاني، ٢٧٤٩ )

"اے لوگو! میرے بعد کوئی نبی نہیں اور تمھارے بعد کوئی امت نہیں۔ پس اپنے رب کی عبادت کرو، پاپنچ وقت کی نماز ادا کرو، رمضان کے مہینے کے روزے رکھو، پوری خوش دلی سے اپنے مالول کی زکاۃ ادا کرو اور اپنے حکمرانول کی اطاعت کرو۔ایساکروگے توجنت میں داخل ہوجاؤگے۔"

گویااسلام کاخلاصہ حضورؓ نے ان جملوں میں ارشاد فرمایا کہ اگر ایساکرو گے تو یہ اعمال تمہارے جنت میں داخلے کا سبب بن جائیں گے۔ اور فرمایا کہ یادر کھو میں آخری نی ہوں اور میرے بعد قیامت تک کوئی نہیں آئے گا۔ اور تم انبیا کی امت میں سے آخری امت ہو، تمہارے بعد اب کوئی امت نہیں ہوگی۔ رسول اللہؓ نے اس کو بنیادی عقیدہ قرار دیا۔ عقیدہ ختم نبوت یہ ہے کہ نبی کر کم گے بعد قیامت تک کسی پر نئی وحی، نئی نبوت نہیں آئے گی۔ جة الوداع کے موقع پر بھی میداعلان فرمایا گیا اور دیگر بہت سے ارشادات میں نبی کر کم گے نے اس کی وضاحت فرمائی کہ میرے بعد قیامت تک کوئی نبی پیدا نہیں ہوگا۔ اور تکمیل دین کا معنی کی وضاحت فرمائی کہ میرے بعد قیامت تک کوئی نبی پیدا نہیں ہوگا۔ اور تکمیل دین کا معنی میں سے مرمایا لیوم الملت لکم دینم اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ میں نے تمہارے لیے دین مکمل کر دیا اور تمہارے لیے نعمت تمام کر دی۔ اس کے بعد اب کسی اور چیز کی ضرورت باقی نہیں رہی، اور وہی وحی قیامت تک جت ہے۔

آخضرت نے ایک مثال سے اس کو واضح فرمایا کہ انبیاء کرائم کی اور میری مثال ایسے ہے جیسے ایک عمارت بن رہی ہے ، ایک این ایک این رکھی جارہی ہے ، اور عمارت مکمل ہوگئ ہے ، لیکن آخر میں ایک اینٹ کی جگہ باقی ہے ۔ فرمایا کہ وہ آخری اینٹ میں ہوں فانا اللبنة وانا خاتم النبیین ( بخاری ، رقم ا ک ۳۲) ۔ گویا جس اینٹ کے ساتھ نبوت کی عمارت مکمل ہوئی ہے ، وہ آخری اینٹ میں ہوں ، میر بے بعد اب اس میں کسی نئی اینٹ کی گنجائش نہیں ہے ۔ حضرت مولانا مفتی مجم شفیع صاحب گا اس پر مستقل رسالہ ہے ۔ جناب نبی کریم نے عقیدہ ختم نبوت کا جن ارشادات میں ذکر کیا ہے وہ روایات انہوں نے اس رسالہ میں جمع کی ہیں اور مجموعی طور پر یہ ایک سوسے زیادہ روایات ہیں جن میں نبی کریم نے اپنے آخری نبی ہونے کا اور اس عقیدہ کاذکر فرمایا کہ میرے بعد کسی کو نبوت نہیں ملے گی ۔

آپ حضرات اس حوالہ سے اس مسکلے کی اہمیت کا اندازہ کرلیں کہ کہیں تھوڑا سااشتباہ کھی اگر ہوا، کہیں ابہام پیدا ہونے کا کوئی امکان ظاہر ہوا تو بی اکرئم نے فوراوہال وضاحت کی۔ بخاری وسلم کی روایت ہے کہ غزوہ ہوک کے موقع پر جناب بی کریم نے عام بھم دیا کہ میرے ساتھ چلواور نہ جانے والوں پر ناراضگی کا اظہار فرمایا۔ لیکن اس موقع پر حضرت علی کرم اللہ وجہہ کو تھم دیا کہ آپ چیچے رہیں گے۔ حضرت علی ٹیریشان ہوئے کہ عرب کی حدود سے باہر سے پہلا معرکہ ہے اور میں اس میں شریک نہیں ہول گا۔ عرض کیا یارسول اللہ! محصرت بہلا معرکہ ہے اور میں اس میں شریک نہیں ہول گا۔ عرض کیا یارسول اللہ! محصرت بھی آپ چیوڑ کرجار ہے ہیں؟ بی اکرئم نے فرمایا کہ ہم نے زیادہ دیر باہر رہنا ہے اور چیچے کے معاملات ایسے ہیں کہ میرے گھر کا کوئی آدمی معاملات سنجالنے کے لیے یہاں رہنا چاہیے۔ ویسے حضور نے مدینہ منورہ کا امیر عبداللہ بن عمروبن ام مکتوم کوبنایا تھا۔ اس غزوہ میں ایک مہینہ جانے میں لگا، ایک مہینہ وہاں رہے اور ایک مہینہ والی میں لگا۔ حضرت علی ڈر خواست کررہے تھے کہ یارسول اللہ! خود آپ جہلہ فرمایا کہ

اماترضی اُن تکون منی بمنزلة هارون من موسی \_ "کهایتم اس بات پرراضی نهیں ہو کہ میرااور تیراوہی تعلق ہوجو موسی اور ہارون

سیا ۱۲ سام کا تھا؟" علیهم السلام کا تھا؟"

حضرت ہارون حضرت موسی کے بھائی تھے۔ موسی علیہ السلام جب کوہ طور پر جاتے تھے تو پیچھے اپنا قائم مقام ہارون علیہ السلام کو بناکر جاتے تھے۔ اب یہاں سے ایک ہلکا سا خدشہ پیدا ہوتا ہے کہ ہارون علیہ السلام تو پیغمبر تھے۔ حضور نے فوراساتھ ہی کہدیا کہ

الاانه کیس نبی بعدی \_ (بخاری، ۲۴۴ ۴)

' دکیکن میرے بعد نبی کوئی نہیں ہو گا''۔ '

آپ نے بتادیا کہ نبوت نہیں ملے گی بھئی، نبوت میرے بعد کوئی نہیں ہے۔ میں عرض کیا کرتا ہوں کہ اس مسئلے کی حساسیت دیکھئے، ذراسا شبہ آیاذ ہن میں کہ ہارون علیہ السلام تو پیغیبر شے اور جناب نبی کریم حضرت علی گوہارو ن سے تشبید دے رہے ہیں، توشبہ دور کرنے کے لیے ساتھ ہی وضاحت فرمادی۔ بلکہ نبی کریم نے اس بات کو ایک اور انداز سے تعبیر کیا۔ ایک موقع پرہاتھ کی دوانگیوں کو جوڑتے ہوئے یوں ارشاد فرمایا کہ

بعثة اناوالساعة كهاتين \_ (بخاري ٢٠٢٣)

"میں اور قیامت بوں (ان انگلیوں کی طرح)ہیں"۔

لین در میان میں کوئی فاصلہ نہیں میرے بعد بس قیامت ہے۔ میرادور جب ختم ہوگاتو کسی اور کا دور اب نہیں آئے گابس قیامت آئے گا۔ گویاآپ نے فرمایا کہ میں قیامت کی نشانیوں میں سے پہلی نشانی ہوں اور آخری نبی میں ہوں اور اس کے بعد قیامت ہے، در میان میں کوئی اور نبی نہیں۔

آج کل کچھ لوگوں کا دعوی ہے کہ End of the history ہم ہیں، ہم پر تہذیب مکمل ہور ہی ہے اور ہم آخری دور ہیں۔ میں عرض کیا کرتا ہوں کہ نہیں بھی۔ حضور نے فرمایا کہ End of the history میں ہوں، تاریخ کا آخری مرحلہ اور آخری دور میں ہوں۔ تیں جناب نبی کریم کے اس ارشاد کی روشنی میں عرض کیا کرتا ہوں کہ مخرب کا آخری تہذیب ہم ہیں۔

### دین کی تکمیل کااعلان

بخاری شریف (رقم، ۴۲۴) کی روایت ہے کہ امیر المؤمنین حضرت عمر بن الخطاب سے ان کے دور خلافت میں ایک یہودی عالم نے کہا یا حضرت! آپ کے قرآن میں ایک آیت الی ہے کہ وہ آیت اگر ہم پر نازل ہوئی ہوتی توہم اس کے نازل ہوئی تھی۔ حضرت عمر الی پر با قاعدہ ڈے مناتے کہ فلال دن یہ آیت نازل ہوئی تھی۔ حضرت عمر فی نے کہا نے بوچھاکون سی آیت ؟ اس نے کہا

بور المرات كلم ويتكم واتممت عليم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا \*(المائده ۵-بيت ۳)

بیکیل کامطلب میہ ہے کہ حضرت آدم علیہ السلام سے وحی کا نزول شروع ہوا تھا اور اس
کے بعد مختلف پیغمبروں کے ذریعے ہدایات واحکام نازل ہوتے رہے۔ جناب بنی کریم گک
وحی کا میہ سلسلہ چلتار ہا،احکام آتے بھی رہے، منسوخ بھی ہوتے رہے اور ان میں تراہیم بھی
ہوتی رہیں۔ میہ ایک ارتفاکا اور تدریج کا عمل تھا۔ بنی کریم پر اللہ تعالی نے وحی کا کام مکمل کر
دیا۔ اب قیامت تک کوئی وحی نہیں ہوگی اور نہ احکام میں ردوبدل ہوگا اور نہ ہی کوئی نیا تھم
آئے گا۔ چنانچہ بھیل کامعنی میہ ہے کہ وہ وحی جو آدم علیہ السلام پر نازل ہونا شروع ہوئی تھی،
وہ تدریج اور ارتفاکے مراحل طے کرتے ہوئے بی کریم پر مکمل ہوئی ہے۔

جب غلبر دین مکمل ہوا تو ججۃ الوداع اس کاسب سے بڑا مظہر تھا کہ اتنی شان و شوکت
اس سے پہلے مسلمانوں کو بھی نصیب نہیں ہوئی۔ اللہ تعالی نے اس موقع پراعلان فرمایا کہ
آج کے دن میں تمہارے لیے تمہارادین مکمل کر دیا ہے اور اپنی نعمت تم پر تمام کر دی ہے
اور میں تمہارے لیے اسلام کے دین ہونے پر راضی ہوں۔ آج کے بعد میں کسی انسان
سے اسلام ہی کا دین قبول کروں گا اور کوئی دین قبول نہیں کروں گا۔ تواس یہودی عالم نے
حضرت عمر ہے کہا کہ یا امیر المومنین! یہ آیت اگر ہم پر تورات میں نازل ہوئی ہوتی توہم
قیرت کے نزول والے دن کوعید بنالیت۔ حضرت عمر نے کہاکہ اللہ کی قدرت ہے کہ ہم پر یہ
آیت نازل ہی عید والے دن ہوئی ہے۔ ہم تواس کے نزول کے دن کو خود عید بناتے۔ فرمایا
یوم النحرکومنی میں بہ آیت نازل ہوئی تھی اور میں اس موقع پر موجود تھا۔ یوم النحر یعنی عید
الاضحی اور قربانی کا دن۔ حضرت عمر فرماتے ہیں کہ ہماری تودو عیدیں تھیں کہ سالانہ عید بھی

آنحضرتٌ كا صحابةٌ سے شهادت لينا

ججۃ الوداع کے موقع پر جناب نبی کریم ؓ نے ار شاد فرمایا کہ بنتہ ہیں ء نن ننتہ سرکار میں ایش سرکت میں میں

وانتم تسالون عنى فماانتم قائلون؟ قالوانشهد انك قد بلعت واديت ونصحت فقال باصعبه السبابة برفعها الى الساء وينكتها الى الناس اللهم الشهد اللهم الشهد ثلاث مرات ـ (مسلم، ٢١٣٧)

' ' تتم سے میرے بارے میں بوچھاجائے گا، پس تم کیا کہوگے ؟ لوگوں نے کہا، ہم گواہی دیں گے کہ آپ نے پیغام پہنچادیا اور پوری خیر خواہی کے ساتھ ذمہ داری اداکر دی۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی شہادت کی انگلی آسان کی طرف اٹھائی اور اس کے ساتھ لوگوں کی طرف اشارہ کرکے کہا: اے اللہ، گواہ رہنا۔ اے اللہ گواہ رہنا۔ اے اللہ گواہ رہنا۔''

آپ نے فرمایاکہ ایک سوال خودتم سے تمہارے بارے میں بھی بوچھا جائے گا۔ وستلقون رکم فیسالکم عن اعمالکم۔ (بخاری ۴۵۴۸)

"اور جلد ہی تمھاری اپنے رب سے ملا قات ہوگی اور وہ تم سے تمھارے اعمال کے بارے میں یو چھے گا۔"

اللّٰدتم سے تمہارے اعمال کے بارے میں پوچھے گاکہ تم کیاکرکے آئے ہو؟ پینمبرنے کیا کیا تھا یہ بھی سوال ہو گا اور تم امتی کیاکر کے آئے ہو دنیا میں سی بھی پوچھا جائے گا۔ اور امتی سے توبہ سوال مرنے کے ساتھ ہی شروع ہوجائے گا۔ جناب نی کریم گاار شادگرامی ہے کہ انسان اللہ کے دربار میں پیش ہوگا، اس وقت تک قدم آگے نہیں اٹھا سکے گاجب تک ان سوالوں کا جواب نہیں دے گاعن عمرہ فیم افناھکہ میں نے تمہیں عمر دی تھی، ساٹھ، ستر، پھھتر سال کی زندگی دی تھی، کیا کیا اس کا؟ وعن شابہ فیم ابلاہ میں نے تمہیں جوانی دی تھی، حوانی دی تھی، دیا تھا، رزق دیا تھا، وہ کیسے کما یا اور کہاں خرچ کیا؟ وماذا عمل فی ماعلم اور جتناعلم اس کو حاصل دیا تھا، رزق دیا تھا، وہ کیسے کما یا اور کہاں خرچ کیا؟ وماذا عمل فی ماعلم اور جتناعلم اس کو حاصل تھا، اس پرکتناعمل کیا؟ (ترفیدی، رقم ۲۳۳۰)۔

کائنات کی ہرچیزٹل سکتی ہے لیکن رب کاسامنانہیں ٹل سکتا۔ یہ ایک ایسی حقیقت ہے جس کو کوئی جھٹلائے تب سامنا ہوگا اور نہ مانے تب سامنا ہوگا۔ چنانچہ آپ نصیحت فرما رہے ہیں کہ قیامت کے روزتم سے تمہارے اعمال کے بارے میں بوچھا جائے گا، اپنے اعمال کوسیدھار کھو تاکہ کل اللہ کاسامناکر سکو، سوال کا جواب دے سکواور تمہاری پیثی ضح ہو۔

دین کی بات دوسروں تک پہنچانا

جناب نی کریم نے ہمیں ہدایات دی ہیں، ہمیں اپنی معاشرتی، انفرادی، اجتماعی زندگیاں گزار نے کے اصول بتائے ہیں، طریقے سمجھائے ہیں، سلیقے سکھائے ہیں۔ چنانچہ ججة الوداع کے موقع پر آپ نے ایک بات میہ بتائی کہ میں جو کچھ تم سے کہ رہا ہوں، میر تم تک محدود نہیں رہنا چاہیے بلکہ انہیں ان لوگوں تک پہنچاؤ جو یہاں نہیں ہیں۔

الا کیسلغ الشاہد الغائب فلعل بعض من یبلعنہ ان یکون اوعی لیہ من بعض من سمعہ۔ (بخاری،۴۵۴)

"سنو، جوموجود ہیں، وہ یہ باتیں ان تک پہنچا دیں جوموجود نہیں۔ ہوسکتا ہے کہ جن کو یہ باتیں پہنچین، ان میں سے کچھ ان کی بہ نسبت ان کو زیادہ سمجھنے اور محفوظ رکھنے والوں ہول جنہوں نے براہ راست مجھ سے سنی ہیں۔" اور ججۃ الوداع ہی کے موقع پر آنحضرت صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے فرمایاکہ

ایهاالناس انی والله لا ادری تعلی لا القائم بعد یومی هذا بمکانی هذا فرحم الله من شمع مقالتی الیوم فوعاها فرب حامل فقه ولا فقه له ورب حامل فقه الی من هو افقه منه\_(دارمی،۲۲۹\_مندانی یعلی،۳۱۳ک\_متدرک حاکم،۲۹۴)

"ا بولولو! بخدا مجھے معلوم نہیں کہ آج کے بعد میں اس جلّہ تم ہے مل سکوں گا

یا نہیں۔ پس اللہ اس شخص پر رحت کرے جس نے آج کے دن میری باتیں سنیں اور انہیں یاد کیا، کیونکہ بہت سے لوگ ایسے ہوتے ہیں جنہیں سمجھ داری کی باتیں یاد ہوتی ہیں لیکن انہیں ان کی سمجھ حاصل نہیں ہوتی۔ اور بہت سے لوگ سمجھ داری کی باتوں کو یاد کر کے ایسے لوگوں تک پہنچا دیتے ہیں جو ان سے زیادہ سمجھ دار ہوتے ہیں۔"

چنانچہ اسلام دعوت اور اجھاعیت کا دین ہے، اسے دوسروں تک پہنچانا ہر مسلمان کے ذور دین کی کوئی بات علم اور سمجھ میں آئے اسے آگے پہنچانا ہماری ذمہ داری ہے، خود عمل کرکے مطمئن ہو جانا کافی نہیں ہے۔ اور اس کا سب سے پہلا اور بنیادی دائرہ گھر کا ہے۔ قرآن کریم نے اس کا پہلا دائرہ بیربیان فرمایا کہ

یا بیماالندین امنوا قوا انفسکم واهلیم ناراو قودهاالناس والحجارة (تحریم ۲۷-آیت۲) "اے ایمان والو! اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو دوزخ سے بچاؤجس کا ایندھن آدمی اور پھر ہیں"۔

انسانی زندگی میں حادثات پیش آتے ہیں۔ کسی مکان میں آگ لگ جائے اور گھر کامالک موجود ہو، کیاوہ چھلانگ لگاکر اہر حپلاجائے گاکہ جی میں توخی گیا ہوں باقی جانیں اور ان کاکام جانے ؟ نہیں بلکہ وہ اپنی جان خطرے میں ڈالے گا اور گھر کے دوسرے افراد کو ذکالنے کی کوشش کرے گا۔ جب تک وہ گھر کے سارے افراد کوآگ سے ذکال کر باہر نہیں لے جائے گا، اس کا دل مطمئن نہیں ہوگا۔ اسی لیے قرآن کریم نے آگ کی مثال دی ہے کہ دنیا میں اگر آگ سے سابقہ پیش آجائے توانسان خود نیج کر خوش اور مطمئن نہیں ہوجا تا کہ میں تو نیج گیا ہوں۔ قرآن کریم نے کہا کہ جس طرح دنیا کی آگ سے گھر والوں کو بچاتے ہواسی طرح تر خواہی کے درجات اس طرح ہیں کہ سب سے پہلے گھر کے افراد، پھر محلہ، پھر برادری، خیر خواہی کے درجات اس طرح ہیں کہ سب سے پہلے گھرے افراد، پھر محلہ، پھر برادری، خیر خواہی کے درجات اس طرح ہیں کہ سب سے پہلے گھرے افراد، پھر محلہ، پھر برادری، خیر خواہی کے درجات اس طرح ہیں کہ سب سے پہلے گھرے افراد، پھر محلہ، پھر برادری، خیر خواہی کے درجات اس طرح ہیں کہ سب سے پہلے گھرے افراد، پھر محلہ، پھر برادری، خیر خواہی کی درجات اس طرح ہیں کہ سب سے پہلے گھرے افراد، پھر محلہ، پھر برادری، کیر سوسائی، پھر شہر، پھر قوم، پھر ملک اور پھر دنیا۔

آنحضرت نے فرمایا کہ یہ جو ہاتیں میں تم سے کہ رہا ہوں انہیں اپنے آپ تک محدود نہ رکھنا بلکہ انہیں دنیا تک پہنچاؤ۔ آپ نے ایک تویہ فریضہ بتلایا اور پھراس کی حکمت بھی بیان کی جس کا مشاہدہ ہم پچھلے چودہ سوسال کے عرصہ میں کرتے آئے ہیں۔ فرمایا کہ بسااو قات ایک آدمی کوئی بات سنتا ہے اور اسے آگے کسی اور تک پہنچا دیتا ہے، ہوسکتا ہے کہ وہ سننے والااس بات پہنچانے والے سے زیادہ تمجھدار ہواور اس بات سے زیادہ فائدہ اٹھائے۔جس تک بات پہنچائی گئی ہے ممکن ہے کہ اللہ تعالی نے اسے زیادہ عقل دے رکھی ہو۔ پہلا آدمی گویا پائپ لائن کا کام دے رہا ہے۔ فرمایارب حامل فقہ غیر فقیہ بسااو قات ایک بات س کر آگے پہنچانے والا بات کو پوری طرح نہیں سمجھ پا تالیکن پہنچانے کافریضہ اگر انجام دے گا تو کسی ایسے آدمی تک پہنچا دے گا جو اس سے بہت فائدے اٹھائے گا۔ اور تاریخ اسلام میں ایسا ہوا۔ حدیث کے راو بول اور حدیث کے بیان کرنے والول نے حضور کے ارشادات کو نقل کیا، اورول تک پہنچایا، اور پھر آگے امت کے فقہانے ان ارشادات پر محنت کی، ان پر کام کیا، ان میں سے مسائل مشنبط کے، ان میں سے نتیج نکا نے، رہنمائی کے اصول برکام کیا، ان میں سے نتیج نکا نے، رہنمائی کے اصول خذ کیے، اور بول دین کی ایک اشال دانش نے حضور کے ارشادات سے خود بھی فائدہ اٹھایا اور دنیا کو بھی فائدہ پہنچایا۔

ورسے ارسان اللہ عمد عدیث بیان کرنا۔ فقہا کا کام ہے اس میں سے مسکے نکالنا۔ ایک نے دوایت بیان کی کہ حضور نے بیہ بات ارشاد فرمائی۔ دوسرے نے اس کا تجزید کیا اور اس میں روایت بیان کی کہ حضور نے بیہ بات ارشاد فرمائی۔ دوسرے نے اس کا تجزید کیا اور اس میں سے مسائل نکا لے۔ علما بتاتے ہیں کہ ایک ایک حدیث سے فقہا نے بیس بیس مسائل مستنبط کیے۔ بریرہؓ کے آزاد ہونے کے بارے میں جس روایت کا ابھی ذکر کیا گیا ہے، حافظ ابن حجر عسقلائیؓ فرماتے ہیں کہ فقہا نے اس سے ایک سوسے زیادہ مسائل نکا لے ہیں۔ واقعہ ایک ہے لیکن اس میں سے وضع کیے جانے والے قوانین اور مسائل سوسے زیادہ بیں۔ چہانچہ روایت کرنے والے نو بات آگے پہنچا دی، اور آگے فقہاء کو اللہ رب العزت نے اس عقل، دانش اور حکمت سے نوازا کہ انہوں نے اس بات کو زیادہ ہمجھا، خود بھی فائدہ اٹھایا اور دوسرے لوگوں تک بھی اس کا فائدہ پہنچایا۔

حضورً نے فرمایا کہ جو مجھ سے سنتے ہو، اسے اپنے تک محد ود نہ رکھوبلکہ آگے اور لوگوں تک پہنچاؤ۔ اس کا ایک فائدہ توبیہ ہے کہ دین کی بات عام ہوگی۔ دوسرافائدہ بیہ ہے کہ ہوسکتا ہے تم سے وہ بات سننے والاتم سے زیادہ سمجھدار ہو۔ یہ بات پہنچانا، دعوت دینا اور دین کا مسکہ لوگوں میں عام کرنا، یہ بحیثیت مسلمان ہماری ذمہ دار یوں میں سے ہے۔

### انسانی حقوق کا پہلاعالمی منشور

آج دنیا میں انسان کی معاشرتی ذمہ دار یوں اور حقوق کے حوالہ سے اقوام متحدہ کا ہیومن رائٹس چارٹر بہت اہمیت رکھتا ہے۔ وہ سیاسی طور پر ایک بڑے سمبل کے طور پر پیش کیا جاتا ہے اور بعض حوالوں سے وہ سمبل ہے بھی۔ جبکہ بہت سے حوالوں سے میہ اسلامی تعلیمات سے نگراتا بھی ہے۔لیکن اگر ہم اس ارتفاکو دیکھیں جو چودہ سوسال میں ہوا ہے، جو دنیا کوان اصولوں پر لایا ہے، جناب نبی کریم نے انسانیت کی رہنمائی کے بیداصول چودہ سوسال پہلے ہمیں بڑی وضاحت کے ساتھ عطا فرمائے تھے۔ اور بیداصول انسانی برادری کے حوالے سے تھے کسی علاقائی یا نسلی حوالے سے نہیں تھے۔ آج لوگ گلوبلائزیشن اور انٹر نیشنلزم کا نعرہ لگاتے ہیں۔ میں بیہ کہتا ہوں کہ نسل، رنگ، وطن اور قومیت سے بالاتر ہوکرسب سے پہلے جس شخصیت نے دنیا کو خطاب کیا ہے اس کا نام محمد ہے۔ حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب سب سے پہلی دعوت دی تو ہے کہہ کر خاطب ہوئے کہ

یا بھاالناس قولوالاالہ الااللہ تفلحوا۔ (منداحمہ، رقم ۱۵۴۴۸) "اے لوگو! کہددو کہ اللہ کے سواکوئی عبادت کے لائق نہیں ، تم کامیاب ہو جاؤ گے "۔

تب آپ کے مخاطب عرب اور کمی تھے اور یہ بالکل ابتدائی دعوت تھی کہ ابھی دو چار
لوگ ہی مسلمان ہوئے تھے۔ اس وقت بھی حضورؓ نے نہ عرب کا ٹائٹل اختیار کیا، نہ
قریش کا، نہ علاقے کا، بلکہ کہا ایھا الناس۔ اس لیے میں یہ عرض کیا کرتا ہوں کہ دنیا میں
سب سے پہلے گلوبلائزیشن کی بات جناب نبی اکر مم نے کی۔ آپ نے قوم، رنگ، نسل اور
جغرافیہ سے بالاتر ہوکرنسل انسانی کو مخاطب کیا۔ اور صرف مخاطب ہی نہیں کیا بلکہ اس کے
اصول بتائے ہیں، اس کے ضوابط بتائے ہیں، اخلاقیات بتائی ہیں، اور پھر عملی طور پر ایک
سوسائی بناکر دکھائی ہے۔

جناب بی کریم گایہ خطبۂ مبار کہ بین الاقوامیت کا پہلا اور سب سے جامع منثور تھا۔ آئ بھی ہمارے لیے اور دنیائے انسانیت کے لیے بہی رہنمامنشور ہے لیکن شرط بیہ ہم کہ ہم اس کو پیش کرنے کے قابل ہو جائیں۔ میں بڑی سخت بات کہہ رہا ہوں۔ ایک بیہ ہے کہ شائع کر کے دنیا تک پہنچا دینا، اور ایک بیہ ہے کہ ہم عملی طور پر اس کا نمونہ پیش کر سکیں، حوالہ پیش کر سکیں، لوگ ہمیں دیکھ کر سمجھیں کہ بیہ لوگ اس منشور پر عمل کرنے والے لوگ ہیں تو پھر آج بھی بیہ منشور دنیا کے لیے ہدایت اور امن کا پیغام ہے۔ لیکن بیہ موقوف اس پر ہے کہ کس دن ہم اپنے قول، عمل اور کر دار کے حوالے سے دنیا کو دعوت دینے کی حضرات محترم! جناب نبی کریم نے جمت الوداع کے موقع پر جو ارشادات فرمائے، ان کے پچھ اہم حصے کسی خاص ترتیب کے بغیر چار پانچ مجالس میں آپ کے سامنے عرض کیے ہیں۔ میدرسول اللّٰدگی زندگی بھرکی تعلیمات کاخلاصہ ہے۔ اللّٰہ تعالی ہمیں اس کی توفیق عطا فرمائیں اور ہماری کمزور یوں اور کو تاہیوں کو معاف فرماتے ہوئے ہمیں قرآن کریم اور سنت رسول پرضچے طور پر چلنے کی توفیق عطافر مائیں، آمین یارب العالمین۔

# عور توں کے حقوق اور سیرت نبوگی

(دارالهدى، سپرنگ فيلد، ورجينيا، امريكه - ٢ ستمبر ٢٠٠٠ع)

عور تول کے حقوق، آج کی دنیا کے موضوعات میں سے ایک بہت اہم موضوع ہے۔
اسلام میں عورت کورائے دینے کا حق ہے یا نہیں، تعلیم حاصل کرنے کا حق ہے یا نہیں،
اسے مرد کے برابر حقوق حاصل ہیں یا نہیں اور یہ کہ عورت کومعاشرے کے اندر عام زندگی
کے معاملات میں شرکت کا مساوی موقع ملنا چاہیے یا نہیں ۔ یہ ایک ایساموضوع ہے جس
کے مگی پہلوؤں پر گفتگو ہوسکتی ہے لیکن میں چند ایک ضروری نکات پر جناب رسول اللہ صلی واللہ علیہ وسلم اور آپ کے متبعین سنت کے چند واقعات کے حوالے سے کچھ ضروری گزارشات پیش کرنے کی کوشش کروں گا۔

# زندگی کاحق

ہمارے ہاں "دیوان حماسہ" کے نام سے عربی ادب کی ایک کتاب پڑھائی جاتی ہے،
دینی اداروں کے نصاب میں بھی یہ کتاب ہے اور ایم اے عربی کے نصاب میں بھی یہ
کتاب شامل ہے۔ یہ عربی ادب کی کلاسیکل کتابوں میں سے ہے جس میں مختلف شعراء کا
کلام ہے، اس میں ایک شاعر کا قصیدہ مذکور ہے جس کا ایک مصرعہ عرض کرنا چاہوں گا۔
ایک عرب سردار سے کسی نے اس کی بیٹی کارشتہ مانگا تواسے یہ رشتہ مانگنا پسند نہ آیا، اس نے
رشتہ مانگنے والے کواشعار میں جواب دیا جن کا ایک مصرعہ یہ ہے:

غدا الناس مذقام النبی الجواریا۔ کہ جبسے میے نبی آیاہے، دنیامیں ہر طرف لڑکیاں ہی لڑکیاں ہو گئی ہیں۔ اس لیے مجھ سے رشتہ مانگئے کیوں آئے ہو، جاؤکسی اور سے مانگو، اب تورشتوں کی بہتات ہوگئ ہے۔ لیخی اس عرب سردار کا دور جاہیت کی اس رسم بدکی طرف اشارہ تھا جو رسول اللہ ؓ نے آگر عرب معاشرے میں سے ختم کردی تھی۔ اکثر عرب قبائل میں بیدرواج تھا کہ لوگ بچیوں کو پیدا ہوتے ہی زندہ دفن کر دیا کرتے تھے۔ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے فرمایا ''واذا بشر احدهم بالا نثی ظل وجھہ مسودا وھو تظیم "(سورۃ النحل ۵۸) اور جب ان میں سے کسی کو پیٹی کی خو خبری دی جائے تواس کا منہ سیاہ ہوجاتا ہے اور وہ عمکین ہوجاتا ہے۔ جناب نبی کریم ؓ نے بیر سم بدختم کی اور عورت کے لیے زندگی کاحق بحال کیا، اسلام نے عورت کو زندہ رہنے کاحق دلوایا۔

عرب کے بڑے شعراء میں سے ایک شاعر ہیں فرز دق،ان کے داداصعصعہ اپناواقعہ ذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ ایک دفعہ میرااونٹ کم ہوگیا تومیں اس کی تلاش میں جنگل کی طرف نکل گیا، اتنے میں رات ہوگئی۔ میں ایک خیمے کے پاس سے گزرا تو د کیھا کہ سر دی سے بیچنے کے لیے ایک آدمی آگ سینک رہاتھا، میں بھی اس کے پاس جاکر ہیٹھ گیااور اسے بتایا کہ میرااونٹ کم ہوگیا ہے جس کی تلاش میں رات ہوگئی ہے اس لیے میں آج رات تمہارے پاس ہی رہوں گا اور پھر کل نکل کر پھر اپنے اونٹ کو تلاش کروں گا۔لیکن تم یہاں باہر کیوں بیٹھے ہو؟اس نے کہا کہ میری بیوی اندر خیمے میں ہے جس کے ہاں ولادت متوقع ہے اور میں یہاں باہراس کاانتظار کررہاہوں۔صعصعہ کہتے ہیں کہ میرے بلیٹھے بلیٹے اس نے اندر آواز دی کہ اگر بیٹا پیدا ہوا تو مجھے بتانا کیکن اگر بیٹی ہوئی تو خیمے کے پچھلے دروازے سے نکل کراہے گڑھے میں دبا دینا۔تھوڑی دیر کے بعد اندر سے آواز آئی کہ بچی پیدا ہوئی ہے۔صعصعہ کہتے ہیں کہ میں نے سوچا کہ بیدلوگ تواس بکی کوزندہ دفن کر دیں گے، میں نے اس آدمی پیششش کی کہ اگرتم یہ بڑی مجھے دے دو تومیں اس کے عوض تمہیں ایک اونٹ دول گا۔ چنانچہ ان لوگول نے اونٹ کے عوض بچی چے دی۔ صعصعہ کہتے ہیں کہ میں اس بچی کو لے کرآ گیااور پھراس کے بعداللہ تعالی نے میرے دل میں ایسی بات ڈالی کہ جہاں کہیں مجھے پتہ چلتا کہ کسی خاندان میں بچی ہوئی تووہ اسے دفن کر دیں گے میں جاکر اونٹ کے عوض بچی لے آتا۔ کہتے ہیں کہ جب میں نے اسلام قبول کیا تومیری حولی میں تین سوبچیوں کی پرورش ہوری تھی۔

ہارے معاشرے میں بہ بات اب بھی ہے کہ بیج کی ولادت پر جیسی خوشی ہوتی ہے بچی کی ولادت پر ولیی خوشی نہیں ہوتی۔ میں نے کچھ عرصہ قبل بیہ خبر پڑھی کہ انڈین گور نمنٹ نے الٹراساؤنڈ کے ذریعہ مال کے پیٹ میں بیچ کی جنس معلوم کرنے پر پابندی لگادی،اس لیے کہ جب شادی شدہ جوڑے کو بیرپتہ چل جاتا ہے کہ بچی پیراہوگی تووہ حمل گرادیتے ہیں۔لیکن اللہ تعالی کی حکمت دیکھیں کہ رسول اللہؓ کے گھر میں کوئی بیٹا جوان نہیں ہوا جبکہ بیٹیاں ساری جوان ہوئیں اور سب کی شادیاں ہوئیں۔حضورٌ نے ان کی پرورش کر کے دنیا کو دکھایا کہ بچیوں کے ساتھ معاملہ کیسے کیاجا تاہے۔حضور کے ہال بیٹے پیدا ہوئے لیکن بچین ہی میں فوت ہو گئے۔ بچیاں سب جوان ہوئیں حضورٌ نے ان کے نازاٹھائے اور یہ بتایا کہ بچیوں کے سرپر دست شفقت کیسے رکھاجا تاہے۔ بیداللہ تعالی کی تکوینی حکمت تھی کہ اس معاشرے میں جہاں بچیاں زندہ د فن کر دی جاتی تھیں وہاں اللہ کے پیغیبر کے گھرمیں چار بچیوں کی پرورش کر کے اور ان کی شادیاں کر کے ایک نمونہ قائم کیا کہ لڑکیاں اس سلوک کی ستحق ہوتی ہیں۔ حضور کی بیٹی حضرت فاطمہ ٔ جب آت سے ملنے آتے سے تو آت اٹھ کر کھڑے ہو جاتے تھے اور ان کو بٹھانے کے لیے اپنی چادر بچھا دیا کرتے تھے۔ حضرت رقیہ جب سخت میار تھیں تور سول اللہ ؓ نے حضرت عثمانؓ کو جنگ بدر میں شریک ہونے سے روک دیااور تھم دیا کہ گھر میں اپنی اہلیہ کی تیار داری کرو۔ حضورً نے دنیا کو بیہ نمونہ دکھایاکہ بگی اور باپ کارشتہ کیا ہو تاہے۔

### تعليم كاحق

جناب نی کریم نے ارشاد فرمایا "طلب العلم فریصنه علی کل مسلم و مسلمه "که علم کا عاصل کرنا ہر مسلمان مرد اور عورت پر لازمی ہے۔ حصول علم کی اہمیت مرد و عورت کے لیے کیسال ہے۔ جناب رسول اللہ سے مرد و عورت دونوں نے تعلیم حاصل کی اور پھر دونوں نے آگے امت تک بیہ علم منتقل کیا۔ محدثین کرام جب روایات بیان کرتے ہیں تو مرد اور عور توں کی روایات کو کیسال حیثیت دیتے ہیں اور ان میں کوئی فرق نہیں کرتے۔ یعنی جو درجہ حضرت ابو بکر صدائی گی روایت کا ہے وہی درجہ ان کی بیٹی حضرت عائشہ گی روایت کا بھی ہے، اور جو درجہ حضرت عمر گی روایت کا ہے وہی درجہ ان کی بیٹی حضرت حفصہ گی روایت کا جو ایس طرح تعلیم حاصل کرکے آگے دور سروں کو تعلیم حاصل کرکے آگے دوسروں کو تعلیم دی حضرت عائشہ براہ راست

جناب رسول اللہ کی شاگر دخیں، حضور کے وصال کے بعد صحابہ کرائم کے جوبڑے بڑے علمی مراکز قائم ہوئے ان میں ایک بڑاعلمی مرکز حضرت عائشہ کا بھی تھا۔ حضرت عائشہ نے حضور کی دعاری دھا، ان کاعلمی حضور کی رحلت کے بعد تقریبا چالیس سال تک تعلیم و تعلم کا بیہ سلسلہ جاری رکھا، ان کاعلمی مقام یہ تھا کہ وہ خلافت راشدہ کے زمانے میں بھی فتوی دیا کرتی تھیں اور بڑے بڑے صحابہ کرائم کے فتاوی پر نقد کیا کرتی تھیں۔ حضرت ابو موسی اشعری جو خود فقیہ ہیں اور حدیث کے بڑے راویوں میں سے ہیں، فرماتے ہیں "مااشکل علینا اصحاب محمر صلی اللہ علیہ وسلم قط الاوجد نافیہ عندھاعلی کہ بھی ایسانہیں ہوا کہ ہم صحابہ کسی مشکل میں بھنسے ہوں اور حضرت عائشہ کے پاس راہنمائی اور علم نہ ملا ہو۔

اسلامی تاریخ میں تعلیم و تعلم کے حوالے سے، معاملات میں راہنمائی کے حوالے سے اور لوگول تک علم پہنچانے کے حوالے سے خواتین کابہت بڑاکردار رہاہے۔ حضرت امام مالک بن انسؓ کی بیٹی اس مقام کی محد ثہ تھیں کہ وہ اپنے والد کی در سگاہ کے ایک طرف پردے کے پیچھے بیٹھی ہوتی تھیں اور جب امام صاحب ؓ کے شاگرد پڑھنے میں کوئی غلطی کر جاتے، جوامام مالک گی توجہ میں نہ آتی، توان کی ہیٹی پردے کے بیچھے سے تیائی پر ہاتھ مار کر ان کو توجہ دلاتی کہ پڑھنے والے سے غلطی ہوگئی ہے لہذا دوبارہ پڑھوایا جائے۔اسی طرح حضرت امام شافعی کی والدہ ایک مقدمہ میں بطور گواہ پیش ہوئیں، ان کے ساتھ ایک دوسری عورت گواہ بھی تھی۔ مقدمے کے دوران قاضی نے کہا کہ میں تم دونوں سے الگ الگ گواہی لوں گا تاکہ میں جان سکوں کہ تمہارے بیانات آپس میں ملتے ہیں۔امام شافعی گی والده نے قاضی سے کہاکہ قرآن کی روسے آپ ایسانہیں کرسکتے اس لیے کہ قرآن نے دو عور توں کی گواہی کی وجہ ہی یہ بتائی ہے کہ ''ان تضل احد ھافتذ کراحد ھاالاخری'' (سور ۃ البقرہ ۲۸۲) تاکہ اگر ایک بھول جائے تو دوسری اسے یاد کرادے۔ چیانچہ ہمارے اچھے زمانوں میں عور توں کے علم کا بیہ معیار ہو تا تھا کہ ایک خاتون عدالت کے اندر قاضی کے سامنے قرآن کریم سے دلیل پیش کرکے اسے اپناطریقہ کار تبدیل کرنے پر مجبور کر رہی ہے۔ ہمارے ایک دوست ہیں ڈاکٹر محمد اکرم ندوی ، انہوں نے اسلامی تاریخ میں سے تقریبا آٹھ ہزار محد ثات کے حالات قلمبند کیے ہیں۔ یہ الوفاء فی اخبار النساء کے نام سے حپالیس جلدوں پرمشمل کتاب ہے۔اس سے آپ اندازہ کر لیں کہ اسلام عور توں کی تعلیم کو کتنی اہمیت دیتا ہے اور مسلم تاریخ میں تعلیم وتعلم کے حوالے سے عور توں کاکیا کردار رہاہے۔

### رائے کاحق

بخاری شریف کی روایت ہے کہ حضرت عمرؓ فرماتے ہیں کہ مکہ مکرمہ میں ہماری گھریلو عور توں کورائے دینے کا اور کسی معاملے میں آواز اٹھانے کا حق نہیں ہوتا تھا۔ ہم مرد جو فیصلہ کر دیتے تھے بس وہی آخری ہو تا تھا، عورت سے اس کے متعلق کوئی مشورہ نہیں لیا جاتا تھا۔ کیکن جب ہم ہجرت کر کے مدینہ آئے تو وہاں کا ماحول ذرا مختلف تھا، یہال عورتیں گھر کے معاملات میں رائے دیا کرتی تھیں کہ یہ بات بوں نہیں بلکہ بول ہونی چاہیے۔خاوند کوئی غلط بات کر تا تھا تو بیوی خاوند کو ٹوک دیتی تھی کہ بیہ بات یوں نہیں بلکہ یوں ہے۔ حضرت عمرٌ فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ میری بیوی نے گھر کی کسی بات پر مجھے ٹوک دیا کہ یہ بات ایسے نہیں بلکہ ویسے ہونی چاہیے۔ فرماتے ہیں کہ میں توہ کا ابکارہ گیا کہ یہ کیا ہو گیا، میں نے کہاکہ تمہارا س سے کیاتعلق ہے کہ تم مجھے مشورہ دے رہی ہواور مجھے ٹوک ر ہی ہو۔ وہ کہنے گی کہ میرانجی بیہ حق ہے کہ میں معاملات میں اپنی رائے کا اظہار کروں۔ حضرت عمرٌ فرماتے ہیں کہ مجھے بیربات ناگوار گزری کہ عور توں کابیہ کام نہیں ہے کہ وہ رائے اور مشورہ دیں۔ فرماتے ہیں کہ اس پر میری بیوی نے مجھ سے کہاکہ حضرت میرے ساتھ ناراض ہونے کی ضرورت نہیں ہے، ایسا تورسول اللہ کے گھر میں ہوتا ہے۔ حضورً کی ازواج مطهرات حضورٌ کومشوره بھی دیتی ہیں اور آگے کومعاملات میں جواب بھی دیتی ہیں۔ حضرت عمرؓ نے حیرانی سے بوچھاکہ کیاازواج مطہرات حضورؓ کوجواب بھی دیتی ہیں!ان کی اہلیہ نے کہاکہ ہاں بالکل۔ حضرت عمرٌ فرماتے ہیں کہ میں وہاں سے اٹھااور بھا گا بھا گا اپنی بیٹی اور حضورً کی زوجہ حضرت حفصہؓ کے پاس پہنچ گیا۔ بوچھاکہ حفصہ! میں نے سناہے کہ تم گھر میں رسول اللہ کو مشورہ بھی دیتی ہواور کسی معاملے میں جواب بھی دیتی ہو۔انہوں نے بتایاکہ ہاں ساری ازواج ایساکرتی ہیں۔اب حضرت عمڑکے ذہن میں ایک بات تو پیتھی مکہ مکرمہ میں عورتیں ایسانہیں کرتی تھیں، دوسری بات یہ ذہن میں تھی کہ ان کے خاوند تو ر سول اللهُ ہیں۔ حضرت عمرٌ نے حضرت حفصہؓ سے کہا کہ بیٹی!ایسانہ کیا کروتم شاید عائشہٌ کو دی کھرایاکرتی ہو،عائشتگ بات اور ہے ایسانہ ہوکہ حضور تم سے ناراض ہوجائیں۔اس کے بعد حضرت عمرٌ حضرت عائشہؓ کے پاس گئے اور پوچھاکہ کیاا زواج ایساکرتی ہیں، انہوں نے بتایا کہ ہاں ایسا ہوتا ہے بھی حضور ہم سے ناراض ہوجاتے ہیں بھی ہم میں سے کوئی حضورً سے ناراض ہوجاتی ہے۔ حضرت عمرؓ فرماتے ہیں کہ اس کے بعد میں حضورؓ کی اہلیہ ام سلمۃً

کے پاس گیا، حضرت ام سلمہ معضرت عمر کی کزن بھی تھیں اور نسبتا بڑی عمر کی سمجھدار خاتون تھیں۔ حضرت عمر نے سوچا کہ ان سے ذرا سنجید گی سے بات کر تا ہوں، حضرت عمر نے ام سلمہ شسے بوچھا کہ مجھے یہ شکایت ملی ہے اور میرے لیے یہ ایک نئی بات ہے کیا ایسا ہوتا ہے ؟ انہوں نے تصدیق کی کہ ہاں ایسا ہوتا ہے۔ حضرت عمر نے کہا کہ خدا کی بند بو! ایسا مت کیا کرو۔ ام سلمہ الٹا حضرت عمر سے جھگڑ پڑیں اور کہنے لگیں عمر! تم ہر معاطے میں مداخلت کرتے ہو، اب میاں ہوی کے معاطے میں بھی دخل اندازی کرنے آگئے ہو۔ ہم جانیں اور حضور جانیں، تمہارا اس میں کیا کام ہے۔ حضرت عمر فرماتے ہیں کہ میں وہاں سے جانیں اور حضور جانیں، تمہارا اس میں کیا کام ہے۔ حضرت عمر فرماتے ہیں کہ میں وہاں سے معاملہ ہوا ہے۔ حضرت عمر نے بی کریم گی خدمت میں گیا اور عرض کیا کہ یار سول اللہ! آنج تو میرے ساتھ یہ معاملہ ہوا ہے۔ حضرت عمر نے بہ بنایا کہ ام سلمہ نے تو جضور خاموثی سے سنتے رہے اور مبا کہ جب حضرت عمر نے یہ بنایا کہ ام سلمہ نے تو جصور خانے دیا ہے تو حضور مسکرا نے اور فرما یا کہ جب حضرت عمر نے بیہ بنایا کہ ام سلمہ نے تو جصور خانے دیا ہے تو حضور مسلم نے ہے۔

اسلام نے دور جاہلیت کے عرب معاشرے کی حالت کسے بدلی اور نبی کریم نے اپنے اصحاب کی تعلیم و تربیت کس انداز سے کی۔ یہی حضرت عمر فاروق جو فرماتے سے کہ عورت کے لیے رائے کاحق ماننامیرے لیے جیرانگی اور تعجب کی بات تھی، انہی کے متعلق تفییر ابن کثیر میں ایک واقعہ نقل ہے۔ حضرت عمر فاروق نے اپنے دور خلافت میں مسجد نبوی میں جمعے کے خطبے کے دوران ایک اعلان فرمایا کہ آج کل لوگ شادی میں مہر کے لیے بڑی بڑی رقمیں مقرر کرنے لگ گئے ہیں، بعد میں لوگ بیہ وقییں ادانہیں کرسکتے جس کی وجہ سے میاں بیوی کے تعلقات میں خرابیال پیدا ہوتی ہیں اور آپس میں جھڑول کی نوبت آجاتی ہے، اس بیوی کے تعلقات میں کرتا ہول کہ کسی شادی میں چار سو در ہم سے زیادہ مہر کی رقم مقرر نہ کی جائے۔

یہ مسئلہ آج کے دور میں بھی ایک پریثان کن مسئلہ ہے کہ لوگ شادی کے وقت تو جوش و خروش میں مہر کی بڑی رقمیں مقرر کر لیتے ہیں لیکن بعد میں جب ادائیگی کی باری آتی ہے تو مصیبت میں پڑجاتے ہیں۔ ہمیں پاکستان کے ماحول میں ایسی صور تحال سے واسطہ پڑتار ہتا ہے، ایک د فعہ ایسا ہوا کہ میں نے ایک جگہ نکاح پڑھاتے وقت بوچھا کہ بھی مہر کی رقم کیا مقرر کی ہے؟ کہنے لگے کہ وہی شرعی مہر بتیس رویے چھ آنے۔ میں نے کہا خدا کے بندو! یہ شرعی مہرتم لوگوں نے کہاں سے نکال لیا۔ فیصل آباد سے بارات آئی تھی، میں

نے دو لیے سے اوپھاکہ بارات کے ساتھ کتی گاڑیاں لائے ہو؟ کہنے لگاکہ پانچ فلائنگ کو چز لے کر آیا ہوں۔ میں نے بوچھا انہیں کتنے پیسول میں بک کیا ہے؟ اس نے بتایا کہ گیارہ ہزار روپے میں۔ میں نے کہااللہ کے بندے اس غریب دلہن کو کم از کم دس ہزار روپے مہر تو دو۔ ہمارے ہاں شادی کی غیر ضروری رسموں پر لاکھوں خرچ کر دیتے ہیں لیکن دلہن بیچاری کو دینے کے لیے نہ جانے کس شریعت کی روسے بتیس روپے چھ آنے کا مہر مقرر کرتے ہیں۔ میں نے انہیں بتایا کہ یہ کوئی شری مہر نہیں ہے، شری مہر تو لڑکے کی حیثیت کے مطابق ہوتا ہے۔ مہر کا اصول میہ ہے کہ اس کی رقم لڑکے پر بوجھ نہ ہواور لڑکی کے لیے باعث عار نہ ہو، لیجی لڑکے وقرض لے کرنہ دینا پڑے اور لڑکی کے لیے اس کی سہیلیوں اور باعث نہ ہو۔

ایک اور شادی میں ایسا ہواکہ ذکاح پڑھاتے وقت میں نے پوچھاکہ کتنام ہر مقرر کیا ہے۔
انہوں نے بتایا کہ دولاکھ روپے۔ میں اس خاندان کو جانتا تھاکہ لڑکے کی حیثیت اتی نہیں
ہے کہ وہ دولاکھ روپید دے سکے۔ میں نے اس کے والدسے بات کی کہ اتنازیادہ مہر مقرر کر
رہے ہولڑکا کیسے دے گا؟ باپ کہنے لگا" اللہ کولوں خیر منگو، اسال کیڑا دینا اے "(اللہ سے
خیر مائلیں، ہم نے کو نسا اتنام ہر دینا ہے)۔ میں نے کہا اناللہ وانا الیہ راجعون۔ ان کے ذہن میں بید تھاکہ مہر تب اداکرنا پڑتا ہے جب بیوی کو طلاق دینی ہو۔ ہمارے ہاں بید غلط فہمی عام
یائی جاتی ہے کہ مہر تب دینا ہوتا ہے جب جھڑ اہو جائے اور طلاق کی نوبت آجائے۔ میں
نے کہا کہ بھٹی مہر کا تعلق طلاق سے نہیں بلکہ ذکاح سے ہے، نکاح ہوجائے اور میاں بیوی
گھر میں آباد ہوجائیں تو مہر واجب ہوجاتا ہے۔ مہر کی حیثیت قرضے کی ہے، جس طرح کسی
سے لیا ہوا قرضہ واپس کرنا ضرور کی ہے اس طرح بیوی کا مہر اداکرنا بھی ضرور کی ہے۔ فقہاء
نے مسلد لکھا ہے کہ اگر خاوند فوت ہوجائے اور اس نے بیوی کا مہر اداکرنا بھی ضرور کی ہے۔ فقہاء
نے مسلد لکھا ہے کہ اگر خاوند فوت ہوجائے اور اس نے بیوی کا مہر اداکرنا ہی ضرور کی ہے۔ فقہاء کے مالوہ ہوگا۔

میں قرضے علاوہ ہوگا۔

خیر بات دور نکل گئی، حضرت عمر فاروقؓ نے حکم نامہ جاری کر دیاکہ آج کے بعد چار سو در ہم سے زیادہ کوئی مہر کی رقم مقرر نہ کرے۔ در ہم ساڑھے تین ماشے چاندی کا سکہ ہوتا تھا، پاکستان میں آج کل کے ریٹ کے حساب سے چار سودر ہم کی رقم کا اندازہ کر لیاجائے۔ جمعہ پڑھ کر باہر نکلے تو قریش کی ایک عورت نے حضرت عمرؓ کو روک لیا اور پوچھا، امیر المؤمنین آپ نے مہر کی رقم پر پابندی لگادی ہے۔ فرمایا ہاں لگادی ہے۔ اس نے بوچھاکہ آپ نے یہ فرمایا ہے کہ چار سودر ہم سے زیادہ کی عورت کو مہر نہ دیا جائے۔ فرمایا ہاں میں نے یہ کہا ہے۔ اس عورت نے کہا آپ کو اس کا اختیار کس نے دیا ہے کیا آپ نے قرآن نہیں پڑھا؟ اندازہ فرمائیں کہ ایک عورت مسجد نبوی کے دروازے پرامیر المؤمنین حضرت عمر فاروق گوگوک رہی ہے اور اپنی بات پر قرآن کریم کا حوالہ دے رہی ہے۔ حضرت عمر فاروق گوگوک رہی ہے اور اپنی بات پر قرآن کریم کا حوالہ دے رہی ہے۔ حضرت عمر سے اور میں آپ کو بتاتی ہوں۔ قرآن کریم میں ہے مسئلہ کہاں ہے؟ اس نے کہا کہ قرآن کریم میں ہے اور میں آپ کو بتاتی ہوں۔ قرآن کریم میں ہے ''فاتیتم احد شن قبطار افلا تا خذوامنہ شیکا (النساء ۲۰) کہ اگرتم (خاوندوں) نے اپنی عور تول کو انبار برابر رقم بھی دے دی ہے تو واپس نہ مانگنا شروع کردو۔ اس آیت میں خاوندوں نے اپنی بیولیوں کو ڈھیروں رقم بھی دے دی کو مخاطب کر کے کہا گیا ہے کہ اگرتم خاوندوں نے اپنی بیولیوں کو ڈھیروں رقم بھی دے دی المؤمنین! قرآن کریم توجمیں خاوندوں سے ڈھیروں دلوا تا ہے جبکہ آپ کہتے ہیں کہ چار سو درہم سے زیادہ مت دو۔

حضرت عمر گی جوصفات بیان ہوتی ہیں ان میں سے ایک صفت یہ بھی آتی ہے کہ ''کان و قافا عند کتاب اللہ ''کہ قرآن کریم کا حکم سامنے آنے پر وہ فورارک جایا کرتے ہے۔ حافظ ابن کثیر قرماتے ہیں کہ حضرت عمر آنہی قدموں پرواپس مسجد نبوی میں گئے اور لوگوں کو ہلا یا کہ بھئی بات سنو۔ فرمایا کہ میں نے ابھی تمہارے سامنے یہ اعلان کیا تھا کہ چار سودر ہم سے زیادہ مہر مقرر نہ کیا جائے ، مجھے مسجد کے دروازے پرایک خاتون نے روکا ہے اور قرآن کریم کی آیت کا حوالہ دیا ہے۔ خدا کی قشم اس آیت کی طرف میرا پہلے دھیان نہیں تھا اس عورت نے میری توجہ اس طرف دلائی ہے ، وہ ٹھیک کہتی ہے جبکہ میرا اعلان غلط تھا ''امرا اۃ اُصابت واُخطار جل ''لہذا میں اپنا اعلان واپس لیتا ہوں۔ پھر حضرت عمر نے ایک عملہ بنتے بنتے دل لگی کے انداز سے فرمایا کہ اب تو مدینہ کی عورتیں عمرسے بھی زیادہ قرآن جانے گئی ہیں۔ اس سے آپ اندازہ کرلیں کہ اس زمانے میں عورت کی رائے کا اور عورت کے علم کا معیار کیا تھا کہ ایک عورت بھی ہے کہ اس کے پاس علم اور مجبور کرسکتی تھی داشد کو اپنا فیصلہ واپس لینے پر مجبور کرسکتی تھی۔ آن کی عورت بھی ہے کہ اس کے پاس علم اور مجبور کرسکتی تھی۔ کہ اس کے پاس علم اور دلیل ہو۔

### شرعی حق

حضرت عائشہ رضی الله عنها کے پاس بریرۂ نامی ایک لونڈی آئی اور عرض کیا کہ میں نے اپنے مالک خاندان سے بیہ سوداکیا ہے کہ اتنے پییے مجھ سے لے لو اور مجھے آزاد کر دو۔ غلامی کے دور میں ایک طریقہ یہ بھی ہوتا تھا کہ غلام بیسے دے کر آزاد ہوجائے۔ بریرہؓ نے کہا کہ میرے مالک خاندان والے طے شدہ رقم قسطول میں لے کرمجھے آزاد کرنے پر راضی ہیں۔ میں آپ کے پاس اس لیے آئی ہول کہ میں خود بہت غریب ہوں اگر آپ میرے ساتھ کچھ تعاون فرماتی رہیں تومیں کچھ سالوں میں وہ تسطیں اداکر کے آزاد ہوجاؤں گی۔ حضرت عاکشۃً نے دیکیھا کہ لڑکی شمجھدار ہے اور اچھی ہے ، عقامند آدمی چبرے مہرے سے اور گفتگو سے اندازہ کرلیتا ہے۔حضرت عائشٹ نے بریرہؓ سے کہاکہ جاؤا پنے خاندان والوں سے معلوم کرو کہ اگر میں سارے بیسے اکٹھے اداکر دوں توکیا وہ تنہیں مجھ پر ﷺ دیں گے ؟ میں تنہیں ابھی خريد كرآزاد كرديتي مول\_ بريرةً يوچه كرواپس آئى اور بتاياكه وه مجھے بيچنے پرراضى ہيں كيكن ان کی شرط بیہ ہے کہ ''ولا''ان کی ہوگی۔ ولا وراثت کے درجات میں ایک آخری درجہ ہے۔ کوئی ایسا څخص فوت ہوجائے جس کا کوئی والی اور کوئی وارث نہ ہو، رشتہ داروں اور متعلقین میں ایساکوئی بھی نہیں ہوجووراثت کا حق دار بن سکے توایسے شخص کا تر کہ وراثت کے آخری در جہولا کی حیثیت رکھتاہے۔اور اگروہ خض آزاد کر دہ غلام ہوتو پھرییولااس کاحق ہوتی ہے جس نے اس غلام کو آزاد کیا ہو تاہے۔اس زمانے میں ولا کامعاملہ انہی لوگوں کے ساتھ ہو تا تھاجو کہیں سے غلام بناکرلائے گئے ہوتے تھے اور ان کا کوئی رشتہ دار وغیرہ نہیں ہو تا تھا۔ بربرہؓ نے حضرت عائشۃ سے کہا کہ وہ مجھے سارے بیسے انکٹھے لے کر بیچنے پر راضی ہیں لیکن وہ حت الولاء مانگ رہے ہیں۔ حضرت عائشہؓ نے فرمایا کہ جب سارے بیبے میں دے رہی ہوں توولا کاحق ان کاکسے ہوسکتا ہے؟ چپانچہ انہوں نے جناب نبی کریم ہے یہ مسله بوچھا کہاس طرح میں لونڈی کو آزاد کرنے کے لیے بورے بیسے دے رہی ہوں کیکن وہ ولا کاحق مانگ رہے ہیں۔حضورؓ نے فرمایا کہ جس نے بیسے دے کر لونڈی کو خریداہے ولا کاحق اس کا

۔ بیلونڈی بریرڈاکٹ شخص مغیث ؓ کے نکاح میں تھی۔لونڈی کے حقوق میں سے ایک حق بیہ بھی ہوتا تھا کہ اگر لونڈی کے مالکان نے اس کا نکاح اپنی مرضی سے کہیں کر دیا ہو تو آزاد ہونے کے بعد اس کے پاس بیہ اختیار آجاتا ہے کہ وہ بیہ نکاح توڑ سکتی تھی۔ اسے فقہ کی اصطلاح میں خیارعتق کہتے ہیں۔ بریرۂ لونڈی تھی ، اس لیے مالکوں نے اپنی مرضی سے مغیث کے ساتھ اس کی شادی کر دی تھی۔ اب شادی میں عورت کی اپنی مرضی ہونی چاہیے جبکہ لونڈی ہونے کی وجہ سے بریرۂ کا یہ حق استعمال نہیں ہوا تھا۔ جب حضرت عائشہ ٹے بریرۂ کو آزاد کروایا توبریہ ٹے کہا کہ میں رہوں گی توآپ کی خدمت میں ہی لیکن مغیث ٹے ساتھ میں اپنا نکاح ختم کرتی ہوں۔ مغیث ٹی پہتہ چلا تووہ بہت رنجیدہ ہوا، پہلے تو اس نے خود بریرۂ سے بات کی پھر کسی سے سفارش کروائی لیکن وہ نہ مانی۔ کہا کہ میں تمہمارے ساتھ نہیں رہنا چاہتی، ایسا کرنا میراحق تھا جو میں نے استعمال کیا ہے۔ بخاری شریف کی روایت ہے کہ مغیث ٹی مدینہ کی گلیوں میں رو تا پھر تا تھا اور کہتا پھر تا تھا کہ کوئی ہے جو بریرۂ سے میری سفارش کردے۔ عبداللہ بازار میں جارہے سے دکھوں سے آنسو جاری شے اور وہ اس کی نفرت دیکھو۔ اس کا حال مہ ہے کہ اس کے بخیر اللہ بہتی۔ یہ منظر دیکھ کر جناب نبی کر کیم کر جناب نبی کر کیم کر جناب نبی کر کیم کر دیا۔ نبی کر کیم کر دیا۔ نبی کر کیم کے دور سفارش کر دیے کہ اس کے نبید کور سفارش کر دیا۔ کا فیصلہ کر لیا۔

اب ذرا تصور یجیے کہ بریرہ گون تھی ? ایک آزاد کردہ لونڈی تھی، حضرت عائشہ گی خادمہ تھی اور انہی کے گھر میں رہتی تھی۔ اور اس سے سفارش کررہے ہیں جناب رسول اللہ گہر کیا اس سے بڑی سفارش کا تصور بھی کیا جاسکتا ہے ؟ بخاری شریف کی روایت ہے کہ حضور نے بریرہ گوبلا یا اور مغیث گی بابت بوچھا کہ کیا معاملہ ہے ؟ بریرہ نے نے معاملہ بنایا اور پھر بوچھا کہ یا رسول اللہ ! کیا ایسا کرنا میراحق تھا یا نہیں ؟ فرمایا حق تو بہر حال تھا۔ بریرہ نے کہ کہا کہ بس میں نے اپنا حق استعال کیا۔ آپ نے فرمایا، نظر ثانی کی کوئی گئجائش ہے، کیا تم اس فیصلے سے رجوع کر سکتی ہو؟ بریرہ نے نے فرمایا، نظر ثانی کی کوئی گئجائش ہے، کیاتم اس فیصلے سے بریرہ بھی اید حجابیہ تھی اور جانی تھی کہ اگر آپ کا تھی ہے تو پھر کسی مسلمان کی میہ مجال نہیں بریہ بھی ایک صحابیہ تھی اور جانی تھی کہ اگر آپ کا تھی ہے یا نہ چاہے۔ حضور نے فرمایا کہ تھی کہ اس سے اعراض کر سکے، مرضی ہویا نہ ہو، جی چاہے یا نہ چاہے۔ حضور نے فرمایا کہ تھی نہیں ہے بلکہ مشورہ ہے۔ بریرہ نے کہا ''لا حاجۃ لی فیہ ''پھر مجھے اس کی ضرورت نہیں ہے۔ آپ نے آپئیں ہے بلکہ مشورہ ہے۔ بریرہ نے کہا ''لا حاجۃ لی فیہ ''پھر مجھے اس کی ضرورت نہیں ہے۔ آپ نے آپئیں ۔ ایک عورت اپنی رائے کاحق دیتا ہے یا نہیں ۔ ایک عورت اپنی رائے کاحق میتا ہے اینہ سے کامشورہ در کر رہی ہے۔ اس کی سامنے استعال کر رہی ہے اور کس شخصیت کامشورہ در کر رہی ہے۔ اس کی سامنے استعال کر رہی ہے اور کس شخصیت کامشورہ در کر رہی ہے۔ اس کے کس ہستی کے سامنے استعال کر رہی ہے اور کس شخصیت کامشورہ در کر رہی ہے۔ اس کے کس ہستی کے سامنے استعال کر رہی ہے اور کس شخصیت کامشورہ در کر رہی ہے۔ اس کے

بعد بھی بریرہ بطور خادمہ حضور کے گھر میں اور حضرت عائشہ کی خدمت میں رہی لیکن حضور نے بھی بریہ فاقت میں دیا کہ بریرہ تم نے میری بات نہیں مانی۔اسلام عورت کو یہ حق دیتا ہے کہ وہ کسی دباؤ کے بغیر آزادانہ طور پر اپنی رائے کا استعمال کرے،اس بات کا اس واقعہ سے بڑامظاہرہ کیا ہوسکتا ہے۔

میں نے اپنی گفتگو میں رسول اللہ گی سیرت طیبہ کے حوالے سے اس بات پرروشنی ڈالی ہے کہ جناب نبی کر میم نے قرآن و سنت کی روسے نہ صرف عور توں کے حقوق کا تعین کیا ہے بلکہ آپ نے اور آپ کے اصحاب نے ان حقوق کی ادائیگی کی مثالیں بھی پیش کی ہیں۔ اسلام نے عورت کو کیا مقام دیا ہے اور جناب نبی کر میم کا عور توں کے ساتھ معاملہ کیساتھا، عور توں کی آزادی کے حوالے سے ، ان کے حقوق کے حوالے سے اور ان کی رائے کے احترام کے حوالے سے ۔ یہ بتانے کے لیے میں نے چند واقعات کے ذریعے آپ کے سامنے عور توں کے حقوق کے حوالے سے ۔ یہ بتانے کے لیے میں نے چند واقعات کے ذریعے آپ کے سامنے عور توں کے حقوق کے حوالے سے کچھ گزار شات پیش کی ہیں۔

### عدل وانصاف اورسيرت نبوگي

(دارالهدى، سپرنگ فيلد، ورجينيا، امريكه -١ ستمبر ٢٠٠٤)

بعد الحمد والصلوة ـ عدل قرآن کریم کی اصطلاح ہے "ان اللہ یام بالعدل والاحسان"
(سورة النحل ۹۰) کہ بے شک اللہ تعالی تمہیں عدل اور احسان کا تھم دیتے ہیں ۔ اللہ تعالی کے اسائے گرامی میں بھی ایک اسم "عادل" ہے لینی اللہ تعالی عدل کرنے والے ہیں ۔ اور جناب بی کریم کے اساء میں بھی ایک اسم "عادل" ہے لینی رسول اللہ بھی عدل کے پیکر جنے ، عدل کرنے والے بقے ۔ ہر چیز کا حق اداکرنے کوعدل کہتے ہیں ۔ عدل کے مقابلے میں ظلم کالفظ آتا ہے ۔ ظلم کہتے ہیں کسی کے ساتھ ناحق سلوک کرنے کو، کسی کے حق کو ضبط کرنایا کسی کا حق دوسرے کو دے دینا ۔ لغوی اصطلاح میں "وضع الشی فی غیر محلہ ، ظلم کا معنی کہتے ہیں ۔ اللہ تعالی عادل ہیں ، جناب بی کریم عادل ہیں اور ہیں بھی عدل کریے اور گلم نادا کرہ جنوں اللہ تعالی عادل ہیں ، جناب بی کریم عادل ہیں اور ہمیں بھی عدل کریں اور ظلم نہ کی اصل جگہ پر رکھنے ہے کہ ہم عدل کریں اور ظلم نہ کریں ۔ جس طرح عدل کا دائرہ بھی ابہت وسیع ہے ، کریں ۔ جس طرح عدل کا دائرہ بھی ابہت وسیع ہے ، کریں ۔ جس طرح عدل کا دائرہ بھی ابنا ہی وسیع ہے ۔ کریں ۔ جس طرح عدل کا دائرہ بھی ابنا ہی وسیع ہے ۔ کریں ۔ جس طرح عدل کا دائرہ بھی ابنا ہی وسیع ہے ۔ کریں ۔ جس طرح عدل کا دائرہ بھی ابہت وسیع ہے ۔ کریں ۔ جس طرح عدل کا دائرہ بہت وسیع ہے اسی طرح ظلم کا دائرہ بھی بہت وسیع ہے ۔ کریں ۔ جس طرح عدل کا دائرہ بھی ابنا ہی وسیع ہے ۔ کریں ۔ جس طرح عدل کا دائرہ بھی ابنا ہی وسیع ہے ۔ کریں ۔ جس طرح عدل کا دائرہ بھی ابنا ہی وسیع ہے ۔

ہمارا عقیدہ ہے کہ صفات حمیدہ میں جتنی بھی عمدہ صفات ہیں جناب رسول اللہ ٌ پوری دنیا میں ان صفات کے سب سے بڑے مظہر ہیں، اسی طرح عدل میں بھی جناب نبی کریم ً مخلو قات میں سب سے بڑے عادل ہیں ۔مسلم شریف کی روایت میں آتا ہے کہ غزو ہُ حنین کے موقع پر غنیمت کابہت زیادہ مال مسلمانوں کے ہاتھ آیا، بیرمال بہت قسموں میں تھاجس میں بکریاں ، اونٹ ، سونا، چاندی اور دیگر بہت ساسامان تھا۔ رسول اللّٰد ؓ نے بیرمال مجاہدین میں تقسیم کیالیکن جونئے نئے مسلمان ہونے والے عرب قبیلوں کے سر دار تھے ان کو زیادہ دیا۔اس میں مصلحت بیرتھی کہ ان لوگوں کواپنے ساتھ مانوس کیاجائے کہ بیراپنے قبیلوں کے سردار تھے اور اسلام کی ظاہری شان وشوکت دیکھ کر مسلمان ہوئے تھے۔اس پر ایک آدمی ذوالخویصرہ جس کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ وہ منافقین میں سے تھااس نے اعتراض کر دیا۔ اس نے کہا کہ اس تقسیم میں توعدل کا لحاظ نہیں رکھا گیا، حالانکہ حضورٌ نے امت کی ضرورت کے پیش نظرایک مصلحت کے تحت میں تقسیم فرمائی تھی ۔مسلم شریف کی روایت ہے کہ کسی نے ذوالخویصرہ کی بیہات رسول اللہ کو بتادی کہ یار سول اللہ فلاں شخص نے بیہ بات کہی ہے۔اس پر حضورٌ نے ایک جملہ فرمایا"من یعدل اذلم اعدل"کہ اگر میں عدل نہیں کروں گا تواور کون عدل کرے گا؟ چیانچہ یہی ہماراعقیدہ ہے کہ جناب رسول اللہ مخلو قات میں سب سے زیادہ عدل کرنے والے ہیں۔حضورؓ نے عدل اور ظلم کا تقابل بہت وسیع مفہوم میں بیان فرمایاہے۔

### الله تعالی کے ساتھ عدل

ہمیں اللہ تعالی کے ساتھ بھی ظلم نہ کرنے کا تھم دیا گیا ہے کہ اللہ تعالی کے ساتھ عدل کرو اور ظلم نہ کرو۔ اب اللہ تعالی کے ساتھ کون ظلم کرسکتا ہے؟ ہمارے ہاں ظلم کا معنی محدود ہے کیونکہ ہم ظلم کا معنی یہ لیتے ہیں کہ کسی کے ساتھ زیادتی یا ناانصافی کا معاملہ کیا جائے لیکن جناب نبی کریم نے اسے وسیع مفہوم میں بیان کیا ہے۔ اللہ تعالی کے ساتھ عدل کیا ہو کہ کہا ہے اس کے بارے میں قرآن کریم کی یہ آیت نازل ہوئی ''الذین امنواو لم یلبسوا ایما تھم بظلم اولئک گھم الامن وہم مھندون ''(سورۃ الانعام ۸۲)کہ وہ لوگ جوا بمان لائے اور ایمان کے ساتھ ظلم کا التباس نہ ہونے دیاان کے لیے امن ہے اور وہ ہدایت بہیں ہے اور اگر ایمان کے ساتھ ظلم کا اختلاط نہیں ہے تو پھر نجات بھی ہے اور ہدایت نہیں ہے اور اگر ایمان کے ساتھ ظلم کا اختلاط نہیں ہے تو پھر نجات بھی ہے اور ہدایت نہیں ہے۔ مطلب یہ ہواکہ کے ساتھ ظلم کا اختلاط نہیں ہے تو پھر نجات بھی ہے اور ہدایت بھی ہے۔ مطلب یہ ہواکہ

ائیان کی قبولیت کی شرط به قرار پائی که ائیان کے ساتھ ظلم شامل نہ ہونے پائے۔اس آیت کر ئیمہ کے متعلق صحابہ کراٹم پریشان ہوگئے کہ به توبہت سخت شرط ہے،ان کے ذہنوں میں ظلم کا عام مفہوم تھا۔ وہ بہ سمجھے کہ اس آیت سے گھر کے افراد سے، رشتہ دار وں سے، دوست احباب سے اور زندگی کے عام معاملات میں زیادتی اور کی بیشی مراد ہے۔ چھوٹی موٹی زیادتی توانسان سے ہوتی ہی رہتی ہے۔صحابہ کراٹم کو خطرہ لاحق ہوگیا کہ اگر آپس کے حقوق میں کی بیشی نجات کی شرط قرار پائی ہے تو پھر کسی کا بھی ائیان قبول نہیں ہوگا۔

حول یں ہیں ہی جانے می مرط سرار پول ہے ویسر ہی المال ہوئیں، پھر چند صحابہ ٹل کر جنانچہ بعض صحابہ کرائم آپس میں اکھے ہوئے اور چہ میگوئیاں ہوئیں، پھر چند صحابہ ٹل کر جناب نبی کریم گی خدمت میں حاضر ہوئے کہ یار سول اللہ "معلی بتایا کہ ایمان کی قبولیت نے بوچھاکیا ہوا؟ صحابہ کرائم نے قرآن کریم کی مذکورہ آیت کے متعلق بتایا کہ ایمان کی قبولیت کی بہت سخت شرط لگ گئی ہے۔ پھر کہا کہ "اینا لم یظلم یار سول اللہ "کہ میں کی بیشی ہو ہی جاتی ہے۔ اس پرر سول کیکن عام انسانوں سے معاملات میں کہیں کی بیشی ہو ہی جاتی ہے۔ اس پرر سول اللہ " نے فرمایا کہ تم لوگوں کی پریشانی بجا ہے لیکن تم اس آیت کا معنی غلط سمجھے ہو، اس آیت میں ظلم سے مراد وہ ہے جو حضرت میں ظلم سے مراد وہ نہیں ہے جو تم سمجھے ہو۔ اس آیت میں ظلم سے مراد وہ ہی جو حضرت لقمان علیہ السلام نے اپنے بیٹے سے فرمایا تھا" یا بنی لا تشرک باللہ ان الشرک لظلم عظیم " رسورۃ لقمان علیہ السلام نے اپنے بیٹے سے فرمایا تھا" یا بنی لا تشرک باللہ ان الشرک لظلم عظیم " رسورۃ لقمان : ۱۳ کہ اے بیٹے!اللہ تعالی کے ساتھ کسی کو شریک نہ تھر رانا ہے شک شرک بہت بڑاظلم ہے۔

ایک ظلم وہ ہے جو ایک انسان دوسرے انسان سے کرتا ہے لیکن ایک ظلم وہ ہے جو انسان اپنے خالق سے کرے۔ کسی انسان کاحق مار نا توظلم ہے ہی، اللہ تعالی کاحق مار نا اس سے بھی بڑا ظلم ہے۔ اب اگر اس آیت کا ترجمہ کیا جائے توبات صاف ہوجاتی ہے کہ جو لوگ ایمان لائے اور اپنے ایمان کے ساتھ شرک کو شامل نہ ہونے دیا توان کا ایمان قبول ہوگا اور وہ ہدایت پر ہول گے۔ متقد مین کی پر انی اصطلاح میں توحید کوعدل کہا جاتا ہے۔ معتزلہ خود کو اہل العدل والتوحید کہتے تھے۔ توحید کامعنی ہے اللہ تعالی کاحق اواکر نا لینی اللہ کے ساتھ کسی کو شرک نہ تھم ہرانا، حتی کہ بعض فرقے شرک کے وہم سے اللہ تعالی کی صفات کے ساتھ کسی کو شرک کا حصہ نہیں سبجھتے تھے۔

### ا پنی ذات کے ساتھ عدل

ہمیں اپنے ساتھ بھی عدل کرنے کا تھم دیا گیا، جناب بی کریم نے فرمایا کہ اپنے نفس کے ساتھ بھی عدل کرو۔ بہت ہی روایات ہیں کہ صحابہ کراٹم میں سے کسی نے اپنے ساتھ سختی کا ارادہ کیا تو حضور نے اس سے منع فرمایا۔ حضرت سلمان فارسی اُ ایک مرتبہ حضرت ابوالدرداءً کے ہاں مہمان تھہرے تو دیکھا کہ ان کے میزبان رات کو حسب ضرورت آرام کرنے اور اپنے گھر والوں کو وقت دینے کے بجائے ساری رات نماز میں کھڑے ہو کرعبادت کرتے رہتے ہیں۔ اس پر حضرت سلمان فارسی نے ان سے کہا ''ان لرب علیک حقا، ولنفسک ملیک حقا، ولؤ ملک علیک حقا، ولوں کو قت ہیں۔ تمہاری رقع مجانہ ولڑ حق ہیں تجھ پر حق جھی ہو گئی ہیں ، تمہارے نفس کا بھی تجھ پر حق ہیں ، تمہاری بیوی کا بھی تجھ پر حق ہے ، تہاری معلق مہوئی تو آپ نے فرمایا کہ ''صد ق سلمان ''کہ سلمان نے بچات وارک و یہ بات معلوم ہوئی تو آپ نے فرمایا کہ ''صد ق سلمان ''کہ سلمان ''کہ سلمان ''کہ سلمان نے بچات اور کو یہ بات معلوم ہوئی تو آپ نے فرمایا کہ ''صد ق سلمان ''کہ سلمان نے بچات کہی۔

حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص نے ارادہ کر لیاکہ ساری زندگی رات کو جاگ کر اللہ تعالی کی عبادت کی بڑھوں گا۔ حضور نے تعالی کی عبادت کیاکروں گا اور ساری زندگی روزانہ ایک قرآن کریم پڑھوں گا۔ حضور نے اس سے منع فرمایاکہ یہ اپنے او پرظلم ہے۔ تمہارے بدن کا تجھ پر حق ہے کہ اسے نیند دو۔ چنانچہ اپنے ساتھ بھی اور آرام دو، اور تمہاری آنکھوں کا تجھ پر حق ہے کہ اسے نیند دو۔ چنانچہ اپنے ساتھ بھی انسان کا تکم دیا گیا۔

#### اہل خانہ کے ساتھ عدل

گھر کے ماحول میں عدل کا حکم دیا گیاہے، خود جناب نی کریم بھی اپنے گھر میں عدل برقرار رکھتے تھے۔ حضور کی بیک وقت 9 بیویاں تھیں جن کے حقوق میں حضور نے برابری کی۔ طبعی انس انسان کے اختیار میں نہیں ہے، جہال حضور نے دیکھا کہ یہ معاملہ میرے اختیار میں نہیں ہے تووہاں فرمادیا'' المھم صداشی فیمااملک فلا تواخذنی فیمالاا کملک''کہ اے اللہ! اپنی استطاعت کی حد تک میں برابر تقسیم کرتا ہوں، اس لیے جوبات میرے بس میں نہیں ہے اس میں میرامواخذہ نہ کرنا۔ حضور کا طبعی تعلق حضرت عائشہؓ سے زیادہ تھالیکن ظاہری معاملات کی تقسیم تمام ازواج کے ساتھ برابر کی تھی، حتی کہ جہاں ضرورت محسوس طاہری معاملات کی تقسیم تمام ازواج کے ساتھ برابر کی تھی، حتی کہ جہاں ضرورت محسوس

ہوتی وہاں اجازت لیتے تھے۔ عام ایام میں تو آپ نے ازواج کے گھروں میں رات گزار نے کی باریاں مقرر کی ہوئی تھیں لیکن زندگی کے آخری ایام میں جب جناب بی کریم بیار ہوئے تو یہ معمول قابل عمل نہ رہا۔ آپ کی ازواج مطہرات نے محسوس کیا کہ آپ ایک ہی جگہ اپنی بیاری کا وقت گزار نا چاہتے ہیں۔ انظامی طور پر تو مشکل تھا ہی لیکن آپ کی طبیعت کا بھی تقاضا تھا کہ ایک ہی جگہ بیاری کے ایام گزاروں جو کہ حضرت عائشہ گا ججرا تھا۔ چنا نچہ تمام ازواج آٹھی ہوئیں آپ میں مشورہ کیا اور پھر حضور گواس بات کی اجازت دی کہ یارسول اللہ! ہم اپنی باریوں کے دنوں سے دستبردار ہوتی ہیں تاکہ آپ ایک ہی گھر میں اطمینان سے بیدوقت گزار سکیں۔ پھر بی کریم نے اپنے آخری ایام بیاری کی حالت میں حضرت عائشہ کے ججرے میں گزار سے دحق کہ حضور دعافر مایا کرتے تھے کہ یااللہ! جو میرے اختیار میں میں برابر تقسیم کرتا ہوں لیکن جو چیز میرے اختیار میں نہیں ہے، جیسے طبعی میالان، یااللہ! مجھ سے اس کے بارے میں مواخذہ نہ کرنا۔

قرآن کریم نے جہاں ایک سے زیادہ بیوبوں کی اجازت دی ہے وہاں ایک شرط بھی لگائی ي "فا تكحوا ماطاب لكم من النساء مثنى وثلاث وربع وان خفتم الا تعدلوا فواحدة" (سورة النساء ٣) كه جوعور تيں تمہيں پسند آئيں ان ميں سے دو دو، تين تين، چار چار سے نكاح كرلو لیکن اگرتههیں خطرہ ہوکہ انصاف نہ کر سکو گے تو پھر ایک ہی نکاح کرو\_ یعنی اگر دو شادیاں کر سکتے ہو تو کرو، نین شادیاں کر سکتے ہو تو کرو، حدیہ ہے کہ چار تک شادیاں کر سکتے ہولیکن عدل اس کی شرط ہے۔عدل کامعنی ہے تمام معاملات میں برابری کرنا، ہربیوی کواس کا پورا حق اداکرنااور کسی کوترجیج نه دینا۔ حدیث شریف میں ہے کہ اگر کسی نے اپنی بیوی کو معلق کر دیا لینی اس کے حقوق اداکرنے بند کر دیے توقیامت کے دن اس کے جسم کاایک حصہ مفلوح ہوگا۔ حقوق کامعاملہ صرف از دواجی تعلقات نہیں ہیں بلکہ اس میں روز مرہ زندگی کے باقی حقوق بھی شامل ہیں، مثلا خریج میں اور کھانے پینے میں کمی بیشی کر دی کہ ایک بیوی کو بہتر دیا اور دوسری کواس کے برابر نہیں دیا، یا پھر رہائش میں کمی بیشی کر دی کہ ایک کو تواجھی ر ہاکش دی کیکن دوسری کواس معیار کی رہاکش نہیں دی، یاعزت و توہین کے معاملات میں ایک کی عزت وو قار کالحاظ ہے اور دوسری سے بے پرواہی ہے۔غرض میہ کھوق میں روز مرہ زندگی کی تمام ضروریات شامل ہیں، قرآن کریم نے بھی یہی شرط لگائی کہ اگر تمہیں اس بات کاڈر ہے کہ تم اپنی بیوبوں کے ساتھ انصاف نہیں کر سکوگے تو پھر ایک بیوی تک ہی

محدودرہو۔دوسرے لفظوں میں ایک سے زیادہ شادیوں کی اجازت اس صورت میں ہے جب ایک آدمی میہ محسوس کرے کہ اس جب ایک آدمی میہ محسوس کرے کہ اس سے انصاف کا معاملہ نہیں ہو گا تو چر ایک سے زیادہ شادیوں کی اجازت نہیں ہے۔ یہ میاں بیوی کے معاملہ اپنے ذمے لوجتنا بی معاملہ اپنے ذمے لوجتنا بخوبی نبھا سکتے ہو۔

اولاد کے معاطع میں بھی عدل کا تھم دیا گیا۔ بخاری شریف کی روایت ہے کہ ایک صاحب رسول اللہ ایمبری اولاد میں سے ایک ایک ایک اللہ ایمبری بولاد میں سے ایک لڑکا ایک بیوی سے ہے جبکہ باقی دو سری بیولوں سے ہیں۔ میری بیوی تقاضا کر رہی ہے کہ میں اپنی جائیداد میں سے اپنے اس بیٹے کو حصہ دول، میں اسے حصہ دینے پر تیار ہول کیکن اس پر میں آپ کو گواہ بنانا چاہتا ہوں۔ حضور نے بوچھا، کیا تم نے باقی بیٹوں کو بھی جائیداد میں سے حصہ دیا ہے ؟ اس نے کہا، یار سول اللہ نہیں۔ حضور نے فرمایا، ظلم پر مجھے گواہ مت بناؤ۔ چنانچہ اپنے بچوں کے ساتھ بھی انصاف کا تھم دیا گیا۔ یعنی اللہ تعالی کے ساتھ، اپنی جان کے ساتھ، اپنے گھر کے ساتھ، سوسائی کے ساتھ، جس کا جو حق ہے وہ ساتھ، این جان کے ساتھ، ایک کے ساتھ، جس کا جو حق ہے وہ اسے اداکرو، عدل اس کا نام ہے۔ اگر کہیں حق تلفی ہوگی توبیظم شار ہوگا۔

# قانون کی نظر میں برابری

آج کے حالات میں ایک بات کا چر جاعام ہے کہ قانون کی نظر میں سب کے حقق میں برابری ہونی چاہیے، یہ بات بھی عدل کے تقاضوں میں سے ہے۔ جناب رسول اللہ ؓ نے بہی فرمایا ہے، بخاری شریف کی روایت کے مطابق قانون کی نظر میں سب کے برابر نہ ہونے کو سوسائٹ کی تباہی اور بربادی کا سبب بتایا گیا ہے۔ ایک مرتبہ یہودیوں کا ایک جوڑا بدکاری میں پڑا گیا، یہودی مقدمہ لے کر حضور کی عدالت میں آئے، جوڑا گرفتار تھا اور ان پر بدکاری کا جرم ثابت ہو گیا۔ آپ نے یہودیوں سے بوچھا، یہ بتاؤکہ تمہارے ہاں اس جرم کی سزاکیا ہے؟ تم یہودی ہواور ایک شریعت کو مانتے ہو تمہارے ہاں بھی ایک قانون اور خصاب با بھی ایک قانون اور خصاب با بھی ایک ہا کہ ہمارے ہاں اس جرم کی سزا میہ ہے کہ دونوں کے منہ کا لے کے جائیں اور گدھے پر بھا کہ بہودی علاء میں سے سے اور اب مسلمان ہو چکے تھے، حضرت عبد اللہ بن سلام جو جہلے یہودی علاء میں سے سے اور اب مسلمان ہو چکے تھے، حضور نے ان سے بوچھا کہ کیا تورات میں اس جرم کی سزا یہی ہے؟ انہوں نے بتایا کہ یا حضور نے ان سے بوچھا کہ کیا تورات میں اس جرم کی سزا یہی ہے؟ انہوں نے بتایا کہ یا حضور نے ان سے بوچھا کہ کیا تورات میں اس جرم کی سزا یہی ہے؟ انہوں نے بتایا کہ یا

رسول الله! بيدلوگ غلط بياني کرر ہے ہيں کيونکہ تورات ميں بيد سزانہيں ہے بلکہ بيد سزاانہوں نے خود گھڑلی ہے، تورات ميں رجم بعنی سنگسار کی سزاہے۔ ليکن جب ان لوگوں نے اصرار کيا کہ تورات ميں يہى کھا ہوا ہے جو ہم نے بتايا ہے تواس پر آپ نے فرمايا کہ تورات لے کر آؤ۔ چنانچہ مجلس ميں تورات لائی گئ اور يہودی عالم سے کہا گيا کہ اس جرم کی سزا پڑھ کرسناؤ، اس نے اس سزا کے متعلق آيتيں اس طرح پڑھيں کہ در ميان کی آيت چھوڑ دی۔ حضرت عبد الله بن سلام نے اس کی خيات پگڑلی اور کہا" یاعدوالله! اقراً ھذا "کہ الله کے دشمن بير تھی تو پڑھ بيد کيا کھا ہوا ہے۔ يہاں حضرت عبد الله بن سلام نے بتايا کہ يارسول الله! تورات ميں اس جرم کی اصل سزا تورجم ہی تھی کيکن جوں جوں زمانہ بدلا يہودی علماء نے اس سزا کے اطلاق ميں خيانت کرنا شروع کردی کہ جب کوئی غریب آدمی اس جرم ميں پگڑا جا تا تواس کو نرم ميں پگڑا جا تا تواس کو نرم ميں سزا کے اطلاق ميں خيانت کرنا شروع کردی کہ جب کوئی غریب آدمی اس جرم ميں کپڑا جا تا تواس کو نرم ميں سزا کے دخانہ يری کرد ہے۔

پنجابی کی ایک کہاوت ہے مطابق اسے "بل لمباڈال لینا" کہتے ہیں۔ کہاوت یہ ہے کہ کسی گاؤں کے ایک مولوی صاحب سے کسی نے بوچھا کہ فلال جرم کی سزا کیا ہے؟ مولوی صاحب نے جواب دیا کہ ہل (زمین کھود نے والا زراعتی آلہ) زمین پر کھڑا کر کے اس کے برابر روٹیوں کا ڈھیر لگایا جائے اور پھر وہ ڈھیر صدقہ کر دیا جائے۔ اس شخص نے بتایا کہ مولوی صاحب! یہ جرم آپ کے بیٹے نے کیا ہے۔ مولوی صاحب فورابو لے کہ اگر ہل زمین مولوی صاحب! یہ جرم آپ کے بیٹے نے کیا ہے۔ مولوی صاحب فورابو لے کہ اگر ہل زمین پر لٹاکراس کے برابر روٹیوں کا ڈھیر اکٹھا کیا جائے تو بھی ٹھیک ہے۔ تو حضرت عبداللہ بن سلام نے بتایا کہ یہود بوں کا پہ طرز عمل تھا کہ عام آدمی کو تواصل سزاد سے لیکن اثر ورسوخ والے کی سزامیں ترمیم کر دیتے۔ یہاں بی کریم نے ایک بات فرمائی جو کہ کسی بھی معاشرے میں انصاف کی بنیاد ہے۔ آپ نے فرمایا کہ جب کسی قوم میں بیبات آجائے کہ عام آدمی جرم کرے تو سزا مختلف ہو، پھر اس قوم کو تباہی سے میں انصاف کی نظر میں کوئی نہیں روک سکتا۔ ایسی قوم کی تباہی کا آغاز ہی یہیں سے ہوتا ہے کہ قانون کی نظر میں اورٹی نٹج آجائے۔

### ر سول الله الورعدل

اس معاملہ میں خود جناب نبی کریم گی سنت مبار کہ کیا تھی ؟ متدرک حاکم کی روایت ہے کہ ایک مرتبہ رسول اللہ تشریف فرماتھ صحابہ کراٹم کی مجلس لگی ہوئی تھی، ایک صحابی آکر بیٹھے

جنہوں نے جسم پر صرف ایک ہی چادر باندھی ہوئی تھی اور ان کی کمر ننگی تھی۔اس زمانے میں دوچادریں کم ہی لوگوں کومیسر ہوتی تھیں ، زیادہ ترلوگوں کے پاس جسم ڈھانپنے کے لیے صرف ایک ہی چادر ہواکرتی تھی۔حضور کے ہاتھ میں تھجور کی ایک ٹہنی تھی آپُ نے بیٹھے بیٹھے بے تکلفی سے ان صحابیؓ کی ننگی کمر پر چھڑی مار دی۔ حضورؓ کا ہاتھ ذرا سخت لگ گیا اور صحائی ً کی کمر پر خراشیں آ گئی۔صحافی ؑ کہنے کیے کہ یار سول اللہ! آپ نے مجھے حچھڑی ماری ہے میں تواس کا بدلہ لوں گا۔ آج کے زمانے میں توسر براہ مملکت کوعدالت میں ویسے بھی نہیں طلب کیا جاسکتا اور جہاں طلب کیا جاسکتا ہے وہاں بھی حکومتی انژورسوخ عدالتی کاروائی میں آڑے آجاتا ہے۔ دنیا بھرمیں بیات عام ہے کہ بادشاہ ہویاسر براہ مملکت جب تک وہ اینے منصب پر فائزر ہتاہے عدالت میں طلی سے مشنی ہو تاہے۔ چنانچہ ایسی بات حضور کی مجلس میں بھی کہی جاسکتی تھی کہ بھی حضورٌ سے بدلے کا حق مانگنے کی یہ جسارت تم نے کیسے کی! حضورٌ سے بڑا وی آئی ٹی اس دنیا میں کون ہوگا؟لیکن جناب نبی کریمؓ نے صحابی کے مطالبے پرکیار دعمل ظاہر کیا؟آپ نے چھڑی ان صحافی کے ہاتھ میں دے کراپنی کمرسامنے کر دی، آپ نے اس بارے میں کوئی عذر پیش نہیں کیااور کوئی ایسی بات نہیں کہی کہ میں اللہ کانبی ہوں اور میں حاکم وقت ہوں اس لیے کوئی مجھ سے بدلہ لینے کی جرأت نہیں کر سکتا۔ حالانکہ کوئی بات بھی امتیاز کی ایسی نہیں ہے جو حضورً میں نہیں تھی۔ ان صاحب نے چھڑی کپڑی اور کہاکہ یار سول اللہ! بدلہ برابر نہیں ہے اس لیے کہ آپ نے میری ننگی کمر پرچھڑی ماری ہے جبکہ آپ نے کرتا پہن رکھا ہے، آپ پہلے اپناکر تااتار یے۔ ہم توآج کے ماحول میں اپنے پیرومرشد کے لیے، اپنے استاد کے لیے ایسی بات بر داشت نہیں کرتے۔ حضورً مسکرائے کر تا اتارا اور کمر سامنے کر دی ، ان صحابیؓ نے چھٹری بھینکی اور حضورؓ سے لیٹ گئے اور کہا کہ یار سول اللہ! وہ ہاتھ ٹوٹ نہ جائیں جو آپ پراٹھیں ، میں تواس موقع ہے فائدہ اٹھاتے ہوئے آپ کے جسم سے جسم ملانے کا بہانہ تلاش کررہاتھا۔لیکن جناب نبی کریم نے عدل کا تقاضا پوراکیا اوریہ تصور دیا کہ قانون کی نظر میں انصاف سے کوئی سٹنی نہیں ہے۔ اسی طرح آپ نے چوری کے ایک مقدمہ میں فاطمہ مخزومیہ کے حوالے سے فرمایا کہ کیا تم ایک عورت کی اس لیے سفارش کرتے ہو کہ وہ بڑے خاندان کی ہے۔ آپ نے فرمایا کہ خداکی قسم اگر میری بیٹی فاطمہ چوری کرے گی تومیں اس کا ہاتھ بھی کاٹ دوں گا۔ اب حضورً ہے بڑا خاندان کس کا ہو سکتا ہے لیکن نبی کریم ٹے بیہ تعلیم دی کہ جرم کی سزا مکیساں

ہے چاہے کسی بڑے خاندان کا فرد جرم کرے یاکسی جھوٹے خاندان کا۔ معاشرے میں عدل قائم ہوگا تومساوات کاماحول پیدا ہوگا۔

### انبیاءکرائم کے ساتھ عدل

یہ ہمارا عقیدہ ہے کہ اللہ تعالی نے حضرات انبیاء کرام علیہم الصاوۃ والتسلیمات کے درجات میں ترجیحات رکھی ہیں۔ قرآن کریم میں ہے ''تلک الرسل فضلنا بعضهم علی بعض ' سورۃ البقرہ ۲۵۳۳) کہ یہ رسول ہیں، ہم نے ان میں سے بعض کو بعض پر فضیلت دی ہے۔ ہماراعقیدہ ہے کہ انبیاء کرائم میں سب سے افضل جناب نبی کریم گی ذات گرامی ہے، پھر دیگر بڑے انبیاء جیسے حضرت ابراہیم'، حضرت موسی'، حضرت عیسی'، حضرت نوٹ اور ان کے بعد دوسرے انبیاء ورسول ہیں۔ لیکن یہ درجہ بندی ترازو پر تولنے کے لیے نہیں ہے کہ یہ دیکھنا شروع کر دیاجائے کہ کون انیس ہے اور کون ہیں ہے۔ بسااو قات ہم ایساکر دیتے ہیں لیکن ایسے مواز نے سے ہمیں منع کیا گیا ہے۔ اس کے متعلق دو واقعات بخاری شریف میں آتے ہیں۔

ایک واقعہ بہہے کہ دوساتھیوں میں انبیاء کرام کے متعلق کچھ اس طرح گفتگو ہور ہی تھی کہ فلال موقع پر حضرت یونس شخے اس لیے ایسا ہوااگر ہمارے پینمبر ہوتے تو معاملہ یوں نہ ہو تابلکہ مختلف ہوتا۔ حضور کو یہ بات پہنچ چلی تو آپ ناراض ہوئے اور فرمایا" لا تفضلونی علی یونس ابن متی "کہ مجھے یونس علیہ السلام پر فضیلت مت دو۔ یعنی آپ نے فرمایا کہ مجھے انبیاء پر اس طرح تقابل کرکے فضیلت مت دو کہ یہ بات فلال نبی میں نہیں تھی لیکن رسول انبیاء پر اس طرح تقابل کے حضور کا در جہ سب انبیاء سے افضل ہے لیکن ایک ہے تقابل کہ آمنے سامنے رکھ کر موازنہ کیا جائے کہ یہ بات فلال نبی میں نہیں تھی جبکہ فلال نبی میں کہ آمنے سامنے رکھ کر موازنہ کیا جائے کہ یہ بات فلال نبی میں فلال صفت نہیں تھی، اس سے ابانت کا پہلوسامنے آتا ہے۔ اللہ تعالی کے کہ اس میں فلال صفت نہیں تھی، ہہلو سامنے تا تا ہے۔ اللہ تعالی کے کئی نبی گئے بارے میں اہانت کا کوئی پہلو سے ابانت کا پہلوسامنے آتا ہے۔ اللہ تعالی کے کئی نبی گئے کے بارے میں اہانت کا کوئی پہلو

حضرت موسیؓ کے حوالے سے ایک واقعہ مسلم شریف میں ہے۔ ایک زمانے میں مدینہ منورہ میں یہودی بھی رہتے تھے اور مسلمان بھی۔ ایک یہودی اور مسلمان بازار میں آپس میں جھگڑ پڑے، دونوں آپس میں کوئی سوداکر رہے تھے کہ یہودی نے یہ کہہکر قسم اٹھائی "والذی فضل موسی علی الانبیاء"کہ اس پرورد گار کی قسم جس نے حضرت موسیؓ کوسارے انبیاء پر فضیلت دی۔ مسلمان کواس بات پر غصہ آیا کہ اس یہودی نے حضرت موسی کو ہمارے پیغیبرر سول اللہ سے افضل کہاہے ، اس نے یہودی کو تھیٹر مار دیا۔ مسلمان نے کہا کہ انبیاء پر فضیلت توجناب نبی کریم کو ہے۔ اس پر یہودی استغانہ لے کر حضور کی خدمت میں آیااور کہایا محمد! آپ کے ساتھی نے مجھے تھیٹر ماراہے۔ آپ نے بوچھاکیوں تھیٹر ماراہے ؟ اس نے معاملہ بتایا تواس پر حضور اپنے ساتھی سے ناراض ہوئے اور فرمایا کہ تقابل کی فضا قائم کر کے ہم انبیاء کامواز نہ مت کرو۔ حضور ہے اسے بھی عدل کا تقاضا قرار دیا۔

جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ تعلیم دی کہ حق کے تعین میں کسی کے ساتھ زیادتی مت کرو۔ قرآن و حدیث میں عدل کے سینکٹروں پہلوبیان ہوئے ہیں جن میں سے جناب نبی کریم کی سیرت طیبہ کے حوالے سے چندایک پہلومیں نے آپ کی خدمت میں ذکر کردیے ہیں،اللہ تعالی ہم سب کوعمل کی توفیق دیں، آمین یارب العالمین۔

### صله رحمی اور سیرت نبوگ

(دارالهدٰی، سپرنگ فیلڈ، ورجینیا، امریکه -۱ ستمبر ۲۰۰۵ع)

رشتوں کا لحاظ رکھنا، رشتوں کو ملانا، رشتوں کو جوڑ کر رکھنا اور ان کا احترام کرنا، قرآن کریم نے اس کا حکم دیاہے اور جناب بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی اپنے قول وعمل سے اس کی تعلیم دی ہے۔ قرآن کریم نے اپنے رشتے داروں کے ساتھ حسن سلوک کوصلہ رحمی سے تعبیر کیا ہے۔ گھر کی چار دیواری سے باہر کا دائرہ خاندان کا دائرہ ہوتا ہے جس میں باپ کی طرف کے رشتہ دار چچا، چھو پھیاں، چچا زاد، پھو پھی زاد، اور اسی طرح ماں کی طرف کے رشتہ دار خالہ، ماموں، خالہ زاد اور اموں زاد وغیرہ آتے ہیں۔ اسلام نے زندگی کے بہت معاملات میں اس دائرے کا لحاظ رکھنے کا حکم دیا ہے، قرآن کریم میں ہے "والذین سے معاملات میں اس دائرے کا لحاظ رکھنے کا حکم دیا ہے، قرآن کریم میں ہے "والذین لوگ جو ملاتے ہیں جس کے ملانے کو اللہ نے فرمایا ہے اور اپنے رب سے ڈرتے ہیں اور لوگ جو ملاتے ہیں جس کے ملانے کو اللہ نے فرمایا ہے اور اپنے رب سے ڈرتے ہیں اور برے حساب کا خوف رکھتے ہیں۔

اسلام میں صلہ رحی کوستقل نیکی قرار دیا گیاہے۔ رشتہ داروں کے ساتھ تعلقات بحال رکھنے کے حوالے سے ، ان کے ساتھ امداد و تعاون کے حوالے سے ، آپس میں ایک دوسرے کی عزت واحترام کو ملحوظ رکھنے کے حوالے سے اور دیگر معاشرتی حوالوں سے جناب رسول اللہ ؓ نے بہت سے ارشادات فرمائے ہیں۔ مثلار سول اللہ ؓ نے زکوۃ اور صدقہ وخیرات کے حوالے سے فرمایا کہ آدمی اللہ تعالی کی خوشنودی کے لیے لوگوں پر خرچ کرتا ہے توبیہ اجرو تواب کی بات ہے لیکن وہی خرچ اگر اپنے رشتے داروں پر کرے گا تودو ہرے اجرکا سختی ہوگا۔ اسے صدقے کا اجربھی ملے گا اور صلہ رحمی کا ثواب بھی حاصل ہوگا۔ جناب نبی کریم نے صدقہ و خیرات میں رشتہ داروں اور قرابت داروں کو ترجیح دینے کا تھم دیا۔

# رشته دارول اورپروسیوں کوترجیج دینے کی وجہ

محدثین فرماتے ہیں کہ رسول اللّٰہؓ نے جوصد قہ وخیرات کے معاملے میں رشتہ داروں اور پڑوسیوں کوترجیج دینے کا حکم دیاہے اس کی دو ِجوہات ہیں۔

1. پہلی وجہ توبیہ ہے کہ دو نیکیاں آٹھی ہوجاتی ہیں، ایک صدقہ وخیرات کی اور دوسری صلہ رحمی کی۔

2. دوسری وجہ یہ ہے کہ آدمی جب صدقہ وخیرات کرتا ہے توکوشش ہوتی ہے کہ سخق کو ملے۔ جبکہ رشتہ داروں کے عمومی حالات کے متعلق ہر آدمی جانتا ہے کہ کون شخص یا خاندان امداد کا زیادہ سخت ہے۔

قریبی پڑوسیوں کی حالت کے متعلق بھی معلوم ہوتا ہے اور رشتہ داروں کے متعلق بھی،
یایوں کہدلیں کہ ان کے حالات آدمی زیادہ آسانی سے معلوم کر سکتا ہے۔ رشتہ داروں کے
علاوہ خرچ کرنے کا بھی ثواب ہے لیکن وہاں اس بات کا خدشہ ہوتا ہے کہ معلوم نہیں کہ
امداد کئی شخق کو ملی ہے یاغیر شخق کو لیکن اپنے رشتہ داروں میں آدمی کو اندازہ ہوتا ہے کہ
کسی معاشی حالت کیا ہے اس لیے خرچ کرتے وقت آدمی زیادہ اطمینان واعتماد کے ساتھ
خرچ کرتا ہے۔ یہی معاملہ پڑوسیوں کے ساتھ بھی ہے۔ چیانچہ صلہ رحی کا نہ صرف حکم دیا
گیا ہے بلکہ اسے مسلمان معاشرے کے بنیادی تقاضوں میں سے قرار دیا گیا ہے۔ آج کے
اس نفسانفسی کے دور میں رشتے ، برادری اور تعلقات کے وہ سلسلے ختم ہوکررہ گئے ہیں جو
ایٹھے زمانوں میں ہواکرتے شے۔ لیکن اسلام نے بطور خاص رشتہ داروں کے ساتھ حسن
سلوک اور میل جول رکھنے کا حکم دیا ہے۔ ایک حدیث میں آتا ہے کہ جناب نی کریم نے
ارشاد فرمایا کہ جس آدمی نے اپنے رشتہ داروں کے ساتھ میل جول حقارت کی وجہ سے
ترک کیاوہ قیا مت کے دن اللہ تعالی کی رحمت سے محروم رہے گا۔

جناب بی کریم ایپ رشتہ داروں اور میل جول والوں کے ساتھ حسن سلوک فرمایاکرتے سے ۔ آپ ایپ خاندان کے ساتھ میل جول کاسلسلہ قائم رکھتے تھے اور معاشرتی حوالے سے عزت واحرّام کا معاملہ فرمایا کرتے تھے۔ اسلام کے اعلان کے بعد جن رشتہ داروں کے ساتھ رسول اللہ کا معاملہ تھاان میں ایک حضور کے بچا حضرت حمزہ شے جو حضور کے بچا بھی تھے اور رضائی بھائی بھی تھے۔ حضور نے بھی تو یہ گا دودھ پیاتھا اور حضرت حمزہ کا خاندان نے بھی۔ حضور نے بھی تو یہ گا دودھ پیاتھا اور حضرت حمزہ کا خاندان جب مدینہ منورہ آیا تو حضرت حمزہ کی بیٹی جوان تھیں۔ کسی نے بی کریم سے ذکر کیا کہ یا رسول اللہ ایہ آپ کی پچاناد ہے آپ اسے اپنی نکاح میں لے لیں۔ اس پر رسول اللہ انے فرمایا خدا کے بندو! حمزہ میرے بچا بھی شے اور میرے رضائی بھائی بھی، اس حساب سے یہ فرمایا خدا کے بندو! حمزہ میرے لیے اس کے ساتھ شادی کرنا جائز نہیں ہے۔ اس طرح میرے آپ نے فرمایا کہ میرے لیے اس کے ساتھ شادی کرنا جائز نہیں ہے۔ اس طرح مضرت علی حضور کے بچاناد بھی تھے اور داماد بھی تھے۔

#### رشته دارول سے حسن سلوک

جناب رسول اللہ اپنے رشتہ داروں کے ساتھ خود بھی حسن سلوک کرتے تھے اور دوسروں کے حسن سلوک کی تعریف بھی فرمایا کرتے تھے۔ رسول اللہ کے بڑے داماد حضرت ابوالعاص بن ربیع تھے جو کہ حضرت زیب کے خاوند تھے۔ حضور کی چار بیٹیاں تھیں۔ حضرت زیب مضرت زیب کے خاوند ابوالعاص کی اور الدلی بیٹی تھیں۔ حضرت زیب کی حضرت زیب کے خاوند ابوالعاص بن ربیع خاصا عرصہ مسلمان نہیں ہوئے اور کافروں کی طرف سے مسلمانوں کے خلاف لڑتے رہے۔ جنگ بدر میں بھی وہ کفار مکہ کی طرف سے الراح الدلا کی خلاف لڑتے رہے۔ جنگ بدر میں بھی وہ کفار مکہ کی طرف سے لڑے اور مسلمان الشکر کے ہاتھوں قید ہوئے، بہت بہادر اور دلیر آدمی سخے۔ ایک موقع پر رسول اللہ نے ابوالعاص سے فرمایا کہ میری بیٹی کووا پس بھیج دو، حضرت ایوالعاص نے حضرت زیب کو حضور کے پاس بھیج دیا۔ اب حضرت زیب میں تھے۔ اس زمانے میں مسلمانوں اور کافروں کے نکاح ابھی قائم تھے۔ اور ابوالعاص مکہ میں سخے۔ اس زمانے میں مسلمانوں اور کافروں کے نکاح ابھی قائم تھے۔ ایک موقع پر ابوالعاص گرفتار ہوکر بطور مجرم مدینہ منورہ میں حضور کی قید میں آگئے ، اس دور میں قید خانے تو ہوتے نہیں سے اس لیے قید کی کولا کر مسجد نبوی میں ستون کے ساتھ میں قید خانے تو ہوتے نہیں جو اس لیے قیدی کولا کر مسجد نبوی میں ستون کے ساتھ ابندھ دیاجا تاتھا۔ حضور ماناسب موقع پر اس کے متعلق فیصلہ فرمادیئے کہ اسے فدید لے کر باندھ دیاجا تاتھا۔ حضور ماناسب موقع پر اس کے متعلق فیصلہ فرمادیئے کہ اسے فدید لے کر بابندھ دیاجا تاتھا۔ حضور ماناسب موقع پر اس کے متعلق فیصلہ فرمادیئے کہ اسے فدید لے کر

چھوڑنا ہے، قتل کرنا ہے یا پھر غلام بنانا ہے۔ مجرم ایک آدھ دن وہیں بندھا رہتا تھا۔
ابوالعاص کو بھی اسی طرح ستون کے ساتھ باندھ دیا گیا کہ وہ دشمن تھے اور جنگی قیدی تھے۔
نی کریم کاعام طور پر معمول سے تھا کہ فجر کی نماز کے بعد مجرم کا فیصلہ کرتے تھے، چپانچہ آپ نی کریم کاغیصلہ کرتے تھے، چپانچہ آپ نی کہ میرا خاوند قید ہوکر مسجد نبوی نماز پڑھائی۔ حضرت زینب گوکسی طرح پیتے چل گیا کہ میرا خاوند قید ہوکر مسجد نبوی میں ستون کے ساتھ بندھا ہوا ہے۔ ابوداؤد شریف کی روایت ہے کہ فجر کی نماز ہو چکی مخترت زینب اپنے جمرے سے نکلیں اور مسجد نبوی کے دروازے کے ساتھ آکر کھڑی ہوگئیں۔ حضور جونہی نماز پڑھاکر نمازیوں کی طرف منہ کر کے بیٹھے اور ابھی مقدمہ شروع ہوئے والا تھا کہ حضرت زینب ٹے دروازے کے اندر جھانگ کر کہا ''یا رسول اللہ قد ہونے والا تھا کہ حضرت زینب ٹے دروازے کے اندر جھانگ کر کہا ''یا رسول اللہ قد آجرت ھذا الاسیر''میں نے اس قیدی کو پناہ دے دی ہے۔

اسلام کاضابطہ یہ ہے کہ قیدی مجرم ہو توجس طرح نوج کاسپہ سالار کسی دشمن کو پناہ دے سکتا ہے اسی طرح ایک عام شہری بھی پناہ دے سکتا ہے۔ اگر عام شہری بھی کسی کافر کو پناہ دے دے دے تواس کی جان بخشی ہو جاتی ہے اور اسے قتل کرنا جائز نہیں رہتا۔ حضور مسکرائے اور فرمایا' قد اُجرنا من اُجرت' ہم نے پناہ دے دی ہے توہم نے بھی پناہ دے دی ہے۔ ابوالعاص بین رہتے آزاد ہو کر سیدھا مکہ گئے اور جاکر کہا کہ لوگو! میں وہیں مدینہ میں مسلمان ہوگیا تھالیکن میں نے وہاں پر اپنے مسلمان ہونے کا اعلان اس لیے نہیں کیا کہ تم مینہ کہوکہ ابوالعاص قید یا قتل سے بچنے کے لیے مسلمان ہوگیا ہے۔ اس لیے یہاں مکہ میں تمہارے سامنے اعلان کر رہا ہوں ''اشھد ان لا الہ الا اللہ واشھد ان محمد عبدہ ورسولہ''۔ یہ اعلان مر نے کے بعد ابوالعاص نے کہا کہ جس کا میرے ساتھ کوئی حساب کتاب ہے وہ میرے ساتھ معاملہ کرلے ۔ اور میں مدینہ جارہا ہوں جس کو مجھے روک کر دیکھ لیے ۔ جناب بنی کریمؓ نے ایک دفعہ منبر پر کھڑے ہوکہ حوران ابوالعاصؓ کی تعریف کی ، فرمایاوہ بہت ابھا داماد ہے اس نے میرے ساتھ جوہات بھی کی پی کی جووعدہ بھی کیا پورا کی، فرمایاوہ بہت ابھا داماد ہے اس نے میرے ساتھ جوہات بھی کی پی کی جووعدہ بھی کیا پورا کیا۔ چنانچے جناب رسول اللہ الیہ قاروں کا لحاظ بھی کرتے تھے اور جہاں تعریف کرنی کیا۔ چنانچے جناب رسول اللہ اسپے دشتہ داروں کا لحاظ بھی کرتے تھے اور جہاں تعریف کرنی

حضرت عثمانؓ بدر کی لڑائی میں شریک نہیں ہو سکے اس وجہ سے کہ حضرت عثمانؓ کے نکاح میں جناب نبی کریمؓ کی دوسری بیٹی حضرت رقیہؓ تھیں۔ حضرت رقیہؓ سخت بیاری کی حالت میں گھریر تھیں اور حضرت عثمانؓ کے علاوہ کوئی ان کی تیار داری کرنے والانہیں تھا۔ بدر کے معرکے میں جانے گئے تو حضرت عثانی نے عرض کیا کہ یار سول اللہ میں بھی جنگ میں شریک ہونا چاہتا ہوں، حضور نے آئہیں منع کرتے ہوئے فرمایا کہ تم گھر میں رہواس لیے کہ رقیہ بیار ہے اور کوئی اسے پانی دینے والا بھی نہیں ہے۔ حضرت عثانی نے اصرار کیا تو حضور نے فرمایا کہ جو ثواب وہاں جنگ میں شریک ہونے والوں کو ملے گا تمہیں بیہاں گھر میں رہ کر ملے گا۔ جناب نبی کر بیم نے سخت ترین جنگی حالات میں بھی اپنی بیٹی کی ضروریات میں رہ کر ملے گا۔ جناب نبی کر بیم نے سخت ترین جنگی حالات میں بھی اپنی بیٹی کی ضروریات کا خیال کرتے ہوئے اپنے داماد حضرت عثانی کو جنگ میں جانے سے روک دیا۔ چنا نچہ اس بیاری کے دوران حضرت رقیہ گا انتقال ہوگیا۔ اس کے بعد حضور نے اپنی تیسری بیٹی ام کلثوم حضرت عثانی کے نکاح دے دی، حضرت ام کلثوثم کا بھی بعد میں انتقال ہوگیا۔ اس کیر حضور نے اس پر ایک ایسا جملہ فرمایا جو کوئی خسر کم ہی اپنے داماد کے متعلق کہتا ہے۔ فرمایا، عثانی میری اور کوئی بیٹی تمہارے لیے دستیاب نہیں ہے ، اگر میری سوبیٹیاں بھی ہوتیں تو کیا آئیا اعتماد کا ایک کرکے تمہارے نکاح میں دے دیتا۔ بیا کیہ خسر کا اپنے داماد پر بے انتہا اعتماد کا اظہار تھا۔ تو جناب نبی کر بیم اپنے رشتہ داروں کے ساتھ صلہ رحی کا اور عزت و احترام کا اظہار تھا۔ تو جناب نبی کر بیم اپنے رشتہ داروں کے ساتھ صلہ رحی کا اور عزت و احترام کا معاملہ فرماتے تھے۔

#### خاندان اور نسب كالحاظ

حضرت حسان بن ثابت نے اپنی رزمیہ شاعری کے ذریعے کفار مکہ کامقابلہ کرنے کا عزم کیا تواس پر حضور نے ان سے کہا کہ اگر تم قریش کوا پنے اشعار میں برا بھلا کہو گے تواس کی زدمیں میرے آباؤاجداد بھی آئیں گے ۔ یعنی حضور نے بیبات پسند نہ کی کہ کوئی ان کے آباؤاجداد کواور ان کے نسب میں سے کسی کی مذمت کرے۔ واقعہ یوں ہوا کہ غزو ہ خندق کے بعد جب مشرکین مکہ نے دکیھا کہ ہم لڑائی کے میدان میں شکست نہیں دے پارہ تو انہوں نے مسلمانوں اور اسلام کے خلاف پراپیگیٹرہ شروع کر دیا۔ اسلام اور مسلمانوں کی مذمت میں شاعروں نے اشعار کہنے شروع کر دیے ، خطیوں نے خطے دینے شروع کر دیے سکے تو پھر زبان سے سارا غصہ نکالتا ہے ، قریش نے بدر میں شکست کھائی تھی ، احد میں کا ایک سلسلہ شروع ہوگیا۔ جب آدمی میدان میں مقابلہ نہ کر کامیاب نہیں ہو سکے سے اور پھر خندق میں اپنا پورا زور لگانے کے باوجود ناکام ہو گئے تھے۔ خندق قریش کے ساتھ مسلمانوں کا آخری معرکہ تھا جس کے بعد حضور نے ارشاد فرمایا کہ آج کے بعد انہیں ہم پر حملہ کرنے کی ہمت نہیں ہوگی ، اب جب بھی جائیں گے ہم

جائیں گے۔ فرمایا اب بید لوگ ہمارے خلاف تلوار کی جنگ نہیں الڑیں گے بلکہ بیہ ہمارے خلاف زبان کی جنگ لڑیں گے۔ بید لوگ ہمارے خلاف پراپیگنڈہ کریں گے، شعر کہیں گے، خطبے دیں گے، عرب قبائل کو ہمارے خلاف بھڑ کائیں گے اور ہمارے خلاف نفرت و غصے کی فضاگر م کریں گے۔ میں کہا کرتا ہوں کہ حضور نے در اصل فرمایا کہ بید لوگ ہمارے خلاف میڈیا کی جنگ لڑیں گے، بیہ ہمارے خلاف لوگوں کو اشتعال دلائیں گے اور ہماری کردارشی کریں گے۔ مسجد نبوی میں صحابہ کراٹم کا مجمع تھا آپ نے فرمایا کہ تلوار کی جنگ میں تم لوگ میرے ساتھ ہوگا؟ حافظ ابن عبد البرنقل کرتے ہیں کہ تین آدمی کھڑے ہوئے، تینوں انصاری شھے۔

حضرت حسان بن ثابت ٌ، حضرت عبد الله بن رواحهٌ اور حضرت كعب بن مالكُّ- بيه تینوں شاعر کھڑے ہو گئے کہ یار سول اللہ! بیہ جنگ ہم لڑیں گے ۔ حضرت حسان بن ثابت ؓ نے تواپنی زبان پکڑ کر کہا کہ یار سول اللہؓ! میں اپنی اس زبان کے ساتھ ان کو چیر پھاڑ کرر کھ دوں گا۔ تینوں میں کام کی تقسیم کار اس طرح تھی کہ حسان بن ثابت ٔ جناب رسول اللّٰد گی مدح بیان فرماتے تھے اور مشرکین جو ہجو کرتے تھے اس کا جواب دیتے تھے۔ حضرت کعب بن مالک گفار کی مذمت کیا کرتے تھے کہ مشرک ایسے ہوتے ہیں کافرایسے ہوتے ہیں اور ان میں بیہ بیہ اخلاقی خرابیاں ہوتی ہیں۔ جبکہ عبداللہ بن رواحةً کی شاعری رزمیہ تھی کہ مار دیں گے، تباہ کر دیں گے، جڑسے اکھاڑ دیں گے وغیرہ۔ بلکہ ابوداؤ د شریف کی ایک روایت میں آتا ہے کہ عمرة القضاکے موقع پر جب حضورً مکہ میں داخل ہورہے تھے توعبدالله بن رواحۃً کے ہاتھ میں حضورً کی اونٹنی کی لگام تھی اور وہ اپنے اشعار پڑھتے جارہے تھے۔ بیہ واقعہ کھ میں عمرۃ القصاء کا ہے۔ وادی سے نیچے اتر رہے تھے حضورٌ کی اونٹنی کی لگام عبد الله بن راوحہ کے ہاتھ میں تھی اور وہ اپنے جذبے سے اشعار پڑھتے جارہے تھے کہ ہم کافروں کو تباہ کر دیں گے ، اڑا دیں گے ، چیر پھاڑ کر رکھ دیں گے۔ حضرت عمرؓ نے دیکھا تو قریب آکر منہ کے اشارے سے کہا کہ خاموش ہوجاؤسا منے دیکیھوکعبہ نظر آرہاہے اور تم پیر کیا کہدرہے ہو۔ جناب رسول اللہؓ نے حضرت عمرٌ کاعبداللہؓ کواس طرح روکنا دیکھ لیا۔ فرمایا " دعہ یا عمر" چھوڑوا سے اور پڑھنے دو۔ خدا کی قشم اس کے اشعار کافروں کے سینول میں تیروں سے زیادہ نشانے پرلگ رہے ہیں۔

اسی طرح بخاری شریف کی روایت ہے کہ حضرت عمرًی خلافت کا زمانہ تھا، حضرت حسان بن ثابت مسجد نبوی میں بیٹھے تھے اور رسول اللہ کی مدح میں بڑے مزے سے اشعار پڑھ رہے تھے۔ حضرت عمرً پاس سے گزرے تو گھور کے دیکھا کہ خدا کے بندے مسجد میں بیٹھے ہو، دیکھ بھال کر یا آہتہ پڑھو۔ حضرت حسان بن ثابت نے فورا کہا کہ امیر المومنین! کیوں گھور کر دیکھ رہے ہیں، میں اسی مسجد میں بداشعار پڑھا کرتا تھا اور رسول اللہ مجھے داد دیا کرتے تھے۔ ان کے ساتھ ہی حضرت ابو ہریرہ بیٹھ ہوئے تھے، حضرت حسان بن ثابت نے کہا کہ ابوہریرہ! تم میرے گواہ ہو کہ اسی مسجد میں حضور بھی ہوتے تھے اور میں کفار کی جوکا جواب دیا کرتا تھا اور حضور کی مدح کیا کہ تھا حضور اس پر خوش ہوتے تھے اور میں کفار کی جوکا جواب دیا کرتا تھا اور حضور کی مدح کیا کہ تھا دی ہوتے ہیں ہوتے تھے کہ حسان! ور اشعار کہہ تمہاری پشت پر روح القد س کھڑا ہے۔ پھر حضرت حسان نے حضرت ابو ہریرہ! بیہ بات اسی طرح ہے جیسے میں کہدرہا ہوں؟ حضرت ابو ہریرہ نے کہا کہ ہاں یہ بات اسی طرح ہے جیسے میں کہدرہا ہوں؟ حضرت ابوہریہ نے کہا کہ ہاں یہ بات اسی طرح ہے جیسے میں کہدرہا ہوں؟ حضرت جبل دیے۔

میں یہ بات عرض کر رہاتھا کہ حضرت حسان بن ثابت ٹنے کہا کہ یار سول اللہ! میں یہ جنگ ایس لڑوں گا اور ان قریشیوں کی ایس فد مت کروں گا کہ دنیا یاد کرے گی۔ اس پر رسول اللہ ٹنے ایک جملہ فرمایا "فیہم نسبی یا حسان" اگرتم ان کی فد مت کروگ تواس میں میرے خاندان اور میرے نسب کے لوگ بھی آئیں گے جو قابل احرّام ہیں، ان کے ساتھ تم کیامعاملہ کروگ ؟ حضرت حسانؓ نے کہا کہ یار سول اللہ! میں فد مت کرتے ہوئے آپ کے نسب کو ایسے در میان سے نکال دوں گا جیسے آئے میں سے بال نکالاجا تا ہے۔ لینی میں آپ کے نسب کا لحاظ رکھوں گا اور اس پر کوئی زد نہیں آنے دوں گا۔ پھر حضور نے حضرت حسانؓ سے کہا کہ ہمارے جونسب نامے ہیں ان کا ابو بکر ٹوسب معلوم ہے ان سے جاکر یہ معلوم کر لو کہ کس کے ساتھ میرا کیار شتہ ہے۔ چینانچہ حضرت حسان بن ثابت شوخرت صدیق اکبر کے بیاس گئے اور ساری تفصیل معلوم کی پھر آگر رسول اللہ کو بتایا کہ میں خضرت صدیق اکبر کے بیاس گئے اور ساری تفصیل معلوم کی پھر آگر رسول اللہ کو بتایا کہ میں نے آپ کا نسب سکھ لیا ہے، اب آپ تسلی رکھیں میں جو بھی کروں گا اور آپ کے نسب کو نسب کو بیانی کہ اپنے خاندان والوں کی عزت کا لحاظ رکھنا

بھی سنت ہے۔ خاندان کے حوالے سے جناب نبی کریمؓ کا اپنا طرز عمل بھی یہی تھا اور دوسروں کو تلقین بھی یہی تھی۔

#### خاندان میں سب سے بڑاحق

خاندان میں سب سے بڑاحق مال باپ کا ہے۔ حضرت سعد بن انی و قاص مسلمان ہوئے توان کی والدہ ناراض ہوگئیں کہ میرابیٹامسلمان کیوں ہواہے،ایئے بیٹے سے کہاکہ تم کلمہ چھوڑو ور نہ میں تمہارے ساتھ بولنا چھوڑ دول گی۔ حضرت سعڈ پریشان ہو گئے اور حضورً کی خدمت میں جاکر عرض کیا کہ یار سول اللہؓ میری ماں تومیرے کلمہ پڑھنے پر ناراض ہوگئی ہے۔آگ نے انہیں اپنی مال کے احترام کی تلقین کی۔جب مال نے کچھ دن د مکیھا کہ بیٹا کلمہ نہیں چھوڑار ہا توایک دن گھرسے نکل کر کھلے میدان میں جاکر بیٹھ گئی اور اپنے بال بکھیر لیے،اعلان کر دیا کہ میں اس وقت تک نہ کھاؤں گی نہ پیوں گی اور نہ سائے میں بیٹھوں گی جب تک تم کلمہ نہیں جھوڑو گے ۔ اب سعدٌ مزید پریثان ہو گئے کہ پااللہ یہ کیا معاملہ ہوا۔ ماں دھوپ میں بیٹھی ہوئی ہے نہ سائے میں بیٹھتی ہے نہ کھانا کھاتی ہے نہ پانی بیتی ہے۔ اس پر اللہ تعالی نے قرآن کریم میں فرمایا کہ والدین کی اطاعت ضروری ہے کیکن ''وان جاهدك على ان تشرك بي ماليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا" (سورة لقمان ۱۵)اور اگرنچھ پر (والدین)اس بات کا زور ڈالیس کہ تومیرے ساتھ اس کو شریک بنائے جس کو توجانتا بھی نہ ہو توان کا کہنا نہ ماننا اور دنیا میں ان کے ساتھ نیکی سے پیش آنا۔ لینی اگر ماں باپ کفراور نثرک کا حکم دیں پھر ان کی اطاعت لازم نہیں ہے لیکن اس کے باوجود دنیا کے معاملات میں ان کے ساتھ حسن سلوک میں کمی نہ آئے۔ باپ اگر کفراور گناه کی بات کرتاہے تواس کی وہ بات مت مانولیکن دنیا کے معاملات یعنی خدمت واحترام، حسن سلوک اور تعاون میں کمی نہ آئے خواہ وہ باپ کافراور مشرک ہی کیوں نہ ہو۔ اسے اسلام نے ستقل نیکی شار کیاہے۔

خاندانی زندگی کے حوالے سے جناب نبی کریم گی تعلیم پیہے کہ زیادہ سے زیادہ رشتوں کو جوڑ کرر کھو، آپس میں میل جول پیدا کرو، تعاون کی فضا قائم کرو اور ضرورت کے وقت ایک دوسرے کی مدد کاسلسلہ رکھو۔ جناب رسول اللہ ؓ نے فرمایا 'حسل من قطعک' کہ کوئی تم سے تعلق توڑ کے تب بھی اس سے تعلق جوڑ کرر کھو۔ آپ نے یہ تعلیم دی کہ رشتہ داروں کے ساتھ صلہ رحمی کا معاملہ کرو، اس سے خاندان میں جوڑ پیدا ہوتا ہے آپس میں محبت

بڑھتی ہے اور ضرورت کے وقت دوسرول کی مدد اور تعاون میسر ہوتا ہے۔ یہ اسلام کی تعلیمات ہیں اور جناب نبی کریم گی سنت مبار کہ ہے۔

# کیامذہب اور مذہبی شخصیات کی توہین جرم نہیں ہے؟

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ جولائي ۲۰۰۶ع)

روز نامہ نوائے وقت لا مور میں ۱۸ جون ۲۰۰۷ء کو شائع ہونے والی ایک خبر کے مطابق امریکہ کے مذہبی آزادی کے بین الاقوامی کمیشن نے پاکستان میں مذہبی انتہا پسندی کے بارے میں تشویش کا اظہار کرتے ہوئے بش حکومت سے کہا ہے کہ وہ اس سلسلہ میں پاکستان سے سرگرمی کے ساتھ رجوع کرے،اور کمیشن نے اس کے ساتھ حکومت پاکستان سے مطالبہ کیا ہے کہ وہ توہین مذہب کو غیر مجرمانہ فعل قرار دے۔

تعزیرات پاکستان کی دفعہ ۲۹۵ کے تحت مذہب اور مذہبی شخصیات کی توہین قانونی طور پر جرم ہے جس میں سزائے موت تک کی مختلف سزائیں مقرر کی گئ ہیں اور توہین رسالت پر جرم ہے جس میں سزا کا قانون بھی اس کا حصہ ہے ، لیکن اسے ایک عرصہ سے بین الاقوامی حلقوں میں شقید کا نشانہ بنایا جارہا ہے کہ یہ آزادی رائے اور آزادی مذہب کے اس حق کے منافی ہے جس کی ضانت اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹر میں دی گئی ہے۔

سلمان رشدی کی بیہودہ تصنیف "شیطانی آیات" کے خلاف جب دنیا بھر کے مسلمانوں نے شدید احتجاج کیا تھا اور برطانیہ سمیت مختلف ممالک میں زبردست عوامی مظاہروں کے ذریعے مسلمانوں نے اپنے جذبات کا اظہار کیا تھا تو مغربی حکومتوں کی طرف سے یہ موقف اختیار کیا گیا تھا کہ سلمان رشدی کے خلاف مسلمانوں کے مظاہرے اور بعض حلقوں کی طرف سے اس کے واجب القتل ہونے کے فتوے آزادی رائے اور آزادی نذہب کے حق کے منافی ہیں۔ اس بنا پر برطانوی حکومت نے سلمان رشدی کو تحفظ فراہم کیا تھا جواب بھی جاری ہے اور حکومت برطانیہ اس ملعون گتاخ رسول کی حفاظت کے لیے لکھوں نویڈسالانہ خرج کررہی ہے۔

گر مسلمانوں نے مغربی حکومتوں کے اس موقف کو تسلیم نہیں کیا اور ڈنمارک اور ناروے کے اخبارات میں جناب نبی اکر م کے گتا خانہ کارٹونوں کے خلاف دنیا بھر میں اپنے جذبات کا پر جوش مظاہرہ کرکے ایک بار پھر ثابت کردیا کہ وہ آخضرت اور دیگر انبیاء کرام علیہم السلام کی توہین اور گتا خی کے معاملہ کو آزادی رائے اور آزادی فد جب کے دائرہ کی بات نہیں سبحقے اور ان کے نزدیک رائے اور فد جب کا اختلاف توہین گتا فی اور طنزو استہزا سے مختلف چیز ہے۔ جبکہ مغرب کی حکومتیں اور دانشور ابھی تک اس بات پر مصر ہیں کہ توہین، استہزا، تمسخر اور تحقیر بھی رائے کے اختلاف کے زمرہ میں شار ہوتے ہیں اس لیے جس طرح مسلمان اپنے فد جب اور پیغیر کے بارے میں رائے اور دلیل کے اختلاف کو برداشت کرتے ہیں اور اس پر جذبات میں نہیں آتے اس طرح وہ اپنے فد جب اور مینی بیات کریں اور اس پر غصے میں آنے کی بجائے خل اور برداشت کا مظاہرہ کریں۔

جہاں تک رائے اور دلیل کے اختلاف کا تعلق ہے چودہ سوسال کی تاریخ گواہ ہے کہ مسلمانوں نے اسے ہمیشہ بر داشت کیا ہے اور دلیل کا جواب دلیل سے دیا ہے۔ گزشتہ کئ صدیوں سے مغرب کے مشتشر قین اسلام، قرآن کریم اور جناب نبی اکرم کے بارے میں لکھتے آرہے ہیں، اعتراضات کرتے ہیں اور سینکٹرول باتوں سے اختلاف کرتے ہیں لیکن مسلمان بھی ان پرسیخ پانہیں ہوئے بلکہ کتاب کا جواب کتاب سے، مقالہ کا جواب مقالہ سے اور دلیل کا جواب دلیل سے دیا گیا ہے، جس پر مغرب کی بہت سی او نیورسٹیول کی لائبر ریال گواہ ہیں۔البتہ توہین،استہزا،تحقیراورتمسنحرکی بات مختلف ہے، دین اسلام، پیغمبر اسلام، قرآن کریم بلکہ دیگر انبیاء کرام علیہم السلام کے حوالہ سے بھی مسلمانوں نے بھی میہ لہجہ برداشت نہیں کیا اور نہ آئدہ بھی برداشت ہوسکتا ہے، ہم تاریخ کے حوالہ سے اس سلسلہ میں ایک عام ہی مثال دیا کرتے ہیں کہ معروف ہندو مصنف پنڈت دیا نند سرسوتی نے اپنی کتاب "ستیارتھ پر کاش" میں قرآن کریم اور جناب نبی اکرم پر سینکروں اعتراضات کیے ہیں جن کے علاء کرام کی طرف سے دلیل کے ساتھ جوابات دیے گئے ہیں، خاص طور پر حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؓ نے دلیل اور مکالمہ کے میدان میں پنڈت دیانند سرسوتی کا بالمشافہہ سامناکرکے اسے میدان سے فرار ہونے پر مجبور کیا تھا۔ کیکن اسی معاشرہ میں ایک اور ہندو مصنف راج پال نے ''رنگیلارسول'' نامی کتاب لکھ کر جناب نبی اکر ٹم کے بارے میں گستاخانہ لہجہ اختیار کیا تواسے بر داشت نہیں کیا گیا اور غازی علم دین شہید ؓ نے اپنی جان کانذرانہ پیش کرکے اس ملعون گستاخ رسول کو کیفر کر دار تک پہنچا دیا۔

سلمان رشدی کے حوالہ سے جب مختلف ممالک میں اس کے خلاف جلسے اور مظاہرے ہورہے تھے، برطانیہ کے شہر برگھم میں اسی سلسلہ میں ایک جلسہ سے خطاب کرتے ہوئے راقم الحروف نے سلمان رشدی کی مذمت کی توجلسہ میں مجھ سے سوال کیا گیا کہ آپ لوگ سلمان رشدی کی کتاب کا جواب کیوں نہیں کھتے ؟ میں نے عرض کیا کہ جواب دلیل کا ہوتا ہے گالی کا نہیں، اگر کسی کے باپ کو گالی دی جائے تووہ جواب میں دلیل نہیں دیا کرتا، اس کا جواب وہی ہوتا ہے جس کا اظہار مسلمان کررہے ہیں۔

ہم رائے کے اختلاف اور توہین وتحقیر کے فرق کو بخولی سجھتے ہیں اور ہم نے ہمیشہ اس کا لحاظ رکھا ہے لیکن مغرب اس فرق کوتسلیم کرنے کے لیے تیار نہیں، چپانچہ سلمان رشدی کونائٹ ہڈ( سر) کا خطاب دے کرایک بار پھر مغرب کے اس موقف کااعادہ کر دیاہے کہ وہ توہین، تمسخر، استہزااور تحقیر کو بھی آزادی رائے کا حصہ سمجھتے ہیں اور اس معاملہ میں ان کے نزدیک عام لوگوں اور حضرات انبیاء کرام علیہم السلام میں کوئی فرق نہیں ہے - جبکہ امریکہ کے مذہبی آزادی کے کمیشن نے مذہب اور مذہبی شخصیات کی توہین کوسرے سے جرائم کی فہرست سے نکالنے کا مطالبہ کرکے اس مضحکہ خیز موقف کا اعادہ کیا ہے۔ حیرت کی بات ہے کہ دنیا کے کم وبیش ہر ملک میں ایک عام شہری کو بیہ حق حاصل ہو تا ہے کہ وہ کسی شخص کے طرزعمل میں اپنے لیے اہانت اور تحقیر محسوس کرے تو" ازالہ حیثیت عرفی" کے تحت عدالت سے رجوع کرے اور اپنی توہین کرنے والے کوعدالت کے کٹہرے میں لا کراپنی حیثیت عرفی کے تحفظ کاحق استعال کرے۔لیکن بیاوگ مذہب اور مذہبی شخصیات کو بیہ حق دینے کے لیے تیار نہیں ہیں کہ ان کی "حیثیت عرفی "مجروح ہور ہی ہوتوان کی نمائندگی کرنے والے حضرات اس حیثیت عرفی کے تحفظ کے لیے آواز بلند کر سکیں۔ گویامغرب اور ان کے ہمنواایک عام تحض کو یہ حق دیتے ہیں کہ وہ اپنی عزت اور حیثیت عرفی کے تحفظ کے لیے قانونی کاروائی کرے اور وہ کسی عام شخص کی عزت اور حیثیت عرفی کومجروح کرنے کو جرم شجھتے ہیں لیکن حضرات انبیاء کرام علیہم السلام اور مذہبی شعائر کی توہین کووہ جرم نہیں

کر دار اداکر سکے ، آمین \_

سمجھتے اور اسی بنیاد پر پاکستان سے یہ مطالبہ کیا جارہاہے کہ وہ توہین مذہب کو غیر مجرمانہ فعل قرار دے۔

اس پس منظر میں ملکہ برطانیہ کی طرف سے سلمان رشدی کوسر کا خطاب دینے کا ممل اور امریکہ کے مذہبی آزادی کمیشن کی طرف سے مذہب اور مذہبی شخصیات کی توہین کو "غیر مجرمانہ "قرار دینے کی یہ وار ننگ جہاں اہل علم و دانش کے لیے لمح و فکر یہ ہے کہ وہ اس سلسلہ میں اپنی ذمہ داریوں کو محسوس کریں اور آزادی رائے اور آزادی مذہب کے نام پر مغرب کی طرف سے پھیلائے جانے والے اس خطر ناک کنفیوژن سے نئی نسل کو نکا لئے کے لیے اپنا کر دار اداکریں، وہاں یہ بات ملک کے ارباب حکومت و سیاست اور دینی قیادت کے لیے بھی دعوت فکر کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس لیے کہ گزشتہ سال شمبر کے دوران امریکی وزارت خارجہ نے واضح طور پر کہدیا تھا کہ پاکستان میں:

1. حدود آر ڈیننس،

2. تحفظ ناموس رسالتؓ کے قانون اور

2. قادیانیوں کو غیر مسلم قرار دینے والی دستوری اور قانونی دفعات

کے خاتمہ کے لیے پاکستان پر مسلسل دباؤ ڈالا جارہا ہے۔ حدود آر ڈیننس کے ساتھ تو جو
پھھ ہوا وہ سب کے سامنے ہے کہ ''تحفظ حقوق نسوال ایکٹ '' کے نام سے حدود شرعیہ کو
سبو تا ژکر دیا گیا ہے۔ اس کے بعد اب تحفظ ناموس رسالت کے قانون کی باری ہے جس
کے لیے امریکہ کے مذہبی آزادی کے کمیشن نے حکومت پاکستان سے باضابطہ طور پر مطالبہ
کر دیا ہے کہ وہ تو بین مذہب کو جرائم کی فہرست سے خارج کرے اور مذہب اور مذہبی
شخصیات کی تو بین کو غیر مجرمانہ فعل قرار دے۔ خداکرے کہ ہماری دنی اور سیاسی قیادت اس
سلسلہ میں سنجیدگی کا مظاہرہ کرتے ہوئے ناموس رسالت کے تحفظ کے لیے کوئی مؤثر

#### توہین رسالت اور آزادی رائے کے حوالہ سے مغرب کا افسوسناک روبیہ

(روزنامه پاکستان، لاهور-۲۰ جون ۲۰۰۷ء)

ملکہ برطانیہ ایلز بھے دوم نے سلمان رشدی کو نائٹ ہڈ (سر)کا خطاب دے کر مسلمانوں کے پرانے زخوں کو ایک بار پھر تازہ کر دیا ہے اور اس پر عالم اسلام میں احتجاج کی ایک نئی اہر شروع ہوتی دکھائی دے رہی ہے۔ ملکۂ برطانیہ نے دنیا بھر کے مسلمانوں کے نزدیک ایک انتہائی قابل نفرت شخص کو اس اعزاز کے لیے کس بنیاد پر چنا ہے اس کی باقاعدہ وضاحت تو وہی کر سکتی ہیں لیکن ایک عام مسلمان کا دنیا کے کسی بھی خطے میں تاثر یہی ہے کہ اس سے سلمان رشدی کی ان خرافات کی ملکۂ برطانیہ کی طرف سے تائیر جسکتی ہے جن کے ذریعے اس نے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی مقدس شخصیت کے خلاف خبث باطن کا اظہار کیا تھا اور جس پر دنیا بھر کے مسلمانوں کا شدید احتجاج اور غیظ و غضب ریکارڈ پر ہے۔ خود لندن کی تاریخ میں مسلمانوں کے اس قدر بھر پور مظاہرے اور کسی حوالے پر ہے۔ خود لندن کی تاریخ میں مسلمانوں کے اس قدر بھر پور مظاہرے اور کسی حوالے سے بھی سامنے نہیں آئے جس طرح مسلمانان برطانیہ نے لندن اور دیگر برطانوی شہروں کی سڑکوں پرآگر سلمان رشدی کے خلاف اپنے ایمان اور جذبات کا اظہار کیا تھا۔

مسلمانوں کا مطالبہ تھا کہ سلمان رشدی کی اس حرکت کا نوٹس لیا جائے اور مسلمانوں کے جذبات کو مجروح کرنے اور ایک جلیل القدر پیمبر کی شان اقدس میں گتاخی کے الزام میں اس کے خلاف کارروائی کی جائے۔ لیکن حکومت برطانیہ نے مسلمانوں کے اس مطالبہ کو منظور کرنے کی بجائے سلمان رشدی کو سرکاری طور پر تحفظ فراہم کیا تھا اور کہا تھا کہ وہ سلمان رشدی کو تحفظ فراہم کرکے دراصل ''آزادی رائے'' کے حق کا تحفظ کررہی ہے۔ مسلمانوں نے برطانوی حکومت کا یہ موقف بھی تسلیم نہیں کیا اور ان کا موقف مسلمان یہی چلا آرہا ہے کہ آزادی رائے کا مطلب کسی قوم کے مذہبی جذبات سے کھیلنا اور اللہ تعالی کے مقدس رسولوں کی شان میں گتاخی کرنا نہیں ہے۔ چنانچہ جب اس سے کئی سال بعد ناروے، ڈنمارک اور دیگر بور ٹی ممالک کے اخبارات نے ''آزادی رائے''کی آٹر میں جناب نبی اکر ٹم کے گتا خانہ کارٹون چھا ہے تو دنیا بھر کے مسلمان ایک بار پھر سرا پا میں جناب نبی اکر ٹم کے گتا خانہ کارٹون چھا ہے تو دنیا بھر کے مسلمان ایک بار پھر سرا پا متحب کی علامت

کی صورت اختیار کرگئی۔اس طرح مسلمانوں نے مغرب کا بید موقف تسلیم کرنے سے انکار کردیا کہ حضرات انبیاء کرام علیہم السلام اور مقدس مذہبی شخصیات کی توہین اور ان کا مذاق اڑانا آزاد کی رائے کے زمرے میں آتا ہے۔

سلمان رشدی نے اپنی بے ہودہ کتاب ''سٹینک ورسز'' (شیطانی آیات) میں جناب نی اکر م کے بارے میں جو کھا ہے اور رسول اکر م کے پاکباز ساتھیوں کے حوالے سے جو لہجہ اختیار کیا ہے وہ کسی طرح بھی تحقیق اور ریسر چ کے دائرے میں نہیں آتا۔ اس لیے کہ اس میں طنز، استہزا، تحقیر اور گستانی کے سواکوئی مواد شامل نہیں ہے۔ انہی دنوں کی بات ہے کہ برطانیہ کے شہر بڑھم میں اس سلسلہ میں ایک احتجاجی جلسہ ہواجس میں جھے بھی اظہار خیال کی دعوت دی گئی، جب میں خطاب کر رہا تھا توایک صاحب نے اٹھ کر سوال کیا کہ موانا صاحب آپ اس کتاب کے خلاف شور مجانے کی بجائے اس کا جواب کیوں نہیں محصے ؟ میں نے عرض کیا کہ جواب دلیل اور منطق کا ہوتا ہے گالی کا نہیں۔ گالی کا جواب میں دلائل بغیرت قوموں کے ہاں صرف تھیڑ ہے اور کوئی شخص بھی گالیوں کے جواب میں دلائل پیش نہیں کیا کرتا۔

تاریخ گواہ ہے کہ مغرب کے جن دانشوروں نے اسلام، قرآن کریم اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں دلیل سے بات کی ہے ان کا جواب دلیل سے دیا گیا ہے۔
کتاب کے جواب میں کتاب لکھی گئی اور مقالے کے جواب میں مقالہ پیش کیا گیا ہے۔
لیکن جہال بات استہزا، تحقیراور توہین کی ہووہاں دلیل کا کوئی کام باقی نہیں رہ جاتا۔ میں اس سلسلہ میں جنوبی ایشیا کی صور تحال کا حوالہ دیا کرتا ہوں کہ ہمارے ہاں ہندو مصنفین میں سلسلہ میں جنوبی ایشیا کی صور تحال کا حوالہ دیا کرتا ہوں کہ ہمارے ہاں ہندو مصنفین میں سلسلہ میں جنوبی ایشیا کی صور تحال کا حوالہ دیا کرتا ہوں کہ ہمارے ہاں ہندو مصنفین میں عبیل جناب نبی کریم پر سینکٹروں اعتراضات کیے جو اس کتاب میں اب بھی موجود ہیں۔ لیکن جناب نبی کریم پر سینکٹروں اعتراضات کے جو اس کتاب میں اب بھی موجود ہیں۔ لیکن کا سامنا کرنے کے در پے نہیں ہوئے بلکہ دلیل کا جواب دلیل سے دیا ور حضرت مولانا مجد قاسم نانو توگ گاسامنا کرنے کا حوصلہ نہیں ہوا۔ اس سلسلہ میں میدان میں آئے مگر اسے مولانا ناقتوی گاسامنا کرنے کا حوصلہ نہیں ہوا۔ اس سلسلہ میں تفصیل حضرت مولانا شاء لا تق پر کاش "میں دکھی جاسکی اور حضرت مولانا شاء اللہ امر تسری کی بیا قاعدہ جواب تصنیف "حق پر کاش "میں دکھی جاسکتی ہے۔ جبکہ اسی معاشرے میں ایک بیا قاعدہ جواب تصنیف شوت پر کاش "میں دکھی جاسکتی ہے۔ جبکہ اسی معاشرے میں ایک بیا قاعدہ جواب تصنیف شوت پر کاش "میں دکھی جاسکتی ہے۔ جبکہ اسی معاشرے میں ایک

ہندو مصنف راج پال نے دلیل کے بجائے گتاخی کالہجہ اختیار کیا اور ''رنگیلارسول'' نامی کتاب لکھ کرمسلمانوں کے ایمان اور غیرت کولاکارا تواس کے جواب میں دلیل کاکوئی کردار باقی نہیں رہاتھا۔ اس کا جواب غازی علم الدین شہیر ؓ ہی تھاجس نے اپنی جان کا نذرانہ پیش کرکے اس شاتم رسول کوٹھ کانے لگادیا۔

مسلمانوں نے اپنے اس موقف کی ہمیشہ دوٹوک وضاحت کی ہے کہ استدلال، منطق اور تحقیق کا میدان اور ہے جبکہ طنز، استہزا، توہین اور تحقیر کا دائرہ اس سے مختلف ہے جب کسی صورت میں بھی آزاد کی رائے کے زمرے میں شار نہیں کیا جا سکتا، مگر مغرب ان دونوں میں فرق نہیں کررہا۔ اب ملکہ برطانیہ کے حالیہ اقدام سے بیبات واضح ہوگئ ہے کہ ان کے نزدیک سرولیم مور کی کتاب "لائف آف محد" اور سلمان رشدی کی کتاب" شیطانی آیات" ایک ہی زمرے کی کتابیں ہیں۔ ورنہ اگریہ فرق ملکہ برطانیہ اور ان کے ہمنواؤں کے ذہنوں میں ہوتا تووہ" شیطانی آیات" جیسی متنازعہ کتاب کے مصنف کو کسی اعزاز سے نواز نے کا تصور بھی نہ کرتیں۔ اس طرح سلمان رشدی نے مسلمانوں کے دلوں پر جوزخم لگائے سے انہیں ملکۂ برطانیہ کی طرف سے اسے سرکا خطاب دیے جانے کے اس عمل نے بھرسے کریدڈالا ہے۔

بات صرف اس ایک زخم کی نہیں ہے، اس کے ساتھ اور بھی بہت سے زخم تازہ ہو رہے ہیں۔ بنگلہ دیش کی تسلیمہ نسرین جب سلمان رشدی کے نقش قدم پر چلی تواسے بور پی بونین نے تحفظ فراہم کیا۔ اس نے قرآن کریم اور جناب بی اکرئم کے بارے میں گستاخانہ لبجہ اختیار کیا اور بنگلہ دیش کے عوام نے حکومت سے اسے سزاد سنے کا مطالبہ کیا جو بنگلہ دیش کے قانون کے مطابق سزائے موت سے بہت کم تھی، مگریور پی یونین نے آزاد کی بنگلہ دیش کے قانون کے مطابق سزائے موت سے بہت کم تھی، مگریور پی یونین نے آزاد کی رائے کے نام پر اسے اپنی آغوش میں لے لیا۔ مصر کے ڈاکٹر نصر البوزید نے اپنی نصنیفات میں جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور قرآن کریم کے بارے میں توہین آمیز ریمار کس میں جناب بی اگرہ صلی اللہ علیہ وسلم اور قرآن کریم کے بارے میں توہین آمیز ریمار کس میں جناور ہوگا ور قاہرہ کے بعض و کلاء نے اسے عدالت میں گسیٹا تو یہاں بھی آزاد کی رائے کا مغر بی تصور آڑے آیا اور وہ گستا خر سول اب یور پی یونین کے خرجے پر یورپ کے کسی ملک میں عش کررہا ہے۔ ہمارے ہاں گو جرانوالہ ضلع کے ایک گاؤں رتہ دوہ شڑ میں گستا خی رسول کا کسیس ہوا اور ملز موں کو گرفتار کر کے عدالت تک پہنچایا گیا تو آزاد کی رائے کے عنوان سے کسی موا اور ملز موں کو گرفتار کر کے عدالت تک پہنچایا گیا تو آزاد کی رائے کے عنوان سے جرمنی کی حکومت متحرک ہوگئی، اس کیس کے ملزم اب جرمنی میں مزے کر رہے ہیں۔

میں نے ان زخموں میں سے چندایک کا حوالہ دیا ہے جو سلمان رشدی کوملکۂ برطانیہ کی طرف سے "نائٹ ہڈ"کا خطاب ملنے پر پھر سے تازہ ہور ہے ہیں ور نہ اگر با قاعدہ تحقیق کی جائے توان کی فہرست خاصی طویل ہو سکتی ہے۔

کیکن سوال میہ ہے کہ اس صور تحال سے نمٹنے کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟ ہمارے وفاقی وز پرمحترم شاہ محمود قریثی نے توبیہ کہہ کربات ہی ختم کر دی کہ بیہ برطانیہ کا داخلی معاملہ ہے ، گویا ان کے نزدیک جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی عزت و حرمت اور مسلمانوں کا ایمان و غیرت بھی ''نیشنلائزڈ' ہو گئے ہیں کہ ان کے حوالے سے برطانیہ میں کوئی بات ہو تومحترم قریشی صاحب کاردعمل اور ہو گااور اگر وہی بات خدانخواستہ پاکستان میں ہو تو پیپلز پارٹی کے ر ہنمااس پراس سے مختلف ردعمل کااظہار فرمائیں گے ۔البتہ دوسرے بہت سے سیاسی اور مذہبی رہنماؤں نے جس رعمل کااظہار کیاہے وہ ایمانی جذبات کے حوالے سے حوصلہ افزا ہے مگراسے منظم اور مربوط انداز میں آگے بڑھانے کی ضرورت ہے۔ جذبات کااظہار اور غیرت وحمیت کا مظاہرہ بہت اچھی بات ہے، بیرایمان اور غیرت کی علامت ہونے کے ساتھ ساتھ مسئلہ کو قوت فراہم کر تاہے اور اسے زندہ رکھتا ہے کیکن اصل ضرورت اس قوت کو سیح طور پر استعال کرنے کی ہے۔ ہمارے خیال میں اب وقت آگیا ہے کہ "آزاد کی رائے"کی حدود اور دائرے کے حوالہ سے مغرب کے ساتھ سنجیدہ اور دوٹوک بات کی جائے اور آزادیؑ رائے کے نام پر اسلام، قرآن کریم اور جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی توہین اور گستاخی کے اس مذموم عمل کے نقصانات سے مغرب کو باور کرانے کے لیے با قاعدہ علمی اور فکری جنگ لڑی جائے۔

### امام کعبہ اسنے عبدالرحمان السدیس کے ساتھ ایک نشست

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۹ جون ۲۰۰۶ء)

امام حرم مکہ النیخ عبد الرحمان السدیس حفظہ اللہ تعالی کی پاکستان تشریف آوری پر زندہ دلان پاکستان نشریف آوری پر زندہ دلان پاکستان نے عقیدت و محبت کا جواظہار کیا ہے وہ اسلام اور اسلامی شعائر کے ساتھ ان کی گہری وابستگی کی علامت ہے۔مقامات مقدسہ کے حوالے سے اہل پاکستان نے ہمیشہ

محبت و عقیدت اور جوش و جذبے کا اظہار کیا ہے۔ اشیخ السدیس مسجد حرام کے امام و خطیب ہیں اور نہ صرف یہ کہ نماز میں ان کی قراءت لاکھوں نماز یوں کے لیے اطمینان و مسرت کا باعث ہوتی ہے بلکہ ان کا جمعة المبارک کا خطبہ بھی موجودہ عالمی تناظر میں مسلمانوں کے لیے علمی و فکری رہنمائی کا ذریعہ ہوتا ہے۔ وہ ممتاز حافظ و قاری ہونے کے ساتھ ساتھ اسلامی شریعت میں ڈاکٹریٹ کی ڈگری رکھتے ہیں اور سرکردہ سعودی علماء اور دانشوروں میں ان کاشار ہوتا ہے۔

راقم الحروف کومتعدّ دبار حرم مکه میں ان کی اقتذامیں نماز پڑھنے کی سعادت حاصل ہوئی ہے مگر جب ان کی لاہور تشریف آوری کاعلم ہوا تودل چاہا کہ سرزمین پاکستان میں بھی ان کی امامت میں نماز پڑھنے کاشرف مل جائے۔جامعہ اشرفیہ میں فجرکی نماز کے وقت گوجرانوالہ سے حاضر ہونامشکل نظر آرہاتھااس لیے اپنے طور پر ارادہ کر لیا کہ نماز مغرب بادشاہی مسجد میں ان کے بیچھے پڑھ لی جائے مگر اس میں بھی بے پناہ رش کی توقع تھی جو میرے جیسے پیدل شخص کے لیے بہرحال سوچنے کا مرحلہ تھا۔اتنے میں پنجاب قرآن بورڈ کی طرف سے دعوت نامہ موصول ہو گیا کہ بورڈ کے سرپرست اعلی اور پنجاب کے وزیراعلی چودھری پرویز الہی نے امام حرم کے ساتھ پنجاب قرآن بورڈ کی ایک خصوصی نشست کااہتمام کیاہے جس میں بورڈ کے رکن کے طور پر مجھے بھی شریک ہونا ہے۔ چیانچیہ میں نے اسے امام حرم کی زیارت اوران کے ساتھ ملاقات کامحفوظ طریقة سمجھ کراس میں شرکت کا پروگرام بنالیا۔ پنجاب قرآن بورڈ کی طرف سے امام حرم کے لیے استقبالیہ کے عنوان سے یہ تقریب سيون كلب رودٌ پر واقع وزير اعلى ہاؤس ميں تھي۔ وہاں پہنچا تو علاء كرام، سركاري افسران، ممتاز دانشوروں اور عوامی نمائد گان کاایک ہجوم تھاجو فضیلۃ اشنے عبدالرحمان السدیس کے لیے چشم براہ تھا۔ مجھے سنیج کی دائیں جانب جگہ اس طرح مل گئی کہ مولانا حافظ عبد الرحمان مدنی اینے بیٹوں سمیت اس طرف بیٹھے تھے، ان کے ساتھ ایک نشست کی گنجائش تھی انہوں نے آواز دے کر مجھے اپنے پاس بلالیاور نہ آئیج سے اس قدر قریب جگہ حاصل نہ کر ياتا ـ منتظمين ميں صوبائي وزير مذہبي امور صاحبزادہ سيد سعيدالرحمان شاہ، پنجاب قرآن بور ڈ کے چیئر مین مولانا قاری محمد حنیف جالند هری، اور ڈائر کیٹر مذہبی امور ڈاکٹر طاہر رضا بخاری نمایاں تھے اور وہی کارروائی کو حپلارہے تھے۔ سٹیج کے سامنے پہلی صف میں محترم جناب مجیب الرحمان شامی، چیف سیکرٹری جناب سلمان صدیقی اور آئی جی پنجاب پولیس چودهری احمد سیم نمایاں تھے اور پنڈال میں مختلف مکاتب فکر کے سرکردہ علماء کرام اور سرکاری افسران کے پہلومیں مختلف شہروں کے ناظم حضرات اور بعض صوبائی وزراء بھی موجود تھے۔

ام حرم کو پنجاب قرآن بورڈ کے مقصد قیام اوراس کی دوسالہ کارکردگی کے اہم پہلوؤں سے آگاہ کیا گیا تو انہوں نے مسرت کا اظہار کیا اور قرآن کریم کے حقوق پر پر مغز گفتگو فرمائی۔ انہوں نے کہا کہ قرآن کریم صرف تلاوت اور برکت کے لیے نہیں ہے بلکہ اس کا اصل مقصد اسے بحضااور اس پر عمل کرنا ہے۔ قرآن کریم کا یہ حق ہے کہ ہم اپنی زندگی میں اس سے رہنمائی حاصل کریں اور اپنی زندگیوں کو قرآن کریم اور سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے سانچے میں ڈھالیں۔ امام حرم مکہ نے قرآن بورڈ کی سرگرمیوں اور کارکردگی پر خوشی کا اظہار کرتے ہوئے کہا کہ قرآن کریم کے ساتھ ان سرگرمیوں کے دائرے میں سنت نبوگ کی ترویج و اشاعت کو بھی شامل کیا جائے کیونکہ قرآن و سنت دونوں آپس میں لازم و ملزوم ہیں۔ اس پر امام حرم مکہ کو بتایا گیا کہ پنجاب قرآن بورڈ کے زیراہتمام ایک بڑاعلمی مرکز جناب نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کے حوالہ سے قائم کیا جارہا ہے جس کے ذریعے قرآن کریم اور سیرت نبوگ کے سلسلہ میں علمی سرگرمیوں کا اہتمام کیا جائے گا اور شخیق و قرآن کریم اور سیرت نبوگ کے سلسلہ میں علمی سرگرمیوں کا اہتمام کیا جائے گا اور شخیق و رایس کے گا دائرہ وسیح کیا جائے گا اور شخیق و رایس کی کا دائرہ وسیح کیا جائے گا اور شخیق و رایس کے گا دائرہ وسیح کیا جائے گا۔

اسٹیے کے دائیں جانب پہلی صف میں بیڑھ کرامام حرم کی زیارت تو بخوبی ہورہی تھی اور ان کی گفتگو سے بھی استفادہ ہورہا تھا مگر مصافحہ کو بھی جی چاہتا تھا جو اس بجوم میں مشکل دکھائی دیتا تھا۔ خدا بھلا کر سے مولانا قاری محمہ حنیف جالند حری کا کہ انہوں نے بطور خاص اسٹیج پر بلاکراس کاموقع فراہم کر دیااور ہم اس تقریب سے شاد کام لوٹے۔ دوروز بعد اللہ تعالی نے الشیخ عبد الرجمان السدیس حفظہ اللہ تعالی کے ساتھ چند کھات گزار نے کا ایک اور موقع دے دیا، وہ اس طرح کہ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے ساتھ اسلام آباد کے پنجاب ہاؤس میں امام حرم کی ایک نشست ۲۳۰ مئی کو مغرب کی نماز کے موقع پر طے ہوگئی اور مفاق المدارس العربیہ کی نماز ہے موقع پر طے ہوگئی اور مغرب کی نماز ہم نے پنجاب ہاؤس اسلام آباد کے ایک ہال میں امام حرم کی اقتدامیں اداکی مغرب کی نماز ہم مے بخاب ہاؤس اسلام آباد کے ایک ہال میں امام حرم کی اقتدامیں اداکی اور اس کے بعدوفاق المدارس کی نشست میں ان کے ساتھ کم و بیش اڑھائی گھنٹے گزار نے کاشرف حاصل ہوا۔ وفاق المدارس ملک بھر کے دیو بندی کمتب فکر کے ہزاروں مدارس کی کاشرف حاصل ہوا۔ وفاق المدارس ملک بھر کے دیو بندی کمتب فکر کے ہزاروں مدارس کی کاشرف حاصل ہوا۔ وفاق المدارس ملک بھر کے دیو بندی کمتب فکر کے ہزاروں مدارس کی کاشرف حاصل ہوا۔ وفاق المدارس ملک بھر کے دیو بندی کمتب فکر کے ہزاروں مدارس کی کاشرف حاصل ہوا۔ وفاق المدارس ملک بھر کے دیو بندی کمتب فکر کے ہزاروں مدارس کی کاشرف حاصل ہوا۔ وفاق المدارس ملک بھر کے دیو بندی کمتب فکر کے ہزاروں مدارس کی کاشرف حاصل ہوا۔ وفاق المدارس ملک بھر کے دیو بندی کمتب فری موقع کے دیو بندی کمتب فکر کے ہزاروں مدارس کی کاشرف حاصل ہوا۔

نمائدگی اور قیادت کرتا ہے اور اس اجتماع میں ملک بھر سے سرکردہ علاء کرام سینکڑوں کی تعداد میں شریک ہے۔ وفاق کی مرکزی قیادت میں سے مولانا سلیم اللہ خان، مولانا ڈاکڑ عبد الرزاق اسکندر، مولانا مفتی محد رفیع عثانی، مولانا فضل الرجیم، مولانا انوار الحق حقانی اور مولانا قاری محمد حنیف جالند هری نمایاں تھے۔ جبکہ وفاقی وزراء میں سے جناب اعجاز الحق، ڈاکٹر عامر لیاقت اور دوسرے بعض وزراء بھی موجود تھے۔ جمعیت علاء اسلام کی نمائندگی مولانا عطاء الرحمان ایم این اے اور سینیٹر مولانا گل نصیب خان نے کی۔ تبلیغی جماعت کے معروف مبلغ مولانا محمد طارق جمیل بھی الٹیج پر تھے بلکہ انہوں نے اپنی تجی ور مقفی عربی گفتگو میں جس طرح امام حرم کا خیر مقدم کیا اس نے محفل میں ایک نیا جو ش وولو لہ پیدا کر دیا۔ مولانا طارق جمیل کے بارے میں کم لوگ جانتے ہیں کہ وہ صرف ایک دائی اور مبلغ ہی نہیں بلکہ دینی تعلیم کے ممتاز ماہرین میں شار ہوتے ہیں، کئی تعلیمی ادارے کا میائی سے حیلا رہوسے ہیں اور انہوں نے دینی علوم کی تعلیم و تدریس کی روایت کو ایک نیارخ دیا ہے، اس کے ساتھ سے اور ماتھ وہ اردو کی طرح عربی زبان کے بھی قادر الکلام خطیب ہیں۔

اس موقع پر امام حرم کو بتایا گیا کہ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے ساتھ اس وقت گیارہ ہزار کے لگ بھگ دینی مدارس ملحق ہیں، پچپاس ہزار سے زائد طلباء حافظ قرآن کریم ہو کچے ہیں، چپیال ہزار کے لگ بھگ افراد نے دینی تعلیم مکمل کرکے فائنل کی ڈگری حاصل کی ہے، اور تیس ہزار کے قریب طالبات نے فاضلات کا در جہ حاصل کر لیا ہے جبکہ مجموعی طور پرسترہ لاکھ طلباءان مدارس میں تعلیم حاصل کررہے ہیں۔ وفاقی وزیر مذہبی امور جناب اعجاز الحق نے شرکاء محفل کو بتایا کہ ہم پوری دنیا میں بڑے فخر کے ساتھ یہ کہتے ہیں کہ دنیا بھر میں اتی بڑی تعداد کو تعلیم اور قیام وطعام کی سہولت فراہم کرنے والا اور کوئی ادارہ نہیں ہے میں اتنی بڑی تعداد کو تعلیم اور قیام وطعام کی سہولت فراہم کرنے والا اور کوئی ادارہ نہیں ہوار یہ میں این بڑی تعداد کو تعلیم اور قیام وطعام کی سہولت فراہم کرنے والا اور کوئی ادارہ نہیں ہوار یہ میں انتی بڑی تعداد کو تعلیم اور قیام وطعام کی سہولت فراہم کرنے والا اور کوئی ادارہ نہیں ہوار یہ میں دنیا کی سب سے بڑی تعلیمی اور رفائی این جی او ہیں۔

یا م حرم کمہ نے ان اعداد و شار پر مسرت اور اطبینان کا اظہار کرتے ہوئے اپنے خطاب میں ان کا بطور خاص ذکر کیا اور کہا کہ علاء کی ہمیشہ سے بیر روایت رہی ہے کہ وہ ہر دور میں دین کی تبلیغ اور تعلیم کے ذریعے جت قائم کرتے ہیں۔ ساحة الشنے عبد الرحمان السدیس نے اپنے پر مغز خطاب میں علماء کرام کی ذمہ دار بول پر تفصیل کے ساتھ روشنی ڈالی اور بہت سے اہم امور کی طرف انہیں توجہ دلائی۔ انہوں نے بطور خاص اس بات پر زور دیا کہ فقہی اور فروعی اختلافات میں تشدد کا راستہ اختیار کرنے کی بجائے ایک دوسرے کا احترام کیا

جائے اور بوری طرح متحد ہوکر کفر کا مقابلہ کیا جائے۔ انہوں نے کہاکہ کفر کی ہمہ گیریلغار کا مقابلہ کرنے کے لیے علاء کرام کا اتحاد اولین ضرورت ہے۔ انہوں نے کہاکہ علاء کرام کو ایٹ مشابلہ کرنے کے لیے علاء کرام کو السب دوسروں کے لیے اسوہ اور قدوہ ہونا چاہیے اور مسلمانوں کی عملی راہنمائی کے لیے خود نمونہ بننا چاہیے۔ امام حرم مکہ نے اس بات پر بھی زور دیا کہ علاء کرام لوگوں کے سامنے قرآن و سنت کی تعلیمات کو اصلی اور صحیح حالت میں پیش کریں لیکن اس کے لیے وقت کے اسلوب اور طراق کار کا بھی لحاظ رکھیں اور آج کے ہتھیاروں کو پیچانیں۔

مہیں ہے۔ امام حرم ان سطور کی اشاعت تک حرم میں واپس پہنچ بچکے ہوں گے مگر ان کی تشریف آوری سے دلوں کوجوا بمیانی حرارت ملی ہے اس کی یاد مد توں دلوں کوگر ماتی رہے گی۔

#### مكالمه بين المذاهب: اہداف اور دائرے

(مرکزی جامع مسجد، گلاسگو، برطانیه - ۱۳ مئی ۲۰۰۰ع)

ساامئ که ۲۰۰۷ء کو مرکزی جامع مسجد گلاسگوبرطانیه میں ظہری نماز کے بعد ایک اجتماع سے "مکالمہ بین المذاہب" کے عنوان پر خطاب کا موقع ملا۔ اس موقع پر کی گئ گزار شات کاخلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کیاجارہاہے۔

بعد الحمد والصلوة - "م کالمہ بین المذاہب" آن کے اہم عالمی موضوعات میں سے ہے جس پر دنیا بھر میں گفتگو کا سلسلہ جاری ہے اور ہر سطح پر اس کی اہمیت پر زور دیا جارہا ہے۔ برطانیہ کے وزیر اظلم جناب ٹونی بلیئر کے حوالے سے اخبارات میں بیہ خبر شائع ہوئی ہے کہ وہ ۲۷جون ۲۰۰۷ء کووزارت عظمی سے سبکدوش ہونے کے بعد انٹر فیدتھ ڈائیلاگ یعنی بین المذاہب مکالمہ کے لیے ایک با قاعدہ ادارہ قائم کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ چونکہ اس سلسلہ میں عالمی سطح پر سنجیدگی کے ساتھ کوئی فورم یا ادارہ کام نہیں کر رہا اس لیے وہ اس کام کے لیے بروگرام بنارہے ہیں۔ اس سے آپ اس موضوع کی اہمیت کا اندازہ کر سنتے ہیں، اسی وجہ سے میں نے آج کی گفتگو کے لیے اس عنوان کا انتخاب کیا ہے۔

مخضروقت میں بیرعرض کرناچاہوں گاکہ مکالمہ بین المذاہب سے مراد کیا ہے؟اس کا دائرہ کار کیا ہے؟اور معروضی صورتحال میں اس کے تفاضے کیا ہیں؟ مکالمہ بین المذاہب کا سادہ سامفہوم بیر ہے کہ مختلف مذاہب سے تعلق رکھنے والے حضرات مذہب کے حوالے سے آپس میں گفتگو کریں، اور آج کے دور میں اس کا سب سے بڑا مقصد بین الاقوامی ماحول میں مختلف مذاہب کے پیرو کاروں کے در میان مفاہمت اور رواداری کو فروغ دینا بیان کیا جاتا ہے۔اس مکا لمے کے مختلف در جات اور دائر کے ہیں، میں ان کا ترتیب وار تعارف کرانا چاہوں گا۔

1. اسلامی نقطۂ نظر سے اس کا پہلا دائرہ بیرہے کہ مسلمان غیرمسلموں کو اسلام قبول کرنے کی دعوت دیں، ان تک جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا پیغام پہنچامیں اور اسلام کی دعوت کو تمام غیرمسلموں تک عام کرنے کی کوشش کریں ۔ کسی مسلمان کاکسی غیرمسلم تک قرآن کریم کا پیغام پہنچانااور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا تعارف کرا کے اسے اسلام قبول کرنے کی دعوت دینا اسلامی تعلیمات کی روسے دنیا بھر کے تمام غیرمسلم انسانوں کامسلمانوں پرحق ہے اور دنیا بھرکے تمام مسلمانوں کا دنی فریضہ ہے۔اس وقت دنیا کی آبادی چھ سات ارب کے لگ بھگ بیان کی جاتی ہے جن میں ڈیڑھ ارب کے قریب مسلمان ہیں، باقی ساڑھے چاریا پونے پانچ ارب انسانوں تک اسلام کی دعوت پہنچانااور انہیں قرآن کریم اور جناب نبی کریم کے ساتھ وابستہ ہونے کی دعوت دینا ہمارا دینی فریضہ بھی ہے اور اخلاقی ذمہ داری بھی ہے کہ جب ہم اینے عقیدے کی روسے بیالقین رکھتے ہیں کہنسل انسانی کی دنیوی اور اخروی کامیابی جناب ر سول الله صلى الله عليه وسلم كے دامن سے وابستہ ہونے میں ہے اور اس کے بغیراس کے لیے ہلاکت اور بربادی ہے توسب لوگوں کواس سے بجانااور گمراہی سے نکالنے کی کوشش کرنا ہماری ذمہ داری میں شامل ہوجا تاہے۔ور نہ میں اگر ایک شخص کو ہلاک ہوتا دیکھ رہا ہوں اور بیہ بھتا ہوں کہ میں اسے اس ہلاکت سے نکال سکتا ہوں لیکن اس کے باوجود پیہ کوشش نہیں کرتا تواس کی ہلاکت کامیں بھی ذمہ دار قرار پاتا ہوں اور خود کواس ذمہ داری سے بری الذمہ کرنامیرے لیے مشکل ہوگا۔ یہ دوسرے مذاہب کے پیروکاروں کے ساتھ مذہب کے حوالے سے ہماری گفتگو کا پہلا دائرہ ہے۔ اگرچہ اسے یکطرفہ مکالمہ شار کیا جائے گالیکن بہرحال ہداسی نوعیت کی بات ہے اس لیے میں اسے مکالمہ بین المذاہب کا پہلا درجہ تصور کر تاہوں۔

2. مكالمه بين المذاب كادوسرادائره يادرجه بيه كه جهال مختلف فذاب كي بيروكاراكي سوسائل كے طور پر مشترك زندگی بسركررہ بهوں اور انہوں نے اكبھے ہى رہنا ہے تووہ اپنے اپنے فذہب كے دائرے ميں رہتے ہوئ اكبھے رہنے كے امكانات اور وسعتوں پر باہم گفتگوكريں كه وه كن معاملات ميں الك دوسرے كے ساتھ چل سكتے ہيں اور كہاں كہاں گنجائش پيداكر سكتے ہيں۔ اور جہال وہ ايك دوسرے كے ساتھ اپنے مذہبی عقائدوا حكام كی روسے تعاون نہيں كرسكتے اور انگھے نہيں چل سكتے وہال وہ ايك دوسرے كوبرداشت كرنے اور تصادم سے بچنے كے ليے كياراستہ فكال سكتے ہيں؟ بيہ مكالمہ بين المذاب كا دوسرادائرہ ہے اور ميراخيال ہے كہ اس وقت دنيا ميں اس موضوع پر گفتگوكا جو دوسرادائرہ ہے اور ميراخيال ہے كہ اس كے اہداف ميں سے ايك بڑا ہدف بيہ بحی دائرہ روز بروز وسيع ہو رہا ہے اس كے اہداف ميں سے ايك بڑا ہدف بيہ بحی ماحول يا باجا تا ہے۔

3. مكالمہ بین المذاہب كا تیسرا دائرہ ہے ہے كہ مختلف مذاہب كے افراد سوسائی میں مذاہب كی مشتر كہ باتوں كے فروغ كے ليے مل كر محنت كريں اور مشتر كہ امور كے ليے مشتر كہ جدوجہد كے راستے تلاش كريں۔ ميں ايك ذاتى مشتر كہ امور كے در يعے واضح كرنا چاہوں گا كہ برطانيہ كے شہر تو هم اور امريكہ كے شہر اللانٹا ميں مختلف او قات ميں ميرى دوسيحى پادر يوں سے گفتگو ہوئى، ميں نے اللانٹا ميں مختلف او قات ميں ميرى دوسيحى پادر يوں سے گفتگو ہوئى، ميں نے فروغ ديا جارہا ہے اور پورى انسانی سوسائی اس كی لیسٹ ميں آر ہى ہے۔ جبکہ فروغ ديا جارہا ہے اور پورى انسانی سوسائی اس كی لیسٹ ميں آر ہى ہے۔ جبکہ اسلامی وسیحی تعلیمات دونوں كی روسے به گناہ كے اعمال ہیں، توكيا سلم اور سیحی علماء مل كراس شراور گناہ سے سوسائی كو پاک كرنے كے ليے جدوجہد نہيں كر سكتے ؟اسی طرح اور بھى بہت سے معاملات ہیں جو قرآن كريم اور بائبل دونوں كے نزديك جرائم ہیں، گناہ كے اعمال ہیں اور سوسائی كی تباہی كے اسباب ہیں كے نزديك جرائم ہیں، گناہ كے اعمال ہیں اور سوسائی كی تباہی كے اسباب ہیں لئیان ان كا دائرہ مسلسل پھيلتا جا رہا ہے۔ توكيا يہ ممكن نہیں ہے كہ آسانی لئيان ان كا دائرہ مسلسل پھيلتا جا رہا ہے۔ توكيا يہ ممكن نہیں ہے كہ آسانی لئيان ان كا دائرہ مسلسل پھيلتا جا رہا ہے۔ توكيا يہ ممكن نہیں ہے كہ آسانی لئيان ان كا دائرہ مسلسل پھيلتا جا رہا ہے۔ توكيا يہ ممكن نہیں ہے كہ آسانی لئيان ان كا دائرہ مسلسل پھيلتا جا رہا ہے۔ توكيا يہ ممكن نہیں ہے كہ آسانی لئيان رکھنے والے فتلف مذاہب كے علماء ان مشتر كہ امور كے توليا يہ مكان نہیں ہے كہ آسانی لئيان بر لقين ركھنے والے فتلف مذاہب كے علماء ان مشتر كہ امور كے الكیان مشترکہ امور كے

لیے مل جل کر محنت کریں؟ یہ تیسر ادائرہ میرے نزدیک مکالمہ بین المذاہب کے ایجنڈے میں شامل ہو سکتا ہے اور آج کے معروضی حالات میں بیانسانی سوسائٹی کی ضرورت بھی ہے۔

4. مكالمه بين المذاهب كا چوتها دائره يا درجه بيه به كه مختلف مذاهب ك پيروكار اپنے اپنے مذہب كوحق اور صحح ثابت كرنے كے ليے باہم گفتگوكري، اپنے دلائل ديں، دوسرول كے دلائل كاجواب ديں اور دليل و منطق كے ساتھ اپنے مذہب كى حقانيت اور برترى دوسرول پر ثابت كرنے كى كوشش كريں - يه مناظرے كاميدان ہے اور اسے قرآن كريم نے مجادلہ قرار دے كر ہدايت كى مناظرے كاميدان ہے اور اسے قرآن كريم نے مجادلہ قرار دے كر ہدايت كى بات ہے كہ اگر اس كى نوبت آ جائے تواسے احسن طریقے سے انجام دو۔ اتفاق كى بات ہے كہ ہمارے بال مكالمہ بين المذاهب كا يكى دائرہ زيادہ تر متعارف ہے اور ہم چودہ سوسال سے اسى ميدان ميں اپنى صلاحيتوں كے جوہر دكھارہ بيں۔ ميں دورون المذاهب تصور كيا جا تا ہے جبكہ مكالمہ بين المذاهب تصور كيا جا تا ہے جبكہ مكالمہ بين المذاهب تصور كيا جا تا ہے جبكہ مكالمہ كے دوسرے شعبوں اور دائروں سے ہم عام طور پر متعارف نہيں ہيں۔

5. مكالمہ بین المذاہب كا ایک اور دائرہ بھی ہے، وہ یہ کہ تمام مذاہب كو اپنی البنی جگہ سے قرار دیتے ہوئے مبینہ طور پر ان کی اچھائوں اور خوبیوں كو ایک مشتر کہ مذہب کے طور پر سمولیا جائے، اور اس طرح ایسا کرنے والوں کے خیال میں تمام مذاہب کی اچھائیوں کو جمع کر لیا جائے تواسے "اتحاد بین المذاہب "کاعنوان دیاجا تاہے اور یہ آئ عالمی سطح پر منعقد ہونے والی بہت می بین المذاہب کانفرنسوں کا ایجنڈ ااور بدف ہے۔ اس سے قبل بھی اس طرح کی کوششیں ہوتی رہی ہیں، مغل بادشاہ جلال الدین اکبرنے "دین البی" کے نام سے جونیادین ایجاد کیا تھا اس کے لیس منظر میں یہی ذہن کار فرما تھا، اور "بہائی مذہب کے بیرو کار بھی ایپ نے نئے مذہب کے بانی مرزا بہاء اللہ شیرازی تمام مذہب کی بانی مرزا بہاء اللہ شیرازی تمام ختلف بہاڑی علاقوں سے نکلنے والی ندیاں اور نالے دریا میں جاکرایک ہوجاتی ختلف بہاڑی علاقوں سے نکلنے والی ندیاں اور نالے دریا میں جاکرایک ہوجاتی

غالباسترہ اٹھارہ برس پہلے کی بات ہے کہ حضرت مولانا منظور احمہ چنیوئی اور میں نے شکاگو میں بہائیوں کا ایک مذہبی مرکز دیکھا جہاں ایک بڑے ہال میں مسلمانوں کی مسجد، ہندوؤں کے مندر، سکھوں کے گوردوارے، سیجوں کے چرچ، یہودیوں کے سیندیگاگ اور دوسرے مذاہب کے پیرو کاروں کے لیے الگ الگ علامتی عبادت گاہیں بنی ہوئی تھیں۔اس مرکز کے منتظین کا کہنا تھا کہ ہم ایک ہی حصت کے نیچ تمام مذاہب کے لوگوں کو اپنے الیے طریقے کے مطابق عبادت کرنے کی سہولت فراہم کرتے ہیں اور یہ بات ان کے نزدیک مطابق عبادت کرنے کی سہولت فراہم کرتے ہیں اور یہ بات ان کے نزدیک المذاہب "کے حوالے سے آج کے عالمی ایجنڈے کا بھی ایک اہم حصہ ہی کوشش "مکالمہ بین لیکن چونکہ بیہ غیر فطری بات ہی اس لیے نہ پہلے بھی کا میاب ہوئی ہے اور نہ بی اب کا میاب ہوسکتی ہے۔ غیر فطری اس لیے ہے کہ یہ متضاد باتوں کو جمع کرنے کی کوشش ہے مثلا توحید اور شرک ایک دوسرے کی ضد ہیں جو بھی اکھے کہ بی متضاد باتوں کو جمع کرنے کی کوشش ہے مثلا توحید اور شرک ایک دوسرے کی ضد ہیں جو بھی اکھے جاتھی اور زیر ایک ب

یہ چند دائر نے اور در ہے ہیں جو مکالمہ بین المذاہب کی بات کرتے ہوئے اس کی عملی صور توں کے طور پر سامنے آتے ہیں۔ لیکن آج کے عالمی تناظر میں اس کے ایک اور اہم پہلوکی طرف توجہ دلاناضر وری بجھتا ہوں جو مکالمہ بین المذاہب کی آج کی کی عالمی کوششوں کا میرے نزدیک سب سے بڑا مقصد اور ہدف ہے۔ اور وہ بیہ کہ ہین المذاہب مکالمہ اور انٹر فیتھ ڈائیلاگ کا ایک بڑا مقصد سے بیان کیا جاتا ہے کہ اس کے ذریعے مختلف مذاہب کے بیرو کاروں کے در میان رواداری، مفاہمت اور برداشت کو فروغ دے کر انتہا پسندی کو ختم کرنا مقصود ہے۔ یہ بظاہر ایک خوبصورت مقصد ہے لیکن انتہا پسندی ختم کر کے باہمی برداشت کا ماحول پیدا کرنے کی عملی شکل بی بتائی جارہی ہے کہ کسی مذہب کو غلط نہ کہا جائے ورکسی کی نفی نہ کی جائے ہے ماحول میں اگر کسی مذہب کے بیرو کار خود کو حق پر قرار دے کردو سرے مذاہب کو غلط اور باطل کہتے ہیں تواسے انتہا پسندی سے تعبیر کیا جاتا ہے، اور ان سے یہ تقاضا کیا جاتا ہے کہ اپنے حق اور شبح ہونے کی بات کریں دو سرے مذہب کو غلط نہ کہیں اور کسی مذہب کی نظم نہ کہیں اور کسی مذہب کی نظم نہ کہیں اور کسی مذہب کی نفی نہ کریں۔ چونکہ مسلمان یہ عقیدہ در کھتے ہیں کہ اسلام ہی غلط نہ کہیں اور کسی مذہب کی نے کہیں اور کسی مذہب کی نظم نہ کہیں اور کسی مذہب کی نفی نہ کریں۔ چونکہ مسلمان یہ عقیدہ در کھتے ہیں کہ اسلام ہی

حق مذہب ہے اور دوسرے مذاہب حق اور سچاہونے کا ٹائٹل استعال کرنے کے حقدار نہیں ہیں اس لیے ایساعقیدہ رکھنے والے اور اس کااظہار کرنے والے مسلمان انتہا پسند ہیں اور انہیں اس کمٹمنٹ میں نرمی کرکے دوسرے مذاہب کے لیے رواداری اور برداشت کا جذبہ پیداکرنا جاہیے۔

سے بات ہمارے لیے قابل قبول نہیں ہے اور ہم قرآن و سنت کی تعلیمات پر ایمان و لیمین رکھتے ہوئے دوسرے کسی مذہب کے لیے یہ بات تصور نہیں کر سکتے کہ وہ بھی صحیح مذہب ہے اور باطل نہیں ہے، اس لیے مکالمہ بین المذاہب کے اس ایجنڈے کاسب سے بڑا مخاطب ہم ہیں اور ہم سے یہ مطالبہ کیا جارہا ہے کہ ہم دوسرے مذاہب کی نفی نہ کریں، انہیں باطل قرار نہ دیں اور رواداری، برداشت اور مفاہمت کے نام پر اسلام کی طرح انہیں بھی برابر کا درجہ دیں۔ اس سلسلہ میں جناب نی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت مبار کہ کا حوالہ دینا چاہول گا کہ مذاہب کے در میان مکالمہ اور مفاہمت کے لیے ان سے بھی بات کی گئی تھی۔ قرآن و حدیث میں مختلف مکالمول کا تذکرہ موجود ہے جن میں سے دو کا تذکرہ مناسب معلوم ہوتا ہے تاکہ ہمارے سامنے یہ بات آجائے کہ اس معاملہ میں جناب نی کریم گی سنت مبار کہ کہا ہے اور ہمارے لیے بینیم تر آخر الزمان کا اسوہ حسنہ کیا ہے۔

کریم کی سنت مبار کہ لیا ہے اور ہمارے لیے پیمبر احرائز مان کا اسوہ حسنہ لیا ہے۔
حدیث وسیرت کی کم و بیش تمام کتابوں میں مذکور ہے کہ مکہ مکر مہ میں جناب رسول اکر مم

کے پاس قریش کے سرداروں کا ایک وفد آیا جس نے بیہ پیشکش کی کہ وہ مسلمانوں کے
معاملے میں نرمی کرنے کے لیے تیار ہیں مگر اس کے لیے شرط بیہ ہے کہ حضرت محمد ان
کے خداؤں یعنی بتوں کی نفی کرنا چھوڑ دیں۔ مثبت بات کریں، منفی نہ کریں، اپنے خدائی بات
کریں، قریش کے خداؤں کی نفی نہ کریں۔ بیہ بات کہیں کہ اللہ تعالی بہت پچھ کر سکتا ہے لیکن
بیبات نہ کہیں کہ ان کے بت پچھ نہیں کر سکتے۔ اس کے ساتھ ہی قریش کے سرداروں کے
بیبات نہ کہیں کہ اس صورت میں وہ حضرت محمد کے ساتھ ان کی عبادت میں
فریک ہونے کے لیے تیار ہیں اور آپ بھی ان کے بت خانوں میں آیا کریں، اس طرح
باہمی مفاہمت کا ماحول پیدا ہوگا۔

یہ آج کی معروف اصطلاح میں ''اتحاد بین المذاہب''کی پیشکش تھی اور اس کا مقصد اسی طرح باہمی برداشت اور مفاہمت کا ماحول پیدا کرنا تھا جیسا کہ آج تقاضا کیا جارہاہے، لیکن اللہ تعالی نے قرآن کریم میں سورۃ الکافرون کی صورت میں اس کا جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے دوٹوک جواب دلوایا کہ ان کافروں سے کہیں کہ وہ صرف ایک خدا کی عبادت کرنے کو تیار نہیں ہیں اور میں ان کے بتول کی بوجانہیں کر سکتا، اس لیے ان کا دین ان کے ساتھ ہے۔ گویا اللہ تعالی نے یہ جواب دلوایا کہ عقیدے اور عبادت میں در میان کی راہ نہیں ہو سکتی اور اس معاملے میں مفاہمت ممکن نہیں ہے۔ یہ جواب قرآن کریم کی ایک سورہ مبارکہ کے طور پر قیامت تک کے لیے محفوظ ہیں ہے، اس لیے ہمارے لیے بھی یہی ہدایت ہے کہ ایمان وعقیدہ اور عبادت کے بارے میں اگر مفاہمت اور ایڈ جسٹم نے کی دعوت دی جائے تو اس کے جواب میں "لکم ویسکم ولی دین "کہم دیات کے دواب میں "لکم ویسکم ولی

دی جہرات دو و اہداری سوکی کیا ہے جو جناب بی اکر گم نے نجران اس طرح قرآن کریم نے ایک اور مکالے کا ذکر بھی کیا ہے جو جناب بی اکر گم نے نجران سے آنے والے سیحی علاء اور سرواروں کے ساتھ کیا تھا۔ ان کے ساتھ عقائد پر گفتگو ہوئی جو کسی بینچی، پھر نوبت مباہلے تک پہنچی مگر وہ بھی نہ ہوا تواللہ تعالی نے اس موقع پر نبی کریم سے قرآن کریم کی آیات کی صورت میں دوٹوک اعلان کرادیا کہ ان اہل کتاب سے کہد یجیح کہ دوباتیں ہمارے اور ان کے در میان قدر مشترک کا درجہ رکھتی ہیں جن پر مفاہمت نہیں ہوسکتی، ایک ہے کہ اللہ تعالی سے سوکتی کی عبادت نہ کریں اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ تھہرائیں اور دوسری ہے کہ ہم میں سے بعض دوسرے بعض کواللہ تعالی ساتھ کسی کو شریک نفی کو مسلمانوں اور سیسے ول کے در میان قدر مشترک قرار دے کر قرآن کریم کی خدائی کی نفی کو مسلمانوں اور سیسے ول کے در میان قدر مشترک قرار دے کر قرآن کریم کی خدائی کی نفی کو مسلمانوں اور سیسے ول کے در میان قدر مشترک قرار دے کر قرآن کریم کے واضح طور پر اعلان کر دیا کہ ان مشترک اقدار پر مفاہمت نہیں ہو سکتی اور ان کو تسلیم کرنے کے بعد ہی دو سرے کسی مسئلہ پر بات چیت کی جاسکتی ہے۔

انسان پر انسان کی خدائی کی نفی کو قرآن کریم نے آسانی مذاہب کے در میان قدر مشترک قرار دیاہے۔ اس کا مطلب جناب نبی اکرم کے مطابق یوں ہے کہ حاتم طائی کے بیٹے حضرت عدیؓ نے، جو پہلے سیحی سردار ستھے پھر مسلمان ہوکر صحابہ کرامؓ میں شار ہوئے، ایک بار آنحضرت سے سوال کیا کہ قرآن کریم نے ہمارے بارے میں کہا ہے کہ سیحی حضرات نے اپنے علماء اور مشائح کو اللہ تعالی کے ورے اپنارب بنالیا ہے، حالانکہ ہم تو اپنے علماء کرام اور مشائح کو رب کا درجہ نہیں دیتے تھے۔ نبی اکرمؓ نے ان سے بوچھا کہ کیا تمہارے ہاں علماء ومشائح کو حرام کو حلال کرنے اور حلال کو حرام قرار دینے کا اختیار حاصل

تھا؟ حضرت عدیؓ نے جواب دیا کہ یار سول اللہ یہ اختیار توہم علماء و مشاکُے کے لیے مانتے سے ۔ آپ نے فرمایا کہ اللہ تعالی کے ساتھ کسی کو شریک کرنا شرک ہے تواسی طرح حلال و حرام کے اختیار میں کسی اور کواتھار ٹی تسلیم کرنا بھی شرک ہے۔

مسیکی دنیامیں آج بھی صور تحال ہیہ ہے کہ پاپائے روم کو بیا ختیار حاصل ہے کہ وہ کی حلال کو حرام قرار دے دیں اور کسی حرام کو حلال کی فہرست میں شامل کر دیں۔ جبکہ مسلمانوں کا عقیدہ یہ ہے کہ اگر حلال کو حرام کرنے یا حرام کو حلال کرنے کا اختیار اللہ تعالی کے سواکسی کے لیے ہوتا تواس کا استحقاق سب سے پہلے جناب رسول اللہ علیہ وسلم کو حاصل ہوتا، لیکن جب آپ نے اپنی ذات کے لیے شہد کو حرام قرار دیا تواللہ تعالی نے قرآن کریم میں واضح طور پر فرما دیا کہ 'آپ نے اس چیز کو کول حرام کیا جے اللہ تعالی نے آپ کے لیے حلال کیا ہوئی چیز کو حرام کرنے اور اس کی طرف سے حلال کیا جانے والی چیز کو حلال قرار دینے کا جناب نبی اکر ٹم کو اختیار نہیں ہے تو پھر کسی اور حرام کی جانے یہ چی تسلیم نہیں کیا جاسکتا خواہ وہ کوئی بھی ہو۔

وسرے مذاہب کے ساتھ جناب نبی اکر ٹم کے مکالموں کا بھی روایات میں تذکرہ موجود ہو سرے مذاہب کے ساتھ جناب نبی اکر ٹم کے مکالموں کا بھی روایات میں تذکرہ موجود ہے لیکن میں نے اس میں سے دو کا حوالہ دیا ہے جن کا ذکر قرآن کریم نے بھی کیا ہے اور ان کی روشنی میں آج کی دنیا میں '' مکالمہ بین المذاہب'' کے حوالے سے ہونے والی گفتگواور معاملات میں ہم واضح راستہ متعیّن کر سکتے ہیں۔

حضرات محترم! بیہ ہے انٹر فیتھ ڈائیلاگ کے بارے میں معروضی صور تحال اور اس
کے بارے میں قرآن وسنت کی ہدایات کا ایک منظر جومیں نے آپ کے سامنے مختصرا پیش
کیا ہے۔ ہمیں اس مکالمے میں شرکت سے انکار نہیں ہے لیکن اگر اس کا مقصد اسلام کو
اس کے واحد حق ہونے کے ٹائیل سے محروم کرنا اور مسلمانوں کو اس بات پر آمادہ کرنا ہے
کہ وہ رواداری، پر داشت اور مفاہمت کے نام پر دوسرے مذاہب کے لیے بھی حق مذہب
ہونے کا ٹائیل نسیلم کرلیں توہم اس کے لیے تیار نہیں ہیں۔

(روزنامه پاکستان، لا بهور ۱۲ منی ۷۰۰۷ء)

#### مولانامفتی محمودؓ کے تفسیری افادات

(روزنامه اسلام، لابمور - ۲۲ جنوری ۲۰۰4ع)

مفکر اسلام حضرت مولانا مفتی محمود گواللہ رب العزت نے بہت سی خوبیوں سے نوازا تھا، وہ بیک وقت ایک کا میاب سیاستدان ہونے کے ساتھ محدث، فقیہ، خطیب، پارلیمنٹیرین، شب زندہ دار اور عارف باللہ تھے۔ اور انہیں اللہ تعالی نے یہ امتیاز عطافر مایا تھا کہ وہ جس مند پر بھی بیٹھے اپنے معاصرین سے متاز نظر آئے۔ انہوں نے مدت العمر جامعہ قاسم العلوم ملتان میں حدیث و فقہ اور منقولات و معقولات کے متنوع علوم کی تربیس کی اور مندافتاء پر ہزاروں فتاوی جاری کیے۔ اور جب لاہور کے مدرسہ قاسم العلوم میں انہوں نے دور ہ تفسیر قرآن کریم کے ترجمہ و تفسیر کا درس دیا تواس میدان میں بھی اپنی صلاحیتوں کالوہامنوایا۔

ایک دور وہ تھاجب پنجاب میں قرآن کریم کے ترجمہ وتفسیر کانہ عمومی طور پر رواج تھا اور نہ ہی دینی مدارس کے طلبہ کو ترجمہ و تفسیر اہتمام کے ساتھ پڑھایا جاتا تھا۔ ہمارے نصاب تعلیم میں جلالین اور بیضاوی کے کچھ جھے کے سواتفسیر نام کی کوئی چیز شامل نہیں تھی۔اس روایت کو توڑتے ہوئے ہمارے جن بزرگوں نے قرآن کریم کے ترجمہ وتفسیر کو عوامی درس اور تدریسی نصاب دونوں سطح پر رواج دیا ان میں حضرت مولاناحسین علیُّ، حضرت مولانااحمه على لا هوريٌّ، حضرت مولانا مُجمه عبدالله در خواسّيٌّ، حضرت مولاناغلام الله خانؓ اور حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر دامت برکاتهم کے اسائے گرامی سرفہرست ہیں۔ یہ بزرگ عام اجتماعات میں قرآن کریم کا ترجمہ وتفسیرالگ طور پر کرتے تھے اور علاءو طلبہ کے لیے ترجمہ وتفسیر کی کلاسوں کاالگ اہتمام کرتے تھے جن سے لاکھوں افراد نے فائدہ اٹھایا۔ والدمحترم حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر دامت بر کاتہم نے ۱۹۴۳ء میں گکھڑ کی جامع مسجد میں درس قران کریم کا آغاز کیا اور ۱۹۵۲ء میں مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ کے آغاز پر وہاں تدریبی خدمات کا سلسلہ شروع کیا توطلبہ کے لیے ترجمہ قرآن کریم کی مشتقل کلاس شروع کی۔ اس کلاس میں وہ دو سال میں قرآن کریم کا ترجمہ مکمل پڑھاتے تھے۔ مدرسہ میں روزانہ اسباق کا آغاز اس کلاس سے ہو تا تھا، کافیہ کے در جہ سے او پر کے تمام در جات کے طلبہ کی اس سبق میں شمولیت لاز می ہوتی تھی اور ہمارے طالب

علمی کے دور میں غیر حاضری پر جرمانہ بھی ہوتا تھا۔ اب بھی یہ سلسلہ جاری ہے اور یہ خدمت بحد اللہ تعالی میرے سپر دہے۔

حضرت والدصاحب مدخلد کے ترجمہ قرآن کریم کے تین الگ الگ حلقے ہوتے تھے۔ روزانہ صبح نماز فجر کے بعد جامع مسجد گکھٹر میں ہفتہ میں تین دن قرآن کریم اور تین دن حدیث نبوگ کا درس ہو تاتھا۔ مدرسہ نصر ۃ العلوم میں روزانہ ترجمہ کی مذکورہ کلاس ہوتی تھی اور شام کوروزانہ گکھٹر کے نار مل اسکول میں، جہاں اسکولوں کے اساتذہ کی تزبیتی کلاسیں، ایس دی، جے دی، سی ٹی وغیرہ ہوتی تھیں ،ان اساتذہ کے لیے درس قرآن کریم کاالگ حلقہ ہو تا تھا۔ تینوں کارنگ الگ الگ تھااور ہر کلاس میں اسی کے ماحول اور ذوق کے مطابق ترجمہ ہواکر تا تھا۔ ان تین حلقوں کے ساتھ ایک چوتھے حلقے کا اضافہ اس وقت ہوا جب ۱۷۷۱ء میں بھٹو حکومت کے صوبائی وزیراو قاف نے، جو گوجرانوالہ سے ہی تعلق رکھتے تھے، مدرسہ نصرۃ العلوم اور جامع مسجد نور کوسر کاری تحویل میں لینے کا نوٹیٹیکیشن جاری کر دباجس پرشہر کے علاء نے حضرت مولانامفتی عبدالواحد ؓ کی سرپرسی میں اس آرڈر کومستر د کرتے ہوئے مزاحمتی تحریک شروع کرنے کا اعلان کیا۔ اس مزاحمتی تحریک میں سینکڑوں علمائے کرام اور کارکن گرفتار ہوئے جن میں راقم الحروف اور میرے دو چھوٹے بھائی مولانا عبدالقدوس خان قارن اور مولاناعبدالحق خان بشير بھی شامل تھے، ہم اس موقع پر کئی ماہ تک گوجرانوالہ کی ڈسٹرکٹ جیل میں رہے۔اس موقع پر ضرورت محسوس ہوئی کہ شعبان اور رمضان المبارك كى تعطيلات كے دوران مدرسه خالى ندر ہنے ديا جائے تاكه حكومت كو اس پر قبضہ کرنے میں آسانی نہ ہو۔ اس ضرورت کے تحت تعطیلات کے دوران مدرسہ نصرة العلوم ميں دور ہ تفسير قرآن كريم كااعلان كر ديا گيااور پھر دوعشروں تك حصرت والد محترم مد خلاہ نے شعبان اور رمضان المبارک کی تعطیلات کے دوران ہزاروں علائے کرام اور طلبه کو قران کریم کا ترجمه اور تفسیر پڑھائی۔

مدرسہ قاسم العلوم شیرانوالہ گیٹ لاہور، جو شخ التفسیر حضرت مولانا احمالی لاہوریؓ کا فائم کردہ مدرسہ ہے اور جہال حضرت لاہوریؓ نے ایک مدت تک عوامی اور علمی دونوں علقوں میں قرآن کریم کے ترجمہ وتفسیر کاسلسلہ جاری رکھا، ان کے بعدان کے جانشین اور ہمارے شیخ و مربی حضرت مولانا عبیداللہ انورؓ نے آخر عمر تک بیسلسل جاری رکھا۔ جبکہ ان کے وصال کے بعدایک درویش صفت عالم دین حضرت مولانا حمید الرحمان عباسی مد ظلہ

خاموثی کے ساتھ خدمت قرآن کریم کابیسلسلہ قائم رکھے ہوئے ہیں۔جس سال مدرسہ نصرة العلوم گوجرانواليه ميس والدمحترم حضرت مولانامحمه سرفراز خان صفدر مدخله نے سالانیہ تعطیلات کے دوران دور ہُ تفسیر قرآن کریم کاسلسلہ شروع کیااتی سال مدرسہ قاسم العلوم شیرانوالہ گیٹ لاہور میں حضرت مولانا عبید اللہ انوڑکی فرمائش پر حضرت مفتی محمودؓ نے دور ہُ تفسیر پڑھایا۔ دونوں جگہ سینکڑوں علماء وطلبہ شریک درس تھے اور دونوں بزرگوں نے اینے اپنے رنگ میں علاء و طلبہ کو قرانی علوم و معارف سے فیض یاب کیا۔ میری چھٹیاں تو اس سال ڈسٹرکٹ جیل گوجرانوالہ میں گزریں اس لیے میں دونوں میں سے کسی دورے کا رنگ اس سال نه دیکھ سکااور شر کاء سے بوچھ کراندازہ کیا کہ ان کاماحول اور رنگ کیا تھا۔ حضرت والدصاحب مدخله اس کے بعدر بع صدی تک مسلسل پڑھاتے رہے اور ان کا دور ہُ تفسیر پورے کا پوراسی ڈی میں محفوظ ہو گیا ہے جو ناظم مدرسہ نصرۃ العلوم فاروق گنج گوجرانوالہ سے طلب کیاجاسکتاہے۔لیکن حضرت مولانامفتی محمودؓ نے ایک ہی سال پڑھایا اوراس کے بعدان کی مصروفیات نے انہیں موقع نہیں دیا کہ وہ اس تسلسل کوباقی رکھ سکیں۔ اس لیے بیہ خواہش رہی کہ وہ بھی کسی طرح محفوظ ہو کرعلماء وطلبہ کے پاس بیٹنچ جائے تواس ہے استفادۂ عام کی کوئی صورت نکل آئے۔جمعیت پسبکنیشنز لاہور کی طرف سے شائع کردہ ان افادات کامجموعہ ''تفسیر محمود'' کے نام سے تین جلدوں میں میرے سامنے ہے۔ جامعہ اشرفیہ لاہور کے استاذ حضرت مولانا محمہ یوسف خان اور حضرت مولانا صدر الشہیر ؓ آف بنوں کے فرزندمولاناحفیظ الرحمان نے اس سال حضرت مولانامفتی محمودؓ کے ان دروس کو تحریری صورت میں ضبط کیا تھا۔ جبکہ حضرت مولانامفتی محمد عیسی خان گور مانی، مولانا عبد الرحمان، پروفیسرامجد علی شاکراور حافظ محمد ریاض درانی نے اسے مرتب کتاب کی شکل دی ہے۔ تین جلدوں میں قرآن کریم کا ترجمہ مکمل ہے البتہ تفسیری حواثی تمام آیات پر نہیں ہیں مگر جن مقامات پر حضرت مفتی صاحب نے قرآنی علوم واحکام کی تشریح کی ہے وہ ان کے خصوصی ذوق کی آئینہ دار ہے۔ حضرت مفتی صاحب کا امتیازی ذوق عصر حاضر کے مسائل کوسامنے رکھ کران پر آیات واحادیث کا انطباق تھا اور آیات قرآنی ہے دور حاضر کے مسائل کے بارے میں استدلال واستنباط تھاجوجابجاجھلکتاہے اور اس ذوق کے حاملین کی تسکین کاسامان فراہم کرتا ہے۔ حضرت مولانامفتی محمودؓ کے تفسیری ذوق کا اندازہ ان

افادات کے تفصیلی مطالعہ سے ہی بورے طور پر ہو سکتا ہے البتہ بطور نمونہ اس کی چند جھلکیاں قارئین کی خدمت میں پیش کی جارہی ہیں۔

شمسی اور قمری سال میں قمری تقویم کی ترجیح کی وجہ بیان کرتے ہوئے مفتی صاحب فرماتے ہیں کہ:

"قمری ماہ میں واضح علامت چاند کی ہے کہ ایک دیہاتی اور پہاڑی کی چوٹی پررہنے والا، جنگل اور بیابان میں رہنے والا، صحراؤل کے دامن میں رہنے والا یہ معلوم کر لے کہ آج چاند کی کیا تاریخ ہے۔اور اس علامت میں ماہ وسال کوعالم فضامیں رکھا گیا کہ کرہ ارض پر کوئی شخص اس قدرتی کیلنڈر سے شاکی نہ رہے اور ہر آدمی اتنا دیکھ کر تاریخ معلوم کر سکے۔ جبکہ بارہ ماہ پرمشمل شمسی سال کی تقسیم جعلی (مصنوعی) ہے۔ دراصل شمس اپنی ایک دائرہ کی حرکت ایک سال میں مکمل کرتاہے اور قمر ہر ماہ دائرہ پوراکر تا ہے۔ مثلاثمس اگر آج حمل میں ہے تو دوبارہ پورے سال کے بعد برج حمل میں آئے گا۔اس کولوگوں نے بارہ پر تقسیم کر دیا ہے۔لیکن قمر ہر ماہ کو حرکت ذاتی سے براہ راست ثابت کرتا ہے اور ایک ماہ کی قمری حرکت بالکل واضح ہے۔ اب د یکھیے کہ حرکت شمس ایک دائرہ میں ۳۶۵دن ۲ گھنٹے ہوتی ہے،اب۳۱۵ دنوں کو تو ٣١، ٢٨٠٣٠ مين تقسيم كرديا ہے ليكن چير گھنٹے ہر سال باقی رہ جائتے ہيں، چار سال بعد چوپیں گھنٹے نچ گئے لہذاانہوں نے کہا کہ چار سال بعد فروری کا مہینہ ۲۸ دن کی بجائے ۲۹ دن کا ہو گااور اس میں بچت شامل ہوگی۔ یہ توبالکل جعلی (مصنوعی ) ہے۔ اسلام ہمیشہ اس بات کی تائیر کر تاہے جس کا تعلق عوام سے ہو کیونکہ قرآن کریم کا تعلق عوام سے ہےاسی دجہ سے قرآن کریم نے قمری مہینہ کو ترجیج دی ہے۔" ار تداد کے حوالہ سے فرماتے ہیں کہ:

"بخاری کی حدیث میں ہے" من بدل دینہ فاقتلوہ" کہ جواپنے دین سے مرتد ہو جائے اس کو قتل کر دو۔ آج کل کے مرتدین نے اس میں کلام کیا ہے اور کہا ہے کہ اگر اس کا دل کا عقیدہ تبدیل ہوگیا توتم اسے اسلام پر کیسے رکھ سکتے ہو؟ ہمارے موجودہ آئین میں اور اس سے پہلے آئین میں ارتداد کا حق دیا گیا ہے چنانچہ ان کے نزدیک ایک مسلمان کفر کر سکتا ہے۔ ان لوگوں کے نزدیک ارتداد بنیادی حق ہے لیکن ہم ایک مسلمان کفر کر سکتا ہے۔ ان لوگوں کے نزدیک ارتداد بنیادی حق ہے لیکن ہم نے مہاکہ تمہارامقصدیہ ہے کہ تم ہر مذہب اختیار کے کہ جو چاہے مذہب اختیار

کرے بلکہ ہر شہری کو حق ہے کہ وہ اپنے مذہب پر عمل کرے، بدلنے والی بات نہ کرو۔"

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے معراج کاذکرکرتے ہوئے فرماتے ہیں:
"ہماراعقیدہ ہے کہ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم معراج پر تشریف لے گئے سے۔ اس کے منکرین چودہ سوسال سے موجود سے کیکن آج سائنس کے (چاند پر جانے کے) اس کارنامہ کی وجہ سے ہم جیت گئے۔ ہم نے کہا تھا کہ عیسی علیہ السلام مانوں پر زندہ ہیں لیکن آج تک ایک طقہ افکار کر رہا تھا وہ بھی آج شرمندہ ہے۔ آج ہم جیت گئے، اسلام جیت گیا، ہمیں خوشی ہونی چاہیے نہ کہ الٹاہم کہیں کہ اسلام پر ضرب لگی ہے۔ یہاں شکست اسلام کی نہیں اس یونانی حکمت کی ہے جس یونانی حکمت کی ہے جس یونانی حکمت کو ایک طقہ اسلام ہم جی جیٹے اتھا حالانکہ اس کا اسلام سے کوئی تعلق ہی نہیں تھا تھا حالانکہ اس کا اسلام سے کوئی تعلق ہی نہیں تھا۔

الغرض حضرت مولانامفتی محمود کے اس نوعیت کے تقییری افادات آج کے ماحول اور تناظر کے حوالے سے خصوصی اہمیت کے حامل ہیں۔ اللہ تعالی اس کام کو پھیل تک پہنچانے والے تمام احباب کو جزائے خیر سے نوازیں اور حضرت مفتی صاحب کے ان تقییری افادات کو زیادہ سے زیادہ لوگوں کے لیے استفادہ کا ذریعہ بنائیں، آمین یا رب العالمین۔

#### قرآن کریم کے چالیس پارے

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ جنوري ۲۰۰٤)

سینٹ میں متحدہ حزب اختلاف نے وفاقی وزیر تعلیم جناب جاوید اشرف کے اس بیان کے خلاف تحریک التواجع کرا دی ہے جس میں انہوں نے ایک نجی ٹی وی چینل کو انٹرویو دیتے ہوئے کہا ہے کہ تیسری جماعت سے آٹھویں جماعت تک بچوں کو چالیس پارے پڑھائے جائیں گے تاکہ انہیں مدرسہ جانے کی ضرورت نہ پڑے۔ تحریک التوامیں ارکان سینٹ نے کہا ہے کہ وفاقی وزیر تعلیم کے اس بیان سے پاکستانی قوم کو شدید دکھ ہوا ہے جس کانوٹس لیا جانا چاہیے۔

وفاتی وزیر تعلیم ایک ذمہ دار ریٹائرڈ فوجی آفیسر ہیں جو اسلامی جمہور یہ پاکستان کی وفاتی وزارت تعلیم کے منصب پر فائز ہیں جس کے دستور میں یہ درج ہے کہ اسلامی تعلیمات کا فروغ اور ایک صحیح اسلامی معاشرہ کا قیام حکومت کی ذمہ دار بوں میں سے ہے مگر ان کی اپنی معلومات کا بیرحال ہے کہ آنہیں یہ تک معلوم نہیں ہے کہ قرآن کریم کے پارے کتنے ہیں؟ قرآن کریم کے چالیس پاروں کے بارے میں ایک واعظانہ روایت اہل تشیع کے حوالہ سے آرہے تھے کہ قرآن کریم کے اصل میں چالیس پارے تھے جن میں سے دس پارے میکری کھا گئی اور مکمل قرآن کریم اب صرف امام غائب کے پاس ہے جو اثنا عشریہ اہل تشیع کے عقیدہ کے مطابق ایک غار میں مستور ہیں اور قیامت سے پہلے وہ قرآن کریم لے کر باہر آئیں گے ، لیکن اس روایت کو اہل تشیع کی سنجیدہ علمی قیادت بھی تسلیم کرنے کے لیے تیار آئیں گے ، لیکن اس روایت کو اہل تشیع کی سنجیدہ علمی قیادت بھی تسلیم کرنے کے لیے تیار

ایم این احمد این احمد مولانا منظور احمد چنیوئی اور مولانا حافظ حسین احمد ایم این احمد ایم این احمد ایک ایک احمد ایک وفد کے ہمراہ دافم الحمروف کوایران جانے کا اتفاق ہوا توایران کے ایک فدمہ دار اور مقدر مذہبی راہنما جناب آیت اللہ خرعلی نے ہمارے سامنے قرآن کریم ہاتھ میں لے کر حلف اٹھاتے ہوئے کہا تھا کہ ''ماایمان داریم کہ این قرآن کریم حق است نہیک حرف کم نہ زیاد''۔ اس پر مولانا منظور احمد چنیوٹی اور آیت اللہ خرعلی کے در میان جو مکالمہ ہوا وہ ایک الگ دلچسپ قصہ ہے مگر اس حوالہ سے اس موقع پر ہم بید عرض کر ناچاہتے ہیں کہ چالیس پاروں والے قصہ کو توشیعہ کی علمی قیادت بھی قبول نہیں کر رہی، جبکہ ہمارے وفاقی وزیر تعلیم کے ذہن میں کسی دور کی یہ سنی سنائی بات آئی ہوئی ہوگی جس کا انہوں نے اپنے فی وی انٹرویو میں اظہار کر دیا ہے اور قوم کے بچوں کو دینی مدارس سے دور رکھنے کی میں آٹھویں جماعت تک بچوں کو ''چالیس پارے '' پڑھانے کے لیے تیار ہوگئے ہیں۔ اس میں آٹھویں جماس موقع پر اس کے سواکیاعرض کر سکتے ہیں کہ

گر بمیں مکتب و بمیں ملا است کارطفلاں تمام خواہد شد

البتہاس میں "ملا"کی بجائے"وزیر" پڑھ لیاجائے،اس لیے کہ ملاغریب توبدستور تیس پاروں والے قرآن کریم کوہی سینے سے لگائے ہوئے ہے اور اس کی حتی الوسع خدمت کررہا

# جناب ر سول کریم کی دس نفیختیں

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱ جنوری ۲۰۰۵ع)

ایک دینی محفل میں جناب سرور کائنات صلی الله علیہ وسلم کے ان دس نصائح کا قدر کے تفصیل کے ساتھ تذکرہ ہوا جو آپ نے حضرت معاذبین جبل کو فرمائی تھیں۔ محفل میں شریک ایک دوست نے خواہش کا اظہار کیا کہ ان نصائح اور ان کے حوالہ سے کی گئ گزار شات کو ضبط تحریر میں بھی آنا چا ہیں۔ چنانچہ اسی خیال سے انہیں قاریکن کی خدمت میں پیش کیا جارہا ہے۔

منداحد میں حضرت معاذبن جبل ؓ سے روایت ہے اور صاحب مشکوۃ نے بھی اسے نقل کیا ہے کہ حضرت معاذَّ فرماتے ہیں کہ جناب نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے جھے دس باتوں کی بطور خاص نصیحت فرمائی، جو یہ ہیں:

ا۔اے معاذ!اللہ کے ساتھ کسی کوشریک نہ کرنا،اگر چیہ بچھے جلادیاجائے یاقتل کر

دياجائے۔

شرک سب گناہوں سے بڑاگناہ اور سب نافرمانیوں سے بڑی نافرمانی ہے جواللہ تعالی کو کسی حالت میں گوارانہیں ہے۔ جناب نبی اکر ٹم اور دوسرے تمام انبیاء کرام علیہم السلام کی دعوت کا اولین نکتہ یہی رہا ہے کہ اللہ تعالی کی وحدانیت کا افرار کیا جائے اور اس کی ذات، صفات، اختیارات اور افعال میں کسی اور کو شریک نہ مانا جائے، حتی کہ اگر کسی موقع پر ایک مسلمان کو شرک اور قتل میں سے کسی ایک کو اختیار کرنا پڑے تواس کے لیے عزیمت کا راستہ یہی ہے کہ وہ قتل ہونا قبول کرلے مگرا پنے ایمان کو شرک سے آلو دہ نہ کرے۔ ماستہ یہی ہے کہ وہ قتل ہونا قبول کرلے مگر اپنے ایمان کو شرک سے آلو دہ نہ کرے۔ ۲۔مال باپ کی نافر مانی ہر گزنہ کرنا اگر چہ وہ بچھے گھر بار چھوڑ دینے کا تھم دیں۔

۲۔ اس باپ کی نافر مانی ہر گزنہ کر نااگرچہ وہ بچھے گھریار تچھوڑ دینے کا حکم دیں۔
قرآن کریم میں اللہ رب العزت نے متعدّد مقامات پر اپنی توحید اور بندگی کے ساتھ ماں باپ کی فرما نبر داری اور ان کے ساتھ حسن سلوک کا حکم دیا ہے جس کی وجہ مفسرین کراٹم یہ بیان فرماتے ہیں کہ انسان کے پاس سب سے بڑی دولت اور نعمت اس کی زندگی ہے ، اور زندگی دینے والا خدا ہے مگر انسان کے وجود اور زندگی کا ظاہری ذریعہ ماں باپ کی شکر ہیں۔ اس لیے جس طرح اللہ تعالی کا شکر گزار رہنا ضروری ہے اسی طرح ماں باپ کی شکر گزاری بھی واجب ہے اور ماں باپ کا حق میہ جب تک وہ اللہ تعالی اور رسول کے کسی واضح حکم کی خلاف ورزی کی بات نہ کریں ان کے حکم کومانیا شرعا ضروری ہے۔

س۔ فرض نماز عمدا ہر گزیزک نہ کرنا کیونکہ جس نے فرض نماز جان بوچھ کر جھوڑ دى الله تعالى كاذمهاس سے اٹھ گيا۔

ہر مسلمان مرد اور عورت پر دن رات میں پانچ نمازیں فرض ہیں جن کو ہلاعذر ترک کرنا کبیرہ گناہ ہے،اوراگر کوئی فرض نمازرہ گئی ہے توجب تک اس کی قضانہیں کرے گااور توبہ استغفار نہیں کرے گا یہ گناہ معاف نہیں ہو گا۔اس لیے ہر مسلمان کونماز کی پابندی کرنی چاہیے۔ جومسلمان نمازوں کی پابندی کر تاہے وہ اللّٰہ تعالی کی خصوصی رحمت کی نگرانی اور حفاظت میں آجا تاہے اور جب کوئی شخص جان بوجھ کر فرض نماز ترک کر تاہے توبیہ حفاظت اس سے اٹھ جاتی ہے۔

۳۔ شراب ہر گزنہ پینااس لیے کہ یہ ہر برائی کی جڑہے۔

شراب کو قرآن کریم نے 'گلندگی''کہاہے اور جناب نبی اکر ٹم نے ''ام الخبائث''قرار دیا ہے۔شراب اسلام میں حرام ہے اور شراب کی طرح ہروہ چیز حرام ہے جونشہ دیتی ہے۔ جناب نبی اکر گم نے ایک حدیث میں ار شاد فرمایا ہے کہ نشہ دینے والی ہرچیز حرام ہے اور اس کااستعال کبیرہ گناہ ہے۔اس لیے ہرمسلمان کو چاہیے کہ وہ ایس گندگی سے خود کو دور رکھے اور شراب سمیت نشه والی کوئی چیزاستعال نه کرے۔

۵۔ نافرمانی سے فی کررہنااس لیے کہ نافرمانی اللہ تعالی کی ناراضگی کا باعث بنتی

یہاں نافرمانی سے مرادکسی انسان کا وہ عمومی رویہ ہے جووہ احکام الہی کے بارے میں اختیار کر تاہے۔کسی فریصنہ میں اچانک کو تاہی ہوگئی ہے یاکسی شرعی تھم پرعمل نہیں ہوسکا تو یہ گناہ کی بات ہے اور اس کی تلافی اور معافی کی کوشش کرنی چاہیے، کیکن شرعی احکام کے بارے میں کسی کاعمومی طرزعمل ہی ہیہ ہو گیاہے کہ نہ ماننے اور عمل نہ کرنے کا مزاج بن گیا تواپیا شخص" نافرمان"کہلاتا ہے اور اللہ تعالی کی ناراضگی کا مستوجب قرار یا تاہے۔اس کیے ہم سب کواینے عمومی طرزعمل کا جائزہ لینا چاہیے کہ قرآن وسنت کے احکام اور ہدایات کے حوالہ سے ہمارارو میکیا ہے اور ایسے طرز عمل سے گریز کرنا چاہیے جس پر نافرمانی کا اطلاق ہو

۲۔میدان جنگ سے فراراختیار نہ کرنااگر جپہ لوگ ہلاک ہورہے ہوں۔

جہاد اور اس میں ثابت قدمی دینی تقاضوں اور فرائض میں سے ہے اور میدان جہاد میں و شمن سے اراتے ہوئے موت کے خوف سے بھاگنا کبیرہ گناہ ہے جس کی قرآن کریم نے فدمت کی ہے۔ اس لیے کہ موت اللہ تعالی کے ہاتھ میں ہے جواپنے وقت پر ہر حالت میں آکررہے گی اور جہاد سے بھاگنا دراصل اللہ تعالی کے حکم سے بھاگنا ہے جو شدید ترین نافرمانی ہے۔ البتہ جنگی حکمت کے تحت جگہ بدلنا اور عسکری ضرورت کے تحت چیچے ہٹنا اس میں شامل نہیں ہے۔

۷- جب کسی جگه موت کی وبا هواور تم وبال هو تو ثابت قدم ر هو ـ

شری مسئلہ میہ ہے اور جناب نبی اکر گم کی ہدایت ہے کہ اگر کسی جگہ ایسی وبا پھیل جائے کہ عام موتیں ہور ہی ہوں مثلا ہیضہ اور طاعون وغیرہ تو وہاں رہنے والوں میں سے کوئی باہر نہ جائے ، اور نہ ہی باہر سے کوئی وہاں جائے۔ اس پس منظر میں نبی اکر گم کا ارشاد گرامی ہے کہ اگر ایسی صور تحال پیش آجائے تو اللہ تعالی کے حکم اور تقدیر پر صابر وشاکر رہتے ہوئے وہاں سے فرار اختیار نہ کیا جائے۔

۸۔اہل وعیال پراپنی طاقت کے مطابق خرچ کرتے رہو۔

گھرکے سربراہ پراہل و عیال کی کفالت کی ذمہ داری ہے اور بیوی بچوں اور زیر کفالت افراد کے اخراجات اس کا ذمہ ہیں۔ لیکن اس کے لیے ہدایت سے ہے کہ اس کی مالی حیثیت کے مطابق ہوں، اگر وہ اپنی حیثیت اور وسعت سے کم خرج کرتا ہے اور ضروریات فراہم نہیں کرتا تووہ بیوی بچوں کی حق تعلی کررہا ہے۔ اور اگر بیوی بچواس کی حیثیت اور طاقت سے زیادہ کا اس سے مطالبہ کرتے ہیں تووہ اس کے ساتھ ناانصافی کررہے ہیں۔ اسلام نے اس بارے میں حقیقت پسندی اور میانہ روی اختیار کرنے کا حکم دیا۔ ہمارے ہاں عام طور پراس سلسلہ میں کوتا ہی ہوتی ہے جس سے خاندان اور معاشرت کے نظام میں بہت سی پراس سلسلہ میں کوتا ہی ہوتی ہے جس سے خاندان اور معاشرت کے نظام میں بہت سی خرابیاں پیدا ہوگئی ہیں۔ اگر ہم سب اپنے اپنے طرز عمل پر نظر ثانی کرتے ہوئے اسلام نعلی سے خود بخود جان تعلیمات کے مطابق میا نہ روی اور توازن اختیار کریں تو بے شار مسائل سے خود بخود جان حجوث جائے۔

9\_گھروالول سے اپنے ادب کاڈنڈانہ اٹھاؤ۔

یہ محاورہ کی زبان میں ارشاد فرمایا گیاہے کہ گھر کے سربراہ کی حیثیت سے اس کار عب گھر کے ماحول میں قائم رہنا چاہیے تاکہ گھر کا نظام صحیح طریقہ سے چاتارہے اور کوئی خرابی نظر آئے تو وہ اس کی اصلاح کر سکے ۔ ضروری نہیں کہ ڈنڈا ہاتھ میں لے کر گھر والوں پر برساتا ہی رہے ، اصل مقصد گھر کے نظام کاکٹرول اور اس کے ذریعے خرابیوں کی اصلاح اور نظام کوضیح طور پر چلاناہے ، جو حکمت ودانش اور محبت واعتاد کی فضامیں زیادہ مؤثر طریقہ سے قائم ہوتا ہے۔اس سلسلہ میں خود جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت مبار کہ بیہ ہے کہ انہوں نے زندگی بھر کسی بیوی، بیجے حتی کہ خادم پر بھی جھی ہاتھ نہیں اٹھایااور محبت و اعتاد کے ساتھ گھرکے نظام کوکنٹرول میں رکھاہے۔البتہ بھی اشد مجبوری ہواور اصلاح کے دیگر ذرائع ناکام ہو جائیں تو بقدر ضرورت ڈنڈے کے استعال کی بھی گنجائش موجود

•ا۔اوران کواللہ تعالی کے معاملات میں ڈراتے رہو۔ لینی بیوی بچوں اور زیر کفالت افراد کے بارے میں گھرکے سربراہ کی صرف بیرذمہ داری نہیں ہے کہ وہ ان کو کھلائے پلائے اور ان کی ضروریات زندگی کی کفالت کرے۔بلکہ پیر بھی اس کی ذمہ داری میں شامل ہے کہ ان کی دینی تعلیم و تربیت، اخلاق وعادات کی اصلاح اور ایمان وعقبیرہ کی درنتگی و پنجتگی کا خیال رکھے۔ کیونکہ اگر گھر کے سربراہ کی غفلت اور بے پرواہی کی وجہ سے گھر کے افراد دین سے دور رہیں گے ، ان کے عقائد خراب ہوں گے ، اعمال و عبادات میں کو تاہی ہو گی اور اخلاق وعادت میں بگاڑ ہو گا توان کے گناہ اور ذمہ داری میں وہ بھی شریک شار ہو گا۔اس لیے اس طرف بھی خصوصی توجہ کی ضرورت ہے۔ الله تعالى ہم سب كو جناب نبي اكر م صلى الله عليه وسلم كى ان ہدايات پر عمل كى توفيق عطا فرمائيں، آمين يارب العالمين \_



## حدود آر ڈیننس میں ترامیم \_ چند حقائق

(روزنامه اسلام، لابمور - ۲۲ دسمبر ۲۰۰۶ع)

۲ دسمبر ۲۰۰۱ء کو بین الاقوامی او نیورسٹی اسلام آباد میں جعیت طلباء اسلام کے مقامی
ایونٹ کے زیر اہتمام ایک نشست میں حدود آرڈیننس اور تحفظ حقوق نسوال بل کے
بارے میں تفصیلی گفتگو کاموقع ملا۔ اس کے علاوہ اور بھی مختلف مقامات پر اس سلسلہ میں
اظہار خیال کا اتفاق ہوا اور متعدّد جگہوں سے اس موضوع پر خطاب کی دعوت موصول
ہوئی ہے مگر میرے لیے مشکل ہیہ ہے کہ اسباق کے دوران شہر سے باہر کسی پروگرام کے
لیے جانے کا سلسلہ ترک کررکھا ہے کہ اس سے اسباق متاثر ہوتے ہیں۔ صرف جمعرات کو
کسی اہم جگہ پردوستوں کے اصرار پر چلاجا تاہوں مگر اس میں بھی شرط یہ ہوتی ہے کہ نصف
شب کے لگ بھگ گھرواپس پہنج سکوں اس لیے کہ بلڈ پریشر کی تکلیف بڑھنے کی وجہ سے
قائم صاحبان نے کسی بھی الیسے سفر سے منع کر دیا ہے جس میں رات کو آدام نہ کر سکوں۔
بہر حال این نشستوں میں جو پچھ عرض کر رہا ہوں اس کا خلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش

'بعد الحمد والعلوة - سب سے بہلے توبیہ سمجھنے کی ضرورت ہے کہ حدود کیا ہیں؟ ان کے لیے آرڈ بینس کی خالفت کیوں ہورہی ہے؟ اہم اللہ آرڈ بینس کی مخالفت کیوں ہورہی ہے؟ اہم اعتراضات کیا ہیں؟ تحفظ نسواں بل کے ذریعے اس میں کیا تبدیلیاں کی گئی ہیں؟ اس حوالہ سے موجودہ قانونی صور تحال کیا ہے؟ اس سلسلہ میں دینی حلقوں کی ذمہ داریاں کیا ہیں اور کیا چھ کیا جاسکتا ہے؟

حدود کالفظ قرآن کریم نے مختلف مقاصد کے لیے استعال کیا ہے لیکن شریعت اور فقہ اسلامی میں یہ لفظ اصطلاح کے طور پر ان سزاؤں کے لیے مخصوص ہو گیا ہے جو چند جرائم میں قرآن و سنت کی طرف سے متعین طور پر طے کر دی گئی ہیں۔ معاشر تی جرائم کا دائرہ بہت وسیع ہے اور انہیں سینکڑوں میں شار کیا جاسکتا ہے۔ تعزیرات پاکستان کی دفعات پانچ سوسے متجاوز ہیں مگر ان سینکڑوں جرائم میں سے قرآن و سنت نے صرف چند کی سزا خود متعین کی ہے، باقی تمام جرائم کی سزاؤں کا تعین ایک اسلامی حکومت یااس کے مجاز اداروں کی صوابد یہ پر چھوڑ دیا گیا ہے کہ وہ حالات کے مطابق ان جرائم کی سزاؤں کی مقدار اور نوعیت خود طے کرلیں۔ البتہ چند جرائم مثلا (۱) زنا (۲) چوری (۳) قذف (۲) ڈیتی (۵) کی سزاہاتھ کا شاہوری طورت میں سنگسار کرنا اور دو سری صورت میں سو گوڑے مارنا ہے، قذف یعنی کسی باک دامن شخص پر بدکاری کی تہمت لگانے کی سزااس کا شوت پیش نہ کرسکنے کی صورت میں ۱۸ کوڑے ہے، ڈیتی کی سزاہاتھ پاؤں کا ٹنایا قتل کرنا یا صورت میں سولی پر لئکانا یاجلاو طن کر دینا ہے اور شراب نوشی کی سزاہ ۸ کوڑے ہے۔

ان سزاؤل کے حوالہ سے دو باتیں اصولی طور پر عرض کرناضروری سجھتا ہوں۔ ایک بھی کہ یہ بطور آپش نہیں ہیں بلکہ بطور آرڈر کے ہیں، یعنی ان کواختیار کرنے اور نافذکر نے کا تھم دیا گیا ہے اور ہمیں اس امر کااختیار نہیں دیا گیا کہ ہم چاہیں توانہیں اختیار کرلیں اور ہمارا موڈ نہ ہو توانہیں نظر انداز کر دیں۔ ایسی بات نہیں ہے بلکہ جس طرح قرآن و سنت میں نماز، روزے، جج اور زکوۃ جیسے فراکض کا تھم دیا گیا ہے اس انداز میں اور انہی صیغوں کے ساتھ قصاص اور حدود کے قوانین کے نفاذ کا بھی تھم دیا گیا ہے۔ مثال کے طور پر بید دیکھ لیں کہ قرآن کریم میں جس مقام پر روزہ کی فرضیت بیان کی گئی ہے کہ اے ایمان والو! تم پر روزہ کی فرضیت بیان کی گئی ہے کہ اے ایمان والو! تم پر تصاص کا قانون فرض کیا گیا ہے۔ اس طرح جیسے نماز اور زکوۃ وغیرہ کا تھم امر کے صیغ کے ساتھ دیا گیا ہے وہی امر کا صیغہ رجم اور کوڑے مار نے کے لیے بھی استعمال کیا گیا ہے۔ اس طرح جیسے نماز اور زکوۃ وغیرہ کا تھم امر کے صیغ اس لیے ان احکام میں فرق نہیں کیا جا سکتا۔ اگر نماز فرض ہے توقصاص کے قانون کا نفاذ کھی فرض ہے اور اگر زکوۃ فرض ہے توزائی کوکوڑے مار نا بھی فرض ہے اور اس حوالہ سے میں نمان دیں میں نہیں بلکہ میں نہیں نہیں نہیں بلکہ میں نہیں بلکہ میں نہیں نہیں بلکہ میں نہیں نہیں بلکہ میں نہیں بلکہ میں نہیں نہیں بلکہ میں نہیں بلکہ میں نہیں بلکہ میں نہیں بلکہ میں نہیں بلکہ کوئی نہیں بلکہ میں نہیں بلکہ میں نہیں بلکہ کی نہیں بلکہ میں نہیں بلکہ کی نہیں بلکہ کی نہیں بلکہ کیا کیا نہ کی نہیں بلکہ کی نہیں بلکہ کی نہیں بلکہ کی نہیں بلکہ کیا کوئی نہیں بلکہ کی نہیں بلکہ کیا کوئی نہیں بلکہ کی نہر نہ نہیں بلکہ کی نہر نہ کیا کوئی نہ نہ کی نہر نہ کوئی نہ کی نہر نہ کوئی نہ کوئی نہیں نہ نہر نہ نہ کی نہر نہ نہ کیا کوئی نہ نہ نہ نہ کی نہ نہ نہ نہ نہ کی ن

بطور آرڈر کے ہے اور ہم قرآن و سنت پر ایمان رکھتے ہوئے جس طرح نماز ، روزہ ، حج اور زکوۃ کے فرائض کے پابند ہیں اسی طرح حدود و قصاص کے ان قوانین کو نافذ کرنے کے بھی پابند ہیں۔

دوسری بات جواس سلسلہ میں بطور اصول سامنے رکھنا ضروری ہے یہ ہم ان سزاؤں میں اپنی طرف سے ردوبدل کے مجاز نہیں ہیں۔ مثلا ہم یہ نہیں کرسکتے کہ قرآن کر یم نے قذف کی سزا ۸۰ کوڑے بیان کی ہے تو ہم اس کی نوعیت یا مقدار بدل دیں کہ کوڑوں کی بجائے اس سے کم یازیادہ مقدار طے کوڑوں کی بجائے اس سے کم یازیادہ مقدار طے کریں۔ ہم ان سزاؤں کے نفاذ کے پابند ہیں اور ان کی نوعیت اور مقدار کوبر قرار رکھنے کے کبھی پابند ہیں۔ ان دونوں معاملات میں قیامت تک کسی کاکوئی اختیار باقی نہیں رہااور کوئی بھی شخص، طبقہ یا دارہ ایساکر تا ہے تووہ حدود اللہ سے تجاوز کا مرتکب ہوتا ہے جسے قرآن کریم نے ظلم اور نافر مانی سے تعجیر کیا ہے۔

حدود شرعیہ کے اس مختصر تعارف کے بعدیہ عرض کرنا جاہوں گاکہ دنیا کے کسی بھی ملک میں اگر اسلام کا نظام نافذ ہو گا توظاہر بات ہے کہ ان حدود کا نفاذ بھی ضروری قرار پائے گا۔ بدبات درست ہے کہ صرف ان حدود کا نام اسلام نہیں ہے اور اسلام کا نفاذ زندگی کے دوسرے شعبوں میں بھی ضروری ہے لیکن اس کے ساتھ بیہ بھی حقیقت ہے کہ یہ حدود اسلام کا ایک اہم شعبہ ہیں اور انہیں نظر انداز کر کے کسی ملک میں نفاذ اسلام کی منزل حاصل نہیں کی جاسکتی۔ یہی وجہ ہے کہ قیام پاکستان کے بعد سے دینی حلقوں کامسلسل میہ مطالبہ حیلا آرہاتھا کہ قومی زندگی کے دیگر شعبوں کی طرح جرم وسزاکے شعبہ میں بھی اسلامی احکام وقوانین کانفاذعمل میں لایاجائے۔ بیاس لیے بھی ضروری تھاکہ پاکستان کاقیام اسلامی نظر بیہ حیات کی عملداری اور اسلامی نظام کے نفاذ کے لیے عمل میں آیا تھااور بانی پاکستان محمہ علی جناح مرحوم سمیت تحریک پاکستان کے تمام ذمہ دار راہنماؤں نے واضح طور پراعلان کیا تھاکہ پاکستان میں قرآن وسنت کی عملداری ہوگی اور اسے ایک آئیڈیل اسلامی ریاست بنایا جائے گا۔ لیکن قیام پاکستان کے بعد مسلسل مطالبات اور تحریکات کے باوجود ایسانہ ہوسکا حتی کہ ۱۹۷۷ء کی زبر دست عوامی تحریک نظام مصطفیًا کے بعد جب جنزل محمر ضیاءالحق مرحوم برسراقتدار آئے توانہوں نے اس عوامی مطالبہ پر حدود آرڈیننس سمیت متعدّ د دیگر اسلامی قوانین کے نفاذ کی طرف پیشرفت کی۔

یہاں ایک مغالطہ کاازالہ ضروری ہے کہ عام طور پربڑے بھولین کے ساتھ میہ کہددیاجا تا ہے کہ حدود آرڈیننس یااس نوعیت کے بعض دیگر شرعی قوانین ایک فوجی آمرکے نافذ کردہ قوانین ہیں اوریہ ڈکٹیٹر کے قوانین ہیں جنہیں ختم ہو جانا چاہیے۔اگر اس دلیل پر بات کی جائے تو ''تحفظ حقوق نسوال بل" بھی ایک فوجی آمر کا نافذ کردہ قانون ہے اس کے باقی رہنے کا بھی کوئی جواز نہیں ہے۔لیکن میں یہ عرض کرنا چاہوں گا کہ حدود آرڈیننس بلاشبہ جزل محمہ ضیاءالحق مرحوم نے نافذ کیے تھے لیکن ان کے پیچیے 224ء کی عظیم الثان عوامی تحریک تھی جس میں بورا ملک اسلامی نظام کے نفاذ کا مطالبہ لے کر سڑکوں پر آگیا تھا، ہزاروں افراد جیلوں میں گئے تھے اور سینکڑوں نے جام شہادت نوش کیا تھا۔ پھریہ حدود آرڈیننس جنرل محمد ضیاءالحق مرحوم کے اپنے ذہن کی اختراع نہیں تھے اس کے لیے اس وقت کی اسلامی نظریاتی کونسل نے مہینوں کام کیا تھا۔ حضرت مولانا مفتی محمودؓ، حضرت مولانا محد یوسف بنوریؓ اور حضرت مولاناتمس الحق افغانیؓ جیسے اکابراہل علم سے استفادہ کیا گیا تھا۔ دوسرے مسلم ممالک کے علماء سے بھی را بطے کیے گئے تھے حتی کہ شام کے سابق وزیراغظم ڈاکٹر محمد معروف الدوالیبی کوپاکستان تشریف آوری کی زحمت دی گئی تھی جن کا شار عالم اسلام کے ممتاز اصحاب علم میں ہو تاہے اور اسمسلسل عوامی اور علمی جدوجہد کے بعد حدود آرڈیننس کاوہ مسودہ تشکیل پایا جے ایک فوجی آمر کا قانون کہہکر مستر دکیا جارہاہے۔ اس پس منظر میں جزل محمد ضیاءالحق مرحوم نے ۱۹۷۹ء میں حدود آرڈیننس ملک میں نافذ کیا جے بعد میں آٹھویں آئینی ترمیمی بل کی صورت میں منظور کرکے منتخب قومی آمبلی نے عوامی اعتاد کی سند بھی دے دی اور اس طرح ملک میں حدود شرعیہ کا نفاذعمل میں لایا گیا۔ لیکن نفاذ کے بعد سے ہی اس پراعتراضات کاسلسلہ شروع ہوگیا،ملک کے اندراور باہراس کے خلاف اعتراضات اور اس کوختم کرنے کے مطالبات نے زور پکڑ لیااور ستائیس بر س کے بعد اب میےمہم اس مقام پر بینچی ہے کہ مسلسل بین الاقوامی اور داخلی دباؤ کے منتیج میں تحفظ حقوق نسوال بل کے ذریعے حدود آرڈیننس میں ترامیم کی راہ ہموار کی گئی ہے۔ حدود آرڈیننس پراعتراضات کیا تھے اور کن حوالوں سے ان کوختم کرنے یا ان میں

حدود آرڈ بیننس پر اعتراضات کیا تھے اور کن حوالوں سے ان کو ختم کرنے یا ان میں ردوبدل کا مطالبہ کیا جارہاتھا، اس کے پس منظر کو پیچھنے کی ضرورت ہے کیونکہ اس کے بغیر ہم اس تنازعہ کی اصل نوعیت کو نہیں سبچھ سکیس گے اور اس شکش کی ماہیت کا ادراک نہیں کر سکیس گے۔ یہاں سوال میہ ہے کہ بین الاقوامی حلقوں کو ہمارے اس قانون پر کیا اعتراض

ہے اور کیوں ہے ؟ سادہ سی بات ہے کہ پاکستان مسلمانوں کا ملک ہے، یہاں کے مسلمان اگراپنی مرضی سے اپنے معاشرہ کے لیے کوئی قانون اختیار کرتے ہیں اور اپنے عقیدے کے مطابق کسی قانون کا نفاذ کرتے ہیں تواس پر امریکہ کو کوئی اعتراض نہیں ہونا چاہیے اور کسی بھی بیرونی ملک یاادارہ کو پاکستانی عوام کے اس حق میں مداخلت نہیں کرنی جا ہیے۔ کیکن اس کے باوجود امریکہ اس میں مداخلت کررہاہے، اقوام متحدہ کواس قانون کے خاتمہ میں د کچیں ہے، بورنی بونین اس قانون کو ختم کرنے پر زور دے رہی ہے، اور ایمنسٹی انٹر نیشنل حدود آرڈیننس کے خلاف متحرک ہے تو ہمیں اس کی وجہ سجھنے کی کوشش کرنی چاہیے اور اس اختلاف کے اصل سرچشمہ تک رسائی حاصل کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ کیونکہ اس کے بغیر ہم اس مداخلت کاراستہ نہیں روک سکیس گے اور اس نوعیت کے اسکلے اقدامات کی راہ میں کوئی ر کاوٹ کھڑی نہیں کر سکیں گے۔ یہاں یہ بات ہمارے علم میں ہونی چاہیے کہ معاملہ صرف حدود آرڈیننس میں چند ترامیم تک محدود نہیں ہے بلکہ اصل ایجنڈ ابڑاطویل ہے اور اس کے اہم مراحل آگے آرہے ہیں۔ بین الاقوامی حلقوں کا مطالبہ حدود قوانین کے حوالہ سے ان ترمیم کانہیں ہے بلکہ حدود آرڈیننس کومکمل طور پرختم کرنے کا ہے اور صرف ان قوانین کوختم کرنا مقصود نہیں ہے بلکہ اور بھی بہت سے قوانین ان مطالبات کی زدمیں ہیں۔

سے بات بہت سے دوستوں کے ذہن میں تازہ ہوگی کہ امریکی وزارت خارجہ نے پاکستان میں کے بارے میں اپنی اس سال کی رپورٹ میں صاف طور پر کہا ہے کہ امریکہ پاکستان میں تحفظ ختم نبوت سے متعلقہ قوانین، تحفظ ناموس رسالت کے قانون اور حدود آرڈینس کے قوانین کوختم کروانے کے لیے حکومت پاکستان پر دباؤ ڈال رہا ہے اور اسلام آباد کا امریکہ سفارت خانہ اس سلسلہ میں پاکستان کے ارکان پارلیمنٹ سے مسلسل رابطہ میں ہے۔ یہ خبر روز نامہ پاکستان لاہور نے کا تعبر ۲۰۰۱ء کوائی این آئی کے حوالہ سے شائع کی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ حدود آرڈینٹ میں ابھی مزیر ترقیم ہوں گی، گستان رسول کے لیے موت کی سزاکا قانون ختم کرنے کی بات ہوگی اور قادیانیوں کو غیر مسلم قرار دینے کے فیطے پر بھی نظر ثانی ہوگی۔ اس لیے یہ بات ہمیں اچھی طرح شجھ لینی چا ہے کہ اگر تحفظ حقوق نسوال نظر ثانی ہوگی۔ اس لیے یہ بات ہمیں اچھی طرح شجھ لینی چا ہے کہ اگر تحفظ حقوق نسوال انکے کو آسانی سے ہضم کرلیا گیا اور اس کے خلاف بھر پور قومی احتجاج منظم نہ کیا جاسکا توان دوسرے مراحل کو نہیں روکا جاسکے گا اور دینی حلقے اس مہم میں پیپائی کے سوااور کوئی راستہ دوسرے مراحل کو نہیں روکا جاسکے گا اور دینی حلقے اس مہم میں پیپائی کے سوااور کوئی راستہ دوسرے مراحل کو نہیں روکا جاسکے گا اور دینی حلقے اس مہم میں پیپائی کے سوااور کوئی راستہ دوسرے مراحل کو نہیں روکا جاسکے گا اور دینی حلقے اس مہم میں پیپائی کے سوااور کوئی راستہ دوسرے مراحل کو نہیں روکا جاسکے گا اور دینی حلقے اس مہم میں پیپائی کے سوااور کوئی راستہ

اختیار نہیں کر پائیں گے۔خدا کرے کہ جمارا یہ اندازہ غلط ثابت ہولیکن اسباب کی دنیا میں اس سے مختلف نتیجہ کی توقع نہیں کی جاسکتی۔

میرے نزدیک اسلامی شرعی توانین پر مغربی دنیااور بین الاقوامی حلقوں کے اعتراضات کی اصل وجہ سے ہے کہ مغرب نے اپنے سیولر فلسفہ حیات، نظام زندگی اور تدن و ثقافت کو اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹر کی شکل دے کر اور اس پر دنیا کے کم و بیش تمام ممالک سے دستخط لے کرعالمی قوانین کی حیثیت دے رکھی ہے اور اب وہ انسانی حقوق کے نام پر اپنے فلسفہ و تہذیب کو اقوام متحدہ کی چھتری سلے قوت اور دباؤ کے ساتھ دنیا بھر سے منوانے کی کوشش کر رہا ہے۔ اور چونکہ اس مغربی فلسفہ و ثقافت کی راہ میں صرف اور صرف اسلامی فلسفہ حیات اور شرعی قوانین مضبوط رکاوٹ ہیں اس لیے نہ صرف سے کہ ان کی حفالفت کی جارہی ہے بلکہ مغرب اور ان کے ہمنواؤں نے سے طے کر رکھا ہے کہ دنیا کے کسی فلسل میں کسی خطے میں کوئی خطے میں کوئی خطے میں کوئی حیاور فلریاتی اسلامی حکومت قائم ہونے دی جائے گی۔ آن کی اصل تہذیبی جنگ یہی ہے اور حدود آرڈینس کے خلاف سیکولر حلقوں کی مہاسی عالمی جنگ کا ایک چھوٹا سایارٹ ہے۔ حدود آرڈیننس کے خلاف سیکولر حلقوں کی مہاسی عالمی جنگ کا ایک چھوٹا سایارٹ ہے۔ حدود آرڈیننس کے خلاف سیکولر حلقوں کی مہماسی عالمی جنگ کا ایک چھوٹا سایارٹ ہے۔

حدود آرڈیننس کے خلاف سیولر حلقول کی مہم اسی عالمی جنگ کا ایک چھوٹاسا پارٹ ہے۔
حدود قوانین کے حوالہ سے یہ دکھ لیجئے کہ اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹر کی دفعہ
نمبر ۵ میں کہا گیا ہے کہ کسی شخص کو ایسی سز آنہیں دی جائے گی جس میں جسمانی تشد داور ذہنی
اذیت ہواور توہین و تذلیل کا پہلو ہو۔ گویا کسی بھی جرم کی سزا کے لیے یہ ضروری ہے کہ وہ
ان تینوں باتوں سے خالی ہواور اگر کسی سزامیں ان میں سے کوئی بات پائی گئی تووہ انسانی
حقوق کے منافی تصور ہوگی۔ اسی بنیاد پر اسلامی سزاؤں کو غیر انسانی اور انسانی حقوق کے
منافی قرار دیا جاتا ہے کہ سنگسار کرنا، کوڑے مارنا، ہاتھ پاؤں کا ٹنا، اور بر سرعام سزا دینا
مبر حال جسمانی تشدد اور تذلیل پر مشتمل ہے ، اور اگر اقوام متحدہ کے چارٹر میں طے کردہ
اصول کو تسلیم کر لیا جائے تو حدود شرعیہ کی کم و بیش سبھی سزائیں انسانی حقوق کی خلاف

اقوام متحدہ کے چارٹر کے بارے میں کہاجاتا ہے کہ یہ بین الاقوامی معاہدہ ہے اور چونکہ ہم اس معاہدہ میں شریک ہیں،ہم نے اس پر دستخط کرر کھے ہیں اور ہم اقوام متحدہ کے نظام کا بھی حصہ ہیں، اس لیے ہمیں اس معاہدہ کی پابندی کرنی چاہیے۔ ہمارے ہاں سپریم کورٹ میں ایک کیس کے حوالہ ہے اس پر بحث ہو چکی ہے اور عدالت عظمی نے اس اصول

پراس کیس کافیصله کیاتھا کہ انسانی حقوق کا بیہ منشور بین الاقوامی معاہدہ ہے اور اس معاہدہ کی پابندی ہم پرلازم ہے۔اس کے ساتھ یہ بھی اس موقع پر کہا گیاتھا کہ انسانی حقوق کا یہ جار ٹر آج کاعالمی عرف ہے اور قرآن کریم ہمیں معروفات کی پابندی کا حکم دیتا ہے اس لیے بھی اس عالمی عرف کی پابندی ہمارے لیے ضروری ہے۔ چنانچہ آج اگر امریکہ ہم سے ان قوانین پر نظر ثانی یا ان کوختم کرنے کا مطالبہ کر تاہے ، اقوام متحدہ کے مختلف ادارے ہم سے یہ تفاضا کرتے ہیں، بورنی بونین کی طرف سے یہ بات کہی جاتی ہے، یا ایمنسٹی انٹر نیشنل وادیلا کرتی ہے تووہ بلاوجہ نہیں ہے۔اس اعتراض، دباؤیا مطالبہ کی جڑیں اقوام متحدہ کے اس حیارٹر کی دفعہ نمبر ۵ میں پیوست ہیں اور اس کے لیے عالمی سطح پر کوئی مضبوط موقف اختیار کیے بغیر ہم اس مخصے سے نجات حاصل نہیں کر سکتے۔ بشمتی سے ہمارے مسلم حکمرانوں یااداروں میں سے کوئی بھی بین الاقوامی سطح پریہ مسئلہ اٹھانے کے لیے تیار نہیں ہے اور ہم صحیح جگہ پر ریہ جنگ لڑنے کی بجائے شاخوں پر الجھ رہے ہیں اور جزئیات پر ا پناوقت اور صلاحیتیں صرف کررہے ہیں۔میری یادداشت کے مطابق ماضی قریب میں سے مسئله مسلمان حكمرانوں میں سے صرف ملائیشیا کے سابق وزیراعظم مہاتیر محدنے اٹھایا تھااور اقوام متحدہ کی گولڈن جوبلی کے موقع پرانہوں نے عالم اسلام کے حکمرانوں پر زور دیاتھاکہ وہ متحد ہوکر دومسکوں کے لیے اقوام متحدہ پر دباؤڈالیں۔

1. ایک بیر کہ سلامتی کونسل میں ویٹو پاور کے سسٹم میں عالم اسلام کو بھی شریک کیاجائے۔

2. اور دوسرا میہ کہ انسانی حقوق کے چارٹر پر نظر ثانی کی جائے۔

یہ دونوں باتیں درست اور ضروری ہیں۔ ایک بات سے اقوام متحدہ میں اختیارات کا عدم توان باتیں درست اور ضروری ہیں۔ ایک بات سے اقوام متحدہ میں اختیارات کا عدم توازن ختم ہوگا اور عالم اسلام کو اس کا صحیح مقام ملے گا، جبکہ دوسری بات نظریاتی اور تہذیبی توازن کا باعث بنے گے۔ مگر میری معلومات کے مطابق کسی حکمران نے مہاتیر محمد کی اس بات کو قابل توجہ نہیں سمجھا۔ آج بھی اس مسئلہ کاحل یہی ہے۔ عالم اسلام کو نہ تواقوام متحدہ کے اختیارات اور انتظامی سٹم میں نمائندگی حاصل ہے اور نہ ہی نظریاتی اور ثقافتی حوالہ سے اسلام اور عالم اسلام کی کسی بات کو اہمیت دی جاتی ہے۔ جبکہ اس کے سوااس مسئلہ کاکوئی حل نہیں ہے کہ اقوام متحدہ کی سطح پر اسے بوری قوت کے ساتھ اٹھایا جائے اور مسلم ممالک متحد ہوکریہ دونوں حق حاصل کرنے کے لیے سنجیدہ کوشش کریں۔

پاکتان کی داخلی صور تحال کے حوالہ سے معروضی تناظر یہ ہے کہ اسلامی جمہوریہ پاکتان کے دستور میں جہاں اس امر کی ضانت دی گئی ہے کہ قرآن وسنت کے قوانین کو نافذ کیا جائے گا اور قرآن وسنت کے منافی کوئی قانون نافذ نہیں ہو سکے گا، وہاں یہ گارنٹی بھی دستور میں صراحت کے ساتھ موجود ہے کہ انسانی حقوق کی مکمل پاسداری کی جائے گی اور انسانی حقوق کے منافی کوئی قانون ملک میں نافذ نہیں ہو سکے گا۔ میرے نزدیک یہ دو گار نٹیاں آپس میں طراتی رہتی ہیں۔ جب قرآن وسنت والوں کا زور ہوتا ہے وہ اپنا کام نکال لیتے ہیں اور کسی وقت "انسانی حقوق" والے پاور میں آجاتے ہیں تووہ رخ ادھر کو پھیر کال لیتے ہیں اور کسی وقت "انسانی حقوق نسوال بل کے حوالہ سے یہی ہواہے۔ جزل محمد ضیاء الحق مرحوم پاور میں تھے تو انہوں نے قرآن و سنت والی گارنٹی کو استعمال کرنے کی ضیاء الحق مرحوم پاور میں جھے تو انہوں نے قرآن و سنت والی گارنٹی کو استعمال کرنے کی کوشش کی تھی اور جنرل پرویز مشرف پاور میں ہیں تووہ انسانی حقوق والی گارنٹی کا ایجنڈ ا آگ کوشش کی تھی اور جنرل پرویز مشرف پاور میں ہیں تووہ انسانی حقوق والی گارنٹی کا ایجنڈ ا آگ کوشش کی تھی اور جنرل پرویز مشرف پاور میں ہیں تووہ انسانی حقوق والی گارنٹی کا ایجنڈ ا آگ جوالہ سے ہیں۔

مران وسنت کے قوانین و نظام اور انسانی حقوق کے چارٹر میں صرف حدود آرڈیننس کی حد تک تنازعہ نہیں ہے بلکہ اس تنازعہ کا دائرہ بہت وسیع ہے۔ اس میں خاندانی نظام بھی آتا ہے، عقیدہ اور رائے کی آزادی کے مسائل بھی ہیں، عورت کے معاشرتی مقام کی بات بھی ہے اور دیگر امور بھی ہیں۔ اور اگر تفصیل سے دیکھا جائے تو بیسیوں سیاسی، ساجی، معاشرتی، قانونی اور عمرانی مسائل ہیں جن میں قرآن و سنت کی تعلیمات اور انسانی حقوق کے چارٹر کا آپس میں مگر اؤ ہے اور اس مگر اؤ کی ماہیت کو پوری طرح ہجھے اور اس کی نوعیت کا سیحے طور پر ادراک کیے بغیر بم یہ جنگ سے حلور پر نہیں لڑ سکتے۔

یہ توہے حدود شرعیہ کی بین الاقوامی مخالفت کا پس منظر جس سے آپ حضرات کو آگاہ کرنا میں بہرحال ضروری سمجھتا ہوں۔ اس کے بعد داخلی صور تحال کی طرف آجائیے۔
پاکستان میں حدود قوانین کی مخالفت کا سلسلہ ان کے نفاذ کے بعد سے جاری ہے اور ملک کے سیکولر حلقوں کے ساتھ سینکٹروں این جی اوز اور انسانی حقوق کے حوالہ سے کام کرنے والی بیبیوں تنظیمیں اس مقصد کے لیے ربع صدی سے متحرک ہیں۔ ان کی اس مہم کا اصل مقصد توہی ہے جو بین الاقوامی حلقوں کا ہے اور ملک کے اندرونی سیکولر حلقوں کی جدو جہد کے اہداف ند کورہ بالا بین الاقوامی اہداف سے مختلف نہیں بیں لیکن ان کے اعتراضات میں کچھ داخلی امور بھی ہیں جن میں سے ایک دو کا تذکرہ ضروری معلوم ہوتا ہے۔
میں کچھ داخلی امور بھی ہیں جن میں سے ایک دو کا تذکرہ ضروری معلوم ہوتا ہے۔

ایک اعتراض بیہ ہے کہ حدود آر ڈیننس کے نفاذ کے وقت بیہ کہاجار ہاتھا کہ اس سے جرائم کنٹرول ہوں گے اور معاشرہ میں امن قائم ہو گالیکن عملاا بیانہیں ہوابلکہ حدو د کے نفاذ کے ً بعد جرائم میں اضافیہ ہواہے اور قانون شکنی کادائرہ مزید وسیع ہواہے۔اس معروضی حقیقت سے انکار ہمارے لیے ممکن نہیں ہے اور نہ ہی کسی باشعور شخص کو معروضی حقائق سے انکار کا راستہ اختیار کرنا چاہیے،اس لیے ہم یہ تسلیم کرتے ہیں کہ حدود آرڈیننس کے نفاذ کے بعد ہمارے معاشرے میں جرائم کنٹرول نہیں ہوئے بلکہ ان میں اضافہ ہواہے۔لیکن اس کے اسباب کابھی جائزہ لیناضروری ہے اس لیے کہ آج کے دور میں ہمارے سامنے یہی قوانین سعودی عرب جرائم میں کنٹرول کا ذریعہ بنے ہیں اور بیہ عام مشاہدے کی بات ہے۔ جو حضرات اب سے بون صدی قبل کے سعودی معاشرہ کی صور تحال سے آگاہ ہیں وہ ہماری اس بات کی تصدیق کریں گے کہ سعودی عرب کے قیام سے قبل حجاز مقدس میں چوری، قتل، ڈاکہ اور دیگر جرائم اس قدر عام تھے کہ حج بیت اللہ کے لیے جانے والے لوگ بھی اس سے محفوظ نہیں تھے بلکہ اس کا نشانہ زیادہ تر وہی بنتے تھے۔لیکن شاہ عبدالعزیز بن سعود مرحوم نے سعودی عرب کے قیام کے بعداس کااقتدار سنجالتے ہی شرعی قوانین کے نفاذ كااعلان كيااوراس پرمؤثرعملدرآمد كااهتمام كياتووہاں جرائم پرنه صرف بيركه كنٹرول حاصل ہوابلکہ جرائم کی شرح کے حوالہ سے سعودی عرب کوآج بھی مثال کے طور پر پیش کیا جاتا ہے۔ اسی طرح یہ بھی آج کے دور کی ایک مشاہداتی حقیقت ہے کہ ہمارے پروسی افغانستان میں جب طالبان نے زمام اقتدار سنجالی اور شرعی قوانین کے نفاذ کا اہتمام کیا تو ان کے پانچ سالہ دور میں ان کے دائرہ اختیار میں جرائم کنٹرول ہوئے جسے بین الاقوامی حلقوں میں تسلیم کیا گیاحتی کہ وار لارڈز کے خاتمے اور پوست کی کاشت پریابندی کے حوالہ سے طالبان حکومت کی کامیابی کاعالمی اداروں کی با قاعدہ رپورٹوں میں تھلم کھلااعتراف کیا

ہماری گزارش میہ ہے کہ میہ قوانین اگر سعودی عرب میں کامیاب ثابت ہوئے ہیں اور افغانستان میں انہیں کامیانی حاصل ہوئی ہے توپاکستان میں ان کے غیر مؤثر ہونے کی وجہ کہیں اور تلاش کرنی پڑے گی۔ اس لیے کہ جج اگر ایک زمین میں پھل دیتا ہے، دوسری زمین میں بھی پھل دیتا ہے لیکن تیسری زمین میں پھل نہیں دیتا توقصور جج کانہیں گناجائے گابلکہ یہ کہاجائے گاکہ یا توزمین درست نہیں ہے یااس میں جج ڈال کر پانی، کھاد اور گوڈی کا اہتمام کرنے والوں کے عمل میں کو تاہی ہے۔ ہمارے خیال میں فرق کا اصل نکتہ ہیہے کہ سعودی عرب نے حدود شرعیہ نافذکر کے ان پر عملدرآ مد کے لیے قضا کا شرعی نظام فراہم کیا اس لیے یہ قوانین کامیاب ہوئے۔ طالبان نے بھی افغانستان میں صرف حدود شرعیہ کے نفاذ پر اکتفانہیں کیا بلکہ ان قوانین پر مؤر عملدرآ مد کے لیے قضائے شرعی کاعدالتی نظام بھی قائم کیا جس کی وجہ سے وہ ان قوانین کے مقاصد حاصل کرنے میں کامیاب ہوئے۔ مگر ہم نوآبادیاتی دور کا باقی رکھا اور حدود قوانین کو اس سٹم کے حوالے کر دیا جس کا نتیجہ آج ہمارے سامنے ہے۔ میں اس کی مثال بول دیا کرتا ہول کہ یہ ایسے ہی ہے جسے کہ ہنڈا کار کام لیا جائے۔ ہمارے بال اگر حدود قوانین مؤر نہیں ہوئے تواس کی وجہ قوانین نہیں بلکہ کام لیا جائے۔ ہمارے بال اگر حدود قوانین مؤر نہیں ہوئے تواس کی وجہ قوانین نہیں بلکہ عمالی جسٹم ہے جسے تبدیل کیے بغیر کسی بھی اسلامی قانون کے مؤثر نفاذ کا مقصد حاصل خریں کیا جاسکتا۔

حدود قوانین پردوسرابڑااعتراض یہ کیاجاتاہے کہ ان قوانین کاغلط استعال ہوتاہے اور بہت ہی بے گناہ عور توں کو پھنسا دیاجاتاہے ، لوگ انتقام اور دشمنی میں عور توں کے نام کھوادیتے ہیں اور وہ جیلوں میں بلاوجہ پڑی رہتی ہیں۔ اس حوالہ سے بہت پروپیگیڈاکیا گیا اور کچھ عرصہ قبل ایک آرڈینس بھی جاری کیا گیا کہ جو عور تیں جیلوں میں ہیں انہیں رہاکر دیا جائے مگر اس آرڈیننس کے بنتیج میں ملک بھر میں جوعور تیں جیلوں سے رہائی گئیں ان میں جائے مگر اس آرڈیننس کے بنتیج میں ملک بھر میں جوعور تیں جیلوں سے رہائی گئیں ان میں سب کورہاکر دیا گیا اور اب صور تحال بہ ہے کہ عور توں کو کسی بھی جرم میں گرفتار نہ کرنے کی سب کورہاکر دیا گیا اور اب صور تحال بہ ہے کہ عور توں کو کسی بھی جرم میں گرفتار نہ کرنے کی ہوگا اور جیل بھی جائے گا گرعور ت جرم کرتی ہے تواسے جیل میں نہیں بھیجاجائے گا ۔ کیا بیا متیازی قانون نہیں ہے اور کیا عور توں کو جیل سے متنی کر کے جنس کی بنیاد پر امتیاز نہیں ہرتا جا رہا؟ بہر حال حدود قوانین کے خلاف مسلسل یہ پروپیگیٹرا جاری ہے کہ ان کا غلط برتا جا رہا؟ بہر حال حدود قوانین کے خلاف مسلسل یہ پروپیگیٹرا جاری ہے کہ ان کا غلط استعال ہوتا ہے اور اس بات کوان قوانین کوختم کرنے یاان میں ردوبدل کا جواز بنایا جا رہا استعال ہوتا ہے اور اس بات کوان قوانین کوختم کرنے یاان میں ردوبدل کا جواز بنایا جا رہا

صدر جنرل پرویز مشرف نے اپنی نشری تقریر میں زور دے کرکہا ہے کہ عور توں پر
ستائیس سال سے بیظلم ہور ہاتھا کہ ایک عورت زنابالجبر کاکیس درج کراتی ہے مگرجس پراس
کا الزام ہے وہ اس کے خلاف چارگواہ پیش نہیں کر سکتی تواسے خود گرفتار کر کے جیل میں
ڈال دیاجا تا ہے کہ اس نے اپنے حوالہ سے تو زنا کا اعتراف کر ہی لیا ہے۔ صدر صاحب
نے کہا ہے کہ بیہ بہت بڑاظلم ہے جو حدود آرڈ بینس کے تحت پاکستان میں عور توں پر روار کھا
جار ہاہے اس لیے انہوں نے حدود میں تراہیم کو ضروری سمجھا ہے۔ دوسری طرف مولانا
مفتی مجمد تقی عثانی نے علی الاعلان اس کی تردید کی ہے اور کہا ہے کہ وہ وہ فاقی شرعی عدالت کے
مفتی مجمد تقی عثانی نے علی الاعلان اس کی تردید کی ہے اور کہا ہے کہ وہ وہ فاقی شرعی عدالت کے
سنتے رہے ہیں ، اس دوران ایک کیس بھی اس نوعیت کا ان کے سامنے نہیں آیا جس کی صدر
صاحب بات کر رہے ہیں۔ پھر بالفرض اگر پر وسیجر کی سی کمزوری کی وجہ سے اس کا امکان
موجود بھی ہے تواس کا حل قانون کو ختم کرنانہیں بلکہ پر وسیجر کو تبدیل کر کے اس کا سدباب
موجود بھی ہے تواس کا حل قانون کو ختم کرنانہیں بلکہ پر وسیجر کو تبدیل کر کے اس کا سدباب
کرنا ہے لیکن یہاں سرے سے زنا بالجبر پر شرعی حد کی سزا ہی ختم کردی گئی ہے۔

ہم اگراس بات کوتسلیم بھی کرلیں کہ حدود قوانین کاغلط استعمال ہوتارہاہے توسوال میہ ہے کہ کونسا قانون ملک کا ایسا ہے جس کا غلط استعال نہیں ہوتا؟ قتل اور اقدام قتل کی دفعات ۲۰۰۱ اور ۲۰۰۷ کے بارے میں کون کہرسکتا ہے کہ ان کا پیچاس فیصد بھی سیح استعال ہورہاہے اور ان دفعات کے تحت ملک بھر میں جولوگ جیلوں میں ہیں ان کے بارے میں کون گارنٹی دے سکتا ہے کہ ان میں سے بچاس فیصد بھی اصل ملزم ہیں؟ توکیاان دفعات کے غلط استعمال کی وجہ سے ۴۰۳اور ۴۰۳کی دفعات کوختم کر دیاجائے گا؟ اور اگر کوئی شخص اس کامطالبہ کردے توکیا کوئی بھی باشعور شہری اس کی حمایت کے لیے تیار ہو گا؟کسی قانون کے غلط استعال کا تعلق قانون کے صحیح یاغلط ہونے سے نہیں بلکہ ہمارے معاشرتی رویہ سے ہے، ہمارے بدعنوان معاشرتی مزاج سے ہے، ہمارے ہاں ہر قانون کاکسی نہ کسی طرح غلط استعال ضرور ہوتا ہے۔ قانون تو پھر قانون ہے، ہمارے ہاں دستور غریب کا بیہ حال ہے کہ جب کسی جزل کا جی جاہتاہے اس کے ناک کان مروڑ کراس کارخ بدل دیتاہے اور اسے اپنی خواہش کے سانچے میں ڈھال لیتا ہے توبے حیارے قانون کا کیا قصور ہے اور اس کا کون پرسان حال ہے؟ قانون کے غلط استعال کورو کئے کاطریقیہ قانون کا خاتمہ نہیں ہے بلکہ معاشرتی رویے کو تبدیل کرنے کی جدوجہدہے،اس کے بغیر کوئی قانون بھی اس

طرح کے غلط استعال سے نہیں نے سکتاجس کا الزام مسلسل حدود آرڈیننس کے حوالہ سے دہرایاجارہاہے اور اس الزام پر حدود آرڈیننس کا جھٹکاکر دیا گیاہے۔

یہ ہے وہ پس منظر جس کے نتیجے میں تحفظ حقوق نسواں بل سامنے آیا جواب منظوری کے مراحل سے گزر کرا کیٹ کی شکل اختیار کر دیا ہے۔ یہ بل جب قومی آمبلی میں پیش کیا گیا تواس پر خاصا ہنگامہ کھڑا ہوا اور قومی شمبلی میں موجود علاء کرام نے اسے قرآن وسنت کے منافی قرار دیتے ہوئے شدیداحتجاج کیا۔ چیانچہ اس احتجاج کی شدت کو کم کرنے کے لیے حکمران مسلم لیگ کے سربراہ چودھری شجاعت حسین اور قائد حزب اختلاف مولانافضل الرحمان میں اس بات پرانقاق ہوا کہ کچھالیہے سرکردہ علماء کرام سے اس سلسلہ میں رائے لے لی جائے جو سیاسی شکشش میں فریق نہ ہوں اور خالصتاعلمی اور دینی حوالہ سے اس بل کی خلاف شریعت باتوں کی نشاند ہی کر دیں۔ چودھری صاحب نے آمبلی کے فلور پر اعلان کیا کہ قرآن وسنت کے خلاف کوئی د فعہ بھی اس بل میں ہوئی تواسے تبدیل کیاجائے گااور قرآن و سنت کے منافی کوئی بل کسی صورت میں منظور نہیں کیا جائے گا۔ چنانچہ جن علائے کرام کو سیاسی طور پرغیر جانبدار تصور کرتے ہوئے اس مقصد کے لیے اسلام آباد بلایا گیاان میں مولا نامفتي محمد تقي عثاني، مولا ناحسن حان، مولا نامفتي منيب الرحمان، مولا نا قاري محمد حنيف جالندهری، مولانامفتی غلام الرحمان اور مولاناڈاکٹر سرفراز احمد تعیمی کے ساتھ راقم الحروف بھی شامل تھا۔ ہم چودھری شجاعت حسین کی دعوت پراسلام آباد میں جمع ہوئے اور طویل مذاکرات اور گفت و شنید کے بعد بعض نکات پر ہم متفق ہو گئے۔ان مذاکرات میں مذکورہ بالاعلمائے کرام کے ساتھ چودھری شجاعت حسین صاحب، چودھری پرویز الہی صاحب، اس بل کے بارے میں قومی شمبلی کے سلیکٹ کمیٹی کے چیئر مین سردار نصر اللہ دریشک صاحب، وفاقی وزیر قانون وصی ظفرصاحب، وفاقی سیکرٹری اور اٹار نی جزل کے علاوہ دیگر افسران بھی شریک ہوئے۔ہم نے اس سلسلہ میں کئی ملا قاتیں کیں اور ایک موقع پر توہم صبح 9 بجے سے نماز اور کھانے کے وقفے کے ساتھ رات تین بجے تک بحث و مباحثہ کرتے رہے جس کے نتیجے میں تین ہاتوں پراتفاق رائے ہو گیا۔

1. ایک بیر کہ اس نے قانون میں زنابالجبر کو شرعی حدکے دائرے سے نکال کر تعزیری قانون بنادیا گیا ہے جو درست نہیں ہے، اس لیے حسب سابق زنا بالجبر پر شرعی حدکی سزابحال کی جائے گی۔

2. دوسری بات مید که زنابالرضاکے مقدمہ میں زناکا شرعی ثبوت مکمل نه ہونے پراس سے نچلے درجے کے جو جرائم اس کیس میں ثابت ہوگئے ہیں، ان پر حدود آرڈیننس میں تعزیری سزار کھی گئی تھی مگر اس نئے بل میں ان تعزیری سزاؤں کو بالکل ختم کر دیا گیا ہے۔ یہ تعزیری سزائیں بحال کی جائیں گی البتہ ان کا عنوان زناکی بجائے فحاثی میں تبدیل کر دیا جائے گا۔ اس سلسلہ میں طویل بحث و مباحثہ کے بعد ایک نئی دفعہ کا متن طے ہواجس کے بارے میں فیصلہ ہواکہ اسے تحفظ حقوق نسواں بل کا حصہ بنایا جائے گا۔

3. اور تیسری بات سه که حدود آر ڈیننس کی اس دفعہ کوئے مسودہ قانون میں حذف کر دیا گیا تھا کہ کسی دوسرے قانون کے ساتھ ٹکراؤکی صورت میں حدود قوانین کو بالادتی حاصل ہوگی۔اس پر ایک نئی دفعہ قانون میں شامل کرنے پر اتفاق ہوا کہ ان قوانین کی تعبیر واطلاق میں قرآن وسنت کی تشریحات کو فوقیت حاصل ہوگی اور اس دفعہ کامتن بھی باہمی اتفاق رائے سے طے ہوا۔

ان کے علاوہ ہم نے اور بھی بہت ہی تجاویزدیں جو قومی پریس کے ریکارڈ میں آچکی ہیں مگر مذکورہ تین باتیں صرف ہماری تجاویز نہیں بلکہ متفقہ فیصلوں کی حیثیت رکھتی ہیں، اس لیے کہ اگر ہم نے صرف تجاویز اور رائے دینا ہوتی تو وہ ہم دوسری تجاویز کی طرح لکھ کر حوالے کرسکتے تھے لیکن ان تین امور کوطویل مذاکرات کے بعد متفقہ فیصلے کے طور پر تحریر کیا گیا۔ اس پر علماء کرام کے علاوہ چودھری شجاعت حسین، چودھری پرویز الہی اور سردار نفر اللہ دریشک نے بھی دسخط کیے اور پھر ان کو چودھری صاحبان نے ہی پریس کے حوالے کیا۔ لہذا ان تین امور کے بارے میں یہ کہنا درست نہیں ہے کہ یہ علمائے کرام کی شعر اللہ دریشک نبیس قبول نہیں کیا گیا بلکہ یہ متفقہ فیصلہ تھا جس سے انحراف کیا گیا ہے اور یہ شجاویز تھیں جنہیں قبول نہیں کیا گیا بلکہ یہ متفقہ فیصلہ تھا جس سے گزر کر ''تحفظ حقوق نبواں بل ''کوجس شکل میں قومی آمبلی اور سینٹ نے منظور کیا ہے اور جس انداز میں صدر جزل پرویز مشرف نے اس کی منظوری کوایک تاریخی واقعہ قرار دیتے ہوئے اس پر دستخط کر حرت خط کر اس میں منظوری کوایک تاریخی واقعہ قرار دیتے ہوئے اس پر دستخط کر سے مرت کا دکام اور علمائے کرام کے ساتھ متفقہ معاہدہ سے انحراف کرنے کے باوجود اس کے صرت کا دکام اور علمائے کرام کے ساتھ متفقہ معاہدہ سے انحراف کرنے کے باوجود اس ایک کو قرآن و سنت کے عین مطابق قرار دیا جارہا ہے اور ملک بھر کے علمائے کرام کی تحقیر ایکٹور کو قرآن و سنت کے عین مطابق قرار دیا جارہا ہے اور ملک بھر کے علمائے کرام کی تحقیر ایکٹور کی تعلم کو قرآن و سنت کے عین مطابق قرار دیا جارہا ہے اور ملک بھر کے علمائے کرام کی تحقیر

اور کردارکشی کرتے ہوئے قرآن و سنت کی من مانی تشریحات کے ذریعے سے شریعت کا مذاق اڑا یا جارہا ہے۔

اس پس منظر اور معروضی صور تحال کے تذکرہ کے بعداب میں آتا ہوں اس بات کی طرف کہ تحفظ حقوق نسواں ایکٹ کے ذریعے سے حدود آرڈ بینس میں کیا تبدیلیاں کی گئ بیں اور اس نے قانون کی منظوری کے بعد قانونی صور تحال میں کیا تغیر آیا ہے۔ اس سلسلہ میں میرے تبصرہ کی بنیاد چار ر پورٹیں ہیں جن کی روشیٰ میں اس قانون کے ذریعے رونما میں میرے تبصرہ کی بنیاد چار ر پورٹی میں ہونے والی تبدیلیوں کی نشاندہی کر رہا ہوں۔ پہلی ر پورٹ جسٹس (ر) مولانا محمر تقی عثانی کا وہ تجزیاتی مضمون ہے جس میں انہوں نے جامعیت اور اختصار کے ساتھ اس ایکٹ کی خامیوں کو بے نقاب کیا ہے۔ دوسری ر پورٹ وہ یادداشت ہے جس میں تمام مکاتب فکر کے سترہ اکار علاء کرام نے مشتر کہ طور پر چودھری شجاعت حسین کو مخاطب کیا ہے اور خود ان کے سرہ اکر وہ یادداشت ان کے حوالے کی ہے۔ تیسری ر پورٹ سرکر دہ اہل حدیث علائے کرام کا وہ تجزیاتی جائزہ ہے جو تومی اخبارات کے ذریعے سے منظر عام پر آخیکا ہے اور چوتھی ر پورٹ محتر مہ ڈاکٹر فریدہ احمد صدیقی صاحبہ کا تجزیاتی صفعون ہے جو حضرت مولانا شاہ احمد نور نوں کے حوالہ سے ان چند تبدیلیوں کی نشاندہی ضروری شجھتا ہوں جو تحفظ حقوق ر پورٹوں کے حوالہ سے ان چند تبدیلیوں کی نشاندہی ضروری شجھتا ہوں جو تحفظ حقوق نواں ایکٹ کے ذریعے سے سامنے آئی ہیں۔ ان

• جھے ذاتی طور پراس سلسلہ میں سب سے بڑی تبدیلی اور خرائی یہ نظر آتی ہے کہ اس قانون میں زنا کے علاوہ اور کوئی مسئلہ شامل نہیں ہے مگر اسے عنوان "حقوق"کا دیا گیا ہے اور اس طرح زناکو حقوق کی فہرست میں شامل کر دیا گیا ہے۔ یہ بات صدر جزل مشرف نے بھی اپنی نشری تقریر میں کہی ہے کہ ہم نے اس ایکٹ میں زنا کے سواکسی مسئلہ کوئہیں چھیڑ ااور امر واقعہ بھی یہی ہے کہ اس میں زنا بی کے قوانین بیان کیے گئے ہیں لیکن اسے حقوق کا عنوان کہ اس میں زنا بی کے توانین بیان کیے گئے ہیں لیکن اسے حقوق کا عنوان شار ہوگا۔ اس لیے اس قانون کے حوالہ سے میراسب سے پہلا سوال ہے شار ہوگا۔ اس لیے اس قانون کے حوالہ سے میراسب سے پہلا سوال ہے کہ زنا حقوق میں نہیں ناحقوق میں نہیں منظر میں اس سوال کی سے شامل ہوگیا ہے کہ مغربی دنیا میں زنا حقوق میں شار سیار کی میں زیادہ اضافہ ہوجا تا ہے کہ مغربی دنیا میں زنا حقوق میں شار

ہوتا ہے، وہاں انسانی حقوق کے نام پر عور توں کے اسقاط حمل کے مطلق حق اور ہم جنس پر ستوں کی شادیوں کو قانونی تحفظ دینے کے جو مطالبات ہوتے ہیں اور ان کے بارے میں جو قانون سازی ہو رہی ہے وہ زنا کو حقوق میں شامل کرنے کا ہی نتیجہ ہے۔ جبکہ اسلامی شریعت میں میہ عمل جرائم میں بلکہ سگین ترین جرائم میں شار کیا جاتا ہے۔

•میرادوسرااعتراض اس قانون پربیہ ہے کہ زناکو حقوق کاعنوان دیاگیا ہے اور حقوق بھی عور توں کے۔اس کا مطلب بیہ ہے کہ ہم دنیا کے سامنے پاکسانی عورت کی بیہ تصویر پیش کر رہے ہیں کہ وہ زنا کی سہولت مانگ رہی ہے اور ہمارے معاشرے میں عورت کا سب سے بڑا مسلہ بیہ ہے کہ اسے زنا کے زیادہ مواقع فراہم ہونے چاہئیں۔ بیپاکستانی عورت کی بہت غلط تصویر ہے جوہم اس قانون کے ذریعے دنیا کے سامنے پیش کررہے ہیں اور واقعہ کے بھی خلاف ہے کیونکہ پاکستانی عور توں کی غالب اکثریت عصمت وعفت پر لیقین رکھتی ہے اور اس سلسلہ میں اسلامی تعلیمات پران کا پختہ ایمان ہے۔

اس قانون میں ایک بہت بڑی زیادتی ہے گئی ہے کہ زنا کی دونوں صور توں یعنی زنابالرضااور زنابالجبر کونا قابل دست اندازی پولیس قرار دے دیا گیاہے جس کی سادہ سی وجہ بدیبان کی گئی ہے کہ اس طرح پولیس کے عمل دخل کیاہے جس کی سادہ سی وجہ بدیبان کی گئی ہے کہ اس طرح پولیس کے عمل دخل کو کم کر دیا گیاہے تاکہ وہ لوگوں کو پریشان نہ کر سکے ۔ لیکن اس ٹیکنیکل تبدیلی کے حقیقی اور عملی نتیجہ کولوگوں کی نظر سے اوجھل رکھا جارہا ہے کہ اس طرح زناکا جرم ریاست کا جرم نہیں رہابلکہ محض شکایت کاکیس بن گیاہے ۔ لیخی اس جرم کے ارتکاب پر ریاست کو کوئی شکایت نہیں ہے ۔ کیونکہ جن جرائم کوریاست کی طرف سے پولیس اس جرم کے کیس کوڈیل کرتی ہے ۔ لیولیس کواس معاملے اور سوسائٹی کا جرم نہیں اس جرم کے کیس کوڈیل کرتی ہے ۔ پولیس کواس معاملے میں ہے دخل کرنے کا واضح مطلب بد ہے کہ اب زناریاست کا جرم نہیں رہا۔ میں شہری بلکہ متاثرہ فریق کو کوئی شکایت ہے تو وہ عدالت کا دروازہ کھٹکھٹا سکتا ہے اور اگر اس جرم کے ارتکاب پر متاثرہ فریق یا کئی شہری کو اعتراض نہیں ہے ۔ یہ بات شری اصولوں سے تو ریاست کو بھی کوئی اعتراض نہیں ہے ۔ یہ بات شری اصولوں سے تو ریاست کو بھی کوئی اعتراض نہیں ہے۔ یہ بات شری اصولوں سے تو ریاست کو بھی کوئی اعتراض نہیں ہے۔ یہ بات شری اصولوں سے تو ریاست کو بھی کوئی اعتراض نہیں ہے۔ یہ بات شری اصولوں سے تو ریاست کو بھی کوئی اعتراض نہیں ہے۔ یہ بات شری اصولوں سے تو ریاست کو بھی کوئی اعتراض نہیں ہے۔ یہ بات شری اس جرم کے ارتکاب بیک شہری ہات شری اصولوں سے تو ریاست کو بھی کوئی اعتراض نہیں ہے۔ یہ بات شری اس جرم کے ارتکاب بیک شہری ہونے تو ریاست کو بھی کوئی اعتراض نہیں ہے۔ یہ بات شری اس جرم کے اس خواصل کو بھی کوئی اعتراض نہیں ہے۔ یہ بات شری اس جرم کے ارتکاب بی متازہ ہوں کوئی اعتراض نہیں ہے۔ یہ بات شری اس کو بھی کوئی اعتراض نہیں ہے۔ یہ بات شری اس کو بھی کوئی اعتراض نہیں ہو ہی کوئی اعتراض نہیں ہو ہی کوئی اعتراض نہیں ہو ہی کوئی اعتراض نہیں ہو کی کوئی اعتراض نہیں ہو کوئی ہو کوئی ہو کوئی کوئی اعتراض نہیں ہو کوئی ہو کرنی اعتراض نہیں ہو کی کوئی اعتراض نہیں ہو کوئی ہو

متصادم ہے اس لیے کہ اسلامی شریعت میں زناصرف حقوق العباد کا جرم نہیں ہے بلکہ حقوق العباد کا جرم نہیں ہے بلکہ حقوق اللہ کی بھی خلاف ورزی ہے اور یہ صرف افراد کی حق تلفی نہیں بلکہ ریاست کی بھی حق تلفی ہے۔

•اس قانون کے ذریعے سے ایک تبدیلی میرکی گئی ہے کہ زنابالجبر کو حدود کے دائرہ سے ذکال کر تعزیری جرم بنادیا گیاہے جو صراحتا حد شرعی کو تبدیل کرنے کی صورت ہے۔

• تحفظ محقوق نسوال ایکٹ میں ایک ظلم بید کیا گیاہے کہ شریعت اسلامیہ میں عدالت کی طرف سے حتمی فیصلہ سنائے جانے کے بعداس سزامیں کی یامعانی کا کسی شخص کو اختیار ضوبائی حکومت کو دے دیا گیاہے۔

• ایک اور خرابی یہ پیدائی گئی ہے کہ قذف کے قوانین میں یہ گنجائش رکھ دی گئی ہے کہ اگر عورت عدالت میں رضا کارانہ طور پر زناکے جرم کے ار تکاب کا اعتراف بھی کرتی ہے تووہ سزائے متثنی ہوگی۔

•ایک اور شیکنیکل واردات اس قانون کے ذریعے یہ کی گئی ہے کہ بلوغت کی حد سولہ سال کی عمر مقرر کرکے یہ کہدیا گیا ہے کہ نابالغ لڑکی اگر رضامندی کے ساتھ بھی زناکی مرتکب ہوتی ہے تواس کے ساتھ زناکو "زنا بالجبر" تصور کیا جائے گا اور لڑکی کوکوئی سزانہیں ہوگی۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ سولہ سال کی عمر تک لڑکی پر زناکا الزام ثابت ہوجانے کے بعد بھی اسے اس جرم میں کوئی سزا نہیں ہوگی۔ اس سے معاشرہ میں بدکاری کے فروغ کی جو صور تحال سامنے آسکتی ہے اسے ہر شخص بخوبی سمجھ سکتا ہے۔

•اس کے ساتھ ہی نئے قانون میں یہ بات بھی شامل کر دی گئی ہے کہ اگر خاو نہ نہیں ہوں کے ساتھ ہماع میں زبردستی کرتا ہے تواسے "زنا بالجبر" تصور کیا جائے گا۔ میں اس حوالہ سے جبر کی حمایت نہیں کر رہائیکن اسے اس درجہ کا جرم قرار دینا بھی ناانصافی اور ظلم ہے کہ اس پر زنا بالجبر کا اطلاق کر دیا جائے۔ اور جن حضرات کو قانون کے غلط استعال سے بہت زیادہ خوف محسوس ہوتا ہے میں ان سے دریافت کرنا چاہوں گا کہ کیا اس قانون کا غلط

استعال نہیں ہوگا اور کیا ہر خاوند کے سرپریہ تلوار مستقل طور پر نہیں لئکی رہے گی کہ اس کی بیوی جب کسی بات پر ناراض ہو توعدالت میں اس کے خلاف ایک درخواست دے کراسے زنابالجبر کے کیس میں جیل بھجوادے ؟

ان کے علاوہ اور بھی مسائل ہیں، میں نے بطور نمونہ صرف چند کاذکر کیاہے تاکہ آپ یہ اندازہ کرسکیں کہ اس قانون کو قرآن وسنت کے عین مطابق قرار دینے کے جود عوے کیے جارہے ہیں ان کی حقیقت کیاہے؟

آخر میں ایک گستاخی کا مرتکب ہور ہا ہوں اور علائے کرام اور دینی قیاد توں کو توجہ دلانا چاہتا ہوں کہ بیہ سب کچھ ہماراا پناکیا دھراہے اور یہاں تک جو حالات پہنچے ہیں ان کی سب سے بڑی وجہ خود ہماری غفلت اور کو تاہیاں ہیں۔ ذراغور فرمائیے کہ جب ہم تسلیم کرتے ہیں کہ پاکستانی معاشرہ میں عورت بہت سے حوالوں سے مطلوم ہے اور اس کے بہت سے شرعی حقوق یہاں دبائے جارہے ہیں توسوال بیہے کہ قیام پاکستان کے بعد سے اب تک دینی حلقوں نے عور توں کے حقوق بحال کرانے اور ان کی مظلومیت کے حق میں آواز مبلند کرنے کی کوئی سنجیدہ کوشش کی ہے؟ ملک میں جتنے ادارے اور این جی اوز عور تول کے حقوق کے حوالہ سے کام کرر ہی ہیں کیاان میں کوئی ایک بھی دینی حلقوں کی نمائندگی کرتی ہے؟ ہم نے خود اتنا بڑا محاذ سیکولراداروں، حلقوں اور این جی اوز کے حوالے کرر کھاہے، گزشتہ نصف صدی سے وہ اس شعبہ میں مسلسل کام کرر ہی ہیں اور آج جبکہ وہ اپنی نصف صدی کی محنت کوکیش کرار ہی ہیں توہمیں نکلیف ہور ہی ہے۔سوال یہ ہے کہ ہم نے اس شعبہ میں کیا ہی کیا ہے اور سکولراین جی اوز کو کار نر کرنے کے لیے ان کے مقابلہ میں ہاری کار کردگی اور جدوجہد کا تناسب کیا ہے؟ ہمیں ان زمینی حقائق کاسامنا کرنا ہو گا اور ان کے منطقی تقاضوں کو سنجیدگی کے ساتھ اپوراکرنا ہو گاور نہ مجھے کم از کم اس سلسلہ میں کوئی شبہ نہیں ہے کہ اگلے مراحل میں جو اس سے بھی زیادہ سخت ہوں گے ہم پسیائی اور شرمندگی کے سوانچھ حاصل نہیں کر سکیں گے۔

دوسری گستاخی جومیں ضروری طور پر کرناچاہ رہا ہوں یہ ہے کہ خاندانی قوانین اور دیگر شرقی احکام کے حوالہ سے مخرب کے ساتھ ہماری جو فکری، علمی اور ثقافتی شکش ہے اس میں ہمارے علمی اور دنی حلقوں کارول کیا ہے؟ اور ہم اس شکش کی نوعیت، اس کے دائرہ کار اور مغربی حلقوں کے طراقی کار کو سجھنے اور حالات کے تناظر اور ثقاضوں کا صحیح طور پر ادراک حاصل کرنے کے لیے کیا کررہے ہیں؟ مغرب اپناکام تیزی کے ساتھ آگے بڑھارہا ہے، اس کے ایجنڈے میں مسلسل پیشرفت کاعمل جاری ہے، اس کا نیٹ ورک مضبوط ہے اور اس کا طریق کار انتہائی سائنٹینک اور مربوط ہے۔ مگر ہمارے کیمپ میں (چند شخصیات کے استثنا کے ساتھ) جذباتی نعروں، سطی معلومات اور فرسودہ دفائی ہتھانڈوں کے سواکیا ہے؟ ہمارے ہاں تواس کے بارے میں سوچنے کو بھی وقت کا ضیاع تصور کیاجاتا ہے اور اس طرف توجہ دلانے والے چند سرپھرے لوگ ہمارے حلقوں میں بو وقوف ہے اور اس طرف توجہ دلانے والے چند سرپھرے لوگ ہمارے حلقوں میں بو وقوف سیس جھے جاتے ہیں۔ مفکر اسلام حضرت مولانا ابوالحس علی ندویؓ نے کسی جگہ لکھا ہے کہ ترکی سیکولرازم کی کامیابی کی ایک وجہ یہ بھی تھی کہ وہاں کے علماء اور مشائخ کے پاس ان کاموں کے لیے وقت نہیں تھا اور نہ ہی وہ ان باتوں کی کوئی اہمیت سیحقے تھے۔ یوں لگتا ہے کہ شاید ہم نے بھی ترکی کے علماء ومشائخ کی طرح خدانخواستہ ایک نئے اتا ترک کوراستہ دینے کا فیصلہ کرلیا ہے۔

## قرآن كريم اور رمضان المبارك كى بركات

(روزنامه پاکستان، لاهور-۲۹اکتوبر۲۰۰۲ء)

اس سال رمضان المبارک کے آخری عشرے کے دوران مدرسہ نفر قالعلوم گوجرانوالہ اور دیگر در جنوں دینی مراکز میں تراوئ میں ختم قرآن کریم کے حوالے سے منعقد ہونے والی تقریبات میں گزار شات پیش کرنے کاموقع ملا، ان کاخلاصہ قاریکن کی نذر کیاجارہا ہے۔ رمضان المبارک کا تعارف اللہ تعالی نے قرآن کریم میں قرآن ہی کے حوالے سے کرایا ہے کہ میہ وہ مہینہ ہے جس میں قرآن کریم اتاراگیا، اس لیے قرآن کریم اور رمضان المبارک ہیں قرآن کریم اتاراگیا ہاس قدر مضبوط ہے کہ نہ صرف میہ کہ رمضان المبارک میں قرآن کریم اتاراگیا بلکہ اس مہینے میں اللہ تعالی کی میہ مقدس کتاب پڑھی بھی المبارک میں قرآن کریم اتنا پڑھا اور سنا نہیں سب سے زیادہ جاتی ہے۔ سال کے باقی گیارہ مہینوں میں قرآن کریم اتنا پڑھا اور سنا نہیں کہ جاتا ہے۔ آپ تراویج کے حوالے سے دیکھ لیس کہ جاتا ہے۔ آپ تراویج کے حوالے سے دیکھ لیس کہ جاتا ہے۔ آپ تراویج کی حوالے سے دیکھ لیس کہ دیکھیں کہ تراویج کی کوقت ساری دنیا میں ایک نہیں ہے۔ ہم جب سحری کھارہ ہوتے ہیں دیکھیں کہ دیراویج کاوقت ساری دنیا میں ایک نہیں ہے۔ ہم جب سحری کھارہ ہوتے ہیں اس وقت بھی دنیا میں کہی جگہ تراویج کاوقت ہوتا ہے، جب ہم جب سحری کھارہ ہوکرد فتر ہوتے ہیں اس وقت بھی دنیا میں کئی جگہ تراویج کاوقت ہوتا ہے، جب ہم جب سحری کھارہ سے فارغ ہوکرد فتر ہوتے ہیں اس وقت بھی دنیا میں کئی جگہ تراویج کاوقت ہوتا ہے، جب ہم جب سحری کھارہ ہوکرد فتر ہوتے ہیں اس وقت بھی دنیا میں کئی جگہ تراویج کاوقت ہوتا ہے، جب ہم جب ہم قبح آرام سے فارغ ہوکرد فتر ہوتے ہیں کہیں کہی کھور کور فتر ہوتے ہیں کہی خوالے کی کھور کور فتر ہوتے ہیں کہی کھور کور کہ کہی کھور کی کھور کور کور کھور

د کان اور کام پر جارہے ہوتے ہیں تب بھی کہیں تراویج ہور ہی ہوتی ہیں،اور جس وقت ہم روزہ افطار کرتے ہیں اس وقت بھی دنیا کے کسی نہ کسی خطے میں ہزاروں مسلمان تراویج پڑھ رہے ہوتے ہیں۔ گویار مضان المبارک کے دوران شب و روز میں کوئی لمحہ ایسانہیں ہوتا جب دنیا کے کسی نہ کسی حصے میں تراویج ادا نہ کی جارہی ہوں اور ہزاروں کی تعداد میں مسلمان نمازکی حالت میں کھڑے قرآن کریم نہ سن رہے ہوں۔

یہ قرآن کریم کا وہ اعجاز ہے جس کا ہم کھلی آگھوں سے آج کے دور میں مشاہدہ کر رہے ہیں، بلکہ خود بھی اس میں شریک اور حصہ دار ہیں۔ ہماراموجودہ دور تنزل کا دور ہے، ادبار کا دور ہے ادبار کا دور ہے الیکن معروضی صور تحال میہ ہے کہ زندگی کے باقی تمام شعبوں میں ہم سمٹ رہے ہیں، سکڑ رہے ہیں اور سہے ہوئے ہیں، مگر قرآن کریم کا دائرہ پھیاتا جارہا ہے اور اس کی وسعتوں میں مسلسل اضافہ ہورہا ہے، دنیا کا کوئی ملک ایسانہیں ہے جس میں قرآن کریم کے مدارس نہ ہوں، ہزاروں بیج جس میں حافظ قرآن نہ بن رہے ہوں اور مختلف عنوانات سے قرآن کریم پڑھنے اور سننے کا عمل جاری نہ ہو۔

میں اس سلسلہ میں اپنے ایک ذاتی مشاہدے اور تاثر کا تذکرہ کرنا چاہوں گاکہ گزشتہ سال رمضان المبارک کا ابتدائی عشرہ میں نے امریکہ میں گزارااور پہلی شب کی تراوی جالٹیمور (ریاست میری لینڈ) کی مسجد رحمت میں پڑھیں۔ پاکستان ہی سے تعلق رکھنے والے ایک قاری صاحب نے، جو میرے ہمنام ہیں، ڈیڑھ پارہ پڑھا، سینکٹروں مرد اور ان کے ساتھ سینکٹروں عور تیں ملحقہ ہال میں نماز تراوی اداکرر ہی تھیں۔ میں قاری زاہدصاحب کی اقتدا میں تراوی پڑھ رہاتھا کہ میراذ ہن اچانک اس سوال کی طرف گھوم گیا کہ امریکہ میں اس میں تراوی میں قرآن کریم سنانے والے حفاظ و قراء کی تعداد کیا ہوگی؟ میں چونکہ امریکہ بہت مرتبہ گیا ہوں اور اس کے متعدّد شہروں میں گھوما پھرا ہوں، اس لیے اپنے اندازے سے سوال کا جواب یہ سوچا کہ امریکہ کے مختلف علاقوں میں مسلمانوں کو تراوی کی اندازے سے سوال کا جواب یہ سوچا کہ امریکہ کی مجموعی آبادی میں مسلمانوں کو تراوی کے ساتھ ہی دو سراسوال ذبن میں آگیا کہ امریکہ کی مجموعی آبادی میں مسلمانوں کا تناسب میں قرآن کریم سنانے والے حافظوں اور قار یوں کی تعداد یقینا ہزاروں میں مسلمانوں کا تناسب میں قرآن کریم سنانے والے حافظوں اور قار یوں کی تعداد یقینا ہزاروں میں موگی۔ اس میں قرآن کریم سنانے والے حافظوں اور قار یوں کی تعداد یقینا ہزاروں میں موگی۔ اس میں قرآن کریم سنانے والے حافظوں اور قار یوں کی تعداد یقینا ہزاروں میں موگی۔ اس میں قرآن کریم سنانے والے حافظوں اور قار یوں کی تعداد یقینا ہزاروں میں موگی۔ اس میں بیا کہ مذہب اور اس کی عبادات واقدار کے ساتھ بی کاؤر کھتے ہیں، لیکن کیا پیانوے فیصد ہیں بیلکہ مذہب اور اس کی عبادات واقدار کے ساتھ لگاؤر کھتے ہیں، لیکن کیا پیانوے فیصد ہیں بیں بلکہ مذہب اور اس کی عبادات واقدار کے ساتھ لگاؤر کھتے ہیں، لیکن کیا پیانوے فیصد

آبادی رکھنے والے مسیحیوں کو ڈیڑھ فیصد آبادی رکھنے والے مسلمانوں کے ہزاروں حفاظ قرآن کریم کے مقابلے میں اپنی مذہبی کتاب کا ایک بھی ایساحافظ مل جائے گا جواس طرح آبادی مرح انہوں کے ساتھ آگے کھڑا ہوکر بائبل کی کوئی کتاب زبانی پڑھ دے، جس طرح روانی اور تسلسل کے ساتھ حفاظ قرآن کریم سناتے ہیں؟ کافی سوچ و بچار کے بعد بھی مجھے اس سوال کا جواب اثبات میں نہ ملا۔

یہ قرآن کریم کے اعجاز کاوہ سدا بہار پہلوہے جس کاہم اپنی آکھوں سے مشاہدہ کررہے ہیں اور یہ پہلواییاہے جس کے ساتھ مسلمان کا تعلق آج بھی قائم ہے، بلکہ یہ عرض کیا جائے تومناسب ہوگا کہ اللہ تعالی رمضان المبارک میں دنیا بھر کے مسلمانوں کا تعلق قرآن کریم کے ساتھ ایک بار پھر تازہ کر دیتے ہیں۔ میں بھی بھی سوچتا ہوں کہ اگر رمضان المبارک میں تراوح اور قیام اللیل کایہ مربوط نظام نہ ہوتا اور ہر طرف قرآن کی قراءت اور ساع کی گہما تھی نہ ہوتی توکیا ہمارا قرآن کریم کے ساتھ یہ جوڑ باقی رہتا جو آج سب کو نظر آرہا اور دنیا بھر اسلام شمن قوتوں کے لیے اضطراب اور بے چینی کا باعث بنا ہواہے؟ بلکہ قرآن کریم کے حفاظ اور قراء کرام، جو یقینا دنیا میں ایک کروڑ کے لگ بھگ ضرور ہوں گے، کیا تراوئ شبینہ اور قیام اللیل کے اس سٹم کے بغیر قرآن کریم حفظ کر لینے کے بعد اسے زندگی بھریادر کھنے میں کامیاب ہوپاتے؟

رمضان المبارک کی برکات میں سے صرف اس ایک برکت کی وسعت اور تنوع پر غور کر لیاجائے توالمیان تازہ ہوجاتا ہے کہ اس کے ذریعے دنیا بھر کے مسلمانوں کا تعلق قرآن کریم کے ساتھ قائم ہے اور ہرسال اس کی تجدید ہوجاتی ہے۔ بلکہ اس صور تحال کی بہ تعبیر بھی نامناسب نہیں ہوگی کہ ہماری سال بھر کی غفلتوں، بے پروائیوں اور کو تاہیوں کے بعد اللہ تعالی رمضان المبارک میں ہمیں بھرسے قرآن کریم کے ساتھ جوڑ دیتے ہیں اور ہماری بیٹریاں اپنی اپنی گئجائش کے مطابق چارج ہوجاتی ہیں۔ قرآن کریم کے ساتھ ہم جس قدر بیٹریاں اپنی اپنی گئجائش کے مطابق چارج ہوجاتی ہیں۔ قرآن کریم کے ساتھ ہم جس قدر میں ہماری وحدت اور ہم آہنگی کا بھی سب بڑاؤر لعہ ہے ، لیکن میں اس سے ہٹ کرایک اور بی ہماری وحدت اور ہم آہنگی کا بھی سب بڑاؤر لعہ ہے ، لیکن میں اس سے ہٹ کرایک اور بی بہلوسے کچھ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ہم توقرآن کریم کے بارے میں بہت پچھ کہتے ہیں اور مختلف حوالوں سے اپنے تعلق اور عقیدت کا اظہار کرتے ہیں، لیکن ہمیں بیہ بھی سوچنا چاہیے کہ خود قرآن کریم ہمارے بارے میں کیا کہتا ہے اور وہ ہمیں کس نظر سے دکھتا ہے؟

اس سلسلہ میں سورۃ الفاطر کی آیت نمبر ۲۳ آپ کے سامنے تلاوت کی ہے جس میں اللہ تعالی نے دوباتیں فرمائی ہیں:

• ایک مید که جن لوگول کو ہم نے قرآن کریم کا دارث بنایا ہے ان کا انتخاب ہم نے خود کیا ہے،

•اور دوسری بات یہ ہے کہ جولوگ قرآن کریم کے وارث ہیں وہ تینوں در جول پر ہیں۔ایک طبقہ ان میں ظالم ہے، دوسرامقتصدہے اور تیسر اسالق بالخیرات ہے۔

قرآن کریم کے وارث کون ہیں؟اس سلسلہ میں مفسرین کرام دوباتیں فرماتے ہیں اور دونوں اپنے این فرماتے ہیں اور دونوں اپنے این در سے ہیں در ست ہیں:

1. ایک بید که پوری امت بحیثیت امت قرآن کریم کی وارث ہے، اور اس میں شبہ کی کوئی بات نہیں کہ اقوام عالم کے تناظر میں دیکھا جائے توامت محمد یہ ہی قرآن کریم کی وارث کہائے گی۔ دوسرا قول بیہ ہے کہ قرآن کریم کے وارث وہ لوگ ہیں جن کا قرآن کریم کے ساتھ کوئی نہ کوئی عملی تعلق ہے، پڑھتے ہیں، پڑھاتے ہیں، تعلیم دیتے ہیں، اس کی تنفیذ کرتے ہیں اور کسی بھی حوالے سے اللہ تعالی کی اس آخری کتاب کی خدمت کرتے ہیں۔ ان دونوں باتوں میں کوئی تضاد نہیں ہے اور بید دونوں طبق اپنی اپنی جگہ وارث ہیں اور اللہ تعالی فرمات کہ ہیں کہ ان کا انتخاب میں نے خود کیا ہے۔ امتی ہیں اور اللہ تعالی فرمات کہ ہم جناب نبی اگر مصلی اللہ علیہ وسلم کے امتی ہیں اور اس وجہ سے قرآن کریم کے وارثوں میں شامل ہیں، لیکن امتی ہونے میں ہماری کسی خواہش اور چوائس کا دخل نہیں ہے، یہ خالصتا اللہ تعالی کا انتخاب ہے کہ اس نے ہمیں مسلمان گھرانوں میں پیدا کیا اور ہم جناب نبی اکر ٹم کی امت میں شار ہوگئے ہیں، ورنہ وہ ہمیں کسی سکھ، ہندو، عیسائی یا مجوسی کے گھرانے میں جبی پیدا کر مسلمان گھرانوں میں پیدا کیا است میں جن ہمیں کسی سکھ، ہندو، عیسائی یا مجوسی کے گھرانے میں جبی پیدا کر مسلمان گھرانوں میں بیدا کیا اور عیسائی یا مجوسی کے گھرانے میں جبی بیدا کر مسلمان گھرانوں میں بیدا کیا اور عیسائی یا مجوسی کے گھرانے میں جبی بیدا کر مسلمان گھرانوں میں بیدا کیا اور عیسائی یا مجوسی کے گھرانے میں جبی بیدا کر مسلمان گھرانے میں کسی سکھ، ہندو، عیسائی یا مجوسی کے گھرانے میں جبی کہیں کسی سکھان

2. دوسری بات اس آیت کریمہ میں یہ فرمائی گئی ہے کہ قرآن کریم کے وارث تین حصوں میں تقسیم ہیں۔ ایک حصے کو ظالم کہا گیا ہے۔ دوسرے کو مقتصد کے عنوان سے یاد کیا گیا ہے اور تیسرے حصے کوسابق بالخیرات سے

تعبیر کیا گیاہے۔ان تینوں تعبیرات سے کیا مرادہے؟اس پر مفسرین کرامؒ نے بہت سے نکات بیان فرمائے ہیں، جن میں سے امام فخرالدین رازیؒ کے بیان کردہ دو تین تفسیر کبیر" میں ذکر فرمائے ہیں:
فرمائے ہیں:

• ظالم سے مرادوہ ہیں جو قرآن کریم نہیں پڑھتے، مقتصد سے مرادوہ ہیں جو پڑھتے تو ہیں عمل نہیں کرتے ، اور سابق سے مرادوہ لوگ ہیں جو پڑھتے بھی ہیں اور عمل بھی کرتے ہیں۔

• ظالم سے مراد وہ ہیں جو قرآن کریم کے پڑھنے اور سمجھنے سے دیر مانل مقتص سے مراد وہ ہیں جو قرآن کریم کے پڑھنے اور سمجھنے کی کشش

بے پرواہیں، مقتصد سے مراد وہ ہیں جو پڑھنے اور سجھنے کی کوشش میں گئے رہتے ہیں، اور سابق وہ لوگ ہیں جو قرآن کریم کاعلم اور فہم رکھتے ہیں۔

•ظالم سے مراد وہ ہیں جو پڑھتے ہیں مگر عمل نہیں کرتے، مقتصد سے مرادوہ ہیں جو پڑھتے بھی ہیں اور عمل بھی کرتے ہیں، جبکہ سابق سے مراد وہ لوگ ہیں جو خود بھی عمل کرتے ہیں اور دوسروں تک بھی پہنچاتے ہیں۔

• ظالم سے مراد وہ ہیں کہ جن کے روز مرہ معمولات میں گناہ غالب ہوتے ہیں، مقتصد سے مراد وہ ہیں جن کی نیکیاں اور گناہ کیسال اور برابررہتے ہیں، جبکہ سابق سے مراد وہ حضرات ہیں جن کی زندگی کے اعمال میں نیکیاں گناہوں پرغالب ہوتی ہیں۔

کی زندگی کے اعمال میں نیکیاں گناہوں پرغالبہوتی ہیں۔

یہ ساری تعبیرات ایک دوسرے سے ملتی جاتی ہیں، صرف اظہار کے پہلوؤں کا
فرق ہے ور نہ سب کا نتیجہ اور شمر ایک ہی ہے۔ اور میں اس آیت کریمہ کے
حوالے سے اپنے آپ کو، آپ سب حضرات کواس بات پر غور و فکر کی دعوت
دینا چاہوں گا کہ بیروہ در جہ بندی ہے جو خود قرآن کریم نے ہمارے بارے میں
کی ہے اور ہمیں مختلف حصول میں تقسیم کر دیا ہے، جس کو دکھ کرہم میں سے ہر
شخص کوا سے بارے میں جائزہ لینا چا ہیے کہ اس کا شار کس در جے میں ہوتا ہے
اور وہ کس کیشگری میں شامل ہے؟

قرآن کریم کے ساتھ تعلق کے بارے میں اس پہلو پر غور و فکر کی دعوت دیتے ہوئے ایک اور بات بھی عرض کرنا چاہتا ہوں کہ رمضان المبارک اب ہم سے رخصت ہو دچاہے، اس دوران قرآن کریم کی تلاوت و ساع اور نیکی کے دیگر مختلف اعمال کے ساتھ ہمارے تعلق میں جو تجدید اور تازگی آئی ہے اسے صرف اس ماہ تک محدود نہیں رہنا چاہیے، بلکہ کوشش کرنی چاہیے کہ رمضان المبارک کے بعد بھی اس کا تسلسل قائم رہے۔

#### اسلام کا قانون از دواج اور جدید ذہن کے شبہات

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله -١١گست ٢٠٠٦ع)

ماہنامہ الشریعہ کے گزشتہ شارے میں روزنامہ جناح اسلام آباد کے کالم نگار جناب آصف محمود ایڈووکیٹ کے حوالے سے چند سوالات شائع کیے گئے جن کا تعلق دور حاضر کے معروضی حالات، مغربی فکر و فلسفہ کی یلغار اور بین الاقوامی میڈیا کے پھیلائے ہوئے شکوک و شبہات کے ماحول میں اسلام کے مختلف احکام و قوانین کی تفہیم کے بارے میں نوجوانوں کے ذہنوں میں پیدا ہونے والی الجھنوں سے ہے۔ ہم نے اس کے ساتھ گزارش کی تھی کہ ان سوالات پرایک تبصرہ الشریعہ کے زیرِ نظر شارے میں پیش کیا جائے گالیکن جب اس کے بعدان سوالات کا جائزہ لیا گیا تو محسوس ہوا کہ سرسری تبصرہ سے بات نہیں بنے گی بلکہ ان میں سے ہر سوال کا تفصیلی طور پر جائزہ لیا جانا ضروری ہے، اور اس کے ساتھ ان سوالات اور شکوک و شبہات کے جدیدِ تعلیم یافتہ حضرات کے ذہنوں میں جنم لینے کے اسباب کاتجزیہ بھی اس موضوع کی ایک اہم ضرورت ہے۔ اس لیے ہماری کوشش ہوگی کہ اس بحث کونسکسل کے ساتھ آگے بڑھایا جائے اور ایسے سوالات اور ان کے اسباب ومحر کات کا ترتیب کے ساتھ جائزہ لیاجائے جس کے آغاز کے طور پران میں سے صرف ایک سوال کے بارے میں ہم اپنی گزار شات اس شارے میں پیش کررہے ہیں۔ اس کے ساتھ ہم ملک کے دینی حلقول،علمی مراکزاور قرآن وسنت کی تعلیمات سے تعلق ر کھنے والے ارباب وعلم دانش سے گزارش کریں گے کہ وہ ان سوالات کو نظر انداز کرنے اور نئی نسل کو اس کے حال پر حچیوڑ دینے کی بجائے اس بحث میں شریک ہوں اور ان اشکالات و شبہات کے ازالہ کے لیے اپناعلمی و دینی فریضہ اداکریں۔ آئندہ شارے میں ہم

ان شکوک و شبہات اور سوالات واعتراضات کے حوالے سے ایک اصولی بحث کریں گے اور اس کے بعدان سوالات کا ترتیب وار جائزہ لیاجائے گا،ان شاءاللہ تعالی۔

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی گیارہ شادیاں اور قرآن کریم میں مسلمانوں کو چار تک شادیاں کرنے کی اجازت ایک عرصہ سے مغربی حلقوں میں زیر بحث ہے اور اعتراض و طعن کا عنوان بنی ہوئی ہے۔ اس کے ساتھ ہی ہی سیر سوال بھی سامنے آجا تا ہے کہ جب ایک مرد کو چار شادیاں کرنے کی اجازت ہے توعورت کوبیک وقت چار شادیاں کرنے کی اجازت ہے توعورت کوبیک وقت چار شادیاں کرنے کی اجازت کیوں نہیں ہے؟ حدود آرڈینس پر گزشتہ دنوں چھیڑی جانے والی بحث کے دوران مختلف حلقوں کی طرف سے یہ سوالات میڈیا کے ذریعے اٹھائے گئے ہیں اور ان پر لوگ اپنے انداز میں اظہار خیال کررہے ہیں۔

ضدر محدالیب خان مرحوم کے دور میں جب ایک موقع پر مغربی پاکستان آمبلی میں عائلی قوانین پر بحث ہورہی تھی توآمبلی کی ایک خاتون ممبر نے یہ سوال کیا تھا کہ مرد کو چار بویاں کرنے کا حق کیوں نہیں ہے؟ حضرت مولانا غلام غوث ہزارویؓ بھی آمبلی کے رکن تھے اور ان کا جواب دینے کا مخصوص انداز ہوتا تھا۔ انہوں نے مذکورہ خاتون کو مخاطب کر کے کہا کہ "بیگم صاحبہ!آپ بیس کریں، آپ کے لیے کوئی رکاوٹ نہیں ہے۔ ممانعت تو قرآن کریم کا تھم ماننے والوں کے لیے ہے، نہ ماننے والوں کے لیے ہے، نہ ماننے والوں کے لیے ہوئی پہندی نہیں ہے"۔ چندروز قبل ایک قومی اخبار میں یہی سوال سامنے والوں کے لیے کوئی پابندی نہیں ہے"۔ چندروز قبل ایک قومی اخبار میں یہی سوال سامنے آنے پر مولانا ہزارویؓ کا یہ جواب ذہن میں تازہ ہوگیا، مگر یہ سوالات جس انداز سے بیشل میڈیا میں اٹھا نے جارہے ہیں اور انہیں اسلامی احکام و قوانین کے بارے میں شکوک و شبہات بھیلانے کا ذریعہ بنایا جارہا ہے، اس کے پیش نظر ان سوالات کا قدر سے سیجیدگی ساتھ جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔

ے کا تلب وائد شادیوں کے بارے میں سوالات کو بنیادی طور پر تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

1. مسلمانوں کوچارسے زائد شادیاں کرنے کاحق قرآن کریم میں کیوں دیا گیا

ہے؟

. 2. جب قرآن کریم نے بیک وقت چارسے زائد نکاح کرنے کی اجازت نہیں دی توجناب نبی کریم کی کل گیارہ اور بیک وقت نوشادیاں کیوں تھیں ؟ 3. مرد کو چار شادیاں کرنے کی اجازت ہے توعورت کو ایک سے زیادہ نکا آ بیک وقت کرنے کاحق کیوں نہیں دیا گیا؟

#### مردکے لیے چار شاد بول کی اجازت

جہاں تک چار شادیاں کرنے کی اجازت کا تعلق ہے، یہ بلاشبہ قرآن مجید میں موجود ہے لیکن اس کے صحیح مفہوم کو سجھنے کی ضرورت ہے اس کے لیس منظر اور مقصد کو سجھنے کی ضرورت ہے۔ یہ حکم سورة النساء کی آیت نمبر ۱۳ میں اس طرح ہے کہ

بخاری شریف کی روایت کے مطابق ام المومنین حضرت عائشہ نے اس کالیس منظریہ بیان کیا ہے کہ جاہلیت کے دور میں بہت سے لوگ اپنے خاندان کی بیتم اور بے سہارا بچیوں کوان کے حسن یامال کی وجہ سے اپنی بیوی بنا لیتے تھے اور ان کے ساتھ انصاف نہیں کرتے تھے۔شادیوں کی تعداد پر کوئی پابندی نہیں تھی ، کوئی بھی شخص جتنی شادیاں چاہتا تھا کر لیتا تھا اور اس طرح عور تیں خاص طور پر بیتم لڑکیاں ظلم اور حق تلفی کا نشانہ بنتی تھیں۔اس پر اللہ تعالیٰ نے اس آیت کی روسے دو پابندیاں عائد کردین:

• ایک بید کہ خاندان کی کسی بیتیم لڑکی کو بیوی بنانے کی صورت میں اگراس کے حقوق لورے نہیں کرسکتے تواس کے ساتھ شادی مت کرو،

•اور دوسری مید که چارسے زیادہ ہویاں بیک وقت رکھنے کی ممانعت کر دی گئی۔

اس طرح بنیادی طور پر بی تھم چار تک شادیاں کرنے کے تھم کے طور پر نہیں بلکہ چار سے زیادہ بیویاں رکھنے کی ممانعت کے طور پر ہے، اور اسے بھی آیت کریمہ میں مشروط کر دیا گیا ہے کہ اگر انصاف اور حقوق کے تقاضے بورے کر سکو تواس کی اجازت ہے ورنہ ایک پر ہی قناعت کرو۔ ایک سے زیادہ بیویاں رکھنے کی اجازت کو اگر معاشرتی مسائل اور ضروریات کے حوالہ سے دکیھا جائے تواسے بیجھنا پچھ زیادہ مشکل نہیں ہے اور یہ مرد اور عورت دونوں کے حوالے سے ہے۔

مردکے حوالے سے اس لیے کہ بسااو قات ایک مردایٹے مخصوص حالات کی وجہ سے ایک عورت پر قناعت نہیں کر تا تواس کے لیے بیہ راستہ رکھا گیا ہے کہ وہ ناجائز صور تیں اختیار کرنے کے بجائے با قاعدہ نکاح کرے تاکہ جس عورت کے ساتھ وہ بیہ تعلق قائم کرے اس کی ذمہ داری بھی قبول کرے ۔ اسلام کا مزاج بیہ کہ وہ سی بھی مرد کو سی بھی عورت کے ساتھ جنسی تعلق کی اس وقت تک اجازت نہیں دیتا جب تک وہ اس عورت کے مالی اخراجات اور جنسی تعلق کے فتیج میں پیدا ہونے والی اولاد کی پرورش اور اخراجات کی ذمہ داری با قاعدہ طور پر قبول نہیں چھوڑ تاکہ مرد توا پنا جنسی تفاضا پوراکر کے چلتا ہے اور جنسی تعلقات کو اس طرح آزاد نہیں چھوڑ تاکہ مرد توا پنا جنسی تفاضا پوراکر کے چلتا ہے اور عورت اس کے نتائج بھی نے کے لیے تنہارہ جائے۔

عورت کے حوالے سے اس لیے کہ معاشرے میں بسااو قات ایسی صورت حال پیدا ہوجاتی ہے کہ عورت کے لیے اس کے سواکوئی راستہ نہیں رہ جاتا کہ وہ یا تو تنہائی کی زندگی گزارے اور یاکسی شادی شدہ مرد کی دوسری یا تیسری ہیوی بن کر اپنی زندگی کو بامقصد بنا لے۔ اس صورت میں اسلام نے جائز نکاح کا راستہ بند کر کے بہت سے ناجائز راستے کھولنے کے بجائے ایسی عورت کو زندگی بسر کرنے کا باو قار راستہ دیا ہے، اور ظاہر ہے کہ نکاح تو عورت کی اجازت اور مرضی سے ہی ہوتا ہے اور اگر کوئی عورت اس کے لیے سوچ سمجھ کرتیار ہوتی ہے تواس کی معاشرتی ضروریات کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔

### جناب نبی اکرم کی چارسے زیادہ بیویاں

جناب بی کریم کے حوالے سے بیہ سوال اس طرح ہے کہ جب قرآن کریم نے چار سے زیادہ شادیوں کی ممانعت کر دی اور اس کے مطابق نی اکر م نے بہت سے صحابہ کرام گوچار سے زائد بیویاں تھیں انہوں نے باقی سے زائد بیویاں تھیں انہوں نے باقی بیویوں کوالگ کر دیا، مگر خود نی اکر م نے اپنی چار سے زائد بیویوں کوفار غنہیں کیا حتی کہ آپ کیویوں کوالگ کر دیا، مگر خود نی اکر م نے اپنی چار سے زائد بیویوں کوفار غنہیں کیا دو سرے کے وصال کے وقت آپ کی نو بیویاں تھیں۔ سوال بیر ہے کہ جس قانون کی دوسرے مسلمانوں سے پابندی کرائی گئ خود نی اکر م نے اس پر عمل کیوں نہیں کیا اور چار سے زائد بیویاں مسلسل اپنے زکاح میں کیوں رکھیں ؟

اس کے جواب میں عرض ہے کہ رسول اللہؓ نے چار سے زیادہ بیویاں قرآن کریم کی طرف سے عائد کردہ پابندی کے بعد نہیں کیں بلکہ ان میں سے اکثراس سے پہلے اس دور سے آپ کی بیویاں چلی آرہی تھیں جب شادیوں کی تعداد پر کوئی پابندی نہیں تھی، البتہ چار کی تعداد کی پابندی نہیں کیا بلکہ دو مزید تعداد کی پابندی عائد ہوجانے کے بعد نجی اگرام نے زائد بیولیوں کوالگ نہیں کیا بلکہ دو مزید فکاح بھی کیے اور یہی سب سے بڑا نکتہ اعتراض ہے۔ اس کی وجہ سمجھنے کے لیے ہمیں قرآن کریم کے دود گیر حکموں کوسامنے رکھنا ہوگا۔ ایک حکم سورۃ الاحزاب کی آبت نمبر ۵ میں ہے جس میں نجی اگرام کی ازواج مطہرات کو تمام مسلمانوں کی مائیں قرار دیا گیا ہے اور اسی بنیاد پر ان میں سے ہر خاتون ''ام المومنین''کہلاتی ہے۔ اور دو سراحکم اسی سورۃ کی آبت نمبر ۵ میں ہے جس میں کہا گیا ہے کہ رسول اللہ گی کسی بیوی کے ساتھ ان کے بعد کوئی مومن فکاح نہیں کر سکتا۔ گویاازواج مطہرات کے لیے مومنوں کی ماں ہونے کا لقب محض اعزاز میں نہیں ہے بلکہ اس کے کچھ عملی پہلو بھی ہیں۔ اس صورت میں سے انجون سامنے آرہی تھی کہ باقی جن لوگوں نے چار سے زائد بیولیوں کوفارغ کر دیا تھا ایسی خواتین کے لیے نئے فکاح میں رکوئی دکاح نہیں فارغ ہونے کے بعد کسی میں کوئی رکاح نہیں فارغ ہونے کے بعد کسی تقاضاتھا کہ آئیں فارغ نہ کیا جائے اور وہ برستور نبی اگرام کے گھرسے فارغ ہونے کے بعد کسی تقاضاتھا کہ آئیں فارغ نہ کیا جائے اور وہ برستور نبی اگرام کے گھرسے فارغ ہونے کے بعد کسی تقاضاتھا کہ آئیں فارغ نہ کیا جائے اور وہ برستور نبی اگرام کے فلاح میں رہیں۔ تقاضاتھا کہ آئیں فارغ نہ کیا جائے اور وہ برستور نبی اگرام کے فکاح میں رہیں۔

ساتھ عمرے اس مرحلہ میں ہوجے تعلیم و تعلم کی عمر کہا جاتا ہے، تاکہ وہ پورے اعتماد و اطبینان کے ساتھ بی اکر م کی ذاتی اور خاندانی زندگی اور چار د بواری کے اندر کے ارشادات و مصروفیات کاعلم حاصل کرے اور امت تک پہنچائے۔ اسی لیے حضرت عائشہ گا ڈکا آ جناب بی اکر م کے ساتھ بچپن میں ہوا جو تعلیم تعلم کا فطری دور ہوتا ہے اور نوسال سے اٹھارہ سال تک کی عمر رسول اللہ کے ساتھ گزار کر حضرت عائشہ نے جو کچھ سیکھا، اس کے بعد کم و بیش نصف صدی تک وہ امت کو سکھاتی اور پڑھاتی رہیں۔ اس لیے بید شادی اور اس کا بچپن میں ہونا امت کی بڑی علمی اور دینی ضرورت کے لیے تھا۔ اسی طرح رسول اللہ گی باقی شاد بوں کی دینی ومعاشرتی صلحوں تک بھی رسائی حاصل کی جاسکتی ہے۔

اس پس منظر میں جناب نبی اکر ٹم کا چار سے زیادہ بیوبوں کو بدستور اپنے نکاح میں رکھنا دنی ومعاشر تی مصالح کے پیش نظر تھااور خودان معزز خواتین کے احترام اور مفاد کا تقاضا تھا،اس لیے اللّٰہ تعالی نے اس کی نبی اکر ٹم کو بطور خاص اجازت مرحمت فرمادی تھی۔

#### عورت کے لیے چارشاد بول کی اجازت کیوں نہیں؟

تیسراسوال میہ ہے کہ مرد چار بیویاں کر سکتا ہے توعورت چار خاوند کیوں نہیں کر سکتی؟ اس کابھی سنجید گی کے ساتھ جائزہ لیاجائے تواس کی وجہ کو سمجھا جاسکتا ہے۔

خاندان کونہ صرف اسلام نے بہت زیادہ اہمیت دی ہے اور اسے سوسائی کا بنیادی یونٹ قرار دیا ہے بلکہ دنیا کے ہر مہذب فلسفہ میں خاندان کی اہمیت کوتسلیم کیا گیا ہے۔
خاندان کے قیام واستحکام کی بنیاد نسب کے تحفظ پر ہے اور نسب کے تحفظ پر ہی خاندان کی تشکیل اور بقا کا دارومدار ہے، کیونکہ جب تک نسب کا تعین اور تحفظ نہ ہوان رشتوں کا تعین بھی نہیں ہو سکتا جن سے ایک خاندان تشکیل پاتا ہے۔ ایک مرد جتنی زیادہ عور توں سے جنسی تعلق رکھے، جائزو ناجائز کی بحث سے قطع نظر اگروہ اپنے اس جنسی تعلق کوتسلیم کرتا ہے تونسب کے تعین میں کوئی مشکل پیش نہیں آتی اور نسب کے ساتھ ساتھ متعلقہ رشتوں کا تعین بھی آسان ہوجاتا ہے۔ لیکن عورت ایک مرد سے زیادہ لوگوں کے ساتھ جنسی تعلق قائم کرے گی تو پیدا ہونے والے بچے کے نسب کا تعین مشکل ہوجائے گا۔

بید مسکلہ جابلیت کے دور میں بھی تھاجب زنا کی کھلی اجازت تھی لیکن ان لوگوں نے اس

مسکلہ کاحل نکال رکھا تھا۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق ام المومنین حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ جاہلیت کے دور میں عام طور پر بہت سی عورتیں متعدّ د مردوں کے ساتھ جنسی

تعلق قائم کرلیق تھیں لیکن بچہ پیدا ہونے کی صورت میں وہ عورت ایسے مردوں کا تعین کر کے انہیں طلب کرتی تھی اور سب کی موجود گی میں ان میں سے کسی ایک کو مخاطب کر کے ہوتی تھی کہ یہ بچہ تمہمارا ہے۔ کسی شخص کو اس فیصلے سے انکار کی جرات نہیں ہوتی تھی اور اسے بچ کی ذمہ داری قبول کرنا پڑتی تھی، جبکہ اس سے زیادہ اشتباہ کی صورت میں قیافہ شناس کو بلایا جاتا تھا جو عورت کی طرف سے جنسی تعلق کے حوالے سے نامزد کیے جانے والے مردوں میں سے قیافہ کی بنیاد پر کسی ایک کا تعین کر دیتا تھا اور اس مرد کو بچے کے باپ کے طور پر ذمہ داری قبول کرنا پڑتی تھی۔

آئ مغرب کو بھی اس صورت حال کاسامناہے کہ شادی کے بغیر بچوں کی پیدائش بڑھتی جارہی ہے اور بہت سے بچوں کے باپوں کا تعین ممکن نہیں رہا، مگر مغرب نے اس کا حل سے فکالا ہے کہ دسنگل پیرنٹ "کے قانون کے تحت باپ اور نسب کے تعین کوہی غیر ضروری قرار دے دیا ہے اور بیچ کی پیدائش کی ذمہ داری میں ماں کو تنہا چھوڑ دیا ہے ۔ ظاہر بات ہے کہ بیت تعلق میں تو مرداس عورت کے ساتھ برابر کا شریک ہو مگر اس کے نتائج بھگنے کے لیے عورت کو اکیلا چھوڑ دیا جائے۔ مغرب کو آئ فیملی سٹم کی تباہی اور رشتوں کی پامل کے حوالے سے جس بحران کا سامنا ہے اس کا سب سے بڑا سبب زنا ہے کہ مغرب نے مرداور عورت کے جنسی تعلق کے حوالے سے آسانی تعلیمات سے دستبردار ہوکر فیملی سٹم کی تباہی کا دروازہ خود کھولا ہے اور اس کے نتائج کورو کئے کا اس کے یاس کور فیملی سے بڑا سبب سے بڑا سبب سے بڑا سبب کے بیتی تعلق کے حوالے سے آسانی تعلیمات سے دستبردار ہوکر فیملی سٹم کی تباہی کا دروازہ خود کھولا ہے اور اس کے نتائج کورو کئے کا اس کے یاس کوئی ذریعہ نہیں ہے۔

اس لیے اگر خاندان کوانسانی سوسائٹ کے بنیادی بونٹ کی حیثیت حاصل ہے اور اس کا تحفظ وبقاضروری ہے تواس کے لیے نکاح وطلاق کے وہی قوانین فطری اور ناگزیر ہیں جو قرآن پاک پیش کرتا ہے اور سابقہ آسانی تعلیمات بھی انہی کی تائید کرتی ہیں اس لیے کہ ان کی بنیاد فطرت پرہے۔

# دینی تعلیم کے مختصر کور سز۔ ضرورت واہمیت

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲۰ جولائی ۲۰۰۶ء)

گزشتہ روز تھوڑی دیر کے لیے فیصل آباد جانا ہوا، ملت ٹاؤن میں واقع جامعہ دارالار شاد والاصلاح میں ' دفنم دین کورس'' کے آغاز کی تقریب تھی۔ مولانا محمد اشرف ہمدانی کا شار ایک دور میں ملک کے معروف خطباء میں رہاہے۔جس دور میں وہ گوجرانوالہ کی جامع مسجد بل لکڑوالا میں خطیب سے ،میراطالب علمی کا آخری دور تھا۔اس کے بعدوہ جناح کالونی فیصل آباد کی مرکزی جامع مسجد میں خاصا عرصہ خطیب رہے اور اب ملت ٹاؤن فیصل آباد میں مذکورہ بالا عنوان سے ادارہ قائم کر کے سرگرم عمل ہیں۔ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے سرگرم رہنماؤں میں شار ہوتے ہیں، اب کچھ عرصہ سے صاحب فراش ہیں اور ان کے فرزند مولانا کفایت اللہ ہمدانی جامعہ میں ان کی نیابت و معاونت کررہے ہیں۔ انہوں نے اسکولوں اور کالجول میں موسم گرماکی تعطیلات کے دوران چالیس روزہ 'فہم دین کورس'کا اہتمام کیا ہے جس کی افتاجی تقریب میں حاضر ہوکر میں نے جمعرات کو مغرب کے بعد کچھ گزارشات پیش کیں۔

کچھ عرصہ سے مختلف شہروں میں اسکولوں اور کالجوں کی سالانہ تعطیلات سے فائدہ اٹھانے کا خوش آئندر جحان بڑھ رہاہے اور بہت سے ادارے ان چیٹیوں میں اس طرح کے تعلیمی پروگرام کررہے ہیں۔الشریعہ اکادمی گوجرانوالہ میں بھی اکادمی کے ناظم مولانا حافظ محمد پوسف نے اس سال ایک ہے تجربے کا آغاز کیا ہے۔وہ اسکولوں اور کالجوں کے طلبہ میں درس نظامی کی تعلیم کا خصوصی ذوق رکھتے ہیں اور اس حوالہ سے کچھ نہ کچھ کرتے رہتے ہیں۔ بہت سے طلبہ نے ان کے اس ذوق سے استفادہ کیا ہے اور الف اے، لی اے کے امتحانات کے ساتھ درس نظامی میں وفاق المدارس کے امتحانات میں بھی نمایاں کامیابی حاصل کی ہے۔اس سال انہوں نے اڑھائی ماہ کے دورانید کی ایک کلاس شروع کی ہے جس کا افتتاح راقم الحروف نے ۱۰ جون کو کیاہے اور بیہ ۲۵ اگست تک جاری رہے گی۔ مولا ناحافظ محمر بوسف کاارادہ ہے کہ وہ اس کلاس کے طلبہ کواڑھائی ماہ میں وفاق المدارس العربيه كا در جہ اولى كا بورانصاب پڑھا ديں گے اور طلباءاس كا با قاعدہ امتحان دے سكيس گے۔اس کلاس میں انہیں مڈل، میٹرک اور بی اے سطح کے طلبہ میسر آئے ہیں اور انہیں اطمینان ہے کہ وہ ان شاءاللہ آسانی کے ساتھ مقررہ مدت کے دوران اپناہدف پوراکرلیں گے۔اگراییا ہوجاتا ہے تومیرے خیال میں بیرایک نیاانقلابی تجربہ ہوگا اور اس سے ملک بھرکے دینی مدارس کوراستہ ملے گا کہ وہ اپنے معمول کی تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ سر کاری اسکولوں اور کالجوں کے طلبہ کو موسم گرما کی تعطیلات میں درس نظامی کا نصاب پڑھاکراپنے طلبہ اور فضلاء کی تعداد میں معقول اضافہ کرسکتے ہیں۔

کا جون کو گوجرانوالہ شہر میں مجھے اسی طرح کے ایک کورس کے افتاح کا موقع ملا جو ہمارے پرانے ساتھی مولانا حافظ گلزارا حمد آزاد نے مسجد ختم نبوت (ابوبکرٹاؤن، سیالکوٹ روڈ، گوجرانوالہ) میں دفنہم قرآن کورس، کے نام سے شروع کیا ہے اور اس پچیں روزہ کورس میں وہ شرکاء کوقرآن کریم کی تعلیمات کے حوالے سے ضروریات دین کی تعلیم دینے کارادہ رکھتے ہیں۔ اس سے ماتا جلتا ایک کورس ضلع نارووال میں ظفروال کے قریب او نچہ کلال میں مولانا افتخار اللہ شاکر نے شروع کیا ہے جو 18 جون سے شروع ہوکر ۲۹ جون تک جاری رہے گا اور اس کورس کا موضوع قادیانیت، انکار حدیث اور دیگر فتنوں کے خلاف نوجوانوں کو تیار کرنا ہے۔ یہ کورس انہی دنوں میں ہرسال ہوتا ہے اور اس میں مولانا منظور احمد چنیوٹی اور حضرت مولانا سید عبدالقادر آزادًا ہتمام کے ساتھ شرکیک ہوتے رہے ہیں۔ احمد چنیوٹی اور حضرت مولانا سید عبدالقادر آزادًا ہتمام کے ساتھ شرکیک ہوتے رہے ہیں۔ خصر سے عشاء تک کاوقت کورس کے شرکاء کے ساتھ گزار نے کاوعدہ کیا ہے۔

ماشاء الله اس طرح کے کور سز ملک کے مختلف شہروں میں اب بڑی تعداد میں ہونے اگلے ہیں اور مختلف مکاتب فکر کے ادارے ان کا انتظام کررہے ہیں۔ گزشتہ روز میں نے ایک بین اور مختلف مکاتب فکر کے ادارے ان کا انتظام کررہے ہیں۔ گزشتہ روز میں نے ایک بینر عربی زبان کے ایک کورس کا بھی دیکھا جو جمارے محترم دوست مولانا محمد بشیر سیالکو ٹی کے مرکزی طرف سے تھا۔ مولانا موصوف مسلکا اہل حدیث ہیں اور معتدل مزاح بزرگ ہیں اور مشترکہ دینی کاموں میں دلچیں کے ساتھ شریک ہونے کے علاوہ مسلک کے اظہار و بیان میں بھی اعتدال کا دامن تھا مے رہتے ہیں۔ انہیں دیکھ کر مجھے مولانا تھیم عبد الرحیم اشرف یاد آجاتے ہیں جو میرے بزرگ دوستوں میں سے تھے اور جمیشہ شفقت الرحیم اشرف یاد آجاتے ہیں جو میرے بزرگ دوستوں میں سے تھے اور جمیشہ شفقت فرماتے تھے، ساری زندگی ملی مسائل کے لیے جدوجہد میں گزاری، ذاکر و شاغل بزرگ خور بن خور وحدت امت کے لیے مسلسل سرگرم عمل رہتے تھے۔ مولانا بشیر سیالکو ٹی کو عربی زبان کے مختصر کور سز زبان کے مختصر کور سز خور بی زبان کے مختصر کور سز کراتے رہتے ہیں۔ ان کامر کز اسلام آباد میں سے لیکن اس مرکز کے تحت دو سرے شہروں میں بھی کور سز کال جہام کرتے ہیں۔

یہ مخضر کور سز عربی زبان کے حوالے سے ہول، قرآن فہمی کے حوالے سے ہول، ضروریات دین کی تعلیم کے لیے ہول یاعقائد کے تحفظ کے نقطۂ نظر سے ہول، وقت کی اہم ضرورت ہیں اور ان کی طرف دینی اداروں اور مراکز کا بڑھتا ہوار جمان یقیینا خوش آئند امر ہے۔لیکن اس کے لیے چندامور کی طرف بروقت توجہ دیناضروری ہوگیا ہے۔ پہلی بات بیہ ہے کہ ان مختصر کور سز میں پڑھایا جانے والا مواد کیا ہے؟ کیونکہ یہ مواد اگر باہمی مشاورت سے طے ہوگا تواس سلسلہ کی ضروریات کی بحمیل کا ذریعہ ہوگا اور ہم آہنگی کا دائرہ بھی قائم رہے گا۔لیکن اگر کیف مااتفق ہر جگہ الگ الگ نصاب زیر تعلیم ہوگا تو ترجیحات میں تفاوت اور اہداف و مقاصد کا تنوع مزید فکری و ذہنی انتشار کا باعث بن سکتا ہے۔ ہمارے خیال میں اس سطح پر جوامور سب سے زیادہ ضروری ہیں آئہیں درج ذیل ترتیب کے ساتھ ذکر کیا جاسکتا ہے:

•قرآن کریم سیح تلفظ کے ساتھ اور تجوید کے بنیادی قواعد کے مطابق پڑھنا ہر مسلمان کے لیے ضروری ہے اور عوامی سطح پراس کا اہتمام کم ہوتا ہے۔اس لیے یہ کوشش کی جائے کہ ان کور سز کے شرکاء کو سیح تلفظ اور لیجے کے ساتھ قرآن کریم پڑھنے کی اس حد تک مشق کروائی جائے کہ وہ خود محنت کرکے قرآن کریم کی صیح تلاوت کر سکیں۔

• نماز کے ضروری احکام و مسائل اور طریقہ و آداب کے علاوہ نماز میں پڑھے جانے والے وظائف، تسبیحات اور دعاؤں کا تلفظ سی کرانے کے ساتھ ساتھ ان کا ترجمہ بھی سکھایا جائے۔ تاکہ نماز پڑھتے ہوئے نمازی ذہنی طور پر محسوس کررہا ہوکہ وہ کیا پڑھ رہاہے اور کیوں پڑھ رہاہے؟ اسی طرح زکوۃ، روزہ اور جج کے ضروری مسائل سے واقف کرایا جائے۔

•قرآن کریم کی چند سورتیں و آیات اور ان کے ساتھ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی کچھ احادیث ترجمہ کے ساتھ یاد کرا دی جائیں۔ اور روز مرہ معمولات کے حوالے سے مختصر دعائیں بھی ترجمہ کے ساتھ یاد کرائی جائیں۔

• معاشرتی زندگی کے مسائل، خاندانی نظام کی اہمیت، باہمی میل جول کے شرعی آداب، چھوٹے بڑے کے حقوق و آداب، اور انسانی حقوق کے اسلامی تصور واحکام سے متعارف کرایاجائے۔

• حلال و حرام کے مسائل اور ضروری احکام بتائے جائیں۔ اور زندگی کے مختلف شعبوں کے حوالے سے حلال و حرام اور جائز و ناجائز کے احکام و مسائل ذہن نشین کرائے جائیں۔ • وجود باری تعالی، توحید، رسالت، قیامت، ختم نبوت، جیت حدیث، مقام صحابه کراللم اور دیگر ضروریات کے حوالے سے عقائد سے روشناس کرایا جائے۔ اور اہل السنة والجماعة کے متفقہ عقائد مناسب ترتیب کے ساتھ اہتمام سے پڑھائے جائیں۔

• فکر و تہذیب کی موجودہ عالمی شکش سے انہیں آگاہ کیا جائے اور فکری و تہذیب کی موجودہ عالمی شکش سے انہیں موقف اور جدوجہدسے انہیں روشناس کرایاجائے۔

ہماراخیال ہے کہ اگر موسم گرماکی تعطیلات میں چالیس روزہ یادوماہ کے لگ بھگ دورانیہ کے ایسے کور سز کا اہتمام کر کے اسکولوں اور کالجوں کے طلبہ وطالبات کوان میں شرکت کی ترغیب دی جائے توملک بھر میں دنی تعلیم کے فروغ اور دنی ماحول کے استحکام کی فضا قائم ہوسکتی ہے۔ جو اسلام اور اہل دین کے خلاف عالمی میڈیا اور لابیوں کی ہمہ گیریلغار کے ماحول میں دن بدن زیادہ ضروری ہوتی جار ہی ہے۔ میڈیا اور ذرائع ابلاغ جو کچھ کررہے ہیں ماحول میں دن بدن زیادہ فروی کو دین کی اس کا علاج ہمارے پاس اس کے سواکوئی نہیں ہے کہ ہم زیادہ سے زیادہ لوگوں کو دین کی تعلیم کے نظام سے وابستہ کرلیں اور معاشرہ میں قرآن و سنت کی تعلیم کو فروغ دینے کی کوشش کریں۔ عام مسلمانوں اور خاص طور پر اسکولوں اور کالجوں کے طلبہ وطالبات میں دنی تعلیم کے فروغ اور مسائل واحکام سے واقفیت کا ذوق بیدار کرنے سے بڑی حد تک دی تعلیم کے فروغ اور مسائل واحکام سے واقفیت کا ذوق بیدار کرنے سے بڑی حد تک فروغ کے لیے مسلمل کھیلار ہی ہیں۔

ضروریات دین کی حد تک بنیادی تعلیم تو بهرحال ہر سطح پر ضروری ہے اور اس کے لیے ہر دینی ادارہ اور مرکز کو کوئی نہ کوئی پروگرام ان تعطیلات میں ضرور بنانا چاہیے۔ باتی رہی بات درس نظامی کے بورے کورس کی تعلیم کی تواگر الشریعہ اکادمی گوجرانوالہ کا ابتدائی تجربہ کامیاب ہوجائے تو یہ بہت خوشی اور پیشر فت کی بات ہوگی اور اس سے ستقبل کے بہت سے وسیع امکانات کا دروازہ کھلے گا۔ البتہ اس موقع پر دینی مدارس کے وفاقوں بالخصوص وفاق المدارس العربیہ پاکستان سے یہ گزارش کرنے کوجی چاہتا ہے کہ وہ ملک بھر میں مختلف موسموں میں اسکولوں اور کالجوں کی سالانہ تعطیلات کے دوران ان کے طلبہ کو کسی نہ کسی درجہ میں دینی تعلیم سے آراستہ کرنے کا کوئی نظم ضرور قائم کریں۔ اور وفاق کی طرف سے درجہ میں دینی تعلیم سے آراستہ کرنے کا کوئی نظم

دنی مدارس کوایسے مختصر کورسز کا ٹاسک دیں جن سے عام لوگوں کے دنی تعلیم کے ساتھ تعلق میں اضافیہ ہواور زیادہ سے زیادہ لوگوں کو قرآن وسنت کی تعلیم کے دائرہ میں شامل کیا جاسکے۔انفرادی طور پر توبیر جھان ملک کے مختلف حصوں میں بڑھ ہی رہاہے لیکن یہی کام اگروفاق المدارس العربیہ اور دیگر دنی وفاقوں کی سطح پر ہوگا تواس کی افادیت اور ثمرات میں بئی گنااضافیہ ہوگا اور وفاقوں کی تعلیمی جدو جہد میں بیاہم پیشرفت ہوگی۔

## فكرى ارتداداور تشكيك كي مهم

(روزنامه اسلام، لابمور - ٦ جولائي ٢٠٠٦ع)

عالمی میڈیا اور بین الاقوامی لابیال پاکستان میں نہ صرف چند نافذشدہ اسلامی قوانین و ادکام کوختم کرانے کی تگ و دو کررہی ہیں بلکہ اسلامی تعلیمات اور احکام و قوانین کے حوالہ سے شکوک و شبہات کی فضا پیدا کرنے میں بھی مسلسل مصروف ہیں۔ نئی نسل ان کی اس مہم کا بطور خاص ہدف ہے اور بہت سے نوجوان طلبہ اور طالبات اسلامی تعلیمات کی حکمتوں اور پس منظر سے بوری طرح واقفیت نہ رکھنے کی وجہ سے شکوک و شبہات کا شکار ہور ہے ہیں۔ معاشرتی مسائل، جدیدعالمی ماحول اور تعلیم ومیڈیا کی موجودہ بین الاقوامی سرگر میوں بیں۔ معاشرتی مسائل، جدیدعالمی ماحول اور تعلیم و میڈیا کی موجودہ بین الاقوامی سرگر میوں کے باعث جنم لینے والے شکوک و شبہات کو ہمارے شخص محرم حضرت مولاناسید ابوالحس علی ندوی ؓ نے "فکری ارتداد پھیل رہا ہے اور اس کے لیے کوئی ابو بکر ؓ موجود نہیں ہے ) تحریر کیا تھاجس کا مطالعہ مارے خیال میں ہرعالم دین اور دینی کارکن کے لیے ضرور کی ہے۔

یہ فکری ارتداد اب منظم اور مربوط انداز میں آگے بڑھ رہاہے اور اسے بین الاقوامی لاہیوں، عالمی میڈیااور عالمی تعلیمی نظام کے ساتھ ساتھ بہت سی مسلم حکومتوں، این جی اوز اور مغربی فکر و فلسفہ سے متاثر و مرعوب مسلم دانشوروں کی پشت پناہی حاصل ہے جبکہ اسلامی جمہوریہ پاکستان اس فکری پلغار کی خصوصی جولانگاہ ہے۔ ہم ایک عرصہ سے علائے کرام، دانشوروں اور دینی مدارس و مراکز سے گزارش کر رہے ہیں کہ اس فکری ارتداد کی ماہیت، مقاصد اور طریق کارکو سنجیدگی کے ساتھ شجھنے اور نئی نسل کو اس سے بچانے کے ماہیت، مقاصد اور طریق کارکو سنجیدگی کے ساتھ شجھنے اور نئی نسل کو اس سے بچانے کے کہا ہی مربوط و منظم محنت کی ضرورت ہے۔ مگر کسی حد تک افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ ہم اس ضرورت کا احساس بیدار کرنے میں کا میاب نہیں ہو پار سے اور ملک میں جموعی طور

پروہ ماحول پیدائہیں ہور ہاکہ نئی نسل کے ایمیان وعقیدہ کو بچانے کی فکر کی جائے اور اس کے لیے علی و فکری سطح پر جن اقد امات کی ضرورت ہے ان کا اہتمام کیا جائے۔ مثلا اس سلسلہ کی ایک اہم ضرورت ہیے کہ جو نوجوان اس حوالہ سے کسی شبہ کا شکار ہوجائے اور اسے فی الواقع کسی اسلامی قانون یا حکم کے حوالے سے کوئی شک نگ کرنے گے تو اس کی حوصلہ شکنی نہ کی جائے، ڈانٹ ڈپٹ کر اسے خاموش کرانے کی کوشش نہ کی جائے اور خود اسے شک و شبہ کی نظر سے دیکھنے کی بجائے اس کے ذہن میں پیدا ہونے والے شک کو دلیل و منطق کے ساتھ افہام تفہیم کے ماحول میں دور کرنے کی کوشش کی جائے۔

قومی اخبارات اور الیکٹر انک میڈیا کے ذریعے اس قسم کے شکوک و شبہات پھیلانے کی کوشش کی جارہی ہے اور الیکٹر انک میڈیا کے ذریعے اس قسم کے شکوک و شبہات کو، جو دنی تعلیم اور ضروری معلومات سے بہرہ نوجوانوں کو جلدی متاثر کرسکتے ہیں، میڈیا کے ذرائع سے باربار دہرایا جارہا ہے۔ لیکن اگر کوئی نوجوان ان میں سے کوئی سوال کسی عالم کے سامنے پیش کرتا ہے اور اس کا جواب چاہتا ہے تواسے تسلی بخش جواب کی بجائے عام طور پر بہ شبیہ سننے کو ملتی ہے کہ یہ گراہی کی باتیں ہیں ان میں مت پڑو۔ اس سے وقی طور پروہ خاموش ہوجاتا ہے اور دوبارہ کوئی سوال کرنے کی ہمت نہیں کرتا لیکن اس کے اپنے ذہمن کاسارانظام اتھل پیشل ہوکررہ جاتا ہے، وہ یا توشکوک و شبہات کی دلدل میں مزید دھنتا چلاجاتا ہے یا پھر دماغ کی کھڑکیاں بالکل بند کر کے اس قسم کے سوالات پر جلتا کڑھتا رہتا ہے۔ ہمارے خیال میں یہ طور تحال تسلی بخش نہیں ہے اور دنی شخصیات اور اداروں کو اسے بہتر بنانے کی فکر کرنی عالیہ ہے۔

چندروز سے بعض قومی اخبارات میں اس قسم کے سوالات آرہے ہیں۔ میں نے گزشتہ روز گوجرا نوالہ شہر کی ایک مسجد میں مغرب کے بعد مختصر درس میں ان میں سے ایک سوال کو گفتگو کا موضوع بنایا اور اس کا عام فہم انداز میں جواب دیا تو میں نے دیکھا کہ درس میں شریک بہت سے دوستوں کے چہرے کھل اٹھے اور ایسے محسوس ہونے لگا کہ جیسے ان کی کوئی پرانی آرزو بوری ہور ہی ہو۔ بعض احباب نے درس کے اختتام پر مجھ سے مل کراس پر شکر یہ بھی اداکیا، ایک نوجوان نے دمکتے چہرے کے ساتھ توجہ دلائی کہ اس سے متعلقہ ایک اور سوال بھی آج کے کسی قومی اخبار میں ایک این جی اوکی طرف سے سامنے آیا ہے۔ میں نے کہا کہ کسی موقع پران شاء اللہ تعالی اس کا جواب بھی عرض کر دوں گا۔

وہ سوال جس پر میں نے اس درس میں گفتگو کی سے تھا کہ جب قرآن کریم نے مسلمانوں کو صرف چار شاد یوں کی اجازت دی ہے تو جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس سے زیادہ شادیاں کیوں تھیں اور وفات کے وقت آنحضر کئی نو ہویاں کیوں تھیں ؟ ظاہر بات ہے کہ جس شخص کی معلومات میں صرف سے بات ہوگی کہ قرآن کریم نے چار سے زیادہ شادیاں کرنے کی اجازت نہیں دی اور بہ بھی اس کو معلوم ہوگا کہ جناب بی اکر م جب دنیا سے رخصت ہوئے تو آپ کی ہیویاں تھیں تو اس کے ذہن میں فہ کورہ بالاسوال کا اٹھ کھڑا ہونا فطری بات ہے۔ اس بات کو میڈیا یا لابی کا کوئی شخص اس کے سامنے بنا سنوار کر پرو پیگنڈاکی مخصوص تکنیک کے ساتھ پیش کرے گا توشک کا کا ٹالازمااس کے ذہن میں پرو پیگنڈاکی مخصوص تکنیک کے ساتھ پیش کرے گا توشک کا کا ٹالازمااس کے ذہن میں اس معلوم کر کے اپنے ذہن کو مطمئن کرے۔ مطمئن کرے۔ مطمئن کرے۔ منظق کے ساتھ اس کے موال کا تجزیہ کرکے اسے تسلی بخش جواب دیاجائے۔ اور دلیل و منطق کے ساتھ اس کے سوال کا تجزیہ کرکے اسے تسلی بخش جواب دیاجائے۔

میں نے عرض کیا کہ پہلی بات میہ ہے کہ قرآن کریم نے چار شادیوں کا حکم نہیں دیابلکہ جاہلیت کے دور میں غیر محدود شادیوں کا جورواج تھا اسے محدود کرنے کے لیے چار کی اخری حدمقرر کی ہے۔ اور اس کے ساتھ بھی یہ شرط لگا دی ہے کہ چار تک شادیاں اس صورت میں رواہیں جب عدل وانصاف کے معروف تقاضے پورے کیے جاسکیں اور اگر ایسانہ ہو سکتا ہو توقرآن کریم نے صرف ایک شادی پراکتفا کی تلقین کی ہے۔ چنانچہ قرآن کریم کے بعد جن حضرات کے ذکاح میں چارسے زیادہ بیویاں تھیں انہیں چارسے زیادہ بیویاں تھیں انہیں چارسے زیادہ بیویاں الگ کرنے کا حکم دے دیا گیااور وہ الگ ہوگئیں۔

دوسری بات بہہ کہ جناب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے چار شادیوں کی حدبندی کے بعد ۹ شادیاں نہیں کیں بلکہ چار سے زائد بیویاں اس دور سے چلی آر ہی تھیں جب چار کی حد بندی نہیں ہوئی تھی۔ البتہ چار کی حد بندی نہیں ہوئی تھی۔ البتہ چار کی حد بندی کے بعد یہ سوال پیدا ہوگیا کہ آنحضر تے بھی دوسرے بہت سے حضرات کی طرح چار سے زائد بیویوں سے دستبردار ہوجائیں اور انہیں علیحدہ کر دیں۔ لیکن اس صورت میں رکاوٹ یہ تھی کہ قرآن کریم نے جناب رسول اللہ کی ازواج مطہرات کو تمام مسلمانوں کی مائیں قرار دیا ہے جس کی وجہ سے وہ امہات المؤمنین کہلاتی ہیں۔ اور اس کے ساتھ ہی قرآن کریم نے یہ ضابطہ بھی بیان فرما دیا ہے کہ چونکہ حضور کی پاک بیویاں تمام مومنوں کی مائیں ہیں اس لیے آپ کے بعد کوئی مسلمان ان

امہات المومنین میں سے کسی کے ساتھ نکاح نہیں کر سکتا۔ اب مسلہ یہ پیدا ہوگیا کہ باقی مسلمان چارسے زائد بوبوں کو الگ کر دیں گے توان کا کہیں نہ کہیں نکاح ہوجائے گا گر آنحضر گے جن ازواج کو فارغ کریں گے کدھر جائیں گی؟ کیونکہ ان کا توکسی سے بھی نکاح نہیں ہوسکے گا جبکہ ان کا مقام ہیہ کہ وہ تمام مسلمانوں کی مائیں ہیں لیکن عملی صور تحال سے ہوگی کہ وہ سوسائی میں تنہا ہو کر رہ جائیں گی۔ اس لیے خودان کے مقام اور احترام کا تقاضا تھا کہ وہ بدستور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نکاح میں رہیں اور انہیں الگ نہ کیاجائے۔ جیا نچہ اللہ تعالی نے جناب نبی اگر م کو اس شرط کے ساتھ اس وقت موجود ساری بیویاں ایٹ نکاح میں رکھنے کی اجازت دے دی کہ آپ اس کے بعد کوئی نیا نکاح نہیں کر سکیں گاور نہی موجودہ ازواج میں سے سی کو طلاق دے کراس کی جعد کوئی نیا نکاح کرسکیں گے۔ اور نہ بی موجودہ ازواج میں سے سی کو طلاق دے کراس کی جگہ اور نکاح کر سکیں گے۔

#### حدود آردیننس اور اس پراعتراضات

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ جولائي ٢٠٠٦ع)

"حدود آرڈیننس" ایک بار پھر ملک بھر میں موضوع بحث ہے اور وہ لابیاں از سرنو متحرک نظر آرہی ہیں جواس کے نفاذ کے ساتھ ہی اس کی مخالفت پر کمربستہ ہو گئی تھیں اور قومی اور عالمی سطح پر حدود آرڈیننس کے خلاف فضاگر م کرنے میں مسلسل مصروف چلی آرہی ہیں۔ اس سے قبل ہم متعدّ و بار اس مسئلے کے بارے میں معروضات پیش کر چکے ہیں لیکن موجودہ معروضی صور تحال میں ایک بار پھر اس سوال کا جائزہ لیناضروری ہو گیا ہے کہ حدود آرڈیننس کیا ہے ، اس کے نفاذ کی مخالفت میں کون کون سے طبقے پیش پیش ہیں ، اور وہ اس کے خاتمہ کے لیے کیوں سرگر م عمل ہیں ؟

"حدود" اسلامی فقہ کی ایک اصطلاح ہے اور حدود کا لفظ ان سزاؤں پر بولا جاتا ہے جو مختلف معاشرتی جرائم میں قرآن و سنت میں طے کی گئی ہیں۔ سزاؤں کا وہ حصہ جن کے تعین اور ان میں کمی بیشی میں اسلامی حکومت، مقننہ اور عدلیہ کو اختیار حاصل ہے "تعین اور ان میں کمی بیشی میں اسلامی حکومت، مقننہ اور عدلیہ کمی بیشی یا معافی کا حکومت، مقننہ یا عدلیہ میں سے کسی کو شرعا اختیار حاصل نہیں ہے اور یہ "حدود" کہلاتی ہیں۔ مثلا چوری کی سزاقرآن کریم نے ہاتھ کا ٹنابیان کی ہے اور جناب بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی قرآن کریم کے اس حکم پر عمل کرتے ہوئے چور کوہاتھ کا شے کی سزادی ہے۔

اس لیے شریعت اسلامیہ میں بیربات طے شدہ ہے کہ جب کسی عدالت میں کسی شخص پر چوری کا الزام ثابت ہوجائے توعدالت اس بات کی پابند ہے کہ اسے وہی سزا دے جو قرآن وسنت نے بیان کی ہے۔اسے تبدیل کرنے،معاف کرنے یااس میں کچک پیدا کرنے کاعدالت کو اختیار نہیں ہے۔

معاشرتی جرائم کی میر سزائیں قرآن کریم سے پہلے توراۃ اور بائبل کے احکام میں بھی شامل رہی ہیں اور اسلام نے ان سزاؤں کو باقی رکھ کر دراصل بائبل کے احکام کے سلسل کو بحال رکھا ہے، اس لیے اگر آج کے عالمی ماحول میں ہاتھ کے کاشنے اور سنگسار کرنے کی سزاؤں کو سخت اور معاذ اللہ وحشیانہ قرار دیا جارہا ہے تو یہ الزام صرف قرآن کریم پریا شریعت اسلامیہ پرعائد نہیں ہوتا بلکہ بائبل بھی اس 'جرم ''میں برابر کی شریک ہے اور اسے اس میں قرآن کریم پرسبقت حاصل ہے۔

جہاں تک پاکستان میں ان حدود اللہ کے نفاذ کا تعلق ہے، اس کا مطالبہ توقیام پاکستان کے وقت سے ہی ہور ہاتھا کہ یہ نفاذ اسلام کا ایک اہم تقاضا تھا، لیکن اس کی عملی نوبت جزل ضیاء الحق مرحوم کے دور صدارت میں آئی اور انہوں نے ایک آرڈینس کی صورت میں اسے ملک میں نافذکر دیا جو"حدود آرڈینس "کہلاتا ہے اور مسلسل مخالفت اور اعتراضات کا ہدف ہے۔ اس کی متعدد دو فعات کو نہ صرف وفاقی شرعی عدالت میں چیلئے کردیا گیا ہے بلکہ اس کی منسوخی کے لیے قومی آمبلی میں باقاعدہ بل لانے کی تیاریاں بھی ہور ہی ہیں۔ جزل ضیاء الحق کے نافذکر دہ اس حدود آرڈیننس پر پاکستان میں اور عالمی سطح پر دو طبقوں کو اعتراض ہے اور وہی اس کے خاتمے کے لیے مسلسل مگ ودوکر رہے ہیں۔

• ایک طبقہ وہ ہے جو سرے سے حدوداللہ کے نفاذ کے خلاف ہے۔ وہ چور کا ہتے ، نانی کو سنگسار کرنے ، جھوٹی تہمت پر کوڑے لگانے ، یا قصاص میں عضو کے بدلے عضو کا ٹنے کو بھی غلط سمجھتا ہے۔ وہ قرآن کریم کی بیان کر دہ سزاؤل کو اس دور کے قبائلی معاشرہ کی ضرورت سمجھتے ہوئے آج کے دور میں ان کے نفاذ کو غیر ضروری بلکہ غلط قرار دیتا ہے اور بیہ طبقہ اس معاملے میں مغرب کے فکر وفلسفہ سے مکمل طور پر متفق اور ہم آ ہنگ ہے۔

•دوسراطقہ وہ ہے جوان حدود کے اسلامی ہونے کا قائل ہے لیکن اسے شکایت ہے کہ ان حدود کی تعبیر وتشریح کے لیے حدود آرڈیننس مرتب کرنے

والوں نے ان حضرات کے موقف اور تعبیرات کومعیار تسلیم کرنے کی بجائے امت مسلمہ کے جمہور فقہائے کرام کی تعبیرات کو کیوں بنیاد بنایا ہے؟ اور حدود شرعیہ بلکہ اسلامی احکام و قوانین کی حدید تعبیر و تشریح کرنے والے ان دانشوروں کے نقطۂ نظر کو توجہ کے قابل کیوں نہیں سمجھا؟ اس پریہ حضرات اس قدر سیخ یا ہیں کہ سرے سے حدود آرڈیننس کو منسوخ اور ختم کرانے کے لیے پہلے طبقہ کے شانہ بشانہ جاکھڑے ہوئے ہیں۔ حالانکہ ان حضرات کی بیہ شکایت بجائے خودمحل نظر ہے اور اپنی تعبیرات کوہر حال میں امت سے قبول کرانے کے لیےان کی ضداور ہٹ دھرمی کسی طرح بھی درست نہیں ہے۔ گزشته دنوں ایسے ہی ایک دوست سے میرااس مسله پر مکالمه ہوا۔ان صاحب کا کہنا تھا کہ کیاحدود کی تعبیر وتشریح میں فقہائےامت کی تعبیرات حرف آخرہیں؟ میں نے عرض کیا که کیاآپ کی تعبیرات حرف آخر ہیں؟اس پروہ چپ ہوگئے۔ میں نے گزارش کی کہ کسی بھی سلیم انعقل اور صاحب انصاف کویہ صور تحال پیش آ جائے کہ ایک طرف امت کے جمہور فقہاء کی تعبیرات ہوں اور دوسری طرف چند دانشور حضرات اپنی تعبیرات کو اس کے مقابلے پر پیش کررہے ہوں توایک انصاف پسند شخص امت کے چودہ سوسالہ تعامل اور تمام دینی وعلمی مکاتب فکر کے جمہور علاء کی اجتماعی تعبیرات کو چند دانشوروں کی آرا پر قربان كرنے كے ليے كسى طرح بھى تيار نہيں ہوگا۔ ايسے اصحاب دانش كى حالت انتہائى قابل رحم ہے جو مولوی پرید الزام لگاتے ہوئے نہیں تھکتے کہ وہ ضدی ہے، ہٹ دھرم ہے اور دوسرول کے نقطہ نظر کا احترام نہیں کرتا،لیکن خودان کی ضداور ہٹ دھرمی کا بیاعالم ہے کہ امت کے چودہ سوسالہ اجتماعی تعامل اور آج کے جمہور علمائے امت کے اتفاقی موقف کے سامنے چندافراد اس بات پر مصر ہیں کہ قرآن وسنت کے احکام و مسائل میں ان کی تعبیرات وتشریجات کوہر حال میں قبول کیاجائے اور صرف انہی کو''معیار حق''قرار دے کر احادیث نبویڈاور فقداسلامی کے بورے ذخیرے کوان کے سامنے ''سرنڈر''کرادیاجائے، ورنہ وہ مغرب کے ساتھ ہیں اور سرے سے اسلامی احکام و قوانین کے نفاذ کوغیر ضروری قرار دینے والوں کی صف میں کھڑے ہیں۔

یہ بات درست ہے کہ حدود آرڈیننس کاوہ حصہ جس کا تعلق تطبیق و نفاذ کی عملی صور توں سے ہے، حرف آخر نہیں ہے اور موجودہ عدالتی نظام کے پس منظر میں ان میں سے بعض باتوں پر نظر خانی ہوسکتی ہے، لیکن یہ یکطرفہ بات ہے، اس لیے حدود کے نفاذ کوجس عدالتی نظام کے رحم وکرم پر چھوڑ دیا گیاہے وہ بجائے خود محل نظر ہے اور پنچے سے او پر تک اس کی ہرسطے اور ماحول چیج چیج کر نظر خانی کا مطالبہ کر رہاہے۔ حدود آرڈ نینس کے نفاذ سے جو مشکلات اور شکلات اور شکلات اور شکلات اور شکلات کا تعلق موجودہ کی بعض شقوں سے ہوسکتا ہے، لیکن ان میں سے بیشتر شکلیات اور مشکلات کا تعلق موجودہ عدالتی سٹم اور اس کے بیج در تیج نظام سے ہے اور یہ شکلیات صرف حدود کے حوالے سے نہیں بلکہ ملک کا ہر قانون اس عدالتی سٹم کی پیچیدگی اور تہہ در تہہ الجھنوں کا نوحہ کنال سے پیچھا ہے۔ مگر ہمارے یہ دانشور اس سارے ملبہ کو حدود آرڈینٹس پر ڈال کر اس سے پیچھا جھڑا نے کی فکر میں ہیں۔

پراسے اور کر ہیں ہیں۔
پچھ عرصہ قبل توہین رسالت کی سزاکے قانون کے حوالہ سے سوال اٹھاتھا کہ اس کا غلط
استعال ہورہا ہے اس لیے اسے ختم کر دیا جائے۔ ہم نے گزارش کی تھی کہ کون سا قانون
ملک میں ایسا ہے جس کا غلط استعال نہیں ہورہا؟ اگر کسی قانون کو ختم کر دینے کے لیے
صرف یہی جواز کافی ہو کہ اس کے غلط استعال ہونے کا امکان موجود ہے تو ملک کے
بورے قانونی نظام کو جڑسے اکھاڑ کر چھینک دینا ہو گااس لیے کہ ملک میں کوئی قانون بھی ایسا
نہیں ہے جس کا غلط استعال نہ ہورہا ہواور جس کے غلط استعال کا امکان موجود نہ ہو مگر
اس کا تعلق قانون سے نہیں بلکہ قانونی نظام اور معاشرتی ماحول سے ہو تا ہے۔

اس پس منظر میں ہمیں ان حضرات سے کوئی شکوہ نہیں ہے جواس حوالہ سے مغرب کی نمائندگی کررہے ہیں اور سرے سے حدود کے نفاذ ہی کے مخالف ہیں اس لیے کہ ان کا موقف واضح ہے۔ لیکن جولوگ اسلام کا نام لے کر مغرب کے موقف اور ایجنڈے کی تقویت کا باعث بن رہے ہیں، ان سے شکوے کاحق ہم ضرور رکھتے ہیں کیونکہ جسٹس (ر) دراب پٹیل اور عاصمہ جہانگیر کے ساتھ جب ہم محترم جاویدا حمد غامدی صاحب اور ڈاکٹر محمد طفیل ہائمی کوایک ہی صف میں کھڑاد کیھتے ہیں تو بہر حال ہمیں تکلیف ہوتی ہے۔

## تہذیبی چیلنج۔ سیرت طیبہ سے رہنمائی لینے کی ضرورت

(ما بنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ مئى ٢٠٠٦ء)

ر کچے الاول کا مہیننہ ہر سال نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے خصوصی تذکرہ اور یاد کے ساتھ منایاجاتا ہے۔اگر چیہ اس کا کوئی شرعی حکم نہیں ہے لیکن اس ماہ میں سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کی ولادت باسعادت کی مناسبت سے تذکرہ نبوگ کااہتمام زیادہ ہو تاہے اور دنیا بھر میں مسلمانوں کے مختلف طبقات اپنے اپنے انداز اور طریقہ کے مطابق نبی اکر ٹم کی سیرت طیبہ، حالات مبارکہ، اور ارشادات مقدسہ کے تذکرہ کے لیے تقاریب کا انعقاد کرتے ہیں۔اس سال بہ تقاریب اس حوالے سے پہلے سے زیادہ اور منفر داہمیت کی حامل ہیں کہ یورپ کے بعض اخبارات میں جناب نبی اکرٹم کے خیالی اور توہین آمیز خاکوں کی اشاعت کے بعد مسلمانان عالم میں اضطراب واحتجاج کی جولہراکھی ہے،اس کے مناظرابھی ذہنوں میں تازہ ہیں اور رہیج الاول کے بیراجماعات بھی اسی تسلسل کا حصہ دکھائی دے رہے ہیں۔ اس وقت عالمی سطح پر فکر و فلسفہ اور تہذیب و ثقافت کے مختلف روبوں کے در میان کشکش اور تصادم کے بڑھتے ہوئے امکانات کی جو صور تحال پیدا ہو گئی ہے اور جس میں اسلام ایک واضح فریق کے طور پر سامنے آرہاہے ، اس کے پیش نظر نبی اکر ٹم کی سیرت و تعلیمات کے زیادہ سے زیادہ تذکرہ کی ضرورت بڑھتی جار ہی ہے،اس لیے کہ اس تہذیبی اور فکری کشکش میں قرآن کریم اور سنت نبوگ ہی ہے ہم صحیح سمت کی طرف رہنمائی حاصل کر سکتے ہیں،اور فکر و فلسفہ اور تہذیب و ثقافت کے ان روبوں کا سامنا کر سکتے ہیں جواسلام کو عالمی منظرسے اس حوالے سے ہٹادینے کے لیے سرگرم عمل ہیں۔وہ روپے جن کا تقاضا ہے کہ جس طرح بہت سے دوسرے مذاہب سوسائٹی کی فکری رہنمائی اور ثقافتی ومعاشرتی قیادت سے دستبر دار ہو گئے ہیں،اسی طرح اسلام کو بھی معاشر تی قیادت کے منظر سے ہٹ جانا جاہیے اور دوسرے مذاہب کی طرح اپنی سرگرمیوں اور ہدایات کو تنخص اور پرائیویٹ دائروں تک محدود کرلینا چاہیے۔

آج کے عالمی منظر میں مسلمانوں کوفکر و فلسفہ اور تہذیب و ثقافت کے حوالے سے یہی سب سے بڑا چیننج درپیش ہے اور آج نبی اکر ٹم کی سیرت و تعلیمات کا اس پس منظر میں

مطالعہ کرنے اور اسے دنیا کے سامنے پیش کرنے کی ضرورت ہے۔ سیرت نبوگ کاجس حوالے سے بھی تذکرہ کیاجائے میہ اجرو ثواب، رہنمائی، اور بر کات کا ذریعہ ہے۔ آگ تو سراپار حمت وبرکت ہیں اور اجر و ثواب کاسر چشمہ ہیں، لیکن ہمیں اپنی ضروریات کو دکھنا ہے، اپنی کمزور بوں پر نظر رکھنی ہے اور اپنی کو تاہیوں کو دور کرنے کی کوشش کرنی ہے۔ پھر ان ضروریات، کمزور بوں، اور کو تاہیوں کا پہلا دائرہ ہمارا داخلی دائرہ ہے، اس کے تقاضے مختلف ہیں، جبکہ دوسرا دائرہ عالمی اور بین الاقوامی ہے جو ہمارے داخلی دائرے سے الگ ہونے کے باوجود تیزی سے بڑھتے ہوئے گلوبل ماحول کی وجہ سے اپنے فاصلے کم کر تاجار ہا ہے،اور دونوں ایک دوسرے پراٹرانداز ہوتے ہوئے مسلسل آگے بڑھ رہے ہیں۔ اس پس منظر میں نبی اکر ٹم کی سیرت و تعلیمات کے ان پہلوؤں کو ترجیحی بنیاد پر سامنے لانے کی ضرورت بڑھتی جار ہی ہے جن کا تعلق ہماری موجودہ ضروریات، کمزور یوں، اور کو تاہیوں سے ہے۔ اسی طرح نبی کریم کی تعلیمات و ارشادات کے ان حصوں کو زیادہ اہمیت کے ساتھ دنیا کے سامنے پیش کرناضروری ہو گیا ہے جو آج کے عالمی مسائل سے تعلق ر کھتے ہیں اور جن میں ان اشکالات و شبہات کا جواب پایاجا تا ہے جو آج کی دنیا کی طرف سے اسلام کے بارے میں نمایاں کیے جارہے ہیں، اور جن کا جواب دینے کی مختلف اطراف سے کوششیں جاری ہیں۔ بشمتی سے ہم اس حوالے سے بھی افراط و تفریط کا شکار ہیں اور ہماری طرف سے ان معاملات میں دو مختلف بلکہ متضاد رویے سامنے آرہے ہیں جو کنفیوژن کا باعث بن رہے ہیں اور مسائل کے حل کی بجائے ان میں اضافے کا سبب بنتے جارہے ہیں۔ مثلاا کیک روبہ بیہ ہے کہ آج کی دنیا کو درپیش مسائل و مشکلات اور اس کے حل کے لیے منطقی اور فطری ضروریات کی ٹفی کرتے ہوئے اور ان سے آٹکھیں بند کرتے ہوئے رسول اللہؓ کے ارشاد و تعلیمات کواسی انداز اور ماحول میں پیش کیاجا تا ہے جس کا ہمیں اب سے دوسوسال یاتین سوسال قبل سامنا تھا۔ ہم جب آج کے ماحول اور تناظر میں تین سوسال قبل کے ماحول اور تناظر کے مطابق مسائل اور احکامات کو پیش کرتے ہیں تواس سے منطقی طور یہ ہمجھ لیا جاتا ہے کہ اسلام میں معاشرتی ارتفاکے ساتھ <u>حیلنے</u> کی صلاحیت نہیں ہے،اور وہ تبدیل ہونے والے حالات اور تقاضوں کواینے اندرضم کرنے یا اپنے ساتھ ایڈ جسٹ کرنے کا ذوق نہیں رکھتا۔

اب سے تین سوسال قبل بورپ میں مسحیت کواس قشم کی صورت حال درپیش تھی۔ مذہب کے علمبر دار اپنے احکام و قوانین کی تعبیر وتشریح میں زمانے کے تغیرات اور ماحول کی تبدیلی کالحاظ رکھنے کے لیے تیار نہ ہوئے تو بورپ کے عوام نے فیصلہ کر لیا کہ معاشرتی ار تقا کاراستہ رو کانہیں جاسکتا اور نہ ہی ان کی ترن کی ترقی پر قدغن لگائی جاسکتی ہے ، اس لیے اگر مذہب ارتقااور ترقی کے ساتھ ساتھ چلنے کے لیے تیار نہیں ہے تواہے اپنی جگہ کھڑار بنے دیاجائے اور سوسائٹی کواپنی رفتار کے ساتھ آگے بڑھنے دیاجائے۔اس کانتیجہ بیہ نکلاکہ مذہب اور سوسائٹ کا ہاہمی رشتہ ٹوٹ گیااور مذہب کی رہنمائی اور اس کی حدود کی پابندی سے آزاد ہو کر سوسائی نے ''مادر پدر آزادی''کاراستہ اختیار کر لیاجس کے خوفناک نتائج آج ہمارے سامنے ہیں۔ بقتمتی سے آج اسلام کے بارے میں بھی یہی سوچ نمایاں کی جار ہی ہے اور اس تاثر کوعام کیا جارہاہے کہ اسلام میں جدید دور کے تقاضوں کواینے ساتھ ایڈ جسٹ کرنے کی صلاحیت نہیں ہے،اس لیے اسے مسجد کے دائرہ میں رہنے دیاجائے اور شخصی زندگی میں اس کے کردار کی تفی نہ کی جائے۔البتہ سوسائٹی کومذہب کی رہنمائی اور اس کے احکام وحدود کی پابندی سے آزاد کر دیاجائے۔اس سے زیادہ بلمتی کی بات بیہے کہ ہمارے بہت سے ارباب دائش جواس صورت حال سے پریشان ہیں اور اس سوال کا اپنے اپنے طور پر جواب دینے کی کوشش کررہے ہیں، ان میں سے کچھ دوست دوسری انتہاکی طرف جاتے دکھائی دے رہے ہیں کہ ان کے معاشرت و تدن کے جدید مسائل و مشکلات اور ان کے بارے میں موجودہ انسانی سوسائٹ نے جوحل سوچ لیاہے یاان سے نگلنے کے لیے جوراستہ طے کرلیاہے ،اسی کوحتمی معیار سمجھ لیاجائے اور اس کے مطابق قرآن کریم اور نبی اکرمً کے ارشادات و تعلیمات کی نئی تعبیر وتشریح کر لی جائے، تاکہ ہم یہ کہہ سکیں کہ ہم جو کچھ کر رہے ہیں وہ قرآن وسنت کی روشنی میں کر رہے ہیں۔اگر چہ وہ تعبیر و تشریح ہماری خودساختہ ہی کیوں نہ ہو۔

ہمارے نزدیک بیہ دونوں رویے غلط ہیں اور انتہا پسندانہ ہیں۔ اصل راستہ ان دونوں کے در میان ہے جواگرچہ بہت نازک اور حساس ہے لیکن اس کی ضرورت کا انکار نہیں کیاجا سکتا۔ ہم سجھتے ہیں کہ جس طرح نئی ضروریات اور ان کے بارے میں زمانے کی سوچ کو معیار تسلیم کرکے قرآن و سنت کی اس کے مطابق نئی تعبیر و تشریح کرنا غلط اور گمراہ کن طرز عمل ہے، اسی طرح نئی ضروریات کو نظر انداز کر دینا اور ان کا کوئی نہ کوئی حل نکالنے کی

ضرورت محسوس نہ کرنابھی غلط ہے اور اسلام کے مزاج کے خلاف ہے ۔ نبی اکر ٹم کے بعد قرآن کریم کی جمع و ترتیب اور تدوین و کتابت کے بارے میں حضرت ابوبکر ، حضرت عمر ، اور حضرت زیدبن ثابت رضی الله عنهم کے در میان جو مکالمہ ہواتھا،وہ ہماری اس گزارش کو واضح کرنے کے لیے کافی ہے۔ مختلف جنگوں میں قرآن کریم کے حفاظ کی کثرت کے ساتھ شہاد توں کی خبر سن کر حضرت عمرٌ کوتشویش ہوئی اور انہوں نے ضرورت محسوس کی کہ قرآن کریم کو مرتب انداز میں لکھ کر محفوظ کرلینا چاہیے۔ یہ ایک نئی ضرورت تھی جو حالات کے تحت پیدا ہوگئی تھی، اسے حضرت عمرؓ نے محسوس کیااور انہوں نے خلیفۃ المسلمین حضرت صدیق اکبڑے سامنے اس ضرورت کا تذکرہ کیا۔ حضرت صدیق اکبڑنے ابتدا میں یہ کہہ کر اس کام سے انکار کر دیا کہ ایک کام نی اکر گم کے زمانے میں نہیں ہوا تھا، میں کیسے کر سکتا ہوں؟لیکن جب حضرت عمرؓ نے بار بار اس کی ضرورت و اہمیت کا احساس دلایا تواس ضرورت کو بوراکرنے کے لیے حضرت ابو بکڑنے قرآن کریم کی جمع و ترتیب اور تدوین و کتابت کا اجتہادی فیصلہ کر لیا۔ لیکن جب انہوں نے جناب نبی اکرم کے خصوصی کا تب حضرت زیدین ثابت گوبلا کریہ کام ان کے سپر د کرنا چاہا توانہوں نے بھی پہلے مرحلہ میں وہی بات کہی جو حضرت صدیق اکبڑنے حضرت عمرٌ ہے کہی تھی کہ جو کام جناب نبی اکرمٌ کے زمانے میں نہیں ہوا تھاوہ کام مجھے کرنے کے لیے آٹے کیسے کہدرہے ہیں؟ ان دونوں بزرگول نے انہیں اس کی ضرورت واہمیت کا حساس دلایا تب وہ اس کے لیے تیار ہوئے۔ ان بزرگوں کا بیہ مکالمہ اور پھر فیصلہ ہمارے لیے اسوہ کی حیثیت رکھتا ہے اور ایک اصول اور بنیاد ہے کہ کوئی نئی اجماعی ضرورت پیش آ جائے تواسے نظر انداز کر دینا دانش مندی نہیں ہے بلکہ اس ضرورت کونسلیم کرنا،اس کی اہمیت کوسمجھنا،اوراس کاحل نکالنااہل علم کی دینی ذمہ داری ہے۔ کوئی ضرورت اپنے حل سے زیادہ دیر تک محروم نہیں رہتی کیونکہ یہ قانون فطرت کے خلاف ہے ۔البتہ یہ ضرور ہوگا کہ اہل علم اپنی ذمہ داری سمجھتے ہوئے اس کا کوئی حل نکالیں گے تووہ شرعی اصولوں کی روشنی میں ہوگا اور دین کے دائرے میں ہو گالیکن اگراہل علم اپنی ذمہ داری بوری نہیں کریں گے تولوگ خوداس کا کوئی نہ کوئی حل نگالیں گے جوظاہر ہے کہ دینی اصولوں اور تقاضوں کے دائرہ کا پابند نہیں ہو گا اور اس سے دین سے انحراف کی حوصلہ افزائی ہوگی۔اس حوالے سے ایک اور تاریخی اور اجتہادی فیصلے كاتذكره كرناحياموں گاكه نبي اكرمم اور پهليے دونوں خلفاء حضرت صديق اكبراور حضرت عمر

رضی الله عنهما کے دور میں لوگوں سے زکوۃ وصول کرنابیت المال کی ذمہ داری تھی اور بیت المال کے نمائند ہے ہرفتم کے اموال کی زکوۃ سرکاری طور پروصول کیاکرتے تھے، لیکن امیر المومنین حضرت عثمانؓ نے اپنے دور خلافت میں بیہ محسوس کیا کہ لوگوں کے پاس جو ذاتی اور پرائیوبیٹ رقم ہوتی ہے، سرکاری طور پر اس کی زکوۃ وصول کرنے کی صورت میں ان کی "پرائیوبیٹ، متاثر ہوتی ہے اور لوگوں کے ذاتی معاملات میں سرکاری اہل کاروں کا تجسس بڑھتا ہے۔ اس لیے انہوں نے "اموال ظاہرہ" اور "اموال باطنہ" کافرق کرکے لوگوں کی ذاتی اور پرائیوبیٹ رقوم کوزکوۃ کے سرکاری وصولی کے تکم سے متنی کر دیا اور کہا کہ اس قسم کے اموال کی زکوۃ لوگ اپنی ذمہ داری پرخود اداکیاکریں تاکہ ان کی پرائیوبی متاثر نہ ہواور سرکاری اہل کار خواہ مخواہ لوگوں کی ذاتی و پرائیوبیٹ رقوم اور اموال کا کھوج نہ لگتے پھرس۔

اس نوع کی بیبیوں مثالیں آپ کو اسلامی تاریخ میں ملیں گی۔ خلفائے راشدین کے دور میں اس نوع کی بیبیوں مثالیں آپ کو اسلامی تاریخ میں ملیں گی۔ خلفائے راشدین کے دور میں اصحابہ کراٹم کے دور میں ،اور ان کے بعد کم و بیش ہر دور میں آپ اس کی مثالیں دیکھیں گئے کہ کوئی اجتماعی ضرورت پیدا ہوئی، کسی نئے معاشر تی تقاضے نے سراٹھایا، تو اہمل علم نے اس کا ہروقت نوٹس لیا اور اس کا حل نکالا۔ اور شریعت اسلامیہ کے اصولوں کو سامنے رکھتے ہوئے اگر کہیں اجتہادی دائروں میں تعبیر وتشریخ اور تطبیق و تنفیذ کے زاویے تبدیل کرنا پڑھتے ہوئے اور نمانے کے بدلتے ہوئے اور بڑھتے ہوئے توان سے گریز نہیں کیا۔ اس کا کانام اجتہاد ہے ، اس کو زمانے کے بدلتے ہوئے اور بڑھتے ہوئے تقاضوں کے ساتھ ہم آہنگ ہونے سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ لیکن اس بنیادی فرق کو ملحوظ رکھتے ہوئے کہ شریعت کو زمانے کے تقاضوں کے سانچے میں ڈھالنا اور چیز میں ان کو لیورا کرنے کی کوشش کرنا اس سے بالکل مختلف امر ہے۔ دائرے میں ان کو لیورا کرنے کی کوشش کرنا اس سے بالکل مختلف امر ہے۔

و رسیسی می و پرو رسیسی و می رو به می بین سیست رسیسی و بیش می است می رسیسی مقدسه کو پیش می به می می بیش می کار ترخی کی اس ضرورت کوسیا منے رکھنا ضروری ہے اور اگر ہم ایسا کرنے میں کامیاب ہوجاتے ہیں توفکر و فلسفه اور تہذیب و ثقافت کے جدید چیلنج سے نمٹنا کوئی زیادہ مشکل امر نہیں ہے، لیکن اس کے لیے ارباب عزم و ہمت اور اصحاب فہم و ادراک کی ضرورت ہے جو آگے بڑھیں اور جدید تہذیب و فلسفہ کے اس چیلنج کو قبول کرتے ہوئے وقت کے فکری دھارے کارخ موڑ دیں۔

### سرور كائنات اوراتحادبين المسلمين

(جامع مسجد، فيزتهري، ديفنس باؤسنگ اتهارثي، لابمور - ١١ اپريل ٢٠٠٦ع)

(رئیج الاول کی بار ہویں شب کو "سرور کائنات اور اتحاد بین المسلمین" کے عنوان پر خطاب)

بعد الحمد والصلوة ۔ مجھے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ کے ہزاروں پہلوؤں میں سے ایک اہم پہلو پر کچھ عرض کرنے کی دعوت دی گئی ہے کہ آقائے نامدار امت مسلمہ کے اتحاد کامرکزی نقط ہیں۔ حضور کی ذات اقد س ہمیشہ مسلمانوں کی وحدت کا مرکزر ہی ہے ، آج بھی امت آپ کی ذات پر مجتمع ہے ، اور قیامت تک آپ تمام مسلمانوں کی کیساں عقیدت واطاعت کامرکزر ہیں گے ۔ اس عنوان پر گفتگو کرتے ہوئے میں وقت کے اختصار کے باعث صرف تین حوالوں سے کچھ گزار شات پیش کرناچا ہوں گا۔

1. اتحاد کامطلب کیاہے اور اس کے تقاضے کیاہیں؟

2. مسلمانوں کو آپس میں متحد رکھنے کے لیے جناب نبی اکر م نے جن سینکڑوں ارشادات گرامی میں تلقین فرمائی ہے ان میں سے چندار شادات نبوگ کاذکر کروں گا۔

3. توہین رسالت کے اخباری خاکوں کی اشاعت کے بعد دنیا بھر کے مسلمانوں نے اجتماعی طور پر جناب رسول اللہ کے ساتھ جس شدت سے اپنی محبت وعقیدت کا اظہار کیا ہے اس سے رسول اکر ٹم کی ذات گرامی ایک بار پھر مسلمانوں کی وحدت واجتماعیت کے مرکزی تکتے کے طور پر دنیا کے سامنے آئی ہے، اس بارے میں بھی کچھ عرض کروں گا۔

#### اتحاد کامطلب اوراس کے تقاضے

پہلی بات سے کہ اتحاد کسے کہتے ہیں اور اس کے تقاضے کیا ہیں؟ عام طور پر سے بھھاجا تا ہے کہ کسی قوم کے در میان اختلافات پیدا نہ ہونے کو اتحاد کہا جا تا ہے۔ یعنی اتحاد کے لیے سے ضروری ہے کہ اول تواختلاف پیدا نہ ہواور اگر کسی مسئلے پر اختلاف پیدا ہوجائے تو بیدا تحد ختم ہو جائے۔ میں میر گزارش کرنا چاہوں گا کہ میہ دونوں باتیں درست نہیں ہیں۔ کیونکہ اختلاف ایک فطری امرہے، جہال بھی انسان باہم اکتھے ہوں گے ان کے در میان اختلاف

پیدا ہوگا، پیعقل و فطرت کا تفاضہ ہے اور اسلام اس کی نفی نہیں کرتا۔ اللہ تعالی نے انسانوں کوعقل و فہم کے مختلف در جات سے نوازا ہے، مزاج الگ الگ ہیں، اور نفسیات میں بے پناہ تفاوت ہے، اس لیے اختلاف پیدا نہ ہونے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ اس طرح بیات بھی درست نہیں ہے کہ اختلاف کوختم ہوجانا چا ہیے، اس لیے کہ اختلاف اگر پیدا ہوگا کہ اختلاف اور چیز ہے جبکہ پیدا ہوگا کہ اختلاف اور چیز ہے جبکہ تفرقہ اور چیز ہے۔ قرآن کریم نے اختلاف سے کسی جگہ بھی منع نہیں کیا البتہ تفرقہ سے منع کیا ہے۔ چپانچہ اتحاد بین المسلمین پر گفتگو کرتے ہوئے میں اس نکتہ کی وضاحت ضروری سمجھتا ہوں اور اس سلسلے میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بیسیوں ارشادات میں سے دو کا ذکر کرنا چاہوں گا۔

بخاری شریف میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ مسجد نبوگ میں ایک صاحب نماز پڑھ رہے تھے۔ انہوں نے قرآن کریم کی ایک آیت پڑھی جواس طرح نہیں تھی جس طرح حضرت عمر نے جناب رسول اللہ سے پڑھی تھی۔ حضرت عمر نے کہا کہ چونکہ وہ میرے حساب سے قرآن کریم کی آیت فلط پڑھ رہا تھا اس لیے مجھے سخت عصہ آیا، قریب تھا کہ میں نماز کے دوران ہی اسے دبوج لیتا مگر میں نے صبر کیا اور اس کے نماز مکمل کرنے کا انتظار کیا۔ جونہی اس نے نماز مکمل کی ایت میں نے اس کے مگلے میں چادر ڈالی اور کھنچتا ہوا اسے جناب رسول اللہ کے پاس لے گیا کہ میں خاروں اللہ ایہ چھوٹر دیا تو آپ نے اس کی مللے کی سے اس کی مردن تو چھوٹر و، میں نے اس جھوٹر دیا تو آپ نے اس سے فرمایا کہ وہ آیت جس طرح تم پڑھ رہے کہ سے اس کی سادی۔ اس نے سادی۔ اس نے خرمایا کہ جس طرح تمہیں یا دے تم ساؤ۔ میں نے بھی شمیک پڑھا ہے اور تم

یہ دراصل قرآنوں کا اختلاف تھا۔ کسی بھی زبان میں بعض الفاظ ایسے ہوتے ہیں جن کا تلفظ اور لہجہ علاقوں اور قوموں کے فرق سے بدل جاتا ہے لیکن معنی ایک ہی رہتا ہے۔ لفظ بھی بنیادی طور پروہی ہوتا ہے لیکن لہجہ اور تلفظ بدل جاتا ہے اور بعض او قات سیبیلنگ بھی بدل جاتے ہیں۔ میں مثال کے طور پر پنجابی کے ایک لفظ کا حوالہ دوں گا کہ ہمارے ہاں کسی کام کی کیفیت ہو چھنے کے لیے 'کیویں'کا لفظ بولا جاتا ہے۔ لیکن اس لفظ کے مختلف تلفظ کسی کام کی کیفیت ہو چھنے کے لیے 'کیویں'کا لفظ بولا جاتا ہے۔ لیکن اس لفظ کے مختلف تلفظ

میں کہیں بیہ لفظ کیویں ہے، کہیں کدال ہے، کہیں کیکن ہے، کہیں کنجوہے، اور کسی علاقے میں اسے کیال کے تلفظ کے ساتھ بولا جاتا ہے۔ یعنی لفظ اور معنی ایک ہی ہے لیکن تلفظ اور ادائیگی مختلف ہے۔ بیہ زبان پر علاقائی اثرات ہوتے ہیں جنہیں ملحوظ رکھنا ضروری ہوتا سر

چنانچہ بخاری شریف کی روایت میں ہے کہ جناب رسول اللہ ٌ فرماتے ہیں کہ قرآن کریم جب نازل ہوا تواسے قریش کے لہج اور تلفظ میں پڑھنے کی پابندی تھی۔ آپ نے بارگاہ ایزدی میں خود در خواست کی کہ ایک ہی لہجے اور تلفظ کاسب عربوں کوپابند بنانے سے بہت سے عرب قبائل کو قرآن کریم پڑھنے میں دفت پیش آسکتی ہے اس لیے اس معاملے میں سہولت پیدا کی جائے۔حضور صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ میری استدعا پر اللہ تعالی نے قرآن کریم کوسات مختلف کہجوں اور قرأتوں میں پڑھنے کی اجازت دے دی تاکہ تمام کہجوں اور قرآنوں کے ساتھ لوگ آسانی کے ساتھ قرآن کریم کی تلاوت کر سکیں۔ اب میہ اختلاف ایباہے جوآنحضرتؑ نے خود ہانگ کرلیاہے اس لیے کہ بیہ فطری ضرورت تھا۔ دوسراواقعہ بھی بخاری شریف میں ہے کہ جناب نبی اکر مم کاعام طور پر معمول ہے تھا کہ ہر نماز کے لیے مستقل الگ وضو فرماتے تھے،لیکن ججۃ الوداع کے موقع پرآپ نے ایک ہی وضوکے ساتھ پورے دن کی نمازیں پڑھ ڈالیں۔ حضرت عمرؓ نے اس بارے میں دریافت کیا کہ یارسول اللہ! آپ نے آج ایسا کام کیا ہے جواس سے پہلے آپ نہیں کیا کرتے تھے۔ آنحضرتؑ نے فرمایا کہ میں نے جان بوجھ کراییا کیا ہے۔ مطلب بیہ تھا کہ ہر نماز کے لیے الگ وضوکرنااگرچہ بہت اجرو ثواب کی بات ہے لیکن اس کی پابندی سے بہت سے لوگوں کو دقت ہوگی۔اس لیے حضورً نے ایک وضو کے ساتھ کئی نمازیں اداکر کے اسے بھی سنت میں شامل فرمالیا تاکہ کسی کوالیہاکرتے ہوئے کوئی المجھن نہ ہو۔ بیہ صرف ایک مثال میں نے ذکر کی ہے اس طرح کی بیبیوں بلکہ سینکڑوں مثالیں موجود ہیں کہ ایک کام کو جناب رسول اللَّهُ نے مختلف مواقع پر مختلف طریقوں سے انجام دیا تاکہ طریقوں میں تنوع ہواور لوگوں کو ا پنی سہولت کے مطابق ان میں سے کوئی طریقہ اختیار کرنے میں یہ پریشانی نہ ہو کہ حضورً نے تواپیانہیں کیاتھا۔

اس سے آپ اندازہ کرلیں کہ اسلام نے اختلاف کی نفی نہیں کی بلکہ اس کی ضرورت کو تسلیم کرتے ہوئے اس کا حترام کیا ہے اور اسے بر قرار رکھا ہے۔البتہ اسلام نے اختلاف کی حدود کا تعین کیا ہے اور ہر اختلاف کو اس کے دائرے میں رکھنے کی ہدایت کی ہے۔
اختلاف کی حدود میں پہلی بات تو یہ سجھنے کی ہے کہ جہاں اختلاف کی گنجائش ہو وہاں
اختلاف کیا جائے اور جہال اختلاف کی گنجائش نہ ہو وہاں اختلاف کرنے سے گریز کیا
جائے۔ یہات سجھنے کے لیے بریڑ کے ایک واقعہ کوذبن میں رکھناضر وری ہے۔

بخاری شریف کی روایت ہے کہ ام المومنین حضرت عائشہؓ نے اپنی باندی بریرہؓ کو آزاد کر دیا تووہ ایک صحافی مغیث ؑ کے نکاح میں تھیں۔ آزاد ہونے کے بعد شرعی طور پر بریرہؓ کو بیہ حق حاصل ہو گیا تھا کہ وہ اگر مغیث ؑ کے زکاح میں نہ رہنا چاہے تواس سے علیحد گی اختیار کر لے۔بریرہؓ نے ایسائی کیااور مغیث ہے فکاح ختم کرلیا۔اس پر مغیث ؓ کو پریشانی ہوئی اور اس نے مختلف اطراف سے بریرہؓ کو واپسی پر آمادہ کرنے کے لیے کوششیں شروع کر دیں حتی کہ بخاری شریف کی روایت کے مطابق مغیث کی حالت بیہ ہوگئ تھی کہ وہ مدینہ منورہ کی گلیول میں گھومتے رہتے تھے، آنکھول سے آنسو جاری ہوتے تھے اور لوگول سے کہتے تھے کہ کوئی ہے جوہریرہؓ کومنالائے؟حضورٌ نے بیہ صور تحال دیکھ کرخود ہریرہؓ سے بات کی اور اس بارے میں اس سے بوچھا۔ بریرہؓ نے جواب دیا کہ بیہ میرا شرعی حق تھاجو میں نے استعال کیاہے کیونکہ میں مغیث ؑ کے فکاح میں نہیں رہنا چاہتی۔ آپ نے بوچھاکیاتم اپنایہ فیصلہ واپس نہیں لے سکتیں؟ اس نے بڑے ادب سے بوچھا کہ یار سول اللہ! یہ آپ کا حکم ہے یا مشورہ ہے؟ بڑی سمجھدار خاتون تھی، اور کیسے نہ ہوتی کہ حضرت عائشہٌ کی خدمت میں رہ ر ہی تھی۔ میں پیرعرض کیاکر تا ہوں کہ اس نے بیہ سوال کرکے ایک حدفاصل قائم کر دی کہ جناب نبی اکر م کے کسی تھم کو نہ ماننے کا توسوال ہی پیدانہیں ہوتا، البتہ مشورہ کی صورت میں اختیار باقی رہتا ہے۔ جب حضورٌ نے فرمایا کہ میں تھکم نہیں دے رہابلکہ مشورہ دے رہا ہوں تواس نے بے ساختہ کہاکہ میں اپنے فیصلہ پر قائم ہوں اور مجھے مغیث کے پاس جانے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔

اس سے بیہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ ہر جگہ اختلاف کی گنجائش نہیں ہوتی اور اختلاف وہیں کیا جائش نہیں ہوتی اور اس کا وہیں کیا جاسکتا ہے جہاں اس کی گنجائش ہو۔ مثلا قرآن کریم کے سی حکم کو سمجھنے اور اس کا مصداق طے کرنے میں تواختلاف ہو سکتا ہے لیکن نفس حکم سے اختلاف کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔ اسی طرح آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے سی ارشاد اور عمل کا مفہوم و منشا متعین کرنے میں تواختلاف کی گنجائش ہے لیکن ارشاد وعمل سے اختلاف کی کوئی گنجائش

نہیں ہے۔ لہذا اختلاف کی حدود میں پہلی بات بیضروری ہے کہ اس امر کا لحاظ رکھا جائے کہ کہاں اختلاف کی گنجائش ہے اور کہاں نہیں ہے۔

اس سلسلے میں دوسری بات میہ ضروری ہے کہ ہراختلاف کواپنی سطح پراوراپنے درجہ میں ر کھا جائے۔ ہمارے ہاں اختلاف پر ایک دوسرے کے خلاف فتوی بازی کا جور جحان زور پکڑ گیا ہے یہ درست نہیں ہے۔ ہر اختلاف کفرواسلام کانہیں ہوتا اور نہ ہی ہر اختلاف حلال وحرام کاہوتاہے۔بعض جگہ صرف اولی وغیراولی اور ترجیحات کا نشلاف ہوتاہے۔ مگر ہمارے ہاں فتوی بازی ہر اختلاف کے حوالے سے کیساں ہوتی ہے جس پر نظر ثانی کی ضرورت ہے اور اس رجحان پر قابو پاناوحدت امت کے لیے آج کے دور کاسب سے بڑا تفاضہ ہے۔اس سلسلہ میں جناب نبی اکر م کے ایک ارشاد گرامی کا حوالہ دوں گاجس میں آپ نے فرمایا ہے کہ جس شخص نے کسی مسلمان کو کافر کہااگروہ کافر نہ ہو تو کفر کا فتوی کافر کہنے والے پر واپس لوٹ آئے گا۔ اور جس شخص نے کسی مسلمان پر لعنت بھیجی ہے جبکہ وہ لعنت کاستحق نہیں تو یہ لعنت تبھیخے والے پر واپس آئے گی۔ یہی فتوے ہمارے ہاں سب سے بڑے فتوے شار ہوتے ہیں جن کی اہمیت اور نزاکت جناب نبی اکر مم نے ان ار شادات گرامی میں بیان فرمائی ہے۔ اگر اختلافات کی حدود کو قائم رکھا جائے اور بلاوجہ فتوی بازی سے گریز کرکے ہراختلاف کواس کی سطح پراور اس کے دائرے میں محدود رکھا جائے توبیہ اختلاف امت کے اتحاد میں ر کاوٹ نہیں ہے، بلکہ یہ اختلافات نہ صرف فطرت کا تقاضہ اور رحمت ہیں بلکہ ہماری معاشرتی ضرورت کا در جہ رکھتے ہیں۔

### وحدت امت کے لیے آنحضرت کے ارشادات

اس کے بعدیہ عرض کرنا چاہوں گا کہ جناب رسول اللّٰدُّ نے اپنے بہت سے ارشادات میں ہمیں باہمی وحدت برقرار رکھنے کی تلقین کی ہے اور اس کے تقاضوں کی طرف توجہ دلائی ہے۔ان میں سے چندا کیک کا تذکرہ کر رہا ہوں۔

ججۃ الوداع کے تاریخی خطبے میں جناب رسالت ماہ نے دور جاہلیت کے خاتمے کا اعلان کرکے اسلام اور روشنی کے دور کا آغاز کیا اور یہ تاریخی جملہ ارشاد فرمایا کہ 'دکل امر الجاہلیۃ تحت موضوع قدمی' کہ جاہلیت کی تمام اقدار آج میرے پاؤں کے نیچے ہیں۔ان میں شرکت و بدعت ،نسل پرستی، زبان ورنگ کا امتیاز، بدکاری، شراب، جوا، سود، کہانت و نجوم، ناج گانا، عریانی، اور باہمی قتل و قتال کی جاہلی اقدار شامل تھیں جنہیں جناب رسول

اللہ عنیں سالہ محنت کے ساتھ ختم کیا اور ان جابلی اقد ارسے پاک اسلامی معاشرے کا آغاز فرمایا۔ افسوسناک بات بیہ ہے کہ آج یہ تمام اقد ار ایک ایک کر کے پھر ہمارے معاشرے کاصہ بن گئی ہیں۔ فرق صرف یہ ہے کہ ان روایات کا ابوجہل، ابولہب، نفر بن حارث، اور دیگر کا فرسر داروں کے حوالہ سے ذکر کیا جاتا ہے تووہ جابلی اقد ار کہلاتی ہیں جبکہ وہی اقد ار بماری سوسائی کا حصہ بنتی ہیں تو تہدن، سولائزیشن، ترقی، یا آرٹ کا عنوان اختیار کرلیتی ہیں۔ ججہ الوداع کے موقع پر آنحضرت نے اپنے خطبے میں ہمیں اس بات کی تلقین مجبی فرمائی تھی کہ میرے بعد کفر و جاہلیت کے دور کی طرف واپس نہ پلٹ جانا کہ ایک دوسرے کی گردنیں مارنے لگو۔ مسلمانوں کا آپس میں ایک دوسرے کا خون بہانا اور باہمی قتل وقتال کسی بھی عنوان سے ہو، اسے جناب رسول اللہ نے کفر و جاہلیت سے تعبیر کیا ہے جبکہ ایک حدیث میں اسے اللہ تعالی کے عذاب کی ایک صورت قرار دیا ہے۔

جباب رسول الله صلی الله علیه وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ میں نے الله تعالی سے اپنی المت کے لیے چار باتوں کا سوال کیا، الله تعالی نے ان میں سے تین چیزیں عطافرمائیں کیکن امت کے لیے چار باتوں کا سوال کیا کہ میری امت پر مجموعی طور پر پہلی امتوں جیساعذاب نازل نہ ہو، یہ بات الله تعالی نے قبول فرمالی۔ میں نے عرض کیا کہ میری امت یکبارگ گراہی کا شکار نہ ہو، یہ بات الله تعالی نے قبول کرلی گئی۔ میں نے گزارش کی کہ میری امت ساری کی ساری کی بارگ تباون نہ ہو، یہ بات الله تعالی نے قبول ہوگئی۔ میں نے عرض کیا کہ میری امت آپس میں نہ لڑے تو یہ بات الله تعالی نے قبول نہیں فرمائی۔ جبکہ ایک اور حدیث میں ہے کہ جناب نہ لڑے تو یہ بات الله تعالی نے قبول نہیں فرمائی۔ جبکہ ایک اور حدیث میں ہے کہ جناب نی اکر مم نے فرمایا کہ میری امت کے لوگ آپس میں لڑیں گے اور ایک دو سرے کا تین ہوں گی۔ ایک یہ کہ میری امت کے لوگ آپس میں لڑیں گے اور ایک دو سرے کا خون بہائیں گے۔ دو سرایہ کہ الله تعالی امت کے شریر لوگوں کو ان پر مسلط کر دیں گے۔ اور تیسرایہ کہ امت کے نیک لوگوں کی دعائیں بھی قبول نہیں ہوں گی۔

ایک حدیث میں ہے کہ جناب نبی اکر م نے فرمایا کہ مسلمان جسد واحد کی طرح ہیں،اگر ایک عضو کو تکلیف ہو توسارا ایک عضو کو تکلیف ہو توسارا جسم اسے محسوس کرتا ہے۔ یعنی آئھ کو تکلیف ہو توسارا جسم اسے محسوس کرتا ہے اور اگر پاؤں کو کو در د توجسم کے سارے اعضاء اسے محسوس کرتے ہیں۔ایک حدیث میں آپ نے فرمایا کہ مسلمان مسلمان کا بھائی ہے،اس لیے کوئی مسلمان

نہ اپنے دوسرے بھائی پر خودظلم کرتاہے اور نہ ہی اسے ظلم کے لیے کسی دوسرے کے حوالے کرتاہے۔

ان ارشادات نبوگی کی روشن میں دکیھا جائے توامت کے موجودہ افتراق کے اسباب کو تلاش کرنا کچھ مشکل کام نہیں ہے۔ آج کے دور کا تقاضہ میہ ہے کہ ہم امت کے افتراق کے اصل اسباب کو تلاش کریں اور انہیں دور کرنے کی کوشش کریں کیونکہ جناب رسول اللّٰد ہے ہمیں اسی کی تلقین فرمائی ہے اور اس حوالے سے ہماری یہی دینی و ملی ذمہ داری ہے۔

. توہین رسالت کے خاکے اور امت مسلمہ کا اجتماعی ردعمل

اس کے بعد میں گفتگو کے آخری نکتے کی طرف آتا ہوں کہ ہماری تمام تر خرابیوں،
کمزور یوں، اور بدا عمالیوں کے باوجود توہن رسالت کے خلاف عالم اسلام کے حالیہ اجتماعی
احتجاج سے ایک بار پھر یہ بات واضح ہوگئ ہے کہ دنیا بھر کے مسلمانوں کے در میان
وحدت و اتحاد کا مرکزی نکتہ آج بھی حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی ہے۔ یہ
بات جہاں حضور کی کا اعجاز اور اسلام کی صداقت کا اظہار ہے وہاں اس بات کی بھی علامت
ہے کہ مسلمانوں کے ایمان کا کنکشن آج بھی قائم ہے۔ یہ کنکشن درست ہے اور اس میں
کوئی کمزوری نہیں ہے۔ البتہ ہمارے ''سیٹوں'' میں کمزوری ہے، اگر ہم اپنے اپنے سیٹ
طمیک کرلیں اور ان کی خرابیوں کو دور کر لیس تو حضور کی عقیدت کا کنکشن آج بھی
"اسٹیبل"ہے اور اس کی برکتیں اور بہاریں بدستور تازہ ہیں۔
در سے اور اس کی برکتیں اور بہاریں بدستور تازہ ہیں۔

الیورپ کے بعض اخبارات نے تو یقینا یہ کارروائی شرکے خیال سے کی ہوگی لیکن اللہ تعالی نے اس میں سے خیر کا یہ پہلو نکال دیا ہے کہ حضرت محمد کے ساتھ مسلمانان عالم کی بے لیک کمٹمنٹ کا ایک بار پھراظہار ہوگیا ہے اور مغرب کو اس تکلیف دہ صور تحال کا سامنا کرنا پڑرہا ہے کہ اس نے گزشتہ تین صدیوں کے در میان مسلمانوں کی کمٹمنٹ کے مراکز تبدیل کرنے کی جو محنت کی تھی وہ رائیگال جارہی ہے۔ کیونکہ مسلمانوں کی کمٹمنٹس کی تبدیل کرنے کی جو محنت کی تھی وہ رائیگال جارہی ہے۔ کیونکہ مسلمانوں کی کمٹمنٹس کی ترجیحات میں آج بھی سرفہرست اسلام اور جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرائی سیرت ہے، باقی تمام کمٹمنٹس کا در جہ اس کے بعد آتا ہے۔ یہ حضور کی ذات گرائی، سیرت مبارکہ، اور تعلیمات کا وہ ایجاز ہے جس کا مشاہدہ ہم جیسے گئے گزرے مسلمان بھی کررہے ہیں اور ساری دنیا اس منظر کو دیکھ رہی ہے۔ اس لیے ہمارے آقا حضرت محموسلی اللہ علیہ وسلم کا آج کے دور میں ہمارے دیے یہی پیغام ہے کہ اپنی اصل کی طرف واپس پلٹیس اور وسلم کا آج کے دور میں ہمارے دیے یہی پیغام ہے کہ اپنی اصل کی طرف واپس پلٹیس اور وسلم کا آج کے دور میں ہمارے دیے یہی پیغام ہے کہ اپنی اصل کی طرف واپس پلٹیس اور وسلم کا آج کے دور میں ہمارے دیے یہی پیغام ہے کہ اپنی اصل کی طرف واپس پلٹیس اور

آپ کی سیرت واسوۂ حسنہ سے روشنی حاصل کرکے اسلامی تعلیمات کواپنی زندگیوں کا جزو بنا لیں۔

# تحفظ ناموس رسالت کے سلسلہ میں اہل علم کی ذمہ داری

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ اپريل ٢٠٠٦ع)

صفر کے آغاز میں مدرسہ نفرۃ العلوم کے سہ ماہی امتحان کی تعطیلات کے موقع پرتین روز کے لیے کراچی جانے کا اتفاق ہوا، جامعۃ الرشید، جامعہ انوار القرآن، جامعہ بنورید، دفتر عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت، جامعہ عثانیہ معین آباد لانڈھی، مجلس علمی جشید روڈ، مسجر سبیل گورو مندر چوک اور دیگر اداروں میں حاضری، مختلف دینی اجتماعات میں شرکت اور پاکستان شریعت کونسل کے زیر اہتمام جامعہ انوار القرآن میں منعقدہ ''تحفظ ناموس رسالت گانفرنس''میں پچھ معروضات پیش کرنے کے ساتھ ساتھ شخ الحدیث حضرت مولانازرولی کانفرنس''میں پچھ معروضات پیش کرنے کے ساتھ ساتھ شخ الحدیث حضرت مولانازرولی خان صاحب، شخ الحدیث حضرت مولانالسفند یار خان صاحب، حضرت مولانا فداءالرحمن درخواسی، حضرت مولانا سعید درخواسی، حضرت مولانا سعید الرحمن شاہ، بریگیڈیئر ڈاکٹر قاری فیوض الرحمن اور دیگر سرکردہ علاء کرام سے ملاقات و گفتگو کا شرف حاصل ہوا۔ اس دوران ایک نشریاتی ادارے کی فرمائش پرسیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے سلسلہ میں ''ججۃ الوداع'' کے حوالہ ادارے کی فرمائش پرسیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے سلسلہ میں ''جۃ الوداع'' کے حوالہ سے مختمر گفتگو ریکارڈ کرائی جس کا خلاصہ پچھ دیگر متعلقہ گزار شات کے ساتھ درج ذیل

جناب سرور کائنات حضرت محمد رسول الله صلی الله علیه وسلم کی حیات طیبه کا ہر پہلو
تاریخ کے حوالہ سے اہم اور قیامت تک کے لیے شعل راہ ہے اسی لیے اس کے تحفظ اور
اسے تاریخ کے ریکارڈ میں بوری تفصیل کے ساتھ لانے کا اہتمام کیا گیا ہے۔ لیکن اس میں
سب سے زیادہ اہمیت "ججۃ الوداع"کو حاصل ہے اس لیے کہ اس روز جناب نبی اکر مم کے
اس مشن کی عملی تحمیل ہوئی تھی جس کا اعلان آپ نے نبوت ملنے اور پہلی وحی نازل ہونے
کے بعد صفا پہاڑی پر کھڑے ہوکر اہل مکہ کے سامنے کیا تھا۔ اور وہ مشن تھا شرک، بت

پرستی اور جاہلیت کی دیگر اقدار کا خاتمہ اور پوری نسل انسانی کو اللہ تعالی کی توحید کے اقرار،

اس کی بندگی اور اس کے احکام کی پیروی پر جمع کر کے دنیا میں کلمۃ اللہ کی سربلندی اور اسلام کا غلبہ قائم کرنا۔ جس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے تئیں سال سے بھی کم عرصہ کی مدت میں کامیابی حاصل کی اور جزیرہ عرب میں بت پرستی اور جابلی اقدار کا خاتمہ کر کے اسلام کے غلبہ کے دور کا آغاز فرمایا۔ اس موقع پر جناب رسول اکر ٹم نے ایک تاریخی جملہ ارشاد فرمایا کہ 'دکل اُمرالجا صلیۃ موضوع تحت قدمی' جاہلیت کی ہربات آج میرے قدموں کے نیچے ہے۔ میں اس ارشاد نبوگ کی اس طرح تعبیر کیا کر تا ہوں کہ آخضرت نے اعلان کیا کہ میں جاہلیت کے تمام نظاموں اور اقدار وروایات کو پاؤں سلے روند کر انسانی سوسائٹ کے قائلہ کوعلم، دین اور وی الہی کی روشن کی طرف لے کر بڑھ رہا ہوں۔ یہ تاریخ کا ایک فیصلہ کن مرحلہ تھا جب آسانی تعلیمات کی تحمیل کا اعلان ہوا، وی الہی مکمل ہوئی، جاہلیت کے دور کا خاتمہ ہوا اور اس کے ساتھ ساتھ جناب نبی اگر ٹم نے علاقائیت، قومیت، رنگ، نسل اور زبان کی تفریقوں سے بالاتر ہوکر پوری نسل انسانی کو بلا امتیاز خطاب کرتے ہوئے مالمگیریت اور گلوبلائزیشن کے دور کا آغاز کیا۔

اس موقع پرجناب نی اکر گم نے جو تاریخی اعلانات فرمائے وہ احادیث کے ذخیرے میں ججۃ الوداع کے خطبہ کے عنوان سے متفرق طور پر موجود ہیں، صحابہ کرائم نے اپنے اپنے وق اور یادداشت کے مطابق اس کے مختلف حصول کو نقل کیا ہے اور محدثین و مورخین فرق اور یادداشت کے مطابق اس کے مختلف حصول کو نقل کیا ہے اور محدثین و مورخین نے پورے میں نے پورے استنادواہتمام کے ساتھ ان ارشادات نبوگی کو حدیث و تاریخ کے ذخیرے میں محفوظ کر لیا ہے۔ اس پر بہت سے محدثین نے کام کیا ہے اور اسے مجتمع صورت میں پیش کرنے کے لیے خاصی محنت کی ہے چپانچہ اس وقت بعض ایسے مجموعے دستیاب ہیں جن میں خطبہ ججۃ الوداع کے سلسلہ میں اکثر و بیشتر روایات کی چھان بین کرکے اس کے مستند میں نوم مرتب شکل میں جمح کیا گیا ہے۔ اس تاریخی اعلان کوبلاشبہ انسانی حقوق کی پہلی جامع میں کو مرتب شکل میں جمح کیا گیا ہے۔ اس تاریخی اعلان کوبلاشبہ انسانی حقوق کی پہلی جامع دستاویز کا درجہ حاصل ہے اور یہ انسانی حقوق کے ساتھ ساتھ بین الاقوام و طبقات اور افراد و کے حوالہ سے سب سے مکمل اور جامع دستاویز ہے کہ اس میں اقوام و طبقات اور افراد و اشخاص کے بہمی حقوق و معاملات کی حدود بیان کی گئی ہیں اور انسان پر اس کے پیدا کرنے اور اسلام کا در اس کی پر ورش کرنے والی ذات اللہ تعالی کے حقوق کی وضاحت کی گئی ہے۔ اور اسلام کا در اس کی پر ورش کرنے والی ذات اللہ یاصرف حقوق العباد کی بات نہیں کر تابلکہ انسان کواللہ یہی امتیاز ہے کہ وہ صرف حقوق اللہ یاصرف حقوق العباد کی بات نہیں کر تابلکہ انسان کواللہ کے بہی امتیاز ہے کہ وہ صرف حقوق اللہ یاصرف حقوق العباد کی بات نہیں کر تابلکہ انسان کواللہ کے کام

تعالی اور اس کے بندوں کے حقوق کی طرف توجہ دلاتے ہوئے حقوق اللہ اور حقوق العباد میں ایسا توازن قائم کر تاہے جونسل انسانی کی دنیا اور آخرت میں کامیابی کے لیے ناگز برہے اور جس توازن سے ہٹ کرنسل انسانی نے ہمیشہ ٹھوکر کھائی ہے۔

نبی کریم نے اس تاریخی موقع پر جاہلیت کی بہت سی اقدار کا نام لے کران کے خاتمہ کا اعلان کیا:

ان میں ایک بڑی جاہلی لعنت سود کی تھی، آپ نے اس کی قطعی حرمت کا اعلان کیا اور اس کی بہل اپنے گھرسے کرتے ہوئے کہاکہ میرے چھاعباسؓ سود کا کاروبار کرتے آئے ہیں، آج کے بعد جس کے ذمدان کا قرض ہے وہ صرف اصل رقم واپس کرے گا، اس کے ساتھ سود کی رقم کی واپسی نہیں ہوگی۔

• آخضر ہے نے جاہلی دور کے باہمی قتل و قتال اور اس کے بدلہ در بدلہ کی

روایت کوختم کیااور اپنے خاندان کے ایک مقتول کا قصاص معاف کرکے اس سلسلہ کے خاتمہ کی طرف عملی پہل کی۔

• جناب نبی اکر م نے عورت کی مظلومیت کی طرف توجہ دلاتے ہوئے اس کے حقوق کی ادائیگی کی تلقین فرمائی اور یتیم کے بے بی کا ذکر کرتے ہوئے اس کے حقوق و مفادات کے تحفظ کی ہدایت کی، اس کے ساتھ میاں بیوی کے باہمی حقوق کی وضاحت کی اور عدل وانصاف کے تقاضوں کو پوراکرنے کا تھم فرمایا۔

• جناب رسول الله نے اس موقع پر انسان کی جان، مال، آبر و اور جسم کے سخفظ کا ان الفاظ کے ساتھ اعلان فرمایا کہ '' ان دماء کم واُ موالکم واُ عراضکم واُ بشار کم حرام علیکم کحرمة یو کم هذا فی شهر کم هذا '' ( بخاری شریف ) تمهار کے خون، تمہارے اموال، تمہاری عزتیں اور تمہارے چیڑے ایک دوسرے پر اس طرح محترم ہیں جیسے آج کے دن کی حرمت ہے، اس شہر مقدس کی حرمت ہے اور اس مبارک ماہ کی حرمت ہے۔

الله تعالی نے آخری پینمبر صلی الله علیه وسلم نے اس تاریخی خطبہ کی تفصیلات سامنے رکھ کرآج کے عالمی حالات پر جب ہم نظر ڈالتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ وہ جاہلیت ایک بار پھر انسانی سوسائی میں عود کر آئی ہے جس سے نبی اکر م نے نسل انسانی کو نجات دلائی تھی اور وہ

جابلی اقدار وروایات ایک ایک کر کے پھر سے انسانی معاشرت کا حصہ بن گئی ہیں جن کو قدموں تلے روند نے کا آنحضرت نے اعلان فرمایا تھا۔ اس لیے جناب رسول اکر م کی سیرت مبارکہ کے حوالہ سے آج ہماری سب سے بڑی ذمہ داری بیہ ہے کہ ہم نسل انسانی کو آپ کے اس عالمگیر پیغام سے ایک بار پھر آگاہ کر دیں جو آپ نے ججۃ الوداع کے موقع پر ڈیڑھ لاکھ کے لگ بھگ صحابہ کراٹم کی موجودگی میں پوری نسل انسانی کو دیا تھا۔ لیکن دنیا کو پیغام دینے کے ساتھ بلکہ اس سے جہلے ہے بھی ضروری ہے کہ ہم خوداس پیغام پر عمل پیرا ہوں اور اس کاعملی نمونہ پیش کرکے انسانی سوسائی کو اس جاہلیت جدیدہ سے نجات دلانے ہوں اور اس کاعملی نمونہ پیش کرکے انسانی سوسائی کو اس جاہلیت جدیدہ سے نجات دلانے میک مخت کریں جو جاہلیت قدیمہ کی تمام تر روایات و اقدار کو اپنے اندر سموئے ہوئے نئے میک اپ اور عنوان کے ساتھ دنیا پر مسلط ہوگئی ہے۔نسل انسانی کے نام جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کا یہی پیغام ہے جسے آج کے لوگوں تک پہنچانا ہماری ذمہ داری ہے اور سیتے ہیں۔

مجلس علمی کراچی ایک پراناعلمی مرکزہے جس کی وسیع لائبریری کچھ عرصہ پہلے تک ٹاور کے علاقہ میں تھی اور حضرت مولانا محمہ طاسین ؓ کی نگرانی میں علمی و تحقیقی سرگر میوں کا مرکز تھی،اس مجلس علمی کے تحت حضرت مولانامفتی محمد شفیع د بوبندیؓ، حضرت مولاناسید محمد يوسف بنوریٌّ اور حضرت مولانا مفتی رشیر احمد لدهیانویٌّ جیسے اکابر علماء جدید پیش آمدہ مسائل پرمشتر که مشاورت کے ساتھ امت کی راہنمائی فرمایاکرتے تھے۔اب بید ذوق ناپید ہو تاجار ہاہے ، بہت سے علمی و دینی مراکزاینے اپنے ذوق کے مطابق علمی و دینی خدمت میں مصروف ہیں اور امت کی راہنمائی کا فریضہ سرانجام دے رہے ہیں کیکن باہمی مشاورت اور تبادلہ خیالات کے مواقع بہت کم پیدا ہوتے ہیں۔ حالانکہ فقہ حنفی کاطر ہُ امتیاز ہی بیہ ہے کہ وہ مشاورتی فقہ ہے اور کسی ایک فرد کی فکر و تققہ کا نتیجہ ہونے کی بجائے اجماعی علمی کاوش اور مشاورتی اجتہادی مساعی کا ثمرہ ہے ، خداکرے کہ آج کے دور میں جبکہ اس کی ضرورت سب سے زیادہ ہے، اس ذوق کے پھر سے بیدار ہونے کی کوئی صورت نکل آئے، آمین یا رب العالمین - میمجلس علمی اور اس کی لائبر بری اب بنوری ٹاؤن میں جامعہ علوم اسلامیہ کے قریب جشیدروڈ پر منتقل ہوگئ ہے اور حضرت مولانا محمد طاسین ؓ کے فرزند جناب عامر طاسین صاحب جو حضرت مولاناسید محمد پوسف بنوری ؓ کے نواسے ہیں،اس کی نگرانی اور انتظام کی ذمہ داری نباہ رہے ہیں ۔ان کی دعوت پرمجلس علمی میں حاضری ہوئی،انہوں نے

مخصوص احباب کی ایک فکری نشست کا اہتمام کرر کھاتھا جس میں مجھ سے بیہ تقاضہ کیا گیا کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے توہین آمیز خاکول کی بور پی اخبارات میں اشاعت اور اس پرامت مسلمہ کے ردعمل کے حوالہ سے کچھ عرض کروں۔ میں نے گزارش کی کہ:

• جہال تک امت مسلمہ کے اجھائی اور عوامی روعمل کا تعلق ہے وہ توخوب ہوا ہے، اور لورپ کے اخبارات نے جوشر پیدا کرنے کی کوشش کی تھی اس میں اللہ تعالی کی طرف سے خیر کا یہ پہلوسا منے آیا ہے کہ پوری امت نے اجھائی طور پرایک بار پھر جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی کے ساتھ بے کپک مسلمان سے کسی دور مکھنٹ کا اظہار کر کے ونیا کو یہ پیغام دے دیا ہے کہ کسی مسلمان سے کسی دور میں بھی یہ توقع نہ رکھی جائے کہ وہ جناب نبی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات میں بھی یہ توقع نہ رکھی جائے کہ وہ جناب نبی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات اور ان کے ساتھ عقیدت و محبت سے بھی دستبردار ہو سکتا ہے۔ اس طرح اپنے بنیادی عقیدہ اور جناب نبی اگر م کے ساتھ مسلمانوں کی بے کچک وابسگی ایک بار پھر تکھر کر سامنے آگئی ہے لیکن یہ سب پچھ عوامی سطح پر ہوا ہے ، سلم عکمرانوں نے اس سلسلہ میں وہ پچھ نہیں کیا جو انہیں کرنا چاہیے تھا اور جو وہ موجودہ حالت بھی تک وہی ہے جو انتہائی افسوسناک ہے۔

•اس کے ساتھ ہی ایک اور پہلوپر توجہ کی ضرورت ہے کہ عوامی سطے پر جو احتجاج ہونا چاہیے تھا وہ ہو دچا اور عوام کے مختلف طبقات جو کر سکتے تھے وہ انہوں نے کر دیا،اس کے اثرات بھی ہیں اور فوائد بھی سامنے آرہے ہیں۔لیکن اس سارے معاملہ سے جو علمی اور فکری سوالات از سر نواٹھ کھڑے ہوئے ہیں اور جنہیں بہت زیادہ اجاگر کرکے دنیا کے سامنے پیش کیا جارہا ہے ان کے جوالہ سے علمی اداروں کا کام اب شروع ہواہے کہ ان سوالات کا تجزیہ کرکے ان کے پس منظر میں اسلامی تعلیمات اور مسلمانوں کا موقف علمی انداز میں سامنے لاباحائے۔

1. آزادی رائے کی حدود کیاہیں؟

2. اسلام تنقید برداشت کرتاہے یانہیں؟

3. تنقیداور توہین میں کیافرق ہے؟

4. توہین رسالت گر مسلمان اس قدر جذباتی کیوں ہوجاتے ہیں، وہ دوسروں کو اپنی رائے کے آزادانہ اظہار کا حق کیوں نہیں دیتے ؟

5. آج کی عالمگیر برادری اور ماحول میں مسلمان باہمی برداشت اور رواداری سے کام کیوں نہیں لیتے اور وہ دوسرے مذاہب کی نفی اور ان کے خلاف سخت طرزعمل کے خوگر کیوں ہیں ؟

ان میں سے کوئی سوال بھی نیانہیں ہے، ہر سوال تاریخ میں کئی بار دہرایا گیا ہے اور ہر دور میں اس کا جواب دیا گیا ہے۔ لیکن آج پھر یہ سوالات نئے تناظر میں دوبارہ سامنے آرہے ہیں تواہل علم اور علمی مراکز کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان سوالات کا از سر نوسامناکریں اور آج کے اسلوب اور زبان میں دلیل اور منطق کے ساتھ ان سوالات و اشکالات کا جواب دیں، تحفظ ناموس رسالت گی جدوجہد میں یہ اہل علم کی ذمہ داری ہے جس کی طرف انہیں توجہ دئی جائیے۔

# کراچی:علم اور ابلاغ/بحث و مباحثه / تفسیری منصوبه / بچول کی تعلیم

(روزنامه اسلام، لابمور - ١٣ مارچ ٢٠٠٦ء)

مدرسہ نصرۃ العلوم میں سہ ماہی امتحان کے بعد دو تین چھیٰوں کی گنجائش تھی، میں نے بیہ تین روز کراچی میں گزار نے کا پروگرام بنالیا کہ اسباق کے دوران لیبے سفر کی گنجائش نہیں ملتی۔ ۲ مارچ پیر کورات کراچی پہنچااور ۱۰ مارچ کوشتج والیبی ہوئی، اس دوران مختلف حضرات سے ملا قاتیں ہوئیں اور متعدّد دینی اجتماعات اور فکری نشستوں میں حاضری کاموقع ملا۔ حضرت مولانا فدراء الرحمان در خواشی نے پاکستان شریعت کونسل کی طرف سے جامعہ انوار القرآن آدم ٹاؤن میں 'تحقظ ناموس رسالت کانفرس'کا ہتمام کرر کھا تھا جو کے مارچ کو مخرب کے بعد انہی کی صدارت میں انعقاد پذیر ہوئی اور اس میں راقم الحروف کے علاوہ مضرت مولانا اسفند یار خان، حضرت مولانا قاری حضرت ولی اور دوسرے علاء کرام نے الرحمان، مولانا عبدالرشید انصاری، مولانا قاری حضرت ولی اور دوسرے علاء کرام نے الرحمان، مولانا عبدالرشید انصاری، مولانا قاری حضرت ولی اور دوسرے علاء کرام نے

خطاب کیا۔ جامعہ انوار القرآن میں ہی در جہ تخصص کے طلبہ کے لیے دونوں روزصبح نماز فجر کے بعد خصوصی کلاس کااہتمام تھاجس میں ''مغرب سے مکالمہ کی ضرورت، ترجیجات اور تقاضے'' کے عنوان سے گفتگو ہوئی۔اسی عنوان پر جامعۃ الرشید کے اساتذہ کی نشست میں اسی روز شام کو گفتگوی، دونوں محافل میں پیش کی گئی گزار شات کا خلاصہ ایک الگ کالم کی صورت میں پیش کروں گا،ان شاءاللہ تعالی۔ حامعۃ الرشید میں تخصص کی مختلف کلاسوں کے شرکاء کے ساتھ ایک الگ نشست ہوئی جس میں حصول علم اور ابلاغ کے حوالہ سے بات چیت کی اور فضلاء سے عرض کیا کہ اہلاغ کے لیے علم کی تکمیل ضروری ہے۔اگر علم مكمل نہيں ہو گا توابلاغ ادھورا اور ناقص ہو گا جو فائدہ کے بجائے نقصان کا باعث بنتاہے، کیکن اگر علم ہو گا اور ابلاغ نہیں ہو گا تو تھان علم کی بات ہو گی جس پر قرآن کریم نے سخت عذاب کی وعید بیان کی ہے۔حصول علم میں دوباتیں ضروری ہیں:ایک بیر کہ علم میں رسوخ اور فن میں مہارت ہواور دوسری بیہ کہ معلومات میں وسعت، تنوع اور ثقابت ہو۔ جبکبہ ابلاغ میں پیہ ضروری ہے کہ زبان اور اسلوب دو نوں سادہ اور عام فہم ہوں کیو نکہ اگر مخاطب کے فہم تک رسائی نہیں ہوگی توابلاغ کا مقصد ہی فوت ہوجائے گا۔ میں نے مخصص کے کورس کے نثر کاء سے گزارش کی کہ وہ ان ضروریات کھیجھیں اور ان کوسامنے رکھتے ہوئے خود کو مختلف شعبوں میں دین وملت کی خدمت کے لیے تیار کریں۔

ورو سی بین دور ایس از میں میں ماہنامہ الشریعہ گوجرانوالہ کی پالیسی کے حوالہ سے ایک سوال ہوا۔ ماہنامہ الشریعہ اکتوبر ۱۹۸۹ء سے پابندی کے ساتھ شائع ہورہا ہے، اس کا مدیر مسئول میں خود ہوں جبلہ ادارت کی ذمہ داری حافظ محمہ عمار خان ناصر سلمہ کے سپر دہے۔ اس کے بارے میں سوال کیا گیا کہ اس میں مختلف حلقوں کی بعض تحریری شائع ہوتی ہیں جو آپس میں متفاد بھی ہوتی ہیں اور بعض مضامین متعدد قارئین کے نزدیک قابل اعتراض ہوتی ہیں۔ اس کے جواب میں عرض کیا کہ اس سلسلہ میں کنفیوژن صرف اس لیے پیدا ہوتا ہے کہ الشریعہ کو مسلکی ترجمان کے طور پر دیکھا جاتا ہے جبکہ ایسانہیں ہے۔ الشریعہ کو مسلکی ترجمان کے طور پر دیکھا جاتا ہے جبکہ ایسانہیں ہے۔ الشریعہ کو مسلک بیت و مباحثہ کا ایک فورم ہے جس کے ذریعہ کسی بھی مسلہ پر گناف دینی وعلمی عنوانات پر بحث و مباحثہ کا ایک فورم ہے جس کے ذریعہ کسی بھی مسلہ پر کفت ہو رہی ہے اس پر مختلف مؤقف اور ان کے دلائل براہ راست قارئین کے سامنے پیش کیے جائیں۔ یہ مکالمہ اور مباحثہ کا سی جے اس کے دورالشریعہ علمی و قارئین کے سامنے پیش کیے جائیں۔ یہ مکالمہ اور مباحثہ کا حیحے اسلوب ہے اور الشریعہ علمی و قارئین کے سامنے پیش کیے جائیں۔ یہ مکالمہ اور مباحثہ کا حیحے اسلوب ہے اور الشریعہ علمی و قارئین کے سامنے پیش کیے جائیں۔ یہ مکالمہ اور مباحثہ کا صحیح اسلوب ہے اور الشریعہ علمی و قارئین کے سامنے پیش کیے جائیں۔ یہ مکالمہ اور مباحثہ کا حیحے اسلوب ہے اور الشریعہ علمی و

فکری مسائل پر مباحثہ کے ایک فورم کے طور پر خدمات سرانجام دے رہاہے کہ وہ اس انداز پرانجھن کا شکار ہونے کے بجائے مباحثہ میں شریک ہوں اور اپنے نقطۂ نظر کا اظہار کریں کیونکہ مباحثہ اور مکالمہ کی روایت اسی طرح آگے بڑھتی ہے جو آج کی ضرورت ہے۔ جامعہ بنوریہ سائٹ کراچی میں بھی حاضری ہوئی، جامعہ کے اساتذہ کی جماعت ان دنول قرآن کریم کی ایک نئی تفسیر پر کام کرر ہی ہے جس میں مشاورت کے درجہ میں مجھ سے بھی ان کارابطہ ہے۔ جامعہ بنوریہ کے مہتمم مولانامفتی محمد تعیم صاحب کی خواہش ہے کہ ایک ایسی تفسیر قرآن کریم سامنے آئے جواسلوب، معلومات اور قرآنی معارف کے اعتبارے آج کی ضرورت بوری کرسکتی ہواور علماء کرام کے ساتھ ساتھ جدید تعلیم یافتہ حضرات کے لیے استفادہ کا ذریعہ بھی ہے۔اس حوالہ سے اردو میں متعدّ د نقاسیر موجود ہیں لیکن قرآن کے بحرنا پیدا کنار میں غوطہ زنی اور نت نئے موتی زکالنے کاعمل ہر دور میں جاری رہے گا۔اس ليه اس سلسله مين کسي بھي کوشش کو حرف آخر قرار نہيں ديا جاسکتا اور کسي بھي نئي کوشش کی ضرورت وافادیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ جامعہ کے اساتذہ اورمہتم مولانامفتی محر تعیم کے ساتھ تفسیر قرآن کریم کے سلسلہ میں ایک مجلس ہوئی اور اب تک ہونے والے کام کا جائزہ لیا گیا۔اس روز جامعہ کے امتحانات ہور ہے تھے، مختلف شعبوں میں امتحانات کالظم دىكھ كرخوشى ہوئى۔

اقراً روضة الاطفال میں حاضری ہوئی جو ہمارے عزیز اور شہید دوست مفتی جمیل خال آئی یاد گار اور صدقۂ جاریہ ہے۔ مولانا مفتی خالد محمود نے بتایا کہ حسن اتفاق سے اقراً روضة الاطفال کی ملک بھر کی شاخوں کے ناظمین مشاورت کے لیے جمع ہیں ، ان سے مخضر گفتگو ہوجائے۔ چنانچہ ان سے گزارش کی کہ آپ حضرات اقراً روضة الاطفال کے ذریعے ایک اہم دینی و ملی خدمت کے لیے سرگرم عمل ہیں اور اس وقت انسانی سوسائی میں وہی الہی کے ساتھ عام لوگوں کا رابطہ قائم کرنے کی مہم میں مصروف ہیں جو بڑے اعزاز اور فخر کی بات ہے۔ اس کے ساتھ ایک اور ملی ضرورت کی تحمیل بھی آپ حضرات کے ہاتھوں ہور ہی ہے ، اس پر میں نے ایک واقعہ ذکر کیا کہ اب سے کوئی ربع صدی قبل گو جرانوالہ کے ایک مخیر دوست نے مجھ سے سوال کیا کہ ہمارے دئی مدارس میں جو طلبہ تعلیم حاصل کرتے ہیں وہ زیادہ ترکن علاقوں سے تعلق رکھتے ہیں؟ میں نے عرض کیا کہ صوبہ سرحد، شمیر اور بخوبی اصر دبنوں نے بتایا کہ اساتذہ بھی زیادہ بخوب کے مغربی اور جنوبی اصلاع سے ان کا تعلق ہے۔ انہوں نے بتایا کہ اساتذہ بھی زیادہ بخوب کے مغربی اور جنوبی اصلاع سے ان کا تعلق ہے۔ انہوں نے بتایا کہ اساتذہ بھی زیادہ کی کیا دہ بھی اس کے مغربی اور جنوبی اصلاع سے ان کا تعلق ہے۔ انہوں نے بتایا کہ اساتذہ بھی زیادہ بھی بیا جو بیا کہ اساتذہ بھی زیادہ بین کے مغربی اور جنوبی اصلاع سے ان کا تعلق ہے۔ انہوں نے بتایا کہ اساتذہ بھی زیادہ بیا کہ اساتذہ بھی زیادہ بیا کہ کیا کہ اس کے مغربی اور جنوبی اصلاع سے ان کا تعلق ہے۔ انہوں نے بتایا کہ اساتذہ بھی ذیادہ بیا کھوں کیا کہ بھی اس کیا کہ کو کیا کہ کیا کہ کے مغربی اور جنوبی اصلاع سے ان کا تعلق ہے۔ انہوں نے بتایا کہ اساتدہ بھی ذیادہ بیا کیا کہ کو کیا کہ کیا کہ کیا کہ کی کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کیا کیا کہ کی

ترانہی علاقوں سے ہیں۔ کہنے لگے کہ کیا ہمارا کام صرف چندہ دینا ہی ہے؟ان کا مطلب سے تھاکہ جب ہم چندہ دیتے ہیں، خرچ کرتے ہیں تو ہمارے علاقے کے بچوں کے لیے ان مدارس میں دینی تعلیم کا اہتمام کیوں نہیں ہوتا؟ میں نے گزارش کی کہ یہاں کے لوگ اپنے بچول کودینی تعلیم نہیں دلواتے۔انہوں نے کہاکہ مولوی صاحباس کی وجہ پرآپ نے غور کیا؟ میں نے عرض کیا کہ آپ بتادیں۔ کہنے لگے کہ ہم اپنے بچوں کو دین کے ساتھ ونیا بھی پڑھاناچاہتے ہیں، آپ اپنی تعلیم میں دونوں باتوں کو شامل کرلیں پھر ہم سے شکوہ کریں کہ ہم اپنے بچوں کودین کیوں نہیں پڑھاتے۔اس پس منظر میں، میں سیسجھتا ہوں کہ اقر اُروضة الاطفال اور اس قشم کے دوسرے بہت سے ادارے ایک اہم ملی ضرورت کو پوراکرنے کی کوشش کررہے ہیں اور آپ حضرات کواسی جذبہ کے ساتھ اپنے کام کوآگے بڑھانا چاہیے۔ اقراً روضة الاطفال کے بعد حضرت مولاناسید فضل الرحمان کے ہاں حاضری ہوئی جو تقشبندی سلسلہ کے معروف روحانی پیثوا حضرت مولاناسید زاور حسین شاہ صاحب ؓ کے فرزند ہیں اور علمی ذوق سے بہرہ ور بزرگ ہیں۔ سیرت نبوگ ان کا خاص موضوع ہے اور . اپنے اس محبوب عنوان پرمسلسل مصروف عمل رہتے ہیں۔ ان کے فرزند ڈاکٹر حافظ سید عز ہزالر حمان سے بھی ملاقات ہوئی جن سے ملنے کوایک عرصہ سے جی حیاہتا تھااس لیے کہ سیرت نبوگ پراس فاضل نوجوان کی تحریرین اور محنت کااسلوب دیکھ کر خوشی ہوتی ہے اور مستقبل کے حوالے سے امید قائم رہتی ہے کہ علم و حقیق اور ذوق واسلوب کا میدان ان شاءالله تعالی خالی نہیں رہے گا۔ ''السیرۃ'' کے نام سے ایک معیاری اور تحقیقی ششماہی مجلہ ان کی ادارت میں شائع ہوتاہے اور ماہنامہ ''مسیحائی ''کراچی کی ادارت بھی ان کے ذمہ ہے جس کاسیرت النبی نمبراس موقع پرانہوں نے مرحمت کیا جومعیاری مضامین کاایک حسین گلدستہ ہے۔ حافظ عزیزالرحمان سے مل کر دلی خوشی ہوئی اور دل کی گہرائیوں سے دعانگلی کہ الله تعالى وَمُستقبل كى اس اميد "كونظر بدسے بحيايئيں، آمين يارب العامين \_ مجلس علمی کراچی حضرت مولانا سید محمد بوسف بنوریؓ اور حضرت مولانا محمد طاسین ؓ کی حسین یاد گارہے۔ایک عرصہ تک مجلس علمی کا دفتر اور لائبر ریری ٹاور میں رہی،اس دور میں

حضرت مولانا محمد طاسین ؓ کی خدمت میں حاضری کی سعادت حاصل کر چکا ہوں۔ اب میہ لائبر بری اور دفتر بنوری ٹاؤن میں جمشید روڈ پر ہے۔ حضرت مولانا محمد طاسین ؓ کی علمی خدمات بالخصوص اسلامی افتصادیات پر ان کا تحقیقی کام آج کے دور کا ایک اہم علمی ا ثاثہ ہے۔ان کے فرزند جناب عامر طاسین اس علمی اثاثہ کو نئی نسل تک پہنچانے کی کوشش میں لگے ہوئے ہیں۔ان کی دعوت پرمجلس علمی میں حاضری ہوئی اور تحفظ ناموس رسالت کے تقاضوں کے حوالے سے ارباب علم و دانش کی ایک نشست میں شرکت کا موقع ملا۔ میں نے عرض کیا کہ یورپ کے بعض اخبارات کی طرف سے جناب نبی کریم گی شان اقدس میں گستاخی کے خلاف دنیا بھر کے عام مسلمانوں نے اپنے ایمانی جذبات کا اظہار کر دیا ہے لیکن اس حوالہ سے جوعلمی اور فکری سوالات اٹھے ہیں اور آزادی رائے، برداشت، تنقید اور ابلاغ کی حدود جیسے عنوانات پر بحث و مباحثہ کا آغاز ہوا ہے، اہل علم و دانش کو ان کی طرف سنجیدہ توجہ دینی چا ہیے اور علم، منطق اور استدلال کے ساتھ اسلام کے موقف کی وضاحت کرنی چا ہیے۔

معین آباد لانڈھی کے جامعہ عثمانیہ میں مولاناحافظ اقبال اللہ ہزاروی کی دعوت پر حاضری ہوئی اور علماء وطلبہ کی ایک نشست سے خطاب کیا۔

میرا جمعرات کو شام واپی کا ارادہ تھالیکن حضرت مولانا فداء الرحمن در خواتی نے جمعرات کو رات جامع مسجد فاروق عظم حیدرآباد میں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے زیر اہتمام" تحفظ ناموس رسالت کانفرنس" میں میری شرکت کا وعدہ کر لیا تھااس لیے واپی کی سیٹ تبدیل کرائی، رات مولانا قاری حسین احمد در خواتی کے ہمراہ حیدر آباد حاضری ہوئی۔ کانفرنس میں شرکت کے علاوہ احباب سے ملاقاتیں ہوئیں، رات ہی رات کراچی واپی کی اور آٹھ بجے کی فلائیٹ سے واپی کرکے جمعہ تک بمشکل گو جرانوالہ پہنچ پایا۔اس سفر میں اے آر وائی کے چینل سے سیرت النبی کے حوالہ سے "ججۃ الوداع" کے موضوع پر میں اے آر وائی کے چینل سے سیرت النبی کے حوالہ سے "جۃ الوداع" کے موضوع پر میں اے ساتھ شریک موضوع بر میں مولانا مجمد اور اس طرح کراچی کا تین روزہ دورہ اختتام پذیر ہوا۔ ڈیرہ غازی خان کے ہمارے ساتھ شریک مولانا مجمد اور لیس مولی اور اس طرح کراچی کا تین روزہ دورہ اختتام پذیر ہوا۔ ڈیرہ غازی خان کے مارے ساتھ شریک ساتھ شریک ساتھ شریک ساتھ شریک ساتھ شریک ساتھ شریک سے سفر رہے۔

## ر سول اللَّه كي محبت اور مسلمانوں کے جذبات

(روزنامه پاکستان، لابمور - ۲ مارچ ۲۰۰۲ء)

سرور کائنات حضرت محدر سول الله صلی الله علیه وسلم کے ساتھ مسلمانوں کی محبت و احترام کامعاملہ ایساہے کہ اس کی اور کوئی مثال نہیں دی جاسکتی۔اوریپہ جناب رسول الله گا اعجازہ کہ جس کا ان کے ساتھ ایمان و عقیدت کا تعلق قائم ہو گیا اس کے لیے دنیا کی ہر چیز ہے ہوگئ اور باقی سب رشتوں اور تعلقات کی شش نانوی حیثیت اختیار کر گئی۔ اس میں نیک اور گئی گئی اور تقوی میں سب سے آگے ہے اس کی محبت اور عقیدت کا بھی وہی عالم ہے اور اس محبت اور عقیدت میں فاسق و فاجر بھی کسی سے کم نہیں رہے۔ عمل کی دنیا اور ہے اور اس محبت اور عقیدت میں فاسق و فاجر بھی کسی سے کم نہیں رہے۔ عمل کی دنیا اور ہے اور عشق و مستی کی دنیا کا منظر اور ہے بلکہ ہمیشہ دیکھنے میں آیا ہے کہ جب نی اکر ہم کے ساتھ محبت و عقیدت کے عملی اظہار کا موقع پیش آیا تو گئی گار اور بے عمل مسلمان اس اظہار میں سبقت لے گئے اور ان کے جذبہ و جنون کی دنیا بی الگ دکھائی دی۔ اس کی وجہ شاید یہ ہو کہ انہیں جناب رسول اکر ہم کے ساتھ عقیدت اور محبت کے اس جذباتی اظہار میں اپنی بے عملی اور گنا ہوں کا کفارہ بھی دکھائی دیے لگتا ہے۔

حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی محبت اور عقیدت توجذبہ و جنون اور اطاعت و وفاداری دونوں سے عبارت تھی۔اس لیے اس کارنگ سب سے الگ تھااور اسی وجہ سے زمانہ ہمیشہ ان کی کوئی مثال لانے سے قاصر رہاہے۔ مگر اس عقیدت و محبت کے اظہار کا انداز جدا جدا تھا۔ حضرت ابو بکر صدایق اپنی زندگی کی سب سے بڑی خواہش کا ذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ مجھے اس دنیا میں تین چیزیں پسند ہیں: جناب بنی اکر ہم کے چہرہ انور کی زیارت کرتار ہوں، میرامال بنی اکر ہم پرخرج ہوتارہے اور میری بیٹی بنی اکر ہم کے نکاح میں ہو۔

مگر حضرت عمروبن العاص کی محبت کا اندازہ اس سے مختلف ہے، وہ فرماتے ہیں کہ اگر مجھ سے کوئی دریافت کرے کہ حضرت محمد رسول اللہ کے چبرۂ انور اور حلیہ مبارک کی کیفیات بیان کروں تونہیں کرسکوں گا، اس لیے کہ زندگی بھر آنحضرت کے چبرۂ مبارک کو آنکھ بھر کر دیکھ ہی نہیں پایا۔ جب کافر تھا تواس قدر نفرت تھی کہ نظر ڈالنے کو جی نہیں چاہتا تھا اور جب مسلمان ہوا تو تاصلی اللہ علیہ وسلم کے چبرۂ انور کا رعب اتنا تھا کہ آنکھ بھر کر دیکھنے کی ہمت ہی نہیں تھی۔ یہ اظہار محبت اور احترام و ادب کے اپنے اپنے انداز ہیں، وارف کی ایک ایسی قدر مشترک ہے کہ جس نے سب کو محبت و عقیدت کے بے مثال رشتے میں پرور کھا ہے۔

صلح حدیدبیے موقع پر حضرت عثمانؓ کو کفار مکہ سے مذاکرات کے لیے بھیجا گیااور وہ مکہ مکرمہ میں اپنے چند دوستوں کے ساتھ گھوم رہے تھے کہ ان کے خاندان کے ایک فرد نے کہاکہ عثالؓ ! آپ نے اپنی چادر اور تہہ بند کو شخنوں سے اوپر نصف پنڈلی تک اٹھار کھاہے جو یہاں معیوب سمجھا جاتا ہے۔ اصل بات میر تھی کہ اس وقت کی جابلی ثقافت میں تہہ بند کا زمین کے ساتھ گھسٹنا بڑائی کی علامت سمجھا جاتا تھا اور چادر کا شخنوں سے اوپر اٹھائے رکھنا مزدوروں اور نوکروں کی علامت تصور ہوتا تھا۔ اسی وجہ سے حضرت عثالؓ پر ان کے دوستوں نے یہ اعتراض کیا مگر حضرت عثالؓ نے کمال بے نیازی کے ساتھ اس اعتراض کو یہ کہ در دکر دیا کہ مجھے لوگوں کے طعنوں کی کچھ پروانہیں اس لیے کہ میرے آقاصلی اللہ علیہ وسلم چادراسی طرح باندھتے ہیں۔

حضرت حذیفہ بن الیمان معروف کمانڈروں میں سے تھے، ایک جنگ کے موقع پر دشمن فوج کے کمانڈروں کے ساتھ کسی معاملے میں مذاکرات کررہے تھے کہ کھانے کے دوران ان کے ہاتھ سے لقمہ پھیل کر دستر خوان پر گر گیاانہوں نے بلا تکلف اسے اٹھاکر منہ میں ڈال لیا۔ یہ وہاں کی ثقافتی روایات کے مطابق عیب کی بات تھی کہ ہاتھ سے گراہوا لقمہ اٹھاکر کھالیا جائے۔ ساتھ بیٹھے ہوئے ایک شخص نے کہنی مارکراس طرف توجہ دلائی تو بڑی بے پروائی سے جواب دیا کہ کیا میں ان احمقوں کے طعنے کے خوف سے اپنے حبیب صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت چھوڑ دوں؟

حضرت خبیب بن عدی انصاری صحافی سے ، بدر کے غزوہ بیں ان کے ہاتھوں قریش کا ایک شخص حادث بن عام قتل ہوا تھا، یہ ایک موقع پر کافروں کے سی گروہ کے ہتھے چڑھ گئے اور ان سے حادث بن عام کے بیٹوں نے انہیں خرید لیا تاکہ ان سے اپنے باپ کے قتل کا بدلہ لے سکیں ۔ پھر مکہ مکر مہ لے جاکر انہیں پچھ دن قید میں رکھا اور ایک روز اعلان کر کے انہیں قتل کا بدلہ لے سکیں ۔ پھر مکہ مکر مہ لے جاکر انہیں پچھ دن قید میں رکھا اور ایک روز اعلان کر کے انہیں قتل کر کے اپنے انتقام کی آگ بھی اسکیں ۔ بعض تاریخی روایات میں آتا ہے کہ اس موقع پرکسی قریشی سردار نے ان سے کہا کہ اگر تمہاری جگہ آئ محمد ہوتے تو تمہاری جان کی سکتی تھی ۔ یہ من کر رونے گئے اور کہا کہ تم یہ کیا بات کر رہے ہو؟ خدا کی قسم مجھے سوبار زندگی ملے اور ہر بار حضرت مجھ صلی اللہ علیہ وسلم پر قربان ہوجاؤں یہ مجھے منظور ہے لیکن میری سوجانوں بار حضرت مجم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاؤں میں ایک کا ٹا بھی چھے مجھے یہ برداشت نہیں ہے ۔

غزوہ بدر کے موقع پر جب جہاد کا پہلا تھم قرآن کریم میں نازل ہوا تو جناب رسول اللہ انے صحابہ کراٹم کو جمع کر کے انہیں تھم سنایا اور جہاد کی تیاری کے بارے میں مشورہ طلب کیا۔ مہاجر صحابہ کراٹم نے آنحضرت کو وفاداری اور اطاعت کالقین دلایا مگر آپ انصار مدینہ کار دعمل معلوم کرنا چاہتے تھے۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق حضرت مقداد بن اسوڈ کھڑے ہوئے اور عرض کیا کہ یار سول اللہ!ہم حاضر ہیں، ہم حضرت موسی علیہ السلام کے ساتھیوں کی طرح نہیں ہیں جو یہ کہدیں کہ آپ اور آپ کارب جاکر دونوں لڑیں، ہم تو یہاں بیٹھے ہیں۔ ہم حضرت مجمصلی اللہ علیہ وسلم کے اصحاب ہیں، ہم آپ کے آگ لڑیں گے، دیئیں لڑیں گے اور بائیں لڑیں گے۔ روایت میں ہے کہ یہ بات سن کر جناب رسول اللہ کا چرہ مرارک خوش سے دکنے لگا۔

بیسب صحابہ کراٹم سے، جناب رسول اللہ کے ساتھ ان کی محبت و عقیدت اور اطاعت و وفاداری بے مثال تھی اسی لیے وہ قیامت تک امت مسلمہ کے لیے آئیڈیل کی حیثیت رکھتے ہیں۔ لیکن عقیدت اور جال سپاری کا بیہ جذبہ تسلسل کے ساتھ امت میں چلا آرہا ہے اور اسی کی ایک جھلک بیہ ہے کہ بورپ کے بعض اخبارات کی طرف سے جناب نی اکر مم کی شان اقد س میں گتا خی پر بوری امت مضطرب ہوگئی ہے اور ساری دنیا میں مسلمان جہاں مسلمان جہاں کہیں بھی ہیں تڑپ اٹھے ہیں۔ دنیا کو شکایت ہے کہ مسلمان مجھ (صلی اللہ علیہ وسلم) کے حوالے سے جذباتی ہوجاتے ہیں۔ مگر یہ بات جو دنیا والوں کے نزدیک شکایت کی ہے، مسلمانوں کے نزدیک شکایت کی ہے، مسلمانوں کے نزدیک اعزاز کی بات ہے کہ یہی جذباتیت ان کے ایمان کی بنیاد ہے اور ان کی روحانیت کا اثاثہ ہے۔ اس پر دوواقعات قارئین کی نذر کرنا چا ہتا ہوں۔

"شہیدان ناموس رسالت" نامی ایک کتاب کے حوالے سے میں نے بیدواقعہ پڑھاہے کہ جون ۱۹۹۹ء کے دوران برطانیہ کے شہر مانچسٹر کے کسی سکول میں "مشہور مذہبی شخصیت" کے عنوان پر طلبہ وطالبات میں تقریری مقابلہ ہور ہاتھا۔ کسی مسلمان لڑی نے اپنی تقریر میں بار بار نبی اکرم کانام لیا مگر بے خیالی میں "صلی اللہ علیہ وسلم" نہ کہہ سکی۔ دوچار بار ایسا ہوا تو ہال میں ایک لڑی کھڑی ہوگئی اور بلند آواز سے "صلی اللہ علیہ وسلم" کا ورد کرنا شروع کر دیا۔ یہ سکول کے قواعد کی سخت خلاف ورزی تھی، اس لڑی کو ہال سے باہر لے جایا گیا اور سکیول سکول کے اساتذہ کے ایک بورڈ کے سامنے پیش کیا گیا تواس لڑی نے ہم پیوں اور سسکیول میں یہ جواب دیا کہ جوکوئی شخص ہمارے پیارے نبی کانام لیتا ہے تواس پر فرض ہے کہ وہ میں یہ جواب دیا کہ جوکوئی شخص ہمارے پیارے نبی کانام لیتا ہے تواس پر فرض ہے کہ وہ

'صلی اللہ علیہ وسلم'' کیے ، میں اس پر کوئی کمپر ومائز نہیں کر سکتی۔ آپ کا نام سن کر صلی اللہ علیہ وسلم کہنا میراایمانی فریضہ ہے ،اس فریضے کی ادائیگی سے مجھے ڈسپلن کے نام پر نہیں رو کا جاسکتا۔

یہ مانچسٹر کے کسی سکول میں تعلیم حاصل کرنے والی ایک بچی کے جذبات ہیں مگراس سے زیادہ ایمیان افروز واقعہ ''مضامین شورش'' میں آغا شورش کاشمیری کے حوالے سے اختر شیرانی مرحوم کے بارے میں مذکور ہے۔ اختر شیرانی اردو زبان کے بڑے شاعروں میں شیرانی مرحوم کے بارے میں مذکور ہے۔ اختر شیرانی مرحوم شراب کی دوبوتلیں چڑھا چکے ایک بارعرب ہوٹل میں محفل جی ہوئی تھی، اختر شیرانی مرحوم شراب کی دوبوتلیں چڑھا چکے تھے اور ہوش قائم نہ رہاتھا، تمام بدن پر رعشہ طاری تھا تی کہ الفاظ ٹوٹ ٹوٹ کو خرزبان سے نکل رہے تھے، ادھران کا شروع سے بیہ حال تھا کہ اپنے سواسی کو نہیں مانتے تھے۔ اس دوران مختلف شخصیات کے بارے میں ان سے دریافت کیا جا تا رہا اور وہ اپنے ذوق کے مطابق جواب دیے رہے۔ اس موقع پر ایک نوجوان نے ماحول سے فائدہ اٹھاتے ہوئے مطابق جواب دیا کہ اخترت مجمد صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں کیا خیال ہے؟ اس سے سوال کر دیا کہ آپ کا حضرت مجمد صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں کیا خیال ہے؟ اس سے آگے آغاشورش کا شمیری کے قلم سے ہی ما حظہ کے بجئہ:

"الله الله الله اليك شيراني، جيسے كوئى برق تؤني ہو، بلور كا كلاس الھايا اور اس كے سرپر دے مارا۔ كہنے لگے، بد بخت اليك عاصى سے سوال كرتا ہے۔ ايك سيہ روسے بوچھتا ہے۔ ايك فاسق سے كياكہلوانا چاہتا ہے؟ تمام جسم كانپ رہاتھا، ايكا ايكى رونا شروع كيا حكم مندھ گئے۔ پھر فرمايا بد بخت! تم نے اس حال ميں بيه نام كيوں ليا، تمہيں بيہ جرات كيسے ہوئى؟ گتاخ، بے ادب! باخداد يوانه باش وبا مجمد ہوشيار! اس شرير سوال پر توبہ كرو، ميں تمهارا خبث باطن ہجھتا ہوں۔ خود قہر و غضب كی تصوير ہوگئے، اس نوجوان كا بيہ حال تھا كہ كا ٹو توبدن ميں لهو نهيں۔ اس نے بات كو موڑنا چاہا مگر اخر كہاں سنتے تھے، اسے مجلس سے اٹھواديا، پھر خود اٹھ كر چلے گئے۔ تمام رات روتے رہے، كہتے تھے كہ بيہ لوگ اسے نڈر ہو گئے ہيں كہ ہمارا آخرى سہارا بھى ہم سے چھين لينا چاہتے ہيں۔ ميں گنہگار ضرور ہوں ليكن بيہ مجھے كافر بنانا چاہتا ہے۔ "

یہاں تک لکھ دچاتھا کہ آج کا اخبار آگیا اور امریکہ کے صدر جارج ڈبلیوبش کے دہلی کی ایک تقریب میں خطاب کے حوالے سے ان کا بیدار شاد نظر سے گزرا کہ وہ پاکستان کے حکمرانوں سے دہشت گردی کے خلاف جنگ میں امریکہ اور پاکستان کے کلیدی اشتراک پر بات چیت کریں گے جس کا مقصد سخت گیر نظریات کی طرف لوگوں کو مائل ہونے سے روکنا ہے۔ بچی بات ہے صدر بش کی بیربات پڑھ کران کے بھولین پر مجھے ہنسی آر ہی ہے کہ اختر شیرانی کی قوم سے وہ کس بات کی توقع کررہے ہیں!

## قرآن کریم اور نبی کریم سے مسلمانوں کی عقیدت

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۲۰ فروری ۲۰۰۶ء)

#### توہین آمیز کارٹونوں کی اشاعت

یورپ کے بعض اخبارات کی طرف سے جناب نی اگر مسلی اللہ علیہ وسلم کی شان اقد س میں گستاخی پر عالم اسلام میں اضطراب مسلسل بڑھتا جارہا ہے اور پاکستان کی کم وبیش تمام دنی وسیاسی جماعتوں نے سمارچ کو ملک گیر ہڑتال کی کال دے دی ہے جس کی تیاریاں ملک بھر میں ہرسطے پر جاری ہیں۔ قوم کا مطالبہ سے ہے کہ آخضرت کے گستاخانہ خاکول کی اشاعت کا اہتمام کرنے والے اخبار کے ملک ڈنمارک کے ساتھ سفارتی تعلقات منقطع کیے جائیں اور مغربی میڈیا کی اسلام دشمن مہم اور سرگرمیول کا اسلامی سربراہ کا نفرنس کی سطے پر نوٹس لیا جائے۔ وزیر اعظم جناب شوکت عزیز نے گزشتہ روز ایک بیان میں اس بات کا عند سے دیا ہے کہ ڈنمارک کے ساتھ سفارتی تعلقات منقطع کرنے کے مسئلے کا او آئی سی کے فورم پر جائزہ لیاجائے گا۔

لاہور میں گزشتہ دنوں ہڑتال کے موقع پر جوانسوسناک صور تحال پیدا ہوئی وہ بھی زیر بحث ہے اور اس پر مختلف حلقوں کی طرف سے اظہار خیال کا سلسلہ جاری ہے۔ مگر ہمارے خیال میں اس کی سب سے بڑی وجہ سے کہ حکومت اور ہماری دنی وسیاسی قیادت کو اس سلسلہ میں عوامی جذبات کا بوری طرح اندازہ نہیں ہے اس لیے احتجاج کے لیے سڑکوں پر آنے والے لوگ قیادت کے بغیر ہی اپنے اپنے انداز میں جذبات کا اظہار کررہے ہیں۔ اس میں یہ امکان رد نہیں کیا جا سکتا کہ اس صور تحال سے کچھ تشدد پسند عناصر ناجائز فائدہ اٹھانے کی کوشش میں ہوں لیکن اگر سیاسی ودنی قیادت بیدار ہواور عوامی جذبات کے اظہار کی تحریک کی عملاقیادت کر رہی ہو توالی صور تحال پر کنٹرول کیا جا سکتا ہے۔

اصل بات بیہ ہے کہ عوام اس بات پر غصہ میں ہیں کہ بعض بور پی اخبارات نے توہین رسالت کے جس نئے فد موم سلسلہ کا آغاز کیا ہے اس پر مسلم حکومتوں کا (ایک دو کے سوا) روعمل روایتی اور رسی ساہے اور اس کا سنجیدگی کے ساتھ نوٹس نہیں لیا جار ہا۔ اور اس کے ساتھ اپنی اپنی حکومتوں کے خلاف مسلم ممالک کے عوام کا وہ غصہ بھی شامل ہوگیا ہے جو ان حکومتوں کی مغرب نواز پالیسیوں کے باعث ایک عرصہ سے مسلم عوام کے دلوں میں پرورش پار ہا ہے۔ اور اس حوالہ سے بی بی سی کا بیہ تبھرہ بالکل درست اور حقیقت پسندانہ ہے کہ مظاہروں کی شدت میں مسلمان عوام کا اپنی حکومتوں کے خلاف غصہ بھی بوری طرح کار فرما ہے۔

ہم نے گزشتہ کالم میں عرض کیا تھا کہ مغرب اس معاملے میں مسلمانوں کے جذبات کی شدت اور حساسیت کا پوری طرح اندازہ نہیں کر ہااور وہ اس بات کا ادراک نہیں کر پار ہاکہ مسلمان قرآن کریم اور جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی حرمت اور نقدس کے مسئلے پر اس قدر جذباتی اور حساس ہیں کہ وہ اس کے تحفظ کے جذبے کے تحت کچھ بھی کر سکتے ہیں۔ جناب رسول اکر م کے ناموس اور حرمت کے سوال پر دنیا بھر کے مسلمان اپنے جذبات کا جس انداز سے اظہار کر رہے ہیں وہ سب کے سامنے ہے جبکہ قرآن کریم کے حوالے سے مسلمانوں کی حساسیت کا اندازہ ایک حالیہ واقعہ سے کیا جاسکتا ہے۔

### قرآن کریم کی طباعت کا معامله

قدرت الله اینڈ کمپنی لاہور میں قرآن کریم کی طباعت واشاعت کا ایک بڑاادارہ ہے جس نے گزشتہ دنوں قرآن کریم کا ایک نسخہ سعودی عرب کی طرز پر شالع کیا ہے جو مسئلہ بن گیا ہے۔ سعودی عرب کارسم الخط اور انداز تحریر جنوبی ایشیاسے مختلف ہے۔ قرآن کریم کے متن میں توکسی جگہ کوئی فرق نہیں اور نہ ہوسکتا ہے لیکن بعض سور توں کے ناموں اور بعض الفاظ کے طرز تحریر میں فرق ہے جس سے جنوبی ایشیا کے مسلمانوں کو سعودی عرب کی طرز پر طبع شدہ قرآن کریم کی تلاوت میں دفت پیش آتی ہے۔ چنانچہ حرمین شریفین لیمنی مسجد جرام اور مسجد نبوگ میں بھی اس فرق کو ملحوظ رکھتے ہوئے عام لوگوں کو تلاوت کے لیے دونوں طرز کے نسخے الگ الگ فراہم کیے جاتے ہیں۔

مثلا قرآن کریم کی بعض سور توں کے ناموں میں فرق ہے۔ ہمارے ہاں جس سورۃ کو بنی اسرائیل کے نام سے پڑھا جاتا ہے ، سعودی نسخوں میں اس سورۃ کو'' الاسراء'' کے نام سے کھاگیا ہے۔ اسی طرح سورۃ المومن کانام سورۃ الغافر، سورۃ ہم السجدہ کانام سورۃ فصلت،
سورۃ الدھرکانام سورۃ الانسان اور سورۃ اللہب کانام سورۃ المسد کھاگیا ہے۔ ان سور توں
کے بیہ سب نام درست ہیں اور احادیث و آثار میں ان کا تذکرہ موجود ہے لیکن چونکہ
ہمارے ہاں جنوبی ایشیا میں جورسم الخط اور مصحف صدیوں سے رائج چلا آرہا ہے اس کے
مطابق بیہ نام معروف نہیں ہیں اس لیے قدرت اللہ ایڈ کمپنی کی طرف سے اس نیخ کی
اشاعت کے ساتھ ہی یہ مسلہ کھڑا ہوگیا ہے کہ قرآن کریم کی سورتوں کے نام تبدیل کر
دیے گئے ہیں۔ اس پر معروف قانون دان جناب ایم ڈی طاہر نے لاہور ہائی کورٹ میں
دیے دائر کردی اور پنجاب آمبلی میں پیپنزیارٹی سے تعلق رکھنے والی ایم پی اے محترمہ فرزانہ
کراچہ نے تحریک التواء کانوٹس دے دیا۔ محکمہ او قاف اور وزارت مذہبی امور نے بھی اس
کانوٹس لیا اور قدرت اللہ ایڈ کمپنی نے صور تحال کی نزاکت کو محسوس کرتے ہوئے حکومت
پنجاب کے قائم کردہ قرآن بورڈ سے رجوع کر لیا اور ذمہ دار مفتیان کرام سے بھی رابطہ قائم
کیا۔ اس پر جامعہ اشرفیہ لاہور کے مولانا مفتی حمید اللہ خان نے لکھا

"سوال میں ذکر کردہ قدرت اللہ کمپنی کا چھیا ہوا تجویدی قران مجید نمبر ۵۵ میں نے بغور بعض جگہوں سے دیکھا ہے، جن سور تول کے نام مرتب نے تبدیل کیے ہیں، روایات سے ان کا ثبوت تواپنی جگه مسلم ہے لیکن بیہ ہمارے ملک میں غیر معروف ہیں جس کی وجہ سے عوام میں تشویش کی اہر دوڑ گئی اور مزید فتنہ پیدا ہونے کا اندیشہ ہے۔ وہ یہ توکر سکتے تھے کہ معروف نام لکھ کربین القوسین غیر معروف نام ذکر کر ویے جائیں لیکن مرتب نے ایسانہیں کیا۔ نیز رسم الخط میں خط عثانی کی اتباع بالاجماع واجب ہے۔حضور صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے باوجود دلی خواہش اور جائز ہونے کے خانہ کعبہ کی (ابراہیمی بنیادوں پر)از سرنو تعمیر نہیں فرمائی تھی کہ کہیں امت میں فتنه بریانہ ہوجائے۔لہذاسدالفتنہ (فتنہ کے امکان کوروکنے کے لیے)مٰد کورہ قرآن مجید کی اشاعت پاکستان میں فی الفور ہند کی جائے یا اس کی اصلاح کی جائے۔'' جبكہ جامعہ خیرالمدارس ملتان کے حضرت مولانامفتی عبدالستار نے بیرتحریر فرمایا کہ "حفاظت قرآن پاک کا مسکه نہایت حساسیت کا حامل ہے خصوصا جبکہ یہود و نصاری کی طرف ہے تحریف قرآن پاک کی سازشیں بھی چل رہی ہیں اس لیے امکانی حد تک کسی تغیر و تبدل سے احتراز لازم ہے۔ مذکورہ تبدیل شدہ نام اگر جیہ اصول تفسير کی بعض کتابوں میں ملتے ہیں تاہم امت میں فتنے اور انتشار کا سبب

ہونے کی بناء پر اس کی اشاعت پر پابندی لگا دی جائے تاکہ آئندہ چل کر اسے
اختلاف فی القرآن کی دلیل نہ بنالیاجائے۔ نیز یہ تعامل کے بھی خلاف ہے۔''
پنجاب قرآن بورڈ کے چیئر مین مولانا قاری محمد حنیف جالند هری نے اس پر ۱۲ فروری
۱۰۰۲ء کو مختلف مکاتب فکر کے علائے کرام کا ایک اجلاس لا ہور بورڈ کے دفتر میں طلب کر
لیاجس میں مولانا مفتی محمد خان قادری، مولانا عبد المالک خان ایم این اسے، پروفیسر عبد
الجبار شاکر، محترم میاں نعیم الرجمان اور راقم الحروف نے شرکت کی۔ اجلاس میں ساری
صور تحال کا جائزہ لینے کے بعد جس رائے کا ظہار کیا گیااس کا خلاصہ یہ ہے۔

"فرکورہ سور توں کے تبدیل شدہ نام اگرچہ روایات سے ثابت ہیں گیکن ہمارے ہال متعارف نہیں ہیں۔ اسی طرح سعودی رسم الخط ہمارے ہال بعض دیگر حوالوں سے بھی معروف نہیں ہیں۔ اسی طرح سعودی رسم الخط ہمارے ہال بعض دیگر حوالوں سے بھی معروف نہیں ہے اس لیے اس سے عام مسلمانوں میں غلط فہمیاں پیدا ہو سکتی ہیں۔ لہذا آئندہ اس قسم کے نسخے کی اشاعت سے گریز کیاجائے اور قدرت اللہ ایڈ مپنی ایک وضاحتی نوٹ چھپواکر مطبوعہ قرآن کریم کے ہم نسخے پر چیپال کرے۔" مولانا قاری محمد حذیف جالند هری کی زیر صدارت منعقد ہونے والے اس اجلاس میں، مولانا قاری محمد او قاف پنجاب کے سیشن آفیسر جناب محمد صدایق منہاس اور دیگر بعض افسران نے بھی شرکت کی، قرآن کریم کی حرمت و نقد س کے حوالے سے لا ہور میں ہونے والاایک اور واقعہ بھی زیر بحث آیا جو قارئین کی دلچیس کی خاطر پیش خدمت ہے۔

لاہور کے ایک کاروباری بزرگ جناب ناظم الدین پنجاب قرآن بورڈ کے ممبر ہیں اور قرآن کریم کے پرانے اوراق کو بے حرمتی سے بچانے کے لیے ایک عرصہ سے سرگرم عمل ہیں۔ انہیں گزشتہ ہفتے لاہور میں قرآن کریم کی بے حرمتی کے ایک واقعہ کی نشاندہی پر پولیس نے گرفتار کرلیا۔ یہ داستان خود انہی کے قلم سے ملاحظہ کیجئے جو انہوں نے مذکورہ بالا اجلاس میں پنجاب قرآن بورڈ کے چیئر مین مولانا قاری محمد حنیف جالندھری کو پیش کی۔ دوکل بعد نماز جمعہ نہر میں پڑے شہید قرآنی اور مقد س اوراق کے بارے میں ۱۵ پر بولیس کو اور خبریں اخبار کو اطلاع دی توخود مجھے ہی بولیس نے اس واقعہ کا ملزم سمجھا اور تقریبا الکھنٹے جو ہر ٹاکن اور تھانہ گرین ٹاکن میں تفتیش کرتی رہی۔ میرے دو ہمسائے جو وہاں سے گزر رہے تھے مجھے دکھ کر رکے انہیں بھی میرے ساتھ سے شرمندگی جھے گئے تھیں رہ کر برداشت کرنا پڑی جنہیں وہ میرے ساتھ سے شرمندگی جھے گئے۔ میں نے انہیں بی باور کرانے کی بہت کوشش کی کہ میں ایک ذمہ دار آدمی

ہوں اور زندگی کا بہت قیتی وقت اس عظیم کار خیر میں اللہ کی رضائے لیے خرج کرتا ہوں۔ میں تواسے (قرآن کریم) توہین اور بے ادبی سے بچانے کے لیے اپنی بہترین کوشش کر رہا ہوں اور پنجاب قرآن بورڈ کا ممبر بھی ہوں۔ مگر میراموبائل اور گاڑی ایٹ فیجید قرآن عظیم اور نشرواشاعت سے متعلق تھا جو میں ہمیشہ اپنے ساتھ رکھتا ہوں وہ اسے چیک کرتے رہے۔ اس واقعے سے جہاں میری ہمسایوں کے سامنے بے عزتی ہوئی وہاں گھر والے بھی سخت پریشان رہے، مسلسل چھ گھنٹے بوچھ کچھ کی گئی چررہائی ملی۔"

پریثان رہے، سلسل چھ کھنے ہو چھ کھی کی چررہائی ہی۔ مولانا قاری محمد حنیف جالند ھری نے اجلاس میں بتایا کہ جناب ناظم الدین نے اس حراست کے دوران کسی طرح انہیں موبائل فون پر اطلاع کروادی تھی جس پر انہوں نے آئی جی پنجاب ہولیس سے خودبات کی اور بڑی مشکل سے یہ بچھاپائے کہ ناظم الدین صاحب ایک شریف شہری ہیں، پنجاب قرآن بورڈ کے معزز رکن ہیں اور ایک عرصے سے قرآن کریم کے بوسیدہ نسخوں اور اوراق کو بے حرمتی سے بچانے کے لیے رضا کارانہ خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔ تب جاکر انہیں لاہور پولیس کی تفیش سے نجات ملی ورنہ خدا جانے انہیں دہشت گردی کے کون سے کیس میں ڈال دیاجا تاکیونکہ تفیش کے دوران ان جانے انہیں دہشت گردی کے کون سے کیس میں ڈال دیاجا تاکیونکہ تفیش کے دوران ان سے مسلسل بہی پوچھا جارہا تھا کہ ان کا تعلق کس دہشت پہند تنظیم سے ہے ؟اجلاس میں اس واقعہ کو انتہائی افسوسناک قرار دیتے ہوئے پنجاب پولیس کے اس طرز عمل پر شدید احتجاج کیا گیا اور حکومت پنجاب اور آئی جی پولیس سے اس کا فوری نوٹس لینے کا مطالبہ کیا۔

چنانچیراس قسم کے واقعات قرآن کریم اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی عقیدت و محبت اور ان کے جذبات کی شدت و حساسیت کی علامت ہیں جس کامسلم حکومتوں اور مغرب کو بہرحال احترام کرناہوگا۔

# ڈنمارک میں توہین آمیز کارٹونوں کی اشاعت اور مسلمانوں کاردعمل

(روزنامه پاکستان، لاهور - ۲ فروري ۲۰۰۶ع)

ڈنمارک، فرانس اور جرمنی کے اخبارات میں جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے خیالی کارٹونوں کی اشاعت پر مسلمانوں کاغم و غصہ اور احتجاج عالمی حیثیت اختیار کر تاجارہا ہے۔ حکومت پاکستان نے بھی ڈنمارک کے سفیر کو دفتر خارجہ میں طلب کرکے اس پر باضابطہ احتجاج کیا ہے اور اس سے قبل سعودی عرب اور دیگرمسلم ممالک نے اس کا سخت نوٹس لیا ہے جبکہ عرب ممالک میں ڈنمارک کی مصنوعات کے بائیکاٹ کی مہم نے بھی اس احتجاج سمیں شدت پیدا کر دی ہے۔ پاکستان میں متحدہ مجلس عمل کی اپیل پر جمعہ کے روز احتجاج کیا اور خطبات جمعہ میں توہین رسالت کے اس فتیج جرم پر ملک گیراحتجاج کے علاوہ بعض مقامات پر احتجاجی مظاہرے بھی ہوئے ہیں۔

ثابت ہول گی اور فکرو فلسفہ اور تہذیب و ثقافت کی دنیا میں مغرب کے فلسفہ و نظام کے لیے اپناو جو دبر قرار رکھنا مشکل ہوجائے گا۔

جینا نچہ امریکہ کے صدر جارج ڈبلیوبش نے گزشتہ دنوں امریکی پارلیمنٹ کے دونوں الیوانوں کے مشترکہ اجلاس سے خطاب کرتے ہوئے جس لیجے میں بنیاد پرست اسلام کودنیا کے ہر جھے میں بوری قوت کے ساتھ رو کئے کا اعلان کیا ہے اس کا پس منظر بھی بہی ہے۔ ہمارے بعض دانشور موجودہ دنیا میں فکر و تہذیب کی شمش سے جتنی چاہے آنکھیں بند کرلیں اور اپنے دلوں کو جو بھی کہہ کرتسلی دینے کی کوشش کرلیں، صدر بش کا بداعلان اس امر کا منہ بولتا ثبوت ہے کہ مغرب اس وقت عالمی سطح پر اسلام کے خلاف تہذیبی و فکری جنگ لڑرہا ہے۔ اس نے بجاطور پر ہیں بچھ رکھا ہے کہ اگر اس جنگ میں وہ طاقت اور سازش کے ذریعے اسلام کی بنیادی تعلیمات کو انسانی سوسائٹ کے اجتماعی معاملات سے بے دخل نہ کر سکا تو ہیہ مغربی فلری و تہذیبی مغربی فلری و تہذیبی اسلام کے ہاتھ میں آجائے گی۔

مغرب کویہ بھی معلوم ہے کہ اس کی تہذیب اور فلسفہ کا حقیقی مقابل صرف اسلام ہے مگر مغرب اسلام کے خلاف فکری جنگ علم و دانش، فکر و فلسفہ اور صحت مندانہ مقابلے کے فطری طریقوں سے لڑنے کی بجائے طاقت، دھاندلی، دھونس اور ہتھیاروں کی زبان استعال کر رہا ہے۔ صدر بش کا یہ اعلان ہی علمی و فکری میدان میں مغربی فکر و فلسفہ کی شکست خوردہ ذہنیت کی واضح علامت ہے کہ وہ اسلام کی بنیادی تعلیمات کی عملداری قائم نہیں ہونے دیں گے۔ اگر ایک خالص اسلامی معاشرے میں جمہوری اصولوں اور انسانی حقوق کے مسلمہ معیار کے مطابق وہاں کی آبادی کی غالب اکثریت قرآن و سنت کی بنیادی تعلیمات کو اجتماعی زندگی اور قومی معاشرے کی بنیاد بناتی ہے توصدر بش کے لیے کسی سطح پر کوئی جواز نہیں بنتا کہ وہ اس معاشرے کی اکثریت کو اپنے اس حق کے استعال سے روک سکیس لیکن اس کے باوجود وہ اس بات پر مصر بیں اور ان کے پاس اس کے لیے صرف طاقت اور دھونس کی زبان ہے جس کے ذریعے وہ دنیا کے کسی بھی جھے میں قرآن و سنت کی بنیادی تعلیمات کے نفاذ کا ہرقیمت پر اور بزور قوت راستہ روکئے کا اعلان کر رہے ہیں۔ مغرب اس بات کو بخوبی جانتا ہے کہ دنیا کے کسی بھی جھے میں اور کسی بھی مسلم معاشر کے بنیادی تعلیمات کے نفاذ کا ہرقیمت پر اور بزور قوت راستہ روکئے کا اعلان کر رہے ہیں۔

مغرب اس بات کو بخوبی جانتاہے کہ دنیا کے تسی بھی حصے میں اور نسی بھی مسلم معاشرے میں خلافت راشدہ کے سنہری اصولوں کے مطابق عام مسلمانوں کی رائے کے ساتھ ایک شعوری اور نظریاتی اسلامی حکومت قائم ہوجاتی ہے اور خلافت راشدہ ہی کی طرز پر رفاہی ریاست کا کوئی عملی نقشہ سامنے آجا تاہے تو مغرب کا سرمایہ دارانہ نظام اس کا سامنانہیں کر پاک گا۔ لیکن مغرب کے سامنے اس فکری اور ثقافتی جنگ میں سب سے بڑی مشکل بیہ ہے ، جس نے اسے کنفیو ژن بلکہ جھنجھلا ہے میں مبتلا کر رکھا ہے ، کہ اسلام کی جن بنیادی تعلیمات کا وہ عالم گیر انسانی معاشرے میں راستہ روکنا چاہتا ہے وہ قرآن و سنت کی صورت میں اصل حالت میں موجود و محفوظ ہیں ، ان کی تعلیم کا نظام قائم ہے اور عام مسلمان کو قرآن کریم کے احکام ، جناب نبی اکر ہم کے حالات زندگی اور تعلیمات تک رسائی حاصل ہے۔ اور اس سے کہیں بڑی بات ہے ہے کہ قرآن کریم اور جناب رسول اللہ کی ذات گرامی کے ساتھ موجود کے ساتھ موجود کے ساتھ ایک عام مسلمان کی محبت اور کمشنٹ بوری قوت اور شدت کے ساتھ موجود کے ساتھ موجود

بی عام مشاہدے اور تجربے کی بات ہے کہ کوئی مسلمان دنیا کے کسی بھی حصے میں ہووہ قرآن کریم کی بے حرمتی برداشت نہیں کرے گا۔ وہ قرآن کریم کی زبان سے واقف نہ ہو، اس کی تعلیمات سے بے خبر ہو،اس کی تلاوت بھی اگر چہ اس کے بس میں نہ ہولیکن وہ اس کی توہین کسی صورت برداشت نہیں کرے گا اور کوئی بھی شخص اس کے سامنے قرآن کریم کی گسی بات کو چھٹلانے کی جرأت نہیں کر سکے گا۔ یہ ایک ایسی کمٹمنٹ ہے جو دنیا کی کسی اور کتاب کو میسر نہیں جبکہ عام مسلمان اس بات پر آج بھی بوری قوت کے ساتھ قائم ہے۔ یہی محبت و عقیدت ایک عام مسلمان کی جناب نبی اکر ہم کے ساتھ بھی ہے۔ وہ اپنی جان دے دے گالیکن نہ حضور کی کسی بھی در جے میں گتاخی برداشت کرے گا اور نہ ہی آپ کے کسی ارشادگرامی کے حجھٹلائے جانے کو گواراکرے گا۔

مغرب بیسجھتا ہے کہ قرآن کریم اور جناب رسول اکر ٹم کی ذات گرامی کے ساتھ ایک عام مسلمان کی اس درجہ محبت و عقیدت اور کمٹمنٹ کی موجود گی میں مسلمان سوسائٹ کو قرآن و سنت کی تعلیمات سے لاتعلق نہیں کیا جا سکتا اور مسلمانوں کو اسلام کی بنیادی تعلیمات و احکام کی عملداری سے دستبردار کرانے کی کوئی کوشش کامیاب نہیں ہو سکتی۔ عالمی سطح پر مسلمانوں کو فذہبی رواداری، برداشت اور مخل کے خوبصورت عنوانوں کے ساتھ آج کل جو سبق پڑھایا جا رہا ہے اس کا ایک پس منظر میہ بھی ہے کہ قرآن کریم اور آخضرت کے ساتھ عام مسلمان کی اس درجہ کی بے کہ شمنٹ کو کمزور کیا جائے کیونکہ وہ

ان دونوں کے ارشادات اور تعلیمات کے خلاف کوئی بات سننے کے لیے تیار نہیں ہو تا اور اس بات پر مرمٹنے کے لیے تیار ہوجا تا ہے۔

خود مغرب اپنے ذہن سے وحی اور پیٹیمر دونوں کو اتار چکا ہے۔ اس کی وجہ بھی سمجھ آتی ہے کہ مغرب کے پاس نہ وحی اصل حالت میں موجود ہے اور نہ پیٹیمروں کے حالات و تعلیمات کا کوئی مستند ذخیرہ اسے میسر ہے۔ اس لیے اس نے سرے سے ان دونوں سے پیچھاچھڑ الباہے ہے۔ اور اب وہ مسلمانوں سے یہ توقع بلکہ پر زور مطالبہ کر رہا ہے کہ وہ بھی وحی اور پیٹیمبر کواپنے ذہنوں سے اتار دیں اور اپنے جذبات واحساسات کے دائر سے میں انہیں کوئی جگہ نہ دیں۔ لیکن مغرب یہ توقع اور مطالبہ کرتے ہوئے یہ معروضی حقیقت بھول جاتا ہے کہ مسلمانوں کے پاس موجود ہے اور جناب رسول اکر مم کے حالات زندگی، تعلیمات اور کھی اصل حالت میں موجود ہیں جو صرف ارشادات بھی پورے استناد اور تفصیل کے ساتھ مسلمانوں کے پاس موجود ہیں جو صرف ارشادات بھی پورے استناد اور تفصیل کے ساتھ مسلمانوں کے پاس موجود ہیں جو صرف دنیا کے کسی بھی نوطے کے مسلمان ان دونوں یا ان میں سے ایک سے محروم نہیں ہیں۔ اس دنیا کے کسی بھی خطے کے مسلمان ان دونوں یا ان میں سے ایک سے محروم نہیں ہیں۔ اس بردار ہوجائیں ایک سراب کے پیچھے بھاگنے کے سواکوئی معنی نہیں رکھتا۔

ہمارے نزدیک و تفے و قفے سے توہین رسالت کے بید مذموم واقعات اس فکری اور تہذیبی جنگ کا ایک حصہ ہیں اور ان کے ذریعے مغرب مسلمانوں کی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ محبت و عقیدت کو وقتا فوقتا جانچار ہتا ہے، اور بیداب کی بات نہیں بلکہ صدیوں سے یہ سلسلہ حلا آرہا ہے۔ مگریہ تاریخی حقیقت ہے کہ جب بھی مسلمانوں کو قرآن کریم اور جناب رسول اللہ کے ساتھ ان کی محبت و عقیدت اور کمٹمنٹ کے حوالے سے پر کھاگیا، دنیانے مسلمانوں کو ہر دور میں بیدار پایا ہے۔ آج بھی بحمد اللہ مسلمان بیدار ہے اور مستقبل میں بھی دنیا بھی مسلمانوں کو ہر دور میں بیدار پایا ہے۔ آج بھی بحمد اللہ مسلمان بیدار ہے اور مستقبل میں بھی دنیا بھی مسلمانوں کو اس حوالے سے غافل نہیں پائے گی، ان شاء اللہ تعالی۔

# نصاب تعلیم سے نماز سکھانے کاطریقہ خارج

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ جنوري ۲۰۰۲ع)

وفاقی وزیر تعلیم جناب جاوید انثرف قاضی کے اس اعلان پر ملک بھر میں احتجاج کا سلسلہ جاری ہے کہ قومی نصاب تعلیم سے نماز پڑھنے کا طریقہ سکھانے کا مواد خارج کیا جا رہاہے اس لیے کہ ان کے خیال میں بچوں کو نماز کا طریقہ سکھانا، والدین کی ذمہ داری ہے۔ متعدّد ددنی وسیاسی را ہنماؤں نے اسے سیولرا بجبٹہ کے احصہ قرار دیا ہے اور کہا ہے کہ قومی نصاب تعلیم سے دینی تعلیمات کے حصے کو بتدریج خارج کرنے کا سلسلہ جاری ہے اور ایسا بیرونی اشاروں پر کیا جا رہا ہے، جبکہ بعض طالب علم تنظیموں نے اس فیصلے کے خلاف بیرونی اشاروں پر کیا جا رہا ہے، جبکہ بعض طالب علم تنظیموں نے اس فیصلے کے خلاف عوامی مظاہروں کا اہتمام کیا ہے۔ چندسال قبل قرآن کریم کی ناظرہ تعلیم کے بارے میں کی کہ سکولوں میں طلبہ اور طالبات کو ناظرہ قرآن کریم پڑھانے کا اہتمام کیا جائے اور مڈل کی کہ سکولوں میں طلبہ اور طالبات کو ناظرہ قرآن کریم پڑھانے کا اہتمام کیا جائے اور مڈل کی کہ سکولوں میں ظارہ پڑھا دیا جائے گر وزارت تعلیم نے مختلف حیلوں بہانوں سے اس کی کہ سکولوں بیانوں سے اس کی کہ سکولوں بیانوں سے اس کا اہتمام نہیں کیا جاسکا۔ اس کے بعد مختلف سطح کے نصاب سے قرآن کریم کی جہاد سے تعلق رکھنے والی سور توں اور آیات کو خارج کی خارج کی کاروائی سامنے آئی اور اب نماز کا طریقہ سکھانے کا مواد نصاب سے خارج کرنے کی کاروائی سامنے آئی اور اب نماز کا طریقہ سکھانے کا مواد نصاب سے خارج کرنے کی کاروائی سامنے آئی اور اب نماز کا طریقہ سکھانے کا مواد نصاب سے خارج کرنے کا اعلان کردیا گیا ہے۔

اصل بات یہ ہے کہ ہمارے حکران گروہ اور طبقات ذہنی طور پراس فلفہ اور فکر کو قبول کر چکے ہیں کہ مذہبی معاملات کا ریاست سے کوئی تعلق نہیں ہے اور لوگوں کی دنی ضروریات بوری کرنا حکومت کی ذمہ داری نہیں ہے۔ لیکن یہ بات غلط ہے اس لیے کہ قرآن کریم نے سورۃ الحج میں مسلم حکمرانوں کی ذمہ داریاں بیان کرتے ہوئے واضح طور پر فرمایا ہے کہ جب ہم انہیں زمین میں اقتدار دیتے ہیں تووہ نماز قائم کرتے ہیں، زکوۃ کی ادائیگی کا اہتمام کرتے ہیں، نیکیوں کا حکم دیتے ہیں اور برائیوں سے روکتے ہیں۔ اس لیے دیا مور کا معاشرے میں اہتمام ایک مسلمان حکومت کی ذمہ داریوں میں شامل ہے اور اسلامی جمہور یہ پاکستان کے مروجہ دستور میں بھی اسلامی تعلیمات کے فروغ اور مسلمانوں کو اسلامی تعلیمات کے فروغ اور مسلمانوں کو اسلامی تعلیمات سے آراستہ کرنے کو حکومت کی ذمہ داری قرار دیا گیا ہے۔

وفاقی وزارت تعلیم کے ارباب بست وکشاد سے گزارش ہے کہ اگرانہیں اس سلسلہ میں قرآن وسنت کی ہدایات و تعلیمات پڑھنے کی توفیق نہیں ہے تو کم از کم اپنے ملک کے دستور پر ہی نظر ڈال لیں اور ایسی حرکتوں سے گریز کریں جو اسلام اور دستور دونوں سے انحراف کے مترادف ہیں۔

# sr\*\*a

# تعلیمی نصاب\_اسلامی کانفرنس کامعذرت خواہانہ موقف

(روزنامه پاکستان، لاهور - ۳۰ دسمبر ۲۰۰۵ء)

مکہ مکرمہ میں منعقدہ سلم سربراہ کانفرنس کے حالیہ غیر معمولی اجلاس کے فیصلوں میں ایک اعلان یہ بھی تھاکہ سلم ممالک اپنے اپنے نصاب تعلیم میں تبدیلی کریں گے۔ ہماراخیال یہ تھاکہ سلم دنیا سائنس اور ٹیکنالوجی میں معاصر اقوام سے بہت پیچیے رہ گئ ہے اور اس کو تاہی کی گزشتہ دو صدیوں سے خوفناک سزا بھگت رہی ہے، اس سلسلہ میں ہمارے حکمرانوں کو کچھ احساس ہوگیا ہوگا اور انہوں نے باہم مل بیٹھ کریہ طے کیا ہوگا کہ اس کی تلافی کے لیے کوئی راستہ اختیار کیا جائے اور مسلم حکومتیں اپنے اپنے نصاب تعلیم میں سائنس و ٹیکنالوجی کے علوم کے حوالے سے معاصر اقوام کے برابر آنے کے لیے ضروری تبدیلیاں کریں۔

ری۔
او آئی تی کی طرف سے مسلم ممالک کے تعلیمی نصابوں میں تبدیلی کے اس اعلان کے بعد
اس سلسلہ میں جو پہلا فیصلہ آیا ہے وہ اسلامی جمہور سے پاکستان کی وزارت تعلیم کا ہے کہ ہم
اپ نصاب تعلیم سے نماز کاطریقہ خارج کررہے ہیں کیونکہ ہمارے وفاقی وزیر تعلیم جناب
جاوید اشرف قاضی کے نزدیک مسلمان بچوں کو نماز کاطریقہ سکھانا حکومت یاریاتی نظام
تعلیم کی ذمہ داری نہیں ہے بلکہ والدین کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے بچوں کو نماز کا طریقہ
سکھائیں۔ اس پرملک بھر کے دینی حلقوں ، خاص طور پر طلبہ تنظیموں کی طرف سے احتجاج کا سلسلہ جاری ہے اور مختلف مقامات پر مظاہرے بھی ہوئے ہیں مگر ہمارے روشن خیال

حکمران بوری دل جمعی کے ساتھ اپنے ایجنڈے پر کاربند ہیں اس لیے یہ توقع کم دکھائی دے رہی ہے کہ اس احتجاج کا کوئی اثر ہو گا اور حکومت اپنے اس فیصلے پر نظر ثانی کے لیے آمادہ ہوگی۔

اس سے قبل قرآن کریم کی تعلیم کے حوالے سے بھی اسی قسم کی صور تحال پیش آچکی ہے کہ چندسال پہلے وفاقی محتسب اعلی کی طرف سے حکومت کوہدایت کی گئی تھی کہ قرآن کریم ناظرہ کی تعلیم کا اسکولوں میں اہتمام کیا جائے اور مڈل تک بچوں کو ناظرہ قرآن کریم پڑھا دیا جائے۔ لیکن حکومت نے اس سلسلہ میں ہاتھ کھڑے کر دیے تھے جس کی وجہ سے اسکولوں میں قرآن کریم کی تعلیم کا بھی تک اہتمام نہیں ہوسکا۔ حالا نکہ قرآن کریم کی تعلیم کے سلسلہ میں بوسکا۔ حالا نکہ قرآن کریم کی کریم کے سلسلہ میں بیس ہوسکا۔ حالا نکہ قرآن کریم کی کریم کم از کم ناظرہ تو پڑھ سکیں۔ ممکن ہے اس وقت بھی وزارت تعلیم کے ارباب حل وعقد کریم کم از کم ناظرہ تو پڑھ سکیں۔ ممکن ہے اس وقت بھی وزارت تعلیم کے ارباب حل وعقد کے ذہن میں یہی ہوکہ بچوں کوقرآن کریم پڑھائیں۔

وفاقی وزیر تعلیم جناب جاویدا شرف قاضی کا بیر کہنا کہ بچوں کونماز کا طریقہ سکھانا والدین کا کام ہے، ہمارے نزدیک بیر محض دفع الوقتی یالوگوں کو مطمئن کرنے کے لیے کوئی نہ کوئی بات کہددینے کی حد تک نہیں ہے بلکہ اس کے پیچھے ایک مستقل سوچ اور فلسفہ کار فرما ہے کہ دین اور دینی معاملات کاریاست سے کوئی تعلق نہیں ہے ۔ یہ سوچ مجموعی طور پر ہماری قومی اہتمام کرناریاست کی ذمہ داریوں میں شامل نہیں ہے ۔ یہ سوچ مجموعی طور پر ہماری قومی پالیسیوں اور حکمران طبقات کے ذہنوں میں پائی جاتی ہے جس کا اظہار وقتا فوقتا ہوتار ہتا ہے۔ مثلا حال ہی میں زلز لے سے متاثرہ علاقوں میں امداد اور بحالی کا جو پروگرام قومی سطح پر وسائل جمع کر کے حوالے سے شروع کیا گیاہے اور جس کے لیے قومی اور بین الاقوامی سطح پر وسائل جمع کر کے حوامتی اداروں کی طرف سے امداد و بحالی کی ترجیحات طے کی گئی بیں ، اس پروگرام میں مسجد اور دینی مدرسے کی بحالی کا کوئی شعبہ موجود نہیں ہے۔ حالا نکہ پڑے گی اور اپنے بچوں کو دینی تعلیم دینے کے لیے وہ دینی مدرسے کی ضرورت بھی محسوس زلزلہ سے متاثر ہونے والے مسلمان جہاں آباد ہوں گے آئہیں لازمامسجد کی ضرورت بھی محسوس خریں گی اور اپنے بچوں کو دینی تعلیم دینے کے لیے وہ دینی مدرسے کی ضرورت بھی محسوس کریں گے ۔ امداد و بحالی کا قومی پروگرام تشکیل دینے والوں کے علم میں بیات یقینا ہوگی کہ زلزلے میں جہاں لوگوں کے مکانات ، سرکاری عمارتیں ، سکول ، کالج ، عدالتیں اور زلزلے میں جہاں لوگوں کے مکانات ، سرکاری عمارتیں ، سکول ، کالج ، عدالتیں اور زلزلے میں جہاں لوگوں کے مکانات ، سرکاری عمارتیں ، سکول ، کالج ، عدالتیں اور زلزلے میں جہاں لوگوں کے مکانات ، سرکاری عمارتیں ، سکول ، کالج ، عدالتیں اور

دوسرے شعبوں سے تعلق رکھنے والی ہزاروں بلڈنگیں مسار اور متاثر ہوئی ہیں، وہاں سینکڑوں مساجداور دینی مدارس بھی زلزلے کی زدمیں آئے ہیں۔لیکن اس کے باوجوداس سلسلہ میں اب تک سامنے آنے والی قومی پالیسی اور پروگرام میں مسجد اور دینی مدرسے کی بحالی کی کوئی بات شامل نہیں ہے بلکہ ایک مقتدر ترین شخصیت کے قومی پریس کے ذریعے سامنے آنے والے اس ارشادنے صور تحال کواور زیادہ واضح کر دیا ہے کہ ہم نے غیر ملکی این کی اوز سے کہا ہے کہ زلزلے سے متاثرہ علاقوں میں سکول اور کالج کی تعمیر کی طرف فوری توجہ دی جائے ورنہ دینی لوگ مدرسے بنانا شروع کر دیں گے۔

مقدر شخصیات کواس بات کااچھی طرح علم ہے کہ مسجد اور دینی مدرسے بنانے والوں نے اس سے قبل بھی یہ کام کرنے کے لیے کسی سے نہیں بوچھا تھا اور کسی سرکاری شعبے کی طرف سے امداد پر بھروسہ نہیں کیا تھا اور اب بھی وہ اس تکلف میں نہیں پڑیں گے۔ جہاں جہاں کسی نے مسجد و مدرسہ تعمیر کرنا ہوگا وہ کرلے گا اور کوئی بات اس میں رکاوٹ نہیں بن سکے گی ان شاء اللہ تعالی۔ البتہ انہوں نے ایک سوچ کا اظہار ضرور کر دیا ہے کہ ہمارے ان مہر بانوں کے نزدیک مسجد و مدرسہ، قرآن کریم کی تعلیم ، نماز اور دیگر دینی امور کا قومی ضروریات کے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے اور ان مقاصد کے لیے ریا تی وسائل کا استعال ان کے خیال میں درست بات نہیں ہے۔

اس بات کوایک اور حوالے سے بھی سمجھا جاسکتا ہے کہ ان مہر بانوں کی طرف سے دئی مدارس کے بارے میں اکثر یہ کہا جاتا ہے کہ ہم دنی مدارس کے نصاب میں سائنس و شینالوجی شامل کرکے انہیں قومی دھارے میں شریک کرناچاہتے ہیں۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اس وقت دنی مدارس جو تعلیم دے رہے ہیں وہ ان کے نزدیک قومی دھارے کی ضروریات میں سے نہیں ہے، ور نہ وہ دنی مدارس کو قومی دھارے میں شامل کرنے کی بات نہ کہتے۔ یہ بات انہائی مضحکہ خیز ہے کہ دنی مدارس صرف دنی تعلیم دیتے ہیں اور تعلیم کے باقی شعبوں میں حصہ نہیں لیتے اس لیے وہ قومی دھارے سے الگ ہیں۔ اس سوچ کواگر قبول کرلیا جائے تو پھر یہ بھی کہا جاسکے گاکہ لاء کالج چونکہ صرف قانون کی تعلیم دیتے ہیں اور خیل کرلیا جائے تو پھر یہ بھی کہا جاسکے گاکہ لاء کالج چونکہ صرف قانون کی تعلیم لیے اس لیے وکاء برادری قومی دھارے میں شامل نہیں ہے، اور انہیں قومی دھارے میں شامل کرنے کے لیے لاء کالجوں کے نصاب میں تبریلی کرکے اس میں سائنس وٹیکنالوجی کوشامل کرنے کے لیے لاء کالجوں کے نصاب میں تبریلی کرکے اس میں سائنس وٹیکنالوجی کوشامل

کرنا ضروری ہوگیا ہے۔ اور پھریہ بات صرف لاء کالجوں تک محدود نہیں رہے گی بلکہ میڈکل کالج، انجینئرنگ کالج اور اس نوعیت کے دیگر تعلیمی ادارے بھی اسی اصول پر قومی دھارے میں شریک کرنے کے لیے ان دھارے میں شریک کرنے کے لیے ان کے نصابوں میں دوسرے شعبوں کی تعلیم کوشامل کرناضروری ہوجائے گا۔

اس کے ہارے نزدیک جناب جاویداشرف قاضی کا بدارشاد کہ بچوں کو نماز کی تعلیم دینا ان کے والدین کی ذمہ داری ہے اور اس بنیاد پر نماز پڑھنے کے طریقے کو قومی نصاب سے خارج کر دینے کا بیہ فیصلہ ایک سرسری اور وقتی کارروائی نہیں ہے بلکہ ایک مستقل سوچ اور فلی فارج کر دینے کا بیہ فیصلہ ایک سرسری اور وقتی کارروائی نہیں ہے بلکہ ایک مستقل سوچ اور فاسفے کی نمائندگی کرتی ہے جسے دھیرے دھیرے ملک پر مسلط کرنے کی کوشش کی جارہی ہے۔ مگر جاویدا شرف قاضی صاحب اور الن کے رفقاء اس بات کا پیچھور پر اندازہ نہیں کر پاکستان کی بیہ سوچ نہ صرف اسلامی تعلیمات کے منافی ہے بلکہ اسلامی جمہور بیاکستان کے رائج الوقت وستور سے بھی انحراف ہے۔ اس لیے کہ دستور پاکستان نے قرآن و سنت کے رائج الوقت وستور سے بھی انحراف ہے۔ اس لیے کہ دستور پاکستان کی ذمہ داری قرار دے رکھا ہے۔ جہاں تک اسلامی تعلیمات کا تعلق ہے، کو مت پاکستان کی ذمہ داری قرار دے رکھا ہے۔ جہاں تک اسلامی تعلیمات کا تعلق ہے، اگر جاویدا شرف قاضی قرآن کریم کا تھوڑا بہت مطالعہ رکھتے ہیں تو یہ بات ان سے مختی نہیں اگر جاویدا شرف قاضی قرآن کریم کا تھوڑا بہت مطالعہ رکھتے ہیں تو یہ بات ان سے مختی نہیں ہیا تک کریمہ میں مختلف اور متنوع اسالیب میں نماز کی اہمیت بیان کرتے ہوئے مسلمانوں کو نماز کی پابندی کی تلقین کی گئی ہے۔

قرآن کریم نے نماز کو صرف فرد کی ذمہ داری قرار نہیں دیا بلکہ سوسائٹ کی اجتاعی ذمہ داری قرار نہیں دیا بلکہ سوسائٹ کی اجتاعی ذمہ داری کے طور پر بیان فرمایا ہے۔ اس لیے نماز کے بارے میں صرف بیہ حکم نہیں ہے کہ نماز پڑھو بلکہ اقامت صلاۃ لیخی نماز کو معاشرے میں قائم کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ جس کا مطلب بیہ ہے کہ معاشرے میں نماز کا ماحول قائم ہو اور نماز کی ادائیگی کا اجتماعی طور پر اہتمام کیا جائے۔ قرآن کریم نے سورہ طہ کی آیت ۱۳۳ میں خاندان کے سربراہ کو اس امر کا پند کیا ہے کہ وہ اپنے گھر کے افراد کو نماز کی ادائیگی کی تلقین کرے اور اس پر کار بندر ہے۔ بابند کیا ہے کہ دور اپنے ہوتی ہے بلکہ اس طرح نماز کی ذمہ داری فرد سے بڑھ کر خاندان کے دائرے تک وسیع ہوتی ہے بلکہ اجتماعی ذمہ داریوں کا حصہ بن جاتی ہے۔ جبکہ سورۃ الجج کی آیت اس میں قرآن کریم نے نماز

قائم کرنے بعنی مسلم معاشرے میں نماز کا ماحول بنانے کومسلم حکمران کی ذمہ دار بوں میں بتایا ہے۔ چینانچہ اس آیت میں ارشاد باری تعالی ہے کہ

"ان لوگوں کوجب ہم زمین میں اقتدار دیت ہیں تووہ نماز قائم کرتے ہیں، زکوۃ کی ادائیگی کا اہتمام کرتے ہیں، نکی کے کامول کا حکم دیتے ہیں اور برائیوں سے روکتے ہیں۔"

اس لیے نماز کا اہتمام اور نماز کے ماحول کا قیام فرداور خاندان سے آگے بڑھ کرریاست اور ایک مسلم حکومت کی ذمہ دار ہوں میں شامل ہے۔ ہمارے حکمران اگراپنے طرزعمل اور پالیسیوں کے لیے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوہ و سنت کور ہنمائی کا سرچشمہ سمجھتے ہیں تو انہیں اس بات کا علم ہوناچا ہے کہ رسالت مآب اس معاملہ میں کس قدر حساس تتھے۔ آپ نے ایک موقع پر یہاں تک فرمادیا تھا کہ میراارادہ ہے کہ مسجد میں کسی اور کو نماز پڑھانے کے لیے کہوں اور خود نماز کے دوران ان لوگوں کے گھروں کو دکھوں جو تندرست اور سیحے ہوتے ہوئے بھی نماز باجماعت میں شریک نہیں ہوتے اور پھران کے گھروں کو آگ لگا دوں۔ مسلم شریف کی روایت کے مطابق جناب رسول اللہ نے فرمایا اگروں میں عورتیں اور بچے نہ ہوتے (جن کا نماز کے لیے مسجد میں آنا ضروری نہیں ہے) گھروں میں عورتیں اور بچے نہ ہوتے (جن کا نماز کے لیے مسجد میں آنا ضروری نہیں ہے)

محترم جاویداشرف قاضی صاحب! جناب رسالت مآب صلی الله علیه وسلم تونماز کے لیے بلا عذر مسجد میں نہ آنے والوں کے گھروں کوآگ لگانے کی بات فرمار ہے ہیں اور آنجناب کا کہنا ہے کہ بچوں کونماز کا طریقہ سکھانا حکومت کی ذمہ داریوں میں شامل نہیں ہے۔ بہیں تفاوت رہ از کواست تا ہم کیا

## قدرتی آفات \_اسباب و عوامل اور ہماری ذمه داری

(جامعه حنفيه تعليم الاسلام، جهلم - ٢٦ نومبر ٢٠٠٥ع)

(جامعہ کے سالانہ جلسہ دستار بندی سے خطاب۔)

 سرگرم عمل ہیں۔ میں اس کے ایک الگ پہلو پر کچھ عرض کرنا چاہوں گا کہ اس وقت اس کے بارے میں مختلف حلقوں میں جو باتیں ہور ہی ہیں ان میں دوتین سوالات بطور خاص زمر بحث ہیں۔

1. ایک پیرکہ بیز لزلہ کون لایاہے؟

2. دوسرایه که زلزلے اور دیگر آفتیں کیوں آتی ہیں؟

3. اور تیسرا میہ کہ زلزلے سے ہونے والی خوفناک تباہی کے بعد اس کے نقصانات کو کم کرنے اور اس کے اثرات کو سیٹنے کے لیے ہمیں کیاکر ناچاہیے؟

#### آفات کون لا تاہے؟

ہمارا میہ عقیدہ ہے کہ اس کا نئات میں جو کچھ ہوتا ہے اللہ تعالی کی طرف سے ہی ہوتا ہے۔اس لیے بیہ سوال کہ زلزلہ کون لایا ہے بظاہر غیر ضروری معلوم ہو تا ہے لیکن مجھے اس کی ضرورت اس لیے محسوس ہوئی کہ بعض دانشوروں کی طرف سے کھلے بندوں پیرکہاجا رہاہے کہ اس زلزلہ کواللہ تعالی کی طرف سے تنبیہ یا سزاسجھنے کی بجائے فطری قوانین اور نیچرل سور سز کی کارروائی سمجھا جائے کہ ایسا ہمیشہ ہو تا آیا ہے اور نیچرل سور سز کے حوالے سے یہ معمول کی کارروائی ہے۔ ایک ممتاز دانشور نے ایک بڑے قومی اخبار میں یہ بات تحریر کی تومیں نے انہیں خط لکھا کہ اگر فطری قوانین خود مختار اور خود کار ہیں تواہے کسی حد تک قبول کیا جاسکتا ہے، لیکن اگر فطری قوانین اور نیچرل سور سزکے بیچھے کوئی کنٹرولراور نگران موجود ہے توبہ بات درست قرار نہیں پاتی۔ میرامطلب بیہ تھاکہ ان صاحب کے نزدیک بیرسادہ اور فطری قوانین ہی کائنات کی اصل قوت محرکہ بیں اور ان کے چیھے کسی ذات کے وجود کووہ تسلیم نہیں کرتے ۔ مگر ہم مسلمان اللہ تعالی پرایمان رکھتے ہیں اور ہمارا عقیدہ ہے کہ کائنات میں کسی درخت کا ایک پہتہ بھی اس کی مرضی کے بغیر حرکت نہیں كرتا-اس ليے ہم سب اس كو نيچرل سور سزكے كھاتے ميں ڈال كر مطمئن نہيں بيٹھ سكتے۔ ان محترم دانشور نے اپنے کالم میں میرے اس خط کا ذکر کرکے اس کا یہ جواب دیا کہ نیچرل سور سز"فیڈ"کیے ہوئے پروگرام پر چلتی ہیں۔میں نے گزارش کی کہاس جواب سے بھی بات نہیں بن رہی، اس لیے کہ فیڈ کرنے والا پروگرام کوفیڈ کرنے کے بعد نہ تو بے اختیار ہو گیاہے اور نہ ہی نیچرل سور سز کی کارروائی سے بے خبر ہے بلکہ سب کچھاس کے علم اور مرضی کے مطابق ہور ہاہے۔اس لیے بیربات توعقیدہ کے طور پر بہر حال تسلیم کرنا

ہوگی کہ اس زلزلہ کے دنیاوی اسباب کچھ بھی ہوں لیکن جو پچھ ہواہے اللہ تعالی کی طرف سے ہواہے اور اس کے علم اور حکم کے مطابق ہواہے۔

### قدرتی آفات کیوں آتی ہیں؟

دوسراسوال میہ ہے کہ بیہ زلز لے ، سیلاب ، طوفان ، اور دیگر آفتیں کیوں آتی ہیں ؟ ظاہر ہے کہ ان کے کچھ ظاہری اسباب بھی ہوں گے ۔ ہمارے سائنس دان اور ماہرین ان اسباب کا ذکر کرتے ہیں اور ان کی نشاندہی بھی کرتے ہیں ، ہمیں ان میں سے کسی بات سے انکار نہیں ہے۔ اسباب کے در جے میں ہم ہر معقول بات کو تسلیم کرتے ہیں لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن کریم نے گزشتہ اقوام پر آنے والی ان آفتوں ، زلزلوں ، آندھیوں ، طوفانوں ، وباؤں ، اور سیلابوں کا ذکر ان اقوام پر اللہ تعالی کی ناراضگی کے اظہار کے طور پر کیا ہے اور ان قدر تی آفتوں کو ان قوموں کے لیے خدا کا عذاب قرار دیا ہے۔ اور ہم سے بھی دیکھتے ہیں کہ جناب سرور کا نئات صلی اللہ علیہ وسلم نے قیامت سے پہلے اپنی امت میں آنے والی قدر تی آفتوں کا پیش گوئی کے طور پر تذکرہ فرمایا ہے اور اللہ تعالی کی طرف سے سزایا تبہہ کے طور پر ان کا ذکر کیا ہے۔ ان میں سے چندا عادر اللہ تعالی کی طرف سے سزایا تبہہ کے طور پر ان کا ذکر کیا ہے۔ ان میں سے چندا عادر اللہ تعالی کی طرف سے سزایا تبہہ کے طور پر ان کا ذکر کیا ہے۔ ان میں سے چندا عادر اللہ تعالی کی طرف سے سزایا تبہہ کے طور پر ان کا ذکر کیا ہے۔ ان میں سے چندا عادر اللہ تعالی کی طرف سے سزایا تبہہ کے طور پر ان کا ذکر کیا ہے۔ ان میں سے چندا عادر اللہ تعالی کی طرف سے سزایا تبہہ کی طور پر ان کا ذکر کیا ہے۔ ان میں سے چندا عادر اللہ تعالی کی طرف سے سزایا تبہہ کے علیہ کی دیکھتے ہیں کہ چند کی کھوں کیا ہوں گا۔

• ترفدی شریف میں حضرت عبداللہ بن مسعود سے روایت ہے کہ جناب نی اکر م نے فرمایا کہ تم نیکی کا حکم ضرور دیتے رہنا، لوگوں کو برائی سے ضرور مغت کرتے رہنا، اور ظلم کرنے والے کا ہاتھ پیڑ کر اسے ظلم سے ضرور روکنا۔ ورنہ اللہ تعالی تمہارے دلوں کو ایک دوسرے پرمار دے گا اور تم پراسی طرح لعنت کرے گا جیسا کہ پہلی امتوں پرکی تھی۔

• ترمذی شریف میں حضرت حذیفہ ٹے روایت ہے کہ جناب بی اکر گم نے فرمایا کہ خدا کی قشم! تم امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا فریضہ ضرور سر انجام دیتے رہنا، ورنہ تم پر اللہ تعالی کی طرف سے عذاب نازل ہوگا، پھر تم دعائیں کروگے توتمہاری دعائیں بھی قبول نہیں ہوں گی۔

• ابوداؤد شریف میں سیدنا حضرت صدیق اکبڑسے روایت ہے کہ جناب نبی اکر کم نے فرمایا کہ جب لوگ معاشرہ میں منکرات لینی نا فرمانی کے اعمال کو دیکھیں اور انہیں تبدیل کرنے کی کوشش نہ کریں اور جب کسی ظالم کوظلم کرتا

دیکھیں اور اس کا ہاتھ پکڑ کراسے ظلم سے نہ روکیں توقریب ہے کہ سب پر خدا کاعذاب آجائے۔

• ابن ماجہ شریف میں حضرت ابومالک اشعریؓ سے روایت ہے کہ جناب بی اکر مؓ نے فرمایا کہ میری امت میں بعض لوگ شراب فی رہے ہوں گے اور اس کا نام انہوں نے کچھ اور رکھا ہوگا، مردوں کے سروں پر گانے کے آلات نج رہے ہوں گے، اور گانے والیاں گار ہی ہوں گی کہ اللہ تعالی انہیں زمین میں دھنسادے گاور ان میں سے پچھ کوبندروں اور خزیروں کی شکل میں مسمح کر دے گا۔

• ترفدی شریف میں حضرت علی اور حضرت ابوہریرہ سے راویت ہے کہ جناب بی اکرم نے فرمایا کہ جب غنیمت کے مال کوہاتھوں ہاتھ لوٹا جانے لگے، امانت کو غنیمت کا مال سمجھ لیا جائے، زکوہ کو تاوان اور بوجھ سمجھا جانے لگے، تعلیم حاصل کرنے میں دین کے مقصد کو پس پشت ڈال دیا جائے، خاوند اپنی بیوی کا فرما نبردار ہوجائے، میٹا اپنی مال کا نافرمان ہوجائے، بیٹا اپنے دوست کو تریب کرے اور باپ کو خود سے دور رکھی، مسجدوں میں شور وغل ہونے قریب کرے اور باپ کو خود سے دور رکھی، مسجدوں میں شور وغل ہونے لگے، قبیلہ کا سردار اس کا فاسی شخص ہو، قوم کالیڈر اس کارذیل ترین شخص ہو، قوم الیڈر اس کارذیل ترین شخص ہو، والیاں اور گانے جانے گے، ناچنے مام ہوجائیں، شرابیں بی جانے لگے، ناچنے دالیاں اور گانے بجانے کے آلات عام ہوجائیں، شرابیں بی جانے لگیں، اور امت کے بعدوالے لوگ بہلے لوگوں پر لعن طعن کرنے لگیں تو پھر خدا کے عذاب کا انظار کرو جو سرخ آندھی، زلزلوں، زمین میں دصنسائے جانے، شکلوں کے سخ ہونے، پتھر برسے، اور ایسی دیگر نشانیوں کی صورت میں اس طرح لگا تار ظاہر ہوگا جیسے کسی ہار کی ڈوری ٹوٹ جائے اور موتی لگا تار گرنے لگیں۔

اسی طرح آقائے نامدار حضرت محرصلی الله علیہ وسلم نے ہمیں بتایا کہ یہ قدرتی آفتیں پہلی امتوں کی طرح اس امت میں بھی آئیں گی اور الله تعالی کی ناراضگی کا اظہار ہوں گی۔ اس لیے زلزلہ کے ظاہری اسباب پر ضرور نظر کی جائے اور ان کے حوالے سے بچاؤ اور تحفظ کی ضرور کوشش کی جائے لیکن اس کے ساتھ بلکہ اس سے زیادہ ضرور کوشش کی جائے لیکن اس کے ساتھ بلکہ اس سے زیادہ ضرور ک

کے باطنی اسباب اور روحانی عوامل کی طرف بھی توجہ دی جائے اور ان کو دور کرنے کے لیے بھی محنت کی جائے۔ جب ہم یہ بات کہتے ہیں تواس پر ایک سوال اٹھایا جاتا ہے کہ سزااور عبیہ تو مجر موں کو ہوتی ہے، جو لوگ جرائم میں شریک نہیں ہیں ان کا کیا قصور ہے اور معصوم بچوں اور عور توں کا کیا جرم ہے کہ وہ بھی بہت بڑی تعداد میں زلزلہ کی زدمیں آگئے ہیں۔ اس کے جواب میں گزارش ہے کہ یہ بات بھی جناب نبی اکر ہم نے متعدد دار شادات میں واضح فرمائی ہے۔ جب حضور نے آنے والی ان آفتوں کا ذکر کیا تو یہ سوال خود آپ سے میں واضح فرمائی ہے۔ جب حضور نے آنے والی ان آفتوں کا ذکر کیا تو یہ سوال خود آپ سے بھی کیا گیا تھا کہ کیا نیک لوگوں پر بھی یہ عذاب آئے گا؟ نبی اکر ہم نے اس کا جواب اثبات میں دیا تھا۔

• بخاری شریف میں حضرت عبد اللہ بن عمرٌ سے روایت ہے کہ جناب نبی اکر کم نے فرمایا کہ جب کسی قوم پر خدا کا عمومی عذاب آتا ہے تونیک وبدسب اس کا شکار ہوتے ہیں۔ البتہ قیامت کے دن سب لوگ اپنی نیتوں کے مطابق اٹھائے جائیں گے۔

مسلم شریف میں ام المومنین حضرت عائشہ سے روایت ہے جناب نبی
اکرم نے فرمایا کہ ججھے خواب میں دکھایا گیا ہے کہ میری امت کا ایک شخص حرم
اکرم نے فرمایا کہ ججھے خواب میں دکھایا گیا ہے کہ میری امت کا ایک شخص حرم
اکمہ میں پناہ لیے ہوگا اور میری امت کا ہی ایک لشکر اس کے تعاقب میں مکہ
اکرمہ کی طرف یلغار کرے گا۔ لیکن ابھی وہ بیداء کے مقام پر ہوں گے کہ سب
لوگ زمین میں دھنسا دیے جائیں گے۔ حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ میں نے
دریافت کیا کہ ان میں بہت سے لوگ غیر متعلق بھی ہوں گے ؟اس پر آپ نے
فرمایا کہ ان میں مستجر بھی ہوں گے جوکسی مجبوری کی وجہ سے ساتھ ہوں گے ،اور
ہوں گے ، پچھ مجبور بھی ہوں گے جوکسی مجبوری کی وجہ سے ساتھ ہوں گے ،اور
ابن السبیل یعنی راہ گیر بھی ہوں گے جوکسی مجبوری کی وجہ سے ساتھ ہوں گے ،اور
حب زمین بھٹے گی توسب لوگ اس میں ساجائیں گے ،البتہ قیامت کے دن
سب لوگ اپنی اپنی نیتوں پر اٹھائے جائیں گے ، البتہ قیامت کے دن
سب لوگ اپنی اپنی نیتوں پر اٹھائے جائیں گے ۔

• بخاری شریف میں ام المومنین حضرت زینب بنت جحش سے روایت ہے کہ ایک موقع پر جناب نبی اکر کم نے امت کے کسی حصے پر آنے والے عمومی عذاب کا ذکر فرمایا توام المومنین نے سوال کیا کہ کیانیک لوگوں کی موجودگی میں

ایساہوگا؟آنحضرت نے ارشاد فرمایا کہ ہاں جب خباشتوں کی کثرت ہوجائے گی تو ایساہی ہوگا۔

مسلم شریف میں ام المومنین حضرت ام سلمہ سے بھی اسی نوعیت کی روایت ہے کہ انہوں نے جناب نبی اکر م سے دریافت کیا کہ جو شخص نافرمانوں کے ساتھ شریک نہیں ہوگا، کیا اس پر بھی عذاب آئے گا؟ آپ نے فرمایا کہ ہاں دنیا کے عذاب میں سب ایک ساتھ ہوں گے، پھر قیامت کے دن ہر شخص اپنی نیت پر اٹھایا جائے گا۔"

چنانچہ یہ اللہ تعالی کا قانون اور ضابطہ ہے جس کی جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم وضاحت فرمارہے ہیں۔ اس کے مطابق ہمیں جہاں یہ عقیدہ رکھنا ہے کہ یہ سب کچھ اللہ تعالی کی طرف سے ہوں یہ ہجھ لینا چاہیے کہ یہ اللہ تعالی کی طرف سے ناراضگی کا اظہار ہے ، سزا ہے ، تنبیہ ہے ، اور عبرت کے لیے ہے جس سے ہمیں سبق حاصل کرنا چاہیے۔

## قدرتی آفات آنے پر ہمیں کیاکرناچاہیے؟

اب آخری سوال کی طرف آئے کہ اس صور تحال میں ہمیں کیاکرنا چاہیے؟ اس سلسلہ میں ہمار کا رائی ہا ہے؟ اس سلسلہ میں ہمار اسب سے پہلا فریضہ ہیہ ہے کہ ہم توبہ واستغفار کریں، اپنے جرائم اور بدا عمالیوں کا احساس اجاگر کریں، اپنی زندگیوں کو بدلنے کی کوشش کریں، امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا اہتمام کریں، معاشرے میں برائیوں کورو کئے اور نیکیوں کو پھیلانے کی محنت کریں، اور دین کی طرف عمومی رجوع کا ماحول پیدا کریں۔

اس کے بعد ہماری دوسری ذمہ داری ہے ہے کہ اپنے مصیبت زدہ بھائیوں کی مدد کریں،
ان کی بحالی کے لیے کوئی کسر نہ اٹھار کھیں کہ یہ ہماری دینی اور قومی ذمہ داری ہے اور اس کا
اللہ تعالی کے ہاں بہت بڑا اجر ہے۔ میں خود زلزلہ کے متعدّد علاقوں سے ہوکر آیا ہوں اور
تباہی کے خوفناک مناظر کو اپنی آنکھوں سے دیکھا ہے، ہزاروں خاندان اور لاکھوں افراد
ہماری مدد اور توجہ کے مشخق ہیں۔ اگرچہ امدادی سرگر میاں وسیع پیانے پر جاری ہیں لیکن
اصل ضرورت ہے۔ بہت کم ہیں اور ابھی بہت کچھ کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ وقتی مسکہ نہیں
ہے اس پر کئی سال لگ سکتے ہیں اور اس کے لیے غیر معمولی محنت اور قربانی کی ضرورت

اس کے ساتھ ہی اس سلسلہ میں جال بحق ہونے والے خواتین و حضرات کے لیے دعائے مغفرت کا اہتمام ضروری ہے۔ چونکہ وہ لوگ اچانک اور حادثاتی موت کا شکار ہوئے ہیں اس لیے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ایک ارشاد کے مطابق وہ شہداء میں شامل ہیں۔ان کے لیے مغفرت اور بلندگ درجات کی دعابھی ہم پران کا حق ہے اور ہمیں اپنی دعاؤں میں انہیں یادر کھنا چاہیے۔

## زلزله کی تباه کاریاں۔ چند توجہ طلب امور

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله -١ نومبر ٢٠٠٥ع)

زلزلہ کی تباہ کاربوں نے پچھ علمی و فکری سوالات بھی کھڑے کردیے ہیں جن پر بحث و مباحثہ کاسلسلہ جاری ہے، ارباب فکر و دانش ان پر اپنے اپنے خیالات کا اظہار کررہے ہیں اور اس نازک مرحلہ پر قوم کی فکری راہنمائی کے لیے یہ بھی وقت کی ایک اہم ضرورت ہے۔ ہمارے بعض وانشوروں کا خیال ہے کہ اس زلزلہ کو عذاب الہی سے تعبیر کرنا درست نہیں ہے اس لیے کہ اقوام کے لیے عذاب الہی کاسلسلہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی بعث کے ساتھ ہی جتم ہوگیا تھا اور اب چونکہ قیامت تک کوئی نبی نہیں آئے گا اس لیے اللہ تعالیہ کسی پینیم کو جھٹلانے پر اتمام جست کے بعد جو عذاب مختلف قوموں پر آیا کر تا تھا تعالی کے کسی پینیم کو جھٹلانے پر اتمام جست کے بعد جو عذاب مختلف قوموں پر آیا کر تا تھا

اس کاسلسلہ بھی منقطع ہوگیا ہے، البتہ ان ارباب دانش کا خیال ہے کہ اس قسم کی قدرتی آفات اب صرف ننبیہ کا درجہ رکھتی ہیں اور انہیں عذاب البی سے تعبیر کرنا درست نہیں ہے۔ بعض دوستوں نے اسے عذاب قرار نہ دینے کی ایک وجہ یہ بھی بتائی ہے کہ جن علاقوں میں یہ زلزلہ آیا ہے اور جن لوگوں کی اکثریت اس سے متاثر ہوئی ہے وہ دین سے تعلق رکھنے والے لوگ ہیں اور ان میں ایسے جرائم اور بغاوت کا ماحول موجود نہیں تھا جسے تعلق رکھنے والے لوگ ہیں اور ان میں ایسے جرائم اور بغاوت کا ماحول موجود نہیں تھا جسے منذاب البی "کے نزول کی وجہ قرار دیا جا سکے ، اس لیے اس امر پر تردد کا اظہار کیا جارہ ہے کہ اس زلزلہ اور اس کی تباہ کاریوں کو قدرت کی طرف سے سزایا عذاب کی شکل قرار دیا جائے۔

ان سوالات کا جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم کے ارشادات کی روشن میں جائزہ لیا جائے توجمیں ان دونوں سوالوں کا جواب مل جاتا ہے مثلا:

• ترذی شریف میں حضرت حذیفہ سے روایت ہے کہ جناب نی اکر م نے فرمایا کہ اس ذات کی قسم جس کے قبضے میں میری جان ہے تم امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کاضرور اہتمام کروگے ورنہ قریب ہے کہ اللہ تعالی تم پر اپنی طرف سے عذاب نازل کرلے پھر ایسا بھی ہوگا کہ تم دعائیں کروگے مگر تمہاری دعائیں قبول نہیں کی جائیں گی۔

•ابوداؤد شریف میں سید ناحضرت صدیق اکبڑسے روایت ہے کہ جناب بی
اکر گم نے فرمایا کہ جب لوگ معاشرہ میں منکرات کو دیکھیں گے اور انہیں
تبدیل کرنے کی کوشش نہیں کریں گے توقریب ہے کہ ان پراللہ تعالی کا عمومی
عذاب نازل ہوجائے۔ اسی طرح آنحضرت نے فرمایا کہ جب لوگ ظالم کوظلم
کرتے دیکھیں گے اور اس کا ہاتھ پکڑ کرظلم سے نہیں روکیں گے تواللہ تعالی کے
عمومی عذاب کا شکار ہوسکتے ہیں، اس روایت میں سے بھی ہے کہ جس قوم میں
نافرمانی کے اعمال ہورہے ہوں اور لوگ انہیں روکنے کی قدرت رکھنے کے
باوجود نہ روکیں توقریب ہے کہ اللہ تعالی ان پر عمومی عذاب نازل فرمادیں۔
•ابوداؤد میں حضرت جریر بن عبداللہ سے بھی یہی روایت ہے کہ جناب نبی
اگر م نے فرمایا کہ جس قوم میں نافرمانی کے اعمال ہوتے ہوں اور وہ لوگ روکنے

کی طاقت رکھنے کے باوجود روکنے کی کوشش نہ کریں تواللہ تعالی کی طرف سے عذاب کا شکار ہوسکتے ہیں۔

• شرح السنة میں حضرت عدی بن عدی کندیؓ سے روایت ہے کہ ان کے دادامحترم نے جناب نبی اکرمؓ کو یہ فرماتے سنا کہ اللہ تعالی عام لوگوں کو چند افراد کے گناموں اور بغاوت پر سزانہیں دیتے لیکن جب یہ کیفیت ہوجائے کہ گناہ اور نافرمانی کے اعمال کھلے بندوں ہورہے ہوں اور دوسرے لوگ روکنے کی طاقت رکھنے کے باوجود نہ روک رہے ہوں تواللہ تعالی عام و خاص لوگوں کو عذاب میں مبتلا کردیتے ہیں۔

• ابوداؤد میں حضرت ابو موسی اشعریؓ سے روایت ہے کہ جناب نبی اکرمؓ نے فرمایا کہ میری بیدامت مرحومہ ہے اس کے لیے آخرت میں عذاب نہیں ہے بلکہ اس کاعذاب دنیا میں ہی ہے اوروہ فتنوں ، زلزلوں اور باہمی قتل وقتال کی شکل میں ہوگا۔

•ام المومنین ام سلمةٌ فرماتی ہیں کہ میں نے جناب بی اکرم سے دریافت کیا کہ اگر نیک لوگ ہمارے در میان موجود ہوں تب بھی عمومی عذاب آسکتا ہے؟ جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جب خباشنوں کی کثرت ہوگی توالیا ہی ہوگا۔

ان روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ آسانی آفتوں کی صورت میں عذاب الهی کاسلسلہ بالکل منقطع نہیں ہوابلکہ امت مجمد یہ پر آنے والی اس قسم کی آفات کو خود جناب نبی اکر مم نے "عذاب" ور "عقاب" کے الفاظ سے تعبیر کیا ہے۔ البتہ آنحضرت کی دعا کی برکت سے اللہ تعالی نے یہ وعدہ فرمار کھا ہے کہ پوری امت مجموعی طور پر ایسے کسی عذاب کا شکار نہیں ہوگی اور حضور کی امت پر آسانی عذاب نازل نہ ہونے کی شیخ توجیہ یہی ہے کہ پوری امت ہوگی اور حضور کی امت کی آسانی عذاب کا نشانہ نہیں سبنے گی کیونکہ پہلی امتوں پر جب کسی پیغیمر کی بیک وقت کسی آسانی عذاب کا نشانہ نہیں ہوتا تھا بلکہ پوری کی بوری قوم اس میں ہلاک ہوجایا کرتی تھی، جناب نبی اکر مم کی دعا پر اللہ تعالی نے ان کی امت کو ایسے عذاب سے محفوظ رکھنے کا وعدہ فرمایا ہے۔

اس زلزلے کے حوالہ سے اخبارات میں شائع ہونے والے بعض مضامین اور بیانات میں ایک بات ہمیں یہ تھنگی ہے کہ بعض بیانات میں قدرتی آفات کا مقابلہ کرنے کا عزم جھلکتا ہے، ممکن ہے مقابلہ کی بات کہنے والوں کا مطلب و مقصد وہ نہ ہو جو اس کے ظاہری مفہوم سے جھلکتا ہے لیکن محسوس ایباہی ہوتا ہے کہ جیسے زلز لے کامقابلہ کرنے کا قصد کیا جارہا ہے۔ ہمارے خیال میں اس سلسلہ میں احتیاط کی ضرورت ہے اس لیے کہ قدر تی آفات كامقابله نهيل مواكر تااور نه بى كوئى آج تك كسى قدرتى آفت كامقابله كرسكا ب،اس کی بجائے اگر بیہ کہاجائے توزیادہ مناسب بات ہوگی کہ ہم اس زلزلے کے نقصانات کاصبرو حوصلہ کے ساتھ سامناکریں گے اور ان کی تلافی کی ہرممکن کوشش کریں گے۔ام المومنین حضرت عائشۃ فرماتی ہیں کہ آسان پر بادل اور آندھی کے آثار دیکھ کر جناب نبی اکر ٹم پریشان ہو جایا کرتے تھے اور استغفار کی کثرت کر دیتے تھے۔ ایک روز حضرت عاکشہ ؓ نے اس کے بارے میں دریافت کرلیا توآگ نے فرمایا کہ بعض امتوں پر خدا کاعذاب بادل اور آندھی کی صورت میں آیاتھا،اس لیے میں بیرچیزیں دیکھ کرپریشان ہوجا تاہوں اور استغفار کثرت سے پڑھنے لگتا ہوں۔ ہمارے لیے جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت مبار کہ یہی ہے کہ قدرتی آفات کا مقابلہ کی بات کرنے کی بجائے اجتماعی طور پر توبہ و استغفار کا راستہ اختیار کریں اور قدرت کی ناراضگی پر پریشانی اور اضطراب کا اظہار کریں، البتہ اس کے ساتھ حوصلہ قائم رکھنے اور صبر کا ماحول پیدا کرنے کی بھی ضرورت ہے کہ قومیں صبر و حوصلہ کے ذریعہ ہی ایسے مراحل میں سر خرو ہواکرتی ہیں۔

ایک اور بات جوایک دانشور دوست کے مضمون میں اس حوالہ سے کھنگی ہے ہہے کہ انہوں نے حاجی حضرات کو مشورہ دیا ہے کہ جج تزک کرکے اس کی رقم زلزلہ سے متاثر ہونے والوں کو دے دیں یاان کی بحالی کی مد میں خرج کر دیں۔ نفلی جج یا عمرہ کی صورت میں توبیہ بات درست ہے اور ہم بھی اس کی تائید کرتے ہیں اس لیے کہ نفلی عبادت سے حقوق العباد بہر حال مقدم ہیں، لیکن فرائض و واجبات کے بارے میں اس بات کی تائید نہیں کی جاستی۔ کوئی صاحب اگر فرض جے کے لیے جارہے ہیں توانہیں جج تزک کرنے کا یہ مشورہ درست نہیں ہے، فرض بہر حال فرض ہے جواسی شکل میں اداکرنے سے ادا ہوگا، اس کی کوئی اور متبادل شکل نہیں ہوتی۔ البتہ نفلی جج یا عمرہ کرنے والے حضرات اس نفلی جج اور عمرہ کوئی اور متبادل شکل نہیں ہوتی۔ البتہ نفلی جج یا عمرہ کرنے والے حضرات اس نفلی جج اور عمرہ کی ایک کو ترجیح دیں گے تو وہ پر اپنے متاثرہ بھائیوں کی مدد اور اجڑے ہوئے خاندانوں کی بحالی کو ترجیح دیں گے تو وہ

دوہرے اجرکے مشخق ہوں گے ،نیت کی وجہ سے جج یاعمرہ کا ثواب توانہیں مل ہی جائے گا جبکہ اپنے متاثرہ بھائیوں کی مدد کا ثواب مستقل ملے گا اور آج کے حالات میں اس سے بہتر اور کوئی اجرنہیں ہے۔

پاکستانی قوم جس ہم آہنگی اور پیجہتی کے ساتھ اپنے متاثرہ بھائیوں کی امداد میں مصروف ہے دہ اس المناک سانحہ کا ایک روشن پہلوہ اور اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ قوم کوشیح قیادت میسر آجائے تواس میں ایک زندہ بیدار اور متحد قوم بننے کی صلاحیت موجود ہے ، خدا کرے سے جذبہ قائم رہے اور جس طرح اپنے متاثرہ اور اجڑے ہوئے بھائیوں کی امداد و تعاون کے لیے ہم ایک نظر آرہے ہیں ، دیگر ملی وقومی مقاصد کی طرف پیشرفت میں بھی ہم ایک نظر آرہے ہیں ، دیگر ملی وقومی مقاصد کی طرف پیشرفت میں بھی ہم اس سے بچہتی اور ہم آہنگی کا مظاہرہ کر شمیں ، آمین یارب العالمین۔

## دنی مدارس کے نصاب تعلیم پرایک نظر

(روزنامه پاکستان، لاهور - ۱۵ ستمبر ۲۰۰۵ء)

دینی مدارس کی اسناد کے بارے میں سپریم کورٹ آف پاکستان کے حالیہ فیطے کے بعد بیہ سوال ایک بار پھر اٹھ کھڑا ہوا ہے کہ دینی مدارس میں جو تعلیم دی جاتی ہے، اس کا معیار کیا ہے اور وہ قوم اور معاشرے کی کون سی ضروریات بوری کرتے ہیں ؟ اس لیے کہ عدالت عظمی کے فیصلے میں بہ کہا گیا ہے کہ دینی مدارس کے فضلاء معیار میں اسکولوں اور کالجوں کے فضلاء کے معیار پر لپورانہیں اترتے، اس لیے ان کی اسناد کو تعلیمی ضروریات کے علاوہ اور کسی مقصد کے لیے تسلیم نہیں کیا جاسکتا۔ ہم اس سلسلے میں کسی تفصیلی بحث میں جانے کے بیائے دینی مدارس میں پڑھائے جانے والے نصاب کا ایک خاکہ قاریکن کی خدمت میں بیش کرنا چاہتے ہیں جس سے انہیں یہ اندازہ کرنے میں آسانی ہوگی کہ دینی مدارس میں اس فوت جو مواد زیر درس ہے، اس کی نوعیت کیا ہے اور قومی ومعاشرتی ضروریات کے ساتھ اس تعلیمی مواد کا کیا تعلق ہے ؟

• وفاق المدارس العربية حنى، ديوبندي (اہل سنت)مسلك سے تعلق ركھتا

• نیظیم المدارس حنفی، بریلوی (اہل سنت) مسلک کے مدارس پرمشمل ہے، • مسلم المدارس منفی، بریلوی (اہل سنت) مسلک کے مدارس پرمشمل ہے،

• وفاق المدارس السلفيه كاتعلق ابل حديث مكتب فكرسے ہے،

• رابطة المدارس العربيد ميں جماعت اسلامی سے فکری تعلق رکھنے والے مدارس شامل ہیں،

مدارس س، س، سه مارس کی تعداد کے لحاظ سے وفاق المدارس العربیہ پاکستان سب سے بڑاوفاق ان میں مدارس کی تعداد کے لحاظ سے وفاق المدارس العربیہ پاکستان سب سے بڑاوفاق ہے اور وفاقول کے اتحاد میں سرگرم کردار اداکر رہا ہے۔ اس کے سربراہ جامعہ فاروقیہ کراچی کے سربراہ حضرت مولانا سلیم اللہ خان اور سیکرٹری جزل جامعہ خیر المدارس ملتان کے سربراہ مولانا قاری محمد حنیف جالند هری ہیں۔ ان وفاقوں میں جن نصابوں کی تعلیم دی جاتی مربراہ مولانا قاری محمد حنیف جالند هری ہیں۔ ان وفاقوں میں جن نصابوں کی اتعلیم دی جاتی مشتر کہ کوئی نمایاں فرق نہیں، بلکہ مضامین کے ساتھ ساتھ ان نصابوں کی اکثر کتابیں بھی مشتر کہ بیں، اور اہداف کے حوالے سے بھی ان سب کا مقصد ایک ہی ہے کہ معاشرے کے عام بیں، اور اہداف کے حوالے سے بول ان سب کا مقصد ایک ہی ہے کہ معاشرے کے عام معاشرے میں زیادہ سے زیادہ ترویج ہو۔ البتہ تعبیر و تشریح میں مسلکی ترجیحات بہر حال معاشرے میں زیادہ سے زیادہ شدت اختیار کر جاتی ہیں اور باہر سے دیکھنے والوں کو وہ فرقہ والب ہیں جو بساو قات زیادہ شدت اختیار کر جاتی ہیں اور باہر سے دیکھنے والوں کو وہ فرقہ واریت ہی کی عملی شکل دکھائی دیتے ہیں۔

اس وقت وفاق المدارس العربيه پاکستان كا نصاب ہمارے سامنے ہے جو وفاق كے ترجمان سه ماہى وفاق ميں ٢٠٠٣ء كے دوران ميں شائع ہوا ہے اور اس كى مرحله وار تفصيلات ہم قارئين كے سامنے ركھنا چاہتے ہيں۔

طلباءاور طالبات کے لیے وفاق المدارس کے نصاب الگ الگ ہیں اور طلباء کا نصاب مجموعی طور پرسترہ سال پرمشتمل ہے جسے درج ذیل درجات میں تقسیم کیاجا سکتا ہے:

• پہلا درجہ پرائمری اور مڈل کے آٹھ سالوں پر مشمل ہے اور اسے " "ابتدائیداور متوسطہ" کانام دیا گیاہے۔

• دوسرا درجه "ثانویه عامه" کے نام سے میٹرک کے تین سالوں پرمشمل

•تیسر ادرجه ' نثانویه خاصه "کے عنوان سے ایف اے کے دوسالوں کو محیط

ہے۔

• چوتھا در جہ''عالیہ''کے نام سے نی اے کے دوسالوں پر شتمل ہے۔ • پانچواں درجہ ''عالمیہ'' کے عنوان سے ایم اے کے دو سالوں کو محیط

ے۔

، درجہ ابتدائیہ اور متوسطہ کے آٹھ سالوں کے نصاب میں شامل مضامین کی تفصیل ہے

1. قرآن کریم نورانی قاعدہ سے لے کر مکمل ناظرہ قرآن کریم مع تجوید اور آخری پارہ حفظ۔ یہ نصاب مرحلہ وارآ ٹھ سالوں میں مکمل کرایاجا تاہے۔

2. ضروریات دین میں کلمہ طیبہ و کلمہ شہادت یاد کرانے سے لے کر نماز حنق، تعلیم الاسلام مکمل، سیرت خاتم الانبیاء اور بہتنی گوہر تک کے نصاب کو آٹھ سالوں میں تقسیم کیا گیاہے۔

3. اردو میں جماعت اول سے جماعت ہشم تک کا نصاب شامل کیا گیا

<u>~</u>

' 4. حساب اور ریاضی میں گنتی اور پہاڑوں سے لے کر آٹھویں جماعت تک کی ریاضی نصاب میں شامل ہے۔

5. انگریزی اول جماعت سے آٹھویں جماعت تک شامل نصاب ہے۔

6. معاشرتی علوم کوسال سوم سے سال ہشتم تک نصاب کا حصہ بنایا گیا

ہے۔

'. 7.سال پنجم میں سائنس شامل نصاب ہے، جبکہ اس کے بعد فارسی کے چندر سالے شامل نصاب ہیں۔

اس سلسلہ میں بدلازم کیا گیاہے کہ اردو، انگلش، سائنس، ریاضی اور معاشرتی علوم میں ساتوں سال تک پشاور بورڈ، لاہور بورڈ، کراچی بورڈ اور کوئٹہ بورڈ کا منظور کردہ نصاب پڑھایا جائے گا، جبکہ آٹھویں سال کے لیے ان مضامین کے حوالے سے وفاق نے اپنانصاب خود مرتب کیاہے۔

میٹرک کو وفاق نے مڈل کے بعد تین سالوں تک وسیع کر دیا ہے جس میں سال اول کے دوران میں صرف سرکاری بورڈ کے نصاب کے مطابق انگلش، سائنس، ریاضی، اردو، اسلامیات، معاشرتی علوم، اور مطالعہ پاکستان کے مضامین پڑھائے جاتے ہیں اور نہم دہم دونوں سالوں کا نصاب ایک سال میں پڑھایا جاتا ہے۔ اس کے بعد دوسالوں میں عربی صرف ونحو، عربی لغت، تجوید و قراءت، تفسیر و حدیث، فقہ اور منطق کی کتابیں پڑھائی جاتی ہیں اور انشاکی شق کرائی جاتی ہے۔ اس درجے لینی میٹرک کے امتحان کے لیے مدارس کو اختیار دیا گیا ہے کہ وہ خود امتحان لیس پاکسی متعلقہ سرکاری بورڈ سے امتحان دلوادیں۔

اختیار دیا کیا ہے کہ وہ حود المتحان میں یاسی متعلقہ سرکاری بورڈ سے المتحان دلوادیں۔
ثانوید خاصہ لینی ایف اے کے دوسالوں میں تفسیر و حدیث، فقہ اور اصول فقہ، عربی
نحو، سیرت و تاریخ، منطق، علم بلاغت اور ادب وانشا کے مضامین پڑھائے جاتے ہیں۔
عالیہ لینی بی اے کے درجے میں دوسال کے دوران میں تفسیر و حدیث، فقہ واصول
فقہ، بلاغت، فلسفہ و عقائد، لغت عربیہ، تاریخ، فرائض لینی وراثت کے احکام، فلکیات اور
عروض و قوانی کی تعلیم دی جاتی ہے۔

عالمیہ کادر جہ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کا آخری در جہ ہے جسے ایم اے مساوی سمجھاجاتا ہے اور بونیورسٹی گرانٹس کمیشن نے بھی اسے ایم اے اسلامیات اور ایم اے عربی کے برابر تسلیم کیا ہوا ہے، مگر اس صراحت کے ساتھ کہ بیہ صرف تعلیمی مقاصد کے لیے ہے۔ دوسرے مقاصد کے لیے اس سند کو تسلیم کرنے کے لیے اسکولوں اور کالجوں کے چند لازمی مضامین (مثلا اردو، اسلامیات، مطالعہ پاکستان، انگش وغیرہ) کا امتحان دینا ضروری قرار دیا گیا ہے۔ عالمیہ کے سال اول میں قرآن کریم کی عربی تفسیر بیضاوی شریف کا پہلا پارہ پڑھایا جاتا ہے، جبکہ قرآن کریم کا ترجمہ اس سے قبل طالب علم مکمل کر چکا ہوتا ہے۔ اس سال کے نصاب میں دواور مضامین کا اضافہ کر دیا گیا ہے۔ ایک معیشت کاجس میں حضرت مولانا مفتی مجمد تقی عثانی کی کتاب "اسلام اور جدید معیشت و تجارت" سبقا میر حضرت مولانا مفتی مجمد تقی عثانی کی کتاب "اسلام اور جدید معیشت و تجارت" سبقا جبکہ سال دوم میں حدیث نبوی کی نوبڑی کتابیں پڑھائی جاتی ہیں: (۱) بخاری شریف (۲) مسلم شریف (۳) ترفی شریف (۲) ابوداؤہ شریف (۵) نسائی شریف (۲) ابن ماجہ شریف مسلم شریف (۲) ابن ماجہ شریف (۵) شائل ترفدی (۸) موطامام مالک، اور (۹) طحاوی شریف۔

آخری سال درس نظامی کاسب سے اہم سال ہوتا ہے جس میں ہزاروں احادیث نبویہ طالب علم کی نظر سے گزرتی ہیں اور وہ عقائد و عبادات سے لے کر نکاح و طلاق، تجارت و معیشت، زراعت، خلافت، جہاد، معاملات و معاشرت، اخلاق و آداب، امارت و سیاست اور علامات قیامت سمیت سینکڑوں عنوانات و مضامین کے حوالے سے جناب نی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث و ارشادات کاعلم حاصل کرتے ہیں۔ اور یہی درس نظامی کا اصلی مقصد ہے، کیونکہ اس سے قبل مسلسل پندرہ سال تک جو تعلیم دی جاتی ہو، وہ قرآن کریم اور سنت نبوی کے مفہوم تک رسائی کی استعداد پیداکر نے کے لیے دی جاتی ہیں، اور جب یہ استعداد ایک خاص در ج تک بہنچ جاتی ہے تو پھر طالب علم کو تفیر قرآن کریم اور احادیث کے ذخیر سے سے روشناس کرایا جاتا ہے۔ اگر حدیث نبوی کی ان نو کتابوں کے مضامین اور عنوانات پر ایک نظر ڈال کی جائے تواندازہ ہوجاتا ہے کہ یہ کس قدر متنوع اور ممامین اور عنوانات پر ایک نظر ڈال کی جائے تواندازہ ہوجاتا ہے کہ یہ کس قدر متنوع اور محمد کی مسلم کے سامنے نہ ہم گیر نصاب ہے جوانفرادی اور اجتماعی زندگی کے ہر شعبے اور پہلو کا احاطہ کرتا ہے اور قدیم وجدید کاکوئی مسئلہ ایساباتی نہیں رہ جاتا جوان احادیث کے میں طالب علم کے سامنے نہ آجاتا ہو، البتہ اس جامعیت اور تنوع کا حاطہ استاد اور شاگرد کے ذوق اور استعداد پر مخصر ہے کہ وہ کس حد تک اس کا ادراک رکھتے ہیں اور کس حد تک اس کافہم حاصل کر پاتے ہیں۔ میں حد تک اس کافہم حاصل کر پاتے ہیں۔ میں

آخری سال کا نصاب اس قدر بھاری بھر کم ہے کہ ہمارے ہاں کہا جاتا ہے کہ دورہ محدیث کے سال طالب علم کو پوراسال سر تھجانے کی فرصت نہیں ملتی، مگر اس کے باوجود راقم الحروف نے مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ میں، جہال دورہ حدیث کے منتہی اسباق میرے ذمے ہوتے ہیں، ایک اور اہم مضمون کا اضافہ کر رکھا ہے جس میں طلبہ کو اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے حوالے سے اسلام اور مغرب کی تعلیمات کا فرق سمجھا یا جاتا ہے، اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹر کا تاریخی اور معاشرتی ہی منظر بتایا جاتا ہے، اتوام متحدہ کے انسانی حقوق کے جہاں ٹیمن تبصرہ کیا جاتا ہے اور انسانی حقوق کا بیہ عالمی منشور اسلامی احکام و قوانین سے جہاں جہاں متصادم ہے، اس کی نشاندہی کی جاتی

۔ بیہ ہے ان مضامین اور تعلیمی مواد کا ایک ہاکا ساخاکہ جوسترہ سال کے دوران میں دینی مدارس کے طلباکو پڑھایا جاتا ہے اور جسے مرحلہ وارپڑھ کرشہادۃ العالمیہ کے عنوان سے وہ اس ڈگری کے ستحق قرار پاتے ہیں جو آج کل قومی حلقوں میں متنازعہ حیثیت اختیار کیے ہوئے ہے۔

## مجهد دیر کیمبرج بونیورسٹی اور واٹن جیل میں

(روزنامه اسلام، لابمور - ۵ جولائی ۲۰۰۵ء)

اسسال برطانیہ کے سولہ روزہ سفر کے دوران بعض تقریبات میں جانے کا اتفاق ہوا اور کچھ نئی باتیں سامنے آئیں جن کا تذکرہ قارئین کے سامنے کرنا چاہتا ہوں۔ برطانیہ میں آکسفورڈ اور کیمبرج کو تعلیمی اور ثقافتی مراکز کے طور پر عالمگیر شہرت حاصل ہے اور انہیں مغرب کے فکر و فلسفہ اور تہذیب و تدن کے علمی سرچشمے مجھا جاتا ہے۔ مجھے گزشتہ بیس سال کے دوران کم و بیش ہرسال برطانیہ جانے کا موقع ملا ہے اور آکسفورڈ میں کئی بارگیا ہوں مگر کیمبرج جانے کا کبھی اتفاق نہیں ہوا تھا حالا نکہ وہ بھی آکسفورڈ ہی کی طرح مغرب کا براگیا ہوں مرکز ہے اور لندن سے گھنٹہ سوا گھنٹہ کی ڈرائیو پرواقع ہے۔

۱۹ جون کولیسٹر کے مولانا مجمد فاروق ملا کے ہمراہ چند جگہوں پر جانے کا پروگرام تھااور واپسی پررات کولندن پہنچنا تھا، انہوں نے بتایا کہ ہم اپنے آخری اسٹاپ کیسز لین سے لندن کی طرف جائیں گے توراستہ میں کیمبرج بھی آئے گا۔ میں نے تقاضا کیا کہ پروگرام کی ترتیب الیسے طے کی جائے کہ تھوڈی دیر کے لیے کیمبرج میں گھومنے پھرنے کا موقع میسر آجائے۔ چہانچے ایسا ہی ہوا، ہم کیسزلین سے عصر کے بعد جلدی فارغ ہوکر چل پڑے اور مغرب سے تقریبانصف گھنٹہ قبل کیمبرج جائینچے۔ شام کاوقت تھا،کسی دوست کو تلاش کرنے اور مغرب لونیورسٹی سے متعلقہ ادارول کے اندر جانے کا موقع نہیں تھااس لیے پروگرام میہ طے ہوا کہ مغرب کی نماز کیمبرج کی واحد مسجد ''دمسجد ابو بکر صداقی'' میں پڑھی جائے اور اس سے قبل معرب کی نماز کیمبرج کی واحد مسجد ''دمسجد ابو بکر صداقی'' میں پڑھی جائے اور اس سے قبل دو چار سڑکوں کا چکر لگایا، طلبا اور طالبات کی ٹولیوں کو سڑکوں اور باغات میں چلتے پھرتے ہور کے دکھا، بازار کی رونق دکھی اور مغرب کی نماز کے وقت مسجد میں پڑتی گئے۔ وہی آکسفورڈ کی درکھا جازار کی رونق دکھی کیمبرج میں رونق آکسفورڈ کی

مسجد میں پہنچ تومولانافاروق ملانے مسجد کے ذمہ دار حضرات سے میراتعارف کرادیا اور ان کا تفاضا ہوا کہ مغرب کے بعد نمازیوں سے میں تھوڑا بہت خطاب کروں۔ امام

صاحب نے بتایا کہ ایک پروگرام پہلے سے بھی طے شدہ ہے اس لیے میں نے مختصراایک بات پراکتفاکیا۔ امام صاحب نے نماز مغرب کی پہلی رکعت میں سورۃ اللیل کی تلاوت کی تھی جس میں بخل کا ذکرہے اور فرمان الہی ہے کہ ''جس نے بخل کیااور بے پروائی برتی ہم اس کے لیے تنگی کاراستہ ہموار کر دیتے ہیں "۔ میں نے اِس کا حوالیہ دیا کہ بخل ایک مذموم صفت ہے جومال میں بھی ہے اور علم میں بھی ہے۔ ایک شخص کواللہ تعالی نے مال کی نعمت دی ہے لیکن وہ اسے اپنے تک محد ود رکھتا ہے اور دوسروں کواس نعمت میں شریک نہیں کرتا وہ بخیل ہے، اور ایک شخص کواللہ تعالی نے علم کی نعمت دی ہے اور وہ اسے خود تک محدودر کھتے ہوئے دوسرے لوگوں کواس میں شریک کرنے سے گریز کر تاہے تووہ بھی بخیل ہے۔اسی طرح ایمان اللہ تعالی کی نعمت ہے اور اسے اپنی ذات تک محد ود ر کھنا بھی بخل ہے، ہر مسلمان کے لیے اللہ تعالی کاحکم ہے کہ وہ ایمان کی دعوت کوعام کرے اور زیادہ سے زیادہ لوگوں کو اس نعمت خداوندی میں شریک کرنے کی کوشش کرے۔ اس حوالے سے میں کیمبرج کے مسلمانوں کواس بات پر غور وفکر کی دعوت دینا چاہتا ہوں کہ اس شہر میں دنیائے مختلف ممالک اور علاقوں سے لوگ آتے ہیں اور طلبہ وطالبات کا ہروقت ہجوم ر ہتا ہے، ہم انہیں اسلام کی دعوت دینے اور ایمان کی نعمت میں شریک کرنے کے لیے کیا کرر ہے ہیں؟ اگر ہم پچھ نہیں کرر ہے اور ایمان کی دولت کو، قرآن وسنت کی دولت کواور اسلام کی نعمت کوخودا پنی ذات اور ماحول کے دائرے تک محد ودر کھے ہوئے ہیں توہم بخل سے کام لے رہے ہیں اور قرآن کریم کی اس آیت کامصداق ہم بھی قرار پاتے ہیں۔ نماز سے فارغ ہوئے تومسجد کے قریب ہی ایک ریسٹورنٹ کے مالک محمد ارشد صاحب اصرار کرکے ہمیں شام کے کھانے کے لیے لے گئے۔ان کاتعلق لاہور سے ہے، وہاں لا ہور سے تعلق رکھنے والے چند دوست اور بھی تھے انہوں نے پر تکلف کھانا کھلایا۔ میں نے پاکستان شریعت کونسل کا نیوز لیٹر ''نوائے شریعت '' دیا تودیکھتے ہی کہنے لگے کہ میرے ماموں بھی شریعت کے بارے میں بہت کچھ لکھتے رہتے تھے۔ پوچھا کون بزرگ تھے تو معروف فاضل اور دانشور مولانارياض الحسن نوري مرحوم كانام لياجو بهارے محترم دوستوں میں سے تھے اور روز نامہ جنگ اور دیگر اخبارات میں اسلامی شریعت کے مختلف پہلوؤں پرتسلسل سے لکھاکرتے تھے۔ ہمارا ان سے تعلق تھا اور بہت سے کاموں میں ہمارے در میان مشاورت رہتی تھی۔ وہ اسلامی شریعت کے دفاع اور اس کے مختلف احکام کی

تشریح میں بہت اچھا لکھاکرتے تھے،اللہ تعالی انہیں جنت میں اعلی درجات سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔صاحب دعوت نے ان کا حوالہ دیا توزیادہ خوشی ہوئی اور اس طرح مخضر ساوقت کیمبرج میں گزار کرہم لندن کی طرف روانہ ہوگئے۔

اس روز ہم نے واٹن کا جیل خانہ بھی د کیھا۔ یہ برطانیہ کے چند بڑے جیل خانوں میں سے ہے اور ٹوچھم سے دس بارہ میل کے فاصلے پر ہے۔مولا نافاروق ملا ہر ہفتے کے روز وہاں جاتے ہیں اور جیل کے مسلمان قید بول کے ساتھ ان کی نشست ہوتی ہے۔وہ انہیں ہفتہ وار کلاس میں قرآن کریم اور دبینیات کی تعلیم دیتے ہیں اور ان کے سوالات کا جواب دیتے ہیں۔ان کی فرمائش پر میں بھی ان کے ساتھ گیا۔ان سے بوچھا کہ مجھے جیل خانے کے اندر جانے کی اجازت مل جائے گی؟ انہوں نے کہا کہ صرف پاسپورٹ چیک ہو گا اس کے سوا کوئی سوال و جواب نہیں ہوگا۔ جیانچہ ایسا ہی ہوا، ہم جیل کے مین گیٹ پر پہنچے تو مولانا فاروق ملانے ایک پیٹی اپنی کمرے گر د حمائل کرلی جواس بات کی علامت تھی کہ وہ جیل کے منظور شدہ استاذ ہیں، جبکہ میرا پاسپورٹ چیک کیا گیاالبتہ موبائل فون اندر لے جانے کی اجازت نہ تھی وہ ہم نے باہر گاڑی میں رکھ دیا۔ جیل کے اندر گئے تو پندرہ سولہ مسلمان قیدی ایک کمرے میں ہمارے انتظار میں بلیٹھے تھے اور ایک میز پر کافی، جوس اور کھل سجائے ہوئے تھے۔ میں نے ان سے جیل کے حالات بو چھے اور انہوں نے جو کچھے بتایاوہ حیران کن تھا۔اس لیے کہ میں نے بھی کئی بار پاکستان کی جیلوں میں وقت گزراہے ، ہمارے ہاں ان باتوں اور سہولتوں کاعام قیدی کے لیے تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔انہوں نے بتایا کہ شام آٹھ بجے سے صبح آٹھ بجے تک انہیں کمرے میں بند کرکے لاک کر دیاجا تا ہے اور ہر قیدی کوالگ الگ نمرہ ملا ہوا ہے۔صبح آٹھ بجے لاک اپ سے نکال کر ناشتہ دیا جاتا ہے جو دودھ اور توس وغیرہ پرمشمل ہوتاہے جس کے بعدوہ کام پر چلے جاتے ہیں۔ وہاں کام کی نوعیت بدہے کہ جیل کی خدمات سے متعلق بہت سے کام قیدیوں کے سپر دکر دیے جاتے ہیں جوان کے لیے اختیاری بات ہوتی ہے۔اگر کوئی قیدی کام نہ کرنا چاہے تواس پر جبر نہیں کیاجا تااور کام کرنے والوں کو ہا قاعدہ معاوضہ ملتاہے۔ جھاڑو وغیرہ کا کام کرنے والے کامعاوضہ سب سے زیادہ ہوتاہے، دس سے بارہ پاؤنڈ فی ہفتہ ہوسکتا ہے۔اس سے کم کام کی نوعیت کے حساب سے پاپنج سے آٹھ پاؤنڈ فی ہفتہ معاوضہ ملتاہے۔اور جوقیدی کام نہیں کرتااہے بھی دویاؤنڈ فی ہفتہ جیل خرج مل جاتا ہے۔ آٹھ سے ساڑھے گیارہ بجے تک کام کرتے ہیں، پھر ڈیڑھ گھنٹہ کا وقفہ کھانے اور آرام کے لیے ہوتا ہے، پھر کھیل اور تفریخ کا وقت ہوتا ہے، پھر کھیل اور تفریخ کا وقت ہوتا ہے۔ بھر کھیل اور شام کوآٹھ بجے سے پہلے کھاناکھلاکر پھر لاک اپ میں بند ہوجاتے ہیں۔ میں نے ان سے کھانے اور ناشت وغیرہ کی تفصیل ہو چی تواندازہ ہوا کہ برطانیہ کی اس جیل میں ہمارے ہاں کے در میانے در جے کے ہوٹل یاریٹ ہاؤس کے معیار کی سہولت قیدیوں کو ملی ہوئی ہے۔ خود ایک قیدی نے یہی کہا کہ صرف باہر جانے کی پابندی ہے ورنہ یہاں ہم آچھی زندگی گزار رہے ہیں۔ انہوں نے بہا کہ گزشتہ دنوں ایک قیدی کی شادی بھی ہوئی جس کے لیے جیل حکام نے پوری سہولت فراہم کی ہے۔

ان مسلمان قید یوں نے مجھ سے پچھ کہنے کے لیے کہا تو میں نے گزارش کی کہ آپ حضرات آزمائش اور ابتلاکی زندگی گزار رہے ہیں جس کے لیے میں دعاگو ہوں کہ اللہ رب العزت آپ کو جلد از جلد رہائی عطافر مائیں۔اور اس کے ساتھ ایک بات میہ کہنا چا ہتا ہوں کہ جیل میں آپ کے پاس فرصت کا بہت وقت ہے، اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ فرصت اور فراغت کے وقت کو غنیمت بھنا چاہیے اور اسے ضائع کرنے کی بجائے کسی نہ کسی کام میں لانا چاہیے۔ آپ کو اپنی رہائی تک کا وقت بہر حال اس جیل میں گزار نا ہے اور میہ زیادہ تر وقت فراغت اور فرصت کا ہے، اسے ضائع مت کریں اور کسی نہ کسی کام میں لے آئیں۔ میں اس کے لیے آپ کو تین باتوں کامشورہ دوں گا:

ایک بید کہ اپنی تعلیمی کی کو پوراکرنے کی کوشش کریں اور کوئی نہ کوئی کورس جس کی بیہاں سہولت حاصل ہے ضرور کرلیں۔ اور اس کے ساتھ ہی قرآن کریم کی تعلیم حاصل کریں اور دینی ضروریات کاعلم حاصل کرنے کی کوشش کرتے رہیں تاکہ جیل سے باہر نکل کرایک صحیح مسلمان کے طور پر زندگی بسر کرسکیں۔
• دوسری بات بید ہے کہ بیہال کوئی نہ کوئی ہنر سیکھنے کی سہولت بھی ضرور ہوگی، اس سے فائدہ اٹھائیں اور کوئی نہ کوئی ہنر ضرور سیکھ لیس جوزندگی میں آپ کے کام آئے۔

• تیسری بات میہ ہے کہ خلوت، فرصت اور تنہائی کے ان او قات میں اپنے مالک اور خالق کے ساتھ تعلق کو مضبوط کرنے کی کوشش کریں۔ نماز کی پابندی کریں، قرآن کریم کی تلاوت کا معمول بنائیں، ذکر واذ کار کا اہتمام کریں، درود شریف پڑھیں اور اس طرح اس فرصت کواللہ تعالی کے ساتھ اپناتعلق مضبوط بنانے کے لیے استعال کریں۔

کیبرج او نیورسٹی اور واٹن کے جیل خانے میں حاضری کے علاوہ اس سفر میں ایک نیا لطیفہ سننے اور دیکھنے کو ملاوہ بھی قاریکن کی نذر کررہا ہوں۔ 19 جون کو شام کے وقت ایسٹ لندن میں رامفور روڈ پر گھٹر سے تعلق رکھنے والے ایک دوست میاں مجمد اختر کے ہاں شام کے کھانے پر احباب جمع شھے۔ میاں صاحب محرم نے بتایا کہ ان کے پڑوس میں ایک ہندور ہتا ہے جس نے گھر میں ایک بڑاہت بھگوان کے نام سے رکھا ہوا ہے اور مکان کی عبادت کر تا ہے۔ دوروز قبل میں نے دیکھا کہ وہ ایک اور بڑاہت کے گر کر ارہا ہے اور مکان کی عبادت کر تا ہے۔ دوروز قبل میں نے دیکھا کہ وہ ایک اور بڑاہت کے گور الرہا ہے اور مکان کے اندر لے جانے کی کوشش کر رہا ہے۔ میں نے پوچھا کہ یہ کیا ہے تو کہنے لگا کہ بھگوان ہے۔ میاں اختر نے کہا کہ ایک بھگوان تو تمہارے گھر میں بیہلے سے موجود ہے، یہ دوسرا کے اید لائے ہو؟ تو اس نے کہا کہ یہ بھگوان سیل پر بہت سستامل گیا ہے اس لیے اس جو سی خروم بھی لے آیا ہوں۔ میاں صاحب نے کہا کہ مجھے بہت ہنسی آئی کہ اسے یہ سیل سے سستاخرید کرلایا ہے اور اسے گھر کے اندر لے جانے میں دشواری پیش آر بی ہے لیکن کل یہ اس کے ساخرید کرلایا ہے اور اسے گھر کے اندر لے جانے میں دشواری پیش آر بی ہے لیکن کل یہ اس کے مقارہ کو گا اور اس سے مرادیں مانگ رہا ہوگا۔ میں نے گزارش کی کہ مقیدہ تو حید اللہ تعالی کی بہت بڑی نعمت ہے، جو اس نعمت سے محروم ہووہ اس طرح سیل پر سستے بھگوان مائین کی بہت بڑی نعمت ہے، جو اس نعمت سے محروم ہووہ اس قطر می سے نومائی ہم سب کو عقیدہ تو حید پر ثبات و استقامت نصیب فرمائے، آمین

# قرآن کریم کی بے حرمتی کے شرمناک واقعات

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ١ جون ٢٠٠٥ع)

گوانتاناموہے میں امری فوجیوں کے ہاتھوں قرآن کریم کی بے حرمتی کے شرمناک واقعات کے خلاف مسلمانوں کے احتجاج کا دائرہ پوری دنیا میں پھیل رہاہے اور عوام کے ساتھ ساتھ ساتھ ممالک کی حکومتیں بھی اس احتجاج میں شریک ہیں۔ قرآن کریم کی بے حرمتی کا بیواقعہ منظر عام پر آنے کے بعد بہت سے دیگر واقعات بھی سامنے آرہے ہیں جن سے بہت چہتا ہے کہ افغانستان اور گوانتانامو بے میں مسلم قیدیوں کے سامنے اسلامی شعائر کا مذاتی اڑانے اور قرآن مقدس کی بے حرمتی کے واقعات امریکی فوجیوں کا معمول بن گئے

ہیں۔امریکہ دنیامیں رواداری، ندہبی احترام،ان کے حقوق اور خمل کاسب سے بڑاعلمبر دار بنا ہوا ہے اور ساری دنیا کو اس کی تلقین کرتا رہتا ہے لیکن خود امریکہ کے فوجیوں نے افغانستان، عراق، گوانتانامو ہے اور دیگر اذبیت خانوں میں مسلمان قیدیوں کے ساتھ جو سلوک روار کھا ہوا ہے اور ان مظلوموں کے خلاف ہونے والی کاروائیوں کی جو تفصیل وقتا فوقتا اخبارات میں شاکع ہوتی رہتی ہے ان سے بدبات پوری طرح واضح ہوگئ ہے کہ امریکہ تہذیب و تدن اور آزادی اور انسانی احترام کے نام پر اپنافلسفہ اور کلچر دنیا بھر پر مسلط کرنے کے در بے ہے اور دنیا پر قبضہ جمانے کے لیے وہ تمام حربے استعال کر رہا ہے جو کسی زمانے میں چنگیز خان اور ہلاکو خان جیسے در ندہ صفت حکم رانوں کے ساتھ مخصوص سبجھے جاتے میں جنگیز خان اور ہلاکو خان جیسے در ندہ صفت حکم رانوں کے ساتھ مخصوص سبجھے جاتے ہے۔

قرآن کریم کی بے حرمتی دنیا کے کسی بھی مسلمان کے لیے قابل برداشت نہیں ہے اور اس پرمسلمانوں کا غصہ میں آنااور اپنے جذبات کا اظہار کرناایک فطری ردعمل ہے جوان کے ایمان اور قرآن کریم کے ساتھ ان کی وابشگی کا تقاضہ ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس احتجاج میں کسی بھی طبقے سے تعلق رکھنے والے مسلمان پیچھے نہیں ہیں،اس احتجاج اور اضطراب کا دائرہ انڈونیشیاسے مرائش تک پھیلا ہواہے بلکہ مغربی ملکوں میں رہنے والے مسلمان بھی قرآن کریم کی حرمت و تقدس کے بارے میں جذبات کے اظہار میں عالم اسلام کے ساتھ شریک ہیں۔اس پس منظر میں بعض دنی راہنماؤں کا بیہ مطالبہ بالکل درست ہے کہ اسلامی سربراہ کانفرنس کی نظیم کو قرآن کریم کی بے حرمتی کے بارے میں مسلمانوں کے جذبات کی ترجمانی کرتے ہوئے امریکہ سے باضابطہ طور پراحتجاج کرناچا ہیے اور اس کا با قاعدہ سربراہی اجلاس بلا کراس مسکلہ پر دوٹوک موقف اختیار کرنا چاہیے۔قرآن کریم اللہ تعالی کا کلام ہے جس پرمسلمانوں کے ایمان کی بنیاد ہے، مغربی طاقتیں ایک عرصہ سے اس کوشش میں ہیں کہ مسلمانوں کی عملی زندگی کا قرآن کریم کے ساتھ تعلق قائم نہ رہے اور مسلمان قرآن کریم کواسی طرح نظر انداز کر دیں جس طرح دنیا کی سیجی اکثریت نے بائبل کواپنی عملی زندگی ہے لا تعلق کرر کھا ہے لیکن ماضی کی طرح آج بھی مغربی دنیا کواسمہم میں ناکامی کاسامناہے اور قرآن کریم کے ساتھ مسلمانوں کی عقیدت اور بے لچک کمٹمنٹ آج بھی نہ صرف قائم ہے بلکہ بحداللہ تعالی بڑھتی جارہی ہے۔امریکہ اور مغرب کی دیگر اقوام کواس سے سبق حاصل کرناچاہیے اور یہ حقیقت تسلیم کر لینی چاہیے کہ مسلمان عملی طور پر کتنے ہی کمزور کیوں نہ ہوں، فکر وعقیدہ کے حوالہ سے ان کی وابستگی، جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی اور قرآن کریم کے ساتھ آج بھی قائم ہے اور اسے ختم کرنے کی کوئی کوشش کامیاب نہیں ہوسکتی۔

## «سيرت امهات المومنين"

(مسجد پهولون والي، باغ سرداران، راولپندى - ۲۲ مئى ٢٠٠٥ع)

مولانا عبد المعبود صاحب راولپنڈی کے بزرگ علاء کرام میں سے ہیں، باغ سردارال کے علاقہ میں مسجد پھولوں والی کے خطیب ہیں اور مختلف موضوعات پران کی تصانیف نہ صرف عوام بلکہ علاء کرام کے لیے بھی استفادہ کا باعث بن رہی ہیں۔ تاریخ مکہ مکر مہاور تاریخ مدینہ منورہ پران کی تصانیف نے بطور خاص شہرت حاصل کی ہے اور اب انہوں نے امہات الموئمنین رضوان اللہ علیہن کے حالات زندگی اور سوانح پرقلم اٹھایا ہے۔ ''سیرت امہات الموئمنین 'کے نام سے آٹھ سوکے لگ بھگ صفحات پرشتمنل اس ضخیم کتاب میں انہوں نے جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ازواج مطہرات اور مسلمانوں کی ماؤں کے حالات اور دنی خدمات کا تذکرہ کرنے کے ساتھ ساتھ جناب رسول اکر مم کے خاندانی حالات کے حوالے سے متعلد دسوالات کا جائزہ لیا ہے اور مخالفین کے شکوک واعتراضات کا مدلل جواب دیا ہے۔ ۲۲ مئی کوان کی مسجد کے قریب ایک ہال میں اس کتاب کی رونمائی کی تقریب تھی جس میں حضرت مولانا مجات ہو تا ہو کی مولانا شرف علی، مولانا سید چراغ الدین کی تقریب تھی جس میں حضرت مولانا محافظ محمد صدیتی اور دیگر علاء کرام کے علاوہ راقم الحروف شاہ، مولانا عبد القیوم حقائی، مولانا حافظ محمد صدیتی اور دیگر علاء کرام کے علاوہ راقم الحروف خلاصہ نذر قاریکن ہے۔ کوزرشات کرنے کے لیے کہا گیا۔ اس موقع پر میں نے جو پچھ عرض کیا اس کا خلاصہ ندر قاریکن ہے:

بعد الحمد والصلوة - جناب سرور كائنات صلى الله عليه وسلم كى ازواج مطهرات مسلمانول كى مائيس ہونے كے ساتھ ساتھ قيامت تك مسلمان خواتين كے ليے آئيڈيل اور اسوہ ہيں اور بى كريم كا گھريلونظام اور خاندانى ماحول بورى نسل انسانى كے ليے ماڈل، آئيڈيل اور اسوہ كى حيثيت ركھتا ہے - اس پر اس سے قبل بہت كچھ كھا گيا ہے - حضرت مولانا عبد المعبود نے بھى اہميت كے ساتھ اس پر قلم اٹھايا ہے اور معلومات كا بيش بہا ذخيرہ جمع كر ديا ہے - مگر ميں اس كاوش پر انہيں مباركباد ديتے ہوئے ايك تجويز بھى پيش كرنا چاہوں گاكہ وہ اس

کتاب کے سرورق پر"جلداول"کے جملہ کااضافہ کردیں اور دوسری جلد کی تیاری شروع کریں،اس لیے کہانہوں نے اس کتاب میں دوپہلوؤں پر بات کی ہے:

1. ایک میر کہ ازواج مطہراتؓ کے حالات زندگی اور دینی خدمات کا تذکرہ کیا ہے جو یقینا مسلمان خواتین کے لیے رہنمائی کا سرچشمہ ہیں اور اس سے مسلم خواتین روشنی حاصل کر سکتی ہیں۔

2. اور دوسرا پہلویہ ہے کہ ازواج مطہراتؓ اور جناب نبی اکرم کی گھریلو زندگی کے بارے میں اہم اعتراضات کا انہوں نے جائزہ لیا ہے اور صحح نقطۂ نظر کی دلائل کے ساتھ وضاحت کی ہے۔

کیکن اس کے ساتھ اس موضوع کا ایک تیسر اپہلو بھی ہے جو آج کے دور میں بہت زیادہ اہمیت کا حامل ہے مگر اس طرف عام طور پر ہماری توجہ نہیں ہوتی:

8. وہ پہلوخاندانی نظام اور قیملی سٹم کے حوالے سے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے گھر بلوماحول سے رہنمائی حاصل کرنے کا ہے اور مغرب میں قیملی سٹم کے سبوتا ژبوجانے کے بعداس پہلونے بہت زیادہ اہمیت حاصل کرلی ہے۔ خاندانی نظام کے حوالے سے آج کے اہم موضوعات بید ہیں کہ میاں بیوی کے تعلقات میں توازن کی صورت کیا ہے؟ ان کے باہمی حقوق کی ترجیحات کیا ہیں؟ اور مسلمان خاتون کا معاشر تی کردار کیا ہے؟ اس پر آخضر گ کی سیرت طیبہ ، ازواج مطہرات کے حالات زندگی ، اور صحابہ کرائم کے معاشرتی ماحول میں ہمیں بہت رہنمائی ملتی ہے مگر ہماری توجہ اس طرف مبذول نہیں ہور ہی۔ اور اگر ہم اس عنوان پر بات بھی کرتے ہیں تواس کا صرف وہ پہلوسامنے ہوتا ہے جس کا تعلق قد عنول سے ہے ، پابندیوں سے اور رکاوٹوں سے ہے۔ بجھے اس کی اہمیت سے انکار نہیں کہ اسلام نے عورت کو جن حدود وقیود کا پابند کیا ہے ان کا تذکرہ ضروری ہے اور عور توں کو ان سے آگاہ کرنا ناگز بر ہے ۔ لیکن اس کا دوسرا پہلوجی ہے کہ اسلام نے عورت کو بہت سے حقوق دیے ہیں ، بہت سی ذمہ داریاں دی پہلوجی ہے کہ اسلام نے عورت کو بہت سے حقوق دیے ہیں ، بہت سی ذمہ داریاں دی بہلوجی ہے کہ اسلام نے عورت کو بہت سے حقوق دیے ہیں ، بہت سی ذمہ داریاں دی بہلوجی ہے کہ اسلام نے عورت کو بہت سے حقوق دیے ہیں ، بہت سی ذمہ داریاں وقلم پر نہیں ،

مجھے یہاں حضرت امیر معاویہؓ کا ایک قول یاد آرہاہے کہ جب ان سے کس نے ان کی کامیاب سیاست کاراز پوچھا توانہوں نے فرمایا کہ: "میں ہر شخص کے ساتھ تعلقات کا توازن قائم رکھتا ہوں۔ وہ تعلقات کی رسی ڈھیلی کر تاہے تومیں کھینچ کر برابر کر لیتا ہوں، اور اگر وہ رسی کو ضرورت سے زیادہ کھینچنے لگتاہے تومیں رسی کوڈھیلا کر دیتا ہوں تاکہ توازن برقرار رہے۔"

سلامیے ویں ری و و سیار دیا ہوں بالہ وارن بر مرادرہے۔
حضرت معاویۃ کے اس ارشاد کے حوالے سے میں بیہ عرض کرنا جا ہتا ہوں کہ ہم نے
عورت کے معاشر فی کر دار اور حقوق کے عنوان سے رسی کو کھینچنے کا کام ضرور شروع کرر کھا
ہے مگر توازن قائم رکھنے کے لیے اسے ڈھیلا چھوڑنے کی بات ہم سرے سے بھول گئے
ہیں۔ بیہ بات محل نظر ہے اور آج کے اصحاب قلم دانشوروں کی ذمہ داری ہے کہ وہ اس عدم
توازن کو محسوس کریں اور مسلم خواتین کو قد عنوں اور پابندیوں کے ساتھ ساتھ ان حقوق اور
تزادیوں سے بھی آگاہ کریں جو اسلام انہیں دیتا ہے اور جناب نبی اکر ٹم نے جن سے انہیں
بہرہ ورکیا ہے۔

آج کی دنیامیں ہر مسکلہ کو حقوق کے بیانے سے ماپاجارہاہے اور معاشر تی کردار کے ترازو پر تولا جارہا ہے۔ اس لیے ہماری ذمہ داری ہے کہ ہم اس پہلوسے جناب رسول اکر ٹم کی حیات مبارکہ کا مطالعہ کریں، ازواج مطہرات کی زندگیوں پر نظر ڈالیں، اور اسلام کے عطا کردہ حقوق کو دنیا کے سامنے لائیں۔ مثال کے طور پر میں دوواقعات کا حوالہ دینا چاہوں گا:

• ایک بربرہ گا کا واقعہ ہے جو ام المؤمنین حضرت عائشہ کی خادمہ کی حیثیت خاندان نبوت کی فرد تھی۔ اسے جب غلامی سے آزادی ملی تواس نے اپنا

شرعی حق استعال کرتے ہوئے سابقہ خاوند مغیث ﷺ علیحد گی اختیار کرلی۔ مغیث ؓ کی پریشانی دیکھ کرخود جناب نبی اکر گم نے اس کی سفارش کی توبریرہؓ نے بیہ کہہ کر اس سفارش کو قبول کرنے سے انکار کر دیا کہ ''اگر بیہ حکم نہیں بلکہ سفارش

اہمارا کی سفار کی تو بیول کرنے سے انگار کر دیا کہ اگر یہ ہم بین بلکہ سفار کی ہے تووہ مغیث ؓ کے ساتھ رہنے کے لیے تیار نہیں ہے"۔ یہ ایک عورت کی طرف سے اپنی آزادی اور حق کا بھرپور استعال تھا جس کا مظاہرہ اس نے

جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے گھر میں بلکہ ان کے سامنے کیا اور آپ نے کسی ناراضگی کا اظہار نہیں فرمایا۔

• دوسرا واقعہ ایک بچے کا ہے۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق مسجد نبوگ میں جناب بنی اکر مم کی مجلس میں دائیں طرف تیرہ چودہ سال کا بچہ (حضرت عبد الله بن عباس بیطاتھا اور بائیں طرف حضرت ابو بکڑ اور دیگر بزرگ صحابہ کرامؓ متھے۔ آنحضرت کو پانی پیش کیا گیا جو آپ نے نوش فرمایا اور بیچا ہوا پانی کسی

كودينا چاہا۔ دائيں طرف عبدالله بن عبائ تھے جن كابير حق بنتا تھا جبكه بائيں طرف بزرگ صحابہ کرامؓ تھے۔ نبی کریمؓ بحاہوا پائی بائیں طرف دینا چاہتے تھے گراس کے لیے آگ نے عبداللہ بن عباسؓ سے بوچھاکہ اگرتم اجازت دو توپانی بائیں طرف دے دوں؟ انہوں نے بیہ کہہ کر اجازت دینے سے انکار کر دیا کہ میں آگے کے تبرک کے بارے میں کسی اور کوخود پر ترجیج دینے کے لیے تیار نہیں ہوں۔ جنانچہ آنحضر تُ نے وہ پانی حضرت عبداللہ بن عباسؓ کو تھادیا۔ اس قسم کے واقعات جوعور توں، بچوں اور دیگر طبقات کے حقوق سے تعلق رکھتے ہیں اور جن سے ان حقوق کی پاسداری اور احترام کاسبق ملتاہے، جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ اور حضرات صحابہ کراٹم کے حالات زندگی میں بکھرے پڑے ہیں اور احادیث کے ذخیرے میں اس پر بہت بڑامواد موجود ہے۔اس لیے آج کے دور میں سب سے زیادہ ضرورت اس امر کی ہے کہ سیرت طیبہ کا اس پہلوسے مطالعہ کیاجائے، آج کے عالمی تناظر کوسامنے رکھتے ہوئے عور توں، بچوں، مزدوروں اور دیگر طبقات کے حقوق کو سیرت طیبہاور تعامل صحابہ گی روشنی میں اجا گر کیاجائے، اور دنیا کو بتایاجائے کہ عور توں کے معاشرتی کردار اور حقوق پر اسلام کی تعلیمات زیادہ مکمل اور جامع ہیں اور وہی اس بارے میں فطری تعلیمات ہیں۔

اس پس منظر میں مولاناعبدالمعبود صاحب سے میری گزارش ہے کہ وہ اس کتاب کی دوسری جلد تحریر کریں اور مسکلہ کے اس اہم ترین پہلو کو بھی مطالعہ و تحقیق کا موضوع بنائیں۔

(روزنامه اسلام، لا هور ۲۹ منی ۲۰۰۵ء)

# خدمت حدیث: موجوده کام اور ستقبل کی ضروریات

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ مئي ٢٠٠٥ع)

## ا-همارامستند علمی ذخیره

جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت وحدیث کا تاریخ کے ریکارڈ پراس اہتمام اور اعتاد کے ساتھ محفوظ رہنا جہاں نبی اکر مم کے تاریخی امتیاز و اختصاص کی حیثیت رکھتا ہے، وہاں اسلام کے اعجاز اور اس کی حقانیت و ابدیت کی دلیل بھی ہے۔ اس لیے کہ نہ صرف آنحضرت کے احوال واقوال اور ارشادات و فر مودات بورے اہتمام اور استناد کے ساتھ موجود و محفوظ ہیں بلکہ ان کے نقل و نہم اور ان سے استدلال واستنباط کے عمل میں کسی بھی در جہ میں شریک ہونے والے ہزاروں بلکہ لاکھوں افراد کے حالات و کوائف بھی تاریخ نے اپنے ریکارڈ میں محفوظ کر رکھے ہیں۔ اور جناب نبی اکر ہم کے کسی بھی فعل، قول اور احوال وظروف سے نسبت رکھنے والے کسی بھی شخص کے حالات اور کردار کے بارے میں ضروری معلومات کسی بھی وقت تاریخ کے ریکارڈ سے طلب کی جاسکتی ہیں۔ جبکہ اس حوالہ ضروری معلومات کسی بھی مثال دنیا کے کسی اور مہلمانوں کی ایسی خصوصیت ہے جس کی مثال دنیا کے کسی اور مذہب میں نہیں یائی جائی۔

دنیائے تمام ادیان و نداہب میں اسلام وہ واحد دین ہے جس کے پاس اس کی تعلیمات کسی ترمیم و تحریف اور تبدیلی کے بغیر اصلی حالت میں موجود ہیں۔ اور یہ تعلیمات پرائمری سطح سے لے کراعلی تزین درجات تک ہر سطح پر تدریس، تحقیق اور تبلیخ واشاعت کے مراحل سے وسیح پیانے میں ہروقت گزرتی ہیں جس کی وجہ سے تحریف اور ترمیم کاکوئی بھی تملہ ان کے دائرے میں در اندازی کی گنجائش نہیں پارہا۔ اور وہ ایک زندہ، متحرک اور توانا نظام تعلیم واصلاح کی صورت میں آج کے زوال پذیر دور میں بھی مسلم معاشرے میں اپناکر دار اداکر رہی ہیں۔

دنیا کے ہرمذہب کی تعلیمات انحراف و ترمیم کے مراحل سے گزر پچی ہیں اور اسلام کے سواکوئی مذہب بھی اس وقت دنیا کے مسلمہ اور معیار کے مطابق اس دعوی کی بوزیشن میں نہیں ہے کہ اس کے پاس اس کی بنیادی تعلیمات اصلی حالت میں موجود ہیں۔ مگر اسلام بورے اعتماد و حوصلے کے ساتھ آئ بھی عالمی فور م پر اس دعوے کے ساتھ کھڑا ہے کہ اس کے پاس نہ صرف قرآن کریم اس اصلی حالت میں موجود ہے جس طرح جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے اپنے اولین شاگر دول صحابہ کرائم کے سپر دکیا تھا، بلکہ قرآن کریم کی تعبیر و تشریح میں نبی اکر کم کے ارشادات، احوال اور سیروسوائح بھی اس مکمل اعتماد اور معیار کے ساتھ موجود ہیں جسے آج کی دنیا بھی تسلیم کرتی ہے اور جسے کسی بھی تاریخی ذخیرہ اور ستاویز کے مستند اور صحیح ہونے کی علامت تصور کیا جاتا ہے۔

قرآن کریم کواپنے متن اور الفاظ کے لحاظ سے ایک محفوظ اور مستند دستاویز کا در جہ حاصل ہے اور اس کے سینہ بہ سینہ منتقل ہونے کا سٹم ایسا فول پروف ہے کہ اس میں کسی قسم کی در اندازی کا کوئی امکان موجود نہیں ہے۔ اس لیے فطری طور پر ان عناصر کا رخ اس کی قسم کی تعبیر و تشریح کے نظام کے مجروح کرنے کی طرف ہی مڑنا تھا جو دو سرے مذاہب کی طرح اسلام کی تعلیمات کو بھی انسانی خواہشات اور عقل وظن کی سان پر چڑھا دینے کے خواہش مند تھے۔ چہانچہ قرآنی تعلیمات کو نئے معانی پہنانے اور نت نئی تعبیرات و تشریجات سے روشناس کرانے کے لیے گزشتہ دو تین صدیوں کے دوران کیا پچھ نہیں ہوا اور آج بھی کیا پچھان ہی کہ کا بے مثال نظام اسلامی سیرت و سوائح اور سنت و حدیث کا ظلمی فتے رہ اور ان کی ہوا ہو کہ کیا ہو ہوا ہوت کی اس میں ہوا ہوا کہ کا بے مثال نظام اسلامی تعلیمات کے گرداییا مضبوط و مستحکم حفاظتی پیشتہ ثابت ہوا ہے کہ اس نے تحریف والحاد کے ہم طوفان کا رخ موڑ دیا ہے۔ اور اسلامی عقائد واحکام کا برچم ملی زیدگی کے دیگر تمام شعبوں کی زبوں حالی کے باوجود آج بھی پوری آب و تاب کے برچم ملی زندگی کے دیگر تمام شعبوں کی زبوں حالی کے باوجود آج بھی پوری آب و تاب کے برچم ملی زندگی کے دیگر تمام شعبوں کی زبوں حالی کے باوجود آج بھی پوری آب و تاب کے برخ تیر میں تھر یہ ہوئے اہرار ہا ہے کہ

ہزار دام سے نکلا ہوں ایک جنبش میں جے غرور ہوآئے کرے شکار مجھے

### ۲-موجوده فقهی جمود

محدثین و مؤرخین نے جناب نبی اکر م صلی الله علیہ وسلم کی سنت و حدیث اور سیرت و سوائح کے سینکڑوں پہلوؤں پر جوعظیم الثان کام کیاہے اور فقہاء کرام نے اس بحر ناپیدا کنار میں غوطہ زن ہوکر حکمت و دانش اور استنباط و استدلال کے انمول موتیوں کے جو انبار لگا دیے ہیں، اس پر تاریخ کے اس عملی خراج کے بعد پچھ کہنے کی ضرورت باقی نہیں رہتی۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ احادیث کے ذخیرے کو محفوظ رکھنے والے محدثین کرام، اساء رجال سے تعلق رکھنے والے مؤرخین و ناقدین، اور استنباط و استدلال کے شاور فقہاء عظام نے ہر دور میں اس زمانے کے تقاضوں کو سامنے رکھتے ہوئے احادیث و سنن کی حفاظت و روایت اور تدوین و ترتیب کافریضہ سرانجام دیا ہے۔ آپ گزشتہ چودہ صدیوں میں سے کسی روایت اور تدوین و ترتیب کافریضہ سرانجام دیا ہے۔ آپ گزشتہ چودہ صدیوں میں سے کسی سابقہ طریق کارسے مختلف اسلوب نظر آئے گا، جدت دکھائی دے گی، اور تنوع کے نئے سابقہ طریق کارسے مختلف اسلوب نظر آئے گا، جدت دکھائی دے گی، اور تنوع کے نئے سابقہ طریق کارسے مختلف اسلوب نظر آئے گا، جدت دکھائی دے گی، اور تنوع کے نئے انتیں گئی گا، جدت دکھائی دے گی، اور تنوع کے نئے انتیں گئی گا، جدت دکھائی دے گی، اور تنوع کے نئے وقت آئیں گے۔ کیونکہ زمانہ جوں آگے بڑھتا ہے، انسانی

سوسائی کی نت نئی ضروریات سامنے آتی رہتی ہیں، سائنسی انکشافات سے علم و معلومات کا دائر وسیع پر ہوتار ہتا ہے، اور انسانی ذہن کی پرواز کی سطح بلند تر ہوتی چلی جاتی ہے۔

دائرہ و تار ہتاہے، اور انسانی ذہن کی پرواز کی کے بلند تر ہوئی بھی جائی ہے۔

لیکن برسمتی سے کچھ عرصہ سے ہم نے ایک جگہ رک جانے اور اگلے مراحل سے آئکھیں
اور کان بند کر لینے کو بزرگول کی "روایت "ہمجھ رکھا ہے حالا نکہ اس کانام روایت نہیں ہے۔
ہمارے اسلاف میں، خواہ وہ محدثین ومفسرین ہول، مورخین و ناقدین ہول یا فقہاء و
ہمجہدین ہول، کسی دور میں بھی اس طرح کے "جمود"کی روایت نہیں رہی۔ ہماری روایت تو
تحرک کی ہے، پیش رفت کی ہے، اور مسائل و مشکلات کاسامناکر نے کی ہے۔ بلکہ میں اس
سے بھی آگے بڑھ کرعرض کرول گاکہ ہمارے فقہاء عظام نے صرف حال پر اکتفائهیں کیا
بلکہ ستقبل کے امکانات کو بھانیتے ہوئے" دفقہ فرضی" اور "فقہ تقدیری" کا الیاعظیم الثان
ذخیرہ قرون ماضیہ میں امت کے سامنے بیش کیا ہے کہ ہم آئ تک اس سے استفادہ کر رہے
ہیں۔

گلوبلائزیشن کی طرف تیزی سے بڑھتے ہوئے عالمی ماحول اور مختلف تہذیبوں اور ثقافتوں کے اختلاط اور کراؤ کے موجودہ تناظر میں بہت سے پہلوؤں سے سنن واحادیث نبویی کے از سرنووسیع تر مطالعہ اور اس عظیم ترین علمی و دینی ذخیرہ سے راہ نمائی حاصل کرنے کی ضرورت ہے کہ کی ضرورت ہے۔ لیکن اس سے پہلے سنجیدگی کے ساتھ یہ فیصلہ کرنے کی ضرورت ہے کہ کیا ہم متقبل کی طرف بڑھنا بھی چاہتے ہیں یانہیں ؟کیا ہم نے زمانے کے سفر میں اسی مقام پر ہمیشہ کے لیے رکنے کا تہیہ کرلیا ہے جہال ہم اب کھڑے ہیں؟ اور اگر ہم واقعی متقبل کی طرف سفر جاری رکھنا چاہتے ہیں اور اس کی زمام کار اپنے ہاتھ میں لینے کے دعوے میں بھی سنجیدہ ہیں تواس کے لیے ہمیں آگے بڑھنا ہوگا اور آگے بڑھنے کے وہ تمام منطقی تقاضے سخیدہ ہیں تواس کے جو ہمارے بزرگ اور اسلاف ہر دور میں پورے کرتے آرہے ہیں۔

#### س-خدمت حدیث کے چند پہلو

اس پس منظر میں اگر حال اور سنقبل کی ضروریات کا جائزہ لیا جائے تو تفاضوں کی ایک لمبی فہرست بن سکتی ہے اور میرے خیال میں اس موضوع پر علمی مذاکروں اور مباحثوں کی صورت میں باہمی مشاورت کے ساتھ وہ فہرست ضرور بننی چاہیے کہ تفاضوں اور ضروریات کی نشان دہی اور ان کے سامنے آنے کے بعد ہی انہیں لوراکرنے کا احساس بیدار ہوتا ہے۔ مگر یہاں ان میں سے مثال کے طور پور دوتین پہلووں کا تذکرہ مناسب

سمجھوں گا،اس امید پر کہ شاید ہماری علمی شخصیات اور ادارے اس طرف متوجہ ہوں اور اس حوالے سے نہ صرف متنقبل بلکہ حال کا بھی بہت ساقرض جوسنت و حدیث کے شعبہ سے تعلق رکھنے والے ارباب علم ودانش کے ذمہ واجب ہے،اس کی ادائیگی کی کوئی صورت نکل آئے۔

جہاں تک احکام و مسائل کا تعلق ہے،اس حوالے سے مختلف ممالک میں کام ہور ہا ہے اور جدید پیش آمدہ مسائل کا قرآن کریم اور سنت وحدیث کی روشنی میں حل تلاش کرنے کی طرف متعدّ د ادارے اور علمی حلقے متوجہ ہیں۔اگرچپہ اس میں بھی ابھی تنوع اور توسع کے بہت سے پہلوتشہ ہیں جن کی طرف توجہ کی ضرورت ہے لیکن اس شعبہ میں کچھ نہ کچھ کام بہرحال ہورہاہے۔اس لیے اسے نظر انداز کرتے ہوئے فکری اور تہذیبی راہ نمائی کے اس خلاکی طرف ارباب علم و دانش کو توجہ دلاناحیا ہوں گا جوعالمی تہذیبی کشکش کے موجودہ دور میں پہلے سے زیادہ شدت کے ساتھ محسوس ہور ہاہے اور جس کے منفی انزات پوری ملت اسلامیہ کے لیے پریشانی کا باعث بنے ہوئے ہیں۔اس <del>سلس</del>ے میں عرب دنیا میں خاصا کام ہوا ہے۔ ہمارے ہاں بھی ہوا ہے مگر پیہ کام روایق حلقوں سے ہٹ کر شخصیات کے حوالے سے ہے جس کے اثرات سے انکار کی گنجائش نہیں ہے لیکن اصل ضرورت روایتی حلقول کی بیداری کی ہے کہ امت مسلمہ کی اکثریت کا عقیدت و اطاعت کا تعلق انہی سے ہے اور امت کو بحیثیت امت کسی طرف متوجہ کرنے کے لیے روایتی حلقے ہی سب سے زیادہ مؤثر اور بنیادی کر دار ادا کر سکتے ہیں۔ میں خود روایتی حلقے سے تعلق رکھتا ہوں۔ جہاں ضرورت محسوس ہوتی ہے ،روایتی حلقوں کی نمائندگی بلکہ دفاع بھی کرتا ہوں لیکن مجھے اس اعتراف میں کوئی باک نہیں ہے کہ اس راہ میں بعض ایسے سخت مقام ضرور آتے ہیں کہ نمائندگی اور دفاع دونوں کے قدم لڑکھڑانے لگ جاتے ہیں اور بڑی مشکل سے قدموں کا توازن بر قرار ر کھنا پڑتا ہے۔

اس کے بعد میں مثال کے طور پر ان دو تین پہلوؤں کا تذکرہ کرنا چاہوں گاجن کے بارے میں میری طالب علمانہ رائے میں زیادہ اہتمام کے ساتھ کام کرنے کی ضرورت ہے اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات و تعلیمات کواجاگر کرتے ہوئے امت مسلمہ کی راہ نمائی ان شعبوں میں وقت کاناگزیر تقاضا ہے۔

١- امت كى اخلاقى حالت

سب سے پہلے امت مسلمہ کی اخلاقی حالت کامسکہ ہے جوآج کسی طرح بھی اس قابل نہیں ہے کہ اس کاا چھے الفاظ کے ساتھ ذکر کیاجائے۔افراد اور کچھ طبقات ہر دور میں اور ہر قوم میں مشتنی رہے ہیں اور رہتے ہیں لیکن ملت بحیثیت ملت اخلاقی لحاظ سے جس سطے پر پہنچ گئی ہے،اس نے ہمیں اقوام عالم کی برادری میں نیک نام نہیں رہنے دیا۔اخلاقیات کا تعلق سیاست سے ہو یا تجارت سے ،معاشرت سے ہو یا مذہب سے ،تعلیم سے ہو یا ملاز مت سے، صنعت سے ہویا اجارہ سے، کہیں بھی صورت حال تسلی بخش نہیں ہے۔ ہمارے داخلی معاشرتی دائروں میں جوصورت حال ہے، وہ بھی کسی سے مخفی نہیں ہے لیکن دوسری اقوام کے معاشرے میں جاکر ہم جو گل کھلارہے ہیں، اس نے تولٹیا ہی ڈبودی ہے۔ میں ایک مثال سے اپنی بات واضح کرنا چاہوں گا کہ برطانیہ میں ایک صاحب سے میں نے بوچھا کہ وہ کوئی کام کاج توکرتے نہیں ہیں،گزاراکیسے کرتے ہیں؟انہوں نے بڑی بے تکلفی سے کہاکہ بس "مال زکوۃ" سے گزارا ہو جاتا ہے۔ میں نے وضاحت چاہی تو کہنے لگے کہ برطانوی حکومت کی طرف سے بے روز گاری کا جو وظیفہ ملتا ہے ، وہ لیتا ہوں۔ میں نے عرض کیا کہ کیا آپ کا قانونااس وظیفے کا استحقاق بنتا ہے؟ تو فرمایا کہ ''جھٹرو جی، کافر نیس۔ اینہال نول جنال لٹ سکدے ہو، لٹو" (جھوڑو جی ، یہ کافر ہیں۔ انہیں جتنالوٹ سکتے ہو، لوٹو) ظاہرہے کہ اسی قشم کے طرزعمل کے ساتھ ہم دنیا کے غیرمسلم معاشروں میں اسلام اور مسلمانوں کے تعارف کا ذریعہ بن رہے ہیں۔اب اس بات کو ہم جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوۂ وسیرت اور سنن واحادیث کے حوالے سے دیکھیں تومعاملہ انتہائی سنگین ہوجا تاہے۔جناب رسول اللہ توم کارم اخلاق کی تھمیل کے لیے تشریف لائے ہیں اور شخصی، خاندانی، معاشرتی اور بین الاقوامی حارول حوالول سے اخلاقی تعلیمات کاجس قدر وسیع اور متنوع ذخیرہ اور اسوہ ونمونہ جناب نبی اکرٹم کی سنت وسیرت میں ملتاہے، دنیا کے کسی اور مذہب یا شخصیت کے پاس اس کاعشر عشیر بھی نہیں ہے مگر ہمارے ہاں ان کا تذکرہ محض برکت و ثواب کے لیے ہوتا ہے۔اپنے احوال وظروف پر ارشادات نبوگ کا اطلاق اور سنت و حدیث کی روشنی میں اپنے طرزعمل کی اصلاح کا کوئی احساس اجتماعی طور پر ہمارے حلقوں میں موجود نہیں ہے۔ آج سب سے زیادہ ضرورت اس امر کی ہے کہ ہم ملی اور بین

الاقوامی دونوں حوالوں سے اپنی اخلاقی کو تاہیوں اور کمزور بوں کی نشان دہی کریں، انہیں

بے نقاب کریں اور ایک ملی تحریک کے طوپر جناب نبی اکر ٹم کی اخلاقی تغلیمات کو آج کے معروضی حالات و ضروریات کے تناظر میں جدید اسلوب اور انداز کے ساتھ امت کے ہر فرد تک پہنچانے اور اسے سمجھانے کی کوشش کریں۔ اس سے نہ صرف دوسری قوموں کے سامنے ہماراتعارف بہتر ہوگا بلکہ ہمارے بہت سے داخلی مسائل و مشکلات بھی خود بخود فضا میں محلیل ہوکررہ جائیں گے۔

اس شمن میں اس بات کا تذکرہ بھی شاید نامناسب نہ ہو کہ سیکٹروں احادیث نبویہ میں معاشرتی خرابیوں کے ساتھ ساتھ ان کے اسباب و نتائج کا بھی تجربیہ کیا گیا ہے اور بہت می احادیث میں نتائج و عواقب کا ذکر کر کے معاشرتی خرابیوں سے رو کا گیا ہے۔ایسی احادیث کو زیادہ نمایاں طور پر سامنے لانے کی ضرورت ہے۔ مثلا صاحب مشکوۃ نے "باب تغیر الله الناس"کی آخری حدیث موطا امام مالک کے حوالے سے بیان کی ہے جو حضرت عبد الله ابن عباس کے قول کی صورت میں ہے لیکن اپنے مفہوم و معنی کے لحاظ سے محدثین کرام کے اصول کے مطابق مرفوع حدیث کا درجہ رکھتی ہے۔اس میں بتایا گیا ہے کہ:

ا جس قوم میں خیانت عام ہوجائے، ان کے دلوں میں اللہ تعالی دشمن کا رعب ڈال دیتے ہیں۔

2.جس قوم میں زناعام ہوجائے،اس میں موت کی کثرت ہوجاتی ہے۔

3. جوقوم ماپ تول میں کمی کرنے لگ جائے، اس سے رزق منقطع کر لیاجا تا

ہے۔

۔ 4. جس قوم میں ناحق فصلے ہونے لگیں،اس میں خانہ جنگی پھیل جاتی ہے۔ 5. اور جو قوم عہد توڑ دے،اس پر دشمن کومسلط کر دیاجا تا ہے۔

اس نوعیت کی بہت سی روایات ہیں جن میں معاشر تی جرائم کے نتائج وعواقب کا ذکر کیا گیا ہے، ان کو اہتمام کے ساتھ اور اجتماعی تحریک کی صورت میں سامنے لاناوقت کی اہم ترین ضرورت ہے۔

۲- گلوبلائزیشن کا دور

دوسرا پہلوجوارباب علم ودانش کی ترجیحی توجہ کاستخ ہے، وہ آج کاعالمی ماحول ہے جس کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ یہ گلوبلائزیشن کا دور ہے اور تہذیبوں کے اختلاط کا دور ہے کیونکہ فاصلے اس قدر سمٹ گئے ہیں کہ تہذیبوں اور ثقافتوں کے در میان صدیوں سے قائم سرحدیں پامال ہوتی چلی جارہی ہیں۔ آج کے دور میں جبکہ تہذیبوں اور ثقافتوں کے در میان حدود اور فاصلوں کو برقرار رکھناممکن نہیں رہا، خطتی طور پر یہ مسئلہ کھڑا ہوگیا ہے کہ مختلف تہذیبوں کے اختلاط کے دور میں اسلام کیاراہ نمائی کرتا ہے؟ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات وار شادات میں اس بارے میں واضح راہ نمائی موجود ہے اور احادیث کے وسلم کی تعلیمات وار شادات میں اس بارے میں واضح راہ نمائی موجود ہے اور احادیث کی ایک ذخیرے میں بہت می روایات پائی جاتی ہیں۔ مثال کے طور پر بخاری شریف کی ایک روایت کا حوالہ دینا چاہوں گا جوام م بخاری ؓ نے کتاب الذکاح، باب عظۃ الرجل بنتہ اور بعض دیگر ابواب میں بیان کی ہے۔ اس تفصیلی روایت کا خلاصہ یہ ہے کہ قریش کے بہت سے خاندان مکہ مکر مدسے ہجرت کرکے مدینہ منورہ آئے تو مہاجرین اور انصار کی خاندانی روایات میں واضح فرق موجود تھا۔ مہاجرین کے ہاں کسی عورت کا اپنے خاوند کو کسی بات پر ٹوکنا یا اس کی کسی بات کا جواب دے سکتی تھیں اور کسی بات سے انکار بھی کر سکتی تھیں ، کسی بات کا جواب دے سکتی تھیں اور کسی بات سے انکار بھی کر سکتی تھیں ۔ کسی بات کا جواب دے سکتی تھیں اور کسی بات سے انکار بھی کر سکتی تھیں ۔

حضرت عمرٌ اپناواقعہ بیان کرتے ہیں کہ انہیں ایک روز ان کی بیوی نے کسی بات پر ٹوک دیا تو انہیں بہت غصہ آیا اور انہوں نے بیوی کو ڈاٹا۔ بیوی نے جواب دیا کہ مجھے ڈانٹنے کی ضرورت نہیں، یہ تو جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے گھر میں بھی ہوتا ہے کہ ان کی ازواج مطہرات کسی بات پر ٹوک دیتی ہیں اور کسی بات کا جواب بھی دے دیتی ہیں۔ حضرت عمر نے اسے اس بات سے تعبیر کیا کہ انصار کی عور توں کی عادات ہماری عور توں پر اثرانداز ہوتی جارہی ہیں۔ چنانچہ حضرت عمرٌ اسی عصے کی حالت میں سیدھے ام المومنین حضرت حفصہ کے گھر پہنچ جوان کی بیٹی تھیں اور انہیں سمجھایا بجھایا کہ ایسا مت کیا کرو۔ وہ تو بیٹی تھیں، خاموش رہیں مگر یہی بات جب حضرت عمرٌ نے ام المومنین حضرت ام سلمہ معاملات میں بھی مداخلت شروع کر دی ہے ؟"حضرت عمرٌ نے یہ واقعہ جناب نبی اکر ٹم کی معاملات میں بھی مداخلت شروع کر دی ہے ؟"حضرت عمرٌ نے یہ واقعہ جناب نبی اکر ٹم کی ساتھ و کر کیا تو آپ نے اس کے جواب میں بھی سی مسکراہٹ کے ضد مت میں تفصیل کے ساتھ و کر کیا تو آپ نے اس کے جواب میں بھی سی مسکراہٹ کے ساتھ و کر کیا تو آپ نے اس کے جواب میں بھی سی مسکراہٹ کے ساتھ و کر کیا تو آپ نے اس کے جواب میں بھی سی مسکراہٹ کے ساتھ صرف یہ فرمایا کہ "آخرام سلمہ ہے "۔

یہ دو علاقائی ثقافتوں اور معاشرتی روایات کے اختلاط اور ٹکراؤ کا قصہ ہے اور میری طالب علمانہ رائے ہے کہ تہذیبوں کے اختلاط اور مختلف ثقافتوں کے باہمی میل جول کے مسائل میں یہ روایت اصولی اور بنیادی حیثیت رکھتی ہے جس سے ہمیں راہ نمائی حاصل کرنی چاہیے۔ اور دور نبوگ کے اس طرز کے واقعات اور روایات واحادیث کی روشنی میں آج کے عالمی حالات کے تناظر میں اصول وضوابط وضع کرنے چاہئیں کہ مختلف تہذیبوں اور ثقافتوں کے تال میل میں کہاں ایڈ جسٹمنٹ کی گنجائش ہے، کہاں صاف انکار کی ضرورت ہے،اور کہاں کوئی در میان کاراستہ نکالاجاسکتا ہے۔

یہاں میں بیہ عرض کرنا ضروری سمجھتا ہوں کہ ہم نے دین اور ثقافت کے در میان حد فاصل قائم نہیں رہنے دی اور بہت سے معاملات میں دونوں کو گڈمڈ کر دیاہے حالا نکہ دونوں فاصل قائم نہیں رہنے دی اور بہت سے معاملات میں دونوں کو گڈمڈ کر دیاہے حالا نکہ دونوں میں زمین و آسمان کا فرق ہے۔ دین کی بنیاد آسمانی تعلیمات پرہے اور اس کا سرچشمہ و جی الہی ہے جبکہ ثقافت کی بنیاد ایک علاقہ میں رہنے والے لوگوں کے در میان خود بخود تشکیل پا جانے والی معاشرتی اقد اروروایات پر ہوتی ہے اور اس کا سرچشمہ سوسائٹی اور اس کا ماحول ہوتا ہے۔ مگر ہم نے بعض معاملات میں اپنی علاقائی ثقافتوں پر دین و شریعت کالیبل لگا کر انہیں ساری دنیا سے ہر حال میں منوانے کی قشم کھا رکھی ہے جس سے طرح طرح کے مسائل پیدا ہور ہے ہیں۔

سنت وسیرت اور احادیث کے بیش بہا ذخیرے میں ان معاملات میں مکمل راہ نمائی موجود ہے مگر جماری حالت بیہ ہے کہ خود محنت کرکے بزرگوں کی کمائی میں اضافہ کرنے کے بجائے بزرگوں کی محنت اور کمائی سے ہی گزاراکرنے کی کوشش کررہے ہیں۔

#### ٣- فتنے اور آثار قیامت

تیسرا پہلوجس کا ذکر احادیث نبویہ کے وسیع ذخیرہ سے آج کے حالات کے تناظر میں استفادہ کے لیے کرنا چاہتا ہوں، وہ فتنوں اور آثار قیامت کے بارے میں جناب نبی اکر مم کے وہ ارشادات ہیں جو پیش گوئیوں کے طور پر مجرات کی حیثیت رکھتے ہیں اور ان میں ہمارے لیے ایمان کی تازگی اور پختگی کے ساتھ ساتھ راہ نمائی کا بھی مکمل سامان موجود ہے۔ اس سلسلے کے سینکڑوں ارشادات نبویہ میں سے مثال کے طور پرمسلم شریف کی کتاب الفتن کی ان بعض روایات کا تذکرہ کرنا چاہوں گاجن میں جناب نبی اکر مم نے فرات کے کنارے سونے کا پہاڑ دریافت ہونے اور اس کے حصول کے لیے مختلف اقوام کے کے کنارے سونے کا پہاڑ دریافت ہونے اور اس کے حصول کے لیے مختلف اقوام کے در میان خونریز جنگوں کا تذکرہ فرمایا ہے۔ اور انہی میں سے حضرت ابوہریرہ اور حضرت جابر میں عبداللہ کی دوروایات میں مغر نبی اقوام کی طرف سے عراق کی اقتصادی ناکہ بندی اور اس

کے ساتھ شام اور مصر کی اقتصادی ناکہ بندی کی صراحت بھی موجود ہے۔ یہ اور اس قسم کی بیسیوں دیگر روایات ہمارے آج کے حالات کی عکاسی کرتی ہیں اور بہت سے معاملات میں ہمیں راہ نمائی فراہم کرتی ہیں۔

# احكام شرعيه كي تعبير كاايك اتهم پهلو

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۴ اپريل ۲۰۰۵ء)

مدرسہ نصرۃ العلوم گو جرانوالہ میں سہ ماہی امتحان کی تعطیلات کے دوران چار روز کے لیے صوبہ سندھ جانے کا موقع مل گیا اور کراچی، حیدر آباد، میر پور خاص اور پتھورو میں مختلف اجتماعات میں شرکت کے علاوہ بعض سرکردہ بزرگوں سے ملاقات کا شرف بھی حاصل ہوا۔ حضرت مولانافداءالرحمن در خواتی کاار شاد تھاکہ میں جو مغربی فلسفہ اور انسانی حقوق کے حوالے سے باتیں کرتار ہتا ہوں، اس کے بارے میں جامعہ انوار القرآن آدم ٹاؤن نارتھ کراچی میں دورہ حدیث، درجہ موقوف علیہ اور تخصص کے طلبہ کے سامنے لیکچر دوں۔ چنانچہ دار الحدیث میں ان کلاسوں کے لیے تین خصوصی کیکچروں کا اہتمام ہوا اور میں نے اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کا چارٹر سامنے رکھ کران طلبہ کو ہجھانے کی کوشش کی کئی۔

- مغرب کے نزدیک انسانی حقوق کا تصور کیاہے؟
- •اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹر کو آج کی دنیامیں بین الاقوامی قانون کے طور پر کیامقام حاصل ہے؟
- •انسانی حقوق کے اس چارٹر کی بنیاد پر قرآن و سنت کے کون کون سے قوانین غلط قرار پاتے ہیں؟
- مسلم حکومتوں پر کون سے شرعی قوانین کے بارے میں ترامیم کے لیے مغرب کادباؤموجودہے؟
- حدود آرڈیننس، امتناع قادیانیت آرڈیننس، نکاح وطلاق اور وراثت کے اسلامی قوانین اور توہین رسالت کی سزاکے قانون کے حوالے سے مخرب کا موقف کیا ہے؟ اور اس موقف اور دباؤ کا اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹر کے ساتھ کیاتعلق ہے؟

ان امور پرتین محاضرات میں جتنی وضاحت کرسکااس پراساتذہ اور طلبہ بہت خوش سخھے، انہوں نے دلچسی سے گزار شات سنیں اور موقف کو سجھنے کی کوشش کی۔ بعض دوستوں کا خیال تھا کہ بیباتیں ان کے لیے بالکل نئی ہیں اور انہیں پہلی باریہ معلوم ہواہے کہ انسانی حقوق کے حوالے سے مسلمانوں کے خلاف مغرب کی جویلغارہے، اس کا فکری کیس منظر اور اس کی علمی بنیاد کیاہے۔

جامعة الرشيد ميں حاضرى كى سعادت بھى حاصل ہوئى اور حضرت مولانامفتى عبدالرحيم اور اساتذہ سے ملاقات ہوئى۔ مفتی اظلم حضرت مولانامفتی رشيد احمد لدھيانوئ كى ياد گار اس عظيم علمى ادار ہے ميں اس سے قبل بھى حاضر ہو دچا ہوں اور اس كے كام كود كيھ كر خوشى ہوتى ہے۔ ميرے خيال ميں مستقبل كى ضروريات كے حوالے سے جس قسم كے علمى اداروں كاقيام ضرورى ہے، جامعة الرشيدان ميں سے ایک ہے، اور اساتذہ كا ذوق اور محنت دكھ كريوں محسوس ہوتا ہے كہ بيدادارہ ستقبل كى دني، علمى اور فكرى ضروريات كو پوراكر نے كى جدوجہد ميں دني حلقوں كى مؤثر رہنمائى كرے گا۔

یہاں بھی مجھے تکم دیا گیا کہ 'کلیۃ الشریعہ '' کے طلبہ سے کچھ عرض کروں ، چنا نچہ تغیل تکم میں چندہاتیں عرض کیں ،طلبہ کے ساتھ اساتذہ کرام نے بھی اپنی موجود گی کے ساتھ مجھے اعزاز بخشا۔ 'کلیۃ الشریعہ'' کے طلبہ سے میں نے بطور خاص یہ گزارش کی کہ ہمارے ہاں احکام کے تعین اور تغیر دونوں میں عرف کو خاصی اہمیت حاصل ہے اور عرف کی بنیاد پر نہ صرف بہت سے احکام شرعیہ طے پاتے ہیں بلکہ عرف کی تبدیلی کے ساتھ احکام شرعیہ میں قضرف بہت سے احکام شرعیہ طے پاتے ہیں بلکہ عرف کی تبدیلی کے ساتھ احکام شرعیہ میں لیکن ایک پہلوسے مجھے خلامحسوس ہوتا ہے جس کی طرف توجہ دلانا مناسب بجھتا ہوں۔ وہ لیکن ایک پہلوسے مجھے خلامحسوس ہوتا ہے جس کی طرف توجہ دلانا مناسب بجھتا ہوں وہ او جسل رہتا ہے ، جبکہ جس طرح شرعی احکام کے تعین و تغیر میں مقامی عرف اثر انداز ہوتا ہے ، بالکل اسی طرح عالمی عرف کی تبدیلی بھی احکام شرعیہ کے تغیر کا باعث بنتی ہے۔ اور خود جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے مقامی عرف کا لحاظ رکھنے کے ساتھ ساتھ مختلف خود جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے مقامی عرف کا لحاظ رکھنے کے ساتھ ساتھ مختلف تور جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے مقامی عرف کا لحاظ رکھنے کے ساتھ ساتھ مختلف توال کا بھی لحاظ کیا ہے۔ مثال کے طور پر میں دو مواقع کا حوالہ دینا چاہوں گا۔

1. ایک بید که بنوتمیم کا وفد جناب نبی اکریم کی خدمت میں آیا توانہوں نے اپنی علاقائی روایت کے مطابق بید تقاضا کیا کہ آپ شعرو خطابت میں ہمارا مقابلہ کریں۔ آپ کا خطیب ہمارے خطیب سے اور آپ کا شاعر ہمارے شاعر بمار پر تابت ہوا تو ہم اسلام قبول کرلیں گے۔ جناب رسول اللہ نے ان کی اس بات کو قبول فرمایا، مقابلہ کی مجلس جمی اور بنو تمیم کے شاعر و خطیب کا مقابلہ آخضرت کے علم پر حضرت حسان بن ثابت اور حضرت ثابت بن قیس نے کیا، اور مقابلہ جیتا، جو بنو تمیم کے قبول اسلام کا باعث بنا۔

2. دوسرا واقعہ یہ ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں جب مسیلمہ کذاب کے دو قاصد آئے اور اس کا خط پیش کیا توآپ نے ان قاصد ول سے دریافت کیا کہ کیاتم مجھے رسول اللہ مانتے ہو؟ انہوں نے اثبات میں جواب دیا۔ آنحضر گئے نے دریافت کیا کہ کیاتم مسیلمہ کو بھی اللہ کا رسول مانتے ہو؟ انہوں نے اس کا جواب بھی اثبات میں دیا۔ اس پر جناب نبی اکر ٹم نے فرمایا کہ اگریہ بات نہ ہوتی کہ سفیروں کو قتل نہیں کیا جا تا تو میں تم دونوں کی گردنیں الڑا دیا۔ اس کا مطلب سے کہ وہ دونوں قاصد جناب نبی اکر ٹم کورسول اللہ تسلیم کرنے کے بعد مسیلمہ کورسول اللہ تہنے پر ارتداد کی وجہ سے قتل کی سزاکے مستحق تو تھے، مگر اس وقت کا بیر مروجہ ضابطہ رکاوٹ بن گیا کہ کسی قوم کے سفیر مستحق تو تھے، مگر اس وقت کا بیر مروجہ ضابطہ رکاوٹ بن گیا کہ کسی قوم کے سفیر اور قاصد کوقتل نہیں کیا جاتا۔

ان دوواقعات کے حوالے سے میں یہ ہم تھتا ہوں کہ جناب نبی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم نے نہ صرف مروجہ روایات اور بین الاقوامی قانون کا احترام کیا ہے بلکہ دوسری اقوام اور قبائل کی روایات کو بھی بوقت ضرورت قبول کیا ہے۔

یہاں اتنی بات ضروری ہے کہ بین الا قوامی عرف و تعامل کی وہ باتیں جو ہمارے قطعی اصولوں اور نصوص صریحہ سے متصادم ہوں گی، ہم ان کو قبول نہیں کریں گے۔لیکن عالمی عرف اور بین الاقوامی روایات میں سے جو بات ہمارے احکام صریحہ اور مقاصد شریعت کے منافی نہیں ہے، جناب بنی اکرم کی سنت مبار کہ میں ہمیں انہی روایات کو قبول کرنے اور ان کا احترام کرنے کا اشارہ ملتا ہے۔اس لیے علمائے کرام، اساتذہ اور شریعت کے طلبہ سے میری گزارش ہے کہ وہ مقامی اور علاقائی عرف و تعامل اور روایات و اقدار سے واقفیت

حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ بین الاقوامی قوانین اور عالمی عرف و تعامل سے بھی مکمل واقفیت حاصل کریں، جو گلوبلائزلیثن کے اس دور میں زیادہ ضروری ہوگیا ہے اور اس کے بغیر ہم آج کے تقاضوں اور ضروریات کے مطابق احکام شرعید کی مکمل اور ضح تعبیر نہیں کر سکیں گے۔

# قرآن وسنت کی روشنی میں انسانی حقوق کا تصور

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱ جنوری ۲۰۰۵ ع)

لندن میں سالانہ حاضری کے دوران ایک دوبار شالی لندن کی مرکزی جامع مسجد کے نماز جمعہ کے اجتاع میں شرکت ہو جاتی ہے۔ یہ مسجد فنس بری پارک ٹیوب آٹیشن کے ساتھ ہے اور اس میں چناری ضلع مظفر آباد (آزاد کشمیر) سے تعلق رکھنے والے ہمارے پرانے دوست مولانا قاری محمہ عمران خان جہانگیری خطیب وامام ہیں۔ قاری صاحب کافی عرصہ کراچی اور کالا گوجرال جہلم میں رہے ہیں، جمعیت علاء اسلام کے سرگرم حضرات میں سے سے اور کم وہیش گیارہ سال سے برطانیہ میں مقیم ہیں۔ لندن میں میرازیادہ وقت انہی کے ہال گزر تا ہے اور ان کی مہمان نوازی سے فیضیاب ہوتا ہوں۔ ۲ نومبر کو بھی ان کے ہاں گزر تا ہے اور ان کی مہمان نوازی سے فیضیاب ہوتا ہوں۔ ۲ نومبر کو بھی ان کے باس تھا اور جمعہ کی ادائیگ کے لیے کسی اور جگہ جانے کی تیاری کرر ہاتھا کہ انہوں نے فرمایا کہ خلاصہ یہ بہت کی ایک خلاصہ یہ بہت کی ان کریں، چنانچہ ان کی فرمائش پر کچھ معروضات پیش کیں جن کا خلاصہ یہ ہے:

سورۃ الذاریات کی چند آیات میں نے تلاوت کی ہیں جن میں اللہ تعالی نے اپنے نیک ہندوں اور متقین کے اوصاف بیان فرمائے ہیں اور ان میں ایک بات سے بھی ذکر کی ہے کہ "ان کے اموال میں ضرورت مندوں کے حقوق ہوتے ہیں"۔ لیعنی وہ اپنے اموال میں سے معاشرہ کے ضرورت مندافراد پر خرچ کرتے رہتے ہیں۔ بیان حقوق میں سے ایک ہے جواللہ تعالی نے قرآن کریم میں انسانوں کے باہمی حقوق کے حوالہ سے تفصیل کے ساتھ بیان کیے ہیں۔

انسانی حقوق کا آج بھی بہت شہرہ ہے اور مختلف حوالوں سے ان کا تذکرہ ہو تار ہتا ہے۔ یہ حقوق قرآن کریم نے بھی بیان کیے ہیں، حضور نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی سینکڑوں احادیث میں ان کا تذکرہ فرمایا ہے، اور سچی بات یہ ہے کہ باہمی حقوق کی جس قدر تفصیل اور وضاحت قرآن کریم اور سنت نبوگ میں ہے دنیا کے کسی اور نظام اور فلسفے میں اس کی مثال نہیں ملتی۔البتہ دوباتوں کافرق ہے:

1. ایک بیر کہ قرآن کریم میں حقوق العباد کے ساتھ ساتھ حقوق اللہ کا ذکر بھی ہے کہ ہر انسان پر دوسرے انسانوں کے بھی حقوق ہیں۔ مال باپ کا حق ہے، بیوی کا حق ہے، نیوی کا حق ہے، نیوی کا حق ہے، نیوی کا حق ہے۔ لیکن ان ہے، پروسیوں کا حق ہے۔ اور سوسائی کے نادار لوگوں کا حق ہے۔ لیکن ان سب کے ساتھ بلکہ ان سے جہلے انسان پر اس کے پیدا کرنے والے خالق و ملک کے حقوق ہیں۔ ان سب حقوق کو اپنی اپنی جگہ سی طور پر ادا کر کے بی انسان اپنی ذمہ داری سے سبکدوش ہوسکتا ہے۔

2. دوسری بات یہ ہے کہ انسانی حقوق کے آج کے فلسفہ میں ہر شخص کو یہ بتایا جاتا ہے کہ اس کے یہ حقوق ہیں جو اسے دوسروں سے ملنے چاہئیں اور جنہیں وہ حاصل کر سکتا ہے۔ جبکہ قرآن و سنت میں یہ کہا گیا ہے کہ ہر انسان کے ذمہ دوسروں کے یہ حقوق ہیں جن کی ادائیگی اس کے ذمہ ضروری ہے۔ دونوں میں فرق واضح ہے۔ ایک میں حقوق حاصل کرنے کی تلقین کی جاتی ہے اور دوسرے میں حقوق اداکرنے کا حکم دیا جاتا ہے۔ اب فیصلہ آپ خود کرلیں کہ ان میں سے کونسا فلسفہ باہمی محبت واعتاد کی فضا قائم کرتا ہے اور کس فلسفہ کے نتیجہ میں جھاڑے اور فسادات پیدا ہوتے ہیں۔

قرآن وسنت میں ان حقوق کی بہت تفصیل ہے مگر ان میں سے چند ایک کا تذکرہ کرنا چاہوں گا:

• بخاری شریف میں حضرت عبداللہ بن عمر سے روایت ہے کہ جناب نبی
اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ ایک مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی
ہے، جواس پر نہ خود ظلم کرتا ہے اور نہ ہی اسے کسی دوسرے کے ظلم کے لیے
تنہا چھوڑ دیتا ہے۔ جو شخص اپنے کسی بھائی کی حاجت بوری کرتا ہے، اللہ تعالی اس
کی حاجت بوری کرتا ہے۔ جو شخص دنیا میں کسی مسلمان بھائی کی کوئی مشکل دور
کرتا ہے اللہ تعالی اس کی قیامت کی مشکلات میں سے ایک مشکل دور کردیں

گے۔اور جومسلمان کسی دوسرے مسلمان بھائی کے عیب پر پر دہ ڈالتا ہے،اللہ تعالی قیامت کے دن اس کے عیب پر پر دہ ڈالیس گے۔

اس حدیث میں جناب نبی اکر م نے اللہ تعالی کے قانون اور ضا بطے کا ذکر کیا ہے کہ ایک مسلمان دنیا میں دوسرے مسلمان بھائیوں کے ساتھ جو طرز عمل اختیار کرتا ہے، قیامت کے روز اللہ تعالی اس کے ساتھ وہی رویہ اختیار فرمائیں گے۔اور بیبات ہمارے ہاں بھی اس طرح ہے کہ ہماری اولاد اور رشتہ داروں کے ساتھ کوئی شخص اچھاسلوک کرتا ہے توہمارے دل میں فطری طور پراس کے لیے اچھے جذبات پیدا ہوجاتے ہیں۔اور اگر کوئی شخص ہمارے کسی تعلق دارسے نامناسب سلوک کرتا ہے تواس کے لیے ہمارے دلوں میں بھی اس طرح کے جذبات ابھرتے ہیں۔ مخلوق اللہ تعالی کا کنبہ ہے، اس لیے اللہ تعالی کی مخلوق کے ساتھ جو طرز عمل اختیار کیا جائے گا فطری طور پر اللہ تعالی کی طرف سے بھی اسی قسم کے سلوک کی امیر رکھنی چاہیے۔

ای اور حدیث میں ہے، جو حدیث قدی ہے، مسلم شریف میں حضرت ابو ہر رہ ورضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ اللہ تعالی قیامت کے روز اپنے ایک بندے سے فرمائیں گے کہ اے آدم کے بیٹے! میں فلاں وقت بہار تھا، تونے عیادت نہیں گی۔ وہ جران ہوکر دریافت کرے گاکہ آپ تورب العالمین ہیں، میں آپ کی عیادت کیسے کرتا؟ اللہ تعالی فرمائیں گے کہ میرا فلاں بندہ بھار تھا میں آپ کی عیادت کرتا تو جس کا بچھے علم تھا اور تونے اس کی بھار پرسی نہیں گی۔اگر تواس کی عیادت کرتا تو میں نے قلال وقت تجھے سے کھانامانگا تھا، تونے جھے کھانائیں دیا۔ وہ پھر جرانی میں نے فلال وقت تجھ سے کھانامانگا تھا، تونے جھے کھانائیں دیا۔ وہ پھر جرانی سے بوچھے گا کہ یااللہ! آپ تورب العالمین ہیں، آپ کسے بھو کے شے اور میں سے بوچھے گا کہ یااللہ! آپ تورب العالمین ہیں، آپ کسے بھو کے شے اور میں نے تجھ سے کھاناطلب کیا تھا، تونے اسے کھانائیں گا کہ میرا فلال بندہ بھو کا تھا اور اس نے تجھ سے کھاناطلب کیا تھا، تونے اسے کھانائیں گا کہ یا اللہ! آپ تورب العالمین ہیں آپ کیے بیالیں دیا تھا۔ اس کا ثواب واجر میری طرف سے بچھ سے پانی مانگا تھا، تونے مجھے پانی نہیں ہیں آپ کیے بیالیہ وہ جرت سے سوال کرے گاکہ یا اللہ! آپ تورب العالمین ہیں آپ کسے بیاسے وہ جھے بینی ہیں آپ کسے بیاسے وہ جھرت سے سوال کرے گاکہ یا اللہ! آپ تورب العالمین ہیں آپ کسے بیاسے وہ جھرت سے سوال کرے گاکہ یا اللہ! آپ تورب العالمین ہیں آپ کسے بیاسے وہ جھرت سے سوال کرے گاکہ یا اللہ! آپ تورب العالمین ہیں آپ کسے بیاسے وہ جمرت سے سوال کرے گاکہ یا اللہ! آپ تورب العالمین ہیں آپ کسے بیا

تے اور میں آپ کو کسے پانی پلاتا؟ اللہ تعالی فرمائیں گے کہ میر افلاں بندہ پیاسا تھاجس کا بچھے علم تھا اور اس نے بچھ سے پانی ما ڈگا تھا، تو نے اسے پانی نہیں پلایا تھا۔ اگر تواسے پانی پلاتا تواس کا اجرو ثواب بچھے میری طرف سے ملتا۔
اس حدیث قدسی پر غور فرمائے کہ اللہ تعالی انسان کی بھوک کو اپنی بھوک، اس کی بیاس کو اپنی بیاس، اور اس کی بیاری کو اپنی بیاری فرمار ہے ہیں۔ حالا نکہ اللہ رب العزت ان سب کمزور یوں سے پاک ہیں، وہ بے نیاز ہیں اور کسی قسم کی میاس قدرت اور کمزوری ان کے ساتھ نہیں ہے۔ لیکن اس کے باوجود وہ یہ فرما ور ربات کا لحاظ ہے، مرح ہیں تواس کا مطلب ہے کہ انہیں اپنے بندوں کی ضروریات کا لحاظ ہے، اور دوسرے بندوں کو وہ انہیں پوراکرنے کے لیے کہدر ہے ہیں۔ لیکن اس کے ساتھ انہیں اپنے بندوں کی عزت نفس کا بھی پاس ہے کہ دینے والے سے فرما رہے ہیں کہ تواس کو پچھ نہیں دے رہا مجھے دے رہا ہے اور اس کا اجرو ثواب سے بیل کہ تواس کو پچھ نہیں دے رہا مجھے دے رہا ہے اور اس کا اجرو ثواب میں اور کے سامنے اس کا تذکرہ کر دیا تواس کا ثواب باطل ہوجائے گا اور نیکی برباد دوسرے پر خرج کرکے اور اس کا تذکرہ کر دیا تواس کا ثواب باطل ہوجائے گا اور نیکی برباد موجائے گا۔

ان احادیث مبارکہ میں جن باتوں کا تذکرہ ہے ان میں سے دو باتوں کا آج کے عالمی حالات کے تناظر میں بطور خاص ذکر کرنا چاہوں گا:

1. ایک سے کہ جناب نبی اکر م نے فرمایا کہ کوئی مسلمان اپنے مسلمان بھائی پر نہ خودظلم کرتا ہے اور نہ کسی دوسرے کو اس پرظلم کرنے دیتا ہے۔ اس حوالہ سے آج کی صور تحال میں دیکھیں کہ افغانستان، فلسطین، کشمیر، چیچپنیا اور دوسرے مقامات میں ہمارے مسلمان بھائیوں پر کیا مظالم ڈھائے جارہے ہیں؟ اور ہم ان مسلمان بھائیوں کو دوسرے کے مظالم سے بچانے کے لیے کیا کررہے ہیں؟ میہت سنجیدہ سوال ہے اور اس کا تعلق ایک مسلمان کی حیثیت سے ہماری دینی ذمہ داری سے ہے۔ اس لیے ہمیں اس پر غور کرنا چا ہیے اور اپنے مسلمان بھائیوں پر ہونے والے ظلم کوروکئے کے لیے ہم جو پچھ کرسکتے ہوں اس سے گریز نہیں کرنا چا ہیے۔

2. دوسری بات ہے کہ حدیث قدس کے مطابق اللہ تعالی قیامت کے روز ایک شخص کی بھوک، پیاس اور بھاری کے بارے میں جوسوال کریں گے کہ فلال شخص بھوکا تھا، پیاسا تھا، بھار تھا، تم نے اس کی خبر نہیں لی، اس کو کھانا نہیں دیا، اسے پانی نہیں پلایا، اس کی بھار پرسی نہیں کی، گویاتم نے اس کی حق تلفی کر کے میری حق تلفی کی ہے۔ یہاں سوال ہے ہے کہ اگر ایک شخص کی بھوک، پیاس اور بھاری کے حوالہ سے باز پرس ہوگی توکیائسی جگہ بوری کی بوری مسلمان یاانسانی بھاری کی بھوک و پیاس اور فاقہ و بیاری کے بارے میں ہم سے کوئی سوال نہیں ہوگا؟ عراق میں جو کچھ ہوا ہے اور افغانستان میں جو کچھ ہورہا ہے، وہ سب ہم اس کو کھی آنکھوں ہمارے سامنے ہے اور ہم ان کی بھوک، فاقہ، بھاری اور سمیرسی کو کھی آنکھوں ہمارے سامنے ہے اور ہم ان کی بھوک، فاقہ، بھاری اور سمیرسی کو کھی آنکھوں سوچنا چا ہیے اور قیامت کے روز اللہ تعالی کی بارگاہ میں پیشی کا تصور سامنے رکھتے ہوئے اس حوالہ سے اپنے کردار کا تعین کرنا چا ہیے۔ اللہ تعالی ہم سب کو سبیدی فیزی مطافر ہائیں، آمین یارب العالمین۔ اپنی ذمہ داری شیخے طور پراداکرنے کی توفیق عطافر ہائیں، آمین یارب العالمین۔

### 5 × + + p

#### ا تاترک کی تقلید سے کچھ حاصل نہیں ہو گا

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۲۳ دسمبر ۲۰۰۶ء)

صدر جزل پرویز مشرف نے اقتدار سنجالتے ہی مصطفی کمال اتاترک کواپناائیڈیل قرار دے کرکسی ابہام کے بغیر اپنی پالیسی ترجیجات کا جو دوٹوک اعلان کیا تھا، وہ اس پر بدستور قائم ہیں اور ان کی اب تک کی پالیسیوں اور اعلانات کا تسلسل اس بات کی شہادت دے رہا ہے کہ ان کی زبان پراقتذار کے پہلے روزمصطفی کمال اتاترک کانام محض اتفاقی طور پرنہیں آ گیا تھا، بلکہ اس کے پیچھے شعور اور عزائم کا ایک بھر پور پس منظر کار فرما تھا۔ اس لیے دینی اقدار وشعائراور اسلام کے روایت ڈھانچے کے حوالے سے وہ وقتا فوقتا جو کچھ بھی کہتے ہیں، ہمارے لیے غیر متوقع نہیں ہو تااور نہ ہی ہمیں اس پر کسی قشم کی حیرت ہوتی ہے۔ مصطفی کمال اتاترک جدید ترکیہ کے بانی ہیں اور برادر ترکی قوم کے محترم لیڈر کے طور پر ہم ان کا احترام کرتے ہیں،بلکہ اس تاریخی حقیقت کا پوری طرح ادراک رکھتے ہیں کہ آج جمہوریہ ترکی ایک ملک کے طور پر اگر موجود ہے اور اس کا شار آزاد اور خود مختار ملک کی حیثیت سے کیاجاتا ہے تواس کا کریڈٹ مصطفی کمال اتاترک کاجائز حق ہے، جنہوں نے ترک نیشنازم کے نام پرایک طرف خلافت عثانیہ کا بوریابستر سمیٹ کرعثانی ایمیا بڑکو تاریخ کی نذر کردیا تھا جبکہ دوسری طرف اسی ترک نیشنلزم کے ہتھیار سے بور پی مداخلت کاروں کا مقابله کرکے ترک قوم اور ملک کوان کی دستبرد سے بیچالیا تھا۔ ورنہ خلافت عثانیہ کے خلاف صدیوں جنگ لڑنے والے بور فی ممالک نے جس طرح ترکی کے جھے بخرے کرکے

ڈکار لیے بغیراسے ہضم کرنے کا پروگرام بنالیا تھا، اگر مصطفیٰ کمال اتاترک ان کے کباب میں ہڈی ندینتے توترکی آج ایک آزاداور خود مختار ملک اور قوم کے طور پر موجود نہ ہوتا۔

یں ہدی نہ بینے وحری ان ایک اراد اور حود محار ملک اور ہو سے صور پر سو بود نہ ہو یا۔
ہمیں مصطفی کمال اتا ترک کے اس کر دار کا نہ صرف اعتراف ہے، بلکہ ہم اس کا بوری
طرح احترام کرتے ہیں، لیکن ہمیں شکایت ہے کہ انہوں نے بور پی برادری میں شامل
ہونے کے شوق میں اسلامی اقدار و روایات اور دینی شعائر کی جو قربانی دی اور جس بے
دردی کے ساتھ ترکی میں اسلام کی دینی و ثقافتی علامات کا یکے بعد دیگرے خاتمہ کیا، اس نے
ترکی کو کسی طرف کا نہیں رہنے دیا۔ دینی احکام و روایات اور شعائر کو مسلسل مٹاتے چلے
جانے کے باوجود ترکی کو ابھی تک بور پی بو نین کارکن بننے کا جائز حق دار تصور نہیں کیا جارہا
اور اس کے بور پی برادری میں شامل ہونے کی راہ میں موجود رکاوٹیں ہنوز نا قابل عبور
دکھائی دے رہی ہیں۔

ہمیں بھی وہی مسلہ دربیش ہے،صرف تناظر میں وسعت پیدا ہوگئی ہے۔ ترکی کو پور نی برادری میں شامل ہونے کا شوق تھاجس کے لیے اسے اتنے پاپڑ بیلنے پڑے اور خداجانے کب تک ان پاپڑوں سے اس کا واسطہ رہے گا، جبکہ ہمیں عالمی برادری کا قابل قبول حصہ بننے کا شوق تنگ کر رہاہے اور صدر محترم اس شوق کی تھمیل کے لیے مصطفی کمال ا تاترک کے نقش قدم پرمسلسل پیشرفت جاری رکھے ہوئے ہیں۔ ان کی تمام تر کوششوں اور پروگراموں کا مرکز ومحور ہی یہی ہے کہ ہمیں آج کی عالمی برادری اور ور لڈسٹم میں ایسا مقام حاصل ہوجائے کہ ہماری کسی بات پرعالمی برادری کواعتراض نہ ہواور ہمارا کوئی معاملہ ورلڈسٹم کے لیے نا قابل قبول نہ ہو۔ ترکی کی بید المجھن بور تی برادری کے حوالے سے تھی، جبکہ ہماری انجھن عالمی برادری کے حوالے سے ہے اور ہم بید یکھے بغیر کہ گزشتہ بون صدی میں ترکی کواس طرز ممل سے کیا حاصل ہواہے،اسی راہ پر چلنے کے لیے بے چین ہیں۔ گزشتہ د نوں صدر جنرل پر ویز مشرف نے ڈاڑھی اور بر قعے کے بارے میں جن خیالات کااظہار کیاہے،اس سے قبل وہ چور کے ہاتھ کاٹنے کی قرآنی سزا کاجس انداز سے ذکر کر چکے ہیں،اوراس سے بھی پہلے ایک موقع پر نماز کے ضروری ہونے یانہ ہونے کے حوالے سے انھوں نے جو کچھ کہاتھا، وہ ملک کے عام دینی حلقوں کے لیے ضرور حیرت کا باعث ہو گا، مگر ہمارے لیے غیر متوقع نہیں ہے،اس لیے کہ جمہوریہ ترکیہ کی گزشتہ بون صدی کی تاریخ ہارے سامنے ہے کہ ترکی کے قوم پرست لیڈرول کو اور فی برادری کے ساتھ ایڈ جسٹمنٹ

کے لیے کیا پچھ کہنا پڑا تھا، کیا پچھ کرنا پڑا تھا اور کس کس چیز سے دستبر دار ہونا پڑا تھا۔ اسی طرح عالم اسلام کا جولیڈر بھی آج کی عالمی برادری اور ورلڈ سٹم کو آئیڈیل قرار دے کراس کے ساتھ ایڈ جسٹ ہونا چاہے گا، اسے یہ سب پچھ کہنا پڑے گا اور اس سے کہیں زیادہ کرنا بھی پڑے گا۔ اس کے بغیر کسی مسلمان لیڈر کو آج کا ورلڈ سٹم پسندیدگی اور قبولیت کی سند دینے کے لیے تیار نہیں ہے۔

صدر جنرل پرویز مشرف کی خدمت میں ان کے مذکورہ بالاار شادات کے حوالے سے ہم دوگزار شات پیش کرناضروری سجھتے ہیں:

1. ایک میہ اسلامی شعائر و اقدار اور اسلام کے چودہ سوسال سے چلے آنے والے روایتی ڈھانچے سے لاتعلقی کے اظہار کے لیے بے چارے مولوی کورگیدنے کاکوئی فائدہ نہیں ہے اور نہ ہی اس کاکوئی جواز ہے۔اس لیے کہ مولوی ان میں سے کوئی بات بھی اپنی طرف سے نہیں کہدرہا، وہ ہر مسلمان کے لیے پاپنچ وقت کی نماز کی روزانہ ادائیگی کو ضروری قرار دیتاہے تو یہ اس کا كوئى خود ساخته مسئله نهبيں بلكه قرآن كريم اور سنت نبوى صلى الله عليه وسلم كاواضح تھم ہے کہ ہرعاقل و بالغ مسلمان کے لیے روزانہ پانچ وقت نماز کی ادائیگی اس کے فرائض میں سے ہے۔ جناب نبی اکر ٹم نے مسلمان اور کافر کے در میان فرق وامتیاز کی علامت ہی نماز کی ادائیگی کو قرار دیا ہے۔مولوی اگریہ کہتا ہے کہ قرآن کریم کے حکم کے مطابق چور کا ہاتھ کاٹنے کی شرعی سزاملک میں نافذ کی جائے توبیہ سزااس نے مقرر نہیں کی، قرآن کریم نے بیان کی ہے۔ مولوی جب میہ کہتا ہے کہ مرد اور عورت کا آزادانہ اختلاط شرعا درست نہیں ہے اور عورت کے لیے حجاب کی پابندی اسلام کی روسے ضروری ہے توبیہ ضابطہ بھی مولوی نے وضع نہیں کیا، بلکہ قرآن کریم اور سنت نبوگ میں اس کی صراحت موجود ہے۔اسی طرح مولوی اگر ڈاڑھی کو سنت نبوی قرار دیتا ہے تو یہ اس کا خود ساختہ مسکلہ نہیں ہے، بلکہ احادیث کے ذخیرے میں بہت سی روایات موجود ہیں جن میں ڈاڑھی کومرد کے لیے زینت اور سنت نبوگ بتایا گیاہے۔ ان میں سے کوئی مسئلہ بھی مولوی کااپناوضع کردہ نہیں ہے ، وہ اس حوالے سے صرف دو ہاتوں کا''مجرم'' ہے۔ایک بیر کہ وہ جو کچھ قرآن کریم میں پڑھتا ہے یا

سنت نبوگی میں دکھتا ہے اسے بیان کر دیتا ہے اور ان میں سے کسی بات کو صرف اس لیے چھپا تائمیں ہے کہ بید بات ور لارسٹم کے لیے قابل قبول نہیں ہے، یاعالمی برادری اس بات کو پہند نہیں کررہی۔ جبکہ اس کا دوسرا"جرم" یہ ہے کہ وہ قرآن سنت کے احکام و قوانین کی کوئی الیی تعبیر و تشریح قبول کرنے کے لیے تیار نہیں جو سنت نبوگ کے ذخیرہ اور امت کے چودہ سوسالہ اجتاعی تعامل سے مطابقت نہیں رکھتی۔ اسے اس بات کا کوئی شوق نہیں ہے کہ آج کا ورلڈ سٹم اور عالمی برادری اسے پہندیدگی کا سرٹیفلیٹ جاری کرے، کیونکہ وہ پورے شرح صدر کے ساتھ یہ جھتا ہے کہ آج کے ورلڈ سٹم اور عالمی برادری کا موقف صحح ہے اور کواسلام کی جس جس بات پراعتراض ہے، اس میں اسلام کا موقف صحح ہے اور عالمی برادری کا موقف صحح ہے اور کی برادری کا موقف سے ہٹنا کے بالا خراس حوالے سے عالمی برادری اور ورلڈ سٹم کوبی اپنے موقف سے ہٹنا کہ بالآخراس حوالے سے عالمی برادری اور ورلڈ سٹم کوبی اپنے موقف سے ہٹنا کے بیالآخراس حوالے سے عالمی برادری اور ورلڈ سٹم کوبی اپنے موقف سے ہٹنا کے بیالآخراس حوالے سے عالمی برادری اور ورلڈ سٹم کوبی اپنے موقف سے ہٹنا کے بیالآخراس حوالے سے عالمی برادری اور ورلڈ سٹم کوبی اپنے موقف سے ہٹنا کے بیالآخراس حوالے سے عالمی برادری اور ورلڈ سٹم کوبی اپنے موقف سے ہٹنا کے بیالآخراس حوالے سے عالمی برادری اور ورلڈ سٹم کوبی اپنے موقف سے ہٹنا کے بیالآخراس حوالے سے عالمی برادری اور ورلڈ سٹم کوبی اپنے موقف سے ہٹنا کے بیالا خراس حوالے سے عالمی برادری اور ورلڈ سٹم کوبی اپنے موقف سے ہٹنا کے بیالا کوبی ایسے میں سیال کی موقف سے ہٹنا کی سے سے بیال کوبی ایسے موقف سے ہٹنا کی میں سین کی سیالہ کی میں سیالہ کی سیالہ کی موربی ایسے کوبی ایسے کی سیالہ کی میں سیالہ کی میں سیالہ کی میں سیالہ کی موربی کی موربی کی موربی کی موربی کی میں سیالہ کی میں سیالہ کی موربی کی موربی کی موربی کی کی موربی کی کر سیالہ کی کی کر سیالہ کر سیالہ کی کر سیالہ کی کر سیالہ کر سیالہ کی کر سیالہ کر سیالہ کی کر سیالہ کر سیالہ کر سیالہ کر سیالہ کر سیالہ کی کر سیالہ کی کر سیالہ کی کر سیالہ کر سیالہ کر سیالہ کر سیالہ کر سیالہ کر سیالہ ک

پرت بارور میں اس کے مراکز پر قبضہ کرلینااور دولت کے وسائل پراجارہ داری قائم کرلینااور بات ہے جبکہ کسی فکر و فلسفہ اور نظام و ثقافت کا شیخ اور حق ہونااس سے بالکل مختلف چیز ہے۔ حق اور باطل ہونے کا فیصلہ بھی طاقت اور دولت کی بنیاد پر نہیں ہوا۔ تاریخ میں اس سے قبل بھی بہت سے مراحل آئے ہیں جب طاقت اور دولت نے محص طاقت کے بل پر خود کو حق ثابت کرنے اور دنیا سے منوانے کی کوشش کی ہے لیکن اسے بھی کامیابی نصیب نہیں ہوئی، اور اب بھی نہیں ہوگی، اور اب بھی رامیا ہے جس کو بھی اسلام کے روایتی ڈھانچے اور دینی شعائر و روایات سے دستبر دار ہونا ہے، اسے اخلاقی جرات سے کام لینا چاہیے اور روایات سے دستبر دار ہونا ہے، اسے اخلاقی جرات سے کام لینا چاہیے اور مولوی کو آڑ بناکر اسلام پر چاندماری کی شق نہیں کرنی چاہیے۔

2. دوسری گزارش میہ ہے کہ اگر ہمارے صدر محترم نے مصطفی کمال اتا ترک کے نقش قدم پر چلنے کا فیصلہ کر لیا ہے تو انہیں اسلامی اقدار و روایات سے لا تعلقی کے حوالے سے ترک قوم کی بون صدی کی کوششوں کے نتائج پر بھی ایک نظر ضرور ڈال لینی چا ہیے، اور یہ دیکھ لینا چا ہیے کہ کیاوہ اس کام میں اس حد تک آگے جاسکیں گے جہاں تک مصطفی کمال اتا ترک چلے گئے تھے؟ اور

اگر خدانخواستہ انھوں نے ایساکر بھی لیا توانہیں اس کے نتیجے میں ترکی سے مختلف کوئی نتیجہ حاصل ہو سکے گا؟

## سنی شیعه کشیرگی \_ چندانهم معروضات

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ دسمبر ۲۰۰۲۶)

سنی شیعہ تنازع کے حوالے سے 'الشریعہ' میں وقتا فوقتا ہم اظہار خیال کرتے رہتے ہیں اور اس بارے میں قارئین ہمارے عقیدہ، جذبات اور طرزعمل سے بخوبی آگاہ ہیں۔ چندماہ قبل ہم نے ہمدر دیونیور سٹی دہلی سے آمدہ ایک سوال پر اس <del>سلسلے</del> میں اینے اسی موقف کو اختصار کے ساتھ دہرا دیاجس کااظہار اس سے قبل مختلف مضامین میں کیا جا دیا ہے تواس پر کالعدم سیاہ صحابہ کے ترجمان ماہنامہ ''خلافت راشدہ ''فیصل آباد نے ستمبر ۲۰۰۴ کے شارے میں غصے اور ناراضی کا اظہار کیا ہے اور والدمحرّ م شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر دامت بر کاتہم کے ایک فتوی کے حوالے سے اپنے قاریکن کویہ تا ثردینے کی کوشش کی ہے کہ ہم نے جو کچھ لکھاہے ، وہ حضرت موصوف کے فتوی سے انحراف ہے اور 'الشربعہ' نے ان کے موقف سے ہٹ کر کوئی راہ اختیار کر لی ہے۔ اگر حفزت شیخ الحدیث مدخله کا حوالہ نہ ہوتا توشایہ ہم اس پر تبصرہ کی ضرورت محسوس نہ کرتے، کیکن چونکه ''خلافت راشده'' کے فاضل مضمون نگار نے اپنے غیظ وغضب کے اظہار کے لیے اس فتوی کوآڑ بنایا ہے،اس لیے چندامور کی وضاحت ہم ضروری سمجھتے ہیں۔

كالعدم سياه صحابه كے ترجمان كاكہناہے كه:

مولانا زاہد الراشدي جيدعالم دين، عظيم اسلامي سكالر، معروف كالم نگار اور ايك مذہبی رسالہ ماہ نامہ 'الشریعہ' کے ایڈیٹر ہیں۔ ان کے والدمحترم حضرت شیخ الحدیث مولاناسر فراز خان صفدر بہت بڑی علمی شخصیت اور عظیم عالم دین ہیں۔انھوں نے ۱۲ مارچ ۱۹۸۷ کوشیعہ کے بارے میں درج ذیل فتوی جاری کیا تھا:

''الجواب ہوالمصوب: شیعہ اپنے کفریہ عقائد کی وجہ سے اسلام سے خارج ہیں جن میں تین ہاتیں اصولی ہیں:

1. قرآن کریم ان کے نزدیک اصلی شکل میں نہیں۔

2.ان کے نزدیک جمہور حضرات صحابہ کرام (العیاذ باللہ) کافرہیں۔

3. ان کے نزدیک ائمہ معصوم ہیں، حالانکہ معصوم ہونا صرف حضرات انبیاء علیم الصلوۃ والسلام کا خاصہ ہے۔ گویاان کے نزدیک ہر امام نبی ہے۔ نعوذ باللہ من الخرافات۔

لہذاشیعہ کے کافر ہونے میں کوئی شک نہیں ،اوران کے تقیہ سے قطعامتا تر نہیں ناحا ہے۔

والله تعالى اعلم بالصواب وعلمه اتم واحكم\_

ابو الزابد محمد سرفراز شیخ الحدیث مدرسه نصرة العلوم گوجرانواله کیم رجب۲۰۲۱ جری ۱۹۸۲ "

محرم مولانا زاہد الراشدی مد ظلہ کے والد محرم کا تفصیلی فتوی آپ نے ملاحظہ فرما لیا ہے۔ اب محرم مولانا زاہد الراشدی کا اپنا طرز عمل بھی ملاحظہ فرمائیں کہ جدر د یونیورسٹی دہلی کے شعبہ اسلامیات کے رکن شیعہ مذہب کے پیرو کار ڈاکٹر یوگندر سکند نے ایک تحریری انٹرویو لیا۔ یہ انٹرویو محرم مولانا زاہد الراشدی نے اپنے زیر ادارت شائع ہونے والے ماہنامہ الشریعہ جولائی ۲۰۰۴ میں شائع کیا ہے۔ اس انٹرویو میں شیعہ انٹرویو نگارمذکورنے سوال نمبراا کیا ہے کہ

''بعض پاکستانی حلقے مثلا سپاہ صحابہ شیعہ کو کافراور دشمن اسلام قرار دیتے ہیں۔ کیا آپ اس سے متفق ہیں؟ ہاں یانہیں کی صورت میں آپ کی رائے کے وجوہ کیا ہیں؟ اگر آپ اس سے متفق نہیں تواس نقطہ نظر کی تردید کے لیے آپ نے کیا کر دار اداکیا ہے؟

اب محترم مولانازاہدالراشدی مد ظلہ کی طرف سے جواب ملاحظہ فرمائیں:
ہم نے سپاہ صحابہ ؓ کے شدت پسندانہ طریق کار سے ہمیشہ اختلاف کیا ہے اور
مختلف مضامین میں اس کے اظہار کے ساتھ ساتھ اس کے راہ نماؤں مثلا مولانا حق نواز جھنگوی، مولاناضیاءالرحمن فاروقی اور مولانا محمد اعظم طارق کے ساتھ براہ راست گفتگو میں بھی انھیں اپنے موقف سے آگاہ کیا ہے۔ ہم جمہور علماء اہل سنت کے اس موقف سے متفق ہیں کہ جو شیعہ تحریف قرآن کریم کا قائل ہے، اکابر صحابہ کرام کی تکفیر کرتا ہے اور حضرت عائشہ پر قذف کرتا ہے، وہ مسلمان نہیں ہے۔ نیز ہم امت کی چودہ سوسالہ تاریخ کے مختلف ادوار میں شیعہ کے سیاسی کردار کے حوالے سے

بھی ذہنی تخفظات رکھتے ہیں،لیکن اس کی بنیاد پران کے خلاف کافر کافر کی مہم، تشدد

کے ساتھ ان کو دبانے اور کشیدگی کا ماحول پیداکرنے کے حق میں نہیں ہیں۔ ہمارا اس حوالہ سے موقف بیے ہے کہ عقائد اور تاریخی کر دار کے حوالہ سے باہمی فرق اور فاصلہ کو قائم رکھتے ہوئے بھی ایک دوسرے کوبر داشت کرنے اور استدلال ومنطق کے ساتھ اپناموقف پیش کرنے کا راستہ ہی صحح اور قرین عقل ہے اور اس حوالہ سے ہمیں امت مسلمہ کے اجماعی رویہ سے انحراف نہیں کرناچا ہیے۔"

آپ نے دیکھاکہ مول کا سوال کتنا واضح اور صاف تھا، کیکن حضرت مولانا زاہد الراشدی مد ظلہ نے جواب کو انتہائی پیچیدہ بناکر پیش کیا جس سے یہ تا ٹرصاف نکلتا ہے کہ سپاہ صحابہ والے شیعہ کو غلط کا فر کہتے ہیں۔ نعوذ باللہ۔ سوال کرنے والے نے بوچھاکہ سپاہ صحابہ والے شیعہ کو کا فر اور دشمن اسلام قرار دیتے ہیں۔ ہاں یا نہیں کی صورت میں جواب دیں اور اس کی وجہ بیان فرما دیں۔ کاش مولانا زاہد الراشدی مد ظلہ اس سوال کے جواب میں اپنے والد محترم کا فتوی ہی نقل کر دیتے جس میں انہوں نے واضح انداز میں نہ صرف شیعہ کو خارج از اسلام قرار دیا بلکہ ان کے کفر کی تین وجوہات بھی درج کردی ہیں اور آخر میں پھر ککھا ہے کہ شیعہ کے کا فر ہونے میں تین وجوہات بھی درج کردی ہیں اور آخر میں پھر ککھا ہے کہ شیعہ کے کا فر ہونے میں

ماہنامہ الشریعہ کے اگلے ماہ اگست کے ثمارے میں اس پروفیسر ڈاکٹر ہوگذر سکند نے شیعہ سن تعلقات کے حوالے سے اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے شیعہ کے خلاف فتوی دینے والے علاء حق کو شرک کا مرتکب ہونے ، ان کے فتوی کو گفرا نمتیار کرنے سے بھی بڑا جرم قرار دیا ہے۔ محترم جناب مولانا زاہد الراشدی سے درد مندانہ درخواست ہے کہ خدارا خود کو غیر جانب دار اور مذہبی سکالر ثابت کرنے کے لیے شیعہ کی ساز شوں کا شکار ہوکر سپاہ صحابہ کے قائدین اور ہزاروں کارکنان کی قربانیوں اور اپنے اسلاف کے فتاوی جات کو خاک میں ملانے کی کوشش نہ کریں۔

کوئی شک نہیں ہے اور ان کے تقیہ سے قطعامتا ٹرنہیں ہونا چاہیے۔

قارئین سے گزارش ہے کہ وہ ''خلافت راشدہ ''کی اس تحریر کوایک بار پھر پڑھ لیس اور پھر ہماری درج ذیل معروضات پر توجہ فرمائیں :

مضمون نگار کوشکایت ہے کہ سوال میں شیعہ کے کافر ہونے یا نہ ہونے کے بارے میں دریافت کیا گیاہے، مگر ہم نے جواب میں بات کولمباکر دیاہے۔ ہمارے خیال میں بیہ بات نہیں ہے، اس لیے کہ سوال میں صرف شیعہ کے کافر ہونے یانہ ہونے کے بارے میں نہیں پوچھا گیا بلکہ بیہ سوال سیاہ صحابہ کانام لیے کراس کے حوالے سے کیا گیا ہے، اس لیے یہ ہماری اخلاقی ذمہ داری تھی کہ جہال اصل مسلہ پر اپنا موقف عرض کریں، وہاں اس مسلہ کے پس منظر میں سیاہ صحابہ کے طرزعمل کے بارے میں بھی اپنا نقطہ نظر بیان کر دیں اور ہم نے وہی کیا ہے۔

 مضمون نگار نے میہ تاثر دینا چاہا ہے کہ ہم شیعہ کے بارے میں اکابر علماء اہل سنت کے فتوی سے اختلاف کررہے ہیں جو کہ غلط ہے، کیونکہ جس تحریر میں سیاہ صحابہ کے طرزعمل سے اختلاف کیا گیا ہے، اسی میں فتوی کی تائید بھی موجود ہے۔ البتہ ہم یہ ضروری مجھتے ہیں کہ تکفیر کرتے ہوئے اس کی وجوہ کا حواله بھی دیاجائے اور بیے کہہ کر تکفیر کی جائے کہ جوشیعہ قرآن کریم کی تحریف کا قائل ہے، اکابر صحابہ کرام کی تکفیر کرتا ہے، حضرت عائشہ پر نعوذ باللہ قذف کر تاہے،ائمہ کوانبیاءکرام کی طرح معصوم مانتاہے یادین کی اور کسی ضروری بات کا انکار کرتا ہے، وہ مسلمان نہیں ہے اور دائرۂ اسلام سے خارج ہے۔ بیہ صراحت اس کیے ضروری ہے کہ شیعہ کہلانے والے بعض فرقے اور افراد ایسے موجود ہیں جن کا بیہ عقیدہ نہیں ہے اور اگر کوئی شخص ان عقائد سے لاتعلقی کا اعلان کرتا ہے اور اس کاعمل بھی اس لا تعلقی کی تائید کرتا ہے تومحض شیعہ کہلانے کی وجہ سے اس کی تکفیر کا کوئی جواز نہیں ہے۔ مثلازیدی فرقہ شیعہ کہلا تا ہے مگراس کے بیہ عقائد نہیں ہیں۔ یمن میں ایسے زید بوں کی ایک بڑی تعداد موجودہے جوزیدی شیعہ کہلاتے ہیں مگران کے عقائداہل سنت والے ہیں حتی کہ مین کے نامور سنی عالم قاضی شو کانی کا شار بھی زید یوں میں کیا جاتا ہے اور اسی وجہ سے ایران کے دستور میں زیدیوں کو صراحتا اہل سنت کے فقہی مذاہب<sup>ح</sup>نفی، شافعی، مالکی اور حنبلی کے ساتھ شار کیا گیاہے۔اسی طرح پاکستان کے شالی علاقہ جات میں نور بخشی شیعوں کی ایک بڑی تعداد ہے جن کے عقائد ا ثناعشریوں سے مختلف ہیں۔ان کے عقائد کا الگ طور پر جائزہ لیے بغیرانھیں اثناعشریوں کے ساتھ ایک ہی فتوی میں شار کرلیناان کے ساتھ زیادتی کی بات

ہوگی اور افتا کے مسلمہ اصولوں کے بھی منافی ہوگا۔ اس لیے ہمارے نزدیک بات وہی صحیح ہے جو ہمارے اکابر کہتے آرہے ہیں کہ مذکورہ بالا عقائدیاان میں سے کوئی ایک عقیدہ بھی رکھنے والے شیعہ دائرۂ اسلام سے خارج ہیں اور ان کے کفر میں کوئی شک نہیں ہے۔

•ہم نے اختلاف اکابر علاء کرام کے فتوی سے نہیں ، بلکہ کالعدم سیاہ صحابہ کے طرزعمل اور طریق کارہے کیا ہے اور اب نہیں ، شروع سے ہم یہ انتلاف كرتے آرہے ہيں جس پر جمارے بہت سے سابقہ مضامين گواہ ہيں، بلكه سياہ ۔ صحابہ کے قائدین کے ساتھ گفتگو میں بھی ہم نے اس کا برملا اظہار کیا ہے اور سیاہ صحابہ کے شدت پسندانہ طرزعمل کوہم نے ہمیشہ غلط اور نقصان دہ قرار دیا ہے۔ یہ بالکل ایک الگ مسلاہے اور اسے فتوی سے ہٹ کر ایک مستقل مسللہ کے طور پر مجھنے کی ضرورت ہے،اس لیے کہ کافر ہونایا نہ ہوناالگ سوال ہے اور کافروں کے ساتھ تعلقات اور معاملات کا تعین اس سے بالکل مختلف امر ہے۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سب کافروں کے ساتھ کیسال معاملہ نہیں کیا تھا۔مشرکین عرب کے ساتھ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا طر زعمل اور تھا، اہل کتاب کے ساتھ معاملات کی نوعیت اس سے مختلف تھی اور مدینہ منورہ میں مسلمانوں کے در میان رہنے والے منافقین کے ساتھ جناب ر سول اکرم صلی الله علیه وسلم کاطر زعمل ان دو نوں سے بالکل الگ تھا۔ ان منافقین کے کفرکی گواہی قرآن کریم نے دی ہے اور ان کے کفر میں کسی شک وشبہہ کی گنجایش نہیں ہے حتی کہ ان کا جنازہ پڑھانے اور ان کے لیے دعاہے مغفرت کرنے سے بھی قرآن کریم نے روک دیاتھا،کیکن ان کے ساتھ شدت اختیار کرنے کی اجازت نہیں تھی۔ وہ مختلف معاملات میں مسلمانوں کے ساتھ شریک رہتے تھے، مسلمانوں کونہ ان کے معاشرتی بائیکاٹ کاحکم دیا گیااور نہ ہی جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اخییں مسلم سوسائٹ سے الگ کیا، حتی کہ بعض غیور مسلمانوں نے بعض منافقین کو قتل کرنے کی جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے اجازت مانگی تو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے سختی

ے منع کر دیااور فرمایا، اس سے دنیا میں غلط تا تر پھیلے گااور لوگ کہیں گے کہ محمد اپنے کلمہ گوساتھیوں کو بھی قتل کر دیتے ہیں۔

• شدت پسندی کے طرزعمل سے اختلاف کر کے ہم کوئی نیاموقف اختیار نہیں کررہے، بلکہ ہمارے بزرگوں کاموقف بھی یہی ہے جس کی ایک جھلک شخ الحدیث حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر دامت بر گاہم کے اس مکتوب گرامی میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے جو انھوں نے آج سے بارہ سال قبل سپاہ صحابہ کے ارکان کے نام لکھا تھا اور جسے گو جرانوالہ کے معروف عالم دین مولانا محمد ابوب صفدر (مہتم مدرسہ فیضان سر فراز، پلی نوشہرہ سانی، جناح روڈ، گوجرانوالہ ) نے ہزاروں کی تعداد میں چھپواکر تقسیم کیا تھا۔ وہ مکتوب گرامی درج ذیل ہے:

باسمه سبحانه وتعالی ۱۷ رجب ۱۲۳/۱ه/۲۳ جنوری ۱۹۹۲ء من البابه الی محترم المقام حضرت مولانا صاحب دام مجد ہم

السلام علیم ورحمة الله وبر کاته! مزاح سامی!

گزارش ہے کہ سیاہ صحابہ کے حضرات نے ایران کی طاغوتی طاقت کے
بل بوتے اور شہ پر ناچنے والی رافضیت کا پاکستان میں جو دروازہ بند کیا
ہے، وہ نہ صرف یہ کہ وقت کی اہم ضرورت ہے بلکہ دینی لحاظ سے بھی
فرض کفایہ ہے۔ اللہ تعالی آپ حضرات کی اس مبارک کوشش کو
کامیاب کرے اور دن دگنی رات چگنی ترقی عطافرہائے۔ آمین ثم آمین
اگربار خاطر نہ ہو تو چند ضروری باتیں عرض کرنے کی جسارت کر رہا ہوں:
1. جو ذہن آپ حضرات نے نوجوانوں کا بنایا ہے یا
بنائیں گے، وہی وہ اپنائیں گے، کیونکہ اکثریت ان کی علم

دین نہیں رکھتی اور اکابر کو بھی نہیں دیکھا۔ جو آپ ان کو بتائیں گے ، اس کو وہ حرف آخر سمجھیں گے اور تن ، من ، دھن کی بازی لگائیں گے ۔ واللہ الموفق۔

2. نوجوان جذباتی ہوتے ہیں اور جذبات میں بہت کچھ

کراور کہہ جاتے ہیں۔ شدت اور شختی سے کبھی مسائل حل نہیں ہوئے اور نہ قوت اور طاقت سے کسی فردیا نظر سے کوختم کیا جاسکتا ہے۔ صدر صدام حسین کی ضد اور نادانی کی وجہ سے تیس سے زائد طاقت ور حکومتیں بھی اسے ختم نہ کر سکیں اور وہ ابھی تک جیتا جاگتا ہے۔ اس لیے گزارش ہے کہ نوجوانوں کو قولا اور فعلا شدت اختیار کرنے سے حتی کے ساتھ روکیں۔ رافضیوں کے کفر میں توشک ہی نہیں ، مگر در ودیوار پر کافر کافر کھنے اور نعرہ بازی سے بجائے فائدہ کے نقصان ہوگا۔ عیاں راجے بیاں۔

3. ممکن ہے بعض جذباتی اور سطی اذبان میری اس تحریر سے یہ اخذ کریں کہ میں بک گیا ہوں یا دب گیا ہوں تو یہ نظر یہ درست نہ ہوگا۔ بفضلہ تعالی یہ گناہ گار انتہائی غربت اور جوانی کے زمانے میں بھی نہ بکا ہے نہ دبا۔ اب اسی ( ۱۸ ) سال کی عمر میں قبر کے پاس پہنچ کر کیسے بک یا دب سکتا ہے؟

4. کافی عرصہ ہوا ہے، حضرت مولانا عطاء المنعم شاہ صاحب دام مجد ہم نے حضرت امیر معاویہ کے سرکاری طور پر یوم منانے کی تحریک شروع کرنے کا ارادہ کیا تھا۔
میں نے ان کو مفصل خط لکھا تھا کہ آپ کے والد مرحوم امیر شریعت توبدعات کو مٹانے کے لیے لئھ لیے پھرتے تھے، آپ اس بدعت کو کیسے جاری کرتے ہیں؟ میرے خیال میں میراعریفنہ ضرور موثر ثابت ہوااور اس کے بعد ان کا میں میرا اس بدعت کی ایجاد کرنے کامیرے علم میں نہیں میں اس بدعت کی ایجاد کرنے کامیرے علم میں نہیں سے۔

5. آپ حضرات کی طرف سے زور وشور کے ساتھ حضرات خلفاء راشدین کے ایام سرکاری طور پر منوانے کا مطالبہ آتا ہے۔ آپ جن اکابر کے دامن سے وابستہ ہیں، ان کی تاریخ دیکھ لیجے۔ کبھی الیی بدعات کے ایجاد کا تصور

بھی انھیں نہیں آیا۔ عوام تونہیں جانے، مگر آپ توعلاہیں، وسیع مطالعہ کے مالک ہیں۔ اس کارروائی کے بدعت ہونے کے بارے میں آپ حضرات کے سامنے کتابوں کے حوالے پیش کرناسورج کو چراغ دکھانے کے مترادف ہے۔ولاریب فیہ۔

6. آپ حضرات کا مطالبہ صرف اور صرف خلافت راشدہ کا نظام قائم کرنے کا ہونا چاہیے جو حکمران طبقہ اور سرماییہ داروں کے لیے پیام موت ہے۔ ایام منوانے کی بدعت کے بیچھے ہرگزنہ پڑیں۔ خلافت راشدہ کے نظام کے نافذکرنے کے مطالبہ میں عنداللہ تعالی بھی آپ سرخرو ہول گے اور عوام کا تعاون بھی حاصل رہے گا۔

7. اگر بادل نخواستہ آپ کے ایام منانے کی کوئی کوشش منظور کر لی گئ تو حکمران طبقہ بھی اور عوام بھی یہ باور کریں گئے کہ ان کو اب خاموش رہنا چاہیے، ان کا مطالبہ پورا ہو گیا ہے۔ اس سے آپ کے اصل مقصد پر زد پڑے گ۔ بھٹوصاحب نے جمعہ کے دن چھٹی کرنے پر کہد دیا تھا کہ لو، اسلام نافذ ہو گیا ہے۔

8. بعض غالی قسم کے اہل بدعت اس کارروائی کے خلاف سخت پر اپیگیٹراکررہے ہیں کہ دیو بندی دن منامین تو بدعت نہ ہواور بریلوی منامین توبدعت ہوجائے۔ان کا سید اعتراض بالکل درست ہے۔ ماہ جنوری ۱۹۹۲ء کا رضائے مصطفی ضرور یہ ضرور دیکھیں۔ وماعلینا الاالبلاغ۔

والسلام

سرفراز

الزابد

ازگکھٹر

اس اختلاف کی ایک اور جھلک سفیرختم نبوت حضرت مولانا منظور احمہ چنیوٹی رحمہ اللہ تعالی کے رفیق خاص مولانامشتاق احمہ کے مضمون کے اس اقتباس میں بھی ملاحظہ کی جاسکتی ہے جوانھوں نے مولانا چنیوٹی کے حالات زندگی پر تحریر کیا ہے اور جوماہنامہ 'الشریعہ' کے ستمبر ۴۰۰۷ء کے شارے میں شائع ہوا ہے۔ مولانا مشتاق احمداس مضمون میں لکھتے ہیں:

"مولانا چنیوٹی سپاہ صحابہ ؓ سے ہمدردی تورکھتے تھے لیکن ان کے مخصوص نعروں
کے عام جلسوں میں لگائے جانے سے متفق نہ تھے۔ جامعہ عربیہ چنیوٹ کی مسجد
میں سالانہ ردمرزائیت کورس کی اختتامی تقریب منعقد ہوئی۔ شہید ناموس صحابہ مولانا عظم طارق مرحوم مہمان خصوصی تھے۔ مولانا اظم طارق کی تقریب جہلے
کسی نے "کافر کافر شیعہ کافر" کے نعرے لگائے تو مولانا چنیوٹی نے برملا ڈاٹٹا کہ تم اچھل اچھل اچھل اچھل کر نعرے لگانے والے توجلسہ کے بعد اپنے گھروں کو چلے جاؤگے۔ یہ خریب (مولانا قطم طارق ) جیل چلا جائے گا۔ ان کو جیل سے باہر بھی رہے دو۔ کیا فریب جیل بھیجنا چاہتے ہو؟ مولانا عظم طارق مرحوم عجیب تا ثرات کے ساتھ مولانا چنیوٹی کودیکھتے رہے لیکن اپنی تقریر میں بھی کوئی تبھرہ نہ کیا۔"

'خلافت راشدہ' کے فاضل مضمون نگار اور ان کے ہم نواؤں سے گزارش ہے کہ کالعدم سپاہ صحابہ کے طرز عمل کے ساتھ ہماراانتلاف بھی وہی ہے جوشنے الحدیث حضرت مولانا محمد اللہ سرفراز خان صفدر دامت بر کا ہم، سفیر ختم نبوت حضرت مولانا منظور احمد چنیوٹی رحمہ اللہ تعالی اور دیگر بہت سے سرکردہ اور سنجیدہ علماء کرام کا ہے۔ اس پر سنے پاہونے کے بجائے کالعدم سپاہ صحابہ کی قیادت کو اس کا سنجیدگی کے ساتھ جائزہ لینا چاہیے اور اپنے طرز عمل اور طریق کارپر نظر ثانی کرنی چاہیے۔ شیعہ جارحیت کے خلاف اہل سنت کے حقوق کے تحفظ کے لیے جدو جہد کا آغاز سپاہ صحابہ نے نہیں کیا، بلکہ اس سے قبل پاکستان میں حضرت مولانا عبد الستار تونوی مد ظلہ، حضرت مولانا قاضی مظہر حسین ؓ، حضرت مولانا احمد شاہ چوکیروگ ، محضرت علامہ ڈاکٹر خالد محمود مد ظلہ اور دیگر سرکردہ علماء کرام نے نصف صدی تک اس حدوجہد کی قیادت اور راہ نمائی ہے، البتہ کالعدم سپاہ صحابہ نے اس میں شدت پسندی کا حدوجہد کی قیادت اور راہ نمائی ہے، البتہ کالعدم سپاہ صحابہ نے اس میں شدت پسندی کا نق ونقصان کا جائزہ لے لیا جائے اور تشدد کاماحول پیدا کیا ہے، البتہ کالعدم سپاہ صحابہ نے اس میں شدت پسندی کا نئی ونقصان کا جائزہ لے لیا جائے اور تشدد کاماحول پیدا کیا ہے، اگر دیکھ لیا جائے کہ اس طرز عمل سے ہم نے کیا نفی ونقصان کا جائزہ لے لیا جائے اور تیکھ مٹر کرد کھ لیا جائے کہ اس طرز عمل سے ہم نے کیا نفی ونقصان کا جائزہ لے لیا جائے اور کیا پایا ہے ؟ اور کیا پایا ہے ؟ اس جائزہ لیا جائے اور کیا پایا ہے ؟ اور کیا پایا ہے ؟ اور کیا ہور کیا ہور کیا پایا ہے ؟

ہم اس میں کالعدم سپاہ صحابہ کو تنہا قصور وار نہیں سمجھتے ، بلکہ ہمارے نزدیک اس شدت پیندی کا پنج انقلاب ایران کے بعد اس کی سرپرستی میں کالعدم تحریک نفاذ فقہ جعفریہ نے پاکستان میں فقہ جعفریہ کے جداگانہ نفاذ کا مطالبہ اور اسلام آباد کے وفاقی سیکرٹریٹ کا محاصرہ کرکے بویا تھا۔ سپاہ صحابہ اس کے ردعمل میں وجود میں آئی، لیکن اس ردعمل میں اس قدر آگے نکل گئی کہ نفع و نقصان کا توازن قائم رکھنا یاد نہ رہااور پیچیے بیٹنے کے راہتے بھی بند نظر آنے لگے۔ ہمارامشورہ اب بھی صرف یہ ہے کہ پیچیے مڑکر دیکھ لیاجائے، سود وزیاں کا حساب کر لیا جائے اور ان اکابر واسلاف کے طریقے پر واپس آنے کی راہیں تلاش کر لی جائیں جوہم سے زیادہ وابستگی عقائد کے ساتھ ہم سے زیادہ وابستگی اور وفاداری رکھتے تھے، لیکن اس کے ساتھ ملی اور قومی مقاصد کا شعور بھی رکھتے تھے اور توان کا دامن ہمیشہ تھا ہے رکھتے تھے۔ اس میں سلامتی ہے، یہی صحیح راہ عمل ہے اور اس میں اہل سنت کے عقائد، حقوق اور مفادات کا تحفظ بھی ہے۔

#### الحاج ييهى محديوسف مرحوم

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۱ نومبر ۲۰۰۴ء)

غالبا ۱۵ ء یا ۵۵ ء کا واقعہ ہے میں گھوڑ کے پرائمری سکول میں چوتھی جاعت میں پڑھتا تھا۔ ایک روز جمعہ کے موقع پر ایک بزرگ تشریف لائے، ان کے ساتھ ایک قاری صاحب تھے۔ حضرت والدمحترم مد ظلہ نے ان صاحب کو جمعہ کے اجتماع میں کچھ کہنے کا موقع دیا، انہوں نے قرآن کریم کچھ تلفظ کے ساتھ پڑھنے اور حفظ قرآن کریم کی اہمیت مخضر لفظوں میں بیان کی۔ ان کے ساتھی قاری صاحب نے قرآن کریم کی چند آیات کی تلاوت فرمائی اور ان صاحب نے مسجد کے نمازیوں سے کہا کہ اگر آپ حضرات اس مسجد میں قرآن فرائی اور ان صاحب نے مسجد کے نمازیوں سے کہا کہ اگر آپ حضرات اس مسجد میں قرآن کریم کی تعلیم کا مدرسہ قائم کرنے پر آمادہ ہوں تو قاری صاحب کی آدھی تنخواہ ہم دے دیا کریں مالک سیٹھی محمد یوسف صاحب ہیں اور ان کے ساتھ قاری صاحب گتہ مل کالک سیٹھی محمد یوسف صاحب ہیں اور ان کے ساتھ قاری صاحب گتہ مل کالائی کی مسجد کے خطیب مولانا قاری عبد الحفیظ ہیں جن کا تعلق شیرو شریف اکوڑہ ختک سے ہے۔ مقل سیٹھی محمد یوسف صاحب کی ترغیب پر گھٹ میں مدرسہ تجوید القرآن کے نام سے حفظ خطیب مولانا قاری عبد الحفیظ ہیں جن کا تعلق شیرو شریف اکوڑہ ختک سے ہے۔ قرآن کریم کی درسگاہ قائم ہوئی اور قاری اعزاز الحق امر ہوئی بطور استاذ تشریف لائے۔ اس مدرسہ کے ابتدائی طلبہ میں ایک میں بھی تھا جسے سکول سے اٹھا کر حضرت والد صاحب مدرسہ کے ابتدائی طلبہ میں ایک میں بھی تھا جسے سکول سے اٹھا کر دعزت والد صاحب مدرسہ کے ابتدائی طلبہ میں ایک میں مدرسہ میں داخل کرا دیا تھا۔ سیٹھی صاحب مدرسہ نے قرآن کریم حفظ کرنے کے لیے اس مدرسہ میں داخل کرا دیا تھا۔ سیٹھی صاحب مدرسہ نے قرآن کریم حفظ کرنے کے لیے اس مدرسہ میں داخل کرا دیا تھا۔ سیٹھی صاحب مدرسہ نے قرآن کریم حفظ کرنے کے لیے اس مدرسہ میں داخل کرا دیا تھا۔ سیٹھی صاحب مدرسہ نے قرآن کریم حفظ کرنے کے لیے اس مدرسہ میں داخل کرا دیا تھا۔ سیٹھی صاحب مدرسہ نے قرآن کریم حفظ کرنے کے لیے اس مدرسہ میں داخل کرا دیا تھا۔ سیٹھی صاحب مدرسہ نے قرآن کریم حفظ کرنے کے لیے اس مدرسہ میں داخل کرا دیا تھا۔ سیٹھی صاحب میں داخل کرا تھا۔ سیٹھی سیٹھی میں دیفل سے دی دیفل سے دی تو میں میں دیفل سے دی تو میں دیفل سے دیفل سے دیست کی در سیات کی در سیات کی دیفل سے دیفل سے دیست کی در سیات کی در سیات کی دیست کی دور کی دیست کی در سیات کر سیات کر سیات کی در سیات کی دور کی در سیات کی در سیات کی در سیات کر سی

مرحوم نے قرآن کریم کے مدارس کے قیام کو اپنی زندگی کامشن قرار دے رکھا تھا۔ اس مقصد کے لیے تعلیم القرآن ٹرسٹ قائم تھا اور اس کے ذریعہ انہوں نے پاکستان کے مختلف حصوں میں مذکورہ بالا ترغیب کے ساتھ حفظ قرآن کریم کے مدارس کے قیام کی مہم حیائی۔ بعد میں مرکزی جامع مسجد گوجرا نوالہ میں آنے سے قبل مجھے گتہ مل کالونی کی مسجد میں کم وبیش ڈیڑھ دوسال خطابت کے فرائض سرانجام دینے کاموقع ملا تواس کام سے زیادہ واقفیت حاصل ہوئی اور معلوم ہوا کہ تعلیم القرآن ٹرسٹ کے تحت ملک بھر میں کم وبیش گیارہ سو مدارس کی امداد کی جاتی جب سے مدارس آہتہ آہتہ خود کفیل ہوتے گئے اور ٹرسٹ کی مدد بھی کم ہوتے ہوئے چند مدارس تک محدودرہ گئی۔ مگریہ تاریخی حقیقت ہے ٹرسٹ کی مدد بھی کم ہوتے ہوئے چند مدارس تک محدودرہ گئی۔ مگریہ تاریخی حقیقت ہے کہ پاکستان میں حفظ قرآن کریم اور تجوید کے ہزاروں مدارس کے قیام کے پیچھے الحان سیمٹی سیمٹر سے ماسل ہے۔

سنیٹھی صاحب ایک نومسلم باپ کے فرزند تھے۔ ان کے والد سیالکوٹ روڈ گوجرانوالہ پر واقع بستی ترگڑی کے ہندو خاندان سے تعلق رکھتے جو مسلمان ہوئے اور خدمت قرآن کو نہ صرف اپنامشن بنایابلکه اینے بیٹے کوستقل طور پراس کام پر لگادیا۔ آخر عمر میں سیٹھی صاحب مرحوم کی توجہ سعودی عرب میں حفظ قرآن کریم کے مدارس قائم کرنے پر میذول ہوگئی تھی اور یہ بھی ایک تاریخی حقیقت ہے کہ سعودی عرب میں اس وقت قرآن کریم کے حفظ اور قراءت کا جو ذوق بورے عالم اسلام کے لیے قابل فخراور لائق تقلید مقام حاصل کر دیکا ہے اس کی شروعات بھی سیٹھی محمد پوسف صاحب مرحوم کے ہاتھوں ہوئی۔اس کی تفصیل عظم گڑھ انڈیا کے معروف علمی جربیرہ ''معارف'' کے مئی ۱۹۹۰ء کے شارے میں شائع ہونے والے ایک مکتوب میں ملاحظہ کریں جو جناب عبد الملک جامی نے ''مکتوب مدینہ منورہ"کے طور پرتحریر فرمایا تھا۔ امیر شریعت سیدعطاءاللّٰہ شاہ بخاریؓ نے ایک موقع پراہل لا ہور سے خطاب کے دوران شیخ انتفسیر حضرت مولانااحمہ علی لا ہوریؓ کی خدمت قرآن کریم اور اس کے عالمگیر انژات کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا تھا کہ لاہور یو! اگرتم قرآن کریم کے پڑھنے پڑھانے پر آمادہ نہ ہوگے تودیکھ لواللہ تعالی نے ایک سکھ گھرانے میں مولا نااحمہ علی کو پیداکر کے انہیں قرآن کریم کے علوم کی اشاعت کے کام پر لگادیا ہے۔

حضرت مولانااحمہ علی لاہوریؓ کے والدمحترم بھی توسلم تھے اور سکھ سے مسلمان ہوئے تھے۔حسن اتفاق بیہ ہے کہ ان کے گاؤں "جلال" اورسیٹھی محمہ یوسف مرحوم کے والدکے گاؤں ''ترگڑی'' میں چندمیل کا فاصلہ ہے اور دونوں کے مسلمان ہونے کا زمانہ بھی ایک ہے۔ جناب عبد الملک جامی کا مکتوب ملاحظہ کیجئے اور قرآن کریم کے اعجاز کی آج کے دور میں ایک زندہ شہادت پڑھ کرائمیان تازہ کیجئے۔

2 ا/ ۱۷ ارمضان المبارك چهار شنبه ( يوم الاربعاء ) محب گرامی قدر جناب مولاناضياء الدين اصلاحی ! وفقنا الله وايا كم لما يحب و برضی السلام عليم ورحمة الله و بركاته

میں ابھی حرم شریف سے آرہا ہوں، وہاں آج ہماراحفلہ سنویہ (سالانہ جلسہ) تھا۔ جلسہ یہاں دارالقضاء کی اصطلاح ہے، ہمارے ہاں کہتے ہیں آج" پیشی" ہے، یہاں کہتے ہیں آج" جلسہ" ہے۔

''ہمارا''کی تشریح بیہ ہے کہ یہ عاجز بچپیں برس جس کام میں مشغول رہاوہ جماعۃ تحفیظالقرآن کا کام تھا۔ آج جو تقریر (رپورٹ)سنائی گئی اس میں بتایا گیا کہ اس وقت ہارے ۱۳۵۵ مدرسے ہیں للبندین (ذکور)، لڑکیوں کے اس کے علاوہ ہیں۔لڑکوں کی مجموعی تعداد پانچ ہزار سے او پر ہے اور لؤکیوں کی چیر ہزار سے زیادہ ہے۔جن لڑکول نے اس سال بورا قرآن حفظ کرنے میں کامیابی حاصل کی ان کی تعداد ۴۵ ہے۔ دس یاروں میں پاس ہونے والے تین سوہیں اور پانچ پاروں میں کامیاب ہونے والے پانچ سو۔ بیرصرف مدینہ منورہ کے مدارس کے اعداد وشار ہیں۔ پچھلے دنوں جدہ گیا تھا وہاں معلوم ہوا کہ طلبہ کی تعداد ۱۸ ہزار تک پہنچ چکی ہے۔ اور اس وقت میہ مدارس سعودی عرب میں اقصی جنوب سے اقصی شال تک تھیلے ہوئے ہیں۔طلبہ کی مجموعی تعدادایک لاکھ سے زائد ہوگی۔ہمارے ملک فہدصاحب جواب''خادم الحرمین الشریفین "کہلانا زیادہ پسند کرتے ہیں، یعنی رسمی وسر کاری طور پر ان کا یہی خطاب ہے،اس شخص کو بھی حفظ قرآن سے بہت دلچیسی ہے۔کئی سال سے اعلان فرمادیا ہے كه قيد خانوں ميں جوقيدي قرآن مجيد حفظ كرلے گااس كى آدھي مدت معاف كر دى جائے گی۔اس طرح قید خانوں میں لوگ حفظ کرنے پر ٹوٹ پڑے ہیں۔ یہاں ہیہ مدارس نائث اسکول کے طور پر ہیں، دن میں بچے اپنے اسکولوں میں جاتے ہیں، عصرسے مغرب تک ہمارے ہاں آتے ہیں۔ بعض مدرسے عشاء تک بھی ہیں اور چندا بسے بھی ہیں جوسارادن جاری رہتے ہیں۔

جوبات اصل کہنے کی ہے وہ ہے کہ ان مدارس کی بنیاد ایک پاکستانی تاجرنے رکھی ، وہ بھی ایک لاعلمی کی بنا پر۔ رمضان کے مہینہ میں (پیجیس برس پہلے)وہ مکہ مکرمہ آئے ہوئے تھے، وہ یہ دیکھ کر حیران ہوئے کہ کچھ لوگ قرآن ہاتھ میں لے کر نماز (نوافل) کی امامت کرا رہے ہیں۔ شوافع کے یہاں چونکہ یہ جائز ہے وہ اس میں مضالقہ نہیں سمجھتے، اور انسان کی طبعی سہولت پسندی کے اسی جواز نے ان کے ہال حفظ قرآن تقریباختم کر دیا۔ بہ سارے علاقے، شافعی علاقے جو میں نے جنوبی ہند (مدراس) سے لے کرملایا، سڈگالور، انڈونیشیا، تھائی لینڈ تک دیکھے وہاں یہی عالم پایا۔ وجہ شافعی مسلک جو ان ملکول میں عام ہے۔ انڈونیشیا میں قراءت کا زور ہے، عورتیں بھی خوب قاری ہوئی ہیں گر حافظوں کا کال ہے۔ ہاں یہ پاکستانی تاجرجن کے دفتر حساب میں لاکھوں کا اجرو ثواب لکھاجارہاہے خود ایک نوسلم باپ کے بیٹے تھے۔ان کانام محمر ایوسف پیٹی تھااوران کے والد جو ہندو سے مسلمان ہوئے تھے ان کانام عبدالرحیم رکھا گیا تھا۔ در حقیقت بیران کے والد ہی کی وصیت تھی جس کی تعمیل میں انہوں نے پاکستان میں قرآن مجید کے مدرسے کھلوانے شرو<sup>ع</sup> کیے تا آنکہ وہاں بھی طلبہ کی تعداد ایک لاکھ تک پہنچ گئی تھی۔ سیٹھی صاحب مرحوم کا مقصود صرف حفظ قرآن نہیں تھابلکہ قرآن فہمی اور اس پرعمل بھی ان کی اسکیم میں داخل تھا۔ خیال فرمائیں کہ جب میں نے آغاز کار میں بعض مدارس طلبہ کی قلت مدرسین کی عدم قابلیت، اہل محلہ کی غفلت و بے اعتنائی کی بنا پر ہند کر دیے تو مرحوم سیٹھی صاحب نے فرمایا ''بھائی میرا تو یہ عقیدہ ہے کہ اگر ایک بچے نے مسجد میں آکر دو رکعت نماز پڑھ لی تومیرا تو پیسہ وصول ہو گیا''۔قرآن فہمی کے صمن میں مدارس میں برابر مذاکرات اور محاضرات کاسلسلہ قائم رہتا ہے۔اب سے پجیس برس پہلے حرم شریف کے علاوہ کہیں کسی مسجد میں تراوی نہیں ہوتی تھی، اب یہ ہے کہ ۱۳۵ مسجدول میں تو مدینہ منورہ میں تراویج ہور ہی ہے اور اسی طرح دوسرے شہروں میں۔ یہ ہمارے ہی بچے ہیں جوان مساجد میں جاکر تراویج پڑھاتے ہیں۔اس سال مسجد قبا، مسجد میقات، مسجد الشهداء (امیر حمزه) جوشهر کی سب سے شاندار وسیع و عریض مساجد ہیں، ہمارے ہی طالب امامت کرا رہے ہیں۔ بلکہ خود حرم شریف میں بھی ہماراتعلیم و تربیت یافتہ طالب تراویج پڑھارہاہے اور وہ ایسے والہانہ انداز میں پڑھتا ہے کہ لوگ اس کے عاشق ہو گئے ہیں۔ یہ بھی عرض کر دوں کہ یہ پہلا موقع ہے کہ تراویج (حرم شریف) کے لیے کسی ہندی یا پاکستانی الاصل بلکہ غیر عربی کو

منتخب کیا گیا ہو۔اس مقری کانام محمد الوب ہے اور ان کے باپ جو برماسے ہجرت کر کے آئے تھے ابھی حیات ہیں، برماکی بجائے ان کا پاسپورٹ پاکستانی تھا۔

الناسیاتی ہوگی اگر میں اس موقع پر مرحوم و مغفور انشخ محمد صالح فزاز صاحب کا فرانسیاتی ہوگی اگر میں اس موقع پر مرحوم و مغفور انشخ محمد صالح فزاز صاحب کا ذکر نہ کروں جو بعد میں رابطہ عالم اسلامی کے امین العام ہوگئے تھے، بوسف میٹھی اگر بانی اول ہیں توبیہ بانی بیں۔ میٹھی صاحب نے جب اپنی آئیہم ان کے سامنے رکھی تواس کے عاشق ہوگئے اور تن من دھن ہر طرح سے اس پر قربان ۔ انہی کا دم تھا، ان ہی کا اثر ورسوخ کہ سیٹھی صاحب کو سارے ملک میں کام کرنے کی اجازت مل گئی۔ صالح قزاز صاحب جن کا ابھی اسی سال انتقال ہوا مرتے دم تک اسی کام میں منہمک رہے۔ سیٹھی صاحب کے انتقال کو شاید سات سال ہوئے، حضرت مولانا ابوالحس علی ندوی زید مجد ہم فرماتے تھے کہ سیٹھی صاحب کا جس کمرہ (کراتی) میں انتقال ہواوہ بوقت وفات قدرتی خوشبوسے بھر اہوا تھا۔

سی بھی امر واقعہ ہے کہ توسلمین میں ایمان کی تازگی ہوتی ہے جوش و خروش ہوتا ہے۔ مولانا عبیداللہ سندھی گا جوش و خروش اور قوت عملی دنیا کو معلوم ہے۔ مولانا احمد علی لا ہوری کے والد بھی توسلم سے، کتنا انہوں نے کام کیا۔ مولانا علی میاں بھی ان کے شاگر دہیں اور عنداللہ قبولیت کی یہ نشائی کہ چھاہ تک ان کی قبرسے خوشبوآتی رہی۔ تبلیغی جماعت جواس وقت دنیا میں مشہور ہے، مولانا الیاس کے بعد اس کے دوسرے بانی حاجی عبد الرحمان ایک بننے کے بیٹے تھے، خود مسلمان ہوئے اور پھر چودہ سو آدمیوں کو مسلمان کیا۔ پھر مسلمان کرکے چھوڑ نہیں دیا، شادی بیاہ، کام کرتے تھے۔ اور ہال ہمارے علامہ شبل بھی کے بیاتھ اور پھر کام کرتے تھے۔ اور ہال ہمارے علامہ شبل بھی۔ تو بالآخرایک توسلم خاندان سے تھے اور یول توعلامہ اقبال بھی۔

یہ بات خیال میں رہے کہ اب ہر شہر کی جماعت خود گفیل ہے اور جب سے جامعہ محمد بن سعود (ریاض) نے ان جماعتوں کو اپن شظیم میں لے لیاہے آدھاخر چہ وہ دیتی ہے۔ اس سال ہمارا بجٹ ۴۵ الکھ (سعودی ریال) کا تھا۔ ایک غیر متعلق بات ہے محض معلومات کے لیے عرض کر رہا ہوں کہ اس سال پاکستان سے (رمضان میں) عمرہ کے لیے ۵۵ ہزار آدمی آئے ہیں، ۲۲ لاکھ کی در خواست تھی حکومت انتظام نہیں کرسکی، فال نیک ہے۔ اس تعداد کی رسمی لینی سرکاری تصدیق ابھی نہیں ہوسکی ورنہ یوں افواہ توستر ہزار تک ہے۔

والسلام عليكم ورحمة الله

عبدالملك جامي

# سنی شیعه کشیر گی: فریقین ہوش کے ناخن لیں

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ نومبر ٢٠٠٠٠)

(یہ تحریرصادق گنجی قتل کیس کے ملزم شیخ حق نواز کو پھانسی کی سزاملنے کے بعد مارچ ۲۰۰۱ء میں لکھی گئی تھی۔ حالیہ واقعات کے تناظر میں اسے معمولی ترمیم کے ساتھ یہاں شائع کیا جارہاہے۔مدیر)

لاہور، سیالکوٹ اور ملتان میں فرقہ وارانہ تشدد کے جونئے المناک واقعات رونماہوئے ہیں اور بیسیوں بے گناہ شہریوں کی افسوسناک ہلاکت پر منتج ہوئے ہیں، انہوں نے اس سوال کی شدت اور سٹینی میں کئی گنااضافہ کر دیا ہے کہ آخر اس عمل کوکب اور کہاں بریک لگے گی ؟ ہم ایک بار پھرا پنی مساجد میں دروازے بند کرکے سنگینوں کے سائے میں نمازیں ادا کرنے پر مجبور ہو گئے ہیں۔ اس سے شاید دونوں طرف کے کچھ جذباتی اور انتہا پیند نوجوانوں کے جذبات کو تھوڑی بہت تسکین ملتی ہویا اس خونی کھیل کو جاری رکھنے کے خواہش مند حلقوں کے مقاصد کچھ آگے بڑھتے ہوں مگر دین، قوم اور ملک کے لیے بیرسب کچھانتہائی تیاہ کن ہے اور اس کی تباہ کاری کی صلاحیت میں دن بدن اضافہ ہو تا جار ہاہے۔ سنی شدیعه سلیختکش میں بیرونی عوامل کی کار فرمائی سے انکار نہیں اور ہم اس کی گئی بار اپنی معروضات میں نشان دہی کر چکے ہیں، لیکن بنیادی طور پریہ مسلہ اہل سنت اور اہل تشیع کی محاذ آرائی کا ہے اور خارجی عوامل کے لیے بھی آلہ کار اور ایندھن کا کام ہر دو طرف کے جذباتی نوجوان سرانجام دیتے ہیں۔اس لیے دیگر عوامل ومحر کات سے سردست صرف نظر کرتے ہوئے اہل سنت اور اہل تشیع کے رہنماؤں، بالخصوص جذباتی نوجوانوں سے دو گزارشات کرنے کو جی چاہ رہاہے۔خداکرے کہ کسی دل میں بیہ بات انز جائے اور اس خونی عمل کے کسی جگہ رکنے کی کوئی صورت پیدا ہوجائے۔

پہلی بات بخاری شریف کی اس روایت کے حوالہ سے ہے جو 'حکتاب الادب'' میں حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاصل سے منقول ہے کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بڑے بڑے کہیں ہے کہ کوئی شخص اپنے مال باپ کو گالی دے اور برا بھلا کہے۔ ایک شخص نے سوال کیا کہ یار سول اللہ! کوئی شخص اپنے مال باپ کو دے اور برا بھلا کہے۔ ایک شخص نے سوال کیا کہ یار سول اللہ! کوئی شخص اپنے مال باپ کو

کیسے گالی دے سکتاہے ؟ جناب نبی اکرم نے فرمایا کہ اس نے دوسرے کے ماں اور باپ کو گالی دی اور اس نے جواب میں اس کے باپ یاماں کو گالی دی توگویا اس نے اپنے ماں باپ کو خود گالی دی۔ لیعنی جناب نبی اکر ٹم کے ار شاد کے مطابق اپنے ماں باپ کے لیے گالی کاسبب اور واسطه بننے والاسخف خود ان کو گالی دینے کا مرتکب قرار پائے گا۔ کم وبیش اسی نوعیت کی بات سورة الانعام کی آیت ۱۰۸ میں قرآن کریم نے بھی ارشاد فرمائی ہے جس کامفہوم بیہے کہ تم دوسروں کے جھوٹے خداؤں کو ہرا بھلانہ کہو،اس لیے کہ وہ جواب میں تمھارے سیچے خداؤں کوبرابھلاکہیں گے اور اس کاسبب تم خود بنو گے ۔اس لیے ''مرغی پہلے یاانڈا''کی طرح اس بحث میں پڑے بغیر کہ اس باہمی قتل وغارت کا آغاز کس نے کیا تھا، ہم اہل سنت اور اہل تشیع، دونوں فرقوں سے تعلق رکھنے والے جذباتی اور انتہا پسند نوجوانوں کواس نکتہ پر غور کی دعوت دینا چاہتے ہیں کہ تھوڑی دیر کے لیے سنجیدگی اور ٹھنڈے دل و دماغ کے ساتھ اس بات کا جائزہ لے لیں کہ دونوں طرف کے جوبڑے بڑے بزرگ اور سرکردہ قائدین اس المناک قتل وغارت کی نذر ہو چکے ہیں ، کہیں وہ سبب اور واسطہ کے در جے میں خود ہی اپنے بزرگوں کے قاتل تو قرار نہیں پاتے؟ میں توجتنا اس مسلہ کی گہرائی میں جاتا ہوں، دل و دماغ کے لرزہ میں اضافہ ہو تا حلاجا تاہے اور اسی احساس کے تحت بیرگزارش

دوسری گزارش جناب نبی اکرتم کی ایک عملی سنت کے حوالہ سے کرنا چاہتا ہوں۔ عرب قبائل میں انتقام درانتقام کاسلسلہ اسی طرح چلا آرہا تھا جیسے اب سنی اور شیعہ روزانہ انتقامی جذبہ کے تحت اندھادھند قتل ہور ہے ہیں۔ جناب نبی اکر ٹم نے اس سلسلہ کو بریک لگانے کے لیے ججۃ الوداع کے موقع پر اعلان فرمایا کہ گزشتہ قتلوں کے انتقام کاسلسلہ ختم کر کے نئے سرے سے پرامن زندگی کا آغاز کرواور گزشتہ قتلوں اور ان کے انتقام کو جول جاؤ۔ جناب نبی اکر ٹم نے اس کا صرف زبائی اعلان نہیں کیا بلکہ عملی طور پر بھی اس کا اظہار فرمایا کہ جناب نبی اکر ٹم نے اس کا اظہار فرمایا کہ اپنی اکار ٹم نے بال کا معاف معانی ربیعہ بن الحارث بن عبد المطلب کے معصوم بیٹے ایاس کا قتل معاف کرنے کا اسی مجلس میں اعلان فرمادیا اور اپنے اعلان پر عمل درآمہ کا آغاز گھرسے کر دیا۔ ایاس، ربیعہ بن حارث بن عبد المطلب کا بیٹا تھا اور بنوسعد میں پرورش پارہا تھا کہ بنو ہذیل نے رسیعہ بن حارث بن عبد المطلب کا بیٹا تھا اور بنوسعد میں پرورش پارہا تھا کہ بنو ہذیل نے اسے قتل کر دیا۔ اس کا انتقام قبائلی روایات کے مطابق بنو عبد المطلب کے ذمہ تھا۔ متعدّ د

ہوں گے کہ جناب نبی اکر تم نے بنو عبد المطلب کی طرف سے اپنے اس معصوم بچے کا خون معاف کرنے کا اعلان فرماکر نہ صرف میے کہ انتقام در انتقام کے اس بظاہر ختم نہ ہونے والے سلسلے کوروک دیا بلکہ باقی لوگوں کے لیے بھی ایک عملی نمونہ پیش کر دیا اور میراسی کی برکت تھی کہ پشت در پشت خونریزی کے عادی اور خوگر عرب قبائل کوامن اور باہمی اعتماد کی منزل گئے۔
گم گشتہ مل گئی۔

آئی بھی امن کاراستہ یہی ہے کہ اہل سنت اور اہل تشیع کے سرکردہ اکابر سرجوڑ کر بیٹھیں اور اس مکروہ عمل کوبریک لگانے کے لیے سنت نبوی کی روشنی میں کوئی فار مولا طے کریں اور اس پر اپنے جذباتی نوجوانوں کو پابند کریں یا بصورت دیگر امن کا دیمن بن جانے والوں سے لا تعلقی اور براءت کا اعلان کریں۔ ہمیں یقین ہے کہ جو فریق بھی اس سمت میں پہل کرے گا، وہ جناب نبی اکرم کی سنت مبار کہ کا دامن تھامنے کے ساتھ ساتھ پاکستانی قوم کے لیے بھی امن و سلامتی کا بیغام بر ثابت ہوگالیکن اس کے لیے پاکستان کے امن اور قومی وحدت کو سبوتا ٹرکرنے کے خواہش مند عناصر کو 'گراس'کرنے کا حوصلہ در کارہے۔ خدا

#### مفتی محرجمیل خان شہیر ّ

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۱۹ اکتوبر ۲۰۰۴ء)

مفتی محرجمیل خان شہید اور مولانا نذیر احمد تونسوی شہید کے المناک قتل کی خبر مجھے لندن میں ملی۔ مفتی محمد جمیل خان سے ۸ ستمبر کو جامعہ اسلامیہ راولپنڈی صدر کے سالانہ جلسہ ختم بخاری شریف میں ملاقات ہوئی تھی، ساستمبر کو بیرونی سفر پر روانہ ہوگیا تھا اس لیے یہ آخری ملاقات ثابت ہوئی۔ پہلی ملاقات جہاں تک یاد پڑتا ہے ۱۹۷۴ء میں ہوئی تھی جب وہ مدرسہ اشرف العلوم گو جرانوالہ میں طالب علم تھے اور میں مرکزی جامع مسجد گو جرانوالہ کے خطیب حضرت مولانامفتی عبدالواحد گی نیابت کے فرائض سرانجام دے رہا تھا۔

چناب نگر (ربوہ) کے ریلوے آشیشن پر نشتر میڈیکل کالج ملتان کے مسلمان طلبہ کے سلمان طلبہ کے سلمان طلبہ کے ردعمل ساتھ قادیانی نوجوانوں کے متشد دانہ سلوک اور مسلمان طلبہ کے زخمی ہونے کے ردعمل میں قادیانیوں کے خلاف مختلف شہروں میں مظاہروں کا سلسلہ شروع ہوگیاتھا جنہوں نے

آگے چل کربا قاعدہ تحریک ختم نبوت کی شکل اختیار کرلی اور منتخب پارلیمنٹ نے اسی تحریک کے نتیج میں قادیانیوں کو دستوری ترمیم کے ذریعے غیر مسلم قرار دے دیا تھا۔ گوجرانوالہ میں تحریک ختم نبوت کا ہیڈکوارٹر مرکزی جامع مسجد (شیرانوالہ باغ) تھی اور کل جمائتی مجلس عمل تحفظ ختم نبوت کے سیکرٹری کی ذمہ داری میرے سپر دتھی۔ اس دوران مختلف دین مدارس کے جن طلبہ نے تحریک ختم نبوت میں سرگرم کردار اداکیا ان میں مدرسہ اشرف العلوم گوجرانوالہ کے طالب علم محمد جمیل خان کانام نمایاں ہے۔

اس کے بعد ملا قاتوں بلکہ رفاقت کا ایک ایبانسلسل ہے کہ اسے احاط تحریر میں لانا مشکل نظر آرہاہے۔وہ جمعیت علاءاسلام کے سرگرم رہنماؤں میں رہے ہیں،عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت میں بھر پور کر دار ادا کیا ہے، صحافت کے ساتھ تعلق اور قومی اخبارات میں دنی حلقوں کی نمائندگی بھی ہماری قدر مشترک رہی ہے اور بیرونی اسفار میں بہت جگہ ر فاقت رہی ہے۔مجھے ان کی جس بات نے سب سے زیادہ متاثر کیاوہ ان کاخد مت گزاری کا جذبہ تھا جوسفر میں عروح پر بہنچ جایا کرتا تھا۔ سفر کے انتظامات، ویزے لگوانا، ٹکٹ خربدنا، کنفرم کرانا، سامان ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل کرنا، رہاکش کے انتظامات اور دیگر امور کے ساتھ ساتھ ذاتی خدمت کے لیے مستعد رہنا ان کے من پیند مشاغل شار ہوتے تھے۔ میں نے ان کے ساتھ حج بھی کیا ہے اور جدہ، مکہ مکرمہ اور مدینہ منورہ میں انہیں حاجیوں بالخصوص علماء کرام کی خدمت میں ہمہ تن مصروف دیکھا ہے۔ میں ان کے ساتھ از بکتان کے سفر میں شریک رہا ہوں، تاشقند، سمر قند اور خرتنگ وغیرہ میں انہیں ر فقاء سفر کی خدمت اور سہولت کے کاموں میں اس بے تکلفی کے ساتھ مصروف پایا ہے جیسے وہ کسی دوسرے ملک میں نہیں بلکہ کراچی میں ہیں۔ برطانیہ کے مختلف اسفار میں ان کے ساتھ رفاقت رہی ہے۔عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے زیراہتمام بڑبھم کی مرکزی جامع مسجد میں منعقد ہونے والی عالمی ختم نبوت کانفرنس کے لیے ان کی شب و روز کی مصروفیات دبیھی ہیں۔

رئیں سیکتے پر آنے کا شوق نہیں تھا بلکہ کانفرنس کی خبریں اور ربورٹ اخبارات میں بروقت شائع پر آنے کا شوق نہیں تھا بلکہ کانفرنس کی خبریں اور ربورٹ اخبارات میں بروقت شائع کراناان کی سرگر میوں کا مرکزی ہدف ہوتا تھا۔ ختم نبوت کانفرنس بیٹے اخبار سے چناب نگر کی ، ایسے مواقع پر ان کا بطور سب ایڈیٹر تعلق تھا، کانفرنس کے موقع پر خصوصی اشاعت کا اہتمام کرنا،

مضامین فراہم کرنا، خبریں مہیا کرنا اور کا نفرنس کی رپورٹنگ کا خود ذاتی طور پراہتمام کرناان کا مضامین فراہم کرنا، خبریں مہیا کرنا اور کانٹر ہوجایا کرتے تھے۔
خدمت کے حوالے سے مفتی جمیل احمد خان شہید ؓ کے ذوق کا یہ پہلو بطور خاص قابل خدمت کے بہت سے کام ول خدمت کے لیے بہت سے کام ایک خدمت کے لیے بہت سے کام ایپ کھاتے میں ڈال لیناان کا مشغلہ تھا۔ انہیں جن بزرگوں کی خدمت میں رہنے کاموقع ایپ کھاتے میں ڈال لیناان کا مشغلہ تھا۔ انہیں جن بزرگوں کی خدمت میں رہنے کاموقع ملا ہے ان میں حضرت مولانا مفتی اور حضرت مولانا مجمد یوسف لدھیانوی بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ مولانا مفتی احمد الرحمان اور حضرت مولانا مجمد میر سر فراز خان صفدر مد ظلہ بھی ہیں جو ترانوے برس کی عمر میں چند سالوں سے مسلسل صاحب فراش ہیں۔ ہمارے جھوٹے بھائی قاری ساجد خان اور قاری راشد خان ان کی خدمت میں رہنے ہیں، مجھے اپنی نالائقی اور مختلف ساجد خان اور مولانا مجمد ان کی خدمت میں رہنے کا موقع نہیں ماتا مگر مفتی محمد سابون خان شہید اور ان کے رفقاء حاجی محمد لقمان میر، ڈاکٹر فضل الرحمان اور مولانا محمد نواز بلوچ نے بہاری اور معذوری کے ایام میں ان کی خدمت کے کاموں کوجس طرح سنجالا بلوچ نے بہاری اور معذوری کے ایام میں ان کی خدمت کے کاموں کوجس طرح سنجالا اس پران حضرات کے لیے بے ساختہ دل سے دعائیں نگاتی ہیں۔

یہ بچے نہیں سنجالے جاتے اس لیے انہیں مدرسے میں رکھ لیں۔ ہم نے ترس کھاکران بچوں کور کھ لیااور خدا کی قدرت کہ ان میں سے ایک بچے نے صرف گیارہ ماہ میں قرآن کریم مکمل حفظ کر لیا اور اگلے سال رمضان المبارک کے دوران نفلوں میں مجھ سے بطور سامح قرآن کریم سنا۔

بحد الله تعالی اب دینی مدارس میں به صور تحال نہیں ہے، اب ان مدارس میں کھاتے پیتے اور پڑھے لکھے گھرانوں کے بیچ بھی قرآن کریم حفظ کرتے اور دینی علم کی تعلیم پاتے ہیں۔ بلکہ ایسے مدارس میں جو حفظ قرآن کریم اور دیگر دینی علوم کے ساتھ ساتھ سکول کی تعلیم دیتے ہیں اور تعلیم وانتظام کا معیار دوسرے اسکولوں اور کالجوں کی طرح عمدہ رکھتے ہیں، ان میں داخلے کے لیے امیدواروں کی لمبی لمبی وٹینگ لٹیں ہوتی ہیں اور با قاعدہ سفارشیں کرائی جاتی ہیں۔ گوجرانوالہ میں اقراء روضة الاطفال کی شاخوں میں داخلے کے لیے مجھ سے کئی معزز شہری مفتی مجمد جمیل خان شہید ؓ کے نام سفارشی رقعے لکھواتے رہے۔

صور تحال میں اس خوشگوار تبریلی کے اسباب میں میرے نزدیک سب سے زیادہ کریڈٹ تبلیغی جماعت کو جاتا ہے جو معاشرے کے مختلف طبقات میں دین کی دعوت اور دی اقدار کی طرف مسلمانوں کی والیوں کے لیے متحرک ہے اور مسجد کے ساتھ عام مسلمان کو جوڑنے نے کام میں مصروف ہے۔ اس کے بعداس تبدیلی کے اسباب میں "اقراء روضة الطفال" کا بھی بڑا کردار ہے جس نے سوسائٹ کے جدید تعلیم یافتہ لوگوں اور کھاتے پیتے خاندانوں میں بید ذوق پیدا کیا کہ وہ اپنے بچوں کو اسکول اور کا لئے کی تعلیم دلانے کے ساتھ مطابق انظامات بھی کیے تاکہ انہیں اپنے بچوں کو اس مدارس میں جھیے میں معاشرتی طور پر مطابق انظامات بھی کیے تاکہ انہیں اپنے بچول کو ان مدارس میں جھیے میں معاشرتی طور پر طبقے کے کسی دوست کو ترغیب دیتے کہ وہ اب سے ربع صدی قبل جب ہم مالداریا افسر حیف کوئی عاریوں کو دنی تعلیم دلانے کے خواہش مند توہیں لیکن ایک توہم جواب یہ ہوتا تھا کہ ہم اپنے بچول کو دنی تعلیم دلانے کے خواہش مند توہیں لیکن ایک توہم انہیں چیاہے اور دوسرے صرف دنی تعلیم نہیں انہیں چیاہے اور دوسرے صرف دنی تعلیم نہیں بلکہ عصری تعلیم نہیں جاتے ہیں۔ اقراء روضة الاطفال نے ان دونوں بلکہ عصری توکافی عد تک پوراکردیا ہے۔

میں سمجھتا ہوں کہ ہمارے طبقاتی معاشرے کی بالائی سطح کو دینی تعلیم کی طرف متوجہ کرنے میں اقراءروضة الاطفال کابہت اہم کردارہ اوراس کاکریڈٹ سبسے زیادہ مفتی محمد جمیل خان شہید گوجا تا ہے۔خاص طور پر کراچی میں تواقراءروضة الاطفال کے اس کردار کوایک اور حوالے سے جمی دیکھتا ہوں کہ پاکستان کابیسب سے بڑا شہر جومعاشی حوالے سے ملک کا عصابی مرکزہ، ایک عرصے سے بین الاقوامی سازشوں کی زدمیں ہے اور اسے کئی بار لسانی اور نسلی عصبیتوں کا نشانہ بناکر سازشوں کے فریم ورک میں فٹ کرنے کی کوشش کی بار لسانی اور نسلی عصبیتوں کا نشانہ بناکر سازشوں کے فریم ورک میں فٹ کرنے میں کراچی کے گئے۔ اس زہر کا اصل تریاق دینی تعلیم اور دینی ماحول ہے جسے فراہم کرنے میں کراچی کے طول و عرض میں تھیلے ہوئے دینی مدارس کے وسیع جال کے ساتھ ساتھ ساتھ اقراء روضة مختی محمد جیاں خان شہیدگی اس مخت کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔

مفتی محمہ جمیل خان کی شہادت کے بعد سے مسلسل اس سوچ میں ہوں کہ ان کی تعزیت کس سے کروں؟ وہ کسی ایک خاندان، ادارے یا حلقے کا فرد نہیں تھا، اس کا معاملہ سب سے کس سے کروں؟ وہ کشیوں اور دکھ در دمیں ایسے شریک ہوتا تھا جیسے خود اپنے مال باپ، کہن بھائیوں اور بیوی بچوں میں خوشیاں بانٹ رہاہے یاان کے غم کا بوجھ ہلکا کر رہاہے ۔ اللہ تعالی اسے اور مولانا نذیر احمہ تونسوی شہید کو کروٹ کروٹ جنت نصیب کریں اور سب بسماندگان کو صبر جمیل کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

#### مسلمانوں میں فکروشعور کی بیداری، وقت کااہم تقاضا

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۱۲۰۲ عبر ۲۰۰۴ع)

حرمین شریفین کی حاضری کے بعد لندن روانگی سے قبل ایک دوروز جدہ میں قیام رہااور ایک بزرگ محدث کی خدمت میں حاضری کا شرف حاصل ہوا۔ الشیخ عبداللہ بن احمدالناجی مد ظلہ معم علماء کرام میں سے ہیں اور حدیث نبوگ کے متناز فضلاء میں ان کا شار ہوتا ہے۔ ایک سو پندرہ برس ان کی عمر ہے اور اب سے بون صدی قبل کے اکابر محدثین سے تلمذ کا شرف رکھتے ہیں۔ ساعت کمزور ہو چکی ہے مگر گفتگو بے تکفی سے کرتے ہیں۔ شافعی مذہب سے تعلق رکھتے ہیں اور زندگی بھر حدیث نبوگ کی خدمت میں مصروف رہے ہیں۔ دنیا کے کسی بھی جھے سے حرمین شریفین میں حاضر ہونے والے علم حدیث کے اساتذہ وطلبہ کو ان کا پہتہ جلتا ہے تو وہ ان کی خدمت میں حاضری اور ان کی زبان سے حدیث نبوگ کی ساعت کے ساتھ ان کے شاگر دول کے حلقے میں شامل ہونے کا شرف حاصل کرتے ہیں۔
ساعت کے ساتھ ان کے شاگر دول کے حلقے میں شامل ہونے کا شرف حاصل کرتے ہیں۔
یہی شوق مجھے بھی ان کی مجلس میں لے گیا۔ میرے ہم زلف قاری محمد اللم شہزاد جوجدہ میں بی ایک عرصہ سے قرآن کریم کی قیام پذیر ہیں اور میرے میزبان تھے، جبکہ جدہ میں ہی ایک عرصہ سے قرآن کریم کی تدریبی خدمات سرانجام دینے والے قاری محمد فیق بھی اپنے فرزند سمیت ہمارے ساتھ سے شرکی در خواست پر سے محت فرمائی اور ہماری در خواست پر ہمیں اپنی اسناد کے ساتھ روایت حدیث کی اجازت مرحمت فرمائی۔

جدہ میں ایک معروف پاکستانی عالم دین مولاناصا جرادہ قاری عبدالباسط مدت سے قیام پذیر ہیں، درس قرآن کریم کا خصوصی ذوق رکھتے ہیں، ان کا درس قرآن کریم کا متقل حلقہ ہے، پڑھے لکھے لوگ ان کے درس میں آتے ہیں اور استفادہ کرتے ہیں، جدہ سے شائع ہونے والے اردو اخبار روزنامہ ''اردو نیوز'' میں دینی عنوانات کے تحت سوال و جواب پر مشتمل ان کا ہفتہ وار کالم شائع ہوتا ہے جو اردو خواں حلقے میں خاصا مقبول ہے جبکہ ان سوالات و جوابات کا ایک مجموعہ چار جلدوں میں دیو ہندسے شائع ہو دیا ہے جس پر اکابر علماء کرام نے تحسین کی ہے۔ جدہ میں کبھی حاضری ہوتی ہے توان کی فرمائش پر ان کے حلقہ کرام نے تحسین کی ہے۔ جدہ میں کبھی حاضری ہوتی ہے توان کی فرمائش پر ان کے حلقہ ورس میں شرکت ہو جاتی ہے۔ اس بار بھی ایسا ہی ہوا اور ان کے ہفتہ وار درس میں فہم فرآن کریم کی ضرورت واہمیت اور اس کے ناگزیر تقاضوں پر کم و بیش ایک گھنٹہ گفتگو کا موقع ملا۔ خواتین کی ایک بڑی تعداد اور اس کے ناگزیر تقاضوں پر کم و بیش ایک گھنٹہ گفتگو کا موقع ملا۔ خواتین کی ایک بڑی تعداد اور اس کے ناگزیر تقاضوں پر کم و بیش ایک گھنڈ گفتگو کا موقع ملا۔ خواتین کی ایک بڑی تعداد اور اس کے ناگزیر تقاضوں پر کم و بیش ایک گھنڈ گفتگو کا موقع ملا۔ خواتین کی ایک بڑی تعداد اور اس کے ناگزیر تقاضوں پر کم و بیش ایک گھنڈ گفتگو کا موقع میں درس میں شریک ہوتی ہے۔ حاضرین کی تعداد اور ذوق و

قاری محمد رفیق کا تعلق کرنال سے ہے، قیام پاکسستان کے وقت وہال سے ملتان آئے اور اب سے ربع صدی قبل جدہ آگئے۔ پرانے مدرس ہیں اور قرآن کریم کی تدریس کا خصوصی ذوق رکھتے ہیں۔ اس سے بھی زیادہ ان کا خاص ذوق ہیہ ہے کہ پاکستان، بھارت یا بنگلہ دیش سے آنے والے دیو بندی مسلک کے کوئی عالم دین ان کے قابو آجائیں تو کوشش کر کے انہیں اپنے مدرسے میں لاتے اور جدہ کے علماء کرام اور احباب کے ساتھ ان کی ملاقات و گفتگو کا اہتمام کرتے ہیں۔ ان کے قاضے پر میں بھی حاضر ہوا۔ انہوں نے مختلف ملاقات و گفتگو کا اہتمام کرتے ہیں۔ ان کے قاضے پر میں بھی حاضر ہوا۔ انہوں نے مختلف

دوستوں کی ایک خصوصی نشست کا اہتمام کرر کھا تھا اور ان کی خواہش تھی کہ میں اس محفل میں عالم اسلام کے معروضی حالات اور مسلم دانشوروں کی ذمہ داریوں کے حوالے سے گفتگو کروں۔

گزشتہ روز جمعۃ المبارک کی نماز میں نے مسجد حرام میں ادا کی تھی اور امام حرم الشخ عبد الرحمان السدیس کے فکر انگیز خطبے سے شاد کام ہوا تھا۔ انہوں نے اس خطبے میں موجودہ عالمی تہذیبی شکش اور فکر و فلسفہ کی جنگ کا ذکر کرتے ہوئے عالم ایکرام ، اساتذہ ، صحافیوں اور دانشوروں کو توجہ دلائی کہ وہ عقیدہ و ثقافت کی اس شکس کا ادراک حاصل کریں اور قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں اس "غزہ فکری" میں کردار اداکریں۔ ان کا کہناہے کہ یہ جنگ جذباتی ردعمل ، تشدد اور ہتھیاروں کے ساتھ نہیں لڑی جاسکتی بلکہ اس کے لیے عقل، دلیل ، حکمت اور علم کے ہتھیاروں سے کام لینا ہوگا۔

میں نے اپنی گفتگو کا آغاز اسی حوالے سے کیااور کہا کہ مجھے امام حرم کشیخ السدیس حفظہ اللہ تعالی کے اس ارشاد گرامی ہے سوفیصد انفاق ہے کہ عقیدہ و فلسفہ کی جنگ اور فکر و ثقافت کی کشکش میں دلیل اور منطق کے ہتھیار ہی کام دیتے ہیں اورمسلم اہل دانش کو اس طرف ضروری توجہ دینی چاہیے۔ میں نے گزارش کی کہ مغرب کم وبیش دو سوبرس سے اسلام اور مسلمانوں کے خلاف فکر و فلسفہ کی جنگ لڑرہاہے ،اس سے قبل اس کی جنگ ہمارے خلاف مذہب کے نام پر تھی جو صلبی جنگ کہلاتی تھی، مگر اب دو سوہر س سے اس نے پینیتر ابدل کر سیاست و معیشت، ٹیکنالو جی،عسکریت، وسائل اور فکر و ثقافت میں غلبے کی جنگ چھیٹر رکھی ہے۔اور اس حقیقت کے اعتراف میں ہمیں کوئی باک نہیں ہوناچاہیے کہ سیاست، معیشت، ٹیکنالوجی،عسکریت اور وسائل پر قبضے کی جنگ میں ہم مغرب کے ہاتھوں پسپا ہو چکے ہیں۔اسباب وعوامل کچھ بھی ہوں مگریہ امرواقع ہے کہ ان سب شعبوں میں ہم مغلوب اور بے بس ہیں ۔ البتہ فکر وفلسفہ اور عقیدہ و ثقافت کی جنگ میں مغرب کو کامیابی حاصل نہیں ہور ہی اور مغرب اس بات کا اعتراف کرتا ہے کہ وہ دنیا کے کسی بھی حصے میں عام مسلمان کا خدا اور رسول اکرٹم کے ساتھ عقیدہ و محبت کا تعلق توڑنے میں کامیاب نہیں ہوسکا۔ ہم بھی یہ سمجھتے ہیں کہ یہ ہماری آخری دفاعی لائن ہے جس پر ہم لڑ رہے ہیں،اس کے بعداور کوئی مور چہ نہیں ہے جہاں ہم کھڑے ہوسکیں۔البتہ بیاطمینان کی بات ہے کہ اس دفاعی لائن پر ہم پوری استقامت کے ساتھ کھڑے ہیں اور اس

مور ہے کو سر کرنے کی کوئی صورت مغرب کو دکھائی نہیں دے رہی جس کی وجہ سے مغرب کی پریشانی اب جھنجھلاہٹ کی حدول کوچھونے لگی ہے۔

سرب کی پرلیتا گاہ بہ بھلاہ ہے کہ عام مسلمان خواہ دنیا کے کسی جھے سے تعلق رکھتا ہو، اللہ تعالی اور سنت رسول کو آئے بھی ہر معاملے میں آخری اتھار ٹی بھتا ہے۔ خودان پر عمل کرے یا نہ کرے یا نہ کرے عائم سردار ہونا کے خلاف کوئی بات سننے یاان کے کسی تھم سے دست بردار ہونے کے لیے تیار نہیں ہے۔ یہ بات ہمارے نزدیک عقیدہ کہلاتی ہے جبکہ مغرب اسے کمٹمنٹ سے تعبیر کرتا ہے اور انتہا پسندی قرار دیتا ہے۔ ہماری آخری دفاعی لائن یہی ہے جسے مضبوط و مستحکم بنانا ہم سب کی ذمہ داری ہے اور یہ فریضہ سب سے زیادہ علماء کرام، اساتذہ اور دانشوروں پرعائد ہوتا ہے کہ وہ اس محاذ پر سنجیدگی کے ساتھ محنت کریں۔ میں سسجھتا ہوں کہ فکر و عقیدہ اور ثقافت کی اس جنگ میں ہمیں اپنی ذمہ دار یوں کو تین در جول میں تقسیم کرنا ہوگا۔

1. سب سے پہلی سطح اور درجہ بیہ ہے کہ عام مسلمان کا تعلق قرآن و سنت کے ساتھ قائم رہے، دین کے ساتھ اس کارشتہ برقرار رہے اور اللہ تعالی اور اس کے آخری رسول کے ساتھ اس کی عقیدت و محبت کا ذوق بڑھتا رہے۔ مساجد و مدارس اور دین کے داعی و مبلغ یہی کام کر رہے ہیں۔ یہ سب سے بنیادی کام ہے اور عام مسلمان کو خداور سول ، قرآن و سنت اور دین کے ساتھ جوڑنے کا یہ کام جہاں بھی ہو رہا ہے ہمیں اسے سپورٹ کرنا چاہیے، اسے تقویت دینی چاہیے اور اس کی مد دکرنی چاہیے۔

2. دوسری سطح اور درجہ پڑھے لکھے لوگوں میں فکری بیداری اور دنی شعور کو اجاگر کرنے کا ہے۔ پڑھے لکھے لوگ خواہ دنی ماحول سے تعلق رکھتے ہوں یا عصری تعلیم سے ان کا تعلق ہو دونوں کی اہمیت کیساں ہے، ان میں دنی اور فکری بیداری کا ماحول قائم کرنا چاہیے۔ پڑھے لکھے لوگ سی بھی قوم میں اعصاب کی حیثیت رکھتے ہیں، اعصاب میں حس قائم رہے تو پورے جسم میں حرکت موجود رہتی ہے اور تکلیف و اذبیت کا احساس باقی رہتا ہے لیکن خدانخواستہ اعصاب بے حس ہو جائیں تو تکلیف، اذبیت، درد اور زخم ہر چیز پر خساس ختم ہو کررہ جاتا ہے۔ اس لیے بیہ ضروری ہے کہ پڑھے لکھے لوگوں میں احساس ختم ہو کررہ جاتا ہے۔ اس لیے بیہ ضروری ہے کہ پڑھے لکھے لوگوں میں

فکری بیداری کو بڑھایا جائے، ان کے دنی ذوق میں اضافہ کیا جائے اور اس بات پرآمادہ کرنے کی کوشش کی جاتی رہے کہ وہ موجودہ عالمی صور تحال سے باخبر رہیں، اسلام اور کفر کی شکش کی تازہ ترین صور تحال پر ان کی نظر ہواور انہیں اس بات سے آگاہ رکھا جائے کہ اسلام اور مسلمانوں کے خلاف دنیا میں کیا ہو رہاہے اور کون کر رہاہے۔ یہ بیداری اگر موجود رہے گی اور بڑھتی رہے گی توہم اپنے عقیدے و ثقافت اور ملی وجود و تشخص کی حفاظت کر سکیں گے لیکن اگر خدانخواستہ یہ احساس اور بیداری ہی ختم ہوگئ تو پھر ہم اپنے تحفظ و دفاع کے لیے کچھ بھی نہیں کر پائیں گے۔

3. تیسری سطح اور در جه علم و دانش کی اعلی سطح سے تعلق رکھتا ہے۔ اور وہ یہ ہے کہ اسلامی عقائد اور فلسفہ و ثقافت پر مغرب کی جانب سے جواعتراضات ہو رہے ہیں اور شکوک و شبہات کھیلائے جارہے ہیں ان کی اہمیت کو محسوس کیا جائے اور مسلم دنیا کے اکابر علماء کرام اور اہل دانش عقل و تدبر اور علم و حکمت کی بنیاد پر ان اعتراضات و شکوک کا جواب دیں۔ ہمیں بیہ بات ہر گرنہیں ہولئی جائے ہمارے پڑھے لکھے نوجوانوں کے ذہنوں میں شکوک و شبہات کی ایک وسیع دنیا ہاد کر رکھی ہے جس کا اظہار وہ زبان سے کریں یا نہ کریں لیکن بیہ شکوک و شبہات ان کے ذہنوں میں موجود ہیں اور ان کے فکر و عقیدے کو گھن کی طرح شبہات ان کے ذہنوں میں موجود ہیں اور ان کے فکر و عقیدے کو گھن کی طرح جائے رہے ہیں۔ اہل علم و دانش نے اگر اس کی سکینی کا احساس نہ کیا تو خدا کی عد الت میں تووہ مجرم ہوں گے ہی، دنیا میں تاریخ کی عد الت بھی انہیں معاف میں تاریخ کی عد الت بھی انہیں معاف نہیں کرے گی۔

میں سمجھتا ہوں کہ اگر ان تین در جوں میں اپنی مہم کو منظم کرسکے اور کام کوآگے بڑھا سکے تواسلام اور مغرب کی اس فکری اور تہذیبی کشکش میں ہم اپناکر دار صحیح طور پر اداکر سکیس گے اور دنیا و آخرت میں سر خروئی سے ہمکنار ہوں گے ، ان شاءاللہ تعالی۔

حرمین شریفین کی حاضری اور جدہ میں مختلف اجتماعات میں شرکت کے بعد ۱۹ متمبر کی شام لندن پہنچا، برطانیہ میں اندازاایک ماہ قیام رہے گا، اس کے بعد ہفتہ عشرہ کے لیے

امریکہ جانا ہوگا اور ۲۵ اکتوبر کو وطن واپسی کا پروگرام ہے جبکہ اس دوران قاریئن سے حسب معمول رابطہ قائم رہے گا،ان شاءاللہ تعالی۔

### آسانی مذاہب کے در میان مکالمہ کے لیے قرآنی اصول

(مرکزی جامع مسجد، برمنگهم، برطانیه - ۱۳کتوبر ۲۰۰۴ء)

(۱۳کتوبر ۲۰۰۴ء کو مرکزی جامع مسجد مبتھم برطانیہ میں جمعیت علماء برطانیہ کی سالانہ توحیدوسنت کانفرنس سے خطاب۔)

بعد الحمد والصلوة \_ میں محترم ڈاکٹر اختر الزمان غوری، مولانا قاری تصور الحق اور ان کے رفقاء کاشکر گزار ہوں کہ جمعیت علاء برطانیہ کی سالانہ توحید وسنت کانفرنس میں حاضری اور آپ دوستوں سے گفتگو کا موقع فراہم کیا، اللہ تعالی حاضری قبول فرمائیں، کچھ مقصد کی باتیں کہنے سننے کی توفیق اور دین حق کی جو بات علم میں آئے اس پر عمل کی توفیق سے بھی نوازیں، آئین یارب العالمین \_

مجھے توحید کی اہمیت اور اس پر ہمارے ایمان وعقیدہ کی بنیاد کے حوالہ سے پچھ عرض کرنے کے لیے کہاگیا ہے اور میری اس کمزوری اور مجبوری سے آپ حضرات واقف ہیں کہ کسی بھی موضوع پر بات کرنے سے پہلے معروضی حالات اور عالمی تناظر کو ضرور دیکھتا ہوں اور اسے سامنے رکھتے ہوئے گفتگو کی کوشش کرتا ہوں۔ آن کی دنیا میں مذاہب وادیان کے در میان مکالمہ اور ڈائیلاگ کی بات چل رہی ہے اور مختلف مذاہب کے دنی راہنماؤں کی مشتر کہ کانفرنس ہو رہی ہیں، ابھی اسلام آباد میں ایک کانفرنس ہوئی ہے، کل کے اخبارات میں یہال لندن میں منعقد ہونے والی ایک کانفرنس کی خبرتھی، امریکہ میں سالانہ بین المذاہب کانفرنس عالمی سطح پر ہوتی ہے، اور اس بات پر مسلسل زور دیا جا رہا ہے کہ مختلف ادیان و مذاہب کے مذہبی راہنما مل بیٹھیں، مکالمہ کو فروغ دیں، ڈائیلاگ کریں اور باہمی مفاہمت کی راہیں تلاش کریں، میں اس پس منظر میں پچھ عرض کرنا چاہوں گا۔ توحید میں بات توایک ہی ذات کی ہوتی ہے اور اس کی وحدت کی ہوتی ہے، مگر اس ذات توحید میں بات توایک ہی ذات کی ہوتی ہے اور اس کی وحدت کی ہوتی ہے، مگر اس ذات

واحداور اس کی وحدیت کے مظاہر قدرت اور صفات کی جہات اس قدر وسیع اور بے شار

ہیں کہ قرآن کریم کے ارشاد کے مطابق روئے زمین کے سارے سمندر سیابی بن جائیں اور سارے در خت اور آجائیں اور سارے در خت اور آجائیں اور سارے در خت اور آجائیں توجھی اس ذات واحد کے سارے کلمات کو کھانہیں جاسکتا اور ان کا احاطہ نہیں کیا جاسکتا۔
میں ان بے شار اور ان گنت پہلوؤل میں سے صرف ایک پہلو پر کچھ گزار شات پیش کروں گا کہ آج کے عالمی حالات اور دنیا کی معروضی صور تحال میں مختلف مذاہب کے در میان مکالمہ و مباحثہ کے پس منظر میں عقیدہ توحید کی اہمیت کیا ہے اور اس کے بارے میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت مبار کہ کیا ہے؟

میں نے قرآن کریم کی جوآیت مقدسہ آپ کے سامنے تلاوت کی ہے اس میں بھی ایک بین المذاہب مکالمہ کا ذکر ہے، یہ سورة آل عمران کی آیت نمبر ۱۲ ہے جس میں اس بات کا ذکر ہے کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور نجران سے مدینہ منورہ آنے والے سیحی علماء کے در میان عقائد پر گفتگو ہوئی، مباحثہ ہوا اور مباہلہ کی بات بھی ہوئی، اور بالآخر ایک معاہدہ پر بات منتج ہوئی کہ دونوں اپنے اپنے عقیدہ و مذہب پر قائم رہیں گے، مگر نجران کے عیمائی جناب نبی اکر م کے اقتدار اور حکومت کو تسلیم کرکے اسلامی ریاست میں بطور ذمی رہیں گے۔ اس آیت کریمہ میں اللہ تعالی نے آخصرت کو اس مکالمہ اور ڈائیلاگ کے سلسلہ میں ہدایات دی ہیں کہ:

"اے پینمبر! کہد دیجئے کہ اے اہل کتاب آؤاس بات کی طرف جو ہمارے اور تمہمارے در میان مشترک ہے کہ ہم اللہ کے سواکسی کی عبادت نہ کریں اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ تھ ہرائیں اور ہم میں سے بعض اپنے میں سے بعض کو اللہ تعالی کے بنچے رب نہ بنالیں، پس اگر وہ اس بات کو قبول نہ کریں تو آپ کہدیں کہ گواہ رہو کہ ہم تواس حکم کو قبول کرنے والے ہیں "۔

اس آیت کریمہ میں اللہ تعالی نے آسانی مذاہب کے در میان قدر مشترک کے طور پر دو باتوں کا ذکر کیا ہے: ایک بیہ کہ عبادت صرف اللہ تعالی کی ہواور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ تھہرایا جائے، اور دوسری بیہ کہ انسان آپس میں ایک دوسرے کو اپنارب نہ بنالیس ۔ قدر مشترک کا مطلب میہ ہے کہ بیہ وہ کم سے کم نکات ہیں جن پر باہمی مفاہمت ہوسکتی ہے اور اس سے ہٹ کرکسی مذہب سے گفتگواور مکالمہ کی گنجائش نہیں ہے۔

عقیدۂ توحید تمام آسانی مذاہب میں ہمیشہ قدر مشترک رہاہے۔ اور اگرچہ یہودی اور عیسائی اس عقیدہ سے منحرف ہوگئے ہیں اور انہوں نے تورات اور انجیل میں بہت سی تحریفات کرلی ہیں، جس کی تازہ ترین مثال ہے ہے کہ ہمارے ہاں گوجرانوالہ سے شاکع ہونے والے سیحی ماہنامہ ''کلام حق'' نے اسی سال فروری یاماری کے شارے میں لاہور سے شاکع ہونے والی انگلش بائبل کے بارے میں انکشاف کیا ہے کہ اس میں چالیس سے زیادہ آیات میں ردوبدل کیا گیا ہے۔ ماہنامہ کلام حق نے ان آیات اور ان میں ہونے والے ردوبدل کی میں ردوبدل کیا گیا ہے۔ اس لیے جب صرف ایک مرحلہ میں چالیس سے زیادہ آیات ردوبدل اور تحریف کا شکار ہوئی ہیں توہزاروں ہرس میں ان کتابوں کے ساتھ کیا کچھ نہیں ہواہوگا۔ مگر اس تمام تر ردوبدل اور تحریف کے باوجود آج بھی بائبل کے مروجہ نسخوں میں موجود تورات اور انجیل عقیدہ توحید کی گواہی دے رہی ہیں اور ان میں اللہ تعالی کی وحدانیت کا عقیدہ صراحت کے ساتھ موجود ہے۔ چنانچہ اس موقع پر میں دوحوالے دیناچاہوں گا۔ عقیدہ صراحت کے ساتھ موجود ہے۔ چنانچہ اس موقع پر میں دوحوالے دیناچاہوں گا۔ (۱) لاہور سے شاکع ہونے والی اردوبائبل کے عہد نامہ قدیم کی کتاب استثناء کے باب ۵ میں آیت ۲ سے تا تک ان احکام عشرہ کا ذکر ہے جو حضرت موسی علیہ السلام نے کوہ طور میں آیت ۲ سے تا تک ان احکام عشرہ کا ذکر ہے جو حضرت موسی علیہ السلام نے کوہ طور سے واپسی پر صحوائے سینا میں بنی اسرائیل کودیے تھے ، وہ دس احکام بائبل کی زبان میں بوں ہیں:

تجھ کو نکال لایا، اس لیے خداوند تیرے خدانے تجھ کوسبت کے دن کوماننے کا حکم دیا، تو خون نہ کرنا، تو زنانہ کرنا، تو چوری نہ کرنا، تواپنے پڑوس کے خلاف جھوٹی گواہی نہ دینا، تواپنے پڑوس کے گھریااس کے کھیت یا غلام یالونڈی یااس کی کسی اور چیز کا خواہاں ہونا"۔

یہ تورات کا حکم ہے جس میں عقیدہ توحید پر کاربندر ہنے اور شرک اور بت پرتی سے دور رہنے کی تلقین کی گئی ہے۔ جبکہ بائبل کے عہد نامہ جدید یعنی انجیل میں بھی عقیدہ توحید کا ذکر ہے اور انجیل متی کے باب ۴ میں آیات ا تا اا میں اس واقعہ کا تذکرہ ہے کہ روح القد س حضرت عیسی علیہ السلام کو آزمائش کے لیے جنگل میں لے گئے، یہ واقعہ انجیل متی کی زبان میں یوں ہے:

"اس وقت روح القد س يسوع کو جنگل بيس لے گيا تاکہ ابليس سے آزما ياجائے۔
اور چاليس دن اور چاليس رات فاقہ کر کے آخر اسے بھوک گی، اور آزمانے والے نے
چواب بيس کہا کہ اگر توخدا کا بيٹا ہے تو فرما کہ يہ پتھر روٹيال بن جائيں۔ اس نے
جواب بيس کہا لکھا ہے کہ آدمی صرف روٹی سے ہی جیتا نہيں رہے گابلکہ ہربات سے
جو خدا کے منہ سے نکلتی ہے۔ تب ابلیس اسے مقدس شہر بیس لے گيا اور ہيکل کے
کو خدا کے منہ سے نکلتی ہے۔ تب ابلیس اسے مقدس شہر بیس لے گيا اور ہيکل کے
کونکہ لکھا ہے کہ وہ تیری بابت اپنے فرشتوں کو حکم دے گا اور وہ بجھے ہاتھوں پر اٹھا
لیس گے، ایسانہ ہوکہ تیرے پاؤں کو پتھر سے گھیس گلے۔ یبوع نے اس سے کہا کہ
لیس گے، ایسانہ ہوکہ تیرے پاؤں کو پتھر سے گھیس گلے۔ یبوع نے اس سے کہا کہ
و نجی کلھا ہے کہ تو خداوند اپنے خدا کی آزمائش نہ کر۔ پھر ابلیس اسے ایک بہت
اس سے کہا کہ اگر تو چھک کر مجھے سجدہ کرے توبہ سب پچھ بچھے دے دوں گا۔ یبوع
اس سے کہا کہ اگر تو چھک کر مجھے سجدہ کرے توبہ سب پچھ بچھے دے دوں گا۔ یبوع
اس سے کہا اے شیطان! دور ہو کیونکہ لکھا ہے کہ تو خداوند اپنے خداکو سجدہ کر فرصر ف اس کی عبادت کر۔ تب ابلیس اس کے پاس سے حیالا گیا اور فرشتے آگر اس
کی خدمت کرنے گئے۔ "

فی ایر کہ اصلات ہے اس بات پر کہ اصلی اور سچی مسحیت کی بنیاد بھی توحید پر ہے اور حضرت عیسی علیہ السلام نے میہ کہ کر شیطان کو سجدہ کرنے سے انکار کر دیا کہ تھم میر ہے کہ صرف خدا کی عبادت کی جائے اور اس کو سجدہ کیا جائے۔ یہاں ایک بات چلتے حرض کرناچا ہتا ہوں کہ ابلیس نے حضرت عیسی گودنیا کی ساری بادشا ہتوں اور ان کی شان و شوکت

کامنظر دکھاکہ پیشکش کی کہ اگروہ اسے سجدہ کر دیں توبیہ ساری باد شاہتیں انہیں مل جائیں گی گرانہوں نے کمال بے نیازی ہے اس پیشکش کوٹھکرا دیا۔ لیکن آج کے عالمی حالات کو سامنے رکھیں تولگتا ہے کہ حضرت عیسی کا نام لینے والوں نے بیہ سجدہ کرلیاہے اور اسی کے نتیج میں دنیا کی بادشاہ تیں حاصل کر لی ہیں جس کی واضح دلیل ہے ہے کہ آج کی ونیا پر حکمرانی کرنے والے مسیحی نام تو حضرت عیسی کا لیتے ہیں مگر بائبل کی تعلیمات سے دستبر دار ہو کر انہوں نے شیطانی تعلیمات کے مطابق انسانی خواہشات کواپنا خدا بنالیا ہے۔خیر بات توحید کی ہور ہی ہے کہ قرآن کریم نے عقیدہ توحید کو آسانی مذاہب کے در میان قدر مشترک قرار دیاہے اور آج کی تحریف شدہ تورات اور نجیل بھی اس بات کی شہادت دے رہی ہیں کہ توحید ہی تمام آسانی مذاہب کااصل عقیدہ ہے اور اسی پر آسانی تعلیمات کی بنیاد ہے۔ (۲) دوسری بات جے قرآن کریم نے آسانی مذاہب کے در میان قدر مشترک قرار دیا ہے، یہ ہے کہ انسانوں میں سے بعض لوگ دوسروں کواللہ تعالی کے سوارب نہ بنالیں۔ بظاہر یہ بھی توحید کے سابقہ مفہوم ہی کا جزو معلوم ہو تا ہے لیکن جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے چونکہ اس کا ایک مستقل اور الگ مفہوم بیان کیا ہے اس لیے میں اسے الگ قدر مشترک کے طور پر ذکر کر رہا ہوں۔ قرآن کریم نے اہل کتاب کے بارے میں ایک مقام پر فرمایا ہے کہ انہوں نے اپنے احبار اور رہبان کو لینی علماءاور مشائح کو اللہ تعالی کے علاوہ رب بنالیاہے، توحضرت عدی بن حاتمؓ نے جناب نبی اکر مؓ سے سوال کیا کہ ہم تواپنے احبار وربہان کورب کا درجہ نہیں دیاکرتے تھے۔ حضرت عدیؓ دنیائے عرب کے معروف سخی حاتم طائی کے بیٹے تھے اور اسلام کو قبول کرنے سے قبل عیسائی تھے،اسی لیے انہوں نے سوال کیا کہ ہم نے تواپنے علماء، مشائخ یاسر داروں کوار باب نہیں بنایا تھا، قرآن کریم نے ہمارے بارے میں بیکسے کہد یاہے؟آنحضرت نے عدیؓ سے کہاکہ کیاتمہارے ہاں احبار ور ہبان کو حلال و حرام کے اختیارات حاصل نہیں تھے کہ جس چیز کووہ حرام قرار دیں وہ حرام ہو جائے اور جس کو حلال کہدریں وہ حلال سمجھ لی جائے ؟ عدی بن حاتم نے کہا کہ یا ر سول اللہ! ایسا تو ہمارے ہاں ہو تا تھا۔ آگ نے فرمایا کہ رب بنانے کا یہی معنی ہے۔ بیہ بخاری شریف کی روایت ہے اور اس میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے وضاحت فرمائی ہے کہ اگر حلال کو حرام کرنے اور حرام کو حلال کرنے کے اختیارات کسی انسان کے حوالے کر دیے جائیں توبیراس کورب بنالینے کے مترادف ہے، کیونکہ حلال وحرام کے

اختیارات صرف اللہ تعالی کے پاس ہیں کہ وہ جس چیز کو چاہے حلال کرے اور جسے چاہے حرام قرار دے دے،کسی اور کواس معاملہ میں دخل دینے اور خدا کے حلال کو حرام اور حرام کو طال کرنے کاحق حاصل نہیں ہے۔

اس پس منظر میں آج کی دنیا کا نظام دیکھیں توانسانوں کی ایک بڑی اکثریت نے حلال اور حرام کے اختیارات انسانوں کے لیے مختص کرر کھے ہیں اور جائزاور ناجائز کے فیصلے انسانوں ہی کے سپر دکر دیے ہیں۔ یہ فیصلے کوئی فرد کرے ، جماعت کرے یاپارلیمنٹ کرے سب کا نتیجہ ایک ہے۔ اور سب صور توں میں کسی چیز کو حلال یا حرام کرنے ، کسی کام کو جائز یا ناجائز کرنے ، کسی چیز کو ضروری قرار دینے اور کسی کو ممنوع کا در جہ دینے کے اختیارات انسانوں ہی کے پاس ہیں۔ اور مذکورہ بالاروایت کی روشنی میں جناب رسول اکر م کے نزدیک انسانوں کو انسانوں پر رب بنانے کا یہی معنی ہے۔

جبکہ توحید کے ساتھ ساتھ حال وحرام کے اختیارات میں خدا کے ساتھ کسی کوشریک نہ کرنے کوجھی قرآن کریم نے آسانی ندا ہب کے در میان قدر مشترک قرار دیا ہے اور قرآن کریم نے ان دواصولوں کوصرف قدر مشترک قرار دینے پراکتفانہیں کیابلکہ یہ بھی صاف ہدایت دی ہے کہ "فان تولوا فقولوا اشہدوا بانا مسلموں "اگر اہل کتاب اس اصول سے پھر جائیں تو آپ واضح طور پر اعلان کر دیں کہ اے اہل کتاب! تم گواہ رہو کہ ہم انہی اصولوں پر قائم ہیں۔ گویا قرآن کریم نے اس بات کی صراحت کر دی کہ اہل کتاب سے بات صرف اسی صورت میں ہو سکتی ہے کہ وہ ان دواصولوں کو تسلیم کریں اور آسمانی ندا ہب کی ان مشترک اقدار کا اعتراف کریں، اس کے بغیران سے بات نہیں ہو سکتی۔ یہ وہ تاریخی حقیقت ہے کہ خران کے سیجوں کے ساتھ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسکتی۔ یہ وہ کا مکالمہ اور ڈائیلاگ اسی خران کے سیجوں کے ساتھ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسکتی کی ہدایت یہی ہے کہ ندا ہب کے در میان مکالمہ اور ڈائیلاگ سے انکار نہیں ہے لیکن یہ مکالمہ جب بھی ہوگا شام کا مکالمہ ور ڈائیلاگ سے انکار نہیں ہے لیکن یہ مکالمہ جب بھی ہوگا منی موالی اور اصول مذہبی پر بات کرنے کی مسلمانوں کو اجازت نہیں ہے ، اللہ تعالی ہمیں اپنے اصولوں پر کار بندر ہے کی توفیق عطافرہائیں، آمین یارب نہیں ہے ، اللہ تعالی ہمیں اپنے اصولوں پر کار بندر ہنے کی توفیق عطافرہائیں، آمین یارب العالمین،۔

## فہم قرآن کی اہمیت اور اس کے تفاضے

(مدینه مسجد، اسٹینلے روڈ، آکسفورڈ، برطانیه -۱۱کتوبر ۲۰۰۴ء)

(مدینه مسجد آکسفور ڈیس جمعۃ المبارک کے اجتماع سے خطاب)

بعدالحمد والصلوة \_محترم بزرگواور دوستو! میں نے آپ کے سامنے قرآن کریم کی سورۃ القمر کی ایک آیت تلاوت کی ہے، اس کی روشنی میں کچھ ضروری گزار شات پیش کرنا چاہتا ہوں۔ اس آیت کریمہ میں اللہ تعالی دویاتیں فرمائی ہیں:

•ایک بیکه ہم نے قرآن کریم کوذکر کے لیے آسان کردیاہے،

•اور دوسری مید که استفهام کے انداز میں مید کہ کر ہمیں دعوت دی ہے کہ کوئی ہے جواس کاذکر کرنے والا ہو؟

#### قرآن كريم كوياد كرنااور سمجصنا

یہاں ذکر سے کیا مراد ہے؟ اس کے بارے میں مفسرین کرام ؓ نے عام طور پر دوباتیں
کہی ہیں اور اپنے اپنے حوالے سے دونوں باتیں درست ہیں۔(۱) ذکر سے مرادیاد کرنا بھی
ہے کہ ہم نے قرآن کریم کویاد کرنے کے لے آسان کر دیا ہے،(۲) اور ذکر کامعنی نصیحت
کیڑنااور معنی د مفہوم کو بھنا بھی ہے کہ ہم نے اس مقدس کلام کو بھنے کے لیے آسان کر دیا
ہے۔

1. یاد اور حفظ کے لیے قرآن کریم کے آسان ہونے کاہم کھلی آنکھوں سے مشاہدہ کررہے ہیں کہ دنیا کی بیہ واحد کتاب ہے جو یاد ہوتی بھی ہے اور یاد رہتی بھی ہے۔ بیخی ہے۔ بیڑ ہوٹی بھی ہے۔ بیخی ہے۔ بیٹر لیتے ہیں اور بھی ہے۔ بیخی ہیں۔ نوسال، دس سال، بلکہ ان میں سے بہت سے لوگ اسے یاد رکھتے بھی ہیں۔ نوسال، دس سال، بلکہ سات اور آٹھ سال کے بیچ اور بیچیاں بھی قرآن کریم یاد کرتی ہیں۔ ہر زمانے میں قرآن کریم حفظ کرنے والوں کی تعداد لاکھوں میں ہوتی ہے۔ چندسال قبل ایک رسالے میں کسی ادارے کی سروے ربورٹ نظر سے گزری تھی کہ دنیا میں اس وقت قرآن کریم کے حافظوں کی تعداد نوے (۹۰) لاکھ کے لگ بھگ ہے۔ بیہ قرآن کریم کا اعجاز ہے جس میں دنیا کی کوئی اور کتاب اس کے ساتھ شریک نہیں ہے۔

2. دوسرامعنی اس مقام پر مفسرین کرامؓ نے بیہ کیا ہے کہ ہم نے قرآن کریم کو سبحضے کے لیے آسان کر دیاہے اور اس میں گفتگو کا ایسااسلوب اختیار کیاہے کہ عام آدمی بھی اس کے مفہوم اور پیغام کو آسانی سے سمجھ سکتا ہے۔ قرآن کریم میں اللّٰہ رب العزت نے عام لوگوں کو بات سمجھانے کے لیے بڑی آسان زبان اختیار کی ہے۔ حضرت امام ولی اللہ دہلوی قرآن کریم کی تفسیر کے اصول بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ گفتگو کے فطری اسلوب اور اصول کی طرح اللّٰہ تعالی نے قرآن کریم میں مخاطبین کی زبان اور ذہنی سطح کا لحاظ رکھا ہے اوریہی گفتگو کا فطری تقاضا ہے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں عام لوگوں کے لیے مشاہدات کی زبان استعال کی ہے جو تعلیم اور تفہیم کے لیے سب سے زیادہ آسان زبان ہوتی ہے۔ آپ حضرات آنسفورڈ جیسے بڑے تعلیمی مرکز میں رہتے ہیں، آپ اس بات کو بہتر طور پر جانتے ہیں کہ تعلیمی ماہرین جب حیوٹے بچوں کے لیے تعلیم کانصاب تیار کرتے ہیں تومشاہدات کی زبان سے ہی اس کا آغاز کرتے ہیں۔ بچوں کوسب سے پہلے اردگرد کی اشیاسے متعارف کرایا جاتا ہے اور ان کے مشاہدے میں آنے والی چیزوں کے بارے میں بتایاجا تاہے کہ يدانار ہے، يد بكرى ہے، يد ميز ہے، يد در خت ہے، يداندا ہے، يد كيند ہے۔ اسے مشاہدے کی زبان کہتے ہیں اور بیرسب سے زیادہ آسان زبان ہوتی ہے، اسی لیے بچوں کی تعلیم کا آغازاسی سے کیاجا تاہے۔ قرآن کریم میں بھی عام لوگوں کے لیے یہی زبان استعمال کی گئی ہے اور انسانوں کوان کے ارد گرد کے ماحول میں روز مرہ استعمال اور مشاہدے میں آنے والی اشیا کی طرف توجہ دلا کران کے ذریعے عقائد سمجھانے کا اسلوب اختیار کیا گیا۔ قرآن کریم بار بار دعوت دیتاہے، آسان کی طرف دیکھو، بادل دیکھو، ان سے برستا پانی د کیھو، در خت اور سبزہ د کیھو، زمین کے مردہ ہونے اور پھر پانی کے ذریعے اس کے زندہ ہونے کی کیفیت دیکھو، اور جن حانوروں اور اشیا کاتم روز مرہ استعال کرتے ہوان کامشاہدہ کرو۔اس طرح کی بہت سی مثالیں ہیں جو قرآن كريم نے بيان كى بين اور الله تعالى كے وجود، اس كى قدرت، اس كى صفات اور اس کی توحید کاعقیدہ سمجھانے کے لیے سب سے زیادہ زور کائنات

اور اردگرد کے ماحول اور اشیا کے مشاہدے اور ان پر غور و فکر کرنے پر دیا گیا ہے۔

قرآن کریم میں فلسفہ والوں کے لیے فلسفہ اور معقولات والوں کے لیے عقلی مباحث کا سامان بھی موجود ہے، لیکن عام لوگوں کو بات سمجھانے کے لیے بالکل سادہ اور عام سی زبان استعال کی گئی ہے۔ مثال کے طور پر سورۃ العنکبوت کی آیت نمبر ۴ میں اللہ تعالی نے شرک کے عقیدے کی کمزوری سمجھانے کے لیے مکڑی کی مثال دی ہے اور یہ بتایا ہے کہ جس طرح مکڑی مضبوط حبیت اومستحکم د بوار کی مضبوطی پراعتاد کرنے کے بجائے کمزور ساالگ جالاتیار کرتی ہے، جو کمزور ترین گھرہے اور ایک چھونک کی مار نہیں ہے،اسی طرح مشرک بھی اللہ تعالی کی ذات ،اس کی قدرت اور اس کی صفات پر اعتماد کرنے کی بجائے اپنی تسلی کے لیے کمزور سے الگ سہارے تلاش کرتا رہتا ہے۔ یہ ایک سادہ سی مثال ہے جس کے ذریعے اللہ تعالی نے شرک کی حقیقت عام لوگول کو مجھائی ہے۔قرآن کریم کاعام طور پراسلوب یہی ہے۔ اس طرح اللّٰد رب العزت نے سورۃ القمر کی اس آیت کریمیہ میں ، جو میں نے آغاز میں آپ کے سامنے تلاوت کی ہے، یہ فرمایا ہے کہ ہم نے قرآن کریم کو یاد کرنے کے لیے بھی آسان کیاہے اور سمجھنے کے لے بھی آسان کر دیاہے، پھر اس کے بعد ہمیں یہ کہہ کر قرآن كريم كوياد كرنے اور اس كو تبجھنے كى دعوت دى ہے كہ كياكوئى اس كاذكر كرنے والاہے؟كياكوئى اسے یاد کرنے والاہے؟ اور کیا کوئی اس کو بیچھنے کے لیے تیار ہے؟ پیر بھی کسی بات کی دعوت دینے کا انداز ہوتا ہے اور ہمیں اس دعوت پر سنجیدگی کے ساتھ غور کرناچاہیے۔

### قرآن کریم کے فہم اور تشریح کا فرق

قرآن کریم کو بیجھنے کے بارے میں ہمارے ہاں عام طور پر دوغلط فہمیاں پائی جاتی ہیں: 1. ایک میہ کہ قرآن کریم کو بیجھنا ہر شخص کے بس کی بات نہیں ،اس کے لیے بہت سارے علوم ضروری ہیں اور ان علوم پر عبور حاصل کیے بغیر قرآن کریم کو سبجھنے کی کوشش نہیں کرنی چاہیے۔

2. اور دوسری مید کہ جس شخص کو قرآن کریم کو تھوڑا بہت سبجھنے کاموقع مل جاتا ہے، وہ انتقار ٹی بن کر بیٹھ جاتا ہے کہ اب اس کی تشریح بھی کروں گا۔ اس کی

خواہش اور کوشش ہوتی ہے کہ لوگ اب اسی کی طرف رجوع کریں اور قرآن کریم کی تشریح کے حوالے سے اسی کی بات کو حتی سمجھیں۔

یہ دوانتہائیں ہیں اور دونوں درست نہیں ہیں۔اصل بات بیہے کہ کسی بات کو سمجھنا اور چیز ہے اور اس کو سمجھانا اور تشریج کرنا اس سے بالکل مختلف چیز ہے۔ کسی کلام کے مفہوم سے واقف ہونا اور چیز ہے،اور اس کی تشریج کاحق رکھنا اس سے مختلف چیز ہے۔ہم دونوں کو گڈیڈ کر دیتے ہیں اور کنفیوژن کا شکار ہوجاتے ہیں۔

مثال کے طور پرمیں یہ عرض کروں گا کہ کسی بھی ملک کے عام شہری کے لیے اپنے ملک کے رائج الوقت قوانین سے واقف ہونااور اس کے ضروری تقاضوں کو بمجھنا بطور شہری اس کی ذمہ داری میں شامل ہو تاہے۔ کوئی شہری قانون شکنی کامر تکب ہواور عدالت میں طلی پر یہ کہددے کہ میں اس قانون سے واقف نہیں تھا، اس لیے مجھ سے خلاف ورزی کا ار تکاب ہو گیاہے، نوکسی ملک کی کسی بھی سطح کی عدالت اس عذر کو قبول نہیں کرے گی اور اس بنیاد پراسے بری نہیں کیا جائے گا، بلکہ اس سے کہا جائے گا کہ ایک شہری کی حیثیت سے اینے ملک کے قوانین سے آگاہ ہوناتمہاری ذمہ داری ہے اور ملک کے ہر شہری کے لیے بیر ضروری ہے کہ وہ اپنے ملک کے قوانین سے آگاہ ہو۔ لیکن اگر کوئی شخص قانون سے واقف ہے اور اسے سمجھتا ہے، تواسے صرف اس وجہ سے قانون کی تشریح کاحق حاصل نہیں ہوجائے گا کہ وہ کسی عدالت یا فورم میں بیہ کہے کہ میں قانون کوجانتا ہوں سمجھتا ہوں اور اس کے بارے میں میرامطالعہ وسیع ہے،اس لیے میں قانون کی تشریح کاحق رکھتا ہوں،اس کی یہ دلیل کسی جگہ بھی قبول نہیں کی جائے گی۔ کیونکہ قانون کی تشریح، اس ہے کسی بات پر استدلال اور اس پرلاگو کرنے کا معیار الگ ہے اور اس کا طریق کار مختلف ہے۔اس کے لیے قانون کی تعلیم، ڈگری اور تجربہ شرط ہے،اس کے بغیر کسی شخص کو محض مطالعے اور قانون کو مجھنے اور جاننے کی بنیاد پر قانون کی تشریح کاحق نہیں مل سکتا۔

یمی اصول قرآن کریم کے حوالے سے بھی ہے کہ اس حد تک سمجھنا کہ اس کے احکام اور مفہوم سے آگاہی ہواور قرآن کریم کی کوئی آیت پڑھتے پاسنتے ہوئے معلوم ہوجائے کہ اس میں نماز کی بات ہے ، روزے کی بات ہے ، حلال وحرام کا مسئلہ ہے ، جنت و دوزخ کا تذکرہ ہے ،کس کام کا حکم دیا گیا ہے یاکس بات سے منع کیا گیا ہے ، یہ ہر مسلمان مرد اور عورت کی

ذمہ داری ہے اور یہ قرآن کریم کے حقوق میں ہے اور اس کلام میں اللہ تعالی کے مخاطب ہم ہیں۔

### فہم قرآن کریم کے تقاضے

پیغام کسی کابھی ہو،اس کا پہلاحق ہے ہوتا ہے کہ اسے پڑھاجائے اور ہمھاجائے۔ دفتر کا خط ہے، عدالت کا ہمن ہے، کاروباری فرم کالیٹر ہے، کسی دوست کی چھی ہے، حتی کہ کسی وشمن کا خط ہے تب بھی اس کا پہلاحق ہے ہے کہ اسے پڑھا اور ہمجھا جائے۔ ہم اس کے مفہوم کو قبول کریں یانہ کریں ہے بعد کی بات ہے، لیکن کسی بھی پیغام کو وصول کرنے کے بعد ہم میں ہم پراس کا پہلاحق ہے ہوتا ہے کہ ہم اسے ہمجھیں۔ اسی طرح قرآن کریم کو پڑھنا اور اس کو سمجھنا بھی قرآن کریم کو پڑھنا اور اس کو سمجھنا بھی قرآن کریم کے جن شروری تا ہیں۔ سمجھنا بھی قرآن کریم کے چند ضروری تقاضوں کو مد نظر رکھنا ضروری ہے اور ہے قرآن کریم کے حوالے سے کوئی الگ تقاضے نہیں ہیں، بلکہ وہی فطری تقاضے اور ضروریات ہیں جو دنیا کی کسی بھی زبان میں کسی بھی گفتگو کو ہمجھنے اور اس کے صبحے مفہوم سے آگاہی کے لیے ناگزیر کی کسی بھی زبان میں کسی بھی گفتگو کو ہمجھنے اور اس کے صبحے مفہوم سے آگاہی کے لیے ناگزیر

1. کسی بھی گفتگواور کلام کو بیجھنے کے لیے بیہ ضروری ہوتا ہے کہ اس کی زبان سے آگاہی ہو۔ بات انگش میں ہے توانگش زبان کا جاننا ضروری ہے، فارسی میں ہے توفارسی جاننا ضروری ہے، اور پشتومیں ہے توپشتوزبان سے آگاہی کے بغیر بات سمجھ میں نہیں آئے گی۔

2. دوسرے نمبر پر بیہ ضروری ہوتا ہے کہ متکلم کی منشا تک رسائی ہو، کیونکہ بسااہ قات ایسا ہوجاتا ہے کہ سننے والے نے کلام کا مطلب کچھ اور سمجھا ہے، لیکن متکلم کہتا ہے کہ میرامطلب بینہیں تھا۔ الیمی صورت میں جب کہ سننے والے کے فنہم اور متکلم کی منشا میں فرق ہوجائے، تو متکلم کی منشا کو ہی ترجیح حاصل ہوتی ہے اور اس کے بیان کواس کے کلام کا سیحے مفہوم اور مصداق سمجھا جاتا ہے۔

3. تیسرے نمبر پریہ ضروری ہوتاہے کہ گفتگوکے محل، موقع اور پس منظر سے آگاہی حاصل کی جائے۔ کیونکہ ایک ہی جملے کامعنی ایک جگہ اور ہوتاہے اور وہی جملہ کسی اور موقع پر دوسرے پس منظر میں بولا جائے تواس کامعنی مختلف ہوجاتا ہے۔کسی گفتگو کو اس کے پس منظر اور بیک گراؤنڈ سے ہٹ کر د کیجاجائے تومعنی مختلف ہو تاہے،اور جب اس کے پس منظر اور بیک گراؤنڈ کو سامنے لایا جائے تواسی جملے اور کلام کا مفہوم اور مطلب یکسر تبدیل ہوجاتا س

ہے۔

یہ امور قرآن کریم کے ساتھ مخصوص نہیں بلکہ دنیای کسی بھی زبان میں ہونے والی گفتگو

گو بیجھنے اور اس کے صحیح معنی و مفہوم تک رسائی کے لیے یہ تینوں باتیں ضروری تصور کی جاتی

ہیں۔ یہی تین باتیں قرآن کریم کے حوالے سے بھی ضروری ہیں اور ان کے بغیر قرآن کریم

کو سیجھنے اور اس کا معنی و مفہوم متعین کرنے کی کوشش غلطی کا شکار ہو جاتی ہے۔ مثلا عربی

زبان کا جاننا قرآن فہمی کے لیے ضروری ہے، اس کے بغیر قرآن کریم کو براہ راست سیجھنا ممکن

زبان کا جاننا قرآن فہمی کے لیے ضروری ہے، اس کے بغیر قرآن کریم کو براہ راست سیجھنا ممکن

نہیں ہے، پھر عام عربی نہیں بلکہ وہ عربی جس میں قرآن کریم نازل ہوا۔ جس طرح کسی

انگریزی اخبار کا مطالعہ کرنے کے لیے عام انگاش کافی ہے، لیکن شکسیسٹر کے کلام کو سیجھنے

کے لیے اس کے معیار کی انگلش سے واقف ہونا ضروری ہے، اسی طرح قرآن کریم کو سیجھنے

کے لیے بھی اس کے معیار کی انگلش سے واقف ہونا ضروری ہے، اسی طرح قرآن کریم کو سیجھنے

کے لیے بھی اس کے معیار کی عربی جاننالاز می ہے۔

یہاں ایک بات کی وضاحت ضروری سمجھتا ہوں کہ قرآن کریم کو سمجھنے کے لیے عربی زبان کا جاننا ضروری ہے مگر صرف عربی سے واقفیت کافی نہیں ہے۔ ہمارے ہاں یہ غلط فنہی عام ہوگئ ہے کہ عربی زبان کا جان لینا ہی قرآن کریم کو سمجھنے کے لیے کافی ہے۔ یہ بات درست نہیں ہے بلکہ عربی زبان کے ساتھ ساتھ مشکلم کی منشا تک رسائی اور کلام کے پس منظر اور بیک گراؤنڈ سے آگاہ ہونا بھی اسی طرح ضروری ہے، کیونکہ سامع کے فہم اور مشکلم کی منشا کے در میان اختلاف ہوجانا ایک فطری عمل امرہ اور ایسی صورت میں مشکلم کی منشا معلوم کرنا اور اس کے مطابق کلام کا معنی کرنا ضروری ہوجاتا ہے۔

قرآن کریم کے حوالے سے اس موقع پر ایک اور نکتہ کو ذہن نثین کر ناضروری ہے۔ وہ یہ کہ قرآن کریم میں منتظم اللہ تعالی کی ذات ہے لیکن ہم تک یہ مقدس کلام اللہ تعالی نے ایک ہم تک یہ مقدس کلام اللہ تعالی نے ایپ نمائندے کے ذریعے پہنچایا ہے اور وہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ہیں، اور قرآن کریم کی سی آیت یا جملے کریم کا متن اور الفاظ آپ کے ذریعے ہمیں ملے ہیں، اسی لیے قرآن کریم کی کسی آیت یا جملے کا منہوم طے کرتے ہوئے اگر منتظم کی منشا معلوم کرناضروری ہوجائے تواس کے لیے بھی منتظم کے نمائندے لیعنی حضرت محرات کی رسائی ضروری ہوگی۔ اور جس طرح ہم قرآن منتظم کے نمائندے لیعنی حضرت محرات کی رسائی ضروری ہوگی۔ اور جس طرح ہم قرآن

کریم کے الفاظ اور اس کا متن ہم نے آپ سے حاصل کیا ہے، ان الفاظ اور متن کا مفہوم سے بھی انہی سے رجوع کریں گے۔ اور سبجھنے کے لیے، متکلّم کی منشا معلوم کرنے کی غرض سے بھی انہی سے رجوع کریں گے۔ اور آپ چونکہ اللہ تعالی کے نمائند سے اور رسول ہیں اور ہم ان کی اس حیثیت پر ایمان لائے ہوئے ہیں، اس لیے وہ کسی آیت کا جو مفہوم بیان کریں گے، وہ قرآن کریم کے متکلّم، یعنی اللہ تعالی کی طرف سے ہی بچھاجائے گا۔ بیہ بات میں محض رسمی طور پر نہیں کہر ہابلکہ صحابہ کراٹم کے دور میں متعدّ دبار ایسا ہوا کہ قرآن کریم کی کسی آیت یا جملے کا مفہوم طے کرنے میں الجھن پیش آئی، توصیابہ کراٹم نے اس میں اللہ تعالی کی منشا معلوم کرنے کے لیے جناب بی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم سے رجوع کیا اور رسول اللہ نے انہیں بتایا کہ اس آیت میں اللہ تعالی کی منشا اور مراد کیا ہے؟ اس سلسلہ میں بہت سی آیات پیش کی جاسکتی ہیں مگر اس موقع پر وقت کے اختصار کی وجہ سے صرف ایک آیت کریمہ کا حوالہ دوں گا۔

سورۃ الانعام کی آیت ۸۲ میں اللہ تعالی نے فرمایا ہے کہ ''وہ لوگ جوایمان لائے اور وہ اور ایٹ ایمان کے ساتھ ظلم کو خلط ملط نہ ہونے دیا، ان کے لیے امن ہے اور وہ ہدایت یافتہ ہیں''۔

اب یہاں امن، ہدایت اور ایمان کے لیے شرط یہ قرار پائی کہ ایمان کے ساتھ ظلم کا اختلاط والتباس نہ ہو۔ اور یہ بظاہر بہت سخت شرط ہے اس لیے کہ ظلم کاعام مفہوم ہے جھا جاتا ہے کہ ایک دوسرے کے ساتھ ناانصافی اور زیادتی ظلم کہلاتی ہے، جو کسی نہ کسی در جب میں عام طور پر ہوتی ہی رہتی ہے اور جس سے مکمل طور پر بچنا بہت مشکل کام ہے۔ حضرات صحابہ کراٹم نے یہاں ظلم کا مطلب یہی سمجھا اور پریشان ہوگئے، ایسے مواقع پر صحابہ کراٹم پریشان ہوجایاکرتے تھے۔ وہ چونکہ بجھتے تھاس لیے ایسی کسی بات پر پریشان ہو جابہ کراٹم پریشان ہوجایاکرتے تھے۔ وہ چونکہ بجھتے تھاس لیے ایسی کسی بات پر پریشان ہو گئے، آپس میں مشورہ کیا اور پر جناب نبی اکر ٹم کی خدمت میں حاضر ہو کر اٹم پریشان ہوگئے، آپس میں مشورہ کیا اور پر جناب نبی اکر ٹم کی خدمت میں حاضر ہو کر الفاظ کے ساتھ گزارش کی کہ "واینالم یظلم یار سول اللہ" یار سول اللہ! ہم میں سے کون ہے الفاظ کے ساتھ گزارش کی کہ "واینالم یظلم یار سول اللہ" "یار سول اللہ! ہم میں سے کون ہے جس سے ظلم و زیادتی کا تھوڑا بہت ار تکاب نہیں ہوتا؟ اور اگر امن اور ہدایت کے لیے ایمان کاظلم سے بالکل خالی ہونا ضروری ہے تو یہ شرط پوراکرناکس کے بس کی بات ہے؟ جناب نبی اکر ٹم سے عگر اس آبیت میں دظلم "کے ایمان کراٹم ہونا ہونا ضروری ہے تو یہ شرط پوراکرناکس کے بس کی بات ہے؟ جناب نبیان کاظلم سے بالکل خالی ہونا ضروری ہے تو یہ شرط پوراکرناکس کے بس کی بات ہے؟ جناب نبیال کاظلم سے بالکل خالی ہونا ضروری ہے تو یہ شرط پوراکرناکس کے بس کی بات ہے؟ جناب نبیال کاظلم سے بالگل خالی ہونا ضروری ہے تو یہ شرط پوراکرناکس کے بس کی بات ہے؟

لفظ سے اللہ تعالی کی مراد وہ نہیں ہے جوتم بچھتے ہو، بلکہ یہاں اللہ تعالی کی مراد وہ ہے جو حضرت لقمان علیہ السلام نے اپنے بیٹے کو وصیت کرتے ہوئے فرمایا تھا کہ بیٹا اللہ تعالی کے ساتھ کسی کو شریک نہ کرنا، اس لیے کہ "شرک بہت بڑاظلم ہے "۔اب آیت کریمہ کا معنی یوں ہوا کہ وہ لوگ جو ایمان لائے اور اپنے ایمان کے ساتھ شرک کو خلط ملط نہ ہونے دیا، ان کے لیے امن ہے اور وہ ہدایت یافتہ ہیں۔ یہ سن کر صحابہ کراٹم کی پریشانی دور ہوگی۔ اس آیت کریمہ میں ظلم کا جو معنی سنے والوں نے ہجھاتھا، وہ متعلّم کی منشاکی وضاحت کے لیے متعلّم کے نمائندے جناب بی اکر گم سے رجوع کیا اور ان کی وضاحت کے ساتھ آیت کریمہ کا مفہوم و معنی طے ہوا۔ اس لیے قرآن کریم کو بجھنے کے کی وضاحت کے بعد جناب بی اکر گم کی سنت و حدیث سے واقفیت بھی ضروری ہے اور کی وضاحت کے بعد جناب بی اکر گم کی سنت و حدیث سے واقفیت بھی ضروری ہے اور فین ایت کریمہ کی انہوں نے جو تشریج و توضیح فرمائی ہے ، اس سے آگاہی لازی ہے ، کیونکہ ان کی وضاحت کو متعلّم کی منشاکی تشریج کا درجہ حاصل ہے اور اس کی موجودگی میں کیونکہ ان کی وضاحت کو متعلّم کی منشاکی تشریج کا درجہ حاصل ہے اور اس کی موجودگی میں صرف سامعین کے قبم کو معیار قرار دے کر قرآن کریم کی کسی آیت کی صحیح تشریج نہیں کی جاستی صحیح تشریج نہیں کی جاستی ۔

اسی طرح قرآن کریم کی کسی آیت کے شیح مفہوم تک رسائی کے لیے بیہ جانناضروری ہے کہ وہ کس موقع پر نازل ہوئی تھی اور اس کا پس منظر کیا ہے؟ کیونکہ قرآن کریم کی بہت سی آیات الیی ہیں کہ ان کا ظاہری مفہوم مختلف ہوتا ہے، لیکن جب آنہیں ان کے پس منظر اور شان نزول کی روشنی میں دیکھا جاتا ہے تو مفہوم بدل جاتا ہے۔ اس پر بھی بہت سی آیات قرآنیہ پیش کی جاسکتی ہیں، جن میں سے ایک آیت کریمہ پیش کرناچا ہوں گا۔

آیات قرآنیہ پیش کی جاسکتی ہیں، جن میں سے ایک آیت کریمہ پیش کرناچا ہوں گا۔

سورہ البقرہ کی آیت نمبر ۱۵۸ میں اللہ تعالی نے فرمایا ہے کہ ''صفا اور مروہ شعائر اللہ میں سے ہیں، پس جو تحض بیت اللہ کا جی کرے یا عمرہ کرے توکوئی حرج نہیں کہ وہ ان کے در میان بھی چکر لگائے''۔

یہاں" فلاجناح علیہ ان لطوف بھا" (پس کوئی حرج نہیں کہ وہ ان ان کے در میان چکر لگائے ) کے جملے سے بظاہر میہ بات سمجھ آتی ہے کہ جج اور عمرے میں صفا اور مروہ کی سعی ضروری امر نہیں ہے ، حالا نکہ فقہائے امت اس بات پر متفق ہیں کہ صفا اور مروہ کی سعی جج اور عمرہ دونوں میں ضروری ہے اور اس کے بغیر نہ جج مکمل ہوتا ہے اور نہ ہی عمرہ کی تکمیل ہوتی ہے۔ بخاری شریف کی روایت میں ہے کہ ام المومنین حضرت عائشہؓ کے بھانجے اور شاگرد حضرت عروہ بن زبیرؓ نے یہ اشکال حضرت عائشہؓ کے سامنے پیش کیا تو حضرت ام المومنین ؓ نے اس آیت کریمہ کی شان نزول بیان کی جس سے بات واضح ہوگئی۔ انہوں نے بتایا کہ جاہیت کے دور میں جولوگ جی یا عمرہ کے لیے مکہ مکرمہ آتے تھے وہ بیت اللہ کا طواف تو سب ہی کرتے تھے، مگر صفاو مروہ کی سعی سب نہیں کرتے تھے۔ قریش اور ان کے حلیف قبائل صفاو مروہ کی سعی کرتے تھے، جبکہ مدینہ منورہ کے قبائل اوس اور خزرج اور بعض دوسرے قبائل صفاو مروہ کی سعی نہیں کرتے تھے۔ ان کا موقف غالبا یہ تھا کہ یہ سعی حضرت ہاجر ؓ گی یا دہ جوقریش کی ماں تھیں ، اس لیے یہ ان کے لیے ضروری نہیں ہے۔ وہ اس کی بجائے مناق نامی بت کی نیت کرتے تھے جوقد ید کے مقام پر تھا اور صفاو مروہ کی سعی کو اپنے اوس اور خزرج نے جائے مناق نامی ہے کہ بعد مناق کو نبی اکر ہم نے ختم کرا دیا تو انصار مدینہ لینی اوس اور خزرج نے جناب نبی اگر ہم سے دریافت کیا کہ اب ہمارے لیے کیا تھم ہے ؟ تو اس پر رہے آیت کریمہ نازل ہوئی جس میں فرمایا گیا کہ صفا اور مروہ اللہ تعالی کے شعائر میں سے پر سے تریاف کی صرف قریش کے ساتھ مخصوص نہیں ہے) اس لیے جو بھی جج یا عمرہ کے لیے ہیں (یعنی صرف قریش کے ساتھ مخصوص نہیں ہے) اس لیے جو بھی جج یا عمرہ کے لیے ہیں (یعنی صرف قریش کے ساتھ مخصوص نہیں ہے) اس لیے جو بھی جج یا عمرہ کے لیے ہیں وہ صفاو مروہ کی سعی میں کوئی حرج محصوص نہیں ہے) اس لیے جو بھی جج یا عمرہ کے لیے ہی وہ صفاور مروہ اللہ تعالی کے شعائر میں سے تریاف کیں حرج محصوص نہیں ہے) اس لیے جو بھی جج یا عمرہ کے لیے کیا وہ صفور کی حرج محصوص نہیں ہے) اس لیے جو بھی جج یا عمرہ کے لیے کیا وہ کی حرج محصوص نہیں ہے۔

بخاری شریف کی ایک اور روایت کے مطابق حضرت انس بن مالک نے بھی یہی وضاحت فرمائی جو انصار مدینہ میں سے ہیں۔انہوں نے فرمایا کہ ہم صفاو مروہ کی سعی کو اچھا نہیں سجھتے تھے اور اسے جاہلیت کی رسوم میں شار کیا کرتے تھے، چنانچہ ہماری اس غلط فہمی کو قرآن کریم کی اس آیت کریمہ میں دور کیا گیاہے۔

قرآن کریم کی اس آیت کا ظاہری معنی مختلف ہے لیکن حضرت عائشہ اور حضرت انس فی اس کا پس منظر بیان کیا تواس کا معنی اس سے بالکل مختلف ہو گیا، اور امت نے اس معنی کو قبول کیا جو اس پس منظر اور بیک گراؤنڈ میں تعین کیا جا تا ہے۔ آج کی اصطلاح میں اسے پس منظر اور بیک گراؤنڈ کہا جا تا ہے، جب کہ شرعی اصطلاح میں اسے ''شان نزول'' سے تعبیر کیا جا تا ہے۔ یہ شان نزول کوئی نہ کوئی صحابی رسول ہی بیان کرے گا۔ کسی آیت کا شان نزول حضرت عائشہ بیان کریں گی، توکسی کا حضرت عبد اللہ بن مسعود ڈبیان کریں گے، کسی کا حضرت انس بن مالک بیان کریں گے، کسی آیت کا پس منظر حضرت جابر بن عبد اللہ بیان کریں گے۔ بیان کریں گے، کسی آیت کا پس منظر حضرت جابر بن عبد اللہ بیان کریں گے۔

اس حوالے سے اپنی گفتگو کا خلاصہ پھر عرض کر دیتا ہوں کہ قرآن فہمی اور قرآن کریم کی کسی آیت کا سیحے مفہوم سیحفے کے لیے جہاں عربی زبان کا اس کے معیار کے مطابق جاننا ضروری ہے وہاں دوباتیں اور بھی لاز می ہیں۔ ایک یہ کہ جناب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت و حدیث کاعلم حاصل کیا جائے ، کیونکہ قرآن کریم کے متعلم یعنی اللہ تعالی کی منشا اور مراد کاعلم ہمیں جناب نی اکر گم سے ہی حاصل ہوگا، اور دوسری یہ کہ حضرات صحابہ کراٹم کے قرآن کریم کی تفییر و تشریح میں جو کچھ فرمایا ہے اس پر ہماری نظر ہو، کیونکہ کسی بھی آیت کر بیہ کا لیس منظر اور شان نزول معلوم کرنے کے لیے ہمیں صحابہ کراٹم سے رجوع کرنا ہوگا۔ اور وہی کسی آیت کا بیک گراؤنڈ بیان کریں گے ، اس لیے کہ قرآن کریم کے نزول کے علی گارہ وہ بی بیں اور انہی کے سامنے قرآن کریم کا زل ہوا ہے۔

الله تعالی ہم سب کو قرآن کریم کانتیجہ فہم نصیب کریں اور اس کے مطابق عمل کرنے کی توفیق بھی عطافرمائیں ، آمین یارب العالمین ۔

# مسجد حرام میں شیخ عبدالرحمان السدیس کافکرانگیز خطبه

(روزنامه اسلام، لاهور-۲۱ ستمبر ۲۰۰۴ع)

کائتبر ۲۰۰۲ء کو جمعة المبارک کی نماز مسجد حرام میں اداکرنے کی سعادت حاصل ہوئی، حدہ میں مقیم میرے ہم زلف قاری محمد اللم شہزاد بھی ہمراہ تھے۔ ہم ساڑھے گیارہ بج کے لگ بھگ مسجد میں داخل ہوئے تو نمازیوں کے ججوم کے باعث مسجد اپنی تمام تر وسعت کے باوجود تنگ دامنی کی شکایت کر رہی تھی۔ ہر طرف سے لوگ المہے چلے وسعت کے باوجود تنگ دامنی کی شکایت کر رہی تھی۔ ہر طرف سے لوگ المہے چلے آرہ سے حصے حالا نکہ نہ جج کا موقع تھا اور نہ ہی رمضان المبارک کا۔ یعنی معروف معنوں میں سیزن نہیں تھا مگر اس کے باوجود نمازیوں کا بجوم دیدنی تھا۔ یہ منظر دیکھ کر میرا ذہن قرآن کر یم کی ان آیات کی طرف متوجہ ہوگیا جن میں بیہ تذکرہ ہے کہ جب حضرت ابراہیم علیہ السلام نے بیت اللہ کی تعمیر کی تو آئیں اللہ تعالی کی طرف سے حکم ہوا کہ ان بے آب و گیاہ بے آباد اور خشک پہاڑیوں میں آپ لوگوں کو چ کے لیے بکاریں، آپ کی بکار پر ہر طرف سے انسان بیت اللہ کی زیارت و طواف کے لیے آئیں گے۔ تب سے دنیا کے مختلف سے انسان بیت اللہ کی زیارت و طواف کے لیے آئیں گے۔ تب سے دنیا کے مختلف سے انسان بیت اللہ کی زیارت و طواف کے لیے آئیں گے۔ تب سے دنیا کے مختلف سے انسان بیت اللہ کی زیارت و طواف کے لیے آئیں گے۔ تب سے دنیا کے مختلف

حصوں سے لوگ آرہے ہیں اور آتے چلے جائیں گے حتی کہ جب اس گھر میں لوگوں کی آمد و رفت رک جائے گی تو پھر قیامت قائم ہوگی۔

جمعۃ المبارک کا خطبہ فضیلۃ اُشِخ ڈاکٹر عبد الرحمان السدیس نے ارشاد فرمایا۔ بڑا فکر انگیز خطبہ تھا اور امت مسلمہ کی اجتماعی حالت اور اسے در پیش مسائل کا اس میں نہ صرف تذکرہ تھا بلکہ ان مسائل کے حوالے سے امت کی راہنمائی کا بھی اس میں سامان موجود تھا۔ انہوں نے فکر و فلسفہ اور تہذیب و ثقافت کے میدان میں امت کو در پیش چیلنجز کا ذکر کیا اور کہا کہ مغربی فکر و ثقافت نے جس انداز میں مسلم معاشرہ میں دراندازی شروع کرر کھی ہے علماء کرام اور اساتذہ کو اس کی طرف توجہ کرنی چاہیے اور امت کے عقیدہ و ثقافت کے تحفظ کے لیے کردار اداکر ناچا ہیے۔ انہوں نے کہا کہ مسلم معاشرہ میں جوادارے اور جماعتیں دئی بیداری کے لیے کام کر رہے ہیں ان کی حوصلہ افزائی اور ان کے ساتھ تعاون کی ضرورت بیداری میں خوادارے اور جماعتیں دئی بیداری کے لیے کام کر رہے ہیں ان کی حوصلہ افزائی اور ان کے ساتھ تعاون کی ضرورت ادر امر بیا ہمی احتساب کا نظام قائم ہو ادر امر امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے دئی فریضہ کی طرف خصوصی توجہ دی جائے۔

شیخ سدیس نے کہا کہ فکر وعقیدہ ہی آسی قوم کی اصل اساس ہوتی ہے اور ہماری اسی اساس پر آج و شمن حملہ آور ہے۔ عالمی ذرائع ابلاغ اسلامی عقیدہ و ثقافت کے خلاف منفی اور معاندانہ مہم میں مصروف ہیں اور مسلم امہ کو اس کے عقیدہ و ثقافت سے محروم کرنے کی کوشش کی جار ہی ہے۔ یہ عقیدہ و ثقافت کی جنگ ہے جس کے لیے مسلم ذرائع ابلاغ، علماء کرام اور اساتذہ کو کردار اداکرنا چاہیے۔ ہمارے تعلیمی اداروں میں جو مرد اور عورتیں استاد کے منصب پر فائز ہیں نئی نسل کی فکری تربیت اور ذہن سازی ان کی ذمہ داری ہے اور ان کا فرض ہے کہ وہ نئی نسل کو اسلامی فکر و عقیدہ سے آگاہ کریں اور اسلامی اخلاق و اقدار سے روشناس کرائیس کیونکہ اسی صورت میں ہم فکری اور ثقافتی جنگ میں اپنا و فاع اور تحفظ کر سے ہیں۔

امام محترم نے مسلم معاشرہ میں پائی جانے والی مبینہ انتہا پسندی کا بھی ذکر کیا اور اسے ہدف تنقید بناتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ موجودہ صور تحال سے عہدہ برآ ہونے کا صحیح راستہ بیہ نہیں ہے کہ مسلم نوجوان اپنے حکمرانوں کی تکفیر شروع کر دیں یا اپنے ہی بھائیوں کو قتل کرنے لگ جائیں بلکہ اس کا صحیح راستہ بیہ ہے کہ معاشرہ میں دینی بیداری پیدا کریں، فکری شعور اجاگر کریں اور حکمت عملی کے ساتھ دین کی دعوت دیں۔

امام صاحب به فرمار ہے تھے اور میراذ ہن بیرسوچ رہاتھا کہ ڈاکٹر سدیس محترم کاار شاد بجا ہے اور اس وقت مسلم معاشرہ میں کام کرنے کی صحیح شکل یہی ہے مگر اے کاش!امام حرم ان اسباب کی طرف بھی ہاکا بھلکا سااشارہ کر دیتے جومسلم نوجوانوں کواس روبیہ اور طرزعمل کی طرف دھکیل رہے ہیں جسے انتہا پسندی سے تعبیر کیاجا تاہے۔ یہ فطری بات ہے کہ ہوا ا پنی فطری رفتار سے چل رہی ہو تواس کی راہ میں ر کاوٹیں کھڑی کرنے سے اس کی رفتار کم نہیں ہواکرتی بلکہ تیز ہو جایاکرتی ہے۔ ہوا کی راہ میں جتنی ر کاوٹیں بڑھتی جائیں گی اس کی تیزی اور نندی میں اضافہ ہو تا حلاجائے گااور بہتے پانی کی کیفیت بھی ایسی ہی ہوتی ہے۔اس وقت مسلم امه جس بلغار کی زد میں ہے اور سیاست و معیشت، عسکریت، وسائل و آسباب، صنعت و حرفت اور سائنس وٹیکنالوجی میں پسپائی او رہے بسی کے بعداب اس کے فکر و عقیدہ اور ثقافت کے آخری مورچہ اور آخری دفاعی لائن پر جو فیصلہ کن حملہ ہو دیا ہے اس کا مقابلیہ کرنے اور اس جنگ میں اسلام اور مسلمانوں کا دفاع کرنے میں دینی تحریجات اور پر جوش مسلم نوجوانوں کور کاوٹوں کاسامناکرنا پڑر ہاہے۔اور بیر کاوٹیں شمن کی طرف سے کم اورمسلم حکمرانوں کی طرف سے زیادہ ہیں۔مسلم ممالک کی اکثرو بیشتر حکومتوں کی پالیسیوں کا وزن اس وقت اسلام اور مسلمانوں کا دفاع کرنے والوں کے بلڑے میں نہیں ہے بلکہ بہت سی مسلم حکومتوں کے وسائل اور صلاحیتیں حملہ آوروں کے حق میں استعال ہور ہی ہیں۔اس صور تحال میں اگر کچھ باغیرت نوجوان یا حلقے ردعمل میں اعتدال کی بعض حدود سے تجاوز کر جاتے ہیں توان کے طرزعمل سے اختلاف کے باوجود ہمارے نزدیک اس کی ساری ذمه داری صرف ان پرعائد نہیں ہوتی۔

خیر بات امام محترم کے خطبہ کی ہور ہی تھی کہ انہوں نے موجودہ عالمی فکری و تہذیبی کشکش کا اپنے خطبہ میں ذکر کیا اور مسلمانوں کو اس سلسلہ میں ان کی ذمہ داری کی طرف توجہ دلائی۔ سچی بات بیہ ہے کہ مسجد حرام میں حرمین شریفین کے ایک محترم و مکرم امام سے خطبہ جمعة المبارک میں امت مسلمہ کے اجتماعی مسائل پر گفتگو سن کر جھے بہت خوشی ہوئی اور میں نے اس خوشگوار تبدیلی پر اللہ تعالی کا شکر ادا کیا۔ ورنہ حرمین شریفین حاضری کے موقع پر حرمین کے محترم و معزز ائمہ سے امت مسلمہ کے اجتماعی مسائل پر گفتگو سننے کی حسرت ہی دل میں رہ جاتی مسائل پر گفتگو سننے کی حسرت ہی دل میں رہ جاتی ہے۔

نماز جمعۃ المبارک کی ادائیگی کے بعد ہم باب العمرہ کے باہر چہنچے کہ حضرت مولانا محمد مکی عجازی مد خلیہ کے ساتھ ملا قات تھی اور وہ ہمارے انتظار میں تھے۔ مولانا ہمیں اپنے ہمراہ گھر لے گئے جہاں مولانا سعید احمد عنایت اللہ بھی تشریف لے آئے، کھانا اکٹھے کھایا اور مختلف مسائل پر گفتگو ہوتی رہی، پاکستان کے حالات اور برطانیہ میں تحفظ ختم نبوت کے کام کے سلسلہ میں متعدّ دامور پر تبادلۂ خیالات ہوا، وہاں سے فارغ ہوکر جدہ واپسی ہوئی۔ جدہ میں ایک بزرگ محدث حضرت التیخ عبداللہ بن احمدالناخبی دامت بر کاتہم مقیم ہیں جن کی عمراس وقت ایک سوپندرہ برس بتائی جاتی ہے اور انہیں اب سے یون صدی قبل کے کبار محدثین سے تلمذاور روایت حدیث کا شرف حاصل ہے۔ میں نے جدہ سے مدینہ منورہ جاتے ہوئے قاری محدرفیق صاحب سے عرض کیا تھاکہ ان سے رابطہ قائم کرکے ملاقات کاوقت لے لیں۔ قاری صاحب محترم نے اس کااہتمام کررکھا تھا جیانچہ مغرب کے بعد ان کی خدمت میں حاضری دی۔انہوں نے بے حد شفقت فرمائی،ایک حدیث سنا کراور چندنصائح فرماکر نثرف تلمذ سے نوازااور اپنی تمام اسناد کے ساتھ روایت حدیث کی اجازت مرحمت فرمائی۔ تحدیث نعمت کے طور پراس بات کا تذکرہ شاید نامناسب نہ ہوکہ مجھے بجداللّٰد تعالیٰ اپنے والدمحترم حضرت مولانامجمه سر فراز خان صفدر دامت بر کاتم،عم مکرم حضرت مولانا صوفي عبد الحميد سواتي دامت بركاتهم، حضرت مولانا عبد القيوم بزاروي دامت بر کاتهم، حضرت مولانا جمال احمد مظاهری دامت بر کاتهم اور مفکر اسلام حضرت مولاناسید ابوالحس علی ندویؓ کے علاوہ مسند العصر حضرت الاستاذ الشیخ محمہ یاسین الفادانی المکی الشافعی ؓ اور الاستاذ المحقق المحدث عبد الفتاح ابوغدہؓ سے با قاعدہ ملا قات وزیارت کے ساتھ تلمذ و اجازت کا شرف حاصل ہے۔ اور اب اس کے ساتھ الاستاذ کشنج عبد اللہ بن احمہ الناخبي دامت فيضهم سے تلمذواجازت كى سعادت بھى حاصل ہو گئ ہے فالحمد لله على ذلك \_ عشاءکے بعد صاحبزادہ مولانا قاری عبدالباسط صاحب کے ہفتہ وار درس قرآن کریم کے حلقہ میں حاضری ہوئی،فہم قرآن کریم کا ذوق اور ماحول دیکھ کربے حد خوشی ہوئی اور قاری صاحب موصوف کیمسلسل محنت پران کے لیے دل سے بے ساختہ دعائیں نکلیں۔ان کے ارشاد پر فہم قرآن کریم کی اہمیت اور تقاضوں پر کچھ گزار شات بھی پیش کیں ۔ آج ہفتہ کو بعد نماز عشاء قاری محمد رفیق صاحب محترم نے علاء کرام کے ساتھ ایک ملا قات کااہتمام کر ر کھا ہے۔ کل اتوار کو لندن روانہ ہو جاؤں گا جہاں سے دس رمضان المبارک تک

گوجرانوالہ واپسی ہوگی اور ہوسکتاہے اس دوران ہفتہ دس دن کے لیے امریکہ کے صدار تی الیکٹن کی انتخابی مہم کانظارہ کرنے بھی حلاجاؤں،ان شاءاللہ تعالی۔

#### مدينے كاايك اور سفر

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۸ ستمبر ۲۰۰۲ع)

چے سال کے وقفہ کے بعد آج پھر مدینہ منورہ میں ہوں اور جناب سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کے روضۂ اطہر پر حاضری کی سعادت حاصل کر دچا ہوں۔ پہلی بار ۱۹۸۴ء میں یہاں حاضری ہوئی تھی اس کے بعد وقتا فوقتا اس شرف باریا بی سے بہرہ ور ہوتا رہا مگر گزشتہ چند سالوں میں سعودی حکومت کی نئی عمرہ پالیسی کی وجہ سے بریک لگ گئے۔ اور اصل بات تو بلاوے کی ہے، اللہ تعالی اور ان کے آخری رسول کی بارگاہ میں بیہ حاضری بلاوے پر ہی ہوتی ہے اور بھراللہ بیہ بلاوا آگیا۔

گزشتہ ہفتہ اسلام آباد میں پاکستان شریعت کونسل کے اجلاس کے موقع پر ایک دوست کے بو چینے پر میں نے اپنا پروگرام بتایا اور عرض کیا کہ ساستمبر کو جدہ جارہا ہوں وہاں سے خہلے مدینہ منورہ جاؤں گا اور پھر عمرہ کے لیے مکہ مکر مہ حاضری دوں گا۔ میرا معمول زیادہ تر یہی ہو تا ہے اس پر ایک دوست چو نکے اور کہا کہ آپ احرام باندھے بغیر جدہ جائیں گے؟

میں نے عرض کیا کہ ادادہ تو یہی ہے اور معمول بھی یہی ہے۔ انہوں نے احرام کے بغیر میقات عبور کرنے پر اعتراض کیا۔ میں نے گزارش کی کہ اپنے بزرگوں میں سے کسی کے مضمون میں پڑھا تھا کہ اگر پہلے مدینہ منورہ جانے کی نیت ہو تو احرام باندھے بغیر جدہ پہنچنے کی مضمون میں پڑھا تھا کہ اگر پہلے مدینہ منورہ جانے کی نیت ہو تو احرام باندھے بغیر جدہ پہنچنے کی گئجاکش ہے۔ انہوں نے حوالہ طلب کیا جو اس وقت میرے ذہن میں نہیں تھا۔ گوجر انوالہ والیس پہنچا تو مدرسہ نصرۃ العلوم کے مہتم حاجی فیاض خان سواتی سلمہ کا عمرہ کے مسائل پر رسالہ دیکھا جو خاصا معلوماتی ہے ، اس میں لکھا ہے کہ احرام کے بغیر میقات عبور کرنے پر دم واجب ہو تا ہے۔ میں نے مصنف سے اس پر بحث کی کہ دم ہے یاصد قد؟ انہوں نے کہا کہ دم ہے یاصد قد؟ انہوں نے کہا کہ دم ، لیکن اگر احرام کے بغیر میقات عبور کرنے کے بعد عمرہ ادا کیے بغیر میقات کی حدود سے نکل جائے تو یہ دم ساقط ہوجا تا ہے۔ اس پر جھے اپنے سابقہ معمول پر اطمینان ہوگیا کہ کوئی شخص احرام باندھے بغیر جدہ جاکر وہاں سے مدینہ منورہ حیلا جائے تو وہ میقات کی حدود کوئی شخص احرام باندھے بغیر جدہ جاکر وہاں سے مدینہ منورہ حیلا جائے تو وہ میقات کی حدود

سے نکل جاتا ہے اور مدینہ منورہ سے مکہ مکرمہ جاتے ہوئے ذوالحلیفہ سے احرام باندھ کر عمرہ اداکر سکتا ہے۔

بہرحال جدہ پہنچا تومیرے ہم زلف قاری محمراً کم شہزاد اور میرے جھوٹے بھائی قاری عزیز الرحمن خان شاہد ایئر پورٹ پر موجود تھے۔ دونوں جدہ میں رہتے ہیں اور مختلف مساجد میں امامت اور تعلیم قرآن کریم کی خدمات سرانجام دیتے ہیں۔ دونوں کی فیملیاں بھی ساتھ ہیں ان کے بچوں کے ساتھ طویل عرصہ کے بعد ملا قات ہوئی وہ بھی بہت خوش تھے۔رات کو قاری محراتکم شہزاد صاحب نے چنداحباب کو کھانے پر بلار کھا تھا۔ صاحبزادہ قاری عبدالباسط صاحب سے ملاقات ہوئی جوالک عرصہ سے جدہ میں دینی خدمات میں مصروف ہیں، تحریراور تقریر کاعمہ ہ ذوق رکھتے ہیں، درس قرآن کریم کاستقل حلقہ ہے اور خاصے لوگ ان سے استفادہ کرتے ہیں، جدہ سے شائع ہونے والے ار دوروز نامہ ''ار دو نیوز" میں حضرت مولانا محمہ بوسف لدھیانوی شہید گی طرز پرمستقل کالم کی صورت میں لوگوں کے دینی سوالات کے جوابات تحریر کرتے رہے ہیں جواب حیار جلدوں میں دلو بند سے شاکع ہو چکے ہیں اور اکابر علماء کرام نے ان کی تحسین کی ہے۔ان کے علاوہ قاری محمد ر فیق صاحب بھی تشریف لائے وہ ایک عرصہ سے جدہ میں قرآن کریم کی تعلیم ویڈریس میں مگن ہیں اور اب ان کے باذوق بیلے بھی اس کار خیر میں شریک ہیں۔ کھانے میں اور دوست بھی تھے۔ پاکستان کے حالات بطور خاص زیر بحث رہے اور مختلف حوالوں سے بیہ حضرات دیر تک سوال وجواب کرتے رہے۔

۱۱ استیر کو جدہ سے "انقل الجماع" کی بس پر مدینہ منورہ پہنچا، جنرل بس اسٹینڈ پراترتے ہی ایک بنگالی نوجوان نے گھیر لیا اور اس کے ذریعے شارع سین پر مسجد امیرہ منیرہ کے ساتھ ایک بلڈنگ میں دو دن کے لیے کمرہ لے لیا۔ عشاء کے بعد مسجد نبوگ میں استاذ محترم قاری محمد انور صاحب مد ظلہ سے ملاقات ہوئی، وہ میرے حفظ قرآن کریم کے استاذ ہیں، میں نے ۱۹۲۰ء میں ان سے قرآن کریم حفظ مکمل کیا تھا، وہ کم و بیش بیں سال سے مکہ مکر مہ میں ہیں اور حفیظ القرآن کے ایک مدرسہ میں پڑھاتے ہیں۔ جب بھی حاضری ہوتی ہے میں ہیں اور شفقت سے نوازتے ہیں اور میں ان کی دعاؤں سے فیضیاب ہوتا ہوں۔ آج فجر کی نماز کے بعد ایک پرانے پاکستانی عالم دین مولانا محمد الیاس فیصل سے ملاقات ہوئی اور مسجد نبوی کے صحن میں کافی دیر تک امت مسلمہ کے مسائل اور موجودہ صورت حال پران

سے بات چیت ہوتی رہی۔ مسجد نبوگ کے پرانے آثار اور مدینہ منورہ کے تاریخی مقامات کے بارے میں ان سے خاصی معلومات حاصل ہوئیں۔ مدینہ کی تاریخی مساجد اور مسجد نبوگ کے گرد حضرات صحابہ کراٹم کے مکانات کے بارے میں ان کی دو معلوماتی کتابیں شائع ہو چکی ہیں جوانہوں نے مجھے مرحمت فرمائیں۔اس کے بعد گھر لے گئے وہاں ناشتہ کیا اور گفتگومسلسل جاری رہی۔

مدینہ منورہ کے تاریخی مقامات کی سیراس سے قبل متعدّدبارکر چکا ہوں اور خاص طور پر ۱۹۸۵ء میں جج کے لیے حاضری کے موقع پر حضرت مولانا منظور احمد چنیوئی ؓ نے جو سیر کرائی تھی اس کے نقوش ابھی تک ذہن میں تازہ ہیں۔ انہوں نے جھے سقیفہ بن ساعدہ کا باغیچہ اور حضرت ابوابوب انصاری ؓ کا مکان بھی دکھایا تھا جو اس وقت تک باقی تھا جہاں جناب بنی اکر مؓ نے بجرت کے بعد کچھ عرصہ اس میں قیام فرمایا تھا۔ میں نے مولانا محدالیاس فیصل سے دریافت کیا توانہوں نے بتایا کہ سقیفہ بن ساعدہ کا کچھ حصہ توباغیچہ کی صورت میں فیصل سے دریافت کیا توانہوں نے بتایا کہ سقیفہ بنی ساعدہ کا کچھ حصہ توباغیچہ کی صورت میں اب بھی موجود ہے مگر حضرت ابوابوب انصاری ؓ کا مکان مسجد نبوی کی توسیع کی نذر ہو چکا ہے۔ مولانا محمدالیاس فیصل سے زیادہ تر تعلیم مائل پر گفتگو ہوئی، وہ پاکستان کے دور دراز کے دیہاتی علاقوں میں دئی تعلیم اور معلومات کی فراہمی میں گہری دلچیسی رکھتے ہیں، مسیحی مشنریوں اور دوسر سے باطل مذاہب اور فرقوں کی روز افزوں سرگرمیوں سے پریشان ہیں اور اس سلسلے میں ایک پروگرام کا خاکہ ذبہن میں رکھتے ہیں۔ خداکر سے کہ دہ اس کار خوابی نارب اور اس سلسلے میں ایک پروگرام کو بہتر انداز میں شروع کر سکیں اور کا میائی سے ہمکنار ہوں، آمین یارب العالمین۔

مدینہ منورہ میں جب بھی حاضری ہوتی ہے تبدیلیوں کی کوئی نہ کوئی نئی اہر دکھائی دیتی ہے۔ مسجد نبوگ کی توسیع کے بعد اس کے ارد گرد بڑے بڑے تجارتی مراکز اور ہوٹلوں کی تعمیر کاسلسلہ جاری ہے۔ نیچے مار کیٹیں اور اوپر بڑے بڑے ہوٹل تعمیر ہور ہے ہیں جوظاہر ہے تجاج اور زائرین کے لیے سہولتوں کا باعث ہوں گے لیکن اس کے ساتھ ساتھ یہ ایک بڑی تجارت بھی ہے جس میں شاہی خاندان کے افراد اور بڑے بڑے تجارتی گروپ آگ بڑی تجارت بھی ہے جس میں شاہی خاندان کے افراد اور بڑے بڑے تجارتی گروپ آگ بڑھنے کی کوشش کررہے ہیں۔ آج ابہاسے ہمارے ایک عزیز شاگرد قاری عبید الرحمان ضیاء اور قاری مہدی حسن کافون آیاان کا اصرارہے کہ ان کے ہاں بھی ضرور حاضری دوں مگر نہ تو شیڈول میں گنجائش ہے اور نہ ہی ویزے میں تخل ہے۔ وہاں پہلے ایک بار جا چکا ہوں،

ہمارے دوستوں اور ساتھیوں کا ایک بڑا حلقہ ہے جو وہاں مختلف مساجد اور مدارس میں قرآن کریم کی تعلیم و تدریس میں مصروف ہیں اور اس طرح پاکستان کے دینی مدارس کافیض سعودی عرب کے طول و عرض میں پھیلا ہواہے ، فالحمد للدعلی ذلک۔

میرا پروگرام کل جمعرات کو مدینہ منورہ سے مکہ مکرمہ جانے کا ہے، عمرہ کی ادائیگی کے ساتھ ساتھ جمعة المبارک کی نماز مسجد حرام میں اداکروں گا، مختلف دوستوں سے ملاقات ہوگی، اس کے بعد ہفتہ کا دن جدہ میں گزاروں گا جہاں صاجزادہ قاری محمد عبد الباسط نے درس قرآن کریم اور قاری محمد رفیق صاحب نے علماء کے ساتھ ایک نشست کا اہتمام کررکھا ہے، اس کے بعد اتوار کوان شاء اللہ تعالی لندن روانہ ہوجاؤں گا۔

### حابلى اقدار وروايات اور جديد تهذيب

(دارالهدى، سپرنگ فيلد، ورجينيا، امريكه - ٢ جولائي ٢٠٠٦ء)

۲۵ جون کو میں نے جمعہ کی نماز واشکٹن ڈی سی کے علاقے اسپرنگ فیلڈ کی مسجد دارالہدی میں پڑھائی اور اس سے قبل خطبہ وبیان کاموقع بھی ملا۔ میں اس سے قبل کئی بار یہاں آجکا ہوں اور ہرباریہ دیکھ کرخوشی ہوتی ہے کہ نمازیوں کی تعداد میں مسلسل اضافہ ہور ہا ہے۔گزشتہ سال یہاں آیا تومعلوم ہوا کہ جعۃ المبارک کے موقع پر زیادہ رش ہونے کی وجہہ سے ایک ایک گھنٹے کے وقفے کے ساتھ تین بار جمعہ کی نماز ادا کی جاتی ہے۔ایک نماز مسجد میں پڑھی جاتی ہے اور اس کے بعد مسجد کے ساتھ ملحقہ وسیع ہال میں دوبار نماز ادا کی جاتی ہے۔ آج جب نماز جمعہ کے لیے مسجد میں کھڑے ہوئے تود کیھا کہ اجتاع مسجد کے ہال سے زیادہ ہے صفیں ننگ کی گئیں تو بھی سارے لوگ نہ ساسکے۔ یہاں مسجد کے ہال سے باہر کھلے آسان تلے نماز کی ادائیگی قانونا جائز نہیں ہے اس لیے مسجد کی انتظامیہ کونمازیوں سے معذرت کے ساتھ بیراعلان کرنا پڑا کہ اگلے جمعہ سے مسجد میں جمعہ کی دو نمازیں ہوا کریں گی۔ دارالہدی میں طلبہ اور طالبات کے لیے اسلامی اسکول اور حفظ قرآن کریم کی کلاسیں چل رہی ہیں۔ جبکہ اس سال طالبات کے لیے کے لیے "عالم کورس" کا آغاز بھی کر دیا گیا ہے جس میں طالبات درس نظامی کا وہی کورس پڑھیں گی جو ہمارے ہاں وفاق المدارس کے تحت طالبات کو پڑھایا جاتا ہے۔ دارالہدی کے منتظم مولانا عبدالحمید اصغر بہاولپور سے تعلق رکھتے ہیں ،انجینئرنگ یو نیورسٹی لاہور میں استاذر ہے ہیں ،انجینئرنگ میں

ایم ایس سی کرنے کے بعد ڈاکٹریٹ کے لیے ۱۹۸۲ء میں امریکہ گئے مگریہاں آگرلائن بدل گئی، تب سے مسجد و مدرسہ کے نظام سے منسلک اور دینی تعلیم کے فروغ میں ہمہ تن مصروف ہیں۔

نماز جمعہ سے قبل بیان میں جناب سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کے خطبہ جمۃ الوداع کے حوالہ سے میں نے کچھ گزار شات پیش کیں جن میں مغرب اور مسلمانوں کی تہذیبی کشکش بھی زیر بحث آگئی۔اس پہلو پر ہونے والی گفتگو کاخلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کیاجارہاہے۔

یب برہہ ہے۔

بعد الحمد والصلوۃ ۔ جناب سرور کا کنات صلی اللہ علیہ وسلم نے ججۃ الوداع کے تاریخی خطبہ
میں بہت سے اعلانات فرمائے جن میں ایک جملہ تاریخ کے ایک فیصلہ کن موڑ اور نسل
انسانی کی تہذیبی زندگی کے ایک اہم سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے ۔ وہ یہ کہ اللہ تعالی کے
اخری پیغیبر حضرت محرصلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا 'کل امر الجاهلیۃ تحت قدمی "کہ
جاہلیت کی ہربات میرے پاؤل کے نیچ ہے ۔ جناب رسول اکر ٹم نے اپنی بعثت سے قبل
کے عرب معاشرے کو جاہلیت کا معاشرہ اور ان کی تہذیب و ثقافت کو جاہلی ثقافت قرار
دیتے ہوئے فرمایا کہ میں اس جاہلی معاشرے اور تہذیب کی تمام جاہلی اقدار و روایات کو
ایپ پاؤل تلے روند کر آگے بڑھ رہا ہوں ۔ یہ ایک تاریخی اعلان تھا جو صرف اعلان ہی نہیں
تھا بلکہ ایک زندہ حقیقت تھی کہ جناب نبی اکر ٹم نے اپنی بعثت کے پہلے دن سے لے کر ججۃ
الوداع تک کی مسلسل جدو جہد کے ساتھ عرب معاشرے کو بہت می اقدار سے پاک کر دیا
تھا اور بہت می جاہلی روایات سے نجات دلادی تھی۔

یہ تہذیبی روایات واقدار جو جناب رسول اللّه گی جدوجہد کے ساتھ ختم ہوگئ تھیں اور معاشرہ ان سے پاک ہوگیا تھا، انہی کے بارے میں آنحضرت نے ججۃ الوداع کے خطبے میں اعلان فرمایا تھا کہ "جاہلیت کی ہر قدر آج میرے پاؤں کے نیچے ہے"۔ آئے ذراایک نظر ڈال لیس کہ نبی اکر گم کے پاؤں کے نیچے جاہلیت کی کون کون می قدر مسلی گئی تھی اور اللّه تعالی کے آخری پیغیر نے انسانی معاشرے کو کون کون می جابلی اقدار سے نجات دلائی تھی۔ اس مختصر وقت میں ان سب کا احاطہ تو مشکل ہوگا مگر بطور نمونہ ان میں سے چند کا تذکرہ کرنا ضروری ہے:

• نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سب سے پہلے عرب معاشرے کو شرک اور بت پرستی سے نجات دلائی اور نہ صرف بیت اللہ اور حرم مکہ کو بتوں سے پاک کیا بلکہ جزیرہ عرب میں جہاں جہاں بت خانے موجود تھے انہیں فتح مکہ کرمہ کے بعد مسمار کرادیا اور جزیرہ عرب کوشرک اور بت پرستی سے نجات دلا دی۔

•بدکاری عرب معاشرے میں رچ بس گئی تھی، شادی کے بغیر باہمی رضامندی سے جنسی تعلق کو جرم نہیں سمجھا جاتا تھا اور بدکاری کی مختلف صورتیں نہ صرف رائج تھیں بلکہ انہیں معاشرتی تحفظ بھی حاصل تھا۔ مگر جناب رسول اکر ٹم نے باقاعدہ نکاح کے سواتمام صور توںی کوختم کرادیا۔

• شراب اس سوسائی کے معمولات کا حصہ تھی اور اس پر فخر کیا جاتا تھا گر بی اکر گم نے اسے حرام قرار دیا اور ایساما حول پیدا کیا کہ زندگی بھر شراب پینے والوں نے شراب گلیوں میں بہادی اور شراب کے منگے سربازار توڑ دیے۔

• بے پردگی اور عریانی عرب معاشرے میں عام تھی حتی کہ بیت اللہ کا طواف بھی بہت سے مرد اور عورتیں بے لباس ہوکر کرتے تھے۔ بعض قبائل یہ کہتے تھے کہ انسان کی فطرت اور نیچر ہے ہے کہ وہ دنیا میں نگا آیا تھا اس لیے ہم اللہ تعالی کے گھر کا طواف اس فطری اور نیچر لکیفیت میں کرتے ہیں۔ نیچر کا بیہ تصور آج کی جدید تہذیب کے پیرو کاروں میں بھی پایا جاتا ہے اور وہ "نیچرل کلیے تو بیں اور بیت اللہ کا نگے طواف کرنے والے عربوں کی طرح یہ کہتے ہیں جات ہیں اور بیت اللہ کا نگے طواف کرنے والے عربوں کی طرح یہ کہتے ہیں کہ ہم یہاں نیچرل حالت میں ایک دوسرے سے ملتے ہیں۔

اس حوالہ سے ایک لطیفہ عرض کرنا چاہوں گا جو ہمارے ایک بزرگ حضرت مولانا محمد عبد اللہ درخواسیؓ نے سنایا کہ ایک صاحب سے ان کی ڈاڑھی کے حوالے سے گفتگو ہوئی۔ انہوں نے کہا کہ ڈاڑھی سنت رسولؓ ہے اس لیے رکھنی چاہیے۔ وہ صاحب کہنے لگے کہ ڈاڑھی فطرت اور نیچر کا حصہ نہیں ہے اس لیے کہ انسان جب دنیا میں آتا ہے تواس کی ڈاڑھی نہیں ہوتی۔ حضرت درخواسیؓ نے ان صاحب کو جواب دیا کہ اس اصول پر تودانت بھی نیچر کا حصہ درخواسیؓ نے ان صاحب کو جواب دیا کہ اس اصول پر تودانت بھی نیچر کا حصہ درخواسیؓ نے ان صاحب کو جواب دیا کہ اس اصول پر تودانت بھی نیچر کا حصہ

نہیں ہیں کیونکہ وہ بھی پیدائش کے وقت موجود نہیں ہوتے بلکہ بعد میں نمودار ہوتے ہیں،اس لیے نیچر کا تقاضا پوراکرنے کے لیے انہیں بھی تڑواد بناچا ہیے۔
یہ نیچر کی عجیب سی بات لوگوں کے ہاتھ آگئ ہے۔ور نہ لباس کے حوالے سے
انسان کی فطرت اور نیچروہ ہے جو قرآن کریم نے حضرت آدم و حواعلیہ السلام
کے حوالے سے بیان کی ہے کہ جب جنت میں ممنوعہ در خت کا پھل کھانے
سے ان دونوں کے لباس اتر گئے تووہ دونوں بے ساختہ جنت کے در ختوں کے
پتے اکھاڑ کراپنی شرم گاہوں کو ڈھانینے لگے۔ انسان کی اصل فطرت اور نیچر
قرآن کریم کے ارشاد کے مطابق ہیہ ہے جسے آج کی دنیانے خداجانے کیاسے کیا
دنگ دے دیا ہے۔ بہر حال جناب نبی اکر عم نے اس عریانی اور بے حیائی کا
قرار دے دیا بلکہ عام زندگی میں بھی حجاب کے اصول وقواعد بیان کے ۔
فاتمہ کیا اور نہ صرف بیت اللہ کے نگلے طواف کو قیامت تک کے لیے ممنوع
قرار دے دیا بلکہ عام زندگی میں بھی حجاب کے اصول وقواعد بیان کیے۔
فاتمہ کیا اور نہ صرف بیت اللہ کے نگلے طواف کو قیامت تک کے لیے ممنوع
مود اور جوااس معاشرے میں عام تھا اور لوگ تھلم کھلا سود اور جوئے کا

کاروبار کرتے تھے۔ مگر نبی اکر گم نے ان دونوں معاشی لعنتوں کا خاتمہ کیا اور معاشرے کوان سے نجات دلائی۔ • ناچ گانے کی محفلیں عرب معاشرے میں روز مرہ زندگی کا حصہ اور تفریح کا ایک بڑا ذریعہ تصور ہوتی تھیں مگر جناب رسول اللہؓ نے ان کو برقرار رکھنے اور

ان کی حوصلہ افزائی کی بجائے انہیں ختم کیا اور سوسائٹ کو ناچ گانے کی بہت سی مروجہ صور تول سے نجات دلائی۔

ورببہ رور دی ہے ہوں ہوتا تھا، ستاروں کی چال سے لوگ قسمت کا حال دریافت کرتے تھے، ذائج بنوا کر متقبل کی خبریں معلوم کرتے تھے اور کا ہنوں کے مشوروں سے اپنے پروگرام ترتیب دیاکرتے تھے۔ مگر نبی اکر مم نے اسے گوارانہ کیااور معاشرے سے اس کا مکمل طور پرخاتمہ کر دیا۔ ان جابلی اقدار کے خاتمے پر ہی حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ آج جاہلیت کی ہر قدر میرے یاؤں کے نیچ ہے ، جن میں سے چندایک کا میں نے بطور نمونہ تذکرہ کیا ہے۔ اس حوالے سے میں دوسوال آپ کے سامنے رکھنا چاہتا ہوں:

1. پہلاسوال توخود اپنے آپ سے، آپ دوستوں اور دنیا بھر کے مسلمانوں سے ہے کہ جن جابلی اقدار کونی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ججۃ الوداع کے موقع پراپنے پاؤں کے نیچے روند نے کا اعلان فرمایا تھا، ہماری آج کی سوسائی میں ان کی صور تحال کیا ہے؟ اور جاہلیت کی وہ کون سی قدر ہے جو ججۃ الوداع میں جناب رسول اللہ کے قدموں تلے تھی اور آج پھر دوبارہ بن سنور کر ہماری سوسائی میں واپس نہیں آئی ؟ یہ ہم سب مسلمانوں کے لیے لمح کوکر میہ جو اور ہمیں اس سلسلہ میں اپنی صور تحال اور ذمہ دار ایوں کا سنجیدگی کے ساتھ جائزہ لینا جاہیے۔

2. دوسرا سوال آج کی ترقی یافتہ تہذیب کے علمبرداروں سے ہے جن کا دعوی ہے کہ ان کی تہذیب یعنی ویسٹرن سولا ئزلیشن سب سے زیادہ ترقی یافتہ، جدید ترین اور مکمل تہذیب ہے اور بیہ ''اینڈ آف ہسٹری'' ہے جس کے بعد تہذیب میں کسی مزیدار تقاء کی گنجائش نہیں ہے۔میراان سے سوال پیہے کہ آپ نے تہذیب و ثقافت کی دنیامیں کون سی ایسی نئی قدر کا اضافہ کیا ہے جواس جاہلی تہذیب میں نہ تھی جسے نبی اکر مم نے پاؤں کے نیچے روندنے کا اعلان فرمایا تھا؟ آپ نے کوئی نئی بات نہیں کی اور کسی نئی قدر اور روایت کا اضافہ نہیں کیا۔ وہی جابلی تہذیب ہے جس کی پامال شدہ اقدار وروایات کوآپ نے میک اپ اور اوور ہالنگ کے ساتھ ایک بار چربناسنوار کر انسانی سوسائٹ کے سامنے پیش کر دیا ہے۔ اور ہم پر آپ کا الزام یہ ہے کہ ہم انسانی سوسائی کو آج سے چودہ سوسال قبل کے ماحول میں واپس لے جانا چاہتے ہیں، ہمیں اس سے الکار نہیں ہے، لیکن آپ نے توانسانی سوسائٹی کواس سے بھی ہزاروں سال قبل کے ماحول میں پہنچادیا ہے۔ آپ تواپنے کلچراور ثقافت کے حوالے سے حضرت لوط علیہ السلام کے زمانے میں کھڑے دکھائی دے رہے ہیں۔ آج کی بیالمی تہذیبی شکش ہمارے شعور وادارک کے لیے چیلنج کی حیثیت اختیار کر چکی

آج کی بیعائمی تہذیبی همکش ہمارے شعور وادارک کے لیے چینج کی حیثیت اختیار کرچکی ہے،ارباب فکرودانش کی بید ذمہ داری ہے کہ وہ اس چیلنج کا سنجید گی کے ساتھ سامناکریں۔ (روزنامہ پاکستان، لاہور۔ ہم جولائی ۴۰۰۰ء)

### نیویارک کی دینی سرگر میاں

(روزنامه پاکستان، لاهمور - ۲۷ جون ۲۰۰۲ء)

جمادی الاول کے آغاز میں مدرہے کےشش ماہی امتحان کا آغاز تھا جوایک ہفتہ جاری ر ہناتھا،اس کے بعد ایک ہفتہ کی تعطیلات تھیں۔ میں نے یہ چھٹیاں برطانیہ میں گزارنے کا پروگرام بنار کھاتھامگرویزے کی در خواست دینے میں اتنی تاخیر ہوگئی کہ چھٹیوں کے اختتام سے قبل ویزاملنے کاامکان مشکوک ہوگیااس لیے ویزے کے لیے پاسپورٹ جمع کرانے کی بجائے میں نے امریکہ کے سفر کا ارادہ کر لیا جہاں سے دارالہدی (اسیرنگ فیلڈ، ورجینیا، امریکہ) کے مولاناعبدالحمیداصغر کی دعوت پہلے سے موجودتھی کہ میں بیر تعطیلات ان کے ہاں گزاروں۔ چیانچہ 19 جون کی صبح ساڑھے تین بجے لاہور سے بی آئی اے کے ذریعے نیویارک روانگی ہوئی۔امریکہ کا پانچ سالہ ملٹی بل ویزامیرے پاس پہلے سے موجود تھااس لیے کوئی دفت نہیں ہوئی۔ فلائٹ آٹھ گھنٹے کی پرواز کے بعد مانچسٹر پینچی جہاں دو گھنٹے کاوقفہ تھا، ہم جہاز سے اتر کرلاؤنج میں گئے ، کچھ گھو ہے پھرے اور واپس جہاز میں آگئے ۔ مگر جہاز کی روانگی میں تاخیر ہوگئی، پہلے بتایا گیا کہ پچھ تکنیکی خرابی ہے جو ٹھیک کی جار ہی ہے، دو گھنٹے اسی میں گزر گئے ، پھر معلوم ہواکہ خرابی کو درست کرلیا گیاہے مگر پاکستان سے جس مجاز افسر سے اگلے سفر کی کلیئرنس لینی ہے ان سے رابطہ نہیں ہور ہااور ان کی اجازت کے بغیر جہاز پرواز نہیں کر سکتا۔ بون گھنٹہ اس انتظار نے لے لیا۔ مسافر اس دوران جہاز میں پیک رہے، خدا خدا کرکے اڑھائی پونے تین گھنٹے کی تاخیر کے بعد جہاز نے نیویارک کی طرف اڑان بھری تومسافروں کی جان میں جان آئی ور نہ طرح طرح کی باتیں اور تبصرے سننے میں آرہے تھے۔

جہاز کو نیویارک کے وقت کے مطابق بارہ بجے دن جے الف کینیڈی ایئر پورٹ پر اتر نا تھاجودو بجے کے لگ بھگ اترا۔ پاکستانی پاسپورٹ والوں کے لیے امیگریشن اور پھر کسٹم کے مراحل سے گزرنے کا مرحلہ خاصا صبر آزما ہو تا ہے اور پھر ڈھلے ڈھالے لباس میں لمبی ڈاڑھی کے ساتھ امریکی افسروں کا سامنا کرنا ہو تو وسوسوں اور اندیشوں کی ایک نئی دنیا ذہن میں آباد ہونے لگتی ہے۔ کیونکہ گیارہ تمبر کے حادثے کے بعدسے صور تحال خاصی تبدیل ہوگئی ہے۔ مگر میرااس کے بعد امریکہ کا بیہ تیسر اسفر ہے اب تک الحمد للہ کوئی مشکل پیش ہوگئی ہے۔ گرشتہ سال مئی میں پہلی بار آیا تو پھے المجھن پیش آئی تھی مگر اس میں خود میر اقصور ہمیں آئی۔ گزشتہ سال مئی میں پہلی بار آیا تو پھے المجھن پیش آئی تھی مگر اس میں خود میر اقصور

تھاکہ امیگریشن کارڈ میں اس مکان کا ایڈریس نہیں رکھ سکا تھاجہاں میں نے قیام کرنا تھاجہا۔ قانونی طور پر بیہ ضروری تھا۔ مگر میرے پاس وہ ایڈریس موجود نہیں تھاصر ف فون نمبریاد تھا اس لیے کچھ دیر رکاوٹ رہی پھر امیگریشن کے عملے نے خود اس فون پر رابطہ کر کے ایڈریس لیااور مجھے انٹر ہونے کی اجازت دے دی۔ پاسپورٹ پر میراپیشہ تدریس لکھاہے اور مجھے ان اسفار میں اندازہ ہواہے کہ تدریس کے شعبے اور سفید ڈاڑھی کا بہر حال احترام پایاجاتا ہے، اسی وجہ سے ان موجوم اندیشوں اور وسوسوں سے مجھے سابقہ در پیش نہیں ہوا جن کا خدشہ سفرسے پہلے بھی ذہن میں موجودر ہتاہے اور سفر کے بعد بھی۔ احباب زیادہ بین کا خدشہ سفرسے پہلے بھی ذہن میں موجودر ہتاہے اور سفر کے بعد بھی۔ احباب زیادہ براسی کے بارے میں دریافت کرتے رہتے ہیں کہ امیگریشن کا وُنٹر پر کیا سوال و جواب ہوئے تھے اور آپ کوزیادہ تنگ تونہیں کیا گیا؟

میں امیگریشن کاؤنٹر پر پہنچا تووہاں ایک خاتون ڈیوٹی پر تھیں، انہوں نے پاسپورٹ کی ورق گردانی کی ، مجھے بغور دیکھا، کوئی سوال و جواب کیے بغیر دونوں ہاتھوں کی انگشت شہادت کے پرنٹ لیے اور مہر لگا کر باہر جانے کی اجازت دے دی۔ سٹم کاؤنٹر پر مجھے خدشہ تھا کہ کچھ المجھن ہوجائے گی اس لیے کہ گھر والوں نے وہاں کچھ عزیزوں تک پہنچانے کے لیے ہاتھ کی بٹی ہوئی سوبوں کے چند پیکٹ میرے سامان میں ڈال دیے تھے، مجھے معلوم تھاکہ امریکہ میں کسٹم حکام سب سے پہلا سوال یہی کرتے ہیں کہ سامان میں فوڈقشم کی کوئی چیز تو نہیں ہے؟اباس سوال پرغلط بیانی تومیرے مشکل تھی اور سچے بولنے پر تفصیلی چیکنگ اور تفتیش کے مرحلے سے گزر نا پڑسکتا تھا۔ سٹم کارڈ میں بیرخانہ میں نے خالی حچیوڑ دیااور سوال وجواب کی صورت میں ذہنی طور پر بیہ طے کر لیا کہ بتا دوں گا کہ میرے پاس اس قسم کی چیز سامان میں موجود ہے اگر چیک کرنا چاہتے ہو توکرلو۔ مگراس کا مرحلہ نہیں آیاالبتہ یہ ہواکہ جب سامان وصول کرکے ٹرالی پرر کھنا چاہا تووہ ''آزاد''نہیں تھی۔ مجھے یہ یاد ہی نہیں رہاتھا کہ امریکی ایئر پورٹس پرٹرالی مفت میں نہیں ملتی بلکہ اس کے لیے تین ڈالرڈالنا پڑتے ہیں۔ میرے پاس پاکستانی کرنسی تھی، ڈالر سرے سے کوئی نہیں تھا۔اب دوہی صورتیں تھیں ،ایک یه که کرنسی تبدیل کراؤل اور پھر ٹرالی حاصل کروں جبکیہ دوسری صورت بیتھی کہ سامان خود اٹھاکر ہاہر لے جاؤں۔میں نے دوسری صورت کو ترجیج دی اور دونوں ہاتھوں میں وزنی بیگ اٹھائے ہوئے جب میں کسٹم آفسیر کے پاس سے گزرااور اسے کسٹم کارڈ دیا توخدا جانے بیہ سفید ڈاڑھی کااحترام تھایااہے میری اس مشقت پر ترس آگیاکہ اس نے کارڈ کی طرف

دیکھے یاکوئی سوال کیے بغیر مجھے اشارہ کیا کہ میں باہر جاسکتا ہوں، چپانچہ ایک موہوم خدشے سے جان چھوٹ گئی اور میں ایئر تورٹ کی عمارت سے باہر آگیا۔

دارالعلوم نیویارک کے مہتم مولانامفتی روح الامین اپنے رفقاء سمیت انظار میں تھے۔
مولانا مفتی روح الامین کا تعلق بنگلہ دیش سے ہے، نیویارک کے کوئٹز کے علاقے میں
دارالعلوم کے نام سے دنی ادارہ چلار ہے ہیں، یہ پاکستان اور بنگلہ دیش کی طرز کادنی مدرسہ
دارالعلوم کے نام سے دنی ادارہ چلار ہے ہیں، یہ پاکستان اور بنگلہ دیش کی طرز کادنی مدرسہ
ہے جہال حفظ قرآن کریم اور درس نظامی کی تعلیم ہوتی ہے۔ موجودہ عمارت کرائے کی ہے،
اب کم و بیش ڈیڑھ سومیل کے فاصلے پر کنیکٹیٹ میں گئی ایکرٹر مین ایک پرانے اسکول کی
عمارت سمیت خریدی ہے اور درس نظامی کا حصہ وہال منتقل کر دیا گیا ہے۔ جبکہ حفظ قران
کریم کا شعبہ کرائے کی پرانی عمارت میں ہی موجود ہے جوکوئٹز کے علاقے میں جیکا اسٹریٹ
کے کونے پرواقع ہے۔ گزشتہ سال جب میں چند دن یہاں رہا توگیارہ بچوں کے قرآن کریم
حفظ مکمل ہونے کی تقریب میں شرکت کی تھی۔ مفتی روح الامین صاحب بڑے باذوتی اور
علاء سے محبت کرنے والے دوست ہیں۔ پاکستان، بنگلہ دیش یا بھارت سے کوئی بھی عالم
دین آئے توان کی خواہش ہوتی ہے کہ وہ دارالعلوم ضرور آئے اور ان کے ہاں قیام کرے۔
دین آئے توان کی خواہش ہوتی ہے کہ وہ دارالعلوم ضرور آئے اور ان کے ہاں قیام کرے۔
انہوں نے بتایا کہ گزشتہ دنوں دارالعلوم دیو بند کے حضرت مولانا پیر ذوالفقار احمد بلینپوری تشریف
باں آرہ ہوئے شے اورا گلے ہفتے پاکستان سے حضرت مولانا پیر ذوالفقار احمد نقشبندی ان کے ہاں آرے ہیں۔

مفتی صاحب کے ہمراہ ہم ان کے دارالعلوم پہنچے، نمازاداکی، کھانا کھایااوراس کے ساتھ ہی انہوں نے فرمادیا کہ عصر تک آپ آرام کرلیں کیونکہ اس کے بعد کوئنز کے علاقے میں واقع "فلاشگ مسلم سنٹر" میں ایک بیچ کے حفظ قرآن کریم مکمل ہونے کی تقریب ہے اور ہم نے اس میں آپ کی شرکت کا وعدہ کرلیا ہے۔ اکیس گھٹے مسلسل جہاز میں گزارنے کے بعد میراارادہ تو یہ تھا کہ ایک آدھ دن صرف آرام ہی کروں گا مگر ایسے مخلص دوستوں کی فرمائش کو ٹالنے کاعادی بھی نہیں ہوں۔ چنانچہ آدھ یون گھٹے کے آرام کے بعد ہم فلاشنگ مسلم سنٹر جائینچے۔ پشاور سے تعلق رکھنے والے ایک بزرگ جلال الدین صاحب جونیویارک کے تبینی مرکز مسجد الفلاح کی انتظامیہ سے تعلق رکھتے ہیں، ان کے بیچ حافظ عزیز الدین نے دس سال کی عمر میں اسی مسلم سنٹر میں قران کریم حفظ مکمل کیا ہے، اس کی خوشی میں نے دس سال کی عمر میں اسی مسلم سنٹر میں قران کریم حفظ مکمل کیا ہے، اس کی خوشی میں

اس تقریب کا اہتمام تھا۔ علماء کرم اور قرآء و حفاظ کی ایک بڑی تعداد جمع تھی، خواتین و حضرات کا بھرپوراجتماع تھااور خطابات کے ساتھ ڈنر کااہتمام بھی تھا۔

جُصے خطاب کے لیے کہا گیا تو میں نے عرض کیا کہ یہ قرآن کریم کا اعجاز ہے کہ اس کے حافظ آج بھی دنیا میں لا کھوں کی تعداد میں موجود ہیں اور ان کی تعداد میں مسلسل اضافہ ہور ہا ہے۔ جبکہ کسی اور الہامی یاغیر الہامی کتاب کو ایسے حفاظ میسر نہیں ہیں۔ میں نے گزارش کی کہ نیویارک بہت بڑا اور مسجی اکثریت کا شہر ہے اس میں مسلمانوں کی آبادی شاید ایک یا دو فصد ہوگی لیکن اگر میں یہ دعوی کروں کہ اس شہر میں قرآن کریم کے حافظوں کی تعداد ایک فیصد ہوگی لیکن اگر میں یہ دعوی کروں کہ اس شہر میں قرآن کریم کے حافظوں کی تعداد ایک ہزار کے لگ بھگ ہوسکتی ہے تو یہ مبالغ کی بات نہیں ہوگی۔ جبکہ اس کے برعکس یہاں کی غالب اکثریت آبادی کی مذہبی کتاب "نجیل "کا ایک حافظ بھی ڈھونڈ نے سے نہیں ملے گا۔ یہ قرآن کریم کا اعجاز ہے جو اس کی صدافت و حقانیت پر آج بھی ایک زندہ شہادت کی حیثیت یہ قرآن کریم کا اعجاز ہے جو اس کی صدافت و حقانیت پر آج بھی ایک زندہ شہادت کی حیثیت دکھتا ہے۔

تقریب سے فراغت کے بعدلانگ آئی لینڈ کی مسجد نور کے خطیب مولانا قاری اعجازا تھ مجھے اپنے ساتھ لے گئے، وہ کافی عرصہ گوجرانوالہ میں رہے ہیں اور ہمارے پرانے دوستوں میں سے ہیں۔انہوں نے نماز فجر کے بعد درس قرآن کریم کا اہتمام کرر کھاتھااس لیے رات انہی کے ہاں قیام کیا۔ مبح درس کے بعد ناشتے پر احباب کی ایک اچھی خاصی نشست ہوگئ، زیادہ تر دوست پاکستان سے تعلق رکھتے ہیں اور بڑی محبت سے پیش آتے ہیں۔عالم اسلام اور پاکستان کی مجموعی صور تحال پر ان دوستوں سے کھل کربات ہوئی، بہت سی گفتنی اور ناگفتی باتیں بھی ہوئیں، پھر دوست مجھے مین بیٹن کے جزل بس اسٹینڈ تک چھوڑ نے آئے، وہاں سے گرے ہاؤنڈ کی نان اسٹاپ بس کے ذریعے چار گھنٹے کا سفر کرکے میں ایک بج واشکٹن ڈی سی بینچ گیا جہاں دارالہدی کے مہمم مولانا عبدالحمید اصغراستقبال کے لیے لاری اڈے پر موجود تھے۔

### امریکه کاسفر

(روزنامه اسلام، لابمور - ۲۲ جون ۲۰۰۶ء)

میں ایک بار پھر واشکٹن (ڈی سی) میں ہوں اور یہ گزشتہ ڈیڑھ برس کے دوران میرا امریکہ کاتیسراسفرہے۔اس دفعہ میراامریکہ آنے کاارادہ نہیں تھابلکہ دو ہفتے کی یہ تعطیلات

برطانیہ میں گزارنے کا پروگرام تفامگر تقدیر کا فیصلہ اٹل ہو تاہے اس لیے پروگرام اجپانک تبدیل ہوا اور میں لندن کی بجائے واشکٹن میں بیٹھا یہ سطور تحریر کر رہا ہوں۔ بہت سے دوستوں کو جیرت ہوتی ہے اور بعض دوست بیہ دریافت بھی کر لیتے ہیں کہ بیہ بار بار امریکہ کا آناجاناآ خرکیاہے، تہرہیں ویزہ کیسے مل گیاہے، امریکہ میں داخل کیسے ہوجاتے ہواور تمہارا خرچہ کون برداشت کر تاہے؟ میں جواب میں عرض کرتا ہوں کہ ویزہ تومیرے پاس ااستمبر کے سانحہ سے پہلے کا ہے جو پانچ سال کے لیے ہے اور اگلے سال تتمبر کے آخر تک کارآمد ہے۔اورامیگریشن کے مراحل میں خود میراذبهنِ وسوسوں اور خدشات کا شکار رہتاہے مگر بحد الله تعالی اب تک کے تین اسفار میں کوئی الجھن اور پریشانی نہیں ہوئی بلکہ میں نے محسوس کیا ہے کہ مجھے ہمیشہ احترام ملاہے، سوائے ایک آدھ موقع کے کہ اس میں میرے اپنے ہی کسی قصور کا دخل تھا۔اس احترام کی وجہ شاید سفید ڈاڑھی ہے ، یا پاسپورٹ میں پیشہ . کے خانہ میں '' تذریس'' کا اندراج ہے ، یا ہے بھی ہو سکتا ہے کہ میں ملک کے اندر اور باہر ہر جگہ قانون کی پابندی کالطور خاص اہتمام کرتا ہوں۔ میں اپنے مشن کے حوالہ سے جو کچھ بھی کر سکتا ہوں اس سے گریز نہیں کر تالیکن میری حتی الوسع کوشش بیہ ہوتی ہے کہ کوئی کام بھی قانون کے دائرہ سے باہر نہ ہو۔ باقی رہی بات خرج اخراجات کی تواللہ تعالی میرے ان دوستوں کوسلامت رکھیں اور دونوں جہانوں کی سعاد توں سے نوازیں جن کی وجہ سے گزشتہ بیں سال کے مسلسل اسفار میں کسی سفر کا پروگرام طے کرتے ہوئے بحد اللہ تعالی میہ سوچنے کی ضرورت نہیں پڑی کہ خرچہ کہال سے ہوگا؟ بیسب دین کی بر کات ہیں۔

کی ضرورت ہمیں پڑی کہ خرچہ کہاں سے ہوگا؟ بیسب دین کی برکات ہیں۔
ہفتہ کو دو بجے دن ٹی آئی اے کے ذریعہ نیو یارک پہنچا تو دارالعلوم نیویارک کے مہمم
مولانامفتی روح الامین اپنے رفقاء کے ہمراہ استقبال کے لیے ایئر لورٹ پر موجود تھے، وہ
مجھے دارالعلوم لے گئے جہاں نماز پڑھی، کھاناکھا یا اور تھوڑی دیر آرام کے بعد ہم کوئیز کے
علاقہ میں ''فلاشنگ مسلم سنٹر'' پہنچے جہاں ایک بچے کا حفظ قرآن کریم ختم ہونے پر تقریب کا
اجتمام تھا۔ وہاں سے لانگ آئی لینڈ کے علاقہ سلیڈن میں واقع مسجد نور میں حاضری ہوئی
جہاں ہمارے پرانے دوست مولانا قاری اعجاز احمد خطیب و امام ہیں، وہ کافی عرصہ
گوجرانوالہ رہے ہیں اور اب چند برسوں سے امریکہ میں ہیں۔ فجرکی نماز کے بعد مختصر درس

اس کے بعد بزریعہ بس واشکٹن جانے کا پروگرام تھا، آنہیں میں سے دوساتھی مجھے مین بہٹن کے جزل بس سٹیٹڈ تک چھوڑنے کے لیے آئے، راستہ میں خوب گپ شپ رہی، ایک صاحب جو گاڑی چلا رہے تھے خاصے باذوق نکلے، انہوں نے علامات قیامت اور دجال پر بات چھڑ دی، معلوم ہوا کہ قیامت کی علامات کے حوالہ سے انہوں نے احادیث نبوگ کا مطالعہ کررکھا ہے اور ان میں سے ہر حدیث کا کوئی نہ کوئی مفہوم اور مصداق بھی اپنی کا مطالعہ کررکھا ہے اور ان میں سے ہر حدیث کا کوئی نہ کوئی مفہوم اور مصداق بھی اپنی کہ مطابق طے کیے ہوئے ہیں۔ دجال کے بارے میں ان کا خیال ہے اور ان میں مراد امریکہ اور اس کی دجالی تہذیب ہوئی ایک آئھ پر کے علاوہ بھی بہت سے دوست کہتے ہیں کہ احادیث نبویہ میں جانب بنی ہوئی ایک آئھ پر دجال کی کائی آئھ کا اطلاق کرتے ہیں اور اس طرح احادیث میں بیان کردہ مختلف علامتوں کا مختلف امور پر اطلاق کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ مجھے بھی ڈالر کا نوٹ سامنے رکھ کر انہوں نے یہ فلسفہ میں نے پہلے سے سن اور سجھ رکھا ہے اور اس سلسلہ میں مختلف دوستوں کی تاویلات و تعبیرات میرے علم میں ہیں۔ وہ بہلے سے سن اور سجھ میں جانا ہوں ، اس پر انہوں نے میری رائے لوچھی۔

میں جانت جان کر بہت خوش ہوئے کہ جوبات وہ مجھے بتانا اور سمجھانا چا ہے ہیں وہ جہلے سے میں میں جانا ہوں ، اس پر انہوں نے میری رائے لوچھی۔

میں نے عرض کیا کہ اس حوالہ سے ایک اصولی بات عرض کرنا میں ضروری ہجھتا ہوں کہ جناب بی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے قیامت سے قبل جن امور کے واقع ہونے کی پیش گوئی فرمائی ہے کیا وہ بعینہ اسی صورت میں واقع ہوں گے جیسے بیان کیے گئے ہیں یا اس سے مختلف بھی ان کے وقوع کی کوئی صورت ہو سکتی ہے؟ یا دو سرے لفظوں میں کیا ان پیش گوئیوں کوظا ہری معنوں پر محمول کرناضروری ہے یاان کی کوئی اور تعبیر اور تاویل بھی ہوسکتی ہے؟ اس سلسلہ میں قرآن کریم کی ایک پیش گوئی کا تذکرہ مناسب معلوم ہوتا ہے۔ سورة الدخان میں 'البطشۃ الکبری'' اور ''دخان'' کی پیشگوئی کا تذکرہ ہے جس کے بارے میں بہت سے مفسرین کرام کا ارشاد ہے کہ دخان سے مراد وہ دھواں ہے جوقیامت سے قبل اسان دنیا پر نمودار ہوگا اور قیامت کی نشانیوں میں سے ہوگا۔ مگر بخاری شریف کی روایت کے مطابق حضرت عبداللہ بن مسعوڈ یہ فرماتے ہیں کہ مکہ مکرمہ میں جناب رسول اللہ گئی دعاسے قریش پر قط سالی کا عذاب آیا تھا اور بھوک کی شدت سے یہ کیفیت ہوگئی تھی کہ دغاس قریش پر دھواں ہی دھواں دکھائی دیتا تھا، حقیقت میں فضامیں کوئی دھواں نہیں تھا انہیں آسان پر دھواں ہی دھواں دکھائی دیتا تھا، حقیقت میں فضامیں کوئی دھواں نہیں تھا

بلکہ بھوک کی شدت کی وجہ سے محسوس ایسے ہوتا تھا جیسے ہر طرف دھواں ہی دھواں ہے۔ حضرت عبداللہ بن مسعودٌ کاارشادہے کہ قرآن کریم میں جس ''دخان' کا تذکرہ ہے وہ یہی مکہ مکرمہ کے لوگوں کو بھوک کی وجہ سے محسوس ہونے والا دھواں ہے اور یہ بات وقوع پذریہ وچکی ہے۔

اس اختلاف کے دیگر پہلووں سے قطع نظر حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کے اس ارشاد گرامی سے یہ بات سجھ میں آئی ہے کہ قرآن کریم یا حدیث نبوگ کی کسی پیش گوئی کے ظاہری معنی سے ہٹ کرالگ تعبیر اور تاویل کی گنجاکش موجود ہے اس لیے جو علاء کرام یا اہل دانش معنی سے ہٹ کرالگ تعبیر اور تاویل کی گنجاکش موجود ہے اس لیے جو علاء کرام یا اہل دانش ان پیش گوئیوں کی وقتی حالات یا واقعات کے پیش نظر مختلف تاویلات کرتے ہیں انہیں قطعی طور پر غلط نہیں کہا جاسکتا۔ البتہ ایک بات اس سلسلہ میں ضروری ہے کہ تاویل اور تعبیر کو اندازہ اور ظن کے درجہ میں ہی رکھا جائے اسے لقین اور اعتاد کے ساتھ حتی صورت میں بیان نہ کیا جائے کیونکہ حتی بات کا علم صرف اللہ تعالی کے پاس ہے۔ نیزکس عبول کے خاہری معنوں کے ساتھ واقع ہونے کے امکان کی نفی نہ کی جائے کیونکہ مستقبل کے امکان ت کا دائرہ بہت وسیع ہے۔ بہت سی باتیں جو آئے سے نصف صدی قبل نامکن نظر آتی شیس اب وقوع پذیر ہو تھی ہیں اور بہت سے امور جو آئی نا قابل عمل دکھائی دیے ہیں اب سے بیس تیس برس بعدان کے قابل عمل اور وقوع پذیر ہونے کے امکان کو دیئیں بیٹیں بی تیں بیٹی اس کے امکان کو در میان میں اس دوست کی گفتگو کے حوالے سے آئی جو می جھے مین بیٹن کے جزل بس سٹینڈ تک پہنچانے گئے تھے۔

نیویارک سے واشنگٹن ڈی سی جانا تھا۔ گزشتہ سال بھی میں نے یہ سفر بس میں کیا تھا گر اس بار یہ فرق نظر آیا کہ گذشتہ سال کلٹ خریدتے وقت کاؤنٹر پر مجھ سے شاخت کا ثبوت پیش کرنے کے لیے کہا گیا اور میر اپاسپورٹ اور ویزہ دیکھ کر ٹکٹ دیا گیا اب کے ایسانہیں ہوا اور صرف نام کھوانے پر ٹکٹ جاری کردیا گیا۔ نان سٹاپ بس کے ذریعے چار گھٹے کے سفر کے بعد واشکگٹن ڈی سی کے بس سٹیشن پر سواا کیک بجے دن پہنچا تو دارالھدی سپر نگ فیلڈ کے فرائر کیٹر مولا ناعبد الحمید اصغرانظار میں سے ، انہوں نے میرے دارالھدی میں نوروزہ قیام کے دوران روزانہ مغرب کے بعد درس کا اعلان کرر کھا ہے اور ان کا اصرار توبیہ کہ میں کروں مگر نیویارک کے دوستوں کے تقاضے پر یہاں کہ جولائی کواپنی واپی تک یہیں قیام کروں مگر نیویارک کے دوستوں کے تقاضے پر یہاں

سے ۲۹ جون کو نیویارک حلا جاؤل گا جہال دو تین روز قیام کرکے ۲ جولائی کو شام پاکستان واپسی کے لیے روانہ ہوجاؤل گا،ان شاءاللہ تعالی۔

امریکہ میں ان دنوں نومبر میں ہونے والا صدارتی انتخاب عام طور پر موضوع بحث ہے، صدر جارج ڈیلیوبش کو ڈیموکریٹک حریف جان کیری کا سامنا ہے جواگرچہ اس قدر مضبوط حریف نہیں سبھے جارہے لیکن آج کے امریکی اخبار کی رپورٹ کے مطابق صدر بش کو ہرانے کے عوامی جند ہے میں مسلسل اضافہ ہور ہاہے جس کا فائدہ ظاہر ہے جان کیری کو ہی ہوگا۔ گزشتہ روز ایک پاکستانی دوست جو طویل عرصہ سے امریکہ میں رہتے ہیں اور اب امریکی شہری ہیں کہدر ہے تھے کہ عام امریکیوں کا تاثر بیہ کہ ڈیموکریٹک پارٹی جب برسر افتدار آتی ہے تواس کی زیادہ تر توجہ واخلی مسائل پر ہوتی ہے جبکہ اس کے برعکس ری پبلکن پارٹی کی ترجیحات میں خارجہ پالیسی اور دنیا پر امریکہ کی چودھراہٹ قائم کرنے کو اولیت عاصل ہو جاتا ہے۔ چنانچہ اب بھی عامل ہو جاتا ہے۔ چنانچہ اب بھی صدر بش کی پالیسیوں کی وجہ سے امریکہ کے اندر مسائل بڑھ رہے ہیں اور مہنگائی میں بھی مسلسل اضافہ ہورہا ہے جس کی وجہ سے عام امریکی شہری پریشانی میں ہیں ،ان کا خیال ہے مسلسل اضافہ ہورہا ہے جس کی وجہ سے عام امریکی شہری پریشانی میں ہیں کرانے میں کا میاب کہ اگرڈ یموکریٹک پارٹی امریکی عوام کی اس پریشانی کوشچ طریقہ سے کیش کرانے میں کا میاب رہی توصد ربش کے لیے دو سری بار صدارت کے منصب پرفائز ہونا شاید ممکن خدر ہے۔

# فہم قرآن کریم کی اہمیت اور اس کے تقاضے

(روزنامه اسلام، لابمور - ۱۵ جون ۲۰۰۲ء)

گزشتہ روز نماز مغرب کے بعد مسجد وکیلاں والی (سیٹلائیٹ ٹاؤن، گوجرانوالہ) میں ترجمہ قرآن کریم کے ایک کورس کی افتتاحی تقریب میں شرکت کا موقع ملا۔ مدرسہ مظاہر العلوم گوجرانوالہ کے استاد حدیث مولانا محمد داؤد نے اسکولوں اور کالجوں کی تعطیلات کے دوران نوجوانوں کے لیے اس خصوصی کورس کا اہتمام کیا ہے جس میں قرآن کریم کے منتخب حصوں کے ترجمہ کے ساتھ ساتھ ضروریات دین اور عربی زبان کے بنیادی قواعد کی تعلیم دی جائے گی۔ شہر کے علمائے کرام، طلبہ، دینی کارکنوں، تاجروں اور وکلاء کی ایک بڑی تعداد نے تقریب میں شرکت کی اور شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر دامت برکاتم نے دعاکے ساتھ کلاس کا افتتاح فرمایا۔ اس تقریب میں راقم الحروف کوفہم قرآن کریم برکاتم نے دعاکے ساتھ کلاس کا افتتاح فرمایا۔ اس تقریب میں راقم الحروف کوفہم قرآن کریم

کی اہمیت اور اس کے ضروری تقاضوں کے حوالے سے پچھ گزار شات پیش کرنے کا موقع ملا جن کا خلاصہ قاریکن کی دلچیپی کے لیے پیش خدمت ہے۔

قرآن کریم الله تعالی کا کلام ہے اور ہمارے لیے ہے۔ جب بیربات بطور عقیدہ ہمارے ذ ہن میں آجاتی ہے تواس کالاز می تقاضا یہ ہو تاہے کہ ہم اپنے لیے اللہ تعالی کے اس پیغام کو سجھنے کی کوشش کریں۔کسی بھی پیغام کا پہلا حق یہی ہوتا ہے کہ اسے پڑھا جائے سمجھا جائے اور پیغام بھیجنے والے کے مقصد سے آگاہی حاصل کی جائے۔ پیغام کسی دوست کا ہو، د فتری خط ہو، عدالتی سمن ہو، کاروباری لیٹر ہوحتی کہ کسی دشمن کا پیغام بھی ہو تونطقی طور پر اسے وصول کرنے والے کی پہلی ذمہ داری میہ ہوتی ہے کہ وہ اسے پڑھے اور سمجھے کہ پیغام جیجنے والے نے اسے کیاکہاہے اور اس ہے کس بات کا تقاضا کیا ہے۔ زبان سے آگاہ نہ ہونا ان میں سے کسی پیغام کوشمجھنے میں ر کاوٹ نہیں بنتا۔ اور اگر کسی شخص کو کوئی پیغام ایسی زبان میں ملاہے جس سے وہ واقف نہیں ہے لیکن بیراسے معلوم ہے کہ پیغام اسی کے نام ہے تو وہ زبان سے ناواتفیت کا بہانہ کر کے اس خط کوایک طرف نہیں ڈال دے گا بلکہ زبان جاننے والے کو تلاش کرے گا اور جب تک اسے پیغام کی تفصیل معلوم نہیں ہوجائے گی اس خط کو وہ ادھر ادھر نہیں ہونے دے گا۔ مگر بلیمتی سے وہ عذر جوکسی اور پیغام کے لیے ہم روانہیں سمجھتے اسے ہم نے قرآن کریم کے لیے عملا اختیار کر رکھا ہے۔ قرآن کریم کے بارے میں ہماراعقیدہ بیہ بے کہ بیراللہ تعالی کا پیغام ہے، ہمارے خالق ومالک کا پیغام ہے، رازق وحاکم کا پیغام ہے اور ہمارے نام ہے۔لیکن اسے بیچھنے کی طرف اس لیے توجہ نہیں دیے کہ وہ عربی زبان میں ہے اور ہم عربی زبان سے ناواقف ہیں۔ یہ قرآن کریم کی حق تلفی ہے کیونکہ قرآن کریم کے ہمارے ذھے جو حقوق ہیں ان میں ایک پیر بھی ہے کہ ہم اسے متمجھیں اور اللہ تعالی کے پیغام اور منشاہے آگاہی حاصل کرنے کی کوشش کریں۔

تر آن کریم کو بھینا ہماری ضرورت ہے اور میہ ضرورت بہت سے حوالوں سے ہے۔ ان میں سے بطور مثال ایک پہلو کا ذکر کرنا جا ہوں گا۔ کچھ عرصہ پہلے کی بات ہے کہ بس میں سفر کرتے ہوئے ساتھ والی سیٹ پر بیٹھے ایک مسافر نے مجھ سے کہاکہ میں ایک انجھن کا شکار ہوں آپ میری راہنمائی کریں۔ انجھن میہ ہے کہ ہمارے ہاں مختلف علمائے کرام آتے ہیں اور ایک دو سرے سے مختلف مسائل بیان کرتے ہیں لیکن سب قرآن کریم کی آیات پڑھتے ہیں۔ ایک مولوی صاحب آتے ہیں ایک مسئلہ بیان کرتے ہیں اور قرآن کریم کی دو چار آیات پڑھ دیتے ہیں۔ چندروز کے بعد دوسرے مولوی صاحب آتے ہیں وہ اس سے الٹ مسئلہ بیان کرتے ہیں اور وہ بھی قرآن کریم کی چند آیات تلاوت کر دیتے ہیں۔ ہمیں اس بات سے الجھن ہوتی ہے کہ دونوں قرآن کریم پڑھ رہے ہیں ہم ان میں سے کس کی بات مانیں اور کس کی ضمانیں ؟ آپ اس الجھن کا کوئی حل بتائیں۔

میں نے ان صاحب سے عرض کیا کہ آپ کا کوئی بچہ سکول میں پانچویں یا چھٹی جماعت میں پڑھ رہا ہے،اگر میں اس بچے سے باتیں کرتے ہوئے انگریزی کا کوئی لفظ بولوں اور اس کا غلط ترجمہ کر دوں تو کیا وہ اس کو مان لے گا؟ مثال کے طور پر کیٹ کا ترجمہ میں بلی کی بجائے چوہا کر دوں تو کیا وہ اس کو مان لے گا؟ کہنے لگے ہر گرنہیں! میں نے عرض کیا کہ مجھے بھی یقین ہے کہ وہ میری بات نہیں مانے گا اور میں اپنا خود ساختہ ترجمہ اسے منوانے کے لیے کتی ہی چرب زبانی سے کام لوں کتنے ہی اچھے اسلوب میں گفتگو کروں، اشعار پڑھوں، ترنم میں خطاب کروں مگروہ میری کی بات سے متاثر نہیں ہوگا اور صاف کہدے گا کہ مولوی صاحب! کیٹ کا معنی چوہا نہیں بلی ہے، اس لیے کہ وہ اس لفظ کا ترجمہ جانتا

میرت کی بات ہے کہ ایک چھوٹا بچہ انگاش کے کسی لفظ کا فلط ترجمہ تسلیم کرنے کے لیے تیار نہیں ہوتا مگر آپ بڑے اور سیانے لوگ مختلف اور متضاد معانی کے لیے قرآن کریم کی آبت جھوم جھوم جھوم کرسنتے چلے جاتے ہیں۔ اس کی وجہ صرف بیہ ہے کہ آپ خود قرآن کریم کی خبد نہیں سجھتے اور کلام اللہ کے ساتھ آپ کا فہم کا تعلق نہیں ہے۔ اس لیے قرآن کریم کی چند آیات پڑھ کر جو شخص بھی کوئی مسئلہ آپ کے سامنے بیان کردے آپ خاموش کے ساتھ من لیتے ہیں۔ میں اس حوالہ سے فلط بیان کرنے والے کے قصور کو مانتا ہوں مگر اس سے قبل آپ مجرم ہیں کہ آپ کی ہے خبری اور ناواقفیت کی وجہ سے ہی کسی کو آپ کے سامنے ایسا کرنے کا حوصلہ ملتا ہے۔ اس کی بجائے اگر آپ خود قرآن کریم کو سجھتے ہوں اور عربی گرائم کرنے تو ہو ترآن کریم کو سجھتے ہوں اور عربی گرائم کرنے ویانچہ قرآن کریم کو سجھتا ہوں کہ اگر ہمارے حیانچہ قرآن کریم کو سجھنا بیہ ہماری ضرورت بھی ہے اور میں سجھتا ہوں کہ اگر ہمارے معاشرے میں قرآن کریم کا فہم عام ہوجائے تو ہمارے اس طرح کے بہت سے مسائل خود بخود طل ہوجائیں گے۔

اس کے ساتھ ہی میں فہم قران کریم کے ایک ضروری تقاضے کی طرف آپ کو توجہ دلانا ضروری سجھتا ہوں، وہ میہ کہ اس سلسلہ میں ہمارے ہاں بہت زیادہ افراط و تفریط پائی جاتی ہے:

• ایک طرف یہ ذہن ہے کہ قرآن کریم کو بھیناعام آدمی کے بس کی بات نہیں ہے ،اس کو بھینے کے لیے بہت سے علوم پر مہارت کا ہوناضروری ہے ، اس کے بغیر قران کریم کے ترجمہ اور مفہوم کی طرف توجہ دیناغلط ہے ،اس لیے قرآن کریم کی تلاوت کرتے رہواور اس کے بیجھنے کا معاملہ صرف علائے کرام پر چھوڑ دو۔یہ ایک طرف کی انتہا ہے۔

کرام پر پھوڑ دو۔ یہ ایک طرف کی انتہاہے۔
• جبکہ دوسری طرف کی انتہا ہے ہے کہ جس شخص کو عربی زبان سے تھوڑی
بہت واقفیت حاصل ہو جاتی ہے اور وہ قرآن کریم کو تھوڑا بہت سجھنے لگتا ہے تووہ
مفتی اور شارح بن جاتا ہے، پھراس کا تقاضا یہ ہوتا ہے کہ قرآن کریم کی تعبیر و
تشریح میں اسے اتھار ٹی تسلیم کیا جائے اور ہر دینی مسلہ میں ٹانگ اڑاناوہ اپناحق
سجھنے لگتا ہے۔

یہ دونوں باتیں غلط ہیں۔ یہ کہنا بھی غلط ہے کہ عام مسلمان کو قرآن کریم کے سجھنے کی طرف توجہ نہیں کرنی چاہیے اور یہ بھی غلط ہے کہ جس کو تھوڑا بہت قرآن کریم سجھ آنے گئے وہ اتھار ٹی بن کر بیٹھ جائے اور دین کے ہر مسلمان مرداور عورت کی ذمہ داری ہے کہ قرآن کریم کفنس مفہوم کو بچھنا اور چیز ہے اور یہ ہر مسلمان مرداور عورت کی ذمہ داری ہے کہ قرآن کریم کی تلاوت کرتے ہوئے سجھ رہا ہو کہ اس آیت میں کس چیز کا حکم ہے اور کیا تقاضا کیا گیا ہے۔ لیکن قرآن کریم کی تشریح کا حق اور اس سے مسائل واحکام کے استغباط کا حق اس سے بالکل مختلف چیز ہے اور یہ صرف اس عالم کا حق ہے جو قرآن کریم کی تفسیر وتشریح کی شرائط کا عال ہے۔ اور مسلمہ اصولوں کے مطابق وہ اس کی اہلیت وصلاحیت رکھتا ہے۔

چونکہ یہ مسجد وکیلاں والی کہلاتی ہے اور شرکائے محفل میں بہت سے وکلاء موجود ہیں اس لیے میں ان کی زبان میں یہ مسئلہ واضح کرنا جاہوں گاکہ قانون سے آگاہ ہونا اور بات ہے اور قانون کی تشریح کرنا سے الکل مختلف امرہے۔ قانون سے آگاہ ہونا ملک کے ہر شہری کی ذمہ داری ہے اور ملک کی کسی سطح کی عدالت کسی ملزم کا یہ موقف قبول نہیں کرے گی کہ چونکہ وہ متعلقہ قانون سے واقف نہیں تھا اس لیے اس سے قانون شکنی کا جرم ہوگیا

ہے۔ اس کا یہ عذر کہیں بھی تسلیم نہیں کیا جائے گا اور اس سے کہا جائے گا کہ ملک کے شہری کی حیثیت سے بیاس کی ذمہ داری ہے کہ وہ توانین سے آگاہ ہو، اس لیے بے خبری کسی قانون کی خلاف ورزی کا عذر نہیں بن سکتی۔ مگر قانون کی تشریح کا حق ہر شخص کو حاصل نہیں ہے اور نہ بی اس پر بحث کرنے اور دلائل دینے کا ہر شخص کو حق حاصل ہے۔ قانون کی تشریح اعلی عدالتوں کا کام ہے ان کے سواکوئی قانون کی تشریح اعلی عدالتوں کا کام ہے ان کے سواکوئی قانون کی تشریح نہیں کر سکتا، جبکہ قانون پر بحث کرنا اور دلائل دینا و کلاء کا حق ہے ان کے علاوہ کوئی عدالت کسی شخص کو، خواہ اس کا قانون کا مطالعہ کتنا و سبع کیوں نہ ہو، کسی قانون کی تشریح میں دلائل دینے اور بحث کرنے کا حق نہیں دے گی۔

سی بی جس طرح قانون سے واقف ہونا ہر شہری کاصرف حق نہیں بلکہ ذمہ داری ہے لیکن قانون پر بحث کرناوکلاء کا اور اس کی تشریح کرنااعلی عدالتوں کے جے صاحبان کاحق ہے، اسی طرح قرآن کریم کے نفس مفہوم سے واقف ہونا ہر مسلمان مردوعورت کی ذمہ داری ہے لیکن اس کی تشریح کرنااور اس کے بیان کردہ مسائل پر بحث کرناان علمائے کرام کا کام ہے جواس کی صلاحیت واہلیت رکھتے ہیں اور اس کی سلمہ شرائط پر بورے اترتے ہیں۔ فہم قرآن کریم کے ان ضروری تفاضوں کوہم ملحوظ رکھیں گے توقرآن کریم کے ساتھ ہمارا فہم مادراک کا تعلق قائم ہوگا اور بہت ہی گمراہیوں سے بچے رہیں گے۔ان گزار شات کے ساتھ ترجمہ قرآن کریم کی اس کلاس کے آغاز پر آپ سب کو مبار کہاد دیتا ہوں اور اس کی ساتھ ترور اور اس کی ساتھ ترور کیا ہوں اور اس کی نیادہ العالمین۔

# حضرت عیلی تضلیب ادر موجوده مسیحی مذہبی قیادت کامخمصہ

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۱ جون ۲۰۰۲ء)

اسرائیل کی حمایت میں اس وقت یہودی اور سیحی امتوں میں اتحاد ہے اور اسرائیلی ریاست کو تحفظ فراہم کرنے میں مغرب کی مسیحی حکومتیں یہودیوں سے بھی دوہاتھ آگ دکھائی دے رہی ہیں۔ حالانکہ گزشتہ دوہزار برس میں یہودیوں اور سیحیوں کے مابین کھلی عداوت رہی ہے اور مسیحی حکومتوں کے ہاتھوں یہودیوں کا مسلسل قتل عام ہوتا رہا ہے۔

یہود یوں کے نزدیک حضرت عیسی علیہ السلام نہ صرف سے کہ بی نہیں ہیں بلکہ بغیر باپ کے جنم لینے کی وجہ سے حضرت عیسی اور ان کی والدہ حضرت مریم علیہ السلام دونوں نعوذ باللہ شرمناک الزام کاہد ف چلے آرہے ہیں۔ جبکہ سیجیوں کی طرف سے اب تک یہ کہا جاتا رہا ہوئے کہ ان کے بقول حضرت عیسی مصلوب ہوئے ہیں توان کے سولی پر چڑھنے اور قتل ہونے کی ذمہ داری یہود یوں پر عائد ہوتی ہے اور یہودی حضرت عیسی کے قاتل ہیں۔ قرآن کریم نے ان دونوں باتوں کا تفصیل کے ساتھ ذکر کیا ہے اور اصل بوزیشن واضح کی ہے۔ قرآن کریم نے اس بات کی تصدیق کی ہے کہ حضرت عیسی بغیر باپ کے پیدا ہوئے کہ کہ حضرت عیسی بغیر باپ کے پیدا ہوئے کہ کہ حضرت عیسی بغیر باپ کے پیدا ہوئے تو کہا کہا اسلام کو مال اور باپ دونوں کے بغیر پیدا کیا اس طرح اللہ رب العزت نے حضرت کیسے ادر مصرت عیسی کو باپ کے بغیر پیدا کرا کے اپنی قدرت کا اظہار فرمایا۔ جبکہ حضرت مریم اور حضرت عیسی دونوں پاک پیدا کر کے اپنی قدرت کا اظہار فرمایا۔ جبکہ حضرت مریم اور حضرت عیسی دونوں پاک

حضرت عیسی علیہ السلام کو مصلوب کرنے کے واقعہ کی قرآن کریم نے تردید کی ہے اور بتایا ہے کہ دشمن انہیں سولی تک نہیں لے جا سکا تھا اور اشتباہ کا شکار ہوگیا تھا اور اللہ تعالی نے حضرت عیسی گوسولی دیے جانے سے قبل زندہ حالت میں آسان کی طرف اٹھالیا تھا، ان پر ابھی تک موت وارد نہیں ہوئی۔ اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے صریح ارشادات کے مطابق حضرت عیسی ووبارہ دنیا میں تشریف لائیس گے، حضرت امام مہدی گدور میں دشق کی جامع مسجد کے مشرقی مینار پر اتریں گے، یہود یوں کا مقابلہ کریں گے، دجال کو قتل کریں گے، اسلامی خلافت کا احیا کریں گے، ان کی شادی ہوگی، بیچ ہوں گے، مدینہ منورہ میں ان کا انتقال ہوگا اور آنحضرت کے روضہ اطہر میں دفن ہوں گے جہاں ان کے لیے ایک قبر کی جگہ خالی جگی آر ہی ہے۔ البتہ اس بات کی قرآن کریم نے تائید کی ہجاک کہ حضرت عیسی گوقتل کرنے کی یہود یوں نے کوشش کی اور ان کی دعوت قبول کرنے کی بجائے دشمنی اور عداوت کا راستہ اختیار کیا تھا اور ان کے قتل کے در یے ہوگئے تھے۔ حضرت عیسوی صدی کے آغاز میں یہود یوں نے اسرائیلی ریاست کے قیام کے سلسلہ مگر گزشتہ عیسوی صدی کے آغاز میں یہود یوں نے اسرائیلی ریاست کے قیام کے سلسلہ

میں خلافت عثانیہ سے مالوس ہو کرمیتی ریاستوں کارخ کیااورمیتی دنیاکو ہتدر نج کاد بنیت اور سیولرازم کی راہ پر ڈال کر آلۂ کار بنانے میں کامیابی حاصل کر لی۔ پھر مغرب کی میتی ریاستوں کے تعاون سے خلافت عثانیہ کا تیابانچہ کرانے کے بعد فلسطین پر قبضہ کرنے اور اسرائیل کے نام سے یہود یوں کی ریاست قائم کرنے میں کامیاب ہو گئے۔ میسی دنیا کے سیست کاروں اور سیکولر حلقوں کا بیٹ مل توکسی حد تک قابل فہم تھالیکن بیہات اس وقت مضحکہ خیز صورت اختیار کر گئی جب یہود یوں کی ہمنوائی اور ان کی جمایت و پشت پناہی میں مسیحی دنیا کے مذہبی حلقوں نے بھی اپنے دو ہزار سالہ موقف اور تاریخی مذہبی حقائق کو نظر انداز کرنا شروع کر دیا۔ اور اب نوبت یہاں تک پہنچ گئی ہے کہ اس وقت مغرب کے مسیحی کلیساؤں میں بیہ بحث از سرنو شروع ہوگئی ہے کہ حضرت عیسی گوسولی پر کس نے لڑکا یا تھا اور کیا ان کے مبینہ قتل میں یہود یوں کا ہاتھ نہیں ہے ؟ اس بحث کا تذکرہ گو جرانوالہ سے شاکع ہونے والے سیحی جریدہ ماہنامہ کلام حق نے مئی ۲۰۰۲ء کے شارہ میں کیا ہے اور تفصیلی بحث کے بعد لکھا ہے کہ:

"اب دو ہزار سال کے بعد اگر مغربی کلیسائیں یہودیوں کو خداوندیں ہوئی کی موت سے بری الذمہ قرار دیتی ہیں تواس کی کوئی مذہبی اور تاریخی اہمیت نہیں۔ یہ تمام پراپیگیڈا یہودیوں کے ایما پران کوخوش کرنے کے لیے، سیاسی اور معاشی فائدہ اٹھانے کے لیے اور موجودہ سلطنت اسرائیل کی بقا کے لیے عام سیحی کی برین واشنگ کرنے کے لیے اور موجودہ سلطنت اسرائیل کی بقا کے لیے عام سیحی کی برین واشنگ کرنے کے لیے ہے تاکہ وہ یہودیوں کو معصوم مطلق مان لیس۔ لیکن یاد رہے کہ یہودی قوم کی گردن پر اور ان کی اولاد کی گردن پر خداوندیسوغ میں کا خون ہے جس کا خمیازہ وہ دو ہزار سال کا عرصہ گرز جانے کے باوجود ابھی تک بھگت رہے ہیں اور خداوندیسوغ میں کی واپنی تک بھگت رہے ہیں اور خداوندیسوغ میں کی واپنی تک بھگت رہے ہیں اور

حضرت عیسی گی سولی کے بارے میں مسیحی دنیا کا اب تک یہ روایتی اور کم و بیش متفقہ عقیدہ حپلا آرہاہے کہ یہودیوں نے انہیں سولی پرلؤکانے کا اہتمام کیا تھاجس میں وہ کا میاب ہوگئے تھے، حضرت عیسی مصلوب ہوئے تھے، اس کے بعد قبر میں دفن کیے گئے تھے، تین دن کے بعد دوبارہ زندہ ہو کر قبر سے نکلے تھے اور پھر آسانوں پراٹھا لیے گئے تھے۔ حضرت عیسی کا دوبارہ نزول سیحی دنیا کے عقائد میں بھی شامل ہے جس کے مطابق وہ دنیا میں ایک بار پھر خدا کی باد شاہت (سیحی ریاست) قائم کریں گے اور یہودیوں کوختم کریں گے۔ چیانچہ بعض میسی فرقوں کے نزدیک چونکہ حضرت عیسی کے دوبارہ نزول سے قبل یہودیوں کا ایک جگہ مجتمع ہونا اور اسرائیل کے نام سے ریاست قائم کرنا ضروری ہے اس لیے یہودیوں کے ساتھ میسیحی دنیا کا موجودہ تعاون اس شرط کو پورا کرنے کے لیے ہے تاکہ یہودیوں کے ساتھ میسیحی دنیا کا موجودہ تعاون اس شرط کو پورا کرنے کے لیے ہے تاکہ

حضرت عیسی علیہ السلام کے دوبارہ نزول کی شرائط جلد از جلد بوری ہوں اور وہ دنیا میں تشریف لاکر سیحی بادشاہت کے قیام کا اعلان کر سکیں۔

•اگربائبل کا بید کہنا درست ہے کہ یہود بوں نے حضرت عیسی کے قتل کا اہتمام کیا تو یہود بوں کو اس قتل سے بری الذمہ قرار دینے کی کوششوں کا کوئی جواز نہیں۔

•ادر اگر موجودہ مغربی کلیساؤں کے مطابق یہودی حضرت عیسی گو مصلوب کرنے کی سازش میں شریک نہیں تھے توبیہ کہنا بائبل کی ان بیسیوں آیات کورد کرنے کے مترادف ہے جن کا حوالہ ماہنامہ کلام حق گوجرانوالہ نے دیا ہے اور بیات نسخ اور ردوبدل نہیں بلکہ تکذیب کے زمرہ میں آتی ہے۔

بہر حال مسیحی دنیا کی مذہبی قیادت اس وقت عجیب مخصے میں ہے اور اسے اسرائیل کی حمایت اور یہود بول کے ساتھ دوستی واتحاد کا جواز فراہم کرنے کے لیے کیا کیا پینتر بے بدلنا پیزر ہے ہیں اس کا اندازہ اہنامہ کلام حق کی مذکورہ عبارت سے بخوبی کیا جاسکتا ہے۔ جہال کک بائیل کا تعلق ہے ہم ماہنامہ کلام حق کے پیش کردہ بیسیوں حوالوں میں سے صرف ایک کا تذکرہ قاریکن کی دلچیسی کے لیے کرنا چاہتے ہیں جس میں ماہنامہ کلام حق کا کہنا ہے کہ:

میں بچوں کا قتل عام کروایا۔ گو ہیرودیس لادین تھالیکن سے بھی حقیقت ہے کہ وہ میں بچوں کا قتل عام کروایا۔ گو ہیرودیس لادین تھالیکن سے بھی حقیقت ہے کہ وہ

یہودی بھی تھا۔ جبکہ متی کی انجیل کا باب دوم میں اس اجمال کی تفصیل بوں مذکورہے

کہ:

''جب یسوع ہیرودیس باد شاہ کے زمانے میں یہودیہ کے بیت کم میں پیدا ہوا تو د کیھو کئی مجوسی بوپ سے برو شلم میں ہے کہتے ہوئے آئے کہ یہود بوں کا باد شاہ جو پیدا ہواہے وہ کہاں ہے؟ کیونکہ بورب میں اس کاستارہ دیکھ کر ہم اسے سجدہ کرنے آئے ہیں۔ بیہ سن کر ہمیرود ایس باد شاہ اور اس کے ساتھ میروشلم کے سب لوگ گھبرا گئے۔ انہوں نے اس سے کہا کہ یہودیہ کے بیت اللحم میں۔ کیونکہ نبی کی معرفت یوں لکھا گیاہے کہ اے بیت اللحم یہوداہ کے علاقے ! تو یہوداہ کے حاکموں میں ہر گزسب سے جھوٹا نہیں کیونکہ تجھ میں سے ایک سردار نکلے گا جو میری امت اسرائیل کی گلہ بانی کرے گا۔اس پر ہیر ودیس نے مجوسیوں کو چیکے سے بلاکران سے تحقیق کی کہ وہ سارہ کس وقت دکھائی دیا تھا؟ اور یہ کہہ کرانہیں ہیت اللحم کو جیجا کہ جاکراس بچے کی بابت تھیک ٹھیک دریافت کرواور جب وہ ملے تو مجھے خبر دو تاکہ میں بھی آگراسے سجدہ کروں۔ وہ باد شاہ کی بات سن کر روانہ ہوئے اور دیکھا جوستارہ انہوں نے پورے میں د کیصا تھاوہ ان کے آگے آگے حیلایہاں تک کہ اس جگہ کے اوپر جاکر تھہر گیاجہاں وہ بچیر تھا۔ وہ ستارہ کو دیکھ کرنہایت خوش ہوئے۔اور اس گھر میں پہنچ کر اس کی مال مریم کے پاس دیکھااور اس کے آگے گر کر سجدہ کیااور اپنے ڈبے کھول کر سونا، لبان اور مر اس کونذر کیا۔ اور ہیرودیس کے پاس چھرنہ جانے کی ہدایت خواب میں پاکر دوسری راہ سے اپنے ملک کوروانہ ہوئے۔ جب وہ روانہ ہو گئے تودیکھوخداوند کے فرشتہ نے بوسف کوخواب میں دکھائی دے کر کہااٹھ ! بچے اور اس کی مال کوساتھ لے کر مصر کو بھاگ جااور جب تک میں تجھ سے نہ کہوں وہیں رہنا کیونکہ ہیرودیس اس بیچ کی تلاش میں ہے تاکہ اسے ہلاک کردے۔ پس وہ اٹھااور رات کے وقت بچے اور اس کی مال کوساتھ لے کرمصر کوروانہ ہوگیااور ہیرودیس کے مرنے تک وہیں رہاتا کہ جو خداوندنے نبی کی معرفت کیا تھاوہ پوراہو کہ مصر سے میں نے اپنے بیٹے کوہلایا۔ جب ہیرودیس نے دیکھاکہ مجوسیول نے میرے ساتھ ہنسی کی تونہایت غصے ہوااور آدمی بھیج کربیت اللحم اور اس کی سب سرحدوں کے اندر کے ان سب لڑکوں کو قتل کروا دیاجو دو دوبرس کے پااس سے جھوٹے تھے اس وقت کے حساب سے جواس نے مجوسيول سے تحقیق کی تھی۔"

#### انسانى حقوق اور مسلمانوں كاموقف

(روزنامه اسلام، لاهور- ۲۵ اپريل ۲۰۰۴ء)

سال میں ایک آدھ بار سندھ کے بعض اضلاع میں جانے کا موقع ملتا ہے، اس دفعہ بھی مدرسہ نصر ۃ العلوم کے سماہی امتحان کے موقع پر دو تین دن کی گنجائش نکل آئی اور پاکستان شریعت کونسل کے امیر حضرت مولانا فداء الرحمان در خواتی کے ہمراہ کراچی، حیدر آباد اور میں حاضری ہوگئی۔

حیدر آباد میں جامعہ مفتاح العلوم کے نائب مہتم مولانا ڈاکٹر عبدالسلام قریثی کی کتاب "احكام فقيه قرآن كريم كي روشني ميں "كي رونمائي تقريب تھي۔اس مقاليہ پر مصنف كوسندھ بونیورسٹی کی طرف سے ڈاکٹریٹ کی ڈگری ملی ہے اور اس میں انہوں نے احکام و قوانین کے بارے میں قرآن کریم کی آیات کریمہ کو مناسب تشریح کے ساتھ مرتب انداز میں پیش کیا ہے جوایک اچھی کاوش ہے اور اس کے بارے میں میری رائے بیر ہے کہ اسکولوں اور کالجوں کے طلبہ اور طالبات کو ضروری دینی معلومات سے بہرہ ور کرنے کے لیے جو خصوصی کور سزپڑھائے جاتے ہیں ،ان میں شامل کرنے کے لیے پیہ کتاب بہت مفید ہے۔ اس بار مولانا ڈاکٹر سیف الرحمان آرائیں اور مولانا ڈاکٹر عبد السلام قریش نے سندھ بونیورسٹی میں حاضری کو بھی میرے پروگرام میں شامل کر لیا تھا اور سندھ بونیورسٹی کی اسلامی علوم کی فیکلٹی کے سربراہ ڈاکٹر عبد الستار انصاری نے اس موقع پر ایک خصوصی نشست کااہتمام کیاہواتھاجس میں مجھے "اسلام اور انسانی حقوق"کے موضوع پر خطاب کرنا تھا۔ مگر جب ہم سندھ یو نیور سٹی کی حدود میں داخل ہوئے توہر طرف سناٹاطاری تھااور باہریولیس گھوم رہی تھی، معلوم ہوا کہ طلبہ کے مختلف گروبوں کے در میان تنازع کی وجبہ سے ہڑ تال ہے اور یونیورسٹی خالی ہے ۔البتہ ڈاکٹر عبدالستار انصاری نے اپنے دفتر میں شعبہ علوم اسلامی کے اساتذہ کے ساتھ ایک نشست کا اہتمام کرر کھا تھاجس میں یو نیورسٹی کے اساتذہ کے ساتھ متعدّ د علماء کرام بھی شریک تھے۔اس نشست کی صدارت ڈاکٹرانصاری صاحب نے کی اور اسلامی اسٹڈیز کے چیئر مین ڈاکٹر ثناء اللہ بھٹوصاحب نے نشست کی کارروائی حلِائی۔ سندھی روایات کے مطالِق ڈاکٹر عبد الستار انصاری نے مجھے اجرک اور سندھی ٹونی اوڑھائی اور اور عزت افزائی کے کلمات کہے۔

ڈاکٹر عبد الستار انصاری، شیخ التفسیر حضرت مولانا احمد علی لاہوریؓ سے ارادت کا تعلق رکھتے ہیں، شیر انوالہ لاہور میں عرصہ تک ان کی آمد ورفت رہی ہے، مجھے بھی اس دور سے جانتے ہیں اور ان کی محبت کی ایک بڑی وجہ یہ بھی ہے۔ تاریخ کے استاد اور محقق ہیں، مولانا سید ابوالاعلی مودودیؓ کی کتاب ''خلافت و ملوکیت '' پر انہوں نے ناقد انہ کام کیا ہے اور اس کا بطور خاص تذکرہ کرتے ہیں۔ دنی مدارس کے حوالہ سے اس بات کے شاکی ہیں کہ ان میں تاریخ نہیں پڑھائی جاتی، ان کا کہنا ہے کہ تاریخ کو اس اہمیت اور اہمام کے ساتھ دنی مدارس میں پڑھائی جاتی، ان کا کہنا ہے کہ تاریخ کو اس اہمیت اور اہمام کے ساتھ دنی مدارس میں پڑھائی جاتی ہی ضرورت ہے جس اہمام کے ساتھ حدیث پڑھائی جاتی ہے، کیونکہ تاریخ کی اپنی اہمیت کے ساتھ ساتھ ہمارے بہت سے عقائد کے مسائل بھی تاریخ کی اپنی اہمیت کے ساتھ ساتھ ہمارے بہت سے عقائد کے مسائل بھی تاریخ کی مدائل اس طرف توجہ دلا تارہتا ہوں۔ دویہ درست نہیں ہوست سے متعلق ہیں، اس طرف توجہ دلا تارہتا ہوں۔

اس نفست میں مجھے "انسانی حقوق اور اسلام" کے عنوان پر خطاب کی دعوت دی گئ جس پر میں نے برطانیہ میں پاکتان کی ہائی کمشنر محترمہ ملیحہ لودھی کے اس بیان کے حوالہ سے مختفر گفتگو کی جواسی روز ایک قومی روز نامہ نے شائع کیا تھا۔ اس کے مطابق ملیحہ لودھی نے کہا ہے کہ مغربی ملکوں میں مسلمانوں کے بارے میں انتہائی غلط تاثر پیدا کیا گیا ہے۔ اسلام کے تشخص کو درست کرنامسلمانوں کی انفرادی اور اجتاعی ذمہ داری ہے، مسلمان اگر خاموش رہے تو بیہ جنگ ہار جائیں گے۔ انہوں نے کہا کہ مسلمان آگے آئیں اور بجائے اس کے کہ اسلام اور مسلمانوں کی دوسرے "تشریح" کریں، وہ خود یہ کام سنجالیں۔ ارکان پارلیمنٹ، میڈیا اور دوسرے بااثر اداروں سے رابطہ میں رہیں اور وہ اس مقصد کے لیے مسلمان خواتین سے بھی مد دلیں۔ ملیحہ لودھی نے لندن میں ساؤتھ آل کے مقام پر گفٹ مسلمان خواتین سے بھی مد دلیں۔ ملیحہ لودھی نے لندن میں ساؤتھ آل کے مقام پر گفٹ گروپس کے محمد ارشاد کے ظہرانے میں کمیونٹی لیڈروں سے خطاب کرتے ہوئے ان خیالات کا ظہار کیا۔

 تک رسائی حاصل کرنی چاہیے جواس حوالہ سے اسلام اور مسلمانوں کے خلاف استعمال ہو رہے ہیں، اس کے بغیر ہم یہ جنگ نہیں لڑسکیں گے۔ اس فکری جنگ میں سب سے بڑا ہو سے اس نی حقوق ' کا نعرہ ہے اور مغرب نے بڑی کا میابی کے ساتھ آج کی دنیا کو یہ باور کرار کھا ہے کہ اسلام میں انسانی حقوق کا تصور نہیں ہے اور انسانی سوسائٹ کو انسانوں کے حقوق سے سب سے جہلے مغرب نے متعارف کرایا ہے۔ حالانکہ اصل صور تحال اس سے قطعی مختلف ہے کہ عام شہریوں کو ان کہ ورپ اور مغربی دنیا کی حد تک تو یہ دعوی کسی حد تک تسلیم کیا جا سکتا ہے کہ عام شہریوں کو ان کو ان کے حقوق کا شعور گزشتہ دو تین صدیوں کے دوران حاصل ہوا ہے اور اس میں یورپ کی فکری بیداری کی تحریک اور انقلاب فرانس نے اہم کردار ادا کیا ہے اور اس میں یورپ کی فکری بیداری کی تحریک اور انقلاب فرانس نے اہم کردار ادا کیا اور شہری حقوق کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ بلکہ اسلام میں حقوق کا جودائرہ بیان کیا گیا ہے اور ان کی جو فطری در جہ بندی کی گئی ہے مغرب اب بھی اس مقام تک رسائی حاصل نہیں اور ان کی جو فطری در جہ بندی کی گئی ہے مغرب اب بھی اس مقام تک رسائی حاصل نہیں دو اور ان کی جو فطری در جہ بندی کی گئی ہے مغرب اب بھی اس مقام تک رسائی حاصل نہیں بیادی فرق ہیں:

• مغرب صرف بندوں کے حقوق کی بات کرتا ہے، جبکہ اسلام اللہ تعالی اور بندوں دونوں کے حقوق کی طرف توجہ دلاتا ہے اور دونوں کے در میان توازن قائم کرتاہے۔

مغرب ہر شخص میں اپنے حقوق حاصل کرنے کا ذوق بیدار کرتا ہے، جبکہ اسلام دوسروں کے حقوق کی ادائیگی کوترجیج دینے کی تلقین کرتا ہے۔
اس کے علاوہ اور بھی بہت سے پہلوہیں جن پربات ہوسکتی ہے مگراس کے لیے سب سے پہلے بیضروری ہے کہ ہمارے اہل دانش جن میں علماء کرام، دینی مدارس کے مدرسین اور یونیورسٹیوں کے اساتذہ بطور خاص قابل ذکر ہیں، اس سلسلہ میں اپنی ذمہ داری محسوس

کریں اور اس فکری جنگ میں سنجیدگی کے ساتھ شریک ہوں۔ اس سفر کا تیسرا اہم پروگرام ضلع میر پور خاص میں پتھورو کے مقام پر "مدرسہ تجوید القرآن"کی سالانہ تقریب تھی جو اسمارچ کو بعد نماز مغرب منعقد ہوئی۔ یہ مدرسہ مولانا فداءالرحمان در خواسی نے جامعہ انوار القرآن کراچی کی شاخ کے طور پر قائم کیا ہے۔ میں دو سال قبل جب یہاں آیا توایک آدھ عارضی کمراتھا مگراب ایک خوبصورت مسجد تعمیر ہوچکی ہے اور سات کمروں پر مشتمل بلاک بن چکاہے جس میں ڈیڑھ سوک لگ بھگ طلبہ قرآن کریم کی تعلیم حاصل کرتے ہیں اور ان میں سے ستر طلبہ وہیں قیام پذیر ہیں۔ دور دراز کے دیمی علاقے میں یہ معیاری اور خوبصورت در سگاہ دیکھ کربہت خوشی ہوئی، جنگل میں منگل کاساں تھا۔ مسجد و مدر سہ کاماحول، صفائی اور زیب و زینت دیکھ کر محسوس ہور ہاتھا کہ شاید کراچی شہر کے کسی مدر سہ میں بیٹھے ہیں۔ مدر سہ کے چھ طلبہ نے اس سال حفظ قرآن کریم مکمل کیا ہے جن کی دستار بندی کے لیے یہ تقریب منعقد کی گئی تھی۔ اردگردسے سینکڑوں علاء کرام اور احباب شریک سے ۔ کراچی کے متاز عالم دین شخ الحدیث حضرت مولانازر ولی علاء کرام اور احباب شریک سے ۔ کراچی کے متاز عالم دین شخ الحدیث حضرت مولانازر ولی انعامات سے نوازا۔ راقم الحروف نے بھی حفظ قرآن کریم کی اہمیت پر گزار شات پیش کیں۔ انعامات سے نوازا۔ راقم الحروف نے بھی حفظ قرآن کریم کی اہمیت پر گزار شات پیش کیں۔ علاقہ کی دیگر بہت سی ممتاز شخصیات کے علاوہ سندھ آم بلی کے اسپیکر سید مظفر حسین شاہ بھی تشریف لائے جو اسی علاقہ سے تعلق رکھتے ہیں۔ راقم الحروف کے خطاب کے دوران وہ تشریف لائے جو اسی علاقہ سے تعلق رکھتے ہیں۔ راقم الحروف کے خطاب کے دوران وہ تشریف لائے جو اسی علاقہ سے تعلق رکھتے ہیں۔ راقم الحروف کے خطاب کے دوران وہ بارونق محفل قائم رہی۔

حضرت مولانا زرولی خان کی عنایت سے اس سفر میں ایک اور سعادت بھی حاصل ہو
گئی، انہوں نے ایک محترم بزرگ کی زیارت سے شاد کام کیا، علاقہ دیرسے ایک بزرگ مولانا
سید محمود مد ظلہ ان کے ہاں آئے ہوئے تھے جن کی عمر ایک سوچو ہیں برس بیان کی جاتی
ہے اور کہاجا تا ہے کہ انہوں نے حضرت مولانار شیداحمہ گنگوہی سے تلمذ کا شرف حاصل کیا
ہے۔ ان کے اعزاز میں کھانے کی ایک دعوت میں حضرت مولانا زرولی خان نے بہت
سے علاء کرام کو مدعوکیا، حضرت مولانا فداء الرجمان درخواسی اور راقم الحروف بھی مدعو
سے علاء کرام کو مدعوکیا، حضرت مولانا فداء الرجمان درخواسی اور راقم الحروف بھی مدعو
سے مادی کے ساتھ ان کی دعاؤں میں حصہ مل گیا، فالحمد للہ علی ذالک۔

### اسلام اور انسانی حقوق \_ سندھ بونیور سٹی میں ایک نشست

(روزنامه پاکستان، لاهور - ۱ اپريل ۲۰۰۴ء)

سال میں ایک آدھ بار سندھ کے بعض اضلاع میں جانے کا موقع ملتا ہے، اس دفعہ بھی مدرسہ نصر ۃ العلوم کے سماہی امتحان کے موقع پر دو تین دن کی گنجائش نکل آئی اور پاکستان شریعت کونسل کے امیر حضرت مولانا فیداء الرحمان در خواتی کے ہمراہ کراچی، حیدرآباد اور میں حاضری ہوگئی۔

حیدر آباد میں جامعہ مفتاح العلوم کے نائب مہتم مولانا ڈاکٹر عبدالسلام قریشی کی کتاب "احکام فقہیہ قرآن کریم کی روشنی میں "کی تقریب رونمائی تھی۔اس مقالہ پر مصنف کو سندھ یو نیورسٹی کی طرف سے ڈاکٹریٹ کی ڈگری ملی ہے اور اس میں انہوں نے احکام وقوانین کے بارے میں قرآن کریم کی آیات کریمہ کو مناسب تشریح کے ساتھ مرتب انداز میں پیش کیا ہے جو ایک اچھی کاوش ہے۔ اور اس کے بارے میں میری رائے یہ ہے کہ سکولوں اور کالجوں کے طلبہ اور طالبات کو ضروری دئی معلومات سے بہرہ ور کرنے کے لیے جو ضوصی کور سزپڑھائے جاتے ہیں ان میں شامل کرنے کے لیے یہ کتاب بہت مفید ہے۔ اس بار مولانا ڈاکٹر سیف الرحمان آرائیں اور مولانا ڈاکٹر عبد السلام قریش نے سندھ یونیورسٹی میں حاضری کو بھی میرے پروگرام میں شامل کر لیا تھا اور سندھ یونیورسٹی کی سربراہ ڈاکٹر عبد السلام اور انسانی حقوق "کے موضوع پر خطاب کرنا تھا۔ مگر اہتمام کیا ہوا تھاجس میں جمچے "اسلام اور انسانی حقوق "کے موضوع پر خطاب کرنا تھا۔ مگر جب ہم سندھ یونیورسٹی کی حدود میں داخل ہوئے تو ہر طرف سناٹا طاری تھا اور باہر پولیس گوم رہی تھی، معلوم ہوا کہ طلبہ کے مختلف گروپوں کے در میان تنازع کی وجہ سے ہڑ تال ہو اور یونیورسٹی خالی ہے۔

البتہ ڈاکٹر عبدالستار انصاری نے اپنے دفتر میں شعبہ علوم اسلامی کے اساتذہ کے ساتھ ایک نشست کا اہتمام کر رکھا تھاجس میں یونیورسٹی کے اساتذہ کے ساتھ متعدّد علماء کرام بھی شریک متھے۔اس نشست کی صدارت ڈاکٹر انصاری صاحب نے کی اور اسلامک اسٹڈیز کے چیئر مین ڈاکٹر ثناء اللہ بھٹوصاحب نے نشست کی کاروائی حلائی۔ سندھی روایات کے

مطابق ڈاکٹر عبدالستار انصاری نے جھے اجرک اور سندھی ٹوپی اوڑھائی اور عزت افزائی کے کلمات کہے۔ ڈاکٹر عبدالستار انصاری شخ التفسیر حضرت مولانا احمد علی لاہوریؓ سے ارادت کا تعلق رکھتے ہیں، شیرانوالہ لاہور میں ایک عرصہ تک ان کی آمد ور فت رہی ہے اور مجھے بھی اس دور سے جانتے ہیں، تاریخ کے استاد اور محق ہیں اور مولانا سید ابوالاعلی مودودیؓ کی کتاب 'خلافت و ملوکیت '' پر انہوں نے ناقدانہ کام کیا ہے اور اس کا بطور خاص تذکرہ کرتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب دنی مدارس کے حوالہ سے اس بات کے شاکی ہیں کہ ان میں تاریخ نہیں پڑھائی جاتی اور ان کا کہنا ہے کہ تاریخ کو بھی اس اہمیت اور اہتمام کے ساتھ دنی مدارس میں پڑھانی جاتی ہوں اہمیت اور اہتمام کے ساتھ دنی مدارس کی اپنی اہمیت کے ساتھ صدیث پڑھائی جاتی ہے کیونکہ تاریخ کی اپنی اہمیت کے ساتھ ساتھ ہمارے بہت سے عقائد کے مسائل بھی تاریخ سے متعلق کی اپنی اہمیت کے ساتھ ساتھ ہمارے بہت سے عقائد کے مسائل بھی تاریخ سے متعلق ہیں اس لیے دنی مدارس کے نصاب تعلیم میں تاریخ کو یکسر نظر انداز کرنے کارویہ درست نہیں ہے۔ راقم الحروف نے ان سے عرض کیا کہ میراموقف بھی کم و بیش یہی ہے اور میں دنی حلقوں کو مسلسل اس طرف توجہ دلا تارہتا ہوں۔

اس نشست میں مجھے "انسانی حقوق اور اسلام" کے عنوان پر خطاب کی دعوت دی گئی جس پر میں نے برطانیہ میں پاکستان کی ہائی کمشنر محرّمہ ملیحہ لودھی کے اس بیان کے حوالہ جس پر میں نے برطانیہ میں پاکستان کی ہائی کمشنر محرّمہ ملیحہ اس کے مطابق محرّمہ ملیحہ سے مخصر گفتگو کی جواسی روز ایک قومی روز نامہ نے شائع کیا تھا۔ اس کے مطابق محرّمہ ملیحہ مسلمانوں کے تشخص کو درست کرنامسلمانوں کی انفرادی اور اجتماعی ذمہ داری ہے، مسلمان اگر خاموش رہے تو یہ جنگ ہار جائیں گے۔ انہوں نے کہاکہ مسلمان سامنے آئیں اور بجائے اس کے کہ اسلام اور مسلمانوں کی دوسرے "نشریح" کریں وہ خودیہ کام سنجالیس۔ ارکان پارلیمنٹ، میڈیا اور دوسرے بااثر اداروں سے رابطہ میں رہیں اور وہ اس مقصد کے لیے مسلمان خواتین سے بھی مد دلیں۔ محرّمہ ملیحہ لودھی نے ساؤتھال لندن میں مقامی راہنما مسلمان خواتین سے بھی مد دلیں۔ محرّمہ ملیحہ لودھی نے ساؤتھال لندن میں مقامی راہنما محدار شاد کے ظہرانے میں کمیونی لیڈروں سے خطاب کرتے ہوئے ان خیالات کا اظہار کیا۔

راقم الحروف نے گزارش کی کہ مجھے محترمہ ملیحہ لودھی کے اس ار شاد سے مکمل اتفاق ہے کہ اسلام اور مسلمانوں کے بارے میں مغربی ممالک بلکہ پوری دنیا میں جوغلط فہمیاں پائی جارہی ہیں اور جن کا دائرہ دن بدن وسیع ہو تا جارہا ہے ان کو دور کرنے کے لیے مسلمان دانشوروں اور علاء کرام کوآگے آنا چاہیے اور ابلاغ اور لابنگ کے ان تمام ذرائع و وسائل تک رسائی حاصل کرنی چاہیے جواس حوالہ سے اسلام اور مسلمانوں کے خلاف استعال ہو رہے ہیں، اس کے بغیر ہم یہ جنگ نہیں لڑسمیں گے۔اس فکری جنگ میں سب سے بڑا ہتھیار ''انسانی حقوق' 'کافعرہ ہے اور مغرب نے بڑی کامیابی کے ساتھ آج کی دنیا کو یہ باور کرار کھا ہے کہ اسلام میں انسانی حقوق کا تصور نہیں ہے اور انسانی سوسائی کو انسانوں کے حقوق سے سب سے پہلے مغرب نے متعارف کرایا ہے۔ حالا نکہ اصل صورت حال اس سکتا ہے کہ عام شہریوں کوان کے حقوق کا شعور گزشتہ دو تین صدیوں کے دوران حاصل ہوا سکتا ہے کہ عام شہریوں کوان کے حقوق کا شعور گزشتہ دو تین صدیوں کے دوران حاصل ہوا ہے اور اس میں یورپ کی فکری بیداری اور انقلاب فرانس نے اہم کردار اداکیا ہے لیکن اسلامی دنیا اس سے ایک ہزار سال قبل سے ان حقوق سے آشا ہے جنہیں آج معاشرتی اور ان کی حقوق سے آشا ہے جنہیں آج معاشرتی اور ان کی حقوق سے آشا ہے جنہیں آج معاشرتی اور ان کی حقوق کے واسائی حاصل نہیں کرسکا۔ البتہ جو فطری درجہ بندی کی گئی مغرب اب بھی اس مقام تک رسائی حاصل نہیں کرسکا۔ البتہ اسلام کے انسانی حقوق کے فلفہ میں دو بنیادی فرق سے بیان کوان کے نسانی حقوق کے فلفہ میں دو بنیادی فرق بیان کوان کے انسانی حقوق کے فلفہ میں دو بنیادی فرق بیان کوان کی بھی اس مقام تک رسائی حاصل نہیں کرسکا۔ البتہ بیں اس

• مغرب صرف بندوں کے حقوق کی بات کرتا ہے جبکہ اسلام اللہ تعالی اور بندوں دونوں کے حقوق کی طرف توجہ دلاتا ہے اور دونوں کے در میان توازن قائم کرتا ہے۔

ہ مغرب ہر شخص میں اپنے حقوق حاصل کرنے کا ذوق پیدا کرتا ہے جبکہ اسلام دوسروں کے حقوق کی ادائیگی کوترجیج دینے کی تلقین کرتا ہے۔

اس کے علاوہ اور بھی بہت سے پہلوہیں جن پربات ہوسکتی ہے مگراس کے لیے سب سے پہلے میہ ضروری ہے کہ ہمارے اہل دانش، جن میں علماء کرام، دینی مدارس کے مدرسین اور یو نیورسٹیول کے اساتذہ بطور خاص قابل ذکر ہیں، اس سلسلہ میں اپنی ذمہ داری محسوس کریں اور اس فکری جنگ میں سنجیدگی کے ساتھ شریک ہوں۔

ورن کو کی اور ان کی اور اس کو بیدن کے بیدن کے مطاریک اور کے مقام پر "مدرسہ تجوید اس سفر کا تیسرااہم پر وگرام ضلع میر پور خاص میں پتھورو کے مقام پر "مدرسہ مولانا القرآن "کی سالانہ تقریب تھی جواسمارچ کو بعد نماز مغرب منعقد ہوئی۔ یہ مدرسہ مولانا فداءالرحمان درخواتی نے جامعہ انوار القرآن کراچی کی شاخ کے طور پر قائم کیا ہے، دوسال

قبل جب میں یہاں آیا توایک آدھ عارضی کمراتھا مگراب ایک خوبصورت مسجد تعمیر ہو چکی ہے اور سات کمروں پر شمتل ہلاک بن حکا ہے جس میں ڈیڈھ سوکے لگ بھگ طلبہ قرآن کریم کی تعلیم حاصل کرتے ہیں اور ان میں سے ستر طلبہ وہیں قیام پذیر ہیں۔ دور دراز کے دیمی علاقے میں یہ معیاری اور خوبصورت در سگاہ دیکھ کر بہت خوشی ہوئی، جنگل میں منگل کا سال تھا، مسجد و مدرسہ کا ماحول، صفائی اور زیب و زینت دیکھ کر محسوس ہور ہاتھا کہ شاید کراچی شہر کے کسی مدرسہ میں ہیٹھے ہیں۔ مدرسہ کے چھ طلبہ نے اس سال حفظ قرآن کریم مکمل کیا ہے جن کی دستار بندی کے لیے یہ تقریب بیا گی گئی تھی۔ اردگر دسے سینکڑوں علاء مرام اور احباب شریک سے ،کراچی کے متازعا کم دین شیخ الحدیث حضرت مولانازرولی خان مد ظلہ تشریف لائے ،انہوں نے مختم خطاب کے ساتھ طلبہ کی دستار بندی کی اور انعامات مد فلا تشریف لائے ،واسی علاقہ سے تعلق رکھتے ہیں۔ راقم الحروف کے خطاب کے دوران وہ کی دیگر بہت سی ممتاز شخصیات کے علاوہ سندھ آسمبلی کے اسپیکر سید مظفر حسین شاہ بھی تشریف لائے جو اسی علاقہ سے تعلق رکھتے ہیں۔ راقم الحروف کے خطاب کے دوران وہ تشریف لائے جو اسی علاقہ سے تعلق رکھتے ہیں۔ راقم الحروف کے خطاب کے دوران وہ تشریف لائے جو اسی علاقہ سے تعلق رکھتے ہیں۔ راقم الحروف کے خطاب کے دوران وہ بھر واپس چلے گئے اور نصف شب تک یہ تھوڑی دیر کے لیے آئے کچھ دیر اسٹی پر بیٹھے اور پھر واپس چلے گئے اور نصف شب تک یہ بیرونق محفل قائم رہی۔

حضرت مولانازرولی خان کی عنایت سے اس سفر میں ایک اور سعادت بھی حاصل ہو
گئی، انہوں نے ایک بزرگ کی زیارت سے شاد کام کیا، دیر کے علاقہ سے ایک بزرگ مولانا
سید محمود ان کے ہاں آئے ہوئے تھے جن کی عمر ایک سوچو بیس برس بیان کی جاتی ہے اور
انہوں نے حضرت مولانار شید احمد گنگوہی سے تلمذ کا شرف حاصل کیا ہے۔ ان کے اعزاز
میں کھانے کی ایک دعوت میں حضرت مولانازرولی خان نے بہت سے علماء کرام کو مدعو کیا
ہوا تھا۔ حضرت مولانافداء الرحمان در خواسی اور راقم الحروف بھی مدعوشے، مولاناسید محمود
کے ساتھ ملاقات ہوئی، کھانے میں شرکت ہوئی اور مخضر گفتگو کے ساتھ ان کی دعاؤں میں
حصہ مل گیا، فالحمد للہ علی ذلک۔

## ''نئی امریکی بائبل "اور سیحی عقائد

(روزنامه اسلام، لابهور - ١٦ مارچ ٢٠٠٢ء)

گوجرانوالہ سے شائع ہونے والے مسیحی جربیرہ ماہنامہ کلام حق کو چرچ آف پاکستان اور پریسٹیرین چرچ آف پاکستان سے شکایت ہے کہ انہوں نے بائبل کا جوانگریزی متن شائع کیا ہے اس میں بہت می آیات حذف کر دی گئی ہیں۔ یہ شکایت ماہنامہ کلام حق نے فروری میں کی ہے اور بتایا ہے کہ چرچ آف پاکستان کی انگریزی بائبل میں چالیس کے لگ بھگ آیات میں ردوبدل کیا گیا ہے ، ان میں بعض آیات بالکل حذف کر دی گئی ہیں اور بعض آیات کے اہم جملے نکال دیے گئے ہیں۔

ماہنامہ کلام حق کے خیال میں ان آیات میں ردوبدل کا مقصد یہ ہے کہ جہاں تک ہو سے کام مقد سے میں سے وہ تمام آیات حذف کر دی جائیں جن سے خداوند یسوع میں کام مقد س میں سے وہ تمام آیات حذف کر دی جائیں جن سے خداوند یسوع میں کام خداوند یسوع میں کام مردول سے زندہ ہونا اور آسمان پر صعود فرمانا ثابت ہوتا ہے تاکہ خداوند یسوع میں کی دوبارہ آمد مشکوک ہوجائے اور خداوند کووہی حیثیت حاصل ہوجائے جو دوسرے انبیاء کرام کوحاصل ہے اور انہول نے اس طرح خداوند میں کی الوہیت اور پائیزگی اور فوق البشر ہونے کا انکار کیا ہے اور بیہ ایک مذموم جمارت ہے کہ اس کی موجودگی میں مسیحیت کی ساری عمارت دھڑام سے گر جاتی ہے۔ ماہنامہ کلام حق نے اسے "نئی امریکی بائبل" قرار دیا ہے اور کہا ہے کہ اس ترجمہ کے ذریعے کلیسا میں بدعتی تعلیم رائے کی جارہی مقد س لو قا، رسولوں کے اعمال، رومیوں کے نام خطا ور مقد س لو قا، رسولوں کے اعمال، رومیوں کے نام خطا ور مقد س لو حزا کا پہلا خطاعام کے علاوہ عہد نامہ قدیم میں سے زبور، یسعیاہ اور کریاہ نامی رسالوں میں چالیس سے زائد مقامات کی نشاندہی کے ساتھ ان آیات کی تفصیل نے جن میں مذکورہ ردوبدل کیا گیا ہے۔

جہاں تک (۱) حضرت عیسی علیہ السلام کی الوجیت (۲) ان کانسل انسانی کے گناہوں کا کفارہ بننا (۳) سولی پر موت پانے کے بعد زندہ ہوکر آسمان پر اٹھایا جانا (۴) اور اللہ تعالی کے کلام اور روح کا حضرت عیسی علیہ السلام کی شکل میں ظاہر ہونے کا عقیدہ ہے، اگر ماہنامہ کلام حق کے رئیارکس کے مطابق اس نئی امریکی بائبل میں آیات کے حذف اور ردوبدل کا مقصد یہی ہے جو اس نے بیان کیا ہے تو یہ مقصد اور اقدام مسلمانوں کی طرف سے

خیر مقدم کاستحق ہے، اس لیے کہ قرآن کریم نے حضرت عیسی علیہ السلام کے بارے میں مسیحیوں کے اسی غلو کو مسترد کرتے ہوئے بتایا تھا کہ حضرت عیسی خدانہیں اور نہ ہی خدائی میں حصہ دار ہیں بلکہ اللہ تعالی کے بندے اور رسول ہیں، وہ اور ان کی والدہ محترمہ حضرت میں حصہ دار ہیں بلکہ اللہ تعالی کے بندے اور حضرت عیسی سولی پر نہیں لئکائے گئے اور نہ ہی ان پر موت وارد ہوئی ہے بلکہ وہ زندہ آسانوں پر اٹھالیے گئے ہیں اور اسی حالت میں دوبارہ دنیا میں تشریف لائیں گے۔ چنانچہ جب وہ سولی پر لئلے ہی نہیں اور نہ ہی ان پر موت وارد ہوئی ہے تو کھارے کا بیہ عقیدہ بھی غلط ہے کہ حضرت عیسی علیہ السلام نے بوری موت وارد ہوئی کے گناہوں کے بدلے موت کی سزاقبول کرکے ان گناہوں کا کھارہ ادا کر دیا ہیں۔

اس پس منظر میں نئی امریکی بائبل کا یہ میدینہ رجمان ہمارے نزدیک اس بات کی نشاندہی کرتا ہے کہ جدید تعلیم یافتہ سیجوں میں ان خود ساختہ عقائد سے پیچھاچھڑانے کا ذوق بیدار ہو رہا ہے جو حضرت عیسی گی اصل تعلیمات کا حصہ نہیں ہیں بلکہ بعد میں کچھ لوگوں نے بیہ عقائد گھڑ کر انہیں سیجی تعلیمات میں شامل کر دیا تھا۔ ور نہ اسلامی تعلیمات کی روسے آسانی مذاہب کے عقائد میں کوئی فرق نہیں ہے اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی مذاہب کے عقائد میں کوئی فرق نہیں ہے اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ تمام انبیائے کرام علیہ مالسلام آپس میں باپ شریک بھائی ہیں جن کی مائیں الگ الگ ہیں۔ اس ارشاد نبوئی کی تشریح ہیں گئی ہے کہ سب انبیاء کرائم کا عقیدہ ایک ہی ہے البتہ شریعتیں الگ الگ ہیں۔ اس لیے قرآن و سنت کی تشریحات کے مطابق حضرت عیسی اور فرآن کریم نے ان کے حواد یوں کے عقائد و بی عقائد و بی تھے جو اسلام کے بنیادی عقائد کے طور پر قرآن کریم نے بیان کیے ہیں اور عقائد کے حوالہ سے مسلمانوں اور اصل سیجیوں بلکہ اصل یہود یوں کے در میان بھی کوئی فرق نہیں ہے۔

یبی وجہ ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے تیرہ سالہ کمی دور میں جب قریش مکہ کے میرہ سالہ کمی دور میں جب قریش مکہ کے مطالم اور اندار سانی سے ننگ آگر بہت سے صحابہ کرائم نے حبشہ کی طرف ہجرت کی جہاں سیحیوں کی حکومت تھی اور اصحمہ نجاثی سے شکایت کی کہ یہ ہمارے بھگوڑے ہیں انہیں نے ایک وفد بھیج کربادشاہ اصحمہ نجاثی سے شکایت کی کہ یہ ہمارے بھگوڑے ہیں انہیں واپس کیا جائے۔ اس پر نجاثی بادشاہ نے ان مہاجرین کو بلایا تو مسلمانوں کی طرف سے حضرت جعفر بن ابی طالب نے وضاحت کی ہم بھگوڑے نہیں بلکہ ایک سیچے دین کی بیروی

کی وجہ سے ان قریشیوں کے مظالم کا شکار ہیں اور جان ومال کے تحفظ کے لیے امان کی خاطر ہم نے حبشہ کارخ کیا ہے۔ یہ بات سن کر نجاشی بادشاہ نے مہاجر مسلمانوں کو مکہ مکر مہ کے وفد کے سپر دکر نے سے انکار کر دیاجس پر وفد کے قائد نے دو سرارخ اختیار کیا کہ یہ مسلمان حضرت عیسی علیہ السلام کے بارے میں عیسائیوں کے خلاف عقیدہ رکھتے ہیں اور ان کی ستاخی کرتے ہیں۔ نجاشی بادشاہ نے اس کی وضاحت طلب کی تو حضرت جعفر نے سورہ مریم کی ان آیات کر بیمہ کی تلاوت کی جن میں حضرت مریم علیہ السلام کی پاکدامنی، حضرت عیسی علیہ السلام کے بغیر باپ پیدا ہونے اور ان کے اس اعلان کا تذکرہ ہے کہ میں اللہ تعالی کا بندہ اور رسول ہوں۔ نجاشی بادشاہ نے حضرت جعفر گی بہ تقریر سن کر کہا کہ اصل حقیقت کا بندہ اور رسول ہوں۔ نیان کی ہے اور میں بھی اس کا اعتقاد رکھتا ہوں۔ چیا نچہ نجاشی بادشاہ نے مہاجر مسلمانوں کو نہ صرف پناہ اور شحفظ دینے کا اعلان کیا بلکہ خود بھی اسلام قبول کر لیا اور اسی ایمان پر وفات پائی جس پر جناب نبی کریم نے اصحمہ نجاشی گو یہ خصوصی اعزاز بخشا کہ دینہ منورہ میں ان کی غائبانہ نماز جنازہ پڑھائی۔

جناب رسول اکرئم نے اس وقت کی سب سے بڑی سیحی ریاست سلطنت روما کے سربراہ قیصر کو دعوت اسلام کا جوخط لکھااس میں بھی اس حقیقت کی طرف توجہ دلائی گئی ہے کہ دو باتیں اسلام اور اصل مسجیت کے در میان قدر مشترک کی حیثیت رکھتی ہیں:

• الله تعالى كے سوائسى كى عبادت نه كريں اور اس كے ساتھ كسى كوشر يك نه كريں -

•اورانسان ایک دوسرے کواپنارب نه بنائیں بلکه سب مل کرخداکی حاکمیت کے سامنے جھک جائیں۔

یمی بات قرآن کریم میں تمام اہل کتاب کو عمومی دعوت کے طور پر کہی گئی ہے جس کا مطلب میہ ہے کہ اہل کتاب بالخصوص سیحی اگر حضرت عیسی علیه السلام کی الوہیت، شلیث اور ان کے خدا کا بیٹا ہونے کاعقیدہ سے دستبر دار ہو کر انہیں خدا کا بندہ اور رسول مانیں اور اللہ تعالی کی خالص توحید کا اقرار کرلیں توان کے ساتھ مصالحت واشتراک کی راہ ہموار ہو سکتی ہے۔ مگر قرآن کریم کی مذکورہ آیت میں اس کے ساتھ یہ بھی صاف طور پر کہد یا گیا ہے کہ اگروہ اس بات کو قبول نہ کریں تو آپ کہدیں کہ تم سب گواہ رہوکہ ہم اس عقیدہ کو مانے والے ہیں۔

اس لیے اگر ماہنامہ کلام حق کے بقول چرچ آف پاکستان کی شائع کردہ نئی امریکی بائبل کی فد ساختہ فد کورہ ''تحریفات' کا مقصد تو حید خداوندی کی طرف رجوع اور اس کے خلاف خود ساختہ عقائد سے پیچھا چھڑانا ہے تو ہمارے نزدیک خوش آئد بات ہے اور ہم اس کا خیر مقدم کرتے ہیں۔ البتہ اس کے ساتھ ایک اور بات پھر سے واضح ہوگئ ہے کہ تورات اور انجیل کے بارے میں قرآن کریم نے جو بیہ کہا تھا کہ ان میں یہودی اور میسی علماء اپنی مرضی سے روبدل کرتے رہتے ہیں اور میسی علماء کی طرف سے قرآن کریم کے اس دعوی کوہر دور میں جھٹلا یا جاتا رہا ہے۔ بائبل کے فدکورہ بالاانگاش ترجمہ نے قرآن کریم کے اس اعلان کی ایک بار پھر تصدیق کر دی ہے کہ ''کتاب مقدس'' میں ردوبدل اور تحریف کا کام صرف ماضی میں نہیں ہوابلکہ اب بھی جاری ہے اور آج کے جدید دور میں بھی بائبل کی آیات اور ان کے جملوں کو حذف کر دینا اور اپنے کئی مقصد کے لیے ان کو آگے پیچھے کر دینا کوئی غیر معمولی کارروائی نہیں بلکہ ''روٹین ورک''کی حیثیت رکھتا ہے۔

اس کے بعد ہم قاریکن کی دلچیں کے لیے بطور نمونہ ماہنامہ کلام حق کے دیے گئے علیہ سے زیادہ حوالوں میں سے صرف ایک کا تذکرہ کرنا چاہتے ہیں جس کے مطابق "مقدس لوقا"کی انجیل کے باب ۱۱کی بارہ آیات (۲ تا ۲۰)سرے سے انگریزی ترجمہ سے نکال دی گئی ہیں۔ وہ آیات پاکستان بائبل سوسائی انار کلی لاہور کی شائع کردہ اردو "کتاب مقدس" میں یوں درج ہیں:

1 . ہفتہ کے پہلے روز جب وہ سویرے جی اٹھا تو پہلے مریم مگدلینی کو، جس میں سے اس نے سات بدروحیس نکالی تھیں ، د کھائی دیا۔

2.اس نے جاکراس کے ساتھیوں کو، جوماتم کرتے اور روتے تھے، خبر دی۔ 3. اور انہوں نے بیہ س کر کہ وہ جیتا ہے اور اس نے اسے دیکھا ہے، یقین کہ ا

4. اس کے بعد وہ دوسری صورت میں ان میں سے دو کو، جب وہ دیہات کی طرف پیدل جارہے تھے، د کھائی دیا۔

5.انہوں نے بھی جاکر ہاقی لوگوں کو خبر دی مگر انہوں نے ان کاہمی یقین نہ با۔ 6. پھر وہ ان گیارہ کو بھی، جب وہ کھانا کھانے بیٹھے تھے، دکھائی دیااور اس نے ان کی بے اعتقادی اور سخت دلی پر ان کوملامت کی کیونکہ جنہوں نے اس کے جی اٹھنے کے بعد اسے دیکھاتھاانہوں نے ان کالقین نہ کیا تھا۔

7. اور اس نے ان سے کہا کہ تم تمام دنیا میں جاکر ساری خلق کے سامنے انجیل کی منادی کرو۔

8. جوایمان لائے اور بپتسمہ لے وہ نجات پائے گا اور جوایمان نہ لائے وہ مجرم گھہرایا جائے گا۔

9. اور ایمان لانے والوں کے در میان پی<sup>م بچ</sup>زے ہوں گے ، وہ میرے نام سے بدرو حوں کو نکالیں گے ۔

10. نئ نئ زبانیں بولیں گے، سانپوں کو اٹھائیں گے اور اگر کوئی ہلاک کرنے والی چیزیں پیئ گے توانہیں کچھ ضرر نہ چہنچے گا، وہ بیاروں پر ہاتھ رکھیں گے تواجھے ہوجائیں گے۔

11. غرض خداوندیسوع ان سے کلام کرنے کے بعد آسان پراٹھایا گیا اور خداکی داہنی طرف بیٹھ گیا۔

12. پھر انہوں نے نکل کر ہر جگہ منادی کی اور خداوندان کے ساتھ کام کر تار ہااور کلام کوان معجزوں کے وسلے سے، جوساتھ ساتھ ہوتے تھے، ثابت کر تار ہا، آمین۔

یہ بارہ آیات کی تصولک بائبل کے اردو ترجمہ میں موجود ہیں لیکن ماہنامہ کلام حق کے مطابق انہیں چرچ آف پاکستان کی شائع کردہ سرکاری انگریزی بائبل یا نئی امر کی بائبل سے نکال دیا گیاہے۔ اور بی عمل حضرت عیسی علیہ السلام کے حوالہ سے بنیادی عقائد کے بارے میں آج کی سیحی دنیا کی باہمی شکش کی نشاندہ کی کرنے کے ساتھ ساتھ آسانی کتابوں تورات اور میں آخیل میں ان کے ماننے والوں کی طرف سے من مانی تحریفات اور ردوبدل کے مسلسل جاری رہنے کی تازہ ترین تصدیق فراہم کرتا ہے۔

#### اطاعت امير درست، مگركن حالات مين!

(روزنامه پاکستان، لابهور - ۲۲ فروری ۲۰۰۲ء)

صدر جزل پرویز مشرف نے گزشتہ دنوں اسلام آباد میں علائے کرام اور مشاکُ عظام کے ایک اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے بہت ہی فکر انگیز باتیں کی ہیں جن پر ہر پاکستانی کو غور کرناچا ہیے، کیونکہ صدر محترم کی رائے سے اختلاف کیاجا سکتا ہے اور ان کی بہت سے آرا سے ہمیں بھی اختلاف ہے، لیکن اس میں شک کی کوئی گنجائش نہیں ہے کہ جن امور کی انہوں نے اپنے انہوں نے اپنے دخطاب میں تذکرہ کیا ہے، وہ اس وقت ہمارے لیے چینج کا درجہ رکھتے ہیں اور ان کے خطاب میں ہر باشعور شہری فکر منداور پریشان ہے۔

جوعلائے کرام اور مشائخ عظام اس اجتماع میں شریک ہوئے، ان کے بارے میں بیہ تو نہیں کہاجاسکتا کہ وہ قوم کے کسی جھے کی نمائند گی نہیں کرتے ، کیونکہ وہ سب محترم بزرگ ہیں اور اپنااپناحلقہ انزر کھتے ہیں، کیکن اس اجتماع میں شرکت کے لیے علمائے کرام اور مشاکُخ عظام کاجس طریقے سے انتخاب کیا گیاہے ، وہ روایتی طور پر وہی تھاجس کی طرف گزشتہ روز ہمیں ایک ذمہ دار صحافی دوست نے توجہ دلائی۔ایک ضلع میں اسلام آباد کے مذکورہ کنونشن کے لیے علماء کا انتخاب ہور ہاتھااور ضلعی انتظامیہ کی تیار کردہ فہرست کو''آخری شکل'' دی جا ر ہی تھی توبعض نام اس خدشے کی بنیاد پر کاٹ دیے گئے کہ یہ شاید وہاں کسی بات پر بول پڑیں،اس لیے ان کا وہاں جانا مناسب نہیں ہے۔اس کا مطلب بیرہے کہ فہرست اچھی طرح چھان بین کر مرتب کی گئی تھی کہ صرف وہی حضرات اس اجتماع میں شریک ہوں جو خاموشی کے ساتھ خطاب سنیں اور پھر کوئی تھرہ کیے بغیر وہاں سے واپس آجائیں۔اس سے ہمیں وہ تاریخی واقعہ یاد آگیا کہ حضرت عمر بن العزیز ؓ جب خلیفہ بنے تو حضرت حسن بھریؓ کوخط لکھاکہ وہ انہیں ایسے چندعلائے کرام کے نام دیں جن کووہ اپنے قریب بلاسکیں اور بوقت ضرورت ان سے مشورہ لیتے رہیں۔ حضرت حسن بصریؓ نے جواب میں لکھاکہ ''جوعلاء ہیں وہ تمہارے پاس آئیں گے نہیں ،اور جو تمہارے پاس آ جائیں گے ان کاتمہیں كوئى فائدہ نہيں ہوگا،اس ليے ميں كوئى نام دينے كى پوزيشن ميں نہيں ہول۔"

اس کنونشن کے بارے میں میر بھی کہاجا تاہے کہ وہ قومی پالیسیوں پر علمائے کرام کواعتماد میں لینے کے لیے بلایا گیا تھا، لیکن اعتاد میں لینے کا میہ طریقہ ہماری سمجھ سے بالاترہے کہ صرف ایسے لوگوں کو بلایا جائے کہ جو خاموشی کے ساتھ خطاب سنیں اور پھر کوئی بحث و مباحثہ اور سوال و جواب کیے بغیراسی خاموشی کے ساتھ واپس گھروں کو سدھار جائیں۔ حالانکہ کسی کواعتاد لینے کا جو عمومی مفہوم ہے ، وہ بیہ ہے کہ جن کوکسی مسئلے میں اعتاد میں لینا مقصود ہے ، انہیں اپنے موقف اور پروگرام سے آگاہ کیا جائے اور پھر ان سے رائے بھی طلب کی جائے اور ان کی تجاویز و آراکو موقف اور پروگرام کا حصہ بنایا جائے ۔ لیکن یہاں تو چھان پھٹک کربلایا ہی صرف ایسے بزرگوں کو گیا تھا جن سے کسی مسئلے پر بول پڑنے کا کوئی خدشہ نہ ہو ، اس لیے ہمیں اس کونشن کی اس کے علاوہ اور کوئی افادیت نظر نہیں آئی کہ دوایتی انداز میں دنیا کو یہ بتانے کی کوشش کی گئی ہے کہ صدر محرّم کی پالیسیوں کو علاء و مشاکئ کی حمایت حاصل ہے اور وہ اسلام کی جو تعبیر و تشریخ کررہے ہیں ، اس میں علماء و مشاکئ کا ایک حلقہ بھی ان کے ساتھ ہے ۔ اب تو جارج واکر بش کی طرف سے اس سر شیفکیٹ کے ایک حلقہ بھی ان کے ساتھ ہے ۔ اب تو جارج واکر بش کی طرف سے اس سر شیفکیٹ کے ایک حلقہ بھی ان کے بعد اس تکلف کی ضرورت بھی باقی ہی نہیں رہی جس میں صدر بش نے کہا ہے کہ ایک تان اب اسلام کی چیج تعبیر و تشریخ کی طرف آر ہا ہے ۔

صدر پرویز مشرف کے مذکورہ خطاب کے مختلف پہلوؤں پراظہار خیال کی ضرورت ہے اور ان پر قومی حلقوں میں بحث و تعجیص کا سلسلہ جاری ہے، مگر ان میں سے ایک اہم پہلو پر کچھ عرض کرناہم ضروری تعجیتے ہیں جس میں انہوں نے فرمایا کہ حاکم وقت اور کمانڈر کی ہر حالت میں اطاعت اسلامی نقطۂ نظر سے ضروری ہے۔ اس سلسلے میں انہوں نے حضرت خالد بن ولیڈ کے اس تاریخی کردار کا حوالہ دیاہے جس میں انہوں نے عین حالت جنگ میں کمانڈر کے منصب سے معزولی کے حکم پر سرتسلیم خم کر کے لشکری کمان حضرت ابوعبیدہ بن الجراح کے سپر دکر دی تھی اور پھر انہی کی کمان میں ایک سپاہی کے طور پر جنگ میں حصہ لیا تھا۔

حضرت خالد بن ولید گایے عمل ڈسپلن کی پابندی کے حوالے سے ایک تاریخی اور مثالی کردار کے طور پریاد کیا جاتا ہے اور اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ یہ ان کی عظمت کردار کی علامت ہے، لیکن بقسمتی سے ہمارے ہاں میروایت بھی قابل عمل نہیں رہی اور ہمیشہ ایسا ہو تارہاہے کہ اگر کسی سینئر کونظر انداز کر کے اس کی جگہ جو نیئر فوجی افسر کو کمانڈر بنادیا جائے تو سینئر افسراس کی کمان میں کام کرنے کی بجائے اختیاری ریٹائر منٹ لے کر گھر چلاجا تا ہے، حس کا مظاہرہ ہماری فوجی کمان میں کئی بار ہو چکا ہے، مگر اس سے قطع نظر ہم ایک اور پہلو جس کا مظاہرہ ہماری فوجی کمان میں کئی بار ہو چکا ہے، مگر اس سے قطع نظر ہم ایک اور پہلو

سے اس مسئلے کا جائزہ لینا چاہتے ہیں کہ کیا حضرت خالد بن ولیڈ کے اس عمل سے بیہ استدلال کرنادرست ہے کہ حاکم اور کمانڈر کی ہر حالت میں اطاعت ضروری ہے اور وہ جو حکم بھی دے، اس سے کسی صورت میں بھی اختلاف یا حکم عدولی کی گنجائش نہیں ہے؟ سسلسلہ میں ہم عہد نبوگ کے دو واقعات کا تذکرہ کرنا چاہتے ہیں جنہیں امام بخاری گنے دھچے بخاری "میں روایت کیا ہے۔

ایک واقعہ یہ ہے کہ جناب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عبداللہ بن حذافہ گی قیادت میں ایک لشکر جہاد کے لیے روانہ کیا اور تلقین کی کہ امیر لشکر کی ہر حالت میں اطاعت کی جائے۔ دوران سفر کسی مقام پر امیر لشکر کسی بات پر غصے میں آگئے اور سپاہیوں کو حکم دیا کہ وہ لکڑیاں اکھی کرکے لائیں۔ لشکر کے سپاہیوں نے لکڑیوں کا ایک ڈھیر جمع کر لیا۔ امیر صاحب نے حکم دیا کہ اس ڈھیر کو آگ لگائی جائے، جو لگادی گئی اور جب آگ اچھی طرح بھڑک اٹھی تو کمانڈر نے حکم دیا کہ سارالشکر اس آگ میں کود جائے۔ سپاہی ایک دوسرے کا منہ ویکھنے لگے۔ اس پر کمانڈر نے یاد دلایا کہ تنہیں جناب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے تلقین کی تھی کہ امیر کی ہر حالت میں اطاعت کی جائے، اس لیے میراحکم مانو اور آگ میں چھلائگ لگا دو۔ لشکر نے امیر کا حکم مانے سے انکار کر دیا اور کہا کہ اس آگ سے بیچنے کے لیے توہم نے جناب نی اکرم کا کلمہ پڑھا ہے، اس لیے اس آگ سے بیچنے کے لیے توہم نے جناب نی اکرم کا کلمہ پڑھا ہے، اس لیے اس آگ میں نہیں کو دیں گے۔ تھوڑی دیر بعد امیر لشکر کا غصہ ٹھنڈا ہو گیا اور آگ بھی سرد پڑھی۔

مدینہ منورہ واپسی پر مید مقدمہ جناب نبی اکر م کی خدمت میں پیش ہوا تو بخاری شریف کی روایت کے مطابق آنحضرت نے فرمایا کہ بدلوگ اگر امیر کا حکم مان کر آگ میں چھلانگ لگا دیتے توقیامت تک آگ میں ہی رہتے۔اس کے بعد آپ نے فرمایا کہ امیر کی اطاعت "معروف" باتوں میں ہے جس کا مطلب میہ ہے کہ اگر امیر کسی غلط بات کا حکم دے تواس کی اطاعت ضروری نہیں ہے۔

• دوسرا واقعہ بھی امام بخاریؓ نے نقل کیا ہے جو حضرت خالد بن ولیدؓ کے بارے میں ہے کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں کو ایک لشکر کا کمانڈر بناکر کفار کے ایک قبیلے کے ساتھ جنگ کے لیے بھیجا۔ حضرت خالد بن

ولیڈ نے حکم کے مطابق اس قبیلے کواسلام کی دعوت دی،انہوں نے جواب میں ایساجملہ کہاجس سے یہ مطلب نکلتا تھا کہ ہم اپنے دین سے دستبردار ہوگئے ہیں،لیکن کلمہ طیبہ نہ پڑھ سکے جس کی وجہ بیربیان کی جاتی ہے کہ شایدوہ کلمہ طیبہ کے الفاظ صحیح طور پرنہیں جانتے تھے۔ حضرت خالد بن ولیڈنے ان کے اس اعلان کو قبول کرنے کی بجائے ان پر حملہ کر دیااور شکست دے دی۔ جنگ میں ان میں سے کچھ لوگ مارے گئے اور کچھ قیدی ہوئے جنہیں حضرت خالد بن ولیڈ نے لشکریوں میں تقسیم فرما دیا۔ راستے میں حضرت خالد بن ولیڈ نے لشكريوں كوحكم دياكہ وہ اپنے اپنے قيدى كوقتل كرديں \_ لشكر ميں حضرت عبداللہ بن عراجی موجود تھے۔انہیں میاشکال تھاکہ جب اسلام کی دعوت کے جواب میں اس قبیلے کے افراد نے میہ کہدیا تھاکہ ہم اپنے مذہب سے دستبر دار ہوگئے ہیں تواس کا مطلب میہ تھا کہ انہوں نے اسلام قبول کر لیا ہے، لیکن حضرت خالد بن ولیڈ نے ان کی بات قبول کرنے کی بجائے ان کے خلاف جنگ شروع کر دی، اس لیے حضرت عبداللہ بن عمرؓ نے امیر لشکر حضرت خالد بن ولید ؓ کا تھم ماننے سے انکار کر دیااور فرمایا کہ میں اپنے قیدی کوقتل نہیں کروں گااور ہم میں سے کوئی بھی اپنے قیدی کوقتل نہیں کرنے گا، بلکہ ہم یہ مقدمہ جناب نبی اکرٹم کی خدمت میں بیش کریں گے اور ان کے حکم پرعمل کریں گے۔ مدینهٔ منوره پینچ کرید معامله آنحضرت صلی الله علیه وسلم کی خدمت میں پیش کیا گیا، نبی کریم ؓ نے حضرت خالد بن ولید ٌلو بلوا کر جواب طلبی کی اور جب واضح ہو گیا کہ واقعہ اس طرح ہواہے جس طرح بیان کیا گیا توبہ کہہکر حضرت خالد بن ولیڈ ك اس عمل سے جناب نبي اكر م نے لا تعلقى اعلان فرما ياكه "اے الله! خالدنے جوکیا، میں اس سے بری ہوں۔"

یہ دونوں واقعات دور نبوگ کے ہیں اور بخاری شریف میں ہیں، جن میں جناب نبی اکر مم نے امیر کے غلط حکم کو انکار کرنے والوں کو سزا دینے یا تنبیہ کرنے کی بجائے غلط حکم دینے والے امیروں کو ڈانٹا، ان کے عمل سے براءت کا اظہار کیا اور فرمایا کہ امیر کی اطاعت ضروری ہے، لیکن معروف باتوں میں۔اگروہ کوئی غلط حکم دے، جس کا غلط ہونا شرعی نقطہ سے واضح ہوتواس کی اطاعت ضروری نہیں ہے۔ اس کا مطلب بیے نہیں ہے کہ ہم ''ڈسپلن''کی نفی کررہے ہیں۔ جہاں نظم ونسق کا معاملہ ہو اور ڈسپلن کا تفاضا ہو، وہاں امیر اور کمانڈر کی اطاعت واجب ہے، حتی کہ ڈسپلن اور نظم ونسق کے معاملات میں فقہائے کرام نے امیر کے غلط حکم کی اطاعت کو بھی واجب اور ضروری قرار دیاہے، کیکن جہاں شریعت کے سی واضح حکم کی خلاف ورزی ہوتی ہواور اس حکم پر عمل کرنے والا شرعا گنہگار تھہر تا ہو، وہاں اطاعت ضروری نہیں بلکہ حاکم کو اس غلطی پر خبر دار کرنا ضروری ہوجاتا ہے، کیونکہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا واضح ارشاد گرامی موجود ہے کہ ''لاطاعتہ کخلوق فی معصیۃ الخالق''خالق کی نافرمانی میں مخلوق میں سے کسی کی اطاعت ضروری نہیں ہے۔

## ایک بدری صحافی کی ''ڈی بریفنگ''

(روزنامه پاکستان، لابمور - ۱۷ فروری ۲۰۰۴ع)

جناب نی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کا معمول مبارک یہ تھا کہ جب کسی دشمن پر حملہ آور ہوت تو آخر وقت تک اپنے ہدف کو ظاہر نہیں کرتے تھے۔ صحابہ کراٹم کو تیاری کا حکم ماتا، تیاری ہوتی، نشکر مدینہ منورہ سے چل پڑتا، مگر آنحضرت اور چند معتمد ترین ساتھیوں کے سواکسی کے علم میں نہیں ہوتا تھا کہ ہدف کیا ہے اور ٹارگٹ کون ہے ؟ خیبر کی جنگ سے اندازہ کر لیجئے کہ ہزاروں ساتھیوں کے ہمراہ نی اکر مم مدینہ منورہ سے چلے اور خیبر کے دروازے تک معلوم نہ ہوسکا جب تک اسلامی اندازہ کر خیبر کے سواکسی جا ہوئی گئے مگر خیبر والوں کو اس وقت تک معلوم نہ ہوسکا جب تک اسلامی لشکر خیبر کے کسان اور کشتوار معمول کے مطابق علی افتح اپنے آلات زراعت لے کر کھیتوں اور باغات کی طرف کا شتوار معمول کے مطابق علی افتح ہے دروازے پر موجود پایا، الٹے پاؤں واپس دوڑے اور شہر والوں کو خبر دی کہ محمد کا کشکر آپنچا ہے، اس پر قلعہ کے دروازے بند کر دیے گئے اور خیبر کا محاصرہ ہوگیا۔ صرف بتوک کے موقع پر ایسا ہوا کہ جناب نی اکر گم نے اپنے ہدف کا خیبر کا محاصرہ ہوگیا۔ صرف بتوک کے موقع پر ایسا ہوا کہ جناب نی اکر گم نے اپنے ہدف کا جبہ کے اعلان کر دیا کہ رومیوں کے مقابلے پر شام کی طرف جانا ہے۔ ورنہ عام طور پر بہدف کو طویل نہ ہونے پائے۔

فتح مکه پر بھی ایسا ہوا کہ تیاریاں جاری تھیں اور رازداری کا بھی اہتمام کیا جارہا تھا کہ ان تیار یوں کی دشمن کو قبل از وقت خبر نہ ہو جائے مگر ایک واقعہ ایسا ہواجس نے صحابہ کراٹم کو پریشان کر دیا۔ بخاری شریف کی روایت ہے کہ آنحضرت نے حضرت علی کرم اللہ وجہہ، حضرت زبير بن العوام اور حضرت مقداد بن الاسودُّ پرمشتمل ايک مهم بھيجي اور انہيں ہدايت کی کہ مکہ مکرمہ جانے والے راستے پر "روضۂ خاخ" نامی جگہ پر ایک خاتون سفر کرتی ہوئی ملے گی، وہ کسی کا خط لے کرمکہ مکر مہ جارہی ہے،اس سے وہ خط قابوکر کے میرے پاس لے آؤ۔ حضرت علیؓ فرماتے ہیں کہ تیزر فتار گھوڑوں پر وہاں پینچے توایک خاتون حالت سفر میں ملی جو کہ مکہ مکرمہ جار ہی تھی، ہم نے اسے بتایا کہ ہمیں حضورٌ نے اس سے وہ خط لینے کے لیے بھیجاہے جووہ مکہ مکرمہ لے جارہی ہے۔اس خاتون نے انکار کر دیا کہ میرے پاس کوئی خط نہیں ہے اور نہ ہی میں کسی کا خط لے کر مکہ مکر مہ جار ہی ہوں۔ حضرت علی اور ان کے ساتھیوں کے لیے اس انکار کو قبول کرناممکن ہی نہیں تھاکہ انہیں بیہ بات جناب رسول اکر مم نے فرمائی تھی۔اور ظاہر بات ہے کہ آپ کو یہ بات بذریعہ وی معلوم ہوئی تھی اس لیے اس خاتون کے پاس خط موجود نہ ہونے کاسوال ہی پیدانہیں ہوتا تھا۔ حضرت علیؓ نے کہاکہ ہم نے اس عورت کو همکی دی که خط تمهارے پاس موجود ہے جو ہم نے تم سے بہر صورت وصول کرنا ہے،اگر شرافت سے دے دو تو ٹھیک ہے ور نہ ہم تلاشی کے لیے تمہارے کیٹرے بھی اتار سکتے ہیں۔اس دھمکی پروہ عورت ڈرگئی اور اس نے بالوں کے جوڑے سے وہ خط نکال کران کے حوالے کر دیا۔

خط فوری طور پر جناب رسول اللّه کی خدمت میں پہنچایا گیا، اسے کھول کر پڑھا گیا توہ ہ حضرت حاطب گی طرف سے قریش کے بعض حضرات کے نام تھااور اس میں انہیں حضورً کی جنگی تیار یوں کی اطلاع دی گئی تھی۔ حضرت حاطب اُن صحابہ کراٹم میں سے تھے جو بدر کے معرکے میں شریک تھے اور اس وجہ سے ان کاعام حلقوں میں بہت احترام پایاجا تا تھا۔ مگر اس خط نے ساری صور تحال الٹ دی، جس کو بھی پتہ چلا بے چین ہو گیا کہ حاطب اُلیک حرکت کیسے کر سکتے ہیں۔ حرکت بلاشبہ بہت سنگین تھی مگر حاطب عام آدمی نہیں تھے بلکہ بدری صحافی شھے۔ حضرت عمر بن خطاب کا پارہ تواس قدر چڑھ گیا کہ تلوار تک ہاتھ جا پہنچا اور جناب نبی اکر م سے اجازت طلب کرلی کہ یار سول اللّه اُ اعاطب منافق ہو گیا ہے اس لیے جو اجازت دیجے کہ اس کی گردن الرادوں۔

جناب رسول اللَّهُ ّنے حضرت حاطبؑ کو طلب کر لیا اور ان کی ''ڈی بریفنگ''شروع ہوگئے۔ان سے بوچھاگیا توانہوں نے اقرار کیا کہ خطانہی کا ہے اور اس خاتون کوانہوں نے ہی یہ خط قریش کے بعض افراد تک پہنچانے کے لیے بھیجاتھا۔اس کے ساتھ ہی انہوں نے در خواست کی کہ یار سول اللہ! میرے بارے میں فیصلہ کرنے میں جلدی نہ کیجئے، پہلے میری بات ساعت فرما کیجئے۔ آنحضرت نے انہیں اپناموقف پیش کرنے اور بوزیش واضح کرنے کاموقع دیا توانہوں نے عرض کیا کہ میرے آ قا! نہ میں منافق ہوا ہوں، نہ کفرسے میری کوئی دلچیسی ہے اور نہ ہی میرے دل میں اسلام سے برشتگی کا کوئی پہلوہے۔ایک ذاتی مفاد کی خاطر میں نے بیہ کام کیا ہے اور وہ بیہ ہے کہ میں نے اگر چیہ مکہ مکرمہ سے ہی مدینہ منوره کی طرف ہجرت کی تھی لیکن میں مکہ کا پرانا باشندہ نہیں ہوں اور نہ ہی میری وہاں کوئی رشتہ داری ہے۔ البتہ وہاں کچھ عرصہ رہنے کی وجہ سے کچھ مفادات میرے وہاں موجود تھے۔ میرے دل میں خیال آیا کہ مکہ مکرمہ پر حملہ کی صورت میں باقی مہاجرین، جن کے وہاں رشتہ داریامفادات ہیں،ان کا تحفظ کرنے کے لیے توان کا کوئی نہ کوئی تعلق دار مکہ کرمہ میں موجود ہے مگر میرا کوئی تعلق دار نہیں ہے۔اس لیے اگر میں اس خط کے ذریعے کچھ لوگوں پر احسان کر دوں تووہ اس احسان مندی میں وہاں میرے خاندان اور مفادات کا اس معرکے کے دوران لحاظ رکھیں گے اور میرے مفادات شاید زیادہ نقصان سے چک جائیں۔بس بیدلا کچ تھااور اتنی سی غرض تھی جس کی خاطر میں نے یہ کام کیاہے۔

حضرت عمرٌ اس وضاحت پر مطمئن نہ ہوئے اور انہوں نے پھر اجازت طلب کی کہ یارسول اللہ ابھے تھم دیجئے کہ میں اس منافق کی گردن اڑا دوں۔ مگر حضورٌ نے حضرت عاطب کی اس وضاحت کو یہ کہہ کر قبول کر لیا کہ یہ تیج بول رہا ہے۔ اس کے ساتھ ہی حضرت عمرٌ سے مخاطب ہوکر آپ نے فرمایا کہ عمر اکمیا تم نہیں جانتے کہ حاطب برد کے معرکہ میں شریک ہوا تھا اور اللہ تعالی نے بدر یوں کے گناہ معاف کردیے ہیں، اس پر حضرت عمرٌ مطمئن ہوکر خاموش ہوگئے۔

گویا جناب رسول اللہ ؓ نے دو وجوہ سے حضرت حاطب ؓ کی اس سنگین ترین غلطی کو معاف فرمایا۔ ایک بید کہ انہوں نے کوئی بات چھپائی نہیں اور سب کچھ صاف صاف بتا دیا، اور دوسرا ان کا بدری ہوناان کے لیے معافی کا سبب بن گیا کہ ان کی سابقہ قربانیاں تفاضا کرتی ہیں کہ ان کی غلطی کو معاف کر دیاجائے۔ اس پر اللہ تعالی نے قرآن کریم کی سورۃ المعتحنہ نازل فرمائی جس کی ابتدائی آیات میں حضرت حاطب گی اس غلطی پر تنبیه کی گئی ہے اور اس کے خمن میں جہاں اللہ تعالی نے ہمیں بہت سی ہدایات دی ہیں وہاں کا فروں کے ساتھ تعلقات کے حوالے سے بھی ہم مسلمانوں کو بعض حقائق سے آگاہ فرمایا ہے۔ان آیات کر بمدے مفہوم کا خلاصہ بیہ ہے۔

"اے ایمان والو! میرے اور اپنے دشمنوں کو دوست مت بناؤ۔ تم ان کی طرف دوست کا پیغام بھیجتے ہو جبکہ انہوں نے تمہارے پاس اللہ تعالی کی طرف سے آنے والے حق کا انکار کر رکھا ہے اور انہوں نے رسول اللہ کو اور تمہیں مکہ مکرمہ سے صرف اس "جرم" میں نکال دیا تھا کہ تم اپنے رب پر ایمان لے آئے ہو۔ اب تم میری راہ میں جہاد کے لیے نکلتے ہواور میری رضا تلاش کرتے ہواور اس کے ساتھ میری راہ میں جہاد کے لیے نکلتے ہواور میری رضا تلاش کرتے ہواور اس کے ساتھ ہو، حالا نکہ جو پچھتم کھلے بندوں کرتے ہواور جو پچھ تفی طور پر کرتے ہو میں سب باتوں کو جانتا ہوں۔ اور تم میں سے جس ہواور جو پچھ تفی طور پر کرتے ہو میں سب باتوں کو جانتا ہوں۔ اور تم میں سے جس نے ایسی حرکت کی وہ سیدھے راستے سے گراہ ہوگیا۔ کافروں کا حال ہیہ ہے کہ وہ جب بھی تم پر قابو پائیس گے تمہاری طرف جب بھی تم پر قابو پائیس گے تمہاری طرف بیٹ وار زبانیں بھی دراز کریں گے اور ان کی خواہش بہی ہے کہ تم کفری طرف پلٹ جاؤ"۔

ہے ان آیات کا قدر نے آزاد ترجمہ ہے جواللہ تعالی نے حضرت حاطب ؓ کے مذکورہ واقعہ کے پس منظر میں سورۃ الممتحنہ کے آغاز میں نازل فرمائیں اور ان میں جمیں واضح طور پر بتادیا کہ کافروں کے ساتھ جب بھی دوستی کی کوشش کرو گے وہ یکطر فہ ہوگی۔ ان کی طرف سے دوستی کے جواب میں دوستی کی توقع رکھنا فضول ہے۔ انہیں جب بھی موقع ملے گاوہ دشمنی کا اظہار ہی کریں گے ، اس دشمنی میں ان کے ہاتھ بھی استعال ہوں گے اور زبانیں بھی حرکت میں آئیں گی۔ اور ان کا ہدف اور ٹارگٹ ایک ہی بات ہے کہ مسلمان اپنے دین پر قائم نہ میں آئیں گیکہ کفر کی برادری میں شامل ہوجائیں۔

آج ہماراسب سے بڑاالمیہ بیہ ہے کہ ہم نے عالم کفر کے ساتھ اپنے تعلقات کی ترجیحات طے کرنے میں قرآن کریم کی ہدایات کو نظر انداز کر دیا ہے۔خداکرے کہ ہم اپنی اس غلطی کو کسی درجہ میں محسوس کریں ، آمین۔

## ائمه مساجداور علماءكرام كى معاشرتى ذمه داريال

(روزنامه اسلام، لابهور - ۲۲ جنوری ۲۰۰۲ء)

بنگلہ دیش میں ضلع سونام گئج کے ایک قصبہ دیرائی میں ۸ جنوری ۲۰۰۲ء کو ائمہ و علماء کانفرنس کے عنوان سے اجتماع تھا۔ لندن میں بنگلہ دیش سے تعلق رکھنے والے مسلمانوں کے دنی مرکز ''المرکز الاسلامی'' کے مدیر مولانا محمہ شعیب اس کے منتظم سے مولانا محمہ علی علی منصوری اور مولانا محمہ فاروق ملا کے ہمراہ وہاں پہنچا تو علماء کرام نے بڑی محبت کا اظہار کیا۔ استقبال کرنے والوں میں مولانا نور الاسلام خان بھی شامل سے جود کیھتے ہی چیٹ گئے اور کان میں کہا کہ میں نصرۃ العلوم کا فاضل ہوں، میں نے اوساھ میں دورہ حدیث کیا تھا۔ محمد بھی بہت خوشی ہوئی، ایک دوسرے سے حال احوال دریافت کیا، پیتہ چلا کہ دارالعلوم درگار پور میں شخ الحدیث ہیں اور ایک عرصے سے تدریبی خدمات سرانجام دے رہ ہیں۔ درگار پور واپسی پر راستہ میں تھا، تھوڑی دیر کے لیے دارالعلوم میں رکے اور دارالعلوم ہیں۔ درگار پور واپسی پر راستہ میں تھا، تھوڑی دیر کے لیے دارالعلوم میں رکے اور دارالعلوم میں حضرت مولانا عبدالحق وامت برگاتم کی زیارت کی جوشنج الاسلام حضرت مولانا سید محضرت مولانا عبدالحق وامت برگاتم کی زیارت کی جوشنج الاسلام حضرت مولانا سید محضرت مولانا عبدالحق وامت بڑی تعداد شریک تھی۔ کانفرنس ایک ہال میں تھی جس میں علاقہ جسین احمد مدنی ہے خلفاء میں سے ہیں۔ ائم موعلاء کانفرنس ایک ہال میں تھی جس میں علاقہ بھر کے علاء کرام اور ائم کرام کی ایک بڑی تعداد شریک تھی۔ کانفرنس کا مقصد علاء اور ائم کرام کی طرف توجہ دلانا تھا۔ راقم الحروف نے جوگزار شات پیش کیں ،ان کا خلاصہ درج ذیا ہے:

بعد الحمد والعلوق علماء کرام کے بارے میں ایک حدیث نبوگ کی بنیاد پر بیہ کہا جاتا ہے کہ وہ حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کے وارث ہیں، جبکہ ائمہ جس مصلے پر کھڑے ہو کر نماز پڑھاتے ہیں اسے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کامصلی سمجھا جاتا ہے، اور جس منبر پر خطبہ دیتے ہیں اسے منبر رسول کے عنوان سے پکارا جاتا ہے۔ اس حوالے سے علماء اور ائمہ اس معاشرہ میں جناب نبی اکر کم کی نیابت اور نمائندگی کے منصب پر فائز ہیں اور ہمیں اس منصب کی ذمہ دار یوں اور تقاضوں کوسامنے رکھتے ہوئے یہ جائزہ لینا چاہیے کہ ہم ان ذمہ دار یوں اور تقاضوں کوسامنے رکھتے ہوئے یہ جائزہ لینا چاہیے کہ ہم ان ذمہ دار یوں کو کہاں تک اداکر رہے ہیں؟

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی مختلف حیثیات میں سے اس وقت تین چار امتیاز ک امور کا تذکرہ کرنا چاہوں گا تاکہ ہم یہ دیکھ سکیس کہ ہم لوگ، جو علماء کرام کہلاتے ہیں اور امامت کے منصب پر فائز ہیں،اپنے فرائض کی انجام دہی میں کہاں تک کامیاب ہیں؟ •احادیث نبوی کے مطابق غار حرامیں پہلی وحی کے نزول کے بعد جناب نبی
اکر م کا جو سب سے پہلا تعارف روایات میں ملتا ہے، ام المومنین حضرت خدیجہ الکبری کی زبان سے ہے جس میں انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو تعلی اور حوصلہ دیتے ہوئے ان کا وہ معاشر تی رول اور کرداریاد دلایا تھا جسے ایک سوشل ور کر کا کردار کہا جاتا ہے۔ جناب نبی اکر م غار حرامیں پہلی وحی کے اچانک واقعہ کی وجہ سے گھبرائی نہیں، اس لیے کہ آپ صلہ رحی کرتے ہیں، بے خدیجہ نے کہا کہ آپ گھبرائی نہیں، اس لیے کہ آپ صلہ رحی کرتے ہیں، بے سہارالوگوں کا سہارا مینے ہیں، بیواؤں کے کام آتے ہیں، محتاجوں کی مدد کرتے ہیں اور مہمانوں کی خدمت کرتے ہیں، اس لیے اللہ تعالی آپ کو ہر گزضائع نہیں ہونے دیں گے۔

غار حراکی وحی کے بعد ہمیں احادیث نبوی میں جناب نبی اکر م کا پہلا تعارف یہی ماتا ہے اور ہمیں آخضرت کی نیابت اور نمائندگی کی بات کرتے ہوئے اس بات کا سنجیدگی کے ساتھ جائزہ لیناچا ہیے کہ اس حیثیت سے ہم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی کیا نمائندگی کررہے ہیں؟

•اس کے بعد جناب نبی اگر م ضلی اللہ علیہ وسلم کا دوسر اتعارف ایک دائی اور مصلح کا ہے۔ آپ نے لوگوں کو توحید کی دعوت دی اور معاشرہ میں ہر طرف پھیلی ہوئی ان برائیوں کے خلاف آواز بلند کی جن کی وجہ سے وہ معاشرہ جابلی معاشرہ کہلاتا تھا۔ اللہ تعالی کی وحدانیت کے اقرار اور اس کی بندگی کی دعوت تو آخضر گئے کی سب سے بڑی دعوت تھی، لیکن اس کے ساتھ آپ نے عرب معاشرے کوجن باتوں کی طرف توجہ دلائی، ان کا تذکرہ قیصر روم کے دربار میں نبی اکرم کے اس وقت کے سب سے بڑے حریف حضرت ابوسفیاٹ نے ان الفاظ سے کیا تھاکہ وہ ہمیں صدق، صلہ اور عفاف کا تھم دیتے ہیں۔ ابوسفیان اس وقت تک مسلمان نہیں ہوئے تھے بلکہ اسلام اور مسلمانوں کے خلاف اس وقت تک مسلمان نہیں ہوئے تھے بلکہ اسلام اور مسلمانوں کے خلاف قریش کی قیادت کر رہے تھے، لیکن انہیں دنیا کے ایک بڑے بادشاہ کے دربار میں یہ کہنا پڑا کہ جناب نبی اکرم کی دعوت کا ایک بڑا حصہ یہ ہے کہ لوگ سے میں یہ کہنا پڑا کہ جناب نبی اکرم کی دعوت کا ایک بڑا حصہ یہ ہے کہ لوگ سے میں یہ کہنا پڑا کہ جناب نبی اکرم کی دعوت کا ایک بڑا حصہ یہ ہے کہ لوگ سے بولیس، آپس کے تعلقات اور روابط کو قائم رکھیں اور پاک دامنی اختیار کریں۔

عرب معاشرے میں اس وقت پھیلی ہوئی باہمی رقابتوں، بدکاری اور جھوٹ کے ماحول میں یہ معاشرتی اصلاح کی بہت بڑی دعوت تھی جس سے نبی کریم می حرب معاشرہ میں ایک عظیم دامی اور مصلح کے طور پر سامنے آئے۔ ہمیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نمائندگی اور نیابت کا دعوی کرتے ہوئے یہ بھی سوچنا ہوگا کہ جس معاشرہ میں ہم رہ رہے ہیں، اس میں دامی اور صلح کے طور پر ہمارا کردار کیا ہے اور غیر مسلموں کو اسلام کی دعوت دینے، نیز معاشرتی برائیوں سے سوسائی کو نجات دلانے کے لیے ہم کیا کر رہے ہیں؟

•اس کے بعد جناب نبی اکر م کے عظیم کردار کا ایک اور رخ سامنے آتا ہے اور دورہ ان کی معلم کی حیثیت ہے جسے قرآن کریم نے کئی جگہ بیان کیا ہے اور خود آپ نے فرمایا کہ میں معلم بناکر بھیجا گیا ہوں۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے ارد گردر ہنے والوں کو اور اپنے پاس آنے والوں کو براہ راست اور ان کے ذریعے سے مختلف اطراف کے لوگوں کو جن باتوں کی تعلیم دی، ان کا دائرہ بہت متنوع اور وسیع ہے۔ میں اس کی تفصیل میں نہیں جانا چاہتا، آپ علماء کرام ہیں، خوب جانتے ہیں۔ البتہ میں اس طرف ضرور توجہ دلانا چاہوں گا کہ جن باکر م کے معلم کے کردار کوسامنے رکھ کر ہم اپنے طرز عمل کا جائزہ لیں جناب نبی اگر م کے معلم کے کردار کوسامنے رکھ کر ہم اپنے طرز عمل کا جائزہ لیں معلم کی حیثیت سے ہماراکیار الطہ ہے؟

اگر گستاخی معاف فرمائیں تو میں عرض کرنا چاہوں گا کہ جو لوگ مسجد میں ہمارے پاس آ جاتے ہیں اور مدرسہ میں ہم سے تعلیم حاصل کرنے کے لیے جع ہوجاتے ہیں، ان پر تھوڑی بہت محنت کرکے ہم مطمئن ہیں کہ ہم اپنافرض اداکر رہے ہیں۔ ہم نے ان افراد پر قناعت کر لی ہے اور ان کے علاوہ باقی لوگوں سے رابطہ اور تعلق کی ہمیں کوئی ضرورت محسوس نہیں ہور ہی۔ میری در خواست ہے کہ مسجد اور مدرسہ میں ہمارے پاس آنے والوں کا معاشرہ کے باقی افراد کے ساتھ عددی تناسب ہمیں ضرور معلوم کرنا چاہیے اور پھر یہ دیکھنا چاہیے کہ ہمارے ماحول اور آبادی کی وہ ظیم اکثریت جس کا ہمارے ساتھ مسجد یامدرسہ کاکوئی رابطہ نہیں ہے، اس کے ساتھ ایک مصلح اور معلم کے طور پر ہمارا

کیا معاملہ ہے؟ میہ بات سنجیدگی کے ساتھ سوچنے کی ہے، ور نہ ہو سکتا ہے کہ قیامت کے روزیہی لوگ ہمارا گریبان پکڑلیں کہ ہماری اصلاح اور تعلیم کے لیے ان لوگوں نے ہمارے ساتھ کوئی رابطہ نہیں کیا تھا۔

• جناب نبی اکر م کے معاشر تی کردار کی اور بھی بہت سی جیثیات ہیں۔ آپ حکمران بھی سے ، کمانڈر بھی سے اور قاضی بھی سے ، لیکن میں سردست سوشل ورکر ، دائی ، صلح اور معلم کی جیثیات کو پیش نظر رکھتے ہوئے علماء کرام اور ائمہ عظام کو غور وفکر کی دعوت دینا چاہتا ہوں کہ ان معاملات میں ہم رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی کیا نیابت کر رہے ہیں اور آپ کے وارث ہونے کا حق کہاں تک اداکر رہے ہیں ؟ معاف تیجے ! ہم نے صرف نماز پڑھاد سے اور اسے رسول آجانے والوں کو تھوڑی بہت تعلیم دینے پر قناعت کرلی ہے اور اسے رسول اکرم کی وراثت ، نیابت اور نمائندگی سمجھ لیا ہے۔ یہ بات درست نہیں ہے اور ہمیں اس حوالے سے اپنے کردار ، طرز عمل اور ترجیحات کا از سر نوجائزہ لینا حیاہیے۔

دوسری بات جس کی طرف ائمہ اور علاء کی اس کانفرنس کے شرکاء کو توجہ دلانا چاہتا ہوں، وہ یہ ہے کہ ہمیں اپنے احتساب اور اپنی سرگرمیوں کے ناقدانہ جائزہ کی ضرورت محسوس کرنی چاہیے۔ ہمارے ہاں اس بات کو نہ صرف غیر ضروری سمجھا جاتا ہے بلکہ معیوب قرار دیاجاتا ہے۔ یہ طرزعمل صحح نہیں ہے۔ مثلا بعض دوست جب یہ بات کرتے بیں کہ طالبان ہمارے بھائی ہیں، بہت نیک ہیں، مخلص ہیں اور انہوں نے قربانی اور ایثار کی شاندار روایات زندہ کی ہیں، اس لیے ان کی غلطیاں نہیں نکالنی چاہئیں اور ان کے طرزعمل شاندار روایات زندہ کی ہیں، اس لیے ان کی غلطیاں نہیں نکالنی چاہئیں اور ان کے طرز ممل کا ناقدانہ جائزہ نہیں لینا چاہیے، تو جھے تعجب ہوتا ہے اور میں عرض کرتا ہوں کہ جناب نبی اگر مسلی اللہ علیہ وسلم کی امت میں سب سے بہترین اور مقد س طبقہ صحابہ کراٹم کا گروہ ہے، کیکن جب انہیں غزوہ احد میں وقتی طور پر ہزیمت کا سامنا کرنا پڑا اور حنین کی لڑائی میں اور ان کی خوال کیا، اس کے اسباب بیان کیے اور ان وجوہ کی نشاندہ ہی کی جن کی حضرات صحابہ کراٹم کے نقد س اور بزرگی میں کوئی فرق نہیں پڑا اور ان کے خلوص اور وجہ سے انہیں ان دونوں غزووں میں وقتی طور پر ہزیمت کا سامنا کرنا پڑا تھا۔ اس سے حضرات صحابہ کراٹم کے نقد س اور بزرگی میں کوئی فرق نہیں پڑا اور ان کے خلوص اور حضرات صحابہ کراٹم کے نقد س اور بزرگی میں کوئی فرق نہیں پڑا اور ان کے خلوص اور

قربانیوں میں کوئی کمی واقع نہیں ہوئی،اس لیے قرآن کریم کااسلوب اور ہدایت ہمارے لیے یہی ہے کہ اگر کسی مرحلہ میں ناکامی ہو تواس کے اسباب کا جائزہ لو اور وجوہات کی نشاند ہی کرو تاکہ ان کے ازالہ کے لیے کوئی صورت نکال سکو۔

اس پس منظر میں آج کی اس ائمہ وعلاء کانفرنس کی وساطت سے میں علاء کرام اور ائمہ عظام کو یہ پیغام دیناچاہتا ہوں کہ وہ کسی بھی جگہ دینی خدمات سرانجام دے رہے ہوں، دو باتوں کاہروقت خیال رکھیں:

1. ایک بید کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا وارث کہلاتے ہوئے اور آپ کے مصلے پر کھڑے ہوئے ارس آپ کی نمائندگی کا دعوی کرتے ہوئے ہمیں اس بات کا جائزہ لیتے رہنا چاہیے کہ انسانی معاشرے میں رسول اکر م نے مختلف جیثیات سے جوعظیم کردار اداکیا تھا، ہم ان میں سے کس حیثیت کی نمائندگی کر رہے ہیں ؟

2. اور دوسری بات مید کہ ہم اس وقت کم وبیش ہر محاذ اور ہر شعبہ میں جس پسپائی کا مسلسل شکار ہور ہے ہیں ، اس کے اسباب اور وجوہات کیا ہیں ؟ کیونکہ اسی صورت میں ہم انبیاء کرام علیہم السلام کے ور ثاء کی حیثیت سے اپنے کردار کو بہتر بناسکتے ہیں اور جناب نبی اکرم کی بارگاہ میں سر خروہ وسکتے ہیں۔

### بنگله دلیش کاقیام اور وطن واپسی

(روزنامه اسلام، لابمور - ۲۲ جنوری ۲۰۰۴ء)

دبئی میں دوروزہ قیام کے حوالہ سے اپنے تا ثرات کے کالم میں قاریئن سے گزارش کی تقی کہ تا ثرات کا بقیہ حصہ اگلے کالم میں پیش کروں گا۔ خیال تھا کہ واپی دبئی کے راستے ہوگی اور کچھ دیگر حضرات سے ملاقات کا ارادہ بھی تھا اس طرح ایک قسط اور پیش کر سکوں گا مگر پروگرام میں تبدیلی ناگزیر ہوگئی۔ ڈھاکہ کے نواح میں "مدھو پور"نامی ایک بستی میں ہمارے احباب کا ایک دینی ادارہ"جامعہ صلیمیہ" کے نام سے کام کر رہا ہے۔ اس کا سالانہ جلسہ تقسیم اسناد ۹ جنوری کو ہورہا تھا اور اس مدرسہ کے ہہم مصرت مولانا عبدالحمید کا اصرار تھا کہ میں اس پروگرام میں شرکت کے لیے ضرور رکوں، جبکہ میرا پروگرام کے جنوری

کو دبئی واپسی کا تھا، مگران کے اصرار پر ۱۰ جنوری کو پی آئی اے کے ذریعے ڈھاکہ سے براہ راست کراچی واپسی کا پروگرام طے ہو گیا۔

نواکھالی میں حضرت مولاناشاہ اشرف علی تھانویؓ کے ایک ممتاز خلیفہ حضرت مولانانور بخشؓ تھے جن کے خلیفہ حضرت مولانا عبد الحلیمؓ نے اس علاقہ میں نمایاں دینی خدمات سرانجام دیں اور ان کے ساتھ مولانا نور بخش کے داماد مولانا نذیر احمد مجبی اینے خسر بزرگوار کے خلیفہ تھے اور اس علاقہ کے مشہور روحانی بزرگوں میں شار ہوتے تھے۔ اے9اء میں بنگلہ دیش کے قیام کی تحریک کے دوران مولانانذ براحمہ ٹیاکستان کی حمایت کے الزام میں مکتی با ہنی کے ہاتھوں جام شہادت نوش کر گئے۔مولاناعبدالحلیم کے خلفاء میں مولاناعبدالحمید صاحب ہیں جوبڑی تعداد میں لوگول کی اصلاح و تربیت کے لیے مصروف عمل ہیں اور ان کے ارادت مندوں کا دائرہ بہت وسیع ہے۔ ان کے فرزند مولانا محمد عبداللہ مدرسہ نصر ۃ العلوم گوجرانوالہ کے فاضل ہیں اور اپنے والدمحترم کے ساتھ دینی و ساجی خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔ جامعہ حلیمیہ مدھوبور کے سالانہ جلسہ میں ہزاروں افراد نثر یک تھے جبکہ بنگلہ دیش کے بہت سے سرکردہ علاء کرام کے علاوہ دارالعلوم دیو بند کے نائب شیخ الحدیث حضرت مولاناعبدالحق عظمی مدخللہ مہمان خصوصی کے طور پر رونق افروز تھے۔مولانامجمہ عیسی منصوری اور راقم الحروف کو بھی مولا ناعبدالحمیداور مولاناعبداللہ کے اصرار پرر کناپڑا اور جلسہ میں شرکت ہوگئی۔ جامعہ حلیمیہ کے سالانہ جلسہ میں ایک بار پہلے بھی 1994ء میں والدمحترم حضرت مولا ناسر فراز خان صفدر دامت بر کاتہم العالیہ کے ہمراہ نثریک ہوجیکا

مدی علاد کیش کے جلسول کا عجیب انداز ہے۔ یہ جلسہ جمعۃ المبارک کی نماز کے وقت شروع بھا اور میں نماز فجر تک صرف نمازوں کے وقفہ کے ساتھ تسلسل سے جاری رہا۔ 1992ء کی بات ہے کہ عشاء کے بعد مولانا عبداللہ صاحب سے میں نے کہا کہ اگر جھے گفتگو کے لیے جلد وقت دے دیاجائے تو میں رات آرام کرلوں گا۔ انہوں نے کہا کہ آپ ابھی آرام کریں اور سوجائیں آپ کے خطاب کی باری رات گئے ہوگی اور اس سے قبل آپ کو بیدار کر دیا جائے گا، چنانچہ میں سوگیا۔ رات دو بجے کے لگ بھگ مجھے جگایا گیا اور دس پندرہ منٹ کی تیاری کے بعد میں نے سحری کے وقت خطاب کیا، شرکاء کا جوش وخروش جوں کا توں تھا جو گزشتہ روز ظہر کے بعد سے مسلسل خطابات سن رہے تھے۔

البتہ اس سال مجھے جلدی وقت دے دیا گیا، میں نے حفاظ قرآن کریم کے فضائل پر گفتگو کی اور بتایا کہ اس وقت قرآن کریم کے حوالے سے ہم پر جواعتراضات کیے جارہ ہیں ان میں سے ایک یہ بھی ہے کہ بچوں کو معنی سجھے بغیر قرآن کریم کے الفاظ رٹا دیے جاتے ہیں اور وہ طوطی طرح اسے دھراتے رہتے ہیں۔ مگریہ قرآن کریم کا امتیاز اور اعجاز ہے کہ اللہ تعالی نے اس کی تعلیم کے ساتھ اس کی تلاوت اور الفاظ کے رٹے اور سنانے کو مستقل عبادت قرار دیا ہے اور قرآن کریم کے سنے سنانے پر ہر حرف کے بدلے کم از کم دس نیکیوں کے ثواب کا وعدہ کیا ہے۔ یہ قرآن کریم کی حفاظت کا نظم ہے کہ دنیا میں کا غذرے کسی ورق پر قرآن کریم موجود ہویانہ ہو، لاکھوں حفاظ کے سینوں میں قرآن کریم ہروقت موجود و محفوظ رہتا ہے اور دنیا کے کسی حصے میں بھی قرآن کریم کے الفاظ میں کسی طرح کے ردوبدل کی کوشش کی جائے اس کی اصلاح اور نشانہ ہی کے لیے لاکھوں حفاظ ہر دور میں موجود و مستعد سے ہیں

رات کوجلسہ سے خطاب کے بعد ہم ڈھاکہ واپس آگئے، ہفتہ کی شام کو مولانا منصوری کی مہبئی کے لیے اور میری کراچی کے لیے فلائیٹ تھی اس لیے ڈھاکہ میں مزید دوتین جگہ جانے کا موقع مل گیا۔ بنگلہ دیش میں حکومت کے زیر انظام چلنے والے دینی مدارس کو ''عالیہ مدرسے'' ہما جاتا ہے جبکہ ہماری طرز کے آزاد پر ائیویٹ دینی مدارس ''قومی مدرسے'' ہما جاتا ہے جبکہ ہماری طرز کے آزاد پر ائیویٹ دینی مدارس ''قومی مدرسے' کہلاتے ہیں۔ سرکاری مدارس کو مدرسہ ایجوکیشن بورڈ کنٹرول کرتا ہے جو محکمہ تعلیم کے ماتحت ہے اور اس کے ساتھ کم و بیش آٹھ ہزار مدارس کا الحاق ہے۔ ان میں ایک بڑا مدرسہ ڈھاکہ میں ہے جو مدرسہ عالیہ کے نام سے کام کر رہا ہے، یہ مدرسہ ۱۵ کراء میں کلکتہ میں قائم ہوا تھا جب سراج المدولہ شہیدگی شہادت کے صرف ۲۳ برس بعد انگریزی حکومت نے یہ مدرسہ قائم کیا تھا، اس کے پرنیل ایک عرصہ تک انگریز رہے ہیں۔ ۱۹۵ ء میں مدرسہ عالیہ کو ڈھاکہ منتقل کر دیا گیا۔ اس میں درس نظامی کے بڑے جھے کی تعلیم دی جاتی مدرسہ عالیہ کو ڈھاکہ منتقل کر دیا گیا۔ اس میں درس نظامی کے بڑے جھے کی تعلیم دی جاتی پروفیسر منصور الرحمٰن ہیں جن سے ان کے دفتر میں ہماری ملاقات ہوئی اور انہوں نے پروفیسر منصور الرحمٰن ہیں جن سے ان کے دفتر میں ہماری ملاقات ہوئی اور انہوں نے مدرسہ عالیہ کے بارے میں خاصی معلومات فراہم کیں۔ ہم نے ان سے عالیہ مدارس کے مدرسہ عالیہ کی بارے میں خاصی معلومات فراہم کیں۔ ہم نے ان سے عالیہ مدارس کے مدرسہ عالیہ کی نام کی تو بھی خاصل کیں جو بنگلہ زبان میں ہیں اور میں انہیں دار الرشاد ڈھاکہ مدارس کی نقصیات بھی حاصل کیں جو بنگلہ زبان میں ہیں اور میں انہیں دار الرشاد ڈھاکہ

کے مولانا سلمان ندوی کے سپر دکر آیا ہوں کہ وہ اس کا اردو ترجمہ کرکے ہمیں ارسال کر دیں۔

اس کے بعد ڈھاکہ کے تبلیغی مرکز میں جانا ہوا جوشہر کے بارونق علاقہ میں ہے اور ایک بڑی مسجد کے ساتھ مختلف عمارات ہیں جہاں ملک بھرسے تبلیغی جماعت کے حضرات کی ہر وقت آمد و رفت رہتی ہے اور ایک بڑا مدرسہ بھی قائم ہے۔ تبلیغی مرکز میں قیام پذیر حضرت مولانا عیسی منصوری کے بے تکلف دوستوں میں سے ہیں۔ مولانا منصوری کا شار تبلیغی جماعت کے پرانے بزرگوں میں ہوتا ہے، انہوں نے حضرت مولانا محمد یوسف دھلویؓ کے دور میں جماعت میں کام کیا ہے اور حضرت مولانا سعیدا حمد خانؓ کی خدمت میں کئی سال رہے ہیں۔ پرانے اور بے تکلف دوست جب ایک عرصہ کے بعد ملتے ہیں توان کی ملاقات کارنگ ہی اور ہوتا ہے اور ہم نے دونوں حضرات کی بے تکلفانہ نوک جھوک سے پوراحظ اٹھایا۔ ظہر کی نماز تبلیغی مرکز میں اداکی اور اس کے بعد مولانا مزمل الحق صاحب نے اہتمام اور تکلف کے ساتھ کھانا۔

وہاں سے فارغ ہوئے توروز نامہ انقلاب کے دفتر گئے، بنگلہ زبان کے اس روز نامہ اخبار کے بارے میں بتایا جاتا ہے کہ یہ بنگلہ دیش کے دنی حلقوں کا ترجمان ہے، وہاں مختلف دوستوں سے ملاقات ہوئی اور پھر ہم ایئر پورٹ کی طرف روانہ ہو گئے۔ اس روز پپٹن میدان ڈھاکہ میں عوامی لیگ کی سربراہ حسینہ واجد کا جلسہ تھا جس کے لیے مختلف اطراف سے جلوس جلسہ گاہ کی طرف آرہے تھے۔ ہمیں بھی ایک جلوس کے پیچھے پیچھے فاصی دور تک چلنا پڑا۔ یہ جلوس دکھ کر پیپلز پارٹی کے جوش و خروش کے دور کے جلوسوں کی یاد تازہ ہوگئی۔ نوجوانوں کی تعداد زیادہ تھی جو پر جوش نعرے لگاتے ہوئے اور ڈھول کی تفایدہ ہوگئی۔ نوجوانوں کی تعداد زیادہ تھی جو پر جوش نعرے لگاتے ہوئے اور ڈھول کی تفایدہ کا خطاب سننے کے لیے رواں تھاپ پر رقص کرتے ہوئے بائٹر نیشنل ایئر پورٹ جلوسوں کی وجہ سے ہم بمشکل مغرب کے قریب ڈھاکہ کے انٹر نیشنل ایئر پورٹ تک پہنچ پائے جوسابق صدر جزل ضیاء مغرب کے قریب ڈھاکہ کے انٹر نیشنل ایئر پورٹ تک پہنچ پائے جوسابق صدر جزل ضیاء الرحمن شہید کے نام سے موسوم ہے اور ضیاء انٹر نیشنل ایئر پورٹ کہلاتا ہے۔ اس کے تھوڑی دیر بعد مولانا عیسی منصوری بنگہ دیش ایئر لائن کے ذریعہ ممبئ کے لیے پرواز کر گئے اور میں بی آئی اے کے دریعہ ممبئ کے لیے پرواز کر گئے اور میں بی آئی اے کے دریعہ ممبئ کے لیے پرواز کر گئے اور میں بی آئی اے کے دریعہ ممبئ کے لیے پرواز کر گئے

#### بخاری شریف کے چندامتیازات

(بنگله ديش - ۵ جنوري ۲۰۰۶ء)

(جامعہ کے شیخ الحدیث مولانا زاہد الراشدی نے اسادیمبر سام ۲۰ وسے ۱۰ جنوری ۲۰۰۸ء تک بنگلہ دلیش کا دورہ کیا اور ڈھاکہ ، چاٹگام ، سلہٹ ، سونام گنج ، در گاپور ، مدھو پور ، ھاٹ ہزاری ، طبیا ، دیرائی اور مختلف مقامات پر در جنول دینی اجتماعات سے خطاب کیا ، اس دوران انہول نے جامعہ محمود سیسلہٹ میں دورہ حدیث کے طلبہ کو جفاری شریف کا پہلا سبق پڑھایا اور مدینۃ العلم دارالسلام سلہٹ اور دارالرشاد میر پورڈھاکہ کے اساتذہ و طلبہ کی فرمائش پر انہیں بخاری شریف کی ایک حدیث کا درس دیا ، بخاری شریف کے الحامی ان کے حدیث کا درس خطاب کا خلاصہ درج ذیل ہے ۔ ادارہ فصرة العلوم)

بعد الحمد والصلوق - سب سے پہلے میں بخاری شریف کی تعلیم کا آغاز کرنے والے طلبہ کو مبار کباد پیش کرتا ہوں کہ اللہ تعالی نے انہیں اس مقام تک پہنچایا کہ آج وہ حدیث نبوگ کی سب سے مستند کتاب کی تعلیم کا آغاز کررہے ہیں، اللہ تعالی انہیں اس کی تحمیل کی توفیق دیں اور علم حدیث کی برکات سے مالامال فرمائیں، آمین یارب العالمین -

بخاری شریف علم حدیث کی سب سے مستند کتاب ہے جسے "آصح الکتب بعد کتاب اللہ" کہاجا تا ہے ، حدیث نبوگ کاعلم بہت مہتم بالشان علم ہے ، جسے حضرت امام ولی اللہ دہلوگ نے تمام علوم دینیہ کی اصل اور اساس کہا ہے ، اس لیے کہ تمام علوم دینیہ کے جشمے اسی سے پھوٹے ہیں حتی کہ قرآن کریم بھی ہمیں حدیث نبوگ کے ذریعے ملا ہے ۔ قرآن کریم کامعنی و مفہوم توجناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان فرمائے ہیں مگر ہمیں توقرآن کریم کے الفاظ بھی آنحضر ہے کے ارشادات کے ذریعے حاصل ہوئے ہیں، اور جناب رسول اللہ کے ارشادات وفرمودات پر ایمان لائے بغیر ہمارا قرآن کریم کے الفاظ تک پہنچنا ہی ممکن نہیں ارشادات وفرمودات پر ایمان لائے بغیر ہمارا قرآن کریم کے الفاظ تک پہنچنا ہی ممکن نہیں ہے۔ اس لیے حدیث نبوگ تمام علوم دینیہ کی اساس اور سرچشمہ ہے اور اسے پورے اہتمام توجہ اور دلج عی کے ساتھ پڑھنا چاہی۔

اس کے بعد بخاری شریف کے بارے میں چند باتوں کو بیھنا ضروری ہے۔ ایک یہ کہ بخاری شریف کی وہ خصوصیات اور امتیازات کیا ہیں جنہوں نے اسے حدیث کی تمام کتابوں سے ممتاز کر دیا ہے اور اسے علمی حلقوں میں اس قدر قبولیت حاصل ہوئی ہے۔ اس کے بارے میں اساتذہ اور طلبہ سے میری گزارش ہوتی ہے کہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہاوی گئے بخاری شریف کے تراجم ابواب پر مستقل رسالہ لکھا ہے جو ہمارے ہاں بخاری شریف کے متد اول نسخوں میں موجود ہے۔ اس کی ابتدا میں حضرت شاہ صاحب گا ایک صفحہ کا مقدمہ ہے جس کے بارے میں ان کا ارشاد ہے کہ بخاری شریف کو جو لوگ سمجھ کر پڑھنا چاہتے ہیں انہیں یہ مقدمہ حفظ کر لینا چاہیے۔ چنانچہ اساتذہ سے میری گزارش ہے کہ اگر حفظ نہ بھی ہوسکے تو کم از کم یہ مقدمہ بخاری شریف کے طلبہ کو سبقا سبقا ضرور پڑھا دینا چاہیے، اس میں حضرت شاہ صاحب شنے بخاری شریف کے بہت سے امتیازات کا ذکر کیا ہے جن میں سے تین چار کا تذکرہ میں اس وقت مناسب سمجھتا ہوں۔

1. ایک به که بخاری شریف سے قبل محدثین کاطریق کارعام طور پر به تھاکه وه کسی ایک شعبه کے بارے میں احادیث جمع کرتے تھے، مثلا حضرت امام مالک نے احکام کے حوالہ سے احادیث جمع کی ہیں، محد بن اسحاق نے سیرت و مغازی کی روایات کو مرتب کیا ہے، حضرت عبد اللہ بن مبارک نے نربد و رقائق کے بارے میں روایات مضبط فرمائی ہیں اور ابن جرج نے نفیری روایات کھی کی ہیں۔ مگرامام بخاری نے تمام فنون کی روایات کو کیجا کر دیا ہے اور روایات کھی کی ہیں۔ مگرامام بخاری نے تمام فنون کی روایات کو کیجا کر دیا ہے اور اسی معن تفسیر، سیرت، عقائد، اسی وجہ سے اسے "الجامع" کہا جاتا ہے کہ اس میں تفسیر، سیرت، عقائد، مغازی، احکام، تاریخ، اخلاق، معاملات اور دیگر تمام شعبوں کے بارے میں روایات انہوں نے مرتب کر دی ہیں جس سے زندگی کے کم و نیش ہر شعبہ سے تعلق رکھنے والی روایات بخاری شریف میں مل جاتی ہیں۔

2. بخاری شریف کادوسراامتیازیہ ہے کہ اس سے قبل پیشتر محدثین روایات بیان کرنے میں صحت کی ذمہ داری قبول نہیں کرتے سے اور سند کے بیان ک ساتھ ہر طرح کی روایات بیان کردیتے سے ، جس سے روایت کی جائی پڑتال کی ذمہ داری قاری پر آ جاتی تھی کہ وہ سند کو دیکھ کر روایات کا درجہ خود طے کر لے ۔ یہ بات اہل علم کے حلقہ میں تو ٹھیک ہے مگر عوام کے لیے موزوں نہیں ہے ، اس لیے امام بخاری نے روایت کی صحت کا گڑا معیار اور اس کے لیے مضبوط اصول طے کرکے اس بات کی ذمہ داری قبول کی ہے کہ وہ جو روایت

اس کتاب میں نقل کریں گے وہ ان کے بیان کر دہ اصول کے مطابق بالکل صحیح ہوگی اور اسے بلا تامل قبول کیا جاسکتا ہے۔

3. تیسراامتیازاس کتاب کا بیہ ہے کہ اس سے قبل عام محدثین کا اسلوب بیہ رہاہے کہ وہ اپنی کتابول میں مرفوع، موقوف، مند منقطع ہرفتیم کی روایات اور ان کے ساتھ آثار صحابہ و تابعین گو کیجا بیان کر دیتے تھے، مگر امام بخاری نے ان میں سے مسند اور مرفوع روایات کو چھانٹ کر الگ پیش کر دیا ہے اور ان کے ساتھ اگر کسی جگہ موقوف روایات بیآثار کا ذکر کیا ہے توشاہد اور تابع کے ساتھ اگر کسی جگہ موقوف روایات بیآثار کا ذکر کیا ہے توشاہد اور تابع کے طور پر اسے نقل کیا ہے، اصل روایات مسند اور مرفوع ہی پیش کی ہیں ۔ اور اس مناسبت سے اس کانام الجامع المسند الصحیح رکھا گیا ہے۔

4. بخاری شریف کا چوتھا اور سب سے اہم امتیاز حضرت امام بخاریؓ کا اجتهاد واستنباط ہے جوان کے تراجم ابواب کی صورت میں ہے اور ان سے امام بخاریؒ کی اجتہادی شان جھلکتی ہے۔ امام بخاریؒ کے فقہی مذہب کے بارے میں زیادہ قرین قیاس قول ہے ہے کہ وہ خود مجتہد مطلق تھے،اگرچہ دیگر بہت ہے مجتهدین مطلق کی طرح ان کی فقه کی ترویج نہیں ہوئی مگر ان کااجتہادی مرتبہ و مقام یہی ہے،اور انہوں نے ایک ایک حدیث سے کئی کئی مسائل متنظر کرکے ان پر جوعنوانات قائم کیے ہیں ان سے ان کے اجتہادی مقام کی بلندی معلوم ہوتی ہے۔ بخاری شریف کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ اس میں پڑھنے اور سمجھنے کی اصل بات حدیث سے ترجمۃ الباب کی مناسبت ہے کیونکہ یہ مناسبت بعض او قات اتنی دور کی ہوتی ہے کہ اس کے لیے اچھی خاصی ذہنی ورزش کرنا پڑ جاتی ہے۔ ہمارے استاذ محترم اور والد گرامی حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدرٌ نے جوشیخ الاسلام حضرت مولاناسید حسین احمد مدنیؓ کے شاگر دہیں، ایک بار حضرت مدنیؓ کے حوالہ سے ذکر فرمایا کہ بعض او قات امام بخاریؓ کے بیان کردہ ترجمۃ الباب اور اس کے تحت لائی گئی حدیث میں مناسبت اس طرز کی ہوتی ہے جیساکہ ایک شاعرنے کہاہے کہ

من کو باغ میں جانے نہ دیجو مگس کو باغ میں جانے نہ دیجو کہنائق خون پروانے کاہوگا شاعر کا مطلب میہ ہے کہ شہد کی مکھی باغ میں جائے گی، پھولوں کارس چوسے گی، اس سے شہد بنائے گی، پھر چھتہ بناکر شہداس میں نکالے گی، چھتے سے موم نکلے گی، اس سے موم بتی بنے گی، میہ موم بتی جلے گی تو پروانے آئیں گے اور اس کی آگ میں جل جائیں گے ۔اس لیے پروانے کو جلنے سے بچانے کے لیے بہتر ہے کہ مکھی کو باغ میں جانے ہی نہ دو تاکہ نہ وہ پھولوں کارس چوسے، نہ شہد بنائے، نہ چھتہ بنے، نہ موم نکلے، نہ موم بتی بنے، نہ جلے اور نہ پروانے کی موت ہو۔

حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ فرماتے ہیں کہ امام بخاریؓ بسا اوقات امتحان اور آزمائش کے لیے بھی دور دراز کی مناسبت والا عنوان کسی روایت پر قائم فرما دیے ہیں تاکہ پڑھنے والوں کی ذہانت اور قابلیت کااندازہ ہوجائے۔اس کے ساتھ ہی چونکہ امام بخاریؓ کا ذوق ہے کہ وہ ایک ایک حدیث سے کئی گئی مسائل مستنبط کرتے ہیں اور پھر مختلف ابواب میں ان کی مناسبت والے جملے نقل کرتے ہیں،اس لیے بسااوقات بخاری شریف کی بعض روایات کو کیجا تلاش کرنا مشکل ہوجاتا ہے اور ایک روایت کو جمع کرنے کے لیے کئی ابواب کی ورق گردائی کرنا پڑتی ہے۔ بہر حال یہی بخاری شریف کا کمال اور اس کا حسن ہے اور اس عظیم کتاب کے پڑھنے پڑھانے والوں کو اس کے امتیازات اور خصوصیات کوہر وقت ذہن میں رکھنا چا ہیے۔

اس کے بعداب آتے ہیں بخاری شریف کے سبق کے آغاز کی طرف جس کاعام طور پر طریقہ میہ ہے کہ اس کی ابتدائی حدیث پڑھی جاتی ہے اور اس کے بارے میں دو چار ضروری باتوں کے بعد دعا ہوتی ہے۔ میں اس کے مطابق آپ طلبہ میں سے کسی سے میہ روایت سنول گالیکن اس سے قبل میہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ حدیث کی روایت کے دو طریقے محدثین کے ہاں مروج چلے آرہے ہیں، (۱) ایک میہ کہ شاگر دحدیث پڑھتا ہے اور استاذ سنتا ہے، ہمارے ہاں عام طور پر یہی طریقہ رائح ہے، (۲) لیکن دو سراطریقہ میہ کہ استاذ حدیث پڑھتا ہے اور شاگر دسنتے ہیں، میہ طریقہ بھی محدثین میں رائح رہا ہے۔

اس سلسلہ میں ایک دلچیپ واقعہ کا ذکر مناسب معلوم ہوتا ہے کہ حضرت امام مالک گا طریقہ یہ تھاکہ ان کے سامنے سینکڑوں تلامذہ کی مجلس میں ایک شاگر دروایت پڑھتا تھا اور اما صاحب ؓ کے ساتھ دیگر تلافہ ہ بھی سنتے سے گر قاضی عیاضؓ نے ''ترتیب المدارک' میں لکھا ہے کہ امام مالک ؓ کے ایک شاگر دہشام بن عمارؓ کوایک دن شوق ہوا کہ حضرت استاذ سے احادیث سنیں جس کی انہوں نے استاد محترم سے فرمائش کر دی، امام صاحب ؓ نے انکار کیا تواس نے بھر فرمائش کی جس پر امام مالک ؓ نے ہشام بن عمارؓ کو دو سرے شاگر دسے سزا کہیں کے طور پر پندرہ چھڑیاں لگوادیں۔ بعد میں امام صاحب ؓ وخیال آیا کہ چھڑیوں کی بیہ سزانہیں دنی چاہیے تھی توہشام بن عمارؓ نے معذرت قبول کرنے سے انکار کر دیا۔ امام مالک ؓ نے دوبارہ بات کی توہشام بن عمارؓ نے شرط لگا دی کہ اگر آپ پندرہ چھڑیوں کے عوض مجھے پندرہ احادیث سنادیں تو میں آپ کو پندرہ چھڑیوں کی بیہ سزا معاف کر دول گا۔ چنانچہ امام مالک ؓ نے ہشام بن عمارؓ کو پندرہ حدیثیں سنائیں، اس پرہشام بن عمارؓ نے گزارش کی کہ میں نے بیہ طریق کار آپ سے حدیثیں سننے کے لیے اختیار کیا ہے، اس لیے میں اس بات کے لیے تیار ہوں کہ آپ مجھے چھڑیاں مارتے جائیں اور ہر چھڑی کے عوض ایک حدیث سناتے جائیں۔

قاضی عیاض نے ایک اور دلچیپ واقعہ بھی لکھا ہے کہ امام مالک ہب اپنی مجلس میں تشریف فرما ہوتے تھے تو آپ کے پہلومیں پردے کے پیچے ایک خاتون محد فہ بیٹھی تھی جس کا کام یہ ہو تا تھا کہ اگر سبق کے دوران حدیث پڑھنے والے نے کوئی فلطی کردی ہے اور امام مالک گی اس طرف توجہ نہیں ہوئی تووہ خاتون محد فہ تپائی پرہاتھ مار کر خبر دار کرتی تھی کہ فلطی ہوگئی ہے۔ اس پر امام مالک شاگر دسے وہ حدیث دوبارہ پڑھواتے اور فلطی چیک ہو جاتی ۔ یہ خاتون محد فہ جواستاذاور شاگر دونوں کو چیک کرنے تھے لیے پردے کے پیچے بیٹھا کرتی تھی امام مالک گی اپنی بیٹی تھیں، جو اس درجہ کی محد فہ تھیں کہ استاذاور شاگر دونوں کو چیک کیا کرتی تھیں۔ قاضی عیاض کھتے ہیں کہ امام مالک گا بیٹا پڑھ نہیں سکا تھا اس لیے جب چیک کیا کرتی تھیں۔ قاضی عیاض کھتے ہیں کہ امام مالک گا بیٹا پڑھ نہیں سکا تھا اس لیے جب بھی ان کا بیٹا مجلس کے سامنے سے گزر تا توامام مالک آس کی طرف اشارہ کرے حسرت سے کہا کرتے تھے کہ دیکھووہ میرا بیٹا ہے اور یہ میری بیٹی ہے۔

علم حدیث میں عور توں نے بھی بہت کمال حاصل کیا ہے اور بے شار خواتین نے علم حدیث کی خدمت کی ہے، آکسفورڈ میں ہمارے ایک فاضل دوست مولانا ڈاکٹر محمد اکرم ندوی امت کی محد ثات کے حالات جمع کرنے میں مصروف ہیں۔ گزشتہ سال انہوں نے مجھے بتایا کہ وہ اب تک چھے ہزار کے لگ بھگ محد ثات کے حالات جمع کر چکے ہیں جو متعدّد

ضخیم جلدوں کی صورت میں شائع ہوں گے۔ عرض کرنے کا مقصد یہ ہے کہ حدیث کی روایت کے دونوں طریقوں پر عمل کرنا چاہتا ہوں۔ ایک روایت آپ کو دونوں طریقوں پر عمل کرنا چاہتا ہوں۔ ایک روایت آپ کو سناؤں گا اور ایک روایت آپ سے سنوں گا تاکہ دونوں طریقوں پر ہماراعمل ہوجائے۔ سنانے کے لیے میں نے جس حدیث کا انتخاب کیا ہے وہ 'فسلسل بالأولیة'' کے عنوان سے معروف ہے مگر اس سے قبل اپنی حدیث کی سند کا ذکر ضروری سمجھتا ہوں، بحد اللہ تعالی مجھے مختلف شیوخ سے روایت حدیث کی اجازت حاصل ہے۔

میرے حدیث کے سب سے بڑے اساذ میرے والد محرّم شیخ الحدیث حضرت مولانا محر سر فراز خان صفدر دامت بر کاتم ہیں جن سے میں نے بخاری شریف پڑھی ہے، وہ شیخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مدنیؓ کے شاگر دہیں۔ دوسرے بڑے اساذعم مکرم حضرت مولانا صوفی عبد الحمید سواتی دامت بر کاتم ہیں جن سے میں نے مسلم شریف پڑھی ہے، وہ حضرت مدنیؓ اور حضرت مولانا ابراہیم بلیاویؓ کے شاگر دہیں۔ تیسرے اساذ حضرت مولانا عبد القیوم ہزاری دامت بر کاتم ہیں جن سے میں نے ابوداؤد شریف پڑھی ہے۔ چوشے اساذ حضرت مولانا جمال احمد بنوی دامت بر کاتم ہیں جوشے الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا مہاجر مدنیؓ کے شاگر دہیں۔ صحاح ستہ کی ساری کتابیں میں نے ابنی اساتذہ سے پڑھی ہیں اور ان کی وساطت سے مجھے ہندوستان کے تین بڑے مراکز علماء فرنگی محل، دار العلوم دیو بنداور مظاہر العلوم سہار نیور سے بالواسطہ تلمذ کاشرف حاصل ہے۔

ساتھ روایت حدیث کی اجازت مرحمت فرمائی۔ (۳) جبکہ مفکر اسلام حضرت مولاناسید ابوالحسن علی ندویؓ نے مجھے تحریری طور پر اپنی اسناد کے ساتھ روایت حدیث کی اجازت مرحمت فرمائی ہے، اس کے بعد میں آپ کے سامنے مسلسل بالاولیة روایت پڑھتا ہوں جس میں مجھ سے لے کر حضرت سفیان بن عیدنہ تک بیسلسل موجود ہے کہ ہر شاگر دنے اپنے استاذ سے پہلی روایت یہی سنی ہے، بیر روایت حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاصؓ سے ہے کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا 'الراحمون پر مجھم الرحمن تبارک و تعالی ارحموا من فی الارض پر محمکم من فی الساء'' رحم کرنے والوں پر اللہ تعالی تبارک و تعالی رحم فرمات ہیں، تم زمین والوں پر رحم کرو، آسان والا تم پر رحم کرے گا۔

یہ روایت پڑھے جانے کے بعد ایک طالب علم نے بخاری شریف کی پہلی روایت پڑھی جس پر کہا کہ آپ نے بخاری شریف کی پہلی روایت پڑھی جس پر کہا کہ آپ نے بخاری شریف کی پہلی روایت پڑھی ہے اس پر بہت سی باتیں تو آپ کے استاذ محترم آپ کو بتائیں گے اور یہ انہی کاحق ہے البتہ دو باتیں بطور اشارہ میں بھی آپ سے عرض کر دیتا ہوں۔

1. ایک بیر کہ امام بخاری نے "بدءالوی "سے کتاب کا آغاز کیا ہے، یہ بتانے کے لیے کہ ہمارے تمام معاملات کی بنیاد وی الہی پر ہے، اس کے بعد کتاب الایمان ہوگی، پھر کتاب العلم ہوگی، پھر عبادات، معاملات، اخلاق اور دیگر امور کے ابواب ہول گے۔ امام بخاری یہ کہنا چاہتے ہیں کہ ایمیان و عقیدہ سے لے کر اخلاق و عادات تک ہمارے سارے معاملات وی الہی اور آسانی تعلیمات کی روشنی میں طے ہوتے ہیں۔ آج کے عالمی ماحول میں یہ بات بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہے اس لیے کہ آج کی دنیا میں سب سے بڑا ہھگڑا ہی ہہ ہے کہ کیا انسانی سوسائی اپنے فیصلے خود کرنے میں آزاد ہے یا اس کے لیے آسانی تعلیمات کی پابندی ضروری ہے؟ اس تنازعہ میں دنیا کی اکثر قومیں ایک طرف ہیں جنہوں نے آسانی تعلیمات کو عملی اور اجتماعی زندگی سے بے دخل کر دیا ہے، ہیں جنہوں نے آسانی تعلیمات کو عملی اور اجتماعی زندگی سے بے دخل کر دیا ہے، جبکہ ہم مسلمان دو سری طرف ہیں جن کا موقف سے ہے کہ ہم انفرادی اور جبکہ ہم مسلمان دو سری طرف ہیں جن کا موقف سے ہے کہ ہم انفرادی اور جبکہ نزیدگی دونوں میں آسانی تعلیمات اور وی الہی کے پابند ہیں۔ اس پس منظر میں امام بخاری کا سے اشارہ بہت زیادہ اہمیت رکھتا ہے کہ انہوں نے ایمان، منظر میں امام بخاری کا سے اشارہ بی ابواب سے پہلے برءالوی کا باب قائم کر کے بتا علم اور عبادت و معاملات کے ابواب سے پہلے برءالوی کا باب قائم کر کے بتا

دیا ہے کہ ہم مسلمان عقیدہ وعلم سمیت ہر معاملہ میں وجی اہی سے راہنمائی حاصل کرتے ہیں اور اسی کوپوری نسل انسانی کے لیے راہ نجات سجھتے ہیں۔
2. دوسرا اشارہ امام بخاریؓ نے ''انما الاعمال بالنیات ''کوپہلی روایت کے طور پربیان کرکے کیا ہے کہ ایمان وعمل کے ہر معاملہ میں اصل دارومدار نیت پرہے اور ہرعمل کا متیجہ انسان کی نیت کے مطابق مرتب ہوگا۔ نیت کی مثال بول سجھے لیجئے جیسے نتے ہوتا ہے، جس چیز کا نتے آپ زمین میں ڈالیس کے پھل بھی اسی کا حاصل کریں گے اور جیسانتے ہوگا پھل بھی ویسا ہی ہوگا۔ اس طرح امام بخاری ہمیں میہ بات سمجھارہ ہیں کہ بخاری شریف کے سبق کے آغاز سے قبل اپنی نیتوں کو شول لو اور ان کی اصلاح کر لوکیونکہ نیت صبحے ہوگی اور اللہ تعالی کی رضامطلوب ہوگی تو رائد تعالی کی عملاق حاصل ہوگا اور اللہ تعالی کی کرنے ہوگی تو تھو سے اچھا عمل بھی بیکار ہوجائے گا۔

اللہ تعالی ہمیں خلوص نیت، توجہ اور دلجمعی کے ساتھ حدیث نبوی کاعلم حاصل کرنے اور اس کی خدمت کرنے کی توفیق عطافر مائیں آمین یارب العالمین۔

### حضرت قاری محمد انور کے ساتھ ایک نشست

(۱جنوری ۲۰۰۲ء)

ان دنوں ہمارے استاذ محترم حضرت قاری محمد انور صاحب مدینہ منورہ سے پاکستان تشریف لائے ہوئے ہیں، وہ گزشتہ اٹھائیس برس سے مدینہ منورہ میں مقیم ہیں اور تحفیظ القرآن الکریم کی خدمت سرانجام دے رہے ہیں۔ میں نے قرآن کریم ان سے حفظ کیا تھا جب وہ گھھڑ میں مدرسہ تخفیظ القرآن کے صدر مدرس تھے، یہ ۱۹۲۰ء کی بات ہے۔ گھھڑ کے اس مدرسہ میں، جومحترم الحاق سیٹھی محمد پوسف مرحوم کے تعاون سے اور والدمحترم حضرت مولانا محمد سر فرازخان صفدر دامت بر کاہم کی زیر قکرانی قائم ہوا تھا، اس کے پہلے مدرس حضرت قاری اعزاز الحق امروہی تھے جو ہمارے قرآن کریم کے سب سے پہلے استاذ تھے۔ مدرسہ کا انتظام شہریوں کی ایک کمیٹی کے پاس چلا آدہا ہے اور جب کہ ہمارے طقوں کی روایت ہے کہ کمیٹیوں اور مدرسین کا مزاح آبیں میں نہ ملنے کی وجہ سے بسا او قات عجیب سی صور تحال پیدا ہوجاتی ہے۔ چیانچہ مختلف مدرسین آتے جاتے رہے گر

جب محترم قاری محمد انور صاحب تشریف لائے تونہ صرف میک مظہراؤ پیدا ہو گیابلکہ ان کے ذوق اور محنت کی وجہ سے مدرسہ نے اس حد تک ترقی کی کہ اب گھھ شہر اور اردگرد کے دیہات میں سینکڑوں حفاظ دینی خدمات سرانجام دے رہے ہیں جن میں اکثریت حضرت قاری صاحب کی شاگردہے۔

وہ ہمارے خاندانی استاذ بھی ہیں، ہم بارہ بہن بھائیوں کی اکثریت ان کی شاگر دہے اور ان
سے ہم نے قرآن کریم حفظ کیا ہے۔ میں نے اکتوبر ۱۹۲۰ء میں قرآن کریم حفظ مکمل کیا جب
میری عمر بارہ سال تھی اور حضرت قاری مجمہ انور صاحب کا اٹھتی جوانی کا دور تھا۔ ان کے
میری عمر بارہ سال تھی اور حضرت قاری مجمہ انور صاحب کا اٹھتی جوانی کا دور تھا۔ ان کی کیفیت
آنے سے پہلے میں مختلف اساتذہ سے کم ویش بیس پارے حفظ کر چپاتھا لیکن ان کی کیفیت
الی تھی کہ قاری صاحب نے از سرنو مجھے سارا قرآن کریم یاد کرایا اور اس کے ساتھ ساتھ
تلفظ کی تھی اور تجوید کے ضروری قواعد کی تعلیم کا بھی نئے سرے سے اہتمام کیا۔ وہ سالہا
سال تک گھٹر میں قرآن کریم پڑھاتے رہے، پھرسیٹھی مجمہ یوسف مرحوم نے بیرونی ممالک
میں قرآن کریم کے حفظ کے مدارس قائم کرنے کا سلسلہ شروع کیا تواس پروگرام میں قاری
محمہ نور صاحب کینیا چلے گئے اور دوسال تک وہاں خدمات سرانجام دیں، اس کے بعد سیٹھی
تعلیم و تدریس میں مصروف ہیں۔

یہ سطور لکھتے ہوئے ان کے گکھڑ کے دور کا ایک اہم واقعہ ذبن میں آگیا ہے جوریکارڈ کے لیے تحریر کررہاہوں کہ ہے 19ء کی تحریک نظام مصطفیؓ کے دوران، جو پاکستان قومی اتحاد کے زیراہتمام بھٹو حکومت نے سیاسی مخالفین سے کے زیراہتمام بھٹو حکومت نے سیاسی مخالفین سے نمٹنے کے لیے فیڈرل سکیورٹی فورس (ایف ایس ایف) کے نام سے ایک متنقل فورس قائم کررکھی تھی، گکھڑ میں ہر جمعہ کے بعد تحریک کے مطالبات کے حق میں جلوس نکا لے جاتے سے۔ ایک دن ایسا ہوا کہ نماز جمعہ کے بعد والد محترم حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر دامت بر کا تہم کی قیادت میں جلوس کا آغاز ہوا توجی ٹی روڈ پر ایف ایس ایف نے جلوس کو رائف ایس ایف نے جلوس کو کے کمانڈر نے زمین پر ایک کیکھٹی کی کراعلان کیا کہ اس لائن کو عبور کرنے والوں کو گولی مار دی حائے گی۔ اس اعلان کے ساتھ ہی ایف ایس ایف کے ساجھوں نے رائفلیس تان لیس اور جائے گی۔ اس اعلان کے ساتھ ہی ایف ایس ایش کے ساجھوں نے دائفلیس تان لیس اور جائے گی۔ اس اعلان کے لیے بوزیشن میں آگئے۔ اس لکیر کے پاس پہنے کی دوالد محترم حضرت مولانا محمد موضرت موضرت مولانا محمد موضرت مولانا محمد موضرت مولانا محمد موضرت موضرت مولانا محمد موضرت موضرت مولانا محمد موضرت مولانا محمد موضرت موضرت موضرت مولانا محمد موضرت موضرت موضرت مولانا محمد موضرت مولانا محمد موضرت موضرت موضرت موضرت مولانا محمد موضرت موضرت مولانا محمد معمد موسلا مولانا محمد موضرت موضرت موضرت موضرت موضرت موسلا محمد موضرت موضرت موضرت موسلا موس

سر فرازخان صفدر دامت برکاتهم نے کہاکہ میں اپنی مسنون عمر (۱۳سال) بوری کر جیا ہوں اور اب شہادت کی تمنار گھتا ہوں ہیہ کہہ کر وہ کلمہ طیبہ کا ور دکرتے ہوئے اس ممنوعہ لکیر کو کیملانگ کر آگے بڑھ گئے ، ان کے ساتھ جن دوساتھیوں نے یہ لکیر عبور کی ان میں سے ایک ہمارے استاذ محترم قاری محمد انور صاحب تھے اور دوسرے جمعیت علماء پاکستان کے حاجی سید احمد ڈار مرحوم تھے ، ان کا یہ عزم دیکھ کر ایف ایس ایف کی تن ہوئی را نفلس جھک گئیں اور جلوس بورے و قار کے ساتھ آگے روانہ ہوگیا۔

قاری صاحب محترم کواللہ تعالی نے تدریس اور تربیت کا خصوصی ذوق عطافرہایا ہے،

گھٹر کے لوگ اب تک انہیں یاد کرتے ہیں اور ان کی تربیت و شفقت کافیض حاصل کرنے
والے شاگردوں کے دلوں سے ہر وقت ان کے لیے دعائیں نگاتی رہتی ہیں۔ کینیا میں
انہوں نے دوسال کام کیا اور جب امتحانات ہوئے توان کا مدرسہ تمام مدارس میں نتائج
کے لحاظ سے اول تھاجس پر انہیں خصوصی سرٹیفکیٹ دیا گیا۔ مدینہ منورہ میں ۱۳۲۵ھ میں
کم ویش ساڑھے چار سوکے لگ بھگ مدارس کے طلبہ میں مقابلہ ہوا جو حفظ قرآن کریم کا
بہت مشکل مقابلہ ہوتا ہے، انہوں نے اس میں بھی اول پوزیشن حاصل کی جس پر انہیں
سندسے نوازا گیا۔ مدینہ منورہ میں وہ تحفظ القرآن کے مدرسہ میں پڑھاتے ہیں اور ان کے
تعلیم یافتہ بعض قاری حضرات حرمین شریفین کی مساجدو مدارس میں امامت اور تدریس
نی فرائض سرانجام دے رہے ہیں۔ میں نے کئی بار انہیں مسجد نبوگی کے برآمدوں میں
ایے شاگردوں کی منزلیس سنتے ہوئے دکھا ہے جو صرف ان کے لیے نہیں بلکہ ہمارے
لیے بھی بڑے اعزاز کی بات ہے۔

لیے بھی بڑے اعزاز کی بات ہے۔

قاری صاحب محترم گذشتہ دنول گکھڑ تشریف لائے تومیں نے ان سے عرض کیا کہ اگر

آپ تھوڑا سا وقت الشریعہ اکاد می گو جرانوالہ کے لیے مرحمت فرما دیں تو ہم ان کے چند

پرانے شاگرد ان کے ساتھ بیٹھ کر پرانی یادیں تازہ کرلیں گے۔ چنانچہ ۲ مئی کو ان کے
ساتھ ایک نشست کا پروگرام بن گیا اور ان کے شاگردول کی ایک اچھی خاصی تعداد جمع ہو

گئی جن میں پنجاب یو نیورسٹی کے شعبہ اسلامیات کے صدر پروفیسر ڈاکٹر حافظ محمود اختر،
لاہور کے نامور خطیب مولانا خور شیر احمر گنگوہی، میرے چھوٹے بھائی مولانا عبد القدوس قارن، مولانا عبد الحق خان راشد اور دیگر بہت سے علاء کرام ور قراء کرام شریک تھے۔

میں نے شرکاء محفل کو بتایا کہ حضرت قاری محمد انور صاحب میرے صرف حفظ کے استاد نہیں ہیں بلکہ تقریرہ خطابت کافن بھی میں نے ان کی وجہ سے سیکھا ہے۔ وہ قرآن مجید حفظ کرانے کے دوران ہمیں حضرت قاری محمد شریف صاحب رحمہ اللہ تعالی کاعلم تجوید پر رسالہ زینت القرآن پڑھایا کرتے تھے اور ہم میں سے بعض کو کلاس میں کھڑا کرکے وہ سبق تقریر کے انداز میں سنتے تھے، میں نے وہاں سے خطابت کا آغاز کیا تھا۔ پھر حضرت قاری صاحب موصوف کے استاذ محترم حضرت مولانا قاری سید محمد حسن شاہ صاحب جمعی گھار گھھڑ تشریف لاتے تو مسجد میں ان کی تقریر کا اہتمام ہوتا، قاری محمد انور صاحب اس موقع پر مجھے تقریر کے لیے کھڑا کر دیتے اور اس کی با قاعدہ پہلے سے تیاری کراتے۔ چپانچہ محمد میں سٹج پر کھڑا کہ تو میں کانپ رہی تھیں اور میں نے تقریر بھی ایسی کی تھی کہ بعد میں حضرت والد محترم مدخلہ کو اس کی صفائی دینا پڑی تھی کہ بچے ہے جذبات میں ایسی باتیں کہہ گیا ہے۔ لیکن محترم مدخلہ کو اس کی صفائی دینا پڑی تھی کہ بچے ہے جذبات میں ایسی باتیں کہہ گیا ہے۔ لیکن میرا مرواقعہ ہے کہ مجھے تقریر کافن حضرت قاری محمد انور صاحب کی توجہ سے حاصل ہوااور میں اس باب میں بھی ان کوانی اس کو اینا استاق بچھتا ہوں۔

اس نشست میں مولانا خور شید احر گنگوہی اور پروفیسر ڈاکٹر حافظ محمود اختر نے پرانی یادیں تازہ کیں اور قاری صاحب کے ساتھ اپنے تعلق اور محبت کا اظہار کیا اور حضرت قاری صاحب نے بھی اپنے ماضی کوکریدا۔ انہوں نے بتایا کہ ان کے دادا اپنے علاقے کے بڑے زمیندار تھے جبکہ ان کے والد محترم کا شوق تھا کہ ان کا بیٹا حافظ قرآن ہو۔ انہوں بڑے نے ایک بڑے دنی مدرسہ دارالعلوم ربانیہ ٹوبہ ٹیک سگھیں قاری محمدانور صاحب کو حفظ کے لیے داخل کرادیا جہاں انہوں نے قرآن کریم کی تعلیم کا آغاز کیا جبکہ تجوید انہوں نے مدرسہ تجوید القرآن کوچہ کندی گرال لا ہور میں حضرت قاری فضل کریم صاحب اور حضرت مولانا قاری سید محمد حسن شاہ صاحب سے پڑھی اور اس کے بعد تدریس کے لیے گھھڑآ گئے۔

اس تقریب میں تلاوت قرآن کریم کی سعادت مدرسہ نصرۃ العلوم کے شعبہ تجوید کے صدر مدرس مولانا قاری سعیداحمد نے حاصل کی جو ملک کے معروف قراء میں شار ہوتے ہیں، نصرۃ العلوم کے فاصل ہیں اور تجوید وقرأت کے تجربہ کاراستاذ ہیں۔ میں نے ان کا تعارف محترم قاری محمد انور صاحب سے کرایا تواس

موقع پرعرض کیا کہ حضرت بہ آپ کی چوتھی پشت ہے اس لیے کہ قاری سعیدا حمد صاحب ہمارے شاگرد ہیں بلکہ انہوں نے جن قاری صاحب سے قرآن کریم یاد کیا ہے وہ بھی ہمارے شاگرد ہیں، اس طرح وہ قاری محمد انور صاحب کی چوتھی تعلیمی پشت شار ہوتے ہیں۔ قاری محمد انور صاحب کی خواہش اور دعاؤں کا میں۔ قاری محمد انور صاحب نے بتایا کہ بہ بھی ان کے والد صاحب کی خواہش اور دعاؤں کا ثمرہ ہے کہ وہ اٹھائیس برس سے مدینہ منورہ میں قرآن کریم کی تدریس و خدمت میں مصروف ہیں اور بیہات ان کے لیے دنیا وآخرت دونوں حوالوں سے اعزاز وافتخار کا باعث سے۔

الغرض استاذ محترم کے ساتھ الشریعہ اکادمی گوجرانوالہ میں یہ نشست بہت پر لطف رہی، پرانی یادیں تازہ ہونے کے ساتھ بہت سے دوستوں کی طویل عرصہ کے بعد ملا قات ہوئی حتی کہ بعض پرانے دوستوں کوایک دوسرے کو پہنچاننے میں دقت پیش آئی اور پھر استاذ

محترم قاري محدانور صاحب كى پرسوز دعا پرىيد بابركت محفل اختتام پذير بهوئي \_

# 5 **\* + \* \* \***

# امریکی مسلمانوں کا دین کی طرف رجوع

(روزنامه اسلام، لا بدور ۱۰۱ نومبر ۲۰۰۳ء) تقریبا ۴۸ روزک قیام کے بعد گزشتہ ہفتے امریکہ سے والپی ہوئی۔ ۸ استمبر کونیویارک پہنچا

تھااور سم نومبر کوشام واشنگٹن کے ڈلس ایئر بورٹ سے روانہ ہوکر انومبر کومبح 9 بجے کے لگ بھگ لا ہور واپس پہنچ گیا۔ یہ سفر امریکی دارالحکومت کے نواح میں واقع دارالہدی، سپرنگ فیلڈ، ورجینیا کی دعوت پر کیا تھا جہال سیرت النبی کے مختلف پہلوؤں پر دس لیکچرز کے علاوه متعدّد دینی عنوانات پرسلسله وار خطابات کا پروگرام تھا۔احباب کی فرمائش پر بخاری شریف،مسلم شریف اور مشکوۃ کے بعض ابواب کا درس دیا اور نماز تراویج میں چندیارے سنانے کی سعادت حاصل ہوئی۔ اس دوران نیویارک، بفلو، بالٹی مور، میکھم، بوسٹن، پراویڈنس اور دیگرشہروں میں جانے اور دینی اجتماعات میں شرکت کاموقع بھی ملا۔ اائتمبرا • • ۲ء کے سانحہ کے بعد حالات میں جو تبدیلیاں آئی ہیں ان میں امریکہ کی داخلی صور تحال کے حوالے ہے ایک تبدیلی پیر بھی دیکھنے میں آئی ہے کہ عام مسلمانوں کا دین کی طرف رجحان بڑھ رہاہے اور اسلام کے خلاف میڈیا کی مسلسل مہم نے مسلمانوں کو بیہ احساس دلا دیا ہے کہ وہ جہاں بھی ہوں اور جس حالت میں رہیں مسلمان کالیبل ان پر بہرحال رہے گااور مغرب انہیں اسی نظر ہے دیکھے گا۔اس کے اثرات بیرہیں کہ مساجد میں رونق بڑھ رہی ہے اور مساجد کی تعداد کی کم پڑتی جارہی ہے۔اب سے تیرہ چودہ برس قبل جب میں بہاں آتا تھا توا کا د کا مساجد تھیں اور گنتی کے نمازی ہوتے تھے جو بیس بیس میل سے سفر کر کے نماز کے لیے آیا کرتے تھے۔لیکن اب صور تحال بہت مختلف ہے۔ دارالہدی کا یہی مرکز جس میں میراقیام رہااس زمانے میں الیگزینڈریائے علاقے میں ایک بلڈنگ کے کرائے کے اپارٹمنٹ میں ہوتا تھا مگر اب سپرنگ فیلڈ کے تجارتی علاقے میں اہم راستوں کے سنگم پر خرید شدہ وسیع بلڈنگ میں قائم ہے۔اس میں اسکول اور قرآن کریم کی تعلیم کے ساتھ ساتھ مسجد کی الگ بلڈنگ ہے اور نماز جمعہ کا بھی اہتمام ہے جس میں مسجد بھری ہوتی ہے اور خاصی تعداد میں خواتین بھی شریک ہوتی ہیں۔

دارالہدی کی مسجد میں جمعۃ السبارک کے پانچ یا چھ اجتماعات سے خطاب کرنے کا موقع ملا، میراخطاب ار دومیں ہوتا ہے جو بحمہ اللہ تعالی دلچیسی سے سناجا تا ہے۔ پاکستان، بھارت اور بنگلہ دیش سے تعلق رکھنے والے مسلمانوں کی بڑی تعداد ہے جو وہاں جمعہ پڑھنے آتی ہے۔رش کی کیفیت کا اندازہ آپ اس بات سے کر سکتے ہیں کہ رمضان المبارک کا پہلا جمعہ تین باراداکرنا پڑا۔مغربی ممالک میں مسجد سے باہرصفیں بچھاکر نمازاداکرنے کی گنجاکش نہیں ہوتی اس لیے زیادہ رش کی صورت میں جمعہ اور عید کی نماز مسجد کے ہال میں دو دوتین تین بار ادا کی جاتی ہے۔ مختلف خطباء نماز پڑھاتے ہیں اور الگ الگ او قات کا اعلان ہو تا ہے جس کی وجہ سے علاقہ کے سب مسلمانوں کو باری باری نماز میں شرکت کا موقع مل جاتا ہے۔ایک مرتبہ ساؤتھال لندن کی مرکزی مسجد کے دوستوں نے بتایا کہ گزشتہ عیدالفطر کی نماز کانہیں چاربار اہتمام کرنا پڑا حالا نکہ وہ خاصی وسیع مسجد ہے۔ دارالہدی میں تراویج کے وفت بھی مسجد کا ہال تقریبا بھرا ہو تا تھا حالا نکہ اس سال اس علاقے میں دواور مقامات پر بھی تراویج کا اہتمام موجود تھالیکن اس کے باوجود مسجد دارالہدی کی حاضری میں کوئی خاص کمی نہیں ہوئی۔ دارالہدی کے منتظم مولانا عبد الحمید اصغر نے بتایا کہ گزشتہ سال رمضان المبارك میں اس قدر رش تھا کہ کئی دوستوں کوجگہ نہ ملنے کی وجہ سے واپس جانا پڑتا تھا مگر اس سال دوسری جگہوں پر تراوی کا سلسلہ شروع ہونے کی وجہ سے مسلمانوں کو سہولت

ہے، ایک بات جو بطور خاص میں نے محسوس کی وہ یہ ہے کہ یہاں کے مسلمانوں میں دنی تعلیم کے حوالے سے تشکی کا احساس دوسرے ممالک کی بہ نسبت زیادہ پایاجا تا ہے۔ عربی زبان، قرآن کریم کا ترجمہ اور حدیث نبوگ کی کوئی نہ کوئی کتاب با قاعدہ پڑھنے کی خواہش رکھنے والے کئی دوست ملے جن کا تقاضہ تھا کہ ان کے لیے عربی گرائمر اور قرآن وسنت کے کسی مختصر کورس کا اہتمام کیا جائے مگر ڈیڑھ دوماہ کے عرصہ میں کیا ہوسکتا تھا؟ میں نے کے کسی مختصر کورس کا اہتمام کیا جائے مگر ڈیڑھ دوماہ کے عرصہ میں کیا ہوسکتا تھا؟ میں نے

محسوس کیا کہ اگر ان حضرات کے لیے سال یا دوسال کا کوئی کورس مرتب ہواور شام کی کلاس کے طور پر تعلیمی نظام تشکیل دیاجائے توبہت سے لوگ اس سے فائدہ اٹھاناچاہیں گے اور ایک مفید تعلیمی سلسلہ کا یہاں اجراء ہوسکتا ہے۔ اس سلسلہ میں بعض اداروں کو میں نے مشورہ دیا ہے اور متعدّد دادارے اس پر غور کررہے ہیں۔

خواتین میں بھی دنی تعلیم کار جمان بڑھ رہاہے، یہاں کی بعض طالبات برطانیہ میں دنی تعلیم حاصل کررہی ہیں۔ امریکہ کے شہر بغلو میں بنات کی دنی تعلیم کاایک معیاری ادارہ ہے جوشخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا مہاجر مدنی قد س اللہ سرہ العزیز کے خلیفہ مجاز حضرت والا محمد اساعیل میمین مد ظلہ کی مگر انی میں کام کررہاہے۔ طالبات کاہاسٹل ہے اور درس نظامی گی با قاعدہ تعلیم ہوتی ہے۔ اس سال بخاری شریف کی آخری حدیث کا درس حضرت مولانا مفتی محمد رفیع عثانی نے دیا اور اس موقع پر مجھے بھی پچھ گزارش کرنے کی سعادت حاصل ہوئی۔ سپرنگ فیلڈ ورجینیا میں بھی اگلے سال سے "عالم کلاس" کا آغاز ہورہا ہے اور اس کی تواتین کی دینی تعلیم کا کیا معیاری ادارہ موجود ہے۔

مجھ سے گی دوستوں نے اس خواہش کا اظہار کیا کہ وہ اپنے بچوں کو قرآن کریم حفظ کرانا چاہتے ہیں انہیں پاکستان میں ایسے مدارس کے بارے میں بتایاجائے جہال وہ بچوں کو بھیج سکیں۔ میں نے گزارش کی کہ تعلیٰی کھاظ سے تو حفظ قرآن کریم کے بہت سے اچھے اور معیاری مدارس موجود ہیں لیکن رہن ہن سن کے حوالہ سے امریکہ میں پرورش پانے والے بچوں کے لیے مال باپ کے بغیر پاکستان کے مدارس میں رہنا مشکل ہوگا۔ اس لیے حفظ قرآن کریم کے لیے امریکہ میں ہی کوئی مناسب نظام قائم ہو تو بہتر ہوگا۔ ویسے مختلف قرآن کریم کے لیے امریکہ میں ہی کوئی مناسب نظام قائم ہو تو بہتر ہوگا۔ ویسے مختلف عگہوں پر امریکہ میں قرآن کریم کی درسگاہیں کام کررہی ہیں۔ نیویارک کے کوئیز کے علاقہ میں بنگلہ دلیش سے تعلق رکھنے والے مسلمانوں کا ادارہ ''دارالعلوم نیویارک '' میں نے خود میں بنگلہ دلیش سے تعمل دکھنے والے مسلمانوں کا ادارہ ''دارالعلوم نیویارک '' میں سے میں دکھاہے جہال حفظ قرآن کریم کا انتظام موجود ہے اور حفظ کلام پاک کی آبیک کا سے میں نے نان کے استاذ کی فرمائش پر مختصر خطاب بھی کیا جس میں بچوں کو حضرت عبد اللہ بن ماسعوڈ اور حضرت عبد اللہ بن عباس شے بچپن کے دور کے تعلیٰی ذوق و شوق کے چند مسعوڈ اور حضرت عبد اللہ بن عباس شے بچپن کے دور کے تعلیٰی ذوق و شوق کے چند مسعوڈ اور حضرت عبد اللہ بن عباس شے بچپن کے دور کے تعلیٰی ذوق و شوق کے چند مستوڈ اور حضرت عبد اللہ بن عباس شے بچپن کے دور سے تعلیٰی ذوق و شوق کے چند مستوڈ اور حضرت عبد اللہ بن عباس شے بچپن کے دور سے تعلیٰی ذوق و شوق کے چند مستوڈ اور حضرت عبد اللہ بن عباس شے بھوں کو حضرت کے تعلیٰ کے بھوں کو حضرت عبد اللہ بن عباس شے بھوں کو حضرت عبد اللہ بن عباس شے بھوں کو حضرت عبد اللہ بن عباس شے بھوں کو حسل کے بھوں کو حضرت عباس شے بھوں کو بھ

سیاسی طور پر مسلمانوں میں عام طور پر بیا احساس دیکھنے میں آرہاہے کہ گزشتہ صدارتی ایکشن میں مسلمانوں نے مجموعی طور پر جارج ڈبلیوبش کی جمایت کر کے غلطی کی ہے اور ان کی حمایت سے کامیاب ہونے والے صدر بش نے افغانستان اور عراق میں مسلمانوں کے ساتھ جو کچھ کیا ہے اور جس طرح عالمی سطح پر اسلام اور عالم اسلام کو نشانہ بنایاجارہا ہے اس پر صدر بش کی جمایت کرنے والے مسلمانوں میں خاصی پریشانی پائی جاتی ہے۔ صدر بش برصدر بش کی جمایت میں بہ کہنا شروع کر دیا ہے کہ وہ اسلام کو دہشت گردی کا ذمہ دار مہیں سجھتے اور ان کے نزدیک اسلام جمہوریت کا مخالف نہیں ہے لیکن امریکی مسلمانوں کے نزدیک اب الیی باتوں کا کوئی وزن نہیں رہا۔ ڈیڑھ ماہ کے قیام کے دوران میری جس نزدیک اب الیی باتوں کا کوئی وزن نہیں رہا۔ ڈیڑھ ماہ کے قیام کے دوران میری جس مسلمان سے بھی اس مسلم پر بات ہوئی اسے صدر بش سے شاکی پایا اور اس کی باتوں میں در پر دہ بی عزم جملکتا دکھائی دیا کہ امریکی مسلمان آئدہ صدارتی الیکشن میں گزشتہ غلطیوں کی مسلمان کے صدر بش کے صدر بش کی عمومی جمایت میں بھی مسلمل کی واقع ہور بی ہے اور عام تاثر دیں بایاجا تا ہے کہ آگر اس دوران کوئی بہت بڑی تبدیلی واقع نہ ہوئی توجارتی ڈبلیوبش کا امریکہ کا آئندہ صدارتی الیکشن میں کامیاب ہونا مشکل ہے۔

ااستمبر ا ۱۰۰۰ء کے بعد امریکہ میں مقیم مسلمانوں بالخصوص عربوں اور پاکستانیوں کے خلاف جو وسیع تر ہنگامی اقدامات کیے گئے تھے ان کی وجہ سے بہت سے مسلمان امریکہ چھوڑ گئے ہیں۔ نیویارک کابروک لین کاعلاقہ جو ''منی پاکستان "کہلا تاتھااس کا خاص طور پر نشانہ بنا ہے اور ہنراروں پاکستانیوں کو مختلف وجوہ کے باعث وہاں سے جانا پڑا ہے۔ لیکن اب حالات میں کسی حد تک بہتری آئی ہے اور مسلمان اپنے معمولات کی طرف دھیرے دھیرے واپس لوٹ رہے ہیں۔ مگر یہ بات بھی محسوس کی جارہی ہے کہ مسلمانوں کی حوصلہ شکنی اور غیر قانونی طور پر رہنے والے مسلمانوں کے بارے میں اداروں کی سابقہ پالیسی کی تبدیلی کے شمن میں جواقد امات التمبر ا ۱۰۰۰ء کے بعد ہنگامی انداز میں کیے گئے تھے انہیں اب باقاعدہ قانونی شکل دی جارہی ہے اور ایسے قوانین وضوابط سامنے آرہے ہیں جو پالیسی اور طرزعمل کی اس تبدیلی کوستقل حیثیت دے دیں گے۔

مجھ سے وہاں کئی محافل میں بہ سوال ہوا کہ امریکہ میں رہنے والے مسلمانوں کو کیا کرنا چاہیے؟ میرا جواب ہر جگہ یہی تھا کہ وہی جو یہودی کر رہے ہیں۔ یہودیوں کی تعداد اب امریکہ میں مسلمانوں سے زیادہ نہیں رہی۔اب سے بون صدی قبل تک ان کی صور تحال بھی یہی تھی جواب مسلمانوں کی ہے لیکن انہوں نے باقاعدہ سوچ بچار کرکے منصوبہ بندی
کی اور اس کے لیے مسلسل محنت کی جس کا نتیجہ بیہ ہے کہ وہ آج امریکہ میں سب سے مضبوط
سیاسی اور معاشی قوت کی حیثیت رکھتے ہیں اور ہر فیصلہ اور پالیسی پر انز انداز ہوتے ہیں۔
مسلمان شاید اتنا کچھ تو نہ کر سکیں لیکن اس قدر محنت ضرور کر سکتے ہیں کہ توازن قائم ہو
جائے اور امریکی رائے عامہ کی طرفہ طور پر یہود یوں کی برغمال نہ بنی رہے۔ مسلمان اگر
ہوشمندی اور محنت کے ساتھ کسی حد تک توازن قائم کرنے میں کامیاب ہو جائیں تو
موجودہ صور تحال میں نمایاں تبریلی واقع ہو سکتی ہے۔

### قرآن حکیم کے ہم پر حقوق

(روزنامه پاکستان، لاهبور - > نومبر ۲۰۰۳ء)

رمضان المبارک گزر تاجارہاہے اور دنیا بھر میں مسلمان اپنے اپنے ذوق اور توفیق کے مطابق اس کی برکتوں سے فیضیاب ہورہے ہیں۔ یہ قرآن کریم کا مہینہ ہے، اسی لیے اس میں قرآن کریم سب سے زیادہ پڑھاجاتا ہے اور نماز کے بغیر بھی اس کی عام طور پر تلاوت ہوتی ہے۔ سمجھ کرپڑھنے والے بھی اس کی پڑھنے اور سننے کاحظ اٹھارہے ہیں اور بغیر سمجھ پڑھنے سننے والے بھی اس کی برکات سے محروم نہیں ہیں۔ یہ قرآن کریم کا اعجازہے کہ کسی اور کتاب کے حافظ موجود نہیں، مگر اس کے حافظوں کی تعداد دنیا میں اس وقت نوے لاکھ کے لگ بھگ بتائی جاتی ہے، جنہوں نے قرآن کریم کو صرف یاد نہیں کیا بلکہ اسے یادر کھنے کے لیے اس کو پڑھتے سنتے رہنا بھی ان کے معمولات میں شامل ہے۔ یہ بھی قرآن کریم کا اعجازہ کو یہ اعزاز ہے کہ جتنا اس کتاب کو با قاعدہ پڑھا اور سنا جاتا ہے، دنیا کی کسی اور کتاب کو یہ اعزاز حاصل نہیں ہے۔ سورج کی گردش کے ساتھ ساتھ قرآن کریم کی قرآءت کے مناظر بھی حاصل نہیں ہے۔ سورج کی گردش کے ساتھ ساتھ قرآن کریم کی قرآءت کے مناظر بھی خاص نہیں کے گرد چکر لگاتے رہتے ہیں اور شب وروز کا شاید ہی کوئی ایسا وقت ہوجب دنیا کے کسی نہ کسی حصے میں اس کی تلاوت نہ ہور ہی ہو۔

ں کہ میں سے ہیں ہوں کا کلام اور خالق کا نئات کا پیام ہے، جوہر دور میں نسل انسانی کے قرآن کریم اللہ تعالی کا کلام اور خالق کا نئات کا پیام ہے، جوہر دور میں نسل انسانی کے لیے یہی رہا ہے کہ وہ اپنے مالک و خالق کو پہچانے اور اس کے احکامات اور منشاکے مطابق زندگی بسر کرے۔ قرآن کریم کی بنیادی دعوت وہی ہے، جوجنت سے حضرت آدم و حواملیما السلام کوزمین پراتارتے وقت اللہ تعالی نے دی تھی:

دستمهارے پاس میری طرف سے ہدایات آتی رہیں گی، جوان ہدایات کی پیروی کرے گا،وہ خوف اور حزن سے نجات پائے گا اور جس نے انکار اور تکذیب کاراستہ اختیار کیا،وہ دوزخ کا ایدھن ہے گا۔"

حضرت آدم علیہ السلام سے حضرت محدر سول الله صلی الله علیہ وسلم تک الله تعالی کے ہر پیغیبر کا یہی پیغام رہاہے کہ انسان اپنے خالق کو پیچانے ،اس کے پیغام کوسمجھے ،اس کے احکامات کے مطابق زندگی بسر کرے اور بیرہات ہروقت ذہن میں رکھے کہ اس عارضی اور وقتی زندگی میں اس نے اس حوالے سے جو طرز عمل اختیار کیا، اس کی ابدی اور ہمیشہ کی زندگی کا فیصلہ اس کی بنیاد پر ہو گا۔ اسے قیامت کے روز دنیامیں کیے گئے اپنے اعمال کا حساب دینا ہو گا،اس حساب کتاب کے بعداس کے جنت یا دوزخ میں جانے کا فیصلہ ہو گا۔ قرآن کریم کے بحرنا پیداکنار سے غوطہ زنوں نے ہرقشم کے موتی حاصل کیے ہیں۔ چودہ سوبرس سے مفسرین اور محققین ایک ایسے سمندر میں غوطہ زن ہیں جس کا کوئی کنارہ ہے نہ اس کی کوئی تہہ دکھائی دے رہی ہے۔ ہر غوطہ زن کو نئے موتی ملتے ہیں اور وہ نت نئے نکات سے دنیا کوروشناس کراتا ہے۔ مؤرخ کو تاریخی حقائق ملتے ہیں،سائنسدان کو کائنات کے نئے نئے حقائق تک رسائی حاصل ہوتی ہے۔فلسفی کوراہرو فکر دوڑانے کے لیے نئے میدان میسر آتے ہیں، اور انسانی معاشرت کی ہیئت اور نفسیات کا ادراک حاصل کرنے والول کونٹی حکمتوں اور باریکیوں کافیض ملتاہے، مگر قرآن کریم کا اصل موضوع بندے کو اس کے مالک و خالق سے جوڑ نااور اس کی اطاعت و فرمانبر داری کے دائرے میں لانا ہے اوریہی تمام حکمتوں سے بڑی حکمت ، تمام رازوں سے بڑاراز اور تمام فلسفوں سے بڑافلسفہ

ہوں کریم پوری نسل انسانی کے لیے ہے، مگر ہم مسلمانوں نے اسے اپنے حصار میں کے رکھا ہے اورنسل انسانی تک اس کی رسائی کی راہ میں رکاوٹ ہنے ہوئے ہیں۔ مغربی ممالک میں مقیم مسلمانوں میں سے اگر کوئی مجھ سے بوچھتا ہے کہ کیا کسی غیرمسلم کوقرآن کریم ممالک میں مقیم مسلمانوں میں سے اگر کوئی مجھ سے بوچھتا ہے کہ کیا کسی عیرمسلم کوقرآن کریم کہ دینا جائز ہے؟ مغربی محمالک کی بات اس لیے کر رہا ہوں کہ بیہ سوال اکٹروہیں ہوتا ہے ، قرآن کریم کے ادب و احترام کے حوالے سے بیہ سوال درست بھی ہے کہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے کہ قرآن کریم کو طہارت والے لوگ ہی ہاتھ میں مستے ہیں، اور کافرعام طور پر طہارت کی حالت میں نہیں ہوتا اس لیے اس کے ہاتھ میں قرآن کریم دینا درست ہے یا نہیں؟ مگر میراذ ہن دوسری طرف چلا جاتا ہے اور بسااو قات

میرا جواب بیہ ہوتا ہے کہ آپ جائز ہونے کی بات کر رہے ہیں اور یہ نہیں دیکھتے کہ غیر مسلموں تک قرآن کریم کو پہچانا ہمارے فرائض میں شامل ہے ، دعوت کے نقطۂ نظر دیکھیں تو ہماری دینی ذمہ داری ہے کہ ہم غیر مسلموں تک نہ صرف اسلام کی دعوت پہنچائیں ، بلکہ اللہ تعالی کا پیام بھی انہیں سنائیں اور اللہ تعالی کا پیام قرآن کریم کے بغیر کیسے پہنچایا جاسکتا ہے ؟ جناب نی اکریم کا ارشادگرامی ہے:

''قرآن کریم تمہارے بارے میں گواہی دے گا۔ بید گواہی تمہارے حق میں بھی ہوسکتی ہیں اور تمہارے خلاف بھی ہوسکتی ہے۔'' گان میں ایس میں میں میں قرین کی گی ہے۔ بیارہ نہ میں طرح عمل کا

گویاایک مسلمان کے بارے میں قرآن کریم کی گواہی بہر حال ضروری ہے۔ طرز عمل صحیح ہوگاتو میہ گواہی خلاف ہو جائے گی۔ آج ہم قرآن کریم پڑھتے ہیں، سنتے ہیں اور اس کے ساتھ عقیدت و محبت کا اظہار کرتے ہیں۔ بیہ سب پچھ بجاہے، درست ہے اور بر کات کا باعث ہے، لیکن اس پہلو پر بھی ہمیں سوچ لینا عباہ ہے کہ کل قیامت کے روز ہمارے بارے میں اس کی گواہی کیا ہوگی؟ اور اگر اس کی گواہی ہمارے خلاف ریکارڈ پر آگئ تو پھر کون سی دلیل ہمارے کام آئے گی اور کون ساعذر ہمالئہ تعالی کی عدالت میں پیش کر سکیں گے۔

قرآن کریم کے حقوق واداب کی ایک لمبی فہرست مفسرین وفقہاءنے بیان کی ہے، لیکن ایمان وعقیدے اور عقیدت و محبت کے بعد تین امور کالحاظ رکھنا انتہائی ضروری ہے، اور میہ قرآن کریم کے ایسے حقوق ہیں جن کی ادائیگی کے بغیر اللہ تعالی کی اس مقدس کتاب پر ایمان کا تقاضا پورانہیں ہوتا:

1. پہلاحق یہ ہے کہ اسے جمھاجائے، کیونکہ کسی بھی پیغام کاسب سے پہلا حق یہی ہوتا ہے۔ ہر پیغام کواس کے بھیجنے والے اور پیغام لے کرآنے والے کی اہمیت کے مطابق سمجھنے کی کوشش کی جاتی ہے اور پیغام وصول کرنے والا ہر شخص اپنی پہلی ذمہ داری یہی سمجھتا ہے کہ وہ اس پیغام کو سمجھے اور اس کے مفہوم و مقصد سے آگاہ ہو، جو اس کے لیے آیا ہے۔ مگر ہم مسلمانوں کی ایک بڑی اکثریت کا قرآن کریم کے ساتھ یہ معاملہ نہیں ہے، ہم قرآن کریم پر ایمان رکھتے ہیں، اس کی عقیدت و محبت ہمارے دلوں میں موجود ہے، اس پر کٹ مرنے کے لیے تیار ہوجاتے ہیں، اور اس کی تلاوت بھی کرتے ہیں، مگر برقسمتی مرنے کے لیے تیار ہوجاتے ہیں، اور اس کی تلاوت بھی کرتے ہیں، مگر برقسمتی سے اسے سمجھنے کی کوشش نہیں کرتے، بلکہ اس کی ضرورت ہی محسوس نہیں

کرتے۔ یہ قرآن کریم کی حق تلفی ہے اور تھوڑا گہرائی میں جاکر سوچیں تو قرآن کریم کو سیحصنے سے لا پرواہی، توہین اور بے ادبی کی حدود تک بھی جا پہنچتی ہے۔ ہمیں اس طرزعمل پر نظر ٹائی کرنی چاہیے۔

قرآن کریم کو جھنے کے حوالے سے ہماراطرز عمل بہت بجیب ہے۔ یا توہر سے اسے سیحفے کی کوشش ہی نہیں کریں گے، اور اگر سیحفے پر آجائیں گے تو پھر دوسری انتہا پر ہوں گے کہ اس کے فہم کا معیار بھی خود ہی بن بیٹیس گے کہ ہم نے قرآن کریم کی اس آیت کا مطلب یہی سیمھا ہے۔ حالانکہ ساوہ می بات ہے کہ ملک کے قانون سے ناواقفیت کا مطلب کہیں بھی بیے نہیں ہوتا کہ قانون کی کتاب ہاتھ میں لے کرجس نے جو مطلب بھی لیا، وہی اس کے لیے دلیل بن کتاب ہاتھ میں لے کرجس نے جو مطلب ہوتی ہے جو قانون جاننے والوں کے گیا۔ بلکہ قانون سے واقفیت وہی معتبر ہوتی ہے جو قانون جاننے والوں کے ذریعے ہو۔ اس طرح قرآن کریم کافہم بھی اس کے ماہرین کی وساطت سے ہوگا تو توجیح ہوگا، ورنہ فکری انتشار کا سبب بنے گا۔ بہر حال بیے قرآن کریم کا پہلا حق سے کہ اسے بھی جواجائے۔

2. الله تعالی کے پاک کلام کا دوسرابرا حق بیہے کہ اس کے احکام پرعمل کیا جائے۔ جائے اور اس کا کوئی حکم سامنے آنے پر ایک مسلمان کو بریک لگ جائے۔ حضرت عمر بن الخطاب کے اوصاف میں ان کے سوائح نگار اس بات کا بطور خاص تذکرہ کرتے ہیں کہ ''وہ الله کی کتاب پر رک جانے والے تھے ''۔ یعنی قرآن کریم کا کوئی حکم سامنے آنے پر ان کے قدم یوں رک جاتے تھے جیسے مرک پر سرخ بتی کا نشان دیکھ کرایک اچھے ڈرائیور کا پاؤل خود بخود بر یک پر ٹک جاتا ہے۔ قرآن کریم کے حوالے سے ایک مسلمان سے شریعت کا یہی سب جاتا ہے۔ قرآن کریم کے حوالے سے ایک مسلمان سے شریعت کا یہی سب اور اگر کوئی کام کرتے ہوئے قرآن کریم کو تھے کراس کے احکام و قوانین پرعمل کرے اور اگر کوئی کام کرتے ہوئے قرآن کریم کاحکم اس کے خلاف اس کے علم میں آجائے تو فورااسٹاپ ہوجائے اور اس کے قدم بے ساختہ رک جائیں۔

3. اس کے بعد قرآن کریم کا تیسر ابڑا حق مسلمانوں کے ذمہ یہ ہے کہ قرآن کریم کے پیغام اور تعلیمات کونسل انسانی کے ہرشخص تک پہنچانے کی کوشش کریں۔ یہ ہماری ذمہ داری بھی ہے اور ہمارے دینی فرائض میں بھی شامل ہے۔ اور اگراس پہلوسے دیکھاجائے توبات بہت سنگین ہوجاتی ہے کہ ہماری غفلت سے جن لوگوں تک اسلام کی دعوت اور قرآن کریم کا پیغام نہیں پہنچ پاتا، ان کے کفراور گمراہی کے ذمہ داری میں ہم بھی شریک ہوجاتے ہیں۔

رمضان المبارک کا آخری عشرہ قریب آرہا ہے، اس میں قرآن کریم کی طرف ہماری رغبت بڑھ جاتی ہے۔ یہ بڑھی جھی چا ہے کہ نزول قرآن کی رات "لیلۃ القدر"اسی عشرہ میں ہے۔ لیکن قرآن کریم کی محافل، شبینوں، نوافل اور ہے۔ لیکن قرآن کریم کی محافل، شبینوں، نوافل اور دیگر سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ ہم سب کو اس پہلو پر بھی توجہ دینی چا ہیے کہ قرآن کریم کے حقوق کے حوالے سے ہماری صور تحال کیا ہے؟ اور اگر کل قیامت کے روز قرآن کریم نے بارگاہ ایزدی میں ہمارے خلاف "حق تلفی "کا استغاثہ کر دیا توکیا ہے گا؟ اللہ تعالی ہم سب کوقرآن کریم کے حقوق کو بھے اور انہیں اداکرنے کی توفیق سے نوازے۔ آمین یارب العالمین۔

#### رمضان اور اجتهاد

(روزنامه اسلام، لابمور - ۵ نومبر ۲۰۰۳ء)

رمضان المبارک ایک بار پھر ہماری زندگی میں آیا ہے اور خاموثی کے ساتھ گزر تاجارہا ہے۔ اللہ تعالی نے اسے قرآن کریم کامہینہ فرمایا ہے کہ اس میں لوح محفوظ سے قرآن کریم اتارا گیا اور جس رات یہ لوح محفوظ سے منتقل ہوا اس رات کو اللہ تعالی نے ''شب قدر'' قرار دے کر ایک ہزار مہینوں پر بھاری کر دیا۔ قرآن کریم نے اس ماہ میں مسلمانوں پر وزوں کا حکم صادر فرمایا اور کہا کہ روزے رکھنے سے تقوی پیدا ہوتا ہے اور روزہ رکھنے والوں میں پر ہیزگاری کا ذوق بیدار ہوتا ہے۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے صبر وضبط کا مہینہ قرار دیا ہے اور فرمایا ہے کہ اس میں دن کا روزہ اور رات کا قیام اللہ تعالی کو بہت پسندہے اور اس مبارک مہینہ میں نیکیوں کا اجربڑھ جاتا ہے۔

یہ چاند کا مہینہ ہے جو موسم بدلتار ہتا ہے، کبھی گرمیوں میں، کبھی بہار میں، کبھی برسات میں اور کبھی سردیوں میں آتا ہے۔ رمضان المبارک تینتیں برسوں میں ہمارے موسموں کا چکر مکمل کرلیتا ہے اور اس طرح ایک مسلمان بالغ ہونے کے بعد طبعی عمر تک سال کے ہر موسم کے روزے رکھ لیتا ہے کہ سال کا سب سے چھوٹا دن بھی اسے مل جاتا ہے اور سب سے بڑے دن کے روزے کا ثواب بھی وہ حاصل کر لیتا ہے، ہر ذوق کے لیے اس میں تسکین کاسامان فراہم ہوجا تاہے۔

حضرت علی کرم الله وجهه کاار شاد گرامی ہے که مجھے تین چیزیں زیادہ پسند ہیں:

1. گرمیوں میں روزے رکھنا

2.مهمان کی خدمت کرنا

3. تلوار لے کر شمن کے خلاف جہاد کرنا

گرمیوں کے روزے اللہ تعالی کے خاص بندوں کی پیند ہیں۔ ایک واقعہ پڑھا تھا کہ پرانے زمانوں میں ایک صاحب مکہ مکرمہ سے طائف کی طرف جارہے تھے، پیدل سفر کا زمانہ تھا۔ مکہ مکرمہ گرم شہرہے اور موسم گرما میں اس کی ربیت کی تپش کا ایک عجیب رنگ ہوتا ہے جبکہ طائف اس سے زیادہ دور نہیں ہے مگر ٹھنڈا ہے اور گرمی کے موسم میں ٹھنڈک کے متلاشیوں کا مرکز بنار ہتا ہے، جیسے ہمارے ہاں راولپنڈی گرم شہرہے مگراس سے تھوڑے فاصلے پر مری ٹھنڈا علاقہ ہے۔ وہ صاحب مکہ مکرمہ سے طائف جارہے تھے، راستہ میں ایک دوست ملا جو طائف سے مکہ مکرمہ کی طرف آرہا تھا، ملاقات ہوئی، ایک دوسرے کا حال بوچھا اور دریافت کیا کہ کھر جارہے ہیں؟ ایک نے جواب دیا کہ رمضان المبارک قریب آرہا ہوں کہ ٹھنڈے ملاقے میں روزے آرام سے رکھ لوں گا۔ دوسرے نے کہا کہ میں بھی اس لیے طائف جارہا ہوں کہ ٹھنڈے علی دونے آرہا ہوں کہ طائف شے نا کہا دوسرے نے کہا کہ میں بھی اس لیے طائف سے مکہ مکرمہ چاتا ہوں کہ جہاں خوب گرمی ہوگی، پیاس لگے گی اور روزے کا مزہ نہیں آئے گا، مکہ مکرمہ چاتا ہوں جہاں خوب گرمی ہوگی، پیاس لگے گی اور روزے کا مزہ نہیں آئے گا، مکہ مکرمہ جاتا ہوں

یہ اپنے اپنے ذوق کی بات ہے، انسان کو اللہ تعالی نے رنگارنگ کے ذوق اور مزاج عطا
کیے ہیں۔ ہمارے ہاں پاکستان میں جب جو لائی اور اگست کے روزے تھے اور گرمی، پسینے
اور پیاس نے روزوں کو خوب چیکار کھا تھا تو بعض حضرات کی طرف سے یہ تجویزیں سامنے
آئیں کہ بھٹی پر کام کرنے والے مزدور اور کھیت میں محنت کرنے والے کسان کے لیے یہ
روزے بہت مشکل ہیں، اس لیے علائے کرام کو ان کے لیے کوئی آسانی پیدا کرنی چاہیے
اور اجتہاد سے کام لینا چاہیے۔ یہ اجتہاد بھی ہمارے ہاتھ میں خوب ہتھیار ہے کہ جہال
کوئی مشکل محسوس ہوئی اجتہاد کے نام سے آسانیاں تلاش کرنا شروع کردیں۔ ایک صاحب
نے اس زمانے میں ایک قومی اخبار کے ذریعے تجویز دی کہ اگر علائے کرام اجتہاد سے کام

لے کر فروری کے مہینہ کور مضان قرار دے دیں تودوفائدے ہوں گے۔ایک بید کہ روزوں کا موسم ہمیشہ کے لیے مناسب ہو جائے گا اور دوسرا میہ کہ کم مارچ کو عید قرار دینے سے ہر سال دویا تین عیدوں کا مسئلہ بھی ختم ہو جائے گا۔ مگر علائے کرام کے لیے ایسی تجویزوں پر کان دھرنا مشکل تھا کہ اجتہاد کی پچھ حدود ہیں، طریق کارہے اور شرائط ہیں جوصد یوں سے طے شدہ ہیں، ان کے دائرے میں رہنے والاعمل ہی اجتہاد کہلاتا ہے ورنہ الحاد بن جاتا ہے۔اوراگران حدود اور شرائط کی پابندی کیے بغیر ''آزاد اجتہاد' کا دروازہ کھل جائے تودین کی شکل کچھ سے پچھ ہو چکی ہوتی۔

چندسال قبل کی بات ہے کہ برطانیہ میں ٹرین کے سفرکے دوران ایک نوجوان میرے پاس آیااور کہاکہ مولوی صاحب! آپ اجتہاد کر سکتے ہیں؟ اس کا مطلب بیر تھاکہ کیامیرے یاس اجتہاد کی کوئی اتھار ٹی ہے؟ میں نے بوچھا کہ آپ کو کیا دقت درپیش ہے؟ کہنے لگا کہ ملازم آدمی ہوں اور نماز بھی پابندی سے پڑھتا ہوں لیکن ملاز مت کے دوران مجھے ظہراور عصرکے لیے چھٹی اور موقع نہیں ملتااس لیے میں اس بات کی اجازت جا ہتا ہوں کہ ظہر کی نماز فجرکے ساتھ پیشگی پڑھ لیاکروں اور عصر کی نماز مغرب کے ساتھ لیٹ اداکر لیاکروں۔ میں نے سوچاکہ اب اس وقت اس نوجوان کواجتہاد کامطلب اور اس کی حدود سمجھانا آسان بات نہیں ہے اس لیے میں نے کہا کہ بھائی! میں ففٹی معاملہ کر سکتا ہوں آپ کاسارا کام نہیں کر سکتا۔ یعنی آپ کو یہ اجازت دے سکتا ہوں کہ اگر دفتریا کار خانے میں واقعی نماز کی گنجائش نہیں ملتی تومجبوراظہراور عصر دونوں نمازیں شام کومغرب کے ساتھ پڑھ لیاکریں کہ قضا توہوگی مگر نماز ہوجائے گی۔لیکن ظہر کی نماز فجرکے ساتھ پیشگی پڑھنے کی اجازت نہیں دے سکتا کہ اس طرح سرے سے نماز ہوگی ہی نہیں۔اس لیے آپ ہر ممکن کوشش کریں کہ ظهراور عصر کواینے وقت میں ہی کسی طرح پڑھ لیاکریں لیکن اگر کسی صورت میں ممکن نہ ہو تو پیشگی پڑھنے کی بجائے بعد میں اگلی نماز کے ساتھ اداکرلیں جو قضا کی صورت میں اداہو جائے گی۔

تفسیر مظہری میں حضرت مولانا قاضی ثناءاللہ پانی پتی نے بعض روایات کے حوالے سے لکھاہے کہ بنی اسرائیل میں بھی رمضان المبارک ہی کامہینہ روزوں کے لیے مقرر تھا اور وہ بھی اسی طرح سال کے سارے موسموں میں گھومتا تھا۔ ایک دور میں انہیں بھی گرمیوں کے سخت روزوں نے تنگ کیا توعلاء سے در خواست کی گئی کہ وہ کچک پیداکریں اور

روزوں کے لیے مناسب موسم متعیّن کردیں۔ بنی اسرائیل کے علماءنے ایساکر دیا اور موسم بہار کوروزوں کے لیے مناسب موسم متعیّن کردیں۔ بنی اسرائیل کے علماء نے ایساکر دیا اور موسم روز کے بیان سے معاملہ میں ردوبدل کررہے ہیں اس لیے کفارے کے طور پر دس روز نے زیادہ رکھاکریں گے، چنانچہ وہ اس طرح چالیس روز نے رکھتے ہیں۔

رمضان المبارک اللہ تعالی کی خصوصی رحمق اور برکتوں کا مہینہ ہے اور قرآن کریم کا مہینہ ہونے کی وجہ سے اس کی مناسبت آج بھی قرآن کریم کے ساتھ زیادہ ہے جس کا مظاہرہ عملی طور پر یوں ہوتا ہے کہ پورے سال کی بہ نسبت اس ماہ مبارک میں قرآن کریم کی علاوت اور پڑھنے کا معمول ہر جگہ بڑھ جاتا ہے۔ تراوی اور قیام لیل میں قرآن کریم کی قراءت کے ساتھ ساتھ عام معمولات میں قرآن کریم پڑھنے اور سننے کی مقدار بڑھ جاتی ہے۔ گویاسال بھر غفلت میں بسر کرنے کے بعد اللہ تعالی اس ماہ میں قرآن کریم کے ساتھ مہانوں کا جوڑ پھر سے تازہ کر دیتے ہیں اور بیڑیاں چارج ہوجاتی ہیں۔ یہ اللہ تعالی کا تکوینی نظام ہے جوقرآن کریم کے ساتھ عام مسلمان کا تعلق تازہ کرنے کے علاوہ خودقرآن کریم کی مسلسل حفاظت کا بھی ایک اس لیے کہ اگر تراوی میں قرآن کریم کے ساتھ عام مسلمان کا تعلق تازہ کر نے کے علاوہ خودقرآن کریم کی مسلسل حفاظت کا بھی ایک ایم ذریعہ ہے ، اس لیے کہ اگر تراوی میں قرآن کریم کے ساتھ عام قرآن کریم ایک متعول نہ ہو تو بہت سے حافظ حضرات قرآن کریم یاد نہ رکھ سکیں، تراوی میں قرآن کریم کے دفاظ کی ایک سنانے کا معمول نہ ہو تو بہت سے حافظ حضرات قرآن کریم انہیں مسلسل یادر ہتا ہے۔ قرآن کریم انہیں مسلسل یادر ہتا ہے۔ اس المومنین حضرت عائشۂ فرماتی ہیں کہ رمضان المبارک میں جناب نبی اکرم صلی اللہ بڑی تعداد قرآن کریم کے معمولات میں روزوں کے علاوہ دوباتوں کا مزید اضافہ ہوجاتا تھا:

• ایک بید که قرآن کریم کی تلاوت و قراءت عام دنول میں بھی جناب بی اکر مم کا روز مرہ کا معمول ہوتا تھا اور رات کی ایک تہائی وہ نوافل میں قرآن کریم پڑھتے تھے لیکن رمضان المبارک میں اس کی مقدار بڑھ جاتی تھی اور حضرت جبرائیل علیہ السلام روزانہ آکر آمخضرت کے ساتھ اس وقت تک نازل شدہ قرآن کریم کا دور کیا کرتے تھے۔

•اس کے ساتھ رمضان المبارک میں جناب نبی کریم کی سخاوت بھی بڑھ جایاکرتی تھی۔عام دنوں میں بھی معمول مبارک بیہ تھا کہ کوئی سوالی آپ کے در سے خالی نہیں جاتا تھا مگر رمضان المبارک میں توآپ کی سخاوت کا بیالم ہوتا تھاکہ جیسے موسم گرمامیں ٹھنڈی ہوا جلادی جائے۔

•روزے کو جناب رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے صبر وضبط کا ذریعہ بتایا ہے۔ اور بیہ امر واقعہ ہے کہ روزے کی حالت میں کھانے، پینے اور دیگر خواہشات پر کنٹرول رکھنے سے انسان میں بیہ ذوق بیدار ہوتا ہے کہ وہ ان چیزوں سے بھی اپنے نفس کو باز رکھے جو پوراسال اور دن رات ہر وقت کے لیے حرام ہیں۔ اس بات کواللہ تعالی نے اس طرح بیان فرمایا ہے کہ روزے تم پراس لیے فرض کیے گئے ہیں تاکہ تم متقی بن جاؤاور تمہارے اندر پر ہیزگاری پیرا ہو۔

امام عزالی نے روزے کے تین درجات بیان کیے ہیں، فرماتے ہیں کہ:

1. ایک روزہ اس شخص کا ہے کہ اس نے روزے کی پابندی قبول کر کے کھانے پینے اور دیگر خواہشات بوری کرنے سے خود کورو کا ہوا ہے لیکن جسم کے باقی اعضا کا روزہ نہیں ہے۔ منہ، کان، آٹکھیں، ہاتھ اور پاؤں وغیرہ حلال و حرام اور جائز و ناجائز کی تمیز کیے بغیر اپنے اپنے کام میں گے ہوئے ہیں، وہ ممنوعہ کاموں سے نہیں رک رہے اور ان پر روزے کا کوئی اثر نہیں ہے۔ یہ روزہ اصطلاحی (ٹیکنیکل) روزہ ہے جس سے فریضہ تواس شخص کے ذمہ سے ساقط ہو جاتا ہے لیکن روزے کا مقصد بورانہیں ہوتا کہ روزہ تقوی پیدا کرنے کے لیے فرض کیا گیا ہے۔

کے لیے فرض کیا گیا ہے۔ 2. دوسراروزہ اس شخص کا ہے کس جس کا صرف منہ، پیٹ اور شرمگاہ کا روزہ نہیں بلکہ اس کے سارے اعضا روزہ کی حالت میں ہیں۔ اس نے اس بات کا اہتمام کرر کھا ہے کہ زبان، کان، آنکھ، ہاتھ اور پاؤل وغیرہ سے بھی گناہ کا کوئی کام سرزد نہ ہونے پائے۔ یہی روزہ شریعت کا مقصود ہے اور اسی طرح کے روزے سے قرآن کریم کی منشاکی تکمیل ہوتی ہے۔

3. جبکہ تیسراروزہ اللہ تعالی کے مقرب بندوں کا ہے کہ وہ دل و دماغ کا بھی روزہ رکھتے ہیں۔ یعنی اپنے دل و دماغ کو اللہ تعالی کی یاد اور آخرت کی فکر میں اس قدر مصروف و مشغول رکھتے ہیں کہ اللہ تعالی کے سواکسی کا خیال دماغ میں نہ آنے پائے اور اس کے سواکوئی خواہش دل تک رسائی حاصل نہ کرسکے۔ یہ روزہ مقربین کاروزہ ہے جوبہت خاص لوگوں کونصیب ہوتا ہے۔

روزہ مقربین کاروزہ ہے جوبہت خاس لولوں لولسیب ہوتا ہے۔
رمضان المبارک گناہوں کی معافی کا مہینہ ہے۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس نے رمضان المبارک کے دوران دن کے وقت ایمان اور ثواب کی نیت کے ساتھ تراوج اور راتوں کو ایمان اور ثواب کی نیت کے ساتھ تراوج اور تہجدو نوافل کی صورت میں قیام کیا تواس کے گزشتہ گناہ معانی ہوجاتے ہیں۔ جبکہ گناہوں کی معافی اور توب کی قبولیت کی ایک علامت بعض بزرگوں نے سے بیان فرمائی ہے کہ اگر توب سے زندگی میں عملی تبدیلی آئی ہے توبہ قبولیت کی نشانی ہے۔ خدا کرے کہ بدر مضان المبارک ہمارے لیے حقیقی رحمتوں اور برکتوں کا باعث ہو، توبہ واستغفار کا ذریعہ ہے، زیادہ سے زیادہ اعمال صالحہ کے مواقع ہمیں اس میں فراہم ہول اور سب سے بڑھ کر یہ ہماری زندگیوں میں خوشگوار تبدیلی کاسب بن جائے، آمین یارب العالمین۔

## اسلام شمنی۔ یہود ونصال میں قدرِ مشترک

(روزنامه اسلام، لاهور- ۲ نومبر ۲۰۰۳ء)

امریکی سینٹ نے ملائیشیا کے لیے بارہ لاکھ ڈالر کی فوجی امداد کو مبینہ مذہبی آزادی کے ساتھ مشروط کر دیا ہے اور یہودیوں پر ملائیشیا کے وزیر عظم مہاتیر محمد کی تنقید کو ہدف اعتراض بناتے ہوئے امریکی قیادت نے کہا ہے کہ فوجی امداد کے حصول کے لیے مہاتیر محمد نے جوان کواس تنقید پر نظر ثانی کرنا ہوگی۔ دوسری طرف ملائیشیا کے وزیر عظم مہاتیر محمد نے جوان سطور کی اشاعت تک اپنے منصب سے ریٹائر ہو چکے ہوں گے، اس پر تبھرہ کرتے ہوئے کہا ہے کہ اسلامی سربراہ کا نفرنس میں انہوں نے اپنے خطاب کے دوران یہودیوں کے بارے میں جو یہ بات کہی تھی کہ دنیا پر دراصل چندمٹھی بھر یہودی حکومت کررہے ہیں اور مسلمانوں کے خلاف ان کا طرز عمل ڈسمنی اور عناد کا ہے، مغربی حکمرانوں اور پریس کے مسلمانوں کے خلاف ان کا طرز عمل ڈسمنی اور عزاد کا ہے، مغربی حکمرانوں اور پریس کے دعمل نے ان کی اس بات کو درست ثابت کر دیا ہے۔

اس سے قبل مغربی پریس اور سیاسی رہنماؤں نے یہودیوں کے خلاف مہاتیر محد کے ان ریمارکس پر منفی ردعمل کا اظہار کیا تھا اور اب امریکی سینٹ نے بھی اس بات پر مہر تصدیق شبت کردی ہے کہ مغرب کو یہودیوں پر مہاتیر محد کی بیہ تنقید بہت بری لگی ہے۔ اور

مہاتیر محمد نے، جواس سے قبل بھی مغرب کے طرز عمل کے مسلسل ناقدرہے ہیں، جاتے جاتے اسے اور زیادہ غضبناک کر دیاہے جبکہ ان کا بیا علان تومغرب کے لیے اس سے بھی زیادہ اشتعال انگیز ثابت ہو سکتاہے کہ جمیں بارہ لاکھ ڈالر کی کوئی ضرورت نہیں ہے اور جم یہ رقم امریکہ سے لینے کی بجائے دیگر ذرائع سے حاصل کرلیں گے۔

جہاں تک مہاتیر محمد کے ان ریمار کس کا تعلق ہے کہ یہودی مسلمانوں کے ساتھ دھمیٰ کر رہے ہیں، انہوں نے دنیا پر در پردہ حکومت کا اختیار حاصل کر لیا ہے اور اس وقت دنیا پر در اسلم وہی حکمرانی کر رہے ہیں، اس پر مغرب کے پریس اور رہنماؤں کو سخ پا ہونے کی بجائے حقائق کا جائزہ لینا چاہیے اور اسے مسترد کرنے کی بجائے اس پر سنجیدگی کے ساتھ غور کرنا چاہیے، اس لیے کہ گزشتہ ایک صدی کی تاریخ اس پر گواہ ہے اور عالمی منظر پر یہود یوں کی صہیونی تحریک جو کردار اداکر رہی ہے وہ اب کوئی راز نہیں رہا۔ مہاتیر مجمد کا قصور صرف یہ ہے کہ انہوں نے ایک مسلم ملک کے حکمران کی حیثیت سے اس کے تھلم کھلا اظہار کی جرائت کی ہے۔ جبکہ یہود یوں نے دنیا کے اجتماعی نظام پر مغرب کے وسائل اور اثر ورسوخ کے ذریعے جو کنٹرول حاصل کیا ہے اور مسلم حکومتوں کے گرد جو حصار قائم کر رکھا ہے اس کی موجود گی میں انہیں اس بات کی توقع نہیں تھی کہ کوئی مسلمان حکمران موجودہ حالات میں علی الاعلان سے بہت کہ ہسکتا ہے جو مہاتیر محمد نے کہددی ہے۔ ور نہ دنیا کے نظام بلکہ امریکی مسٹم پر در پر دہ یہود کی کنٹرول کے بارے میں خودامریکہ میں جو پچھ لکھا جارہا ہے بارے میں خودامریکہ میں جو پچھ لکھا جارہا ہے بھی سے کہیں زیادہ ہے جس کا اظہار مہاتیر محمد نے کیا ہے۔

یہود اوں نے گزشتہ ایک صدی کے دوران امریکہ میں اس ترقی یافتہ اور بڑے ملک کے وسائل اور ذرائع پر کنٹرول حاصل کرنے اور اقتدار کی اصل باگ ڈور اپنے ہاتھ میں رکھنے کے لیے جو پچھ کیا ہے اور اس وقت امریکہ کے سیاسی ومعاشی نظام اور میڈیاسٹم میں انہیں جو مقام حاصل ہے وہ کسی باشعور سے مخفی نہیں ہے۔ اور اسے کھلے بندوں دیکھتے ہوئے مہاتیر مجمد کی بات کو جھٹلانے کا مطلب یہ ہے کہ معاملہ صرف اس قدر نہیں ہے جتنا مہاتیر محمد نے بیان کیا ہے بلکہ بات اس سے کہیں آگے بڑھ چی ہے اور نوبت یہاں تک پہنچ گئ ہے کہ امرکی قیادت کسی عالمی لیڈر کے رئیار کس پر اپنی رائے ظاہر کرنے کے لیے بھی اسی دائرے میں محصور ہے جو یہودیوں نے اپنے مفادات کے لیے اس کے گرد قائم کر رکھا

مہاتیر محرکے اس بیان پر جو تبھرے مغرب کے پریس میں ہورہے ہیں وہ اگر صہیونی تحریک کی طرف سے ہوتے تو کوئی اعتراض اور اشکال کی بات نہیں تھی کہ مہاتیر محد نے اسے براہ راست ہدف تنقید بنایا ہے اور صہیونی تحریک کو اس کا جواب دینے کا حق حاصل ہے۔ لیکن جب صہیونی تحریک کا موقف امر کی پریس اور امر کی سینٹ کی زبان سے سامنے آتا ہے تو عقل و فہم رکھنے والا ہر شخص سوچنے پر مجبور ہو جاتا ہے اور اس کے لیے مہاتیر محمد کے ان ریمارکس کو درست تسلیم کے بغیر کوئی چارہ کار نہیں رہتا کہ دنیا کی قیادت کا دعوی کرنے والی قوتوں کے بیچھے اصل میں یہودی سازشیں کار فرما ہیں اور مٹھی بھر یہودی بوری دنیا پر در پر دہ حکومت کررہے ہیں۔

جہاں تک یہودیوں کی مہارت، قربانیوں، جہد مسلسل اور اینے مثن وہدف کے لیے حوصلہ واستقامت کا تعلق ہے ہمیں اس میں بھی کلام نہیں رہا۔اور عالمی صہیونی تحریک نے گزشتہ دوصد بوں کے دوران دنیا کے حالات کو تبدیل کرنے اور عالمی صور تحال کواپنے ایجنڈے کے مطابق نیارخ دینے میں جو کامیابیاں حاصل کی ہیں ان کی داد نہ دینا سراسر نا انصافی ہوگی۔ بلکہ ہم تومسلمانوں سے یہ گزارش کرتے رہتے ہیں کہ وہ یہودیوں کی اس جدوجہد کواسٹڈی کریں،ان کے طریق کار سے واقفیت حاصل کریں اور ان کی ہمہ گیر محنت سے سبق سیکھیں۔ابھی چندروز قبل امریکہ میں مسلمان دانشوروں کی ایک محفل میں راقم الحروف نے گزارش کی کہ امریکہ میں مسلمانوں کی تعدادیہودیوں سے زیادہ نہیں تواب اتنی کم بھی نہیں رہی۔مسلمانوں کی طرح یہودیوں کا مرکز عقیدت و محبت بھی امریکہ سے باہر ہے۔ مسلمانوں اور یہودیوں کا ایجنڈا مقامی یا علاقائی نہیں بلکہ عالمی ہے اور دونوں کو مغرب کے وسائل اور ذرائع تک رسائی کے مواقع میسر ہیں، تو پھر کیا وجہ ہے کہ یہودی اپنے عالمی ایجنڈے کے لیے مغربی ممالک کے وسائل اور ذرائع کو کامیابی کے ساتھ استعال کر رہے ہیں مگر مسلمان ابھی تک سوچ بحیار کے مرحل میں ہی ہیں۔ ہمارے نزدیک مغرب میں رہنے والے مسلمانوں کے لیے سوج بحیار کااصل نکتہ یہی ہے اور جس دن مغربی ممالک میں مقیم مسلمانوں نے اس راز کو پالیااس دن سے حالات میں تبدیلی کا عمل شروع ہوجائے گا۔

بحث اس میں نہیں کہ یہود یوں نے سے مقام حاصل کرنے کے لیے کس قدر محنت کی ہے اور کتنی قربانیاں دی ہیں۔ مید سلمہ بات ہے اور اس سے انکار کرنا حقائق سے انکار کے مترادف ہے۔البتہ بیربات ضرور غور طلب ہے کہ اس محنت اور قربانی کا جو صلہ وہ مانگ رہے ہیں کیاان کا وہ حق بنتا ہے؟ اور اس محنت اور قربانی کے ذریعے جو کارنامے انہوں نے سرانجام دیے ہیں ان کا کوئی جوازہے؟

•مسلمانوں کے ملک فلسطین پرغاصبانہ قبضہ جمایا ہواہے،

• خلیج عرب میں اپنی اور اپنے مغربی اتحاد بوں کی فوجی قوت اور خوفناک عسکری طاقت کے سائے میں عرب عوام کی سیاسی آزادی اور خود مختاری میں رکاوٹیں کھڑی کرر کھی ہیں،

• دنیا کے کسی جھے میں کوئی مسلم ملک سیاسی، معاشی یاعسکری طور پر خود کفالت کی منزل کی طرف بڑھنے لگتا ہے توسب سے پہلے یہودیوں کے کان کھڑے ہوتے ہیں اور اس کاراستہ رو کئے کے لیے عالمی سطح پر یہودی سازشیں متحرک نظر آنے لگتی ہیں،

•اوربیت المقدس پر قبضے کے بعد دفظیم تراسرائیل"کے نام پر مدینہ منورہ سمیت بہت سے مسلم اور عرب علاقوں پر قبضے کے یہودی عزائم سامنے آچکے ہیں۔

اس سلسلہ میں سب سے بڑی ستم ظریفی ہے ہے کہ یہود یوں کاسب سے زیادہ قتل عام مسیحی اقوام نے کیا ہے اور گزشتہ صدیوں کے دوران یورپ کی سیحی قوتوں کے ہاتھوں چھ ملین (ساٹھ لاکھ) یہودی بین الاقوامی رپورٹوں کے مطابق قتل ہوئے ہیں۔ مگر یہودیوں کو بیہ سبب بھول گیا ہے اور اگریاد ہے توصرف سے کہ اب سے چودہ سوبرس پہلے مسلمانوں نے انہیں مدینہ منورہ سے ذکال دیا تھا اور خیبر پر قبضہ کرکے یہودیوں کو وہاں سے جلاوطن کر دیا تھا۔ مدینہ منورہ اور خیبر کی بستیوں سے جلاوطن ہونا یہودیوں کو اچھی طرح یاد ہے اور اسی وجہ سے دھری شریع اسرائیل "کے نقشے میں بیدونوں شہر شامل ہیں، مگریورپ کی سیحی حکومتوں کے ہاتھوں لاکھوں یہودیوں کا قتل عام انہیں ایسے بھول گیا ہے جیسے سرے سے ایساکوئی واقعہ بی رونمانہ ہواہو۔

دوسری طرف سیجی دنیا کا حال ہے ہے کہ یہود بوں کے ساتھ ان کی دوہ برار برس سے چلی آنے والی دھمنی ہوا میں تحلیل ہوگئ ہے۔ خود ان کے بقول یہود بوں نے حضرت عیسی علیہ السلام کوسولی پر لڑکا دیا، ان کی والدہ محترم حضرت مریم علیہ السلام پر شرمناک الزام تراثی کی اور اپنے دور اقتدار میں سیجیوں پر بے پناہ مظالم ڈھائے۔ جبکہ یہود بوں کی اس الزام تراثی اور بیہودہ گوئی کا جواب قرآن کریم نے دیا اور حضرت مریم گی پاکدامنی کی گواہی دین تراثی اور بیہودہ گوئی کا جواب قرآن کریم نے دیا اور حضرت مریم گی پاکدامنی کی گواہی دین کے ساتھ ساتھ حضرت عیسی گی شان و مرتبہ کو بیان فرمایا۔ گراب بیہ سارے حقائق قصہ بارینہ بن چکے ہیں اور صرف ''اسلام ڈسمیٰ "کی قدر مشترک باقی رہ گئی ہے جس نے دوہ برار سال کی ڈسمیٰ اور عداوت کو ختم کر کے سیجیوں اور یہود بوں کو باہم شیر و شکر کر دیا ہے۔ (۱) مغربی ممالک کے تعاون اور پشت پناہی سے اسرائیل خلیج عرب میں جو کچھ گزشتہ نصف صدی سے کر رہا ہے (۲) فلسطینیوں اور عربوں کو کچلنے کے لیے اسرائیل کو مغربی ممالک کی جو امداد حاصل ہے (۳) اقوام متحدہ کے عالمی فور م پر عربوں اور مسلمانوں کے خلاف اسرائیل کی کھلی ہٹ دھرمی کو جس طرح امریکہ اور اس کے دوسرے ساتھی شخفظ فراہم کر رہے ہیں (۴) اور صرف امریکہ سے اسرائیل کو جو فوجی اور مالی امداد گزشتہ نصف صدی کے دوران ملی ہے اس کے شواہدریکارڈ پر موجود ہیں اور اس کے اعداد و شار بھی مخفی نہیں بیں

اگراس سب کچھ کے ہوتے ہوئے بھی یہ کہاجاتا ہے کہ اسرائیل مسلمانوں کا دشمن نہیں ہے، اسرائیل مسلمانوں کا دشمن نہیں ہے، اسرائیل کو مغربی ممالک کی پشت پناہی حاصل نہیں ہے اور عالمی نظام کو در پر دہ یہودی کنٹرول نہیں کر رہے تو پھر سچ، انصاف اور حقائق کی اصطلاحات کے معنی و مفہوم پر نظر ثانی کرنا ہوگی اور یہ دیکھنا ہوگا کہ عالمی حالات کی تبدیلی کے ساتھ ساتھ یہودیوں کے ہاتھوں ان اصطلاحات کامعنی و مفہوم بھی کہیں بدل تونہیں گیا ہے؟

قرآن کریم نے آج سے چودہ سوبر س قبل یہودیوں کے بارے میں دوباتیں کہی تھیں جو اب دنیاکے ہرشخص کو کھلی آنکھوں دکھائی دے رہی ہیں:

1. ایک بیر کہ مسلمانوں کی دھمنی میں یہودی تمام اقوام سے آگے ہیں اور ان کی سرشت میں اسلام اور مسلمانوں کے ساتھ عداوت شامل ہے۔ 2. اور دوسری بات قرآن کریم نے بیے فرمائی ہے کہ یہودی بھی دوسروں کے سہارے کے بغیر دنیا میں عزت اور اقتدار حاصل نہیں کر سکیں گے۔ آج قرآن کریم کی دونوں پیش گوئیاں عملی صورت میں دنیا کے سامنے ہیں اور تاریخ کا ہر موڑ اس کی گواہی دے رہا ہے۔ اس لیے ڈاکٹر مہاتیر محمد نے ایک تاریخی اور معروضی حقیقت کاعالمی فورم پراظہار کیا ہے تو مغرب کواس پرناک بھوں چڑھانے کی بجائے اپنے طرز عمل پر نظر ثانی کرنی چاہیے اور حقائق کا از سرنوجائزہ لیتے ہوئے یہودیوں کی ب جاناز برداری کا روبہ ترک کر کے عالم اسلام کی جائز شکایات کا ازالہ کرنا چاہیے۔ اور اگر وہ ایسا نہیں کرسکتے توبیداس بات کی ایک اور عملی دلیل ہوگی کہ ان کے معاملات خودان کے ہاتھ میں نہیں بیں بلکم تھی بھریہودی انہیں اپنے مقاصد کے لیے استعال کر رہے ہیں۔

## مغرب اور مسلمانوں کے در میان شکش کا فیصلہ کن مور چپہ

(روزنامه اسلام، لابهور- ۱۷ جون ۲۰۰۳ء)

الحاج عبدالرجمان باوا تحفظ ختم نبوت کے محاذ کے سرگرم اور مشنری رہنماہیں۔ پہلے برمامیں قادیانیت کے خلاف مصروف عمل رہے، پھر مشرقی پاکستان کواپنی سرگرمیوں کا میدان بنایا، سقوط ڈھاکہ کے بعد پاکستان آئے اور کراچی میں مجلس تحفظ ختم نبوت کو منظم میدان بنایا، سقوط ڈھاکہ کے بعد پاکستان آئے اور کراچی میں مجلس تحفظ ختم نبوت کو مطانب مولانا منظور احمد الحسین کا انتخاب ہوا۔ دونوں نے مل کرعالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کو برطانب میں منظم کیا اور اسٹاک ویل کے علاقہ میں ختم نبوت سنٹر کے قیام میں اپنی توانائیاں صرف میں منظم کیا اور اسٹاک ویل کے علاقہ میں ختم نبوت کنظم سے ہٹ کر لندن کے ایسٹ کر دیں۔ اب کچھ عرصہ سے عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے نظم سے ہٹ کر لندن کے ایسٹ ہیم کے علاقے میں اسلامک دعوہ کونسل کے نام سے مرکز قائم کیے ہوئے ہیں اور ختم نبوت کہا تحاقب جوان اکیڈ می چلار ہے ہیں اور کام وہی ہے: عقیدہ ختم نبوت کا پر چپار اور قادیانیت کا تعاقب جوان کے رگ و پے میں سایا ہوا ہے اور جس کے بغیر الحاج عبد الرحمان باوا کا شخصی تعارف بھی مکمل نہیں ہوتا۔

جب بھی لندن حاضر ہو تا ہوں ان کا اصرار ہو تا ہے کہ ان کے مرکز میں حاضری دول اور ان کے کام میں تھوڑا بہت حصہ ضرور ڈالوں۔ مجھے بھی خوشی ہوتی ہے کہ ایک نیک کام میں شرکت ہوجاتی ہے۔ میری شرکت کی صورت انہوں نے پیرکھی ہوئی ہے کہ انٹرنیٹ پرالیک حلقہ انہوں نے قائم کیا ہوا ہے جس میں وقتا فوقتا مجالس ہوتی ہیں، مختلف ملکوں سے تعلق رکھنے والے دوست اس میں شریک ہوتے ہیں، ایک آدھ بیان ہوتا ہے، چر سوال و جواب کی محفل ہوتی ہے اور اس طرح مختلف ممالک میں اپنے گھروں اور دفاتر میں بیٹھے ہوئے لوگ سی موضوع پر ایک ''انٹر نیشنل سیمینار'' منعقد کر لیتے ہیں۔ مجھ سے ان کی فرمائش ہوتی ہے کہ ان کے اس پروگرام میں بھی کھار ضرور شریک ہواکروں۔ گزشتہ سال لندن آیا تواس قسم کی ایک محفل انہوں نے قائم کی جو میرازندگی کا پہلا تجربہ تھا۔ اب چر انہوں نے میری حاضری پر ایک محفل کا اعلان کر رکھا تھا جو ۲۷ مئی سوم ۲۰ ء کی شب کو منعقد ہوئی۔ ان کا کہنا ہے کہ در جن بھر ممالک کے ستر کے قریب افراد اس میں شریک شعفہ ہوئی۔ ان کا کہنا ہے کہ در جن بھر ممالک کے ستر کے قریب افراد اس میں شریک سے اور کم وبیش ایک گھٹے تک بیم محفل جاتی رہی۔

باقاعدہ تلاوت کلام پاک سے پروگرام کاآغاز ہوا، ایک صاحب نے کمپیئرنگ کی جودوئی میں بیٹے ہوئے سخے، پیرس کے ایک صاحب نے مرزاغلام احمد قادیانی کے ''کارناموں'' پر پنجابی میں دونظمیں سنائیں جوان کا اپناکلام تھا، مجھے ہوں محسوس ہوا کہ نصف صدی قبل کے ماحول میں شیرانوالہ باغ گوجرانوالہ میں بیٹے اہوں اور تحریک ختم نبوت کا کوئی جلسہ سن رہا ہوں۔ مجھ سے کہا گیا کہ مسلمانوں کی موجودہ عالمی صور تحال پر گفتگو کروں اور اس کے ساتھ قادیانیت کے بارے میں بھی کچھ عرض کروں۔ میں نے اپنی مختصراً گفتگو میں گزارش کی کہ میرے نزدیک بید دو موضوع الگ الگ نہیں ہیں بلکہ ایک ہی موضوع کا حصہ ہیں۔ اس لیے کہ آج مسلمان دنیا بھر میں جس مقام پر بینچ ہیں اور انہیں جس صور تحال کا سامنا ہے اس کے پس منظر میں قادیانیت کا بھی ایک کردار ہے اور مسلمانوں کو اس کیفیت تک بہنچانے میں قادیانیوں کا ایک منتقل رول ہے ، اس لیے بید ایک ہی موضوع کے دو حصے بہنچانے میں قادیانیوں کا ایک منتقل رول ہے ، اس لیے بید ایک ہی موضوع کے دو حصے بہنے۔

مسلمان اس وقت عالمی سطح پرجس صور تحال سے دوچار ہیں اسے مخضر لفظوں میں یول بیان کیا جا سکتا ہے کہ گزشتہ دو صدیوں کی شکش میں مغرب نے مسلمانوں کو سیاست، معیشت، عسکریت، تجارت، سائنس، ٹیکنالوجی اور صنعت کے محاذوں پر نہ صرف مسلسل شکست سے دوچار کر رکھا ہے بلکہ یک طرفہ عالمی نظام کے شکنج میں حکڑ کر بے کبی اور

لاچاری کاعبرتناک نمونہ بنادیاہے۔اس میں جماری کو تاجیوں اور نااہلیوں کاکتنادخل ہے بیہ ایک ستقل موضوع ہے۔لیکن بدایک حقیقت ہے کہ ہم ان سب شعبوں میں مغرب کے رحم وکرم پر ہیں اور اس کے بنے ہوئے ساز شوں کے جال میں بری طرح حکڑے ہوئے ہیں۔لیکن ایک محاذ ایسابھی ہے جس میں مغرب کو کامیابی حاصل نہیں ہور ہی اور وہ اس میں اپنی ہر کوشش کو ناکام ہوتے دکیھ کربری طرح دانت پیس رہاہے۔ وہ ہے عقیدہ اور تقافت کا محاذ جہاں مغرب کی تمام مختیں اب تک اکارت گئی ہیں۔اور اس کی دوصد یوں کی مسلسل محنت کے باوجود آج بھی صور تحال یہ ہے کہ عام مسلمان کا تعلق قرآن کریم کے ساتھ اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی کے ساتھ قائم ہے۔ یہ ایمان و یقین کاتعلق ہے، محبت وعقیدت کاتعلق ہے اور ان کی سچائی وحقانیت کے بے کچک اظہار کاتعلق ہے۔ مثال کے طور پر آپ دنیا کے کسی علاقے میں کسی بھی مسلمان سے بید دریافت کر کے دیکھے لیں کہ فلاں مسکلہ پر قرآن و سنت اور سنت نبوگ کا حکم بیہ ہے لیکن آج کی عالمی برادری اور بین الاقوامی ادارے اس کے برعکس پیہ کہتے ہیں تووہ خود اس مسکلہ سے واقف ہے یانہیں اور اس کو قرآن کریم اور سنت نبوگ سے آگاہی ہے یانہیں مگر اس کا دوٹوک جواب کسی تامل کے بغیریہ ہو گا کہ قرآن کریم اور سنت نبوگ کا ارشاد درست ہے اور عالمی برادری اوربین الاقوامی ادارول کاکہنا درست نہیں ہے۔

دنیا بھر کے عام مسلمانوں کی اپنے دین کے ساتھ یہ کمٹنٹ مغرب کے لیے پریشانی کا باعث بنی ہوئی ہے اور دینی مدارس و مراکز کواس کا سرچشمہ قرار دیتے ہوئے ان کی مخالفت کی جارہی ہے۔ ابھی چندروز قبل میں نیویارک کے کوئیز کے علاقہ کے ایک دئی مدرسہ دارالعلوم نیویارک کی ایک تقریب میں شریک تھا، مجھے بتایا گیا کہ اس مدرسہ میں اس سال گیارہ بچوں نے قرآن کریم حفظ مکمل کیا۔ یہ قرآن کریم کا اعجاز اور اسلام کی حقانیت کی دلیل ہے کہ قرآن کریم کی تعلیم کی جس سطح پر مخالفت ہورہی ہے اس کے باوجود اس کے حافظوں کی تعداد میں مسلسل اضافہ ہورہا ہے اور دینی مدارس و مکاتب کی تعداد بھی بڑھ رہی ہے۔ مغربی تہذیب نے اگر چہ مسلمانوں کے ایک بڑے جھے کو متاثر کیا ہے لیکن اس کے باوجود مغرب میں بھی اپنی تہذیب و مسلمانوں کی ایک بہت بڑی تعداد دنیا کے ہر خطے میں بلکہ خود مغرب میں بھی اپنی تہذیب و شام کو باقی رکھے ہوئے ہے اور اپنی تہذیبی اقدار کی حفاظت کررہی ہے۔

اس محاذ پر مسلمانوں کو پہاکر نے کے لیے مغرب نے جو جتن کیے وہ اصحاب نظر سے مخفی نہیں ہیں۔ انہی میں سے ایک حربہ جھوٹے نبیوں کو کھڑا کرنا تھا۔ مرزا غلام احمد قادیانی، مرزا بہاءاللہ شیرازی اور اس قسم کے دجالوں کو اس لیے کھڑا کیا گیا اور انہیں نبی کے طور پر پیش کیا گیا جنہوں نے مسلمانوں کی صفوں میں عقیدہ اور فکر کا انتشار پیدا کرنے کے سواکوئی کام نہیں کیا۔ مفکر پاکستان علامہ محمد اقبال مرحوم نے جب قادیانیوں کے خلاف کھل کر اظہار کیا توان سے اس کی وجہ دریافت کی گئی۔ انہوں نے جواب دیا کہ نئی نبوت کا مطلب مرکز عقیدت اور مرکز اطاعت کو تبدیل کرنا ہے کیونکہ نبی اپنی امت کی عقیدت اور اطاعت کا مرکز ہوتا ہے۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم قیامت تک امت کی عقیدت اور اطاعت کا مرکز ہیں ان کے بعد کسی اور کو نبی ماننے کا مطلب یہ ہے کہ عقیدت اور اطاعت دونوں کا مرکز تبدیل ہوگیا ہے اور اب کوئی نیا مرکز قائم ہوگیا ہے اس لیے مسلمانوں میں جناب نبی اکر ٹم کی ذات گرامی کے بعد قیامت تک کسی نئی نبوت کا تصور تک نہیں کیا جا

میں نے اپنی گفتگو میں احباب سے گزارش کی کہ قادیانیوں، بہائیوں اور اس کے دیگر فتنہ پر دازوں کی مہم کا مقصد یہی تھا کہ مسلمانوں کو عقیدہ و فکر کے خلفشار سے دوچار کیا جائے اور انہوں نے لاکھوں مسلمانوں کو گمراہ کرنے میں کامیابی بھی حاصل کی ہے۔ لیکن تحریب ختم نبوت کے محاذیر کام کرنے والی جماعتوں کی جدو جہد کی برکت سے امت مسلمہ کا بہت بڑا حصہ اس سے محفوظ ہے اور مغرب ان فتنوں کے ذریعے جو مقاصد حاصل کرنا چاہتا تھا اس میں اسے کامیابی حاصل نہیں ہور ہی جس پروہ سے پاہے اور اہل دین کو اپنی واپنی انتقامی کارروائیوں کا نشانہ بنائے ہوئے ہے۔ آج مغرب اور مسلمانوں کے در میان شکش اسی عقیدہ و فکر اور تہذیب و ثقافت کے محاذیر جاری ہے جو اگر چہ ہمارا آخری مورچہ ہے لیکن ہمارا عقیدہ ہے اور حالات بھی یہی بتارہے ہیں کہ یہیں سے مسلمانوں کی واپنی شروع کی ایکن ہمارا عقیدہ ہے اور حالات بھی یہی بتارہے ہیں کہ یہیں سے مسلمانوں کی واپنی شروع گا،ان شاء اللہ تعالی۔

ہماری ذمہ داری ہے کہ اس مور بے کو زیادہ سے زیادہ مضبوط کریں، مسلمانوں کی نگ نسل کو قرآن و سنت کے ساتھ شعور و نہم کی وابتگی سے ہمکنار کرنے کے لیے محنت کریں، انہیں عقیدہ و ثقافت کے فتنوں سے بچانے کی کوشش کریں اور پورے نہم و ادراک اور بصیرت و شعور کے ساتھ اسلامی عقیدہ و ثقافت کے تحفظ کی جنگ میں اپناکر دار مؤثر طور پر اداکریں۔

## دین اور دینی تعلق کی بر کات

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۱۲ جون ۲۰۰۳ء)

گزشتہ ماہ مجھے تقریباتیرہ سال کے بعد امریکہ جانے کا موقع ملا۔ مئ کے دوران دو ہفتے امریکہ رہااور واپسی پرتین جار دن برطانیہ میں گزار کرمئی کے آخر میں وطن واپس آگیا۔اس سے قبل ۱۹۸۷ء سے ۱۹۹۰ء تک حیار پائچ بار امریکہ جا دیکا ہوں۔اس دوران میں نے کم و بیش در جن بھر امریکی شہروں میں مختلف اجتماعات میں شرکت کی اور متعدّد دامریکی اداروں میں جانے کاموقع بھی ملا۔ ورلڈٹریڈ سنٹر بھی د کیصابلکہ اس کی ایک سوساتویں منزل پرواقع سیر گاہ سے نیویارک کا نظارہ کرنے کے علاوہ عصر کی نماز بھی وہیں جماعت کے ساتھ ادا کی جسے دیکھنے کے لیے ایک ہجوم ہمارے گرد جمع ہو گیاتھا۔ نیویارک میں بوم پاکستان کی روایتی ر ملی میں شریک ہوا، نیاگرا آبشار دنگھی، کینیڈا کے شہر ٹور نٹوبھی گیا، اور نیویارک سے سان فرانسسکو تک بہت ہے امر کی شہرول میں وقت گزارا۔سان فرانسسکو کامشہور زلزلہ جس روز آیااس دن صبح ۲ بجے وہاں سے نیویارک واپسی کے لیے میری پرواز تھی اور زلزلہ اس سے چند گھنٹے بعد آیا تھا۔ امریکہ رہنے والے ایک دوست نے ایک بار مجھ سے کہا کہ ہم نے امریکہ اس قدر گھوم پھر کرنہیں دیکھا جتنا آپ نے دیکھ لیا ہے۔ میں نے انہیں بتایا کہ ایک دفعہ ایک دست شناس دوست نے اتفاقیہ طور پر میرا ہاتھ دیکھ لیا تھا اور بتایا تھا کہ زاہد صاحب!آپ کے ہاتھ میں سفر کی لکیریں بہت ہیں لیکن آپ کے مقدر میں دولت نظر نہیں

یہ دولت کے بغیر سفر کا تجربہ بھی بہت عجیب ہے۔ میں اسے دین کی برکت سمجھتا ہوں کہ بڑے بڑے سرماییہ دار جن سفروں سے گبھراتے ہیں اور لمبی چوڑی پلاننگ کرتے ہیں، ہمارے وہ سفر آسانی سے ہوجاتے ہیں۔ یہ پندرہ سال قبل کی بات ہے کہ گو جرانوالہ سے ہمارے ایک محترم دوست نے، جو ایک بڑے صنعت کار ہیں اور شاہ ولی اللہ یو نیورسٹی پروجیکٹ کے ذمہ دار حضرات میں سے ہیں، میرے ساتھ برطانیہ اور امریکہ کے سفر کا پروگرام بنالیا۔ ہم نے لندن اور نیویارک کا اکٹھے سفر کیا اور کئی دن ساتھ گزارے۔اس

زمانے میں ہم ایئر پورٹ پر دکھانے کے لیے ٹر یول چیک کی صورت میں چند سوڈالر لے جایا کرتے تھے۔ میں نے کچھ ٹر یول چیک حاصل کیے اور احتیاطا پاسپورٹ کے ساتھ رکھ لیے، لیکن دوران سفر کسی جگہ بھی انہیں کیش کرانے کی ضرورت پیش نہ آئی۔ ہر جگہ دوست ہمیں ایئر پورٹ سے وصول کرتے اور والیسی پر چھوڑ جاتے۔ مساجد و مدارس میں ہماراقیام ہوتا، بہت سے دوست خوشی خوشی گھرلے جاکر ہمیں کھانا کھلاتے اور روزانہ گھومنے پھرنے کے لیے ٹر انسپورٹ بھی مہیا کرتے۔ اس کے علاوہ ہمارا اور کیا خرچہ ہوتا؟ چنانچہ گوجر انوالہ والیس پہنچنے پر میں نے ان صاحب سے کہا کہ میں اپنے ٹریول چیکس والیس کر رہا ہوں تو جیرت سے جھے دیکھا اور کہا کہ آپ کا توصرف ٹکٹ ہی کا خرچہ ہوا ہوگا؟ میں زیر لب مسکرا کرخاموش ہوگیا کہ اس بات کا بھی پر دہ ہی رہ جائے تو بہتر ہے۔

یہ بات بہت سے دوست نہیں سمجھ پائیں گے مگر دین اور دینی تعلق کی بر کات کاتجر بہ ہم شب وروز کرتے رہتے ہیں اس لیے ہمارے لیے میہ کوئی تعجب کی بات نہیں ہے۔متعدّد بار ابیا ہواکہ معمول کے مطابق دوحیار ماہ رہنے کے لیے لندن پہنچامگر جیب میں چند سوپاکستانی روبوں کے علاوہ کچھنہیں ہے۔صرف بیہ خدشہ رہتا تھاکہ اگرامیگریشن کے کاؤنٹر پر متعلقہ آفیسرنے بوچھ لیا کہ وزیٹر کے طور پراتنے دن رہنے کے لیے آئے ہو توجیب میں کچھ رقم بھی ہے توکیا جواب دوں گا۔عام طور پروہ نہیں پوچھاکرتے تھے مگرایک بارانہوں نے پوچھ ہی لیا توانگریزی زبان نہ جاننا بہانہ بن گیا اور دو تین گول مول الٹے سیدھے اشاروں کے بعد جان چھوٹ گئی۔ اس بار میں ۲۵ مئی کو نیویارک سے ہیتھرو ایئر پورٹ پہنچا توجس دوست نے مجھے لینے آنا تھاوہ باہر موجود نہیں تھے۔انہیں فون کرکے صور تحال معلوم کرنے کے لیے سکوں کی ضرورت تھی جو میرے پاس موجود نہیں تھے۔مجبورا بیس ڈالر کا ایک نوٹ کیش کرائے پاؤنڈ حاصل کیے۔ایئر پورٹ پر کرنسی کے تبادلے کے ریٹ مختلف ہوتے ہیں، مجھے بیں ڈالر کے عوض تقریبا گیارہ برطانوی پاؤنڈ ملے۔ میں نے فون کرکے دوست کا پنہ کیا جو تھوڑی دیر کے بعد لینے کے لیے آگئے۔ میں چار دن برطانیہ میں رہا، لندن کے علاوہ بڑتھم ، مانچسٹر ، اور ٹونگھم بھی گیا۔ چار دن کے بعد جب ۲۸ مئی کی شام کو لا مور والیمی کے لیے ہیتھروایئر پورٹ پر پہنچا توان میں سے پانچ پاؤنڈ کا نوٹ میری جیب میں موجود تھاجواب بھی میرے پاس ہے اور ان شاءاللہ تعالی اگلے سفر میں کام آئے گا۔

بات اس رخ پرچل پرای ہے تو تحدیث نعمت کے لیے ایک اور واقعہ عرض کر دیتا ہوں، صرف اس حقیقت کے اظہار کے لیے کہ اس دنیا میں دینی تعلق سے زیادہ کوئی تعلق اور فکری رشتے سے زیادہ ستحکم کوئی رشتہ نہیں ہے اور بیر صرف اللہ تعالی کافضل وکرم ہے جس كا بم سے كسى طور بھى شكر ادانہيں ہو ياتا۔ تقريبا ٢٠ سال قبل كى بات ہے، ذى الحجه كى دوسری یا تیسری تاریج کو کراچی سے حضرت مولانا مفتی احمد الرحمن نے فون پر مجھ سے دریافت کیاکہ ''میاں حج پر جانا ہے؟'' میں نے گزارش کی کہ اس سعادت سے انکار کا لفظ منہ پرنہیں لاناحیا ہتامگراب تووقت بھی گزر گیاہے اور میرے پاس پاسپورٹ کے سوااور کچھ ہے بھی نہیں ۔ بوچھاکہ'' پاسپورٹ کارآ مدہے نا؟''میں نے ہاں میں جواب دیاتو کہاکہ ئی سی ایس سے بھیج دو۔ میں نے پاسپورٹ انہیں بھیحوادیا، دو دن گزرے ہول گے کہ فون آیاکہ رات نائٹ کوچ سے کراچی پہنچو، کل ایک بجے کراچی سے جدہ کے لیے فلائٹ ہے۔ میں حسب تھم پہنچا اور ذی الحجہ کی پانچویں یا چھٹی تاریخ کو حضرت مولانا مفتی احمد الرحمن کے قافلے میں شامل ہوکر مغرب سے قبل مکہ مکرمہ پہنچ گیا۔ میں دوستوں سے عرض کیا کرتا ہوں کہ ہم فقیروں کے کام تواس طرح ہوجایا کرتے ہیں کہ جیب میں بیسے ہوں یانہ ہوں، جہاں مقدر میں جانالکھاہے اس کے اسباب الله تعالی غیب سے پیدافرمادیتے ہیں۔ لیکن جب مقدر ساتھ نہ دے تواس طرح بھی ہوتا ہے کہ جس سال عراق نے کویت پر حملہ کیا تھامیں ان دنوں لندن میں تھا۔واپھی پر عمرہ کے لیے براستہ سعودی عرب وطن واپس آنے کاارادہ تھا۔ سعودی ایئر لائن کا ٹکٹ تھا، عمرے کاویزالیااور سفرکے لیے جہاز پر سوار ہو گیا۔ لندن سے جدہ کی فلائٹ تقریبا ساڑھے پانچ گھنٹے کی ہوتی ہے، جہاز نے حیار گھنٹے کے لگ بھگ سفر طے کر لیا تھا کہ مجھے جہاز کارخ واپسی کی طرف مڑتا ہوا محسوس ہوا۔ رات کا پچھلا پہر تھا کہ پائلٹ نے اعلان کیا کہ خلیج میں جنگ شروع ہوگئ ہے اور جدہ ایئر پورٹ بند کر دیا گیا ہے اس لیے ہم واپس لندن جارہے ہیں۔ چنانچہ تقریبا آٹھ گھنٹے مسلسل فضامیں رہنے کے بعد ہم صبح پھر ہیتھروا بیرُ پورٹ پر تتھے۔اور جب میں نے رات کو ایئر پورٹ پر چھوڑ کر جانے والے اپنے میزبان کے گھر پہنچ کران کا دروازہ کھٹکھٹایا تووہ مجھے سامنے دیکھ کر حیران رہ گئے۔

بات بہت دور نکل گئی، تیرہ چودہ سال قبل ہونے والے امریکہ کے بعض اسفار کا ذکر کر رہاتھا، مگریہ نائن الیون سے بہت بہلے کی بات ہے۔اس بار جب امریکہ پہنچا توصور تحال بدل ہوئی تھی، فضا پہلے کی طرح مانوس نہیں تھی، اور دوستوں کے چہروں کے تا ترات بھی فتلف تھے۔ میں نے زیادہ تر دوستوں کو بتایا بھی نہیں تھا اس لیے کہ صرف دو ہفتے کے سفر میں سب کے پاس جانا میر ہے۔ بس میں نہیں تھا۔ بعض دوستوں کو وہاں پہنچنے کے بعد فون پر بتایا، کچھ کو تولیقین ہی نہیں آرہا تھا، بار بار بوچھتے رہے کہ کیا واقعی امریکہ آئے ہوا ور کیسے آئے ہو؟ ان کے لیے بیہ بات نا قابل فہم تھی کہ مجھے امریکہ کا ویزا کیسے مل گیا ہے۔ کیونکہ سب دوست جانتے ہیں کہ میں عالم اسلام اور پاکستان کے حوالے سے امریکی پالیسیوں کے خلاف مسلسل لکھتار ہتا ہوں، اور صرف لکھتا ہی نہیں اجتماعات میں تقریریں بھی کرتا ہوں، بلکہ امریکی موقف اور پالیسیوں کے خلاف مختلف تحریکات میں سرگرم کردار بھی ادا کرتا بلکہ امریکی موقف اور پالیسیوں کے خلاف مختلف تحریکات میں سرگرم کردار بھی ادا کرتا ہوں۔ اس لیے انہیں میرے امریکہ میں موجود ہونے کالقین نہیں آرہا تھا۔ گر میں نے انہیں بتایا کہ میرے پاس امریکہ کا ویزا ااستمبرا ۱۰۰۰ء سے قبل کا ہے اور ۲۰۰۵ء تک کارآمد ہے۔

میرے امریکہ جانے کے مقاصد میں سے سب سے بڑی بات تو وہال رہنے والے دوستوں سے تعلقات کی تجدید تھی جو گزشتہ بارہ تیرہ سال سے کم و بیش منقطع تھے۔اس کے ساتھ ہی میں امریکہ میں رہنے والے مسلمانوں کے حالات اور ان پر نائن الیون کے سانحہ کے بعد پڑنے والے اثرات کا جائزہ لینا چاہتا تھا۔ پھر بیہ خواہش بھی تھی کہ اگر کچھ دوست وقت نکال سکیں اور اچھی ترجمانی کر سکیس تو دوچار امریکی دانشوروں بالخصوص پادری صاحبان سے موجودہ عالمی صور تحال اور مغرب اور مسلمانوں کی شکش کے حوالے سے گفتگو ہوجائے تاکہ ان کا نقطۂ نظر براہ راست معلوم کیا جاسکے۔ آخری بات کے لیے توفضا سازگار نہیں ملی اور اس خواہش کو کسی اور مناسب موقع کے لیے ملتوی کرنا پڑا، البتہ ایک محدود دائرہ میں پہلی دو باتوں کے سلسلہ میں پچھ پیش رفت ضرور ہوئی۔

واشکٹن ڈی سی کے علاقے میں ہمارے ایک پرانے دوست مولانا عبد الحمید اصغر صاحب رہتے ہیں، بنیادی طور پرانجینئر ہیں، انجینئر نگ یو نیورسٹی لا ہور میں پڑھاتے رہے ہیں، چکوال کے معروف روحانی پیشوا حضرت مولانا حافظ غلام حبیب نقشبندگ کے خلفاء میں سے ہیں، اور ایک عرصہ سے واشکٹن میں مقیم رہ کردنی خدمات میں مصروف ہیں۔ تب وہ واشکٹن کے قریب ثالی ورجینیا کے شہر الیگزینڈریا میں ایک کرائے کے مکان میں مسجد اور دنی مکتب قائم کیے ہوئے تھے۔لیکن اب چند ہرس سے اس کے قریبی علاقہ مسجد اور دنی مکتب قائم کیے ہوئے تھے۔لیکن اب چند ہرس سے اس کے قریبی علاقہ

سپرنگ فیلڈ میں ایک عمارت خرید کراس میں مسجد، دنی درسگاہ اور طالبات کا اسکول قائم
کے ہوئے ہیں۔ ان کے ساتھ مخلص معاونین کی ایک ٹیم ہے اور یہ دوست مل کراس
علاقے میں مسلمانوں کی دنی رہنمائی اور تعلیمی خدمات کا کام سرانجام دے رہے ہیں۔
الیگزینڈریاسے کچھ آگے جنوب کی طرف ڈمفریز شہر میں میرے ہم زلف محمدیونس صاحب
الیخزینڈریاسے کچھ آگے جنوب کی طرف ڈمفریز شہر میں میرے ہم زلف محمدیونس صاحب
این بچوں سمیت رہتے ہیں، میراابتدائی قیام انہی کے ہاں تھا۔ لیکن جب میں اپنے دو
عزیوں کے ہمراہ ملاقات کے لیے مولانا عبد الحمید اصغر کے ہاں پہنچا تو انہوں نے اچانک
مجھ دیکھ کرخوشی کے ساتھ ساتھ ناراضگی کا اظہار بھی کیا کہ انہیں آنے کی چہلے اطلاع کیوں
ہنیں دی۔ انہیں افسوس اس بات پر تھا کہ جس روز میں پہنچا سے ایک روز قبل انہوں
نے اپنے دئی مرکز '' دارالہدی'' میں بڑے اہتمام کے ساتھ ایک سیرت کا نفرنس منعقد کی
تفانوی نے اس سے خطاب کیا تھا۔ ان کا کہنا تھا کہ اگر انہیں میرے پروگرام کا چندروز قبل
علم ہوجاتا تو وہ اس کانفرنس کو ایک روز کے لیے آگے کر سکتے تھے۔ لیکن چونکہ مجھے
کانفرنس کے انعقاد کاعلم نہ تھا اور میں اپنے سفر امریکہ کو جان بوجھ کر اکثر دوستوں سے
کانفرنس کے انعقاد کاعلم نہ تھا اور میں اپنے سفر امریکہ کو جان بوجھ کر اکثر دوستوں سے
صرف اس لیے چھائے ہوئے تھا کہ

کہیں ایسانہ ہوجائے ، کہیں ویسانہ ہوجائے

مولانانے اپناغصہ میرے لیے اس سزائی صورت میں نکالا کہ مغرب کی نماز کے بعد دارالہدی کی مسجد میں میرے درس کا اعلان کیا اور ساتھ ہی اعلان کر دیا کہ یہ جتنے دن بھی واشکٹن میں رہیں گے روزانہ مغرب کے بعد دارالہدی میں سیرت نبوگ پر درس دیا کریں گے اور اس دوران جو دو جمعۃ المبارک آئیں گے وہ بھی یہی پڑھائیں گے۔ چنانچہ سے "خوبصورت سزا" میں نے بھگتی۔

اس کے علاوہ امریکہ کے اس سفر کے دوران دوروز کے لیے نیویارک گیا جبکہ ایک روز کے لیے نیویارک گیا جبکہ ایک روز کے لیے بیغلو جانا ہوا۔ نیویارک کے جمیکا کے علاقہ میں بنگلہ دیش سے تعلق رکھنے والے نوجوان علائے کرام نے ''دارالعلوم نیویارک'' کے نام سے دینی درسگاہ قائم کرر کھی ہے۔ وہال ''قرآن کریم کی اعلیم کی اہمیت اور قرآن کریم کے اعجاز'' کے موضوع پر بیان ہوا۔ انہوں نے خاصے دوست جمع کرر کھے تھے۔اس موقع پر انہوں نے بتایا کہ اس سال اس درسگاہ میں گیارہ بچول نے قرآن کریم حفظ مکمل کیا ہے۔اس خوشی میں اس موضوع پر چند

گزارشات پیش کیں اور عرض کیا کہ یہ قرآن کریم کا اعجاز ہے کہ جیسے جیسے عالمی سطح پراس کی تعداد میں العلیم کی مخالفت ہورہی ہے، ویسے ویسے دنیا میں قرآن کریم کے حافظوں کی تعداد میں اضافہ ہورہا ہے۔ حتی کہ نیویارک کے ایک مدرسہ میں اس سال گیارہ بیچ حافظ قرآن ہوگئے ہیں۔

نیویارک کے علاقے بروکلین کی کمی مسجد میں دوسرے روز مغرب کے بعد درس ہوا جس کے بعد درس ہوا جس کے بعد سوال و جواب کی محفل جمی۔ کمی مسجد کے خطیب حافظ محمد صابر وہاں کی مسلم کمیونٹی کے خاصے متحرک لیڈر ہیں اور سرکاری طور پر تسلیم کیے جانے والے مسلمان ائمہ میں سے ہیں۔ ان کے گھر کھانے پر سرکر دہ حضرات سے ملا قات اور مختلف امور پر تبادلۂ خیالات ہوا۔ جمعیت علمائے اسلام پاکستان کے سابق مرکزی سیکرٹری اطلاعات مولانا عبد الرزاق عزیز نے، جو نیویارک کے علاقے لانگ آئی لینڈ کے ایک اسلامک سنٹر کے امام ہیں، جزیرے کی خوب سیرکرائی اور پھر خود پانچ چھے گھٹے کی مسافت پر واشنگٹن ڈی سی چھوڑنے آئے۔

نیویارک ریاست کے سرحدی شہر بیفاو میں دارالعلوم مدینہ کے نام سے ایک معیاری دین درسگاہ ہے جہال کے منتظم شخ الحدیث حضرت مولانا زکریا مہاجر مدنی ؓ کے خلیفہ مجاز محترم ڈاکٹر محمد اساعیل میمن ہیں۔ ایک روز کے لیے وہاں جانے کا اتفاق ہوا۔ اس دارالعلوم مدنیہ کی ''زکریامہجد''کونائن الیون کے سانحہ کے بعد نذر آتش کردیا گیا تھا۔ یہ مسجد ایک بڑا چرچ خرید کربنائی گئی تھی اور اب اس کی دوبارہ تعمیر ہور ہی ہے جو کھیل کے قریب ہے۔ ظہر اور عصر کی نماز اس مسجد میں باجماعت اداکی اور دارالعلوم مدینہ میں اساتذہ اور طلبہ کے اجتماعے مخضر خطاب کاموقع بھی ملا۔

زمین کے اندر ہے۔ اس کے قریب کوئی کتبہ تلاش کرنے کی کوشش کی کہ اس کی وجہ معلوم ہوسکے گرایساکوئی کتبہ نہ ملا۔ البتہ ایک دوست نے سیحے یاغلط بے بتایا کہ قیامت کے روز اسی طرح لوگ اپنی اپنی قبروں سے اٹھیں گے۔ اگر بے کہانی درست ہے توبڑے تعجب کی بات ہے۔ کیاامر کی معاشرے میں ابھی تک قیامت کا اور قبرسے جی اٹھنے کا تصور موجود ہے؟ بظاہر امر کی سوسائٹ کا ماحول اور رجحانات دیکھ کر اندازہ ہوتا ہے کہ انہوں نے اس دنیا کو سب کچھ جھے لیا ہے اور اسی کو بہتر سے بہتر بنانے کے لیے ہر ممکن پیش رفت کی جارہی سب کچھ جھے اس میں کسی شک وشبہ کی گئجائش نہیں کہ اس دنیا کی زندگی کو بہتر سے بہتر بنانے اور نیادہ سے زیادہ معاشرتی اسباب اور سہولتیں فراہم کرنے میں امر کی معاشرے کا کوئی جواب نہیں۔ اسی وجہ سے دنیا کے بے شار لوگ، جن میں مسلمان اور غیر مسلم سبھی شامل ہیں، امریکہ جانے اور وہاں آباد ہونے کے لیے بے چین نظر آتے ہیں۔

ایک دوست نے گیارہ تمبر کے سانحہ کے بعد کی صورت حال پر تبصرہ کرتے ہوئے کہاکہ دونوں طرف خوف کی فضااور احساس موجود ہے۔ ایک طرف مسلمانوں میں اور خاص طور پر عربوں میں کوئی سرگرمی دکھائی دیتی ہے توپورائسٹم الرٹ ہوجا تاہے اور میڈیابار باریہ کہہ کرکہ ''ابھی مزید بھی کچھ ہونے والاہے''اس خوف میں مسلسل اضافہ کرتا حلاجارہاہے۔اس دوست کاکہناہے کہ اس طرف پہتہ بھی ہلتاہے توسب کے کان کھڑے ہوجاتے ہیں۔ جبکہ دوسری طرف مسلمانوں میں بھی ہروقت یہ خدشہ اور خطرہ ذہنوں پر سوار رہتاہے کہ خدا جانے کب کوئی شک کی زدمیں آجائے اور دھر لیاجائے۔ کیونکہ سینکٹروں بلکہ ہزاروں افراد شک و شبہ کی گھاٹی سے گزر چکے ہیں اور خدا جانے کتنوں کواس چھلنی سے ابھی گزرنا ہے۔ غیر قانونی طور پر مقیم غیر ملکیوں کے ساتھ اس سے قبل جونری برتی جاتی تھی اور چشم پوشی سے کام لیاجاتا تھاوہ پالیسی بالکل تبریل ہوگئ ہے اور سب سے زیادہ متاثر بھی وہی لوگ ہوئے ہیں۔ان کی ایک بڑی تعداد امریکہ چھوڑ چکی ہے اور اچھی خاصی تعداد جیلوں میں بند ہے۔ وہاں کی جیلوں کی صور تحال کے بارے میں بھی کچھ اچھے تا ٹرات نہیں پائے جاتے۔ بعض حضرات کاکہناہے کہ اس حوالے سے گرفتار کیے جانے والے افراد کے ساتھ بہت سی امر کی جیلوں میں معاملہ اور سلوک وہ نہیں ہے جوامر کی جیلوں کے بارے میں عام طور پر سننے میں آتا ہے۔ایک دوست نے کہا کہ رویہ کے لحاظ سے پاکستان کی جیلوں اور امریکہ کی جیلوں میں کچھ خاص فرق نہیں رہا۔

بعض دوستوں نے تاثرات دریافت کرتے ہوئے یہ سوال بھی کیا کہ میں حالات کو بہتر بنانے کے لیے کوئی رائے دوں لیکن مشکل یہ ہے کہ میں اب تک کی معلومات پر رائے نہیں دے سکتا، البتہ تسلی کے ساتھ گھومنے پھرنے کے علاوہ کچھ مزید لوگوں سے ملاقات اور گفتگو کی کوئی صورت نکل آئی تو تاثرات کے ساتھ رائے اور تجاویز پر بھی بات ہوجائے گی، ان شاء اللہ تعالی۔

امریکی دستور میں یہود یوں نے مسلسل محنت کے بعد اپنے لیے ایک سہولت حاصل کر رکھی ہے کہ وہ ایک خاص طریقہ کار کے تحت خاندانی قوانین اور مالیاتی معاملات میں اپنی کمیونٹی کے لیے الگ عدالتی نظام قائم کرسکتے ہیں جوان کے مذہبی قوانین کے مطابق فیصلے کرنے کا مجاز ہے اور اس کے فیصلوں کا سپریم کورٹ تک میں احترام کیاجا تا ہے۔ یہ سٹم چونکہ مذہبی اقلیتوں کے عنوان سے ہے، اس لیے مسلمان بھی اس سے فائدہ اٹھاسکتے ہیں لیکن المجھن یہ ہے کہ ایک توامر کی مسلمانوں کی اکثریت اس دستوری سہولت اور حق سے بے خبر ہے اور دوسرے یہ کہ مسلم کمیونٹی میں اس قدر ہم آئنگی اور اشتراک کار نہیں ہے کہ وہ کوئی مشتر کہ نظام اور طریق کار اس سلسلے میں طے کر سکیں۔ گزشتہ اسفار کے دوران میں نے متعدد داجتماعات میں یہ مسلم اٹھایا تھا اور بہت سے مسلم راہ نماؤں نے میری اس گزارش محروم نہیں رہنا جا ہیے اور اسے بروے کار لانے کے لیے مشتر کہ اور سنجیدہ محنت کا آغاز مونا چاہیے اور اسے بروے کار لانے کے لیے مشتر کہ اور سنجیدہ محنت کا آغاز مونا چاہیے حالیہ سفر میں اس مسلم پر مولانا عبد الحمید اصغر سے تفصیلی بات ہوئی، انہیں اس سلسلے میں باخبر اور فکر مند پایا اور آئدہ کسی سفرے موقع پر ان کے ساتھ اس حوالے اس سلسلے میں باخبر اور فکر مند پایا اور آئدہ کسی سفرے موقع پر ان کے ساتھ اس حوالے سے پیش رفت کے پر وگر ام کا لم کا کھاکھاکاس انقشہ بھی طے ہوا۔

## مسلمانوں کی معاشرتی زندگی میں مساجد کاکر دار

(روزنامه اسلام، لابمور - ٩ جون ٢٠٠٣ء)

سعودی عرب کے سفیر محترم نے گزشتہ دنوں اسلام آباد میں اخبار نویسوں سے بات چیت کرتے ہوئے اس بات کی تصدیق کی ہے کہ حالیہ عراقی جنگ کے بعد سعودی عرب میں سینکڑوں ائمہ مساجد کوامامت و خطابت کی ذمہ داریوں سے سبکدوش کر دیا گیا ہے اور مزید کئی ائمہ کوفارغ کیا جارہا ہے۔ سفیر محترم کا کہنا ہے کہ مسجدیں اللہ تعالی کی عبادت اور قرآن وسنت کی تعلیم کے لیے ہیں سیاسی افکار کے فروغ کے لیے نہیں ہیں،اس لیے سیاسی باتیں کرنے والے خطباء کوفارغ کر دیا گیا ہے۔

اخباری اطلاعات کے مطابق اس دوران سعودی عرب کے مختلف شہروں میں آٹھ سو کے قریب ائمہ اور خطباء کوفارغ کیا گیا ہے اور مزید کئی سوائمہ و خطباء کوان کی ذمہ داریوں سے سبدوش کیے جانے کی توقع ہے۔ اخباری رپورٹوں میں بتایا گیا ہے کہ یہ ائمہ اپنے نمازیوں کو جمعۃ المبارک کے خطبات اور دروس کے دوران فلسطین، عراق، تشمیر اور افغانستان کے حالات سے آگاہ کرتے تھے اور انہیں ان ممالک کے مسلمان عوام پر ہونے والے مظالم کے بارے میں بتایا کرتے تھے۔ ادھر مرائش میں بعض اخباری اطلاعات کے مطابق سرے سے چھ سوکے لگ بھگ مساجد ہی کو بند کر دیا گیا ہے جن کے بارے میں سرکاری موقف ہیہ ہوئی تھیں۔ جبکہ قربی ذرائع سرکاری موقف ہیہ ہوئی تھیں۔ جبکہ قربی ذرائع کا کہنا ہے کہ دینی سرگرمیوں سے حکومت مخالف جذبات کوفروغ ملنے کا خدشہ تھا۔

مساجد کے بارے میں ہمارے ہاں بھی بعض حلقوں میں یہ خیال پایاجاتا ہے کہ ان میں سیاست کی بات نہیں ہونی چاہیے اور مساجد میں صرف عبادت اور تعلیم کا کام ہونا چاہیے۔ بالخصوص جمعۃ المبارک کے خطبات اور مساجد کے اندر ہونے والے دئی اہتماعات میں سیاست کے حوالہ سے گفتگو سے علاء کرام کوگریز کرناچا ہیے۔ یہ سوچ دراصل مغربی فلسفہ و ثقافت کے اثرات کے باعث ہمارے ہاں در آئی ہے اور یور پی تمدن کے زیر اثرہمارے ہاں در آئی ہے اور یور پی تمدن کے زیر اثرہمارے ہاں در آئی ہے اور بور پی تمدن کے زیر اثرہمارے ہاں بھی یہ خیال عام ہو تاجارہا ہے کہ مسجد میں سیاست سے متعلقہ کوئی بات کرنا مسجد کے تقدیل کے منافی ہے۔ یور پ اور مغرب میں توانقلاب فرانس کے بعد مذہب اور چرچ کو قوی اور اجتماعی زندگی سے با قاعدہ طور پر بے داخل کر دیا گیا تھا اور اس بات کو فلسفہ اور عقیدہ کے طور پر اپنالیا گیا تھا کہ مذہب کا تعلق انسان کے شخصی معاملات سے ہے اور اس میں بھی وہ آزاد ہے کہ مذہب کے ساتھ تعلق رکھے یا نہ رکھے۔ جبکہ قومی زندگی اور اجتماعی معاملات سے مذہب، پاوری اور چرچ کا سرے سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ چنانچہ اس فلسفہ کی روسے تو بات سمجھ میں آتی ہے کہ چرچ اور عبادت خانہ میں صرف عقیدہ اور فلسفہ کی روسے تو بات سمجھ میں آتی ہے کہ چرچ اور عبادت خانہ میں صرف عقیدہ اور غبادت یا زیادہ مذہبی اجتماعات میں کسی موضوع کو نہ چھیڑا جائے۔ مگر اسلام کے بارے میں یہ خانہ کے بارے میں یہ خانہ کے مذہبی اجتماعات میں کسی موضوع کو نہ چھیڑا جائے۔ مگر اسلام کے بارے میں یہ خانہ کے مذہبی اجتماعات میں کسی موضوع کو نہ چھیڑا جائے۔ مگر اسلام کے بارے میں یہ خانہ کے مذہبی اجتماعات میں کسی موضوع کو نہ چھیڑا جائے۔ مگر اسلام کے بارے میں یہ خیال عام

تصور درست نہیں ہے کیونکہ مسجد اور سیاست کو الگ الگ قرار دینے والوں سے بھی اگر پوچھاجائے تووہ بھی جواب دیں گے کہ اسلام صرف فرد کا دین نہیں بلکہ سوسائی اور معاشرہ کا دین بھی ہے اور اس کے احکام کا تعلق صرف انسان کے شخصی معاملات سے نہیں بلکہ ایک مسلم معاشرہ کے اجتماعی معاملات سے بھی ہے۔ لیکن جب وہ اسلام کے اجتماعی کر دار کو تسلیم کرتے ہوئے مسجد کوسیاست سے الگ رکھنے کی بات کرتے ہیں توان کی ذہنی کنفیوژن پر چیرت ہوتی ہے کہ وہ یہ دونوں باتیں بیک وقت کیسے کہدستے ہیں؟

اسلام کے معاشرتی کردار کے حوالہ سے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور خلفاء راشدین گادور ہمارے لیے آئیڈیل دورہے کیونکہ اسلام کے کسی بھی حکم، قانون یاکر دارکے تعین کے لیے انہی ادوار سے راہنمائی حاصل کی جاتی ہے۔ دور نبوگ اور دور خلافت راشدہ کی تاری گُواہ ہے کہ اجتماعی امور سے متعلقہ تمام معاملات ان مثالی ادوار میں مسجد میں ہی طے ہوتے تھے۔اور جناب نبی اکر ٹم اور خلفاءراشدینؓ کے خطبات جمعہ وعیدین میں اس بات کی کوئی تفریق نہیں ہوتی تھی کہ فلال بات عبادت اور تعلیم سے تعلق رکھتی ہے اس لیے اسے مسجد میں ہونا چاہیے اور فلال بات سیاست اور حکومت سے متعلقہ ہے اس لیے اسے مسجد سے باہر کیا جانا جا ہے۔مسلمانوں سے متعلقہ معاملات کا تعلق عبادت سے ہویا تعلیم سے ،سیاست سے ہویاعدالت سے ،معاشرے سے ہویا تدن سے ،ملک سے ہویا جنگ ہے، تجارت سے ہو یازراعت ہے،اور مقامی امور سے ہویابین الاقوامی معاملات ہے، ان سب کا تذکرہ مسجد میں ہو تا تھااور ان کے بارے میں ہراہم فیصلہ مسجد میں کیاجا تا تھا جس کا اعلان مسجد میں ہو تا تھااور اس کے بارے میں ہدایت بھی مسجد میں جاری کی جاتی تھیں۔اس لیے پیرکہناکہ مسجدیں صرف عبادت اور تعلیم کے لیے ہیں اور سیاسی معاملات کا مسجدول میں تذکرہ نہیں ہونا چاہیے، جناب نبی اکرٹم کی سنت مبارکہ اور حضرات خلفاء راشدینؓ کے طرز عمل کے یکسر منافی ہے۔

تعلیم ہی کے حوالے سے دیکھ لیجے کہ یہ بات سعودی عرب کے سفیر محترم بھی تسلیم کرتے ہیں کہ مسجدیں قرآن و سنت کی تعلیم کے لیے ہیں۔ اور ہمارے دیگر معترضین کو بھی اس پراعتراض نہیں ہے کہ قرآن کریم اور سنت رسول کی تعلیم کے لیے مسجد ہی سب سے موزول جگہ ہے۔ اب ظاہر ہے کہ قرآن کریم کی تعلیم دیتے ہوئے اس کے وہ جھے تعلیم سے خارج تونہیں کیے جائیں گے جن میں اجتماعی امور کے بارے میں ہدایات دی گئی ہیں۔

اسی طرح حدیث نبوگ کی تعلیم کے دوران حدیث کی کسی کتاب سے وہ ابواب مستثی نہیں کیے جاسکیں گے جن کا تعلق خلافت، تجارت، جہاد، عدلیہ اور دیگراجہائی امور سے ہے۔ اور اگر کسی مسلمان حکومت کا یہ اصرار ہو کہ قرآن کریم اور سنت نبوگ کی تعلیم صرف ان ابواب کے حوالے سے دی جائے جن کا تعلق عبادت اور اخلاقیات سے ہے، اور مسجد میں قرآن کے ان حصول اور حدیث کی کتابول کے ان ابواب کی تعلیم نہ دی جائے جن میں سیاست و حکومت اور عدالت و جہاد کے احکام بیان کیے گئے ہیں توقرآن و سنت کے تمام احکام کی کیساں فرضیت پر ائیمان رکھنے والے علاء کرام کے لیے ایسے کسی حکم کوقبول کرناکسے ممکن ہوگا؟ اور ایسی مسلمان حکومت اور یورپ کی ان سیجی حکومتوں کے در میان کیا فرق رہ جائے گا جنہوں نے چرچ، پادری اور بائیبل کوشخصی زندگی اور عبادت و اخلاق کے دائرہ میں محد ودکر کے معاشرتی اور اجتماعی زندگی سے لاتعلق کرر کھا ہے۔

میرا گزشتہ پینتیں سال سے معمول ہے کہ جمعہ کے بیان میں دینی حوالہ سے چند ضروری ہاتیں کرنے کے بعد آخر میں پانچ دس منٹ حالات حاضرہ پر ہات کیا کرتا ہوں اور اسلام اور عالم اسلام سے متعلقہ کوئی بات ملکی یا بین الاقوامی سطح پر سامنے ہو تواس پر مختصر تصرہ کردیتا ہوں۔ کچھ عرصہ پہلے کی بات ہے کہ ایک انتہائی مخلص بزرگ نے مجھے سے کہاکہ آپ جمعہ کے بیان میں صرف قرآن وسنت کی بات کیاکریں سیاست کی بات نہ کیاکریں۔ مجھے ان کی بات پر تعجب ہوااور ان کے ساتھ ہمدر دی بھی محسوس ہوئی کہ کیسے کیسے مخلص اور نیک لوگ کس طرح کی غلط فہمیوں کا شکار ہیں۔ میں نے انہیں اینے کمرہ میں آنے کے لیے کہااوراطمینان سے بٹھاکران کے سامنے قرآن کریم کھول کرر کھ دیا۔ میں نے ان سے گزارش کی کہ قرآن کریم کی متعدّد آیات میں نماز اور زکوۃ کاحکم یجابیان کیا گیاہے ، آپ کاکیا خیال ہے کہ میں نماز کا تھم جمعہ کے بیان میں یادرس میں ذکر کروں تواس کے ساتھ زکوۃ کا تذکرہ کروں یانہیں؟ فرمانے لگے ضرور کریں میں نے عرض کیا کہ زکوۃ کاعکم ہمارے لیے انفرادی سطح پرہے یااس میں حکومت کی بھی کوئی ذمہ داری ہے ؟ فرمانے لگے کہ حکومت کی ذمہ داری بھی ہے کہ وہ بیت المال قائم کرنے اور زکوۃ کی وصولی اور اسے صحیح مصارف پر خرچ کرنے کا اہتمام کرے۔ میں نے عرض کیا کہ اگر میں جمعۃ المبارک کے بیان میں زکوۃ کے بارے میں حکومت کی ذمہ داریال بیان کرول گا اور اس سے اپنی ذمہ داریاں بوری کرنے کا مطالبہ کروں گا تو آپ کو شکایت ہوگی کہ میں سیاست کی بات کر رہا ہوں۔ پھر میں

نے گزارش کی کہ قرآن کریم میں کہا گیاہے کہ اے مسلمانو!تم پرروزے فرض کیے گئے ہیں اوراس کے ساتھ ہی بلکہ اس سے پہلی آیات میں فرمایا گیاہے کہ اے مسلمانو!تم پر قصاص کا قانون فرض کیا گیاہے۔آپ کا کیا خیال ہے کہ میں روزے والی آیت پڑھ کراس کا ترجمہ وتشریح بیان کروں تواس کے ساتھ قصاص والی آیت کا ترجمہ تشریح بھی کروں یا اسے بغیر ترجمہ وتشریح کے صرف تلاوت کرکے آگے گزر جاؤں؟ فرمانے لگے کہ اس کا ترجمہ وتشریح بھی ضروری ہے۔ میں نے عرض کیا کہ قصاص کا قانون میں نے تو نافذ نہیں کرنا بلکہ حکومت نے کرناہے،اس لیے ظاہری بات ہے کہ جباس کا ترجمہ کروں گااوراس کے احکام بیان کروں گا تواس کا مخاطب وقت کی حکومت ہوگی اور میں اسی سے مطالبہ کروں گا کہ وہ ملک میں قصاص کے قانون کے نفاذ اور اس پر عمل درآمد کا اہتمام کرے۔اور اگر میں ایساکروں گا توآپ کو پھر شکایت ہوگی کہ میں نے مسجد میں اور جمعہ کے بیان میں سیاست شروع کر دی ہے۔نیک آدمی تھے ،مخلص تھے اور محض سیٰ سنائی باتوں کی وجہ سے غلط فہمی کا شکار تھے اس لیے جلدی سمجھ گئے اور کہنے لگے کہ آپ جو مناسب سمجھیں جمعہ اور درس میں بیان کیاکریں۔ حتی کہ اب اگر کسی جمعہ پر کسی وجہ سے حالات حاضرہ پر تبصرہ نہیں کرتا تووہ بزرگ بعض او قات مجھ سے دریافت کرتے ہیں کہ اس جمعہ کو آپ نے سیاست پر بات کیوں نہیں گی۔

پھر جمعہ کا اجتماع صرف اس لیے نہیں کہ خطیب اس میں حالات حاضرہ کے مطابق عامة المسلمین کی رہنمائی کرے بلکہ اس لیے بھی ہے کہ اگر کسی عام مسلمان کو حکمرانوں کے کسی طرزعمل پر اعتراض ہو تو جمعہ کے اجتماع پر کھڑے ہو کر اس کے بارے میں دریافت کر کرے۔ حضرت عمر سے ان کا کر تالمباہونے کا سوال جمعۃ المبارک کے خطبہ کے دوران ہی کیا گیا تھا۔ اور خلیفہ اول حضرت صدیق اکبر نے یہ تاریخی جملہ مسجد نبوگ میں خطبہ کے دوران بی ارشاد فرمایا تھا کہ ''میں اگر سیدھا چلوں تو میراساتھ دواور اگر ٹیڑھا چلنے لگوں تو مجھے پکڑ کر سیدھاکر دو۔''

اس لیے مسجد کے بارے میں یہ تصور کہ اس میں عبادت اور مذہبی تعلیم کے علاوہ کوئی بات نہیں ہونی چاہیے اور مسجد میں سیاسی امور کا تذکرہ اور حکمرانوں پر تنقید نہیں کی جانی چاہیے، اسلامی تعلیمات سے قطعی مطابقت نہیں رکھتا۔ خاص طور پر سعودی عرب کے حکمرانوں کے لیے توکسی طرح بھی زیبانہیں ہے کہ وہ اس تصور کا پر چارکریں کیونکہ سعودی حکومت قرآن وسنت کوملک کادستور قرار دیتی ہے، سعودی مملکت کے فرمانروا نود کو حربین شریفین کا خادم کہتے ہیں، اور دنیا بھر میں آج کے دور میں ایک مسلمان حکومت کے طرز عمل کے طور پر سعودی عرب کی حکومت کو بطور حوالہ اور مثال پیش کیا جاتا ہے۔ اس لیے سعودی عرب کے سفیر محترم کی وساطت سے سعودی عرب کے معزز حکم انوں سے بڑے ادب کے ساتھ گزارش ہے کہ وہ مساجد کے ائمہ اور خطباء پر بے جاغصہ نکا لنے کی بجائے ایپ طرز عمل پر نظر ثانی کریں اور اس کے لیے باہر سے کسی کی بات سننے کی بجائے سعودی عرب کے سابق چیف جسٹس انشیخ محمہ بن ابراہیم آگے ارشادات اور اب سے بارہ سال قبل سعودی عرب کے دوسوسرکردہ علماء کرام اور دانش وروں کی پیش کردہ 'دعو ضداشت' گوبی سامنے رکھ لیں تو انہیں ایک صبحح اسلامی حکومت کی شکل اختیار کرنے کے لیے کسی اور سے بھے دریافت کرنے کی ضرورت نہیں رہے گی۔

## نیکی اور اس کی حفاظت

(دارالهدى، سپرنگ فيلڈ، ورجينيا، امريكه - ٢٣ مئى ٢٠٠٣ع)

(جامعہ نصرۃ العلوم گوجر انوالہ میں شستماہی امتحان کے بعد دو ہفتے کی تعطیلات کے دوران شخ الحدیث مولانا زاہد الراشدی نے امریکہ اور برطانیہ کا تلیغی اور مطالعاتی دورہ کیا۔ امریکہ میں دو ہفتے قیام کے دوران انہوں نے دارالہدی (اسپرنگ فیلڈ، ورجینیا)، دارالعلوم نیویارک (کوئینز، نیویارک)، کلی مسجد (بروکلین، نیویارک)، دارالعلوم مدنیہ (بفیلو، نیویارک) اور دیگر مقامات میں دینی اجتماعات سے خطاب دارالعلوم مدنیہ دارالہدی اسپرنگ فیلڈ، ورجینیا، امریکہ میں جعت کیا۔ ۲۲ می ۱۳۰۸ء کو جامع مسجد دارالہدی اسپرنگ فیلڈ، ورجینیا، امریکہ میں جعت المبارک کے اجتماع سے مولانا زاہد الراشدی کا خطاب درج ذیل ہے۔ ادارہ نصرۃ العلوم)

بعد الحمد والصلوة \_ محترم بزرگواور دوستو! میں نے آپ کے سامنے سورۃ الکہف کے آخری رکوع کی ایک آیت کریمہ تلاوت کی ہے جس میں اللہ تعالی نے ایک اہم مسلد کی طرف ہمیں توجہ دلائی ہے ، وہ بیہ کہ دنیا میں ہر مسلمان کی خواہش اور کوشش ہوتی ہے کہ وہ زیادہ سے زیادہ نیکیاں کمائے اور ثواب والے کام کرے تاکہ بیہ ثواب اور نیکیاں آخرت میں اسے کام آئیں، لیکن جس طرح نیکیاں کمانا ضروری ہے اسی طرح ان کی حفاظت بھی

ضروری ہے کیونکہ بسااو قات کمائی ہوئی نیکیاں برباد ہوجاتی ہیں اور کیے ہوئے نیک اعمال غارت ہوجاتے ہیں۔

سب سے پہلے تو نیکی کے بارے میں سے بھے ناضر وری ہے کہ یہ کیا چیز ہے ؟ بعض دوست پوچھتے ہیں کہ مولوی صاحب یہ جوروزانہ ہم سنتے اور پڑھتے ہیں کہ فلال کام کرنے سے اتی نکیاں ملتی ہیں تو یہ نکیاں کیا چیز ہیں اور کس شکل میں ملتی ہیں؟ میں اس سوال کے جواب میں عرض کیا کرتا ہوں کہ نکیاں آخرت کی کرنی ہیں، جس طرح اس دنیا کے معاملات میں عرض کیا کرتا ہوں کہ نکیاں آخرت کی کرنی ہیں، جس طرح اس دنیا کے معاملات معاملات نکیوں اور بدیوں کے ذریعے طے ہوں گے۔ آج جس طرح ہم ایک ملک سے معاملات نکیوں اور بدیوں کے ذریعے طے ہوں گے۔ آج جس طرح ہم ایک ملک سے دوسرے ملک جاتے ہیں اور بار ڈر کراس کرتے ہیں تو ہمیں وہاں لین دین اور معاملات کے انتظام کرکے اس ملک کی کرنی کی ضرورت ہوتی ہے، اور ہم بار ڈر کراس کرنے سے قبل اس کا انتظام کرکے اس ملک میں داخل ہوتے ہیں۔ اس طرح موت بھی دنیا سے آخرت کی طرف نمتقل ہونے کا نام ہے، وہاں جانے سے قبل نکیوں کا اتنا ذخیرہ جمع کر لینا چا ہیے کہ وہاں کی زندگی آسانی کے ساتھ گزاری جاسکے۔

موت کے بارے میں عام طور پر یہی ہمجھاجاتا ہے کہ موت فنا ہوجانے کانام ہے یہ فلط بات ہے، یہ مشرکین کاعقیدہ تھاجس کی قرآن کریم نے جابجاصراحت کے ساتھ تردید کی ہوت ہونیا ہے کہ موت فنا ہوجانے کانام نہیں بلکہ دنیا سے آخرت کی طرف منتقل ہونے اور بتایا ہے کہ موت فنا ہوجانے کانام نہیں بلکہ دنیا سے آخرت کی طرف منتقل ہونے اور اس جہان کابارڈرکراس کرکے دو سرے جہان میں داخل ہوجانے کانام ہے۔اس اگلے جہان کے معاملات نیکی اور بدی کی کرنی میں طے ہوں گے اور بہت سے مقامات پر باہمی حقوق کافیصلہ کرتے وقت نیکیوں اور گناہوں کا تباد لہ کرکے حساب برابر کرناہوگا۔اس لیے قرآن کریم نے ترغیب دی ہے اور جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم نے تلقین فرمائی نے کہ زیادہ سے زیادہ تو اب کماؤ اور جننی زیادہ ہو سکے نیکیاں حاصل کرو تاکہ آخرت کی نزگی اور قیامت کے دن کے حساب کتاب میں تم سر خرو ہو سکو۔لیکن جو آیت کریم میں نزگی اور قیامت کے دن کے حساب کتاب میں اللہ رب العزت نے اس کے دو سرے پہلوکا نزگی ہو تیک کہ نیکیاں کمانے کے ساتھ ان کی حفاظت کرنا اور آخرت کے دیاب کتاب کیا بہیں بچاکرر کھنا بھی ضروری ہے۔ چنانچہ ارشاد باری تعالی ہے حساب کتاب کی مناتھ ان کی حفاظت کرنا اور آخرت کے حساب کتاب کیا وقت تک انہیں بچاکرر کھنا بھی ضروری ہے۔ چنانچہ ارشاد باری تعالی ہے دیاب کتاب کیا وقت تک انہیں بچاکرر کھنا بھی ضروری ہے۔ چنانچہ ارشاد باری تعالی ہے کہ نیکیاں اللہ بین ضل سعیھم فی الحیاۃ الدنیا وہم یحسبون انسم کے دقت تک انہیں بچاکرر کھنا بھی ضروری ہے۔ چنانچہ الدنیا وہم یحسبون انسم کے دونوں انسم کو دونوں انسم کے دونوں انسم کی دونوں انسم کے دونوں انسم کی دونوں انسان کو دونوں انسان کی دونوں انسان کی دونوں انسان کی دونوں انسان کیا دونوں انسان کی دونوں انسان کی دونوں انسان کی دونوں انسان کو دونوں انسان کی دونوں انسان کی دونوں انسان کیا دونوں کی دونوں انسان کو دونوں کی دونوں کی دونوں کی دونوں کیا دونوں کی دونوں

یحسنون صنعا" اے پیغیبر ًا کہدد بیجیے کہ کیا ہم تمہیں ان لوگوں کے بارے میں نہ بتائیں جو انثمال کے لحاظ سے زیادہ خسارے میں ہیں، بیدہ لوگ ہیں جن کی سعی اس دنیا کی زندگی میں رائیگال چلی گئی، حالانکہ وہ یہ جھتے ہیں کہ وہ بہت اچھے کام کررہے ہیں۔

رائیکان پی کی محالا ملہ وہ میہ بھے ہیں لہ وہ بہت اپھے کام کررہے ہیں۔

ایک خسارہ یہ ہے کہ کوئی شخص سرے سے کما تا ہی نہیں ہے، یہ شخص بھی خسارے میں ہے، لیکن دوسراخسارہ بیہ ہے کہ وہ شخص محنت مزدوری کرتا ہے اور سارادن مشقت کر کے کمائی کرتا ہے لیکن اپنی کمائی ہوئی رقم کی حفاظت نہیں کر پاتا اور وہ گھر پہنچنے سے قبل راستہ میں ہی کہیں ضائع ہو چکی ہوتی ہے۔ یہ دوسراشخص پہلے سے زیادہ خسارے میں ہے اور اس نے زیادہ نقصان اٹھایا ہے کہ محنت و مشقت بھی کی لیکن اپنی محنت کی کمائی سے ضرورت کے وقت فائدہ نہ اٹھا سکا۔ یہی بات قرآن کریم نے نیکیوں کے بارے میں فرمائی سے کہ جو شخص سرے سے نیکی نہیں کما تاوہ بھی خسارے میں ہے لیکن جو نیکیاں کما کر برباد کر دیتا ہے وہ اس سے زیادہ خسارے میں ہے۔ نیکی وہ کام کی ہے جو آخرت کے حساب کتاب دیتا ہے وہ اس سے زیادہ خسارے میں ہے۔ نیکی وہ کام کی ہے جو آخرت کے حساب کتاب تک انسان کے ساتھ جائے، اور جوراستے میں بی کہیں برباد ہوجائے وہ کسی کام کی نہیں ہے بلکہ بسااو قات الٹاوبال کاباعث بن سکتی ہے۔

قرآن کریم نے ایسے متعدد افعال واعمال کی نشاندہی کی ہے جو نیکیوں کو برباد کر دیتے ہیں اور انسان کا کیا ہیں، جس طرح بعض وائر س کمپیوٹر کے پروگراموں کوصاف کر دیتے ہیں اور انسان کا کیا ہواکام ضائع ہوجاتا ہے، بالکل اسی طرح بعض اعمال ایسے ہیں جن کے ارتکاب سے ایک انسان کی نیکیاں ختم ہوجاتی ہیں اور حاصل کیا ہوا ثواب برباد ہوجاتا ہے۔ مثلا شرک کے بارے میں قرآن کریم نے کہا ہے کہ اس سے اعمال حبط ہوجاتے ہیں، حتی کہ اللہ رب العزت نے خود جناب نبی اگر مصلی اللہ علیہ وسلم سے مخاطب ہو کر فرمایا کہ "لئن اکثر کت لیج بطن عملک"اگر خدانخواستہ آپ سے شرک سرزد ہوجائے توآپ کی نیکیاں بھی برباد ہو جائیں گی۔ اس کا مطلب بیہ نہیں کہ خدانخواستہ جناب نبی اکر ٹم سے شرک کا صدور ممکن جائیں گی۔ اس کے کہ اللہ تعالی کے پیغیر معصوم ہوتے ہیں، ان سے شرک کا صدور ممکن اس کیا جاسکتا، بلکہ اس آیت کر یہ جے ذریعے ہمیں سمجھانا مقصود ہے کہ اگر خدانخواستہ سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم سے سرزد ہو جائے توان کے اعمال بھی حبط ہوجائیں گے۔ چنانچہ شرک ایسائمل ہے جو نیکیوں کو برباد کر جائے توان کے اعمال بھی حبط ہوجائیں گے۔ چنانچہ شرک ایسائمل ہے جو نیکیوں کو برباد کر

دیتاہے، ثواب کو کھاجاتاہے اور انسان کے کیے ہوئے اعمال اس کی نحوست سے غارت ہو جاتے ہیں۔

۔ اس طرح اللہ تعالی نے سور ۃ الحجرات میں جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس و محفل کے آداب بیان کرتے ہوئے ذکر فرمایا ہے کہ اے ایمان والو! اللہ اور اس کے رسول سے آگے بڑھنے کی کوشش نہ کرواور اے ایمان والو! تمہاری آواز رسول اللہ کی آواز سے بلند نہ ہونے پائے، کہیں ایسا نہ ہو کہ تمہارے اعمال حبط ہو جائیں اور تمہیں اس کا شعور بھی نہ ہو۔ یعنی اللہ تعالی کے ساتھ کسی کوشر یک کرنے کے بعد دوسر اسٹلین جرم جس سے نیمیاں برباد ہوتی ہیں وہ جناب بی اکر تم کی شان اقد س میں گستانی ہے اور دربار رسالت کی بے ادبی ہیں تمہاری نے جمیں خبر دار کیا ہے اور فرمایا ہے کہ میرے رسول کی شان میں تمہاراکوئی گستاخانہ طرز عمل تمہاری بے خبری میں زندگی بھرکی نیمیاں برباد کرنے کا بیمین سکتا ہے۔

اس کے علاوہ سورۃ محمدٌ میں قرآن کریم کے بارے میں کہا گیا ہے کہ ''ذلک باتھم کر صواما انزل اللہ فاحبط اعمالھم'' انہوں نے اللہ تعالی کے اتارے ہوئے احکام و زیارت کے بارے میں ناپسندیدگی اور کراہت کا اظہار کیا تواللہ تعالی نے ان کے اعمال برباد کردیے، لین قرآن کریم کی آیات، احکام اور ارشادات کے بارے میں خدانخواستہ کراہت یا ناپسندیدگی کاسی بھی درجہ میں اظہار ایساسگین جرم ہے جس سے حاصل کیا ہوا تواب ضائع ہوجا تا ہے اور انسان کی کمائی ہوئی نیکیاں برباد ہوجاتی ہیں۔

قرآن کریم نے ایک اور عمل کا بھی ذکر کیا ہے جو نیکیوں کوضائع کرنے کا ذریعے بنتا ہے،
اور وہ ہے کسی پر احسان کر کے اسے جنلانا، جیسا کہ ارشاد باری تعالی ہے کہ "یا ایھا الذین
آمنوا لا تبطلو اصد قائم بالمن والاذی "اے ایمان والو! اپنے صد قات کو من اور اُذی کے
ساتھ باطل نہ کرو۔ من کی تشریح مفسرین کرائم یہ کرتے ہیں کہ کسی پر خرچ کیا ہے یاکسی کے
ساتھ کوئی نیکی کی ہے اور اس کے بعد اسے منہ پر جنلا یا ہے کہ میں نے تم پر بیہ خرچ کیا تھا
اور تمہارے ساتھ یہ نیکی کی تھی۔ جبکہ اُذی کی تشریح بعض مفسرین ؓ کے نزدیک بیہ ہے کہ
جس پر صدقہ یا احسان کیا ہے اسے براہ راست منہ پر تونہیں جنلا یالیکن اس کی غیر حاضری
میں کسی کے سامنے اس نیکی کا اس انداز سے ذکر کر دیا جس سے اس شخص کو اذبت کینچتی ہو،
تو ایسا کرنا بھی ممنوع ہے اور ایسا کرنے سے بھی صدقے کا ثواب باطل ہوجا تا ہے۔ ظاہر

بات ہے کہ جب صدقہ اللہ تعالی کی رضا کے لیے ہے اور اس کا ثواب بھی اس سے لینا ہے تو پھر بندے کو جتلا کر یہ کہد دیا ہے کہ میں نے بخصے دیا تھا تو پھر اللہ تعالی سے اس کے ثواب کی امید نہیں رکھنی چاہیے۔

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی بعض اعمال کے بارے میں فرمایا ہے کہ ان ہے کسی مسلمان کی نیکیاں برباد ہوجاتی ہیں، مثلا حسد کے بارے میں فرمایا کہ''ان الحسد یاکل الحسنات کما تاکل النار الحطب"۔ حسد نیکیوں کوایسے کھاجاتا ہے جیسے آگ لکڑیوں کو کھاجاتی ہے۔حسدایک منفی جذبہ ہے جس کا شار اخلاق رذیلہ میں ہوتا ہے ،حسد اسے کہتے ہیں کہ انسان اپنے کسی بھائی، دوست یا رشتہ دار کو اچھی حالت میں دیکھ کر دل میں جلن محسوس کرے،کسی کے پاس کوئی نعمت دیکھے تواس کی طبیعت تنگ پڑے،اوراس کے دل میں یہ خیال آئے کہ یہ نعمت مجھے نہیں ملی تواسے کیوں ملی ہے؟اور اگر میرے پاس یہ نعمت نہیں ہے توخداکرے اس کے پاس بھی نہ رہے، یہ منفی جذبہ ہے، بداخلاقی ہے اور اتنابرا عمل ہے کہ جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے ار شاد گرامی کے مطابق انسان کی نیکیوں کو اس طرح کھاجاتا ہے جس طرح آگ خشک لکڑیوں کولمحوں میں جلا کر راکھ کر دیتی ہے۔ حسد کے برعکس ایک اور جذبہ جو مثبت ہے اور اچھا جذبہ ہے جسے عربی میں غیطہ کہتے ہیں اور اردو میں اسے رشک کہا جاتا ہے۔ یہ جذبہ بیہ ہے کہ انسان کسی دوسرے شخص کو انجھی حالت میں دیکھے یااس کے پاس کوئی نعمت اسے نظر آئے تو خوش ہواور دل میں یہ تمنا کرے کہ یااللہ جس طرح آپ نے میرے اس بھائی پر مہر بانی فرمائی ہے مجھ پر بھی اسی طرح مہر بانی فرما دیں۔ یہ محمود جذبہ ہے ، اخلاق حسنہ میں سے ہے اور اس پر اللہ تعالی راضی

قرآن کریم اور احادیث نبویہ میں اور بھی بہت سے برے اعمال مذکور ہیں جن کے بارے میں کہا گیا ہے کہ بیا اعمال انسان کی نیکیوں کو برباد کر دیتے ہیں اور اس کے نیک اعمال کو غارت کر دیتے ہیں۔ اختصار کی وجہ سے ان میں سے چند کا میں نے ذکر کیا ہے اور مقصد یہ ہے کہ ہم جس طرح نیکیاں کمانے کی محنت کرتے ہیں، ثواب کے حصول کے لیے مشقت کرتے ہیں، ثواب کے حصول کے لیے مشقت کرتے ہیں اسی طرح ان نیکیوں کو بچانے اور بچا کر آخرت تک لے جانے کی فکر بھی کرنی چاہیے، ورنہ اگر قیامت کے روز نیکیوں کا خانہ خالی نکلااور اس وقت پیتہ چلا کہ جو تھوڑی بہت بڑے بہت نیکیاں کمائی تھیں وہ بھی دوسرے اعمال کی وجہ سے برباد ہو بچی ہیں، تو یہ بہت بڑے

خسارے کی بات ہوگی، اس سے بڑے خسارے کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔ اس لیے ہمیں چاہیے کہ زیادہ سے زیادہ نیکیاں کمائیں، ان کی حفاظت کریں اور ایسے اعمال سے بچنے کی کوشش کریں جو نیکیوں کو برباد کرتے ہیں تاکہ جو تھوڑی بہت نیکی اور ثواب ہم کسی نہ کسی طرح حاصل کر لیتے ہیں وہ آخرت میں ہمارے کام آجائے، اللہ تعالی ہم سب کو اس کی توفیق عطافرمائیں آمین یارب العالمین۔

### صحابه كرامً اور أسوهُ نبويً

(روزنامه اسلام، لابهور - ۱۵ مئى ۲۰۰۳ء)

اگرچیہ مولانا شلی نعمانی ؓ اور دیگر مستند مؤرخین کی تحقیق کے مطابق جناب سرور کائنات حضرت محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم كابوم ولادت ٩ رئيج الاول ہے ليكن عام طور پر ١٢ ر بچے الاول کو ہی آنحضرے کا بوم ولادت سمجھا جاتا ہے اور اسی روز اہتمام کے ساتھ دنیائے اسلام کے مختلف حصول میں آگے کی یاد میں محافل و مجالس کا اہتمام کیا جاتا ہے۔ اسلام میں شرعی طور پر بوم ولادت کا کوئی تصور نہیں ہے اور اسی وجہ سے خیر القرون لینی صحابہ کراٹم ، تابعین ؓ اور اتباع تابعین ؓ کے ادوار میں اس قشم کی کوئی روایت موجود نہیں ہے۔ مگر چونکه دنیاکی بعض دوسری اقوام اینے پیشواؤں کا بوم ولادت اور بوم وفات وغیرہ مناتی ہیں اس لیے ان کی د کیصادیکھی ہمارے ہاں بھی یہ روایت سی بن گئی ہے کہ ۱۲ رہیج الاول کو اور اس کے ساتھ تقریبار بیچ الاول کاسارا مہینہ ولادت نبوگی اور سیرت نبوگ کے عنوان سے محافل ومنعقد ہوتی ہیں اور حضورً کی سیرت طیبہ اور حالات ومناقب کا تذکرہ کیاجا تاہے۔ اگررسم ورواج کے مروجہ طریقوں کا اہتمام ضروری نہ سمجھا جائے توجناب نبی اکرمٌ کا تذکرہ کسی بھی محفل میں اجرو ثواب اور رحمت وبر کات کا باعث ہو تاہے۔اوریہ ہماری دینی ضرورت بھی ہے کہ ہم زندگی کے کسی مرحلہ میں کوئی بھی کام کرتے ہوئے جناب رسول اللہ کو یاد کریں، آپ کی سنتوں کو ذہن میں تازہ کریں اور ان کے مطابق زندگی بسر کرنے کی کوشش کرتے رہیں۔ قرآن کریم نے آنحضرت کی حیات مبار کہ کو ہمارے لیے اسوہُ حسنہ قرار دیاہے اور اس کامعنی یہی ہے کہ ہم زندگی کے ہر لمحے اور ہر سانس میں حضورٌ کو یاد کرنے اور آگ کی سنت واسوہ کے مطابق ہر کام کرنے کے پابندر ہیں۔

چنانچہ جب یاد بی گاشر عی طور پر یہ معیار ہے تو پھر بی کے تذکرہ اور یاد کے لیے کسی دن یا مہینہ کو مخصوص کرنے کا کوئی معنی باقی نہیں رہ جاتا۔ تاہم اس کے باوجود یہ ایک معاشر تی روایت سی بن گئ ہے اور کم و بیش ہر مکتبہ فکر کے افراد کسی نہ کسی عنوان سے اس روایت کو باقی رکھے ہوئے ہیں۔ جناب بی اکر کم کا تذکرہ کسی حوالہ سے بھی ہواور ان کی حیات مبار کہ کسی بھی پہلو کا تذکرہ کیا جائے ، یہ اجرو و ثواب ، خیر و برکت اور بے پایاں رحموں کے نول کا باعث ہوتا ہے۔ لیکن سیرت نبوگ کے ساتھ صحابہ کراٹم کا تعلق کس انداز کا تھا اور حضور کی باتوں کو یاد کیا کرتے تھے ؟ اس کی چند جھلکیاں آن کی معنی میں پیش کرنے کو جی چاہتا ہے کیونکہ جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبار کہ اور سیرت و سنت کے ساتھ مسلمان کا اصل تعلق یہی ہے۔ اور سنت نبوگ کے ساتھ مسلمان کا اصل تعلق یہی ہے۔ اور سنت نبوگ کے ساتھ مسلمان کا اصل تعلق یہی ہے۔ اور سنت نبوگ کے انقلاب جو صحابہ کراٹم کی زندگیوں میں آیا تھا تو انہوں نے عرب کی جابلی تہذیب اور قیصرو انقلاب جو صحابہ کراٹم کی زندگیوں میں آیا تھا تو انہوں نے عرب کی جابلی تہذیب اور قیصرو کئی پر شکوہ سلطنوں کا خاتمہ کر دیا تھا۔ اور وہ انقلاب جو بھاری زندگیوں میں نہیں آیا تو ہم دنیا کے ہر خطے میں ظلم و کفر کی قوتوں کے شانجوں میں جگڑے ہوئے بی کی زندگی بسرکرنے پر مجبور ہیں۔

ہم دنیا کے ہر خطے میں ظلم و کفر کی قوتوں کے شانجوں میں جگڑے ہوئے بی کی زندگی بسرکرنے پر مجبور ہیں۔

مسلم شریف کی ایک روایت کے مطابق حضرت عمرو بن العاص فرماتے ہیں کہ مجھ سے کوئی یہ دریافت کرے کہ جناب رسول اللہ کا چہرہ مبارک کیسا تھا تو میں اس سوال کا جواب نہیں دے پاؤں گا اور آپ کے چہرہ مبارک کی تفصیلات بیان کرنا میرے بس میں نہیں ہوگا۔ اس لیے کہ جب میں کافر تھا تو میرے دل میں حضرت محد کے لیے اس قدر شدید نفرت تھی کہ میں ان کی طرف دیکھنا بھی پہند نہیں کرتا تھا، لیکن جب میں مسلمان ہوا تو میرے دل میں آ قائے نامداڑ کی محبت کا بیعالم تھا کہ آپ کے رعب کی وجہ سے میں ان کو نگاہ بھر کر دیکھنے کی تاب نہیں رکھتا تھا۔ اور اسی کیفیت میں زندگی بسر ہوگئی کہ میں ایک بار بھی رسول اکر مم کے چہرہ مبارک کو آنکھ بھر کر نہیں دیکھ سکا اور اسی وجہ سے آخضر ہے کے چہرہ اور سرایا بیان کرنے کی ہمت مجھ میں نہیں ہے۔

حضرت انس بن مالک ٔ جناب نبی اکر م کے ذاتی خاد موں میں سے تھے جنہیں دس سال کی عمر میں ان کی والدہ محترمہ حضرت امسلیم ٹنے اس مقصد کے لیے رسول اللہ گی خدمت میں پیش کر دیا تھا کہ میرایہ بچہ آپ کی خدمت کے لیے وقف ہے۔انس بن مالک ﷺ ہتے ہیں

کہ ایک دفعہ کسی انصاری صحابیؓ نے حضورؓ کی دعوت کی۔ بطور خادم میں بھی ساتھ تھا،
صاحب خانہ نے خشک کیے ہوئے گوشت (قدید) کی بوٹیوں کے ساتھ شور بے والا کدو پکا
رکھا تھا جو آنحضرت کی مرغوب غذاتھی۔ دستر خوان بچھا کرایک بڑا پیالہ رکھ دیا گیا جس میں
کدواور شور بے والا گوشت تھا۔ انس بن مالک گہتے ہیں کہ جناب رسول اللہ پیالے میں سے
کدو کے مکڑے تلاش کر کے کھانے لگے، یہ دیکھ کر میں نے شور بے میں سے کدو کے
مگڑے ذکال کر آپ کے سامنے رکھنے شروع کر دیے۔ اور پھر اس کے بعد مجھے کدو سے
محبت سے ہوگئی اس لیے کہ جناب رسول اللہ اسے پہند فرماتے تھے، پھر بھی ایسانہیں ہوا
کہ گھر والوں نے مجھ سے کوئی چیز پکانے کے لیے بوچھا ہواور میں کدو کے علاوہ کسی اور چیز کی

حتی کہ امیر المومنین حضرت عمر فاروق کے دور حکومت میں جب بھرہ نے شہر کے طور پر آباد ہوااور وہاں امیر المومنین ٹے بہت سے دیگر صحابہ کرائم کے ساتھ حضرت انس بن مالک ٹو بھی بھرہ میں بھیج دیا اور وہاں انہیں کچھ زمین عنایت فرمائی تو حضرت انس ؓ نے اس زمین میں کدوہی کاشت کرنا شروع کر دیے۔ حضرت انس ؓ کی زمین میں فاصلے کے ساتھ کھجور کے در خت اور در میان میں کدو کی بیلیں ہر طرف دکھائی دیتی تھیں۔ حضرت انس ؓ کہتے ہیں کہ جناب نبی اکر کم کی پیند کے ساتھ محبت اور رسالت مآب کی دعا کا اثر تھا کہ باقی لوگوں کی کھیتیاں سال میں ایک بار فصل دیتی تھیں جبکہ میری فصل سال میں دوبار فصل دیتی تھی اور بسااو قات استے بڑے بڑے کدو ہوتے تھے کہ ایک کدوکوکاٹ کر گدھے پر لاد کر گھرلے جانا پڑتا تھا۔

حضرت عبداللہ بن عمرٌ کے شاگر داور خادم خاص حضرت نافع کہتے ہیں کہ آخر عمر میں حضرت عبداللہ بن عمرٌ نابینا ہوگئے تھے لیکن جج کے سفر پر متواتر جاتے تھے۔ اور جج بھی اس ترتیب کے ساتھ کرتے تھے کہ جہاں رسول اللہ ؓ نے احرام باندھا وہیں احرام باندھنا ہے، جہاں طہر پڑھی تھی وہیں ظہر پڑھی تھی وہیں طہر پڑھی تھی دوسرے دن ظہر پڑھی تھی دوسرے دن ظہر پڑھی تھی دوسرے دن طہر پڑھی کھی دوسرے دن طہر پڑھی کہاں کہ ایک بارسفر جج میں حضرت عبداللہ بن عمرؓ نے ایک جگہ مجھ سے بوچھا کہ یہاں سے فلال جانب اسنے فاصلے پر ایک بڑا پتھر ہوگا کیا وہ تمہیں نظر آرہا

ہے؟ میں نے اثبات میں جواب دیا تو فرمایا کہ مجھے وہاں لے چلو، میں انہیں اس پھر تک لے گیا۔ حضرت عبداللہ بن عمرًاس کے قریب ایک طرف رخ کرکے اس طرح تھوڑی دیر بیٹے جیسے پیشاب کرنا چاہ رہے ہوں، مگر پیشاب کیے بغیر اٹھ کھڑے ہوئے۔ میں نے بوچھا تو بتایا کہ جناب نبی اکر مم نے اس مقام پر بیٹھ کر پیشاب کیا تھا، مجھے پیشاب کی حاجت نہیں تھی مگر جی چاہتا تھا کہ یہاں کچھ دیر ضرور بیٹھوں اس لیے میں یہاں بیٹھا ہوں۔

آیس کی مربی چاہتا تھا کہ یہاں چھ دیر صرور نیھوں اس لیے میں یہاں بیٹھا ہوں۔
حضرت نافع کہتے ہیں کہ حضرت عبد اللہ بن عمر جب نابینا ہوگئے تھے، ایک روز مجھ
سے کہا کہ ذرابازار تک لے چلو۔ میں نے ہاتھ پکڑا اور بازار لے آیا تھوڑی دور تک چلے اور
پھر فرمایا واپس چلو۔ میں نے عرض کیا کہ حضرت کام تو آپ نے کوئی بھی نہیں کیا۔ فرمایا کہ
آتے ہوئے چند دوستوں کے ساتھ سلام جواب ہوا ہے اور واپسی پر بھی پچھ لوگوں کے
ساتھ گزرتے ہوئے سلام کلام ہوگا۔ بس اسی کام کے لیے آیا تھا کہ پچھ مسلمان بھائیوں
سے سلام کہنے اور سلام کا جواب دینے کی اس سنت پر عمل ہوجائے گاجس پر کافی د نوں
سے اندر بیٹھے بیٹھے عمل نہیں ہور ہاتھا۔

حضرت عمروبن العاص مصر کے فار جھے۔ وہ جب مصر میں یلغار کرتے ہوئے آگے بڑھ رہے سے اور شہر و قلع فی گرتے ہوئے بڑھتے جارہے سے کہ بویس نامی ایک قلعہ پر ان کے قدم رک گئے۔ آٹھ ہزار کالشکر پاس فقاقعہ کا محاصرہ کیے ہوئے کافی دن گزر گئے سے مگر قلعہ فی ہبیں ہور ہا تھا اور نہ ہی قلعہ فی ہونے کی کوئی وجہ سمجھ میں آرہی تھی۔ امیر المومنین حضرت عمر کی خدمت میں خط دے کر قاصد روانہ کیا اور صور تحال عرض کر کے این سے رہنمائی چاہی تو حضرت عمر نے جواب میں چار افراد پر شتمل کمک بھیجی جن میں زبیر بن العوائم، حضرت مقداد بن اسوڈ، حضرت خارجہ بن حذافہ اور حضرت بسر بن اوطائ شامل سے۔ اس کے ساتھ ہی حضرت عمر نے جوابی خط میں لکھا کہ بیات میری سمجھ سے شامل سے۔ اس کے ساتھ ہی حضرت عمر بن جوابی خط میں لکھا کہ بیات میری سمجھ سے بالا تر ہے کہ آٹھ ہزار کا صحابہ گالشکر ہواور قلعہ فی خد ہو، ضرور تم سے رسول اللہ کی کوئی سنت ہوگئ ہے جس کی وجہ سے برکت نہیں رہی اس لیے اس بات کی فکر کرو۔ امیر المومنین کی بات غلط نہیں ہوسکتی، ضرور ہم سے کوئی سنت نبوگ ترک ہوگئ ہے جس کی وجہ المومنین کی بات غلط نہیں ہوسکتی، ضرور ہم سے کوئی سنت نبوگ ترک ہوگئ ہے جس کی وجہ ہم فیج کی برکت سے ابھی تک محروم ہیں۔ اس پر سارے لشکر نے غور کیا تو معلوم ہوا کہ جم فیج کی مصروفیات کی وجہ سے لشکر کے بہت سے لوگوں سے سے مسواک رہ جاتی ہے۔

حضرت عمروبن العاص نے سارے لشکر کو حکم دیا کہ مسواکیں پکڑو اور قریب ندی کے کنارے بیٹے کر مسواک کرو۔ اب جو قلعہ کے اندر محصور لوگوں نے آٹھ ہزار کے لشکر کو اجتماعی طور پر مسواک کرتے یادانت تیز کرتے دیکھا تواسے کوئی نئی جنگی چال بجھا اور خوف زدہ ہوکر لڑائی کے بغیر قلعہ مسلمانوں کے سپر دکرنے کے لیے صلح کا پر چم بلند کر دیا۔

یہ صحابہ کراٹم کا جناب نبی اکر ٹم کی سنت مبار کہ کے ساتھ عملی تعلق تھے۔ وہ اس صاف اور شفاف آئینے میں اپنے چرے دیکھتے تھے اور اس کی روشنی میں اپنے اعمال و کر دار کی اصلاح کرتے تھے۔ آج بھی حضور گی سیرت و سنت میں ہمارے لیے یہی سبق ہے۔ ہم اگر اپنی عملی زندگی اور کر دار واخلاق میں اس سے راہنمائی حاصل کریں اور اس کے تقاضوں کے مطابق خود کوبد لئے کے لیے تیار ہوجائیں تور حمتوں اور بر کتوں کا نزول آئے بھی ہوسکتا ہے۔ مطابق خود کوبد لئے کے لیے تیار ہوجائیں تور حمتوں اور بر کتوں کا نزول آئے بھی ہوسکتا ہے۔ مطابق خود کوبد لئے کے گئشن کی تاریں ٹوئی ہوئی ہوں تو پاور عموں نہیں ہوتی۔ صورت راستے کے کئشن کو چیک کرنے کی ہے کہ کئشن کی تاریں ٹوئی ہوئی ہوں تو پاور حاصل نہیں ہوتی۔

# "فككل نظام"

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲ مئى ۲۰۰۳ء)

حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ نے اب سے تین صدیاں قبل ایک بات کہددی تھی کہ اب آئدہ عالم اسلام میں اسلامی نظام کے احیا اور خلافت کے قیام کی بنیاد 'فک کل نظام''کا ہوگی اور اس کے لیے ان کے افکار وفلفہ کو بنیادی حیثیت حاصل ہوگی۔''فک کل نظام''کا مطلب یہ ہے کہ ملت اسلامیہ کے موجودہ معاشرتی، سیاسی اور معاشی ڈھانچے میں اصلاح و ترمیم کی گنجائش نہیں ہے اور اس ڈھانچے سے مکمل نجات حاصل کر کے نئے نقتے پر ہی ملت اسلامیہ کی نئی اسلامی زندگی کا آغاز ہو سکے گا۔ موجودہ معاشرتی، سیاسی اور معاشی دھانچے نے ایک ہزارسال سے زیادہ وقت گزار لیا ہے، اس نے آزادی اور عروج کا دور بھی دکھا ہے اور غلامی اور زوال کے دور سے بھی ملت اسلامیہ اسی ڈھانچے کے ساتھ گزری میاسی مرمت اور جزوی اصلاح و تعمیر کے ساتھ صور تحال میں اصلاح کا کوئی امکان باقی نہیں مرمت اور جزوی اصلاح و تعمیر کے ساتھ حور تعال میں اصلاح کا کوئی امکان باقی نہیں رہا اور حیسا کہ دنیا کا عمومی رواج اور روایت ہے کہ نئی بلڈنگ کوگرانا پڑتا ہے۔ اب اس بات

کا وقت آگیاہے کہ اس بوسیدہ عمارت سے بھی جان چھڑالی جائے اور از سرنو نقشہ ترتیب دے کراس پر ملت اسلامیہ کی نشاۃ ثانیہ کی عمارت کھڑی کی جائے۔

اس نئے نقشے کے لیے حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ نے فکری بنیاد بھی فراہم کی ہے کہ ہمیں سب سے پہلے انسانی سوسائی اور عالمگیر معاشرت کے لیے اسلامی نظام و قوانین کی افادیت و ضرورت کو ثابت کرنا ہو گا اور دنیا کوعقل ومنطق اور فنہم واستدلال کے ساتھ بتانا هو گاکه انسانی سوسائی کومقامی،علا قائی اور عالمی شطح پر جومسائل درپیش <del>بی</del>ں ان کاحل قرآن وسنت میں موجود ہے اور وہ حل سب سے بہتر ہے اس لیے دنیا کواس کی طرف رجوع کرنا ح<u>اہی</u>ے۔حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ کاار شاد ہے کہ قرآن کریم کے معجزہ ہونے کی جو مختلف عملی صورتیں ( د جوہ اعجاز ) ہیں اور جن کے حوالہ سے قرآن کریم نے دنیا بھر کو چیلنج کیا ہے کہ کوئی فردیا قوم قرآن کریم کے مقابلہ کی کوئی کتاب لاسکتی ہو تولا کر دکھائے۔اس چیلنج کا ہر دور میں الگ الگ مفہوم رہاہے ۔کسی زمانے میں جبکہ دنیامیں فصاحت وبلاغت کاعروج تضااور قوموں کے لیے سب سے زیادہ باعث فخران کی زبان دانی اور فصاحت ہواکرتی تھی،ان کے لیے قرآن کریم کا چیکنجاس پہلو سے تھا کہ کوئی فردیا قوم فصاحت یابلاغت میں قرآن کریم کامقابلہ کرکے دکھائے اور اگروہ پوری کتاب نہیں لاسکتے توکم از کم ایک سورۃ کامقابلہ ہر کر د کھائیں ۔ مگراب آنے والا دور چونکہ ساجیات، سٹم، قانون اور عالمگیر معاشرت کا ہے اس لیے قرآن کریم کے اس چیلنج کا ایک نیا پہلوسامنے آیا ہے کہ انسانی سوسائٹ کی تشکیل، معاشرہ کی فلاح و بہبود اورنسل انسانی کے مسائل کے حل کے لیے قرآن کریم نے جو قوانین وضوابط پیش کیے ہیں،افادیت وضرورت اور نتائج وثمرات کے حوالہ سے ان کے مقابل کا کوئی ایک قانون دنیاوالے پیش کر دیں۔لیکن جیسے دوسرے میدانوں میں قرآن کریم کا مقابلہ کسی قوم سے آج تک نہیں ہوسکااس میدان میں بھی نہیں ہوسکے گا۔

اس کی ایک چھوٹی سی مثال ہمارے سامنے آچکی ہے اور ہم نے اس کا تھی آٹھوں مشاہدہ کیاہے، وہ یہ کہ افغانستان میں طالبان کی حکومت ختم ہوئے ڈیڑھ سال کا عرصہ گزر حکا ہے مگراہی تک اس کو یاد کیا جارہاہے اور نہ صرف یہ افغانستان کے باشندے اس دور کے امن کا تذکرہ کررہے ہیں بلکہ عالمی سطح پر بھی دانشگا ہوں میں یہ مسئلہ بحث اور مکالمہ کا موضوع بنا ہواہے کہ طالبان نے اپنے پانچ سالہ دور میں اپنے کنٹرول کی حدود میں وہ امن کیسے قائم کرلیا تھا جو اب فوجوں اور وسائل کی فراوانی کے باوجود قائم نہیں ہورہا؟ اور یہ کیا

بات تھی کہ طالبان کے امیر کے ایک رسمی تھم پر کسی لالج اور تخویف کے بغیر ان کے زیر کنٹرول پورے علاقے میں پوست کی کاشت ختم ہوگئ تھی مگر اب لالج اور ڈر کے تمام حربوں کے باوجود اس کی کاشت مسلسل بڑھتی جارہی ہے۔ بعض اخباری رپورٹوں کے مطابق طالبان رہنماؤں سے اس سلسلہ میں را لیطے بھی کیے گئے ہیں کہ وہ یہ بتائیں کہ انہوں نے امن کسے قائم رکھا ہوا تھالیکن اس میں کوئی راز کی بات نہیں ہے اور نہ ہی یہ کسی انہوں نے اپنے دور حکومت میں اپنے چوڑے فلفے کا مسئلہ ہے بلکہ سادہ ہی بات ہے کہ انہوں نے اپنے دور حکومت میں اپنے زیر کنٹرول علاقے میں قرآن و سنت کے احکام کی عملداری کا اعلان کر رکھا تھا اور وہ اس پر اپنی استطاعت کی حد تک عملدرآ مد میں بھی سنجیدہ تھے۔ یہ قانون افغان عوام کے عقیدہ اور معاشرت دونوں کے ساتھ ہم آہنگ تھا اس لیے انہیں اس پر عملدرآ مد میں کوئی اجنبیت محسوس نہیں ہوئی، انہوں نے بچھا کہ وہ کسی مسلط ہونے والے گروہ کے احکام پر عمل نہیں کررہے بلکہ اپنے پیدا کرنے والے خدا کی تعلیمات پر عمل بیرا ہیں جس کے ہر فیل نہیں کررہے بلکہ اپنے پیدا کرنے والے خدا کی تعلیمات پر عمل بیرا ہیں جس کے ہر مشکلات سے کماحقہ آگاہ ہے اور ان کو دور کرنے کی پوری قدرت رکھنے کے ساتھ ساتھ ساتھ میں خواہ اور مہر بان بھی ہے۔

ظاہر بات ہے کہ جس قانون کو کسی بھی معاشرہ میں عقیدہ ویقین کی ہے پشت پناہی میسر ہوگی اسے نفاذ کے لیے کسی لمبے چوڑ ہے سٹم اور ڈھانچ کی ضرورت پیش نہیں آئے گی اور ہر شہری کا ذہن اور ضمیر خود بخود اسے قانون کی پابندی کے لیے تیار کرلے گا۔ جبکہ اس کے برعکس جس قانون اور ضا بطے کے بارے میں عام لوگوں کا بیہ تاثر ہو کہ یہ مسلط لوگوں نے اپنے مفادات کے لیے نافذ کیا ہے اور اس میں عوام سے زیادہ نافذ کرنے والوں کا مفاد وابستہ ہے ، نیز نافذ کرنے والوں کو نہ ان کی حقیقی مشکلات کا علم ہے اور نہ ہی وہ لوگوں کے وابستہ ہے ، نیز نافذ کرنے والوں کو نہ ان کی حقیقی مشکلات کا علم ہے اور نہ ہی وہ لوگوں کے اس در جہ کے خیر خواہ بیں کہ ان کے فائدہ کے لیے خود اپنے مفادات کی قربانی دے سکیں تو ایسے قوانین اور ضوابط کو کسی بھی معاشرہ میں نفاذ اور اثر انداز ہونے کے لیے مصنوعی سہاروں اور دباؤکی ضرورت ہر وقت رہے گی۔وہ قانون اور ضابطہ اسی وقت تک نافذاور مہارا مؤثر رہے گا جب تک اسے دباؤ اور سہارے کی طاقت میسر ہوگی اور جونہی یہ دباؤ اور سہارا

اسلام کے قانون کا امتیازیہی ہے کہ وہ سب سے پہلے ایمان اور یقین کا ماحول پیداکرتا ہے اور اس کی بنیاد پر معاشرتی نظام کاڈھانچہ استوار کرتا ہے۔ یہ خصوصیت دنیا کے کسی اور نظام کو حاصل نہیں ہے بلکہ دنیا نے علاقائی قویمیتوں کے جو بت انسانی عقیدت و محبت اور وفاداری و اطاعت کے جذبات کی تسکین کے لیے تراش رکھے ہیں اور جن مصنوعی سہاروں پر مختلف نظام اب تک چل رہے ہیں وہ بت بھی انٹر نیشنلزم اور بین الاقوامیت کے بڑھتے ہوئے طوفان کے سامنے خود کو کھڑار کھنے میں کا میاب نہیں ہو پار ہے۔ اس لیے حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ کے ارشاد کے مطابق اب وقت آگیا ہے کہ دنیاکو عقیدہ اور لیے نیوین کی قوت سے ایک بار پھر روشاس کرایا جائے اور نسانی کو یہ پیغام دیا جائے کہ انسانی نسل میں کسی نظام اور فلسفہ وفکر کے فروغ اور نفاذ کے لیے ضروری ہے کہ اس کی بنیاد عقیدہ پر ہو۔ اور کائنات کو پیداکر نے والی ذات پر یقین ہی وہ واحد عقیدہ ہے جو انسانوں کو میں ایک سٹم میں مربوط کر سکتا ہے۔ قرآن کریم اسی عقیدہ کا اعلان کرتا ہے ، اس کی طرف بوری نسل انسانی کو بلا تا ہے ، اس کو انسانی معاشرہ کی واحد فکری بنیاد قرار دیتا ہے اور اسی کو اپنا کی سرف کی رانسانی سوسائل ایک بہتر عالمی ماحول اور کا میاب گلوبل سٹم کی طرف پیش رفت کر سکتی کر انسانی سوسائل ایک بہتر عالمی ماحول اور کا میاب گلوبل سٹم کی طرف پیش رفت کر سکتی کر انسانی سوسائل ایک بہتر عالمی ماحول اور کا میاب گلوبل سٹم کی طرف پیش رفت کر سکتی

# قرآن کریم کے نادر اور تاریخی نسخے

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۹ اپریل ۲۰۰۳ء)

الا اپریل کو جب عزیزم حافظ محمد عمار خان ناصر سلمہ کے ہمراہ ادارہ تحقیقات اسلامی کے سیمینار میں شرکت کے لیے عصر سے قبل فیصل مسجد اسلام آباد پہنچا سیمینار کے بارے میں پتہ چلا کہ اس کی آخری نشست مغرب کے بعد علامہ اقبال اوپن بونیور سٹی کے آڈیٹور یم میں ہور ہی ہے اس لیے اب وہاں جانا ہوگا۔البتہ فیصل مسجد کی ایک دیوار پر بینر دیکھنے میں آیا جس کے مطابق اس سے اگلے روز یعنی ۲۳ اپریل کو انٹر نیشنل اسلامی تونیور سٹی کی طرف سے اسی مقام پر قرآن کریم کے نادر نسخوں کی نمائش کا آغاز ہور ہا تھا اور اس کا افتتاح صدر جزل پرویز مشرف نے کرنا تھا۔

ادارہ تحقیقات اسلامی کاسیمینار "بر صغیر میں مطالعہ حدیث" کے عنوان پر تھا جو دوروز سے جاری تھااور اس کی آخری نشست میں "احادیث پر موجودہ کام اومستقبل کی ضرور توں المواق کیمائی اور کی با المحد ہے اللہ تھا اس لیے ہم وہاں چلے گئے جہاں مغرب کے بعد یہ نشست ہوئی۔ اس نشست میں بین الاقوامی بو نیورسٹی کے وائس چاسلر ڈاکٹر حسن محمود الشافعی، پروفیسر ڈاکٹر علی اصغرچشی، پروفیسر ڈاکٹر احمد الغزالی، پروفیسر ڈاکٹر سفیراختر، پروفیسر ڈاکٹر ہیبل حسن اور پروفیسر ڈاکٹر ہاقر خاکوائی نے حدیث نبوگ کے مختلف پہلوؤں کے حوالے قائل ہیں اور ستقبل کی ضروریات پر اظہار کیا اور راقم الحروف نے بھی اپنا مضمون پڑھا۔ علامہ اقبال اوپن بو نیورسٹی کے وائس چاسلر پروفیسر ڈاکٹر سید الطاف حسین اس نشست کے صدر سے جبکہ مہمان خصوصی کی مسند عزت افزائی کے لیے مجھے سونپ دی گئی تھی۔ محمد نے دوسر بے روز بعض ضروری کاموں کے حوالہ سے اسلام آباد میں رکنے کا فیصلہ کر لیا تھا اور خیال تھا کہ اسی دوران فیصل مسجد بھی جائیں گے اور قرآن کریم کے نادر نسخوں کی مند عزت افزائی کے بعض دوستوں نے با قاعدہ وہاں نمائش پر ایک نظر ڈالتے چلیں گے بلکہ دعوۃ اکیڈ می کے بعض دوستوں نے با قاعدہ وہاں آنا ہے اور نمائش میں بیات سامنے آئی کہ ۱۲۳ پریل کو صدر جزل پرویز مشرف نے وہاں آنا ہے اور نمائش میں بیات سامنے آئی کہ ۱۲۳ پریل کو صدر جزل پرویز مشرف نے وہاں آنا ہے اور نمائش میں بیات سامنے آئی کہ ۱۲۳ پریل کو صدر جزل پرویز مشرف نے وہاں آنا ہے اور نمائش

کا افتتاح کرنا ہے اس موقع پر سکیورٹی کے کئی مسائل ہوں گے اور آمد و رفت میں کئ تخفظات سامنے آئیں گے اس لیے اس روز وہاں جانا مناسب نہیں ہے۔ حینانچہ نماکش پر ایک نظر ڈالنے کی حسرت دل میں لیے ہم گوجرانوالہ واپس آگئے۔ کیکن واپس پہنچتے ہی سب سے پہلے یہ پیۃ حلاکہ قرآن کریم کے نادرنسخوں کی اس نمائش کی افتتاحی نشست میں شرکت کا باضابطہ دعوت نامہ انٹر غیشنل اسلامی بو نیورسٹی کی طرف سے ٹی سی ایس کے ذریعے گھر پہنچا ہواہے۔ مگراب اس کا کوئی فائدہ نہیں تھاکہ اس نشست کے لیے یاویسے بھی نمائش کے لیے دوبارہ سفر کی طے شدہ مصروفیات میں ٹنجائش نہیں تھی اس لیے اس نماکش کے حوالہ سے اخباری ریورٹوں پر ہی گزارہ کرنا پڑا <sup>ج</sup>ن میں بطور خاص د<sup>کچی</sup>یں کی چیز صدر جنرل پرویز مشرف کاوہ خطاب ہے جوانہوں نے افتتاحی تقریب میں کیا اور جس میں انہوں نے اسلامی تعلیمات کوجدید علوم سے ہم آہنگ کرنے کی تلقین فرمائی ہے۔ اخباری ربورٹوں سے پیتہ حلاکہ اس نمائش میں قرآن کریم کے نادرنسخوں کے علاوہ اس

اخباری ربورٹوں سے پیتہ حلاکہ اس نمائش میں قرآن کریم کے نادر نسخوں کے علاوہ اس موقع پر جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کے بعض تبرکات کی زیارت کا بھی اہتمام تھا جس سے دل کی حسرت کی شدت میں مزید اضافہ ہو گیا مگر ہوتا وہی ہے جو منظور خدا ہوتا ہے۔ قرآن کریم کے ایک نادر اور تاریخی نسخ کی زیارت کے لیے ۱۹۸۵ء میں کراچی سے

لندن جاتے ہوئے حضرت مولانا ضیاء القائی ؓ، مولانا منظور احمد چنیوٹی اور راقم الحروف ایک روز کے لیے استبول رکے تھے۔ یہ نسخہ استبول کے توپ کا بی میوزیم میں ہے اور یہ وہ نسخہ ہے جس کی تلاوت کرتے ہوئے امیر المومنین حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ نے باغیوں اور فسادیوں کے ہاتھوں جام شہادت نوش کیا تھا اور اس پر حضرت عثمانؓ کے خون کے دھیے بھی موجود ہیں۔ مگر ہم اس کی زیارت نہ کر سکے کہ ان دنوں میوزیم مرمت کے لیے بند تھا، البتہ استنول میں حضرت ابوایوب انصاریؓ کی قبر مبارک پر حاضری اور دعا کی سعادت حاصل ہوگئ۔

قرآن کریم کا ایک اور نادر نسخہ لندن کی انڈیا آفس لا ئبریری میں ہے جو متعدّد عثانی، صفوی اور مخل حکمرانوں کے پاس رہاہے اور اس پر ان بادشاہوں کی مہریں بھی ثبت ہیں جن کے پاس یہ قرآن کریم مختلف او قات میں تھا۔ اس کے آخر میں لکھا ہے کہ 'کتبہ عثمان بن عفان "کہ قرآن کرم کا یہ نسخہ حضرت عثمان گا تحریر کردہ ہے۔ مجھے اس نسخے کی زیارت کاموقع ملاہے اور میں اس کے دیدار سے بھراللہ تعالی شاد کام ہوا ہوں۔

قرآن کرنیم کے ایک نادر نسخہ کا قصہ مولانا منظور احمد چنیوٹی سناتے ہیں۔ وہ جب پہلی بار
ایم پی اے بنے تواخبارات میں خبر آئی کہ یمن میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے ہاتھ کا تحریر
کردہ قرآن کریم دریافت ہوا ہے جس پر مغربی ماہرین کی ٹیمیں تحقیقی کام کررہی ہیں۔ مولانا
چنیوٹی خود صنعا گئے اور اس نسخ کی زیارت کی۔ اس کے بارے میں جرمن ماہرین کی ٹیم
نے ایک سال کی ریسرچ کے بعدر بورٹ دی ہے کہ فی الواقع سے حضرت علی کے دور کا نسخہ
ہم اور ان کے ہاتھ کا تحریر کردہ ہے۔ راقم الحروف ان دنوں ہفت روزہ ترجمان اسلام
لاہور کا مدیر تھا، مولانا چنیوٹی اس قرآن کریم کے بعض اوراق کا عکس بھی لائے جن کی فوٹو
ہیں مولانا چنیوٹی نے بطور خاص جس بات کو چیک کیا وہ سے تھی کہ اس کے مندر جات اور
حضرت عثال کے مصاحف کے مندر جات میں کوئی فرق تونہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ جھے
حضرت عثال کے مصاحف کے مندر جات میں کوئی فرق تونہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ جھے
جہاں جہاں شبہ ہوسکتا تھاان مقامات کو چیک کیا ہے اور کوئی فرق تونہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ جھے

فیصل مسجد میں قرآن کریم کے نادرنسخوں کی نمائش کی افتتاحی تقریب سے صدر جزل پرویز مشرف نے جو خطاب کیااس میں انہوں نے بہت سی فکر انگیز ہاتیں کی ہیں جن پر توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ مثلاانہوں نے دینی مدارس کی تعلیمی اور رفاہی خدمات کا ایک بار پھر یہ کہہ کرذکر کیا ہے کہ بید ملک کی سب سے بڑی این جی اوز ہیں جن کے تحت لا کھوں طلبہ اور طالبہ اور طالبہ اور الہیں تعلیم دی جاتی ہے، البتہ ان میں جدید علوم کی تعلیم کو شامل کرنے کی ضرورت ہے۔ ہم نے ان کالموں میں ہمیشہ اس بات کی حمایت کی ہے کہ ہم دنی مدارس کے نصاب میں ضروری عصری علوم کو شامل کرنے کے حق میں ہیں مگر اس حد تک کہ اس سے خود دنی تعلیم کا نصاب متاثر نہ ہو، اور جدید علوم کا اونٹ دنی مدارس کے خیمے میں داخل کرتے کرتے خود دنی علوم کے نصاب کو ہی خیمہ بدر نہ کر دیا جائے، جیساکہ اس سے قبل جامعہ اسلامیہ بہاولپور میں عملی طور پر ہودیا ہے۔

صدر جنرل پرویز مشرف نے اس موقع پر اسلامی تعلیمات کو جدید علوم سے ہم آہنگ کرنے کی جوہات کی ہے وہ تھوڑی تی تجزیہ طلب ہے۔ کیونکہ اس کامطلب اگریہ ہے کہ دینی مدارس اسلامی تعلیمات کے فروغ کے لیے جدید اسلوب، مختلف زبانوں، عصری علوم اور سائنٹیفک طریق کار ہے استفادہ کریں تواس کی افادیت واہمیت سے انکار کی گنجائش نہیں ہے، اور خود ہم بھی دینی مدارس کے ارباب حل وعقدسے بارباریہ عرض کرتے رہتے ہیں۔لیکن اگراس کامطلب بیہ ہے کہ خود اسلامی علوم کوہی جدید تفاضوں اور جدید علوم کے مطابق ڈھالا جائے توبیہ بات بہر حال محل نظر ہے۔اس حوالہ سے بھی کہ جدید علوم جو کچھ بھی ہوں انسانی ذہن کی پیداوار ہیں جبکہ اسلامی علوم کی بنیاد وحی الہی پرہے اور یہ بات ہارے ایمان سے تعلق رکھتی ہے کہ انسانی ذہن کی تخلیقات کووحی الہی پر بالادستی دینے کا تصور تک نہیں کرسکتے، بیرا بمیانیات کامسکہ ہے اور اسے ایمانیات ہی کے حوالہ سے دیکھنا ہو گا۔ علاوہ ازیں بیربات اس حوالہ سے بھی محل نظر ہے کہ جدید علوم اور سائنسی تحقیقات کسی ایک مقام پررکنے والی چیز نہیں ہے،اس کے نتائج آج سے ایک صدی قبل اور تھے، نصف صدی قبل اس سے مختلف ہو گئے تھے، آج ان سے بھی مختلف ہیں، اور آج سے نصف صدی بعدان میں اور زیادہ فرق نمودار ہو دیکا ہوگا۔ جبکہ وحی اینے ایمانی حقائق اور بنیادی اخلاقیات کے حوالہ ہے جس موقف پر دوہزار سال قبل قائم تھی آج بھی اسی پر قائم ہے اور اب سے دوہزار سال بعد بھی اس کا موقف وہی ہو گا۔اس لیے اسے دن بدن نئے رخ اور مختلف نتائج سے روشناس ہونے والے جدید علوم کے تابع نہیں کیا جاسکتا۔اس کشکش میں تو جدید علوم کوہی بالآخر وحی الہی کی بالادستی کے سامنے حصکنا ہو گا کہ دونوں کا فطری مقام یہی ہے۔

#### دور جدید میں اجتہاد کی ضرورت اور دائر ہُ کار

(پنجاب یونیورسٹی، لاہور - ۱۸ مارچ ۲۰۰۳ء)

(۱۸ مارچ ۱۷۰۰ عوشنخ زیداسلامک سنٹر، پنجاب بونیورسٹی، لاہور میں "اجتہاد" کے موضوع پر منعقد ہونے والے سیمینار میں پڑھاگیا۔)

بعد الحمد والصلوة - شیخ زید اسلامک سنٹر جامعہ پنجاب کی ڈائر کیٹر محترمہ ڈاکٹر شوکت جمیلہ صاحبہ کا شکر گزار ہول کہ آج کی اس محفل میں حاضری اور اظہار خیال کا موقع فراہم کیا۔اللہ تعالی انہیں جزائے خیر دیں اور ہمیں مقصد کی باتیں کہنے اور سننے کی توفیق سے نوازیں، آمین۔

### ا-اجتهاد كامفهوم اوراس كى ضرورت

جب ہم یہ کہتے ہیں کہ کہ جناب سرور کائنات حضرت محمد رسول الله صلی الله علیہ وسلم اللہ تعالی کے آخری پیغیر ہیں اور ان کے ساتھ ہی آسان سے نازل ہونے والی وحی کاسلسلہ تكمل ہو گیاہے،اب قیامت تک كوئی نبی نہیں پیدا ہو گااور نہ ہی كوئی وحی نازل ہوگی اوراس کے ساتھ اس عقیدہ کااظہار بھی کرتے ہیں کہ قیامت تک نسل انسانی کی ہدایت، راہ نمائی، فلاح اور نجات قرآن کریم اور جناب نبی اکر<sup>م</sup>م کی تعلیمات میں منحصر ہے تو منطقی طور پر بیہ سوال ذہن میں ابھر تاہے کہ زمانہ اور وقت توایک جگہ اور ایک کیفیت پر کھہرنے والی چیز نہیں ہے،اس میں مسلسل تغیر رونما ہو تار ہتاہے،انسانی سوسائی تغیر اور ارتفاکے مراحل ہے ہیم گزر رہی ہے اور دنیا کے احوال وظروف میں تبدیلیاں انسانی زندگی کالازمی حصہ ہیں، پھراس مسلسل اور پیہم تغیرپذیر دنیااور سوسائٹ میں نئے احوال وظروف سے عہدہ برآ ہونے کے لیے انسانی معاشرہ کی راہ نمائی کا نظام کیا ہے؟ اور سلسلہ وحی مکمل ہوجانے کے بعد قیامت تک آنے والے انسانوں کا آسانی تعلیمات کے ساتھ رشتہ کیسے قائم رہے گا؟ مغرب نے توبیہ کہہ کراس سارے قضیے سے پیچیا چیڑا لیاہے کہ انسانی سوسائٹی اب بالغ ہو گئی ہےاورا پنابرا بھلا خود سمجھنے لگی ہےاس لیے اسے آسانی تعلیمات اور وحی الہی کی ڈکٹیشن کی سرے سے ضرورت ہی نہیں رہی،اب اس کے فیصلے خوداس کے ہاتھ میں ہیں۔انسانی سوسائٹی کی اکثریت جو حیاہے اور انسان کی اجتماعی عقل و خرد جو سمجھے ، وہی حرف آخر ہے اور اسے مزید کسی نگرانی اور چیک کی حاجت نہیں ہے لیکن مسلمانوں کے لیے بیربات کہنا اور

اسے قبول کرناممکن نہیں ہے کیونکہ وہ یہ ایمان رکھتے ہیں کہ انسانی سوسائی کسی مرحلہ میں بھی آسانی تعلیمات سے بے نیاز نہیں رہ سکتی اور انسانی معاشرہ کو شخصی، طبقاتی یا اجتماعی طور پر کبھی بھی یہ مقام حاصل نہیں ہوسکتا کہ وہ وحی الہی سے لا تعلق ہوکر اپنے فیصلوں میں غیر مشروط طور پر آزاد ہو اس لیے قیامت تک انسانی سوسائی کی راہ نمائی کے لیے آسانی تعلیمات کا تسلسل ضروری ہے۔

قرآن کریم اور جناب نی اکریم کی سنت و تعلیمات دونوں تاریخ کے ریکارڈ پر محفوظ حالت میں موجود ہیں اور دنیا بھر میں شب وروز ان کی تعلیم و قدریس اور تبلیغ واشاعت کا سلسلہ جاری ہے کیان ظاہر ہے کہ ان میں انسانی زندگی کوقیامت تک پیش آنے والے حالات و مسائل کی تفصیلات موجود نہیں ہیں اور نہ ہی موجود ہو سکتی ہیں اس لیے اسلام نے بعد میں رونما ہونے والے حالات و واقعات اور مشکلات و مسائل کے حوالہ سے انسانی معاشرہ کو قرآن و سنت کے دائرہ کا پابندر کھتے ہوئے جزئیات و فروعات میں حالات و مواقع کی مناسبت سے قرآن و سنت کی اصولی راہ نمائی کی روشنی میں عقل وقیاس کے ساتھ و فیلے کرنے کا اختیار دے دیا ہے اور اس اختیار کو شریعت کی اصطلاح میں "اجتہاد" کہتے

جن مسائل میں قرآن وسنت کی واضح راہ نمائی موجود نہیں ہے، ان میں قرآن وسنت کی روشیٰ میں رائے اور اجتہاد کے ساتھ فیصلہ کرنے کا بیمل صحابہ کرائم میں خود جناب نبی اکرئم کے دور میں بھی جاری تھا۔ احادیث کے ذخیرے میں ہیں بیں واقعات ملتے ہیں کہ صحابہ کرائم میں سے کسی کو کوئی معاملہ در پیش ہوا، قرآن کریم کا کوئی واضح تھم سامنے نہیں تھا، جناب نبی اکرئم تک فوری رسائی بھی ممکن نہیں تھی تو متعلقہ حضرات نے اپنی رائے سے ایک فیصلہ کرلیا اور اس پر عمل کر گزرے۔ بعد میں جناب نبی اکرئم کی خدمت میں بات پیش کی گئی تو آخصر کے نے یہ تو کیا کہ کسی کے عمل کی توثیق کرکے اسے سند جواز عطافر مادی اور کسی کے عمل کی توثیق کرکے اسے سند جواز عطافر مادی اور کسی قرآن و سنت کی واضح راہ نمائی موجود نہ ہونے کی صورت میں وہ اپنی رائے اور اجتہاد سے قرآن و سنت کی واضح راہ نمائی موجود نہ ہونے کی صورت میں وہ اپنی رائے اور اجتہاد سے فیصلہ کرنے کے مجاز ہیں۔

اس حوالے سے حضرت معاذبن جبل کی مشہور روایت کی ترتیب بھی یہی ہے کہ انہیں یمن کاعامل و قاضی بناتے ہوئے نبی اکر م نے بوچھا کہ کسی مسکلہ میں قرآن کریم اور سنت نبوی سے راہ نمائی نہ ملی تووہ کیاکریں گے؟ انہوں نے فرمایاکہ اجتہد برایی، میں اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا توجناب نبی اکر گم نے ان کے اس جواب پر خوشی کا اظہار کرکے اس بات کی توثیق و تصدیق فرمادی۔

#### ۲-عمل اجتهاد کا تاریخی ارتقا

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد صحابہ کراٹم کے بورے دور میں اسی اصول کے مطابق نئے پیش آمدہ مسائل کے فیصلے ہوتے رہے اور اس کے لیے با قاعدہ اصول وضوابط طے کرنے کا کام بھی انہی کے دور میں شروع ہو گیا جیسا کہ حضرت عمرٌ، حضرت علیؓ، حضرت عبداللّٰہ بن مسعودؓ اور بعض دیگر اکابر صحابہ کرامؓ کے متعدّ دار شادات سے اس کی نشان دہی ہوتی ہے۔صحابہ کراٹم چونکہ براہ راست چشمہ نبوت سے فیض یاب تھے اور جناب نبی اکر م کے مزاج اور سنت کواچھی طرح سمجھتے تھے اس لیے اجتہاد کے حوالہ سے کسی واضح درجہ بندی، اصول وضوابط اور دائرہ کار کے تعین کی زیادہ ضرورت محسو سنہیں کی گئی البتہ بعد کے ادوار میں ''اجتہاد'' کے اس عمل کوہر کس وناکس کی جولان گاہ بننے سے بحانے کے لیے بیر ضرورت محسوس ہوئی کہ اس کے اصول و قوانین طے کیے جائیں، دائرہ کار کی وضاحت کی جائے، درجہ بندی اور ترجیجات کا تعین کیاجائے اور اہلیت وصلاحیت کامعیار بھی طے کرلیاجائے تاکہ قرآن وسنت کی تعبیر وتشری اور نئے پیش آمدہ مسائل کے شرعی حل کا میہ مقدس عمل بازیجہ اطفال بننے کے بجائے سیجے رخ پر منظم ہواور امت کی فکری وعملی راہ نمائی کا موٹر ذریعہ ثابت ہو، چیانچہ بیسیوں مجتہدین اور ائمہ کرامؓ نے اس کے لیے انفرادی واجتاعی محنت کی اور کم وبیش تین سوبرس تک عالم اسلام کے مختلف حصول اور امت کے مختلف گروہوں میں جاری رہنے والے متنوع علمی مباحث کے نتیجے میں وہ منظم فقہی مکاتب فکر وجود میں آئے جنہیں آج حنفی ، مالکی ، شافعی ، حنبلی اور دوسرے عنوانات کے ساتھ یاد کیا جاتا ہے اور جو بعد کی صدیوں میں کم وبیش ساری امت کو اپنے دائروں میں سمیلتے چلے آرہے ہیں۔

البتہ یہ فرق ضرور سامنے آیا کہ ابتدائی صدیوں میں اجتہاد کاممل ان فقہی مکاتب فکر کی طرز کے متعیّن اصول وضوابط کے دائروں کا پابند نہیں تھا اور آزادانہ اجتہاد کے ذریعہ مجتهدین اپنے اپنے علاقوں میں امت کی راہ نمائی کا فریصنہ سرانجام دیتے تھے مگر ان فقہی مکاتب فکر کے منظم ہونے کے بعداجتہاد کے اصول وضوابط طے کرنے کا کام جاری نہ رہا

اور انہی کے واضح کردہ اصول و قوانین کی پابندی کرتے ہوئے عملی دائروں میں اجتہاد کاسلسلہ بدستور جلتارہا۔ بیدایک فطری عمل ہے کہ کسی بھی علم کے بنیادی اصول وضوابط کے تعین کا ایک خاص وقت ہو تاہے، بیروہی وقت ہو تاہے جب وہ تشکیل و تدوین کے مراحل سے گزر رہا ہو۔ اور جب وہ تشکیل و تدوین کے ایک خاص مرحلہ تک پہنچتا ہے تو بنیادی اصول وضوابط کے وضع کرنے کاعمل ضرورت پوری ہوجانے کی وجہ سے خود بخودرک جاتا ہے اور اس کے بعداس علم نے ہمیشہ انہی بنیادی اصولوں کے دائرے میں آگے بڑھنا ہو تاہے جو اس کے لیے ابتدامیں طے کر دیے جاتے ہیں۔ان اصول کے دائرہ میں اس علم کاار تقا جاری رہتا ہے لیکن اس کے بنیادی اصولوں کونہ بھی چیلنج کیا جا تا ہے اور نہ ہی انہیں جام**د** قرار دے کر تبدیل کرنے کی ضرورت محسوس کی جاتی ہے۔ مثال کے طور پرعلم صرف کو سامنے رکھاجاسکتا ہے کہ اس کے اصول اور بنیادی قوانین انسانوں نے ہی وضع کیے ہیں اور ماضی،مضارع، فاعل،امر،نہی اور ظرف وغیرہ کے صیغوں کی تشکیل اور دیگر ضوابط ایک دور میں صرف کے امامول نے طے کیے ہیں، ان میں جزوی ترمیمات و توضیحات ہر دور میں ہوتی رہی ہیں لیکن بنیادی قواعد کا ڈھانچہ وہی چلا آرہاہے جواس کے ابتدائی ائمہ نے طے کر دیا تھا۔ اسے نہ توکسی بھی دور میں چیلیج کرنے کا کوئی جواز ہے اور نہ ہی یہ سوال اٹھانا عقل مندی کی بات ہوگی کہ ڈیڑھ ہزار سال قبل کے لوگوں کو قواعد وضوابط بنانے کاحق تھا تو آج کے ترقی یافتہ دور میں بیہ حق ہمیں کیوں حاصل نہیں ہے؟ ہم ان قواعد وضوابط میں اضافہ کر سکتے ہیں،ان کی ضرورت کے مطابق نئی تشریجات کر سکتے ہیں لیکن اس کے بنیادی ڈھانچہ کی نفی نہیں کر سکتے اور نہ ہی اس کی نسبت تبدیل کر سکتے ہیں کہ بیاعزاز نقدیرو تاریخ میں جن کے لیے طے تھا، ان کومل ح کا ہے اور اب قیامت تک ان سے یہ کریڈٹ جھینا نہیں جاسکتا۔

#### س-علما، دور جدیداور اجتهاد

آج کل عام طور پرایک بات تسلسل کے ساتھ کہی جارہی ہے کہ علاء کرام نے ''اجتہاد'' کا دروازہ بند کر دیا ہے اور جمود کوامت پر مسلسل مسلط کر رکھا ہے جس کی وجہ سے امت پر ترقی کے دروازے مسدود ہیں۔ ہمارا خیال ہے کہ اس مرحلہ پر اس سوال کا سنجیدگی کے ساتھ جائزہ لے لیاجائے تومناسب بات ہوگی۔

جہاں تک اجتہاد کے بنیادی اصول وضوابط کے تعین کی بات ہے، اس کا دروازہ تو ابتدائی تین صدیوں کے بعد سے اس لحاظ سے بند ہے کہ اس کے بعد اجتہاد کاتمل انہی دائروں میں ہوتا آرہاہے جو سلمہ فقہی مکاتب فکرنے طے کر دیے تھے اور یہ دروازہ کسی کے بند کرنے سے بندنہیں ہواہلکہ ضرورت اپوری ہوجانے کے بعد فطری طور پر خود بخود بند ہو گیا ہے جبیبا کہ کسی بھی علم کا فطری پراسیس ہوتا ہے،البتہ مسلمہ فقہی مکاتب فکر کے متعیّن کردہ اصولوں کے دائرہ میں اجتہاد کا معاملہ قدرے تفصیل طلب ہے۔ ہمارے خیال میں جو فقہ جس دور میں بھی کسی اسلامی مملکت کا قانون رہی ہے،اس میں وقت کی ر فتار اور ضرورت کے مطابق اجتہاد کاعمل بھی جاری رہاہے۔اس اجتہاد میں نے پیش آمدہ مسائل کاحل تلاش کرنے کے ساتھ ساتھ پرانے فقہی فتاوی پر نظر ثانی کاعمل بھی شامل ہے۔ خلافت عثانیہ اور جنوبی ایشیا کی مغل حکومت دونوں کا قانون فقه حنفی پر مبنی تھا۔ خلافت عثمانیہ میں ''محلۃ الاحکام العدلیہ ''کی مذوین اور مغل حکومت میں ''فتاوی عالم گیری"کی ترتیب کے کام پر نظر ڈال کیجیے، آپ کوسابقہ فقہی فتاوی پر نظر ثانی اور نئے مسائل کے حل کی اجتہادی کاوشیں دونوں جگہ کیساں دکھائی دیں گی۔ موجودہ دور میں سعودی عرب میں حنبلی فقہ کی عمل داری ہے،آپ اس کا جائزہ لیس گے توسعودی فضاۃ کے فیصلوں میں آپ کو حنبلی فقہ اب سے دو سوبر س قبل کی جزئیات کی شکل میں نہیں بلکہ آج کی ضروریات اور تقاضوں کے حوالے سے جدیداجتہادات کی روشنی میں آگے بڑھتی نظر آئے گی۔اسی طرح اہل تشیع نے ایران میں فقہ جعفری کومکلی قانون کا در جہ دیا ہے تویقیناانہوں نے صدیوں پہلی کتابیں اٹھاکرانہیں عدالتی قانون کی حیثیت نہیں دے دی بلکہ آج کے حالات اور تقاضوں کے مطابق انہیں جدید اجتہادات کے ساتھ جدید قانونی زبان اور اصطلاحات کے ذریعہ نافذالعمل بنایا ہے۔

یہ فقہی مذاہب کے اس کردار کی بات ہے جو انہوں نے مختلف ممالک میں سرکاری مذاہب کے طور پر ادائیا ہے اور اب بھی کررہے ہیں۔ اس سے ہٹ کر پر ایئویٹ سیٹر میں دکھے لیجے۔ ہمارے ہاں جنو کی ایشیا میں مغل افتدار کے خاتمہ کے بعد اجتہاد اور افتاکا میٹمل عدالت اور سرکار کے دائرہ سے نکل کرعوامی حلقوں میں آگیا تھا۔ اس خطے میں گزشتہ دو صدیوں کے دوران سینکڑوں دار الافتا قائم ہوئے ہیں جو اب بھی کام کررہے ہیں اور ان میں سے بیبیوں کو علمی وعوامی حلقوں میں اس درجہ کا اعتماد حاصل ہے کہ دنی معاملات میں

ان کی بات کو حرف آخر مجھاجا تا ہے۔ انہوں نے بلا مبالغہ لاکھوں فتاوی جاری کے ہیں جو کئی فیم کتابوں کی صورت میں مارکیٹ میں موجود ہیں۔ اگر اہل علم کی کوئی فیم اس کام کے لیے مقرر کی جائے کہ وہ ان فتاوی کا جائزہ لے کریہ تجزیہ کرے کہ ان میں کتنے فتوے ایسے ہیں جن میں ان مفتیان کرام نے اجتہادی صلاحیت سے کام لیتے ہوئے قرآن وسنت کی روشنی میں جدید مسائل کے نئے حل پیش کیے ہیں تو ہمارے مختاط اندازے کے مطابق ان کا تناسب مجموعی فتاوی کے ہیں فی صدسے کسی طرح کم نہیں ہوگا۔ آپ ان کے فتاوی سے اختلاف کر سکتے ہیں لیکن اس بات سے اختلاف کی کوئی گئجائش نہیں ہے کہ انہوں نے نئے مسائل کا سامنا کیا، ان کے حل کے لیے اجتہاد کا عمل اختیار کیا اور جدید مسائل میں مسلمانوں کی راہ نمائی کی ہے۔

ہم تھوڑاسااور آگے بڑھ کرایک دو حوالے اور دینا چاہیں گے۔ایک میے کہ پاکستان بننے کے بعد جب یہ سوال اٹھا کہ اسلامی نظام کا نفاذ کس مذہبی فرقہ کی تشریجات کے مطابق ہوگا تو تمام مذہبی مکاتب فکر کے اس سرکردہ علاء کرام جمع ہوئے۔ علامہ سید سلیمان ندویؓ کی سربراہی میں انہوں نے ۲۲ متفقہ دستوری نکات طے کرکے واضح کر دیا کہ اسلامی نظام کے نفاذ کے حوالہ سے مذہبی مکاتب فکر میں کوئی اختلاف نہیں ہے۔ ان دستوری نکات کو مذہبی مکاتب فکر کے اتحاد اور اتفاق کے مظہر کے طور پر پیش کیاجا تاہے۔ یہ بات درست ہے،کیکن ہمارے نزدیک تمام مکاتب فکر کے ۳۱سر کردہ علماءکرام کے ۲۲ متفقہ دستوری نکات اتحاد امت کامظہر ہونے کے ساتھ ساتھ بلکہ اس سے کہیں زیادہ اہم اور حساس ملی معاملات میں اجتہادی عمل کے آئینہ دار بھی ہیں۔ان میں سے ایک ایک نکتہ اجتہادی عمل کی عکاسی کرتاہے اور ان سرکردہ علاء کرام کی اجتہادی صلاحیتوں کی علامت ہے۔مثال کے طور پران علاء کرام نے متفقہ طور پر طے کیا کہ ایک اسلامی ریاست میں حکومت کی تشکیل عوام کے ووٹوں سے ہوگی اور منتخب قیادت ہی ملک پر حکمرانی کی اہل ہوگی۔ ہمارے خیال میں بیا اتنابڑااجتہادی فیصلہ ہے جسے خلافت عثمانیہ اور مغل حکومت کے صدیوں سے چلے آنے والے خاندانی سیاسی ڈھانچوں کے تناظر میں گزشتہ صدی کے دوران علاء کرام کاسب سے بڑااجتہادی فیصلہ قرار دیاجاسکتاہے۔

اس ضمن میں ایک اور بات پر غور کر لیا جائے کہ قیام پاکستان کے فورا بعد علماء کرام نے ۲۲ دستوری نکات میں وحدانی طرز حکومت کوملک کے لیے موزوں قرار دیا تھالیکن جب ساء کے دستور کی تشکیل کے دوران انہوں نے حالات کا تقاضا دیکھا تو وحدانی طرز حکومت کے بجائے وفاقی پارلیمانی نظام کی طرف منتقل ہوتے ہوئے کوئی سوال اور اشکال کھڑا نہیں کیابلکہ اسلام کوملک کاریاتی مذہب قرار دلواتے ہوئے وفاقی پارلیمانی نظام کواس کے سٹم کے طور پر قبول کرلیا۔ اسے اگراجتہادی عمل تسلیم نہ کیا جائے تو بیہ نہ صرف ان علاء کرام کے ساتھ ناانصافی ہوگی بلکہ خود اجتہاد کے مفہوم ومعنی سے بھی ناواقفیت کا اظہار ہوگا۔

تھوڑاسااور آگے بڑھیں توایک اور منظر آپ کے سامنے آپ کی توجہ کاطلب گارہے اور وہ ۲۷ء کے دستور کے تحت قائم ہونے والی اسلامی نظریاتی کونسل کی رپورٹ ہے جواس نے ملکی قوانین کا جائزہ لے کر قرآن وسنت کی روشنی میں ان میں ضروری ترامیم کے لیے مرتب کی ہے۔اسلامی نظریاتی کونسل نے ملکی قوانین کاجائزہ لیاہے،ان پر نظر ثانی کی ہے، قرآن وسنت کے اصولوں کو دمکیھا ہے ، حالات کے تقاضوں اور ضروریات کو جانجا ہے اور ملکی اور عالمی سطح پر سرکر دہ ارباب دانش کی مشاورت سے تمام مروجہ قوانین کے حوالے سے ا پنی سفارشات ترتیب دی ہیں۔ میرا ملک بھر کے اہل دانش سے سوال ہے کہ کیا ہی اجتہادی عمل نہیں ہے؟اس اجتہادی عمل کو توعلاء کرام نے صرف اپنے دائرہ تک محدود ر کھنے پر بھی اصرار نہیں کیا۔اس میں نہ صرف جدید قانون اور دیگر مختلف شعبوں کے ماہرین شامل چلے آرہے ہیں بلکہ اس کی سربراہی بھی بھی روایتی حلقہ کے کسی عالم دین کے پاس نہیں رہی۔ اس میں ہر مکتب فکر کے سر کردہ اور معتمد علماء کرام مختلف او قات میں شریک رہے ہیں۔علاء کرام نے بوری دل جمعی اور شرح صدر کے ساتھ اس اجتہادی عمل کو آگے بڑھایاہے اور آج اس کونسل کی سفار شات کوملک میں بطور قانون نافذ کرانے کے لیے بھی سب سے زیادہ علماء کرام کی جماعتیں سرگرم عمل ہیں اس لیے بیہ کہنا کہ عملی اجتہاد کا دروازہ صدیوں سے مکمل طور پر بند حلا آرہاہے اور علماء کرام نے کسی دور میں بھی کسی در جہ کے اجتہاد سے کام نہیں لیا، تاریخی حقائق اورنشکسل کے منافی ہے۔

جماری ان معروضات کا مطلب یہ نہیں ہے کہ جو کچھ ہونا چاہیے تھا اور بدلتے ہوئے حالات جن امور کا تقاضا کرتے ہیں، وہ سب کچھ ہور ہاہے اور علماء کرام اور دینی حلقے ہر قسم کے اعتراض اور سوال سے بری الذمہ ہیں۔ ایسا ہر گزنہیں ہے اور خود ہمیں اس سلسلے میں بہت سے اشکالات ہیں جن کا تذکرہ ہم اس کے بعد کرنا چاہتے ہیں لیکن اس سے قبل اتنی

بات ضرور عرض کرنا چاہتے ہیں کہ کسی بھی طبقہ کے کردار کی کلی نفی کرتے ہوئے اگر آپ اس سے اپنی شکایات پر بات کرنا چاہیں گے تو آپ کی جائز شکایات بھی قابل توجہ نہیں سمجھی جائیں گی۔ اس لیے سیح طریق کاربیہ ہے کہ جتنا کام ہورہا ہے ، اس کا اعتراف کیا جائے اور کام کرنے والوں کو اس کا کریڈٹ دیا جائے۔ اس کے بعد جو کام نہیں ہورہا، اس کی نشان دہی کرتے ہوئے اس کی طرف توجہ دلائی جائے اور اسے روبہ عمل لانے کے لیے قابل قبول شجاویز دی جائیں۔

#### ہ- دینی حلقوں کے لیے چند توجہ طلب پہلو

اس کے بعد ہم ان ضروریات اور تقاضوں کی طرف آتے ہیں جو آج کے روز افزوں تغیر پذیر حالات میں اجتہاد کے حوالے سے علماء کرام اور دینی حلقوں کو اپنی طرف متوجہ کرنے کی کوشش کررہے ہیں لیکن ہمارے علمی مراکز اور دینی ادارے اپنی ترجیحات اور دائرہ کار سے ہٹ کرکوئی بات سننے کو تیار دکھائی نہیں دیتے۔

• پہلی بات بیہ ہے کہ ہمارے دنی مراکز اور علمی اداروں نے اپنی علمی سرگر میوں کوروز مرہ ضروریات کے دائرے میں محدود کرر کھاہے اور وہ بھی اینے الگ الگ ماحول میں جس سے ان کے کام کی افادیت اور تاثیر یقینامجروح ہور ہی ہے۔ انہیں جس بات کی طرف توجہ دلائی جاتی ہے اور جس کے لیے ان پر دباؤ ہو تاہے ،اس کے لیے وہ کچھ نہ کچھ کر گزرتے ہیں لیکن خود اپنی ذمہ داری پر ملی ضروریات کا جائزہ لینے اور امکانات کی بنیاد پر مسائل کے تعین اور ان کے حل کاکوئی نظام کسی مکتب فکر کے کسی علمی ادارے کے پاس موجود نہیں ہے۔ دوسرے لفظوں میں ''فقہ تقدیری''کا وعظیم الشان علمی کام جوکسی دور میں ہمارے فقہااور ائمہ کاطرہُ امتیاز ہو تاتھا، وہ تقریبانہ ہونے کے برابرہے۔ • ملی ضروریات کے حوالے سے اجتماعی علمی کاوش پرائیویٹ سیکٹر میں ۳۱ علماء کرام کے ۲۲ دستوری نکات کے بعداب تک تعطل کا شکار ہے اور یہ بات سمجھ سے بالاتر ہے کہ پارلیمنٹ، وفاقی شرعی عدالت اور اسلامی نظریاتی کونسل کے سرکاری فورم پر دینی وملی مقاصد کے لیے مشتر کہ علمی خدمات سرانجام دینے والے علماء کرام کو غیر سر کاری سطح پر انہی مقاصد کے لیے مل بیٹھنے اور دینی وعلمی مسائل مشتر کہ طور پر طے کرنے میں حجاب کیوں ہے؟

•قرآن وسنت کی نئی تعبیر وتشریح اور جدید فقہ اسلامی کی تدوین کے نعرہ سے توہمیں اتفاق نہیں ہے کہ اس سے چودہ سوسالہ اجماعی تعامل سے کٹ جانے کا تصور اجاگر ہوتا ہے مگر فقہ اسلامی پر اجتماعی نظر ثانی کو ہم وقت کی ناگزیر ضرورت سجھتے ہیں۔اسی طرح کی ضرورت جس طرح سلطان اورنگ زیب عالم گیڑ کے دور میں محسوس کی گئی تھی اور جس کے نتیجے میں فتاوی عالم گیری وجود میں آیا تھا۔اگر گیار ہویں صدی ہجری میں فقہ کے سابقہ ذخیرہ پر نظر ثانی اور اس وقت کے جدید مسائل کے حل کے لیے مشتر کہ علمی کاوش فقہی تسلسل کے منافی نہیں تھی تو آج بھی اس کی ضرورت سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ چونکہ آج کوئی اورنگ زیب عالم گیرٌ طرز کامسلم حکمران موجود نہیں جو نظام شریعت کے نفاذ کواپنی ذمہ داری محسوس کرے،اس لیے بید دینی اداروں اور علمی مراکز کے ذمہ امت کا قرض ہے کہ وہ کوئی ایسااجتماعی نظام وضع کریں کہ قدیم فقہی ذخیرہ پر موجودہ حالات کی روشنی میں نظر ثانی کرکے عرف وعادات، تعامل اور دیگر احوال وظروف کے تغیر کی وجہ سے جن مسائل کی از سرنو وضاحت ضروری ہے،اسے سرانجام دینے کی کوئی معقول اور قابل قبول صورت نکل آئے۔

•اجتہاد کے ساتھ ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ جن حالات اور محل پراس کا مہارت کے ساتھ ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ جن حالات اور محل پراس کا اطلاق کیا جانا ہے، اس سے بھی کماحقہ واتفیت حاصل کی جائے لینی اجتہاد کے ماخذ اور محل دونوں سے کیساں آگاہی اجتہاد کے عمل کے ضیحے ہونے کا ناگزیر تقاضا ہے مگر ہمارے دنی اداروں میں دوسرے پہلوکو یکسر نظر انداز کیا جارہا ہے۔ اس کی ایک جیحوٹی سی مثال عرض کروں گا کہ ایک دنی مدرسہ کے دار الافتا میں مفتی صاحب ایک استفتا پر غور کررہے تھے جو بینک کے کسی معاملہ کے حوالے سے تھا۔ میں بھی انفاق سے وہاں موجود تھا۔ انہوں نے اس پر مجھ سے داقف سے دائے جاہی۔ میں نے استفتاد کیھ کر کہا کہ میں بینکنگ کے سٹم سے داقف نہیں ہوں اور اس کے جس شعبہ کے بارے میں سے مسلہ بو پھا گیا ہے، مجھے اس کے مبادیات کاعلم بھی نہیں ہے اس لیے میں اس کے بارے میں کوئی

رائے دینے کی بوزیشن میں نہیں ہوں۔ انہوں نے بتایا کہ یہ باتیں تو میں بھی نہیں جاتا۔ میں نے عرض کیا کہ پھر آپ فتوی کیسے دیں گے ؟ وہ میرے اس سوال پر پریشان تو ہوئے لیکن میراخیال ہے کہ فتوی انہوں نے کوئی نہ کوئی ضرورصادر کر دیاہوگا۔

•بشمتی سے ہم نے ایک بات کم وبیش حتی سمچھ رکھی ہے کہ ہمارے روایتی حلقوں سے ہٹ کر کوئی بھی شخص یا ادارہ کوئی علمی یا دینی بات کرتا ہے تو وہ یقیناگراہی پھیلاتا ہے اور ہم نے اسے بہرحال مخالف کیمپ میں ہی دھکیلنا ہے۔اگر توہم نئے پیش آمدہ مسائل پر غور وخوض اور ان کے حل کے لیے کوئی مربوط نظام رکھتے ہیں اور کوئی بھی مسئلہ پیش آنے پر خود کار نظام کی طرح ہماراکوئی نہ کوئی حلقہ یام کزاس پر غور وفکر اور بحث وتتحیص کے لیے سرگرم عمل ہوجاتا ہے تو پھر کسی حد تک یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ اس سٹم سے ہٹ کر بات کرنے والے کی حوصلہ شکنی کی جائے لیکن کسی بھی مسلہ پر ہمارے ہاں اس وقت تحریک ہوتی ہے جب دو چار حلقوں سے بات آ چکتی ہے اور ہم کوئی خطرہ محسوس کرتے ہیں تو دفاعی ضروریات کے تحت متحرک ہو جاتے ہیں۔ اس کے بعد ہماراساراعمل دفاع اور تخفظات کے گرد گھومنے لگتاہے اور اصل کرنے کا کام اسی میں گم ہو کررہ جاتا ہے۔ یہ انتہائی پریشان کن صورت حال ہے۔ ہماراخیال ہے کہ ہمیں اس پر نظر ثانی کرنی چاہیے، غیرروایتی علمی حلقوں کے حوالے سے ترجیحات قائم کرنی چاہییں اور جہال افہام و تفہیم سے کام لینا ممکن ہو، اسے موہوم گمراہی کی نذر کر دینے کے بجائے قابل قبول غیر روایتی حلقوں سے استفادہ کی صورتیں نکالنی حیامییں۔

میں ایک متصلب اور شعوری حنی ہوں اور اپنے دائرہ کار میں اپنے فقہی اصولوں کی پابندی ضروری سمجھتا ہوں لیکن اس حقیقت کو نظر انداز کرنا بھی میرے لیے مشکل ہے کہ جس طرح گلوبلائزیشن کے بڑھتے ہوئے عمل نے مختلف ادیان کے حوالے سے مشتر کہ عالمی سوسائٹ کی تشکیل کی راہ ہموار کردی ہے ، اسی طرح مسلم ممالک کے در میان آبادی کے روز افزوں تبادلہ نے فقہی مشتر کہ سوسائٹیاں قائم کردی ہیں اور دنیا کے مذاہب کے حوالے سے بھی مشتر کہ سوسائٹیاں قائم کردی ہیں اور دنیا کے

مختلف حصوں میں سیکڑوں جگہ ایساماحول موجود ہے جہاں حنی، شافعی، مالکی، عنبلی اور ظاہری مکاتب فکر کے حضرات مشترکہ طور پررہتے ہیں، اکتھے نمازیں پڑھتے ہیں اور مل جل کردنی تفاضے بورے کرتے ہیں۔ انہیں فقہی اختلافات کے حوالہ سے آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ کیسے چلنا ہے؟ اس کی وضاحت آج کی ایک ستقل ضرورت ہے۔ ہمارے فقہانے اس کی حدود بیان کی ہیں لیکن ہماری اس طرف توجہ نہیں ہے جس سے مسائل پیدا ہورہ ہیں۔ دنی اداروں کی ذمہ داری ہے کہ وہ ند کورہ بالا دونوں حوالوں لینی مختلف بیں۔ دنی اداروں کی فقہی مکاتب فکر کے لیس منظر میں اس ضرورت کا احساس کریں اور اس کو لوراکر نے کے لیے کردار اداکریں۔

•اجتہاد کے حوالے سے جو کام اس وقت ہمارے خیال میں سب سے زیادہ ضروری ہے، برشمتی سے وہی سب سے زیادہ نظر انداز ہورہا ہے اور وہ ہے اقوام متحدہ کاانسانی حقوق کا چار ٹراور اقوام متحدہ کے مختلف اداروں کے وہ فضلے اور ضوابط جنہیں بین الاقوامی قوانین کا درجہ حاصل ہے اور جن کی بنیاد پر متعدد اسلامی احکام وقوانین کی عالمی سطح پر نہ صرف مخالفت ہورہی ہے بلکہ عالمی ادارے مسلم حکومتوں پر ان اسلامی احکام قوانین کی مخالفت میں مسلسل عالمی ادارے مسلم حکومتوں پر ان اسلامی احکام قوانین کے بارے میں ہمارے علمی حلقوں اور دنی اداروں کا کوئی مشتر کہ موقف ابھی تک سامنے نہیں آیا۔ ضرورت اس امرکی ہے کہ جس طرح ہمارے اس سرکردہ علماء کرام نے ۲۲ مستوری ثکات طے کیے تھے، اسی طرز پر اقوام متحدہ کے چارٹر اور دیگر بین دستوری ثکات طے کیے تھے، اسی طرز پر اقوام متحدہ کے چارٹر اور دیگر بین دستوری ثکات طے کیے تھے، اسی طرز پر اقوام متحدہ کے چارٹر اور دیگر بین دستوری ثکات طے کیے تھے، اسی طرز پر اقوام متحدہ کے چارٹر اور دیگر بین دستوری تکان کے ساتھ قانونی زبان میں اس سلسلہ میں اسلامی موقف کی وضاحت دلائل کے ساتھ ساتھ انسانی حقوق کا متبادل چارٹر بھی پیش کیاجائے۔

•ہمارے ہاں دینی مراکزاور علمی اداروں میں مقامی ضروریات کے حوالے سے محد ودمقاصد کے لیے رجال کار کی تیاری توہور ہی ہے مثلاامام، خطیب، مدرس، مفتی، قاری وغیرہ۔اگرچہ اس میں بھی بہت سے امور قابل توجہ ہیں لیکن پھر بھی بنیادی کام بھراللہ تعالی ہورہاہے مگراجتاعی نظام کو بجھنے اور اس کے مسائل پر رائے دینے نیز عالمی ماحول کے ادراک اور فلسفہ و تہذیب کی بین الاقوامی سخاش سے واقفیت اور اس پر منطق واستدلال کے جدید اسلوب میں اظہار خیال کے لیے رجال کارکی تیاری کا کام سرے سے مفقود ہے اور بین الاقوامی مسائل پر علمی ودنی نقطہ نظر سے موقف کے اظہار کے لیے بھی کوئی فورم موجود نہیں ہے۔

•ایک بات اور قابل توجہ ہے کہ ہمارے علمی ودنی حلقوں کا موجودہ اور مروجہ طرز گفتگواور استدلال کا اسلوب خود ہمارے داخلی ماحول کے لیے توسی حد تک قابل اطمینان ہوسکتا ہے لیکن جدید علمی حلقوں خاص طور پر مغربی فکر وفلسفہ کے حاملین اور اان کے متاثرین سے مکالمہ کے لیے وہ قطعی طور پر اجنبی ہے جس کی وجہ سے ہم علمی ودنی مسائل پر ایک معقول اور جائز موقف کا بھی صحیح طور پر اظہار نہیں کر پاتے۔ اس کے ساتھ ابلاغ کے جدید ذرائع تک رسائی اور ان کے استعال کی صورت حال کو بھی شامل کر لیا جائے تو معاملہ اور زیادہ پریشان کن ہوجاتا ہے۔

ان گزار شات کے بعد ہم آخر میں خلاصہ کلام کے طور پر بیہ عرض کرنا چاہیں گے کہ ہمارے نزدیک اصل ضرورت اس حوالے سے اس امر کی ہے کہ ۲۲ دستوری نکات والے استعلاء کرام کی طرز اور سطح پر غیر سرکاری طور پر ایک فورم وجود میں آئے جو متعلقہ ضروری امور کا جائزہ لے اور آج کی ضروریات اور تفاضوں کی تکمیل کے لیے کوئی قابل عمل نظام کار طے کرے۔ ہمارے خیال میں دنی مدارس کے پانچوں وفاق جو تمام دنی مکاتب فکر کی نمائندگی کرتے ہیں اور جن کا ایک مشتر کہ رابطہ بورڈ بھی موجود ہے، اس کام کے آغاز کے لیے بہترین فورم ثابت ہو سکتا ہے بشرطیکہ ان وفاقوں کے ذمہ دار بزرگ ان ضروریات کو محسوس کریں اور ان کی تکمیل کے لیے کوئی کردار اداکر نے کے لیے تیار ہوں۔

وں دیں اور اس سے کہ میں نے موضوع کی مناسبت سے کوئی مربوط علمی گفتگو کرنے کے بیار اور اس سے اس کے اس کے اس کے بیش بیش بیات کوئی آپ حضرات کے سامنے پیش کر دیا ہے جن میں بہت میں باتیں شاید غیر متعلق محسوس ہوں مگر امید ہے کہ آپ سب بزرگ میری اس فروگزاشت سے درگزر کرتے ہوئے ایک کارکن کے جذبات واحساسات پر مناسب توجہ دیں گے اور دعا بھی فرمائیں گے کہ اللہ تعالی ہم سب کواس سلسلہ میں صحیح

سمت میں پیش رفت کرنے کی توفیق عطافرمائیں، آمین یارب العالمین ۔ وآخر دعواناان الحمد للدرب العالمین ۔

(ماہنامہالشربعہ،گوجرانوالہ۔اپریل ۲۰۰۳ء)

## انسانی کلوننگ اسلامی نقطه نظرسے

(روزنامه اوصاف، ملتان - ۱۷ فروری ۲۰۰۳ء)

کلوئنگ کامسکہ اس وقت علمی حلقوں میں زیر بحث ہے اور اس کے مختلف پہلوؤں پر دنیا بھر میں بحث میں بہلوؤں کے بارے میں کچھ دنیا بھر میں بحث و تتحیص کاسلسلہ جاری ہے۔ کلوئنگ کے تکنیکی پہلوؤں کے بارے میں کچھ عرض کرنا تو ہمارے لیے ممکن نہیں ہو گا کہ بیہ اہل فن کا کام ہے اور ہم اس فن سے نابلد ہیں، البتہ انسانی زندگی اور سوسائٹ پر اس عمل کے اثرات اور اس کے ممکنہ نتائج و ثمرات کے حوالے سے کچھ عرض کرنا ہم ضروری سجھتے ہیں۔

اس سلسلہ میں پہلی اور بنیادی بات یہ ہے کہ کلوننگ کاعمل کیا ہے یام از کم ہم اسے کیا سیحصے ہیں؟ کیونکہ اس کے بعد ہی اس کے ثمرات اور انژات کے بارے میں کوئی گزارش کی جاسکتی ہے۔کلوننگ کے بارے میں مختلف مضامین کے مطالعہ کے بعد ہم اس کے بارے میں اب تک بی<sup>سمجھ</sup> پائے ہیں کہ تخلیق کے فطری اور روایق طریق کارہے ہٹ کرسائنس دانوں نے ایک نیا پراسس اور طراتی کار ایجاد کر لیاہے جس سے تخلیق کے عمل کو زیادہ تیزی کے ساتھ بروئے کار لاناممکن ہو گیاہے اور ایک تخلیق شدہ چیز سے مواد حاصل کرکے اس جیسی دیگربے شار چیزوں کا پیدا کرناآسان ہو گیاہے۔مثلااب تک ایک نے انسان کے دنیا میں آنے کاظاہری پراسس میہ جلاآرہاہے کہ مرداور عورت کاآپس میں جنسی ملاب ہوتا ہے جس کے منتیج میں ان کے تخلیقی جر ثو ہے آپس میں جڑ کرایک نئے انسانی وجود کاڈھانچہ مہیا کرتے ہیں، جو بتدریج نشودنما پاتے ہوئے عورت کے رحم میں مکمل انسانی بیجے کی شکل اختیار کرکے اپنے وقت پر تولیدی عمل کے ذریعے باہر آجا تا ہے۔لیکن اس نئے سٹم میں مرداور عورت کاملاپ ضروری نہیں ہے بلکہ ان کے جسم کے وہ خلیے یاان میں سے کسی آیک کے جسم کے وہ خلیے ، جو مال کے رحم میں انسانی وجود کی منزل تک پہنچتے ہیں ، ایک مشینی طراتی کار کے ذریعے یہ مراحل طے کریں گے ، اور اس کے ٹیکنیکل تفاضے پورے کرتے ہوئے ان خلیوں کوانسانی وجود کی منزل تک پہنچایا جائے گا۔ اس صورت میں وہ نیاوجود

میں آنے والاانسان اس انسان کی ہوبہو کا پی ہوگاجس کے جسم سے خلیے حاصل کر کے انہیں اس پراسس سے گزارا گیا ہے اور اس طریقہ سے ایک انسان سے دو چار نہیں ، بلکہ لاکھوں کی تعداد میں اس کی فوٹو کا پیاں تیار کی جاسکیں گی جو ہر اعتبار سے اس جیسی ہوں گی۔ اس عمل کا تجربہ نبا تات اور حیوانات میں کا میا بی کے ساتھ کیا جا چاہے بلکہ بعض سائنس دانوں نے انسانوں میں بھی اس تجربہ کی کا میا بی کا دعوی کیا ہے اور سابقہ تجربات کی روشنی میں ان کے اس دعوی کو قبول کرنے میں کوئی رکا وٹ نظر نہیں آتی۔

اس سلسلہ میں پہلا سوال بیر ذہن میں ابھر تاہے کہ کیا بیر تخلیق کاعمل ہے؟ کیونکہ اگر اسے تخلیق کاعمل قرار دے دیا جائے تو قرآن کریم کے اس دعوے کی نفی ہوجاتی ہے کہ ''خالق''صرف اللّٰہ تعالی کی ذات ہے اور اس کے سواسب لوگ جمع ہوکر ایک مکھی بھی پیدائہیں کرسکتے۔لیکن کلوننگ کابیمل بتاتا ہے کہ اسے مجازی طور پرایک نئ تخلیق کہدلیا جائے تو بھی حقیقتا یہ تخلیق کاعمل نہیں ہے،اس کیے کہ وہ تخلیق جس کی نسبت ہم اللہ تعالی کی طرف کرتے ہیں، وہ کسی سابقہ نمونہ اور میٹریل کے بغیر ایک نئی چیز ایجاد کرنے یعنی عدم سے وجود میں لانے کاعمل ہے اور وہ اللہ تعالیٰ ہی کے اختیار میں ہے۔اس کے سوایہ بات کسی اور کے بس میں نہیں ہے کہ وہ کسی میٹریل اور نمونہ کے بغیر کوئی نئی چیز بنا لے اور نہ ہی آج تک ایسا ہوسکا ہے۔ سائنس دانوں اور ہنر مندوں نے اب تک جتنی چیزیں ایجاد کی ہیں، وہ پہلے سے موجود میٹریل کونئی تزکیب کے ساتھ جوڑ کر بنائی گئی ہیں۔کوئی ایک بھی ایسی چیز نہیں ہے جس کامیٹریل کسی سائنس دان یاہنر مند نے ایجاد کیاہو۔ جبکہ کائنات میں موجود میٹریل کی مختلف شکلوں تک رسائی حاصل کرنااور اسے مختلف صور توں میں جوڑ کرنئی سے نٹی ایجاد کی صورت میں لاناان انسانی کمالات کا ایک حصہ ہے جو خود اللہ تعالی نے انسان کو ودیعت کیے ہیں اور انسان کے اس خداداد کمال کاقرآن کریم میں جابجااعتراف کیا گیاہے۔ کلوننگ کاعمل کسی نئے بودے، جانوریاانسان کوجنم دینے کا نام نہیں بلکہ انہی اشیا کے اسی میٹریل کوایک الگ ترتیب اور پراسس دینے کانام ہے جواس سے قبل ایک دوسری ترکیب اور پراسس کے ساتھ تخلیقی مراحل طے کرتا آرہاہے،اس لیے اسے مجازی طور پر تخلیق کہنے میں توشاید کوئی حرج نہ ہولیکن تخلیق کے حقیقی مفہوم ومعنی کااس پر سرے سے اطلاق ہی نہیں ہوتا،اس لیےاس سے تخلیق کے بارے میں قرآن کریم کے بیان کردہ عقیدے پر کوئی زدنہیں پرٹی۔ بلکہ ایک اور انداز سے دیکھا جائے توسائنسی تخلیقات و تحقیقات جول

جوں آگے بڑھ رہی ہے، اللہ تعالی کی بے پایاں قدرت کے نت نے مظاہر سامنے آرہے ہیں اور انسانی کمالات کے ساتھ ساتھ اس کی جیرت اور ہے بی میں بھی مسلسل اضافہ ہوتا طلا جارہا ہے کہ کوئی نئی چیز بنانا تو کجا، انسان اپنی تمام تر ذہنی اور سائنسی ترتی کے باوجود ابھی تک اللہ تعالی کی پیدا کردہ اشیا کے ایک محد ودھے تک ہی رسائی حاصل کر سکا ہے۔ اور اللہ تعالی کی پیدا کردہ چیزوں کی ترکیب و ترتیب میں جو تنوع اور نت نے امکانات مستور ہیں، تعالی کی پیدا کردہ چیزوں کی ترکیب و ترتیب میں خوتو کا اور نت نے امکانات مستور ہیں، کی اس کی ہمت و استطاعت کے لیے بدستور چیلنج بنا ہوا ہے۔ البتہ کلوننگ کے اس عمل نے اسلام کے اس عقیدے کی تائید کردی ہے کہ انسان مرنے کے بعد فنا کے گھاٹ نہیں اتر جاتا بلکہ اس کے وجود میں، خواہ وہ کوئی شکل بھی اختیار کرلے، یہ صلاحیت موجود رہتی ہے کہ وہ دوبارہ اپنی پہلی صورت کی طرف لوٹ آئے۔

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جب قیامت، اخروی زندگی اور انسان کے قبر سے دوبارہ انھنے کاعقیدہ بیان کیا تو مشرکین عرب نے یہی اشکال پیش کیا تھا کہ جب ہم مرکر مٹی میں مل جائیں گے، ہڈیاں بوسیدہ ہو کرخاک ہوجائیں گی اور ہماراکوئی نشان باقی نہیں رہے گا تو دوبارہ ہم کیسے قبروں سے کھڑے کیے جائیں گے؟ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں اس کا جواب دیا کہ جیسے ہم نے پہلے تمہیں پانی کے ایک قطرے سے پیدا کیا، دوبارہ تمہاری بوسیدہ ہڈیوں کو انسانی وجود کی شکل میں واپس لانے کی قدرت بھی رکھتے ہیں۔ جبکہ بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ جب انسان مرنے کے بعد مٹی میں مل جاتا ہے یا اس کا وجود کسی بھی شکل میں ختم ہوجاتا ہے توسارے مہرہ "فناسے محفوظ رہتا ہے جواس کی دوبارہ تخلیق کا باعث بن جاتا ہے۔

مہرہ مناسے سوط رہا ہے ہوا س و دوبارہ میں ہابوت.ن جا باہے۔ گویاانسانی جسم کے اس آخری جزمیں ، جوفنا ہونے سے محفوظ رہتا ہے ، یہ صلاحیت موجود ہوتی ہے کہ وہ اس انسان کے دوبارہ وجود میں آنے کا ذریعہ بن جائے جس کے جسم کا وہ حصہ ہے۔ اس لیے کلونگ کا بیٹ عمل اخروی زندگی اور انسان کے دوبارہ جی اٹھنے کے بارے میں اسلام کے عقیدہ کی سائنسی تصدیق و توثیق کی حیثیت رکھتا ہے اور اس سے جناب بی اکر م کا ایک اور معجزہ بھی ہمارے مشاہدے میں آرہا ہے کہ جس نتیجے پر سائنس چودہ سوسال کے بعد پہنچی ہے ، جناب بی اکر م نے چودہ صدیاں پہلے اس کی پیش گوئی فرما دی تھی کہ انسانی جسم کا ایک ایسا جز ہے جو بھی فناسے دوچار نہیں ہوتا۔ ہمیں یقین ہے کہ جس طرح سائنس نے جناب رسول اکر ٹم کے ارشاد گرامی کے ایک جھے کی کلوننگ کے ذریعے تائید بھی سائنس جلدیا بدیر ذریعے تائید بھی سائنس جلدیا بدیر ضرور کردے گی، کیونکہ یہ جناب رسول اللّٰہ کا ارشاد ہے جس کا کوئی لفظ بلکہ حرف بھی بھی غلط نہیں ہوسکتا۔

کلوننگ کے حوالے سے چنداعتقادی پہلوؤں پر گفتگو کے بعد ہم ان سوالات کی طرف آتے ہیں کہ اس سے انسانی سوسائی اور انسان کی عملی زندگی پر کیا اثرات مرتب ہوسکتے ہیں اور کیا ان اثرات و نتائج کوسامنے رکھتے ہوئے کلوننگ کے اس عمل کی شرعااجازت دی جا سکتی ہے ؟

جہاں تک نباتات اور انسان کے علاوہ باقی حیوانات کا تعلق ہے، ان میں کلونگ کے اس عمل کو ناجائز قرار دینے کی کوئی وجہ بھے میں نہیں آتی۔ اگر چہ ظاہری طور پر یہ سوال ذہن میں ابھر تا ہے کہ یہ ہزاروں سال سے چلے آنے والے روایق طریقہ اور پراس کے خلاف ہے۔ ہم اسے روایق طریقہ کہدرہے ہیں، فطری نہیں، اس لیے کہ میٹریل کی ترکیب و ترتیب میں جو تبدیلی حیطۂ عمل اور دائرہ امکان میں آجائے، وہ ہمارے خیال میں فطری ہی کے زمرے میں شامل ہوجائے گی۔ کیونکہ فطرت کسی جامد چیز کا نام نہیں بلکہ فطری ہی جو حرکت، ارتقا اور تنوع نظر آرہاہے، وہ دراصل فطرت کے تنوع، حرکت اور انتقابی کا مظہر ہے۔ اس لیے کائن کی موجود اور مستور اشیا میں سے کسی نئی چیز کی خلاف نہیں بلکہ فطرت کی تنوع، حرکت اور خلاف نہیں بلکہ فطرت کے فطرت کے طرف سے مستور نشانہ ہوجا کہ در ایع این انتقا ور حرکت کی فطرت کے فطرت کے خلاف نہیں بلکہ فطرت ہی کا حصہ متصور ہوگا، جو اس سے قبل ہماری نگا ہوں سے مستور خلاف نہیں بلکہ فطرت کے فطری عمل کے ذریع اپنے اصل وقت پر ہمارے سامنے آگیا ہے۔

اس سے قبل جب جانوروں میں مصنوعی نسل کثی اور مرغی کے اندوں سے روایق طریقے سے ہٹ کر مشینی عمل کے ذریعے چوزے نکالنے کاعمل کچھ عرصہ پہلے شروع ہوا تھا توایک نئی بات ہونے کی وجہ سے ذہنوں کو اس میں انجانا پین محسوس ہوا تھا اور اس قسم کے سوالات سامنے آئے تھے کہ یہ اندے جائز ہیں یانہیں ؟ اور نراور مادہ جانور میں با قاعدہ جفتی کے بغیر حمل کا نی کر کھنے کاعمل درست ہے یانہیں ؟ بلکہ خود ہمارے ذہن میں یہ سوال ایکی تک موجود ہے کہ کیا ایساکر ناجانوروں کو ان کے فطری جذبات اور خواہشات کی تکمیل

سے روکنے کا عمل نہیں ہے؟ اور کیا یہ ان کی حق تلفی تونہیں؟ لیکن ان سب سوالات اور اشکالات کے باوجوداس عمل نے جوازہی کا درجہ حاصل کیا کیونکہ انسانوں اور جنوں کے سوا کوئی مخلوق ہمارے عقیدہ کے مطابق ایسی نہیں ہے جو کسی شریعت کی پابند ہو اور جس پر شرعی قواعد وضوابط کا اطلاق ضروری ہو۔ اس لیے ان کے بارے میں حلال وحرام اور جائز و ناجائز کے وہ ضا بطے تو موجود ہیں جو ہم انسانوں کے لیے شریعت اسلامیہ نے بیان کیے ہیں، لیکن خود ان جانوروں پر حلال و حرام اور جائز و ناجائز کے کسی قانون کا اطلاق نہیں ہوتا۔ اس لیے نباتات اور مشینی چوزوں کی طرح کلوننگ کے عمل میں بھی کوئی حرج نہیں ہوتا۔ اس لیے نباتات اور مشینی چوزوں کی طرح کلوننگ کے عمل میں بھی کوئی حرج نہیں نبتی بلکہ ہوتو شریعت اس میں رکاوٹ نہیں بنتی بلکہ نسل انسانی کے فائدے کے لیے اس کی حوصلہ افزائی ہوئی چاہیے۔

نسل انسانی کے فائد ہے کے لیے اس کی حوصلہ افزائی ہونی چاہیے۔
گر انسانی زندگی میں کلونگ کے عمل دخل کی صورت اس سے قطعی مختلف ہے، اس
لیے کہ ہمارے عقیدہ کے مطابق انسان ایک مکلف مخلوق ہے جو آسانی تعلیمات کی پابند
ہے اور انسانی سوسائٹ کی ان معروف اقدار وروایات کا تحفظ اس کے لیے ایک ضروری اور
ناگزیر عمل ہے، جن پر خود انسانی سوسائٹ کا مدار ہے اور جن معروف اقدار وروایات سے
انجراف کر کے انسان ایک مدنی اور شہری زندگی سے محروم ہوکر جنگل کی غیر متمدن زندگی کا
درخ کر سکتا ہے۔ جن اقوام وطبقات نے انسانی سوسائٹ اور انسانی معاشرتی زندگی کو آسانی
تعلیمات کی بالادسی سے آزاد سمجھ رکھا ہے اور جن کے فیصلے صرف اور صرف سوسائٹ کی
خواہشات اور اہتمائی عقل کے حوالے سے طے پاتے ہیں، وہ یقینا کلونگ کے نتائ و
تعلیمات کا پابند سمجھتے ہیں اور انسانی معاشرت کے انہی قواعد و ضوابط کو قبول کر سکتے ہیں جو
تعلیمات کا پابند سمجھتے ہیں اور انسانی معاشرت کے انہی قواعد و ضوابط کو قبول کر سکتے ہیں جو
تعلیمات سے مطابقت رکھتے ہوں۔ اس لیے کلونگ یا اس جیسے کسی بھی عمل کو قبول کر نے
تعلیمات سے مطابقت رکھتے ہوں۔ اس لیے کلونگ یا اس جیسے کسی بھی عمل کو قبول کر نے
تعلیمات سے مطابقت رکھتے ہوں۔ اس لیے کلونگ یا اس جیسے کسی بھی عمل کو قبول کر نے
تاب تعلیمات سے مطابقت رکھتے ہوں۔ اس لیے کلونگ یا اس جیسے کسی بھی عمل کو قبول کر نے
تاب تعلیمات سے مطابقت رکھتے ہوں۔ اس لیے کلونگ یا اس جیسے کسی بھی عمل کو قبول کر نے
تاب تعلیمات سے مطابقت رکھتے ہوں۔ اس لیے کلونگ یا اس جیسے کسی بھی عمل کو قبول کر نے
تاب تعلیمات کے درجات متعین کرنے میں ہمارا انداز دوسری قوموں سے قطعی مختلف ہوگا۔

یکی وہ مقام ہے جہال ہمارے بعض دانشور دھوکہ کھاجاتے ہیں، اور جب وہ مسلم علماء کو مغربی مفکرین سے ہٹ کرالگ انداز سے نئی سائنسی ایجادات کا جائزہ لیتے اور رائے قائم مخربی مفکرین سے ہیں تو مسلمانوں اور مغربی اقوام کے اس بنیادی فکری فرق سے بوری طرح واقف نہ ہونے کی وجہ سے کنفیوژن کا شکار ہوجاتے ہیں، جس کا نتیجہ عام طور پرمسلم علماء

کے خلاف طعن وتشنیج کی صورت میں ظاہر ہوتا ہے۔ حالا نکہ مسلمان ارباب علم ودانش کو ایسے معاملات میں دو پہلوؤں سے غور کرنا ہوتا ہے۔ مغربی مفکرین اور دانشور صرف ایک حوالے سے سوچتے ہیں کہ انسانی سوسائی اس مسئلے کے بارے میں کیا سوچتی اور کیا جاہتی ہے، اور ان کے خیال میں اس میں انسانی سوسائی کے لیے فائدہ کا تناسب کیا ہے؟ لیکن مسلم علاء کو اس کے ساتھ ایک اور پہلو کا جائزہ بھی لینا ہوتا ہے کہ اس بارے میں انسانی سوسائی کے خالق و مالک کی تعلیمات کیا ہیں اور آسانی تعلیمات اس مسئلے کے بارے میں کیا ہتی ہیں؟

اس پی منظر میں انسانی کلونگ کا جائزہ لیں تو ہمیں اس کی در جہ بندی کرنا پڑے گی اور اس کی مختلف صور توں کا الگ الگ جائزہ لینا ہوگا۔ مثلا اگریہ کلونگ صرف انسانی جسم کے اعضا تک محد ود ہے اور اس کے ذریعے معذور افراد کے لیے مطلوبہ جسمانی اعضا تیار کیے جاتے ہیں تو یہ بہت اچھا عمل ہے، جس سے سرجری کے شعبہ میں انسانی سوسائٹ کو بہت فائدہ ہوگا اور بے شار معذور افراد ان اعضا سے فائدہ اٹھاکر ایک مکمل انسان کی زندگی بسر کر سکیں گے۔ ہمارے خیال میں شریعت اس میں کوئی رکاوٹ نہیں ڈالتی اور علاج کے نقطۂ سکیں گے۔ ہمارے خیال میں شریعت اس میں کوئی رکاوٹ نہیں ڈالتی اور علاج کے نقطۂ نظر سے انسانی جسم کے اعضا کی تیاری کے لیے کلوننگ کے عمل کو قبول کیا جاسکتا ہے۔ اس سے آگے بڑھ کراگر ایک بانچھ جوڑے کے لیے اولاد پیدا کرنے کامسکہ ہے تو بھی اس شرط کے ساتھ یہ عمل قابل قبول ہوگا کہ معاملہ ہا قاعدہ میاں اور بیوی کے در میان میں محدود رہے اور میاں بیوی کے تولیدی جر توموں کے ملاپ میں اگر کوئی رکاوٹ ہے تواسے سائنسی اور عورت کارحم یا کسی اور مرد کا مادہ منوبہ کسی عورت کے رحم کارحم یا کسی اور مرد کا مادہ منوبہ کسی عورت کے رحم میں جائے گاتوزناکی صور توں میں شار ہوگا۔

اس سے قبل ٹیسٹ ٹیوب نیچ کی ولادت کا مسلہ سامنے آیا تھا تو علماء اسلام نے یہی اس سے قبل ٹیسٹ ٹیوب نیچ کی ولادت کا مسلہ سامنے آیا تھا تو علماء اسلام نے یہی استعال نہیں ہوتا تو بہ طریقۂ علاج کے طور پر جائز ہے، لیکن اگر کوئی اور عورت بھی در میان میں آتی ہے تو اس کے شرعی جواز کا فتوی نہیں دیا جا سکتا۔ اب جن اقوام کے نزدیک زناکوئی بڑا جرم نہیں ہے اور مرد عورت کا ملاپ، خواہ کسی بھی طور پر ہو، ایک نار مل سامعاملہ ہے، ان کے ہاں تو کلوننگ یا ٹیسٹ ٹیوب بے بی کے عمل میں کسی تیسری عورت

کی شرکت اوراس کے رحم کااستعال کوئی مسئلہ نہیں ہے ، لیکن ہمارے ہاں یہ بہت بڑامسئلہ ہے جس کا تعلق صرف زنا کے احکام سے نہیں بلکہ نسب کے احکام سے بھی ہے کہ کلوننگ کے ذریعے جنم لینے والا بحیر کس باپ کا اور کس ماں کا شار ہو گا؟اگر اس کا خلیہ صرف مرد سے لیا گیاہے تومال کون ہوگی ؟اور صرف عورت کا خلیہ استعمال ہواہے توباپ کس کو تصور کیاجائے گا؟ اور اگر کوئی تیسری عورت در میان میں آئی ہے توماں کا در جہ کسے حاصل ہو گا؟ اس مسکلے کی اہمیت مغرب میں یقینانہیں ہے کہ وہاں اب کسی کے تعارف یا حقوق کے تعین کے لیے باپ کا تذکرہ قانونا ضروری نہیں رہا اور صرف مال سے منسوب بچول کی تعدادمسلسل بڑھتی جار ہی ہے۔لیکن ہمارے ہاں توماں اور باپ دونوں کا تعین ضروری ہے جس پر نسب کا، وراثت کا، رشتہ دار یوں کے تعین کا اور آگے چل کر نکاح کے جائزیا ناجائز ہونے کا دار و مدار ہے۔اس کے بغیر ہمارا بوراخاندانی نظام چوہٹ ہو کررہ جاتا ہے، وہی خاندانی نظام جس کی بربادی کا نوحہ انہی وجوہ کی بنا پر آج ہر مغربی دانشور کی زبان پر ہے۔ انسانی کلوننگ کا بیعمل ہمیں اس ہے کہیں زیادہ خاندانی انار کی ہے دوحیار کر سکتا ہے۔ اولاد کے لیے مرداور عورت کاملاپ ایک فطری یاروایتی طریقہ حلاآرہاہے کیکن اسلام اس کی تمام مکنہ صور توں کو قبول نہیں کر تا۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق حاملیت کے دور میں میاں بیوی باہمی رضامندی سے بیہ صورت بھی اختیار کرتے تھے کہ بیوی کو کسی خاندان میں صرف اس لیے جھیج دیاجا تا تھا کہ وہ وہاں کے نسی مرد سے حاملہ ہواور ان کے خیال میں ایک علی نسل کا بحیہ ان کے ہاں پیدا ہو جائے، یا ہند وُوں میں ''نیوگ''کاطریقہ ہے کہ بے اولاد میاں ہوی باہمی رضامندی ہے کسی تیسرے مرد کودر میان میں لاتے ہیں جس سے مجامعت کرکے وہ عورت حاملہ ہوتی ہے اور دونوں میاں بیوی خوش ہوتے ہیں کہ انہوں نے اس طریقے سے اولاد حاصل کرلی ہے ۔ لیکن اسلام نے ان دونوں طریقوں کی گفی کی ہے اور انہیں زناقرار دیاہے۔اسلامی شریعت میں سب سے زیادہ سخت اور سنگین سزازناکے جرم میں ہی مقرر کی گئی ہے اور تورات کی بیان کردہ اس سزاکو جناب نبی اکرم صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے اسلامی شریعت میں برقرار رکھا ہے کہ شادی شدہ مردیاعورت اگر زنا کا ار تکاب کریں توانہیں سنگسار کر دیا جائے۔اس کی ایک بڑی وجہ یہ ہے کہ انسانی سوسائٹ میں خاندان کے بنیادی بونٹ کے تحفظ، رشتوں کے تقدس اور باہمی حقوق کے تحفظ و ادائیگی کا دارو مدار اس بات پرہے کہ نسب کا تعلق واضح ہواور اس میں کوئی ابہام نہ ہو۔ زنا

چونکہ نسب میں ابہام پیداکر تاہے اور اس سے رشتوں کے تعین، وراثت، باہمی حقوق اور نکاح کے جواز وغیرہ کے سارے معاملات مخدوش ہوکررہ جاتے ہیں اور اس کے نتیجے میں خاندانی نظام اپنی فطری اور قانونی بنیاد سے محروم ہوکر انار کی اور تباہی کا شکار ہوجاتا ہے، اس لیے اسے اسلام نے کسی صورت میں اور کسی حالت میں گوارانہیں کیا۔

اس لیے اسے اسلام نے کسی صورت میں اور کسی حالت میں گوارا نہیں کیا۔
اس پس منظر میں کلوننگ یا ٹیسٹ ٹیوب بے بی کی کوئی ایسی شکل جس سے نکاح اور نسب کے شرقی ضا بطے مجروح ہوتے ہوں اور خاندانی رشتوں کے دائرے ٹوٹے ہوں،
اسلام اس کی اجازت نہیں دیتا اور آگر اس حوالے سے علائے اسلام اس کی مخالفت کرتے ہیں، بلکہ صرف بین تواس کا مطلب یہ نہیں کہ وہ سائنس کی کسی نئی ایجاد کی مخالفت کررہے ہیں، بلکہ صرف اس لیے کہ اس کی اجازت دیتے سے انسانی رشتوں کا نقذ س اور خاندانی نظام کا بنیادی لیونٹ پامال ہوتا ہے۔ اور یہ مخالفت بالکل اس طرح کی ہے جیسے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے دور جاہلیت کی اس رسم کوختم کر دیا تھا کہ کسی عورت کوخاوند کی مرضی سے حمل علیہ وسلم نے دور جاہلیت کی اس رسم کوختم کر دیا تھا کہ کسی عورت کوخاوند کی مرضی سے حمل حاصل کرنے کے لیے دوسرے خاندان میں بھیج دیا جائے یا جیسے ہندووں میں رائے حاصل کرنے کے طریقے کو اسلام نے جائز تسلیم کرنے سے انکار کر دیا ہے۔

یہاں دوسوال اور بھی توجہ طلب ہیں۔

• ایک به کداگر کلونگ کامعاملہ میاں بیوی کے در میان ہی رہے توہم اس کے جواز کے امکان کوتسلیم کررہے ہیں کہ بے اولاد جوڑے میں اولاد کے حصول کے لیے علاج کے طور پر اس عمل کو قبول کیا جاسکتا ہے، کیکن سوال بیے ، جیساکہ کہا جارہا ہے کہ کلونگ کے ذریعے پیدا ہونے والا بچہ اس انسان کی بالکل فوٹو کائی ہوگا جس کے جسم سے اس کا جر تو مدیا خلیہ حاصل کیا گیا ہے، تو اس کے علیحدہ وجود اور تشخص کا تعین کیسے ہوگا ؟ یہ ایک مستقل کنفیو ژن ہے جس کے حل کی کوئی صورت سمجھ میں نہیں آرہی۔

•اور دوسرا سوال میہ ہے کہ اگر کلوننگ کے طریقے سے جنم لینے والا بچہ خالصتامشین عمل کے ذریعے وجود میں آیا ہے اور کسی زندہ یامردہ انسان کے جسم سے اس کا صرف خلیہ حاصل کیا گیا ہے تواس مشینی بے بی کے ماں باپ کون ہول گے ؟ اس کے وارث کون ہول گے اور وہ کس کا وارث ہوگا؟ اس کا ذکاح کس سے جائز ہوگا اور وہ کون سے خاندان کارکن متصور ہوگا؟ یہ سب

سوالات اسلامی شریعت کی رو سے انتہائی ضروری ہیں اور ان کا کوئی حل سامنے لائے بغیراس قشم کے کسی بھی عمل کو جواز کی سند فراہم نہیں کی جاسکتی۔ پھراسلامی شریعت کے ضوابط اور حدو د سے ہٹ کرعام معاشرتی نقطۂ نظر سے بھی دیکھا جائے توان سوالات سے کوئی مفر د کھائی نہیں دیتا،اس لیے کہاگر''کلوننگ نسل''جنگل کے لیے پیداکرنی ہے اور انسانوں کی فوٹو کا پیاں بناکرانہیں جنگلات کی طرف دھکیل دیناہے کہ باقی جانوروں کی طرح جیسے حالات اور مواقع ہوں، وہ بھی زندگی بسر کرتے رہیں تو کوئی اشکال کی بات نہیں ، لیکن اگر'د کلوننگ نسل'' کے افراد کوانسانی سوسائٹ میں رہنا ہے اور انسانی معاشرت کی اسی مشینری میں فٹ ہوناہے توانہیں تیار کرنے سے پہلے ان کی جگہ کا تعین کرنا ہو گااور بید دکھنا ہو گاکہ بیہ پرزےاس مشینری میں کسی جگہ فٹ بھی ہوسکیں گے یا اس ہے محض''سیئئر پارٹس'' کے بلاضرورت ڈھیر لگاتے جلے جانے کاشوق ہی بورا ہوگا؟ اس کے دیگر بہت سے پہلوؤں پر بھی گفتگو کی گنجائش موجود ہے اور یہ گفتگواہل علم میں جاری رہے گی مگراصولی طور پر یہ بنیادی بات ہم عرض کرنا چاہتے ہیں کہ کوئی بھی سائنسی ایجاد اگرنسل انسانی کے فائدے میں ہے اور اس سے انسانی سوسائٹ میں استحکام پیدا ہو تا ہے اور ہاہمی رشتے مضبوط ہوتے ہیں تووہ ایک مفید ایجاد ہے اور اسے قبول کرنے میں کسی باشعور کو حجاب نہیں ہو سکتا، کیکن اگر کوئی ایجاد انسانی سوسائٹ کے رشتوں کو کمزور کرنے، انسانی معاشرت میں خلفشار پیدا کرنے اورمسلمہ اخلاقی اقدار وروایات کو تباہ کرنے کا زیادہ احمّال رکھتی ہوتواہیے محض اس شوق اور خوشی میں سند جواز فراہم نہیں کی جاسکتی کہ انسان نے تباہی کے ایک نے گڑھے تک رسائی حاصل کرلی ہے۔

#### قربانی کے بارے میں چند شبہات کا ازالہ

(جامعه قاسمیه، قاسم ٹاؤن، گوجرانواله - ۱۰ فروری ۲۰۰۳ع)

(٨ ذى الحجه ٣٢٣ اه كوبعد نماز مغرب جامعه قاسميه، قاسم ٹاؤن، گوجرانواله ميں

در س حدیث۔)

بعد الحمد والصلوة - بخاری شریف میں حضرت براء بن عازبؓ سے روایت ہے کہ جناب نبی کریم صلی اللّٰہ علیہ وسلم عید الاضحی کے روز نماز عید کے لیے عید گاہ میں تشریف لائے، نماز پڑھائی، اس کے بعد خطبہ ارشاد فرمایا، اور اس میں بیہ فرمایا کہ جس نے نماز کے بعد قربانی کی اس نے ہماری سنت کو پالیا اور جس نے نماز عیدسے قبل قربانی کر لی اس نے عام دنوں کی طرح گوشت کھایا۔ اس پر حضرت براء بن عاز بٹ کے ماموں حضرت ابوبردہ بن نیاڑ کھڑے ہوئے اور عرض کیا یار سول اللہ! میں توعیدسے قبل قربانی کا جانور ذن گرکے اس کے گوشت سے ناشتہ کرآیا ہوں ، میں میہ جھا تھا کہ آج کا سازادن کھانے پینے کا دن ہے اس کے گوشت سے ناشتہ کرآیا ہوں ، میں کیا کروں ؟ جناب نبی اکر م نے فرمایا کہ اس کے بدلے دو سرا جانور ذن گر دیا، اب میں کیا کروں ؟ جناب نبی اکر م نے فرمایا کہ اس کے بدلے دو سرا جانور ذن گر کرد۔ ابوبردہ نے عرض کیا کہ یار سول اللہ! میرے پاس ایک بکری ہے جو پلی ہوئی تو خوب ہے مگر عمراس کی پوری نہیں ہے ، کیا وہ ذن گر دوں ؟ نبی کر یم نے فرمایا کہ تم وہی ذن گر دو مگر تمہارے بعد کسی اور کواس کی اجازت نہیں ہے۔

سیاس روایت کا خلاصہ ہے جو حضرت براء بن عازبؒ کے حوالہ سے امام بخاریؒ نے بیان فرمائی ہے، اس سے فقہاء کرام متعدّد مسائل کا استنباط کرتے ہیں اور خود امام بخاریؒ نے بھی اسے مختلف عنوانات کے تحت ذکر کیا ہے۔ ان میں سے چند مسائل کا تذکرہ آپ حضرات کے سامنے کیا جارہا ہے۔ یہ واقعہ مدینہ منورہ کا ہے جہاں جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے قربانی کے مسائل بیان فرمائے اور اس کی تلقین کی۔ اس سے بیبات واضح ہوتی ہے کہ قربانی صرف منی کے ساتھ مخصوص نہیں ہے، جیسا کہ بعض حضرات یہ کہتے ہیں کہ قربانی اصل میں توصرف منی میں ہے تاکہ جج کے موقع پر دنیا کے مختلف حصوں سے ہیں کہ قربانی اصل میں توصرف منی میں ہے تاکہ جج کے موقع پر دنیا کے مختلف حصوں سے حضرات سے کہا ہے کہ وہ جانور ذنگ کریں تاکہ حاجی حضرات کی تواضع ہوجائے، جبکہ منی کے علاوہ کسی اور جگہ قربانی کا کوئی شری تھام نہیں ہے۔ مگر بخاری شریف کی بیہ روایت ان حضرات کے اس دعوی کی فئی کرتی ہے، اس لیے کہ جناب نبی اکر مم نے قربانی کا بی تھم مدینہ منورہ میں دیا ہے اور اس دور میں حاجی حضرات کا مدینہ منورہ جانے کا کوئی معمول نہیں منورہ میں دیا ہے اور اس دور میں حاجی حضرات کا مدینہ منورہ جانے کا کوئی معمول نہیں منورہ میں دیا ہے اور اس دور میں حاجی حضرات کا مدینہ منورہ جانے کا کوئی معمول نہیں موتا تھا۔

بخاری شریف ہی کی ایک اور روایت میں ہے کہ جناب نبی اکر م خود بھی مدینہ منورہ میں ہر سال قربانی کیا کرتے تھے، بلکہ ایک روایت میں ہے کہ دو بکرے ذرج کرتے تھے، ایک اپنی طرف سے اور دوسرے جانور کے بارے میں فرماتے تھے کہ دعن من لم یضح من امتی "میہ میری امت کے ان افراد کی طرف سے ہے جو قربانی کی طاقت نہیں رکھتے ہوں گے۔اللہ اللہ! حضور کی اپنی امت کے ساتھ شفقت ورحمت کا اندازہ کیجئے کہ امت کے ۔اللہ اللہ! حضور کی اپنی امت کے ساتھ شفقت ورحمت کا اندازہ کیجئے کہ امت کے

قربانی کی طاقت نه رکھنے والے افراد کو قربانی کے ثواب سے محروم نہیں رکھنا چاہتے اور ان کی طرف سے خود قربانی کر گئے ہیں۔ جبکہ دوسری طرف قربانی کی استطاعت رکھتے ہوئے قربانی نه کرنے والوں کے بارے میں فرمایا ہے کہ "من وجد سعۃ ولم یضح فلا بھر بن مصلانا" جو قربانی کی استطاعت رکھتا ہے اور اس نے قربانی نہیں کی وہ ہماری عیدگاہ کے قریب بھی نہ آئے۔ یہ ناراضگی کا اظہار ہے اور لا تعلقی اور براءت کا جملہ ہے کہ اس کا ہمارے ساتھ کیا تعلق ہے ؟

الغرض حضرت براء بن عازب کی اس روایت سے پہلا مسلہ یہ بھی میں آتا ہے کہ قربانی صرف منی کے ساتھ مخصوص نہیں ہے بلکہ دنیا میں جہاں کہیں بھی مسلمان بستے ہیں قربانی کا بیتھم ان سب کے لیے ہے۔

دوسرامسکہ اس حدیث سے بیسمجھ میں آتا ہے کہ قربانی صرف جانور ذرج کرنے کا نام ہے،اس کاکوئی متبادل نہیں ہے۔ حبیباکہ بعض حضرات نے بیے کہنا شروع کر دیاہے کہ قربانی کا صل مقصد توصد قہ خیرات ہے اس کے لیے جانور ذبح کرناضروری نہیں ہے بلکہ رفاہ عامہ کاکوئی کام اور غریب لوگوں کے فائدہ کے لیے کوئی خرچیکسی بھی طریقہ سے کرلیاجائے تواس سے قربانی کامقصد بورا ہوجا تاہے۔لیکن بیبات درست نہیں ہے اس لیے کہ قربانی کواللہ تعالی نے، قرآن کریم میں ''نسک''عبادت قرار دیاہے۔اور عبادت وہی ہوتی ہے جس کاطریقہ شریعت نے متعیّن کیاہے، شریعت نے جس عبادت کا جوطریقہ اور شکل طے کی ہے اسی کے مطابق وہ عبادت ادا کی جائے گی توعبادت کہلائے گی ورنہ وہ عبادت نہیں رہے گی۔ مثلا نماز عبادت ہے، اس کی خاص شکل متعیّن ہے اور شریعت نے اس کے ار کان، طریقہ اور او قات خود طے کیے ہیں۔ اب کوئی شخص پیے کیے کہ اصل مقصد تواللہ تعالی کے سامنے اطاعت اور بندگی کا اظہار ہے اور نماز کی دو چار رکعتوں میں پاپنچ دس منٹ صرف ہوتے ہیں، میں اس کی بجائے مسجد میں باوضو قبلہ رو کھڑے ہوکر دو گھنٹے تلاوت کلام کریم اور ذکراذ کار کرول گا،اگراس کی نیت میں مذکورہ فتور نہیں ہے تواسے دو گھنٹے کی اس تلاوت اور ذکر اذ کار کا ثواب ملے گا، لیکن اس کی بیه ورزش اور محنت اس دور کعت فرض نماز کا متبادل نہیں ہوگی جو وہ صرف تین چار منٹ میں اداکر لیتا ہے۔ اور وہ دور کعت فرض نمازاتی وقت عبادت قرار پائے گی جب وہ شریعت کی مقررہ ہیئت اور طریق کار کے مطابق ادا کی جائے گی۔ یہی وجہ ہے کہ آنحضرے نے حضرت ابوبردہ کو نماز عیدسے قبل

جانور ذرج کرنے کی غلطی کی تلافی کے لیے اس کی جگہ دوبارہ جانور ذرج کرنے کا حکم دیاہے، جس کا واضح مطلب سے ہے کہ قربانی کی عبادت جانور ذرج کرنے کی صورت میں ہی ادا ہوگی، اس کا کوئی اور متبادل نہیں ہے۔

تیسرا مسکلہ اس حدیث کی روسے فقہاء کرائم یہ بیان فرماتے ہیں کہ قربانی واجب ہے
کیونکہ جناب رسول اکر کم کا حضرت ابوہردہ گودوبارہ جانور ذن گرنے اور قربانی اداکرنے کا تکم
دینا اس بات کی دلیل ہے کہ قربانی ضروری ہے اور صاحب استطاعت سے یہ ذمہ داری
قربانی دیے بغیر ساقط نہیں ہوگی۔ اسے ہمارے فقہاء احناف واجب سے تعبیر کرتے ہیں
اور دوسرے فقہاء کرائم اسے سنت مؤکدہ کہتے ہیں۔ لیکن یہ اصطلاحی فرق ہے ورنہ اس پر
سب کا اتفاق ہے کہ قربانی کی طاقت رکھنے والا شخص اگر قربانی نہیں دے گا تو گنہ گار ہوگا۔
چوتھا مسکلہ اس حدیث سے فقہاء کرائم نے یہ مستنظ کیا ہے کہ جس شہریا قصبہ میں عید کی
نماز اداکی جاتی ہے وہاں قربانی نماز عید کی ادائیگی کے بعد کرنی چاہیے، نماز عیدسے قبل کی
گی قربانی ادائہیں ہوتی۔ اسی وجہ سے آنحضر ہے نے حضرت ابوہردہ گودوبارہ قربانی کرنے کا

نمازاداکی جاتی ہے وہاں قربانی نماز عید کی ادائیگی کے بعد کرنی چاہیے، نماز عیدسے قبل کی گئی قربانی ادائی ہوتی۔ اسی وجہ سے آنحضرت نے حضرت ابوبردہ گودوبارہ قربانی کرنے کا حکم دیااور انہوں نے نمازسے قبل ذن کئی ہوئے جانور کے بدلے میں دوسراجانور ذن گیا۔

یانچواں مسلماس حدیث سے میں جھ میں آتا ہے کہ قربانی کے لیے جانور کی جو عمر شریعت نے مقرر کی ہے اس سے کم عمر کا جانور قربانی میں ذن کرنا درست نہیں ہے اور اس سے قربانی ادائہیں ہوتی، اس لیے کہ جناب نی اکر م نے حضرت ابوبردہ کو کم عمر کا جانور ذن کے تربانی اور تی دون

کرنے کی اجازت بیے فرماکر دی تھی کہ تمہارے بعد کسی کواس کی اجازت نہیں ہوگی۔ بید چند مسائل فقہائے کراٹم نے حضرت براء بن عازبؓ کی اس روایت کی روشنی میں بیان فرمائے ہیں، اللہ تعالی ہمیں ان پر عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائیں، آمین یا رب العالمین،۔

# cr\*\*r

#### ڈاکٹر محمد حمیداللّٰہ

(روزنامه اسلام، لابمور - ۲۲ دسمبر ۲۰۰۲ء)

ممتاز محق ، دانش ور اور مصنف ڈاکٹر محمد حمید اللہ گزشتہ دنوں فلوریڈ ا(امریکا) میں انقال کرگئے۔ اناللہ وانالیہ راجعون۔ ان کاعلمی تعلق جامعہ عثانیہ حیرر آباد دکن سے تھا، حضرت مولانا مناظر احسن گیلائی کے تلامذہ میں سے تھے اور جامعہ عثانیہ کے علمی وتحقیقی کاموں میں ایک عرصہ تک شریک رہے۔ حیرر آباد پر بھارت کے قبضہ کے بعد پاکستان آگئے اور بھر یہاں سے فرانس کے دار الحکومت ہیر س چلے گئے جہاں انہوں نے طویل عرصہ تک اسلام کی دعوت واشاعت کے حوالہ سے گرال قدر خدمات سرانجام دیں۔ فرانسی زبان میں قرآن کریم کا ترجمہ کیا اور بے شار لوگول کو اسلام کی تعلیمات سے روشناس کرایا۔ بہت میں قرآن کریم کا ترجمہ کیا اور بے شار لوگول کو اسلام قبول کیا۔ وہ بنیادی طور پر تعلیم و تحقیق کی دنیا کے آدمی شے اور انہوں نے ساری زندگی کھنے پڑھنے کے ماحول میں گزار دی۔ فقیر منش اور قناعت بیند بزرگ شے ، کتاب زندگی بھر ان کی ساتھی رہی اور کتاب ہی کی خدمت میں وہ آخر دم تک مصروف رہے۔

وفات کے وقت ان کی عمر ۸۸ برس کے لگ بھگ تھی۔ راقم الحروف کے نام ایک مکتوب میں، جوماہنامہ الشریعہ (فروری ۹۱ء) میں شائع ہو چکا ہے، انہوں نے لکھا تھا کہ ان کی متعدّد علمی و تحقیقی تصانیف ہیں جن کی ولادت محرم الحرام ۱۳۳۱ھ میں ہوئی تھی۔ ان کی متعدّد علمی و تحقیقی تصانیف متعدّد سے اہل علم ایک عرصہ سے استفادہ کر رہے ہیں اور ان کی بعض تصانیف متعدّد یونیورسٹیوں کے نصاب میں بھی شامل ہیں۔ انہوں نے سیرت نبوی کے سیاسی پہلوؤں

اور اسلام کے اجتماعی نظام کے حوالے سے نمایاں علمی خدمات سرانجام دیں۔ رسول اکر مم کی سیاسی زندگی اور دور نبوت کے سیاسی و ٹائق کے حوالے سے ان کاعلمی کام اہل علم کے لیے گراں قدر تحفہ ہے اور انہوں نے ''صحیفہ ہمام بن منبہ''کی تلاش و تحقیق اور طباعت کا اہتمام کر کے منکرین حدیث کے اس اعتراض کاعملی جواب دیا کہ صحابہ کرائم کے دور میں احادیث کی جمع و ترتیب کا کام نہیں ہواتھا۔ ڈاکٹر صاحب موصوف نے پاکستان میں اسلامی قوانین کی ترتیب و تدوین کے حوالہ سے بھی مختلف او قات میں خدمات سرانجام دیں۔ سیرت نبوی کے مختلف عنوانات پر بہاول پور اسلامی یو نیورسٹی میں ان کے خطبات نے بہت مقبولیت حاصل کی جو ''خطبات بہاول پور اسلامی عنوان سے شائع ہوئے ہیں اور ''رسول اکر مگی کی سیاسی زندگی'' کے عنوان سے ان کی محققانہ تصنیف کو بھی اہل علم کے ہال قدر کی نگاہ سے دیکھاجاتا ہے۔

ہروسیج المطالعہ محقق کی طرح وہ بھی مختلف مسائل پر جداگانہ رائے رکھتے تھے اور ان کے تفردات کا دائرہ بھی بہت وسیع ہے لیکن اپنی رائے پراڑنے اور ہر حال میں اس کا دفاع کرنے کے بجائے وہ غلطی ظاہر ہونے پر اسے تسلیم کرتے تھے اور اپنی رائے سے رجوع میں کوئی بچکچاہٹ محسوس نہیں کرتے تھے۔ اس سلسلے میں ایک واقعہ قارئین کی خدمت میں پیش کرنامناسب معلوم ہوتا ہے۔

مغربی دانش ورول کی طرف سے جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پرکیے جانے والے اعتراضات میں ایک یہ بھی ہے کہ جب قرآن کریم میں چارسے زیادہ بیویال رکھنے کی صریحا ممانعت آئی اور اس کے مطابق آنحضر گئے نے متعلد دصحابہ کرام کو، جن کی چارسے زیادہ بیویال تھیں، حکم دیا کہ وہ زائد بیویول کو الگ کر دیں توخود آپ نے بیک وقت نوبیویال کیول رکھیں اور قرآنی ضابطہ کے مطابق ان میں سے چارسے زائد بیویول کو الگ کیول نہیں کر دیا؟ اس کے جواب میں جمہور علمایہ کہتے ہیں کہ یہ حضور کی خصوصیات میں سے ہے اور آپ کو اس کی خاص اجازت دی گئی تھی۔ اس کی بہت سی حکمتوں میں سے ایک حکمت یہ بھی بیان کی جاتی ہے کہ باقی صحابہ کرام نے چارسے زائد جن بیویول کو اپنی زوجیت سے الگ کیا، ان کی جاتی ہے کہ دکاح ہو گئے اور وہ نئے گھرول میں آباد ہوگئیل لیکن جناب رسول اللہ گئی وازواج مطہرات میں سے اس کے ساتھ آنحضر گئے کے بعد کسی امتی کا نکاح قرآن کر یم کی رو سے جائز نہیں اس لیے اگر آگ بھی چارسے زیادہ بیویوں کو الگ کر دیتے تو وہ بے سہارا ہو

جاتیں اور ان کا کوئی ٹھکانہ باقی نہ رہتا جو امت کی ماؤں کے حوالہ سے بہت سنگین بات ہوتی،اس لیے اللہ تعالی نے جناب نبی اکر گم کو تمام بیویاں اپنے نکاح میں باقی رکھنے کی بطور خاص اجازت دے دی۔

گر ڈاکٹر حمید اللہ نے ادارہ تحقیقات اسلامی، اسلام آباد کے سہ ماہی عربی مجلہ "الدراسات الاسلامیة" کے محرم تاریخ الاول ۱۳۱۰ھ کے شارے میں شاکع ہونے والے اپنے ایک مضمون میں یہ موقف اختیار کیا کہ جناب رسول اللہ ؓ نے قرآن کریم کے مذکورہ حکم کے بعد حقوق زوجیت کے ساتھ توصرف چار بیولیوں کوباقی رکھا اور پانچ بیولیوں کو "اعزازی بیولیوں" کی حیثیت دے دی جو آپ کی بیویاں تو بیجی جاتی تھیں گر آنہیں "حقوق زوجیت" عاصل نہیں سے ۔ اس طرح ڈاکٹر صاحب مرحوم نے مغربی دانش وروں کے اعتراض کا این طور پر جواب دینے کی کوشش کی ۔

ہم نے ماہنامہ 'الشریعہ گوجرانوالہ میں اس پرگرفت کی اور اکتوبر ۹۰ء کے شارے میں پروفیسر عبدالرحیم ریجانی کا ضمون شاکع کیا جس میں انہوں نے ڈاکٹر صاحب مرحوم کے اس موقف کی دلائل کے ساتھ تردید کی۔ ڈاکٹر حمید اللہ نے اس کے جواب میں ہمیں مضمون بجوایا جس میں انہوں نے اپنے موقف کو دہراتے ہوئے اس کے حق میں دلائل دیا۔ مضمون بجمعی دریا اور ساتھ ہی بے اعلان بھی دیے۔ ہم نے وہ ضمون دسمبر ۱۹۹۰ء کے شارے میں شاکع کر دیا اور ساتھ ہی بے اعلان بھی کیا کہ ہمیں ڈاکٹر صاحب کے موقف اور دلائل پر اطمینان نہیں ہے اور ہم اس کا علمی و تحقیق جواب دیں گے۔ اس دوران ماہنامہ ''صدائے اسلام'' پشاور نے بھی ڈاکٹر صاحب کے موقف پر گرفت کی جس کے جواب میں ڈاکٹر صاحب نے ''صدائے اسلام'' کے مدیر محترم موقف پر گرفت کی جس کے جواب میں ڈاکٹر صاحب نے ''صدائے اسلام'' کے مدیر محترم کے نام مکتوب میں اپنے موقف پر اصرار نہیں اور میں اس پر معذرت خواہ ہوں۔ ہم نے ڈاکٹر صاحب مرحوم کا بیہ مکتوب ''صدائے اسلام'' کے حوالے سے ماہنامہ ''افتر اور فران دلی صاحب مرحوم کا بیہ مکتوب ''صدائے اسلام'' کے حوالے سے ماہنامہ ''افتر اور فران دلی صاحب مرحوم کا بیہ مکتوب شارے میں شائع کیا اور ڈاکٹر حمید اللہ صاحب کی حق پرستی اور فران دلی کے مارچ الوالہ کے مارچ الوالہ کے شارے میں شائع کیا اور ڈاکٹر حمید اللہ صاحب کی حق پرستی اور فران دلی کی معذرت خواہ بوں۔ ہم نے ڈاکٹر کیا می مرحوم کا بیہ مکتوب شائع کیا اور ڈاکٹر حمید اللہ صاحب کی حق پرستی اور فران دلی۔ کے مارچ الوالہ کی حق کی کوشتم کی کوشتم کرنے کا اعلان کردیا۔

ہم سجھتے ہیں کہ تفردات ہر صاحب علم اور محقق کا حق ہے۔ جو بھی مطالعہ کرے گا، تحقیق کرے گا، اس کی کرے گا، اس کی

رائے کسی نہ کسی مسئلہ پر باقی علاسے مختلف ہوجائے گی۔ یہ فطری بات ہے البتہ اہل علم کی شان یہ ہے کہ وہ ابنی انفرادی رائے کو دو سرول پر مسلط کرنے کی کوشش نہیں کرتے اور کسی مرحلہ پر اپنی رائے کی غلطی ان پر واضح ہوجائے تو وہ اسے رجوع میں بھی کوئی تجاب محسوس نہیں کرتے۔ یہ بات محترم ڈاکٹر حمید اللہ صاحب میں بھی ہم نے دیکھی ہے جو ان کے خلوص، للہیت اور قبول حق کے جذبہ کی علامت ہے۔ ڈاکٹر صاحب مرحوم نے عمر بھر علمی وحقیقی خدمات کا سلسلہ جاری رکھا اور ایک دنیانے ان سے استفادہ کیا ہے۔ ہم خودان کے نوشہ چینوں اور ان کی تحقیقات سے استفادہ کرنے والوں میں شامل ہیں اس لیے جھے ان کی وفات پر ذاتی طور پر یوں محسوس ہور ہاہے جیسے میرے کسی شفیق استاذ کا انتقال ہو گیا ہے۔ ایک عالم ، محقق، دانش ور اور صاحب فضل و کمال شخصیت کی موت پر اپنے دلی جذبات کے اظہار کے لیے میرے پاس الفاظ نہیں ہیں۔

ڈاکٹر حمیداللہ کی وفات بلاشبہ بورے عالم اسلام کے لیے صدمہ کا باعث ہے اور علمی دنیا کا ایک ناقابل تلافی نقصان ہے۔اللہ تعالی ان کی علمی ودنی خدمات کو قبول فرمائیں،سیئات سے درگزر کریں اور جنت الفردوس میں اعلی مقام سے نوازیں۔آمین یارب العالمین

## قرآن كريم كاايك برااعجاز

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۱ دسمبر ۲۰۰۲ء)

آیات ہیں جواہل علم کے سینوں میں ہیں اور ان آیات کا انکار ظالم لوگ ہی کرسکتے ہیں۔ قرآن کریم کے اہل علم کے سینوں میں محفوظ ہونے کامطلب سیہ ہے کہ یہ سینوں میں محفوظ ہوجاتا ہے جو قرآن کریم کی خصوصیات میں سے ہے اور اس کے اعجاز کا ایک نمایال پہلو ہے۔ دنیا کی کسی اور کتاب کے حافظ موجود نہیں ہیں۔ اول توکوئی کتاب یاد ہوتی نہیں اور اگر کوئی سی کتاب کویاد کرلے تواسے زندگی بھریادر کھناکسی کے بس میں نہیں ہوتا۔ جبکہ قرآن کریم نہ صرف آسانی کے ساتھ یاد ہو جاتا ہے بلکہ اسے زندگی بھریادر کھنا بھی کوئی زیادہ مشکل کام نہیں ہے۔ اور بہت سے توجہ رکھنے والے حافظ قرآن نہ صرف اسے یادر کھتے ہیں بلکہ زندگی بھر تراوی کاور نوافل میں سنانے کا اہتمام بھی کرتے ہیں۔ کہاجاتا ہے کہ اس وقت دنیا میں قرآن کریم کے حفاظ کی تعداد نوے لاکھ کے لگ بھگ ہے اور میہ قرآن کریم کے معظرہ ہودیے۔

حضرت شاہ عبدالقادر محدث دہلوی ؓ نے سور ۃ العنکبوت کی انہی آیات کے ضمن میں لکھا ہے کہ قرآن کریم کی اصل جگہ سینہ ہے اور کتابت امر زائد ہے۔ لینی قرآن کریم کا اصل حق سے کہ قرآن کریم کی اصل جگہ سینہ ہے اور کتابت امر زائد ہے۔ لینی قرآن کریم کا اصل حق سے ہے کہ اسے یاد کیا جائے اور اس کی حفاظت کا اصل نظام بھی یہی ہے کہ وہ یاد کیا جاتا ہے اور اتنی بار پڑھا اور سنا جاتا ہے کہ اس کے ساتھ کسی اور چیز کے خلط ملط ہونے کا کوئی امکان باقی نہیں رہا۔ کتابت قرآن کریم کی ضروریات میں سے نہیں ہے ، اسے لکھا جائے یانہ لکھا جائے اس کی حفاظت کے نظام میں کوئی کی پیدائہیں ہوتی۔ یہی وجہ ہے کہ جناب نبی اکر مم کے دور میں قرآن کریم تحریری طور پر کتابی شکل میں موجود نہیں تھا اور اسے تحریری طور پر کتابی شکل میں احتیاطی تدبیر کے طور پر دی گئی۔ اس سے قبل وہ صرف یاد کرنے کی چیز تھی اور ہزاروں صحابہ کرامؓ کے سینوں میں محفوظ تھا۔

1. قرآن کریم کو تحریری صورت میں کتاب کی شکل دینے کا داعیہ سب سے پہلے حضرت عمر کے ذہن میں پیدا ہوا جب آنحضرت کے وصال کے بعد حضرت ابوبکر کے دور میں مختلف اطراف میں بغاوت کے شعلے بھڑکے اور مرتدین کی سرکوبی کے لیے صحابہ کرائم کے مختلف لشکر چاروں طرف پھیل مگئے۔ ان جنگوں میں شہید ہونے والے صحابہ کرائم میں ایک بڑی تعداد قرآن کریم کے حفاظ کی تھی، خصوصا مسیلمہ کذاب کے خلاف جنگ میں شہید ہونے والے حافظ قرآن کریم صحابہ کرائم کی تعداد سات سوکے لگ بھگ بیان کی جاتی ہوئے اور انہوں نے خلیفہ وقت حضرت ہوئی اور انہوں نے خلیفہ وقت حضرت ابو بکر صد این میں لکھ کر محفوظ کر لینا ابو بکر صد این میں سے عرض کیا کہ قرآن کریم کو کتا بی شکل میں لکھ کر محفوظ کر لینا

چاہیے۔حضرت ابو بکڑ پہلے تواس کام کے لیے تیار نہ ہوئے پھر کافی سوچ بھار کے بعد انہوں اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد انہوں اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد انہوں نے اس تجویز کو قبول کیا اور جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے کا تب وحی حضرت زید بن ثابت گویہ ذمہ داری سونی کہ قرآن کریم کو کتا بی شکل میں محفوظ کیا جائے ،جس پر قرآن کریم کا پہلا باضابطہ نسخہ کھا گیا اور اسے سرکاری نسخہ کے طور پر مسجد نبوگ میں رکھ دیا گیا۔ یہ قرآن کریم کو کتا بی شکل دینے کا پہلا مرحلہ تھا۔

2. اس کے بعد دوسرا مرحلہ امیر المومنین حضرت عثمانؓ کے دور میں پیش آیا جب اسلام کا دائرہ عرب سے باہر علاقوں میں دور دور تک پھیل جیا تھا۔ قرآن كريم عربي زبان ميں قريش كى لغت ميں نازل ہوا تھاليكن ہر زبان ميں لغتوں اور کیجوں کا تھوڑا بہت فرق ہوتا ہے اور کچھ الفاظ اور حروف مختلف علاقوں میں کہے اور لغتوں کے فرق کے ساتھ بولے اور پڑھے جاتے ہیں، جس سے معنیٰ میں کوئی فرق نہیں پڑتا مگر دیکھنے میں وہ الگ الگ لفظ دکھائی دیتے ہیں۔ اہل زبان ان میں کوئی فرق نہیں سمجھتے مگر دوسری قوموں میں ان میں فرق سمجھا جاتا ہے۔ قرآن کریم کو عربی کے مختلف کیجوں اور لغتوں میں پڑھنے کی اجازت تھی جوعربوں کے ہاں کوئی مسلہ نہیں تھالیکن پیے فرق جب عجمیوں کے سامنے آیا تواختلاف پیدا ہونے لگے اور تنازعات کھڑے ہونے شروع ہوگئے۔حضرت حذیفہ بن ایمانؓ نے ایک موقع پر دو آدمیوں کولڑتے د کیھا جو قرآن کریم کے ایک لفظ پر جھگڑا کررہے تھے۔ دونوں مجمی تھے، ایک لفظ کوالگ الگ لغت میں پڑھ رہے تھے اور عربی زبان سے واقف نہ ہونے کی وجہ سے الگ الگ ہی سمجھ رہے تھے۔ یہ جھگڑا دیکھ کر حضرت حذیفہ کو تشویش ہوئی انہوں نے اپنی تشویش سے حضرت عثمانٌ کو آگاہ کیا تو انہوں نے صحابہ کراٹم کے مشورہ کے ساتھ امیرالمومنین کی حیثیت سے یہ فیصلہ صادر فرمادیاکہ قرآن کریم آئندہ قریش ہی کی لغت میں پڑھا جائے گااوراس کی کتابت بھی اسی میں ہوگی۔ حضرت عثانً نے مختلف کہوں میں لکھی ہوئی قرآن کریم کی سورتیں لوگوں سے حاصل کیں اور سب کو جمع کر کے نذر آتش کر دیا، اور قرآن کریم کا جو محفوظ کتابی نسخه بیت المال میں موجود تھااس کی مختلف نقول قریش کی لغت پر

تیار کرکے مختلف صوبوں میں بھجوا دیں جن میں سے تین نسخے اب بھی موجود ہیں۔ ایک استنبول کے توپ کائی میوزیم میں ہے، دوسرا تا شقند میں ہے، اور تیسرانسخہ لندن کی انڈیا آفس لائبریری میں ہے جس کی میں نے بھی زیارت کی ہے۔ یہ قرآن کریم کی کتابی شکل میں محفوظ کرنے کا دوسرام حلہ تھا۔

3. جبکہ تیسرا مرحلہ اموی دور خلافت میں آیا اور اس کا باعث حجاج بن یوسف بنا۔ حجاج بن یوسف کے مظالم کی داستان بڑی کمبی ہے مگراس کے ملی کاموں کی فہرست بھی اسی طرح طویل ہے جن میں ایک بیہ بھی ہے کہ اس نے کاموں کی فہرست بھی اسی طرح طویل ہے جن میں ایک بیہ بھی ہے کہ اس نے علی موقع پر ایک عجمی کو قرآن کریم پر ڈھتے سنا جو قرآن کریم پر زیر زیر اور دیگر علامات نہ ہونے کی وجہ سے غلط پڑھ رہا تھا اور ایک آیت کو اس قدر غلط پڑھ رہا تھا کہ اس سے کفر کا مفہوم نکلتا تھا۔ یہ س کر حجاج کو تشویش ہوئی اور اس نے سرکردہ علماء کرام کی کمیٹی بناکر اسے یہ کام سونیا کہ وہ قرآن کریم پر زیر زیر اور دوسری ایسی علامتیں لگائیں جس سے غیر عرب لوگوں کے لیے اس کی صحیح تلاوت آسان ہوجائے۔

اس طرح قرآن کریم کی بیکتابی شکل وجود میں آئی جواس وقت ہمارے سامنے ہے۔ بیہ کتابی صورت ہماری ضرورت ہے، جبکہ قرآن کریم ہر وقت لاکھوں مسلمانوں کے سینوں میں اس شان کے ساتھ محفوظ رہتا ہے کہ ہر سال رمضان المبارک میں اسے اہتمام کے ساتھ پڑھا اور سناجا تاہے، چپنانچہ کتاب کے ظاہری اسباب کی کوئی اہمیت اس کے لیے باتی نہیں رہ جاتی۔ اس حقیقت کو حضرت شاہ عبدالقادر محدث وہلوگ نے ان الفاظ کے ساتھ بیان فرمایا کہ قرآن کریم کی اصل جگہ سینہ ہے اور کتابت امر زائد ہے۔ یعنی اگر قرآن کریم کی سرے سے کہیں کتابت نہ کی جائے تو بھی قرآن کریم کی موجودگی اور حفاظت کا نظام متاثر شہیں ہوتا، لاکھوں حفاظات کی ہر وقت حفاظت کررہے ہوتے ہیں، اور بی قرآن کریم کا بہت بڑا اعجاز ہے۔

## حفاظتِ قرآن كا تكويني نظام

(روزنامه اسلام، لابمور-۳۰ نومبر ۲۰۰۲ع)

رمضان المبارک قرآن کریم کامپینہ ہے کہ اس مہینہ میں قرآن کریم کانزول ہوااوراس
میں قرآن کریم کی تلاوت عام دنوں سے بڑھ جاتی ہے۔ ہر دیندار مسلمان کی خواہش اور
کوشش ہوتی ہے کہ اس مبارک ماہ کے دوران وہ قرآن کریم کی اہتمام کے ساتھ تلاوت
کرے اور تراوی اور نوافل میں قرآن کریم سننے کی سعادت حاصل کرے۔ یہ اللہ تعالی کا
تکوینی نظام ہے کہ عام طور پر سال بھر کی غفلت اور بے توجہی کی کسی نہ کسی حد تک اس
مہینہ میں تلافی ہوجاتی ہے اور ایمان اور عمل کی بیٹری ایک سال کے لیے پھر چارج ہوجاتی
ہے۔

اس بات کا اندازہ کرنا انتہائی مشکل امرہے کہ انفرادی طور پر قرآن کریم کی تلاوت اور سننے اور سنانے سے ہٹ کر اجتماعی طور پر تراوی اور نوافل میں اس ماہ کے دوران دنیا بھر میں کتی بار قرآن کریم پڑھا جاتا ہے ؟ اعداد وشار جمع کرنے کاکوئی جدید ترین سٹم بھی شاید دنیا میں رمضان المبارک کے دوران قرآن کریم سننے اور سنانے کے حوالے سے اعداد وشار کو مرتب کرنے کی مہم سرنہ کر سکے ۔ یہ قرآن کریم کا اعجاز بھی ہے اور اس کی حفاظت کا ایک دفول پروف سٹم "بھی کہ قرآن کریم کے الفاظ کو اتنی بار دہرایا جائے اور اتنی بارسنا اور سنا یا منہ میں کسی حرف کے داخلہ یا کسی حرف کی کی کا کسی سطح پرکوئی امکان باتی نہ رہ جائے۔

قرآن کریم اللہ تعالی کاکلام ہے، اللہ تعالی کی ذات گرامی بے نیاز ہے اور اس کی صفات بھی بے نیاز ہیں، اس لیے قرآن کریم کو بھی حفاظت کے ظاہری اسباب سے بے نیاز کر دیا گیا ہے۔ کسی کتاب کی بقااور حفاظت کے ظاہری اسباب چیڑا، ختی، کاغذ، قلم، ڈسک، سی ڈی اور کیسٹ وغیرہ ہیں۔ یہ اسباب موجود ہوں تو کتاب کا وجود بھی ہے، اور اگر خدا نخواستہ ان اسباب کا وجود باقی نہ رہے گا۔ لیکن قرآن کریم ان تمام اسباب کا وجود باقی نہ رہے گا۔ لیکن قرآن کریم ان تمام اسباب سے بے نیاز ہے کہ ان میں سے ایک سبب بھی باقی نہ رہے تب بھی قرآن کریم پر اس کارتی بھر انز نہیں پڑتا۔ اس لیے کہ وہ لاکھوں سینوں کی کیسٹوں میں محفوظ ہے اور اتن بار پڑھا اور سنا جاتا ہے کہ کتاب کے وجود اور بقا کے ظاہری اسباب کی موجودگی یا غیر موجودگی این ہے۔

چندسال قبل کی بات ہے میں کراچی میں تھا، جامعہ انوار القرآن گرین ٹاؤن کراچی میں چند نوجوان ملا قات کے لیے آئے اور اس بات پر پریشانی کا اظہار کیا کہ مختلف غیر مسلم گروپوں نے قرآن کریم کے حوالے سے انٹرنیٹ پر ویب سائٹس بنار تھی ہیں جن پر وہ قرآن کریم کی سور توں اور آیات کے ساتھ ساتھ اس سے ملتی جلتی سورتیں اور آیات اپنی طرف سے گھڑ کر قرآنی آیات اور سور توں کے ساتھ خلط ملط کر رہے ہیں جن سے ایک نا واقف شخص الجھن اور دھوکہ کا شکار ہوجاتا ہے۔ انہوں نے مجھے چند سور توں کے پر مٹس بھی دیے جو قرآن کریم کی طرز پر گھڑی گئی ہیں اور انہیں قرآنی سور توں کے انداز میں ان ویب سائٹس پر دکھایا گیا ہے۔ ان میں سے بعض سور توں اور آیات میں قرآنی تعلیمات کا فداتی ارکیا ہے۔ ان میں اللہ علیہ وسلم کے بارے میں گستاخانہ لہجہ اختیار کیا ہے۔

میں نے ان نوجوانوں سے عرض کیا کہ ان کی پریشانی بجاہے۔ ہرمسلمان کو قرآن کریم کے بارے میں اس قسم کی صور تحال پر پریشان ہونا چاہئے اور یہ پریشانی قرآن کریم کے ساتھ ایک مسلمان کی محبت کی علامت ہے۔ کیونکہ غیرت اور خصہ وہیں آتا ہے جہاں محبت ہوتی ہے اور جہاں عقیدت و محبت نہ ہووہاں نہ کسی کو غصہ آتا ہے اور نہ ہی اس کی غیرت جوش مارتی ہے۔ میں نے ان سے عرض کیا کہ اس پریشانی اور غیرت پر آپ حضرات بڑے اجرو ثواب کے سخق ہیں لیکن اس پریشانی کو خود پرمسلط کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ اس لیے کہ اس قسم کی حرکتوں سے قرآن کریم کی صحت پر کوئی اثر نہیں پڑتا اور اس طرح کے سینکڑوں گروپ بھی انٹرنیٹ پر قائم اور متحرک ہوجائیں تووہ قرآن کریم کے ساتھ کوئی چیز خلط ملط کرنے میں کامیاب نہیں ہوسکتے۔

میرے اس جواب پران میں سے ایک نوجوان نے جیرت بلکہ قدر نے حفا کا اظہار کیا تو میں نے وضاحت کی کہ انٹر نیٹ کے جن دوچار گروپوں کی آپ بات کر رہے ہیں ان جیسے بیبیوں گروپ اور وجود میں آجائیں اور قرآن کریم کی ایک سوچودہ سور توں کے ساتھ ان سے ڈبل تعداد میں سور تیں گھڑ کر بیبیوں ویب سائٹ کے ذریعے سامنے لے آئیں تو جمیں ان سب کے کام کو واچ کرنے اور اس کی چھانٹی کرنے کے لیے کسی لمجے چوڑ ہے بندوبست کی ضرورت نہیں پڑے گی۔ بس پندرہ سال کا ایک ایسا بچے کافی ہوگا جس نے قرآن کریم یاد کرنے کے بعد چار پانچ دفعہ سنالیا ہے۔ اور ایسے بچے پندرہ سال کی عمر میں

ہزاروں مل جائیں گے ۔اس بچے کو کمپیوٹر کی سکرین کے سامنے بٹھادیں اور اس کے سامنے سے ان انٹرنیٹ گروپوں کا قرآن کریم کے بارے میں مذکورہ عمل گزار ناشروع کر دیں۔وہ بچیہ چپند گھنٹوں یازیادہ سے زیادہ ایک دن اور رات میں اس سارے کام کی چھانٹی کرکے رکھ دے گاکہ یہ سور صحیح ہے اور یہ جعلی ہے ،اس سورة میں بیر آیت سیح ہے اور یہ جعلی ہے ،اس آیت میں بید لفظ سیح ہے اور بیہ جعلی۔ وہ بچہ قرآن کریم کے ایک لفظ کا ترجمہ نہیں جانتا اور کسی ایک سورۃ کامفہوم اور شان نزول بھی اس کے علم میں نہیں ہے اور قرآن کریم کاعالم نہیں ہے بلکہ صرف حافظ ہے اور اس نے طوطے کی طرح قرآن کریم کے الفاظ رٹنے اور سننے ۔ سنانے کے سواکوئی کام نہیں کیا۔لیکن انٹرنیٹ کے اس جدید تزین اور سائنفک ورک کو جانچنے اور اس کی چھاٹی کرنے کی لیے وہ بچہ کافی ہے۔ چنانچہ جس کام کوجانچنے اور چھانٹنے کے لیے پندرہ سال کاایک بچے کافی ہواس سے قرآن کریم کی صحت پر کیاا ثر پڑ سکتا ہے؟ یہ قرآن کریم کی حفاظت کا تکوینی نظام ہے اور اس کے ہوتے ہوئے قرآن کریم میں کسی ر دوبدل اور اس کے کسی لفظ کے آگے چیچیے ہونے کا کوئی امکان کسی درجہ باقی نہیں رہا۔ رمضان المبارک قرآن کریم کوسننے وسنانے اور پڑھنے و دہرانے کا خاص مہینہ ہے۔اس مہینے میں اہتمام کے ساتھ قرآن کریم پڑھاجا تا ہے، سناجا تا ہے، سنایاجا تا ہے، دہرایاجا تا ہے اور پوراسال غفلت میں گزارنے کے بعد مسلمان ایک بار پھر قرآن کریم کے ساتھ اپے تعلق کو تازہ کر لیتے ہیں۔ رمضان السبارک آخری مراحل میں ہے اور قرآن کریم کے نزول اور تکرار و تلاوت کا بیر مبارک مهیینه چیند دنول میں ہم سے رخصت ہونے والا ہے۔ اللّٰد كرے كہ يہ مہينہ ہمارے ليے قرآن كريم كے ساتھ اپنے تعلقات ومعاملات كودرست کرنے کا ذریعہ ثابت ہواور یہ مبارک مہینہ ہمیں صحت وعافیت اور توفیق و قبولیت کے ساتھەزندگى مىں بار بار نصيب ہو،آمين يارب العالمين \_

## جدید مغربی معاشرے کے لیے دینی مدارس کا پیغام

(جامعه الهدٰی، نوٹنگهم، برطانیه - ۱ نومبر ۲۰۰۲ء)

(شیفیلڈ، برطانیہ میں مدنی ٹرسٹ ٹونگھم کے زیراہتمام جامعہ الہدی کی افتتاحی تقریب سے خطاب) برادر محرّم مولانارضاء الحق سیاکھوی اور ان کے رفقا کا شکر گزار ہوں کہ جامعہ الہدی شیفیلڈ کے افتتاح کے موقع پراس تقریب میں آپ حضرات کے ساتھ ملا قات اور گفتگو کا موقع فراہم کیا اور اس نئے تعلیمی ادارے کے آغاز پر مدنی ٹرسٹ کے تمام دوستوں کو مبارک بادیت ش کرتے ہوئے دعاگو ہوں کہ اللہ رب العزت اس ادارہ کو لورے خطے میں دین کی سربلندی اور علم کے فروغ کا ذریعہ بنائیں۔ آمین یارب العالمین۔

ہم ایک دینی درس گاہ کے افتتاح کی تقریب میں جمع ہیں اور دینی مدارس کے حوالے سے اس وقت یہ صورت حال ہمارے سامنے ہے کہ ایک طرف دینی مدارس کی تعداد میں مسلسل اضافہ ہو رہا ہے اور نئ دینی درس گاہیں قائم ہو رہی ہیں اور دوسری طرف دینی مدارس کی مخالفت عالمی سطح پربڑھتی جار ہی ہے۔اس مدرسہ کوانسان کی تہذیبی پیش رفت میں ر کاوٹ قرار دیا جارہاہے، سولائزیشن کا ڈنمن بتایا جارہاہے اور بلند آہنگی کے ساتھ بیہ پراپیگنڈاکیاجارہاہے کہ یہ مدرسہ تہذیب وتدن کے لیے خطرہ ہے، سولائزیش اورنسل انسانی کی ثقافتی پیش رفت کے لیے خطرہ ہے اور موجودہ عالمی سسٹم کے لیے خطرہ ہے ،اس لیے اسے ختم کیا جائے یا کم از کم اس کے جدا گانہ تشخص، کردار، آزادی اور خود مختاری کو محد ودکر دیاجائے۔ میں اس پس منظر میں آج کی اس محفل میں صرف ایک پہلوپر مختصراً کچھ گزار شات پیش کرنا چاہتا ہوں۔ وہ یہ کہ وہ لوگ جواس مدرسہ کی مخالفت میں پیش پیش ہیں اور اسے بند کرنے کے دریے ہیں ،ان سے بیہ عرض کرناچاہتا ہوں کہ اگرتم انصاف کی نظر سے دیکھو تو یہ مدرسہ خود تمہاری ضرورت بھی ہے اور پوری نسل انسانی کو اس کی ضرورت ہے۔ میری اس گزارش کے مخاطب وہ تمام لوگ ہیں جواس دینی مدرسہ کے مخالف ہیں اور خاص طور پر ویسٹرن سولائزیشن کے علم بر داروں اور مغربی تہذیب وثقافت کی نمائندگی کرنے والے دانش وروں سے عرض کرناچاہ رہاہوں کہ بیر دینی درس گاہ تمہاری ضرورت بھی ہے، جو کچھ بیہ مدرسہ پڑھارہاہے اور جن علوم کو بیہ تاریخ کی دست برد سے محفوظ رکھے ہوئے ہے،اس کی ستقبل میں تمہیں بھی ضرورت پڑسکتی ہے بلکہ ضرورت پڑے گیاس لیے تم اس کی ضرورت سے بے نیاز نہیں رہ سکتے۔

بہ میں ہے۔ اس سے دوتین سوبرس قبل بورپ میں اہل مذہب کے ظالمانہ کر دار سے تنگ آکراس کے ردعمل میں مذہب کا طوق گردن سے اتار دیا تھا۔ ہم جانتے ہیں کہ اب سے تین صدیاں قبل بورپ میں اہل مذہب کا کر دار کیا تھا اور کس طرح انہوں نے بورے

معاشرے کواپنے ظالمانہ کردار کے شانج میں کسا ہوا تھا اور ہمیں یہ بھی معلوم ہے کہ اسی

کے ردعمل میں تم نے مذہب سے پیچھا چھڑانے کا راستہ اختیار کیا تھا۔ تم اہل مذہب کی
مخالفت میں خود مذہب کے خلاف انتہا پر چلے گئے اور تم نے کہا کہ اب انسانی سوسائی ہالغ
ہوگئ ہے اور اپنے فیصلے خود کر سکتی ہے ، اس لیے انسان کو باہر سے ڈکٹیشن لینے کی ضرورت
نہیں ہے اور آسانی تعلیمات اور وحی الہی کی پابندی کا دور گزر گیا ہے اس لیے اب ہم اپنے
معاملات خود طے کریں گے ، انسانی سوسائی اپنے فیصلے خود کرے گی اور کسی بیرونی ہدایت
کے بغیر اپنانظام خود چلائے گی ۔ تم نے اس فلسفے پر ایک نیانظام تشکیل دیا، ایک نیاکلچرپیش
کیا اور پھر اسے پوری دنیا پر مسلط کرنے کے لیے ہر طرف چڑھ دوڑے۔

کیکن تین صدیوں کے بعد آج تمہاری اس تگ ودو کے نتائج سامنے آرہے ہیں توتم خود پریشانی کا شکار ہو گئے ہو، آسانی تعلیمات اور وحی الہی کی راہ نمائی سے بے نیاز ہو کر آج انسانی سوسائی فکری انتشار، تہذیب انار کی اور افراتفری کی انتہا کو پہنچ گئی ہے اور تمہاری دانش گاہیں خود اس مقام سے واپسی کی راہیں ڈھونڈر ہی ہیں۔برطانیہ کے سابق وزیرِ عظم جان میجرنے اس نعرہ پر با قاعدہ مہم حیلائی کہ" Back to Basics" (بنیادوں کی طرف واپسی) کی ضرورت ہے۔ تعجب کی بات ہیہ ہے کہ ہم مسلمانوں کے لیے بنیاد پرستی کوطعنہ بنا دیا گیاہے اور اہل مغرب خود بنیادوں کی طرف واپسی کاراستہ تلاش کررہے ہیں۔برطانوی ولی عہد شہزادہ حارکس نے بی بی سی پر کئی کیکچر دیے اور کہاکہ ہم نے صرف عقل کومعیار قرار دے کر ٹھوکر کھائی ہے اور ہم نسل انسانی کو نقصان کی طرف لے جارہے ہیں اس لیے "وجدان" کی طرف واپی کی ضرورت ہے۔ برطانوی شہزادے نے "وجدان" کی اصطلاح استعال کی ہے جوابتدائی مرحلہ ہے۔اس کے بعدوحی اور الہام ہی کی بات آئے گی۔ جبکہ ممتاز روسی لیڈر اور دانش ور گور باچوف نے کھلے بندوں اعتراف کیا کہ ہم نے عالمی جنگ کے بعد دفتروں اور کارخانوں میں افرادی قوت کے خلا کو پر کرنے کے لیے عورت کو بہکا کر گھرسے نکالاجس سے ہمارامیلی سٹم تباہ ہو گیا ہے اور اب ہمیں عورت کو دوبارہ گھرمیں لے جانے کاکوئی راستہ نظر نہیں آرہا۔

ان باتوں سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ مغرب کے دانش وروں کی سوچ کارخ کیا ہے اور وہ موجودہ صورت حال سے کس قدر پریثان ہیں۔ اب بدبات واضح ہوتی جارہی ہے کہ آسانی تعلیمات اور وحی الہی کی رہنمائی سے پیچھاچھڑاکرنسل انسانی نے کوئی فائدہ حاصل نہیں کیا بلکہ نقصان سے دوچار ہوئی ہے اور انسانی سوسائی کواس نئے فلسفے اور کلچر نے اخلاقی انار کی اور ذہنی خلفشار کے سوا پچھ نہیں دیا چپانچہ مغرب کی دانش گاہوں میں اس بات پر غور شروع ہود پکا ہے کہ یہاں سے واپسی کاراستہ کیا ہے اور انسانی سوسائٹ کواس دلدل سے کسے نکالاجاسکتا ہے۔

مخرب کے اہل دانش سے میراسوال ہے کہ جس "وجدان" اور "بنیادول" کی طرف والی کی تم بات کررہے ہو، اگر تم نے اس کا فیصلہ کرلیا اور تمہارے پاس اب اس فیصلے کے سواکوئی اور "چواکس" باتی بھی نہیں رہا تو یہ بنیادی تمہیں ملیں گی کہاں سے ؟ اور عقل انسانی کے لیے بیرونی راہ نمائی یا دوسرے لفظوں میں وحی الہی اور آسانی تعلیمات کا یہ سوداتم آخر کس دکان سے حاصل کر سکو گے ؟ یہ "جبنس" آج مسلمانوں کے سواکسی کے پاس نہیں ہے اور نہ کسی اور فہ ہب کے ماننے والوں کے پاس آسانی تعلیمات کا کوئی قابل اعتماد ذخیرہ موجود ہے۔ یہ سعادت صرف مسلمانوں کو حاصل ہے کہ ان کے پاس نہ صرف قرآن کر یم کی تشریحات و تعبیرات میں حضرت محمد رسول اللہ اکی تعلیمات کی طرف و آن کر یم کی تشریحات و تعبیرات میں حضرت محمد رسول اللہ اکی تعلیمات کی طرف والی کا فیصلہ کیا، اسے یہ چیز صرف اور صرف نے جب بھی آسانی تعلیمات کی طرف والی کا فیصلہ کیا، اسے یہ چیز صرف اور صرف مسلمانوں کے ہاں سے ہی ملے گی اور دنیا کا کوئی مذہب انسانی سوسائٹ کی اس ضرورت کو مسلمانوں کے ہاں سے ہی ملے گی اور دنیا کا کوئی مذہب انسانی سوسائٹ کی اس ضرورت کو بورانہیں کرسکے گا۔

یہ اللہ تعالی کی حکمت ہے کہ اس نے آخری کتاب قرآن کریم اور آخری پیغیبر حضرت محمہ رسول اللہ اکے ارشادات و تعلیمات کی حفاظت کا ایبافول پروف انتظام کرر کھا ہے کہ ان میں کسی اور چیز کی در اندازی کا کوئی امکان باقی نہیں رہا اور یہ بھی اللہ تعالی کی تکوینی حکمت ہے کہ لاکھوں سینوں میں قرآن کریم کے محفوظ ہونے کے ساتھ ساتھ قرآن پاک کے سب سے پہلے لکھوائے جانے والے نسخ بھی ابھی تک موجود ومحفوظ ہیں جو امیر المومنین حضرت عثمان بن عفان کے دور میں تحریر کیے گئے ہیں۔ اس لیے آج صرف اور صرف مسلمان اس دعوی کی پوزیشن میں ہیں کہ ان کے پاس آسانی تعلیمات محفوظ حالت میں موجود ہیں اور نسل انسانی کو جب بھی آسانی تعلیمات کی ضرورت محسوس ہوئی، وہ اصلی حالت میں اسے مسلمانوں کے پاس مل جائیں گی۔

میں مغرب کے اہل دانش سے عرض کرنا چاہتا ہوں کہ وہ بچھ دار لوگ ہیں اور سمجھ دار لوگول کی ایک علامت بیہ بھی بیان کی جاتی ہے کہ وہ ہر چیز کا کوئی نہ کوئی متبادل ضرور ذہن میں رکھتے ہیں۔اس حوالے سے بھی مغرب کے دانش وروں کوسو جیاجا ہے کہ جس راستے پرانہوں نے نسل انسانی کوتین سوہرس قبل حلانا شروع کیا تھا، اس کی ناکامی کی صورت میں ان کے پاس اس کا متبادل کیاہے ؟ اور انہوں نے اس کے بارے میں کیاسوچ رکھاہے؟ آج سچی بات بیرہے کہ مغرب کا فلسفہ ناکام ہو دیا ہے، مغرب کے کلچرنے انسانی سوسائٹی کواخلاقی انار کی اور ذہنی خلفشار سے دوجار کر دیا ہے ، انسانی قدریں برباد ہوگئی ہیں ، خاندانی نظام جوانسانی سوسائی کابنیادی پونٹ ہے، بکھر کررہ گیاہے اور خود مغرب کے دانش وروں نے وجدان، بنیادوں اور ماضی کی طرف واپس جانے کے لیے سوچیٰا شروع کر دیاہے اس لیے میں ان سے عرض کرناچاہتا ہوں کہ بیدد نی مدرسہ جس کووہ فتم کرنے کے دریے ہیں، انہی وجدانیات، بنیادول اور ماضی کے اخلاقی اقدار کی تعلیم دے رہاہے جن کی ضرورت کا احساس خود ان کے ذہنوں میں اجاگر ہونا شروع ہو گیا ہے۔ یہ مدرسہ ان اقدار وتعلیمات کو نہ صرف محفوظ رکھے ہوئے ہے بلکہ اسے نئینسل کے سپر د کرنے کے لیے لعلیم و تربیت کے محاذ پر سرگرم عمل بھی ہے اور اس حوالے سے ب**ہ** مدرسہ ان لوگوں کی بھی ضرورت ہے جواس کی مخالفت کررہے ہیں اور کل جب انہیں کہیں اور پناہ نہیں ملے گی، یمی مدرسہان کی راہ نمائی اور نجات کے لیے کردار اداکرے گا۔

باقی رہی بات اس مدرسہ کو ختم کرنے کی تو میں اس موقع پر اہل مغرب سے اختصار کے ساتھ یہ بھی عرض کرناچا ہتا ہوں کہ تم بار بار اس بات کا تجربہ کر چکے ہوکہ یہ تمہار ہے بس کی بات نہیں اس لیے اس کام میں اپناوقت ضائع نہ کرو۔ تم نے ۱۸۵۷ء کے بعد جنو کی ایشیا میں اس درس گاہ کو جڑسے اکھاڑ کر پھینک دیا تھا لیکن جروتشدد کے تمام تر مراحل کے باوجود جنو کی ایشیا میں یہ درس گاہ نہ صرف زندہ ہے بلکہ پہلے سے زیادہ متحرک اور موثر کر دار اداکر رہی ہے۔ تم نے ترکی میں اس مدرسہ کو اپنی طرف سے مکمل طور پر ختم کر دیا تھا اور اس کو دوبارہ ابھر نے سے روکنے کے لیے بون صدی سے جرکا ہر حربہ آزمار ہے ہولیکن یہ مدرسہ ترکی میں بھی زندہ ہے اور اگر تم اس کی زندگی کامشاہدہ کرناچا ہے ہو تو ترکی میں فوج کے جبر ترکی میں فوج کے جبر عبد کرایک ایکشن کرائے دیکھ لو، تمہیں اس مدرسے کی کارکردگی کا گراف معلوم ہو جائے گا۔ تم نے وسطی ایشیا میں اس مدرسہ کو بند کرنے کے لیے جبر اور تشدد کو انتہا تک پہنچا جائے گا۔ تم نے وسطی ایشیا میں اس مدرسہ کو بند کرنے کے لیے جبر اور تشدد کو انتہا تک پہنچا جائے گا۔ تم نے وسطی ایشیا میں اس مدرسہ کو بند کرنے کے لیے جبر اور تشد دکو انتها تک پہنچا

دیااور اس درس گاہ کاکردار ختم کرنے کے لیے ریاتی جبر کی ہر شکل آزماکر دیکھ لی ہے لیکن بون صدی کے بعد دنیا کھلی آنکھوں سے دیکھ رہی ہے کہ وسطی ایشیا میں بھی میہ مدرسہ زندہ ہے اور اپناکردار اداکر رہاہے۔

اس لیے میں مغرب نے دانش وروں کو آج کی اس محفل کی وساطت سے یہ پیغام دینا چاہتا ہوں کہ حقائق سے آنکھیں بند کرنے کا کوئی فائدہ نہیں ۔ یہ مدرسہ ایک تاریخی حقیقت ہے اور نہ صرف مسلمانوں کی بلکہ بوری نسل انسانی کی اور خود تمہاری بھی ضرورت ہے۔ اس چٹان سے سر مکرانے کے بجائے اس کے وجود کو تسلیم کرواور اس کے پیغام کو بیجھنے کی کوشش کرو۔ اس کا پیغام نسل انسانی کے بہتر ستقبل کا پیغام ہے، انسانی سوسائٹ کو انار کی اور فلفشار کی دلدل سے نکالنے کا پیغام ہے اور آسانی تعلیمات کی طرف والیسی کا پیغام ہے۔ فلفشار کی دلدل سے نکالنے کا پیغام ہے اور آسانی تعلیمات کی طرف والیسی کا پیغام ہے۔ ابنسل انسانی کو اس پیغام کی ضرورت ہے کیونکہ اس کے سوانسل انسانی کی فلاح کا کوئی اور راستہ نہیں ہے۔ واقرد عواناان الحمد للدرب العالمین۔

# دینی مدارس کے بارے میں پانچے سوالات کے جوابات

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۳ اکتوبر ۲۰۰۲ء)

پچھلے دنوں پاکستان کے مختلف شہروں میں دینی مدارس کے سالانہ اجتماعات سے خطاب کا موقع ملا اور عام طور پر دینی مدارس کے جداگانہ تشخص اور کردار کے حوالے سے عام ذہنوں میں پائے جانے والے شکوک وشبہات اور سوالات کا جائزہ لیا گیا۔ ان میں جامعہ عبد اللہ بن مسعود ڈ خانپور، جامعہ مفتاح العلوم سرگودھا، دارالعلوم ربانیہ ٹوبہ ٹیک سنگھ، مدرسد اسلامیہ محمود میہ سرگودھا، جامعہ رشید میسا ہیوال، جامعہ غانیہ شور کوٹ، جامعہ انوار القرآن آدم ٹاکون کراہی، جامعہ مدینة العلم فیصل آباد، جامعہ فاروقیہ شیخو پورہ اور مدرسہ نصرة العلوم گوجرانوالہ بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ ان اجتماعات میں ہونے والی گفتگو کا خلاصہ قار بین کی دلچین کے لیے پیش خدمت ہے۔

بعد الحمد والصلوة - دینی مدارس کے بارے میں عام طور پر چار پانچ سوالات ذہنوں میں پائے جاتے ہیں اور ورلڈ میڈیا کے منفی پروپیگینڈا کے ساتھ ساتھ قومی سطح پر بھی ان کے بارے میں شکوک و شبہات اور تحفظات کا اظہار کیا جارہا ہے۔اس لیے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ان سوالات اور شبہات کا سنجیدگی کے ساتھ جائزہ لے لیاجائے۔وہ سوالات سیرین:

1. دینی مدارس اپنے نصاب میں جدید علوم اور آج کی ضروریات مثلا سائنس، ریاضی، انگلش زبان، اور کمپیوٹر وغیرہ کو شامل کیوں نہیں کررہے اور انہیں اس سلسلہ میں کیار کاوٹیاور حجاب ہے؟

2. جب ملک کے ہزاروں تعلیمی ادار ہے حکومتی انتظام کے تحت چل رہے ہیں اور حکومت انتظام کے تحت چل رہے ہیں او کومت کے مختلف شعبے ان کا کامیا لی کے ساتھ انتظام چلارہے ہیں او دنی مدارس کو سرکاری کنٹرول میں آنے سے انکار کیوں ہے اور وہ اپنا جداگانہ نظام اور تشخص قائم رکھنے پر کیوں مصر ہیں ؟

3. اگرورلٹراسٹیبلشنٹ یاریاتی ادارے دینی مدارس کوکنٹرول کرنے میں کامیاب ہوجاتے ہیں تودینی تعلیم کے جس جداگانہ تشخص کی بات کی جاتی ہے اس کا سنقبل کیا ہوگا اور دینی حلقے اپناروایتی کردار کس طرح برقرار رکھ سکیس گے؟

4. دین مدارس میں دی جانے والی تعلیم کے بارے میں عام طور پریہ سمجھا جاتا ہے کہ اس تعلیم کے حصول کے بعد ملاز مت کی کوئی گارنٹی نہیں ہے اور روز گار کے تحفظ کی کوئی صورت نہیں ہے،اس کاحل کیاہے؟

5. دین مدارس اپنے خلاف ملکی اور عالمی سطح پر پائی جانے والی مہم کو موجودہ عالمی صور تحال میں کس نظر سے دیکھتے ہیں اور موجودہ عالمی تہذیبی شکش میں ان کاموقف کیا ہے؟

جہاں تک پہلے سوال کا تعلق ہے کہ دنی مدارس اپنے نصاب میں انگاش زبان، سائنس، ریاضی اور دیگر جدید ضروری علوم و فنون کو شامل کرنے سے کیوں انکاری ہیں؟ اس کے جواب میں تین گزار شات پیش خدمت ہیں۔

پہلی گزارش ہیہ ہے کہ دنی مدارس کو جائز حد تک ان علوم و فنون کواپنے نصاب میں شامل کرنے سے کوئی انکار نہیں ہے۔ اب تک مسکہ زیادہ تر وسائل کا رہا ہے کہ دنی مدارس کے وسائل محدود ہوتے ہیں اور انہیں تھوڑے وسائل کے ساتھ اپناکام چلانا پڑتا ہے۔ لیکن اس کے باوجود دینی مدارس نے انگریزی، ریاضی، سائنس اور کمپیوٹرٹریننگ وغیرہ کے مضامین کواپنے نصاب میں بتدریج شامل کرنے کاسلسلہ کچھ عرصہ سے شروع کر رکھا ہے اور دینی مدارس کے تمام وفاق میٹرک کی سطح تک کے نصاب میں میہ مضامین شامل کرچکے ہیں۔

دوسری گزارش بیہ ہے کہ ان مضامین کو نصاب میں شامل کرنے کی جائز حدد نئی مدارس کے ارباب حل و عقد کے نزدیک میٹرک ہے، اس کے بعد کے نصاب میں ان مضامین کی شمولیت ضروری نہیں بلکہ بعض حوالوں سے نقصان دہ ہے، اس لیے میٹرک کے بعد کے درجات میں ان مضامین کو شامل نصاب کرنے کے لیے دنی مدارس تیار نہیں ہیں۔ اس کی درجات میں ان مضامین کو شامل نصاب کرنے کے لیے دنی مدارس تیار نہیں ہیں۔ اس کی ایک بڑی وجہ بیہ ہوتی ہے اس میں دوسرے شعبول کو شامل نہیں کیا جاتا۔ مثلا دائرہ میں اسی شعبہ کی تعلیم ہوتی ہے اس میں دوسرے شعبول کو شامل نہیں کیا جاتا۔ مثلا لاء کالج میں صرف قانون کے مضامین پڑھائے کا دائرہ میں کیا جاتا، نجینئرنگ میں صرف اس سے متعلقہ مضامین کی تعلیم ہوتی ہے اور اس میں انجینئرنگ کے مضامین کی تعلیم کو ضروری میں قانون پڑھائے کا کوئی تقاضا نہیں ہوتا، اور اس میں انجینئرنگ کے مضامین کی تعلیم کو ضروری خیال نہیں کیا جاتا۔ اسی طرح دنی تعلیم بھی ایک مستقل شعبہ ہے اور بنیادی تعلیم کی حد مضامین شامل نصاب ہوتے ہیں اور اس میں انجینئرنگ کے مضامین کی تعلیم کی حد مضامین شعبہ ہے اور بنیادی تعلیم کی حد مضامین شامل نصاب ہو اس کے بعد دنی علوم کے نصاب میں دیگر شعبوں کے مضامین مثامل کرنے کا مطالبہ ہمارے نزدیک ایسا ہی ہے جیسے لاء کالج میں سائنس پڑھانے کا مطالبہ ہمارے نزدیک ایسا ہی ہے جیسے لاء کالج میں سائنس پڑھانے کا مطالبہ ہمارے نزدیک ایسا ہی ہے جیسے لاء کالج میں سائنس پڑھانے کا مطالبہ کیا جائے یامیڈیکل کالج میں قانون پڑھانے کا تفاضا کیا جائے۔

اس سوال کے جواب میں تیسری گزارش ذراتانج سی ہے لیکن اس موقع پر ضروری معلوم ہوتی ہے۔ وہ یہ کہ ہمارے محترم گور نرینجاب جنرل (ر) خالد مقبول گزشتہ دنوں جامعہ اشرفیہ لاہور میں تشریف لے گئے اور اساتذہ و طلبہ سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا کہ ہم سائنس اور ٹیکنالو جی میں دوسری قوموں سے بہت چچھے رہ گئے ہیں جس کی وجہ سے ہم معاصر اقوام کے سامنے ذلیل ہورہے ہیں اس لیے دئی مدارس کوسائنس اور ٹیکنالو جی کی معاصر اقوام کے سامنے ذلیل ہورہے ہیں اس لیے دئی مدارس کوسائنس اور ٹیکنالو جی کی سائنس اور شینالو جی کی سائنس اور شینالو جی کہ ہم سائنس اور شینالو جی میں معاصر قوموں سے بہت چچھے رہ گئے ہیں اور اسی کی مسلسل مار کھارہے ہیں

لیکن اس کا ذمہ دار دنی مدارس کو قرار دینے اور ان سے سائنس اور ٹیکنالو جی کی طرف توجہ دینے کے تقاضے سے مجھے اتفاق نہیں ہے۔ یہ بات بالکل درست ہے کہ ہم سائنس اور ٹیکنالو جی میں معاصر قوتوں سے بہت زیادہ پیچھے رہ گئے ہیں اور اس کا احساس ان لوگوں کو زیادہ ہے جو مسلمانوں کے عقیدہ و ثقافت کے تحفظ کی جنگ میں مغرب کے مقابلہ میں عملی طور پر صف آراہیں۔ اور صرف ایک مثال سے اس صور تحال کو بخو بی سجھا جاسکتا ہے کہ آئ سے ایک صدی قبل اللہ تعالی نے ہمارے زوال و ادبار کے دور میں ہمیں خلیج عرب میں تیل کے چشموں کی عظیم دولت سے نوازاتھا مگر ہماری نا اہلی کی صور تحال یہ تھی کہ:

•ہم زمین کھود کرتیل فکالنے کی صلاحیت سے محروم تھے،

• تیل نکال کراہے ریفائن کرنے کی اہلیت ہم میں نہیں تھی، • تیل دکال کراہے ریفائن کرنے کی اہلیت ہم میں نہیں تھی،

•اور ریفائن کرنے کے بعد اسے دنیا میں بیچنے لینی مارکیٹنگ کی صلاحیت سے بھی ہم بے بہرہ تھے۔

چنانچہ ہم نے اپنی نااہ کی کو دور کرنے اور ان چیزوں کی صلاحیت حاصل کرنے کے بجائے اس کام کے لیے مغربی ماہرین کو بلایا، ماہرین آئے، ان کے بیجھے کنٹرول حاصل کرنے کے لیے دولت سمیٹنے کے لیے مغرب کے بینک آگئے، ان کے بیجھے کنٹرول حاصل کرنے کے لیے سفارت کاروں اور سیاست کاروں نے چکر لگانا شروع کیے، اور آخر میں مغربی ممالک کی فوجیں آئیں جو تیل کے چشموں کا گھیراڈالے بیٹھی ہیں۔ زمین ہماری ہے، چشمے ہمارے ہیں اور تیل ہماراہ ہے لیکن کنٹرول مغربی کمپنیوں کا ہے اور تیل سے حاصل ہونے والی دولت مغربی بینکوں میں ہے جو ہماری نااہ کی اور سائنس اور ٹیکنالوجی کی طرف توجہ نہ دینے کا نتیجہ ہے۔ اور تیل ہیں جب ہو ہماری نااہ کی اور سائنس اور ٹیکنالوجی کی طرف توجہ نہ دینے صلاحیتوں سے کورے ہیں جبکہ ابھی چندروز قبل امریکی وزارت دفاع کی پینٹاگون میں دی حالے والی ایک بریفنگ میں واضح طور پر کہدیا گیا ہے کہ اگر سعودی عرب نے امریکی ہدایات جا ور واحکام پر پوری طرح عمل نہ کیا تو تیل کے چشموں پر براہ راست قبضہ کیا جا سکتا ہے اور مغربی ملکوں میں اس کے اکاؤنٹس منجمد مغربی ملکوں میں سعودی عرب کے اثاثے ضبط اور مغربی ملکوں میں اس کے اکاؤنٹس منجمد کیے حاسکتے ہیں۔

اس صور تحال کاد کھ اور تکلیف ہم دنی حلقوں سے زیادہ کس کو ہوسکتا ہے لیکن اس بات کا سنجیدگی کے ساتھ جائزہ لینے کی ضرورت ہے کہ سائنس اور ٹیکنالوجی میں مسلمانوں کے دوسری قوموں سے بیچھے رہ جانے کی ذمہ داری کس پر ہے اور اس میں دنی مدارس کا قصور کیا ہے؟ ۱۸۵۷ء میں دبلی پر تاج برطانیہ کی حکومت قائم ہو جانے کے بعد جب متحدہ ہندوستان میں ہمارے صدیوں سے چلے آنے والے نظام تعلیم کو کلیتا ختم کر دیا گیااور تمام تعلیمی اور تہذیبی نظام کو تلیث کرکے رکھ دیا گیا تواس وقت تعلیمی محاذ پر دو طبقے سامنے آئے:

• ایک علاء کرام کاگروہ تھاجس نے مسجد و مدرسہ کو آبادر کھنے، قرآن وسنت کی تعلیم کاسلسلہ باقی رکھنے، مسلمانوں کے عقیدہ واعمال کے تحفظ اور اسلامی تہذیب و ثقافت کاسلسل جاری رکھنے کی ذمہ داری قبول کی اور اس کے لیے کسی قسم کے ریاسی وسائل اور حکومتی تعاون سے بے نیازی اختیار کرتے ہوئے عام مسلمانوں کے رضا کارانہ تعاون سے دینی مدارس کے آزادانہ نظام کی بنیاد رکھی۔

• جبکہ دوسری طرف انگریزی زبان اور سائنس وٹیکنالو جی جیسے جدید علوم کی ترون کو تعلیم کے لیے ایک دوسراطقہ سامنے آیا جس نے سائنس وٹیکنالو جی اور دیگر علوم میں مسلمانوں کو دوسری اقوام کے برابرلانے کی ذمہ داری قبول کی اور ایک مستقل نظام تعلیم کی بنیاد رکھی ۔ اگرچہ اس نظام کا آغاز بھی رضا کارانہ چندہ سے ہوا تھالیکن اسے بتدر ہی ریاتی وسائل اور حکومتی تعاون حاصل ہوتا چپلا گیا اور بہت جلد ریاست و حکومت نے اس نظام کی تمام تر ذمہ داری اور اخراجات اپنے کھاتے میں ڈال لیے۔

دینی مدارس نے اپنا نظام عام مسلمانوں کے چندہ سے جلایا اور کسی حکومت سے نہ مالی امداد طلب کی اور نہ ہی کسی حکومت کی مالی مدداس درجہ میں قبول کی کہ اس پر مدارس کے نظام کا انحصار ہو جائے۔ علماء کرام نے اپنی عزت نفس کی پروانہ کرتے ہوئے زکوۃ مائگی، صدقات مانگے، خیرات مائگی، عطیات مانگے، حتی کہ ایک ایک دروازے پر دستک دے کر دوٹیال مائگیں۔ میں نے خودا پنے طالب علمی کے دور میں گو جرانوالہ کے مختلف محلوں میں گھروں سے روٹیال مائگی ہیں، ہم چند طالب علم گھروں کے دروازے کھٹھٹا کرروٹیال مانگ کرلاتے تھے اور مدرسہ نصرۃ العلوم کے سب طلبہ وہ روٹیال کھاکر تعلیم حاصل کیا کرتے تھے۔ یہ سلسلہ برصغیر کے طول وعرض کے اکثر مدارس میں ایک عرصہ تک جاری رہااور

اس طریقہ سے دئی مدارس نے نہ صرف عام مسلمانوں تک قرآن و عدیث کی تعلیم کو پہنچایا بلکہ ان کی مسجدیں اور مدرسوں کو آباد رکھا، ملک بھر کی لاکھوں مساجد میں نماز پڑھانے والے امام مہیا کیے، قرآن کریم کی تعلیم دینے والے اور رمضان المبارک میں تراوی میں قرآن کریم سنانے والے لاکھوں حافظ اور قاری فراہم کیے، دئی علوم کی تعلیم دینے والے لاکھوں مدرسین تیار کیے، مسائل بتانے والے ہزاروں مفتی پیدا کیے، خطبات دینے والے خطیب، مقرر اور واعظ تیار کیے، کتابیں لکھنے والے مصنفین دیے، دنیا بھر میں دبین اسلام کی دعوت دینے والے لاکھوں مبلغین جھیج اور اس سب سے بڑھ کر میدان جنگ میں کفروظلم کے خلاف ہتھیار اٹھاکر جنگ کرنے والے ہزاروں مجاہدین بھی ان مدارس نے میں کفروظلم کے خلاف ہتھیار اٹھاکر جنگ کرنے والے ہزاروں مجاہدین بھی ان مدارس نے فراہم کے۔

اس لیے اپنی ذمہ داری اورمشن کے حوالے سے دینی مدارس پر کو تاہی کا کوئی الزام عائد نہیں کیا جاسکتا۔ اگر ملک کے کسی حصے میں نماز پڑھانے کے لیے امام میسر نہیں ہے، جعہ پڑھانے کے لیے خطیب نہیں مل رہا، قرآن کریم پڑھانے والا قاری اور رمضان المبارک میں قرآن کریم سنانے کے لیے حافظ موجود نہیں ہے، دینی علوم کی تعلیم ویڈریس کے لیے مدرسین کی کمی ہے،مسکلہ بتانے والے مفتی حضرات کا فقدان ہے، یاد بن کی دعوت دینے والے مبلغ کی آواز نہیں پہنچ رہی تواس کے لیے دینی مدارس کومور دالزام کھہرایا جاسکتا ہے اور ان کی کو تاہی شار کیا جا سکتا ہے۔ لیکن سائنس اور ٹیکنالو جی میں دوسری قوموں سے پیچھے رہ جانے کی ذمہ داری دینی مدارس پر ڈالنا انصاف کی بات نہیں ہے ، اس کے بارے میں ان لوگوں سے دریافت کیجئے جنہوں نے مسلمانوں کو جدید علوم سے بہرہ ور کرنے کی ذمہ داری قبول کی تھی اور سائنس وٹیکنالوجی میں مسلمانوں کو دوسری قوموں کے برابرلانے کاعہد کیا تھا۔ جبکہ اس کے لیے کم از کم ایک صدی سے انہیں ریاتی وسائل میسر چلے آرہے ہیں اور قومی بجٹ کا ایک بڑا حصہ ان کے لیے وقف ہوتا ہے، ان سے بو تھیے کہ وہ قوم کو سائنس اور ٹیکنالوجی میں دوسری قوموں کے برابرلانے میں کیوں کامیاب نہیں ہوئے؟ بلکہ میری گزارش ہے کہ اس مقصد کے لیے قومی تعلیمی کمیشن قائم کیا جائے جواس بات کا جائزہ لے کہ ریاتی نظام تعلیم ملی اور قومی مقاصد کے حصول میں کیوں ناکام رہاہے ،اس کی ذمہ داری کا تعین کیا جائے اور اس عظیم ناکامی کی تلافی کے لیے اقدامات و تجاویز طے کی حائيں۔

چپانچیہ میں نے گورنر پنجاب سے اپنے مضمون میں گزارش کی کہ وہ سائنس اور ٹیکنالو جی میں قوم کے پیچیے رہ جانے کاروناضر ور روئیں اور ان علوم کی طرف توجہ کی تلقین بھی ضرور کریں لیکن اس شکوہ اور تلقین کی جگہ جامعہ اشرفیہ نہیں بلکہ پنجاب یو نیورسٹی ہے، وہاں کھڑے ہوکریہ گلے شکوے دہرائیں اور اپنی ناکامی کی سیاہی غریب مولوی کے چہرے پر مطنے کی کوشش نہ کریں۔

دوسراسوال بیہ ہے کہ جب ملک کے دیگر ہزاروں تعلیم ادارے حکومتی کنٹرول میں چل رہے ؟ رہے ہیں تو دینی مدارس کو سرکاری نظام و کنٹرول کے دائرہ میں آنے سے کیوں انکار ہے؟ اس کے جواب میں دو باتیں عرض کی جارہی ہیں، ایک تواصولی بات ہے اور دوسری واقعاتی۔

اصولی بات یہ ہے کہ تعلیم صرف ایک پیشہ وارانہ کام نہیں بلکہ مشن ہے جس کے پچھ اہداف ہوتے ہیں اور جس کا کوئی مقصد ہوتا ہے۔ دونوں کے در میان مشرق اور مغرب جیسی دوری ہے اور دونوں کا ہدف اور ٹارگٹ ایک دوسرے سے الگ بلکہ ایک دوسرے سے متضاد ہے۔ اس لیے دنی مدارس کے نظام کوعملا سیولر ریاتی تعلیمی نظام کے تابع کرنے کامطلب اس بدف ومشن اور مقصد سے دستبرداری ہوگاجس کے لیے دنی مدارس کاقیام عمل میں لایا گیا تھا۔ اگر ریاتی نظام تعلیم اپنا قبلہ درست کرے جوایک نظریاتی اسلامی ریاست اور حکومت قائم ہونے کے بعد ہی ممکن ہے توایک خالص اسلامی نظریاتی ریاست و حکومت کے نظام کی بالادسی قبول کرنے سے دنی مدارس کوقطعی طور پر کوئی انکار نہیں ہو سکتا۔ لیکن سیکولر اہداف اور پالیسیاں رکھنے والے ریاتی نظام کے کنٹرول کوقبول کرنا دنی مدارس کے لیے اپنے بنیادی مشن اور ہدف سے محروم ہوجانا ہوگا اس لیے اس کا تصور بھی نہیں کیا جاسکا۔

دوسری بات واقعاتی ہے جواس اصولی گزارش کی تصدیق کرتی ہے کہ بعض دینی مدارس کو سرکاری نظام کے تحت حلانے کا تجربہ ہم اس سے قبل کر چکے ہیں جو ناکام ثابت ہوا ہے۔ صدر الیوب خان مرحوم کے دور میں محکمہ او قاف قائم ہوا تھاجس نے ملک بھر میں ہزاروں مساجد، مزارات اور ان کے ساتھ بیسیول مدارس کو تحویل میں لے لیا تھا اور یہ کہا تھا کہ ان کا نظام صحیح نہیں ہے اور ان کی مالیات میں گڑیڑ ہوتی ہے اس لیے انہیں سرکاری تحویل میں لے لیا گیا ہے تاکہ ان کے نظام کوزیادہ بہتر طریقہ سے حلایا جائے۔ لیکن عملا یہ ہوا کہ نظام

پہلے سے بھی خراب ہوگیا جس کا مشاہدہ محکمہ او قاف کے زیر انتظام مساجد اور عام مسلمانوں کی آزادانہ کمیٹیوں کے تحت قائم مساجد کے نظاموں کا کسی بھی شعبہ میں تقابل کر کے کیاجا سکتا ہے۔ جبکہ محکمہ او قاف نے کتنے ہی دنی مدارس بھی اس وقت تحویل میں لیے جن کا اب وجود تک باقی نہیں رہا اور اس کی ایک واضح مثال او کاڑہ کے گول چوک کی جامع مسجد میں قائم جامعہ عثانیہ کی شکل میں موجود ہے جس کا مشاہدہ کوئی بھی شخص کسی بھی وقت جاکر کر سکتا ہے۔ محکمہ او قاف کی تحویل میں جانے سے قبل میہ مدارس ملک کے اہم مدارس میں شار ہو تا تھا اور اس میں سینگڑوں طلبہ ہاسٹل میں رہتے سے مگر اب وہال کوئی درسگاہ نہیں ہے جبکہ مدرسہ کے کمرے محکمہ او قاف نے مختلف اداروں اور لوگوں کو کرائے پر دے رکھے ہیں۔

صدر محمد الیب خان مرحوم ہی کے دور میں ریاست بہاد لپور باقاعدہ طور پرپاکستان میں ضم ہوئی تو ہاں کاسب سے بڑا دینی مدرسہ جامعہ عباسیہ تھا جے محکمہ تعلیم نے اپنی تحویل میں لیا اور اسے اسلامی یو نیورسٹی کا در جہ دیا۔ دینی نصاب تعلیم اور سرکاری نصاب کو ملاکر ایک مشتر کہ نصاب تعلیم مرتب کیا گیا، علامہ شمس الحق افغانی، مولانا سید احمد سعید کاظمی، مولانا عبد الرشید نعمانی جیسے بہت سے علائے کرام کو مختلف شہروں سے اٹھاکر بہاد لپور میں مطاباً کیا اور ایک ماڈل دارالعلوم یا ماڈل اسلامی یو نیورسٹی کا اعلان کیا گیا۔ لیکن آج اس کی حالت سے ہدری نصاب تعلیم کے مضامین اس کے نصاب سے بتدریج خارج ہو چکے جالت سے معیار کا میے والے ہو جبکہ اس کے معیار کا بیے حال ہے کہ جس طالب علم کو ملک کی کسی اور یو نیورسٹی میں داخلہ نہیں ماتا اس کے معیار کا بیے حال ہے کہ جس طالب علم کو ملک کی کسی اور یو نیورسٹی میں داخلہ نہیں ماتا اس کے لیے اسلامی یو نیورسٹی میں داخلہ نہیں ماتا اس کے لیے اسلامی یو نیورسٹی میں داخلہ نہیں ماتا اس کے لیے اسلامی یو نیورسٹی میں داخلہ نہیں ماتا اس کے اسلامی یو نیورسٹی میں داخلہ نہیں ماتا اس کے اسلامی یو نیورسٹی میں داخلہ نہیں ماتا اس کے اسلامی یو نیورسٹی میں داخلہ نہیں ماتا اس کے اسلامی یو نیورسٹی میں داخلہ نہیں ماتا اس کے اسلامی یو نیورسٹی میں داخلہ نہیں ماتا اس کے اسلامی یو نیورسٹی میں داخلہ نہیں ماتا س

محکمہ تعلیم اور محکمہ او قاف دونوں کے ہاتھوں مختلف دینی مدارس کا بیہ حشر دیکھنے کے بعد بھی اگر دینی مدارس کا بیہ حشر دیکھنے کے بعد بھی اگر دینی مدارس سے بیہ توقع رکھی جارہی ہے کہ وہ سر کاری کنٹرول کو قبول کرلیس گے اور محکمہ تعلیم یا محکمہ او قاف کے نظام میں شامل ہونے کے بعد ان کی حالت پہلے سے بہتر ہوگی تواسے سادگی اور بھول پن کے علاوہ اور کیا کہا جاسکتا ہے ؟اس لیے بڑے ادب سے گزارش ہے کہ ہم ماضی قریب میں ماڈل دارالعلوم اور سر کاری نظام کا تلح تجربہ کرچکے ہیں اور اس تجربہ کو دہرانے کے لیے تیار نہیں ہیں کیونکہ مومن کا وصف بیربیان کیا جاتا ہے کہ وہ ایک سوراخ سے دوبار نہیں ڈساجاتا۔

تیسرا سوال یہ ہے کہ جیسا کہ ورلڈ اسٹیبلشنٹ اس بات پر تلی بیٹھی ہے اور ریائی ادارے بھی ہر ممکن کوشش کررہے ہیں کہ دنی مدارس کواجھا کی دھارے میں شامل کرنے کے سنہرے عنوان اور انہیں جدید وسائل اور سہولتیں فراہم کرنے کی خوشما ترغیب کے سنہرے عنوان اور انہیں جدید وسائل اور سہولتیں فراہم کرنے کی خوشما ترغیب کے ساتھ سرکاری کنٹرول میں لایا جائے، تواگر خدانخواستہ یہ عناصر اس میں کامیاب ہوجاتے ہیں تو پھر آزادانہ دنی تعلیم کاستقبل کیا ہوگا؟

اس کے جواب میں گزارش ہے کہ ایسا ہوناممکن نہیں کیونکہ طاقت کا استعال اور چیز ہے اور فکر و عقیدہ کو تبدیل کرنااس سے بالکل مختلف بات ہے۔ آج کی عالمی اسٹیبلشمنٹ اور اس کالیڈر امریکہ طاقت اور جبر وتشد د کے ذریعے جسموں کوختم کر سکتا ہے ، وہ ڈیزی کٹر کی بارش کر سکتا ہے، بلڈنگوں اور آباد یوں کوتہس نہس کر سکتا ہے لیکن کسی کے ذہن وعقیدہ کو تبدیل کرنا اس کے لیے ممکن نہیں ہے۔ گزشتہ دنوں امریکہ کے وزیرخارجہ کولن پاول پاکستان تشریف لائے،آنے سے قبل ایک انٹرویو میں انہوں نے کہاکہ وہ پاکستانی معاشرے کوسکولر بنانے کے ایجنڈے پر بھی بات کریں گے۔ایک مضمون میں راقم الحروف نے ان ہے گزارش کی کہ وہ اس پر اپناوقت ضائع نہ کریں،ایسا ہوناممکن نہیں ہے۔ان سے قبل اب سے دوصدیاں پہلے برطانیہ بھی اسی ایجنڈے پر جنوبی ایشیامیں آیاتھا،اس نے ہزاروں دیٰی مدارس بند کردیے تھے،ان کی جائیدادیں ضبط کر لی تھیں، بلڈ نگیں قبضہ میں لے لی تھیں اور بہت سی عمارات بلڈوز کر دی تھیں ، ہزاروں علماء کرام کوشہید کر دیا تھااور ہزاروں کو جیل میں ڈال دیا تھا۔ ۷۵۷اء میں سراج الدولہ کی شہادت کے بعد سے ۱۹۴۷ء تک ایک سونوے برس برطانیہ یہاں اس ایجنڈے پر کام کر تار ہالیکن آج نتیجہ سب کے سامنے ہے کہ مدارس کی تعداد پہلے سے زیادہ ہے۔ مولوی، حافظ، قاری، خطیب، مدرس، مبلغ اور مجاہدا پنی تعداد اور کار کردگی دونوں حوالوں سے پہلے سے بہتر پوزیشن میں ہیں۔اسی لیے کسی بھی طاقتور کو یہ غلط فنہی ذہن سے نکال دینی جاہیے کہ وہ طاقت اور جبر کے ذریعے دینی تعلیم کوختم کر سکتا ہے اور بلڈنگوں پر قبضہ کرکے ،علاء کرام کوگر فتار کرکے یاان کے ایک جھے کوملاز متوں اور سہولتوں کے نام پر جال میں پھانس کر دینی تعلیم اور اس کے آزادانہ کر دار کو ختم کیاجاسکتاہے۔

۔ پھریہ بات بطور خاص قابل توجہ ہے کہ دنی مدرسہ بلڈنگ یاز مین کا نام نہیں ہے بلکہ مولوی اور سوسائٹ کے تعلق کا نام ہے۔ یہ تعلق اگر قائم ہے تودنی مدرسہ بھی قائم ہے،

اسے دنیا کی کوئی طاقت ختم نہیں کر سکتی۔ اس پر میں ایک مثال دیا کرتا ہوں کہ ہمارے معاشرے میں مولوی اور سوسائی کا تعلق قائم ہے، یہ تعلق لین کابھی ہے اور دین کا بھی ہے۔ دین کا تعلق بدہے کہ ہمارے معاشرہ میں کسی شخص کواگر نماز پڑھتے ہوئے کسی بات پر شک ہوگیا ہے کہ نماز خراب تونہیں ہوگئی، تواس کا پیشک مولوی نے ہی دور کرناہے۔ بیہ شک عام مسلمان کوہوا ہے یا پارلیمنٹ کے ممبر کوہوا ہے ، ہائی کورٹ کے جسٹس کوہوا ہے یا بولیس کے آئی جی کو ہواہے، اسٹیٹ بینک کے گور نرکو ہواہے یامعاشرے میں کسی طبقہ کے کسی بھی شخص کو نماز ، روزہ ، زکوۃ ، حج پاکسی دینی معاملہ میں اگر شک ہوگیا ہے تواس کا شک بہرحال کسی مولوی صاحب سے بوچ کر ہی دور ہوگا، اس کے سوااس کی تسلی کی اور کوئی صورت نہیں ۔حتی کہ اگر کوئی صاحب سارادن دفتریاد کان میں کرسی پر بیٹھ کر مولوی کو برا بھلا کہتے رہے ہیں، مولوی کے عیوب اور اس کمزوریاں بیان کرتے رہے ہیں،اور غریب مولوی کوبات بات پر کوستے رہے ہیں مگر شام کو گھر گئے توکسی بات پر اہلیہ محتر مہے تو تکار ہوگئی، غصہ میں منہ سے کوئی الٹی سیدھی بات نکل گئی اور شک میں پڑ گئے کہ اب ہم میال بیوی رہے یانہیں، توان صاحب کا بیرشک بھی کسی مولوی نے ہی دور کرناہے، وہ اس شک سے نجات پانے کے لیے کسی تھانے میں نہیں جائیں گے اور نہ ہی پارلیمنٹ یاہائی کورٹ کا دروازہ کھٹکھٹائیں گے بلکہ اسی مولوی کے حجرے میں جائیں گے جسے سارا دن بیٹھے کو ستے

یہ تو مولوی کا سوسائی کے ساتھ دین کا تعلق ہے اور یہ وہ چیز ہے جو مولوی معاشرے کو دیتا ہے۔ دوسرا تعلق لین کا ہے کہ سوسائی مولوی کو کیاد ہی ہے کہ صدقہ دینے ہیا ہیں گئی اور صاحب خانہ نے یہ حدیث مبار کہ سن رکھی ہے کہ صدقہ دینے ہیا ہیں گئی ہیں اور پریٹانی آئی اور صاحب خانہ نے یہ حدیث مبار کہ سن رکھی ہے کہ صدقہ دینے کا ارادہ کیا اور شہر کی بھرا ممثدی میں گئے، وہاں سے انہوں نے صدقہ دینے کے لیے بھرا خریدا اور اس کی رسی بھڑے میں گئے، وہاں سے انہوں نے صدقہ دینے کے لیے بھرا خریدا اور اس کی رسی بھڑے کے ایک ارتبی سے کہا کی اور کی خوالی کے کسی افسر کی نذر جائیں گے ؟ بائی کورٹ کے دروازے پر باندھیں گے ؟ یا سیکرٹریٹ کے کسی افسر کی نذر کریں گے جہاں کوئی مولوی دس بارہ طلبہ کو پڑھار ہے ہوں اور بھرا ان کے سپر دکر کے ہی ان صاحب کو اطمینان ہوگا کہ ان کا صدقہ صحیح جگہ بہنے گئی گیا ہے۔ یہ بھرامولوی کا حق ہے اور مولوی نے ہی کھانا ہے۔ اس لیے میں صحیح جگہ بہنے گئی گیا ہے۔ یہ بھرامولوی کا حق ہے اور مولوی نے ہی کھانا ہے۔ اس لیے میں

عرض کیاکر تا ہوں کہ اس معاشرے میں دین کامسکہ صرف مولوی نے بتاناہے اور صدقہ کا بکرامولوی نے بی کھاناہے، اس لیے جب تک مولوی اور سوسائٹی کابید دوطرفہ تعلق قائم ہے ورلڈ اسٹیبلشنٹ اور اس کالیڈر امریکہ جوبس میں ہوکرلیں دینی مدرسہ ہمارے معاشرہ میں بندنہیں ہوسکتا۔

چوتھاسوال بیہ ہے کہ دنی مدارس میں دی جانے والی تعلیم پرروز گار کا تحفظ اور ملاز مت کی گارنٹی موجود نہیں ہے اور دنی تعلیم حاصل کرنے کے لیے جو نوجوان خود کو وقف کرتا ہے اس کے بارے میں عام طور پر بیہ سوال ہوتا ہے کہ بیرکرے گاکیا؟ مولوی توبن جائے گالیکن کھائے گاکہاں سے؟اس کے جواب میں دوباتیں عرض کرناچاہوں گا۔

قاین کھانے قابہاں سے ۱۱ اسے میراسوال ہے کہ کیا آئ تک کسی مولوی یا حافظ کوانہوں ایک بید کہ ایسا کہنے والوں سے میراسوال ہے کہ کیا آئ تک کسی مولوی یا حافظ کوانہوں نے بھوکا مرتے دیکھا ہے ؟ کسی مولوی، حافظ یا قاری کو بھوک اور فاقد کی وجہ سے خودشی کرتے دیکھا ہے ؟ یا پاکستان کی بوری تاریخ میں مولوی، قاربوں یا حافظوں کا کوئی جلوس سڑک پر آیا ہے کہ ان کا گزارہ نہیں ہوتا ان کی شخواہیں بڑھائی جائیں اور انہیں سہولتیں فراہم کی جائیں۔ بھی مولویوں یا قاربوں نے بڑتال کی ہوکہ وہ شخواہیں نہ بڑھانے کی وجہ سے نماز پڑھانے سے انکار کررہے ہیں۔ اکاد کا شخصی واقعات سے انکار نہیں کیا جاسکتالیکن مجموعی طور پر طبقاتی حیثیت سے دینی حلقوں میں بھی اس حوالہ سے ہڑتال، جلوس، قرار داد یا مطالب سے ہے کہ جب یا مطالبات کی فضا دیکھنے میں نہیں آئی۔ میرے ان سوالات کا مطلب سے ہے کہ جب مولوی خود اپنے افلاس، فقر اور محتاجی کا ڈھنڈور انہیں پیٹ رہا توکسی دوسرے کواس کے مولوی خود اپنے افلاس، فقر اور محتاجی کا ڈھنڈور انہیں پیٹ رہا توکسی دوسرے کواس کے لیے پریشان ہونے کی کیا ضرورت ہے ؟

دوسری گزارش ہے کہ اس صور تحال کی وجہ کو بچھنے کی ضرورت ہے۔ اس کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ دین کی برکت سے مولوی، بلکہ دین اور مسجد سے تعلق رکھنے والے ہم شخص کو ضروریات کے لیے پچھ نہ پچھ ضرور مل جاتا ہے اور بیا عملی تجربہ ومشاہدہ کی بات ہے کہ قرآن کریم کی تعلیم سے تعلق رکھنے والا کوئی شخص بحد اللہ تعالی بھو کا نہیں مرتا۔ دوسری وجہ یہ ہے کہ مولوی اور حافظ کو صرف تعلیم نہیں دی جاتی بلکہ اس بات کی ذہنی تربیت بھی دی جاتی ہے کہ نماز پڑھانا اور قرآن کریم کی تعلیم دینا اس کا پیشہ نہیں بلکہ مشن اور دینی خدمت ہے۔ ہے کہ نماز پڑھانا ور قرآن کریم کی تعلیم دینا اس کا پیشہ نہیں بلکہ مشن اور دینی خدمت ہے۔ اس لیے وہ قناعت کرتا ہے، ضروریات کو ضروریات تک محد ودر کھتا ہے اور اتنے تھوڑ ہے وظیفہ میں کسی وظیفہ پر کام کرنے کے لیے تیار ہو جاتا ہے بلکہ عملا کرکے دکھا دیتا ہے جتنے وظیفہ میں کسی

دوسرے شعبہ کاکوئی فرداتنا کام کرنے کا سوچ بھی نہیں سکتا۔ اگر آپ نے مشاہدہ کرنا ہو تو اپنے قریب ہی کسی مسجد کے امام پاکسی مدرسہ کے مدرس سے اس کی تنخواہ اور سہولتوں کے بارے میں بوچھے لیں اور اس کی ڈیوٹی کی نوعیت اور او قات کار کے بارے میں بھی دریافت کر لیس آپ کو تیجے طور پر اندازہ ہوگا کہ غریب مولوی طعنہ ، تحقیر اور تذلیل کے ہر وار کو برداشت کرتے ہوئے گئے معمولی وسائل کے ساتھ معاشرہ کی گئی بڑی خدمت سرانجام دے رہا ہے۔

بنے ہواں سوال موجودہ عالمی تہذیبی کشکش کے حوالہ سے دینی مدارس کے موقف اور کردار کے بارے میں ہے اور میں اس پس منظر میں آج کی عالمی اسٹیبلشمنٹ سے ایک بات کہناچاہتا ہوں۔وہ بیہ کہ بیہ بات درست ہے کہ آپ لوگوں کو دینی مدرسہ کے کر دار اور اس کے وجود سے سخت نکلیف ہے اور تم بجاطور پر بیشجھتے ہوکہ دنیا بھر میں انسانی معاشرہ پر مذہب کے انزات کوختم یا محدود کر دینے میں گزشتہ دو صدیوں کے در میان تم نے جو کامیابیاں حاصل کی ہیں حتی کہ اسلام کے سواہر مذہب کے پیرو کاروں کوتم نے مذہب کے اجتماعی کردار سے دستبرداری پر آمادہ کرلیاہے،ان کامیابیوں کے عمل کواسلامی معاشرہ میں آگر بریک لگ گئی ہے اور تم دنیا کے کسی بھی جھے میں عام مسلمانوں کو دین اسلام کی بنیادوں سے ذہنی طور پر دستبر دار کرانے میں کامیاب نہیں ہوپار ہے۔ جبیباکہ آج کی صور تحال بیہ ہے کہ مسلمان دین سے عملاکتنا دور کیوں نہ ہواور دین کی کسی ایک بات پر بھی اس کاعمل نہ ہولیکن اس کی ذہنی کمٹمنٹ قرآن کریم کے ساتھ اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی کے ساتھ آج بھی بے لیک ہے۔ آپ عملی تجربہ کر کے دیکھ لیجئے، دنیا کے کسی بھی حصے میں کسی بھی عام مسلمان سے ہاں یاناں کے طور پر سوال کیجئے کہ قرآن کریم کا بیہار شاد ہے اور آج کی عالمی برادری اس کے خلاف بیہ تقاضا کر رہی ہے ، یا جناب نبی اکر ٹم کی بیہ تعلیم ہے اور اقوام متحدہ کی فلال قرار داد میں اس کے برعکس بیہ تقاضا ہے ، اس کے بارے میں تمہاراکیاخیال ہے؟اس مسلمان کااسلام کی کسی بات پر عمل ہویانہ ہولیکن اس سوال کے جواب میں وہ کوئی توقف کیے بغیر دوٹوک جواب دے گا کہ عالمی برادری اور اقوام متحدہ کا تقاضاغلط ہے اور قرآن کریم اور جناب نبی اکریم کاار شادِ بالکل صحیح اور بجاہے۔

ت معاملات ہے ہور روں میں اور بہت ہوں کہ اس کی میروں ہے۔ قرآن و سنت کے ساتھ عام مسلمان کی ہیے لچک کمٹمنٹ آج کی ورلٹراسٹیبلشنٹ اور عالمی استعار کے لیے چیلنج بنی ہوئی ہے۔حتی کہ امریکہ کے سابق صدر کلنٹن کوابھی چند ماہ قبل مکہ مکرمہ کے پڑوس جدہ میں ورلڈ اکنامک فورم سے خطاب کرتے ہوئے سعودی حکرانوں سے یہ کہنا پڑاہے کہ اگرتم دہشت گردی کے خلاف عالمی جنگ میں ہمارے ساتھ مخلص اور سنجیدہ ہو تو تمہیں اپنے نظام تعلیم میں تبدیلی کرنا ہوگی اور دینی امور کم کرنے کے ساتھ ساتھ ساتھ عقیدہ کی تلقین بھی ختم کرنا ہوگی۔ ہم عالمی استعار کی اس تکلیف کو سجھتے ہیں کہ مذہب اور دین کے خلاف اس کی صدیوں کی مہم اسلامی معاشرہ میں آکرناکامی سے دوچار ہو رہی ہے جس کی وجہ دینی تعلیم اور دینی درسگاہ ہے۔ اور اسی وجہ سے ورلڈ اسٹیبلشمنٹ اور اس کی ہدایات پر چلنے والی سلم ریاستیں دینی مدارس کے آزادانہ کردار کو ختم کرنے کے لیے ہاتھ پاؤں مار رہی ہیں۔ لیکن ورلڈ اسٹیبلشمنٹ سے میراسوال بیہ ہے کہ تم دینی تعلیم کو ختم کرنے کے لیے ہاتھ پاؤں مار رہی ہیں۔ لیکن ورلڈ اسٹیبلشمنٹ سے میراسوال بیہ ہے کہ تم دینی تعلیم کو ختم کرنے کے لیے ہاتھ پاؤں مار رہی ہیں اور تینوں میں تم ہیں تا کامی سطح پر اس کام کے لیے تین تجربے کیے ہیں اور تینوں میں تمہیں ناکامی ہوئی ہے۔

تم نے سب سے پہلا تجربہ جنوبی ایشیا میں کیا جس کا ذکر میں پہلے کر حیکا ہوں کہ برطانوی حکومت نے اس خطہ میں ہزاروں دنی مدارس کو بند کیا، جائیدادیں ضبط کیس، عمارات مسمار کیس اور پڑھنے والوں کو ہزاروں کی تعداد میں موت کے گھاٹ اتار دیا۔ لیکن تمام ترجرکے باد جود دنی تعلیم موجود ہے بلکہ پہلے سے زیادہ ہے۔

تم نے دوسراتجربہ ترکی میں کیا، وہاں خلافت کا خاتمہ کرایا، عربی زبان ختم کرائی، رسم الخط تبدیل کرایا، عدالتوں سے شرعی قوانین ختم کرائے، مدارس بند کرائے، قرآن کریم اور اذان تک کوعربی میں پڑھناممنوع قرار دلوایا، شرعی پردہ کو قانوناختم کرایا، حتی کہ ایک خاتون منتخب رکن پارلیمنٹ کو صرف سکارف سر پر لینے کی وجہ سے پارلیمنٹ کی رکنیت سے محروم ہونا پڑا۔ لیکن ان تمام اقد امات اور جبر و تشد د کے باوجود بون صدی گزر جانے کے بعد بھی ترکی کے عام مسلمانوں میں نہ صرف دنی تعلیم موجود ہے بلکہ دنی روایات و شعائر کے ساتھ ساتھ سوسائی میں دنی اقد ار کے دوبارہ غلبہ کی خواہش بھی پائی جاتی ہے جس پر قابو پانے کے لیے تمہار سے پاس فوجی جبر کے سواکوئی راستہ موجود نہیں۔ اور تم اچھی طرح جانتے ہو کہ ترکی کے عوام کو فوجی جبر سے آزاد کر کے آئ بھی کھی فضا میں اپنی حکومت منتخب کرنے کا موقع دیاجائے تووہی لوگ منتخب ہوں گے جو اسلامی اقد ار پر یقین رکھتے ہیں اور سوسائی میں اسلام کے اجتماعی کر دار کی بحالی کے خواہش مند ہیں اس لیے ترکی میں بھی تمہار اتجربہ میں اسلام کے اجتماعی کر دار کی بحالی کے خواہش مند ہیں اس لیے ترکی میں بھی تمہار اتجربہ میں اسلام کے اجتماعی کر دار کی بحالی کے خواہش مند ہیں اس لیے ترکی میں بھی تمہار اتجربہ میں اسلام کے اجتماعی کر دار کی بحالی کے خواہش مند ہیں اس لیے ترکی میں بھی تمہار اتجربہ میں اسلام کے اجتماعی کر دار کی بحالی کے خواہش مند ہیں اس ایے ترکی میں بھی تمہار اتجربہ میں اسلام کے اجتماعی کر دار کی بحالی کے خواہش مند ہیں اس بھی تمہار اتجربہ دیں اس ای بھی تمہار ہوں۔

تم نے مسلم معاشرہ کو دینی تعلیم سے محروم کرنے کا تیسراتجربہ وسطی ایشیا میں کیا جہال بخارا، تاشقنداور سمر قند جیسے اسلامی تہذیب کے مراکز میں ہزاروں مساجدو مدارس کو جبرا بند کر دیا گیا، مسجدوں اور دنی در سگاہوں کو تالے لگ گئے، میں نے تاشقند میں وہ مسجد دیکھی ہے جو چالیس سال تک سیمنٹ کا گودام رہی ہے اور سمر قند کی اس جامع مسجد میں ایک رات گزاری ہے جس کے بارے میں بتایاجا تاہے کہ اس کا مین ہال نعوذ باللہ نصف صدی تک سینماہال بنار ہاہے۔ہم نے خرتنگ میں امام بخاریؓ کے مزار سے باہر ایک بڑھیا خاتون کوقرآن کریم کانسخہ دیاتووہ اسے سینے سے لگاکر زاروقطار رونے لگی کہ سترسال کے بعد قرآن کریم کی زیارت نصیب ہوئی ہے۔ جہاں جبر وتشدد کا یہ ماحول تھا کہ تاشقند کی قوقل تاش کی مسجد کے امام نے بتایا کہ ہم اگر دو بھائی اپنے گھر کے صحن میں نماز پڑھتے تھے توایک بھائی دروازے پر پہرادیتاکہ کوئی شخص ہمیں نماز پڑھتے دیکھ نہ لے۔لیکن اپون صدی کے اس خوفناک ریائتی جبر کے باوجود وسطی ایشیامیں دینی تعلیم آج بھی موجود ہے اور میں نے ان ہزاروں خفیہ درسگاہوں میں سے ایک کی زیارت کی ہے جو زیر زمین تہہ خانوں میں قائم تھیں اور جہال رات کے بچھلے پہر طلبہ خفیہ طور پر آگر وہی کتابیں اور علوم پڑھتے تھے جو ہارے دینی مدارس میں رائج ہیں اور جن کی تعلیم حاصل کرکے حافظ، قاری اور عالم دین بنتے ہیں۔ جنانچہ آج صور تحال ہیہ ہے کہ وسطی ایشیا میں سوویت بونین کے خاتمہ کے بعد مسلم ریاستیں آزاد ہوئی ہیں اور ہزاروں مساجدو مدارس کے تالے کھلے ہیں توانہیں نماز پڑھانے اور قرآن کریم کی تعلیم دینے کے لیے باہر سے افراد درآ مدنہیں کرنا پڑے بلکہ خفیہ در سگاہوں میں پڑھنے والے ہزاروں طلبہ نے ہی مساجد و مدارس کا نظام سنجال لیا اور عملا صرف اتنافرق پڑاہے کہ زیر زمین خفیہ تہہ خانوں میں چلنے والے مدارس زمین کے او پران مساجدو مدارس میں واپس آ گئے ہیں جنہیں ساٹھ یاستر سال کے بعد آزادی نصیب

اس لیے میں عالمی استعار اور ور لڈ اسٹیبلٹمنٹ سے دوٹوک عرض کرناچاہتا ہوں کہ جبر و تشدد کے ایک نئے دور سے بھی تمہیں کچھ حاصل نہیں ہوگا، اس سے ہماری مشکلات میں یقینا اضافہ ہو گا اور آزمائش کے نئے مراحل ہمارے لیے بلا شبہ صبر آزما ہوں گے لیکن اس سے دینی تعلیم کے تشامل میں کوئی فرق نہیں آئے گا، وہ باقی رہے گی اور قیامت تک باقی رہے گی اس لیے کہ بیے خدا کا دین ہے اور اللہ تعالی کے آخری پیغیمر حضرت محمرصلی اللہ علیہ رہے گی اس لیے کہ بیے خدا کا دین ہے اور اللہ تعالی کے آخری پیغیمر حضرت محمرصلی اللہ علیہ

وسلم کا دین ہے جس نے قیامت تک باقی رہنا ہے اور محفوظ رہنا ہے۔ یہ ہمارے عقیدہ کی بات ہے کہ اللہ تعالی نے قرآن کریم کوقیامت تک دنیا میں محفوظ رکھنے کا اعلان فرمایا اور وہ کہ جسی غلط نہیں ہو سکتا۔ ہمارا ایمان ہے کہ جب وہ قرآن کریم اور اس کی تعلیم کی حفاظت کرے گا تو اس کے اسباب کی بھی حفاظت کرے گا۔ ظاہر بات ہے کہ جھے اگر دودھ کی حفاظت کے لئے کہاجائے گا تو میں صرف دودھ کی حفاظت نہیں کروں گابلکہ اس پیالے کی حفاظت بھی کروں گاجس میں وہ دودھ ہے، کیونکہ عالم اسباب میں اس پیالے کی حفاظت سے ہی دودھ کی حفاظت بھی ہوگی۔ اس لیے یہ دینی مدارس قرآن کریم کی تعلیم کے اسباب ہیں جن کی حفاظت بھی ہوگی۔ اس لیے یہ دینی مدارس قرآن کریم کی تعلیم کے اسباب میں اور فتنوں اور آزمائشوں کے ساتھ خود بخود ہوتی رہے گی بلکہ یہ توکشی نوح کی حیثیت رکھتے ہیں اور فتنوں اور آزمائشوں کے اس ہمہ گیر سیاب اور طوفان میں وہی شخص نجات مطاس کرسکے گا جو اس کشتی میں سوار ہوجائے گا۔ اس لیے جہاں میں عام مسلمانوں سے حاصل کرسکے گا جو اس کشتی میں سوار ہوجائے گا۔ اس کیے جہاں میں عام مسلمانوں سے کرارش کرتا ہوں کہ وہ اپنے ایمان کی حفاظت کے لیے اس کشتی میں آجائیں اس کے بغیروہ انگیان نہیں بچاسے سے بھی میری گزارش ہے کہ وہ حفائق کو تسلیم کرے اور چٹان کے ساتھ شکراتے رہنے کی بجائے اس چٹان کا وجود تسلیم کرلے۔

باقی رہی بات انسانی سوسائی کے لیے بہتر سٹم اور نظام کی تواس سے زیادہ یقین کے ساتھ ہم یہ عرض کرتے ہیں کہ آج کی ورلڈ اسٹیبلشنٹ کے بجائے نسل انسانی کے بہتر مستقبل کی صانت دینے والانظام ہمارے پاس ہے۔عالمی استعار کے لیڈر چاہیں توہم اس پر ان کے ساتھ گفتگو کے لیے تیار ہیں مگر اس کے لیے انہیں محاذ آرائی ترک کرکے مذاکرات کی میز پر آنا ہوگا اور یہ تو بہر حال طے ہے، آج نہیں توکل کیونکہ اس کے بغیر آج کی دنیا کے پاس کوئی متبادل راستہ اور چوائس موجود نہیں ہے۔

# حضرت سعد بن الي و قاص سے منسوب آبدوز

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲ ستمبر ۲۰۰۲ء)

پاک بحریہ نے ملکی وسائل سے تیار ہونے والی پہلی آبدوز سمندر میں اتار دی ہے اور دفاعی ماہرین کا کہنا ہے کہ اس میں پاکستان کے سمندری دفاع کو تقویت حاصل ہوگی اور بھارت کے لیے بحری کارروائیاں کرنااب پہلے کی طرح آسان نہیں رہے گا۔اس آبدوز کو صحابی رسول حضرت سعد بن ابی و قاصؓ سے منسوب کرکے اس کا نام ''سعد'' رکھا گیاہے۔ حضرت سعد بن انی و قاصٌّ معروف صحانی رسول ہیں،عشرہ مبشرہ میں سے ہیں، بڑے جرنیلوں میں سے ہیں، فاتح ایران ہیں اور اپنے دور کے بڑے تیر اندازوں میں ان کا شار ہو تا تھا۔ بیران دوخوش قسمت ترین صحابہ کراٹم میں سے ایک ہیں جن کے لیے جناب نبی اکرم صلی اللّٰہ علیہ وسلم کی زبان مبارک سے یہ جملہ ادا ہوا کہ ''میرے ماں باپ تجھ پر قربان ہول''۔ان میں سے ایک بیہ سعد ٔ ہیں جو غزو ہُ احد میں جناب نبی کریم ؑ کے ساتھ اس وقت بطور جان نثار کھڑے تھے جب کافروں نے آپ کا گھیراؤ کر لیا تھا۔ حضرت سعد ٔ حضور کی پشت پر کھڑے تیر اندازی کے ذریعے مزید دشمنوں کو قریب آنے سے روک رہے تھے۔ اس وقت جناب رسول اکرٹم کی زبان مبارک سے بیہ جملہ صادر ہواکہ ''اے سعدٌّ میرے ماں باپ تجھ پر فدا ہوں ، تیر اندازی جاری ر کھو''۔ دوسرے حضرت زبیر بن العوامٌ ہیں ، وہ بھی عشرہ مبشرہ میں سے ہیں،انہیں غزوۂ خندق کے موقع پر جناب نبی اکر مم نے دشمن کے کیمپ میں صور تحال معلوم کرنے کے لیے بھیجا، بڑے خطر ناک حالات تھے، یہودی اینے قلعہ میں مسلمانوں کے خلاف جنگی تیار یوں میں مصروف تھے، ایسے موقع پر ان کے علاقے میں جانا اور چل پھر کر صور تحال معلوم کرنا بڑے دل گردے کا کام تھا۔ چنانچیہ حضرت زبیرٌّ جب بید ڈیوٹی اداکر کے واپس آئے تو آمخضرت نے انہیں بھی ان الفاظ کے ساتھ شاباش دی کہ ''میرے ماں باپ تم پر فدا ہوں''۔

حضرت سعد بن ابی و قاص گا ایک دلچیپ واقعہ بخاری شریف میں اس حوالہ سے مذکور ہے کہ فٹخ مکہ کے موقع پر بید مکہ مکر مہ میں بیار ہوئے اور بیاری اس قدر بڑھی کہ بظاہر بیخنی کی امید باقی نہ رہی۔ انہیں دو باتوں کی فکر لاحق ہوئی۔ ایک بید کہ ان کی اولاد میں اس وقت ایک لڑکی کے سواکوئی وارث نہ تھا اور جائیداد خاصی تھی، انہیں فکر تھی کہ جائیداد کا کیا بند گا؟ اور دوسری فکر یہ تھی کہ انہوں نے جناب نبی اکر ہم کے ساتھ اللہ تعالی کی رضا کے لیے مکہ مکر مہ میں اپنا گھر بار چھوڑ مدینہ منورہ ہجرت کی تھی اور اب مکہ مکر مہ میں موت آنے کی صورت میں انہیں یہ پریشانی تھی کہ اگر میں یہاں فوت ہوا اور یہیں دفن ہوگیا تو میری ہجرت کا کیا جناب رسول اللہ علیہ وسلم ان کے خیمے میں عیادت کے لیے تشریف لائے تو حضرت سعد نے اپنی صلی اللہ علیہ وسلم ان کے خیمے میں عیادت کے لیے تشریف لائے تو حضرت سعد نے اپنی

دونوں پریشانیوں کا اظہار فرمایا اور عرض کیا کہ اگر میں اپنی جائیداد اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے صدقہ کر دوں توکیا ہے بہتر نہیں ہوگا؟ آنحضرت نے انہیں اس سے منع کیا اور فرمایا کہ کل جائیداد کے تیسرے جھے سے زیادہ تم صدقہ اور وصیت نہیں کرسکتے کیونکہ تمہارے دیگر ور ثاءاس کے زیادہ شخق ہیں۔اس موقع پر آپ نے فرمایا کہ تمہاری جو کمائی رشتہ داروں اور اولادحتی کہ بیوی پر خرج ہوگی تواللہ تعالی کے ہاں وہ بھی صدقہ ہی شار ہوگا۔اس کے بعد جناب بی اکر مم نے انہیں ہے کہہ کر تسلی دی کہ ضروری نہیں کہ اسی مرض میں تمہاری وفات ہو اور ہوسکتا ہے کہ تم خاصاع صد زندہ رہو، بعض قوموں کو تجھ سے نقصان بہنچے اور پچھ قوموں کو تجھ سے نقصان بہنچے اور پچھ قوموں کو تم سے فائدہ حاصل ہو۔

چنانچیہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ پیش گوئی حرف بہ حرف بوری ہوئی جسے معجزات نبوگ میں شار کیا جاتا ہے۔ حضرت سعد بن الی و قاصُّ اس مرض سے صحتیاب ہوئے اور اس کے بعد خاصی دیر تک حیات رہے۔امیر المؤمنین حضرت عمر بن الخطابؓ کے دور خلافت میں کوفد کے گور نررہے، انہی کے بارے میں حضرت عمرٌ کوشکایت ملی کہ انہوں نے امیرالمؤمنین کی ہدایات کے برعکس اپنے دروازے پر ڈلوڑھی بنوالی ہے اور حضرت عمڑ کے تھم پران کے انسپکٹر پولیس حضرت محمد بن سلمۂ نے اس ڈیوڑھی کوآگ لگا دی تھی۔ حضرت سعد بن ابی و قاصؓ فائے ایران ہیں۔فارس کی سلطنت کواللہ تعالی نے ان کے ہاتھ پر فیچ کرا کراسلامی قلمرو میں شامل فرمایااور ایران کا نامور کمانڈر رستم انہی کے مقابلیہ میں شکست کھاکر مارا گیا تھا۔ میں ایک عرصہ سے اینے بیانات اور مضامین میں یہ عرض کرتا آر ہا ہوں کہ ہمارا عجیب حال ہے کہ جس رستم نے مسلمانوں کے ہاتھوں شکست کھائی اور میدان جنگ سے بھاگتا ہواایک مجاہد کے ہاتھوں قتل ہواوہ آج ہمارے ہاں طاقت اور بہادری کا نشان ہے کہ جس کوہم بڑا پہلوان کہناچاہتے ہیں اسے"رستم"قرار دیتے ہیں کہ بیرستم گوجرانوالہ ہے، بیہ رستم پنجاب ہے اور بدرستم پاکستان ہے ۔ لیکن جس عظیم المرتبت جرنیل کے مقابلہ میں رستم نے شکست کھائی اس کا ہماری فوجی اصلاحات یا بہادری کے تمغوں میں کہیں کوئی تذکرہ نہیں ملتا۔ اس لحاظ سے مجھے اس بات پر بہت خوشی ہوئی ہے کہ اسلامی تاریخ کے ایک بڑے جرنیل اورعظیم صحابی رسول کے نام سے پاک بحربیہ کی آبدوز کو منسوب کیا گیا ہے۔ یہ ایک عظیم مسلم جرنیل کو خراج عقیدت ہے جس سے پاک بحربیہ کے نوجوانوں کی ذہن سازی ہوگی، ماضی کے ساتھ ان کا رشتہ جڑے گا اور یقینا ایک صحابی رسول کے نام سے خیر و برکت بھی حاصل ہوگی۔

گراس حوالہ سے پاک بحریہ کے اعلی حکام سے ایک گرارش کرنے کو جی چاہتا ہو کہ اسلامی تاریخ میں بحریہ کے بانی حضرت امیر معاویڈ ہیں کہ ان کے دور میں سب سے پہلے بحری فوج تیار ہوئی، بحری بیڑا بنا، اس وقت کی سب سے بڑی بحری قوت سلطنت روما کے ساتھ بحری کڑائیوں کاسلسلہ شروع ہوا اور جزیرہ قبرص فتح ہوا۔ اس لیے پاک بحریہ کاسب سے پہلا نشان اسلامی تاریخ کے حوالہ سے حضرت معاویڈ کے نام پر ہونا چاہیے اور اسلامی سلطنت میں سب سے پہلا بحری بیڑا تیار کرنے والے عظیم جرنیل امیر المومنین اسلامی سلطنت میں سب سے پہلا بحری بیڑا تیار کرنے والے عظیم جرنیل امیر المومنین حضرت معاویڈ کو اس حوالہ سے نظر انداز نہیں کیا جائی گی پیش گوئی فرمائی تھی اور اس کا ہدف میں شدہ ہے کہ جناب بی اگر کم نے امت میں پہلی بحری لڑائی گی پیش گوئی فرمائی تھی اور اس کا ہدف شدہ ہے کہ جناب بی اگر کم نے امت میں پہلی بحری لڑائی کی پیش گوئی فرمائی طور پر یہ بات طے شدہ ہے کہ آنحضرت کی یہ پیش گوئی حضرت معاویڈ کے دور خلافت میں پوری ہوئی۔ اس لیے پاک بحریہ کے دوالہ سے بہادری کا سب سے بڑانشان حضرت معاویڈ کے نام سے "نشان کہ بحریہ کے حوالہ سے بہادری کا سب سے بڑانشان حضرت معاویڈ کے نام سے "نشان معاویڈ" کے طور پر منسوں کیا جائے۔

# حضرت سرفراز خان صفدرؓ کے دروس قرآن کی اشاعت کاآغاز

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله -١ اگست ٢٠٠٢ع)

شیخ الہند حضرت مولانامحمود الحسن دیوبندی قدس الله سرہ العزیز برصغیر پاک وہند وبنگلہ دیش کو فرنگی استعار سے آزادی دلانے کی جدوجہد میں گرفتار ہوکر مالٹا جزیرے میں تقریبا ساڑھے تین سال نظر بندر ہے اور رہائی کے بعد جب دیوبندوالیس پہنچے توانہوں نے اپنے زندگی بھر کے تجربات اور جدوجہد کا نچوڑ بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ میرے نزدیک مسلمانوں کے ادبار وزوال کے دوبڑے اسباب ہیں۔ایک قرآن پاک سے دوری اور دوسرا باہمی اختلافات و تنازعات،اس لیے امت مسلمہ کو دوبارہ اپنے پاؤں پر کھڑاکرنے کے لیے

یہ ضروری ہے کہ قرآن کریم کی تعلیم کوعام کیا جائے اور مسلمانوں میں باہمی اتحاد و مفاہمت کو فروغ دینے کے لیے محنت کی جائے۔

حضرت شیخ الہند گا یہ بڑھاپے اور ضعف کا زمانہ تھا اور اس کے بعد جلد ہی وہ دنیا سے رخصت ہو گئے مگران کے تلامذہ اور خوشہ چینوں نے اس نصیحت کو یلیے باندھااور قرآن کریم کی تعلیمات کوعام مسلمانوں تک پہنچانے کے لیے نئے جذبہ ولگن کے ساتھ مصروف عمل ہو گئے۔اس سے قبل حکیم الامت حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ تعالی اور ان کے عظیم المرتبت فرزندول حضرت شاہ عبد العزیزؓ ، حضرت شاہ عبد القادرؓ اور حضرت شاہ رفیع الدینؓ نے قرآن کریم کے فارسی اور اردو میں تراجم اور تفسیریں لکھ کراس خطہ کے مسلمانوں کو توجہ دلائی تھی کہ ان کا قرآن کریم کے ساتھ فہم وشعور کا تعلق قائم ہونا ضروری ہے اور اس کے بغیروہ کفروضلالت کے حملوں اور گمراہ کن افکار ونظریات کی پلغار سے خود کو محفوظ نہیں رکھ سکتے جبکہ حضرت شیخ الہند ؓ کے تلامذہ اور خوشہ چینوں کی پیہ جدوجہد بھی اسی کانسلسل تھی۔ بالخصوص پنجاب میں بدعات واوہام کے سراب کے پیچھے بھاگتے چلے جانے والے ضعیف العقیدہ مسلمانوں کو خرافات ورسوم کی دلدل سے نکال کر قرآن وسنت کی تعلیمات سے براہ راست روشناس کرانا بڑاٹھن مرحلہ تھالیکن اس کے لیے جن ارباب عزیمت نے عزم وہمت سے کام لیااور کسی مخالفت اور طعن وکشنیع کی پروا کیے بغیر قرآن کریم کوعام لوگوں کی زبان میں ترجمہ وتفسیر کے ساتھ پیش کرنے کاسلسلہ شروع كيا،ان ميں امام الموحدين حضرت مولاناحسين على قدس الله سره العزيز آف وال جھچر ال ضلع ميانوالي،شيخ التفسير حضرت مولاناا حمة على لا هوري قيدس الله سره العزيز اور حافظ الحديث حضرت مولانا محمد عبدالله در خواسی نور الله مرقدہ کے اساء گرامی سرفہرست ہیں جنہوں نے اس دور میں علاقائی زبانوں میں قرآن کریم کے ترجمہ وتفسیرسے عام مسلمانوں کوروشاس کرانے کی مہم شروع کی جب عام سطح پر اس کا تصور بھی موجود نہیں تھا مگر ان ارباب ہمت کے عزم واستقلال کانثمرہ ہے کہ آج پنجاب کے طول وعرض میں قرآن کریم کے دروس کی محافل کوشار کرنابھی مشکل معلوم ہو تاہے۔

اسی سلسلة الذہب کی ایک کڑی شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر دامت بر کاتهم کی ذات گرامی بھی ہے جنہوں نے ۱۹۴۳ء میں گکھٹر کی جامع مسجد بوہڑ والی میں صبح نماز کے بعد روزانہ درس قرآن کریم کا آغاز کیا اور جب تک صحت نے اجازت دی، کم و بیش یجین برس تک اس سلسلہ کو بوری پابندی کے ساتھ جاری رکھا۔ انہیں حدیث میں شخ الاسلام حضرت مولاناسید حسین احمد مدنی سے اور ترجمہ و تفسیر میں امام الموحدین حضرت مولانا حسین علی سے شرف تلمذو اجازت حاصل ہے اور انہی کے اسلوب و طرز پر انہوں نے زندگی بھر اپنے تلامذہ اور خوشہ چینوں کو قرآن و حدیث کے علوم و تعلیمات سے بہرہ ورکرنے کی مسلسل محت کی ہے۔

حضرت شیخ الحدیث مد خلاہ کے درس قرآن کریم کے چار الگ الگ حلقے رہے ہیں۔ ایک درس بالکل عوامی سطح کا تھا جو صبح نماز فجر کے بعد مسجد میں شعیشے پنجابی زبان میں ہوتا تھا۔ دوسرا حلقہ گور نمنٹ نار مل سکول گھڑ میں جدید تعلیم یافتہ حضرات کے لیے تھا جو سالہا سال جاری رہا۔ تیسرا حلقہ مدرسہ نصرت العلوم گوجرا نوالہ میں متوسط اور منتہی درجہ کے طلبہ کے لیے ہوتا تھا اور دوسال میں مکمل ہوتا تھا۔ اور چوتھا مدرسہ نصرة العلوم میں 27ء کے بعد شعبان اور رمضان کی تعطیلات کے دوران دور ہوتھا مدرسہ نصرة العلوم میں برس کے بعد شعبان اور رمضان کی تعطیلات کے دوران دور ہوتھ تھا۔ ان چاروں حلقہ ہائے کہ دروس کا اپنا اپنارنگ تھا اور ہر درس میں مخاطبین کی ذہبی سطح اور فہم کے لحاظ سے قرآنی علوم و دروس کا اپنا اپنارنگ تھا اور ہر درس میں مخاطبین کی ذہبی سطح اور فہم کے لحاظ سے قرآنی علوم و عاروں حلقہ ہائے درس میں جن علماء کرام، طلبہ، جدید تعلیم یافتہ نوجوانوں اور عام مسلمانوں معارف کے مطابق جائیس ہزار سے زائد ہنتی ہے۔ وذلک فضل اللہ یو تیہ من بیتاء۔ اندازے کے مطابق چالیس ہزار سے زائد ہنتی ہے۔ وذلک فضل اللہ یو تیہ من بیتاء۔

ان میں عام لوگوں کے استفادہ کے لیے جامع مسجد گکھڑ والا درس قرآن کریم زیادہ تفصیلی اور عام فہم ہوتا تھاجس کے بارے میں متعدّد حضرات نے خواہش کا اظہار کیا اور بعض مرتبہ عملی کوشش کا آغاز بھی ہوا کہ اسے قلم بند کرکے شائع کیا جائے تاکہ زیادہ سے نیادہ لوگ اس سے مستفید ہو سکیں لیکن اس میں سب سے بڑی رکاوٹ بیرتھی کہ درس خالص پنجابی میں ہوتا تھا جواگر چہ پورے کا پوراٹیپ ریکارڈر کی مد دسے محفوظ ہو چکا ہے مگر اسے پنجابی سے اردومیں منتقل کرناسب سے کھن مرحلہ ہے اس لیے بہت سی خواہشیں بلکہ کوششیں اس مرحلہ پرآگردم توڑگئیں۔

البتہ ہر کام کا قدرت کی طرف ہے ایک وقت مقرر ہوتا ہے اور اس کی سعادت بھی قدرت خداوندی کی طرف سے طے شدہ ہوتی ہے اس لیے تاخیر در تاخیر کے بعد بیہ صورت سامنے آئی کہ اب مولانا محمد نواز بلوج فاضل مدرسہ نصرۃ العلوم اور برادرم محمد لقمان میرصاحب نے اس کام کا بیڑاا ٹھایا ہے اور تمام تر مشکلات کے باوجوداس کاآغاز بھی کر دیا ہے جس پر دونوں حضرات اور ان کے دیگر سب رفقاء نہ صرف حضرت شخ الحدیث مد ظلہ کے تلامذہ اور خوشہ چینوں بلکہ ہمارے بورے خاندان کی طرف سے بھی ہدیہ تشکرو تبریک کے سختی ہیں۔ خداکرے کہ وہ اس فرض کفامیہ کی سعادت کو تکیل تک پہنچا سکیس اور ان کی میرک سعی، قرآنی تعلیمات کے فروغ، حضرت شخ الحدیث مد ظلہ کے افادات کو زیادہ سے زیادہ عام کرنے اور ان گنت لوگوں کی ہدایت کا ذریعہ سنے اور بارگاہ ایزدی میں قبولیت سے سرفراز ہو۔

یبال ایک امر کی وضاحت ضروری معلوم ہوتی ہے کہ چونکہ یہ دروس کی کا پیال ہیں اور درس و خطاب کا انداز تحریر سے مختلف ہوتا ہے اس لیے بعض جگہ تکرار نظر آئے گا جو درس و بیان کے لوازم میں سے ہے لہذا قار ئین سے گزارش ہے کہ اس کو ملحوظ رکھاجائے۔ اس کے ساتھ ہی ان دروس کوریکارڈنگ کے ذریعے سے محفوظ کرنے میں محمداقبال آف دوئی اور محمد مرور منہاس آف گھٹر کی مسلسل محنت کا تذکرہ بھی ضروری ہے جنہوں نے اس عظیم علمی ذخیرہ کوریکارڈکرنے کے لیے سالہاسال تک پابندی کے ساتھ خدمت سرانجام دی۔ اللہ تعالی آئہیں جزائے خیرسے نوازے۔ آمین یارب العالمین۔

# دىني مدارس\_پس منظراور موجوده كردار

(روزنامه انصاف، لا بمور - ۲۲ جولائي ۲۰۰۲ء)

#### دىنى مدارس كى ضرورت

اہل اسلام کا بنیادی عقیدہ ہے کہ وہ اپنی زندگی کے انفرادی واجتماعی اور شخصی و معاشرتی تمام معاملات میں وحی الہی کے پابند ہیں۔ اور اخروی نجات کے ساتھ ساتھ ان کی دنیوی کامیا بی اور فلاح بھی آسانی تعلیمات کی پیروی پر موقوف ہے۔ اہل اسلام حضرت آدم علیہ السلام سے لے کر حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تک تمام پیغیروں کی تعلیمات کو حق مانتے ہیں اور ان پر ایمان رکھتے ہیں۔ اور ان کا یہ عقیدہ ہے کہ جناب محمد رسول اللہ گی تعلیمات کا نیکھیات تعلیمات کا فائنل اور تعلیمات تعلیمات کا فائنل اور تعلیمات تعلیمات کا نیکھی ہے کہ جناب محمد رسول اللہ گی

ال کے لیے قرآن کریم اور اسوہ محمدگی طرف رجوع کے بغیر کوئی چارہ کار نہیں ہے۔
اہل اسلام یہ عقیدہ رکھتے ہیں کہ چونکہ آسانی تعلیمات ہی نسل انسانی کی صحیح را ہنمائی کی ضامن ہیں ، اور انسانی محصول اپنی انفرادی یا اجتماعی عقل و خواہش کی بنیاد پر مسائل حل کرنے فامن ہیں ، اور مثالی انسانی سوسائٹ تشکیل دینے کی صلاحیت نہیں رکھتا، اور چونکہ دنیا کے تمام مذاہب میں صرف اسلام ہی آسانی تعلیمات کو مکمل اور محفوظ حالت میں دنیا کے سامنے پیش کرنے کی اہلیت رکھتا ہے، اس لیے اہل اسلام کی ذمہ داری ہے کہ وہ نہ صرف خود اپنی انفرادی اور محاشرتی زندگی میں قرآن و سنت پر مکمل طور پر عمل کریں بلکہ دنیا کی دوسری اقوام کے محاشرتی زندگی میں قرآن و سنت پر مکمل طور پر عمل کریں بلکہ دنیا کی دوسری اقوام کے سامنے بھی اسلامی تعلیمات کو پیش کریں۔ اور انہیں دعوت دیں کہ وہ محض انسانی عقل و خواہش پر بھروسہ کرنے کی بجائے وحی الہی کی بالا تررا ہنمائی کو قبول کریں اور آسانی تعلیمات فواہش کی جائے وحی الہی کی بالا تررا ہنمائی کو قبول کریں اور آسانی تعقل و خواہش کی بے لگام پیروی سے نجات دلائیں، تاکہ دنیا کی انسانی آبادی مجموعی طور پر فطری قوانین اور نظام کے تحت امن و خوشحالی کی حقیقی منزل سے ہمکنار ہوسکے۔

اس پس منظر میں ہر مسلمان اور عورت کاقرآن وسنت کی تعلیمات سے آراستہ ہونااس کے دنی فرائض میں شامل ہے۔ اور مسلمانوں کی مذہبی قیادت اسے اپنی ذمہ داری ہمجھتی ہے کہ وہ ہر مسلمان خاندان اور فرد کو ضروری دنی تعلیمات سے بہرہ ور کرنے کے لیے جو کچھاس کے بس میں ہوکر گزرے اور اس معاملہ میں کوئی کو تاہی روانہ رکھے۔

## دىني مدارس كاتعليمي وانتظامي پس منظر

بیشتر مسلم ممالک پر برطانیہ، فرانس، ہالینڈ، پر تگال اور دیگر استعاری تو توں کے تسلط سے قبل ان ممالک میں دینی تعلیمات کے فروغ کوریاتی ذمہ داری شار کیا جاتا تھا۔ اور ہر مسلمان حکومت اپنے ملک کے باشندوں کو قرآن وسنت کی تعلیمات اور دینی احکام و فرائض سے آگاہ کرنا پی ذمہ داری مجھی تھی جس کے لیے ہر ریاتی نظام میں خاطر خواہ بندوبست موجود ہوتا تھا۔ مگر جب استعاری قوتوں نے مختلف حیلوں اور ریشہ دوانیوں سے مسلم ممالک کے اقتدار پر قبضہ کرکر کے ان ملکوں کے نظام تبدیل کیے تودیگر شعبوں کے ساتھ ساتھ تعلیمی شعبہ میں بھی تبدیلی کر کے مسلم عوام کو دینی تعلیم کے صدیوں سے چلے آنے والے تسلسل سے محروم کر دیا۔ اس صور تحال میں آسانی تعلیمات کے تحفظ ، دینی تعلیمات کے فروغ ، اور مسلم عوام کو قرآن و سنت کی تعلیمات واحکام سے آراستہ کرنے کی ذمہ داری کو اپنا بنیادی اور ناگزیر فریضہ بھے ہوئے مسلمانوں کی مذہبی قیادت نے اس کے لیے امداد بہمی کی بنیاد پر رضا کارانہ اور پر ایکویٹ تعلیمی نظام کی بنیاد رکھی جو آج مختلف مسلم ممالک باخصوص جنوبی ایشیاء کے ممالک میں ہزاروں بلکہ لاکھوں دینی مدارس کی شکل میں موجود باخصوص جنوبی ایشیاء کے ممالک میں ہزاروں بلکہ لاکھوں دینی مدارس کی شکل میں موجود کا یہی نصاب ملک کا سرکاری نصاب تعلیم تھا جو آج ضروری ترآیم اور تبدیلیوں کے ساتھ کا یہی نصاب ملک کا سرکاری نصاب تعلیم تھا جو آج ضروری ترآیم اور تبدیلیوں کے ساتھ اسی نام سے دینی مدارس میں رائے ہے۔

درس نظامی ـ دینی مدارس کا تعلیمی نصاب

اس نصاب کو ''درس نظامی'' اس لیے کہا جاتا ہے کہ ملا نظام الدین سہالویؓ نے، جو حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ کے معاصرین میں سے تھے، کئی نسلوں سے پڑھائے جانے والے تعلیمی نصاب کو با قاعدہ اور مربوط نصاب کی شکل دی تھی۔ اس کے بعدیہ نصاب انہی کے نام سے موسوم ہوگیا۔ اس نصاب میں بنیادی طور پر مندرجہ ذیل علوم شامل ہیں۔ کے نام سے موسوم ہوگیا۔ اس نصاب میں بنیادی طور پر مندرجہ ذیل علوم شامل ہیں۔ 1. قرآن کریم اور حدیث رسولؓ۔ ترجمہ وتشریؔ کے ساتھ۔

2. صرف ونحواور عربی ادب و گرامر کے دیگر فنون۔ تاکہ قرآن وسنت تک براہ راست رسائی آسان ہو۔

3. فقداسلامی۔ تاکہ قرآن وسنت سے مستنبط احکام وقوانین سے آگاہی ہو۔ 4. بونانی منطق وفلسفہ۔ تاکہ اس منطق وفلسفہ کے عروج اور عملداری کے دور میں لکھے گئے اسلامی لٹریچر کے وسیع ذخیرہ تک رسائی ممکن ہو۔

5. علم کلام۔ تاکہ دیگر مذاہب کے ساتھ اسلامی عقائد کافرق اور عقائد کے حوالہ سے مسلمان فرقوں کی تعبیرات کا باہمی فرق ذہنوں میں واضح ہو۔

6. ریاضی اور حساب - تاکه باجمی لین دین اور حساب کتاب کونمٹانا آسان

ہو\_

7. فارسی زبان جو کہ مغل دور کی سرکاری زبان تھی اور درس نظامی کے نصاب کالازمی حصہ تھی۔ تاکہ دفتری اور سرکاری امور میں بلا جھجک شرکت ہو سکے۔

8. كتابت وتحرير ـ تاكه لكهنا پره هناآسان مو ـ

اس طرح ایک مہذب اور منظم سوسائی میں تعلیم کے تمام ضروری تقاضے مثلا خواندگی، دفتری زبان، مروجہ قوانین، مذہبی زبان، عقائد ونظریات، کلچرو ثقافت، اسلامی لٹریچر تک رسائی، حساب وکتاب، اور قرآن و سنت کی تعلیمات سے آگاہی تک کے سب اہم اور ناگزیرامور اس نصاب کے اندر سمو دیے گئے تھے۔ ملک کی عام آبادی کے لوگ مسلم اور غیرمسلم سب یہی نصاب پڑھتے تھے اور اسی نصاب کی بنیاد پر انظامی، عدالتی، اور مالیاتی شعبول میں تمام مناصب تک پہنچتے تھے۔ مگر جب برطانوی استعار نے مخل مالیاتی شعبول میں تمام مناصب تک پہنچتے تھے۔ مگر جب برطانوی استعار نے مخل عدالتی نظام کو یکسر بدل دینے کے ساتھ ساتھ سرکاری زبان بھی فارسی کی بجائے انگریزی عدالتی نظام کو یکسر بدل دینے کے ساتھ ساتھ سرکاری زبان بھی فارسی کی بجائے انگریزی مقرر کر دی تواجہائی اور ریاسی معاملات سے لاتعلق ہونے کی وجہ سے درس نظامی کی بنیاد پر عظنے والا یہ پورانصاب و نظام بے مصرف ہوکررہ گیا اور اس کی جگہ نئے حکمرانوں کے نافذ کردہ جدید تعلیمی نظام نے لے گی۔

دینی مدارس کا قیام

اس خطرہ کو محسوس کرتے ہوئے کچھ مردان خیر نے مسجد و مدرسہ کے معاشرتی کردار کو بھال خطرہ کو محسوس کرتے ہوئے کچھ مردان خیر نے مسجد و مدرسہ کے معاشرتی کو بہر حال قائم رکھنے کا فیصلہ کیا اور اس کے لیے رضا کارانہ عوامی چندہ اور امداد باہمی کے اصول کو بنیاد بنا کر پرائیویٹ دنی مدارس کے قیام کاسلسلہ شروع کر دیا۔ ابتداء میں دیو بند، سہار نپور، مراد آباد، اور دیگر چندشہروں میں دنی مدارس قائم ہوئے۔ لیکن میہ ضرورت چونکہ پورے جنوبی ایشیا کے مسلمانوں کی مشتر کہ ضرورت تھی اس لیے ایک قابل عمل مثال سامنے آتے ہی ملک کے طول وعرض میں اس قسم کے دنی مدارس کا ایک جال بچھ گیا۔ ان مدارس کا نصاب بنیادی طور پر دہی چیا آرہا ہے جس کا تذکرہ سطور بالا میں درس نظامی کے حوالہ سے کیا گیا ہے۔ مگر اسے بے چلا آرہا ہے۔

لیک اور جامد نصاب کے طور پر نہیں اختیار کیا گیا بلکہ ہر دور میں اجتاعی ضروریات کوسامنے رکھتے ہوئے اس میں مناسب تبدیلیاں بھی کی گئیں اور ان تبدیلیوں کا سلسلہ اب تک جاری ہے۔ تاہم تعلیمی نصاب اور نظام کے حوالہ سے ان مدارس کے ارباب حل وعقد نے بعض ناگزیر تحفظات کے پیش نظر دو باتوں کو بنیا دی پالیسی کے طور پر اختیار کیا۔ اور یہی دو باتیں عالم اسباب میں ان مدارس کے نظام میں استحکام اور ان کے جداگانہ تشخص وامتیاز کی باتیں عالم اسباب میں ان مدارس کے نظام میں استحکام اور ان کے جداگانہ تشخص وامتیاز کی بناکاسب سے بڑا ذریعہ ثابت ہوئیں۔

1. مالیاتی امور میں مدارس کے اس نظام نے ریاتی اداروں سے مکمل بے نیازی کاروبیہ اختیار کیا۔ سرکاری امداد کسی صورت میں قبول نہ کرنے کا فیصلہ کیا اور نہ ہی کسی سطح پر سرکاری مداخلت کو در آنے کا موقع فراہم کیا۔ ان مدارس نے اپنے اخراجات اور مالیاتی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے عوام کے صدقات، زکوۃ، عطیات، اور چندے کی دیگر صور توں پر بھروسہ کیا اور قناعت و بے نیازی کے ساتھ بہت تھوڑ ہے خرج سے کام چلایا۔ جس کا متیجہ بیہ مواکہ کوئی بھی حکومت ان مدارس کے معاملات میں مداخلت کے لیے راہ نہ بہت کام میں اور یہ مدارس بوری آزادی اور خود مختاری کے ساتھ اپنے کام میں مصروف رہے۔

2. ان مدارس نے شعوری طور پر بیرپالیسی اختیار کی کہ ان کے فارغ اتھیل علاء کی غالب اکثریت مسجد و مدرسہ کے سواکسی اور شعبۂ زندگی میں نہ کھپ سکے۔ اسی وجہ سے بید مدارس جدید تعلیم کواپنے نصاب میں بوری طرح شامل کرنے سے اب تک گریزال ہیں۔ کیونکہ انہیں بجاطور پر بیہ خطرہ ہے کہ اگران کے تربیت یافتہ افراد بھی مسجد و مدرسہ کے نظام کا حصہ بننے کی بجائے دوسرے شعبوں میں چلے جائیں گے تو مسجد و مدرسہ کے لیے امام اور استاد فراہم کرنے کا کام پھر سے ادھورارہ جائے گا۔ اور وہ خلاء بدستور موجود رہے گاجس کو پر کرنے کے لیے دنی مدارس کا میہ سلسلہ شروع کیا گیاتھا، اور اس طرح پرائیویٹ دنی مدارس کے اس نظام کا بنیادی مقصد ہی فوت ہوکررہ جائے گا۔

ان مدارس کے نصاب میں انگریز ٰی زبان اور دیگر جدید علوم و فنون کو داخل نہ کرنے کی وجہ بینه میں کھی کہ ان مدارس کے ارباب حل وعقد انگریزی زبان کو ناجائز ہجھتے تھے، جیسا کہ بعض حلقوں میں یہ غلط فہمی پائی جاتی ہے۔ کیونکہ انگریزی کوبطور زبان سیکھنے کے جواز کا فتوی حضرت شاہ عبد العزیز محدث وہلویؓ نے اس دور میں دے دیا تھا جبہہ ابھی وہلی پر الیسٹ انڈیا کمپنی کی حکومت قائم نہیں ہوئی تھی۔ اور یہ فتوی آج بھی فتاوی عزیزی میں موجود ہے۔ اسی طرح یہ علماء جدید سائنسی علوم کے بھی مخالف نہیں سے بلکہ وہ عام مسلمانوں کوان کے حصول کی ترغیب دیتے رہتے تھے۔ البتہ یہ ضرور چاہتے تھے کہ دبنی مدارس سے تعلیم و تربیت حاصل کرنے والے علماء مسجد و مدرسہ کے ماحول تک محدود رہیں اور یہاں سے نکل کر زندگی کے دوسرے شعبوں میں نہ کھپ جائیں تاکہ وہ خلاء دوبارہ عود نہ کرآئے جو برطانوی حکومت کی طرف سے درس نظامی کے مدارس کوختم کرنے سے پیدا ہوگیا تھا۔ اور جس خلاء کو پر کرنے کے لیے یہ دبنی مدارس پر ایئویٹ سے پر کامیاب کوشش کررہے تھے۔ برخس خلاء کو پر کرنے کے لیے یہ دبنی مدارس پر ایئویٹ کے پر کامیاب کوشش کررہے تھے۔ اور ترآئیم سے بھی گریز نہیں کیا اور ہر دور بیں نصاب میں ردوبدل کا یہ سلسلہ جاری رہا۔ مثلا اور ترآئیم سے بھی گریز نہیں کیا اور ہر دور میں نصاب میں ردوبدل کا یہ سلسلہ جاری رہا۔ مثلا اور ترآئیم سے بھی گریز نہیں کیا اور ہر دور میں نصاب میں حدیث نبوی کی صرف ایک مسلم، ابوداؤد، ترفی کی نسائی، اور این ماجہ کے ساتھ موطا امام مالک اور دیگر کتب مسلم، ابوداؤد، ترفی کی، نسائی، اور این ماجہ کے ساتھ موطا امام مالک اور دیگر کتب مسلم، ابوداؤد، ترفی کی، نسائی، اور این ماجہ کے ساتھ موطا امام مالک اور دیگر کتب مسلم، ابوداؤد، ترفی کی، نسائی، اور این ماجہ کے ساتھ موطا امام مالک اور دیگر کتب

• مختلف فنون میں پرانی کتابوں کی جگہ نگ کتابیں شامل کی گئی ہیں بلکہ بعض کتابیں بطور خاص اس مقصد کے لیے ککھوائی گئیں۔

احادیث بھی شامل نصاب کی گئیں۔

سینکڑوں دنی مدارس کے ساتھ مڈل اور ہائی سکول کی سطح پر عصری تعلیم کے سکول قائم ہیں۔ جبکہ انگریزی اور ریاضی جیسے ضروری مضامین بنیادی ضرورت کی حد تک خود درس نظامی کے نصاب میں بھی شامل کر لیے گئے ہیں۔

• امتحانات کے نظام کوباہمی طور پر مربوط بنانے کے لیے مختلف بورڈ ملکی سطح پر قائم ہیں جو جدید اسلوب اور معیار کے مطابق امتحانات کا نظام مرتب کرتے ہیں، ان کی نگرانی کرتے ہیں، امتحانات کے لیے پرچے تیار کیے جاتے ہیں، ان کی مارکنگ ہوتی ہے، رزلٹ جاری کیے جاتے ہیں اور ملک گیر سطح پر امتحانات کے نظام میں کیسانیت کا اہتمام کیاجا تاہے۔

• بہت سے بڑے مدارس نے مختلف مضامین میں شخصص (پی ایکی ڈی) کے شعبے قائم کر رکھے ہیں جن میں افتاء، دعوت و ارشاد، اور تقابل ادیان کے مضامین بطور خاص قابل ذکر ہیں۔

•ان مدارس کی اسناد کو مختلف سطحول پر یو نیورسٹی گرانٹس کمیشن آف پاکستان نے تسلیم کیا ہے۔ ان مدارس کے فضلاء بیرون ملک معروف تعلیمی اداروں بالخصوص جامعہ ازہر قاہرہ، مدینہ یو نیورسٹی، اور دیگر بین الاقوامی یو نیورسٹیوں میں اعلی تعلیم حاصل کرتے ہیں اور امتیازی یوزیشن سے بہرہ ور ہوتے ہیں۔

دینی مدارس کا معاشرتی کردار

اس تناظر میں ان دینی مدارس کی معاشر تی خدمات کاجائزہ لیاجائے تواس کاسر سری خاکہ کچھاس طرح سامنے آتا ہے کہ

1. ملک کے لاکھوں نادار افراد کونہ صرف تعلیم سے بہرہ ور کرتے ہیں بلکہ ان کی ضروریات مثلا خوراک، رہائش، علاج، اور کتابوں وغیرہ کی کفالت بھی کرتے ہیں۔

2. معاشرہ میں بنیادی تعلیم اور خواندگی کے تناسب میں معقول اضافہ کا باعث بنتے ہیں۔

3. قرآن وسنت کی تعلیم اور دینی علوم کی اشاعت وفروغ کا باعث بنتے ہیں۔ 4. عام مسلمانوں کو عبادات، دینی رہنمائی، اور مذہبی تعلیم کے لیے رجال کار فراہم کرنے کاواحد ذریعہ ہیں۔

5.عام مسلمانوں کے عقائد، عبادات، اخلاق، اور مذہبی کردار کا تحفظ کرتے ہیں اور دین کے ساتھ ان کاعملی رشتہ قائم رکھے ہوئے ہیں۔

6. اسلام کے خاندانی نظام اور کلچر و ثقافت کی حفاظت کررہے ہیں، اور غیر اسلامی ثقافت و کلچر کی بلغار کے مقابلہ میں مسلمانوں کے لیے مضبوط حصار کی حیثیت رکھتے ہیں۔

7. اسلامی عقائد و احکام کی اشاعت کرتے ہیں اور ان کے خلاف غیرمسلم حلقوں کی طرف سے کیے جانے والے اعتراضات و شبہات کا جواب دیتے 8. اسلام کی بنیادی تعلیمات اور عقائد و احکام سے انحراف اور بغاوت کا مقابلہ کرتے ہیں۔ مقابلہ کرتے ہیں۔

مقابلیہ سرے ہیں اور سلمانوں کا راں اسٹیدن کا حفظ سرے ہیں۔ 9. مادہ پرستی، مفادات، خود غرضی، اور نفسانسی کے اس دور میں قناعت، ایٹار، اور سادگی کی روحانی اقدار کومسلمانوں کے ایک بہت بڑے جھے میں باقی ر کھ ہو ریوں

10. وحی الہی اور آسانی تعلیمات کے مکمل اور محفوظ ذخیرہ کی نہ صرف حفاظت کررہے ہیں بلکہ سوسائی میں اس کی عملی تطبیق کا نمونہ بھی باقی رکھے ہوئے ہیں۔ تاکہ نسل انسانی کے وہ سلیم الفطرت لوگ جو دعقل و خواہش "کی مطلق العنانی کے تلخ اور تباہ کن معاشرتی نتائج کو محسوس کرتے ہیں اور جن کی تعداد میں دن بدن اضافہ ہورہاہے ، آئہیں وحی الہی اور آسانی تعلیمات کے حقیق سرچشمہ تک رسائی میں کوئی دقت نہ ہو۔ اس طرح یہ مدارس صرف مسلمانوں کی ہی نہیں بلکہ پوری نسل انسانی کی خدمت کررہے ہیں اور اس کی طرف سے فرض کفایہ اداکررہے ہیں۔

#### دىنى مدارس پرچندنماياں اعتراضات

اس موقع پر ضروری محسوس ہو تاہے کہ دنی مدارس کے موجودہ مسٹم کے بارے میں عام طور پر کیے جانے والے چند سوالات کا بھی جائزہ لے لیا جائے تاکہ ان مدارس کے ناقدین کاموقف اوران کی حقیقت بھی سامنے آجائے۔ مثلا

1. یہ مدارس بنیاد پرستی کو فروغ دے رہے ہیں جو گلوبلائزیشن کے اس دور میں ملٹی نیشنل کلچراور مشتر کہ عالمی معاشرے کی تشکیل میں رکاوٹ ہے۔ 2. ان مدارس کے تعلیم یافتہ حضرات مختلف جہادی تحریکات میں عسکری خدمات سرانجام دے رہے ہیں، اس طرح یہ مدارس دہشت گردی کے فروغ کا باعث ہیں۔ نیزان مدارس میں تعلیم کے ساتھ عسکری ٹریڈنگ بھی دی جاتی

3. قومی سطح پر مدارس اجهائ دھارے میں شامل ہونے کی بجائے الگ تشخص قائم رکھنے پر مصر ہیں اور مروجہ ریائی نظام تعلیم کے ساتھ ایڈ جسٹمنٹ قبول نہیں کررہے جس کی وجہ سے قوم میں ''دو ذہنی''کی فضاموجودہے اور بیہ دوہر انظام قومی سیجہتی کی راہ میں رکاوٹ ہے۔

دینی مدارس اور بنیاد پرستی

جہاں تک بنیاد پرستی کا تعلق ہے، اگر اس سے مراد بیہ ہے کہ مدارس عام مسلمانوں کو اسلام کی بنیادی تعلیمات سے وابستہ رکھے ہوئے ہیں جس کی بدولت مسلم معاشرہ میں اس سولائزیشن کے فروغ میں رکاوٹ پیدا ہور ہی ہے جو مذہب کے اجتماعی کردار کی نفی کرتے ہوئے سوسائٹی کی اجتماعی عقل و خواہش کی بنیاد پر سیکولر ثقافت کو پوری دنیا پر مسلط کرنے کے در پے ہے، تودنی مدارس کو اس الزام کے قبول کرنے سے کوئی انکار نہیں ہے۔ بلکہ وہ اسے اپنے لیے الزام کی بجائے اعزاز اور کریڈٹ سیجھتے ہیں اور اس پر فخر کرتے ہیں کہ ان کے اس کردار کی اثر خیزی کو عالمی سطح پر تسلیم کیا جارہا ہے۔

دینی مدارس کابنیادی موقف ہی ہے ہے کہ انسانی سوسائٹی کی راہنمائی اور قیادت کے لیے انفرادی یا اجتماعی عقل و خواہش کافی نہیں ہے بلکہ اس کے لیے وحی الہی اور آسانی تعلیمات کی نگرانی اور بالادستی ضروری ہے۔ اور اس سے ہٹ کر اباحیت مطلقہ اور ہمہ نوع آزادی کی بنیاد پر جو کلچر 'دگلوبل سولائزیشن' کے نام پر فروغ دیا جارہا ہے وہ سراسر غلط ہے، گراہی ہیا دیر جو کلچر 'دگلوبل سولائزیشن' کے نام پر فروغ دیا جارہا ہے وہ سراسر غلط ہے، گراہی ہے، اورنسل انسانی کو مزید تباہی وانار کی کی طرف دھیلنے کے متر ادف ہے۔ اگر دینی مدارس اس موقف میں کیک پیدا کرلیں تو خود ان کا مقصد وجود ختم ہوکررہ جاتا ہے اور ان کے باقی رہنے کا کوئی جواز نہیں رہتا۔ اس لیے اس معاملہ میں دینی مدارس کسی قشم کی کوئی کیک قبول کرنے کے روادار نہیں ہیں۔

دینی مدارس اورجهادی تحریکات

دوسراسوال جہادی اور عسکری تحریکات میں دینی مدارس کے طلباء کی کثرت کے ساتھ شمولیت کے بارے میں ہے۔اس سلسلہ میں دومسئلے قطعی طور پرالگ الگ ہیں۔
ایک مسئلہ جہاد کے بارے میں شرعی احکام اور قرآن و سنت کے فرمودات کی تعلیم کا ہے۔ یہ تعلیم یقیناان مدارس میں ہوتی ہے اور اسی طرح ہوتی ہے جس طرح قرآن و سنت کے احکام و قوانین کے باقی شعبول کی ہوتی ہے۔ یہ دینی تعلیمات کا حصہ ہے اور کسی دینی ادارے کے لیے یہ ممکن نہیں کہ وہ قرآن و سنت کی دیگر تعلیمات کا تواپنے ہاں اہتمام ادارے کے لیے یہ ممکن نہیں کہ وہ قرآن و سنت کی دیگر تعلیمات کا تواپنے ہاں اہتمام

کرے مگر جہاد سے متعلقہ آیات قرآنی، احادیث نبوگ، اور فقهی ابواب کو صرف اس لیے نصاب سے خارج کر دے کہ دنیا کے کچھ حلقے اس سے ناراض ہوتے ہیں۔

دوسرامسکلہ جہاد کی عملی تربیت اور عسکری ٹریننگ کا ہے۔ بیران مدارس میں کسی سطح پر نہیں ہوتی اور نہ ہی ان مدارس میں ایساکوئی نظام موجود ہے جوطلبہ کواس طرح کی ٹریننگ دیتا ہو۔ حتی کہ سرکاری اسکولوں اور کالجول میں این سی سی طرز کی جونیم فوجی تربیت عام طلبہ کو دی جاتی ہے، دینی مدارس کے نظام میں وہ بھی بإضابطہ طور پر موجود نہیں ہے۔اس لیے یہ کہناغلط ہے کہ دینی مدارس اپنے طلبہ کوعسکری ٹریننگ دیتے ہیں۔البتہ دینی مدارس کے طلبہ یہاں سے فارغ ہوکریا چھٹیوں کے دوران اپنی آزادانہ مرضی سے کسی دباؤ کے بغیر جہادی تحریکات کے مراکز میں جاتے ہیں، ٹریننگ حاصل کرتے ہیں، اور کسی نہ کسی محاذیر جہاد میں شریک بھی ہوتے ہیں۔لیکن ان کا مدارس کے نظام سے کوئی تعلق نہیں ہے اور نہ ہی ٹریننگ کے بیہ مراکز مدارس کے سسٹم میں شامل ہیں۔ بیاسی طرح ہے جیسے سر کاری اسکولوں، کالجوں اور یونیورسٹیوں کے تعلیم یافتہ ہزاروں نوجوان مختلف عسکری تنظیموں میں شامل ہو جاتے ہیں جن میں جہادی تحریکات بھی ہیں، لسانی گروپ بھی ہیں، علا قائی تنظیمیں بھی ہیں،اور طبقاتی گروہ بھی ہیں، حتی کہ ڈکیتی اور رہزنی کے گینگ بھی ان میں شامل ہیں۔ یہ نوجوان بھی مختلف ٹریننگ سنٹروں میں عسکری تربیت حاصل کرتے ہیں اور اس کی بنیاد پر کارر وائیاں کرتے ہیں، کیکن ان میں سے کسی گروہ کی کارر وائیوں کا ذمہ دار ان کے لعلیمی اداروں کو قرار نہیں دیاجا تابلکہ انہیں ان کے ذاتی فعل اور پسند پر محمول کیاجا تا ہے۔ بالکل ایسے ہی دینی مدارس کے طلبہ بھی اگر تعلیمی نظام اور ڈسپلن سے ہٹ کر جہادی تحریکات میں شامل ہوتے ہیں اور عسکری تربیت حاصل کر کے کسی کارروائی میں حصہ لیتے ہیں توان کے لیے دینی مدارس کوذمہ دار قرار دیناقرین انصاف نہیں ہے۔

دینی مدارس اور اجتماعی قومی دهارا

تیسراسوال قومی اجتماعی دھارے سے الگ رہنے اور جداگانہ تشخص قائم رکھنے کا ہے۔ اس سلسلہ میں گزارش ہے کہ اس کا تعلق بھی ان مدارس کے مقصد وجود سے ہے۔کیونکہ جب تک ریاتی نظام ہمارے معاشرہ میں دینی تعلیمات کے فروغ، مساجد کے لیے ائمہ کی فراہمی، دینی رہنمائی کے لیے علاء کی تیاری، اور قرآن وسنت کی تعلیم کے لیے اساتذہ مہیا کرنے کی ذمہ داری قبول نہیں کرتا اور اس کے لیے قابل قبول عملی نظام پیش نہیں کرتا اس وقت تک ان مدارس کے قیام ووجود کی ضرورت بہرحال باقی رہے گی۔ورنہ وہی خلاء پیدا ہوجائے گاجس کو پر کرنے کے لیے مدارس قائم کیے گئے تھے اور اس خلاء کو باقی رکھنے کا کوئی باشعور مسلمان رسک نہیں لے سکتا۔ اس خلاء کو پر کرنے کے لیے نہ صرف ان مدارس کا وجود ضروری ہے بلکہ ان کی اس مالیاتی خود مختاری، انتظامی آزادی، اور نصابی شخفظات کا بر قرار رکھنا بھی ناگز برہے جس کے بغیر یہ اپناکردار اعتماد کے ساتھ ادانہیں کر سکتے۔

اس لیے دنی مدارس کے جداگانہ تعلیمی نظام اور معاشرہ میں ''دو ذہنی'' اور ''تعلیمی دوئی'' کو برقرار رکھنے کی ذمہ داری ریاستی نظام پر عائد ہوتی ہے جو اس کر دار کو قبول کرنے کے لیے تیار نہیں ہے جو ان مدارس کے جداگانہ وجود کا باعث ہے۔ مگر ان مدارس کو اجتماعی دھارے میں شامل کرنے کی خواہش کا مسلسل اظہار کرنے کا نظتی نتیجہ معاشرہ میں دنی تعلیم کے اس نظام کو یکسر ختم اور بے اثر کر دینے کے سواکچھ نہیں ہوگا۔ چنانچہ مدارس دینیہ کے خلاف اس مسموم فضامیں وہ حق پیند و حقیقت پسند حضرات قابل تحسین ہیں جو ان کی ضرورت و افادیت اور خدمات کے نہ صرف معترف ہیں بلکہ ان مدارس کے ساتھ مالی و اخلاقی تعاون کرتے ہوئے اسلام کی آواز کو سربلند کرنے میں برابر کے حصہ دارہیں۔

# ر فاہ عامہ۔ نظریات کی ترویج کاسب سے مؤثر ذریعہ

(روزنامه اسلام، لابمور - ۲ جولائي ۲۰۰۲ء)

گزشتہ دنوں پاک بھارت سرحد کے قریب ضلع نارووال کے قصبہ ظفروال کے نواح میں اونچاکلاں نامی بستی میں جانے کا انفاق ہوا جہاں مدرسہ انوار القرآن کے مہتم قاری افتخار اللہ شاکرصاحب نے گزشتہ ڈیڑھ ہفتہ سے علماء کرام اور اسکولوں کے ٹیچر صاحبان کے لیے پندرہ روزہ تربیتی پروگرام کا اہتمام کر رکھا تھا۔ وہ ہر سال موسم گرماکی تعطیلات میں اس کا اہتمام کرتے ہیں جس سے علاقہ کے مختلف دیہات اور قصبات سے علماء کرام اور اسکولوں کے اساتذہ شریک ہوتے ہیں اور حالات حاضرہ کی مناسبت سے متعدّد سرکردہ علماء کرام انہیں ضروری مسائل پر بریف کرتے ہیں۔ مجھے موجودہ عالمی صور تحال کے حوالے سے آئیس ضروری مسائل پر بریف کرتے ہیں۔ مجھے موجودہ عالمی صور تحال کے حوالے سے کچھ گزار شات پیش کرنے کے لیے کہا گیا تو میں نے مغرب اور مسلمانوں کے در میان دن بدن تیز تر ہونے والی شکش کے علمی و فکری پہلوؤں پر پچھ معروضات پیش کر دیں۔ اس

گفتگو کاخلاصہ عرض کرنے سے قبل دوتین باتوں کا تذکرہ مناسب سجھتا ہوں جو میرے لیے اس موقع پر خوشی کا باعث ہیں۔

ایک تواس علاقہ کے ایک ہندو خاندان کے نوسلم نوجوان سے ملاقات ہوئی جس کا سابق نام تیرس پرکاش تھا۔ دوسال قبل اس نے اسلام قبول کرکے عبداللہ نام اختیار کرلیا اور اب دارالعلوم مدنیہ رسول پارک لاہور میں دینی تعلیم حاصل کر رہا ہے۔ اس کے جذبات دیکھ کرخوشی ہوئی اور یہ معلوم کرکے اطمینان ہواکہ وہ نہ صرف قبول اسلام کے بعد خوش اور مطمئن ہے بلکہ خاندان کے دیگر افراد کو اسلام کی طرف مائل کرنے کی کوشش کر رہا ہے جس کے نتیجہ میں اس کی پھو بھی اپنے بچوں سمیت مسلمان ہو چکی ہے۔ خداکرے کہ باقی اہل خاندان بھی اس کار خیر میں اس کے ساتھی بن جائیں ، آمین۔

روسرے نمبر پر ایک نوجوان محمد شہباز کے حفظ قرآن کی تکمیل کی تقریب میں شرکت کر خوشی ہوئی، یہ بھی اسی علاقے کارہنے والا نوجوان ہے جس کا والد سعودی عرب میں محنت مزدوری کرتا ہے۔اس نوجوان نے گزشتہ سال میٹرک کا امتحان پاس کیا اور اس کے بعد اسے قرآن کریم یاد کرنے کا شوق ہوا جواس نے قاری افتخار اللہ شاکر کے بقول صرف ساڑھے چار ماہ میں مکمل کر لیا۔اور ۲۸ جون کو جسی نماز فنجر کے بعد مدنی مسجد او نچا کلال میں راقم الحجروف کو آخری سبق سناکر حافظ قرآن کے لقب سے مشرف ہوگیا۔

راقم نے علاء کرام اور اساتذہ و طلبہ کی مشترکہ نشست میں ان سے گزارش کی کہ وہ موجودہ حالات سے واقفیت حاصل کریں، مسلمانوں کے خلاف مغرب کی مہم کو سجھنے کی کوشش کریں، اور مغربیت تہذیب و ثقافت اور اسلام کے در میان تیزی سے فیصلہ کن مرحلہ کی طرف بڑھنے والی تہذیب کو شماش کا دراک کریں۔ یہ عقیدہ کی جنگ ہے، تہذیب و ثقافت کی جنگ ہے۔ مغرب دنیا بھر کے وسائل اور دولت پر ثقافت کی جنگ ہے۔ مغرب دنیا بھر کے وسائل اور دولت پر قبضہ کرنے کے ساتھ ساتھ ایتی تہذیب، فلسفہ اور نظام حیات کو بھی طاقت کے زور سے دنیا پر مسلط کرنا چاہتا ہے اور وہ اسلام کواس کی راہ میں سب سے بڑی رکاوٹ سجھتے ہوئے اسے ہر قبیت پر راستے سے ہٹانے پر تلا ہواہے۔

مغرب کواس جنگ میں سب سے زیادہ مشکل عقیدہ کے محاذیر پیش آرہی ہے کیونکہ دنیا کا کوئی بھی مسلمان خواہ وہ کتنا ہی بے علم، بے عمل بلکہ بدعمل کیوں نہ ہو، دو چیزوں کے ساتھ بے کچک وابستگی اور دوٹوک کمٹمنٹ رکھتا ہے۔ایک قرآن کریم ہے اور دوسراجناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی ہے۔ دنیا کے کسی خطے کا کوئی مسلمان ان دونوں کے بارے میں کوئی لفظ سننے کا روادار نہیں ہے اور ان کی محبت و احترام میں کٹ مرنے کے لیے تیار ہوجاتا ہے۔ وہ قرآن کریم کے ایک لفظ کا ترجمہ نہ جانتا ہواور اس کے کسی ایک حکم پر بھی عمل نہ کرتا ہولیکن قرآن کریم کی بے حرمتی برداشت نہیں کرے گا اور قرآن کریم کے کسی حکم کے خلاف کسی قسم کے ربیار کس گوارا کرنے کے لیے خود کو تیار نہیں پائے گا۔ اس طرح ایک مسلمان جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت و سیرت سے واقفیت نہ رکھتا ہواور سنت نبوئی پر اس کی زندگی میں عمل نہ پایا جاتا ہو مگر آنحضر کے کی شان میں ادنی سی گتاخی اور آپ کے کسی حکم کی توہین کو وہ برداشت نہیں کر پائے گا۔ قرآن کریم اور جناب سول اللہ کی ذات گرامی کے ساتھ عام مسلمان کی بیہ جذباتی وابستی مغرب کے لیے بریشان کن مسلمان کی نیہ جذباتی وابستی معزب کے لیے بریشان کن مسلمان کو اس سے بڑا ہدف بیہ ہے کہ مسلمان کو اس کے عقیدہ سے ہٹا دیا جائے اور ایمانیات کے حوالے سے اسے متذ بذب کر دیا جائے۔

آمریکا کے سابق صدر بل کانٹن صدارت سے سبدوش ہونے کے بعدان دنوں امریکی مہم کی نظریاتی محاذ پر قیادت کررہے ہیں اور دنیا کے مختلف حصوں میں پہنچ کرار باب دانش کے سامنے لیکچروں کی صورت میں امریکی مہم کے حق میں رائے عامہ کو ہموار کرنے میں مصروف ہیں۔ انہوں نے دوماہ قبل جدہ سعودی عرب میں اکنا کم فورم سے خطاب کرتے ہوئے واضح طور پر عقیدہ کو ہدف بنایا اور سعودی دانشوروں سے کہا کہ وہ جب تک نئی نسل کو عقیدہ کی تلقین ترک نہیں کریں گے اور اپنے نصاب تعلیم سے عقیدہ کی تلقین کا عضر خارج نہیں کریں گے، دہشت گردی کے خلاف عالمی مہم میں ان کی شرکت پر اعتاد قائم نہیں ہوگا۔ اگرچہ سعودی وزیر تعلیم بار بار بید ہوگا۔ اگرچہ سعودی وزیر تعلیم بار بار بید ہوگا۔ اگرچہ سعودی وزیر تعلیم میں کسی قسم کی تبدیلی کے لیے تیار نہیں ہیں۔ لیکن اس کہہ کے ہیں کہ ہم اپنے نصاب تعلیم میں کسی قسم کی تبدیلی کے لیے تیار نہیں ہیں۔ لیکن اس سے مغرب کی ذہنیت اور اس کے اہداف کا بخونی اندازہ ہو جاتا ہے کہ وہ یہ جنگ کس حوالے سے لڑر ہاہے اور اس کا اصل مقصد کیا ہے۔

دنیا بھر کے مسلم ممالک کے عوامی ماحول پر نظر ڈالی جائے توایک بات واضح طور پر سامنے آتی ہے کہ مسلم معاشروں میں ایمان و عقیدہ اور تہذیب و ثقافت کی گرفت کو کمزور کرنے کے لیے سب سے زیادہ مؤثر طور پر جو ہتھیار استعال ہورہاہے وہ این جی اوز کا ہے جور فاہی اداروں کے عنوان سے قائم ہوتی ہیں۔ یہ این جی اوز تعلیم ، صحت اور رفاہ عامہ کے دیگر شعبوں میں سرگرم ہوتی ہیں اور اس کی آڑ میں اپنے فکری و تہذیبی ایجنڈے کو آگر مطاقی ہیں۔ یہ اس وقت مسلم معاشروں میں شکوک و شبہات بھیلانے، ایمان و یقین کو کمزور کرنے، اور اسلامی احکام و قوانین کے حوالہ سے تذبذب کی فضا قائم کرنے کے لیے مغرب کاسب سے بڑا ہتھیار ہے۔

اگر میری اس گزارش کو گتانی پر محمول نه کیا جائے تو میں بید عرض کرناضروری مجھتا ہوں کہ اس میں ہماری کو تاہی اور غفلت کا زیادہ دخل ہے کیونکہ ہم رفاہ عامہ کے محاذیر، عوام کی تعلیم وصحت کی بہتری کے محاذیر، اور ان کے حقوق و مفادات کے محاذیر سرگرم نہیں ہیں۔ ہم نے ان کاموں کو اپنی ذمہ داریوں کے دائر ہے سے باہر نکال رکھا ہے اور اسی خلا سے فائدہ اٹھاتے ہوئے سیحی مشنریاں اور این جی اوز ہمارے ہاں اربوں روپے صرف کر کے کسی حد تک رفابی کام بھی کر رہی ہیں لیکن اس سے کہیں زیادہ فکری انتشار اور تہذیبی خلفشار پھیلانے میں مصروف ہیں۔

ہمارے ہاں رفاہی کاموں کی کوئی اہمیت نہیں ہے حالانکہ یہ سنت رسول ہے۔ علماء کرام کواس سلسلہ میں دوواقعات یاد دلانا چاہوں گا۔ ایک یہ جناب بی اکر تم جب پہلی وی کے نزول کے بعد غار حراء سے گھر تشریف لائے اور آپ پر گھبراہٹ کی کیفیت تھی تو ام المومنین حضرت خدیجۃ الکبری رضی اللہ عنہانے آنحضرت کوکن الفاظ کے ساتھ تسلی دی تھی ؟ اس پر ہم سب کو غور کرنا چاہیے۔ ام المومنین ٹے کہا کہ آپ صلہ رحی کرتے ہیں، غریبوں کے کام آتے ہیں، مہمانوں کی خدمت کرتے ہیں، ضرورت مندوں کا سہارا بنتے ہیں، اور بوجھ تلے دیے ہوئے لوگوں کا بوجھ اٹھاتے ہیں۔ اس لیے آپ کواللہ تعالی ہر گزیوں خارجہ نے دیں گے۔ دوسرے لفظوں میں ام المومنین حضرت خدیجہ ٹے قصان نہیں ہونے دیں گے۔ دوسرے لفظوں میں ام المومنین حضرت خدیجہ ٹے نے آخضرت ہے کہا کہ آپ سوشل ورکر ہیں اس لیے آپ بالکل اطبینان رکھیں آپ کوکوئی فقصان نہیں جہنچ گا۔ اس لیے کہ اللہ تعالی کا قانون سے کہ وہ اپنی مخلوق کی خدمت کرنے والوں کوضائع نہیں ہونے دیتا۔

اسی طرح بخاری شریف کی روایت کے مطابق حضرت ابو بکر صدیق ٹے جب ایک موقع پر جناب نبی اکر م سے اجازت لے کر مکہ مکر مہ سے ہجرت کا فیصلہ کرلیا اور اپناسامان اٹھاکر مکہ مکر مہ سے نکل کھڑے ہوئے توراستہ میں بنو قارہ قبیلہ کا کافر سر دار ابن الد غنہ ملا۔ وہ بیہ معلوم کرکے پریشان ہوگیاکہ حضرت ابو بکڑنے مکہ مکرمہ چھوڑ کر بھرت کا فیصلہ کرلیا ہے۔
ابن الد غنہ نے اس موقع پر حضرت ابو بکڑسے وہی الفاظ کہے جو ام المومنین حضرت خد بچڑنے غار حراسے واپسی پر جناب بی اکر گم سے کہے تھے۔اس کافر سر دارنے کہا کہ آپ سوشل ور کر ہیں اور کسی سوشل ور کر ہیں اور کسی سوشل ور کرسے سوسائی کا محروم ہوجانا بہت بڑی محرومی ہوتا ہے۔
اس لیے میں آپ کو مکہ نہیں چھوڑنے دول گا۔ چیانچہ وہ حضرت ابو بکڑ کو اپنے ساتھ مکہ مکرمہ واپس لایا اور اعلان کیا کہ آج سے ابو بکڑ ان کی امان میں ہیں اس لیے کوئی شخص ان سے تعرض نہ کرے۔

ان دو واقعات سے بید اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ اسلام میں سوشل ورک کی اہمیت کیا ہے۔
اس لیے میں علاء کرام اور اسا تذہ سے عرض کرنا چاہوں گاکہ وہ عقیدہ کے محاذ پر خصوصی
توجہ دیں جس کاسب سے بڑا ذریعہ بیہ ہے کہ نئی نسل کو قرآن کریم کے فہم و شعور سے آراستہ
کیا جائے اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت و سیرت سے آنہیں واقف کرایا
جائے۔اور اس کے بعد ساجی خدمت کے محاذ پر کام کو منظم کیا جائے کیونکہ اس میدان کو
کلیتا دشمن کے حوالے کردینا دانشمندی نہیں ہے۔

مجھے یقین ہے کہ اگر ہم ان دو محاذول پر سنجیدگی اور دل جمعی کے ساتھ کام شروع کر دیں اور اسے اپنامش سمجھ کر جدو جہد منظم کریں تو فکر و فلسفہ اور تہذیب و ثقافت کے میدان میں مغرب کی یلغار کاراستہ رو کا جاسکتا ہے۔اللہ تعالی ہم سب کواس کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

## سودکے بارے میں چندگزار شات

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله -١ جولائي ٢٠٠٢ء)

اسلامی جمہوریہ پاکستان میں سودی نظام و قوانین کے ۳۰جون ۲۰۰۲ء تک خاتمہ کے لیے سپریم کورٹ آف پاکستان میں سودی نظام و قوانین کے ۳۰جون ۲۰۰۲ء تک خاتمہ کے سپریم کورٹ آف پاکستان میں یو بی ایل کی اپیل کی ساعت کے موقع پر دینی و ملی ذمہ داری محسوس کرتے ہوئے "پاکستان شریعت کونسل" کی طرف سے حسب ذیل گزارشات شریعت اپیلٹ بنچ کے معزز ارکان، فریقین کے وکلاء اور اس موضوع سے دلچیسی رکھنے والے دیگر سرکردہ ارباب علم ودانش کی خدمت میں پیش کی گئیں:

• سودتمام آسانی شریعتوں میں حرام رہاہے اور بائبل میں بھی اس سلسلے میں واضح ہدایات موجود ہیں چنانچہ بائبل کی کتاب خروج باب ۲۲ آیت ۲۵ میں ارشادے کہ:

"اگر تومیرے لوگوں میں سے کسی محتاج کوجو تیرے پاس رہتاہے، کچھ قرض دے تواس سے قرض خواہ کی طرح سلوک نہ کرنااور نہ اس سے سودلینا۔"

استثناءباب ٢٦ آيت ١٩ ميں ہے كه:

''تواپنے بھائی کوسود پر قرض نہ دینا خواہ وہ روپے کا ہویااناج کا یاکسی اور ایسی چیز کا جو بیاج پر دی جایا کرتی ہے۔''

جبکہ زبور باب۵اآیت۵میں نیک آدمی کی صفات بیان کرتے ہوئے کہا گیاہے کہ:

"وه اینارو پیه سود پر نهیں دیتا۔"

قرآن کریم میں سور ہ البقرۃ کی آیت ۲۷۵ تا ۲۷۹ میں سود کی ممانعت کرتے ہوئے سود اور تجارت کو باہم مثل قرار دینے والوں کے موقف کی نفی کی گئ ہے، تجارت کو حلال اور سود کو حرام قرار دیا گیا ہے، سود سے باز نہ آنے والوں کے طرز عمل کو اللہ تعالی اور اس کے رسول کے خلاف اعلان جنگ کے مترادف قرار دیا گیا ہے، اور سود اور تجارت میں فرق نہ کرنے والوں کو مخبوط الحواس بتایا گیا ہے۔

سورۃ النساء کی آیت ۲۱ میں بنی اسرائیل پر اللہ تعالی کی ناراضی اور عذاب کے اسباب بیان کرتے ہوئے ایک سبب سہ بتایا گیاہے کہ انہیں سود سے منع کیا گیا تھا لیکن اس کے باوجود وہ سود لیتے تھے۔

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ججۃ الوداع کے موقع پر منی کے تاریخی خطبے میں سود کی کلی ممانعت اور تمام سابقہ سودی معاملات کے خاتمہ کا اعلان فرمایا اور آپ کی بیسیوں احادیث میں سود کی مذمت اور سود کا کاروبار کرنے والوں کے لیے سخت عذاب اور شدید ناراضی کا ذکر موجود ہے۔

علامہ سید سلیمان ندویؓ نے ''سیرت النبی'' میں لکھا ہے کہ جب اہل طائف نے جناب رسول اللّٰہ کی خدمت میں پیش ہوکراسلام قبول کرنے کے لیے چند شرائط پیش کیں توان میں ایک شرط بیہ بھی تھی کہ ہم سود کالین دین نہیں چھوڑ سکتے اور اس کی وجہ یہ بیان کی کہ ہمارا بیشتر کاروبار سود پر حپلتا ہے لیکن آنحضرت نے بیہ شرائط قبول کرنے سے انکار کر دیا۔

"سیرت النبی" میں ہی مذکور ہے کہ نجران کے سیحیوں نے جناب نبی اکر گم کے ساتھ اسلامی سلطنت میں بطور ذمی رہنے کا معاہدہ کیا تو معاہدہ کی با قاعدہ شرائط میں بیہ بات درج تھی کہ ان میں سے کوئی سود کالین دین نہیں کرے گا۔

• کہاجا تا ہے کہ قرآن کریم اور جناب نبی اکر ٹم نے اس سود کی ممانعت کی ہے جو شخصی قرضوں پر ضرورت مندوں سے لیا جاتا تھا اور تجارتی قرضوں یا لین دین میں سود کی ممانعت نہیں فرمائی۔ یہ بات درست نہیں ہے اور مندر جہ ذیل شواہداس کی تردید کرتے ہیں:

1. سورة البقرة ميں الله تعالى نے ارشاد فرماياہے كه:

وان كان ذوعسرة فنظرة الى ميسرة ـ

''اگر مقروض تنگ دست ہو توکشادہ دست ہونے تک اس کومہلت دے دو\_''

آیت میں اس صورت کے بیان کے لیے حرف ان استعال ہوا ہے جوع بی زبان کے قواعد کی روسے اس بات کی دلیل ہے کہ مذکورہ صورت نادر الوقوع ہے کیونکہ عام الوقوع صورت کے ذکر کے لیے عربی زبان میں حرف اذااستعال کیاجا تا ہے۔ مثلا سورة البقرة کی آیت ۲۸۲ میں اللہ تعالی نے روزہ مرہ لین دین کے احکام بیان کرنے کے لیے اذا تدایت میں بیان کرنے کے لیے اذا تدایت میں لین دین کی صورت میں بیان کرنے کے لیے اذا تدایت میں لین دین کی صورت میں رہن کا حکم بیان کرنے کے لیے وان کنتم علی سفر کے الفاظ استعال کیے ہیں۔ اسی طرح سورة المائدہ کی آیت ۲ میں عام حالات میں نماز سے پہلے وضو کا حکم بیان کرنے کے لیے اذا قمتم حالات میں نماز سے پہلے وضو کا حکم بیان کرنے کے لیے اذا قمتم حالات میں نماز سے پہلے وضو کا حکم بیان کرنے کے لیے اذا قمتم متال ہوئے ہیں۔ چین نے دیا تعال میں اعلی سفر کے الفاظ استعال ہوئے ہیں۔ چینانے یہ وان کنتم مرضی اوعلی سفر کے الفاظ استعال ہوئے ہیں۔ چینانے یہ یہ صور کہ نزول قرآن کے ذمانے میں استعال ہوئے ہیں۔ چینانے یہ یہ صور کہ نزول قرآن کے ذمانے میں استعال ہوئے ہیں۔ چینانے یہ یہ صور کہ نزول قرآن کے ذمانے میں استعال ہوئے ہیں۔ چینانے یہ یہ صور کہ نزول قرآن کے ذمانے میں استعال ہوئے ہیں۔ چینانے یہ یہ صور کہ نزول قرآن کے ذمانے میں استعال ہوئے ہیں۔ چینانے یہ یہ صور کہ نزول قرآن کے ذمانے میں استعال ہوئے ہیں۔ چینانے یہ یہ صور کہ نزول قرآن کے ذمانے میں استعال ہوئے ہیں۔ چینانے یہ یہ صور کہ نزول قرآن کے ذمانے میں

صرف تنگ دست اور مفلوک الحال لوگ ہی اپنی روز مرہ ضروریات کے لیے سود پر قرض لیاکرتے تھے، غلط ہے کیونکہ یہ صورت تو، قرآن کے الفاظ کی روسے، نادر اور قلیل الوقوع تھی۔ جس کا صاف مطلب یہ ہے کہ لوگ عام طور پر ذاتی اور صرفی ضروریات کے بجائے تجارتی مقاصد کے لیے سود پر قرض لیا کرتے تھے اور قرآن نے اس کو حرام قرار دیا ہے۔

2. سورة الروم كى آيت ٣٩ مين الله تعالى نے سود پر قرض دينے كامحرك بيان كرتے ہوئے فرماياہے:

وماا تیتم من ربالیر بوافی اموال الناس فلایر بواعنداللہ۔ اور تم سود پر جو قرض اس غرض سے دیتے ہو کہ وہ لوگوں کے مال میں بڑھے تووہ اللہ کے نزدیک نہیں بڑھتی۔

یہ محرک، ظاہرہے کہ ضرورت مندوں کودیے جانے والے صرفی قرضوں کے بجائے حقیقتا تجارتی سود میں پایاجاتا ہے کیونکہ صرفی قرضوں میں توقرض کے مع سود واپس آنے کے بجائے خود اصل رقم ہی کے ڈوب جانے کا ام کان غالب ہوتا ہے۔

8. سنن ابن ماجه، كتاب التجارات، باب التغليظ في الربا ميس حضرت عبدالله ابن مسعودٌ سے روایت ہے كه رسول الله صلى الله عليه وسلم نے سود كھانے والے، سود كھلانے والے، سود كا معامله كھنے والے اور اس كا گواہ بننے والے سب افراد كو الله كى لعنت كا مستق قرار دیا ہے۔ سوال بیہ ہے كہ اگر اس سود سے مراد تجارتی كے بجائے صرف صرفی قرضوں كاسود ہے تواس میں سود دینے والاس وجہ سے لعنت كاستحق ہے؟ كيونكہ وہ بے چارہ توجسم وجان كارشتہ برقرار ركھنے كے ليے نہایت اضطرار كی حالت میں سود پر قرض لے رہاہے۔

4. احادیث میں "ربالفضل" یعنی ہم جنس اشیاکے مبادلہ میں کی بیشی کی ممانعت کے احکام" رباالنسیئے"، ہی کی فرع ہیں اور سود

سے بیخے کے لیے سد ذریعہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔اس ضمن میں دو روایتیں درج ذیل ہیں:

صاحب مشکوۃ نے باب الربوا میں بخاری شریف اور مسلم شریف کے حوالے سے یہ واقعہ نقل کیا ہے کہ جناب نبی اکر م نے خیبر کے محاصل وصول کرنے کے لیے ایک نمائندہ بھیجا جو واپس آیا تواس کے پاس عمرہ قسم کی مجبوری تھیں۔ نبی اکر مم نے پوچھا کہ کیا خیبر میں ساری محبوری اسی طرح کی ہوتی ہیں؟ اس نے جواب دیا کہ نہیں بلکہ میں نے عام اور ردی محبوری زیادہ مقدار میں دے کران کے عوض عمرہ محبوری تھوڑی مقدار میں لے لی ہیں۔ نبی اکر م نے اس سے منع فرمایا اور ہدایت کی کہ اگر ایسا کرنا ضروری ہو توردی محبوری نبی کرایں کے بدلے میں عمرہ محبوری خرید لیا کرو۔

مشکوۃ شریف باب الربوامیں ہی بخاری اور مسلم کے حوالے سے بیہ واقعہ بھی منقول ہے کہ حضرت بلال بی کریم گی خدمت میں عمدہ کھجوریں لائے۔ حضور نے دریافت کیا کہ کہاں سے آئی ہیں؟ حضرت بلال نے جواب دیا کہ عام کھجوریں زیادہ مقدار میں دے کر ان کے عوض میں عمدہ کھجوریں تھوڑی مقدار میں لے لی ہیں۔ آپ نے فرمایا کہ یہ تو دعین رہا"ہے، اس لیے ایسا مت کرواور اگراس طرح کرناضروری ہو توعام کھجوریں کی اور چیز کے عوض فروخت کر کے اس کے بدلے میں عمدہ کھجوریں لے لیاکرو۔

احادیث سے ظاہر ہے کہ رہاالفضل کے احکام کااطلاق روز مرہ کے تجارتی لین دین پر ہوتا ہے نہ کہ صرفی قرضوں پر۔ اب یہ ایک بالکل نامعقول بات ہوگی کہ تجارتی لین دین میں سد ذریعہ کے طور پر رہاالفضل تو حرام ہواور رہا النسیئی، جس سے بیخ کے لیے رہا الفضل کواحتیاطاممنوع قرار دیا گیاہے، حلال اور جائز ہو۔

5. بدبات تاریخی شواہدسے بھی ثابت ہے کہ عہدرسالت اور دور صحابہ میں تجارتی قرضول کارواج موجود تھا۔ اس سلسلے میں دو واقعات کا تذکرہ کیاجا تاہے:

بخاری شریف کتاب الجہاد، باب برکة الغازی فی ماله میں مذکور ہے
که حضرت زبیر بن العوالم لوگوں سے قرض لے کر تجارت کیا
کرتے تھے اور وفات کے بعد ان کے ذمے مختلف لوگوں کے اس
قسم کے قرضوں کی مالیت بائیس لاکھ در ہم تھی جو موجودہ پاکستانی
کرنی کے حساب سے پانچ کروڑ روپے سے زیادہ رقم بنتی ہے۔
طبری مطبوعہ قاہرہ ج سا، ص ۸۸ میں مذکور ہے کہ امیر المومنین
حضرت عمر رضی اللہ تعالی عنہ کے دور خلافت میں ہند بن عتبہ ہے۔
بیت المال سے قرض لے کر بلاد کلب میں جاکراس سے تجارت
کی۔

ان شواہد سے واضح ہوتا ہے کہ دور نبوی اور دور صحابہ میں شخصی قرضوں کے علاوہ تجارت میں سود کی شکلیں موجود تھیں، لوگوں سے قرض لے کر سرمایہ کاری ہوتی تھی اور تجارت کے لیے ہیت المال سے قرض لینے کی صورت بھی موجود تھی لیکن ان تمام صور توں کی موجود گی کے باوجود کسی بھی صورت میں سود کا کوئی معمول نہیں تھا اور شخصی ضرورت، تجارت اور سرمایہ کاری سمیت معمول نہیں تھا اور شخصی ضرورت، تجارت اور سرمایہ کاری سمیت کسی بھی غرض کے لیے قرض لینے پر سود کی کلی ممانعت تھی۔ محباب رسول اللہ علیہ وسلم نے متعدد داحادیث میں امت میں سود کے عام ہونے کوئیا مت کی نشانیوں اور امت میں پیدا ہونے والی خرابیوں میں ذکر فرمایا ہے، مثلا:

1. مشکوۃ باب الربوا میں ابو داؤد، نسائی اور مند احمد کے حوالے سے حضرت ابوہریرہؓ کی بیدروایت منقول ہے کہ جناب نبی اکر مم نے فرمایا کہ ایک زمانہ ایساآئے گاکہ ہر شخص سود کھانے لگے لگا

اور جو نہیں کھانا چاہے گا، اس کے سانس کے ساتھ سود شامل ہوگا۔

2. منداحمد اور بیہقی میں حضرت ابوامامہ سے روایت ہے کہ جناب نبی اکر م نے فرمایا کہ میری امت میں ایک دور ایسا آئے گا کہ پہنچہ لوگوں کی شکلیں اس لیے بندروں اور خزیروں کی صورت میں مسنح ہو جائیں گی کہ وہ شراب پیتے ہوں گے، ریشم پہنتے ہوں گے۔ ناچ گانے کی محفلیں آباد کرتے ہوں گے اور سود کھاتے ہوں گے۔ 8. حافظ ابن القیم شنے "اغافیۃ اللہ فانی "میں جناب نبی اکر م کا میہ ارشاد نقل کیا ہے کہ "لوگوں پر ایک زمانہ آئے گا کہ وہ تجارت کے نام پر سود کو حال قرار دیے لگیں گے۔ "

•اسلامی جمہوریہ پاکستان کا قیام اس غرض سے عمل میں لایا گیا تھا کہ اس ملک میں قرآن و سنت کا نظام نافذ کیا جائے گا اور برطانوی دور کے نوآبادیاتی نظام سے نجات حاصل کر کے اس کی جگہ قرآن و سنت اور خلافت راشدہ کی طرز پر نیا نظام رائج کیا جائے گا جس کی صراحت قائد اُظم مجمعلی جنائے کے متعدّ و ارشادات میں موجود ہے۔ انہوں نے ملکی معیشت کے بارے میں بھی وضاحت کے ساتھ فرمایا تھا کہ پاکستان کے معاثی نظام کی بنیاد اسلامی تعلیمات پر ہوگی اور مغرب کے معاشی نظام سے نجات حاصل کی جائے گی چنانچہ سنگ میل پبلیکیشنز اردو بازار لاہور کی شائع کردہ کتاب "قائد اُظم کے مہ و سال" کرمینئہ بنیک آف پاکستان کا افتتاح کرتے ہوئے قائد اُظم مجمعلی جنائے نے واسٹیٹ بینک آف پاکستان کا افتتاح کرتے ہوئے قائد اُظم مجمعلی جنائے نے اسٹی خطاب میں فرمایا کہ:

''مغرب کے نظام معاشیات نے متعدّد مسائل پیداکرر کھے ہیں۔ میں اسلامی نظریات کے مطابق آپ کے پہال نظام معیشت دیکھنے کا تمثّی ہوں۔ مغرب کا معاشی نظام ہی دوعظیم جنگوں کا موجب بنا ہے۔ ہمیں انسانوں کے اپنے مقاصد اور ضروریات کے لیے کام کرنا ہے، ہمیں انسانوں کے لیے معاشرتی اور معاشی انصاف کے نقاضے پورے کرنے ہیں۔''

جبکہ مکتبہ محمود مکان نمبر ۸،رسول بورہ اسٹریٹ انچیرہ لاہور کے شائع کر دہ کتا بچہ ''نظریہ پاکستان اور اسلامی نظام'' میں قائد عظم کے مذکورہ خطاب کوان الفاظ کے ساتھ نقل کیا گیاہے:

"میں اشتیاق اور دلچیں سے معلوم کرتا رہوں گا کہ آپ کی مجلس تحقیق'' بنکاری کے ایسے طریقے کیونکر وضع کرتی ہے جو معاشرتی اور اقتصادی زندگی کے اسلامی تصورات کے مطابق ہوں۔ مغرب کے معاثی نظام نے انسانیت کے لیے لانیخل مسائل پیداکردیے ہیں اور اکثر لو گول کی رائے ہے کہ مغرب کواس تباہی سے کوئی معجزہ ہی بیجا سکتا ہے۔ مغربی نظام، افراد انسانی کے مابین انصاف کرنے اور بین الاتوامی میدان میں آویزش اور چیقاش دور کرنے میں ناکام رہاہے بلکہ گزشتہ نصف صدی میں ہونے والی دوعظیم جنگوں کی ذمہ داری سراسر مغرب پر عائد ہوتی ہے۔ مغربی دنیا منعتی قابلیت اور مشینوں کی دولت کے زبردست فوائد رکھنے کے باوجود انسانی تاریخ کے بدترین باطنی بحران میں مبتلا ہے۔ اگر ہم نے مغرب کا معاثی نظام اور نظریہ اختیار کیا تو عوام کی پرسکون خوش حالی حاصل کرنے کے اپنے نصب العین میں ہمیں کوئی مدد نہیں ملے گی۔اپنی تقدیر ہمیں منفر دانداز میں بنانی پڑے گی۔ ہمیں دنیا کے سامنے ایک مثالی معاثی نظام پیش کرناہے جوانسانی مساوات اور معاشرتی انصاف کے سیح اسلامی تصورات پر قائم ہو۔ ایسا نظام پیش کر کے گویا ہم مسلمانوں کی حیثیت سے اپنا قومی فرض سرانجام دیں گے۔ انسانیت کو سیچ اور صحیح امن کا پیغام دیں گے کہ صرف ایباامن ہی انسانیت کو جنگ کی ہولناکی سے بچا سکتا ہے اور صرف ایباامن ہی بنی نوع انسان کی خوشی اور خوش حالی کاامین ہوسکتا

اس لیے شریعت اپیك بیخ سپریم کورٹ آف پاکستان کے قابل صداحترام سربراہ اور معزز اركان سے گزارش ہے كہ سودى نظام كے حوالے سے عدالت عظمى كے تاریخی فیلے پر نظر ثانی كا فیصلہ كرتے ہوئے اسلامی تعلیمات، جناب نبی اكر ثم اور خلفاء راشدین كے تعامل،امت كے ہر دور كے جمہور علاء وفقہاء كے فیصلوں، قیام پاکستان كے نظریاتی مقاصد

اور قائد عظم مجموعلی جناح کے ارشادات وتصریحات کوسامنے رکھیں اور نوآبادیاتی استحصالی نظام کے منحوس شکنج سے مظلوم پاکستانی قوم کو نجات دلانے والے تاریخی فیصلے کو برقرار رکھتے ہوئے جناب سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات و فرمودات کی تعمیل کی سعادت حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ مغرب کے استحصالی معاثی نظام کے جبر کو توڑنے میں پہل اور پیش قدمی کا اعزاز بھی برقرار رکھیں۔

## پاکستان میں سودی نظام۔ تین پہلوؤں سے

(روزنامه پاکستان، لابمور - ١٦ جون ٢٠٠٢ء)

اسلامی جمہوریہ پاکستان میں سودی نظام و قوانین کے ۳۰جون ۲۰۰۲ء تک خاتمہ کے لیے سپریم کورٹ آف پاکستان کے تاریخی فیصلے پر نظر ثانی کے سلسلے میں یو بی ایل کی اپیل ان دنوں شریعت اپیلٹ بی سپریم کورٹ آف پاکستان میں زیر سماعت ہے۔اس موقع پر دنی و ملی ذمہ داری محسوس کرتے ہوئے "پاکستان شریعت کونسل" کی طرف سے چند گزار شات فریقین کے وکلاء اور اس موضوع سے دلچپی رکھنے والے دیگر سرکردہ ارباب علم ودانش کی خدمت میں پیش کی جارہی ہیں۔

#### (۱) آسانی مذاہب میں سود کی حرمت

سود تمام آسانی شریعتوں میں حرام حلا آرہاہے اور بائبل میں بھی اس سلسلے میں واضح ہدایات موجود ہیں۔

• چنانچه بائبل کی کتاب خروج باب ۲۲ آیت ۲۵ میں ارشاد ہوتا ہے ''اگر تومیرے لوگوں میں سے کسی محتاج کو، جو تیرے پاس رہتا ہے، کچھ قرض دے تواس سے قرض خواہ کی طرح سلوک نہ کرنااور اس سے سود نہ لینا''۔

•استثناءباب ٢٣ آيت ١٩ ميں ہے

''نواپنے بھائی کوسود پر قرض نہ دینا خواہ وہ روپے کا ہویااناج کا یاکسی اور ایسی چیز کا جو بیاج پر دی جایا کرتی ہے''۔ • جبکہ زبور باب ۱۵ آیت ۵ میں نیک آدمی کی صفات بیان کرتے ہوئے کہا سر

''وه اپناروپیه سود پرنهیں دیتا''۔

•قرآن کریم کی سورۃ البقرہ کی آیات ۲۷۵ تا ۲۷۹ میں سود کی ممانعت کرتے ہوئے سود اور تجارت کو باہم مثل قرار دینے والوں کے موقف کی نفی کی گئ ہے۔ تجارت کو حلال اور سود کو حرام قرار دیا گیا ہے، سود سے باز نہ آنے والوں کے طرزعمل کو اللہ تعالی اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے خلاف اعلان جنگ کے متر ادف قرار دیا گیا ہے، اور سود اور تجارت میں فرق نہ کرنے والوں کو مخبوط الحواس بتایا گیا ہے۔

• سورۃ النساء کی آیت ۲۱ میں بنی اسرائیل پر اللہ تعالی کی ناراضی اور عذاب کے اسباب بیان کرتے ہوئے ایک سبب سے بتایا گیا ہے کہ انہیں سود سے منع کیا گیا تھالیکن اس کے باوجود وہ سود لیتے تھے۔

۔ جبناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ججۃ الوداع کے موقع پر منی کے تاریخی خطبے میں سود کی کلی ممانعت اور تمام سابقہ سودی معاملات کے خاتمہ کا اعلان فرمایا۔ اور جناب رسول اللہ گئی بیسیوں احادیث میں سود کی مذمت اور سود کا کاروبار کرنے والوں کے لیے سخت عذاب اور شدید ناراضی کی وعید موجود ہے۔

•علامہ سیدسلیمان ندویؓ نے "سیرۃ النبیّ" میں لکھاہے کہ جب اہل طائف نے جناب نبی اکرم کی خدمت میں پیش ہو کر اسلام قبول کرنے کے لیے چند شرائط پیش کیں توان میں ایک شرط یہ بھی تھی کہ ہم سود کالین دین نہیں چھوڑ سکتے اور اس کی وجہ یہ بتائی کہ ہمارا بیشتر کاروبار سود پر چلتا ہے۔ لیکن آخضرت نے یہ شرائط قبول کرنے سے انکار کر دیا تھا۔ "سیرۃ النبیّ" میں ہی مذکور ہے کہ نجران کے سیحیوں نے جناب رسول اکرم کے ساتھ اسلامی سلطنت میں بطور ذمی رہے کہ ان میں جو کئی ہمات درج تھی کہ ان میں سے کوئی بھی سود کالین دین نہیں کرے گا۔

•جناب نی اکر گم نے متعدّد احادیث میں امت میں سود کے عام ہونے کو قیامت کی نشانیوں اور امت میں پیدا ہونے والی خرابیوں میں ذکر فرمایا ہے۔

• مثلا مشکوۃ باب الربا میں ابوداؤد، نسائی اور مند احمد کے حوالے سے حضرت ابوہریڈ کی بیدروایت منقول ہے کہ جناب نی اگر گم نے فرمایا کہ ایک زمانہ ایساآئے گاکہ ہر شخص سود کھانے گئے گا اور جو نہیں کھانا چاہے گا اس کے ساتھ سود شامل ہوگا۔

• مند احمد اور بیہ تی میں حضرت ابوامامہ سے روایت ہے کہ جناب رسول اکر گم نے فرمایا کہ میری امت میں ایک دور ایساآئے گا کہ پچھ لوگول کی شکلیں اس لیے بندروں اور خزیروں کی صورت کہ کے گھو گوگول کی شکلیں اس لیے بندروں اور خزیروں کی صورت کی میں میخ ہو جائیں گی کہ وہ شراب پیتے ہوں گے، ریشم پہنتے ہوں گے، ناچ گانے کی محفلیں آباد کرتے ہوں گے اور سود کھاتے ہوں گے۔ ناچ گانے کی محفلیں آباد کرتے ہوں گے اور سود کھاتے ہوں

• حافظ ابن القيم ﴿ نِ " اغائة اللم فان " ميں جناب رسول الله كا يدار شاد نقل كيا ہے كه " لوگوں پر ايك زمانه آئے گاكه وہ تجارت كے نام پر سود كو حلال قرار دينے لگيں گے "۔

### (۲) شخصی و تجارتی سود کا معامله

کہاجاتا ہے کہ قرآن کریم اور جناب نبی اکر ٹم نے اس سود کی ممانعت کی ہے جو شخصی قرض پر ضرورت مندوں سے لیاجاتا تھالیکن تجارتی قرض یالین دین میں سود کی ممانعت نہیں فرمائی۔ پیات درست نہیں ہے، مندر جہ ذیل شواہداس کی تر دید کرتے ہیں۔

1. سورۃ البقرۃ میں حرمت رباکے احکام کے شمن میں اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا ہے "اگر مقروض تنگ دست ہو توکشادہ دست ہونے تک اس کو مہلت دے دو"۔ اس آیت میں اس صورت کے بیان کے لیے لفظ "ان" استعال ہوا ہے جو عربی زبان کے قواعد کی روسے اس بات کی دلیل ہے کہ مذکورہ صورت نادر الوقوع ہے۔ کیونکہ عام الوقوع صورت کے ذکر کے لیے عربی زبان میں لفظ" اذ" استعال کیاجا تا ہے۔ مثلا سورۃ البقرۃ کی آیت ۲۲۲ میں اللہ تعالی نے روز مرہ لین دین کے احکام بیان کرنے کے لیے "اذا تداینتم بدین" تعالی نے روز مرہ لین دین کے احکام بیان کرنے کے لیے "اذا تداینتم بدین"

کے ، جبکہ اگلی آیت میں اسی شمن کی ایک نادر صورت یعنی سفر میں لین دین کی صورت میں لین دین کی صورت میں رہنے کا حکم بیان کرنے کے لیے "وان کنتم علی سفر" کے الفاظ استعال کیے ہیں۔ اسی طرح سورۃ المائدۃ کی آیت ۲ میں عام حالات میں نماز سے پہلے وضو کا حکم بیان کرنے کے الفاظ آئے ہیں، جبکہ غیر معمولی صورت احوال میں تیم کا حکم بیان کرنے کے لیے "وان کنتم مرضی اوعلی سفر" کے الفاظ استعال ہوئے ہیں۔

چنانچہ یہ تصور غلط ہے کہ نزول قرآن کے زمانے میں صرف ننگ دست اور مفلوک الحال لوگ ہی اپنی روز مرہ ضروریات کے لیے سود پر قرض لیاکرتے سے کیونکہ یہ صورت تو قرآن کے الفاظ کی روسے نادر اور قلیل الوقوع تھی جس کاصاف مطلب یہ ہے کہ لوگ عام طور پر ذاتی اور صرفی ضروریات کے بجائے تجارتی مقاصد کے لیے سود پر قرض لیاکرتے تھے اور قرآن نے کسی تفریق کے بغیر دونوں کو حرام قرار دیا ہے۔

2. سورۃ الروم کی آیت ۳۹ میں اللہ تعالی نے سود پر قرض دینے کا محرک بیان کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ "اور تم سود پر جو قرض اس غرض سے دیتے ہو کہ وہ لوگوں کے مال میں بڑھے تووہ اللہ کے نزدیک نہیں بڑھتا"۔ یہ محرک ظاہر ہے کہ ضرورت مندول کو دیے جانے والے صرفی قرضول کی بجائے حقیقتا تجارتی سود میں پایاجاتا ہے۔ کیونکہ صرفی قرضول میں توقرض کے مع سود واپس آنے کے بجائے خود اصل رقم ہی کے ڈوب جانے کا امکان غالب ہوتا ہے۔

3. سنن ابن ماجه، کتاب التجارات، باب التغلیظ فی الربامیں حضرت عبدالله بن مسعودٌ سے روایت ہے کہ رسول اکرم صلی الله علیه وسلم نے سود لینے والے، سود کامعاملہ کھنے والے اور اس کا گواہ بننے والے سب افراد کو اللہ کی لعنت کاستحق قرار دیا ہے۔ سوال میہ ہے کہ اگر اس سود سے مراد تجارتی کے بجائے صرف صرفی قرضوں کاسود ہے تواس میں سود لینے والا کس وجہ سے لعنت کاستحق ہے ؟ کیونکہ وہ بے چارہ توجسم وجان کار شتہ برقرار رکھنے کے لیے نہایت اضطرار کی حالت میں سود پر قرض لے رہا ہے۔

4. احادیث میں "ر باالفضل" یعنی ہم جنس اشیاء کے مبادلہ میں کی بیشی کی ممانعت کے احکام" رباالنسیاۃ "ہی کی فرع ہیں اور سودسے بیچنے کے لیے سد ذریعہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اسضمن میں دوروایتیں درج ذیل ہیں۔

• صاحب مشکوۃ نے باب الربا میں بخاری شریف اور مسلم شریف کے حوالے سے یہ واقعہ نقل کیا ہے کہ جناب نبی اکر ہم نے خیبر کے محاصل وصول کرنے کے لیے ایک نمائندہ بھیجا جو واپس آیا تواس کے پاس سب عمرہ قسم کی محبوری تھیں ۔ آنحضرت نے نوچھا کہ کیا خیبر میں ساری محبوری اسی طرح کی ہوتی ہیں؟ اس نے جواب دیا کہ نہیں بلکہ میں نے عام اور ردی محبوری زیادہ مقدار میں دے کران کے عوض عمرہ محبوری تھوڑی مقدار میں لے لی ہیں۔ جناب رسول اللہ شنے اس سے منع فرمایا اور ہدایت کی کہ اگر ایسا کرنا ضروری ہوتور دی محبوری نقدر قم کے عوض آگے کراس کے بدلے میں عمرہ محبورین خرید لیا کرو۔

مشکوۃ شریف باب الربا میں ہی بخاری اور مسلم کے حوالے سے یہ واقعہ بھی منقول ہے کہ حضرت بلال جناب بنی اکرم کی خدمت میں عمدہ مجبوریں لائے۔ حضور نے دریافت کیا کہ کہاں سے آئی ہیں؟ حضرت بلال نے جواب دیا کہ عام مجبوری تقوری مقدار میں مقدار میں دے کران کے عوض یہ عمدہ مجبوری تقوری مقدار میں لے لی ہیں۔ جناب رسول اکرم نے فرمایا کہ یہ تو ''عین ربا'' ہے اس لیے ایسا مت کرو۔ اگراس طرح کرنا ضروری ہو توعام مجبوریں کموری کی اس کے بدلے میں عمدہ مجبوریں لے لیاکرو۔

احادیث سے ظاہر ہے کہ ربالفصل کے احکام کااطلاق روز مرہ کے تجارتی لین دین پر ہو تاہے کہ نہ کہ صرفی قرضوں پر۔اب بیرایک بالکل نامعقول بات ہوگ کہ تجارتی لین دین میں سد ذریعہ کے طور پر رباالفصل توحرام ہواور رباالنسسین جس سے بچنے کے لیے ربالفضل کواحتیاطاممنوع قرار دیا گیا ہو، حلال اور جائز ۔

و\_

5. میربات تاریخی شواہد سے بھی ثابت ہے کہ عہد رسالت اور دور صحابہ ً میں تجارتی قرضوں کارواج موجود تھا۔اس سلسلے میں دوواقعات کا تذکرہ کیاجا تا

ہے۔

• بخاری شریف کتاب الجہاد باب برکة الغازی فی ماله میں مذکورہ ہے کہ حضرت زبیر بن العوائم لوگوں سے قرض لے کر تجارت کیا کرتے ہوں کے دھے مختلف لوگوں کے اس کرتے سے اور وفات کے بعد ان کے ذمے مختلف لوگوں کے اس قسم کے قرضوں کی مالیت بائیس لاکھ در ہم تھی جو موجودہ پاکستانی کرنسی کے حساب سے پانچ کروڑروپے سے زیادہ رقم بنتی ہے۔

• طبری مطبوعہ قاہرہ ج ۳ میں کہ میں مذکورہ ہے کہ امیر المومنین حضرت عمر فاروق کے دور خلافت میں ہند بن عتبہ شنے الموال سے قرض لے کر بلاد کلب میں جاکراس سے تجارت

ان شواہد سے واضح ہوتا ہے کہ دور نبوگ اور دور صحابہ میں شخصی قرضوں کے علاوہ تجارت میں سود کی شکلیں موجود تھیں، لوگوں سے قرض لے کر سرمایہ کاری ہوتی تھی اور تجارت کے لیے بیت المال سے قرض لینے کی صورت بھی موجود تھی لیکن ان تمام صور توں کی موجودگی کے باوجود کسی بھی صورت میں سود کا کوئی معمول نہیں تھا۔ اور شخصی ضرورت، تجارت اور سرمایہ کاری سمیت کسی بھی غرض کے لیے قرض لینے پر سود کی کلی ممانعت تھی۔

## (m) قیام پاکستان کا مقصد اور بانی پاکستان کے ارشادات

اسلامی جمہور سے پاکستان کا قیام اس غرض سے عمل میں لایا گیا تھا کہ اس ملک میں قرآن و سنت کا نظام نافذ کیا جائے گا اور برطانوی دور کے نوآبادیاتی نظام سے نجات حاصل کر کے اس کی جگہ قرآن و سنت اور خلافت راشدہ کی طرز پر نیا نظام رائے کیا جائے گا جس کی صراحت قائد اُظم مجمعلی جنال ؒ کے متعدّد ارشادات میں موجود ہے۔ انہوں نے مککی معیشت کے بارے میں وضاحت کے ساتھ فرمایا تھا کہ پاکستان کے معاشی نظام کی بنیاد

اسلامی تعلیمات پر ہوگی اور مغرب کے معاشی نظام سے نجات حاصل کی جائے گی۔ چنانچہ سنگ میل بیلی کیشنز اردو بازار لا ہور کی شائع کردہ کتاب "قائد اعظم کے مہوسال" (مصنف جناب محمطی چراغ) کے ص ۱۳۳۰ پر مذکور ہے کہ کیم جولائی ۱۹۴۸ء کو اسٹیٹ بدینک آف پاکستان کا افتتاح کرتے ہوئے قائد اعظم محمطی جنائے نے اپنے خطاب میں فرمایا معاشیات نے متعدّد مسائل پیدا کررکھے ہیں۔ میں اسلامی نظریات کے مطابق آپ کے یہاں نظام معیشت دیکھنے کا تمتی ہوں۔ مغرب کا

نظریات کے مطابق آپ کے یہاں نظام معیشت دیکھنے کا تمنی ہوں۔ مغرب کا معاشی نظام ہی دوعظیم جنگوں کا موجب بنا ہے۔ ہمیں اپنے مقاصد اور ضروریات کے لیے کام کرنا ہے، ہمیں انسانوں کے لیے معاشرتی اور معاشی انسان کے تقاضے بورے کرنے ہیں''۔

مکتبہ محمود مکان نمبر ۸، رسول بورہ اسٹریٹ، اچھرہ، لاہور سے شائع کردہ کتا بچہ ''نظریۂ پاکستان اور اسلامی نظام'' میں قائد اُظم کے مذکورہ خطاب کو ان الفاظ کے ساتھ نقل کیا سر

" بین اشتیاق اور دلچی سے معلوم کر تارہوں گاکہ آپ کی ' بھبل تحقیق " بینکاری کے اسلامی تصورات کے مطابق ہوں۔ مغرب کے معاثی نظام نے انسانیت کے لیے لائیل مسائل پیداکر دیے ہیں اور اکثر لوگوں کی رائے ہے کہ مغرب کواس تباہی سے کوئی مسائل پیداکر دیے ہیں اور اکثر لوگوں کی رائے ہے کہ مغرب کواس تباہی سے کوئی معیران ہیں آور بین الاقوامی معیدان میں آور شین الاقوامی میں ہونے والی دوظیم جنگوں کی ذمہ داری سراسر مغرب پرعائد ہوتی ہے۔ مغربی دنیا میں ہونے والی دوظیم جنگوں کی ذمہ داری سراسر مغرب پرعائد ہوتی ہے۔ مغربی دنیا صنعتی قابلیت اور مشینوں کی دولت کے زبر دست فوائدر کھنے کے باوجود انسانی تاریخ میں ہونے والی برعنوں کی دولت کے زبر دست فوائدر کھنے کے باوجود انسانی تاریخ اختیار کیا تو عوام کی پرسکون خوشحالی حاصل کرنے کے لیے اپنے نصب العین میں اختیار کیا تو عوام کی پرسکون خوشحالی حاصل کرنے کے لیے اپنے نصب العین میں دنیا کے سامنے ایک مثالی معاشی نظام پیش کرنا ہے جوانسانی مساوات اور معاشر تی دنیا کے سامنے ایک مثالی معاشی نظام پیش کرنا ہے جوانسانی مساوات اور معاشر تی انصاف کے سیچ اسلامی تصورات پر قائم ہو۔ ایسانظام پیش کرکے گویاہم مسلمانوں دیشیت سے اپناقومی فرض سرانجام دیں گے ، انسانیت کو سیچ اور صبح امن کا پیغام دیں گے کہ میزیت سے بیا تومی فرض سرانجام دیں گے ، انسانیت کو سیچ اور حیج امن کا پیغام دیں گے کہ صرف ایسالمن ہی انسانیت کو سیچ اور حرف اس کا کی دیشیت سے اپناقومی فرض سرانجام دیں گے ، انسانیت کو سیچ اور حرف اس کی ایسانی سے بیا سکتا ہے اور صرف

ایساامن ہی بی نوع انسان کی خوشی اور خوشحالی کا مین ہوسکتا ہے "۔

# اسلام میں شخصی اور تجارتی سود دونوں حرام ہیں

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۲ جون ۲۰۰۲ء)

سپریم کورٹ آف پاکتان میں سود کے بارے میں عدالت عظمی کے فیصلہ پر نظر ثانی کی اپیل دائر ہوگئ ہے اور ان سطور کی اشاعت تک اپیل کی ساعت شروع ہو چکی ہوگی۔ عدالت عظمی نے اپنے فیصلے میں پاکتان میں رائج تمام سودی قوانین کو قرآن وسنت کے منافی قرار دیتے ہوئے حکومت کوہدایت کرر کھی ہے کہ وہ مقررہ مدت کے اندر سودی قوانین کو ختم کر کے ان کی جگہ اسلامی مالیاتی قوانین کا نفاذ عمل میں لائے۔ یہ مدت مسجون ۲۰۰۲ء کو ختم ہور ہی ہے اور اسی وجہ سے حکومت نے سپریم کورٹ سے دوبارہ رجوع کرنے کا فیصلہ کیا ہے تاکہ مدت ختم ہونے سے قبل موجودہ مالیاتی نظام کے تسلسل کوباقی رکھنے کا کوئی راستہ کالاجا سکے۔

سپریم کورٹ کے شریعت ایپلیٹ نے کے رکن جسٹس مولانا محمد تقی عثانی کواس منصب سے فارغ کر دیا گیا ہے جن کے بارے میں کہاجاتا ہے کہ سودی قوانین کے خلاف عدالت عظمی کا مذکورہ فیصلہ انہوں نے تحریر کیا تھا اور اب وہ اس فیصلہ کو مزید معطل رکھنے اور اس پر عملدرآمد کی مدت میں توسیع کرنے کے لیے تیار دکھائی نہیں دے رہے تھے، اس لیے مبینہ طور پروہ آرڈر ہی واپس لے لیا گیا ہے جس کے تحت انہیں 1991ء میں سپریم کورٹ کے شریعت ایپلیٹ نے کارکن بنایا گیا تھا۔ ان کی جگہ نئے رکن کا تقرر ہو گیا ہے اور سودی قوانین کے بارے میں عدالت عظمی کے فیصلہ پر نظر ثانی کی اپیل کی ساعت کے لیے پانچ رکنی نئے مقرر کیا جاجے۔

حکومتی خلقے موجودہ مالیاتی نظام کے تسلسل کو ہر حال میں باقی رکھنا چاہتے ہیں اور سودی قوانین کو اسلامی قوانین میں تبدیل کرنے کے لیے قطعا تیار نہیں ہیں۔اس کی غمازی اٹار نی جزل آف پاکستان کے اس بیان سے بھی ہوتی ہے جس میں انہوں نے کہا ہے کہ ہم ایسے علماء تلاش کررہے ہیں جو سود کا شرعی طور پر جواز پیش کر سکیں۔اس لیے اس سلسلہ میں اب تک ہونے والے اقدامات کی روشنی میں قیاس کیا جاسکتا ہے کہ حکومت عدالت عظمی سے اس فیصلہ پر عملدرآمد کو غیر معینہ مدت تک ملتوی کرانے یا کم از کم مزید مہلت حاصل

کرنے میں کامیاب ہوگی اور موجودہ سود پر مبنی مالیاتی نظام کو • ۳ جون کے بعد بھی جاری رکھا جاسکے گا۔

سود کو تمام آسانی شریعتوں میں مشتر کہ طور پر حرام اور ناجائز کی حیثیت حاصل رہی ہے اور جس طرح قرآن کریم نے سود کے لین دین سے منع کیا ہے بائبل میں بھی اس کی ممانعت موجود ہے۔ چیانچہ بائبل کی کتاب خروج باب ۲۲ آیت ۲۵ میں میے ہدایت درج ہے کہ

''اگر تومیرے لوگوں میں سے کسی محتاج کوجو تیرے پاس رہتا ہے کچھ قرضُ دے تواس سے قرض خواہ کی طرح سلوک نہ کرنااور نہ اس سے سود لینا۔''

اس طرح بائبل کی کتاب اشٹناء باب ۱۲۳ آیت ۱۹میں کہا گیاہے کہ بر

''تواپنے بھائی کوسود پر قرض نہ دیناخواہ وہ روپے کاسود ہویااناج کا یالسی اور ایسی چیز کا جو بیاج پر دی جاتی ہے۔''

جبکہ زبور باب ۱۵کی آیت ۵ میں اہل ایمان کی صفات بیان کرتے ہوئے کہا گیا ہے کہ "دو اپنارو پیر سود پر نہیں دیتا۔"

چنانچہ قرآن کریم سورہ النساء کی آیات ۱۵۳ تا ۱۲ امیں بنی اسرائیل پر اللہ تعالی کی ناراضگی اور لعنت و غضب کے اسباب کا ذکر کرتے ہوئے کہا گیا ہے کہ انہیں سود کے لین دین سے منع کیا گیا تھا لیکن اس کے باوجودوہ سود لیتے تھے۔ قرآن کریم میں سورہ البقرہ کی آیات ۲۷۵ میں اللہ تعالی نے سود کے لین دین سے منع کیا ہے اور یہ بتایا ہے کہ سود سے رقم میں اضافہ نہیں ہوتا بلکہ بے برکتی ہوتی ہے ، اور اس کے ساتھ ساتھ بیانتہاہ بھی کیا گیا ہے کہ اضافہ نہیں ہوتا بلکہ بے برکتی ہوتی ہے ، اور اس کے ساتھ ساتھ بیانتہاہ بھی کیا گیا ہے کہ رسول کی طرف سے تمہارے خلاف اعلان جنگ ہے۔"

اسی طرح سورہ آل عمران آیت ۱۳۰۰ میں سود خوری سے منع کرتے ہوئے سورہ الروم آیت ۳۹میں سمجھا گیاہے کہ تم رقم میں اضافے کے لیے جو سود کا کاروبار کرتے ہواس سے اللہ تعالی کے نزدیک رقم میں اضافہ نہیں ہوتا بلکہ صدقہ خیرات کرنے سے رقم میں برکت

ہمد عن سے رویف ر |یں معاملہ میں ہوتا ہما ہمائی ہوتی ہے اور وہی اصل اضافہ ہے۔ ہوتی ہے اور وہی اصل اضافہ ہے۔ سود کے بارے میں عام طور پر ایک غلط فہمی چھیلائی جاتی ہے کہ قرآن کریم میں جس سود

روئے ہورے ہوں میں اور پر ہیں تاہ کا کہ کا ہوں ہوں ہا ہے ہوں رہا ہیں ہوں ہے۔ سے منع کیا گیا ہے اس سے مراد شخصی قرضہ ہے کہ اگر کوئی ضرورت مندا پنی کسی ضرورت کے لیے قرض لے تواس پر سود نہ لیا جائے ، اس سے مراد تجارتی سود نہیں ہے کیونکہ تجارتی سود کوئی ضرورت مند ذاتی ضرورت کے لیے نہیں ایتا بلکہ مالدار لوگ تجارتی مقاصد کے لیے سود کالین دین کرتے ہیں جس میں باہمی رضامندی شامل ہوتی ہے اس لیے تجارتی سوداس حرمت میں شامل نہیں ہے۔لیکن یہ سراسر مغالطہ آفرینی ہے کیونکہ قرآن کریم میں جہاں سود کی حرمت کا ذکر کیا گیا ہے وہاں مشرکین کی یہ دلیل بھی بیان کی گئی ہے کہ سود تو کاروبار ہی کی طرح ہے اور اللہ تعالی نے مشرکین کی یہ دلیل ذکر کرنے کے بعد سور قالبقرہ کی مذکورہ آیات میں اس کی نفی فرمائی ہے کہ سود اور تجارت میں فرق ہے اس لیے اللہ تعالی نے سود کو حرام قرار دیا ہے اور تجارت کو جائز کہا ہے۔

جناب نی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں تخبارتی سود بھی اسی طرح رائج تھا جیسے شخصی قرضوں پر سود کالین دین ہوتا تھا۔ چپانچہ مولانا شبل ٹنمانی نے ''سیرت النبی '' میں طائف والوں کے مسلمان ہونے کا واقعہ میں لکھا ہے کہ جب طائف کا وفد آنحضر ہے کی خدمت میں آیا تواسلام قبول کرنے کے لیے جو شرائط پیش کیں ان میں ایک شرط یہ تھی کہ ہم سود کا لین دین نہیں چھوڑیں گے۔ اس کے لیے ان کی ایک دلیل یہ تھی کہ ہمارے تمام ترکاروبار کا مدار سود پر ہے اس کے بغیر ہم کاروبار جاری نہیں رکھ سکتے۔ لیکن جناب نبی اگر ہم نے یہ شرط مانے سے انکار کر دیا اور طائف والوں کو قبول اسلام کے لیے دیگر شرائط کے ساتھ یہ شرط بھی واپس لینا پڑی۔ اسی طرح ''سیرت النبی'' میں ہی درج ہے کہ جناب رسول اللہ شرط بھی واپس لینا پڑی۔ اسی طرح ''سیرت النبی'' میں ہی درج ہے کہ جناب رسول اللہ گنے خراان کے عیسالوں کے ساتھ ان کی جان و مال کی حفاظت کی ذمہ داری کا جو معاہدہ کیا اس میں ایک شق یہ بھی تھی کہ اگر نجران والوں نے سود کا لین دین کیا تو معاہدہ ختم ہوجائے کا

بخاری شریف کی روایت ہے کہ جناب نبی اکر م نے خیبر پر ایک عامل مقرر کیا تاکہ وہاں کی پیداوار سے بیت المال کا حصہ وصول کرے، وہ عامل واپس آیا تواس کے پاس تمام کی پیداوار سے بیت المال کا حصہ وصول کرے، وہ عامل واپس آیا تواس کے پاس تمام کی تمام عمرہ مجبور ہیں تھیں۔ آپ نے دریافت کیا کہ کیا خیبر کی ساری مجبور ہیں ان نے جواب دیا کہ نہیں بلکہ میں نے ردی مجبور ہیں زیادہ مقدار میں دے کر عمرہ مجبور ہیں ان کے عوض تھوڑی مقدار میں لے لی ہیں۔ حضور نے اس سے منع فرمایا کہ بیہ سود ہے اس کی بجائے ایساکیا کروکہ ردی مجبور ہی نقذر قم کے عوض فی کراس نقدر قم سے عمرہ مجبور ہیں خرید لیا کرو۔

بخاری اور مسلم میں بیہ روایت بھی ہے کہ حضرت بلال ایک بار عمدہ تھجوریں حضور کی خدمت میں لائے۔آپ نے بوچھا کہ بیہ آتی عمدہ تھجوریں کہاں سے آئی ہیں؟ حضرت بلال ْ نے کہا کہ میرے پاس ردی تھجوریں تھیں میں نے انہیں زیادہ مقدار میں دے کران کے عوض تھوڑی مقدار میں عدہ تھجوریں لے لی ہیں۔اس پر حضورؓ نے فرمایا کہ یہ توعین سود ہے۔ابیامت کروبلکہ اگریہ کرناہو توردی تھجوریں کسی اور چیز کے عوض بچ کراس کے بدلے عمرہ تھجورس لیا کرو۔

اس سے واضح ہوتا ہے کہ اسلام میں شخصی سود اور تجارتی سود میں کوئی فرق نہیں بلکہ دونوں کو کیسال طور پر حرام قرار دیا گیاہے اور تجارتی سود کی آڑ میں سود کو جائز قرار دینے کی کوشش دراصل عذر لنگ ہے جس کے بارے میں حافظ ابن القیم ؓ نے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بہ پیش گوئی پہلے ہی بیان فرمادی ہے کہ

''ایک زمانہ ایساآئے گا کہ لوگ تجارت کے نام پر سود کو حلال قرار دینے لگیں گے \_''

## سود کی حیثیت رسول الله گی نظر میں

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۱ جون ۲۰۰۲ء)

سود کے بارے میں سپریم کورٹ آف پاکستان میں بحث جاری ہے اس مناسبت سے جناب نبی اکرم صلی اللّٰد علیہ وسلم کے چندار شادات پیش کیے جارہے ہیں۔

1. بخاری شریف میں حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ جناب نبی اکرمم نے کبیرہ گناہوں میں سات بڑے گناہوں کا ذکر فرمایا اور ان میں سود کا بھی ذکر کیا کہ سات بڑے گناہوں میں سود کالین دین بھی شامل ہے۔

2. بخاری شریف میں حضرت عبداللّه شعر دوایت ہے کہ جناب رسول اللّه گفت فرمایا کہ سود کھانے والوں، دینے والوں، سودی کاروبار کے گواہوں، اور سود کامعاملہ لکھنے والوں پراللّہ تعالی نے لعنت فرمائی ہے۔

3. متدرک حاکم کی روایت کے مطابق حضرت ابوہریرہ ٹے نے فرمایا کہ چار آدمیوں کے بارے میں اللہ تعالی نے فیصلہ فرمایا ہے کہ انہیں جنت میں نہیں داخل کیا جائے گا۔(۱) شراب کاعادی(۲) سود خور (۳) پیتیم کامال کھانے والا( ۴) ماں باپ کانافرمان۔ 4. ابن ماجہ میں حضرت ابوہریرہ سے روایت ہے کہ جناب رسول اللہ گنے ارشاد فرمایا کہ سود کی برائی کے ستر درجے ہیں جس میں سب سے کم درجہ ایسا ہے جیسے کوئی شخص (معاذاللہ) ابنی ماں سے بدکاری کاار تکاب کرے۔

5. مشدرک حاکم میں حضرت عبداللہ بن مسعود سے روایت ہے کہ جناب رسول اللہ نے ارشاد فرمایا کہ جب کسی بستی میں زنااور سودعام ہوجائے توگویا اس بستی کے لوگوں نے اپنی جانوں کواللہ تعالی کے عذاب کا شخص بنالیا ہے۔

6. منداحمہ میں حضرت ابوہریرہ سے روایت ہے کہ جناب رسول اللہ تعالی کے مذاب رکا تقصیلات بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ اس سفر میں اللہ تعالی نے مختلف لوگوں کو ان کے جرائم پر ملنے والی سزاؤں کی کیفیات آپ کو دکھائیں۔ ان میں سے ایک گروہ کی کیفیت یہ بیان کی گئی ہے کہ ان لوگوں کے بیٹ اس بیٹ بیٹ اس بیٹ بڑے بڑے جسے کم ہوا بول مان میں سانپ دوڑتے پھرتے بیٹ اس جواہر سے صاف دکھائی دے رہے تھے۔ حضور نے ساتھ والے لوگ سے بوجواہ دیا کہ یہ سود کھانے والے لوگ سے بوجواہ دیا کہ یہ سود کھانے والے لوگ بیں جواب دیا کہ یہ سود کھانے والے لوگ بیں جواب دیا کہ یہ سود کھانے والے لوگ بیں جواب دیا کہ یہ سود کھانے والے لوگ بیں جواب دیا کہ یہ سود کھانے والے لوگ بیں جواب دیا کہ یہ سود کھانے والے لوگ بیں جواب دیا کہ یہ سود کھانے والے لوگ بیں جواب دیا کہ یہ سود کھانے والے لوگ بیں جواب دیا کہ یہ سود کھانے والے لوگ

7. بخاری شریف میں حضرت سمرة بن حذبہ سے روایت ہے کہ جناب بی اکرم نے اپنا ایک خواب بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ انہیں خواب میں یہ منظر دکھایا گیا کہ خون کی نہر ہے جس کے در میان میں ایک شخص ہے جو تیرتے ہوئے کنارے کی طرف آتا ہے اور باہر نگانا چاہتا ہے مگر کنارے پر کھڑا ایک شخص پتھر مار کر اسے واپس نہر کے وسط میں دھلیل دیتا ہے۔ وہ پھر نگلنے کی کوشش کرتا ہے توکنارے والا شخص دوبارہ بھاری پتھر مار کراسے واپس دھکیل دیتا ہے۔ وہ کوشتوں کوشش کی دیتا ہے۔ وہ کوششوں سے دریافت کیا کہ بیہ کون شخص ہے؟ انہوں نے جواب دیا کہ بیہ سود خور ہے جسے اس صورت میں عذاب دیاجارہا ہے۔

8. طبرانی میں حضرت عبداللہ بن مسعودؓ سے روایت ہے کہ جناب نبی اکرمؓ فی طبر ان میں حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نا، اور شراب نوشی کی کثرت ہو جائے گی۔ جائے گی۔ 9. منداحد میں حضرت عبداللہ بن عمر ﷺ روایت ہے کہ جناب نبی اکر مگم نے فرمایا کہ جب لوگ اللہ کی راہ میں خرچ کرنے سے بخل کرنے لگیں گے اور لوگ عینہ (سود کی ایک قشم) کا کاروبار کرنے لگیں گے اور جہاد فی سبیل اللہ ترک کر دیں گے تواللہ تعالی ان پر عذاب نازل کریں گے۔ پھر وہ عذاب اس وقت تک ان سے نہیں ہے گا جب تک وہ دین کی طرف واپس نہیں لوٹ جائیں گے۔

10 مسلم شریف میں روایت ہے کہ جناب رسول اللہ ی جہ الوداع کے موقع پر منی میں جو خطبہ ارشاد فرمایا اس میں سود کی ممانعت کا اعلان کیا۔ اور ارشاد فرمایا کہ جاہلیت کے دور کا سود ختم کردیا گیا ہے ، اس سے قبل جن لوگوں نے سود پر رقوم کالین دین کرر کھا ہے وہ اصل رقم واپس کریں گے اور سود کی رقم ادانہیں کریں گے۔ آپ نے فرمایا کہ سب سے پہلے سود کی جس رقم کے ختم کرنے کامیں اعلان کرتا ہوں وہ میرے چچا حضرت عباس کی رقوم ہیں جوسودی کاروبار کے سلسلہ میں لوگوں کے ذمہ تھیں، وہ سب ساقط کردی گئی ہیں۔

11. منداحمد میں حضرت الوامامہ ٹسے روایت ہے کہ جناب نبی اکر م نے ارشاد فرمایا کہ میری امت میں ایک وقت ایسابھی آئے گا کہ کچھ لوگ بندروں اور خزریروں کی شکل میں مسئح کردیے جائیں گے جس کی وجہ یہ ہوگی کہ وہ شراب پیتے ہوں گے، ناچنے گانے والیاں ان کی محفلوں میں ہوں گے، اور وہ سود کھاتے ہوں گے۔

12. مصنف ابن الی شیبہ میں روایت ہے کہ نجران کے عیسائیوں نے جناب رسول اللہ کے ساتھ جب اسلامی ریاست میں غیر مسلم اقلیت کے طور پر رہنے کا معاہدہ کیا تواس معاہدہ میں حضور نے ایک شق سے بھی لکھوائی کہ تم میں سے جس نے سود کا کاروبار کیا وہ اس ذمہ داری (معاہدہ) میں شامل نہیں ہوگا۔

13. مصنف عبدالرزاق میں حضرت عبداللہ بن عباسؓ کاار شاد نقل کیا گیا ہے جس میں انہوں نے فرمایا کہ اے مسلمانو! تم یہودیوں، عیسائیوں، اور مجوسیوں کے ساتھ کاروبار میں شرکت نہ کرو۔ وجہ پوچھی گئی تو حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے فرمایا کہ وہ سودی کاروبار کرتے ہیں جو حلال نہیں ہے۔

14. دارقطنی میں حضرت عبد اللہ بن حنظلہؓ سے روایت ہے کہ جناب رسول اللہؓ نے فرمایا کہ سود کا ایک درہم اللہ تعالی کے نزدیک چھتیں مرتبہ زنا کرنے سے بھی زیادہ سخت اور براہے۔

نقل العاشہ اللیمفان میں حافظ ابن القیم ؒنے جناب نبی اکر مٌ کاار شادگرامی نقل کیا ہے کہ میری امت پر ایک دور ایسا آئے گا جب لوگ تجارت کے نام پر سود کو حلال قرار دینے لگیں گے۔

# سیرت نبوی کی روشن میں جہاد کامفہوم۔ چند مزید گزار شات

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۹ مئى ۲۰۰۲ء)

شخ زایداسلامک سنٹر پنجاب یو نیورسٹی لاہور کی سالانہ سیرت کانفرنس میں ''سیرت نبوگ کی روشنی میں جہاد کا مفہوم '' کے عنوان سے راقم الحروف کی گزار شات قاریئن کی نظر سے گزر چکی ہیں۔ اس کانفرنس میں مولانا حافظ صلاح الدین یوسف، ڈاکٹر سر فراز احمد نعیمی اور دیگر علاء کرام نے بھی خطاب کیا جبکہ مہمان خصوصی اسلامی نظریاتی کونسل کے چیئر مین ڈاکٹرالیس ایم زمان شے جنہوں نے اپنے اختتامی خطاب میں راقم الحروف کی معروضات کو سیرۃ النبی کے صحح رخ پر مطالعہ کی کوشش قرار دیا اور کہا کہ آج کے عالمی حالات اور مشکلات و مسائل کوسامنے رکھتے ہوئے سیرت نبوی کے اسی طرز کے مطالعہ کی ضرورت ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ہی انہوں نے میری گزارشات کے حوالہ سے دو پہلوؤں پر اپنی خفظات کا بھی اظہار فرمایا جن کے بارے میں خود میرا بھی خیال ہے کہ ان کی وضاحت ضروری تھی اور بیوضاحت نہ ہونے کی وجہ سے غلط فہمیاں پیدا ہوسکتی ہیں۔ ڈاکٹر موصوف ضروری تھی اور بیوضاحت نہ ہونے کی وجہ سے غلط فہمیاں پیدا ہوسکتی ہیں۔ ڈاکٹر موصوف کے خطاب کے بعداس اس سیرت کانفرنس میں مزید کھی گزارش کرنے کی گئجائش نہیں تھی اس لیے ان امور کی طرف توجہ دلانے پر ڈاکٹر ایس ایم زمان کا شکر بید اوا کرتے ہوئے اس لیے ان امور کی طرف توجہ دلانے پر ڈاکٹر ایس ایم زمان کا شکر بید اوا کرتے ہوئے دریعے ان کے بارے میں ضروری معروضات پیش کرر ہا ہوں۔

ایک بات توبیہ ہے کہ مذہب کے لیے ہتھیار اٹھانے سے کیا مراد ہے؟ ڈاکٹر صاحب کا ار شادیے کہ:

•اگر تواس سے مراد مذہب کے دفاع کے لیے ہتھیار اٹھانا ہے تواس سے کسی کواختلاف نہیں ہے،

• اور اگراس کا مطلب مذہب کی تبلیغ کے لیے ہتھیار اٹھانا ہے تو یہ بات محل نظر ہے کیونکہ اسلامی تعلیمات کی روسے کسی کافر کوزبردستی مسلمان بنانے کی کوئی گنجائش نہیں ہے اور قرآن کریم نے سورہ بقرہ آیت ۲۵۵ میں صراحت کے ساتھ کہا ہے کہ ''دین کے معاملہ میں کوئی جبر نہیں۔''

مجھے ڈاکٹر صاحب موصوف کی دونوں باتوں سے اتفاق ہے کیکن یہ معاملہ ان دو صور توں میں محدود نہیں ہے بلکہ ایک اور صورت بھی در میان میں موجود ہے جس کو سامنے نہ رکھنے کی وجہ سے عام طور پر بیہ الجھن پیش آجایا کرتی ہے۔ وہ ہے کچھ قوموں اور گروہوں کا اسلام کی دعوت و تبلیغ اورنسل انسانی تک اسلام کا پیغام پہنچانے میں ر کاوٹ بننا۔اوراسلام نے کافر قوتوں کے خلاف ہتھیاراٹھانے کا حکم اسی صورت میں دیاہے جبکہ وہ لوگوں تک اسلام کا پیغام پہنچنے میں ر کاوٹ بن جائیں ، کیونکہ اسلام یہ سمجھتا ہے کہ اس کے پاس جو پیغام ہے صرف وہی نسل انسانی کی نجات کاضامن ہے اور انسانی معاشرہ اس کے بغیر نجات و فلاح اور امن و خوشحالی کی منزل سے ہمکنار نہیں ہو سکتا۔ اس لیے جو لوگ شخصی یا مقامی دائروں میں اسلام قبول نہیں کرتے لیکن اسلام کی دعوت می*ں بھی* ر کاوٹ نہیں بنتے ،اسلام ان سے کوئی تعرض نہیں کر تااور انہیں اسلام قبول کرنے پر مجبور نہیں کرتا۔ لیکن جو کافر اسلام قبول نہ کرنے کے ساتھ ساتھ اس کے خلاف اس قدر معاندانہ رویہ اختیار کر لیتے ہیں کہ اس کی دعوت میں رکاوٹ بن جائیں تواسلام ان کے خلاف ہتھیار اٹھانے کی بات کرتاہے۔ یہ ہتھیار اٹھاناکسی کو قبول اسلام پر مجبور کرنے کے لیے نہیں بلکہ اسلام کی دعوت میں رکاوٹ بننے سے رو کنے کے لیے ہے۔ چیانچہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جہاد کے حوالہ سے اپنے کمانڈروں کو یہی ہدایات دی ہیں کہ:

1. سب سے پہلے اسلام کی دعوت پیش کرو، اگر وہ اسلام قبول کر لیں تو بات ہی ختم ہوجاتی ہے اور کوئی تنازع باقی نہیں رہتا۔ 2. لیکن اگروہ اسلام قبول نہیں کرتے تود دسرے نمبر پر کافروں کے سامنے یہ پیشکش رکھنے کی ہدایت جناب نبی اکر ٹم کی طرف سے دی گئی ہے کہ اپنے کفر پر قائم رہتے ہوئے اسلام کی بالادستی (عالمی کردار) کو قبول کر لو، اگروہ یہ درجہ قبول کر لیس تو بھی ان کی جان ومال سے کوئی تعرض نہیں کیا جائے گابلکہ اسلامی ریاست ان کے جان ومال کے تحفظ کی ذمہ داری قبول کرتی ہے اور اسے نبھاتی ہے۔

8. اس کے بعد تیسرے درجہ میں بیہ بات ہے کہ اگر وہ اسلام قبول نہ کریں اور اسلام کی بالادستی کو قبول نہ کریں تو اس کا مطلب بیہ ہے کہ وہ اسلام کی دعوت و تبلیغ کی راہ میں مزاحم ہیں اور رکاوٹ بن رہے ہیں، چنانچہ اس صورت میں جناب نبی اکر گم نے ان کے خلاف ہتھیار اٹھانے کا حکم دیا ہے اور اسے جہاد فی سبیل اللہ قرار دیتے ہوئے اس کا مقصد اعلاء کلمة اللہ بتایا ہے۔

سے بالکل اسی طرح ہے جیسے آمریکہ اور اس کے اتحادی یہ سیحھے ہیں کہ اس وقت جوعالمی نظام اور بین الاقوامی سٹم موجود ہے اور جس تہذیب و ثقافت نے اس وقت پوری دنیا کو گھیرے میں لے رکھاہے وہی سٹم اور ثقافت نسل انسانی کے لیے سب سے بہتر ہے اور اس سے بہتر کسی سٹم اور کلچر کاکوئی امکان نہیں ہے، اس لیے دنیا کا جوملک اور قوم ان کے نزدیک اس نظام و ثقافت کے عالمی کر دار کے لیے خطرہ قرار پاتا ہے وہ اس کے خلاف چڑھ دوڑتے ہیں، اس کی اینٹ سے اینٹ بجادیے ہیں اور پھر ہزاروں انسانوں کی ہلاکتوں کے باو جود بڑے فتر کے ساتھ اس اطمینان کا اظہار کرتے ہیں کہ ہم نے عالمی تہذیب کو بچالیا ہے اور ور لڈسٹم کو در پیش خطرات کو ختم کر دیا ہے۔

میں اس مرحلہ میں اپنے اس موقف کا پھر اعادہ کرناچاہوں گاکہ اگر امریکہ اور اس کے اتحاد ہوں کو بیہ حق حاصل ہے کہ وہ ایک تہذیب اور نظام کونسل انسانی کے لیے سب سے بہتر شجھتے ہوئے اس کے عالمی غلبہ کے تحفظ کے لیے ہتھیارا ٹھائیں تووہ کسی دوسری تہذیب کو اور نظام کے علمبر داروں کو اس حق سے محروم نہیں کرسکتے کہ وہ اگر اپنے نظام و تہذیب کو نسل انسانی کے لیے دیا نتداری کے ساتھ زیادہ بہتر شجھتے ہیں تواس کے لیے عالمی کر دار کے قیام اور تحفظ کے لیے یہ حقوظ رکھتے ہوئے وہ سرے فریق کواس حق سے محروم کر دیناچا ہتے ہیں تواس کا نام انصاف نہیں بلکہ یہ جنگل دوسرے فریق کواس حق سے محروم کر دیناچا ہتے ہیں تواس کا نام انصاف نہیں بلکہ یہ جنگل

کا قانون اور طاقت کی حکمرانی ہے جوطاقت اور اسلحہ کے زور پر تو قائم کی جاسکتی ہے لیکن اخلاقی جواز اور انصاف کی بنیاد سے محروم ہونے کی وجہ سے اسے قائم رکھنا کبھی ممکن نہیں رہا اور نہ ہی آئندہ ایساکوئی امکان ہے۔

ڈاکٹرایس ایم زمان نے دوسراسوال بیہ اٹھایا کہ میں نے جن چھاپیہ مار کارروائیوں کا حوالہ دیاہے ان کے حوالے سے دہشت گردی کی ایسی کارروائیوں کی جمایت نہیں کی جاسکتی جن میں بے گناہ لوگ مارے جاتے ہیں اور نہ ہی ایسی کسی کارروائی کو جائز قرار دیا جاسکتا ہے جس میں کسی بستی ، چوک یار پڑھی میں بم رکھ کربے گناہ شہریوں کے جسموں کے پر نچے اڑا دیے جاتے ہیں۔

جھے ڈاکٹر محترم کے اس ارشاد سے بھی مکمل اتفاق ہے لیکن اس وضاحت کے ساتھ کہ ہر چھاپ مار کارروائی دہشت گردی نہیں ہوتی اور ہمیں چھاپ مار کارروائیوں اور دہشت گردی میں فرق کرتے ہوئے ان کے در میان کوئی حدفاصل قائم کرنا ہوگی۔ جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے کعب بن اشرف، ابو رافع اور اسود عنسی کے قتل کے لیے جن کاروائیوں کا حکم دیاوہ چھاپ مار کاروائیاں ہیں اور حضرت ابوبصیر نے سمندر کے کنارے عسکری کیمپ قائم کرکے قریش مکہ کے خلاف جو کارروائیاں کیں وہ بھی چھاپ مار کاروائیاں ہیں اور حضرت ابوبصیر نے سمندر کے کنارے ہیں لیکن ان میں سے کسی کو بھی دہشت گردی قرار نہیں دیا جا سکتا۔ یہ کارروائیاں متعین ابداف کے لیے تھیں اور ان کا دائرہ بھی اہداف تک محد ودر ہا۔ جبکہ بدر کی جنگ سے قبل ابوسفیان کے تجارتی قافلہ کورو نے کے لیے جناب نبی آکر کم کی تیاری اور قریش کے تجارتی راست میں چھاپ مار کرکیمپ قائم کرکے حضرت ابوبصیر گاقریش کی شام کے تجارت میں رکاوٹ ڈالنا، یہ قشمن کی معیشت پرضرب لگانے کی کارروائیاں تھیں اور رہی جبی جنگی حکمت رکاوٹ ڈالنا، یہ قشمن کی وجہ سے دہشت گردی نہیں ہیں۔

البتداس سے ہٹ کر جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے سول آبادی اور بے گناہ اور غیر متعلق شہریوں کو نشانہ بنانے کی اجازت نہیں دی، اس کے بارے میں آپ کی واضح ہدایات موجود ہیں۔ اور اسی وجہ سے غیر متعلقہ، بے گناہ اور نہتے شہریوں کو کسی قسم کی عسکری کارروائی کا نشانہ بنانا، اسی طرح کسی بس یا چوک میں بم رکھ کریا کسی مسجد یا امام بارگاہ میں بم چھینک کر بے گناہ لوگوں کی جانوں سے کھیلنا یقینا دہشت گردی ہے جس کی کوئی بھی دی شعور شخص حمایت نہیں کر سکتا۔

مگرایک سوال باقی ہے کہ کسی ضروری ہدف کو نشانہ بناتے ہوئے اگر ناگزیر درجہ میں کچھ بے گناہ زد میں آرہے ہوں تو پھر کیا کیا جائے ؟ تواس کے بارے میں ابو داؤد شریف کی روایت کے مطابق جناب بی اکر م کا واضح ارشاد موجود ہے کہ ایک غزوہ میں آپ سے سوال کیا گیا کہ دشمن کی قوت توڑنے کے لیے فلال جگہ شب خون مار ناضروری ہوگیا ہے مگر وہاں کیا گیا کہ دشمن کی قوت توڑنے کے لیے فلال جگہ شب خون مار ناضروری ہوگیا ہے مگر وہاں کچھ غیر متعلقہ لوگ بھی موجود ہیں جو حملہ کی صورت میں زد میں آسکتے ہیں۔ تو بی کریم نے ارشاد فرمایا کہ ''وہ بھی انہی میں سے ہیں''۔ اس کا مطلب ہے ہے کہ جنگی ضروریات کے لیے اگر کہیں کارروائی ناگزیر ہوجائے اور اس کارروائی کی زد میں غیر متعلقہ لوگ آرہے ہوں تو مجبوری کے درجہ میں اسے گوارا کیا جاسکتا ہے۔ بالکل اسی طرح جیسے امریکی اتحاد نے اہدا ف کو نشانہ بناتے ہوئے ہزاروں بے گناہ افغانوں کو موت کے گھائ اتار دیا ہے اور اس کا جواز صرف یہی پیش کیا جاتا ہے کہ جنگی کارروائی کے لیے ایساناگزیر تھا اور اس سے کوئی مفر نہیں صرف یہی پیش کیا جاتا ہے کہ جنگی کارروائی کے لیے ایساناگزیر تھا اور اس سے کوئی مفر نہیں تھا۔

امید ہے کہ ڈاکٹر ایس ایم زمان کے اٹھائے ہوئے دو سوالوں کی مناسب وضاحت قارئین کے سامنے آگئی ہوگی، اس سلسلہ میں اگر مزید کوئی بات وضاحت طلب ہو تواس کے لیے بھی حاضر ہوں،ان شاءاللہ تعالی۔

## بإرلیمنٹ کے لیےاجتہاد کااختیار

(روزنامه پاکستان، لاهور - ۲۳ مئی ۲۰۰۲ء)

گزشتہ دنوں ملک کے معروف قانون دان جناب عابد حسن منٹونے ایک قومی اخبار کو انظر ویو دیتے ہوئے کہاہے کہ اجتہاد کے لیے مولوی کی ضرورت نہیں ہے بلکہ آج کے دور میں اجتہاد کرنا پارلیمنٹ کا کام ہے۔ جبکہ اس سے کچھ دن بعد تنظیم اسلامی پاکستان کے سربراہ ڈاکٹر اسرار احمد کے ایک خطبہ جمعہ کے حوالے سے ان کا بیار شادسامنے آیا ہے کہ اجتہاد کا کام کلیتا پارلیمنٹ کے سپر دنہیں کیا جاسکتا۔ یوں یہ بحث ایک بارپھر قومی اخبارات میں شروع ہوتی نظر آر ہی ہے کہ آج کے دور میں اجتہاد کا حق کس کو حاصل ہے؟ اس سے قبل بھی یہ بحث کئی بار قومی حلقوں میں مختلف مراحل میں ہو چکی ہے اور متعدد دارباب علم و وائش نے اس کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ چونکہ اسلامائزیشن کے دائش نے اس کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ چونکہ اسلامائزیشن کے

حوالے سے بدایک بنیادی مسلداور فیصلہ طلب معاملہ ہے اس لیے جب تک بحث وتعیص سی حتمی نتیجے تک نہیں پہنچ جاتی اظہار خیال کاسلسلہ جاری رہے گا۔

اجتهادعكمي

شرعی اصطلاح میں "اجتہاد" اہل علمی کا س علمی تگ و دو کو کہا جاتا ہے جووہ قرآن وسنت کے کسی حکم کی تعبیر و تشریح اور کسی نئے پیش آمدہ مسکلہ کے شرعی حل کے لیے کرتے ہیں، اسے "اجتہاد علمی "بھی کہا جاتا ہے اور اسے شرعی دلائل میں ایک مستقل دلیل کی حیثیت حاصل ہے۔ اجتہاد کے حوالے سے تمام امور تواس مختصر مضمون میں زیر بحث نہیں آسکتے البتہ چنداہم پہلوؤں کے بارے میں کچھ معروضات پیش کی جارہی ہیں۔

جناب نی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم نے یمن کے اسلامی قلمرو (ریاست) میں شامل ہونے جناب نی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم نے یمن کے اسلامی قلمرو (ریاست) میں شامل ہونے ان سے ایک انٹر ویو لیا۔ اس میں جناب رسول اکر ٹم نے سوال کیا کہ تمہمارے سامنے کوئی معاملہ پیش ہوا توفیصلہ کس بنیاد پر کرو گے ؟ انہوں نے جواب دیا کہ قرآن کریم کی روشنی میں فیصلہ کروں گا۔ دو سراسوال ہوا کہ اگر قرآن کریم میں تمہیں اس مسئلے کا کوئی حل نہ ملا تو پھر کیا کرو گے ؟ جواب دیا کہ آپ یعنی جناب نی اگر ٹم کی سنت کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ حضور گا۔ حضور نے چرسوال کیا کہ آگر میری سنت میں بھی اس معاملہ میں کوئی رہنمائی نہ ملی تو کیا کرو گے ؟ حضرت معاذبن جبل ٹے جواب دیا کہ اپنی رائے سے اجتہاد کروں گا اور سیح فیتیج تک پہنچنے میں اپنی طرف سے کوئی کو تا ہی روانہ ہیں رکھوں گا۔ اس پر آخصر ہے نے ان کی تصویب میں اپنی طرف سے کوئی کو تا ہی روانہ کر دیا۔

اس روایت کی روشنی میں بیاصول قائم ہواکہ کسی بھی مسئلے کاحل سب سے پہلے قرآن کریم میں نہ ملے توسنت کریم میں تہ ملے توسنت نبوگ میں تلاش کیا جائے گا اور اس کے مطابق فیصلہ ہوگا۔ قرآن کریم میں نہ ملے توسنت نبوگ میں اس مسئلہ کاحل تلاش کیا جائے گا اور اس کی روشنی میں فیصلہ کیا جائے گا۔ اور اگر قرآن و سنت دونوں میں مسئلے کاحل نہ ملے تو پھر اہل علم کو حق حاصل ہوگا کہ وہ قرآن و سنت کی اصولی رہنمائی کی روشنی میں اس مسئلہ کاکوئی حل زکالیں۔ اس عمل کو شرعی اصطلاح میں "اجتہاد کا یہی مفہوم تھالیکن جب صحابہ میں "اجتہاد ہوا اور بعض امور پر صحابہ کراٹم اور تاجین ؓ کے دور میں بہت سے مسائل پر اجتماعی اجتہاد ہوا اور بعض امور پر صحابہ کراٹم اور در جے کا اضافہ ہوگیا کہ اگر کسی

اجتہادی مسلہ پر صحابہ کراٹم کے دور میں یا خیر القرون میں اہل علم نے اجتہاد کرکے ایک متفقہ موقف اختیار کر لیا ہے تو اس مسلہ میں کوئی نیا اجتہاد کرنے کی بجائے اس متفقہ موقف کو ترجیح دی جائے گی۔اسے ''اجماع'' کے عنوان سے تعبیر کیاجا تا ہے۔ چنانچہ شرعی دلائل کی ترتیب علمائے امت کے ہاں اس طرح قائم ہوئی کہ

1. قرآن کریم: مسئلے کاحل سب سے پہلے قرآن کریم کی روشنی میں ہوگا، 2. سنت نبوگ: قرآن کریم میں وضاحت و صراحت نہ ملنے پر سنت نبوگ سے رجوع کیاجائے گا،

3. اجماع: سنت نبوگ میں بھی مسئلے کا واضح حل موجود نہ ہونے کی صورت میں اس مسئلہ پر اگر علمائے کرام اور فقہائے عظام نے پہلے سے کوئی متفقہ یا اکثریتی موقف اختیار کرر کھاہے تواسے اختیار کہا جائے گا،

4. اجتہاد: اور اگر اجماع کی صورت میں بھی مسئلے کا کوئی حل اس سے قبل سامنے نہیں آیا تواہل علم واجتہاد شرعی اصولوں کی روشنی میں اس مسئلے کاحل نکالیں گے اور انہیں اجتہاد کاحق حاصل ہوگا۔

چنانچہ بیرچار دلائل امت کے اہل علم میں متعارف چلے آرہے ہیں۔

#### اجتهاد مطلق

ابتداء میں قرآن وسنت میں جس مسکدی وضاحت نہ ملتی اس میں علاء کے رائے قائم
کرنے کواجتہاد کہاجاتا تھا۔ مگر بعد میں قرآن وسنت کے احکام کی تعبیر وتشریح میں الگ الگ نقطۂ نظر کے اظہار اور ان میں سے کسی ایک کوعلمی بنیاد پر اختیار کرنے کے عمل کو بھی اجتہاد کے زمرے میں شار کیا جانے لگاجس سے اجتہاد کا دائرہ وسیع سے وسیع تر ہوتا چلا گیا۔ صحابہ کراٹم کا دور گزر جانے کے بعد تابعین اور تیع تابعین کے دور میں اس بات کی ضرورت محسوس ہوئی کہ اجتہاد کا طریق کار اور اس کے کچھ اصول وضوابط متعین کیے جائیں۔ چنانچہ حضرت حسن بھری ، سفیان ثوری ، امام اوزائی ، ابراہیم مخعی ، امام ابو حنیفہ ، امام مالک ، امام شافعی ، امام احمد بن خلبل ، امام جعفر صادق ، امام زیڈ ، امام لیث ، اور امام داؤد ظاہری سمیت شافعی ، امام ایل علم نے اپنے اپنے ذوق کے مطابق اجتہاد کے اصول وضع کیے اور ان کے مطابق عملی اجتہادات کیے مگر ان میں سے چند بزرگوں کی علمی کاوشوں کوامت میں پذیرائی مطابق عملی اجتہادات کیے مگر ان میں سے چند بزرگوں کی علمی کاوشوں کوامت میں پذیرائی

حاصل ہوئی جس سے حنق، شافعی، مالکی، حنبلی، ظاہری، زیدی وغیرہ فقہی مکاتب فکر وجود میں آئے جبکہ باقی علمی حلقے آہت ہ آہت ہتار کی گندر ہوگئے۔

اجتہاد کے اصول و ضوابط اور قوانین مدون کرنے کو "اجتہاد مطلق" سے تعبیر کیا جاتا ہے اور الیاکرنے والے "مجتبد مطلق" کہلاتے ہیں۔ بیاجتہاد کا ابتدائی دور تھاجب اصول و ضوابط مرتب کرنے کی ضرورت تھی اور اس پر بیبیوں فقہاء نے کام کیا۔ ان میں سے چند فقہاء کو امت میں قبول عام حاصل ہونے کے بعد بیہ ضرورت بوری ہوگئ اور "اجتہاد فقہاء کو دروازہ خود بخود بند ہوگیا۔ اس معاملہ میں عام طور پر بیہ غلط فہمی پائی جاتی ہے کہ علماء نے اجتہاد کا دروازہ خود بخود بند ہوگیا۔ اس معاملہ میں عام طور پر بیہ غلط فہمی پائی جاتی ہے کہ علماء نے اجتہاد کا دروازہ کسی نے بند کرنے کا اعلان نہیں کیا بلکہ ایک ضرورت بوری ہوجانے کے بعد خود بخود بند ہوگیا کیونکہ اس کے بعد انر سرنواجتہاد کے اصول وضوابط مرتب و مدون کرنے کی سرے سے کوئی ضرورت ہی باتی از سرنواجتہاد کے اصول وضوابط مرتب و مدون کرنے کی سرے سے کوئی ضرورت ہی باتی

ہرعلم کا یہی معاملہ ہے کہ اس کی ترتیب و تدوین کے ابتدائی دور میں اس کے چند بنیادی قواعد و ضوابط مرتب ہوتے ہیں اور پھر انہی پر آئدہ چل کر اس علم کی مسلسل پیش رفت ہوتی ہے اور ان قواعد و ضوابط کو دوا می حیثیت حاصل ہوجاتی ہے۔ علم کی مسلسل پیش رفت اور ترقی کے باوجود ان بنیادی قواعد و ضوابط کو ہمیشہ حتی سمجھا جاتا ہے اور انہیں ری اوپن کرنے کی بھی ضرورت محسوس نہیں ہوتی۔ مثلا کسی زبان کی گر امر کے بنیادی قواعد ہی کو لے لیجے ، وہ اب سے بہت پہلے اس دور میں طے ہوگئے تھے جب انہیں طے کرنے کی ضرورت تھی۔ اور جب وہ طے ہو کر گر امر کی بنیاد بن گئے توانہیں دوا می حیثیت حاصل ہوگئے۔ اس لیے اگر کوئی خض میہ کہہ کر اس زبان کی گر امر کے نئے قواعد مرتب کرنا چاہے گا کہ ہمیں اس کا حق کوئی خض میہ کہہ کر اس زبان کی گر امر کے نئے قواعد مرتب کرنا چاہے گا کہ ہمیں اس کا حق ہوگی ۔ اسی طرح اصول و ضوابط کے تعین کی حد تک " اجتہاد مطلق "کا کام خیر القرون میں ہوگی ۔ اسی طرح اصول و ضوابط کے تعین کی حد تک " اجتہاد مطلق "کا کام خیر القرون میں مکمل ہوگیا تھا ۔ مگر ان مصولوں کی روشنی میں دومی میں جور میں جاری رہا اور اب بھی ہر فقہی مکتب اصولوں کی روشنی میں دومی میں جور میں جاری رہا اور اب بھی ہر فقہی مکتب فکر میں عملی اجتہاد مختلف سطحوں پر ہور ہاہے۔

''اجتہادعملی''کے لیے اہلیت کا معیار

اجتهاد چونکه دوقتم کی علمی کاوشوں کا کام ہے:

1. قرآن وسنت کے احکام کی تعبیر وتشریح اور استنباط واستدلال،

2. اور نئے پیش آمدہ مسائل کا قرآن و سنت کی روشنی میں حل تلاش کرنا،

اس لیے فقہائے امت نے اس کی اہلیت کی شرائط بھی طے کر دی ہیں اور ہر کس و ناکس کواس کا حق نہیں دیا کہ وہ اجتہاد کے نام پر دینی مسائل میں رائے دیتا پھرے اور پھر اس کو قبول کر نہ براص ان بھی کر سے ان شرائط پر ایک نظر ڈال لذاخرناسیں معلوم ہوتا ہے

قبول کرنے پراصرار بھی کرے۔ان شرائط پرایک نظر ڈال لینامناسب معلوم ہو تاہے۔ 1. سب سے پہلی شرط ہیہے کہ چونکہ قرآن وسنت اور ان کی تعبیرات و

تشریحات کابیشترذخیرہ عربی زبان میں ہے،اس لیے اجتہاد کرنے والے کوعربی زبان پر اس قدر عبور ضرور حاصل ہونا چاہیے کہ وہ اس ذخیرے سے براہ

راست استفادہ کر سکے، 2. قرآن کریم کی متعلقہ آیات کے شان نزول اور پس منظر کے ساتھ اسے

یہ بھی علم ہوناچاہیے کہ کون سی آیت پہلے نازل ہوئی اور کون سی بعد میں، تاکہ وہ اس آیت کریمہ کانچیح مصداق اور مفہوم سمجھ سکے ،

3. احادیث نبویٹ کے ذخیرے تک اس کی علمی رسائی کے ساتھ اسے یہ بھی معلوم ہوناچاہیے کہ کسی حدیث کے صحیح، ضعیف، اور موضوع ہونے کامعیار کیا ہے۔ اور احادیث و واقعات میں تقذیم و تاخیر بھی اس کے علم میں ہوتا کہ وہ کسی حدیث نبوگ کی صحت وضعف کے معیار اور اس کے مفہوم ومطلب کو سمجھ

4. مختلف مسائل پر اب تک جواجتهادات ہو چکے ہیں، وہ بھی اس کی نظر میں ہونے چاہئیں تاکہ وہ ان سے استفادہ کر سکے اور کسی مسکلے میں اجماع امت کے دائرے کو توڑنے کا مرتکب نہ ہو۔

یہ وہ چند شرائط ہیں جومنطقی طور پر ہر آدمی کی سمجھ میں آنے والی ہیں اور ان شرائط پر بورا انرے بغیر کسی شخص کو اجتہاد کا حق دینے کی تائید نہیں کی جاسکتی۔ اسی وجہ سے چند سال قبل جب یہ تجویز سامنے آئی کہ پارلیمنٹ کو اجتہاد کا حق حاصل ہونا چاہیے اور پارلیمنٹ قرآن و سنت کی تعبیر وتشریح میں جو فیصلہ کر دے اسے حتمی قرار دینا چاہیے، اس وقت بھی راقم الحروف نے عرض کیا تھا کہ ہمیں اس تجویز سے اختلاف نہیں ہے۔ آج کے دور میں جو مسائل اجتہاد طلب ہیں ان میں ہم پارلیمنٹ کو فائنل اتھار ٹی تسلیم کرنے کے لیے تیار ہیں

گراس کے لیے ایک شرط ناگزیر ہے کہ الیکٹن رولز میں ترمیم کر کے پارلیمنٹ کی رکنیت کے لیے اجتہاد کی اہلیت کی شرائط کے بارے میں علمائے کرام کے موقف کو قبول کرنا مشکل ہو تو دو آئینی اداروں (۱) وفاقی شرع عدالت اور (۲) اسلامی نظریاتی کونسل سے رجوع کر کے ان سے ان شرائط کا تعین کرالیا جائے جو آج کے دور میں کسی بھی مسئلے میں شرعی اجتہاد کی اہلیت کے لیے ضروری ہیں۔ اور پھر الیکٹن رولز میں ترمیم کر کے ان شرائط کو پارلیمنٹ کارکن بننے کے لیے لازم قرار دے دیاجائے۔

اجتہادی اہلیت کا معیاد طے کیے بغیر اور اسے پارلیمنٹ کی رکنیت کے لیے ضروری قرار دینا دیے بغیر قرآن وسنت کو ترجمہ و تعبیر اور تشریح واجتہاد کے لیے پارلیمنٹ کے حوالے کر دینا قرآن و سنت کو بازیجی اطفال بنانے کے متر ادف ہوگا۔ یہ ایسے ہی ہوگا جیسے کسی گاڑی کا بونٹ اٹھاکر اسے کسی دینی مدر سے کے طلبہ کے سپر دکر دیاجائے کہ انجن چیک کریں اور اس کی خرابیوں کی نشاند ہی کرکے انہیں صحیح کریں۔ اس لیے جناب عابد حسن منٹوسے مؤدبانہ گزارش ہے کہ اگر وہ اپنی چند لاکھ کی گاڑی کو اس کی مشینری سے ناواقف لوگوں کے سپر و گرازش ہے کہ اگر وہ اپنی چند لاکھ کی گاڑی کو اس کی مشینری سے ناواقف لوگوں کے سپر و کرنے کارسک لینے کے لیے تیار نہیں ہیں توقر آن اور سنت نبوی نے کیا قصور کیا ہے کہ وہ انہیں ایسے لوگوں کے رحم و کرم پر چھوڑ دینے کا نعرہ لگارہے ہیں جو ان کی ابجد تک سے واقف نہیں ہیں۔

# سیرت نبوگ کی روشنی میں جہاد کامفہوم

(پنجاب يونيورسٹي، لاہور - ١٦ مئي ٢٠٠٢ء)

(۱۲ مئی ۲۰۰۲ء کوشیخ زاید اسلامک سنٹر پنجاب بونیورسٹی لاہور کے زیر اہتمام " "سیرة النبی کانفرنس" بیس خطاب۔)

بعد الحمد والصلوة ۔ میں شخ زاید اسلامک سنٹر پنجاب بو نیورسٹی لا ہور کا شکر گزار ہوں کہ جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ کے موضوع پر منعقد ہونے والی اس کا نفرنس میں شرکت اور گفتگو کے اعزاز سے نوازااور دعا گوہوں کہ اللہ رب العزت ہمارے مل بیٹھنے کو قبول فرماتے ہوئے کچھ مقصد کی باتیں کہنے ، سننے اور پھران پرعمل پیرا ہونے کی توفیق سے نوازیں ، آمین یارب العالمین ۔ مجھے گفتگو کے لیے ''سیرت نبوگ کی روشنی میں توفیق سے نوازیں ، آمین یارب العالمین ۔ مجھے گفتگو کے لیے ''سیرت نبوگ کی روشنی میں

جہاد کامفہوم "کاعنوان دیا گیاہے جس کے مختلف پہلوؤں کااحاطہ حتی کہ تذکرہ بھی اس مختصر وقت میں ممکن نہیں ہے اس لیے بہت سے امور کو نظر انداز کرتے ہوئے چند ایک ایسے سوالات کا جائزہ لینا چاہوں گا جو جہاد کے حوالے سے آج کے دور میں عالمی سطح پر موضوع بحث ہیں اور ان کے بارے میں مثبت اور منفی طور پر بہت کچھ لکھا اور کہا جارہا ہے۔

"جہاد" کا لفظ لغوی مفہوم کے حوالے سے کوشش، محنت و مشقت اور تگ ورو کی مختلف شکلوں کا احاطہ کرتا ہے اور اسے دینی پس منظر میں لیا جائے تواسلام کی سربلندی، دعوت و تبلیغ، تروج و تنفیذ، اور تحفظ و دفاع کے لیے کی جانے والی مختلف النوع عملی کوششوں کے ساتھ ساتھ ایک مسلمان کی حیثیت سے اپنی خواہشات پر کنٹرول اور نفس کی اصلاح کی مساعی پر بھی جہاد کالفظ بولا گیاہے جس کی قرآن وسنت میں بہت سی مثالیں ملتی ہیں۔ کیکن جہاد کاایک خصوصی مفہوم جنگ اور محاربہ بھی ہے جسے قرآن کریم میں ''جہاد فی سبیل الله '' اور ''قتال '' کے عنوان سے تعبیر کیا گیاہے اور سینکڑوں آیات قرآنی اور ہزاروں احادیث نبوبیہ میں اس کا تذکرہ موجود ہے اور اس جہاد کے فضائل، احکام، مسائل اور مقصدیت پر قرآن وسنت میں بورے اہتمام کے ساتھ جابجاروشنی ڈالی گئی ہے۔ یہ ہے اللّٰد کے دین کی سربلندی کے لیے کافروں کے خلاف میدان جنگ میں صف آرا ہو کر ہتھیاروں کے ساتھ ان سے معرکہ آرائی کرنااور قتل و قتال کے ذریعے سے گفر پر غلبہ حاصل کرنے کی کوشش کرناجس کی اہمیت و فضیلت پر قرآن کریم اور سنت نبوگ کی سینکڑوں تصریحات گواہ ہیں۔اور اس کو آج کے دور میں اس وجہ سے سب سے زیادہ تنقید واعتراض کانشانہ بنایاجار ہاہے کہ جدید عقل و دانش کے نزدیک عقیدہ و مذہب کے فروغ اور غلبہ کے لیے ہتھیار اٹھانا تہذیب و تدن کے تقاضوں کے خلاف ہے اور ایساکرنا بنیادپر تی، انتہا پسندی اور دہشت گردی کے دائرے میں آتاہے۔

اس سلسلے میں آگے بڑھنے سے قبل ایک بات کی وضاحت ضروری سمجھتا ہوں کہ عقیدہ و
مذہب کے لیے ہتھیار اٹھانے اور باطل مذاہب پر حق مذہب کی بالادستی کے لیے عسکری
جنگ لڑنے کا آغاز حضرت محمد رسول اللّد نے نہیں کیا بلکہ جہاد کا یہ عمل آسانی ادیان میں
پہلے سے تسلسل کے ساتھ چلا آرہا ہے اور جناب نبی اکر مم نے اس حوالے سے تاریخ میں
کسی نے عمل اور اسلوب کا اضافہ کرنے کے بجائے آسانی مذاہب کی ایک مسلسل روایت کو
بر قرار رکھا ہے۔ چنانچہ جس طرح قرآن کریم میں جہاد اور مجاہدین کا تذکرہ پایاجا تا ہے، اسی

طرح بائبل میں بھی ان مجاہدین اور مذہبی جنگوں کا ذکر موجود ہے جو بنی اسرائیل نے اپنے مذہب کے دفاع اور اپنی آزادی اور تشخص کے تحفظ کے لیے لڑیں۔ مثال کے طور پر قرآن کریم نے فلسطین کی سرزمین پر لڑی جانے والی ایک مقد س جنگ کا سورۃ البقرۃ میں تذکرہ کیا ہے جوجالوت جیسے ظالم حکمران کے خلاف حضرت طالوت کی قیادت میں لڑی گئ اور اس میں حضرت داؤد علیہ السلام کے ہاتھوں جالوت بادشاہ کا مجزانہ طور پر خاتمہ ہوا۔ اس جنگ کا تذکرہ بائبل میں بھی موجود ہے اور اس میں حضرت طالوت کو ''ساؤل بادشاہ'' کے نام سے ذکر کیا گیا ہے۔ اس لیے اگر آج کی جدید دانش کو مذہب کے نام پر ہتھیار اٹھانے پر اعتراض ہے تو اس کا ہدف صرف قرآن کریم اور جناب بنی اکر م کی ذات گرائی نہیں بلکہ اصولی طور پر بائبل اور بنی اسرائیل یعنی یہودو نصاری کی بوری تاریخ اس کی زد میں ہمیں سے ، صرف اسے فرق کے ساتھ کہ بائبل کے مانے والوں نے بائبل پر ایمان کے دعوے کے باوجود اس کے عملی احکام اور ماضی سے دستبر داری کا اعلان کر دیا ہے جبکہ قرآن کریم پر ایمان رکھنے والے تمام ترعملی کمزور یوں کے باوجود اپنے ماضی اور قرآنی احکام و تعلیمات سے دستبر دار ہونے کے لیے تیار نہیں ہیں۔

اس وضاحت کے بعد جہاد کی مقصدیت کے حوالے سے بی عرض کرنا چاہوں گا کہ جہاد کامقصد آنحضرت نے ''اعلاء کلمۃ اللہ ''قرار دیاہے کہ اللہ تعالی کا کلمہ بلند ہوجس کا مطلب علی صور پر بیہ ہے کہ انسانی سوسائی میں تھم اور قانون کا درجہ انسانی خواہشات اور ظن و گان کونہیں بلکہ اللہ تعالی کے احکام اور آسانی تعلیمات کو حاصل ہونا چاہیے۔ اور کلمۃ اللہ کی اس سربلندی کے لیے قرآن کریم اور جناب نبی اکر عم نے آسانی مذاہب کی ان دینی معرکہ آرائیوں کے تسلسل کو باقی رکھا ہے تاکہ کسی دور میں بھی انسانی خواہشات اور عقل و گمان کو و کی البی اور آسانی تعلیمات پر غلبہ حاصل نہ ہونے پائے اور انسانی سوسائی پر اللہ تعالی کے احکام کی عمل داری کے جس مشن کے لیے حضرت انبیاء کرام مبعوث ہوتے رہے ہیں، اس احکام کی عمل داری کے جس مشن کے لیے حضرت انبیاء کرام مبعوث ہوتے رہے ہیں، اس میں تعطل واقع نہ ہو۔ چنانچہ جناب رسول اللہ نے ایک ارشاد مبارک میں بیہ کہہ کر اس بی فکر وفلہ فی کہ جناب رسول اللہ کے ایک ارشاد مبارک میں بیہ کہہ کر اس بی فکر وفلہ فی کہ ذاہب و ثقافت کا محاف ہے جس میں شروع سے آسانی مذاہب کا بیہ موقف رہا ہے اور اب آسانی مذاہب وادیان ہے جس میں شروع سے آسانی مذاہب کا بیہ موقف رہا ہے اور اب آسانی مذاہب وادیان کے حقیقی وارث کی حیثیت سے اسلام کا موقف بھی یہی ہے کہ انسانی سوسائی کی راہ نمائی کی راہ نمائی کی راہ نمائی

اور اس کے مسائل کے حل کے لیے انسانی خواہشات اور عقل و دانش تنہا کفایت نہیں کرتیں بلکہ ان پر آسانی تعلیمات کی مگرانی ضروری ہے کیونکہ اس "چیک اینڈ بیلنس" (Check & balance) کے بغیرانسانی خواہشات اور انسانی عقل کے لیے پوری نسل انسانی کی ضروریات و مفادات میں توازن قائم رکھنا ممکن نہیں ہے۔ لیکن آج کاسب سے بڑا المیہ یہ ہے کہ تہذیب جدید نے آسانی تعلیمات سے دستبرداری کا اعلان کر کے خواہشات اور عقل ہی کو تمام امور کی فائنل اتھار ٹی قرار دے رکھا ہے جس سے توازن بگڑگیا ہے، اجتماعی اخلاقیات دم توڑ گئی ہیں، طاقت کا بے لگام گھوڑاو جی الہی کی لگام سے آزاد ہو گیا ہے، اور پوری دنیا میں ہر طرف جنگل کے قانون (Might is right) کا دور دورہ ہے۔

آج کی جدید دانش نے چونکہ مذاہب کو اجتماعی زندگی سے بے دخل کر کے شخصی زندگی کے دائروں میں محدود کر دیا ہے اس لیے عقل جدید کے نزدیک مذہب کو وہ مقام حاصل نہیں رہا کہ اس کے لیے ہتھیار اٹھائے جائیں اور اس کے فروغ و تنفیذ کے لیے عسکری قوت کو استعال میں لایا جائے ور نہ ہتھیار تو آج بھی موجود ہیں اور جینے ہتھیار آج پائے جاتے ہیں اور تیار ہور ہے ہیں، انسانی تاریخ میں اسے قبل کہی نہیں دیکھے گئے۔ یہ ہتھیار استعال بھی ہوتے ہیں اور وہ تباہی لاتے ہیں کہ اس سے قبل کی انسانی تاریخ اس کی مثال پیش کہ سے قاصر ہے مگر ان ہتھیاروں کو استعال کرنے والوں کے مقاصد اور عنوانات مختلف ہیں:

جرمنی نے جرمن نسل کی برتری کے عنوان سے ہتھیار بنائے اور دوعظیم
 جنگوں میں بوری دنیا کے لیے تباہی کاسامان فراہم کیا۔

•روس نے محنت کشوں کی طبقاتی بالادستی کے نام پر عسکری قوت کا بے تحاشا استعال کیا اورنسل انسانی کے ایک بڑے جھے کوتہہ تیج کر دیا۔

•اسرائیل ایک نسلی مذہب کی برتری کے لیے اپنے سائز سے سینکڑوں گنا زیادہ ہتھیار جمع کیے ہوئے ہے اور فلسطینیوں کی مسلسل نسل کشی ( Genocide)میں مصروف ہے۔

•اور امریکہ نے مغرنی تہذیب و ثقافت کے تحفظ کے نام پر افغانستان کی اینٹ سے اینٹ بجادی ہے۔ سوال یہ ہے کہ اگرنسلی برتری، طبقاتی بالادسی، اور تہذیب و ثقافت کے تحفظ کے لیے ہتھیار اٹھانا اور صرف اٹھانا نہیں بلکہ اسے وحشیانہ انداز میں اندھا دھند استعال کر کے لاکھوں بے گناہ انسانوں کو موت کے گھاٹ اتار دینا دہشت گردی نہیں ہے تو آسانی تعلیمات کے فروغ اور وحی الہی کی بالادستی کے لیے ہتھیار اٹھانے کوکون سے قانون اور اخلاقیات کے تحت دہشت گردی قرار دیاجارہاہے؟

باقی تمام پہلوؤں سے صرف نظر کرتے ہوئے آج کی معروضی صورت حال ( Scenario) میں امریکہ اور اس کے اتحادیوں کے طرز عمل کا جائزہ لے لیں کہ افغانستان اور دنیا بھر کے مختلف علاقول میں اسلام کے اجتماعی نظام کے نفاذ کا نام کینے والول کے خلاف''عالمی اتحاد'' کے پرچم تلے جووحشانہ فوجکشی جاری ہے،اس کے جواز میں اس کے علاوہ اب تک کوئی دلیل پیش نہیں کی جاسکی کہ اسلام کانام لینے والے ان مبینہ انتہا پسندوں سے آج کی عالمی تہذیب کو خطرہ ہے، بالادست ثقافت کو خطرہ ہے، اور بین الاقوامی نظام کوخطرہ ہے،اس لیے ان انتہا پسندوں کاخاتمہ ضروری ہے۔اورستم ظریفی کی انتہا یہ ہے کہ عقیدہ و مذہب کے لیے ہتھیار اٹھانے کو دہشت گر دی کہنے والے خود ایک مذہب اور عقیدہ کے خلاف ہتھیار اٹھائے ہوئے میدان جنگ میں مسلسل صف آراہیں۔ میری اس گزارش کا مقصدیہ ہے کہ اگر ایک عقیدہ، فلسفہ، اور تہذیب کے تحفظ کے لیے ہتھیاراٹھانے اور اسے بے دریغ استعال کرنے کاایک فرنق کوحق حاصل ہے تواس کے خلاف دوسرے عقیدہ، فلسفہ، اور تہذیب کے علمبر داروں کو ہتھیار اٹھانے کے حق ہے کسی طرح محروم نہیں کیا جاسکتااور ہتھیار بنانے اور استعال کرنے کے لیے یہ کوئی وجہ جواز (Excuse)نہیں ہے کہ چونکہ ایک فرلق کے پاس ہتھیار بنانے کی صلاحیت زیادہ ہے اور اسے ان ہتھیار وں کے استعال کے مواقع زیادہ میسر ہیں،اس لیے اسے تو ہتھیار بنانے اور حلانے کاحق حاصل ہے ، اور دوسرا فریق اس صلاحیت میں کمزور اور ان مواقع کی فرادانی سے محروم ہے اس لیے اسے اس کاسرے سے کوئی حق نہیں ہے۔

آج امریکہ اور اس کے اتحادی اس بات پر مطمئن ہیں کہ جو جنگ وہ لڑرہے ہیں،وہ اعلی مقاصد کی خاطر لڑی جارہی ہے،انسانیت کی بھلائی کی جنگ ہے،اور ان کے بقول اعلی تزین تہذیبی اقدار کے تحفظ کی جنگ ہے۔جنگ کی اسی مقصدیت کی وجہ سے انہیں اس عظیم جانی و مالی نقصان کی کوئی پروانہیں ہے جو دنیا بھر میں ان کے ہاتھوں مسلسل جاری ہے۔

انسان مررہے ہیں، عورتیں ہوہ ہورہی ہیں، پچیتے ہورہے ہیں، عمارتیں کھنڈرات میں تبدیل ہورہی ہیں، ملکوں اور قوموں کی معیشیں تباہ ہورہی ہیں، اور امن وامان کا توازن مسلسل بگرتا چیا جارہا ہے۔ لیکن ایساکرنے والے چونکہ اپنے زعم کے مطابق بیسب پچھاکلی مقاصد کے لیے کررہے ہیں اور ان اقد امات کے ذریعے سے اعلی تہذیب و ثقافت کا تحفظ کررہے ہیں اس لیے ان کے خیال میں بیسب پچھ جائزہ اور جنگ کا حصہ ہے جے کس چون و چرا کے بغیر پوری نسل انسانی کو برداشت کرنا چاہیے۔ یہی بات اسلام کہتا ہے اور جنگ کا حرف انسانی خواہشات اور جنگ کی مرت انسانی خواہشات اور مسائی کے لیے نجات کا راستہ انسانی خواہشات اور سوسائی کے لیے ضروری ہے۔ اور اسلام کے نزدیک انسانیت کی اعلی اقدار اور تہذیبی سوسائی کے لیے ضروری ہے۔ اور اسلام کے نزدیک انسانیت کی اعلی اقدار اور تہذیبی روایات کاسر چشمہ انسانی خواہشات اور عقل محض نہیں بلکہ و جی الہی اور آسانی تعلیمات کی برت کی انسانی اس لیے ایک مسلمان اگر ان مقاصد کے لیے ہتھیار اٹھاتا ہے تو دنیا کی مسلمان اگر ان مقاصد کے لیے ہتھیار اٹھاتا ہے تو دنیا کی مسلمان اگر ان مقاصد کے لیے ہتھیار اٹھاتا ہے تو دنیا کی مسلمان اگر ان مقاصد کے لیے ہتھیار اٹھاتا ہے تو دنیا کی مسلمان اگر ان مقاصد کے لیے ہتھیار اٹھاتا ہے تو دنیا کی مسلمان اگر ان مقاصد کے لیے ہتھیار اٹھاتا ہے تو دنیا کی مسلمان اگر ان مقاصد کے لیے ہتھیار اٹھاتا ہے تو دنیا کی مسلمان اگر ان مقاصد کے لیے ہتھیار اٹھاتا ہے تو دنیا کی مسلمان اگر ان مقاصد کے لیے ہتھیار اٹھاتا ہے تو دنیا کی مسلمان اگر ان مقاصد کے دور میں کیا جاسکتا کہ مخالف فریق کے نزدیک اس کایے عمل کی روشتی میں اس کایے عمل کی دوشت گر دی قرار پاگیا ہے۔

اس اصولی وضاحت کے بعد قرآن وسنت کی روسے جہاد کی چندعملی صور توں کے بارے میں کچھ معروضات پیش کرناچا ہتا ہوں:

•قرآن کریم نے بنی اسرائیل کے حوالے سے جہاد کے ایک تھم کا تذکرہ سورۃ المائدہ میں کیا ہے کہ جب حضرت موسی علیہ السلام فرعون کے چنگل سے بنی اسرائیل کو فکال کر صحرائے سینا میں خیمہ زن ہوئے تو اللہ تعالی کی طرف سے بنی اسرائیل کو فکال کر صحرائے سینا میں خیمہ زن ہوئے تو اللہ تعالی کی طرف سے بنی اسرائیل کو تکم ملا کہ وہ "بیت المقد س"کو عمالقہ سے آزاد کرنے سے کے لیے جہاد کریں اور آگے بڑھ کر حملہ آور ہوں۔ مگر غلامی کے دائرے سے تازہ تازہ نکلنے والی مرعوب قوم کو اس کا حوصلہ نہ ہوا اور پھر اس کے چالیس سال بعد بنی اسرائیل کی نئی سل نے حضرت یوشع بن نون علیہ السلام کی قیادت میں جنگ لڑ کر ہیت المقد س کو آزاد کرایا۔

•قرآن کریم نے بنی اسرائیل ہی کے حوالے سے ایک اور جہاد کا تذکرہ کیا ہے جس کا حوالہ ہم پہلے بھی دے چکے ہیں کہ جالوت نامی ظالم بادشاہ نے فلسطین کے بہت سے علاقوں پر قبضہ کرکے بنی اسرائیل کو مظالم کا شکار بنانا شروع کیا تواللہ تعالی کے پیغیر حضرت سموئیل علیہ السلام کے حکم پر طالوت باد شاہ کی قیادت میں بنی اسرائیل کی مٹھی بھر جماعت نے جالوت کا مقابلہ کیا اور اسے میدان جنگ میں شکست دے کر فلسطین کے علاقے آزاد کرائے۔

اسے میدان جنگ یک سلست دے رہے۔ ان سے علائے اراد رائے۔

• جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی حیات مبارکہ میں کفار مکہ کے خلاف پہلے بڑے معرکے کی قیادت بدر کے میدان میں کی اور قریش کوشکست دے کر شاندار کام یابی حاصل کی۔ یہ جنگ قریش مکہ کے ان عزائم پر ضرب لگانے کے لیے بیا ہوئی تھی جو وہ اسلام کوختم کرنے اور جناب نبی اکر مم اور ان کی جماعت کو ناکام بنانے کے لیے اختیار کیے ہوئے تھے۔ اس کے بعد احد اور احزاب کی جنگیں بھی اسی پس منظر میں تھیں اور اس شکش کا خاتمہ اس وقت ہواجب آپ نے ۸ھ میں خود پیش قدمی کرکے مکہ مکرمہ پر قبضہ کرلیا۔

• یہود مدینہ کے ساتھ آنحضرت نے امن وامان کے ماحول میں وقت بسر کرنے کی کوشش کی لیکن یہود یوں کی ساز شوں اور عہد شکنیوں کی وجہ سے ایسا ممکن نہ رہا تو آپ نے یہود یوں کے سب سے بڑے مرکز (Stronghold) خیبر پر حملہ آور ہوکراسے فیج کرلیا اور یہود کا زور توڑ دیا۔

• قیصرروم کے باخ گزاروں نے مسلمانوں کے ساتھ چھٹر چھاڑ کی اور یہ خبر ملی کہ خود قیصر روم مدینہ منورہ پر حملہ کی تیاری کر رہاہے تو جناب نبی اکر گم نے مدینہ منورہ میں اس کا انتظار کرنے کے بجائے شام کی سرحد کی طرف پیش قدمی کی اور تبوک میں ایک ماہ قیام کر کے رومی فوجوں کا انتظار کرنے کے بعد وہاں سے واپس تشریف لائے۔

یہ تو چند کھلی جنگیں ہیں جو علانیہ لڑی گئیں لیکن ان سے ہٹ کرالی متعدّد کارروائیاں کھی سیرۃ النبی کے ریکارڈ میں ملتی ہیں جنہیں چھاپہ مار کارروائیوں (Ambush) سے تعبیر کیاجا تاہے۔

• مدینہ منورہ کے ایک سازش یہودی سردار کعب بن اشرف کو جناب نبی اکر گم کے ایما پر حضرت محمد بن مسلمةً اور ان کے رفقاء نے شب خون مار کر قتل کیا۔ •خیبر کے نواح کے ایک اور سازشی یہودی سردار ابورافع کو جناب بی اکر مم کے تھم پر حضرت عبد اللہ بن علیک ؓ نے اسی قسم کی چھاپہ مار کارروائی کے ذریعے سے قتل کیا۔

• جناب نبی اکر م کی حیات مبار کہ کے آخری ایام میں یمن کے اسلامی صوبہ پر ایک مدعی نبوت اسود عنسی نے قبضہ کر کے آخصرت کے مقرر کردہ گور نرکو شہید کردیا اور اسلامی ریاست کے عمال کو یمن چھوڑ نے پر مجبور کردیا تو آپ کے امیا پر حضرت فیروز دیلی اور ان کے رفقاء نے چھاپہ مار کارروائی کر کے اسود عنسی کورات کی تاریکی میں قتل کیا اور یمن پر اسلامی اقتدار کا پر چم دوبارہ لہرا دیا۔

وسلح حدید میں قریش مکہ کی بعض ناجائزاوریک طرفہ شرائط کے خلاف دباؤ ڈالنے کے لیے حضرت ابوبصیر اور حضرت ابوجندل نے سمندر کے کنارے ایک با قاعدہ چھاپہ مارکیمپ قائم کیااور قریش کا شام کی طرف تجارت کاراستہ غیر محفوظ بنادیاجس سے مجبور ہوکر قریش کو صلح حدید ہے معاہدے میں شامل اپنی کی طرفہ شرائط واپس لینا پڑیں اور ابوبصیر کی چھاپہ مار کارروائیوں سے تنگ آکر قریش کو حضور سے دوبارہ گفتگوکرنا پڑی۔

جناب نبی اکر م نے میدان جنگ میں وشمن کے مقابلے کے ساتھ ساتھ میڈیا کے محاذ پر بھی کفار کے خلاف صف آرائی کی جینانچہ عزوہ احزاب کے بعد حضور نے مدینہ منورہ کے ایک اجتماع میں باقاعدہ طور پر اس کا اعلان کیا کہ اب قریش مکہ کو مدینہ منورہ پر حملہ آور ہونے کی جرات نہیں ہوگی لیکن اب وہ زبان کی جنگ لڑیں گے اور مسلمانوں کے خلاف پورے عرب میں پر اپیگنڈے اور منافرت انگیزی کا بازار گرم کریں گے۔ آپ نے اس موقع پر شعرو خطابت سے تعلق رکھنے والے صحابہ کرائم کو میدان میں آنے کی ترغیب دی موقع پر شعرو خطابت میں ثابت محضرت عبداللہ بن رواحہؓ اور حضرت کعب بن مالک ؓ نے کھلے بندوں اعلان کر کے بیر محاذ سنجالا اور شعرو شاعری کے محاذ پر کفار کے حملوں کا بوری جملوں کا بوری جمادت کے ساتھ مقابلہ کیا۔

زیادہ تفصیلات کا موقع نہیں ہے لیکن ان گزار شات سے اتنی بات ضرور سامنے آگئ ہوگی کہ جناب رسول اللہ ؓ نے اسلام کی سربلندی اور امت مسلمہ کے تحفظ واستحکام کے لیے موقع ومحل کی مناسبت سے جنگ کی ہر ممکنہ صورت اختیار کی اور محاذ آرائی کے جس اسلوب نے بھی آنحضر گ کے سامنے اپنا چینچ رکھا، اسے جواب میں مایوسی کاسامنانہیں کرنا پڑا۔ آج کے حالات میں جہاد کے حوالے سے دوسوال عام طور پر کیے جاتے ہیں:

1. ایک بید که دنیا کے مختلف حصول میں مسلمان مجاہدین کی چھاپہ مار کاروائیوں کی شرعی حیثیت کیا ہے اور کیائسی علاقے میں جہاد کے لیے ایک اسلامی حکومت کا وجود اور اس کی اجازت ضروری نہیں ہے؟ اس کے جواب میں عرض کرتا ہوں کہ اس سلسلے میں حضرت ابوبصیر گاکیمپ اور حضرت فیروز دیلمی گی چھاپہ مار کارروائی میں ہمارے سامنے واضح مثال کے طور پر موجود ہیلمی گی چھاپہ مار کارروائی میں ہمارے سامنے واضح مثال کے طور پر موجود ہیسے کیمپ اپنا کی طور پر ماہ ہوا تو آپ نے نہ صرف اس کے نتائج کو جب یہ کیمپ اپنا کہ قریش کی طرف سے میک طرف شرائط سے دستبرداری کے بعد اس قبول کیا بلکہ قریش کی طرف سے میک طرف شرائط سے دستبرداری کے بعد اس غیر اسلامی افتدار قائم ہونے کے بعد جناب نبی اکر م نے مدینہ منورہ سے فوج خیر اسلامی افتدار قائم ہونے کے بعد جناب نبی اکر م نے مدینہ منورہ سے فوج خیر کی ملک کی ملک وہ چھاپہ مار کارروائی تھی جس کے ختیج میں اسود عشی تسل بواوت کی عملی شکل وہ چھاپہ مار کارروائی تھی جس کے ختیج میں اسود عشی قتل ہوا۔

2. دوسراسوال بیہ ہوتا ہے کہ اگر جہاد شرعی فریضہ کی حیثیت رکھتا ہے توجو مسلمان غیر مسلم اکثریت کے ملکوں میں اقلیت (Minority) کے طور پر رہتے ہیں، ان کی ذمہ داری کیا ہے اور کیا ان کے لیے جہاد میں شمولیت ضروری نہیں ہے؟ اس کے جواب میں دوواقعات کا حوالہ دیناچا ہوں گا۔ ایک یہ کہ عزوہ کبرر کے موقع پر حضرت حذیفہ بن کیائ اور ان کے والد محترم جناب رسول اللہ گی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ ہم آپ کی خدمت میں جہاد میں شمولیت کے لیے حاضر ہور ہے تھے کہ راستے میں کفار کے ایک گروہ نے میں مسلمانوں کے ساتھ مل کر حصہ نہیں لیس گے۔ اس پر آنحضرت جنگ میں مسلمانوں کے ساتھ مل کر حصہ نہیں لیس گے۔ اس پر آنحضرت خانے نے یہ فرماکر انہیں بدر کے معرکے میں شریک ہونے سے روک دیا کہ اگر تم نے یہ فرماکر انہیں بدر کے معرکے میں شریک ہونے سے روک دیا کہ اگر تم نے

اس بات کا وعدہ کر لیا ہے تو اس وعدہ کی پاسداری تم پر لازم ہے۔ چپانچہ حضرت حذیفہ اور ان کے والدمحرم موجود ہوتے ہوئے بھی بدر کے معرک میں مسلمانوں کاساتھ نہیں دے سکے تھے۔ اسی طرح حضرت سلمان فارس ٹا نے اس وقت اسلام قبول کیا تھا جب رسول اکر ٹم قبا میں قیام فرما تھے اور ابھی مدینہ منورہ نہیں پہنچے تھے لیکن حضرت سلمان فارس گا کا ذکر نہ بدر کے مجاہدین میں ماتا ہے اور نہ وہ احد ہی میں شریک ہوسکے تھے۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ وہ اس وقت آزاد نہیں تھے بلکہ ایک یہودی کے غلام تھے جنانچہ غلامی سے آزادی ماصل کرنے کے بعدان کی شمولیت جس پہلے غزوے میں ہوئی، وہ احزاب کا معرکہ ہے۔

اس کا مطلب ہے ہے کہ جناب رسول اللہ نے جہاد کے حوالے سے مسلمانوں کے معروضی حالات اور ان کی مجبور ہوں کا لحاظ رکھا ہے اس لیے جو مسلمان غیر مسلم اکثر بیت کے ملکوں میں رہتے ہیں اور ان کے ان ریاستوں کے ساتھ وفاداری کے معاہدات موجود ہیں ، ان کے لیے ان معاہدات کی پاسداری لازمی ہے۔ البتہ اپنے ملکوں کے قوانین کے دائرے میں رہتے ہوئے اپنے مسلمان بھائیوں کی مد داور ہمدردی و خیر خواہی کے لیے وہ جو کھے بھی کر سکتے ہیں ، وہ ان کی دنی ذمہ داری ہے اور اس میں انہیں کسی در جے میں بھی کو تاہی روانہیں رکھنی چاہیے۔ گرشتہ سال افغانستان پر امرکی حملے کے موقع پر میں برطانیہ میں تھا۔ مجھ سے وہال کے بہت سے مسلمانوں نے دریافت کیا کہ ان حالات میں ہمیں کیا کرنا چاہیے اور ان سے کام کا طریقہ عبورے ہوئے ہی دیکھنا چاہیے کیونکہ یہودی ان ممالک میں رہتے ہوئے جو کچھ یہودیت کے عالمی غلبہ اور مظلوم مسلمانوں کے اسرائیل کے تحفظ و دفاع کے لیے کررہے ہیں ، اسلام کے غلبہ اور مظلوم مسلمانوں کے دفاع کے لیے وہ سب پچھ کرنا مسلمانوں کا بھی حق ہے۔ مگریہ کام طریقہ اور حتیب کے ساتھ اپنے معاہدات اور مناج ہوئے ہیے اور ان کے ساتھ اپنے معاہدات اور ساتھ ہونا چاہیے اور جن ملکوں میں مسلمانوں کا بھی حق ہے۔ مگریہ کام طریقہ اور حتیب کے ساتھ اپنے معاہدات اور مناب کے خائرے میں دائرے میں دیتے ہوئے کرنا چاہیے۔

1. آج دنیا کی عمومی صورت حال پھر اس سطح پر آگئ ہے کہ خواہشات اور محد ودعقل پرستی نے ہر طرف ڈیرے ڈال رکھے ہیں اور آسانی تعلیمات کانام لینے کو جرم قرار دیا جارہا ہے۔ آج کی اجتماعی عقل نے اللہ تعالی کی حاکمیت سے

ہےکہ:

انکار کرکے حاکمیت مطلقہ کامنصب خود سنجال لیاہے اور وحی الہی ہے راہ نمائی حاصل کرنے کے بجائے اس کے نشانات و اثرات کوختم کرنے کی ہرسطح پر کوشش ہور ہی ہے۔اس فضامیں ''اعلاء کلمۃ اللہ'' کا پرچم پھرسے بلند کرنااگر چپہ مشکل بلکه مشکل نز د کھائی دیتا ہے لیکن جناب نبی اکر ٹم کی ٰسنت وسیرت کا تفاضا یمی ہے کہنسل انسانی کو خواہشات کی غلامی اور عقل محض کی پیروی کے فریب سے زکالا جائے اور اسے آسانی تعلیمات کی ضرورت واہمیت کا احساس دلاتے ہوئے وحی الہی کے ہدایات کے دائرے میں لانے کی کوشش کی جائے۔ 2.اس کے ساتھ ہی دنیا کے مختلف خطوں میں مسلمان جس مظلومیت اور کسمپرس کے عالم میں ظالم اور متسلط قوتوں کی چیرہ دستیوں کا شکار ہیں اور انہیں جس بے رحمی اور سنگ دلی کے ساتھ ان کے مذہبی تشخص کے ساتھ ساتھ توی آزادی اور علاقائی خود مختاری(Territorial independence)سے محروم کیا جارہا ہے، اس کے خلاف کلمہ حق بلند کرنااور ان مظلوم مسلمانوں کوظلم و جبر کے ماحول سے نجات دلانے کے لیے جو پچھ ممکن ہو، کر گزر نابیہ بھی حضور کی تعلیمات وار شادات کاایک اہم حصہ ہے جسسے صرف نظر کرکے ہم آگ کی اتباع اور پیروی کادعوی نہیں کرسکتے۔ ان دوعظیم تر ملی مقاصد کے لیے جدوجہد کے مختلف شعبے ہیں۔ فکر و فلسفہ کا میدان ہے، میڈیا اور انفرمیشن ٹیکنالو جی کی جولان گاہ ہے، تہذیب و ثقافت کا محاذ ہے، تعلیم و تربیت کا دائرہ ہے، لاہنگ اور سفارت کاری کا شعبہ ہے، اور عسکری صلاحیت کے ساتھ ہتھیاروں کی معرکہ آرائی ہے۔ یہ سب جہاد فی سبیل اللہ کے شعبے اور اعلاء کلمۃ اللہ کے ناگزیر تقاضے ہیں۔اس لیے آج کے دور میں ''سنت نبوی کی روشنی میں جہاد کامفہوم'' یہ

ہنسل انسانی کو خواہشات کی غلامی اور عقل محض کی پیروی سے نکال کر اللہ تعالی کی حاکمیت اور آسانی تعلیمات کی عمل داری کی طرف لانے کے لیے ہر ممکن جدوجہد کی جائے۔ •اسلام کی دعوت اور قرآن وسنت کی تعلیمات کونسل انسانی کے ہر فرد تک پہنچانے اور اس کی ذہنی سطح کے مطابق اسے دعوت اسلام کا مقصد و افادیت سمجھانے کا اہتمام کیاجائے۔

• ملت اسلامیہ کو فکری وحدت، سیاسی مرکزیت، معاشی خود کفالت، شیکنالوجی کی مہارت، اور عسکری قوت و صلاحیت کی فراہمی کے لیے بھر بور وسائل اور توانائیاں بروئے کارلائی جائیں۔

• مسلمان کو تیجے معنوں میں مسلمان بنانے اور قرآن وسنت کی تعلیمات کے مطابق مسلمانوں کے اخلاق و کردار کی تعمیر کے لیے تگ ودو کی جائے نیز دنی تعلیم و تربیت کے نظام کوہر سطح پر مربوط ومنظم کیاجائے۔

• مظلوم مسلمانوں کوظلم و جبر سے نجات دلانے اور ان کے دینی تشخص اور علاقائی خود مختاری کی بحالی کے لیے ہر ممکن مد د فراہم کی جائے۔

ہسلم ممالک میں قرآن و سنت کی عملداری اور شرعی نظام کے نفاذ کی راہ ہموار کر کے تمام سلم ملکوں کو عالمی سطح پر کنفیڈریشن کی صورت میں خلافت اسلامیہ قائم کرنے پر آمادہ کیاجائے۔

• دینی جذبہ و غیرت کے تحت ظالموں کے خلاف اور مظلوموں کے حق میں ہتھیار اٹھانے والے مجاہدین کوعالمی استعار کے ہاتھوں ذرج کرانے اور ان کے قتل عام پر خوش ہونے کے بجائے ان کو بچانے کی کوشش کی جائے اور اس عظیم قوت کوضائع ہونے سے بچانے کے ساتھ ساتھ ان کی حوصلہ افزائی کی جائے اور ان کی خامیوں اور کمزور یوں کو دور کرتے ہوئے انہیں ملت اسلامیہ کے لیے حقیقی معنوں میں ایک کارآمد قوت بنانے کی راہ نکالی جائے۔

•اسلامی تعلیمات، قرآن و سنت کے قوانین اور جہاد کے بارے میں عالمی استعار اور مغربی تہذیب کے علمبرداروں کے بک طرفہ اور معاندانہ پروپیگنڈے سے متاثر و مرعوب ہونے کے بجائے اس کو مسترد کیا جائے اور دلیل و منطق کے ساتھ اسلامی احکام اور جہاد کی ضرورت وافادیت سے دنیا کو روشناس کرایا جائے۔

یہ کام دراصل مسلم حکومتوں کے کرنے کے ہیں اور انہیں اوآئی سی کے عملی ایجنڈے کا حصہ ہونا چاہیے لیکن اگر دنی مراکز اور اسلامی تحریکات بھی باہمی ربط ومشاورت کے ساتھ ان مقاصد کے لیے مشتر کہ پیش رفت کا اہتمام کر سکیس تو حالات کو خاصا بہتر بنایا جا سکتا

### سیرت نبوی کی روشنی میں جہاد کامفہوم۔چند مزید گزار شات

## بيت الله كي عظمت وحفاظت

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱ اپریل ۲۰۰۲ء)

ایک معاصر روزنامہ نے ۱۳ پریل ۲۰۰۲ء کی اشاعت میں خبر دی ہے کہ مکہ مکر مہ پرایٹم بم گرانے کا مطالبہ کرنے والے امریکی صحافی رچ لوری پر فالح کا شدید حملہ ہواہے اور اس کی حالت خطرے میں بتائی جاتی ہے۔ اوہا یو میڈیکل ہیپتال کے ڈاکٹروں نے رچ لوری کی اچانک بیاری کی اطلاع دیتے ہوئے کہا ہے کہ اس کی کوئی وجہ سمجھ میں نہیں آر ہی۔ خبر کے مطابق مذکورہ امریکی صحافی نے چند روز پیشتر ''انٹر نیشنل ریویو'' نامی رسالے میں شاکع ہونے والے اپنے ایک مضمون میں تمام مسلمانوں کو نیویارک اور واشکلٹن پر ہونے والے حملوں کا ذمہ دار قرار دیتے ہوئے کعبہ پرایٹم بم چلانے کا مطالبہ کیا تھا۔

رچ لوری کے بارے میں یہ خبر کہاں تک صداقت پر مبنی ہے اس کے بارے میں چند روز تک صور تحال سامنے آجائے گی کیکن بیت اللّٰہ کی عظمت اور اس کی حفاظت کے لیے خصوصی خدائی نظام کے حوالہ سے ایسا ہونا بعیداز قیاس بات نہیں ہے کیونکہ کعبہ شعائر اللّٰہ میں سے ہے اور شعائر اللّٰہ کی بے حرمتی پر غیبی قوتوں کا متحرک ہونا نظام فطرت کا ایک ناگزیر حصہ ہے جس کا مظاہرہ تاریخ اس سے قبل بھی متعدّد بار دیکھ چکی ہے۔

جناب نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ولادت باسعادت کے سال بھی اس نوعیت کا ایک تاریخی واقعہ رونما ہود کا ہے کہ بیت اللہ پر حملہ کرنے کی کوشش ہوئی لیکن حملہ آوروں کونہ صرف شکست ہوئی بلکہ تباہی کا سامنا کرنا پڑا۔ اس حملہ کی قیادت کرنے والا ایک مسیحی حکمران تھا۔ تفسیر و تاریخ حکمران تھا۔ تفسیر و تاریخ کی روایات کے مطابق ایک مذہبی حکمران کے طور پر شالی عرب میں مکہ مکر مہ کے بیت اللہ کی ہمہ گیر عوامی مقبولیت ابر ہہ کو تھکی تھی اور اسے یہ کعبہ اپنے مذہب کے فروغ کی راہ اللہ کی ہمہ گیر عوامی مقبولیت ابر ہہ کو تھکی تھی اور اسے یہ کعبہ اپنے مذہب کے فروغ کی راہ

میں ایک بڑی رکاوٹ نظر آتا تھا۔ چپانچہ اس نے عربوں کی توجہ کوتقسیم کرنے اور اپنی طرف متوجہ کرنے کے لیے صنعاء میں اسی طرح کا ایک کعبہ تعمیر کرایا اور عربوں کو دعوت دی کہ وہ مکہ مکر مہ کے بیت اللہ کارخ کرنے کی بجائے صنعاء کے کعبہ کی طرف آئیں اور اس کا طواف کریں۔ اس پر مکہ مکر مہ کے کسی قریشی کو غصہ آیا اور اس نے صنعاء جاکر ابر ہہ کے بنائے ہوئے اس کعبہ میں گندگی ڈال دی۔ ابر ہہ اس پر سخت غضبناک ہوا اور اس نے شاہ حبشہ سے مد دلے کر ہاتھیوں کے لشکر کے ساتھ مکہ مکر مہ پر چڑھائی کا پروگر ام بنالیا تاکہ وہ انتقام کے طور پر (نعوذ باللہ) بیت اللہ کوگر اسکے۔

راستہ میں بنوختم کے ساتھ اس کی محاذ آرائی ہوئی اور کچھ قبائل نے مزاحت کی مگرابرہہ کی قوت ولشکر کے سامنے کوئی نہ تھہر سکا۔ طائف کے قریب پہنچنے پر وہاں کے ایک سردار ابو رغال نے ابرہہ سے اس بات کی ضانت جاہی کہ وہ طائف کے بت خانہ کو نقصان نہ پہنچائے توہ مزاحت نہیں کریں گے۔ یہ پیشکش ابرہہ نے اس شرط پر منظور کی کہ اگر طائف والے مکہ مکرمہ تک پہنچنے میں اس کی رہبری کریں تووہ ان کے بت خانہ سے تعرض نہیں کرے گا، جس پر ابور غال نے مکہ مکرمہ تک ابر ہہ کے لشکر کی رہبری کی ذمہ داری قبول کر کے۔

طائف سے بیالشکرآگے بڑھا تو مکہ مکر مہ والوں کو خبر ہوئی، اس وقت مکہ مکر مہ کے سر دار جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے دادا محترم جناب عبد المطلب سے جن کی رہنمائی میں مکہ والوں نے مشاورت کر کے مکہ مکر مہ خالی کرنے کا فیصلہ کر لیا اور اردگرد پہاڑوں میں بکھر گئے۔ ابر ہہ اپنے لشکر سمیت وادی محسر تک پہنچا اور بیت اللہ پر حملہ آور ہونے کے لیے آخری تیاریوں میں مصروف ہوگیا۔

اس دوران ابرہہ کے بعض کشکریوں نے مکہ مکرمہ والوں کچھ لوگوں کی بکریاں اور جانور
کپڑ لیے۔ جناب عبد المطلب نے ابرہہ تک رسائی حاصل کی اور اس سے ملا قات کرکے
استدعاکی کہ ہمارے جو جانور تمہارے کشکریوں نے پکڑ لیے ہیں وہ واپس کر دیے جائیں۔
ابرہہ نے جیرت سے بوچھا کہ میں تمہارے کعبہ کوگرانے اور مکہ کی اینٹ سے اینٹ بجانے
کے ارادے سے آیا ہوں ، اس بات کی تمہیں کوئی فکر نہیں ہے اور چند بکریوں کی تمہیں فکر
ہے جو میرے کشکریوں نے پکڑ لی ہیں ؟ جناب عبد المطلب نے اس کے جواب میں وہ

تاریخی جملہ ارشاد فرمایا جوبیت اللہ کی غیبی حفاظت کا عنوان بن گیا۔ انہوں نے کہا کہ بکریاں ہماری ہیں اس لیے واپس لینے آیا ہوں ، بیت اللہ کامالک اس کی خود حفاظت کرلے گا۔

الرہہ نے وہ بگریاں واپس دلوا دیں اور انہائی تجب و جیرت کے ساتھ جناب عبد المطلب کورخصت کیا۔ اس کی سمجھ میں یہ بات نہیں آرہی تھی کہ کعبہ کے اردگرد رہنے والے اسے چھوڑ کرادھرادھر چلے گئے ہیں تواس کی حفاظت آخر کس طرح ہوگی۔ مگراسے یہ بات سمجھنے میں زیادہ دیرانظار نہیں کرنا پڑااور تفسیر و تاریخ کی روایات کے مطابق سمندر کی بات سمجھنے میں زیادہ دیرانظار نہیں کرنا پڑااور تفسیر و تاریخ کی روایات کے مطابق سمندر کی طرف سے سبز اور زر درنگ کے پر ندول کے جھنڈ نمودار ہوئے جواپی نھی منی چونچوں میں سنگریزے اور کنگریاں اٹھائے ہوئے تھے اور انہوں نے ابر ہہ کالشکر ہاتھوں سمیت زمین بی ان کنگریوں سے ایسی دیمیں آتا ہے کہ پر ندے کی چونچ سے گرتے ہی وہ کنگرہاتھی پر سوار پر ڈھیر ہو گئے۔ روایات میں آتا ہے کہ پر ندے کی چونچ سے گرتے ہی وہ کنگرہاتھی پر سوار کی دیمی میں دونوں زمین پر ڈھیر ہو گئے۔ کر زمین میں دھنس جاتا اور اس کے ساتھ ہی وہ سوار اور ہاتھی دونوں زمین پر ڈھیر ہو کاتے۔

قرآن کریم میں اس واقعہ کے حوالہ سے ایک مستقل سورت ''الفیل'' کے نام سے موجود ہے جس میں ابر ہہ کے لشکر پر کنگریوں کی بارش کرنے والے پر ندوں کا''ابائیل'' کے نام سے تذکرہ کیا گیا ہے اور اس''بمباری'' کے بعد ابر ہہ کے لشکر کی حالت کو یوں تعبیر کیا گیا ہے جیسے چہایا ہوا بھوسہ ہوتا ہے۔

سب سیس پہنی ہو بہت ہو ہو ہو گائی ہے۔

اللہ تعالی نے اپنے گھر کی اس طرح حفاظت فرمائی جبہہ ابر بہہ کا بنایا ہوا یہ کعبہ فتح کمہ کے بعد جناب نبی اکر مم کے حکم پر حضرت جریر بن عبداللہ گی قیادت میں ایک دستہ نے وہاں جا کر گرادیا اور اسے آگ لگا دی، جس کی رپورٹ حضرت جریڑ نے واپسی پر جناب نبی اکر مم کو ان الفاظ میں دی کہ یار سول اللہ ! میں اس یمنی کعبہ کو اس حالت میں چھوڑ کر آیا ہوں جیسے کسی خارش زدہ اونٹ پر تارکول کالیپ کر دیا گیا ہو۔ اس کعبہ کے گھنڈرات اب تک موجود ہیں ۔ مولانا منظور احمہ چنیوٹی چندسال قبل کین گئے تھے، ان کے سفر کا مقصد قرآن کر یم کے اس نسخہ کی زیارت کرنا تھا جو حضرت علی ہے سے منسوب ہے اور جرمن ماہرین کی ٹیم نے تفصیلی معائنہ و تجزیہ کے بعد اس بات کی تصدیق کر دی ہے کہ یہ نسخہ حضرت علی ہی کا تحریہ فرمودہ ہے۔ مولانا چنیوٹی پنجاب آمبلی کے رکن کی حیثیت سے صنعاء گئے اور اس نسخہ کی فرمودہ ہے۔ مولانا چنیوٹی پنجاب آمبلی کے رکن کی حیثیت سے صنعاء گئے اور اس نسخہ کی فرمودہ ہے۔ مولانا چنیوٹی پنجاب آمبلی کے رکن کی حیثیت سے صنعاء گئے اور اس نسخہ کی

زیارت کی جس کے بارے میں انہوں نے کہاکہ اس کے مندر جات بعینہ وہی ہیں جو دنیا میں اس وقت کروڑوں کی تعداد میں چھپنے والے دفیصف عثانی "کے ہیں اور اپنے مندر جات و مشمولات کے لحاظ سے حضرت عثانی کے لکھوائے ہوئے قرآن کریم اور حضرت علی گئے تحریر فرمودہ قرآن کریم میں کوئی فرق نہیں ہے۔ مولانا چنیوٹی بتاتے ہیں کہ اس موقع پر انہوں نے ابر ہہ کے اس مصنوعی کعبہ کا کھنڈر بھی دیکھاجس کی کیفیت آج بھی اس طرح ہے جیسے حضرت جریر بن عبد اللہ شنے فرمایا تھا کہ اس کی دیواریں جل کراس طرح سیاہ ہوگئی ہیں جیسے خارش زدہ اونٹ کے جسم پر تارکول مل دیا گیا ہو۔

# الله تعالی اینے دین کی اشاعت کے اسباب خود پیدا کرتاہے

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۸ مارچ ۲۰۰۲ء)

گزشتہ سال مرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ کی تعمیر نواور توسیع کے منصوبہ کا آغاز ہواتو خیال ہوا کہ مسجد اور اس سے متعلقہ تاریخی شخصیات کا مختصر تعارف بھی لوگوں کے سامنے لایا جائے۔ اس دوران جو معلومات حاصل ہوئیں ان کے مطابق بیہ مسجد اسلاھ میں بعنی اب سے کوئی سواسوبر س قبل تعمیر ہوئی، اسے تعمیر کرنے والے بزرگ شخصاحب دین اور شخ بی بخش مرحوم دو بھائی متھے جنہوں نے راولپنڈی کی مرکزی جامع مسجد بھی تعمیر کی۔ چینا پچہ گوجرانوالہ کی مرکزی جامع مسجد بھی تعمیر کی۔ چینا پچہ گوجرانوالہ کی مرکزی جامع مسجد کانقشہ کم و بیش ایک جیسا ہوتے تھے جنہیں فقیہ پنجاب کہا جاتا تھا اور عالم مولانا سراج الدین احمد شہر کے خطیب ہوتے تھے جنہیں فقیہ پنجاب کہا جاتا تھا اور انہوں نے فقہ حنفی کی معروف کتاب "بدایہ "کی شرح" سراج الہدایہ" کے نام سے لکھی، انہوں نے فقہ حنفی کی معروف کتاب "بدایہ "کی شرح" سراج الہدایہ" کے نام سے لکھی، وہاس مسجد کے بانی وخطیب تھے۔

مرکزی جامع مسجد گوجرانوالہ کی تاریخ کاسب سے زیادہ قابل ذکر باب میہ ہے کہ شخ التفسیر حضرت مولانا احمد علی لاہوریؓ کے والدمحترم شیخ حبیب اللہ مرحوم نے، جو گلھڑکے قریب بستی جلال کے رہنے والے تھے، اسی مسجد میں مولانا سراج الدین احمدؓ کے ہاتھ پر اسلام قبول کیا تھا۔ اسی زمانہ میں گکھڑکے قریب دو بستیوں ترگڑی اور تلونڈی کھجور والی کے دواور غیر مسلم بھی مشرف بہ اسلام ہوئے۔ ایک کا نام شیخ عبدالرحیم ہے جوضلع گوجرانوالہ کے معروف صنعتکار الحاج سیٹھی محمد یوسف مرحوم (راہوالی گتہ مل والے) کے والدمحترم سے ،وہ ترگڑی کے رہنے والے تھے اور ہندو تھے۔ جبکہ دوسرے باواجی شیخ عبدالحق تھے جو ہندو پنڈت تھے اور تلونڈی مجبور والی میں ایک دھرم شالہ چلاتے تھے۔ یہ گرواور چیلہ دونوں اکٹھے مسلمان ہوئے اور ان دونوں نے بھی گوجرانوالہ کی مرکزی جامع مسجد میں مولاناسران احمد کے باتھ پر اسلام قبول کیا۔

باواجی عبد الحق تو مسجد ہی کے لیے وقف ہوگئے، قرآن کریم پڑھا، دنی تعلیم حاصل کی اور پھر مرکزی جامع مسجد کے امام مقرر ہوگئے جہاں وہ تقریبا نصف صدی تک نماز پڑھاتے رہے۔ شخ التقبیر حضرت مولانا احمعلی لاہوریؓ نے قرآن کریم کی ابتدائی تعلیم اسی جامع مسجد میں باواجی عبدالحق ہے حاصل کی۔ باواجی مرحوم مسجاب الدعوات بزرگ سے اور لوگ دور دور سے ان کے پاس دعاکرانے کے لیے آیاکرتے سے باواجی عبدالحق خود تو جامع مسجد میں قرآن کریم کی تعلیم دیتے سے اور لوگوں کو نماز پڑھاتے سے لیکن اپنے دو شاگر دوں حضرت مولانا احمد علی لاہوریؓ اور شخ عبد الرحیم مرحوم کو انہوں نے قرآن کریم شاگر دوں حضرت مولانا احمد علی لاہوریؓ اور شخ عبد الرحیم مرحوم کو انہوں نے قرآن کریم اس خطہ میں بلکہ بہت وسیع دائرہ میں قرآن کریم کی تعلیم و اشاعت کی عظیم جدوجہد کی علامت بن گئے۔

اس زمانے میں پنجاب میں عمومی سطح پر قرآن کریم کا ترجمہ و تفسیر عام لوگوں کوسنانے اور پڑھانے کارواج نہیں تھا۔اس کام کا آغاز حضرت مولانا احمد علی لا ہوریؓ نے اس دور میں کیا جب انہیں آزادی ہند کے لیے شخ الہند مولانا محمود حسن دیو بندیؓ کے ساتھ کام کرنے کے جرم میں گرفتار کرلیا گیا اور لا ہور میں لاکر اس شرط کا پابند کیا گیا کہ وہ لا ہور کی حدود سے باہر نہیں نگلیں گے اور اپنی نقل وحرکت سے حکومت کو باخبرر کھیں گے۔انہوں نے اپنے عظیم استاد حضرت شخ الہند اور حضرت باواجی عبد الحق کے حکم کی تعمیل میں قرآن کریم کے عمومی درس اور ترجمہ و تفسیر کا آغاز کیا۔ آج پاکستان، بھارت، بنگلہ دیش، افغانستان، ایران، وسطی ایشیا اور بہت سے ممالک میں ان کے ہزاروں شاگر داور شاگر دوں کے شاگر دقرآن کریم کی تعلیم و تدریس میں مصروف ہیں۔

جبکہ شخ عبدالرحیم ﷺ نے ایک نئی مہم کا آغاز کیا، انہیں قدرت کی طرف سے یہ ذوق ودیعت عطا ہوا تھا کہ عام مسلمانوں کو سیحے تنفظ کے ساتھ قرآن کریم پڑھنے کی ترغیب دی جائے اور حفظ اس کے لیے انہیں تیار کیا جائے۔ چنا نچہ انہوں نے قرآن کریم کی تلاوت، قراءت اور حفظ کی حوصلہ افزائی شروع کی اور اپنے محدود وسائل کے ساتھ وہ قرآن کریم پڑھنے والوں کو وظیفہ اور انعامات دیتے رہے۔ اس مشن کوان کے بیٹے سیٹھی محمد یوسف مرحوم نے آگے وظیفہ اور انعامات دیتے رہے۔ اس مشن کوان کے بیٹے سیٹھی محمد یوسف مرحوم نے آگے بڑھایا، وہ کاروباری لحاظ سے بھی بہت آگے نکل چکے تھے اور راہوالی گتہ فیکٹری کے مالک بڑھایا، وہ کاروباری لحاظ کو جرانوالہ کی بہت بڑی ملوں میں شار ہوتی تھی۔

ستیٹھی محد پوسف مرحوم نے اپنی آمدنی کا ایک بڑا حصہ اس مہم پر صرف کرنا شروع کیا کہ مسجدول میں قرآن کریم پڑھانے کے لیے مستند قاری رکھے جائیں اور سیجے تلفظ و تجوید کے ساتھ بچوں کو قرآن کریم پڑھایا جائے۔اس کے لیے وہ قاری صاحب کی تخواہ کا نصف، تہائی یا چوتھائی حصہ، جو بھی مسجد کی انتظامیہ کے ساتھ طے پاجاتا، اپنی طرف سے ادا کرتے۔اس مقصد کے لیے انہوں نے با قاعدہ ''قلیم القرآن ٹرسٹ'' قائم کیاجس کے تحت • ۱۹۷ء تک پاکستان کے مختلف شہروں میں چار سوسے زائد مدارس ایسے تھے جن میں قرآن کریم کی تعلیم دینے والے قراء اور حفاظ کی تنخواہوں کا کم و بیش ایک تہائی حصہ اس ٹرسٹ کی طرف سے دیاجا تا تھا۔ ۱۹۷۰ء کے ریکارڈ کے مطابق تعلیم القرآن ٹرسٹ کے تعاون سے چلنے والے تعلیم القرآن کے چار سوسے زائد مدارس میں اس وقت ساڑھے سات سوسے زیادہ قاری بطور استاذ کام کررہے تھے اور تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ کی تعدادا کہ ہزار سے زائد تھی۔ جبکہ حفظ قرآن کریم کے بعد تجوید و قراءت اور قراء کی تیاری کے لیے تعلیم القرآن ٹرسٹ کے تحت ''معہدالقرآن الکریم'' کے نام سے ستقل ادارہ قائم کیا گیا جو ۱۹۲۲ء سے مسلسل کام کررہاہے۔اس کے علاوہ تعلیم القرآن ٹرسٹ نے سکولوں میں قرآن کریم کی تعلیم کے لیے قاری مہیا کرنے کی آئیم شروع کی جس کے تحت جواسکول اس تعاون کو قبول کرتے انہیں ٹرسٹ کی طرف سے قاری مہیا کر دیا جاتا۔ اس پروگرام میں ۱۹۷۰ء تک ایک سوسے زائد اسکولول میں ایک سوبائیس قاری مہیا کیے جاچکے تھے۔ اس سے کہیں زیادہ تعجب اور حیرت کی بات بیہ ہے کہ سعودی عرب بلکہ حرمین شریفین میں بھی حفظ قرآن کریم کے مکاتب کا آغاز سیٹھی محمد پوسف صاحب مرحوم کی تحریک سے ہوا۔ ور نہاب سے حالیس برس قبل تک سعودی عرب میں قرآن کریم حفظ کرنے کے لیے

باقاعدہ مدارس کا کوئی وجود نہیں تھا۔ سیٹی صاحب مرحوم نے ایک انٹرولو میں بتایا کہ ۱۹۲۳ء میں انہوں نے کراچی کے ایک دنی مدرسہ میں مکہ مکرمہ کے دوطلبہ کوقر آن کریم حفظ کرتے دکھاتو ہے حد تعجب ہوا۔ معلومات حاصل کیں تو پیتہ چلا کہ سرزمین حجاز میں قرآن کریم حفظ کرنے کے لیے با قاعدہ طور پر کوئی نظام نہیں ہے۔ سیٹی صاحب عمرہ کے ادادہ سے سعودیہ چلے گئے اور دہران میں ان بچوں کے والدین سے مل کرصور تحال معلوم کی اور پھر حرمین شریفین میں تعلیم القرآن کے مکاتب قائم کرنے کا پروگرام بنالیا۔ ابتداء میں بہت دشواری پیش آئی اور سعودی حکام کو اعتاد میں لینے کے لیے صبر آزمام راحل سے گزرنا پڑالیکن آہستہ برف پھیلنے گی اور انہیں سعودی حکومت کا اس حد تک اعتاد میسر آگیا کہ مکہ مکرمہ اور دیگر شہروں میں "حفیظ القرآن الکریم" کے نام سے مکاتب قائم کرنے کی اجازت مل گئی۔ سیٹھی محمد یوسف مرحوم اپنی وفات (ے۱۹۷ء) تک سعودی عرب کے ختلف شہروں میں ایک سوسولہ مدارس قائم کر چکے تھے جن میں ڈیڑھ سواسا تذہ پائی تمار میں انکہ طور آن کریم کی تعلیم دے رہے تھے۔

اس کار خیر میں سعودی حکومت اور وہاں کے شیوخ نے بھی سیٹھی صاحب سے تعاون کیا جن میں سے عرب مجاہد اسامہ بن لادن کے والدمحترم محمد بن لادن کا بطور خاص سیٹھی صاحب نے تذکرہ کیا ہے۔ وہ اپنے انٹرویو میں بتاتے ہیں کہ

دو تعمیر حرمین کے ٹھیکیدار محمد بن لادن مکہ مکرمہ کے بہت متمول اور معروف ترین لوگوں میں شار ہوتے تھے، میں نے پانچ منٹ مانگے، آپ جیران ہوں گے کہ انہوں نے میری مخضر ہاتیں خاموثی سے سنیں، بات ختم ہوئی توریسوراٹھایا اور اپنے منبجر کوفون پر کہاکہ شخ محمد یوسف سیٹھی جو کہتے ہیں سنواور جومانگتے ہیں دے دو۔ میں نے تین ہزار ریال ماہانہ کا مطالبہ کیا جو منظور ہوگیا اور بیر قم انہوں نے تاحیات دینے کا فیصلہ کیا۔ بعد میں بیر قم پانچ ہزار ماہانہ ریال ہوگئی اور ان کی وفات کے بعد ان کے سعادت مند بیٹے نے بیسلسلہ اسی طرح جاری رکھا ہے۔"

1942ء میں سیٹھی محمد یوسف مرحوم کی وفات کے بعد تحفیظ القرآن الکریم کے ان مدارس کانظام سعودی حکومت نے سنجال لیااور اب بیرمدارس سعودی حکومت کے نظام کے تحت چل رہے ہیں۔

قارئین کی خدمت میں یہ داستان پیش کرنے کامقصد یہ ہے کہ اللہ تعالی اپنے دین کی اشاعت و تعلیم کے لیے خود اسباب پیداکر تاہے اور اگر مسلمانوں میں ذوق ندرہے تو کافر

گھرانوں سے افراد چن کرانہیں اس کام پرلگا دیاکر تا ہے۔ امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاریؓ کے بارے میں سناہے کہ لاہور میں تقریر کرتے ہوئے کبھی موج میں آتے تو حضرت لاہوریؓ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہتے تھے کہ

"لاہور یو! دیکھ لواگرتم قرآن سے منہ پھیر لوگے تواللہ تعالی کو تمہاری کوئی پرواہ نہیں ہوگی۔وہ ایک سکھ کے بوتے کولاہور میں بٹھاکراس سے قرآن کریم کی خدمت لینے کی طاقت بھی رکھتا ہے۔"

#### جهاد کی فرضیت اور افرادی قوت کا تناسب

(روزنامه پاکستان، لاهبور - ۹ فروری ۲۰۰۲ء)

جہاد کے بارے میں سورۃ الانفال کی آیت ۲۵و۲۲ میں اللہ تعالی نے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو بیہ تھم دیا ہے کہ وہ اہل ایمان کو لڑائی پر ابھاریں اور اس کے ساتھ یہ وعدہ فرمایا ہے کہ اگر دس کا فرول کے مقابلہ میں ایک مسلمان ہوگا اور اللہ تعالی کا تھم بھی ساتھ شامل ہوگا تو دس کے مقابلہ میں ایک مسلمان کو غلبہ نصیب ہوگا۔ یہ ابتدائی تھم تھا جس کے بعد اللہ تعالی نے تخفیف فرما دی کہ دو کے مقابلہ میں ایک مسلمان کو غلبہ ملے گا اگر اس کے ساتھ اللہ تعالی کا تھم اور حکمت شامل ہوگا۔

ہدونوں تھم ایک ہی جگہ کے بعد دیگرے نہ کورہیں جس سے فقہاء یہ مسکلہ بیان کرتے ہیں کہ اگر کسی جگہ مسلمانوں کالشکر اپنے سے دوگنا زیادہ کافروں کے مقابلہ ہیں ہے تواسے میدان جنگ سے تعداد اور تناسب ہو تو پھراس کی بنیاد پر پیچے ہٹنے کی اجازت نہیں ہے، ہاں اس سے زیادہ تعداد اور تناسب ہو تو پھراس کی اجازت ہے کہ میدان سے ہٹ جائیں ۔اس سے ہمارے بعض اہل علم اور دانشور دوستوں کو بیہ مغالطہ ہوا ہے کہ بیہ ایک اور دو کا تناسب جہاد کی فرضیت کے لیے شرط کا درجہ رکھتا ہے اس لیے اگر کسی جگہ کافروں کی طاقت اور تعداد مسلمانوں کی طاقت اور تعداد مسلمانوں کی طاقت و تو قرآن مسلمانوں کی طاقت و تو آن ہی نہیں ہو تا بلکہ اگر وہ اس صورت میں کافروں کے مقابلہ میں صف آراء ہوں گے تو قرآن کر یم کے خان ورزی کریں گے اور ان کا بیہ اقدام شرعی تفاضوں کے منافی ہو گا۔ اس کی منظر میں مسلمانوں کی ان جہادی گروپوں کی عسکری کاروائیوں کو بھی ہی منظر میں مسلمانوں کی ان جہادی گروپوں کی عسکری کاروائیوں کو بھی ہمارے ان دانشوروں کی طرف سے ناروایا کم از کم خلاف حکمت و صلحت قرار دیاجارہا ہے ہمارے ان دانشوروں کی طرف سے ناروایا کم از کم خلاف حکمت و صلحت قرار دیاجارہا ہے

جواپنے سے کئی گنازیادہ طاقتوں کے خلاف عسکری جدوجہد میں مصروف ہیں اور بعض جگہ توان کا تناسب سوگناسے بھی بڑھ جاتا ہے۔ چنانچہ میہ کہا جارہا ہے کہ یہ جہادی تحریکیں محض جذبات کے تحت کام کررہی ہیں اور حکمت و دانش بلکہ شرعی اصولوں اور احکام کی روسے ان کی اس جذباتی جدوجہد کی حمایت کرناضروری نہیں ہے۔

ہمارے نزدیک ہے بات محض مغالطہ کی حیثیت رکھتی ہے اور عام مسلمانوں کو جہادی تحریکات کے بارے میں بلاوجہ تشویش اور تذبذب میں ڈالنے کے مترادف ہے اس لیے کہ قرآن کریم نے کافروں کے مقابلہ میں قتال یعنی لڑائی کے لیے کم از کم ایک اور دو کا جو تناسب ان آیات میں بیان کیا ہے وہ جہاد کی فرضیت یا آغاز کے لیے شرط کے طور پر نہیں ناسب ان آیات میں بیان کیا ہے وہ جہاد کی فرضیت یا آغاز کے لیے شرط کے طور پر نہیں بلکہ میدان جنگ سے چیچے ہٹنے کے لیے جواز کے درجہ میں ہے۔ یعنی اس کا مطلب یہ نہیں کہ اگر کسی جگہ مسلمانوں کی قوت کا تناسب اس سے کم ہو تووہ جہاد شروع نہیں کرسکتے بلکہ بیہ ہے کہ جہاں قوت کا تناسب ایک اور دوسے کم ہواور مسلمان تعداد کی کمی کی وجہ سے بیچچے ہٹنا چاہیں توانہیں اس کی اجازت ہے اور اگر اس صورت میں وہ میدان سے ہٹ آئیں گے۔ چیچے ہٹنا چاہیں توہٹ سکتے ہیں، یہ حکم نہیں ہے کہ اس صورت میں ان پر میدان جنگ جچوڑ دینا شرعا ضرور کی ہوجائے گا۔ چنا نچے انہی آیات کے صورت میں ان پر میدان جنگ جھوڑ دینا شرعا ضرور کی ہوجائے گا۔ چنا نچے انہی آیات کے حضرت شاہ عبدالقادر محدث دہلوگ "موضی القرآن "میں لکھتے ہیں کہ ختابی کہ تحت ہیں کہ تحت ہیں کہ ختابی کے حضرت شاہ عبدالقادر محدث دہلوگ "موضی القرآن "میں لکھتے ہیں کہ ختابی کے کہ حضرت شاہ عبدالقادر محدث دہلوگ "موضی القرآن "میں لکھتے ہیں کہ

"دور اول کے مسلمان یقین میں کامل تھے ان پر تھم ہوا کہ آپ سے دس برابر کافروں پر جہاد کریں، پچھلے مسلمان ایک قدم کم تھے تب یہی تھم ہوا کہ دوبرابر جہاد کریں، یہی تھم اب بھی باقی ہے لیکن اگر دو سے زیادہ پر حملہ کریں تو بڑا اجر ہے۔ حضرت محمد کے وقت ایک ہزار مسلمان اسی ہزار سے لڑے ہیں۔"

حضرت شاہ صاحب فرمارہے ہیں کہ اپنے سے دوگناسے زیادہ کافروں پر جہاد میں حملہ کرنامنے نہیں بلکہ زیادہ اجرو ثواب کا باعث ہے اور اس کی دلیل کے طور پر وہ جناب نبی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم کے دور کے جس واقعہ کا ذکر فرمارہے ہیں اس میں تناسب ایک اور اس کا بنتا ہے کہ صرف ایک ہزار مسلمانوں نے اسی ہزار کافروں کا مقابلہ کیا ہے جو اس بات کی واضح دلیل ہے کہ قرآن کریم کا بیان کردہ ایک اور دو کا تناسب جہاد کی فرضیت اور آغاز کے لیے نہیں بلکہ میدان جنگ سے چیچھے ہٹنے کے لیے جواز کی شرط کے طور پر ہے اور اس حکم کے دوالہ سے جہاد کی تحریکات پر حرف گیری کرناقرآن کریم کے منشاکے خلاف ہے۔

اس بات پر بھی غور کرلیا جائے کہ ان آیات کے بارے میں مفسرین کرام عام طور پر بید کھتے ہیں کہ ان کا نزول غزوہ بدر کے موقع پر ہوا۔ ایک اور دس کے تناسب میں جنگ جاری رکھنے کا تم اور اس میں ایک اور دو کے درجہ تک تخفیف غزوہ بدر کے بعد ہوئی ہے۔ جبہ اس کے بعد خود جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں جو غزوات ہوئے ان میں اکثر جنگوں میں مسلمانوں اور کافروں کا تناسب ایک اور دو کا نہیں تھالیکن اس کے باوجود نہ صرف جنگ ہوئی بلکہ جناب رسول اللہ گنے اس کی قیادت ہیں فرمائی۔ غزوہ احد میں جناب نبی اگرم کے لشکر کی تعداد سات سوتھی اور مقابلہ میں تین ہزار کفار تھے، یہاں کفار کا تناسب چار گناسے بھی زیادہ بنتا ہے لیکن اس کے باوجود جناب رسالت مآب نے میدان چوڑ کر چلے جانے کے بعد بھی حمد میں ہزار کے لگ بھگ کفار کا بعد بھی حمد ان چوٹ کر اور کا تناسب جار گناسب ایک اور آٹھ کا بتا ہے۔ حمد میں ہزار کی نفری کے ساتھ کیا، یہاں مسلمانوں اور کافروں کا تناسب ایک اور آٹھ کا بتنا ہے۔

اگر سورة الانفال کی مذکورہ آیات کا مطلب یہی تھاکہ اپنے سے دوگناسے زائد کافروں کے مقابلہ میں جہاد کرنا جائز نہیں ہے تو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اپنے سے آٹھ گنا زیادہ قوت کے مقابلہ میں حباد کرنا جائز نہیں ہے تو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اپنے سے آٹھ گنا زیادہ مطابق مذاکرات، صبر کے ساتھ حالات کوبرداشت کرنے اور قوت کا توازن درست ہونے تک تیاری اور انتظار کرنے کی پالیسی اختیار فرماتے لیکن ایسانہیں ہوا اور جناب رسالت مگ تیاری اور انتظار کرنے کی پالیسی اختیار فرماتے لیکن ایسانہیں ہوا اور جناب رسالت مگا گیا جانے پر مجبور کر دیا۔ خیبر کے عزوہ میں حضور کا لشکر سولہ سوافراد پر مشمل تھاجس کی جوائے دیر پر چڑھائی کی اور ان کا مقابلہ بیس ہزار یہودیوں سے ہوا۔ اور یہ خندت کی طرح دفائی جنگ نہیں تھی بلکہ اقدامی جہاد تھاکہ جناب نبی اکر مم نے خیبر پر جملہ کیا اور اپنے سے کم از کم بارہ گنازیادہ قوت کو شکست دے کر خیبر پر قبضہ کر لیا۔

جناب نبی اکر م صلی الله علیه وسلم کے بعد خلفاء راشدین اور حضرات صحابہ کرام رضوان الله علیہم اجمعین کے دور میں بھی یہ صورت حال قائم رہی۔ قادسیہ کی جنگ میں مسلمانوں کی تعداد تیس ہزار تھی اور مقابلہ ایک لاکھ بیس ہزار ایرانیوں سے ہواجس میں اللہ تعالی نے مسلمانوں کو فتح عطافرمائی۔ یر موک کی جنگ میں علامہ ابن خلدونؓ کے مطابق بتیس ہزار

مسلمان چار لاکھ رومیوں کے مقابلہ میں صف آراء ہوئے اور رومیوں کو کم و بیش آیک لاکھ لاشیں میدان میں چھوڑ کر بھا گنا پڑا۔ اسپین کے معروف معرکہ میں طارق بن زیاد گی فوج کی تعداد صرف بارہ ہزار تھی اور مقابلہ میں آیک لاکھ عیسائیوں کالشکر تھا اور یہاں بھی دفاع مقصود نہیں تھابلکہ طارق بن زیاد نے سمندر پار کر کے خود اسپین پر چڑھائی کی تھی اور آٹھ گنا زیادہ قوت کو شکست دے کر اسپین پر قبضہ کر لیا تھا۔ پانچویں صدی ہجری میں قیصر ارمانوس دیوجانس نے تین لاکھ کالشکر لے کر سلطان ارسلان سلجوتی پر چڑھائی کر دی۔ سلطان کے پاس صرف پندرہ ہزار کی نفری تھی، سلطان کو پہلے پریشانی ہوئی مگر اس وقت کے ایک بڑے عالم امام ابونصر محمد بن عبد المالک نے سلطان کو جہلے پریشانی ہوئی مگر اس وقت قلت کی وجہ سے میدان سے ہٹناور ست نہیں ہے ہمیں مقابلہ کرنا چا ہیے، چنانچہ سلطان نے میدان میں مقابلہ کریا چا ہیے، جنانچہ سلطان نے میدان میں مقابلہ کیا اور فتح یائی۔

یہ چندواقعات بطور نمونہ ذکر کیے گئے ہیں ور نہ تاریخ اسلام اور اسلامی غزوات کا تسلسل کے ساتھ مطالعہ کر کے ایسے واقعات معلوم کیے جائیں توان کی تعداد سینکٹروں سے بڑھ جائے گئے جہاں مسلمانوں کا مقابلہ دوگنا سے زیادہ نہیں بلکہ پانچ گنااور دس گنا سے بھی زیادہ فوجوں سے ہوالیکن بوری تاریخ اسلام میں کہیں بھی کسی عالم یا دانشور نے قرآن کریم کی ان آیات کا حوالہ دے کر مسلمانوں سے یہ نہیں کہا کہ تمہارے مقابلہ میں کافروں کی تعداد قرآن کریم کے بیان کردہ تناسب سے زیادہ ہے اس لیے تم پر جہاد فرض نہیں ہے، پانچ گنا اور تمہارایہ عمل حکمت و دانش کے خلاف ہے۔ اللہ جانے ہمارے دور کے ان اہل دانش کو قرآن کریم کی اس منشا کا براہ راست کہاں سے علم ہوگیا ہے؟ ملت اسلامیہ کی چودہ سوسالہ تران کریم کی اس منشا کا براہ راست کہاں سے علم ہوگیا ہے؟ ملت اسلامیہ کی چودہ سوسالہ تاریخ اور امت کا اب تک چلاآنے والااجماعی تعالی تواس کی تا کیونہیں کرتا۔

# مسلم ممالك كانصاب تعليم اوربل كلنثن كي ہدايات

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۸ جنوری ۲۰۰۲ء)

جدہ میں اکنامک فورم سے خطاب کرتے ہوئے سابق امریکی صدر بل کلنٹن نے جن خیالات کااظہار کیا ہے اس کاایک جملہ ایک قومی اخبار نے یوں نقل کیا ہے "انہوں نے مسلمانوں پر زور دیا ہے کہ وہ اپنے تعلیمی نظام میں عقیدے کی تلقین

ختم کریں۔"

اس بارے میں کچھ گزار شات گزشتہ کالم میں پیش کی جاچکی ہیں۔ ۲۲ جنوری ۲۰۰۲ء کو ایک اور قومی اخبار نے جناب کلنٹن کے اس خطاب کی مزید تفصیلات شائع کی ہیں جن کے پیش نظر کچھ مزید معروضات ضروری محسوس ہوتی ہیں۔اس اخبار کے مطابق

ئے مزید معروضات ضروری محسوس ہوئی ہیں۔اس اخبار کے مطابق
مزید معروضات ضروری محسوس ہوئی ہیں۔اس اخبار کے مطابق
ما ابن صدر بل کلنٹن نے ایسے "عالمی ساسی معاشرہ" کی تشکیل کے لیے
جذباتی اپیل کی ہے جورواداری پر مبنی ہواور دہشت گردی کے خلاف لڑسکے۔
جدہ میں تین روزہ اکنامک فورم سے اپنے خطاب میں انہوں نے امر کی حکومت
پر زور دیا ہے کہ وہ باقی دنیا سے رابطہ کرے اور مسلمانوں پر زور دے کہ وہ
تعلیمی نظام میں جری مسلط کیے گئے نظریات کوختم کرنے کے لیے سکولوں کا
نصاب تبدیل کریں۔

• انہوں نے کہا کہ عالمی سطح پر ایسا معاشرہ قائم کرنا چاہیے جہاں ہرا کیک کواپنی پسند کے مطابق خدا کی پرستش کی آزادی ہواور کوئی اس پر اعتراض نہ کرے۔ • دہشت گردوں نے ایسی دیواروں کو پھر سے کھڑا کرنے کی کوشش کی جنہیں ہم نے بڑی محنت سے گرایا تھا۔

• انہوں نے امام کعبہ اور جامعہ از ہرکے امام سے اپنی ملاقات کا بطور خاص حوالہ دیااور کہاکہ بیلوگ دہشت گردی کے خلاف آواز توبلند کررہے ہیں مگر بیر سلسلہ سکولوں کی تعلیم تک جانا چاہیے۔

بل کانٹن کی ان کھلی کھلی باتوں سے ہمیں اس کھاظ سے خوشی ہوئی ہے کہ انہوں نے گلی لیٹی رکھے بغیر صاف بات کی ہے۔ اس طرح وہ نکتہ اور پوائٹ مزید واضح ہو تا جارہا ہے جو مغرب اور اسلام کے در میان دن بدن بڑھتی چلی جانے والی شکش میں بنیادی تنازعہ کی حیثیت رکھتا ہے اور اس سے بیبات بھی تکھر کرسامنے آگئ ہے کہ مغرب کے لیڈر باربار اس بقین دہائی کا جو تکرار کر رہے ہیں کہ ان کی جنگ اسلام کے خلاف نہیں ہے وہ محض ڈیلومیسی ہے۔ جبکہ وہ دہشت گردی کی کوئی تعریف متعین کیے بغیر جن اقدار وروایات اور احکام و ضوابط کو دہشت گردی قرار دے کر ہدف بنائے ہوئے ہیں وہ اصل میں اسلامی تعلیمات ہی سے تعلق رکھتی ہیں اور مغربی لیڈروں کے نزدیک اس" دہشت گردی"ک

خاتمہ کے لیے مسلمان ملکوں کے تعلیمی نظام اور اسلامی تعلیمی نصاب کے بنیادی ڈھانچہ میں تبدیلی ناگزیر ہے۔

جبیب اور اسلام کے در میان تنازعہ کشش اور جنگ کا بنیادی نکتہ یہ ہے کہ مغرب اسلام کواکی مذہب کے طور پر برداشت کرنے کے لیے توتیار ہے جو مسیحت، یہودیت، ہندوازم اور بدھ مت کی طرح انسانی سوسائی کی اجتماعی قیادت کے کردار سے دستبردار ہوکر شخصی زندگی اور عبادت خانوں تک محدود ہو جائے اور اپنی ان حدود سے باہر اجتماعی معاملات میں کسی حوالہ سے بھی دخل اندازی نہ کرے۔ اس اسلام کے ساتھ مغرب کی کوئی جنگ نہیں ہے اور نہ ہی اس اسلام کوختم کرنے میں انہیں کوئی دلچیں ہے کیونکہ جب موئی جنگ ہیں ہے اور نہ ہی اس اسلام کوختم کرنے میں انہیں کوئی دلچیں ہے کیونکہ جب معاشرہ کی اجتماعی قیادت اور راہنمائی سے کنارہ کش ہوکر سیاست، تجارت، معیشت، قانون، معاشرت اور کلچر غرضیکہ ہر شعبہ میں مغرب کے فلفہ ونظام کی بالادسی کے لیے میدان خود ہی خالی کر رہا ہے تو مغرب کو کیا مصیبت پڑی ہے کہ وہ اس شکست خوردہ اور ہتھیار ڈال دینے والے مذہب کے خلاف کشکش میں اپناونت، سرمایہ اور صلاحیتیں ضائع مخرب کی حرے۔ یہی وجہ ہے کہ مسیحیت، یہودیت، ہندومت اور بدھ ازم کے خلاف مغرب کی کوئی لڑائی نہیں ہے کیونکہ ان مذاہب کے پیروکار دنیا بھر میں اپنی مذہبی سرگرمیوں کوخضی زندگی اور عبادت خانوں تک محدود کر کے سیاست، قانون، معیشت، معاشرت اور دیگر اور عبادت خانوں تک محدود کر کے سیاست، قانون، معیشت، معاشرت اور دیگر اور عبادت خانوں تک محدود کر کے سیاست، قانون، معیشت، معاشرت اور دیگر اور عبادت خانوں میں مغربی فلسفہ و ثقافت کی بالادسی کو قبول کر چکے ہیں۔

مگراسلام کامعاً ملہ ایسانہیں ہے۔ اسلام اپنے معاشرتی، سیاسی اور تہذیبی کردار سے کسی طور پر دستبردار ہونے کے لیے تیار نہیں ہے جس کی دو بنیادی وجوہ ہیں۔ ایک بید کہ اسلام کے پاس قرآن کریم اور سنت نبوگ کی تعلیمات مکمل اور محفوظ حالت میں بدستور موجود ہیں اور انہیں تبریل کرنے یا پردہ اخفاء میں لے جانے کی کوئی کوشش کامیاب نہیں ہوسکی۔ دوسری وجہ بیہ ہے کہ عام مسلمان خواہ وہ دنیا کے کسی خطے سے تعلق رکھتا ہواور کتنا ہی بے علم، بے عمل بلکہ بدعمل کیوں نہ ہولیکن جب قرآن کریم کے کسی حکم اور جناب نی اکریم کے کسی حکم اور جناب نی اکریم کے کسی حکم اور جناب نی اکریم کے کسی ارشاد کی بات آئے گی وہ خواہ اس پر عمل کرتا ہویا نہ ہوگر اس سے دستبردار ہونے یااس کے بارے میں کوئی کمزور بات کہنے اور سننے کے لیے تیار نہیں ہوگا۔ دنیا کے کسی بھی خطے کا عام مسلمان سے ہمجھتا ہے کہ اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے ، جامع نظام زندگی ہے اور بہتر و برتر تہذیبی اقدار کاحامل ہے جسے عالمی قوتوں نے طاقت، سیاست اور معاشی بالاد سی کے وبر ترتہذیبی اقدار کاحامل ہے جسے عالمی قوتوں نے طاقت، سیاست اور معاشی بالاد سی کے وبر ترتہذیبی اقدار کاحامل ہے جسے عالمی قوتوں نے طاقت، سیاست اور معاشی بالاد سی ک

زور سے دبار کھاہے۔ اور جب بھی حالات ساز گار ہوئے اسلام اپنااجماعی کردارااداکرنے کے لیے پھرسے عالمی افق پر ابھرے گا۔

اسلام کا بہی پہلومغرب کے لیے ناقابل قبول ہے کیونکہ اس طرح اسلام ایک محکوم مذہب کی بجائے ایک مقابل تہذیبی قوت کے طور پر سامنے آتا ہے اور مغرب کی تہذیبی بالادتی کو چیلئے کر تادکھائی دیتا ہے جو مغرب کے لیے قطعی طور پر ناقابل برداشت ہے چیانچہ مغرب اسلام سے پیچھاچھڑانے کے جتن کر رہا ہے۔ اس کی ایک جزوی صورت جناب کانٹن کے یہ لیکچر بھی ہیں جن میں وہ مسلمانوں کو تلقین کر رہے ہیں کہ وہ اپنا تعلیمی نصاب و نظام تبدیل کریں اور عقیدہ کی تلقین ختم کریں۔ اس معاملہ میں مذہب کی حساسیت کا اندازہ اس بات سے کرلیں کہ جناب کانٹن اپنے اس دورہ میں امام کعبہ سے اور جامعہ از ہر کے امام محترم سے ملے ہیں اور ان کی طرف سے دہشت گردی کے خلاف آواز بلند کرنے کو انہوں نظام سے نے سراہ بھی ہے لیکن ان کے نزدیک اس کے ساتھ مسلمانوں کے تعلیمی نصاب و نظام سے ان باتوں کو نکالنا بھی ضروری ہے جنہیں امریکہ دہشت گردی قرار دیتا ہے۔

امام کعبہ اور جامعہ از ہر کے شیخ اکبر عالم اسلام کے ان بزرگوں میں سے ہیں جنہوں نے افغانستان کے خلاف امریکہ کی فوج کئی میں کھل کر امریکہ کی جمایت کی ہے اور مظلوم طالبان کو برسرعام غلط کھہرایا ہے۔ لیکن امریکہ اس پر بھی خوش نہیں ہے اور ان سے تقاضا کر رہا ہے کہ وہ دہشت گردی کے خلاف آواز بلند کرنے کو اسکولوں اور مدارس تک لے جائیں اور اینے تعلیمی نظام ونصاب کو امرکی ایجنڈے کے مطابق تبدیل کریں۔

جائیں اور اپنے تعلیمی نظام و نصاب کوامر کی ایجبٹرے کے مطابق تبدیل کریں۔
ہم ان کالموں میں کئی بار واضح کر چکے ہیں کہ اسلامی تعلیمات اور ہمارے تعلیمی نصاب
میں جو باتیں امریکہ کے موقف کے مطابق دہشت گردی کا حصہ قرار پاتی ہیں ان میں جہاد
کے احکام، فکاح و طلاق اور وراثت کے شرعی قوانین، معاشر تی جرائم کی شرعی سزائیں، اور
ریاست کے سرکاری مذہب کے طور پر اسلام کا ریاسی کردار بھی شامل ہے۔ جن کے
بارے میں امریکہ، اقوام متحدہ کے متعلقہ ادارے اور مخرب کی بین الاقوامی لابیال
در جنوں رپورٹوں اور بیسیوں قرار دادوں میں بیہ بات کہہ چکی ہیں کہ یہ سب امور انسانی
حقوق کے مروجہ عالمی فلفہ کے خلاف ہیں اور اقوام متحدہ کے چارٹر اور فیصلوں کے منافی
ہیں۔ اگر خدانخواستہ کوئی مسلمان ملک اپنے تعلیمی نظام کے حوالہ سے جناب کانٹن کے

ار شاد کو قبول کرتا ہے تو آپ خود فیصلہ کر کیجے کہ اسے قرآن کریم کی کتنی آیات اور جناب رسول اللہ کے کتنے ارشادات سے دستبر دار ہونا پڑے گا۔

ر حوا الله حسل المارات المارات المارات المارات المارات المارات المارات المارات المراكن المارات المارات المراكن المركن المراكن المركن ال

اس حقیقت سے کون اُنکار کر سکتا ہے کہ نسل انسانی گلوبلائزیش کے دور میں داخل ہو چکی ہے اور ایک نیاعالمی سیاسی معاشرہ تشکیل پانے والا ہے جس کی قیادت کے لیے مغربی فلسفہ و نظام اور اسلامی فلسفہ و ثقافت کے در میان جنگ جاری ہے۔ جناب کلنٹن اور ان کے ہمنوااگر یہ جنگ دھونس، دھاندلی، ہمباری، لشکرشی اور معاشی استحصال کے ہتھیاروں سے ہی لڑناچا ہے ہیں توان کی مرضی ہے لیکن اتنی بات وہ ضرور یادر کھیں کہ عقیدہ و ثقافت کی جنگ ان ہتھیاروں نے آج تک کسی کو جنگ ان ہتھیاروں نے آج تک کسی کو ایسی جنگوں میں کامیابی سے ہمکنار نہیں کیا۔

# st\*\*1

# میدان جنگ سے فرار۔ بزدلی اور حکمت عملی کافرق

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۰ دسمبر ۲۰۰۱ء)

حضرت خالد بن ولیڈ غزوہ موتہ سے مسلمانوں کالشکر لے کرمدینہ منورہ واپس پہنچ تو مدینہ منورہ واپس پہنچ تو مدینہ منورہ میں غم وحزن کی فضائقی ۔ علامہ شبلی تعمانی نے اپنی تصنیف سیرت النبی میں لکھا ہے کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم غم اور پریشانی کے عالم میں مسجد نبوی کے ایک کونے میں جابیٹے جبکہ مدینہ کے عام لوگوں نے آنے والے لشکر کا استقبال اس طرح کیا کہ ان کے چہروں پر خاک چھینک رہے تھے اور کہدرہے تھے کہ ''میدان جنگ سے بھاگنے والو والیس آگئے ہو؟''

یہ سن آٹھ جمری کی بات ہے جب جناب رسول اللہ یا نے صلح حدیدیہ کے بعد مختلف ممالک کے حکمرانوں کو دعوت اسلام کے خطوط لکھے تواس وقت کی سب سے بڑی عیسائی سلطنت روم کے باجگزار صوبہ شام کے ایک حکمران کے نام بھی خط روانہ کیا۔ خط لے کر جانے والے صحابی حضرت حارث بن عمیر شقے جنہیں قیصر روم کے ایک ماتحت عرب سردار شرجیل بن عمرونے شہید کر دیا۔ آنحضرت نے اپنے سفیر کے قتل کا قصاص لینے کے لیے تین ہزار صحابہ کرائم پر شتمل لشکر روانہ کیا جس کا کمانڈر حضرت زید بن حارثہ کو مقرر فرمایا جو کہ ایک آزاد کردہ غلام شھے۔ جبکہ لشکر میں حضرت خالد بن ولیڈ اور بعض دیگر معروف جرنیل بھی شامل شھے اس لیے عام عرب روایات کے مطابق زید بن حارثہ کی تقرری کو محسوس کیا گیا مگر آپ نے لشکر کو انہی کی قیادت میں روانہ کر دیا اور ساتھ ہی بیہ تقرری کو محسوس کیا گیا مگر آپ نے لشکر کو انہی کی قیادت میں روانہ کر دیا اور ساتھ ہی بیہ

ہدایت فرمانی کہ زید بن حارثہ شہید ہوں توان کی جگہ عبداللہ بن رواحہ لشکر کے امیر ہوں گے اور اگروہ بھی شہید ہوجائیں توجعفر بن ابی طالب ٹلشکر کی کمان سنجالیں گے۔

تین ہزار صحابہؓ کا بید کشکر جب شام کے علاقہ بلقاء میں پہنچا تو نہ صرف شرجیل بن عمرو ایک لاکھ فوج جمع کرکے اس کی کمان کرتے ہوئے مقابلہ کے لیے موجود تھابلکہ خود قیصر روم بھی ایک لاکھ فوج کے ساتھ اسی علاقہ میں خیمہ زن تھا۔ یہ اس وقت کی سب سے بڑی عیسائی سلطنت اور دنیا کی سیریاور روم کے ساتھ مسلمانوں کی پہلی معرکہ آرائی تھی۔امیر لشکر زید بن حارثہ نے اپنی عددی قوت کو دشمن کے مقابلہ میں بہت کم سجھتے ہوئے جنگ شروع کرنے سے قبل جناب نبی اکر گم سے دوبارہ رابطہ قائم کرنے کا خیال ظاہر کیا مگر حضرت عبدالله بن رواحةً اور بعض ديگر حضرات نے اس سے انقاق نہ کیااور رائے دی کہ اب جب کہ ہم یہاں تک آہی گئے ہیں تو پیچیے مرکر دیکھنے کی بجائے مقابلہ میں ڈٹ جانا چاہیے۔ چنانچید مونہ کے مقام پرتین ہزار کا بیہ نشکر شرجیل بن عمرو کے ایک لاکھ کے لشکر کے مقابلہ میں جاکھڑا ہوا۔ جنگ شروع ہوئی اور امیر لشکر حضرت زبد بن حارثہ ہے جگری سے لڑتے ہوئے جام شہادت نوش کر گئے۔ حضرت عبداللہ بن رواحہؓ آگے بڑھے اور انہول نے بھی کچھ دیر مقابلہ کے بعد شہادت کامقام حاصل کر لیا۔ حضرت جعفر بن ابی طالبؓ نے لشکر کی کمان سنبھالی اور مقابلیہ پر ڈٹ گئے۔ پر حچم ان کے دائیں ہاتھ میں تھاجس پر دشمن نے وار کیااور وہ ہاتھ کٹ گیا،انہوں نے پرچم دوسرے ہاتھ میں لے لیا،اس پرایک وار ہوااور وہ بھی کٹ گیا، اب پرچم کوانہوں نے گردن میں دباکر گرنے سے بحیایا اور پوری دلیری کے ساتھ کھڑے رہے۔اس دور میں میدان جنگ میں پر تیم کا گر جانا شکست کی علامت سمجھا حاتاتھا۔

میں موجود سے اور جنگ میں میں میں موجود سے اور جنگ میں موجود سے اور جنگ میں موجود سے اور جنگ میں شریک سے ۔ انہوں نے یہ منظر دمکھا توجرات رندانہ سے کام لیتے ہوئے آگے بڑھ کر پرچم تھام لیا اور لشکر سے مخاطب ہو کر اعلان کیا کہ جناب رسول اللہ کے مقرر کردہ تینوں امیر باری باری شہید ہوگئے ہیں اب مشورہ کا وقت نہیں ہے اس لیے میں نے از خود آگے بڑھ کر کمان سنجال لی ہے اور اب اس لشکر کی کمان میں خالد بن ولید گرر ہا ہوں۔ حضرت خالد بن ولید گر رہا ہوں۔ حضرت خالد بن ولید گر مہانوں کے اس لشکر کو دشمن بن ولید گر کے سامنے اس وقت سب سے بڑا مسکہ یہ تھا کہ مسلمانوں کے اس لشکر کو دشمن کے نرغے سے بحفاظت کس طرح نکالا جائے۔ اور اس وقت کی معروضی صور تحال میں

کامیابی بہی تھی کہ لشکر کوکسی مزید نقصان کے بغیر جنگ سے باہر لے جایا جائے تاکہ صور تحال کا از سرنو جائزہ لے کرنئ حکمت عملی طے کی جاسکے۔ چنانچہ انہوں نے کمال حکمت عملی، حوصلہ مندی اور تذہر کے ساتھ اس لشکر کو دشمن کے نرغہ سے نکالالیکن دوبارہ جنگ میں شریک ہونے کی بجائے مدینہ منورہ واپسی کی کو زیادہ بہتر سمجھا تاکہ آنحضرت کی خدمت میں تفصیل عرض کرنے نئی ہدایات لی جائیں۔

سے لشکر جب مدینہ منورہ پہنچا تواسے عام طور پر شکست سمجھا گیا اور اسی وجہ سے مدینہ منورہ کے کچھ لوگوں نے آنے والوں کو میدان جنگ سے فرار کا طعنہ دے کر ان کے چہروں پر خاک بھی چینکی۔ مگر جناب رسول اللہ ؓ نے اس پسپائی کو شکست قرار دینے کی بجائے دوبارہ حملہ کی تیاری کے لیے میدان جنگ سے واپسی قرار دیا۔ اور یہی وہ موقع تھا جب حضرت خالد بن ولید گی جرات و تذہر اور جنگی حکمت عملی کو سراہتے ہوئے جناب نی اگر منے آئیں "سیف اللہ" کا خطاب بھی دیا۔

اس غزوہ میں مسلمانوں کی پہائی کابدلہ لینے کے لیے جناب رسول اللہ اُنے اپنی حیات مبارکہ کے آخری ایام میں ایک لشکر شام پر چڑھائی کے لیے پھر تیار کیا اور اس کا امیر حضرت زیدبن حارثہ کے فرزند حضرت اسامہ بن زید گو مقرر فرمایا۔ وہ اس وقت انیس بیس برس کے لگ بھگ عمر کے نوجوان تھے، ان کی امارت پر بھی بعض حضرات کی طرف سے اعتراض کیا گیاتو حضور نے فرمایا کہ تم لوگوں نے اس کے باپ کی امارت پر بھی اعتراض کیا تھالیکن ،خداوہ بھی امارت کا اہل تھا اور بیاس کا بیٹا اسامہ بھی امارت کی اہلیت رکھتا ہے۔ کیا تھالیکن ،خداوہ بھی امارت کا اہل تھا اور بیاس کا بیٹا اسامہ بھی امارت کی اہلیت رکھتا ہے۔ یہ لشکر ابھی تھوڑے وو دو مدینہ منورہ سے باہر تشریف لے جاکر لشکر کوروانہ کیا گر حضرت اسامہ بن زیڈ لشکر کو لے کروا پس آگئے اور آپ کی تجہیز و تعفین میں شریک ہوئے۔ مسول اکر ہم کے وصال کے بعد حضرت ابو بکر خلیفہ بنے توہر طرف بغاوت اور ارتذاد کے مقام تک کیا تھا کھڑے سے حضرت اور ارتذاد کے فیف اٹھ کھڑے ہوئے اور بہت مشکل صور تحال پیدا ہوگئی جس کی وجہ سے حضرت عمر بن الخطاب اور بعض دیگر صحابہ کرا ہم نے خلیفہ رسول اللہ حضرت ابو بکر صدیق کو مشورہ دیا کہ اس موقع پر اسامہ بن زیڈ کے لشکر کوشام کی طرف رومیوں کے مقابلہ کے لیے روانہ نہ کیا جائے بلکہ مدینہ منورہ کی حفاظت اور دفاع کے لیے اس لشکر کوروک لیا جائے۔ گر حضرت اس موقع پر اسامہ بن زیڈ کے لشکر کوشام کی طرف رومیوں کے مقابلہ کے لیے روانہ نہ کیا جائے بلکہ مدینہ منورہ کی حفاظت اور دفاع کے لیے اس لشکر کوروک لیا جائے۔ گر حضرت اس موقع پر اسامہ بن زیڈ کے لشکر کوشات اور دفاع کے لیے اس لشکر کوروک لیا جائے۔ گر حضرت حضرت بیکہ کم کے کے دوانہ نہ کیا

صداتی اکبڑنے یہ کہہکر لشکر کی روانگی روکنے سے انکار کر دیا کہ جس لشکر کو خود جناب رسول اللّٰدُّ روانہ کریکے ہیں اسے میں نہیں روک سکتا۔

چیانچہ لشکر کی دوبارہ روانگی طے پائی اور حضرت صداتی اکبڑنے خود مدینہ منورہ سے باہر جا
کر لشکر کورخصت کیا اور یہ فرمایا کہ اگر خلافت کی ذمہ داریاں نہ ہوتیں تووہ خود بھی اس لشکر
میں اسامہ بن زیڈ گئی قیادت میں رومیوں کے خلاف جنگ میں شریک ہوتے۔ حضرت
اسامہ بن زیڈ شکر کولے کر شام کی طرف بڑھے تواس بار کوئی بڑی مزاحمت نہ ہوئی اور وہ
بڑھتے بڑھتے دمشق کے قریب الزیت اور المزہ کے مقامات تک جا بہنچ، وہاں کچھ دن قیام کیا
اور مدینہ منورہ واپس لوٹ آئے۔ یہ لشکر عزوہ موتہ میں مسلمانوں کی وقتی پیپائی کا جواب
بھی تھا اور سلطنت روما کے زیر تسلط عرب علاقوں کی فقوعات کا نقطۂ آغاز بھی ثابت ہوا۔ اور
پھر اس کے بعد اس وقت کی سب سے بڑی عیسائی سلطنت اور سیر پاور ''سلطنت روما''کو
مسلمانوں کے بے در بے حملوں کی تاب نہ لاتے ہوئے شمٹنے اور سمٹتے چلے جانے میں
زیادہ دیر نہیں گئی۔

# امارت اسلامی افغانستان کاخاتمہ اور نئی افغان حکومت کے رجحانات

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۱ دسمبر ۲۰۰۱ع)

کابل پر امارت اسلامی افغانستان کاکنٹرول ختم ہو گیاہے اور اس کی جگہ سنجا لنے والے شالی اتحاد کے وزیر انصاف نے ابھی سے یہ کہنا شروع کر دیاہے کہ طالبان کے سخت قوانین ختم کر دیے جائیں گے اور کسی کو ہاتھ کا لئے: سنگسار کرنے، اور کوڑے مارنے کی سزا آئدہ نہیں دی جائے گی بلکہ صدر داؤد خان کے دور کے قوانین واپس لائے جائیں گے جن کے بارے میں ایک قومی اخبار نے کیم دسمبر کو یہ خبر شائع کی ہے کہ کابل کے ایک پچیں سالہ شخص نے بتایاہے کہ اسے طالبان حکومت نے اس جرم میں ایک سال قید کی سزادی تھی کہ اس نے گرل فرینڈر کھی ہوئی تھی جبکہ صدر داؤد خان کے دور میں اسے جرم تصور نہیں کیا جاتا تھا۔ اس سے بخو بی اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ کابل کی نئی حکومت کے رجانات کیا ہیں اور طالبان حکومت نے شرعی نظام کے نفاذ کو جہاد افغانستان کا نطقی تقاضا قرار دیتے ہوئے اس طالبان حکومت نے شرعی نظام کے نفاذ کو جہاد افغانستان کا نطقی تقاضا قرار دیتے ہوئے اس

کی طرف جو پیش رفت کی تھی اسے کابل کی نئی حکومت کس حد تک جاری رکھنے کے لیے تیار ہوگی؟

جہاں تک شرعی قوانین کے نفاذ کو جہاد افغانستان کا نظی تفاضا قرار دینے کا تعلق ہے اس میں کوئی شک نہیں کہ روسی استعار کے خلاف جہاد کا اعلان ہی اس بنیاد پر ہوا تھا کہ کمیونرم کا کا فرانہ نظام نافذ ہوگیا ہے اور اسے ختم کر کے شرعی نظام کا نفاذ مسلمانوں کی دنی ذمہ داری ہے۔ اس لیے اگر اب بھی افغانستان میں صدر داؤد کے دور کے قوانین نے ہی واپس آنا ہے تو سرے سے اس جنگ کی شرعی بنیاد ہی ختم ہوجاتی ہے جو جنگ کمیونسٹ نظام کے خاتمہ کے لیے ''جہاد افغانستان ''کے نام سے لڑی گئی تھی اور جس میں موجودہ شالی اتحاد میں شامل اہم راہنما بھی پیش پیش حیث و نین شخص اپنی رہی ہے بات کہ طالبان نے جو قوانین نافذ کیے شے وہ سخت ہیں توان کی شخی اپنی جگہ مگر انہیں ''طالبان کے قوانین ''قرار دے کر مسترد کرناکس الیے شخص یا گروہ کوزیب نہیں دیتا جو مسلمان کہلا تا ہے اور قرآن کریم پر ایمان کا دعوی کرتا ایسے شخص یا گروہ کو زیب نہیں دیتا جو مسلمان کہلا تا ہے اور قرآن کریم پر ایمان کا دعوی کرتا کر دہ نہیں بلکہ قرآن کریم میں بر ستور کردہ نہیں بلکہ قرآن کریم میں بر ستور موجود ہیں۔

گزشتہ دنوں اقوام متحدہ کی جزل آمبلی کی ''انسانی حقوق کمیٹی''نے ایک قرار داد میں ایران کو بھی وار ننگ دی ہے کہ وہ سنگسار کرنے ، کوڑے مارنے ، ہاتھ کاٹنے اور سرعام سزا دینے کے قوانین تبدیل کرے۔ شایداسی لیے افغانستان میں شالی اتحاد کے وزیر انصاف کو اقوام متحدہ کی خوشنودی حاصل کرنے کے لیے پیشگی ہے کہنا پڑر ہاہے کہ افغانستان کی نئی حکومت ملک میں طالبان کے نافذ کردہ شرعی قوانین کا تسلسل جاری نہیں رکھے گی۔

ملک یں طاحبان کے ہالد کروہ عربی واین کا سی جاری ہیں کہ افغانستان کے حوالہ سے امریکی ایجبنڈے کی سہب سے اہم شق طالبان کی اسلامی حکومت کوختم کرناتھا کیونکہ بید دنیا کی واحد مسلم حکومت تھی جو اسلام کاصرف نام نہیں لیتی تھی بلکہ اس نے سوسائٹ میں قرآن وسنت کے بیان کردہ قوانین کو من وعن نافذ کرنے کا سلسلہ بھی شروع کررکھا تھا اور وہ اس میں کس قسم کی لچک اختیار کرنے کے لیے کسی طرح بھی تیار نہیں تھی۔ طالبان حکومت کی بعض تعبیرات یا ترجیحات سے اختلاف ہوسکتا ہے اور خود ہم نے بھی متعدّد بار طالبان حکومت کے بعض ذمہ دار حضرات سے ان تعبیرات و ترجیحات کے حوالہ سے بات کی ہے اور اپنے تحفظات ذمہ دار حضرات سے ان تعبیرات و ترجیحات کے حوالہ سے بات کی ہے اور اپنے تحفظات

کااظہار کیا ہے۔ لیکن تعبیرات و ترجیجات کافرق اور چیز ہے اور سرے سے ان توانین کوئی "طالبان کے سخت توانین "قرار دے کر مستر دکر دینا اس سے بالکل مختلف بات ہے۔ اور مغرب دراصل یہی چاہتا ہے کہ "وحشانہ سزائیں "اور" دہشت گردی "کے نام سے شرعی قوانین کے خلاف وسیع تر معاندانہ پر اپیگنڈا کر کے ، نیز عسکری قوت اور معاشی دباؤ کے ذریعے انہیں اس بات کے لیے تیار کیا جائے کہ وہ شریعت کے ان احکام و قوانین سے دستبر دار ہو جائیں جو مغرب کے عالمی نظام سے مطابقت نہیں رکھتے اور جن کی موجودگی میں مسلمان معاشرہ کو مغربی ثقافت کے وائرہ میں لاناممکن نہیں ہے۔

مغرب اور اس کے ہمنواؤل کے لیے سب سے بڑی مشکل ہی ہے کہ بیرسب قوانین قرآن کریم میں صراحت کے ساتھ مذکور ہیں جو چودہ سوبرس سے بالکل محفوظ حالت میں مسلمانوں کے پاس نہ صرف موجود ہیں بلکہ لاکھوں کی تعداد میں اس حفاظ و قراءِمسلسل اس کی تعلیم دینے میں مصروف ہیں اور وہ اتنے اہتمام کے ساتھ پڑھااور سناجا تاہے کہ اس کے کسی لفظ یا جملے کوآگے چیچھے کرنا یااس کے بیان کردہ کسی قانون اور ضابطے کونظر انداز کرنا ممکن ہی نہیں ہے۔ مثلا مذہب کے نام پر اور مذہب کے تحفظ کے لیے جنگ کو مغرب کے ہاں '' دہشت گردی 'ہمجھا جاتا ہے اور امریکہ کی قیادت میں دہشت گردی کے خلاف موجودہ عالمی جنگ کامقصد صرف یہی ہے کہ دنیا بھر کے ان لوگوں کوختم کیا جائے جومذ ہبی جذبہ کے ساتھ مذہب کے فروغ پاتحفظ کے لیے ہتھیار اٹھاتے ہیں۔ جبکہ اسلام میں پیہ جنگ ''جہاد'' کہلاتی ہے اور اس پر قرآن کریم کی سینکڑوں آیات موجود ہیں جو پوری صراحت کے ساتھ جہاد کے احکام و قوانین بیان کرتی ہیں اور مسلمانوں کو جہاد فی سبیل اللہ کی ترغیب دیتی ہیں۔مگر قرآن کریم نے جہاد کے بارے میں جو کچھ کہاہے وہ سب کچھ مغر بی فلسفہ کی روسے انتہا پسندی اور دہشت گردی شار ہو تاہے۔اسی طرح قرآن کریم اور سنت نبوگی نے چور کا ہاتھ کاٹنے، زانی کو سنگسار کرنے، حجموثی تہمت لگانے والے کو کوڑے مارنے، قاتل کو قصاص میں قتل کرنے، ڈاکو کے ہاتھ پاؤں کاٹنے، اورمجرم کو سرعام سزا دینے کے احکام دیے ہیں جومغربی فلسفہ کی روسے وحشیانہ سزائیں کہلاتی ہیں۔

چنانچہ اب میہ بات دواور دو چار کی طرح واضح ہوتی جار ہی ہے کہ اقوام متحدہ کے منشور، جزل آمبلی کی قرار دادوں، مغربی لا بیوں کے مطالبات، اور امریکہ کی دھونس کا اصل مقصد ہی یہ ہے کہ مسلمانوں کو قرآن و سنت کے احکام سے دستبر داری پر مجبور کیا جائے اور

اس مقصد کے لیے خود مسلمانوں میں بہت سے ایسے فکری علقے کھڑے کیے گئے جنہوں نے قرآنی احکام و قوانین کی من مانی تشری کر کے مسلمانوں کو مغربی فکر و فلسفہ کے سامنے سر جھکانے کی سر توڑ کوشش کی۔ مگر مسلم ممالک کے حکمران گروہوں اور ان کے ساتھ ایک محدود مغرب زدہ طبقہ کے علاوہ کسی نے اس بات کو قبول نہیں کیا۔ آج بھی دنیا کے ہر خطے میں عام مسلمانوں کی اکثریت اپنے اس ایمان و لیقین پر قائم ہے کہ قرآن کریم اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے جو قیامت تک نافذ العمل رہے گی اور اس کی تعبیر و تشریح صرف وہی قبول ہوگی جو خود جناب نی آکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمائی ہے جو کہ سیرت و سنت اور حدیث کے ذخیرہ میں پوری طرح موجود و محفوظ ہے۔

چپانچہ ان قوانین کوطالبان کے قوانین یاایرائی حکومت کے قوانین کانام دینے یادہشت گردی اور وحشانہ سزائیں قرار دینے کی اس نئی عالمی مہم کا نتیجہ بھی پہلے سے مختلف نہیں ہوگا۔ دنیا بھر کا عام مسلمان قرآن و سنت پر دوٹوک ایمان اور ان کے ساتھ بے لچک کمٹمنٹ رکھتا ہے، اسے امر کی بمباری اور اقوام متحدہ کی قرار دادوں کے ذریعہ قرآن و سنت کے صریح احکام سے دستبر دار کرانے کا خواب کھی پورانہیں ہوگا،ان شاء اللہ تعالی۔

### موجوده عالمی صور تحال میں علاء کرام کی ذمہ داریاں

(جامعه رياض العلوم، ليستر، برطانيه - ١٠ نومبر ٢٠٠١ع)

برطانیہ کے جن دنی و تعلیمی اداروں کا کام دیکھ کر خوشی ہوتی ہے اور کچھ امید قائم ہوتی ہے ان میں لیسٹر کی اسلامک دعوہ اکیڈمی سرفہرست ہے جو مولانا محمد سلیم دھورات کی

سربراہی میں کام کررہی ہے اور جس کا تذکرہ پہلے بھی ان کالموں میں ہو چکا ہے۔ اس سال اسلامک دعوہ اکیڈ می اور اس کے ساتھ منسلک جامعہ ریاض العلوم اور مدرسہ ریاض القرآن کا سالانہ جلسہ ۱۰ نومبر کو تھا جس میں شرکت کا موقع ملا اور کچھ گزار شات بھی پیش کیں۔ جلسہ میں مدرسہ ریاض القرآن میں حفظ قرآن کریم مکمل کرنے والے نوحفاظ نے آخری سبق سنایا اور جامعہ ریاض العلوم کے سالانہ امتحانات میں اچھی پوزیش حاصل کرنے والے طلبہ کو انعامات دیے گئے۔ جبکہ دارالعلوم بری کے استاذ حدیث حضرت مولانا مفتی محمد شیر نے بھی خطاب کیا۔

حفاظ کا آخری سبق سننے سے قبل جلسہ میں اس اعلان سے میں چونک گیا کہ حفظ قرآن کریم مکمل کرنے والے ان طلبہ کا آج صرف آخری سبق سناجائے گالیکن ان کی دستار بندی نہیں ہوگی۔اس لیے کہ ہمارے ہاں معمول بیہ ہے کہ عام طور پر آخری سبق سننے کے ساتھ ہی حافظ صاحب کوئسی بزرگ کے ہاتھوں دستار بندھواکر حافظ کا خطاب دے دیاجا تاہے اور اس کے بعد قرآن کریم کویاد رکھنے کے لیے اسے دہرانااور بار بار سناکراسے پختہ کرنااس حافظ کی اپنی صوابدید پر چھوڑ دیا جاتا ہے۔ اس کا نتیجہ بد ہوتا ہے کہ بہت سے حفاظ بے پروائی کی وجہ سے قرآن کریم بھول جاتے ہیں اور ثواب واجر کی بجائے گناہ کے مرتکب ہوتے ہیں۔اس لیے جلسہ میں مدرسہ ریاض القرآن کے مہتم مولانا محرسلیم دھورات کی طرف ہے کیا گیا یہ اعلان مجھے بہت اچھالگا کہ آج ان حفاظ کاصرف آخری سبق سناحائے گا اور ان کی دستار بندی اس وقت ہوگی جب یہ بیس مرتبہ قرآن کریم دہرالیں گے ، کم از کم یانچ یارے ایک نشست میں سنانے کے قابل ہوجائیں گے اور بورے قرآن کریم کالفصیلی امتحان دے کراسے پاس کرلیں گے۔ان مراحل سے گزر کر جب بیہ دستار فضیلت کے مستق ہوجائیں گے تودستار ہندی اور سند کے ساتھ ساتھ انہیں عمرہ کا ٹکٹ بھی دیاجائے گا۔ حلسہ سے قبل مولانا محمسلیم دھورات نے علاء کرام کے ساتھ ایک خصوصی نشست کا بھی اہتمام کرر کھاتھاجس میں مختلف شعبوں سے علاء کرام کی ایک بڑی تعداد نے شرکت کی اور مجھے کہا گیا کہ میں ان علاء کرام سے موجودہ عالمی صور تحال اور علاء کرام کی ذمہ دار یوں کے حوالہ سے گفتگو کروں۔ چنانچہ جو گزار شات اس وقت اللہ تعالی کی توفیق وعنایت سے پیش کی جاسکیں ان کاخلاصہ قار مین کی نذر کیاجار ہاہے۔

بعد الحمد والصلوة - علاء کرام میری برادری ہے اس لیے ان سے گفتگو کرنے اور بہت می گزار شات پیش کرنے کو جی چاہتا ہے لیکن ڈر بھی لگتا ہے کہ کوئی ایسی بات نہ ہوجائے جوان کے شایان شان نہ ہو، اور بیہ خوف بھی دامن گیر ہوتا ہے کہ کوئی بات کسی نازک مزاج پر گرال گزرگئ تو پھر وہی پھے نہ ہوجائے جوالیہ مواقع پر ہوجایا کرتا ہے ۔ اس لیے پیشگی معذرت خواہی کے ساتھ ڈرتے ڈرتے پھے معروضات پیش کرنا چاہتا ہوں جو موجودہ عالمی صور تحال میں علاء کرام کی ذمہ دار یوں کے حوالہ سے ہول گی اور جن میں تین امور کوواضح کرنے کی کوشش کروں گا۔

1. موجودہ حالات میں اسلام کی دعوت و تبلیغ کے حوالہ سے ضروریات کیا ہیں اور ہم اس سلسلہ میں کیا کررہے ہیں؟

2 علمی استعار کی فکری اور ثقافتی یلغار کے علمی و فکری پہلوؤں اور مغالطوں کی نشاندہی اور انہیں بے نقاب کرنے کے لیے ہم کیا کررہے ہیں اور ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

3. مغرب کے ذرائع ابلاغ جس طرح اسلام کی تصویر کوبگاڑ کر پیش کررہے ہیں اس کوسامنے رکھتے ہوئے دنیا کے سامنے اسلام کی صحیح تصویر پیش کرنے کے لیے ہم کیاکررہے ہیں؟

#### د عوت اسلام

جہاں تک دعوت اسلام کا تعلق ہے، اسلام عالمگیر مذہب ہے اور دعوت کا مذہب ہے۔ اسلام کا مذہب ہے۔ اس لیے دنیا کے ہر شخص تک اسلام کی دعوت پہنچانا اور لوری نسل انسانی کو اسلام کی تعلیمات سے متعارف کرا کے اسے اسلام کے دائرہ میں لانے کی کوشش کر ناملت اسلام یہ کی اجتماعی ذمہ داری ہے جس میں سب سے اہم کر دار علماء کرام کا بنتا ہے۔ جبکہ ااہم ہرا ۱۰۰۰ء کی اجتماعی ذمہ داری ہے جس میں سب سے اہم کر دار علماء کرام کا بنتا ہے۔ جبکہ ااہم ہرا ۱۰۰۰ء کے سانحات کے بعد دنیا کے حالات میں عالمگیر تبدیلی کے ماحول میں دعوت اسلام کی اس ذمہ داری میں مزید اضافہ ہوجا تا ہے اور میں سمجھتا ہوں کہ جمیں اس کے دو پہلوؤں پر بطور خاص نظر رکھنی چا ہے۔

ایک بید کہ گیارہ تتمبرکے بعد مغربی ممالک کے کتب خانوں میں اسلام اور قرآن کریم کے بارے میں موجود کتابیں بعض اخباری اطلاعات کے مطابق ہاتھوں ہاتھ بک گئی ہیں اور ان کی مانگ میں مسلسل اضافہ ہور ہاہے۔اس کا مطلب بیہ ہے کہ اسلام کے بارے میں جانئے اور باخبر ہونے کی خواہش بڑھ رہی ہے اور اسلام کو بیجھنے کے خواہاں لوگوں کا دائرہ وسیع ہو رہا ہے۔ ہمیں اس مانگ اور طلب کو محسوس کرنا چاہیے اور اسے پوراکرنے کے لیے سنجیدگی کے ساتھ آگے بڑھنا چاہیے ور نہ مارکیٹ کی مانگ تو پوری ہوجایا کرتی ہے لیکن جولوگ اس خلا کو پر کریں گے ان کے بارے میں آپ ہی کو شکایت ہوگی کہ یہ اسلام کے نام پر کیا پیش کیا جارہا ہے؟

دوسرا پہلویہ کہ اس وقت مغربی ممالک میں صور تحال ہیہ ہے کہ اسلام کی بات اگر سلیقے اور دانش مندی سے کی جائے توفع اٹھانے والے اور اس پر غور کرنے والے موجود ہیں۔ اور ابھی اس بات کی گنجائش دکھائی دے رہی ہے کہ آپ حکمت و دانش کے ساتھ اسلام کی بات کریں توآپ کی بات کو سناجائے اور اس پر غور بھی کیا جائے۔ لیکن صور تحال میں تبدیلی بات کریں توآپ کی بات کو سناجائے اور اس پر غور بھی کیا جائے۔ لیکن صور تحال میں تبدیلی آر ہی ہے اور مغرب اور اسلام کے در میان شکش اور فاصلے میں جس رفتار سے اضافہ ہور ہا ہے اس کے پیش نظر میں نہیں جھتا کہ یہ فضا زیادہ دیر تک قائم رہے گی۔ اور شاید دو چار سال کے بعد آپ کو اسلام کی دعوت کے حوالہ سے اپنی بات کہنے اور لوگوں کو متوجہ کرنے کے لیے آج کی طرح کا ساز گار ماحول نہ ملے۔ اس لیے میری رائے میں مغرب میں اسلام کی دعوت و تعارف کا یہ چانس خدانخواستہ آخری ہو سکتا ہے اور ہمیں اس کو کسی حال میں ضائع نہیں کرناچا ہے۔

میں سمجھتا ہوں کہ یہاں کے دینی اور تعلیمی ادار ہے اس سلسلہ میں زیادہ کردار اداکر سکتے ہیں اور ان کی ذمہ داری بھی زیادہ بنتی ہے۔ اس کے لیے میری تجویز ہے ہے کہ یہاں کی ضروریات، نفسیات اور ماحول کوسامنے رکھتے ہوئے اسلام کی بنیادی تعلیمات کاسادہ سا تعارف اور اس کے ساتھ اسلام کی دعوت کو اس ملک کے ہر فرد تک پہنچانے کے لیے منصوبہ بندی کرنی چاہیے۔ میں نہیں سمجھتا کہ اگر ہم اس کام کاسنجیدگی کے ساتھ ادادہ کرلیں اور اس کی صحیح طریقہ سے منصوبہ بندی کرلیں تواس کے لیے ایک سال سے زیادہ کا عرصہ در کار ہوگا۔ ہم ایک سال یازیادہ سے زیادہ دوسال میں یہ کام کرسکتے ہیں اور میں یہاں کے علماء کرام، تعلیمی اداروں اور دینی مراکز سے اس پر سنجیدہ توجہ کی در خواست کر رہا ہوں۔

#### فكرى اور ثقافتي يلغار

دوسرا مسئلہ عالمی استعار کی فکری اور ثقافتی یلغار میں اس کی پیدہ کردہ نظریاتی و فکری گمراہیوں اور مغالطوں کا ہے جن کی نشاندہی علماء کرام کی ذمہ داری ہے لیکن ہمیں سرے

سے اس کا ادراک ہی نہیں ہے۔ ہم صرف یہ واویلا کرنے اور شور کرنے پر قناعت کیے ہوئے ہیں کہ مغرب ہماری ثقافت کو برباد کر رہاہے اور ہمارے دین وعقیدہ کے خلاف جنگ لڑرہا ہے، کیکن عملی طور پر کیا ہورہاہے اور وہ کون سے مسائل ہیں جو گمراہی کاعنوان ہیں،ان کی طرف سرے سے توجہ نہیں ہے۔ہم صرف مغرب کی ثقافتی پلغار کاشور میاکر خوش ہیں کہ ہم اپنافرض اداکررہے ہیں جو میرے نزدیک انتہائی سادہ لوحی کی بات ہے۔ و وعملی مسائل کے حوالہ سے اپنی بات واضح کرنا جاہوں گا۔ ایک تو گلوبلائزیشن کا مسئلہ ہے جواس وقت دنیا کاسب سے بڑاموضوع ہے اور دنیا کو بیہ بتایا جار ہاہے کہ نسل انسانی اور انسانی معاشرہ قومیت اور علا قائیت کے دائروں سے نکل کر اور زبان ونسل کے فرق سے بالاتر ہو کرعالمگیریت کی طرف بڑھ رہاہے اور ایک مشترک عالمی معاشرہ تشکیل پارہاہے۔ جی ایٹ کے نام سے آٹھ سرمایہ دار ملکوں نے اس کی قیادت سنجال رکھی ہے ،وہ عالمگیریت اوربین الاقوامیت کے اس رجحان کواپنی خواہشات اور پروگرام کے مطابق ڈھال کر پوری دنیا پراپنی تہذیبی، تجارتی اور سیاسی بالادستی مسلط کرنے کے دریے ہیں، اور اس راہ میں حال ہونے والی ہر ر کاوٹ کو قوت و طاقت کے ساتھ بلڈوز کر دینے کا فیصلہ کر چکے ہیں۔ بظاہر یہ عالمی معاشرہ قائم کرنے اور انسانوں کو قومیتوں اور علا قائیت کے دائروں سے زکال کربین الا قوامیت کے وسیع دائرہ میں لانے کا پروگرام ہے لیکن دراصل بیہ آٹھ سرمایہ دار اور طاقتور ملکوں کے مشتر کہ پروگرام اور قیادت کو بوری دنیا پر مسلط کرنے کی منصوبہ بندی ہے جسے گلوبلائزیشن کے نام سے آگے بڑھایا جارہاہے۔

میں اس حوالہ سے دو پہلوؤں کا بطور خاص تذکرہ کرنا ضروری ہجھتا ہوں۔ ایک بیہ کہ بیہ بات سراسر گمراہی اور مغالطہ آفرنی ہے کہ گلوبلائز کیشن کا آغاز اب ہور ہاہے اور جی ایٹ میں شامل ممالک دنیا کواس سے متعارف کرارہے ہیں۔ اس لیے کہ عالمگیریت اور گلوبلائز کیشن کا آغاز اس زمین پر اسی وقت ہوگیا تھا جب جناب نبی اکر م حضرت محمد رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے پوری نسل انسانی کے لیے بطور نبی مبعوث ہونے کا اعلان فرمایا تھا اور رنگ، نسل، زبان اور قومیت کے تمام دائروں کو توڑتے ہوئے بوری نسل انسانی کو ایک دین، نظام حیات اور فلسفہ زندگی کی لڑی میں پرودیا تھا۔ اور میہ صرف نظری بات نہیں تھی بلکہ عملی طور پر خلفاء راشدین گلے دور سے ایک ایسی ریاست وجود میں آگئی تھی جس میں عرب، افریقہ برخلفاء راشدین گلے اور ایک ایسی اسی کے سی انتہار کے بغیر ایک نظام حیات اور ایک ہی

نظام حکومت میں بھائیوں کی طرح شریک تھے۔ اور خلافت کا پیسلسل تیرہ صدیوں تک دنیا کے نقشے پرعملاموجود رہاہے۔

بلکہ یہاں تو بات اس سے نجی مختلف ہے اور جی ایٹ کی قیادت میں ورلڈ ٹریڈ آرگنائزیشن کے فورم سے جوعالمگیریت دنیا پر زبردستی مسلط کی جارہی ہے اس کی بنیادنسل انسانی کی اجتماعی خواہشات پر بھی نہیں بلکہ صرف آٹھ ممالک کی بالادستی پر ہے اور غریب ممالک واقوام پر سرمایہ دار اور طاقتور ملکول کی اجارہ داری قائم کرنے پر ہے، مگر بڑی ڈھٹائی کے ساتھ اسے گلوبلائزیشن اور عالمگیریت قرار دے کرمسلسل فروغ دیاجارہاہے۔

کے ساتھ اسے گلوبلائزیشن اور عالمگیریت قرار دے کرمسلسل فروغ دیاجارہاہے۔

نوٹ: یہ مضمون کا پہلا حصہ ہے، دوسراحصہ دستیاب نہیں ہوسکا۔

## نائن الیون کاسانحہ اور مسلمانوں کے لیے لائحہ عمل

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد ـ انومبرا • ٢٠٠)

(مانچسٹر، برطانیه - ۲۲ اکتوبر ۲۰۰۱ء)

(نائن اليون كے سانحه كے بعد مانچسٹر برطانيه ميں ايك اجماع سے خطاب۔

مطبوعه روزنامه اوصاف، اسلام آباد، ۲۲ اکتوبرا ۲۰۰۰)

بعد الحمد والصلوة مسلم ممالک میں سب سے پہلے ترکی نے سیولر فلسفہ کو دستوری طور پر قبول کیا تھا اور وہی سب سے زیادہ شدت کے ساتھ اس پر ابھی تک قائم بھی ہے، حتی کہ ترکی کا دستور صراحت کے ساتھ قرآن و سنت کی راہنمائی کو مستر دکرتا ہے، لیکن ترکی کے عام مسلمان نے آج تک اس لا مذہبی فلسفہ کو قبول نہیں کیا اور عام ترکی مسلمانوں کو جب بھی موقع ماتا ہے، وہ قرآن و سنت کے ساتھ اپنی کمٹمنٹ کا تھلم کھلا اظہار کر دیتے ہیں۔ یہ بات مغرب کے حکمرانوں کے لیے پریشانی کا باعث بنی ہوئی ہے اور وہ مسلم ممالک کے بیت مغرب کے ساتھ عام مسلمانوں کی اس بے لیک وابستگی کا بڑا سب سمجھتے ہوئے انہیں بنیا دیرست اور دہشت گرد قرار دے کران سے نمٹنے کا فیصلہ کر کیے ہیں۔

#### مذہب اور لامذہبیت کے در میان کشکش

اس لیے یہ مشکش ایک مذہب کی دوسرے مذہب کے خلاف نہیں بلکہ لامذہبیت کی جنگ مذہب کے خلاف نہیں بلکہ لامذہبیت کی جنگ مذہب کے خلاف ہے۔ ہمیں اس فرق کو بھینا چاہیے اور اس کے مطابق اپنی حکمت عملی اور ترجیحات کا تعین کرناچاہیے۔ بیبات اس لیے بھی ضروری ہے کہ انسانی معاشرہ کے لیے مذہب کے اجتماعی احکام و توانین کے حوالے سے یہودیت، عیسائیت اور اسلام کی تعلیمات میں کوئی بڑا فرق نہیں ہے اور تورات، انجیل اور قرآن کریم کی تعلیمات میں اس حد تک کیسانیت آج بھی موجود ہے کہ انہیں کیجا کیا جائے تواحکام و قوانین کا مشترکہ ڈھانچہ تشکیل دیاجاسکتا ہے۔

اسی طرح بیبات بھی قابل توجہ ہے کہ خود سیتی دنیا کے بعض مذہبی رہنما یہی بات کہہ رہے ہیں۔ چینانچہ ور لڈٹریڈ سنٹر اور پینٹاگون کے سانحات کے بعد امریکہ کے معروف مذہبی راہنما فادر جیری فال ویل نے کر سچین ٹی وی پر اپنی نشری تقریر میں جو پچھ کہا ہے، وہ میری ان گزار شات کی تائید کے لیے کافی ہے۔ انہوں نے امریکی قوم سے خطاب کرتے ہوئے کہا ہے کہ اائتمبر کے واقعات عذاب الہی ہیں۔ بیداللہ تعالی کے عذاب کا آغاز ہے جس کے ذریعے ہم خوف کی ڈیوڑھی میں داخل ہوئے ہیں اور ہم اس عذاب کے ستحق شے۔ جیری فال ویل کا کہنا ہے کہ اس عذاب کا باعث وہ عناصر ہیں جنہوں نے سیکولرازم کی راہ ہموار کی ہے، ہم جنسی کی حمایت کر ہموار کی ہے، ہم جنسی کی حمایت کر

کے اللہ تعالی کے غضب کو دعوت دی ہے، اور اسقاط حمل کو فروغ دے کر خدا کے غصے کو بھڑکا یاہے۔

میں سمجھتا ہوں کہ ہمیں بھی جیری فال ویل کے اس تبھرہ کا سنجیدگی کے ساتھ جائزہ لینا چاہیے کیونکہ یہ عذاب صرف امریکیوں پر نازل نہیں ہوا بلکہ اس کے ساتھ بوراعالم اسلام بھی عذاب کے ایک نئے دور میں داخل ہوگیا ہے۔ ہمارے ہاں عذاب الہی کے اسباب اسی نوعیت کے ہیں اور ہم پر نازل ہونے والے یہ مصائب خود ہماری بدا عمالیوں کا نتیجہ ہیں۔ ہماری بدا عمالیاں اور قرآن و سنت کی اجتماعی تعلیمات سے انحراف باطنی اور روحانی طور پر ہماری موجودہ تکالیف اور مصائب کا سبب ہیں۔ جبکہ ظاہری اسباب کے حوالے سے دکھیا جائے تو بھی اس وقت ملت اسلامیہ کو جو مسائل و مشکلات در پیش ہیں، ان کے پیچھے خود ہماری کو تاہیاں اور بدا عمالیاں تجزیہ و تحلیل کی اسکرین پر صاف طور پر جملکی دکھائی دے رہی ہیں۔

اس لیے برطانیہ اور دیگر مغربی ممالک میں رہنے والے مسلمان علاء اور دانشوروں سے میری گزارش ہے کہ وہ موجودہ شکش کی اصل نوعیت کا ادراک کرتے ہوئے یہودی اور سیحی امتوں کے ان عناصر کو تلاش کریں اور ان سے روابط استوار کریں جو فادر جیری فال ویل جیسے خیالات رکھتے ہیں۔ یہ لوگ ہمارے فطری حلیف ہیں اور یقینا ہر جگہ موجود ہیں، لیکن ہماراان سے رابطہ نہیں ہے۔ اگر ہم تھوڑی سی محنت کریں، عقل و دانش سے کام لیں اور حصلہ و تذہر کا ثبوت دیں تو علمی و فکری طور پر ایک مضبوط محاذ تشکیل دیا جا سکتا ہے۔

#### مصائب و تكاليف اور اسوهُ حسنه

دوسری گزارش میہ ہے کہ ہمیں مصائب و تکالیف اور آزمائش کے دور میں بھی جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت مبارکہ اور اسوہ حسنہ سے رہنمائی حاصل کرنی ہے اور بید دکھینا ہے کہ ایسے حالات میں رسالت مآب کی سنت میں ہمارے لیے کیاسبق ہے؟ اس سلسلے میں سیرت نبوی کے دوواقعات پیش کرناچاہوں گاجواس قسم کے حالات میں ہمارے لیے سبق اور اسوہ کی حیثیت رکھتے ہیں:

• ایک واقعہ ہجرت کا ہے جب نبی اکر ٹم مکہ مکرمہ سے ہجرت کرکے مدینہ منورہ جارہے تھے، حضرت ابو بکر صدافی ٔ ساتھ تھے، ظاہری کیفیت یہ تھی کہ مکہ مکرمہ سے رات کو حجیب کر نکلے ہیں، تلاش میں گھومنے والے گروہوں سے

بچنے کے لیے تین دن تک غار تور میں چھپے رہے ہیں،عام راستہ چھوڑ کر سمندر کے کنارے انجان اور غیر معروف راستے سے سفر کر رہے ہیں، راستے میں کوئی ملتاہے تو حضرت ابو بکڑ پورا تعارف کرانے کی بجائے گول مول بات کہہ رہے ہیں ،اوراس وقت سب سے بڑامسکلہ اور ہدف یہی رہ گیا ہے کہ کسی طرح تلاش میں پھرنے والے کافر گروہوں اور ٹولیوں سے نی بیا کریٹرب پہنیج جائیں ۔ لیکن اس کیفیت میں جب سراقہ بن مالک ملے، انہوں نے جناب نبی اکرٹم اور حضرت ابوبکر صدیق کو پکڑنا چاہا تو آپ ان سے فرمارہے ہیں کہ اے سراقہ، میں تمھارے ہاتھوں میں سری باد شاہ کے کنگن دیکھ رہاہوں۔ ظاہری کیفیت دیکھیے کہ اپنی جان کی حفاظت مسکلہ بناہواہے، کیکن نظر کہال پر ہے؟اس وقت کی ایک سپر پاور فارس کے باد شاہ کے سونے کے کنگنول پر، کہ اس بادشاہ کومسلمانوں کے ہاتھوں شکست ہوگی اور اس کے خزانوں کے ساتھ اس کے ہاتھ کے کنگن بھی مسلمانوں کے قبضے میں آئیں گے۔ یہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کامیجزہ ہے جو پورا ہوا اور امیر المومنین حضرت عمرؓ کے دور خلافت میں فارس فتح ہونے پر وہ کنگن مال غنیمت میں آئے جواس پیشین گوئی کوبوراکرنے کے لیے سراقہ بن مالک کو تھوڑی دیر کے لیے پہنائے گئے۔لیکن معجزہ ہونے کے ساتھ ساتھ یہ ہمارے لیے سبق بھی ہے اور جناب نبی اکر مم کا اسوہ و سنت ہے کہ مشکل سے مشکل وقت میں بھی اپنا حوصلہ قائم رکھیں، مورال برقرار رہے اور اصل ٹارگٹ نظرسے اوجھل نہ ہو۔ • دوسراواقعہ غزوہ احزاب کاہے جب تمام عرب قبائل نے قریش کی قیادت میں متحدہ محاذ بنا کر مدینہ منورہ پر چاروں طرف سے یلغار کر دی تھی اور مسلمانوں کوروایتی طریق جنگ ترک کر کے اپنے دفاع کے لیے مدینہ منورہ کے گرد خندق کھودنا پڑی تھی۔ قرآن کریم نے اس وقت مسلمانوں کی ظاہری کیفیت ان الفاظ میں بیان کی ہے کہ ''جب تم پر لشکر چڑھ دوڑے تھے، جب تمھاری آ نکھیں خوف کے مارے پتھراگئ تھیں، جب تمہارے دل خوف کی

شدت سے سینوں سے انچیل کر حلق میں پھنس گئے تھے، جب تم اللہ تعالی کی مد د کے بارے میں گمانوں کا شکار ہونے لگے تھے، جب مسلمان آزمائش میں ڈال دیے گئے تھے اور جب وہ شدید زلزلے کی کیفیت سے دوچار ہو گئے تھے۔"

یہ وہ منظرکتی ہے جو غزدہ احزاب کے موقع پر مدینہ منورہ میں مسلمانوں پر طاری خوف کی کیفیت کے حوالے سے خود قرآن کریم نے سورۃ الاحزاب میں کی ہے۔ جبکہ احادیث میں یہ واقعہ مذکور ہے کہ کفار کے کشکر کے چنچنے سے جہلے جندق مکمل کر لینے کا ہدف ذہنوں پر اس حد تک غالب آگیا تھا کہ خندق کھود نے میں مصروفیت کے باعث صحابہ کراٹم اور خود جناب بی اکرئم کی خندق کھود نے میں مصروفیت کے باعث صحابہ کراٹم اور خود جناب بی اکرئم کی عصر کی نماز قضا ہوتے ہوتے بی ۔ اس کیفیت میں جب آنحضرت نے ایک چٹان پر کدال کی ضرب لگائی تو چٹان کے فکڑے کمارے مکڑے ہونے کے ساتھ ایک روشنی چیکی اور آپ نے فرمایا کہ مجھے اس چیک میں قیصروکسری کے محلات کی حوال کی حراب ور جناب بی اگر مے اس خوف وہراس کی شدت کی حکمرانوں کے لقب ہیں اور جناب بی اگر م سے اس خوف وہراس کی شدت کی کیفیت میں بھی صحابہ کراٹم کو قیصر و کسری کے محلات کی خوشخری دلوائی جارہی کیفیت میں بھی صحابہ کراٹم کو قیصر و کسری کے محلات کی خوشخری دلوائی جارہی حالات میں بھی حوصلہ قائم رکھنا، مورال کو بلند رکھنا اور اپنے اصل ٹارگٹ کو خلات کی خوشخری دلوائی طارت کی خوالات میں بھی حوصلہ قائم رکھنا، مورال کو بلند رکھنا اور اپنے اصل ٹارگٹ کو نظر میں رکھنا سنت نبوی اور اسوہ رسول ہے۔

اس لیے میں دنیا بھر کے مسلمانوں سے بہ عرض کرنا چاہوں گاکہ مصائب و آلام اور مشکلات و تکالیف کی انتہائی شدت اور سکینی کے اس دور میں ہماراسب سے پہلا کام بہ ہے کہ حوصلے قائم رکھیں، حالات کی ناہمواری کے سامنے سپر انداز نہ ہوں، مشکلات سے گھبرانے اور ان کے سامنے بے بسی کا اظہار کرنے کی بجائے ان کا سامنا کریں، اپنی کو تاہیوں اور بدا عمالیوں کا ادراک کریں، توبہ و استعفار کا اہتمام کریں، قرآن و سنت کے ساتھ حالات کی بہتری کی ساتھ حالات کی بہتری کی سمت سفر جاری رکھیں، اور اللہ تعالی کی بارگاہ میں عاجزی کے ساتھ دعاؤں کا اہتمام کریں کہ شمت سفر جاری رکھیں، اور اللہ تعالی کی بارگاہ میں عاجزی کے ساتھ دعاؤں کا اہتمام کریں کہ فیصلے وہیں ہوتے ہیں اور ساری طاقتوں اور قوتوں کا سرچشمہ و ہی ہے۔

# اسلامی تحریکات کی ذمه داری

تیسری گزارش ان حالات میں مسلمانوں کی ذمہ دار ایوں کے بارے میں ہے جن کا اصل تعلق تومسلمان حکمرانوں سے ہے مگر موجودہ صور تحال میں ان سے سی کردار کی بظاہر کوئی توقع نہیں ہے۔ اس لیے اسلامی تحریکات سے بیہ گزارش کرناضروری ہے کہ وہ اس وقت جنگ کاسب سے بڑا ٹارگٹ ہیں، انہیں آپ میں رابطہ و مشاورت اور مفاہمت و مشارکت کا زیادہ سے زیادہ اہتمام کرنا چاہیے، کیونکہ وہ مل کربی اس بحران سے نکل سکتے ہیں اور عالمی متحدہ طاقتوں کے حربوں کو ناکام بنا سکتے ہیں۔ اس کے ساتھ ہی علماء کرام اور اصحاب فہم و دانش کی بھی ذمہ داری ہے کہ ملت اسلامیہ کی رہنمائی کے علمی و فکری تفاضوں کا ادراک کریں اور مسلمان عوام کی رہنمائی کریں۔ اس کے علمی و فکری تفاضوں کا ادراک کریں اور مسلمان عوام کی رہنمائی کریں۔ اس لیے علماء اور دانشور اپنی ترجیحات کا از سرنو جائزہ لیں اور علم و دانش کے محاذ پر بوری اس لیے علماء اور دانشور اپنی ترجیحات کا از سرنو جائزہ لیں اور علم و دانش کے محاذ پر بوری سنجیدگی، تذہر، جرات اور حوصلہ کے ساتھ امت مسلمہ کی رہنمائی کے لیے آگے بڑھیں۔

#### مغرب میں مقیم مسلمانوں کے لیے لائحہ عمل

چوتھی گزارش ان مسلمانوں سے ہے جوبرطانیہ میں اور مغرب کے دوسرے ملکوں میں رہے ہیں۔ یہاں کے مسلمان اکثریہ دریافت کرتے ہیں کہ ایسے حالات میں جبکہ پوراعالم اسلام حالت جنگ میں ہے، ان کی شرعی ذمہ داری کیا ہے اور وہ ایک مسلمان کی حیثیت سے اپنے فریضے سے کس طرح عہدہ برآ ہوسکتے ہیں؟ یہ بہت حساس اور نازک مسکہ ہے اور اس کے ہر پہلو پر غور وفکر کی ضرورت ہے۔ اس سلسلے میں ایک بات کی طرف آپ کی توجہ دلاناچاہوں گاکہ اسلامی تاریخ میں جنگ ببرسے زیادہ نازک معرکہ بھی نہیں ہواجس میں ایک طرف آپ کی میں ایک طرف آپ کا اسلامی تاریخ میں جنگ ببرسے زیادہ نازک معرکہ بھی نہیں ہواجس میں ایک طرف خود جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اپنے لشکر کی کمان کر رہے ہیں اور دوسری طرف آپ کاسب سے بڑاد شمن ابوجہل قریش کے لشکر کی قیادت کر رہا تھا۔ اسلامی لشکر کی حالت یہ تھی کہ چھوٹے بڑے سب ملاکر سااس بنتے شے، اور حالات کی نزاکت کا اندازہ اس سے کر لیجے کہ جناب نبی اکرم رات کو سجدے میں سررکھ کرآنسو بہاتے ہوئے اندازہ اس سے کر لیجے کہ جناب نبی اکرم رات کو سجدے میں سررکھ کرآنسو بہاتے ہوئے اللہ تعالی بارگاہ میں ان الفاظ میں انتجافی مار ہے ہیں کہ یااللہ! یہ چندافراد میری زندگی بھر کی کمائی ہے، اگر یہ لئی توقیامت تک اس زمین پر تیرانام لینے والاکوئی نہیں ہوگا۔

اس وقت نی کریم گوایک ایک شخص کی ضرورت تھی، لیکن صحابہ کراٹم میں سے چار بزرگ ایسے ہیں جوئے، اور ایسے ہیں جو موجود اور تندرست ہوئے ہوئے بھی بدر کی اٹرائی میں شریک نہیں ہوئے، اور سب کے شریک نہ ہونے کی وجوہ مختلف تھیں:

•ان میں سے حضرت عثمان کو توخود جناب بی اکر مم نے جنگ میں شرکت سے روک دیا۔ ان کی اہلیہ اور جناب بی اکر مم کی بیٹی حضرت رقیہ بیار تھیں اور گھر میں اکیلی تھیں۔ ان کی تیارداری کرنے والاکوئی نہیں تھا اور وہ خود اپنے آپ کو سنجالنے کی بوزیشن میں نہیں تھیں ، اس لیے حضرت عثمان کی خواہش کے باوجود آخضرت نے نے انہیں غزو ہ بدر میں شرکت سے حکماروک دیا اور وہ مدینہ منورہ میں موجود ہوتے ہوئے بھی بدر کے معرکے میں شریک نہ ہوسکے۔ منورہ میں موجود ہوتے ہوئے بھی بدر کے والد محترم دونوں جناب بی اکر م کے باس آرہے تھے کہ راستے میں کافروں نے پکڑلیا اور اس شرط پر چھوڑا کہ آپ باس آرہے تھے کہ راستے میں کافروں نے پکڑلیا اور اس شرط پر چھوڑا کہ آپ کفار کی قیدسے رہا ہوکر دونوں حضور کی خدمت میں حاضر ہوئے اور سارا قصہ کفار کی قیدسے رہا ہوکر دونوں حضور کی خدمت میں حاضر ہوئے اور سارا قصہ بیان کر دیا۔ اس پر آپ نے آنہیں ہے کہ کر جنگ میں شرکت سے روک دیا کہ چونکہ آپ دونوں نے کفار کی بہ شرط منظور کرلی تھی، اس لیے آپ ہمارے بیا موجود ہوتے ساتھ جنگ میں شرکت بین مول گے۔ چنانچہ دونوں باپ بیٹا موجود ہوتے ساتھ جنگ میں شرکت نہیں ہوں گے۔ چنانچہ دونوں باپ بیٹا موجود ہوتے ہوئے بھی غزوہ کیدر میں شامل نہ ہوسکے۔

• حضرت سلمان فارسی جناب نبی اکر م کی خدمت میں اس وقت آئے تھے جب آنحضرت مکہ مکرمہ سے ہجرت کرکے ابھی قبامیں مقیم سے اور مدینہ منورہ نہیں پہنچے تھے۔ اسی دور میں حضرت سلمان فارسی مسلمان ہوئے، کیکن مدینہ منورہ میں موجود ہوتے ہوئے بھی بدر واحد کے معرکوں میں شریک نہیں ہوئے۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ وہ ایک یہودی خاندان کے غلام تھے اور اپنے فیصلوں میں آزادی اور خود مختاری نہیں رکھتے تھے۔ اس کے بعد غزوہ احزاب فیصلوں میں آزادی اور خود مختاری نہیں رکھتے تھے۔ اس کے بعد غزوہ احزاب سے قبل وہ آزاد ہوئے تواس غزوہ میں نہ صرف شریک ہوئے بلکہ خندق بھی انہی کے مشورے سے کھودی گئی تھی۔

ان واقعات کے عرض کرنے کا مقصد میہ ہے کہ جہاد فرض ہے، کیکن اسلام نے لوگوں کی مجبور یوں، احوال وظروف اور ضروریات کے مختلف دائروں کا کحاظ رکھاہے اور انہیں اپنے اپنے درجے میں تسلیم کیاہے۔ اس لیے میں میدگزارش کروں گا کہ غیر مسلم ممالک میں رہنے والے مسلمانوں کی جومجبوریاں ہیں، ان کے جومعاملات ہیں اور جن شرائط وقیود کے ساتھ وہ ان ممالک میں رہ رہے ہیں، ان کو ملحوظ رکھنا بھی شریعت کا تقاضاہے۔ اس بنیاد پر میری استدعاہے کہ مغربی ممالک میں رہنے والے مسلمان اپنے اپنے ملک کے قانون اور دستورسے بغاوت کاراستہ اختیار نہ کریں اور قانون شکنی سے ہر صورت میں گریز کریں، البتہ قانون کے دائرے میں رہتے ہوئے اپنے مظلوم بھائیوں کی حمایت اور امد اد کے لیے جو کچھ کرسکتے ہیں، اس سے گریز نہ کریں۔

میں سمجھتا ہوں کہ یہاں کا اصل محاذ میڈیا کا محاذ ہے اور مظلوم اور بے گھر لوگوں کی مالی معاونت کا محاذ ہے۔ اس محاذ پر یہاں کام کو منظم کرنے کی ضرورت ہے اور آپ لوگوں کے کرنے کا اصل کام بیہ ہے۔ اسلام کے بارے میں، مسلمانوں کے بارے میں اور دنی تحریکات کے بارے میں یہاں کا میڈیا جو پچھ کہدرہا ہے، اس کا جواب دینا اور اسلام اور مسلمانوں کی بوزیشن کو واضح کرنا بہت بڑی دنی ضرورت ہے۔ بین الاقوامی ادارے اور لابیاں اسلام اور مسلمانوں کے خلاف جو کارروائیاں کررہی ہیں، ان کی نشاندہی کرنااور ان کا تعاقب کرنادین کا بہت بڑا تقاضا ہے۔ دنیا میں جہاں کہیں مظلوم مسلمان اپنی آزادی اور دنی تعبی خرات تا اسلام اور جنگوں میں بے گھر ہونے والے لاکھوں مسلمان خاندانوں کی مالی مدد کرنا اور انہیں ضروریات زندگی فراہم کرنا اسلام کا اہم حکم ہے۔ اس لیے میری آپ حضرات دی گزارش ہے کہ آپ لوگ ان شعبوں کی طرف متوجہ ہوں اور اپنی ذمہ داریوں کا ادراک کرتے ہوئے آئییں صحح طور پر اور بروقت اداکرنے کے لیے محنت کریں۔

اس سلسلے میں مزید کسی تفصیل میں جائے بغیر بدبات عرض کرنا بھی ضروری ہمجھتا ہوں کہ اپنے ذہن میں بدبات ہر وقت رکھیں کہ امریکہ اور برطانیہ میں رہنے والے یہودی ان ملکوں کے قوانین کے دائرے میں رہتے ہوئے یہودیت اور اسرائیل کے لیے جو کچھ کر رہے ہیں اور جو کچھ کرسکتے ہیں، وہ سب کچھ آپ بھی یہاں رہتے ہوئے اور یہاں کے قوانین کی پابندی کرتے ہوئے اسلام اور مسلم ممالک کے لیے کرسکتے ہیں۔ اگر انہیں اس کا حق کی پابندی کرتے ہوئے اسلام اور مسلم ممالک کے لیے کرسکتے ہیں۔ اگر انہیں اس کا حق

حاصل ہے تو آپ کو بھی اس کا حق حاصل ہے۔ بس اس معیار اور کسوٹی کوسامنے رکھیے اور اسلام، ملت اسلامیہ اور مسلم ممالک کے لیے ملکی قوانین کے دائرے میں رہتے ہوئے جو کچھ آپ کے بس میں ہو، ضرور کیجیے۔

### دستور کوچھیڑناخطرناک ہو گا

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲ جولائی ۲۰۰۱ع)

جناب محمد رفیق تار ڈالوان صدر سے رخصت ہوکرلا ہور میں اپنی رہائش گاہ پر آرام کر رہے ہیں اور بعض اخبارات کی رپورٹ کے مطابق ان کا ارادہ اب مطالعہ کتب اور کھنے پڑھنے کا ہے۔ وہ ملک میں دستور کی آخری علامت کے طور پر باقی رہ گئے تھے اور شایداسی وجہ سے انہوں نے فوجی حکام کے تقاضے پر استعفی دینے سے انکار کیا مگران کے انکار کے باوجود انہیں پی سی او کے تحت سبکدوش کر دیا گیا۔ اس کے ساتھ ہی سینٹ، قومی آمبلی اور صوبائی آمبلیوں کو تحلیل کر دیا گیا اور ان منتخب اداروں کے سربراہوں کو بھی ان کے مناصب سے فارغ کر دیا گیا ہے جس کے بعد اب اس ملک میں دستور کی کوئی رسمی علامت بھی موجود نہیں رہی جو جزل پرویز مشرف کے چیف ایگزیکٹو بنے سے قبل تک نافذ العمل تھا۔ اور اب ملک کاسارا نظام پی سی او کے تحت چلا یا جارہا ہے جس کی تمام تر بنیاد چیف ایگزیکٹوکی شخصی وفاداری پر ہے۔

جب جزل ضیاء الحق مرحوم نے چوہدری فضل الہی مرحوم کو صدارت سے سبکدوش کرکے صدر مملکت کا منصب سنجالا تو پاکستان قومی اتحاد کے سربراہ حضرت مولانا مفتی محمود ان دنوں شیرانوالہ گیٹ لاہور میں قیام پذیر سے، میں بھی ان کے ساتھ تھا۔ جب صدر ضیاء الحق مرحوم کے بطور صدر حلف اٹھانے کی خبر ملی، حضرت مولاناعبیداللہ انور تشریف فرما تھے، اس موقع پر کچھا خبار نویس آگئے، انہوں نے مفتی صاحب سے ردعمل معلوم کرنا عابا تو مفتی صاحب نے کہا کہ یہ معمول کی کارروائی ہے اور مزید کوئی تبصرہ کرنے سے گریز کیا۔ اخبار نویس چلے گئے تو حضرت مولانا عبید اللہ انور شنے مفتی صاحب سے بوچھا کہ حضرت ہے کیا کہدیا ہے؟ مفتی صاحب نے دریافت کیا کہ حضرت آپ کا کیا خیال

ہے؟ حضرت مولاناعبیداللہ انور یف فرمایا کہ بیہ معمولی بات تونہیں ہے بہت بڑی بات ہے اور "ایبہ ہتھاں دیاں دتیاں نے، دنداں نال کھولنیاں وی او کھیاں ہوجان گیاں"۔ یعنی بیہ ہتھوں سے دی ہوئی گانٹیس دانتوں کے ساتھ کھولنی بھی مشکل ہوجائیں گی۔ اس پر حضرت مولانا مفتی محمود آ کچھ متفکر ہوئے مگر فرمایا کہ اب تو میں نے جو پچھ کہا ہے کہہ دچا ہوں۔

بالکل اسی طرح کی کیفیت اب میری ہورہی ہے کہ دستور کے حوالے سے پریشانی اور اضطراب میں مسلسل اضافہ ہو رہا ہے۔ ۱۹۷۳ء کا دستور ملک کے چاروں صوبوں کے ساتھ ساتھ تمام سیاسی و دینی حلقوں کا متفقہ دستور ہے جو قومی وحدت کی واحد علامت ہے۔ اس وقت ملک میں علاقائی، فرقہ وارانہ اور لسانی حوالوں سے جو تفریقیں دن بدن وسیح ہوتی جارہی ہیں اور جو نئے نئے دستور مسائل اور تقاضے سامنے آرہے ہیں انہیں اگر ساے ۱۹۷ء کے دستور کے دائرے سے ہٹ کر چھڑنے کی کوشش کی گئ اور اس دستوری محران گھانچ کوکراس کرکے ان مسائل کاحل نکا لئے کا اختیار کیا گیا تو ملک شدید دستوری بحران دھائی کو گوراس کرکے ان مسائل کاحل نکا لئے کا اختیار کیا گیا تو ملک شدید دستوری بحران دھائی دھائی اور اور اس خطرہ کو نظر انداز نہیں کیا جا سکتا کہ ایسا کوئی دستوری بحران پیدا کرنے اور اس سے فائدہ اٹھاتے ہوئے پاکستان کی قومی وحدت کو نقصان دیتے ہیں اس لیے دستوری بحران میں متور کے بین الاقومی عوامل و محرکات بھی پس پر دہ سرگرم عمل ہو گئے ہیں اس لیے کہنچانے کے لیے بین الاقومی عوامل و محرکات بھی پس پر دہ سرگرم عمل ہوگئے ہیں اس لیے ملک کے سیاسی حلقوں کو یہ مسئلہ سرسری انداز میں نہیں لینا چاہیے اور اس صور تحال کے ملام ترمضمرات اور خدشات کوسا منے رکھتے ہوئے "دستور پاکستان" کے ہرحال میں تحفظ ملک کے سیاسی حلقوں کو یہ مسئلہ سرسری انداز میں نہیں لینا چاہیے۔ اور اس کی جدال میں تحفظ اور اس کی جدار ز جلد بحال میں تحفظ اور اس کی جدار ز جلد بحال کی کے مطال میں خفظ اور اس کی جدار ز جلد بحال کی کے لئے میں سے کہ میں ان کو بیات کی جدال میں خفظ اور اس کی جدار ز جدار بھی ہے۔

دستور کے تحفظ کی بات کرتے ہوئے خداجانے میرے ذہن میں یہ بات کیوں بار بار
آرہی ہے کہ خانہ کعبہ کی موجودہ تعمیر خود جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی منشاکے خلاف
ہے مگراس کے باوجود اسے صرف اس لیے بر قرار رکھا گیا تھا کہ اس کے نقشہ میں بار بار
دوبدل سے امت میں خلفشار پیدا ہوگا اور "خانہ کعبہ" حکمرانوں کے در میان بازیچہ
اطفال بن کررہ جائے گا اس کا مختصر پس منظریہ ہے کہ خانہ کعبہ کی تعمیر کا ابرائیمی نقشہ یہ تھا
کہ اس کی کرسی (دروازہ) زمین کے برابر تھی دودروازے آمنے سامنے تھے اور حطیم کا حصہ
حجیت کے تحت بیت اللہ میں شامل تھا جناب نبی اکر ٹم کی بعثت سے قبل مشرکین مکہ نے

اسے دوبارہ تعمیر کیا توایک دروازہ بند کردیا، کرسی او نجی کردی اور حطیم کا حصہ حصت سے باہر نکال دیا، جناب نبی اکر م نے ایک موقع پر اس خواہش کا اظہار کیا کہ خانہ کعبہ کو دوبارہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کے نقشہ کے مطابق تعمیر کیا جائے مگریہ فرمایا کہ قریش جو نئے مطابق ہوئے مسلمان ہوئے ہیں وہ اس بات کو محسوس کریں گے۔

حضرت عبداللہ بن زبیر کے جب بزید کی بیعت سے انکار کر کے تجاز مقدس میں حکومت قائم کر لی توانہوں نے اپنی خالہ محترمہ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ ﷺ سے جناب بنی اکریم کی بیہ بات سن رکھی تھی اس لیے انہوں نے خانہ کعبہ کوگراکراسے ابراہیمی بنیادوں پر دوبارہ تعمیر کر دیا مگر جب حضرت عبداللہ بن زبیر ؓ کوشکست دے کر اور انہیں شہید کرکے تجانی بن یوسف نے مکہ مکرمہ کاکنٹرول سنجالا توخانہ کعبہ کو پھرسے گراکراسے قریش کی طرز پر تعمیر کر دیااس کے بعد بنوامیہ سے جب خلافت بنوعباس میں منتقل ہوئی تو عباسی خلفاء نے خانہ کعبہ کوگرانے اور جناب بنی اکریم کی خواہش کے مطابق اسے ابرائیمی بنیادوں پر تعمیر کرنے کا فیصلہ کر لیاجس پر اس وقت کے امام اہل سنت حضرت امام مالک ؓ نفوی دیاکہ اب خانہ کعبہ اس حکر الیاجس پر اس وقت کے امام اہل سنت حضرت امام مالک ؓ نفوی کے بعد عباسی حکمران اس ارادے پر نمیں ہے اس لیے کہ اگر ہم آنے والا حکمران اس طرح کرتا رہے گا توخانہ کعبہ باذیجہ اطفال بن کررہ جائے گا۔ چنانچہ حضرت امام مالک ؓ کے فتوی کے بعد عباسی حکمران اس ارادے پر عمل سے دک گئے اور تب سے خانہ کعبہ اسی طرح چلا آرہا ہے۔

عرض کرنے کامقصد کیہ ہے کہ اصل بات ملی وحدت، مکی سالمیت اور قومی خود مختاری کی ہے اور یوں محسوس ہورہا ہے کہ اگر ۱۹۷۳ء کے دستور کو یکسر نظر انداز کر دیا گیا تو یہ تینوں باتیں خطرات کا شکار ہوجائیں گی، اس لیے ہمارے حکمران اور سیاسی قائدین کواس مسئلہ پر پوری سنجیدگی کا مظاہرہ کرنا چا ہیے اور دستوری ڈھانچے کے تحفظ اور بحالی کے لیے کسی مصلحت، دباؤیامفاد کو خاطر میں نہیں لانا چا ہیے۔

## دىنى نصاب تعليم اوربين الاقوامى دباؤ

(بىفت روزە الهلال، اسلام آباد - ١١ مئى ٢٠٠١ء)

مسلمانوں کے دینی نصاب تعلیم کامسکہ آج سے نہیں صدیوں سے مغربی اقوام کے لیے در دس بناہوا ہے۔ ایک تاریخی روایت ہے کہ برطانیہ کے وزیر عظم گلیڈ اسٹون نے آج سے

کوئی سوبرس قبل برطانوی پارلیمنٹ میں کھڑے ہوکر قرآن کریم کانسخہ لہراتے ہوئے کہاتھا کہ جب تک یہ کتاب مسلمانوں میں پڑھی جاتی رہے گی اس وقت تک مسلمانوں میں مذہبی جنون (جہاد) باقی رہے گا، اور جب تک مسلمانوں میں مذہبی جنون موجود رہے گا تب تک انہیں غلام رکھناممکن نہیں ہے۔

سے روایت کہاں تک درست ہے، مگر حقائق کے اعتبار سے اس کی واقعیت میں کلام کی کوئی گنجائش نہیں ہے کیونکہ جو مسلمان ایک وفعہ قرآن کریم کے مضامین سے اجمالی طور پر بھی واقف ہوجا تا ہے اسلام سے ہٹانااور کفر کی سی بات سے سمجھوتے اور مفاہمت کے لیے تیار کرناممکن نہیں رہتا۔ گزشتہ دنوں ایک محفل میں چند دوست حکومت پاکستان کی طرف سے قائم کیے جانے والے ماڈل دینی مدارس کے بارے میں بات کررہے تھے اور پچھ خدشات کا اظہار کررہے تھے۔ میں نے انہیں تسلی دی کہ گھبرانے والی بات نہیں کیونکہ سرکاری خرچ سے پڑھایاجائے یاغیر سرکاری خرچ سے اگر یہی قرآن کریم پڑھایاجائے گاتو عقیدہ و فکر کے اعتبار سے نتیجہ کچھ مختلف نہیں ہوگا اور قرآن کریم اپنے پڑھنے والوں کے مفاوں پریکساں اثرات قائم کرے گا۔

تحریک آزادی کے ممتاز رہنمامولانا محر علی قصوریؓ کے ایک مضمون میں بتایا گیا ہے کہ جس زمانے میں مولانا شبلی نعمانی رحمۃ اللہ علیہ ندوۃ العلماء کصنو کے سربراہ تھے انہی دنوں بوپی (اتر پردیش) کے انگریز گور نر سرجان ہیرٹ نے انہیں بلاکر پیشکش کی کہ اگر ندوہ کے نصاب میں حدیث رسول کولازی کی بجائے اختیاری مضمون قرار دے دیا جائے اور قرآن نصاب میں حدیث رسول کولازی کی بجائے اختیاری مضمون قرار دے دیا جائے اور قرآن کریم کی تعلیم کے نصاب سے سورہ انفال، سورہ توبہ، سورہ متحنہ اور سورہ صف کو نکال دیا جائے توانگریزی حکومت ندوۃ العلماء کھنو کوایک لاکھ روپے سالانہ گرانٹ دینے کے لیے تیار ہے۔ مگر مولانا شبلی نعمانیؓ نے یہ پیشکش قبول کرنے سے انکار کردیا۔ مولانا شبلی نعمانی گا انتقال ۱۹۱۳ء میں ہوا تھا اور یہ اس سے بہلے کا قصہ ہے۔ اس سے اندازہ کر لیجے کہ اس انتقال ۱۹۱۳ء میں ہوا تھا اور یہ اس سے جہلے کا قصہ ہے۔ اس سے اندازہ کر لیجے کہ اس معاملات میں کس قدر حساس اور سنجیدہ تھے۔ انگریز حکم انوں کے لیے تشویش کی بات یہ معاملات میں کس قدر حساس اور سنجیدہ تھے۔ انگریز حکم انوں کے لیے تشویش کی بات یہ قری کہ "درس نظامی" کے جس نصاب ونظام کوانہوں نے ۱۹۵۸ء کے بعد یکسرختم کر دیا تھا اور اس نظام کوچلانے والے ہزاروں مدارس بند کرکے ان کی جائیدادیں اور بلڈ گئیس ضبط کر تھیں، وہ چند درویش صفت علاء کی مخلصانہ جدوجہد کی بدولت ایک متوازی نظام کی

صورت میں نہ صرف قائم رہابلکہ دن بدن ترقی کرتے ہوئے دنیا کی تمام استعاری قوتوں کے لیے ایک علمی اور فکری چیلنجی حیثیت اختیار کر گیا۔

دوسری طرف سرسیداحمد خان مرحوم نے انگریزی زبان اور مغربی علوم کی بنیاد پرجس جدید نظام تعلیم کی بنیادر کھی تھی اور فکر کی آزادی کے نام پر قرآن وسنت کی نت نئ تعبیرات و تشريجات كاجوبيراالخلايا تقاوه عام مسلمانول كومضم نه موااور جديد تعليم كانظام راسخ العقيده اور دیندار مسلمانوں کے تعاون کے بغیر آگے بڑھتانظر نہ آیا۔اس لیے وہاں بھی مذہبی معاملات کی باگ ڈور ہر دور میں علاء ہی کے ہاتھ میں دینا پڑی جس کی وجہ سے علی گڑھ کا نظام تعلیم جدید تعلیم کا مرکز تو بن گیا گر اسلام کی جدید تعبیر وتشریح کا فلسفه اس نظام میں ایڈ جسٹ نہ ہوسکا۔ اس طرح اس جدید نظام تعلیم میں بھی دین اسلام کی جو تھوڑی بہت <sup>لعا</sup>یم شامل کی گئی وہ سر سید احمد خانؓ کے فلیفے کے بجائے علماء کرام اور امت کے اجماعی عقیدہ و تعامل کے مطابق تھی اور اس کو پڑھانے اور حلانے کے لیے بھی علماء کے روایتی طبقہ سے افراد کار فراہم کیے گئے۔ جیانچہ علی گڑھ مُکٹرن کالج میں، جو بعد میں بونیور سٹی کہلایا، شعبہ دینیات کے پہلے سربراہ حضرت مولاناعبداللّٰہ انصاریؓ تھے جو دارالعلوم دیوبند کے بانی حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؓ کے داماد اور اپنے وقت کے بڑے عالم دین تھے۔ انہی مولانا عبد اللہ انصاریؓ کے بیٹے مولانا منصور انصاریؓ تحریک آزادی میں امام انقلاب حضرت مولانا عبید الله سندھی ؓ کے دست راست تھے۔ مولانا منصور انصاریؓ کے فرزند مولانا حامد انصاری معروف کتاب "اسلام کا نظام حکومت" کے مصنف ہیں اور ان کے بیٹے ڈاکٹرعابداللہ غازی آج کل شکاگوامریکہ میں اسلامی تعلیمات کے ایک بڑے پراجیک کے نگران ہیں۔علی گڑھ اور اس کی طرز پر چلنے والے اسکولوں، کالجوں اور یو نیور سٹیوں میں اگرچہ دینی تعلیم کامواد بہت کم حیلا آرہاہے مگر جتنا بھی ہے اس کی بنیاد جدید فکر وفلسفہ کی بجائے قدیم روایت پرہے جوپاکستان کے قیام کے بعد بھی بدستور قائم ہے اور اس میں دینی حلقوں کےمسلسل دباؤکی وجہ ہے کچھاضافہ ہی ہواہے کمی نہیں ہوسکی۔

یہ بات آج کے عالمی تعلیمی حلقوں کے لیے تشویش کا باعث بنی ہوئی ہے کیونکہ قرآن کریم، حدیث رسول اور فقہ اسلامی کا خواہ کتنا تھوڑا حصہ ہی کیوں نہ ہولیکن اگراس کا مواد قدیمی ہے اور طرزروایتی ہے تواس کے اثرانداز ہونے میں کوئی چیزر کاوٹ نہیں بن سکتی۔ اور اس کی تعلیم و تدریس کے مرحلہ ہے گزرنے والامسلمان عملی کحاظ سے خواہ کتنا ہی بیکار

ہو مگر قرآن و سنت اور دین کی بنیادوں کے ساتھ کمٹمنٹ کے اعتبار سے وہ یقینا بے کچک ثابت ہوگا۔ اسی وجہ سے اقوام متحدہ کے تعلیمی اداروں اور دیگر بین الاقوامی تعلیمی حلقوں کی طرف سے ورلڈ بینک اور آئی ایم ایف کے تعاون سے پاکستان پر دباؤ بڑھایا جارہا ہے کہ وہ سرکاری نصاب تعلیم کو بین الاقوامی معیار کے مطابق بنائے۔ جس سے ان مطلب سے ہے کہ دبینیات کاوہ حصہ جسے بین الاقوامی حلقے بنیاد پرستی میں اضافے کا باعث سیجھتے ہیں اور جس میں جہاد کے احکام بھی شامل میں جہاد کے احکام بھی شامل میں جہاد کے احکام بھی شامل بیں، اسے نصاب سے نکال دیا جائے۔

گزشتہ دنوں قرآنی تعلیم کے مواد سے سورہ توبہ اور سورہ انفال کو طلبہ اور طالبات کے لیے مشکل قرار دیتے ہوئے نصاب سے خارج کرنے کی جو آواز اٹھی تھی وہ اسی پس منظر میں تھی اور اسی تفاضے کی صدائے بازگشت تھی جوایک صدی قبل ایوبی کے انگریز گور نرنے ندوة العلماء لکھنؤ کے سربراہ مولانا ثبلی نعمانیؓ ہے کیا تھا۔لیکن بیہ تقاضہ جب خالص غلامی کے دور میں قابل قبول نہیں تھا تو آج بظاہر آزادی کے دور میں کس طرح قبولیت حاصل کر سکتاہے؟ مگر سیکولر حلقوں کی چابکد تن کی داد دیجیے کہ جوبات وہ سیدھے راستے سے منوانے میں کامیاب نہیں ہورہے تھےاس کے لیے انہوں نے بالواسطہ طریقہ اختیار کیاہے اور وہ جزل پرویز مشرف کی کابینہ سے یہ فیصلہ کرانے میں کامیاب ہو گئے ہیں کہ نصابی کتابوں کی تیاری اور طباعت کی ذمہ داری سرانجام دینے والے ٹیکسٹ بک بورڈز غیر مؤثر کردیے گئے ہیں اور اب یہ کام بین الاقوامی اداروں کے سپر د کیا جا رہا ہے۔ لینی ان تقاضوں اور مطالبات کو حکومت پاکستان سے براہ راست منوانے میں کامیانی کے امکانات واضح نہ دیکھتے ہوئے بین الاقوامی اداروں نے بیرسارا کام ہی اپنے ہاتھ میں لینے کاراستہ صاف کر لیا ہے۔اب دیکھنا پیہے کہ ملک کے دنی حلقے اور محب وطن تعلیمی ادارے اس صور تحال کا کس طرح سامناکرتے ہیں اور بین الاقوامی سیکولر حلقوں کے اس ''کامیاب وار'' کے توڑ کے لیے کیاراستہ اختیار کرتے ہیں؟

## معزامجد اور ڈاکٹر محمد فاروق کے جواب میں

(ما بنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ مئي ٢٠٠١ع)

محترم جاوید احمد غامدی کے بعض ارشادات کے حوالے سے جو گفتگو کچھ عرصے سے چل رہی ہے اس کے ضمن میں ان کے دوشاگر دول جناب معزامجد اور ڈاکٹر محمد فاروق خان نے ماہنامہ اشراق لاہور کے مئی ۱۰۰۱ء کے شارے میں کچھ مزید خیالات کا اظہار کیا ہے جن کے بارے میں چندگزارشات پیش کرناضروری معلوم ہوتا ہے۔

معزامجد صاحب نے حسب سابق (۱) کسی مسلم ریاست پر کافروں کے تسلط کے خلاف علماء کے اعلان جہاد کے استحقاق (۲) زکوۃ کے علاوہ کسی اور ٹیکس کی ممانعت (۳) اور علماء کے فتوی کے آزادانہ حق کے بارے میں اپنے موقف کی مزید وضاحت کی ہے۔ جبکہ ڈاکٹر محمد فاروق خان نے (۱) شیخ الاسلام ابن تیمیہ گے فتوائے جہاد (۲) الجزائر کی جنگ آزادی (۳) اور جہاد افغانستان کے تاریخی شاظر کو اپنے انداز میں پیش کیا ہے۔ اور اسی ترتیب سے ہم ان کے خیالات وار شادات پر تبصرہ کریں گے۔

جناب غامدی صاحب نے ارشاد فرمایا تھا کہ جہاد کے اعلان کا حق اسلامی ریاست کے سواکسی کو نہیں ہے جس کے جواب میں ہم نے عرض کیا کہ اگر کسی مسلم علاقہ پر کافروں کا تسلط قائم ہوجائے اور اسلامی ریاست کا وجود ہی ختم ہوجائے توعلاء کرام اور دینی قیادت کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ اس کافرانہ تسلط کے خلاف جہاد کا اعلان کر کے مزاحمت کریں اور اسلامی افتدار بحال کرنے کی کوشش کریں۔ جیسا کہ یمن پر جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی میں ہی اسود عنسی نے قبضہ کر لیا تھا اور حضرت فیروز دیلمی اور ان کے رفقاء نے گور بلاطر زپر شب خون مار کر اسود عنسی کو قتل کر دیا تھا جس سے اس کی حکومت کا خاتمہ ہوا اور مسلمانوں کا افتدار بحال ہوگیا۔ اس لیے اب بھی ایس صورت میں کافروں کے تسلط کا شرعی جہاد کا در جہ حاصل ہوگا۔

معزامجد صاحب نے ہمارے استدلال کو درست تسلیم کرنے سے انکار کر دیا ہے اور فرمایا ہے کہ'' یہ واقعہ اس طرح رونما ہوا ہی نہیں جیسا کہ مولانا نے بیان فرمایا ہے''۔لیکن خودانہوں نے واقعہ کی جو تفصیلات بیان کی ہیں ان میں اس بات کو من وعن تسلیم کیا گیا ہے

کہ اسود عنسی کو حضرت فیروز دیلمی ؓ اور ان کے رفقاءنے قتل کیا تھاجس سے اس کی حکومت ختم ہوکرمسلمانوں کااقتدار بحال ہوگئ تھاالبتہاتنے واقعہ کو بعینہ تسلیم کرتے ہوئے معزامجد صاحب نے اس میں دواضا فے فرمائے ہیں۔ایک بیر کہ حضرت فیروز دیلمی ؓ اور ان کے ر فقاء کواس کارر وائی کا حکم خود جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے دیا تھا۔ اور دوسرا بیہ کہ جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے تھم کے بعداس مسئلہ پریمن کے مسلمانوں کااجتماع ہوا جس میں اسود عنسی کے خلاف کاروائی کے لیے اجتماعی مشاورت ہوئی۔اب سوال بیہ ہے کہ اس تفصیل سے ہمارے بیان کردہ واقعہ کی تردید کس طرح ہوگئی جسے موصوف اس طرح بیان کررہے ہیں کہ واقعہ اس طرح رونما ہواہی نہیں جس طرح ہم نے ذکر کیا ہے۔ کیونکہ واقعہ تووہ بھی وہی بیان کررہے ہیں جوہم نے ذکر کیا ہے۔ باقی رہی یہ بات کہ یہ کارروائی حضرت فیروز دیلمی ٌاور ان کے رفقاء نے از خود نہیں کی تھی بلکہ جناب نبی اکر گم کی ہدایت اور دوسرے مسلمانوں کے مشورہ سے کی تھی تواس سے ہمارے موقف کی مزید تائید ہوتی ہے۔مگراس کی وضاحت سے قبل اس امر کا تذکرہ مناسب معلوم ہو تاہے کہ حضرت فیروز دیلی ؓ کے لیے جناب نبی اکر ؓ کی اس ہدایت کا ہمیں بھی علم تھالیکن چونکہ وہ روایت جناب غامدی صاحب کے اصولوں کے مطابق ''خبریت'' کے قابل قبول معیار پر بوری نہیں اتر تی تھی اس لیے ہم نے اس کا حوالہ نہیں دیا اور نفس واقعہ کا ذکر کر دیا۔ البتہ مسلمانوں کی مشاورت کا واقعہ ہماری نظر سے نہیں گزرا تھا جس کا معزامجد صاحب نے ذکر کیا ہے، معلومات میں اس اضافے پر ہم ان کے شکر گزار ہیں۔

ویسے استنباط واستدلال، تعبیر وتشریح اور اصول سازی کے تمام اختیارات اپنے ہاتھ میں رکھنے کا میہ فائدہ تو ہوتا ہی ہے کہ جس بات پر جی چاہا سے قبول کر لیا اور جسے ذہن نے قبول نہ کیا اس سے افکار کر دیا۔ جی نہ چاہا تورجم کے بارے میں بخاری اور مسلم کی روایات قابل قبول قرار نہ پائیں اور کہیں 'گیئر'' پھنس گیا تو''اصابہ''کی روایت کا سہارالینے میں بھی کوئی تامل نہ ہوا۔

جوجائے آپ کاحسن کرشمہ سازکرے

واقعات کی اُن تفصیلات کوتسلیم کرتے ہوئے جو جناب معزامجد صاحب نے بیان کی ہیں ہماری گزارش ہے کہ اس سے ہمارا یہ موقف مزید پختہ ہوگیا ہے کہ کسی مسلم علاقہ پر کافروں کے تسلط کی صورت میں وہاں کے مسلمانوں کی شرعی ذمہ داری یہی ہے کہ وہ اس

تسلط کے خاتمہ کے لیے جدو جہد کریں اور اس سلسلہ میں جناب نبی اکر ٹم کی ہدایت یہی ہے جو حافظ ابن حجر ؓ گی اصابہ کے حوالہ سے معزام مجد صاحب نے نقل کی ہے کہ جناب نبی اکر ٹم نے حضرت فیروز دیلیں ؓ اور ان کے رفقاء کو اسود عنسی کے خلاف کاروائی کا حکم دیا تھا۔ فرق صرف اتنا ہے کہ معزام مجد صاحب کے نزدیک رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ حکم بحثیت حاکم دیا تھا اور ہمارے نزدیک اس میں ان کی پیغیبرانہ حیثیت بھی شامل ہے۔ اس کی بیغیبرانہ حیثیت بھی شامل ہے۔ اس لیے اب بھی اگر دنیا کے کسی جصے میں کسی مسلم علاقہ پر کافروں کا تسلط ہوجائے تو وہاں کے مسلمانوں کے لیے جناب نبی اکر ٹم کی ہدایت اور حکم وہی ہے جو یمن کو اسود عنسی کے تسلط سے آزاد کرانے کے لیے حضرت فیروز دیلی ؓ اور ان کے رفقاء کو دیا گیا تھا۔

پھر یہ نکتہ بھی پہاں قابل غور ہے کہ رسول اکر مسلی اللہ علیہ وسلم کواگر صوبہ میں بغاوت کو کیلئے کے لیے صرف ریاسی کاروائی کرنا ہوتی تواس کے لیے فوج شی مدینہ منورہ سے ہوتی مگر نبی اکر ٹم ریاست کی طرف سے یہ فوج شی کرنے کی بجائے بمن کی مقامی آبادی کو حکم دے مگر نبی اکر ٹم ریاست کی طرف سے یہ فوج شی کرنے کا کھڑے ہوں۔ چنانچہ ''اصابہ''کی جس روایت کا معزا مجد صاحب نے حوالہ دیا ہے اس کے مطابق نبی اکر ٹم نے حضرت فیروز دیلی قور ان کے رفقاء کو اسود عنسی آ کے خلاف ''محاربہ''کا حکم دیا ہے۔ اب محاربہ کے معنی و مفہوم کے بارے میں اور کسی کو تر دد ہوتو ہو مگر غامدی صاحب کے شاگر دوں سے یہ توقع منہیں کی ہوسکتی کہ وہ اس کے مفہوم سے آگاہ نہیں ہول گے۔ لطف کی بات یہ ہے کہ معز امجد صاحب اس واقعہ کو تسلیم کر رہے ہیں اور اس کے پیچیے جناب نبی اکر مسلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد وہدایت کا تذکرہ بھی کرتے ہیں لیکن اس سب کچھے جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد وہدایت کا تذکرہ بھی کرتے ہیں لیکن اس سب کچھے جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد وہدایت کا تذکرہ بھی کرتے ہیں لیکن اس سب کچھے جناب نبی اگر م صلی کتار کی تو ہو کہ دہاد کی مقتبت دینے میں تامل انہیں ہے جیسا کہ ان کار شاد گرامی ہے کہ:

"بہ جابر وغاصب قوم کے خلاف گروہ بندی اور جتھا بندی کرکے جہاد کرنے کا واقعہ نہیں بلکہ ایک غاصب حکمران کے قتل کا واقعہ ہے۔ گروہ بندی اور جتھا بندی کر کے جہاد کرنا اور کسی (اچھے یا برے) حکمران کے قتل کی سازش کرنا دو بالکل الگ معاملات ہیں۔"

واقعہ کی ان تفصیلات کو ایک بار پھر ترتیب وار دیکھ لیس جوخود معزامجد صاحب نے بیان کی ہیں کہ یمن میں اسود عنسی کے تسلط کے بعد جناب نبی اکر ٹم نے یمن کے لوگوں کو اس کے خلاف محاربہ کا حکم دیا۔ اس حکم کے بعد یمن کے مسلمانوں کا مشاور تی اجتماع ہواجس میں اسود عنسی کے خلاف کارروائی کے فریقوں کا جائزہ لیا گیا، اس کے بعد حضرت فیروز دیلی ٹا،

حضرت قیس بن مکثور اور حضرت دادویی نے گروپ بنایا اور اسود عنسی کے حرم میں زبردست شامل کی جانے والی خاتون آزاڈ کے ساتھ ساز باز کرکے اسود عنسی کو قتل کر دیا۔
اور پھر معزامجد صاحب کے حوصلہ کی داد دیجئے کہ اس سب پچھ کے باوجود ان کے نزدیک اس کاروائی کو شرعی جہاد کی حیثیت حاصل نہیں ہے اور وہ اسے دومض ایک غاصب حکمران کے قتل کی سازش"بی تصور کررہے ہیں۔اور مزید لطف کی بات بیہ کہ واقعہ کی بیساری تقصیلات خود بیان کرنے کے بعد معزامجد صاحب اس سے نتیجہ یہ اخذ کررہے ہیں کہ:
"اس ساری کارروائی کا عملی ظہور اسود عنسی کے اپنے گروہ میں پھوٹ پڑنے اور اس کے قتل کو کامیاب بنانے کی صورت میں ہوا۔"

اس''ذہنی گور کھ دھندے''پراس کے سواکیا تبصرہ کیا جاسکتا ہے کہ: نے ہاتھ باگ پرہے نہ پاہے ر کاب میں میں میں سے شکل سریہ میں د

# ز کوۃ کے علاوہ ٹیکس کاجواز

جاویداحمد غامدی صاحب نے فرمایاتھا کہ اسلام میں زکوۃ کے سوااور کوئی ٹیکس لگانے کا جواز نہیں ہے۔ہم نے اس پرعرض کیا کہ زکوۃ کے علاوہ کسی اور ٹیکس کی شرعی ممانعت پر کوئی صریح دلیل موجود نہیں ہے۔ اس پر معزامجد صاحب اور خورشید ندیم صاحب نے قرآن کریم اور سنت نبوگ سے اپنے موقف کے حق میں پچھ دلائل پیش کیے ہیں اور اپنے استدلال واستنباط کو مستحلم کرنے کے لیے خاصی تگ و دو کی ہے جس پروہ داد کے ستحق ہیں۔ ان دلائل سے ان کا موقف ثابت ہوایا نہیں مگر اتنی بات ضرور واضح ہوگئ ہے کہ قرآن و سنت کی راہنمائی کے حوالے سے یہ مسئلہ صراحت اور قطعیت کے دائرہ کا نہیں بلکہ استدلال اور استنباط کی سطح کا ہے۔ ور نہ انہیں اتن کمبی چوڑی محنت کی ضرورت نہ پڑتی۔ اب مائیر ہوگ کا ہے۔ ور نہ انہیں اتن کمبی چوڑی محنت کی ضرورت نہ پڑتی۔ اب ظاہر ہے کہ جہاں بات استدلال واستنباط کی ہوگی وہاں سب اہل علم کے لیے گئجائش ہوگی کہ وہ استدلال واستنباط کا حق استعمال کریں۔ اور کسی شخص یاگروہ کا بیہ حق تسلیم نہیں کیا جائے گا کہ وہ استدلال واستنباط کے نتیج کو حتی اور قطعی قرار دے کردو سرے کی سرے سے نفی کہ دوہ اپنے استدلال واستنباط کے نتیج کو حتی اور قطعی قرار دے کردو سرے کی سرے سے نفی کہ دوہ ایٹ استدلال واستنباط کے نتیج کو حتی اور قطعی قرار دے کردو سرے کی سرے سے نفی کردے۔

اس سلسلہ میں بات کوآگے بڑھانے سے پہلے معزامجد صاحب کی ایک ذہنی المجھن کو دور کر ناضروری معلوم ہوتا ہے۔ ہم نے اپنے گزشتہ مضمون میں عرض کیا تھا کہ فقہاء اسلام

نے ''نوائب'' اور ''ضرائب'' کے عنوان سے ان ٹیکسوں کے احکام بیان فرمائے ہیں جو ایک اسلامی حکومت کی طرف سے زکوۃ کے علاوہ بھی مسلمان رعیت پر عائد کیے جاسکتے ہیں۔اس کاذکر کرتے ہوئے معزامجد صاحب نے لکھا ہے:

ال استان المراج كرورك المراج كرورك المراج المراج المراج كرورك المراج المراج المراج المراج والمراج والمر

"لوگوں کی آرا کا حوالہ دینے کی بجائے ہمارے استدلال کی غلطی واضح کریں۔" اس سلسلہ میں گزارش ہے کہ فقہاءاسلام کی آرا کو قرآن کریم اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات پر ترجیح دینے کا تاثر سراسر مغالطہ نوازی ہے کیونکہ یہ ترجیح آیات و ارشادات پر نہیں بلکہ ان سے بعض لوگوں کے استدلال پر ہے۔ اب ایک طرف انہی آیات واحادیث کوسامنے رکھتے ہوئے علامہ ابن الہاٹم اور دوسرے فقہاء کرام ''نوائب و ضرائب" کے عنوان سے اسلامی حکومت کو زکوۃ کے علاوہ بھی ضرورت کے وقت ٹیس لگانے کی اجازت دے رہے ہیں اور دوسری طرف ان آیات و احادیث سے جناب جاوید احمد غامدی ان شیکسوں کے عدم جواز کا استدلال کررہے ہیں۔ اس بحث میں اگر میرے حبیبا کوئی طالب علم میہ کہہ دے کہ علامہ ابن الہاٹم اور دوسرے فقہاء کا استدلال غامدی صاحب کے استدلال پر فائق ہے تواہے کسی شخص کی بات کو قرآن و سنت کے ارشاد پر ترجیح دیئے سے تعبیر کرناکہاں کا انصاف ہے؟ اور جناب غامدی کے استدلال واستنباط کو قرآن و سنت کے ارشادات اور ان سے نکلے ہوئے احکام کا در جہ کب سے حاصل ہو گیا ہے؟ پھر ''لوگول کی آرا''کی پھبتی بھی خوب رہی۔ حالانکہ ہم نے ''لوگول کی آرا''کا حوالہ نہیں دیابلکہ فقہاء اسلام کے فیصلوں کا ذکر کیا ہے۔ وہ فقہاء اسلام جن کے فقہ واجتہاد پر امت کے بڑے حصے کواعتاد ہے اور <sup>ج</sup>ن کے فتاوی کی بنیاد پر صدیوں تک اسلامی عدالتوں میں فیصلے صادر ہوتے رہے ہیں۔

ہمارے ایک بزرگ تھے جن کا انقال ہو گیاہے ، انہیں اپنے بعض تفردات کے حوالے سے حضرت امام عظیم ابو حنیفہ گا بیدار شاد دہرانے کا بڑا شوق تھا اور وہ عام جلسوں میں بڑے ترنم کے ساتھ فرمایا کرتے تھے کہ 'تھم رجال و نحن رجال'' (وہ بھی مرد ہیں اور ہم بھی مرد ہیں)۔ اس سے ان کا مطلب و مقصد سے ہوتا تھا کہ کسی مسئلہ میں امت کے اکابراہل علم

سے انہیں اختلاف ہے تووہ اس کا حق رکھتے ہیں کیونکہ وہ بھی آدمی تھے اور ہم بھی آدمی ہیں۔ ایک مجلس میں اس کا تذکرہ ہوا تومیں نے عرض کیا کہ یہ حضرت امام ابوحنیفہ ؓ کے قول کا بہت غلط استعمال ہے اور امام صاحب ؓ پر ظلم ہے کیونکہ امام صاحب ؓ کا اس قول سے ہر گزیہ مطلب نہیں تھا جو یہ بزرگ بیان کر رہے ہیں۔ امام صاحب ؓ کا بور اار شاداس طرح ہے کہ:

د'اگر جناب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی ارشاد سامنے آجائے تو سر آنکھوں پر۔ اگر وہ نہ ہواور صحابہ کرامؓ کا کوئی اجماعی فیصلہ مل جائے تو ہم اس سے انحراف نہیں کرتے ۔ اور اگر صحابہ کرامؓ کے اقوال کسی مسئلہ میں مختلف ہوں تو ہم انہی میں سے کوئی قول لے لیتے ہیں اور صحابہ کرامؓ کے اقوال کے دائرے سے باہر نہیں نکلتے۔ البتہ ان کے بعد کے کسی بزرگ کی رائے ہوتو دھم رجال و نحن رجال "وہ بھی آدمی ہیں اور جم بھی آدمی ہیں "۔

امام الوحنیفہ ؓ چونکہ تابعی تھے اور باقی تابعین ان کے معاصرین کی حیثیت رکھتے تھے اس لیے بدبات انہوں نے اپنے معاصرین کے بارے میں فرمائی ہے کہ جس طرح انہیں استدلال واستنباط کاحق ہے اس طرح ہمیں بھی اس کاحق حاصل ہے اور ہمارے در میان دلائل کے علاوہ اور کسی بات کو ترجیخ ہیں ہوگی۔ جبکہ اپنے متقد مین کے بارے میں وہ بہ حق تسلیم کررہے ہیں کہ ان کی بات صرف اس حوالے سے بھی قابل ترجیج ہے کہ وہ صحابہ کراٹم یاکسی صحافی گی رائے ہے خواہ اس کے ساتھ کوئی دلیل ہویانہ ہو۔ اس لیے کوئی شخص دھم رجال ونحن رجال 'کانعرہ اپنے معاصرین کے حوالے سے لگا تا ہے تو ہم اس کا بہ حق تسلیم کرتے ہیں مگر اس نحرہ کی آڑ میں کسی کو ائمہ کراٹم ، فقہاء عظام اور محدثین کراٹم کی صف میں کھڑے ہونے کی اجازت نہیں دی جاسکتی۔

اس کے بعدا شدلال کے حوالے سے بھی ایک بار پر غور کر لیا جائے تو مناسب ہوگا۔ معزامجد صاحب نے مسلم شریف کی روایت پیش کی ہے کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ:

'' مجھے تھم دیا گیا ہے کہ میں لوگوں سے جنگ کروں یہاں تک کہ وہ لا الہ الا اللہ محمد سول اللہ کی شہادت دیں، نماز قائم کریں اور زکوۃ دیں۔وہ بیشرائط پوری کردیں تو ان کی جانیں اور اموال مجھ سے محفوظ ہوجائیں گے الا میہ کہ وہ ان سے متعلق کسی حق کے تحت اس سے محروم کردیے جائیں۔ رہاان کا حساب تووہ اللہ کے ذھے ہے۔''

ہم نے اس سلسلہ میں عرض کیا تھاکہ ''الا بحقھا''کی جواشٹناہے وہ زکوۃ کی ادائیگی کے بعد ہے۔ اس لیے زکوہ کی ادائیگی کے بعد بھی مال میں ایساحق باقی ہے جو ' وعصموا''کی ضانت میں شامل نہیں ہے۔اس پر معزامجد صاحب کو دواشکال ہیں۔ایک بیر کہ اگراس استثناکومان لیاجائے توجناب نبی اکر ٹم نے جس امان کی صفانت دی ہے وہ بالکل بے معنی ہوکر رہ جائے گی۔ اور دوسرا میہ کہ بیہ استثناصرف زکوۃ سے نہیں بلکہ جان کے حوالے سے بھی ہے۔ ہیں اس سے کوئی انکار نہیں کہ ''الا بحقها''کی استثناجان اور مال دونوں کے حوالے سے ہے اور دونوں صور تول میں بیراستثناموجودہے کہ کلمہ طیبہ پڑھنے، نماز اداکرنے اور ز کوۃ دینے کے باوجود اگر کسی مسلمان کی جان ومال سے کسی حق کے عوض تعرض ضروری ہوا تو ''عصموامنی''کی ضانت کے تحت اسے تحفظ حاصل نہیں ہو گا اور اس کی جان و مال سے تعرض روا ہو گا۔ مثلا جان کے حوالے سے بیہ کہ کسی مسلمان نے دوسرے مسلمان کو قتل کر دیا توقصاص میں اس کاقتل جائز ہوگا۔ کوئی شادی شدہ مسلمان زنا کا مرتکب ہے تو کتاب اللّٰہ کے حکم کے مطابق اسے سنگسار کیا جائے گا۔اوراگر کوئی مسلمان (نعوذ باللہ)مرتد ہو گیا ہے تواسے بھی شرعی قانون کے مطابق توبہ نہ کرنے کی صورت میں قتل کر دیا جائے گا۔اسی طرح اگراس کے مال میں ریاست یاسوسائٹی کا کوئی حق متعلق ہوگیاہے تواس سے ضرورت کے مطابق مال لیاجا سکے گا۔

سوال بیہ ہے کہ اگر جان کی ضانت سے استثناکی صورتیں موجود ہیں تومال کی حفاظت کی صفانت سے استثناکا امکان کیوں تسلیم نہیں کیاجارہا؟ اور اگر کسی بھی درجہ کی شرعی دلیل سے اس کی ضرورت اور جواز مل جاتا ہے تواسے "عصموامنی" کی ضانت کے منافی قرار دینے کا آخر کیا جواز ہے؟ اس لیے ان دونوں صور توں میں تمام تر موجود اور مکنہ استثناؤں کے باوجود "عصموامنی" کی ضانت برستور موجود و قائم ہے اور اسے (نعوذ باللہ) بے معنی جھنا محض خام خالی ہے۔

اگر معزام محرصاحب کویاد ہوتو ہمارا پہلا اور اصولی سوال سے تھاکہ اگر زکوۃ کے علاوہ کسی اور شکیس کی ممانعت کی کوئی صرح دلیل موجود ہے تو ہماری را ہنمائی کی جائے مگر ان کے جواب سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے پاس کوئی واضح اور صرح دلیل موجود نہیں ہے اور وہ بھی اپنا موقف استدلال و استنباط کے ذریعے ہی واضح کرنا چاہ رہے ہیں۔ تو ہمیں اس تکلف میں پڑنے کی آخر ضرورت ہی کہا ہے کہ امت کے اجماعی تعامل اور فقہاء امت کے استدلالات

کومخش اس شوق پر دریابرد کردیں کہ ہمارے ایک محترم دوست جاوید احمد غامدی صاحب نے نئے سرے سے قرآن وسنت کی تعبیر وتشریج اوراجتہاد واستنباط کا پرچم بلند کردیا ہے۔

اس کے ساتھ ہی معزام بحرصاحب سے گزارش ہے کہ ہمارے نزدیک ان کے استدلال کی دیگر کئی ہاتوں کے علاوہ ایک اصولی اور بنیادی غلطی یہ بھی ہے کہ وہ قرآن و سنت کی تعبیر و تشریح اور اجتہاد واستنباط میں امت کے اجماعی تعامل اور جمہور اہل علم کے موقف کو بہت سے معاملات میں نظر انداز کررہے ہیں جس کی ہمارے ہاں کسی درجہ میں بھی تخبائش نہیں ہے۔ کیونکہ اگر جمہور اہل علم اور امت کے اجماعی تعامل کو کراس کر کے قرآن و سنت سے براہ راست استنباط و استدلال کا دروازہ کھول دیا جائے تو موجودہ عالمی حالات کے تناظر میں براہ راست استنباط و استدلال کا دروازہ کھول دیا جائے تو موجودہ عالمی حالات کے محاذ پر ایک دوسرے کے مقابل کھڑے ہوں گئر جسٹس جاوید قبال صاحب نے یہ ہم شروع کردی تھی کہ قرآن و سنت کی از سر نو تعبیر و تشریح کی جائے اور اجتہاد و استنباط کاحق علماء کی بجائے پارلیمنٹ کو دیا جائے۔ اس کی وجہ انہوں نے یہ بیان فرمائی تھی کہ امت میں اس وقت جوفرقہ بندی ہے جائے۔ اس کی وجہ انہوں نے یہ بیان فرمائی تھی کہ امت میں اس وقت جوفرقہ بندی ہے اس سے نجات کی صورت اس کے سواممکن نہیں ہے۔ ہم نے ایک مضمون میں ان سے خیات کی صورت اس کے سواممکن نہیں ہے۔ ہم نے ایک مضمون میں ان سے خیات کی صورت اس کے سواممکن نہیں ہے۔ ہم نے ایک مضمون میں ان سے خیات کی صورت اس کے سواممکن نہیں ہے۔ ہم نے ایک مضمون میں ان سے خیات کی صورت اس کے سواممکن نہیں ہے۔ ہم نے ایک مضمون میں ان سے خیات کیں سے خیات کی صورت اس کے سواممکن نہیں ہے۔ ہم نے ایک مضمون میں ان سے خیات کی سے خیات کی سورت اس کے سواممکن نہیں ہے۔ ہم نے ایک مضمون میں ان سے خیات کی صورت اس کے سواممکن نہیں ہے۔ ہم نے ایک مضمون میں ان سے خیات کی سورت اس کے سواممکن نہیں ہے۔ ہم نے ایک مضمون میں ان سے خیات کی سورت اس کے سواممکن نہیں ہے۔ ہم نے ایک مضمون میں ان سے خیات کی سورت اس کے سواممکن نہیں ہوں ہو سورت اس کے سواممکن نہیں ہوں ہوں ہو سورت اس کے سورت اس کی کو بھر میں ہوں کے سورت اس کے سورت اس کے سورت اس کی کو بھر کی کی کو بھر کی کو بھر کی کی

گزارش کی تھی کہ ان کا بیہ فار مولا تو" بارش سے بھا گا اور پرنالے کے نیچے کھڑا ہوگیا"کے مترادف ہے۔اس لیے کہاس وقت امت کا بڑا حصہ اعتقادی طورپر دوگر وہوں میں نقسیم ہے: اہل سنت اور اہل تشیع۔ جبکہ اہل سنت فقہی طور پر پانچ حصول میں بٹے ہوئے ہیں: حنفی، مالکی، شافعی، حنبلی اور ظاہری۔ بیرسب مل کر زیادہ سے زیادہ آٹھ دس گروہ بنتے ہیں اور ان میں سے ہرایک میں عالمگیریت کاعضر موجود ہے۔ جبکہ انہیں ختم کرکےمسلم ممالک کی آمبلیوں کے ذریعے اجتہاد واستنباط کا دروازہ کھولا جائے گاتو دیگر کئی قباحتوں کے علاوہ ایک بڑی قباحت یہ ہوگی کہ مسلم ممالک اور ان کی قومی وصوبائی آمبلیوں کی تعداد کے حساب سے سینکڑوں نئے فقہی مذاہب وجود میں آجائیں گے جوسب کے سب علا قائی ہول گے اور ملت اسلامیه کی ربی مهی و حدت بھی پارہ پارہ ہوکررہ جائے گی۔

#### فتوى اور قضا

جناب جاوید غامدی صاحب نے ارشاد فرمایا تھا کہ فتوی کے نظام کوریائی نظام کے تابع ہونا چاہیے اور علماء کو آزادانہ فتوی کا حق نہیں ہونا چاہیے۔ہم نے عرض کیا تھا کہ فتوی کامعنی ہی کسی عالم دین کی آزادا فہ رائے ہے، اسے اگر آزادی سے محروم کر دیاجائے تو وہ سرے سے فتوی ہی نہیں رہتا بلکہ قضایا حکم کے زمرے میں شامل ہوجاتا ہے۔ اس کے جواب میں معزامجد صاحب نے اپنے حالیہ مضمون میں ارشاد فرمایا ہے کہ انہیں صرف اس فتوی پر اعتراض ہے جس میں فتوی کو قضا کے طور پر استعال کیاجائے۔ اس لیے میرے خیال میں اس سلسلہ میں بحث کو آگے بڑھانے کی ضرورت نہیں ہے۔ البتہ اتنی وضاحت ضروری ہے کہ جہاں اسلامی حکومت قائم ہواور شرعی قوانین کی عملداری کا نظام موجود ہو وہاں قضا کا متوازی نظام قطعی طور پر غلط اور خروج کے حکم میں ہوگا، لیکن جہاں مسلمانوں پر کافروں کا اقتدار ہو وہاں مسلمانوں کو قابل عمل حدود میں قضا کا داخلی نظام قائم کرنے کا حق حاصل ہے حساکہ اندلس کے شہر قرطبہ پر کفار کے تسلط کے بعد علامہ ابن الہا آم نے فتوی دیا تھا کہ:

حساکہ اندلس کے شہر قرطبہ پر کفار کے تسلط کے بعد علامہ ابن الہا آم نے فتوی دیا تھا کہ:

حساکہ اندلس کے شہر قرطبہ پر کفار کے تسلط کے بعد علامہ ابن الہا آم نے فتوی دیا تھا کہ:

حساکہ اندلس کے شہر قرطبہ پر کفار کے تسلط کے بعد علامہ ابن الہا آم نے فتوی دیا تھا کہ:

سے کسی پر متفق ہو کر اسے والی بنائیں جو ان کے لیے قاضی متعین کرے یا خود فیلے سے کسی پر متفق ہو کر اسے والی بنائیں جو ان کے لیے قاضی متعین کرے یا خود فیلے کے ۔ "فتح القد ہری)

اس طرح کا فتوی ''فتاوی عالمگیریہ'' میں بھی موجود ہے اور حضرت شاہ عبد العزیز محدث دہلوگ نے جب ہندوستان کو دارالحرب قرار دے کر انگریزوں کے خلاف جہاد کا فتوی دیا تھا کہ وہ جمعہ وعیدین اور دیگر شرعی احکام کی بجاآوری کے لیے اپنے میں سے کسی کوامیر مقرر کریں۔

# شيخ الاسلام ابن تيميه كافتوى

ہم نے عرض کیا تھا کہ دہشق پر تا تاریوں کی بیافار کے موقع پرشخ الاسلام ابن تیمیہ یہ جہاد کا فتوی دیا تھا جو کسی ریاتی نظام کے تحت نہیں بلکہ آزادانہ حیثیت سے تھا۔ اس لیے ہمارے ہاں یہ روایت موجود ہے کہ اگر حالات ایسی صورت اختیار کرلیں تو علاء کو حق حاصل ہے بلکہ ان کی ذمہ داری ہے کہ وہ جہاد کا اعلان کریں اور امت کی عملی قیادت کریں۔ اس کے جواب میں ڈاکٹر محمد فاروق خان صاحب نے اس واقعہ کی پچھ تفصیلات بیان کی بیں اور بتایا ہے کہ ابن تیمیہ نے یہ فتوی دے کرریاتی نظام کوسہارا دیا تھا۔ ہمیں اس سے انکار نہیں ہے کہ اور نہ ہی اس سے ہمارے موقف میں کوئی فرق ہی پڑتا ہے۔ اصل بات اپنی جگہ قائم ہے کہ فتح الاسلام ابن تیمیہ نے یہ فتوی کسی ریاتی نظم کے تحت دیا تھا یا آزادانہ جگہ قائم ہے کہ فتح دیا تھا یا آزادانہ

حیثیت سے اپنی دینی وعلمی ذمه داری سمجھتے ہوئے جہاد کا فتوی صادر کیا تھا؟اس بات کی کوئی وضاحت ڈاکٹر صاحب نہیں کر سکے۔

## الجزائركي جنگ آزادي

ڈاکٹر محمہ فاروق خان نے الجزائر کی جنگ آزادی کی تاریخ ایوں بیان کی ہے کہ ۱۹۵۴ء میں محاذ حریت وطنی قائم ہوا۔ ۱۹۵۸ء میں قاہرہ میں فرحت عباس کی سربراہ میں الجزائر کی جلاوطن حکومت قائم ہوئی اور ۱۹۲۲ء میں الجزائر آزاد ہو گیا۔ یہ ایسے ہی ہے جیسے کہا جاتا ہے کہ ۱۹۴۰ء میں پاکستان کی قرار داد منظور کی گئی اور ۱۹۴۷ء میں پاکستان وجود میں آگیا اور اس کی پشت پر علماء کے مسلسل جہاد آزادی، بالا کوٹ اور شاملی کے معرکوں، قبائلی عوام کی جنگ، حاجی نثریعت اللّٰہ ؓ، سردار احمد خان کھرلؓ ، حاجی صاحب ترنگ زئیؓ اور تیتومیر ؓ کے معرکہ ہائے حریت اور لاکھوں علاء کرام اور عوام کی جانوں کی قربانیوں کو یوں نظر انداز کر دیا جاتاہے جیسے ان واقعات کاسرے سے کوئی وجود ہی نہ ہو۔ ڈاکٹرصاحب کی اطلاع کے لیے عرض ہے کہ الجزائر کی جنگ آزادی ۱۹۵۴ء میں شروع ہو کر صرف آٹھ سال میں منزل تک نہیں بہنچ گئی تھی بلکہ اس کے پیھیے لاکھوں مجاہدین آزای کا خون ہے اور ان میں وہ غریب مولوی بھی شامل ہیں جن کا نام لیتے ہوئے محترم غامدی صاحب کے شاگر دوں کو نہ جانے کیوں حجاب محسوس ہوتا ہے۔انتیخ عبد الحمید بن بادیس اور انتیخ ابراہیمی ٌ توجہاد آزادی کے صف اول کے لیڈروں میں شار ہوتے ہیں جنہوں نے با قاعدہ جہاد کافتوی دے کراور جمعیۃ العلماءالجزائر قائم کرکے جہاد میں حصہ لیا تھا۔ انہی علماء کی وجہ سے لاہور میں الجزائر کے جہاد آزادی کی حمایت میں حضرت مولانا احمد علی لاہوریؓ کی قیادت میں رائے عامہ کو بیدار کرنے کی مہم حیلائی گئی تھی۔الجزائر کی آزادی کے بعدانشیخ ابراہیمی ٌلا ہور تشریف لائے تھے جن کا شاندار استقبال کیا گیا تھااور انشیخ بن بادلیں گی انہی خدمات کے اعتراف میں لا ہور میوسیل کار پوریشن نے ایک سڑک کوبن بادیس روڈ کے نام سے موسوم کیا تھا۔

#### جهادافغانستان

ڈاکٹر محمد فاروق خان صاحب نے جہاد افغانستان کے مختلف مراحل کا تذکرہ کیا ہے مگر کیا مجال کہ کسی غریب مولوی کا نام ان کی نوک قلم پر آنے پائے سوائے مولوی محمد یونس خالص کے کہ ان کا تذکرہ انجینئر گلبدین حکمت یار کی جماعت میں تفریق بیان کرنے کے لیے ضروری ہوگیا تھا۔ حالانکہ مولوی محمد نبی محمدی، مولوی جلال الدین حقانی، مولوی نصر اللہ منصور اور مولوی ارسلان رحمانی جہاد آزادی کے عملی قائدین میں سے ہیں۔ جبکہ مولوی جلال الدین حقانی نے خوست چھاؤنی کی فتح میں اور مولوی ارسلان رحمانی نے ارگون چھاؤنی کی فتح میں مولویوں کے تذکرے سے ارگون چھاؤنی کی فتح میں مجادی شرعی حیثیت کا تا ٹر ابھر تا ہے اور ڈاکٹر صاحب اسے صرف جنگ آزادی کی حد تک دکھنا چاہتے ہیں اس لیے انہوں نے مولویوں کا تذکرہ ہی سرے سے غائب کردیا ہے۔

#### خاتمه كلام

ہمارا خیال ہے کہ اس بحث کو یہیں سمیٹ لیا جائے، اسی لیے اب تک دونوں طرف سے شائع ہونے والے کم وییش سبھی مضامین کیجاشائع کیے جارہے ہیں تاکہ اہل علم کو مطالعہ اور تجزیہ میں آسانی رہے۔ دونوں طرف کے دلائل سامنے آچکے ہیں، مزید تکرار کا کوئی فائدہ نہیں۔ اس لیے ہم بحث کو ختم کرتے ہوئے آخر میں محترم جاوید احمد غامدی اور ان کے شاگر دان گرامی کی خدمت میں برادرانہ طور پر چند معروضات پیش کرناچا ہے ہیں:

1. ہمیں ان کے مطالعہ و تحقیق اور استنباط واستدلال کے حق سے کوئی انکار اور اختلاف ہمیں ہے مگر اس بات سے ضرور اختلاف ہے کہ وہ اپنے استدلال و استنباط کو صرف اس لیے حرف آخر قرار دے رہے ہیں کہ ان کی سوئی اس نکتہ سے آگے نہیں بڑھ رہی۔ ان کی جو بات جمہور اہل علم کے ہاں قبولیت کا در جہ حاصل کرلے گی ہمیں بھی اسے تسلیم کرنے میں کوئی تامل نہیں ہوگا، اور اگر کوئی بات جمہور اہل علم کے ہاں قابل قبول نہیں ہوگی تو بھی اسے قبول نہ کرنے کے باوجود دیگر اصحاب علم کے تفردات کی طرح ہم ان کا احترام کریں گے۔ کے باوجود دیگر اصحاب علم کے تفردات کی طرح ہم ان کا احترام کریں گے۔ قرآن و سنت کی تشریح و تعبیر کا معیار ہے، اسی طرح امت کا اجماعی تعامل بھی قرآن و سنت کی منشا و مصداق تک بہنچنے کا محفوظ راستہ ہے اور ان دائروں کو قرآن و سنت کی منشا و مصداق تک بہنچنے کا محفوظ راستہ ہے اور ان دائروں کو قرآن کر سنت کی مسلمہ حدود کو کر اس کرنا ہے۔ اس لیے کہ الدین النصیحہ کے ارشاد نبوگ کی روسے میری برادرانہ در خواست ہے کہ استدلال و استنباط میں ان دائروں کا بہر حال لحاظ رکھا جائے کیونکہ خیر بہر حال اسی میں ہے۔

3. مولوی غریب پر رحم کھایا جائے، گھرکے کامے فرد کی طرح سب سے
زیادہ کام بھی اس کے ذمہ ہیں، سب سے زیادہ بے اعتنائی کا شکار بھی وہی ہے
اور سب سے زیادہ گالیاں بھی وہی کھاتا ہے۔ امت کو جب بھی قربانی کی
ضرورت پڑی ہے مولوی نے آگے بڑھ کرمار کھائی ہے اور خون دیا ہے اور آئ
امت میں دینداری کی جو بھی رونق قائم ہے عالم اسباب میں اس کے دم قدم
سے ہے۔ آپ جدید تعلیم یافتہ طبقہ کو دین پڑھائے یہ بھی دین کی بہت بڑی
خدمت ہے لیکن اس کے لیے غریب مولوی کو طنزو تعریض کے تیروں کا نشانہ
خدمت ہے لیکن اس کے لیے غریب مولوی کو طنزو تعریض کے تیروں کا نشانہ
بناتے رہناضروری تونہیں۔

## خوارج اوران كاطرز استدلال

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۷ اپریل ۲۰۰۱ ع)

### خوارج کے قیام کالیں منظر

امت مسلمہ میں جس گروہ نے سب سے پہلے سنت نبوی اور تعامل صحابہ ٹونظر انداز کر کے قرآن کریم کو براہ راست سجھنے اور اپنے فہم واستدلال کی بنیاد پر قرآن کریم کے احکام و قوانین کے تعین کا راستہ اختیار کیا وہ ''خوارج ''کاگروہ ہے۔ خوارج کے بارے میں خود جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی پیشگوئی موجود ہے کہ میری امت میں ایک گروہ ایساآئے گاجوقرآن کریم کی بہت زیادہ تلاوت کرے گا، اس کی نمازیں اور روز ہے بھی عام مسلمانوں کو تجب میں ڈالنے والی ہوں گی، لیکن قرآن کریم ان کے حلق سے نیچ نہیں ازے گااور وہ قرآن کریم کے نام پرلوگوں کو گراہ کریں گے۔

مسلم شریف میں حضرت جابر بن عبد للد انصاری اور حضرت ابوسعید خدری سے روایات منقول ہیں جن کے مطابق جناب بی اکر عم غزوہ حنین سے فارغ ہوکر واپس تشریف لاتے ہوئے مکہ مکر مدسے بیس میل دور جعرانہ کے مقام پر قیام پذیر شخے اور اپنے ساتھیوں میں مال غنیمت کے حصے تقسیم فرمارہے شے۔ آپ فئے مکہ اور غزوہ حنین کے موقع پر سئے مسلمان ہونے والوں کوان کی تالیف قلب کے لیے ترجیح دیتے ہوئے مال غنیمت کا زیادہ حصہ دے رہے تھے جس پر بنو تمیم کے ایک صاحب ذوالخویصرہ نے اعتراض کر دیا کہ

جناب آپ عدل سے کام لیں۔ حضور ؓ نے سخت غصے کی کیفیت میں جواب دیا کہ اگر میں عدل نہیں کروں گا تواور کون ہے جو عدل کرے گا؟ حضرت عمر ؓ اور حضرت خالد بن ولید ؓ نے جناب رسول اللہ ؓ سے اس شخص کا سرقلم کرنے کی اجازت جاہی تورسالت مآب نے یہ کہ کرروک دیا کہ اس طرح لوگ کہنے لگیں گے کہ محمد ؓ اپنے ساتھیوں کو بھی قتل کرنے لگے ہیں۔

اس کے بعد جناب نبی اکر مم نے فرمایا کہ اس شخص کی قوم میں ایسے لوگ پیدا ہوں گے جو قرآن کریم کی تلاوت اور نماز وروزہ کا بہت زیادہ اہتمام کریں گے لیکن دین ان کے حلق سے بنچے نہیں اترے گااور وہ دین سے ایسے نکل چکے ہوں گے جیسے کمان سے تیر نکل جاتا ہے۔ یہ پیشگوئی حرف بہ حرف بوری ہوئی جب سے ساھ میں حضرت علیؓ اور حضرت معاوییؓ کی فوجوں میں صفین کے مقام پر جنگ ہور ہی تھی تو حضرت معاویہؓ نے جنگ میں اپنی پوزیشن کمزور دیکھتے ہوئے پیشکش کر دی کہ آپس میں لڑنے اور خون بہاتے چلے جانے کی بجائے قرآن کریم کے مطابق کسی کو تھم اور ثالث مقرر کرکے ان کے ذریعہ ہم اپنے تنازعات طے کرلیں۔ حضرت علیؓ کے لیے اس پیشکش کو مسترد کرنا مشکل تھااس لیے انہوں نے اسے قبول کرکے جنگ بندی کااعلان کر دیا، مگران کی فوج میں شامل بنوتمیم کے لوگوں نے حضرت علیؓ کے اس فیصلے سے اختلاف کیااور قرآن کریم کی آیت مبار کہ ان الحکم الالله سے استدلال کرتے ہوئے کہا کہ تکم دینا صرف الله تعالی کاحق ہے اور انسانوں میں ہے کسی کو حکم اور ثالث مقرر کرنا کفرہے،اس لیے حضرت علیؓ نے یہ فیصلہ کرکے ان کے نزدیک کفر کاار تکاب کیاہے لہذا وہ اس کفر سے توبہ کریں ور نہ ہم ان کاساتھ نہیں دیں گے۔حضرت علیؓ نے بیہ موقف تسلیم کرنے سے انکار کر دیاجس پران کے لشکرسے چھ ہزار افراد الگ ہو گئے جن میں سے زیادہ افراد کا تعلق بنوتمیم سے تھا۔ انہوں نے ''حروراء'' کے مقام پر پہنچ کرپڑاؤ کیااور عبداللہ بن وہب راسی کواپناامیر منتخب کرلیا۔ چونکہ اس گروہ نے امیرالمومنین حضرت علیؓ کی اطاعت سے نکلنے کا اعلان کیااس لیے انہیں ''خارجی''کہاجاتا ہے۔اورانہوں نے حروراء کے مقام پراپناامیر منتخب کرکے با قاعدہ گروہ کی شکل اختیار کی اس کیے انہیں ''حروریۃ ''بھی کہاجا تاہے۔

خار جیوں نے حضرت علیؓ کے کشکر سے الگ ہوکر صرف سیاسی بنیادوں پر علیحدہ تشخص اختیار نہیں کیا بلکہ اپنے افکار و خیالات کو با قاعدہ عقائد کی شکل دے کر ایک نئے مذہبی گروہ

اور مکتب فکر کے طور پر سامنے آئے اور صد بوں تک امت مسلمہ کے لیے پریشان کن مسکہ بنے رہے۔ان کے عقائد میں بیربات شامل ہے کہ کبیرہ گناہ کاار تکاب کرنے سے مسلمان كافرادر واجب القتل ہوجا تاہے۔اس بنیادپر جہاں بھی ان کااقتدار قائم ہواانہوں نے بے شار مسلمانوں کو قتل کر ڈالا۔ ان کا کہنا تھا کہ خلیفہ برحق صرف دو بزرگ تھے حضرت ابوبکڑ اور حضرت عمڑ۔ ان کے بعد حضرت عثانٌ صرف جیوسال برحق خلیفہ رہے کیکن جب ان پر لوگوں کی طرف سے اعتراضات شروع ہوگئے تو وہ خلیفہ برحق کے منصب سے معزول ہو گئے۔خار جیوں کے نزدیک حضرت علیٰ بھی جنگ صفین تک خلیفہ برحق تھے اس کے بعد جب انہوں نے تحکیم قبول کر لی تووہ بھی خلیفہ نہ رہے بلکہ (نعوذ بالله )انہوں نے ایساکفر کیا کہ توبہ کے بغیروہ اپنی پہلی پوزیشن پرواپس نہیں آسکتے تھے۔ خار جیوں کے ایک فرقہ" ازار قہ"کے نزدیک سی مسلمان کے لیے کبیرہ گناہ کاار تکاب ا تناسخت جرم ہے کہ وہ اس سے مرتد قرار یا تاہے اور اس کی توبہ بھی قبول نہیں ہوتی۔ اور ان کے ہاں شرعی تھم بیہ ہے کہ کبیرہ گناہ کاار تکاب کرنے والامسلمان کافر ہوگیاہے،اس نے ہمیشہ ہمیشہ جہنم میں ہی رہنا ہے اور اس کے لیے شفاعت کا کوئی تصور نہیں ہے۔ خارجی قرآن کریم کی بعض آیات مبارکہ کے ظاہری مفہوم سے استدلال کرتے ہوئے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سمیت نسی بھی نبی، ولی یا بزرگ کی شفاعت کوتسلیم نہیں

حضرت علی نے صفر ۲۸س میں خوارج کے خلاف نہروان کے مقام پرلشکرکشی کرتے ہوئے انہیں شکست دی جس میں ان کا پہلا امیر عبد اللہ بن وہب بھی مارا گیا۔ لیکن اس گروہ کا خاتمہ نہ ہوسکا اور اس نے مختلف مقامات پر مختلف او قات میں تسلط حاصل کیا اور حکومت قائم کی۔ حضرت علی خار جیول کی سازش کا شکار ہوکراسی گروہ کے فرد عبد الرحمان بن ملجم کے ہاتھوں شہید ہوئے۔ خار جیول نے ۱۳۲۴ھ میں مراکش اور الجزائر کے علاقہ میں "تا ہرت" نامی شہر آباد کر کے "سلطنت کی منیاد رکھی اور ایک ایرانی النسل عبد الرحمان بن رستم کو پہلا امام چنا۔ یہ سلطنت کی وبیش ڈیڑھ سوسال تک قائم رہی اور ۲۹۲ھ میں فاطمیوں کے ایک پرجوش دائی ابوعبد اللہ کے ہاتھوں اس سلطنت کا خاتمہ ہوا۔
میں فاطمیوں کے ایک پرجوش دائی ابوعبد اللہ کے ہاتھوں اس سلطنت کا خاتمہ ہوا۔

نماز، روزه کی پابندی اور شب زنده داری میں اس قدر معروف تھے کہ عبادت وریاضت

میں انہیں بطور مثال پیش کیاجاتا تھا۔ ان کا ایک فرقہ ''اباضیہ''کہلاتا ہے جو بمیامہ کی ایک بستی اباضہ کے رہنے والے خارجی شیخ عبداللہ بن اباض کی طرف منسوب ہے۔ یہ فرقہ وہی عقائد رکھتا ہے جو دوسرے خارجیوں کے ہیں لیکن طرز عمل میں دوسرے گروہوں سے نسبتا نرم اور معتدل سمجھا جاتا ہے۔ یہ فرقہ آج تک موجود ہے، خلیج عرب کی ریاست 'سلطنت آف عمان'' میں اس گروہ کی حکمرانی ہے اور مسقط اس ریاست کا دارالحکومت

خوارج نے چونکہ حضرات صحابہ کراٹم کے دور میں الگ تشخص قائم کرلیاتھااس لیے متنازعہ مسائل پر بعض صحابہ کراٹم سے ان کی گفتگو ہوئی اور بحث و مباحثہ کا یہ سلسلہ بعد میں بھی جاری رہا۔ قاریکن کی دلچیسی کے لیے حضرت جابر بن عبد اللہ بن کے مباحثوں کی کچھ تفصیل بہاں پیش کی جارہی ہے۔

## حضرت جابر بن عبداللہ انصاریؓ کے ساتھ خار جیوں کا مکالمہ

امام سلم ؓ نے کتاب الا یمان میں ایک تابعی بزرگ حضرت بزید الفقیر گاواقعہ نقل کیا ہے جے وہ خود بیان کرتے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ میں بھی خار جیول کی رائے سے متاثر ہو گیا تھا اور بیرائے رکھتا تھا کہ کبیرہ گناہ کے ارتکاب سے مسلمان کافر ہوجاتا ہے اور ہمیشہ جہنم میں رہنے کا سخق قرار پاتا ہے اس لیے شفاعت وغیرہ کی کوئی گنجائش نہیں ہے اور نہ ہی کوئی شخص جہنم میں جانے کے بعد وہاں سے نکل سکے گا۔

یزید الفقیر کہتے ہیں کہ ایک دفعہ ایک جماعت کے ساتھ میں جج کے لیے گیا، جج سے فارغ ہوکر ہماراارادہ ہواکہ والی پر مدینہ منورہ میں پچھ حضرات سے ملاقاتیں کرتے چلیں۔ وہاں پہنچے تو دمکھا کہ حضرت جابر بن عبد اللہ انصاری مسجد کے ستون سے ٹیک لگائے لوگوں کو جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات سنار ہے شھے۔ ہم بھی سننے کے لیے بیٹھ گئے۔ دوران گفتگوانہوں نے دوز خیوں کا ذکر کیا اور نیک لوگوں کی شفاعت پر ان کے جہنم سے نکلنے کی بات کی تومیں نے حضرت جابڑ سے سوال کر دیا کہ اے رسول اللہ گئے ساتھی! آپ لوگ یہ دوز خیوں کے دوز خے سے نکلنے کی کیا باتیں کرتے رہتے ہیں؟ حالانکہ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں فرمایا ہے کہ دوز خی جب دوز خے سے نکلنے کا ارادہ کریں گے توانہیں دوبارہ آگ میں دھیل دیا جائے گا (سورة الحج آیت ۲۲)۔ اسی طرح قرآن کریم میں مومنوں

کودعاسکھائی گئی ہے جس میں بیدالفاظ ہیں کہ اے ہمارے رب ! تونے جس کوآگ میں داخل کیا تو اسکھائی گئی ہے جس میں بیدالفاظ ہیں کہ اے ہمارے رب ہوگا (سورۃ آل عمران آیت کیا تو اس کے لیے کوئی مددگار نہیں ہوگا (سورۃ آل عمران آیت اعتبال دیاجائے گا اور ان کے لیے کوئی مددگار نہیں ہوگا تو پھر شفاعت کا کیا مقصد باقی رہ جاتا ہے ؟

سے ون مدورہ رہیں ، وہ و پر رسما سے دہیں سے بارگانے سوال کیا کہ کیاتم قرآن کریم پڑھتے ہو؟ میں نے عرض کیا کہ جی اس کے جواب میں حضرت جابر ؓ نے سوال کیا کہ کیاتم قرآن کریم میں حضرت محمد کی ہاں۔ انہوں نے فرمایا کہ کیاتم نے قرآن کریم میں حضرت محمد کی تاریخ کی میں منے میں سے جمود کا تذکرہ بھی سنا ہے؟ میں نے عرض کیا کہ جی ہاں اس سے مراد سور ہ بجد کی نماز پابندی سے بخرھاکریں قریب ہے کہ اللہ تعالی آپ کو مقام محمود عطافر مائیں " ۔ پھر حضرت جابر بن عبد اللہ ؓ نے مقام محمود کی وضاحت کرتے ہوئے جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد کرامی بیان فرمایا کہ اس "مقام محمود" پر کھڑے ہوکہ وہ شفاعت کریں گے جس کی برکت سے اللہ تعالی بہت سے لوگوں کو جہنم کے عذاب سے نجات دیں گے ۔ اس کے بعد کہ وہ آگ میں جل کر سیاہ ہو چکے ہوں گے مگر آنہیں جہنم سے نکال کر جنت کے دروازے پر "نہر دیات میں عنسل کرایا جائے گا تونسل کے بعد ان کے جسم پھر ترو تازہ ہو جائیں گے اور انہیں جنت میں داخل کر دیا جائے گا۔

یزید فقیر گہتے ہیں کہ اس موقع پر حضرت جابڑنے حدیث شفاعت کی دیگر تفصیلات بھی بیان کیں جووہ پوری طرح یاد نہیں رکھ سکے۔ مگرامام سلم نے دوسری سندسے حضرت جابڑ کی میہ حدیث بھی بیان کر دی ہے کہ ان سے بعض لوگوں نے سوال کیا کہ قرآن کریم کی اس آیت سے کیا مراد ہے جس میں مسلمانوں سے کہا گیا ہے کہ تم میں سے کوئی خض الیا نہیں ہے جو جہنم میں وارد نہ ہو (سورۃ مریم آیت اک)۔ حضرت جابڑنے اس کے جواب میں فرمایا کہ اس سے مراد پل صراط سے گزرنا ہے جو جہنم کے اوپر ہوگا اور جنت میں جانے والے ہو شخص کواس پرسے گزرنا پڑے گا۔ حضرت جابڑنے فرمایا کہ قیامت کے روز سب لوگ حشر کے میدان میں جمع ہوں گے اور لوگوں کوان کے معبودوں کے نام پر بلا یاجائے گا جس پر سب لوگ اپنے اپنے معبودوں کو بہجان کران کے چھیے جل پڑیں گے۔ جبکہ اللہ تعالی کی عبادت کرنے والے مسلمان چھیے رہ جائیں گے۔ ان میں مسلمان، منافق، اور نیک و بد سب ہوں گے۔ اللہ تعالی ان سے دریافت کریں گے کہ تم کس کے انتظار میں نیک و بد سب ہوں گے۔ اللہ تعالی ان سے دریافت کریں گے کہ تم کس کے انتظار میں

کھڑے ہو؟ وہ جواب دیں گے کہ ہم اپنے رب کے انتظار میں ہیں۔اللہ تعالی اپنی کجلی ظاہر فرمائیں گے جس پرسب مسلمان اس بچلی کے پیچھے جل پڑیں گے۔آگے جہنم کے او پریل صراط ہوگاجس سے وہ گزریں گے۔اس پل صراط کے دونوں طرف کنڈیاں اور کانٹے ہوں گے جواللّٰہ تعالی کے حکم کے مطابق ان گزرنے والوں میں سے جن کوجہنم میں گرانا مقصود ہو گانہیں نیچے ھینچ لیں گے۔ جبکہ اہل ایمان سیدھے گزر جائیں گے ۔ان سیدھے گزر جانے والوں میں سب سے پہلاستر ہزار افراد کا بڑاگروہ ہو گاجن کے چہرے چود ھویں رات کے جاند کی طرح حیک رہے ہوں گے اور وہ بغیر حساب کتاب کے جنت میں داخل ہو جائیں گے ۔اس کے بعداہل ایمان کودر جہ ہدر جہ شفاعت کی اجازت دی جائے گی اور سب جنتی باری باری شفاعت کریں گے جس کی برکت سے اللہ تعالی ان تمام مسلمانوں کوجہنم سے نکال کر جنت میں لے جائیں گے جنہوں نے اللہ تعالی کی وحدانیت کااقرار کیا ہو گامگرا پنی بد اعمالیوں کی وجہ سے جہنم کی سزابھگت رہے ہوں گے۔حتی کہ جس شخص کے دل میں رائی کے برابر بھی ایمان ہو گا وہ بھی شفاعت کی برکت سے جہنم سے نکال لیا جائے گا۔ ایسے لوگ جہنم کی آگ کی وجہ سے جل کرسیاہ ہو چکے ہوں گے لیکن نہر حیات می<sup>ں غنس</sup>ل کے بعد ترو تازہ جسموں کے ساتھ جنت میں داخل ہوں گے ۔ وہاں انہیں سوال اور تمنا کے اظہار کی احازت دی حائے گی اور اس د نیااور اس کے برابر دس د نیاؤں جتنی دولت اور تعمیٰں ہر جنتی کوعطاکی جائیں گی۔

بزید فقیر گہتے ہیں کہ جب حضرت جابر بن عبداللہ اُنے یہ تفصیلات بیان کیں اور بتایا کہ قرآن کریم میں جناب نبی اکر م کے لیے جس "مقام محمود" کا ذکرہے اس سے مراد وہی "مقام شفاعت" ہے اور یہ ساری تفصیل خود حضور نے ارشاد فرمائی ہے۔ تومیں نے اپنے ساتھیوں سے کہا کہ یہ بزرگ جناب نبی اکر م کی طرف جھوٹ کی بات منسوب نہیں کر سکتے اس لیے میں توان کی بات کو تسلیم کرتا ہوں۔ چنانچہ ہماری ساری جماعت میں سے صرف ایک شخص اپنے سابقہ عقیدے پرڈٹار ہا جبکہ باقی ہم سب نے اس سے توبہ کر کے اپنا عقیدہ درست کر لیا۔

اس داقعہ سے بدبات بخوبی دائتے ہو جاتی ہے کہ قرآن کریم سے استدلال کے حوالہ سے قرون اولی کے اصحاب خیر سنت رسول کی طرف، اور سنت رسول کو سیحھنے کے لیے صحابہ کراٹم کی تعلیمات کی طرف رجوع کرتے تھے۔اور سلیم الفطرت حضرات سنت نبوگ اور فہم صحابہ پراعتماد کرتے ہوئے اپنے فہم واسدلال سے دستبردار ہوجایا کرتے تھے۔البتہ جن کے مقدر میں گمراہی ہواور جنہوں نے اپنی عقل وفہم اور دانش واستدلال کوہی ہر بات کا آخری معیار قرار دےرکھا ہوانہیں حضرت جابر بن عبداللہ انصاری چیسے جلیل القدر صحابی کے ارشادات بھی مطمئن نہیں کرسکتے اور وہ اس کے بعد بھی ہٹ دھرمی ترک کرنے پر آمادہ نہیں ہوتے۔

## حضرت عبدالله بن عباس کے ساتھ خارجیوں کا مکالمہ

امام نسائی گی دوسنن کبری "میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی خصوصیات کے تذکرہ میں سے روایت نقل کی گئی ہے کہ جب جنگ صفین میں حضرت علی نے جنگ بندی کر کے حضرت معاویہ کے ساتھ تنازعات طے کرنے کے لیے حضرت ابو موسی اشعری اور حضرت عمرو معاویہ کی ساتھ تنازعات طے کرنے کے لیے حضرت ابو موسی اشعری اور حضرت عمرو کردا ہوائی ہوکر جو اللہ میں اللہ کی مقام پر اپناالگ کیمپ لگالیا تو حضرت عبداللہ بن عباس نے حضرت علی سے ان کے پاس جاکر گفتگو کرنے کی اجازت مائی، اور ان سے اجازت لے کروہ باغیوں کے پاس جاکر گفتگو کرنے کی اجازت مائی، اور ان سے اجازت لے کروہ باغیوں کے پاس جائر گفتگو کرنے ابن عباس نے جواب دیا کہ میں تممارے پاس جناب رسول تشریف لائے ہیں ؟ حضرت ابن عباس نے جواب دیا کہ میں تممارے پاس جناب رسول اللہ کے صحابہ کرام مہاجرین وانصار کی طرف سے آیا ہوں اور نبی اکر کم کے چچا زاد بھائی اور داماد کی طرف سے آیا ہوں۔ قرآن کریم ان کی موجود گی میں نازل ہوا ہے اور وہ قرآن کریم کے معانی و مقاصد کو تم سے بہتر جانتے ہیں۔ جبکہ تممارے در میان ان صحابہ کرائم میں سے کوئی بھی نہیں ہے۔ میں تم سے یہ تو چھنے آیا ہوں کہ تمہیں حضرت علی اور صحابہ کرائم میں کی اعتراض ہے جو تم آئییں چھوڑ کر چلے آئے ہو؟ انہوں نے جواب دیا کہ حضرت علی اور ان کے ساتھیوں پر بمارے تین اعتراض ہیں۔

1. پہلااعتراض میہ ہے کہ انہوں نے دین کے بارے میں انسانوں کو تکم اور ثالث تسلیم کیا ہے جبکہ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں فرمایا ہے کہ تکم صرف اللہ تعالی کا ہے۔

2. دوسرااعتراض میہ ہے کہ انہوں نے جمل اور صفین کی جنگیں لڑی ہیں مگر نہ مخالفین میں سے کسی کو قیدی بنایا ہے اور نہ ہی ان کے اموال کوغنیمت کے مال کے طور پر تقسیم کیا ہے۔اگروہ مسلمان ہیں نوان کے خلاف جنگ لڑناجائز

نہیں تھا، اور اگروہ کافر ہیں توان کے اموال کو غنیمت اور قید یوں کوغلام کیوں نہیں بنایا گیا؟

3. تیسرااعتراض بیہ ہے کہ تھم اور ثالث تسلیم کرکے حضرت علیؓ نے خود کو امیرالمومنین کے منصب سے الگ کرلیا ہے اور اس کا اختیار ثالثوں کو دے دیا ہے کہ وہ جسے چاہیں امیرالمومنین بنالیں۔ اس لیے اگر وہ امیرالمومنین نہیں رہے تولا محالہ امیرالکافرین ہوگئے ہیں۔

حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے بوچھا کہ اس کے علاوہ اور کوئی اعتراض تونہیں ہے؟ انہوں نے جواب دیاکہ نہیں بس یہی تین اعتراض ہیں۔ حضرت ابن عباسؓ نے فرمایا کہ اگر میں قرآن کریم اور سنت رسول کی روشنی میں ان تینوں کا جواب دے دوں تو کیاتم واپس جانے کو تیار ہو؟انہوں نے جواب دیا کہ ہاںالیم صورت میں ہم واپس جانے کو تیار ہیں۔ حضرت عبد الله بن عبائ نے فرمایا کہ تمہارا پہلا سوال انسانوں کو حکم بنانے کے بارے میں ہے۔ میں تہریں بتاتا ہوں کہ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں میاں اور بیوی کے تنازعہ کے بارے میں حکم دیاہے کہ اگر جھگڑا بڑھ جائے توخاونداور بیوی دونوں کی طرف سے ایک ایک ثالث مقرر کیا جائے جو دونوں کا جھگڑا طے کرائے۔اسی طرح احرام کی حالت میں جانور کا شکار کرنائنع ہے،اگر کسی حاجی یا عمرہ کرنے والے نے احرام کی حالت میں کوئی جانور شکار کرلیا تواس کے برابر کا جانور بطور کفارہ ذنج کرے ،اور اگراس کے برابریاثش کا کوئی جانور نہ ہو تو شکار ہونے والے جانور کی قیمت صدقہ کرے، جبکہ اس قیمت کا تعین دو عادل آدمی کریں گے۔ چنانچہ اگر میال بیوی کا جھگڑا طے کرنے اور ایک خرگوش جیسے جانور کی قیمت طے کرنے کے لیے حکم مقرر کرناجائز ہے تومسلمانوں کی دو بڑی جماعتوں میں خونربزی رکوانے کے لیے حکم اور ثالث بنانا کیوں جائز

2. تم نے دوسرااعتراض بیر کیا ہے کہ حضرت علیؓ نے جمل اور صفین کی جنگ میں مخالفین کو قلیدی کیوں میں تقسیم کیوں میں مخالفین کو قلیدی کیوں نہیں کیا۔ مہیں تم سے لوچھتا ہوں کہ ان میں ام المومنین حضرت عائشہ جھی ہیں جنہیں قرآن کریم کی نص قطعی میں مومنوں کی ماں قرار دیا گیا ہے تو کیا تم انہیں

قید کرکے (نعوذ باللہ) لونڈی بنانے کے لیے تیار ہوگے ؟ اگرتم ایسا کروگے تو خود کفر کاار تکاب کروگے۔

3. تمهاراتیسرااعتراض بیہے کہ حضرت علیؓ نے حکم اور ثالث تسلیم کرکے امیرالمومنین کے منصب سے دستبرداری اختیار کرلی ہے۔ بیرتمہاری غلطی فہمی ہے کیونکہ بید معاملہ ایسے ہے جیسے سلح حدیبیہ میں جناب نبی اکر ٹم قریش مکہ سے مذاکرات کررہے تھے توآپ نے معاہدہ اس طرح لکھوایا کہ یہ محمدرسول اللہ اور قریش مکہ کے در میان طے پانے والامعاہدہ ہے۔اس پر قریش کے نمائدہ نے اعتراض کر دیا کہ اگر ہم معاہدہ میں آپ کور سول اللہ تسلیم کرلیں توسرے ہے کوئی جھگڑاہی باقی نہیں رہ جاتا۔اس لیے رسول اللہ کالفظ کاٹ کرمعاہدہ کا عنوان اس طرح لکھا جائے کہ بیروہ معاہدہ ہے جو محمد بن عبداللہ اور قریش مکہ کے در میان طے پایا۔ چنانچہ رسول الله عنے حدیبید کے معاہدہ میں اپنے نام کے ساتھ رسول اللہ کا جملہ کٹوا کر محمد بن عبداللہ کا جملہ تحریر کرایا تب جاکر قریش کے نمائدہ نے اس معاہدہ کی عبارت کو قبول کیا۔ حضرت عبد الله بن عباسؓ نے کہاکہ اگررسول اللہ کالفظ آپ کے نام کے ساتھ لکھے جانے کے بعد کٹوانے سے کوئی فرق نہیں پڑا اور نبی اکرم رسالت کے منصب سے (نعوذ باللہ) معزول نہیں ہوگئے تومعاہدہ اور صلح کی خاطر حضرت علیؓ کی طرف سے امیر المومنین کی اصطلاح کووقتی طور پر اینے نام سے الگ کرنے سے بھی کوئی فرق نہیں پڑااور وہ امیر المومنین کے منصب سے معزول نہیں ہوگئے۔ حضرت عبدالله بن عباس ف اس وضاحت کے بعدان لوگوں سے بوچھاکہ کیا میں نے تمهارے اعتراضات کا جواب دے دیاہے؟ جواب میں اجتاعی آواز آئی کہ ہاں آپ نے جواب دے دیا ہے۔ چنانچہ اس گفتگو کے بعد چھ ہزار باغیوں میں سے دو ہزار نے اپنے موقف سے رجوع کیا اور حضرت علیٰ کے لشکر میں واپس آ گئے۔ جبکہ باقی حیار ہزار اپنی ضد

صحابی رسول حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے اس موقع پر نہ صرف خوارج کی سطحی ذہنیت اور کھو کھلے اعتراضات کو بے نقاب کیا ہلکہ بطور اصول بیہ بات بھی سمجھا دی کہ قرآن کریم کی

پراڑے رہے اور ایک سال بعد حضرت علیؓ نے خود لشکر کی کمان کرتے ہوئے نہروان کی

جنگ میں انہیں شکست دی۔

صرف ایک دوآیات کوسامنے رکھ کران کے ظاہری مفہوم سے حتمی نتیجہ قائم کرلینا درست طرز عمل نہیں ہے۔ بلکہ تمام متعلقہ آیات کریمہ اور احادیث نبویڈ کی روشنی میں قرآن کریم کے معنی و مقصد کو بیجنے کی ضرورت ہے اور یہ بھی ضروری ہے کہ یہ مرحلہ حضرات صحابہ کراٹم کے ارشادات و تعلیمات کی روشنی میں طے کیا جائے۔ کیونکہ قرآن کریم ان کی موجودگی میں نازل ہوا ہے اور وہ قرآن کریم کے مفہوم اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی منشاو مراد کوباقی ساری امت کی بہ نسبت بہتر سجھتے ہیں۔

## حضرت عمربن عبدالعزیز یکے ساتھ خارجیوں کامکالمہ

دارالعلوم دلوبند کے استاد الادب والفقہ حضرت مولانا اعزاز علی ؓ نے دفقۃ العرب" میں ہیٹم بن عدی ؓ کے حوالہ سے بیہ واقعہ نقل کیا ہے کہ امیر المومنین حضرت عمر بن عبد العزیرؓ نے جب منصب خلافت سنجالا توخوارج نے جزیرہ میں ڈیرے ڈال رکھے تھے اور شوذب خارجی ان کاسربراہ تھا۔ حضرت عمر بن عبد العزیرؓ نے محمد بن زبیرؓ اور عون بن عبد اللہ بن مسعودؓ کو اپنا نمائندہ بناکر اور خط دے کر ان کے پاس بھیجا۔ اس کے جواب میں خارجیوں نے دو نمائندے روانہ کے ، ایک بنوشیبان قبیلے سے تھا اور دو سراحبشہ کا معلوم ہوتا تھاجس کانام شوذب تھا۔ یہ نمائندے جب حضرت عمر بن عبد العزیزؓ کے پاس پہنچے تو امیر المومنین ؓ کانام شوذب تھا۔ یہ نمائندے جب حضرت عمر بن عبد العزیزؓ کے پاس پہنچے تو امیر المومنین گونقصان پہنچا ایک بالاخانے میں تشریف فرما تھے۔ انہوں نے انہیں اندر بلانے سے قبل ان کی تلاشی سے کہا تاکہ ان کی بالاخانے میں تاہ پہنچا دیا گیا جہاں امیر المومنین کا بیٹا عبد الملک اور در بان میں۔ پھر انہیں بالاخانے میں پہنچا دیا گیا جہاں امیر المومنین کا بیٹا عبد الملک اور در بان مزاخم بھی موجود تھے، اور وہ دو نمائندے بھی ساتھ سے جنہیں خارجیوں کے پاس بھیجا گیا مزاخم بھی موجود تھے، اور وہ دو نمائندے بھی ساتھ سے جنہیں خارجیوں کے پاس بھیجا گیا میں المومنین کا بیٹا عبد الملک اور در بان مناہ

سلام وجواب کے بعد حضرت عمر بن عبدالعزیز ؓ نے ان سے سوال کیا کہ تم لوگوں نے میری حکومت کو کیوں تسلیم نہیں کیا؟ تمہمارامجھ پر کیااعتراض ہے؟ ان میں سے جو عبشی تھا اس نے جواب میں کہا کہ ہمیں آپ کی سیرت، انصاف پسندی، عدل اور دیا نتداری پر کوئی اعتراض نہیں ہے لیکن ایک اشکال ہے اگر آپ اس کاحل پیش کریں توہم آپ کی اطاعت قبول کرنے کے لیے تیار ہیں۔ وہ اشکال ہے ہے کہ آپ نے اپنے خاندان کے طرز عمل کو تبدیل کردیا ہے، ان کے طریقہ کے مخالف چل رہے ہیں، اور ان کے بہت سے معاملات تبدیل کردیا ہے، ان کے طریقہ کے مخالف چل رہے ہیں، اور ان کے بہت سے معاملات کوآپ نے ظلم قرار دیا ہے۔ اگر آپ کا ہے طرز عمل درست ہے اور وہ لوگ واقعی ظالم شے تو

آپ ان پر لعنت کیول نہیں کرتے ؟ بس آپ کی بیہ بات ہماری سمجھ سے بالاتر ہے اور یہی آپ کے ساتھ ہمارے اختلاف کی بنیادی وجہ ہے۔

امیرالمومنین حضرت عمربن عبدالعزیز یہ بن کراللہ تعالی کی حمد و ثنابیان کی اور فرمایا کہ میرا خیال ہیہ ہے کہ تم لوگوں نے بیہ طرز عمل کسی دنیاوی غرض سے اختیار نہیں کیا بلکہ آخرت کی بہتری تمہارامقصد ہے لیکن تم بات سمجھنے میں غلطی کر گئے ہو۔ اس لیے میں اس کی وضاحت کر رہا ہوں تاکہ تمہاری غلط فہمی دور ہو جائے۔ میرا تم سے سوال ہیہ ہے کہ حضرت ابو بکڑ اور حضرت عمر گئے بارے میں تمہاری کیارائے ہے ؟ کیاتم انہیں اپنا ہی سمجھتے بو؟ انہوں نے جواب دیا کہ ہاں ہم انہیں ایسا ہی سمجھتے بیں۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز نے فرمایا کہ بیہ تمہیں معلوم ہوگا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ بیں۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز نے فرمایا کہ بیہ تمہیں معلوم ہوگا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد جب بہت سے قبائل مرتد ہوگئے تو حضرت صدیق اکبر نے ان کے خلاف جنگ لڑی اور انہیں شکست دے کران کے اموال غنیمت اپنے قبضہ میں کر لیے اور قیدیوں کو غلام بنالیا۔ لیکن جب حضرت عمر خلیفہ بنے توانہوں نے وہ تمام قیدی ان کے خاندانوں کو واپس کر دیے۔ تو کیا حضرت عمر خلیفہ بنے توانہوں نے وہ تمام قیدی ان کے خاندانوں کو واپس کر دیے۔ تو کیا حضرت عمر خلیفہ بنے توانہوں کے دو جوارج کے ان غاندانوں کو واپس کر دیے۔ تو کیا حضرت عمر خلیفہ بے برات کا اعلان کرتے ہو؟ خوارج کے ان غمائدوں نے جواب دیا کہ ہم ایسانہیں کرتے۔

پھر حضرت عمر بن عبدالعزیز نے دریافت کیا کہ نہروان میں تمہارے بڑے جمع تھے اور وہ تمہارے بزرگ اسلاف ہیں، ان کے خلاف جب اہل کوفہ نے بغاوت کی توانہوں نے کوئی تعرض نہیں کیا، نہ کسی کا خون بہایا، نہ کسی کوخوف زدہ کیا، اور نہ ہی کسی کا مال لوٹا۔ لیکن جب اہل بھرہ نے خروج کیا تو تمہارے انہی بزرگوں نے ان کا قتل عام کر ڈالا۔ حضرت عبد اللہ بن حارث جیسے بزرگ کوان کی لونڈی سمیت قتل کر دیا، عور توں اور بچوں کو ایلتے اور جوش مارتے ہوئے دودھ کی گڑا ہیوں میں قتل عام کیا۔ حتی کہ عور توں اور بچوں کو ایلتے اور جوش مارتے ہوئے دودھ کی گڑا ہیوں میں ڈال دیا جاتا تھا۔ کیا ایسا ہوا؟ انہوں نے جواب میں کہا کہ ہاں ہوا ہے۔ امیر المومنین نے ڈرمایا تو کیا کوفہ والوں نے بھرہ والوں سے کسی سے فرمایا تو کیا کوفہ والوں نے بوادر ان پر لعنت بھیجتے ہو؟ انہوں نے جواب دیا کہ نہیں۔

حضرت عمر بن عبدالعزیز ؓ نے فرمایا کہ کیا دین ایک ہے یا دو ہیں ؟ کیاتمہارے لیے ان لوگوں پر لعنت نہ کرنے کی گنجائش موجود ہے اور میرے لیے نہیں کہ میں اپنے خاندان کے بزرگوں کے بارے میں خاموشی اختیار کرسکوں؟ پھر میں تم سے بوچھتا ہوں کہ فرعون سب
سے ظالم حکمران تھاجس نے بید عوی کرر کھا تھا کہ میں تمہاراسب سے بڑارب ہوں۔ توکیا
تم مجھے بتاسکتے ہو کہ تم نے زندگی میں کتنی بار فرعون پر لعنت کی ہے؟ خارجی نے جواب دیا
کہ مجھے تویاد نہیں ہے کہ میں نے فرعون پر بھی لعنت کی ہو۔ امیر المومنین نے فرمایا کہ
افسوس ہے تم پر کہ اپنے لیے توبیہ گنجائش رکھتے ہو کہ فرعون پر بھی لعنت نہ کرواور مجھ پر بیہ
ضروری قرار دیتے ہو کہ میں اپنے خاندان کے بزرگوں پر لعنت بھیجوں اور ان سے برات کا
اعلان کروں۔

امیرالمومنین نے کہاکہ پھر میرےاس سوال پر بھی غور کرو کہ جناب رسول اللّٰد گی سنت مبار کہ توبیہ ہے کہ انہیں بت پرستوں کی طرف جیجا گیا تھا، آپ نے انہیں دعوت دی کہ وہ بت پرستی کوترک کرکے ایک اللہ کی بندگی اختیار کریں۔اور جس شخص نے بھی بت پرستی اور شرک چھوڑ کرلاالہ الااللہ کا اقرار کیا، نبی اکر ٹم نے اسے امن دے دیااور اس کی جان و مال سے کوئی تعرض نہیں کیا۔لیکن تمہارا حال یہ ہے کہ تمہارے پاس ایسے لوگ آتے ہیں جنہوں نے بت پرستی ترک کر کے جناب محمد رسول اللہ کا کلمہ پڑھا ہے اور وہ تمہار ہے سامنے کلمہ پڑھتے ہیں مگرتم ان کے خون کو بھی حلال سمجھتے ہواور ان کے مالوں پر قبضہ کر لیتے ہو۔ کیکن اگر تمہارے پاس یہودی یا عیسائی آجائیں اور دوسرے دینوں کے لوگ آجائیں توان کی جان ومال کومحترم قرار دے کران کی حفاظت کرتے ہو۔ کیاتمہارے لیے ساری گنجائشیں موجود ہیں اور میرے لیے تم کوئی گنجائش دینے کے لیے تیار نہیں ہو۔ روایت کے مطابق امیر المومنین حضرت عمر بن عبد العزیز گی بیرہاتیں سن کرخوارج کے دو نمائندوں میں سے ایک (حبثی) نے کہا کہ میں نے آج جیسی مدلل اور ٹھوس بات بھی نہیں سنی۔ اس لیے میں گواہی دیتا ہوں کہ آپ حق پر ہیں اور میں آپ کی مخالفت ترک کرنے کا اعلان کرتا ہوں۔ جبکہ دوسرے نمائندے نے جو بنوشیبان میں سے تھاکہا کہ آپ کی بات تو واضح ہے مگر میں تنہا کوئی فیصلہ کرنے کا مجاز نہیں ہوں، اس لیے واپس جا کر ساتھیوں سے مشورہ کرنا چاہتا ہوں۔ روایت میں اس بات کی بھی صراحت ہے کہ وہ حبشی توبہ کرکے حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ کے پاس ہی تھہر گیااور وفات تک وہیں رہا۔ مگر دوسرا شخص واپس حلا گیااور حضرت عمر بن عبدالعزیز گی وفات کے بعدایک جنگ میں خار جیول کے ساتھ ماراگیا۔

گویاامیرالمومنین حضرت عمربن عبدالعزیز ؓ نے بیاصول سمجھادیا کہ کسی شرعی حکم یاضابطہ کے تعین کے لیے قرآن کریم یاسنت نبوگ کے ظاہری مفہوم کوسامنے رکھنا کافی نہیں بلکہ اس کے ساتھ صحابہ کراٹم کے طرزعمل کو پیش نظر رکھنا بھی ضروری ہے کہ انہوں نے ان آیات اور سنتوں کا کیا مطلب سمجھا ہے اور ان پر کیسے عمل کیا ہے؟ کیونکہ صحابہ کراٹم قرآن کریم کے نزول اور جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت واسوہ کے عینی گواہ ہونے کے ساتھ ساتھ دین کے ان دونوں سرچشموں پرعمل کامعیار اور کسوٹی بھی ہیں۔ اور اس کسوٹی پر پر کھنے کے بعد ہی کسی اصول یا قانون کے کھرایا کھوٹا ہونے کا فیصلہ کیا جاسکتا ہے۔

#### حضرت امام ابوحنیفہ ؓ کے ساتھ خار جیوں کا مکالمہ

خوارج نے ایک دور میں کوفہ پر بھی قبضہ کر لیا تھا۔ امیر المومنین حضرت عمر بن عبد العزیز گی وفات کے بعد ان کے فرزند عبد الله عمر الله عمر الوف مقرر کیا گیا تھا، انہی کے دور میں خار جیوں نے ضحاک کی قیادت میں بغاوت کی اور عبد الله بن عمر گوشکست دے کر کوفہ پر قبضہ کر لیا۔ اس وقت امام عظم ابو حنیفہ گوفہ میں مسلمانوں کے سب سے بڑے مذہبی راہ نمائی حیثیت سے موجود تھے۔ ضحاک خارجی کے حکم پر انہیں گرفتار کر لیا گیا اور ضحاک کے سامنے پیش کیا گیا۔ خارجی چو تکہ عام مسلمانوں کو گمراہ بچھتے تھے اس لیے ہر مسلمان سے توبہ کراتے تھے۔ حتی کہ حضرت علی سے بھی ایک موقع پر انہوں نے یہ کہ کر توبہ کا مطالبہ کیا تھاکہ جس طرح ہم کہتے ہیں اس طرح تم بھی توبہ کرو۔

حضرت مولانا مناظراحسن گیلائی نے ''حضرت امام ابو حنیفہ گی سیاسی زندگی'' میں اس واقعہ کا تفصیل کے ساتھ ذکر کیا ہے۔ امام صاحب گوجب ضحاک خارجی کے سامنے پیش کیا گیا تواس نے کہا کہ تب یا شیخ من الکفر کہ بڑے میاں کفرسے توبہ کرو۔ امام ابو حنیفہ ڈواناو حکیم بزرگ تھے، جواب میں فرمایا انا تائب من کل کفر کہ میں ہرفتیم کے گفرسے تائب ہوں۔ خارجیوں کے سربراہ نے یہ س کرامام صاحب گور ہاکر دیا مگر ان کے جانے کے بعد کسی نے کہا کہ امام ابو حنیفہ ٹے تو اس جملہ میں تمہارے گفرسے توبہ کا اظہار کیا ہے۔ یہ س کرامام صاحب گو چور واپس بلایا لیا گیا اور سوال ہوا کہ ہم نے سنا ہے کہ جس کفرسے تم نے توبہ کی صاحب گو چور واپس بلایا لیا گیا اور سوال ہوا کہ ہم نے سنا ہے کہ جس کفرسے تم نے توبہ کی ہے اس سے مراد ہمارے عقائد ہیں۔ امام صاحب ُ خارجیوں کی نفسیات اور طرز استدلال سے واقف تھے اس لیے انہی کی زبان میں دریافت کیا کہ تم نے میرے بارے میں جو کچھ کہا ہے اس کا تمہیں یقین نہیں بلکہ ظن ہے اس کا تمہیں یقین نہیں بلکہ ظن

ہے۔امام صاحب ؓ نے فرمایا قرآن کریم میں ار شادہے کہ ان بعض الظن اثم بعض گمان گناہ ہوتے ہیں۔اس لیے تم نے گمان کر کے گناہ کاار تکاب کیا ہے اور خود اپنے عقیدہ کے مطالِق تم کبیرہ گناہ کرکے کافر ہوگئے ہو۔اس لیے پہلے تم کفرسے توبہ کرو۔اس نے جواب میں تسلیم کیا کہ ہاں مجھ سے گناہ ہواہے اس لیے میں کفرسے توبہ کرتا ہوں،اب تم بھی کفر سے توبہ کرو۔ بیرس کرامام صاحب ؓ نے پھروہی جملہ دہرا دیا کہ میں ہر کفرسے اللہ تعالی کی بارگاہ میں توبہ کرتا ہوں۔خارجیوں کے سردارنے اس کے بعدامام صاحب ور ہاکردیا۔ کیکن اس کے بعد ایک اور طوفان کھڑا ہو گیا۔ خار جیوں کے سردار ضحاک نے کوفہ کی جامع مسجد میں آگراعلان کر دیا کہ کوفیہ کے جوعام مسلمان خارجیوں کے عقائد نہیں رکھتے وہ کافر ہیں اس لیے انہیں قتل کر دیا جائے اور ان کے بیوی بچوں کوغلام اور لونڈیاں بنالیا جائے۔ اس سے بورے کوفیہ میں سراسیمگی پھیل گئی۔ خارجی سخت جنگ جواور نڈر لوگ تھے اور ان سے کچھ بعید نہ تھاکہ وہ بیسب کچھ کر گزریں۔ادھر شہر میں کسی کو بیرہمت نہیں ہو ر ہی تھی کہ وہ خار جیوں کے سردار ضحاک پاکسی اور ذمہ دار سے اس بارے میں گفتگو کر سکے۔امام ابوحنیفہ چونکہ پہلے اس کے سامنے پیش ہو چکے تھے اور آپس میں گفتگو بھی ہو چکی تھی اس لیے امام صاحب ؓ نے ہمت سے کام لیااور ضحاک کے پاس چلے گئے جو ننگی تلوار ہاتھ میں لیے جامع مسجد میں جابیٹھا تھا۔ امام صاحب ؓ نے ضحاک کے سامنے کھڑے ہوکر کہاکہ میں ایک بات دریافت کرنا چاہتا ہوں۔اس نے بوجھنے کی اجازت دی توفرہایا کہ کوفہ والوں کے قتل عام کا حکم کس وجہ سے دیا گیاہے ؟اس نے کہاکہ چونکہ بیالوگ مرتد ہیں اس لیے ان کا قتل ہم پرواجب ہے۔امام صاحب ؓ نے بوچھاکہ مرتد ہونے کا کیا مطلب ہے؟كياانہوں نے سابقہ مذہب ترك كركے كوئى نيا مذہب اختيار كرليا ہے يابدستوراپنے پہلے مذہب پر ہی قائم ہیں؟ امام صاحب ؓ کامطلب میہ تھا کہ ارتداد تودین سے پھر جانے کو کہتے ہیں اور اس کااطلاق اس وقت ہو تاہے جب کوئی شخص ایک دین کو ترک کر کے دوسرا دین اختیار کر لے۔ جبکہ کوفہ والول نے تو دین تبریل نہیں کیا اور بدستور پہلے مذہب پر قائم ہیں اس لیے ان پر مرتد ہونے کا اطلاق کس طرح کیا جاسکتا ہے؟

امام صاحب ؓ کا بیہ سوال سن کر ضحاک خارجی چونکا اور کہا کہ اپنی بات ایک بار پھر دہرائیے۔امام صاحب ؓ نے سوال دوبارہ بیان کر دیا۔اب بیدامام صاحب ؓ کاطرز استدلال تھا یاان کی شب زندہ داری اور درد دل کا کر شمہ کہ ضحاک نے ان کی بات سنتے ہی زور سے کہا اخطئنا کہ ہم سے غلطی ہوگئ۔ یہ کہہ کراس نے تلوار میان میں ڈال لی، اسے دیکھ کر جامع مسجد کے صحن میں بھیلے ہوئے اس کے ہزاروں ساتھیوں نے بھی اپنی اپنی تلواریں میان میں کرلیس۔اور یوں امام ابو حنیفہ گی جرات اور تذہر کی بدولت اہل کوفہ کی جان بخشی ہوگئ۔ مولانا گیلانی نے اس موقع پر حضرت ابو معاذ بلخی گا یہ مقولہ بھی نقل کیا ہے کہ ''کوفہ کے سب لوگ امام ابو حنیفہ گے آزاد کردہ غلام ہیں اس لیے کہ ان کی جانیں امام صاحب گی وجہ سے ضحاک خارجی کی تلوارسے بچی ہیں''۔

الغرض خوارخ نے سنت نبوگی اور اسوہ صحابہ ونظر انداز کرتے ہوئے قرآن کریم سے براہ راست استدلال کرکے شرعی قواعد واصول خود وضع کرنے کی جوروش اختیار کی تھی، اور اس کے ساتھ بے جانشد داور سطیت کے اظہار کے ساتھ دین کوجس من پسند طریقہ سے پیش کرنا چاہا تھا اس سے امت کوفتنہ و فساد اور خو نریزی کے سوا پچھ حاصل نہ ہوا۔ اس کے بیش کرنا چاہا تھا اس سے امت کی بنیاد ہی سنت نبوگی اور اسوہ صحابہ کے دو بنیادی اصولوں پر برعکس اہل السنة والجماعت کی بنیاد ہی سنت نبوگی اور اسوہ صحابہ کے دو بنیادی اصولوں پر ہے۔ اور اہل السنة والجماعت سے مراد اہل حق کا وہ طبقہ ہے جو قرن اول سے اب تک اس اصول پر قائم ہے کہ دینی راہ نمائی، شرعی قوانین واحکام، اور قرآن فہمی کا مدار دو چیزوں پر ہے۔ ایک بیہ کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد وعمل اس بارے میں کیا ہے، پر ہے۔ ایک بیہ کہ حضرات صحابہ کراٹم نے اسے کسے سمجھا ہے اور اس پر کس طرح عمل کیا ہے۔ دوسری بیہ کہ مقصد و منشاء تک رسائی کے یہی دو فطری اور صحیحراستے ہیں، ان سے ہٹ کر جوراستہ اختیار کیا جائے گا اور جو اسلوب وضع کیا جائے گا اس سے گراہی اور فکری انار کی کے سوا پچھ حاصل نہیں ہوگا۔

# علماء کے سیاسی کردار پر جناب غامدی کاموقف

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۵ مارچ ۲۰۰۱ء)

#### ا-اس بحث كالبس منظر

غالباعیدالفطرکے ایام کی بات ہے کہ محترم جاوید احمد غامدی نے پشاور پریس کلب میں جہاد، فتوی، زکوۃ، ٹیکس اور علماء کے سیاسی کر دار کے حوالہ سے اپنے خیالات کا اظہار کیا جو ملک کے جمہور علماء کے موقف اور طرزعمل سے مختلف تھے۔اس لیے میں نے روز نامہ اوصاف اسلام آباد میں مسلسل شائع ہونے والے اپنے کالم ''نوائے قلم ''میں ان کا ناقدانہ جائزہ لیا۔ اس پر غامدی صاحب محترم کے شاگر در شید جناب خور شید احمد ندیم نے روز نامہ جنگ میں غامدی صاحب کے موقف کی مزید وضاحت کی جن پر میں نے ان کی چند ہاتوں پر روز نامہ اوصاف میں دوبارہ تبھرہ کر دیا۔

اس کے بعد غامدی صاحب کے ایک اور شاگرد معزامجد نے روز نامہ پاکستان میں انہی امور پر تفصیل کے ساتھ اظہار خیال کیا اور اسے جاوید احمد غامدی کی زیرادارت شائع ہونے والے ماہنامہ اشراق لاہور میں بھی میرے مذکورہ بالامضمون کے ساتھ شائع کر دیا گیا۔ زیر نظر مضمون میں معزامجد کے اس مضمون کی بعض باتوں پر اظہار خیال کرنا چاہتا ہوں لیکن چونکہ سابقہ مضامین مختلف اخبارات میں شائع ہونے کی وجہ سے بیشتر قار مین کے سامنے بوری بحث نہیں ہوگی اس لیے اس کا مختصر خلاصہ ساتھ پیش کر رہا ہوں تاکہ بحث کا کوئی پہلو قار مین کے سامنے تشنہ نہ رہے۔

غامدی صاحب نے فرمایا تھا کہ علماء کو سیاست میں فریق بیننے کی بجائے اپنا کردار علمی و فکری راہنمائی تک محدود رکھنا چاہیے اور بہترہے کہ مولوی کو سیاستدان بنانے کی بجائے سیاستدان کومولوی بنانے کی کوشش کی جائے۔راقم الحروف نے اس پر عرض کیا کہ بیہ موقع محل کی مناسبت کی بات ہے کہ علاء کرام علمی وفکری راہنمائی اور قیادت کریں یاضرورت ہو تو حالات کی اصلاح کے لیے خود سیاست میں فراقی بننے کاراستہ اختیار کریں۔ دونوں طرف امت کے اہل علم کا اسوہ موجود ہے اور ضرورت کے مطابق کوئی ساراستہ اختیار کرنے کی گنجائش ہے۔ خور شید احمد ندیم نے جواب میں اس سے اتفاق کیا کہ بیہ حلال و حرام کا مسکلہ نہیں بلکہ حکمت و تدبیر کی بات ہے۔لیکن اس کے ساتھ ہی انہوں نے یہ بھی فرمایا کہ پاکستان میں علماء کرام کے قومی سیاست میں خود فریق بننے سے دین اور علماء کوفائدہ کی بجائے نقصان ہواہے۔ راقم الحروف نے ان کی اس بات سے اختلاف کیااور عرض کیا کہ ملک کی پہلی دستور ساز شمبلی میں قرار داد مقاصد کی منظوری صرف اس لیے ہوسکی کہ شمبلی میں علامہ شبیر احمد عثائیؓ بطور رکن موجود تھے۔ اور ساے9اء کے دستور میں اسلام کو سر کاری مذہب قرار دینے،قران وسنت کے مطابق قانون سازی کی دستوری ضانت اور دیگر اسلامی دفعات کی شمولیت کی واحد وجه بیرتھی که دستور ساز آسمبلی میں مولانامفتی محمودٌ، مولاناشاہ احمہ نورانيُّ ، مولانا عبد الحقُّ ، مولانا غلام غوث ہزارويُّ ، مولانا ظفر احمد انصاريُّ ، اور مولانا عبد

المصطفی از ہری جیسے سرکردہ علماء نے اس کے لیے مشتر کہ طور پر جنگ لڑی۔ اس لیے اگر آخ کے شدید بین الاقوامی دباؤ اور عالمی سطح کی مسلسل مخالفت کے باوجود پاکستان دستوری طور پر ایک اسلامی ریاست کے طور پر قائم ہے اور کفرواستعار کی آنکھوں میں مسلسل کھٹک رہاہے توبیہ قومی سیاست میں علماء کرام کے فریق بننے کی وجہ سے ہے۔ لہذا اس ایک بنیادی اور اصولی فائدہ کے لیے ان نقصانات کوبرداشت کیا جاسکتا ہے جو اس سیاسی حکمت عملی کی وجہ سے سامنے آرہے ہیں۔ اور ہمارے خیال میں یہ فائدہ نقصانات پر بھاری ہے۔

وجہ سے سامنے آرہے ہیں۔ اور ہمارے خیال میں بہ فائدہ نقصانات پر بھاری ہے۔

غامدی صاحب نے فرمایا تھا کہ جہاد کا حق صرف اسلامی حکومت کوہ ، اس کی طرف
سے اعلان کے بغیر کوئی جنگ جہاد نہیں کہلاسکتی ، اس لیے مختلف جہادی گروپوں کی طرف
سے کی جانے والی جنگ شرعا جہاد نہیں ہے۔ راقم الحروف نے اس پرعرض کیا کہ بلاشبہ کسی
ملک یا قوم کے خلاف اعلان جنگ مسلمان حکومت ہی کاحق ہے لیکن جب کسی مسلمان
آبادی پر کافروں کا جابرانہ تسلط قائم ہوجائے اور مسلمانوں کی حکومت اس تسلط کے خلاف
مزاحمت کے لیے تیار نہ ہویا اس میں مزاحمت کی سکت نہ رہے تو پھر آزادی کے حصول کے
لیے جہاد کا آغاز کسی حکومت کے اعلان یا اجازت پر موقوف نہیں رہے گا۔ اور ایسے موقع
پر اگر علاء مسلمان معاشرہ کی قیادت کرتے ہوئے کافر قوت کے تسلط کے خلاف مزاحمت کا
علان کریں گے تووہ شرعا جہاد کہلائے گا۔ اس سلسلہ میں راقم الحروف نے برصغیر پاک وہند
کے جہاد آزادی ، الجزائر کے جہاد آزادی ، اور افغانستان کے جہاد کے ساتھ ساتھ تا تار یوں
کی یورش کے خلاف میں جہاد کا اعلان کیا ہے اور ان کی جدوجہد کو شرعی جہاد ہی کی حیثیت
کی یورش کے خلاف میں جہاد کا اعلان کیا ہے اور ان کی جدوجہد کو شرعی جہاد ہی کی حیثیت

# ۲-قطعی اور ظنی اصولوں میں فرق

اس کے جواب میں معزامجد نے طویل بحث کی ہے اور میں اس کا تفصیل کے ساتھ جائزہ لینے کی ضرورت محسوس کر رہا ہوں۔ انہوں نے اصولی طور پر میرے طرز استدلال سے اختلاف کیا ہے کہ میں نے امت کے اہل علم کے تعامل سے استدلال کر کے غلطی کی ہے۔ چنانچہ وہ فرماتے ہیں کہ

'' ' عام انسانوں کی بات بے شک مختلف ہوگی مگر مولانامحترم جیسے اہل علم سے ہماری توقع یہی ہے کہ وہ اہل علم کے عمل سے شریعت اخذ کرنے کی بجائے شریعت کی

روشنی میں اس عمل کا جائزہ لیں۔اگر شریعت اسلامی کے بنیادی ماخذوں بعنی قرآن و سنت میں اس عمل کی بنیاد موجود ہے تواسے شریعت کے مطابق اور اگراہی کوئی بنیاد موجود نہیں ہے تو بغیر کسی تردد کے اسے شریعت سے ہٹاہوا قرار دیں۔" میرے نزدیک ہمارے در میان نقطۂ نظر کے اختلاف کا بنیادی نکتہ اور اصل موڑیہی ہے۔اگر بیرواضح ہوجائے توباقی معاملات کا بھھنازیادہ مشکل نہیں رہے گا۔اس لیے میں بیر عرض کرناچاہوں گا کہ شریعت کے اصول دو طرح کے ہیں۔ایک وہ ہیں جو قرآن کریم اور سنت نبوگ سے دلالت صریحہ اور قطعی ثبوت کے ساتھ ہمارے پاس موجود ہیں۔ لینی ان کے مفہوم کے تعین کے لیے کسی استدلال اور استنباط کی ضرورت نہیں اور ثبوت میں بھی کوئی ابہام نہیں ہے۔ اور جو فقہاء کی اصطلاح میں صریح الدلالہ اور قطعی الثبوت کہلاتے ہیں ان کے بارے میں توکسی درجہ میں کوئی شک وشبہ کی گنجاکش نہیں ہے کہ انہیں ہربات پر فوقیت حاصل ہے اور کسی بھی شخصیت کے موقف یا طرز عمل کواس پر ترجیج حاصل نہیں ہے۔حتی کہ قرآن کریم کی سورۃ التحریم کے مطابق خود نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو بھی حلال و حرام کی واضح اشیاء میں اپنی رائے اور مرضی اختیار کرنے کا حق حاصل نہیں دیا گیا۔ لیکن شریعت کے جن اصول واحکام کے ثبوت اور استدلال واستنباط کا مدار شخصیات پر ہے اور وہ شخصیات کے استدلال واستنباط ہی کے نتیجے میں وجود میں آئے ہیں ان کے بارے میں بنیادی حیثیت اور ترجیح شخصیات کو حاصل ہے۔ اور شخصیات کے علم وقضل اور درجات میں تفاوت کا اثران کے استنباط کردہ اصول واحکام پرلازما پڑے گا۔ یہ ایک بدیہی بات ہے جس سے محترم غامدی اور ان کے لائق احترام شاگر دان گرامی کو بھی شاید اختلاف نہیں ہو گا۔

سادہ سی بات ہے کہ اگر اصول نے شخصیات کو جمنم دیا ہے تواصول کو ان پر بالادستی ہوگی، اور اگر شخصیات نے اصول قائم کیے ہیں اور اصول کا اپناو جود ان شخصیات کے استدلال و استنباط کار ہین منت ہے توان اصول کو شخصیات پر بالا تر قرار دینے اور ان کے مقابلہ میں شخصیات کی قطعی طور پر نفی کر دینے کا کوئی جواز نہیں ہے۔ بلکہ خود قرآن کریم کی منشا کو سامنے رکھا جائے توہم دیکھتے ہیں کہ قرآن کریم نے اصول بیان کرنے کے ساتھ ساتھ ان کی اتباع کے بارے میں شخصیات کی ہیروی کی ترغیب دی ہے۔ سورۃ الفاتحہ قرآن کریم کی سب سے پہلی اور سب سے زیادہ تلاوت کی جانے والی سورت ہے۔ اس میں اللہ تعالی نے ہمیں صراط متنقیم پر چلتے رہنے کی توفیق مانگنے کا سلیقہ سکھایا ہے اور ''صراط متنقیم "کی

وضاحت میں صراط الذین انعمت علیہم فرماکر شخصیات ہی کو آئیڈیل بنانے کا راستہ دکھایا ہے۔ اس طرح سورۃ البقرہ کی آیت میں صحابہ کراٹم کو مخاطب کرکے فرمایا ہے کہ اگر باتی لوگ بھی اسی طرح ایمان لے آئیں جیسا ایمان تم لائے ہو تو وہ ہدایت پائیں گے۔ اس کا مطلب اس کے سواکیا ہے کہ ایمان کے معاملہ میں صحابہ کراٹم کی شخصیات کو معیار اور آئیڈیل قرار دیا گیا ہے۔ اس لیے اہل علم اور شخصیات سے شریعت اخذ کرنے کی بات نہ تو قرآن کریم کی منشاکے خلاف ہے اور نہ ہی عقل و منطق اس کی راہ میں رکاوٹ ہیں۔

اس سلسلہ میں دوسری قابل توجہ بات ہے کہ شریعت کے جواحکام واصول اہل علم اور شخصیات کے استدلال واستنباط کے نتیج میں وجود میں آئے ہیں، ان احکام واصول کی ترجیحات بھی اہل علم اور شخصیات کے استدلال واستنباط کے نتیج میں وجود ترجیحات کے ساتھ ساتھ اپنی ترتیب ترجیحات بھی اہل علم اور شخصیات کے در میان موجود ترجیحات کے ساتھ ساتھ اپنی ترتیب قائم کریں گی۔ اور اس ترتیب و ترجیح کے فہم وادراک اور تشکیل واطلاق کا نام فقہی تدبر ہے جس نے فقہائے امت کو اہل علم کے دیگر تمام طبقات پر فوقیت اور امتیاز عطا کیا ہے۔ شریعت کے ہر حکم کو اس کی صحیح جگہ پر رکھنے اور اس سے صحیح طور پر استفادہ کے لیے ان ترجیحات کا لحاظ ناگزیر ہے ور نہ شریعت پر عمل کا مقصد ہی فوت ہوجائے گا۔

اسی شمن میں بیہ بات بھی سامنے رہنی چاہیے کہ ہر دور میں اس دور کی ضروریات کے مطابق اصول وضع کیے گئے ہیں اور انہی ضروریات کے تحت ان کا اطلاق بھی ہواہے۔ اس لیے قطعی اور صریح اصولوں کو بالاتر رکھتے ہوئے ظنی اور استدلالی اصولوں کو ان کی ضروریات کے دائرہ تک محد ودر کھنا اور انہیں وضع کرنے والے اہل علم اور شخصیات کی ترجیحات کے معیار پر ان کی ترجیب قائم کرنا بھی شریعت کا تقاضا ہے۔ اور یہی وہ جگہ ہے جہاں بعض اصولی حضرات ٹھوکر کھاتے ہیں کیونکہ جب وہ خود اپنے وضع کردہ اصولوں کا اطلاق بوری امت پر کرنے لگتے ہیں تو ظاہر بات ہے کہ امت کا بیشتر حصہ انہیں اپنے اصولوں پر عمل کرتا وکھائی نہیں دیتا۔ اور ان کی اصول پرسی انہیں اس بات پر ابھار نے لگتی اصولوں پر عمل کر تاو کھائی ہیں دیتا۔ اور ان کی اصول پرسی انہیں اس بات پر ابھار نے لگتی بائنے لگ حائیں۔

اس بات کو مزید واضح کرنے کے لیے ایک عملی مثال دینا چاہوں گا۔ کچھ عرصہ پہلے کی بات ہے کہ ایک دوست میرے پاس تشریف لائے اور فرمانے لگے کہ امام اعظم حضرت امام ابوحنیفہ ؓ نے حضرت امام بخاریؓ کی طرح احادیث نبویؓ کے جمع کرنے اور ان کی صحت

کے اصول قائم کرنے پر کوئی کام کیاہے؟ میں نے عرض کیا کہ نہیں اور انہیں اس کی ضرورت بھی نہیں تھی۔ میرایہ جواب ان کے لیے حیرت کا باعث بنا اور انہول نے قدرے غصے سے فرمایا کہ کیاامام ابوحنیفہ گواحادیث کی ضرورت نہیں تھی؟ میں نے جواب دیا کہ احادیث کی ضرورت تھی کیکن ان پر امام بخاریؓ کی طرز کے کام کی انہیں کوئی ضرورت نہیں تھی۔ پھر میں نے اس کی وضاحت کی کہ امام ابوحنیفہ ؓ ۸۰ھ میں کوفیہ میں پیدا ہوئے۔ بیہ صحابه کراٹم کا آخری دور تھااور کوفیہ صحابہ کراٹم کا مرکز تھا۔اس لیے امام صاحب گا ثنار تابعین میں ہو تا ہے۔انہوں نے صغار صحابۂ اور کبار تابعین ؓ کو دیکھا اور ان سے استفادہ کیا ہے۔ ان کی وفات ۱۵۱ھ میں ہوئی اور ان کے دور میں جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے احادیث وسنن کی روایت میں اتنے واسطے نہیں ہوتے تھے کہ ان کی چھان بین کی زیادہ ضرورت پڑتی۔اس لیےانہوں نے ایک دو قابل اعتماد واسطوں سے جوروایات ملیں انہی کی بنیاد پر اینی فقه کی عمارت کھڑی کر دی۔ جبکہ امام بخاریؓ کی ولادت ۱۹۴ھ اور وفات ۲۵۲ھ میں ہوئی۔اس وقت احادیث کی روایت میں حاریا پچ واسطے آ چکے تھے اور ان کی صحت و ضعف کے لیے سخت اصول قائم کرنے کی ضرورت پیش آئی تھی۔اس لیے امام بخاریؓ نے اس ضرورت کوسامنے رکھتے ہوئے اصول قائم کیے اور ان کی بنیاد پر صحیح احادیث کا ایک منتخب ذخیرہ امت کے سامنے پیش کر دیا۔ اس لیے امام بخاریؓ کے وضع کردہ اصول کی اہمیت اپنی جگہ بوری طرح مسلم ہے لیکن ان اصولول کا بون صدی پہلے پر موثر بہ ماضی اطلاق کرکے امام ابوحنیفہ گوان کا پابند بنانانہ شریعت کا تقاضا ہے اور نہ عقل و دانش اس کی

اس پس منظر میں محترم جاوید غامدی صاحب اور ان کے رفقاء سے بیر عرض کرنا چاہوں گاکہ حضرت مولانا حمید الدین فراہی ؓ کے استدلال واستنباط اور ان کے قائم کردہ اصولوں ک اہمیت سے انکار نہیں اور اہل علم کے در میان سلمہ حدود کے دائرہ میں ان سے استفادہ کی ضرورت سے بھی ہم صرف نظر نہیں کر رہے۔ مگر ان اصولوں کا اطلاق ماضی کے ہر دور کے اہل علم پر کر کے بوری امت کے اہل علم کے تعامل اور مسلسل طرزعمل کی نفی کر دینا بھی دانش مندی کا تقاضانہیں۔

اس سلسلہ میں تیسری گزارش ہے کہ جس کی طرف ہم اپنے سابقہ مضامین میں اصولی فقہاءاورعملی فقہاء کی اصطلاح کے ساتھ اشارہ کرچکے ہیں کہ اصول وضع کرناایک مختلف

عمل ہے اور سوسائٹ کے عملی مسائل پران کااطلاق کرکے قواعد واحکام مستنبط کرنااس سے مختلف عمل کا نام ہے۔ آج کی اصطلاح میں اسے دستور سازی اور قانون سازی کے اصولی کام اور سوسائٹی میں عملی طور پراس کے نفاذ کے عدالتی عمل کے در میان فرق سے سمجھا جا سکتاہے۔اس فرق کوملحوظ نہ رکھنے سے بسااو قات مشکلات پیدا ہوتی ہیں اورعملی مشکلات کا لحاظ نہ کرکے صرف اصول کی بنیاد پر فیصلے کرتے چلے جانے سے ایسی الجھنیں جنم لیتی ہیں جن کاحل بظاہر مشکل نظر آنے لگتاہے۔اس اصولیت محصنہ کااظہار سب سے پہلے خوارج نے کیا تھا جنہوں نے اپنے ذوق کے مطابق کچھ اصول وضع کیے اور ان اصولوں پر اس قدر سختی دکھائی کہ بعض حضرات نے صحابہ کراٹم تک کی تکفیر کرڈالی۔ مثلاانہوں نے حضرت علیؓ اور حضرت معاویڈ کے در میان بیا ہونے والی صفین کی جنگ مین حضرت علی کی طرف سے تحکیم پر راضی ہونے سے اختلاف کرتے ہوئے ان کے لشکر سے علیحد گی اختیار کی۔ان کی بغاوت اور علیحدگی کے بعد حضرت عبداللہ بن عباسؓ ان کے پاس حضرت علیؓ کے نمائندہ کے طور پر گفتگو کے لیے گئے تواہام نسائی کی ''سنن کبری''کی روایت کے مطابق ان خوارج نے حضرت علیؓ پر جواعتراضات کیے ان میں ایک بیر تھاکہ اگر حضرت معاوییؓ اور ان کے ر فقاء مسلمان ہیں توان کے خلاف جنگ لڑناجائز نہیں ہے۔اور اگروہ مسلمان نہیں ہیں تو جنگ میں ان کے قیدیوں کوغلام کیوں نہیں بنایا گیا؟ حضرت ابن عباسؓ نے فرمایا کہ جنگ تو ام المومنین حضرت عائشہؓ کے ساتھ بھی ہوئی تھی، کیاتم (نعوذ باللہ)انہیں لونڈی بنانا پسند کرو گے ؟اس کاجواب خوارج کے پاس کوئی نہیں تھا چنانچہ چچہ ہزار خوارج میں سے دوہزار افراداس بات پران کاساتھ جھوڑ کر حضرت علیؓ کے کیمپ میں واپس آ گئے تھے۔

اس لیے اصول، اہل علم اور شخصیات میں توازن کے حوالہ سے بیہ عرض کرناضروری سمجھتا ہوں کہ

1. قرآن وسنت کے بیان کردہ قطعی اور صریح اصولوں کوہر چیز پر فوقیت اور بالاتری حاصل ہے۔

2. جواصول اہل علم نے قرآن وسنت کی روشنی میں خود مستنط کیے ہیں ان میں اصل مدار شخصیات پرہے اور شخصیات کی باہمی ترجیحات ان کے وضع کر دہ اصولوں میں بھی کار فرماہوں گی۔ 3. ظنی اور استنباطی اصولوں اور سوسائٹ میں ان کے اطلاق و تطبیق کی عملی مشکلات دونوں کوسامنے رکھ کراحکام وضوابط طے کیے جائیں گے۔

4. بعد میں پیش آنے والی ضروریات کے لیے وضع کیے جانے والے اصولوں کامو تربہ ماضی اطلاق ضروری نہیں ہو گا اور نہ ہی ماضی کے معاملات کا ان کی روشنی میں فیصلہ کیا جائے گا۔

5. صحابہ کراٹم کا دور چونکہ ان سب استنباطات، استدلالات اور اجتہادات سے مقدم ہے اور وہ چشمہ نبوت سے براہ راست فیض یاب ہوئے ہیں، اس لیے قرآن و سنت کے مفہوم و مصداق کے تعین اور بعد میں آنے والے اصولوں کے تعارض و تضاد کے حل کے لیے ان کا تعامل حتمی جمت ہے۔

## ۳- اعلان جہاد کے لیے حکومت کی شرط

اس اصولی بحث کے بعد میں جہاد کے مسکد کی طرف آتا ہوں جس میں ہمارے در میان اختلاف کا نکتہ یہ ہے کہ اگر مسلمانوں کے ملک یا آبادی پر کفار کا تسلط قائم ہوجائے توکیا مسلمان آبادی یاان کے علاء کسی باضابطہ حکومت کے قیام کے بغیراس تسلط کے خلاف جہاد کرستے ہیں ؟ میں نے عرض کیا تھا کہ ایسی صورت میں علاء کرام کو جہاد کے اعلان کا حق حاصل ہے اور ان کے اعلان کی بنیاد پر لڑی جانے والی جنگ شرعا جہاد کہلائے گی۔ جیسے جنوبی ایشیا میں برطانوی استعار کے تسلط کے خلاف، الجزائر میں فرانسیسی استعار کے تسلط کے خلاف، اور افغانستان میں روسی استعار کے تسلط کے خلاف آزادی کی جنگ علاء کے فلاف، اور افغانستان میں روسی استعار کے تسلط کے خلاف آزادی کی جنگ کو جہاد قرار ویں پر جہاد کے عنوان سے لڑی گئی ہے۔ مگر معزامجد ان میں سے کسی جنگ کو جہاد قرار دینے نے بیں۔ پہلا ویے لئے تیار نہیں ہیں اور انہوں نے جواب میں فرمایا ہے کہ قرآن کریم نے ان کے بیں۔ پہلا بقول مسلمانوں کی آبادی پر کافروں کے تسلط کی صورت میں دو ہی راستے بتائے ہیں۔ پہلا راستہ یہ کہار ہجرت کا راستہ اور مقام موجود ہو تووہ وہاں سے ہجرت کرجائیں۔ اور دو سرایہ کی تبدیلی کا انتظار کریں۔ انہوں نے اس سلسلہ میں سورۃ النساء، سورۃ الانفال اور سورۃ کی تبدیلی کا انتظار کریں۔ انہوں نے اس سلسلہ میں سورۃ النساء، سورۃ الانفال اور سورۃ کی تبدیلی کا انتظار کریں۔ انہوں نے اس سلسلہ میں سورۃ النساء، سورۃ الانفال اور سورۃ کی تبدیلی کا انتظار کریں۔ انہوں نے اس سلسلہ میں سورۃ النساء، سورۃ الانفال اور سورۃ کی تبدیلی کی اور کیا ہے۔

گرافسوس ہے کہ وہ مسئلہ کی نوعیت ہی کو سرے سے نہیں سمجھ سکے۔ کیونکہ ان آیات کریمہ میں ان مسلمانوں کے لیے احکام بیان کیے گئے ہیں جو کافروں کی سوسائٹی میں مسلمان ہوگئے ہیں اور ان کے زیر اثر رہ رہے ہیں۔ ان کے لیے حکم یہ ہے کہ اگر وہ وہال سے ہجرت کر سکتے ہیں تو نکل جائیں ور نہ صبر و حوصلہ کے کے ساتھ حالات کی تبدیلی کا انتظار کریں۔ جبکہ ہم جس صورت پر بحث کر رہے ہیں وہ یہ ہے کہ مسلمانوں کی آبادی پر باہر سے آگر کافروں نے تسلط جمالیا ہے اور مسلمان اکثریت پر کافراقلیت کا جبر واقتدار قائم ہوگیا ہے اس صورت میں محترم غامدی اور ان کے تلامذہ ہی مسلم اکثریت کو یہ مشورہ دے سکتے ہیں کہ وہ اپناعلاقہ کافرغالبین کے حوالہ کرکے وہاں سے چلے جائیں یاان کے جبر وظلم کو خاموشی کے ساتھ برداشت کرتے جائیں۔ ور نہ ہمیں تو جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں اس سے برعکس رہنمائی ملت میں شامل ہوگیا تھا اور شہر بن با ذائ ق

کور سول اللّٰدُّ نے اپنی طرف سے وہاں کا گور نر مقرر کر دیا تھا۔ان کے علاوہ یمن کے مختلف علاقوں میں حضرت علیؓ، حضرت معاذبن جبلؓ، حضرت ابوموسی اشعریؓ، اور دوسرے عمال کا تقرر کیا تھا۔ گر اسود عنسی نے نبوت کا دعوی کرکے صنعا پر چڑھائی کی اور شہر بن باذاتؓ کو قتل کر کے بمن کے دارالحکومت پر قبضہ کر لیا۔ مقتول گور نر کی بیوی کو زبر دست اپنے حرم میں داخل کیا، یمن کے مختلف علاقوں سے جناب نبی اکر مم کے مقرر کردہ عاملوں کو نکال دیا، اور اس طرح بمن کا صوبہ اسلامی حکومت سے نکل کر کافروں کے قبضے میں حیلا گیا۔اس پرتین حضرات حضرت فیروز ویلیٹ، حضرت قیس بن مکشوٹے،اور حضرت دادو میڈ نے باہمی مشورہ کر کے گوریلا طرز جنگ پرشبخون مارنے کا پروگرام بنایا۔ مقتول مسلمان گور نرشہر بن باذانؑ کی بیوی ہے جواسود عنسی نے زبردستی اینے حرم میں داخل کرر کھی تھی، ان تینوں حضرات نے رابطہ کر کے ساز باز کی جس کے تحت اس نے رات کو اسود عنسی کو بہت زیادہ شراب پلا دی، ان حضرات نے محل کی دیوار میں نقب لگا کر اندر داخل ہونے کا راستہ نکالا اور رات کی تاریکی میں اسود عنسی اور اس کے پہرہ داروں کو قتل کرکے اس کے اقتدار کا خاتمه کر دیا۔ بیہ گوریلا کاروائی تھی اور سکح کاروائی تھی۔اس میں معزامجد صاحب کو یقیناکچھاخلاقی خرابیاں نظر آرہی ہوں گی اور بلاضرورت قتل وغارت بھی دکھائی دیتی ہوگی۔ کیکن عملا بیسب کچھ ہواجس کے نتیجہ میں نین پر مسلمانوں کا اقتدار دوبارہ بحال ہوا۔ اور جناب نبی اکرٹم کوجب ان کے وصال سے صرف دوروز قبل وحی کے ذریعہ اس کارروائی کی خبر ملی توآگ نے اس پر خوشی کا اظہار کرتے ہوئے صحابہ کراٹم کوبیہ خوشخبری سنائی فاز فیروز کہ

فیروز اپنے مشن میں کامیاب ہو گیا ہے۔اس کے بعد حضرت فیروز ویلیمی جب اس کامیا بی کی خبر لے کریمن سے مدینہ منورہ پہنچے تو جناب نبی اکر ٹم کا انتقال ہو دکیا تھا۔ چنانچہ انہوں نے اپنی رپورٹ خلیفۂ اول حضرت صدیق اکبڑ کو پیش کی اور انہوں نے اس پر اطمینان اور مسرت کا اظہار فرمایا۔

طرح جہاد ہی کہلائےگ۔ ۴- زکوۃ کے علاوہ ٹیکسپیشن

زکوۃ کے بارے میں جناب جاویہ غامدی نے فرمایا تھا کہ اسلامی مملکت میں اجھائی معیشت کے نظام کو چھانے کے لیے زکوۃ ہی کا نظام کافی ہے اس کے علاوہ اسلام نے حکومت کو اور کوئی عیس لگانے کی اجازت نہیں دی۔ اس پر میں نے عرض کیا تھا کہ یہ درست ہے کہ اگر زکوۃ اور دیگر شرعی واجبات کا نظام صحیح طور پر قائم ہوجائے تومعاشرہ کی اجتماعی ضروریات کو پوراکرنے کے لیے اور کوئی عیس لگانے کی ضرورت باقی نہیں رہے گی۔ اور یہ بھی درست ہے کہ عیسوں کا مروجہ نظام سراسر ظالمانہ ہے جس کی شریعت میں کوئی اور یہ بھی درست ہے۔ لیکن اگر کسی وقت قومی ضروریات زکوۃ اور بیت المال کی دیگر شرعی مرات سے بوری نہ ہوں تو کیا حکومت وقتی ضرورت کے لیے کوئی اور عیس جائز حد تک مرات سے بوری نہ ہوں تو کیا حکومت وقتی ضرورت کے لیے کوئی اور عیس جائز حد تک لگانے کی مجاز ہے یا نہیں ؟ اس سلسلہ میں ممانعت کی کوئی دلیل ہمارے سامنے نہیں ہے۔ اگر کوئی دلیل غامدی صاحب کے پاس موجود ہو تووہ در نہمائی فرمائیں۔

اس کے جواب میں معزامجد صاحب نے قرآن کریم کی بعض آیات اور جناب نبی اکر ٹم کے بعض ارشادات سے استدلال کیا ہے مگر بیاستدلال ان کے موقف کی تائیز نہیں کرتا۔ مثلاانہوں نے سورۃ التوبہ کی آیت ۵ کا حوالہ دیا ہے جس میں کہا گیا ہے کہ اگروہ توبہ کرلیں، نماز کا اہتمام کریں، اور زکوۃ اداکریں تو فحلوا سبیلہم ان کی راہ چھوڑ دو۔ یہال ان کی راہ چھوڑ دو سے انہوں نے استدلال کیا ہے کہ ان سے اور کوئی الی تقاضہ کرنادرست نہیں ہوگا۔ مگراس کی وضاحت میں مسلم شریف کی جوروایت انہوں نے پیش کی ہے اس میں جناب بی اکرمؓ نے فرمایا ہے کہ مجھے لوگوں سے اس وقت تک لڑنے کا حکم دیا گیا ہے جب تک کہ وہ اللہ تعالی کی وحدانیت اور میر کی رسالت کی شہادت دے دیں، نماز قائم کریں اور زکوۃ اداکریں۔ اور جب وہ ایساکریں توان کی جانیں اور ان کے اموال مجھ سے محفوظ ہوجائیں گے۔ یہاں اموال کے محفوظ ہوجائے کا مفہوم معزامجد صاحب نے بیبیان کیا ہے کہ ان سے مزید کوئی ملی تقاضہ نہیں ہوسکے گا۔ اگر ان کے بیان کردہ مفہوم کو سے سجھے لیاجائے تو بھی اس روایت منتی الا بحقھاکی استثناء موجود ہے جو خود انہوں نے بھی نقل کی ہے۔ جس سے بیبات مسلمانوں سے کیاجاسکتا ہے۔ پھر انہوں نے ابن ماجہ کی یہ روایت پیش کی ہے کہ جناب بی مسلمانوں سے کیاجاسکتا ہے۔ پھر انہوں نے ابن ماجہ کی یہ روایت پیش کی ہے کہ جناب بی اکرمؓ من فرمایا ہے کہ مال میں زکوۃ کے علاوہ بھی تقل کر دیا ہے کہ مال میں زکوۃ کے علاوہ بھی حق حوالہ سے جناب بی اکرمؓ کا بیار شاد بھی نقل کر دیا ہے کہ مال میں زکوۃ کے علاوہ بھی حق موجود ہے۔

اس لیے میرے خیال میں یہ آیات اور روایات غامدی صاحب کے موقف کی بجائے ہمارے موقف کی تائید کرتی ہیں کہ ضرورت پڑنے پر زکوۃ کے علاوہ مزید ٹیکس بھی اسلامی حکومت کی طرف سے عائد کیا جاسکتا ہے۔

اس سلسلہ میں مولانا مناظر احسن گیلائی گی "اسلامی معاشیات" اور مولانا حفظ الرحمان کی "اسلام کا اقتصادی نظام" کا حوالہ دول گاجس میں انہوں نے "ضرائب" اور "نوائب" کے عنوان سے اس مسکلہ پر بحث کی ہے اور حضرت علی مصاحب ہدائی اور علامہ عمر "، ۔۔۔۔۔ امام ابن حزم اندلئ آور فقہائے احناف میں سے صاحب ہدائی اور علامہ ابن حاثم صاحب فق القدير کے ارشادات و تصریحات کے ساتھ بیہ بات واضح کی ہے کہ اجتماعی ضروریات مثلانہ کھودنے، دفاعی تیاریوں، فوج کی تخواہ، اور قیدیوں کی رہائی وغیرہ کے لیے ذکوہ کے علاوہ مزید گیس لگائے جاستے ہیں۔ البتہ ہنر مندوں اور کاروباری لوگوں پران کے ہنریا کاروبار کے حوالہ سے جو گیس لگائے جاتے ہیں وہ ظالمانہ ہیں اور شریعت بیں ان کی کوئی گئیائش نہیں ہے۔ اس کے ساتھ ہی علامہ ابن ہمام حفی گلھتے ہیں کہ میں ان کی کوئی گئیائش نہیں ہے۔ اس کے ساتھ ہی علامہ ابن ہمام حفی گلھتے ہیں کہ شمارے میں یہ عموما جو محصول وصول کیے جاتے ہیں چونکہ یہ ظلما

وصول کیے جاتے ہیں اس لیے ظلم کے ازالہ کا جتنائسی کوموقع مل سکے اس کے لیے

بہترہے۔"

چنانچہ ٹیکسوں کے باب میں یہ بحث تو موجود ہے کہ کون سائیکس جائز ہے اور کونسا ناجائز۔ اور یہ مسئلہ بھی بحث طلب ہے کہ وصولی کا کون ساطر بقتہ سیجے ہے اور کون ساغلط ہے۔ لیکن اصولی طور پر قومی ضروریات کے لیے زکوۃ کے علاوہ اسلامی حکومت جائز حد تک دیگر ٹیکس بھی لگاسکتی ہے اور اس کی کوئی واضح شرعی ممانعت موجود نہیں ہے۔

#### ۵- فتوی کا آزادانه حق

فتوی کے بارے میں غامدی صاحب نے بیدار شاد فرمایا تھاکہ علماء کرام کے آزادانہ فتو کے خرابیال پیداکررہے ہیں اس لیے فتوی دینے کے حق کوریاتی قوانین کے تابع ہوناچاہیے۔
اس لیس منظر میں انہوں نے بنگلہ دلیش ہائی کورٹ کے اس حالیہ فیصلے کو صدی کا بہترین فیصلہ قرار دیاہے جس میں علماء کرام کے آزادانہ طور پر فتوی دینے کے حق کوسلب کر لینے کی بات کی گئی ہے۔ اس پر میں نے عرض کیا تھاکہ غامدی صاحب کا بیدار شاد فتوی کے مفہوم اور اس حوالہ سے امت کے اجتماعی تعامل کے منافی ہے جس پر ہر دور میں جمہور علماء کا ممل رہاہے۔ میں نے یہ بھی عرض کیا تھاکہ بعض غیر ذمہ دار حضرات کے فتوے خرابیوں کا باعث ضرور بن رہے ہیں جس طرح عدالتوں میں ہرسطے پر رشوت اور برعنوانی عام ہو طرح فتوی رہا ہے۔ اس جوال سے اس طرح فتوی بات قرین انصاف نہیں ہے اسی طرح فتوی میں غیر ذمہ دارانہ رجحان بڑھنے پر تمام علماء کرام سے فتوی کا حق سلب کر لینا کھی قرین قیاس نہیں ہے۔

اس کے جواب میں معزامجد صاحب نے طویل بحث کی ہے جس کا خلاصہ ہمارے خیال میں یہ ہے کہ علماء کرام کے جو فتاوی پارلیمان اور عدالت کے معاملات میں رخنہ وُالتے ہیں وہ اجتماعی نظم میں خرائی پیداکرتے ہیں ان پر ضرور پابندی عائد ہونی چاہیے۔ مگر میں سمجھتا ہوں کہ یہ بات فتوی کے مفہوم اور اس کے دائرہ کار دونوں کو سمجھتے کا نتیج ہے۔ اس لیے کہ فتوی کہتے ہی کسی مسلمہ پر آزادانہ شرعی رائے کو ہیں۔ اگر کسی مسلمہ پر کوئی حاکم انتظامی فیصلہ دے گا تووہ شرعی اصطلاح میں ''امر "کہلائے گا۔ اور کوئی عدالت فیصلہ صادر کرے گی تواسے ''قضا' کہا جائے گا۔ جبکہ اگر کسی سوال پر کوئی عالم دین اپنے علم و قبیلہ صادر کرے گی تواسے ''قوہ سرے سے فتوی ''قرار پائے گا، اس میں سے اگر آزادانہ رائے کا عضر زکال دیاجائے توہ سرے سے فتوی ہی نہیں رہتا۔ وہ یا تو تھم بن جائے گا یا قضا

کے زمرہ میں شامل ہوجائے گا۔اس لیے فتوی کے طور پر باقی رکھنے کا ناگزیر تقاضہ ہے کہ اس کی آزادی بھی قائم رہے۔

اسی طرح فتوی کا دائرہ کار صرف شرعی رائے کا اظہار ہے،کسی انتظامی حکم کو منسوخ کرنے پاکسی عدالت کے فیصلے کو نامعلوم قرار دینے سے اس کا کوئی تعلق نہیں ہے۔اس لیے وہ کسی صورت میں بھی انتظامیہ اور عدلیہ کے لیے چیلنج نہیں بن سکتا اور نہ ہی اس سے اجتماعی نظام میں کوئی خرانی پیدا ہوتی ہے۔ اجتماعی نظم میں خرانی وہاں پیدا ہوگی جہاں انتظامیہ اور عدلیہ لوگوں کی شرعی ضروریات بوری کرنے میں ناکام رہیں گی اور لوگ ان سے مالویں ہوکر علاء کرام کی طرف رجوع کرنے پر مجبور ہوں گے جیساکہ آج کل اکٹر مسلم ممالک میں ہورہاہے۔ مگر اس کی ذمہ داری فتوی کے نظام پر نہیں بلکہ عدالتی اور انتظامی مسٹم پرعائد ہوتی ہے۔اس لیے کہ تسی مسلم معاشرہ کااجتماعی نظم اگراپنے افراد کو شریعت کے مطالق عدالتی اور انتظامی احکامات فراہم نہیں کر رہااور مسلمان اپنے دین پر عملدرآمد کے خواہش مند ہیں توعام مسلمانوں کوشرعی مسئلہ بوچھنے اور علماء کواس کا جواب دینے کے حق سے محروم کرنااس سٹم کومنتکم کرنے کے مترادف ہوگا جوایک مسلمان معاشرہ کو غیر اسلامی نظام کے تابع رکھنا جاہتا ہے۔جس کی کم از کم جاویدا حمد غامدی صاحب جیسے صاحب علم سے توقع نہیں کی جاسکتی۔ مثلا بگلہ دیش کامعاملہ لے لیجیے جہاں دستوری طور پر سیکولر نظام نافذہے اور عدالتی مسٹم بھی اسی نظام کے تابع ہے۔اس لیے اس مسٹم میں علماء کو پاپند کرنا کہ وہ کسی معاملہ میں شرعی رائے کا اظہار بھی ریاتی قوانین کے دائرہ سے ہٹ کر نہ کریں، ایک سیکولر نظام کو تقویت دینے اور دینی اقدار کو مزید کمزور کرنے کے سواکچھ نہیں

اکٹر سلم ممالک میں اس وقت عملا سیولر نظام نافذہ۔ خود ہمارے ہاں پاکستان میں بھی دستوری طور پراسلامی ریاست ہونے کے باوجود عملی نظام کی بنیادی سیولر ہیں۔ حتی کہ ہماری عدالتوں میں بھی برطانوی دور کا نوآبادیاتی نظام برستور چلا آر ہاہے۔ بلکہ ترکی کی مثال اس سے زیادہ واضح ہے کہ وہاں شرعی احکام پرعمل کرنے کی ہی سرے سے ممانعت ہے۔ ان ممالک میں اگر کوئی مسلمان شہری قرآن و سنت کے احکام اور شرعی ضوابط کے مطابق زندگی گزار ناچاہتا ہے تواس کی واحد صورت سے ہے کہ وہ علماء کرام سے دریافت کر کے اس کے مطابق عمل کرے۔ اور اکٹر سلم ممالک میں شرعی احکام و قوانین کی وضاحت اور کسی حد

تک ان پر عملدرآمد کا یہی ایک آخری ادارہ باقی رہ گیا ہے۔ کیامحترم جاوید احمد غامدی صاحب اور ان کے شاگر دان گرامی مولوی کی مخالفت اور اسے نیچا دکھانے کے شوق میں سیکولر سٹم کے مقابل اس آخری موریچ کو بھی گرادیناچاہتے ہیں؟

#### حضرت ابراهيم عليه السلام اور ان كااسوهُ حسنه

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - 7 مارچ ۲۰۰۱ء)

یوں تو تمام انبیاء کرام علیہم الصلاۃ والتسلیمات کی مبارک زندگیاں پوری نسل انسانی کے لیے مشعل راہ اور اسوہ حسنہ ہیں لیکن سرور کائنات حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی کے بعد قرآن کریم میں جس شخصیت کی زندگی اور کردار کو بطور خاص اسوہ حسنہ کہا گیا ہے وہ سیدنا حضرت ابراہیم علیہ السلام کی ذات گرامی ہے۔ جن کے بارے میں سورۃ المهمتحنہ میں مسلمانوں سے کہا گیا ہے کہ تمہارے لیے حضرت ابراہیم اور ان کے رفقاء کی زندگیوں میں مسلمانوں سے کہا گیا ہے کہ تمہارے لیے حضرت ابراہیم اور ان کے کردار کے جس پہلوکو میں اسوہ حسنہ (عمدہ نمونہ) ہے۔ اور اس تلقین کے ساتھ ان کے کردار کے جس پہلوکو اہمیت کے ساتھ اسی سورۃ میں اجارکیا گیا ہے وہ یہ ہے کہ انہوں نے قوم کے اجتماعی کفراور اسی نفر پر ڈٹ جانے والوں سے واضح طور پر برائت کا اعلان کیا، اور اللہ تعالی کے سواجن کی اس کھی بندگی واطاعت کی جاتی تھی ان سب معبودوں اور خود ساختہ خداؤں سے بے زاری کا جب بندگی اور اطاعت بی جاتی تمہارے ساتھ ہمارادوستی کا تعلق قائم نہیں ہو سکتا۔ اور نہ بندگی اور اطاعت پر نہیں آجاتے تمہارے ساتھ ہمارادوستی کا تعلق قائم نہیں ہو سکتا۔ اور نہ بی ہم تمہارے اس نظام کوکسی حالت میں قبول کر سکتے ہیں۔ یہ سورۃ الممتحنہ کی اس آبیت کر مسلمانوں کوان کی پیروی کی تلقین کی گئی ہے۔

حضرت ابراہیم اللہ تعالی کے وہ جلیل القدر پیغیر ہیں جن کی یاد مختلف حوالوں سے ہر سال بوری دنیا میں منائی جاتی ہے اور چونکہ ملت اسلامیہ حضرت ابراہیم کے مشن اور دین کی اصل وارث ہے اس لیے حضرت ابراہیم اور ان کے خاندان کی روایات کوزندہ رکھنے اور ان کی پیروی کرنے کا اہتمام بھی سب سے زیادہ وہی کرتی ہے۔

• بیت اللّه شریف کاطواف کیاجا تاہے جو حضرت ابراہیم ؓ اور ان کے فرزند حضرت اسامیل ٔ نے تعمیر کرکے وادی مکہ کوایک بار پھر آباد کیا، • صفا اور مروہ کے در میان سعی کی جاتی ہے جہال حضرت ابراہیم گی اہلیہ محترمہ حضرت سیدہ ہاجرہؓ نے اپنے شیر خوار پیاسے بچے حضرت اساعیل کے لیے پانی کی تلاش میں چکر کائے تھے،

•مقام ابراہیم میں دور کعت نفل اداکر کے حضرت ابراہیم کی یاد تازہ کی جاتی

ہے،

•اور سب سے بڑھ کر منی میں لاکھوں جانور ذرج کر کے حضرت ابراہیم گی عظیم قربانی کو یاد کیا جاتا ہے جہاں انہوں نے اللہ تعالی کے تھم پر جواں سال بیٹے حضرت اسائیل گی گردن پر چھری رکھ کراپنی طرف سے انہیں قربان کر دیا تھا۔ مصلاحیت سائیل نے اس عظیم جذبۂ قربانی کو قبولیت سے نواز تے ہوئے چھری سے کاٹنے کی صلاحیت سلب کرلی، حضرت اسائیل ڈندہ رہے اور قربانی بھی ہوگئ۔ بلکہ ایسی قربانی ہوئی کہ قرآن کریم کے ارشاد کے مطابق اللہ تعالی نے اس کی یاد کو آنے والی نسلوں میں باقی رکھنے کا وعدہ فرمالیا اور اسی وعدہ خداوندی کے مطابق نہ صرف ہر سال لاکھوں جانور منی میں ذرج ہوتے ہیں بلکہ دنیا میں کروڑوں جانور حضرت اسائیل اور ان کے عظیم المرتبت باپ کی اس عظیم قربانی کی یاد میں قربانی کی علوں میں قربانی کی علوں میں قربانی کی عدل میں قربانی کی عدل کے مطابق بیں۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام کے بارے میں اللہ تعالی کا قرآن کریم میں ارشادہ کہ ہم
نے انہیں مختلف آزمائشوں میں ڈالا اور جب وہ ہرامتحان و آزمائش میں کا میاب ہوئے توہم
نے انہیں نسل انسانی کا امام بنا دیا۔ اور یہ ان کی امامت ہی کا اظہار ہے کہ ہر آسمانی فہ ہب
کے پیرو کار خود کو حضرت ابراہیم سے منسوب کرنے میں فخر محسوس کرے ہیں۔ یہودی
خود کو ابراہیم کہتے ہیں اور عیسائیوں کا وعوی بھی یہی ہے۔ حتی کہ مشرکین عرب بھی ابراہیم
کہلاتے شے اور انہوں نے خانہ کعبہ میں پرستش کے لیے جو بت نصب کر رکھے شے ان
میں حضرت ابراہیم کا مجسمہ بھی تھا۔ مگر اللہ تعالی نے قرآن کرم میں ان سب دعووں کورد
میں حضرت ابراہیم کا محسمہ بھی تھا۔ مگر اللہ تعالی نے قرآن کرم میں ان سب دعووں کورد
میں حضرت ابراہیم مشرک اور بت پرست نہیں شے بلکہ مؤحد اور بت
میں دور توجید خداوندی کے علم بردارہیں۔
ہیں اور توجید خداوندی کے علم بردارہیں۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام کی عظیم قربانیوں اور آزمائشوں میں ایک بڑی آزمائش یہ تھی جس کا ذکر قرآن کریم نے تفصیل سے ذکر کیا ہے کہ وہ ظلم ، کفراور شرک پر قائم سوسائی اور

قوم کے خلاف تن تنہا کھڑے ہوگئے اور توحید خداوندی کا پرچم بلند کیا۔ ان کی دعوت صرف جھانے تک محد ود نہیں رہی بلکہ قوم کے اجتماعی کفر کو کھلے بندوں چیلئے کیا، انہیں لاجواب کیا اور خوداپنی قوم کے بت خانے میں گس کر بتوں کو گلڑے گلڑے کر دیا۔ قرآن کریم حضرت ابراہیم گی اس بت شکنی کے بعد قوم کی پنچائیت کے سامنے ان کی پیشی کا واقعہ بیان کرتا ہے کہ جب قوم کے سرداروں نے سوال کیا کہ اے ابراہیم ابھارے خداؤں کا بیح حشرت کیا ہوگا، اور تم خودان سے ہی کیوں نہیں پوچھ لیتے کہ ان کا بید حشر کس نے کیا ہے؟ پنچائیت والوں کے پاس اس سوال کا کوئی جواب نہیں تھا اور سب کے سب سر جھکائے یہ کہ در ہے تھے کہ اے ابراہیم اجتماعی معلوم ہے کہ جمارے یہ خداکلام نہیں کیا حشرت ابراہیم گوائی جواب نہیں معلوم ہے کہ جمارے یہ خداکلام نہیں کیا کہ حرت ابراہیم گوائی کا انتظار تھا، فورا گویا ہوئے کہ افسوس ہے تم اور تمہارے کے ساس کے سب سر کیمیں دیا ہو جواب کی بینے کہ در میان کے سب سر کے سب سر کی بینے کہ میں کہ بینے کہ در کے لیے تیار نہیں ہو جواب کی انتظار تھا، فورا گویا ہوئے کہ افسوس ہے تم اور تمہارے کے در میان کیا ہوئی کہ در میان کیا ہوئی کہ در میان کیا ہوئی تیار نہیں ہو؟

اور وہ مکالمہ اس سے بھی بڑھ کر تھا جو شاہی دربار میں نمرود کے ساتھ ہوا جو وقت کا بادشاہ تھا۔ اس کا دعوی تھا کہ خدائی اختیارات اس کے پاس ہیں اور وہ موت و حیات کا مالک ہے۔ مگر جب حضرت ابراہیم ٹے اس کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر کہا کہ میرارب سورج کو مشرق سے طلوع کرتا ہے ، تیرے پاس اگر خدائی اختیارات ہیں توسورج کو مغرب سے طلوع کر کے دکھاؤ۔ قرآن کریم کا کہنا ہے کہ نمروداس سوال پر مبہوت و مششدر ہوکر رہ گیااوراس کے تمام ترجاہ و جلال ، لاؤلشکر اور کروفر کے باوجود فتح و کامرانی حضرت ابراہیم سے میں آئی۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام کا دور مشاہدات و محسوسسات کی زبان کا دور تھا اور ہربات کو اس معیار پر سمجھا اور پر کھاجا تا تھا۔ اس لیے انہوں نے اپنی قوم کے عام لوگوں کے سامنے، پنچائیت کے سامنے اور پھر بادشاہ وقت کے سامنے اسی زبان میں گفتگو کی۔ انہوں نے بتوں کے ٹوٹ جانے اور کلام نہ کرنے کو، ستاروں اور چاند کے ڈوب جانے کو، اور سورج کے مشرق سے طلوع ہونے کے کھلے مشاہدات کو اللہ تعالی کی وحدانیت پر اپنے استدلال کی بنیاد بنایا اور قوم کے ہر طبقے کو خوداس کی زبان میں لاجواب کر دیا۔ اس دور میں مشاہدات کی زبان کے مطابق خود حضرت ابراہیم سے کی زبان کے علیے کا بی عالم تھا کہ قرآن کریم کے ارشاد کے مطابق خود حضرت ابراہیم شنے

بھی اللہ تعالی سے در خواست کر دی کہ وہ انہیں اس بات کا مشاہدہ کرائیں کہ مردول کو زندہ کسے کیاجا تا ہے۔

اس لیے جہال جج، طواف، سعی، قربانی اور مقام ابراہیم کے نوافل حضرت ابراہیم گی یاد کو تازہ کرتے ہیں اور ان کے ساتھ نسبت کا اظہار ہیں وہاں کفروظلم کے اجتماعی نظام کے خلاف صف آراء ہونا اور منطق واستدلال کے مروجہ اسلوب کو اختیار کرکے کفر وباطل کو لاجواب کرنابھی سنت ابراہیمی گوسب سے زیادہ اہمیت کے ساتھ اور زیادہ نمایال کرکے ہمارے سامنے پیش کیا ہے۔

## رجم کی شرعی حیثیت اور غامدی صاحب

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۵ فروری ۲۰۰۱ع)

ہم محترم جاوید احمد غامدی صاحب کا بدار شادگر شتہ کالم میں پیش کر چکے ہیں کہ سنت ان کے نزدیک دین ابراہیمی گی کسی ایسی روایت کے شامل کا نام ہے جسے جناب بنی اکر مم نے بھی مناسب ترمیم واضافہ کے ساتھ باقی رکھا ہو۔ ان کے اس ار شاد کی کسوٹی پر ہم رجم کی شرعی حیثیت کے مسئلہ کو پر کھنا چاہتے ہیں تاکہ بدبات واضح کر سکیں کہ غامدی صاحب محترم اور ان کے رفقاء رجم کے معاملہ میں خودا پنے قائم کردہ اصول پر قائم نہیں رہ سکے۔
رجم کے لفظی معنی سنگ ارکر ناہے یعنی کسی شخص کو پتھر مار مارکر ہلاک کر دینا جو حضرت موسی علیہ السلام کی شریعت میں متعدّد جرائم کی شرعی سزاکے طور پر بطور قانون رائج تھا۔

شرک اور بت پرستی کے لیے سنگسار کرنے کی سزاتھی۔ (بحوالہ استثناء کا/ک)
ہفتہ کے دن کی بے حرمتی پر سنگسار کی سزاتھی۔ (گنتی ۳۲/۱۵–۳۲/۱۵)
جادوگر کے لیے سنگسار کی سزاتھی۔ (احبار ۲۰/۲۰)
اللہ تعالی کی توہین پر سنگسار کی سزاتھی۔ (احبار ۱۳/۲۴–۱۳/۲)
غیر اللہ کی نذر ماننے والے کے لیے سنگسار کی سزاتھی۔ (احبار ۲-۲۰/۱)
اسی طرح شادی شدہ مردیا عورت کے زنا کا مرتکب ہونے پر بھی اس کے لیے شرعی سزا میں کہ اسے بر سرعام سنگسار کر دیا جائے۔ چنانچہ توریت کی کتاب استثناء باب ۲۲آ بیت ۲۲

''اگر کوئی مردکسی شوہر والی عورت سے زناکرتے ہوئے بکڑا جائے تووہ دونوں مار ڈالے جائیں، یعنی وہ مرد بھی جس نے اس عورت سے صحبت کی اور وہ عورت بھی۔'' اس کی تائید حضرت عیسی علیہ السلام کی انجیل میں بھی ہے جبیبا کہ انجیل بوحنا باب ۸ آیت ۱۲میں ہے کہ

"اور فقیہ اور فرلی ایک عورت کولائے جوزنامیں پکڑی گئی تھی،اسے بی میں کھڑا کرکے بیوع سے کہا اے استاذ! یہ عورت زنامیں عین فعل کے وقت پکڑی گئی ہے، توریت میں موسی نے ہم کو حکم دیا ہے کہ ایسی عور توں کو سنگسار کریں پس تواس عورت کے بارے میں کیا کہتا ہے؟"

اس کے بعد جناب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی دین ابراہیم گی اس مسلسل روایت کی توثیق فرمائی۔ چنا نچہ امام بخار گی شیح بخاری کی کتاب الحدود میں حضرت عبداللہ بن عمر سے روایت کرتے ہیں۔ بیہ روایت بخاری شریف کے پانچ چید دیگر مقامات میں بھی موجود ہے اور ان سب روایات کو سامنے رکھتے ہوئے واقعہ کی ترتیب بیہ ہے کہ مدینہ منورہ میں جناب نی اکرم کی خدمت میں ایک یہودی جوڑا یعنی مرد اور عورت زناکے مجرم کے طور پر پیش نی اکرم کی خدمت میں ایک یہودی جوڑا یعنی مرد اور عورت زناکے مجرم کے طور پر پیش کیے گئے۔ نبی اکرم کی فرمی کی مرایا ہے جہوری کی سراکیا ہے ؟ کہنے گئے کہ اور خود یہود کے علماء سے دریافت کیا کہ تمہارے ہاں اس جرم کی سراکیا ہے ؟ کہنے گئے کہ ہمارے ہاں زناکی سرایی سراکیا ہے کہ دونوں کا منہ کالاکر کے پھرایا جائے اور کوڑے مارے جائیں۔ آخضرت نے بوچھا کہ کیا تمہارے دین میں اس کی سرارم (سنگسار کرنا) نہیں جائیں۔ آخضرت نے جواب دیا گہر نہیں۔

اس پرمجلس میں موجود حضرت عبداللہ بن سلامؓ نے فرمایا کہ یار سول اللہ! یہ جھوٹ بولتے ہیں، تورات میں زناکی سزاسنگسار کرنائی ہے۔ حضرت عبداللہ بن سلامؓ یہود کے بڑے علماء میں سے تھے جو مسلمان ہوگئے تھے اور صحابی رسول تھے۔ ان کے کہنے پر آپ نے یہودی علماء کو تورات لائے گئی اور ایک یہودی عالم نے اس کا متعلقہ حصہ پڑھناشروع کیا مگر اس طرح کہ رجم والی آیت پر اس نے ہاتھ رکھ دیا اور آگے بیچھے پڑھتارہا۔ حضرت عبداللہ بن سلامؓ نے آگے بڑھ کر اس کا ہاتھ جھٹکا اور وہ آیت پر گئی ہے۔ اس پر جناب نبی اکرمؓ نے اس یہودی جوڑے کو گئی ہے۔ اس پر جناب نبی اکرمؓ نے اس یہودی جوڑے کو سکیار کر دیا۔

اس کے بعد آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں مسلمانوں کے ایک سے زیادہ کیس آئے جن میں آئے میں آئے جن میں اس سزا کا تسلسل باقی رہا۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق امیر المو منین حضرت عمرؓ نے خطبہ جمعہ میں اس بات کا اعلان کیا کہ کتاب اللہ کی روسے شادی شدہ مردیا عورت کے لیے زناکی سزار جم کرناہی ہے اور کوئی شخص اس کے بارے میں کسی شک وشبہ کا شکار نہ ہو۔ پھر بخاری شریف ہی کی روایت کے مطابق حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے اپنے دور خلافت میں زناکے ایک کیس میں رجم کی سزادی اور ساتھ یہ بھی فرمایا کہ میں یہ سزا جناب نبی اکر م کی سنت کے مطابق دے رہا ہوں۔ اس کے بعد امت کے جمہور اہل علم کا یہی موقف رہا ہے اور چودہ سوسال کے دوران جہاں بھی حدود شرعیہ نافذ جمہور اہل علم کا یہی موقف رہا ہے اور چودہ سوسال کے دوران جہاں بھی حدود شرعیہ نافذ جمہور اہل شادی شدہ مرداور عورت کے لیے زناکی سزایہی نافذر ہی ہے۔

اب سوال بیہ ہے کہ دین ابرائیمی کی بیہ روایت جس کا ذکر تورات میں موجود ہے، انجیل اس کی تصدیق کی بلکہ اسے بطور اس کی تصدیق کی بلکہ اسے بطور قانون نافذکر کے اس کے تسلسل کوبر قرار رکھا، اور امت میں بھی چودہ سوسال سے یہی سزا "شرعی حد" کے طور پر متعارف چلی آرہی ہے۔ پھر دین ابرائیمی کا بیہ تاریخی اور اجماعی تعالی آخر غامدی صاحب کے ہاں کیوں قابل قبول نہیں ہے؟

### مشكلات ومصائب ميں سنت نبوگی

(مسجد بلال بن رباحٌ، متحده عرب امارات - ۱ جنوری ۲۰۰۱ع)

مدیر "الشریعه" مولانا زاہد الراشدی نے ۱۲ جنوری سے ۲۱ جنوری ۱۴۰۱ء تک متحدہ عرب امارات کا تبلیغی دورہ کیا اور مختلف اجتماعات سے خطاب کرنے کے علاوہ سرکردہ شخصیات سے ملا قاتیں کیں اور متعدّد علمی و دنی مراکز میں گئے۔ انہوں نے بید دورہ جعیت طلباء اسلام پاکستان کے سابق راہنما جناب محمد فاروق شخ اور جمعیۃ اہل السنة والجماعة متحدہ عرب امارات کے سیکرٹری اطلاعات حافظ بشیر احمد چیمہ کی دعوت پر کیا اور دوئی، شار جہ، عجمان، ام القوین، راس الخیمۃ اور الفجیرۃ کی ریاستوں میں احباب سے ملا قاتیں کیں۔ انفاق سے جمعیت علماء اسلام پاکستان کے امیر مولانافضل الرحمن صاحب بھی ان دنول متحدہ عرب امارات کے دورے پر تھے چپانچہ دونوں الرحمن صاحب بھی ان دنول متحدہ عرب امارات کے دورے پر تھے چپانچہ دونوں

راہ نماؤں نے دوبئ کی مسجد الغریر، مسجد الرفاعة اور مسجد بلال بن ربائ میں عام اجتماعات سے خطاب کیا اور حافظ بشیر احمد چیمہ کی طرف سے دیے گئے عصرانہ میں شرکت کی۔مسجد بلال بن ربائ میں عام اجتماع سے مولانا زاہد الراشدی کے خطاب کا خلاصہ درج ذیل ہے۔ (ادارہ الشریعہ)

بعد الحمد والصلوق - آج کے اس اجتماع سے جمعیت علاء اسلام پاکستان کے امیر حضرت مولانافضل الرحمن تفصیلی خطاب کریں گے - ان سے قبل مجھے کچھ گزار شات پیش کرنے کو کہا گیا ہے ، اس لیے بطور تمہید چند باتیں آپ سے عرض کروں گا ۔ مجھ سے پہلے ہمارے فاضل دوست مولانامفتی عبد الرحمن نے اپنے خطاب میں افغانستان کی طالبان حکومت کا ذکر کیا ہے اور اسے در پیش مشکلات کا حوالہ دیا ہے - بلا شبہ طالبان آج کے دور کا مظلوم ترین طبقہ ہے جس کے خلاف کفرو نفاق کی پوری دنیا متحد ہوگئ ہے اور انہیں عالمی استعار کے سامنے جھکانے یامٹادینے کے لیے منصوبے بن چکے ہیں ۔

طالبان کا قصور صرف یہ ہے کہ وہ اسلام کا صرف نام نہیں لیتے بلکہ اپنے ملک میں اسلامی احکام و قوانین کو عملی طور پر نافذ بھی کررہے ہیں اور اس سلسلہ میں وہ کسی قسم کے بین الاقوامی دباؤکو قبول کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں۔ان کا اصل جرم یہی ہے جس کی وجہ سے ان کا قطاف پابند یوں اور ان کی اقتصادی ناکہ بندی کا فیصلہ کیا گیا ہے لیکن میں عرض کرناچا ہتا ہوں کہ بیبات کوئی نئی نہیں ہے،اس سے قبل بھی اہل حق اس قسم کی مشکلات کا شکار ہوتے آرہے ہیں حتی کہ خود نبی اگر مصلی اللہ علیہ وسلم کو بھی مکہ مکر مہ کے کفار کی طرف شکار ہوتے آرہے ہیں حتی کہ خود نبی اگر مصلی اللہ علیہ وسلم کو بھی مکہ مکر مہ کے کفار کی طرف سے اس قسم کی صورت حال کا سامنا کرنا پڑا تھا جب قریش کے باقی خاندانوں نے بنوہا شم سے مطالبہ کیا تھا کہ مجھ گوقتل کے لیے ان کے حوالے کر دیا جائے لیکن بنوہا شم کے ایسا کرنے سے انکار کر دیا جس کے نتیجے میں قریش کے تمام قبائل نے مل کر بنوہا شم کا سوشل بائیکاٹ کر دیا اور جناب رسول اللہ اپنے خاندان سمیت شعب ابی طالب میں تین سال بیک محصور رہے۔

کفار کی طرف سے ان کے خلاف یہ پابندیاں عائد کی گئی تھیں کہ ان کے ساتھ لین دین نہیں ہوگا، ان سے رشتہ داری قائم نہیں کی جائے گی، ان کے پاس خوراک وغیرہ کی کوئی چیز نہیں جانے دی جائے گی اور ان کی معاثی ناکہ بندی ہوگی۔ اس دوران آخضرت اور ان کے ساتھیوں کوکن پریشانیوں کاسامناکرنا پڑا، ان کا اندازہ حضرت سعد بن ابی و قاصل کے اس ارشاد سے لگایا جاسکتا ہے کہ ہم در ختوں کے پتے کھاکر گزارے کیا کرتے تھے اور راستے میں پڑا ہوا خشک جھڑااٹھا لیتے تھے اور اسے گرم پانی میں نرم کرکے چباکر نگل لیا کرتے تھے۔

سیرت کی کتابوں میں لکھا ہے کہ وادی میں بھوکے بچے جب روتے چلاتے تواردگرد گھومنے والے مشرکین بیہ آوازیں سن کوخوش ہواکرتے تھے۔اس کیفیت کے ساتھ نبی اکر گم اور ان کے خاندان کو محصور رہنا پڑالیکن مشرکین کی عائد کردہ بیہ پابندیاں اسلام کاراستہ نہ دوک سکیں اور اسلام کی دعوت و تبلیغ کاعمل نہ صرف جاری رہابلکہ اس دوران حضرت ابوذر غفار گی اور بہت سے دیگر حضرات نے اسلام قبول کیا اور مشرکین کو اندازہ ہوگیا کہ ان کی پابندیاں اور ناکہ بندی تین سال گزرنے کے باوجود کارگر نہیں ہور ہی تو پچھ بچھ دار مشرکین نے آئے بڑھ کروہ معاہدہ ختم کرادیا۔اس لیے آئے بھی یہ پابندیاں اسلام کاراستہ نہیں روک سکیں گی اور اگر طالبان حکومت اپنے مشن اور پروگرام پر استقامت کے ساتھ گامزن رہی تو پابندیاں لگانے والوں کو بہت جلد اندازہ ہوجائے گاکہ ان کا فیصلہ کس قدر غلط تھا۔

میں اس موقع پر اس صورت حال کے حوالہ سے آپ حضرات کی خدمت میں ایک اور بات عرض کرناچا بتا ہوں کہ مشکلات و مصائب کے بارے میں اسلام کا مزاج کیا ہے؟ اور اس سلسلہ میں اسلامی تعلیمات کیا ہیں؟ اس پرسیرت نبوی سے دو واقعات پیش کروں گا تاکہ یہ بات ہمارے سامنے رہے کہ مشکلات و مصائب کے دور میں سنت نبوی کیا ہے۔ ایک واقعہ تواس وقت کا ہے جب آخضر ہے نے مکہ مکرمہ سے مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کی ۔ اس وقت ظاہری کیفیت یہ تھی کہ خود اپنی جان کے تحفظ کا مسئلہ در پیش تھا، رات کی تاریکی میں چھپ کر مکہ مکرمہ سے نکلے تھے، سفر کے لیے عام راستہ اختیار نہیں کیا تھا بلکہ خفیہ راستے سے سفر کر رہے تھے۔ حضرت صدیق اکبڑ کے ہمراہ تین دن تک غار ثور میں رو پوش رہے اور راستہ میں چلتے ہوئے کسی کو اپنے نام بتانے میں بھی احتیاط سے کام لیت شخص رہ نوظاہری کیفیت تھی کہ بظاہر جان کا بچانا مشکل ہور ہاتھا لیکن اسی دوران سراقہ بن مالک ڈبناب بی اکر گم کو راستہ میں ملے اور کپڑنے میں ناکام ہوکر امان چاہی تو حضوراً نے ان مالک ڈبناب بی اکر گم کو راستہ میں ملے اور کپڑنے میں ناکام ہوکر امان چاہی تو حضوراً نے ان سے فرمایا کہ "سری اتھا بہیں تھا بلکہ اللہ تعالی کی طرف سے قدرت کے ساتھ ساتھ حکمت کا بھی سے فرمایا کہ ساتھ حکمت کا بھی

اظہار تھاجس میں ہمارے لیے دوسبق ہیں۔ایک میہ کہ خدائی فیصلے ظاہری حالات پر نہیں ہوتے۔ظاہری حالات جس قدر بھی ناموافق ہوں،اگر مسلمان کا تعلق اللّٰہ تعالی کے ساتھ

مضبوط ہے اور اس کا ایمان و لقین پختہ ہے توظاہری حالات کی ناساز گاری اس کا کچھ بھی نہیں بگاڑ سکتی۔ اور دوسرا سبق یہ ہے کہ مسلمان کو ظاہری حالات سے مایوس نہیں ہونا چاہئے، مشکلات کتنی ہی کیوں نہ ہوں ،اسے اپنا ہدف سامنے رکھنا جاہئے اور ٹارگٹ میں کوئی کمی نہیں کرنی چاہئے۔اب دیکھیے کہ جناب رسول اللّٰہٌ ظاہری طورپر کس حال میں ہیں کہ حیب کراور جان بچاکر مدینہ منورہ پہنچنے کی کوشش کررہے ہیں لیکن نظر کہال ہے؟ کسری کے کنگنوں پر جواس وقت کی ایک بڑی سلطنت کا حکمران تھااور سراقہ بن مالک ؑ ہے فرمایاجا رہاہے کہ اسے کسری کے کنگن پہنائے جائیں گے اور پھریہ صرف ایک وقتی بات نہیں تھی بلکہ پیش گوئی تھی جو حرف بہ حرف بوری ہوئی۔امیرالمومنین حضرت عمر بن الخطابؒ کے دور خلافت میں فارس فتح ہوا، کسری کے شاہی خزانے غنیمت کے مال میں مدینہ منورہ آئے، ان میں وہ کنگن بھی تھے جو کسری باد شاہ در بار میں پہنا کرتا تھا۔ حضرت عمر بن الخطاب نے سراقہ بن مالک کو بلایا اور بیہ کہہ کر تھوڑی دیر کے لیے کسری کے کنگن انہیں پہنائے کہ اگر چیہ سونے کے کنگن پہننا مرد کے لیے جائز نہیں ہے لیکن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی پیش گوئی کو پوراکرنے کے لیے میں پیکنگن کچھ دیر کے لیے تمہیں پہنار ہاہوں۔ اس طرح رسول اکرم نے ہمیں سبق دیا کہ مشکلات و مصائب اور حالات کی ناساز گاری سے گھبراکر مابوسی کا شکار نہیں ہونا چاہئے اور اپنے ہدف اور ٹارگٹ میں کوئی کمزوری نہیں د کھانی جاہئے۔

دوسراواقعہ بھی اسی نوعیت کا ہے کہ مسلمانوں کے مقابلہ میں بدر واحد کی جنگ میں ناکام و نامراد ہوکر قریش مکہ نے بیات سمجھ لی کہ وہ اکیلے جناب نبی اکر مم کامقابلہ نہیں کر سکتے اس لیے انہوں نے عرب قبائل سے گھ جوڑ کر کے مسلمانوں کے خلاف ان کا متحدہ محاذ بنوا یا اور ایک بہت بڑالشکر لے کرمدینہ منورہ کی طرف یلغار کردی۔ بیہ غزوہ احزاب کی بات ہے جسے غزوہ خندتی بھی کہاجا تا ہے۔ اس میں ایک طرف عرب قبائل کا بہت بڑا متحدہ محاذ تھا اور دوسمری طرف حضور اور ان کے ساتھی تھے جن کی تعداد چھوٹے بڑے سب ملاکر ڈیڑھ ہزار کے قریب تھی۔ آپ نے مدینہ منورہ کے دفاع کے لیے حضرت سلمان فاری ٹوٹھ مشورہ سے خندتی کھود نے کا پروگرام بنایا اور خود صحابہ کرام کے ساتھ مل کر دن رات خندتی کھود نے میں مصروف رہے۔ قرآن کریم نے سورۃ الاحزاب میں اس واقعہ کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے اور اہل ایمان کو یاد دلایا ہے کہ اس وقت کویاد کرو جب تم پر چاروں

طرف سے لشکر چڑھ دوڑے تھے، جب تمہاری آئکھیں خوف کے مارے پتھراگئ تھیں، جب خوف کی شدت سے تمہارے دل سینوں سے اچھل کر حلق میں پھنس گئے تھے، جب تم اللہ تعالی کی مدد کے بارے میں گمانوں کا شکار ہونے گئے تھے، جب مومنوں کو آزمائش میں ڈال دیا گیا تھااور جب ان پر شدید زلزلے کی کیفیت طاری ہوگئی تھی۔

یں وال وقت کی ظاہری کیفیت تھی جس کا نقشہ قرآن کریم ان الفاظ میں کھنچی رہا ہے اور روایات میں آتا ہے کہ بہت سے خندق کھودنے والوں کے پاس کھانے کو پھی نہیں تھا اور العضا کو گوئے نہیں کھانے کہ بہت سے بیٹ پر پھر باندھ رکھے تھے حتی کہ ایک صاحب نے آنحضرت کو اپنے بیٹ سے کپڑاا ٹھاکر دکھا یا کہ اس نے بھوک کی وجہ سے بیٹ پر پھر باندھا ہوئے ہوا ہے اس صورت حال میں جب ظاہری طور پر سخت مالیسی اور شدید خوف کی کیفیت سے ۔ اس صورت حال میں جب ظاہری طور پر سخت مالیسی اور شدید خوف کی کیفیت مدینہ منورہ کی آبادی کا احاطہ کیے ہوئے تھی، حضور سے خندق میں ایک چٹان کے سخت ضربوں کے باوجود نہ ٹوٹے کی شکایت کی گئی، چنانچہ آپ خود تشریف لے گئے اور کدال کی ضرب سے چٹان کے گئرے گئرے کردیے۔ جب آپ نے کدال سے چٹان پر ضرب لگائی تو وہاں سے چہک اٹھی اور اللہ کے نئی نے فرمایا کہ '' مجھے اس چپک میں قیصر و ضرب لگائی تو وہاں سے چپک اٹھی اور اللہ کے نئی نے فرمایا کہ '' مجھے اس چپک میں قیصر و کسری کے محلات دکھائی دیے ہیں''

ظاہری کیفیت دیکھیے کہ خوف اور مایوسی کا کیاعالم ہے؟ اور اس حالت میں نظری بلندی ملاحظہ کیجئے کہ اس وقت کی دوسب سے بڑی سلطنتوں کے شاہی محلات دکھائی دے رہے ہیں۔ یہ بھی کوئی اتفاقی بات نہیں تھی بلکہ اللہ تعالی کی طرف سے خوش خبری تھی اور یہ سبق تھا کہ ظاہری حالات سے مایوس نہ ہو بلکہ اللہ تعالی کے ساتھ اپنا تعلق مضبوط رکھو، اس پر مکمل بھروسہ کرتے ہوئے اپنے مشن پر گامزن رہواور اپنے ٹارگٹ اور ہدف میں کوئی کمزوری نہ آنے دو۔ چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ تمام ترسازوسامان اور لشکر کی کثرت کے باوجود قبائل عرب کی یہ یلغار ناکام ہوئی اور اللہ تعالی نے جناب نبی اکرم کونہ صرف فتح عطافرمائی بلکہ اس پیش گوئی کے مطابق قیصر و کسری کے شاہی محلات بھی اپنے اپنے وقت میں ملکانوں کوعطافرمائے۔

قرآن کریم میں ہے کہ آزمائش اور ابتلاکے اس سخت ترین دور کے بعد عزو ہُ احزاب میں اللّٰہ تعالی نے مسلمانوں کی مد داس طرح کی کہ ہوا کو تیز کر دیااور غیبی لشکر آسان سے اتارے جنہوں نے محاصرہ کرنے والے کافروں کے لشکر کو تتر بتر کر دیا اور وہ کوئی مقصد حاصل کیے بغیر ناکام واپس لوٹ گئے۔ اس لیے ہمیں یہ یقین رکھنا چاہئے کہ طالبان کی اسلامی حکومت اگر اسلام کے مکمل اور عملی نفاذ کے مشن پر قائم رہتی ہے اور ظاہری حالات کی ناسازگاری سے خوفزدہ نہیں ہوتی تواس کے لیے بھی غیب کی قدر تیں حرکت میں آئیں گی اور امریکہ کی قیادت میں عالمی استعار کا ان کے خلاف متحدہ محاذاتی طرح ناکام ہوگاجس طرح جناب رسول اللہؓ کے خلاف قبائل عرب کا اتحاد ناکام ہوگیا تھا۔ البتہ ہمیں اس حوالہ طرح جناب رسول اللہؓ کے خلاف قبائل عرب کا اتحاد ناکام ہوگیا تھا۔ البتہ ہمیں اس حوالہ وقت میں ہم کیا مدوکر سکتے ہیں اور ان کا ہاتھ کس طرح بٹاستے ہیں۔ اللہ تعالی ہم سب کو وقت میں اپنی ذمہ دار یوں کو شخص طریقہ سے نباہے کی توفیق عطافرہائیں ، آمین یا رب العالمین۔



## عيدالفطراور قرآنِ حكيم كا پيغام

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۷ دسمبر ۲۰۰۰ع)

"عید" کا لفظ قرآن کریم میں حضرت عیسی علیہ السلام کے حوالہ سے آیا ہے۔ سورة المائدہ آیت ااا تا ۱۱۵ میں یہ واقعہ مذکورہے کہ حضرت عیسی سے ان کے حوار یوں نے تفاضا کیا کہ کیا اللہ تعالی ہم پر تیار کھانے کا دستر خوان آسمان سے اتار سکتے ہیں؟ حضرت عیسی نے ان سے کہا کہ خداسے ڈرو کیونکہ اس قسم کے تفاضے کرنا مناسب نہیں ہے۔ حوار یوں نے کہا کہ اگر ہمارے لیے تیار کھانے کا دستر خوان اتارا گیا توہم اس سے کھائیں گے اور اس سے آپ کی صداقت پر ہمارا ایمان بھی مزید پختہ ہوجائے گا۔

اس پر حضرت عیسی نے اللہ تعالی سے درخواست کی کہ ہم پر آسمان سے تیار کھانے کا دستر خوان اتار دیں جو آپ کی قدرت کی نشانی ہوگی اور ہم اس کے نزول کے دن کواپنے لیے عید کادن بنالیں گے۔ چنانچہ اللہ تبارک و تعالی نے بید دعا قبول کرتے ہوئے دستر خوان اتاراجس میں عمدہ قسم کے تیار کھانے تھے۔لیکن ساتھ ہی خبر دار کردیا کہ اس نشانی کودیکھنے کے بعد بھی تم میں سے جونا شکری کرے گامیں اسے ایساعذاب دول گاجو جہان میں کسی اور کونہیں دیا ہوگا۔

حضرت موسی علیہ السلام کے واقعات میں بھی قرآن کریم نے یوم الزینۃ (زینت والا دن) کا تذکرہ کیا ہے۔ سورۃ طہ آیت ۵۹ میں ہے کہ جب فرعون نے حضرت موسی ً کے معجزات کا مقابلہ کرنے کے لیے جادوگروں کو جمع کرناچاہا تواس مقابلہ کے لیے زینت والا دن تجویز کیا گیا جو کہ عید کے طور پر منایاجا تا تھا۔ عید خوشی کے اجتماعی اظہار کا نام ہے جس میں سب لوگ شریک ہوتے ہیں اور اللہ تعالی کی نعمتوں اور احسانات پر خوش کا اظہار کرتے ہوئے اس کا شکر اداکرتے ہیں۔ ایک مسلمان کے لیے سب سے بڑی مسرت اسی بات میں ہوتی ہے کہ اسے اللہ تعالی کی رضا اور خوشی نصیب ہوجائے۔احادیث میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کاار شاد منقول ہے کہ بخص دن ہم سے اللہ تعالی اور اس کے رسول کی نافر مانی کا کوئی کام سرزدنہ ہو ہمارے لیے وہ عید کادن ہے۔"

قرآن کریم میں سورۃ ابراہیم گی آیت کے میں اللہ تعالی کاار شادہے کہ اگرتم میری نعمتوں پر شکر اداکروگے تو میں ان نعمتوں کو تمہارے لیے بڑھا دوں گا۔ اور اگر ناشکری کروگے تو میراعذاب بڑاسخت ہے۔ اور جو نعمت خود مانگ کرلی جائے اس کی ناشکری پر خدا کا عذاب تو اور بھی زیادہ سخت ہوتا ہے۔ چہانچہ حضرت عیسی علیہ السلام کے مائدہ والے واقعہ میں مشہور مفسر حضرت قاضی ثناء اللہ پانی پتی نے ''تفسیر مظہری'' میں حضرت سلمان فارسی مشہور مفسر حورت بیان کی ہے جس کا کچھ حصہ نقل کیا جارہا ہے۔

حضرت عیسی کے حوار یوں کے تقاضے پر جب آسان سے تیار کھانوں کا دستر خوان اتر نا شروع ہوا تو چالیس دن تک بیہ معمول رہا کہ صبح چاشت کے وقت دستر خوان اتر تاجس میں طرح طرح کے کھانے ہوتے۔ امیر، غریب، حچوٹے، بڑے، مرد، عورتیں سب مل کر تناول کرتے۔ حالیس روز کے بعداللّٰہ تعالی نے حضرت عیسیّؑ سے وحی کے ذریعے فرمایاکہ آج کے بعد بید دستر خوان صرف غریب اور نادار لوگوں کے لیے مخصوص ہو گا، جبکہ امیر اور صاحب استطاعت لوگ اس کے قریب نہ جائیں۔ حضرت عیسیؓ نے اس حکم خداوندی کا اعلان کیا توامیراور صاحب حیثیت لوگول کویه گرال گزرااور انہوں نے طرح طرح کی باتیں اور حیلے تراشنا شروع کر دیے جس پر اللہ تعالی نے وحی جیجی کہ میں نے پہلے ہی کہہ دیا تھاکہ تم لوگوں کی فرمائش پر جو نعمت میں اتار رہاہوں اس کی ناشکری کرنے والوں کوایسی سزادوں گا جواس جہان میں اور کسی کونہیں دول گا۔ چیانچہ ان میں سے تین سوتینتیں افراد کو یہ سزا ملی کہ رات کواپنی بیولیوں کے پاس آرام کر رہے تھے کہ ان کی شکلیں خزیروں کی صورت میں تبدیل ہوگئیں۔ضبح ہوئی توان کی شکلیں مسخ ہو چکی تھیں اور وہ خزیروں کی شکل میں بازاروں میں پھررہے تھے۔اس پر پوری قوم میں کہرام پچ گیااور لوگ حضرت عیسیؓ کے گرد جمع ہوکر آہ و بکاکرنے لگے۔وہ تین سوتینتیں خزیر بھی حضرت عیسیؑ کے گرد چکر لگاتے اور روتے تھے مگراب تیر کمان سے نکل حیاتھا۔اسی روایت میں ہے کہ حضرت عیسیٌّ ان

میں سے کسی کو نام لے کر پکارتے تووہ سرکے اشارے سے ہاں کرتا مگر گفتگو نہیں کر سکتا تھا۔ اس حالت میں تین دن رہنے کے بعدوہ سب کے سب موت کا شکار ہوگئے۔

بیروایت پڑھنے کے بعد میراذ ہن اس طرف گھوم گیا کہ ہم نے بھی توپاکستان جیسی ظیم نعمت خداتعالی سے مانگ کر لی تھی۔ اور اس وعدہ کے ساتھ لی تھی کہ یااللہ!ہم جنوبی ایشیا کے مسلمانوں کو ایک الگ سلطنت عطا فرما دے، ہم اس میں تیرے احکام کی پیروی کا اہتمام کریں گے اللہ اہتمام کریں گے اللہ تعالی نے یہ نعمت ہمیں عطا فرمائی مگر نصف صدی میں اس کی جوناقدری ہم نے کی ہے اس تعالی نے یہ نعمت ہمیں عطا فرمائی مگر نصف صدی میں اس کی جوناقدری ہم نے کی ہے اس کی مثال تاریخ عالم میں نہیں ملتی۔ ہم نے اللہ تعالی کے احکام و قوانین اور اس کے نظام کو پس پشت ڈال دیا ہے اور ملک کے وسائل میں غریب شہریوں کے لیے جو حقوق اللہ تعالی نے مقرر کرر کھے ہیں وہ گنتی کے چند افراد نے سلب کر لیے ہیں۔ عام آدمی زندگی کے بنیادی اور ضروری اسباب کو ترس رہاہے اور اس کے لیے جسم کے ساتھ روح کار شتہ برقرار رکھنا مشکل ہورہا ہے۔ مگر مراعات یافتہ طبقے اور افراد اربوں، کھرپوں روپے کی مالیت کے رکھنا مشکل ہورہا ہے۔ مگر مراعات یافتہ طبقے اور افراد اربوں، کھرپوں روپے کی مالیت کے وسائل پر قبضہ جمائے بیٹھے ہیں اور ملک کی دولت کا بہت بڑا حصہ باہر بجبحوادیا گیا ہے۔ وسائل پر قبضہ جمائے بیٹھے ہیں اور ملک کی دولت کا بہت بڑا حصہ باہر بجبحوادیا گیا ہے۔ الس صورت حال میں اللہ تعالی کی ناراضگی اور اس کے غیض و غضب کے اظہار میں اس صورت حال میں اللہ تعالی کی ناراضگی اور اس کے غیض و غضب کے اظہار میں

اس صورت حال میں اللہ تعالی کی ناراضگی اور اس کے عیض و غضب کے اظہار میں کون سی چیز مانع ہوسکتی ہے؟ ہید درست ہے کہ جناب نبی اکر م کی ایک دعا کی برکت سے اللہ تعالی نے اس امت کو پہلی امتوں جیسے عذاب سے محفوظ رکھنے کا وعدہ کر رکھا ہے اور وہ اپنے وعدول کو بہر حال بوراکر نے والا ہے۔ اس لیے شکلیں بدلنے کے تمام اسباب موجود ہونے کے باوجود جارامعا شرہ اس عذاب سے بچا ہوا ہے۔ لیکن عذاب کی دیگر صور تیں بھی توہیں۔ خود آمخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی امت پر اللہ تعالی کی ناراضگی کے اظہار اور عذاب الہی کی تین عملی صور تیں بیان فرمائی ہیں۔

1. آپس کے جھگڑے اور لڑائیاں ہوں گی۔

2. امت کے شروالے لوگوں کواللہ تعالی امت پرمسلط کردے گا۔

3. نیک لوگوں کی دعائیں بھی قبول نہیں ہوں گی۔

عذاب الهی کی ان صور توں میں سے کون سی شکل باقی رہ گئی ہے جس کا ہمیں انظار ہے اور نافرمانی اور سرکشی کی اور کون سی حد ہے جس کی طرف ہم مسلسل بڑھتے چلے جارہے ہیں؟ عید خوشی کا دن ہے، مسرت کے اجتماعی اظہار کا نام ہے مگر ہمیں اس مرحلہ پر اس بات کاجائزہ لیناچاہیے کہ ہم خوشی کس بات پر منارہے ہیں؟

بات کاجائزہ لینا چاہیے کہ ہم تو می س بات پر منارہے ہیں؟

اخلاقی اور دنی اقدار کی بربادی پر؟
قومی دولت کی لوٹ کھسوٹ پر؟
عالمی طاقتوں کی غلامی پر؟
بین الاقوامی اداروں کے ہاتھوں برغمال بننے پر؟
ملی حمیت و غیرت کی موت پر؟
فرقہ وارانہ قتل و غارت پر؟

اور ، (سمت بے سے وان پر ، کہ ہم نے "مرگ انبوہ جشنے وارد" کو عید کا نام دے رکھا ہے۔ اور اجتماعی خود تی کے لیے نئے کپڑے کہن کر ، خوب بن سنور کراور خودا پنے ہاتھوں میں طرح کے آلات قتل لے کرہم اپنی زندگی کے آخری رقص میں مصروف ہوگئے ہیں۔ میری گزارش کا مقصد یہ نہیں کہ ہم عید نہ منائیں، عید توسنت رسول ہے اور ہمارے دین شعائر میں سے ہے۔ گر عید مناتے ہوئے ہمیں قرآن کریم کی سورة الحدید آیت ۱۲ میں اللہ تعالی کے اس پیغام کو بھی ایک بار پڑھ لینا چا ہیے کہ

''کیاایمان والوں کے لیے ابھی وقت نہیں آیاکہ ان کے دل اللہ تعالی اور اس کے نازل کردہ نظام حق کے لیے نرم ہو جائیں۔اور وہ ان لوگوں کی طرح نہ ہوں جنہیں ان سے پہلے کتاب دی گئی تھی مگر ان کی مدت دراز ہوگئی اور ان کے دل سخت ہوگئے اور ان میں سے اکثر لوگ نافرمان ہیں۔''

## مکہ کاسر دار قیصرِ روم کے دربار میں

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ١٦ دسمبر ٢٠٠٠ع)

غزوہ مبرر میں ابوجہل کے قتل ہوجانے کے بعد قریش کی سرداری ابوسفیان نے سنجال کی اور فنخ مکہ تک تمام معرکوں میں وہ قریش کی کمان کرتے رہے لیکن فنخ مکہ کے بعد وہ مسلمان ہوئے کے بعد حضرت ابوسفیان رضی اللہ عنہ اپنے دور جاہلیت کے واقعات سنایاکرتے تھے۔ انہی میں سے ایک واقعہ حضرت عبداللہ بن عبائ

نے ان سے روایت کیا ہے اور امام بخاریؓ نے صحیح بخاری کے جہلے باب میں اسے نقل کیا ہے۔

سیاس دور کی بات ہے جب جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور قریش مکہ کے در میان حدیبیہ میں دس سال تک آپس میں جنگ نہ کرنے کا معاہدہ ہو دیا تھا۔ اور عارضی مصالحت کے اس دور میں جہاں جناب نبی اکر مم مختلف علاقوں کے حکمرانوں اور باد شاہوں کو اسلام کی دعوت کے خطوط بھجوار ہے تھے وہاں مکہ کے قریشی بھی تجارت کے لیے آزادانہ گھوم پھر رسے تھے

رسول اکرم نے اس وقت کی ایک بڑی بلکہ سب سے بڑی سلطنت رومن ایمپائر کے حکمران ہر قل کو بھی، جو قیصر روم کہلاتا تھا، دعوت اسلام کا خط بجوایا۔ یہ خط حضرت دحیہ کلبی ٹ کے کرگئے۔ شام اس دور میں رومی سلطنت کا حصہ تھا اور قیصر روم شام کے دور بے پر ایلیا میں آیا ہوا تھا۔ جبہ جناب ابوسفیان بھی ایک تجارتی قافلہ کے ساتھ وہیں قیام پذیر تھے۔ آنحضرت کا ہم قل کے نام خط لے کر حضرت دحیہ کلبی ڈوہاں چہنچے۔ ہم قل کو اطلاع دی گئی کہ جازے ایک قاصد آیا ہوا ہے جو نئے نبی حضرت محمد کا خط اسے پیش کرنا چاہتا دی گئی کہ جازے ایک قاصد آیا ہوا ہے جو نئے نبی حضرت محمد کا خط اسے پیش کرنا چاہتا ہے۔ ہم قل نے خط وصول کرنے سے قبل حضور کے بارے میں معلومات حاصل کرنا قوامبیں میرے پاس لایا جائے تاکہ میں ان سے اس نئے نبی کے بارے میں دریافت کر سکوں۔ سرکاری کارندوں نے جناب ابوسفیان کو ڈھونڈ نکالا اور انہیں قیصر روم کے دربار میں پیش کردیا۔ حضرت ابوسفیان فرماتے ہیں کہ قیصر روم نے ہمیں دیکھ کرکھا کہ تم میں سے میں پیش کردیا۔ حضرت ابوسفیان فرماتے ہیں کہ قیصر روم نے ہمیں دیکھ کرکھا کہ تم میں سے میں بیش میرے پیچھے تھے۔ جو شخص اس نئے جس پر میں آگے بڑھ گیا اور باقی ساتھی میرے پیچھے تھے۔

قیصر نے مجھ سے کہا کہ میں تم سے پچھ سوالات کروں گا، ان کے سیح جواب دینا۔ اور میرے ساتھیوں سے کہا کہ اگر یہ کسی سوال کے جواب میں غلطی کرے توتم اسے ٹوک دینا۔ اس کے بعد قیصرروم نے سوالات کیے جنہیں ترتیب وارپیش کیاجارہاہے۔

قیصر: اس شخص کاخاندان اور نسب کیاہے؟ ابوسفیان: بیہ معزز ترین خاندان سے ہے۔ قیصر: اس خاندان میں پہلے کوئی باد شاہ گزرا؟ ابوسفیان: نہیں۔ قیصر:اس کے خاندان میں پہلے کسی نے نبوت کا دعوی کیا؟

ابوسفیان:نہیں۔

قیصر:اس کے پیرو کار کمزور لوگ ہیں یاخوشحال؟

ابوسفیان: کمزور لوگ زیاده ہیں۔

قیصر:ان کی تعداد بڑھ رہی ہے یا کم ہور ہی ہے؟

ابوسفیان: دن بدن بڑھ رہی ہے۔

قیصر: کوئی شخص اس پرائمان لانے کے بعد مرتد بھی ہوا؟

ابوسفیان:نہیں۔

قيصر: تتهمين اس شخص پر تبھی جھوٹ کاشک گزرا؟

ابوسفیان:نہیں۔

قیصر بھی کسی معاہدے سے اس نے غداری کی ؟

ابوسفیان:ہم اس وقت معاہدہ کے دور سے گزرر ہے ہیں، دیکھیں کیا کرتا ہے۔

قيصر بتمهاري بهي جنگ بهي موئي اور كيانتيجه فكلا؟

ابوسفیان: متعدّ د جنگیں ہوئیں، کبھی وہ جیتااور کبھی ہم۔

قيصر:اس كى تعليمات كيابين؟

ابوسفیان: وہ کہتا ہے کہ ایک اللہ کی بندگی کرو، تمہارے باپ دادانے جو بت بنا رکھے ہیں انہیں چھوڑ دو۔ اس کے ساتھ وہ کہتا ہے کہ نماز پڑھو، سچائی اختیار کرو، یاک دامن رہو، صلہ رحمی کرو، امانت اداکرو، اور وعدہ یوراکرو۔

اس پرقیصرروم نے اپنے سوالات پر عمومی تبصرہ کیا کہ اگر اس کے خاندان میں پہلے کوئی بنی یاباد شاہ قریب زمانہ میں گزرا ہو تا تو میں سمجھتا کہ یہ صاحب اس کی نقل کررہے ہیں اور اس طریقہ سے باد شاہت دوبارہ حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ باقی باتیں جتنی بتائی گئی ہیں وہ انہیاء ہی کے شایان شان ہیں کہ ان کا تعلق شریف اور معزز خاندانوں سے ہو تا ہے اور ان پر ایمان لانے والا کوئی شخص انہیں چھوڑنے کے لیے تیار نہیں ہو تا۔ یہ انبیاء سچ لوگ ہوتے ہیں، معاہدوں کی پابندی کرتے ہیں، ان کے ساتھ جنگوں میں اتار چڑھاؤ کے معاملات رہتے ہیں، اور اللہ تعالی کے سیچ پیغیروں کی تعلیمات وہی ہوتی ہیں جوتم نے ان صاحب سے جائی ہیں۔

اس تبصرہ کے بعد قیصر روم نے کہا کہ میرے سوالات کے جواب میں جو کچھتم نے کہا ہے اگر میہ سب اسی طرح ہے توبیہ تخص میرے ان قد موں کی جگہ کا مالک ہوکر رہے گا۔ اور اگر میرے بس میں ہو تومیں ان صاحب کی خدمت میں حاضر ہوکر ان کے پاؤں خود اپنے ہاتھوں سے دھوؤں۔ اس موقع پر قیصر روم نے یہ بھی کہا کہ مجھے اس بات کا اندازہ تو تھا کہ ایسے ایک پیغیر تم عربوں میں سے ایسے ایک پیغیر تم عربوں میں سے ہوگا۔

حضرت ابوسفیان کہتے ہیں کہ قیصرروم نے ان سے سوالات کرنے کے بعد تھرہ کیا اور اس کے بعد حضرت دحیہ کلبی ٹے بادشاہ کو جناب نبی اکر ٹم کا گرامی نامہ پیش کیا جس کا مضمون بیہے۔

الله کے بندے اور رسول محمد کی طرف سے روم کے بادشاہ ہرقل کے نام۔

سلامتی ہواس پرجس نے ہدایت کی پیروی کی۔ میں تمہیں اسلام کی دعوت دیتا ہوں، اسلام قبول کر لو سلامتی پا جاؤ گے اور اللہ تعالی تمہیں دوہرا اجرعطا فرمائیں گے۔ اور اگرتم نے انکار کیا تورومیوں کا گناہ تجھ پر ہوگا۔ اے اہل کتاب آؤاس کلمہ کی طرف جو ہمارے اور تمہارے در میان مشترک ہے کہ اللہ تعالی کے سواکسی کی بندی نہ کریں۔ اور ہم میں سے پچھ لوگ دوسروں کو اللہ تعالی کے سوال پنارب نہ بنائیں۔ پس اگروہ اہل کتاب اعراض کریں توتم (اہل اسلام) کہدوکہ ہم تواس بات کو قبول کرنے والے ہیں۔

حضرت ابوسفیان کہتے ہیں کہ قیصر روم کی بیہ باتیں سن کر دربار میں ہر طرف شور کچ گیا اور مختلف اطراف سے آوازیں بلند ہونے لگیں جس پر ہمیں دربار سے زکال کر درواز ب بند کر دیے گئے۔ میں نے باہر آتے ہی اپنے ساتھیوں سے کہا کہ ابن ائی کیبشتہ کی بات تو بوری ہونے لگی ہے۔ رومیوں کا بادشاہ بھی اس سے خوف کھا تا ہے۔ اس کے بعد میرے ذہن میں بید بات بیٹھ گئی کہ اب اسلام کا غلبہ ہوکر رہے گا۔ حتی کہ اسلام میرے دل میں داخل ہوگیا اور میں نے بالآخر اسلام قبول کر لیا۔ ابو کمبشتہ حضرت حلیمہ سعد بیٹے خاوند کو کہا جاتا تھا جو آنحضرت کی رضای ماں تھیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت حلیمہ گا بیپ میں دودھ پیا تھاجس کی نسبت سے حضرت ابو کمبشتہ جناب نبی اکر ٹم کے رضای باپ

بن گئے تھے۔مشرکین مکہ اسی وجہ سے حقارت آمیز لہجہ میں آنحضرت کوابو کبشۃ کا بیٹاکہا کرتے تھے۔

آپ کاخط پڑھے جانے کے بعد دربار میں شور وغوغا ہوا توابوسفیان اور ان کے ساتھیوں کو دربار سے نکال کر درواز ہے بند کر دیے گئے۔ لیکن باد شاہ کے دربار میں کیا ہوا؟ وہ شام کے اس وقت کے چیف پادری ابن ناطوراکی روایت سے معلوم ہوتا ہے جو بخاری شریف میں حضرت عبداللہ بن عباس کی اس روایت میں مذکور ہے۔

یں سرون جرامد ہوں ہیں منظر بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ قیصر روم ہرقل بادشاہ ایک روز جے۔
ابن ناطورااس واقعہ کا پس منظر بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ قیصر روم ہرقل بادشاہ ایک روز جے کے وقت انتہائی ست اور پریشان دکھائی دے رہاتھا۔ قربی ساتھیوں نے وجہ بوچھی تو بتایا کہ میں رات ساروں کو دکھے رہاتھا تو ستاروں کی چال سے جھے معلوم ہوا کہ ملک افتان کا ظہور ہوگیا ہے لینی ختنے والوں کا بادشاہ ظاہر ہوگیا ہے اور اس کے غلبہ کا دور شروع ہونے والا ہے۔ اس لیے یہ بات معلوم کرنے کی کوشش کرو کہ ختنہ کرنے و لے لوگ کون اور کہاں ہیں؟ سرکاری پادر بول اور مصاحبوں نے جواب دیا کہ یہودی ختنہ کرتے ہیں لیکن وہ تواس پوزیش میں نہیں کہ ہمیں پریشان کر سکیں ۔ وہ بہت تھوڑی تعداد میں ہیں، آپ مدائن کے حاکم کو تھم دیں وہ ان کا خاتمہ کر دے گا۔ اس دوران عنسان کے بادشاہ نے قیصر روم کو خبر دی کہ حجاز میں ایک نے نبی کا ظہور ہوا ہے۔ قیصر نے دریافت کیا بادشاہ نے قیصر روم کو خبر دی کہ حجاز میں ایک نے نبی کا ظہور ہوا ہے۔ قیصر نے دریافت کیا خدیا یہ لوگ ختنہ کرتے ہیں؟ جواب ملاکہ ہاں ان کے ہاں ختنہ ہوتا ہے۔ تواس وقت سے قیصر روم کے دل میں جناب نبی کریم کے بارے میں بات بیٹھ گئی۔

ابن ناطورا کے مطابق ہرقل بادشاہ نے اس پریہ تبصرہ کیا کہ یہ اس امت نسل انسانی کا بادشاہ ہے جو ظاہر ہو دچا ہے۔ اس کے بعد ہرقل نے اپنے ایک صاحب علم اور ساتھی کو ساری تفصیل لکھ کرروانہ کی اور اس سے رائے جاہی جبکہ بادشاہ خود حمص کی طرف روانہ ہوگیا۔ وہ جب حمص پہنچا تواس کے پاس اس صاحب علم ساتھی کا جواب آدچا تھا، اس نے ہرقل کی رائے کی تائید کرتے ہوئے کہا تھا کہ مکہ میں جس کا ظہور ہوا ہے وہ واقعی نبگ ہے۔ چہا نبچہ بادشاہ نے جہاد شاہت قائم جہاد شاہت قائم بیاتہ ہوئے کہا تھا کہ اور رشد جاہتے ہواور یہ چاہتے ہو کہ تمہاری بادشاہت قائم رہے تواس نبگ کے ہاتھ پر بیعت کرلو۔ یہ س کر ہال میں شور جج گیا، طرح طرح کی آوازیں بلند ہونے لگیں اور بہت سے لوگ وحثی گدھوں کی طرح ہال سے باہر کی طرف بھاگئے بلند ہونے لگیں اور بہت سے لوگ وحثی گدھوں کی طرح ہال سے باہر کی طرف بھاگئے

لگے۔اس پر ہرقل بادشاہ نے انہیں باہر جانے سے رو کا اور کہا کہ تھہر و میں تو یہ باتیں تمہارے امتحان کے لیے کر رہاتھا تاکہ تمہارے ایمان کی مضبوطی دیکھوں اور وہ میں نے دیکھ لی ہے۔قیصر روم کے اس اعلان پر دربار یوں کے قدم رک گئے اور وہ واپس آگر بادشاہ کے سامنے سجدہ ریز ہوگئے۔

سے بعد یہ معلق العنان وہ شکش اپنے انجام کو پہنچی جس نے دنیا کی سب سے بڑی سلطنت کے مطلق العنان حکمران کے ذبمن میں کچھ عرصہ سے ہلچل مچار کھی تھی۔اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ اقتدار والوں کی ترجیحات کیا ہوتی ہیں اور وہ ایک حقیقت کو جانتے ہوئے بھی اس کے اعتراف سے کیوں رک جاتے ہیں۔

آج پھر تاریخ خود کو دہرارہی کہ نسل انسانی اخلاقی، معاشرتی اور معاشی طور پر ہولناک تباہی کی طرف بڑھ رہی ہے۔ استحصال اور ظلم وغصب نے عالمی نظام کے خوشمالیبل کے ساتھ پورے انسانی معاشرہ پر اپنے خونی پینجے گاڑ رکھے ہیں۔ ہر طرف افراتفری اور جبر و تشدد کا دور دورہ ہے، پسے ہوئے طبقات دنیا کے ہر خطے میں کسی نجات دہندہ کی راہ تک رہے ہیں، اور اعلی دانش گاہوں میں موجودہ ور لڈسٹم کی ناکامی اور تباہ کاریوں کا تجربہ کرتے ہوئے متبادل سٹم کی تلاش جاری ہے۔ بیبات اب ہرایک کی سجھ میں آرہی ہے کہ آسانی تعلیمات اور وحی کی طرف واپسی کے بغیر کوئی چارہ کار نہیں رہا۔ اور یہ بھی ہرایک کو معلوم ہے کہ انبیاء کرام کی تعلیمات اور وحی الہی کا مخفوظ ذخیرہ صرف اور صرف اسلام کے بیاس ہے۔ اس کے لیے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا گرائی نامہ تاریخ کے ایک عظیم الثان ریکارڈ کے طور پر آج کے قیصروں، بادشاہوں اور حکمرانوں کو بھی مسلسل دعوت دے رہاہے کہ "اسلام قبول کرلوسلامتی پاجاؤ گے۔"

لیکن بات یہ ہے کہ جب مسلم ممالک کے دارالحکومتوں میں بیٹے ہوئے حکمران اس پیغام کوسننے کے لیے تیار نہیں ہیں تو دوسروں سے اس کی کیا توقع کی جاسکتی ہے۔ آج کے مسلمان حکمران انسانی سوسائٹ پر اسلامی احکام و قوانین کی عملداری میں سب سے بڑی رکاوٹ ہیں۔وہ جناب نبی اکر مم کاکلمہ پڑھتے ہوئے، آپ کی محبت کادم بھرتے ہوئے، اور آپ کے ساتھ عقیدت کا اظہار کرتے ہوئے بھی اس آخر الزمان پیغیر کے سلامتی کے پیغام کے حوالہ سے ''قیصروم'' سے بیٹے ہیں۔ مگر تاریخ سی ایک جگہ رک نہیں جایا کرتی، وہ اپنی طبعی رفتار کے ساتھ آگے بڑھتی ہے اور ''قیصر'' اپنی تمام تر شوکت و سطوت کے باوجوداس کے دھند لکوں میں گم ہوجایا کرتے ہیں۔

#### حافظ قرآن كريم كاايك اوربرااعزاز

(اسلامک دعوه اکیڈمی، لیسٹر، برطانیه - ۲۵ نومبر ۲۰۰۰ء)

اس سال برطانیہ سے واپسی سے ایک روز قبل لیسٹر کی اسلامک دعوہ اکیڈ می کی سالانہ تقریب میں شرکت کا موقع ملا اور اکیڈ می کی تعلیمی پیش رفت دیکھ کر خوشی ہوئی۔ یہ اکیڈ می لیسٹر کے نوجوان عالم دین مولانا محرسلیم دھورات نے قائم کی ہے اور نوسال قبل ایک گھر میں قائم ہونے والا یہ ادارہ اب ایک خوبصورت بلڈنگ میں منتقل ہو دیکا ہے جو چہلے بوڑھوں کی دیکھ بھال کے کام آتی تھی مگر مولانا سلیم دھورات نے اسے خرید کرمسلم نوجوانوں کی دینی تعلیم و تربیت کے مرکز میں تبدیل کر دیا ہے۔

لیسٹر برطانیہ کے ان شہروں میں سے ہے جہاں مسلمانوں کی دینی چہل پہل عام ہے،
مسجدیں آباد ہیں، شام کے مکاتب میں مجموعی طور پر ہزاروں بچے اور پچیاں قرآن کریم کی
تعلیم حاصل کرتے ہیں اور بازاروں میں عام طور پر مسلمانوں کی دکانیں ہیں۔ لیسٹر کو وہاں
کی میوسپٹی نے پچھ عرصہ قبل گو جرانوالہ کے ساتھ جڑواں شہر قرار دیا تھا اور میری اس کے
ساتھ مناسبت کی ایک وجہ یہ بھی ہے۔ مولانا مجرسلیم دھورات کے والد مرحوم انڈیا کے
صوبہ گجرات سے یہاں آکر آباد ہوئے تھے۔ انہوں نے یہیں پرورش پائی ہے اور دارالعلوم
بری میں دینی تعلیم حاصل کر کے سند فراغت حاصل کی ہے۔ ۱۹۸۵ء میں لندن کے ویسلے
کانفرنس ہال میں پہلی سالانہ ختم نبوت کانفرنس منعقد ہوئی تواس میں انٹیج سیکرٹری کے طور
پر مولانا مجرسلیم دھورات کا اس لیے انتخاب کیا گیا تھا کہ وہ بہت اچھی انگاش ہولتے ہیں۔
اس زمانے میں وہ دارالعلوم بری میں زیر تعلیم شے مگر اب نہ صرف ایک معیاری تعلیم
اس زمانے میں وہ دارالعلوم بری میں زیر تعلیم شے مگر اب نہ صرف ایک معیاری تعلیم
در ہیں بلکہ تصوف و سلوک میں جھی دہ ایک روحانی پیشوا کے طور پر آگے بڑھ

اسلامک دعوہ اکیڈمی میں قرآن کریم حفظ و ناظرہ کی تعلیم کے ساتھ ساتھ درس نظامی کا سلسلہ شروع کیا گیا ہے اور سب سے نمایاں بات سے کہ غیر مسلموں کو اسلام کی دعوت دریئر دیئر کا سلسلہ بھی قائم ہے جس کے لیشخصی رابطوں کے علاوہ اسلام کی دعوت اور دیگر

ضروری معلومات پر مشمل در جنول کتا بچے انگش میں چھپوا کر ہزاروں کی تعداد میں تقسیم کیے جارہے ہیں۔ سالانہ تقریب میں مولانا محمد سایم دھورات کے بھائی مولانا محمد اسائیل دھورات نے بھائی مولانا محمد اسائیل دھورات نے اپنی رپورٹ میں بتایا کہ اس دعوت کے بتیجے میں اب تک سالا افراد دائرہ اسلام میں داخل ہو چکے ہیں اور قبول اسلام کے بعدان کی دینی تعلیم و تربیت کا بھی اہتمام کیا جاتا ہے۔ سالانہ تقریب میں پاکستان کے ممتاز عالم دین حضرت مولانا مفتی محمد رفیع عثانی مہمان خصوصی تھے، انہول نے تفصیلی خطاب فرمایا اور اکیڈمی کے شعبہ حفظ میں قرآن کریم حفظ مکمل کرنے والے ایک حافظ اور ایک فاضل عالم دین کی دستار بندی کی جس نے ابتدائی دینی تعلیم اس اکیڈمی میں حاصل کی تھی مگر اس کی تعمیل جنوبی افریقہ کے ایک دارالعلوم میں کرکے اس سال سند فراغت حاصل کی تھی مگر اس کی تعمیل جنوبی افریقہ کے ایک دارالعلوم میں کرکے اس سال سند فراغت حاصل کی تھی مگر اس کی تعمیل جنوبی افریقہ کے ایک دارالعلوم میں کرکے اس سال سند فراغت حاصل کی ہے۔

مولانا محمد سلیم دھورات کی دعوت پر راقم الحروف کو بھی اس اجتماع میں شرکت اور خطاب کاموقع مل گیاجس کاخلاصہ قار ئین کی نذر کیاجارہاہے۔

بعد الحمد والصلوة \_ اسلامک دعوۃ اکیڈمی لیسٹر کا بیر سالانہ اجتماع بہت سے حوالے اور مناسبتیں رکھتا ہے جن میں ایک بیر ہے کہ اکیڈمی میں قرآن کریم مکمل کرنے والے ایک حافظ کی دستار بندی ہونے والی ہے اور ویسے بھی رمضان المبارک کابرکتوں اور رحمتوں والا مہینہ چند دنوں میں شروع ہور ہاہے اس لیے میں اسی مناسبت سے کچھ گزار شات پیش کرنا چاہتا ہوں۔رمضان المبارک میں قرآن کریم کا نزول ہوا تھااس لیے یہ قرآن کریم کا مہینہ ہے،اسی وجہ سے اس ماہ میں باقی سارے سال کی بہ نسبت قرآن کریم کی تلاوت زیادہ ہوتی ہے اور اللّٰد تعالی کا پاک کلام کثرت کے ساتھ پڑھااور سناجا تاہے۔قرآن کریم کا پڑھنااور سننا دونوں عبادت کا در جہ رکھتے ہیں اور جناب نبی اکرم صلی اللّٰہ علیہ وسلم کی سنت مبار کہ بیہ ہے کہ آپ قرآن کریم کی تلاوت تواہتمام سے کرتے ہی تھے مگراس کے ساتھ اس کے سننے کا بھی اہتمام فرماتے تھے۔صحابہ کراٹم میں حضرت الی بن کعب ہمت بڑے قاری ہیں بلکہ ایک ارشاد گرامی میں جناب نبی اکر م نے انہیں امت کاسب سے بڑا قاری ہونے کا خطاب دیاہے اور بیران کے بڑے اعزازات اور امتیازات میں سے ہے۔ان کا دوسمرا بڑا اعزازیہ ہے کہ رمضان المبارک میں تراویج کے دوران قرآن کریم مکمل پڑھنے اور سننے کی جو سنت چودہ سوبر س سے جاری ہے اس کا آغاز ان سے ہوا تھااور مسجد نبوگ میں تراویج کے دوران سب سے پہلے انہوں نے قرآن کریم سنایا تھا۔ ان کا تیسرابڑااعزازیہ ہے کہ ایک بار جناب رسول اللہ ان بیا کر ان سے فرمائش کی کہ وہ آپ کو قرآن کریم سنائیں۔
حضرت انی بن کعب فی تعجب سے بوچھا کہ یار سول اللہ اکیا میں آپ کو قرآن کریم سناؤں،
آپ پر توخود قرآن کریم نازل ہوتا ہے۔ جناب نی اکر م نے فرمایا کہ ہاں تم مجھے قران کریم سناؤاس لیے کہ ابھی حضرت جبریل علیہ السلام نے مجھے اللہ تعالی کا پیغام دیا ہے کہ ابی بن کعب کو اور زیادہ تعجب ہوا اور دریافت کیا کہ کیا اللہ تعالی نے میرانام لے کر فرمایا ہے ؟ آخضرت نے اثبات میں جواب دیا تو حضرت ابی بن کعب فی سورة البینہ سنو۔ اس پر حضرت ابی بن کعب فی ساتھ حضور گئیں جواب دیا تو حضرت ابی بن کعب فی نے خوش سے چھلکتے ہوئے آنسوؤں کے ساتھ حضور کو قرآن کریم کی ہی سورت سنائی۔

اس لیے قرآن کریم سننے کا اہتمام کرنا بھی جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت ہے اور رمضان المبارک میں تراوج میں یہ سنت جاری ہونے کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ اس میں قرآن کریم کم از کم ایک بار ضرور نماز کی حالت میں سن لیاجائے۔

قرآن کریم حفظ کرنااور حافظ ہونابہت بڑی سعادت کی بات ہے لیکن یہ بہت بڑی ذمہ داری بھی ہے کیونکہ قرآن کریم حفظ کرنااور حافظ ہونابہت بڑی سعادت کی بات ہے لیکن اگریاد کرلیا جائے تواس کو ساری زندگی یادر کھنافرض ہوجا تا ہے۔ جناب نی اکر ٹم کاار شاد ہے کہ جس نے قرآن کریم یاد کیا مگر اپنی غفلت اور بے پرواہی کی وجہ سے بھول گیا توقیامت کے روز وہ کوڑھاکر کے اٹھایا جائے گا۔ لیکن اگر قرآن کریم یاد کرنے والا ساری زندگی اسے یاد رکھے اوراس کے احرازات بہت ہیں اور اسے اللہ تعالی کی بارگاہ سے احکام پر عمل بھی کرے تواس کے اعرازات بہت ہیں اور اسے اللہ تعالی کی بارگاہ سے قیامت کے روز بڑے بڑے انعامات سے نوازا جائے گا جن میں سے صرف ایک کا آج تذکرہ کرنا چاہتا ہوں۔

جناب رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ جس نے قرآن کریم یاد کیا، یاد
کرنے کے بعد اسے یادر کھا اور اس کے احکام پرعمل بھی کیا، اس حافظ سے قیامت کے روز
کہا جائے گا کہ اپنے خاندان کے ایسے دس افراد کو اپنے ساتھ جنت میں لے جاؤ جن کے
بارے میں دوزخ کا فیصلہ ہو چکا ہے۔ یہ حافظ قرآن کریم کا کوٹہ ہے کہ وہ دس جہنمیوں کو جہنم
کے دروازے سے واپس لا کر جنت میں اپنے ساتھ لے جائے گا۔ اسی لیے میں عرض کیا
کرتا ہوں کہ جب قرآن کریم پرعمل کرنے والا حافظ قیامت کے دن دس افراد کی نجات کا
کوٹ لے کر کھڑا ہوگا، ساری برادری اس کے گرد جمع ہوکر امید بھری نظروں سے اس کی

طرف دیکھ رہی ہوگی اور وہ ان میں سے دس افراد کا انتخاب کرکے انہیں اپنے ساتھ جنت میں لے جانے کے لیے بلار ہاہو گا تو تب پہتہ چلے گا کہ حافظ قرآن کریم کتنا بڑاوی آئی لی ہے اور اللہ تعالی کی بار گاہ میں اس کا کیا مقام و مرتبہ ہے۔ اور وی آئی لی کا لفظ میں اپنی طرف سے نہیں کہ رہا بلکہ جناب نبی اکر م کے اس ارشاد کا ترجمہ کر رہا ہوں" اشراف امتی حملتہ القرآن "کہ میری امت کے اشراف قرآن کریم کو اٹھانے والے ہیں۔

اسر مناسبت سے میں ایک اور بات آپ حضرات سے عرض کرناچا ہتا ہوں کہ میں اور آپ سب اس بات پر غور کر لیں کہ کل قیامت کے دن اگر ہمارے معاملات کا فیصلہ میرٹ اور فائل پر کرنے کا اعلان ہوگیا تو ہمارا کیا حشر ہوگا؟ جس طرح کی زندگی ہم گزار رہے ہیں اور ہمارے شب وروز کے جو معمولات ہیں ان کوسامنے رکھتے ہوئے ہم میں سے کون اپنی فائل اور میرٹ پر کسی بھی درجہ میں اعتماد کر سکتا ہے؟ ہمارے پاس کون سامیرٹ ہو اور ہماری فائل میں آخر ہے ہی کیا؟ اس لیے ہماری نجات تواسی طرح کے کسی میرٹ ہے اور ہماری فائل میں آخر ہے ہی کیا؟ اس لیے ہماری نجات تواسی طرح کے کسی میرٹ ہے اور ہماری فائل میں آخر ہے ور نہ اور توکوئی راستہ دکھائی نہیں دے رہا۔ لہذا کو یہ میری گزارش ہے کہ ہر خاندان کو اینے حافظ ہوں گے تو پیاس کا، دس ہوں گے توسوافراد کی نجات کا بندوبست ہوجائے گا۔

ان گزار شات کے ساتھ قرآن کریم حفظ مکمل کرنے والے نوجوان، اس کے والدین، اساتذہ اور اسلامک دعوہ اکیڈمی کے منتظمین ومعاونین کومبار کباد دیتا ہوں اور دعا گو ہوں کہ اللہ تعالی اس نوجوان کو قرآن کریم کو یاد رکھنے، اس پرعمل کرنے اور اس کی تعلیم کو فروغ دینے کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد ـ مکم دسمبر ۲۰۰۰ ء)

## حضرت مولانا محمد عبدالله در خواسی ٔ مرد درویش کی چند قلندرانه باتیں

(بهفت روزه الهلال، اسلام آباد - ١٠ نومبر ٢٠٠٠ع)

اس سال لندن آتے ہوئے کراچی میں چندروزہ قیام کے دوران حافظ الحدیث حضرت مولانا محمہ عبد اللہ در خواہتی قدس اللہ سرہ العزیز کے مجھلے فرزند مولانا حاجی مطیع الرحمان در خواستی کے ساتھ بھی کچھ روز کی سفری رفاقت رہی اور اسی موقع پر ان سے حضرت در خواسیؓ گی وہ تاریخی تقریر آڈیو کیسٹ کے ذریعے سننے کاموقع ملا جوانہوں نے امام العلماء حضرت مولانا احمه علی لاہوریؓ کی وفات پر ۱۹۶۲ء میں رمضان المبارک کے آخری جمعۃ المبارك كے اجتماع میں خانپور کی عید گاہ میں کی تھی۔ حضرت لا ہوریؓ کاانتقال اسی رمضان المبارك میں ہوا تھا اور حضرت در خواسیؓ ان کے جنازہ میں شرکت کے بعد لا ہور سے واپس آئے تھے، رمضان المبارك كا آخرى جمعہ تھا اور مدرسہ مخزن العلوم عيد گاہ خانپور میں حضرت در خواتیؓ سے اس سال قرآن کریم کا دورہ تفسیر پڑھنے والے اڑھائی سو کے لگ بھگ طلبہ کااختتامی سبق بھی اسی موقع پر ہوا۔اس آڈ یو کیسٹ میں حضرت در خواستی گی جمعہ کی تقریر سے قبل کی تقریر کے علاوہ جمعہ کے بعد دور ہ تفسیر کا آخری سبق اور درس شامل ہے۔اس کے ساتھ حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب نور اللہ مرقدہ کے اس خطاب کاایک حصہ بھی ہے جوانہوں نے دین پور شریف میں تشریف آوری کے موقع پر فرمایا تھا۔اور اس میں جہاد آزادی ہندمیں حضرت مولاناحاجی امداداللہ مہاجر تکی ؓ، حضرت مولانا قاسم نانوتویٌ، حضرت مولانار شید احمه گنگو ہی ؓ اور دیگر اکابر علماء دیو بند کی خدمات کا

حضرت درخوائتی گابیہ خطاب جواڑتیں سال قبل کاہے، میں نے پہلی بارسنالیکن یوں
گتا ہے جیسے آج کے ماحول میں اور آج کے حالات کے تناظر میں وہ علماءکرام اور اہل دین
کے کسی بہت بڑے اجتماع سے خطاب کررہے ہیں اور کفرواستعار کی قوتوں کی سازشوں اور
کوششوں کے مقابلہ میں اہل حق کے موقف کا اعلان کررہے ہیں۔ جب سے بیہ تقریر سنی
ہے بہت سے دوستوں کو مشورہ دے دکیا ہوں کہ وہ بیہ کیسٹ ''مولانا حاجی مطبع الرحمن
درخواشی نائب مہتمم جامعہ مخزن العلوم عیدگاہ خانپورضلع رحیم یار خان''سے ضرور حاصل

کریں اور ایمان کی تازگی نیزاہل حق کے موقف اور عزم سے آگاہی کے لیے بھی بھی اسے اہتمام کے ساتھ ضرور سن لیاکریں۔

حضرت درخواسی معروف معنوں میں سیاستدان نہیں سے بلکہ صاحب جذب اور صاحب حال بزرگ سے جن پر ہروقت جناب نی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم اور ان کی احادیث کاشق غالب رہتا تھا۔ گرحی گوئی اور فتنوں کے تعاقب میں وہ اپنے دور کے علاء کرام میں صف اول کے لوگوں میں سے شے اور بہت سے ایسے مواقع میر ہے سامنے ہیں جب ملک کے اہم سیاسی مسائل میں ان کی "مجذ وبانہ بصیرت" نے اہل حق کے لیمشعل راہ کا کام دیا اور بعض ایسے واقعات کا عینی شاہد ہوں جب ان کی بات سیاسی صلحتوں کی خاطر نظر انداز کردی گئی مگر بعد کے حالات کا منظر سے تھا کہ سیاسی صلحتوں کا سراب زیادہ دیر تک آنکھوں کو متوجہ نہ رکھ سکا اور "مجذ وبانہ بصیرت" کی بات وقت کے میزان پر درست نگلی۔ اس پس منظر میں حضرت درخواسی کے اس خطاب کے بعض اہم صے اپنی زبان اور ترتیب کے منظر میں حضرت درخواسی کے طور پر پڑھا جائے کیو نکہ اصل لطف تو حضرت درخواسی کے خصوصی انداز میں ہے جو کیسٹ سے براہ راست س کر ہی اٹھایا جاسکتا ہے۔

امام الاولیاء حضرت مولانا احمد علی لا ہوریؓ کو خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے کہا کہ وہ اللہ والے سے جنہوں نے قرآن کریم کی اشاعت کو زندگی کامشن بنار کھا تھا حتی کہ بیاری کی حالت میں بھی اس مشن کو جاری رکھا اور آخر دم تک قرآن کریم کا درس اور تعلیم دیتے ہوئے دنیا سے رخصت ہوگئے ۔ اس سے قبل حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؓ، امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاریؓ، حضرت مولانا مفتی مجمد حسن امر تسریؓ اور دیگر اکابر ہم سے جدا ہوئے ہیں اور اب حضرت لا ہوریؓ بھی ہم سے رخصت ہوگئے ہیں ۔ ان کا خلاء پر نہیں ہو سکتا البتہ ہمیں ان کامشن جاری رکھنا چا ہیے اور ان شاء اللہ تعالی بیمشن جاری رہے گا۔ ہو سکتا البتہ ہمیں ان کامشن جاری رکھنا چا ہیے اور ان شاء اللہ تعالی بیمشن جاری رہے گا۔ ہالی باطل خوش نہ ہوں کہ حق کہنے والے چلے گئے، نہیں بلکہ ایک جائے گا تو دو سرااس کی جگہ حق کہنے والا کھڑا ہو گا اور یہ سلسلہ قیا مت تک جاری رہے گا۔ ہمارے لیے سعادت کی بات ہوگی کہ ہم جانے والوں کے مشن کو سینے سے لگائے رکھیں اور انہی کی طرح محنت اور جدد جم جانے والوں کے مشن کو سینے سے لگائے رکھیں اور انہی کی طرح محنت اور جدد جم جانے والوں کے مشن کو سینے سے لگائے رکھیں اور انہی کی طرح محنت اور جدد جم جوئے ان سے جاملیں ۔

ملکی حالات پر تیمرہ کرتے ہوئے حضرت در خواسیؓ نے اس خطاب میں کہا کہ دینی اقدار کا مذاق اڑا یاجارہا ہے، رمضان المبارک کی بے حرمتی ہورہی ہے، ناجؓ گاناعام ہے، فلمیں بن رہی ہیں، سینما آباد ہیں اور لوگوں کو بے حیابنایاجارہا ہے۔ جناب رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت وحدیث کا افکار ہورہا ہے، نبی کے یاروں صحابہ کرائم کی توہین ہوتی ہے اور حضورؓ کے گھرانے کی بے احترامی کی جاتی ہے لیکن کوئی اس کا نوٹس نہیں لیتا، اس زندگ سے موت بہتر ہے اور اس حالت میں جینے کا کوئی مزہ نہیں۔ میں سیاسی آدمی نہیں ہوں اور ملک کے صدر اور تمام افسروں سمیت ہر شخص پرواضح کرناچا ہتا ہوں کہ مجھے فرئی کی سیاست نہیں آتی مگر قرآن و حدیث کی سیاست کو میں جھوڑ نہیں سکتا، میری سیاست قرآن و سنت ہو اور فرآن و سنت کے نظام کی بالادسی ہماراسب سے بڑا مشن ہے اس سے ہم بھی دست بردار نہیں ہوں گے۔ ہم حوارث کا نظام آئے، حدیث رسولؓ کا نظام آئے۔ کلب خانے بند ہوں، سینماؤں پر تالے لگ جائیں، رمضان المبارک کا احترام ہو اور اسلامی احکام کی حکمرانی قائم ہو، اس سے ہم بھی دست بردار نہیں ہوں گے۔ ہم دارو

ہمیں ملک کا غدار کہا جارہاہے، ہم غدار نہیں ہیں ملک کے وفادار ہیں اور میں توخانہ کعبہ کا غلاف پیڑ کر پاکستان کے لیے دعائیں کر تار ہتا ہوں کہ یا اللہ پاکستان کی حفاظت فرما اور اسے ہندوؤں اور سکھوں کے غصہ سے محفوظ رکھ۔ جو شخص خانہ کعبہ کا غلاف پیڑ کر، روکر ملک کے لیے دعائیں مانئے وہ غدار کیسے ہو سکتا ہے۔ ہم ملک کے وفادار ہیں مگراس ملک کو فرنگی نظام سے نجات دلا کر محمد گی نظام کے ذریعے شخص کرناچاہتے ہیں کیونکہ ملک کی بقااور استحکام اسی میں ہے۔ مگر لٹروکھاکر ملک کو برباد کرنے والے ملک میں فرنگی نظام کو باقی رکھنا چاہتے ہیں اور اسلامی نظام میں رکاوٹیں ڈال رہے ہیں۔ ہم صدر کی رعایا ہیں اور اپنے افسروں کی بھی رعیت ہیں لیکن اگر صدر بھی اسلامی نظام سے بے وفائی کریں گے توہم ان کی افسروں کی بھی رعیت ہیں لیکن اگر صدر بھی اسلامی نظام سے بے وفائی کریں گے توہم ان کی خلاف کوئی بات قبول نہیں کریں گے۔ ہمارے ملک کو پہلے فرنگی نظام کے ذریعے برباد کیا جاتارہا اور اب امریکی نظام کے ذریعے ملک کو تباہ کرنے کے منصوبے بن رہے ہیں مگر ہم خلاف کو نظام کو قبول کریں گے۔ ہمارے برکی نظام کے خلاف جنگ لڑی تھا اور نہ ہی امریکی نظام کے قبول کریں گے۔ ہمارے بزرگوں نے نے فرنگی نظام کے خلاف جنگ لڑی تھا اور نہ ہی امریکی نظام کے تسلط کے خلاف جنگ لڑی گی نظام کے خلاف جنگ لڑیں گے۔ ہمارے برگی نظام کے خلاف جنگ لڑی گوں خلام کے خلاف جنگ لڑیں گ

اور ہمارااعلان ہے کہ ہم سولی چڑھ جائیں گے ، دارور سن کو منظور کرلیں گے مگرامر کمی نظام کا تسلط برداشت نہیں کریں گے۔

میں صدر پاکستان سے ، ملک کے افسروں سے ، ججوں سے اور حکمرانوں سے کہتا ہوں کہ یہ ملک ہم سب کا ہے۔ ہمارابھی ہے اور آپ کابھی ہے اس لیے ہم سب کواس ملک کی فکر کرنی چاہیے اور سب کو اینے ایمان کی فکر کرنی چاہیے۔ نہ تم ہمارے لیے غیر ہو نہ ہم تمہارے لیے غیر ہیں،سب ایک دوسرے کے بھائی ہیں اور ہم سب حضرت محمر صلی اللہ علیہ وسلم کے امتی اور غلام ہیں۔اس لیے ہم سب کی ذمہ داری ہے کہ نبی اکرمؓ کا نظام اور قانون نافذ کرکے اس ملک کو بحیالیں۔ بیہ ملک اسی نظام سے بیچے گا، فرنگیوں اور امریکیوں کے نظام سے بیہ ملک باقی نہیں رہے گا۔ لڈو کھا کر ملک کو بدنام کرنے والوں سے میں کہتا ہول کہ تمہاری آنکھیں بند ہیں۔تم نے دوست اور دشمن میں تمیز کرنا چھوڑ دی ہے ، دوستوں کو ڈٹمن سمجھ لیا ہے اور دشمنوں کو دوست بنار کھا ہے۔اس لیے خداتم سے ناراض ہے اور شیطان تم پرمسلط ہو گیا ہے،اس حالت سے باہر نکلو، قرآن وسنت کو سینے سے لگاؤاور اللہ کے بندوں کی بات مانو تاکہ بیہ ملک ڈتمن کی ساز شوں سے محفوظ ہوجائے۔ میرے اندر کوئی کمال نہیں ہےالبتہ قرآن کریم کاجوہراللہ تعالی نے سینے میں رکھ دیاہے میری کوشش ہے کہ یہ جوہر مرنے تک ساتھ رہے اور اسے ساتھ لے کر قبر میں جاؤں، میں خانپوریوں سے کہتا ہوں کہ میں تمہیں قرآن سنا تار ہوں گا، حدیث رسول سنا تار ہوں گا، تم مجھے بے شک جوتے مارومجھے پتھرمارو میں تمہارے جوتے کھالوں گاتمہارے پتھر برداشت کرلوں گامگر قرآن سنانے سے باز نہیں آؤں گااور قرآن کے نظام کی دعوت دینے سے بھی باز نہیں آؤں

# قرآنی اصول اور جناب معین قریشی

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۷ اکتوبر ۲۰۰۰ع)

پاکستان کے سابق وزیرِ عظم معین قریثی نے گزشتہ دنوں واشکٹن میں ایک اخبار کو انٹرویو دیتے ہوئے کہا ہے کہ چودہ سوسال قبل کے حالات اور قوانین کو آج کے دور میں لاگو کرنا مناسب نہیں ہے اور شریعت کے نفاذ کا مطالبہ بھی ضروری نہیں ہے، البتہ قرآن کریم کی روح کے مطابق قوانین بننے چاہئیں اور اصول قرآن کریم سے اخذکرناچاہئیں۔ معین قریشی کا تعلق علماء کے ایسے معروف خاندان سے ہے جس نے اس خطہ میں اسلامی علوم وروایات کے تحفظ اور آزادی وطن کے لیے گرال قدر خدمات سرانجام دی ہیں اور ان کی ملی و دنی خدمات کا ہر حلقہ میں احترام واعتراف کیاجاتا ہے۔ حضرت مولانا عبد القادر قصوریؓ اور حضرت مولانا محکی الدین قصوریؓ کا شار برصغیر کے ممتاز اہل حدیث علماء میں ہوتا ہے۔ معین قریشی اسی خاندان کے چثم و چراغ ہیں لیکن موقف کے حوالے سے وہ اپنے بزرگول کی روایات اور مسلک سے بالکل الث چل رہے ہیں۔ ان کے بزرگ اہل حدیث کہلاتے تھے جو سنت کے دائرہ تک محدود رہنے کے لیے تیار نہیں ہیں بلکہ اسے مزید وسعت دے کرظاہر حدیث پر عمل کو بھی ضروری سجھتے ہیں۔ جبکہ معین قریشی سنت و حدیث کواکیٹ طرف چھوڑت ہوئے قرآن کریم کے ظاہری احکام کو بھی غیر ضروری بلکہ آئے حدیث کواکیٹ طرف جھوڑت ہوئے قرآن کریم کے ظاہری احدان کا ارشاد ہے کہ قرآن کریم کی حالات کے لیے نامناسب قرار دے رہے ہیں ، اور ان کا ارشاد ہے کہ قرآن کریم کی

قرآن کریم کواصول اخذکرنے تک محد و در کھنا اور اس کے ظاہری اور واضح احکام پرعمل کرنے کی بجائے اس کی روح کے مطابق قوانین و ضوابط ترتیب دینا کوئی نیاموقف نہیں ہے، اور نہ ہی علمی حلقوں کے لیے اس میں کوئی اجنبیت باقی رہ گئی ہے۔ کیونکہ ایک عرصہ سے یہ موقف ان حلقوں کی طرف سے سامنے لایا جارہا ہے جو مغرب کے جدید فلسفہ، ذہنی و فکری ارتقا، اور معاشرتی روایات و اقدار کواصل معیار سیحتے ہیں لیکن قرآن کریم کے واضح احکام وارشادات کو اس سے مختلف بلکہ متفاد پارکنفیوژن کا شکار ہوجاتے ہیں۔ پھر انہیں قرآن کریم سے انکار کرنے کا حوصلہ نہیں ہوتا تو وہ دونوں طرف کی وابسگی کو ہیک وقت برقرار رکھنے کے لیے در میان کا میراستہ نکا لتے ہیں کہ قرآن کریم کو تواصول اور روح کی حد برقرار رکھنے کے لیے در میان کا میراستہ نکا لتے ہیں کہ قرآن کریم کو تواصول اور روح کی حد برقرار رکھنے کے لیے در میان کا میراستہ نکا لتے ہیں کہ قرآن کریم کو تواصول اور روح کی حد فیلہ کن اتھارٹی تسلیم کرتے ہوئے حالات اور ضروریات کے مطابق حسب منشا قوانین وضع کر لیے جائیں۔

•حسب منشانۓ احکام و قوانین وضع کرنے کی یہی خواہش فقہاۓ اربعہ حضرت امام ابوحنیفہؓ، حضرت امام مالک ؓ، حضرت امام شافعیؓ، اور حضرت امام احمد بن حنبل ؓ کے فقہی اجتہادات کے حوالے سے تعامل امت سے انحراف کی راہ ہموار کرتی ہے۔

•اسی خواہش کی کوکھ سے اجماع صحابہؓ کی اہمیت سے انکار جنم لیتا ہے۔ ین خواہش سنت نبوگ کوغیر ضروری قرار دینے پراکساتی ہے۔ •اوریمی تقاضا قرآن کریم کے ظاہری احکام کو چودہ سوسالہ پرانے دور کی

ضرورت قرار دینے اور اس کی روح کے مطابق نئے احکام و قوانین تشکیل دینے

یرآمادہ کرتاہے۔

لیکن اس وقت اس پہلو کوزیر بحث لانے کی بجائے ہم جناب معین قریثی اور ان کے ہم خیال حضرات کی خدمت میں قرآن کریم ہی کے چند راہنمااصولوں کا تذکرہ کرنا چاہتے ہیں۔ اور بیہ عرض کرناضروری سجھتے ہیں کہ اگر قرآن کریم سے اپنامطلب نکالنے اور اس سے اپنی بات کہلوانے کاراستہ اختیار نہ کیا جائے بلکہ خود اس سے راہنمائی حاصل کرنے کی کوشش کی جائے توقر آن کریم کی اصولی را ہنمائی آج بھی وہی ہے جس کی تفصیلات وتشریجات سنت نبوگی، اجماع صحابةً، فقهاء اربعةً کے اجتهادات، اور امت کے چودہ سوسالہ تعامل کی صورت میں صدیوں سے ہمارے سامنے موجود ہیں۔اور جس کی نمائندگی اور ترجمانی کا فریضہ آج بھی امت کے کم وبیش تمام مکاتب فکر کے سنجیدہ علاء کرام اور مجتہدین سرانجام دے رہے ہیں۔اصولی رہنمائی کے حوالے سے قرآن کریم کی تعلیمات میں سے سردست دس اصولول کاتذ کرہ اس موقع پر مناسب معلوم ہوتا ہے۔

1. قرآن کریم کی سب سے پہلی سورۃ الفاتحہ میں اللّٰدرب العزت نے ہمیں ہروقت ہدایت پر قائم رہنے کی دعاما نگتے رہنے کی تلقین فرمائی ہے۔اور ہدایت کا معیار بیہ بتایا ہے کہ جن لوگوں پر اللہ تعالی کے انعامات کی بارش ہوئی ہے وہ ہدایت یافتہ ہیں، اور جواللہ تعالی کے غیظ وغضب کے مستحق تھہرے ہیں وہ ہدایت سے محروم ہیں۔ پھر قرآن کریم میں ماضی کی بیسیوں اقوام کا ذکر کرکے بتایا گیاہے کہ آسانی تعلیمات اور وحی الهی پرعمل کرنے والوں کواللہ تعالی نے انعام اور رحمت کاحقدار کھہرایاہے جبکہ ان سے انحراف کرنے والوں کو ملعون ومغضوب قرار دیاہے۔اس لیے قرآن کریم سب سے پہلے ہمیں بیراصول سمجھا تا ہے کہ آسانی تعلیمات اور وحی الہی ہی ہدایت کا واحد معیار ہیں اور اس کے سواسب گمراہی ہے۔

2. سورۃ البقرہ آیت ۸۵ میں قرآن کریم ہمیں یہ اصول دیتا ہے کہ آسانی تعلیمات اور وحی الہی میں تقسیم درست نہیں ہے کہ جس بات کو جی چاہے مان لیا جائے اور جس کو جی نہ چاہے اس سے انکار کر دیا جائے۔ بلکہ وحی الہی کے ایک حصے پر ایمیان لانااور اسی کے دوسرے حصے کونہ ماننااللہ تعالی کی بارگاہ میں عذاب اور رسوائی کا باعث ہوتا ہے۔ اس کا مطلب بیہ ہے کہ قرآن کریم کے سب احکام و قوانین کو بیک وقت ماننااور ان پر ایک مربوط اور ممل نظام کے طور پر عمل کرنا ضروری ہے۔ اور ان میں سے اپنی مرضی کے احکام و قوانین کا انتخاب کرنا گر اہی ہے۔

3. سورۃ المائدہ آیت ۲۹ میں اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا ہے کہ آسانی تعلیمات پر عملدرآمد اور قرآنی احکام کے نفاذ کے بارے میں لوگوں کی خواہشات کا کوئی دخل نہیں ہے۔ اور اگر اس میں لوگوں کی خواہشات کا کھاظ کیا جائے گا تو یہ فتنہ کا باعث ہوگا اور ایساکرنے والے اللہ تعالی کی طرف سے سزا کے ستحق ہول گے۔

4. سورۃ المائدہ آیت ۴۴ تا ۴۷ ارشاد ربانی ہے کہ خدائی قوانین کا نفاذ اختیاری بات نہیں ہے۔ اور اگر کوئی اختیاری بات نہیں ہے۔ اور اگر کوئی شخص یاگروہ اختیار رکھتے ہوئے بھی معاشرہ میں قرآن کریم کے احکام وقوانین کا نفاذ نہیں کر تاہے تووہ کافروں، ظالموں، اور فاسقوں کے زمرہ میں شار ہوگا۔

ساد بین سرباہے ووہ ہروں بھا کون اور کا سون کا رہوں ہے۔

5. سورۃ النساء آیت ۱۸ اور سورۃ الحشر آیت کے میں قرآن کریم نے جناب بی

کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت کو اللہ تعالی کی اطاعت قرار دیا ہے، اس سے

انحراف کو گمراہی کہا ہے، اور یہ تلقین کی ہے کہ جناب رسول اللہ جس بات کا حکم

دیں اس پر عمل کرواور جس بات سے روکیں اس سے رک جاؤ۔ اس کا مطلب

میہ ہے کہ اللہ تعالی کی منشا اور قرآن کریم کے احکام کی تشریح معلوم کرنے کاسب

سے بڑا ذریعہ جناب نبی کریم گی سنت ہے۔ اس لیے قرآن کریم کے ساتھ سنت

نبوی بھی قانون سازی کا بنیادی سرچشمہ ہے۔

6. سورة البقره آیت ۱۳ اور آیت سامین الله تعالی نے صحابہ کراٹم کوامیان اور راہنمائی کا معیار قرار دیاہے اور باقی تمام لوگوں کو صحابہ کراٹم کی طرح ایمان

لانے کی تلقین کی ہے۔اس کامطلب میہ ہے کہ قرآن وسنت کی تعبیر وتشریح میں سنت نبوگ کے ساتھ ساتھ صحابہ کراٹم کا اسوہ اور تعامل بھی رہنمائی کا اہم ذریعہ ہے۔

7. سورۃ الشوری آیت ۳۸ میں اہل ایمان کی یہ صفت بیان کی ہے کہ وہ اپنے معاملات باہمی مشاورت سے طے کرتے ہیں۔ سورۃ آل عمران ۱۵۹ میں جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا گیا ہے کہ وہ اپنے ساتھیوں کو مشورہ میں شریک کریں۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اسلام کا نظام باہمی مشاورت پر مبنی ہے اور اجتماعی معاملات طے کرنے میں درجہ بدرجہ لوگوں کو مشاورت کے نظام میں شریک کرناضروری ہے۔

8. سورۃ النساء آیت ۸۳ میں قرآن کریم نے بیہ ہدایت دی ہے کہ امن یا خوف کے حوالے سے کوئی نیامعاملہ پیش آجائے تواس کی عوام میں تشہیر کرنے کی بجائے پہلے اسے ایسے لوگوں کے سامنے پیش کیا جائے جواس کی گہرائی تک پہنے کراس سے نتائج اخذ کر سکتے ہوں، پھران کی رہنمائی میں بات کو آگے حلایا جائے۔ اس کا مطلب بیہ ہے کہ کوئی بھی نیا مسلہ یا واقعہ ہو تو پہلے اس کے بارے میں متعلقہ ماہرین کی رائے لی جائے اور پھراسے عوام کے سامنے لایا جائے ورنہ مسلہ براہ راست عوام کے سامنے لایا جائے ورنہ مسلہ براہ راست عوام کے سامنے لایا جائے۔

9. سورۃ النساء آیت ۵۹ میں اللہ تعالی نے مسلمانوں کو حکم دیا ہے کہ وہ اللہ تعالی اور رسول اللہ کے بعدا پنے اولی الامریعنی حکام کی بھی اطاعت کریں۔لیکن اگران کے در میان کسی بات پر تنازعہ ہوجائے تواس کا فیصلہ اللہ تعالی اور اس کے رسول سے حاصل کریں۔ اس کا مطلب سے ہے کہ حکومت وقت اور مسلمان حکام کی اطاعت ضروری ہے لیکن حکومت اور رعایا کے در میان کوئی معاملہ متنازعہ ہوجانے کی صورت میں اس کا فیصلہ قرآن وسنت کی روشنی میں کرناضروری ہوگا۔

10. سورۃ النساء آیت ۱۱۵ میں بیرار شاد باری تعالی ہے کہ سنت رسول اللہ ً واضح ہوجانے کے بعد اس کی مخالفت کرنااور اس کے بعد مسلمانوں کے اجماعی طرز عمل سے ہٹنا بھی گمراہی ہے۔ اس کا مطلب سے ہے کہ اجماع امت کا خیال رکھنا بھی ضروری ہے اور قرآن و سنت کے بعد امت مسلمہ کے اجماعی تعامل کا ساتھ دینا بھی لازم ہے۔ اس لیے قرآن و سنت کے احکام کی تشریح و تعبیر اور اسلامی نظام کے بنیادی خدوخال کے حوالے سے امت کی اکثریت چودہ سو سال سے جو مجھتی رہی ہے اور جس پر عمل کرتی رہی ہے وہی اسلام کی حقیقی تعبیر و تشریح ہے ، اور اس سے ہٹ کرنی راہ اختیار کرنا سراسر گمراہی ہے۔

### قرآن كريم اور ماضى كاسبق

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۷ ستمبر ۲۰۰۰ع)

سقوط ڈھاکہ اور مشرقی پاکستان کی علیحدگی کے عظیم سانحہ کے بارے میں جسٹس حمود الرحمان مرحوم کی سربراہی میں قائم کیے گئے کمیشن کی مبینہ رپورٹ بھارت کے کسی اخبار میں شائع ہوئی اور اس کے بعد پاکستان میں اس کی باضابطہ اشاعت کے مطالبہ نے زور پکڑا تو چیف ایگزیڈو جنزل پرویز مشرف نے میہ کہہ کر اس سے دامن چھڑا لیا کہ میہ پرانی بات ہو چکی ہے اس لیے لوگوں کو چاہیے کہ وہ ماضی کو بھول جائیں اور پچھلے واقعات کی کرید میں پڑنے کی بجائے ستقبل کی فکر کریں۔

ہمارے خیال میں جمزل صاحب کا یہ مشورہ قرین انصاف نہیں ہے اور اس کی نرم سے نرم الفاظ میں بھی تعبیر کی جائے تواس کے لیے "غذر گناہ بدتراز گناہ" کے سواکوئی متبادل عنوان ذہن میں نہیں آرہا۔ اس لیے کہ متقبل کی عمارت ہمیشہ ماضی کی بنیادوں پر تعمیر ہوتی ہے اور ماضی کی بنیادیں کھود ہے بغیر صرف حال کی زمین پر کھڑی کی جانے والی کسی عمارت کے بہیٹر ستقبل کی ضانت نہیں دی جاسکتی۔ ماضی سے آنکھیں بند کرنازندہ قوموں کا شعار نہیں ہوتا اور اپنی غلطیوں اور حماقتوں کو یادر کھ کران سے سبق حاصل نہ کرنے والے افراد، گروہ اور قومیں اس کارگاہ حیات میں متقبل کی طرف کا میاب پیش رفت نہیں کر پاتیں۔ اس لیے اگر جزل صاحب موصوف جمود الرحمان کمیشن کی راپورٹ شائع نہ کرنے کی کوئی اور وجہ بیان کردیتے یا کم از کم" وسیع ترقومی مفاد وصلحت "کے سکہ بند عذر کا حوالہ دے دیتے توشی یہ فادو موسلحت نے کا مشورہ دے کرر پورٹ شائع نہ کرنے کے اعلان نے نہ صرف بید کہ قوم کی مایوسی میں اضافہ کیا ہے بلکہ ان حماس دلوں کرنے کے اعلان نے نہ صرف بید کہ قوم کی مایوسی میں اضافہ کیا ہے بلکہ ان حماس دلوں

کے زخموں کو بھی ایک بار پھر کرید ڈالا ہے جو اسلامی جمہور یہ پاکستان کے دولخت ہوجانے کے عظیم سانحہ پر ربع صدی سے زیادہ عرصہ گزرجانے کے باوجود دل گرفتہ ہیں اور اس کے اسبب وعوامل اور ذمہ دار طبقات وافراد سے آگاہی حاصل کرنے کے لیے بے چین ہیں۔ اور پھر ماضی کو بھول جانے کا سبق اسلامی تعلیمات کے بھی منافی ہے کیونکہ قرآن کریم کے ذریعہ اللہ تعالی نے ہمیں جو پیغام دیا ہے اس کا بہت بڑا حصہ ماضی کے واقعات پر شتمل کے ذریعہ اللہ تعالی نے ہمیں جو پیغام دیا ہے اس کا بہت بڑا روں سال جہلے والا ماضی قرآن کریم نے بار بار ہمارے سامنے رکھا ہے اور ساتھ یہ بدایت کی ہے کہ اس سے عبرت پکڑو، کریم نے بار بار ہمارے سامنے رکھا ہے اور ساتھ یہ بدایت کی ہے کہ اس سے عبرت کے منصوبے بناؤ:

•قرآن کریم نے ہمیں بتایا ہے کہ ہمارے جدامجد حضرت آدم علیہ السلام سے بھول ہوئی کہ شخر ممنوعہ کا ذائقہ چکھ لیا توانہیں جنت چھوڑ نا پڑی، یہ ہمارے سبق کے لیے ہے کہ جنت میں دوبارہ جانا چاہتے ہو تواللہ تعالی کے احکام کی پیروی کرنا ہوگی اور جن کاموں اور چیزوں سے تمہیں منع کیا گیا ہے ان سے باز رہنا ہوگا۔

•قرآن کریم نے ہمیں بتایا ہے کہ خدائی کا دعوی کرنے والے نمرود اور فرعون نے جب اہل ایمان اور اہل حق کی بات مانے کی بجائے ان سے گر لینے کی روش اختیار کی تواللہ تعالی کی غیبی قوتوں نے آئہیں پاش پاش کرکے رکھ دیا۔ اس میں بھی سبق ہے کہ اقتدار اور قوت پر گرفت رکھنے والے حضرات ظاہری طاقت اور اسباب کو ہی سب کچھ نہ سمجھ لیس بلکہ اللہ تعالی کی ان غیبی قوتوں اور تدبیروں کو ذہن میں رکھیں جو اللہ تعالی کے دوستوں کے لیے حرکت میں آجائیں تو تمام تر ظاہری شکوہ و جلال پانی میں دئیکیاں کھانے لگتا

•قرآن کریم نے ہمیں قوم لوط کے حشر سے آگاہ کیا ہے کہ جب وہ شہوت پرستی کی انتہا کو چھونے لگے اور فطرت کے تمام دائروں کو توڑتے ہوئے آسانی تعلیمات اور اللہ تعالی کے فرستادہ نیک بندوں سے الجھنے پر آگئے تو آسان نے ان پر پتھروں کی بارش کر دی اور سدوم اور عمورا کی بستیوں کی بربادی پر اللہ تعالی نے بحیرۂ مردار کوقیامت تک کے لیے نشان عبرت بنادیا۔

•قرآن کریم نے ہمیں بنی اسرائیل کی تاریخ اور ماضی سے سب سے زیادہ تفصیل کے ساتھ روشناس کرایا ہے کہ حضرت یعقوب علیہ السلام کی اولاد کو نبوت ملی، بادشاہت ملی، آسانی شریعت ملی، دنیاوی جاہ و جلال ملا، جنول انسانوں اور بحر وہر پر حکومت ملی اور اقوام عالم پر بر تری و بالادستی حاصل ہوئی۔ مگر یہ عظیم خاندان جب آسانی تعلیمات کی پابندی کرنے کی بجائے اپنی خواہشات کی پیروی پر اتر آیا اور اس نے ''خود بر لئے نہیں قرآن کو بدل دیتے ہیں''کے مصداق تورات کے احکام کی من مانی تشریحات شروع کر دیں تواللہ تعالی کی طرف سے لعنت اور غیظ و عضب کا سخی قرار پاگیا۔

• قرآن کریم نے ہمیں حضرت ابراہیم علیہ السلام کی اولاد اور ان سے نسبت پر فخر کرنے والے عربول کے بارے میں بتایاکہ انہوں نے بیت اللہ کو بت پرستی اور شرک کی آماجگاہ بنا دیا اور زنا، شراب، جوا، بدکاری، نسل پرستی، سود اور ناچ گانے جیسی جاہلانہ اقدار کو اپنی زندگیوں کا معمول بنالیا تواللہ تعالی نے کس طرح انہیں ان کی جاہلانہ تہذیب سمیت صفحہ ہستی سے مٹادیا۔

نودواور باج ہوئے۔ یی جاہلانہ اتدار اوا پی ریڈیوں ہ سموں بٹالیا والد تعالی سے سے مٹادیا۔

یہ سب کچھ ہمارے سبق کے لیے ہے اور ہمیں اپنے حال کی اصلاح اور ستقبل کی منصوبہ بندی کے لیے اس میں فکری بنیادی فراہم کی گئ ہیں۔ ورنہ قرآن کریم نعوذ باللہ کوئی منصوبہ بندی کے لیے اس میں فکری بنیادی فراہم کی گئ ہیں۔ ورنہ قرآن کریم نعوذ باللہ کوئی منصہ گوئی کی کتاب نہیں ہے کہ اس کا اتنا بڑا حصہ ماضی کے واقعات اور قصوں کو اپنے دامن میں سموئے ہوئے ہے۔ پھر اللہ تعالی نے قرآن کریم میں جناب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ منافقانہ تعلق رکھنے والے جس گروہ کی ساز شوں اور حرکتوں کے بارے میں بتایا ہے وہ آج کے دور میں ہمارے لیے ماضی کی حیثیت رکھتا ہے کہ انہوں نے اسلام اور ایمان کے دعوی اور جناب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے شہر میں رہتے ہوئے قرآنی احکام اور نوی تعلیمات سے روگر دانی کے لیے کیا کیا پاپڑ بیلے۔ جناب رسول اللہ کو دق کرنے اور مسلمانوں کو نقصان پہنچانے کے لیے کیا کیا پاپڑ بیلے۔ جناب رسول اللہ کو وت سلطنت روماسے مسلمانوں کو نقصان پہنچانے کے لیے کس طرح اس وقت کی عالمی قوت سلطنت روماسے مسلمانوں کو نقصان پہنچانے کے لیے کس طرح اس وقت کی عالمی قوت سلطنت روماسے مسلمانوں کو نقصان پہنچانے کے لیے کس طرح اس وقت کی عالمی قوت سلطنت روماسے مسلمانوں کو نقصان پری سوسائی (این جی او) تشکیل دی اور مسجد کے نام سے خود مدینہ ساز باز کر کے پرائیویٹ سوسائی (این جی اور ایک کی اور مسجد کے نام سے خود مدینہ

منورہ کے اندر مسلمانوں کے خلاف اڈہ قائم کرنا چاہا تو قرآن کریم نے اسے ''مسجد ضرار'' قرار دے کرنذر آتش کروادیا۔

سیسب واقعات ہمارے لیے سبق کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اتنامقدس سبق کہ ہم انہیں اللہ تعالیٰ کا کلام مان کر تلاوت کرتے ہیں اور ایک ایک حرف پر کم از کم دس دس نیکیوں کے مستحق قرار پاتے ہیں۔ اس لیے جنرل پرویز مشرف صاحب سے بڑے ادب کے ساتھ گزارش ہے کہ اگر جنت سے نسل انسانی کے نکلنے کے واقعہ پر حضرت آدم علیہ السلام کی محصول اور خطاکی ر بورٹ قیامت تک کے لیے مسلسل شائع ہو سکتی ہے تو ''سقوط ڈھاکہ'' جیسے عظیم سانحہ پر پاک فوج کے جرنیلوں، سیاستدانوں اور بیوروکریٹس کی غلطیوں، حماقتوں اور بدعنوانیوں کی ر بورٹ شائع ہونے سے کوئی آسان نہیں ٹوٹ پڑے گا۔

### جمعه کی چھٹی اور راجہ صاحب کا فلسفہ

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۵ جولائي ۲۰۰۰ع)

راجہ انور صاحب نے اپنے مضمون میں جمعہ کی چھٹی کا ذکر کیا ہے، میثاق مدینہ کا حوالہ دیا ہے، کہ کا حوالہ دیا ہے، کسی سلم مملکت کو ''اسلامی''قرار دینے پراعتراض کیا ہے، اور جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کی قائم کر دہ ریاست کو ''دولۃ العربیۃ''کے طور پر پیش کرنے کی کوشش فرمائی ہے۔ اس لیے ان امور کے بارے میں کچھ معروضات پیش کرناچا ہتا ہوں۔

#### جمعة المبارك كي حجيهتي

جمعہ کی چھٹی کے بارے میں راجہ صاحب کا ارشادیہ ہے کہ اس پر بلاوجہ زور دیا جارہا ہے حالانکہ اسلامی تاریخ میں اس کا کوئی ثبوت نہیں ملتا۔ اس سلسلہ میں عرض ہے کہ دو مسئلے الگ الگ ہیں۔ ایک بید کہ چھٹی ہوئی چاہیے یانہیں اور دوسرا بید کہ اگر ہو توکس دن ہو؟ جہال تک چہلے کا تعلق ہے، یہ بات درست ہے کہ اسلام چھٹی کی بجائے کام کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔ بلکہ میں بید عرض کیا کرتا ہوں کہ اسلام کا مزاج بیہ کہ عام دنوں میں پانچ نمازوں کی پابندی ہے مگر عید کے دن ان میں کوئی کی کرنے کی بجائے ایک نماز کا اضافہ کردیا گیا ہے، اس لیے اگر سرے سے چھٹی نہ کی جائے اور ہفتہ کے ساتوں دن کام کیا جائے تو یہ اسلام کے مزاج کے زیادہ قریب ہے۔ لیکن جب ہم عزیمت کا بیر استہ ترک کر

کے رخصت پرآگئے ہیں اور چھٹی کرناہی چاہتے ہیں تواس چھٹی کا تعین اسلامی روایات کے مطابق ہونا چاہیے۔ کیونکہ جب یہودی اس معاملہ میں اپنی مذہبی روایات کی پاسداری کرتے ہوئے ہفتہ کے روز چھٹی کرتے ہیں اور عیسائی اپنی مذہبی روایات کی وجہ سے اتوار کا دن چھٹی کے طور پر مناتے ہیں تو ہمیں بھی اس بات میں کوئی جاب نہیں محسوس کرنا چاہیے کہ چھٹی کے لیے جمعہ کادن مقرر کریں جسے جناب نی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم نے "سید الایام" قرار دیا ہے اور اپنی زبان مبارک سے اس دن کے بہت سے فضائل اور خصوصیات بیان فرمائی ہیں۔

پھراسلامی تاریخ بھی جمعہ کی چھٹی کے تصور سے خالی نہیں ہے۔اس سلسلہ میں بھارت کے ممتاز محقق حضرت مولانا قاضی اطہر مبارک بوری کی تصنیف ''خیر القرون کی درسگاہیں ''کا حوالہ دینا چاہوں گاجو شخ البند اکیڈ می دارالعلوم دیو بند انڈیا نے شائع کی ہے۔ اس میں صحابہ کرائم اور تابعین ؓ کے دور کی علمی درسگاہوں کا تعارف کراتے ہوئے ''جمعہ کی چھٹی ''کاستقل عنوان قائم کر کے بتایا گیاہے کہ تعلیمی اداروں میں جمعہ کی چھٹی کا رواج امیر المومنین حضرت عمر بن الخطاب کے دور میں ہی ہوگیا تھا۔ انہوں نے اس سلسلہ میں تاریخی کتابوں کے حوالہ سے بتایا ہے کہ جب حضرت عمر شام کے طویل سفرسے واپس تاریخی کتابوں کے حوالہ سے بتایا ہے کہ جب حضرت عمر شام کے طویل سفرسے واپس آئے تو جمعرات کا دن تھا اور مدینہ منورہ کے لوگوں نے شہر سے باہر آکر حضرت عمر ڈکا استقبال کیاجن میں بچوں کی بڑی تعداد بھی شامل تھی۔ حضرت عمر ڈنے ان لوگوں کے ساتھ جمعہ کی شام سے منورہ میں داخل ہوئے تو اس روز قرآن کریم کے مدارس میں بچوں کو چھٹی کرنے کی اجازت دے دی جس کے بعد سے جمعہ کے روز چھٹی کارواج ہوگیا۔

کتاب میں معروف استادالیوب بن حسن رافعی گایہ قول نقل کیا گیاہے کہ ہم جمعہ کے روز مدرسہ کے بچول کے ساتھ مدینہ منورہ سے باہر نکالکرتے تھے اور بچے کھیل کود اور گھڑ سواری کے ساتھ جی بہلایا کرتے تھے۔ اس روایت میں حضرت مصعب بن زبیرؓ کے بچوں کی گھڑ سواری کا بھی ذکر ہے جس کا مطلب سے ہے کہ یہ معمول صحابہ کرائم کے آخری دور کا ہے۔ قاضی اطہر مبارک بوریؓ نے تابعینؓ کے دور کے ایک محاورہ کا ذکر کیا ہے جو قرآن کریم کے ایک استادابن مجاہدؓ نے کسی بھاری بھرکم شخص کودکھ کرکہا کہ وہ تواس سے بھی زیادہ بوجھل ہے جوتنا ہفتہ کادن بچوں کے لیے بوجھل ہوتا ہے۔ یعنی جمعہ کی چھٹی گزار کر ہفتہ زیادہ بوجھل ہے جوتنا ہفتہ کادن بچوں کے لیے بوجھل ہوتا ہے۔ یعنی جمعہ کی چھٹی گزار کر ہفتہ

کے روز صبح تعلیم کے لیے مدرسہ میں جانا بچوں کے لیے بہت بوجھل اور گرال ہو تا ہے اور محاورہ میں اس بو تا ہے اور محاورہ میں ایک بوجھل آدمی کے موٹا یے کاذکر کیا گیا ہے۔

الغرض جمعہ کا دن نہ صرف فضیلت اور امتیاز والا ہے بلکہ قرون اولی میں اس دن کی چھٹی کا تصور بھی موجود ہے۔اس لیے اگر ہم نے چھٹی کرنی ہے تواس کے لیے جمعہ کا دن ہی زیادہ موزوں ہے اور آج کے بین الاقوامی تناظر میں ملی حمیت کا تفاضا بھی یہی ہے کہ ہم جمعہ کے دن کو ہفتہ وار چھٹی کا دن قرار دیں۔

راجہ صاحب محترم نے جمعہ کی چھٹی پر ایک اعتراض یہ بھی کیا ہے کہ مغربی ممالک ہفتہ اور اتوار دو دن چھٹی کرتے ہیں جبکہ ہم جمعہ کی چھٹی کریں گے توان کے ساتھ تجارتی اور د فتری روابط میں تین دن کا انقطاع آجائے گااس لیے ہمیں اس انقطاع کا دائرہ زیادہ وسیع نہیں کرنا چاہیے ورنہ ہمارے تجارتی نقصانات میں اضافہ ہوجائے گا۔ میرے خیال میں راجہ صاحب محترم نے تجارتی اور دفتری روابط کے مجموعی تناظر پر نظر نہیں دوڑائی ور نہ یہ بات ان کی نگاہ سے او جھل نہ رہتی کہ بیہ مشکل تو ہمیں روز مرہ معاملات میں بھی درپیش ہے۔ مثلا جاپان کے ساتھ ہمارے وقت کا حیار گھنٹے کا فرق ہے جس کا مطلب ریہ ہے کہ جاپان کے منعتی ادارے اور دفاتر ہم سے حیار گھنٹے پہلے کھل جاتے ہیں اور حیار گھنٹے پہلے بند ہوجاتے ہیں اور ہمیں ان کے ساتھ (براہ راست لعنی ای میل وغیرہ کے علاوہ)روابط کے لیے روزانہ صرف چار گھنٹے ملتے ہیں۔اسی طرح برطانیہ کے ساتھ ہمارا حیار گھنٹے کا فرق ہے کہ ہمارے دفاتر اور فیکٹریاں برطانیہ سے چار گھنٹے پہلے تھلتے اور چار گھنٹے پہلے بند ہوتے ہیں اور ان کے ساتھ بھی ہمیں صرف چار گھنٹے فوری رابطہ کے لیے ملتے ہیں۔ جبکہ ہمارے اقتصادی قبلہ و کعبہ امریکہ بہادر کے ساتھ ہمارے وقت کا فرق نوسے بارہ گھنٹے کا ہے کہ نیویارک ہم سے نو گھنٹے اور لاس اینجلس بارہ گھنٹے پیچھے ہے اس لیے امریکہ کے دفاتر اور فیکٹر یوں کے ساتھ توہمیں اپنے دفتری او قات میں سرے سے رابطہ کا کوئی وقت ہی نہیں

اس تناظر میں اگر راجہ انور محترم کے فلسفہ کو قبول کیا جائے تو اپناوقت بچانے کے لیے ہمیں اپنے او قات کار کی درجہ بندی کرنا ہوگی۔ جاپان کے لیے سحری کے وقت دفتر کھولنا ہوں گے، برطانیہ کے لیے عشاء تک دفتر کھلے رکھنا ہوں گے، اور امریکہ کے لیے رات کو دفتر اور فیکٹریاں کھولنے کا شیڑول طے کرنا ہوگا۔ ورنہ جمعہ کی چھٹی کی صورت میں تو ہمارے صرف چار گھنٹے فی ہفتہ حرج ہوسکتے ہیں مگراس وقت عملاروزانہ چار گھنٹے اور امریکہ کے حوالہ سے آٹھ گھنٹے ضائع ہورہے ہیں، کیاراجہ انور صاحب اس الجھن کا کوئی حل پیش فرمائیں گے ؟

#### اسلامی ریاست کی اصطلاح اور اس کاپس منظر

راجہ انور محترم نے اپنے مضمون میں اسلامی ریاست کی ہیئت ترکیبی کے بارے میں بھی اظہار خیال کیا ہے اور میثاق مدینہ، دولت العربیہ اور کسی ریاست کو اسلامی قرار دینے کے عنوانات کے ساتھ سے تاثر دینے کی کوشش فرمائی ہے کہ اسلام ایک فرد کا تخص معاملہ ہے اور اس کا سوسائی اور ریاست کے ساتھ کوئی تعلق نہیں ہے، اس لیے کسی ایک شخص کو تو مسلمان قرار دینا ان کے بقول خود اسلامی مسلمان قرار دینا ان کے بقول خود اسلامی روایات کے منافی ہے۔

اس سلسلہ میں سب سے پہلے "میثاق مدینہ" کا ذکر کرنا چاہوں گا جے ہمارے جدید <sup>لعا</sup>یم یافتہ دانشور ایک مسلم ریاست کا دستور قرار دے کر آج بھی ایک آئیڈیل دستوری د ستاویز کے طور پر پیش کرتے ہیں مگر بہ بات سراسر غلط فہمی پر مبنی ہے۔ کیونکہ میثاق مدینہ کسی منظم ریاست کا دستور نہیں بلکہ مدینہ منورہ کے مختلف قبائل کے ساتھ اکٹھے رہنے کا ا یک عبوری معاہدہ تھا جو جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے مکہ مکر مہ سے ہجرت کے بعد مدینہ منورہ کے قبائل کے ساتھ کیا تھااور بالآخر"ریاست مدینہ"کی تشکیل پر ملتج ہوا تھا۔ چونکہ اس وقت تک قرآن کریم کی احکام و قوانین والی آیات نازل نہیں ہوئی تھیں اس لیے آنحضرت نے کام حلانے کے لیے میثاق مدینہ اور مواخات جیسے اقدامات کیے جن کی حیثیت عبوری تھی اور جوں جوں قرآن کریم میں احکام و قوانین نازل ہوتے گئے ہجرت کے بعدا بتدائی دور میں کیے جانے والے اقدامات خود بخودختم ہوتے چلے گئے۔اس لیے میثاق مدینه کی حیثیت دستوری زبان میں فائنل اور مکمل دستور کی نہیں بلکه ابتدائی اور عبوری دستوری معاہدہ کی ہے اور اسے آج کے دور میں کسی مسلم مملکت کے لیے دستور سازی کی حتمی بنیاد قرار نہیں دیا جاسکتا۔ کیونکہ اگر میثاق مدینہ کوہی دستور سازی کی واحد بنیاد تسلیم کیا جائے تواس کے بعد دس سال تک مسلسل نازل ہونے والی قرآنی آیات اور اسلامی قوانین و احکام کے ایک بڑے جھے کو نظر انداز کرنا پڑے گا۔ جبکہ بعد میں نازل ہونے والی آیات و احکام کومیثاق مدینہ کے ساتھ ایڈ جسٹ کیاجائے تواسے اسلامی دستور سازی کی واحد بنیاد

قرار دیناممکن نہیں رہتا۔ چیانچہ اسلامی دستور سازی کی حتمی بنیاد قرآن و سنت کی وہ آخری شکل ہے جو جناب رسول اللہ کی حیات طیبہ کے وصال تک مکمل ہوتی رہی اور جس کی عملی صورت خلافت راشدہ کی صورت میں تاریخ کے ریکارڈ میں محفوظ ہے۔

راجہ صاحب نے جسٹس عبدالو حید صدیق کے حوالہ سے "دولت العربیہ" کی بات بھی کی ہے لیکن وہ اس بات کو نظر انداز کر گئے ہیں کہ خود قرآن کریم نے جناب بی اکریم کی ہوت کو صرف عربوں کے لیے نہیں بلکہ بوری نسل انسانی کے لیے عام قرار دیا ہے اور واشگاف الفاظ میں آنحضر ہے کی تعلیمات اور اسوہ کوقیامت تک کے لیے تمام نسل انسانی کی واشگاف الفاظ میں آنحضر ہے کی تعلیمات اور اسوہ کوقیامت تک کے لیے تمام نسل انسانی کی مرب وعجم اور کالے وگورے کے فرق کی نفی کرتے ہوئے ساری نوع انسانی کے لیے رہنما اصول پیش فرمائے ہیں۔ راجہ صاحب شاید اس بات کا ادراک نہیں کر سکے کہ اسلام میں حکومت کا تصور ہی نبوت کی نیابت اور نمائندگی کا ہے۔ اور اسلام کے ساسی نظام کے لیے مخاوت کی اصطلاح استعال کی گئی ہیکہ خود قرآن کریم اور آنحضر ہے نے اسلامی حکومت کے لیے خلافت کی اصطلاح ارشاد فرمائی

خلافت کامعنی نیابت ہے اور اس کی وضاحت حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی ؓ نے اس طرح کی ہے کہ خلیفہ اس مسلم حکمران کو کہتے ہیں جو جناب نبی اکر کم کی نیابت کرتے ہوئے ریاسی امور و فرائض کو سرانجام دے جیسا کہ خلفاء اسلام ہر دور میں کرتے چلے آئے ہیں۔ اس لیے جب نبوت کی نیابت کا نام خلافت ہے تواس کا دائرہ بھی نبوت ہی کی طرح وسیع ہوگا اور اسے کسی علاقہ کے ساتھ مخصوص کرناقر آن وسنت کی ان تمام تعلیمات اور ارشادات کی نفی کے متر ادف ہوگا جو جناب رسول اللہ گئی نبوت اور تعلیمات کو بوری نسل انسانی کے لیے عام قرار دیتے ہیں۔ کیونکہ اس طرح اسلام کے عالمگیر دین ہونے کے عقیدہ کی ساری عمارت دھڑام سے زمین پر آ پڑے گی۔

راجہ صاحب تھوڑی دیر کے لیے غور فرمائیں کہ اگران کے یاجسٹس صدیقی صاحب کے بقول اسلامی خلافت جس نبوت کی نیابت بقول اسلامی خلافت جس نبوت کی نیابت کررہی ہے اسے بھی عربیت کے دائرہ میں محد ودماننا پڑے گا۔ یعنی نعوذ باللہ یہ کہنا پڑے گا کہ نبی اکر ٹم صرف عربوں کے نبی شھے اور ان کا لایا ہوا انقلاب "عرب انقلاب" تھا۔ جبکہ

یمی وہ بات ہے جو مغرب کے یہودی اور سیحی مستشر قین صدیوں سے ہمارے ذہنوں میں ڈالنے کی کوشش کررہے ہیں کہ حضرت محمد گا انقلاب بہت اچھا تھا اور اس نے انسانیت کی بڑی خدمت کی لیکن وہ عرب انقلاب تھا اور اس کی بنیاد پر جو کلچر دنیا میں متعارف ہواوہ عرب کلچر تھا جو اپنی طبعی مدت پوری کر دپاہے ، اس لیے مسلمانوں کو اس پر اصر ار کرنے کی بجائے اس نئے کلچر کو قبول کر لینا چاہیے جو ان کے سامنے مغرب پیش کر رہا ہے کیونکہ وہ ی مغربی کلچر اب گلوبل کلچر بننے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ مگر اسلام اپنی تعلیمات اور تاریخ دونوں حوالوں سے ان مستشرقین کے اس دعوے کی نفی کرتا ہے اور اسے قبول کرنے کے لیے تیار نہیں ہے۔

جہاں تک کئی ریاست کو اسلامی قرار دینے کا تعلق ہے راجہ صاحب محترم سے زیادہ کون جانتا ہے کہ یہ ایک دستوری اصطلاح ہے جس کی تاریخ بہت مختصر ہے۔ جس دور کی راجہ صاحب بات کررہے ہیں وہ دستوری اصطلاحات اور دستوری زبان سے بہت بہلے کا دور ہے اور اس دور کے معاملات کو آج کی دستوری زبان اور اصطلاحات پر پر کھنا ایسا ہی دور ہے جیسے کوئی ہیہ کہہ دے کہ چونکہ جناب رسول اللہ اور خلفاء راشدین نے اپنی مجلس شوری کے لیے پارلیمنٹ کی اصطلاح استعمال نہیں کی تھی اس لیے آج کسی اسلامی ملک کی مجلس شوری کو پارلیمنٹ کہنا اسلامی روایات سے مطابق نہیں رکھتا۔ اسلامی تاریخ ہمیں یہ بتاتی ہے کہ جناب بنی اکر م نے جوریاست قائم کی اس کی بنیاد قرآن کریم پر تھی اور آپ کی نیابت میں جو خلافت قائم ہوئی وہ قرآن کریم کے ساتھ جناب رسول اللہ گی سنت واحکام کی میں جو خلافت قائم ہوئی وہ قرآن کریم کے ساتھ ساتھ جناب رسول اللہ گی سنت واحکام کی میں بھی نمائندگی کرتی ہے۔

### معاشرتى حقوق اور اسلامى تعليمات

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - > جولائي ٢٠٠٠ع)

سیٹلائٹ ٹاؤن گوجرانوالہ کے سلامت ہیتال میں ڈاکٹر صداقت علی صاحب کی دعوت پر ہر بدھ کو تین بجے گھنٹے بون گھنٹے کی ایک محفل جمتی ہے جس میں شہر کے چند سرکردہ ڈاکٹر صاحبان اور سلامت ہیتال کے عملہ کے حضرات شریک ہوتے ہیں۔ اس محفل میں قرآن کریم کی چند آیات کا ترجمہ اور تشریح بیان ہوتی ہے، پچھ دنی مسائل پر تبادلہ خیال ہوتا ہے اور پھر ماحضر اکٹھے تناول کر کے محفل اختتام پذیر ہوجاتی ہے۔ قرآن کریم کا ترجمہ اور تقبیر ترتیب تسکسل کے ساتھ چل رہی ہے۔ فاتحہ سے سورۃ آل عمران کی آیت ۱۵۵ تک بیہ خدمت ہمارے فاضل دوست پروفیسر غلام رسول عدیم صاحب سرانجام دیتے رہے، اس کے بعد قرعہ فال میرے نام نکل آیا اور ڈاکٹر صاحبان کے ذوق قرآن فہمی نے مجھے گوناگوں مصروفیات کے باوجود اس ہفتہ وار محفل میں پابندی کے ساتھ حاضری پرمجبور کردیا۔

گزشتہ بدھ کو سورۃ النساء کی آیت ۳۷ تا ۴۷ زیر درس تھی جن میں سے پہلی آیت کریمہ میں حقوق کا تذکرہ ہے۔ حقوق اللہ کا بھی اور حقوق العباد کا بھی۔ چونکہ ان دنوں حقوق انسانی کا تذکرہ ہر محفل میں ہونے لگا ہے اور اسلام کے بارے میں بطور خاص یہ کہاجانے لگا ہے کہ حقوق کے حوالے سے اس کا دامن آج کی دنیا کے بہت سے حلقوں کو تنگ نظر آتا ہے۔ اس آیت کریمہ کی تشریح میں جو گزار شات پیش کیں ان کا خلاصہ قار بین کی نذر کیاجا رہاہے تاکہ یہ بات واضح ہوسکے کہ حقوق کے بارے میں اسلام نے کتنا متوازن، جامع اور وسیع پیکیج دیا ہے۔

بعدالحمدوالصلوق اس آیت کریمه میں سب سے پہلے اللہ تعالی نے اپنی عبادت کی تلقین کی ہے اور شرک سے ہر حال میں بچنے کا تھم دیا ہے جوانسان کے ذمہ اللہ تعالی کا سب سے بڑی بڑااور بنیادی حق ہے اور حقوق اللہ کی ادائیگی کی اساس ہے۔انسان کے پاس سب سے بڑی نعتوں سے استفادہ کر پاتا ہے۔ یہ زندگی اللہ تعتال کی زندگی ہے جس کی وجہ سے وہ باقی نعتوں سے استفادہ کر پاتا ہے۔ یہ زندگی اللہ تعالی کی عطاکردہ ہے اس لیے سب سے پہلے انسان کے ذمہ حق بھی اللہ کا ہی لازم آتا ہے کہ وہ اس کا شکر اداکر ہے،اس کے احکام کی پیروی کرے اور اس کے ساتھ کسی اور کو شریک نے مطہرائے۔

اس کے بعد ماں باپ کے ساتھ حسن سلوک کا تھم ہے۔ قرآن کریم میں اور بھی بعض مقامات پر اللہ تعالی نے بیہ اسلوب اختیار کیا ہے کہ اپنی بندگی اور توحید کے ساتھ ماں باپ سے حسن سلوک کا تذکرہ کیا ہے۔ اس کی وجہ مفسرین بیہ بیان کرتے ہیں کہ انسان کی زندگی کا اصل خالق اللہ تعالی ہے کیکن عالم اسباب میں اس کی زندگی اور وجود کا باعث اس کے مال باپ ہیں۔ اس لیے حقوق خداوندی کے بعد ماں باپ کاحق بنتا ہے کہ ان کی فرما نبر داری کی جائے اور ان کے ساتھ حسن سلوک کا معاملہ کیا جائے۔ یہاں بیہ بات ذہن میں رہے کہ اللہ تعالی کی توحید کے اقرار اور اس کی بندگی میں اللہ تعالی اور رسول خدا کے حقوق سمیت

تمام احکام شریعہ شامل ہیں۔ کیونکہ عبادت اور بندگی کامطلب صرف میں نہیں کہ چندر سوم شرعیہ کو بجالا یا جائے، بلکہ ان کے ساتھ زندگی کے تمام معاملات میں قرآن و سنت کی پیروی بھی بندگی کے مفہوم میں شامل ہے۔

ماں باپ کے بعد اللہ تعالی نے جن لوگوں کو انسان کے حسن سلوک کا حقد ار قرار دیا ہے وہ اس آیت کریمہ کی روسے درج ذیل ہیں:

1. قريبي رشته دار

2. يتيم بچ

3. نادار اور مسکین لوگ

4. وه پروسی جور شته دار بھی ہیں

5. وه پرلوسی جورشته دارنهیں ہیں

6. رفیق سفراور ہم مجلس دوست

7. مسافراور مهمان

8.غلام اور ماتحت افراد

ان افراد کے ساتھ حسن سلوک کا تھم دے کر اللہ تعالی نے آیت کریمہ کا اختتام اس جملہ پر کیاہے کہ:

"بے شک اللہ تعالی کسی متکبر اور شیخی بھھارنے والے کو پسند نہیں کرتے۔"
اس کا مطلب میہ ہے کہ حقوق اللہ اور حقوق العباد میں کو تاہی اللہ تعالی کے نزدیک تکبر
اور شیخی بھھارنے کے زمرہ میں شار ہوتی ہے۔ اور جس طرح اللہ تعالی کی بندگی سے گریز کبرو
نخوت کی علامت ہے اسی طرح اس کے بندوں کے حقوق کو اہمیت نہ دینا اور ان کی اوائیگی
کی ضرورت محسوس نہ کرنا بھی خود کو بڑا ہجھنے اور لوگوں کو حقیر تصور کرنے کے متر ادف

بندوں کے یہ حقوق ''محاشرتی حقوق ''بیں اور ان کی پاسداری کو جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کیا حیثیت دیتے تھے اس کا اندازہ ایک واقعہ سے کیا جاسکتا ہے جو بخاری شریف میں مذکور ہے۔ آنحضرت ایک محفل میں تشریف فرما تھے۔ آپ کے دائیں جانب ایک نوعمر بچر (حضرت عبد اللہ بن عباسؓ) اور بائیں جانب بڑی عمر کے جوان (حضرت خالد بن ولیڈ) بیٹھے تھے۔ حضور کی خدمت میں ایک مشروب پیش کیا گیا جو آپ نے نوش فرمایا۔

جبکہ برتن میں کچھ مشروب فی گیا جو آپ نے بائیں جانب والے ساتھی کو دینا چاہا۔ مگر چونکہ حق دائیں جانب والے ساتھی کو دینا چاہا۔ مگر چونکہ حق دائیں جانب والے کا تھا اس لیے اس سے لوچھا کہ اگر تم اجازت دو تومیں یہ بچا ہوا مشروب دوسری طرف والے ساتھی کو دے دول؟ اس پر نوعمر لڑکے نے کہا کہ:
"میں آپ کے تبرک میں اپنے حق پر کسی کو ترجیخ نہیں دیتا۔"

اس واقعہ کے راوی حضرت سہل بن ساعد گہتے ہیں کہ یہ جواب سن کر آنحضرت نے وہ پیالہ اس بیچ کے ہاتھ میں اس طرح تھا یا کہ اس میں ناگواری کے اثرات محسوس ہور ہے سے ۔ اس سے اندازہ کر لیجے کہ جناب نی اکر کم کی نظر میں باہمی حقوق کی کیا اہمیت تھی کہ خود حضور وہ پیالہ دوسری طرف دینا چاہتے تھے لیکن حق والا اپنے حق سے دستبر دار نہیں ہواجس پر آپ کو ناگواری ہوئی مگر اس کے باوجود پیالہ اسی کے ہاتھ میں دیاجس کا حق تھا۔ ایسا کر کے جناب رسول اللہ "نے ہمیں یہ تعلیم دی کہ باہمی حقوق کی ادائیگی کا کس درجہ اہما مضروری ہے۔

آئ ہمارااصل المیہ یہ ہے کہ قرآن کریم کی تعلیمات سے ہم خود بھی آگاہ نہیں ہیں اور دنیا کو بھی ان سے آگاہ کرنے کی ضرورت ہمیں صحح طور پر محسوس نہیں ہور ہی۔ورنہ حقوق کا جو جامع اور متوازن تصور قرآن کریم نے دیا ہے دنیا کے کسی نظام میں اس کا کوئی متبادل نہیں ہے۔

## انسانی حقوق اور اسوهٔ نبوگ

(ڈسٹرکٹ کونسل ہال، گوجرانواله - ٣ جولائي ٢٠٠٠ء)

(۳جولائی ۲۰۰۰ء کو ۱۱ بجے دن ڈسٹرکٹ کونسل ہال گوجرانوالہ میں محکمہ او قاف پنجاب کے زیر اہتمام سالانہ ڈویژنل سیرت کانفرنس منعقد ہوئی جس کی صدارت محکمہ او قاف کے زونل ایڈ منسٹریٹرنے کی جبکہ کمشنر گوجرانوالہ ڈویژن جناب خوشنود اختر لاشاری مہمان خصوصی تھے۔ کانفرنس سے مختلف مکاتب فکر کے سرکر دہ علاء کرام کے علاوہ مدیرالشریعہ مولانازاہدالراشدی نے بھی خطاب کیا، ان کے خطاب کا خلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کیاجارہا ہے۔ ادارہ الشریعہ)

بعد الحمد والصلوة - سب سے پہلے محکمہ او قاف پنجاب کاشکر گزار ہوں کہ جناب رسالت ملب صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ اور حیات مبار کہ کے حوالہ سے منعقد ہونے والی اس

تقریب میں شرکت اور آپ حضرات سے گفتگو کا موقع فراہم کیا۔ سیرت نبوگ پر گفتگو کرنے والا اپنی بات شروع کرنے سے پہلے اس الجھن میں مبتلا ہو جاتا ہے کہ اس وسیع و عریض چینستان کے سدا بہار پھولوں میں سے کس کا انتخاب کرے اور کسے چھوڑے کیونکہ اس باغ کے ہر پھول کی خوشبو نرالی ہے اور کسی ایک کو چھوڑ کر آگے نکل جانے کا حوصلہ نہیں ہوتا۔ چنانچہ اسی شکش میں، میں نے آج کے دور میں زیر بحث آنے والے سب سے بڑے موضوع کے حوالہ سے سیرت طیبہ کے صرف ایک پہلو پر کچھ عرض کرنے کا ارادہ کیا ہے اور وہ ہے ''انسانی حقوق''کا موضوع جو آج کا سب سے اہم عنوان ہے اور دنیا بھر میں اس پر گفتگو اور بحث و مباحثہ کا سلسلہ جاری ہے۔

یہ ہماری برہمتی ہے کہ جناب بنی اکرم ضلی اللہ علیہ وسلم کی صاف اور شفاف سیرت مبارکہ کوہم نہ آج کی دنیا کے سامنے تحریرو تقریر کی صورت میں صحیح طور پر پیش کررہے ہیں اور نہ ہی ہماری عملی زندگی میں اس کی کوئی جملک پائی جاتی ہے۔ جس کا نتیجہ یہ ہے کہ خودہم مسلمانوں کا وجود اسلامی تعلیمات اور جناب رسول اکر ٹم کی سیرت طیبہ تک نسل انسانی کی رسائی میں رکاوٹ اور جباب بن کررہ گیا ہے۔ بہر حال آج کی دنیا کا سب سے اہم موضوع ''انسانی حقوق'' ہے اور مغرب آج کی نسل کیا نسانی کو یہ باور کرانے میں مصروف ہے کہ اس نے انسانوں کو حقوق کا تعین کیا ہے۔ لیکن تاریخ کے میزان نے انسانوں کو حقوق کا شعور بخشا اور ان کے حقوق کا تعین کیا ہے۔ لیکن تاریخ کے میزان پر یہ بات درست ثابت نہیں ہوتی اس لیے کہ حقوق اللہ اور حقوق العباد کے عنوان سے حقوق کا جو تعارف اور تفصیلات قرآن کریم میں چودہ سوبرس چہلے سامنے آچکی ہیں آج کا بارے میں اس طرح کا جامع تصور اور نظام پیش کرنے سے قاصر ہے۔

جناب سرور کائناٹ کی سیرت طیبہ میں بے شار واقعات ہیں جن میں آنحضر گ نے انسانوں بلکہ جانوروں تک کے حقوق کی وضاحت کی ہے، ان کی ادائیگی کی تلقین کی ہے اور ایخ حقوق کی پاسداری کے جذبہ کی حوصلہ افزائی کی ہے۔ آج کی مجلس میں انہی میں سے چند واقعات کا تذکرہ کرناچاہ رہا ہوں۔

ابوداؤد شریف کی روایت ہے کہ جناب رسول اللّه ایک دفعہ مدینہ منورہ کے کسی باغ میں تشریف لے گئے ، وہاں ایک کمزور اور لاغر سااونٹ کھڑاتھا، رسول اکر ٹم کو دیکھتے ہی اس کی آنکھوں میں آنسوآ گئے اور وہ اپنی زبان میں کچھ شکایت کرنے لگا۔ نبی کر بیم ؓ نے دریافت کیا کہ

اس اونٹ کا مالک کون ہے؟ ایک انصاری نوجوان نے آگے بڑھ کرکہا کہ یار سول اللہ! یہ اونٹ میراہے۔ اس پر آپ نے اسے فرمایا کہ اللہ سے ڈرو اور اس جاندار کے حقوق میں کو تاہی نہ کرو۔ پھر فرمایا کہ اس اونٹ نے تمہارے بارے میں دوشکایتیں کی ہیں۔ ایک بیہ کہ آس سے کام اس کی ہمت سے زیادہ لیتے ہواور دوسری بید کہ اسے اس کی ضرورت کے مطابق خوراک نہیں دیتے۔ یہ اس کے ساتھ زیادتی ہے، اس پر ہمت سے زیادہ بوجھ نہ ڈالو اور ضرورت کے مطابق خوراک مہیا کرو۔ اس سے اندازہ کر لیجئے کہ جناب نی اکر ہمنے نہ صرف انسانوں کے بلکہ جانوروں کے حقوق بھی بیان فرمائے ہیں اور ان میں کو تاہی کو ظلم قرار دیا ہے۔

ابوداؤد شریف، کی کی ایک اور روایت میں ہے کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم ایک روز پیدل کسی جگہ تشریف ہی کی ایک اور روایت میں ہے کہ رسول الله صلی بر سوار سے، دیکھا تو حضور کے پاس آگر آپ سے در خواست کی کہ اس کے ساتھ گدھے پر سوار ہوجائیں۔ یہ کہہ کر وہ صحابی گدھے پر اپنی جگہ سے پیچھے ہٹے تاکہ نبی اکرم ان سے آگے بیٹے جائیں۔ مگر جناب رسول اکرم نے بیہ کہ کر آگے بیٹھنے سے احتراز فرمایا کہ "صاحب الدابة احق بصدر ھا" جانور کا مالک آگے بیٹھنے کا زیادہ حقد ارہے۔ صحابی نے عرض کیا کہ یار سول الله! میں بخوشی اپنے اس حق سے دستبردار ہوتا ہوں تواس کے بعد آپ گدھے پر اس کے آگے بیٹھ گئے۔ یہ بات بظاہر ایک عام اور معمولی می گئی ہے لیکن اس میں نبی کریم گئی بیہ سنت اور تعلیم موجود ہے کہ باہمی حقوق کا احترام کس قدر ضروری ہے اور حقوق کے بارے میں بڑے چھوٹے کی کوئی ترجیخ نہیں ہے۔

بخاری شریف کی روایت ہے کہ جناب نی اکر گم تشریف فرما تھے، آپ کے دائیں جانب حضرت عبداللہ بن عبال بیٹھے تھے اور بائیں جانب حضرت خالد بن ولیڈ تھے۔ یہ دونوں آپس میں خالہ زاد بھائی تھے اور ام المؤمنین حضرت میمونڈ ان کی حقیقی خالہ تھیں اس لیے دونوں آنحضرت کے بھانج بھی لگتے تھے۔ اس مجلس میں جناب نبی اکر گم کی خدمت میں کوئی مشروب پیش کیا گیا جو آپ نے نوش فرمایا جس کا کچھ حصہ نچ گیا تووہ بائیں جانب بیٹھے ہوئے حضرت خالد بن ولیڈ گودینا چاہا جبکہ یہ حق دائیں جانب والے کا بنتا تھا جو حضرت عبد اللہ بن عبائ کی عمر صرف پندرہ برس تھی۔ لیکن اس کے باوجود آپ نے ان حضرت عبد اللہ بن عبائ کی عمر صرف پندرہ برس تھی۔ لیکن اس کے باوجود آپ نے ان

سے اجازت مانگی اور پوچھاکہ تم اجازت دو تو یہ بچا ہوا مشروب بائیں جانب والے کو دے دول ؟ مگر حضرت عبداللہ بن عبال نے یہ کہہ کر اجازت دینے سے انکار کر دیا کہ میں آپ کے تبرک کے بارے میں خود پر کسی کو ترجیخ نہیں دیتا۔ یہ جواب سن کر حضور نے پیالہ انہی کو دیالیکن روایت کے الفاظ یہ بیں کہ ''تلہ فی یہ ہو' پیالہ زور سے ان کے ہاتھ میں تھا دیا جس کے بارے میں شار حین کہتے ہیں کہ اس انداز میں ناگواری کا پہلو جھکتا تھا۔ اس واقعہ پر غور کر کے نتیجہ اخذ بیجئے کہ نبی اگر مصلی اللہ علیہ وسلم کا جی بائیں جانب پیالہ دینے کوچاہتا تھا۔ اس سے اجازت مانگنا ضروری سمجھا، اور اجازت نہ دینے پر اگر چپہ نگاواری بھی ہوئی مگر پیالہ دیا اس کوجس کا حق تھا خواہ وہ چھوٹا بچہ ہی تھا۔ اس سے زیادہ دوسرے کے حق کے احترام اور اپنے حق کے لیے اڑجانے کے جذبہ کی حوصلہ افزائی کی اور کیا مثال ہو سکتی ہے۔

یہ واقعہ بھی بخاری شریف میں مذکور ہے اور اس کی تفصیلات حدیث کی دوسری کتابوں میں موجود ہیں کہ ام المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہانے ایک لونڈی خرید کر آزاد کر دی جس کا نام بریرۂ تھا۔ وہ لونڈی ہونے کی حالت میں مغیث ٌ نامی ایک نوجوان کے نکاح میں تھی۔ شرعی مسلہ بیہ ہے کہ اگر لونڈی کا اس کے مالک نے کسی سے نکاح کر دیا ہواور اس کے بعد کسی مرحلہ پر وہ لونڈی آزاد ہوجائے تواسے بیہ حق حاصل ہوجاتا ہے کہ اگر وہ اپنے خاوندکے ساتھ نہ رہنا چاہے تواس سے علیحدگی اختیار کرلے۔ بریرہ کو یہ مسئلہ معلوم تھا اس لیےاس نے اپنایہ حق استعال کرتے ہوئے مغیث ٹسے علیحد گی اختیار کرنے کا فیصلہ کر لیا۔ مغیث و پہ حلا تو بہت پریشان ہوا کہ اچھا خاصا گھر اجڑر ہا ہے۔ اس نے مختلف طریقوں سے بریرہؓ کوسمجھانے کی کوشش کی کہ وہ فیصلے پر نظر ثانی کرلے مگر بربرہؓ نے کوئی بات سننے سے انکار کر دیا۔ روایات میں آتا ہے کہ مغیث کی پریشانی اس حالت تک پہنچ گئی کہ وہ مدینہ منورہ کی گلیوں میں دیوانہ وار آنسو بہاتا پھر تا تھااور لوگوں سے کہتا تھاکہ خداکے لیے کوئی بربرہؓ کواس فیصلہ پر نظر ثانی کے لیے آمادہ کرے۔حتی کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک صحافیؓ کے سامنے اس تعجب کااظہار کیا کہ اس کی محبت دیکھو کہ وہ گلیوں میں آنسو بہاتا پھر رہاہے اور بریرہؓ کی نفرت دیکھو کہ وہ اس کا نام سننے کے لیے تیار نہیں ہے۔ یہ صور تحال دیکھ کر خود جناب نبی اکر مم نے بریرہؓ سے مغیث ؑ کی سفارش کرنے کا فیصلہ کیا اور اسے بلاکراس خواہش کااظہار فرمایا۔آنحضرے کی زبان مبارک سے اپنے فیصلے پر نظر ثانی

کی بات سن کربریرہ نے ایک سوال کیا کہ یار سول اللہ اکیا یہ تھم ہے یا محض سفارش ؟ سوال یو چھنے کی وجہ یہ تھی کہ وہ مومنہ تھی اور صحابیہ تھی۔ وہ جانتی تھی کہ اگر تھم ہوا تواس سے انکار کی کوئی گئے اکثر نہیں ہے کیونکہ اللہ تعالی اور اس کے رسول کسی بات کا تھم دے دیں تو پھر کسی مومن مردیا عورت کا بیہ حق باتی نہیں رہ جا تا کہ وہ اس کے بعد اپنا اختیار استعال کریں۔ اس لیے بریرہ نے نے اس کی وضاحت چاہی اور جب بنی کریم نے فرمایا کہ بیہ تھم نہیں بلکہ صرف سفارش ہے تواس نے فورا کہ دیا کہ جھے اس دمغیث کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔

آپ غور فرمائے کہ سفارش کرنے والے کون ہیں؟ کائنات میں اس سے بڑی اور کوئی سفارش نہیں ہوسکتی۔لیکن اپنے حق پر اڑتے ہوئے اس سفارش کو قبول نہ کرنے والی کون ہے؟ ایک عام خاتون جو چندروز پہلے تک کسی کی لونڈی تھی اور اب خود جناب بی کریم گی نوجہ محترمہ ام المومنین حضرت عائشہ گی خادمہ ہے۔لیکن کیا مجال کہ اس کے اس فیطے پر آنحضرت کی پیشانی پر کوئی بل آیا ہویا آپ نے اس کے بعد اسے بھی جتلایا بھی ہو حالا نکہ وہ بطور خادمہ اکثر حضرت عائشہ کے پاس ہی رہتی تھی۔ آج ہماراکوئی ماتحت ہماری سفارش روکر کے ویکھے کہ پھر اس کے ساتھ ہماراکیا معاملہ ہوتا ہے۔لیکن جناب رسول اکر ٹم نے اس کے بعد بھی اس کا ذکر تک نہ کیا جس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ نے نہ صرف حقوق کا کے بعد بھی اس کا ذکر تک نہ کیا جس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ نے نہ صرف حقوق کا تعین کیا ہے ،ان کی وضاحت کی ہے اور ان کی اوائیگی کی تلقین کی ہے بلکہ اپنے حق کے لیے اثر جانے والے کی حوصلہ افزائی بھی کی ہے اور اس کی راہ میں حائل ہونے کی اجازت نہیں دی۔

حضرات محترم! یہ چندواقعات میں نے انسانی حقوق کے حوالہ سے جناب رسول اکر مم کی تعلیمات اور اسوہ حسنہ کی طرف توجہ دلانے کے لیے عرض کیے ہیں اور آخر میں پھر بہی عرض کرتا ہوں کہ یہ آج کی دنیا کی ضرورت ہے اور ہماری ذمہ داری ہے کہ قرآن وسنت کی تعلیمات اور جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ اور اسوہ حسنہ کو دنیائے انسانیت کے سامنے صحیح طور پر پیش کرنے کے لیے ہم سنجیدگی کے ساتھ محنت کریں کیونکہ آئے نسل انسانی کو جومشکلات اور مسائل در پیش ہیں ان کاحل اسی میں ہے۔

### غيرت كاجذبه اوراس كى شرعى حدود

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۷ اپریل ۲۰۰۰ء)

ان دنول غیرت کے نام پر قتل کی وارداتیں بین الاقوامی اداروں کی ربورٹوں کا خاص موضوع ہیں اور قتل کی ان وارداتوں کے حوالہ سے غیرت کا لفظ اور اس کا مفہوم بھی مسلسل زیر بحث ہے۔

"فیرت "عربی زبان کالفظ ہے جس کے مفہوم میں اہل زبان دوباتوں کا بطور خاص ذکر کرتے ہیں۔ ایک مید کوئی ناگوار بات دیکھ کر دل کی کیفیت کا متغیر ہوجانا، اور دوسرا میہ کہ اپنے کسی خاص حق میں غیر کی شرکت کو برداشت نہ کرنا۔ ان دوباتوں کے اجتماع سے پیدا ہونے والے جذبہ کا نام غیرت ہے۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے غیرت کوصفات حمیدہ میں شار کیا ہے۔ بخاری اور مسلم کی روایات میں ہے کہ آپ نے فرمایا:

"الله تعالی سب سے زیادہ غیرت والے ہیں،اس کے بعد میں سب سے زیادہ سر

غیرت والا ہوں،اور مومن بھی غیرت مند ہو تاہے۔'' سیرت والا ہوں،اور مومن بھی غیرت مند ہو تاہے۔''

علاء کرام نے اللہ تعالی کے اس اعلان کا باعث بھی غیرت ہی کو قرار دیاہے جس میں اللہ تعالی نے فرمایا ہے کہ وہ جس گناہ کو چاہیں گے بخش دیں گے لیکن شرک کو بھی معاف نہیں کریں گے ۔علاء کا کہنا ہے کہ بندگی اور عبادت اللہ تعالی کا خاص حق ہے، اس لیے اس خاص حق میں کسی دوسرے کی شرکت کو گوارا کرنا غیرت کے خلاف ہے، اور یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم میں سب سے زیادہ مذمت شرک کی بیان کی گئ ہے۔

غیرت کا ایک پہلویہ بھی ہے کہ جس شخصیت کے ساتھ محبت ہواس کی کسی درجہ میں بھی توہین برداشت نہیں ہوتی۔ حافظ ابن القیم کے بقول جس شخص کو جس شخصیت کے ساتھ جس قدر محبت ہواسی قدر اسے اس پر غیرت آتی ہے۔ اسی لیے اللہ تعالی کی ذات گرامی، قرآن کریم، اور جناب نبی اکر مم کی بے حرمتی پر ایک مسلمان سب سے زیادہ طیش میں آتا ہے کہ بحیثیت مسلمان اس کی محبت سب سے زیادہ انہی کے ساتھ ہوتی ہے۔ چنانچہ غیرت محبت کی علامت بھی ہے کہ جس کے ساتھ جتنی محبت ہوگی انسان اس پر اتنی ہی غیرت محبت ہوگی انسان اس پر اتنی ہی غیرت کھائے گا۔

اللہ تعالی، قرآن کریم ، اور رسول اکر ٹم کے بعد غیرت کا مظاہرہ جس چیز پر سب سے زیادہ ہوتا ہے وہ میاں بیوی کا تعلق ہے اور عصمت و عفت کے باہمی تعلقات کا تحفظ ہے۔اس کے بارے میں غیرت کے اظہار کے بیبیوں واقعات احادیث کے ذخیرے میں موجود ہیں۔ حتی کہ اس حوالہ سے خود جناب نبی اکر کم اور ازواج مطہرات کے متعدّد واقعات ہیں جواسلامی تعلیمات میں اس جذبۂ صادقہ کی اہمیت کوواضح کرتے ہیں۔ان میں سے چندواقعات کا تذکرہ اختصار کے ساتھ کیا جارہاہے۔

ابوداؤد کی روایت ہے کہ آنحضرت ایک بارام المومنین حضرت عائشہ کے پاس ان کے جمرہ میں بیٹھے ہوئے دیکھا۔ یہ دیکھتے ہی جمرہ میں بیٹھے ہوئے دیکھا۔ یہ دیکھتے ہی آپ کے چبرے کارنگ متغیر ہوگیا جسے حضرت عائشہ نے بھانپ لیااور فوراوضاحت کی کہ یا رسول اللہ! یہ میرارضاعی بھائی ہے۔

اور بیر بھی غیرت ہی کا اظہار تھاکہ قرآن کریم میں پردے کا حکم ابھی نازل نہیں ہوا تھا گر حضرت عمرؓ نے حضورؓ سے در خواست کی کہ یار سول اللہ!آپ کی مجلس میں مسلمان، منافق، کا فرہر قسم کے لوگ آتے ہیں اور مجھے بیدبات اچھی نہیں لگتی کہ آپ کی بیوبوں اور بیٹیوں پر ان لوگوں کی نگاہ پڑے ، اس لیے آپ انہیں پردہ کا حکم دیجے ۔ مفسرین کرام کا کہنا ہے کہ اس کے بعد سورۃ الاحزاب کی بی آیت نازل ہوئی:

"اے پیغیمر!اپنی بیویوں، ہیٹیوں اور مسلمانوں کی عور توں کو حکم دیجیے کہ وہ اپنے اوپر چادریں لٹکاکر رکھاکریں۔" .

غیرت کا تعلق مردوعورت دونوں سے ہے۔ اسلام نے دونوں کا یہ حق مساوی تسلیم کیا ہے کہ اگر دوسرافراتی ان کے خاص حق میں کسی دوسرے کوشریک کرتا ہے تو وہ اس پر غصہ کا اظہار کرے اور اس پر احتجاج کرے۔ حتی کہ کسی مردکی ایک سے زائد بیویاں ہوں توان بیوبوں کا یہ حق بھی اسلام میں تسلیم کیا گیا ہے کہ وہ باہمی محاملات کے توازن میں کوئی فرق محسوس کریں تواس کا اظہار کریں۔ چنانچہ نسائی کی روایت میں ہے کہ ام المومنین حضرت عائشہ نے ایک بار اپنی باری والے دن تھوڑی دیر کے لیے رسول اللہ کو اپنی نہ پایا۔ انہیں خدشہ ہواکہ آپ کسی اور بیوی کے ہاں تونہیں چلے گئے تھے۔ حضور جب واپس آئے توحضرت عائشہ نے آپ کے سرکے بالوں میں انگلیاں داخل کر کے یہ دیکھا کیا کہ کہیں آپ غسل کر کے تونہیں آئے۔

جناب نبی اکر ٹم نے غیرت کو نہ صرف اچھا جذبہ قرار دیا ہے بلکہ اس کا احترام بھی کیا ہے۔ چنانچیہ سی کے کہ آپ نے خواب میں جنت کی سیر کرتے ہوئے حضرت عمر ُ کا کل د کیصا اور اس میں داخل ہونا چاہا مگر کونے میں ایک خوبصورت خاتون کو وضو کرتے دی کے کررک گئے اور محل کے اندر نہیں گئے۔اس کی وجہ بیربیان فرمانی کہ مجھے عمر کی غیرت کا خیال آگیا تھا۔

اپنے گھر کے ماحول میں عصمت و عفت کے ماحول کو قائم رکھنا اور پردہ داری کے تفاضوں کا کھاظ کرنا گھر کے سربراہ کی ذمہ داریوں میں شار کیا گیا ہے۔ چنانچہ نسائی کی روایت ہے کہ آنحضرت نے فرمایا کہ ''دیو ف ''خض پر جنت حرام کردی گئی ہے۔ اور پھر لفظ دیو ف کی وضاحت بھی آپ نے خود فرمائی کہ وہ شخص جو اپنے گھر والوں میں بے حیائی کی باتیں برداشت کرلے۔

تاریخی روایات میں آتا ہے کہ حضرت عثان سے خلافت سے دستبرداری کا مطالبہ کرنے والے باغی جب انہیں شہید کرنے کے لیے گھر میں داخل ہوگئے توامیر المومنین گی المیہ محترمہ حضرت نائلڈ نے عربوں کے رواج کے مطابق سرکے بال بھیر کر حملہ آوروں کو رحم کی دہائی دینا جاہی۔اس پر حضرت عثمان نے دورسے حیا کر آواز دی کہ:

"این چادر اوڑھ لو۔ کیونکہ تمہارا ننگ سر ہونا میرے لیے ان لوگوں کے حملے سے زیادہ تکلیف دہ ہے۔"

احادیث کے ذخیرہ میں اس کے علاوہ بھی بیبیوں واقعات ہیں جن میں غیرت کے اسی دینی جذبہ کا اظہار ہوتا ہے۔ مگر جس طرح انسان کے دوسرے اوصاف اور خصلتوں کی حدود بیان کی گئی ہیں اسی طرح جناب نبی اکر گم نے غیرت کے جائز اور ناجائز پہلوؤں کی بھی نشاندہی کی ہے اور اس کی حدود بیان فرمائی ہیں۔ مثلا ابوداؤد میں حضرت جابڑ سے روایت ہے کہ آمخضرت نے فرمایا کہ ایک غیرت وہ ہے جواللہ تعالی کو ناپسند ہے۔ پھر فرمایا کہ جو غیرت کسی سبب کی وجہ سے ہووہ پسندیدہ ہے جبکہ غیرت کا جواظہار کسی سبب کے بغیر خواہ مخواہ ہواسے اللہ تعالی پسند نہیں فرماتے بلکہ اس سے اللہ تعالی ناراض ہوتے ہیں۔ اس کا مطلب واضح ہے کہ کسی سبب اور وجہ کے ظاہر ہونے پر اگر غصہ اور غیرت کا اظہار کیا جائے تو بجا ہے مگر بلاوجہ اور بلاسب خواہ مخواہ غیرت کا اظہار کیا جائے ہیں۔ اس کا جائے تو بجا ہے مگر بلاوجہ اور بلاسب خواہ مخواہ غیرت کا اظہار شرعا درست نہیں ہے۔

مطلب واح ہے کہ سی سبب اور وجہ کے ظاہر ہوئے پر الرعصہ اور عیرت کا اظہار کیا جائے تو بجاہے مگر بلاوجہ اور بلاسبب خواہ نخواہ غیرت کا اظہار شرعادرست نہیں ہے۔ اسی طرح غیرت اور غصہ کا جائز حد تک اظہار تو بجاہے مگر قانون ہاتھ میں لینے کی اجازت نہیں دی گئی۔ حبیباکہ بخاری کی روایت میں ہے کہ جب زناکے ثبوت اور اس کی سزا کے لیے چار گواہوں کی شرط قرآن کریم میں نازل ہوئی تو حضرت سعد بن عبادہ نے تعجب سے بوچھاکہ یارسول اللہ! کیا میں اپنی بیوی کے ساتھ غیر مرد کو دیکھ کر چار گواہ تلاش کرتا پھروں گا؟ نہیں بلکہ بخدا میں تو تلوار کے ساتھ اس کا کام تمام کر دوں گا۔ جناب نبی اکر م نے اس پر فرمایا کہ دیکھوسعد گنتا غیرت والاہے، میں بھی غیرت والا ہوں اور اللہ تعالی سب سے زیادہ غیرت والا ہے۔ لینی آپ نے حضرت سعد گی غیرت کا تذکرہ تو فرمایا مگر قانون ہاتھ میں لینے کی اجازت نہیں دی۔

اسی طرح بخاری میں حضرت عبداللہ بن عمرٌ سے روایت ہے کہ امیر المومنین حضرت عمرُ گی اہلیہ ان کے دور خلافت میں فجر اور عشاء کی نماز کے لیے با قاعد گی کے ساتھ مسجد میں جایا کرتی تھیں۔ حضرت عمرٌ کو بیہ بات اپنی طبعی غیرت کی وجہ سے پسند نہیں تھی مگر منع بھی نہیں کرتے تھے۔ اس کی وجہ حضرت عبداللہ بن عمرٌ بیہ بیان کرتے ہیں کہ جناب نبی اکرمٌ نے ارشاد فرمایا ہے کہ:

"الله كى بنديول كومسجد ميں جانے سے نہ رو كاكرو۔"

اس لیے حضرت عمرٌ پسند نہ ہونے کے باوجود اپنی اہلیہ کو مسجد میں جانے سے نہیں روکتے تھے۔اس کامطلب ہے کہ غیرت کا اظہار بہت اچھی چیز ہے لیکن جو حقوق عورت کو شریعت نے دے رکھے ہیں انہیں غیرت کے نام پر ان سے روکنا درست نہیں ہے۔ الغرض غیرت ایک اچھا جذبہ ہے جو نہ صرف ہمارے ایمان و عقیدہ کی حفاظت کرتا ہے بلکہ عورت اور مرد کے عفت و عصمت کے نظام اور خاندانی ماحول کے نقدس کا محافظ بھی ہے۔البتہ اس کے اظہار اور استعمال کی حدود بھی متعین ہیں کہ غیرت کے نام پر نہ قانون کو ہاتھ میں لینے کی اجازت ہے اور نہ ہی عور تول کو ان کے شرعی حقوق سے محروم کردینے کا کوئی جواز ہے۔

#### شادی اور اس کے ساجی انڑات

(جامعه علوم اسلاميه، ميرپور- ٣ اپريل ٢٠٠٠ع)

(میر بور آزاد کشمیر کی بزرگ دینی و ساجی شخصیت اور مدنی ٹرسٹ جامعہ الہدی (تیکھم، برطانیہ) کے چیئر مین مولانا ڈاکٹر اختر الزمان غوری کی دختر کے نکاح کی باو قار تقریب سالپریل ۱۰۰۰ء کو جامعہ علوم اسلامیہ میر بور کی جامع مسجد خدیجۃ الکبری میں تقریب سالپریل کا مناز کے بعد منعقد ہوئی جس میں آزاد کشمیر سپریم کورٹ کے سابق چیف جسٹس جناب عبد المجید ملک، سابق وزیر چودھری محمد یوسف، ضلع مفتی مولانا قاضی محمد رویس خان ابونی، بزرگ عالم دین مولانا عبد العفور اور ممتاز کشمیری لیڈر چودھری محمد رویس خان ابونی، بزرگ عالم دین مولانا عبد العفور اور ممتاز کشمیری لیڈر چودھری

فضل الهی تاج بوری سمیت سرکردہ معززین علاقہ، سرکاری حکام، علماءکرام اور وکلاء کی ایک بڑی تعداد نے شرکت کی جبکہ علامہ اقبال اوپن یو نیورسٹی اسلام آباد کے شعبہ علوم عربی و اسلامیات کے سربراہ ڈاکٹر مجھ طفیل ہاشی بطور مہمان خصوصی شریک ہوئے اور خطاب کیا۔ پاکستان شریعت کونسل کے سیکرٹری جزل مولانا زاہد الراشدی نے خطبہ مسنونہ پڑھ کر ایجاب و قبول کرایا اور اس موقع پر نکاح کی اہمیت اور دیگر متعلقہ امور پر خطاب کیا جس کا خلاصہ قار میکن کی خدمت میں پیش کیا جارہا ہے۔ دارہ الشریعہ)

بعدالحمدوالساوق ہے ہارے محترم دوست اور بزرگ ساتھی مولاناڈاکٹر اخترالزمان غوری صاحب کی بیٹی کے نکاح کی تقریب ہے جس میں شرکت اور آپ حضرات کے ساتھ ملاقات و گفتگو کا موقع فراہم کرنے پر میں محترم ڈاکٹر صاحب کا شکر گزار ہوں اور دعا گوہوں کہ اللہ رب العزت اس نکاح کو میاں ہوی اور ان کے خاندانوں میں محبت اور اعتماد میں اضافے کا ذریعہ بنائیں اور باہمی محبت واعتماد کے ساتھ نیکی کی زندگی کی توفیق دیں، آمین سفادی کو عام طور پر ایک ساجی ضرورت سمجھا جاتا ہے اور اس میں کوئی شک نہیں کہ یہ ایک طبعی ضرورت ہے اور ساجی ضرورت بھی ہے ۔ لیکن اسلام نے اسے صرف ضرورت ایک طبعی ضرورت ہے اور نیکی اور عبادت کے دائرے تک محدود نہیں رکھا بلکہ زندگی کے مقاصد میں شار کیا ہے اور نیکی اور عبادت فرار دیا ہے جس سے شادی کے بارے میں اسلام کے فلسفہ اور باقی دنیا کی سوچ میں ایک بنیادی فرق سامنے آتا ہے ۔ کیونکہ اگر شادی کو محض ایک ضرورت اور مجبوری سمجھا جائے تو پھر اس کی حدود پھر سے ضرورت جہاں بوری ہواور جس حد تک بوری ہوبس اس کی کوشش کی جائے گی، لیکن اگر اس کے دائرہ کو وسعت دے کراسے مقصد اور نیکی بھی شار کیا جائے تو پھر اس کی صوود تو در دائرہ کار کا تعین مقصد اور عبادت کے حوالہ سے ہوگا۔ اور یہی چیز اسلام کے فلسفۂ اور دائرہ کار کا تعین مقصد اور عبادت کے حوالہ سے متاز کرتی ہے۔

نکان اورا ک نے حامدای نظام نے نصور کو دو سروں سے متار کری ہے۔
جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے نکاح کو انبیاء کرام علیم السلام کی سنت کہا ہے اور بیہ
سارے پیغیروں کی مشتر کہ سنت ہے۔ حضرت آدم علیہ السلام سے حضرت محمصلی اللہ
علیہ وسلم تک تمام پیغیروں نے شادی کی اور ان کی اولا دبھی ہوئی جس کا ذکر قرآن کریم میں
ہے کہ '' بے شک ہم نے آپ سے پہلے گئی رسول بھیج اور انہیں بیویاں اور اولاد بھی عطا
کی '' (سورہ الرعد)۔ البتہ دو پیغیروں کے بارے میں صراحت ہے کہ ان کی شادی نہیں
ہوئی۔ ایک حضرت کی علیہ السلام جن کے بارے میں قرآن کریم میں ہے کہ وہ ''حصور''

تھے لیمی عورت کے قریب نہ جانے والے تھے اور دوسرے حضرت عیسی علیہ السلام ہیں جن کے بارے میں احادیث میں ہے کہ ان کی شادی ابھی ہونی ہے، وہ جب دنیا میں دوبارہ تشریف لائیں گے توان کی شادی ہوگی اور اولاد بھی ہوگی۔ اس لیے شادی حضرات انبیاء کرام کی سنت ہے اور عبادت بھی ہے کہ اگر اللہ تعالی کی رضائی نیت کی جائے توشادی کے ہر عمل پر جناب نبی اکر ہم نے تواب کی بشارت دی ہے۔ حتی کہ نبی کریم نے فرمایا ہے کہ اگر کوئی شخص محبت سے اپنی بیوی کے منہ میں لقمہ ڈالتا ہے توبیہ بھی صدقہ شار ہوگا اور اس پر اسے شخص محبت سے اپنی بیوی کے منہ میں لقمہ ڈالتا ہے توبیہ بھی صدقہ شار ہوگا اور اس پر اسے تواب ملے گا۔ "در مختار" فقہ حنی کی معروف کتاب ہے، اس میں لکھا ہے کہ دو عبادتیں الیہ بول گی۔ ایس بیں جو تمام انبیاء کرام میں مشترک رہی ہیں اور بیہ دو عبادت میں توانبیاء کرام کی شریعتوں ایک ایلا اور دوسری نکاح اور شادی۔ لیعنی باقی عبادات میں توانبیاء کرام کی شریعتوں میں فرق رہا ہے کہ نماز، روزہ، صدقہ وغیرہ کی کیفیات مختلف رہی ہیں لیکن اللہ تعالی پر ایمیان اور اس کاذکر اور نکاح یہ دوعمل ایسے ہیں جو تمام انبیاء کرام میں کیسال رہے ہیں اور حتیاں اور اس کاذکر اور نکاح یہ دوعمل ایسے ہیں جو تمام انبیاء کرام میں کیسال رہے ہیں اور حتیاں اور اس کاذکر اور نکاح یہ دوعمل ایسے ہیں جو تمام انبیاء کرام میں کیسال رہے ہیں اور حتیاں اور اس کاذکر اور نکاح یہ دوعمل ایسے ہیں جو تمام انبیاء کرام میں کیسال رہے ہیں اور حتیاں کو تمام انبیاء کرام میں کیسال رہے ہیں اور حتیاں کو تعرب میں کی ہوں گے۔

اسلام کی نظر میں شادی انسانی ضرورت بھی ہے، اس کی زندگی کا مقصد بھی ہے، عبادت بھی ہے اور ایک مسلمان کے ایمان اور اخلاق وعادات کی حفاظت کے لیے مضبوط حصار بھی ہے جے قرآن کریم نے احصان کے لفظ سے تعبیر فرمایا ہے۔ ''حصن''عربی زبان میں قلعہ کو کہتے ہیں اور ''احصان' کا معنی قلعہ بنانا اور قلعہ بندی کرنا ہے۔ گویا ایک مسلمان جب شادی کر کے گھر آباد کرتا ہے تو وہ ایک نیا قلعہ تعمیر کرتا ہے جو اس کے ایمان، اخلاق اور عادات کی حفاظت کرتا ہے اور اس باطنی تحفظ کے ساتھ ساتھ اسے لوگوں کی نگاہوں، باتوں اور شکوک و شبہات سے بھی تحفظ کے ساتھ ساتھ اسے لوگوں کی نگاہوں، فاہری اور باطنی تحفظات کا قلعہ بن جاتی ہے۔ پھر قرآن کریم نے ایک اور بہت خوبصورت طاہری اور باطنی تحفظات کا قلعہ بن جاتی ہے۔ پھر قرآن کریم نے ایک اور بہت خوبصورت اشارہ کیا ہے کہ اس حوالہ سے جہاں مردوں کا ذکر کیا وہاں فرمایا '' محصنین'' جو فاعل کا صیغہ ہے جس کا معنی ہے قلعہ بنانے والے ، اور جہاں عور توں کا تذکرہ فرمایا وہاں کہا 'محصنات'' جو مفعول کا صیغہ ہے جس کا معنی ہے وہ چیزیں جنہیں قلع کے اندر رکھ کران کی حفاظت کی جو مفعول کا صیغہ ہے وہ پیزیں جنہیں قلع کے اندر رکھ کران کی حفاظت کی جاتی ہے۔ گویا قلعہ بنانے والا اور اس پر پہرہ دینے والا مرد ہے۔ اور وہ متاع عزیز جس کی حفاظت کے لیے قلعہ بنایا گیا ہے اور جس کو اس جار دیواری کے اندر رکھ کراس کی حفاظت مقطور ہے وہ عورت ہے۔

اسی ایک لفظ سے خاندانی نظام کے اسلامی فلسفہ کی وضاحت ہوجاتی ہے اور خاندانی نظام کے حوالہ سے آج کی دنیا کو در پیش صورت حال کو سامنے رکھا جائے تو اسلام کے اس "فلسفد احصان" کی اہمیت اور زیادہ اجاگر ہوتی ہے۔ کیونکہ آج مغربی دنیا کو جوسب سے بڑا مسکلہ درپیش ہے وہ خاندانی نظام کے بکھر جانے اور قبیلی سسٹم کے ٹوٹ پھوٹ کے شکار ہو جانے کا ہے جس نے بوری مغربی دنیا کو پریثان کرر کھاہے۔ اور یہ نتیجہ ہے اس سوچ کا کہ شادی محض ایک ساجی ضرورت ہے،اس لیے جس کی پیه ضرورت جہاں اور جس حد تک پوری ہوجاتی ہے اسے اس سے زیادہ اس حوالہ سے کسی اور بات سے دلچیپی نہیں رہ جاتی۔ اس کے برعکس ہمارے ہال شادی مقصد ہے،عبادت ہے اور مذہبی فرائض میں سے ہے جس کے لیے مذہب کے واضح احکام ہیں، رشتوں کا تقدس ہے اور باہمی حقوق ومفادات کا ایک متوازن نظام ہے جس نے مرد وعورت کے تعلقات کے گرد تخفظات کاایک مضبوط حصار قائم کرر کھاہے۔اسی وجہ سے ہماراخاندانی نظام ابھی تک بھراللہ تعالی محفوظ ہے اور اس قلعه میں شگاف ڈالنے کی کوئی بھی کوشش کامیاب نہیں ہور ہی۔حتی کہ امریکہ کی خاتون اول مسز ہیلری کلنٹن چند ہرس قبل جب اسلام آباد کے دورے پر آئیں توان کی طرف سے اخبارات میں ایک تبصرہ شائع ہواکہ انہیں مشرق کاخاندانی نظام دیکھ کررشک آتا ہے۔ یہی وہ قلعہ بندی ہے جسے قرآن کریم نے ''احصان''سے تعبیر کیا ہے اور اسی بات کو جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک حدیث میں بوں ار شاد فرمایا ہے کہ 'دجس نے شادی کی اس نے اپنے نصف دین کو مکمل کر لیااور اب اسے باقی نصف دین کی فکر کرنی چاہیے۔'' اس موقع پرایک دلچیپ تاریخی واقعہ ذکر کرنے کو جی چاہتا ہے جس سے یہ واضح ہو تا ہے کہ شادی کا ساج پر کیا اثر ہو تاہے اور معاشرتی زندگی کے ساتھ شادی اور نکاح کا کیا تعلق ہے۔بعض شادیاں ایسی ہوتی ہیں جو سوسائٹ پر بہت زیادہ انزانداز ہوتی ہیں حتی کہ بسا او قات ایک شادی پوری سوسائٹی میں انقلاب کا ذریعہ بن جاتی ہے۔اسی قشم کی ایک شادی کا تذکرہ گزشتہ دنوں تاریخ کی ایک کتاب میں نظر سے گزرا کہ امیر المؤمنین حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے جب خلافت سنجالنے کے بعد مقتدر طبقہ کے افراد اور شاہی خاندان کے لوگوں سے بیت المال اور قومی خزانے کے اثاثے اور رقوم واپس لینے کافیصلہ کیا توہر طرف تھلبلی مچ گئی۔ مؤرخین کہتے ہیں کہ اس وقت بیت المال لیعنی قومی خزانے کے اس فیصد ا ثاثے اور اموال شاہی خاندان اور وی آئی بی لوگوں کے قبضے میں تھے جنہیں واپس لینے

کے لیے حضرت عمر بن عبد العزیز ؓ نے سب سے پہلے اپنے گھرسے آغاز کیا۔ باغ فدک ان کے قبضہ میں تھااسے والیس کیا، گھر آگر بیوی کے زیور انزوائے اور بیت المال کو بھجوا دیے، اپنی سواری کے لیے شاہی گھوڑوں کا دستہ واپس کر دیا اور اس کے بعد حکمران خاندان کا اجلاس طلب کرکے انہیں الٹی میٹم دیا کہ دو ہفتے کے اندر اندر بیت المال کے تمام اثاثے اور اموال قومی خزانے میں واپس کردیے جائیں۔ چنانچہ انہیں سب کچھ واپس کرنا پڑا اور مور غین کے مطابق دو ہفتے کے اندر قومی خزانے کے تمام اموال پھرسے بیت المال میں جمع ہوگئے۔ اس پر خاندان خلافت میں خاصی ناراضگی کا اظہار کیا گیا تھی کہ مسلمہ بن عبد الملک گوجو سالار افواج سے اور حضرت عمر بن عبد العزیز ؓ کے برادر نسبی بھی سے ان سے گفت و شنید کے لیے بھیجا گیا۔ انہوں نے امیر المؤمنین سے سوال کیا کہ جو فیصلے ان سے بہلے خلفاء نے کیے ہیں انہیں وہ کیوں منسوخ کر رہے ہیں؟ مطلب یہ تھا کہ جو عطیات سابقہ حکمرانوں نے دیے ہیں انہیں واپس لینے کا انہیں اختیار نہیں ہے۔ اس پر امیر المؤمنین حضرت عمر بن عبد العزیز ؓ تے سلمہ بن عبد الملک ؓ سے دوسوال کیا کہ جو عطیات المؤمنین حضرت عمر بن عبد العزیز ؓ تے سلمہ بن عبد الملک ؓ سے دوسوال کیا کے ذ

•ایک بی کہ اگر کسی ایک مسئلہ پرتمہارے پاس دوالگ الگ تھم ہول، ایک تھم تمہارے والد محترم خلیفہ عبدالملک بن مروان کا ہواور دوسراتھم خلافت بنو امیہ کے بانی حضرت امیر معاویہ گا ہوجواس سے مختلف ہو توتم کس کے تھم کو ترجیح دول گا گیونکہ ترجیح دوگی جسلمہ ؓ نے جواب دیا کہ حضرت معاویہ ؓ کے تھم کو ترجیح دول گا گیونکہ وہ پہلے کا ہے۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز ؓ نے کہا کہ میرے پاس ان سے بھی پہلے کا آرڈر موجود ہے جو قرآن کریم کا ہے اور میں اسے ترجیح دے رہا ہوں۔

• انہوں نے سلمہ سے دوسراسوال بید کیا کہ اگر تمہارے علم میں ہو کہ ایک شخص فوت ہو گیا ہے اور اس کی جائیداد پر اس کے چند طاقتور بیٹوں نے قبضہ کر ایسے جس سے دوسرے سختین افراد وراثت کے جن سے محروم ہو گئے ہیں۔

اور پھر کسی وقت تہمیں میہ اختیار حاصل ہوجائے کہ تم ان محروم سختین کو ان کا اس تعیال کو استعال کرتے ہوئے سختی افراد کو ان کا حق ضرور دلاؤں گا۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز ؓ نے فرمایا کہ میں نے بھی اس سے ختلف کا منہیں کیا۔

اس پرمسلمہ کوخاموشی اختیار کرنا پڑی۔خاندان والوں نے جب دیکھاکہ حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ پران کی کوئی بات اثر نہیں کرر ہی توباہمی مشورہ کرکے خاندان کی اس وقت کی سب سے بزرگ شخصیت فاطمہ بنت مروانؓ سے رجوع کرنے کا فیصلہ کیا جو حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ کی پھو پھی تھیں اور اس وقت خاندان کی سب سے معمرخاتون تھیں ۔ان حضرات کا خیال تھا کہ پھو پھی محترمہ کے کہنے پر عمر بن عبدالعزیزٌ اس معاملہ میں شاید نرمی اختیار کر لیں۔لیکن جب پھوپھی محترمہ نے عمر بن عبدالعزیز ٌکو ہلا کر خاندان والوں کی شکایت سے آگاہ کیا اور پچھ نرمی کرنے کی تلقین کی توانہوں نے اپنے موقف اور پوزیشن کی وضاحت کرتے ہوئے انہیں بھی خاموش کرادیا۔اس پر فاطمہ بنت مروانؓ نے خاندان والوں سے کہا کہ میں نے تواس وقت ہی کہددیا تھا جب اس کے باپ یعنی عبدالعزیز بن مروانؓ کارشتہ حضرت عمر بن الخطابُ کی بوتی سے کیا جارہا تھا کہ بیر شتہ سوچ سمجھ کر کرنا شاید تم سے نہ نبھ سکے لیکن کسی نے میری بات پر کان نہ دھرے اور آج اسی کے انڑات سب کے سامنے آرہے ہیں اس لیے میں عمر بن عبدالعزیزؓ سے اس سے زیادہ اب کچھ نہیں کہہ سکتی۔ بيرشته بھی عجيب تھا، معروف تاریخی واقعہ ہے کہامیر المؤمنین حضرت عمر بن الخطاب رضی الله عنہ ایک رات مدینہ منورہ کی گلیول میں گشت کر رہے تھے کہ ایک گھر کے اندر سے مال اور بیٹی کی گفتگو سنائی دی۔ مال اینی بیٹی سے کہدر ہی تھی کہ دو دھ میں تھوڑا سا پانی ڈال دو تاکہ بازار میں فروخت ہو تو چار پیسے زیادہ مل جائیں۔ بیٹی نے جواب دیا کہ امیر المؤمنين في تتخق ك ساتھ اس سے منع كرر كھا ہے۔ مال نے كہاكہ امير المؤمنين كون سا اس وقت ہماری بات سن رہے ہیں۔ بیٹی نے جواب دیا کہ امیر المؤمنین نہیں سن رہے مگر اللہ تعالی تو ہمیں دکچھ رہاہے اور ہماری باتیں سن بھی رہاہے اس لیے میں دودھ میں پانی نہیں ملاؤں گی۔حضرت عمرؓ گھرواپس تشریف لے گئے ، مبح ماں بیٹی دونوں کوبلا لیااور رات کے قصے کے بارے میں دریافت کیا، دونوں نے تصدیق کی توحضرت عمرؓ نے اس نیک دل اور دیانت دار بیٹی کا رشتہ اپنے بیٹے حضرت عاصم بن عمرؓ کے لیے مانگ لیا جو طے ہو گیا۔ حضرت عمر بن عبد العزیزٌ کی والدہ محترمہ انہی حضرت عاصم ؓ اور ان کی اس نیک دل اہلیہ کی بیٹی تھیں اور فاطمہ بن مروانؓ نے اسی طرف اشارہ کیا تھاکہ اس نے رشتہ کرتے وقت کہددیا تھاکہ عمر بن الخطابؓ کی بوتی کو گھر میں لاکراس کے اثرات بھی قبول کرنا ہوں گے اس لیے اب ان کے اقدامات پرشکایات کرنے کی کوئی گنجاکش نہیں ہے۔

اس سے آپ اندازہ کرلیں کہ سوسائی پر شادیوں کے اثرات کیا ہوتے ہیں اور بعض شادیاں کس طرح بڑی بڑی معاشر تی تبریلیوں کا باعث بن جاتی ہیں۔ اس لیے میں بیہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ہم اگر اپنی شادیوں میں مقصدیت اور نیکی کے پہلوؤں کوغالب کریں گے اور عبادت و ثواب ہمچھ کران کے تقاضوں کی تحمیل کریں گے تو ہمیں ان کی برکات بھی نصیب ہوں گی اور شادی کے جو فوائد اسلام نے بیان کیے ہیں وہ بھی ہمیں ضرور حاصل ہوں گے۔

سنت کا بجالانا ہمی ما حول کے لیس منظر میں اجنبی ساکام محسوس ہونے لقریبات میں اس قدر سنت کا بجالانا ہمی ماحول کے لیس منظر میں اجنبی ساکام محسوس ہونے لگتا ہے۔ جمجے توشادی کی الیمی تقریبات سے وحشت ہونے لگی ہے اور اکثر و بیشتر شاد یوں میں شرکت سے صرف کی الیمی تقریبات سے وحشت ہونے لگی ہے اور اکثر و بیشتر شاد یوں میں شرکت سے صرف اس وجہ سے انکار کردیتا ہوں کہ وہاں جا کر عجیب سی اجنبیت ذہن پر سوار ہوجاتی ہے۔ ان حالات میں ڈاکٹر اختر الزمان غوری صاحب نے اپنی سعادت مند یکی کے نکاح پر مسجد میں میباو قار اور سادہ سی جو تقریب منعقد کی ہے اسے دیکھ کرواقعتا بہت خوشی ہوئی ہے اور میں اس پر ڈاکٹر صاحب بلکہ دونوں خاندانوں کو مبار کباد پیش کرتے ہوئے دعا گوہوں کہ اللہ رب العزت اس شادی کو میاں بیوی اور دونوں خاندانوں میں باہمی محبت اور اعتاد میں دن بدن اضافے کا ذریعہ بنائیں اور ہم سب کو خوشی کی الیمی تقریبات اسی طرح و قار اور سادگی کے ساتھ نیکی اور برکت کے ماحول میں منعقد کرنے کی توفیق عطا فرمائیں، آمین یا رب ساتھ نیکی اور برکت کے ماحول میں منعقد کرنے کی توفیق عطا فرمائیں، آمین یا رب العالمین۔

### میٹرک کانصاب اور سورہ توبہ

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲ فروری ۲۰۰۰ع)

میر بور آزاد کشمیر کے ضلعی مفتی مولانا قاضی مجمد رویس خان الوبی نے "اوصاف" میں شاکع ہونے والے ایک مراسلہ میں بتایا ہے کہ پاکستان کی وفاقی وزارت تعلیم کے بعض ذمہ دار حکام میٹرک کے نصاب تعلیم سے قرآن کریم کی سورۃ توبہ کوخارج کرنے کا جائزہ لے رہے ہیں۔اس سے قبل بھی راقم الحروف کے علم میں بعض ذرائع سے میہ بات آ چکی ہے کہ وفاقی وزارت تعلیم میں اس فشم کی کھسر پھسر جاری ہے اور اس سلسلہ میں اسلام آباد میں

ایک اجلاس بھی ہو چکا ہے۔اس کی وجہ یہ بتائی جاتی ہے کہ یہ سور ۃ بہت مشکل ہے اور ملک کے مختلف حصول سے طلبہ کے خطوط موصول ہورہے ہیں کہ اس سور ۃ کا ترجمہ پڑھناان کے لیے دشوارہے اور انہیں امتحان میں دقت پیش آتی ہے۔

ملک کے کسی بھی حصہ سے وزارت تعلیم کے حکام کے نام اس قسم کے خطوط کا اہتمام کرناان این جی اوز کے لیے کوئی انوکھا کام نہیں ہے جور فاہی اور تعلیم سرگر میوں کے نام پر بین الاقوامی اداروں کے تعاون سے ملک میں ذہنی انتشار اور فکری انار کی کی فضا پیدا کرنے بین الاقوامی اداروں کے تعاون سے ملک میں ذہنی انتشار اور فکری انار کی کی فضا پیدا کرنے کے لیے کام کرر ہی ہیں۔ ورنہ جہاں تک مشکل مضامین کا تعلق ہے میٹرک کے طلبہ کے لیے اس سے کہیں زیادہ مشکل انگریزی اور ریاضی کے مضامین کی وجہ سے فیل ہوتی ہے۔ ہونے والے طلبہ کی ایک بڑی تعداد بلکہ اکثریت ان دومضامین کی وجہ سے فیل ہوتی ہے۔ گروزارت تعلیم کے حکام بااین جی اوز نے کبھی طلبہ اور طالبات کی اس مشکل کو دور کرنے کی ضرورت محسوس نہیں کی اور نہ بی ایس شکل کو دور کرنے کی ضرورت محسوس نہیں کی اور نہ بی ایس ہوتی کہ طلبہ اپنے لیے کون سی بات کو آسان کے مقام بین اور کون سی بات انہیں مشکل دکھائی دیتی ہے۔ بلکہ نصاب تعلیم کی بنیاد معاشرتی ضروریات اور ملی تقاضوں پر ہوتی ہے اور یہ دکھا جاتا ہے کہ کس سطح پر ہم ان طلبہ اور طالبات کو کیا پڑھانا چاہتے ہیں ، پھر اس دائرہ کے تعین کے بعد اس کے اندر رہتے ہوئے طالبات کو کیا پڑھانا چاہتے ہیں ، پھر اس دائرہ کے تعین کے بعد اس کے اندر رہتے ہوئے طلبہ کے لیے متوقع مشکلات کو آسان کرنے کی کوشش میں بھی کوئی حرج نہیں ہوتا۔

عبہ سے سے اس میں میں استان کے اس خیال سے جہاں تک سورۃ توبہ کا تعلق ہے، مولانا قاضی محمد رویس خان الیوبی کے اس خیال سے ہمیں اتفاق ہے کہ بیہ طلبہ اور طالبات کے لیے مشکل ہویا نہ ہوالبتہ سورۃ کے مضامین کو ہمضم کرناان عالمی طاقتوں اور بین الاقوامی اداروں کے لیے بہت مشکل ہورہا ہے جو ملت اسلامیہ میں تیزی سے ابھرتے ہوئے جذبۂ جہاد کو موجودہ عالمی نظام کے لیے خطرہ سمجھ رہے ہیں۔ اور ان کے نزدیک مسلمان بچوں کا قرآنی تعلیمات سے واقف ہوناان کے بنیاد برست ہونے اور جہاد کے احکام وفضائل سے آگاہی ان کے دہشت گرد ہونے کی علامت برست ہونے اور جہاد کے احکام وفضائل سے آگاہی ان کے دہشت گرد ہونے کی علامت ہے۔ اسی وجہ سے تعلیم نصاب کے حوالے سے کام کرنے والے عالمی ادارے اور تعلیم کے نام پر مالی امداد دینے والی بین الاقوامی تنظیمیں مسلمان ملکوں پر اپنے نصاب تعلیم پر نظر کے نام پر مالی امداد دینے والی بین الاقوامی تنظیمیں مسلمان ملکوں پر اپنے نصاب تعلیم پر نظر کے نام پر مالی امداد دینے والی بین الاقوامی تنظیمیں مسلمان ملکوں پر اپنے نصاب تعلیم پر نظر کے نام پر مالی امداد دینے والی بین الاقوامی تنظیمیں مسلمان ملکوں پر اپنے نصاب تعلیم پر نظر کی افراد سے نانی اور اس میں دینی معلومات کا عضر کم سے کم کرنے پر زور دینی رہتی ہیں۔

کچھ عرصہ قبل صدر جزل محمد ضیاء الحق مرحوم کے دور میں ''دمسجد کمتب آسیم'' کے عنوان سے ملک بھر میں ایک تعلیمی پروگرام شروع کیا گیا تھا جس کا مقصد تعلیمی دائرہ کووسیع کرنا، مساجد کو عوامی تعلیمی دائرہ میں شامل کرنا اور خواندگی اور تعلیم کو فروغ دینا تھا۔ اس پروگرام کے تحت مساجد میں قرآن کریم کی تعلیم کے ساتھ پرائمری اسکولوں کی سطح تک تعلیم کا اہتمام کیا جانا تھا جس سے پرائمری سطح پر تعلیم کے اخراجات بہت کم ہوجاتے اور زیادہ سے زیادہ بچوں کو اس سے فائدہ ہوتا۔ یہ سلسلہ شروع ہوا اور ملک کے بہت سے حصوں میں مساجد میں اس پروگرام کا آغاز بھی ہوا گر بعد میں بیا تیم خم کردی گئ۔ واقفان حال نے اس کی وجہ یہ بتائی کہ عالمی اداروں کے خیال میں اس طرح ملک میں بچوں کی بہت حال نے اس کی وجہ یہ بتائی کہ عالمی اداروں کے خیال میں اس طرح ملک میں بچوں کی بہت زیادہ تعداد کو مساجد کے ماحول میں تعلیم حاصل کرنے کا موقع ماتا، اس نظام کے تحت تعلیم حاصل کرنے والے طابہ کی اکثریت بچین میں بہناد پرستی کی خوگر ہوجاتی اور اس کے نتیج عاصل کرنے والے طابہ کی اکثریت بچین میں بہنافہ ہوجاتا۔ چنانچہ مبینہ طور پرعالمی اداروں کی میں بنیاد پرستوں کے نتاسب میں بہت اضافہ ہوجاتا۔ چنانچہ مبینہ طور پرعالمی اداروں کی مداخلت کی وجہ سے یہ مفید آسیم ختم کردی گئی۔

اس سابقہ تلح تجربہ کے پیش نظر محسوس ہوتا ہے کہ میٹرک کے نصاب سے سورۃ توبہ کو خارج کرنے کی یہ تجویز بھی اسی پس منظر میں پیش کی گئی ہے اور اگر قاریکن سورۃ توبہ کے مضامین پرایک نظر ڈال لیس توانہیں اس تجویز کا پس منظر اور مقصد سجھنے میں کوئی دشواری پیش نہیں آئے گی۔ ان سطور میں سورۃ توبہ کے سب مضامین کا احاطہ تومشکل ہے البتہ ان میں سے چنداہم امور کا خلاصہ پیش کیا جارہا ہے۔

• یہ سورۃ قرآن کریم کے دسویں اور گیار ہویں پارے میں ہے اور اس کے دونام ہیں۔ اسے سورۃ برائت بھی کہا جاتا ہے اور اس کی وجہ یہ ہے کہ مشرکین کے بہت سے قبائل نے جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ امن کے معاہدات کرر کھے تھے لیکن بعض قبائل بالخصوص قریش نے ان معاہدات کی شرائط کی پاسداری نہیں گی۔ اس لیے اللہ تعالی نے جناب رسول اکرم کو ان معاہدات سے برائت کے اعلان کا حکم دیا اور اس کے ساتھ ہی ایسے تمام معاہدے ٹوٹ بین عرب قبائل نے شرائط کو ملحوظ رکھنے کی بجائے من مانی کرنے کی کوشش کی تھی۔ البتہ جن قبائل نے شرائط کی پابندی کی ان کے ساتھ معاہدات کور قرار رکھاگیا۔

•اور اسے سورۃ توبہ کے نام سے بھی یاد کیا جاتا ہے اس لیے کہ اس میں جناب رسول الله ملي تين مخلص صحابه كرام حضرت كعب بن مالك، حضرت ہلال بن امیڈ اور حضرت مرارہ بن رہی گی توبہ قبول کرنے کا اعلان کیا گیاہے جو غزوۂ تبوک میں کسی عذر کے بغیر پیچیے رہ گئے تھے۔اس کی قدرے تفصیل میہ ہے کہ جناب نبی اکر ٹم کومعلوم ہوا کہ اس وقت کی ایک عالمی قوت رومن ایمیائر نے شام کے راستے مدینہ منورہ پر حملہ کرنے کا پروگرام بنار کھاہے۔اس پر ر سول اکر مم نے انہیں مدینہ منورہ پر حملہ آور ہونے کا موقع دینے کی بجائے خود شام کی سرحد پر جانے اور وہاں ان کے خلاف محاذ آرا ہونے کا فیصلہ کیا اور اس کے لیے مدینہ منورہ میں عام لام بندی کا حکم دے دیا۔ سخت گرمی کا موسم تھا، فصلیں پکی ہوئی تھیں، مالی سال کے اختتام کی وجہ سے وسائل اور بیسے کم تھے جبکہ سفر لمباتھااس لیے لوگوں کا جہاد کے لیے جانابظاہر بہت مشکل تھا۔ لیکن حضرات صحابہ کراٹم نے ان تمام مشکلات اور ر کاوٹوں کے باو جود حضورؓ کی ایکار پرلبیک کہااور ہزاروں کی تعداد میں تیار ہو گئے۔البتہ منافقوں نے حیلے بہانے شردع کردیے اور مختلف عذر پیش کرکے ان کی ایک بڑی تعداد بیچھے رہ گئی جبکہ صحابہ کراٹم میں سے مذکورہ بالاتین <sup>حض</sup>رات ساتھ نہ جا سکے۔ آنخضرت لشکر لے کر تبوک تک گئے، وہاں ایک ماہ قیام کیا مگر رومی لشکر کو مقابلے پر آنے کی ہمت نہ ہوئی اور آپ لشکر لے کر واپس آگئے۔ مدینہ منورہ واپسی پر منافقین نے تو جھوٹے عذر اور حیلے بہانے پیش کرکے اپنی جان چھڑ الی لیکن مذکورہ تین بزرگوں نے صاف گوئی کے ساتھ اپنے قصور کااعتراف کیاجس پرانہیں بیہ سزا دی گئی کہ آنحضرت نے خود اور آپ کے حکم سے صحابہ کراٹم نے ان تینوں حضرات کاکئی روز تک سوشل بائیکاٹ کیے رکھاجس میں ان کے ساتھ بول حاِل اور لین دین کے سارے معاملات ترک کردیے گئے۔لیکن ان حضرات کی مسلسل ثابت قدمی کے باعث اللہ تعالی نے قرآن کریم میں ان کی توبہ قبول کرنے کا اعلان فرمایاجس کا ذکر اس سورۃ میں ہے اور اسی وجہ سے اسے سورۃ توبہ کہاجا تاہے۔

•اس کے علاوہ اس سورۃ میں غزوۂ حنین کا ذکر ہے کہ کس طرح اللہ تعالی نے مسلمانوں کے قدم اکھڑ جانے کے بعد ان کی مد دکی اور انہیں فتح عطافر مائی۔
•اس کے ساتھ ہی ہے حکم اس سورۃ میں بطور خاص مذکور ہے کہ مشرکین کو آج کے بعد مکہ مکرمہ میں مسجد حرام اور بیت اللہ شریف کے قریب آنے کی اجازت نہ دی جائے۔

• پھراس سورۃ میں یہود و نصاری کی سرکثی اور نافرمانی کا ذکرہے اور بتایا گیا ہے کہ ان کے علاء اور پیروں کی ایک بڑی تعداد نے خود کو خدائی مقام عطاکر رکھاہے اور وہ لوگوں کامال اس کے ذریعہ ہڑپ کرتے ہیں۔

•اس سورة میں مسلمانوں کو جہاد میں حصہ لینے کی ترغیب دی گئی ہے، جہاد کے فضائل بیان کیے گئے ہیں اور جہادسے پیچھے رہنے والے مسلمانوں کو تنبیہ کی گئی ہے۔

ے ردہ میا ہے۔
• جبکہ سورۃ کے اختتام پر مسلمانوں کو حکم دیا گیاہے کہ ان میں دین کاعلم اور تفقہ حاصل کرنے والی ایک جماعت ضرور موجود رہنی چاہیے جو دینی معاملات میں امت کی رہنمائی کرتی رہے۔

# کیا نکاح کے لیے مردو عورت کا باہمی ایجاب و قبول کافی ہے؟

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۳ فروری ۲۰۰۰ء)

وفاتی شرعی عدالت کے ایک حالیہ فیصلے پر تبھرہ کرتے ہوئے گزشتہ روزاپنے کالم میں ہم نے گزارش کی تھی کہ نکاح میں صرف میاں بیوی کے اقرار کو کافی سیحصتے ہوئے گواہوں کی موجود گی کو ضروری قرار نہ دیناقرآن و سنت کے احکام کے صریح منافی ہے۔اس سلسلہ میں وفاقی شرعی عدالت کی وضاحت ہمارے کالم کی اشاعت سے پہلے ہی سامنے آچکی ہے جو لاہور کے ایک قومی روز نامہ نے ۲۲ جنوری ۲۰۰۰ء کو یوں شائع کی ہے کہ

"وفاقی شرعی عدالت نے گزشته روز شائع ہونے والے عالم زیب بنام سر کارکے فیصلے کی وضاحت کی ہے۔ عدالت کے مطابق جب میاں بیوی ایک دوسرے سے فیصلے کی وضاحت کی ہے۔ عدالت کے مطابق جب میاں بیوی ایک دوسرے سے فاح کی تصدیق کریں تو پھر گواہوں کو عدالت میں طلب کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی قبل اذیں عدالت کے دیے گئے اسی نوعیت کے فیصلے میں ایسا ہی موقف اختیار کیا گیا تھا۔"

اس میں اگرچہ مسلم کی نوعیت بدل گئی ہے کہ فاضل عدالت نے نکاح کے انعقاد میں گواہوں کی موجود گی کی شرط کو غیر ضروری قرار نہیں دیا بلکہ عدالت میں ضرورت پیش آنے پر گواہوں کو عدالت میں طلب کرنے کو غیر ضروری قرار دیا ہے اور میاں بیوی کے باہمی اقرار واعتراف کو کافی تصور کیا ہے۔ لیکن اس کے باوجود فاضل عدالت کے اس فیصلہ میں ابہام باقی ہے اور معاملہ پوری طرح واضح نہیں ہوا۔ اس لیے کہ بات "خفیہ نکاح" کی ہو رہی ہے کیونکہ تصفیہ طلب معاملہ میں عدالت کے سامنے الیمی صورت رکھی گئی ہے کہ ایک جوڑے کے باہمی تعلق کی بنا پر بڑی پیدا ہوگئی ہے اور اس جوڑے کے نکاح کا معاشرے میں کسی کو علم نہیں ہے جس کی وجہ سے اس بڑی کو ناجائزاولات بھاجار ہاہے۔ اس بنیاد پران کے خلاف حدود آرڈینس کے تحت مقدمہ درج کیا گیا ہے اور اس حوالہ سے ماتحت عدالت کے خلاف حدود آرڈینس کے تحت مقدمہ درج کیا گیا ہے اور اس حوالہ سے ماتحت عدالت نے اس بڑی کو ناجائزاولات کو اللہ سے ماتحت عدالت

چنانچه یہاں توجہ طلب امور دوہیں جن کاجائزہ لیناضروری ہے۔

1. ایک بیر کہ کوئی ایسا نکاح جسے معاشرے سے خفیہ رکھا گیا ہواور میاں بیوی کہلانے والے جوڑے کے علاوہ کسی اور کواس کاعلم نہ ہو، اس نکاح کی

شرعی حیثیت کیاہے؟

2. دوسرایہ کہ جس نکاح کوعدالت میں چیلئج کر دیا گیا ہواور جس کے بارے میں خود جوڑے کا اعتراف ہو کہ وہ خفیہ نکاح ہے، کیا اس نکاح کے قانونی ثبوت کے لیے صرف ان دونوں کا باہمی اعتراف کافی ہے؟

جہاں تک خفیہ نکاح کا تعلق ہے ہم اپنی سابقہ گزار شات میں اس کی وضاحت کر پکے ہیں کہ اسلام اس کی اجازت نہیں دیتا۔ اور نہ صرف میہ کہ قرآن کریم نے اسے ولا متخذات اخدان کہہ کر حرام کاری قرار دیا ہے بلکہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے نکاح کے اعلان کا حکم دیاہے اور فرمایا ہے کہ نکاح کھلے بندوں کرو۔ حتی کہ مسجد میں نکاح کرنے کو مسنون قرار دیا گیاہے جو کہ پبلک پلیس ہے اور اس موقع پر جناب رسول اللہ ّنے "دف" تک بجانے کی اجازت دی ہے تاکہ اردگر دکے لوگوں کو پہتہ چل جائے کہ ہمارے پڑوس میں شادی اور نکاح کی تقریب ہور ہی ہے اور ایک جوڑے میں قائم ہونے والا بیر شتہ کسی طرح خفیہ نہ رہے۔

تفسیر قرطبی میں سورۃ النساء آیت ۱۲ کے ضمن میں بیروایت درج ہے کہ جناب رسول اکر مم ایک شادی میں تشریف لائے تو وہاں دف بجایا جارہا تھا۔ آنحضرت نے اس موقع پر فرمایا کہ ھذا الذکاح لا السفاح ولا نکاح السر کہ نکاح ہیہ ہے جوزنانہیں ہے اور نہ ہی خفیہ نکاح ہے۔

جبکہ تغییر خازن میں اسی آیت کریمہ کے تحت بیان کیا گیا ہے کہ جاہلیت کے دور میں زنا کی دوصور تیں تھیں۔ایک بید کہ عورت بدکار ہوتی تھی اور جو تخص بھی اس کے ساتھ بدکاری کرنا چاہتاوہ اس کے لیے تیار ہوجاتی تھی۔اس کو قرآن کریم میں سفاح کے عنوان سے ذکر کیا گیا ہے۔اور دوسری صورت بیتھی کہ ایک عورت ایک مخصوص مرد کے ساتھ خفیہ جنسی تعلقات قائم کرلیتی تھی اور اس کے علاوہ کسی اور مرد کی طرف التفات نہیں کرتی تھی۔اسے قرآن کریم نے متخذات اخدان سے تعبیر کیا ہے اور دونوں صور توں کو زنا قرار دے کر ان کی نفی کی ہے۔اس لیے کسی بھی مرد اور عورت کے در میان ایسا جنسی تعلق جو معاشرے کے علم میں نہ ہو، اسے شریعت میں نکاح السریعنی خفیہ نکاح قرار دیا گیا ہے اور اس کی ہرگز اجازت نہیں ہے۔ دو گواہوں کی بات تو کم سے کم حدہے کہ کم از کم دو افراد کے علم میں بید نکاح ہو۔ حتی کہ امام مالک تواسے بھی کافی نہیں سیجھتے اور اعلان اور تشہیر کو نکاح کے جواز کے لیے شرط قرار دیتے ہیں۔

اس مسئلہ کا دوسرا پہلویہ ہے کہ فاضل عدالت کے فیصلہ کے مطابق، جس کا ذکر ہم سابقہ کالم میں کر چکے ہیں، اس نکاح پر مرد اور عورت کے باہمی اقرار کے علاوہ اور کوئی بیوت موجود نہیں ہے جسے فاضل عدالت نے ''تصادق زوجین''قرار دیاہے۔اس نکاح کو عدالت میں چیلئے کیا گیاہے اور ماتحت عدالت نے نکاح کو تسلیم نہ کرتے ہوئے دونوں کو سزا سنا دی ہے۔ کیا اس صورت میں صرف مرد اور عورت کا باہمی اقرار ان کے نکاح کے قانونی ثبوت کے لیے کافی ہے؟ ہمارے خیال میں ایسانہیں ہے کیونکہ اگر متنازعہ ہونے کی

صورت میں بھی فکاح کے ثبوت کے لیے صرف مرد اور عورت کے باہمی اقرار کو کافی سمجھ لیا جائے تو فکاح میں گواہوں کی موجود گی کی کوئی افادیت باقی نہیں رہ جاتی۔ اور فکاح کے لیا جائے تو فکاح میں گاانعقاد، خطبہ، گواہوں کے سامنے ایجاب و قبول اور رجسٹریشن وغیرہ سب کام بلاضرورت سمجھے جائیں گے۔

اور اس صورت میں یہ پہلو بھی قابل توجہ ہے کہ اگر نکاح کے ثبوت کے لیے صرف مرد اور عورت کا باہمی اقرار کافی ہے تو قرآن کریم نے ولا متخذات اخدان اور ولا متخذی اخدان کے الفاظ کے ساتھ دور جاہلیت کے جس خفیہ نکاح کی نفی کی ہے اس کی عملی شکل کیا قرار پائے گی؟ اس لیے ہم اس گزارش کا اعادہ ضروری سجھتے ہیں کہ وفاقی شرعی عدالت کی مذکورہ وضاحت کافی نہیں ہے اور اسے اس مسکلہ کا از سر نوجائزہ لینا چاہیے۔

### جهادی تحریکات، سی ٹی بی ٹی اور قرآن کا حکم

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۳ جنوری ۲۰۰۰ع)

ایک قومی اخبار کے لاہور ایڈیشن کی رپورٹ کے مطابق چیف ایگزیکٹو جزل پرویز مشرف نے امریکی سینٹروں کے ساتھ ملاقات کے دوران ان پرواضح کر دیا ہے کہ پاکستان جہادی تنظیموں پر پابندی نہیں لگاسکتا اور نہ ہی مسلمانوں کو جہاد سے روکا جاسکتا ہے جیسے روس کے خلاف جہاد کونہیں روکا جاسکا تھا۔ مذکورہ رپورٹ میں اعلی عسکری ذرائع کے حوالہ سے بتایا گیا ہے کہ جباد مسلمانوں کا سے بتایا گیا ہے کہ جباد مسلمانوں کا مذہبی فریصنہ تبول پرویز مشرف نے امریکی سینٹروں کو بتا دیا ہے کہ جہاد مسلمانوں کا ودراصل اپنافذہبی فریصنہ نبھاتے ہیں۔ انہوں نے یہ بھی کہاکہ جہادی تظیمیں صرف پاکستان میں نہیں دنیا کے ختلف ممالک میں سرگرم عمل ہیں اور بیتظیمیں شمیر ہویا چیچنیا جہاں بھی جہاد کررہی ہیں اسے روکانہیں جاسکتا۔

اس سے قبل یہ خبریں قومی پریس کے ذریعے سامنے آچکی ہیں کہ امریکی سینٹروں نے جنرل پرویز مشرف کے ساتھ ملا قاتوں میں جن امور پر زور دیا ہے ان میں سی ٹی بی ٹی (
جنرل پرویز مشرف کے ساتھ ملا قاتوں میں جن امور پر زور دیا ہے ان میں سی ٹی بی ٹی (
Comprehensive Test Ban Treaty) پر دستخط کرنے، حرکۃ المجاہدین اور دیگر جہادی تنظیموں پر پابندی لگانے، مولانا مسعود اظہر کی سرگرمیوں پر کڑی نظر رکھنے، ان دیگر جہادی تنظیموں پر پابندی لگانے، مولانا مسعود اظہر کی سرگرمیوں پر کڑی نظر رکھنے، ان کے خلاف دہشت گردی کے الزام میں مقدمہ درج کرنے، اور عرب مجاہد اسامہ بن لادن

کی گرفتاری میں تعاون کرنے کے تقاضے بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ لیکن جزل پرویز مشرف نے یہ کہدر پاکستانی عوام کے جذبات کی صحیح ترجمانی کی ہے کہ وہ جہادی تنظیموں پر پابندی نہیں لگاسکتے۔ جزل پرویز مشرف کا یہ کہنا بالکل درست ہے کہ جہاداور جہاد کی تظیمیں صرف پاکستان کا مسکلہ نہیں بلکہ ان کا دائرہ پورے عالم اسلام تک پھیلا ہواہے اور جہاد کی بنیاد اسلامی تعلیمات پرہے اسے لیے اسے روکنا ممکن نہیں ہے۔

ہمارے خیال میں امریکہ، برطانیہ اور دیگر مغربی قوتوں کے لیے پریشانی کی اصل بات بھی یہی ہے کہ جہاد کا دائرہ بوری دنیامیں وسیع ہو تا جارہاہے، ورنہ جب تک جہاد کا بیر ممل صرف افغانستان تک محدود تھا اور اس کی زد صرف روس پر پڑر ہی تھی اس وقت تک مغربی ملکوں کو کوئی اعتراض نہیں تھابلکہ وہ اس سے خوش تھے اور جہادی تنظیموں کی حمایت وامداد میں بھی فراخد لی کامظاہرہ کررہے تھے۔اس وقت ان کاخیال بیرتھاکہ سوویت یونین کی شکست وریخت کے بعد افغانستان کی مجاہتنظیمیں شاید امریکہ کے سامنے اظہار تشکر میں سجدہ ریز ہو جائیں گی اور امریکہ بہادر آسانی کے ساتھ انہیں کچھ اور بھی دے کر سکیانگ میں چین کے خلاف صف آرا کر دے گا۔ مگر ان مجاہدین تنظیموں نے چین کی طرف رخ کرنے کی بجائے پہلے خود امریکہ سے نمٹ لینازیادہ ضروری سمجھااور نہ صرف بہ کہ فلسطین ، تشمیر، صومالیہ، بوسنیا، کسوو، چیجنیا، مورو،ارا کان اور اب انڈونیشیامیں جہاد کا چرجا ہونے لگا۔ بلکہ خلیج عرب میں امریکہ اور اس کے حوار بوں کی سلح افواج کی موجود گی ان مجاہدین کو زیادہ کھکنے گی اور مختلف مسلم ممالک سے جہاد افغانستان میں شرکت کے لیے آنے والے نوجوانوں نے اپنے اپنے ملکول کی مغرب نواز اور امریکہ پرست حکومتوں کے لیے مشكلات پيداكرناشروع كردين توامريكه بهادر كويه بات سمجه آنى كه يه مجاهدين توفى الواقع جذبهٔ جہاد سے سرشار ہیں۔اسی جذبۂ جہاد کوختم کرنے کے لیے برطانوی استعار کو مرزاغلام احمہ قادیانی اور زار شاہی روس کو محمد علی باب اور بہاءاللّٰہ شیرازی جیسے جھوٹے نبی کھڑے کرنا پڑے تھے اور جس جہاد سے جان چھڑانے کے لیے ترکی کی خلافت عثانیہ کا تیاپانچہ کیا گیا

امریکہ بہادر کو یہ بات بھی تکلیف دے رہی ہے کہ جن مجاہدین کوروس کے خلاف اسلحہ خود اس نے فراہم کیا تھا اور ان میں سے بہت سے نوجوانوں کوٹریڈنگ بھی دی تھی وہی مجاہدین اب خود امریکہ کے سامنے کھڑے ہیں اور پوری دنیا میں اس کے لیے چینج کی

حیثیت افتیار کرتے جارہے ہیں۔ اس لیے اب امریکہ جہاد کی آواز کو دنیا سے ختم کرنا چاہتا ہے، مجاہدین کے عالمی نیٹ ورک کو توڑنے کے در پے ہے اور جہادی تحریکوں کو دہشت گرو قرار دے کر انہیں بدنام کرنے اور مسلم ممالک کی ریاسی قوت کے ذریعے انہیں کچلنے کی منصوبہ بندی کیے بیٹھا ہے۔ مگر اب وقت گزر دچاہے کیونکہ جہادی تحریکات نے پوری دنیا میں وسیع نیٹ ورک قائم کر لیا ہے اور ان کی جڑیں مسلمان عام میں آئی گہری ہو چکی ہیں کہ انہیں ختم کرنے کی امریکی خواہش حسرت میں تبدیل ہوتی جارہی ہے، چنانچہ مغرب استعار کے لیے اب دانت پیپنے کے سواکوئی چارہ کارباقی نہیں رہا۔

اس لیے ہم چیف ایگزیکٹو جنرل پرویز مشرف کو جہادی تحریکات کے بارے میں ملت اسلامیہ کے جذبات کی صحیح ترجمانی کرنے اور امر کی سینٹروں کو معروضی حقائق سے آگاہ کرنے پرمبارکباد پیش کرتے ہیں مگراس کے ساتھ ہی پہ بات بھی عرض کرناچاہتے ہیں کہ جنرل صاحب! یہ سی ٹی بی ٹی کا چکر بھی اسی ایجنڈے کا حصہ ہے اور امر کی خواہشات اور مطالبات کا حقیقت پسندانہ جائزہ لیا جائے تو جہادی تحریکات پریابندی لگانے اور ایٹمی پروگرام پربین الاقوامی کنٹرول قبول کرنے کے ان دونوں مطالبات میں کوئی بنیادی فرق نہیں ہے۔ ان دونوں تقاضوں کی علت اور پس منظر ایک ہی ہے اور دونوں کا مقصد بھی ا یک ہے کہ عالم اسلام اس قابل نہ رہے کہ وہ بھارت اور اسرائیل جیسی مسلمان دشمن طاقتوں کے لیے خطرہ بن سکے، تاکہ خلیج عرب میں اسرائیل کی بالادستی اور جنوبی ایشیامیں بھارت کی تھانیداری قائم کرنے کا منصوبہ کسی ر کاوٹ کے بغیر پایٹ بھیل تک پہنچ جائے اور مسلم دنیا کوایک بار پھر صد بوں کی غلامی کے نئے شکنج میں حکڑا جا سکے۔امریکہ بھارت کو ایٹی طاقت تسلیم کرنے کے لیے تیار ہے اور اسرائیل کے پاس ایٹم بموں کی موجودگی پر اسے کوئی اعتراض نہیں ہے مگر پاکستان کا ایٹمی قوت ہونااسے کسی قیمت پر گوارانہیں ہے، اور وہ اسلام کے نام پر قائم ہونے والے اس ملک کواسلام، جہاد اور ایٹی قوت تینوں سے محروم کردینے کے لیے سب کچھ کر گزرنے کو تیار ہے اور اسی لیے سی ٹی بی ٹی پر دستخط کرنے کے لیے پاکستان پر مسلسل دباؤ بڑھایاجار ہاہے۔

سی ٹی بی ٹی پر دستخط کے حامی عناصر کی طرف سے یہ کہا جارہاہے کہ اس معاہدے پر دستخط کر دینے سے پاکستان کی ایٹمی پوزلیشن میں کوئی فرق نہیں پڑے گا مگر اس کے عوض ملک کو بہت سی مراعات حاصل ہوں گی۔ سوال بیہ ہے کہ جب ایٹمی قوت میں کوئی فرق

نہیں پڑے گا تو بہت سی مراعات آخر کس چیز کے عوض حاصل ہوں گی؟ اور مغرب کا یہودی ساہوکار ہم پرکس لیے اتنامہر بان ہور ہاہے کہ کوئی معاوضہ وصول کیے بغیر وہ ہمیں مراعات سے مالامال کر دینا چاہتا ہے؟ ہمیں جن اقتصادی سہولتوں کی خوشخبری دی جارہی ہے اور جس معاشی خوشحالی کے سبز باغ دکھائے جارہے ہیں آخر وہ کس چیز کے بدلے میں ہیں؟ می ٹی بی ٹی پر دستخلوں سے پاکستان کی ایٹمی پوزیشن میں کوئی فرق نہ پڑنے کا ڈھنڈورا ہیں؟ می ٹی بید والے دانشور اگر اس تھی کوسلچھا سکیں اور مغرب کے یہودی سرمایہ کاروں کی ہم پر متوقع بے تحاشانواز شات کی وجہ بتا سکیں توان کی بے حدنوازش ہوگی۔

سی ٹی بی ٹی پر دستخط کردینے کی جمایت میں بیربات بھی ہی جارہی ہے کہ دستخط کردینے کا مطلب ایٹی پروگرام کورول بیک کرنائہیں بلکہ مزید آگے بڑھنے سے روکنا ہے، جبکہ ہم اس وقت اتنی ایٹی صلاحیت حاصل کر بھے ہیں کہ ہمیں اس میں مزید پیشرفت کی ضرورت نہیں ہے۔ سوال بیرہے کہ ہم اگراپنے ایٹی پروگرام پرسی ٹی بی ٹی کے ذریعے بین الاقوامی کنٹرول قبول کر لیتے ہیں اور خود کو ایک معاہدہ کا پابند کر لیتے ہیں تواس بات کی کیاضانت ہے کہ اس بین الاقوامی کنٹرول کی کنٹرول کی کنٹرول آخار ٹی آئندہ ہمیں اس ایٹی پروگرام کورول بیک کہ اس بین الاقوامی کنٹرول کی کنٹرول کی گا تحراس معاملہ میں کنٹرولنگ اتھار ٹی خود ہم تو نہیں ہیں بیک بیک بید یوزیشن انہی بین الاقوامی ادارول اور قوتوں کو حاصل ہے جو نصف صدی سے ہمارے خلاف بھارت اور اسرائیل کو ہر طرح سپورٹ کرتے چلے آرہے ہیں اور ہماری کوئی بات خلاف بھارت اور اسرائیل کو ہر طرح سپورٹ کرتے جاتے آرہے ہیں اور ہماری کوئی بات سننے کے لیے تیار نہیں ہیں۔ ان قوتوں اور اداروں کو ہم گزشتہ بچاس ہرس سے دیکھ رہ ہیں بیں بلکہ بھگت رہے ہیں اس لیے ان کی کئی بات اور کسی وعدے پر بھروسہ آخر کس طرح کیا جاسکتا ہے ؟

چنانچہ ہم چیف ایگزیکٹو جنرل پرویز مشرف سے به گزارش کریں گے کہ جس طرح انہوں نے جہاد اور جہادی تحریکات کے بارے میں امریکی سینٹروں کے سامنے اپنے ایمانی جذبات اور پاکستانی عوام کے دلی احساسات کی بھر پور ترجمانی کی ہے اس طرح ایٹی پروگرام اور سی ٹی بی ٹی کے بارے میں بھی اپنے ملک کے غیور عوام کے جذبات سے امریکہ اور دیگر عالمی قوتوں کو پورے حوصلہ اور اعتماد کے ساتھ آگاہ کر دیں۔ اور پھریہ مسئلہ صرف جذبات و احساسات کا ہی نہیں بلکہ ہمارے عقیدہ وایمان کا بھی ہے، اس لیے کہ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے مسلمانوں کو صرف ورجنگی قوت "حاصل کرنے کا حکم نہیں دیا بلکہ اس کی حد بھی تعالی نے مسلمانوں کو صرف دجنگی قوت "حاصل کرنے کا حکم نہیں دیا بلکہ اس کی حد بھی

بیان کی ہے ''تر صبون ہے عدو اللہ وعدو کم '' (الانفال) کہ دشمن پر مسلمانوں کارعب قائم ہو لین مقابلہ میں طاقت کا توازن مسلمانوں کے ہاتھ میں ہو۔ اس لیے جب تک ایٹی توانائی اور جدید ترین جنگی قوت کے حوالہ سے مسلمانوں اور غیر مسلموں کے در میان طاقت کے تناسب میں توازن مسلمانوں کے ہاتھ میں نہیں آجا تا اور مسلم ممالک ''تر صبون ہے عدواللہ'' کی پوزیشن میں نہیں آجاتے ، ایٹی قوت میں کسی پیشر فت پر پابندی قبول کر ناقر آن کر یم کی پیشر فت پر پابندی قبول کر ناقر آن کر یم کی فوت میں کسی پیشر فت پر پابندی قبول کر ناقر آن کر یم کی منشا اور تھم کے خلاف ہے ، وہی قرآن کر یم جسے ہاتھ میں لے کربانی پاکستان قائد اظلم محملی منشا ور تھوں مسلمانوں کے سامنے اعلان کیا تھاکہ پاکستان کا دستور یہ قرآن ہوگا اور اس کے ہوتے ہوئے ہمیں کسی اور دستور کی ضرورت نہیں ہے۔ اس لیے جزل صاحب سے یہ استدعا ہے کہ جہاد اور جہادی تحریکات کی طرح ''جہادی قوتوں کو دوٹوک میں بھی قرآن کر یم کے حکم اور مسلمانوں کے دینی و ملی جذبات سے مغربی قوتوں کو دوٹوک میں بھی قرآن کر یم کے حکم اور مسلمانوں کے دینی و ملی جذبات سے مغربی قوتوں کو دوٹوک میں جب

# زكوة كانظام اور شهزاده حپارلس

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱ جنوری ۲۰۰۰ع)

لاہور سے شائع ہونے والے ایک قومی روز نامے کی رپورٹ کے مطابق برطانیہ کے ولی عہد شہزادہ چارلس نے گرشتہ دنوں دورہ عمان کے دوران ایک خصوصی تقریب سے خطاب کرتے ہوئے کہا ہے کہ زکوۃ کا نظام نہ صرف مسلمانوں کی بلکہ ساری دنیا کی تقدیر بدل سکتا ہے۔ رپورٹ کے مطابق تقریب سے خطاب کے دوران شہزادہ چارلس نے سامعین کو اس وقت چو نکا دیا جب انہوں نے اسلام کے اہم رکن زکوۃ کی تعریف کرتے ہوئے کہا کہ یہ انسانی مساوات کی ایک شاندار مثال ہے جس کی پیروی ہرانسان کو کرنی چا ہے۔ انہوں نے کہا کہ ذکوۃ کے نظام کی پیروی کرکے دولت اور طاقت میں توازن برقرار رکھا جاسکتا ہے۔ رپورٹ میں بتایا گیا ہے کہ شہزادہ چارلس ان دنوں اسلام کا انتہائی دلچیس سے مطالعہ کر رہے ہیں اور وہ اسلام کے پانچ ارکان میں سے زکوۃ سے بے حدمتا تربیں۔

اسلام نے زکوۃ، صدقات، وراثت اور دیگر ذرائع سے دولت کی تقسیم در تقسیم کا جو ہمہ گیر نظام دیا ہے اس کا فلسفہ خود قرآن کریم نے سورۃ الحشر آیت کے میں یہ بیان فرمایا ہے کہ ''تاکہ دولت تم میں سے مالداروں کے در میان ہی گردش نہ کرتی رہے''۔ معاشرہ میں دولت کی تقسیم کا توازن قائم کرنا امن وانصاف اور خوشحالی کے لیے ناگزیر ہے کیونکہ دولت کی حیثیت سوسائی میں وہی ہے جوانسانی جسم میں خون کی ہے۔ خون اگر گردش کر تارہ کا توجسمانی صحت قائم رہے گی۔ کسی جگہ خون ضرورت سے زیادہ جمع ہو جائے گا تو خرائی پیدا ہوگی، پچوڑ ہے پھنسیال اور اس قسم کی بیاریاں جنم لیس گی۔ اور اگر کسی عضو میں خون اس کی ضرورت سے کم فراہم ہوگا تووہ عضو مفلوج ہوجائے گا۔ پھر تمام اعضا کی ضروریات کیسال نہیں ہیں، ہراکیہ کی ضرورت کی مقدار الگ ہے۔ اور مساوات کا معنی بہنہ سہ کہ تمام اعضا کو خون کی برابر برابر مقدار ملے، بلکہ مساوات اس کا نام ہے کہ ہر عضوکو اس کی ضرورت کے مطابق خون ملتارہے۔ اسی کا نام توازن ہے اور جب بھی بیہ توازن گرے اور جب بھی بیہ توازن گرے اور جب بھی بیہ توازن گرے گا وانسانی جسم بیاریوں کی آما جگاہ بن جائے گا۔

اسلام نے سوسائٹ میں دولت کی گردش کواسی لیے ضرور کی قرار دیاہے اور دولت کی تقسیم کا ایک فطری نظام دیا ہے کہ اس پرعمل کرنے سے انسانی معاشرہ خود بخود امن اور خوشحالی کی منزل سے ہمکنار ہوجاتا ہے۔ بلکہ قرآن کریم کا دعوی ہے کہ آسمانی تعلیمات پر عمل کی ان برکات سے ہم دور میں انسانی معاشرہ مستفید ہوسکتا ہے۔ چنانچہ سورۃ المائکہ آست ۲۲ میں بنی اسرائیل کے حوالہ سے بیدار شادر بانی ہے کہ اگروہ تورات، انجیل اور انبیاء کراٹم کی دیگر تعلیمات کواپنے معاشرہ میں بطور سٹم نافذہ قائم کرتے تو آسمان بھی ان کے لیے رزق اگلتی۔ بیہ وعدہ صرف بنی اسرائیل کے ساتھ نہیں تھابلکہ ہمارے ساتھ بھی ہے کہ قرآن کریم کو بطور نظام اپنالیں تو آسمان اور زمین دونوں طرف سے رزق اور برکتوں کے دروازے کھل جائیں گے۔

اس سلسلہ میں بخاری شریف کی ایک روایت کا حوالہ بھی مناسب معلوم ہوتا ہے جے روایت کرنے والے صحابی حاتم طائی کے بیٹے حضرت عدی بن حاتم ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ جناب نبی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم مسجد نبوگ میں صحابہ کرام کے ہمراہ تشریف فرما تھے کہ ایک صاحب نے اپنے علاقہ کے حالات بیان کرتے ہوئے کہا کہ یار سول اللہ! ہمارے علاقہ میں قتل و غارت، ڈکیتی اور بدامنی بہت زیادہ ہے، جان و مال اور آبرو محفوظ نہیں ہے۔ ان کی بات ابھی مکمل ہوئی تھی کہ ایک اور صاحب بولے یار سول اللہ! ہمارے علاقہ میں غربت بات ابھی مکمل ہوئی تھی کہ ایک اور صاحب بولے یار سول اللہ! ہمارے علاقہ میں غربت اور بھوک و افلاس بہت ہے، لوگ بہت تنگ ہیں، کھانے کونہیں ملتا۔ عدی گہتے ہیں کہ نبی اگر م نے ان دونوں کو کوئی جواب نہیں دیااور مجھے مخاطب ہوکر فرمایا کہ:

1. عدى! تم نے حیرہ دیکھا ہے؟ حیرہ ایک شہر کا نام ہے جو بنو عنسان کی سلطنت کا پایہ تخت تھااور اب غالبا کوفہ کا حصہ ہے۔ حضرت عدیؓ نے جواب دیا کہ دیکھا تو نہیں البتہ سن رکھا ہے۔ اس پر جناب بی اکر ہم نے فرمایا کہ عدیؓ! وریکھو گے کہ حیرہ سے ایک عورت اگر اللہ تعالی نے تمہیں کچھ کمی عمر عطاکی تو دیکھو گے کہ حیرہ سے ایک عورت سونے چاندی کے زیورات سے لدی ہوئی اونٹ کے کجاوے میں بیٹھ کر مکہ مکرمہ تک تنہاسفر کے گی اور پورے راستے میں اللہ تعالی کے سواسی کا ڈر اس کے دل میں نہیں ہوگا۔ عدیؓ کہتے ہیں کہ میں تعجب اور حیرت سے سوچنے لگا کہ حیرہ سے مکہ مکرمہ آتے ہوئے توراستہ میں ہمارا قبیلہ بھی آباد ہے اور اپنے قبیلہ کے نوجوانوں کو میں جانتا ہول کہ ان سے کون سی چیز بچتی ہے ، اس لیے سوچ میں پڑ گیا کہ جب وہ عورت سفر کر رہی ہوگی تو میری قوم کے غنڈے اس وقت کہاں ہوں گے؟

2. لیکن میں ابھی اسی حیرت اور تعجب میں تھا کہ جناب نبی اکر م نے دوسری بات فرما دی کہ عدی گا! اگر تم مزید کچھ عرصہ زندہ رہے تو دیکھو گے کہ کسری کے خزانے فتح ہوں گے اور مدینہ میں لاکر تقسیم کیے جائیں گے ۔عدی گہتے ہیں میں نے تعجب سے بوچھا یار سول اللہ! کون کسری؟ وہی جو فارس کا بادشاہ ہے؟ آنحضر گے نے فرما یا کہ ہال وہی۔

3. عدی گہتے ہیں کہ میں تعجب اور جرت کے ساتھ اس ارشاد پر غور کررہا تھاکہ نی اکر گم نے تیسری بات فرمادی کہ عدی اگر تہمیں کچھ کمی عمر نصیب ہوئی تو دیھو گے کہ تم لوگ اپنی زکوہ کا سونا اور چاندی ہقیلی پر رکھ کر بازاروں میں آوازیں دو گے کہ کوئی زکوہ کا سختی ہو تو آگر وصول کر لے مگر تہمیں اس سوسائی میں کوئی زکوہ کا شختی ہوتو آگر وصول کر لے مگر تہمیں اس سوسائی میں کوئی زکوہ کا مستحق نہیں ملے گا۔ میں کوئی زکوہ کا مستحق نہیں ملے گا۔ میں کہتے ہیں کہ جناب نی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے عدی بن حاتم گو خطاب کرکے ان دو آدمیوں کے سوال کا جواب دیا تھا جنہوں نے اپنے علاقوں کے حالات بیان کرتے ہوئے بدامنی، قتل وغارت، غنڈی گردی، بھوک، افلاس، خالت یان دو آدمیوں کے شکایت کی تھی۔ ان کے جواب میں جناب نی اکر گم نے فرمایا کہ جو تعلیمات میں پیش کررہا ہوں ان پر حوصلہ اور اعتباد کے ساتھ عمل کر فرمایا کہ جو تعلیمات میں پیش کررہا ہوں ان پر حوصلہ اور اعتباد کے ساتھ عمل کر

کے دیکھو، اس درجہ کا امن نصیب ہو گا کہ جیرہ (کوفہ) سے مکہ مکرمہ آتے ہوئے دیکھو، اس درجہ کی ہوئے درجہ کی ہوئے راستہ میں جان، مال اور آبرو کا کوئی خطرہ لاحق نہیں ہو گا اور اس درجہ کی خوشحالی ہوگی کہ لوگ زکوۃ کی رقم ہاتھوں میں اٹھائے بازاروں میں آوازی دے کرزکوۃ کا سختی نہیں ملے کرزکوۃ کا سختی نہیں ملے گا۔
گا۔

اسلامی تاریخ گواہ ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہیہ پیشگوئی حرف بہ حرف بوری ہوئی اور اسلامی نظام کی برکت سے دنیانے امن و خوشحالی کے اس دور کا نظارہ کیا کہ آج بوری نسل انسانی دوبارہ اس کے لیے ترس رہی ہے۔ اس لیے اگر شہزادہ چار لس کوز کوۃ کے نظام سے دنیا کی تقدیر بدلتی دکھائی دیتی ہے تو یہ کوئی نئی بات نہیں، دنیا اس سے پہلے اس بابرکت نظام کی بدولت نسل انسانی کی تقدیر بدلنے کا منظر دیکھ چکی ہے اور آئدہ بھی انسانی معاشرہ کی تقدیر جب بھی بدلی اسی نظام کے ذریعے بدلے گی۔

## £1999

## قرآن كريم اور نوسلم خواتين

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۳۱ دسمبر ۱۹۹۹ء)

رمضان المبارک قرآن کریم کامہینہ ہے، اس میں قرآن کریم اور محفوظ سے نازل ہوا اور اسی میں قرآن کریم اور محفوظ سے نازل ہوا اور اسی میں قرآن کریم کی سب سے زیادہ تلاوت ہوتی ہے۔ خود جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا معمول یہ تھا کہ رمضان المبارک میں باقی سال کی بہ نسبت قرآن کریم کی تلاوت زیادہ کیا کرتے تھے۔ حضرت جبرائیل علیہ السلام رمضان المبارک میں اہتمام کے ساتھ تشریف لاتے اور آنحضرت کے ساتھ اس سال تک نازل ہونے والے قرآن کریم کا دور کرتے تھے۔ آخری سال حضرت جبرائیل علیہ السلام نے دو دفعہ دور کیا جس کے بارے میں محدثین کاکہنا ہے کہ یہ جناب رسول اللہ کے لیے اشارہ تھا کہ اگلے سال موقع نہیں ملے میں محدثین کاکہنا ہے کہ یہ جناب رسول اللہ کے لیے اشارہ تھاکہ اسکا کے سال موقع نہیں ملے گا۔

یہ قرآن کریم کے اعجاز کا ایک پہلوہے کہ دنیا میں لاکھوں سینوں میں ہر دور میں محفوظ رہتا ہے اور روز مرہ تلاوت کے علاوہ رمضان المبارک کے دوران لاکھوں مساجد میں اہتمام کے ساتھ پڑھااور سناجا تا ہے۔ پچھ عرصہ قبل اس قسم کی باتیں عام طور پر سننے میں آتی تھیں کہ اس طرح الفاظ کورٹے اور بلا سمجھ دہرائے چلے جانے کا کیافا کدہ تھا؟ لیکن جوں جوں اس قسم کے اعتراضات و شبہات زیادہ ہوئے اس سے کہیں زیادہ قرآن کریم کے حفاظ کی تعداد بڑھتی چلی گئی۔ حتی کہ ایس بستیوں میں جہاں آج سے ربع صدی قبل تراوی میں قرآن کریم سنانے کے لیے ایک حافظ بھی میسر نہیں آتا تھا، وہاں اب ایک ایک مسجد

میں کئی کئی حافظ قرآن موجود ہیں اور میں سمجھتا ہوں کہ آج کے دور میں ہی بھی قرآن کریم کے اعجاز کااظہار ہے۔

مگراس مناسبت سے قرآن کریم کے اعجاز کے ایک اور پہلوکا مختصر تذکرہ کرنا چاہتا ہوں جو گزشتہ روز ''ٹوسلم خواتین کی آپ بیتیاں '' نامی ایک کتاب کے مطالعہ کے دوران نظر سے گزرا۔ بیہ کتاب محترمہ گلہت عائشہ نے ترتیب دی ہے اور اس میں مختلف ممالک کی ستر نوسلم خواتین کی آپ بیتیاں شامل کی گئی ہیں۔ لونے چار سوسے زائد صفحات پرمشمل سے خوبصورت کتاب ندوۃ المعارف ۱۳ کیبر اسٹریٹ اردو بازار لاہور نے شائع کی ہے اور اس میں جسٹس مولانا مفتی محمر تقی عثانی کے ایک سفرنا ہے کو بطور دیباچہ شامل کیا گیا ہے جس میں انہوں نے لندن کے معروف روز نامہ لندن ٹائمز کی ۹ نومبر ۱۹۹۳ء کی ایک رپورٹ کی میں انہوں نے لندن کے معروف روز نامہ لندن ٹائمز کی ۹ نومبر ۱۹۹۳ء کی ایک رپورٹ کی بنیاد پر ماضی قریب میں مسلمان ہوئے والی بعض نوسلم خواتین کے تاثرات بیان کیے ہیں۔ ان میں اسکاٹ لینڈ کی ایک خاتون کا تذکرہ بھی ہے جو ۲۳ کواء میں مسلمان ہوئیں اور رپورٹ کے مطابق می تھی کہ آئیر '' کی انہوں نے قرآن کریم کے پچھاوراتی ملے جن رپورٹ کے مطابقہ میں قرآن کریم کے پچھاوراتی ملے جن رپورٹ کے مطابعہ کاشوق ہوا۔ اور جب انہوں نے قرآن کریم کے پھاوراتی ملے جن کے مطالعہ کیا تواسلام قبول کریم کے پچھاوراتی ملے جن کریم کا مطالعہ کیا تواسلام قبول کرنے کے سواان کے پاس کوئی چارہ کار نہ رہا۔

یہ قرآن کریم کا اعجاز ہے کہ اس کا مطالعہ آج بھی بھتکے ہوئے انسانوں کی ہدایت کا سبب بنتا ہے بشرطیکہ وہ مطالعہ ہماری طرح رسی اور روایتی نہ ہو۔ یہ واقعہ پڑھ کر جھے نوسال پرانا ایک اور واقعہ یادہ آگیا جب امریکہ سے ایک نوسلم خاتون گو جرانوالہ آئیں اور مدرسہ نصرة العلوم کے مہتم مولاناصوفی عبدالحمید سواتی سے ملاقات کے علاوہ ہمارے گھر بھی تشریف لائیں۔اس خاتون کے قبول اسلام کی وجہ قرآن کریم کا مطالعہ بنااور یہ واقعہ انہوں نے خود ہمیں سنایا۔ خاتون کا پہلا نام "مارسیہ کے ہر مینسن" تھا اور ایم کے ہر مینسن کہلاتی تھیں۔اسلام قبول کرنے کے بعد انہوں نے اپنے نام کا مخفف قائم رکھنے کے لیے اسلامی نام مجاہدہ رکھ لیا اور اس طرح ان کے نام کا مخفف قائم رکھنے کے لیے اسلامی نام مجاہدہ رکھ لیا اور اس طرح ان کے نام کا مخفف آئم رکھنے کے لیے اسلامی نام مجاہدہ رکھ لیا اور اس طرح ان کے نام کا مخفف آئم کے ہر مینسن قائم رہا۔

اس نوسلم خاتون کا کہنا تھا کہ فلسفہ میں ایم اے کی ڈگری حاصل کرنے کے بعد انہیں ذہنی طور پر ایک خلاء محسوس ہوتا تھا اور کہیں سکون نہیں مل رہاتھا۔اسی سکون کی تلاش میں وہ مختلف ملکوں میں گھومتی رہیں اور یونیورسٹیوں میں کورسز کرتی رہیں۔اسی دوران اسپین کی کسی یو نیورسٹی میں وہ اپنے ہاٹل میں تھیں کہ ایک روز ریڈیو کی سوئی گھماتے ہوئے ایک جگہ سے عجیب سی پرکشش آواز سنائی دی۔ آواز میں کشش تھی مگر زبان سمجھ میں نہیں آرہی تھی۔ ایک دود فعہ سننے کے بعد مختلف حضرات سے بوچھ کچھ کی تو پہتہ چلا کہ یہ مراکش ریڈیو ہے اور اس وقت مسلمانوں کی مذہبی کتاب قرآن کریم کی تلاوت ہوتی ہے۔ اس کے بعد قرآن کریم کا سننا معمول بن گیا۔ قرآن کریم کا انگلش ترجمہ منگواکر پڑھا مگر لطف نہ آیا تو عربی زبان کا کورس کیا۔ زبان سے مانوس ہوکر براہ راست قرآن کریم کا مطالعہ کیا اور مسلمان ہوگئیں۔

ڈاکٹرایم کے ہرمینسن نے اس کے بعد مختلف اسلامی تحریکات اور شخصیات کا مطالعہ کیااور سب سے زیادہ حضرت شاہ ولی اللّٰہ دہلویؓ سے متاثر ہویئیں۔حتی کہ''مغرب اور شاہ ولی اللّٰہ کا تعارف'' کے موضوع پر برکلی بونیور سٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈگری لی۔اس وقت وہ کیلی فور نیاکی سین ڈیگو یونیور سٹی میں فلسفہ کی استاذ ہیں اور انہوں نے اسی یونیور سٹی میں امام ولی اللّٰد دہلویؒ کے فلسفہ و تعلیمات پر ریسرج کے لیے ''شاہ ولی اللّٰہ چیئر'' قائم کررکھی ہے۔ انہوں نے شاہ ولی اللہ د ہلویؓ کی معرکۃ الاراء تصنیف"جۃ اللہ البالغہ" کا انگاش ترجمہ بھی کیا ہے اور مختلف جرائد میں شاہ صاحب ؒ کے بارے میں مضامین لکھتی رہتی ہیں۔ ڈاکٹرایم کے ہرمینسن نے وزیرآباد ضلع گوجرانوالہ سے تعلق رکھنے والے ایک پاکستانی پروفیسر محمد علوی سے شادی کی۔وہ ۱۹۹۰ء میں اپنے شوہر کے ہمراہ پاکستان آئیں توگو جرا نوالہ بھی تشریف لائیں۔ انہیں اپنے فی ایج ڈی کے مقالہ کی تیاری کے دوران ہمارے چچامحترم مولا ناصوفی عبدالحمید سواتی کی بعض تصنیفات سے استفادہ کاموقع ملاتھا، وہ اسی نسبت سے ان سے ملاقات و گفتگو کے لیے آئی تھیں۔ میں بھی اس ملاقات میں شریک تھا۔ ان سے حضرت صوفی صاحب نے بیہ سوال کیا تھا کہ آج کے دور میں ہم مسلمانوں میں تو کوئی ایسی کشش کی بات نہیں ہے جسے دیکھ کر کوئی غیرمسلم مسلمان ہو،اور آپ پڑھی لکھی خاتون ہیں آپ کیسے مسلمان ہوگئی ہیں؟اس کے جواب میں محترمہ نے کہاکہ وہ کسی مسلمان سے متاثر ہوکر نہیں بلکہ قرآن کریم کے مطالعہ سے مسلمان ہوئی ہیں۔اور پھرانہوں نے یہ ساراواقعہ سنایاجس کا تذکرہ سطور بالامیں ہو دیکا ہے۔

چنانچہ قرآن کریم کا بیہ اعجاز آج بھی قائم ہے کہ وہ ہر ایک کوہدایت کا راستہ دکھا تا ہے بشرطیکہ کوئی اسے اس نیت سے پڑھے۔اگر اسکاٹ لینڈ کی نور بیر کے لیے ردی کی ٹوکری میں پڑے قرآن کریم کے چند اوراق ہدایت کا باعث بن سکتے ہیں اور امریکہ کی مارسیہ کو مراکش ریڈ ہوسے نشر ہونے والی قرآن کریم کی آواز ہدایت کی منزل تک پہنچا سکتی ہے تو ہماری مسجدوں، گھروں اور محفلوں میں شب وروز اہتمام کے ساتھ پڑھا اور سناجانے والا قرآن کریم ہمیں گمراہی، اخلاق باختگی، کرپشن اور بے راہ روی کی دلدل سے کیوں نہیں نکال سکتا؟ بات صرف لائن سیدھی کرنے کی ہے، اس لیے کہ کنکشن درست ہواور بلب فیوز نہ ہو کیا ہوتو "پاور ہاؤس" کوروشنی منتقل کرنے میں بخل سے کام لینے کی آخر کیا ضرورت ہی کیا ہے؟

## دىنى مدارس كامعاشرتى كردار ـ دوالزامات كاجائزه

(جامعه اسلامیه، کامونکی - ۳۰ نومبر ۱۹۹۹ء)

(۳۰ نومبر ۱۹۹۹ء کو جامعہ اسلامیہ کاموئلی کی نوتعیر شدہ مسجد شہداء میں نماز باجماعت کے آغاز اور جامعہ کے ہپتال کے افتتاح کے موقع پرایک باو قار تقریب ہوئی جو ظہرسے مغرب تک جاری رہی۔ تقریب کی صدارت استاد العلماء حضرت مولانا قاری محمد ظریف صاحب فاضل دیوبندنے کی جبکہ پیر طریقت حضرت مولانا قاری محمد ظریف صاحب فاضل دیوبندنے کی جبکہ پیر طریقت حضرت مولانا پیر عبد الرحیم نقشبندی بطور مہمان خصوصی شریک ہوئے۔ پاکستان شریعت کونسل کے سیرٹری جزل مولانا زاہد الراشدی، پنجاب یونیورسٹی کے دائرہ معارف اسلامیہ کے مدیر ڈاکٹر محمود الحس عارف، مولانا خورشید احمد گنگوبی، مولانا سعید الرحمان احمد، قاری محمد عالم کیر حجم عالم کیر حجم عالم کیر دی مولانا عبد الروف فاروقی نے جامعہ کی کارکردگی اور عزائم سے شرکائے محفل کو آگاہ کیا۔ اس موقع پر مولانا زاہد الراشدی نے "معاشرہ میں دئی مدارس کی اجمیت اور کردار" کے عنوان پر جو گفتگو کی اس کاخلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کیاجارہا ہے۔ ادارہ الشریعہ)

بعد الحمد والصلوة - سب سے پہلے جامعہ اسلامیہ کامونکی کے مہتم مولانا عبد الرؤف فاروقی اور ان کے رفقاء کو جامعہ کی جدوجہد میں مسلسل پیش رفت پر مبار کباد پیش کرتا ہوں۔ مولانا فاروقی نے اپنی رپورٹ میں ہپتال اور دیگر حوالوں سے جن عزائم کا ذکر کیا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ہمارے دنی مدارس میں وقت کے تقاضوں اور آنے والے ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ہمارے دنی مدارس میں وقت کے تقاضوں اور آنے والے

دور کی ضروریات کا احساس بیدار ہورہاہے، اگرچہ اس کی رفتار بہت ست ہے جو ہمارے عمومی مزاج کا حصہ ہے تاہم یہ خوشی کی بات ہے کہ وقت کی ضرور توں کا احساس پیدا ہور ہا ہے اور انہیں پوراکرنے کے لیے کچھ نہ کچھ پیش رفت بھی ہور ہی ہے۔اس وقت کسی تفصیلی گفتگو کا موقع نہیں ہے اس لیے اختصار کے ساتھ اس درسگاہ اور اس جیسی ہزاروں دینی در سگاہوں کے حوالہ سے ایک دو ضروری باتیں عرض کرنا چاہوں گا،اس لیے کہ آج دینی مدارس اور درسگامین دنیا بھر کی اعلی دانش گاہوں، اداروں، لاہیوں اور میڈیاسنٹروں کا موضوع بحث ہیں اور معاشرہ میں ان کے کر دار اور ضرورت کے بارے میں مختلف باتیں کہی جار ہی ہیں۔ یہ درسگاہیں جنہیں دینی مدارس کے نام سے یاد کیا جاتا ہےاس سطح پر موضوع گفتگو ہیں کہ بی بی سی اور وائس آف امریکہ جیسے نشریاتی ادارے ان کے بارے میں پروگرام پیش کرئے ہیں، ایمنسٹی اور اقوام متحدہ کے ادارے ان کے بارے میں ر پورٹیں جاری کرتے ہیں، بین الاقوامی پریس ان مدارس کے کردار کو موضوع بحث بنار ہا ہے اور نوبت یہاں تک بینچ گئ ہے کہ امریکہ کی کانگریس میں گزشتہ دنوں یہی دینی مدارس زیر بحث آئے ہیں اور ان کی بندش کا مطالبہ کیا گیا ہے۔اس لیے یہ ضروری ہے کہ ان مدارس کے حقیقی کردار سے آپ حضرات بھی واقف ہوں اور اسی خیال سے چند معروضات پیش کرر ہاہوں۔

•ان مدارس پرالزام ہے کہ یہ نئی پود کو ستقبل کی بجائے ماضی سے جوڑر ہے ہیں اور ترقی اور پیش رفت کی بجائے پسپائی کاسبق دے رہے ہیں۔

بیں ہورورں ہروہ بیں رسس نہیں ہوئی ہے کہ ان مدارس سے تیار ہونے والی کھیپ کی معاشرہ میں کھیت نہیں ہے اور یہ بیکاروں کا ایک ایساطقہ پیدا کر رہے ہیں جو سوسائٹ کے کسی شعبے میں ایڈ جسٹ نہیں ہوسکتا۔ کہنے والے کہتے ہیں کہ کوئی مالک اپنی فیلٹری میں ایسامال تیار نہیں کر تاجس کی مارکیٹ میں مانگ نہ ہواور کوئی کاشتکار اپنے کھیت میں ایسی فصل نہیں ہوتا جس کی منڈی میں طلب اور کھیت نہ ہوگر یہ مدارس دھڑا دھڑا سے افراد تیار کرتے جارہے ہیں جن کی معاشرہ کے کسی شعبہ میں نہ طلب ہے اور نہ ہی کھیت ہے، اس لیے ان مدارس کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔

الزامات کی فہرست بڑی کمبی ہے اور شکایات کا سلسلہ بہت طویل ہے لیکن وقت مختصر ہے اس لیے ان میں سے صرف دوالزامات کا آج کی محفل میں جائزہ لیناچا ہتا ہوں۔ایک بیہ کہ بید مدارس آج کی تہذیب اور ور لڈ کلچر کے خلاف نئی نسل کی ذہن سازی کررہے ہیں اور دوسرا رید کہ ان مدارس کے تیار کر دہ افراد کی معاشرہ کے کسی شعبہ میں کھیت نہیں ہے۔ جہاں تک ورلڈ کلچر اور جدید تہذیب کے خلاف نئی بود کی ذہن سازی کا تعلق ہے میں اس الزام کو قبول کرتا ہوں اور بیہ کہنا جاہتا ہوں کہ ہم آج کے ورلڈ کلچر کو جو ویسٹرن سولائزیشن کی جدید شکل ہے تسلیم نہیں کرتے اور اسے جڑسے اکھاڑ پھینکنا اپنافریضہ سجھتے ہیں۔ ہمارے دینی مدارس کا بنیادی مشن ہی ہیہے کہ نئی بود کوویسٹرن سولائزلیشن کا شکار ہونے سے بچایا جائے اور صرف اپنے نوجوانوں کونہیں بلکہ دنیا بھر کے لوگوں کو ہم اس ورلڈ کلچر سے نجات دلانا چاہتے ہیں۔ اس لیے کہ اس کلچر نے انسانیت کو تباہی کے کنارے تک پہنچادیاہے اور انسانی اخلاق واقدار اور رشتوں کے تقدس کا جنازہ نکال دیا ہے۔ میں ان مغرب والوں سے بوجھتا ہوں کہ بیہ ہمیں کس کلچر اور تدن کی دعوت دیتے ہیں اور کس سولائزیشن کو ہم پر مسلط کرنا چاہتے ہیں؟ ان کے ورلڈ کلچر نے آج انسانی سوسائٹ کواس مقام پر پہنچا دیاہے کہ امریکہ اور پورپ کے کم وبیش سب ملکوں میں ہم جنس پرستی اور مرد کا مرد کے ساتھ جنسی تعلق قانونی طور پر جائز قرار پاچکا ہے اور نوبت یہال تک پہنچ گئی ہے کہ برطانیہ کی ایک عدالت میں مقدمہ چاتارہاجس میں ایک مردنے دعوی کیا کہ اس کا ایک اور مرد کے ساتھ جنسی تعلق تھااور وہ دونوں ایک جوڑے کے طور پراکٹھے رہتے تھے،اباس کے پارٹنر کاانقال ہوگیاہےاس لیےاسے اپنے مرنے والے پارٹنر کی بیوی تسلیم کرکے اس کا قانونی طور پروارث قرار دیاجائے۔ابھی دوتین ہفتے قبل بیہ خبر میں نے اخبارات میں پڑھی ہے کہ عدالت نے اس کا موقف تسلیم کر لیا ہے اور اسے مرنے والے ساتھی کاوارث قرار دے دیا گیاہے۔

ہم اس کلچر کونسلیم نہیں کرتے جس کلچر کی وجہ سے حضرت لوط علیہ السلام کی قوم پر خدائی عذاب نازل ہوا تھا اور سدوم اور عمورہ جیسی بستیوں کواللہ تعالی نے صفحہ ہستی سے مٹا دیا تھا۔ یہ کلچر انسانی اخلاق واقدار کی بربادی کا کلچر ہے اور خدا کی لعنت اور عذاب کو دعوت دینے والا کلچر ہے جس کے خلاف جدوجہد کوہم اپنادینی فریضہ سمجھتے ہیں۔ آج انسانیت کی سب سے بڑی خدمت یہی ہے کہ نسل انسانی کو اس بربادی سے

بچایا جائے اور اسے ان انسانی اخلاق و اقدار کی طرف واپس لایا جائے جن کی بنیاد آسانی تعلیمات اور وحی الہی پرہے اور بحمد اللہ تعالی دینی مدارس یہی فریضہ سرانجام دے رہے ہیں۔

دوسراالزام یہ ہے کہ مدارس جوطقہ پیداکر رہے ہیں اس کی معاشرہ میں کھیت نہیں ہے اوریہ معاشرہ کی کوئی ضرورت بوری نہیں کررہے اس لیے ان مدارس کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ بیہ الزام قطعی طور پر غلط ہے اور میں آپ حضرات کی خدمت میں بیہ جائزہ پیش کرنا چاہتا ہوں کہ بیہ مدارس معاشرہ کی کون سی ضرورت کو ب**وراکررہے ہیں اور ان مدارس** کے پیدا کردہ افراد سوسائٹی کے کون سے خلا کو پر کر رہے ہیں۔ اس کے لیے میں حکومت پاکستان کے ایک اعلان کی طرف آپ کی توجہ مبذول کرانا چاہتا ہوں جو کم و بیش تین سال قبل وفاقی محتسب اعلی کے ایک حکم کے بعد کیا گیا تھا کہ حکومت ملک بھر کے پرائمر ی اسکولوں میں قرآن کریم کی لازمی ناظرہ تعلیم کا انتظام کرے گی۔ بید دینی تعلیم کی سب سے کیل سطح اور سب سے کم تر درجہ ہے کہ ایک مسلمان کم از کم قرآن کریم ناظرہ پڑھنے کی صلاحیت رکھتا ہو۔ اس لیے جب حکومت نے سرکاری سطح پر پرائمری سکولول میں قرآن کریم کی لازمی ناظرہ تعلیم کی ذمہ داری قبول کی توہم بہت خوش ہوئے کہ سب سے مجلی اور عمومی سطح پر ہی ہی مگر حکومت نے اس سلسلہ میں کسی ذمہ داری کا احساس توکیا ہے۔اس کو معمولی سطح پرمیں اس حوالہ سے کہدرہا ہوں کہ بیہ کام ہمارے ہاں بالکل معمولی درجہ کاسمجھا جا تاہے، حتی کہ یہ کام وہ ہے جو دیہات میں بعض عور تیں اپنے گھروں میں بلیٹھی ہوئی کرتی ر ہتی ہیں کہ محلہ کے بچوں اور بچیوں کو ناظرہ قرآن کریم پڑھادیں اور بہت سی عورتیں ایسی ہیں کہ جیسابھی قرآن کریم ان کو پڑھنا آتا ہے وہ محلے کے بچوں کو پڑھانے کی کوشش کرتی

چنانچہ ہماری حکومت نے ملک میں قرآن کریم کی تعلیم کا انتظام کرنے کی ذمہ داری اس سطح پر قبول کی لیکن تین چارسال گزر جانے کے باوجود ملک کے پرائمری اسکولوں میں آج تک اس کا انتظام نہیں ہوسکا اور اس وقت بھی سرکاری پرائمری اسکولوں میں یہ سلسلہ موجود نہیں ہے۔اس کی وجہ محکمہ تعلیم کے ذمہ دار حضرات سے دریافت کی گئی توجواب ملا کہ یہ کام اتنا آسان نہیں ہے جتنا تبجھ لیا گیا ہے کیونکہ ملک بھر میں پرائمری اسکولوں کی جو تعداد ہے اگر فی اسکول دو استاذ بھی مہیا کیے جائیں تواتی تعداد میں قرآن کریم کے اساتذہ مہیا

کرنا مشکل ہے اور اگر استاذ کہیں سے مل بھی جائیں توانہیں تنخواہ دینے کے لیے بجٹ میں رقم نہیں ہے اس لیے بیہ منصوبہ نا قابل عمل ہے۔

دوسری طرف اس بات کا جائزہ بھی لے لیجئے کہ ملک میں مسجدوں کی تعداد پرائمری اسکولوں سے کم ہے یا زیادہ ؟ میرااندازہ ہے کہ ملک بھر میں مساجداگر بہت زیادہ نہیں تو جمعوی طور پر پرائمری اسکولوں سے پانچ گنازیادہ تعداد میں تو یقینا ہوں گی۔ان مساجد میں خطیب فراہم ہور ہے ہیں،امام مل رہے ہیں، قرآن کریم پڑھانے والے استاذ مل رہے ہیں اور اب رمضان المبارک قریب ہے اور ہر مسجد میں قرآن کریم تراوی میں سنانے کے لیے نہ صرف حافظ میسر ہوگا بلکہ سامع بھی ملے گا۔ حتی کہ بعض علاقوں میں حافظوں کی تعداد مساجد کی تعداد سے بڑھ جاتی ہے۔ سوال سے ہے کہ یہ کھیپ کہاں سے آر ہی ہے ؟ یہ کھیپ مساجد کی تعداد سے بڑھ جاتی ہے اور نہ زمین سے آئتی ہے بلکہ یہی دنی مدارس ہیں جومعاشر سے کہ اتی بڑی ضرورت کو پوراکر رہے ہیں۔ اور جس کام کی ذمہ داری قبول کرنے سے پورے ملک کار یونیووصول کرنے والی اور قومی بجٹ کٹر ول کرنے والی حکومت نے ہاتھ کھڑے کر دیے ہیں۔ اس توی ضرورت کو یہ دنی مدارس پوراکر رہے ہیں۔

دیے ہیں اس قوی ضرورت کو بید دنی مدارس پوراکررہے ہیں۔
اور پھر یہ بھی دیکھے کہ ان دنی مدارس کے بجٹ کو سرکاری تعلیمی اداروں کو دیے جانے والے بجٹ کے ساتھ کوئی نسبت ہے؟ آپ حضرات تصور بھی نہیں کر سکتے کہ قرآن کریم پڑھانے والا پڑھانے والے استاذ کتنے تھوڑے وظیفے پر کتنی کمبی ڈیوٹی دیتا ہے؟ قرآن کریم پڑھانے والا ایک شیح استاذ سے تھوڑے وقت بچوں کو لیے بیٹیا ہوتا ہے، نماز فجر کے بعد پڑھاتا ہے، ظہر کے بعد پڑھاتا ہے، نماز فجر کے بعد پڑھاتا ہے، نماز فجر کے بعد پڑھاتا ہے، ظہر کے بعد پڑھاتا ہے، نمور کے بعد پڑھاتا ہے۔ اتنی کمبی ڈیوٹی پر اس کو تخواہ کتنی معتبیل سا ہوگا کہ ملتی ہے، آپ کسی ایسے استاذ سے بوچھ کر دیکھ لیس۔ پھر آپ نے بھی یہ نہیں سا ہوگا کہ ملتی ہے، آپ کسی ایسے استاذ سے بوچھ کر دیکھ لیس۔ پھر آپ نے بھی یہ نہیں سا ہوگا کہ سے انکار کر دیا ہے یا اماموں نے نماز پڑھانے سے معذرت کر دی ہے۔ کتنی شرم کی بات سے انکار کر دیا ہے یا اماموں نے نماز پڑھانے سے معذرت کر دی ہے۔ کتنی شرم کی بات ایثار کی فضا میں قوم کی اتنی بڑی ضرورت کو پوراکر رہا ہے اور استے بڑے خلاکو پر کیے ہوئے ایشار کی فضا میں قوم کی اتنی بڑی ضرورت کو پوراکر رہا ہے اور استے بڑے خلاکو پر کیے ہوئے ہوئے اس کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ معاشرے میں اس کی ضرورت نہیں ہے اور دنی میں اس کی خرورت نہیں ہے اور دنی میں کہا جاتا ہے کہ معاشرے میں اس کی ضرورت نہیں ہے اور دنی میں کہا جو کی میں کہا جاتا ہے کہ معاشرے میں اس کی ضرورت نہیں ہے۔

اس مخضر جائزے کے بعد ایک اور بات عرض کرنا جاہتا ہوں کہ جب دنی مدارس کے خلاف اتنی اعلی سطح پر باتیں ہوتی ہیں کہ امریکہ اور اقوام متحدہ سے مطالبے آنے لگتے ہیں اور حکومتیں دھمکیاں دینے اور خوف زدہ کرنے پراتر آتی ہیں توبعض دوست پریثان ہوجاتے ہیں کہ ان مدارس کاکیا ہے گا؟ میں ان سے عرض کرناضروری پمجھتا ہوں کہ مدارس کا کچھ بھی نہیں بگڑے گااور بیاسی طرح اپنا کام کرتے رہیں گے ان شاءاللہ تعالی۔اس لیے کہ بیہ ہارے ایمان کا حصہ ہے کہ قرآن کریم کی قیامت تک حفاظت کا ذمہ خود اللہ تعالی نے لے رکھاہے۔اب ظاہر ہے کہ وہ قرآن کریم کی حفاظت کرے گا تواس سینے کی بھی حفاظت کرے گاجس میں قرآن کریم موجود ہے اور اس سٹم اور نظام کی حفاظت بھی کرے گا جو قرآن کریم کی حفاظت کا ذریعہ ہے۔ ایک جھوٹی سی مثال سے بات سمجھانا چاہتا ہوں کہ دو دوست ایک جگہ بیٹھے دودھ نی رہے ہیں، ایک دوست اپنا دودھ کا گلاس رکھ کر دوسرے سے کہتا ہے کہ میں دو حیار منٹ کے لیے ضروری کام سے جارہا ہوں، میری واپسی تک دودھ کی حفاظت کرنا تاکہ کوئی جانور اسے لی نہ جائے۔اب وہ دوسرا شخص اپنے دوست کے آنے تک دودھ کی حفاظت کر رہاہے توظاہر ہے کہ صرف دودھ کی نہیں بلکہ اس گلاس یا پیالے کی حفاظت بھی کررہاہے جس میں دودھ موجود ہے،اس طرح دودھ کے ساتھ ساتھ اس برتن کی حفاظت خود بخود ہور ہی ہے۔اس لیے کسی تردد کے بغیر عرض کر تا ہول کہ بیہ دین مدارس قرآن کریم اور اس کے علوم کی حفاظت کا تکوینی ذریعہ ہیں اس لیے اللہ تعالی نے قرآن کریم کے ساتھ ساتھ ان دینی مدارس کی حفاظت کا وعدہ بھی فرمار کھاہے اور ہمارا ایمان ہے کہ اللہ تعالی کا ہروعدہ سچا اور پکاہے۔لہذا آپ حضرات کسی قشم کی پریشانی کا شکار نہ ہوں، ہمارا کام صرف اتناہے کہ نیت سیح رکھیں، جذبہ خالص رکھیں اور اپنی ہمت و استطاعت کے مطابق جو کچھ ہم ہے ہو چکے کام کرتے رہیں۔ نتائج اللہ تعالی کے ذمہ ہیں اور اس نے خود پرضیح بھروسہ رکھنے والون کو پہلے بھی بھی ابو س نہیں کیااور آئندہ بھی بھی نہیں کرے گا۔

(ماینامهالشریعه، گوجرانواله په دسمبر ۱۹۹۹ء)

# قرآن کریم سے ترک تعلق کی مختلف صورتیں

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۵ ستمبر ۱۹۹۹ع)

اس د فعہ برطانیہ سے واپنی سے دوروز قبل کیم تتمبر کوآکسفورڈ کی سٹینلی روڈ کی مسجد میں ظہرکے بعد ''قرآن کریم کے حقوق'' کے حوالہ سے مخضر گفتگو کا موقع ملاجس کا خلاصہ نذر قارئین کیاجارہاہے۔

بعد الحمد والصلوة \_ سورة الفرقان کی آیت ۴ سامیں اللہ تعالی نے قیامت کے روز حشر کے میدان میں اللہ تعالی کی عدالت میں جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے دائر کی حمیدان میں اللہ تعالی عدالت میں جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے دائر کی جانے والی ایک در خواست کا ذکر فرمایا ہے کہ اس روز جبکہ ظالم وفاس لوگ اپنی بدا ممالیوں پر حمرت اور بے بسی کے ساتھ اپنے ہاتھوں کو دانتوں میں چبائیں گے اور اپنی اس کو تا ہی کا حمرت کے ساتھ تذکرہ کریں گے کہ اے کاش!ہم نے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی راہ اختیار کی ہوتی اور فلاں فلاں کے نقش قدم پر نہ چلے ہوتے ۔ اس روز آنحضرت اللہ تعالی کی بارگاہ میں عرض کریں گے کہ "اے میرے رب! میری اس قوم نے قرآن کریم کو مجبور بنادیا گا ترجمہ یوں کیا کرتا ہوں کہ اے اللہ! میری اس قوم نے قرآن کریم کو پس پشت ڈال دیا تھا اور نظر انداز کردیا تھا۔

اس حوالہ سے ہم نے دو باتوں پر غور کرنا ہے۔ ایک بید کہ جب عدالت اللہ تعالی کی ہوگی، میدان حشر کا ہوگا اور مدعی جناب رسول اللہ خود ہوں گے تو مدعا علیہ کون ہوں گے ؟ کیا ان مدعاعلیہ م کی فہرست میں ہمارا نام تو نہیں ہوگا ؟ اور جس کیس میں مدعی خود رسول اکر ہم ہوں گے ، اس میں مدعائیہ م کا حشر کیا ہوگا ؟ بیہ بڑا نازک اور ضروری سوال ہے جس پر مجھے اور آپ کو غور کرنا چا ہیے اور اپنے اپنے گریبان میں جھانک کر اپنا محاسبہ کرنا چا ہیے کہ کہیں حضور علیہ السلام کے دائر کردہ کیس میں مدعائیہ ہم کی فہرست میں ہمارا نام نہ آجائے۔ دو سری بات بیہ غور طلب ہے کہ قرآن کر یم کو چھوڑ دینے کا معنی کیا ہے اور وہ کون سامل ہے جس کے ارتکاب کو قرآن کر یم کو چھوڑ دینے کا معنی کیا ہے اور وہ کون سامل ہے جس کے ارتکاب کو قرآن کر یم کو تو قط ابن القیم گا ایک ارشاد بیان کرنا چا ہتا ہوں جوانہوں نے اپنی کتاب "الفوائد" میں کھا ہے کہ "جمر قرآن "لیم گا ایک ارشاد بیان کرنا چا ہتا ہوں جوانہوں نے اپنی کتاب "الفوائد" میں کھا ہے کہ "جمر قرآن " لیمی قرآن کر یم کو چھوڑ دینے ، پس پشت ڈال دینے اور نظر انداز کر دینے کی ختلف عملی صور تیں ہیں۔ دینے ، پس پشت ڈال دینے اور نظر انداز کر دینے کی ختلف عملی صور تیں ہیں۔

1. پہلی صورت یہ ہے کہ قرآن کریم کو پڑھنے اور سننے کا اہتمام نہ کیاجائے
کیونکہ قرآن کریم کی تلاوت کرنا اور اس کو اہتمام کے ساتھ سننا دونوں عبادت
ہیں اور جناب نبی اکر ٹم کی سنت ہیں۔ حضور قرآن کریم کی تلاوت کرتے تھے
اور اہتمام کر کے مختلف حضرات سے اسے سنتے بھی تھے اور قرآن کریم پڑھنے
اور سننے کے دونوں عملوں پر آپ نے اجر و ثواب بیان فرمایا ہے۔ اس لیے ہر
مسلمان کی ذمہ داری ہے کہ وہ قرآن کریم کی تلاوت کا اہتمام کرے اور اس
سننے کا معمول بھی بنائے تاکہ وہ قرآن کریم سے بے توجہی کا مرتکب قرار نہ
پائے۔

2. حافظ ابن القیم ؓ نے ہجر قرآن کی دوسری عملی صورت یہ بیان فرمائی ہے کہ قرآن کریم کو ہجھنے کی ضرورت محسوس نہ کی جائے۔ یہ عجیب سی صور تحال ہے کہ ہم ایمان تور کھتے ہیں کہ قرآن کریم اللہ تعالی کا کلام ہے اور ہمارے لیے ہے گرہم اس کو بچھنے کی ضرورت محسوس نہیں کرتے۔ اور اس سے زیادہ تعجب انگیز بلکہ مضحکہ خیز صورت ہیہ ہے کہ قرآن کریم کو اللہ تعالی کا کلام مانتے ہیں جس کے فران کریم کو اللہ تعالی ہم سے مخاطب ہوتے ہیں۔ اور نماز میں ہم اللہ تعالی کی باتیں سنتے بھی ہیں اور اس سے باتیں کرتے بیں۔ سنتے بھی ہیں اور اس سے باتیں کرتے بھی ہیں جو ہم اللہ تعالی سے کرتے ہیں۔ یہ وزیا کی عبی ہوں دور نور سے امتمام کے ساتھ کرتے ہیں۔ اور میرا خیال ہے کہ ہم آج کے مسلمان اس پر دنیا کا ایک مستقل "انجوبہ" کہلانے کے مستحق ہیں۔

3. حافظ ابن القیم ؒ کے بقول قرآن کریم کوترک کردینے کی تیسری عملی شکل سیہ ہے کہ اس کے احکام پر عمل نہ کیا جائے اور اس کے بیان کردہ حلال و حرام کی پروانہ کی جائے۔ اس لیے کہ قرآن کریم کا اصل مقصد تور جنمائی اور ہدایت ہے اور ہر مسلمان کی ذمہ داری ہے کہ وہ اس کے احکام پر عمل کرے اور اس کے بیان کردہ حلال و حرام اور جائز و ناجائز کے دائروں کوزندگی میں ملحوظ رکھے۔ یہ قرآن کریم کاحق ہے اور ہم میں سے ہر شخص کو اس حوالہ سے اپنے کر دار کا جائزہ لینا چاہیے۔ اور بالخصوص اس بات کو ضرور پیش نظر رکھنا چاہیے کہ جن جائزہ لینا چاہیے۔ اور بالخصوص اس بات کو ضرور پیش نظر رکھنا چاہیے کہ جن

امور پر کچھ بحث ہے وہ توایک طرف رہیں، کچھ معاملات ایسے ہیں جن کے حلال و حرام ہونے کو قرآن کریم نے صراحت کے ساتھ دو ٹوک انداز میں بیان کیاہے، کیاہم ان پر عمل کررہے ہیں؟

4. چوتھیعملی صورت قرآن کریم کو تزک کر دینے کی بیہ ہے کہ اسے اپنی زندگی کے معاملات میں جج اور فیصل تسلیم نہ کیا جائے۔ کیونکہ قرآن کریم ہمارے لیے تھم اور قانون کی کتاب ہے جس کے بارے میں خود اللہ تعالی نے سورة النساء آیت نمبر ۱۰۵ میں جناب رسول اکرم سے خطاب کرتے ہوئے ارشاد فرمایا ہے کہ ہم نے بیہ کتاب آپ پر اس لیے اتاری ہے کہ آپ اس کی ہدایات کے مطابق لوگوں کے معاملات کے فیلے کریں۔ چنانچہ قرآن کریم کو اینے تنازعات اور زندگی کے ہر معاملہ میں حکم تسلیم کرنابھی ایمان کے تفاضوں میں سے ہے۔مگراس کاطریقہ بیے نہیں جوہم نے اختیار کررکھاہے کہ دوآد میوں میں لین دئین کا جھگڑا ہے توایک فریق نے بیسے قرآن کریم پر رکھ دیے کہ تمهارے ہیں تواٹھالو۔ اور پھر دونوں فراتی خوش ہوتے ہیں کہ ہم نے قرآن کریم کے ذریعے فیصلہ کیا ہے۔اسی طرح کسی مقدمہ میں فریقین قرآن کریم پر حلف اٹھانے کے لیے تیار ہوگئے اور حلف اٹھاکر خوشی خوشی گھرواپس ہوئے کہ ہم نے قرآن کریم سے فیصلہ لیا ہے ،اناللہ واناالیہ راجعون \_ بعض او قات تو صور تحال اتن مضکه خیز ہوتی ہے کہ قرآن کریم کی بے حرمتی اور توہین تک نوبت چینی جاتی ہے۔قرآن کریم سے فیصلہ لینے کا مطلب ہر گزیہ نہیں ہے بلکہ اس کامطلب بیہے کہ جس معاملہ میں تنازعہ ہے یامعاملہ فیصلہ طلب ہے اس کے بارے میں قرآن کریم کو کھول کر دیکھا جائے کہ اس کی ہدایات کیا ہیں اور پھراس کے مطابق فیصلہ کیاجائے۔

5. ہجر قرآن کریم کی پنچویں صورت حافظ ابن القیم ؓ نے یہ بیان کی ہے کہ قرآن کریم کو بیار ہوں میں شفا کا ذریعہ نہ بنایا جائے۔ اس لیے کہ قرآن کریم روحانی اور جسمانی دونوں طرح کی بیار بوں کی شفاہ اور اس کی برکت سے نہ صرف روحانی بیار بوں مثلا، تکبر، بغض، حسد، حرص اور خود غرضی وغیرہ سے شفاحاصل ہوتی ہیں برکات نازل ہوتی ہیں،

روحانی سکون ملتا ہے اور جسمانی بیار یوں سے بھی اللہ تعالی شفاء عطافرماتے ہیں۔اوراس کے متعلق جناب رسول اللہ گی متعدّ دروایات میں ہدایات موجود ہیں۔

یہ قرآن کریم کے حقوق کا ایک خاکہ ہم نے حافظ ابن القیم ؓ کے حوالہ سے عرض کیا ہے۔ دعاکریں کہ اللہ تعالی ہمیں قرآن کریم کے ساتھ اپنا تعلق درست کرنے اور اس کے حقوق اداکرنے کی توفیق عطا فرمائیں تاکہ قیامت کے روز جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے مذکورہ دعوی کی صورت میں ان کے مدعالیہم میں شامل ہونے سے پچسکیں، آمین یارب العالمین۔

# مسلم پرسنل لاءاور موجوده عالمی صور تحال

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۳۱ اگست ۱۹۹۹ع)

۲۰ اگت ۱۹۹۹ء کو مرکزی جامع مسجد گلاسگو برطانیہ میں جمعیت اتحاد المسلمین کے زیراہتمام ایک نشست میں دوسلم پرسل لاء "کے حوالہ سے کچھ گزار شات پیش کرنے کا موقع ملاان کاخلاصہ قاریکن کی خدمت میں پیش کیاجارہاہے۔

بعد الحمد والصلوة ۔ پچھ عرصہ سے بورپ میں مختلف حلقوں کی طرف سے بہ آواز بلند ہو رہی ہے کہ مغربی ممالک میں مقیم مسلمانوں کو پرسنل لاء میں اپنا جداگانہ تشخص تسلیم کرانے کے لیے آواز بلند کرنی چاہیے۔ سرکردہ علاء کرام کی بور بی کونسل نے دوماہ قبل جرمئی میں معروف سکالرڈائٹر محمد بوسف قرضاوی کی زیر صدارت اجلاس منعقد کرکے اس تجویز کی طرف دینی اداروں کو توجہ دلائی ہے اور برطانوی دارالا مراء کے مسلمان رکن لارڈ نذیر احمد نیش کرنا چاہ دلائی ہے اور برطانوی دارالا مراء کے مسلمان رکن لارڈ نذیر احمد پیش کرنا چاہ دہا ہوں لیکن قبل اس کے کہ غیر مسلم اکثریت کے ملکوں میں مسلم اقلیتوں کے پیش کرنا چاہ دہاں مسلمان اکثریت کے ملکوں میں مسلم اقلیتوں کے لیے سلم پرسنل لاء کی اہمیت پر پچھ عرض کروں خود مسلم ممالک میں جہاں مسلمان اکثریت میں ہیں اور جہاں مسلمانوں کی اپنی حکومتیں قائم ہیں مسلم پرسنل لاء کی صور تحال کے بارے میں گزارش کرنا ضروری مجھتا ہوں۔ کیونکہ جمارے شخص قوانین اور فیملی لاز خود مسلم ممالک میں خطرے میں ہیں اور مسلم حکومتوں پر بین الاقوامی طور پر دباؤ مسلسل بڑھ رہا ہے ممالک میں خطرے میں بیں اور مسلم حکومتوں پر بین الاقوامی طور پر دباؤ مسلسل بڑھ رہا ہے کہ وہ اپنے ممالک میں عمومی قوانین اور خاص طور پر برسنل لاء بین نکاح وطلاتی اور وراشت کہ وہ وہ کے خوانی نکار وطلاتی اور وراشت

سے متعلقہ قوانین کو بین الاقوامی معیار کے مطابق بنانے کے لیے قرآن و سنت کے بیان کردہ ضابطوں میں تبدیلی کریں اور انہیں عالمی معیار کے مطابق بنائیں۔

اس سلسلہ میں بین الاقوامی معیار سے مراداقوام متحدہ کا بنیادی حقوق کا چارٹر اور اس کی تشریح میں اقوام متحدہ کے مختلف اداروں اور کانفر نسوں کی قرار دادیں ہیں جن کی بہت سی بتیں نکاح وطلاق اور وراثت کے بارے میں قرآن و سنت کے صریح احکام سے متصادم ہیں۔ اس لیے بین الاقوامی اداروں اور لا بیوں کی طرف سے مسلم ممالک سے بیہ کہا جارہا ہے کہ جب وہ اقوام متحدہ کے رکن ہیں اور اقوام متحدہ کے چارٹر پر دستخط کر چکے ہیں تو آئییں اس کے مطابق اپنے قوانین میں ترمیم کرنی چاہیے اور اقوام متحدہ کے چارٹر اور اس کے اداروں کے فیصلوں کا احتزام کرنا چاہیے۔ اقوام متحدہ کے چارٹر کی بنیاد پر مروجہ بین الاقوامی قوانین اور قرآن و سنت کے شرعی احکام میں کیا فرق اور تضاد ہے؟ اس کو واضح کرنے کے لیے دو تین باتوں کو بطور مثال ذکر کرنا چاہوں گا۔

1. بین الا توامی توانین کے مطابق کوئی بھی مرد اور عورت رنگ ونسل اور فدہب کے کسی امتیاز کے بغیر آپس میں آزادانہ مرضی سے شادی کرسکتے ہیں، گر اسلام میں مسلمان عورت کا نکاح کسی غیر مسلم مرد سے نہیں ہو سکتا، اسی طرح مسلمان مرد بھی اہل کتاب کے علاوہ کسی اور فدہب سے تعلق رکھنے والی خاتون سے شادی نہیں کر سکتا۔ یہ ایک بنیادی فرق ہے جس کا اظہار آپ کے سامنے اس وقت ہوتا ہے جب یہال کسی مغربی ملک میں کوئی مسلمان لڑکی کسی غیر مسلمان نوجوان کے ساتھ عدالت کے ذریعہ شادی کرلیتی ہے، لیکن جب آپ عدالت سے رجوع کرتے ہیں کہ اسلام اس شادی کی اجازت نہیں دیتا تو یہاں کی عدالت آپ کا اعتراض سننے کے لیے تیار نہیں ہوتی اور مروجہ بین الا قوامی معیار کے مطابق نہ صرف اس شادی کو جائز قرار دے دیتی ہے بلکہ یہاں کا معیار کے مطابق نہ صرف اس شادی کو جائز قرار دے دیتی ہے بلکہ یہاں کا سلام اس شادی کو مکمل شحفظ بھی فراہم کرتا ہے۔

2. اسی طرح نکاح کارشتہ ختم کرنے میں مروجہ بین الاقوامی قانون خاونداور بیوی کا کیساں حق تسلیم کرتا ہے کہ دونوں میں سے جو بھی چاہے اس رشتہ کوختم کر سکتا ہے۔ جبکہ اسلام نے نکاح کارشتہ غیر مشروط طور پرختم کرنے کاحق خاوند کو دیا ہے جسے قرآن کریم نے "بیدہ عقدۃ النکاح" کے ساتھ بیان کیا

ہے۔ جبکہ عورت کو یہ حق براہ راست اور غیر مشروط طور پر نہیں دیا گیابلکہ خلع کے عنوان سے عورت کا یہ حق عدالتی پر اسیس کے ذریعہ تعلیم کیا گیا ہے۔ اس کی وجوہ کچھ بھی ہوں مگریہ حقیقت ہے کہ اسلام عورت کو زکاح کارشتہ ختم کرنے کاحق غیر مشروط طور پر نہیں دیتا اور یہ بات مروجہ بین الاقوامی قانون سے متصادم ہے۔ یہی وجہ ہے کہ یہاں برطانیہ میں کوئی مسلمان خاتون اپنے خاوند کو طلاق دے دے تو کوئی عدالت خاوند کا یہ اعتراض سننے کے لیے تیار نہیں ہوگی کہ چونکہ شرعی قوانین کی روسے طلاق دینے کاحق صرف اسے ہے اس لیے یہ طلاق واقع نہیں ہوئی۔ چنانچہ قانونی طور پر وہ طلاق واقع ہوجائے گیا اور یہاں کاسٹم اس طلاق کا تحفظ بھی کرے گا۔

8. اس کے علاوہ وراثت کے معاملہ میں بھی قرآن کریم نے حصول کی جو تقسیم کی ہے وہ واضح طور پر غیر مساویانہ ہے۔ خاوند کے فوت ہوجانے کی صورت میں بیوی کو ایک صورت میں آٹھوال اور دوسری صورت میں چوتھا حصہ ملتا ہے، اور بیٹی کا حصہ ہر صورت میں بیٹے سے نصف ہوتا ہے۔ جبکہ بین الاقوامی قانون اس سلسلہ میں برابری کا متقاضی ہے اور قرآن کریم کے بیان کردہ غیر مساویانہ حصول کو غیر منصفانہ قرار دیتا ہے۔ لہذا جب وراثت کے قوانین کو بین الاقوامی معیار کے مطابق بنانے کی بات کی جاتی ہے تواس کا مطلب بیہ ہوتا ہے کہ قرآن کریم کے بیان کردہ حصول پر نظر ثانی کر کے ان میں ترمیم کی جائے۔

یہ تین مثالیں میں نے اس لیے دی ہیں تاکہ یہ بات واضح ہوجائے کہ نکاح، طلاق اور وراثت کے باب میں قرآن وسنت کے بیان کردہ قوانین آج کے مروجہ بین الاقوامی قوانین کسے متصادم ہیں اس لیے اقوام متحدہ کے مختلف اداروں سمیت بین الاقوامی حلقوں کی طرف سے مسلم ممالک پر یہ دباؤ مسلسل بڑھ رہاہے کہ وہ اپنے قوانین میں رد و بدل کرکے انہیں بین الاقوامی معیار کے مطابق بنائیں۔

اس پرمسلم ممالک اور حکومتوں کار دعمل تین طرح کا ہے۔

1. ایک رد ممل ترکی کا ہے کہ اس نے بون صدی قبل ہی قرآن وسنت کے احکام سے اعلانیہ دستبرداری اختیار کرکے مغربی قوانین کو قبول کر لیا تھا اور وہ

اپنے اس فیصلہ پر سختی کے ساتھ قائم ہے۔ بلکہ اگر ترکی میں اس حوالہ سے قرآن وسنت کے احکام کی طرف والیسی کا معمولی سار جمان بھی نظر آنے لگتا ہے توریاتی قوانین اور ادارے اسے روکنے کے لیے پوری طرح سرگرم ہوجاتے ہیں۔

2. دوسراردعمل امارت اسلامی افغانستان میں طالبان کی اسلامی حکومت کا ہے کہ وہ قرآن و سنت کے احکام کے ساتھ بے کچک وابستگی قائم رکھتے ہوئے اقوام متحدہ کے چارٹر اور اس کی بنیاد پر تشکیل پانے والے مروجہ بین الاقوامی قوانین کو قبول کرنے سے صاف انکار کررہے ہیں۔ اور ان کا یہ انکار بھی اس بات کی ایک بڑی وجہ ہے کہ افغانستان کے ایک بڑے جھے پر کنٹرول اور دارالحکومت کا قبضہ حاصل کرنے اور اپنے زیر تسلط علاقے میں مکمل امن قائم کرلینے کے باوجود ان کی حکومت کو اقوام متحدہ میں تسلیم نہیں کیا جارہا اور انہیں اقوام متحدہ میں تسلیم نہیں کیا جارہا اور انہیں اقوام متحدہ میں افغانستان کی نشست سے محروم رکھا جارہا ہے۔

2. ترکی اور افغانستان کے فیصلے تو دوٹوک اور غیر مہم ہیں جو سب کے سامنے ہیں۔لیکن ایک تیسر اردعمل بھی ہے جو پاکستان سمیت بیشتر مسلم ممالک کا ہے کہ قرآن و سنت پر عملدرآمد کا ٹائٹل بھی ہاتھ میں رہے اور مغرب کو بھی مطمئن رکھا جائے۔اس کے لیے ایک الگ راستہ اختیار کیا گیا کہ قرآن و سنت کے احکام و قوانین کی ایسی تعبیر و تشریح کی جائے جس سے قوانین کو مغرب کے معیار کے قریب تر لایا جائے۔ ہمارے ہاں اس سلسلہ میں سب سے پہلی معیار کے قریب تر لایا جائے۔ ہمارے ہاں اس سلسلہ میں سب سے پہلی کوشش صدر محمد ابوب خان مرحوم کے دور میں مسلم فیملی لاز آرڈینس یعنی عائلی قوانین کے نفاذ کی صورت میں ہوئی تھی جس کی متعدد دفعات کو ملک کے تمام مکاتب فکر کے علماء کرام نے متفقہ طور پر قرآن و سنت سے متصادم قرار دیا لیکن اس کے باوجود وہ نافذ ہوئے اور ابھی تک ریاتی قوت کے بل ہوتے پر مسلسل نافذ العمل ہیں۔ان قوانین میں سے صرف ایک کی مثال دوں گا کہ نکاح کے فارم میں خاوند کی طرف سے عورت کو طلاق کا حق تفویض کر دینے کا خانہ رکھ کر ہم نے مغرب کو مطمئن کرنے کی کوشش کی ہے کہ ہم نے پاکستان میں کو کھر ہم نے مغرب کو مطمئن کرنے کی کوشش کی ہے کہ ہم نے پاکستان میں میں خاوند کی کوشش کی ہے کہ ہم نے پاکستان میں میں خاوند کی کوشش کی ہے کہ ہم نے پاکستان میں میں خاوند کی کوشش کی ہے کہ ہم نے پاکستان میں میں خاوند کی کوشش کی ہے کہ ہم نے پاکستان میں کے فارم ہم نے مغرب کو مطمئن کرنے کی کوشش کی ہے کہ ہم نے پاکستان میں

عورت کو بھی طلاق کاحق دے دیا ہے۔ اس سے باقی قوانین کے رخ کا بھی اندازہ کیا جاسکتا ہے۔

اب اقوام متحدہ کی قاہرہ اور پیجینگ میں ہونے والی خواتین کانفرنسوں کے بعدان کی قرار دادوں اور فیصلوں کی روشنی میں اگلے مرحلوں کی طرف پیش رفت ہورہی ہے۔اس سلسلہ میں سپریم کورٹ آف پاکستان کے ایک حاضر سروس جسٹس کی سربراہی میں قائم ہونے والی ''خواتین حقوق کمیشن'' نے پچھ عرصہ قبل جوسفارشات پیش کی ہیں وہ قانون سازی کے لیے وزارت قانون کی میز پر ہیں۔ ان میں واضح طور پر سفارش کی گئی ہے کہ عورت کو بھی مرد کی طرح طلاق کا مکمل حق دیاجائے اور وراثت کے حصوں کی غیر مساویانہ تقسیم ختم کی جائے۔ اس کے ساتھ ہی عدالتوں میں بھی اس نوعیت کے فیصلے ہونے لگے ہیں مثلالا ہورہائیکورٹ نے ایک فیصلہ میں خلع کو عورت کا مساوی حق طلاق قرار دیا ہے اور سندھ ہائیکورٹ نے ایک فیصلہ میں وراثت میں بیٹی کے نصف جھے کو انصاف کے منافی قرار دیا ہے اور دیا ہے۔ اس طرح ہم نے قرآن و سنت کا ٹائٹل بر قرار رکھتے ہوئے بین الاقوامی معیار دیا ہے۔ اس طرح ہم نے قرآن و سنت کا ٹائٹل بر قرار رکھتے ہوئے بین الاقوامی معیار دیا ہے۔ اس طرح ہم نے قرآن و سنت کا ٹائٹل بر قرار رکھتے ہوئے بین الاقوامی معیار کے قریب آنے کے لیے شرعی احکام کی نئی اور من مانی تعبیر و تشریح کا راستہ اختیار کر لیا

اس سلسلہ میں ایک بات کی وضاحت ضروری سجھتا ہوں کہ بین الا توامی توانین کے معیار کو پوراکرنے اور مغربی اداروں کو مطمئن کرنے کے لیے قرآن و سنت کے احکام و قوانین کی نئی تعبیر وتشریج کا بیمل مسلم ممالک کی حکومتوں اور حکومتی اداروں کا ہے جبکہ عام مسلمانوں اور ملت اسلامیہ کی رائے عامہ نے اس عمل کو قبول نہیں کیا۔ کیونکہ ہر مسلمان ملک میں دینی حلقے اور عام مسلمان قرآن و سنت کے احکام و قوانین کی اسی تعبیر وتشریج پر شخی ملک میں دینی حلقے اور عام مسلمان قرآن و سنت کے احکام و قوانین کی اسی تعبیر وتشریج پر شخی سے عمل پیراہیں جو چودہ سوسال سے اجماعی طور پر چلی آر ہی ہے اور وہ اس میں کسی قسم کا روبدل قبول کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں۔ دینی ادار سے ہر جگہ اس کی مزاحمت کر رہ ہیں۔ چنانچہ ابھی بگلہ دیش کی ہائیکورٹ نے کومیلا کے ایک مقدمہ میں طلاق یافتہ خاتون خان نے بتایا ہے کہ بنگلہ دیش کی ہائیکورٹ نے کومیلا کے ایک مقدمہ میں طلاق یافتہ خاتون کوسابقہ خاوندکی طرف سے زندگی جرنان و نفقہ دیے جانے کاحکم صادر کر دیا تو سرکردہ علماء کرام کاموقف سننے کے بعد ہائیکورٹ کے فیصلے کوقر آن و سنت کے منافی قرار دے دیا۔

الغرض یہ ایک الگ کشکش ہے جو مسلمان حکومتوں اور دینی حلقوں کے در میان جاری ہے اور عام مسلمان ہر ملک میں قرآن وسنت کے حوالہ سے علماء کرام اور دینی حلقوں کے ساتھ ہیں۔

یہ قدرے تفصیل میں نے اس لیے عرض کی ہے تاکہ آپ حضرات کے سامنے وہ صور تحال واضح ہو جواس وقت مسلم ممالک میں نکاح وطلاق اور وراثت کے اسلامی توانین کے حوالہ سے مسلمانوں کو در پیش ہے۔ اسی بنیاد پر میں نے عرض کیا ہے کہ مسلم پرسنل لاء فورمسلم ممالک میں خطرہ میں ہیں اور انہیں مغربی ممالک کے قوانین سے ہم آہنگ کرنے کے لیے ایک مسلسل عمل جاری ہے۔ اور صرف پرسنل لاءاور خاندانی قوانین کی بات نہیں بلکہ قرآن وسنت کے بہت سے دیگر احکام وقوانین بھی مغربی دباؤگی زد میں ہیں۔ مثلاا قوام متحدہ کے چارٹر کی ایک دفعہ میں کہا گیا ہے کہ کسی مجرم کو دی جانے والی سزا اہانت، ذہنی ہوتی ہو، وہ ذہنی اذبیت کا شکار نہ ہواور اسے جسمانی تشدد کا نشانہ بھی نہ بننا پڑے۔ چہنا نچہ اس بنیاد پر ہاتھ کا گئے ، سنگسار کرنے ، کوڑے مارنے اور کھلے بندوں عام لوگوں کے سامنے میزاد سے اس بنیاد پر ہاتھ کا گئے ، سنگسار کرنے ، کوڑے مارنے اور کھلے بندوں عام لوگوں کے سامنے سنراد سے کے سب قواعد وضوابط اس بین الاقوامی معیار کے منافی قرار پاتے ہیں۔ جرائم کی شرعی سزاؤں کی بین الاقوامی اداروں کی طرف سے جو مخالفت ہوتی ہے اس کی وجہ بہی ہے اور جرائم کی شرعی سزاؤں کی بین الاقوامی اداروں کی طرف سے وحشیانہ اور ظالمانہ قرار دیے جانے کا پس منظر بھی بہی ہے۔

اس حوالہ سے مغرب والوں کا موقف تو سجھ میں آتا ہے کہ بہت سے اسلامی احکام و قوانین ان کے بقول آج کے بین الاقوامی معیار کے منافی ہیں اس لیے اگر مسلم ممالک نے بین الاقوامی برادری کے ساتھ رہنا ہے تو انہیں اس کے احکام و ضوابط بھی قبول کرنا ہوں گے ۔ اسی طرح بین الاقوامی اداروں کی بیہ بات بھی سجھ میں آتی ہے کہ جن مسلم ممالک نے اقوام متحدہ کی رکنیت قبول کر کے اس کے چار ٹر پر دستخط کیے ہوئے ہیں انہیں اس بین الاقوامی معاہدہ کی پابندی کرنی چاہیے ۔ البتہ ان مسلم حکومتوں کا طرز عمل سمجھ سے بالاتر ہے جو بین الاقوامی معیار اور قرآن و سنت کے قوانین کوساتھ ساتھ لے کر چلنے کی کوشش کررہی ہیں اور اس کوشش میں شرعی احکام کا حلیہ بگاڑ دینا چاہتی ہیں ۔ اس سلسلہ میں جمیں ملائیشیا کے وزیراعظم مہاتیر محمد کی وہ بات پہند آئی ہے جو انہوں نے اقوام متحدہ کی پیچاس سالہ

تقریبات کے موقع پرمسلم حکومتوں کے سامنے رکھی تھی۔ ان کا کہنا تھا کہ مسلمانوں کے بارے میں اقوام متحدہ بارے میں اقوام متحدہ کے دوہرے طرز عمل پراحتجاج کے طور پرمسلم ممالک کو اقوام متحدہ کی بچپاس سالہ تقریبات کا بائیکاٹ کرنا چاہیے اور اقوام متحدہ کے چارٹر پر نظر ثانی کرکے اسے از سر نومر تب کرنے کا مطالبہ کرنا چاہیے، کیونکہ بیہ چارٹر پچپاس سال قبل ترتیب دیا گیا تھا جب اکٹر مسلم ممالک غلامی کی حالت میں تھے جبکہ آج صور تحال بدل گئ ہے اس لیے عالم اسلام کے موقف اور پوزیشن کوسامنے رکھتے ہوئے اس چارٹر پر نظر ثانی کی ضرورت ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ آگر چہ اس وقت مہاتیر محمد کی بیبات مسلم حکومتوں نے قبول نہیں کی لیکن یہی موقف چرآنا ہوگا۔

لیکن ہی موقف حقیقت پندانہ ہے اور مسلم ممالک کوبالآخراس موقف پر آناہوگا۔

یہ توہے صور تحال مسلم پر سنل لاء کے حوالہ سے خود مسلم ممالک کی۔ اب آئے ان
ممالک کی طرف جہاں مسلمان اکثریت میں نہیں ہیں۔ اس سلسلہ میں بھارت کے مسلمان
مبار کباد کے مستحق ہیں کہ وہ تمام تر مشکلات اور رکاوٹوں کے باوجود اپنے خاندانی قوانین کا
تحفظ کیے ہوئے ہیں اور حضرت مولانا سیر ابوالحس علی ندوی کی سربراہی میں تمام مکاتب فکر
کامشتر کہ 'آل انڈیاسلم پر سنل لاء بورڈ" پوری قوت کے ساتھ مسلمانوں کے پر سنل لاء کے
تحفظ کی جنگ لڑرہا ہے۔ بھارت میں 'کامن سول کوڈ" کے نفاذ کے نام سے مسلمانوں کی دباؤڈالا
جداگانہ شخص قوانین کوختم کرنے کی مہم ایک عرصہ سے چل رہی ہے اور مسلمانوں پر دباؤڈالا
جارہا ہے کہ وہ قومی بیجتی کی خاطر نکاح و طلاق اور وراثت میں اپنے جداگانہ نہ ہی قوانین
سے دستبردار ہوکر کامن سول کوڈ قبول کرلیں۔ چنانچہ یہاں بھی کامن سول کوڈ سے مراد
وہی بین الاقوامی قوانین اور معیار ہے جس کا تذکرہ میں نے پہلے اقوام متحدہ کے چارٹر کے
حوالہ سے کر دیا ہے۔ مگر انڈین مسلمان اس معاملہ میں بالکل بے کچک ہیں اور پر سنل لاء
میں اپنے نہ تبی ادکام و قوانین کے شخفظ کا پوری طرح عزم کیے ہوئے ہیں جس پروہ بلاشبہ
میں اپنے نہ تبی ادکام و قوانین کے شخفظ کا پوری طرح عزم کے ہوئے ہیں جس پروہ بلاشبہ
میں اپنے نہ تبی ادکام و قوانین کے شخفظ کا پوری طرح عزم کے ہوئے ہیں جس پروہ بلاشبہ
میں اپنے نہ تبی ادکام و قوانین کے شخفظ کا پوری طرح عزم کے ہوئے ہیں جس پروہ بلاشبہ
میں اپنے نہ تبی ادکام و قوانین کے شخفظ کا پوری طرح عزم کے ہوئے ہیں جس پروہ بلاشبہ
میں اپنے نہ تبی ادکام و قوانین کے شخفظ کا پوری طرح عزم کے ہوئے ہیں جس پروہ بلاشبہ
میں اپنے کہ وہ تو میں اپنے کہ کو تو انہیں کے شخفظ کا پوری طرح عزم کے ہوئے ہیں جس پروہ بلاشبہ

جہاں تک مغربی ممالک کا تعلق ہے، میں نے چندایسے مسائل کا ابتداء میں ذکر کر دیا ہے جن کاسامناآپ حضرات کو یہاں در پیش ہے۔ مثلا مسلمان لڑکی غیر مسلم لڑکے سے شادی، مسلمان بیوی کاعدالتی سٹم کے ذریعہ خاوند کو طلاق دینا، اور وراثت کے حصوں کی غیر مساویانہ تقسیم ۔ اس قسم کے مسائل آپ حضرات کو مسلسل پیش آتے ہیں اور آپ جب مذہب اور ابنی روایات کے حوالہ سے بات کرتے ہیں تو آپ کی بات قطعی طور پر نہیں سنی مذہب اور ابنی روایات کے حوالہ سے بات کرتے ہیں تو آپ کی بات قطعی طور پر نہیں سنی

جاتی۔لڑکیاں گھروں سے بھاگ جاتی ہیں،لڑکے باغی ہوجاتے ہیں،انہیں اس سلسلہ میں ریائی سٹم کی طرف سے مکمل تحفظ و پشت پناہی مہیا ہوتی ہے اور اس کے نتیجے میں بہت سے مسلم خاندان تتر ہتر ہوکررہ جاتے ہیں۔

جبکہ عالمی صور تحال ہیہ ہے کہ پرسنل لاءاور کلچر میں ہر قوم کے جدا گانہ تشخص کے حق کو اصولی طور پرتسلیم کیا گیاہے۔امریکہ میں یہودیوں کو پرسنل لاء بلکہ بزنس لاء میں بھی اپنے مذہبی قوانین پرعمل کرنے اور ان کے لیے الگ عدالتیں قائم کرنے کا حق حاصل ہے۔ یہاں برطانیہ میں بھی یہودیوں کوجدا گانہ پرسنل لاء کا تحفظ حاصل ہے۔اس لیے مسلمانوں کوبھی پرسل لاء میں اپنے جدا گانہ تشخص کوتسلیم کرانے کے لیے جدو جہد کرنی چاہیے۔ میں نہیں سمجھتا کہ یہاں کی حکومت کواس ہے کوئی انکار ہو گا کیونکہ اسی برطانیہ نے جب برصغیر پاکستان، بھارت، بنگلہ دیش اور برما پرمشتمل متحدہ ہندوستان میں مغلوں سے اقتدار حاصل کیا تھا تو مغلوں کے دور سے حلا آنے والا عدالتی نظام ختم کر دیا تھا۔ اس وقت متحدہ ہندوستان کی عدالتوں میں فتاوی عالمگیری نافذ تھاجس کے مطابق مقدمات کے فصلے ہوتے تھے۔ انگریزوں نے اقتدار حاصل کرنے کے بعد اس عدالتی نظام کوختم کرکے انگریزی قوانین نافذ کردیے تھے جواب تک چلے آرہے ہیں۔لیکن انہوں نے پرسنل لاء یعنی نکاح و طلاق اور وراثت کے باب میں مسلمانوں کا بیہ حق اس وقت بھی بحال رکھا تھا کہ وہ ان معاملات میں اپنے مذہبی قوانین پرعمل کرسکتے ہیں اور ''محدُّ ن لاء'' کے نام سے پرسنل لاء اور خاندانی قوانین میں مسلمانوں کا جدا گانه تشخص تسلیم کیا گیاتھا۔ چنانچہ اس دور میں جبکہ ہم برطانوی استعار کے غلام تھے اور برطانیہ کی نوآبادی تھے ہمارے اس حق سے انکار نہیں کیا گیا تھا تو آج برطانیہ میں رہنے والے مسلمان غلام نہیں بلکہ برابر کے شہری ہیں توان کے اس حق کوتسلیم نہ کرنے کی کوئی وجہ سمجھ میں نہیں آتی۔

اس کے ساتھ میں یہ بھی عرض کرناچاہوں گاکہ سلم ممالک میں غیر مسلموں کو پرسل لاء میں جداگانہ تشخص فراہم کیا گیا ہے۔خود پاکستان کے دستور میں ان کا یہ حق تسلیم کیا گیا ہے اور سب سے پہلے علاء کرام نے ۲۲ متفقہ دستوری ڈکات میں اس اصول کوتسلیم کرنے کا اعلان کیا تھا کہ پرسل لاء میں تمام اقلیتوں کو اپنے مذہبی احکام پر عمل کرنے کی آزادی ہوگی۔ اس لیے جب پاکستان میں عیسائی اقلیت اور دیگر اقلیتوں کو یہ حق دینے سے انکار نہیں کیا گیا توبرطانیہ اور دیگر مغربی ممالک میں مسلمانوں کا یہ حق تسلیم کرنے میں بھی کوئی حجاب نہیں ہوناچاہیے۔

ان گزارشات کے ساتھ میں مغربی ممالک میں مقیم مسلمانوں سے عرض کروں گا کہ وہ اپنے خاندانی نظام کے تحفظ کی طرف توجہ دیں اور پرسنل لاء میں اپنا جداگانہ تشخص تسلیم کرانے کے لیے منظم جدوجہد کا آغاز کریں کیونکہ اس کے بغیر وہ خاندانی نظام کے حوالہ سے در پیش ان مسائل اور مشکلات سے نجات حاصل نہیں کر سکیں گے جنہوں نے مغرب میں رہنے والے ہر حساس اور دیندار مسلمان خاندان کو پریشان کررکھا ہے۔ لیکن جدوجہد سے میرا مقصد لڑائی جھڑا اور بے تکاشور و غوغانہیں ہے بلکہ جدوجہد سے مرادیہ ہے کہ معقولیت اور منطق کے ساتھ اپنا موقف متعلقہ اداروں اور شخصیات کے سامنے پیش کیا جائے ، اس کے لیے لابنگ کی جائے ، بریفنگ کی جائے اور رائے عامہ کو موثر طریقہ سے ہموار کرے مغرب کی حکومتوں کو اس کے لیے آمادہ کیا جائے کہ وہ مسلمانوں کے اس مسلمہ حق کو تسلیم کرتے ہوئے اپنے سکے ملکوں میں اسے دستوری تحفظ فراہم کریں۔

## ''غیرت''کے خلاف مہم

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۳ اگست ۱۹۹۹ء)

لندن سے شائع ہونے والے اردوروز نامہ نے ۱۱۴گست کی اشاعت میں اسلام آباد میں ہوئی ہوئی دائے والے ایک مظاہرہ کی تصویر شائع کی ہے جس میں تین چار عور تیں سینہ کوئی کرتی ہوئی دکھائی دیتی ہیں اور تصویر کے نیچ لکھا ہے کہ

"پاکتان کے بعض علاقوں میں غیرت کے نام پران عور توں کو قتل کر دیا جاتا ہے جو خاندان کے شرمسار ہونے کا باعث بنتی ہیں۔ گزشتہ دنوں اس رسم کے خلاف سینٹ میں تحریک بھی ناکام ہوگئ ہے۔ جعہ کے روز اسلام آباد میں خواتین اس رسم کے خلاف مظاہرے کے دوران سینہ کوئی کررہی ہیں۔" ظاہر ہے کہ اس مظاہرہ کا اجتمام کسی این جی اونے کیا ہوگا کیونکہ این جی اوز ایک عرصہ سے اس مہم میں مصروف ہیں کہ "غیرت" نام کا جو جذبہ ایشیائی اقوام بالخصوص مسلمانوں میں ابھی تک موجود ہے اسے کسی نہ کسی طرح ختم کیا جائے تاکہ وہ بھی غیرت و حمیت کے میں ابھی تک موجود ہے اسے کسی نہ کسی طرح ختم کیا جائے تاکہ وہ بھی غیرت و حمیت کے جالہ ہے۔ اور جس کے بارے حاصل کرلیا ہے۔ اور جس کے بارے

میں لاہور ایم اے او کالج کے ایک سابق پروفیسر نے، جوان دنوں برطانیہ میں مقیم ہیں، راقم الحروف کو بتایا کہ ان سے پاکستان میں ان کے ایک شاگر د نے ''فیرت' کا انگریزی ترجمہ دریافت کیا تو تلاش بسیار کے باوجود وہ انگریزی میں غیرت کا مفہوم اداکرنے والاکوئی لفظ معلوم نہ کرسکے۔ چیانچہ انہوں نے اپنے شاگر دکویہ کہہ کر مطمئن کرنے کی کوشش کی کہ چونکہ مغرب کی سوسائی میں غیرت کا جذبہ سرے سے پایا ہی نہیں جا تا اس لیے ان کے ہاں کوئی لفظ بھی استعال میں نہیں ہے۔

ہی دی ہے کہ مغربی ممالک کے لوگ جب سی مسلمان کو غیرت کے حوالہ سے کوئی کام کرتا دیکھتے ہیں توانہیں تعجب ہوتا ہے اور وہ بالکل نہیں سمجھ پاتے کہ آخریہ کون ساجذبہ ہے جس نے اس شخص کواتے بڑے اقدام پر مجبور کر دیا ہے ؟ ایک مسلمان کے لیے غیرت کاسب سے بڑا مرحلہ یہ ہوتا ہے کہ وہ اللہ تعالی، حضرت محمرٌ، قرآن کریم، اور اسلام کے کسی شعار کی توہین بر داشت نہیں کر پاتا اور وہ اس کے ردعمل میں جان لینے یا جان دینے کے لیے بھی تیار ہوجاتا ہے۔ گریہ بات مغرب میں رہنے والوں کی سمجھ میں بالکل نہیں آتی اور وہ اسے جنون اور جذباتیت قرار دے کر مسلمانوں کی اصلاح اور انہیں اپنی طرح "سولائزڈ" کرنے کے لیے بے قرار ہوجاتے ہیں۔

اسی طرح مان، بہن، بیٹی، بیوی پر غیرت کھانا اور ان کے ساتھ کسی غیر مرد کے نامناسب روابط کو برداشت نہ کرنا بھی مسلمانوں کے اخلاق وروایات واقدار کا حصہ ہے۔ اور یہ بھی مغرب والوں کی سمجھ سے بالاتر ہے کہ کوئی عورت کسی مرد سے تعلقات استوار کرتی ہے تواس میں کسی اور کو مداخلت کرنے کا آخر کیا حق حاصل ہے؟ اور عورت اپنی آزادی اور خود مختاری کے ساتھ اپنے جذبات اور جسم کوکسی بھی مرد کے لیے مخصوص کرنا چاہتی ہے تواس کے باپ، بھائی، خاوند، بیٹے، یاخاندان کواس کی آزادی کی راہ میں رکاوٹ بننے کاحق کس نے دیا ہے اور انہیں آخراس سے کیوں تکلیف ہوتی ہے؟

یہ دراصل دوالگ الگ فلنے اور دومتفاد کلچر ہیں جو آپس میں نگرار ہے ہیں اور دنیا چونکہ دن بدن آپس میں قریب تر ہوتی جار ہی ہے اور فاصلے سٹ رہے ہیں اس لیے یہ ٹکراؤجی روز بروز واضح تر ہوتا جارہا ہے۔ اس پس منظر میں جب مغربی ملکوں کی سرپرستی اور بین الاقوامی اداروں کے مالی تعاون کے ساتھ پاکستان کی این جی اوز ''غیرت کے نام پر قتل'' کے خلاف سڑکوں پر مظاہروں کا اہتمام کرتی نظر آتی ہیں تواس مہم کے مقاصد واہداف کو سیحصنا کچھ زیادہ مشکل نہیں رہ جاتا۔ عورت کے حوالہ سے ''غیرت' کااسلامی مفہوم کیاہے، اس کے بارے میں بہت کچھ کہنے کی ضرورت ہے مگریہ کالم زیادہ تفصیلات کا تحمل نہیں ہے اس لیے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے چندار شادات کی روشنی میں کچھ اصولی باتوں کی طرف توجہ دلانامناسب معلوم ہو تاہے۔

• پہلی بات تو یہ ہے کہ قرآن کریم نے مردول اور عور تول دونول کو کھلے لفظول میں "خفیہ مراسم" سے منع کیا ہے اور ولا متخذی اخدان کے تحت ال خفیہ مراسم کو حرام کاری قرار دیا ہے۔

• دوسری بات یہ ہے کہ میاں بیوی کے باہمی حقوق بیان کرتے ہوئے جناب رسول اللہؓ نے عورت کے ذمہ خاوند کے اس حق کی صراحت کی ہے کہ وہ اس کی غیر حاضری میں اپنے نفس اور اس کے مال میں اس سے خیانت نہ کرے، اور خاوند جس شخص کا گھر میں آنا پسند نہیں کر تا اسے گھر میں نہ آنے دے۔اس سلسلہ میں خود حضور کاایک واقعہ احادیث میں آتاہے کہ آئے اپنی زوجہ محترمہ ام المومنین حضرت عائشہ کے پاس آئے توان کے حجرے میں ایک صاحب کو دیکھا۔ حضرت عائشہ کہتے ہیں کہ آپ کا یہ دیکھتے ہی چہرے کا رنگ متغیر ہوگیا۔ ام المومنینؑ بوری طرح مزاج شناس تھیں اس لیے فورا وضاحت کی کہ یار سول اللہ! بیا فلٹے ہیں جو میرے چیا لگتے ہیں۔حضورٌ نے انہیں پیجانا تومعمول کی کیفیت بحال ہوئی۔اس لیے بیہ بات بطور اصول معلوم ہوتی نے کہ گھر میں کسی غیر مرد کودکیھ کرغیرت کھاناخود جناب نبی اکرٹم کی سنت ہے۔ • غیرت کے جذبہ کااحترام کرنابھی آنحضرتؓ کی سنت ہے۔ حضور نے اپنا ایک خواب بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ انہیں جنت میں ایک محل دکھایا گیا جو بہت خوبصورت تھا اور جس میں حوروں اور خادموں کی ہر طرف چہل پہل نظر آتی تھی۔ آپ نے فرشتوں سے بوچھا کہ یہ کس کامحل ہے توانہوں نے بتایا کہ حضرت عمرٌ کامحل ہے۔رسول اکر ٹم فرماتے ہیں کہ میراجی چاہا کہ محل کواندر جا کر بھی دیکھوں مگر مجھے عمر کی غیرت یاد آگئی اور میں اندر جانے سے رک گیا۔ اس کامطلب ہیہے کہ خود غیرت کھانااور دوسروں کی غیرت کااحترام کرنا بیہ دونوں جذبے اسوۂ نبویؓ کا حصہ ہیں۔

•حتی کہ نی اکر ٹم نے اس غیرت کو ایمان کے تقاضوں میں شار کیا ہے جیسا کہ
ایک حدیث میں ہے کہ "دیوث "جنت میں نہیں جائے گا۔ اور دیوث کامعنی
محدثین نے بے غیرت کیا ہے اور ہر اس شخص کو اس لقب کامصد اق تھہر ایا ہے
جو اپنے گھر میں غیر مردول کا آزادی کے ساتھ آنا جانا دیکھے اور خاموشی سے
برداشت کر لے۔

البتہ قانون کو ہاتھ میں لینے کی اجازت اسلام کسی کو نہیں دیتا۔ اور ایسی کسی شکایت کی صورت میں ہر فریق کو عدالت سے رجوع کاحق دیتا ہے۔ حتی کہ کسی مردیا عورت پر چار شرعی گواہوں کی فراہمی کے بغیر بدکاری کے الزام کو متنقل جرم قرار دیا گیا ہے جے ''قذف'' کہتے ہیں اور اس کی سزاقر آن کریم نے ۸۰ کوڑے بیان کی ہے۔ اس لیے اگر کوئی شخص کسی مردیا عورت پر بدکاری کا الزام لگا تا ہے اور شرعی گواہ مہیا نہیں کر پاتا تواسے ''قذف'' کے جرم میں ۸۰ کوڑے سزاجھ گنا پڑے گی۔ جبکہ صرف خاوند کو اس سے ایک حد تک استثناء دی گئی ہے کہ اگر اس نے اپنی بیوی کو بدکاری کا مرتکب پایا ہے اور گواہ موجود نہیں ہیں تووہ عدالت میں چار گواہوں کی جگہ چار قسمیں کھائے گا اور پانچویں قسم اس بات کی کھائے گا کہ اگر وہ جبوٹ بول رہا ہے تواس پر خدا کی لعنت ہو۔ اس کے جواب میں اگر بیوی خاموش رہی تو و مراک کی پانچ تھمیں عدالت کے روبرو کھانا پڑیں گی جس کے بعد ان میں تفریق ہوجائے گی اور وہ آپس میں میاں بیوی نہیں رہیں گے۔ اس کو شرایعت کی اصطلاح میں ''لہتے ہیں اور اس کا بیہ حکم خود قرآن کریم نے بیان کہا ہے۔

اس سلسلہ میں ایک دلچسپ واقعہ یہ بھی ہے کہ جب زنا کے ثبوت کے لیے چار عینی گواہوں کو شرعاشرط قرار دیا گیا توانصار مدینہ کے سردار حضرت سعد بن عبادہ نے جناب رسول اللہ اسول اللہ اگر میں اپنی بیوی کے ساتھ کسی شخص کوبد کاری میں مصروف دیکھوں توکیا میں اسے دیکھنے کے لیے چار آدمی تلاش کرتا پھروں گا؟ خدا کی قسم میں تواسی وقت انہیں قتل کردول گا۔ یہ سن کر حضور مسکرا کے اور فرما یا کہ سعد ایمیں تجھ سے میں تواسی وقت انہیں قتل کردول گا۔ یہ سن کر حضور مسکرا کے اور فرما یا کہ سعد ایمیں تجھ سے زیادہ غیرت والا ہے۔ اس ارشاد کا مطلب یہ تھا کہ غیرت کا جذبہ اپنے مقام پر درست ہے مگر قانون وہی ہے جو شریعت نے بیان کیا ہے اور اسے ہاتھ میں لینے کی کسی کواجازت نہیں دی جاسکتی۔

پھریہ غیرت صرف مرد کاحق نہیں بلکہ عورت کا بھی اسی طرح حق ہے۔عورت کو بھی غیرت آتی ہے اور اس کے جائز طریقہ سے اظہار کا اسے بھی حق حاصل ہے۔ام المومنین حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ ایک رات حضور میرے گھر تھے،اچانک رات کسی وقت میری آئھ کھلی تو آپ کو موجود نہ پایا۔ خیال ہوا کہ کسی دوسری بیوی کے پاس نہ چلے گئے ہوں۔ اس کیفیت میں آپ کی تلاش میں نکل کھڑی ہوئی،ادھرادھر دیکھا تو حضور کو جنت ابقیع کے قبرستان میں پایا جہال وہ دعا کر رہے تھے۔ فرماتی ہیں کہ مجھے خود ہی احساس ہوا کہ میں کس خیال میں ہوں اور حضور کرکیا کر رہے ہیں۔ اسی طرح ایک اور روایت میں یہ بھی ہے کہ حضرت عائشہ نے آخضرت کے بالوں میں انگلیاں ڈال کر دیکھا کہ آپ غسل کر کے تونہیں

اس کامطلب یہ ہے کہ اپنے حق میں دوسرے کی مداخلت یا شرکت کو محسوس کرنااور اس پرردعمل کااظہار بھی غیرت کہلا تا ہے۔ اور شریعت میں اس جذبہ کونہ صرف تسلیم کیا گیاہے بلکہ اس کے احترام کی تلقین کی گئی ہے اور اسے قابل تعریف جذبات میں شار کیا گیا ہے۔ ایک موقع پر ایسا ہوا کہ حضور حضرت عائشہ کے ججرہ میں تھے کہ کسی دوسری زوجہ محترمہ کی طرف سے ایک برتن میں کھانے کی کوئی چیز آئی۔ حضرت عائشہ نے دیکھا توہا تھ مار کر اسے زمین پر گرا دیا، اس پر آپ نے ججرہ میں موجود دیگر افراد سے کہا کہ اٹھا کر کھا لو تمہاری مال کوغیرت آگئی ہے۔

اس سلسلہ میں دور نبوئی اور دور صحابہ کے بیسیوں واقعات پیش کیے جاسکتے ہیں جو غیرت کے اسلامی جذبہ کی وضاحت کرتے ہیں اور اس کی حدود کی نشاندہی کرتے ہیں۔اس لیے جہاں تک قانون کوہاتھ میں لینے کا تعلق ہے آگر صرف اس حد تک بات کی جاتی ہے تو ہم اس کی تائید کرتے ہیں کہ قانون کوہاتھ میں لینائسی شہری کے لیے جائز نہیں ہے۔اگر چہ ہم اس کی تائید کرتے ہیں کہ قانون کوہاتھ میں لینائسی شہری کے لیے جائز نہیں ہے۔اگر چہ یہ بھی بیک طرفہ بات ہوگی کیونکہ قانون کے حوالہ سے جہاں شہریوں کی بید ذمہ داری ہے کہ وہ قانون پر بے وہ قانون کوہاتھ میں نہ لیں وہاں اسٹیٹ اور سسٹم کی بھی بید ذمہ داری ہے کہ وہ قانون پر بے لاگ عملد رآمد کی صانت مہیا کر بے ور نہ اگر ایک فریق اپنی ذمہ داری بوری کرنے میں ناکام رہاتو قانون کا محمل دونوں ہاتھوں سے بجنے والی تالی کی بجائے ایک ہاتھ سے بجنے والا تھپٹر ہو کررہ جائے گا۔

چنانچہ اگر عور توں کے حقوق اور قانون کی عملداری کے نام سے حلائی جانے والی این جی اوز کی اس مہم کا مقصد ''غیرت' کے جذبہ کی نفی کرنا اور اس کے خلاف نفرت کھیلا کرمسلم معاشرہ کو مغربی سوسائی کی سطح پر لانا ہے تواسے کسی صورت میں بھی گوار انہیں کیا جاسکتا۔ کیونکہ اسے قبول کرنا ایسا ہی ہو گا جیسے کوئی ناک کٹا تخص ناک والوں کو یہ مشورہ دینے لگے کہ دیکھو میں کتنا خوبصورت لگ رہا ہوں اس لیے میری طرح نظر آنے کے لیے تم بھی اپنی ناک کٹوانے سے تورہ اور کے لیے ہم اپنی ناک کٹوانے سے تورہ ا

## خیرالقرون میں خواتین کے علم وفضل کااعتراف

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲ اگست ۱۹۹۹ء)

۲۲ جولائی ۱۹۹۹ء کو جامعہ الہدی ٹوگھم برطانیہ میں تقسیم اساد وانعامات کی سالانہ تقریب تھی۔ اس تقریب میں جامعہ میں تعلیم حاصل کرنے والی طالبات کے والدین اور جامعہ کے فتظمین و معاونین شریک ہوتے ہیں۔ اس سالہ سولہ سال سے زائد عمر کی طالبات کی ایک کلاس "عالمہ"کا دوسالہ کورس مکمل کرکے فارغ ہور ہی تھی جو جامعہ سے فارغ ہونے والی بہلی کلاس ہے، اس لیے جامعہ الہدی کے منتظمین اور کارکنوں کی خوشی قابل دید تھی۔ مجھے جب ابتدا میں بتایا گیا کہ "مہمان خصوصی"کی حیثیت سے مجھے گفتگو کرنا ہوگی تو میں نے اپنے والی جب ابتدا میں بتایا گیا کہ "مہمان خصوصی"کی حیثیت سے مجھے گفتگو کرنا ہوگی تو میں نے اپنے والی کے ذبن میں گفتگو کا تانا بانا بنا شروع کر دیا اور گزشتہ سال اسی تقریب میں کی جانے والی کے بزرگ عالم دین اور ماہنامہ الرشید لاہور کے مدیر مولانا حافظ عبد الرشید ارشد کو یہ ذمہ داری منتقل ہوگئ تو گفتگو کا جو خاکہ ذبن میں ترتیب دے رکھا تھا وہ زبان پر نہ آسکا۔ لیکن داری منتقل ہوگئ تو گفتگو کی بجائے ان معروضات کی صورت میں پیش کر دینے کو زیادہ مناسب خیال کر رہا ہوں۔

گزشته سال اس تقریب میں مسلم خواتین کودی جانے والی تعلیم کی حدود اور دائرے کے سوال پر عرض کیا تھا کہ ام المومنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہااس سلسلہ میں کامل ترین اسوہ اور معیار ہیں۔ کیونکہ وہ نوسال کی عمر میں حرم نبوگ میں آئیں، اٹھارہ برس کی عمر تک رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے گھر میں رہیں، اور پھر کم وہیش نصف صدی تک انہوں نے تعلیم و تذریس اور امت کی رہنمائی میں ہی باقی زندگی گزار دی۔ ان کے معاصرین جن علوم تعلیم و تذریس اور امت کی رہنمائی میں ہی باقی زندگی گزار دی۔ ان کے معاصرین جن علوم

میں ان کی خصوصی مہارت کا اعتراف کرتے ہیں ان کی تعداد ایک درجن کے لگ بھگ ہے۔ ان میں قرآن کریم کی تفسیر، حدیث وسنت، شعروادب، اور طب وعلاج بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ ظاہر ہے کہ یہ علوم انہوں نے جناب نبی اکر م کے گھر میں ہی حاصل کیے، اس لیے مسلمان طالبات کے لیے تعلیم کا دائرہ و نصاب بھی اسی کی روشنی میں طے ہونا حاسے۔

اس کے بعداسی تسلسل میں خیر القرون لینی صحابہ کراٹم، تابعین اُور اتباع تابعین کے دور کے دور کے چندواقعات عرض کرناچاہتا ہوں جن سے علم وفضل میں مسلم خواتین کی پیش رفت بلکہ برتری کا اظہار ہو تاہے، اور اس زمانے میں اس کا پوری طرح اعتراف کیا گیاہے۔

برتری کا اظہار ہوتا ہے، اور اس زمانے ہیں اس کا پوری طرع اعتراف لیا لیا ہے۔
تفییر ابن کثیر میں مذکور ہے کہ امیر المومنین حضرت عمر فی ایک بار مسجد نبوی میں خطبہ
ار شاد فرماتے ہوئے اعلان کیا کہ بعض لوگوں نے نکاح میں مہر کے لیے بڑی بڑی رقیس
مقرر کرنا شروع کردی ہیں جس سے مشکلات پیدا ہور ہی ہیں۔ اس لیے وہ یہ پابندی عائد کر
رہے ہیں کہ کوئی شخص نکاح میں چار سودر ہم سے زیادہ مہر مقرر نہ کرے۔ حضرت عمر خطبہ
ار شاد فرما کر باہر تشریف لائے توایک قریشی خاتون نے انہیں روک لیا اور کہا کہ عور توں کو
خاوندوں کی طرف سے دی جانے والی رقوم کو قرآن کریم (سورۃ النساء آیت ۲۰) میں
"قنطار" سے تعبیر کیا گیا ہے جس کا معنی ڈھیر ہے۔ اور جب قرآن کریم ہمیں ڈھیروں دلوا تا
ہے توآپ کو اس پر پابندی لگانے کا اختیار کس نے دیا ہے؟ یہ س کر حضرت عمر والیس منبر
پر تشریف لے گئے اور دوبارہ اعلان کیا کہ میرے فیصلے پر آیک عورت نے اعتراض کیا ہے
جو در ست ہے اور وہ قرآن کریم کے مفہوم کو مجھ سے زیادہ بہتر سمجھی ہے اس لیے میں اپنا
فیصلہ واپس لیتا ہوں۔

تابعین میں حضرت سعید بن الحسیب معروف بزرگ ہیں جنہیں ''افقہ التابعین''کے لقب سے یاد کیاجا تاہے۔ حتی کہ بعض روایات کے مطابق حضرت حسن بھری جسے بزرگ بھی مشکل مسائل میں ان سے رجوع کیا کرتے تھے۔ ان کے سوانح نگار کھتے ہیں کہ انہوں نے اپنی بیٹی کا ذکاح اپنے شاگر دول میں سے ایک ذہین شخص سے کر دیا۔ شادی کے بعد شب عروسی گزار کرضیج جب وہ صاحب گھرسے نگلنے لگے تونی نویلی دلہن نے بوچھا کہ کہاں جارہے ہیں؟ جواب دیا کہ استاد محترم حضرت سعید بن الحسیب ؓ کی مجلس میں حصول علم کا سلسلہ جاری رکھنے کے لیے جارہا ہوں۔ اس خاتون نے جواب دیا کہ اس کے لیے وہاں سلسلہ جاری رکھنے کے لیے جارہا ہوں۔ اس خاتون نے جواب دیا کہ اس کے لیے وہاں

جانے کی ضرورت نہیں ہے، ابا جان کا ساراعلم میرے پاس ہے اور وہ میں ہی آپ کو سنا دول گی۔

امام مالک بن انس انس انس انس انس انس اور اتباع تابعین میں سے ہیں۔ امام اہل سنت اور امام مرینہ کے لقب سے یاد کیے جاتے ہیں اور اتباع تابعین میں شار ہوتے ہیں۔ قاضی عیاض گنے ''ترتیب المدارک'' میں لکھا ہے کہ حضرت امام مالک آجب حدیث پڑھانے بیٹے تو ان کی پیٹی بھی دروازے کے بیچھے بیٹے تق تھی۔ امام مالک آکے سامنے شاگر دوں کا ایک بڑا ہجوم ہوتا تھا، ان میں سے کوئی صاحب احادیث سناتے تو حضرت امام مالک آس کر تصدایی فرما دیتے یاضرورت ہوتی تواصلاح کر دیتے اور معنی و مفہوم بیان فرمادیتے۔ ان کی دختر نیک اختر دروازے کے بیچھے بیٹے کر بیسب سنتی تھیں اور اگر حدیث پڑھنے والا کہیں غلطی کرتا تو وہ دروازہ کھٹے طاح بیٹ جس پر امام مالک آپی پڑھنے والے کوٹوک دیتے کہ تم نے کہیں غلطی کی تاتو وہ دروازہ کھٹے اسے دوبارہ چیک کیاجا تا تو کہیں نہ کہیں غلطی ضرور نکل آتی۔ قاضی عیاض کھتے ہیں کہ بیٹی کا حال یہ تھا جبکہ امام مالک گا بیٹا جس کا نام محمد تھا ادھرادھر گھومتا پھر تا رہتا اور ہوکر فرمایا کہ خدا کی شان دیکھو، وہ میری بیٹی ہے اور یہ میرا بیٹا ہے۔ ایک موقع پر فرمایا کہ ہوکر فرمایا کہ خدا کی شان دیکھو، وہ میری بیٹی ہے اور یہ میرا بیٹا ہے۔ ایک موقع پر فرمایا کہ اس بیٹ بیل کہ بیٹے کودکھ کربات سمجھ میں آتی ہے کہ علم وراشت میں منتقل نہیں ہوتا۔

ام بیٹے کودکھ کربات سمجھ میں آتی ہے کہ علم وراشت میں منتقل نہیں ہوتا۔

امام شافعی جمی اہل سنت کے بڑے اماموں میں سے ہیں اور ان کے بیرو کاروں کی ایک بڑی تعداد دنیا کے مختلف حصوں میں آباد ہے۔ امام تاج الدین السکی ؓ نے ''طبقات الشافعیۃ الکبری'' میں حضرت امام شافعی ؓ کی والدہ محترمہ کا واقعہ نقل کیا ہے کہ انہیں کسی مقدمہ میں گواہ کے طور پر قاضی کی عدالت میں پیش ہونا پڑا۔ اصول کے مطابق ان کے ساتھ ایک اور خاتون بھی گواہ تھ ایک والیک مواتون بھی گواہ تھ کی دونوں کی گواہ تی سنی اور جرح کے لیے دونوں کو الگ مرد کے برابر قرار دیا ہے۔ قاضی نے دونوں کی گواہ تی سنی اور جرح کے لیے دونوں کو الگ الگ کرنا چاہا تاکہ وہ گواہ تی میں ایک دوسرے کی معاونت نہ کر سکیں۔ امام شافعی ؓ کی والدہ محترم نے اس موقع پر قاضی کو ٹوک دیا کہ وہ دوخاتون گواہوں کو ایک ہی معاملہ میں گواہ تی دیتے ہوئے الگ الگ نہیں کر سکتے۔ کیونکہ قرآن کریم (سورۃ البقرۃ آیت ۲۸۲) میں دو عور توں کی گواہ ی گواہ ی گواہ ی کہ اگر ایک بھول جائے تو

دوسری اسے یاد دلا سکے۔اس لیے دونوں کوالگ الگ کرکے گواہی لینا قرآن کریم کی منشاکے خلاف ہے۔ چپانچہ قاضی کوان کاموقف تسلیم کرنا پڑا۔

یہ چند واقعات خیر القرون کے ہیں جن سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ امت مسلمہ کے خیر القرون بعنی مثالی اور آئیڈیل دور میں عورت کوعلم وفضل میں کیا مقام حاصل تھا۔ اور وہ نہ صرف علم میں مردوں سے آگے بڑھ کراپنی برتری کااظہار کرسکتی تھی بلکہ اس کے علم وفضل اور برتری کا کھلے بندوں اعتراف بھی کیا جاتا تھا۔

#### متعه اور پاکستان لاء کمیشن

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۲ جون ۱۹۹۹ع)

پاکستان لاء کمیشن کی تجاویز و سفار شات میں سے ایک سفارش لیعنی چاکلڈ لیبر کی کم از کم عمرا ۵ سال مقرر کرنے کے بارے میں گزشتہ مضمون میں کچھ گزار شات پیش کی تھیں۔ آج کی صحبت میں کمیشن کی ایک اور تجویز کے حوالہ سے کچھ عرض کرنے کو جی چاہتا ہے جو"متعہ" کے بارے میں ہے۔ اس میں کہا گیا ہے کہ طلاق یافتہ عورت کو متعہ کا حق دینے کے سلسلہ میں مختلف فقہی مکا تب فکر کی آرا کا جائزہ لیا جائے اور اس کو عملی شکل دینے کے بارے میں غور کیا جائے۔

"متعه" كالفظى معنی فائدہ اٹھانے كے ہیں اور قرآن كريم میں احكام كے باب میں به لفظ جن الگ الگ معنوں میں استعمال ہوا ہے انہیں فقہاء كرام نے متعة النج ، متعة النكاح اور متعة الطلاق كى تين اصطلاحات كى صورت ميں پیش كيا ہے۔

#### متعةالحج

متعة الحج كامعنی ہے كہ ایک شخص ج کے مہینے شروع ہونے لینی كیم شوال کے بعد مكہ کرمہ پنجیااور عمرہ اداكر کے احرام كھول دیا۔ پھراسی سفر میں اس نے نئے احرام کے ساتھ ج كیا تووہ شخص متمتع كہلائے گا۔ كيونكہ اس نے ایک سفر میں ج بھی كر لیا تووہ شخص قارن بھی اٹھایا ہے ۔ لیکن اگر عمرہ كا احرام كھولے بغیراسی احرام میں ج بھی كر لیا تووہ شخص قارن كہلائے گا۔ دختت "اور "قران " دونوں ایک ہی سفر میں جج اور عمرہ جمع كرنے كو كہتے ہیں۔ فرق صرف ہیے كہ تمتع میں عمرہ الگ احرام ہے ہوتا ہے اور ایام ج میں الگ احرام ہاندھا جاتا ہے، جبکہ قران میں عمرہ اور قج ایک ہی احرام کے ساتھ اداکیے جاتے ہیں۔ دونوں صور توں میں شکرانے کا ایک دم واجب ہوتا ہے جسے دم متنع اور دم قران کہتے ہیں۔ یعنی قربانی کے دن منی میں ایک جانور ذرج کرنا ہوتا ہے جو متنع یا قران کے شکرانے کی نیت سے ذرج کیا جاتا ہے۔ یہ جانور ذرج کیے بغیر حاجی احرام کی پابندیوں سے فارغ نہیں ہوتا۔

ہمارے حاجی صاحبان کی غالب اکثریت ایسی ہے جو مسئلہ سے بے خبر ہونے کی وجہ سے منی میں قربانی کی نیت سے جانور ذرج کرتے ہیں لیکن متع یا قران کرنے کے باوجوداس کے شکرانے کے طور پر جانور قربان نہیں کرتے۔ اس لیے وہ احرام کی شرعی پابند ایوں سے فارغ نہیں ہوتے اور تمتع یا قران کا دم اس سے بالکل مختلف چیز ہے۔

#### متعة النكارح

متعة الذكاح متعين وقت كے ليے كياجا تا ہے اور بير جاہليت كے زمانے ميں رائح ذكاح كى مختلف صور توں ميں سے ايك ہے۔ معروف محقق السيد سابق نے "فقہ السنة " ميں دور جاہليت ميں مرد اور عورت كے جنسى ملاپ كى جائز مجھى جانے والى جوصور تيں بيان كى ہيں وہ مندر جہ ذيل آ محھ شكليں بنتى ہيں:

1. کسی مرد کے کسی عورت کے ساتھ خفیہ تعلقات جابلی سوسائی میں جائز تصور ہوتے تھے۔ان کافلسفہ یہ تھاکہ مرداور عورت کے تعلقات کااظہار بری بات ہے،اگریہ تعلقات خفیہ ہول توکوئی حرج نہیں ہے۔اس صورت کو قرآن کریم نے "متخذات اخدان" سے تعبیر کیا ہے۔

2. کوئی بھی دو مرد آپس میں بیوبوں کا تبادلہ کر سکتے تھے اور بیراس معاشرہ میں جائز جھاجا تاتھا۔

3. دس سے کم افراد ایک عورت کے ساتھ باری باری جنسی تعلق قائم کرتے سے سے ۔ اور اگر بچر پیدا ہوتا تووہ عورت ان سب کو جمع کر کے بچران میں سے کسی ایک سے منسوب کر دیتی تھی اور اس شخص کے لیے انکار کی گنجائش نہیں ہوتی تھی۔

4. بعض عورتیں اپنے دروازے پر خاص قشم کا پر تچم گاڑ دیتی تھیں جواس بات کی علامت ہو تا تھا کہ کوئی بھی شخص جنسی بھوک مٹانے کے لیے وہاں آسکتا ہے، چیانچہ لوگ آتے رہتے تھے۔ اور اگر بچہ پیدا ہوجاتا تواس دوران آنے والے افراد کو جمع کیاجاتا تھا اور قیافہ وعلامات کے ذریعہ باپ کا تعین کرکے بچے کی ذمہ داری اسے سونپ دی جاتی تھی۔

5. کسی خاص قبیلہ، سردار، یا بہادر شخص کا تخم حاصل کرنے کے لیے خاوند خود اپنی بیوی کو متعیّنہ وقت کے لیے اس کے پاس بھیج دیتا تھا جو حمل تھہرنے کے بعد واپس آجاتی تھی اور ایسے بچے پر فخر کیا جاتا تھا۔

6. متعیّنه وقت لینی چنر گھنٹوں، دنوں، مہینوں یاسالوں کے لیے با قاعدہ فکاح کیاجاتا تھاجومقررہ وقت ختم ہونے پر خود بخودختم ہوجاتا تھا۔ اسے نکاح متعہ کہتے ہیں۔

7. مرداور عورت کا عمر بھر کے لیے کسی وقت کی تحدید کے بغیر نکاح ہو تا تھا جو آج بھی شرعی نکاح کے طور پر رائج ہے۔

8. بیوی کے علاوہ مملوکہ لونڈی کے ساتھ جنسی تعلق کی بھی احبازت تھی۔

ہے سب صورتیں دور جاہلیت کے عرف اور سوسائی میں مردوعورت کے جنسی تعلق کی جائز صورتیں شار ہوتی تھیں۔ ان میں سے دوصور توں کو قرآن کریم نے باقی رکھا اور باقی تمام شکلوں کو ممنوع قرار دے دیا۔ چنانچہ سورۃ المومنون کی آیات نمبر ۵،۲ اور کے میں اہل ایمان کے اوصاف بیان کرتے ہوئے اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ:

''وہ لوگ اپنی شرمگا ہوں کی حفاظت کرتے ہیں مگر اپنی بیولیں اور مملو کہ عور توں کے بارے میں ان پر کچھ ملامت نہیں ہے۔ البتہ ان کے علاوہ جس نے کسی اور عورت کا قصد کیا توالیے لوگ حدیے تجاوز کرنے والے ہیں۔''

عورت کاقصد کیا توالیے لوگ حدسے تجاوز کرنے والے ہیں۔" گویا اپنی بیوی اور لونڈی کے علاوہ کسی عورت سے جنسی تعلق کی باقی تمام صور توں کو قرآن کریم نے ممنوع قرار دے دیا اور شریعت کی نظر میں وہ حرام کاری کی صورتیں شار ہوتی ہیں۔لونڈی کے بارے میں شرعی حکم اور آج کے دور میں اس کے امکانات کے حوالہ سے کسی مستقل مضمون میں گزار شات پیش کی جائیں گی،ان شاءاللہ تعالی۔

البتہ باقاعدہ بیوی اور فکارے بارے میں اہل سنت اور اہل تشیع کے ایک بنیادی اختلاف کا تذکرہ ضروری معلوم ہو تاہے۔وہ بید کہ فکار کی جس شکل کو قرآن کریم نے جائز قرار دے کرباقی رکھاہے اس میں "فکاح متعہ "لعنی متعیّنہ وقت کے لیے کیاجانے والافکاح شامل ہے یانہیں ؟

اہل سنت کے نزدیک ''متعہ'' نکاح کی جائز صورت نہیں ہے اور مستند روایات کے مطابق جناب نبی اکر گم نے غزوہُ خیبر کے موقع پر اسے ممنوع قرار دے دیا تھا اور اس پر صحابہ کراٹم کا اجماع ہے۔ چنانچہ وقت مقرر کرکے کیا جانے والا نکاح اہل سنت کے ہاں زنا شار ہوتا ہے۔

جبکہ اہل تشیع کا موقف میہ ہے کہ ''متعہ''کا جواز اب بھی موجود ہے اور اسے منسوخ نہیں کیا گیا۔ چپانچہ وہ قرآن کریم میں جائز قرار دی جانے والی بیوی میں متعہ والی عورت کو بھی شار سجھتے ہیں۔

#### متعة الطلاق

متعة الطلاق كا مطلب بيہ ہے كہ جس عورت كوطلاق ہوجائے اسے اس كا خاوندا پئ حيثيت كے مطابق لباس كا ايك جوڑا دے۔ يہ بھی فقہی اصطلاح میں متعہ كہلاتا ہے۔ طلاق یافتہ عورت كولباس كا جوڑا دینا احناف كے ہاں ایک صورت میں واجب ہے جب كہ نكاح میں مہر كا تعین نہیں ہوا اور میاں ہوى كے ملاپ سے پہلے طلاق ہوگئ ۔ ایسی صورت میں چونكہ مہر واجب نہیں ہے تواس كے بدل كے طور پر ایک جوڑا خاوند كے ذمہ واجب ہے كہ وہ این طلاق یافتہ ہوى كو ایک جوڑا دے۔ چنانچہ سورة البقرة كی آیت ٢٣٦ میں ہے كہ وہ اپنی طلاق یافتہ ہوى كو ایک جوڑا دے۔ چنانچہ سورة البقرة كی آیت ٢٣٦ میں ہے كہ:

'' ''تم پر کوئی حرج نہیں کہ اگرتم عورت کو چھونے سے پہلے یا مہرِ مقرر کرنے سے پہلے طلاق دے دواور ان کو متعہ ( لیمنی لباس کا جوڑا ) دو۔ خو شحال شخص پر اس کے حساب سے اور ننگ دست پر اس کے حساب سے ہے۔''

مگراس ایک صورت کے سواباقی تمام صور توں میں جن میں مہر مکمل یا نصف واجب ہو تاہے،احناف کے نزدیک بیہ متعہ واجب نہیں ہے۔البتہ مستحب ہے کہ خاونداگر مہرکے ساتھ جوڑابھی دے دے توزیادہ بہتر ہے۔مگر باقی فقہاءکے نزدیک طلاق کی تمام صور توں

> میں متعہ دیناواجب ہے۔ سر

#### بإكستان لاء كميشن كى تجويز

یہ متعہ کی تین الگ الگ صورتیں ہیں جو ہم نے فقہی اصطلاحات کی روشنی میں بیان کی ہیں۔ اب پاکستان لاء کمیشن کی تجویز پر ایک بار پھر نظر ڈال لیجیے۔ متعۃ الجج تو اس کے موضوع سے خارج ہے۔ اس لیے باقی دو صور توں لینی متعۃ النکاح اور متعۃ الطلاق میں سے ہی کسی ایک پراس تجویز کو محمول کیا جاسکتا ہے۔ خدانہ کرے کہ پاکستان لاء کمیشن کی مراد اس سے متعۃ النکاح ہوکیونکہ بدایک نئے فتنے کا دروازہ کھولنے کے متر ادف ہوگا۔

اولااس لیے کہ پاکستان اہل سنت کی غالب اکثریت کا ملک ہے اور اہل سنت کے تمام فقہی مذاہب کے نزدیک نکاح متعة قطعی طور پر حرام ہے۔

ہیں مداہب کے روبیہ ہیں۔ علیہ میں حدید اللہ استی اس کے جواز کے قائل ہیں مگراس کے نگ نتائ ان کی قیادت کی نظر سے بھی مخفی نہیں ہیں۔ چنا نچہ آیت اللہ خینی نے ایران میں برسرافتدار آنے قیادت کی نظر سے بھی مخفی نہیں ہیں۔ چنا نچہ آیت اللہ خینی نے ایران میں برسرافتدار آنے کے بعد متعہ کی بعض صور توں کو ممنوع قرار دے دیا تھا، ان کے بعد جناب رفسنجانی نے دوبارہ ان میں لیک پیدا کی ہے۔ حتی کہ ۱۹۸۷ء میں ایران کے دورے کے موقع پر ایک وفد کے ہمراہ راقم الحروف نے مشہد میں جناب آیت اللہ شیرازی کا جمعہ کا خطبہ خود سناجس میں انہوں نے متعہ پر بحث کرتے ہوئے کہا کہ اگر چہ اصوال سے جائز ہے مگر جس طرح لونڈی کی شرکی شرائط آج کے دور میں نہیں پائی جاتیں اس طرح متعہ کی سب شرائط بھی آج کے دور میں نہیں ہیں۔ اس لیے آج عملا متعہ کی اجازت نہیں ہے۔

اور ثالثا اگر آج کے ماحول میں تھوڑ ہے سے معاوضہ پر مقرر وقت کے لیے کسی عورت کے ساتھ جنسی تعلق کا جواز قانونا فراہم کر دیا جائے تو حرام کاری اور زنا کے بہت سے دروازے خود بخود کھل جائیں گے۔اور اس کے رسیالوگوں کو اور کسی ''شلٹر''کی تلاش کی ضرورت باقی نہیں رہے گی۔

روی بی میں میں میں ہے۔ ہوں اور طلاق یافتہ عورت کو خاوند کی طرف سے دیا ہاں اگر پاکستان لاء کمیشن کی متعہ سے مراد طلاق یافتہ عورت کو خاوند کی طرف سے دیا جانے والا لباس کا جوڑا ہے تو پھر بات الگ ہے، جبکہ تجویز کے سیاق وسباق سے بھی یہی معلوم ہو تا ہے۔ اس پر مسلمہ فقہی اصولوں کے دائرہ میں رہتے ہوئے غور و فکر کی تنجائش موجود ہے۔ فقہائے احزاف ہر طلاق یافتہ عورت کو یہ جوڑا دینے کے استجاب کے تو پہلے ہی قائل ہیں۔ اگر کسی اجتماعی اور عمومی مصلحت کی خاطر اس استحباب کو وجوب کا در جہ دے دیا جاتو شاید انہیں بھی اس پر کوئی خاص اعتراض نہ ہو۔

### قرآن كريم كأمجزه

(مرکزی جامع مسجد، فنس بری پارک، لندن - ۲ جون ۱۹۹۹ء)

(شالی لندن کی مرکزی جامع مسجد (فنس بری پارک) میں جعۃ المبارک کے اجتماع سے خطاب۔ادارہ الشریعہ)

بعد الحمد والصلوة - میں نے سورة العنكبوت كى دوآیات تلاوت كى ہیں جواكیسویں پارے كے پہلے ركوع كى آخرى آیتیں ہیں، ان میں اللہ تعالی نے مشركین مكہ كے ایک سوال كا جواب دیا ہے - مشركین مكہ جناب رسول اللہ صلى اللہ علیہ وسلم سے اكثر و بیشتر نشانیوں اور معجزات كا مطالبہ كرتے رہتے تھے - اللہ تعالی نے جناب نبی اكر م كوسيئلڑوں معجزات عطا فرمائے ہیں جن میں سے بعض معجزات ایسے ہیں جو مشركین كی فرمائش پر دیے گئے اور ایسے مجزات بھی ہیں جو مشركین كی فرمائش پر دیے گئے اور ایسے معجزات بھی ہیں جو مشركین كی فرمائش بر دیے گئے اور ایسے معجزات کے ایسے معلانے کا ایسے معجزات کی خرمائے کے ایسے معلونے کی ایسے معلونے کی ایسے معلونے کی خرات کے ایسے معلونے کی ایسے معلونے کی ایسے معلونے کی خرات کی خرات کے ایسے معلونے کے اور ایسے معلونے کی خرات کی خرات کی خرات کے معلونے کی خرات کے ایسے معلونے کی خرات کے دیا کی خرات کے معلونے کی خرات کے دیا کے دیا کی کی خرات کے معلونے کی خرات کی خرات کے دیا کی خرات کے دیا کی خرات کے دیا کی خرات کی خرات کی خرات کی خرات کی خرات کے دیا کی خرات کی خرات کے دیا کی خرات کے دیا کی خرات کیا کی خرات کے دیا کی خرات کی کی خرات کی خرات

سیرت کی کتابوں میں مذکور ہے کہ ایک کافر نے بند مٹی آنحضرت کے سامنے کر کے کہا کہ اگر آپ یہ بتا دیں کہ اس بند مٹی میں کیا ہے تو میں آپ پر ایمان لے آؤں گا۔ آپ نے فرمایا کہ اگر یہ خود بتا دیں تو؟اس نے کہا کہ یہ تواور بھی اچھا ہے۔ چنانچہ اس کی مٹی میں جو کنگریاں تھیں وہ نبی کریم کے ارشاد پر خود بول اٹھیں اور بلند آواز سے کلمئہ شہادت پڑھا۔ یہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا مجردہ تھا جو ایک کافری فرماکش پرظامر ہوا۔

ات مطلع مرات مطلع حمان فرا معرف فرا معرف فرا معرف فرمان فرم

آسان پر نہیں چلتا اور یہ تواننا بڑا جادوگر ہے کہ اس کا جادو آسان پر بھی جلتا ہے۔

تواللہ رب العزت نے جناب رسول اکریم کو کفار مکہ کی فرمائش پر بھی متعدّ دم مجزات عطا فرمائ میں بر بھی متعدّ دم مجزات عطا فرمائے مگر اس کے باوجود ان کے مطالبات کا سلسلہ جاری رہتا تھا اور طرح طرح کے معجزات کی فرمائش کرتے رہتے تھے جن میں سے بعض فرمائشوں کا تذکرہ قرآن کریم میں بھی ہے:

• مثلاایک بار انہوں نے تقاضا کیا کہ اللہ تعالی خود ہمارے سامنے آگر آپ کی نبوت کی شہادت دے یا کم از کم اللہ تعالی کے فرشتے آگر ہمیں بتائیں کہ بیراللہ تعالی کے نبی ہیں۔

•ایک موقع پریہ تفاضا کیا کہ اگر آپ رسول خدا ہیں تو آپ کے آگے آگے فرشتوں کو ہونا چاہیے جو پروٹو کول کی ڈیوٹی دیں اور لوگوں کو خبر دار کریں کہ اللہ کے نبی آرہے ہیں۔

•ایک تقاضا یہ تھاکہ اگر آپ واقعی اللہ تعالی کے رسول ہیں تو مکہ کرمہ میں آپ کا سونے کامحل ہونا چاہیے، اگور اور کھجور کا باغ ہونا چاہیے اور نہریں اور چشمے ہونے چاہئیں تاکہ لوگوں کو دور سے پہتہ چلے کہ یہ پیغیم کاڈیرہ ہے۔

•اسی طرح کفار مکہ کی ایک یہ فرمائش بھی قرآن کریم نے بیان کی ہے کہ آپ یہ کتاب جو تھوڑی تھوڑی کر کے ہمیں سناتے ہیں اسے ہم نہیں مانتے۔ ہم تو اس کتاب کو مائیں گے کہ آپ ہمارے سامنے خالی ہاتھ آسان کی طرف چڑھ جائیں اور پھر وہاں سے واپس آئیں تو آپ کے ہاتھ میں کتاب ہو، اس کتاب پر جمائیان لائیں گے۔

الغرض اس طرح کے بے تکے سوالات اور تقاضے مشرکین مکہ آنحضرت سے کرتے رہتے تھے۔ سورۃ العنکبوت کی جو آیات میں نے آپ کے سامنے تلاوت کی ہیں ان میں اللہ تعالی نے مشرکین کے انہی سوالات کا جواب دیتے ہوئے دو باتیں فرمائی ہیں۔ پہلے مشرکین کا سوال نقل کیا ہے کہ ''وہ لوگ کہتے ہیں کہ حضرت محمہ پران کے رب کی طرف سے نشانیاں کیوں نہیں اترتیں ؟''اگرچہ نشانیاں توبہت سی نازل ہوئیں جو مشرکین نے بھی دیکھیں مگران کا مطلب تھا کہ جو نشانیاں ہم کہتے ہیں وہ کیوں بوری نہیں ہوتیں ؟ اس کے دیکھیں مگران کا مطلب تھا کہ جو نشانیاں ہم کہتے ہیں وہ کیوں بوری نہیں ہوتیں ؟ اس کے

جواب میں اللہ تعالی نے پہلی بات یہ فرمائی کہ ''قل انما الآیات عند اللہ'' اے پیغمبر! کہہ دیجئے کہ نشانیاں تواللہ تعالی کے پاس ہیں۔ لینی نشانیاں اور مجزات دینا اس کے اختیار میں ہے اور اس کی حکمت بھی وہی جانتا ہے کہ کون سی نشانیاں دینی ہیں اور کونسی نہیں، میرا کام نشانیاں پیش کرنا نہیں اور نہ ہی ہیہ میری ڈیوٹی میں شامل ہے۔''انما انا نذیر مہین''میری ذمہ داری صرف میہ ہے کہ لوگوں کو خدا کے عذا ب سے ڈراؤں اور اس کے احکام کو کھول کر بیان کر دوں۔ نشانیاں اور مجزات دینا اللہ تعالی کا کام ہے، چاہے دے اور چاہے نہ دے اور اس کی حکمت بھی وہی جانتا ہے۔

اب آپ خود غور کرلیجئے کہ چاند کادو گھڑے کرناہی کفار مکہ کا مطالبہ تھااور مکہ مکر مہ میں سونے کا ایک محل ہیں انہی کا تقاضا تھا۔ اللہ تعالی نے آسان کا چاند دو گھڑے کر دیا مگر مکہ مکر مہ میں سونے کا محل نہیں دیا حالا نکہ ہمارے حساب سے وہ اس سے زیادہ مشکل نظر آتا ہے، اگرچہ اللہ تعالی کے لیے نہ وہ مشکل ہے اور نہ یہ مشکل ہے۔ اگر اللہ تعالی مکہ مکر مہ میں سونے کا ایک محل بنادیتے توکون می مشکل بات تھی مگر ایسانہیں کیااور اسی میں حکمت تھی۔ اللہ تعالی کے ہر کام میں ہزاروں حکمتیں ہوتی ہیں، کوئی حکمت ہماری ہجھ میں بھی آجاتی ہے لیکن ضروری نہیں کہ اللہ تعالی کے ہر فیصلہ کی ہر حکمت ہم سمجھ جائیں، البتہ یہ ایمیان رکھنا کیکن ضروری ہے کہ اللہ تعالی کا کوئی حکم یاکام حکمت وہ ایکن میں البتہ یہ ایمیان رکھنا میں نہیں ہوتا۔ حوالہ سے کسی جگہ پڑھا تھا کہ مکہ میں نہیں البتہ ہوائی کے حوالہ سے کسی جگہ پڑھا تھا کہ مکہ میں نہیں اتی ہوئی کہ کہ اگر یہ سونے کا محل بن جا تا توقیا مت تک کے لیے مخالفین کو ایک جمعیار مل جاتا کہ جتنے کہ اگر یہ سونے کا محل دیکھ کر ایمیان لائے وہ ان کی سچائی اور اسلام کی حقانیت کی وجہ سے نہیں بلکہ سونے کا محل دیکھ کر ایمیان لائے وہ ان کی سچائی اور اسلام کی حقانیت کی وجہ سے نہیں بلکہ سونے کا محل دیکھ کر ایمیان لائے تھے۔ اس لیے اللہ تعالی نے آسان کا چاند تو مشرکین مکہ کی سونے کا محل دیکھ کر ایمیان لائے تھے۔ اس لیے اللہ تعالی نے آسان کا چاند تو مشرکین مکہ کی سونے کا محل دیکھ کر ایمیان لائے تھے۔ اس لیے اللہ تعالی نے آسان کا چاند تو مشرکین مکہ کی سونے کا محل دیکھ کر ایمیان لائے سے داس لیے اللہ تعالی نے آسان کا چاند تو مشرکین مکہ کی سونے کا محل دیں ہوئی کی بنار نہیں دیا۔

مکہ مکرمہ کے کفار کے اس سوال کے جواب میں دوسری بات اللہ تعالی نے یہ فرمائی کہ 
دسمیاان کو یہ بات کافی نہیں ہے کہ ہم نے آپ پر کتاب اتاری ہے جوان پر تلاوت کی جاتی 
ہے، اس کتاب میں رحمت اور نصیحت ہے ایمان لانے والوں کے لیے۔ "گویا اللہ رب 
العزت نے یہ فرمایا کہ قرآن کریم جیسے عظیم معجزے اور نشانی کے بعد یہ اور کس معجزہ کا مطالبہ 
کررہے ہیں؟ ظاہر بات ہے کہ ایک بہت بڑی بات سامنے آجانے کے بعد چھوٹی چھوٹی کے وقت کے ایک بہت بڑی بات سامنے آجانے کے بعد چھوٹی جھوٹی کے

باتوں کے پیچھے پڑنامجیب سالگتا ہے اور بے و قوفی معلوم ہوتی ہے اور قرآن کریم میں سوال کے انداز میں مشرکین کی اس بے و قوفی کاذکر کیا گیا ہے۔

قرآن کریم جناب رسول اکر م کے مجوزات میں سب سے بڑا مجزہ ہے اور قیامت تک زندہ رہے والا مجزہ ہے۔ باقی بہت سے مجزے وقتی سے جن پر ہماراایمان ہے۔ مثل ہم نے چاند کو دو ٹکڑے نہیں دیکھا مگر ہمارااس پر ایمان ہے ، یا ہم میں سے کسی نے آپ کی مبارک انگلیوں سے پانی کا چشمہ پھوٹے نہیں دیکھا مگر ہماراایمان ہے، ہم نے آپ کی برکت سے چند افراد کا کھانا سینکڑوں حضرات کو سیر ہوکر کھاتے نہیں دیکھا مگر ہماراایمان ہے۔ اسی طرح اور مجوزات ہیں جو ہم نے دیکھے نہیں مگر ان میں سے جو بھی سے روایات کے ساتھ تابت ہیں ہم ان پر ایمان رکھے ہیں۔ البتہ قرآن کریم ایک ایما بجرہ ہے وہم اپنی آنکھوں سے دیکھ رہے ہیں، قرآن کریم کو دیکھ بھی رہے ہیں اور اس کے اعجاز کا مشاہدہ بھی کررہے ہیں اور قیامت تک لوگ اس زندہ مججزہ کو کھی آنکھوں سے دیکھتے رہیں گ

قرآن کریم کا ایک اعجاز ہے کہ یہ سینوں میں محفوظ ہوجاتا ہے اور پھر محفوظ رہتا بھی ہے۔
دنیا میں صرف یہی ایک کتاب ہے جس کے حافظ لا کھوں کی تعداد میں دنیا میں ہر وقت
موجود رہتے ہیں۔ یہ قرآن کریم کی خصوصیت ہے جس کا ذکر خود قرآن کریم نے سورة
العنکبوت کی مذکورہ آیات سے کچھ پہلے کیا گیا ہے اور اللہ تعالی نے فرمایا ہے کہ قرآن کریم کی
آیات اہل علم کے سینوں میں محفوظ رہتی ہیں "فی صدور الذین او تواالعلم"۔اس پر حضرت
شاہ عبد القادر محد ث دہلویؓ نے بڑی دلچسپ بات لکھی ہے، فرماتے ہیں کہ قرآن کریم کی
اصل جگہ سینہ ہے جبکہ کتابت امر زائد ہے۔لینی قرآن کریم کا اصل مقام ہے ہے کہ اسے سینے
میں محفوظ کیا جائے اور اللہ تعالی نے اسے دوسرے اسباب سے بے نیاز کردیا ہے۔ یہ اللہ
تعالی کا کلام ہے جو بے نیاز ذات ہے اس لیے اس کا کلام بھی بے نیاز ہے اور ظاہری اسباب
کا محتاج نہیں ۔ آج دنیا میں کاغذ، قلم، سیاہی، ڈسک، کیسٹ، سی ڈی اور اس طرح کے
کام فتاج نہیں اور ان کا وجود باقی نہ رہے تو دنیا کی ہر کتاب ختم ہوجائیں اور اس طرح کے
کلام فنا ہوجائے گا مگر قرآن کریم پھر بھی موجود رہے گا جوان اسباب سے بے نیاز ہے اور
کلام فنا ہوجائے گا مگر قرآن کریم پھر بھی موجود رہے گا جوان اسباب سے بے نیاز ہے اور

اسی طرح قرآن کریم کے اعجاز کاایک اور پہلوجھی دیکھ لیں۔ دنیامیں لاکھوں کتابیں شائع ہوتی رہتی ہیں مگر کسی کتاب کا دوسراایڈیشن شائع ہوتا ہے تووہ پہلے سے مختلف ہوتا ہے، تیسرے ایڈیشن میں اور زیادہ فرق ہوجاتا ہے۔ گر قرآن کریم کے جو چند نسخے سب سے پہلے حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ کے دور خلافت میں تحریر کیے گئے ان میں سے دو نسخے اصلی حالت میں آج بھی موجود ہیں۔ ایک ترکی میں ہے جو استبول کے توپ کالی میوزیم میں ہے اور دوسرایہاں لندن کی انڈیا آفس لائبریری میں ہے۔ اس لندن والے نسخہ کی میں نے بھی زیارت کی ہے جس کے آخر میں لکھا ہے 'دکتبہ عثمان بن عفان 'کہ اس قرآن کریم کو حضرت عثمانؓ نے لکھا ہے۔ اس پر بعض عثمانی، صفوی اور مغل حکمرانوں کی مہری بھی ہیں جن کے پاس باری باری بیہ قرآن کریم رہا ہے اور پھر مغل دور کے اختتام پر انگریزوں نے وہاں سے لندن منتقل کر دیا تھا۔ یہ قرآن کریم کا اعجاز ہے کہ چودہ سوسال قبل انگریزوں نے وہاں سے لندن منتقل کر دیا تھا۔ یہ قرآن کریم کا اعجاز ہے کہ چودہ سوسال قبل مواقر آن کریم کے دوالے اصل نسخے موجود ہیں اور آج مراکش سے انڈونیشیا تک کسی مسلم مطبع کا چھپا اللہ تعالی قرآن کریم کے اسی اعجاز کا ذکر کر رہے ہیں اور مشرکین مکہ سے بوچھ رہے ہیں کہ اسٹے ہو؟

ان آیات کریمہ کے بارے میں ایک روایت بھی آپ کی خدمت میں عرض کرناچاہتا ہوں جواہام سیوطی ؓ نے مند دار می کے حوالے سے ''لباب النقول فی اسباب النزول ''میں نقل کی ہے کہ مدینہ منورہ میں جہاں مسلمانوں کے ساتھ یہودی اور بت پرست بھی رہتے سخے اور مخلوط معاشرہ اور شہر داری تھی اس لیے سب ایک دوسرے کے دکھ در دمیں شریک ہوتے ، خوشی غمی کی محفلوں میں اکٹھے ہوتے اور ایک دوسرے کی باتیں بھی سنتے تھے۔ کئ بار ایسا ہوتا کہ صحابہ کراٹم یہود یوں سے پرانے دور کی اور انبیاء سابقین گی کوئی بات سنتے تو کہار ایسا ہوتا کہ صحابہ کراٹم یہود یوں سے پرانے دور کی اور انبیاء سابقین گی کوئی بات سنتے تو کولیے کی ایک ہٹری ملی جس پر تورات کے پچھا حکام درج تھے۔ اس زمانہ میں کاغذ عام نہیں ہوتا تھا اور زیادہ تر ہٹریاں ، چوڑے پھر ، بڑے پتے اور در خت کی چھال وغیرہ کھنے پڑھنے ہوتا تھا اور زیادہ تر ہٹریاں ، چوڑے پھر ، بڑے پتے اور در خت کی چھال وغیرہ کھنے پڑھنے کے کام آتے تھے۔ اونٹ کے کولیے کی ہٹری کو اس دور کا تختہ سیاہ بچھ لیں۔ وہ حضرات کے کام آتے تھے۔ اونٹ کے کولیے کی ہٹری کو اس دور کا تختہ سیاہ بچھ لیں۔ وہ حضرات خوش ہوں گے مراتے بن ناراضگی کا اظہار کیا اور مند دار می کی روایت کے مطابق ارشاد نور فرایا کہ ''نفی بقوم ضلالۃ ان برغبوا عماجاء بہ نہیں میں نمیں نمی نقل کی ہے اور اس ارشاد نہوی علیہ وسلم ''۔ سے روایت امام ابن جریر ؓ نے تفسیر طبری میں بھی نقل کی ہے اور اس ارشاد نہوی علیہ وسلم ''۔ سے روایت امام ابن جریر ؓ نے تفسیر طبری میں بھی نقل کی ہے اور اس ارشاد نہوی علیہ وسلم ''۔ سے روایت امام ابن جریر ؓ نے تفسیر طبری میں بھی نقل کی ہے اور اس ارشاد نہوی علیہ وسلم ''۔ سے روایت امام ابن جریر ؓ نے تفسیر طبری میں بھی نقل کی ہے اور اس ارشاد نہوی گ

کامعنی میہ ہے کہ کسی قوم کے گمراہ ہونے کے لیے اتنی بات کافی ہے کہ وہ اپنے تیغمبر کی ہدایات و تعلیمات کی بجائے دوسروں کی تعلیمات کی طرف توجہ دینا شروع کر دے۔اس کا محاورہ کا ترجمہ میں یوں کرتا ہوں کہ جب کوئی امت اپنے تیغمبر کی تعلیمات کے ہوتے ہوئے دوسروں کی طرف دیکھنا شروع کر دے تواس کی گمراہی کا آغاز ہوجاتا ہے۔ یہ فرماکر جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن کریم کی بیہ آیت تلاوت فرمائی 'دمیان لوگوں کو بیہ بنت کافی نہیں ہے کہ آپ پر ہم نے کتاب اتاری ہے جوان پر تلاوت کی جاتی ہے، بے بنت کی اس میں ایمان لانے والوں کے لیے رحمت اور نصیحت ہے"۔

شک اس میں ایمان لانے والوں کے لیے رحمت اور تصیحت ہے "۔

گویا اس آیت کریمہ میں جہاں کافروں کے لیے یہ پیغام ہے کہ قرآن کریم کے آجانے کے بعد اور کسی نشانی اور مججوہ کا مطالبہ معقولیت کی بات نہیں ہے وہاں ہم مسلمانوں کے لیے بھی اس میں پیغام ہے کہ قرآن کریم اور جناب بنی اکر ہم کی سنت کے ہوتے ہوئے مرانی کے لیے بھی اس میں پیغام ہے کہ قرآن کریم اور جناب بنی اکر ہم کی سنت کے موتے ہوئے مالت پر غور کریں تو یہی گراہی ہم پر مسلط ہے کہ قرآن کریم ہمارے گھروں میں ہے، حالت پر غور کریں تو یہی گراہی ہم پر مسلط ہے کہ قرآن کریم ہمارے گھروں میں ہے، زبانوں پر ہے اور سینوں میں ہے۔ اور جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت وسیرت سے ہماری الماریاں بھری ہوئی ہیں مگر ہم اپنے اجتماعی معاملات میں راہنمائی کے لیے ادھر ہیں۔ بھی واشکلٹن کی طرف دیکھتے ہیں، بھی واشکلٹن کی طرف کی منزل کی طرف کا مزن نہیں ہو سیس سے دانہیں گائیں گے ہدایت اور کا میائی کی منزل کی طرف گا مزن نہیں ہو سیس گے۔ اللہ سے نہیں طراف گا مزن نہیں ہو سیس کے۔ اللہ تعلی ہمیں صراط متنقم پر چلنے کی توفیق عطافر مائیں، آ مین یارب العالمین۔

# سی شیعہ کشیر گی۔ ظفر حسین نقوی صاحب کے خیالات

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۷ مئى ۱۹۹۹ء)

جناب ظفر حسین نقوی نے عنوان بالا پر میری گزار شات کے حوالہ سے ایک بار پھر قلم اٹھایا ہے اور میری درخواست کے برعکس پھر انہی مسائل کو زیر بحث لانے کی کوشش کی ہے جن سے میں صرف اس لیے بچنے کی کوشش کر رہا ہوں کہ ان مسائل پر از سر نو بحث و مباحثہ کا دروازہ کھلنے سے کشیدگی بڑھے گی اور اس کا نقصان ہوگا۔ قاریئن گواہ ہیں کہ میں نے اہل سنت اور اہل تشیع کے در میان مذہبی اختلافات اور پاکستان میں سنی شیعہ کشیدگی کا باعث بننے والے عوامل کوالگ الگ موضوعات قرار دیتے ہوئے ابتدا میں گزارش کی تھی کہ:

1. جہاں تک مذہبی اختلافات کا تعلق ہے وہ اصولی اور بنیادی ہیں ان پر مفاہمت ممکن نہیں ہے اور نہ ہی ان پر بحث ومباحثہ کا کوئی فائدہ ہے۔

2. البتہ پاکستان میں سنی شیعہ کشیدگی میں اضافہ کا باعث بننے والے اسباب و عوامل کا تجزیہ کرنا ضروری ہے کیونکہ ان اسباب و عوامل کو دور کیے بغیر اہل سنت اور اہل تشیع کے انتہا پسند گروہوں کے در میان پائی جانے والی موجودہ تصادم کی کیفیت کوئٹرول کرنامشکل ہوگا۔

کوشش بھی فرمائی ہے۔اس بات کا ذکر میں نے سابقہ مضمون میں اشار تاکر دیا تھا کہ اہل تشیع جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد حضرت علی کی امامت کے قائل ہیں جوان کے نزدیک اللہ تعالی کی طرف سے منصوص ہے،ان کے نزدیک امام معصوم ہوتاہے اوراس کی مذہبی ہدایات کواس معنی میں وحی کا درجہ حاصل ہو تاہے کہ اسے کسی اور دلیل سے چیکنج نہیں کیا جا سکتا۔ جبکہ اہل سنت کے نزدیک وحی، معصومیت اور آسانی ہدایات جناب نبی اکرم صلی اللّٰہ علیہ وسلم پر مکمل ہو چکی ہیں ، آگ کے بعد کسی کو معصومیت کا درجہ حاصل نہیں ، ہے اور آگ کے بعد امامت نہیں بلکہ خلافت کا نظام ہے جو منصوص نہیں ہے بلکہ خلیفہ کا انتخاب امت کی صوابدید پرہے۔اب بیرایک اصولی اور بنیادی اختلاف ہے جورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد دین کے اجتماعی نظام اور امت کے جماعتی نظم کی اصولی بنیاد کے حوالہ سے ہے۔ میں اس پر بحث نہیں کر رہاکہ ان میں سے کون سا درست ہے اور کون سا درست نہیں ہے اور نہ ہی کسی ایک کے حق میں دلائل دے رہا ہوں، بلکہ صرف یہ ذکر کر ر ہاہوں کہ بیراختلاف موجود ہے اور اصولی ہے۔ خداجانے میری بیرگزارش نقوی صاحب کے ذہن تک کیوں رسائی حاصل نہیں کرسکی اور وہ کنفیو ژن کا شکار ہو گئے ہیں جس کا نتیجہ بیہ ہے کہ وہ امامت کے حوالہ سے اصولی اختلاف کوتسلیم بھی کررہے ہیں اور میری گزارش کی تردید بھی ضروری سمجھ رہے ہیں۔

اسی طرح قرآن کریم پرائیان کا معاملہ ہے، میں نے صرف بیہ کہا ہے کہ اس پر اہل سنت اور اہل تشیع کے در میان اصولی اختلاف ہے، اس نے زیادہ میں نے کچھ عرض نہیں کیا۔ مگر نقوی صاحب محترم اس مسلہ میں بھی تفصیلات میں جانے پر مصر ہیں اور مناظرہ و مباحثہ کا اسلوب اختیار کر رہے ہیں۔ میں صرف اختلاف کے وجود کی بات کر رہا ہوں جبکہ وہ اس کے دلائل کی طرف دامن کے فیج رہے ہیں۔ مگر میں اب بھی اس موقف پر قائم ہوں کہ اختلافات پر مباحثہ کا فائدہ نہیں ہے اور اس سے کشیدگی کم کرنے کی بجائے اس میں اضافہ ہوگا۔

البتہ اس حوالہ سے ایک واقعہ عرض کر دیتا ہوں کہ ۱۹۸۷ء میں پاکستان کے علائے کرام اور دانشوروں کا ایک وفد ایران کی وزارت مذہبی امور کی دعوت پر ایران گیاجس میں راقم الحروف اور مولانا منظور احمہ چنیوٹی بھی تھے۔ اس گیارہ روزہ دورے کے موقع پر تہران میں ایک تقریب بطور خاص قرآن کریم کے حوالہ سے منعقد ہوئی جس کے مہمان خصوصی

مقتدر ایرانی رہنما جناب آیت اللہ خرعلی تھے۔ تقریب میں دو بچوں نے قرآن کریم کی تلاوت کی اور مہمان خصوصی نے ہمیں ان کوششوں سے آگاہ کیا جوابرانی حکومت ملک میں قرآن کریم کی تعلیم کے فروغ کے بارے میں کرر ہی ہے۔اور اس کے ساتھ ہی انہوں نے کہاکہ ہمارے بارے میں کہاجا تاہے کہ موجودہ قرآن کریم پر ہماراایمان نہیں ہے مگر یہ بات غلط ہے، ہم قرآن کریم پرامیان رکھتے ہیں، یہ کہہ کر جناب آیت اللہ خرعلی نے جیب ہے قرآن کریم کانسخہ نکالا اور اسے ہاتھ میں پکڑ کر کہا" ماایمان داریم کہ این قرآن حق است نہ یک حرف کم نہ یک حرف زیاد''۔ یعنی ہم ایمان رکھتے ہیں کہ یہ قرآن کریم حق ہے نہ اس میں کوئی حرف کم ہے اور نہ زیادہ ہے۔اس پر مولانا منظور احمد چنیوٹی نے سوال کیا کہ ہمیں آپ کی زبان سے بیربات س کرخوشی ہور ہی ہے مگر سوال بیرہے کہ آپ کی بنیادی کتابوں میں قرآن کریم کے تحریف شدہ ہونے کے بارے میں جوروایات ہیں ان کا کیا ہے گا؟ خرعلی صاحب نے جواب دیا کہ ان روایات کے ساتھ ہم وہی سلوک کرتے ہیں جو حضرات اہل سنت امام سیوطیؓ کی بیان کر دہ ان روایات کے ساتھ روار کھتے ہیں جن میں بتایا گیاہے که قرآن کریم کی اینے ہزار آیات تھیں مگراب موجودہ قرآن کریم میں آیات کی وہ تعداد نہیں ہے۔ چنیوٹی صاحب نے اس پر کہا کہ معاملہ اس طرح نہیں ہے کیونکہ امام سیوطیؓ گی روایات کا اہل سنت کے اہل علم کے ہاں وہ در جہنہیں ہے اور وہ بھی ایک دوروایات ہیں، مگراہل کشیع کے ہاں توحدیث کی مرکزی کتابوں''صحاح اربعہ''میں دوہزار روایات ہیں جن میں قرآن کریم کو تحریف شدہ قرار دیا گیاہے ،اس لیے ان دونوں باتوں کوبرابر قرار نہیں دیا جا سکتا۔ خرعلی صاحب نے جواب میں کہا کہ کچھ بھی ہوامام جعفر صادقؑ کا قول ہے کہ جو روایت قرآن کریم کے خلاف ہواہے دیوار پر مار دو،اس لیے ہم ان سب روایات کو دیوار پر مارتے ہیں۔مولانا چنیوٹی نے اس کے بعد کہا کہ ہم آپ کے اس ار شادپر بہت خوش ہیں مگرایک نکته کی اور وضاحت کردی که اہل سنت کے نزدیک جو شخص قرآن کریم کو تحریف شدہ مانتاہے وہ مسلمان نہیں ہے، آپ کا اس بارے میں کیا خیال ہے؟ جناب آیت اللہ خرعلی نے اس کے جواب میں مسکراہٹ آمیز خاموثی اختیار کرلی اور بات اس پرختم ہوگئی۔ یہ واقعہ صرف اس لیے عرض کیا ہے کہ مسائل واختلافات کاوجود بہرحال قائم ہے اور ان پر بحث میں پڑنے سے کوئی فائدہ نہیں ہے۔ضرورت ان اسباب وعوامل کی نشاند ہی اور سدباب کی ہے جو پاکستان میں گزشتہ نصف صدی کے دوران کشیرگی میں اضافہ کا باعث

ہے ہیں،ان کے بارے میں لیپایوتی سے کام لینے سے بات نہیں بنے گی، حقائق وواقعات کوتسلیم کرنا ہو گا اور کشیدگی کے عوامل کو حقیقت پسندی کے ساتھ دور کرنے کی کوشش کرنا ہوگی،اس کے سوااس مسللہ کا اور کوئی حل نہیں ہے۔

## دىنى مدارس اور جديد ذرائع ابلاغ كااستعمال

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۸ مئی ۱۹۹۹ء)

حاجی محمہ بوستان صاحب تبلیغی جماعت کے سرکردہ حضرات میں سے ہیں اور میر پور
آزاد کشمیر سے ان کا تعلق ہے۔ ایک عرصہ سے برطانیہ کے شہر شیفیلڈ میں رہائش پذیر ہیں،
عالمی سطح پر تبلیغی اجتماعات میں شریک ہوتے ہیں، خود عالم دین نہیں مگر علماء کی مجالس میں
میر پور آزاد کشمیر میں جامعۃ العلوم الاسلامیہ کے مسائل پر اپنی رائے رکھتے ہیں۔ انہوں نے
میر پور آزاد کشمیر میں جامعۃ العلوم الاسلامیہ کے نام سے ایک دینی درسگاہ قائم کر رکھی ہے
جس میں دورہ حدیث تک کے اسباق ہوتے ہیں اور وہ شیفیلڈ میں بیٹھ کراس دینی مدرسہ کو
کامیا بی کے ساتھ حپلارہے ہیں۔ سال میں ایک دو دفعہ پاکستان آتے ہیں اور جامعہ سے
متعلقہ ضروری امور کو نمٹاکروا پس چلے جاتے ہیں۔

گزشتہ دنوں حاجی صاحب نے فون پر راقم الحروف سے رابطہ کیا اور بتایا کہ وہ اس جامعہ میں طلبہ کے لیے کمیعوٹر کلاس کا اجراکر رہے ہیں اور ان کی خواہش ہے کہ میں اس موقع پر میر پور آکر جامعۃ العلوم الاسلامیہ کے کمیعوٹر سنٹر کے افتتاح کی رسم اداکروں۔ اور اس کے ساتھ ہی اساتذہ، طلبہ اور دیگر شرکاء کی تقریب میں کمیعوٹر اور دیگر جدید ذرائع کی اہمیت کے عنوان پر اظہار خیال بھی کروں۔ چنانچہ ان کی دعوت پر ۹ مئی کو میر پور جانے کا اتفاق ہوا۔ جامعۃ العلوم الاسلامیہ کے ایک کشادہ کلاس روم میں کمیعوٹر زکی فراہمی کے ساتھ دی تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ اور ان کے اساتذہ کے لیے کمیعوٹر ٹرینگ کا اہتمام کیا گیا ہے۔ راقم الحروف نے بٹن دباکر اس پروگر ام کا افتتاح کیا، جبکہ کمیعوٹر نے شرکاء محفل کو سور ۃ الفاتحہ ساکھ رور اسکرین پر اس کی کتابت و کھاکر تقریب کا آغاز کیا۔ تقریب میں جامعہ کے اساتذہ و طلبہ کے علاوہ شہر کے متعد دسرکردہ حضرات بھی شریک تھے۔

حاجی بوستان صاحب نے تمہیدی گفتگو میں کہا کہ ان کی بیہ خواہش ہے کہ اسلام کی دعوت و تبلیغ اور دینی تعلیم و تربیت کے شعبہ میں ابلاغ کے جدید ترین ذرائع سے استفادہ کیا جائے اور شرعی احکام کے دائرہ میں رہتے ہوئے ابلاغ کے ہر میسر ذریعہ کو استعال میں لایا جائے۔ انہوں نے کہا کہ اس مقصد کے لیے انہوں نے کہیدوٹر کلاس کا اہتمام کیا ہے تاکہ جامعہ کے اساتذہ اور طلبہ یہ ٹریزنگ حاصل کریں اور اسے استعال میں لانے کی صلاحیت سے بہرہ ور ہوں۔ انہوں نے بتایا کہ وہ اس سنٹر میں ''انٹرنیٹ''کی سہولت بھی فراہم کرنا چاہتے ہیں لیکن میر پور میں ٹیلی فون کا ڈیجیٹل ایجیجی نہ ہونے کی وجہ سے سردست بیر ممکن نہیں ہے۔

راقم الحروف نے اپنی گفتگو میں جس نکتہ پرسب سے زیادہ زور دیاوہ یہ تھا کہ اسلام کی دعوت و تبلیغ کے لیے ہر دور میں ابلاغ کے ہر میسر ذریعہ کو اختیار کرنا، مخاطب کی نفسیات کو ملحوظ رکھ کر گفتگو کرنا، اور گفتگو کے مروجہ اسلوب سے استفادہ کرنا ضروری ہوتا ہے۔ کیونکہ اس کے بغیر کوئی پیغام اور دعوت مخاطب لوگوں کے ذہنوں تک رسائی حاصل نہیں کر پاتی ۔ اور اس سلسلہ میں جناب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوہ میں ہمیں واضح راہنمائی ملتی ہے۔ مثلا مکہ مکرمہ میں آخصر ہے نے بت پرسی اور شرک کے خلاف آواز اٹھائی اور ملتی ہے۔ مثلا مکہ مکرمہ میں آخصر ہے نے بت پرسی اور شرک کے خلاف آواز اٹھائی اور فد نی اگرم کے بیان آیا اور کہا کہ آپ جودعوت دے رہے ہیں ہم اس کی غرض جھنا چاہتے ہیں کہ آخر اس کا مقصد کیا ہے ؟ اس کے جواب میں نی اکرم نے جوار شاد فرمایا اس پر غور بیل کہ آخر اس کا مقصد کیا ہے ؟ اس کے جواب میں نی اکرم نے جوار شاد فرمایا اس پر غور کیے۔ آپ نے فرمایا:

''میں ایک کلمہ تمہارے سامنے پیش کررہا ہوں اگرتم اسے قبول کر لو توعرب پر تمہاری حکمرانی ہوگی اور عجم بھی تمہارے تابع ہوگا۔''

یہ سردار لوگ تھے کہ قیامت، جنت اور قبر کی بات ان کی سمجھ میں آنے والی نہ تھی۔اس لیے رسول اللہ نے ان کی نفسیات کو سامنے رکھتے ہوئے انہی کی زبان میں بات کی کہ "چودھراہٹ" قائم رکھنے بلکہ اس کا دائرہ وسیع کرنے کا راستہ بھی یہی ہے جو میں پیش کررہا ہوں۔

اسی طرح عزوہ احزاب میں جب قریش اور ان کے حلیف قبائل کو مدینہ منورہ کے محاصرہ میں ناکامی ہوئی اور انہیں بے نیل مرام واپس جانا پڑا تور سول اکرمؓ نے اس پر تبصرہ کرتے ہوئے دو باتیں فرمائیں۔ایک تو یہ کہا کہ اب قریش کو ہم پر حملہ آور ہونے کی ہمت نہیں ہوگی اور اب ہم ہی ان کی طرف جائیں گے۔ اور دوسری بات یہ فرمائی کہ قریش ہمارے خلاف ہتھیار کی جنگ میں شکست کھا چکے ہیں اس لیے اب وہ عرب قبائل میں ہمارے خلاف ہتھیار کی جنگ میں شکست کھا چکے ہیں اس لیے اب وہ عرب قبائل میں

ہمارے خلاف نفرت کی آگ بھڑ کائیں گے اور ادب و شعر کی جنگ لڑیں گے۔ شعر گوئی اور خطابت اس دور کا امتیازی اسلوب تھاجس کی طرف رسول اللّٰد ؓ نے اشارہ کرتے ہوئے صحابہ کراٹم کو ترغیب دی کہ وہ اس جنگ یعنی "میڈیاوار"کے لیے بھی تیار رہیں۔

عابہ رام ور بیب دی الدوان البیل معرکہ آرائی کے لیے خود کو پیش کیا۔ (۱) حضرت حسان بن ثابت (۲) حضرت عبد الله بن رواحة (۳) حضرت کعب بن مالک اور ان تینوں حضرات نے اس معرکہ میں بھر پور کردار اداکیا۔ ان حضرات کی باہمی تقسیم کاریہ تھی کہ ایک صاحب جناب نبی اکر م کی مدح و نعت کہتے اور کافروں کے اعتراضات کا جواب دیت، دوسرے صاحب کافروں کی ججو و مذمت میں اشعار کہتے، جبکہ تیسرے صاحب رزمیہ شاعری کرتے۔ بخاری شریف کی روایت کے مطابق ایسا بھی ہوتا تھا کہ مسجد نبوی میں منبر پر کھڑے ہوکر حضرت حسان بن ثابت اشعار ساتے توخود جناب نبی اکر مم سامنے میں منبر پر کھڑے موال تی اگر مم سامنے صحابہ کرا م کے ساتھ میشے انہیں داددیتے اور ان کے لیے دعافر ماتے تھے۔

یہ اس دور کا اسلوب تھاجس میں قبائل اور اقوام ایک دوسرے سے مخاطب ہوکر اپنی برتری کا اظہار کرتی تھیں۔ اس لیے آنحضرتؑ نے اس اسلوب کو اختیار کرنے سے گریز نہیں کیابلکہ اس کا بھر پور استعال کرکے اس محاذ پر بھی قریش کوشکست دی۔

اس کے ساتھ اہلاً غ کے ذرائع کو بھی دیکھ لیس کہ وہ دور مشینری کا دور نہیں تھا، ایسے آلات اس دور میں وجود میں نہیں آئے سے، مگر اپنی بات زیادہ سے زیادہ لوگوں تک پہنچانے کا فطری جذبہ موجود تھا۔ چنانچہ اپنا پیغام دوسروں تک پہنچانے کا خواہشمند ہر شخص اور ہر گروہ یہ جذبہ لوری طرح استعال کر تا تھا اور جناب نبی اکر مم نے بھی ایسے کسی موقع سے استفادہ کرنے سے گریز نہیں کیا۔ مثلا عکاظ کا میلہ کوئی مذبہی اجتماع نہیں ہوتا تھا بلکہ اس کی حیثیت ایک کلچرل فیسٹیول کی ہوتی تھی جس میں ناچ گانا بھی ہوتا تھا، شراب نوشی بھی ہوتی تھی، دنگل بھی ہوتے سے، شعرو خطابت کے مقابلے بھی ہوتے سے، خرید و فروخت بھی ہوتی تھی، دنگل بھی ہوتے سے، شعرو خطابت کے مقابلے بھی ہوتے سے، خرید و فروخت بھی ہوتی تھی، اور عرب کی جابلی معاشرت کا ہر اچھا اور ہرا پہلواس میں نمایاں ہوتا تھا۔ لیکن اس کے ساتھ وہ زیادہ سے زیادہ لوگوں تک رسائی کا ایک ذریعہ بھی ہوتا تھا۔ اس لیے حضور وہاں تشریف لے گئے اور ان سب سرگر میوں کے باوجود وہاں آئے ہوئے مختلف قبائل کے لوگوں تک اپنی بات پہنچانے کی کوشش کی۔ اس کے علاوہ اس طرح کے دیگر میلوں میں بھی جناب رسالت مائے تشریف لے گئے۔

اس سے ہمیں بیہ سبق ملتا ہے کہ اپنا پیغام لوگوں تک پہنچانے کے لیے جو ذریعہ بھی موجود ہواس کی قباحتوں کو دیکھ کراہے ترک نہیں کر دینا چاہیے بلکہ جس حد تک ممکن ہو اپنے مقصد اورمشن کے لیے اسے استعال کرناچاہیے۔

راقم الحروف نے اپنی گفتگو میں کمپیوٹر اور انٹرنیٹ کی اہمیت بھی بیان کی اور دینی مدارس کے اساتذہ و طلبہ سے گزارش کی کہ انہیں ان دونوں پر دسترس حاصل کرنی چاہیے۔ کیونکہ مستقبل میں ان کے بغیر تعلیم اور دعوت دونوں میدانوں میں ہم معاصر اقوام اور طبقات سے بہت چیچے رہ جائیں گے۔

راقم الحروف کی گفتگو کے بعد جامعہ کے شیخ الحدیث حضرت مولانا مفتی مجمد عیسی خان گور مانی کی دعا پر بیر تقریب اختتام کو پینچی ۔

# قرآن فہمی میں سنتِ نبوی کی اہمیت

(جامع مسجد دارالعلوم نعمانيه، ديره اسماعيل خان - ٢ مئى ١٩٩٩ع)

(۴ مئی ۱۹۹۹ء کو دارالعلوم نعمانیه ڈیرہ اسائیل خان کی جامع مسجد میں مولانا زاہد الراشدی نے درس قرآن دیاجس کاخلاصہ درج ذیل ہے۔ادارہ الشریعہ)

بعد الحمد والصلوة \_ حضرت مولا ناعلاؤالدین مد ظلمہ ہمارے محترم بزرگ ہیں، مخدوم ہیں اور مشفق ہیں۔ ان کے حکم کی تعمیل میں درس قرآن کریم کے عنوان سے گفتگو کے لیے آپ کے سامنے بیٹھ گیا ہوں، دعافرمائیں کہ اللہ رب العزت کچھ مقصد کی باتیں کہنے سننے کی توفیق دس، آمین۔

قرآن کریم کے درس کے حوالہ سے قرآن فہمی کے بنیادی اصولوں کے بارے میں کچھ عرض کرناچاہتا ہوں کیونکہ یہ غلط فہمی آج کل عام ہور ہی ہے کہ قرآن کریم کو سیجھنے کے لیے صرف عربی زبان چر نرامر پراور لٹریچر پر عبور رکھتا ہے وہ براہ راست قرآن کریم کی جس آیت کا جومفہوم سمجھ لے وہی درست ہے۔ یہ گراہی ہے اور قرآن فہمی کے بنیادی تفاضوں کے منافی ہے اس لیے اس کے بارے میں کچھ عرض کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے۔

اس سلسلہ میں بنیادی گزارش ہیہے کہ قرآن کریم کوشیح طور پر سمجھنے اور اس کی آیات کا صحیح مصداق ومفہوم معلوم کرنے کے لیے سنت نبو گاسب سے بڑی بنیاد ہے کیونکہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی وساطت سے ہمیں قرآن کریم ملا ہے اور آپ نے قرآن کریم کے صرف الفاظ ہم تک نہیں پہنچائے بلکہ اس کی تعلیم بھی دی ہے۔ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں جناب نبی اکر م کے مضمی فرائض میں دوباتوں کا الگ الگ ذکر کیا ہے۔ ایک "یتاواعلیہم آیاتہ "کہ آپ لوگوں کو قرآن کریم کی آیات پڑھ کرسناتے ہیں اور دوسرا" تعلیم الکتاب "کہ لوگوں کو قرآن کریم کی تعلیم بھی دیتے ہیں۔ یتلوا کا تعلق الفاظ سے ہے اور یعلم کا تعلق الن الفاظ کے معنی و مفہوم سے ہے اور یو ووں باتیں جناب نبی اکر م کے فرائض مضمی میں سے ہیں۔ اس لیے الیانہیں ہوا کہ نبی کریم نے (نعوذ باللہ) ایک چھی رسال کے طور پر قرآن کریم امت کے حوالہ کردیا ہواور خود فارغ ہوگئے ہوں بلکہ آپ نے قرآن کریم کے الفاظ و کریم امت کے حوالہ کردیا ہواور خود فارغ ہوگئے ہوں بلکہ آپ نے قرآن کریم کی الفاظ و آن کی تعلیم بھی دی ہے۔ اور وہی تعلیم سنت نبوی ہے جو قرآن کریم کی صرف تشریح وہیان ہی نہیں بلکہ اس پرایمان کی بنیاد بھی ہے کیونکہ سنت و صدیث پرایمان لائے بغیر قرآن کریم کی بنیاد بھی ہے کیونکہ سنت و صدیث پرایمان لائے بغیر قرآن کریم کی بنیاد بھی ہے۔ یونکہ سنت و صدیث پرایمان لائے بغیر قرآن کریم کی بنیاد بھی ہے۔ یونکہ سنت و صدیث پرایمان لائے بغیر قرآن کریم کی بنیاد بھی ہے۔ یونکہ سنت و صدیث پرایمان لائے بغیر قرآن کریم کی بنیاد بھی ہیں بیان کی بنیاد بھی ہے کیونکہ سنت و صدیث پرایمان لائے بغیر قرآن کریم کی بنیاد بھی ہی دی ہیں۔

حضرت امام شافعی سے آیک جملہ منسوب ہے کہ "القرآن احوج الی السنة من السنة الی الفتہ من السنة الی القرآن " یعنی سنت قرآن کریم کی اتی محتاج نہیں ہے جہتنا قرآن کریم سنت کا محتاج ہے۔ اس جملہ کا مطلب عام طور پر بیابیان کیاجا تا ہے کہ قرآن کریم متن ہے اور سنت رسول اس کی شرح ہے اس لیے شرح کے بغیر متن کو بجھنا مشکل ہو تا ہے، جبکہ شرح میں متن خود بخود موجود ہو تا ہے۔ مر میں اس جملہ کو اور مفہوم میں لیتا ہوں اور اس کی تھوڑی می وضاحت کرناچا ہتا ہوں۔ ایک جگہ گفتگو ہور ہی تھی کہ قرآن کریم کے بعد اور کسی چیز کی ضرورت نہیں ہے اور حدیث و سنت چونکہ اختلافات کا ذریعہ بنتی ہے اس لیے انہیں قرآن کریم کے ساتھ لازم قرار دینا درست نہیں ہے۔ میں نے عرض کیا کہ حدیث کے بغیر تو خود قرآن کریم پر ایمان لاناممکن نہیں ہے۔ مثال کے طور پر سورہ الکو ثرقرآن کریم کی سب سے چھوٹی مورت ہے جو تین چھوٹی آیات پر مشمل ہے۔ اگر کوئی شخص انکار کر دیتا ہے کہ میں سارے قرآن کو مانتا ہوں مگر اس سورت کو قرآن کریم کا حصہ نہیں مانتا تو ہمیں اس کے سامنے اس سورت کو قرآن کریم کا حصہ نابت کرنے کے لیے کوئی اتھار ٹی پیش کرنا ہوگی کہ سامنے اس سورت کو قرآن کریم کا حصہ نابت کرنے کے لیے کوئی اتھار ٹی پیش کرنا ہوگی کہ سامنے اس سورت کو قرآن کریم کا حصہ نابت کرنے کے لیے کوئی اتھار ٹی پیش کرنا ہوگی کہ تعالی نے تو براہ راست ہمیں پچھ نہیں فرما یا اور نہ ہی جریل علیہ السلام سے ہمارا کوئی رابطہ تعالی نے تو براہ راست ہمیں پھر نیس فرما یا اور نہ ہی جبریل علیہ السلام سے ہمارا کوئی رابطہ

ہے۔ ہمارے سامنے تواس بارے میں ایک ہی اتھارٹی ہے اور وہ جناب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی ہے جنہوں نے جس جملہ اور آیت کو قرآن کریم کا حصہ قرار دیا اسے ہم نے قرآن کریم کا جزو تسلیم کر لیا۔ آپ کے علاوہ ہمارے پاس قرآن کریم کی آیات، سور توں اور الفاظ کے تعین کا اور کوئی ذریعہ نہیں ہے۔ اس لیے سورہ الکو ٹرکو قرآن کریم بھی اتھارٹی جناب نی کریم ہی ذات اقد س ہے کہ چونکہ آپ نے سورہ الکو ٹرکو قرآن کریم میں شامل کیا ہے اس لیے یہ سورت کتاب اللہ کا حصہ ہے ورنہ اس سلسلہ میں اور کوئی ذریعہ اور اتھارٹی ہمیں میسر نہیں ہے۔

چنانچہ جب بیہ طے ہوگیا کہ ہم نے سورہ الکو ترکو قرآن کریم کا حصہ اس لیے تسلیم کیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ فرمایا ہے تو "جناب رسول اللہ علیہ وسلم نے یہ فرمایا ہے تو "جناب رسول اللہ علیہ وسلم نے یہ فرمایا ہے تو دغور کرلیں کہ ہم پہلے حدیث پر ایمان کو آپ کیا کہیں گے؟ یہ حدیث ہے اور اور آپ خود غور کرلیں کہ ہم پہلے حدیث پر ایمان کی ترتیب میں حدیث قرآن کریم سے پہلے ہے۔ کریم حدیث سے مقدم ہے مگر ایمان کی ترتیب میں حدیث قرآن کریم سے پہلے ہے۔ کیونکہ جب تک رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر ایمان نہ ہو قرآن کریم پر ایمان لاناممکن ہی نہیں ہے اور امام شافعی کے مذکورہ جملہ کومیں اسی مفہوم میں لیتا ہوں۔

لہذاست وحدیث نہ صرف قرآن کریم کی تشریج اوراس کابیان ہے بلکہ اس پرائیان کی بنیاد بھی ہے۔ اور قرآن کریم کی تشریج اوراس کابیان ہے بلکہ اس پرائیان کی بنیاد بھی ہے۔ اور قرآن کریم کے ساتھ سنت کا تعلق قول اور عمل کا تعلق ہے اور بیہ بات ام المؤمنین حضرت عائشہ کے اس ار شاد سے بھی معلوم ہوتی ہے کہ ''کان خلقہ القرآن'' رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق وعادات قرآن کریم جو الفاظ میں تلاوت کیا جاتا ہے اور سناجاتا ہے اسے اگر عمل و کردار اور اخلاق وعادات کی شکل میں دکھنا چاہو تو وہ جناب نی کریم کی حیات طیبہ اور سیرت و سنت ہے۔ اسے بول سجھ لیجئے کہ جیسے سکول اور کالی میں ایک اساد کلاس روم میں سائنس کا ایک فار مولا پڑھاتا ہے اور پھر ہو ایا ہے۔ جو پھواس نے کلاس روم میں پڑھایا گیبار ٹری میں اسے عملی مرحلہ سے گزار کرد کھاتا ہے۔ جو پھواس نے کلاس روم میں پڑھایا ہے اسے تھیوری کہتے ہیں اور جس عملی تجربہ کا مظاہرہ لیبار ٹری میں کیا ہے وہ پریمٹیکل کہلاتا ہے۔ اسی طرح قرآن کریم تھیوری ہے اور سنت نبوی پریمٹیکل ہے جو اسی تھیوری کی عملی شکل ہے۔

اس سے ہٹ کرایک اور انداز میں بھی بات کو دیکھ لیں، وہ یہ کہ کسی عام شخص سے یہ سوال کریں کہ اس قرآن کریم پرنسل انسانی میں کس شخصیت نے سب سے زیادہ اور مکمل عمل کیا ہے؟ اس کے جواب میں کوئی شخص بھی جناب نی اکر م کے علاوہ کوئی اور نام نہیں لے گاور نہ بھی لے سکتا ہے۔ اور ظاہر بات ہے کہ جس کا ممل کتاب اللہ پرسب سے زیادہ مکمل ہوگاوہی اس پرعمل میں دوسروں کے لیے نمونہ اور معیار بنے گا۔ اس لیے خود قرآن کریم نے جناب نی اکر م کی حیات مبار کہ کوپوری امت کے لیے اسوہ حسنہ قرار دیا ہے۔ اس کے بعد میں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ سنت نبوگ کے بغیر قرآن کریم کوبراہ راست سمجھنا ممکن نہیں ہے اور یہ دعوی کرنا گراہی ہے کہ قرآن کریم کو جھنے کے لیے صرف عربی گرام راور لٹریچ پر عبور کافی ہے۔ اس پر چند واقعات عرض کروں گا کہ حضرات صحابہ کرا م عرب سے اور عربی ان کی مادری زبان تھی مگر بعض مواقع ایسے آئے کہ انہیں قرآن کریم کے الفاظ واحکام کا مفہوم سمجھنے میں غلطی لگی اور جب نبی کریم نے وضاحت فرمائی توہ قرآن کریم کی مراد سمجھ سکے۔

حاتم طائی عرب کے مشہور سخی ہیں جن کی سخاوت کے قصے دنیا بھر میں مشہور ہیں۔
انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا زمانہ نہیں پایا البتہ چونکہ وہ تاریخی روایات کے مطابق بت پرستی ترک کرکے عیسائی مذہب اختیار کرچکے تھے اور آنحضر یکی بعثت سے پہلے دنیا میں رائج الوقت می مذہب عیسائیت ہی تھااس لیے حاتم طائی کو اہل حق میں شار کیا جاتا ہے۔ ان کا بیٹاعدی اور بیٹی سفانہ دونوں صحابی ہیں۔ عدی بن حاتم گاقصہ ہے کہ جب رمضان المبارک میں سحری کا حکم نازل ہوا کہ اس وقت تک سحری میں کھائی سکتے ہو جب تک سفید اور سیاہ دھاریاں الگ الگ ظاہر نہ ہوجائیں۔ یہاں قرآن کریم کی مراد طلوع فجر کے وقت مشرق کی جانب آسان پر نظر آنے والی سفید روشنی اور سیاہ اندھیرے کی فخر کے وقت مشرق کی جانب آسان پر نظر آنے والی سفید روشنی اور سیاہ اندھیرے کی دھاریاں ہیں جن کا الگ الگ نظر آنا طلوع فجر کی علامت ہے اور اس کے ساتھ سحری کا وقت ختم ہوجاتا ہے۔ مگر عدی بن حاتم شے نے یہ کیا کہ دھاگے کی سفید اور سیاہ ڈوریاں اپنے وقت ختم ہوجاتا ہے۔ مگر عدی بن حاتم شہیں دیکھ کرکھاتے بیتے رہتے اور جب وہ الگ الگ دکھائی دیئے رکھائی دیتے اور جب وہ الگ روز کے ساتھ سکری کا الگ دکھائی دیئے رکھائی دیئے اور خب وہ الگ دکھائی دیئے تاتیں تو کھانا پینا حجوڑ دیتے۔ بخاری شریف کی روایت ہے کہ ایک روز خرایاں ارتم کے سامنے اس کا تذکرہ ہوا تو حضور مسکرانے اور فرمایا کہ '' اذالو ساد تک جناب رسول اکر گم کے سامنے اس کا تذکرہ ہوا تو حضور مسکرانے اور فرمایا کہ '' اذالو ساد تک عریض یاعدی '' پھر تواے عدی ُ' ایٹرا تکیہ بہت چوڑا ہے۔ لینی سفید اور سیاہ دھاریوں سے عریض یاعدی '' کھائی دوار ہوا ہو تو حضور مسکرانے اور فرمایا کہ '' اور سیاہ دھاریوں سے عریض یاعدی '' کھر تواے عدی '' ایٹرا تکیہ بہت چوڑا ہے۔ لینی سفید اور سیاہ دوار ہوں سے عریش یاعدی '' کے سامنے اس کا تذکرہ ہوا تو حضور مسکرانے اور فرمایا کہ '' کے ساتھ سور کی سامنے اس کا تذکرہ ہوا تو حضور مسکرانے اور فرمایا کہ '' کو تا کہ کی سفید اور سیاہ دوار ہوں سے عری اس کی سامنے اس کا تذکرہ ہو تو تو تا ہو تو سے کی سفید اور سیاہ دوار ہوں سے عدی ان کی سفید اور سیاہ دور ہوا تو حضور کی سامنے اس کی کی سفید اور سیاہ دور ہوا تو حضور کے سامنے کی سامنے کی سفید اور سیاہ دور ہوا تو حضور کی سامنے کی سامنے کی سامنے کی سامنے کی سامنے کی سفید کی سامنے کی سامنے کی سامنے کی سامن

قرآن کریم نے جو مراد لیاہے وہ اگر تیرے تکیے کے نیچے آجاتا ہے تو پھر تو تکیہ بہت چوڑا ہوگا۔اس کے بعد آپ نے قرآن کریم کی مراد واضح کی توعدی بن حاتم بات سبھے اور تکیہ کے نیچے سے دھاگے کی ڈوریاں نکال دیں۔

غور فرمائيے كہ عدى بن حاتم عرب ہيں، عرب كے بيٹے ہيں، سردار ہيں اور سردار كے بيٹے ہيں، سردار ہيں اور سردار كے بيٹے ہيں مگر قرآن كريم كابيان كردہ محاورہ بيحفے ميں غلطى لگ گئ اور اس وقت تك قرآن كريم كامطلب نہيں سمجھ پائے جب تك خود حضور نے اس كى وضاحت نہيں فرمادى۔اس ليے اگر آج كوئی شخص ہے كہ وہ محض عربی دانی كے زور پر قرآن كريم كے مفہوم و مراد كو پا سكتا ہے توبيات كيسے قبول كى جاسكتى ہے۔

بخاری شریف کی روایت ہے کہ جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم نے بیہ بات س کر صحابہ کراٹم کوتسلی دی کہ بیہ پریشانی بجاہے مگریہاں ظلم سے مراد وہ نہیں جوسمجھا جارہا ہے بلکہ اس آیت کریمہ میں ظلم سے مراد وہ ہے جو حضرت لقمان علیہ السلام نے اپنے بیٹے کو

وصیت کرتے ہوئے کہا تھاکہ ''یا بنی لاتشرک باللہ ان الشرک نظلع ظیم '' بیٹا! شرک نہ کرنا کیونکہ شرک بہت بڑاظلم ہے۔اس پر صحابہ کراٹم کی پریشانی دور ہونی کہ ایمان کی قبولیت کے لیے جس ظلم سے مکمل گریز کو شرط کے طور پر پیش کیا گیا ہے وہ عام ظلم نہیں بلکہ شرک ہے۔ چیانچہ قرآن کریم میں عام طور پر بولا جانے والا ایک لفظ استعال ہو تاہے اور مخاطب صحابہ کراٹم سب کے سب عرب ہیں مگر انہیں لفظ کی مراد سمجھنے میں د شواری پیش آتی ہے اور وہ اس وقت قرآن کریم کامقصد پاسکے ہیں جب آنحضرت نے اس کی وضاحت فرمائی ہے۔ اس سلسلہ میں ایک اور واقعہ بھی سن لیجئے جو حافظ ابن کثیرؓ نے سورہ النساء کی آیت ۱۲۳ کے شمن میں بیان کیا ہے۔اس آیت میں ایک جملہ ہے ''من یعمل سوءا یجز بہ''جس نے برائی کاکوئی کام کیا اسے ضرور بدلہ دیا جائے گا۔ یہال ''سوءا'' نکرہ ہے جس میں برائی کا معمولی سا کام بھی شامل ہے۔ جب نبی کریمؓ نے یہ آیت صحابہ کراٹم کو سنائی تومجلس میں حضرت ابوبکر صدیق بھی موجود تھے، یہ جملہ سنتے ہی ان کی حالت متغیرؓ ہوگئی اور چہرے کا رنگ بدل گیاحتی کہ خود حضورٌ نے ان کی کیفیت کو محسوس کرکے بوچھاکہ ''مالک یا اہا بکر'' آپ کوکیا ہوگیاہے؟ حضرت ابو بکڑنے جواب دیا کہ یار سول اللہ! بیہ آیت س کر میری تو کمر ٹوٹ گئی ہے کیونکہ جب ہر چھوٹے بڑے کام پر قیامت کے روز گرفت ہوگی تو کون شخص وہال کے عذاب سے فی سکے گا؟ آخضرے نے یہ س کر فرمایا کہ نہیں آپ نے " یجزبہ" کا معنی یہ بچھاہے کہ ہرعمل کابدلہ قیامت کے روز ہی ملے گا، بیہ ضروری نہیں ہے بلکہ اس دنیا میں بھی اہل ایمان کو جو تکالیف اور پریشانیاں پیش آتی ہیں وہ ان کے کسی نہ کسی گناہ کا کفارہ بن جاتی ہیں حتی کہ کسی مومن کے پاؤل میں کا ٹاچیجا ہے تووہ بھی کسی گناہ کا کفارہ بن گیا ہے۔ بیہ سن کر حضرت ابو بکڑگی جان میں جان آئی کہ جو بات وہ سمجھے تھے وہ سیحے نہیں تھی۔ اب حضرت ابو بکرٹنسلی عرب ہیں اور ان کی مادری زبان عربی ہے بلکہ انہیں ''اعلم الصحابیّ'' کہا جاتا ہے مگر قرآن کریم کی ایک آیت کریم کا مفہوم نہیں سمجھ پائے اور نبی کریم نے وضاحت کی توبات ان کی سمجھ میں آئی۔

بلکہ میں تواس سے اگلی بات کرتا ہوں کہ جناب رسول اللہ کی سنت تو قرآن فہمی کی بنیاد ہے، حضرات صحابہ کراٹم کے ارشادات و تشریحات سے بھی ہم بے نیاز نہیں رہ سکتے اور بہت سے مقامات ایسے ہیں کہ صحابہ کراٹم کے ارشادات سامنے نہ ہوں تو قرآن کریم کے

ار شادات کامصداق متعیّن کرنامشکل ہو جاتا ہے۔اس سلسلہ میں بھی دو واقعات عرض کرناچاہتا ہوں۔

سورۃ المائدہ کی آیت ۵ • اکے ضمن میں حافظ ابن کثیرؓ نے روایت نقل کی ہے، اس آیت میں اہل ایمان سے خطاب کرکے فرمایا ہے کہ ''اے ایمان والو اہم پر اپنا فکر لازم ہے، کوئی شخص گمراہ ہوتا ہے تو تہ ہیں کوئی ضرر نہیں دے سکتا اگرتم خود ہدایت پر ہو''۔ ابن کثیرؓ کی روایت کے مطابق حضرت ابو بمر صدیقؓ لواپنے دور خلافت میں اسی آیت کر یمہ کا مفہوم و مصداق بیان کرنا پڑا جس کی وجہ یہی ہوسکتی ہے کہ سی نے اس دور کے حالات پر بیہ آیت پڑھ دی ہوگی۔ اور آپ خود ہی اندازہ کر لیں کہ حضرت ابو بکرؓ لو منکرین ختم نبوت، منکرین زکوۃ اور دیگر مرتدین کے خلاف جس طرح محاذ آرا ہونا پڑا تھا، اس پس منظر میں کسی نے یہ رسرعام اس کا اعلان فرمایا کہ اس آیت کر یمہ میں خطاب ہم لوگوں سے نہیں ہے بلکہ اس بر سرعام اس کا اعلان فرمایا کہ اس آیت کر یمہ میں خطاب ہم لوگوں سے نہیں ہے بلکہ اس دور کے مسلمانوں سے ہے جب فتنے عام ہوجائیں گے اور عقائد و ایمان کے فتوں کی اس دور کے مسلمانوں سے جب جب فینا مشکل ہوجائے گا۔ اسی زمانے کے لوگوں کے لیے بیہ وقدر کڑت ہوجائے گا کہ ایمان بچانا مشکل ہوجائے تو دو سروں کی فکر کرنے کی بجائے اپنا فکر کرو

حفرت صداقی اکبڑے دور خلافت کے حالات، ان کی جنگوں اور اس آیت کریمہ کے حوالہ سے ان کی وضاحت کو سامنے رکھتے ہوئے ذرا غور کرلیں کہ اگر حضرت ابو بکڑ آیت کریمہ کا یہ مصداق واضح نہ کرتے تو منکرین ختم نبوت، منکرین زکوۃ اور دیگر مرتدین کے خلاف ان کی کارر وائیوں اور فیصلوں کی حیثیت محل نظر ہوجاتی ہے، بلکہ جس غلط فہمی کو دور کرنے کے لیے حضرت صدایق اکبڑنے وضاحت فرمائی وہ باتی رہ جاتی تو "امر بالمعروف اور نبی عن المنکر"کالپورادین شعبہ ہی کالعدم ہوکررہ جاتا۔ اس لیے بیضروری ہے کہ قرآن کریم کی کسی آیت کا مفہوم طے کرتے ہوئے اس دور کا پس منظر اور حضرات صحابہ کراٹم کی تشریحات کو بھی سامنے رکھا جائے ور نہ قرآن کریم کی مراد تک پہنچنا مشکل ہوجا تا ہے۔ تشریحات کو بھی سامنے رکھا جائے ور نہ قرآن کریم کی مراد تک پہنچنا مشکل ہوجا تا ہے۔ دوران ایک جنگ میں حضرت ابوالیب انصار گی بھی شریک تھے، مسلمانوں اور رومیوں کے دوران ایک جنگ میں حضرت ابوالیب انصار گی بھی شریک تھے، مسلمانوں اور رومیوں کے لشکر آمنے سامنے شے اور لڑائی کی تیاری ہور ہی تھی کہ مسلمانوں کے لشکر میں سے ایک

پر جوش نوجوان نعرے لگا تا ہوا آ گے بڑھا اور اکیلا ہی دشمن کی صفوں میں گھس گیا۔ اس پر جوش نوجوان نعرے لگا تا ہوا آ گے بڑھا اور اکیلا ہی دشمن کی میں کہ اس نے جلد بازی کی ، جذباتی کام کیا ہے اور غلطی کی ہے۔ اسی دوران کسی صاحب نے سورہ البقرہ کی آیت 190 کا ایک جملہ پڑھ دیاجس کا مفہوم ہیہے کہ ''خود اپنے ہاتھوں ہلاکت میں مت پڑو''۔ یہ س کر حضرت ابوالیوب انصار گی چو نکے اور موجود لوگوں سے مخاطب ہو کر فرمایا کہ اس آیت کا یہ مفہوم نہیں ہے جس مفہوم میں ان صاحب نے اسے پڑھا ہے۔ یہ آیت ہم انصار مدینہ مفہوم نہیں ہے جس مفہوم میں ان صاحب نے اسے پڑھا ہے۔ یہ آیت ہم انصار مدینہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جب مکہ مکر مہ سے ہجرت کرکے مدینہ منورہ تشریف لائے تو انصار مدینہ نے دل کھول کر ساتھ دیا اور مہاجرین کو سنجا لئے کے ساتھ شریک رہے۔ برر، احد، ساتھ قریش کے ساتھ شریک رہے۔ برر، احد، احزاب اور دیگر جنگوں میں بھر پور حصہ لیا، اس دوران اپنی کھتی باڑی کی طرف ان کی توجہ کم ہوگئ، باغات کی حالت بگڑ نے لگی اور معاشی حالت خاصی متاثر ہوئی۔

ترفدی گی روایت کے مطابق حضرت ابوابوب انصاری نے کہا کہ جب غزوہ خیبر کے بعد مسلمانوں کی حالت کے سنجعلی اور صور تحال بہتر ہونے لگی تو انصار مدینہ میں سے کچھ حضرات نے بہتم مشورہ کیا کہ اب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو ہماری اس طرح کی امداد کی ضرورت نہیں رہی جیسی ہم اب تک کرتے آرہے ہیں اور حالات خاصے بہتر ہوگئے ہیں اس لیے ہم اب اپنے باغات اور بھتی باڑی کی طرف توجہ دیں اور خرچ کرنے کے معاملہ میں کچھ کی کر لیں تاکہ اس دوران محاثی طور پر جو نقصان ہواہے اس کی تلافی کی کوئی صورت نکل آئے۔ اس پر قرآن کریم کی فذکورہ آیت نازل ہوئی۔ حضرت ابوابوب انصاری نے فرمایا کہ بیاس آیت کا شان نزول ہے اور اس کا مطلب بیہ ہے کہ جہاد اور دفاع پر برستور بیہلے کی طرح خرچ کرتے رہوکیونکہ اگر اس میں کمی کروگے تو کمزور ہوجاؤگے اور جہادی قوت کمزور کر خرچ کر محبود اپنے ہاتھوں ہلاکت میں پڑنا ہوگا اس لیے اس آیت کا مطلب وہ نہیں ہے جو تم سمجھے ہو۔

اب ان دونوں واقعات کوسامنے رکھ لیجئے کہ قرآن کریم کی آیات کریمہ کامطلب اور پس منظر حضرات صحابہ کراٹم نے بیان کیا توواضح ہواور نہ ان کاظاہری مفہوم کچھ اور ہے۔ ان گزار شات کے بعد میں آپ حضرات کی خدمت میں یہ بھی عرض کرناچا ہتا ہوں کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دیگر ارشادات و تعلیمات بھی اصولی طور پر قرآن کریم ہی کا حصہ ہیں، اس پر ایک دوواقعات عرض کروں گا۔

بخاری شریف کی روایت ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعود ڈ نے ایک بار کوفہ کی جامح مسجد میں درس دیے ہوئے یہ فرمایا کہ 'دجسم پرنام گدوانے والی، بال اکھاڑنے والی اور ریتی سے رگڑ کر دانت چھوٹے کرنے والی عور توں پر اللہ تعالی نے لعنت فرمائی ہے "۔ یہ اس زمانے کافیشن تھا جیسا کہ ہر دور میں عور توں میں رواج ہوتا ہے کہ وہ خود کو سنوارتی ہیں، آرائش وزیبائش اختیار کرتی ہیں اور پھر ان کی یہ خواہش بھی ہوتی ہے کہ آئہیں دکھا جائے۔ یہ سن کر کوفہ کی ایک خاتون ام یقعوب حضرت عبداللہ بن مسعود گے درس میں آئی اور اپر پھاکہ آپ نے یہ مسئلہ بیان کیا ہے، کیا یہ قرآن کریم میں ہے؛ خاتون کا مطلب یہ تھاکہ اگر اللہ تعالی نے لعنت کی ہے تواس کا ذکر قرآن کریم میں ہونا چا ہیے۔ حضرت عبداللہ بن مسعود نے جواب دیا کہ ہاں یہ قرآن کریم میں ہے۔ ام یعقوب نے کہا کہ قرآن کریم تومیں نے فرمایا کہ سرہ اللہ بی سادا پڑھا ہے اس میں کہیں ہیہ مسئلہ مذکور نہیں ہے۔ حضرت عبداللہ بن مسعود نے فرمایا کہ سورہ الحشر کی آیت کے میں اللہ تعالی نے فرمایا ہے کہ اللہ کے رسول تمہیں جو دیں وہ لے لو اور جس سے روکیں اس سے رک برائلہ تعالی نے لعنت کی ہے اس لیہ قبل کے فرمایا جو کی اس لیہ قبل کے قران کریم کی تھا کہ جی قرآن کریم کی کے اس لیے آئے کا یہ ارشاد جی قرانی تعلیمات ہی کا حصہ ہے۔

اس سے قطع نظر بھی ہے بات سوچ لیس کہ نمائدہ کسے کہتے ہیں؟ نمائدگی کا مطلب ہے ہوتا ہے کہ وہ جوبات بھی کہتا ہے اس کی اپنی نہیں ہوتی بلکہ اس کی طرف سے ہوتی ہے جس کا وہ نمائدہ ہوتا ہے۔ ہم خود بھی اگر کسی کو نمائندہ بناکر بھیجتے ہیں اور اس کی بات توجہ سے نہیں سنی جاتی تو شکایت ہمیں ہوتی ہے کہ فلاں صاحب نے ہمارے نمائندے کی بات پر توجہ نہیں دی اور اس کو ہم نمائندہ کی بجائے اپنی توہین ہجھتے ہیں۔ جبکہ "رسول"کا معنی ہی قاصد اور نمائندہ کے ہیں اس لیے جب اللہ تعالی اصولی طور پر بیہ بات فرمار ہے ہیں کہ محمہ صلی اللہ علیہ وسلم میرے نمائندہ ہیں، بیہ جس کام کا کہیں وہ کرواور جس سے روکیں اس سے رک جاؤ، تواس اصول کے تحت آخصرت کے تمام ترار شادات و فرمودات اللہ تعالی ہی کے ارشادات قرار پاتے ہیں۔ میں آپ حضرات کے سامنے ایک اور مثال پیش کرنا

چاہوں گا۔ آپ کے ضلع کا حاکم ڈپٹی کمشنر ہے جو صوبائی حکومت کا نمائندہ ہوتا ہے اور وہ جو حکم بھی دیتا ہے وہ صوبائی حکومت کی طرف سے تصور ہوتا ہے۔ آج تک کسی شخص نے کسی ڈپٹی کمشنر کے پاس جاکر یہ سوال نہیں کیا کہ آپ نے جو حکم جاری کیا ہے اس پر صوبائی حکومت کی تصدیق دکھائیں۔ اور اگر کسی کوشوق ہو تووہ ڈپٹی کمشنر کے کسی حکم پر اس سے یہ سوال کر کے دکھے لیس جواب خود معلوم ہوجائے گا۔

حضرت عبداللہ بن مسعود ہی کا ایک اور ارشادای آیت کے ضمن میں تفسیر قرطبی میں اللہ کا طواف کرتے ہوئے حضرت عبداللہ بن مسعود ہے کھی مذکور ہے کہ ایک و فعہ بیت اللہ کا طواف کرتے ہوئے حضرت عبداللہ بن مسعود ہے ایک مرد کو د کیھا کہ وہ احرام کی دو چادروں کے ساتھ کوئی سلا ہواکپڑا بھی پہنے ہوئے تھا۔ انہوں نے اسے روک کر بتایا کہ مرد کے لیے احرام کی حالت میں سلا ہواکپڑا بہننا منع ہے۔ اس نے جھٹ سے سوال کر دیا کہ کیا بہ قرآن کریم میں ہے ؟ حضرت عبداللہ بن مسعود ٹ نے فرمایا کہ ہال قرآن کریم میں ہے اور پھر مذکورہ آیت پڑھ کر بہی استدلال کیا کہ اللہ تعالی نے فرمایا کہ میرانی جس کام کا حکم دے وہ کرواور جس سے روکے اس سے رک جاؤ، اور جناب بی اگر م نے فرمایا ہے کہ مرد کے لیے حالت احرام میں سلا ہواکپڑا پہننا در ست نہیں حالے ہا ہو کہ اس سے رک جاؤ، اور جناب بی اگر م نے فرمایا ہے کہ مرد کے لیے حالت احرام میں سلا ہواکپڑا پہننا در ست نہیں

محی کہ حضرت امام شافعی تواس سے بھی ایک قدم آگے بڑھ گئے ہیں، تفییر قرطبی میں اس آیت کے ممن میں مذکور ہے کہ حضرت امام محمد بن ادر لیس شافعی ؓ نے ، جواہل سنت کے چار بڑے اماموں میں سے ایک ہیں، کسی روز اپنی محفل میں یہ فرما دیا کہ آج جو مسئلہ بوچھو گئے قرآن کریم کی روشنی میں بیان کروں گا۔ ایک صاحب نے سوال کیا کہ کیا حالت احرام میں بھڑ مار نا در ست ہے ؟ جواب دیا کہ ہال در ست ہے۔ کسی نے سوال کیا کہ قرآن کریم میں کہاں ہے ؟ حضرت امام شافعی ؓ نے سورہ الحشر کی مذکورہ آیت پڑھی اور فرمایا کہ اللہ تعالی میں کہاں ہے کہ میر ارسول جس کام کے کرنے کا حکم دے وہ کرواور جس سے روکے اس فیت رک جاؤ، جبکہ حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے کہ میرے بعد میرے بعد میرے خان خلفائے راشدین گی اتباع بھی تم پر لازم ہے۔ اور حالت احرام میں بھڑکومار نے کا یہ سوال خلیفہ راشد حضرت عمر بن الخطاب سے کیا گیا تھا اور انہوں نے فرمایا تھا کہ جائز ہے۔ چیا نچہ حضرت عمر تم این الخطاب سے کیا گیا تھا اور ارشاد نبوی قرآنی تعلیمات کا حصہ ہے اور ارشاد نبوی قرآنی تعلیمات کا حصہ ہے اس لیے یہ مسئلہ بھی قرآن کریم کے احکام میں موجود ہے۔

اس استدلال پرایک بار پھر غور فرما لیجئے، یہ میرااستدلال نہیں ہے بلکہ امام اہل سنت حضرت امام شافعی استدلال کررہے ہیں۔ اس لیے جہاں یہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ قرآن فہمی کے لیے سنت نبوی اور صحابہ کرام کے تعامل کوسامنے رکھناضروری ہے اور اس کے بغیر قرآن کریم کی گئی آیات کے صحح مصداق تک پنچنا مشکل ہے وہاں یہ بات بھی واضح ہوگئ ہے کہ جناب نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات و فرمودات اور خلفائے راشدین کے فیلے بھی قرآنی تعلیمات کا حصہ ہیں اور انہیں قرآن کریم سے الگ کرنادرست نہیں ہے۔ مضرات محترم! میں نے آپ کے سامنے قرآن و سنت کے باہمی تعلق اور قرآن و نہی کے حضرات محترم! میں نے آپ کے سامنے قرآن و سنت کے باہمی تعلق اور قرآن و نہی کے چند بنیادی اصولوں پر کچھ گزار شات پیش کی ہیں، دعاکریں کہ اللہ تعالی ہم سب کو قرآن و سنت کا صحیح فہم نصیب فرائی و ران پر عمل کی توفیق سے بھی نوازیں، آمین یارب العالمین۔

## دین کی تکمیل اور حضرت علی کرم الله وجهه

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ مئى ١٩٩٩ع)

ایران کے فرجی انقلاب کے بعد وہاں کی فرجی قیادت مسلسل اسبات کا تا ٹردینے کی کوشش کررہی ہے کہ اہل تشیع کوجن انتہا پسندانہ عقائد کا حامل تھہرایا جاتا ہے، ایران کے انقلائی فد ہی راہنمااس سے بری ہیں۔ اور نہ صرف یہ کہ وہ اعتدال پسندانہ فد ہی عقائد و رجمانات رکھتے ہیں بلکہ اہل سنت اور اہل تشیع کے در میان اتحاد اور مفاہمت کے بھی علمبردار ہیں۔

چنانچہ ۱۹۸۷ء میں راقم الحروف کو پاکستانی علاء اور دانشوروں کے ایک وفد کے ہمراہ ایران کی وزارت مذہبی امور کی دعوت پر تہران جانے کا اتفاق ہوا تو وہاں ہمارے لیے ایک محفل بطور خاص اس امر کے اظہار کے لیے سجائی گئی کہ قرآن کریم پر ایمان کا اظہار کیا جائے ، اور اس الزام کے ازالہ کی کوشش کی جائے کہ اہل تشیع قرآن کریم کو تحریف شدہ قرار دیتے ہیں۔ اس محفل میں مقتدر ایرانی راہنما جناب آیت اللہ خرعلی نے قرآن کریم پر ایمان دیے اور اس کے غیر محرف ہونے پر مفصل خطاب کیا۔ جس پر ہمارے وفد میں شامل مولانا منظور احمد چنیوٹی کے ساتھ ان کا ہلکا بھلکا مناظرہ بھی ہوگیا۔

مگران تمام کوششوں کے باوجوداپنے مذہبی عقائدور بحانات کوچھپانے میں اسے (ایرانی قیادت کو) بھی کامیابی نہیں ہوئی، کیونکہ دل کی بات کسی نہ کسی طرح سامنے آہی جاتی ہے اوراسے زیادہ دیر تک مخفی رکھناکسی کے بس میں نہیں ہوتا۔ اس کی ایک مثال چندروز قبل تہران میں ہونے والے ایک مذہبی اجتماع کے حوالے سے سامنے آئی ہے۔ روز نامہ پاکستان لاہور نے ۱۲ پریل ۱۹۹۹ء کی اشاعت میں ''عید غدیر'' کے عنوان سے تہران میں منعقد ہونے والے ایک مذہبی اجتماع کی تصویر شائع کی ہے جس کا منظر بیہ ہے کہ ایران کے مذہبی پیشوا جناب آیت اللہ خامنہ ای اجتماع سے خطاب کر رہے ہیں، جبکہ التی پر ایران کے موجودہ صدر جناب محمد خاتی اور سابق صدر جناب ہاتی رفسخانی کے ہمراہ تومی آسبلی کے موجودہ صدر جناب محمد خاتی اور سابق صدر جناب ہاتی رفسخانی کے ہمراہ تومی آسبلی کے سروں پر ایک بینر لئک رہاہے جس کی عبارت بیہ ہے:

"الحمد لله الذي جعل كمال دينه وتمام نعمته بولاية امير المومنين على بن الي طالب عليه السلام\_"

یہ دراصل قرآن کریم کی اس معروف آیت کی طرف اشارہ ہے جس میں اللہ تعالی نے مسلمانوں سے مخاطب ہوکر فرمایا ہے کہ میں نے آئ تمہارے لیے دین مکمل کر دیا ہے اور تم پر اپنی نعمت بوری کر دی ہے۔ یہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر نبوت ختم ہونے اور و گئ البی مکمل ہونے کی خوشجری ہے۔ اور اس امر کا اعلان ہے کہ حضرت آدم علیہ السلام سے جس وحی کا آغاز ہوا تھا، حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر وہ مکمل ہوگئ ہے اور آسانی ہدایات کی نعمت بوری ہوگئ ہے۔ مگر مذکورہ بینر کی عبارت یہ کہدر ہی ہے کہ وحی کی شخیل اور دین کی نعمت کا اتمام حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم پر نہیں بلکہ اس کی تحمیل اس کے بعد حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی ولایت کے ساتھ ہوئی ہے۔

ہم حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی ولایت کے قائل ہیں، انہیں امام الاولیاء مانے ہیں اور ان کے ساتھ محبت و عقیدت کو جزو ایمان سجھتے ہیں۔ لیکن وی الہی اور دین کی تحمیل کے ساتھ ان کی ولایت کا کوئی تعلق نہیں ہے کیونکہ وحی اور دین کی تحمیل حضرت محمدر سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی کے ساتھ ہوگئ ہے۔ اور اس کے بعد کسی بھی اور بزرگ یا شخصیت کی طرف اس کو منسوب کرنا جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت وختم نبوت کو نعوذ باللہ نامکمل قرار دینے کے متر ادف ہے۔ اور اس سے ایران کی مذہبی قیادت کی ان کوششوں کی حقیقت سمجھی جاسکتی ہے جو وہ خود کو اعتدال پسند ظاہر کرنے اور عالم اسلام کی قیادت کے لیے کرر ہی ہے۔

## «طلوع اسلام" اور چوہدری غلام احمہ پرویز

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۲ اپریل ۱۹۹۹ء)

#### ا-مباحثے کا پس منظر

گزشتہ دنوں کویت سے انٹر نیشنل ختم نبوت موومنٹ کے سیکرٹری اطلاعات عبد الخالق بھٹی صاحب کا ایک مراسلہ ''اوصاف'' میں شاکع ہواجس میں انہوں نے منکرین حدیث بالخصوص چودھری غلام احمد پرویزصاحب کے افکار ونظریات پر تنقید کی ہے کہ وہ حدیث و سنت کی ججیت کے جو شخص یا گروہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث و سنت کو شرعی ججت تسلیم نہیں کرتاوہ مسلمان نہیں ہے۔ اس کے جواب میں پرویز صاحب کے حلقہ سے کسی صاحب نے ایک مضمون میں کہھا کہ انہیں حدیث و سنت کوشری ہے۔

چنانچہ اس غلط فہمی کے ازالہ کے لیے شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر کی ایک پرائی تصنیف (انکار حدیث کے نتائج) کا وہ حصہ جو پرویز صاحب کے بارے میں ہے "اوصاف" کو اشاعت کے لیے بھیج دیا گیا جو دو قسطوں میں شاکع ہوا۔ اس میں انہوں نے پرویز صاحب کے آرگن "طلوع اسلام" کے حوالوں سے بیہ بات واضح کی ہے کہ پرویز صاحب نے دین کی تعبیر اور قرآن کی تشریح کا جو راستہ اختیار کیا ہے اس کی بنیاد سنت رسول صاحب نے دین کی تعبیر اور قرآن کی تشریح کا جو راستہ اختیار کیا ہے اس کی بنیاد سنت رسول اور امت کے اجماعی تعامل پر نہیں ہے۔ بلکہ وہ امت کے جمہور اہل علم کی تشریحات، صحابہ کرام ہے اجماعی تعامل ، اور جناب نبی اکر م کے ارشادات سب کو پھلانگ کر قرآن کر یم کی براہ راستہ ہے۔ یہ براہ راستہ براہ راستہ بھی براہ راستہ براہ راستہ ہے۔ یہ براہ راستہ براہ براہ راستہ براہ براہ راستہ براہ راستہ براہ راستہ براہ براہ راستہ براہ براہ راستہ براہ راستہ براہ براہ برائی براہ راستہ برائی براہ برائیل برائی برائی

براہ راست نئ تشریح کرنے کے در بے ہیں جو کہ بلاشبہ گمراہی کاراستہ ہے۔
اس کے جواب میں جناب محمہ لطیف چودھری صاحب کا ایک تفصیلی مضمون "اوصاف" میں شاکع ہوا ہے جس سے بحث کچھ اور آگے بڑھی ہے، اس لیے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس سلسلے میں قاریکن کی خدمت میں کچھ اصولی گزار شات پیش کی معلوم ہوتا ہے کہ اس سلسلے میں قاریکن کی خدمت میں کچھ اصولی گزار شات پیش کی جائیں۔ گراس سے قبل کویت کے عبدالخالق بھٹی صاحب کے مراسلہ کا کچھ پس منظر بیان کرناضروری محسوس ہوتا ہے۔

کویت میں ہمارے عزیز دوست مولانا ڈاکٹرا حمد علی سراج کافی عرصہ سے قیام پذیر ہیں اور ایک مسجد میں خطابت کے علاوہ انٹر نیشنل ختم نبوت موومنٹ کے امیر کی حیثیت سے

خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔ وہ ایک فعال اور بیدار مغزدنی کارکن ہیں، ڈیرہ اساعیل خان کی معروف دینی درسگاہ دارالعلوم نعمانیہ کے شخ الحدیث حضرت مولانا سراج الدین صاحب کے فرزند ہیں، اور ہمارے عزیز دوست وساتھی ہیں۔ انہوں نے پچھ عرصہ پہلے کویت میں ''طلوع اسلام'' کے حلقہ کی بڑھتی ہوئی سرگرمیاں دیکھ کروہاں کی وزارت او قاف کواس بات سے آگاہ کرنا ضروری بجھاکہ یہ وہ حلقہ ہے جسے پاکستان کے علاء کرام نے حدیث وسنت کی جیت سے انکار کی بنیاد پر دائرہ اسلام سے خارج قرار دے رکھا ہے۔ انہوں نے وزارت او قاف کویت کو با قاعدہ درخواست دی جس کے ساتھ علاء پاکستان کے فتاوی مسلک کیے۔ وزارت او قاف نے ان کا موقف تسلیم کرتے ہوئے ''طلوع اسلام'' کی او قاف وزارت مرگرمیوں پر پابندی لگا دی۔ اس کے جواب میں ''طلوع اسلام'' کے حلقہ نے وزارت او قاف اور کویت کی شرعی عدالت سے رجوع کیا اور درخواست دائر کی جس میں یہ موقف اختیار کیا گیا کہ ''طلوع اسلام'' کے خلاف مولانا احماعی سراج کا موقف تمام مکا تب فکر کے اختیار کیا گیا کہ ''طلوع اسلام'' کی خلاف مولانا احماعی سراج کا موقف تمام مکا تب فکر کے علاء کرام کا متفقہ موقف نہیں ہے بلکہ ان کا ذاتی خیال ہے جو عناد اور تعصب کی وجہ سے درخواست کی صورت میں پیش کیا گیا ہے۔ اس لیے ''طلوع اسلام'' پر پابندی کا حکم واپس درخواست کی صورت میں پیش کیا گیا ہے۔ اس لیے ''طلوع اسلام'' پر پابندی کا حکم واپس درخواست کی صورت میں پیش کیا گیا ہے۔ اس لیے ''طلوع اسلام'' پر پابندی کا حکم واپس درخواست کی صورت میں پیش کیا گیا ہے۔ اس لیے ''طلوع اسلام'' پر پابندی کا حکم واپس لیاجائے۔

مولانا احمد علی سراج نے اس سلسلہ میں راقم الحروف سے رابطہ کیاجس پرراقم الحروف نے لاہور کے تمام مکاتب فکر کے سرکردہ علاء کرام سے گزارش کی کہ اس سلسلے میں ایک فتوی از سرنو مرتب کیا جائے۔ چنانچہ جمعیت اتحاد العلماء پاکستان کے صدر مولانا عبد المالک خان کی خصوصی محنت کے ساتھ چودھری غلام احمد پرویز اور "طلوع اسلام" کی عبارات کا از سرنوجائزہ لے کرایک متفقہ فتوی مرتب کیا گیاجس میں اس بات کی صراحت کی گئی ہے کہ پرویز صاحب اور "طلوع اسلام" کی گئی ہے کہ پرویز صاحب اور "طلوع اسلام" کی حدیث وسنت کو شری جمعہ مدنیہ نہیں کرتے ،اس لیے وہ دائرہ اسلام سے خارج ہیں۔اس مدیث وسنت کو شری جمعہ مدنیہ ، جامعہ نعیمیہ ، جامعہ رضویہ ماڈل ٹاؤن ، جامعہ اہل حدیث اور دیگر علمی اداروں کی طرف سے مولانا مفتی علام سرور قادری ، ڈاکٹر سرفراز احمد الممالک خان ، مولانا حافظ عبد الواحد ، مولانا حافظ عبد الرحن مدنی ، اور دیگر سرکردہ علماء کیوی ، مولانا حافظ عبد الرحن مدنی ، اور دیگر سرکردہ علماء کرام نے دستخط کیے اور یہ متفقہ فتوی کویت کی وزارت او قاف اور عدالت کو بجوا دیا گیا۔

جبکہ اس کے ساتھ دارالعلوم کراچی سے مولانا مفتی محد رفیع عثانی اور بھارت کی امارت شرعیہ بہار سے مولانا قاضی مجاہدالاسلام قائمی کے فتاوی کے علاوہ سعودی عرب کے مفتی عظم الشیخ عبدالعزیز بن باز کے فتاوی بھی عدالت میں پیش کیے گئے۔ چپانچہ ان تمام فتاوی کی بنیاد پر کویت کی شرعی عدالت نے 'دطلوع اسلام'' کے حلقہ کی اپیل خارج کرتے ہوئے اس کی سرگر میوں پر پابندی کے بارے میں وزارت او قاف کے حکم کی توثیق کردی ہے۔ اس کی سرگر میوں پر پابندی کے بارے میں وزارت او قاف کے حکم کی توثیق کردی ہے۔ اس پس منظر میں مولانا احمد علی سراج کے رفیق کار اور انٹر نیشنل ختم نبوت موومنٹ کویت کے سیکرٹری جزل عبد الخالق بھٹی کا وہ مراسلہ ''اوصاف'' میں شائع ہواجس سے اس بحث کا آغاز ہوا ہے۔ اور اس سلسلہ میں جناب لطیف چودھری کا تفصیلی مضمون اس وقت ہمارے سامنے ہے جو حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر کی تحریر کے جواب میں سے۔

### ۲- قربانی کے مسئلے سے استدلال

حضرت مولانا محمد سر فرازخان صفدر نے اپنی تحریر میں بیا صولی موقف اختیار کیا ہے کہ پرویز صاحب نے دین کی تعبیر و تشریح میں سنت رسول، اسوہ صحابہ کرائم، اور امت مسلمہ کے چودہ سوسال سے چلے آنے والے اجماعی تعامل سے جٹ کران سب سے الگ راستہ اختیار کیا ہے جو امت کے جمہور اہل علم کے لیے قابل قبول نہیں ہے۔ اس سلسلہ میں انہوں نے مثال کے طور پر قطع یہ، قربانی، تقدیر اور دیگر بعض امور کے بارے میں "طلوع اسلام" کی بعض عبارات یہ بات واضح کرنے کے لیے چیش کی ہیں کہ پرویز صاحب کا نکتہ نظر جمہور امت سے الگ ہے۔

اس کے جواب میں محمد لطیف چودھری نے اس اصولی موقف کورد کیے بغیران مسائل میں پرویزصاحب کے موقف کے حق میں دلائل دینا شروع کردیے ہیں۔ حالا نکہ زیر بحث مسئلہ یہ نہیں ہے کہ موقف کس کا درست ہے اور کس کے پاس دلائل ہیں۔ بلکہ غور طلب بات صرف اتنی ہے کہ ان مسائل میں پرویز صاحب کا موقف جمہور امت کے موقف سے الگ ہے یا نہیں ؟ اس لیے محمد لطیف چودھری نے اصولی بحث کی طرف آئے بغیر پرویز صاحب کی عبارات کے حق میں دلائل دینا شروع کردیے ہیں۔ اس کا مطلب میہ پرویز صاحب اور "طلوع اسلام" کے موقف کو امت کے جمہور اہل علم کے موقف کہ وہ پرویز صاحب اور "طلوع اسلام" کے موقف کو امت کے جمہور اہل علم کے موقف

سے الگ قرار دینے سے اتفاق کررہے ہیں، اسی لیے انہیں اس کے حق میں دلائل دینے کی ضرورت پیش آر ہی ہے۔

عالانکہ اصل بات صرف آئی ہے کہ قربانی احناف کے نزدیک واجب اور دوسرے فقہاء کے نزدیک سنت ہے۔ گر قربانی کے شرعی حکم سے مراد توسب کی ایک ہی ہے کہ قربانی صرف جج اور منی کے ساتھ مخصوص نہیں ہے بلکہ دنیا بھر میں عیدالاضحی کے موقع پر ذرئ کے جانے والے جانور شری قربانی کے زمرہ میں شامل ہیں۔ اس میں اگر فقہاء کے ہاں واجب اور سنت کی درجہ بندی کافرق ہے تواس سے بیبات کہاں سے ثابت ہوئی کہ قربانی کے بارے میں پرویزصاحب کاموقف درست ہے۔ دنیا بھر میں آج بھی مشاہدہ کر لیجے کہ کیا صرف حنی مسلمان قربانی کرتے ہیں؟ مراش سے لے کر انڈونیشیا تک اہل اسلام کے مسلمہ فقہی مذاہب میں سے کس مذہب کے پیرو کاریہ قربانی نہیں کرتے؟ بلکہ ہمارے ہاں گیکستان میں توحنی صرف تین دن قربانی کرتے ہیں مگر غیر حنی حضرات کو چو تھے دن بھی یہ گیکستان میں توحنی صرف تین دن قربانی کرتے ہیں مگر غیر حنی حضرات کو چو تھے دن بھی یہ قربانی کرنے پراہراں موتف کی تائید آخر کس طرح ممکن ہے؟

#### ۳-لغت کے معانی سے استدلال

لغت کے مسلہ پر بھی ایک نظر ڈال لیجے۔ کسی لفظ کے لغت میں دس معنی ہیں مگر جس شخصیت نے اپنی گفتگو میں وہ لفظ بولا ہے اس نے خوداس کامعنی متعیّن کر دیا ہے کہ اس لفظ سے میری مراد بیہ ہے۔ اب اس کے بعد لغت کے بیان کردہ باقی نو معنوں کی کوئی حیثیت باقی نہیں رہ جاتی۔ لیکن اگر اس کے بعد بھی کوئی صاحب لغت کی کتابیں سامنے رکھ کر بیٹھ جائیں کہ چونکہ اس لفظ کے بہت سے معنی ہیں، میں اس گفتگو کا مخاطب ہوں، مجھے عقل سلیم حاصل ہے، میں لغت پر عبور رکھتا ہوں، اس لیے اس گفتگو میں اس لفظ کے معنی اور مراد مجھی میں خود متعیّن کروں گا۔ توا یسے صاحب کی دعقل سلیم "کے لیے دعائے صحت کے سوا اور کیا کیا جاسکتا ہے؟

اس سلسلہ میں صرف ''طلوع اسلام''ہی نہیں بلکہ بعض دیگر طقے بھی غلط فہمی کا شکار ہیں۔ وہ قرآن کریم کے کسی بھی لفظ یااصطلاح کامعنی متعیّن کرنے کے لیے عربی لفت اور محاوروں کے دفتروں کی تلاش میں نکل کھڑے ہوتے ہیں۔اصول سے ہے کہ متکلّم نے اگر اپنی مراد خود واضح کر دی ہے تواس کے بعد اس کے خلاف کسی اور معنی اور مراد کوخواہ مخواہ اس کے ذمہ لگانے کے لیے لغت اور محاوروں کی صحرانور دی کرنا متکلّم کی مراد کورد کرنے اور اس پرعدم اعتماد کے اظہار کے متر ادف ہے۔

نماز ہی کولے لیجے کہ قرآن کریم نے اس کے لیے ''صلوۃ''کالفظ بولا ہے جس کے معنی الغت میں متعدّد ہیں۔ مگران مختلف معنوں میں سے ایک معنی اور کیفیت خودصاحب قرآن کی وضاحت اور عمل سے متعیّن ہوگئ ہے۔ چنانچہ اب لغت میں بیان کیے گئے دیگر معنوں کی آڑلے کرصاحب قرآن کی وضاحت و تشریح کے بارے میں شکوک و شبہات کی فضا پیدا کرناصاحب قرآن پر بے اعتمادی کا اظہار ہے۔ اور ہمیں ''طلوع اسلام'' اور اس کے دیگر ہمنواؤں سے بہی شکایت ہے۔

### ۴-قرآنی الفاظ وعبارات کی تشریح کی اصل اتھارٹی کون؟

اب اس نکته کی طرف آجائے کہ قرآن کریم کے حوالہ سے "منگلم"کون ہے اور قرآنی الفاظ وعبارات کی تشریح و توضیح میں اصل "اتھارٹی"کون ہے؟ ہماراایمان ہے کہ قرآن کریم اللہ تعالی کاکلام ہے مگر ہمارے سامنے قرآن کریم کے مشکلم جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔ ہمیں اللہ رب العزت نے قرآن کریم براہ راست عطانہیں فرمایا بلکہ آنحضرت کی وساطت سے دیاہے۔ اور نبی اکریم بھی ایک بوسٹ مین کی طرح قرآن کریم امت کے حوالہ کرکے فارغ نہیں ہوگئے (نعوذ باللہ) کہ بس میرا کام اتنا ہی تھا، اب تم جانواور یہ قرآن طرح فارغ نہیں ہوگئے (نعوذ باللہ) کہ بس میرا کام اتنا ہی تھا، اب تم جانواور یہ قرآن جانے ملے مسلسل ۲۳سال تک اس قرآن کریم کی تعلیم دیتے مانے۔ بلکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مسلسل ۲۳سال تک اس قرآن کریم کی تعلیم احکام نافذ کرتے رہے اور اس کی روشنی میں احکام نافذ کرتے رہے۔ خود قرآن کریم نے جناب رسول اللہ کامنصب بیان کرتے ہوئے وضاحت کی ہے کہ وہ صرف قرآن کریم کے الفاظ پہنچانے والے نہیں بلکہ اس کی تعلیم دینے والے اور اس کا بیان کرنے والے ہیں۔

سوال بہ ہے کہ ''قعلیم ''اور ''بیان ''کا بہ سلسلہ جو ۲۳سال کے عرصہ پر محیط ہے اس کی حیثیت کیا ہے ؟ اور قرآن کریم کے الفاظ و احکام کی شرح و تعبیر میں رسول اللہ کے ارشادات و اعمال اور وضاحت و تشریح کو کیا مقام حاصل ہے ؟ مولانا سر فراز خان صفدر نے توصر ف اتنی بات واضح کی ہے کہ قرآن کریم کے متن و الفاظ کے علاوہ اس کی تعبیر و تشریح میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے جو ارشادات و توضیحات ہیں وہ پرویز صاحب اور 'طلوع اسلام'' کے نزدیک شری دلیل نہیں ہیں۔ مگر محمد لطیف چودھری صاحب اسے الزام قرار دیتے ہیں۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ یہ اعتراف بھی کر رہے ہیں کہ علم کے صرف دو ذرائع ہیں: قرآن کریم اور عقل و بصیرت۔ اور و کی صرف وہ ہے جو قرآن کریم میں مول دو ذرائع ہیں: قرآن کریم اور عقل و بصیرت۔ اور و کی صرف وہ ہے جو قرآن کریم میں ہے ۔ حالا نکہ یہی بات مولانا محمد سر فراز خان صفدر شمجھانا چاہ در ہے ہیں کہ حدیث و سنت اور جناب رسول اللہ کے اپنے ارشادات و تعلیمات کو، جو قرآن کریم میں کریم میں مذکور نہیں ہیں، انہیں ''طلوع اسلام'' کے نزدیک و حی اور علم کے ماخذ کا در جہ کریم میں مذکور نہیں ہیں، انہیں ''طلوع اسلام'' کے نزدیک و حی اور علم کے ماخذ کا در جہ حصوف کو یہ بات سلیم ہے توسوال یہ ہے کہ وہ مولانا سرفراز خان صفدر کی کون می بات کارد کر رہے ہیں؟

ہم نے سطور بالا میں عرض کیا ہے کہ قرآن کریم کلام تواللہ تعالی کا ہے لیکن ہمارے سامنے اس کے مشکلم جناب بی اکر مہیں۔ اس لیے انہی کے بیان کردہ معنی اور مراد کو مشکلم کی اپنی وضاحت کا درجہ حاصل ہے۔ اگر اللہ تعالی نے قرآن کریم کسی اور ذریعہ سے بھیجا ہوتا اور حضورً الگ کھڑے اس کی تشریح و توضح کر رہے ہوتے توکسی درجہ میں سوچنے کی گنجائش ہوسکتی تھی کہ اس تشریح و تعبیر کی حیثیت کیا ہے؟ مگر یہاں صورت حال ہے ہے کہ

قرآن کریم کے الفاظ بھی حضور بیان کررہے ہیں اور ان کی تشریح و توشیح بھی آپ ہی فرمارہے ہیں۔ " ہیں۔ لیخی آپ یه فرمارہے ہیں کہ" یہ اللہ تعالی کا ارشادہے اور بیداس کا مطلب ہے۔ "

ہیں۔ یہ اپ بید مرماد ہے ہیں کہ بیداللہ تعلق حادث اور بیداں و طفیب ہے۔

اب ہمارے پاس تو کوئی کسوٹی نہیں ہے کہ ان دوبا توں میں سے ایک کو قبول کر ناضروری سسجھیں اور دوسری بات کے بارے میں بیداختیار حاصل کرنے کی کوشش کریں کہ جی آپ کی دوسری دوسری بات پہلی بات کے مطابق ہجھے آئی تومانیں گے۔ لیکن اگر ہم میں ہجھے کہ آپ کی دوسری بات پہلی بات سے مطابقت نہیں رکھتی یالغت، محاورہ اور دنیا کے عرف میں ہمیں آپ کی بہلی بات کا کوئی معنی اور مفہوم نظر آگیا تو پھر ہم آپ کی دوسری بات کو قبول کرنے کے پابند نہیں ہوں گے۔

"د طلوع اسلام" کے دوستوں کی خدمت میں عرض ہے کہ ٹھنڈے دل و دماغ کے ساتھ اس بات پر غور کریں کہ قرآن کریم اور اس سے باہر حدیث وسنت دونوں کا "متکلّم" ایک ہے، مخاطب طبقہ بھی ایک ہے، اور ان دونوں کوامت تک پہنچانے والے ذرائع بھی ایک ہے، اور ان دونوں کوامت تک پہنچانے والے ذرائع بھی ایک ہے، مخاطب طبقہ بھی ایک ہے کہ کا ایک بات کوہم مانیں گے لیکن دوسری بات کوماننے کے پابند نہیں ہوگے، یہ خود متکلّم کے خلاف بے اعتمادی کا اظہار ہے۔ اور اسے الفاظ کی میناکاری کے جینے پر دوں میں بھی چھپانے کی کوشش کی جائے وہ اہل بصیرت کی نگا ہوں سے مخفی نہیں رہ سکتی۔

### ۵-الله تعالی کی طرف سے حدیث و سنت کی توثیق

''طلوع اسلام''کے دوستوں کو حدیث و سنت کے وحی ہونے سے انکار ہے اور وہ قرآن کریم سے باہر کسی وحی کا وجود تسلیم کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں۔ اس لیے ان سے قرآن کریم ہی کی زبان میں بات کرنامناسب معلوم ہوتا ہے۔

قرآن کریم میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعض اجتہادی فیصلوں پر اللہ تعالی نے کمیر فرمائی۔ بات یوں ہوئی کہ آمخضرے نے کئی مواقع پر وحی الهی نازل نہ ہونے کی صورت میں اپنے اجتہاد سے فیصلے فرمائے جن میں سے بعض کے بارے میں قرآن کریم میں کہا گیا کہ آپ کو یہ فیصلہ نہیں کرنا چاہیے تھا۔ مثلا

- 1. بدر کے قید بول کوفد ہے لے کر چھوڑنا۔
  - 2.مسجد ضرار میں نماز کاوعدہ کرنا۔
    - 3. عبدالله بن اني كاجنازه پر طانا۔

#### 4. شہداستعال نہ کرنے کی قشم کھاناوغیر ذلک۔

اب ذرا سنجیدگی کے ساتھ غور فرمائے کہ وہی تور سول اللہ کی حیات مبار کہ کے آخری لمحات تک جاری تھی اور قرآن کی آخری آیات آنحضرت کی وفات سے چندروز پہلے نازل ہوئیں۔ اور پورے قرآن کریم میں جناب نبی اکر ٹم کے زندگی بھر کے تمام تراعمال وافعال، ارشادات و اقوال اور فیصلوں میں سے صرف چار پانچ باتوں پر گرفت کی گئی۔ بیہ ہمارے نزد یک اللہ تعالی کی تکوینی حکمت کا تقاضا تھا تا کہ ان چند باتوں پر گرفت کے ساتھ حضور کے باقی تمام ارشادات، اعمال اور فیصلوں کی توثیق ہوجائے۔ چنانچہ قرآن کریم کے آخر وقت تک نازل ہوتے رہنے اور چند باتوں کے علاوہ باقی تمام امور پر خاموش رہنے سے ان سب کی توثیق ہوگئی ہے۔

بی اس لیے محمد لطیف چودھری صاحب سے گزارش ہے کہ حدیث وسنت کو جو "وی حکمی"

ہاجاتا ہے تو اس کا مطلب یہی ہے۔ چیا نچہ قرآن کریم کے ساتھ رسول اللہ کے وہ تمام

ارشادات و افعال بھی وحی کا درجہ رکھتے ہیں جن کے بارے میں قرآن کریم نے خاموشی

اختیار کی ہے۔ اس لیے علم کا ماخذ قرآن کریم اور سنت رسول دونوں ہیں۔ جبکہ عقل کو علم کا ماخذ قرار دینا دعقل"کی ماہیت و حقیقت سے ناواقفیت کا اظہار ہے۔ کیونکہ عقل صرف ایک ماخذ قرار دینا دعقل"کی ماہیت و حقیقت سے ناواقفیت کا اظہار ہے۔ کیونکہ عقل صرف ایک استعداد کا نام ہے جس کے ذریعہ کوئی شخص علم کے سرچشموں تک رسائی حاصل کر سکتا ہے۔ عقل علم کا ذریعہ ہے کہ اس کے بغیر کوئی شخص علم حاصل نہیں کر بیاتا لیکن عقل خود علم نہیں ہے۔ اس لیے یہ کہنا درست بات نہیں ہے کہ عقل علم کا ماخذ ہے ، کیونکہ ماخذ اور ذریعہ میں فرق ہوتا ہے۔

ان گزار شات کے ساتھ "طلوع اسلام" کے دوستوں سے عرض ہے کہ جب وہ اس بات کو تسلیم کررہے ہیں کہ قرآن کریم کی تعبیر وتشریح میں ان کا اسلوب پوری امت سے جداگانہ ہے جس کی بنیاد سیرت واحادیث اور چودہ سوسال سے چلی آنے والی دین کی اجتماعی تعبیر وتشریح پر نہیں ہے۔ تو پھر انہیں اپنے بارے میں دینی حلقوں کے سی متفقہ موقف پر شکوہ بھی نہیں ہونا چاہیے۔ کیونکہ ایساممکن نہیں ہے کہ دین کی تعبیر وتشریح کے حوالہ سے ایک طرف خود رسول اللہ گھڑے ہوں ، ان کے ساتھ صحابہ کراٹم ہوں ، امت کے تمام فقہاء و محدثین ہوں ، اور امت کا چودہ سوسالہ اجماعی تعامل ہو۔ جبکہ دوسری طرف چودھری غلام احمد پرویز صاحب "طلوع اسلام" کے چند دوستوں کے ہمراہ لغت اور

محاوروں کی کتابیں ہاتھوں میں تھاہے امت کواپنی طرف بلارہے ہوں،اوراس کے ساتھ ان کا بیہ تفاضا بھی ہو کہ دوسری طرف کھڑی بوری امت کے علمی نمائندے ان کے بارے میں کسی رائے کااظہار بھی نہ کریں، یہ کیسے ہوسکتاہے؟

## قرآن فنهى ميں حديث وسنت كى اہميت

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۵ اپریل ۱۹۹۹ء)

بھیرہ کی جامع مسجد اور بگوی خاندان ہماری علمی ودنی تاریخ کا ایک اہم حصہ ہیں۔ دہلی کی ولی اللّٰہی در سگاہ سے لے کر بادشاہی مسجد لا ہور کی خطابت اور بھیرہ میں حزب الانصار کی تعلیمی واصلاحی سرگرمیوں تک ایک پوری تاریخ ہے جس کا احاطہ ایک یا دومضمون نہیں کر سکتے۔ اس دنی مرکز اور علمی خاندان کی سب سے اہم خصوصیت وہ توازن اور اعتدال ہے جو اہل سنت اور حنی مکتب کے دوبڑے گروہوں دیو بندی اور بریلوی کے در میان اختلافات کی شدت کے دور میں بھی دونوں کے سرکر دہ حضرات کو یکجا کرنے کے اہتمام سے ظاہر ہوتا ہے اور جو اس دور میں بلاشبہ بہت بڑے حوصلے کی بات ہے۔

اس سال بھی اپریل کے آغاز میں حزب الانصار بھیرہ نے مرکزی جامع مسجد میں منعقدہ اپنے سالانہ اجتماع میں اس روایت کوبر قرار رکھااور حزب الانصار کے امیر صاحبزادہ ابرار احمد بگوی صاحب کی دعوت پر دیو بندی اور بریلوی مکاتب فکر کے سرکردہ علاء کرام نے شرکت کی۔ راقم الحروف بھی مدعو تھا اور سالانہ اجتماع کی آخری نشست میں حضرت مولانا عبدالستار تونسوی کے مفصل خطاب سے پہلے کچھ گزار شات پیش کرنے کا مجھے موقع ملا۔ میری گفتگو کا عنوان تھا"قرآن نہی میں سنت رسول کی اہمیت" اور اس ضمن میں جو بنیادی میری گفتگو کا عنوان تھا تقرآن نہی میں سنت رسول کی اہمیت "اور اس ضمن میں جو بنیادی نشکی زبان ان کی مادری اور نسلی زبان تھی لیکن اس کے باوجود بہت سے مواقع پر انہیں قرآن کریم کی بعض آیات کا مفہوم سمجھنے میں غلطی گی اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی وضاحت کے بعد وہ قرآن مفہوم سمجھنے میں غلطی گی اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی وضاحت کے بعد وہ قرآن کریم کا ضحیح مقصد و مفہوم سمجھ پائے۔ اس لیے رسول اللہ کے ارشادات اور اعمال و افعال قرآن فہمی کے لیے بنیاد کی حیثیت رکھتے ہیں اور ان سے ہٹ کراگر محض عربی دانی نے زعم میں کوئی شخص قرآن کریم سمجھنے یا سمجھ یا سمجھر یا سمبلہ کے دو سمجھر یا سمجھر

نہیں کر پائے گا۔ اس سلسلہ میں راقم الحروف نے چند واقعات پیش کیے جن میں سے دو تین کا تذکرہ مناسب معلوم ہو تاہے۔

پہلا واقعہ حضرت عدی بن حاتم گاہے جو صحابی رسول تھے اور عرب کے مشہور سخی حاتم طائی کے بیٹے تھے۔انہوں نے رمضان المبارک میں سحری کے بارے میں قرآن کریم کا میہ حکم سناکہ''اس وقت تک کھاتے پیتے رہوجب تک سفید دھاگہ سیاہ دھاگے سے الگ نہ ہو جائے''۔ یہاں سفیداور سیاہ دھاگوں سے مراد روشنی اور اندھیرے کی وہ دھاریاں ہیں جو صبح صادق کے وقت آسان پر مشرق کی جانب چوڑائی میں نمودار ہوتی ہیں اور اس بات کی علامت ہوتی ہیں کہ رات ختم ہو کر صبح شروع ہو گئی ہے۔ حضرت عدی بن حاتمٌ قرآن کریم کا مفہوم نہ سمجھ پائے اور سفید اور سیاہ دھاگے کو حقیق سمجھ کراپنے تکیے کے بنیچے دھاگے کی سیاہ اور سفید ڈوریاں رکھ لیں ،اور معمول بیر بنالیا کہ صبح جب تک وہ دھاگے الگ الگ دکھائی نہ دینے لگ جاتے اس وقت تک سحری کھاتے پیتے رہتے۔ بخاری شریف کی روایت ہے کہ ایک روز عدی بن حاتمؓ نے جناب نبی اکر ؓ کے سامنے اس کا تذکرہ کر دیا۔ آگ بیہ س کر مسکرائے اور فرمایا کہ ''عدی! تمھارا تکیہ تو پھر بہت چوڑاہے''۔ لیتن سیاہ اور سفید دھار یول سے قرآن کریم کی جومراد ہے کہ افق کی سیاہ اور سفید دھاریاں جس تکیے کے بنیچ آ جائیں تو وہ تکیہ کتنا چوڑا ہو گا۔ اس کے بعد نبی اکر مم نے حضرت عدی بن حاتم کو قرآن کریم کے ار شاد کا مطلب سمجھایا توان کی غلط فہمی دور ہوئی اور انہوں نے تکیے کے بنچے سے دھاگے

دوسرا واقعہ اجھائی ہے کہ جب سورۃ الانعام کی آیت کریمہ ۸۴ نازل ہوئی توصحابہ کراٹم پریشان ہوگئے۔ آیت کریمہ کامفہوم ہے ہے کہ ''وہ لوگ جو ایمان لائے اور اپنے ایمان کے ساتھ ظلم کا التباس نہ ہونے دیاان کے لیے امن ہے اور وہی ہدایت یافتہ ہیں''۔ گویا ایمان کی قبولیت کامعیار بیہ قرار پایا کہ اس کے ساتھ ظلم کا التباس نہ ہونے پائے۔ ظلم کا لفظ عام بولاجانے والا ہے اور اس سے عام طور پریہی ہجھاجا تاہے کہ روز مرہ معاملات ہیں ایک دوسرے کے ساتھ جو کمی بیشی اور ناانصافی ہو جاتی ہے وہ ظلم ہے۔ بلاشبہ وہ بھی ظلم ہے لیکن بیہ انسانی زندگی کا حصہ ہے اور اس قدر عام ہے کہ اگر اسے ایمان کی قبولیت کے لیے شرط قرار دیا جائے تو بہت کم لوگ ایمان کو قبولیت کے معیار پر پوراد کھا سکیں گے۔ صحابہ کراٹم نے اس آیت میں دخلم ''کا یہی مطلب سمجھا اور پریشان ہوگئے کہ یہ تو بڑی سخت شرط ہے جے اکثر لوگ بورانہیں کر سکیں گے۔ پریشانی اس قدر بڑھی کہ بخاری شریف کی روایت کے مطابق جناب بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں با قاعدہ وفنہ پیش ہوااور عام صحابہ کرائم کی طرف سے اس پریشانی کا اظہار کیا۔ جناب رسول اکرئم نے وفند کی بات سنی اور انہیں تسلی دی کہ زیادہ پریشان ہونے کی ضرورت نہیں کیونکہ قرآن کریم کی اس آیت میں دظلم"کا جو لفظ استعال ہوا ہے اس کا مطلب وہ نہیں ہے جو عام طور پر سمجھا جارہا ہے ، بلکہ اس سے مرادوہ ظلم ہے جس کا ذکر حضرت لقمان علیہ السلام نے اپنے بیٹے کو وصیت کرتے ہوئے کیا تھا کہ '' بیٹا! شرک کا ارتفاب نہ کرنا کیونکہ شرک بہت بڑا ظلم ہے ''۔ جناب نبی اکرئم کی زبان مبارک سے بیو صاحت من کر صحابہ کرائم کو اطمینان ہوا اور ان کی پریشانی دور ہوئی۔

اس سے اندازہ کر لیجئے کہ قرآن کریم کے کسی حکم یالفظ کا سیح مصداق متعیّن کرنے میں جناب نبی اکر م کی حدیث و سنت کا مقام کیا ہے؟ اور جب صحابہ کرام، جو نسلی عرب تھے، محض قرآن کریم کے الفاظ س کر نبی کریم گی وضاحت کے بغیراس کا مفہوم نہیں سمجھ پار ہے تھے تو آج محض عربی دانی کے دعوے کے ساتھ قرآن کریم کا معنی اور مفہوم بیان کرنے والے قرآن کریم کا معنی اور مفہوم بیان کرنے والے قرآن کریم کے اصل مقاصد تک کیسے رسائی حاصل کرسکتے ہیں؟

تیسراواقعہ حضرت عبداللہ بن مسعود گاہے اور یہ بھی بخاری شریف میں ہے، حضرت عبداللہ بن مسعود گامعمول یہ تھاکہ کوفہ کی جامع مسجد میں ہفتہ میں ایک دن درس دیا کرتے تھے اور عام لوگوں کو دین مسائل و احکام سے آگاہ کرتے تھے، ایک موقع پر درس میں انہوں نے عور توں کی فیشن پرستی کا ذکر کیا اور اس دور کے ''میک اپ"کی دو تین باتوں کا تذکرہ کرکے فرمایا کہ ایساکر نے والی عور توں پر اللہ تعالی نے لعنت بھیجی ہے۔ یہ سن کر کوفہ کی ایک خاتون جس کانام بخاری شریف کی روایت میں ''ام یعقوب'' بتایا گیا ہے، ان کے پاس آئی اور پوچھاکہ آپ نے یہ بات بیان کی ہے کہ ایسافیشن کرنے والی عور توں پر اللہ تعالی نے لعنت فرمائی ہے؟ حضرت عبداللہ بن مسعود ڈ نے جواب دیا کہ ہاں میں نے یہ بات کہی تو بال کی طرف سے لعنت کی بات کہی جارہی ہے تو اس ذکر قرآن کریم میں ہونا چاہیے، حضرت عبداللہ بن مسعود ڈ نے جواب دیا کہ ہاں قرآن کریم میں ہونا چاہیے، حضرت عبداللہ بن مسعود ڈ نے جواب دیا کہ ہاں قرآن میں بیہ بات موجود ہے۔ اس خاتون نے بہاکہ قرآن کریم تو میں نے بھی پڑھا ہے اس میں کہیں اس بات کا تذکرہ نہیں ہے۔ اس خاتون نے بھی پڑھا ہے اس میں کہیں اس بات کا تذکرہ نہیں ہے۔ اس خاتون نے بھی پڑھا ہے اس میں کہیں اس بات کا تذکرہ نہیں ہے۔ اس

### اجتہاداوراس کے راہنمااصول

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱ اپریل ۱۹۹۹ء)

اجتہاد کا لغوی معنی کوشش کرنا ہے۔ اور شرعا''اجتہاد'' اس کوشش کو کہتے ہیں جو کوئی مجتہد سطح کاعالم دین کسی ایسے دینی مسئلہ کاحکم معلوم کرنے کے لیے کرتا ہے جس میں قرآن و سنت کا کوئی واضح حکم موجود نہ ہو۔ یہ شریعت کے تفاضوں میں سے ایک اہم تفاضہ ہے اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خود اس کی ترغیب دی ہے۔ آپ نے معروف صحائی حضرت معاذین جبل گو بین کاعامل بناکر بھیجا تواس موقع پران سے انٹر ویو لیا جسے حدیث کی بہت سی کتابوں میں نقل کیا گیا ہے۔

رسول اللّه معاذبن جبل یُسے بوچھاکہ تمہارے سامنے کوئی معاملہ پیش ہو توفیصلہ کسے کروگے ؟ جواب دیا کہ قرآن کریم کے مطابق فیصلہ کروں گا۔رسول اکرمؓ نے سوال کیا کہ اگر کتاب اللّه میں کوئی تھم نہ ملا تو پھر کیا کروگے ؟ جواب دیا کہ آپ کی سنت کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ بی کریمؓ نے پھر دریافت کیا کہ اگر میری سنت میں بھی کوئی تھم نہ ملا تو پھر کیا

کروگے؟ جواب دیا کہ پھر میں اپنی طرف سے کوشش (اجتہاد) کروں گااور سیحے فیصلہ تک پہنچنے میں کوئی کو تاہی روانہیں رکھوں گا۔ اس پر جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ کہہ کر حضرت معاذ بن جبل کے جواب کی توثیق و تصویب فرمائی کہ اللہ تعالی نے اپنے رسول کے نمائندہ کو اسی بات کی توفیق عطا فرمائی ہے جس کو اللہ تعالی خود پسند فرماتے ہیں۔ توگویا آخضرت نے اہل علم کو اس بات کی اجازت دی ہے کہ جس مسئلہ میں قرآن کریم اور سنت رسول کا تکم واضح نہ ہواس میں وہ اپنے علم کی بنیاد پر رائے قائم کریں اور اس کے مطابق فیصلہ دے دیں۔

اجتہاد خود جناب نی اکر م بھی کیا کرتے تھے کہ اگر کسی مسئلہ میں وی نازل نہیں ہوتی تھی اور فیصلہ کرناضروری ہوجاتا تو اپنی صوابدید پر فیصلہ فرما دیا کرتے تھے۔ لیکن چونکہ وی جاری تھی اور بعض فیصلوں پر اللہ رب العزت کی طرف سے گرفت بھی ہوجاتی تھی جن میں سے پچھ کا ذکر قرآن کریم میں موجود ہے، اس لیے رسول اللہ کے کسی اجتہادی فیصلہ کے بعد اس کے خلاف وی نازل نہ ہونے کی صورت میں بارگاہ ایز دی سے اس کی توثیق و تصدیق ہوجاتی تھی۔ اور اس خاموش توثیق کے ساتھ حضور کے فیصلوں کو وی کی حیثیت حاصل ہو جاتی تھی اور اسی وجہ سے حدیث وسنت کو" وی حکمی "شار کیا جاتا ہے۔

ہوجاں کی۔ اورا اس حامول کو یہ ہے ساتھ مسمور نے پیسلوں کووی کی سیبیت حاس ہو جاتی تھی اوراسی وجہ سے حدیث وسنت کو"و تی حکمی" شار کیاجا تا ہے۔
حضرات صحابہ کراٹم کا معمول سے تھا کہ قرآن کریم اور سنت نبوگ میں کوئی فیصلہ واضح نہ ہو تا تووہ اجتہاد کرتے تھے۔ اور حضرات صحابہ کراٹم میں الیسے بزرگوں کی بڑی تعداد موجود تھی جواجتہاد کرکے فتوی دیتے تھے اور ان کا فتوی تسلیم کیاجا تا تھا۔ چنانچہ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ نے "ججۃ اللہ البالغہ" میں خلیفۂ اول حضرت ابو بکر صدایی گے بارے میں لکھا ہے کہ جب ان کے سامنے کوئی مسئلہ پیش ہو تا تووہ کتاب اللہ میں اس کا حکم تلاش کرتے سے کہ جب ان کے معلوم کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ اگر کتاب اللہ میں حکم نہ ماتا تورسول اللہ گی صحابہ کراٹم سے دریافت کرتے تھے کہ انہیں اس کے بارے میں رسول اللہ کا کوئی ارشاد صحابہ کراٹم سے دریافت کرتے تھے کہ انہیں اس کے بارے میں رسول اللہ کا کوئی ارشاد معلوم ہو تو بتائیں۔ اور اس طرح کوشش کے بعد بھی اگر رسول اکرٹم کا کوئی فیصلہ نہ ماتا تو پھر معلوم ہو تو بتائیں۔ اور اس طرح کوشش کے بعد بھی اگر رسول اکرٹم کا کوئی فیصلہ نہ ماتا تو پھر معلوم ہو تو بتائیں۔ اور اس طرح کوشش کے بعد بھی اگر رسول اکرٹم کا کوئی فیصلہ نہ ماتا تو پھر میں دوران کی فیصلہ نہ ماتا تو پھر

صحابہ کراٹم چونکہ براہ راست در سگاہ نبوگ سے فیض یافتہ تھے اس لیے ان کے دور میں اس سلسلہ میں کوئی اصول وضع کرنے کی ضرورت پیش نہیں آئی تھی۔ البتہ صحابہ کراٹم نے اس بارے میں اپنے طرز عمل کے ساتھ ایسے اصول قائم کردیے تھے جو بعد میں مجتہدین کے لیے راہنما بن گئے۔ چنانچہ امام بیہقیؓ نے ''السنن الکبری'' میں بیان کیا ہے کہ امیر المومنین حضرت عمرؓ کا معمول یہ تھا کہ کسی معاملہ میں فیصلہ کرتے وقت اگر قرآن و سنت سے کوئی تھم نہ ماتا تو حضرت ابو بکر کا کوئی فیصلہ معلوم کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ اور اگر ان کا بھی متعلقہ مسلہ میں کوئی فیصلہ نہ ماتا تو پھر خود فیصلہ صادر کرتے تھے۔ اور امام بیہقیؓ نے بی حضرت ابو موسی اشعریؓ کے نام حضرت عمر بن الخطابؓ کا یہ خط بھی نقل کیا ہے جو انہوں نے امیرالمومنین کی حیثیت سے تحریر فرمایا تھا کہ:

''جس معاملہ میں قرآن وسنت کا کوئی فیصلہ نہ ملے اور دل میں خلجان ہو تواچھی طرح سوچ ہمچھ سے کام لو اور اس جیسے فیصلے تلاش کرکے ان پر قیاس کرو، اور اللہ تعالی کی رضااور شیحے بات تک چینچنے کاعزم رکھو۔''

اسی طرح امام بہقیؓ نے حضرت عبدالله بن مسعودؓ کے ایک خطبہ کابھی حوالہ دیا ہے جس میں انہوں نے فرمایا کہ تمہارے پاس جو معاملہ در پیش ہواور اس میں قرآن اور سنت نبوگ کا کوئی فیصلہ نہ ملے توبیہ دکیھو کہ اس سے پہلے نیک بندوں نے اس کے بارے میں کیا فیصلہ کیا ہے ؟اور فیصلہ نہ ملے تو پھراپنی رائے سے اجتہاد کرو۔

چنانچہ ان اکابر صحابۂ کے ارشادات اور فیصلوں کی روشنی میں اجتہاد کے راہنمااصول میہ ی:

•قرآن کریم یاسنت رسول کا حکم جس مسله میں واضح ہے اس میں اجتہاد کی گنجائش نہیں۔

ں سیرے ہا۔ •سابقہ مجتهدین اور صالحین کا بھی کوئی فیصلہ نہ ملے تواپنی رائے سے اجتہاد لیاجائے۔

۔ . • اپنی رائے سے اجتہاد کامعنی سے نہیں کہ جیسے چاہے رائے قائم کر لی جائے۔ بلکہ قرآن کریم، سنت نبوگ، اور ماضی کے مجتهدین کے فیصلوں میں زیر بحث مسئلہ سے ملتے جلتے مسائل ومعاملات تلاش کیے جائیں اور ان پر قیاس کر کے نئے مسائل میں فیصلے کیے جائیں۔

صحابہ کراٹم کے بعد تابعین کا دور آیا تو ''اجتہاد'' کے لیے باقاعدہ اصول و ضوابط وضع کرنے کی ضرورت پیش آئی اور مذکورہ ''راہنما اصولوں'' کی روشیٰ میں بیسیوں جمہدین نے قواعد و ضوابط مرتب کرکے ان کے مطابق اجتہادی کاوشوں کا آغاز کیا۔ تابعین میں سے حضرت امام البوحنیفہ ؓ، تبع تابعین میں سے حضرت امام مالک ؓ اور ان کے بعد حضرت امام ہوئی آور حضرت امام احمد بن عنبل ؓ کے وضع کردہ اصولوں کو امت میں قبولیت عامہ حاصل ہوئی اور ان کی بنیاد پرفقہی مکاتب فکر تشکیل پائے۔ ان جہدین نے صحابہ کراٹم کے حوالہ سے مذکورہ بالاراہنما اصولوں کے ساتھ ایک اور اہم اصول کا اضافہ کیا جو اس عمل کا فطری اور منطقی تقاضا تھا کہ اجتہاد کا حق ہر شخص کو حاصل نہیں ہے۔ بلکہ وہی شخص یہ حق استعمال کر سکے گاجس کو قرآن کریم پر ، سنت رسول پر ، عربی زبان پر ، اور ماضی کے اجتہادات پر مکمل عبور حاصل ہو۔ کیو نکہ اس کے لیے ممکن نہیں عبور حاصل ہو۔ کیو نکہ اس کے لیے ممکن نہیں عبور حاصل ہو۔ کیو نکہ اس کے لیے ممکن نہیں ہوگا۔

چنانچہ بیا اجتہاد اور اس کے دائرہ واستحقاق کا ایک ابتدائی تعارف ہے جس سے قارئین اجتہاد کی ضرورت اور اس کی نوعیت کے بارے میں کسی حد تک واقف ہوجائیں گے۔البتہ ایک اہم سوال باقی ہے کہ کیا آج کے دور میں اجتہاد کا دروازہ بند ہوگیا ہے؟ اس پر پھر کسی وقت گزار شات پیش کی جائیں گی،ان شاءاللہ تعالی۔

### وحی کی ضرورت اور اس کی حقیقت و ماہیت

(جامعه اسلامیه، صدر، راولپنڈی - ۱۰ مارچ ۱۹۹۹ء)

(۱۰۱هر چ ۱۹۹۹ء کو جامعہ اسلامیہ (کشمیرروڈ، راولپنڈی صدر) میں بخاری شریف کے سبق کے آغاز پرایک باو قار تقریب کا اہتمام کیا گیاجس میں راولپنڈی اور اسلام آباد کے علاق کرام اور طلبہ کی ایک بڑی تعداد کے علاوہ بہت سے دیگر شہر ہوں نے بھی شرکت کی ۔ شخ الحدیث حضرت مولانا حسن جان مد ظلمہ نے بخاری شریف کی پہلی حدیث کا درس دے کر سبق کا آغاز فرمایا جبکہ ان کے علاوہ شخ الحدیث حضرت مولانا قاری ڈاکٹر شیر علی شاہ صاحب، شخ الحدیث حضرت مولانا قاری

سعید الرحمان، اور مدیر الشریعه مولانا زاہد الراشدی نے بھی شرکاء سے خطاب کیا۔ مولاناراشدی کے خطاب کاخلاصہ درج ذیل ہے۔ادارہ الشریعہ)

بعد الحمد والصلوة - حضرات علمائے کرام ، محترم بزرگو، دوستواور عزیز طلبہ! حضرت مولانا قاری سعید الرحمان صاحب نے مجھے اور آپ دونوں کو آزمائش میں ڈال دیا ہے کہ شخ الحدیث حضرت مولانا حسن جان مد ظلہ کے خطاب کے بعد اور شخ الحدیث حضرت مولانا ڈاکٹر شیر علی شاہ مد ظلہ کے خطاب سے پہلے مجھے حکم دیا ہے کہ بخاری شریف کے سبق ک ڈاکٹر شیر علی شاہ مد ظلہ کے خطاب سے پہلے مجھے حکم دیا ہے کہ بخاری شریف کے سبق ک افتتاح کی اس تقریب میں آپ حضرات کی خدمت میں پچھ گزار شات پیش کروں ۔ سمجھ میں نہیں آر ہاکہ ان دو بزرگوں کے در میان مجھ جیساطالب علم کیابات کرے گا۔ البتہ ایک بات ذہن میں آئی ہے جس سے پچھ حوصلہ ہوا ہے ، وہ بید کہ فقہائے کرام ٹے زکوۃ کے نصاب کے بارے میں لکھا ہے کہ اگر وہ سال کے آغاز اور اختتام پر مکمل ہے تو در میان میں کسی وقت اس میں کمی بھی ہوجائے تو اس کمی کا اعتبار نہیں ہے۔ اس لیے یہ سونج کر آپ کے سامنے کھڑا ہوگیا ہوں کہ گفتگو کا آغاز حضرت مولانا حسن جان صاحب نے کیا ہے اور اختتام کر در میان میں مجھ جیسے طالب علم کی اور دعا حضرت مولانا شیر علی شاہ صاحب فرمائیں گے ، اگر در میان میں مجھ جیسے طالب علم کی کمزور باتیں بھی ہوجائیں تو تقریب کا نصاب بہر حال متا تر نہیں ہوگا۔

حضرات محترم! امام بخاری نے اپنی عظیم المرتبت کتاب کا آغاز "بدء الوحی" سے کیا ہے اور یہ بتایا ہے کہ جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر وحی کا آغاز کیسے ہوا تھا۔ اسی مناسبت سے حضرت مولاناحسن جان نے وحی کے حوالہ سے گفتگو فرمائی ہے اور میں بھی وحی کے بارے میں ہی چھے طالب علمانہ گزار شات پیش کرنا چاہوں گا۔ اول یہ کہ وحی کی ضرورت کیا ہے؟ دوسری یہ کہ وحی کی ماہیت کیا ہے؟ اور تیسری یہ کہ بخاری شریف جس علم کی کتاب ہے تعنی حدیث نبوی ،اس علم کاوحی کے ساتھ تعلق کیا ہے۔

### وحی کی ضرورت کیاہے؟

جہاں تک وحی کی ضرورت کا تعلق ہے اس کے بارے میں اتنی بات عرض کرنا چاہتا ہوں کہ جب اللہ تعالی نے حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت حوارضی اللہ عنہالیعیٰ نسل انسانی کے مال باپ کوزمین پراتاراتھا تواتر نے کے حکم کے ساتھ ہی ایک ہدایت کی تھی کہ: "زمین پر اتر جاؤ! وہاں میری طرف سے ہدایات آتی رہیں گی، جس نے ان ہدایات کی پیروی کی وہ غم اور خوف سے نجات پائے گا اور جس نے انہیں جھٹلا دیاوہ

جہنم میں جائے گا۔"(سورہ البقرہ)

زمین ہمارا آبائی وطن نہیں ہے، ہمارا آبائی وطن جنت ہے جہاں ماں اور باپ حضرت آدمِّم اور حضرت حواً کو پیدا کیا گیا۔ زمین میں ہم عارضی طور پر امتحان کے لیے آئے ہیں اور امتحانی عرصہ گزار نے کے بعد ہم نے اس زمین سے واپس چلے جانا ہے۔ البتہ واپس اصلی گھر یعنی جنت میں ان لوگوں کو جانا نصیب ہوگا جو زمین میں اللہ تعالی کی ہدایات پر عمل کرتے ہوئے امتحان میں کامیاب ہوں گے، اور جولوگ ان ہدایات سے انکار کر دیں گے اور امتحان میں ناکام ثابت ہوں گے وہ واپس اصلی گھر میں نہیں جائیں گے بلکہ دوسرے گھر لیعنی دوزخ میں جانا ہوگا۔ اللہ تعالی نے نسل انسانی کے پہلے دو افراد کو زمین پر اتارتے ہی کہد یا تھاکہ انسانی آبادی زمین پر اپنی مرضی میں آزاد نہیں ہوگی بلکہ اللہ تعالی کی طرف سے آنے والی ہدایات کی پابند ہوگی۔ بیہ ہدایات حضرات انبیائے کرام علیہم السلام کے ذریعے وقتا فوقتا نازل ہوتی رہیں اور حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر مکمل ہوئیں۔ ان ہدایات کانام وتی ہے اور بیز مین پرنسل انسانی کے لیے خدائی دستور ہے۔

ہدایات کا ما مورج۔
حضرت امام بخاریؓ نے وحی سے کتاب کا آغاز کیا ہے اور اس کے بعد ایمان، علم اور اعمال کے ابواب لائے ہیں۔اس طرح انہوں نے بیہ بتادیا ہے کہ ہمارے ہاں ایمان ویقین اور علم وعمل سمیت ہر چیزی بنیادو کی الہی ہے اور ہم ہر معاملہ میں وی الہی کی راہنمائی حاصل کرنے کے پابند ہیں۔ اور اگر آپ غور فرمائیں توبیہ آج کی انسانی سوسائی کا سب سے بڑامسئلہ بھی ہے کہ آسانی تعلیمات اور وحی الہی سے بغاوت کے بعد انسانی سوسائی کے جو گئی صدیاں گزاری ہیں اور اپنے مسائل خود حل کرنے کی کوشش کی ہے اس میں ناکامی کے بعد نسل انسانی کو آج پھر وحی الہی کی طرف رجوع کی ضرورت محسوس ہور ہی ہے۔ پچھ لوگوں نے بیہ سمجھ لیا تھا کہ انسانی سوسائی اپنی حکمران خود ہے اور اسے اپنے معاملات طے کرنے کے لیے بہر سے سی ہدایت کی ضرورت نہیں ہے۔ آج دنیا بھر میں یہی گمراہی مسلط ہے مگر امام بخاریؓ نے "بدءالوحی" سے کتاب کا آغاز کرکے اس تصور کورد کر دیا ہے اور بتایا ہے کہ ہر بخاریؓ نے "بدءالوحی" سے کتاب کا آغاز کرکے اس تصور کورد کر دیا ہے اور بتایا ہے کہ ہر معاملہ میں وحی الہی کی راہنمائی کی ضرورت ہے اور آسائی تعلیمات کی بیروی کے بغیر انسانی معاشرہ دنیایا آخرت کسی جگہ میں بھی کا میائی حاصل نہیں کر سکتا۔

### وحی کی ماہیت کیاہے؟

دوسری بات میہ ہے کہ وحی کی ماہیت کو شخصنے کی ضرورت ہے کہ وحی انسان کی اپنی کسی تخلیقی صلاحیت کا شمرہ ہے یا واقعتا باہر سے اسے ہدایات ملتی ہیں؟ آج کل عام طور پر میہ تاثر پایا جاتا ہے کہ وحی کا کوئی خارجی وجود نہیں بلکہ بعض انسانوں میں مخصوص قسم کی تخلیقی صلاحیت ہوتی ہے اور اس صلاحیت کی بنیاد پر وہ جو سوچتے اور کہتے ہیں اس کا نام وحی ہے۔ میہ بات سرسیدا حمد خان نے لکھی ہے اور آج کی فکری گمراہیوں کا سب سے بڑا سرچشمہ یہی میہ بات سرسیدا حمد خان نے لکھی ہے اور آج کی فکری گمراہیوں کا سب سے بڑا سرچشمہ یہی ہے۔ انہوں نے لکھا ہے کہ وحی کا کوئی خارجی وجود نہیں ہے بلکہ شعروشاعری طرزی تخلیق صلاحیت حضرات انبیائے کرام گم کو ودیعت ہوئی تھی، اس حوالہ سے ان پر خاص کیفیت وارد ہوتی تھی، اس کوالہ سے ان پر خاص کیفیت وارد ہوتی تھی، اس کیفیت میں ان کی زبان سے صادر ہونے والے کلام کا نام وحی ہے۔ اس طرح نہ حضرت جبریل علیہ السلام کا کوئی خارجی وجود ہے اور نہ بی وحی کوئی باہر سے آنے والی ہدایت ہے۔

آج جب کوئی دانشور جناب رسول اکر م کوخراج عقیدت پیش کرنے اور محبت کے اظہار کے ساتھ آپ کی ہدایات کی تعریف کرتا ہے اور پھر یہ کہتا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات بہت اچھی تھیں مگر آج کے زمانہ کے لیے نہیں تھیں ، اب زمانہ بدل گیا ہے اس لیے بہت سی اصلاحات کی ضرورت ہے ، تواس کے پس منظر میں یہی فکری بجی کار فرما ہوتی ہے کہ وحی خود جناب نبی اکر م کی سوچ اور تخلیقی صلاحیت کا شرہ ہے ۔ حالا نکہ ایسانہیں ہوتی ہے اور اصل واقعہ بیہ ہے کہ وحی باہر سے آنے والی ہدایات کا نام ہے جسے بھیجنے والا اللہ تعالی ہوئی ہے ، لانے والے حضرت جبرئیل ہیں ، اور وہ حضرات انبیائے کرائم پر نازل ہوئی ہے۔ اس لیے وحی داخلی کیفیات کا نام نہیں ہے بلکہ خار جی ہدایات کا ذریعہ ہے۔

اس سے وی داملی بیفیات کا نام ہیں ہے بلہ خار بی ہدایات کا ذریعہ ہے۔
کم وبیش بہی بات قادیانی کہتے ہیں مگر اور انداز سے۔ان کا کہنا ہے کہ نبوت وہبی نہیں
بلکہ کسی چیز ہے، یعنی کوئی شخص خود بھی ترتی اور محنت کرکے نبوت کے منصب تک پہنچ سکتا
ہے۔ مگر سیبات قطعی طور پر غلط ہے کیونکہ نبوت خالصتا وہبی منصب ہے جسے خود اللہ تعالی
اینی مرضی سے عطافر ماتے ہیں اور وحی اللہ تعالی کی طرف سے نازل ہونے والی ہدایات کا
نام ہے جو حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم پر مکمل ہو چکی ہیں اور آپ کے بعد نبوت اور وحی کا
دروازہ قیامت تک کے لیے بند ہو چکا ہے۔

## وحی کاحدیث وسنت کے ساتھ کیا تعلق ہے؟

تیسری بات میہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ حدیث و سنت کا وحی کے ساتھ کیا تعلق ہے؟
اس پر بہت کچھ عرض کیا جاسکتا ہے مگر اس موقع پر مخضر اصرف اتن بات عرض کرنا چاہتا
ہوں کہ حدیث و سنت بھی وحی کی اقسام میں سے ایک قسم ہے۔ اور میہ قرآن کریم کا بیان اور
اس کی شرح ہے جو جناب نبی اکر مم نے اللہ تعالی کے رسول اور نمائندہ کی حیثیت سے فرمائی
ہے۔ اس لیے قرآن کریم کی مستند اور "سرکاری" تشریح کہی ہے۔ اس پر تفصیلات میں
جانے کی بجائے ایک واقعہ عرض کرنا چاہتا ہوں جو خود امام بخاری نے اس کتاب میں نقل کیا
ہے کہ جناب نبی کریم کے جلیل القدر صحابی حضرت عبد اللہ بن مسعود گوفہ کی جامع مہجد
میں درس دیاکرتے تھے۔ ایک درس میں انہوں نے عور توں کے بارے میں مسائل بیان
کرتے ہوئے آنحضر کے کا میارشاد نقل کردیا کہ:

''جسم پرنام گڈوانے والی، بال اکھاڑنے والی اور ریتی سے دانت ر گڑکران کو چھوٹا کرنے والی عور توں پر اللہ تعالی نے لعنت کی ہے''۔

بخاری شریف کی روایت کے مطابق کوفہ کی ایک خاتون ام یعقوج نے بیہ بات سی تووہ حضرت عبداللہ بن مسعود کے پاس آئی اور بوچھا کہ کیا آپ نے بیہ بات فرمائی ہے؟ انہوں نے فرمایا کہ ہاں میں نے بیہ مسئلہ بیان کیا ہے۔ اس پر خاتون نے سوال کیا کہ کیا بیہ قرآن میں ہے؟ اس کے ذہن میں بیہ بات ہوگی کہ جب بعث کی نسبت اللہ تعالی کی طرف ہے تواس کا ذکر قرآن کریم میں ہونا چاہیے، اس لیے اس نے بیہ سوال کر دیا۔ حضرت عبدالہ بن مسعود نے جواب دیا کہ ہاں قرآن کریم میں بیبات موجود ہے۔ اس پر خاتون نے تعجب اور حیرت کے ساتھ بوچھا کہ قرآن کریم تو میں نے بھی پڑھا ہے اس میں کہیں بیہ مسئلہ موجود خبرت عبداللہ بن مسعود نے فرمایا کہ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے سورة الحشر میں فرمایا ہے کہ ''اللہ کے رسول تمہیں جس کام کے کرنے کا حکم دیں وہ کر واور جس کام سے رک جاؤ''۔ اور جناب نی اکرم کا کار شادگرا ہی ہے کہ ''جسم پر نام گدوانے والی، بال اکھاڑنے والی اور دانت رگڑ کر چھوٹے کرنے والی عور توں پر اللہ تعالی کی لعنت ہے۔ ''اس لیے رسول اللہ تعالی کا ارشاد دراصل اللہ تعالی کا ارشاد ہے۔ ہے۔ ''اس لیے رسول اللہ تعالی کا ارشاد دراصل اللہ تعالی کا ارشاد ہے۔ کہ نمائندہ کی کوئی بات اپنی نہیں ہوتی بلکہ وہ نمائندہ کی حیثیت سے جو پھھ بھی کہتا ہے وہ اسی ظاہر بات ہے کہ جناب بنی آکر گم جب اللہ تعالی کے رسول اور نمائندہ بی کہ نہیں تواصول بیہ کہ نمائندہ کی کوئی بات اپنی نہیں ہوتی بلکہ وہ نمائندہ کی حیثیت سے جو پھھ بھی کہتا ہے وہ اسی کہ نمائندہ کی کوئی بات اپنی نہیں ہوتی بلکہ وہ نمائندہ کی حیثیت سے جو پھھ بھی کہتا ہے وہ اسی

کی طرف سے ہوتی ہے جس کاوہ نمائندہ ہوتا ہے۔اس لیے اللہ تعالی نے جب یہ فرمادیا کہ میرار سول جس کام کے کرنے کا حکم دے وہ کرواور جس کام سے روکے اس سے رک جاؤتو اس اصول کے تحت جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جو کچھ بھی فرمایا ہے اور جو کچھ بھی کہا ہے وہ قرآنی تعلیمات کا ہی حصہ ہے اور اسے قرآن کریم سے الگ نہیں کیا جاسکتا۔ وقت کم ہے اس لیے انہی گزار شات پر اکتفاکرتا ہوں۔ وآخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین۔

## اسلام میں سوشل ورک کی اہمیت

(سوشل و يلفيئر سوسائشي، كندن سيان، سيالكوث - ١٤ جنوري ١٩٩٩ع)

(اس سال ۲۹ رمضان المبارک کوضلع سیالکوٹ کے قصبہ کنڈن سیان میں نوجوانوں کی ایک رفائی تنظیم "سوشل ویلفیئر سوسائی" نے افطار پارٹی کے عنوان سے تقریب منعقد کی جس میں علاقہ بھرسے نوجوانوں اور تعلیم یافتہ حضرات کی ایک بڑی تعداد نے شرکت کی۔ تقریب کے مہمان خصوصی پاکستان شریعت کونسل کے سیکرٹری جنرل مولانا زاہد الراشدی تھے اور انہوں نے اس موقع پر "اسلام میں سوشل ورک کی اہمیت" کے موضوع پر خطاب کیا، ان کے خطاب کا خلاصہ درج ذیل ہے۔ ادارہ الشریعہ)

بعد الحمد والصلوة \_ سب سے بہلے سوشل ویلفیئر سوسائی کنڈن سیان کے نوجوانوں کا شکر گزار ہوں کہ انہوں نے اس تقریب کا اہتمام کیا اور آپ حضرات سے ملاقات اور گفتگو کا موقع فراہم کیا۔اللہ تعالی ہمارامل بیٹھنا قبول فرمائیں اور پچھ مقصد کی باتیں کہنے سننے کی توفیق عطافرمائیں،آمین یارب العالمین \_

سوشل ورک یاانسانی خدمت اور معاشرہ کے غریب و نادار لوگوں کے کام آنابہت بڑی نیک ہے اور اسلام نے اس کی تعلیم دی ہے۔ یہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت مبار کہ ہے اور آپ نے دکھی انسانیت کی خدمت اور نادار لوگوں کا ہاتھ بٹانے کا بڑا اجرو ثواب بیان فرمایا ہے۔ حتی کہ میں عرض کیا کرتا ہوں کہ آقائے نامدار پر وحی نازل ہونے کے بعد آپ کا پہلا تعارف ہمارے سامنے اسی حوالہ سے آیا ہے کہ آپ نادار اور ستحق لوگوں کی خدمت میں پیش پیش رہتے تھے۔ چنانچہ بخاری شریف کی روایت میں ہے کہ

آنخضرت کا معمول میہ تھاکہ چند دن کی خوراک اور پانی لے کرغار حرامیں چلے جاتے تھے اور سب لوگوں سے الگ تھلگ اللہ تعالی کی بندگی میں مصروف رہتے تھے۔ ایک دن وہیں غارمیں وہی کے آغاز کا واقعہ پیش آگیا، حضرت جبریل علیہ السلام آئے اور اللہ تعالی کی طرف سے آئے کو آن کریم کی پہلی آیات سنائیں۔ اس واقعہ کی تفصیل میں نہیں جاؤں گا کیونکہ آپ نے گئی بارس رکھا ہوگا اور آپ کے ذہن میں ہوگا۔ اچانک میہ واقعہ ہوا، اس سے قبل اس قسم کی بات بھی نہیں ہوئی تھی اس لیے جناب نی کریم پر گھبراہٹ کا طاری ہونا فطری بات تھی۔

آپ گھرتشریف لائے، چادر اوڑھی اور لیٹ گئے۔ اہلیہ محترمہ ام المؤمنین حضرت خدیجہ الکبری رضی اللہ عنہا دانا و بینا خاتون تھیں، پریشانی بھانپ گئیں، پوچھا تو آخضرت نے سارا واقعہ بیان کر دیا اور ساتھ یہ بھی فرمایا کہ ''خثیت علی نفسی'' مجھے اپنے بارے میں ڈرلگ رہا ہے۔ اس پر حضرت خدیجہ نے آپ کو تسلی دی اور کہا کہ خدا کی قسم اللہ تعالی آپ کو غمزدہ نہیں کرے گا۔ اور انہوں نے اپنے دعوی پر جو دلیل دی وہ یہ تھی کہ 'آپ صلہ رحمی کرتے ہیں، مہمانوں کی خدمت کرتے ہیں، لوگوں کی ہشکات میں ان کا ہاتھ بٹاتے ہیں اور بے سہارا لوگوں کا بوجھ اٹھاتے ہیں۔ 'گویا ام مشکلات میں ان کا ہاتھ بٹاتے ہیں اور بے سہارا لوگوں کا بوجھ اٹھاتے ہیں۔ 'گویا ام المؤمنین نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو تسلی دیتے ہوئے اس خیال کا اظہار کیا کہ جو لوگ انسانی سوسائی میں دوسرول کے کام آنے والے ہوں اللہ تعالی انہیں غمزدہ اور پریشان نہیں کیا کرتا۔

اس طرح پہلی وجی نازل ہونے کے بعد احادیث کے ذخیرہ میں نبی کریم کا جوسب سے پہلا تعارف ہمارے سامنے آتا ہے وہ ایک سوشل ور کر کی حیثیت سے ہے اور اس میں کوئی شک نہیں کہ آپ بہت بڑے سوشل ور کرتھے اور دکھی انسانیت کی خدمت آپ کی سب پہلی سنت مبارکہ ہے۔

یہ اللہ تعالی کی حکمت ہے کہ جناب رسول اکر ٹم کے سب سے بڑے ساتھی اور خلیفہ حضرت ابو بکر صدیق کا تعارف بھی احادیث میں انہی الفاظ کے ساتھ ملتا ہے۔احادیث میں آتا ہے کہ مکہ مکرمہ میں آنحضرت اور آپ کے ساتھیوں کے خلاف قریش کے مظالم انتہا کو پہنچ گئے اور انہیں مزید برداشت کرنے کی تاب نہ رہی تو بہت سے صحابہ کراٹم حضور سے اجازت لے کر حبشہ کی طرف ہجرت کر گئے جن میں حضرت عثمان بن عفانؓ اور حضرت

جعفر طیاڑ بھی تھے۔ انہی دنوں حضرت ابو بکڑکے ساتھ بھی اس قسم کی صور تحال پیش آئی کہ
آپ اپنے گھرکے حتی میں قرآن کریم پڑھا کرتے تھے اور ارد گر دکے بچے اور عور تیں اسے
سننے کے لیے جمع ہوجاتے تھے۔ اس پر محلہ کے بڑے لوگوں نے حضرت ابو بکڑ ٹومنع کر دیا
کہ اگر قرآن کریم پڑھنا ہو تو کمرے میں بند ہو کر پڑھیں کھلے حتی میں نہ پڑھا کریں کیونکہ اس
سے ہماری عور تیں اور بچے متاثر ہوتے ہیں۔ حضرت صدیق اکبڑاس سے دلبرداشتہ ہو کر
آخضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ہجرت کی اجازت جاہی کہ جہاں اپنے گھرے صحی
میں بھی قرآن کریم پڑھنے کی اجازت نہ ہووہاں رہنے کا کیافائدہ ہے ؟

رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے اجازت دے دی اور حضرت ابوبر اسی قروری سامان اٹھاکر جوت کے ارادے سے ملہ مکر مہ سے نکل کھڑے ہوئے۔ رائے میں قبیلہ بنو قارہ کا سردار ابن الد غنہ ملا، اس نے بوچھاکہ کہاں جارہے ہو؟ حضرت صدایق اکبر نے جواب دیا کہ اب الله وصبر کی انتہا ہوگئ ہے اور میں ہجرت کے ارادے سے شہر چھوٹ کر کہیں اور جارہا ہوں۔ اس کا فر سردار نے کہاکہ نہیں ایسانہیں ہوگا اور میں آپ کوجانے نہیں دوں گا۔ اس موقع پر اس نے کہاکہ آپ جیسے شخص کا شہر سے چلے جانا شہر کے لوگوں نہیں دوں گا۔ اس موقع پر اس نے کہاکہ آپ جیسے شخص کا شہر سے چلے جانا شہر کے لوگوں کے لیے اچھی علامت نہیں ہے اور پھر حضرت ابو بکر کے بارے میں وہی بات کہی جوام المؤمنین حضرت خدیجہ نے غار حراسے والی پر جناب نبی اکر گم سے کہی تھی کہ آپ صلہ رحی کرتے ہیں، مجانوں کی مشکلات میں ان کا ہاتھ بٹاتے ہیں۔ چنانچہ کا فروں کے خدمت کرتے ہیں اور لوگوں کی مشکلات میں ان کا ہاتھ بٹاتے ہیں۔ چنانچہ کا فروں کے قبیلہ بنو قارہ کا سردار ابن الد غنہ حضرت ابو بکر گواپنے ساتھ واپس مکہ لے آیا اور خانہ کعبہ قبیلہ بنو قارہ کا سردار ابن الد غنہ حضرت ابو بکر گواپنے ساتھ واپس مکہ لے آیا اور خانہ کعبہ کے پاس کھڑے ہوکر اعلان کیا کہ ابوبر گرائی کے بعد میری امان میں ہیں کوئی ان کو تنگ نہ کرے۔

گویا جناب رسول اکر م اور ان کے ساتھ خلیفہ حضرت ابو بکر دونوں کا مزاج وطبیعت ایک متنے اور دونوں کی عادات و اخلاق کیساں تھے۔ اس لیے میں عرض کیا کرتا ہوں کہ اسلام میں نبوت اور خلافت دونوں کا مزاج ''سوشل ورک''کا مزاج ہے اور دونوں کی معاشرتی بنیاد ساجی خدمت پر ہے۔ اس حوالہ سے میں نوجوانوں سے بطور خاص عرض کرنا چاہتا ہوں کہ مسابقت، معاصرت اور ایک دوسرے سے آگے بڑھنے کا جذبہ فطری جذبہ ہے اور اسلام نے انسان کے کسی فطری جذبے کی نفی نہیں کی اور کسی طبعی ضرورت سے انکار

نہیں کیا۔ البتہ ہر جذبہ اور ضرورت کا رخ متعیّن کر دیا ہے اور اسے منفی کی بجائے مثبت میدان میں آگے بڑھنے کی ترغیب دی ہے۔ آج کل ہمارے ہاں بھی مسابقت کا جذبہ کار فرما ہے لیکن اس کا میدان اور ہے۔ اس کا اظہار دولت کے جمع کرنے میں ہوتا ہے، بلڈ نگوں کی تعمیر میں ہوتا ہے، اقتدار کے حصول میں ہوتا ہے اور جماعتوں، گروہوں اور جھوں کے قیام میں ہوتا ہے۔ جبکہ یہی مسابقت کا جذبہ صحابہ کرائم میں تھا تواس کا میدان ور تھا۔ یہ ایک فطری جذبہ ہے جس سے کوئی انسان خالی نہیں ہے مگر اس کا صحیح میدان وہ ہے جو صحابہ کرائم نے بیش کیا۔

حدیث میں آتا ہے کہ ام المومنین حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ ایک رات آسان صاف تھا، چاند نہیں تھا، ستارے ہر طرف جگرگارہے تھے، ان گنت ستاروں کا بجوم دکھے کر میرے دل میں خیال آیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے بوچھوں کہ کیا کوئی خوش نصیب انسان ایسا بھی ہے جس کی نیکیاں آسان کے ستاروں کی طرح ان گنت ہوں۔ فرماتی ہیں کہ جی میں ایسا بھی تھا کہ اس سوال کے جواب میں میرے والدمحرم (حضرت ابوبکرہ) کا نام بی آسکتا ہے لیکن حضور سے بیہ سوال کیا تو آپ نے جواب میں فرمایا کہ ہاں ایساخوش نصیب شخص ہے اور وہ عمر بن الحظائے ہے۔ حضرت عائشہ توقع کے خلاف جواب من کرچونک اٹھیں اور بے ساختہ دوسراسوال کر دیا کہ "وائی یارسول اللہ ؟" اللہ کے رسول میرے والدمحرم کہاں ساختہ دوسراسوال کر دیا کہ "وائی یا رسول اللہ ؟" اللہ کے رسول میرے والدمحرم کہاں سادی زندگی کی نیکیاں ایک طرف مگر ابوبکر گی غار کی رات والی نیکی ان سب پر بھاری ہے جو انہوں نے ہجرت میں میرے ساتھ وقت گزارا۔

چپانچہ حضرات صحابہ کراٹم میں مقابلہ اور مسابقت کا میدان نیکیوں کا تھا اور وہ اس میدان میں ایک دوسرے سے آگے بڑھنے کی کوشش کیا کرتے تھے۔ بعض روایات میں آتا ہے کہ حضرت عمر بن الخطاب فرمایا کرتے تھے کہ مجھے ساری زندگی میہ حسرت رہی کہ نیکیوں میں حضرت ابو بکڑسے آگے بڑھوں مگر دوواقعات نے مجھے اس حسرت کے پورا ہونے سے مایوس کر دیا اور میرے دل نے گواہی دی کہ اس شخ سے آگے بڑھنا میرے بس میں نہیں مایوس کر دیا اور میرے دل نے گواہی دی کہ اس شخ سے آگے بڑھنا میرے بس میں نہیں ہے۔ ایک واقعہ تبوک کے غزوہ کا بیان کرتے ہیں کہ جب بی کریم نے غزوہ کے لیے صحابہ کراٹم سے زیادہ چندہ لانے کے لیے کہا تو حضرت عمر کہتے ہیں کہ ان دنوں میری حالت حضرت ابو بکڑسے اچھی تھی اور میں خوش تھا کہ آج میں سبقت حاصل کر لوں گا۔

چنانچہ خوشی خوشی گھر گیا اور جو کچھ بھی گھر میں موجود تھا، نقذی، سامان، غلہ، کھجوریں وغیرہ سبب آدھا آدھاکیا۔ نصف سامان گھر میں چھوڑا اور نصف سامان باندھ کرر سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں پیش کر دیا۔ ادھرسے حضرت ابو بکر جھی ایک ٹھڑی اٹھائے آگئے۔ آخضرت نے بچھاکہ آپ کیالائے ہیں؟ حضرت ابو بکر جھی ایک ٹھڑی اٹھائے آگئے۔ نصف کرکے آدھا گھر میں چھوڑ آیا ہوں اور آدھا آپ کی خدمت میں لے آیا ہوں۔ اور پھر حضرت ابو بکر نے عرض کیا کہ یار سول اللہ اجو کچھ گھر میں تھا اٹھا کرلے آیا ہوں اور گھر میں محضرت ابو بکر نے عرض کیا کہ یار سول اللہ اجو کچھ گھر میں تھا اٹھا کرلے آیا ہوں اور گھر میں اللہ تعالی اور اس کے رسول کے نام کے سوا کچھ نہیں چھوڑا۔ حضرت عمر فرماتے ہیں کہ یہ سن کر میرے دل میں چوٹ سی گئی اور دل نے گوائی دی کہ عمر اس شیخ سے نیکی میں آگ بڑھنا مشکل ہے۔

دوسراواقعہ حضرت ابو بکر صدیق گی خلافت کے دور کابیان کرتے ہیں۔ حضرت عمرٌ کاکہنا ہے کہ مدینہ منورہ میں ایک ضعیف اور بے سہارا خاتون تھی، ایک کٹیا میں رہتی تھی اور انتہائی ضعیف اور نابیناتھی۔ ایک دن مجھے خیال آیا کہ اس خاتون کی تھوڑی بہت خدمت کرنی چاہیے۔ ایک روز صبح نمازو غیرہ سے فارغ ہوکر اس خیال سے کٹیا کی طرف گیا کہ اس بڑھیا کی کٹیا کی صفائی کر دول گا، پانی کابر تن بھر کرر کھ دول گا اور پچھ کھانے پینے کی چیز دے آئ گا۔ وہال پہنچا، بڑھیا سے سلام عرض کیا اور کہا کہ میں مدینہ منورہ کابا شندہ ہول اور اس خیال سے آیا ہوں۔ اس نے کہا کہ بیٹاتم سے پہلے ایک شخص آیا تھا، وہ روز اند آتا ہے اور بید خیال سے آیا ہوں۔ اس نے کہا کہ بیٹاتم سے پہلے ایک شخص آیا تھا، وہ روز اند آتا ہے اور بید دیاس کہ وہ حضرت عمرٌ فرماتے ہیں کہ اسے حضرت ابو بکر صدیق شیا میں رکھ سورے مدینہ منورہ کی ایک بے سہارا، معذور اور ضعیف بڑھیا کی خدمت گزاری کے فرض سورے مدینہ منورہ کی ایک بے سہارا، معذور اور ضعیف بڑھیا کی خدمت گزاری کے فرض سے عہدہ برآ ہورہے سے ۔ حضرت عمرٌ فرماتے ہیں کہ اس روز تومیرے دل نے یہ فیصلہ سورے دیا کہ یہ مقابلہ میرے بس کی بات نہیں اور اس شخصے نیکیوں میں آگے بڑھناممکن دے دیا کہ یہ مقابلہ میرے بس کی بات نہیں اور اس شخصے نیکیوں میں آگے بڑھناممکن ہیں ہیں ہیاں ہے۔

میں سوشل ویلفیئر سوسائی کے نوجوانوں سے عرض کروں گاکہ باہم مقابلہ اور مسابقت کا اصل میدان یہ ہے۔ اس لیے نیکیوں میں آگے بڑھنے کی کوشش کریں اور معاشرہ کے نادار اور بے سہارالوگوں کی بڑھ چڑھ کر خدمت کریں۔ یہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ

وسلم کی سنت ہے اور اسلام کی بنیادی تعلیمات کا حصہ ہے۔ ابھی مجھے سے پہلے ایک نوجوان نے خطاب کرتے ہوئے یہ ذکر کیا ہے کہ سوشل ورک کاسب سے بڑا کام لوگوں کو گمراہی سے زکالنا ہے اور ہدایت کے راستے پرلانا ہے۔اس میں کوئی شک نہیں ہے کیونکہ جناب نبی اکرم کاسب سے بڑامشن یہی تھا کہنسل انسانی کوراہ راست پر لایا جائے اور جہنم سے انسانوں کو بچانے کی کوشش کی جائے۔ حتی کہ قرآن کریم میں حضور کی اس خواہش کو "حرص"کے لفظ سے تعبیر کیا گیاہے جو کسی خواہش کا آخری اور انتہائی درجہ ہوتاہے۔اللہ تعالی کاار شادہے''حریص علیحم''نبی اکر مم تمہارے ایمان لانے اور ہدایت پانے پر حریص ہیں۔ اور خود آنحضرے نے اپنی مثال یوں دی ہے کہ جیسے اندھوں کا ایک بڑا گروہ ایک طرف کوجار ہا ہواور ادھر بہت بڑا گڑھا ہوجس میں آگ جل رہی ہو جبکہ ایک بینا تحض اس منظر کودیکھ رہاہو، اب اس سے برداشت نہیں ہو گااور وہ آوازیں دے گا،شور مجائے گااور قریب آگران اندھوں کو گڑھے کی طرف جانے سے روکنے کی کوشش کرے گا۔ آپ نے فرمایا کہ میری اور تمہاری مثال ایسی ہی ہے ، تم لوگوں کوجہنم کاگڑھانظر نہیں آر ہااور تم سب اس کی طرف بھاگے جارہے ہو، مجھے وہ گڑھا د کھائی دے رہاہے اور تمہارااس کی طرف دوڑے چلے جانابھی نظر آر ہاہے اس لیے میں تہہیں آوازیں دے رہاہوں اور میری ہرممکن کوشش ہے کہ کوئی شخص اس گڑھے میں نہ گرنے پائے۔

البتہ یہ اللہ تعالی کی حکمت ہے اور اس کا تکونی فیصلہ ہے کہ ہدایت دینے کا اختیار اس نے ایپ پاس رکھا ہے کہ جس کو چاہے ہدایت دے اور جس کو چاہے نہ دے۔ ہماراایمان ہے کہ اگر ہدایت کا بیہ اختیار اللہ تعالی جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو دے دیا تو حضور علیہ السلام کے زمانے کا توکوئی ایک انسان بھی جہنم میں نہ جا تا اور آپ کم از کم اپنے دور کے ہرانسان کو ہدایت کے دائرے میں ضرور لے آتے۔ اس لیے میں نوجوانوں سے عرض ہرانسان کو ہدایت کے دائرے میں ضرور لے آتے۔ اس لیے میں نوجوانوں سے عرض کرتا ہوں کہ لوگوں کی راہتے ملک ان بہیں ایمان کے داستے پرلانا، کفراور گراہی سے بچانا اور خلی نیک اعمال کی ترغیب دے کرا چھے مسلمان بنان بھی جناب رسول اکر ہم کامشن ہے ، اور دکھی انسانیت کی خدمت کرنا، ناوار لوگوں کے کام آنا، لوگوں کی مشکلات اور مسائل کوحل کرنے کی کوشش کرنا اور بے سہار الوگوں کا سہار ابنا بھی سنت نبوی ہے۔ یہ سب سوشل ویلفیئر کے کام ہیں اور ان میں سے جس شعبہ میں بھی موقع مل جائے اس میں کام کرنا ہم سب کے کام ہیں اور ان میں سے جس شعبہ میں بھی موقع مل جائے اس میں کام کرنا ہم سب کے

لیے سعادت کی بات ہے۔ اللہ تعالی ہم سب کوعمل کی توفیق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

### اعمال کی سزاو جزا کااسلامی تصور

(جامعه قاسميه، قاسم ثاؤن، گوجرانواله - ۱۵ جنوری ۱۹۹۹ء)

(مولانا زاہد الراشدی کا سالہا سال سے معمول ہے کہ رمضان المبارک کے آخری جمعہ کو نماز فجرکے بعد جامعہ قاسمیہ (قاسم ٹاؤن، گوجرانوالہ) میں قرآن کریم کا درس دیتے ہیں،اس سال کے درس کا خلاصہ درج ذیل ہے۔ادارہ الشریعہ)

درس دیتے ہیں، اس سال کے درس کا خلاصہ درج ذیل ہے۔ ادارہ الشریعہ)

بعد الحمد والصلوق۔ محترم بزرگواور دوستو! میں نے آپ کے سامنے سورۃ النساء کی آیت نمبر

۱۲۳ تلاوت کی ہے جس کے بارے میں حضرت عبداللہ بن عباسؓ کا ارشادگرامی ہے کہ

اس میں اعمال کی سزااور جزائے حوالہ سے مشرکین مکہ اور اہل کتاب کے خیالات کارد کیا

گیا ہے اور اللہ تعالی نے یہ اصول بیان فرمایا ہے کہ اعمال کے بدلے کے بارے میں نہ تو

مشرکین کی آرزوئیں پوری ہوں گی اور نہ اہل کتاب کی آرزوؤں کا کھاظ رکھا جائے گا بلکہ جو
شخص بھی کوئی براعمل کرے گا اسے اس کابدلہ دیا جائے گا اور ہر شخص کو اپنے اعمال کی سزاخود

بھگنتا ہوگی۔

اہل کتاب میں سے یہود کا کہنا ہے تھا کہ وہ خدا کے بیارے ہیں۔ پہلے انہوں نے حضرت عزیر علیہ السلام کے بارے میں کہا کہ وہ خدا کے بیٹے ہیں، پھر آہتہ آہتہ اس بات پر آگئے کہ ''دخن ابناءاللہ واحباءہ ''کہ ہم خود خدا کے بیٹے اور اس کے بیارے ہیں۔ ان کا یہ بھی کہنا تھا کہ ہم انبیاء کراٹم کی اولاد ہیں اس لیے اللہ تعالی ہمیں جہنم نہیں جیجیں گے اور اگر کوئی ضابطہ پوراکرنے کے لیے بھیجا بھی گیا توگئی کے چند دن ہم جہنم میں رہیں گے اور پھر ہمیشہ ہمیشہ کے لیے جنت میں چلے جائیں گے۔ انہیں اس بات پر گھمنڈ تھا کہ وہ انبیاء کراٹم کی اولاد ہیں اور اس میں کوئی شک نہیں کہ بنی اسرائیل حضرت یعقوب علیہ السلام کی اولاد کو کہا جاتا ہے جن کی نسل میں بڑی تعداد میں پیغیر آئے اور چار بڑی آسانی کتابوں میں سے تین عبات ہے جن کی نسل میں بڑی تعداد میں پیغیر آئے اور چار بڑی آسانی کتابوں میں سے تین اعرائیل اس لیعنی تورات، زبور اور انجیل بھی انہی کی اولاد میں نازل ہوئیں۔ اس لیے بنی اسرائیل اس خوش فہنی کا شکار ہوگئے کہ اس بڑی نسبت کی وجہ سے وہ جہنم سے نے جائیں گے اور انہیں برانہیں بھگننا پڑے گی۔

دوسری طرف عیسائیوں نے کفارے کاعقیدہ اختیار کرلیاکہ ہرانسانی پیدائنی گنہگار ہے اس لیے وہ نہ توگناہ سے پی ساتا ہے ، البتہ حضرت عیسی علیہ السلام عیسائیوں کے بقول سولی پر پڑھ گئے اور نے اس طرح نسل انسانی کے گناہوں کا کفارہ اداکر دیا ہے۔ اب جو محض صلیب کے سائے میں آجائے گا یعنی عیسائی ہوجائے گاوہ اس کفارہ میں شہولیت کا شخص ہوگا اور اس کی برکت سے گناہوں سے پاک ہوجائے گا، اور جو محض اس دائرہ میں نہیں آئے گا جیسا گنہگار پیدا ہوا ہے ویساہی گنہگار مرجائے گا اور اس کناہوں سے سے سی صورت میں نہیں آئے گا جیسا گنہگار پیدا ہوا ہے ویساہی گنہگار مرجائے گا اور اس گناہوں سے کسی صورت میں نجات حاصل نہیں ہوگی۔ اب انہیں دیکھئے کہ انہوں نے اپنے گناہوں کے عوض اللہ تعالی کے معصوم پینیبر حضرت عیسی گوبڑ مم خود سولی پر پڑھادیا کہ گناہ میہ کریں اور سزا حضرت عیسی جگارا نہیں ۔ ویسے حضرت عیسی علیہ السلام کے سولی پر پڑھادیا کہ گناہ ور نہیں اور نزہ اس کی سولی پر پڑھے ہیں اور نہا ہوں کا ہے ہمارا نہیں ہے۔ ہمارا عقیدہ یہ ہے کہ حضرت عیسی ٹنہ سولی پر پڑھے ہیں اور نہا ہوں کا ہے ہمارا نہیں دنیا میں دوبارہ تشریف لائیں گے۔ مگر عیسائیوں کے عقیدے کی داد دیں کہ اپنے گناہوں کی سزا پیغیم کودے رہے ہیں اور آنہیں سولی پر پڑھاکر خوش ہیں کہ دہ ہمارے گناہوں کا کفارہ بن گئے ہیں۔

تیسری طرف مشرکین مکہ کواس بات کالقین ہی نہیں آرہاتھا کہ مرنے کے بعد بھی کوئی زندگی ہے۔ وہ بار بار پوچھتے تھے کہ جب ہم مرکر مٹی ہوجائیں گے، خاک میں مل جائیں گے، راکھ بن جائیں گے تو پھر دوبارہ کیسے اٹھائے جائیں گے ؟ قرآن کریم میں اللہ رب العزت نے متعدّد مقامات پر مشرکین کے اس سوال کا جواب دیا ہے کہ جس فات نے تمہیں پہلے پیداکیا ہے اور پانی کے ایک قطرے سے تمہاراو جود بنایا ہے بلکہ عدم سے وجود میں لایا ہے اس کے لیے دوبارہ اٹھانا مشکل نہیں ہے، جو پہلے پیداکر سکتا ہے وہ دوبارہ بھی تمہارے بھرے ہوئے اجزاکو مجتع کر کے زندگی دے سکتا ہے، حتی کہ ایک مقام پر اللہ تعالی نے یہ فرمایا کہ "افعین با بخلق الاول" کیا ہم پہلی بار پیداکر کے تھک گئے ہیں؟ تو مشرکین کے دہنوں میں یہ بات بیٹی ہوئی تھی کہ مرنے کے بعد دوبارہ جی اٹھنے کی کوئی حقیقت نہیں ہے اس لیے زندگی یہی دنیائی زندگی ہے اس میں جو پھی کر سکتے ہوکر لو۔

فلسفول کورد کیاہے اور بتایاہے کہ نہ کسی نسبت کی وجہ سے گناہوں سے چھٹکارا ملے گا، نہ کی

دوسرے کاکوئی کفارہ کام آئے گا اور نہ ہی موت کی وجہ سے کوئی انسان اپنی بدا عمالیوں کی سزاسے نئے سکے گا۔ بلکہ ہر شخص کو اپنے اعمال کی جزا اور سزائے مرحلہ سے گزر نا ہو گا اور جس شخص نے بھی کوئی برا کام کیا اسے اس کا بدلہ مل کررہے گا۔ حدیث میں آتا ہے کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک موقع پر اپنی پھوپھی حضرت صفیۃ ، اپنے پچا حضرت عباسؓ اور اپنی سب سے لاڈلی بیٹی حضرت فاطمۃ سے مخاطب ہو کر فرمایا کہ اس خیال میں نہ رہنا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے تعلق داری ہے لہذا کچھ نہیں کہا جائے گا، بلکہ صرف اللہ تعالی کر حمت ہی کام آئے گی اس لیے ایسے اعمال کرتے رہنا جو اللہ تعالی کر حمت کا باعث بین ۔ اب ظاہر بات ہے کہ جب جناب رسول اللہ کی تعلق داری کام نہیں آئے گی اور کوئی نسبت ہے جس کے بارے میں انسان خوش فہی کاشکار ہو کہ اس نسبت کی وجہ سے اسے پچھ نہیں کہا جائے گا۔

یہاں ایک اور بات بھی کہنا چاہتا ہوں کہ اعمال کی سزاو جزا کے بارے میں یہودیوں، عیسائیوں اور مشرکین مکہ کے ان عقائداور فلسفوں پر اس لحاظ سے بھی نظر ڈال کیجئے کہ ہیہ تینوں فلنفے انسانی معاشرہ میں جرائم کی حوصلہ افزائی کرنے والے ہیں۔ان میں سے کوئی ایک فلسفہ بھی ایسانہیں ہے جوانسانی سوسائٹی کو جرم اور گناہ سے پاک کرنے کی ترغیب دیتا ہو اور انسان کو گناہ اور جرم سے روکتا ہو۔ جب ایک شخص کا عقیدہ بیہ بن جائے کہ وہ نبیوں کی اولادہے اور بیدنسبت اسے جنت میں لے جائے گی اور اسے اپنے گناہوں کی کوئی بڑی سزا نہیں جھکتنا پڑے گی تووہ گناہ سے کیونکر باز آئے گا؟اس کے لیے تو گناہ سرے سے گناہ ہی نہیں رہے گااور وہ پوری بے فکری کے ساتھ اپنی بے لگام خواہشات کی تکمیل کر تارہے گا۔ اسی طرح جب کسی شخص کا عقیدہ بیہ ہو جائے کہ وہ جو گناہ بھی کرے گا حضرت عیسی علیہ السلام اس کی طرف سے کفارہ دے گئے ہیں او روہ اس کفارے کی وجہ سے ہر گناہ سے پاک ہُوجاے گا۔ تواس شخص کو گناہ اور جرم سے کون سی قوت روکے گی؟ بلکہ وہ تو بے دھڑک ہوکر بڑے سے بڑا گناہ اور بڑے سے بڑا جرم کر گزرے گااور پھر صلیب گلے میں لٹکا کر مطمئن ہوجائے گا کہ میں اس کی وجہ سے اپنے جرم اور کفارہ کی سزاسے محفوظ ہو گیا ہوں۔اسی طرح جو شخص سرے سے سزاو جزاکے عقیدہ کو ہی نہیں مانتااور اس کا ذہن میہ بن گیاہے کہ یہی دنیاسب کچھ ہے اس کے بعد کچھ نہیں ہے تووہ اس دنیامیں زندگی کی بہتر

سے بہتر سہولتیں حاصل کرنے کے لیے کیا کچھ نہیں کرے گااور حلال وحرام اور جائزو ناجائز کے کون سے فرق کاوہ لحاظ کرے گا؟

اس لیے اسلام کاعقیدہ ہی صرف ایساعقیدہ ہے جوانسان کے دل میں نہ صرف خدا کا خوف پیداکر تاہے بلکہ اپنے اعمال کی جوابد ہی اور حساب کتاب کے لیے انسان کو ذہنی طور پرتیار کرتاہے جس کی وجہ سے حلال و حرام کا فرق ذہن میں ابھر تاہے اور انسان جائز و ناجائز کے کسی دائرے کو قبول کرنے پر آمادہ ہو تاہے۔اوریہی ایک قوت ہے جواس دنیامیں انسانی معاشرے کو جرائم اور گناہوں ہے پاک کرسکتی ہے۔اس کااندازہاس بات سے کر لیجئے کہ بیہ آیت جب نازل ہوئی اور اس میں بتایا گیا کہ ''من لیعمل سوءا یجزبہ ''جس نے بھی کوئی براعمل کیا اسے اس کا بدلہ دیا جائے گا۔ توحضرات صحابہ کراٹم پریشان ہوگئے حتی کہ حضرت صدیق اکبر فرماتے ہیں کہ مجھ پر بیہ آیت س کرانیں کیفیت طاری ہوئی جیسے میری کمر ٹوٹ گئی ہو۔ مسنداحمد گی روایت کے مطابق حضرت ابو بکر ٹنرماتے ہیں کہ جناب رسول اللہ صلی الله علیہ وسلم نے چیرے سے میری اس پریشانی اور اضطراب کو بھانپ لیا اور دریافت فرمایا که "مالک یا ابابکر" ابوبکر! آپ کو کیا ہو گیا ہے؟ میں نے کہا یار سول اللہ! آپ نے جو آیت کریمہ سنائی ہے اس کی وجہ سے میری بہ حالت ہوگئی ہے کہ جب ہرعمل کا بدلہ ضرور دیاجائے گا تو تھوڑی بہت غلطیاں توہرانسان سے ہوتی رہتی ہیں، پھر ہم میں سے کون چکے سکے گا؟اس پر آنحضرتؑ نے بیہ کہہ کر حضرت ابو بکڑ گوتسلی دی کہ ہرعمل کا بدلیہ آخرت میں ضروری نہیں ہے بلکہ کچھا عمال کا بدلہ اللہ تعالی دنیا میں ہی دے دیتے ہیں اور مومن کواس دنیامیں جو نکلیف بھی پہنچی ہے خواہ وہ ذہنی اذیت ہو، مالی پریشانی ہویابدنی تکلیف ہو حتی کہ ... اس کے پاؤں میں کا ٹنابھی چبھ جائے توبیاس کے کسی نہ کسی گناہ کا کفارہ بن جاتی ہے۔ توحضرات محترم! بیہے اس آیت کریمہ کامختصر مفہوم جومیں نے عرض کیاہے، دعاکریں كەاللە تعالى تىم سب كواپيخا عمال كى اصلاح كى توفىق عطافرمائيں ، آمين يارب العالمين \_ (ماہنامہالشریعہ، گوجرانوالہ۔ فروری ۱۹۹۹ء)

#### عبادات اور معاملات میں توازن

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲ جنوری ۱۹۹۹ع)

آج کی محفل میں دور نبوگ کے ایک ایسے واقعہ کا تذکرہ کرنے کو جی چاہتاہے جس سے اسلام کے معاشرتی مزاج کا اندازہ ہوتا ہے اور اسلامی احکام وہدایات کے اسلوب کا پہتہ چلتا ہے۔ یہ واقعہ صحائی رسول حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاصؓ کا ہے جو حدیث نبوگ کے بڑے راویوں میں شار ہوتے ہیں۔ وہ صوفی منش بزرگ تھے، انہیں نماز، روزہ اور تعلیم و تعلیم و تعلم کے سواسی کام سے کوئی دلچپی نہیں تھی۔اور ان کا بیہ معمول بن گیا تھا کہ روزانہ پابندی کے ساتھ روزہ رکھتے تھے اور رات کا بیشتر حصہ اہتمام کے ساتھ نماز و قیام میں گزارتے تھے۔ حتی کہ حافظ ابن عبدالبرنے "الاستیعاب" میں ذکر کیا ہے کہ ان کے والمہ محترم حضرت عمرو بن العاصؓ کو اس بارے میں جناب نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خد مت میں با قاعدہ شکایت کرنا پڑی۔ اس شکایت کا پس منظر بھی بعض روایات میں بڑا دلچیپ میں با قاعدہ شکایت کرنا پڑی۔ اس شکایت کا پس منظر بھی بعض روایات میں بڑا دلچیپ بیان ہواہے۔

حضرت عبداللہ گی شادی ہوئی اور وہ اپنی اہلیہ کے ساتھ الگ گھر میں آباد ہوگئے تو پچھ دنوں کے بعد حضرت عمروبن العاص اپنے بیٹے اور بہو کا حال احوال دریافت کرنے کے لیے ان کے گھر گئے۔ بہو گھر میں موجود تھیں ان سے حال پوچھا توانہوں نے بتایا کہ ہر طرح خیریت ہے۔ پھر انہوں نے اپنے بیٹے عبداللہ کے طرز عمل اور سلوک کے بارے میں استفسار کیا تواس نیک دل خاتون نے معنی خیز انداز میں کہا:

''آپ کا بیٹا بہت نیک ہے۔ ساری رات مصلے پر ہو تاہے اور سارا دن روز ہے سے رہتا ہے۔''

عمروبن العاص جہاندید شخص تھے فوراسمجھ گئے کہ بہودراصل شکایت کر رہی ہے۔ چنانچہ خود کچھ کہنے کی بجائے حضور کی خدمت میں شکایت پیش کر دی۔ اس سے آگے کا واقعہ بخاری شریف میں مذکور ہے کہ آنحضرت نے نے حضرت عبد اللہ گوبلا یا اور اس بارے میں دریافت کیا توانہوں نے تصداق کر دی کہ وہ بلانا نے روزہ رکھتے ہیں اور رات کا اکثر حصہ نماز و قیام میں گزارتے ہیں۔ چنانچہ جناب رسول اللہ گئے انہیں اس سے منع کیا اور فرمایا:

قیام میں گزارتے ہیں۔ چنانچہ جناب رسول اللہ گئے تاہمیں اس سے منع کیا اور فرمایا:

"تیری آنکھوں کا بھی تجھ پر حق ہے، تیری بیوی کا بھی تجھ پر حق ہے، اور تیرے

مہمانوں کا بھی تجھ پر حق ہے۔"

یعنی بی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ تعلیم دی کہ اگرچہ عبادت اللہ تعالی کا حق ہے جے جتنازیادہ اداکیا جائے کم ہے۔ لیکن اس سے انسان کے اپنے جسم ،گھر والوں ،اور ملنے ملانے والوں کے حقوق متاثر نہیں ہونے چاہئیں۔ اور انسان کو حقوق اللہ اور حقوق العباد کے در میان توازن قائم رکھنا چاہیے جو اسلامی تعلیمات کا نچوڑ اور خلاصہ ہے۔ اس کے بعد انحضر تئے نے عبداللہ بن عمروبین العاص سے کہا کہ وہ ہر چاندہ اہ کے در میانے تین روز سے کہا کہ وہ ہر چاندہ اہ کے در میانے تین روز سے مرکلیا کریں توانہیں ہمیشہ کے روزوں (صوم الدھر) کا تواب مل جائے گا۔ حضرت عبداللہ فی حضور نے فرمایا کہ پارسول اللہ گئی ہیں اور میں اس سے زیادہ طاقت رکھتا ہوں۔ پھر حضور نے فرمایا کہ اچھا ہے معمول بنالو کہ ایک دن روزہ رکھواور دودن نہ رکھو، اس طرح مہینے میں دس روز سے ہو جایا کریں گے۔ حضرت عبداللہ اس پر بھی راضی نہ ہوئے اور کہا کہ یا رسول اللہ میں اس سے زیادہ ہمت رکھتا ہوں۔ اس پر بھی اگر م نے فرمایا کہ پھر حضرت داؤد میں اس سے زیادہ ہو وہ زندگی بھر ایک دن چھوڑ کر ایک روزہ رکھا کر تے تھے اور مہینے علیہ السلام کی سنت اپنالو کہ وہ زندگی بھر ایک دن چھوڑ کر ایک روزہ رکھا کرتے تھے اور مہینے میں پندرہ روزے بی جاتے تھے۔

بخاری شریف کی روایت کے مطابق عبد اللہ بن عمرو بن العاصل کا اس پر بھی قناعت کرنے کو جی نہ چاہاور ہیہ کہہ کر مزید تقاضہ کیا کہ میں اس سے افضل روزوں کی طاقت رکھتا ہوں۔ اس پر حضور نے حد بندی کر دی اور فرمایا کہ اس سے افضل کوئی روزہ نہیں ہے۔ بعض روایات کے مطابق قرآن کریم کی تلاوت کے بارے میں بھی حضرت عبداللہ بن عمرو بین العاص سے جناب بی اکریم کی اسی نوعیت کی گفتگو ہوئی اور ان کے اصرار کے باوجود آپ بن العاص سے جناب نی اکریم کی اسی نوعیت کی گفتگو ہوئی اور ان کے اصرار کے باوجود آپ نے انہیں اس بات کی اجازت نہ دی کہ وہ سات دن سے کم مدت میں قرآن کریم مکمل کیا

اس طرح رسول اکرئم نے حکما عبد اللہ بن عمروً کے او قات کے ایک جھے کو نماز اور قرآن سے فارغ کرکے انہیں اپنے جسم ، بیوی ، مہمانوں اور دیگر لوگوں کے حقوق کی ادائیگ کی طرف متوجہ کیا۔ حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاصؓ زندگی بھراس معمول پر قائم رہے جو جوانی اور ہمت کے دور میں توانہیں اپنی طاقت سے کم نظر آتا تھالیکن جب بڑھا ہے اور ضعف نے غلبہ پایا تو مشکل محسوس ہوئی۔ چنانچہ بخاری شریف کی روایت کے مطابق وہ خود بڑھا ہے میں کہا کرتے تھے کہ:

<sup>&</sup>quot;اے کاش!میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کامشورہ قبول کر لیا ہوتا۔"

مگراب ان کے لیے مشکل یہ تھی کہ جس معمول کا وعدہ وہ خود اپنے اصرار پر جناب نبی اکر م کے ساتھ کر چکے تھے اسے چھوڑنے کے لیے خود کو تیار نہیں پاتے تھے۔ جبکہ بڑھا بے اور ضعف کی وجہ سے اس معمول کو نباہناان کے لیے دشوار ہوگیا تھا۔

برھائے اور سمف فی وجہ سے اس سول و باہمان سے یہ و کہ اسلام حقوق اللہ اور حقوق العباد میں اتی ہے کہ اسلام حقوق اللہ اور حقوق العباد میں توازن قائم رکھنے حکم دیتا ہے اور حقوق اللہ کی ادائیگی کی کوئی الیمی صورت قبول نہیں کرتا جس سے حقوق العباد متاثر ہوتے ہوں۔ وہاں ایک اور بات بھی ذہن میں آتی ہے کہ انسان جب بھی اپنے بارے میں کوئی فیصلہ کرتا ہے تواس کے سامنے وقتی حالات ہوتے ہیں اور وہ انہی کی روشنی میں معاملات انجام دیتا ہے۔ جبکہ اسلام ایساکوئی فیصلہ کرنے میں تمام احوال و ظروف کا لحاظ رکھتا ہے جو کہ بسا او قات انسان کو عجیب محسوس ہوتا ہے۔ لیکن چونکہ اللہ تعالی اس کے اول و آخرتمام احوال سے واقف ہے اس لیے قاعدہ اور ضابطہ وہی دریا اور مؤثر ثابت ہوتا ہے۔ وانسان کا خود اپنا کے کردہ نہ ہوبلکہ اس کے ماضی اور سنتقبل سے مکمل آگا ہی رکھنے والے مالک و خالق کی طرف سے بیان کیا گیا ہو۔

یکی صورت انسانی اجتماعیت کے قوانین واحکام کی ہے کہ انسان جب اپنی سوسائی کے لیے خود قوانین وضع کرتے ہیں تو قوانین وضع کرنے والافرد ہویا جماعت، نمائکدہ ہویاؤکٹیٹر، اس کے سامنے احوال وظروف اور اسباب و محرکات سب وقتی ہوتے ہیں۔ اور وہ انہی کے دائرے میں قاعدے اور ضابطے ترتیب دیتا ہے جو وقت گزرنے کے ساتھ بے کار ہو جاتے ہیں۔ اس لیے انسانی معاشرے کے لیے وہی قوانین واحکام فطری اور دیریا ہیں جو کائنات کے خالق و مالک نے وحی کے ذریعے جمیعے ہیں۔ کیونکہ وہ ساری نوع انسانی کی ضروریات کو خود ان سے بہتر طور پر جانتا ہے اور ان سب کے ماضی، حال اور ستقبل سے کماحقہ آگاہ ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسے آج تک کبھی اپنے کسی قانون کے بارے میں نہ معذرت کرنے کی ضرور یت بیش آتی ہے اور نہ کسی دور میں اس کے غیر مؤثر ہونے کی کوئی شخایت سنی گئی ہے۔

# e1991

## مسيحى دنيا كوقرآن كريم كى دعوت

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۳۱ دسمبر ۱۹۹۸ء)

رمضان المبارک قرآن کریم کا مہینہ ہے۔ اس مہینے میں قرآن کریم نازل ہوااور اسی مہینے میں قرآن کریم نازل ہوااور اسی مہینے میں دنیا بھر میں قرآن کریم کی سب سے زیادہ تلاوت کی جاتی ہے۔ اتفاق سے کرسمس ڈے بھی اس سال رمضان المبارک میں آیا ہے اور آئدہ مزید دوسال تک اسی ماہ مبارک میں کرسمس ڈے آئے گا۔ یہ کرسمس ڈے مسیحی برادری کی سالانہ عید ہے جومسیحی روایات کے مطابق حضرت عیسی علیہ السلام کے بوم ولادت کے عنوان سے منائی جاتی ہے اور دنیا بھر میں اس موقع پرر نگارنگ تقریبات منعقد ہوتی ہیں۔

انبیاء سابقین کے حوالہ سے ہماری دینی روایت بیہ ہے کہ جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جب مکہ مکر مہ سے ہجرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لائے تووہاں آباد یہودیوں کو دکھیے کہ وہ معاشور لیعنی دس محرم کوروزہ رکھتے ہیں۔اس کی وجہ لوچھی گئی توانہوں نے بتایا کہ اس روز بنی اسرائیل کوفر عون کی غلامی سے نجات ملی تھی اور فرعون اپنے لشکر سمیت بحیرہ قلزم میں غرق ہوگیا تھا،اس کی خوشی میں ہم بیروزہ رکھتے ہیں۔اس پر جناب بنی اکر ہم نے فرمایا ''نحن احق بموسی منکم ''کہ حضرت موسی پر ہماراحق تم سے زیادہ ہے اس لیے ہم بھی اس دن روزہ رکھیں گے۔

چنانچہ آخر عمر تک جناب نبی اکرئم کا معمول رہاکہ آپ دس محرم کوروزہ رکھاکرتے تھے۔ البتہ آخری سال بیہ فرمایا کہ ہمارے روزے اور یہود کے روزے میں کچھ فرق ہونا چاہیے، اس لیے آئدہ سال اگر موقع ملا توہم دس محرم کے ساتھ ایک اور دن کا روزہ بھی ملائیں گے۔ مگرا گلے سال کے محرم سے قبل جناب نبی اکریم کاوصال ہوگیا، اس بنا پر فقہاء کرام مسلہ بیربیان کرتے ہیں کہ دس محرم کو نفلی روزہ رکھناسنت نبوی ہے لیکن تنہااس دن کاروزہ نہ رکھاجائے بلکہ بہتر ہے کہ اس کے ساتھ نومحرم یا گیارہ محرم کاروزہ بھی ملالیاجائے تاکہ اس حوالہ سے جناب نبی اکریم کی آخری خواہش کی تعمیل بھی ہوجائے۔

اس واقعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ امم سابقہ کے مذہبی تہواروں میں ان کے ساتھ کسی درجہ کی ہم آہنگی کا اظہار کوئی حرج کی بات نہیں ہے۔بشرطیکہ اس سے اسلام کی کوئی روایت متاثر نہ ہوتی ہواور ملت اسلامیہ کا متیاز قائم رہے۔

قرآن کریم انبیاء سابقین علیم السلام کی تعلیمات کی تصدیق کرتا ہے اور تورات، زبور اور انجیل سمیت سب سابقہ آسانی کتابول اور صحیفول کووجی البی تسلیم کرتا ہے۔قرآن کریم خود کوان تمام کتابول اور صحیفول کی مشترک تعلیمات کا محافظ اور تصدیق کنندہ قرار دیتا ہے اور ان سب امتول کو دعوت دیتا ہے کہ وہ انسانی خواہشات و تصورات کے پیچھے بھاگنے کی بجائے آسانی تعلیمات اور وجی البی کی بیروی کریں۔ کیونکہ انسان جب بھی اپنی سوچ اور خواہش کے پیچھے چاگئے کی خواہش کے پیچھے چاگئے کی خواہش کے پیچھے چاگئے کی خواہش کے پیچھے چلے گا توگراہی کا شکار ہوگا۔ اور جب وہ اپنی خواہشات اور فکر و خیال کو آسانی تعلیمات کے تابع کر دے گا تو اسے اعتماد اور سکون میسر آئے گا۔ قرآن کریم کی بیلی آسانی کتابول کی بیروی کا دعوی کرنے والوں نے بھلا دیا ہے۔ چنانچہ قرآن کریم نے پہلی کتابول کی بیروی کا دعوی کرنے والوں نے بھلا دیا ہے۔ چنانچہ قرآن کریم نے پہلی کتابول کے علمبر داروں بالخصوص یہود یوں اور عیسائیوں کواس بات پربار بار جھنجھوڑا ہے کہ وہ اپنی کتابول پر عمل کیول نہیں کرتے اور انہوں نے آسانی تعلیمات کو کیول پس پشت ڈال رکھا کتابوں پر عمل کیول نہیں کرتے اور انہوں نے آسانی تعلیمات کو کیول پس پشت ڈال رکھا ہے؟

بہود و نصاری باہم متحارب تو میں تھیں اور ان کی آپس کی محاذ آرائی اور کشت و خون سے تاریخ کے صفحات بھرے ہوئے ہیں۔ مگر سے بھی قرآن کریم کا اعجاز ہے کہ اس نے اس دور میں ان کی آپس کی دوست کی پیش گوئی کی جب ان دونوں قوموں کے در میان دوستی کے میں ان کی آپس کی دوست کی پیش گوئی کی جب ان دونوں قوموں کے در میان دوستی کے بارے میں سوچا بھی نہیں جاسکتا تھا۔ قرآن کریم نے مسلمانوں کو یہود یوں اور عیسائیوں کے ساتھ دوستی سے منع کرتے ہوئے کہا کہ " بعضھم اولیاء بعض "کہ سے ایک دوسرے کے دوست ہیں۔ اور تاریخ نے قرآن کریم کی اس پیش گوئی کو اس طرح سچاکر دکھایا کہ آج یہودی اور عیسائی اپنی تمام تر شمنی اور لڑائیاں بھلاکر باہم شیروشکم ہوگئے ہیں کہ

عیسائی دنیا کے وسائل اور یہودی دماغ مل کراسلام اور عالم اسلام کے خلاف متحدہ محاذ قائم کیے ہوئے ہیں۔

سیر بر مبارکباد پیش کرتے ہوئے قرآن کریم کی وہ دعوت دہرادی جائے جس میں مسیحی دنیا بلکہ سب اہل پیش کرتے ہوئے قرآن کریم کی وہ دعوت دہرادی جائے جس میں مسیحی دنیا بلکہ سب اہل کتاب کو آسانی تعلیمات کی "مشترک اقدار" کی طرف واپس لوٹ آنے کی دعوت دی گئ ہے کہ:

ہے۔ یہ دعوت سورۃ آل عمران کی آیت نمبر ۱۲ میں ان الفاظ کے ساتھ دی گئ ہے کہ:

"اے پیغبر اہل کتاب سے کہ دیجے کہ آجاؤ الی بات کی طرف جو ہمارے اور ہم اللہ تعالی کے سواکسی کی عبادت نہ کریں اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ گھر ایئیں۔ اور ہم آپس میں ایک دوسرے کو اللہ کے سواکس کے ساتھ کسی کو اللہ کے سواکس کے ساتھ کسی کو اللہ کے سوا

کہ تم سب گواہ رہوکہ ہم تو بے شک اس حکم کوہانے والے ہیں۔"

اس آیت کریمہ میں اللہ تعالی نے دوبا توں کو مسلمانوں اور اہل کتاب کے در میان 'قدر مشترک 'قرار دیاہے۔ ایک توحید اہی کا قرار اور شرک سے بے زاری، اور دوسری انسان پر انسان کی حکمر انی کی نئی۔ یہ دواصول ہیں جو قرآن کریم کے بقول تمام آسانی ندا ہب میں قدر مشترک ہیں اور ان پر کسی حالت میں کوئی مجھو تا نہیں ہو سکتا۔ اسی لیے اہل کتاب کے نہ ماننے کی صورت میں بھی مسلمانوں کو اس پر قائم رہنے کی ہدایت کی گئی ہے۔ لیخی قرآن نہ ماننے کی صورت میں بھی مسلمانوں کو اس پر قائم رہنے کی ہدایت کی گئی ہے۔ لیخی قرآن کریم عبادت اور حاکمیت دونوں میں اللہ تعالی وحدانیت کو بنیاد قرار دیتا ہے اور انسانوں پر عکم رانی کور دکر تاہے خواہ وہ کسی شکل میں ہو۔ حاکمیت کے اختیارات انسان شخص حکم رانی کی صورت میں اپنے پاس رکھنا چاہے، کسی طبقہ کی حکم رانی کی انحرہ لگایا جائے، پارٹی کی آمریت ہو، یا ووٹ کی پر چی کے ذریعے اکثریت کو (وجی الہی کے برخلاف) حکم رانی تو ارد دی جو، یا ووٹ کی پرچی کے ذریعے اکثریت کو روجی الہی کے برخلاف) حکم رانی کی حاکمیت کو آسمانی تعلیمات کے ذریعے نافذد کھنا چاہتا ہے۔

قرآن کریم کی بید دعوت آج بھی قائم ہے اور رمضان المبارک میں آنے والے کر شمس ڈے کے موقع پر ہم سیجی برادری کومبار کباد دیتے ہوئے یہی دعوت پیش کرتے ہیں کہ آؤ جس یسوغ سیج علیہ السلام کی ولادت کی دنیا بھر میں خوشیاں منارہے ہواسی کی تعلیمات کی طرف واپس آجاؤ۔ اور آسانی وحی کوایک بار پھر انسانی سوسائٹ کی بنیاد بنانے کے لیے آگے بڑھو کیونکہ شخصی، گروہ ہی اور اجتماعی سوچ و خواہشات کے ہاتھوں انسانی معاشرہ بہت چرکے کھا دچاہے اور اس''مسیحا''کا منتظرہے جوہاتھ کیڑ کراسے ایک بار پھر آسانی تعلیمات کے دامن میں واپس لے جائے۔

# ر بوہ کا نام اور اس کے باشندوں کے مالکانہ حقوق

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۲ نومبر ۱۹۹۸ء)

پنجاب آمبلی نے گزشتہ دنوں ایک قرار داد متفقہ طور پر منظور کی ہے جس میں ربوہ کا نام تبدیل کرنے کی سفارش کی گئی ہے۔ قادیانی جماعت کے ترجمان نے اس پر تیمرہ کرتے ہوئے اسے انسانی حقوق کے منافی اور ناروا قرار دیا ہے اور ربوہ کی بعض تاجر تنظیموں نے بھی اس قرار داد پر نکتہ چینی کی ہے، نیز عالمی ذرائع ابلاغ نے کہا ہے کہ اس قرار داد پر عملدرآ مدسے پاکستان میں بنیاد پرست مسلمانوں کے ہاتھ مضبوط ہوں گے۔

ربوہ دریائے چناب کے کنارے ایک نیا آباد ہونے والا شہرہے جو قیام پاکستان کے بعد
قادیانی جماعت نے بسایا ہے۔ تقسیم ہند میں قادیانیوں کا ہیڈکوارٹر ''قادیان' بھارت کے
ضلع گورداسپور میں رہ گیا تو قادیانی جماعت کی رائل فیملی اور ہزاروں ارکان مشرقی پنجاب
سے منتقل ہوکر پاکستان میں شامل ہونے والے مغربی پنجاب میں آگئے اور چنیوٹ کے
قریب دریائے چناب کے دوسرے کنارے پر ہزاروں ایکڑ سرکاری اراضی پنجاب کے
گور نر سرموڈی کی منظوری سے معمولی رقم کے عوض لیز پر حاصل کر کے اپنانیا ہیڈکوارٹر بالیا
اور اسے ربوہ کے نام سے منسوب کیا۔ اس علاقے کانام ربوہ رکھنے پر ملک کے دینی حلقوں
کومسلسل اعتراض ہے اور انہی کے اعتراض اور مطالبے کے باعث پنجاب آسمبلی نے یہ
قرار داد منظور کی ہے۔

اس مطالبے کا کہل منظریہ ہے کہ قادیانی جماعت کے بانی مرزاغلام احمد قادیانی نے اپنے دعوی کی بنیاداس پر رکھی کہ حضرت عیسی علیہ السلام فوت ہو چکے ہیں اور جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے متعدّدار شادات میں جس میسے کی آمد کی پیش گوئی فرمائی ہے اس سے مراد (نعوذ باللہ) مرزاغلام احمد قادیانی ہیں۔ جبکہ اہل اسلام کا اجتماعی عقیدہ ہے کہ حضرت عیسی علیہ السلام پر ابھی تک موت وارد نہیں ہوئی، وہ زندہ آسانوں پر اٹھا لیے گئے تھے، وہ جناب نبی اکر ٹم کے ارشادات کے مطابق قیامت سے قبل دوبارہ نازل ہوں گ

اور اسلام کے غلبہ اور خلافت کے قیام میں امام مہدی رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ مل کر مسلمانوں کی راہ نمائی فرمائیں گے۔اس سلسلہ میں نبی اکر م نے حضرت عیسی بن مریم اور حضرت امام مہدی کی دوالگ الگ شخصیتوں کے حوالہ سے اس قدر تفصیل اور صراحت کے ساتھ علامات بیان فرما دی ہیں کہ کوئی طالع آزما اس حوالہ سے باخبر مسلمانوں کو کسی طرح دھوکہ نہیں دے سکتا۔

دھولہ ہیں دے ساتا۔

مر مرزاغلام احمد قادیانی نے دعوی کر دیا کہ عیبی بن مریم فوت ہو چکے ہیں اور احادیث نبویہ میں جس عیبی بن مریم کے دوبارہ نزول ہونے کا ذکر ہے اس سے مرادوہ خود لیخی مرزا قادیانی ہیں۔ چپانچہ لوگوں نے بہت سے اعتراضات کیے جن میں ایک یہ بھی تھا کہ احادیث میں ذکر ہے کہ عیسی بن مریم جامع مسجد دمشق کے مینار پر نازل ہوں گے۔ اس پر مرزاغلام احمد قادیانی نے قادیان میں "مینارہ آئے" کے نام سے ایک میناری تعمیر شروع کر دی اور اس کے لیے ملک کے طول وعرض سے چندہ کیا مگروہ مینار مرزا قادیانی کی زندگی میں مکمل نہ ہوسکا اور ان کی وفات کے بعد ان کے جانشینوں نے اس کی تعمیل کی۔ اس میناری تعمیر کا اصل مقصد یہ تھا کہ بعد میں آنے والے لوگ جواس کی تعمیر کے وقت اور پس منظر سے آگاہ نہیں ہوں گے کم از کم وہ تو "مینارۃ آئے" کو دیکھ کر دھو کہ کھائیں گے۔ یہ قادیانی جاعت کا مخصوص طریقۂ واردات ہے کہ اشتباہ اور فریب کو جان بوجھ کر قائم کرنے کی کوشش کی جاتی ہے تاکہ اس کی آڑ میں سادہ لوج اور بے خبرلوگوں کو شکار کیا جاسکے۔ کوشش کی جاتی ہے تاکہ اس کی تاہ ہکار سے کونکہ " ربوہ "کا لفظ قرآن حیانی کے دیونکہ " ربوہ "کونکہ" ربوہ "کونکہ" ربوہ "کونکہ" ربوہ "کا لفظ قرآن حیانکہ دیوں کونکہ " ربوہ "کا لفظ قرآن حیانکہ کار بیوں کی جانگ ہے دربوہ جی قادیانی جماعت کی اس بھنیک کا شاہکار سے کیونکہ " ربوہ "کا لفظ قرآن حیانے دربوہ جی قادیانی جس کی اس بھنیک کا شاہکار سے کیونکہ " ربوہ "کونکہ" دیونکہ تو بھی قادیانی جماعت کی اس بھنیک کا شاہکار سے کیونکہ " ربوہ "کارنی ہی قادیانی جماعت کی اس بھنیک کا شاہکار سے کیونکہ " ربوہ "کونکہ" دیونکہ تو کیونکہ تو بیانکہ تو سے سے تاکہ اس کی اس بھنیک کا شاہکار سے کیونکہ " دیونکہ تو بیونکہ تو بیانکی کونکہ تو بیونکہ تو بیانکہ تو بیانکی کیونکہ تو بیانکی اس بھنے کیا کونکہ تھوں کی تاکہ کونکہ تو بیانکہ کونکہ تو بیانکہ کونکہ تو بیانکہ کونکہ تو بیانکہ کونکہ تو بیانکہ تھوں کونکہ تو بیانکہ کونکہ تو بیانکہ تو بیان

چنانچه ربوه بھی قادیانی جماعت کی اس تکنیک کا شاہ کار ہے کیونکہ ''ربوہ''کا لفظ قرآن کریم میں حضرت عیسی علیہ السلام اور ان کی والدہ محترمہ حضرت مریم علیہاالسلام کے حوالہ سے سورۃ المومنین کی آیت ۵۰ میں اس طرح آیا ہے:

سے سورۃ المومنین کی آیت ۵۰ میں اس طرح آیا ہے: "اور ہم نے عیسی علیہ السلام اور ان کی ماں کواپنی قدرت کی نشانی دی اور انہیں

ایک ٹیلے (ربوہ) پررہنے کی جگہ دی جو قرار کی جگہ تھی اور پانی بھی موجود تھا۔"
اب قرآن کریم میں ربوہ کا لفظ حضرت عیسیؓ کے حوالہ سے مذکور ہے اور اسے ان کی قرار گاہ قرار دیا گیا ہے جبکہ مرزاغلام احمد قادیانی کا دعوی ہے کہ وہ خود عیسی بن مریم ہیں۔
اس لیے ربوہ کے آباد ہونے کے وقت اور اس کے پس منظر سے بے خبر جو شخص بھی قرآن کریم میں ربوہ کا لفظ پڑھے گا اور مرزاغلام احمد قادیانی کا دعوی اس کی نظر سے گزرے گا توہ موسے کا شکار ہوگا اور یہی بے خبری اسے قادیانیوں کے دام ہمرنگ زمین میں پھنسادے دھوکے کا شکار ہوگا اور ایک خرک مولانا منظور احمد چنیوٹی ایم بی اے نے ایک واقعہ بتایا کہ گی ۔ جیسا کہ اس قرار داد کے محرک مولانا منظور احمد چنیوٹی ایم بی اے نے ایک واقعہ بتایا کہ

کچھ عرصہ قبل افریقہ کے کسی ملک کے تبلیغی دورے کے موقع پر ایک جلسہ کے بعد کچھ نوجوان ان سے جھگڑ پڑے کہ وہ ربوہ والوں کے خلاف اس شدت کے ساتھ کیوں بیان کرتے ہیں جبکہ ربوہ کاذکر توقرآن کریم میں موجودہے۔

اس وجہ سے تحریک ختم نبوت کے مطالبات میں بیہ بات ہمیشہ شامل رہی ہے کہ ربوہ کا نام تبدیل کر دیا جائے تاکہ قرآن کریم کے حوالہ سے لوگوں کو فریب کاشکار کرنے کا بیہ مکروہ عمل ختم ہو سکے۔ اور پنجاب آسبلی کے رکن مولانا منظور احمہ چنیوٹی ایک عرصہ سے اس کے لیے کوشال رہے ہیں اور انہی کی تحریک پر پنجاب آسمبلی نے بیہ قرار داد منظور کی ہے جس پر ملک کے دینی حلقے اطمینان کا اظہار کر رہے ہیں اور سکولر لا بیوں کی پریشانی میں اضافہ ہور ہا ہے۔

اس موقع پردوگزار شات اس قرار داد کاخیر مقدم کرتے ہوئے ہم پیش کرنا چاہتے ہیں۔
ایک یہ کہ جہاں ربوہ کا نام تبدیل کرنے کا اصولی فیصلہ ہوگیا ہے وہاں ربوہ کے باشندوں کو
ان کے مکانات کے ملکتی حقوق دینے کا فیصلہ بھی ہوجانا چاہیے کیونکہ ربوہ کی زمین انجمن
احمد یہ کی ملکیت ہے جولوگوں کو مکان بنانے کے لیے لیز پر دی گئی ہے اور اس دائرے میں
رہنے والے کسی بھی رہائتی کو اپنے مکان یاد کان کے مالکانہ حقوق حاصل نہیں ہیں۔ ہمارے
خیال میں یہ صور تحال نظر ثانی کی محتاج ہے اور اس کا متعلقہ اداروں کو سنجیدگی کے ساتھ
جائزہ لینا چاہیے۔ اور کم و بیش نصف صدی سے رہنے والے رہائشیوں کو ان کے مکانات
اور دکانوں کے مالکانہ حقوق دلوانے کے لیے قانون سازی کرنی چاہیے۔

دوسری گزارش سے ہے کہ قادیانی جماعت کے ترجمان نے اس قرار داد کو انسانی حقوق کے منافی قرار دیا ہے جو اصل معاملہ کے برعکس بات ہے۔ کیونکہ ایک فریق قرآن کریم کے ایک لفظ کو غلط استعال کر کے دنیا بھر کے لوگوں کو دھوکہ دے رہاہے جبکہ دوسرے فرایق نے دھوکہ کی اس فضا کو ختم کرنے کے لیے پیش رفت کرنا چاہی ہے۔ اب انصاف پسند لوگ خود فیصلہ کریں کہ ان میں سے کون سافریق انسانی حقوق کی خلاف ورزی کر رہاہے اور کون سافریق انسانی حقوق کی خلاف ورزی کر رہاہے اور کون سافریق انسانی حقوق کی خلاف ورزی کر رہاہے اور حائے توریوہ کے نام کی تبدیلی انسانی حقوق کا مسئلہ اس شہر کے باشندوں کو مکانات اور دکانوں کے مالکانہ حقوق دینے کا مسئلہ انسانی حقوق کا مسئلہ ہے۔ اس لیے اگر انسانی حقوق کے ساتھ مخلص اور سنجیدہ ہیں توان کی ذمہ حقوق کے لیے کام کرنے والی تنظیمیں اپنے کاز کے ساتھ مخلص اور سنجیدہ ہیں توان کی ذمہ

داری ہے کہ نام کی تبدیلی پر واویلا کرنے کی بجائے ربوہ کے شہریوں کو مالکانہ حقوق دلوانے کے لیے آگے بڑھیں۔

## سيرت نبوى اور ڈکٹیٹر شپ

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۲ نومبر ۱۹۹۸ع)

وزیراعظم میاں محمہ نواز شریف نے بیدانکشاف کر کے ملک میں ایک نئی بحث کا آغاز کردیا ہے کہ وہ جب قرآن و سنت کو ملک کا سپر یم لاء قرار دینے کے ترمیمی بل کی جمایت کے لیے پارلیمنٹ کے ارکان سے را بلطے کر رہے تھے توالیک سینیٹر نے ان سے یہاں تک کہد یا کہ «حفوراً توخود ڈکٹیٹر سے "نعوز باللہ"۔ اس پر تبحرہ کرتے ہوئے پنجاب آمبلی کے ابوزیشن لیڈر جناب سعیدا حمد منہاس نے وزیراعظم سے مطالبہ کیا ہے کہ وہ اس سینیٹر کا نام بتائیں کوام خود اسے سنگسار کر دیں گے۔ جبکہ پیپلزیارٹی کے سیکرٹری جزل چودھری احمد مختار نے وزیراعظم کے اس انکشاف کو ایک نے انتشار کا پیش خیمہ قرار دیا ہے ، اور پاکستان عوامی اتحاد کے سربراہ پروفیسر ڈاکٹر محمد طاہر القادری نے چیف الیکشن کمشنر سے کہا ہے کہ وزیراعظم کے طاف ایک گستاخ رسول کا جرم چھپانے اور اس کا نام ظاہر نہ کرنے کے جرم میں کاروائی کریں۔

یہ مسکد فی الواقع سکین ہے کہ اسلامی جمہوریہ پاکستان کے سب سے اعلی قانون ساز ادارے کے ایک رکن کی زبان پر جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی کے بارے میں یہ گراہ کن اور گستاخانہ الفاظ آخر کس طرح آگئے؟ اس معاملہ کے ضروری پہلوؤں کا جائزہ لینا اور انصاف و دنی حمیت کے تقاضے کو پوراکرنا متعلقہ شخصیات اور اداروں کی ذمہ داری ہے۔ مگر ہم اس مسئلے کے بارے میں ایک اور پہلوسے کچھ عرض کرنا چاہتے ہیں کہ جناب رسول اللہ کے بارے میں مذکورہ سینیٹر کا یہ جملہ اس کا اپنائہیں بلکہ ایک درآمدی فقرہ ہے جو مغرب کے نظریہ ساز کا رخانوں میں ڈھلا ہے۔ اور یہ نوآبادیاتی نظام تعلیم و تربیت میں شوونما پانے والے ہرا ایسے شخص کے ذہن کے کسی نہ کسی کونے میں ضروری چکا ہوا ہے جسالامی تاریخ کے بارے میں ضروری حیلوں میلوں کے بارے میں اسلامی تاریخ کے بارے میں اسلام اور معلومات میسر نہیں ہیں۔ اس سینیٹر نے یہ جسارت کی ہے کہ وہ اس جملے کو ذہن کے فریزر معلومات میسر نہیں ہیں۔ اس سینیٹر نے یہ جسارت کی ہے کہ وہ اس جملے کو ذہن کے فریزر میں نوک زبان پر لے آیا ہے ور نہ بہت سے ذہنوں کے ''اسٹور روم'' اسلام اور

جناب نبی اکر گم کے بارے میں اس قسم کے متعدّد ریمارکس اپنے دامن کی تاریکیوں میں سمیٹے ہوئے ہیں اور معاشرتی دباؤکے باعث ان کے اظہار کی ہمت نہیں پارہے۔ ہمارے نزدیک اس کا بنیادی سبب دوامر ہیں۔

ایک ہمارے قومی نظام تعلیم کی بے مقصدیت ہے کہ اس نے قیام پاکستان کے بعد نصف صدی کے طویل عرصہ میں ابھی تک یہ ضرورت محسوس نہیں کی کہ مغرب کے سیاسی فلنفے اور نظام کے مقابلہ میں اسلام کوایک سیاسی نظام اور فلنفے کے طور پر نئ نسل کے سامنے پیش کرے۔ اور ان شکوک و شبہات کاعلمی طور پر ازالہ کرے جو مغرب کے تعلیمی نظام اور میڈیاسٹم نے اسلام اور جناب نبی اکر مم کے بارے میں ہر طرف پھیلار کھے ہیں فظام اور میڈیاسٹم نے اسلام اور جناب نبی اکر مم کے بارے میں ہر طرف پھیلار کھے ہیں جن کا نتیجہ یہ ہم حغرب کا میکطرفہ پر اپیگنڈ ااور نظریاتی یلغار بہت سے ذہنوں میں اپنی مین کا بین قائم کرتی جارہی ہے، جبکہ ہم ان ذہنوں سے یہ کا نئے فکال باہر پھینکنے کی بجائے انہیں وہیں دباد سے اور دبائے رکھنے میں عافیت محسوس کررہے ہیں۔

دوسراید که جمارے علماء کرام، خطباء اور واعظین میں ایسے افراد کا تناسب بہت کم اور بہت ہوت کی اور بہت ہوت کی اور بہت ہوت ہوت ہوت ہیں اسلام کے اجتماعی پہلووک اور جناب رسول اللہ کی سنت مبار کہ کے اجتماعی دائروں کو گفتگو کا موضوع بناتے ہیں، جس کی وجہ سے قوم کے ختلف طبقات کا ایک بہت بڑا حصہ اسلام کے اجتماعی نظام اور سنت نبوگ کے ساسی، معاشی، معاشرتی، اور قانونی پہلووک سے ناواقف ہے۔ لیکن بہی ناواقفیت اور جہالت بھی معاشرتی مدود بھی تجاوز کر کے گتاخی اور جہارت کی شکل میں ظاہر ہونے لگتی ہے تو ہم جذبات اور اشتعال کی ایک اور اہر کا وزن ڈال کر اسے دبائے رکھنے کا عمل دہرا دیے ہیں۔

اب مغرب کے اسی الزام کو دیکھ لیجئے جو آخضرت کے بارے میں صدیوں سے دہرایاجا رہاہے کہ (معاذ اللہ) آپ مطلق العنان اور ڈکٹیٹر شے۔ حالانکہ یہ سراسر جہالت اور رسول اللہ کی سیرت طیبہ سے بے خبری ہے اور باخبر ہونے کی صورت میں محض عناد اور ہٹ دھر می ہے۔ کیونکہ سیرت نبوگ شاہد ہے اور تاریخ کے ریکارڈ پر یہ گواہی موجود ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم تودونوں طرف کا لحاظ رکھنے کے پابند سے۔ انہیں ایک طرف یہ تھم تھا کہ وہ مسلمانوں کو اجتماعی معاملات میں شریک مشورہ کریں وشاورهم فی الامر (سورة الشوری)۔ اور دوسری طرف وہ اس امر کے پابند سے کہ اللہ تعالی کے نازل کردہ احکام میں اپنی مرضی

سے کوئی ردوبدل نہیں کرسکتے اور وحی الہی کوہر صورت میں پوراکرناان کی ذمہ داری ہے۔ چنانچہ جناب رسول اللہؓ نے ان دونوں ذمہ دار یوں کواس شان سے نبھایا کہ تاریخ انسانی میں اس کی دوسری مثال پیش نہیں کی جاسکتی۔ سیرت طیبہ اس قسم کے بے شار واقعات سے بھری پڑی ہے، صرف دوتین واقعات اس موقع پر پیش کیے جارہے ہیں۔

• عزوہ احدے موقع پر بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اپنے صحابۂ کے ساتھ اس مسکلہ پر مشورہ کررہے تھے کہ جنگ مدینہ منورہ میں رہ کر اور محصور ہوکر لڑنی چاہیے یا باہر نکل کر کھلے میدان میں کفار کا سامنا کیا جائے۔ خود آپ کی رائے محصور ہوکر لڑنے کی تھی مگر مشورہ کی مجلس میں عمومی رجحان باہر جاکر لڑنے کا تھا اس لیے نبی اکر مم نے خود اپنی رائے کے خلاف باہر جاکر لڑنے کا فیصلہ کیا اور بیہ لڑائی احد پہاڑے دامن میں کھلے میدان میں ہوئی۔

•ایک مرتبہ جناب نبی اکر ٹم نے اپنے ایک گھر بلومعاملہ کے باعث قسم کھالی کہ وہ شہد استعال نہیں کریں گے۔ بیدایک ذاتی نوعیت کامعاملہ تھالیکن وحی الہی نے حضورٌ کو اپناحلف توڑنے پر مجبور کر دیا۔ چنانچہ آپ نے قسم توڑی اور اس کا کفارہ اداکیا اور پھر حسب سابق شہد استعال کرتے رہے۔

• اسی طرح جناب نی اکر م ایک مجلس میں تشریف فرما تھے اور آپ کے ہاتھ میں کھور کی ایک مہمیٰ تھی جو آپ نئی کمر میں بیٹھے ہوئے ایک صحابی کی نئی کمر پر مار دی، کمر نئی تھی اور کھور کی ٹہنی گھڑی ہوئی نہیں تھی اس لیے ذرا سخت لگی اور کمر پر خراش بھی آگئ ۔ اس صحابی نے بھری مجلس میں بدلے کا مطالبہ کر دیا۔ اختصرت نے ایک لمجے کا توقف کیے بغیر ٹہنی اس صحابی کے ہاتھ میں دے دی اور اپنی کمر آگے کرے فرمایا کہ '' اپنا بدلہ لے لو''۔

اس قسم کے واقعات سیرت نبوگ میں قدم قدم پر ملتے ہیں کہ آنحضرت نے نہ صرف قانون کی پابندی اور قانون کے سامنے برابری کی اعلی ترین عملی مثال پیش کی بلکہ لوگوں کے معاملات میں ان سے مشورہ کرنے اور ان کے مشورہ کو اہمیت اور ترجیج دینے کی روایت قائم کی اور بیسب کچھ اس دور میں ہوا جب خود مغرب قانون، رائے، مشورہ اور حق نامی کسی چیز سے متعارف نہیں تھا۔ اس لیے جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم پر مغرب کے اس دھونڈے الزام" کو جہالت یا ہٹ دھرمی کے سوا اور کیا کہا جا سکتا ہے؟ مگر

ضرورت اس امرکی ہے کہ ہم محض مغرب کو کوسنے اور کوستے رہنے کی بجائے اپنی ذمہ دار یوں کا بھی احساس کریں اور نظام تعلیم ، ذرائع ابلاغ اور دینی راہ نمائی کے شعبوں کے ارباب حل و عقد ہماری نئی نسل کو اسلام کے اجتماعی نظام اور سیرت طیبہ سے متعارف کرانے کا اہتمام کریں۔ ورنہ مغربی فلسفہ اور کلچر کے لیے "بوسٹر" کا کام کرنے والے حضرات اس قسم کے بے ہودہ ریمارکس نشر کرتے رہیں گے اور ہم" ذہنی ارتداد"کی اس دوکے سامنے جذبات اور اشتعال کے عارضی بند ہر دفعہ نہیں باندھ سکیں گے۔

### اسلام كانظام حكومت اور رائے عامه

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۱۱ نومبر ۱۹۹۸ع)

روزنامہ اوصاف کے مدیر محترم نے مالاکنڈ ڈویژن کی تحریک نفاذ شریعت کے سربراہ مولاناصوفی محمد کے اس بیان کواپنے ایک ادارتی شذرہ میں موضوع بحث بنایا ہے جس میں انہوں نے جمہوریت کو مغرب کی مسلط کردہ لعنت قرار دیتے ہوئے اس سے بیزاری کا اظہار کیا ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ جمہوریت کا مروجہ نظام جس میں علامہ اقبال ؓ کے بزدیک "بندول کو گناکرتے ہیں تولانہیں کرتے "مغرب ہی کاعطیہ ہے اور بیدنظام اپنی تمام تر نویوں اور خامیوں سمیت اب اس مقام پر پہنچ گیا ہے کہ تاریخ کو پیچھے مڑکر جمہوری نظام کے فع و نقصان کے تناسب کا اندازہ کرنے کی ضرورت محسوس ہونے گی ہے اور اس کے مداح بھی بھی بھی بھی اس کی فریب کاربول کا تذکرہ کرنے پر مجبور ہوجاتے ہیں۔ لیکن اس سے قطع نظر ہم آج کی محفل میں جمہوریت اور اسلام کے حوالے سے ایک "کنفیوژن" کے سے قطع نظر ہم آج کی محفل میں جمہوریت اور اسلام کے حوالے سے ایک "کنفیوژن" کے بیارے میں کچھ عرض کرنا چاہتے ہیں جو بسااو قات ادھوری بات کی وجہ سے عام ذہنوں میں پیدا ہوجا تا ہے اور روز نامہ اوصاف کے مدیر محترم نے بھی غالباس کنفیوژن کی طرف اشارہ کیا ہے۔

۔ '' ' سوال یہ ہے کہ اگر اسلام جمہوری طرز حکومت کوتسلیم نہیں کرتا تواس کے اپنے نظام میں حکومت کی تشکیل کا اصول کیا ہے؟ اور اگر اسلام حکومت کی تشکیل اور اسے حپلانے میں رائے عامہ کی اہمیت کوتسلیم کرتا ہے اور عام لوگوں کے ساتھ مشاورت کو ضروری قرار دیتا ہے تواسے جمہوریت قرار دینے میں کیامضائقہ ہے؟

جہاں تک اسلام کے نظام مشاورت کوجمہوریت قرار دینے سے گریز کا تعلق ہے تواس سلسلے میں عرض ہے کہ بہت سے مسلم دانشوروں کا موقف یہ ہے کہ "جمہوریت" اپنے لغوی معنوں کے لحاظ سے اسلام کے کیے کوئی ناپسندیدہ یا اجنبی چیز نہیں ہے اور مروجہ جمہوریت کی پیدائش سے صدایوں پہلے مسلم علاء اور محققین کی تصانیف میں ''جمہور''کی اصطلاح مسلسل استعمال ہوتی چلی آر ہی ہے۔ لیکن جب سے بید لفظ اپنے لغوی مفہوم سے آگے بڑھ کرایک مخصوص نظام کے لیے متعیّن ہوگیاہے اور اس کے زبان پریاتح بریمیں آتے ہی ایک مخصوص سٹم کا تصور ذہنوں میں آنے لگاہے تواس کے بعداس لفظ کے لغوی معنوں کا کوئی اعتبار نہیں رہا۔ اور بیہ معاملہ صرف اس لفظ کے ساتھ خاص نہیں بلکہ جو لفظ بھی اپنے لغوی معنوں میں عام رہنے کی بجائے کسی مخصوص مفہوم اور اصطلاح کے لیے متعیّن ہوجا تاہے تو پھراس کے بعداس کے لغوی مفہوم کااعتبار باقی نہیں رہتا۔ خود لفظ "اسلام" كودكير ليجيے، يه لفظ اپنے لغوى مفہوم كے لحاظ سے دنيا كے كسى بھى مذہب كے پیرو کاروں کے لیے ناقابل قبول نہیں ہے۔لیکن جب سے ''اسلام''کا لفظ حضرت محمد ر سول الله صلی الله علیہ وسلم کے لائے ہوئے دین کے لیے بولا جانے لگاہے اور دین محمر کے لیے مخصوص ہوگیا ہے تب سے دنیا کے کسی اور مذہب کا کوئی پیرو کار اسے اپنے لیے استعال کرنے کے لیے تیار نہیں ہے، اور بدایک اصولی بات ہے۔اس لیے اگرمسلم علماء اور دانشور اسلام کے سیاسی نظام کے لیے ''جمہوریت''کی اصطلاح کو پسندنہیں کرتے توان کا پیرطرزعمل بلاوجہ نہیں ہے کیونکہ اب بیدلفظ ایک متعیّن نظام کے لیے خاص ہو گیا ہے۔ اور آپ جب بھی "جمہوریت "کالفظ بولیں گے توعام ذہن کسی توقف کے بغیر مغربی نظام سیاست کی طرف مڑ جائے گا اور اس نظام سے ہٹ کر آپ اس لفظ کی جو تشریح بھی کرنا چاہیں گے خود جمہوریت کالفظاسے قبول نہیں کرے گا۔

کیکن اس مسکلہ کا دوسرا پہلویہ ہے کہ اسلام کے سیاسی نظام کے حوالے سے "جہہوریت"کی نفی کرنے والے حضرات بھی عام طور پرادھوری بات کہتے ہیں جس سے کنفیوژن پیدا ہوتا ہے۔کیونکہ وہ میہ بات تو کہددیتے ہیں کہ مغربی جمہوریت کی اسلام میں کوئی گنجائش نہیں ہے کیکن اس کے ساتھ یہ وضاحت نہیں کرتے کہ خود اسلام میں حکومت کی تشکیل کا اصول کیا ہے اور حکومت کے قیام اور اسے حلانے میں رائے عامہ کو کیا مقام

حاصل ہے؟ چنانچہ اس سلسلہ میں ایک دواصولی باتیں قارئین کی خدمت میں پیش کرنے کو جی چاہتا ہے۔

پہلی بات مید کہ اسلام میں سیاسی نظام کے لیے "خلافت" کی اصطلاح استعال ہوئی ہے جس کا مطلب میہ ہے کہ مسلمانوں کا حاکم حکومت کا نظام چلانے میں جناب نبی اکر م کی نیابت کرتا ہے اور آمخضر گ کی لائی ہوئی تعلیمات کا پابند ہے اسی لیے اسے خلیفہ کہا جاتا ہے۔ اب سوال میہ کہ خلیفہ کا تقرر کون کرے گا؟ اس سلسلہ میں امت میں دو واضح کمتب فکر پائے جاتے ہیں، اہل تشیع اور اہل سنت۔

اہل تشیع کے بقول نی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت علی کرم اللہ وجہہ کو اپناجائیں نامزد کردیا تھا، اسی وجہ سے اہل تشیع کی اذان میں حضرت علی ؓ کے لیے ''وصی رسول اللہ'' لیخی رسول اللہ ؓ کے نامزد کردہ اور ''خلیفۃ بلافصل '' کے الفاظ شامل ہوتے ہیں جو دراصل ان کے سیاسی نظام اور فلفے کا اعلان ہوتا ہے۔ اہل تشیع کے نزدیک حضرت علی ؓ کے بعد یہ سلسلہ جسے وہ ''امامت'' سے تعبیر کرتے ہیں ان کی اولاد میں مسلسل چلتا رہا تو ان کے بار ہویں امام غائب ہوگئے شے اور قیامت سے پہلے ان کا ظہور ہوگا جبکہ در میان کا عرصہ بار ہویں امام غائب ہوگئے تے اور اس دوران ''ولایت فقیہ ''کا درجہ ہے جس کے خائب ہونے کا زمانہ کہلا تا ہے اور اس دوران ''ولایت فقیہ ''کا درجہ ہے جس کے خائب ہونے کا ذمانہ کہلا تا ہے اور اس دوران ''ولایت فقیہ ''کا درجہ ہے جس کے خائب خامنہ ای فائز ہیں جو امام غائب کی نمائندہ ہیں اور انہی کے اختیارات سے جنائی پر جناب خامنہ ای فائز ہیں جو امام غائب کے نمائندہ ہیں اور انہی کے اختیارات سے مقام پر جناب خامنہ ای فائز ہیں جو امام غائب کے نمائندہ ہیں اور انہی کے اختیارات سے بہرہ دور ہیں۔ اہل تشیع کے نزدیک چونکہ امام کا تقرب من جانب اللہ ہوتا ہے اس لیے وہ امام معصوم ہوتا ہے اور شریعت کی تعبیر و تشریح میں اسے فائنل اتھار ٹی کی حیثیت عاصل ہوتی ہے۔ امام معصوم ہوتا ہے اور شریعت کی تعبیر و تشریح میں اسے فائنل اتھار ٹی کی حیثیت عاصل ہوتی ہے۔

دوسرا کمتب فکر اہل سنت کا ہے جن کا موقف ہے کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اگرچہ حضرت ابو بکررضی اللہ عنہ کے بارے میں واضح اشارات دے دیے تھے لیکن نامزد کسی کو نہیں کیا تھا، آپ نے خلیفہ کا انتخاب امت کی عمومی صوابدید پر چھوڑ دیا تھا۔ چنانچہ عملا بھی ایسا ہی ہواکہ رسول اللہ کے وصال کے بعد عامة الناس کی رائے سے حضرت ابو بکر کو حکمران چنا گیا۔ اس لیے علم عقائد و کلام کے ائمہ جب اسلام کے سیاسی نظام کے اور کا م

حوالے سے اہل سنت اور اہل تشیع کے مذاہب کا فرق بیان کرتے ہیں تو تین باتوں کا بطور خاص تذکرہ کرتے ہیں۔

1. ایک یہ کہ اہل سنت کے ہاں یہ نظام "خلافت" کہلاتا ہے جبکہ اہل تشیع اسے "امامت" سے تعبیر کرتے ہیں۔

2. دوسرافرق سے ہے کہ اہل سنت کے نزدیک خلافت کا قیام عامۃ الناس کی رائے سے عمل میں آتا ہے جبکہ اہل تشیع کے ہاں امامت موروثی ہے اور نامزدگی کے ذریعہ اس کا تعین ہوتا ہے۔

3. اور تیسر افرق بیہ ہے کہ اہل سنت کے ہاں خلیفہ کو معصومیت کا در جہ حاصل نہیں ہوتا، وہ قرآن و سنت کی تصریحات کا پابند ہوتا ہے اور نئے پیش آمدہ معاملات میں متعلقہ حضرات کے ساتھ مشاورت اس کے فرائض میں شامل ہوتی ہے۔ جبکہ اہل تشیع کے نزدیک امام "معصوم" ہوتا ہے اور شریعت کی تعبیر میں اس کی رائے حتی ہوتی ہے۔

اس کے بعد مملکت کا نظام چلانے کا معاملہ ہے، اس میں بھی یہی بات واضح ہے کہ قرآن و سنت کے صرح اور منصوص مسائل میں کسی کی رائے کا کوئی دخل نہیں اور اسے ہر حکومت ہر حالت میں بجالانے کی پابند ہے۔ البتہ اس کے بعد دوقت م کے مسائل رہ جاتے ہیں۔ ایک وہ مسائل ہیں جن کا تعلق قرآن و سنت کی تعبیر وتشریح سے ہے، ان کے بارے میں اہل علم کے ساتھ مشاورت اور ان کی راہنمائی ضروری ہے۔ اور دوسرے وہ مسائل جو مسائل جو عام لوگوں کے حقوق و معاملات اور روز مرہ پیش آمدہ امور سے متعلق ہیں، ان کے بارے میں عام لوگوں کو حقال مشورہ میں شریک کرنا اور ان کی رائے پر فیصلہ دینا سنت نبوگ بھی میں عام لوگوں کو خلاف در شدین گی سنت بھی ہے۔ حتی کہ جناب نبی اکر ٹم نے تو غزوہ احد پر خود اپنی مرائے کے خلاف شرکاء مجلس کی رائے پر فیصلہ کر دیا تھا جس سے رائے عامہ کی اہمیت اور حیثیت کا سنت نبوگ کی روشنی میں بخو بی اندازہ کیا جا سکتا ہے۔ جناب رسول اللہ نے روز مرہ مسائل اور عام لوگوں کے حقوق و معاملات پر ان کے ساتھ براہ راست بھی مشورہ کیا ہے مسائل در بالواسط بھی ہزاروں لوگوں کو مشاورت کے نظام میں شریک کیا ہے، جبکہ غزوہ خین کے اور بالواسط بھی ہزاروں لوگوں کو مشاورت کے نظام میں شریک کیا ہے، جبکہ غزوہ خین کے بحد قید یوں کی واپنی کے مسئلہ پر مسلمانوں کے بارہ ہزار افراد پر شتمل لشکر سے ان کی رائے بیہ قید یوں کی واپنی کے مسئلہ پر مسلمانوں کے بارہ ہزار افراد پر شتمل لشکر سے ان کی رائے بیہ خور کی دور کی دائے کی دور کی کی دائے کی دائی کی رائے کی دور کی دائی کی رائے کی دائی کی رائے کی دور کی دور کی کی دور کی کی دائی کی دائیں کی دائی دائی کی دائی کیا کی دائی کی دائی کی دائی کی دائی دائی کی دائیں کی دائی کی دور کی کی دائی کی

ان کے نمائندہ ''عرفاء'' کے ذریعہ معلوم کر کے نبی اکر م نے عوامی نمائندگی کے اصول کی توثیق فرمادی تھی۔

چپانچیہ اگر علاء کرام جمہوریت سے بیزاری کے ساتھ بیہ بھی فرما دیا کریں کہ اسلامی نظام میں اہل سنت کے نقطۂ نظر کے مطابق :

1. حکومت کی تشکیل عوام کی رائے سے ہوتی ہے۔

2. حکومت اور عوام قرآن و سنت کے منصوص اور صریح احکام کے مکیسال یابند ہوتے ہیں۔

بیدہوئے ہیں۔ 3. قرآن وسنت کی تعبیر وتشریج سے متعلقہ امور اہل علم کے مشورہ سے طے وقع ہیں۔

4. عوام کے حقوق و معاملات اور روز مرہ پیش آمدہ امور کا فیصلہ اسلامی اصولوں کی روشنی میں براہ راست یا بالواسطہ نمائندگی کی صورت میں عام لوگوں کی رائے سے ہوتا ہے۔

تواس سے نہ صرف بیر کہ کوئی کنفیوژن لوگوں کے ذہنوں میں پیدانہیں ہو گا بلکہ اسلام کے سیاسی نظام کا ایک واضح نقشہ لوگوں کے سامنے آجائے گا اور وہ زیادہ اعتماد اور شرح صدر کے ساتھ اسلامی نظام کے حق میں آواز بلند کریں گے۔

### معاشی خود کفالت کی اسلامی بنیادیں

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۲۸ جون ۱۹۹۸ء)

غزوہ نیبر کے بعدمال غنیمت کی کثرت ہوئی اور سر سبزو شاداب علاتے بھی مسلمانوں کی حقویل میں آئے تو مدینہ منورہ کے عام لوگوں کی زندگی میں بہتری کے آثار نمودار ہوئے اور تنگی و عسرت کے دن پھرنے لگے۔ یہ دکھ کر جناب رسالتم آب صلی اللہ علیہ وسلم کی ازواج مطہرات نے بہم مشورہ کیا کہ رسول اللہ سے تقاضہ کیا جائے کہ ہمارے حالات میں بھی کچھ بہتری آنی چاہیے اور خرج اخراجات کا معاملہ پہلے سے پچھ سہولت والا ہونا چاہیے۔ سب ازواج نے مل کر جناب نبی اکر م سے بات کرنے کا فیصلہ کیا اور اس کے لیے ام المومنین حضرت عائشہ کو اپنا نمائندہ اور متکلم بنایا۔ انہوں نے بڑی حکمت اور دانشمندی کے ساتھ ازواج مطہرات کی یہ درخواست حضور کے گوش گزار کی لیکن پھر بھی درخواست

الٹی پڑگئی۔رسول اللہ تاراض ہوگئے،اپنی ہویوں سے بول چال بند کردی اور مسجد کے ججرہ میں گوشہ نشین ہوگئے۔اسے دن گزر گئے کہ شہر میں چہ مگوئیاں شروع ہوگئیں اور بیہ افواہ سے پیل گئی کہ رسول اللہ نے اپنی ازوائج کو طلاق دے دی ہے۔ آپ کی ازواج میں حضرت عمر گی دختر حضرت حفصہ بھی تھیں، حضرت عمر ٹی سن کر تڑپ اٹھے اور بے چینی واضطراب کے عالم میں اس حجرے کارخ کیا جس میں آنحضرت گوشہ نشین تھے۔ بڑی مشکل سے اندر جانے کی اجازت ملی، سامنے ہوتے ہی بے ساختہ لوچھا کہ کیا آپ نے اپنی ہویوں کو طلاق جانے کی اجازت ملی، سامنے ہوتے ہی بے ساختہ لوچھا کہ کیا آپ نے اپنی ہویوں کو طلاق دے دی ہے؟ حضور نے نفی میں سر ہلایا تو حضرت عمر الٹے پاؤں واپس پلٹے، حجرہ سے نکل کر نعر ہ تکبیر مبند کیا اور لوگوں کو خوشجری دی کہ طلاق والی افواہ غلط تھی۔اس اطلاع پر لوگوں نے اظمینان کا سائس لیا اور ان کے چیروں پر رونق واپس آئی۔

سے میں ماں ماں میں ہوادا میں ہوارہ کے پاروں پر رون میں ازواج مطہرات سے خطاب کر کے کہا گیا ہے کہ اگروہ دنیا کی سہولت چاہتی ہیں تووہ بھی مل سکتی ہے لیکن اس کے لیے انہیں پیغیر خدا کا گھر چھوڑ ناہو گا۔ اور اگروہ اسی مقد س گھر میں رہنا چاہتی ہیں توجیسی تنگی ترش کی زندگی چہلے سے گزار تی آرہی ہیں اسی پر قناعت کرناہو گی۔ چنا نچہ انہیں اختیار دے دیا گیا کہ انہیں دنیا کی سہولتوں اور رسول اللہ کی رفاقت میں سے ایک کا انتخاب کرناہو گا کیونکہ یہ دونوں چیزیں ایک جگہ جمع نہیں ہوسکتیں۔ اس کے جواب میں سب سے پہلے ام المومنین حضرت میں ایک جگہ اور پھر باقی سب امہات المومنین نے رسول اللہ کی رفاقت میں رہنے کا اعلان کیا۔ اور یوں ان کا مدینہ منورہ کے عام لوگوں کی طرح کی سہولتوں کا تقاضہ بھی مستر دہو گیا جو اسی سبتی کی ان جیسی دو سری عور توں اور انہی جیسے دو سرے گھروں کو میسر تھیں۔

سیرت کی کتابوں میں لکھا ہے کہ جناب نی اکر مسلی اللہ علیہ وسلم کی گھریلوزندگی فقروفاقہ
کی زندگی تھی۔ام المومنین حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ حضور کی زندگی میں کبھی ایسانہیں ہوا
کہ تین دن مسلسل عام قسم کی تھجوریں بھی پیٹ بھر کر کھانے کو ملی ہوں۔ارباب دانش کا کہنا
ہے کہ یہ فقرو فاقہ اختیاری تھا۔ رسول اللہ ؓ اگر چاہتے تو دنیاوی سہولتیں بے دام غلام کی
طرح ہاتھ باندھے ان کے دروازے پر کھڑی نظر آئیں، لیکن نی اکر مم نے فقروفاقہ اور تنگی و
عسرت کاراستہ اختیار کیا جوان کی حکمت و دانش کا خوبصورت اظہار تھا۔ اور اسی میں بوری
امت کے لیے اور خاص طور پر حکمران طبقہ کے لیے سبت ہے جس کے ذریعہ اللہ تعالی
کے آخری پیغمیر نے یہ تعلیم دی ہے کہ حکمران اور رہنماجس قدر سادہ زندگی گزاریں گے اور

عام لوگوں کے قریب رہیں گے اسی قدر انہیں عام لوگوں کے مسائل اور مشکلات سے آگاہی حاصل ہوگی اور اس سوسائٹ کی اجتماعی نفسیات پران کی گرفت قائم رہے گی۔ یہی وجہ ہے کہ حضرات خلفائے راشدین رضی الله عنهم نے اس معاملہ میں جناب نبی اکرم کے اسوۂ حسنہ کو اینانے کا بطور خاص اہتمام کیا اور انسانی تاریخ میں زندہ وجاوید ہوگئے۔

کہاجاتا ہے کہ متحدہ ہندوستان میں انگریزی عملداری کے تحت داخلی و خود مختاری فار مولا کے مطابق جب پہلی بار انتخابات ہوئے اور چند صوبوں میں کانگریس کی وزار تیں قائم ہوگئیں تو جناب گاندھی نے اپنے وزراء کو اس بات کی تلقین کی کہ اگر وہ حکمرانی میں کسی شخصیت کو بطور آئیڈیل سامنے رکھنا چاہتے ہیں تواس کے لیے حضرت ابو بکڑاور حضرت عمر شخصیت کہ بلی شخصیت ہیں۔ یہ تاریخ کا خراج عقیدت ہے جو خلفائے راشدین گے جھے میں آیا اور اس کی وجہ ان کا کوئی کروفر یا بلند و بالا محلات اور پر شکوہ ابوان نہیں سے بلکہ سادگی، قناعت اور فقر وفاقہ کی زندگی تھی۔ اس طرز زندگی نے انہیں اپنی ہی رعیت کے عام لوگوں سے ممتاز نہیں ہونے دیا تھا اور یہی ان کی کامیا بی اور فخر و امتیاز کا سب سے بڑار از

خلفائے راشدین ٹے قومی خزانے کو امانت کا درجہ دیا اور اس حد تک آگے چلے گئے کہ ایک بار امیر المومنین حضرت عمر ٹیمار ہوگئے۔ بیاری کیاتھی کہ خشک روٹی گھاتے کھاتے انتزیوں میں خشکی اور سوزش پیدا ہوگئی تھی۔ طبیب نے زینون کا تیل بطور علاج تجویز کیا تو فرمایا کہ میرے پاس زیتون کا تیل استعال کرنے کی گئجائش نہیں ہے۔ کسی نے کہا کہ زیتون کا تیل بیت المال میں موجود ہے اس میں سے لے لیس۔ حضرت عمر ٹے بیت المال کے انچاری کو بلایا اور پوچھا کہ بیت المال میں زیتون کا جو تیل ہے اسے اگر مدینہ منورہ میں عام دستور کے مطابق تقسیم کیا جائے تو میرے جھے میں کتنا آئے گا؟ اس نے جواب میں جتنی مقدار بتائی وہ بہت تھوڑی تھی، طبیب نے کہا کہ اس سے کام نہیں چلے گا۔ اس پر امیر المومنین حضرت عمر ٹے جواب دیا کہ اس سے زیادہ اس تیل پر میراکوئی حق نہیں ہے۔ اور ساتھ بی اپنے پیٹ پر ہاتھ مار کر کہا کہ ''جتنا چاہے گڑگڑا تارہ ، بھے وہی ملے گا جو مدینہ کے مام شہریوں کو ملتا ہے "۔

یہ محض قصے کہانیاں نہیں کہ انہیں پڑھ س کرہم سر دھنتے رہیں اور ان بزرگوں کو خراج عقیدت پیش کر کے راہنمائی کے لیے دوسری قوموں کی لائبریریاں کھڑگالنے میں لگ جائیں۔ یہ ہماری تاریخی روایات ہیں، شاندار ماضی ہے، راہنمائی کی اصل بنیادیں ہیں اور حکمت ودانش کے سرچشمے ہیں جو آج بھی ہمارے لیے شعل راہ اور سنگ میل ہیں۔

حلمت ودائش کے سرچسے ہیں جوآئے بھی ہمارے لیے معلی راہ اور سنگ یل ہیں۔

آج ہمارے قائدین معاشی خود کفالت اور اقتصادی استحکام کا نعرہ لگا کر ملک کے نظام معیشت میں اصلاحات کی باتیں کررہے ہیں، قناعت اور سادگی کی نوید سنائی جارہی ہے،

ایوان صدر، وزیر اعظم اور گور نر ہاؤس چھوڑنے کے اعلانات ہورہے ہیں اور قوم کے منتخب نمائدے بجٹ اور اقتصادی اصلاحات پر بحث و تمحیص میں مصروف ہیں۔ اس لیے ان سب سے گزارش ہے کہ جی چاہتا ہے تو آؤ ہم سب مل کرچودہ سوسال پہلے کے "زیرو لوائنٹ" پر واپس چلے جائیں اور وہال سے از سرنوانی خطوط پر اجتماعی زندگی کا آغاز کریں کے ونکہ اس کے سواسب فریب ہے۔

# امت مسلمہ کے مسائل اور امام مسجد نبوگ کا خطبہ

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۳۰ اپریل ۱۹۹۸ع)

مولانا منظور احمہ چنیوٹی راوی ہیں کہ ۱۹۷۳ء کی تحریک ختم نبوت کے دوران وہ سعودی عرب میں تھے اور رابطہ عالم اسلامی کی طرف سے قادیانیت کے بارے میں قائم کیے گئے گروپ کے ساتھ مصروف کارتھے۔اس دوران حرمین شریفیین کے ایک بزرگ امام محترم سے ان کی ملاقات ہوئی اور انہوں نے امام صاحب سے استدعاکی کہ وہ جعۃ المبارک کے خطبہ میں پاکستان کی تحریک ختم نبوت کا تذکرہ کرکے قادیانیت کے بارے میں پچھ کلمات دطبہ میں پاکستان کی تحریک ختم نبوت کا تذکرہ کرکے قادیانیت کے بارے میں بچھ کلمات ارشاد فرمادیں۔امام محترم نے جواب دیا کہ انہیں اس سلسلہ میں متعلقہ حکام سے اجازت لینا پڑے گی۔ مولانا چنیوٹی نے کہا کہ چلو خطبہ جمعہ نہ ہی دعا میں ہی ذکر کر دیں اور عقیدہ ختم نبوت کے تحفظ کے لیے اسلامیان پاکستان کی کامیائی کے لیے دعافرمادیں، جواب ملاکہ اس

یہ شخصی یاخاندانی حکومت کاسب سے بڑاالمیہ ہوتا ہے کہ شخصیت یاخاندان کے مفادات اور و قار کو پورے نظام میں محور کی حیثیت حاصل ہوجاتی ہے اور کسی بے ضرر بلکہ مفید بات کے لیے بھی بعض چہروں کے اتار چڑھاؤ کو دیکھنا ضروری سمجھاجانے لگتا ہے۔

1991ء میں سعودی عرب کے سینکروں سرکردہ علماء کرام اور دانشوروں نے "ندکرة النصیح،" (خیر خواہی کی یادداشت) کے نام سے ایک عرضداشت بادشاہ عظم کے حضور

پیش کی جس میں حکومت کی مختلف پالیسیوں بالخصوص خلیج میں امر کی افواج کی موجودگی، ملک میں سودی نظام و معیشت کے تسلسل، اور شرعی عدالتوں کے دائرہ کار اور اختیارات کو بتدریج محدود کرنے کے طرزعمل پر تنقید کرتے ہوئے ان پر نظر ثانی کرنے کا مطالبہ کیا گیا، اور شریعت اسلامیہ کے مطابق عوام کے شرعی اور شہری حقوق کی بحالی پر زور دیا گیا۔ اس عرضداشت پر دستخط کرنے والے سینکڑوں علماء اور دانشوروں کو گرفتار کرلیا گیا اور بہت سے جلاوطن کردیے گئے۔ ان میں سے دوبڑے علمائے کرام انشخ سفرالحوالی اور انشخ سلمان العودۃ ابھی تک زیر حراست ہیں۔ اور دو ممتاز دانشور ڈاکٹر مجد المسعری اور ڈاکٹر سعد الفقیہ ایپ دیگر رفقاء سمیت لندن میں جلاوطنی کی زندگی بسر کررہے ہیں۔ جبکہ عالم اسلام کے عظیم مجاہد انشخ مجاہد انشخ مجاہد انشخ مجاہد انشخ میں افغانستان کی سنگلاخ واد یوں میں "خانہ بدو ثی "کی زندگی گزار نے پر مجبور ہیں۔

اس "خیر خواہی کی عرضداشت "کے جواب میں علاء کے سرکاری کیمپ کی طرف سے یہ کہاگیا کہ بادشاہ عظم کی پالیسیوں پراس طرح تھلم کھلا تنقید کرنااوراس حوالہ سے لوگوں کا ذہمن تیار کرنادرست طرزعمل نہیں ہے، اور ان سرکاری علاء کے بقول شریعت اسلامیہ میں اس کی اجازت نہیں ہے۔ بلکہ ان کے نزدیک درست طریقہ میہ ہے کہ اگر کسی کو شرع میں اس کی اجازت نہیں ہے۔ بلکہ ان کے نزدیک درست طریقہ میہ ہے کہ اگر کسی باو قار فظائہ نظر سے حکومت کی کسی پالیسی پر اعتراض ہو تو وہ اسے مخفی طور پر تنہائی میں باو قار طریقہ سے متعلقہ حکام کے گوش گزار کردے۔ بس اس کی ذمہ دار صرف اتن ہے اور ایساکر کے وہ اپنے فرض سے سبکدوش ہوجائے گا۔

اس پس منظر میں مدینہ منورہ کے محترم عالم دین اور مسجد نبوی علی صاحبہاالتحیۃ والسلام کے امام الشخ علی عبد الرحمن الحذ بفی کے ایک خطبہ جمعہ کی آڈیو کیسٹ سننے کا اتفاق ہوا تو خوشگوار جیرت ہوئی کہ انہوں نے بعض اہم اور نازک مسائل پرعالم اسلام کے دینی حلقوں کی بے باک ترجمانی کا راستہ اختیار کیا ہے اور روایتی طریق کارسے ہٹ کرعالم اسلام کے زندہ مسائل کو موضوع گفتگو بنایا ہے۔ یہ کیسٹ مدینہ منورہ سے آنے والے ایک دوست ندہ مسائل کو موضوع گفتگو بنایا ہے۔ یہ کیسٹ مدینہ منورہ سے آنے والے ایک دوست نے ہمیں مرحمت فرمائی ہے اور ان کا کہنا ہے کہ الشّخ علی الحذ بفی نے یہ خطبہ ذیقعد ۱۸سالھ کے جمعۃ المبارک کو مسجد نبوی میں ارشاد فرمایا۔ جبکہ ایران کے سابق صدر جناب رفسنجانی بھی مدینہ منورہ کے دورے پر آئے ہوئے شے اور جمعۃ المبارک کے اجتماع میں رفسخانی بھی مدینہ منورہ کے دورے پر آئے ہوئے شے اور جمعۃ المبارک کے اجتماع میں

شریک تھے۔ مگر مذکورہ روایت کے مطابق وہ خطبہ کے دوران ہی اٹھ کراپنے محافظین کے ہمراہ واپس چلے گئے۔

الشخعلی عبد الرحمن الحذیفی اپنے علم و فضل اور نیکی و تقوی کے حوالہ سے عالم اسلام کی معروف شخصیت ہیں اور قرآن کریم کی قراءت میں ان کا سوز و گداز بطور خاص لا کھوں مسلمانوں کے دلوں میں ان کی عقیدت و محبت ابھار نے کا باعث ہے۔ مسجد حرام اور مسجد نبوی میں کسی نماز کی ادائیگی ایک مسلمان کے لیے بندات خود بہت بڑی سعادت اور خوش بختی کی بات ہے ، لیکن راقم الحروف نے اس بات کا کئی بار مشاہدہ کیا ہے کہ کسی جہری نماز کی بات ہے ، لیکن راقم الحروف نے اس بات کا کئی بار مشاہدہ کیا ہے کہ کسی جہری نماز کی تبییر تحریمہ میں اشیخالی الحذیفی کی آواز سن کر نماز یوں کے چہرے کھل المصتے ہیں کہ آئ نماز کی تبییر تحریمہ میں الشیخالی الحذیفی کی آواز سن کر نماز یوں کے چہرے کھل المصتے ہیں کہ آئ کی زبان سے قرآن کریم سن منامل ہے ، کئی نمازیں ان کی اقتدا میں اداکر نے کی سعادت حاصل کر دیا ہے اور آئدہ بھی اس سعادت کے بار بار حصول کا امیدوار ہے۔ بھی بات بیہ کہ مصر کے اشیخ محمود خلیل الحصر کی کے بعد اگر کسی قاری کی تلاوت قرآن کریم نے متاثر کیا ہے اور دل کی بے حس تاروں کو حرکت دی ہے تووہ یہی اشیخ علی عبد الرحمٰن الحذیفی ہیں۔ اللہ تعالی انہیں حفظ و امان میں رکھے اور ہرقشم کی ابتلا و آزمائش میں استقامت اور سرخرو نی نصیب فرمائیں ، آمین یارب العالین۔

شیخ حذافی نے مذکورہ خطبہ جمعہ میں اسلام اور عالم اسلام کے بارے میں امریکہ اور دیگر مغربی طاقتوں کے طرزعمل کو موضوع بحث بنایا ہے اور کہاہے کہ خلیج عرب میں امریکہ اور اس کے حواری ممالک کی افواج کی موجود گی کے بنیاد کی اہداف چھے ہیں:

1.اسرائيل كاتحفظ

2. ہیکل سلیمانی کی تعمیر کی راہ ہموار کرنا

3. مشرق وسطى پر فوجی تسلط

4. عربوں کی دولت کااستحصال

5. اسلام کی دعوت کاراسته روکنا

6. اسلامی اقدار اور تهذیب کاخاتمه

انہوں نے کہاکہ سعودی عرب کو خلیجی ممالک میں کلیدی حیثیت حاصل ہے اس لیے امریکہ اس پر بطور خاص نظریں جمائے ہوئے ہے اور مغربی طاقتیں سعودی عرب کی

سالمیت ووحدت کونقصان پہنچانے اور اس کی اسلامی حیثیت کوختم کرنے کے دریے ہیں۔
انہوں نے عربوں کے موجودہ المیہ کا پس منظر بیان کرتے ہوئے کہا کہ خلافت عثانیہ کے خاتمہ کے بعد بڑی طاقتوں نے عربوں کو چھوٹی چھوٹی ریاستوں میں تبدیل کر دیااور قومیتوں کے نام پر آپس میں الجھا دیا۔ پھر ان میں سے بہت سے ممالک میں فوجی انقلابوں کے ذریعے شخصی حکومتیں مسلط ہوئیں اور اسلام کی بجائے قوم پرستی، سوشلزم اور علاقائیت کو فروغ دیا گیا۔ بلکہ بعض ممالک میں اسلامی اقدار وروایات کو جراختم کرنے کی بھی کوشش کی فروغ دیا گیا۔ بلکہ بعض ممالک میں اسلامی اقدار وروایات کو جرافتم کرنے کی بھی کوشش کی بادیا گیا۔ انہوں نے کہا کہ بڑی طاقتوں نے مسلم ممالک پر تسلط کے دوران سب سے بڑا کام بنادیا گیا۔ انہوں نے کہا کہ بڑی طاقتوں نے مسلم ممالک پر تسلط کے دوران سب سے بڑا کام یہ کیا کہ مخاکم شرعیہ کوختم کر کے غیر اسلامی قوانین نافذ کر دیے۔ ان میں سے صرف سعودی عرب ابھی تک محفوظ ہے کہ وہاں شرعی عدالتوں کا نظام موجود ہے اور لوگوں کے مقدمات کے فیصلے شریعت اسلامی کے مطابق ہوتے ہیں۔

انہوں نے کہاکہ یہود و نصاری اسلام اور مسلمانوں کے بڑے دشمن ہیں۔ بوری تاریخ گواہ ہے کہ انہوں نے کہاکہ یہود و نصاری اسلام کوختم کرنے اور مسلمانوں کو نقصان پہنچانے کاکوئی موقع ہاتھ سے جانے نہیں دیا۔ اسی لیے اللہ تعالی نے یہود و نصاری اور مشرکین کے ساتھ دوستانہ تعلقات سے قرآن کریم میں واضح طور پر منع کیا ہے ، اور جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جزیرہ عرب سے یہود و نصاری کو تکال دینے کا حکم دیا ہے۔ لیکن آج امریکہ اور برطانیہ کی افواج نہ صرف جزیرہ عرب میں موجود ہیں بلکہ عرب ممالک کے داخلی معاملات میں مداخلت کر رہی ہیں۔ انہوں نے کہا کہ خلیج عرب کو یہود و نصاری کے وجود سے پاک کرانا مداخلت کر رہی ہیں۔ انہوں نے کہا کہ خلیج عرب کو یہود و نصاری کے وجود سے پاک کرانا عمام دیا ہے دنیا بھر کے مسلمان، عوام اور حکومتوں کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنے سعودی بھائیوں کا ساتھ دیں۔

انہوں نے ''وحدت ادیان'' اور مختلف مذاہب کے در میان قرب پیدا کرنے کے تصور کا بطور خاص نوٹس لیا اور کہا کہ یہودیت، عیسائیت، ہندوازم، اور دیگر مذاہب کے ساتھ ساتھ اسلام کا بنیادی اختلاف عقائداور ایمانیات کا اختلاف ہے۔ اس لیے ان کے ساتھ مفاہمت اور قرب کا سوال ہی پیدائہیں ہوتا۔ انہوں نے اس بات پر زور دیا کہ مسلمانوں کے پاس اصل سرمایدان کا ایمان اور عقائد ہیں۔ اگر ان میں بھی کچک قبول کرلی جائے تواور کون سی بات باقی رہ جاتی ہے؟

انہوں نے سنی شیعہ اختلافات کا بھی ذکر کیا اور کہا کہ یہ اختلافات بنیادی ہیں، کیونکہ قرآن کریم کا محفوظ ہونا، صحابہ کراٹم کا مومن ہونا، اور بالخصوص خلفاء ثلاثہ حضرت ابوبکڑ، حضرت عثمرٌ اور حضرت عثمرٌ اور حضرت عثالٌ کا اہل ایمان کا سرخیل ہونا ہمارے عقائدوا یمان کا حصہ ہے۔ اور ام المومنین حضرت عائشہ کی پاک دامنی پر قرآن کریم نے شہادت دی ہے۔ اس لیے ان بزرگوں پر طعن کرنے والوں کے ساتھ ہم جمع نہیں ہوسکتے اور ایساکر نادینی حمیت کے منافی ہوگا۔

انہوں نے کہاکہ عالمی طاقتوں کا بنیادی مقصد ہمارے عقائدو ایمان کو کمزور کرنااور ہمیں ان سے محروم کرنا ہے۔ اس لیے ہمارے لیے ضروری ہے کہ ہم اپنے عقائد کی حفاظت کریں اور ایمان کو مضبوط بنائیں۔ کیونکہ ایمان ہی کی قوت ہے جو ہمارے کام آئے گی اور اسی قوت کی وجہ سے ہم کفر کی یلغار کامقابلہ کر سکیں گے۔

الثیخ علی عبدالرحمن الحذیقی کے اس تاریخی خطاب کے چند پہلو ہم نے پیش کیے ہیں۔ جبکہ ہمارے نزدیک ضرورت اس امر کی ہے کہ اہل علم اس خطاب کوخود سنیں اور اس کو زیادہ سے زیادہ عام کرنے کی کوشش کی جائے۔اس کے ساتھ ہی ہم ان اطلاعات پرتشویش کا اظہار بھی ضروری سجھتے ہیں کہ اس خطبہ کے بعد سے شیخ موصوف منظر سے مسلسل غائب ہیں اور کم و بیش ڈیڑھ ماہ سے انہوں نے نہ کسی جمعہ پر خطبہ دیا ہے اور نہ ہی کوئی نماز پڑھائی ہے۔ ہمارے ایک ذمہ دار دوست جو اس دوران دو ہفتے مدینہ منورہ رہ کرآئے ہیں، بتاتے ہیں کہ ان دو ہفتوں میں شیخ حذیفی نے ایک نماز بھی نہیں پڑھائی۔ معلوم نہیں کہ آیا نہیں گرفتار کرلیا گیا ہے یاوہ گھر میں نظر بند کر دیے گئے ہیں؟ ہم سعودی عرب کی معزز حکومت سے گزارش کریں گے کہ وہ اشین علی عبد الرحمن الحذیفی جیسے ہر دلعزیز امام و خطیب کی صحت و سیامتی اور آزادی کے بارے میں تازہ ترین صور تحال سے عالم اسلام کو باخر کرے۔

## روزنامه اوصاف میں ''نوائے قلم ''کا آغاز

(روزنامه اوصاف، اسلام آباد - ۳ مارچ ۱۹۹۸ء)

حامد میرسے کچھ زیادہ تعارف نہیں رہا، البتہ ان کے والد مرحوم پروفیسر وارث میرکا پرانا قاری اور کسی حد تک ناقد بھی رہا ہوں۔ وارث میر مرحوم واضح سوچ رکھنے، جرات سے بات کرنے اور منطق و استدلال کے سہارے آگے بڑھنے والے دانشور تھے۔ اس لیے بہت می باتوں میں اختلاف کے باوجودان کے مضامین اہتمام سے پڑھتا تھا۔ حامد میر اس کوچ میں آئے تو تعارف اتنا ہی تھا کہ نوجوان صحافی ہیں اور پروفیسر وارث میرک بیٹے ہیں۔ لیکن "قام کمان" اور "پاکستان" میں ان کی صلاحیتیں اجاگر ہوئی گئیں اور ایک نیا، باہمت اور باصلاحیت دانشور ہمارے سامنے آگھڑا ہوا۔

حامد میرکی ہربات سے انقاق ضروری نہیں ہے اور نہ ہی ایسامکن ہے، گراس نوجوان کی بیعادت مجھے پسند ہے کہ کسی بھی موضوع پر غور و فکر اور مطالعہ و تحقیق کے بعد قلم اٹھا تا ہے اور جوبات ایک بار طے کرلیتا ہے اس پر ڈٹ جا تا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب حامد میر نے مجھے روز نامہ پاکستان میں کھنے کے لیے کہا توانکار نہ کرسکا۔ اور متنوع مصروفیات کے باوجود کم و بیش سال بھر مختلف عنوانات پر مضامین کاسلسلہ چلتار ہا۔ اور پھر جب حامد میر "پاکستان" ہے "اوصاف" میں منتقل ہوگئے تو میر ابھی جی چاہا کہ اس نوجوان کے ساتھ ہی رہوں، مگر تالی کے لیے دوسر ہے ہاتھ کی حرکت کے انتظار میں پچھ وقت گزر گیا۔ اور اب یہ شرط پوری ہونے پر "نوائے قلم" کے مستقل عنوان کے ساتھ قلم ہاتھ میں لے رہا ہوں۔ میری پوری کوشش ہوگی کہ ہفتہ میں دویا کم ایک بار قاریکن سے ضرور ملاقات ہوتی رہے ،ان شاء اللہ تعالی۔

ابتدامیں بطور تمہیدایک دووضاحیں ضروری سجھتا ہوں۔ایک یہ کہ میں ''صحافت برائے صحافت' کا قائل نہیں ہوں اور نہ ہی اس معنی میں خود کوصحافی سجھتا ہوں۔ صحافت میرے نزدیک محض ایک ذریعہ ہے لوگوں کے ذہنوں تک رسائی کا، اور اس ذریعے کوشیح مقاصد کے لیے استعال کرنا ہی اس کے ساتھ انصاف کا اصل تقاضہ ہے۔ اس لیے یہ کہنے میں کوئی حجاب محسوس نہیں کرتا کہ اسلام، ملت اسلامیہ اور پاکستان کے ساتھ میری کمٹمنٹ دو لوگ اور بے کچک ہے۔ اور ان تین میں سے کسی ایک حوالہ سے بھی ''غیر جانبداری''کا قائل بلکہ متحمل نہیں ہوں۔

دوسری بات میہ کہ میں خود اپنے بارے میں کہاکرتا ہوں کہ میرا ذوق "حذیفی ذوق" ہے۔ یعنی جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے معروف صحابی حضرت حذیفہ بن الیمان گا دوق، جورسول اللہ گئے "دازدار"صحابی کہلواتے ہیں۔ یونکہ رسول اللہ گئ زندگی کا ایک راز ایسا ہے جوان کے سواکسی اور کو معلوم نہیں تھا۔ وہ یہ کہ ایک بار چند منافقین نے نقاب کہن کرنی اکر ٹم پر قاتلانہ حملہ کیا جو ناکام رہا۔ رسول اللہ گئے ان منافقین کو پہچان لیا اور ان کے نام اس شرط پر حذیفہ بن الیمان کو جتادیے کہ بیراز صرف ان کے سینے میں دفن رہے گا۔ چنانچہ ایسا بی ہوااور کوئی بھی شخص حضرت حذیفہ شے کبھی یہ دراز حاصل نہ کرسکا۔

حفرت حذیفہ اپنے بارے میں یہ کہا کرتے تھے کہ دوسرے صحابہ رسول اللہ سے خیر کی بات پوچھا کرتے ہے کہ دوسرے صحابہ رسول اللہ سے خیر نبی بات پوچھا کرتے ہے کہ بنی الرئم سے فتنوں اور امت میں پیدا ہونے والی خرابیوں کے بارے میں معلومات حاصل کرنا ان کا کرتے رہے تھے، اور فتنوں کے بارے میں زیادہ سے زیادہ معلومات حاصل کرنا ان کا خصوصی شغف بن گیا تھا۔ کم و بیش اسی طرح کا ذوق میر ابھی بن گیا ہے اور شرکے ساتھ اس "دوسی" کا دائرہ دن بدن وسیع ہوتا جار ہا ہے ۔ حتی کہ بعض دوست جیران ہوکر مجھ سے یہ کہتے ہیں کہ اخبار ہم بھی پورے اہتمام سے پڑھتے ہیں لیکن ہمیں کوئی بات محسوس نہیں ہوتی لیکن تم اخبار پر ایک نظر ڈال کر اس میں سے تبھرے کے لیے دو تین خبریں نکال لیت ہوکہ فلال ملک نے ہمارے خلاف یہ کر دیا، فلال لائی نے یہ کر دیا اور فلال ادارے نے یہ کر دیا۔ میں اسے خدائی دین اور عطیہ بچھتے ہوئے اس پراس ذات اقد س کا بے حدو حساب کر دیا۔ میں اس ذوق کو خود تک محدود رکھنے کی بجائے اپنے قاریکن کو بھی اس میں شرکے کروں تا کہ وہ شرسے واقف ہوں، محدود رکھنے کی بجائے اپنے قاریکن کو بھی اس میں شرکے کروں تا کہ وہ شرسے واقف ہوں،

اس کے سرچشموں سے آگاہی حاصل کریں، اور اس کے اہداف کو پہچاپیں۔ کیونکہ شر اور اذیت سے بیچنے کے لیے سب سے پہلا اور سب سے ضروری مرحلہ یہی ہو تاہے۔ اس تمہید کے بعد آج کی دنیا میں شرکے سب سے بڑے نمائندہ اور شرکی قوتوں کے سب سے بڑے لیڈر کے نام سے "نوائے قلم" کے سلسلہ کا آغاز کر رہا ہوں، اور میرے اگلے اور پہلے باضابطہ کالم کاعنوان ہوگا" امرکی جرائم اور شہر سدوم"۔

# <u> 1994ء</u>

### مغرب كى بالادستى اور حضرت عمروبن العاصُّ

(روزنامه پاکستان، اسلام آباد - ۱۸ جولائی ۱۹۹۷ع)

1. ''لِ تھم لاُحکم الناس عند قتنہ ۃ'' ہیپلی بید کہ وہ فتنے اور آزمائش کے وقت دوسرے لوگوں سے زیادہ مخل اور بر دباری کامظاہرہ کریں گے ،

2. "وأسر تھم إفاقة بعد مصيبة" - دوسرى سيكه وه مصيبت گزر جانے كے بعد منجمانے ميں دوسرے لوگوں سے تيز ہول گے ،

3. "واُو شلهم کرة بعد فرة " — تيسري ميه که وه شکست کے بعد دوباره جلدي حمله آور ہونے والے ہول گے ،

4. "وخیرهم لمسکین ویتیم وضعیف" — چوتھی بید که وہ اپنے بتیموں، مسکینوں اور کمزوروں کے لیے اچھے لوگ ثابت ہوں گے، اتناکہدکر حضرت عمروبن العاص نے فرمایاکہ "وخامسة حسنة جمیلة" ان میں ایک اور پانچویں خصلت بھی ہوگی جواچھی اور خوب ہوگی

5. '' وأمنعهم من ظلم الملوك'' —وہ لوگوں كو حكمرانوں كے مظالم سے روكنے ميں پيش پيش ہوں گے۔

اس ارشاد کو ایک بار پھر ملاحظہ فرمائے اور اندازہ کیجے کہ حضرت عمروبن العاص نے کس طرح ہمارے آج کے دور کانقشہ چودہ سوہرس قبل جناب رسول اللہ گی ایک پیش گوئی کی وضاحت کرتے ہوئے ہوئے نے دراصل قوموں کے مزاج و نفسیات کو بیجے ہوئے اقوام عالم کی برادری میں برتری اور بالادسی کی منزل تک پہنچانے والے اخلاق اور خصلتوں کی وضاحت کی ہے اور یہ بتایا ہے کہ جو قوم بردباری، غریب پروری، اور عدل و انصاف کے اوصاف اپنالیتی ہے اسے انسانی برادری میں برتری حاصل ہوجاتی ہے اور وہ انصاف کے اوصاف جن کا تخت سنجال لیت ہے۔ یہ پانچ اوصاف جن کا ذکر حضرت عمرو بن العاص نے کہا ہو اللہ بین العاص نے کہا ہو کا ایک خریجہ نے اور اللہ بین العاص نے کہا ہو کا ایک خدائی اخلاق ہیں جو آسانی تعلیمات کی بنیاد ہیں اور اللہ تعالی کے پیغیروں نے وتی الہی کے ذریعہ نسل انسانی کے لیے موصول ہونے والی ان خدائی بدایات کولوگوں تک پہنچایا ہے۔

آسانی مذاہب کے مطالعہ میں آپ کوانسانی اخلاق اور اعلی انسانی اوصاف کی تعلیم نمایاں نظر آئے گی۔ اور تاریخ گواہ ہے کہ جب بھی کسی قوم نے ان تعلیمات کو اپنایا ہے اس کے نتائج سے اسے ضرور ثمر ملاہے۔ اس بارے میں خود جناب رسول اللہ گی تعلیمات دیکھ لیں کہ آپ نے اپنی امت کو کن اعلی اخلاقی اقدار سے روشناس کرایا؟ اس کا مشاہدہ جناب نبی

اکرم کی ذات گرامی، آپ کے قائم کردہ معاشرے، اور خلفائے راشدین ؓ کے طرز زندگی اور طرز خلام کی ذات گرامی، آپ کے قائم کردہ معاشرے، اور خلفائے راشدہ کا جہ الخصوص حضرت عمر وہن العاص ؓ کے ذکر کردہ آخری دو اوصاف تو خلفائے راشدہ کا طرہ امتیاز ہیں، لینی غریب پروری اور لوگوں کو حکمر انوں کے مظالم سے روکنا خلفاء راشدین ؓ کے نظام حکومت کی بنیاد تھا۔ معاشرہ کے نادار افراد، کمزوروں، بے سہارالوگوں، بتیموں، بیواؤں، اور مجبوروں کی سرکاری خزانے (بیت المال) سے کفالت کا اہتمام خلافت راشدہ کے دور میں ہی منظم طریقہ سے شروع ہوا تھا۔ اور حکمرانوں کوعام آدی کے سامنے احتساب کے لیے پیش کرکے عدل اور انصاف کی ضانت بھی سب سے پہلے خلافت راشدہ نے ہی فراہم کی تھی۔

آج دنیاکی دوسری قوموں نے ہماری اس "متاع" پر قبضہ کرلیا ہے تویہ ہماری کو تاہیوں کا نتیجہ ہے۔ آج مغرب ہمارے خلاف صف آرا ہے اور ہمیں اپناسب سے بڑا حریف سجھ کر زیر کرنے کے لیے جو کچھ وہ کر سکتا ہے، کر رہا ہے۔ مغرب ہمیں یہ بھی شکایت ہے کہ وہ ہم پر اپنی ثقانت مسلط کرنے کی کوشش کر رہا ہے مغرب سے ہمیں یہ بھی شکایت ہے کہ وہ ہم پر اپنی ثقانت مسلط کرنے کی کوشش کر رہا ہے اور انسانی حقوق کے خود ساختہ فلفے کے ہتھیار سے ہماری اخلاقی، دنی، اور معاشرتی اقدار و روایات کو ملیا میٹ کرنے کے در پے ہے۔ یہ شکایتیں بجاہیں لیکن ہمیں حضرت عمرو بن العاص کے مذکورہ ارشاد کے حوالہ سے مغرب کے ساتھ اپنا تقابل اس حوالہ سے بھی کر لینا چاہیے کہ

1. مصیبت و مشکل کے وقت مغربی اقوام اور ہمارے طرز عمل میں کیافرق ہوتا ہے؟

، 2. مصیبت کے گزر جانے کے بعد منجلنے میں ہم کتناوقت لیتے ہیں؟

3. شکست کے بعداس کی تلافی کرنے یا ماتم کرتے رہنے میں سے ہم کونسا

راستہ اختیار کرتے ہیں؟

4. معاشرہ کے نادار اور بے سہارالوگوں کی کفالت کے لیے ہمارے پاس کونسانظام موجود ہے؟

5. اور عام لوگوں کو حکام کے مظالم اور ریائی جبرسے بچانے کے لیے ہمارا "معاشرتی شعور "کس مرحلہ میں ہے؟ انسانی حقوق کے حوالے سے مغرب کا گزشتہ صدی کا ریکارڈسامنے رکھا جائے تو بیہ شکایت ضرور سامنے آتی ہے کہ مسلم ممالک کے بارے میں مغرب دوہرامعیار رکھتا ہے اور جن ممالک کی حکومتیں مغرب کے مفادات کی نگہبائی کررہی ہیں وہاں کے عوام کے انسانی اور سیاسی حقوق کے معاملہ میں مغرب نے مجرمانہ غفلت اور خاموشی اختیار کررکھی ہے۔ لیکن اس سے ہٹ کر عمومی تناظر میں دیکھا جائے تو آج مغربی ممالک ونیا بھر کے مختلف خطوں کی حکومتوں کے ستائے ہوئے مظلوموں کی سب سے بڑی پناہ گاہ بھی ہیں اور معاشرے کے نادار و معذور افراد کے لیے اگر زندگی کی سب سے زیادہ سہولتیں میسر ہیں تو وہ بھی انہی مغربی ممالک میں ہیں۔

اس کیس منظر میں حضرت عمروبن العاص کے اس ارشادگرامی میں جہاں قوموں کی قائدانہ صلاحیتوں اور اوصاف کی نشاندہی ملتی ہے وہاں ہمارے لیے یہ سبق بھی ہے کہ ہمارا بھولا ہوا سبق دوسری قوموں نے سیکھ کر اقوام کی برادری میں چودھراہٹ حاصل کرلی ہے اور ہم ابھی تک" پیرم سلطان بود"کے نعرے کی مستی میں گم ہیں۔اسلامی نظام کے نفاذ اور اسلامی نقافت کے کی جدو جہد کرنے والے مراکز، شخصیات اور اداروں کو اس طرف بھی توجہ دینی چاہیے کہ ملت اسلامیہ کی عظمت رفتہ کی بحالی کی شاہراہ یہی ہے۔

#### ۶1997 ۲

## برطانيه كى مساجد كميثيان اور آئمه وخطباء

(روزنامه پاکستان، اسلام آباد - ۱۵ اکتوبر ۱۹۹۲ع)

ان دنوں لندن سے شائع ہونے والے ایک اردو روزنامہ میں مساجد کی انظامیہ کمیٹیوں اور آئمہ مساجد کے در میان بحث و مباحثہ کاسلسلہ جاری ہے۔ مساجد کی انظامیہ کمیٹیوں کی ایک مشترکہ کونسل کی طرف سے بیان شائع ہواکہ پاکستان، بھارت اور بنگلہ دیش سے سیانسر پر جن آئمہ اور خطباء کو بلایا جاتا ہے وہ صرف انناوقت مساجد میں گزارتے ہیں جتنامستقل ویزے کے حصول کے لیے ضروری ہوتا ہے اور جونہی ان کے پاسپورٹ پر مستقل ویزے کی مہرلگ جاتی ہے وہ مساجد و مکاتب کو خیرباد کہدد سے ہیں اور اپنے لیے دیگر مصروفیات تلاش کر لیتے ہیں جس کی وجہ سے مساجد و مکاتب میں خطباء، آئمہ اور مدرسین کی ضرورت کا مسلمستقل طور پر در پیش رہتا ہے۔ اس کے جواب میں آئمہ مساجد کی ضرورت کا مسلمستقل طور پر در پیش رہتا ہے۔ اس کے جواب میں آئمہ مساجد کی خرورت کا مسلمستقل طور پر در پیش رہتا ہے۔ اس کے جواب میں آئمہ مساجد کی میر تو ہوتا ہے بلہ بابندیاں اور طرزعمل بھی بعض تنظیموں کی طرف سے بیان آیا ہے کہ سپانسر پر آئمہ اور خطباء کو بلانے والی مساجد کہ میڈیاں ان آئمہ کے ساتھ چار پانچ سال تک جوسلوک روار تھتی ہیں وہ غلاموں سے بھی بدتر ہوتا ہے۔ اور نہ صرف یہ کہ معاوضہ انتہائی قلیل ہوتا ہے بلکہ پابندیاں اور طرزعمل بھی معیشوں کے ساتھ رہنا گوارانہیں کرتا۔

اس قدر اہانت آمیز ہوتا ہے کہ مجبوری کی مدت گزرجانے کے بعد کوئی شریف آدمی ان

برطانیہ میں مساجد و مکاتب کی صور تحال میہ ہے کہ مختلف ممالک سے یہاں آگر بسنے والے مسلمانوں نے یہاں اپنی اپنی ضروریات کے مطابق مساجد قائم کررکھی ہیں جن کی مجموعی تعداد بورے برطانیہ میں ایک ہزار کے لگ بھگ بیان کی جاتی ہے۔ان میں سے

بہت سی مساجد الیں ہیں جو با قاعدہ طور پر منظوری لے کر مساجد کی شکل میں تعمیر کی گئی ہیں، بعض مساجد الیں بھی ہیں جو ہیں، بعض مساجد کراسہ یا ملکیت کے فلیٹس میں قائم ہیں اور سینکڑوں مساجد الیں بھی ہیں جو غیر آباد گرج خرید کران میں بنائی گئی ہیں۔ ان مساجد میں پانچ وقت کی نماز باجماعت، جمعہ اور عیدین کے اہتمام کے ساتھ ساتھ شام کو پانچ سے سات تک یا ہفتہ و آنوار کو چھٹی کے روز قرآن کریم کی تعلیم کے مکاتب قائم ہیں جہاں ہزاروں بیح قرآن کریم اور دینی معلومات کی ابتدائی تعلیم کے بڑے دارالعلوم اور جامعات مختلف علاقوں میں الگ طور پر بھی قائم ہورہے ہیں جس میں درس نظامی کے ساتھ ساتھ مقامی سکولوں کی تعلیم بھی دی جاتی ہے اور ان کے ہاسٹوں میں سینکڑوں طلبہ مقیم ہوتے ہیں۔ اس طرز پر بچیوں کی دینی تعلیم کے لیے بھی ادارے قائم ہونا شروع مقیم ہوتے ہیں اور اس طرز دیز بچیوں کی دینی تعلیم کے لیے بھی ادارے قائم ہونا شروع ہوگئے ہیں اور اس طرز دیز بچیوں کی دینی تعلیم کے لیے بھی ادارے قائم ہونا شروع ہوگئے ہیں اور اس طرز دیز بچیوں کی دینی تعلیم کے لیے بھی ادارے قائم ہونا شروع

پاکستان، بھارت اور بنگلہ دیش سے آنے والے مسلمانوں کی مساجد اور مکاتب اپنے ملکوں کی طرح یہاں بھی مسالک کی تفزیق کا دائرہ قائم رکھے ہوئے ہیں۔ دیو بندی، بریلوی، اہل حدیث، جماعت اسلامی اور شیعہ کی تفزیق کے علاوہ یہاں علاقائی تفزیق کا رنگ بھی نمایاں ہے اور گجراتی، بنگائی، میر پوری اور پنجائی طرز کی گروہ بندیاں ان مساجد و مکاتب کے نظام میں کار فرماد کھائی دیتی ہیں۔

ان مساجد کے لیے آئمہ و خطباء اور قرآن کریم کی تعلیم کے اساتذہ ظاہر بات ہے کہ اپنے ممالک سے ہی درآ مد کیے جاتے ہیں۔ اور چونکہ مسکی اور علاقائی گروہ بندی کی رعایتوں کے علاوہ مساجد قائم کرنے والی کمیٹیوں کے ذمہ دار افراد کی ذاتی پسند و ناپسند اور اپنے رشتہ داروں اور تعلق داروں کو ترجیح دینے کا مسئلہ بھی در پیش رہتا ہے، اس لیے یہاں کے ماحول کی ضروریات کے مطابق آئمہ واساتذہ کی اہلیت کا تعین اور اس کی روشنی میں افراد کا انتخاب ابھی تک ترجیحات میں شامل نہیں ہوسکا۔ دوسری طرف پاکستان، بھارت اور بنگلہ دیش کے دئی اداروں نے اس امر کی ضروریات کا جائزہ لے کران کے مطابق آئمہ اور اساتذہ کی تعلیم و مداری کا جہاں کی ضروریات کا جائزہ لے کران کے مطابق آئمہ اور اساتذہ کی تعلیم و تربیت اور تیاری کا اجتمام کریں تاکہ وہ وہاں جاکر اسلام کی خدمت اور مسلمانوں کی صحیح دئی راہنمائی کی ذمہ داری بہتر طور پر اداکر سکیں۔ اس لیے برطانیہ میں آنے والے آئمہ، خطباء اور دئی اساتذہ کی غالب اکثریت ایسے افراد پر مشتمل ہے جوابی جگہ ضروری دئی تعلیم اور اور دئی اساتذہ کی غالب اکثریت ایسے افراد پر مشتمل ہے جوابی جگہ ضروری دئی تعلیم اور

صلاحیت سے بقینا بہرہ ور ہوں گے لیکن زبان، نفسیات، ذہنی سطح اور معاشرتی فرق کے لحاظ سے بہاں کی ضروریات سے قطعی طور پر ہم آہنگ نہیں ہیں۔ اور ان میں سے اکثر حضرات کی بہاں آمد کامقصد صرف دین کی خدمت نہیں بلکہ اپنی معاشی حالت کو بہتر بنانا بھی ہے۔ چنانچہ انہیں اس کے لیے جو مواقع میسر آتے ہیں ان سے استفادہ میں انہیں کوئی جاب محسوس نہیں ہو تا اور اس کے نطقی اثرات وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ زیادہ نمایاں ہوتے جارہے ہیں۔

آج سے دوسال قبل ور لڈاسلامک فورم نے اسلام آباد کی بین الا توامی اسلامی یو نیورسٹی کے شعبہ ''دعوت اکیڈمی'' کے تعاون سے بورپ کے مسلمان طلبہ اور طالبات کے لیے اردو اور الگش میں دنی تعلیم کا ایک کورس ''اسلامک ہوم اسٹڈی کورس'' کے نام سے شروع کیا تھاجس میں اب بحد اللہ تعالی ایک ہزار سے زائد طلبا اور طالبات شریک ہیں۔ گرشتہ سال لندن کی ایک مجلس میں راقم الحروف نے علاء کواس کورس کی اہمیت وضرورت کی طرف توجہ دلائی توایک بڑے عالم دین نے مجھ سے مخاطب ہوکر کہاکہ ''حضرت! یہاں دین کی کیا بات کرتے ہیں، یہاں توبس بونڈ اکٹھے کریں اور اپنے ملک میں جاکر دین کی خدمت کریں۔''اس سے یہاں کی اس نفسیاتی کیفیت کا اندازہ کیا جاسکتا ہے جو دین کے نام پراس ملک میں آنے والے لوگوں کی ایک بڑی تعداد کے ذہنوں کی عکاسی کرتا ہے۔ یقیناسب ملک میں آنے والے لوگوں کی ایک بڑی تعداد مساجد و مدارس میں کام کررہی ہے جو دین کی خدمت کے مشنری جذبہ سے بہرہ ور ہیں۔ لیکن مجموعی ماحول اور خاص طور پر پاکستان کی خدمت کے مشنری جذبہ سے بہرہ ور ہیں۔ لیکن مجموعی ماحول اور خاص طور پر پاکستان سے تعلق رکھنے والے مکاتب اور مساجد میں وہ صور تحال نمایاں نظر آتی ہے جس کا ہم پہلے ذکر کر کے ہیں۔

مساجد کمیٹیوں کی حالت اس سے بھی زیادہ افسوسناک ہے۔ ان کمیٹیوں میں ایسے افراد
کی تعداد کم نہیں ہے جو مسجد یا دین کی خدمت کے لیے ان کمیٹیوں میں شامل نہیں ہیں بلکہ
چودھراہٹ کا کوئی اور میدان اس سوسائٹ میں اپنے لیے موجود نہ پاکر وہ اس جذبہ کی
تسکین کے لیے مساجد کمیٹیوں کارخ کرتے ہیں۔ اور پھران کی چودھراہٹ اور حکمرانی کا
سارازور امام اور خطیب کواپنی مرضی کے مطابق چلانے پر صرف ہوجا تا ہے۔ ان کمیٹیوں
میں دو دو تین تین دھڑے بن جاتے ہیں اور ہر دھڑے کی خواہش اور کوشش ہوتی ہے کہ
امام اور خطیب صرف اس کی مرضی کے مطابق چلے۔ چنانچہ ہوشیار قسم کے خطیب وامام تو

کسی طاقتور دھڑے کے ساتھ فریق بن کر دوسرے دھڑے کا دھڑن تختہ کرا دیتے ہیں اور خود بھی اقتدار میں شریک ہو جاتے ہیں جبکہ سادہ قسم کے امام مساجد کمیٹیول کے ان دھڑوں میں "غریب کی جورو" سنے رہتے ہیں اور اس وقت کے انتظار میں سر جھکائے رکھتے ہیں کہ کب ان کے پاسپورٹ پرمستقل ویزے کی مہر گے اور وہ ان کمیٹیول کے چنگل سے نجات حاصل کریں۔

آئمہ اور خطباء کی تتخواہوں کی صور تحال ہے ہے کہ شام کو پانچ سے سات بجے تک قرآن کریم کی تعلیم دینے والے اساتذہ عام طور پر تیس سے چالیس پونڈ ہفتہ تتخواہ پاتے ہیں، جبکہ پانچ وقت کی نماز اور جمعہ کے ساتھ ساتھ شام کی کلاس کی پابندی اور مسجد کی نگرانی و حفاظت کی ذمہ داری نبھانے والے آئمہ و خطباء ستر سے سوپونڈ تک فی ہفتہ تتخواہ کے ستحق سمجھے جاتے ہیں۔ بعض حضرات اس سے زیادہ معاوضہ پاتے ہیں لیکن عام طور پرلندن اور دیگر بڑے شہروں کا معیار بھی ہے اور بیر یہاں کے عام معیار سے کم و بیش نصف کے لگ جھگ ہے۔ بالخصوص وہ آئمہ جو مساجد کے ججروں میں قیام پذیر اور اپنی خوراک کے خود ذمہ دار ہیں ان کے لیے صور تحال زیادہ پریشان کن ہوتی ہے۔ اور انہیں ٹیوشن اور دیگر فرمانی ان کے لیے صور تحال زیادہ پریشان کن ہوتی ہے۔ اور انہیں ٹیوشن اور دیگر وخطباء کو مساجد کمیٹیوں اور ان کے چودھری قسم کے ارکان کے سامنے جس طرح ہروقت درائع اور ایڈ تا ہے۔ اس قلیا معاوضہ کے ساتھ آئمہ جو ابدہ رہنا پڑتا ہے وہ علماء کرم کے لیے زیادہ تکلیف دہ امر ہے۔ اسی وجہ سے مستقل ویز بے جوابدہ رہنا پڑتا ہے وہ علماء کرم کے لیے زیادہ تکلیف دہ امر ہے۔ اسی وجہ سے مستقل ویز بے جب آئیں میں ملتے ہیں توا کی عبور کی مدت کو یہاں آئمہ مساجد کی اصطلاح میں "عدت" کی بقایام سے اور اس کے بعد جب آئیں میں ملتے ہیں توا کی دو سرے سے اس کی "عدت" کی بقایام سے اور اس کے بعد جب آئیں میں ملتے ہیں توا کی دو سرے سے اس کی "عدت" کی بقایام سے اور اس کے بعد جب آئیں عبور کی بروگرام کے بارے میں پوچھتے رہتے ہیں۔

گرشتہ سال کی بات ہے لندن کے ایک علاقہ کی بڑی مسجد میں اس کی انتظامیہ سمیٹی کی ہفتہ وار میٹنگ میں راقم الحروف بھی بیٹھا تھا۔ اس مسجد میں فنڈز کی فراوانی کی وجہ سے تین خطیب بیک وقت کام کر رہے تھے اور سمیٹی والے الحلے ہفتہ کے دوران ان آئمہ کے در میان نمازوں کی تقسیم کا شیڈول طے کر رہے تھے کہ مثلا منگل کے روز فجر کی نماز کون پڑھائے گا، ظہر کون پڑھائے گا اور عصر کس کے ذمہ ہوگی۔ تقسیم کا انداز یہ تھا کہ تینوں میں سے کسی امام کو کسی دن بھی ایسی گنجائش نہ مل سکے کہ وہ کسی کام کے لیے کہیں جانا چاہے توجا سے کسی امام کو کسی دن بھی ایسی گنجائش نہ مل سکے کہ وہ کسی کام کے لیے کہیں جانا چاہے توجا سکے۔ بھے یہ صور تحال دیکھ کر تکلیف ہوئی، میں نے کمیٹی والوں کے طرز عمل سے اختلاف

کیا اور ان سے کہا کہ وہ آئمہ کے ساتھ یہ معاملہ نہ کریں بلکہ انہیں صرف اس بات کا پابند کریں کہ ہر نماز میں ان میں سے کوئی نہ کوئی ضرور موجود ہوناچا ہے اور اس کے بعد باقی تقسیم ان پر چھوڑ دیں کہ وہ آپس میں ضرورت اور سہولت کے مطابق تقسیم کار کرلیں ، لیکن کمیٹی والوں کو میں اس بات پر قائل نہ کر سکا۔ اس سے مساجد کمیٹیوں اور آئمہ مساجد کے در میان تعلقات کار کی نوعیت کا بخونی اندازہ کیا جاسکتا ہے۔

ان کمیٹیوں میں بیشتر افراد دیندار اور ایکھے خیالات و جذبات کے حامل ہوتے ہیں لیکن ایسے افراد کی کمی نہیں ہے جو محض چود هراہٹ کے خیال سے کمیٹیوں پر حاوی ہوجاتے ہیں اور اس مقصد کے لیے خاصی رقوم بھی مساجد کی تعمیر میں صرف کر دیتے ہیں۔ ابھی گزشتہ بھتے کی بات ہے کہ مفتیان کرام کی ایک سوسائی میں جو "اسلامک فقہ اکیڈ می برطانیہ" کے نام سے کام کر رہی ہے، بیبات زیر بحث تھی کہ مساجد کمیٹیوں میں ایسے افراد کی رکنیت کی شرعی حیثیت کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے جو صوم و صلاق کے پابند نہیں ہیں اور شراب وغیرہ کی فروخت جیسے حرام کاروبار میں مصروف ہیں، مساجد کمیٹیوں میں اس قسم کے افراد کی موجود گی زیادہ خرائی کا باعث بنتی ہے۔

اس پس منظر میں دکیھا جائے تو مساجد کمیٹیوں اور آئمہ مساجد دونوں کی مذکورہ شکایات اپنی اپنی جگہ درست ہیں اور ان کے اسبب کا تفصیل کے ساتھ جائزہ لے کران کے ازالہ کے لیے تھوس لائحہ عمل اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔ ہمارے نزدیک اس کام کی اصل ذمہ داری تو اسلامی کا نفرنس کے جدہ سیکرٹریٹ کی ہے کہ وہ غیر مسلم ممالک میں مساجد و مکاتب کے نظام کا جائزہ لینے اور ان کی مشکلات و مسائل کے حل کے لیے ایک مستقل شعبہ قائم کرے اور اس مقصد کے لیے ایک مؤٹر نظام کاروضع کیا جائے۔ تاہم پاکستان کی حد تک ہماری تجویز ہے ہے کہ

• دینی مدارس کے وفاق اور بڑے دینی مدارس مغربی ممالک کی ضروریات کا جائزہ لے کران کے مطابق آئمہ اوراساتذہ کی تیاری اور تربیت کے الگ شعبے قائم کریں۔

•اسلامی نظریاتی کونسل اپنا وفد بھیج کر ان ممالک میں مقیم پاکستانیوں کی مساجد اور دینی مکاتب کے نظام کا جائزہ لے کر ان کی اصلاح کے لیے سفار شات مرتب کرنے کے علاوہ مساجد کمیٹیوں اور آئمہ و خطباء کے لیے ضابطۂ اخلاق طے کرے جس پر عملدرآمد کی پاکستانی سفارت خانوں کے ذریعے نگرانی کی جائے۔

• پاکستانی سفارت خانوں میں موجود تعلیمی شعبوں کا دائرہ کار دینی تعلیم تک بڑھایاجائے اور سفارت خانوں میں مذہبی امور کے شعبے بھی قائم کیے جائیں۔ اور وزارت تعلیم اور وزارت مذہبی امور کے یہ شعبے اسلامی نظریاتی کونسل کی سفار شات کی روشنی میں مساجد و مکاتب اور دینی تعلیم کے نظام میں پاکستانی کمیونٹی کی راہنمائی کریں۔

• پاکستان میں مختلف مکاتب فکر کے دنی مدارس کے وفاقوں کا مشتر کہ بورڈ اپنا وفد بھیج کر مغربی ممالک میں مسلمانوں کی تعلیمی ضروریات اور مسائل کا جائزہ لے اور غیر سرکاری سطح پر سفار شات مرتب کر کے ان ممالک میں مقیم پاکستانیوں کی رہنمائی کی جائے۔

### بلبلا تاهواانساني معاشره

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ جنوري ۱۹۹۲ع)

اسلام دین فطرت ہے اورنسل انسانی کے لیے ان تعلیمات وہدایات کی نمائدگی کرتا ہے جو خالق کائنات نے حضرات انبیاء کرام علیہم الصلوات والتسلیمات کے ذریعے نازل فرمائی ہیں۔ قرآن کریم میں متعدّد مقامات پر اس امر کی صراحت موجود ہے کہ قرآنی تعلیمات نئی نہیں بلکہ حضرات انبیاء کرائم پر نازل ہونے والی سابقہ وحی کی مصد تی و مویداور اس کی مکمل ترین شکل ہیں۔ اس طرح یہ بھی ایک سلمہ تاریخی حقیقت ہے کہ انبیاء کرائم پر نازل ہونے والی سابقہ وحی کی مصد تی ومویداور نازل ہونے والی کتابوں اور ان کی تعلیمات کا کوئی ذخیرہ اگر آج تاریخ کے ریکارڈ میں محفوظ تین صورت میں موجود ہے تو وہ صرف قرآن کریم اور جناب رسول اکرئم کی سنت و سیرت ہے ، اس لیے اس وقت دنیا میں آسانی تعلیمات اور وحی الہی کی نمائندگی کا حق صرف اور صرف قرآن و سنت کو ہے۔ اور انسانی معاشرہ کی قیادت اور راہنمائی کے لیے وحی اور عقل کے در میان جو معرکہ آخری اور فیصلہ کن دور میں داخل ہو چکا ہے اس میں عقل انسانی کی بنیاد پر تشکیل پانے والی سولائزیشن اور نظام ہائے حیات کا اصل مقابلہ قرآن و سنت سے ہی بنیاد پر تشکیل پانے والی سول کرنے والی سول سابھ کی خوات کا اصل مقابلہ قرآن و سنت سے ہی

انسانی معاشرہ کی راہنمائی کے لیے عقل اور خواہشات کا ہمیشہ سے گھ جوڑ رہا ہے۔ خواہشات انسانی سوسائی میں باہمی ٹکراؤ کا باعث بنتی ہیں، فساد اور بدامنی کوجنم دیتی ہیں اور خرابیاں پیداکرتی ہیں۔ جبکہ عقل ان خواہشات کی ٹگرانی اور کنٹرول کی دعویدار ہے، لیکن یہ ایسا کمزور ٹگران ہے جو خود کو خواہشات کے منہ زور گھوڑ ہے کی پشت پر بے بس پاکراکٹر او قات اپنے آپ کو بھی اسی کے رحم وکرم پر چھوڑ دیتا ہے اور بول معاشرہ خواہشات کے خوفاک عفریت کے ہاتھوں فتنہ و فساد کی آماجگاہ بن کررہ جاتا ہے۔ نسل انسانی کی تاریخ گواہ ہے کہ عقل کی کمزور لگام خواہشات کے منہ زور گھوڑ ہے کو کسی دور میں بھی کنٹرول نہیں کر سے کہ عقل کی کمزور لگام خواہشات کے منہ زور گھوڑ ہے کو کسی دور میں بھی کنٹرول نہیں کر اس پروحی الہی کی حکمرانی قائم ہوئی۔

وی، عقل اور خواہشات کی طویل کشکش کی بوری تاریخ پر نظر ڈال لیجے، عقل کو انسانی خواہشات پر کنٹرول میں اسی وقت کا میابی ہوئی ہے جب اس نے وہی کی راہنمائی کو قبول کر خواہشات کی معاون کے طور پر خواہشات کا مقابلہ کیا ہے۔ اور جب بھی عقل نے وہی الہی سے بے نیاز ہوکر انسانی خواہشات کا ممامناکر نے کی کوشش کی ہے اسے شکست اور رسوائی کے سوالچھ حاصل نہیں ہوا۔ آج کا انسانی معاشرہ اس کی مکمل تصویر پیش کر رہا ہے۔ عقل نے آزادی، مساوات اور سولائزیشن کے نام پر انسانی خواہشات کو قواعد وضوابط کے ایک دائرے کا پابند کرنا چاہا اور آسانی تعلیمات اور وہی کو ذاتی عقیدہ، عبادت اور اخلاق کے حصار میں بند کرکے زندگی کے اجتماعی شعبوں میں اس کی عملداری کو مسترد کر دیا، لیکن عقل کی اس تین صدیوں پر محیط جدو جہد کا نتیجہ کیا سامنے آیا؟ آج پوری دنیا میں انسانی معاشر کے کی اس تین صدیوں پر محیط جدو جہد کا نتیجہ کیا سامنے آیا؟ آج پوری دنیا میں انسانی معاشر کے پر خواہشات کی حکمرانی ہے اور جس قوم، طبقہ، گردہ یا فرد کی رسائی طاقت اور عقل کے ہماوات کی محمرانی ہے قاعدے، ضابطے، اصول، نظریات اور اخلاق اس کے نزدیک ہو کی ہوکررہ جاتے ہیں۔

نقل کااس کے سواکوئی کردار باتی نہیں رہ گیا کہ وہ خواہشات کی حکمرانی کے لیے جواز کے دلائل پیش کرتی رہے اور وحشانہ خواہشات کا شکار ہونے والے مظلوم انسانوں کو ہیہ کہہ کر تسلی دیتی رہے کہ چونکہ انسان کی ہر خواہش کا پورا ہونااس کاحق ہے اور جس خواہش پر سوسائٹی کی اکثریت کا اتفاق ہوجائے اسے قانون کا درجہ حاصل ہوجاتا ہے، اس لیے ۴۹ فیصد کی خواہشات کی تکمیل کا ذریعہ بنیں اور خاموثی کے فیصد کا کام صرف یہ ہے کہ وہ ۵۱ فیصد کی خواہشات کی تکمیل کا ذریعہ بنیں اور خاموثی کے

ساتھ انہیں پوراکرتے رہیں۔قتل وغارت، لوٹ مار، بھوک، جہالت،نسل، زبان اور علاقہ کی بنیاد پر منافرت، کنواری ماؤں اور ناجائز بچوں میں مسلسل اضافہ، خاندانی زندگی کی تباہی، رشتوں کے تقدس کی پامالی اور عزت و عفت کی بے حرمتی کے جومظاہر آج انسانی معاشرہ میں ہر طرف دکھائی دے رہے ہیں وہ کس کے پیدا کردہ ہیں؟ انہیں خواہشات نے جنم دیا ہے اور عقل انہیں جواز کے دلائل فراہم کرنے کے سوا پچھ نہیں کرسکی۔

معقل اور خواہشات کے گھ جوڑنے وحی کوانسانی زندگی سے بے دخل کرنے کا جو ڈرامہ تین صدیاں قبل شروع کیا تھا وہ کھیل کو بہتی گیا ہے اور اس کاڈراپ سین انسانی سوسائٹ کی صورت میں آج ہمارے سامنے ہے۔ قرآن کریم نے اس تشکش کا ذکر چودہ سوبرس قبل ان الفاظ سے کر دیا تھاان یتبعون الی الظن وہا تھوی الانفس ولقد جاء هم من رجھم الحصدی (انجم) "نیہ لوگ صرف ظن (انتہائے عقل) اور خواہشات کی پیروی کرتے ہیں حالانکہ ان کے پاس ان کے رب کی طرف سے ہدایت آچکی ہے "۔

اسلام عقل کے کردار اور ضرورت سے انکار نہیں کر تابلہ قرآن کریم نے بار بار غور و فکر
اور تذہری دعوت دی ہے اور عقل کے استعال کی تلقین کی ہے۔ اسلام حکمت و دانش کا دین
ہے اور فقہ واجتہاداس کے بنیادی اصولوں میں شامل ہیں لیکن عقل کو حکمران کی نہیں بلکہ
معاون کی حیثیت دی ہے۔ اور تاریخ گواہ ہے کہ عقل کو بھی حکمران کا در جہ حاصل نہیں رہا،
وہ اگر وحی کی معاون نہیں بنی تو اسے طاقت یا خواہشات کی چاکری کرنا پڑی ہے۔ قدرت
نے اسے معاون ت کے لیے پیدا کیا ہے اور وہ ہمیشہ وحی، طاقت یا خواہشات میں سے کسی کی
معاون رہی ہے۔ اس لیے عقل کا صبح کردار یہی ہے کہ وحی کے دائر سے میں پابند ہواور اس

اسلام خواہشات سے بھی انکار نہیں کر تابلکہ وہ ترک خواہشات اور رہبانیت کو عبادت کا درجہ دینے کاروادار نہیں ہوا۔ اسلام نے انسان کی ہر فطری خواہش کو تسلیم کیا ہے اور اس کی تحکیل کاحق دیا ہے لیکن خواہشات کی بے لگامی کو اسلام قبول نہیں کر تا اور خواہشات کو آسانی تعلیمات اور وحی الہی کی ہدایات کا پابند دیمینا چاہتا ہے۔ کیونکہ اس پابندی کے بغیر خواہشات کو کنٹرول کے خواہشات کو کنٹرول کے دائرے میں رکھے بغیر معاشرہ میں امن و سلامتی کا قیام نہیں ہو سکتا۔ اسلام انسان پر دواہشات کی حکمرانی کا نہیں بکہ خواہشات پر انسان کی حکمرانی کا قائل ہے۔ اور اسلام کی خواہشات کی حکمرانی کا نہیں بلکہ خواہشات پر انسان کی حکمرانی کا قائل ہے۔ اور اسلام کی

تعلیم یہ ہے کہ جوانسان اپنی خواہشات پر کنٹرول نہیں کر سکتاوہ انسانی فطرت پر قائم نہیں رہا۔ اور خواہشات پر حکمرانی عقل محض کے ذریعے نہیں بلکہ وحی وعقل کے امتزاج اور توفیق الہی ہے ہی قائم ہوسکتی ہے۔

آخ انسانی معاشرہ کاسب سے بڑا مسلہ بے لگام اور روز افزوں خواہشات پر کنٹرول عاصل کرناہے کیونکہ اس کے بغیر امن، خوشحالی، سلامتی اور سکون کا حصول ممکن نہیں ہے۔ گزشتہ تین صدیوں کے تلخ تجربہ نے یہ بات ایک بار پھر ثابت کر دی ہے کہ انسانی خواہشات کو کنٹرول کرناعقل محض کے بس کی بات نہیں ہے۔ عقل کو زود یا بدیروحی کے سائے میں آنا پڑے گا اور آسانی تعلیمات کی بالادستی قبول کرنا ہوگی۔ اور انسانی تاریخ کے ریکارڈ پر یہ آسانی تعلیمات می صورت میں موجود ہیں جووجی، عقل اور خواہشات کے خوبصورت امتزاج اور توازن کی علمبر دار ہیں۔ مقبل انسانی اس حقیقت کاجس دن ادراک کرلے گی وہ انسانی معاشرہ میں ایک صحت مند، خوشگوار اور فطری انقلاب کا یہ م آغاز ہوگا۔

## قرآن کریم سے شادی: ایک مذموم جاگیردان، رسم

(مابنامه نصرة العلوم، گوجرانواله - ۱ جنوري ۱۹۹۲ع)

روزنامہ نوائے وقت لاہور ۳ دسمبر ۱۹۹۵ء کے مطابق اسلامی نظریاتی کونسل نے حکومت پاکستان سے تعزیرات پاکستان میں ایک دفعہ کے اضافہ کی سفارش کرنے کا فیصلہ کیا ہے جس کے تحت کسی دوشیزہ کی قرآن کریم، درگاہ، پاکسی اور مقدس چیز کے ساتھ شادی کو قانونا قابل سزاجرم قرار دے دیاجائے گا۔

کسی خاتون کو مذہبی نقدس کی آڑ میں شادی کے حق سے محروم کر دینے اور ساری عمر شادی کے بغیر گزار دینے پر مجبور کرنے کی روایت بہت پرانی ہے۔ عیسائی معاشرہ میں وہ خواتین ''فن''کہلاتی ہیں جو ''کنواری مریم''کے نام پر ساری زندگی کنواری رہنے کا فیصلہ کر لیتی ہیں۔ اور ہندوؤں کے ہاں انہیں '' دیو داسیاں''کہا جاتا ہے جن کی شادی کسی دیو تا، بت، یا مندر کے ساتھ کر دی جاتی ہے اور پھر وہ ساری زندگی مندر میں بغیر شادی کے گزار دیتی ہیں۔ ان ننوں اور دیو داسیوں کا جو حشر مذہبی عبادت گاہوں میں مذہبی نقدس کی آڑ

اسلام نے اس لیے تجردی زندگی کوعبادت تسلیم کرنے سے انکار کردیا ہے اور شادی کو مسنون بلکہ بعض حالات میں واجب قرار دیا ہے۔ لیکن یار لوگوں نے اپنے مفادات کی خاطر اس مکروہ رسم کو مسلمان معاشرہ میں بھی گھسیٹ لیا ہے اور بعض بڑے زمینداروں اور جاگیرداروں میں بی بدموم سلسلہ چلاآ تا ہے کہ جوان بیٹی کودلہن بناکر قرآن کریم اس کی جھولی میں رکھ دیاجا تا ہے اور اسے کہاجا تا ہے کہ تمہاری شادی اللہ تعالی کے پاک کلام کے ساتھ کردی گئی ہے، پھر ساری زندگی وہ بدقسمت عورت تنہار ہنے اور قرآن کریم کی تلاوت مرتے رہنے پر مجبور ہوتی ہے۔ اس مکروہ دھندے کا اصل مقصد جاگیراور زمین کا تحفظ ہوتا کے کہ بیٹی کا دوسری جگہ بیاہ کردیا تواسے جاگیریا زمین کا حصہ بھی دینا پڑے گا، اس لیے قرآن کریم کی نام پر اسے شادی کے حق سے ہی محروم کردیاجا تا ہے، تاکہ زمین اور جاگیر کو تقسیم سے بچایا جا سکے۔ اس طرح بعض خواتین کو درگا ہوں اور دیگر مقدس اشیا کے نام منسوب کرتے بھی بیہ مقصد حاصل کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

رب ری اسلامی نظریاتی کوسل کا میہ اقدام متحسن ہے اور حکومت پاکستان کو چاہیے کہ وہ اس اسلامی نظریاتی کو خالت کا میں اسلامی نظریاتی کو شکل دے کرخواتین کے ساتھ قرآن کریم کے نام پر ہونے والے اس شرمناک ظلم کاعملاخاتمہ کرنے کی راہ ہموار کرے۔

#### چام 1990ء

## مكارم اخلاق اور سيرت نبوگي

(جامعه الهدى، نوثنگهم، برطانيه - ٢ ستمبر ١٩٩٥ع)

بعد الحمد والصلاة - حضرات محترم! سب سے بہلے تو میں مدنی مسجد کی منتظمہ اور بالخصوص مولانارضاء الحق سیا کھوئی کا شکر گزار ہوں کہ انہوں نے میرے لیے اس سعادت میں شمولیت کا اہتمام فرمایا کہ جناب سرور کا نئات، شفیع المذنبین، خاتم النبین حضرت محمد رسول الله صلی الله تعالی علیه وعلی آلہ واز واجہ واصحابہ وا تباعہ وبارک وسلم کی سیرت طیبہ پر چند دن مسلسل کچھ گزارش کرنے کا موقع مل رہا ہے ۔ اس کے بعد میں آپ حضرات سے در خواست کروں گا کہ گفتگو کے باقاعدہ آغاز سے بیہلے الله تبارک و تعالی کی بارگاہ میں خصوصی دعا فرمائیں کہ الله تعالی ہماری نیتوں کی اصلاح فرمائیں اور بیم شمل جو ہم شروع کر رہے ہیں، الله تعالی خلوص نیت کے ساتھ اس کی تعمیل کی توفیق عطا فرمائیں ۔ اس دوران سیرت طیبہ کے حوالے سے جو گفتگو ہواللہ تعالی کہنے اور سننے والوں کو جناب نبی کرمیم کے اسور کو حسنہ سے زیادہ واقفیت اور اس پرعمل کی توفیق سے نوازے ، اس لیے کہ سیح علم کا فائدہ تبھی ہے جب اس پرعمل ہو۔

### سيرت طيبه، بحرنا پيدا كنار

رسول الله صلی الله علیه وسلم کی سیرت طیبه ایک بهت براسمندر ہے، ایساسمندر نه جس کا کوئی کنارہ ہے اور نه جس کی کوئی تہد ہے۔ آج دنیا کے سمندر کی تہد تولوگوں نے ڈھونڈلی ہے اور کنار ہے بھی معلوم کر لیے گئے ہیں لیکن رسول الله گی سیرت طیبہ ایک ایساسمندر ہے جس کی تہد تک آج تک کوئی نہیں بہنچ سکے گا۔ گزشتہ ڈیڑھ جس کی تہد تک آج تک کوئی نہیں بہنچ سکے گا۔ گزشتہ ڈیڑھ

ہزارسال سے جناب بی کریم گی سیرت طیب پر کتابیں کھی جارہی ہیں، تقریریں ہورہی ہیں اور مذاکرات ہورہے ہیں لیکن کوئی نئی بات اللہ تعالی دلوں میں ڈال دیتے ہیں، یوں آخضر گے کی سیرت طیبہ کے حوالے سے نئے نئے نکات، نئی نئی چیزیں اور نئے نئے انشافات ہورہے ہیں جو کہ قیامت تک ہوتے رہیں گے۔اگریہ کہا جائے کہ آج تک جتنا کی کھا جا دیکا ہے اور جتنا کچھ کہا جا دیکا ہے سیسب مل کر بھی جناب رسول اکر مم کی سیرت طیبہ کا حق ادا نہیں کرتے تو یہ بات خلاف واقعہ نہیں ہے۔رسول اللہ گی سیرت طیبہ کا احاطہ تو کھی اور نہیں کے بید وعوی کہ ہم ساری سیرت بیان کرلیں گے یاساری سیرت سیحھ لیس کے بیبات ممکن ہی نہیں ہے، یہ دعوی کہ ہم ساری سیرت بیان کرلیں گے یاساری سیرت کے بیبادادہ سیحھ لیس گے بیبات ممکن ہی نہیں ہے۔ لیکن اس موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے میرا سیدادہ ہے کہ آج کے ہمارے عملی مسائل کے حوالے سے آخضر سے کی سیرت کے ختلف پہلوؤں کو ترتیب کے ساتھ ذکر کیا جائے۔ ہم نے جناب محدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوہ حسنہ پر گفتگو کے جو عنوانات منتخب کیے ہیں ان کی ترتیب سے بیان عنوانات پر کے اسوہ حسنہ پر گفتگو کے جو عنوانات منتخب کیے ہیں ان کی ترتیب سے بیان عنوانات پر ان شاء اللہ العزیز روزانہ گفتگو ہوگی اللہ تعالی تھیل کی توفیق دے ، آمین۔

) شاءالله العزیز روزانه تفتلو بهولی الله تعالی همیل کی

۱-سیرت نبوگ اور مکارم اخلاق

۲-سیرت نبوگ اور خواتین کی معاشرتی حیثیت

۸-سیرت نبوگ اور انسانی حقوق

۵-سیرت نبوگ اور سیاسی قیادت

۲-سیرت نبوگ اور معاشی الله ستی

۸-سیرت نبوگ اور معاشی انصاف

۸-سیرت نبوگ اور معاشی انصاف

9\_سیرت نبوگ اور خاندان نبوت ۱۰\_سیرت نبوگ اور تسخیر کائنات

انسانی اخلاق

ہماری آج کی پہلے دن کی گفتگو کا عنوان ہے: سیرت نبوی اور مکارم اخلاق۔"خطق" انسانی عادت کو کہتے ہیں "اخلاق"عادات کو کہتے ہیں۔انسان جب اپنی زندگی کا آغاز کر تا ہے تووالدین کی تربیت،ارد گرد کے ماحول اور حالات و واقعات کے ذریعے اس کا مختلف عادات پر شمل ایک مزاج بن جاتا ہے۔ اخلاق اچھے بھی ہوتے ہیں اور اخلاق برے بھی ہوتے ہیں اور اخلاق برے بھی ہوتے ہیں، اخلاق فاضلہ اور اخلاق ر ذیلہ دونوں کا ذکر آتا ہے۔ اچھی عادت ہے تج بولنا بری عادت ہے جھوٹ بولنا ، اچھی عادت ہے انصاف کرنا بری عادت ہے ظلم کرنا ، اچھی عادت ہے وعدہ توڑنا۔ یہ میں نے مثال کے طور پر عرض کیا ہے کہ عادات اچھی بھی ہوتی ہیں ، اچھی عادات کو بھی اخلاق کہتے ہیں اور عادات بری بھی ہوتی ہیں ، اچھی عادات کو بھی اخلاق کہتے ہیں اور بری عادات کو بھی اخلاق کہتے ہیں اور بری عادات کو

ایک انسان کی عادات صرف اسی پر اثر انداز نہیں ہوتیں بلکہ بوری سوسائی پر اثر انداز ہوتی ہیں اس لیے کہ کوئی بھی انسان دنیامیں اکیلازندگی بسرنہیں کر سکتا۔ایک انسان اگر دنیا میں باقی انسانوں سے کٹ کر تنہار ہنا جاہے توبیہ بات ممکن نہیں ہے، اللہ تعالی نے انسانی زندگیوں کے لیے اجتماعی معاشرہ بنایا ہے اور مل جل کررہنے والی اور ایک دوسرے کے کام آنے والی سوسائٹی بنائی ہے۔سب انسان مل کراجتاعی اعمال سے گزرتے ہیں توایک معاشرہ تشکیل پا تا ہے۔مثال کے طور پر میرے ہاتھ میں یہ ایک کاغذہ جس پر کچھ لکھاہے یہ مجھ اکیلے کا کام نہیں ہے۔اس کاغذ کے بننے میں خداجانے کتنے لوگوں کاعمل دخل ہے،جس قلم سے لکھا گیا ہے اس کے بننے میں خدا جانے کتنے لوگوں کاعمل شامل ہے، قلم میں جو سیاہی ہے خداجانے اس کے بننے میں کن کن لوگوں کی مہارت کار فرماہے،اور پھر میری اس کاغذ پر لکھنے کی جو صلاحیت ہے خدا جانے اس کے بیچھے کن کن لوگوں کی محنت شامل ہے۔ تواس کاغذ پر جو تحریر ہے بیرائے سارے لوگوں کی محنت اور عمل کے بعد وجو دمیں آئی ہے۔ کوئی بھی ممل دنیامیں ایسانہیں ہے جوایک انسان تنہا کر سکے، جیانچہ انسانوں کے اجتماعی اعمال سے ایک معاشرہ وجود میں آتا ہے،اگر انسانوں کے مجموعی اعمال اچھے ہوں تو ایک اچھی سوسائی بنتی ہے لیکن اگر انسانوں کے مجموعی اعمال برے ہوں تو ایک بری سوسائٹی بنتی ہے۔

یوں سمجھ لیں کہ انسانی معاشرہ ایک مثین ہے جس کے پرزے انسان ہیں۔ مثین کے اچھے یا برے ہون کا دارو مدار پر زول کے معیار پر ہے، پرزے اچھے معیار کے ہول گے اور جس انجینئر نے وہ مثین ڈیزائن کی ہے اس کی ہدایات کے مطابق ہول گے توان پرزول سے مثین بھی اچھی ہے گی، لیکن اگر مثین کے اکثریا بنیادی پرزے خراب ہول گے تووہ مثین بیکار ہوگی۔اسی طرح معاشرے کے اکثر لوگوں کی اور راہنمالوگوں کی اخلاق

وعادات اچھی ہوں گی تواس سے ایک اچھا معاشرہ بنے گالیکن اگر معاملہ اس کے برعکس ہوگا توظاہر بات ہے کہ معاشرہ بھی براہی سامنے آئے گا۔ حضرات انبیاءً کی تعلیمات کی بنیاد اسی بات پر ہے کہ انسان اس مشینری کا ایک صحیح اور کار آمد پر زہ بنے اور انسان کا ایمان، لقین اور اس کی عادات اچھی ہوں۔ اگر انسان کا خدا کی ذات پر یقین پختہ ہوگا تواس کے اضلاق واعمال اچھے ہوں گے اور یوں وہ معاشرے کا ایک مفید فرد بنے گا۔

### بہترین اخلاق کے لوگ

اس دنیا میں اخلاق اور کردار کے اعتبار سے حضرات انبیاء کرام علیم الصلواۃ والتسلیمات سبب سے بہتر لوگ سخے، یہ صرف ہماری عقیدت اور محبت کی بات نہیں ہے بلکہ تاریخی واقعہ اور حقیقت ہے۔ اس طرح انبیاء کرائم میں سے سب سے برتر اور سب سے اعلی شخصیت جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ہے، یہ بات اپنے اور پرائے سب تسلیم کرتے ہیں کہ آنحضرت کی ذات گرامی انسانی تاریخ کی سب سے بہتر شخصیت تھی۔ اور طبقات انسانی میں سب سے بہتر طبقہ حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کا طبقہ تھا، یہ تاریخی شہادت ہے کہ ایک معاشرے اور سوسائی کے طور صحابہ کرائم کا طبقہ سب سے تاریخی شہادت ہے کہ ایک معاشرے اور سوسائی کے طور صحابہ کرائم کا طبقہ سب سے مثالی اور آئیڈیل طبقہ تھا، ایک دوسرے کے حقوق کا خیال رکھنے والا ایک دوسرے کے ساتھ اچھا بر تاؤ کرنے والا۔ ایسا طبقہ جس کی بنیاد ایجھا اخلاق وعادات پرتھی اس لیے کہ یہ طبقہ جناب نبی کریم کا تربیت یافتہ تھا اور حضور نے ایک ایک بہترین معاشرہ ایک ایک بہترین معاشرہ ایک ایک بہترین معاشرہ ایک ایک بہترین معاشرہ براین اپنی جگہ فٹ ہوتے چلے گئے اور یوں دنیا کا ایک بہترین معاشرہ تشکیل پایا۔

چنانچہ اخلاق فاضلہ انسانی معاشرے کی سب سے بنیادی ضرورت ہیں، اللہ تعالی کی ذات پر یقین اور ایمانیات کے بعد انسانی معاشرے کی سب سے بڑی ضرورت اچھے اخلاق وعادات کا حامل ہونا ہے۔ اچھی عادات میں اللہ پر ایمان بھی ہے، عبادات بھی ہیں اور آپس کے معاملات بھی ہیں۔ لیکن شخصی مزاج اور شخصی عادات کا اچھا ہونا یہ دین اسلام کا سب سے بڑا مطالبہ اور سب سے بڑا تفاضا ہے۔ خود جناب نی کریم سے جب بوچھا گیا کہ اللہ تعالی کے ہاں سب سے زیادہ محبوب بندہ کون ساہے ؟آپ نے فرمایا کہ جس کے اخلاق سب سے اچھے ہوں، رسول اللہ انے خود فرمایا کہ میرا قرب سب سے زیادہ اسے نصیب

ہوگا جوسب سے زیادہ خوش اخلاق ہوگا۔ ایک حدیث میں رسول اللّٰدُّ نے یوں ارشاد فرمایا کہ اگرتم سوسائٹ میں اچھے لوگ دیکھنا چاہو توان لوگوں کو دیکھو جو''احسنھم اخلا قا''جن کے اخلاق سب سے اچھے ہیں۔

### نسل انسانی کی بہترین شخصیت

جناب نبی کریم صلی الله علیه وسلم اخلاق حسنه کے اعتبار سے بوری نسل انسانی میں ممتاز ترین شخصیت ہیں۔ایک بات میہ ہے کہ کوئی شخص ذاتی حد تک عادات واخلاق کے اعتبار سے اچھے مزاج کا حامل ہو،اس اعتبار سے توآپ اچھے مزاج کے حامل تھے ہی، کیکن آپ نے اینے اچھے اخلاق وعادات کو اپنے ساتھیوں، دوستوں، بچوں اور شاگردوں میں تقسیم فرمایا اور اخلاق فاضلہ کی ایک بہترین سوسائٹی دنیا کو دی۔ یہ جناب نبی کریم کا کمال ہے کہ آپ نے ا چھے اخلاق کی تربیت دے کر ایک باکمال جماعت تشکیل دی جو آج بھی ایک بہترین معاشرے کے طور پر دنیا کے سامنے مثال ہے۔ جناب رسول اللہؓ نے اچھے اخلاق کی تربیت کواپنی زندگی کاشن قرار دیتے ہوئے فرمایا''بعثت لائمم مکارم الاخلاق'' کہ مجھے سب سے اچھے اخلاق کی بھیل کے لیے بھیجا گیاہے۔فرمایا کہ میں اس لیے بھیجا گیا ہوں کہ اخلاق میں جوسب سے بلندی والے شرافت والے اور عزت والے اخلاق ہیں انہیں اپنے کمال تک پہنچا دوں اور واقعی جناب نبی کریمؓ نے مکارم اخلاق کو انتہا تک پہنچایا۔ رسول اللہؓ ک حیات مبارکہ میں قدم قدم پراخلاق حسنہ کامظاہرہ دکھائی دیتا ہے۔اخلاق حسنہ میں آپ کوئی بھی دو چارچیزیں منتخب کرلیں آنحضرے کی شخصیت آپ کوان کی انتہا پر نظر آئے گی۔ میں اس موقع پر جناب رسول اکر ٹم شخصیت کے حوالے سے کچھ چیدہ چیدہ باتیں آپ کی خدمت میں عرض کرنا جاہوں گا۔

#### سچائی

"سچائی" اخلاق حسنہ میں سب سے پہلی عادت ہے۔ سے بولنااس دنیائی سب سے بڑی خوبی ہے اور انسانی اخلاق و عادات میں سب سے اچھی عادت سے بولنا ہے۔ اسی طرح جھوٹ بولناسب سے بری عادت ہے۔ ایک کافر شخص جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں آیا اور عرض کیا کہ یار سول اللہ میں ایمان قبول کرنا چاہتا ہوں لیکن مجھ میں بہت سی بری عادت ہیں۔ میں شراب بھی پتیا ہوں زنا بھی کرتا ہوں اور نہ جانے کیا کچھ کرتا ہوں۔ میں ایمان قبول کرنے کے لیے تیار ہوں لیکن سب بری عادات یک دم نہیں چھوڑ

سکتاالبتہ ایک ایک کرکے حچوڑ سکتا ہوں۔ جناب رسول اکرمؓ نے اس تحض کی اس شرط پر راضی ہوتے ہوئے اسے کلمہ پڑھوایااور اس شخص نے ایمان قبول کرلیا۔ اس کے بعد آپ نے اس شخص سے کہاکہ میرے ساتھ وعدہ کرو کہ تم آج کے بعد حجوث نہیں بولو گے ،اس نے کہاکہ ٹھیک ہے میراآپ کے ساتھ وعدہ ہے کہ میں آج کے بعد حجوث نہیں بولوں گا۔ اللہ کی قدرت دیکھیں کہ اس جھوٹ کے چھوڑنے سے اس شخص کی سب برائیاں کیے بعد دیگرے چھوٹتی چکی گئیں۔

جناب رسول اللّٰدُّ نے برائیوں کی ترتیب میں سب سے پہلے "حجوث" کا ذکر فرمایا۔ آگ نے اپنی تعلیم سے بتایا کہ اچھائیوں میں سب سے اچھی عادت سیائی ہے جبکہ برائیوں میں سب سے بری عادت جھوٹ ہے۔رسول الله کو بوری نسل انسانی میں "اصدق الناس" کہاجا تاہے اور بیرکوئی مبالغ کی بات نہیں ہے کہ ہم اپنی عقیدت اور محبت کی وجہ سے ایسی بات کہدرہے ہیں بلکہ یہ امر واقعہ ہے جس کی بڑے سے بڑے دشمن نے بھی تصدیق کی ہے۔ حضورٌ کے سب سے بڑے دشمن دو تھے پہلے ابوجہل اور اس کے بعد ابوسفیان۔ ر سول اللَّدُّ کے خلاف مکہ کے معاشرے کولڑانے والے یہی دوبڑے تھے کیکن آنحضرت کے ایک سیجاانسان ہونے کے بارے میں دونوں کی گواہی تاریخ کے ریکارڈپر ہے۔

ابوجہل سے کسی نے بوچھا کہ محد کے بارے میں تمہار کیارائے ہے؟ ابوجہل نے اقرار کیا کہ محدٌ سیجے آدمی ہیں۔اس سے بوچھا گیا کہ اگروہ سیج ہیں توتم مانتے کیوں نہیں ہو؟ ابوجہل نے کہا کہ بیہ الگ بات ہے کہ میں نہیں مانتا ہیہ ہماری چودھراہٹ کا مسلہ ہے کیکن محمد ایک سچا آدمی ہے۔ دشمن کی شہادت ہی اصل میں سب سے بڑی گواہی ہوتی ہے۔

اس وقت کی سب سے بڑی سپر پاور روم کے باد شاہ قیصر کے دربار میں جب جناب محمد ر سول الله کاخط پہنچا توقیصر روم نے کہا کہ عرب معاشرے کا کوئی ایسامعتبر آدمی لاؤجس کے ساتھ میں محدٌ کے بارے میں بات کر سکول۔ابوسفیان بھی اتفاق سے ان دنوں تجارت کی غرض سے شام گئے ہوئے تھے چپانچہ قیصر روم کے دربار میں حضورٌ کاخط پڑھا گیا اور ابو سفیان جور سول اللّٰدُّ کے اس وقت کے سب سے بڑے مخالف تھے اُنہیں قیصر روم کے دربار میں بلا کر بوچھا گیا کہ تمہارے علاقے کے ایک آدمی محمد کا خط آیا ہواہے، میں اس کے بارے میں معلومات حاصل کرنا چاہتا ہوں۔ قیصر روم نے ابوسفیان سے جناب نبی کریم کی ذات گرامی کے بارے میں جو سوالات کیے ان میں سے ایک سوال ہیے بھی تھا کہ اس شخص (محمہ کی ذاتی زندگی میں تیج اور جھوٹ کے حوالے سے تمہاری کیارائے ہے؟ ابوسفیان نے جواب دیاکہ محمد آلیک تیج بولنے والا بندہ ہے۔ چنانچہ یہ جھی آلیک بہت بڑی تاریخی شہادت ہے کہ آپ کے سب سے شمن نے بھی آپ کے سچااور کھراآد می ہونے کا اعتراف کیا۔ حضور کی ذاتی زندگی توسچائی ہی سے عبارت تھی، صفاکی پہاڑی پر کھڑے ہو کر پورے معاشرے سے شہادت ما تگی کہ میں نے تمہارے اندر چالیس سال گزارے ہیں میرے معاشرے سے شہادت ما تگی کہ میں نے تمہارے اندر چالیس سال گزارے ہیں میرے شب وروز تم نے دیکھے ہیں میرا بچپن، جوانی، اٹھنا بیٹھنا اور میرے معاملات سب کچھ تم لوگوں نے دیکھا ہے، تم لوگوں کی میرے بارے میں کیارائے ہے؟ دھل وجد تمونی صاد قا او کاذبا"کہ جھے تم لوگوں نے سچا پایا یا جھوٹا؟ سب نے بیک وقت آواز کہا" او جدنا فیک الا صد قا "کہا تھوٹا کا میں ہم نے بھی سچائی کے سوا پچھ دیکھا ہی نہیں۔

ر سول الله صلى الله عليه وسلم خود توسيائي كالمظهر نتصے ہى ليكن آپ نے جو سوسائٹی تشكيل دی وہ کیسی تھی؟ آپؑ کی حیات مبار کہ میں غزوۂ تبوک کالشکر سب سے بڑااور مشکل لشکر تھاجے جیش عسرت کہاجا تا ہے۔شام کی طرف ایک لمباسفرتھا، ایک طرف کاسفرایک مہینے میں طے ہوتا تھااور پھریداندیشے بھی تھے قیصر روم سے مقابلہ ہے خدا جانے وہاں کیا کیا مشکلات پیش آئیں گی۔ چیانچیہ منافقین تو بہانے اور عذر کرکے مدینہ منورہ رہ گئے لیکن ان کے ساتھ ساتھ کچھ مخلص صحابیًا بھی اپنی سستی کی وجہ سے پیچیے رہ گئے جن میں سے ایک حضرت کعب بن مالک بھی تھے۔ چونکہ غزوہ میں شرکت کے لیے اعلان عام تھااس لیے ر سول الله الثلاث غزوہ سے جب واپس تشریف لائے تو بیچھے رہ جانے والے لوگوں سے بوچھا کہ بھئی کیابات تھی تم لوگ ساتھ کیوں نہیں گئے ؟ جولوگ منافقین تھےانہوں نے تو بہانے گھڑے کسی نے کہاکہ بیوی بیار تھی کسی نے کہاکہ بچہ بیار تھاکسی نے کہاکہ فلاں ضروری کام تھا وغیرہ۔جبکہ کعب ابن مالک ؓ خود کہتے ہیں کہ میں بھی عزوہ میں نہیں جاسکا تھامیں نے سوچاکہ جیسے یہ سارے لوگ عذر بہانے کر کے جان چھڑار ہے ہیں ایسے ہی میں بھی کوئی ہاکا پھلکا عذر پیش کر کے اپناکام بناسکتا ہوں۔ کہتے ہیں کہ ایک دفعہ بیہ بات ذہن میں آئی کیکن پھر میں نے اپنے آپ سے کہاکہ کعب! ایسانہ کرنا بلکہ سے بولنا اور رسول اللہ کے سامنے جھوٹ مت بولنا۔ چیانچہ حجموٹ بولنے والوں نے تووقتی طور پراینی جان بخشی کروالی کیکن حضرت کعب بن مالک ؓ نے پیچ بولا اورمسلسل پیچاس روز تک سوشل بائیکاٹ کی سزابھگتی۔ شاعر کہتا ہےکہ:

ایں کوچھٹی نہ ملی جس نے سبق یاد کیا

یہ جناب نی کریم کی تربیت تھی کہ جھوٹ بول کر جان نہیں چھڑوانی بلکہ سے بول کر سزا جھٹتن ہے، یہ جناب نی کریم کے اخلاق کا پر تو تھا کہ آپ کے تربیت یافتہ صحافی نے مشکل وقت میں سے بول کر دنیا کو بتایا کہ سچائی کے کہتے ہیں۔

تحمل

ر سول الله صلی الله علیه وسلم کے اخلاق حسنہ کے سب سے نمایاں اوصاف میں ایک صفت کا ذکر ہوتا ہے جسے تخل، بر دباری اور در گذر کہتے ہیں۔ لیعنی تکلیف، مخالفت اور اذیت کوبرداشت کرتے ہوئے دشمن کومعاف کر دینا۔ دنیا کی کوئی اور شخصیت جناب نبی کریم می کے خمل اور بر دباری کے کسی ایک واقعہ کی مثال بھی نہیں پیش کر سکتی۔ مکہ کی تیرہ سالہ زندگی کے بارے میں توکوئی بیربات کہہ سکتا ہے کہ آپ وہاں طاقت میں نہیں تھے کہ لوگ جب تکلیف دیتے تھے توبرداشت کرنے کے سواح پارہ ہی کیا تھا۔ یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ مکہ کی زندگی میں اختیار نہیں تھا، قوت نہیں تھی،اقتدار نہیں تھااور آپ کی جماعت کمزور تھی،صبر کے سواکوئی دوسراراستہ نہیں تھا۔لیکن مدنی زندگی میں جب آپ کے پاس اقتدار تھاجب آپ کے پاس حکومت تھی اور پھر جب آپ مکه مکرمہ میں فان کی حیثیت سے داخل ہوئے تو کمی زندگی کی وہ ساری تکالیف وہ ساری اذبتیں وہ ساری مشکلات آپ کے سامنے تھیں۔ جب آپ دس ہزار صحابہؓ کے ساتھ مکہ مکرمہ میں فاتھ کی حیثیت سے داخل ہوئے ،اللّٰہ اکبر کی صدابلندگی،خانه کعبه کوبتوں سے پاک کیا،مکه مکرمه میں اقتدار قائم کیااور پھرسب کواکٹھا کرکے بیہ سوال کیا کہ آج کے دن تم لوگ مجھ سے کس سلوک کی توقع رکھتے ہو؟اس پر مکہ والوں نے کہاکہ ہم آپ سے ایک شریف آدمی کی اور ایک شریف آدمی کے بیٹے کے سلوک کی توقع رکھتے ہیں ،اس پر رسول اللہؓ نے فرمایا''لا تنزیب علیکم الیوم ، اذھبوا فانتم الطلقاء''کہ آج کے دن تم ہے کوئی انتقام نہیں ہے، جاؤتم سب آزاد ہو۔

آئے کے دن تم سے کوئی انتقام نہیں ہے ، جاؤتم سب آزاد ہو۔
حضور کے پاس اختیار اور طاقت تھی آپ کیا کچھ نہیں کرسکتے تھے۔ حضور کے سب سے
بڑے دشمن ابو جہل کے بیٹے عکرمہ جن کے بارے میں کسی کو تصور بھی نہیں تھا کہ انہیں
معافی مل جائے گی ، عکرمہ ٹنے مکہ چھوڑا اور جدہ پہنچ کر سمندر میں کشتی پر بیٹھ گئے کہ اب
میرے لیے یہاں رہناممکن نہیں اس لیے مجھے جزیرۃ العرب سے نکل کر کہیں دور چلے جانا
جا ہیے۔ عکرمہ گی اہلیہ حضور کی خدمت میں حاضر ہوئی اور بوچھا کہ یار سول اللہ کیا عکرمہ ٹ

کے لیے بھی معافی ہے۔ آپ نے فرمایا ہاں۔ عکر مہؓ گی بیوی نے بوچھاوہ عکر مہؓ جوابوجہل کا بیٹا ہے۔ آپ نے فرمایا، ہاں جانتا ہوں اس کے لیے بھی معافی ہے۔ بوچھاکیا میں عکر مہؓ کو ڈھونڈ کر لے آؤں؟ آپ نے فرمایا ہاں لے آؤ۔ چنانچہ وہ جدہ تک پیچپاکر کے اپنے خاوند کو واپس لائی اور وہ ایک معزز شہری کے طور پر اسلامی معاشرہ کا حصہ بنے۔

اسی طرح وحشی بن حربؓ آئے جنہوں نے حضورً کے چچاسیدالشہداء حضرت حمزہؓ کواحد کے میدان میں اس بے دردی سے شہید کیا تھاکہ ان کی زبان کاٹی تھی کان کاٹے تھے ناک کائی تھی اور سینے سے حگر نکالا تھا۔ کیکن جب رسول اللہ مکہ کے فاتح کی حیثیت سے لوگوں کی قسمت کے فیصلے کررہے تھے تووحثی بن حربؓ آئے اور بتایا کہ یار سول اللہ! میں وحثی ہوں۔ آپ نے فرمایا، ہاں جانتا ہوں۔ بوچھااگر میں اسلام قبول کروں توکیا میرااسلام قبول ہو گا؟ فرمایا، ہاں قبول ہو گا۔ بتایا ، جناب میں حمزۃً کا قاتل ہوں کیا یہ قتل مجھے معاف ہو جائے گا۔ آٹ نے فرمایا، ہاں معاف ہو جائے گا۔ "الاسلام یھدم ماکان قبلہ" کہ اسلام قبول کرنے سے کفر کے تمام گناہ معاف ہو جاتے ہیں۔ چیانچیہ وحثی کا اسلام قبول کر کے جناب نبی اکر مؓ نے انہیں اپنے مسلمانوں اور عقیدت مندوں میں شامل کیا۔لیکن انسانی فطرت کے پیش نظر آئے نے ایک بات فرمائی کہ وحثی اتمہارا اسلام قبول ہے،تم صحائی مو اور تمهارے سارے گناہ معاف ہیں لیکن میں جب تمہیں دیکھتا ہوں تواپنے چچاکی شہادت کاوہ منظر میرے سامنے آجاتا ہے۔اس پروحثیؓ نے کہاکہ یارسول اللہ! آج کے بعد آپ مجھے نہیں دیکھیں گے۔حضورً کو تکلیف کے او قات نہ یاد دلانے کے لیے وحثی نے بیہ وعدہ کیاور نہ کس صحابی کا جی چاہتا ہے کہ وہ حضور کے سامنے نہ آنے کے لیے اپنے آپ کو ہمیشہ کے لیے پابند کر لے، چنانچہ وحثی شام چلے گئے اور انہوں نے حضورً کے ساتھ کیا ہوا یہ وعده نبھایا۔

وحثی خودروایت کرتے ہیں کہ میرے دل میں ایک کھٹک تھی کہ قیامت کے دن جب حمزۃ اپنے چاک سینے کے ساتھ پیش ہوں گے تو قاتل کا نام بھی سامنے آئے گا، وحثی گہتے ہیں کہ میرے دل میں یہ حسرت اور تمناتھی کہ یااللہ! جتنا بڑا مسلمان میرے ہاتھوں شہید ہوا ہے اتنا ہی بڑا کا فرمیرے ہاتھوں ماراجائے تاکہ کل قیامت کے دن جب یہ کہاجائے کہ یہ حمزہ کا قاتل ہے تو دو سری طرف بھی کوئی بڑا نام ہوجس سے حساب برابر ہوجائے۔ چہانچہ وحثی کے ہاتھوں نبوت کا دعوے دار مسلمہ کذاب قتل ہوا۔ وحثی کہتے ہیں کہ

حضرت ابو بگر صدائی کے زمانے تک میں نے وہی نیزہ سنجال کرر کھا ہوا تھاجس سے میں نے حضرت ابو بگر صدائی گوشہید کیا تھا کہ اس سے کسی بڑے کا فرکو قتل کروں گا، وحثی وہ نیزہ لے کر کیامہ کی لڑائی میں شریک ہوئے اور مسلمہ کو قتل کیا۔ راوی کہتے ہیں کہ مسلمہ کو قتل کرنے کے بعد وحثی میدان جنگ میں دیوانہ وار طرح گھومتے تھے اور اعلان کرتے جاتے تھے کہ لوگو! میں حمزہ گا قاتل تھا اور میں مسلمہ کا قاتل ہوں۔ وہ کھٹک جو وحثی کے دل میں تھی نکل گئی اور ذہنی تسکین ہوگئی کہ میں نے آج اپنا حساب چکا دیا ہے۔

دنیانے بڑے بڑے فاتح دیکھے ہیں لیکن فتح کے بعد قبضے کے بعد اور اقتدار و حکومت ملنے کے بعداس طرح کوئی اپنے دشمنوں کومعاف کر دے اس کی مثال جناب نبی کریم کے علاوہ کوئی اور فاتح پیش نہیں کرسکتا۔

#### امانت

اخلاق حسنہ اور انچھی عادات میں امانت و دیانت کا ذکر بھی آتا ہے۔ امانت ایک انچھی عادت ہے جبکہ بددیانت عادت ہے جبکہ بددیانت ایک بری عادت ہے جبکہ بددیانت ایک بری خصلت ہے جبکہ بددیانت ایک بری خصلت ہے جبکہ بددیانت ایک بری خصلت ہے ۔ کسی کی امانت میں خیانت کرنااور کسی کے ساتھ بددیانت کا معالمہ کرنا یو اول کے ساتھ یہ انسان کے برے اخلاق میں شار ہوتا ہے ۔ جبکہ امانت کا خیال کرنا، لوگوں کے ساتھ دیانت کا معالمہ کرنا اور لوگوں کے حقوق کو محفوظ رکھنا بدا چھے اخلاق کا مظاہرہ ہے ۔ جبناب رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی اس بات میں بھی انہاء پر ہے کہ اپنوں کے ساتھ دیانت کا معالمہ کرنا آسان ہے، کمال تو یہ ہے کہ دشمنوں کے ساتھ امانت و دیانت کا معالمہ کرنا آسان ہے، کمال تو یہ ہے کہ دشمنوں کے ساتھ امانت و دیانت کا معالمہ کرنا آسان ہے، کمال تو یہ ہے کہ دشمنوں کے ساتھ امانت و دیانت کا معالمہ کرنا آسان ہے، کمال تو یہ ہے کہ دشمنوں کے ساتھ امانت و دیانت کا معالمہ کرنا آسان ہے، کمال تو یہ ہے کہ دشمنوں کے ساتھ امانت و دیانت کا معالمہ کرنا آسان ہے۔

جب کفار مکہ کے ستم سے تنگ آگر آنحضرت مکہ سے ہجرت کرکے مدینہ کی طرف روانہ ہونے گئے توبیہ وہ وقت تھا جب مکہ کے تمام قبائل نے متحد ہوکر آپ کو شہید کرنے کا فیصلہ کرلیا تھا۔ ماحول بیے تھاکہ قبائل نے افراد منتخب کرکے قاتلوں کا گروہ بنادیا تھا اور اس گروہ کے سب افراد آپ کی جان کے در پے تھے، قاتلوں نے مختلف راستوں کی ناکہ بندی کرکے آپ کا محاصرہ کر رکھا تھا۔ اس ماحول سے اور قتل کے اس فیصلے کے نتائج سے بچنے کے لیے حضور نے ہجرت کا راستہ اختیار کیا تھا، اس صورت حال میں جب آنحضرت مگئ کو سلایا اس کے تو آپ کا آخری عمل کیا تھا؟ آپ نے اپنے بستر پر اپنے بچپازاد حضرت علی اُکو سلایا اس وقت حضرت علی اُ آپ کے داماد نہیں تھے۔ حضور نے رخصت ہوتے وقت چند امانتیں وقت حضرت علی اُگ

حضرت علی گے سپر دکیں اور انہیں نصیحت کی کہ یہ امانتیں فلاں فلاں تک پہنچاکر ہمارے ساتھ شامل ہوجانا، یہ امانتیں حضور کے دشمنوں کی تھیں۔ حضور کی دیانت کا بیہ حال کہ جن دشمنوں کی تلواروں کے سائے تلے سے نکل رہے ہیں انہی کی امانتوں کو واپس کرنے کی فکر اور اہتمام کررہے ہیں۔

جناب نبی کریمٌ جب جہاد کے لیے نگلتے تھے توعام طور پر لشکر کے خاص لو گوں کے علاوہ آخری منزل سے لوگوں کوآگاہ نہیں فرماتے تھے۔ خیبر کے لیے حضورً لشکر لے کر نکلے جو کہ یہود کاعلاقہ تھا، مبیح کے وقت جب ان کے کاشت کار کھیتی باڑی کے لیے گھروں سے نکل رہے تھے تب انہیں پہۃ حلاکہ محدٌ کے لشکرنے ہمیں گھیرلیا ہے۔ جب وہاں پہنچ کر آپ کے کشکرنے قلعے کامحاصرہ کرلیا توایک شخص اسود رائ عج بعد میں صحابی ہوئے،اس علاقے میں بکریاں چرارہے تھے،انہیں اپنے کالے رنگ کی وجہ سے اسود اور چرواہا ہونے کی وجہ سے رائی کہاجاتا تھا۔اسود رائی کسی کے غلام تھے اور اس کی بکریاں چرایا کرتے تھے انہوں نے دمکیھا کہ نبی کریم کالشکر خیبر تک پہنچ گیاتھا، وہ جناب نبی کریم کے پاس آئے اور بوچھا کہ میں اگرآٹ کادین قبول کرلوں تومجھے کیا ملے گا؟آٹ نے فرمایا جنت ملے گی۔اسود رائی نے بوچھاکیا مجھ کالے کو جنت ملے گی؟ آپ نے فرمایا ہاں بچھے جنت ملے گی۔ بوچھاکیا میری نجات ہو جائے گی؟ فرمایا ہال ہو جائے گی۔ اسود رائی ؓ نے کہا ٹھیک ہے آپ مجھے کلمہ پڑھائیں۔ چنانچہ آپ نے اسود راعیؓ ٹو کلمہ پڑھاکر مسلمان کر دیا۔ مسلمان ہونے کے بعد اسود رائی نے حضور سے کہا کہ میں اب آپ کا خادم ہوں۔ آپ نے فرمایا وہ تو ٹھیک ہے کیکن پہ بکریاں جوتم چرارہے ہو یہ کس کی ہیں؟خیال فرمائے کہ حالت جنگ میں دشمن کے قلعے کامحاصرہ کررکھاہے اور بکریاں بھی کسی دشمن کی ہیں۔ فرمایا کہ تمہارااسلام قبول کرنااپنی جگہ کیکن میہ بکریاں جس کی ملکیت ہیں جس کی امانت ہیں اسے واپس کر کے آؤ۔ اسود راعیؓ نے کہاکہ یار سول اللہ!اگر میں بکریاں واپس کرنے گیا تومیں خود کیسے واپس آؤں گا؟ فرمایاکہ اچھااییاکروکہ گھر جاکرانہیں دروازے سے اندر کر آؤ۔

ایفائے عہد

مکارم اخلاق اور اچھی عادات میں وعدہ نبھانا ایک اچھی خصلت ہے۔وعدہ پوراکر ناایک اچھی عادت ہے جبکہ وعدہ کی خلاف ورزی کرناایک بری عادت ہے۔ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے وعدہ پوراکرنے کی تلقین بھی فرمائی اور خود وعدہ پوراکرنے کی مثالیں بھی لوگوں کے سامنے پیش کیں۔

مکہ مکر مہ میں رسول اللہ کے ایک ساتھی عبداللہ تھے جو حضور کے نبوت سے پہلے کے دوستوں میں سے تھے، اسلام قبول کرنے کے بعداپناواقعہ نقل کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ حضور کی بعث سے پہلے کی بات ہے میر احضور کے ساتھ ایک کاروباری سوداہوا۔ سودے کی پچھر قم میرے پاس تھی جو میں نے حضور کو دے دی جبکہ باقی رقم کے لیے کہا کہ آپ یہاں رکیں میں گھر سے لے کر آتا ہوں۔ لیکن جب میں گھر پہنچا تو میرے ذہمن سے بیہ بات نکل گئ حتی کہ اس بات کو تین دن گزر گئے، تیسرے دن مجھے یاد آیا کہ میں نے تو حضور بات نکل گئ حتی کہ اس جگہ پہنچا تو حضور کو فلال جگہ رک کر انتظار کرنے کا کہا تھا۔ کہتے ہیں کہ میں بھا کم بھاگ اس جگہ پہنچا تو حضور کو فلال جگہ رک کر انتظار کرنے کا کہا تھا۔ کہتے ہیں کہ میں بھا کم بھاگ اس جگہ پہنچا تو حضور کو فلال کھڑے سے آپ نے شکایت کا صرف ایک ہی جملہ ارشاد فرما یا کہ عبداللہ تم نے مجملہ ارشاد فرما یا کہ عبداللہ تم نے انتظار کروں اور میں نے یہ وعدہ کیا تھا کہ تمہارے واپس آنے تک یہاں رکوں گا۔ ایفائے عہد کی اور وعدہ پوراکرنے کی بیہ مثال دنیا میں کہیں نہیں ملے گی۔

اسی طرح حضوراً کے ایک صحافی ہیں حذیفہ بن کیان ۔ دونوں باپ بیٹا صحافی سے ، باپ کانام حسیل تھالیکن کیمی ہونے کی وجہ سے لوگوں نے کیان نام رکھ دیا تھا، بنوعظفان کے قبیلے سے ان کا تعلق تھا۔ جنگ بدر سے پہلے بید دونوں مسلمان ہو چکے سے اور انہوں نے بیابیس سن رکھی تھیں کہ مکہ والوں کا مدینہ والوں سے مقابلہ ہونے والا ہے، چنانچہ دونوں باپ بیٹا اس نیت سے مدینہ منورہ کی طرف روانہ ہوئے کہ وہاں جاکر مدینہ والوں کے ساتھ مل کر مکہ والوں کے خلاف کشکر میں شریک ہوں گے۔ لیکن ہوا یہ کہ دراستے میں ابوجہل کا کشکر مل گیا جنہوں نے بھانپ لیا کہ بید دونوں باپ بیٹا مدینہ والوں کے لشکر میں شریک ہون جونے جارہے ہیں۔ انہوں نے روک لیا کہ ہم تم دونوں کو محمدا کے لشکر میں شامل نہیں ہونے جارہے ہیں۔ انہوں نے بہت ٹالنے کی کوشش کی کہ ہم توصرف مدینہ جارہے ہیں، اس ہونے دیں گے۔ انہوں نے بہت ٹالنے کی کوشش کی کہ ہم توصرف مدینہ جارہے ہیں، اس پر ابوجہل کے لشکر والوں نے ان سے کہا کہ اگر تم محمدا کے کشکر میں شامل نہ ہونے کا وعدہ کرو توہم تمہیں چھوڑ دیں گے۔ انہیں بھی اس بات پر اعتماد تھا کہ رسول اللہ کے ساتھی جو وعدہ کرتے ہیں بوراکرتے ہیں، چیانچہ اس وعدہ پر حضرت حذیفہ اور ان کے والد حضرت کیا ٹ

جب یہ وعدہ کر کے دونوں باپ بیٹا مدینہ منورہ پہنچ تو حضور کا انشکر بدر کے لیے پیش قدمی کررہاتھا۔ ملا قات پرانہوں نے حضور سے ابوجہل کے لشکرہاتھوں کیڑے جانے اور وعدہ پررہائی کاساراقصہ ذکر کر دیا۔ کیفیت دیکھئے کہ جناب بنی کریم کو محاذ جنگ کے لیے ایک ایک آدمی کی ضرورت تھی، بوڑھے اور بیچ ملاکر ۱۳۳۳لوگ ہوئے تھے، نہ تلواریں بوری نہ گھوڑے بورے اور نہ کمانیں بوری۔ جبکہ دو سری طرف جنگ کے لیے ہر طرح کے سازو سامان سے لبریز کفار کالشکرایک ہزار جنگجوؤں پرمشمل تھا۔ لیکن جب حذیفہ بن ممان نے حضور کو بتایا کہ ہم ابوجہل کے لشکر سے وعدہ کرکے آئے ہیں کہ آپ کے لشکر میں شامل ہو محضور کو بتایا کہ ہم ابوجہل کے لشکر سے وعدہ کرکے آئے ہیں کہ آپ کہ لشکر میں شامل ہو کہا کہ کران کے خلاف نہیں لڑیں گے تب انہوں نے ہمیں چھوڑا ہے، اگر آپ تھم دیں تو ہم اب ہمی حاضر ہیں۔ اس پر رسول اللہ ؓ نے فرمایا نہیں! تم لوگوں کو لشکر میں شامل ہونے کی اجازت نہیں ہے بلکہ تم اپنا وعدہ نبھاؤ گے۔ یہ ہے ایفائے عہد اور وعدے کا پورا کرنا۔ حالت جنگ میں دشمن کے ساتھ وعدہ پورا کرنے کے لیے اپنی ضرورت کی اتی بڑی قربانی حالت جنگ میں دشمن کے ساتھ وعدہ پورا کرنے کے لیے اپنی ضرورت کی اتی بڑی قربانی دے کر جناب رسول اگر ہم نے ابنا ہے عہد کی جو مثال پیش کی دنیا کی تاریخ ایسی کوئی مثال بیش نہیں کر سکتی۔ جب دشمن کے ساتھ تلواریں چل رہی ہوں تب اخلاق کی تحمیل کرنا تب وعدے اور سیائی کا کھاظر کھنا، اس کانام ہے اخلاق فاضلہ۔

#### خوش طبعي

حضرت عمروبن العاص مصور صلی اللہ علیہ وسلم کے جلیل القدر صحابی تھے۔ ''دھاۃ العرب''لینی کے چوٹی کے سیاست دانوں میں سے تھے اور فاتح مصر تھے، ان سے کسی نے بوچھاکہ حضر ہے آپ رسول اللہ کے چیرہ مبارک کی تفصیلات بیان کیجے۔ فرمانے لگے تھی بات بیہ ہے کہ میں خیال نہیں کرسکا، اس کی وجہ بیہ بنائی کہ حضور کی شخصیت کارعب بی اتنا تھا کہ بھی اس بات کی ہمت نہیں ہوئی کہ نظر بھر کر حضور کے چیرہ مبارک کی طرف دیکھ سکول۔ لیکن اس خداداد بیب ورعب کے ساتھ ساتھ حضرات صحابہ کرام فرماتے ہیں کہ ہم نے حضور سے زیادہ نرم کلام کرنے والانہیں دیکھا، آپ خوش کلامی فرماتے تھے اور آپ کے چیرے پر نیسم رہتا تھا۔ آپ جب بات کرتے تھے توسکراتے تھے، اس رعب و دبر بہ کے چیرے پر نیسم رہتا تھا۔ آپ جب بات کرتے تھے توسکراتے تھے، اس رعب و دبر بہ کے باوجود اپنے ساتھوں کے ساتھ خوش طبعی کر ماملہ بھی فرماتے تھے۔ صحابہ کرام فرماتے ہیں کہ حضور کی طبیعت میں تکلف والار عب نہیں تھا، آپ خواہ مخواہ رعب نہیں

جماتے تھے بلکہ آپ کی ہیت اور دبد ہہ خداداد تھالیکن اس کے باوجود آپ صحابہ کراٹم کے ساتھ حسب موقع خوش طبعی فرماتے تھے۔

زاہڑاً کی دیہاتی صحابی تھے وہ آپ کے لیے بھی گاؤں سے کوئی تحفہ وغیرہ بھی بھیجاکرتے تھے، اسی طرح حضور بھی انہیں کبھی کوئی تحفہ دیا کرتے تھے۔ زاہڑا کیک دفعہ بازار میں تھے کہ حضور نے جاکر پیچھے سے اس طرح جھینپ (دونوں بازوؤں میں جکڑ) لیا کہ وہ حضور کو دکھے نہ سکیں۔ انہوں نے بوچھا کہ کون ہے؟ حضور نے جواب نہیں دیا اس خیال سے کہ وہ خود ہی ہوجھیں، چنانچہ دوسری یا تیسری دفعہ بوچھنے پر حضور نے انہیں چھوڑا۔

حود ہی ہو بھیں، چنا بچہ دوسری یا بیسری دفعہ پو بھنے پر حصور نے اہیں بچوڑا۔

اسی طرح آپ کی خدمت میں ایک بڑھیا آئی اور کہنے گلی کہ یار سول اللہ! میرے لیے دعافرمائے کہ اللہ تعالی مجھے جنت دے، آپ نے فرمایا کوئی بڑھیا جنت میں نہیں جائے گی جس پروہ پریشان ہوگئ کہ میں تودعائے لیے آئی تھی لیکن حضور سے کیا جبر دے رہے ہیں؟ لیکن اس کی پریشانی دکھ کر حضور نے بتایا کہ سب لوگ جوان ہوکر جنت میں جائیں گے۔
لیکن اس کی پریشانی دکھ کر حضور نے بتایا کہ سب لوگ جوان ہوکر جنت میں جائیں گے۔
ایسے ہی ایک شخص آیا اور حضور سے در خواست کی کہ میرے پاس کوئی سواری نہیں ہے
آپ مجھے ہیت المال سے ایک اونٹ عنایت کر دیں۔ آپ نے فرمایا، اچھا میں تمہیں اونٹ کا بچہ دے دیتا ہوں۔ وہ فکر مند ہوکر کہنے لگایار سول اللہ! اونٹ کا بچہ لے کرمیں کیا کروں گا
مجھے توسفر کے لیے سواری چا ہیے؟ آپ نے اس شخص سے فرمایا کہ بھئی ہر اونٹ کسی اونٹ کا بچہ ہی ہو تا ہے۔

#### تواضع

اخلاق حسنہ میں تواضع ایک اچھی عادت ہے جبکہ تکبر ایک بری عادت ہے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے تواضع کی تعریف اور تکبر کی مذمت فرمائی ہے۔ خیال فرمائے کہ آخضرت سے بڑھ کر قابل احترام شخصیت کوئی ہوگی اور صحابہ کرائم سے زیادہ آپ کا احترام کس نے کیا ہوگا ؟ خود جناب نی کریم گی تواضع کا حال سے تھا کہ انس بن مالک فرماتے ہیں کہ رسول اللہ جب مجلس میں تشریف لاتے سے تو ہمارا جی چاہتا تھا کہ ہم احتراما کھڑے ہوجائیں لیکن ہم کھڑے نہیں ہوتے سے کہ حضور کویہ بات پسند نہیں تھی۔ ایک جگہ صحابہ کرائم گفتگو فرمارہے سے جس میں حضرت یونس علیہ السلام کا حضور کے ساتھ تقابل کے انداز میں تذکرہ ہور ہاتھا۔ بخاری شریف کی روایت ہے کہ آخضر کے نے فرمایا "لا تفضلونی علی یونس بن متی "کہ ججھے اس طرح حضرت یونس پر فضیلت مت دو۔

ایک بات تو عقیدے کی ہے کہ جناب نبی کریم اضل الانبیاء ہیں، سارے نبیوں کے سردار ہیں اور سارے انبیاء میں بر ترشخصیت ہیں۔ قرآن کریم بھی یہ کہتا ہے "تلک الرسل فضلنا بعضھم علی بعض "لیکن آپ نے دوانبیاء کا آپس میں اس طرح تقابل کرنے سے منع فرمایا کہ بید دکھینا شروع کردیا جائے کہ فلال پینمبر میں بیبات تھی اور فلال میں نہیں تھی۔ آپ نے فرمایا کہ اس طرح تقابل نہ کرو کہ جس سے کسی پیٹمبر کی توہین کا پہلو نکلتا ہویا جس سے کسی پیٹمبر کی توہین کا پہلو نکلتا ہویا جس سے کسی پیٹمبر کی توہین کا پہلو نکلتا ہویا جس سے کسی پیٹمبر کی توہین کا پہلو نکلتا ہویا جس سے اسی بزرگ کی شخفیف کا پہلوسا منے آتا ہو۔ ایک موقع پر آپ نے فرمایا" لا تطرونی کما اکر سے النصاری عیسی بن مریم "کہ مجھے اس طرح نہ بڑھاؤ پڑھاؤ جس طرح عیسائیوں نے عیسی ابن مریم کوبڑھا چڑھا چڑھا وجس طرح عیسائیوں نے عیسی ابن مریم کوبڑھا چڑھا چڑھا وجس طرح عیسائیوں نے عیسی ابن مریم کوبڑھا چڑھا وجھو

حضرات محترم! جناب بی کریم صلی الله علیه وسلم نے فرمایا کہ میں مکارم اخلاق کی پخیل کے لیے آیا ہوں اور دنیا کو اخلاق کا بہترین نمونہ دکھانے آیا ہوں۔ چنانچہ حضورً نے اپنی جماعت کو اخلاق فاضلہ کی تربیت دے کر دنیا کے سامنے بہترین اخلاق وعادات کا حامل ایک معاشرہ پیش کیا، یہ جناب بی کریم کا ایک بڑا مجمزہ اور اعجاز ہے۔ الله تعالی ہمیں آپ کی سنت پر اور آپ کے اسوؤ حسنہ پر چلنے کی توفیق عطافر مائے، آمین یارب العالمین۔

### ساجی خدمت اور سیرت نبوگی

(جامعه الهدى، نوثنگهم، برطانيه - استمبر ١٩٩٥ع)

بعد الحمد والصلوة - اسلام دین فطرت ہے اور اللہ تعالی نے جناب بی کریم کو انسانی زندگی کے لیے جو نظام حیات دیاہے وہ ایک فطری نظام حیات ہے، اس نظام کے کسی شعبے میں کوئی خلاء نہیں ہے - زندگی کا کوئی شعبہ ایسانہیں ہے، انفرادی ہویا اجتماعی، جہاں یہ محسوس ہوتا ہو کہ اسلام میں اس کے متعلق بدایات موجود نہیں ہیں، اسلام نے اگر کسی معاملات متعلق براہ داست بدایات نہیں دیں توایسے اصول وضوابط دیے ہیں جن سے ان معاملات کا حل اخذ کیا جاسکتا ہے اور ان کے متعلق راہنمائی حاصل کی جاسکتی ہے، یوں انسانی زندگی کا کوئی شعبہ خداور سول کی رہنمائی اور ہدایت سے خالی نہیں رہنے دیا گیا۔

### بالهمى حقوق كى نوعيت

جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم نے انسانی معاشرے میں رہنے والوں کے آپس
کے حقوق بیان فرمائے ہیں، یہ حقوق دو نوعیت کے ہیں، پہلی نوعیت شخصی حقوق کی ہے
جبکہ دوسری اجماعی حقوق کی ہے۔ شخصی حقوق کا معنی یہ ہے کہ ایک شخص کا دوسرے شخص پر
کیا حق ہے، بعنی مال کا حق بچ پر اور بچ کا حق مال پر، میال کا حق بیوی پر اور بیوی کا حق
میاں پر، بھائی کا حق بہن پر اور بہن کا حق بھائی پر، اساد کا حق شاگر د پر اور شاگر د کا حق
استاد پر، بیشخصی حقوق ہیں جن کی تفصیلات رسول اللہ نے بیان فرمائی ہیں۔ اجماعی حقوق کا
معنی یہ ہے کہ معاشرے کا انسان پر کیا حق ہیں۔ معاشرہ اجماعی طور پر جو انسان پر ہے اسے
ساجی خدمت یا سوشل ورک کہتے ہیں۔ معاشرہ اجماعی طور پر جو انسان سے تفاضا کرتا ہے
ان تقاضے کو بورا کرنا ساجی خدمت کرنا کہلا تا ہے۔ اس بیا نے پر دیکھا جائے تو حضرات
انبیاء کرام علیہم الصلواۃ والتسلیمات سے بڑھ کر اور کوئی ساجی خدمت گزار نہیں رہا اور پھر
انبیاء میں سب سے بڑے سوشل ورکر جناب رسالت مآب ہیں۔

#### حضورٌ بطور ساجی خدمت گزار

رسول الله صلی الله علیه وسلم کی نبوت کے بالکل آغاز میں ہی آپ کا تعارف ایک سوشل ورکر کے طور پر سامنے آتا ہے، جب حضرت جبریل علیه السلام غار حرامیں پہلی وحی لے کر آئے تو یہ حضور کے لیے ایک اچانک بات تھی، آپ نے وحی تو قبول کر لی لیکن اس غیر معمولی واقعہ کی وجہ سے آپ کی طبیعت پر بے پناہ بوجھ تھا۔ پہلی وحی کے مراحل سے گزر کر آخضر کے گھر تشریف لائے اور حضرت خدیجۃ الکبریؓ سے اس تمام واقعہ کا ذکر کیا، ام المومنین حضرت خدیجۃ الکبریؓ جو جناب نبی کریمؓ کی زوجہ محترمہ تھیں اور قیامت تک دنیا المومنین حضرت خدیجۃ الکبریؓ جو جناب نبی کریمؓ کی زوجہ محترمہ تھیں اور قیامت تک دنیا کے مسلمانوں کی محترم ماں ہیں، رسول اللہؓ فرماتے ہیں کہ مجھ پر شخصی احسانات کرنے والی عور تول میں سب سے بڑھ کر خدیجہ تھیں۔

حضرت خدیج بُری سمجھ دار خاتون تھیں، حضور نے گھر آکر زوجہ محترمہ کوغار حراکا بیہ واقعہ سنایا اور ساتھ ہی پریشانی کا اظہار فرمایا جو کہ ایک طبعی اور فطری بات تھی، اس پرام المؤمنین حضرت خدیج ٹے پہلا ردعمل بیہ ظاہر کیا، ''واللہ لا تخریک اللہ اُبدا'' خداکی قسم! آپ تسلی رکھیے اللہ تعالی آپ کو تنہانہیں چھوڑے گااس واقعے میں آپ کے لیے پریشانی کی کوئی بات

نہیں ہے۔ پھر حضرت خدیجہ یہ اس کی وجہ بیان فرمائی ''انک کتصل الرحم و تحل الکل و تکسب المعدوم و تقری الضیف و تعین علی نوائب الحق ''کہ اللہ نعالی آپ کواس لیے ضائع نہیں ہونے دے گا کہ معاشرے میں آپ کی خدمات اور کارکردگی قابل تعریف و ستائش ہیں، آپ صلہ رحمی کرنے والے ہیں، ر شتوں کو جوڑنے والے ہیں، ٹوٹے ہوئر شتوں کو ملانے والے ہیں، میواؤں اور لاوارث لوگوں کا بوجھ اٹھانے والے ہیں، محتاجوں کو کماکر دینے والے ہیں، مہمانوں کی مہمانداری کرنے والے ہیں اور لوگوں پر آنے والی مشکلات میں ان کی مد د کرنے والے ہیں۔ یعنی جو آدمی سوسائی کے حقوق اداکر تا ہواور معاشرے کے نادار لوگوں کا سہارا بنتا ہواللہ تعالی ایسے شخص کو ضائع نہیں کرتے بلکہ اس کی حفاظت کرتے ہیں۔ ایک بی خور پر جناب بی کریم کا پہلا تعارف ہی اس بات سے ہواکہ آپ بیواؤں، بیٹیموں، مسکینوں اور غربیوں کے کام آتے ہیں۔ چینا نچہ ساجی خدمت سوسائی کا بیواؤں، بیٹیموں، مسکینوں اور غربیوں کے کام آتے ہیں۔ چینا نچہ ساجی خدمت سوسائی کا دی۔

حضرت خدیجۂ کے بہی الفاظ عرب قبیلے کے ایک سردار ابن الدغنہ نے حضرت ابوبکر صدیق کے بارے میں کہے تھے، جب مکہ مکرمہ کے مسلمانوں پر مکہ کی زمین تنگ کر دی گئی، مشرکین مکہ نے تکلیفوں اور اذبتوں کی انتہاکر دی اور اس کے بتیج میں بہت سے لوگ ہجرت کر کے حبشہ چلے گئے، حضرت ابوبکر صدیق جوجناب نبی کریم کے سب سے قریبی ساتھی تھے، وہ بھی معاشرے کے ظلم وستم سے تنگ آ گئے۔انہوں نے حضور سے عرض کیا کہ یارسول اللہ! مکہ میں زندگی گزار نا برداشت سے باہر ہور ہا ہے، اجازت ہوتو میں بھی ہجرت کرجاؤں ؟آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت ابوبکر صدایق گو ہجرت کی اجازت دے دی۔

حضرت صدایق اکبڑنے سامان باندھا اور ہجرت کے ارادے سے مکہ سے نکل گئے
اور کچھ سفر بھی طے کرلیا۔ بنو قارہ کا سردار ابن الد غنہ جوعرب قبائل کے سرداروں میں
ایک بڑا سردار تھا، وہ کسی سفرسے مکہ واپس آرہا تھا، راستے میں اس کی حضرت ابو بکر صدایق اُ سے ملا قات ہوگئی، ابن الد غنہ نے حضرت صدایق اکبڑسے بوچھا کہ کہاں جارہے ہیں؟ بتایا کہ مکہ کے لوگوں نے جینا دو بھر کر دیاہے، اس لیے مکہ سے ہجرت کرکے جارہا ہوں۔ خود نبی کریم نے بھی ہجرت کی رات مکہ کی طرف منہ کرکے کہا تھا کہ اے میرے شہر!اے اللہ کے گھر والے شہر، مجھے حچھوڑ کر جانے کو جی تونہیں چاہتالیکن کیاکروں، اس شہر کے مکین یہاں رہنے نہیں دیتے۔ ابن الدغنہ نے حضرت صدیق اکبڑے کہا کہ میں تمہیں نہیں جانے دوں گا، تیرے جیسے لوگ شہر نہیں حچوڑ سکتے۔ پھر ابن الدغنہ نے وہی الفاظ حضرت صدیق اکبڑسے کیے جو حضرت خدیجیٹنے پہلی وحی کے بعد حضورٌ سے فرمائے تھے ''انك لتصل الرحم وتخل الكل وتقرى الضيف وتكسب المعد وم وتعين على نوائب الحق''۔ ابن الدغنہ نے حضرت صدیق اکبڑے کہا کہ تم میرے ساتھ واپس چلو، میں تمہاری ضانت دول گا، چیانچیہ وہ انہیں ساتھ لے کر مکہ واپس آیا اور بیت اللہ کے سامنے کھڑے ہوکراس نے اعلان کیا کہ لوگو! میں بنو قارہ کا سر دار ابن الد غنہ ہوں ،ابو بکڑتمہاری اذیتوں کی وجہ سے شہر چھوڑ کر جار ہاتھا، مجھ سے بر داشت نہیں ہوا ، اس لیے میں اسے لے کروا پس آیا ہول ، اگر کسی کوابو بکڑ سے کوئی شکایت ہے تووہ مجھ سے بات کرے، میں ابو بکڑ گی ضانت دیتا ہوں اور وہ میری پناہ میں ہے۔ پھر کہاکہ لوگو!تہمیں کیا ہو گیاہے کہ ابو بکر حبیبا ساجی خدمت گزار تمہارے طرزعمل سے شہر حچوڑ کر جارہاہے۔ یعنی ابن الدغنہ نے کہا کہ سوشل ور کر توکسی معاشرے کی آبرو ہو تاہے ، ایسے آدمی کوشہر چھوڑنے پرمجبور کرنااس معاشرے کی بدیحتی کی علامت ہے۔ چنانچہ چندروز تک حضرت صداقی اکبڑا ہن الدغنہ کی پناہ میں رہے کیکن بعد میں حسب حالات حضرت ابوبکڑنے ابن الدغنہ کی بیپناہ واپس کر دی۔

#### راستے کے حقوق

جھانک مت کرو۔

حضرت ابوسعید خدری ٔ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایاکہ راستوں میں اور کھلی گزرگاہ میں مت بیٹھاکرو۔ بعض صحابہ کرائم نے عرض کیا کہ یارسول اللہ ہمارے پاس تو گھروں میں جگہ نہیں ہوتی، کوئی دوست وغیرہ ملنے آجائے توہم باہر کھلی جگہ میں اس کے ساتھ کھڑے ہوتے ہیں یاراستے میں کسی جگہ پراسے اپنے ساتھ بٹھاتے ہیں۔ اس پرآپ نے فرمایا کہ اگر گھرسے باہر کھلی گزرگاہ میں بیٹھنا ضروری ہو تو پھر راستے کا جن اداکرو۔ صحابہ نے بوچھا" یارسول اللہ وماحق الطریق "کہ انسانوں کے حق توسنے تھے، بیراستے کا حق کیا ہے؟ چنانچہ جناب بی کریم نے راستے کے حقوق بیان کیے دفعض البصر وکف الاذی عن الطریق وردالسلام والاً مربالمعروف واٹھی عن المنکروغیر ذلک"۔

2. دوسراحق میہ فرمایا کہ راستے میں اس طرح کھڑے ہوکر لوگوں کو اذیت مت دو کہ آنے جانے والوں کے لیے راستہ بند ہوجائے،اور اگر کوئی اذیت والی چیز راستہ میں دیکھو تواسے ہٹادو۔

3. تیسراحق سے فرمایا کہ گزرنے والا مسلمان بھائی اگر سلام کرے تواس کے سلام کا جواب دو۔

. 4. چوتھا حق بیہ فرمایا کہ امر ہالمعروف اور نہی عن المنکر کرولیتی راستے میں کوئی برائی ہوتے دیکھو تواس کی ممانعت کا اہتمام کرو۔

5. پانچوال حق به فرمایا که کوئی شخص راسته کم کریدیشے تواس کی راہنمائی کرو۔

## دین اسلام کی دعوت

جناب بی کریم نے راہنمائی کا دائرہ وسیع رکھاہے کہ ایک غیر مسلم کو اسلام کی دعوت دینا یہ بھی ایک مسلمان پر معاشرے کا حق ہے۔ غزوہ خیبر کے موقع پر صور تحال یہ تھی کہ قلعے کا محاصرہ کیے ہوئے کافی دن گرر گئے تھے اور قلعہ فتح کرنے کی کوئی صورت نظر نہیں آر ہی تھی، ایک دن نبی کریم نے شام کے وقت اعلان فرمایا کہ میں کل لڑائی کا جھنڈ اایک ایسے شخص کے ہاتھ میں دوں گاجس کے ہاتھوں اللہ تعالی خیبر کا قلعہ فتح کروائیں گے، اس کے ساتھ یہ جملہ بھی ارشاد فرمایا کہ "یحبہ اللہ ورسولہ" کہ اس سے اللہ اور اس کے رسول کو محبت بھی ہے۔ حضرت عمر فاروق فرماتے ہیں کہ وہ رات ہم سب نے ایس گزاری کہ ہر صحابی کے دل میں یہ بات تھی کہ اللہ کرے کہ کل لڑائی کا جھنڈ المجھے ملے، فرماتے ہیں کہ جمحے زندگی بھر کبھی امارت کی خواہش نہیں ہوئی لیکن اس رات یہ خواہش میرے دل میں بھی تھی کہ اللہ کو رسول اللہ گئے فتح کی خواہش میرے دل میں ورسولہ "فرمایا۔

صبح ہوئی، جناب نبی کریم مے فرمایا کہ علی ٹوبلاؤ، حضورٌ کو بتایا گیا کہ وہ تو بیار ہیں اور ٹھیک طرح سے دیکھ بھی نہیں سکتے، حضرت علی آئے تورسول اللہ اس سے بڑی سعادت کی بات کیا ہو سمج سحنرت علی نے جواب دیا کہ یارسول اللہ!اس سے بڑی سعادت کی بات کیا ہو سکتی ہے لیکن میں تو ٹھیک طریقے سے دیکھ بھی نہیں سکتا، میری آٹھوں کا برا حال ہے، رسول اللہ نے اپنالعاب مبارک حضرت علی کی آٹھوں پر لگایا جس سے ان کی آٹکھیں اسی وقت ٹھیک ہوگئیں۔ حضورٌ کا مجزہ دیکھیں کہ حضرت علی فرماتے ہیں کہ ہر سال گرمیوں میں

میری آئکھیں خراب ہوجاتی تھیں لیکن اس کے بعد زندگی میں کبھی خراب نہیں ہوئیں۔
حضورؓ نے جب جھنڈا حضرت علیؓ کے ہاتھ میں دیاتواس کے ساتھ ایک ہدایت فرمانی کہ جا
کر پہلا کام بیکر ناکہ انہیں اسلام کی دعوت دینا۔ پھر فرمایا کہ علیؓ اگر ایک آدمی بھی تہماری وجہ
سے اسلام میں داخل ہوجائے تو بیہ تمہارے لیے سرخ اونٹوں کی دولت سے بھی بہتر ہے،
اس زمانے میں سرخ اونٹ سب سے بڑی دولت سمجھے جاتے تھے۔ چنانچہ حضورؓ نے غیر
مسلم کواسلام کی دعوت دینے کو معاشرے کاحق بتایا۔

## اصلاح دین کی دعوت

ایک آدمی نیکی کے راستے پر نہیں چل رہا، جبکہ دوسراآدمی برائی کے راستے پر چل رہا ہے، یہ دونوں باتیں الگ الگ ہیں۔ پہلی بات سے ہے کہ ایک آدمی نیکی بھی نہیں کر رہااور برائی بھی نہیں کر رہالیکن اس میں نیکی کی صلاحیت موجود ہے، ایسے آدمی کو نیکی کے راستے پر چلانادوسرے مسلمان کا حق ہے۔ دوسری بات سے ہے کہ ایک مسلمان جو غلط راستے پر چل رہاہے اسے صحیح راستے پر لانا بھی دوسرے مسلمان کا حق ہے، اگر اس کی غفلت کی وجہ سے دوسرامسلمان غلط راستے پر چلتارہا تو یہ بھی قصور وار تھہرے گا۔

راستہ دکھانے میں بی کریم نے دوباتیں ذکر فرمائی ہیں، پہلی بات سے کہ کوئی شخص اپنے گھر کا یا اپنی منزل کا راستہ بھول جائے تواسے شخچ راستے پر حیاا دینا، دوسری بات امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے متعلق بیان فرمائی کہ کوئی شخص نیکی اور بدی کے معاملے میں شخچ راستے پر خیال رہا ہوتواسے شخچ راستے پر حیالانا۔ رسول اللہ نے راہنمائی کوسوسائی کا سب سے بڑا حق قرار دیا، میہ ہر مسلمان کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنی استطاعت کے مطابق جہاں تک ممکن ہو یہ حق اداکرے۔

## ظلم سے روکنا

عبداللہ بن عمرٌ روایت فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا دلمسلم اخوا المسلم اخوا المسلم الوا اللہ علیہ ولا یظلم بہ کہ ایک مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے، نہ وہ خود اس پرظلم کرتا ہے۔ اور نہ وہ اسے دوسرول کے ظلم کے حوالے کرتا ہے۔ لینی ایک مسلمان نہ خودظلم کرتا ہے اور نہ کسی پر دوسرول کوظلم کرنے دیتا ہے، معاشرے کے افراد کا ہم پر صرف بیہ حق نہیں ہے کہ ہم ان پرظلم نہ کریں بلکہ بیہ بھی حق ہے کہ کہیں ظلم ہوتا ہوتو حسب استطاعت

اسے روکیں۔ جناب نی کریمؓ نے تھم فرمایا ''انصر اُخاک ظالما اُو مظلوما' کہ تمہارا بھائی ظالم ہویا مظلوم، اس کی مد د کرو۔ بوچھا گیا کہ یار سول اللہ مظلوم کی مد د تو بھھ میں آتی ہے کہ اسے ظالم کے ظلم سے بچائیں لیکن ظالم کی مدد کا کیا معنی ہے؟ فرمایا، ظالم بھائی کی مدد یہ ہے کہ اسے ظلم کرنے سے روکو۔

## حاجت مندول کی ضرور تیں بوری کرنا

رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا کہ یادر کھو! جوشخص کسی دوسرے مسلمان بھائی کی ضرورت کو پوراکرتا ہے، پھر فرمایا کہ جوشخص کسی مسلمان بھائی کی مشکل مسکل آسان فرما دیتا مسلمان بھائی کی مشکل مسکل آسان فرما دیتا ہے۔ پھر فرمایا، جوشخص اپنے کسی مسلمان بھائی کے عیب پر پردہ ڈالتا ہے، الله تعالی قیامت کے دن اس کے عیب پر پردہ ڈرائی کی مسلمان بھائی کا گوشت کھانا قرار دیا ہے۔ عیب بری چیز ہے جبکہ قرآن کریم نے غیبت کو اپنے مردار بھائی کا گوشت کھانا قرار دیا ہے۔ صحابہ نے بوچھا کہ یار سول اللہ!اگراس شخص میں وہ عیب ہوکیا تب بھی اس کا تذکرہ منع ہے؟ آپ نے فرمایا، اسی کا نام توغیب ہے۔ ایک آدمی میں کوئی عیب ہواور آپ بلا ضرورت اس کا تذکرہ کریں گے جو اس میں نہیں ہے، یہ تودر بہتان ہوجا تا ہے۔

جناب نبی کریم نے لوگوں کے باہمی حقوق کے متعلق ایک حدیث قد سی کا ذکر فرمایا۔
حدیث قد سی اسے کہتے ہیں کہ نبی کریم اپنے الفاظ میں اللہ تعالی کی بات کا مفہوم روایت
کریں۔ حدیث قد سی اور قرآنی آیات میں بہی فرق ہے کہ قرآن کریم میں بات بھی اللہ تعالی
کی ہے اور الفاظ بھی اللہ تعالی ہی کے ہیں، جبکہ حدیث قد سی میں اللہ تعالی کے ارشاد کو حضورًا پنے الفاظ میں بیان فرماتے ہیں یعنی ان الفاظ کا اللہ تعالی کے الفاظ ہوناضروری نہیں
موتا۔ بھوکوں کو کھلانا حضورً نے فرمایا کہ قیامت کے دن اللہ تعالی اپنے ایک بندے سے
ارشاد فرمائیں گے کہ اے میرے بندے! میں بھوکا تھاتم نے مجھے کھانا کیوں نہیں کھلایا؟
بندہ کہے گاکہ یااللہ!آپ اور بھوک؟ اللہ تعالی فرمائیں گے کہ ہاں تمہارے پڑوس میں ایک
دراصل مجھے ہی کھلانا تھا۔ تم نے اپنے اڑوس پڑوس میں بیہ خیال ہی نہیں کیا کہ کون بھوکا ہے
دراصل مجھے ہی کھلانا تھا۔ تم نے اپنے اڑوس پڑوس میں بیہ خیال ہی نہیں کیا کہ کون بھوکا ہے
دراصل محمد ہی کھلانا تھا۔ تم نے اپنے اڑوس پڑوس میں بیہ خیال ہی نہیں کیا کہ کون بھوکا ہے
دراصل محمد ہی کھلانا تھا۔ تم نے اپنے اڑوس پڑوس میں بیہ خیال ہی نہیں کیا کہ کون بھوکا ہے
دراصل محمد می کھلانا تھا۔ تم نے اپنے اڑوس پڑوس میں بیہ خیال ہی نہیں کیا کہ کون بھوکا ہے
دراصل محمد می کھلانا تھا۔ تم نے اپنے اڑوس پڑوس میں بیہ خیال ہی نہیں کیا کہ کون بھوکا ہے
دراصل میں کوکھانے کی ضرورت ہے۔ اسی طرح اللہ تعالی قیامت کے دن ایک شخص سے

فرمائیں گے کہ میں بہار تھاتم نے میری بہار پرسی نہیں گی۔ بندہ کیے گایااللہ!آپ بہار تھ؟
اللہ تعالی فرمائیں گے کہ ہاں تمہارے پڑوس میں تمہارا فلال بھائی بیار تھاتم نے اس کی
عیادت نہیں کی۔ میں نے تمہیں بہار پرسی کا حکم دیا تھاتم اس کی عیادت کرتے تو دراصل
میری عیادت کرتے۔ اسی طرح اللہ تعالی ایک شخص سے فرمائیں گے کہ میں پیاسا تھاتم نے
میری عیادت بندہ کیے گایااللہ!آپ اور پیاس؟ اللہ تعالی فرمائیں گے تمہارے محلے
میں فلال شخص پیاسا تھا اسے پینے کا پانی میسر نہیں تھاتم نے اس کی اس ضرورت کا خیال
نہیں رکھا، تم اسے پانی پلاتے تو در اصل مجھے پانی پلاتے۔

خیال فرمائے کہ اللہ تعالی نے معاشرتی حقوق کوس انداز سے بیان فرمایا ہے اور لوگوں
کے آپس کے حقوق کی اللہ تعالی کے ہاں کس قدر اہمیت ہے کہ اللہ تعالی بھوکوں، بیاروں
اور پیاسوں کی ترجمانی کررہے ہیں۔ جناب بی کریم نے تو یوں ار شاد فرمایا کہ جس شخص نے
کسی پیاسے کو پانی پلایا قیامت کے دن اللہ تعالی اسے حوض کو ثرسے میرے ہاتھوں پانی
پلائے گا، جس نے کسی بھوکے کو کھانا کھلایا اللہ تعالی قیامت کے دن اسے جنت کے میوے
پلائے گا، جس نے کسی بھوکے کو کھانا کھلایا اللہ تعالی قیامت کے دن اسے جنت کے میوے
کر داشت کرنا، کسی انجھن کے کام آنا، کسی مقروض کا قرضہ اداکرنا، کسی بیار کی دوا کا خرچہ
بر داشت کرنا، کسی انجھن کے شکار فرد کے ساتھ بات چیت کر کے اس کی کوئی انجھن دور کرنا،
یاکسی بھی نوعیت کی مشکل آسان کرنا، ان سب کا اللہ تعالی کے ہاں بے حداجر و ثواب ہے۔

## انسان کے ساتھ اللہ تعالی کاطرز عمل

رسول الله صلی الله علیه وسلم نے ایک اصول بیان فرمایا کہ قیامت کے دن کے بارے میں ہر آدمی کو الله تعالی سے اپنے ساتھ کسی خاص سلوک کی توقع ہوتی ہے کہ الله تعالی مجھ سے اس طرح کا معاملہ فرمایک گے۔ حضورؓ نے ایک بڑا جامع جملہ ارشاد فرمایا کہ یادر کھو خدا کی مخلوق کے ساتھ جو طرز عمل تمہارا ہوگا، خدا کا وہی طرز عمل تمہارے ساتھ ہوگا۔ یعنی تم لوگوں کے عیبوں پر پردہ ڈالے گا، تم لوگوں کی غلطیاں معاف کرے گا، تم لوگوں کی گرد نیس بوجھ سے چھڑواؤ کے الله تعالی تمہاری گردن سے بوجھ ہٹا دے گا، تم بھوکوں کو کھلاؤ گے الله تعالی تمہاری معاف کرنے ہیات نے بیاصول بیان فرمادیا کہ تمہارا جو طرز عمل الله کی محود کے ساتھ ہوگا، الله تعالی سے بھی اسی طرز عمل کی توقع رکھنا، اور پھر مخلوق سے مراد مخلوق کے ساتھ ہوگا وقت سے مراد

صرف مسلمان نہیں ہیں۔ آپس کے حقوق بیان فرماتے ہوئے حضور نے ایک عجیب ترتیب بتائی۔

## پڑوسی کے حقوق

حضرت جابرٌ روایت کرتے ہیں کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا، پڑوسی تین قسم کے ہیں:

•ایک وہ جو تمہارا پڑوسی بھی ہے، مسلمان بھی ہے اور رشتہ دار بھی ہے، ایسے شخص کے تم پرتین حق ہیں: پڑوسی کاحق، مسلمان بھائی ہونے کاحق اور صله رحمی کاحق۔

• دوسراوہ جو تمہارارشتہ دار تونہیں لیکن مسلمان ہے اور پڑوسی ہے،اس کے تم پر دوحق ہیں:مسلمان بھائی ہونے کاحق اور پڑوسی ہونے کاحق۔ • پھراس شخص کاحق جو مسلمان بھی نہیں اور رشتہ دار بھی نہیں، لیکن اس کا بھی پڑوسی ہونے کاتم پرحق ہے۔

ایک دن ایسا ہواکہ کسی خوش کے موقع پر حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص کے گھر والوں نے ایک بکری ذرح کی، گوشت پکایا اور محلے میں تقسیم کیا۔ حضرت عبداللہ جب گھر تشریف لائے تو پوچھا کہ ہمارے فلال یہودی پڑوسی کو آپ لوگوں نے گوشت بھیجا ہے یا نہیں ؟ گھر والوں نے جواب دیا کہ اس پڑوسی کو بھیجنا تویاد نہیں رہا، حضرت عبداللہ نے اس پرادا منگی ظاہر کی اور فرمایا کیا تمہیں معلوم نہیں ہے کہ جناب رسول اللہ نے پڑوسیوں کے حقوق کے بارے میں کیا فرمایا ہے؟ پھر ایک حدیث نقل کی کہ رسول اللہ نے فرمایا "مازال جبریل یوصینی بالجارحتی ظنت انہ سیور شہ او کما قال صلی اللہ علیہ وسلم "کہ جبریل علیہ السلام بریل یوصینی بالجارحتی ظنت انہ سیور شہ او کما قال صلی اللہ علیہ وسلم "کہ جبریل علیہ السلام باربار مجھے پڑوسیوں کے بارے میں تلقین کرتے رہے حتی کہ میں نے خیال کیا کہ وہ انہیں وارث قرار دینے کا تکم لے آئیں گے۔

ایک حدیث کے مطابق جناب رسول اللہؓ نے پڑوسیوں کے حقوق میں یہاں تک ارشاد فرمایا کہ اگر گوشت نکایا ہے توشور به زیادہ کرلواور پڑوسی کا خیال کرو، اکیلے مت کھاؤ۔ ایک اور حدیث میں فرمایا ''لیس المورمن الذی یبیت شبعان وجارہ جائع فی جنبہ وھو یعلمہ "کہ وہ شخص مسلمان کہلانے کا حقدار نہیں ہے جو خود تورات کو پیٹ بھر کر سوئے، لیکن اس کا پڑوسی بھوکا سوئے۔ ایک حدیث میں فرمایا کہ گھر میں اگر کھانے کے لیے پھل لے کر آؤ تو اس میں سے اپنے پڑوسی کو بھی بھجواؤ، اگر نہیں بھجوا سکتے تواپنے بچوں کو پھل لے کرباہر مت آنے دو، پڑوسی کے بیچے دیکھیں گے تووہ اپنے باپ سے ویسا پھل کھانے کی ضد کریں گے،اور اگر اس غریب کی استطاعت سے باہر ہو گا تو بچوں کو مالیوسی ہوگی۔ ایک حدیث میں آتا ہے کہ چھلکے باہر مت بھینکو، پڑوسی کے بیچے دیکھیں گے تواپنے مال باپ کو تنگ کریں گے۔

پڑوس کی حدکے بارے میں حضرت عائشہ رضی اللہ تعالی عنہانے ایک دن بوچھ لیا کہ یا رسول اللہ! آپ پڑوس کے حقوق بیان فرماتے ہیں، پڑوس کی کیا حدہے؟ فرمایا چالیس گھروں تک۔ بعض محدثین نے آسانی فرمادی کہ کل چالیس گھر یعنی ہر طرف سے دس دس گھرلیکن بعض محدثین کہتے ہیں کہ دونوں اطراف میں چالیس چالیس گھر۔

### جائز سفارش

جناب بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ مشکل وقت میں لوگوں کے کام آنا بظاہر معاشرے کا حق ہے، لیکن اللہ تعالی نے اسے اپناحق بتایا ہے۔ کوئی آدمی کسی مشکل اور پریشانی میں ہو پہلا درجہ توبہ ہے کہ اس کی بیہ مصیبت دور کی جائے، دوسرا درجہ بیہ ہے کہ اگر خود نہیں کر سکتا تو کسی ایسے خص سے سفارش کردے جو یہ کام کر سکے۔ قرآن کریم نے اگر خود نہیں کر سکتا تو کسی ایسے ختفاعة حسنة میکن لہ نصیب منصاومن یشفع شفاعة سیئة کین لہ نصیب منصاومن یشفع شفاعة سیئة کین لہ نقل منصا "(سورة النساء ۸۵) کہ جس نے کسی کی اجھے کام میں سفارش کی اس کا ثواب میں حصہ ہوگا اور جس نے کسی کی برے کام میں سفارش کی اس کے گناہ کا اس پر بھی بوجھ میں حصہ ہوگا اور جس نے کسی کی برے کام میں سفارش کی اس کے گناہ کا اس پر بھی بوجھ موگا۔

اچھی سفارش سے مرادیہ ہے کہ آدمی ضرورت مند ہواور اس کی حاجت جائز ہو، غلط سفارش سے مرادیہ ہے کہ آدمی ضرورت مند نہیں ہے یا یہ کہ اس کی حاجت غیر قانونی اور ناجائز ہے۔ جناب نبی کریم خود سفارش کی تلقین فرمایا کرتے تھے، حضرت ابوموسی اشعری ناجائز ہے۔ جناب نبی کریم نے ایک موقع پر ارشاد فرمایا کہ کوئی آدمی اگر کام لے کر آئے تو اس کی سفارش کیا کرو، فرمایا فیصلہ تومیں نے وہی کرنا ہوتا ہے جواللہ تعالی کی طرف سے القاء ہوتا ہے کیوں ثواب سے محروم ہوتے ہو؟

ر سول اللہ خود بھی سفارش کیا کرتے تھے، جب حضرت جابڑ کے والد فوت ہوئے توبیہ آٹھ بہنوں کے اکیلے کفیل تھے اور یہودیوں کے مقروض تھے۔ایک باغ اور کچھ زمین تھی

جس پر پھل اور فصل ا گائی ہوئی تھی جب فصل کٹنے کا وقت آیا تو یہودیوں نے کہد یا کہ ہم تمہیں فصل نہیں اٹھانے دیں گے پہلا ہمارا قرضہ واپس کرو۔ جبکہ قرضہ اتنا تھا کہ ساری فصل اٹھاکر بھی قرضہ نہ دیکا یاجاسکتا۔اب اگر ساری قصل وہ لے جاتے تو حضرت جابڑے گھرے لیے کیا بچتا؟ حضرت جابڑ فرماتے ہیں کہ میں جناب نبی کریم کی خدمت میں حاضر ہوا کہ یا ر سول الله! ایک توبای کی وفات کا صدمہ ہے دوسرا آٹھ بہنیں ہیں جن کی کفالت کا بوجھ ہے اور اب تیسرااس قرضہ کی پریشانی نے آن گھیرا ہے۔ جناب نبی کریمؓ نے ان یہودی افراد کے پاس حضرت جابڑگی سفارش کی کہ اللہ کے بندو! میہ مجبور آدمی ہے اگرتم اسے سہولت دو تو بہ قسط وارتمهارا قرضه ادا کر دے گالیکن تم اسے ساری فصل سے محروم نہ کرو، اس نے سال کا خرچہ بھی گھر میں رکھنا ہے اور بہنوں کی کفالت بھی کرنی ہے۔ لیکن یہود یوں نے آنحضرٹ کی سفارش ماننے سے انکار کر دیا کہ اس کے باپ نے ہم سے قرضہ لیاتھاہم توجابڑے وہ قرضہ لے کرہی رہیں گے۔اس پرشان رسالت جوش میں آگئی،آپ نے جابڑے فرمایا کہ اپنے باغ کاسارا کھل کاٹ کر ڈھیر لگا دواور اس پر کپڑا بچھا دو پھر سب قرض داروں کوبلاؤ کہ آگراپنا قرضہ لے جائیں ، چنانچہ حضرت جابڑنے ایساہی کیا۔ جناب نبی کریمٌّ اس موقع پرتشریف لے گئے اور یو چھاکیاسب قرض دار آ گئے ہیں؟ جابڑنے بتایا، ہاں آگئے ہیں۔ آپ نے فرمایا کہ اب حیادر کے نیچے سے تھجوریں نکالتے جاؤ اور قرض داروں کو دیتے جاؤ۔ حضرت جابڑنے کھجوریں نکال کر دینا شروع کر دیے یہاں تک کہ سب قرض داروں کا قرضہ ادا ہو گیا، اس کے بعد حادر اٹھاکر دیکھا تو پھلوں کا ڈھیر ویسا کاویسا تھا، یہ حضور صلى الله عليه وسلم كأمجزه تھا۔

جناب نی کریم نے سفارش کی تلقین بھی فرمائی اور اس کا اجر بھی بتایا، کسی آدمی کی کوئی ضرورت ہے جسے پوراکرنے کا طریقہ اسے معلوم نہیں ہے یا متعلقہ محکمہ یا وفتر تک اس کی رسائی نہیں ہے جبکہ آپ اس کے معاون بن کر، اسے مطلوبہ معلومات مہیا کر کے ، متعلقہ محکمہ سے اس کی واقفیت کرواکر، اسے متعلقہ آدمی سے ملواکر اس کا کام کروا دیتے ہیں تو یہ سفارش یا معاونت کہلاتی ہے جس پر اللہ تعالی کے ہاں اجرو ثواب ہے۔

رسول الله ی این اور صحابی کے لیے بھی سفارش کی تھی۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ نے اپنی لونڈی بریرہ کو آزاد کر دیا، وہ ایک صحابی مغیث کے نکاح میں تھی۔ شریعت میں آزاد ہونے والی لونڈی کو بیاختیار حاصل ہوتا ہے کہ وہ پہلے خاوند کے نکاح میں رہے یا

اسے ختم کردے، خیر آج کے دور میں نہ توغلای کا تصور پایاجا تا ہے اور نہ ہی اس کے متعلق کوئی شرائط موجود ہیں۔ آزادی کے بعد بریرہ نے ناطان کر دیا میں مغیث ہی سے اپنا نکا ہ شخ کرتی ہوں، مغیث گلیوں میں کرتی ہوں، مغیث گلیوں میں دوتے بھرتے سے ، آکھوں سے آنسوجاری ہوتے سے اور لوگوں سے کہتے سے کہ خدا کے لیے کوئی میری بریرہ سے سفارش کرے۔ حتی کہ جناب بی کریم سے عرض کیا کہ یارسول اللہ! آپ بریرہ سے میری سفارش کردیں۔ حضور نے بریرہ گوبلا کر بی چھاکہ کیا تم نے مغیث اللہ! آپ بریرہ سے میحری سفارش کردیں۔ حضور نے بریرہ گوبلا کر بی جواکہ کیا تم نے مغیث سے علیحدگی اختیار کرلی ہے؟ بریرہ نے جواب دیا، ہاں کرلی ہے، اس لیے کہ شریعت مجھے اس کا حق دیتی ہے۔ حضور نے فرمایا، اگر تم اپنے فیطے پر نظر ثانی کر کے مغیث کے پاس والیس چلی جاؤتو کیا حرج ہے؟ بریرہ نے اس پر حضور سے سوال کیا کہ یارسول اللہ! بہ آپ کا حکم ہے یا مشورہ ؟ حضور نے فرمایا، مشورہ ہے۔ بریرہ نے جواب دیا، مجھے اس کی ضرورت نہیں ہے۔ یعنی آپ کا حکم ہے تو سر آنگھوں پر، لیکن اگر بیہ مشورہ ہے تو مجھے منظور نہیں ہے۔

سفارش بھی معاشرے میں ضرورت مندوں کے کام آنے والاایک ذریعہ ہے اور جناب نبی کریم نے اس کی تلقین بھی فرمائی کیکن جائز کام میں تنقین بھی فرمائی کیکن جائز کام میں سفارش کرے گا تو تواب میں شفاعة حسنة "۔ کوئی اگر کسی کے جائز کام میں سفارش کرے گا تو تواب میں شریک ہوگالیکن اگر کسی ناجائز کام میں سفارش کرے گا تو گناہ میں حصہ دار ہوگا۔

## حَمَّلُڑنے والوں میں صلح کروانا

معاشرے کی ایک اور بڑی خدمت ہے ہے کہ روٹے ہوئے لوگوں کو آپس میں ملا دینا۔ جھگڑنے والوں کی آپس میں میں صلح کرانا بھی ایک ساجی خدمت ہے، قرآن کریم میں ہے ''انما الموئمنون اخوۃ فاصلحوا بین اخویم ''(سورۃ الحجرات ۱۰) کہ مسلمان بھائی بھائی بیں، اگر آپس میں لڑپڑیں توان میں سلح میں لڑپڑیں توان میں سلح کروانا بھی معاشرے کا حق ہے، خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی زندگی میں بہت سے مواقع پر جھگڑنے والوں کی آپس میں سلح کروائی، اس کی ایک یاد گار مثال تو آپ کی نبوت سے بہلے کی ہے جب آپ نے عرب قبائل کے در میان صلح کروائی۔

عرب قبائل کے در میان صلح کا یاد گار واقعہ روایات میں آتا ہے کہ خانہ کعبہ کاغلاف اور اس کے دروازے کسی عورت کی بے احتیاطی سے جل گئے، چپانچہ عرب قبائل نے خانہ کعبہ کی پرانی عمارت گراکرنگی عمارت بنانے کا فیصلہ کیا۔ ابوجہل جو کہ ایک بڑاسر دارتھا، اس دہ نے اعلان کیا کہ اللہ کے گھر کی تعمیر کے لیے چندے کی رقم میں چوری، شراب، سود، جوے، بدکاری، اور کسی بھی قسم کی حرام کمائی کے بیسے قبول نہیں کیے جائیں گے، جس نے چندہ دینا ہے صرف حلال کی کمائی میں سے دے۔ یہ جو کعبہ کے باہر حطیم کا نامکمل حصہ ہے، مور خین اس کی وجہ یہی بتاتے ہیں کہ حلال کمائی کے اسنے بیسے جمع ہی نہیں ہوسکے کہ بورے خانہ کعبہ کی تعمیر ہوسکتی۔

چنانچہ بیت اللہ کی تعمیر کا آغاز ہوا اور جب ججر اسود کے نصب کرنے کی باری آئی تووہ قبائل جھڑ پڑے ہر قبیلے کا مطالبہ تھا کہ ہمارے قبیلے کا سردار ججر اسود کو نصب کرے گا، شام کل جھڑ پڑے ہر قبیلے کا مطالبہ تھا کہ ہمارے قبیلے کا سردار ججر اسود کو نصب کرے گا، شام کلا جھڑ ایمیں رہنے دو صبح کے وقت جو آدمی سب سے پہلے بیت اللہ میں آئے گاوہ ہمارا تھم ہوگا اس سے ہملے واللہ میں آئے گاوہ ہمارا تھم ہوگا اس سے ہملے وہاں چہنچ ہوئے تھے سارے خوش ہوگئے کہ ''الصادق الامین''آگیا۔ آپ پر سب کا اعتاد تو چہلے سے تھا، انہوں نے حضور سے کہا کہ آپ ہمارے اس جھڑ کے کا فیصلہ سب کا اعتاد تو چہلے سے تھا، انہوں نے حضور سے کہا کہ آپ ہمارے اس جھڑ کے کا فیصلہ میں رکھا، پھر فرمایا کہ تمام قبیلے کے سردار آگر یہ چادر پکڑیں اور اسے اٹھا کر اس جگہ کے میردار آگر یہ چادر پکڑیں اور اسے اٹھا کر اس جگہ کے قریب لے جائیں جہاں ججر اسود نے نصب ہونا تھا۔ چنانچہ انہوں نے ایسا ہی کیا، اس کے بعد حضور نے چادر سے جراسود اٹھا کر اس کی جگہ پر نصب کردیا۔ آپ نے صلح کے عمل کے بعد حضور نے چادر سے حجر اسود اٹھا کر اس کی جگہ پر نصب کردیا۔ آپ نے صلح کے عمل کے بعد حضور نے جب فرمایا کہ قیامت کے دن اللہ تعالی اس عمل کی برکت سے گناہ معاف فرمادیں بارے میں فرمایا کہ قیامت کے دن اللہ تعالی اس عمل کی برکت سے گناہ معاف فرمادیں گے۔

ایک دفعہ حضورٌ جمعہ کاخطبہ ارشاد فرمارہے تھے اور حضرت حسنٌ جواس وقت چندسال
کے چھوٹے بچے تھے سامنے کھیل رہے تھے، کھیلتے کھیلتے کسی وجہ سے گرگئے۔ حضورٌ نے
دیکھا توآپ سے رہانہ گیاآپ منبر سے اترے، جاکر حسنؓ کے کپڑے جھاڑے گود میں اٹھایا
اور انہیں ساتھ لے کر منبر پر کھڑے ہوگئے اور اسی طرح خطبہ ارشاد فرمانا شروع کر دیا۔
فرمایا کہ میرا سے بیٹا سردارہے، پھر فرمایا" و سیصلح اللہ ہم بین فئٹین عظیمتین من المسلمین"
کہ اللہ تعالی میرے اس بیٹے کی وجہ سے مسلمانوں کے دوبڑے گروہوں میں صلح کروائے
گا۔ یہ حضرت معاویہؓ کے ساتھ ان کی مصالحت کی طرف اشارہ تھااور پیشگوئی تھی جو پوری

ہوئی اور حضرت حسن گی دست برداری کی وجہ سے پوری امت حضرت معاویہ گی خلافت پر متنق ہوکرایک بار پھر متحد ہوگئ ۔ جھڑے کو نمٹانا اور سلح کرانا یہ بھی ساج کی خدمت ہے اور معاشرے کا حق ہے۔ ایک حدیث میں آتا ہے جناب نبی کریم نے فرمایا کہ جب ایک مسلمان ملے توسلام کرو، کوئی دوسراسلام کرے تواس کا جواب دو، کوئی دعوت کرے تو قبول کرو، ہر مسلمان کی خیر خواہی کرو، خیر کی بات اور خیر کا عمل کرو، کوئی بیار ہو توعیادت کرو، کوئی چینک مارکر 'الحمد لللہ'' کہت توق ہیں۔ توجنازے میں شریک ہو، یہ سب آپس کے حقوق ہیں۔

آج کی گفتگو کاعنوان تھا کہ ساجی خدمت بھی معاشرے کاحق ہے لینی ضرورت مندول کے کام آنا، لوگوں کی مشکلات میں ان کا ہاتھ بٹانا، بیواؤں بیٹیموں مسکینوں کی کفالت کرنا اور نادار لوگوں کی مدد کرنا، بیہ حضرات انبیاء علیہم الصلواۃ والتسلیمات کی سنت ہے اور اللہ تعالی کے ہاں بڑے اجرو ثواب کی بات ہے۔ اللہ تعالی ہم سب کونیک عمل کی توفیق عطا فرمائے۔

# خواتین کی معاشرتی حیثیت اور سیرت نبوگ

(جامعه الهدى، نوٹنگهم، برطانيه - استمبر ١٩٩٥ع)

آج دنیامیں خواتین کی معاشرتی حیثیت کے حوالے سے بہت کچھ کہاجار ہاہے۔ خواتین کا معاشرتی مقام کیا ہے، ان کے حقوق و فرائض کیا ہیں، انفرادی واجہائی معاملات میں ان کی رائے کی کیا حیثیت ہے اور مردول کے ساتھ ان کی مساوات کا درجہ کیا ہے۔ آج پوری دنیا میں یہ موضوع زیر بحث ہے، اس پر مقالات کھے جارہے ہیں، کتابیں حجیب رہی ہیں اور خواتین کی کا نفرنسز منعقد ہورہی ہیں جن کا موضوع گفتگویہ ہے کہ مختلف معاشرول میں خواتین کے ساتھ ناانصافیاں ہورہی ہیں اور انہیں اپنے معاشرول میں وہ حیثیت نہیں دی جارہی جس کی وہ حق ہیں۔ اس موضوع پر ہونے والی گفتگو میں بالخصوص اسلام کے احکام و قوانین پر سب سے زیادہ تنقید کی جارہی ہے کہ اسلام نے عورت کو وہ مقام نہیں دیا جواسے ملنا عاہیے۔

انسانی زندگی ایک مشین کی مانند ہے جبکہ مرد وعورت اس کے دو کلیدی پرزے ہیں۔ دنیامیں اصول میہ ہے کہ جو کمپنی ایک مشینری بناتی ہے وہ اس کے استعال کے لیے ہدایات مجھی دیت ہے اس لیے کہ جس کمپنی نے مشینری بنائی ہے وہی اس کی قوت اور کارکردگی کو زیادہ بہتر سجھتی ہے۔ پھر جن لوگوں تک وہ مشینری پہنچتی ہے وہ ان ہدایات کی پیروی کرتے ہوئے اسے استعال میں لاتے ہیں۔ اس طرح ہمارا بیا بیمان ہے کہ اللہ تعالی انسانی زندگی کی اس مشینری کا خالق ہے اور وہی اس کی کارکردگی اور نظم و ضبط کو بچھتا ہے، اس مشینری کی خوبیال، اس کی کمزوریاں اور اس کی دیکھ بھال کے تقاضے وہی جانتا ہے۔ چنانچہ ہمارا اس بات پر بھی ایمان ہے کہ انسانی زندگی کو جلانے کے جو قواعد و ضوابط اللہ تعالی نے ہمارا اس بات پر بھی ایمان ہے کہ انسانی زندگی کو جلانے کے جو قواعد و ضوابط اللہ تعالی نے آسانی و کی کے ذریعے طے فرمادیے ہیں وہی فطری اور صحیح ہیں۔

### دور جاہلیت میں خواتین کی معاشرتی حیثیت

جناب بنی کریم نے معاشرے میں خواتین کو کیا مقام دیا اور حضور کی سیرت طیبہ سے معاشرے میں خواتین کی حیثیت میں کیا فرق آیا؟ اس کے لیے سب سے پہلے یہ دکھنا ہوگا کہ آنحضرت جب اللہ تعالی کے بی کے طور پر مبعوث ہوئے تواس وقت معاشرے میں خواتین کی کیا حالت سے تھی کہ اس کی خواتین کی کیا حالت سے تھی کہ اس کی بیدائش پر شرمندگی محسوس کی جاتی تھی اور صدے کا اظہار کیا جاتا تھا۔ قرآن کریم میں اللہ رب العزت فرماتے ہیں ''واذا بشر احدہم بالانثی ظل وجھہ مسودا وھو کظیم۔ یتواری من اللہ القوم من سوء ما بشر بہ ایسکہ علی ھون ام بدسہ فی التراب الاسآء ما چھون '' (سورۃ النحل: القوم من سوء ما بشر بہ ایسکہ علی ھون ام بدسہ فی التراب الاسآء ما چھون '' (سورۃ النحل: اور وہ ممکنین ہوجاتا ہے کہاں کا منہ سیاہ ہوجاتا ہے اور وہ ممکنین ہوجاتا ہے (۵۸) اس خوشخری کی برائی کے باعث لوگوں سے چھپتا پھرتا ہے، کہ آیا اسے ذلت کے ساتھ قبول کرکے رہنے دے یا اس کو مٹی میں دفن کر دے ، دیکھوکیا ہی برافی طیا کہ کرنے ہیں (۵۹)۔

عرب معاشرے کی عام صور تحال یہ تھی کہ جب کسی کو یہ خبر دی جاتی تھی کہ تمہارے ہاں لڑکی پیدا ہوئی ہے تواس کا چہرہ شرم کے مارے سیاہ ہوجاتا تھا، وہ اس کیفیت میں آجاتا تھا کہ کس طرح اپنے غصے اور بے عزتی کو چھپاؤں ، اس خبر کی شرمندگی سے بچنے کے لیے وہ اپنا منہ چھپاتا کھر تا تھا اور پھر اس سوچ میں پڑجاتا تھا کہ اس لڑکی کو ذلت کے ساتھ ساری زندگی برداشت کروں یا اسے ابھی سے دفن کردوں۔ اس وقت کی عورت کی معاشرتی حیثیت یہ تھی کہ اکثر و بیشتر لڑکیاں زندہ دفن کردی جاتی تھیں کہ ان کا گھر میں رہنا گھر کے سربراہ کے لیے باعث عارا ور ذلت کی بات سمجھا جاتا تھا۔

احادیث میں ایسے بہت سے واقعات آتے ہیں کہ لوگوں نے دور جاہلیت میں اپنی پیچیوں کوزندہ دفن کرنے کا جناب نبی کریم کے سامنے اعتراف کیا۔ حضرت عمر بن الخطاب فرماتے ہیں کہ ہم دور جاہلیت میں فی الواقع عورت کو حقیر جانتے تھے کہ یہ ایک استعال اور غلامی کی چیز ہے اور یہ کہ اس کا معاشرے میں کوئی خاص مقام نہیں ہے۔ ہمیں تورسول اللہ فالمی کی چیز ہے اور یہ کہ اس کا معاشرے میں کوئی خاص مقام نہیں ہے۔ ہمیں تورسول اللہ کی نے بتایا کہ مرد کی طرح عورت بھی معاشرے کا ایک قابل احترام فرد ہے، رسول اللہ کی تعلیمات سے ہمیں پنہ چلاکہ ایک عورت بھی انسان کی حیثیت سے اسی طرح حقوق رکھتی ہے۔ جس طرح ایک مرد حقوق رکھتی ہے۔

## مردوعورت کے رشتے اور اسوہُ نبوگ

عورت اور مرد کے چار بنیادی رشتے ہیں۔ مال، بہن، بیوی اور بیٹی کارشتہ حضور کا ماں کے ساتھ رشته

رسول اللہ کی حقیقی والدہ تو آپ کے بچپن میں ہی فوت ہو گئ تھیں لیکن حضور کی رضائی والدہ حضرت حلیمہ سعدیڈ مسلمان اور صحابیہ ہوئی ہیں ،ان کے خاوند حضرت ابوکبشہ حضور کے رضائی باپ تھے، وہ بھی مسلمان اور صحابی ہوئی ہیں۔ جب بی کریم گی والدہ آپ سے ملئے کے رضائی باپ تھے، وہ بھی مسلمان اور صحابی ہوئے ہیں۔ جب بی کریم گی والدہ آپ سے ملئے کے لیے آئیں تو آپ نے ان کے لیے اپنی چادر زمین پر بچھائی، اس پر امال جان کو بھا یا اور خود ان کے سامنے دوزانو ہو کر بیٹھ گئے۔ حضور آکر م نے اپنے طرز عمل سے بتایا کہ عورت کا جو بھی رشتہ ہو، اس کے ساتھ اس کے مطابق روسیہ رکھا جائے۔ بیٹی لاڈ اور شفقت کی شخق ہے، بیوی بیار وحسن سلوک کی شخق ہے اور شفقت کی سے واحترام کی شخق ہے۔

حضور کا بہن کے ساتھ رشته

جناب نی کریم گانہ تو کوئی بھائی تھا اور نہ کوئی بہن۔ محدثین بیان فرماتے ہیں کہ غزوہ حنین میں گرفتار ہونے والوں کو پہلے توقیدی بنایالیکن جب بنوھوازن کے وفد کے آنے پر حضور نے سب کورہاکر دیا۔ ان رہا ہونے والے قید لیوں میں سے ایک خاتون نی کریم کے پاس آئیں اور کہا کہ میں آپ کی بہن ہوں، رسول اللہ نے فرمایا کہ تم میری بہن کسے ہو، میری تو کوئی بہن نہیں ہے۔ خاتون کہنے لگی کہ جناب میں نے اور آپ نے حلیمہ سعدیہ گا دودھ بیا ہے، آپ کوشاید یاد نہیں ہے کہ آپ اور میں بچپن میں اکھے کھیلاکرتے تھے۔ پھر خاتون نے حضور کو یاد دلانے کے لیے بتایا کہ ایک دفعہ آپ نے میری کمرپر دانت گاڑ دیے تھے جس کا نشان ابھی بھی موجود ہے ، کیا میں آپ کو زخم کا وہ نشان دکھا دوں؟ رسول اللّٰہً نے فرمایا، ہاں تم میری بہن ہو۔ حضورً نے فرمایا ہے ''یحرم من الرضاع ہامحرم من النسب'' کہ دودھ کارشتہ بھی ایسے بی ہے جیسے نسب کارشتہ ہے۔

جوچیزیں نسب سے حلال یا حرام ہوتی ہیں، وہی چیزیں رضاعت سے بھی حلال یا حرام ہو جاتی ہیں۔ جب بیہ بات طے ہوگئ کہ وہ خاتون رسول اللہ کی رضائی بہن ہے تو حضورً نے خاتون سے فرمایا کہ اگر تم اپنے بھائی کے ساتھ جاناچا ہو تو میرے ساتھ مدینہ منورہ چلو، تمہارا بھائی تمہاری کفالت کرے گا، کیکن اگر تم واپس جانا چاہو تو میں تمہیں خالی ہاتھ واپس نہیں بھی کیا۔ چینا نچہ رسول اللہ نے اس خاتون کو اپنی بہن جسجوں گا۔ خاتون نے واپس جانے کا فیصلہ کیا۔ چینا نچہ رسول اللہ نے اس خاتون کو اپنی بہن ہون کے گھر پہنچا کر آؤ۔

#### حضور کا بیوی کے ساتھ رشته

جناب بنی کریم کی کل ۱۱ جبکہ بیک وقت ۹ بیویال تھیں۔ علمائے امت اس میں ایک حکمت تو یہ بتاتے ہیں کہ اس وقت عرب قبائل کو سیاسی و معاشرتی طور پر اپنے ساتھ جوڑنے کے لیے ان قبائل کے ساتھ بیاز دواجی رشتے قائم کرنا ایک مؤثر ذریعہ تھا۔ دوسری حکمت یہ بتاتے ہیں کہ اللہ رب العزت نے حضور کے گھر میں مختلف عمروں اور مزاجوں کی عورتیں جع کرکے خواتین کے متعلق احکام و قوانین کی تعلیم کے بارے میں آپ کے لیے سہولت پیدا فرمادی۔ ورنہ جناب نبی کریم نے پیچیں سال کی عمر میں حضرت خدیج گی میں ساتھ پہلا فکاح کیا تواس وقت حضرت خدیج گی عمر چالیس برس تھی۔ ام المؤمنین حضرت خدیج آل خدیج الکبری پیچیں سال تک تنہا آپ کی زوجہ محترمہ رہیں اور آپ پیچاس برس کے تھے جب حضرت خدیج گی از واج مطہرات میں حضرت عائش مضرت حضہ ، حضرت خدیج گی از قبال ہوا۔ باتی از واج مطہرات میں حضرت جو یہ پیٹ ، حضرت سودہ ، حضرت موجوبہ ، حضرت سودہ ، حضرت سودہ ، حضرت المساکین ، حضرت اس سلمہ ، حضرت میمونہ شنامل ہیں۔

آپ کا پنی ازواج مطہرات کے ساتھ معاملہ کیساتھا؟ ام المؤمنین حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ رسول اللہ نے سوائے میدان جنگ کے ، اپنی ساری زندگی کسی پر ہاتھ نہیں اٹھایا، نہ کسی بیوی پر ، نہ کسی خادم پر اور نہ کسی غلام پر۔ازواج مطہرات کے ساتھ اپنے طرزعمل کی

شہادت دیتے ہوئے حضورًا خود فرماتے ہیں ''خیر کم خیر کم لاَ هلہ واَنا خیر کم لاَ هلی ''کہ تم میں سے بہتر وہ ہے جواپنے گھر والوں کے ساتھ اچھاہے اور میں اپنے گھر والوں کے ساتھ تم سب سے اچھا ہوں۔ حضرت انس بن مالک فرماتے ہیں کہ میں نے تقریبادس سال حضورً کی خدمت کی۔ حضرت انس اُ اسال کی عمر میں حضورً کی خدمت میں آئے اور حضورً کے وصال کے وقت ان کی عمر ۲۱ برس تھی۔ فرماتے ہیں کہ میں نے ذاتی خادم کی حیثیت سے حضورً کی خدمت میں تقریبادس سال گزارے لیکن بھی رسول اللہ کوکسی پر ہاتھ اٹھاتے حضورً کی خدمت میں تقریبادس سال گزارے لیکن بھی رسول اللہ کوکسی پر ہاتھ اٹھاتے خمیں دکھا۔

#### حضور کا بیٹی کے ساتھ رشته

رسول الله ی نعلیمات سے بتایا کہ بیٹی شفقت کی ستحق ہے، رسول الله کی سب حصور سے حلنے آتی تھیں تو آپ ان کے استقبال سے جھوٹی اور لاڈلی بیٹی حضرت فاطمۃ الرحراء کے لیے آپ کی شفقت کا اظہار کے لیے کھڑے ہوجاتے تھے، یہ حضرت فاطمۃ الرحراء کے لیے آپ کی شفقت کا اظہار تھا۔ نبی کریم نے بیٹیوں کو زندہ دفن کرنے والے عربوں کے اس معاشرے میں اپنی چاروں بیٹیوں کی پرورش کی، ان کے سرپر دست شفقت رکھا اور دنیا کو یہ دکھایا کہ بیٹیوں کے ساتھ کیسا معاملہ کیا جاتا ہے۔

محدثین فرماتے ہیں کہ حضور کاکوئی بیٹا جوان نہیں ہوا جبکہ چاروں بیٹیاں جوان ہوئیں اور ان چاروں کی شادیاں ہوئیں۔ حضور کے کسی بیٹے کے جوان نہ ہونے کے بارے میں محدثین سیہ حکمت بیان فرماتے ہیں کہ اس میں اللہ تعالی کی طرف سے بادشاہت اور ولی عہد کے تصور کی نفی کرنا مقصود تھی۔ حضور کاکوئی بیٹا جوان ہوتا تو حضور کے وصال کے بعد لا محالہ ولی عہد کے طور پر چن لیاجا تا اور یول نسل درنسل بادشاہت کا یہ سلسلہ چل نکلتا۔ آپ کی چاروں ہیٹیوں کے جوان ہونے اور پھران کی شادیاں ہونے کے بارے میں محدثین سے حکمت بیان فرماتے ہیں کہ اس میں اللہ تعالی کی طرف سے لوگوں کو یہ تعلیم دینا مقصود سے کھی کہ بیٹیاں باعث شرمندگی نہیں بلکہ قابل شفقت ہوتی ہیں۔

### عورت كااپنے حق ميں آواز اٹھانا

قرآن کریم کی سورۃ المجادلہ اس بارے میں نازل کی گئی کہ ایک عورت نے نبی کریم کے سامنے آکراسپنے حق میں آواز اٹھائی۔'مجادلہ کالفظی معنی ہے جھٹڑا'۔ایک عورت نے نبی کریم سے آکراسپنے خاوند کے طلاق کے الفاظ کے متعلق بات کی، چنانچہ اللہ تعالی نے

د حکھڑے' کے نام سے ہی سورۃ نازل فرمادی، بیہ عورت حضرت اوس بن ثابت انصار ٹ<sup>ی</sup>گی بیوی خولہ بنت ثغلبہ تھیں۔ میاں بیوی میں کوئی جھگڑا ہوا، خاوندنے حاہلیت کے رواج کے مطابق کچھ الفاظ بول دیے کہ تم میرے لیے ماں کی طرح ہو۔ جاہلیت کے دور میں یہ طلاق کے الفاظ ہواکرتے تھے،اس وقت تک ظہار کا حکم نازل نہیں ہوا تھااور طریقہ یہ تھاکہ جب تک کسی معاملے میں کوئی نئی وحی نہ آتی تو پرانارواج حیاتا تھا، چیانچہ پرانے رواج کے مطابق اسے طلاق ہوگئی تھی۔ خولۂ رسول اللّٰدُّ کے پاس آئی کہ پارسول اللّٰد! میرے خاوند نے مجھ سے بدبات کہددی ہے، حضور نے فرمایا کہ طلاق ہو گئ ہے۔ خولہ نے کہا کہ یار سول اللهُ ! میرے بچوں کا کیا ہو گا؟ آئے نے فرمایا، طلاق توواقع ہوگئ ہے، اب میں اس بارے میں کیا کر سکتا ہوں؟ خولہ ؓنے کہا کہ یار سول اللہ میں بوڑھی کہاں جاؤں گی؟ حضورٌ نے فرمایا کہ جب تک اس معاملے میں وحی نہیں آتی ، میں کچھ نہیں کہ سکتا۔ خولہؓ نے کہاکہ یار سول اللّٰد!میری اس خاوند سے بہت محبت ہے ، میں اسے چھوڑ نہیں سکتی۔ چیانچیہ وہ اسی طرح حضورً سے جھکڑتی رہی کہ بھی اپنے بچوں کی بات کرتی ہے اور بھی اپنے بڑھایے کی بات کرتی ہے جبکہ حضورً یہی بات فرماتے جارہے ہیں کہ اس معاملے میں میرے پاس کوئی حکم انجى تك نہيں آيا۔اس پرخولہ ٹے آسان کی طرف ہاتھ اٹھاکر کہاکہ یااللہ! بیہاں تومیرامسّلہ حل نہیں ہورہا، تو ہی میرا مسّلہ حل کر۔ جیانچہ اللہ تعالی نے اس کی آواز سن لی اور اس جھڑے کو قرآن کریم میں اس طرح بیان فرمایا ''قدسمع اللہ قول التی تحادل فی زوجھاو تشتکی الى الله والله يسمع تتحاور كماان الله سميع بصير " (سورة المجادلة ا ) كهب شك الله نے اس عورت کی بات سن کی جو آپ سے اپنے خاوند کے بارے میں جھکڑتی تھی اور اللہ کی جناب میں شکایت کرتی تھی اور اللہ تم دونوں کی گفتگو سن رہا تھا، بے شک اللہ سب کچھ سننے والا اور

امیر المؤمنین حضرت عمر بن الخطاب کا زمانہ تھا، حضرت عمراً اپنے چند ساتھیوں کے ساتھ بازار میں جارہے تھے،ایک بوڑھی خاتون لاٹھی ٹیکتے ٹیکتے سامنے آگئی اور آواز دی، عمر! بات سنو۔ حضرت عمراً کھڑے ہوگئے۔ بڑھیا کہنے لگی، تم وہی عمر ہو جو بکریاں چرایا کرتے تھے، پھر کہا،اے عمر!اب تم امیر المؤمنین ہوگئے ہولیکن اپناوہ وقت یادر کھنا اور لوگوں کے ساتھ وزیادتی نہ کرنا۔ حضرت عمراً کے ساتھیوں نے بڑھیا کے اس لیچے اور بات کو محسوس کیا اور کہا کہ اے اللہ کی بندی تم کس سے مخاطب ہو اور کیا کہدر ہی ہو۔ ان کے

سامنے تووہ حضرت عمر شھے جو چھتیں ہزار شہروں کے فاتح تھے اور جن کا نام سن کر قیصر اپنے تخت پر لرز تا تھا۔ لیکن حضرت عمر ٹے اپنے ساتھیوں کو منع کرتے ہوئے فرمایا کہ بیہ خاتون تووہ ہے جس کی بات اللہ تعالی نے آسانوں پر سنی اس لیے میں زمین پر اس کی بات کیوں نہ سنوں گا، بخدا میہ اگر شام تک مجھے یہاں کھڑار کھے، میں یہیں کھڑار ہوں گا۔ یہ خاتون وہی خولہ بنت ثعلبہ تھیں جن کے بارے میں سور قالمجادلہ نازل ہوئی تھی۔

## خاونداور بیوی کے جھگڑے میں حکم مقرر کرنا

رسول الله ی ازواج مطهرات کے ساتھ گھریلومعاملات میں مختلف کیفیات ہوتی تھیں جبکہ صحابہ کرائم کے گھرول میں جھگڑے ہوتے تھے اور پھران جھگڑوں کو نمٹانے کے لیے حکم بھی مقرر ہوتے تھے۔ رسول الله ی عور توں کو معاشرے میں اپنے خاوندوں کے ساتھ جائز معاملات میں اختلاف کاحق بھی دیا اور انہیں ان جھگڑوں میں انصاف حاصل کرنے کے لیے حکم مقرر کرنے کاحق بھی دیا۔

بخاری شریف کی ایک روایت میں رسول اللہ یہ مرد کو گھر کاسر براہ بتاتے ہوئے مرداور عورت، دونوں کو گھر کا ذمہ دار بتایا "الرجل راع فی بیتہ والمرء قراعیة فی بیت زوجھا"کہ مرد اپنے گھر کا ذمہ دارہے اور عورت بھی اپنے خاوند کے گھر کے معاملات کی ذمہ دارہے۔ جناب بی کریم نے جہاں مرد کو گھر کا سربراہ قرار دیاوہاں سے تلقین بھی فرمائی "خیر کم خیر کم من اہلہ واناخیر من اہلی "کہ تم میں سے بہتر آدمی وہ ہے جواپئے گھر والوں کے ساتھ بہتر ہوں۔ میں اپنے گھر والوں کے ساتھ بہتر ہوں۔ میں اپنے گھر والوں کے ساتھ بہتر ہوں۔

گھر بلوزندگی میں کسی تنازع یا جھگڑا کا ہوجانا فطری بات ہے، ایک دفعہ حضور کے ساتھ حضرت عائشہ گاکسی معالمے میں کوئی تنازع ہوگیا، دونوں نے آپس میں بیہ طے کیا کہ حضرت ابو بکر صدایق گوبلا یاجائے تاکہ وہ دونوں کے در میان جھگڑے کا فیصلہ کریں۔ حضرت عائشہ اپنے موقف پر ڈٹ ہوئے تھے اور دمیان میں حضرت ابو بکر صدیق حکم مقرر ہوئے جو کہ حضرت عائشہ کے والداور بی کریم کے دوست تھے۔ حضرت ابو بکر گانشریف لائے، بیٹھے اور اپوچھا کہ بتائیں آپ لوگوں کا جھگڑا کیا ہے۔ حضورت ابو بکر گانشریف لائے، بیٹھے اور اپوچھا کہ بتائیں آپ لوگوں کا جھگڑا کیا ہے۔ حضورت ابو بکر گانشریف کیا معالمہ ہے، حضرت عائشہ نے حضورت ابو بکر شخصے میں کیا ہے اس پر حضرت ابو بکر شخصے میں کہ آپ بتائیں کہ جھگڑا کیا ہے، لیکن بات ٹھیک ٹھیک بتائیں۔ اس پر حضرت ابو بکر شخصے میں آگئے اور حضرت عائشہ کو تھی مار دیا، اتنا دور دار کے ان کے منہ سے خون نکل آیا۔ حضرت

ابوبکڑنے اپنی بیٹی سے فرمایا کہ بیہ جرات کہ رسول اللہ سے سیدھی بات کہنے کا کہد ہی ہو۔
حضرت ابوبکر صدیق تواس خیال میں تھے کہ حضرت عائشہ اللہ کے رسول کی طرف سے
کسی غلط بات کا گمان کر رہی ہیں جبکہ حضرت عائشہ کے ذہن میں بیہ تھا کہ بیہ ہم میاں بیوی کا
معاملہ ہے اور اسی تصور کے ساتھ وہ روایتی انداز میں اپنے خاوند کے متعلق بات کر رہی
تھیں۔ حضرت عائشہ نے جب بید دیکھا کہ ان کے والداس قدر ناراض ہوگئے ہیں تووہ اٹھیں
اور پناہ کے لیے حضور کے بیچھے جاکر چھپ گئیں۔ نبی کر میم نے فرمایا کہ ابو بکر! میں نے تو
آپ کو جھگڑانمٹانے کے لیے بلایا تھا، اس بات کے لیے توآپ کو نہیں بلایا تھا۔

#### عورت کارائے کاحق

نبی کریمؓ کے زمانے میں مکہ اور مدینہ کے معاشروں میں کچھ فرق تھا، بخاری شریف کی روایت کے مطابق حضرت عمر فاروق ٹفرماتے ہیں کہ مکہ میں کیفیت بیرتھی کہ ہم معاملات میں عور توں سے مشور بے نہیں کیاکرتے تھے اور عور توں پر پیختی کاماحول رکھتے تھے، کیکن ہم جب مدینہ منورہ گئے تووہاں کامعاشرہ کچھ مختلف تھا۔انصار کی عورتیں گھر کے معاملات میں آزاد تھیں، وہ معاملات میں مشورہ بھی دیتی تھیں اور خاوند کی کوئی بات غلط ہوتی تواسے ٹوک بھی دیتیں۔ حضرت عمرؓ فرماتے ہیں کہ کچھ دن گزرے توانصار کی عور توں کے دمکیصا دنیھی ہماری عور توں نے بھی جواب دینا شروع کر دیا، ہمیں پریشانی ہوئی کہ یہ کیا معاملہ ہوگیا۔ ہم نے جناب نبی کریمؓ سے اس کا تذکرہ کیا کہ پارسول اللہ! ہمارا توکلچر خراب ہوگیا ہے، ہماری عورتیں توبڑی پابنداور چپ رہنے والی تھیں، اب یہ بھی انصار کی عور تول کی طرح بولنے لگ گئی ہیں۔اس پر حضورٌ نے فرمایا دفتم النساء نساءالانصار "کہ انصار کی عورتیں اچھی عورتیں ہیں۔ لینی نبی کریمؓ نے گھر کی عور توں کے ساتھ مشورہ کرنے اور ان سے معاملات میں رائے لینے کی حوصلہ افزائی فرمائی۔ جناب نبی کریمؓ نے عورت کو بیہ مقام دیا کہ وہ معاملات میں اپنی رائے دے سکتی ہے اور اس کی رائے کی حیثیت تسلیم کی جاتی ہے۔ نبی کریمؓ نے ایک عورت کی رائے کا کہاں تک احترام کیا؟ اس بات کا اندازہ بریرہؓ کے واقعہ سے کر لیجے۔ بریرہ ٔ حضرت عائشہ کی لونڈی تھی اور مغیث ا کے نکاح میں تھی، ہوا یوں کہ حضرت عائشٹٹ نے بربرہؓ کو آزاد کر دیا۔ مسئلہ بیہ ہے کہ ایک لونڈی کو آزاد ہونے کے بعد بیہ اختیار حاصل ہوجا تاہے کہ وہ اپنے خاوند کے زکاح میں رہے یا نہ رہے ،اسے خیار عتق کہتے ہیں۔بریرہ شنے آزادی کے بعد اپناحق استعال کرتے ہوئے مغیث سے اپنا فکاح توڑ دیا۔

مغیث اور برا اس کا تا ہے جہ حد محبت تھی، اس نکا ت کے ختم ہونے سے مغیث او بہت صدمہ ہوا، روایات میں آتا ہے کہ مغیث الدینہ کی گلیوں میں روتا پھر تا تھا کہ کوئی ہے جو بریر اللہ اس میری سفارش کرے۔ بالآخر جناب نبی کریم کی خدمت میں عرض کیا کہ یار سول اللہ! آپ ہی بریر اللہ اس کے میری سفارش کردیں، میرا تو گھرا جڑ گیا ہے۔

رسول اللہ عنی بارسول اللہ ، چھوڑ دیا ہے۔ آپ نے بوچھا، کول چھوڑ دیا ہے۔ بریرہ نے جواب دیا، جی یارسول اللہ ، چھوڑ دیا ہے۔ آپ نے پوچھا، کیول چھوڑ دیا ہے؟ بریرہ نے جواب دیا، یارسول اللہ ، یہ میراشری حق ہے، آپ ہی نے تو یہ مسئلہ بیان کیا ہے کہ مجھے آزادی کے بعد یہ حق حاصل ہے کہ میں اپنے خاوندی بیوی رہوں یانہ رہوں۔ پھر حضور نے مغیث کی سفارش کرتے ہوئے بریرہ سے کہا کہ اگرتم اپنے فیصلہ سے رجوع کر لو اور مغیث کی سفارش کرتے ہوئے بریرہ سے کہا کہ اگرتم اپنے فیصلہ سے رجوع کر لو اور مغیث کے نکاح میں واپس چلی جاؤتواس بارے میں تمہاراکیا خیال ہے؟ اس پر بریرہ نے ایک سوال کیا کہ یارسول اللہ! یہ آپ کا حکم یا ہے مشورہ؟ سوال کا مقصد یہ تھا کہ اگر حضور کا ایک سوچنے کا موقع ہے۔ چھوڑ نے فرما یا کہ یہ میرا حکم نہیں ہے بلکہ مشورہ ہے ۔ بریرہ نے نے کہا کہ مجھے اس موقع ہے۔ حضور نے فرما یا کہ یہ میرا کی میاں اپنے حقوق کے معاملے میں عورت کی ضرورت نہیں ہے۔ یعنی رسول اللہ کے ہاں اپنے حقوق کے معاملے میں عورت کی ضرورت نہیں ہے۔ یعنی رسول اللہ کے ہاں اپنے حقوق کے معاملے میں عورت کی ضرورت نہیں ہے۔ دختور نے تبین کی کہ بریرہ تم نے میری سفارش ردکر دفور نے بریرہ تم نے میری سفارش ردکر تھی۔ دی تھی۔ دی تھی در بریرہ تم نے میری سفارش ردکر تھی۔ دی تھی۔

خلفائے راشدین تو عور توں کے معاملات میں مشورہ ہی عور توں سے کیا کرتے تھے،
عور تیں اجہائی معاملات میں ایک دائرے کے اندر رہ کراپنی رائے دیتی تھیں۔ تاریخ میں
حضرت عمرفارو تُّ کا ایک مشہور واقعہ ہے کہ ایک دفعہ رات کو شہر کی گلیوں میں گشت کرتے
ہوئے ایک گھر کے سامنے سے گزرے تو اندر سے ایک عورت کے اشعار پڑھنے کی آواز
آئی، وہ عورت اپنے خاوند کی فرقت میں اشعار پڑھ رہی تھی۔ حضرت عمرِّ نے پہ کروایا کہ
آخر قصہ کیا ہے، حضرت عمرٌ گو بتایا گیا کہ بیدا لیک جوان خاتون ہے جس کا خاوند بڑے عرصے
سے جہاد کے لیے میدان جنگ میں ہے۔ حضرت عمرؓ کو تشویش لاحق ہوگئ کہ یہ کیا معاملہ
ہوا، آخر اس عورت کی جوانی کے بھی کچھ تقاضے ہیں، اگلی سے اپنی دختر حضرت حضہؓ کے
پاس گئے اور بتایا کہ رات کو یہ واقعہ ہوا ہے اور میں بہت فکر مند ہوگیا ہوں کہ بحیثیت امیر

میں کتنے لوگوں کے لیے پریشانی کاباعث بناہوا ہوں۔ پھر کہاکہ عور توں سے مشورہ کرکے بتاؤکہ ایک عورت اپنے خاوندسے زیادہ سے زیادہ کتناعرصہ جدارہ سکتی ہے، چپانچہ حضرت حضہ ٹے مشورہ کرکے رائے دی کہ چار مہینے کے بعد مجاہد کووالیں گھر بھیجا جائے۔

## ایک عورت کاجنگی مجرم کو پناه دینا

فتی کہ سے پہلے قریش کے ساتھ جنگوں کا زمانہ تھا، ان جنگوں کے نتیجے میں قیدیوں کا کیڑا جانا معمول کی بات تھی۔ مسلمانوں کی طرف سے جنگ کا ایک اصول یہ تھا کہ حالت جنگ میں جس طرح لشکر کا امیر کسی کا فرکو پناہ دے سکتا ہے، اسی طرح ایک عام سپاہی یا ایک عام شہری بھی کسی کا فرکو پناہ دے سکتا ہے۔ اگر کسی کا فرکو اس طرح پناہ مل جاتی تو پھر اسلامی لشکر کے لیے اسے قتل کرنا ممنوع ہوجا تا تھا۔ ام ہائی حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی بہن تھیں، ایسے ہی کسی جنگ کے دوران ان کا ایک مشرک رشتہ دار تھا جسے مباح الدم قرار دے دیا۔ پھروہ حضور کی خدمت میں حاضر ہوئیں کہ یا دے دیا گیا تھا، ام ہائی نے اسے بناہ دے دی۔ پھروہ حضور کی خدمت میں حاضر ہوئیں کہ یا دسول اللہ! میں نے اپنے ایک رشتہ دار کو پناہ دی ہے لیکن میرے بھائی حضرت علی اسے مار ناچا ہے ہیں۔ حضور نے نے ام ہائی گی پناہ کو تسلیم کرتے ہوئے فرمایا ''قدا جرنا من اُجرت'' کہ جسے تم نے پناہ دی، اسے ہم نے پناہ دی۔

اسی طرح کا ایک اور دلچسپ واقعہ محدثین نقل فرماتے ہیں، حضور کے دامادوں میں ترتیب سے، سب سے بڑے داماد ابوالعاص بن رہیج تھے، دوسرے نمبر پر حضرت عثان بین عفان تھے اور تیسرے نمبر پر حضرت علی بن با بی طالب تھے۔ حضور کی بڑی بیٹی حضرت زینب خضرت ابوالعاص کے نکاح میں تھیں، جنگ بدر میں ابوالعاص کافروں کے کشکر میں تھے اور ابھی تک مسلمان نہیں ہوئے تھے جبہان دونوں کا نکاح قائم تھاکہ نکاح کے احکامات ابھی نازل نہیں ہوئے تھے، یہ حکم ابھی نازل نہیں ہوا تھا کہ کافر مرد اور مسلمان عورت کا نکاح نہیں ہو سکتا۔ ابوالعاص ٹرر کی جنگ میں مسلمان کشکر کے ہاتھوں میں میں اور یہ کہ فدریہ کے عوض قید یوں کی رہائی کا فیصلہ ہوا ہے۔ ابوالعاص ٹی کر فتار ہوکر حضور کی قید میں ہیں اور یہ کہ فدریہ کے عوض قید یوں کی رہائی کا فیصلہ ہوا ہے۔ ابوالعاص ٹی کے پاس فدریہ کے لیے دینے کے لیے گھے کاہار اتار کر ابوالعاص ٹی کو سے کے لیے دینے کے لیے گھے نہیں تھا، حضرت زینب ٹے نے اپنے گھے کاہار اتار کر ابوالعاص ٹی کو بیت کے پاس بنجا اور انہوں نے وہ ہار حضور کی خدمت میں پیش کیا کہ میری رہائی کے لیے کے پاس بنجا اور انہوں نے وہ ہار حضور کی خدمت میں پیش کیا کہ میری رہائی کے لیے کے پاس بینجا اور انہوں نے وہ ہار حضور کی خدمت میں پیش کیا کہ میری رہائی کے لیے کے پاس بینجا اور انہوں نے وہ ہار حضور کی خدمت میں پیش کیا کہ میری رہائی کے لیے

اسے فدید میں قبول فرمائیں۔ یہ وہ ہار تھاجو حضرت خدیجۂ نے اپنی بیٹی زینبٹ کے نکاح کے موقع پر انہیں تحفہ میں دیا تھا۔ جب یہ ہار دیکھا تو نبی کریم کی آنکھوں میں آنسوآ گئے، حضور کو حضرت خدیجۂ کے ساتھ اپنی پیچیں سالہ رفاقت کا وہ وقت یاد آگیا۔ حضور نے ساتھیوں سے کہا کہ اگر تم کہو تو یہ ہار میں اسے واپس کر دوں ، کہ یہ میری بیٹی کے پاس میری زوجہ حضرت خدیجۂ کی نشانی ہے۔ چنانچہ صحابۂ نے متفقہ طور پر وہ ہار واپس کر دیا اور ابوالعاص کو جھی چھوڑ دیا۔

ابوالعاص اس کے بعد کافی دیر مکہ میں کفر کی حالت میں رہے، ایک موقع پر مسلمانوں کے ساتھ کسی جھڑپ میں وہ ایک بار پھر پکڑے گئے، صحابۃ آئہیں ساتھ لے کر مدینہ منورہ آگئے۔ طریقہ بید تھاکہ جو بھی قیدی پکڑا جاتا اسے لاکر مسجد نبوی میں ستون سے باندھ دیاجا تا تھا، رسول اللہ ہج نماز کے بعد مسجد میں کوئی قیدی دیکھتے تولوگوں سے مشورہ کر کے اس کی قسمت کافیصلہ سناتے۔ رات کو ابوالعاص کی کو مسجد نبوگ میں ستون کے ساتھ باندھ دیا گیا تھا، حضرت زینب کو بھی پہتہ چل گیا کہ ابوالعاص کی پڑے گئے ہیں اور انہیں مسجد نبوی میں ستون کے ساتھ باندھ اگیا ہے اور بہ کہ شبخ نماز کے بعد ان کے متعلق فیصلہ کیا جائے گا۔ حضرت زینب ٹنے چیکے سے چادر اوڑھی اور مسجد نبوگ کے دروازے پر آگر کھڑی ہوگئیں۔ حضور فجری نماز پر ماکر جیسے بی نماز یوں کی طرف منہ کرکے بیٹھ تو حضرت زینب ٹنے آواز حضورت زینب ٹنے آواز کھوڑی کہ یار سول اللہ! اس قیدی کو میں نے پناہ دے دی۔ حضور نے یہاں بھی یہ ارشاد فرمایا ' قدا جرنامن اُجرت 'کہ جسے تم نے پناہ دی دی۔ حضور نے یہاں بھی یہ ارسال و گھوڑ دیا گیا، پھر بعد میں ابوالعاص بعد میں مسلمان ہو گئے، رسول اللہ کے صحافی ہے اور میں مسلمان ہو گئے، رسول اللہ کے صحافی ہے اور میں حصہ لیا۔

## عورت اور تعليم وتعلم

اسلام کی پہلی صدی میں تعلیم و تعلم کے حوالے سے عور توں کی کیا خدمات تھیں؟ ام المؤمنین حضرت عائشہ کے بارے میں بیا عتراض کیا جا تا ہے کہ رسول اللہ نے ایک چھوٹی سی بچی سے ذکاح کر لیا تھا۔ یہ بات درست ہے کہ آنحضرت سے ذکاح کے وقت حضرت عائشہ کم عمر تھیں، لیکن حضرت عائشہ کی زندگی اور جدو جہد کو دیکھیں تواس ذکاح کا مقصد آسانی کے ساتھ سمجھ میں آتا ہے اور پھر عرب معاشرے کے رواج کے مطابق ایسے فکاح میں کوئی مضائقہ بھی نہیں تھا۔ تھوڑا غور فرمائے کہ دین کا وہ حصہ جو گھرکی زندگی سے متعلق میں کوئی مضائقہ بھی نہیں تھا۔ تھوڑا غور فرمائے کہ دین کا وہ حصہ جو گھرکی زندگی سے متعلق

ہے، اس کی تعلیم کے لیے بھی ایک شاگر دی ضرورت تھی، ایسا شاگر دجو ذبین ہواور حضور کے گھر کی زندگی کو بجھ کر آگے روایت کر سکتا ہو۔ شاگر دکی پہلی شرط بیہ ہے کہ وہ لائق ہواور دوسری شرط بیہ ہے کہ وہ شاگر دی کی عمر کا بھی ہو۔ حضرت عائشہ گی عمر شاگر دی کے لیے بہترین تھی، پھر گھر کی زندگی کے معاملات ایسے ہوتے ہیں جن کی تعلیم کے لیے میاں بیوی کے درجے کی بے تکلفی کا ماحول چاہیے۔ تاریخ نے یہ ثابت کیا کہ حضور گا یہ فکا آبعد میں کے درج کی بے تکلفی کا ماحول چاہیے۔ تاریخ نے یہ ثابت کیا کہ حضور گا یہ فکا آبعد میں آب فدر مفید ثابت ہوا۔ حضرت عائشہ نے یہ ذمہ داری کا میابی کے ساتھ نبھائی، انہوں نے اسلامی علوم میں اس قدر مبارت حاصل کی کہ وہ اپنے وقت کے جبہد صحابہ میں شار ہوتی تھیں اور اپنے والد محترم مہارت حاصل کی کہ وہ اپنے وقت کے جبہد صحابہ میں شار ہوتی تھیں اور اپنے والد محترم حضرت صدیق اگر اور بعد کے خلفائے راشدین کے زمانے میں فتوی دیا کرتی تھیں۔ تفسیر، حضرت صدیق اور فقہ میں حضرت عائشہ کے براہ راست شاگر دول کی تعداد تقریبا ۲۰۰ سے زائد

خضرت عائش کے بارے میں حضرت ابوموسی اشعری جو خود بڑے جلیل القدر فقیہ صحابی ہیں، فرماتے ہیں ''ماشکل علینااصحاب محمد صلی اللہ علیہ وسلم قط الاو جدنافیہ عندہاعلیا ''کہ سمجھی کوئی ایسامسکلہ ہم اصحاب محمد پر نہیں آیا کہ جس کاحل حضرت عائش کے پاس نہ ملا ہو۔ حضرت عروہ بن زبیر جو تابعین میں بڑے محدث اور فقیہ ہوئے ہیں، حضرت عائش کے سب سے بڑے شاگر دیتھے۔ وہ فرماتے ہیں کہ میں نے اپنی زندگی میں حدیث، فقہ، قرآن کریم کی تفسیر، اسرار دین، طب و وراثت کے احکام، ادب اور شعر، ان شعبول میں حضرت عائش سے بڑاکوئی عالم نہیں دکھیا۔ رسول اللہ کے وصال کے بعد تقریبا نصف صدی تک مائٹ حیات رہیں۔ حضرت عائش کا ۱۵ھ میں انتقال ہوا اور ان کی وفات تک ان کی مندافتاء مدینہ منورہ میں قائم رہی۔

حضرت عائشہ گاطریقہ تعلیم یہ تھاکہ اپنے جمرے کے اندر دروازے سے کچھ فاصلے پر پردہ لٹکاکر بیٹھ جاتی تھیں، پردے اور اور دروازے کے در میان اتیٰ جگہ ہوتی تھی کہ آنے والے بیٹھ کربات وغیرہ کر سکیں۔ صحابہ کراٹم کو معلوم ہو تا تھاکہ ام المؤمنین اشراق وغیرہ سے فارغ ہوکر، حجرے کا دروازہ کھول کراپنی مسند پر بیٹھ جاتی ہیں۔ لوگ آکر سلام عرض کرتے تھے کہ اور تعارف کراتے تھے کہ ام المؤمنین میں فلاں آدمی ہوں اور یہ مسکلہ عرض کرناچا ہتا ہوں، حضرت عائشہ اندر آنے کی اجازت دیتیں اور بات سن کر مسکلہ بیان فرمادیت تھیں۔ لوگ اپنے جھگڑے لے کر بھی آتے تھے اور ام المؤمنین سے فیصلہ کرواتے تھے۔
ایک طرف بیات ہے کہ صحابہ کراٹم فتوی لینے میں، مسئلہ پوچھنے میں اور راہنمائی لینے میں
حضرت عائشہؓ سے رجوع کر رہے ہیں اور اس کے لیے مستقل ایک دربار لگا ہوا ہے جبکہ
دوسری طرف بیات کہ حضرت عائشہ کی طرف سے پردے کا اہتمام کسی طور بھی تعلیم و
تعلم میں رکاوئ نہیں بن رہا۔

حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ جب تک میرے حجرے میں رسول اللہ کی قبر مبارک تھی، میں گھر میں ننگے سر گھومتی پھرتی تھی کہ یہ میرے خاوند کی قبرتھی۔ رسول اللہ ؑکے وصال کے اڑھائی سال بعد حضرت صدیق اکبڑگی قبرا ہی حجرے میں بنی، فرماتی ہیں کہ میں پھر بھی تسلی سے نگے سر گھومتی پھرتی تھی کہ ایک قبر خاوندگی ہے جبکہ دوسری والدکی ہے۔والدیے سامنے سر کا نگا ہونا، بالوں کا نگا ہوناجائز ہے۔لیکن فرماتی ہیں کہ جب حضرت عمر فاروقً میرے حجرے میں دفن ہوئے تواس کے بعد میں زندگی بھراپنے کمرے میں ننگے سر نہیں ر ہی،اس جھجک سے کہ یہ ایک غیرمحرم کی قبرہے۔اس سب کے باوجود حضرت عائشۃ نے اپنے حجرے میں مند تدریس قائم رکھی۔ آج لوگ کہتے ہیں کہ پردہ ر کاوٹ ہے، میں کہتا ہوں کہ حضرت عائشہؓ نے اس زمانے کی روز مرہ زندگی کی سختیوں کے باوجود پردے کا اجتمام کرتے ہوئے نصف صدی تک درس و تدریس کا سلسلہ قائم رکھا۔ آٹ اتنی بڑی مقتبہ تھیں کہ اکابر صحابہ اپنے مسلول کے لیے آئے سے رجوع کرتے تھے اور بڑے بڑے علماء را ہنمائی حاصل کرتے تھے۔ پر دہ بھی قائم رہااور درس و تدریس کاسلسلہ بھی جاری رہا۔ جناب نبی کریم گی ازواج مطهرات اور صحابیات میں دوسرے نمبر پر حضرت ام سلمه ٌ کا ذکر آتا ہے کہ وہ بھی اپنے وقت کی مقتبیہ تھیں ، فتاوی کی کتابوں میں ان کے فتووَل کامجموعہ بھی ملتا ہے۔ حضرت حفصہ بھی مسلہ بیان کیا کرتی تھیں اور فتوی دیا کرتی تھیں۔ آئے کی صحابیات میں شفاء بنت عبدالله ُ کا ذکر آتا ہے، حضرت عمر فاروقٌ نے اپنے دور خلافت میں بہت سے معاملات ان کے سپر دکرر کھے تھے۔

یہ وہ نقشہ ہے جو حضورً اور حضرات صحابۃً کرام کے دور میں تھاکہ عورت مجتہد بھی ہے، عورت مقتیہ بھی ہے، عورت محدثہ بھی ہے، عورت معلمہ بھی ہے اور اجتماعی معاملات میں عورت کی رائے تسلیم کرکے اس کے مطابق فیصلے بھی ہورہے ہیں۔

## مردوعورت کے در میان حقوق و فرائض کا توازن

آج عورت کو فطرت کے حوالے سے معاشرے میں جو مقام حاصل ہونا چاہیے تھا، وہ نہیں ہے۔ عورت کے ساتھ جو نا انصافیاں ہورہی ہیں، اس کی جو حق تلفی ہورہی ہے، معاشرے میں اس کے ساتھ جو زیاد تیاں ہورہی ہیں، اس کے سدباب کے لیے قابل ذکر اقدامات نہیں ہورہے ۔ لیکن عورت کی معاشرتی حیثیت کے حوالے سے بیبات پیش نظر رکھنا اور اس کی طرف عور توں کی توجہ مبذول کرانا بہت ضروری ہے کہ ایک عورت کے معاشرتی حقوق دراصل ہیں کو نسے ؟

آخ لوگوں کو یہ شکایت ہے کہ اسلام عورت کو وہ کچھ نہیں دے رہا جو مغرب دے رہا ہے۔ سوال یہ ہے کہ کیا عور توں کے حقوق کے حوالے سے مغرب ہمارا معیار ہے؟ وہ مغرب جس نے فرائض کو حقوق کا نام دے کر عور توں کے کھاتے میں ڈال دیا ہے۔ اصل بات یہ ہم مسلمانوں اور ترقی پذیر ممالک کو عورت کی آزادی کے نام پر اس بات پر مجبور کیا جا رہا ہے کہ ہم ویسٹرن سولائزیشن کو قبول کریں۔ دوسروں کو آزادگ رائے کا درس دینے والوں کے لیے یہ بات نا قابل بر داشت ہے کہ دنیا کے مختلف علاقوں میں بسنے والے لوگ مغربی طرز زندگی کے علاوہ کسی اور طرز زندگی پرعمل پیرار ہیں۔

#### گوربا چوف کا تجزیه

مغربی دانشور خود بھی مغربی ثقافت کے نتائج سے پریشان ہیں، روس کے سابق وزیراً ظم گوربا چوف نے اپنی کتاب 'پرسٹرائیکا' میں لکھا ہے کہ پہلی اور دوسری جنگ عظیم میں لاکھوں افراد قتل ہوئے جس کی وجہ سے ہمارے پاس کار خانوں اور دفتروں میں افراد کی قوت کی کمی کو دور کرنے کا طریقہ ہم نے یہ سوچا کہ کسی طرح ہوا کچسلا کرعورت کو دفتروں اور کار خانوں میں لایا جائے۔ ہم عورت کو مردوں کے برابر حقوق کا، مساوات کا اور معاش کا لالچ دے کر کار خانوں اور دفتروں میں لے آئے۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا ہمارے کار خانوں اور دفتروں کا نظام توچل گیالیکن ہمارافیمی سٹم تباہ ہوگیا۔ گوربا چوف نے کہا کہ آج ہماراسب سے بڑا مسئلہ میہ کہ عورت کو اس کے اصل مقام، یعنی گھریلوزندگی میں کیسے واپس لے جائیں۔

#### ہیلری کلنٹن کا تجزیه

امریکہ کی سابق خاتون اول جمیلری کانٹن نے ایک مرتبہ دورہ کیاکتان کے دوران مختلف سکولز اور کالجز کا دورہ کیا۔ اسلام آباد کے ایک سکول میں جمیلری کانٹن نے طالبات سے بوچھاکہ تمہادایہاں کامسئلہ کیا ہے؟ انہوں نے کہاکہ یہاں جدید تعلیم حاصل کرنے کے لیے جمارے پاس وسائل اور حصول تعلیم کے جدید ذرائع کا فقدان ہے۔ وہیں ایک طالبہ نے جمیلری کانٹن نے کہاکہ جماری کانٹن نے کہاکہ جماری کانٹن نے کہاکہ جمارا مسئلہ یہ ہے کہ جماری نوجوان لڑکیاں بن بیابی مائیں بن جاتی ہیں، جس کے بعد وہ جمارا مسئلہ یہ ہے کہ جماری نوجوان لڑکیاں بن بیابی مائیں بن جاتی ہیں، جس کے بعد وہ زندگی کی بہت سی الجھنوں کا شکار ہوجاتی ہیں۔ یہ بات تو جمیلری کانٹن نے کہی، لیکن اگر کسی لڑکی کا بچے نہ بھی ہوتووہ جوانی کی عمر تک پہنچتے بہنچتے ان گنت لوگوں کی ہوس کا نشانہ بن چکی گزرنا ہوتی ہے جس میں بے احتیاطی کے غیجے میں کئی لڑکیوں کوابار شن کے مرحلے سے بھی گزرنا پڑتا ہے۔ اس کے علاوہ ایک موقع پر جیلری کانٹن نے کہا کہ جمھے مشرق کا خاندانی نظام دیکھ کررشک آتا ہے کہ یہاں کی نوجوان لڑکی اپنے ماموں، چاچا، بھو بھی اور خالہ کے حصار میں ہوتی ہے۔

#### جان میجر کی مہم

سابق برطانوی وزیر عظم جان میجرنے 'بیک ٹو دی بیسکس، کے نام سے ایک مہم چلائی کہ ہمیں ''بنیادوں کی طرف والیس'' جانا چاہیے اور اپنے خاندانی نظام کو اس پرانی ڈگر پر لے جانا چاہیے جو عورت کو معاشرے میں اس کے اصل مقام پر لے جائے۔ اسی طرح کچھ عرصہ قبل برطانوی اخبارات میں بیہ خبرتھی کہ حکومت برطانیہ نے ایسی عور توں کو اضافی سہولیات دینے کا وعدہ کیا ہے جو بچوں کی دیکھ بھال کے لیے گھروں میں رہیں۔

## اسلام كاخانداني نظام

اسلام نے مردوعورت کا فطری توازن قائم کرتے ہوئے دوباتیں کہی ہیں۔ایک بات یہ کہی ہے کہ عورت کورائے دینے کاحق ضرور حاصل ہے لیکن گھر کے نظام کا سربراہ مرد ہے اس لیے کہ کنٹرول ایک ہاتھ میں ہو تو نظام صحیح چلتا ہے اور اگر اختیارات دوہاتھوں میں برابر تقسیم کردیے جائیں توسٹم تباہ ہوجاتا ہے جیسا کہ کائنات کے نظام کے بارے میں اللہ تعالی نے فرمایا ہے ''لوکان فیصما الھۃ الااللہ لفسد تا'' (سورۃ الانبیاء ۲۲) کہ زمین و آسان میں اللہ

تعالی کے سوابھی کوئی معبود ہوتا تو دونوں در ہم برہم ہو جاتے، سواللہ تعالی ان امور سے پاک ہے جو کچھ بیدلوگ بیان کررہے ہیں۔

لین فظم کا تقاضا ہے ہے کہ سربراہی کسی ایک کی ہو۔ دوسری بات ہے کہی کہ عورت کے جتنے فرائض ہیں، ان سے ہٹ کر ان پر کوئی ذمہ داری نہ ڈالی جائے۔ مجموعی انسانی معاشر ے خرائض ہیں، ان سے ہٹ کر ان پر کوئی ذمہ داری نہ ڈالی جائے۔ مجموعی انسانی معاشر ے حوالے سے اسلامی تعلیمات ہے ہہی ہیں کہ مردا پنے گھر کے اندرونی نظام کی ذمہ دار ہے۔ ہاں بوقت ضرورت بیوی اپنے خاوند کا ہاتھ بٹا سکتی ہے اور خاوند بھی گھر کے اندرونی معاملات میں بیوی کی مدد کر سکتا ہے۔ اللہ تعالی نے مردوعورت کے در میان حقوق و فرائض کی یہ تقسیم ان کی نفسیات کو ملحوظ رکھتے ہوئے کی ہے۔ لیکن مغرب والوں نے عور توں کو آزادی کے نام پر اس بات پر اکسایا ہے کہ گھر کے اخراجات میں ہاتھ بٹانے کے لیے کمانا ان کے حقوق میں شامل ہے، اس بات کو انہوں نے مردوعورت کے در میان مساوات کا نام دیا ہے۔ دفتر میں جاکر کام کرنا، فیکٹری میں مزدوری کرنا، یہ عورت پر اضافی ذمہ داری ہے جنہیں حقوق کا پر فریب نام دے دیا گیا ہے۔ جبکہ عورت کی جوفطری ذمہ داریاں ہیں، لیخنی بچہ جننا اور اس کی پرورش کرنا، ان میں کوئی کی نہیں آئی۔

اسی طرح اسلام مطلقا شادی برائے جنسی تسکین کا قائل نہیں ہے بلکہ قرآن کہتا ہے "ان تبتغوابا موالکم محصنین غیر مسافحین "(سور ۃ النساء ۲۲) بشرطیکہ انہیں اپنے مال کے بدلے میں طلب کروایسے حال میں کہ نکاح کرنے والے ہو، نہ بیا کہ آزاد شہوت رائی کرنے لگو۔ بعنی اسلام کہتا ہے کہ اگر کسی عورت کوہاتھ لگانا ہے تو پہلے مہر اور نان نفقہ کی صورت میں اس کی مالی ذمہ داری قبول کرو، پھر گھر بسانے کی نیت سے نکاح کروجس کا مقصد صرف شہوت نہ ہو بلکہ خاندان آباد کرنا مقصود ہے۔ یعنی عورت کواپنی ہیوی کے طور پر قبول کرو، اس کی اور ہونے والے بچوں کی مالی ذمہ داری قبول کرو، اس کے بعد جنسی خواہش کی طرف

پھر قرآن نے کہا کہ الیم لڑکیوں سے نکاح کرو جو دمحصنات غیر مسافحات ولا متخذات اخدان "(سورۃ النساء۲۵) نکاح میں آنے والیاں ہوں، آزاد شہوت رانیاں کرنے والیاں نہ ہوں اور نہ چیپی یاریاں کرنی والیاں ہوں۔ میں اپنی بات کو میٹتے ہوئے ہے کہنا چاہوں گاکہ عورت اور مرد کے معاشرتی تعلقات کے توازن میں، معاشرتی تعلقات کے حوازن میں، معاشرے میں عورت کی حیثیت کے بارے میں، گھریلوزندگی میں عورت کے مقام و مرتبہ کے حوالے سے اور مرد و عورت کے اختیارات و حقوق کی تقسیم میں جو دائرہ کار جناب بی کریم نے قائم کیا ہے وہی نیچرل ہے وہی فطری ہے اور بالآخراس پر واپس آئیں گے تومعاشرے میں ایک توازن قائم ہوگا، اس کے بغیر معاشرے کواصل اور فطری سکون حاصل نہیں ہوگا۔ اللہ تعالی ہمیں رسول اللہ کے اسوہ حسنہ پر چلنے کی توفیق عطا فرائے۔ آمین یارب العالمین۔

## انسانی حقوق اور سیرت نبوگ

(جامعه الهدى، نوتْنگهم، برطانيه - ١ ستمبر ١٩٩٥ع)

آج دنیا میں انسانی حقوق کے حوالے سے سب سے زیادہ گفتگو ہور ہی ہے۔ دنیا کی تمام اقوام کے ذرائع ابلاغ میں اصحاب علم و دانش اس موضوع پر سب سے زیادہ گفتگو کر رہے ہیں کہ دنیا میں انسانوں کو کیا حقوق حاصل ہونے چاہئیں، کو نسے حقوق انہیں حاصل ہیں اور کن حقوق سے وہ محروم ہیں۔ میں آج کی گفتگو میں تاریخی حقائق کی بنیاد پر بیہ بات واضح کرنا چاہوں گا کہ انسانی حقوق کا تصور سب سے جہلے اسلام نے پیش کیا تھا جس کی عملی شکل جناب بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی زندگیوں میں ملتی ہے۔ معاشرے میں انسانی حقوق کے احترام اور تحفظ کا جوعملی نمونہ جناب رسول اللہ اور حضارت خلفائے راشدین نے دنیا کے سامنے پیش کیا ہے، دنیا کا کوئی اور نظام اس کی مثال پیش کرنے سے قاصر ہے۔

### اسلام ميں حقوق کا تصور

اسلام میں حقوق کا تصور کیا ہے؟ حضرت سلمان فاریؓ نے ایک موقع پراپنے میزیان سے فرمایا" ان لربک علیک حقا ولنھ سک علیک حقا ولا صلک علیک حقا (وفی روایة: ولزورک علیک حقا)، فاعط کل ذی حق حقه "(بخاری، رقم ۱۹۲۸)که تیرے رب کے تجھ پرحق ہیں، تمہارے نفس کا تجھ پرحق ہے، آنے جانے والے مہمانوں کا مجھی تجھ پرحق ہے، آنے جانے والے مہمانوں کا مجھی تجھ پرحق ہے، گیر حق ہے، پس ہرحق والے کواس کاحق اداکرو۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس

جب حضرت سلمان فارس گی اس بات کا تذکرہ کیا گیا توآٹ نے فرمایا "صدق سلمان"کہ سلمان نے جو کہا، سی کہا۔ چیا نچہ اسلام میں حقوق کا بنیادی تصور حضرت سلمان فارس گا سی جملہ ہے" اعط کل ذی حق حقہ "کہ ہر حقد ارکواس کاحق اداکرو۔

### حقوق الله اور حقوق العباد

جناب بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم جب مبعوث ہوئے توسر زمین عرب میں اس حوالے سے دو انتہائیں تھیں۔ ایک طرف رہبانیت تھی کہ اللہ کی رضائے لیے دنیا کے تمام معاملات چھوڑ دیے جائیں، رہبانیت سے مرادیہ ہے کہ دنیاسے قطع تعلق کر کے جنگلوں اور پہاڑوں میں اکیلے زندگی بسر کی جائے، یہ حقوق اللہ کاغلبہ تھا کہ صرف اللہ کی بندگی کی جائے اور دنیاوی معاملات مثلا ہیوی بچوں اور معاشرت وغیرہ کو ضروری نسمجھا جائے، بی حائے اور دنیاوی معاملات مثلا ہیوی بچوں اور معاشرت وغیرہ کو ضروری نسمجھا جائے، بی کریم نے اپنے متعدد ارشادات میں واضح طور پر رہبانیت کے تصور کی نفی فرمائی ہے۔ دوسری طرف خدا فراموثی تھی کہ اللہ تعالی کے وجود سے ہی انکار تھا، یا پھر اللہ تعالی کے ساتھ شرک اور آسانی تعلیمات کی افرمائی اس قدر عروج پرتھی کہ وہ زمانہ اسلامی تعلیمات کی روسے دور جاہلیت قرار پایا۔

اسلام نے حقوق اللہ اور حقوق العباد میں توازن قائم کیا ہے۔ قرآن کریم میں ہے "واعبدوااللہ ولاتشر کوابہ شیئا وبالوالدین احساناوبذی القربی والیتای والمساکین والجار ذی القربی والجار الجنب والبنب وابن السبیل وماملکت ایمائم "(سورۃ النساء ۳۲) اورتم اللہ کی عبادت اختیار کرو اور اس کے ساتھ کسی چیز کو شریک مت کرو اور والدین کے ساتھ اچھا معاملہ کرو اور اہل قرابت کے ساتھ بھی اور یتیموں کے ساتھ بھی اور غریب غرباء کے ساتھ بھی اور دور والے پڑوسی کے ساتھ بھی اور ہم ماتھ بھی اور دور والے پڑوسی کے ساتھ بھی اور ہم مجلس کے ساتھ بھی اور راہ گیر کے ساتھ بھی اور راہ کی بیاتھ بھی ہوتمہارے مالکانہ قبضے میں ہیں۔

اسلامی تغلیمات کااصول یہ ہے کہ فرائض میں حقوق الله مقدم ہیں جبکہ فرائض کے علاوہ نوافل، مستحبات اور مباحات میں حقوق العباد مقدم ہیں۔اور اگر حقوق الله اور حقوق العباد میں نکراؤکی نوبت آجائے تو بھی بعض صور توں میں حقوق العباد مقدم ہیں۔

## رنگ دنسل، زبان، برادری اور علاقه کی بنیاد پرامتیاز

آج یہ کہاجاتا ہے کہ رنگ،نسل، برادری، زبان اور علاقہ کی بنیاد پر انسانوں کے ساتھ کوئی امتیازی سلوک نہیں ہوناچاہیے۔ دنیا کے مختلف خطوں میں بسنے والے، مختلف زبانیں بولنے والے، مختلف معاشرت رکھنے والے اور مختلف رنگ ونسل کے لوگ مکیساں سلوک کے مستحق ہیں اور بحیثیت انسان برابر ہیں۔اسلام نے یہی بات تقریباڈ پڑھ ہزار سال قبل کہی تھی۔عرب قبائل کے اس معاشرے میں رسول اللہ گی بعثت کے وقت صورت حال ہیہ تھی کہ قریش اور غیر قریش کے لوگ برابر نہیں سمجھے جاتے تھے۔اگر قریش کے کسی فرد کے ہاتھوں کسی دوسرے قبیلے کا آدمی قتل ہوجاتا تھا تو قصاص میں قریش کا آدمی قتل نہیں ہوتا تھا، قریش اور غیر قریش کا خون برابر نہیں سمجھاجا تا تھا، لیکن اگر کسی دوسرے قبیلے کے ہاتھوں قریش کاکوئی آدمی قتل ہوجا تا توقصاص میں دوآدمی قتل کیے جاتے ۔ بیرایسامعاشرہ تھا جہاں عرب والے عجمیوں کو اپنا ہم پلیہ نہیں سمجھتے تھے۔ ''عرب'' اور ''عجم'' کے الفاظ ہی اس معاشرے کی کیفیت پر دلالت کرتے ہیں، ''عرب ''کامعنی ہے بولنے والا جبکہ ''عجم ''کامعنی ہے گونگا۔عرب کے لوگ کہتے تھے کہ زبان توہم لوگ بولتے ہیں باقی سب گونگے ہیں۔ جناب رسول اللَّهُ نے اس فرق کے خاتمے کا اعلان کیا، حضرت جابر بن عبداللَّهُ سے روایت ہے کہ رسول اللّٰہ ؓ نے حجۃ الوداع کے موقع پرار شاد فرمایا ''ان اللّٰہ عزوجل یقول یا ایھا الناس انا خلقتكم من ذكروانثي وجعلتكم شعوبا وقبائل لتعار فواان اكركم عند الله انقكم، فليس لعربى على عجمي فضل ولا تعجمى على عربي فضل ولا لاسود على ابيض ولا لا بيض على اسود فضل الا بالتقوی'' (اُمجم الکبیر، ۱۸/۱۲، رقم ۱۷) که الله تعالی فرماتے ہیں که اے لوگو! میں نے تمہیں ایک ہی مرد اور عورت (آدم و حوا) سے پیدا کیا ہے اور تمہیں قوموں اور قبیلوں میں اس لیے تقسیم کیا ہے تاکہ یہ باہم تمہاری پہچان کا ذریعہ ہو۔ بے شک اللہ کے نزدیک تم میں سے زیادہ عزت کاستحق وہ ہے جوزیادہ حدود کا پابند ہے۔اس لیےکسی عربی کوکسی عجمی پر ،کسی مجی کوکسی عربی پر،کسی سیاه فام کوکسی سفید فام پر اورکسی سفید فام کوکسی سیاه فام پر کوئی فضیلت حاصل نہیں ۔ فضیلت کامعیار صرف تقوی ہے۔

رسول اللّٰدُّ نے اس میں ایک تقسیم فرمائی ہے، حضورؓ نے لوگوں کو حقوق میں یکسال قرار دیاہے لیکن تکریم میں برابر قرار نہیں دیا۔''الابالتقوی'' میں حضورؓ نے یہی بات فرمائی ہے کہ رنگ ونسل اور ذات پات کے اعتبار سے سب انسانوں کے حقوق برابر ہیں لیکن عزت و تکریم میں سارے بکسال نہیں ہیں اس لیے کہ عزت و تکریم کا مدار کردار ، اعمال اور تقوی پرہے۔

رسول اللہ نے رنگ ونسل کے امتیاز کو صرف زبان سے ہی نہیں ختم کیا بلکہ عمل سے بھی نہیں وہ کہ واتو دس ہزار صحابہ گا کشر آپ کے ساتھ تھا، ان میں بڑے بڑے اکا برصحابہ موجود تھے، السابقون الاولون بھی سے مہاجرین بھی سے اور انصار بھی۔ لیکن خانہ کعبہ سے بتوں کی صفائی کے بعد آپ نے سب سے پہلی اذان کے لیے کس کا انتخاب کیا؟ حضور نے حضرت بلال حبثی ہے فرمایا کہ بلال آؤاور خانہ کعبہ کی چھت پر کھڑے ہوکر اللہ کا نام بلند کرو، آج مسلمانوں کے اس بلال آؤاور خانہ کعبہ کی جھت پر بچڑھے، اللہ آبر کہا، افتار کا افتاح تمہاری اذان سے ہوگا۔ حضرت بلال تعبہ کی چھت پر بچڑھے، اللہ آبر کہا، اذان کے ساتھ کلمہ حق بلند کیا اور مکہ مکرمہ میں مسلمانوں کے اقتدار اعلی کا اعلان کیا۔ حضور کے حکم سے حضرت بلال کے اس عمل نے مسلمانوں کے اقتدار اعلی کا اعلان کیا۔ حضور کے حکم سے حضرت بلال کے اس عمل نے مسلمانوں کی تاریخ میں کالے اور گور سے کاس فرق کو ہمیشہ کے لیے پاؤں کے بنچ روند ڈالا، رسول اللہ نے آپ کہ حضور کے وصال کے ساتھ دنیا کو کالے اور گور نے کاس فرق کو ہمیشہ کے لیے پاؤں کے بنچ روند ڈالا، رسول اللہ نے آپ کہ حضور کے وصال کے بعد جب حضرت بلال حضرت عمرفار وق کے پاس آیا کرتے تھے تو حضرت عمرفان کا محضرت عمرفار وق کے باس آیا کرتے تھے تو حضرت عمرفان کا ہمان کا محضرت بلال عمرف کے بعد جب حضرت بلال حضرت عمرفار وق کے باس آیا کر جارہ کا محنی ہے سردار ، آقا، بڑا، بزرگ۔

## جان،مال اور آبروکی حفاظت

انسانی حقوق کے حوالے سے بیہ بات کہی جاتی ہے کہ معاشرے میں جان ، مال اور آبرو
کا تحفظ انسان کا بنیادی حق ہے۔ ججۃ الوداع کے موقع پر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے
ار شاد فرمایا ''ان دماء کم واُموالکم واعراضکم علیکم حرام کحرمت یو کم هذا فی شھر کم هذا وفی بلد کم
هذا او کما قال صلی اللہ علیہ وسلم '' ( بخاری ، رقم ۵۳ ، ۲۵۵۱ ) کہ تمہاری جانیں ، تمہارے
مال اور تمہاری آبروئیں ، تم پر (آپس میں ) اسی طرح حرام ہیں جیسے اس دن اور اس مہینے
میں تمہارے اس شہر کی حرمت ہے۔ بخاری کی ایک اور روایت میں ''وابشار کم ''کالفظ بھی
میں تمہارے چڑے بھی ایک دو سرے پر حرام ہیں کہ کوئی شخص کسی دو سرے پر ہاتھ نہ

اسی طرح ایک موقع پر ارشاد فرمایا' اُلا، انماهن اُربع: اُن لا تشرکوا بالله شیما، ولا تقتلوا النفس التی حرم الله الا بالحق، ولا تزنوا، ولا تسر قوا" (مند احمد، ۱۸۲۲۰) که آگاه رمو! ان چار باتوں سے بچنا: الله کے ساتھ کسی کو شریک نه ظهر انا، خدا کی حرام کرده کسی جان کو ناحق قتل نه کرنا، زنانه کرنااور چوری نه کرنا۔

نی کریم نے فرمایا''الالا تظلموا،الالا تظلموا،الالا تظلموا،انہ لا بحل مال امری الا بطیب نفس منہ'' (منداحمہ، ۱۹۷۷) کہ سنو،ظلم نہ کرنا۔سنو،ظلم نہ کرنا۔سیو،چھا مال اس کے دل کی خوشی کے بغیر لینا حلال نہیں ہے۔ایک شخص نے رسول اللہ اگر مجھے اپنے چچازاد بھائی کی بکریوں کار بوڑ دکھائی دے اور میں ان میں سے ایک بکری لے کراس کو ذن کے کرلوں تو کیا مجھے اس کا گناہ ہوگا؟ آپ نے فرمایا، اگر تمہیں کوئی بکری وادی میں اس حال میں ملے کہ اس نے چھری اور (آگ جلانے کے لیے) پتھر بھی اٹھار کھے ہوں، تب بھی تم اس کوہاتھ مت لگانا۔ (بیہ تھی،السنن الکبری، ۴۰ سالا)

العادت اول الب ب م ال و و لا ت العادية مرداة " ماريتالى الموئى چيز واليس كى جائے " والمنحة مردودة " دودھ پينے كے ليے جو جانور كسى نے ديا ہواسے لوٹا يا جائے " والدين مقضى " ليا ہوا قرض ادا كيا جائے " والزعيم غارم" اور قرض كا ضامن (قرض ادا نه ہونے كى صورت ميں) ذمه دار ہوگا۔ (ترندى، ۲۰۴۷)

رسول الله "غ اليسي گفتگو کو گناء ظیم بتايا ہے جس سے کسي کی بے عزتی کا پہلوسا منے آتا ہو۔ جو شخص کسی پر بدکاری کی تبہت لگائے وہ سزا کا شخص ہے کہ اس نے کسی دو سرے کی عرضا عزت پر ہاتھ ڈالا ہے۔ اسی طرح قرآن نے غیبت سے منع فرمایا "ولا یغتب بعضم بعضا ایجب احد کم ان یاکل لحم اخید میتا فکر صحموہ " (سورۃ الحجرات ۱۲) اور کوئی کسی کی غیبت نہ کیا کرے، کیا تم میں سے کوئی پسند کرتا ہے کہ اپنے مردہ بھائی کا گوشت کھائے، سوتم اس کو ناپیند کرتے ہو۔

ایک صحابیؓ نے سوال کیا کہ یار سول اللہ اجس شخص کے عیب کا ذکر کیا جائے اگر اس شخص میں وہ عیب ہو کیا تب بھی ذکر کرنائنع ہے ؟ صحابیؓ کے ذہن میں شاید یہ تھا کہ کسی کا ایساعیب ذکر کیا جائے جو اس میں نہ ہو، تب غیبت ہے۔ حضورؓ نے فرمایا، اس کا نام توغیبت ہے۔ ایک آدمی میں کوئی عیب موجود ہے اور اس عیب کوکسی جگہ خواہ مخواہ مجلس آرائی کے لیے بلا ضرورت ذکر کرنا، اس کا نام غیبت ہے۔ رسول اللہؓ نے فرمایا کہ اگر اس شخص میں وہ عیب نہیں ہے تب تو یہ بہتان ہو گا۔جان ومال اور آبرو کا تحفظ اسلام سے زیادہ کس نے کیا ہے؟ اسلام کے احکام سے زیادہ جامع احکام کس کے ہیں کہ کسی کو ناحق قتل کرنا،کسی کی عزت کو مجروح کرنا،کسی کی غیبت کرنااور کسی پر بہتان لگانا، یہ سب قابل سزاجرم قرار پائے ہیں۔

## ا پناحق طلب کرنے کا شعور

ایک مرتبہ جناب نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ گی مجلس میں تشریف فرما ہے ایک صحابی اللہ علیہ وسلم صحابہ گی مجلس میں تشریف فرما ہے ایک جاتھ نے جسم پر صرف ایک چیاد باندھ رکھی تھی اور کرتانہیں پہن رکھا تھا، رسول اللہ کے ہاتھ میں مجبور کی ایک چیٹری تھی جو گھڑی ہوئی نہیں تھی، باتوں باتوں میں محبت سے حضور نے اس کی کمر پر چیٹری مار دی، ٹمنی اس طرح لگی کہ صحابی کے جسم پر خراش آگئ۔ وہ صحابی کہنے یار سول اللہ! آپ نے مجھے چیٹری ماری ہے میں آپ سے اس کا بدلہ لوں گا۔ اس پر جناب نی کریم نے یہن فرمایا کہ میں حاکم ہوں اور بڑا ہوں تم کس خیال میں ہو؟ رسول اللہ انہ جو گھڑی اس کے ہاتھ میں دی اور کمر آگے کر دی۔ اس نے چھڑی کیڈل اور کہا کہ یار سول اللہ! بدلہ برابر نہیں ہے میری کمر نگی تھی جبکہ آپ نے کرتا پہن رکھا ہے جہلے کرتا یار سول اللہ! بمی کریم نے کہ کرتا تا تار کئے ۔ جناب نی کریم نے کرتا تا تار کرنگی کم راس کے سامنے کردی کہ تمہارایہ حق ہے کہ بدن ملانے کا بہانہ ڈھونڈ رہا تھا میر اارادہ آپ سے بدلہ لینے کا تونہیں تھا۔ لیکن جناب نی کریم نے دنیا کو بتایا کہ اپنے خق کا مطالبہ کرنا تھی انسان کا حق ہے۔

اسی طرح ایک مرتبہ امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق خطبہ ارشاد فرما رہے تھے، حضرت عمر فردت عمر فردی کے رعب و دبد ہے کے بارے میں رسول اللہؓ نے ایک مرتبہ فرمایا تھا کہ عمر جس راستے سے جاتا ہوشیطان کو اس راستے پر آنے کی ہمت نہیں ہوتی اور وہ اپناراستہ تبدیل کر لیتا ہے۔ حضرت عمر جن کے رعب و دبد ہے کی کیفیت یہ تھی کہ زلزلہ آیا توکوڑا زمین پر مارا اور کہا کیوں کا نیتی ہو کیا عمر نے تم پر انصاف نہیں کیا؟ ایک دفعہ حضرت عمر فاروق منبر رسول پر کھڑے ہو کر خطبہ ارشاد فرمارہے تھے ہزاروں صحابہ بیٹھے س رہے تھے۔ فرمایا ''اسمعوا واطعوا'' میری بات سنواور میری اطاعت کرو۔ ایک صحابہ بانے کھڑا ہو کر کہا ''لائمع ولاطاع'' کہ جناب نہ سنتے ہیں اور نہ مانتے ہیں۔ بوچھاکیا معاملہ ہے ؟ صحابہ بانے کہا کہ وہ بہلے میرے ایک سوال کا جواب دیں پھر آپ کی بات سنیں گے اور مانیں گے ، وہ بہ کہ بہا کہ جناب آب لوگوں میں کپڑے تقسیم کے تھے ہم سب کو ایک ایک بیت المال سے آپ نے چند دن قبل لوگوں میں کپڑے تقسیم کے تھے ہم سب کو ایک ایک

چادر ملی تھی۔ جھے بھی اور آپ کو بھی وہی کپڑا ملاتھا، وہ چادر اتنی بڑی نہیں تھی کہ اس سے میرا کرتا بن سکتالیکن آپ اس کپڑے کا کرتا بن کھڑے ہیں، آپ کا کرتا اس کپڑے سے کسے بن گیا جبکہ آپ کا قد بھی نسبتالمباہے۔ حضرت عمر نے فرمایا تمہاراسوال ٹھیک ہے اس کا جواب میرا بیٹا عبد اللہ اُنٹ دے گا۔ پھر بیٹے سے کہا کہ عبد اللہ! اٹھوا ور جواب دو۔ حضرت عبد اللہ اللہ شاعبد اللہ کو دے دی تھی کہ دو اللہ شاخت کی کہ جھی میں نے اپنے جھے کی چادر والد محترم کو دے دی تھی کہ دو چادریں ملاکران کا کرتا بن جائے۔ حضرت عمر شنے بچھاکہ اب میں اپنا خطبہ کہوں؟ اس صحافی نے کہا کہ ''قل اُنہم و نظیع'' ارشاد فرمائے ہم سنیں گے بھی اور اطاعت بھی کریں گے۔

### ر شتہ داروں کے حقوق

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے صلہ رحمی کی تلقین بھی کی اور اپنی حیات مبار کہ میں بے شار مقامات پر عملی مثالوں کے ذریعے اس کی تعلیم بھی دی۔اپنے رشتہ داروں کے ساتھ حضورً کے طرزعمل کود کیجا جائے توخاندانی نظام کا ایک ایسا مربوط نمونہ سامنے آتا ہے کہ جس کی مثال دنیا کی کوئی دو سری شخصیت یا کوئی اور نظام پیش کرنے سے عاجز ہے۔حضورً نے ایک شخص کی زندگی میں والدین کے مقام اور ان کی حیثیت کی اہمیت اس انداز سے بیان فرمانی کہ والدین کی نافرمانی کوئبیرہ گناہ قرار دیااور والدین کی خدمت اور ان کے ساتھ حسن سلوک کو جنت كاراسته بتلایا۔ایک موقع پرنبی كريم ًنے فرمایا"ان الله عزوجل یو صیکم بامھاتكم" (المجم الكبير، ٧٦/٤)كەاللەتغالىتىمېيى اپنى ماؤل كے ساتھ حسن سلوك كى تلقين كرتے ہيں۔ نبی کریم ؓ نے اپنے رشتہ داروں پر خرچ کرنے کی ترغیب دیتے ہوئے فرمایا''ید امعطی العليا، أمك و أباك وأختك وأخاك، ثم أدناك فادناك" (مند احمد، ١٦٠١٨) كه ديخ والے کا ہاتھ او پر (برتر) ہوتا ہے، پہلے اپنے ماں باپ اور بہن بھائیوں پر خرچ کرو پھر درجه بدرجه اپنے قریبی رشته دارول پر۔ حضرت عبدالله بن مسعودٌ کی اہلیہ حضرت زینب ً نے نبی کریمؓ سے بوچھا کہ یار سول اللہ! میرا شوہر ضرورت مند ہے کیا میرے لیے اس کو صدقہ دینا جائزہے؟ آپ نے فرمایا دفتم ولک أجران "ہاں تهمیں اس صدقے کا دوہرا اجر ملے گا۔

## عور توں کے حقوق

دنیا میں انسانی حقوق کے حوالے سے عور توں کے حقوق کی بات بھی ہورہی ہے۔ آئ ہمارے معاشرے میں عورت کی جبری شادی کی جاتی ہے، اس کا مہر مختلف حیلوں سے ہضم کر لیا جاتا ہے اور اسے جائیداد اور وراثت میں سے حصہ نہیں ماتا۔ جناب بنی کریم نے ججة الوداع کے خطے میں ار شاد فرمایا تھا کہ یادر کھو'' الا، واستوصوا بالنساء خیرا، ۔۔۔ ان لکم علی نساء حقا ولحن علیم حقا" (ترمذی، ۱۲۰۳) کہ سنو، عور توں کے ساتھ بھلائی کے بارے میں میری وصیت قبول کرو۔۔ تمہارے حقوق عور توں پر ہیں اور عور توں کے حقوق تم پر ہیں۔ یعنی مردو عورت، دونوں کی طرف سے حقوق ادا ہوں گے توبات آگے چلے گی۔ پھر ارشاد فرمایا کہ میں تمہیں عور توں کے بارے میں سب سے زیادہ نصیحت کرتا ہوں کہ بیہ عور تیں فطر تا (اپنی ساخت کے اعتبار سے مردسے) کمزور ہیں، طاقتور کی ذمہ داری ہے کہ وکمزور کے حقوق ادا کرے۔ اس طرح ایک موقع پر ارشاد فرمایا" فاتقوا اللہ فی النساء فائکم فرور کے حقوق ادا کرے۔ اس طرح ایک موقع پر ارشاد فرمایا" فاتقوا اللہ فی النساء فائکم غور توں کے معاملے میں اللہ سے ڈرتے رہوکیونکہ تم نے انہیں اللہ کی امان کے تحت اپنے فکاح میں لیا ہے اور میں اللہ کی امان کے تحت اپنے فکاح میں لیا ہے اور عبیں اللہ کی اجازت کے تحت اپنے فکاح میں لیا ہوں سے فائدہ اٹھاناتمہارے لیے حلال ہوا ہے۔ خداکی اجازت کے تحت اپنے حکور توں کے حت اپنے حلال ہوا ہے۔ خداکی اجازت کے تحت ان کی شرم گاہوں سے فائدہ اٹھاناتمہارے لیے حلال ہوا ہے۔

## پر وسیوں کے حقوق

ایک حدیث میں رسول الله صلی الله علیه وسلم نے فرمایا که وہ شخص مسلمان کہلانے کا حقدار نہیں جو خود تورات کو پیٹ بھر کر سوئے لیکن اس کا پڑوسی بھو کا سوئے۔ حضرت ابو امامة بابلی فرماتے ہیں کہ رسول اللہ نے ججۃ الوداع کے موقع پر پڑوسیوں کا خیال رکھنے کی اس قدر تاکید فرمانی کہ مجھے خیال ہوا کہ آپ پڑوسی کوورا شت میں بھی حق دار قرار دے دیں گے۔ حضرت جابڑ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ نے فرمایا کہ پڑوسی تین قسم کے ہیں:
گے۔ حضرت جابڑ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ نے فرمایا کہ پڑوسی کا، مسلمان کا اور صلہ رحمی

مسلمان پڑوسی:اس کے تم پر دوحق ہیں: پڑوسی کااور مسلمان کا۔ غیرمسلم پڑوسی:اس کاتم پرایک لینی پڑوسی ہونے کاحق ہے۔ حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص نے اپنی اہلیہ کے ساتھ اس بات پر ناراضگی کا اظہار کیا کہ انہوں نے گوشت پکاکر محلے میں تقسیم کیالیکن ایک یہودی پڑوسی کے ہاں بھیجنا بھول گئیں اور اپنی اہلیہ سے فرمایا کہ کیا تہرہیں نہیں معلوم کہ جناب نبی کریم نے پڑوسیوں کے بارے میں کیا حقوق بیان فرمائے ہیں۔

### نادار لوگول کی مد د

حضرت عمر فاروقٌ رات کی تاری میں گشت کیا کرتے تھے، ایک دفعہ مدینہ منورہ کی گلیوں میں گشت کررہے تھے کہ ایک گھرسے بچوں کے رونے کی آواز آئی، حضرت عمرؓ گزر گئی اور دوبارہ اس کلی میں آئے تو بچے ابھی تک رورہے تھے، اسی طرح تیسرا چکر لگایا تو بچوں کے رونے کی آواز ابھی بھی آرہی تھی۔ حضرت عمرؓ نے دروازے پردستک دی، دروازہ کھلا اور ایک بڑھیا نکلی، بوچھا اماں کیا بات ہے بچے مسلسل رورہے ہیں۔ بڑھیا نے بتایا کہ بچوں کے بھو کے بیٹے ہیں کھانے کو کچھ نہیں ہے روئی گے نہیں توکیا کریں گے ؟ ان کا باب ان کے بھو کے مریز نہیں ہے اور میں ان کی گفیل ہوں۔ گھر میں ایک ہنڈیا پک رہی تھی، حضرت عمرؓ کے مریز نہیں ہے اور میں ان کی گفیل ہوں۔ گھر میں ایک ہنڈیا پک رہی تھی، حضرت عمرؓ کے ہنڈیا پڑھا رکھی ہے کہ روتے روتے بہل جائیں گے اور سوجائیں گے۔ حضرت عمرؓ کے ہنڈیا پڑھا رکھی ہے کہ روتے روتے بہل جائیں گے اور آئے کی بوری اٹھوا کر خود اپنے کندھے پر بوری اٹھائی کندھے پر رکھوائی، اب خادم ساتھ چل رہیت المال گئے اور آئے کی بوری اٹھوا کر خود اپنے کندھے پر بوری اٹھائی کی موئی ہے۔ حضرت عمرؓ نے جاکر بڑھیا کو آٹادیا اور آگ جلاکر دی اور اس نے آٹا لے کرکھانے کو کا سلسلہ شروع کردیا۔

حضرت عمرًّاس دوران وہال موجو درہے اور بڑھیاسے بات چیت کرتے رہے۔ فرمایاکہ
امال عمراسی شہر میں رہتاہے اگر کھانے کو پچھ نہیں تھا تو عمر کو جاکر بتایا ہو تا۔ بڑھیانے جواب
دیاکہ یہ میرا کام نہیں ہے کہ میں جاکر عمرُّ کو بتاتی پھروں کہ میرے بچے بھوکے ہیں، یہ عمر کا
کام ہے کہ وہ اس بات کاعلم رکھے کہ شہر میں کون کون سے گھر بھوکے ہیں۔ حضرت عمرُّ
نے دو سراسوال کیا، امال! عمرایک آدمی ہے کس کس کا پہتہ چلائے گا۔ بڑھیانے جواب دیاکہ
بیٹا!اگر عمرا بین رعیت کے بھوکوں کا پہتہ نہیں چلاسکتا تواسے یہ مندخالی کر دینی چاہیے۔ آئ
سے ڈیڑھ ہزار سال قبل جناب نبی کریمُ نے اور ان کے بعد خلفائے راشدین نے لوگوں کو
یہ شعور دیا کہ اپنا حق کس طرح اور کس حوصلے کے ساتھ طلب کیاجا تا ہے۔ حضرت عمرُّنے نہ شعور دیا کہ اپنا حق

ایک مرتبہ ارشاد فرمایا''لومات الکلب جوعاعلی شط الفرات لکان عمر مسؤلا عنہ یوم القیامۃ "کہ اگر دریائے فرات کے کنارے میں ایک کتابھی بھوک سے مرجائے گا توقیامت کے دن عمر سے اس کے بارے میں سوال ہوگا کہ عمر تیری سلطنت میں ایک جاندار دریائے فرات کے کنارے پر بھوکا کیوں مرا۔

## نجى زندگى كانتحفظ

نجی زندگی کاتحفظ بھی انسانی حقوق میں ہے ہے۔ایک شخص کواپنی نجی زندگی شخصی زندگی اور گھر کی چار دیواری کے اندر کی زندگی کا تحفظ حاصل ہے، اللہ تعالی نے قرآن کریم میں فرمایا" ولا تحبسوا"کہ ایک دوسرے کے ذاتی حالات ومعاملات میں مت پڑو۔ نبی کریم صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ کسی کے گھر میں جاؤ تواجازت لیے بغیر گھر میں مت داخل ہو۔ ر سول اللَّدُّ ايك صحافيٌّ كے گھر تشريف لے گئے ، آپ كامعمول مبارك بيه تھاكہ آپ باہر سے بلند آواز میں السلام علیکم کہتے تھے، یہ اجازت مانگنے کا ایک طریقہ ہوتا تھا۔ اگر اندر سے جواب آتا توٹھیک ورنہ آپ وہیں سے لوٹ جاتے ۔ مسکلہ بیہ ہے کہ تین دفعہ اجازت مانگو، اجازت مانگنے کاطریقہ عرف کے مطابق ہے، آج کل دروازے کے باہر بیل کگی ہوتی ہے، موقع تحل کے مطابق اگر تین دفعہ السلام علیکم کہنے یا تین دفعہ بیل بجانے کے بعد بھی انڈر سے جواب نیہ آئے تو آدمی خواہ مخواہ وہاں کھڑا نیہ رہے۔ آپ نے تین دفعہ السلام علیم کہا کیکن اندر سے کوئی جواب نہ آیا تو حضورً واپسی کے لیے پلٹے ہی تھے کہ اندر سے وہی صحافیًّا دوڑتے دوڑتے آئے۔ رسول اللہؓ نے لوچھاکہ بھی آپ نے میرے سلام کا جواب نہیں دیا،صحافیؓ نے جواب دیا کہ یار سول اللہ! میں نے تینوں دفعہ جواب دیالیکن آہستہ دیا اس لیے کہ آپ کی زبان مبارک سے بار بار سلام سننے کوجی چاہتا تھا۔ یہ اجازت مانگنا دوسروں کے گھر کی نجی زندگی کا تحفظ ہے۔

ایک شخص نبی کریم کی خدمت میں آیا اور بوچھا، یار سول اللہ! میں اپنی ماں کے گھر جاؤں تواس سے بھی اجازت مانگو۔ بوچھا، یار سول اللہ!
تواس سے بھی اجازت مانگوں؟ فرمایا، ہاں اس سے بھی اجازت مانگو؟ آپ نے پھر فرمایا، ہاں میری ماں الگ گھر میں رہتی ہے کیا میں اس سے بھی اجازت مانگو؟ آپ نے پھر فرمایا، ہاں اس سے بھی اجازت مانگ کر اندر جاؤ۔ اس نے پھر تیسری بار بوچھا، یار سول اللہ! مجھے بار بار جانا پڑتا ہے۔ حضور نے اس پر کہا کہ اگر تمہاری ماں کسی نامناسب حالت میں بیٹھی ہو تو بار جانا پڑتا ہے۔ حضور نے اس پر کہا کہ اگر تمہاری ماں کسی نامناسب حالت میں بیٹھی ہو تو

کیاتم دکیھنا پسند کروگے ؟اس نے کہا، نہیں۔ فرمایا، پھر اجازت لے کر جاؤ۔ بیدایک گھر کی نجی زندگی کا تحفظ ہے۔

رسول اللہ نے تو یہاں تک فرمایا کہ اگر کسی کے گھر جاکر اجازت مانگ رہے ہو تو دروازے کے سامنے مت کھڑے ہواور فرمایا "جعل الاِستیذان لاَجل البصر "کہ اجازت مانگنے کے حکم کی وجہ یہی ہے کہ اچانک نظر نہ پڑجائے۔ ایسی جگہ مت کھڑے ہوکہ دروازہ کھلتے ہی گھرکے اندر تک نظر پڑجائے بلکہ دروازے کے سامنے سے ہٹ کرایک طرف ہو کر کھڑے ہو، ممکن ہے کوئی بچہ اچانک دروازہ کھول دے اور آپ کی نظر گھرکے اندر پڑ جائے ، گھروالے نہ جانے کس ماحول میں بیٹھے ہوں اور ان کی پردہ دری ہوجائے۔ آپ نے جائے ، گھروالے نہ جانے کس ماحول میں بیٹھے ہوں اور ان کی پردہ دری ہوجائے۔ آپ نے ایک خص کو دیکھا کہ وہ کسی کے گھرکے دروازے کے ایک سوراخ میں سے اندر جھانک رہا تھا۔ آپ نے منع فرماتے ہوئے کہا کہ اگر وہ شخص تہمیں ایساکرتے دیکھ کر تمہاری آنکھ میں سلاخ گھیٹر دیا تواسے اس کا حق حاصل تھا۔

### قانون کی نظر میں سب کابرابر ہونا

کھڑے کھڑے یہ فیصلہ سنادیا کہ جناب بیرزرہ اس یہودی کی ہے میں آپ کا دعوی خارج کرتا ہوں۔ قانون کی نظر میں برابری کا جو تصور اسلام نے دیا ہے تمام تر تہذیب و تدن کے دعووں کے باوجود دنیا آج بھی اس مقام تک نہیں پہنچی۔

#### اسلام میں غلامی کا تصور

آئ غلامی کے مسلم کے حوالے سے اسلام کو تنقید کا نشانہ بنانے کی کوشش کی جاتی ہے لیکن حقیقت سیر ہے کہ غلامی ایسارواج تھا جسے اسلام نے بڑی حکمت کے ساتھ بتدریج ختم کیا۔ جب جناب نبی کر میم صلی اللہ علیہ وسلم مبعوث ہوئے تواس زمانے میں کسی شخص کوغلام بنانے کے تین طریقے رائج تھے۔

ایک طریقہ تووہ تھا جے آج کل کی اصطلاح میں بردہ فروش کہتے ہیں یعنی کوئی طافتور آدمی کسی کمزور آدمی کم بیٹر ہیں ایسے ہی غلام کسی کمزور آدمی کو بیٹر تا تھا اور غلام بناکر نی دیتا تھا۔ حضرت زید بن حارثہ جھی ایسے ہی غلام سینے تھے، داہ چلتے کچھ طافتور لوگوں نے پکڑا اور نی دیا۔ حضرت سلمان فارسی جھی ایسے ہی غلام سینے تھے، علم کی تلاش میں سفر کررہے تھے کہ کچھ طافتور لوگوں کے ہتھے چڑھ گئے جنہوں نے غلام بناکر نی دیا۔ آج بھی کچھ لوگ ایسے کرتے میں کہ کسی بیچے یا بی کی کواغواکر کے آگے نی دیا۔ چنانچہ ایک طریقہ غلام بنانے کا میرائی تھا۔ دوسراطریقہ غلام بننے کا میرائی تھا۔ دوسراطریقہ غلام بننے کا میر قوموں میں بھی میں در سے اور پر انی قوموں میں بھی میں در سے اور پر انی قوموں میں بھی میں در سراطریقہ غلام بنے کا میرائی میں بھی میں در سراطریقہ غلام بنے کا میرائی میں بھی میں

طریقدرانگرہاہے کہ کسی مجرم کے ذمے کوئی تاوان ہو تا توعدالت، پنچایت، تحکیم یا قضااس شخص کو سزا کے طور پر غلام بنادیق بلکہ بعض او قات کوئی مجبور آدمی خود کو کسی کی غلامی میں دے دیتا تھا، مثلا کسی پر کوئی قرض ہو تا جسے وہ چپانہیں سکتا تووہ لاچار ہوکر کہد دیتا تھا کہ

تیسراطریقہ یہ تھاکہ جنگی قیدیوں کوغلام بنالیاجا تاتھا، جنگ کے دوران جولوگ قید میں آجاتے تھےان کے بارے میں مختلف صورتیں ہوتی تھیں ، مثلا یہ کہ انہیں

- •ویسے ہی حچوڑ دیاجائے،
- •قید بول کے تبادلے میں چھوڑ دیاجائے،
  - •فدیہ لے کر چھوڑ دیاجائے،
    - •قتل كردياجائے،
    - •یاقیدی بنالیاجائے۔

اگر جنگی مجرموں کو قید کرنے کا فیصلہ ہوجاتا تواس کی پھر دوصور تیں ہوتی تھیں کہ انہیں قید خانے میں ڈال دیاجائے، یا پھر غلام بناکر مختلف خاندانوں میں تقسیم کر دیاجائے۔ لینی جیل میں قید کر لیاجائے یا پھر نیم آزادی دے دی جائے، حضور کے زمانے میں عرب میں اجماعی قید خانے نہیں ہواکرتے تھے، ہزاروں کی تعداد میں لوگوں کو قید میں رکھنا مشکل ہوتا تھا اس لیے یہ قیدی خادم کے طور پر مختلف خاندانوں میں تقسیم کر دیے جاتے تھے۔

جینانچہ یہ تین طریقے اس وقت غلام بنانے کے رائج تھے۔ جناب نبی کریم نے غلامی کی تمام صور توں کو ناجائز قرار دیتے ہوئے انظامی ضروریات کے پیش نظر صرف آخری صورت کی گنجائش برقرار رکھی کہ جنگی قیدیوں کو مختلف خاندانوں میں بطور خادم تقسیم کر دیا جائے۔ حضور نے فرمایا ''بچ الحرحرام ''کہ بردہ فروشی حرام ہے ''جشن الحرحرام ''جرمانے یا تاوان میں بھی غلام بنانا حرام ہے۔ آنحضر ہے نے اپنی جنگوں کے زیادہ ترقیدی یا توالیہ ہی جھوڑ دیے یا تباد لے میں چھوڑ سے یا پھر فدید لے کر چھوڑ دیے یا تباد لے میں چھوڑ سے با پھر فدید لے کر چھوڑ سے دیکھا کہ قیدی بناناضروری ہے وہاں بلا معاوضہ رہاکر دیے گئے۔ ایک دو جنگوں میں جب یہ دیکھا کہ قیدی بناناضروری ہے وہاں قیدی بنانا ضروری ہے وہاں

رسول الله "نه تمهار به موقع پرارشاد فرمایا" خولگم إخوانکم" به تمهار به بهائی بین" اطعموهم مما تلبسون" جو خود پسنته ہو مما اطعمتم" جو خود کھاتے ہوائہیں بھی وہی کھلاؤ" البسوهم مما تلبسون" جو خود پسنته ہو انہیں بھی اسی معیار کا پہناؤ" ولا تکلفو ہم مالا یطیقون "اور جس کام کی ان میں طاقت نہیں وہ بوجھ ان پر مت ڈالو،" اِن کلفتموهم فاعینوهم" اگر کوئی کام ان کی طاقت سے زیادہ ہے توان کی مدد کرو۔

ایک صحابی حضرت ابو مسعود انصاری گہتے ہیں کہ میں نے اپنے ایک غلام کو تھیڑ مارا تو پیچھے سے آواز آئی ابو مسعود اجتنی قدرت تم اس پرر کھتے ہواس سے کہیں زیادہ قدرت والا تمہارے او پر ہے، تم نے اپنے آپ کو مالک سمجھ کر تھیڑ مارا ہے تمہارا بھی کوئی مالک ہے۔ حضرت ابو مسعود انصاری گہتے ہیں کہ میں نے بیچھے مڑکر دیکھا توجناب رسول اللہ تھے۔ میں نے کہا یار سول اللہ یمیں نے اللہ کی خاطر اسے آزاد کر دیا۔ رسول اللہ گنے فرمایا اگر تم اسے آزاد نہ کرتے توجہنم کی آگ تمہیں لپیٹ میں لے لیتی۔

جناب نبی کریمؓ نے جو آخری وصیت فرمائی اس میں دو باتیں فرمائیں۔ ام المؤمنین حضرت عائشۂ فرماتی ہیں کہ رسول اللہؓ نے اپنی زندگی کا بیہ آخری جملہ تین مرتبہ ارشاد فرمایا: "الصلوة وماملکت ایمانکم" اپنی نماز کا خیال کرنا اور اپنے ماتحتوں کے ساتھ حسن سلوک کرنا۔ چنانچہ جناب رسول اللہ نے اپنی ترغیبات کے ذریعے غلاموں کا مسئلہ اتنا حساس بنا دیا کہ صحابہ کراٹم نے معمولی سے معمولی بات پرغلاموں کو آزاد کرنا شروع کر دیا اور یوں عملی طور پر مسلمانوں کے معاشرے میں ایک وقت غلامی عملاحتم ہوکررہ گئی تھی۔

میں نے آج کی گفتگو میں اصولا یہ بات عرض کی ہے کہ انسانی حقوق کا تصور سب سے پہلے اسلام نے دیا ہے جبکہ آج کی ویسٹرن سولائزیشن اس کے بارہ سوسال بعد انسانی حقوق ہو، سے آشا ہوئی ہے۔ رائے کی آزادی ہو، جان کا تحفظ ہو، مال کا تحفظ ہو، آبرو کا تحفظ ہو، آفرو کا تحفظ ہو، آفرو کا تحفظ ہو، آفرو کا تحفظ ہو، آفرو کی حقوق ہوں ، فلامول کے حقوق ہوں ، رشتہ داروں کے حقوق ہوں ، پناح تی مول ، اپناح ما نگنے کا شعور ہو، یہ معاملات جناب بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے سکھائے ہیں اور آج کی نسل انسانی اپنے تمام تر دعووں اور ترقی کے باوجود اس مقام تک نہیں پہنچ سکی جس کا عملی نقشہ حضرات خلفائے راشدین رضوان اللہ علیہم اجمعین کے دور میں صحابہ کرائم نے پیش کیا تھا۔ اسلام کو اگر شبحصنا ہے تووہ خلفائے راشدین کے دور کوسامنے میں صحابہ کرائم نے پیش کیا تھا۔ اسلام کو اگر شبحصنا ہے تووہ خلفائے راشدین کے دور کوسامنے رکھ کر شبحصنا ہوگا کہ وہی آئیڈیل دور ہے اور وہی مثالی اجتماعی سوسائٹ ہے جس کی بنیاد حقوق العالمین۔ اللہ اور حقوق العالمین۔ اللہ اور حقوق العالمین۔

# سیاسی قیادت اور سیرت نبوگی

(جامعه الهدى، نوثنگهم، برطانيه - ١ ستمبر ١٩٩٥ع)

بعد الحمد والصلوق اسلام دین فطرت ہے۔ دین و مذہب کے اعتبار سے، عقیدہ و ایمانیات کے اعتبار سے ، و فطرت ہے۔ دین و مذہب کے اعتبار سے ، عقیدہ و ایمانیات کے اعتبار سے اور اللہ تعالی اطاعت و بندگی کے اعتبار سے تمام انبیاء کا مشترکہ دین ہے، یہ دین حضرت آدم علیہ السلام سے شروع ہوکر حضرت محمدر سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر مکمل ہوا۔ انبیاء علیم السلام اپنے اپنے ادوار میں حالات کی ضروریات کے تحت انسانی زندگی کے مختلف شعبوں میں قائدانہ کردار اداکرتے رہے۔ دین اسلام میں اللہ تبارک و تعالی نے انسانی زندگی کے تمام شعبوں اور زمانوں کا اعاطہ کیا ہے، جناب نبی کریم انسانوں کے لیے اللہ تعالی کی طرف سے راہنمائی کاسامان باہم نہ پہنچادیا گیا ہو۔

سیاست بھی انسانی سوسائل کا ایک بہت اہم شعبہ ہے۔ سیاست کسے کہتے ہیں؟ قوم کی اجتاعی قیادت کرنا،ان کے لیے نظام حکومت قائم کرنا،اس نظام حکومت کانظم اچھے طریقے سے حیلانا اور اجتماعی معاملات میں قوم کی راہنمائی کرنا، اسے سیاست کہتے ہیں۔ حضرات انبیاءکراٹم نے اس شعبے میں بھی وحی الہی کی بنیاد پر انسانیت کی راہنمائی کی ،اللہ تبارک و تعالی نے قرآن کریم میں بہت سے انبیاء کرام کا تذکرہ فرمایا ہے جواپنے اپنے دور میں وقت کے حكمران بھی تھے اور دینی و مذہبی معاملات میں قائد بھی تھے۔ حضرت موسی علیہ السلام کا تذكرہ ہے جنہوں نے اپنی قوم كو فرعون سے آزادى دلانے كے ليے جدوجهدكى اور بنى اسرائیل کوفرعون کے مظالم ہے جھٹکارادلواکران کی حکومت قائم کی ،اور حضرت پوشع بن نون علیہ السلام کا تذکرہ حضرت موسیؓ کے خلیفہ کے طور پر آتا ہے۔ حضرت داؤد علیہ السلام كاذكرہے كہ وہ اپنے دور میں پیغیر بھی تھے اور بادشاہ بھی تھے، اسی طرح حضرت سلیمان علیہ السلام کا ذکر آتا ہے کہ وہ اپنے دور میں پیغیبر بھی تھے اور بادشاہ بھی تھے ایسی باد شاہت جوانہوں نے اللہ تعالی سے مانگ کرلی۔ حضرت سلیمان این باد شاہت کے لیے دعا مانگا كرتے تھے "قال رب اغفرلي وهب لي ملكا لا ينتنجي لاحد من بعدي انك انت الوهاب" (سورۃ ص ۳۵) کہا کہ اے میرے رب مجھے معاف کردے اور مجھے ایسی سلطنت عطاكركه ميرب بعدكسي اور كوميسرنه ہوآپ بڑے عطاكرنے والے ہيں۔حضرت سلیمان کی باد شاہت ایسی تھی جوانسانوں پر تو تھی ہی کیکن اس کے ساتھ ساتھ جنوں پر بھی تھی، ہوا پر بھی تھی اور پرندوں پر بھی تھی۔ انبیاء کرام علیہم الصلواۃ والتسلیمات سینکڑوں کی تعداد میں ایسے گزرے ہیں جواپنے وقت میں پیغمبر بھی تھے اور حکمران بھی، چنانچہ جناب ر سول اللَّدُّ نے سیاسی را ہنمائی کو بھی حضرات انبیاء کرامٌ کے فرائض مضبی میں ذکر فرمایا ہے۔ سیرت طیبہ کے حوالے سے دو ہاتیں بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ پہلی میہ کہ بوری نسل انسانی میں رسول اللہؓ کے سوا زندگی کے کسی شعبے کی کوئی شخصیت ایسی نہیں ہے جس کے حالات زندگی اس قدر تفصیل کے ساتھ اور اس قدر اعتاد کے ساتھ ریکارڈپرمحفوظ ہوں۔ نہ سیاست کے شعبے میں ، نہ قانون کے شعبے میں ، نہ تجارت کے شعبے میں ، نہ مذہب کے شعبے میں، نہ علم وفلفے کے شعبے میں اور نہ ہی زندگی کے کسی اور شعبے میں۔ تاریخ انسانی میں کوئی دوسری شخصیت الیی نہیں ہے جس کی زندگی کے ایک ایک مرحلے کے بارے میں معلومات حاصل کی جاسکتی ہوں۔ دوسری بات بیر کہ رسول اللّٰدُّ کے سوابوری نسل انسانی میں

کوئی شخصیت الیی نہیں ہے کہ جس کی شخصیت اس قدر جامع ہوکہ زندگی کے ہر شعبے میں اس سے راہنمائی ملتی ہو، یہ جناب رسول اللہ کا اعجاز ہے اور یہ بھی حضور کے معجزات میں سے ایک ہے۔

#### ایک جامع شخصیت

جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت اس قدر جامع ہے کہ اس میں انسانی زندگی کے ہر کردار کانمونہ ملتاہے۔آپ ایک امین بھی تھے کہ مکہ کے لوگ اپنی امانتوں کوآپ کے پاس محفوظ رکھتے تتھے۔ آپ ایک حکم ومنصف بھی تتھے کہ عرب قبائل کے در میان حجراسود کی تنصیب کا معاملہ کس خوش اسلوبی سے طے فرمایا۔ آپ تاجر بھی تھے کہ حضرت خدیجہً کے تجارتی قافلے دوسرے ملکوں میں لے کرجاتے اور تجارت کرتے تھے۔ آگ ایک مبلغ بھی تھے کہ لوگوں کو نیکی اور اچھائی کی طرف بلاتے اور بدی وبرائی سے روکتے تھے۔ حق و باطل کی لڑائی میں آپ ایسے فوجی کمانڈر بن کرابھرے کہ اس پر تاریخ میں مستقل کتابیں لکھی گئیں۔ رسول اللہ منصب انصاف پر فائز تھے کہ آپ قاضی اور جج بھی تھے، خود آپ کے پاس بھی مقدمات آتے تھے جن کے آپ فیصلے سنایاکرتے تھے، اور پھر باقی قاضیوں کے پاس جو مقدمات آتے ان کے فیصلوں پر اپیلیں حضورً کی خدمت میں آتی تھیں جن پر حضورً فیصلے فرمایا کرتے تھے۔ آپ ایک سیاسی لیڈر بھی تھے کہ مختلف قبائل کے وفود آپ کے پاس آتے تھے جن ہے آپ مذاکرات اور گفتگو فرماتے تھے۔ آپ اپنی ریاست کے سب سے بڑے ڈپلومیٹ سب سے بڑے سفارت کار بھی تھے کہ آپ دوسری قوموں کے ساتھ تعلقات اور معاملات کو بھی نبھاتے تھے۔ نبی کریم ًا پنی ریاست کے منتظم اعلی بھی تھے کہ ریاست کے داخلی معاملات کے متعلق فیصلے بھی آپ خود فرمایا کرتے تھے۔ رسول اللا مسجد نبوی میں صحابہ کراٹم کے امام بھی تھے کہ آپ نماز خود پڑھاتے تھے۔ جناب نبی کریمُ ایک خطیب بھی تھے کہ خطبۂ جمعہ اور دیگر خطبات ارشاد فرمایاکرتے تھے۔

کریم ایک خطیب بی سے لہ حطبہ جعد اور دیکر خطبات ارشاد فرمایالرئے سے۔
یہ میں نے انسانی زندگی کے ان اہم کر داروں میں سے چند کا ذکر کیا ہے جو جناب نی کریم ا نے نبھائے۔ پھر ایسابھی نہیں تھا کہ حضورً ایک شعبے میں اچھے تھے اور دوسرے شعبے میں خدانخواستہ کمزور تھے، رسول اللہؓ اللہ تعالی کے آخری پینمبر تھے اور افضل الانبیاء تھے اللہ تعالی نے جو شعبہ بھی حضورً کے سپر دکیا اس میں حضورً کی کارکردگی کا معیار انتہا پر تھا، یہ جناب نی کریم گی جامعیت ہے۔

#### خلفاءاسلامٌ ، نبوی ذمہ دار بوں کے وار ث

حضرت ابوہریرہ سے روایت ہے کہ جناب بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا 'گانت بنو اسرائیل تسوسھم الانبیاء کلما ھلک نبی خلفہ نبی وانہ لانبی بعدی وسیون بعدی خلفاء 'گلہ بی اسرائیل کے انبیاء اپنی قوموں کے پیغیبر ہونے کے ساتھ ساتھ سیاسی قائد بھی تھے، جب ایک نبی دنیاسے تشریف لے جاتے تودوسرے نبی ان کی جگہ آجاتے جیسے حضرت موسی گی حکمہ حضرت بوشع بن نوٹ نے لی، بی اسرائیل میں یہ تسلسل چلتارہا۔ جناب نبی کریم بھی اسی حکمہ حضرت بوشع بن نوٹ نے لی، بی اسرائیل میں یہ تسلسل چلتارہا۔ جناب نبی کریم بھی اسی طرح اپنی قوم کے سیاسی قائد تھے، رسول اللہ انہ صرف امت مسلمہ کے قائد تھے بلکہ آپ نسل انسانی کے بھی سب سے بڑے سیاسی قائد تھے۔ رسول اللہ انہ نے اس حدیث میں بید بات فرمائی ''لانبی بعدی ''کہ چہا انبیاء میں توسلسل تھا اور نبوت جاری تھی لیکن میرے بعد بات فرمائی ''بیس آئے گا۔ سوال یہ ہوا کہ جب آپ کے بعد بیاں آئے گا تو یہ خلاکون پر کرے گا، آپ اللہ تعالی کے آخری نبی ہیں اس لیے آپ کے بعد سیاسی قیادت کا مسئلہ کسے حل ہوگا؟ پھر آپ نیفی میرے بعد خلافت کا نظام ہوگا اور خلفاء کا سلسلہ ہوگا جو نبوی ذمہ خلفاء نبھائیں گے، یعنی میرے بعد خلافت کا نظام ہوگا اور خلفاء کا سلسلہ ہوگا جو نبوی ذمہ داری کوسنی ایس گے۔

رسول اللہ یہ جہاں زندگی کے باقی شعبوں میں راہنمائی کی ہے وہاں آپ نے اپنی امت کی سیاسی قیادت بھی کی، آنحضر ہے نے اپنی سیرت و سنت کے حوالے سے اجتماعی نظام دیاہے جسے نظام خلافت کہتے ہیں۔ جناب رسول اللہ گی ساری زندگی اس نظام کی تعلیم و تحمیل کے مراحل پر مشمل ہے جبکہ خلافت کا یہ نظام اپنی آب و تاب کے ساتھ خلافت کا میہ نظام اپنی آب و تاب کے ساتھ خلافت راشدہ کے دور میں جلوہ گر نظر آتا ہے۔ جناب نبی کریم نے دنیا کو ایک حکومتی نظام دیا، حکومتی نظام کی سے میاسی کے لیے داہنما اصول دیے اور اس کے لیے قیادت تیار کی۔ یہ ایک ایساموضوع ہے جس پر تاریخ اسلام میں مستقل تصانیف تحریر کی گئی ہیں لیکن میں سربراہ میں ادر نظام حکومت کے حوالے سے دوبنیادی اصولوں پر گفتگو کرناچا ہوں گا۔

(۱) پہلااصول ہیر کہ حاکم وقت کا معیار زندگی معاشرے کے ایک عام آدمی کے معیار زندگی کے مطابق ہونا چاہیے۔

(۲) دوسرااصول ہیر کہ معاشرے کے ہر فرد، بالخصوص اصحاب علم و دانش کو حاکم وقت کے احتساب کاحق ہونا جا ہیے۔

### سربراه مملکت کامعیار زندگی

حاکم وقت کو اپنی رعیت کی نظر میں کیسا ہونا چاہیے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے طرز زندگی سے خود بھی اس کی مثال پیش کی اور آپ کے بعد اصحاب خلافت راشدہ نے بھی اسی طرز زندگی سے خود بھی اس کی مثال پیش کی اور آپ کے بعد اصحاب خلافت راشدہ سے کمزور طبقے کے برابر اپنا معیار زندگی رکھا، اس پر علماء نے اور صوفیاء نے ستقل کتابیں کھی ہیں کہ حضور کا فقر اختیاری تھا۔ رسول اللہ کے گھر میں کئی گئی دن تک آگ نہیں جلتی تھی، ام الموسنین حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ بھی ایسانہیں ہواکہ خاندان نبوت میں ہم نے معمولی قسم کی مجبوری تین دن مسلسل پیٹ بھر کر کھائی ہوں۔ سوال بیہ ہے کہ اگر آپ چاہتے تو کیا زندگی کی سہولتیں حاصل نہ کر سکتے تھے ؟ لیکن نبی کریم نے ایک بینمبر ہوتے ہوئے اور حاکم کمانڈر انچیف ہوتے ہوئے ایز معار زندگی معاشرے کے عام طبقے کے برابر رکھا۔ آپ خیال فرمائے کہ اس معالمے میں رسول اللہ میں قدر حساس تھے کہ حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ حضور گاہم سب کے ساتھ ایسامعا ملہ ہوتا تھا کہ کسی اور خاوند کا اپنی بیوی کے ساتھ نہ ہوتا ہو گھر والوں کے معالم میں تم سب سے بہتر ہوں۔

\*\*\* معمور نے خود فرمایا کہ میں اپنے گھر والوں کے معالم میں تم سب سے بہتر ہوں۔

\*\*\* معمور نہ سے کے ساتھ ایسامعا ملہ ہوتا تھا کہ کسی اور خاوند کا اپنی بیوی کے ساتھ نہ ہوتا ہو گھر والوں کے معالم میں تم سب سے بہتر ہوں۔

\*\*\* معمور نہ سب کے ساتھ ایسامعا ملہ ہوتا تھا کہ کسی اور خاوند کا اپنی بیوی کے ساتھ نہ ہوتا ہو گھر والوں کے معالم میں تم سب سے بہتر ہوں۔

\*\*\* معمور نہ نہ کی سب سے بہتر ہوں۔

#### حضورٌ کا معیار زندگی

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا پنی ازواج کے ساتھ زندگی میں ایک مرتبہ ناراضگی کا مرحلہ آیا جس کی وجہ یہ تھی کہ غزوہ خیبر میں جب مال غنیمت ہاتھ آیا توصحابہ کراٹم کے گھروں میں خوشحالی آئی اور معاشی صورت حال میں آسانی پیدا ہوئی جس کی بدولت سے معیار زندگی کچھ بہتر ہوا۔ ازواج مطہرات نے آپس میں مشورہ کیا کہ لوگوں کے گھروں میں توسہولتیں آئی ہیں ہمارے گھروں میں بھی آنی چاہئیں۔ آپس میں صلاح مشورہ کرکے طے کیا کہ جب جضور گھرتشریف لائیں گے تو آپس میں سب آھی ہوکر حضور سے بات چیت کریں گی۔ حضور گھرتشریف لائیں گے تو آپس میں سب آھی ہوکر حضور سے بات چیت کریں گی۔ جنانچہ نبی کریم آئے تو پر گرام کے مطابق سب ازواج وہاں خیانی میں بازواج وہاں ترجمان بنایا۔ حضرت عائشہ گو اپنا ترجمان بنایا۔ حضرت عائشہ کو اپنا عربی گو اپنا عربی کی کہ یار سول اللہ اجمارازیادہ وقت ترجمان بنایا۔ حضرت عائشہ نے اپنی گفتگواس انداز سے کی کہ یار سول اللہ اجمارازیادہ وقت تو چھی زندگی گزار سکیں گی اور اطمینان کے ساتھ اللہ تعالی عبادت کر سکیں گی، باقی جائے تواچھی زندگی گزار سکیں گی اور اطمینان کے ساتھ اللہ تعالی کی عبادت کر سکیں گی، باقی جائے تواچھی زندگی گزار سکیں گی اور اطمینان کے ساتھ اللہ تعالی کی عبادت کر سکیں گی، باقی جائے تواچھی زندگی گزار سکیں گی اور اطمینان کے ساتھ اللہ تعالی کی عبادت کر سکیں گی، باقی

لوگوں کے گھروں میں اگر سہولت آئی ہے تو ہمارے گھروں میں بھی آئی چاہیے۔ رسول اللّٰہ اس پر ناراض ہوگئے کہ تم لوگوں نے یہ سوال کیوں کیا، اور قرآن کریم نے اس پر وعید اتاری "یا ایھا النبی قل لازواجک ان کنتن تردن الحیوۃ الدنیا وزینتھا فتعالین امتکن واسر حکن سراحا جمیلا" (سورۃ الاحزاب ۲۸) کہ اے بی اپنی بیویوں سے کہدد بیجے کہ اگر تہمیں دنیا کی زندگی اور اس کی آسائش منظور ہے تو آؤ میں تمہیں کچھ دے دلا کر اچھی طرح سے رخصت کر دوں۔ یعنی اللہ تعالی نے فرمایا کہ اے پیغیبر ان سے کہد دیجے کہ اگر دنیا چاہیے تواس گھر میں نہیں ملے گی بہاں تواسی طرح گزاراکر ناہو گا۔ ایک ریاست کے سربراہ کے طور پر یہ جناب بی کریم کا ایک اہم پہلو تھا۔ اور پھر خیال فرمائے کہ اس کی پیروی آپ کے خافاء میں کیسے ہوئی، آنحضر شے کے وصال کے بعد آپ کے جانشینوں نے اس طرز ممل کی پیروی کیسے کی ؟

#### حضرت ابوبكر صديقٌ كا معيار زندكي

حضرت صدیق اکبڑاینے ذریعہ معاش کے لیے مدینہ کی نواحی بستیوں میں کپڑے بیچا کرتے تھے،جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد حضرت ابو بکر صدیق ؓ اسلام کے خلیفۂ اول منتخب ہوئے، منصب خلافت سنجالنے کے بعد دوسرے دن کیڑوں کی ' کٹھٹری اٹھائے بازار میں جارہے تھے کہ حضرت عمرفاروقؓ سے ملا قات ہوگئی۔ حضرت عمرؓ نے بوچھاکہ یاخلیفة رسول اللہ کہاں جارہے ہیں؟اس زمانے میں امیرالمؤمنین کی اصطلاح استعال نہیں ہوتی تھی یہ اصطلاح حضرت عمر فاروق کے زمانے میں آئی۔ حضرت ابو بکڑ نے جواب دیا کہ کپڑے بیچنے جارہا ہوں، حضرت عمرؓ نے کہا کہ آپ توخلیفۃ المسلمین ہیں اگر آپ کپڑے بیچے نکل پڑیں گے تو مسلمانوں کے معاملات کون نمٹائے گا۔ آپ کی عدم موجودگی میں کسی ملک کاوفد آگیا کوئی مقدمہ آگیا یا کوئی ریاتتی مسئلہ درپیش ہوا تواہیے کون نمٹائے گا؟ حضرت ابوبکڑنے فرمایا کہ اگر میں مسجد میں بیٹھ گیا تو بچے کہاں سے کھائیں گے، میرا توبیه ذریعہ معاش ہے۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا کہ جناب آپ گھر تشریف لے جائیے میں اصحاب شوری کو اکٹھاکر کے اس مسئلے کاحل تلاش کرتا ہوں۔ حضرت عمرٌ اصحاب شوری کے گھروں میں گئے اور سب کو مسجد نبوی میں اکٹھا کیا۔ خلافت راشدہ کے قیام کے بعد سب سے پہلا احلاس اسی مسئلے پر ہوا۔ حضرت عمر فاروق نے مسئلہ پیش کیا کہ میں نے راستے میں خلیفة المسلمین کود مکیھا کہ گھڑی اٹھائے کپڑا بیچنے جارہے تھے، یہ بال بچے دار ہیں

اگریہ کام نہیں کریں گے تو بچے کہاں سے کھائیں گے۔اس لیے ہمیں ہیت المال سے خلیفة المسلمین کے لیے تخواہ مقرر کرنی چاہیے۔ چنانچہ سب اس بات پر متفق ہوگئے کہ خلیفة المسلمین کے لیے ہیت المال سے تخواہ مقرر ہونی چاہیے، پھر اس بات پر بحث ہوئی کہ خلیفة المسلمین کی تخواہ کتی ہونی چاہیے؟ اس وقت کے امیر المؤمنین ہیک وقت حاکم وقت بھی تھے، جہاں بڑے بڑے عہدے بھی تھے، جہاں بڑے بڑے عہدے اور افواج کے کمانڈر بھی تھے، تمام بڑے بڑے عہدے ان کے پاس تھے۔ تخواہ کے متعلق مختلف آراء سامنے آئیں لیکن حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی رائے پر فیصلہ ہوا۔ حضرت علی ٹے فرمایا کہ مدینہ منورہ کے ایک عام آدمی کا تخمینہ لگایا جائے کہ اس کا خرچہ کتنا ہے اس کے مطابق خلیفۃ المسلمین کی تخواہ مقرر کر دی جائے۔ یہ وہی اصول تھا جور سول اللہ گانے قائم کیا تھا کہ حاکم وقت کا معیار زندگی عام آدمی کے برابر ہونا حیاہیے۔

حضرت ابوبکڑگی تنخواہ کتنی مقرر ہوئی؟اس کااندازہاس واقعے سے لگا کیجیے کہ تاریخ میں آتاہے کہ ایک مرتبہ حضرت صدیق اکبڑگی خلافت کے آخری عرصے میں عید کاوقت قریب آرہاتھا۔ زوجہ محترمہ نے عرض کیا کہ یاخلیفۃ المسلمین!عید کادن قریب آرہاہے عید کے دن بچوں کے لیے کچھ میٹھا یکانے کا بندوبست کرنا چاہیے۔ حضرت ابوبکر صداق ؓ نے فرمایا کہ میرے پاس تواس کی گنجائش نہیں ہے مجھے توبیت المال سے جوراثن ملتاہے میں اس سے زیادہ نہیں لے سکتااور میرااپناکوئی کاروبار نہیں ہے اس لیے یہ خیال رہنے ہی دو۔ اہلیہ نے کہاکہ اگراجازت ہو تومیں اپنے طور پر انتظام کروں؟ حضرت ابو بکڑنے فرمایا، ٹھیک ہے اگر کر سکتی ہو توکر لو۔ چپانچیہ چند دنوں کے بعد عید کا دن آیا اور حضرت ابو بکڑ تیاری کر کے عید گاہ کی طرف جانے لگے تود مکیھا کہ اہلیہ نے میٹھا رکایا ہوا تھا۔ حضرت صدیق اکبڑنے بوچھا یہ بندوبست کہاں سے کیا ہے ہمارے پاس تواس کی گنجائش نہیں تھی۔اہلیہ نے جواب دیا کہ ہمارے گھر میں بیت المال سے راشن کا جو آٹاروزانہ آتا ہے ، میں نے اس میں سے ایک متھی آٹاالگ کرناشروع کردیاتھا۔ چند دنوں میں اتناآٹا ہو گیا کہ اس میں سے آدھاآٹا بازار میں ﷺ کرمیں نے گڑاور تیل منگوایا، باقی آدھاآ ٹااس میں گوندھ کر حلوہ بنالیا ہے۔ حضرت ایو بکڑنے بوچھاابھی تِیک سی نے کھایا تونہیں ؟ جواب ملانہیں ابھی کسی نے نہیں کھایا۔ فرمایا دیکچی لاؤ، آپٹے نے دیکچی منگواکراٹھائی اور چل دیے۔ حضرت ابوعبیدہ عامر بن الجرائح جوہیت المال کے انجارج تھے ان سے جاکر فرمایا کہ ابو عبیدہؓ! بیہ حلوہ ابو بکر کے گھر والوں کاحق نہیں ہے

بلکہ یہ مدینہ منورہ کے بتیموں اور بیواؤں کا حق ہے۔ اور سنو! آج کے بعد میرے گھر میں ایک مٹھی آٹا کم بھیجا کرنا کیونکہ ہمارا گزارا ایک مٹھی کم آٹے سے بھی ہوجا تا ہے۔ دنیا کے کس خطے کا کس مذہب کا کس نظام کا کونسا حکمران ہے جواس کی مثال پیش کر سکے ؟ رسول اللہ اور ان کے خلفاء نے حکمرانی کا یہ معیار بتایا کہ حکمرانی برتری اور فخر کا نہیں بلکہ فریضے اور ذمہ داری کانام ہے۔

#### حضرت عمر فاروقٌ كا معيار زندكي

ایک دفعہ حضرت عمر فاروتؓ بھار ہوگئے۔طبیب آئے حال احوال دیکھانبض دیکھی اور بتایا کہ انتزیاں خشک ہوگئی ہیں کچھ دن زیتون کا تیل استعال کریں یہی آپ کا علاج ہے۔ فرمایامیرے گھر میں توزیتون کا تیل نہیں ہے۔ <sup>کس</sup>ی نے بتایا کہ بیت المال میں زیتون کا تیل موجود ہے۔ فرمایا اچھا! بیت المال میں زیتون کا تیل ہے، ابوعبیدہؓ کو بلائیں۔ بوچھاعبیدہ ہیت المال میں زیتون کا تیل ہے؟ بتایا، جی حضرت! موجود ہے۔ بوچھاکتنا ہے؟ بتایا کہ حضرت!بہت ہے۔ حضرت عمرؓ نے بوچھاکہ بیہ تیل مدینہ منورہ کے سب لوگوں میں تقسیم کیاجائے تومیرے حصے میں کتناآ تاہے؟انہوں نے بتایاکہ حضرت پھروہاتنی مقدار کانہیں ہو گا کہ کھانے کے قابل ہو۔ آٹ نے فرمایابس اس سے زیادہ حق میرابیت المال پر نہیں ہے۔ بیت المال کی چیز مدینہ منورہ کے لوگوں میں برابرنقسیم ہوکر جو حصہ میرے حصے میں آ تاہے بس وہی میراحق ہے اس سے زیادہ میں نہیں لے سکتا۔ طبیب نے کہاکہ حضرت! بطور قرض لے لیں۔ بوچھاکیاتم صانت دیتے ہو کہ اگر میں قرض نہ اداکر سکا توتم اداکرو گے ؟ میں نے عرض کیا کہ خلفائے راشدین نے جناب نبی کریم کی تعلیمات کے مطابق نظام حکومت کی ایسی مثال پیش کی کہ دنیا کا کوئی نظام اسے دہرا نہ سکا۔ بیہ اللہ کے رسول کی حکمت تھی کہ حاکم وقت عام آدمی کے معیار کے مطابق زندگی گزارے گا توعام لوگوں کی مشکلات ومسائل سے آگاہ ہو گااورانہیں حل کرنے کی فکر کرے گا۔

#### حضرت عمرفاروقً کے انصاف کامعیار

امیر المؤمنین حضرت عمر بن الخطابٌ کا ایک واقعہ تاریخُ والے لکھتے ہیں۔ اسلامی ریاست کے قیام کے بعد دوسرے ملکوں کی طرف سے وفود کے آنے کاسلسلہ شروع ہوگیا، رواج کے مطابق ملکوں کے وفد دوسرے ملکوں میں جاتے تھے تو تحفے تحائف لے کر جایا کرتے تھے،ایک مرتبہ قیصر روم نے تحفے میں عور توں کے استعال کی خوشبو بھیجی جو پاؤڈر کی شکل میں تھی۔ حضرت عمر بن الخطاب نے اپنے ساتھیوں سے مشورہ کیا کہ اسے عور توں میں کیسے تقسیم کیا جائے، ساتھیوں نے کہا کہ حضرت! اپنی زدجہ محترمہ کو دے دیجے کہ وہ اسے عور توں میں تقسیم کردیں گی۔ حضرت عمر گھر تشریف لے گئے اور اہلیہ محترمہ کو بتایا کہ یہ خوشبو تحفے میں آئی ہے اسے عور توں میں تقسیم کرنا ہے اس کے لیے ساتھیوں نے تمہارا نام تجویز کیا ہے اس لیے تم اسے تقسیم کردولیکن پہلے مجھے بتاؤ کہ تمہاری تقسیم کا طریقہ کیا ہوگا؟ اہلیہ نے کہا کہ عور توں کو اکٹھا کرول گی اور سب میں برابر برابر تقسیم کردول گی۔ پوچھا اپنا حصہ کتنار کھو گی؟ بتایا کہ جتنادو سرول کو دول گی اتنابی اپنا بھی رکھوں گی۔ فرمایا کہ خوشبو کا وہ حصہ جو تقسیم کردول گی اتنابی اپنا بھی رکھوں گی۔ فرمایا کہ خوشبو کا فوہ س کھاتے میں جائے گا؟ اس لیے یہ خوشبو سب میں تقسیم کرولیکن اپنا حصہ کم رکھنا۔ دنیا کا کونسا حکمران ہے جو انصاف کو اس

### حاکم وقت کے احتساب کاحق

جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم نے حکومت کا نظام قائم کیا اور معاشرے کے ہر فرد

کواحتساب کا حق دیا، ایک مرتبہ ایک صحافی گوباتوں باتوں میں حضور نے چھڑی مار دی جس

سے اس کے جسم پر خراش آگئ تواس نے کہا کہ یار سول الله میں دے دی اور اپنی کمر آگے

نے اس کے حق کوتسلیم کرتے ہوئے فوراچھڑی اس کے ہاتھ میں دے دی اور اپنی کمر آگے

ردی۔ جب حضرت ابو بکر صدیق گی انگساری اور کسر نفسی تھی ور نہ "فضل البشر بعد الا نبیاء ابو بکر صدیق گی انکساری اور کسر نفسی تھی ور نہ "فضل البشر بعد الا نبیاء ابو بکر السلیمات کے بعد نسل انسانی کی بزرگ ترین الصدیق " حضرات انبیاء کرام علیہ مالصلواۃ التسلیمات کے بعد نسل انسانی کی بزرگ ترین مخصیت جناب ابو بکر صدیق گی تھی۔ فرمایا کہ میں تم میں سے بہتر نہیں ہوں لیکن میں تم پر حکمران بنادیا گیا ہوں اگر میں سیدھاسیدھا گیلوں اور محمران بنادیا گیا ہوں اگر میں سیدھاسیدھا گیلوں تو میراساتھ دولیکن اگر میں ٹیڑھا چلوں اور میر صدیت کویہ حق دے رہا ہے کہ اگر میں کسی معاملے میں ٹیڑھا چلوں تو مجھے سیدھا کر دو۔ خلیفۃ المسلمین اپنے بہلے خطبے میں اپنی رعیت کویہ حق دے رہا ہے کہ اگر میں کسی معاملے میں ٹیڑھا چلوں تو مجھے سیدھا کر دو۔ خلیفۃ المسلمین اپنے بہلے خطبے میں اپنی رعیت کویہ حق دے رہا ہے کہ اگر میں کسی معاملے میں ٹیڑھا چلوں تو مجھے سیدھا کر دیا۔

جب خلیفہ بنے تو یہی بات حضرت عمر فاروقؓ نے بھی دہرائی۔ آپؓ نے خطبہ ارشاد فرمایا کہ لوگو!ابو بمرصدایؓ نے مجھے تم پراپناجانشین مقرر کیا ہے اور تم پراپناامیر بنادیا ہے۔ پھر پوچھا کہ میں اگر سیدھا سیدھا چلوں گا تو میراسا تھ دو کے لیکن اگر میں ٹیڑھا چلوں گا تو تمہارا طرزعمل کیا ہوگا؟ ایک بدو صحائی نے کھڑے ہو کراپنی تلوار لہرائی کہ پھر ہم تلوار سے آپ کو سیدھا کر دیں گے۔ اس پر حضرت عمر فاروق نے فرمایا کہ یااللہ! تیرا شکر ہے کہ عمر کی روعیت میں ایسے لوگ موجود ہیں جو عمر کو تلوار کے ساتھ سیدھار کھنے کا حوصلہ رکھتے ہیں۔ رسول اللہ نے لوگوں کو احتساب کا تصور اور آزاد کی رائے کا بیہ حق دیا کہ ایک بار جب حضرت عمر فاروق نے بیت المال سے ایک خاندان کے لیے راش پہنچایا تو گھر کی بڑھیا نے رائی میں حضرت عمر فارز سنے کا حق نہیں کر سکتا تواسے اپنے عہدے پر فائز رہنے کا حق نہیں ہے۔

جناب رسول الله صلى الله عليه وسلم كے بعد احتساب كے اس تصور كوخلفائے اسلام نے کس طرح قائم رکھا؟ امیر المؤمنین حضرت معاویةً بیں سال تک مسلمانوں کے متفقہ امیر المومنین رہے ان کے بارے میں تاریخ ایک دلچیپ واقعہ نقل کرتی ہے۔ طبرانی کی روایت ہے کہ حضرت معاوییؓ نے ایک دن جمعے کے خطبے کے دوران ایک جملہ فرمایا"انما المال مالنا والفنکی فیئنامن شئنا أعطیناه ومن شئنامنعناه "کمه بیت المال کامال ہمارامال ہے اور غنیمت کامال ہمارامال ہے ہم جس کو چاہیں دیں اور جس کو چاہیں نہ دیں۔ لیخی ہیت المال کی دولت اور غنیمت کے مال پر ہماری مرضی ہے کہ جسے چاہیں دیں جسے چاہیں نہ دیں۔اس پرایک جمعہ گزر گیا۔اگلاجمعہ آیا توخطبہ ارشاد فرماتے ہوئے بیدبات پھر دہرادی،لوگوں میں کچھ کھسر پھسر ہونی کہ یہ کیابات ہور ہی ہے۔ تیسراجمعہ آیا تو حضرت معاویڈ نے ایک بار پھر یہی بات دہرا دی۔ دمشق کی جامع مسجد میں جمعے کا بیہ خطبہ ہور ہاتھا اجماع میں ہے ایک آد می کھڑا ہوگیااس نے کہا کہ امیر المؤمنین بات سنیے ، یہ تیسر اجمعہ ہے کہ آپ یہی بات کہہ رہے ہیں۔ سنیے، یہ بیت المال کسی کے باپ کی جاگیر نہیں ہے یہ مسلمانوں کامال ہے ہم کسی کومسلمانوں اور بیت المال کے در میان حائل نہیں ہونے دیں گے۔ جمعہ کے بعد حضرت معاویڈ نے اس شخص کواپنے گھر بلالیا، کچھ لوگ چیچھے گئے کہ اگر کوئی بات سختی کی ہوئی توہم اس کی حمایت کریں گے۔اندر گئے تود کیھا کہ حضرت معاویۃ نے اسے اپنی مندپر بٹھار کھا ہے اور خوداس کے سامنے مؤدب بیٹھے ہوئے فرمارہے ہیں کہ"ان صذااُ حیانی اُحیاہ اللّٰہ" کہ اللہ تعالیٰ اسے زندگی دے اس نے مجھے نئی زندگی عطاکی۔ حضرت معاوییاً نے فرمایاکہ اصل قصہ یہ ہے کہ میں جو یہ بات دہرار ہاتھا تومیں ایسا قصد اکر رہاتھا کہ اس سے میراایک

مقصد تھا۔ فرمایا کہ میں نے رسول اللہ سے بدار شاد سنا کہ میرے بعد میری امت میں کچھ حکمران ایسے بھی آئیں گے جو میرے منبر پر کھڑے ہوگر جو جی میں آئے گا کہیں گے کوئی پوچھنے والا نہیں ہوگا کوئی باز پر س نہیں کرنے والا ہوگا، ایسے حکمران جہنم میں بندروں کی طرح چھلا گییں لگاتے پھریں گے۔ حضرت معاویہ ٹے فرمایا کہ جب پہلے جمعے میں مجھے کسی نے اس بات پر نہیں ٹوکا تو مجھے بدبات کھٹی کہ معاویہ معاملہ پھر کوئی نہیں کھڑا ہوا تو مجھے پر بیثانی میں نے پھر بدبات دہرائی کہ شایداب کوئی کھڑا ہو، جب پھر کوئی نہیں کھڑا ہوا تو مجھے پر بیثانی لاحق ہوگئی کہ میہ مسئلہ تو خراب لگتا ہے، کہیں میں رسول اللہ گی پیشین گوئی کی زدمیں تو نہیں آرہا۔ آج کے خطبہ جمعہ میں اس شخص نے کھڑے ہوکر مجھے ٹوک دیا اور مجھے حضور کی اس پیشین گوئی کی زدمیں ان کا معیار بہ پیشین گوئی کی زدمین ان کا معیار بہ بے کہ وہ خوداحت آئی کر بر کھر ہے ہیں اور اپنے آپ کو نی کر بھر گی پیشین گوئی پر پر کھر ہے ہیں۔

# ماكم وقت كااحتساب، رعيت كاحق ياذمه دارى؟

جناب رسول الده صلی الد علیه وسلم نے حکومت کا جو تصور پیش کیا اس میں عام لوگوں کو احتساب کاحق دیا کہ اگر حاکم وقت میں کوئی غلط بات دیکھیں توٹوک دیں۔ آج کے نظام سیاست میں ایک بنیادی فرق ہے۔ حاکم وقت اگر کوئی بات سیاست میں اور اسلام کے نظام سیاست میں ایک بنیادی فرق ہے۔ حاکم وقت اگر کوئی بات یا عمل حق کے خلاف کر رہا ہو یا ناانصافی اور ظلم کا معاملہ کر رہا ہو تواسے اس طرز عمل سے روکنے کو آج کی دنیا ہر شہری کاحق قرار دیت ہے۔ لیکن حاکم وقت کے خلاف تقید کرنا اسے اس کی غلطی پر ٹوکنا اور اس کی غلط بات کی نشاندہی کرنا، اسلام نے اسے حق نہیں بلکہ ذمہ داری قرار دیا ہے۔ اسلام کے اور آج کے مروجہ نظام سیاست میں یہ فرق ہے۔ حق تو اختیار نہیں دیا بلکہ بالخصوص علاء کے حوالے سے یہ فرمایا کہ غلط بات کو غلط کہنا پڑے گا۔ نی کریم نے فرمایا کہ جوعالم ایک ظالم حکمران کے ظلم کو دیکھ کرخاموش رہے وہ اپنی ذمہ داری سے گریز کر رہا ہے، جناب نی کریم نے اسے جہاد قرار دیا ''فضل الجھاد کلمۃ حق عند سلطان جائر''کہ سب سے بہتر جہاد ظالم حکمران کے سامنے کلمۂ حق کہنا ہے۔

ایک حدیث میں جناب نبی کریمؓ نے ان لوگوں کو جوظالم حکمرانوں کے سامنے حق بات کہنے کا حوصلہ نہ کریں، شیطان کاساتھی قرار دیا۔ حضورؓ نے فرمایا کہ جومیرے منبر بیٹھتا ہے اور ظالم کے ظلم کوظلم نہیں کہتا''شیطان اُخرس''وہ گو نگاشیطان ہے۔لیکن اس میں نکتہ ہیہ ہے کہ بھلائی کی بات ایسے انداز سے کہی جائے کہ جس میں خیر خواہی ہو۔ ایک صحابی نے بوچھا کیا رسول اللہ! دین کیا ہے؟ فرمایا خیر خواہی کا نام دین ہے۔ بوچھا کس کی خیر خواہی؟ فرمایا" کللہ ولرسولہ ولائمۃ المسلمین وعامتھم "کہ اللہ کے لیے خیر خواہی (اللہ کی بندگی)، اللہ کے رسول کے لیے خیر خواہی (رسول اللہ کی نصیحت پر عمل)، مسلم حکمرانوں کی خیر خواہی (فلط باتوں پر موقع محل کی مناسبت (فلط باتوں پر تنقید) اور عوام الناس کی خیر خواہی۔ لیخی فلط بات پر موقع محل کی مناسبت سے تنقید کرنا ایک ذمہ دار شہری کا فریضہ ہے لیکن یہ تنقید ایسے انداز سے ہو کہ اس میں وشمنی کا پہلونہ ہوبلکہ خیر خواہی کا پہلوہ و۔ جناب نبی کریم نے حکمرانوں کی غلطیوں کو درست کرنے کو دین قرار دیا اور اسے جہاد کا در جہ دیا۔

میں نے اپنی گفتگو میں جناب بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے نظام حکومت کی دو بنیادی خصوصیات کا تذکرہ کیا ہے۔ پہلی خصوصیت ہے کہ آپ نے ایک حاکم وقت کے طور پر اپنا معیار زندگی عام لوگوں کے مطابق رکھا، اس میں حکمت یہ تھی کہ ایک حاکم وقت عام لوگوں کے مسائل و مشکلات سے صحیح طور پر آگاہی اسی صورت میں حاصل کر سکتا ہے جبکہ وہ خود روز مرہ زندگی کے ان مسائل و مشکلات سے گزرے۔ اگر حکمرانوں اور عوام الناس کے معیار زندگی میں فرق ہوگاتو حکمرانوں کولوگوں کے مسائل کا صحیح ادراک نہیں ہوسکے گااور وہ صحیح حکمرانی نہیں کر سکیں گے۔ رسول اللہ نے جو طرز حکومت متعارف کروایا اس کی دوسری خصوصیت یہ تھی کہ معاشرے کے ہر فرد کو حاکم وقت کے احتساب کا حق دیا۔ اور بالخصوص معاشرے کے اصحاب علم و دانش کی یہ ذمہ داری قرار دی کہ وہ حکمرانوں کے غلط دیرات کی نشاندہی کرتے رہیں کہ احتساب کا بیٹمل حکومتی نظام کو صحیح رخ پر چلنے میں مدد دیارہ ہوں کے اصحاب علم و دانش کی سے ذمہ داری قرار دی کہ وہ حکمرانوں کے غلط دیارہ ہوں گے اور اپنے فرض کی دیارہ تصور پیش کیا اس کی اشاندہی نہیں کریں گے تو وہ مجرم گھہریں گے اور اپنے فرض کی ادائیگی میں قصور وار ہوں گے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے دنیا کے سامنے سیاسی راہنمائی کا جو تصور پیش کیا اس کی ایک جملک میں نے آپ کے سامنے پیش کی ہے۔ ادائیگی میں قصور وار ہوں گے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے دنیا کے سامنے سیاسی راہنمائی کا جو تصور پیش کیا اس کی ایک جملک میں نے آپ کے سامنے پیش کی ہے۔

# قانون کی بالادستی اور سیرت نبوگ

(جامعه الهدى، نوٹنگهم، برطانيه - استمبر ١٩٩٥ع)

بعد الحمد والعلوة - آج جب مسلمان دنیا کے کسی خطے میں حضرت محدر سول الله صلی الله علیہ وسلم کی تعلیمات کو حکومت و قانون کی بنیاد بنانے کی بات کرتے ہیں اور یہ کہتے ہیں کہ ایک مسلمان ملک کا سارے کا سارا نظام قرآن کریم اور سنت رسول کے مطابق ہونا چاہیے، وہاں اسلام کی بالادستی ہونی چاہیے، حدود شرعیہ نافذ ہونی چاہیی، خلافت کا نظام نافذ ہونا چاہیے، تواس کے جواب میں عام طور پر ایک بات کہی جاتی ہے کہ آج کے دور میں خشیاکر لیمی نہیں چل سکتی، یا آج کے دور میں پاپائیت کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔

### تھیاکریسی اور پاپائیت

تھیاکر لیں اور پاپائیت کے کہتے ہیں؟ تھیاکر لیں اور پاپائیت اسے کہاجاتا ہے کہ وقت کا حکمران خود کو خدا کا نائب اور نمائندہ قرار دے کر جو چاہے فیصلے کرے، لوگ اسے سننے اور ماننے پر مجبور ہوں اور ان فیصلوں پر عمل کے پابند ہوں۔ تھیاکر لیں کا مختصر معنی ہیہے کہ حاکم وقت خود کو قانون سے بالا ترسیجھے، وہ خود کسی قانون کا پابند نہ ہو، جبکہ جو پچھ کہہ دے وہ قانون کی حیثیت رکھتا ہو۔ اس کا مطلب ہیہ ہے کہ حاکم وقت ہیں ہجھے کہ میں خدا کا نمائندہ ہوں اس لیے میں جو بھی بات کہتا ہوں وہ خدا ہی کی طرف سے ہے۔ دنیا کے کسی بھی خطے میں خدا کے اشارے کے نام پر، یاالہام کے نام پر بینیمبر کے سواکوئی حاکم اپنی بات کو خدا کی بات قرار دے کر لوگوں کو اپنی اطاعت کا پابند بنا لے، اس کا نام تھیا کر لیے ہے۔ اس کا نام تھیا

دنیاپاپائیت اور تھیاکریسی کی ڈسی ہوئی ہے، لوگوں کے ذہنوں میں حکومت کے حوالے سے جب مذہب کانام آتا ہے توبورپ کاوہ چار سوسالہ دور ان کے سامنے آجاتا ہے جس میں بورپ کے اندر تھیاکریسی اور پاپائیت کا راج رہاہے اور بورپ میں بوپ اور اس کی کونسل اپنے فیصلوں کو خدا کا فیصلہ قرار دیتے رہے ہیں، آج بھی وہ اپنے دائرے میں یہی کرتے ہیں۔ ورپ کے لوگوں پر مذہب اور خدا کے نام پر بڑاظلم ہوا ہے، بادشاہ نے اور کلیسانے خدا کے نمائندے بن کرجس بات کواپنے مفاد کے خلاف پایا ہے اس کو خہب کی حالف قرار دے کرلوگوں کے خلاف فیصلے کے اور لوگوں کو سزائیس دی ہیں۔ اس لیے آئ

جب مذہب کی بنیاد پر حکومت کا نام آتا ہے توان لوگوں کے ذہنوں میں وہ تاریک دور آجاتا ہے جسے بیڈارک ایجز(Dark ages) کہتے ہیں۔ اس پس منظر کی بنیاد پر بیلوگ کہتے ہیں۔ اس پس منظر کی بنیاد پر بیلوگ کہتے ہیں کہ مذہب کے نام پر جب بھی حکومت ہوگی توحکمران خدا کے نام پر اپنی من مانی کرے گاس لیے کہ مذہب اور خدا کے سامنے لوگ پابند اور مجبور ہوجاتے ہیں۔ چنانچہ آئ جب دنیا کے کسی بھی ملک میں اسلامی نظام کے نفاذ کا مطالبہ ہوتا ہے توجواب میں بیرد ممل سامنے آتا ہے کہ آج کے دور میں تھیاکر لیمی گنجائش نہیں ہے۔ بیدوہ شکش ہے جواسلامی نظام کے نفاذ کے حوالے سے مسلمانوں کو در پیش ہے۔

### اسلام میں تھیاکریسی کا تصور

حقیقت یہ ہے کہ اسلام میں تھیاکر لی کا سرے سے کوئی تصور ہی نہیں ہے، اسلام تو خلافت لینی نیابت کا تصور دیتا ہے۔ ہمارے ہاں جناب رسول اللہ کے دنیا سے تشریف لے جانے کے بعد قیامت تک کوئی شخصیت ایسی نہیں ہے کہ جس کی بات کوخدا کی بات کہا جا سکے، اور پھر خود نبی کریم گی شخصیت بھی اللہ تعالی کے قانون اور ضا بطے سے مشتی نہیں تھی۔ پاپائیت اس کا نام ہے کہ ایک آدمی کواس درجہ میں معصوم تصور کر لیاجائے کہ اس سے کوئی غلطی سرزد نہیں ہوتی اور بیا کہ جو بات وہ کہددے وہ دراصل خدا ہی کی بات ہے، اس کے غلطی سرزد نہیں ہوتی اور بیا کہ جو بات وہ کہددے وہ دراصل خدا ہی کی بات ہے، اس کے والجماعت کے تمام مکاتب فکر اس بات پر متفق ہیں کہ رسول اللہ گی ذات گرامی کے بعد قیامت تک امت میں سے کوئی آدمی ایسانہیں ہوا اور نہ ہوگا کہ جس کے متعلق بیا کہا جائے گیا ہو ۔ خدا کا نمائندہ ہے اور غلطی سے بالا ترہے۔ کہ دہ معصوم ہے، خدا کا نمائندہ ہے اور غلطی سے بالا ترہے۔

کہ وہ محصوم ہے، خدا کا کمائندہ ہے اور سی سے بالاترہے۔
جناب نی کریم اپنی ۲۳ سالہ نبوی زندگی میں خود بھی کبھی خدائی قانون سے بالاتر نہیں رہے، آپ نے کبھی یہ نہیں فرمایا کہ چو نکہ میں یہ کہتا ہوں اس لیے میری بات مانو بلکہ آپ نے فرمایا کہ اللہ کی طرف سے بیہ تھم آیا ہے جس کا میں بھی پابند ہوں اور تم لوگ بھی پابند ہو۔ رسول اللہ نے کسی بات کی نسبت اپنی طرف نہیں کی، حالا نکہ جہاں تک ہمارے ایمان کا تعلق ہے رسول اللہ دین کے معاملے میں آخری اتھارٹی ہیں، ہمارے سامنے نہ اللہ تعالی ہیں اور خہریل علیہ السلام بلکہ ہمارے سامنے تو حضور کی شخصیت ہے۔ لیکن دین کے معاملے میں اور معاملات کے بارے میں آخری اتھارٹی ہون اور ضابطے کے پابند کے موجود خود رسول اللہ کا طرز عمل سے رہا ہے کہ آپ قانون اور ضابطے کے پابند

رہے ہیں۔ اللہ تعالی نے جناب بنی کریم کو مختلف معاملات میں قانون کا پابند بناکر یہ بتایاکہ اسلام تصیاکر لیں کا نام نہیں ہے بلکہ ایک قانون اور ضا بطے کی پابندی کا نام ہے۔ اس حوالے سے میں جناب بنی کریم ، خلافت راشدہ اور خیر القرون کے حوالے سے چند واقعات کا تذکرہ کروں گا جن سے بیدواضح ہوجاتا ہے کہ جناب رسول اللہ اور ان کے بعد آنے والے خلفاء اسلام اللہ تعالی کی طرف سے نازل کردہ ضا بطے اور دائرے کے پابندر ہے ہیں۔

### منه بولے بیٹے کی حیثیت

جناب نبی کریم ہے اپنے انتہائی پیارے ساتھی حضرت زید بن حارثہ ؓ لوجو آپ کے آزاد کردہ غلام بھی تھے منہ بولا بیٹا بنا لیا تھا، وہ زید بن حارثۂ جنہوں نے اپنی تلاش میں آنے والے اپنے خاندان کو بیر کہ مرکرواپس کر دیا تھا کہ رسول اللّٰدُّ کے دامن سے وابستہ ہونے کے بعداب میں حضورٌ کو چھوڑنے کا تصور بھی نہیں کر سکتا۔ مکہ مکرمہ میں کافی عرصہ تک حضورٌ کی کنیت ابوزیدر ہی اور زید بن حارثہؓ کو زید بن محمدؓ کہا جاتار ہا۔ حاہلیت کے دور میں جب لوگ نسی کومنه بولا ہیٹا بناتے تھے تووہ پھر حقیقی بیٹا ہی شار ہو تا تھا، وہ وراثت میں بھی شریک ہوجاتا تھااور اس کے ساتھ حلال وحرام کے مسائل بھی وابستہ ہوجاتے تھے۔عرب قبائل کے رواج کے مطابق منہ بولا بیٹاختیقی بیٹا تمجھا جاتا تھا اور اس کی بیوی بہو مجھی جاتی تھی اس لیے بیٹا فوت ہوجانے کی صورت میں بہوسے خسر کا نکاح ناجائز شمجھا جاتا تھا۔ جناب نبی کریمؓ نے زیدین حارثہؓ کومتبنی بنایا تولو گوں نے انہیں زیدین محرؓ کہنا شروع کر دیا۔ کیکن جب اللّٰہ تعالی نے ضابطہ نازل کیا کہ بیہ رواج ٹھیک نہیں ہے اس لیے جواصل باپ ہے اسی کی طرف نسبت ہوگی اور اپنی طرف سے نسی کوباپ یا بیٹا بنا لینے کی کوئی حیثیت نہیں ہے۔ اس پر نبی کریم ؓ نے اعلان فرہادیا کہ آج کے بعد نہ کوئی زید کوزید بن محمدٌ کہے اور نہ کوئی مجھے ابو زید کیے، وہ حارثہ گا بیٹا ہے اور میں اپنی اولاد کا باپ ہوں۔ چنانچہ اللہ تعالی نے سب سے پہلے جناب نبی کریم پر ضابطہ اور قانون نازل کیا اور اس طریقے سے نازل کیا کہ آگ کے ذریعے عرب کا بیرواج توڑتے ہوئے اللہ تعالی نے اپنے حکم سے جناب نبی کریم کے ساتھ حضرت زیدبن حارثهٔ گی مطلقه بیوی حضرت زینب ٔ کا نکاح کروایا۔ قرآن کریم میں اس کاذکر ب و فلما تضى زيد منها وطراز وجنكهالكيلا يكون على المؤمنين حرج في ازواج ادعيآءهم " (سورة الاحزاب۳۷)اور جب زیداس سے حاجت بوری کر چکا توہم نے آگ سے اس کا نکاح کر دیا تاکہ مسلمانوں پر ان کے منہ بولے بیٹوں کی بیوبوں کے بارے میں کوئی گناہ نہ سمجھا

جائے۔ جناب نبی کریم کے حوالے سے اللہ تعالی نے قرآن کریم میں بتایا کہ محمد اللہ کے رسول اور نمائندے ہیں لیکن وہ بھی ہمارے قانون اور ضا لطے کے پابند ہیں۔

#### امراءکے لیےالگ مجلس

ایک مرتبہ جناب نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اپنے چند ساتھیوں کے ساتھ تشریف فرما تھے، آگے کی مجلس میں حضرت بلال، عمار بن یاسر، زید بن حارثہ اور عبداللہ بن مسعود رضوان الله علیهم اجعین بلیٹھ ہوئے تھے۔ یہ مکہ مکرمہ میں قریش کے ساتھ مخالفت کے عروج کا زمانہ تھا، ابوطالب ابھی زندہ تھے۔ کچھ قریثی سردار اکٹھے ہوکرنبی کریم کے پاس آئے،ان میں عتبہ اور شیبہ وغیرہ کا نام بھی آتا ہے ، کہنے لگے کہ جناب ہم آپ کی بات سننا چاہتے ہیں لیکن آپ کی مجلس میں یہ جو غریب لوگ بیٹھ ہوئے ہیں ان کی موجودگی میں ہم آپ کے ساتھ نہیں بیٹھ سکتے۔ حضور کے ابتدائی ساتھی معاشرے کے یہی کمزور لوگ تھے۔قریش کے سرداروں نے کہاکہ جناب ہم آپ کے ساتھ بات چیت کے لیے تیار ہیں کیکن آپ کے ان ساتھیوں کے ساتھ بیٹھنا ہمارے معاشرتی مقام کے خلاف ہے، آپ انہیں اپنی مجلس سے اٹھادیں اور ہمارے ساتھ الگ مجلس کریں پھر ہم آپ کی بات س لیس گے۔جناب نی کریم نے جواب دیا کہ ہم اس بارے میں مشورہ کرے آپ کو بتائیں گے ، نبی کریمؓ نے اثبات یا کفی میں جواب نہیں دیا۔ حافظ ابن کثیرؒ فرماتے ہیں کہ رسول اللہؓ نے اپنے چند ساتھیوں کے ساتھ اس بارے میں مشورہ بھی کیا، حضرت عمر فاروقی فرماتے ہیں کہ میں نے بیہ مشورہ دیاکہ ہمیں ان کی اس شرط کو قبول کرکے بات چیت کرلینی چاہیے،ممکن ہے کہ ان میں سے کوئی سردار مسلمان ہوجائے تواس سے ہم مسلمانوں کوفائدہ ہو گا۔ابھی يه مشاورت مور ہي تھي كه الله تعالى نے حكم نازل فرما ديا" ولا تطرد الذين يدعون رجهم بالغدوة والعثى يريدون وحجهه ماعليك من حسابهم من شىءومامن حسابك علليهم من شىء فتطردهم فتكون من الظالمين" (سورة الانعام ۵۲) اور جو لوگ اپنے رب كو ضبح و شام رپارتے ہیں انہیں آپ اپنے سے دور نہ کریں جواللہ کی رضاحیا ہتے ہیں، نہ آپ کے ذھے ان کاکوئی حساب ہے اور نہ ان کے ذمے آپ کا کوئی حساب ہے ،اگر آپ نے انہیں اپنے سے دور ہٹایا توآپ بے انصافوں میں سے ہوں گے۔

لینی اللہ تعالی نے اپنے پیغمبر سے کہا کہ اگر آپ نے ان بڑوں کی خاطر اپنے کمزور ساتھیوں کو اپنی مجلس سے اٹھا دیا ''فتکون من الظالمین'' تو ہمارے ہاں آپ کا شار بھی ظالموں میں ہوگا۔ جناب نی کریم جو ابھی اپنے ساتھیوں سے مشورہ کررہے تھے اور ابھی آپ نے اپنا ذہن واضح نہیں کیا تھا کہ اللہ تعالی نے حکم نازل فرما دیا کہ جناب ان امراء کی معاشرتی امتیاز بر قرار رکھنے کی بیہ منشا بوری نہیں ہوگی۔ حضرت شاہ ولی اللہ فرماتے ہیں کہ اللہ تعالی کے ہر فیصلے میں ہزاروں حکمتیں ہوتی ہیں، اور اس فیصلے میں بھی بہت سی حکمتیں ہولی گی۔ اس بارے میں ایک حکمت ہماری سمجھ میں بیہ آتی ہے کہ اگر اس وقت رسول اللہ چند کمحوں کے لیے بیم مجلس الگ کر لیتے تو قیامت تک امیروں کی مجلسوں کے مجلسوں کی مجلسوں الگ ہو جاتیں، اگر چہدیہ ایک وقتی بات ہوتی لیکن بعد میں آنے والے سرداروں اور امراء کو بیہ جواز مل جاتا اور پھر کوئی بڑا کسی غریب کو اپنے پاس نہ بیٹھنے دیتا۔

الله تعالی نے ایک ضابطہ نازل فرمایا اور ٹی کریم گواس ضابطے کا پابند کیا، قرآن کریم میں اللہ رب العزت نے فرمایا کہ ہم نے اپنے پیغیبر کو قانون اور ضابطے کے دائرے میں رکھا ہے۔ اگر اللہ تعالی کی طرف سے امت کی تعلیم کے پیش نظر حضورً کے ذہن میں کبھی کوئی الی بات آئی بھی ہے تواللہ تعالی نے حکم نازل فرما دیا کہ جناب معاملہ ویسے نہیں ہوگا جیسے آپ سوچ رہے ہیں بلکہ ہمارے حکم کے مطابق ہوگا، یا پھر اگر اللہ تعالی نے حضورً کے کسی ایسے فیصلے کو قبولیت بخشی بھی تو تنبیہ کردی کہ معاملہ اگر دوسرے طریقے سے ہوتا تو بہتر تھا۔ ایسے فیصلے کو قبولیت بخشی بھی تو تنبیہ کردی کہ معاملہ اگر دوسرے طریقے سے ہوتا تو بہتر تھا۔ جسے جناب بنی کریم نے غزوہ کبدر کے موقع پر فدیہ لے کر قیدیوں کی رہائی کا جو فیصلہ کیا، اس کے متعلق اللہ تعالی نے فرمایا کہ اب آپ نے میرفدیہ لے کر قیدیوں کی رہائی کا جو فیصلہ کیا کیا نے منطق واللہ دوہ ہوتا جس کے لیے حضرت عمر شے نے یہ فیصلہ کرلیا ہے تواس پر عملد رآمد کرلیں لیکن اصل فیصلہ وہ ہوتا جس کے لیے حضرت عمر شے نے رہائے دی تھی۔

## حضورً کی شہد کے استعال نہ کرنے کی قشم

اسی طرح شہد کے معاملے میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ فیصلہ کیا تھا کہ میں آج بعد شہد استعال نہیں کروں گا۔ حضور نے امت کے لیے شہد کو حرام قرار نہیں دیا تھا صرف اپنی ذات کے لیے اس کا استعال منع فرمایا تھا۔ لیکن اللہ تعالی نے قرآن کریم میں اس کے بارے میں کس انداز سے ذکر فرمایا" یا ایھا النبی لم تحرم مااصل اللہ لک تبتنی مرضات انواجک واللہ غفور الرحیم۔ قد فرض اللہ لکم تحلت ایمانکم واللہ مولاکم وھو العلیم انکیم" (سورة التحریم اسلامی کے ایم اللہ کیوں حرام کرتے ہیں جواللہ نے آپ کے لیے حلال کیا ہے، آپ اینی بیویوں کی خوشنودی چاہتے ہیں، اور اللہ بخشنے والانہایت رحم والا ہے۔ اللہ نے آپ کے مالے اور وہی نے آپ کا مالک ہے اور وہی

سب کاجانے والا، حکمت والا ہے۔ یعنی اللہ رب العزت نے فرمایا کہ کسی چیز کوحلال یاحرام قرار دینا ہمارا کام ہے، آپ الیی چیز کواپنے لیے کیوں حرام کررہ ہے ہیں جسے اللہ تعالی نے حلال کیا ہے، اس لیے اللہ آپ کے لیے اس بات کوفرض کررہا ہے کہ آپ قسم توڑی، شہد کھایا، اور قسم کھایئی اور قسم توڑی، شہد کھایا، اور قسم توڑ نے کا کفارہ اواکریں۔ چنانچہ رسول اللہ نے قسم توڑی، شہد کھایا، اور قسم توڑ نے کا کفارہ اواکیا۔ اس واقع میں بھی اللہ تعالی کی طرف سے مسلمانوں کے لیے یہ تعلیم ہے کہ اللہ کارسول کہتے ہی اسے ہیں جو اللہ کے احکامات کا پابند ہو۔ اللہ تعالی نے بتایا کہ جناب نبی کریم ہمارے رسول ہیں اور دین کے معاملے میں تمہارے لیے آخری اتھارٹی اسی لیے ہیں کہ وہ ہمارے قانون اور ضا بطے کے پابند ہیں۔

اس طرح کے اور بھی واقعات ہیں جن کا ذکر قرآن کریم میں ہے، ان واقعات میں حکمت یہ تھی کہ اللہ تعالی نے اپنے تکونی نظام کے تحت اس بات کی تعلیم کا اہتمام فرمایا کہ خودر سول اللہ گی ذات گرامی قانون سے بالا تزنہیں ہے۔ جناب بی کریم نے اپنے طرز عمل سے قانون کی پابندی کا یہ تصور دیا کہ عام آدمی تو ایک طرف، افضل الانبیاء حضرت محمد رسول اللہ بھی اللہ تعالی کی طرف سے متعین کیے گئے قانون اور ضا بطے کے پابند ہیں۔

#### حدود نشرعيه كانفاذ

حدود کہتے ہیں ان سزاؤں کوجو قرآن کریم نے متعیّن بیان فرمادی ہیں مثلا چوری کی سزا ہاتھ کا ٹناہے، شادی شدہ زائی کی سزاسنگسارہے جبکہ غیر شادی شدہ کی سزاکوڑے مارناہے،
کسی پر بدکاری کی تہمت لگانے کی سزاقذف ہے، اور شراب کی سزااجماع امت سے متعیّن ہے۔ جو جرائم حدود شرعیہ کے دائرے میں آتے ہیں ان کے متعلق عدالت میں قاضی جرم کے ثابت ہونے یا نہ ہونے پر تو بحث کر سکتا ہے لیکن جب جرم ثابت ہوجائے تو پھر قاضی کو یہ اختیار نہیں ہے کہ وہ سزامعاف کر سکتے یا سزامیں کمی بیشی کر سکے ۔ حد کا معنی ہی بیت کہ یہ معاملہ طے شدہ ہے۔ جج کے سامنے مقدمہ آئے گا تو جج اس بات کی تفتیش تو ہے کہ یہ معاملہ طے شدہ ہے۔ جج کے سامنے مقدمہ آئے گا تو جج اس بات کی تفتیش تو کر سے گا کہ یہ جرم واقع ہوا ہے یا نہیں، لیکن جب جرم ثابت ہوجا تا ہے تو پھر سزاکے دینے میں جج کا کوئی اختیار باقی نہیں رہ جاتا، وہ سزا بہر حال وہی دے گا جو قرآن کریم میں متعیّن کی میں جنگی کے۔

نسائی شریف میں ہے کہ حضرت صفوان بن امیڈ روایت کرتے ہیں کہ ایک شخص نے چوری کی، ہم نے اسے پکڑ کر پہلے تو خود لعن طعن کی اور پھر جناب نبی کریم گئی خدمت میں پیش کیا کہ یارسول اللہ اس نے چوری کی ہے، اس سے بوچھا گیا تووہ مان گیا کہ ہاں میں نے چوری کی ہے، رسول اللہ اس کا ہاتھ کاٹ دو، جب ہاتھ کٹنے کا وقت آیا توجس شخص کی چوری ہوئی تھی اس نے کہا کہ یارسول اللہ میں اسے معاف کرتا ہوں۔ حضور نے فرمایا کہ چور کو میرے پاس لانے سے پہلے پہلے معاف ہو سکتا تھا لیکن اب بیے نہیں ہو سکتا۔ حضور کی تعلیم یہی ہے کہ جب کوئی مجرم پکڑا جائے تو قاضی کی عدالت میں پہنچنے سے پہلے بہلے آپس میں معاملہ رفع دفع کر لیا جائے تاکہ اسے آئی بڑی سزانہ ملے۔ لیکن اگر مجرم قاضی کی عدالت میں پہنچ جاتا ہے اور اس پر ایسا جرم ثابت ہو جاتا ہے جو حدود اللہ سے متعلق ہے تو پھر اس کے بعد سزامیں کی بیشی یا سزا کے معاف کردینے میں کسی کا اختیار نہیں رہتا۔

ایک اور مشہور واقعہ جو تاریخ میں مذکورہے کہ بنومخزوم کی فاطمہ نامی ایک خاتون نے چوری کی ، اس کا جرم ثابت ہو گیا، رسول اللّٰدُ کی عدالت میں مقدمہ گیا۔ بنومخزوم عرب کے معروف اور باعزت قبائل میں سے تھا،ان کے لیے بیه عزت کامسکلہ بن گیاکہ ہمارے قبیلے کی خاتون کا ہاتھ کٹے گا تو ہماری ناک کٹ جائے گی۔ انہوں نے مشورہ کیا کہ کوئی ایسی صورت نکالی جائے کہ بیرخاتون سزاہے نچ جائے ،کسی نے مشورہ دیاکہ رسول اللّٰدُّ ہے اس کے متعلق سفارش کی جائے ، اور سفارش کے لیے نبی کریم کے کسی قریبی ساتھی سے بات کی حائے۔ نبی کریم کے اس وقت سب سے زیادہ چہیتے حضرت اسامہ بن زیڈ تھے ، بیرزید بن حار نٹڑ کے بیٹے تھے جنہیں کسی وقت حضورً نے اپنامنہ بولا بیٹا بنالیا تھا،اس لحاظ سے یہ آپ کے بوتے لگتے تھے۔ ان کا لقب ہی حب رسول اللہ تھا لینی رسول اللہ کے محبوب نوجوان \_ مشورہ ہواکہ اسامہ بن زیر سے بات کی جائے کہ وہ حضور سے سزاکی معافی کے بارے میں سفارش کریں، اس وقت اسامہ پندرہ سترہ برس کے نوعمر نوجوان تھے، اسامہً سے بات ہوئی تواسامہ اس کام کے لیے تیار ہوگئے۔حضور کی خدمت میں حاضر ہوئے، حضورً آرام فرمار ہے تھے، بیٹھ کرٹانگیں دباناشروع کیں اور پھر گفتگو کا آغاز کیا۔ یار سول اللّٰدُّ ایک گزارش کرنے آیا ہوں بنو مخزوم کی فاطمہ کا مقدمہ آپ کے پاس ہے، آپ نے فرمایا، ہاں۔اسامۃؑ نے پوچھاآپ نے اس کا ہاتھ کاٹنے کا فیصلہ فرمایا ہے؟ فرمایا، ہاں۔ یارسول اللهُّوه عزت والاخاندان ہے اس سے اس خاندان کی بہت بدنامی ہوگی۔رسول اللهُّ جو لیٹے ہوئے تھے اٹھ کر بیٹھ گئے اور فرمایا اسامہ!'' آتشفع فی حد من حدود اللہ "کہ اللہ کے قانون

کے بارے میں سفارش کرتے ہو؟آپ مسجد میں تشریف لے گئے اور فرمایا کہ لوگوں کوبلاؤ،
لوگ اکٹھے ہوئے توآپ نے فرمایا کہ تم لوگ سفارشیں تلاش کرتے ہو؟تمہیں اس کاعلم
نہیں ہے کہ اللہ تعالی کے ضا بلطے اور قانون کیسے ہیں؟ تم لوگ خدا کے قانون اور حدود کو
نہیں ہجھتے؟فرمایا"والذی نفس محمہ بیدہ"اس پرورد گاری قشم جس کے قبضے میں محمد کی جان
ہے "لو سرقت فاطمۃ بنت محمد لقطعت بدھا او کما قال صلی اللہ علیہ وسلم "کہ اگر میری بیٹی
فاطمہ بھی چوری کرے گی اس کا ہاتھ بھی کئے گا۔

آپ نے اس معاملے کی شدت بیان کرنے کے لیے فرمایا کہ اگر فاطمۃ بنت محر مجھی چوری کرے گی تومیں اس کا ہاتھ بھی کاٹوں گا س لیے کہ خدا کے ضابطوں میں سفارش نہیں چلتی اور اللہ کے قانون اور ضابطے کی پابندی کا سے تعریل کرنے قانون اور ضابطے کی پابندی کا یہ تصور دیا کہ جو بات اللہ تعالی نے طے کر دی ہے اسے تبدیل کرنے کا اختیار اللہ کے پیم نہیں ہے، جب اللہ کے ضابطوں میں اللہ کے پیم کا اختیار نہیں ہے تو اور کس کو مجال ہے۔

### حضرت على كرم اللدوجهه كى شهادت

حضرات خلفائے راشدین ٹے جس انداز سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات پر عمل پیرا ہوتے ہوئے قانون کی بالادسی کو اپنے عمل کے ساتھ متحکم کیا، تاریخ ایسے بے مثال واقعات سے بھری پڑی ہے۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ کا معمول یہ تھا کہ صبح مسجد میں آکر تبجہ کی نماز پڑھا کرتے تھے اور پھر فجر کے لیے مسجد میں ہی انظار کیا کرتے تھے۔ ایک دن حسب معمول صبح مسجد کی طرف نکلے ، قاتل گھات میں بیٹھا تھا، اس نے موقع تاک کر حضرت علی پروار کر دیا۔ حضرت علی گوشدید زخمی حالت میں ان کے گھر لے جایا گیا، بڑے بیٹے حضرت حس جو حضرت علی گوشدید زخمی حالت میں ان کے گھر اے جایا گیا، بڑے بیٹے حضرت حس جو حضرت علی گئے جانشین بھی ہوئے اور پھر جناب نبی کر یم گئی کیا۔ ان کے سامنے ان کا باپ زخمی حالت میں پڑا تھا اور موت کے آثار نمایاں تھے۔ ایسی صورت حال میں اولاد سے زیادہ غصہ کس کو ہوگا؟ حضرت حسن شنے طیش اور غصے میں یہ بات کبی کہ امیر المؤمنین اس قاتل کو تو میں اپنے ہاتھ سے قتل کرنے جاتا ہوں۔ حضرت علی جو زخمی حالت میں سے ، اس لیے اگر اسے مارو گے توتم خود قاتل نہیں ہے ، اس لیے اگر اسے مارو گے توتم خود قاتل بنو گے ، لیکن اگر میں زندہ ہوں وہ قاتل نہیں ہے ، اس لیے اگر اسے مارو گے توتم خود قاتل بنو گے ، لیکن اگر میں زندہ ہوں وہ قاتل نہیں ہے ، اس لیے اگر اسے مارو گے توتم خود قاتل بنو گے ، لیکن اگر میں زندہ ہوں وہ قاتل نہیں ہے ، اس لیے اگر اسے مارو گے توتم خود قاتل بنوگے ، لیکن اگر میں

مر گیا تومیرے مرنے کے بعد جونئے امیر المؤمنین ہوں گے ، بیران کی ذمہ داری ہوگی کہ وہ اس قاتل کو سزادیں۔

اس معاملے کی حساسیت کا اندازہ اس بات سے لگائیں کہ حضرت علی ڈندگی و موت کی کشکش میں بھی اس قدر حاضر دماغی کے ساتھ ضا بطے اور قانون کی بات فرمارہے ہیں کہ جب تک میں زندہ ہوں وہ شخص قاتل نہیں ہے اور میرے شہید ہونے کی صورت میں جو نیا امیرالمؤمنین بنے گا، یہ اس کا کام ہے کہ وہ قاتل کو اس کے کیفر کردار تک پہنچا دے۔ چہنا نجہ اپنے اپنے اپنے ہاتھ حینا نجے اپنے بیٹے سے فرمایا کہ تمہیں اس بات کی اجازت نہیں ہے کہ تم قانون کو اپنے ہاتھ میں لے کراس شخص کو قتل کر دو۔ یہ ان مثالوں میں سے ایک مثال ہے جو جناب نی کریم میں کے خلفاء نے قائم کیں اور دنیاکو بتایا کہ قانون کی بالادستی کے کہتے ہیں۔

### حضرت عثمان غنى كامحاصره

امیرالمؤمنین عثان بن عفانؓ کا باغیوں نے محاصرہ کررکھا تھا جبکہ اکثر صحابہ کرامؓ حج پر گئے ہوئے تھے، حضرت ابوہریرہؓ حضرت عثمانؓ کے پاس پہنچے اور کہاکہ امیر المؤمنین بیہ چند سو باغی ہیں ، آپ اینے لشکر کو حکم دیں ، دو تین گھنٹے میں ان کا صفایا ہو جائے گا۔ حضرت عثانٌ جن کے تابع بورا عرب تھا، ان کے زمانے میں تو بلوچستان اور کابل تک اسلامی سلطنت آگئی تھی۔ فرمایا، دیکھو ، رسول اللہ ؓ نے کسی مسلمان کے قتل کی اجازت تین صور توں میں دی ہے۔ پہلی صورت بیہ کہ وہ کسی کو قتل کرے توقصاص میں اسے قتل کیا جائے گا، دوسری صورت بہ ہے کہ مرتد ہو جائے تواسے قتل کیا جائے گا، اور تیسری صورت یہ ہے کہ بغاوت کرے تواس جرم میں اسے قتل کیا جائے گا۔ ابھی تک ان تین صور توں میں سے کوئی ایک جرم بھی انہوں نے نہیں کیااس لیے میں اس وقت تک کوئی اقدام نہیں اٹھاؤں گا اور کسی کو تلوار اٹھانے کی اجازت نہیں دوں گا جب تک میں شوری والوں سے مشورہ کرکے ان کا جرم متعیّن نہیں کرلیتا۔ صور تحال بیتھی کہ کھانااور پانی تک بند تھا، باغی باہر سے کسی کواندر نہیں آنے دے رہے تھے، حیب چیپیاکر کوئی اکاد کا آدمی اندر آجا تا تھا۔ سوال ہوا کہ حضرت اگران باغیوں کے خلاف آپ نے تلوار نہیں اٹھانی تو پھران کا مطالبہ تسلیم کریں۔ فرمایا، یہ بھی نہیں کر سکتا۔ رسول اللہ ؓ نے مجھ سے فرمایا تھا کہ عثمان! اللہ تعالی تمہیں ایک قمیص پہنائیں گے، لوگ زبردتی اسے اتارنا چاہیں گے، لیکن تم نہ

ا تارنا۔ فرمایا، میں نہ رسول اللہ کی نافرمانی کروں گا اور نہ اپنی زندگی میں کسی مسلمان کے خلاف تلوارا ٹھاؤں گا۔

میں عرض کر رہاتھا کہ اسلام کا سیاسی نظام خلافت ہے نہ کہ پاپائیت یا تھیا کرلیں۔ جناب نبی کریم اور آپ کے خلفاء نے قانون اور ضالطے کو اپنی ذات پر مقدم رکھنے کی الیمی مثالیں پیش کیں کہ جن کی روشنی میں اسلامی نظام کو تھیا کرلیمی قرار دینے والوں کو بے انصاف کہے بغیر جارہ نہیں۔

#### حضرت عمربن عبدالعزيز كااحتساب

امیرالمومنین حضرت عمر بن عبدالعزیرؓ تابعین میں سے تھے،ان کے بارے میں کہا جا تا ہے کہ وہ حضرت عمر فاروقؓ کا پر تو تھے ، انہوں نے واقعی حضرت عمرؓ کی یاد تازہ کر د ک تھی۔خلیفہ بننے کے بعدانہوں نے حکومتی نظام میں بہت سی اصلاحات کیں ،مورخین کہتے ہیں کہ عمر بن عبدالعزیزؓ جب مدینہ کے گور نرتھے تب مدینہ سے دمشق جاتے ہوئے ان کا ذاتی سامان ایک سواونٹوں پرلدا ہوتا تھا، جولباس صبح کے وقت پہنتے تھے، شام کے وقت نہیں پہنتے تھے، جو خوشبووہ استعال کرتے تھے بڑے بڑے امراء کو نصیب نہیں ہوتی تھی۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز ؓ نے ایسی شہزاد گی کا دور بھی گزارا۔ لیکن اللہ تعالی نے ان کی کایا کیے بلٹی اور امیر المؤمنین بننے کے بعد انہوں نے کیافیلے کیے؟ ان کی اہلیہ فاطمہ بنت عبدالملک تھی جو کہ خود بھی ایک بڑے اموی خلیفہ کی بیٹی تھی ،اس کا گھر سامان اور زیورات سے بھرا پڑاتھا۔ حضرت عمر بن عبد العزیزؓ خلیفہ بننے کے بعد گھر آئے اور آکراپنی اہلیہ سے کہاکہ فاطمہ! بات سنو، مجھ سے پہلے خلیفہ نے مجھے نامزد کیا تھااور اب لوگوں نے میری بیعت کرلی ہے، میں لوگوں پرامیر بنادیا گیا ہوں،امیرالمؤمنین کی حیثیت سے جواقدامات مجھے کرنے ہیں،ان کی ابتداء میں اپنے گھرسے کر رہا ہوں۔ یہ جوتمہارے گھر میں سامان پڑا ہے، یہ کپڑے، یہ زیورات، یہ فرنیجیر، یہ سب تمہارے ذاتی پیسوں سے نہیں آئے، یہ تمهارے باپ اور بھائیوں نے تحفے میں دیا تھا،لیکن پیسب بیت المال کاسامان ہے، مجھے سب سے پہلے بیت المال کی چیزیں بیت المال کو واپس بھجوانی ہیں۔ اپنی اہلیہ سے کہا کہ فاطمہؓ دو ہاتوں میں سے ایک کا انتخاب کرلو ، اگر بیرسامان رکھنا ہے تو میں اس گھر میں نہیں ر ہول گا،اگر میرے ساتھ رہناہے توان میں سے ایک ایک چیزواپس کرناہوگی۔

فاطمہ بنت عبد الملک اُ ایک سمجھد ارخاتون تھی، اس نے کہا کہ امیر المؤمنین! میرازیور بھی آپ ہیں اور میرالباس بھی آپ ہیں۔ تاریخ نے پہلی بار دیکھا ہوگا کہ کسی شخص نے حکمران بینے کے بعد گھر میں سامان لانے کے بجائے گھر کاسامان باہر نکال دیا۔ روایات میں آتا ہے کہ فاطمہ بنت عبد الملک آ کے پاس بدن کے کپڑوں کے سوا پچھ نہ بچا، اس اللہ کی بندی نے بھی باقی کی زندگی اس طرح عمر بن عبد العزیز ؓ نے گزاری، ورنہ جس عورت نے ایک شہزادی کی زندگی گزاری ہو کیا وہ ایک لمحہ بھی الیمی زندگی سے محروم رہ سکتی ہے؟ اس کے بعد امیر المؤمنین حضرت عمر بن عبد العزیز ؓ نے سارے خاندان کو اکھا کیا کہ میں اس کے بعد امیر المؤمنین حضرت عمر بن عبد العزیز ؓ نے سارے خاندان کو اکھا کیا کہ میں المیل کو واپس کرنا ہوگی اس کی ابتداء انہوں نے اپنے گھر سے کی۔ حضرت عمر بن عبد العزیز ؓ نے تقریبااڑھا کی سال حکومت کی تھی کہ انہیں زہر پلادیا گیا، کیکن انہوں نے ایک بار العزیز ؓ نے تقریبااڑھا کی سال حکومت کے بین اور خلافت کا نظام کیسا ہوتا ہے۔

### حضرت معاویة کاقیصرروم کے ساتھ جنگ بندی کامعاہدہ

ہم تاریخ میں جب خلفاء کا ذکر کرتے ہیں تو نرمی کے دور کا آغاز حضرت معاویہ سے کرتے ہیں۔ خلفاء راشدین کا زمانہ تو بہت اعلی معیار کا زمانہ تھا اس لیے حضرت معاویہ گی حکومت کھاجا تاہے، ایسی حکومت جس کی بنیادر خصتوں پرتھی۔ حضرت امیر معاویہ کے زمانے میں دوسپر طاقیں تھیں، ایک دمشق اور دوسری روم۔ ایک طرف قسطنطنیہ کے علاقوں میں قیصر روم کی بڑی طاقت تھی، دوسری طرف اسلامی سلطنت تھی جس کا دارالحکومت دمشق تھا۔ حضرت معاویہ مسلمانوں کے متفقہ امیر تھے اور بڑے ذہین سیاست دان تھے، انہیں عرب کے چوٹی کے مدبرین میں شار کیا جا تاہے، بڑے ٹھنڈے، دھیمے اور سمجھدار آدمی تھے، انہوں نے ہی رومیوں کے ظاف بہلی جنگ لڑی۔

ترندی شریف کی روایت ہے کہ ایک موقع پر قیصر روم کے ساتھ حضرت معاویہ گا ایک معینہ مدت کے لیے جنگ بندی کا معاہدہ تھا، جب معاہدے کی مدت ختم ہونے کا وقت قریب آیا تو حضرت معاویہ نے دمشق سے لشکر تیار کیا اور سرحد کی طرف چل دیے، منصوبہ میں تھا کہ معاہدے کی مدت ختم ہونے سے پہلے پہلے لشکر لے کر سرحد پر پہنچ جابئی اور جیسے میں تھا کہ معاہدے کی مدت ختم ہونے سے پہلے پہلے لشکر لے کر سرحد پر پہنچ جابئی اور جیسے

ہی مدت ختم ہورومیوں پر چڑھائی کر دیں۔اپنے ملک میں تونقل و حرکت پر کوئی پابندی نہیں تھی، چنانچہ حضرت معاویڈ اپنی کمان میں ہزاروں کالشکر ساتھ لیے سرحد کی طرف روال دوال تھے، ابھی چند دن کاسفر طے ہوا تھا کہ دیکھا کہ ایک آدمی دشش کی طرف سے سریٹ گھوڑا دوڑاتے ہوئے آرہاتھا۔اس زمانے میں غیر معمولی طور پراہم خبریں تیز رفتار گھڑ سواروں کے ذریعے پہنچائی جاتی تھیں۔جب قریب آئے تو وہ عمر وبن عبیۃ تتھے۔ حضرت عمرو بن عببةً بڑے جلیل القدر صحافی تھے۔وہ آواز دیتے آرہے تھے''معاویہ وفاء لاغدر،معاويه وفاءلاغدر "كمه معاويه! وفاكرني چاہيے،غدر نہيں كرناچاہيے،معاويه!معاہدہ پوراکرنا چاہیے، توڑنانہیں چاہیے۔ جب قریب <del>یہنی</del>ے تو حضرت معاویڈ نے پہلے تو حال احوال بوچھا، پھر بوچھا کہ کیا معاملہ ہے؟ حضرت عمروؓ نے بوچھا کہ کیا آپ کا قیصر روم کے ساتھ جنگ بندی کا معاہدہ نہیں ہے؟ جواب ملا، معاہدہ توہے۔ بوچھا، کیا مدت ختم ہوگئ ہے؟ بتایا، نہیں ابھی تو مدت ختم نہیں ہوئی۔ حضرت معاویہ ؓ نے فرمایا کہ میں یقین دلا تا ہوں کہ مدت ختم ہونے ہے قبل لڑائی نہیں کروں گا، میرامقصد توصرف بیہ ہے کہ معاہدہ کی مدت ختم ہونے تک لشکر لے کر سرحد پر پہنچ جاؤں۔حضرت عمروؓ نے فرمایا کہ میں نے ر سول الله ی سنا ہے کہ جب تمہاراکسی قوم کے ساتھ جنگ بندی کامعاہدہ ہو تومعاہدے کی مدت ختم ہونے تک اپنی فوجوں کو مرکز سے حرکت مت دو۔ حضرت معاوییاً چونک پڑے اور پوچھاکیا آپ نے خود سناہے؟ انہوں نے کہا کہ میرے ان کانوں نے سناہے ، میرے دل نے اس بات کومحفوظ رکھا ہے۔۔حضرت معاوییؓ نے لشکر کو حکم دیا کہ واپس دمثق چلو که اب کسی حاِل، کسی تدبیر، اور کسی حکمت عملی کی کوئی حیثیت نہیں اس لیے کہ ر سول الله کا تکم سامنے آگیاہے ، چیانچہ سب انہی قدموں پر دمشق واپس آ گئے۔

### ''خلافت''یا پائیت یا تھیا کر کسی نہیں ہے

اسلام کے سیاسی نظام کا نام خلافت ہے اور خلافت حکمرانی کانہیں بلکہ ذمہ داری کا نام ہے، اسلام میں پاپائیت کا تصور نہیں ہے کہ خلیفہ جو بات کہددے وہی حرف آخر ہے۔ خلافت کے نظام میں خلیفہ آخری اتھارٹی ہے لیکن وہ بھی ضا بطے کا پابند ہے اور اس کے گرو بھی قانون کا حصار ہے۔ خلیفہ کا معنی کیا ہے؟ خلیفہ کا لفظی معنی ''نائب''کا ہے اور نائب کے اینے کوئی اختیارات نہیں ہوتے بلکہ وہ جس کا نائب ہوتا ہے اس کی بات لے کر آگے بڑھتا ہے۔ آج بیبات کہی جاتی ہے کہ اسلام تھیا کر یسی ہو اور مسلمان خلافت اور خدا کی بڑھتا ہے۔ آج بیبات کہی جاتی ہے کہ اسلام تھیا کر ایسی ہوتے دور مسلمان خلافت اور خدا کی

نمائدگی کے نام پر دنیا بھر میں مذہب کی حکومت قائم کرنا چاہتے ہیں۔ خلیفہ کے کہتے ہیں؟ جب حضرت ابو بکر صدیق خلیفہ ہے تو آپ کالقب ''خلیفۃ رسول اللہ'' تھالیتی اللہ کے رسول کے خلیفہ۔ حضرت عمر فاروق جب خلیفہ۔ ابتدائی چند دن تو یہی کہا جاتا رہا یا خلیفۃ خلیفۃ خلیفۃ رسول اللہ ''یتنی رسول اللہ لیکن پھر حضرت عمر فاروق نے فرمایا کہ یہ کیابات ہوئی اس طرح توا گلے خلیفہ کے ساتھ تین دفعہ ''فلیفہ 'آ کے گا۔ ایک دن حضرت عمر گو حضرت عمر و بن العاص فلیفہ کے ساتھ تین دفعہ '' فلیفہ کے اس خطاب کو پہند کیا چہا نے ہو کہ بعد نے اسلامی حکومت کے سربراہ کے لیے امیر المؤمنین کی اصطلاح رائے ہوگئی۔ سے اسلامی حکومت کے سربراہ کے لیے امیر المؤمنین کی اصطلاح رائے ہوگئی۔

حضرت صدیق اکبر جنہیں خلیفة رسول اللہ کہاجاتا تھا، ایک دن ایک صحابی نے حضرت صدیق اکبر جنہیں خلیفة رسول اللہ کہاجاتا تھا، ایک دن ایک صحابی نے حضرت صدیق اکبر نے فرمایا «لست بخلیفة الله اناخلیفة رسول الله "میں الله کاخلیفه نہیں ہوں بلکہ میں رسول الله کاخلیفه مول ۔ حضرت صدیق اکبر نے تواس ایک جملے سے تھیاکر کبی کا قصہ صاف کر دیا تھا۔ الله کے خلیفہ ہون میرے ساتھ خدا کا براہ کے خلیفہ ہونے کا تصور کیا ہے؟ یہی کہ میں خدا کا خلیفہ ہوں میرے ساتھ خدا کا براہ راست تعلق ہے اور میری جوبات بھی ہے در اصل خدا ہی کی بات ہے ۔ فرمایا کہ انبیاء خدا کے خلیفہ تھے، حضرات انبیاء غیم اصلواۃ والتسلیمات خدا کی خلافت کرتے تھے، میں خدا کا نہیں بلکہ رسول اللہ کا خلیفہ ہوں۔ رسول اللہ کا خلیفہ ہوں۔ رسول اللہ گومتعین حدود و قوانین اور ضوابط دے کر کئی بیں وہ سب کے سامنے ہیں اور ایساکوئی معاملہ نہیں بچا کہ جس کے متعلق خلیفہ خدا سے پچھ کر بتائے ، اس لیے ہم میہ گنجاکش نہیں رکھنا چاہتے کہ کوئی خلیفہ بیہ بات کہہ سکے میں خدا کا نائب اور خلیفہ ہوں۔

چنانچہ حضرت صدیق اکبڑنے ایک جملے کے ساتھ ساری بات صاف کردی کہ اسلام تھیا کرلی کا نام نہیں ہے اور اسلام کے حکومتی نظام خلافت میں پاپائیت کا اور خدا کی نیابت میں حکومت کرنے کا تصور نہیں ہے، اسلام میں خلافت قانون کی بالادستی کا نام ہے، جس طرح ایک عام آدمی قانون کا پابند ہے۔ عام آدمی خلاف ورزی کرے گا تو خلیفہ پکڑے گا جبکہ خلیفہ خلاف ورزی کرے گا تو ایک عام آدمی پکڑے گا جبکہ خلیفہ خلاف ورزی کرے گا تو ایک عام آدمی کیڑے گا، دونوں ایک دوسرے کے محتسب ہیں۔ جناب رسول اللہ ؓ نے خود بھی قانون کی بلادستی کی حکومت قائم کی اور قانون کی بالادستی کا ایک نظام دنیا کے سامنے پیش کیا۔ اس

لیے اسلام کے بارے میں بدبات کہنا ناانصافی ہے کہ اسلام پاپائیت ہے۔اسلام میں جس طرح ایک عام آدمی ضا بطے اور قانون کا پابند ہے اسی طرح ایک حکمران حتی کہ اللہ کے رسول بھی ضا بطے کے پابند ہیں۔

## معاشى انصاف اورسيرت نبوگ

(جامعه الهدى، نوثنگهم، برطانيه - استمبر ١٩٩٥ع)

بعد الحمد والصلوة \_ الله تبارك وتعالى نے حضرت آدم عليه السلام اور حضرت حواعليها السلام سے انسانی نسل کی تخلیق کی اور نسل انسانی کے بتدرت کار تقاء کے ساتھ انسانی معاشرہ قائمُ ہوا۔ کھانا پینا، حلینا کھرنا، اٹھنا بیٹھنا،میل ملاقات، بیاری وصحت، حقوق و معاملات وغیرہ، انسانی معاشرے کے بیہ عوامل شروع ہی سے انسان کے ساتھ چلے آرہے ہیں اور انسانی زندگی کی ضروریات انسان کی پیدائش کے ساتھ ہی شروع ہو جاتی ہیں۔ بنیادی ضروریات توتمام انسانوں کی ایک جیسی ہوتی ہیں تاہم انفرادی ضروریات انسان کے ذوق، قابلیت اور ترجیجات کے لحاظ سے مختلف ہوسکتی ہیں۔انسان کی ضروریات کیسی بھی ہوں وسائل کے ذریعے سے بوری ہوتی ہیں کیونکہ بید دنیا وسائل اور اسباب کی دنیاہے ، اسباب اور وسائل کے بغیراس دنیامیں زندگی بسر کرناممکن نہیں ہے اور اللہ تعالی کے ضابطے کے خلاف ہے۔ایک وقت آئے گاجب انسانی زندگی جنت میں وسائل واساب کی محتاج نہیں ہوگی اور وہاں انسان کواپنی خواہشات وضرور بات کو پوراکرنے کے لیے محنت ومشقت کا راستہ اختیار نہیں کرنا پڑے گا۔ لیکن اس دنیامیں بہرحال اللہ تبارک وتعالی نے انسانی زندگی کو محنت و مشقت اور وسائل واساب کے ساتھ وابستہ کیا ہے، بوں نسل انسانی کے تمام لوگ کسی نه کسی در جے میں اسباب اختیار کر کے ہی دنیامیں زندگی بسر کرتے ہیں۔ نسل انسانی میں انبیاء کرام علیهم الصلواۃ والتسلیمات سے زیادہ متوکل اور ان سے زیادہ دنیا سے بے رغبتی رکھنے والا کوئی دوسرا طبقہ نہیں ہے لیکن حضرات انبیاء کرائم نے بھی زندگی کے وسائل واسباب اختیار کیے۔خودر سول الله صلی الله علیہ وسلم نے اپنی زندگی کے مختلف مراحل میں حسب ضرورت محنت مزدوری بھی کی، بکریاں بھی چرائیں اور تجارت بھی گی۔ آے نے ایک مرتبہ خود فرمایا کہ میں نے فلاں قبیلے کی بکریاں اتنی اجرت پر چرائی تھیں، فرمایا کہ اللّٰہ تعالٰی نے عام طور پر انبیاء کرام سے بکریاں چرانے کا کام لیا ہے۔ مفسرین کرام فرماتے ہیں کہ اللہ تعالی نے انبیاء کرام علیہم الصلواۃ والتسلیمات سے بکریاں چرانے کا کام اس لیے لیاکہ بکریوں کو سنجالنا مشکل ہوتا ہے، بھیڑوں کو قابوکرنا آسان ہوتا ہے کہ ایک بھیڑ دوسری بھیڑے کے پیچھے نہیں چلتی۔ بھیڑ دوسری بکری کے پیچھے نہیں چلتی۔ حضرت موسیؓ کے بکریاں چرانے کا قرآن کریم میں ذکر ہے کہ ان کابا قاعدہ آٹھ یادس سال کا معاہدہ تھاجس کے تحت انہوں نے حضرت شعیبؓ بکریاں چرائیں۔ چنانچہ اسباب و وسائل کا اختیار کرنا اس دنیا میں لازمی ہے۔

#### اسباب اختیار کرنے میں توازن

جناب نبی کریم صلی الله علیه وسلم نے خود بھی اسباب اختیار کیے اور دو سروں کو بھی اس کی تعلیم دی لیکن آپ نے اس سلسلے میں ایک توازن قائم کیا، آپ نے اساب کو ترک کرنے سے بھی منع فرمایا ہے اور اسباب پر مکمل بھر وسہ کرنے سے بھی منع فرمایا ہے۔ رسول اللہ ؓ کے پاس کوئی شخص سوال لے کر آتا تھا تو حضورٌ اس کی حالت کو پر کھتے تھے اگروہ معذوریا مستحق ہوتا توآپ اس کی مدد فرماتے تھے لیکن اگر صحت منداور کمانے کے قابل ہوتا تواس کی رہنمائی فرماتے تھے، آگ اسے محنت و مزدوری کی تلقین کرتے اور کمانے کی ترغیب دیتے تھے۔روایات میں آتاہے کہ ایک شخص نبی کریم ؑ کے پاس آیا اور آپ سے عرض کی کہ یار سول اللہ! محتاج ہوں میری مدد فرمائے۔ آپؐ نے فرمایا اے اللہ کے بندے تم تندرست اور صحت مند آدمی ہو، محنت مزدوری کرے کماسکتے ہواس لیے جاؤاور اپنے لیے کماؤ۔ اس نے کہا کہ یا رسول اللہ میرے پاس تو کچھ بھی نہیں ہے۔ آپ نے بوچھا کیا تمہارے پاس گھر میں کچھ بھی نہیں ہے؟اس نے کہاکہ گھر میں صرف لکڑی کا ایک پیالہ ہے۔ حضورٌ نے فرمایا کہ جاؤاور گھر سے وہ پیالہ لے آؤ، وہ څخص گیااور جاکر پیالہ لے آیا۔ آپ نے پیالہ لے کر مجلس میں اس کی بولی دی اور اپوچھا کہ کوئی اس پیالے کی کتنی قیمت دے گا؟ایک شخص نے کہا کہ میں ایک درہم دیتا ہوں۔ آپ نے بوچھا کیا کوئی اس سے زیادہ دیتا ہے؟ایک شخص نے کہاکہ ڈیڑھ در ہم دیتا ہوں۔آپ نے پھر پوچھاکیا کوئی اس سے زیادہ دیتا ہے؟ایک نے کہاکہ دو درہم دیتاہوں۔فرمایالاؤ،اس طرح آپ نے وہ پیالہ نیلام کرکے ﷺ دیا۔اس رقم سے نبی کریم ؓ نے کلہاڑی کا پھل خریدااور اپنے ہاتھ سے لکڑی کا دستہ اس میں ڈالا۔ پھراس سوال کرنے والے شخص سے فرمایا کہ بیہ کلہاڑی لے کر جنگل میں جاؤ ، ککڑیال کاٹواور لا کر بازار میں بیچو، چند دن بعد آگر مجھے بتاناکہ کیاصورت حال ہے۔ وہ شخص کلہاڑی

لے گیا، چند دن گزرے تووہ شخص دوبارہ آیااور عرض کیا کہ یار سول اللہ میں حسب تھم حاضر ہوں۔ آپ نے بوچھا کیا صور تحال ہے؟ اس نے بتایا کہ یار سول اللہ گھر میں آٹا بھی ہے، کھجوریں بھی ہیں اور کھانے پینے کے برتن بھی ہیں۔ فرمایا سے حالت بہتر ہے یا پہلے والی حالت بہتر تھی؟

#### اسباب تزک کرنے سے ممانعت

جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اسباب ترک کرنے سے منع فرمایا ہے ، فرمایا کہ توکل اسباب تزک کردینے کا نام نہیں ہے کہ انسان اسباب کو بالکل چھوڑ دے۔ایک دفعہ جناب نی کریم کی خدمت میں کہیں سے ایک مہمان آیا، آپ کی عادت مبارکہ بیتھی کہ کوئی باہر سے مہمان آتا توآپ پہلے اس سے کھانے پینے کے متعلق بوچھتے، سواری کے جانور کے متعلق بوچھتے کہ اسے کہاں باندھا ہے اس کی خوراک وغیرہ کا انتظام کیا ہے اور رہنے کا بندوبست کہاں ہے؟ کوئی دور سے آدمی آتا تو آپ اس سے ان ضروریات کے متعلق دریافت فرماتے۔ آپ نے اس شخص سے بوچھا کیسے آئے ہو؟ اس نے بتایا کہ اونٹ پر آیا ہوں۔ آٹ نے بوچھاکداونٹ کہاں ہے؟ کہنے لگاکہ باہر چھوڑ دیاہے۔ آپ نے بوچھا باہر کہاں چھوڑ دیاہے؟ اس نے کہاکہ بس اللہ کے توکل پر باہر چھوڑ آیا ہوں۔ آپ نے فرمایا، بندۂ خدا توکل اس کا نام نہیں ہے پہلے جاکراس کی رسی کسی جگہ پر باندھواور پھراللہ پر توکل کرو۔ یعنی اس کی حفاظت کا جتنا بندوبست تمہارے ذمے ہے وہ تم کرواور اس کے بعد اسے اللہ کے بھروسے پر چھوڑو۔ رسول اللہؓ نے تعلیم بید دی کہ جو تمہارے بس میں ہیں وہ اسباب اختیار کرواور پھر نتیجہ خدا پر چھوڑ د۔اس لیے کہ اسباب کااختیار کرناانسان کے بس میں ہے کیکن نتیجہ انسان کے بس میں نہیں ہے،اسباب پر بھروسہ نہیں ہونا چاہیے بلکہ اسباب کے پیداکرنے والے پر بھروسہ ہونا چاہیے کہ اے اللہ جو میرے بس میں تھا میں نے کردیاہے اب تومہر بانی فرما۔

#### اسلامی نظام معیشت کابنیادی اصول

آج کی دنیا کے مروجہ معاثی علوم نے فلسفے اور سائنس کے طور پر گزشتہ چند صدیوں میں منظم شکل اختیار کی ہے، لیکن حضور نبی کریم صلی الله علیہ وسلم نے اور آپ کی تعلیمات کی روشنی میں خلفائے راشدین ٹے آج سے کم وبیش ڈیڑھ ہزار سال قبل اسلامی نظام حکومت

کے تحت معاثی حقوق اور معاثی عدل کا ایک عظیم الثان تصور قائم کر دیا تھا اور پھر اپنی زندگیوں میں اس تصور کے عملی نمونے بھی پیش کر دیے تھے۔ قرآن کریم میں اللہ رب العزت نے توایک ہی جملے میں اسلام کے نظام معیشت کا خلاصہ بیان فرما دیا ''کی لا یکون دولت تنمہارے دولتمندوں میں ہی نہ گھومتی دولتہ بین الاغذیاء منکم ''(سورۃ الحشرے) تاکہ دولت تنمہارے دولتمندوں میں ہی نہ گھومتی رہے۔

اس آیت میں پہلے اللہ تعالی نے ضرورت مندوں کے حقوق بیان کیے، پھریہ جملہ فرمایا کہ بید دولت تقسیم کرنے کا نظام ہم نے اس لیے دیاہے تاکہ دولت صرف دولتمندوں میں ہی نہ گھومتی رہے بلکہ سارے معاشرے میں گردش کرے۔ اسلام کے معاشی نظام کا مقصد ہی بیہ ہے کہ دولت معاشرے میں صرف مالداروں کے پاس ہی نہ رکی رہے بلکہ ایک خود کار طریقے پر معاشرے کے تمام طبقات میں تقسیم ہوتی رہے۔علاءنے لکھا ہے کہ معاشرے میں دولت کی مثال ایسے ہے جیسے انسانی جسم میں خون، کیونکہ جسم کے ہر حصے کو اپنی ضرورت کے مطالق خون ماتا رہے توجسم کا نظام ٹھیک جلتا رہتا ہے۔ انگلی کی ضرورت الگ ہے، کان کی ضرورت الگ ہے اور بالوں کی ضرورت الگ ہے، بول کسی عضو کو کم ضرورت ہے اور کسی کو زیادہ۔اگر جسم کے کسی جھے میں خون ضرورت سے زیادہ ہوجائے تووہاں پھوڑے پھنسیاں بن جاتے ہیں، جلد خراب ہوجاتی ہے اور پیپ پیدا ہو جاتی ہے،ضرورت سے زیادہ خون جلد کوفاسد کردیتاہے، جبکہ ضرورت سے کم خون فالح کا سبب بن جاتا ہے۔اس لیے خون کا پورے جسم میں ایک تناسب اور توازن کے ساتھ گردش کرنااچھی صحت کے لیے ضروری ہے۔ یہی اصول قرآن کریم نے بیان فرمایاہے کہ دولت کامعاشرے میں ایک تناسب کے ساتھ گردش کرنالازمی ہے، ہرایک کواس کا حصہ ملناضروری ہے اور دولت کاکسی ایک جگہ بلا ضرورت جمع ہوجانا نظام معیشت کی خرابی کا

### دولت کی گردش

چپانچه دو چیزین اسلامی نظام میں ایسی ہیں جو دولت کی تقسیم اور گردش کا ذریعہ ہیں: (۱) وراثت (۲) زکوۃ۔

ایک آدمی ساری زندگی محنت کر کے جوجائیداد بنا تا ہے ، وہاس کے فوت ہونے کے بعد اس کی اولاد میں تقسیم کر دی جاتی ہے ،اگر اس کی اپنی اولاد نبہ ہو تو پھریہ جائیداد رشتہ داروں میں درجہ بدرجہ تقسیم ہوتی ہے۔ اسی طرح جب اس آدمی کی اولاد کی وفات کا وقت آتا ہے تو ان کی جائیداد آگے ان کی اولاد میں تقسیم ہو جاتی ہے، یوں تقسیم در تقسیم کا یہ سلسلہ معاشرے میں دولت کی گردش کو جاری رکھتا ہے، اور یہی وراثت کا اصل مقصد ہے کہ وراثت کی تقسیم دولت کو ایک جگہ پر منجمد نہیں رہنے دیتی۔

زکوۃ بھی دولت کوتقسیم کرتی ہے کہ دولتمندلوگ اپنی دولت کا چالیسوال حصہ ہر سال فقراء، غرباء و مساکین کو دیتے ہیں، زکوۃ کے ذریعے مجموعی طور پر ایک خطیر رقم معاشرے کے نادار لوگوں تک ہر سال پہنچتی رہتی ہے۔ زکوۃ کے احکام دولت کی جنس کے اعتبار سے مختلف ہیں۔ اسلام نے دولت کی تقسیم ایسے نظم کے تحت کی ہے جس کی بنیاد عدل وانصاف پر ہے، اور جس میں حقوق کا تعین مساوات کی بنیاد پر ہے۔

## رياست كى طرف سے وظائف كى تقسيم

تاریخ میں حضرت صدیق اکبڑ اور حضرت فاروق اعظم کے در میان ایک دلچیپ اختلاف مذکور ہے، خلافت راشدہ کے قیام کے بعد جو پہلا باضابطہ اختلاف ہواجس میں حضرت الوبکر اپنے موقف پر قائم رہے اور حضرت عمر اپنے موقف پر قائم رہے محضرت صدیق اکبر جب خلیفہ بنے توسب سے پہلا مال بحرین سے آیا، حضرت بلال جومہم حضرت صدیق اکبر جب خلیفہ بنے توسب سے پہلا مال بحرین سے آیا، حضرت بلال جومہم سلے اللہ علیہ وسلم کی زندگی میں اتنامال کہیں سے نہیں آیا تھا۔ حضرت صدیق اکبر نے شوری والوں کوبلا یا کہ بھی مال آیا ہے اور تقسیم کرنا ہے لیکن پہلے ہمیں تقسیم کے اصول طے کرنے ہول کے کہ کس کوکتنا حصد ملے ،اس پر شوری کے اراکین میں بحث ہوئی۔

#### حضرت ابوبكر صديقً كا موقف

حضرت عمر گی رائے یہ تھی کہ وظائف کی تقسیم میں فضیلت کے درجات کا لحاظ رکھنا چاہیے۔ مثلا ازواج مطہرات کوسب سے زیادہ دیاجائے، پھر مہاجرین کو، پھر انصار کواور اس کے بعد دوسرے مسلمانوں کو اور اس کے لیے با قاعدہ درجہ بندی کی جائے۔ مگر حضرت صدیق آبر گی رائے یہ تھی کہ فضیلت کا تعلق آخرت سے ہے، اس کا لحاظ بروز قیامت ہوگا کہ جوزیادہ فضیلت والاہے وہ جنت میں زیادہ اونے درجات پر پہنچ گا، جنت کے درجات ثواب کے حساب سے ہول گے، یعنی فضیلت کا تعلق آخرت میں ثواب اور اجر سے ہے۔ جبکہ یہ دنیا اسباب اور حقوق کی دنیا ہے، اس دنیا کے معاملات حقوق پر ہیں

اور حقوق میں سب برابر ہیں ،رعیت میں سب کیساں حقوق کے حصے دار ہیں ،اس لیے جتنا حصہ مہاجر کو ملنا چاہیے اتنا ہی انصاری کو ملنا چاہیے ، وظیفہ سب کے لیے برابر ہونا چاہیے۔ چنانچیہ حضرت صدیق اکبڑکے اڑھائی سے تین سالہ دور خلافت میں مکیساں <u>حصے تقسی</u>م کیے گئے ، جو حصہ حضرت عائشہؓ وملاو ہی حضرت بلالؓ کوملا ، جوبدری کوملاو ہی احدوالے کوملا۔ یہاں ایک فرق ملحوظ خاطر ر کھنا ضروری ہے۔ حضرت صدیق اکبڑے موقف کامطلب یہ نہیں تھا کہ جس کے پاس زیادہ ہے اس سے چھین کرسب کو برابر دیا جائے بلکہ اس کا مطلب بیہ تھاکہ جو حقوق ریاست دیتی ہے ان حقوق میں برابری ہو، جووظیفے بیت المال دیتا ہے اس میں سب کے ساتھ برابری کا معاملہ ہو، اب جس کو پیسے ملے ہیں اس کی صلاحیت پرمنحصرہے کہ وہ اس رقم کو کیسے استعمال کرتا ہے۔ مثال کے طور پر ایک باپ نے اپنے دو بیٹوں کو اپنی کمائی میں سے دس دس ہزار روپے دیے، اس نے اولاد کے ساتھ برابری کاحق اداکر دیا۔اب میہ عین ممکن ہے کہ اولاد میں سے ہرایک کی صلاحیتیں اور ذوق دوسرے سے مختلف ہوں، ایک نے رقم جمع کرکے کوئی کاروبار کیااور اگلے سال تک زیادہ پییے بنا لیے۔ دوسرے نے اپنی روز مرہ ضروریات اتنی بڑھالیں کہ اسی پرسب پیسے خرچ ہوگئے اور سال کے آخر میں اس کے پاس کچھ بھی نہ بچا۔ حضرت صداقی اکبڑگی رائے میے تھی کہ ریاست سب کے ساتھ برابری کرے،اس میں ترجیجات نہ ہوں۔

#### حضرت عمر فاروقٌ كا موقف

حضرت عمر فاروق خود مجتهد اور صاحب علم آدمی تھے، حضرت عمر گی رائے یہ تھی کہ صحابہ کراٹم میں جو فضیلت کے در جات ہیں،اس کے حساب سے تقسیم کے حصے طے ہونے چاہئیں۔اس لحاظ سے سب سے زیادہ حصہ ازواج مطہرات کو ملناچا ہیے،اس سے کم حضورً کے باقی خاندان کو یعنی بیٹیال وغیرہ، پھر مہاجرین وانصار کو۔اسی طرح مختلف عزوات میں شریک ہونے والوں میں بھی ترجیح ہونی چاہیے کہ بدر والوں کو زیادہ ملے اور باقی عزوات میں والوں کو درجہ بدر جہ ان سے کم ملناچا ہیے، یعنی مال کی تقسیم فضیلت کے اعتبار سے ترجیحات کی بنیاد پر ہونی چاہیے۔ حضرت عمر گی رائے کے مطابق مسلمانوں کے دلوں میں جو عقیدت کی ترجیحات ہیں اور جو فضیلت کے در جات ہیں ان کے مطابق دولت تقسیم ہو۔ مثلا جیسے اللہ تعالی نے قرآن کریم میں ترتیب بیان فرمائی ہے "والسابقون الاولون من المھاجرین والانصار والذین اتبعوهم باحسان رضی اللہ عنصم ورضواعنہ "اور سب سے پہلے المھاجرین والانصار والذین اتبعوهم باحسان رضی اللہ عنصم ورضواعنہ "اور سب سے پہلے

ایمان لانے والوں میں مہاجرین اور انصار اور جونیکی میں ان کے پیروی کرنے والے ہیں اللہ ان سب سے راضی ہوا اور وہ اللہ سے راضی ہوئے۔

چنانچہ حضرت عمر فاروق جب خلیفہ ہے تو انہوں نے اپنی دیانت دارانہ رائے کے مطالِق فہرستیں مرتب کرامیک اور فضیلت کے اعتبار سے تقسیم کا نظام قائم کیا۔ حضرت عمرؓ کی خلافت کے دس سال یہی طریقہ کار جاپتارہا۔ کتاب الخراج میں امام ابو پوسف ٌ روایت نقل کرتے ہیں کہ آخری سال ایک مجلس میں حضرت عمرؓ نے بیہ بات کہی کہ بھئی بات سنو، میں نے تینخ (حضرت ابو بکڑ) کی رائے سے اختلاف کیا تھا، اب مجھے اندازہ ہوا ہے کہ حضرت صدیق اکبڑکی بات ٹھیک تھی۔ اس لیے کہ ترجیحات میں جب تفاوت ہوا تو معاشرے میں مختلف طبقات بن گئے ، اور بیہ فطری بات ہے کہ جب لوگوں کے ساتھ لیہن دین مختلف ہو گا تواس سے مختلف طبقات بھی بنیں گے ۔ جیسے مثال کے طور پر عرض کیا کرتا ہوں کہ ہمارے ہاں سر کاری ملازمین میں جو گریڈ سٹم ہے، وہ ہمارے ہاں تعارف کی بنیاد ہی بن گیاہے،کسی سرکاری ملازم کا ذکر ہو تاہے توساتھ یہ بھی بتایاجا تاہے کہ وہ فلاں گریڈ کاٹیچرہے یا فلال گریڈ کا افسرہے۔ بلکہ بیگریڈ سٹم معاشرے میں تفاوت کاسبب بھی بن گیا ہے کہ اونچے گریڈ والے کو نجلے گریڈ والے سے کوئی کام پڑ جائے تووہ اس سے در خواست کرنے میں ہچکچا تا ہے۔ چنانچہ حضرت عمر فاروق نے تفاوت کے اصول پر وظائف تقشيم كيے كه الله تعالى كوا يسے ہى منظور تھا۔ ليكن آخرى سال بيه اعتراف فرمايا كه حضرت ابوبکرصدیق کی رائے میری رائے کے مقالبے میں زیادہ ٹھیک تھی، آئندہ سال اگر مجھے موقع ملا تومیں خلیفہ اول کاسٹم بحال کر دوں گا،کیکن حضرت عمرٌ کوآئندہ سال موقع نہ ملاکہ انہیں شہید کر دیا گیا۔ جبکہ حضرت عثمانؓ حضرت عمرؓ کے پہلے موقف کے حامی تھے، حينانحيه وهى نظم حيلتار ہا۔

دولت کی تقسیم میں ریاست کا صوابدیدی اختیار

یہاں علماء نے بڑی دلچیپ بحث کی ہے کہ حضرت ابو بکر صدائی اور حضرت عمر فاروق گ کی آراء ایک دوسرے سے بالکل مختلف تھیں، دونوں نے بحیثیت امیر المؤمنین اپنی اپنی رائے پرعمل کیا، جبکہ صحابہ نے دونوں کا ساتھ دیا۔ علماء فرماتے ہیں کہ یہ ایک اجتہادی مسلمہ ہے جس میں اللہ تعالی نے دونوں باتوں کی گنجائش رکھی ہے۔ یہ حالات پرمخصرہے کہ اگر حالات کا تفاضا برابری کا ہو تو اس کے لیے خلیفہ اول کی مثال سامنے ہے، اور اگر حالات کا تقاضاتر جیجات کا ہو تواس کی گنجائش بھی ہے کہ خلیفہ دوم نے اسی پرعمل کیا ہے۔ اگر اسلامی حکومت اپنے ملک میں حالات محسوس کرے کہ برابری کی ضرورت ہے تواس کی گنجائش بھی موجود ہے، لیکن اگر ترجیحات کی ضرورت ہو تواس کی مثال بھی موجود ہے۔

## غزوۂ حنین کے دواہم واقعات

نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے غزوات میں غزوہ کمین ایک مشہور معرکہ ہے، بنو ھوازن کے ساتھ لڑائی تھی اور وہ لوگ ان گنت جانور اور بے تحاشا مال و دولت ساتھ لے کر میدان جنگ میں آئے تھے، جس میں سونا وغیرہ بھی تھا، فتح کے بتیج میں یہ سب مال غنیمت کی صورت میں مسلمانوں کے ہاتھ آگیا، اس غزوہ میں مسلمانوں کو مال بھی بہت ملا اور قیدی بھی بہت ہاتھ آگیا، اس غزوہ میں دواہم واقعات رونما ہوئے۔ اس غزوہ میں دواہم واقعات رونما ہوئے۔

#### انصارمدینه کی فضیلت

ا یک توبید که رسول اللہ نے مال کی تقسیم میں نوسلموں کو ترجیج دی، خاص طور پر جولوگ فتح مکہ کے موقع پر مسلمان ہوئے تھے ان کو زیادہ نوازا۔اس میں حکمت پیرتھی کہ بیہ لوگ شکست کے بعدالیمی صورت حال میں مسلمان ہوئے تھے کہ بظاہران کے پاس اس کے سوا چارہ نہ تھااس لیے حضورؓ نے حوصلہ افزائی کے لیے ان لوگوں کو زیادہ حصہ دیا کہ ان کے دل میں مجبوری یا جبر کے ساتھ مسلمان ہونے کا خیال نہ آئے، اب اتفاق کی بات سے تھی کہ ان میں حضور کے خاندان کے افراد زیادہ تھے۔ چنانچہ انصار مدینہ میں سے کسی نوجوان کی زبان پر بیہبات آگئی کہ ماریں ہم کھاتے رہے اور سونا جاندی پیالوگ لے گئے۔ انسان کمزور ہے بھی ایسی بات زبان پر آجاتی ہے، کہنے والے کے دل میں بیہ خیال آگیا کہ بدر میں ، احد میں ، خندق میں ہم نے لڑائیاں لڑیں اور آج دولت کی تقسیم کی باری آئی ہے تو قریشی غالب آ گئے۔رسول اللہ گویہ بات معلوم ہوئی توآٹ نے تھم فرمایا کہ انصار مدینہ ایک جگہ اکٹھے ہوں۔ یہ ایک بہت عظیم طبقہ تھاجتنی قربانیاں انصار مدینہ نے دیں اور جتنا ایثار انہوں نے دکھایاد نیا کااور کوئی طبقہ اس کی مثال پیش نہیں کر سکتا۔ جب انصار اکٹھے ہوئے تو حضورٌ نے ان سے فرمایا، مجھے یہ بات پہنچی ہے کہ تم میں سے پچھ لوگوں نے کہاہے کہ ماریں کھانے اور لڑائیاں لڑنے میں ہم آگے رہے جبکہ مال غنیمت کا سونا جاندی اور مال مویشی قریش والے لے گئے۔ آگ نے فرمایا کہ ان لوگوں کو تومیں نے اس لیے زیادہ دیا

ہے کہ یہ نومسلم ہیں اور حوصلہ افزائی کے ستحق ہیں۔ آپ نے فرمایا کہتم انصار لوگوں کی خدمات اور قربانیوں میری نظروں سے اوجھل نہیں ہیں "والذی نفس محمد بیدہ لو سلک الناس وادیا وسلکت الانصار وادیا لسلکت وادی الانصار "اس پروردگار کی قسم جس کے قبضے میں محمد کی جان ہے اگر ساری دنیا کے لوگ ایک طرف چل پڑیں اور انصار دوسری طرف چلیں میں انصار کے ساتھ چلوں گا۔ کیا تمہیں یہ بات پسند نہیں ہے کہ لوگوں کے لیے جملیں اور مال ہوں لیکن تمہارے لیے محمد ہوں؟ اس پر انصار بیک وقت بھار اٹھے "رضینا باللہ رباو بالاسلام دنیا و بمحمد نبیا"۔

#### حقوق کے معاملے میں انفرادی رائے معلوم کرنا

دوسراواقعہ یہ ہواکہ بنو ھوازن کے لوگ رسول اللہ کے پاس وفد لے کرآ گئے، کہنے گئے جناب جو ہواسو ہواکہ آپ کو فتح حاصل ہوئی اور ہمیں شکست ہوگئی لیکن ہماری بہت بے عزتی ہوئی ہے، لڑائی میں شکست کی وجہ سے نہیں بلکہ قیدی اور بہت سامال آپ کے قبضے میں آنے سے۔ اگر آپ مہر بانی فرما کر ہمارے قیدی اور مال واپس کر دیں تو ہماری کچھ عزت ہمال ہوجائے گی۔ حضور نے فرمایا کہ دونوں چیزی نہیں ملیں گی ایک چیز کا انتخاب کر لو، یا قیدی واپس لے لو یہ سب چیزی ہم نے میدان جنگ میں قبضہ کی ہیں اصولی قیدی واپس لے لویامال لے لو ۔ یہ سب چیزی ہم نے میدان جنگ میں قبضہ کی ہیں اصولی طور پر تو تمہارا دونوں پر حق نہیں بنتالیکن ہماری پیشش یہ ہے کہ دونوں میں سے ایک چیز واپس لے سکتے ہو۔ چینانچہ وہ یہ کہہ کر چلے گئے کہ ہم مشورہ کرکے آپ کو بتائیں گے، وہ لوگ جناب نبی کریم گی خدمت میں ایک بار پھر آئے اور کہا کہ ہم نے مشورہ کر لیا ہے ہمیں مال نہیں چا ہے بلکہ ہمارے قیدی واپس کر دیں۔ رسول اللہ ؓ نے فرمایا، ٹھیک ہے لیکن معالمہ یہ ہے کہ قیدی تو قسیم کے جا چکے ہیں، جن لوگوں کو یہ قیدی دیے گئے ہیں ان سے معالمہ یہ ہے کہ قیدی تو قسیم کے جا چکے ہیں، جن لوگوں کو یہ قیدی دیے گئے ہیں ان سے معالمہ یہ ہے کہ قیدی تو قسیم کے جا چکے ہیں، جن لوگوں کو یہ قیدی دیے گئے ہیں ان سے میں نہ تو تو ہیں آپ لوگوں کو بتاؤں گا کہ وہ اس بارے میں کیا کہتے ہیں۔

چنانچہ آپ نے آپ لشکر کے ساتھ بات کی کہ اس طرح بنو ھوازن کا وفد آیا تھا وہ اپنامال اور قیدی واپس مانگ رہے ستھے۔ میں نے ان سے کہا تھا کہ مال یا قیدیوں میں سے ایک واپس لیے کامطالبہ کررہے ہیں، میں دونوں واپس لیے کامطالبہ کررہے ہیں، میں دونوں میں سے ایک چیز واپس کرنے کا وعدہ کر چکا ہوں۔ اگرتم لوگ بخوشی قیدی واپس کر دو تو تمہماری مرضی ہے اگر نہیں کرنا چاہتے تو مجھے بطور قرض دے دو، میں اگلے موقع پر پہلے تم لوگوں کا قرض اداکروں گا اور پھر باقیوں کو دوں گا۔ تمام صحابہ کراٹم نے بیک وقت کہا کہ یا

رسول اللہ! ہم بخوشی واپس کرتے ہیں۔ آپ نے جو وعدہ کیا ہے وہ ہم پوراکریں گے۔ آپ نے فرمایا نہیں بھی اس طرح نہیں کیونکہ مجھے یہ معلوم نہیں ہے کہ تم میں سے کون خوشی کے ساتھ یہ بات کہدرہاہے اور کون اپنے آپ کواس کے لیے مجبور سمجھ رہاہے۔ فرمایا جاؤ اپنے اپنے فیموں میں، تمہارے قبیلوں اور گروپوں کے جوعرفاء یعنی نمائندے ہیں وہ تم سے رات کو بات کریں اور پھر صبح کو آکر مجھے تمہاری رضا کے متعلق بتائیں تب میں فیصلہ کروں گا۔ چانچہ رات در میان میں گزری، دوسرے دن رسول اللہ کے پاس تمام گروپوں کے عریف آئے کہ یارسول اللہ ہم نے اپنے ساتھوں سے بات کرلی ہے سب قید یوں کو بخوشی واپس کرنے پر راضی ہیں، اس طرح رسول اللہ نے قیدی واپس کردیے۔ رسول اللہ نے حقوق کے معاملے میں رائے معلوم کرنے کا طریقہ بھی بتلایا کہ جب تک سب کے بارے میں انفرادی طور پر تسلی نہ ہو جائے، قدم نہیں اٹھانا چاہیے۔ بی کریم نے یہاں یہ بایا کہ جہاں حقوق کی بات ہو وہاں گول مول بات نہیں چلتی۔

## حكمرانی،ایک ذمه داری نه که ذرایعهٔ عیش وعشرت

خلافت راشدہ میں دفتری نظام، فہرسیں، اعداد و شار، مردم شاری، یہ حضرت عمر فاروقٌ کے زمانے میں شروع ہوئی، پھر حضرت عمر فاروقٌ نے اس نظام کے تحت وظائف کی تقسیم کا اہتمام کیا۔ حضرت عمر الیعنی گور نروں کو جو ہدایات فرمایا کرتے تھے ان میں دو تین باتیں بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ اس زمانے میں دو قسم کے عامل ہوتے تھے۔ ایک عامل ہوتا تھا منتظم، اور ایک ہوتا تھا قاضی۔ اس کے علاوہ ایک اور ذمہ داری لوگوں سے زکوۃ وعشر اور بیت المال کے واجبات وصول کرنے کی ہوتی تھی۔ حسب ضرورت ایک آدمی کو بھی مختلف ذمہ داریاں دے دی جاتی تھیں اور کبھی ایک ڈیوٹی پر ایک سے زیادہ آدمی متعین کر دیے جاتے تھے۔ خلافت راشدہ کا اصول سے تھا کہ محمر انوں اور رعیت کے در میان معیار زندگی میں زیادہ فرق نہ ہو۔ حضرت عمرؓ کی ہدایات تھیں کہ کوئی گور نر

- •ایبے دروازے پر ڈیوڑھی نہیں بناسکتا۔
  - ترکی گھوڑے پر سوار نہیں ہو سکتا۔
    - •باریک لباس نہیں یہن سکتا۔
- حینے ہوئے آٹے کی روٹی نہیں کھاسکتا۔

ترکی گھوڑے پر سفر کرنا، گھرکے آگے ڈیوڑھی بنوانا، باریک لباس پہننا اور جھنے ہوئے آٹے کی روٹی کھانااس زمانے میں عیش وعشرت کی علامات تھیں ۔ایک دفعہ حضرت عمرٌ کوخبر ملی کہ ان کے ایک گور نرعیاض بن غنمؓ نے باریک لباس پہننا شروع کر دیاہے ، حضرت عمرؓ نے اپنے نمائندے حضرت محمد بن سلمہ ؓ کو بھیجا کہ جاکر اس معاملہ کی تحقیق کرو۔ اگر یہ خبر درست ہے توگور نرصاحب جس حالت میں ہوں اسی حالت میں انہیں اپنے ساتھ لے کر آؤ۔ محد بن مسلمةً گئے اور جاکر عیاضِ بن غنم ﷺ کہاکہ گور نرمحترم!امیرالمؤمنین کاحکم یہ ہے کہ اگر میں آپ کوباریک لباس پہنے دیکھوں توآپ کواسی حالت میں پکڑ کرامیر المؤمنین کے پاس لے جاؤں، اس لیے آپ کسی کو اپنا قائم مقام مقرر کریں اور میرے ساتھ چلیں، چنانچدوہ گور نرصاحب کو لے کر مدینہ منورہ پہنچے۔حضرت عمرؓ نے عیاض بن غنم سے فرمایاکہ اچھا اب بچھے لوگوں پر حکمرانی کاشوق آگیاہے، تم نے حکمرانی کولذت کا ذریعہ بنالیاہے۔ فرمایا کہ جناب گورنر! بیکرتا اتاریں اور بکری کے بالوں کا بنا ہوا جبہ پہنیں آپ کے ذمے ایک نئ ڈیوٹی لگائی جاتی ہے کہ آج کے بعد آپ بیت المال کی بھریاں چرایاکریں گے۔ چنانچہ چھ مہینے تک عیاض بن عنمؓ نے ننگے بدن پر بکری کے بالوں کا جبہ پہن کر بیت المال کی بكريال چرائيں۔چھ مہينے گزرنے كے بعد حضرت عمرٌ نے بلاكر بوچھاكہ جناب كچھ مزاح ٹھکانے آئے ہیں؟ عیاض بن غنمٹ نے کہاکہ جی امیر المؤمنین آگئے ہیں، چیانچیہ حضرت عمرٌ نے انہیں ایک بار پھر گور نر مقرر کر دیا۔ یہ حضرت عمرٌ کا اپنے عمال کے ساتھ معاملہ تھا، لینی میہ بتایا کہ جوعام لوگوں کا حق ہے وہی تمہاراحق بھی ہے اور میہ کہ حکمرانی نے تمہارے ساتھ سرخاب کے پرنہیں لگادیے۔

حضرت سعد بن ابی و قاص جو کہ عشرہ مبشرہ میں سے تھے اور صحابۃ میں بہت بڑی شخصیت تھے آپ السابقون الاولون میں سے تھے اور ایران کے فات تھے۔ حضرت عمرؓ خصیت نے انہیں کوفہ کا گور نر مقرر کیا ہوا تھا، حضرت عمرؓ کویہ شکایت ملی کہ حضرت سعدؓ نے اپنے گھر کے دروازے کے آگے ایک ڈیوڑھی بنوار کھی ہے۔ حضرت عمرؓ نے محمد بن مسلمہؓ کو بھیجا اور فرمایا کہ اگر ڈیوڑھی دیکھو تو ڈیوڑھی گراکر پھر انہیں بتاناکہ میں نے ایساکرنے کے لیے کہا ہے۔ حضرت سعدؓ اپنے گھر بیٹے سے کہ باہر شور پھی گیا کہ امیر کوفہ کی ڈیوڑھی گرگئ ہے۔ باہر فکل کر دیکھا تو محمد بن مسلمہؓ تھے سب کو پہنہ چل گیا کہ کون آیا ہے اور ڈیوڑھی کس وجہ سے فکل کر دیکھا تو محمد بن مسلمہؓ تھے سب کو پہنہ چل گیا کہ کون آیا ہے اور ڈیوڑھی کس وجہ سے

گری ہے، محمد بن مسلمہ نے بتایا کہ امیر المؤمنین کا حکم تھا کہ ڈیوڑھی گراکر پھر آپ کو بتایا جائے۔

حضرت عمر فاروقُ اس بات كاامهتمام فرماتے تھے كه لوگوں اور حكمرانوں كے در ميان كوئى خليج حائل نه ہواور ان كے حقوق و معاملات اور معاشرت ميں فرق نه آنے پائے۔ اگرچه وظائف كى تقسيم ميں ترجيحات كاطريقه كار تھاليكن عمومى پاليسى يہ تھى كه ہر آدمى كو عمال تك، سركارى حكام تك رسائى حاصل ہونى چاہيے اور انہيں ان كاحق بلا تاخير ملنا چاہيے۔

### ہرپیداہونے والے بچے کے لیے وظیفہ

ہروہ بچہ جودودھ پینے کی عمر سے گزر جائے، حضرت عمرفاروق نے اس کے لیے وظیفہ مقرر کیا ہوا تھا۔ ایک دن رات کو گشت کررہے تھے کہ ایک گھر سے ایک بچے کے مسلسل رونے کی آواز آرہی تھی، پتہ کرنے پر معلوم ہواکہ ایک بچہ مال کی گود میں مسلسل روئے جارہا تھا۔ حضرت عمر نے فرمایا کہ بچہ مال کی گود میں زیادہ دیر نہیں رونہیں سکتا، ضرور کوئی غیر معمولی بات ہے، تحقیق کرنے پر پہتہ چلا کہ مال بچے سے دودھ چھڑانا چاہتی ہے تاکہ بچے کا وظیفہ مقرر ہو جائے لیکن بچہ ابھی ایک سال کا ہے اور دودھ چھوڑ نانہیں چاہتا۔ آپ نے اپنے ساتھی سے کہا کہ عمرکی مملکت میں اتناظم ہورہا ہے، حضرت عمر نے فورااندازہ لگالیا کہ اپنے ساتھی سے کہا کہ عمرکی مملکت میں اتناظم ہورہا ہے، حضرت عمر نے فورااندازہ لگالیا کہ دودھ چھڑوار ہی ہیں۔ آپ نے تھم دیا کہ آج کے بعد بچے کے بیدا ہوتے ہی اس کے لیے وظیفہ مقرر کردیا جائے۔

## ذمی کے لیے وظیفہ

ذمیوں لینی اسلامی ریاست میں بسنے والے غیر مسلموں کے لیے بھی وظیفے مقرر تھے،
ایک دن حضرت عمرؓ بازار میں جارہے تھے دیکھا کہ ایک بوڑھا یہودی بازار میں مانگ رہاتھا۔
ایو چھا کہ یہ کون ہے؟ بتایا گیا کہ ایک یہودی ہے۔ بوچھا مانگ کیوں رہاہے کیا اسے وظیفہ نہیں ماتا؟ بوڑھے کو نہیں بچۃ تھا کہ یہ حضرت عمرؓ ہیں۔ اس نے جواب دیا کہ عمر کو جزیہ دینا ہوتا ہے اب میرے پاس اتنے بیسے نہیں بچت کہ جزیہ دے سکوں۔ حضرت عمرؓ پریشان ہوگئے اور واپس آکرا پنے ساتھیوں سے مشورہ کیا کہ ذمی لوگ جوانی میں تو محنت مزدوری کرکے اور واپس آکرا پنے ساتھیوں سے مشورہ کیا کہ ذمی لوگ جوانی میں تو محنت مزدوری کرکے

ہمیں جزید دے سکتے ہیں، بڑھاپے میں کیا کریں۔ پھر بہ تھم جاری کیا کہ تحقیق کرو کہ جو غیر مسلم کمانے کے قابل نہیں رہااس سے جزیہ نہیں لیاجائے گا اور جو اپنے اخراجات بورے نہیں کر سکتا اسے بیت المال سے وظیفہ دیاجائے گا۔ فرمایا ایسے اور لوگوں کو تلاش کرو جو جزیہ اداکرنے کے لیے اس طرح پریشان ہورہے ہوں گے، یعنی ریاست کے ذمے ہر شہری کے حقوق ہیں۔

فقہاء نے لکھا ہے کہ لباس، کھانا پینا اور شادی بھی ریاست کے ذھے ہے، اگر کوئی آدمی این شادی کا خرچ برداشت نہیں کر سکتا توریاست اس کی شادی کا خرچ اٹھانے کی ذمہ دار ہے۔ ہے، کوئی آدمی اپنا مہر ادائمیں کر سکتا توریاست اس کا مہر اداکرنے کی بھی ذمہ دار ہے۔ جناب نبی کریم نے اسلامی فلاحی ریاست کا جو تصور دیاوہ یہی ہے کہ مملکت کے شہری سکون سے رہیں اور ہر فرد کو اس کا صحیح حق ملے۔ یہی جناب نبی کریم گی سیرت طیبہ کی روشنی میں معاشی انصاف کا دائرہ ہے۔

# دعوت اسلام اور سیرت نبوگ

(جامعه الهدى، نوتْنگهم، برطانيه - ١ ستمبر ١٩٩٥ع)

بعد الحمد والصلوة \_ وعوت اسلام كے حوالے سے ميں تين پہلوؤں پر بات كروں گا۔ پہلى بات مير كات كروں گا۔ پہلى بات مير كہ اسلام كى دعوت كى بنيادى حيثيت و نوعيت كيا ہے \_ دوسرى بات اس الزام كى حقيقت كوواضح كرناكدرسول اللہ في اسلام كو تلوار كے زور سے پھيلا يا تھا اور ميہ كہ اسلام دنيا ميں طاقت كے بل پر پھيلا ہے \_ اور تيسرى بات ميہ كہ اسلام كى دعوت اور دوسروں كو اسلام كى طرف بلانے كے حوالے سے رسول اللہ كاطريقه كاركيا تھا۔

## دعوت اسلام کی بنیادی <sup>حی</sup>ثیت و نوعیت

جناب رسالت مآب حضرت محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم سے پہلے جتنے انبياء علیم الله علیه وسلم سے پہلے جتنے انبياء علیم الصلواۃ والتسلیمات بھی دنیا میں آئے ان کی نبوت علاقہ، قوم اور وقت کے لحاظ سے محدود تھی۔ بنی اسرائیل میں حضرت لعقوب علیه السلام سے لے کر حضرت عیسی علیه السلام تک تقریباتین ہزار پیغیبر آئے، ان سب پیغیبروں کی نبوت بنی اسرائیل کے خاندان اور قوم کے لیے مخصوص تھی۔ حضرت لوظ، حضرت صالح، حضرت شعیبًا ور جن دیگر انبیاء کاذکر آتا

ہے یہ اپنے اپنے علاقے اور قوم کے لیے بنی ہوئے ہیں۔ مثلا حضرت یونس ایک شہر نیوا

کے بیغیر ہوئے۔ اسی طرح علاقہ کے لحاظ سے بھی پیغیر آئے ہیں کہ ایک ہی وقت میں کئ

کئی پیغیر مختلف علاقوں میں اللہ تعالی کی طرف مبعوث ہوئے۔ حضرت موسی اور حضرت
شعیب دونوں بیک وقت اپنی قوم کے پیغیر سے ، دونوں خسر داماد بھی سے کہ حضرت موسی گی شادی حضرت شعیب کی ہیٹی سے ہوئی۔ حضرت ابراہیم اور حضرت الوظ بھی بیک وقت
پیغیر سے ، حضرت لوظ حضرت ابراہیم کے بھینج سے ، دونوں کی نبوت کے دائرے الگ

الگ سے ۔ چیانچہ حضور سے پہلے مبعوث ہونے والے انبیاء کرام کی نبوتیں علاقے کے
لاگ سے بھی محدود تھیں ، نبلی اعتبار سے بھی محدود تھیں اور وقت کے اعتبار سے بھی محدود
تھیں ۔ جناب رسول اللہ گی نبوت علاقے ، نبل اور وقت کی لحاظ سے بھی محدود نہیں ہے۔
تخصرت کی نبوت دنیا کے تمام علاقوں کے لیے ہے ، تمام اقوام کے لیے ہے اور قیامت
تک کے وقت کے لیے ہے۔

یہ عمومی رسالت اللہ تعالی نے صرف جناب نبی کریم کوعطافرمائی اور اسے آپ نے اپنی خصوصیات میں ذکر فرمایا '' اعطیت بست لم یعط اُحد قبلی ۔۔۔ اُرسلت الی الخلق کافتہ ''یعنی مجھے چھے باتیں ایسی ملی ہیں جو مجھ سے پہلے کسی کو نہیں ملیں ۔ ان میں سے ایک بات یہ فرمائی کہ مجھے تمام نسل انسانی کی طرف نبی بنا کر بھیجا گیا ہے۔ دنیا میں مختلف مذاہب ران کے چلے آرہے ہیں جن میں بڑے مذاہب آسانی کتابوں کے حوالے سے ہیں۔ دنیا کے بیشتر بڑے مذاہب نہیں ہیں، جیسے یہودی مذہب ایک نسلی مذہب ہے کہ وہ اپنی مخصوص خاندان اور اولاد سے باہر کسی کو اپنے مذہب کی دعوت نہیں دیتے ، یہود لوں کا دنیا میں کہیں بھی عمومی دعوتی مرکز نہیں ہے۔ اسی طرح ہندو وطنی مذہب ہے ، وہ دوسر سے میں کہیں بھی عمومی دعوتی مرکز نہیں ہے۔ اسی طرح ہندو وطنی مذہب ہے ، وہ دوسر سے علاقوں کے لوگوں کو ہندو مینی دعوت نہیں دیتے بلکہ ان کے ہاں توصد یوں سے بہت سے طبقات چلے آرہے ہیں جن کی بنیاد معاشرتی امتیازات پر ہے۔ عام ہندو کے لیے ان کی منیاد پر چلے آرہے ہیں جن کی بنیاد معاشرتی امتیازات پر ہے۔ عام ہندو کے لیے ان کی منیاد پر چلے آرہے ہیں جن کی بنیاد معاشرتی امتیازات پر ہے۔ عام ہندو کے لیے ان کی منیاد پر چلے آرہے ہیں ۔ اسی طرح مجوسی جو کہ دنیا میں بہت کم تعداد میں موجود ہیں وہ بھی کسی غیر مجوسی کو مجوسی کو محوت نہیں دیتے۔

میں کہیں کو میں مینے کی دعوت نہیں دیتے۔

البتہ عیسائی دنیا بھر میں حضرت عیسی کی تعلیمات کے حوالے سے دعوت دیتے ہیں، حالانکہ آج کے دور کی تحریف شدہ اور تبدیل شدہ بائبل میں بھی حضرت عیسی علیہ السلام کی واضح ہدایات موجود ہیں کہ میں صرف بنی اسرائیل کے پاس بھیجا گیا ہوں، بنی اسرائیل کے موامیری دعوت کسی اور کے لیے نہیں ہے۔ حتی کہ متی میں یہ واقعہ لکھا ہے کہ ایک دفعہ حضرت عیسی تشریف فرما تھے کہ ایک خاتون آئی اور اس نے کوئی مسئلہ بوچھا، حضرت عیسی تشریف فرما تھے کہ ایک خاتون آئی اور اس نے کوئی مسئلہ بوچھا، حضرت عیسی آپ سے مسئلہ بوچھا او فرمایا کہ میں دیا۔ اس نے جب تیسری بار بوچھا او فرمایا کہ میں بنی اسرائیل کی کھوئی ہوئی بھیڑوں کے پاس بھیجا گیا ہوں اس کے سواکسی کے پاس نہیں بھیجا گیا۔ وہ خاتون بنی اسرائیل کی نہیں تھی بلکہ کسی اور خاندان کی تھی۔ انجیل کی بہت سی آیات ہیں جن میں حضرت عیسی گی واضح ہدایات ہیں کہ ہمارا فہ جب بنی اسرائیل کی بہت کی دعوت دیتے ہیں تو وہ حضرت عیسی گی تعلیمات کی خلاف ورزی کرتے ہیں۔ عیسی گی تعلیمات کی خلاف ورزی کرتے ہیں۔

### اسلام ایک عالمگیر دعوتی مذہب

اسلام آسانی مذاہب میں سے واحد مذہب ہے جس کی دعوت بوری نسل انسانی کے لیے، دنیا کے تمام علاقوں کے لیے اور قیامت تک کے لیے ہے۔ جناب نبی کریم سے اللہ تعالی نے فرمایا ''قل یا ایجا الناس انی رسول اللہ الیم جمیعا" (سورۃ الاعراف ۱۵۸) (اے پیغیر) کہد ہجیے کہ اے لوگو! میں تمام انسانوں کے لیے اللہ کارسول ہوں۔ نسل انسانی کی طرف جناب نبی کریم گی نبوت عام ہے اس لیے اسلام کی دعوت کی خاص علاقے ،نسل اور وقت کے ساتھ مخصوص نہیں ہے، یہ اسلام کی دعوت کی بنیادی حیثیت ہے۔

وقت کے سا تھ محصوں ہیں ہے، یہ اسمال می دوت کی ہمیادی سیسیت ہے۔
دعوت اسلام کا ایک پہلویہ ہے کہ جناب رسول اللہ صرف انسانوں کے لیے ہی نہیں بلکہ جنوں کے لیے بھی نبی سے قرآن کریم میں اللہ رب العزت نے ارشاد فرمایا ' تبارک الذی نزل الفر قان علی عبدہ لیکون للعالمین نذیرا'' (سورۃ الفرقان ا) کہ برکت والی ہے وہ ذات جس نے قرآن کریم اپنے بندے پر اتارا تاکہ وہ تمام جہانوں کے لیے خبر دینے والا ہو۔ عالمین سے مراد انسان اور جن ہیں۔ جن ایک علیحدہ اور مستقل مخلوق ہے، جن اور انسان دو نوں مکلف مخلوق ہیں۔ جس طرح نبی کریم انسانوں کے لیے نبی ہیں اسی طرح آپ جنوں کے لیے بھی نبی ہیں۔ جس طرح آپ جنوں کے لیے بھی نبی ہیں۔ جس طرح آپ کریم انسانوں کے لیے بھی بی اسی طرح آپ جنوں کے لیے بھی بی اسی طرح آپ دون کریم میں ذکر میں دور ان اور کریم میں دور کریم میں دور کریم میں دور کریم میں دور کریم میں اللہ الرشد فامنا بہ ولن نشرک بر بنا احدا'' (سورۃ الجن اے ۲) آپ (ان لوگوں سے) کہیے کہ میرے پاس اس

بات کی وجی آئی ہے کہ جنات میں سے ایک جماعت نے قرآن سنا، پھر (اپنی قوم میں واپس جاکر) انہوں نے کہاکہ ہم نے عجیب قرآن سنا ہے جوراہ راست بتلا تا ہے سوہم تواس پر ایمان لے آئے اور ہم (اب) اپنے رب کے ساتھ کسی کو شریک نہ بنائیں گے۔ یہ آیات اس واقعہ کے متعلق نازل ہوئیں کہ ایک دفعہ نبی کریم چند صحابۂ کے ہمراہ مکہ کے باہر ایک کھلی جگہ پر فیجر کی نماز ادافر مار ہے تھے صبح کا پر سکون اور پر نور وقت تھا، جناب نبی کریم گی زبان مبارک پر اللہ کا کلام تھا، آپ قرآن کریم کی تلاوت فرمار ہے تھے۔ اسی اثناء میں جنوں کا ایک گروہ وہاں سے گزرا توآئی کو تلاوت کرتا دکھ کررک گیا۔

روی بیت روه دو بال ایک جنوں کا وہ گروہ ہم نے وہاں بھیجاتھا" واذصر فنآلیک نفرامن الجن اللہ تعالی نے فرمایا کہ جنوں کا وہ گروہ ہم نے وہاں بھیجاتھا" واذصر فنآلیک نفرامن الجن استعمون القران فلما حضروہ قالواانصتوا فلما قضی ولوا الی قومھم منذرین" (سورۃ الاحقاف کم اور جبکہ ہم جنات کی ایک جماعت کو آپ کی طرف لے آئے جو قرآن سننے گئے تھے، غرض جب وہ لوگ قرآن کے پاس آپہنچ تو کہنے گئے کہ خاموش رہو، پھر جب قرآن پڑھا جا چکا تووہ لوگ اپنی قوم کے پاس خبر پہنچانے کے واسطے واپس گئے۔ اس سے اگلی آیات میں اس بات کا ذکر ہے کہ انہوں نے جاکر اپنی قوم سے کہا کہ ہم وہ کتاب سن کرآئے ہیں جو موسی علیہ السلام کے بعد نازل کی گئی ہے، پھر اپنے ساتھیوں سے کہا کہ اللہ کے اس پینجبر کا کہنا مانواور اللہ تعالی پر ایمان لے آؤ۔ چنانچ جناب نبی کریم گئی نبوت عالمین کے لیے لینی جنوں اور انسانوں کے لیے ہے، یہی دونوں مخلوقیں مکلف ہیں باقی مخلوقات مکلف نہیں باتی مخلوقات مکلف نہیں باتی مخلوقات مکلف نہیں باتی مخلوقات مکلف نہیں۔

رسول الله گی نبوت اور دعوت اوری نسل انسانی کے لیے اور قیامت تک کے لیے ہے، چنانچہ جس طرح حضور کے باقی فرائض امت کو منتقل ہوئے ہیں اسی طرح دعوت کا فرض بھی امت کو منتقل ہوا ہے۔ آپ کے پیرو کار بحیثیت امت اس بات کے ذمہ دار ہیں کہ قرآن کریم اور سنت رسول کی شکل میں اللہ تعالی کا پیغام نسل انسانی تک پہنچائیں۔ اگر امت میں دعوت کا بیم عمل جاری رہے گا توامت بری الذمہ ہوگی لیکن اگر کسی دور میں امت میں دعوت کا بیم عمل رک جائے گا بینی نسل انسانی تک اسلام کا پیغام پہنچنے کا عمل معدوم ہو جائے گا تو تیجے میں بحیثیت امت بوری امت مسلمہ گناہ گار تھہرے گی۔ یہ دعوت اسلام کی اصولی حیثیت ہے۔

رسول الله ، تاریخ انسانی کی کامیاب ترین شخصیت مؤرخین بیربات تسلیم کرتے ہیں کہنسل انسانی میں کوئی شخصیت ایسی نہیں گزری کہ جس نے اتنے مختصر عرصے میں اپنی جدو جہد کے نتائج حاصل کیے ہوں، ایسی شخصیت جس نے صرف ۲۳ سال کے عرصے میں اپنے مشن کو اعلان کے مرحلے سے لے کر کامیابی کے مر حلے تک پہنچایا ہو۔ رسول اللّٰدُّ نے نبوت ملنے سے کچھ عرصہ بعد صفاکی پہاڑی پر کھڑے ہوکر سرعام دعوت دی تھی، گویا یہ آپ کے مشن کا اعلان تھا'' یا ایھاالناس، قولوالا الہ الااللہ تفلحوا "کہ اے لوگو! کہدوو کہ اللہ کے سواکوئی معبود برحق نہیں ہے تاکہ تم فلاح پا جاؤ۔ اور پھراس کے تقریبا۲۲سال بعد صفاکے قریب منی میں کھڑے ہوکر حضورٌ نے اعلان فرمایا "فزت ورب كعبه"رب كعبه كي قسم مين اليخمشن مين كامياب موسَّيامول ورسول الله ي یہ اعلان کیا کہ میں نے جس مشن کا آغاز کیا تھا آج اس کے نتائج حاصل کر لیے ہیں۔ پھر آگ نے اپنی کامیابی پرلوگوں کو بھی گواہ بنایا''وانتم تسالون عنی فماانتم قائلون؟ قالوانشہر انک قلہ بلعنت وإدبت ونصحت فقال باصعبه السبابيه يرفعهاالى انساء وينكتهاالى الناس اللهم اشحمد اللهم اشھد اللھم اشھد ثلاث مرات "(سلم ۲۱۳۷) کہ تم سے میرے بارے میں بوچھا جائے گا، پس تم کیا کہو گے ؟ لوگوں نے کہا ہم گواہی دیں گے کہ آپ نے پیغام پہنچادیا اور پوری خیر خواہی کے ساتھ ذمہ داری اداکر دی۔ رسول اللہ ؓ نے اپنی شہادت کی انگلی آسان کی طرف اٹھائی اور اس کے ساتھے لوگوں لوگوں کی طرف اشارہ کرکے کہااے اللہ گواہ رہنا، اے اللہ گواہ رہنا، اے اللہ گواہ رہنا۔

جناب رسول الله تقریباؤی هو الکه صحابہ کے اجتماع سے مخاطب ہوکر فرمارہے ہیں کہ کل قیامت کے دن تم سے میرے بارے میں پوچھاجائے گاکہ ہم نے اپنا پیٹی بھیجا تھااس نے تم تک میری بات پہنچائی یا نہیں۔ صحابہؓ نے اس پر گواہی دی کہ آپ نے اللہ تعالی کی طرف سے سونی گئی بید ذمہ داری نبھادی ہے۔ چنا نچہ اکیس بائیس سال کے مختفر عرصے میں رسول اللہؓ نے ایک مثن نثر وع کیا اور اپنی زندگی میں ہی اس مثن کی کامیا بی کا علان فرمایا۔ اور بید کامیا بی ایس بیس تھی کہ ایک آدمی نے بید وعوی کر دیا کہ میں کامیاب ہوگیا ہوں بلکہ تاریخ نے اس بات کو تسلیم کیا کہ بیا ایک عظیم کامیا بی تھی۔ ایک مغربی مصنف نے کتاب کسی ہے دنیا کے سوبڑے آدمی "۔ اس کتاب میں اس نے پہلے نمبر پر جناب نبی کریم گا تذکرہ کیا ہے ، پھر مصنف نے دیبا چے میں لکھا ہے کہ لوگ مجھ سے یہ بات بوچھیں گے کہ تم نے

عیسائی ہوکر محر کو پہلے نمبر کی شخصیت کیوں قرار دیا ہے۔ میرا جواب یہ ہے کہ اس کے سوا چارہ ہی نہیں ہے اس لیے کہ خود میرے طے کردہ میرٹ پر تاریخ میں اور کوئی شخصیت پہلے نمبر پر نہیں ہے۔

## اسلام پردنیامیں بزور طاقت بھیلنے کاالزام

دنیااس بات کااقرار توکرتی ہے کہ اتنے مختصر عرصے میں اتنی وسیع تر کامیابی حضورً کے علاوہ اور کسی شخصیت کو نہیں ملی لیکن اس سے اگلی بات کہ بیہ کامیابی رسول اللہ ؓ نے کیسے حاصل کی، اس میں بیشتر غیرمسلم مصنفین دیانت داری کا مظاہرہ نہیں کرتے اور یہ دعوی كرتے ہيں كه ايك وقت آگيا تھا جب محدٌ كے ساتھ تلوار والے اور طاققور لوگ انتھے ہوگئے تھے، جنانچہ یہلوگ جدھرجاتے تھے مار دھاڑ کرتے تھے جس کے نتیجے میں لوگ ان کے ڈرسے اسلام میں داخل ہوتے چلے گئے۔ پورپ کے مؤرخین نے حضورؑ کی کامیالی کی پیہ توجید کی ہے کہ محدًا ور صحابةً کے دور میں اسلام کی کامیابی تلوار اور طاقت کا کرشمہ ہے کیکن یہ دعوی خلاف واقعہ ہے اور حقیقت پر مبنی نہیں ہے۔ جو لوگ حضور کی دعوت کے دور سے واقف ہیں وہ بیربات جانتے ہیں کہ اس دور میں تلوار حضورٌ کے ہاتھ میں نہیں تھی بلکہ ان کے دشمنوں کے ہاتھ میں تھی۔ حضورً کی دعوت کا دور مکہ کاتیرہ سالہ دور ہے۔ کوئی ان مؤرخین سے بوچھے کہ کیا جناب نبی کریم کے اولین اور سب سے پختہ ساتھیوں نے تلوار کے زور پر اسلام قبول کیا؟ اسلام اگر تلوار کے زور سے بھیلا ہے تووہ لوگ جنہوں نے حضورً کے اس تیرہ سالہ مکی زندگی میں اسلام قبول کیا،ان کے قبول اسلام کے بارے میں ان مؤرخین کے پاس کیا توجیہ ہے؟ حقیقت تو یہ ہے کہ جناب نبی کریمؓ اور ان کے ساتھیوں نے پہلے تو کئی سال تک اپنے دفاع کے لیے بھی تلوار نہیں اٹھائی، وہ مکہ کے ظالموں کواپنے صبروحوصلہ کے ساتھ شکست دینے میں کامیاب ہوئے،اس کے بعد مدینہ منوره میں انہوں نے ظلم اور ناانصافی کی سر کوئی کاسلسلہ عرب وعجم تک پھیلایا۔

### حضرت ابوذر غفاريٌ كا قبول اسلام

یہ وقت تووہ تھا کہ رسول اللہ کا تین سال تک شعب ابی طالب میں محاصرہ رہا۔ تمام قبائل کی طرف سے حضورٌ کا سوشل بائیکاٹ تھا، انہوں نے یہ طے کر لیا تھا کہ بنوہاشم سے لینی حضورٌ اور ان کے خاندان سے لین دین نہیں کریں گے ، نہ رشتہ دیں گے ، نہ رشتہ لیس گے ، نہ خوشی غمی میں شریک ہوں گے اور نہ ساتھ اٹھیں بیٹھیں گے ۔ جناب نی کریم ؓ نے تین سال اس کیفیت میں گزارے، اس دور میں بھی لوگ مسلمان ہوئے۔ حضرت ابوذر غفاری اسے اسلام قبول کرنے کا دلچیپ واقعہ بیان کرتے ہیں، وہ اپنے دور میں عرب کے بڑے دلیر خاندان کے فرد تھے۔ کہاجا تا ہے کہ اس خاندان کے قریب سے گزر نے والا کوئی قافلہ سے سے سلامت نیج کے نہیں نکاتا تھا۔ حضور کے اعلان نبوت سے پہلے حضرت ابوذر غفاری موحد تھے اور بت پرستی سے نفرت تھی، فرماتے ہیں کہ میں اپنے ذوق کے مطابق اللہ کی عبادت بھی کرتا تھا، بھی رکوع کرلیتا۔ جب جھے بہتہ چلا کہ ملے میں ایک آدمی ہے جو بت پرستی سے نفرت کرتا ہے اور اس نے نبوت کا اعلان کر رکھا ہے، میں ایک آدمی ہو جو بت پرستی ہوئی اسے اور اس نے نبوت کا اعلان کر رکھا ہے، میں راستے میں بنو غفار کا قبیلہ پڑتا ہے، بھائی مکہ گیا اور حالات معلوم کر کے آیا۔ اس نے بتایا کہ ان صاحب کا نام ہے ہو ان کے والد کا نام ہے ہو اور اس طرح نبوت کا دعوی کرتے ہیں ان صاحب کا نام ہے ہو ان کے والد کا نام ہے ہو اور اس طرح نبوت کا دعوی کرتے ہیں اور یہ کہ مکہ کے مقامی لوگوں نے ان کے والد کا نام ہے ہو اور اس طرح نبوت کا دعوی کرتے ہیں اور یہ کہ مکہ کے مقامی لوگوں نے ان کے والد کا نام ہیا ہے۔ اور اس طرح نبوت کا دعوی کرتے ہیں اور یہ کہ مکہ کے مقامی لوگوں نے ان کے والد کا نام ہیا ہے۔ در اس طرح نبوت کا دعوی کرتے ہیں اور یہ کہ مکہ کے مقامی لوگوں نے ان کے والد کا نام ہے ہوں۔

ابوذر غفاریؓ فرماتے ہیں کہ میری تشفی نہ ہوئی، میں نے مکہ مکرمہ خود جانے کا فیصلہ کیا۔ میں مکہ پہنچ کر حرم میں بطور مسافر جا کر بیٹھ گیا جیسا کہ عام رواج تھا۔ فرماتے ہیں کہ ایک صاحب(حضرت علیؓ)آئے اور یو چھاکہ اے مسافر کہاں ہے آیاہے ؟حضرت علیؓ گاذوق ہیہ تھاکہ وہ شام کواپنے ساتھ کھاناکھلانے کے لیے مسافرڈھونڈاکرتے تھے۔حضرت علیؓ انہیں ساتھ لے گئے اور لے جاکر کھانا کھلایا۔ ابو ذر غفار کٌ واپس آکر حرم میں سوگئے۔ دوسرے دن حضرت علیؓ پھر دیکھنے گئے کہ کوئی مسافر ہو کھانا کھانے والا، دیکھا کہ وہی مسافر پھر بیٹھا ہے۔ پوچھاکہ کیا مسافر کواپنی منزل کا ابھی پتہ نہیں جلا؟ ابوذرٌ کہنے لگے کہ ابھی پتہ نہیں حیلا۔ حضرت علیؓ نے کہا آؤمیرے ساتھ۔ کھاناکھایااور واپس آکر پھر سو گئے۔ بعض روایات میں دوسری رات اور بعض روایات کے مطابق تیسری رات پھریہی ہوا کہ حضرت علی مسی مسافر کی تلاش میں آئے تو دیکھا کہ وہی شخص ببیٹھا ہوا ہے۔ بوچھا کہ اللہ کے بندے تم نے کہیں جانانہیں؟ کہاکہ نہیں۔حضرت علیؓ پھر ساتھ لے گئے اور بوچھاکہ اصل بات کیاہے، کیوں مسلسل یہاں بلیٹھے ہو۔ ابوذر غفاریؓ فرماتے ہیں کہ مجھے یہ پیۃ نہیں تھاکہ یہاں مکہ میں حضورً کا مخالف کون ہے اور حمایتی کون ہے، میں حضرت علی کو بھی نہیں جانتا تھا۔ میں نے میزبان سے کہا کہ اگرتم اعتماد کرو اور رازداری کا وعدہ کرو تومیں تم سے ایک بات کرنا چاہتا ہوں۔ حضرت علیؓ نے کہا کہ میں ایمیانداری کے ساتھ کہتا ہوں کہ بیہ میرے اور تمہارے

در میان رازرہے گا۔اس پر حضرت ابوذر غفاریؓ نے بتایا کہ میں اس شخص کی تلاش میں آیا ہوں جس نے نبوت کا دعوی کیاہے۔ حضرت علیؓ نے فرمایا کہ بھئی تم سیح آدمی کے پاس پہنچے ہو۔

رسول اللہ اپنے ٹھکانے پر شعب ابی طالب میں محصور تھ، حضرت علی ہے کہا کہ تمہیں حضور سے ملانے کے لیے تھوڑی منصوبہ بندی کرنی پڑے گی۔ میں صح آکر تمہیں لے جاؤں گا، تم میرے بیچھے بیچھے چلنا، اگر راستے میں مجھے کوئی خطرہ محسوس ہوا کہ کسی کو ہم پر شک ہوگیا ہے تو میں جو تاضیح کرنے کے بہانے بیٹھ جاؤں گا، تم سیدھانگل جانا تاکہ کسی کو پتہ نہ چلے کہ ہم دو نوں ساتھ ساتھ ہیں۔ خیر دو نوں رسول اللہ گی خدمت میں پیش ہوئے۔ ابو ذر غفاری نے بتایا کہ میں آپ ہی کی طرح موحد ہوں، ایک اللہ کو مانتا ہوں اور بت پرسی خر عفاری نے بتایا کہ میں آپ ہی کی طرح موحد ہوں، ایک اللہ کو مانتا ہوں اور بت پرسی سے نفرت کرتا ہوں، مجھے آپ کے متعلق معلوم ہوا ہے تو میں آپ کی دعوت کے متعلق در یافت کرنے آیا ہوں۔ حضور نے اپنی دعوت بتائی، اس پر حضرت ابو ذر غفاری نے کلمہ بر الموادر مسلمان ہوگئے۔ پھر حضور نے اپنی دعوت بتائی، اس پر حضرت ابو ذر غفاری نئی بات بیا ہوں ہوگئی نئی بات ہوگئی تو میں املاع کی میں اطلاع کروں گا۔ کہنے لگے کہ یار سول اللہ سے ہوسکتا ہے کہ میں اپنی قوم میں جاؤں۔ حضور نے فرما یا کہ سے تمہاری مرضی پر ہے لیکن میر امشورہ اسلام کا اعلان نہ کر کے جاؤں۔ حضور نے فرما یا کہ سے تمہاری مرضی پر ہے لیکن میر امشورہ تو ہیہ کہ آبی قوم میں جاؤ۔

یں مہ بین اوگ اکٹھے ہوتے تھے، حضرت ابو ذر غفاریؓ نے وہاں جاکر اعلان کیا کہ اے لوگو! میرایہ نام ہے اور فلال قبیلے سے آیا ہوں تاکہ تم جھے پہچان لو۔ میں نے محمد رسول اللہ گاکلمہ پڑھ لیا ہے اور اس پر میں تم لوگوں کو گواہ بناتا ہوں۔ لوگوں نے بیہ سناتو انہیں پکڑ کر مار نا شروع کر دیا، کوئی گھونسہ مار رہا ہے ، کوئی لات مار رہا ہے اور کوئی ڈنڈ امار رہا ہے۔ حضرت ابو ذر غفار مار کھاتے جارہے ہیں اور کہتے جارہے ہیں کہ میں نے کلمہ پڑھ لیا ہے۔ حضرت ابو ذر غفار مار کھاتے جارہے ہیں اور کہتے جارہے ہیں کہ میں لائے تھے لیکن ہے لا الہ الا اللہ۔ حضرت اور معاملات کو بچھتے تھے۔ لوگوں سے کہا کہ یہ کیا کر رہے ہو، یہ بنو غفار کا آدمی ہے ، اگر اسے پچھ ہوگیا تو تمہارا تجارت کا راستہ بند ہو جائے گا۔ حضرت عباسؓ نے حضرت ابو ذر غفاریؓ کو ان لوگوں سے چھڑ وایا۔ حضرت ابو ذر غفاریؓ کے آکر حضرت کو خدمت میں بتایا کہ یہ معاملہ ہوا ہے۔

حضرت الوذر غفاری اس دور میں مسلمان ہوئے جب رسول اللہ کاسوشل بائیکاٹ تھا۔
سوال میہ ہے کہ اگر اسلام تلوار کے زور سے پھیلا ہے تو حضرت البوذر غفاری کو کس تلوار نے
مسلمان کیا؟ میہ نہ مکہ کے رہنے والے تھے، نہ حضور کے رشتہ دار تھے اور حضور کے ساتھ
کوئی تعلق داری بھی نہیں تھی۔ کسی کے بتانے پر کہ فلال شخص نے نبوت کادعوی کیا ہے ، باہر
سے آئے اور آگر اپنی تسلی اور اعتماد کے بعد اسلام قبول کیا۔

یمنی قبیلے کے سردار طفیلؓ بن عمرو دوسی کا قبول اسلام

حضورً کی مکی زندگی میں دعوت اسلام کے اس دور میں ان لوگوں نے بھی اسلام قبول کیا جنہیں حضورً سے ملنے سے بھی رو کا جاتا تھا۔ یمن کا ایک قبیلہ تھا بنو دوس، اس کے سر دار تھے طفیل بن عمرو دوسیؓ،اپنے وقت کے بڑے شاعر تھے۔مکہ مکرمہ میں حج یاعمرہ کے لیے آئے، مکہ کے لوگوں کو معلوم ہواکہ مین کا ایک سر دار آیا ہے توازر اہ ہمدر دی ابوجہل نے کہا کہ طفیل! تم آئے ہو توتمہیں خبر دار کر دول کہ ہمارے ہاں ایک جادوگرہے، وہ بڑی عجیب عجیب باتیں کرتا ہے اور لوگوں کواپنے دین سے برگشتہ کر دیتا ہے۔ تمہیں ہماری نصیحت سیہ ہے کہ ایسی صورت اختیار کرو کہ اس کی بات تمہارے کان میں نہ پڑے۔طفیل ؑ کہتے ہیں کہ مجھے لوگوں نے اتناڈرایا کہ میں نے اپنی کانوں میں روئی ٹھونس لی۔ جب میں مکہ کی گلیوں میں گھومتا تھا تو کانوں میں روئی ٹھونس ایتا تھاکہ کہیں اس جادوگر کی کوئی آواز میرے کان میں نہ پڑجائے۔لیکن جو آواز مقدر میں تھی،اسے کون روک سکتا تھا۔ایک دن حرم میں جا رہے تھے، جناب نبی کریمؓ نماز میں یاویسے ہی قرآن کریم کی تلاوت فرمارہے تھے۔طفیل ؓ کے کان میں آواز پڑی توسوچا کیا فرق پڑتا ہے تھوڑی دیر سن ہی لیتے ہیں، دیکھیں تو نہی کہ یہ کلام کیاکہتا ہے۔ کانوں سے روئی نکالی اور کھڑے ہو گئے ، چند آیات سنیں تو <del>کہنے لگے</del> کہ نہ توبیہ شعر ہیں،اس لیے کہ میں خود شاعر ہوں اور جانتا ہوں کہ شعر کیے کہتے ہیں،اور نہ بیہ جادوہے ایساکلام تومیں نے زندگی میں تبھی سناہی نہیں۔حضورٌ فارغ ہوئے تویہ حضورٌ کے پاس پہنچ گئے اور او چھاکہ کیا آپ ہی محمر ہیں ، مجھے تولوگوں نے بہت ڈرایا تھا۔ آپ مجھے اپنے کلام میں سے مزید کچھ سنائیں، حضورٌ نے چند آیات مزید تلاوت کر دیں، طفیل ؓ نے فوراکہا کہ مجھے کلمہ پڑھائے۔ بیہ بے انصاف مؤرخین بتلامئیں کہ طفیل بن عمرو دوسیٌّ کوکس تلوار نے مسلمان كيا؟

اور حضرت عمر بن الخطاب تواسلام کو مٹانے کے لیے گھرسے نکلے سے اور تلوار ان کے ہاتھ میں تھی۔ جناب نبی کریم نے مکہ کے تیرہ سالہ دور میں اسلام کی دعوت دی، یہ مظلومیت کا دور تھا۔ حضرت خباب جناب نبی کریم گی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض مظلومیت کا دور تھا۔ حضرت خباب جناب بنی کریم گی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ یارسول اللہ! بہاں تک صبر کریں۔ حضرت خباب کا مالک انہیں جلے ہوئے کو کلوں پر لٹاگر او پر چڑھ کر میٹھ جاتا تھا، ان کی چربی بیکھل کر کو کلول میں گھل جاتی تھی۔ حضور کی آنکھوں میں آنسو آگئے، فرما یا صبر کرو۔ یہ صبر اور مظلومیت کا دور تھا۔ حضرت زبیر بن العوام کی ایچا انہیں چٹائی میں باندھ کر حصرت بالٹ کو مکہ کے بیچ گلیوں میں پتھروں اور ریت میں گھیٹتے پھرتے سے اور وہ تھا۔ حضرت بلالٹ کو مکہ کے بیچ گلیوں میں پتھروں اور ریت میں گھیٹتے پھرتے سے اور وہ اسلام کی سچائی کی بنا پر ہوا۔ نبی کریم کا کردار، آپ کا اخلاق اور قرآن کریم کی عظمت، یہ اسلام کی دعوت کا باعث ہوئے۔ ور نہ بہلے تیرہ سالہ دور میں تلوار تو دوسری طرف کے اور کے نور سے بھیلی لوگوں کے باس تھی۔ چنانوں کے جناب نبی کریم گی دعوت تلوار کے زور سے بھیلی لوگوں کے باس تھی۔ چنانچہ یہ الزام کے جناب نبی کریم گی دعوت تلوار کے زور سے بھیلی لوگوں کے باس تھی۔ چنانوں کے جناب نبی کریم گی دعوت تلوار کے زور سے بھیلی کے مناطبات ہے۔

امريكه كي ايك پروفيسر كا قبول اسلام

قرآن کریم آج بھی مبجزہ ہے۔ امریکہ میں ایک محرم نوسلم خاتون ہیں ڈاکٹر ایم کے ہر مینسن، انہوں نے اسلام قبول کیا۔ سین ڈیو یکو یو نیورسٹی میں فلنے کی اسادتھیں، انہوں نے عربی، اردو، فارسی اور گورو کہ تھی، چار زبانیں سیکھیں۔ شاہ ولی اللہ ؓ پر پی ان گئ ڈی کی۔ پاکستان کے ایک پروفیسرصاحب کے ساتھ ان کی شادی ہوئی۔ میرے چامحرم صوفی عبد الحمید سواتی ؓ کا بھی حضرت شاہ ولی اللہ ؓ پرخاصا کام ہے، ڈاکٹر ایم کے ہر مینسن کو صوفی صاحب کی کتابوں سے استفادہ کاموقع ملا۔ وہ ایک و فعد اپنے خاوند کے ساتھ پاکستان آئیں تو گوجرانوالہ میں صوفی صاحب سے ملاقات کے لیے بھی آئیں۔ میں بھی ملاقات میں تھا۔ خاتون نے اپنی گفتگو میں صوفی صاحب سے بہت سے سوالات بو جھے اور مسائل کے متعلق دریافت کیا۔ صوفی صاحب نے بھی ان نے سوالات بو جھے اور مسائل کے متعلق دریافت کیا۔ صوفی صاحب نے بھی ان خاتون سے ایک سوال کیا کہ اللہ کی بندی تم خود کفیل موعنی کی پروفیسر ہواور ہم مسلمانوں میں بھی آج کے دور میں شش ہوء علی مندخاتون ہو کہ فلفے کی پروفیسر ہواور ہم مسلمانوں میں بھی آج کے دور میں شش کی ایسی کوئی بات نہیں ہے کہ جسے دیکھ کرتم مسلمان ہوئی ہو، تم کسے مسلمان ہوگی ؟ خاتون کی ایسی کوئی بات نہیں ہے کہ جسے دیکھ کرتم مسلمان ہوئی ہو، تم کسے مسلمان ہوگی ؟ خاتون کی ایسی کوئی بات نہیں ہوگی ؟ خاتون کی ایسی کوئی بات نہیں ہوگی ؟ خاتون کی ایسی کوئی بات نہیں ہوگی ؟ خاتون

نے جواب دیا کہ مجھے کسی مسلمان نے مسلمان نہیں کیااور میں کسی مسلمان کودیکھ کر مسلمان نہیں ہوئی۔

خاتون نے کہا کہ مجھے تو قرآن کریم نے مسلمان کیا ہے، پھر انہوں نے اپنے مسلمان ہون ہونے کا واقعہ سنایا۔ بتایا کہ میں نے فلفے میں ایم اے کیا تھا اور مجھے ذہنی طور پر سکون نہیں تھا۔ میں کبھی کسی بونیور سٹی میں کسی دو سرے کورس کے لیے چلی جاتی اور کبھی کسی دو سری یو نیورسٹی میں کسی دو سرے کورس کے لیے چلی جاتی، کہیں سکون نہیں ملتا تھا۔ میں نے اسی کیفیت میں اسپین کی یونیورسٹی میں ایک کورس کررہی تھی، ایک دن ہاسل میں ریڈیو سن رہی تھی کہ ایک آئی شیشن پر عجیب سی آواز آئی، زبان اجنبی تھی لیکن مجھے آواز میں کشش محسوس ہوئی۔ میں نے اگلے دن پھر اسی اسٹیشن پر یہی آواز سننے کو میں نہیں آئی تھی کہ کہنے والاکیا کہدرہا ہے اور زبان کونسی ہے۔ تحقیق کرنے پر پہتہ چلا کہ یہ مرائش کاریڈیو ہے اور مسلمانوں کی مذہبی کتاب قرآن کریم جو کہ عربی میں ہیں ہیں کہ میں نے قرآن مجمید کا انگاش ترجمہ منگوا کر پڑھا۔ لیکن پھر قرآن کریم کو اس کی اصل پڑھا۔ لیکن پھر قرآن کریم کو اس کی اصل پڑھا۔ لیکن پیر میں نے سوچا کہ پہلے عربی زبان سیصوں گی، پھر قرآن کریم کو اس کی اصل زبان میں پڑھوں گی اور پھر فیصلہ کروں گی۔ چیننچہ میں نے قاہرہ یونیورسٹی میں دو سال تک عربی زبان سیھی ، پھر قرآن کریم کو اس کی اصل تک عربی زبان سیھی ، پھر قرآن کریم کا مطالعہ کیا، اس طرح قرآن کریم نے مجھے مسلمان کیا

## دعوت اسلام اور حضور کا اسوه

اسلام کی مقبولیت کی وجہ قرآن کریم کا عجاز اور جناب نبی کریم کے سیرت وکردار کی اپنی قوت تھی۔اسلام قرآن کی صداقت پر اور رسول اللہ کے کردار کی سچائی پر پھیلا ہے۔ جناب نبی کریم گی اسلام کے لیے جود عوت تھی، اس کے بارے میں رسول اللہ کا اصول کیا تھا اور آپ نے اس بارے میں کیا ہدایات دیں ؟ جس طرح حضرت نوح علیہ السلام نے فرمایا تھا ''قال رب انی دعوت قومی لیلاو نھارا۔ فلم بزدھم دعآءی الافرارا" (سورة نوح ۵-۲) (آخر) نوح نے دعاکی کہ اے میرے پروردگار! میں نے اپنی قوم کورات کو بھی اور دن کو بھی (دین حق کی طرف) بلایا۔ سومیرے بلانے پر (دین سے) اور زیادہ بھاگے رہے۔

جناب نبی کریم کی دعوت کی کیفیت بھی ہے تھی کہ جس پراللہ تعالی نے ہے کہا''لعلک باخع نفسک الایکونوامؤمنین''(سورۃالشعراء۲)شاید آپ ان کے ایمان نہ لانے پر (رنج کرتے کرتے) اپنی جان دے دیں گے۔ لینی آپ اپنے آپ کوہلاکت میں مت ڈالیے کہ یہ لوگ مومن نہیں ہوتے، یہ تو مقدر کی بات ہے، لینی آپ لوگوں کو زبردستی مسلمان نہیں کر سکتے۔ آپ کا کام توبیہ ہے کہ اپنی طرف سے حق بات بیان فرماد یجئے، اب جس کا جی چاہے مسلمان ہواور جس کا جی چاہے مسلمان نہ ہو۔ ''وقل الحق من ربکم فمن شآء فلیومن و من شآء فلیفر ''(سورة الکہف ۴۹) اور آپ کہدیں تجی بات جو آپ کے رب کی طرف سے ہے، گھر جو چاہے مان لے اور جو چاہے اذکار کر دے۔ داعی کے دل میں انسانوں کے ایمان کے لیے تؤپ اللہ رب العزت نے قرآن کریم میں حضور گولوگوں کے ایمان کے بارے میں حریص قرار دیا۔ رسول اللہ کے دل میں بیہ خواہش حرص کے درجے کی بات تھی کہ دنیا اسلام پر اور ہدایت پر آجائے، فرمایا ''حریص علیم ''(سورة التوبہ ۱۲۸) کہ تمہاری بھلائی میں اسلام پر اور ہدایت بر آجائے، فرمایا ''حریص علیم ''(سورة التوبہ ۱۲۸) کہ تمہاری بھلائی میں دو حریض ہیں۔ حرص خواہش کا آخری درجہ ہوتا ہے جے دنیاوی معاملات میں ابھانہیں مول اللہ ''

حضور خود فرماتے ہیں کہ میری اور تمہاری مثال ایسے ہے جیسے نابینا لوگوں کا ایک گروہ بھا گے جارہا ہواور ان کے آگے ایک بہت بڑا گڑھا ہوجس میں آگ جل رہی ہو۔ ایک بینا لیتی دیکھنے والا آدمی یہ منظر دیکھتا ہے تو دوڑا ہوا آتا ہے اور کہتا ہے کہ اللہ کے بندو یہ س طرف بھا گے جارہے ہو، رک جاؤ، ور نہ آگ میں جل کر مرجاؤ گے ۔وہ بینا آدمی اس کوشش میں ہے کہ ان میں سے کوئی آگ کے گڑھے میں نہ گرجائے۔ فرمایا تم سب دوزخ کی آگ کی طرف بھا گے جارہے ہواور جھے یہ منظر نظر آرہا ہے، تم جہنم کی بیرآگ دیکھ نہیں رہے ہو لیکن میں دیکھ رہا ہوں۔ تم اس کی طرف بھا گے جارہے ہواور میں تمہیں آوازیں دیتا جارہا ہوں کہ خدا کے لیے اس طرف مت بھا گو، آگے آگ ہے۔ اس کیفیت کو اللہ تعالی نے مول کہ خدا کے لیے اس طرف مت بھا گو، آگے آگ ہے۔ اس کیفیت کو اللہ تعالی نے فرمایا ''حریص علیم'' کہ محمر تمہارے ایمان کی خواہش اس در جے میں کی۔ ایک مرتبہ آپ نے حضرت علی گرم اللہ وجہہ سے فرمایا کہ اے علی! اگر ایک آدمی بھی تمہاری وجہ سے مسلمان ہو جائے تو اللہ وجہہ سے فرمایا کہ اے علی! اگر ایک آدمی بھی تمہاری وجہ سے مسلمان ہو جائے تو کسلارے لیے سرخ اونٹوں کی دولت سے بھی بہتر ہے ''لان یھدی اللہ بیا رہا۔۔۔ خیر کہ من حمر انعم او کما قال صلی اللہ علیہ وسلم''۔

رسول الله گی دعوت کا اسلوب یہ تھا کہ دعوت دینے والے کے اپنے دل میں تڑپ ہو کہ میں نے نسل انسانی کو آگ سے بچانا ہے۔ وہ تمام انسانوں کو اپنے بھائی سجھے اور ہر ممکن کوشش کرے کہ وہ جہنم کی طرف جانے والے راستے سے ہے جائیں۔ یہ جناب نبی کریم گا اسوہ ہے کہ پوری نسل انسانی کے لیے انسان کے دل میں تڑپ موجود ہو کہ نسل انسانی کو ہدایت کے راستے پر لانا اور آگ اور جہنم سے بچانا میری ذمہ داری ہے۔ واعی کا انداز گفتگو جناب نبی کریم نے جس لب و لیجے میں اسلام کی دعوت دی، آپ کی زبان کی مشاس کا کوئی اندازہ نہیں کر سکتا جو کہ خیر خواہی کی ایک اعلی مثال ہے۔ اس لیے کہ خیر خواہی میٹھی زبان سے ہی ہوگی اور نرمی سے ہوگی۔ آپ کسی کو غلط راستے سے بچانا چاہتے ہیں اور اپنے راستے پر لانا چاہتے ہیں اور اپنے راستے میراخیر خواہی کے دعوت دینے والا میں شرمندگی میراخیر خواہی کے رخوہ تو دینے والے کی گفتگو ایس ہونا چاہیے کہ دعوت دینے والا سے شرمندگی یہ کہ وہ وہ دعوت قبول کرنے پر کیسے آمادہ ہوگا ؟ دعوت کا پہلا اصول ہے ہے بیا ہوگہ سنے والا اس سے شرمندگی کے دعوت نیر خواہی کے جذبے سے اور خیر خواہی کے انداز سے دی جائے۔

اللہ تعالی نے حضرت موسی اور حضرت ہارون کو فرعون کے پاس بھیجا "افرهب الی فرعون انہ طغی" (سورة طر ۲۲) جاؤ فرعون کے پاس کہ وہ سرکش ہو گیا ہے۔ وہ فرعون جس نے خدا ہونے کا دعوی کر دیا تھا اور وہ فرعون جو کہتا تھا" و قال فرعون یا ھا مان ابن لی صرحا لعلی البغ الاسباب۔ اسباب الساوات فاطع الی اللہ موسی وانی لاظنہ کا ذبا" (سورة المومن ۳۷) اور فرعون نے کہا، اے ہا مان میرے واسطے ایک بلند عمارت بنواؤ، شاید میں آسمان پر جائے کی راہوں تک پہنچ جاؤں۔ پھر (وہاں جاکر) موسی کے خداکود کیھوں اور میں توموسی کو جھوٹا ہی جھتا ہوں۔ فرعون اپنے وزیر ہا مان سے کہا کہ ایک لمبی سی عمارت بناؤجس پر چڑھ کر میں اس خداکو دکیھوں جس کا موسی دعوی کرتا ہے، جمھے تو یہ بات جھوٹی گئی ہے۔ وہ فرعون جس کا دماغ یہاں تک پہنچ چکا تھا، اللہ تعالی نے اس کے پاس حضرت موسی اور حضرت ہارون علیہم السلام کو بیہ کہہ کر بھیجا" فقولا لہ قولا لینالعلہ بتذکر او پخش "(سورة طہ ۲۲) بھراس سے نرمی کے ساتھ بات کرنا، شایدوہ (برغبت) نصیحت قبول کر لے یا (عذاب الہی پھراس سے نرمی کے ساتھ بات کرنا، شایدوہ (برغبت) نصیحت قبول کر کے یا (عذاب الہی کے پاس اللہ تعالی نے موسی علیہ السلام کو بھیجا اور ہدایت کی کہ نرمی کے ساتھ بات کرنا۔

چنانچہ یہی دعوت کا اسلوب ہے۔ جناب نبی کریمؓ نے بید تعلیم دی کہ دعوت کی زبان خیر خواہی کی زبان ہونی چاہیے کہ سننے والاخیر خواہی کا جذبہ محسوس کرے۔

ایک مرتبہ حضرت حسنؓ نے ایک بوڑھے شخص کود مکیھا کہ وہ وضو توکرر ہاہے لیکن ٹھیک طریقے سے نہیں کررہا۔ ہمارا آج کل کاطریقہ یہ ہے کہ ہم سیدھامنہ پر کہددیتے ہیں کہ بھی بوڑھے ہوگئے ہوابھی تک وضوکر نانہیں آیا۔اگر ہم نرمی کاطریقہ بھی اختیار کرتے ہیں تواتنا تو کہدہی دیتے ہیں کہ باباجی کسی سے وضو کرناہی سیکھ لیا ہوتا۔ حضرت حسن سے بزرگ کوان کی غلطی بتانے کا کیا خوبصورت طریقہ اختیار کیا، بزرگ سے کہا کہ باباجی میں بچیہ ہوں، آپ ذرامیراوضود یکھیں کہ کہیں میرے وضومیں کوئی غلطی تونہیں ہے۔ چپانچیہ انہوں نے سامنے بیٹے کروضو کیا، بزرگ کہنے لگے کہ بیٹاتمہاراوضو توٹھیک ہے میرے وضومیں گڑبڑہے۔ مخاطب کی ذہنی سطح اور نفسیات کالحاظ جناب نبی کریم ً نے توہر انداز سے دعوت دی ہے، مخاطب نے جس انداز میں بات سمجھنا جاہی حضور نے اس انداز میں بات سمجھائی۔ حضرت ر کانٹہ جوایک پہلوان تھے وہ کیسے مسلمان ہوئے؟ ہر آدمی اپنے فن کی زبان سمجھتا ہے، وہ حضورٌ کے پاس آئے اور کہا کہ میں تب آپ کو نبی مانوں گا جب آپ مجھے کشتی میں پچھاڑیں گے۔حضورؓ نے بینہیں فرمایا کہ نبوت کاکشتی سے کیاتعلق؟حضورؓ کھڑے ہوئے،کشتی کڑی اور پچھاڑ دیا۔ رکانڈ کہنے لگے کہ ایک مرتبہ میں توانفا قااییا ہوجاتا ہے، آپ میرے ساتھ دوبارہ کشتی لڑیں۔ حضورؓ نے دوسری بار بھی پچھاڑ دیا۔ ر کانٹہ کہنے لگے کہ ایک بار اور لڑیں۔ چنانچہ تین بارکشتی لڑی اور حضورً نے تینوں بار کامیابی حاصل کی،اس پر ر کانہ ؓ نے اسلام قبول کرلیا۔ر کانٹ<sup>ا</sup> کو دلیل اور منطق کی زبان نہیں آتی تھی، وہ کشتی کی زبان ہی سمجھتے تھے۔ جناب نبی کریم ؓ نے لوگوں کوان کی زبان میں مخاطب کیا ہے اور ان کی نفسیات کے مطالِق ان کے ساتھ ڈیل کیا۔اس حوالے سے ایک اور واقعہ عرض کرنا چاہتا ہوں۔

ایک دفعہ رسول اللہ مکہ مکرمہ میں اپنے چچا ابوطالب کے پاس بیٹھے تھے، عرب سرداروں کا ایک وفد آیا، بڑے بڑے سردار تھے جن میں ابوجہل بھی تھا۔ سب نے حضور پر تنقید شروع کر دی اور شکایات کاسلسلہ شروع ہوگیا۔ ابوجہل نے بالآخر حضور سے بوچھا کہ جھتیج ! تم کہنا کیا چاہتے ہو، تمہارا مقصد کیا ہے؟ بات تو دعوت پر ہور ہی تھی کہ حضور کو گوں کو ایک اللہ کی طرف بلاتے ہیں اور بت پرستی وغیرہ سے منع فرماتے ہیں۔ ابوجہل نے کہا کہ جھتیج دو ٹوک بات کروکہ تم جو باتیں کہدرہے ہو، یہ باتیں اگر ہم مان لیس توان کا نتیجہ کیا

ہوگا۔ رسول اللّٰدُّ نے کیا جواب دیا؟ فرمایا کہ میں ایک کلمہ آپ لوگوں کے سامنے پیش کررہا ہوں،اگریہ کلمہ آپ لوگ قبول کر لو توعرب پر بھی تمہاری حکومت قائم ہوگی اور عجم بھی تمہارے قبضے میں ہوگا۔ بیر سول اللّٰدُّ نے قریش کے سرداروں کوجواب دیا۔اب کلمے کے نتائج میں صرف یہی نتیجہ تونہیں ہے کہ حکومت قائم ہوجائے، کلمے کااصل نتیجہ توجنت ہے۔لیکن یہی بات جب مدینہ منورہ میں ثابت بن قیس انصاریؓ نے بوچھی توانہیں حضورؓ نے کیا جواب دیا؟ ثابت بن قیسؓ نے حضورؓ سے فرمایا کہ ہم آپ کی اس طرح حفاظت کریں گے جس طرح ہم اپنی اور اپنے بچول کی حفاظت کرتے ہیں ،لیکن ہمیں اس کے بدلے میں كياملے گا؟آپ نے فرمايا، جنت ملے گی۔ ثابت ؓ نے كہا، ہم راضي ہیں۔ يعنی ابوجہل نے متيجہ پوچھا تو جواب دیا کہ اس کے بدلے میں حکومت ملے گی،لیکن ثابت بن قیں ؓ نے نتیجہ دریافت کیا تو فرمایا کہ جنت ملے گی۔ حضورً نے ہر مخاطب کی نفسیات کے مطابق اسے جواب دیا۔ ثابت بن قیس کو ان کی نفسیات کے مطابق جواب دیا اور ابوجہل کو اس کی نفسیات کے مطابق جواب دیا۔ حینانچہ جناب رسول اللہؓ اسلام کی دعوت دیتے وقت مخاطب کی نفسیات اور ذہنی سطح دیکھتے تھے کہ یہ کونسی زبان اور کونسااسلوب سمجھتا ہے۔ جس طرح رسول اللهُّ دوسرے علاقوں میں وفد بھیجتہ تھے اسی طرح حضورٌ کے پاس بھی دوسرے علاقوں سے وفد آتے تھے۔ عرب کامشہور قبیلہ ہے بنوتمیم ، یہ بڑا چوہدری قسم کا قبیلہ تھا، ان کا وفد مدینہ منورہ میں رسول اللّٰدُّ کے پاس آیا۔ اس زمانے کا اسلوب یہ تھاکہ جب کوئی وفید دوسرے قبیلے کے پاس جاتا تھا تووہ اپنا شاعر اور اپنا خطیب ساتھ لے کرجاتا تھا۔ با قاعدہ مذاکرات سے پہلے خطیب اور شاعر کا مقابلہ ہوتا تھا، وفد کا خطیب اپنی قوم کے خصائل بیان کر تاتھا کہ ہم یہ ہیں ،ہم وہ ہیں۔اسی طرح شاعراینی شاعری میں اپنے آباؤ اجداد، اینے بروں اور اینے نامور افراد کے کارناموں کا ذکر کرتا تھا۔ جواب میں میزبان قبیلے کا خطیب اور شاعر اپنے قبیلے کی تعریف بیان کرتا تھا، اس کے بعد پھر با قاعدہ گفتگو شروع ہوتی تھی۔ بنوتمیم کاوفد بھی ایسااکھڑ تھا کہ آگر حجرہ مبار کہ کے باہر سے ہی آواز دی یا محمہ أخرج الیناكدام محرً باہر آكر ہمارى بات سنیں۔حضورً باہر تشریف لائے اور پھر ملا قات کے لیے بٹھایا۔ اُقرع بن حابس ﷺ و بنوتمیم کے وفد کی قیادت کررہے تھے، ابھی مسلمان نہیں ہوئے تھے۔انہوں نے اپنے وفد کے خطیب سے کہاکہ اٹھواور بات شروع کرو،اس نے اٹھ کراپنی قوم کے فضائل و مناقب بیان کیے۔ نبی کریم کے خطیب تھے ثابت بن

قیس ، حضور نے خود ان کا لقب رکھا تھا خطیب الاسلام۔ حضور نے ثابت سے کہا کہ اٹھو اور جواب دو، ثابت بن قیس الٹھے اور اسلام اور حضور کے مناقب بیان کیے۔ اس کے بعد اقرع بن حابس نے اپنے وفد کے شاعر سے کہا کہ اٹھ کر اپنا کلام کہو، اس نے اٹھ کر اپنے شاعر قبیلے کی بہادری اور کارناموں کو شاعری میں بیان کیا۔ حضور نے جواب میں اپنے شاعر حسان بن ثابت اپنے دور کے چوٹی کے حسان بن ثابت اپنے دور کے چوٹی کے شاعر شے اور حضور کے ذاتی شاعر سے، انہیں شاعر سول اللہ کالقب حاصل تھا۔ چنانچہ وہ شاعر تے اور اشعار میں اسلام کے مناقب اور حضور کی مدح بیان کی۔ جب مذاکرات پورے ہوئے اور اشعار میں اسلام کے مناقب اور حضور کی مدح بیان کی۔ جب مذاکرات پورے ہوئے اور خوٹ کا شاعر بھی ہمارے خطیب سے بڑا ہوئے اور خوٹ کا شاعر بھی ہمارے خطیب سے بڑا ہے۔ یہ میں نے اس لیے عرض کیا کہ رسول اللہ گی دعوت کا اسلوب بیے تھا کہ جو زبان مخاطب جھتا تھا، اسی زبان میں آپ اس سے بات کرتے تھے، یہ دعوت کا بنیادی اسلوب ہے۔

آجی گفتگوییں پہلی بات میں نے پیر عرض کی کہ جناب نی کرئم سے پہلے مبعوث ہونے والے انبیاء کرائم کسی خاص علاقہ، قوم یا مخصوص عرصہ کے نبی سے اور یوں ان کی نبوت کا دائرہ کار بھی علاقہ، قوم یا کسی خاص وقت محدود تھا۔ لیکن جناب رسول اللہ گواللہ تعالی نے دنیا کے تمام علاقوں ، تمام قوموں اور قیامت تک کے لیے نبوت عطاکی۔ یوں آپ کی شریعت قیامت تک آنے والے نسل انسانی کے تمام طبقات کے لیے ہے۔

دوسری بات میں نے یہ عرض کی کہ وہ غیر مسلم مؤرخین جو یہ دعوی کرتے ہیں کہ اسلام برور شمشیر اور طاقت کے بل پر دنیا میں پھیلا ہے ، ان کا یہ دعوی انصاف پر مبنی نہیں ہے۔
اس لیے کہ مکہ میں نبی کریم کی دعوت کا پہلا تیرہ سالہ دور انتہائی مظلومیت کا اور دعوت اسلام کی راہ میں رکاوٹوں کا دور تھا، اس دور میں بھی بہت سے مقامی اور غیر مقامی لوگ قرآن کریم کی عظمت اور حضور کے کردار سے متاثر ہو کر مسلمان ہوئے اور ان لوگوں نے مجھی اپنی زندگیوں کو پیش مشکلات و خطرات کا سامنا اسی طرح کیا جس طرح خود جناب نبی کریم نے اپنی ذات کے حوالے سے کیا۔ جبکہ تلوار کا استعال حضور اور ان کے اصحاب نے پہلے توابی دفاع میں اور بعد میں انصاف پر مبنی حکومت قائم کرنے کے لیے استعال کیا، پہلے توابی دفاع میں اور بعد میں انصاف پر مبنی حکومت قائم کرنے کے لیے استعال کیا، ایس حکومت جس کی بنیاد وحی الہی اور جناب نبی کریم کے اعلی اخلاق و کردار پر تھی۔ پھر یہ تاریخی حقیقت ہے کہ مشرق بعید انڈونیشیا، ملائیشیا وغیرہ کی طرف مسلمانوں کا بھی کوئی لشکر ایس خیم حقیقت ہے کہ مشرق بعید انڈونیشیا، ملائیشیا وغیرہ کی طرف مسلمانوں کا بھی کوئی لشکر ایس خور سے دور کیا جبھی کوئی لشکر میں حقیقت ہے کہ مشرق بعید انڈونیشیا، ملائیشیا وغیرہ کی طرف مسلمانوں کا بھی کوئی لشکر ناریخی حقیقت ہے کہ مشرق بعید انڈونیشیا، ملائیشیا وغیرہ کی طرف مسلمانوں کا بھی کوئی لشکر ایک کی حقیقت ہے کہ مشرق بعید انڈونیشیا، ملائیشیا وغیرہ کی طرف مسلمانوں کا بھی کوئی لشکر ایک کی حقیقت ہے کہ مشرق بعید انڈونیشیا، ملائیشیا وغیرہ کی کرائی ہو کی کسلمانوں کا بھی کوئی لشکر

جنگ کے لیے نہیں گیالیکن وہاں کروڑوں مسلمان بستے ہیں جوعرب کے مسلمان تاجروں کے کردار اور اخلاق سے متاثر ہوکر مسلمان ہوئے تھے۔

تیسری بات میں نے بیہ عرض کی کہ دعوت اسلام کے حوالے سے رسول اللہ کاطرز عمل کیا تھا۔ پہلا بیہ کہ داعی کے دل میں نسل انسانی کے لیے ہمدر دی ہواور ان کو مسلمان بنانے کے لیے ترزپ ہو۔ دوسرا بیہ کہ داعی کا لب و لہجہ نرم اور انداز گفتگو شفیقانہ ہو تا کہ جسے دعوت دی جارہی ہو، وہ داعی کو اپنا خیر خواہ سمجھے۔ تیسرا بیہ کہ جسے دعوت دی جارہی ہے اس کی ذہنی سطح اور نفسیات کا کھاظ کیا جائے اور بی تسلی کی جائے کہ مخاطب تک اصل بات پہنچ گئی ہے۔

# خاندان نبوت

(جامعه الهدى، نوٹنگهم، برطانيه - استمبر ١٩٩٥ع)

بعد الحمد والصلوق حضرت ابراہیم علیہ السلام کے دو بیٹے تھے، ایک حضرت اسحاق علیہ السلام اور دوسرے حضرت اساعیل علیہ السلام - یوں حضرت ابراہیم کی اولاد میں دوسلسلے چلے - حضرت اسحاق کے بیٹے حضرت یعقوب تھے جن کالقب "اسرائیل" تھا جو کہ عبرانی زبان میں "عبداللہ" کو کہتے ہیں لیعنی اللہ کا بندہ - حضرت اسحاق سے بنی اسرائیل کاسلسلہ چلا، اللہ تعالی نے بنی اسرائیل میں تقریباتین ہزار پیغمبر مبعوث فرمائے۔ جبکہ حضرت الباہیم کے دوسرے بیٹے حضرت اسمائیل کی اولاد میں سے صرف ایک ہی پیغمبر ہوئے جو کہ جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔ حضرت اسمائیل کی اولاد میں سے قریش کا خاندان میں حضور مبعوث خاندان میں حضور مبعوث حاندان میں حضور مبعوث حاندان میں حضور مبعوث

# نبی کریم کے والدین

حضرت عبداللہ اُور حضرت آمنہ ٔ جناب نبی کریم ؑ کے والدین تھے، حضورًا پنے ماں باپ کی اکلوتی اولاد تھے۔ آپ کے والدمحترم، جناب عبدالمطلب کے سب سے چھوٹے فرزند تھے۔ نخال سے آپ کا تعلق بنونجار سے تھا جو کہ یثرب شہر کا ایک قبیلہ تھا۔ یثرب اب مدینہ منورہ کہلا تا ہے۔ والدمحترم عبداللہ حضورً کی ولادت سے پہلے ہی وفات پا گئے تھے،

آئِ غالباپاپنج یا چھسال کے تھے جب آئِ کی والدہ محترمہ کا انتقال ہوا۔ آئِ نے بنوسعد کی الک خاتون حلیمہ سعد میہ کا دودھ پیا جن کے خاوند ابو کبشہؓ کے نام سے معروف ہیں۔ انہی کی وجہ سے قریش کے بعض سردار طنز کے طور پر جناب نبی کریمؓ کو ابن الی کبشہ کہاکرتے تھے۔ جب قیصرروم کے دربار میں ابوسفیانؓ پیش ہوئے اور قیصرروم کے ساتھ رسول اللہؓ اور ان کے خط کو کے بارے میں بات ہوئی توابوسفیانؓ نے دیکھاکہ قیصرروم نے رسول اللہؓ اور ان کے خط کو بہت اہمیت دی، گفتگوسے فارغ ہوکر باہر آئے توابوسفیانؓ نے کہا" اُم اَم اَم ابن کبشہ "کہ ابو

ابو کبشۃ اور سعدیہ علیمہ رضی اللہ عنہما حضور کے رضائی ماں باپ تھے، دونوں مسلمان ہوئے۔ رسول اللہ نے آخر وقت تک ان کا خیال رکھا اور یہ دونوں صحابہ میں شار ہوتے ہیں۔ جناب نبی کریم کی کوئی حقیق بہن یا بھائی نہیں تھا۔ عزوہ حنین کی لڑائی کے بعد ایک خاتون حضرت شیماء نے آپ کی رضائی بہن ہونے کا دعوی کیا اور آپ کو بچین کے واقعات یاد دلائے تو حضور نے اس خاتون کے رضائی بہن ہونے کی تصدیق کی اور اسے اکرام کے ساتھ تحفے تحائف دے کر رخصت کیا۔

# نبی کریم کی ازواج

### حضرت خديجه رضى الله عنها

آپ کی پہلی زوجہ محترمہ حضرت خد بجہ ٹریش کی بڑی باعزت خاتون تھیں۔ وہ ایک تجارت پیشہ اور مالدار خاتون تھیں۔ جب حضور کا حضرت خد بجہ ٹے ساتھ نکاح ہواتوآپ پہلیا رکاح تھا جبکہ بچیں برس کے جبکہ حضرت خد بجہ چالیس برس کی تھیں۔ بیدر سول اللہ کا پہلا نکاح تھا جبکہ حضرت خد بجہ اس سے پہلے بیوہ ہو چکی تھیں۔ حضور کا حضرت خد بجہ تنہا حضور کے ساتھ یہ نکاح بچیں برس تک قائم رہا۔ ان بچیں سال کے دوران حضرت خد بجہ تنہا حضور کے نکاح

میں رہیں۔ حضرت خدیجہ کے انتقال کے وقت جناب نی کریم کی عمر پچاس برس تھی۔ اپنی عمر کے پچیس سے پچاس سال کے عرصے تک حضور نے اور کوئی شادی نہیں گی، حضرت خدیجہ خضور کی سب سے لمبی مدت کی بیوی تھیں۔ نبی کریم آخرت وقت تک حضرت خدیجہ گویاد کرتے تھے اور ان کا تذکرہ فرماتے تھے۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ مجھے بھی کوئی بات ہوتی تو آپ فرماتے کہ خدیجہ گویا کرتی تھی۔ حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ ایک وفعہ حضور نے کسی بات پر حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ ایک وفعہ حضور نے کسی بات پر حضرت خدیجہ گانام لیا تو میں بول پڑی کہ یار سول اللہ آپ کیا اس بڑھیا کا تذکرہ کرتے رہتے ہیں، خدیجہ گانام لیا تو میں بول پڑی کہ یار سول اللہ آپ کیا اس بڑھیا کا تذکرہ کرتے رہتے ہیں، دفاع کرتے ہوئے کوان سے اچھی عورتیں دی ہیں۔ رسول اللہ نے اس پر حضرت خدیجہ گا دفاع کرتے ہوئے کوان سے اچھی عورتیں دی ہیں۔ رسول اللہ نے اس پر حضرت خدیجہ گا تھی۔ اس نے مجھے برا پنامال بھی خرج کیا اور مشکل وقت میں میراساتھ دیا۔

سے زیادہ خصور کا ساتھ دیے الوطالب کی وفات قرب ہوئی۔ گھر میں سب حضرت خدیجۂ اور حضور کے بچچا ابوطالب کی وفات قرب ہوئی۔ گھر میں سب سے زیادہ حضور کا ساتھ دینے والی حضرت خدیجۂ تھیں جبکہ گھرسے باہر خاندان میں سب سے زیادہ محافظ اور مددگار جناب ابوطالب شے۔ ابوطالب نے اسلام قبول نہیں کیالیکن یہ ایک تاریخی حقیقت ہے کہ انہوں نے بچچا ہونے کے ناطے سے بچچا ہونے کا حق اداکر دیا۔ ابوطالب میں بھی محصور رہے۔ جناب ابوطالب کی ابوطالب کی زندگی میں کسی کو حضور کی حضور رہے۔ جناب ابوطالب کی زندگی میں کسی کو حضور کی طرف آئھ اٹھانے کی جرائت نہیں ہوئی، جسے بھی کوئی شکایت ہوتی توہ وہ ابوطالب کے خوالوطالب کی جرائت نہیں ہوئی، جسے بھی کوئی شکایت ہوتی تحصیت کا ایک رعب اور مقام تھا۔ جس سال کے بعد دیگرے جناب ابوطالب اور حضرت خدیجہ گاانقال ہوا توہ مسال حضور کے لیے بہت پریشانی کا تھا کہ عالم اسباب میں جو دوبڑے سہارے سے دونوں ختم ہوگئے۔ اس لیے رسول اللہ انے اسے عام الحزن قرار دیا کہ یہ میرائم کاسال ہے۔

حضرت سوده رضى الله عنها

حضرت خدیجۂ کے انقال کے بعد قریش ہی کی ایک خاتون حضرت سودہ بنت زمعۂ سے حضورٌ کا نکاح ہوا۔ یہ بھی ایک بیوہ خاتون تھیں اور حضورٌ کے مکی دور میں ہی اسلام قبول کر چکی تھیں۔ حضرت سودۂ جسمانی ساخت کے لحاظ سے اونچی لمبی اور بھاری تھیں۔ ان کی

تاریخ وفات کے متعلق اختلاف ہے،عام خیال میہ ہے کہ حضرت عمر ؓ کے دور خلافت کے آخری عرصے میں وفات پائی۔

حضرت عائشه رضى الله عنها

حضرت عائشہ خضرت ابو بکر صدائی گی بیٹی تھیں اور ازواج مطہرات میں بی کریم گوسب سے زیادہ محبوب تھیں۔ اسال کی عمر میں رسول اللہ کے عقد میں آئیں اور آپ کے وصال کے وقت ان کی عمر ۱۸ سال تھی۔ حضرت عائشہ سے نبی کریم کی کوئی اولاد نہیں ہوئی۔ حضرت عائشہ ایک عظمی مقام یہ تھا کہ خلافت حضرت عائشہ ایک ذبین بہ فضے اللسان اور شخی خاتون تھیں بالکہ دوسرے اکابر صحابہ کے فتووں پر راشدہ کے زمانے میں نہ صرف فتوے دیا کرتی تھیں بلکہ دوسرے اکابر صحابہ کے فتووں پر نفذ کیا کرتی تھیں۔ حضرت عائشہ کی سخاوت کا یہ حال تھا کہ حضور کے وصال کے بعد ایک فقد کی کرتی تھیں۔ حضرت عائشہ کی سخاوت کا یہ حال تھا کہ حضور کے وصال کے بعد ایک ضورت مندوں میں تقسیم کردیا۔ حضرت عائشہ کی شاگر دعمرہ اس کے متعلق بتاتی ہیں کہ ہم سب روزے سے جھے، حضرت عائشہ نے بیہ رقم تقسیم کرنا شروع کر دی کہ بیہ برتن بھر کر فلال کو دے آؤ اور بہ رقم فلال کے گھر دے آؤ، سارا دن ہم بہی کام کرتے رہے۔ روزہ فلال کے حضرت عائشہ نے نوچھا کہ گھر میں گھانے کو کچھ ہے؟ میں نے حضرت عائشہ کو بتایا کہ گھر میں کھانے کو کچھ ہے؟ میں نے حضرت عائشہ کو بتایا کہ گھر میں افطاری کے لیے بچھ در ہم رکھ لیتی، اب بچھ نہیں ہو سکتا اس لیے پائی سے روزہ کھولو۔ حضرت عائشہ بی کراتے تو میں افطاری کے لیے بچھ در ہم رکھ لیتی، اب بچھ نہیں ہو سکتا اس لیے پائی سے روزہ کھولو۔ حضرت عائشہ بی کراتے تو میں افطاری کے لیے بچھ در ہم رکھ لیتی، اب بچھ نہیں ہو سکتا اس لیے پائی سے روزہ کھولو۔ حضرت عائشہ بی کریم بیں۔

حضرت حفصه رضى الله عنها

حضرت حفصہ معرف عمرفارو قُی کی پیٹی تھیں۔ ان کے خاوند حضرت خنیں ٹاغزوہ بدر میں زخمی ہوئے اور بعد میں انہی زخموں کی وجہ سے شہید ہوئے۔ حضرت حفصہ جب بیوہ ہوئیں تو حضرت عمر نے حضرت ابو بکر سے ان کے نکاح کے متعلق بات کی لیکن حضرت ابو بکر ٹے ان کے نکاح کے متعلق بات کی لیکن حضرت ابو بکر ٹے نہیں کوئی جواب نہ دیا۔ بیربات حضرت عمر ٹو بہت ناگوار گزری لیکن بعد میں جب حضرت عمر ٹو بہت ناگوار گزری لیکن بعد میں جضور نے حضرت ابو بکر ٹسے حضرت حفصہ ٹسے نکاح متعلق جہلے سے تذکرہ فرمایا ہوا تھا۔ جہانچہ کاھ میں حضور کا حضرت حفصہ ٹسے نکاح ہوا۔ انہوں نے حضرت امیر معاویہ ٹے کے دور خلافت میں وفات پائی۔

### حضرت زينب ام المساكين رضى الله عنها

حضرت زینب ﷺ کے خاوند عبداللہ بن جحش ؓ جنگ احد میں شہید ہوئے تو حضورؓ نے ان کے ساتھ نکاح کر لیالیکن حضورؓ کے ساتھ نکاح کے چند مہینے بعد ہی ان کا انتقال ہوگیا۔ حضرت زینب ؓ غرباء کو کھانا کھلانے اور مساکین کی مدد میں مشہور تھیں اس لیے انہیں ام المساکین کہا جاتا تھا۔ حضرت خدیجہؓ کے بعد حضورؓ کی صرف یہی زوجہ تھیں جو حضورؓ کی حیات مبار کہ میں فوت ہوئیں۔

### حضرت ام سلمه رضى الله عنها

حضرت ام سلمہ گااصل نام ہند تھا، ذہین اور دانشمندخا تون تھیں۔ان کے خاوندابوسلمہ گا مختوری ان کے خاوندابوسلمہ گا عزوہ احد میں شہید ہوئے، نبی کریم نے ابوسلمہ گی نماز جنازہ پڑھانے کے بعد ان کی بہت تعریف کی۔ حضور نے خود ام سلمہ گو نکاح کا پیغام بھجوایا، چنانچہ غزوہ احد کے بعد نبی کریم سے ان کا نکاح ہوا۔عام خیال سیہ کہ حضرت ام سلمہ گی وفات ازواح مطہرات میں سب سے آخر میں ہوئی۔

#### حضرت زينب رضى الله عنها

حضرت زینب مضور کے منہ بولے بیٹے حضرت زید بن حارث کی بیوی تھیں۔ انہوں نے حضرت زینب وطلاق دے دی تواللہ رب العزت نے ان کا تکاح جناب بی اکر م کے ساتھ حضور کے اس تکاح کا ساتھ کرنے کا قرآن کریم میں اعلان کر دیا۔ حضرت زینب کے ساتھ حضور کے اس تکاح کا قرآن کریم میں ذکر ہے جس پر حضرت زینب جہت فخر کیا کرتی تھیں۔ حضرت زینب خضور کے خاندان بنوہا م سے تھیں۔ محدثین ایک دلچیپ بات نقل کرتے ہیں کہ حضور کے ایک مرتبہ فرمایا، میری ازواج میں سے میرے بعد سب سے پہلے میرے پاس وہ آئے گی جس کا ہاتھ سب سے زیادہ لمباہوگا۔ اس پر بعض ازواج مطہرات نے بید دیکھنے کے لیے اپنے ہاتھوں کی پیائش کی کہ کس کا ہاتھ لمباہے۔ حالانکہ اس سے حضور کی مراد زیادہ سخاوت ہوں کی پیائش کی کہ کس کا ہاتھ لمباہے۔ حالانکہ اس سے حضور کی مراد زیادہ سخاوت کرنے والی کی تھی اور براے دل والی خاتون تھیں جو ہاتھ میں آتا لوگوں پر خرج کر دیتیں۔ چنانچہ حضور کی پیشین گوئی کے مطابق آپ کی وفات کے بعد سب سے خرج کر دیتیں۔ چنانچہ حضور کی پیشین گوئی کے مطابق آپ کی وفات کے بعد سب سے پہلے حضرت زینب کی وفات کے بعد سب سے پہلے حضرت زینب کی وفات کے بعد سب سے پہلے حضرت زینب کی وفات کے بعد سب سے پہلے حضرت زینب کی وفات کے بعد سب سے پہلے حضرت زینب کی وفات ہوئی۔

### حضرت جويريه رضي الله عنها

غزو ہُ بنو مصطلق میں بہت سے قیدی مسلمانوں کے ہاتھ آئے جولوگوں میں تقسیم کردیے گئے۔ حضرت جو بریڈ لڑائی میں شکست کھانے والے قبیلے کے سردار کی بیٹی تھیں، وہ بھی قید ہوکر آئیں اور حضرت ثابت بن قیس ٹے حصے میں آئیں۔ حضورؓ نے حضرت ثابت بن قیس کور قم اداکر کے حضرت جو بریڈ گو آزاد کرایا اور ان سے نکاح کرلیا۔ جب لوگوں کو اس بات کا پہنہ چلا تو انہوں نے بھی حضرت جو بریڈ کے قبیلے کے قیدیوں کو آزاد کرنا شروع کردیا، لیوں رسول اللہ گے اس نکاح کی وجہ سے سینکڑوں قیدیوں کو آزاد کردیا گیا۔ حضرت جو بریڈ کا انتقال حضرت امیر معاوید گی خلافت کے زمانے میں ہوا۔

### حضرت ام حبيبه رضى الله عنها

حضرت ام حبیبہ ی خاوند نے عیسائیت قبول کرلی تھی چنانچہ اسی وجہ سے ان کی اپنے خاوند سے علیحد گی ہوگئ۔ روایات میں آتا ہے کہ نجاشی حبشہ نے آپ کا اور ام حبیبہ گا نکاح پڑھایا۔ حضرت ام حبیبہ گی وفات بھی حضرت امیر معاویہ کے دور خلافت میں ہوئی۔

#### حضرت ميمونه رضى الله عنها

حضرت میمونہ اپنے خاوند ابور ہم کی وفات کے بعد رسول اللہ کے عقد میں آئیں۔ روایات میں آتا ہے کہ حضور کے چچا حضرت عباس کی خواہش پریہ نکاح ہوا۔ حضرت عباس نے ان کا نکاح پڑھایا جبکہ حضرت عبداللہ بن عباس نے ان کی نماز جنازہ پڑھائی۔

#### حضرت صفيه رضى الله عنها

حضرت صفیہ ٔغزو ہُ خیبر میں قید ہوکر آئیں، جناب رسول اللہ ؓ نے انہیں آزاد کرکے ان سے نکاح کرلیا۔ حضرت صفیہ ؓ کے والد اور بھائی غزو ہُ خیبر میں مارے گئے تھے۔ حضورٌ کو حضرت صفیہ ؓ کے ساتھ بڑی الفت تھی اور حسب موقع ان کے ساتھ ہمدر دی کا اظہار فرمایا کرتے تھے۔

## نبى كريم كأگھر يلوماحول

ازواج مطہرات رضوان الله علیم اجمعین کے بارے میں جناب نبی کریم کا روزانہ کا معمول یہ تفاکہ آپ عصر کی نماز کے بعد تمام ازواج مطہرات کے ججروں میں باری باری جایا کرتے تھے۔ مدینہ منورہ میں آپ کا قیام مسجد نبوی کے پیچھے حجروں میں تھا۔ ایک حجرہ

حضرت عائشہ کا تھاجس میں اب حضور نبی کریم، حضرت ابوبکر صدیق اور حضرت عمر فاروق کی قبور ہیں جبحہ ایک قبری جگہ اہمی باتی ہے جو حضرت عیسی علیہ السلام کے لیے مخصوص ہے۔ باقی ازواج مطہرات کے حجرے بھی ساتھ ساتھ ستھے۔ رسول اللہ نے ان کو ارشاد فرمایا کہ حضرت عیسی کو اللہ تعالی نے زندہ آسانوں پر اٹھا لیا تھا اس لیے ان کو دوسرے انسانوں کی طرح موت نہیں آئی اور اللہ تعالی حضرت عیسی کو نبی کریم کے امتی کی حیثیت سے دوبارہ دنیا میں بھیجیں گے۔ انسانوں میں سب سے لمبی عمرکے انسان حضرت عیسی بیسی ہیں۔ ہمارے ہاں عام طور پر حضرت نوح علیہ السلام کو لمبی عمرکا انسان مانا جاتا ہے لیکن سب سے زیادہ لمبی عمر حضرت عیسی علیہ السلام کی ہے کہ ان کی اس وقت تقریبا دو ہزار سال عمر ہوگئ ہے۔ آنحضرت نے فرمایا کہ حضرت عیسی دوبارہ نازل ہوں گے اور حضرت میسی علیہ امام مہدی گے ساتھ فر میں ان کا انتقال ہوگا اور وہ میرے ساتھ قبر میں دفن ہول گے۔ چون ہول گے۔ مین خصوص ہے۔ چینانچہ اس قبر کی جگہ اب بھی خالی ہے اور وہاں لکھا ہوا ہے کہ یہ قبر کی جگہ حضرت عیسی علیہ السلام کے لیے مخصوص ہے۔

جناب رسول الله ورزانہ عصر کے بعد باری باری ہر زوجہ کے جمرے میں جاتے ہے،
سب سے حال احوال بوچھتے تھے اور ضروریات کے متعلق دریافت کیا کرتے تھے۔ رات
کس زوجہ کے پاس گزاری جائے، اس کے لیے آپ نے باریاں مقرر کررکھی تھی۔ حضور نے اللہ تعالی سے اپنی دعا میں کہا تھا کہ یا اللہ! جو میرے اختیار میں ہے اس میں تو میں برابری کرتا ہوں، بعنی ازواج کے لیے خرچہ اور عطیات وغیرہ، کیکن جو میرے اختیار میں نہیں ہے لیخی دل کار بحان اور میلان، اے اللہ اس میں میرامواخذہ نہ کرنا۔ دلی معاملہ آپ کا حضرت عائشہ کے ساتھ زیادہ تھا جو کہ ایک فطری بات تھی، دل کے معاملات کسی کے اختیار میں نہیں ہوتے۔ حضرت عائشہ نوجوان، ذبین اور سمجھدار خاتون تھیں اور ازواج مطہرات میں حضور گی سب سے زیادہ پسندیدہ تھیں۔ اور بیات بھی غیر فطری نہیں ہے کہ جہال ایک سے زیادہ بیویاں بیک وقت ہوں وہاں آپس میں اختلاف کے مواقع پیدا ہوتے ہیں۔ چنا نے ازواج مطہرات کی بھی آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ نوک جھونک رہتی تھی، محدثین اس بارے میں بہت سے واقعات ذکر فرماتے ہیں۔ علاء فرماتے ہیں کہ اس میں اللہ تعالی کی حکمت تھی اور ریدامت کی تعلیم کا ایک اہتمام تھا کہ مختلف مزاج کی عورتیں میں اللہ تعالی کی حکمت تھی اور بیدامت کی تعلیم کا ایک اہتمام تھا کہ مختلف مزاج کی عورتیں میں اللہ تعالی کی حکمت تھی اور بیدامت کی تعلیم کا ایک اہتمام تھا کہ مختلف مزاج کی عورتیں میں اللہ تعالی کی حکمت تھی اور بیدامت کی تعلیم کا ایک اہتمام تھا کہ مختلف مزاج کی عورتیں میں اللہ تعالی کی حکمت تھی اور بیدامت کی تعلیم کا ایک اہتمام تھا کہ مختلف مزاج کی عورتیں میں اللہ تعالی کی حکمت تھی اور بیدامت کی تعلیم کا ایک اہتمام تھا کہ مختلف مزاج کی عورتیں میں اللہ تعالی کی حکمت تھی اور بیدامت کی تعلیم کا ایک اس میں اس میں ایک ورتیں میں ایک دو سے میں بہت سے واقعات ذکر فرماتے ہیں میں ایک دو تیں بہت سے واقعات ذکر فرماتے ہیں کہ اس میں ایک دو تیں بیات سے واقعات ذکر فرماتے ہیں کہ اس میں ایک دو تیں بیاں ایک دو تیں میں بہت سے واقعات کی تعریف کی دو تیں بیار کیا کی دو تیں بیار کی دو تیں بیاں ایک دو تیں بیاں کی دو تیں بیاں کی دو تیں بیار کی دو تیں بیاں کی دو تیں بیار کی دو تیں بیار کی دو تیں بیاں کی دو تیں بیار کی دو تیں بیاں کی دو تیں بیار کی دو تیں بیاں کی دو تیں بیار کی دو تی کی دو تیں بیار کی دو تیں بیار کی دو تیں کی دو تیں کی دو تیں

حضورٌ کے ساتھ مل جل کررہیں، ان کی آپس میں معاصرت بھی ہو، نوک جھونک بھی ہو، لیکن اس سب کے باوجود ایک دائر ہے کی پابندی بھی ہو۔

ازواج مطهرات میں سب سے زیادہ معاصرت حضرت عائش اور حضرت زینب کے در میان تھی۔ بھی بھی بات سخت بھی ہوجاتی تھی، دونوں حسب موقع ایک دوسرے پر فخر سی جھی جتا یا کرتی تھیں۔ مثال کے طور پر حضرت زینب فرمایا کرتی تھیں کہ میراقرآن کریم میں ذکر ہے 'نغلما تصنی زید منصا وطرا زوجتکھا لکی لا یکون علی المؤمنین حرج فی ازواج ادعیاء ہم ذکر ہے 'نغلما تصنی زید منصا وطرا زوجتکھا لکی لا یکون علی المؤمنین حرج فی ازواج ادعیاء ہم (سورة الاحزاب سے) کہ پھر جب زیداس (زینب) سے حاجت پوری کرچکا توہم نے آپ سے اس کا نکاح کر دیا تاکہ مسلمانوں پر ان کے منہ بولے بیٹوں کی بیوبوں کے بارے میں کوئی گناہ نہ ہو۔ حضرت زینب ووسری ازواج مطہرات سے فرمایا کرتی تھیں کہ تم سب کا کاح زمین پر ہوا جبکہ میرا نکاح آسانوں پر ہوا۔ تم میں سے کسی کے نکاح کاذکر قرآن کر یم میں ہے۔ میں نہیں ہے لیکن میرے نکاح کاذکر قرآن کر یم میں ہے۔

ایک دفعہ ایسا ہوا کہ سب ازواج آگھی ہوئیں کہ حضور سے پھھ ضروری بات کرنی ہے اس کے لیے انہوں نے آپس میں فیصلہ کرکے حضرت زینب ٹینکٹم بنایا۔ حضرت زینب ٹین گھی گھنگو کی کہ یار سول اللہ ازواج مطہرات کو حضرت عائشہ نے کہا کہ یار سول اللہ مجھے بھی اجازت ہے کہ میں پچھ بات کروں ؟ آپ نے فرمایا ہاں تمہارا بھی حق ہے۔ حضرت عائشہ بہت فصیح اللیان تھیں ان کی فصاحت اپنے زمانے میں ضرب المثل تھی۔ جب عائشہ بہت فصیح اللیان تھیں ان کی فصاحت اپنے زمانے میں ضرب المثل تھی۔ جب حضرت عائشہ نے گفتگو شروع کی توسب ازواج خاموش ہوگئیں۔ حضور نے آخر میں ایک ہی جملہ فرمایا کہ آخر ابو بکر گئی گئی ہے ، لینی باقی ازواج سے کہا کہ اب بولو عائشہ کے سامنے۔ چنانچہ اس قسم کی باتیں ازواج مطہرات میں آپس میں معاصرت کی ہوجایا کرتی تھیں۔ فط کی اور سے کہا کہ اب بولو عائشہ کے سامنے۔ فط کی اور سے کہا کہ اب بین کرتی ہوجایا کرتی تھیں۔

چنانچہ اس قسم کی باتیں ازواج مطہرات میں آپس میں معاصرت کی ہوجایا کرتی تھیں۔
یہ فطری بات ہے کہ ایک خاوند کی زیادہ بویاں ہوں توان کا آپس میں کسی نہ کسی بات پر
اختلاف ہوجا تا ہے۔ لیکن جب منافقوں نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا پر تہمت لگائی تو
ازواج مطہرات سے حضرت عائشہ کے کردار کے بارے میں بوچھا گیا۔ اس واقعہ کے
گزرجانے کے بعد حضرت عائشہ نے فرمایا کہ مجھے سب سے زیادہ خطرہ زینب سے تھالیکن
حضرت عائشہ کے بارے میں سب سے زیادہ صفائی حضرت زینب ٹے بی دی۔ حضرت
زینب ٹے فرمایا "ماعلمت فیھا الاخیرا" یارسول اللہ میں نے توعائشہ میں خیر کے سواکوئی

بات نہیں دیکھی۔ یہ بھی اللہ تعالی نے ازواج کے در میان باہمی زندگی کا ایک نمونہ بتایا کہ یہ موقع ہوتا ہے فائدہ اٹھانے کا،لیکن حضرت زینب ٹنے باوجود معاصرت کے وہ بات کہی جسے وہ دبانت داری کے ساتھ سی جھتی تھیں۔

خریج کامعاملہ یہ تھا کہ جو کچھ حضور کے پاس ہوتا آپ برابر تقسیم فرمادیتے تھے۔ آپ کا کوئیستقل کاروبار تو تھا نہیں ، غنیمت میں سے حصہ مل جاتا ، بیت المال سے کوئی چیز مل جاتی ، یاکوئی ہدیہ پیش کردیتا تو حضور ازواج میں تقسیم فرمادیتے۔ گھر کی صور تحال کے بارے میں اقسیم فرمادیتے۔ گھر کی صور تحال کے بارے میں ام المومنین حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ بھی ہم یعنی حضور کے خاندان پرابیاوقت نہیں گزرا کہ ہم نے عام قسم کی تھوریں تین دن مسلسل پیٹ بھر کر کھائی ہوں ، کئی گئی دن چو لہم میں آگ نہیں جلتی تھی۔ بھی چھ تھوریں مل جاتیں ، بھی ستووغیرہ مل جاتا اور بھی پچھ بھی نہ میں آگ نہیں جاتی تھی۔ بھی کچھ تو رہی مل جاتیں ، بھی ستووغیرہ مل جاتا اور بھی پچھ بھی نہ میا آگ نہیں جاتی ہوں کہ گئی دن ہو تیں افتار کھی اور جوڑا کپڑوں کا ہوتا تھا۔ بیر سول اللہ گئی ہدایت تھی کہ زندگی میں غیر ضروری سہولتیں اختیار کی تھی اور حضور کی زندگی اختیار کی تھی ازواج مطہرات نے آخر وقت تک یہی طرز زندگی اپنائے مضور کی زندگی نہیں کہ آپ کے وصال کے بعد ازواج کے پاس مال زیادہ آتا تھا لیکن وہ سب ضرورت مندول پر خرچ بھی ہوجاتا تھا۔

سے جناب بی کریم کے گھر کا ماحول تھا۔ حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ حضور نے زندگی بھر ہم ازواج کو گھر کے معاملات میں نہیں ٹوکا، حضور شختی نہیں فرماتے تھے۔ حضور نے خود فرمایا کہ '' اناخیر کم لاُھلی ''کہ میں تم میں سے اپنے خاندان کے ساتھ سب سے بہتر ہوں۔ البتہ دینی معاملے میں کی بیشی ہوتی تو آپ اس کا نوٹس لیتے تھے لیکن گھر کے اندر یا دنیوی معاملات میں کسی قسم کا کوئی نقصان ہوتا تورسول اللہ ہمارے ساتھ اس کے متعلق نرمی سے پیش آتے۔ رسول اللہ گھر کے کاموں میں ہمارا ہاتھ بٹاتے تھے۔ چنانچہ رسول اللہ گھر کے حاموں میں ہمارا ہاتھ بٹاتے تھے۔ چنانچہ رسول اللہ کھر کے دیگر کاموں میں جھاڑو بھی دیا، جوتے بھی گانٹھے اور چار پائیاں بھی کسیں۔اس طرح گھر کے دیگر کاموں میں حضورًا زواج مطہرات کی مدوفرمایا تھے۔

# نبی کریم کی اولاد

حضرت ابراہیمؓ کے علاوہ حضورؓ کی ساری اولاد حضرت خدیجہؓ کے بطن سے تھی۔صرف حضرت ماریڈ کے بطن سے حضرت ابراہیم کی ولادت ہوئی جو مصرکے بادشاہ مقوقس نے آگ کوہدیہ میں جیجی تھیں۔

### حضرت قاسم رضى الله عنه

حضرت خدیجۂ سے آگ کی اولاد میں، بیٹوں میں یقینی طور پر حضرت قاسمؑ کا نام آتا ہے۔کہاجاتا ہے کہ حضرت قاسمٌ آئی عمر کو پہنچ گئے تھے کہ گھوڑے کی سواری کر لیتے تھے لیکن نبوت سے پہلے ہی ان کا انقال ہو گیا تھا۔ باقی بیٹوں کے نام بعض روایات میں آتے ہیں، عبداللہ، طاہراور طیب۔اس میں مؤرخین اختلاف کرتے ہیں کہ بیدالگ الگ بیٹے ہیں یا ایک ہی بیٹے کا نام عبداللہ ہے اور لقب طاہر ہے۔ یہ بچین ہی میں فوت ہو گئے تھے، قاسم چونکہ بڑے ہوئے تھےاس لیے ان کاذکرروایات میں آتا ہے۔ رسول اللّٰدُّ کی کنیت ابوالقاسم انہی کی وجہ سے تھی۔ چھوٹے بچوں کے نام توروایات میں آتے ہیں لیکن ان کے بارے میں تفصیلات نہیں آتیں، بعض محدثین کہتے ہیں کہ دو بیٹے تھے، بعض کہتے ہیں کہ تین بیٹے تھے اور بعض کہتے ہیں کہ عبداللہ، طاہر، طیب ایک ہی بیٹے کے نام تھے۔

البته حضورً كى چار بيٹيال تھيں، چاروں جوان ہوئيں اور چاروں كى شادياں ہوئيں۔ تين بیٹیوں کی اولاد ہوئی جبکہ ایک کی اولاد نہیں ہوئی۔

#### حضرت زينب رضى الله عنها

آگ کی بڑی بیٹی حضرت زینب کا فکاح اپنے خالہ زاد ابوالعاص بن رہی ہے ہوا تھا جو حضرت خدیجۂ کے بھانجے تھے۔ یہ غزوۂ بدر میں کفار کی طرف سے تھے۔ غزوۂ بدر کے بعد ابوالعاص حضورً کی قید میں آگئے تھے جبکہ دونوں کا نکاح باقی تھا کہ ابھی نکاح کے نئے قوانین نازل نہیں ہوئے تھے۔حضرت زینبؓ نے اپناہار فدید میں دے کرانہیں رہاکروایا۔ ابوالعاصؓ بعد میں ایک موقع پر مسلمان ہو گئے تھے اور پھر مسلمانوں کی طرف سے معرکوں میں شریک ہوتے رہے ، بہت بہادر آدمی تھے۔ان کا ذکر نبی کریم اس طرح فرمایا کرتے تھے کہ ابوالعاص نے مجھے میری بیٹی کے بارے میں بھی تنگ نہیں کیا۔ کسی باپ کا ا پنی بیٹی کے حوالے سے داماد کا خیر سے ذکر کرنا بڑی بات ہوتی ہے۔ حضرت زینب ؓ گی اولاد میں ایک بیٹا تھا اور ایک بیٹی ۔ بڑی بیٹی امامیّۃ تھیں جبکہ بیٹے علی تھے۔ امامہؓ حضورؓ کی

بہت لاڈلی نواسی تھیں، روایات میں آتا ہے کہ امامۃ نماز کے دوران حضور کے ساتھ کھیلا کرتی تھیں، حضور قعدے میں بیٹھتے تھے توامامۃ بھی کندھے پر چڑھ جاتیں اور بھی آگر گود میں بیٹھ جاتی تھیں۔ حضور نماز کے دوران سجدے میں جاتے تھے توبی گردن پر چڑھ کر بیٹھ جاتی تھیں۔ ایک روایت میں توبوں آتا ہے کہ حضور نے ایک دفعہ امامۃ گوا پنی گود میں اٹھا کر نماز مکمل کی۔

جناب رسول الله مجوں سے بہت شفقت فرمایا کرتے تھے، بچوں کو گود میں اٹھانا، ان کو بیار کرنا، انہیں بوسہ دینا، ان کے سرپر ہاتھ بھیرنا، ان کے ساتھ میٹھی بلیٹی باتیں کرنا۔ حضرت انس فرماتے ہیں کہ میں نے اپنی زندگی میں بچوں کے ساتھ حضور سے زیادہ شفقت کرنے والانہیں دکھا۔ روایات میں آتا ہے کہ حضور بچوں کو بہلانے کے لیے زبان ہلاکر دکھایا کرتے تھے۔ امامہ جوان ہوئیں تو مطرت فاطمہ کے انتقال کے بعد حضرت علی کے زکاح میں آئیں۔ حضرت علی کی شہادت کے بعد حضرت مغیرہ بن شعبہ نے امامہ سے زکاح کیا۔ کے بعد حضرت زیب کے ایک بیٹے تھے جن کانام علی تھا۔

#### حضرت رقيه رضى الله عنها

حضورًی دوسری بیٹی حضرت رقیہ تھیں۔ حضرت رقیہ گا نکاح حضورً نے پہلے ابواہب کے بیٹے عتبہ سے کیا تھا، نکاح ہوگیا تھا لیکن رخصی نہیں ہوئی تھی۔ جبکہ حضورًی تیسری بیٹی ام کلثوم ابواہب کے دوسرے بیٹے عتیبہ کے نکاح میں تھیں۔اس دوران دعوت اسلام کا سلسلہ شروع ہوگیا، ابواہب نے اس عداوت میں اعلان کر دیا کہ میں اپنے بیٹوں کی شادیاں حضورًی بیٹیوں سے نہیں کروں گا۔ پھر حضرت رقیہ کا نکاح حضرت عثمانؓ سے ہوا، حضرت عثمانؓ جب ہجرت کرکے حبشہ گئے تو حضرت رقیہ کا نکاح حضرت عثمانؓ سے ہوا، ان کا بیٹا عبداللہؓ پیدا ہوا۔ حضرت عثمانؓ انہی کے حوالے سے ابوعبداللہؓ لہلاتے تھے۔ یہ حضورٌ کا دوسرا نواسہ جبکہ حضرت رقیہؓ کے بطن سے پہلا بیٹا تھا، چھ سال کی عمر میں ان کا انقال ہوا۔ وہ ایسے کہ مدینہ منورہ واپس آئے، ایک مرتبہ کھیل رہے تھے کہ کسی دوسرے بیجے نے چیڑی ماری جو آ کھ میں اگ بی اس زخم سے پھروفات ہوگئ۔ حضرت عثمانؓ مدینہ میں ہوتے ہوگئ۔ حضرت عثمانؓ مدینہ میں ہوتے ہوگئ۔ حضرت عثمانؓ میں شریک نہیں ہو سکے تھے۔ اس کی وجہ بیر تھی کہ میں ہوتے ہوگئ پرسان حال نہیں تھا۔

حضورً نے خود حضرت عثانؓ سے گھر پررکنے کا کہا تھا کہ رقیۃً اٹھے نہیں سکتی، پانی نہیں پی سکتی، معذورہے، اس کا کوئی پرسان حال نہیں ہے۔ چپانچہ حضرت عثانؓ حضرت رقیہ کی تیار داری میں مدینہ منورہ میں رکے رہے اور پھراسی حالت میں غزوۂ بدرکے بعد حضرت رقیہً کا نقال ہوگیا۔

#### حضرت ام كلثوم رضى الله عنها

حضرت رقیہ ہے انتقال کے بعد حضورً نے اپنی دوسری پیٹی ام کلثوم حضرت عثانً کے نکاح میں دی، اسی لیے حضرت عثانٌ کو ذوالنورین کہاجا تا ہے بینی دونوروں والا۔ ایک بیٹی کے بعد دوسری بیٹی کو زکاح میں دینا، یہ داماد پر بے پناہ اعتماد کی علامت ہے۔ جب حضرت ام کلثومٌ بھی فوت ہو گئیں تواس وقت حضور کی بیٹیوں میں صرف حضرت فاطمہ ڈزندہ تھیں اور حضرت علی کے زکاح میں تھیں۔ حضور نے حضرت عثمانٌ سے ایک جملہ فرمایا کہ اے عثمان! اگر میری چالیس بیٹیاں بھی ہوتیں تو میں تیرے زکاح میں دیتا جاتا۔ حضرت ام کلثومٌ کی اولاد نہ تھی۔

### حضرت فاطمه رضى الله عنها

حضورً کے تیسر ہے داماد حضرت علی کرم اللہ وجہہ تھے۔ دامادوں میں حضرت علی حضورً کے سب سے زیادہ چہتے داماد حضو جبکہ بیٹیوں میں حضرت فاظمہ حضور کی سب سے زیادہ چہتے بیٹی تھیں۔ عام طور پر ایبا ہوتا ہے کہ سب سے چھوٹا بچہ زیادہ لاڈلا ہوتا ہے ، رسول اللہ کو حضرت فاظمہ سے بہت مجب تھی۔ آپ کسی سفر پر جانے سے پہلے سب سے آخر میں حضرت فاظمہ شے ملنے جاتے ، آپ سفر سے واپس تشریف لاتے توسب سے پہلے حضرت فاظمہ شے یاس جاتے۔ جب حضرت فاظمہ شروان ہوئیں تو مختلف جگہوں سے شادی کے بیٹامات آتے جن پر حضورً خاموش ہوجاتے تھے۔ لیکن جب حضرت علی نے حضور سے بیٹامات آتے جن پر حضورً خاموش ہوجاتے تھے۔ لیکن جب حضرت علی نے حضور سے بیٹامات آتے جن پر حضورً خاموش ہوجائے تواس پر حضورً مسکرائے۔ محدثین فرماتے بیٹی کہ شاید حضورً اسی انظار میں تھے۔ حضرت علی ڈرویش آدی تھے ، حضورً نے بوچھا مہر دینے بیس کہ شاید حضورً اسی انظار میں تھے۔ حضرت علی ڈرویش آدی ہے ، حضورً نے بوچھا مہر دینے بیس کہ شاید عشور نے بوچھا وہ زرہ کہاں ہے جو بیس منی منی منی منی منی منی منی بیس میں ملی تھی ؟ بتایا ، یار سول اللہ وہ بھی نہیں ہے۔ حضرت عثمان نے خریدا۔ حضورً نے کر آؤ۔ حضورً نے خریدا۔ حضورً نے حضرت عثمان نے خریدا۔ حضور نے حضرت عثمان نے خریدا۔ حضور نے حضرت عثمان نے خریدا۔ حضور نے حضرت عثمان نے خرید کے حضرت عثمان نے خرید کی حضرت عثمان نے خرید کی خصور کے حضرت عثمان نے خرید کی حضرت عثمان نے خرید کی خرید کے حضرت عثمان نے خرید کی خرید کی حضرت عثمان نے خرید کی حضور کے خرید کے خرید کے خرید کی حضور کے خرید کے خرید کے خرید کے خرید کے

علی سے فرمایا کہ اس میں سے مہر بھی اداکر نااور کچھ سامان وغیرہ بھی خریدنا۔ اور جب نکاح ہوگیا تو رہائش کا مسئلہ پیدا ہوگیا کہ حضرت علی تو حضور کے پاس ہی رہتے تھے۔ ایک انصاری صحافی تھے حضرت حارث ، وہ کہنے لگے کہ حضور میرے پاس ایک مکان فارغ ہے ،میری اس سے بڑی سعادت کیا ہوگی کہ آپ کی بیٹی اور داماد وہال رہیں۔ چنانچہ حضرت علی اور حضرت فاطمہ و کئے۔ حضور کی زندگی میں حضرت فاطمہ کے علاوہ آپ کی ساری اولاد فوت ہوگئی تھی۔

بخاری شریف کی روایت ہے کہ آنخصرت بھاری کی حالت میں تھے تو حضرت فاطمہ اُآیا کی تصور کا حال احوال ہو چھاکرتی تھیں۔ آپ کی وفات سے پچھ دن پہلے حضرت فاطمہ اُنیکن اور آکر حال احوال ہو چھاکرتی تھیں ان کی خیریت دریافت کی۔ حضور نے فاطمہ اُنیکن اور آکر حال احوال ہو چھا، حضور نے بھی ان کی خیریت دریافت کی۔ حضور نے فاطمہ اُنیکن کے کان میں پچھ بات کہی جس سے حضرت فاطمہ اُنیکن سے دوبارہ حضرت فاطمہ اُنیکن کے دوبارہ حضرت فاطمہ اُنیکن کے کان میں پچھ کہا تو وہ ہننے لگ گئیں۔ حضرت فاطمہ اُنیکن کے باس گئیں توانہوں نے بوچھ لیا کہ کیابات تھی حضور کے باس سے اٹھ کر حضرت عائش کے باس گئیں اور دوبارہ پچھ کہا تو آپ ہننے لگ گئیں۔ حضرت فاطمہ اُنے کے کہا کہ کان میں بات کرنے کا مقصد ہی یہ تھا کہ یہ راز کی بات تھی۔ حضرت فاطمہ اُنے کے وہ بات رسول اللہ کی حیات میں کسی کو نہیں بتائی۔ حضور کے انتقال کے حضرت فاطمہ اُنے کے وہ بات رسول اللہ کی حیات میں کسی کو نہیں بتائی۔ حضور کے انتقال کے بعد جب حالات معمول پر آئے تو حضرت عائش اُنے خصرت فاطمہ اُنے میں کہا تھا کہ بوجی ہات ہے کہ رسول اللہ اُنے میرے کان میں کہا تھا کہ فی خصرت فاطمہ اُنہی ہیں کہ بات ہے کہ رسول اللہ اُنے میرے کان میں کہا تھا کہ حضرت فاطمہ اُنہی ہیں کہ جب میں نے رونا شروع کیا تو حضور نے میرے کان میں پھر کہا کہ میرے بیاس آؤگی۔ حضرت فاطمہ اُنہی ہیں کہ جب میں نے رونا شروع کیا تو حضور نے میرے کان میں پھر کہا کہ میرے بیاس آؤگی۔

صوفیاء فرماتے ہیں کہ دیکھو، یہ محبت کارشتہ کیسارشتہ ہوتا ہے کہ رسول اللہؓ نے جب
حضرت فاطمہؓ لواپنی وفات کی خبر دی توآپ رو پڑیں لیکن جب ان کی وفات کی خبر دی تواس
پرخوش ہوگئیں۔اب کسی کووفات کی خبر دی جائے تواس کا کیار دعمل ہوناچا ہیے۔ یہ محبت
کے رشتے ہوتے ہیں کہ جن میں زندگی و موت کا معاملہ بے معنی ہوجاتا ہے۔ نبی کریمؓ نے
حضرت فاطمہؓ کوان کی موت کی خبر دی تووہ خوش ہوگئیں اور بننے لگیں کہ والدسے جدائی
کے دن زیادہ نہیں ہیں۔ چنانچہ نبی کریمؓ کی وفات کے بعد حضرت فاطمہؓ تقریباچھ مہینے حیات

رہیں۔ رسول اللہ کی سب سے چھوٹی، سب سے چھیتی اور سب سے لاڈلی ہیٹی حضرت فاطمہ تھیں۔حضورؓ نے فرمایا''فاطمہ بضعۃ منی''فاطمہ میرے دل کا کلڑا ہے۔

یہ فطری بات ہے کہ انسان کو پچھ باتیں طبعی طور پر ناگوار گزرتی ہیں۔ ابوجہل کی پیٹی مسلمان ہوگئ تھی اور صحابیہ بن کر مدینہ منورہ آگئ تھی۔ حضرت علیؓ کے دل میں اس کے ساتھ فکاح کا خیال آیا اور ہے کوئی ایسی بڑی بات بھی نہیں تھی کہ عرب میں تعدد از دواج کا عام رواج تھا۔ رسول اللہؓ کو خبر ہوئی تو حضورؓ نے اس کو پسند نہ فرمایا جس پر حضرت علیؓ نے بیدارادہ ترک کر دیا۔ حالا نکہ وہ صحابیہ تھی لیکن یہ حضورؓ کا حضرت فاظمہؓ کے ساتھ طبعی رشتہ تھا کہ حضورؓ نے اس کو گوارانہ کیا۔ حضرت فاظمہؓ بہت باحیاتیس۔ ایک مرتبہ اساء بنت عمیس ٹی خضرت فاظمہؓ سے کہا کہ جب ہم ججرت کر کے حبشہ گئے تو وہاں میں نے جنازے کا ایک طریقہ دیکھا تھاکیا میں وہ بتاؤں آپ کو ؟ فرمایا ، ہاں بتاؤ۔ اساء نے طریقہ بتایا کہ وہاں کے لوگ میت کی چار بائی کے دونوں طرف در خت کی ٹھہنیاں بھنساکراس کا محراب بناتے سے اور پھراس کے او پر پردہ ڈال دیتے تھے۔ اس پر حضرت فاظمہؓ نے کہا کہ میرے جنازے پر پرایا ہائی کرنا۔

حضرت فاطمہ کے تین بیٹے تھے۔ حضرت حسن ، حضرت امامہ ، حضرت حسن اور رسول اللہ کی گود میں جن بچول نے پرورش پائی ان میں حضرت امامہ ، حضرت حسن اور حضرت حسین تھے۔ ایک روایت میں آتا ہے کہ ایک مرتبہ رسول اللہ دو پہر کو آرام فرما رہے تھے کہ حضرت حسن آپ کے پیٹ پر چڑھ کر بیٹے اور کپڑے گیا کر دیے ، حضور نے اٹھ کر کپڑے پاک کرنے کا انتظام کیا۔ رسول اللہ ان سے بہت محبت فرمایا کرتے تھے۔ ایک دفعہ بنو تمیم کے سردار اقرع بن حابس پاس بیٹے ہوئے تھے کہ آپ نے غالبا حضرت مسن یا حضرت حسین گو بوسہ دیا۔ اقرع نے چراگی سے بوچھا کہ یار سول اللہ آپ بچوں کو بوسہ دیا۔ اقرع نے چراگی سے بوچھا کہ یار سول اللہ آپ بچوں کو بوسہ دیا۔ آپ نے فرمایا کہ جو چھوٹوں پر شفقت نہیں کرتا وہ ہم میں نے تو بھی کئی کو بوسہ نہیں دیا۔ آپ نے فرمایا کہ خوا اللہ گو سامنے سے گزر رہے تھے کہ حضرت حسن جو جوٹوں پر شفقت نہیں کرتا وہ ہم میں سے نہیں ہے۔ ایک روایت کے مطابق فرمایا کہ خطر ارشاد فرما رہے تھے کہ حضرت حسن جو بوسامنے سے گزر رہے تھے ، ٹھوکر کھاکر گر خطبہ ارشاد فرمانا شروع کردیا۔ پھر یہ پیشین گوئی پڑے۔ حضور نے دیکھا تو آپ سے رہانہ گیا، آپ منبر سے انزکر گئے ، حضرت حسن گواٹھاکر پڑے۔ حضور نے دیکھا تو آپ سے رہانہ گیا، آپ منبر سے انزکر گئے ، حضرت حسن گواٹھاکر کے ساتھ منبر پرلائے اور پھراسی طرح خطبہ ارشاد فرمانا شروع کردیا۔ پھر یہ پیشین گوئی اپنے ساتھ منبر پرلائے اور پھراسی طرح خطبہ ارشاد فرمانا شروع کردیا۔ پھر یہ پیشین گوئی

فرمائی ''ان ابنی ھذاسیداو سیصلے اللہ ہوبین فئتنین عظیمتنین من المسلمین 'کہ یہ میرا بیٹا سردار ہے اور اللہ تعالی اس کی وجہ سے مسلمانوں کے دوبڑے گروہوں میں صلح کروائے گا۔

حضرت ابرابيم رضى الله عنه

آپ کے آخری بیٹے حضرت ابراہیم معضرت ماریہ قبطیۃ کے بطن سے تھے۔ بعض روایات میں ایک سال اور بعض روایات میں دوسال کا ذکر آتا ہے کہ اس عمر میں ان کا انتقال ہوگیا تھا، حضور ان کی وفات پر بہت عملین ہوئے، آپ نے فرمایا ''انابفراقک یا انتقال ہوگیا تھا، حضور ان کی وفات پر بہت عملین ہوئے، آپ نے فرمایا ''انابفراقک یا ابراہیم ہم ہمزونون' اے ابراہیم ابہم تمہاری جدائی پر بہت غمزدہ ہیں۔ آپ کی آنکھوں سے انسوجاری ہوگئے، ایک صحافی نے کہاکہ یارسول اللہ آپ ہمیں رونے سے منع فرماتے ہیں۔ فرمایا کہ زبان کے رونے سے منع کرتا ہوں آئکھ کارونا توفطری ہے۔ زبان کارونا تع ہے لینی شکوہ کرنا اور بین کرناوغیرہ لیکن جب آدمی عملین ہو توآنکھوں سے آنسو بہتے ہی ہیں۔

نبی کریم کے متعلقین

حضورًے اہل خاندان کے علاوہ کچھاور لوگ بھی تھے جو گھر کے افراد سمجھے جاتے تھے۔ دونتین شخصیات الیمی تھیں کہ جنہیں باہر سے آنے والا گھر کے افراد ہی سمجھتا تھا۔

حضرت بلال رضى الله عنه

حضرت بلال فرماتے ہیں کہ ہجرت سے لے کر حضور کے وصال تک، رسول اللہ کے گھر کے کام کاج میری ذمہ داری ہواکرتے تھے۔ کوئی رقم آتی تو گھر کے خرچ اور گھر کی ضروریات کے لیے میرے حوالے ہوجاتی تھی، گھر کے متعلق کوئی بھی کام ہوتا حضور مجھ سے کہتے تھے کہ بلال!فلال فلال کام کرناہے۔

حضرت عبد الله بن مسعود رضى الله عنه

دوسرے عبداللہ بن مسعود ستے جن کے پاس حضور کی مسواک اور پچھوناوغیرہ ہوتا تھا۔ حضور کے لیے قضائے حاجت یاوضوکے پانی وغیرہ کا بندوبست کرنا، بیان کا کام تھا۔ حضرت عبداللہ بن مسعود گا تولقب ہی پڑگیا تھا ''صاحب الوسادۃ''کہ بیہ حضور کے بچھونے والے ہیں۔ مدینہ منورہ میں حضرت عبداللہ بن مسعود حضور کے ذاتی خادم کی ذمہ داری نبھاتے تھے۔

#### حضرت انس بن مالک رضی الله عنه

تیسرے آدمی حفرت انس بن مالک تھے جو حضور کے ذاتی خادم تھے، ان کا قصہ بھی بہت عجیب ہے۔ ان کی والدہ محترمہ ہجرت سے پہلے مسلمان ہوگئ تھیں، ان کے خاوند کا نام مالک آتا ہے جو ان کے قبول اسلام سے ناراض ہوکر گھربار چھوڑ کر چلے گئے تھے۔ حضرت انس کی والدہ نے گھر ابوطلحہ سے نکاح کیا۔ حضور جسور اللہ ہمارے پاس اور تو کھے نہیں حضرت انس کی عمر دس سال تھی۔ والدہ نے کہا کہ یار سول اللہ ہمارے پاس اور تو کھے نہیں ہے لیکن یہ بچہ آپ کی خدمت میں حاضر ہے، پھر انس بن مالک آپ کی خدمت میں ہے۔ گھر میں کئی باتوں کی ضرورت ہوتی ہے، کسی کو بلانا، کسی کو پیغام پہنچانا، گھر کی دیگر صفور نے مصروریات وغیرہ۔ حضرت انس فی خروریات و خیرہ۔ حضور کے دس سال تک حضور کی خدمت کی، اس پر حضور کے فی عمرہ ومالہ واکثر ولدہ 'کہا ہے اللہ اسے مال بھی بہت زیادہ دے اور اولاد بھی بہت زیادہ دے ۔ جنانچہ سب سے آخر میں جن چند صحابہ نے وفات پائی، حضرت انس انہوں نے وفات وفات پائی، حضرت انس انہوں نے وفات فرمائی۔ تقریبا ۱۲ اسال کی عمر پائی، حضرت انس گی براہ راست اولاد ۲۰ سے زیادہ قبی جبکہ فرمائی۔ تقریبا ۱۲ اسال کی عمر پائی، حضرت انس گی براہ راست اولاد ۲۰ سے زیادہ تھی جبکہ فرمائی۔ تقریبا ۱۲ اسال کی عمر پائی، حضرت انس گی براہ راست اولاد ۲۰ سے زیادہ تھی۔ جساب دولت کے مالک تھے۔

میں نے رسول اللہ کے کنبے اور خاندان کا مختصر تعارف آپ کی خدمت میں پیش کیا۔
اللہ تعالی نبی کریم پر کروڑوں درود نازل فرمائیں ، آپ کی ازواج پر ، آپ کی اولاد پر ، آپ کے
تمام متعلقین پر اور قیامت تک آنے والے آپ کے تمام اتباع پر اللہ تعالی کروڑوں رحمتیں
نازل فرمائے۔ اللہ تعالی ہم سب کو جناب نبی کریم کی سیرت پر چلنے کی ، آپ کے اسوہ کو
اپنانے کی اور حضور کی سنت کا ذوق بیدار کرنے کی توفیق عطافرمائے ، آمین یارب العالمین۔

### د فاعی بجٹ میں کمی، قومی خورکشی کے مترادف

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ مئي ١٩٩٥ع)

ان دنوں عالمی طاقتوں اور اداروں کی طرف سے پاکستان کومسلسل بیہ مشورہ دیاجارہاہے کہ وہ اپنے دفاعی اخراجات میں کمی کرے اور جدید ہتھیاروں کی تیاری سے گریز کرنے کے علاوہ فوج کی تعداد بھی گھٹائے۔خود ہمارے بعض دانشور بھی اسی خیال کااظہار کررہے ہیں اور دلیل بیدی جار ہی ہے کہ پاکستان کی اقتصادی ترقی اور خوشحالی کے لیے دفاعی اخراجات کو کم سے کم کرنا ضروری ہے۔ لیکن ایسا کرنے والے حضرات دو باتوں کو بھول جاتے ہیں یا جان بوچھ کرنظر انداز کر دیتے ہیں۔

1. ایک مید که پاکستان ایک اسلامی نظریاتی ریاست ہے اور اس ناتے سے اسے دنیا بھر کی اسلام وشمن قوتوں سے خطرہ ہے،

2. دوسری میہ کہ پاکستان کا سابقہ بھارت سے ہے جس کی تنگ نظر ہندو اکثریت کے ساتھ مسلسل محاذ آرائی اکثریت کے ساتھ مسلسل محاذ آرائی ہوتے ہوتے ہوئے اس تاریخی پس منظر کے ہوتے ہوئے اس کشیر گی اور محاذ آرائی کاختم ہوناممکن نہیں ہے۔

ان تاریخی حقائق کے ہوتے ہوئے پاکستان کو دفائی اخراجات میں کمی اور فوج کو گھٹانے کا مشورہ بقیبنا پاکستان کی خیر خواہی نہیں ہے۔ پھر اسلامی نقطۂ نظر سے اس مسکلہ کا جائزہ لیا جائے تو بیہ مشورہ اسلامی تعلیمات کے بھی سیسر منافی ہے کیونکہ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں مسلمانوں کو حکم دیاہے کہ

'' وشمن کے مقابلہ میں جتنی قوت تمہارے بس میں ہو مہیا کرو تاکہ وشمن پر تمہارا رعب قائم رہے۔''(سورة الانفال)

گویاتکم خداوندی کا منشایہ ہے کہ مسلمانوں کی دفاعی قوت اتی ضرور ہونی چاہیے کہ دہمن کے مقابلہ میں طاقت کا توازن ان کے حق میں ہوکیونکہ اس کے بغیر دہمن پر رعب قائم ہونااور دہمن کا مسلمانوں کی قوت سے مرعوب ہوناممکن نہیں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ علمائے امت اس امر پر متفق ہیں کہ جدید ترین ہتھیاروں کی تیاری اور مکمل دفاعی ٹیکنالوجی کا حصول مسلمانوں کے دبنی فرائض میں سے ہے اور اس معاملہ میں کو تاہی کرے مسلمان حکومتیں اپنی شرعی ذمہ داری سے کو تاہی کی مرتکب ہور ہی ہیں۔

اس کے علاوہ قرآن کریم میں ایک اور مقام پر بھی اللّٰد رب العزت نے مسلمانوں کواس معاملہ کی اہمیت کی طرف توجہ دلائی ہے جہاں بیہ فرمایا گیاہے کہ

"اور الله کی راه میں خرج کرتے رہواور اپنے آپ کو ہلاکت میں نہ ڈالو۔" (سور ق قرق)

اس آیت کریمہ کی تشریح میں امام ترمذیؓ نے صحیح سند کے ساتھ ایک واقعہ نقل کیا ہے جس سے ملک کی عمومی اقتصادی صور تحال اور دفاعی اخراجات کے در میان توازن و تناسب کے سلسلہ میں اسلام کے مزان اور ہدایات کا پیتہ جاتا ہے۔قصہ یوں ہے کہ معروف صحافی حضرت ابوابوب انصاری جو رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی ہجرت مدینہ کے موقع پر مسجد نبوی اور اس کے ملحقہ ہجروں کی تعمیر تک رسول اکر م کے میزبان رہے ، اور حضرت امیر معاویہ کے دور خلافت میں اس وقت کی ایک بڑی قوت سلطنت روما کے خلاف جہاد میں حصہ لینے کے شوق میں بڑھا پے اور ضعف کے باوجود اصرار کر کے لشکر میں شامل ہوئے ، ان کی قبررومی سلطنت کے دارالحکومت قسطنطنیہ (استغبول) میں ہے۔وہ رومیوں کا آمناسامنا ہوا کے خلاف جنگ کے دوران ایک محاذ پر شحے جہاں مسلمانوں اور رومیوں کا آمناسامنا ہوا اور ایک پرجوش مسلمان مجاہد مسلمانوں کی صف سے نکل کر اکیلا ہی دیمن کی صفوں میں التھا گھس گیا جس پر کسی صاحب نے قرآن کریم کی بیہ آیت بلند آواز سے پڑھی ولا تلقوا باید کیم الی التھا کہ اس نوجوان نے اکیلے دشمن کی صفوں میں کی صفوں میں خلاف ہے۔

حضرت ابوالوب انصاریؓ بھی اس موقع پر موجود تھے انہوں نے لوگوں کی زبان سے اس آیت کریمه کاحواله من کران کوٹو کااور فرمایا که تم نے آیت کامطلب صحیح نہیں تمجھا کیونکہ اس آیت کامفہوم یہ نہیں ہے۔بلکہ بیہ آیت ہم انصار مدینۃ کے بارے میں نازل ہوئی ہے اور اس میں ہمیں ایک غلط سوچ پر تنبیہ کی گئی ہے۔ پھر حضرت ابوالوب انصار کی نے اس کاپس منظریوں بیان فرمایا کہ جناب رسالت مآب صلی اللّٰہ علیہ وسلم جب ہجرت کرکے مدینہ منورہ تشریف لائے توہم انصار مدینہ سب کچھ حچھوڑ چھاڑ کر آگ کی نصرت و ر فاقت میں مصروف ہو گئے۔ ہجرت کے دوسرے سال ہی غزوات کا سلسلہ شروع ہوگیا اور مسلسل چند برس ایسے گزرے کہ ہم اینے کاروبار، تھیتی باڑی اور معاشی حالات کی طرف توجہ نہ دے سکے جس سے ہماری معاشی صور تحال ناگفتہ بہ ہوگئ لیکن چند برسوں کے بعد جب مسلمان مضبوط ہو گئے اور کفار کی ہے دریے شکستوں کے باعث کچھ استحکام کی صور تحال نظر آنے لگی توبعض انصارہ نے آپس میں مشورہ کیا کہ اب حالات خاصے بدل گئے ہیں اور ر سول الله صلی الله علیه وسلم کو ہماری اس طرح کی مد د کی ضرورت نہیں رہی اس لیے ہمیں جہاد کے معاملات سے تھوڑاساصرف نظر کرکے اپنے معاثی حالات بہتر بنانے کی طرف توجہ دینی چاہیے اور کھیتی باڑی اور کاروبار کے معاملات کی طرف دوبارہ متوجہ ہونا چاہیے۔ اس پرآیت کریمہ نازل ہوئی کہ

"اور الله کی راہ میں خرج کرتے رہواور اپنے آپ کوہلاکت میں نہ ڈالو۔"
اس لیے اس آیت میں ہم انصار مدینہ کواس سوچ پر تنبیہ کی گئے ہے اور اس کا مطلب وہ نہیں ہے جو تم سبھے ہو۔ آیت کریمہ کے مطابق ہلاکت کا راستہ یہ ہے کہ جہاد پر خرچ کرنے سے ہاتھ روک لیاجائے جس کا نتیجہ لازمایہ ہوگا کہ مسلمانوں کی فوجی طاقت کمزور ہوگی اور طاقت کا تھ میں حیاجائے گا۔

حضرت ابوابوب انصاری کی اس وضاحت کے ساتھ یہ بات بوری طرح روشن ہوجاتی ہے کہ ایک اسلامی ریاست میں معاشی خوشحالی اور اقتصادی ترقی کے ساتھ فوجی اور دفاق قوت کا توازن و تناسب اس طور پر قائم رکھناضر وری ہے کہ دشمن کے مقابلہ میں فوجی قوت کا توازن بگڑنے نہ پائے۔ اس کے بغیر مسلمانوں کی فوجی قوت میں کمی کرنا قرآن کریم کی زبان میں ''قومی خود شی' کہلائے گا۔

اس پس منظر میں جب ہم آج پاکستان کو در پیش صور تحال کا جائزہ لیتے ہیں اور اسلامی جمہور یہ پاکستان کے خلاف عالمی سازشوں اور بھارت کی فوجی طاقت میں مسلسل اضافہ پر نظر ڈالتے ہیں تو یقینا پاکستان کی فوجی قوت میں کمی کے مشورے وطن عزیز کے مفاد کے منافی دکھائی دیتے ہیں۔ بلکہ قرآن کریم کے مذکورہ بالا دونوں احکام لینی وقت کی جدید ترین فوجی قوت کے حصول کا حکم اور فوجی اخراجات میں کمی کو ہلاکت کا راستہ قرار دینا ہماری فوجی اور دفاعی پالیسی کو واضح طور پر بیر رخ دیتے ہیں کہ ہم دفاع کے لیے ایٹمی قوت کے حصول کی کوشش کریں اور انصار مدینہ کی طرح ہر قسم کی تنگی ترشی اور معاشی نقصانات برداشت کرتے ہوئے پاکستان کو وقت کے تقاضوں کے مطابق ایک سنتھ ماور نا قابل شکست فوجی قوت بنانے کی طرف توجہ دیں۔

# مجاہدین کی عالمی تنظیم ''حرکۃالانصار''

افغانستان میں مسلح روسی جار حیت کے بعد اس خطہ کے غیور علاء اور مسلمانوں نے جہاد کا آغاز کیا تواس میں دنیا بھر کے غیرت مند مسلمانوں کے ساتھ پاکستان کے علاء اور دنی کارکنوں نے بھی پورے جوش وجذبہ کے ساتھ شمولیت اختیار کی۔ پاکستان کے دنی مدارس میں جہاد افغانستان کے لیے علاء اور طلبہ کو منظم کرنے کے کام کا آغاز فیصل آباد کے مجابد عالم دین مولانا ارشاد احمد شہید ؓ نے کیا اور ''حرکۃ الجہاد الاسلامی'' کے نام سے مجابدین کی جماعت تیار کی جس نے مختلف محاذوں پر افغان مجابدین کے شانہ بشانہ جہاد میں عملی حصہ

لیا۔ مولانا ارشاد احمد شہید گی شہادت کے بعد یہ جماعت دو حصوں میں بٹ گئی۔ مولانا سیف اللہ اختر کی قیادت میں ''حرکۃ الجہاد الاسلامی ''کے پلیٹ فارم پر کام ہوتارہا اور مولانا فضل الرحمان خلیل کی سربراہی میں ''حرکۃ المجاہدین ''منظم ہوگئی۔ دونوں جماعتوں نے افغانستان کے مختلف محاذوں کے علاوہ تاجکستان، کشمیر اور دیگر علاقوں میں جہاد میں برجوش حصہ لیا۔ ان کے ذریعے ہزاروں علماء اور طلبہ نے جہاد کی تربیت حاصل کی، سینکڑوں نوجوانوں نے جام شہادت نوش کیا اور ملک کے دئی مدارس میں جہاد کی فضا قائم ہوگئی۔

دو سال قبل اکابر علماء کرام کی محنت سے دو نول جماعتوں میں اتحاد کی راہ ہموار ہوئی اور دونوں تنظیموں کے راہنماؤں نے حرکۃ الجہاد الاسلامی اور حرکۃ المجاہدین کی بجائے "حرکۃ الانصار ''کے نام سے ایک نئے مشتر کہ پلیٹ فارم پر کام شروع کر دیا جواس وقت مقبوضہ کشمیر اور دیگر خطوں میں اپنی جرات مندانہ جہادی سرگرمیوں کے باعث عالمی سطح پر متعارف ہے اور دینی بیداری کی سلح تحریجات میں ایک باو قار اور منظم جماعت کے طور پر یبچانی جاتی ہے۔ کچھ عرصہ قبل چند غیر مطمئن دوست حرکۃ الجہاد الاسلامی کے دوبارہ احیاء کی طرف متوجہ ہوئے اور مولاناسیف اللّٰد اختر کی سربراہی میں اس سمت عملی پیش رفت کا آغاز ہو گیا توا کابر علاءنے صور تحال کابروقت نوٹس لیااور مجاہدین کے اس وسیع حلقہ کوایک نے خلفشار سے بحیالیا۔اس سلسلہ میں دعظیم افغان کمانڈروں حضرت مولانا محمد ارسلان ر حمانی اور حضرت مولانا جلال الدین حقانی کے ساتھ انٹر نیشنل اسلامک مشن کے سربراہ مولاناعبدالحفیظ مکی کی توجہات اور مساعی بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ان بزرگوں نے شبانہ روز کی محنت کے ساتھ حرکۃ الانصار اور نوتشکیل شدہ حرکۃ الجہاد الاسلامی کے راہنماؤں میں پیدا ہوجانے والی غلط فہمیوں کا ازالہ کرتے ہوئے ان سب کو حرکۃ الانصار کے پلیٹ فارم پر دوبارہ مجتمع کر دیاجس کے نتیجہ میں نہ صرف حرکۃ الانصار کی متفقہ قیادت کا جیاؤعمل میں آگیاہے بلکہ نیاد ستور اور مجلس شوری بھی طے پاگئے ہے۔

ہم اس مثبت اور مبارک پیشرفت پر مولاناار سلان رحمانی، مولانا جلال الدین حقانی، مولانا جلال الدین حقانی، مولانا عبد الحفیظ مکی اور حرکة الانصار کے تمام راہنماؤں اور کارکنوں بالخصوص مولانا قاری سیف اللہ اختر اور مولانافضل الرحمان خلیل کو مبارکباد پیش کرتے ہوئے ان کی بھر پور کامیانی کے لیے دعاگوہیں،اللہم ربناآ مین۔

### اقوام متحده كاانسانى حقوق كاچار ٹراور اسلامی تعلیمات

(جامع مسجد صديقيه، سيئلائيث تْاؤن، گوجرانواله - ١٨ اپريل ١٩٩٥ع)

(ورلڈ اسلامک فورم کے چیئر مین مولانا زاہد الراشدی نے 2 اپریل 1998ء کو مسجد صدیقیہ سیٹلائٹ ٹاؤن گوجرانوالہ میں فورم کی ماہانہ فکری نشست اور 2 ا اپریل 1998ء کو مرکزی جامع مسجد شادمان لاہور میں مسلم ہیومن رائٹس سوسائٹ کی فکری نشست سے مندرجہ بالا موضوع پر تفصیلی خطاب کیا۔ دونوں خطابات کو یکجا ترتیب کے ساتھ شائع کیاجارہا ہے۔ ادارہ الشریعہ)

بعد الحمد والصلوة \_ آج ہماری گفتگو کا عنوان ہے ''اقوام متحدہ کا انسانی حقوق کا چارٹر اور اسلامی تعلیمات''جس کے تحت ہم اس فکری اور نظریاتی شکش کا جائزہ لینا چاہتے ہیں جو اس وقت عالمی سطح پر انسانی حقوق اور ان کی تعبیر وتشریح کے حوالے سے جاری ہے \_ اس وقت عالمی سطح پر انسانی حقوق اور ان کی تعبیر وتشریح کے حوالے سے جاری ہے \_

ال وقت عالی کی پرانسائی محقوق اور ان فی سیبر و سرق کے خواتے سے جاری ہے۔

''انسانی حقوق''آج کی دنیا میں سب سے زیادہ زیر بحث آنے والا موضوع ہے اور یہ مغرب کے ہاتھ میں ایک ایسافکری ہتھیار ہے جس کے ذریعے وہ سلم ممالک اور تیسری دنیا پر مسلسل حملہ آور ہے۔ مغرب نے انسانی حقوق کے بارے میں اقوام متحدہ کے چار ٹر کوسلمہ معیار کا درجہ دے کر کسی بھی معاملہ میں اس سے الگ رویہ رکھنے والے تیسری دنیا اور عالم اسلام کے ممالک کو انسانی حقوق کی خلاف ورزی کا مرتکب قرار دینے کی مہم شروع کر رکھی ہے۔ اور اس سلسلہ میں اسے عالمی ذرائع ابلاغ کے ساتھ ساتھ عالم اسلام اور تیسری دنیا میں اپنی ہم نوالا بیوں کا بھر پور تعاون حاصل ہے جبکہ اس نظریاتی و فکری پیغار میں ملت دنیا میں ایک مغربی دانشوروں ، لا بیوں اور درائع ابلاغ کے حملوں کی ذریا میں ہیں۔

اس کشکش میں جب ہم اسلام کے عقائدوا دکام پر مغربی دانشوروں کے حملوں کا جائزہ لیتے ہیں تو ہمیں یہ بیلغار عقائدوا دکام اور معاشرت کے تمام شعبوں پر محیط نظر آتی ہے۔ اگر آپ گزشتہ ایک دہائی کے دوران پیش آنے والے واقعات کوسامنے رکھتے ہوئے حالات کاتجزیہ کریں گے توآپ کوصور تحال کانقشہ کچھ یوں نظر آئے گا۔ •سلمان رشدی کو مغربی ممالک اور ذرائع ابلاغ نے صرف اس "کارنامے" پر آزادگی رائے کا ہیرو بناکر پیش کیا ہے کہ اس نے جناب رسالت ماب سلم اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی کے ساتھ مسلمانوں کے بے پایال عشق و محبت پر ضرب لگانے کی کوشش کی اور ملت اسلامیہ کے اس اجماعی عقیدہ کا دائرہ توڑنا چاہا کہ جناب رسول اللہ ہرقشم کے اختلاف، اعتراض اور تنقید سے بالاتراور غیر مشروط اطاعت کا مرکز ہیں۔

• تسلیمہ نسرین صرف اس "جرائت رندانہ" پر مغرب کی آنگھوں کا تارابن گئے ہے کہ اس نے قرآن کریم کے ناقابل تغیر و تبدل ہونے کے عقیدہ پر سہ کہہ کر ضرب لگانے کی کوشش کی کہ آج کے حالات کی روشنی میں قرآن کریم میں ترامیم کی ضرورت ہے۔

• معاشرتی جرائم کی اسلامی سزاؤں ہاتھ کاٹے، سنگسار کرنے اور کوڑے مارنے کوانسانی حقوق کے منافی قرار دیا گیاہے، پاکستان کی عدالت عظمی میں مجرم کو کھلے بندوں سزادیۓ کوانسانی حقوق کی خلاف ورزی گردانا گیاہے اور پاکستان میں برائے نام نافذ چند اسلامی تعزیری قوانین کوختم کرنے کے لیے امریکہ کی طرف سے مسلسل دباؤڈالا جارہاہے۔

• توہین رسالت پر سزاکے قانون کو انسانی حقوق کے منافی قرار دیا گیاہے اور اس قانون کے خاتمہ کے لیے دباؤڈالنے کے ساتھ ساتھ مغربی حکومتوں کی طرف سے توہین رسالت کے مرتکب افراد کی حوصلہ افزائی اور پشت پناہی کا سلسلہ جاری ہے۔

• قادیانیت کواسلام سے الگ مذہب قرار دینے اور قادیانیوں کواسلام کانام اور مسلمانوں کے مذہبی شعائر کے استعال سے روکنے کے قانونی و آئینی اقدامات کو بھی انسانی حقوق کے ساتھ جوڑ دیا گیا ہے۔ اور قادیانیوں کو مظلوم قرار دے کرامریکہ کی طرف سے ان کے خلاف مذکورہ اقدامات واپس لینے پر زور دیاجارہاہے۔

•اسلام کے معاشرتی اور خاندانی نظام کو معاشرت کے موجودہ عالمی نظام کے منافی قرار دیاجارہاہے اور خاندانی زندگی کے بارے میں بیشتر مسلم ممالک میں مروجہ قوانین کوعالمی معیار کے مطابق بدل دینے کی تلقین کی جارہی ہے۔ جس میں شادی کے لیے مذہب کی شرط کوختم کرنے، آزادانہ جنسی تعلقات کے بھر پور مواقع کی فراہمی، ہم جنس پرستی کو قانونی طور پرتسلیم کرنے اور بن بیاہی ماؤں اور ناجائز بچوں کوساجی تحفظ فراہم کرنے کے تقاضے شامل ہیں۔

•اسلام کے عقائد واحکام کے ساتھ مسلمانوں کی غیر مشروط اور وفادارانہ وابتگی کو ''بنیاد پرسی ''قرار دیاجارہاہے اور الیی دینی تحریکات پر بھی ''دہشت گردی ''کالیبل چیپاں کر کے انہیں عالمی ذرائع ابلاغ کے ذریعہ مسلسل کردارکشی کا نشانہ بنایاجارہاہے جو متعدّد مسلم ممالک میں اسلامی عقائد واحکام کے ساتھ وابستگی کی بنا پر ریاسی تشدد کا نشانہ بننے کی وجہ سے اپنے دفاع میں ہتھیار اٹھانے پر مجبور ہوئی ہیں، یاغیر مسلم ممالک میں موجود مسلم اقلیتوں کی آزادی اور ان کے اسلامی تشخص کے تحفظ کی جدوجہد میں ان کا ساتھ دے رہی ہیں۔

یہ ہے ایک سرسری خاکہ مغرب کی طرف سے اسلام اور مسلمانوں کے بارے میں سامنے آنے والے اعتراضات اور تقاضوں کا جوگزشتہ ایک عشرہ کے دوران منظم مہم اور مربوط نظریاتی جنگ کی شکل اختیار کر چکے ہیں اور جن کے سامنے مسلم ممالک کی بیشتر حکومتیں "سپر انداز" ہوتی چلی جارہی ہیں۔ چنانچہ اسلامی جمہور یہ پاکستان کی وزیر اعظم نے اپنے حالیہ دورہ امریکہ کے دوران یہ کہہ کرمسلم حکمرانوں کے اسی رجحان کی نشاندہی کی ہے کہ وہ "انٹر نیشنلزم پر لقین رکھتی ہیں "۔اس انٹر نیشنلزم کا تصور مغرب کے نزدیک بیہ ہے کہ اقوام متحدہ کے منشور کو پوری دنیا کا مشتر کہ دستور تسلیم کر کے تمام ممالک اقوام متحدہ کی بالادستی کے سامنے جھک جائیں، اور اقوام متحدہ کو کنفیڈریشن طرز کی مشتر کہ حکومت قرار دے کرساری دنیا ایک عالمی برادری کی شکل اختیار کرلے۔ گویا وہ مغرب جس نے گزشتہ ایک سوسال کے دوران نیشنلزم اور قومیت کے نام پر عالم اسلام کو چھوٹے چھوٹے مگڑوں میں تقسیم کرکے خلافت عثمانیہ کے خام پر وہ اپنی بالادستی میں ولیشرن سولائزیشن میں ضم کرنے کے میں تقسیم کرکے خلافت عثمانیہ کے نام پر وہ اپنی بالادستی میں ولیشران سولائزیشن میں ضم کرنے کے کئم میں اسلام کو جھوٹے جھوٹے ہیں۔

معزز شر کاء محفل!اس نظریاتی معرکہ اور فکری جنگ میں بنیادی حیثیت اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹر اور جنیوا انسانی حقوق کمیشن کے فیصلوں اور قرار دادوں کو حاصل ہے۔ "انسانی حقوق کا چارٹر" متن ہے جبکہ جنیواکنونشن کے فیصلے اور قراردادیں اس کی شرح ہیں جواس نظریاتی جنگ میں مغرب کے ہاتھ میں ایک مضبوط ہتھیار کا کام دے رہی ہیں۔ مغرب کا کہنا ہے کہ اقوام متحدہ کی رکنیت اختیار کرنے والے تمام ممالک نے انسانی حقوق کے اس چارٹر پر دستخط کرکے اسے تسلیم کر لیا ہے اس لیے وہ اس کے پابند ہیں۔ اور جن ممالک میں اس چارٹر کے منافی قوانین نافذ ہیں وہ اس بین الاقوامی معاہدہ کی خلاف ورزی کررہے ہیں، اس لیے یہ ضروری ہے کہ تمام ممالک خواہ وہ مسلمان ہوں یا غیر مسلم اس عالمی معاہدہ کی پابندی کریں اور اپنے اپنے ملک میں رائح قوانین میں ترامیم کرکے انسانی حقوق کے چارٹر کے ساتھ ہم آہنگ کریں۔

ہمیں مغرب کے اس موقف اور اس کی پشت پر کار فرماعزائم کاسنجید گی کے ساتھ جائزہ لینا ہوگا۔ محض جذباتی طور پر اسے مسترد کر دینے سے بات نہیں بنے گی اور ''ہم نہیں مانتے ''کاخالی نعرہ دنیا بھرکے ان اربول انسانوں اور عالم اسلام کے ان کروڑوں مسلمانوں کو ہمارے موقف کے بارے میں مطمئن نہیں کرسکے گا جوور لڈمیڈیا کی براہ راست زدمیں ہیں اور جن کی آنکھوں اور کانوں کو اسلام اور مسلمانوں کے بارے میں مغرب کے یرا پیگنڈے کاروز مرہ سامناکر ناپڑتا ہے۔اس لیے بہ ضروری ہو گیاہے کہ سلم علاء، دانشور اور دینی ادارے اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے حیار ٹر اور جنیوا انسانی حقوق کنونشن کی قرار دادوں اور فیصلوں کاعلمی بنیاد پر جائزہ لیں اور مغرب کے اعتراضات و خدشات کا منطق واستدلال کے ساتھ سامناکر کے انسانی حقوق کے حوالہ سے ملت اسلامیہ کاموقف سامنے لائیں۔ ہمیں انسانی حقوق کے بارے میں معروضی حالات اور انسانی معاشرہ کو در پیش مسائل کی روشنی میں اینے موقف کا واضح طور پر تعین کرنا ہوگا اور اسے علم اور منطق واستدلال کی بنیاد پرافہام وتفہیم کے جذبہ کے ساتھ دنیا کے سامنے پیش کرنا ہوگا۔ ورنہ ہم اس خوفناک نظریاتی جنگ میں اپنی ذمہ دار پول سے سبکدوش نہیں ہو سکیں گے۔ اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹراوراس کی تشریح میں جنیواانسانی حقوق کنوکشن کی قرار دا دول اور فیصلول کا جائزه ہمیں دو مرحلوں میں لینا ہو گا۔

• پہلے مرحلہ میں ان دونوں کا گہری نظر سے مطالعہ کرکے اور بحث و مذاکرہ کے عمل سے گزر کران دونوں کے ان حصوں کی نشاندہی کرنا ہوگی جو ہمارے خیال میں اسلام کے عقائد و احکام سے متصادم ہیں اور جن کو قبول کرنے کی

صورت میں ہمیں اپنے دینی عقائد، احکام اور معاشرتی اقدار سے دستبر دار ہونا پڑتا ہے۔ انسانی حقوق کے چارٹر اور جنیواکنونشن کی قرار دادوں کے اسلام سے متصادم حصول کی متعین طور پر نشاندہی کے بعد دنیا بھر کو وسیع پیانے پر ان سے آگاہ کرنا ہوگا اور عالمی سطح پر ان کی تشہیر کرنا ہوگی تاکہ بوری دنیا کے اہل دانش ہمارے موقف کو اچھی طرح سمجھ سکیں۔

• جبکہ دوسرے مرحلے پر ہمیں علمی اور منطقی طور پر اسلام کے ان احکام و قوانین اور روایات و اقدار کی بہتری اور افادیت کو ثابت کرنا ہوگا جنہیں انسانی حقوق کے حیار ٹر حقوق کے حیار ٹر سے منافی قرار دیاجار ہاہے اور جو اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے حیار ٹر سے میں۔

سامعین محرّم!ان گزارشات کے بعد ضروری معلوم ہوتا ہے کہ اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹر پر ہم اس چارٹر حقوق کے چارٹر پر ہم اس چارٹر کے حقوق کے چارٹر پر ہم اس چارٹر کے بعض حصول کا ابتدائی اور سرسری طور پر جائزہ لینا چاہتے ہیں۔ بیہ چارٹر اقوام متحدہ نے بعض حصول کا ابتدائی اور سرسری طور پر جائزہ لینا چاہتے ہیں۔ بیہ چارٹر اقوام متحدہ ناد میسر ۱۹۲۸ء کو جاری کیا تھا اور اس وقت ہمارے سامنے اس کا اردو متن ہے جو اسلام آباد کے ماہنامہ ''نوائے قانون'' نے دسمبر ۱۹۹۴ء کے شارے میں شائع کیا ہے۔ انسانی حقوق کے اس چارٹر کی ۲۰سد فعات ہیں اور اس میں اجتماعی زندگی کے کم وبیش تمام شعبوں کا احاطہ کیا گیا ہے۔

عپارٹر کے ابتدائی مطالعہ میں ہم نے اس کی چند دفعات گفتگو کے لیے منتخب کی ہیں جو ہمارے خیال میں بعض اسلامی قوانین واحکام کوانسانی حقوق کے منافی قرار دینے کا باعث بن رہی ہیں لیکن ان دفعات کو زیر بحث لانے سے پہلے چارٹر کی اعتقادی اور فکری بنیاد کو سبحضاضر وری ہے۔ یہ چارٹر دراصل مغربی فلفہ حیات اور ویسٹر ن سولائزیش کا نقطہ عروج ہے ہے جس کے پیچھے یہ سوچ کار فرما ہے کہ مذہب کا تعلق صرف عقیدہ، عبادت اور اخلاقیات سے ہے جس میں ہر انسان آزاد ہے کہ وہ عقیدہ، عبادت اور اخلاقیات میں جور جحان چاہتا ہے اختیار کرے اور یہ اس کا ذاتی معاملہ سمجھا جائے جس سے ریاست یا کوئی اور اتھارٹی کسی قسم کا اختیار کرے در بیات انسانی زندگی کے اجتماعی معاملات مثلا سیاست، قانون، تعرض نہ کرے۔ البتہ انسانی زندگی کے اجتماعی معاملات مثلا سیاست، قانون، ایڈ منسٹریشن، تجارت، زراعت، اور معیشت کے ساتھ مذہب کا کوئی واسطہ نہیں ہے اور ایڈ منسٹریشن، تجارت، زراعت، اور معیشت کے ساتھ مذہب کا کوئی واسطہ نہیں ہے اور

ان امور میں ہر قوم اپنے اجماعی یا اکثریق رجحانات کے مطابق کوئی بھی نظام اختیار کر سکتی ہے اور وہ نظام مذہب کی کسی بھی قیدیا چھاپ سے آزاد ہوگا۔

اسے اصطلاحی طور پر سیولرازم سے تعبیر کیاجاتا ہے اور اسی سیولرازم کو قبول کرنے کا ہم سے تقاضہ کیا جارہا ہے۔ سیولرازم کا تاریخی پس منظر سے کہ یورپ میں بادشاہ، کلیسا اور جاگیردارکے اتحاد ثلاثہ نے جب غریب عوام پر زندگی کا دائرہ تنگ کر دیا اور بادشاہت اور جاگیرداری کے خلاف بے بس عوام کی بغاوت میں کلیسا اور پادری نے عوام کا ساتھ دینے کی بجائے بادشاہ اور جاگیردار کا ساتھ دیا تو عوامی انقلاب نے بادشاہت اور جاگیرداری کے ساتھ کلیسا اور پادر کی بساط افتدار بھی الٹ کررکھ دی اور مذہب کو اجتماعی زندگی سے بے کے ساتھ کلیسا اور پادر کی اساط افتدار بھی الٹ کردکھ دی اور مذہب کو اجتماعی زندگی سے بے دخل کر کے اس کا دائرہ کارکلیسا کی چار دیواری کے اندر محدود کر دیا۔ لیکن اس تاریخی پس منظر کے پہلوبہ پہلوایک اعتقادی اور فکری بنیاد بھی ہے جو سیکولرازم اور مغربی جمہور بیت کو نظریاتی قوت فراہم کر رہی ہے۔

حضرات مکرم! مغرب نے مادہ پر ستانہ فلنے کی بنیاد نظریہ ارتقاء پرہے جس کا خاکہ کچھ اس طرح ہے کہ اس دنیا میں جو کسی پیدا کرنے والے اور چلانے والے خدا کے بغیر خود بخود وجود میں آئی ہے، انسانی نسل حیوانی ارتقاء کا نتیجہ ہے جو کیچڑ سے جہم لینے والے کیڑے سے شروع ہوکر مختلف زمانوں میں شکلیں بدلتا ہوا انسانی صورت اختیار کر گیا ہے اور بیاس کی آخری اور حتی شکل ہے۔ اسی طرح انسانی معاشرہ بھی ارتقائی عمل کا نتیجہ ہے جو جنگوں اور غاروں سے شروع ہوا اور مختلف شکلیں بدلتا ہوا اور معاشرت کے مختلف طریق، قوانین اور نظام آزما تا ہوا جہہوریت، سیکولرازم اور ویسٹرن سولائزیشن کی موجودہ شکل اختیار کر گیا ہے اور بیانی معاشرت کی آخری اور مکمل شکل ہے جس میں اب مزید بہتری کا کوئی کر گیا ہے اور بیانس طرح نبلی اعتبار سے انسانی معاشرتی کی طرح معاشرتی کی طرح معاشرتی کی طرح معاشرتی کی افزل میں ہے اور اب اس سے بہتر کوئی معاشرتی ڈھانچہ سامنے آنے کا مکان نہیں ہے۔ اسی طرح معاشرتی ڈھانچہ سامنے آنے کا مکان نہیں ہے۔ اس مزید آف ہسٹری "سے تعبیر کیا جارہا ہے اور مغربی دانشور اب ارتقاء کے عمل کی مزید آگے بڑھنے کے امکانات کو مسترد کرتے ہوئے مکمل تباہی کوانسانی زندگی کی آگی منزل قرار دے رہے ہیں۔

اس طرح جب موجودہ انسانی معاشرہ نہ صرف انسانیت بلکہ بوری کائنات ارضی کی آخری، مکمل اور ترقی یافتہ شکل قرار پاتا ہے اور یہی کائنات وجود کا حاصل ہے توخیر و شرکا آخری معیار بھی یہی ہے۔ اس لیے جسے یہ انسانی معاشرہ خیر قرار دے دے وہی خیر ہے اور جواس معاشرہ کے نزدیک شرقرار پائے وہی شرہے۔ اس کے علاوہ خیر اور شرکو ماپنے اور جانچنے کاکوئی اور پیانہ موجود نہیں ہے جس کی بنیاد پر کسی چیزیاکام کے خیریا شرہونے کا فیلہ کیا جا سکے۔

گر اسلام اس تصور کو سرے سے قبول نہیں کر تا بلکہ اس کے برعکس قرآن و سنت پر یقین رکھنے والے ہر مسلمان کاعقیدہ ہے کہ یہ کائنات کسی حادثہ کی پیداوار نہیں ہے بلکہ اسے کا نئات کے مالک وخالق اللہ تعالی نے پیدا کیا ہے اور وہی اسے ایک نظم کے ساتھ حیلا رہاہے۔اسی طرح انسانی نسل کسی ارتفائی عمل کانتیجہ نہیں بلکہ اللہ تعالی نے اسے ایک مستقل مخلوق کے طور پرپیدا کیا ہے اور اشرف المخلوقات تھہرایا ہے۔ پھر انسانی زندگی کا ایک معاشرہ کی شکل اختیار کر جانابھی خو دروار تقائی عمل کا نتیجہ نہیں ہے بلکہ قرآن کریم کے مطابق نسل انسانی کا پہلا فرد ''حضرت آدم علیہ السلام''علم، قانون، شرم وحیا، لباس اور مکان کی سہولتوں سے بہرہ ور تھا۔اس کے ساتھ ہی ہرباشعور مسلمان یہ عقیدہ بھی رکھتا ہے کہ نسل انسانی اس دنیاوی زندگی میں آسانی ہدایات کی پابندہے جواس کے پاس اس کے خالق ومالک کی طرف سے حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کے ذریعہ آئی ہیں اور ان ہدایات کی آخری اور مکمل شکل جناب محدر سول الله صلی الله علیه وسلم کی تعلیمات ہیں جن پر عملد رآمد زندگی کے ا گلے اور آخری مرحلہ میں کامیابی کے لیے ضروری ہے۔ اسلامی تعلیمات میں انسان کو اشرف المخلوقات كا درجه حاصل ہے ليكن اس تفصيل كے ساتھ كه اس كے ليے "احسن تقویم''کا خطاب بھی استعال کیا گیاہے اور اسے''آسفل سافلین'' کے مقام کُاستحق بھی قرار

۔۔۔۔ ' گویاانسان اور انسانی معاشرہ کی موجودہ شکل آخری اور حتی نہیں ہے، یہ امتحانی گزرگاہ ہے جس سے گزر کراگلی زندگی میں اسے ''احسن تقویم'' یا''اسفل سافلین''کی منزل سے ہمکنار ہونا ہے اور وہی اس کا ''اینڈ آف ہسٹری'' ہوگا۔ اس لیے موجودہ انسانی معاشرہ جب آخری اور حتی منزل نہیں ہے تواس کی سوچ اور عقل بھی خیر اور شرکا آخری معیار نہیں ہے بلکہ خیر اور شرکاحتی معیار آسانی وحی ہے جس کی مکمل شکل جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کی صورت میں موجود ہے۔

معزز شرکائے محفل! یہی وجہ ہے کہ اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹر کی پہلی دفعہ میں تمام انسانوں کو آزادی اور حقوق کے ساتھ ساتھ تکریم میں بھی برابر قرار دیا گیاہے جبکہ اسلام تمام انسانوں کو تکریم کا مکسان ستی تسلیم نہیں کر تا۔اس کا اصول "ان اکر کم عنداللہ انقاکم" ہے کہ جواجھے کر دار کا حال ہے وہ تکریم کا ستی ہے اور جس کا کر دار انسانی اخلاق کے مطابق نہیں ہے وہ تکریم کا حقد ار نہیں ہے۔

اس پس منظر میں چارٹر کی دفعہ ۵ کاجائزہ لیاجائے توجرائم کی اسلامی سزاؤں کوغیرانسانی قرار دینے کی وجہ بھی سمجھ میں آجاتی ہے۔ دفعہ نمبر ۵ کاعنوان ہے ''تشدد کاخاتمہ''اور اس میں کہ اگرا سرکہ:

' دیمی فضی کو تشدد اور ظلم کا نشانہ نہیں بنایا جائے گا اور کسی شخص کے ساتھ غیر انسانی اور ذلت آمیز سلوک نہیں کیا جائے گایا ایسی سزانہیں دی جائے گی۔" گویا اقوام متحدہ کے منشور کے مطابق کسی مجرم کو دی جانے والی سزاکا تشدد اور تذلیل کی آمیزش سے خالی ہونا ضروری ہے اور جس سزامیں ان میں سے کسی کوئی عضر موجود ہوگاوہ انسانی حقوق کے منافی قرار پائے گی۔ اسی بنا پر ہاتھ کا شنے ، کوڑے مارنے اور سنگسار کرنے کی سزاؤں کو انسانی حقوق کے خلاف قرار دیا جارہا ہے اور اسی بنا پر پاکستان کی عدالت عظمی میں کسی مجرم کو کھلے بندوں سزاد سنے کو انسانی حقوق کی خلاف ورزی سے تعبیر کیا جا چکا ہے۔ جبکہ اسلام میں جرائم پر سخت سزاؤں کا مقصد ہی ہی ہے کہ مجرم کو نصیحت ہو اور دیکھنے والے اس سے عبرت پکڑیں۔

اس کے بعد چارٹر کی دفعہ ۱۷ پر ایک نظر ڈال کیجئے جس میں کہا گیاہے کہ: ''پوری عمر کے مردوں اور عور توں کونسل، قومیت یا مذہب کی سی تحدید کے بغیر باہم شادی کرنے اور خاندان کی بنیاد رکھنے کاحق حاصل ہے۔ شادی، دوران شادی

بہ ماری میں اسلامیں وہ مساوی حقوق رکھتے ہیں"۔ اور اس کی تینے کے سلسلہ میں وہ مساوی حقوق رکھتے ہیں"۔

اس دفعہ میں اسلامی تعلیمات کی روسے چند باتیں غور طلب ہیں۔ پہلی بات ہے کہ "پوری عمر" سے کیا مراد ہے؟ کیونکہ اسلامی احکام میں شادی کے لیے عمر کی کوئی قید نہیں ہے۔ دوسری بات ہے کہ "فد ہب کی کسی تحدید کے بغیر" کا مطلب واضح ہے کہ کوئی مسلمان مردسی بھی غیرمسلم عورت سے اور کوئی مسلمان عورت کسی بھی غیرمسلم مردسے شادی کر

سکتی ہے جبکہ یہ اسلامی تعلیمات کے یکسر منافی ہے۔ تیسری بات یہ ہے کہ شادی کی تنسیخ کے سلسلہ میں دونوں کے مساوی حقوق کا تصور بھی اسلامی احکام کے خلاف ہے۔ کیونکہ اسلام نے طلاق کے بارے میں واضح ترجیحات قائم کی ہیں اور دونوں کو کیساں حقوق بہر حال نہیں دیے ہیں۔

اس کے سات چارٹر کی دفعہ ۲۵ کی شق ۲ کو بھی شامل کرلیں جس میں کہا گیا ہے کہ:
"مال اور بیچ کو خصوصی توجہ اور مدد کا حق حاصل ہے۔ تمام بیچ خواہ وہ شادی
کے فتیج میں پیدا ہوئے ہول یا بغیر شادی کے پیدا ہوں مکسال ساجی تحفظ سے بہرہ
ور ہونے کا حق رکھتے ہیں "۔

اور ان دونوں دفعات کے ساتھ گزشتہ برس قاہرہ میں منعقد ہونے والی اقوام متحدہ کی بہود آبادی کا نفرنس کی سفار شات کو بھی سامنے رکھیں جن میں تمام ممالک سے تفاضہ کیا گیا ہے کہ وہ اپنے عوام کو آزادانہ جنسی اختلاط کے مواقع فراہم کریں، اسقاط حمل کی سہولتیں مہیا کریں، بن بیابی ماؤں کو ساجی تحفظ سے بہرہ ورکریں اور ہم جنسی کو قانونی جواز کی سند عطا کریں۔

حضرات محترم! اب آپ ان تمام امور کے اشتراک کے ساتھ خاندانی زندگی سے متعلقہ قوانین کے بارے میں اس "عالمی معیار "گوشجھنے کی کوشش کریں جسے اپنانے کی تمام ممالک کوتلقین کی جارہی ہے اور یہ تقاضا کیا جارہا ہے کہ اگر کسی ملک میں اس معیار کے خلاف عائلی قوانین نافذ ہیں تووہ ان میں ترامیم کرکے انہیں اس عالمی معیار کے مطابق ڈھال لے۔
کم و بیش یہی صور تحال آزاد کی ضمیر، آزاد کی عقیدہ، آزاد کی رائے اور آزاد کی اظہار کے حوالہ سے انسانی حقوق کے مذکرہ چارٹر کی تصریحات کی بھی ہے جو چارٹر کی دفعہ ۱۸ اور ۱۹ میں ان الفاظ کے ساتھ بیان کی گئی ہیں:

''ہر شخص کو آزادی رائے اور آزادی اظہار کا حق حاصل ہے، اس حق میں بلا مداخلت رائے رکھنے کی آزادی اور بلا لحاظ علا قائی حدود کسی بھی ذریعے سے اطلاعات اور نظریات تلاش کرنے، حاصل کرنے اور انہیں دوسروں تک پہنچانے کی آزادی

شاملہے"۔

ان دونوں دفعات پر ایک بار پھر غور کر لیجئے اور سلمان رشدی، تسلیمہ نسرین، پاکستان کے مبینہ کے چند مسیحی گستاخان رسول اور قادیانیوں سمیت ان تمام طبقوں اور گروہوں کے مبینہ حقوق کا جائزہ لیجئے جن کی پامالی کا ڈھنڈورا پیٹ کر مغرب کی حکومتیں اور ذرائع ابلاغ انسانی حقوق کے حوالہ سے مسلمانوں کے طرزعمل کومسلسل ہدف تنقید بنارہے ہیں۔

حضرات مکرم! بات زیادہ لمبی ہوتی جارہی ہے اس لیے گفتگو پیٹے ہوئے ہے عرض کرنا چاہوں گا کہ اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹر کی بعض دفعات کا ذکر کیا گیا ہے اور وہ بھی سر سری طور پر کسی لمبی بحث میں الجھے بغیر صرف اس غرض سے کہ ان اعتراضات و شبہات کی نوعیت کا کچھ اندازہ ہوجائے جو انسانی حقوق کے حوالہ سے اسلام اور مسلمانوں کے خلاف مغرب کی طرف سے کیے جارہے ہیں۔ تاکہ مغرب کے ان عزائم کو شجھنا مشکل نہ رہے جو اس کشکش میں اس کے اہداف کے طور پر سامنے آئے ہیں۔ یہ ایک مشکل نہ رہے جو اس کشکش میں اس کے اہداف کے طور پر سامنے آئے ہیں۔ یہ ایک مرسری اور ابتدائی مطالعہ ہے جو علاء کرام اور دانشوروں کو مسئلہ کی شکینی اور اہمیت کا احساس دلانے کے لیے ہے۔ اصل ضرورت اس امر کی ہے کہ:

• علماء کرام اور اہل دانش اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹر اور اس کی تشریح و تعبیر میں جنیوا انسانی حقوق کمیشن کی قرار دادوں اور فیصلوں کا گہری نظر سے مطالعہ کریں اور اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان کی ایک ایک شق کا تجزیمہ کریں،

•اس پر بڑے دینی اداروں اور مدارس میں مذاکروں اور علمی بحث و مباحثہ کااہتمام کیاجائے،

•قرآن کریم، حدیث نبوگ اور فقه کی تدریس و تعلیم میں اساتذہ ان موضوعات کواپنی گفتگو کا حصه بنائیں،

•اور اہل قلم قومی اخبارات اور دینی جرائد میں ان مسائل پر اظہار خیال یں۔

لیکن اس کے لیے ضروری ہے کہ اس تمام تر گفتگواور مباحثہ میں سیاسی نعرہ بازی اور مناظرانہ اسلوب سے گریز کرتے ہوئے خالصتاعلمی زبان اور منطقی واستدلالی انداز اختیار کیا جائے تاکہ ہم دنیا پر اسلام کی حقانیت ، افادیت اور ضرورت کو واضح کرنے کے ساتھ ساتھ ملت اسلامیہ کی نئ نسل اور تعلیم یافتہ طبقہ کی غالب اکثریت کو غیر شعوری ارتداد سے بچا سکیس جو اسلام کے احکام و قوانین پر مغربی فلسفہ کے اعتراضات کے مسلسل میکطرفہ پراپیگنڈہ کاکوئی معقول جواب نہ پاکردھیرے دھیرے اس کے دائر ہُ اثر میں شامل ہوتے جا رہے ہیں۔ خداکرے کہ علمی شخصیات اور دنی ادارے وقت کے اس سب سے بڑے چینج کاضیح طور پر ادراک کر سکیس ، آمین یارب العالمین۔

# 5199p

# سنی شیعہ شکش کے اسباب وعوامل

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ دسمبر ۱۹۹۲ع)

تحریک جعفریہ پاکتان اور سپاہ صحابہ پاکتان کے در میان کھکش نے سلح تصادم کی جو صورت اختیار کرلی ہے، اس سے ملک کا ہر ذی شعور شہری پریشان ہے۔ دونوں جانب سے سینکڑوں افراداب تک اس سلح تصادم کی جیینٹ چڑھ چکے ہیں۔ اور ارباب اختیار فرقہ واریت کے خاتمہ کے عنوان سے اس شکش پر قابوپانے کا بار بار عزم ظاہر کرتے ہیں، مگر اس کی جڑیں معاشرہ میں اس قدر گہرائی تک اتر چکی ہیں کہ بڑی کے لیے ان تک رسائی مشکل سے مشکل تر ہوتی جارہی ہے۔ اس لیے ضروری محسوس ہوتا ہے کہ اس کشیدگی کے اسباب وعوامل کا کھلے دل و دماغ کے ساتھ تجزیہ کیا جائے اور سنجیدہ عمومی بحث و مباحثہ کے ذریعہ اس کے محرکات کا کھوج لگا کر اس مقام تک پہنچا جائے جہاں سے اس کشکش کے سوتے پھوٹے ہیں۔ تاکہ ان کوبند کرنے کی کوئی صورت نکالی جاسکے۔

یک میکشگش اور تصادم جوعملاسیاہ صحابہؓ پاکستان اور تحریک جعفریہؓ پاکستان کے در میان ہے، در اس شیعہ سنی شکش کا شدت پہندانہ اظہار ہے۔ اور شیعہ سنی شکش کا تاریخ بہت پرانی ہے جس کا آغاز پہلی صدی ہجری کے اختتام سے قبل ابتدائی شکل میں ہو گیا تھا۔ اور رفتہ رفتہ اس نے ملت اسلامیہ میں عقائد ونظریات کے لحاظ سے دو واضح متحارب گروہوں کی صورت اختیار کرلی۔ قاریکن کی معلومات کے لیے دونوں گروہوں کے اعتقادات میں چند بنیادی فرق واضح کرنامناسب معلوم ہوتاہے۔

• اہل سنت کے نزدیک موجودہ قرآن کریم ہی اصلی اور کممل قرآن کریم ہے جو جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور ان کے خلفاء راشدین ٹے مرتب شکل میں امت کو دیا تھا۔ اس میں کسی قسم کا کوئی ردو بدل نہیں ہوا۔ اہل تشیع کے نزدیک یہ قرآن کریم مکمل نہیں ہے بلکہ ان کے بقول اس میں ردو بدل ہوا ہے۔ جبکہ اصل قرآن کریم امام غائب کے پاس ہے جواپنے وقت پراسے لے کرظاہر ہول گے ، اس وقت تک مصلحتا موجودہ قرآن کریم کو ہی بطور قرآن پر ھنااور پیش کرنابام مجبوری درست ہے۔

• اہل سنت کے بزدیک جناب نی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم پر ایمان لانے اور آپ کاساتھ دینے والے سب لوگ صحابہ کراٹم ہیں۔ ان میں مہاجرین، انصار اور اہل ہیت سمیت تمام طبقات شامل ہیں۔ بیہ سب لوگ اہل ایمان ہیں، سب کے ساتھ عقیدت و محبت ر کھنا ضروری ہے اور سب کے سب ہدایت کا ذریعہ اور معیار ہیں۔ جبکہ اہل تشیع کے بزدیک اہل ہیت ؓ کے سواباتی لوگ لائق اعتبار نہیں ہیں، بلکہ انہیں اہل ایمان میں شامل کرنا بھی در ست نہیں ہے۔ اور اہل ہیت ؓ سے مراد بھی جناب نی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم کے خاندان اور کنبہ کے امل بیت ؓ سے مراد بھی جناب نی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم کی دیگر ازواج مطہرات اور اولاد سب افراد نہیں بلکہ صرف حضرت خدیج ؓ، حضرت علی ؓ، حضرت فاطمہؓ اور ان کی اولاد ہے۔ جبکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی دیگر ازواج مطہرات اور اولاد اہل تشیع کے بزدیک اہل بیت میں شامل نہیں ہے۔

• اہل سنت کے بزدیک قرآن کریم کے بعد سنت رسول دین کا دوسرابڑا ماخذ
اور سرچشمہ ہے۔ اور سنت سے مرادوہ تمام روایات و احادیث ہیں جو صحابہ
کرامؓ کے کسی بھی فردسے صحیح سند کے ساتھ منقول ہیں۔ جبکہ اہل تشیع بھی سنت
رسول کو دین کا ماخذ مانتے ہیں، مگر ان کے بزدیک حدیث و سنت صرف وہی
ہے جو اہل ہیتؓ سے منقول ہے۔ اور ان کے علاوہ مہا جرینؓ، انصارؓ، ازواح
مطہراتؓ اور دیگر صحابہ کرامؓ سے منقول روایات اہل تشیع کے بزدیک سنت
میں شامل نہیں ہیں۔

• اہل سنت کے نزدیک جناب نبی اکر م صلی الله علیه وسلم کے بعد چونکہ وحی کاسلسلہ بند ہو د کیا ہے ، اس لیے کوئی شخصیت رسول الله صلی الله علیه وسلم کے بعدالی نہیں ہے جس کی رائے میں خطا کا احمال نہ ہو۔ اور کسی دلیل اور بنیاد کے بغیر اس کی بات بہر صورت واجب العمل ہو۔ جبکہ اہل تشیع کے نزدیک اہل بیت گے کا امام معصوم عن الخطابیں اور ان کی رائے اور قول کو وہی حیثیت حاصل ہے جو پیغیر کی وحی کو حاصل ہوتی ہے۔

اہل سنت کے بزدیک خلفاء راشدین کی واقعاتی ترتیب ہی اصلی اور جائز ترتیب ہے۔ یعنی پہلے خلیفہ حضرت ابوبکڑ، دوسرے حضرت عمر متسرے حضرت عثال اور چوشے حضرت علی ہیں۔ اور ان کے در میان فضیلت و رتبہ کی ترتیب بھی یہی ہے۔ جبکہ اہل تشیع کے بزدیک جناب نبی اکرم کے بعد خلافت حضرت علی گاحق تھا جو انہیں نہیں دیا گیا۔ اس لیے پہلے تین خلفاء کی خلافت جائز نہیں ہے بلکہ ان کی حیثیت غاصبین اور ظالمین کی ہے۔

جیانچہ ان واضح اور بنیادی اختلافات کے ہوتے ہوئے دونوں میں سے کسی کے لیے بھی دوسرے فریق کو بطور مسلمان قبول کرناممکن نہیں تھا۔ اور اس کا واضح اظہار دونوں فریقوں کی بنیادی کتابوں اور اساسی تعلیمات میں موجود ہے۔ لیکن اس کے باوجود ایک دوسرے کو برداشت کرنے کی حد تک تعلقات اہل سنت اور اہل تشویع کے در میان صدیوں سے قائم چلے آرہے ہیں جو حالات کی ضرورت کی تحت بسااو قات مشتر کہ معاملات میں باہمی تعاون کی صورت بھی اختیار کرجاتے ہیں۔

اس پس منظر میں وطن عزیز پاکستان میں شیعہ سنی تعلقات کا جائزہ لیا جائے توماضی کے حوالہ سے ان میں حوصلہ افزائی کا پہلونمایاں دکھائی دیتا ہے اور بہت سی دینی تحریکات میں سنی اور شیعہ قائدین ایک پلیٹ فارم پر جدوجہد کرتے دکھائی دیتے ہیں:

• تحریک آزادی میں مجلس احرار اسلام کی جدوجہدایک مستقل باب کی حیثیت رکھتی ہے اور اس میں امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاریؓ ، مولانا حبیب الرحمن لد هیانویؓ ، مولانا سید محمد داؤد غزنویؓ ، اور صاحبزادہ سید فیض الحن ؓ کے ساتھ مولانا مظہر علی اظہر بھی صف اول کے لیڈروں میں شامل ہیں جوشیعہ سے اور ایک عرصہ تک احرار کے سیکرٹری جزل رہے ہیں۔

• تحریک پاکستان میں قائد عظم محمر علی جناح کا شیعہ ہوناکسی سے مخفی نہیں ہے۔ مگر علامہ شبیر احمد عثانی ، مولانا عبد الحامد بدایونی ، اور مولانا محمد ابراہیم سیالکوٹی جیسے اکابر علاء نے ان کی قیادت میں قیام پاکستان کی جنگ لڑی ہے۔
• تحریک ختم نبوت میں امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاری ، مولاناسید ابوالحسنات ، مولاناسید محمد دور مولاناسید محمد دور مولانا سید محمد دور مولانا سید محمد دور مولانا سید محمد داور علامہ غضفر کراروی جیسے شیعہ دائیں محمد کے ساتھ سید مظفر علی شمسی اور علامہ غضفر کراروی جیسے شیعہ راہماؤں کی محنت بھی شامل ہے۔

• قیام پاکستان کے بعد اسلامی دستور کے لیے ۲۲ دستوری نکات مرتب کرنے والے اسلامرکردہ علماء کرام میں علامہ سید سلیمان ندویؓ، مولانا عبدالحامد بد ابوالاعلی مودودیؓ کے ساتھ ممتاز شیعہ راہنما حافظ کفایت حسن اور مولانا مفتی جعفر حسین بھی شریک تھے۔

شیعدراہنماحافظ کفایت حسن اور مولانا معتی جعفر حسین بھی تر یک تھے۔

اس لیے بیہ بات پورے شرح صدر کے ساتھ کہی جاسکتی ہے کہ اعتقادی اختلافات کی شدت اور سینی کے باوجود پاکستان میں اہل سنت اور اہل تشیع کے در میان ایک دو سرے کو برداشت کرنے اور مشتر کہ معاملات میں باہمی تعاون کچھ عرصہ پہلے تک قائم رہی ہے۔

اور اہل سنت نے اپنی واضح اکثریت کے ہوتے ہوئے بھی اہل تشیع کو قومی معاملات میں شریک کرنے حتی کہ دینی تحریکات کی قیادت کی صف میں شامل کرنے میں بھی بخل سے کام شریک کرنے حتی کہ دینی تحریکات کی قیادت کی صف میں شامل کرنے میں بھی بخل سے کام نہیں لیا۔ لیکن اب بیہ فضا قائم نہیں رہی اور جہال قومی سطح پر فرقہ وارانہ کشیدگی کے مسلح نہیں، وہاں تحریک نفاذ اسلام کے ایک نظریاتی کارکن کی حیثیت سے میں اپنے اس دکھ کا اظہار ضروری بچھتا ہوں کہ اس سے نفاذ اسلام کی جدو جہد کو بھی نفاذ شریعت کے مطالبہ کو اظہار ضروری بجہور یہ پاکستان میں، جہاں سیکولر حلقوں کو بھی نفاذ شریعت کے مطالبہ کو فرقہ وارانہ قرار دینے میں کامیابی نہیں ہوئی تھی، "شریعت بل" کے بارے میں تحریک جعفریہ کے جداگانہ موقف کے باعث نفاذ شریعت کو فرقہ واریت کا باعث قرار دینے کا بعث قرار دینے کا باعث قرار دینے

سوال بیہ ہے کہ باہمی برداشت اور مشتر کہ معاملات میں تعاون کی بیہ فضاآ خرتبدیل کیسے ہوئی؟ اور وہ کون سے عوامل ہیں جنہوں نے اہل سنت اور اہل تشیع کے راہنماؤں کو تحریک پاکستان، تحریک ختم نبوت، مجلس احرار اسلام اور ۲۲ نکات کی ترتیب و تدوین کی فضاسے نکال کرایک دو سرے کے خون کا پیاسا بنا دیا ہے؟ اس سوال کا ٹھنڈے دل و دماغ کے ساتھ جائزہ لینا ضروری ہے۔ اور اب وقت آگیا ہے کہ اہل سنت اور اہل تشیع دونوں کے سنجیدہ راہنماان عوامل کا سنجیدگی سے تجزیہ کریں۔ اور تحریک جعفر بیہ اور سپاہ صحابہ کے سلح تصادم کو ملک گیرسطے پر شیعہ سنی خانہ جنگی کی صورت اختیار کرنے سے روکنے کے لیے اپنے علم و دانش کو استعال میں لائیں۔ اس جذبہ اور درد دل کے ساتھ شیعہ سنی شکش کے موجودہ شدت پندا نہ اظہار کے اسباب و عوامل کے بارے میں ہم اپنا نقطہ نظر پیش کررہے ہیں۔ اور ہمارے نزدیک حالات کو شدت اور میشتی کے اس مقام تک لے جانے میں تین باتوں کا دخل سب سے زیادہ ہے۔ اور میسمتی سے تینوں باتوں کی ذمہ داری بنیا دی طور پر اہل تشیع کے رائی ہوتی ہے۔

ان میں سے پہلی بات یہ ہے کہ اہل تشیع نے قومی معاملات میں جداگانہ موقف، مطالبات اور حقوق کی جدو جہد شروع کی اور تعلیم اداروں میں اپنے لیے جداگانہ نصاب تعلیم کے ساتھ ساتھ قانونی نظام میں اپنی فقہ کے الگ نفاذ کا مطالبہ کر دیا۔ یہ دونوں مطالبات نہ صرف یہ کہ غیر مطقی اور غیر حقیقت پسندانہ شے بلکہ ان مطالبات نے شیعہ اور شی آبادی کے در میان دوئی اور منافرت کی ایک واضح کئیر گینچ دی۔ جس کے نتائج و شمرات آج ہمارے سامنے ہیں۔ جہاں تک نصاب تعلیم کا تعلق ہے، اہل تشیع کی یہ شکایت مجاشی کہ چونکہ سکولوں میں اسلامیات کا نصاب ملک کی اکثریت اہل سنت کے معتقدات ہوائتی کہ چونکہ سکولوں میں اسلامیات کا نصاب ملک کی اکثریت اہل سنت کے معتقدات کوسامنے رکھ کر بنایا گیا ہے، اس لیے ان کے لیے قابل قبول نہیں ہے۔ لیکن اس کا آسان کوسامنے رکھ کر بنایا گیا ہے، اس لیے ان کے لیے قابل قبول نہیں کرتے۔ لیکن اس کا آسان سنتے ہوں کی مذہبی تعلیم طروری مجمی گئی جس سے تشیع اپنے بچوں کی مذہبی دو الگ الگ نصابوں کی بیک وقت تعلیم ضروری مجمی گئی جس سے تعلیم اداروں سے ہی اعتقادی محاذ آرائی کا آغاز ہوگیا۔ اس طرح فقہ جعفریہ کے متوازی نفاذ سے کے مطالبہ نے بھی صورت حال خراب کی۔ جہاں تک پرسل لاءاور شخصی قوانین کا تعلق کے مطالبہ نے بھی صورت حال خراب کی۔ جہاں تک پرسل لاءاور شخصی قوانین کا تعلق کے ، اہل سنت نے بھی اہل تشیع کے اس حق سے انکار نہیں کیا کہ ان کے شخصی معاملات کے ، اہل سنت نے بھی اہل تشیع کے اس حق سے انکار نہیں کیا کہ ان کے شخصی معاملات

ان کی فقہ کے مطابق ہوں۔ یہ ایک مسلمہ حق ہے جس کا اعتراف علماء کے ۲۲ فکات میں بھی کیا گیا ہے اور موجودہ دستور میں بھی انہیں یہ حق حاصل ہے۔لیکن بوری کی بوری فقہ جعفریہ کے نفاذ کامطالبہ عملاملک کے پبلک لاء میں دو متوازی نظاموں کے نظام کامطالبہ ہے جوسلمہ اصولوں کے منافی ہے۔ اور خود ایران میں بھی، جہاں شیعہ اکثریت ہے اور ولایت فقیہ کی مذہبی حکومت ہے، بیر طریق کار اختیار نہیں کیا گیا۔ ایرانی دستور کے مطابق ملک کا سر کاری مذہب اور پبلک لاء اکثریتی فقہ اثناعشری جعفریہ کے مطابق ہے، اور اہل سنت کو صرف پرسنل لاء میں اپنی فقہ پر عمل کرنے کاحق حاصل ہے۔ مگر پاکستان میں اہل تشیع نے ایران سے الگ معیار اختیار کیا اور فقہ جعفریہ کے متوازی نظام کا مطالبہ کرکے جہاں سکولر حلقوں کو موقع دیا کہ وہ نفاذ شریعت کو فرقہ وارانہ مسّلہ قرار دے کراس کے خلاف مہم حلایئی، وہاں شیعہ اور سنی کے الگ الگ ہونے کے تصور کواور زیادہ پختہ کر دیا۔ شیعہ سنی کشیدگی میں اضافیہ کا دوسرا بڑا سبب شیعہ لٹریچر اور شیعہ مقررین کے خطابات میں حضرات صحابہ کراٹم کے بارے میں توہین آمیز اور گستاخانہ جذبات کا برملا اظہار ہے۔ ازواج مطہراتؓ، خلفاءراشدینؓ اور دیگر صحابہ کراٹم کے بارے میں اہل تشیع کے عقائد جو بھی ہوں، بیران کا اپنامعاملہ ہے۔لیکن ایک ایسے معاشرہ میں جس کی اکثریت ان بزرگوں سے والہانہ عقیدت و محبت رکھتی ہو، ان کے بارے میں مخالفانہ جذبات کا اظہار ایک الگ مسّلہ ہے۔ پاکستان میں ایک مختاط اندازے کے مطابق اہل سنت کی تعداد ۹۵ فیصد ہے ،اور وہ ازواج مطہراتٌ، خلفاء راشدینٌ، اور اہل بیت عظامٌ سمیت تمام صحابہ کرامٌ کے ساتھ محبت وعقیدت اوران کے احترام کواپنے ایمان کا حصہ بجھتے ہیں۔اس حقیقت کے ادراک کے باوجودیہ بھی حقائق ہیں کہ اہل تشیع کے ذمہ دار حضرات کی تھلی بندوں تقسیم ہونے والی کتابوں اور رسالوں میں ان قابل احترام ہستیوں کے بارے میں گستاخانہ مواد موجود ہوتا ہے۔ بہت سے شیعہ مقررین کھلے خطابات میں ان بزرگوں کے بارے میں توہین آمیز باتیں کہہ جاتے ہیں اور در جنول ایسے واقعات ہو بچکے ہیں جن میں صحابہ کراٹم اور خلفاء راشدین کے پتلے کھلے عام جلا کران کے خلاف نفرت کا اظہار کیا گیا ہے۔ یہ صورت حال آخر کس حد تک برداشت ہو سکتی ہے؟ اہل سنت کی میہ مجبوری ہے کہ وہ ان باتوں کا جواب برابر کی سطح پر نہیں دے سکتے کیونکہ اہل تشیع کے اس سطح کے بزرگ یعنی حضرات ائمہ اہل ہیت ؓ خود اہل سنت کے بھی قابل احترام بزرگ ہیں اور ان کے خلاف کوئی بات کہنا اہل

سنت کے نزدیک اسی طرح ناقابل برداشت جرم ہے جیسے حضرات صحابہ کراٹم کی توہین ناقابل برداشت ہے۔ اس لیے اہل سنت کی طرف سے ان باتوں کا ردعمل کئی گنا زیادہ شدت اختیار کرکے اپنے سامنے کے اہل تشیع کے مقابل آجا تا ہے۔ جو بہر حال کشیدگی اور اشتعال میں اضافہ کا سب بنتا ہے۔

شیعہ سی کشیدگی میں اضافہ کا تیسر ابڑا سبب اہل تشیع کے ماتمی جلوس ہیں جواہل تشیع کے نزدیک عبادت کا در جه ر کھتے ہیں ، مگر اہل سنت انہیں جائز نہیں سمجھتے۔ جہاں تک امام <sup>حس</sup>ین <sup>ٹ</sup> اور خانوادہ نبوت کی کربلا میں شہادت اور ان کی مظلومیت کا تعلق ہے، اہل سنت کے جذبات بھی اس معاملہ میں اہل تشیع سے کم نہیں ہیں اور وہ اپنے جذبات غم، صدمہ اور محبت کا اپنے انداز میں اظہار کرتے ہیں۔لیکن غم کے اظہار کا جوطریقہ ماتمی جلوسوں کی صورت میں اہل تشیع کی طرف سے رواج پا گیاہے وہ اہل سنت کے نزدیک نہ صرف میہ کہ درست نہیں بلکہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کے منافی ہے۔ اہل سنت کو اس بات پر کوئی اعتراض نہیں ہے کہ اہل تشیع اپنے جذبات غم کا اظہار اپنے طریقے سے کریں،بشرطیکہ وہان کے گھروں کی چار دیواری اور عبادت گاہوں میں محدود ہو۔اور اس کا دائرہ اہل سنت کے گھروں اور آبادی تک وسیع نہ کیا جائے۔ سوال بینہیں کہ اہل تشیع کو اپنے مذہب کے مطابق ماتم کرنے کاحق ہے پانہیں ؟وہ توطے شدہ حق ہے،اس سے کسی کو انکار نہیں ہوسکتا۔ مسکلہ بیہ ہے کہ اس کا دائرہ کار اہل تشیع تک محدود رہنا جا ہیے اور ان لوگوں تک وسیع نہیں ہوناچاہیے جواسے جائز نہیں سمجھتے ۔ کیونکہ کوئی بھی ایساا جماع یا جلوس ان لوگوں کے درمیان لے آیا جائے جو مذہبی طور پر اسے جائز نہ سمجھتے ہوں، بہر حال کشیدگی پیداکر تاہے اور اس کشیدگی کے المناک مظاہرے کئی بار ہم اپنے ملک کے بازاروں اور سڑکوں پر دیکھ چکے ہیں۔

یہ ہیں وہ چند بنیادی اسباب جنہوں نے پاکستان میں شیعہ سنی تعلقات کو ہا ہمی برداشت اور تعاون کی فضا سے نکال کر محاذ آرائی اور مسلح تصادم کے راستے پر ڈال دیا ہے۔ ہم سپاہ صحابہؓ پاکستان کی پالیسی اور طریق کار سے متفق نہیں ہیں اور اس کا اظہار سپاہ صحابہؓ کے قائدین کے ساتھ روبرو گفتگو کے علاوہ پبلک بیانات میں بھی کئی بار کر چکے ہیں۔ لیکن ہمارے نزدیک سپاہ صحابہؓ اس ردعمل کا نام ہے جواہل تشیع کے مذکورہ بالاطرزعمل کے نتیجہ

میں فطری طور پر نمودار ہوا ہے۔ اور ری ایکشن کی شدت اور تکی تنی ہی ناگوار کیوں نہ ہوں،اس کی ذمہ داری بہر حال اُس <sup>دع</sup>ل'' پر عائد ہوتی ہے جواس ردعمل کوجنم دیتا ہے۔ اسباب وعوامل کے تجزیہ کے بعد ضروری ہے کہ شیعہ سی تعلقات کے منتقبل کے بارے میں کچھ گزار شات پیش کر دی جائیں۔ ہمارے نزدیک شیعہ سنی تعلقات کو ستقبل میں منفی شاہراہ پر گامزن رکھنے یامثبت رخ دینے کااختیار بھی اہل تشیع کے سنجیدہ راہنماؤں کے پاس ہے۔اگر شیعہ قیادت میں مجھتی ہے کہ بڑھتی ہوئی کشیدگی کوبریک لگانا ضروری ہے اور باہمی برداشت اور تعاون کی سابقہ فضا کی بحالی ملک و قوم اور خود شیعہ آبادی کے لیے مفید ہے توابھی اس کے دروازے بندنہیں ہوئے۔اوراس منزل کم گشتہ کے حصول کے لیے سنجیدگی کے ساتھ پیش رفت کی جاسکتی ہے۔بلکہ ذاتی طور پر خود ہماراجی حیاہتا ہے کہ تحریک نفاذ شریعت اور تحریک ختم نبوت میں اہل تشیع کاسابقہ رول بحال ہو۔ لیکن اس کے لیے شیعہ قیادت کوجدا گانہ فقہ کے نفاذاور ہر حچیوٹی بڑی بات میں جدا گانہ تشخص کے اظہار کاراستہ ترک کرکے علاء کے ۲۲ متفقہ دستوری نکات کی بوزیشن پر قومی دھارے میں واپس آنا ہوگا۔ ناموس صحابۃ کے تحفظ اور ماتمی جلسوں کے بارے میں اہل سنت کے قیادت کے ساتھ اعتاد کی فضا بحال کرنا ہوگی ۔ اور اہل سنت کے مذہبی جذبات کے احترام کاعملا یقین دلانا ہوگا۔ اور اگر شیعہ قیادت اس بوزیش پر واپی کو مشکل خیال کرتی ہے اور قومی دھارے سے الگ جدا گانہ تشخص، موقف اور مطالبات کی راہ پر <u>حیلتے</u> رہنااس کے نزدیک ناگزیرامرہے تواس کے منطقی تقاضوں ہے آنکھیں بند کرکے ایساکر ناممکن نہیں ہو گا۔ مگراہل سنت اس بوزیشن میں بھی اہل تشیع کے ساتھ تعلقات کار کااز سرنوتعین کرنے کے لیے تیار ہوں گے جس کے لیے ہمارے نزدیک سب سے بہتر معیار ایرانی دستورہے۔اور ہم اہل سنت اور اہل تشیع کے راہنماؤں کے سامنے بیہ تجویز پیش کریں گے کہ:

•آئندہ مردم شاری شیعہ سی بنیادوں پر کراکے دونوں کی آبادی کالیچے تناسب معلوم کر لیاجائے تاکہ باہمی حقوق کا تعین عملاممکن ہوجائے۔

•ایران کے دستور میں اکثریت اور اقلیت کے لیے جو دائرہ مقرر کیا گیاہے، اسے معیار تسلیم کرکے پاکستان میں دستوری تراثیم کے ذریعہ اسے مکمل طور پر نافذ کر دیاجائے۔ •آبادی کے شیخ تناسب کے مردم شاری کے ذریعہ تعین کے بعد فوج اور سول کی ملاز متوں اور آمبلیوں کی نمائندگی کے لیے اسی بنیاد پر تناسب طے کر دیاجائے تاکہ کوئی فریق دوسرے کے حقوق پر اثر انداز نہ ہوسکے۔ ہمیں امیدہ کہ ملک کے سنجیدہ اہل دانش ان تجاویز کا ٹھنڈے دل و دماغ کے ساتھ جائزہ لے کربڑھتی ہوئی شیعہ سنی شکش کی روک تھام کے لیے موثر کر دار اداکریں گے۔

## انسانی حقوق کامغربی تصور سیرت طبیبه کی روشن میں

(مظفر آباد، آزاد کشمیر - ۲۸ نومبر ۱۹۹۲ء)

(۷۷ و ۲۸ نومبر ۱۹۹۴ء کومظفر آباد میں حکومت آزاد کشمیر کے زیرا ہتمام منعقدہ سیرت کانفرنس میں پڑھاگیا)

بعد الحمد والصلوة - صدر ذی و قار، معزز مہمان خصوصی اور قابل صد احرّام شرکاء سیرت کانفرنس! جناب رسالت مآب صلی الله علیه وسلم کی سنت ہے کہ اسلام کی دعوت اور پیام کو مخاطب کی زبان میں اس کی ذہنی سطح اور نفسیات کے مطابق پیش کیا جائے ۔ مکہ مکرمہ کے قریشی سردار جب جناب رسول الله گی دعوت توحید کے اثرات سے پریشان ہوکر جرگے کی صورت میں آنحضر گے کے پاس آئے اور بوچھا کہ آخر آپ کی دعوت کا مقصد کیا ہے اور آپ کیا کہنا چاہتے ہیں؟ تورسول اکر مم نے ان کے مزاج و نفسیات اور ذہنی سطح کو سامنے رکھتے ہوئے یہ جواب دیا کہ

"میں ایک ایساکلمہ تمہارے سامنے پیش کر رہا ہوں کہ اگر تم اسے قبول کر لو تو عرب وعجم تمہارے تابع ہوں گے۔"

ربور ہم ہورے ہیں ارسے ہو جہ ہورے ہوں ہے۔ جناب بنی اکر کم کو معلوم تھاکہ یہ لوگ غلبہ، قوت اور اقتذار کے سواکسی اور زبان کو نہیں سیجھے اس لیے آپ نے انہی کی زبان میں دعوت اسلام کے نتائج و فوائد سے انہیں آگاہ کیا۔ اور یہ بات خلاف واقعہ بھی نہ تھی اس لیے کہ اسلام کی دعوت کو قبول کرنے کے بے شار نتائج و منافع میں سے ایک منفعت ہے بھی تھی۔ چونکہ سوال کرنے والوں کے ہاں اس منفعت کی اہمیت زیادہ تھی اس لیے آخضرت نے اسی کا حوالہ دے کران کے سوال کا جواب مرحمت فرمایا۔

اس پس منظر میں آج کے دور میں دعوت اسلام کی ضروریات اور تقاضوں کا جائزہ لیا جائے اور جناب رسالت مآج کی سیرت طیبہ کونسل انسانی کے سامنے پیش کرنے کے لیے ترجیحات پر غور کیا جائے توضروری معلوم ہوتا ہے کہ انسانی حقوق کے بارے میں قرآن کریم کی تعلیمات اور رسول اکر مم کے ارشادات واحکام کوزیادہ اہمیت کے ساتھ منظرعام پر لایا جائے۔ اور انسانی معاشرہ کو بتایا جائے کہ انسانی حقوق کے تعین اور تحفظ کا جو معیار اور دائرہ کار اللہ تعالی کے آخری پینمبر نے کم و بیش ڈیڑھ ہزار سال قبل دنیا کے سامنے پیش کیا تھا، انسانی عقل تدرج و ترقی کے تمام مراحل طے کرنے اور مختلف نظام ہائے زندگی کا تجربہ کرنے باوجود اس کا کوئی متبادل سامنے نہیں لاسکی، اور انسانی معاشرہ ایک بار پھر پریشانی اور اضطراب کے عالم میں اپنے مسائل و مشکلات کے حل کے لیے کسی مسیحا کے انتظار میں ہے۔

' آج کی دنیا میں ''انسانی حقوق''کی زبان سب سے زیادہ توجہ کے ساتھ سی جانے والی زبان ہے، جبکہ ورلڈ میڈیا اور لابیوں نے اسے صرف زبان کی حد تک نہیں رہنے دیابلکہ وقت کا موثر ترین ہتھیار بنا دیا ہے جوعالم اسلام اور تیسری دنیا کی اقوام کے خلاف مغرب کے ہاتھوں میں کامیا بی کے ساتھ استعمال ہورہا ہے۔ اور مغرب جسے چاہتا ہے اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے چارٹر اور جنیواکنونش کی قرار دادوں کے شکنج میں حکو کر انسانی حقوق کی چھری کے ساتھ ذنے کر دیتا ہے۔

حضرات محترم! مغرب انسانی حقوق کے حوالہ سے جتنے بلنگ بانگ دعوے کرلے، مگر انسانی حقوق اور فری سوسائی کے مغربی تصور پر بنی سولا ئزیشن نے نتائج و ثمرات کے لحاظ سے آج جوروپ دھار لیاہے اس نے خود مغربی دانش وروں کو جیران و مشدر کر دیاہے اور مغربی معاشرہ میں جنسی انار کی اور فیملی سٹم کی تباہی نے گور باچوف جیسے مدبر کو یہ لکھنے پر مجبور کر دیاہے کہ ہم نے عورت کو گھرسے نکال کر غلطی کی ہے اور اب اسے گھرواپس لے جانے کا کوئی راستہ نظر نہیں آر ہا۔

دراصل مغرب حقوق و فرائض میں توازن قائم رکھنے اور ان کے در میان حدفاصل قائم کرنے میں ناکام رہاہے۔ جبکہ جناب رسول اللہ ؓ نے حقوق اور فرائض کونہ صرف کیجا ذکر کیا بلکہ ان کے در میان ایساحسین توازن قائم کردیا جو گاڑی کے دو پہیوں کی طرح انسانی زندگی کا کیساں بوجھ اٹھاسکتا ہے اور اسے لے کر کامیا بی کے ساتھ آگے بڑھ سکتا ہے۔ مگر مغرب نے حقوق و فرائض کو آپس میں گڈیڈ کر دیا اور ان کے در میان کوئی خط امتیاز قائم نہ رہنے دیا جس کی وجہ سے انسانی معاشرہ ذہنی انتشار اور فکری انار کی گی آم جگاہ بن کررہ گیا ہے۔ مثلا • اقتدار اور حکومت کو نبی اکر ٹم نے فرائض اور ذمہ داریوں میں شار کیا ہے اور قدم قدم پر اس ذمہ داری کی نزاکت اور ظینی سے خبر دار کیا ہے۔ اس کا طقی نتیجہ حکمر انوں میں احساس ذمہ داری اور خداخو فی کی صورت میں ظاہر ہوا اور لوگ اقتدار کی دوڑ میں شریک ہونے کی بجائے اس سے بچنے میں عافیت لوگ اقتدار کی دوڑ میں شریک ہونے کی بجائے اس سے بچنے میں مافیت محسوس کرنے گے۔ مگر مغرب نے اسے حقوق کی فہرست میں رکھ دیا اور اس محت کو کو حاصل کرنے کے لیے جو دوڑ لگتی ہے اس کے فوائد و نقصانات کا تناسب ہر ذی شعور پر واضح ہے۔

• محنت، مزدوری اور ملاز مت کے ذریعے روزی کمانا اور اہل خانہ کی کفالت کرنار سول اکر مم کی تعلیمات کی روسے فرائض کا حصہ ہے اور ڈلوٹی ہے جو گھر کے سربراہ پرعائد ہوتی ہے۔ مگر مغرب نے پہلی اور دوسری جنگ عظیم میں بیشار افراد کے قتل ہوجانے کے باعث پیدا ہونے والے افرادی قوت کے خلاء کو پر کرنے کے لیے عورت کو گھرسے باہر لانے کی ضرورت محسوس کی تو ملاز مت اور محنت و مزدوری کی ڈلوٹی پر "حقوق"کا خوشنمالیبل چیپاں کرکے ملاز مت اور مخالیا۔ اور وہ "مقل کی پوری" بچیج جننے اور اس کی پرورش کرنے کی ڈلوٹی میں بھی شامل ہو کرخوش کی ڈلوٹی میں بھی شامل ہو کرخوش کی ڈلوٹی میں جھی شامل ہو کرخوش ہونے لگی کہ اب میں مردول کے شانہ بشانہ "مساوی حقوق "سے بہرہ ور ہوگئی ہوں۔

• جناب رسول الله ی امر بالمعروف، نهی عن المنکر، اور حکومت کے غلط طرز عمل پر نفذ و جرح کو فرائض میں شار کیا ہے جو حزب اقتدار اور حزب اختلاف کی کسی تقسیم کے بغیر معاشرہ کے ہر فرد کی ذمہ داری ہے۔ رسول اکر م نے جابر سلطان کے سامنے کلمئہ حق بلند کرنے کو جہاد قرار دیا ہے اور یہ تعلیم دی ہے کہ جو شخص دیکھتے جانتے ہوئے بھی غلط کو غلط نہیں کہتا وہ شریعت کی نظر میں مجرم ہے۔ مگر مغرب نے آزاد کی رائے اور حکومت کی غلط پالیسی پر اسے لوکنے کو فرائض کے زمرہ سے ذکال کر حقوق کے دائرہ میں شامل کر لیا۔ اس کا لوکنے کو فرائض کے زمرہ سے ذکال کر حقوق کے دائرہ میں شامل کر لیا۔ اس کا

ایک نتیجہ توبیہ نکلاکہ بیدایک اختیاری امر بن گیا اور دوسرا نتیجہ بیہ نکلاکہ "حقوق" کے تصور نے افتدار اور الوزیشن کی صف بندی کر دی جس نے بوری قوم کو دو حصوں میں تقسیم کرکے رکھ دیا۔

یہ چند مثالیں یہ بات واضح کرنے کے لیے پیش کی گئی ہیں کہ مغرب نے ''حقوق و فرائض''کوخلط ملط کرکے انسانی معاشرہ کی گاڑی کے دونوں پیہوں کا توازن بگاڑ دیاہے جس کی وجہ سے گاڑی مسلسل لڑکھڑاتی چلی جارہی ہے۔ جبکہ جناب رسالت مآب نے حقوق و فرائض میں توازن قائم کیا اور اس کاعملی نمونہ خلافت راشدہ کی صورت میں پیش کرکے دنیا کودکھا دیا۔

سامعین گرامی قدر! مغرب سے انسانی حقوق کے حوالہ سے دوسری بنیادی غلطی ہے ہوئی کہ حقوق کے حوالہ سے دوسری بنیادی غلطی ہے ہوئی کہ حقوق کے تعین کامعیار قائم کرنے میں اس کی نگاہ انسانی معاشرے کی وسیع ترضروریات کااحاطہ نہ کرسکی۔ مغرب نے حق کے تعین میں معیار ہے پیش کیا کہ ہر شخص کو اپنی مرضی پر عمل کرنے کا حق ہے، جب تک کہ دوسرے شخص کی آزادی متاثر نہ ہو۔ اس طرح مغرب نے حق و ناحق اور جائزونا جائز کے تعین میں شخصی مفادات و ضروریات میں ہم آہگی یا ٹکراؤ کو بنیاد بنایا اور اس سے آ گے نسل انسانی اور انسانی معاشرہ کی اجتماعی ضروریات و مفادات تک اس کی نگاہ نہ جاسکی جس کا خمیازہ مغرب کو بھگتنا پڑر ہاہے۔ مثلا

• مردوعورت کے اختلاط میں مغرب نے یہ تصور پیش کیا کہ جس درجہ کے اختلاط پر دونوں باہم رضامند ہوں، کسی تیسرے کواس پر اعتراض نہیں ہونا علیہ جارت اور نہ ہی قانون کو گرفت کرنی چاہیے۔ یہاں مغرب نے مرداور عورت کی باہمی رضامندی تو دیکھ لی مگر بورے معاشرہ پر اس اختلاط کے اثرات کو نہ دکھ سکاجس کے نتیج میں کنواری ماؤں اور ناجائز بچوں کے تناسب میں دن بدن اضافہ ہوتا جارہا ہے اور فیملی سٹم تباہی کی آخری حدول کو چھو رہا ہے۔ جبکہ جناب نی اکر کم نے مردوعورت کی اس باہمی رضامندی کو بھی جرم قرار دیا ہے جناب نی اکر کم نے مردوعورت کی اس باہمی رضامندی کو بھی جرم قرار دیا ہے جد معاشرے کے لیے منفی نتائج کا باعث بن سکتی ہو۔ اور مرد وعورت کے اختلاط اور میل جول کا ایک دائرہ قائم کرکے باتی ہرفتیم کے میل جول سے منع فرما دیا ہے۔ دیا ہے کیونکہ کسی بھی عمل کے وائز ہونے کے لیے صرف اس عمل کے دو دیا ہے ، کیونکہ کسی بھی عمل کے جائز ہونے کے لیے صرف اس عمل کے دو فریقوں کا رضامند ہونا کافی نہیں بلکہ انسانی معاشرہ کا اس کے منفی اثرات سے فریقوں کا رضامند ہونا کافی نہیں بلکہ انسانی معاشرہ کا اس کے منفی اثرات سے فریقوں کا رضامند ہونا کافی نہیں بلکہ انسانی معاشرہ کا اس کے منفی اثرات سے فریقوں کا رضامند ہونا کافی نہیں بلکہ انسانی معاشرہ کا اس کے منفی اثرات سے فریقوں کا رضامند ہونا کافی نہیں بلکہ انسانی معاشرہ کا اس کے منفی اثرات سے فریقوں کا رضامند ہونا کافی نہیں بلکہ انسانی معاشرہ کا اس کے منفی اثرات سے فریقوں کا رہائی کی دو

محفوظ رہنا بھی ضروری ہے۔ اور یہی بنیاد ہے اس توازن کی جور سول اکر مم نے مردوعورت کے تعلقات کے حوالہ سے قائم فرمایا ہے۔

• سود کے بارے میں مغرب نے کہاکہ جب سود لینے اور دینے والے آپس میں متفق ہیں توسی اور کو کیا اعتراض ہے ؟ بیباں بھی مغرب نے دو افراد کی رضامندی کے محد و ددائرہ کو بنیاد بنایا۔ جبکہ جناب رسالت مآب نے معاشرہ پر مجموعی طور پر اس کے منفی اثرات کوسامنے رکھتے ہوئے اس کی حرمت کا اعلان فرمایا۔ اور آج سودی معیشت نے جس طرح پوری دنیا کو چند مخصوص گروہوں کی معاشی اجارہ دارہ کے شکنج میں جکڑر کھاہے وہ اسلامی تعلیمات کی صداقت اور جناب رسول اللہ کی خداداد فراست و بصیرت کی روشن اور کھلی شہادت ہے۔

ان گزار شات کا مقصد رہے کہ جناب رسول اکر ٹم کی سیرت طیبہ کے حوالہ سے ہمیں آج کھلے دل و دماغ کے ساتھ انسانی حقوق کے مغربی تصور کا جائزہ لینا چاہیے اوراس کے وسیع تر پراپیگیٹرہ سے مرعوب ہونے کی بجائے اس کے کھوکھلے بین کو تقابلی مطالعہ کے ساتھ سامنے لاکراسلامی تعلیمات و احکام کو واضح کرنا چاہیے۔ تاکہ مشکلات و مصائب کے صحرا میں بھٹکتی ہوئی انسانیت کی اسوہ حسنہ کے شفاف اور خوش ذائقہ سرچشمہ حیات کی طرف راہنمائی کی جاسکے۔

حضرات گرامی قدر! مغرب اور انسانی حقوق کے حوالہ سے گفتگو چلی ہے تو مناسب معلوم ہوتا ہے کہ انسانی حقوق کے فلسفہ کی فکری بنیادوں سے ہٹ کر اس کے واقعاتی پہلوؤں پر بھی کچھ معروضات پیش کر دی جائیں۔ بالخصوص اس تضاد اور دوعملی کے پس منظر میں جو مغرب نے عالم اسلام کے بارے میں اختیار کرر کھا ہے۔ اور جس نے بیبات بوری طرح واضح کر دی ہے کہ مغرب کے نزدیک "انسانی حقوق "کسی فلسفہ یااصول کا نام نہیں بلکہ یہ محض ایک ہتھیار ہے جو اس نے مخالف اقوام پر غلبہ حاصل کرنے کے لیے اختیار کرر کھا ہے ، ور نہ

• مغرب جودوٹ، الیکشن اور بیلٹ باکس کے تقدس کاعلمبر دارہے اور غیر جمہوری حکومتوں کا اپنے ساتھ برابر کی سطح پر بیٹھنا گوار انہیں کرتا، الجزائر میں اسلامک سالویشن فرنٹ کی انتخابی کامیابی پر آتش زیر پاکیوں ہے؟ اور اسلامک

فرنٹ کی جمہوری قوت کو کیلنے کے لیے الجزائر کی غیر جمہوری حکومت کی پشت پناہی کیوں کررہاہے؟

•آج اس مغرب کو بوسنیا کے خلاف سربوں کی جارحیت اور بوسنیا کے مسلمانوں کا گاجر مولی کی طرح کٹتے چلے جانا نظر نہیں آرہا؟ صرف اس لیے کہ جن عصمتیں لٹ رہی ہیں اور جن کی گر دنیں کٹ رہی ہیں وہ مسلمان کہلاتے ہیں۔ جبکہ مغرب سلامتی کونسل کی اٹھک بیٹھک اور زبانی جمع خرچ کے ساتھ سربوں کی مکمل فتح کا انتظار بلکہ عملا اس کے مقاصد کے حصول کے لیے راہ ہموار کر رہاہے۔

•اس مغرب کووادی کشمیر میں گھر گھر بہنے والا خون نظر نہیں آر ہااور نہ حوا کی ہیٹیوں کی دل فگار چیخیں مغرب کے کانوں تک چھنچ یار ہی ہیں۔کشمیر میں انسانی حقوق کے ساتھ ہولی تھیلی جارہی ہے مگر چونکہ مرنے والے مسلمان ہیں اور ان کے ساتھ مغرب کا کوئی مفاد وابستہ نہیں ہے اس لیے تشمیر کے حوالے سے مغرب کے کان اور آنکھیں بند ہیں ،اور اس کے انسانی حقوق کے سارے کے سارے فلنفے صلحتوں کے فریزر میں منجمد پڑے ہیں۔ سچی بات سے ہے کہ کشمیر، بوسنیا، فلسطین اور اب چینیا کے خلاف روسی جارحیت کے حوالہ سے منافقانہ طرزعمل نے مغرب کے چیرے سے "انسانی حقوق"کاریا کارانہ نقاب نوچ پھینکا ہے اور اس کااصل چہرہ دنیا کے سامنے کر دیاہے جس کے بعد اس کے پیش کردہ" انسانی حقوق" کاظاہری بھرم بھی قائم رہتانظر نہیں آرہا۔ چپانچیمسلم علماءاور دانشوروں کو چاہیے کہ وہ حوصلہ اور اعتماد کے ساتھ آگے بڑھیں اور دنیا کومنطق و استدلال کے ساتھ بتائیں کہ انسانی حقوق کاحقیقی فلسفہ اور متوازن نظام وہی ہے جو جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم نے دنیا کے سامنے پیش فرمایا اور آج بھی انسانی معاشرہ کی فلاح و کامیابی اسی نظام کواپنانے پرمنحصرہے۔ (ماهنامه الشريعه، گوجرانواله \_ فروري ١٩٩٥ء)

### اخلاق حسنه، سیرت نبوی کاسب سے نمایاں پہلو

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ اكتوبر ١٩٩٢ع)

جناب سرور کائنات حضرت محمد رسول الله صلی الله علیه وسلم کی ذات گرامی انسانی تاریخ کی وہ منفر داور ممتاز ترین شخصیت ہے جس کے حالات زندگی، عادات واطوار، ارشادات و فرمودات، اور اخلاق حسنہ اس قدر تفصیل کے ساتھ تاریخ کے صفحات پر موجود ہیں کہ آخصرت کی زندگی ایک تھلی کتاب کے طور پرنسل انسانی کے سامنے ہے اور آپ کی معاشرتی و خاندانی حتی کہ شخصی اور پرائیویٹ زندگی کا بھی کوئی پہلو تاریخ کی نگاہوں سے معاشرتی و خاندانی حتی کہ شخصی اور پرائیویٹ زندگی کا بھی کوئی پہلو تاریخ کی نگاہوں سے او جھل نہیں رہا۔ اسے محض اتفاق قرار نہیں دیاجا سکتا کہ انسانی تاریخ اپنے دامن میں جناب رسول اللہ کے سواکسی اور شخصیت کے احوال واقوال کو اس اہتمام کے ساتھ محفوظ نہیں رکھ سکی۔ بلکہ یہ قدرت خداوندی کا اظہار اور اللہ تعالی کے تکونی فیصلے کا آئینہ دار ہے کہ جب الله رب العزت نے اسوہ اور نمونہ قرار دیا تو اس اسوہ حسنہ اور نمونہ کامل کا اپنی تمام نشل انسانی کے لیے اسوہ اور نمونہ قرار دیا تو اس اسوہ حسنہ او رنمونہ کامل کا اپنی تمام جزئیات و تفصیلات کے ساتھ تاریخ کے صفحات پر محفوظ رہنا اس حکم خداوندی کا طقی تقاضہ ایک مجزہ کے طور پر تاریخ انسانی کا ناقابل فراموش باب بن حکا ہے۔

انسانی فطرت ہے کہ ایک انسان زندگی کے کسی بھی شعبہ میں قدم رکھنے اور آگے بڑھنے سے پہلے اپنے سے بہتر شخص کے عمل و کر دار کو بطور نمونہ دیکھنا چا ہتا ہے۔ اور جوشخص کسی بھی حوالے سے اس کی پیروی کو وہ اپنی بھی حوالے سے اس کی پیروی کو وہ اپنی ترجیحات میں سرفہرست رکھنے کی کوشش کرتا ہے۔ ''ائیڈیل کی تلاش''کا تصور اسی انسانی فطرت کا اظہار ہے اور اللہ رب العزت نے نسل انسانی کی ہدایت و را ہنمائی کے نظام میں اس کی فطرت کے اس پہلی کا لحاظ رکھا ہے۔ چنانچہ قرآن کریم کی سب سے پہلی سورہ الفاتحہ میں انسان کوہدایت کے لیے جو دعا سکھائی گئی ہے وہ یہی ہے کہ

"اے اللّٰد! ہمیں ان لوگول کے راستے پر حلا جن پر تیرا انعام ہوا ، نہ کہ ان لوگول کے راستے پر جو تیرے غضب کا شکار ہوئے۔"

یہ انعام یافتہ لوگ جن کے نقش قدم پر چلنے کی سورہ فاتحہ میں تلقین کی گئی ہے بلاشبہ حضرات انبیاء کرام علیہم السلام اور ان کے سیچ پیرو کاروں کامقدس گروہ ہے جواپنے کر دار

واخلاق کے اعتبار سے نسل انسانی کاسب سے ممتاز طبقہ ہے۔ اور نسل انسانی نے اپنے اپ دور میں اس طبقہ کے ہر فرد سے راہنمائی اور ہدایت حاصل کی ہے۔ لیکن ان نیک اور پار سا شخصیات کی زندگیاں اپنی اپنی جگہ ہدایت کا منبع ہونے کے باوجود آج کے انسان کے لیے تاریخ کے صفحات پر اس انداز سے محفوظ نہیں ہیں کہ وہ ان سے اپنی زندگی کے مسائل و مشکلات میں راہنمائی حاصل کر سکے۔ سوائے جناب محمد رسول اللہ گی حیات مبار کہ کے کہ مشکلات میں راہنمائی حاصل کرناچاہے تو آج کا انسان اپنی انفرادی اور ابتمائی کی زندگی کے کسی بھی شعبہ میں راہنمائی کی کوئی نہ کوئی بنیاد ضرور اسے آخصر سے کے حالات زندگی یا قوال وار شادات میں راہنمائی کی کوئی نہ کوئی بنیاد ضرور مل جائے گی۔ یہ محض عقیدت کا اظہار نہیں بلکہ ایک مسلمہ حقیقت ہے جسے آزمائش کی کسی بھی کسوٹی پر آج بھی پر کھا جا سکتا ہے۔

آخ سل انسانی جس ذہنی انتشار، دلی ہے اطمینانی اور معاشرتی انارکی کاشکارہے اس نے ان تمام نظریات، افکار، فلسفول اور نظامول کے بھرم توڑ کرر کھ دیے ہیں جن کے تانے بان تمام نظریات، افکار، فلسفول اور نظامول کے بھرم توڑ کرر کھ دیے ہیں جن کے تانے بانے خود انسانی ہزاروں برس سے اپنے اردگرد بنتا آرہاہے، اور جن کے سہارے انسانی معاشرہ کوامن مسکون کی منزل سے ہمکنار کرنے کاکوئی بھی خواب تعمیر کا دامن نہیں تھام سکا۔ اس لیے ضرورت اس امر کی ہے کہ بے راہ روی کے تیتے ہوئے ریگستان میں بھٹنے والی انسانی کی راہنمائی اس سرچشمۂ ہدایت کی طرف کی جائے جوسب سے زیادہ محفوظ، شفاخش اور خوش ذائقہ ہے۔ اور بلاشبہ وہ جناب رسول اللہ کا اسوہ حسنہ ہے جس کی پیروی کے بغیرنسل انسانی امن و سکون کی چیروی کے بغیرنسل انسانی امن و سکون کی خیرقی منزل سے ہمکنار نہیں ہو سکتی۔

جناب رسول الله صلى الله عليه وسلم كى ذات بابر كات سرايا مجموع رصفات حميده ہے۔ آپ كى حيات مباركه كاكوئى گوشه ايسانہيں جو ارباب بصيرت اور اہل فكر و دانش سے خراج عقيدت وصول نه كر حكا ہو۔ ليكن آنحضرت كى زندگى كاسب سے نماياں پہلوجس نے دوست و دشمن سب كواس بار گاہ خير وحسن ميں سرنياز خم كرنے پر مجبور كر ديا، آپ كے اخلاق كر بمانہ ہيں جے

•قران کریم نے ''خلق عظیم ''سے تعبیر کیاہے۔

•ام المومنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہانے کان خلقہ القرآن کہہ کراسے قرآن پاک کی عملی تعبیر و تفسیر قرار دیاہے۔ • جناب رسالت آب ایک حدیث میں خود اپنے بارے میں ارشاد فرماتے ہیں انہ ابعث الا کم مکار م الاخلاق کہ مجھے مکار م اخلاق کی پخیل کے لیے بھیجا گیا ہے۔ ایک اور روایت کے الفاظ اس طرح ہیں کہ '' جھے اچھے کام مکمل کرنے کے لیے بھیجا گیا ہے''۔ اور یہ امر واقعہ ہے کہ آنحضرت نے اچھے کاموں لینی مکارم اخلاق کو جن بلندیوں سے ہمکنار کیا ان کی مثال پیش کرنے سے تاریخ مکارم اخلاق کو جن بلندیوں سے ہمکنار کیا ان کی مثال پیش کرنے سے تاریخ آج تک قاصر ہے۔ آپ نے اپنے پیروکاروں کو بھی اچھی عادات اور بہتر معاملات کی تلقین فرمائی ہے۔ اور اخلاق کر بیمانہ انہی دوامور سے عبارت ہے۔ معاملات کی تلقین فرمائی ہے۔ اور اخلاق کر بیمانہ انہی دوامور سے عبارت ہے۔ فیصلات نے جس کے اخلاق اچھے ہوں اور سب سے برامیرے نزدیک وہ ہے مخص لگتا ہے جس کے اخلاق اچھے ہوں اور سب سے برامیرے نزدیک وہ ہے جو برے اخلاق کا حامل ہے۔

• ایک اور حدیث کے مطابق آپ نے ارشاد فرمایا کہ صاحب ایمان شخص اچھے اخلاق کی بدولت ان لوگوں جیسا مقام حاصل کر لیتا ہے جورات بھر نفل پڑھنے اور دن کوروزہ رکھنے کے عادی ہیں۔

• ایک حدیث میں یوں ارشاد فرمایا که زیادہ کامل ایمان ان لوگوں کا ہے جو اچھے اخلاق والے ہیں۔

• ایک صحابی ؓ نے عرض کیا، یار سول اللہ! انسان کوسب سے بہتر چیز کون سی عطا ہوئی ہے؟ فرمایا، اچھے اخلاق۔

• حضرت معاذبن جبل ُفرماتے ہیں کہ مجھے نبی اکر مم نے آخری ملا قات میں جووصیت کی اس میں فرمایا کہ تم لوگوں کے ساتھ اپنے اخلاق بہتر بناؤ۔

ام المومنین حضرت عائشةً فرماتی ہیں کہ جناب رسالت مآب اپنے بارے
میں بید دعاما نگاکرتے تھے کہ اے اللہ! تونے جس طرح میری جسمانی بناوٹ کو
ہمتر بنایا ہے اس طرح میری عادات واخلاق کو بھی بہتر کردے۔

• حضرت انس بن مالک ٔ روایت کرتے ہیں کہ جناب نبی اکر مُم نے فرمایا کہ جس نے جھوٹ ترک کر دیااس کا ٹھکانہ جنت کے آغاز میں ہو گا، جس نے حق پر ہونے کے باوجود جھکڑا ترک کیااس کا ٹھکانہ جنت کے در میان ہو گا، اور جس نے اپنی ساری عادات واخلاق کو بہتر بنالیا اسے جنت کے سب سے او پر والے حصہ میں جگہ ملے گی۔

اخلاق وعادات کے حوالہ سے جناب رسول اللہ ی نے صرف اپنی زندگی اور عمل کا نمونہ ہی پیش نہیں کیا بلکہ اپنی تعلیمات وہدایات میں ایچھے اور برے اخلاق کے در میان ایک حد فاصل قائم کر دی ہے۔ آپ نے اخلاق حسنہ کا ایک ایسا معیار مقرر کر دیا ہے جوڈ بڑھ ہزار سال کے لگ بھگ عرصہ گزر جانے کے بعد بھی اس باب میں حرف آخر ہے۔ آپ نے سال کے لگ بھگ عرصہ گزر جانے کے بعد بھی اس باب میں حرف آخر ہے۔ آپ نے وفائد سے اخلاق کی تفصیل بیان فرمائی ہے، اچھی عادات کا ذکر کیا ہے، ان میں سے ہر ایک کے فوائد سے لوگوں کو آگاہ کیا ہے، اور پھر خود ان پر عمل کر کے اس کا نمونہ پیش کیا ہے۔ اس طرح جناب نبی کریم نے برے اخلاق اور بدعادات کا تذکرہ فرمایا ہے، ان کے نتائے سے لوگوں کو خبر دار کیا ہے، اور خود اس سے نی کربری عادات سے گریز کی عملی تربیت دی ہے۔ یوانسانی معاشرہ پر در سگاہ نبوگ کا سب سے بڑا احسان ہے کہ اسے اخلاق کر بمانہ کی تعلیم اور اس پر عملدرآ مد کا بورا پی بی جگہ حسین توازن کے ساتھ مل رہا ہے۔ اور جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرائی کے ساتھ ان کی تربیت یافتہ جماعت (صحابہ رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرائی کے ساتھ ان کی تربیت یافتہ جماعت (صحابہ رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرائی کے ساتھ ان کی تربیت یافتہ جماعت (صحابہ ورعادات واطوار میں قیا مت تک انسانی معاشرہ کی راہنمائی کرتی رہے گی۔

کیامولاناعبیداللد سندهی اشتراکیت سے متاثر ہو گئے شھے؟

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ ستمبر ۱۹۹۲ع)

(مولاناعبیداللّٰد سندهی تومی سیمینار منعقدہ کراچی ( •اوااسمبر ۱۹۹۳ء ) کے لیے لکھا لیا۔)

سے المید کم و بیش ہر بڑی شخصیت کے ساتھ پیش آتا ہے کہ اس کی تصویر کے لیے اس کے معتقدین اور ناقدین اپنے اپنے ذوق کے مطابق الگ الگ فریم اور خاکے طے کر لیتے ہیں اور پھر تصویر کو ان میں فٹ کرنے کی متضاد کوششیں بسااو قات اصل چہرے کو دھند لاکر کے رکھ دیتی ہیں۔ مولانا عبید اللہ سندھی تھی نادان دوستوں اور بے رحم ناقدوں کے اس طرزعمل

سے محفوظ نہیں رہے جس کا نتیجہ بیہ ہے کہ اس منفر دانقلائی مفکر کی وفات کو نصف صدی گزر جانے کے بعد بھی ہم اس کی فکر کو لے کر آ گے بڑھنے کی بجائے تاریخ کے صفحات میں اسے تلاش اور دریافت کرنے کے مرحلہ میں ہی رکے ہوئے ہیں۔

•مولاناعبيدالله سندهى گون تھے؟

•برصغیر پاک و ہند و بنگلہ دیش کی تاریخ میں ان کی جدوجہد اور کردار کی

حیثیت کیاہے؟

•اور کیا وہ اپنے فکر و فلسفہ میں مغربی سرمایہ داری اور اشتر اکیت کی عالمی کشکش سے متاثر ہوکر فریق بن گئے تھے؟

ان سوالات کا جائزہ لینے سے قبل یہ دکھناضروری ہے کہ ان کی جدو جہداور تگ و تاز کن مقاصد کے لیے تھی اور انہیں اپنی محنت کے لیے جوماحول اور میدان ملااس میں وہ کن مشکلات اور رکاوٹوں سے دوچار ہوئے۔

مولاناعبیداللہ سندھی گاذاتی تعارف صرف اس قدر ہے کہ وہ ایک غیر مسلم گھرانے میں پیدا ہوئے، اسکول کی تعلیم کے دور میں دوستوں کی سوسائٹی اور بعض کتابوں کے مطالعہ سے اسلام سے متاثر ہوا، اسلام قبول کیا، گھربار چھوڑا، اور ان کی قسمت یادری کرتے ہوئے انہیں اپنے وقت کے عارف باللہ سید العارفین حضرت حافظ محرصد بی (بھرچونڈی شریف سندھ) کی خدمت میں لے گئی جہاں ان کے دل ودماغ اور شخصیت وکر دار کوایک ایساسانچہ میسر آگیا جس میں ڈھل کروہ اسلام کے غلبہ ونفاذ اور ملت اسلامیہ کی عظمت رفتہ کی بحالی کی میسر آگیا جس میں ڈھل کروہ اسلام کے غلبہ ونفاذ اور ملت اسلامیہ کی عظمت رفتہ کی بحالی کی باس سے بیس ایک کار آب مول اللہی کے ایک بے لوث کارکن اور باشعور را ہنما کا تعارف ہوئیں منظر ہے جو مولانا عبید اللہ سندھی گئی اصل شخصیت سے ہمیں متعارف کرا تا ہے۔ اور یہی وہ پس منظر ہے جو مولانا عبید اللہ سندھی گئی اصل شخصیت سے ہمیں متعارف کرا تا ہے۔

مولاناعبیداللہ سندھی شیخ الہند مولانامحمود حسن دیوبندیؓ کے شاگر داور دست راست سی جو اپنے دور میں تحریک ولی اللّٰہی کے قائد اور جنگ آزادی کے سرخیل رہے ہیں۔ انہی کی وساطت سے مولانا سندھی ؓ امام ولی اللہ دہلویؓ کے فلسفہ، جدوجہد اور تحریک سے متعارف ہوئے اور پھر اسی کے لیے وقف ہوکر رہ گئے۔ انہوں نے تحریک ولی اللّٰہی کے لیے فکری اور نظریاتی کام بھی کیا اور معروضی حالات میں اس تحریک کو آگے بڑھانے کے لیے جال

گسل محنت بھی کی۔ بلکہ اگر قربانیوں، محنت و مشقت اور ایثار کے حوالہ سے د مکیھا جائے تو شاید ہی اس دور کا کوئی اور راہنماان کاہم پلہ ثابت ہو سکے۔

حضرت شیخ الہند اُور مولانا سندھی گی جدوجہد کے مقاصداور اہداف کو سیح طور پر سیحفے کے لیے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس فکری اور نظریاتی جنگ کے تاریخی تسلسل پر ایک نظر ڈال کی جائے جو مسلم معاشرہ کو بیرونی فلسفوں اور معاشر توں کے حملوں سے محفوظ رکھنے کے لیے طویل عرصہ سے لڑی جارہی ہے۔

1. اس جنگ کا پہلا دور وہ تھا جب یو نانی فلسفہ نے اسلامی عقائد پر یلغار کی اور مسلمانوں کے اعتقادی حصار کو توڑنا چاہا۔ مگر غزائی ابن رشڈ اور ابن تیمیہ جیسی عبقری شخصیتیں سامنے آئیں اور یو نانی فلسفہ ہی کی زبان اختیار کر کے اسی کے ہتھیاروں سے اس کاراستہ روک دیا۔

2. دوسرے دور میں ہندو تہذیب وفلسفہ نے سلم معاشرہ کواپنے اندرضم کر لینے کے لیے ہاتھ پاؤں مارے مگر حضرت مجد دالف ؓ ثانی اور ان کے رفقاء کی صبر آزما جدوجہدنے ہندو فلسفہ ومعاشرت کی قوت ہاضمہ کوناکارہ بنادیا۔

3. جبکہ اس جنگ کا تیسرا مرحلہ بور پی فلسفہ ومعاشرت کی بلغار کا ہے جسے حضرت شاہ ولی الله دہلوگ نے قبل از وقت محسوس کر لیااور اس کاسامنا کرنے کے لیے ایک فکری اور علمی جدوجہد کی بنیادر کھی دی جو آج تک اس معرکہ میں مسلمانوں کے لیے ڈھال بنی ہوئی ہے۔

مولاناعبیداللہ سندھی جب حضرت شیخ الہند کے معاون و مددگار کے طور پراس تحریک میں شامل ہوئے تو یہ تحریک اس مرحلہ میں تھی کہ برصغیر پاک و ہندو بنگلہ دیش پوری طرح انگریزی عملداری میں آ دپاتھا اور اس کے خلاف جہاد بالا کوٹ، بنگال کی فرائفنی تحریک، اور ا کماری کی جنگ آزادی سمیت تمام مزاحمتی تحریکیں وقتی طور پر ناکامی سے دوچار ہو چکی تھیں۔ مسلمانوں کی سیاست، تعلیم، معاشرت اور معیشت کے صدیوں سے چلے آنے والے ڈھانچے دہلی کے انگریز حکمرانوں کے ہاتھوں ٹوٹ چھوٹ چکے تھے اور شیخ الہند مولانا محرکہ بپاکرنے کی تاریوں میں مصروف تھے۔

گزشتہ تین صدیوں کے دوران میں جب یور پی اقوام نے دنیا بھر کوغلام بنانے کے لیے چاروں طرف یلغار کی تو یہ تنہا انگریزوں کی یلغار نہ تھی بلکہ اس میں فرانسیمی، ولندیزی، پرتگیزی اور جرمن بھی شامل تھے۔لیکن انگریز کی شاطرانہ چالوں کے سامنے ان میں سے کوئی بھی کامیاب نہ ہوسکا اور بالآخر بیسب یکے بعد دیگرے سپر انداز ہوتے چلے گئے۔حتی کہ اس سلسلہ کا آخری سیمی فائنل بھی انگریزوں نے جیت لیا جو کمیونزم کے خلاف ''کولڈ وار'' کے نام پر چند سال قبل تک بیار ہاہے۔ اور اب تمام مغربی اقوام امریکہ کی قیادت میں متحد ہوکر مسلم انوں کے ساتھ فائنل میچ کے لیے پوری طرح فارم میں ہیں۔

گرجب شیخ الہند "نے اس صدی کے آغاز میں دہلی کے اگریز حکمرانوں سے دو دوہاتھ کرنے کا پروگرام بنایا تودنیا کا سیاسی منظر آج سے بہت مختلف تھا۔ ترکی کی خلافت عثانیہ جو پانچ صدیوں تک مسلمانان عالم کی سیاسی وحدت و مرکزیت کی علامت سمجھی جاتی رہی ہے ابھی زندہ تھی، اور جرمن ایک توانا وطاقتور حریف کے طور پرانگریز قوم کا سامنا کر رہے تھے، بلکہ انگریز ڈمنی نے ترکوں اور جرمنوں کو ایک دوسرے کے قدر تی حلیف کی حیثیت دے بلکہ انگریز ڈمنی نے ترکوں اور جرمنوں کو ایک دوسرے کے قدر تی حلیف کی حیثیت دے رکھی تھی۔ ایسے حالات میں حضرت شیخ الہند " نے بھی ایک ہوشیار جرنیل کی طرح انگریزوں اور جرمنوں کی باہمی کھکش سے فائدہ اٹھانا چاہا اور اس کے لیے منصوبہ بندی کی ۔ اس کی تفصیلات مولانا سید محمد میاں " نے اپنی کتاب "تحریک شیخ الہند" میں انڈیا آفس لا تبریری لندن میں محفوظ سرکاری دستاویزات کے حوالہ سے مرتب کر دی ہیں اور اب جرمن وزارت خارجہ کے ایک سابق ڈپٹی سیکرٹری اور برلن یونیور سٹی کے شعبہ سیاسیات کے استاذ پروفیسر اولف شمل کے حوالہ سے بھی منظر عام پر آئی ہیں۔ روز نامہ جنگ لندن ۱۲ اگست ۱۹۹۴ء کے مطابق پروفیسر اولف شمل کے بقول شیخ الہند "کی تی تحریک پر جرمن، ترک اور افغان حکومتیں ان کے ساتھ ایک ایسے معاہدہ پرمنفق ہوگئی تھیں جس کا مقصد برصغیر میں انگریزی افتدار کے خاتمہ کے لیے مشتر کہ کارر وائی کرنا تھا۔

اس جدوجہد کو "تحریک ریشی رومال" کے نام سے یاد کیا جاتا ہے اور یہ "تحریک شخ الہند" کے نام سے بھی متعارف تھی جبکہ پروفیسراولف شمل نے اسے "برلن پلان" کانام دیاہے۔ مولاناعبیداللہ سندھی اس کے روح روال تھے اور جرمنوں، ترکوں اور افغانوں کے ساتھ مذاکرات و معاہدات میں ان کے کردار کو کلیدی حیثیت حاصل رہی ہے۔ لیکن یہ تحریک بوجوہ ناکام ہوگئی اور اسی دور میں عالمی سیاسی منظر بھی تبدیل ہوگیا۔ ترکی کی خلافت عثانیہ کا خاتمہ ہوگیا، جنگ عظیم اول میں جرمن شکست کھا گئے، اور کمیونسٹ انقلاب کے بعد روس ایک نئے حریف کے طور پر انگریزوں کے سامنے آگیا۔ ان حالات میں جبکہ شخ الہند ؓ کے پلان کی ناکامی کے بعد اس تحریک کے کم و بیش سب ارکان دہلی کی انگریزی حکومت کے عتاب کاشکار ہوکر جیلوں کی سلاخوں کے پیچیے جاچکے تھے اور مولاناعبید اللہ سندھی ؓ تنہا جیل سے باہر رہ گئے تھے توایک موقع شاس اور مدبر سیاستدان کی حیثیت سے مولاناسندھی ؓ کے لیے فطری راستہ یہی تھاکہ وہ انگریزوں کے نئے عالمی حریف 'کمیونسٹ روس' کے ساتھ سلسلہ جنبانی کرتے۔ اور جس طرح ان کے استاذ حضرت شخ الہند ؓ نے انگریزوں اور جرمنوں کی شخش سے فائدہ اٹھانے کی کوشش کی تھی بالکل اسی طرح وہ انگریزوں اور روسیوں کی شخش سے فائدہ اٹھانے کی کوشش کی تھی بالکل اسی طرح وہ کیا۔ اس مقصد کے لیے انہوں نے ایسانی کیا۔ اس مقصد کے لیے انہوں نے اساموکا سفر کیا، وہاں پچھ عرصہ قیام کیا، کمیونسٹ لیڈروں کے پس منظر میں روسی انقلاب کا مطالعہ کیا اور مخر بی سرمایہ داری اور کمیونزم کی گئش سے ملا قاتیں کیں، کمیونسٹ انقلاب کا مطالعہ کیا اور مخر بی سرمایہ داری اور کمیونزم کی گئش کے پس منظر میں روسی انقلاب کا مطالعہ کیا اور مخر بی سرمایہ داری اور کمیونزم کی گئش

بس میہ ہے وہ پس منظر جس سے فائدہ اٹھاتے ہوئے یار دوستوں نے مولانا عبید اللہ سندھی گے اشتراکیت سے متاثر ہونے کا مفروضہ قائم کر لیا اور اب تک آئکھیں بند کرکے اس کیر کو پیٹے جارہے ہیں۔ بشمتی سے مولانا سندھی گئے بعض خوشہ چین جنہوں نے اپنے اساذی پیروی میں کمیونسٹ انقلاب اور نظام کے مطالعہ کی زحمت تواٹھالی لیکن ان کی طرح فکری و نظریاتی توازن قائم نہ رکھ سکے، خود پر ''لغزش پا''کا الزام زیادہ بوجمل شجھتے ہوئے فکری و نظریاتی توازن قائم نہ رکھ سکے، خود پر ''لغزش پا''کا الزام زیادہ بوجمل شجھتے ہوئے انہوں نے اسے اپنے استاذی طرف منتقل کر دینے میں عافیت محسوس کی اور بیات ناقدین کے برحم ہاتھوں میں پہنچ کر ایک نئے فکری معرکے کا عنوان بن گئی۔ ستم بالائے ستم کہ نادان دوستوں اور بے رحم ناقدوں میں سے کسی نے بھی خود مولانا عبید اللہ سندھی ؓ سے ان کا موقف اور بوزیشن شجھنے کی زحمت گوارا نہ کی جو اپنی جلاوطنی کے اختتام پر ہندوستان واپسی سے چندماہ قبل اپنی خود نوشت میں میہ تحریر فرمارہے ہیں کہ

"ا ۱۹۲۲ء میں ترکی جانا ہوا، سات مہینے ماسکو میں رہا، سوشلزم کا مطالعہ اپنے نوجوان رفیقوں کی مددسے کر تارہا۔ چونکہ نیشنل کا گریس سے تعلق سرکاری طور پر ثابت ہو چکا تھا اس لیے سوویٹ روس نے اپنا معزز مہمان بنایا اور مطالعہ کے لیے ہرقشم کی سہولتیں بہم پہنچا ہیں۔ (یہ غلط ہے کہ میں لینن سے ملا، کامریڈ لینن اس وقت ایسا بیار تھا کہ اپنے قریبی دوستوں کو بھی نہیں بہچان سکتا تھا)۔ میرے اس

مطالعہ کا نتیجہ ہے کہ میں اپنی مذہبی تحریک کوجوامام ولی اللہ ؓ کے فلسفہ کی ایک شاخ ہے، اس زمانہ کے لادینی حملہ سے محفوظ کرنے کی تدابیر سوچنے میں کامیاب ہوا۔"
( بحوالہ "میری زندگی "مولاناسندھی ؓ س ۱۲۔ مطبوعہ مجلس قاسم المعارف دیوبند )
مولاناعبید اللہ سندھی ؓ کی "اس نص صریح" کے بعد بھی اگر کوئی صاحب ماسکو میں مولانا ؓ
کے قیام، سوشلزم کے مطالعہ اور برصغیر کی آزادی کے لیے روسی راہنماؤں کا تعاون حاصل کرنے کی کوششوں کو" اشتراکیت سے متاثر ہونے "کاعنوان دینے پر مصر ہیں توانہیں رائے قائم کرنے کے حق سے نہیں رو کا جاسکتا لیکن مولانا سندھی ؓ کا دامن اس الزام سے بہرحال پاک ہے۔

مولاناسندھی ؓ پراشتر اکیت سے متاثر ہونے کے الزام کا ایک اور انداز سے بھی جائزہ لے لیا جائے تو بہتر ہوگا۔ وہ یہ کہ کمیونزم اور کمیونسٹ انقلاب کے تین الگ الگ پہلوہیں جنہیں سامنے رکھناضروری ہے

1. کمیونزم کا اعتقادی پہلوجس کا تعلق خدا تعالی کے انکار، مذہب سے نفرت اور اخلاقیات سے انحراف سے ہے،

2. مغربی سرمایید داری اور کمیونزم کے معاثی اصولوں کے تقابلی مطالعہ میں ترجیجات کا تعین ،

3. اور روسی انقلاب کے ابتدائی دور میں دنیا بھر کی تحریکات آزادی کے ساتھ اس کا ہمدر دانہ طرز عمل۔

جہاں تک اعتقاد و نظریات کا تعلق ہے مولانا سندھی گابڑے سے بڑا مخالف بھی یہ نہیں کہہ سکتا کہ ان کے ایمان و کردار اور عبادات و اخلاق میں آخر وقت تک کوئی ایسا جھول سامنے آیا ہوجھے کمزوری تو کجار خصت کے دائرہ میں شامل کیا جا سکے ۔ ان کا ایمان و عمل تو حضرت ابوذر غفاری کی طرح عزبیت و استقامت کا ایمان و عمل ہے جس کے ساتھ سوائے رشک کے اور کوئی نسبت قائم نہیں کی جاسکتی۔ اور مولانا سندھی تودا ہے ایمانی عزم کا اظہار ان الفاظ میں کررہے ہیں کہ

''ہم پر قطعی طور پر لازم ہے کہ ہم تمام اقوام عالم کے سامنے ثابت کر دیں کہ انسانیت کے ہاتھ میں قرآن کریم سے زیادہ درست اور صحیح کوئی پروگرام نہیں ہے۔ پھر ہم پر یہ بھی لازم ہے کہ جولوگ قرآن کریم پرائیان لاچکے ہیں ان کی جماعت کو منظم کیا جائے خواہ وہ کسی قوم پاسل سے تعلق رکھتے ہوں۔ہم ان کی کسی اور حیثیت کی طرف نہ دیکھیں بجرقرآن کریم پرائیان لانے کے ۔ پس ایس جماعت ہی مخالفین پرغالب آئے گی لیکن ان کاغلبہ انتقامی شکل میں نہیں ہو گا بلکہ ہدایت اور ارشاد کے طریق پر ہو گا جیسا کہ والداپنی اولاد پرغالب ہو تا ہے۔ اب اس نظام کے خلاف جو بھی اٹھ ھے اب اور کا دسینے کے قابل ہو گا۔ "(الہام الرحمن بحوالہ "مولانا سندھی ؓ کے علوم وافکار" از مولانا عبد الحمید سواتی ص کا)

"میں مطمئن ہوں کہ اسلام کا احیاء نشاۃ ثانیہ میں دواصولوں پر ہوگا 1. اللہ تعالی کے سوائسی کی عبادت نہ کی جائے۔ اور جو آدمی ہماری اس بات پر متفق ہے وہ ہماری جماعت کا فرد ہوگا۔ یہی ایک کلمہ تمام امور کے لیے کفایت کرنے والا ہے۔

2. سود کی قطعی حرمت اور اپنی بوری طاقت کے ساتھ اس کوروکنا اور سود کھانے والوں کے خلاف اعلان جنگ کرنا۔ مسلمان ان دونوں اصولوں پرعمل پیرا ہوئے بغیر کسی طرح زندہ نہیں رہ سکتے۔" (بحوالہ مولاناسندھی ؓکے علوم وافکار ص۲۴)

البتہ مولاناسندھی ؓ نے مغربی سرمایہ داری اور کمیونزم کے تقابلی مطالعہ میں اپنی ترجیحات ضرور قائم کی ہیں جوان امور پر اجتہادی نظر رکھنے والے ہر صاحب علم کا حق ہے۔ اس حوالہ سے مولاناسندھی ؓ کے افکار اور ترجیحات سے اختلاف یا اتفاق دو نوں کی گنجائش موجود ہے لیکن ایسے معاملات میں جن کا تعلق قرآن و سنت کی صریح نصوص سے نہیں ، انہیں رائے قائم کرنے اور ترجیحات متعین کرنے کے علمی حق سے محروم نہیں کیا جا سکتا۔ اسی طرح مولانا سندھی ؓ نے روسی انقلاب کے ابتدائی دور میں ونیا بھر کی تحریکات آزادی کے ساتھ اس کے ہمدردانہ روبی کی تعریف کی ہے اور ہندوستان کی آزادی کے لیے اس سے فائدہ اٹھانے کی کوشش بھی کی ہے۔ یہ ایک فطری ، نار مل اور معقول طرز عمل ہے جوان بیسے حالات سے دوچار کسی بھی مجابلہ آزادی کے لیے ناگزیر تھا۔ لیکن یہ ضروری نہیں کہ بھیے حالات سے دوچار کسی بھی مجابلہ آزادی کے لیے ناگزیر تھا۔ لیکن یہ ضروری نہیں کہ روسی انقلاب کے بارے میں مولاناسندھی ؓ کے اس دور کے تاثرات کا اطلاق بعد کے ادوار پر بھی ہو جبکہ روس خود ایک استعار کاروپ دھار دیکا تھا اور مشرقی یورپ اور وسطی ایشیا کی

اقوام کی آزادی غصب کر کے ان کے مذہب، ثقافت اور معاشرت کو ملیامیٹ کرنے کے دریے تھا۔

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں رومیوں اور ایرانیوں کی باہمی جنگ کے حوالہ سے قرآن کریم نے بھی ایک موقع پر رومیوں کے ساتھ ہمدردی کا اظہار کیا ہے اور رومیوں کے ساتھ ہمدردی کا اظہار کیا ہے اور رومیوں کی کامیانی کومسلمانوں کے لیے باعث فرحت قرار دیا ہے۔ لیکن یہ ایک وقت بات تھی اور اس وقت کے معروضی حالات کے لیس منظر میں تھی۔ اس کے چند سال بعد خود جناب رسول اللہ صحابہ کرائم کالشکر جرار لے کر تبوک کے مقام پر جہاد کے لیے رومی لشکر کا انظار کر رہے تھے۔

مولاناسندھی ؓ نے اس دور میں روسی انقلاب کے بارے میں اگر کچھ تعربی باتیں کی ہیں تو انہیں اس دور کے معروضی حالات کے پس منظر میں ہی دیکھنا ہوگا۔ ورنہ جہاں تک کمیونزم کے اعتقادی اور نظریاتی پہلوؤں کا تعلق ہے ان کے بارے میں مولانا عبیداللہ سندھی ؓ کا نظریہ اور عقیدہ بھی وہی ہے جواس دور کے دوسرے اہل علم کا ہے کہ وہ اس سے متاثریا مرعوب ہونے کی بجائے بوری قوت سے اس کا ابطال کر رہے ہیں اور اس کے مقابلہ میں اسلام کی حقانیت کو ثابت کرناچاہتے ہیں۔

ہم اپنی معروضات کا اختتام مولانا سندھی گے اس ارشاد پر کررہے ہیں جس کے بعد اس سلسلہ میں کسی وضاحت کی گنجائش باقی نہیں رہتی۔

"جوامت قرآن کی عالمی تنظیمی دعوت کا پروگرام نہیں اپنائے گی وہ بھی کامیاب نہیں ہوگ۔
مسلمان قرآن کی عالمی تنظیمی دعوت کا پروگرام لے کراٹھے اور پھر وہ اپنی اس تنظیمی
دعوت میں کامیاب ہوگئے اور یہ صرف پچپاس سال کی مدت لینی واقعہ صفین کی
تکیم تک ہوا۔ اب جب کوئی امت اپنی تنظیمی دعوت لے کراٹھے گی تووہ بھی بھی
کامیاب نہ ہوگی جب تک وہ قرآن کے پروگرام کونہ اپنائے۔ ہم نے یہ بات تحقیق
سے دریافت کی ہے اور موجودہ دور میں عالمی تحریکات کا مطالعہ کرنے کے بعد ہمارا
ایمان اس بات پر پختہ ہوگیا ہے۔ لوگ بالعوم یہ جانتے ہیں کہ روسی انقلاب فقط
ایمان اس بات پر پختہ ہوگیا ہے۔ لوگ بالعوم یہ جانتے ہیں کہ روسی انقلاب فقط
ایک افتضادی انقلاب ہے، ادیان اور حیات اخروی سے بحث نہیں کرتا۔ اور ہم ان
روسیوں کے پاس بیٹھے ہیں اور ان کے افکار وخیالات ہم نے معلوم کے ہیں اور ہم
نے بتدر نج اور آہتہ آہتہ نرمی اور لطافت سے امام ولی اللہ گا پروگرام جوانہوں نے
جہۃ اللہ البالغہ میں پیش کیاان روسیوں کے سامنے رکھا توانہوں نے اسے نہایت ہی

مستحن خیال کیااور ہم سے پوچھنے گئے کہ کیاکوئی جماعت اس وقت الی ہے جواس پروگرام پرعمل کرتی ہو؟ جب ہم نے نفی میں جواب دیا توانہوں نے بہت افسوس کیا اور کہنے گئے اگر کوئی جماعت اس پروگرام پرعمل کرنے والی ہوتی توہم ان کے ساتھ شریک ہوجاتے اور ہم بھی ان میں داخل ہوکران کا فد ہب اختیار کر لیتے اور بیبات ہمارے لیے آسان بنا دیتی ہماری ان مشکلات کو جنہوں نے ہمارے پروگرام کو کست ہمانوں میں نافذ ہونے سے روک رکھا ہے۔ بیان روسیوں کی بات کا بلاکم و کاست اور بلا تحریف کے خلاصہ ہے۔ اس کے بعد مجھے لقین ہوا کہ بید لوگ ہمارے قرآنی پروگرام کو قبول کرنے کی طرف مجبور ہوں گے اگر چہ ایک زمانہ کے بعد ہی کیوں نہ ہوں۔ ہم آج کے دور میں عالمی تحریکوں میں سے کسی تحریک کو ایسانہیں باتے کہ وہ قرآن تعلیمات کے خلاف اور مناقش ہو، جس طرح انقلابی روس کی تحریک قرآن پروگرام کے مناقش اور مخالف ہے اور باوجود اس کے کہ وہ بھی مجبور اور مضطر ہیں کہ قرآن اور اس کے پروگرام کی طرف رجوع کریں، باقی تحریکات کا کیا پوچھنا۔ اور برقرآن کے نزول کے بعد صرف قرآن کر بم کے اتباع پر ہی موقوف ہے۔ "(الہام اس چیز نے میرے ایمان میں زیادتی اور قوت پیدا کر دی ہے کہ ہدایت اور فلاح قرآن کے خلوم وافکار ص ۱۹)

# پاکستان میں نفاذ اسلام کے لیے وفاقی وزارت مذہبی امور کی سفار شات

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ جولائي ۱۹۹۲ع)

ملک میں اسلامی نظام کے نفاذ کے لیے حکومت کی ہدایت پروزارت مذبی امور نے سفار شات پر مبنی تفصیلی رپورٹ مرتب کی ہے جس میں نفاذ شریعت کے لیے دستوری تفاضوں، عدل وانصاف، تعلیم، معیشت، ذرائع ابلاغ، اصلاح جیل خانہ جات، معاشرتی اور دفتری اصلاحات کے حوالے سے تفصیلی سفار شات پیش کی گئی ہیں۔ وزارت نے بیہ رپورٹ ملک کی مذہبی تنظیموں اور اسلامی نظریاتی کونسل کی مدد سے تیار کی ہے۔ اس رپورٹ کو کا بینہ اپنے آئدہ اجلاس میں غور کرنے کے بعد پارلیمنٹ میں پیش کرے گی اور

ملکی آئین کو اسلامی سانچ میں ڈھالنے کے لیے دستور میں ترمیم کرنے کی تجویز پارلیمنٹ میں پیش کرے گی۔ جو سفار شات کی گئی ہیں ان کی تفصیلات بیر ہیں۔

دستوری سفار شات میں آئین کے آرٹیکل ۲ میں ترمیم کرنے کاکہا گیاہے۔اس میں ترمیم کرکے آرٹیکل ۲ کو۲(۱) کھھا جائے گا۔ آرٹیکل ۲(۲) اسلام کے احکام جو قرآن کریم اور سنت رسول میں منضبط ہیں، پاکستان کا سپریم لاء قرار پائیں گے۔ آرٹیکل ۲ (۳) آئین یاکستان ۱۹۷۳ء کی دفعہ ۲ (۳۰) اور ۲۲۷ (۲) میں شامل کسی امر کے باوجود کوئی قانون بشمول دستور کے پاکوئی رسم ورواج جو قانون کاحکم رکھتا ہو، تناقص کی اس حد تک کالعدم ہو گاجس حدیک وه قرآن و سنت میں منضبط احکام اسلام کا مناقض ہو۔ آرٹیکل (۴)مملکت کوئی ایسا قانون وضع نہیں کرے گی جو کہ قرآن کریم اور سنت رسول میں منضبط احکام اسلام سے متصادم، متناقض یاان کے منافی ہو۔ پاکوئی قانون جواس شق کی خلاف ورزی میں وضع کیا گیا ہو، وہ خلاف ورزی کی حد تک کالعدم ہو گا۔ دستوری سفار شات کے مطابق آئین کی د فعہ ۲۰۱۳ (لی) کی شق (سی) کو حذف کر کے اس ثق کا اضافہ کیا جائے کہ قانون میں دستور یاہروہ رسم ورواج شامل ہے جو قانون کااٹرر کھتا ہو۔اس کے علاوہ دفعہ ۲۰۱۳ (سی ) کی شق ( 9) کو حذف کر کے اس میں اس شق کا اضافہ کیا جائے کہ چیف جسٹس یا کوئی جج اس وقت تک اپنے عہدے پر فائزرہے گا جب تک اس کی عمر • کسال کونہ پہنچ جائے، سوائے اس کے کہ وہ یا توخود اپنے عہدے سے استعفی دے یادستور کے مطابق اس کواپنے عہدے

عدل وانصاف کے متعلق ربورٹ نے اپنی سفارشات میں کہاہے کہ عدالتی نظام میں تبدیلی وقت کی اہم اور فوری ضرورت ہے۔ معاشرے میں تبدیلی کے لیے مؤثر عدالتی نظام کورائج کرنا ہوگا۔ پاکستان میں نفاذ شریعت کاعمل عدل وانصاف کے نظام میں تبدیلی کے بغیر ممکن نہیں۔اس ضمن میں ۵ تجاویز دی گئی ہیں:

1. صوبائی، ضلعی اور تھانے کی سطح پر قاضی اور مفتی مقرر کیے جائیں۔ 2. سستا اور فوری انصاف مہیا کیا جائے ، کورٹ فیس ختم کی جائے ، اپیل کے

زیادہ چینل ہوں۔

۔ 3. قاضی جلد فیصلہ کرے اور تمام عدالتی مراحل میں سے گزر کر مقدمات کے حتی وقطعی فیصلے کے لیے زیادہ سے زیادہ مدت ایک سال مقرر کی جائے۔ 4. اسلام کانظام احتساب بغیر کسی استثناکے نافذ کیا جائے جو مرکز اور صوبائی سطح سے لے کر تھانے اور دیہات کی سطح پر نافذ العمل ہو۔

5. جرائم کی روک تھام کے لیے موقع پر انصاف مہیا کیا جائے۔ ضابطہ فوجداری میں طریقہ تفتیش کے بارے میں اور عدالتی نظام میں اہم ترمیمات کی اشد ضرورت ہے،اس ضمن میں قاضی کورٹس کے مسودہ بل سے استفادہ کیا جائے۔

تعلیم کے سلسلیہ میں سفار شات پیش کی گئی ہیں کہ:

1 . تعلیمی اداروں میں بالخصوص اسکولوں میں کم از کم ایک نماز میں بیجے باجماعت شریک ہوں۔

2. طالبات کے لیے این سی سی ٹریننگ میں خاتون اساتذہ کا تقرر کیا جائے، بصورے مجبوری ریٹائر ڈمعمر فوجیوں کو بھی مقرر کیا جاسکتا ہے۔

3. علوم جدید اور علوم قدیم دونوں عمومی تعلیم اور دبنی تعلیم کے حامل اداروں میں پڑھائے جائیں۔

4. اسلامیات کی تعلیم کا معیار بلند کیا جائے اور اس میں تفسیر، حدیث، فقہ اور عقائد کی ٹھوس تعلیمات اتن مقدار میں پڑھائی جائیں کہ دسویں جماعت تک پہنچتے پہنچتے ہرطالب علم کے سامنے اسلام کی صحح تصویر آجائے۔

5. پانچویں جماعت تک ناظرہ تعلیم قرآن کریم کے لیے اسلامیات کے مضمون سے الگمستقل وقت رکھا جائے اور اس مرحلے تک بورے قرآن کریم کی ناظرہ تذریس مکمل کرائی جائے۔

6. عربي زبان كواسلاميات كى تعليم كاستقل جزوبناياجائـ

7. مخلوط تعلیم کوختم کرنے کے لیے بلا تاخیر کم از کم مدت کا تعین کیا جائے جس میں ضروری انتظامی امور کی بحمیل کی جاسکے۔ اور طالبات کے نصاب میں الیی تبدیلیاں کی جائیں جوان کی فطری ضروریات کے مطابق ہوں۔ دوخواتین یونیورسٹیوں کے قیام کے متعلق مرحوم جزل محمہ ضیاء الحق کے اعلان کو جلد از جلد عملی جامہ پہنایا جائے۔

8. طلباء کوالیی غیر نصابی سرگرمیوں کی اجازت نہ دی جائے جو اسلام کے خلاف ہوں مثلار قص وسروداور مخلوط ڈرامے وغیرہ۔

معیشت کے بارے میں تجویز ہے کہ ملک کے نظام معیشت کو قرآن و سنت کی روشیٰ میں مرتب کیا جائے۔ نیز وفاقی شرعی عدالت کے فصلے کی روشیٰ میں معیشت کے تمام شعبوں کو سود سے پاک کیا جائے اور متبادل اسلامی نظام معیشت قائم کیا جائے اور اس کے لیے ضروری قانونی ڈھانچہ فراہم کیا جائے۔ اس خمن میں سفار شات میں کہا گیا ہے کہ:

1. پاکستان میں بنیکنگ اور مالیاتی ادار ہے مضاربہ اور مشارکہ کی بنیاد پر چلنے چاہئیں اور اس مقصد کے لیے ضروری قانونی ڈھانچہ فراہم کرناناگزیر ہے۔لہذا مالی کاروبار کے ان طریقوں میں بنیادی اہمیت بلا سود شرائی تعامل کو دی جائے۔ 2. موجودہ مارک اپ سسٹم دراصل سود کا دوسرانام ہے، لہذا اسے ختم کیا جائے۔

3. جدید معاثی نظام میں و بنچر کیبیٹل (زر مخطرہ) معیشت کی ترقی و فروغ کے لیے بنیادی محرک تسلیم کیا جاتا ہے۔ سرمایہ پیداکرنے اور سرمایہ کاری کا اسلامی فلسفہ صرف و بنچر کیبیٹل کی اجازت دیتا ہے نہ کہ قرض پر دیے ہوئے پہلے سے طے کردہ سود کی سرمایہ کی۔ اسلام صرف قرض حسنہ دینے کی اجازت دیتا ہے۔

4. مالی اداروں اور بینکوں میں مضاربت اور مشارکت کو کا میاب بنانے کے لیے ضروری ہے کہ حکومت اپنے لین دین میں سودختم کرنے کو یقینی بنائے۔
5. بینکوں کا با اثر افراد کا قرضہ معاف کرنا شرعی لحاظ سے نہایت قابل اعتراض ہے کیونکہ یہ ان لوگوں کی دولت ہے جو بینک میں پیسہ جمع کراتے ہیں۔ یہ اختیار بینکوں اور مالیاتی اداروں کی انتظامیہ سے لے کر صرف عدالتوں کو ہوتا ہے کہ وہ ہر معاملہ کے بارے میں فیصلہ کر سیس۔

6. فكسدُ ليكسيشن كانظام رائج كياجائـ

7. بیرونی سودی قرضوں کی ادائیگی کی خاطر پاکستانی پروجیکٹس کے حصص زر مبادلہ کے عوض بیچے جائیں اور اس طرح حاصل ہونے والے زر زچے سے غیر مکمی قرضے اداکیے جائیں۔ 8. زکوۃ اور عشرکے موجودہ نظام میں اصلاح کی سخت ضرورت ہے۔

9. قرض حسنہ کومجموعی طور پر اسلامی طریقہ کارکے مطابق رائج کیاجائے۔

10. اسلام میں قرض معاف کرنے کی گنجائش سوائے قرضہ دینے والے

10. اسلام یں سرس معاف سرنے کی سمجا کی سوائے سرصہ دیتے والے کے کسی اور کونہیں، اس لیے قیام پاکستان سے لے کراپ تک حکمرانوں کے

کہنے پر جو قرضے معاف ہوئے ہیں وہ واجب الا داہیں۔

زرائع اہلاغ کے اغراض و مقاصد قوم کو تفریخی، تعلیمی، اخلاقی، قانونی، معاشرتی اور سیاسی سیاست نیست نیست سیاست

شعور سے آگہی اور معلومات فراہم کرنا ہیں۔ قومی مقاصد اور اسلامی تقاضوں کے مطابق زندگی بسرکرنے کے لیے موعظہ حسنہ اور حکمت بالغہ سے رہنمائی حاصل کرنا ہوگی۔

بر رہے ہے ہے وقطہ مستہ اور سنت باستہ ہے کہ توم کو نیکی، صداقت اور 1 . ذرائع اہلاغ کا منتہائے مقصود سے ہونا چاہیے کہ قوم کو نیکی، صداقت اور

ا جھائی کی طرف رہنمائی کریں۔ اچھائی کی طرف رہنمائی کریں۔

2. ٹیلیویژن اور ریڈیو پر مخرب اخلاق ڈراموں، فلموں، گانوں اور خلاف اسلام پروگراموں کی نشرواشاعت فی الفور بند کی جائے۔

3. حکومت ریڈیو، ٹی وی اور اخبارات ورسائل کے متعلق ایسااہتمام کرے جس کی روسے جھوٹی خبر ہااطلاع دینا ماشائع کرنا قابل تعزیر ہو۔

4. اخبارات و رسائل اور دیگر ذرائع ابلاغ عامه کو ناشائسته اور غیر اخلاقی اشتهارات اور مواد کی اشاعت سے رو کاجائے۔

، 5. مخرب اخلاق ویڈیو سنٹر بند کیے جائیں، ڈش انٹینا کے بنانے، لگانے، درآمد کرنے اور استعال کرنے کو قابل تعزیر جرم قرار دیاجائے۔

اصلاح جيل خانه جات كے شمن ميں سفار شات كى گئى ہيں كه:

1. قیدیوں کے اخلاق اور دینی اصلاح کے لیے جیل میں مستند علمائے دین کاتقرر کیاجائے جو تبلیغ کا کام انجام دے سکیس۔

2. جومسلم قیدی صوم و صلوۃ اور اسلامی شعائر کے پابند ہوں اور قرآن مجید حفظ کریں توان کی قید کی مدت میں کمی کی جائے۔

3. اسلام کے نظام حدودو تعزیرات کے مطابق سزائیں دی جائیں تاکہ جرائم

كاخاتمههو\_

معاشرتی اصلاحات کے بارے میں کہا گیاہے کہ:

1. ملک میں اسلام کے نظام حسبہ لینی احتساب کورائج کیاجائے۔

2. لسانی اور علا قائی تنظیموں پر پابندی عائد کی جائے۔

مساجد کومسلمانول کی اجتماعی تقریبات کامرکزو محور بنایا جائے۔

4. عور توں کو شرعی سترو حجاب کا پابند بنایا جائے۔

5. حکومت بیاہتمام کرے کہ میراث میں عور توں کو شرعی حصہ ملے۔

6. فرمان امتناع شراب میں جو منشات رکھی گئی ہیں ان کو فی الفور ختم کیا

جائے۔

د فتری اصلاحات کے لیے تجویز پیش کی گئی ہے کہ:

1. د فاتر میں نظام صلوۃ کومؤثر بنایاجائے۔

2. تمام سرکاری وغیر سرکاری تقریبات میں رقص و سرود اور خلاف شرع امور کوممنوع قرار دیاجائے۔

3. بيوروكريسي اور بالخصوص بوليس كي اصلاح كي جائے۔

4. د فاتر میں خواتین کی سروسز کی مخلوط شکل میں حوصلہ شکنی کی جائے۔

### خلافتِ اسلامیہ کے احیاکی اہمیت اور اس کے تقاضے

(جامع مسجد صديقيه، سيئلائيث ثاؤن، گوجرانواله - ١٥ جنوري ١٩٩٢ع)

(۱۵ جنوری ۱۹۹۴ء کوور لڈ اسلامک فورم کی ماہانہ فکری نشست جامع مسجد صدیقیہ سیٹلائیٹ ٹاؤن گوجرانوالہ میں جمعیت اہل سنت کے زیرا ہتمام منعقد ہوئی جس میں مولانا زاہد الراشدی نے مندر جہ ذیل خطاب کیا۔ مولانا حافظ گلزار احمد آزاد نے سیکرٹری کے فرائض سرانجام دیے۔ادارہ الشریعہ)

بعد الحمد والصلوة \_ آج کی نشست کے لیے گفتگو کاعنوان طے ہوا ہے"خلافت اسلامیہ کا احیا اور اس کاطریق کار" \_ اس لیے خلافت کے مفہوم اور تعریف کے ذکر کے بعد تین امور پر گفتگو ہوگی:

1. خلافت کااعتقادی اور شرعی پہلو کہ ہمارے عقیدہ میں خلافت کی اہمیت اور اس کا شرعی تھم کیاہے؟ 2. خلافت کا تاریخی پہلو کہ اس کا آغاز کب ہوا تھا اور خاتمہ کب اور کیسے را؟

3. اور بیسوال کہ آج کے دور میں خلافت اسلامیہ کے احیا کے لیے کون سا طریق کار قابل عمل ہے۔

#### خلافت كامفهوم

سب سے پہلے یہ دیکھیں گے کہ خلافت کامفہوم کیاہے اور جب یہ لفظ بولا جاتا ہے تو اس سے مراد کیا ہوتی ہے؟ خلافت کا لفظی معنی ہے نیابت، بعنی کسی کا نائب ہونا۔ قرآن کریم نے خلافت کالفظ سب سے پہلے حضرت آدم علیہ السلام کے حوالہ سے نسل انسانی کے لیے استعال کیا ہے جب اللہ تعالی نے فرشتوں سے فرمایا کہ "میں زمین میں خلیفہ بنانے والا ہوں" (البقرہ)۔ یہاں خلیفہ سے مراد حضرت آدمٌ اور ان کی نسل ہے۔ لیخیاس کائنات ارضی کانظام اللّٰدربالعزت نےنسل انسانی کے سیر دفرمایا ہے اور وہ اس نظام کو جلانے میں اللہ تعالی کی نائب ہے۔ خلیفہ کا لفظ قرآن کریم میں حضرت داؤد علیہ السلام کے بارے میں بھی بولا گیاہے جو بنی اسرائیل کے پیغیبر اور باد شاہ تھے۔ چیانچیہ اللہ رب العزت ارشاد فرماتے ہیں ''اے داؤد! ہم نے مجھے زمین میں خلیفہ بنایا ہے، پس لوگوں میں حق کے ساتھ فیصلے کیاکراور خواہش کی پیروی نہ کرنا" (ص)۔ بہر حال خلافت کا معنی نیابت ہے اور اس کامعنی بیہ ہے کہ نسل انسانی اس کائنات ارضی میں خود مختار اور آزاد نہیں بلکہ نائب ہے جواپنے دائرہ کار اور اختیارات میں مقرر کردہ حدود کا پابند ہو تاہے۔ قرآن کریم نے اس مفہوم کوایک اور انداز سے بھی بیان کیا ہے۔جب حضرت آدمٌ اور حضرت حوا کو جنت سے زمین پر اتارا گیا تواللّٰہ تعالی نے ارشاد فرمایا کہ 'تم دونوں زمین پر اتر جاؤ، پس ہماری طرف ہے تمہارے پاس ہدایات آئیں گی،جس نے ان کی پیروی کی وہ غم اور خوف سے نجات پائے گا اور جس نے انکار کر دیا وہ آگ کا ایند هن بنیں گے" (البقره)۔ يہ بھی خلافت ہی کی ايک تعبير ہے كەنسل انسانی دنياميں زندگی بسركرنے كے ليے مطلقا آزاد وخود مختار نہیں بلکہ آسانی ہدایات کی پابند ہے جو حضرات انبیاء کراٹم کے ذریعے سے نازل ہوتی رہی ہیں اور جووحی کی صورت میں حضرت آدمؓ سے شروع ہوکر حضرت محمَّدٌ پرمکمل ہوگئی ہیں۔

جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم نے متعدّ دار شادات میں خلافت کا لفظ استعال کیا ہے۔ اور بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق اس کا پوراسٹم یوں بیان فرمایا ہے کہ ''نی اسرائیل میں سیاسی قیادت انبیاء کرام علیہم السلام کے ہاتھ میں تھی، جب ایک نی دنیا سے حلاجاتا تواس کی جگہ دوسرانبی آجاتا۔ اور میں آخری نبی ہوں، میرے بعد کوئی نبی نہیں ہے البتہ میرے بعد خلفاء ہوں گے''۔ اس ار شاد گرامی میں جناب رسول اکر ہم نے خلافت کوسیاسی قیادت اور حکمرانی کے معنی میں بیان فرمایا ہے اور یہ بھی واضح کر دیا ہے کہ میرے بعد ریہ سیاسی قیادت اور حکمرانی خلفاء کے ہاتھ میں ہوگی۔

یرے بعد بید اور سے بعد دیمت اور سرای صفاع سے ہوگ ہے۔

یہی وجہ ہے کہ حضرت اوام ولی اللہ دہلویؓ نے اپنی معروف کتاب ازالۃ الخفاء میں خلافت کی جو تعریف کی نیابت سے تعبیر کیا ہے۔
خلافت کی جو تعریف کی ہے اس میں خلافت اس افتدار عمومی کا نام ہے جو معاشرہ میں اقامت دین کا اہتمام کرے، امن واوان کا بندوبست کرے، لوگوں کو انصاف فراہم کرے، احکام اسلام کے نفاذ کی ذمہ داری قبول کرے اور فریصنہ جہاد کی ادائیگی کا اہتمام کرے"۔ اس کے ساتھ حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ فرماتے ہیں کہ نیابتاعلی النبی کہ یہ اقتدار عمومی جناب بی اگرم کی نیابت کے طور پر ہوگا۔ گویا ہمارے ہاں خلافت کا مطلب سے ہے کہ مسلمانوں کی سیاست، قیادت اور حکمرانی جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نائب کے طور پر کی جائے۔ یہی وجہ ہے کہ خلیفۂ اول حضرت ابو بکر صدیقؓ کو "خلیفۃ رسول اللہ" کہا جاتا تھا جائے۔ یہی وجہ ہے کہ خلیفۂ اول حضرت ابو بکر صدیقؓ کو "خلیفۃ رسول اللہ" کہا جاتا تھا جبکہ امیرالمؤمنین کی اصطلاح ان کے بعد حضرت عمرؓ کے دور میں اختیار کی گئی۔

تاریخی شکش

اس موقع پر مناسب ہو گاکہ اس تاریخی کشکش پر ایک نظر ڈال لی جائے جونسل انسانی کے آغاز سے ہی خلافت اور انسانی ذہن کی کاوشوں کے در میان شروع ہو گئی تھی اور اب تک انسانی معاشرہ تک بچرے شدو مدکے ساتھ جاری ہے۔نسل انسانی کے آغاز سے اب تک انسانی معاشرہ پر جن قوانین اور ضابطوں کی حکمرانی رہی ہے وہ بنیادی طور پر دو طرح کے ہیں:

1. ایک طرف وہ نظام ہائے حیات ہیں جنہیں خود انسانی ذہن نے تشکیل دیا اور مختلف صور توں میں انسانی معاشرہ پر ان کی حکمرانی رہی۔ ان میں خاندانی بادشاہت بھی ہے اور شخص ڈکٹیٹر شپ بھی، جماعتی آمریت بھی ہے اور طبقاتی بالادستی بھی۔اسی طرح بعض قوموں کا خود کو حکمرانی کے لیے مختص کرلینا

بھی اس میں شامل ہے۔ یہ سب نظام انسانی ذہن کی پیداوار ہیں، کہیں شخصی ذہن کار فرماہے، کہیں اجتماعی ذہن دخل اندازہے اور کہیں گروہی اور طبقاتی ذہن نے بالادسی قائم کرر کھی ہے۔اور ان تمام مراحل سے گزرتے ہوئے اب انسانی ذہن مغربی جمہوریت اور سولائزیشن کی صورت میں اپنے نقطۂ عروج سے جمکنار ہو دچاہے جوان تمام مرحلہ وار نظاموں کی ترقی یافتہ اور آخری شکل ہے۔اور خود مغربی مفکرین کے بقول اب اس کے بعد انسانی ذہن سے اس سے بہتر کسی اور نظام کی توقع نہیں کی جاسکتی، جسے وہ "اینڈ آف ہسٹری" سے تعیم کرتے ہیں۔

2. دوسری طرف وحی الہی پر مبنی نظام ہے جس کا آغاز حضرت آدمؓ سے ہوا اور حضرت محمؓ پر نازل ہونے والی وحی کی صورت میں وہ نظام مکمل ہو گیا اور اس کی عملی تعبیر خلافت راشدہ ہے۔

ید دونوں نظام مکمل ہو چکے ہیں، اپنی انتہا کو پہنچ چکے ہیں اور اب ان دونوں کے در میان آخری راؤنڈ ہونے والا ہے، فائنل مقابلہ ہونے والا ہے، ان میں سے جو جیتے گاوہی انسانی معاشرہ پر حکمرانی کرے گا۔ یہ تاریخ کافیصلہ ہے، تاریخ کافمل ہے جسے کوئی بھی نہیں روک سکتا۔ ہماراایمان ہے کہ اس مقابلہ میں جیت اسلام کی ہوگی، خلافت کے نظام کی ہوگی، وہی الہی کی ہوگی اور جناب نبی اکر گم کے ار شاد کے مطابق اس مقابلہ کے بعد اسلام کا غلبہ ہوگا الہی کی ہوگی وقت ایسابھی آئے گا جب روئے زمین پر لا المہ الا اللہ پڑھنے والوں کے سواکوئی موجود نہیں ہوگا۔ یہ بہر حال ہوگا اور جناب نبی کریم گا ار شاد پورا ہوکرر ہے گالیکن اس سے گزر کر مطل طویل شکش اور تاریخی گر اؤکا آخری اور فیصلہ کن مرحلہ آنے والا ہے جس سے گزر کر ہم خلافت کے دور میں داخل ہوں گے۔

### خلافت كانثرعى حكم

خلافت کے مفہوم اور تاریخی کشکش کے تذکرہ کے بعد اب ہم اس کے شرعی حکم کی طرف آتے ہیں جے فقہاء کرام نے وضاحت کے ساتھ بیان کیا ہے، بالخصوص امام ولی اللہ دہلویؓ نے اس پر تفصیلی روشنی ڈالی ہے۔ فقہاء کرام نے خلافت کے قیام کو واجب قرار دیا ہے اور امام ابن حجر کلیؓ نے این کتاب ''الصواعق المحرقہ'' میں اسے ''اہم الواجبات'' فرمایا ہے لیعنی تمام واجبات سے زیادہ واجب ان کا کہنا ہے کہ حضرات صحابہ کرائم کے نزدیک سے

واجب اس قدر اہمیت رکھتا ہے کہ انہوں نے اسے جناب رسول الله گی تجہیز و تکفین سے بھی مقدم سمجھااور حضور کے وصال کے بعد پہلے خلیفہ کا انتخاب کیا پھر آنحضر کے کی تجہیز و تکفین سے فارغ ہوئے۔

حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ نے ازالۃ الخفاء میں اسے قیامت تک کے مسلمانوں کے لیے فرض کفایہ قرار دیاہے، یعنی اگر دنیا کے سی جھی حصہ میں خلافت کا نظام موجود نہ ہوتو دنیا بھرکے مسلمان گنہ گار قرار پائیں گے۔ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوگ شرعاخلافت کے قیام کے واجب ہونے پرتین دلائل پیش کرتے ہیں:

1. پہلی دلیل میر کہ جناب نبی اکر ٹم کی وفات کے بعد صحابہ کراٹم کاسب سے پہلا اجماع خلافت کے قیام پر ہوا تھا اور انہوں نے جناب رسالت مآب کی جہیز و تنفین سے بھی پہلے اس فریضہ کی ادائیگی کا اہتمام کیا۔

2. دوسری دلیل کے طور پروہ جناب نبی اکرئم کے اس ارشادگرامی کو پیش کرتے ہیں کہ ''جو شخص اس حالت میں مرگیا کہ اس کی گردن میں بیعت نہیں تو وہ جاہلیت کی موت مراہے ''۔ حضرت امام ولی الله دہلوئی یہاں بیعت سے مراد خلافت کی بیعت لیتے ہیں اور اسے ہر مسلمان کے لیے ضروری قرار دیتے ہیں

3. اور ان کی پیش کردہ تیسری دلیل ہے ہے کہ جو کام کسی فرض کی ادائیگی کے لیے ضروری ہووہ خود بھی فرض ہوجاتا ہے۔ مثلا وضو بذات خود فرض نہیں ہے لیکن چونکہ نماز اس کے بغیر نہیں ہوتی اس لیے نماز کے لیے وضو کرنا بھی فرض ہے۔ اسی طرح مسلم معاشرہ میں ارکان اسلام کا قیام، جہاد کا اہتمام، قضا کے نظام کا قیام، امن قائم کرنا اور علوم اسلامیہ کا احیاسب فرائض ہیں اور ان فرائض کی ادائیگی خلافت کے قیام کے بغیر ممکن نہیں۔ اس لیے خلافت کا قیام بھی ان مقاصد کے لیے اسی طرح فرض ہے جس طرح نماز کے لیے وضو فرض ہے۔

### خلافت کی سیاسی اہمیت

خلافت کے شرعی حکم کے ساتھ ساتھ اس کی سیاسی اہمیت کو بھی سامنے رکھنا ضروری ہے اور اس سلسلہ میں ایک واقعہ پیش خدمت کرناچا ہتا ہوں جو میں نے اپنے بعض اساتذہ

سے سنا ہے۔ وہ یہ کہ جن دنوں تحریک آزادی کے عظیم راہنما شیخ الہند مولانامحمود حسن د یو بندگ مالٹا جزیرے میں نظر بند تھے،ان کے ساتھ شیخ الاسلام مولاناحسین احمد مدنی بھی گرفتار نتھے ، جبکہ ایک انگریز فوجی افسر بھی کسی جرم میں وہاں سزا کاٹ رہاتھا۔ یہ دور وہ تھا جب ترکی کی خلافت عثانیہ جس نے کم ویش پانچ سوسال تک عالم اسلام کی خدمت کی ہے آخری دموں پر تھی اور برطانیہ، فرانس اور اٹلی سمیت بورا بورپ اس خلافت کے خاتمہ کے لیے سازشوں میں مصروف تھا۔ ایک روز ملا قات میں مولانا مدنی نے اس انگریز فوجی افسر سے بوچھاکہ آپ لوگ ایک کمزور اور برائے نام سی حکومت کے پیچھیے کیوں پڑے ہوئے ہیں اور خلافت عثانیہ سے آخر آپ کو خطرہ کیا ہے؟ اس نے جواب میں کہا کہ بات اتنی آسان نہیں ہے جتنی آپ کہدرہے ہیں۔ بیہ درست ہے کہ خلافت عثمانیہ اس وقت ایک کمزور سی حکومت ہے جس کا رعب و دبدبہ اور قوت وشوکت قصہ پارینہ ہو چکی ہے لیکن ایک قوت اس کے پاس اب بھی باقی ہے اور وہ خلافت کا لفظ ہے اور امیر المؤمنین کی اصطلاح ہے۔ کیونکہ خلیفہ کے لفظ میں آج بھی اتنی طافت ہے کہ اگر خلیفہ کی طرف سے دنیا کے کسی خطہ میں کسی کافر قوم کے خلاف جہاد کا اعلان ہو جائے تو دنیا بھر کے مسلمان نوجوانوں میں ہلچل کچ جاتی ہے اور ایک جذباتی کیفیت پیدا ہوجاتی ہے۔ ہم اس قوت سے خائف ہیں اور اسے ختم کرناچاہتے ہیں۔ سچی بات بیرہے کہ انگریز خلافت عثمانیہ کے خلاف سازش کر کے اسی قوت کو توڑنا حاہتے تھے اور اسے انہوں نے توڑ دیا جس کے بعد مسلمانوں کی سیاسی مرکزیت کا کوئی عنوان باقی نہیں رہااور ہم انتشار وافتراق کا شکار ہو گئے۔

### خلافت کا تاریخی پہلو

خلافت اسلامیہ کا ایک تاریخی پہلو بھی ہے جسے سامنے رکھنا ضروری ہے۔ جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد تیں سال خلافت راشدہ کا دور رہاجو خلافت کا مثالی دور ہے، اس کے بعد خلافت عامہ کا دور شروع ہو گیا۔ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی گا کہنا ہے کہ خلافت راشدہ کا دور تیں سال تک ہی چل سکتا تھا کیونکہ اس کے بعد ان کڑی شرائط کے حامل لوگ موجود نہیں رہے تھے۔ اس کے بعد خلافت عامہ کا دور ہے جس پر خلافت راشدہ کا اطلاق نہیں کیا گیا، لیکن اس کا مطلب سے نہیں ہے کہ بیہ خلافتیں غیر اسلامی تھیں بلکہ بیہ خلافتیں بھی اسلامی تھیں جنہیں علماء امت نے ہر دور میں تسلیم کیا ہے، ان میں:

1. بنوامیہ کی خلافت ہے جو حضرت معاوییؓ سے شروع ہوئی اور ۹۰ سال تک قائم رہی۔

2.اس کے بعد اموی خلیفہ مروان ثانی سے عباسیوں نے خلافت چھین لی۔ اور اموی خاندان ہسپانیہ منتقل ہو گیا جہاں اس نے کم و بیش آٹھ سوسال تک خلافت کا پرچم لہرائے رکھا۔ جبکہ عباسیوں کی خلافت کا آغاز سفاح سے ہوااور تقریبا پانچ سوبرس تک اس کاسلسل قائم رہا۔ حتی کہ عقصم باللہ کے دور میں ہلاکو خان نے بغداد کی اینٹ سے اینٹ بجا دی اور بنوعباس کی خلافت کا خاتمہ ہوگیا۔

8. اس کے بعد بنوعثمان نے خلافت کا پرچم اٹھایا، یہ ترک تھے جنہیں اللہ تعالی نے اسلام اور مسلمانوں کی خدمت کے لیے چن لیا تھا۔ سلطان عثمان اول نے خلافت عثمانیہ اول نے خلافت کے قیام کا اعلان کیا اور انہی کے نام سے یہ خلافت عثمانیہ کہلائی۔خلافت کا یہ دور بھی کم و بیش پانچ سوسال کو محیط ہے اور اس سلسلہ کے آخری خلیفہ سلطان عبد الحمید مرحوم ہیں جنہیں ۱۹۲۴ء میں جدید ترکی کے بانی مصطفی کمال اتا ترک نے جلاوطن کرکے خلافت کے خاتمہ کا اعلان کردیا۔

جس زمانے میں بورپ ترکی کی خلافت عثمانیہ کے خاتمہ کے لیے بے چین تھااوراس کی سازشیں منظرعام پر آرہی تھیں، ہمارے ہاں برصغیر پاک وہند میں خلافت کی جمایت کے لیے ایک پر جوش تحریک اٹھی جو تحریک خلافت کے نام سے تاریخ کا یادگار حصہ ہے، لیکن مصطفی کمال کے ہاتھوں خلافت کے خاتمہ کے بعد یہ تحریک خلافت بھی ٹھنڈی پڑ گئی۔ خلافت عثمانیہ کے خلاف بورہی ہیں اور خلافت عثمانیہ کے خلاف بورہی ہیں اور اس پر لٹر پچر آرہا ہے کہ بورپ کی سازشیں اب ایک ایک کر کے بے نقاب ہورہی ہیں اور اس پر لٹر پچر آرہا ہے کہ بورپ نے کس طرح خلافت عثمانیہ کے سقوط کی راہ ہموارکی، ترکی جیسے عالم اسلام کے بازو نے شمشیرزن کو سیکولرازم کی طرف مائل کیا اور مسلمانوں کی ساسی مرکزیت کاخاتمہ کردیا۔

الغرض خلافت راشدہ کے تیس سالہ دور کے بعد حضرت معاویہ ٹسے شروع ہونے والی خلافت عامہ ۳ مارچ ۱۹۲۴ء تک قائم رہی۔ اس دوران اچھے حکمران بھی آئے اور برے حکمران دیکھنا بھی عالم اسلام کو نصیب ہوئے لیکن مجموعی طور پر خلافت کا تسلسل بہر حال قائم رہا۔ بالخصوص بعض ادوار کی تمام تر خرابیوں کے باوجود خلافت عامہ کے اس تیرہ سو سالہ طویل دور میں عدالتی نظام کاریکارڈ شاندار رہاہے اور عدالتوں میں قرآن وسنت کے احکام پر عملدرآ مد کاسلسلہ بلاخوف لومۃ لائم چلتارہاہے۔ اس طرح جہاد کاسلسل بھی ہر دور میں قائم رہاہے جو دنیا میں مسلمانوں کے رعب و دبر بہ کا ذریعہ بنارہا۔ اس دوران خلافت راشدہ کا دارالحکومت مدینہ منورہ اور کچھ عرصہ کے لیے کوفہ تھا۔ بنوامیہ کا دارالخلافہ دشق رہا، بنوعہاس نے بغداد کودارالخلافہ بنایا، اور بنوعثمان کا دارالخلافہ قسطنطنیہ کی فتح کے بعداسی تاریخی شہر میں ۱۹۲۴ء تک قائم رہا۔

### خلافت کے احیاکی ضرورت

حضرات محترم! اب ہم اس نکتہ کی طرف آتے ہیں کہ آج کے دور میں خلافت اسلامیہ کے احیاکی اہمیت کیا ہے اور اس کے لیے عملی طراق کار کیا ہوسکتا ہے؟ خلافت کے احیاکی بہلی صورت توبیہ ہے کہ یہ ہمارااجتا ہی شرعی فریضہ ہے جس کی ادائیگی کے بغیرہم دنیا ہر کے ہمام مسلمان گناہ گار ہیں اور شرعی فرض کے تارک بہیں۔ پھر صرف اس ایک فرض کے تارک نہیں بلکہ خلافت کے ذریعے احکام اسلامی کے نفاذ، اقامت دین، جہاد اور شرعی قضا کے جو فرائض ہجالائے جاسکتے ہیں ہم ان کے بھی تارک ہیں اور ان سب فرائض کو نظر انداز کرنے کا بوجھ ہم پر ہے۔ اس کے علاوہ دنیا ہر کے مسلمانوں میں سیاسی و صدت اور مرکزیت کے قیام کا واحد ذریعہ صرف اور صرف خلافت ہے اور گزشتہ صدی کے تجربات مرکزیت کے بغیر عالم اسلام تمام تر وسائل اور صدف واضح کر دیا ہے کہ سیاسی و حدت اور مرکزیت کے بغیر عالم اسلام تمام تر وسائل اور صدف واضح کر دیا ہے کہ سیاسی و حدت اور مرکزیت کے بغیر عالم اسلام تمام تر وسائل اور علاحیتوں کے باوجود اپنا ایک مسئلہ بھی حل کرنے کی بوزیشن میں نہیں ہے، اس لیے آئ صداح اسلام کاسب سے بڑا اور سب سے اہم مسئلہ یہ ہے کہ خلافت کے احیاوقیام کی کوئی عملی صورت پیدائی جائے۔

### عملی طریق کار

خلافت کے انعقاد وقیام کی جو صورتیں فقہاء اسلام نے بیان کی ہیں وہ بنیادی طور پر پاپنج پ:

1.عام مسلمانوں کی رائے سے خلیفہ کا انتخاب کیا جائے جیسا کہ حضرت ابو بکر صدائی ٹکا انتخاب ہوا تھا۔ 2. خلیفۂ وقت کسی اہل شخص کواپناجانشین نامز د کر دے جبیباکہ حضرت ابو بکر صدانیؓ نے حضرت عمر فاروقؓ کو نامز د کیاتھا۔

3. خلیفهٔ وقت کی نامزد کرده خصوصی کمیٹی خلیفه کاانتخاب کرے، جس طرح

حضرت عثان عَيْ كاانتخاب عمل ميں لايا گياتھا۔ مما

4. مجلس شورِی خلیفہ کو چنے ، جیسے حضرت علیؓ چنے گئے تھے۔

5. کوئی اہل شخص اقتدار پر بزور قوت قبضہ کر لے اور امت اسے قبول کر لے ، جیسے حضرت حسن گی بیعت کے بعد حضرت معاوید ؓ کی خلافت پر امت کا

اجماع ہو گیاتھا۔

آج کے حالات کو سامنے رکھتے ہوئے ان میں سے دوسرا، تیسرا اور چوتھا طریقہ تو سردست قابل عمل نہیں ہے کیونکہ اس وقت کوئی شرعی خلیفہ موجود نہیں ہے جو کسی کونا مزد کرسکے، خصوصی کمیٹی بناسکے یا مجلس شوری قائم کرسکے۔ اس کے بعد پہلا اور پانچواں طریق کار ہی قابل عمل رہ جاتا ہے اور اس کی عملی صورت سے ہوگی کہ کسی مسلمان ملک کی منتخب پارلیمنٹ اپنے ملک کے دستور پر نظر ثانی کرکے شرعی بنیادوں پر خلافت کے احیا کا اعلان کرے اور عام آدمیوں کی رائے سے خلیفہ وقت کا انتخاب کیا جائے۔ یا کوئی طاقتور گروہ طاقت کے زورسے اقتدار پر قبضہ کرلے اور ان میں سے خلافت کے اہل شخص کو خلیفہ کے طور پر قبول کر لیا جائے۔ اس کے علاوہ فقہاء اسلام کی بیان کردہ صور توں میں سے خلافت اسلامیہ کے احیا اور قیام کی کوئی اور صورت موجودہ حالات میں قابل عمل نہیں ہے۔

### أيكاتهم قابل توجه نكته

اس مرحلہ میں ایک اہم نکتہ کی طرف توجہ دلاناضروری ہجھتا ہوں کہ ۱۹۲۴ء تک خلافت کے جیسے کیسے تسلسل کو قبول کرنے کے باوجود ہمیں خلافت کے نظام کی تشکیل و تدوین میں خلافت راشدہ ہی کو معیار بنانا ہوگا۔ بعد کے خلافت نظام اس بارے میں ہماری راہنمائی نہیں کر سکیں گے اور نہ ہی خلافت راشدہ کے اصولوں کی طرف براہ راست رجوع کیے بغیر ہم مغربی جمہوریت اور ویسٹرن سولا نزیشن کا مقابلہ کر سکیں گے۔ حکومت کی تشکیل میں عام آدمی کا حصہ، حاکم وقت پر تنقید کا حق، آزاد کی رائے اور خلیفہ وقت سے اپناحق کھلے بندوں طلب کرنے کا جو معیار خلافت راشدہ کے دور میں قائم ہواوہ آپ کو بعد کے ادوار میں نہیں طلب کرنے کا جو معیار خلافت راشدہ کے دور میں قائم ہواوہ آپ کو بعد کے ادوار میں نہیں

ملے گا اوریہی معیار ہے جسے عملاسامنے لا کر مغر لی جمہوریت کے کھو کھلے بن کو ظاہر کیا جا سکتا ہے۔ بالخصوص دومعاملات میں خلافت راشدہ کے طرزعمل کو دوبارہ زندہ کرنا ہوگا:

1. ایک حکومت کی تشکیل اور خلیفہ کے انتخاب میں عام آدمی کی رائے کی اہمیت، جسے حضرت عمرؓ نے بخاری شریف کی ایک روایت کے مطابق یوں بیان فرمایا که ''خبر دار!لوگوں کے مشورہ کے بغیر خلیفہ کی بیعت کا نام نہ لینااور جس نے ایساکیااس کی بات کو قبول نہ کرنا''۔

2. اور دوسرانظم مملکت حلانے میں لوگوں کے ساتھ مشاورت کانظام،جس کا اہتمام خود نبی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اور آپ کی سنت مبار کہ ہے کہ اجتماعی معاملات میں لوگوں کومشاورت میں شریک کیاکرتے تھے، جبیباکہ بدر، احد اور احزاب کے غزوات کے حوالہ سے احادیث موجود ہیں۔ حتی کہ غزوہ حنین کے قید بوں کی واپسی کے سلسلہ میں مشاورت کے موقع پر لوگوں کی تعداد زیادہ ہونے کے باعث عرفاء لینی لوگوں کے نمائندوں کے ذریعے سے ان کی رائے معلوم کرکے آنحضرت نے فیصلہ فرمایا۔

اس لیے خلافت کاسیاسی نظام طے کرتے وقت ہمیں خلافت راشدہ کوشعل راہ بنانا ہوگا، اسی صورت میں ہم آج کی دنیا کو مغر لی جمہوریت سے بہتر نظام دے سکتے ہیں اور وقت کے چیلنج کاسامناکر<u>سکتے</u> ہیں۔

حضرات محترم! میں آخر میں اس فکری نشست کے انعقاد پر جمعیت اہل سنت کا شکر ہیہ اداکر تاہوں اور آپ سب دوستوں سے اس دعاکی در خواست کے ساتھ اجازت حاہتاہوں کہ اللّٰہ رب العزت عالم اسلام کوخلافت کے حقیقی نظام سے ایک بار پھر بہرہ ور فرمائیں اور ہمیں اس کے لیے مؤٹراور نتیجہ خیز محنت کی توفیق دیں، آمین یاالہ العالمین \_

(ماہنامہ الشریعہ، گوجرانوالہ۔جون ۱۹۹۲ء)

## 199۳ء

### مغربي ممالك ميں مسلمان بچوں كى دىني تعليم

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ دسمبر ۱۹۹۳ع)

مغربی ممالک میں مسلمان بچوں کی دینی تعلیم و تربیت اور دینی مکاتب کی کارکردگی کا جائزہ لینے کے لیے ور لڈ اسلامک فورم کے زیراہتمام دینی مکاتب کے چند سینئر اساتذہ اور دیگر متعلقہ حضرات کے در میان ایک مذاکرہ کا اہتمام کیا گیا۔ یہ مذاکرہ ۱۹۹۳ء کو مرکز الدعوۃ والارشاد (بلیسٹٹ گروو ایسٹیم، لندن) میں منعقد ہواجس کی صدارت مولانا محد اساعیل بوٹانے کی اور اس میں مولانا مسعود عالم قاضی، مولانا عبد الرشید رحمانی، مولانا فیاض عادل فاروقی، حاجی افتخار احمد، حاجی ولی آدم پٹیل، حافظ حفظ الرحمن تارابوری اور حاجی فیاض عادل فاروقی، حاجی افتخار احمد، حاجی ولی آدم پٹیل، حافظ حفظ الرحمن تارابوری اور حاجی منطقی مصوری نے بھی شرکت کی۔ اس موقع پر یہ طے کیا گیا کہ مذاکرہ میں زیر بحث آنے والی اہم اور مفید تجاویز پر مشتمل ربورٹ مرتب کرکے اخبارات و جرائد اور دینی مکاتب کے منتظین واساتذہ تک پہنچائی جائے تاکہ زیادہ سے زیادہ حضرات اس سے استفادہ کر سکیس۔

#### ضروريات دين كادائره

مذاکرہ میں اس امر کا جائزہ لیا گیا کہ مغربی معاشرہ میں ان ضروریات کا دائرہ کیا ہے جن کی تعلیم حاصل کرنا ہر مسلمان مردوعورت پر فرض عین ہے اور جن کے بغیر کوئی شخص اس معاشرہ میں ایک صحیح مسلمان کے طور پر زندگی بسر نہیں کر سکتا۔ بحث و تتحیص کے بعد والدین، اساتذہ اور خطباء وائمہ سے یہ گزارش کرنے کا فیصلہ کیا گیا کہ وہ اپنے اپنے دائرہ کار میں مندر جہ ذیل امور کے حوالہ سے بچوں اور نوجوانوں کی تعلیم و تربیت کی طرف خاص توجہ دیں:

• ایور فی معاشرت کی بنیاد مادہ پرستی اور دہریت پرہے، اس لیے ضروری ہے
کہ بچول کو ابتدا ہی سے اللہ تعالی کے وجود، اس کی قدرت، توحید باری تعالی،
کائنات کے نظام کے بارے میں قرآنی عقائد: رسالت، ختم نبوت، قیامت اور
قرآن و سنت کی اہمیت کے سلسلہ میں ضروری باتیں ذہن نشین کرائی جائیں۔
اس ضمن میں سب سے پہلی ذمہ داری مال باپ کی ہے اور پھر دنی مکاتب کے
اس تعمن میں کو دہ بچول کی ذہنی نشوو نما کے ساتھ ساتھ ان کی اعتقادی تعلیم کے
تسلسل کو برقرار رکھنے کی شعوری اور مربوط کوشش کریں۔

•اعتقادات و ایمانیات کے بعد عبادات یعنی نماز، روزہ، جج اور زکوۃ کے ضروری مسائل کی تعلیم کافی نہیں بلکہ اس کے ساتھ ان عبادات کی اہمیت وافادیت کو ذہیں نثین کرانااور ان بچوں کی ذہین شین کرانااور ان بچوں کی ذہین شین کرانااور ان بچوں کی ذہین شین کرانااور ان بچوں کو ذہین سطح اور نفسیات کوسامنے رکھتے ہوئے انہیں بلکہ اپنی ذمہ داری سجھتے ہوئے قائل کرناضروری ہے تاکہ وہ بوجھ سمجھ کر نہیں بلکہ اپنی ذمہ داری سجھتے ہوئے عبادت کی طرف مائل ہوں۔اخلاقیات و معاملات میں بچوں کو اسلامی احکام کی تعلیم دینے کے ساتھ ساتھ لور پی معاشرت کی مادہ پرستانہ اخلاقیات کے نقصانات سے آگاہ کرنااور ان کے ذہنوں میں اسلامی اخلاق اور بور پی اخلاق کے فرق کو واضح کر کے اسلامی اخلاق کی افادیت اور برتری کو شعوری طور پر ذہن نشین کرناضروری ہے۔روز مرہ کے معمولات اور استعال میں آنے والی اشیاکے حوالہ سے حلال وحرام کافرق ذہن نشین کراناضروری ہے۔

• حجاب و حیا کے شرعی مسائل سے واقفیت کرانے کے ساتھ مرد و عورت کے اختلاط کے نقصانات اور اس سے پیدا ہونے والی معاشر تی خرابیوں سے بھی بچوں کو آگاہ کیا جائے۔

اس معاشرہ میں رہنے والے نوجوانوں کو عیسائیت، یہودیت، ہندو ازم
 اور سکھ مذہب کے بنیادی عقائد اور مسلمانوں کے ساتھ اعتقادی اور معاشر تی
 فرق واختلاف سے بھی آگاہ ہونا چاہیے۔

•اسلام کے حوالہ سے ابھرنے والے اعتقادی فتنوں مثلا تجدد پسندی، قادیانیت اور انکار حدیث کے دنی نقصانات سے بچوں کا واقف ہوناضروری ہے۔

شرکاء مذاکرہ کی رائے میہ ہے کہ اگر والدین اور اساتذہ میں ان امور کی اہمیت کا احساس بیدار ہوجائے اور وہ بچوں کی تعلیم و تربیت کے حوالہ سے اپنے معمولات میں اس کے مطابق ترتیب پیدا کرلیں تو یہ مقاصد با آسانی موجودہ وسائل اور نظام سے بھی کسی حد تک بورے ہو سکتے ہیں اور اس کے لیے مناسب ہوگا کہ وقتا فوقتا اساتذہ اور والدین کے اختماعات کرکے ان سے ان امور پر تبادلہ خیال کیاجائے۔

### دىنى مكاتب كى كار كردگى

مذاکرہ میں مغربی ممالک میں مساجد میں قائم دنی مکاتب کی کارکردگی کا جائزہ لیا گیا جو ہفتہ کے دوران شام کو دو گھنٹے یا ویک اینڈ پر ہفتہ اور اتوار کی کلاسوں کی صورت میں جاری ہیں۔ یہ محسوس کیا گیا کہ ان مکاتب کا وجو دبساغنیمت ہے جو مسلمان بچوں کو قرآن کریم اور دین سے وابستہ رکھنے کا عالم اسباب میں اس وقت واحد ذریعہ ہیں اور اس سلسلہ میں منتظمین اور اسا تذہ کی محنت بلا شبدلائق ستائش ہے، لیکن اس ضمن میں مندر جہ ذیل امور کو پیش نظر رکھنا بھی انتہائی ضروری ہے:

مسلم کمیونٹی کی مجموعی آبادی میں مساجد و مکاتب میں آنے والے بچوں کا تناسب دیکھا جائے اور مسجد و مکتب میں نہ آنے والے بچوں کو مکتب میں لانے ماان تک متباول ذرائع سے تعلیم پہنچانے کا مناسب اور قابل عمل ذریعہ اختیار کیاجائے۔

• مکاتب میں صرف قرآن کریم ناظرہ کی تعلیم دی جاتی ہے۔ بعض میں حفظ قرآن کا اہتمام بھی ہے اور اس کے ساتھ عبادات کے حوالہ سے مسائل و احکام کی تعلیم ہوتی ہے۔ بیرانتہائی ضروری ہونے کے باوجود ناکافی ہے اور اس کے ساتھ ضروریات دین کے ذکورہ پہنچ کو ایڈ جسٹ کرنا انتہائی ضروری ہے کے ساتھ ضروریات دین کے ذکورہ پہنچ کو ایڈ جسٹ کرنا انتہائی ضروری ہے کیونکہ اس کے بغیرا کیک مسلمان نوجوان کی دینی تعلیم مکمل نہیں ہوسکتی۔ اس مکاتب میں قرآن کریم ناظرہ مکمل کر لینے کے بعد عام طور پر ایک مسلمان بچے دینی تعلیم سے فارغ مجھاجاتا ہے اور ایساعام طور پر بارہ تیرہ سال کی

عمر میں ہوجاتا ہے۔ اس کے بعد اس بچے کا مسجد و مکتب یا دئی تعلیم کے کسی
سٹم کے ساتھ کوئی تعلق باقی نہیں رہ جاتا جو شرکاء مذاکرہ کی رائے میں سب
سے زیادہ خطرناک بات ہے۔ کیونکہ ایک نوجوان کی شخصیت و کردار کی تشکیل
اور عادات واخلاق کے رسوخ کی یہی عمر ہوتی ہے ، اس لیے مناسب ہوگا کہ
تعلیمی نصاب کو دو حصوں میں تقسیم کر دیا جائے: (۱) پہلے حصہ میں پانچ سال
سے بارہ سال تک کی عمر کے بچوں کو قرآن کریم اور ضروریات دین کا مذکورہ بالا
نصاب پڑھایا جائے۔ (۲) اور دوسرے حصہ میں بارہ سے سولہ سال کی عمر
کے بچوں کواردو پڑھنا سکھایا جائے اور عربی گریمر کی ضروری تعلیم کے ساتھ
قرآن کریم کا ترجمہ ، احادیث کا منتخب کورس اور فقہ کی کوئی ایک کتاب پڑھادی
حائے۔

• شرکاء مذاکرہ کی رائے ہے ہے کہ بچوں کو تعلیم اسی زبان میں دی جائے جے وہ زیادہ بہتر طور پر سمجھتے ہیں۔ اس معاشرہ میں وہ زبان انگلش ہے اور انگلش نہ جانے والے اساتذہ اس سلسلہ میں تھوڑی میں مشقت گواراکر کے انگلش زبان کے نائٹ کور سزکے ذریعے اپنی اس کمی کو پوراکرنے کی کوشش کریں تاکہ وہ تعلیمی ذمہ داری کو زیادہ بہتر طور پر اداکر سکیں۔

• چونکہ دینی لٹریچر زیادہ ترعر فی اور اردومیں ہے،اس لیے غیر عرب بچوں کو اردوبطور زبان سکھاناضروری ہے تاکہ وہ دینی لٹریچر کے ساتھ وابستہ رہیں اور اس سے استفادہ کر سکیں۔

### تجرباتى مكتب

مذاکرہ کے دوران بتایا گیا کہ ورلڈ اسلامک فورم نے اس مذاکرہ کی روشنی میں مرتب ہونے والی رپورٹ کی زیادہ سے زیادہ اشاعت کا فیصلہ کیا ہے تاکہ سلم کمیونئ کو وسیع طور پر ان ضروریات کی طرف توجہ دلائی جاسکے ۔ نیزیہ بھی طے کیا گیا ہے کہ اس رپورٹ کی بنیاد پر ایک تجرباتی مکتب فورم کے زیر اہتمام لندن میں قائم کیا جائے گا جو امیدہ کہ اگست ہم 1994ء کے دوران کام شروع کر دے گا، ان شاء اللہ تعالی۔ اور اس کے تفصیلی پروگرام کا

اعلان کے اگست ۱۹۹۴ء کو اسلامک سنٹر (ریجنٹ پارک، لندن) میں منعقد ہونے والے ورلڈ اسلامک فورم کے دوسرے سالانہ بین الاقوامی سیمینار میں کر دیاجائے گا۔

### دىنى مكاتب كى انتظامى كميثيان

مذاکرہ میں دینی مکاتب کا نظام حلانے والی کمیٹیوں کی کارکردگی کابھی جائزہ لیا گیااوراس امر پراطمینان کا اظہار کیا گیاکہ مسلم کمیونٹی کے اصحاب خیر اپناوقت اور مال صرف کر کے دینی تعلیم کے نظام کو حلانے کی ہرممکن کوشش کررہے ہیں جولائق تحسین ہے، تاہم تین امور کی طرف ان کمیٹیوں کو بھی بطور خاص توجہ دلانے کا فیصلہ کیا گیا:

•انظامی کمیٹیوں کے ارکان کی غالب اکثریت تمام ترخلوص، ایثار اور محنت کے باوجود چونکہ تعلیم کی فنی مہارت اور تجربہ سے بہرہ ورنہیں ہوتی، اس لیے ضروری ہے کہ دینی مکاتب کی انتظامی کمیٹیاں تعلیم نصاب و نظام کو بہتر طور پر حلانے کے لیے جیدعلاء اور ماہرین تعلیم (قدیم و جدید) پر مشتمل نگران کمیٹیاں تشکیل دیں اور تمام تر تعلیم امور ان نگران کمیٹیوں کے ذریعہ کنٹرول کیے جائیں۔

• بہت سے مکاتب میں تعلیم دینے والے اساتذہ کی تخواہوں کی مروجہ سطح تسلی بخش نہیں ہے،اس پر نظر ثانی کی ضرورت ہے تاکہ اساتذہ معاثی تفکرات سے آزاد ہوکر دلجمعی کے ساتھ کام کر سکیں۔

• بہت سے مکاتب میں طلبہ کی تعداد اساتذہ کی استعداد کارسے بہت زیادہ ہوتی ہے جس کی وجہ سے کام صحح طور پر نہیں چل سکتا، اس لیے ضروری ہے کہ طلبہ کی تعداد استاد کی استعداد کار اور کلاس کے وقت، تینوں امور کے در میان توازن قائم کیا جائے۔

### نصاب اور طرز تعليم

مذاکرہ میں دینی مکاتب میں مروح نصاب ہائے تعلیم اور طرز تعلیم کاجائزہ بھی لیا گیا اور ان دونوں پر نظر ثانی کی ضرورت محسوس کی گئ۔ بحث و مباحثہ کے دوران بیہ بات سامنے آئی کہ نصاب کے طور پر پڑھائے جانے والے بیشتر رسالے بچوں کی مانوس زبان میں نہیں ہیں۔ جورسالے انگلش میں ہیں ،ان کی زبان کا معیار بچوں کی عمراور ذہنی سطح سے مطابقت نہیں رکھتا اور اردو میں پڑھائے جانے والے کتا بچے بھی اپنے مضامین و مواد کی قدر واہمیت کے باوجود زبان کے لحاظ سے بچول کی ذہنی سطح سے بلند ہیں، اس لیے ضرورت اس امر کی ہے کہ دینی تعلیم کے نصاب اور طرز تعلیم دونوں کا از سرنوجائزہ لیاجائے اور ایسی زبان اور طریق کا رافتیار کیاجائے جس سے بچے زیادہ مانوس ہوں اور ان کے لیے اس میں شوق اور کشش کے اسباب بھی موجود ہوں۔ شرکاء مذاکرہ کی رائے میں اگرچہ اس سلسلے میں کوئی مؤثر پیشرفت فوری طور پر ممکن نہیں ہے اور بیہ مقاصد ایک بدر بچی عمل کے ذریعے ہی حاصل ہو سکتے ہیں، تاہم اس سلسلہ میں وقتا فوتا اساتذہ کے لیے ریفریشر کور سز اور بریفنگ کا اہتمام کر کے موجودہ صور تحال کو کافی حد تک بہتر بنایا جا سکتا ہے۔

### تاشقنداور سمرقند کے پانچ روزہ سفر کی سرگزشت

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ اگست ١٩٩٣ع)

تا شقند وسطی ایشیا کی ایک اہم ریاست از بستان کا دارالحکومت ہے اور ہماری کی تاریخی اور قومی یادیں اس سے وابستہ ہیں۔ وسطی ایشیا کا یہ خطہ، جے علمی حلقوں میں ماوراءالنہر کے نام سے یاد کیاجاتا ہے، صدیوں تک علوم اسلامیہ بالخصوص فقہ حنی کا مرکز رہاہے اور اسے امام بخاری، امام ترفدی، صاحب ہدایہ امام بربان الدین مرغینائی اور فقیہ ابواللیث سمر قندی جیسے اساطین علم وفضل کی علمی جولانگاہ ہونے کا شرف حاصل ہے۔ پھر پاکستان کی قومی تاریخ میں بھی تاشقند کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ پھر پاکستان کی قومی تاریخ میں بھی تاشقند کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ مالا ایک بھارت جنگ کے نائز کی کو سیلٹنے کے لیے پاکستان کے صدر فیلڈ مارشل مجمد ابوب خان مرحوم اور بھارت کے وزیرافظم آنجہائی لال بہادر شاستری کے در میان مذاکرات اسی تاشقند میں ہوئے شے اور ابنی مذاکرات سے حوالہ سے '' تاشقند کا راز'' ۱۹۹۱ء سے ۱۹۹۰ء تک مرحوم ذوالفقار علی بھوٹوکا ایک مؤثر سیاسی ہتھیار اور قومی سیاست میں ہلچل اور گہماگہی کا ذریعہ بنارہا۔

اس پس منظر میں سوویت یو نین کے تسلط سے وسطی ایشیا کی ریاستوں کی آزادی کے بعد سے یہ خواہش تھی کہ وسطی ایشیا کے اہم علاقوں بالخصوص تاشقند کو دیکھا جائے اور اس خطہ کے مسلمانوں کی دینی، تعلیمی اور معاشرتی حالت کا جائزہ لیا جائے۔سال رواں کے آغاز میں لندن سے واپسی پر بیہ پروگرام طے ہوا کہ مجھے ''ور لڈاسلامک فورم'' کے ضروری امور ک لیے جون میں دوبارہ لندن آنا ہے تو واپی کے لیے سنے ٹکٹ کی تلاش شروع ہوئی جو میرے جیسے سفید پوش مسافروں کی مجبوری ہوتی ہے۔ مختلف ایئر لائٹوں کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کے بعد بیہ صورت حال سامنے آئی کہ ان میں سب سے سستا ٹکٹ ازبک ایئر لائن کا ہے جو کر اپنی سے براستہ تاشقند لندن چنچنے تک تاشقند میں چندروز قیام کی سہولت کے ساتھ دوسو پینتالیس برطانوی پونڈ کا بنتا ہے۔اس رقم کو پاکستانی کرنی میں شار کیا جائے تو دس ہزار روپے کے لگ بھگ بن جاتی ہے۔چنا نچیہ ''ایک ٹکٹ میں دو مزے'' لیعنی سنے ٹکٹ کی سہولت اور تاشقند کی سیر کالطف حاصل کرنے کا پروگرام بنالیا اور لندن سے ہی واپی کا ٹکٹ بھی خرید لیا۔

پروگرام کے مطابق مجھے عیدالاصحی کے فورابعد سفر پرروانہ ہونا تھااور کراچی سے سفر کے آغاز کے علاوہ تاشقند کاویزابھی وہیں سے حاصل کرناتھا۔اس لیے پانچ جون کوضبح کراچی بینچ گیا، وہاں بینچ کر جب بیہ معلوم ہوا کہ کراچی کے علاء کرام کاایک وفیدانہی دنوں تاشقند جانے والاہے جس میں اقراء ڈائجسٹ کے ایڈیٹر مفتی محمد جمیل خان بھی شامل ہیں توسفر کے حوالہ سے بہت سی الجھنوں اور پریشانیوں سے ذہن خود بخود آزاد ہو گیا۔ علماء کے وفود مرتب کرنا، ان کے بیرونی سفر کے دفتری اور قانونی مراحل کو مبنتے کھیلتے طے کرنااور پھر سفر کے آغاز سے اختتام تک خود کووفود کی خدمت کے لیے وقف کردینا مولانامفتی محمہ جمیل خان کا خصوصی ذوق اور دل پسند مشغلہ ہے۔ مجھے مکہ مکرمہ اور لندن کے دواسفار میں ان کی اس" نخدمت گزاری" ہے لطف اندوز ہونے کا اس سے قبل موقع مل حیا ہے اس لیے میں نے اپنے سفر کے معاملات ان کے سپر د کر دیے اور خود مطمئن ہوکر دوسری مصروفیات میں مشغول ہوگیا۔ یہ وفد عالمی مجلس ختم نبوت کی طرف سے وسطی ایشیا کے مسلمانوں کی دینی ضروریات کا جائزہ لینے اور ان میں قرآن کریم کے نسنچ اور ضروری دینی لٹریچرنقسیم کرنے کے لیے جار ہاتھا اور اس میں جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی کے مولانا ڈاکٹر عبد الرزاق سکندر، مولانا مفتی نظام الدین شامزی، مولانا محمدعاصم، قاری عتیق الرحمٰن اور انور زیب خان شامل تھے ،اور بعد میں جمعیت علماءاسلام کے مرکزی نائب امیر مولانا فداءالرحمٰن در خواسی اور راقم الحروف بھی اس میں شامل ہوگئے۔ ویزے کے لیے در خواستیں جمع کرانے کامر حلہ آیا تو معلوم ہوا کہ ایک ہفتہ کے ویزا کی فیس تیس ڈالراور پندرہ روز کے ویزاکی فیس چالیس ڈالرہے اور اگر ویزاایک دوروز میں ار جنٹ حاصل کرنا ہو تو

فیس ڈبل ہوجاتی ہے۔ اس کے ساتھ تاشقند کے کسی ہوٹل کی کم سے کم تین روز کی پیشگی کئی ہوجاتی ہے۔ اس کے ساتھ تاشقند کے کسی ہوٹل کی کم سے کم تین روز کی پیشگی کئی بھی ویزے کے حصول کے لیے ضروری ہے اور بید بکنگ ساڑھے چار ہزار روپے ہوٹل کے ساڑھے چار ہزار روپے کے علاوہ امریکی ڈالر بھی ادا کرنا پڑے اور اس طرح لندن سے ستا خریدنے کا جومزہ ذہنی اور اقتصادی طور پر میسر تھاتقر پباچھ ہزار روپے کے اس اضافی بوجھ کے ساتھ کرکراسا ہو کر رہ گیا اور میرے سفری بجٹ کا گراف "عاشق نامراد"کی آرزوؤں کی طرح گرتا چلاگیا۔

خدا خدا کرکے کے جون کو وفد کے ویزوں کے لیے در خواست دی گئی تو شام کو ' دففتی ففٹی''نتیجہ برآمد ہوالعنی نصف ار کان کوویزامل گیااور نصف کے ویزوں سے انکار کر دیا گیا۔ اس پر دل کھٹاکہ خداخیر کرے، فیصلوں کا بیرانداز توہنجہانی مہاراجہ رنجیت سنگھ سے ملتا حبلتا ہے۔ رنجیت سنگھ کے بارے میں ایک روایت ہے کہ ایک روز دربار میں ان کے سامنے لوگول کی در خواستول کاایک" د تھا"پیش کیا گیا۔ مہاراجہ موصوف اس وقت شاید شکایات سننے کے موڈ میں نہیں تھے اس لیے در خواستوں کو در میان سے نصف کر کے انہیں الگ الگ میزیر رکھا اور فیصلہ صادر کر دیا کہ ''آھامنجور نے آھا نامنجور'' یعنی یہ ایک طرف والی در خواستیں منظور ہیں اور دوسری طرف والی در خواستیں نامنظور ہیں۔خیال ہوا کہ ہماری در خواستیں پیش ہوتے وقت از بک قوصل خانے کے حکام شاید اسی طرح کے موڈ میں ہوں اس لیے نصف در خواستیں منظور ہوئیں اور نصف مسترد ہوگئی ہیں۔لیکن جب وجہ معلوم کرنے کا تردد کیا تومعاملہ بالکل الٹ نکا لینی نصف درخواستیں مسترد کرنے کی وجبہ ''کام نہ کرنے کا موڈ''نہیں تھا بلکہ کار کردگی دکھانے اور خود کو مستعد ظاہر کرنے کا شوق ڈاکٹر عبدالرزاق سکندر ، مولانافداءالرحمن در خواستی اور مفتی نظام الدین شامز کی جیسے سنجیدہ بزرگوں کی در خواستیں نامنظور ہونے کا باعث بن گیاہے۔ان کے بارے میں کہا گیا کہ ان کی ڈاڑ ھیاں کمبی ہیں جوان کے متشد دیذ ہی ہونے کی علامت ہیں اس لیے انہیں ویزانہیں د ما حاسکتا۔

یہ ڈاڑھی بھی بجیب چیزہے جوامریکہ بہادر کے ''نیوور للر آرڈر''کی بدولت کچھ عرصہ سے عالمی امن کے لیے خطرے کی حیثیت اختیار کرتی جار ہی ہے اور اب امریکہ اور اس کی بہی خواہول کوکسی کے ہاتھ میں کلاشکوف دیکھ کراتی تشویش نہیں ہوتی جتنا کہ کسی مسلمان کے چہرے پرڈاڑھی دیکھ کران پرخوف طاری ہوجاتا ہے۔ مجھے اس سے پہلے بھی ڈاڑھی کی اس خطرناک کا کچھ اندازہ تھا اس لیے کہ تقریبا ایک ماہ قبل اسلام آباد میں مسئلہ تشمیر کے بعض پہلوؤں کے حوالہ سے ایک اجلاس میں ایک ذمہ دار تشمیری راہنمانے یہ اعکشاف کیا تھا کہ چند دن پہلے مظفر آباد کے گرد و نواح میں تشمیری مہاجرین کے کیمیوں میں ایک حساس ادارے کی طرف سے یہ ہدایت جاری کی گئیں کہ چونکہ مختلف امریکی گروپ اس علاقہ کا دورہ کرتے رہتے ہیں اس لیے بڑی ڈاڑھیوں والے حضرات سے کہاجائے کہ وہ ایسے موقع پرادھرادھر ہوجایا کریں تاکہ ان پرامریکیوں کی نظر نہ پڑے۔

فرعون کے بارے میں تاریخی روایات میں آتا ہے کہ اسے علم نجوم کے ماہرین نے ایک خواب کی تعبیر میں بتا دیا تھا کہ اس کے اقتدار کا خاتمہ بنی اسرائیل کے ایک نوجوان کے ہاتھوں ہوگا۔ اس پر فرعون نے تھم دے دیا کہ بنی اسرائیل میں جولڑکا آج کے بعد پیدا ہو اسے قتل کر دیا جائے۔ مگر جس موسی کی آمد کورو کئے کے لیے فرعون نے ہزاروں بچوں کے بیاتھ دیلے خدا کی بے نیازی نے خود فرعون کے گھر میں اس موسی کی پرورش کا اہتمام کیا۔ معلوم ہوتا ہے کہ کسی ستم ظریف نجوی نے آج کے فرعون کو بھی بتادیا ہے کہ عالمی آئیج پراس کی "خرمستیاں" اپنے عروج کو پہنچ کر اب زوال کی طرف میں بتادیا ہے کہ عالمی آئیج پراس کی "خود هراہ شاور رعونت کا خاتمہ کسی ڈاڑھی والے مسلمان کے خواہ شمند حلقوں میں ڈاڑھی والے مسلمان کے حواریوں اور اس کی خوشنودی حاصل کرنے ہاتھوں ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ امریکہ بہادر کے حواریوں اور اس کی خوشنودی حاصل کرنے نیازی اور اس کا اٹل قانون فطرت ہمارے اس ایمان کی بنیاد ہے کہ آج کا فرعون بھی اپنی ایر بیات کے ہاتھوں کا خوف بھی اپنی کے ہواریوں اور اس کا اٹل قانون فطرت ہمارے اس ایمان کی بنیاد ہے کہ آج کا فرعون بھی اپنی میں تبیں روک سے گالیکن بید "موسی کا خوف" دنیا کے ہاتھ دیا گئی ہے ہواریوں اور اس کا خوف "دنیا کے ہاتھ دیا گئا ہا ہما گئا ہوں کے خون سے امریکہ اور اس کے حواریوں کے ہوت سے امریکہ اور اس کے حواریوں کے خون سے امریکہ اور اس کے حواریوں کے ہاتھ دیا گئا ہے۔ گئا ہوں کے جواریوں کے خون سے امریکہ اور اس کے حواریوں کی ہاجوریوں کیا جاتھ دیا گئا ہیا ہوں کے بارے میں قبل از وقت کے خون سے امریکہ اور اس کے حواریوں کے ہاتھ دیا گئا ہوں کیا جون سے اس کے ہارے میں قبل از وقت کے خون سے امریکہ اور اس کے حواریوں کے ہاتھ دیا گئا ہوں کیا ہو

خیر کراچی کے ازبک قوضل خانے نے ہمارے وفد کے نصف ارکان کو ویزے دینے سے ان کی ڈاڑھیاں کمبی ہونے کے باعث انکار کر دیا تھا مگر مفتی محر جمیل خان ہار مانے کے لیے تیار نہ ہوئے، انہوں نے پینتر ابدلا اور دوسرے دن کسی اور ٹریول ایجنٹ کی معرفت انہی حضرات کی در خواستیں دوبارہ بھجوادیں، اب خداجانے کہ ویز اافسر کی یادداشت نے کام

نہیں کیا یا مولانا فداالرحمٰن درخواتی کے وظیفوں نے اثر دکھایا کہ شام تک ان بزرگوں کے ویزے لگ گئے اور اس طرح ہمارے وفد کے تاشقند کے سفر کی راہ ہموار ہوئی۔

چنانچیه مولانا فیدا الرحمن در خواستی، مولانا عبد الرزاق سکندر، مولانا مفتی نظام الدین شامزئی، مفتی محمد جمیل خان، مولانا محمد عاصم، مولاناعتیق الرحمن، انور زیب خان اور راقم الحروف پرمشتل آٹھ رکنی وفد 9 جون بدھ کو کراچی کے انٹر ٹیشنل ایئر پورٹ سے از بک امیرَلائن کے ذریعے شام ساڑھے سات بجے روانہ ہو کر تقریبا سوا دس بجے تاشقند ایئر پورٹ پہنچا۔ آنجہانی سوویت اپونین کے ہوائی اڈوں کے انتظامات کے بارے میں اس سے قبل بھی کچھ سن رکھاتھا، تاشقند ایئر اپورٹ بھی انہی میں سے ہے جسے اب انٹر نیشنل معیار پرلانے کی کوشش کی جارہی ہے لیکن مسافروں کے ساتھ عملہ کاطرزعمل اب بھی پہلے جبیباہے اور وہاں مختلف مراحل سے گزرتے ہوئے بیں محسوس ہو تاہے جیسے مسافر کمیونسٹ پارٹی کے عام ار کان ہیں اور ایئر پورٹ کاعملہ پارٹی کی لیڈر شب ہے۔امیگریشن اورکسٹم کے معاملات نمٹانے کے لیے عملہ ناکافی ہے اور طریقہ کار فرسودہ۔اس پر متنزاد یہ کہ طرزعمل بھی بین الاقوامی ہوائی اڈول کےمسلمہ معیار سے میل نہیں کھا تا۔اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ہمیں ان مراحل ہے گزرنے میں سوا دو گھنٹے صرف ہو گئے ۔ مجھے پیشاب کی تکلیف ر ہتی ہے مگرا بیز بورٹ کے اس حصہ میں صرف ایک ٹوائلٹ نظر آیا جہاں نہ پانی تھا، نہ ٹشو پییر اور نہ صفائی۔ میں تو دکیھ کر ہی واپس آگیا کہ ابھی ہم نے ٹھکانے پر پہنچ کر مغرب اور عشاء کی نماز ادا کرناتھی اور مجھ میں اس وقت کپڑے دھونے اور نہانے کا حوصلہ نہ تھا۔ ہارے ایک اور ساتھی اندر آگئے اور واپس آکر کہنے لگے کہ یہ تو"لی مارکیٹ کراچی"کے ٹوائلٹ سے بھی گیاگزراہے۔ خیر پیشاب روکے امیگریشن ہال سے باہر نکلنے کا انتظار کرتے ساڑھے بارہ بجے کے لگ بھگ باہر کھلی فضامیں آئے توکراچی سے سپر انٹرنیشنل ٹر بول کے ذریعے جس ہوٹل کی بکنگ کرائی تھی اس کا نمائندہ موجود تھا۔اسے دیکھ کر پچھ پریشانی کم ہوئی کہ چلواب ہوٹل پہنچ کراس مشکل سے نجات مل جائے گی مگرابھی کہاں؟

گاڑیاں امیگریش ہال کے گیٹ سے کافی فاصلہ پر کھڑی ہوتی ہیں اور وہاں تک سامان کے جانے کے لیے ٹرالیاں ندار د۔ ہمارے پاس آٹھ آدمیوں کے سامان کے علاوہ قرآن کریم اور از بکی زبان میں مترجم نماز کے کچھ بیکٹ بھی تھے جنہیں از بکستان میں تقسیم کرنا مقصود تھا۔ بیاہتمام عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کی طرف سے کیا گیا تھا اور وفد بھی عالمی مجلس

کی طرف سے ہی از بکستان کے دورہ پر گیاتھا۔عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت اس سے قبل بھی وسطی ایشیاکی ریاستوں میں قرآن کریم کے نسخے بڑی مقدار میں تقسیم کر چکی ہے اور اب و ہیں قرآن کریم چھپواکر نقسیم کرنے کا اہتمام کیا گیاہے کیونکہ اتنی مقدار میں قرآن کریم باہر ہے وہال لے جانا مشکل ہے۔خود ہمیں کراچی ایئر اورٹ سے قرآن کریم کے بہت سے پیکٹ واپس کرنا پڑے تھے کیونکہ ازبک ایئرلائن کے عملہ نے مقررہ وزن سے زیادہ پیکٹ لے جانے سے انکار کر دیا تھا۔ خیر تاشقند ایئر پورٹ پر ہمیں ایسی آزاد ٹرالی نظر نہ آئی جسے مسافر ا پنی مرضی سے کرائے کے بغیر استعال کرسکتے۔الدبتہ کچھ قلی نماافراد کے پاس حچوٹی بڑی ٹرالیاں تھیں، ایک ریڑھی نماٹرالی پر سامان لادا اور ہماراسامان دو ہزار روبل کے عوض گاڑیوں کے اسٹینڈ تک پہنچا۔ روبل آنجہانی سوویت بونین کا سکہ تھا جواب بھی روس اور وسطی ایشیا کی نوآزاد ریاستوں میں حالتاہے۔ کہتے ہیں کہ بھی بیدامر کی ڈالرکے برابر ہو تا تھا مگر اب امر کمی ڈالر کے عوض ساڑ ھے گیارہ سوکے لگ بھگ روبل سر کاری طور پر ملتے ہیں اور غیر سر کاری طور پرساڑے بارہ سوروبل بھی مل جاتے ہیں۔ خدا خداکرکے اسٹینڈ پر پینچے تو گاڑی ندارد۔ کم وبیش بون گھنٹہ وہاں کھڑے رہنا پڑا پھر کہیں گاڑی کی شکل دکھائی دی۔ ہوٹل پہنچے تو پیۃ حلاکہ بیروہ ہوٹل ہی نہیں جو کراچی سے بک کرایا گیا تھا۔ بتایا گیا کہ اس ہوٹل میں جگہ نہیں ہے اس لیے متبادل ہوٹل میں لایا گیا ہے۔اس ہوٹل کا نام پوشلیک ہے اور خاصابڑاہے، ہمیں اس کی نویں منزل پر کمرے ملے جوغالباآخری منزل ہے، مجھے اور مولانا فىداالرحمن در خواشى كوايك كمره ملا ـ كمره كھول كراندر داخل ہوئے توسيد ھاباتھ روم ميں كھس گیاکہ پیثیاب کازوراب میری دماغی کیفیت پر بھی اثرانداز ہونے لگاتھا۔ پیشاب سے فارغ ہوکر ارد گرد نظر دوڑائی تواستنجا کے لیے نہ وہاں کوئی برتن تھاکہ یانی استعال کرسکوں اور نہ ٹیشو پیپر نام کی کوئی چیزتھی۔ جیسے کیسے اس مرحلہ سے نجات حاصل کی اور نماز ادا کی۔ نیندے لیے بستر پر دراز ہونے لگے توایک نئی مشکل سے دوچار ہو گئے، کمرے میں پکھا نہیں تھا اور گرمی کی کیفیت بیتھی کہ اگر کھڑ کیاں اور دروازے کھلے رکھے جائیں تو گزارہ ہوسکتا تھااور اگر دروازہ بند کر دیں توحبس کی سی کیفیت ہوجاتی تھی۔حبس اور گرمی سے میں بھی بہت تنگ پڑتا ہوں کیکن جہاں مجبوری ہوخاموثی کے ساتھ گزارہ کر لینے کا مزاج بناہوا ہے۔البتہ مولانافداالرحمٰن درخواسی کے لیے بیہ صور تحال خاصی پریشان کن ثابت ہوئی، وہ اس معاملہ میں باد شاہ ہیں، ٹھنڈک اور سبزہ ان کی کمزوری ہیں، ایسی کمزوری کہ یہ دو

چیزیں دکھاکر انہیں دنیاوہ افیہاسے بے خبر کیاجاسکتا ہے۔ سونے کے لیے ٹھنڈ اہا حول نہ ملے توان کی رات عنسل کرتے ہوئے بسر ہوتی ہے چینانچہ ایسے ہی ہوا۔ میں بیڈ پر لیٹا تو مولانا در خواسی عنسل خانے میں سے اور صبح جب میری آ کھے کھی تب بھی وہ عنسل خانہ میں سے ۔ بیہ ہوٹل جو تھری سٹار ہو ٹلوں کے معیار کا لگتا تھا ہمیں صرف تین دن کے لیے ملا۔ ہم جمعرات کو صبح کا بجے کے لگ بھگ کمروں میں داخل ہوئے سے جبکہ ہمیں کہا گیا کہ ہفتہ کے روز بارہ بجے سے پہلے کمرے خالی کر دینے ہیں۔ مجھ سے کراچی میں سپر ٹر بول انٹر نیشنل نے ہوٹل کے کرایہ کی مدمیں ساڑھے چار ہزار روپے وصول کیے شے اور دو دو افراد کوایک کرہ ملا تھا۔ اس طرح تھری سٹار کا یہ ہوٹل ہمیں بو میہ تین ہزار پاکستانی روپے میں پڑا۔ اب یہ معلوم نہیں کہ اس میں ہوٹل اور ٹر بول ایجنسی کی "بندر بانٹ" کا تناسب کیا تھا، مارے کیڑے بہر حال اور چکے شے اور ہماری بے بی کا حال یہ تھا کہ زبان سے ناواقفیت کا باعث " اظہار بھی مشکل ہے "کی عملی تصویر بنے ہوئے تھے۔

ایئر پورٹ اور ہوٹل سے قطع نظر باتی شہر بہت خوبصورت ہے، باغات اور در ختوں میں گھرا ہوا تاشقند دیکھ کرسفر کی ساری کافتیں ذبن سے انر گئیں۔ کشادہ سٹر کیں، در ختوں کی لمبی قطاری، ہر طرف سبزہ اور ہر گھر کے ساتھ باغیچہ نے ایک عجیب سال باندھ رکھا ہے۔ ٹریفک کی سہولت عام ہے، ٹرام، بجلی والی بس اور آٹوبس کے ساتھ ساتھ زیر زمین ٹرین کا فظام بھی موجود ہے۔ ٹرام اور انڈر گراؤنڈ ٹرین میں جسے میٹر و کہا جاتا ہے ایک جگہ سے دوسری جگہ جانے کے لیے فی کس کرایہ چھروبل ہے جو پاکستانی سکہ کے حساب سے بیس دوسری جگہ جانے کے لیے فی کس کرایہ چھر روبل ہے جو پاکستانی سکہ کے حساب سے بیس بیسے کے قریب بنتے ہیں۔ ٹیکسی بھی اس حساب سے کچھ مہنگی نہیں، واپسی پر ہم نے تاشقند ہوٹل سے ایئر پورٹ تک ٹیکسی کا کرایہ چپار سوروبل دیا اور فاصلہ اندازادومیل تھا۔

ا جون جمعرات کو ہم نے شہر میں گھومنے کا پروگرام بنایا، مفتی محمہ جمیل خان چونکہ پہلے بھی آچکے سے اس لیے کوئی دفت نہ ہوئی۔ ہم پہلے مدرسہ قوقل تاش گئے جو تاشقند کے علاقہ چہار سومیں ہے۔ مدرسہ کی عمارت مغل طرز تعمیر کا نمونہ ہے اور باہر سے ایک بلند و بالا قلعہ دکھائی دیتا ہے۔ ہمیں بتایا گیا کہ یہ دئی مدرسہ چار صدیوں سے آباد چلا آرہا تھا، کمیونسٹ انقلاب کے بعدا سے بند کر دیا گیا اور کچھ عرصہ پہلے تک سیمنٹ کے سٹور کے طور پر استعال ہوتا رہا۔ آزادی کے آثار نمودار ہونے پر علاقہ کے نوجوانوں نے ایک باہمت بزرگ جناب محمد نعیم کی سرکردگی میں اس پر قبضہ کر لیا اور اسے دوبارہ دنی مدرسہ کی

شکل دینے کی کوشش شروع کر دی۔ نعیم صاحب اب مدرسہ کے منتظم ہیں اور ان کی زیر گرانی مرمت اور تعییر نوکاکام جاری ہے۔ مدرسہ میں عربی اور دینیات کی تعلیم ہوتی ہے گر اور او قات متعیّن نہیں ہیں، طلبہ اور دیگر حضرات اپنی اپنی سہولت کے مطابق مختلف او قات میں آتے ہیں اور سبق پڑھ کر چلے جاتے ہیں۔ بیجوں کی بھی ایک بڑی تعداد تعلیم عاصل کرتی ہے۔ آج کل تعطیلات ہیں گر جزوی طور پر تعلیم کاسلسلہ اس کے باوجود جاری ہے۔ معلوم ہوا کہ مجموعی طور پر دوہزار کے لگ بھگ طلبہ اور طالبات دینی تعلیم کے لیے مدرسہ توقل تاش میں آتے ہیں۔ یہاں ایک اور بزرگ سے بھی ملا قات ہوئی جن کا نام قابل محمد ہے۔ نماز اور جمعہ کے خطابت کے فرائض وہی سرانجام دیتے ہیں، عربی میں گفتگو کر سکتے ہیں اور ان لوگوں میں سے ہیں جن پر کمیونسٹ انقلاب اپنی تمام ترقیم سامانیوں کے باوجود انزاد از نہیں ہوسکا اور وہ عقیدہ و ممل کے لحاظ سے اپنی پر انی طرز پر قائم ہیں۔ ان کا کہنا تھا انزاد نہیں ہوسکا اور وہ عقیدہ و ممل کے لحاظ سے اپنی پر انی طرز پر قائم ہیں۔ ان کا کہنا تھا کہ انہوں نے بچاس برس تک بازار سے گوشت خرید کر نہیں کھایا اس لیے کہ ذرج کا نظام شریعت کے مطابق نہیں تھا۔ مدرسہ قوقل تاش کے قریب ایک بڑاگنبدد کھائی دیا۔ میں نے شریعت کے مطابق نہیں تھا۔ مدرسہ قوقل تاش کے قریب ایک بڑاگنبدد کھائی دیا۔ میں نے گودام کا کام دیتی رہی ہے ، اب مقفل ہے اور ابھی تک واگزاری اور آبادی سے محروم سے گودام کا کام دیتی رہی ہے ، اب مقفل ہے اور ابھی تک واگزاری اور آبادی سے محروم

تاشقند کے مسلمان بے حد مہمان نواز ہیں، مہمان جب تک بیٹھارہ اس کے سامنے دسترخوان بچھار ہتا ہے جس پر پھل اور خشک میوے موجود رہتے ہیں اور گرم چائے وقفے وقفے وقفے سے آتی رہتی ہے۔ ہمارے جانے پر بھی محمد نعیم صاحب نے دسترخوان بچھا دیا اور ظہر کے بعد بلاؤ کے ساتھ ہماری تواضع کی۔ یہاں کی چائے بڑی آسان ہے کہ دودھ اور چینی دونوں کے تکلف سے پاک ہوتی ہے، مہمان زیادہ اہمیت کا حامل ہو توچینی کے اعزاز سے مشرف ہوپا تاہے اور بجد اللہ تعالی ہمیں اسی زمرہ میں شار کیا گیا۔

اسی مدرسه میں چینی ترکتان کے مولوی محمد امین صاحب بھی مدرس ہیں جنہوں نے جامعة العلوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی اور دیگر پاکستانی مدارس میں تعلیم حاصل کی ہے، اردو بول لیتے ہیں اور ان کی یہ صلاحیت اس دورہ میں ہمارے بہت کام آئی۔ انہوں نے گوجرانوالہ کے مدرسہ نصرة العلوم میں والدمحرم حضرت مولانا محمد سر فراز خان صفدر مدخللہ العالی سے قرآن کریم کا ترجمہ اور تفسیر پڑھی ہے اور اچھے با اخلاق اور خدمت گزار ساتھی

ہیں۔ دینی مدارس کے مدرسین کا حال یہاں بھی ناگفتہ بہ ہے ایک عام مدرس پانچ ہزار روبل تخواہ کا سخت بھی ہوا تا ہے جبکہ اشیائے صرف کی قیمتوں کا حال یہ ہے کہ چھوٹا گوشت تقریباایک ہزار روبل میں ایک کلوماتا ہے۔ ایک مدرس نے بتایا کہ ان کا تخواہ سے روز مرہ خوراک کا گزارہ بھی نہیں جپتالیکن وہ یہ کام چھوڑ کر کوئی اور کام اس لیے نہیں کرتے کہ پھر دین کی تعلیم کا کام کیسے چلے گا؟

مرسہ توقال تاش کے بعد ہم ادارہ امور دنی دیکھنے گئے، یہ سرکاری ادارہ ہے جو کمیونٹ دور میں قائم رہا۔اس کے سامنے ایک بڑی مسجد ہے جو ان خوش قسمت مساجد میں سے ہے جو کمیونٹ دور میں بھی بطور نمونہ باقی رکھی گئی تھیں اور باہر سے آنے والے مسلمانوں کو یہ مساجد دکھاکر مسلمانوں کی مذہبی آزادی کاڈھنڈورا پیٹا جا تا تھا۔اس مسجد کے ساتھ ایک ججرہ میں حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے مصاحف میں سے ایک مصحف موجود ہے ۔ حضرت عثمان نے اپنے دور خلافت میں عرب قبائل کے لہجوں اور لغات میں فرق کو قرآن کریم کی تلاوت پر اثر انداز ہوتے دیکھا تو قریش کی لغت پر قرآن کریم کے چند نسخے اہتمام کے ساتھ لکھواکر مختلف علاقوں کو بجوا دیے اور یہ تھم دے دیا کہ قرآن کریم کی تلاوت آئندہ اس مصحف کے مطابق کی جائے۔ ان مصاحف میں سے ایک استبول کے تو پہنے ہم اس مصحف نے مطابق کی جائے۔ ان مصاحف میں سے ایک استبول کے تو پہنے ہم اس مصحف شریف کی زیارت کا شرف حاصل نہ کر سکے۔

شام کوہم نے میدان استقلال دیکھا، اس میدان میں لینن کامجسمہ ہواکر تاتھا جو آزادی طلتے ہی از بکستان کے مسلمانوں نے گرادیا اور اس کے ساتھ ہی اس میدان کا نام دستقل میدان "رکھ دیا گیا۔ چاروں طرف فوارے، در میان میں خوبصورت سبزہ زار اور اردگرد بلندو بالاعمار توں نے اس تفریح گاہ کو خاصاد لفریب بنادیا ہے۔

اا جنوری کوجمعہ کی نماز ہم نے مدرسہ قوقل تاش میں اداکی۔ مدرسہ کے مین گیٹ سے باہر کھلے میدان میں نماز اداکی گئی۔ اشیخ قابل محمہ نے پہلے ازبک زبان میں خطاب کیا بلکہ ایک کتاب کا کچھ حصہ پڑھ کرسنایا بھر مختصر عربی خطبہ کے بعد نماز پڑھادی۔ اجتماع بھر پور تھا۔ نماز جمعہ کے بعد تاشقند کے نواح میں نذر بیغ نامی ایک بستی میں عبد الرشید صاحب کے ہاں دعوت کا اہتمام تھا۔ پر تکلف دعوت تھی اور میزبان کا خلوص تھا کہ مہمانوں نے دستر خوان کا خوص تھا کہ مہمانوں نے دستر خوان کا خوص تھا کہ مہمانوں نے دستر خوان کا خوص تھا کہ مہمانوں نے

۱۱ جنوری ہفتہ کو سمر قند جانے کا پروگرام تھا، چونکہ مفتی محر جمیل خان اور ڈاکٹر عبد الرزق سکندر صاحب قرآن کریم کے طباعت کے سلسلہ میں ماسکو بھی جانا چاہتے تھے۔ ٹریول ایجنٹ کے ذریعے متعلقہ حکام سے استفسار کیا گیا تو جواب ملا کہ الگ ویزے کی ضرورت نہیں ہے۔اگر تین دن سے کم مدت کے لیے ماسکوجانا چاہتے ہیں تواسی ویزے پر جاسکتے ہیں۔ ہم نے سوچا کہ جب ماسکوجانے کے لیے الگ ویزے کی ضرورت نہیں تو سمر قند تواز بکستان ہی کا ایک شہرہے اس کے لیے بھی الگ ویزے کی ضرورت نہیں ہوگ۔ چین نچہ ویکن کرایہ پرلی اور مدرسہ قوئل تاش کے ایک اور استاذ جناب عبدالخی صاحب کی راہ حیائی میں سمر قند کی طرف روانہ ہوگئے۔ مگر غالبا ایک چوتھائی سفر طے کر چکے ہوں گے کہ دریائے جیحوں پار کرتے ہی پولیس چوکی پر ہمیں روک لیا گیا اور کہا گیا کہ آپ کے پاس صرف تاشقند کا ویزا ہے اس لیے آپ لوگ سمر قند نہیں جاسکتے ۔خاصی پریشانی ہوئی مگر کم ویش دوگھنٹے کی 'دبک بک جھک جھک "کے بعد انہوں نے ہمیں دس ہزار روبل فی کس جرمانہ کیا اور سمر قند جانے کی اجازت دے دی۔ تاشقند سے سمر قند تین سو کلو میڑے لگ جمانہ کیا اور سمر قند جانے کی اجازت دے دی۔ تاشقند سے سمر قند تین سو کلو میڑے لگ

اس سفر سے اندازہ ہواکہ وسطی ایشیا کی بیر یاستیں کس قدر سر سبز وشاداب ہیں۔ سٹرک کے دونوں طرف بڑے بڑے زرعی فارم ہیں جہاں مرداور عورتیں کھیت مزدور کے طور پر کام کرتے دکھائی دیتے ہیں۔ یہاں زمین ابھی تک سرکاری ملکیت میں ہے اور کاشڈکار بطور مزدور کام کرتے ہیں، بہت تھوڑی زمین لوگوں کی انفرادی ملکیت میں ہے۔ سرکاری زمین اوگوں کی انفرادی ملکیت میں ہے۔ سرکاری زمین اگرکوئی خریدنا چاہے تواس کی سہولت موجود ہے لیکن آبادی کی غالب اکثریت میں بیہ سکت ہی نہیں کہ وہ مالک زمین بن سکے۔ بمشکل دو وقت کا کھانا چاتا ہے اور سہولتوں کا تو یہاں کی عام آبادی تصور بھی نہیں کر سکتی۔ ضروریات کا دائرہ بہت محد ود ہوکررہ گیا ہے، پھیکے تھوٹ نہیں کر سکتی۔ ضروریات کا دائرہ بہت محد ود ہوکررہ گیا ہے، پھیکے تکلف پلاؤ کا ہوتا ہے جوموٹے چاول سے بنتا ہے۔ ہمارے دوستوں نے جہاں جہاں پلاؤ تھا یا اس کی بڑی تعریف کی مگر ہم گو جرا نوالہ کے لوگوں کے لیے موٹے چاول کا بلاؤ جمتنا مزیدار ہوسکتا ہے اتنا ہی تھا۔ بعض مقامات پر سالن بھی دکھا۔ بند گوبھی، آلو اور گا جرکے ماتھ گوشت کی چند ہوٹیاں پانی میں اہال کر نمک چھڑک لیس توسالن تیارہے، سوپ بھی ساتھ گوشت کی چند ہوٹیاں پانی میں اہال کر نمک چھڑک لیس توسالن تیارہے، سوپ بھی

پیس اور اس کے ساتھ روٹی بھی کھائیں۔ازبکستان کی پیداوار میں زیادہ حصہ کیاس کا ہے جو یہاں کی خاص پیداوار کہلاتی ہے اور برآمد بھی کی جاتی ہے۔ اس کے بعد آلو، گاجر اور گندم کی کاشت ہوتی ہے،البتہ پھل بے پناہ ہوتا ہے بالخصوص چیری، شہوت، خوبانی اور انگور توبے اندازہ ہوتے ہیں۔ سمر قند میں ہماراقیام مدرسہ زود مراد میں تھاجس کے منتظم الشیخ صطفیٰ قل ہیں۔ بیمدرسہ ایک قدیمی مسجد کے ساتھ ہے جو پچھ عرصہ قبل شیخ موصوف کی مساعی سے آزاد اور آباد ہوئی ہے، اس سے قبل بیہ مقفل رہی ہے۔ البتہ صفائی اور مرمت کے دوران اس کی دیواروں پر ایسے اعلانات چیپال دکھائی دیے جن سے پہتہ چلتا ہے کہ دوسری جنگ عظیم کے دوران اس مسجد کے ہال میں انگلش فلمیں دکھائی جاتی رہی ہیں۔ بہر حال یہ مسجد آباد ہے اور دینی درسگاہ بھی شیخ صطفیٰ قل کی تگرانی میں روبہ ترتی ہے۔ ہیں۔ بہر حال یہ مسجد آباد ہے اور دینی درسگاہ بھی شیخ صطفیٰ قل کی تگرانی میں روبہ ترتی ہے۔ ہیں جو رہی ہیں اور کہا جاتا ہے کہ جوں جوں آگے ہیں۔ بڑھتے جائیں دینی رتجانات کا تناسب بڑھتا چلاجا تا ہے کیونکہ روسی تسلط زیادہ تردار الحکومت اور بڑے شہروں تک رہا ہے اور دیمی علاقے نسبتا کم متاثر ہوئے ہیں۔

ثمر قند تاریخی روایات کے مطابق ۴۵ ہے میں حضرت امیر معاویہ یکے دور حکومت میں فتح ہوکراسلامی سلطنت میں شامل ہو گیاتھا اور اسے جناب نبی اکر ہم کے پچازاد بھائی حضرت فتم بن عبال اور حضرت عثال کے فرزند حضرت سعید بن عثال کی آخری آرام گاہ ہونے کا نشرف بھی حاصل ہے۔ سمر قند میں حضرت امام ابو منصور ماتریدی ، امام ابواللیث سمر قندی شرف بھی حاصل ہے۔ سمر قند میں حضرت امام ابو منصور ماتریدی ، امام ابواللیث سمرقندی اور نقشبندی سلسلہ کے عظیم پیشوا خواجہ عبیداللہ احرار کے مزارات ہیں، جبکہ حضرت امام بخاری گامزار سمر قند سے ہیں کلومیٹر کے فاصلے پر ہے جہاں ان کے نام پر ایک دنی در سگاہ بھی ہی ہے۔ ان سب مزارات پر حاضری دی اور حسب توفیق قرآن خوانی کی سعادت حاصل ہوئی ۔ صاحب ہدا ہے امام برہان الدین مرغینائی کے مزار پر حاضری کی خواہش بھی تھی مگریہ معلوم کر کے بے حد دکھ ہوا کہ بیہ مزار جس مکان میں تھا وہ کسی یہودی نے خریدا ہے اور منابق مزار کانشان غالباختم ہو گیا ہے۔ امام بخاری کے مزار پر محدثین کی پر انی روایت کے مطابق مولانا مفتی نظام الدین شامزئی نے بخاری شریف کی پہلی اور آخری حدیث پڑھی اور باقی حضرات نے ساع کاشرف حاصل کیا۔

سمر قند میں مدرسہ ریگتان بھی دیکھا۔ ریگتان علاقہ کا نام ہے جہاں تین قلعہ نما، پرشکوہ اور بلندو بالاعمارتیں آمنے سامنے کھڑی ہیں۔ یہ تینوں دینی مدارس تھے جوالغ بیگ، شخ طلا محمد اور شیر داد کے نام سے منسوب ہیں۔ یوں لگتا ہے جیسے ہم دہلی کے شاہی قلعہ اور شاہی مسجد کے در میان کھڑے ہیں۔ تینوں مدارس کمیونسٹ انقلاب کے دوران میوزیم بنے رہے اور ان کے در میانی میدان میں اسٹیڈیم طرز کی نشستیں بنادی گئی تھیں جن کے بارے میں بتایاجا تا ہے کہ یہاں تھیڑ دکھایاجا تارہا ہے۔

سرقتد ہے ہم نے سا ہون پیر کو تاشقند واپی کی۔ مفتی مجہ جمیل خان اپنے ساتھ قرآن کریم اور از بی زبان میں مترجم نماز کے علاوہ ٹوپیاں اور شیح بھی خاصی تعداد میں لائے شے اور کلمہ طیبہ کا سکہ بھی تھا جس پر از بکی زبان میں ترجمہ کے ساتھ کلمہ طیبہ لکھا ہوا ہے۔ جہاں بھی گئے ان کی تقسیم کا سلسلہ جاری رہا، بوڑھے افراد بالخصوص ازحد احترام اور عقیدت کے ساتھ انہیں سینے سے لگاتے اور بوسہ دیتے۔ قرآن کریم اور شیح کی مانگ بہت زیادہ تھی۔ بوئ صدی کے بعدیہاں کے عام مسلمانوں کوقرآن کریم کی زیارت نصیب ہوئی ہے، اس کے اشتیاق اور عقیدت کا اندازہ آخر کسے لگایا جاسکتا ہے۔ تاشقند واپس چہنچ تو کے سرے سے ہوٹل کی بگنگ کا مرحلہ در پیش تھا۔ بوشلیک ہوٹل میں واپس جانادوستوں کو پسند نہ تھا اس لیے تاشقند ہوٹل میں کرائے گئے، ہوٹل کا معیار تو بوشلیک سے بچھ زیادہ مختلف نہ تھا البتہ کمرے ذرا کھلے کھلے سے شھے اس لیے ایک حد تک تغیر کا احساں رہا۔

10 جون پیر کو تاشقند میں اساذ ذاکر جان سے ملاقات ہوئی بلکہ انہوں نے شام کو پر تکلف دعوت کا اہتمام کیا۔اساذ ذاکر جان معجد مفتی ضیاء الدین بابا خانوف کے امام وخطیب اور اس کے ساتھ مدرسہ کے منتظم ہیں،ان کے ساتھ ایک اچھی معلوماتی نشست رہی اور کم از کم میرے لیے تاشقند کے سفر میں مقصدیت کا عضر بھی شامل ہوگیا۔ میرے لیے یہ تعجب کی بات تھی کہ اساذ قابل محمد،اساذ مصطفی قل اور اساذ ذاکر جان عربی میں اچھی گفتگو کررہے سے جبہ ان میں سے کسی نے ازبکستان سے باہر کسی مدرسہ میں تعلیم حاصل منہیں کی۔ دریافت کرنے پر معلوم ہوا کہ کمیونسٹ انقلاب کے دور میں خفیہ طور پر دینی تعلیم کاسلسلہ جاری رہا ہے اور دینی شخصیات نے تعلیم و تربیت کا سلسل کسی دور میں بھی ٹوٹے نہیں دیا۔ اس کا نتیجہ بیہ ہے کہ آن جبحہ آزادی کے بعد بورے ازبکستان میں ایک ہزار کے قریب مساجد و مدارس دوبارہ آباد ہو چکے ہیں، ان کی آبادی کے لیے رجال کار اسی معاشرہ سے سامنے آئے ہیں۔ یہ رجال کار ان خفیہ مدارس کے تعلیم یافتہ ہیں جو حجرہ مدرسہ کے سے سامنے آئے ہیں۔ یہ رجال کار ان خفیہ مدارس کے تعلیم یافتہ ہیں جو حجرہ مدرسہ کے سامنے آئے ہیں۔ یہ رجال کار ان خفیہ مدارس کے تعلیم یافتہ ہیں جو حجرہ مدرسہ کے سامنے آئے ہیں۔ یہ رجال کار ان خفیہ مدارس کے تعلیم یافتہ ہیں جو حجرہ مدرسہ کے سامنے آئے ہیں۔ یہ رجال کار ان خفیہ مدارس کے تعلیم یافتہ ہیں جو حجرہ مدرسہ کے سامنے آئے ہیں۔ یہ رجال کار ان خفیہ مدارس کے تعلیم یافتہ ہیں جو حجرہ مدرسہ کے سامنے آئے ہیں۔ یہ رجال کار ان خفیہ مدارس کے تعلیم یافتہ ہیں جو حجرہ مدرسہ ک

نام سے یاد کیے جاتے ہیں اور از بکستان کے طول وعرض میں سینکڑوں کی تعداد میں موجود رہے ہیں۔ ان میں سے ایک مدرسہ کی زیارت ہم نے بھی کی جو دارالحکومت میں تھا، ایک صاحب دل بزرگ نے اپنے مکان کے عقبی نصف حصہ کو باغ کی شکل دے کر گھنے در ختوں کے جھنڈ میں چار حجرے بنار کھے تھے جن میں طلبہ قرآن کریم، فقہ اور عربی کی تعلیم اسی صاحب مکان سے حاصل کرتے تھے۔اس طرح کے مدارس میں حفظ قرآن اور دینیات کا سلسلہ چلتارہا۔ جبکہ جبر کا بیالم تھا کہ ایک دیندار شخص کے لیے اپنے گھر میں نماز پڑھنا مشکل ہو گیا تھا۔ ایک بزرگ نے ہمیں بتایا کہ ان کے والد دوپہر کے وقت کام سے وقفہ کرکے گھر آتے توظہر کی نماز اس کیفیت میں اداکرتے تھے کہ جائے کی چینک ان کے سامنے پڑی رہتی اور میں دروازے پر پہرے کے لیے کھڑا ہو تا۔ نماز کے دوران ذراسی آہٹ پر والد صاحب نماز توڑ کر چائے کا پیالہ اٹھا لیتے اور مجھ سے دروازے پر کوئی پوچھتا کہ تمهارے والد اندر کیا کررہے ہیں تومیں قسم کھاکر بتاتا کہ وہ چائے بی رہے ہیں۔ انہوں نے بتایا کہ چھوٹے چھوٹے بچوں کو بیسے اور کچل دے کریہ بوچھا جاتا کہ تمہارے والد گھر میں نماز تونہیں پڑھتے ؟جن کے بارے میں معلوم ہوجا تاکہوہ گھر میں نماز پڑھتے ہیں وہ ایسے غائب کر دیے جاتے کہ پھران کا کوئی سراغ نہ ملتا۔ سکولوں میں حچووٹے بچوں سے بڑی شفقت کے ساتھ نوچھا جاتا کہ سناہے کہ تم قرآن شریف بہت اچھا پڑھتے ہو، کوئی سور ت توسناؤ،وہ بچیہ سورت سنادیتا تودوسراسوال ہو تاکہ قرآن تم نے کس سے پڑھاہے؟ بچیہ استاذ کا نام بتادیتا تودوسرے دن استاذ غائب ہوجا تا۔لیکن بیج بھی ہوشیار ہو گئے تھے، قرآن کریم کا کوئی حصہ فرماکش پر سنادیتے اور استاذ کے بارے میں بتادیتے کہ داداسے یا تایا سے پڑھا ہے اور وہ فوت ہو گئے ہیں۔

وسطی ایشیا کی مسلم ریاستوں کو سوویت بونین کے خاتمہ کے ساتھ جو آزادی ملی ہے اس کا عملی انزسر دست یہی سامنے آیا ہے اور مساجد و مدارس کی آبادی کاسلسلہ دوبارہ شروع ہو گیا ہے۔ ور نہ عام معاشرتی اور قومی زندگی میں پہلے سے کچھ زیادہ فرق نہیں پڑااس لیے کہ ان ریاستوں میں حکومتیں ابھی تک وہی ہیں جو آزادی سے پہلے تھیں، انظام بھی وہی ہے اور عام معاشرتی زندگی بھی اسی ڈگر پر ہے۔ شراب عام ہے، حلال و حرام کا کوئی واضح فرق نظر نہیں آتا، عور توں کالباس بور بین ہے، بعض عورتیں شلوار اور سرپررومال سے مزین نظر آتی ہیں جو ان کی مذہبیت کی علامت تھجھی جاتی ہے مگر اکثریت اس سے محروم ہے، پار کوں آتی ہیں جو ان کی مذہبیت کی علامت تھجھی جاتی ہے مگر اکثریت اس سے محروم ہے، پار کوں

میں اسی طرح جوڑے بانہوں میں بانہیں ڈال کر گھومتے نظر آتے ہیں، زمین بدستور سرکاری ملکیت ہے، تجارت کے بڑے حصہ پر سرکاری کنٹرول ہے، عام آدمی کی معاثی حالت پہلے کی طرح ہے بلکہ روبل کی قیمت خوفناک حد تک کم ہوجانے کے باعث مہنگائی بڑھ گئ ہے، ایک صاحب نے بتایا کہ پہلے ایک روبل میں چھ روٹیاں ملتی تھیں اب وہی روٹی بیں روبل میں ایک ملتی ہے اور ایک ذمہ دارآدمی کے بقول عام آبادی کا بڑا حصہ دو وقت کی روٹی سے لاچارہے۔

سیاسی صورت حال ہے ہے کہ تاجستان میں رونما ہونے والے واقعات کے باعث ان
ریاستوں کی حکومتیں چوکنا ہوگئ ہیں اور اپنے تحفظ کے لیے دوبارہ روس کی طرف دیکھنے گئ
ہیں۔روس کے ساتھ تعلقات کو شکام کیاجارہا ہے اور آزادی کا جورسہ چندسال قبل ڈھیلاکر
دیا گیا تھا اسے دھیرے دھیرے دوبارہ کساجارہا ہے۔ مذہبی لوگوں کوشک وشبہ کی نظر سے
دیکھاجانے لگاہے اور باہر سے آنے والے مذہبی افراد کو یہ حکومتیں اپنے لیے خطرہ محسوس
کرنے گئی ہی۔ تبلیغی جماعت کی نقل و حرکت پر پابندی لگا دی گئ ہے اور ان ریاستوں کی
حکومتیں پاکستان کے بجائے بھارت کی نام نہاد سیولر حکومت کے ساتھ تعلقات کو بہتر
بنانے میں عافیت محسوس کرنے لگی ہیں۔ ان حالات میں وسطی ایشیا کی مسلم ریاستوں کی
آزادی کا وہ خواب پریشان ہوتا دکھائی دیتا ہے جو وسطی ایشیا کے مسلمانوں کے ساتھ
تعلقات دوبارہ استوار ہونے کے حوالہ سے جنوبی ایشیا کے مسلمانوں نے دیکھا تھا۔

یہ بات توبدیہی ہے کہ وسطی ایشیا کی بیہ آزادی جہاد افغانستان کی رہین محنت ہے لیکن بیہ بھی واضح حقیقت ہے کہ روس نے اس خطہ میں آزادی کے نام پر وہی تھیل کھیلا ہے جواس سے قبل برطانیہ، فرانس اور ہالینڈ اپنے زیر تسلط مسلم ممالک کو آزادی دیتے وقت تھیل چکے ہیں کہ ان ممالک پر آزادی کا لیبل لگ جائے لیکن ان کا نظام اور حکمران طبقے وہی رہیں جو استعاری قبضہ کے دوران آزاد ہونے والے مسلم ممالک پر نظر ڈال لیس آپ کو یہی صورت حال نظر آئے گی۔ ان ممالک میں نہ نظام بدلا ہے ، نہ معاشرتی زندگی میں کوئی فرق آیا ہے اور نہ حکمران طبقے تبدیل ہوئے ہیں۔ اور بیہ مسلم ممالک انقلاب کے ایک ایسے عجیب وغریب تصور سے روشناس ہوئے ہیں کہ قومی اور مصافرتی زندگی میں کوئی میں تبدیلی آئے گی۔ ان مالک بین کہ تومی اور محاشرتی زندگی میں کوئی میں تبدیلی آئے بغیران پر آزادی اور انقلاب کا خوشما لیبل چیال کر معاشرتی زندگی میں کوئی عملی تبدیلی آئے بغیران پر آزادی اور انقلاب کا خوشما لیبل چیال کر معاشرتی زندگی میں کوئی عملی تبدیلی آئے بغیران پر آزادی اور انقلاب کا خوشما لیبل چیال کر دیا گیا ہے۔ خداجانے کہ ایسے موقع پر میرے ذہن میں "شراب کی بوتل پر زمزم کالیبل"

کا محاورہ بار بارکیوں گردش کررہاہے؟ شایداس لیے کہ ابھی تک اس کے علاوہ کسی اور عملی تبدیلی کا اوراک نہیں کر پایا۔ بہر حال وسطی ایشیا کی مسلم ریاستوں کی آزادی بھی اس عمل کا تسلسل ہے جس سے اکٹر سلم ممالک گزشتہ نصف صدی کے دوران دوچار ہو چکے ہیں اور بیہ بات دن بدن اور زیادہ واضح ہوتی جارہی ہے کہ افغانستان کے مسئلہ پر جنیوا نہ اکرات کے دوران روس اور امریکہ کے در میان اس بات پر خفیہ مفاہمت ہوگئ تھی کہ اگروسطی ایشیا کے معاملات کو کابل میں اسلامی نظریاتی حکومت کے قیام واستحکام کے بعد تک مؤخر کر دیا گیا تو وسطی ایشیا کی مسئم ریاستوں میں آزادی کا عمل نہ ہی اور نظریاتی حوالوں سے منظم ہوگا جو امریکہ اور روس دونوں کے لیے خطرناک ہوگا۔ اس لیے کابل پر مجاہدین کی حکومت قائم ہونے تاکہ سیولرنظام اور سکولر حکومتوں کا تسلسل قائم رہ سکے۔

الغرض ان مشاہدات ومحسوسات اور جذبات و تاثرات کے ساتھ 1 جون کولندن روانگی کے لیے تاشقندا میر پورٹ پر پہنچا توامیر پورٹ کے سابقہ تجربات کانسلسل دوبارہ قائم ہو گیا۔ میں نے پندرہ جون کی سیٹ کراچی سے کنفرم کرائی تھی اور تاشقند پہنچ کرری کنفرم کی مہر بھی لگوائی تھی مگرایک کمبی قطار میں کم وبیش ڈیڑھ گھنٹہ تک رینگتے ہوئے کاؤنٹر پر پہنچا تو یہ کہہ کر مجھے قطار سے الگ کر دیا گیا کہ آپ کی سیٹ کنفر م نہیں ہے۔ میں نے بہت شور مجایا کہ کنفر ملیشن اور ری کنفر ملیشن کی دونوں مہریں لگی ہوئی ہیں لیکن جواب ملاکہ ہمارے پاش کنفرم سیٹول کی جو فہرست ہے اس میں آپ کا نام نہیں ہے اس لیے آپ چانس پر ہیں۔ غصہ کے تکاع گھونٹ کی جانے کے سواکیا جارہ تھا؟ تھوڑے سے انتظار کے بُعد جانس پرسیٹ تومل گئی مگر ایک نیامسئلہ کھڑا ہو گیا کہ سامان تولتے وقت کاونٹر کے عملہ نے میرادستی بیگ بھی ترازو پررکھ لیا۔ میرے پاس سفر میں عام طور پرایک بیگ یازیادہ سے زیادہ دو ہوتے ہیں۔اس دفعہ میرے پاس کچھ لٹریچر تھاجو میں نے تول کربائیس کلوگرام تک کابیگ بنار کھا تھااور میرا ذاتی سامان ہاتھ کے بیگ میں تھا۔ میں نے ان سے کہاکہ یہ بیگ میرے ہاتھ میں رہے گا، جواب ملاکہ بے شک ہاتھ میں رکھیں مگروزن ان کابھی ہوگا۔ چیانچیہ دونوں کو ملا کروزن ۳۳ کلوگرام بن گیااور مجھے چار و ناچار گیارہ کلوگرام وزن کا کرایہ بلاوجہ اداکرنا پڑا اور دس ڈالرایئر پورٹ ٹیکس اس پر مشنراد تھا۔ بہر حال ان مراحل سے گزر کر جہاز پر سوار ہوا تو جانس پر ہونے کی وجہ سے آخر میں جانے کے باعث سیٹ کی تلاش مشکل ہوگئی۔

ازبک ایئرلائن کے بورڈنگ کارڈ پر سیٹ کانمبر نہیں ہوتا۔ رش میں سیٹ تلاش کرتے ہوئے جہاز کے آخری حصے میں پہنچا تو دوباریش حضرات کے در میان ایک سیٹ خالی تھی، انہوں نے تیسراباریش دیکھ کر ہیک وقت آواز دی کہ یہاں آجائیں اور میں ان کے در میان بیٹھ گیا۔ان میں توایک سردار صاحب تھے جو جالندھرسے آرہے تھے اور دوسرے باریش نوجوان کا تعارف ہوا توحسن اتفاق پر بار گاہ ایز دی میں تشکر بجالا یا کہ یہ صاحب مولانا محمر اکرم ندوی تھے جوندوۃ العلماء لکھنو سے تعلق رکھتے ہیں اور آکسفورڈ یونیورسٹی میں حضرت مولانا سید ابوالحس علی ندوی مد خلله کی زیر نگرانی اسلامک سنشر میں خدمات سرانجام دیتے ہیں۔ان سے مختلف دینی،علمی اور معاشرتی مسائل پر مفید گفتگو ہوتی رہی اور حضرت مولاناعلی میاں کی صحت وعافیت اور بھارتی مسلمانوں کے تازہ ترین حالات سے آگاہی ہوئی۔ تقریباسات گھنٹے کی پرواز کے بعد لندن کے وقت کے مطابق شام سواسات بجے ہیتھروا بیرّ بیرائرے تو پھر وہی ڈاڑھی کا مسکہ سامنے آگیااور امیگریشن کے کاؤنٹر پر میرا پاسپورٹ چیک کرکے میہ کہ کرروک لیا گیا کہ گزشتہ سال آپ نے انٹری کی پوری مدت چھ ماہ برطانیہ میں کیوں گزاری ہے؟ میراموقف یہ تھا کہ جب آپ نے چھ ماہ کی انٹری دی تھی توجیر ماہ سے دودن کم پہال رہنے پر اعتراض کیوں ہے؟ میں اس اعتراض کا جواز سجھنے کی کوشش ہی کررہاتھاکہ ایک طرف تین سردار صاحبان بھی دوسرے کاؤنٹر پرمیری طرح بیٹھے نظر آئے۔ ہم نے ایک دوسرے کی طرف دیکھااورمسکرائے جیسے بات دونوں کی سمجھ میں آ گئ ہو کہ اصل مسکلہ ڈاڑھی کا ہی ہے۔ بہر حال دو گھنٹے کے اتار چڑھاؤ کے بعد مجھے لند ن میں داخل ہونے کی اجازت دے دی گئی۔

### اسلامی نظام، انسانی حقوق اور قادیانیت

(مرکزی جامع مسجد، گلاسکو، برطانیه - ۲۲ جولائی ۱۹۹۳ع)

(۲۲ جولائی ۱۹۹۳ء کومرکزی جامع مسجد گلاسکواور ۱۱ اگست ۱۹۹۳ء کومرکزی جامع مسجد برگھم (برطانیہ) میں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے زیرا ہتمام منعقدہ اجتماعات سے خطاب۔)

بعد الحمد والصلوة - حضرت الامير! قابل احترام علماء كرام، بزرگو، دوستواور ساتھيو! ايك دور تھاجب مرزاغلام احمد قادياني كى امت كاہيڈ كوار ٹر قاديان ميں تھااور بيدوہ زمانہ تھاجب قادیانیت کے خلاف کوئی بات کہنا برطانوی حکومت کے غیظ و غضب کو دعوت دینا تھا۔

تب مجلس احرار اسلام کے شعبہ تبلیغ نے قادیان میں کانفرنس کا اہتمام کیا جہاں قادیانی امت اپناسالانہ اجتماع منعقد کیا کرتی تھی اور اسے مبینہ طور پر معاذاللہ جج کی طرح مقد س اجتماع کی حیثیت دی جاتی تھی۔ اس دور میں قادیان میں مسلمانوں کا اجتماع منعقد کرنے میں احرار کوئن مشکلات کاسامنا کرنا پڑا، یہ ایک الگ داستان ہے۔ بہر حال اس دور میں یہ روایت قائم ہوگئ کہ قادیائی گروہ کے سالانہ اجتماع کے ساتھ مسلمان بھی اپنااجتماع قادیان میں منعقد کرنے گے۔ پھر قیام پاکستان کے بعد قادیانیوں کاسالانہ اجتماع ربوہ میں منتقل ہوا کو بخس شخط ختم نبوت نے ربوہ سے چندمیل کے فاصلہ پر چنیوٹ میں سالانہ ختم نبوت کی سربراہ کانفرنس کے انعقاد کا سلسلہ شروع کر دیا، پھر جب ۱۹۸۳ء میں قادیائی امت کے سربراہ مرزاطا ہر احمہ نے امتماع قادیانیت کے صدارتی آرڈ پنٹس کے نفاذ کے بعد ربوہ کو چھوڑ کر اپنا ہیر کوار ٹر لندن میں منتقل ہو نے کا تو دیا ہو ہوں کے اسرار کو نفاذ کے بعد ربوہ کو چھوڑ کر اپنا کے سالانہ ختم نبوت کانفرنس بھی برطانیہ میں منتقل ہوگئ ۔ پہلے چندسال لندن کے و کیسلے سے سالانہ ختم نبوت کانفرنس بھی برطانیہ میں منتقل ہوگئ ۔ پہلے چندسال لندن کے و کیسلے کانفرنس میں نبوت کانفرنس کا انعقاد کا فیصلہ کیا گیا۔

حضرات محرم! مجھ سے پہلے فاضل مقررین نے عقیدہ ختم نبوت کی اہمیت اور اس کے تقاضوں پر مفید اور معلوماتی گفتگو کی ہے، لیکن میں اس روایتی انداز سے پچھ ہٹ کراس سلسلہ میں آپ سے گفتگو کرنا چاہتا ہوں اور ان سوالات و اشکالات کے بارے میں پچھ عرض کرنے کا خواہش مند ہوں جو مغربی میڈیااور قادیانیت کی سرپرست لابیاں قادیانیت کے حوالہ سے اسلام، پاکستان اور مسلمانوں کے خلاف مسلسل ابھار رہی ہیں، آپ حضرات چونکہ ویسٹرن میڈیا کی براہ راست زدمیں ہیں، اس لیے آپ دوستوں کے سامنے ان امور کا تجزیبانتہائی ضروری ہے۔ لہذا میری گزارشات چار امور کے بارے میں ہوں گی:

1. سب سے پہلے اس سوال کا جائزہ لوں گاکہ جب مسلمان اسے کہتے ہیں جو قرآن کریم اور جناب محمدر سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر ایمان رکھتا ہوں، اور قادیانی ان دونوں پر ایمان کا اظہار کرتے ہیں توآپ لوگوں کے پاس انہیں غیر مسلم کہنے کا آخر کیا جوازہے ؟

2. دوسرے نمبر پر میں بیہ واضح کروں گاکہ قادیانیوں کے ساتھ ہمارااصل جھگڑاکیاہے؟

3. تیسرے نمبر پراس سوال پر اظہار خیال کروں گاکہ جب آپ لوگ قادیانیوں کو غیر مسلم قرار دے چکے اور ایک آرڈینس کے ذریعے ان کی سرگر میوں پر پابندی لگا چکے تواب ان کے پیچھے گھے لیے کیوں پھر رہے ہیں، اور انہیں ان انسانی اور شہری حقوق سے کیوں محروم رکھے ہوئے ہیں جوملک کے شہری کی حیثیت سے انہیں حاصل ہونے چاہئیں؟

4. اور آخر میں تحریک ختم نبوت کی تازہ ترین صور تحال سے آپ حضرات کو آگاہ کرنا چاہوں گاکہ قادیانیت کے خلاف جس تحریک کا آغاز حضرت پیر مہر علی شاہ صاحب گولڑوئ ، حضرت سید انور شاہ کشمیری اور حضرت مولانا ثناء اللہ امر تسری نے کیا تھا، وہ آج کس مرحلہ میں ہے اور حضرت مولانا خان محمد صاحب کی زیر قیادت کون سے مور چوں پر صف آرا ہے۔

محترم بزرگواور دوستو! قادیانیول کی طرف سے بیہ کہا جاتا ہے اور آج کی نئی مسلمان نسل کے لیے بیہ سوال بظاہر خاصا پیچیدہ ہے کہ قادیائی گروہ جناب محمدر سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر ایمان کا اظہار کرتا ہے اور قرآن کریم کوجھی ماننے کا دعویدار ہے تو پھر وہ غیر مسلم کیول ہے؟ جواب میں بیء عرض کرول گاکہ مسلمان ہونے کے لیے صرف قرآن کریم اور جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کو مان لینا کافی نہیں ہے۔ اور دلیل میں دو واقعات پیش کرناچاہوں گاجو خود جناب نبی اکرم کے دور میں پیش آئے اور جن میں صرف رسول اللہ کی رسالت کا قرار کافی نہیں ہے۔ اور دلیل میں دو القات پیش کرناچاہوں گاجو خود جناب نبی اکرم کے دور میں پیش آئے اور جن میں صرف رسول اللہ کی رسالت کا قرار کافی نہیں سمجھا گیا۔

ایک واقعہ حافظ ابن البڑنے ''الاستیعاب'' میں نقل کیا ہے کہ جناب نبی اکر گم کے ایک نوجوان صحابی حضرت حبیب بن زید انصاریؓ کو مسیلمہ کذاب کے کچھ ساتھی کپڑ کر لے گئے۔ مسیلمہ کیامہ کے علاقہ میں بنوحنیفہ کاسر دار تھااور اس نے نبوت کا دعوی کرر کھا تھا۔ اس کا نام مسیلمہ تھا، کذاب کا خطاب اسے جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے دیا تھا۔ حبیب بن زیدؓ کو مسیلمہ کے دربار میں پیش کیا گیا، مسیلمہ نے ان سے سوال کیا کہ تم حضرت محمد کا کارسول مانتے ہو؟ جواب دیا: ہاں مانتا ہوں۔ دوسراسوال کیا کہ کیا تم مجمحے اللہ تعالی کارسول مانتے ہو؟ جواب میں اس نوجوان صحابی نے جو جملہ کہا، وہ ایمان و

استقامت اورعثق و محبت کا کمال اظہار ہے۔ ارشاد فرمایا: "ان فی اذ فی صحماعن ساع ما تقول"۔ اس جملہ میں جو زور اور وزن ہے، ترجمہ میں شایداس کا دسوال حصہ بھی ادانہ کر سکوں مگر اس محاورہ کا ترجمہ یہ جہ کہ "میرے کان تمہاری یہ بات سننے سے انکار کرتے ہیں "۔ روایات میں ہے کہ مسلمہ نے اس عاشق رسول نوجوان صحابی کا ایک بازو کا شنے کا تھی دیاجو کا نے دیا گیا۔ پھر مسلمہ نے اپناسوال دہرایا، مگر جواب وہی ملا۔ پھر دوسرابازو کا ٹا گیا، مگر سوال دہرانے پر جواب حسب سابق تھا۔ حتی کہ حضرت حبیب بن زیڈ کے جسم مبارک کے مگڑے نگر نے کرکے انہیں شہید کر دیا گیا، مگر ختم نبوت کے اس سب سے مبارک کے مگڑے خطر سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کے بعد کسی اور کے لیے بہلے شہید نے جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کے بعد کسی اور کے لیے رسالت و نبوت کا جملہ سننے کے لیے اپنے کانوں کو آمادہ نہیں کیا۔

و وسراواقعہ امام حاکم ؓنے ''المتدرک ''میں بیان کیاہے کہ جناب نبی اکر ٹم کی خدمت میں مسلمہ کذاب کی طرف سے دو قاصد آئے۔انہوں نے مسلمہ کا خط پیش کیاجس کاعنوان تھا:"محمدر سول اللہ کے نام مسلمہ رسول اللہ (معاذ اللہ) کی طرف سے "،اور خط میں بیہ کہا گیاتھاکہ''آپ اینے بعد مجھے اپناجانشین نامزد کردیں یاشہروں کی نبوت اپنے پاس رکھیں اور دیہات کی نبوت میرے حوالہ کر دیں، پھر میرااور آپ کا کوئی جھگڑ انہیں ہے''۔ رسول خدا صلی الله علیه وسلم نے خط کا جواب تو یہ دیا کہ میں مسیلمہ کو ایک تنکا دینے کا روادار تہیں ہوں۔ زمین خدا کی ہے، وہ جسے چاہے اس کا دارث بنادے۔البتہ مسلمہ کے قاصدوں سے بوچھاکہ کیاتم مجھے اللہ تعالی کارسول مانتے ہو؟انہوں نے کہا،ہاں۔ پھر بوچھاکہ مسلمہ کو بھی رسول مانتے ہو؟ انہوں نے جواب ہاں میں دیا توآئے نے فرمایا کہ اگر قاصدوں کا قتل سفار تی آداب کے منافی نہ ہو تا تومیں تم دونوں کی گرد نیں اڑادیتا۔ یہاں ضمناایک بات اور بھی عرض کر تاجاؤں کہ آنحضرتؑ نے توسفار تی آداب کالحاظ رکھااور صاف طور پر فرمادیا کہ سفار تی آداب کی وجہ سے تمہاری جان مجنشی ہوگئی ہے ،ور نہ میرے پاس تمہارے لیے قتل کے سوا کوئی سزانہ تھی، جبکہ مسلمہ کذاب نے سفارتی آداب کو پامال کر دیا اور جب خلیفہ اول حضرت ابوبکر صدیق ٹنے جنگ سے پہلے قاصد مسلمہ کے پاس بھیجا تو مسلمہ نے اسے شہید کرادیا۔

میں نے دو واقعات آپ کے سامنے پیش کیے ہیں۔ دونوں دور رسالت کے ہیں اور دونوں میں مسلمہ جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کے اقرار کے بعد ثانوی حیثیت سے اپنی رسالت کی بات کر رہاہے، لیکن اس کی بات قبول نہیں کی گئی، حتی کہ ایک نوجوان صحائی ٹے اس تصور کور دکرنے کے لیے اپنی جان کا نذرانہ پیش کر دیا۔ جس سے واضح ہوتا ہے کہ مسلمان ہونے کے لیے صرف حضرت محمد کی رسالت کا اقرار کافی نہیں بلکہ آپ کو آخری نبی ماننا اور آپ کے بعد کسی بھی شخص کے لیے رسالت و نبوت کے تصور کور دکرنا بھی ضروری ہے۔

اس کے بعد دوسراسوال میہ ہے کہ قادیانیوں کے ساتھ ہمارااصل جھڑاکیا ہے؟ اصل واقعہ میہ ہے کہ قادیانیوں نے ساتھ اپنے لیے ایک نئے مذہب کا انتخاب کیا ہے اور مسلمانوں سے اپنامذہب الگ کرلیا ہے، لیکن اس کے باوجود وہ ہمارانام اور ہماری اصطلاحات اور شعائر استعال کر کے دنیا کو دھوکہ دے رہے ہیں اور اسلام کے نام پرلوگوں کو گمراہ کرناچاہتے ہیں۔ ہماراان کے ساتھ جھڑا میہ ہے کہ قادیانی مذہب، اسلام سے الگ ایک مذہب ہے کیکن نام ہمارا استعال کرتا ہے، ہم اس کی اجازت نہیں دے سے الگ ایک مذہب ہے کہ تعادیاتی شہیں دے سکتے۔

حضرات محترم! ایک مسلمہ اصول کے حوالے سے مسلہ کا جائزہ لیجے۔ ندا ہب کا سلمہ اصول ہیہ کہ بی کے بدلنے سے فہ ہب بدل جاتا ہے۔ جب کوئی قوم نئے نی اور اس کے ساتھ نئی شریعت پر ایمان لائے گی، اس کا فہ ہب جہلے سے چلے آنے والے فہ ہب سے الگ ہوجائے گا۔ آپ کے ہاں برطانیہ میں یہودی بھی رہتے ہیں، عیسائی بھی رہتے ہیں۔ یہودی حضرت موسی کومانتے ہیں اور تورات پر ایمان رکھتے ہیں۔ حضرت موسی کومانتے ہیں اور تورات پر ایمان رکھتے ہیں۔ حضرت موسی اور تورات پر دونوں کا ایمان ہے لیکن چو نکہ عیسائی حضرت عیسی اور آخیل پر بھی ایمان رکھتے ہیں جنہیں یہودی تسلیم ہوگیا، اور دونوں قومیں الگ نہیں کرتے، اس لیے عیسائیوں کا فہ ہب یہود یوں سے الگ ہوگیا، اور دونوں قومیں الگ رایمان رکھتے ہوئے یہودی کہلائے گا، یا اپنا تعارف یہودیت کے حوالے سے کرائے گا، یا پہاتعارف یہودیت کے حوالے سے کرائے گا، یا پیدا ہو گا اور دنیا کا کوئی یہودی کسی عیسائی کو اس بات کی اجازت نہیں دے گا کہ وہ خود کو یہودی کہلائے اور عیسائی فہ جب کی تبلیغ کے لیے استعال کرے گا، توجھڑا یہودی کہلائے اور عیسائی فہ جب کی تبلیغ کے لیے استعال کرے گا، توجھڑا استعال کرے گا، یودی کی جودی کے یہودی کی اجازت نہیں دے گا کہ وہ خود کو یہودی کہلائے اور عیسائی فہ جب کی تبلیغ کے لیے یہودیوں کے فہ بھی شعائر وعلامات کا ستعال کرے۔

اسی بنیاد پرہم کہتے ہیں کہ جب مرزاغلام احمد قادیائی نے نبوت کا دعوی کیا، اپنے لیے رسول اللہ کالقب اختیار کیا، اسلام کے احکام کو منسوخ کرنے کا دعوی کیا، نئی وحی اور نئے احکام کی بات کی، تواس کے ماننے والے، مسلمانوں سے الگ ایک نئے فد بہب کے پیرو کار بن گئے اور اس گروہ کا مذہب مسلمانوں کے مذہب سے الگ ہوگیا۔ اور بیبات تو قادیائی بھی تسلیم کرتے ہیں کہ دنیا کے ایک ارب مسلمانوں کے مذہب سے مرزاغلام احمد قادیائی کے پیرو کاروں کا مذہب الگ ہے۔ اس لیے ایک سادہ سی بات ہے کہ جب دونوں الگ الگ مذہب کے پیرو کار ہیں تو دونوں کا نام بھی الگ الگ ہونا چاہیے اور قادیانیوں کو اپنے اسلام اور مسلمانوں سے الگ کوئی اور نام اختیار کرنا چاہیے۔

حضرات محترم!اس حقیقت کو قادیانی گروہ بھی تسلیم کرتا ہے کہ مسلمانوں اور قادیانیوں کا مذہب الگ الگ ہے اور تاریخ کے ریکارڈ میں اس کی متعدّد دستاویزی شہادتیں موجود ہیں جن میں سے بعض کامیں اس وقت ذکر کرناچاہتا ہوں۔

جب پاکتان اور ہندوستان کی تقسیم ہور ہی تھی تو پنجاب کی تقسیم کے لیے ریڈ کلف کمیشن بیر طاقا۔ پنجاب کواس بنیاد پر تقسیم کیا جار ہاتھا کہ جن علاقوں میں مسلمانوں کی اکثریت ہوہ بیکتان میں شامل ہوں گے ، اور جہال مسلمان اکثریت میں نہیں ہیں وہ بھارت کا حصہ ہول گے ۔ گورداسپور کا علاقہ جہال قادیان واقع ہے ، اس علاقے کی صور شحال ہے تھی کہ اگر قادیانی آبادی خود کو مسلمانوں میں شامل کراتی ہے تو یہ خطہ زمین پاکستان کے حصہ میں آتا ہے ، اور اگر قادیانی گروہ مسلمانوں سے الگ شار ہوتا ہے تو گورداسپور کا یہ علاقہ بھارت کے بیاس چلاجاتا ہے ۔ اس وقت قادیائی گروہ کے سربراہ مرزاہشیر الدین محمود نے ، جو مرزاغلام احمد قادیائی گروہ کے سربراہ مرزاہشیر الدین محمود نے ، جو مرزاغلام احمد قادیائی گود کو مسلمانوں سے الگ قرار دیتے ہیں ۔ چین نچہ فیصلہ تاریخ میں ریکارڈ کرا دیا کہ قادیائی خود کو مسلمانوں سے الگ قرار دیتے ہیں ۔ چین نچہ جودھری ظفر اللہ خان نے مرزا بشیر الدین محمود کی ہدایت پر قادیانیوں کی فائل مسلمانوں عوام کمیشن کے سامنے پیش کی جس کی بنیاد پر گورداسپور غیرمسلم اکثریت کا علاقہ قرار پایا اور بھارت کے حوالے کر دیا گیا۔ اس کے نتیج میں بھارت کو کشمیر کے لیے ملاقہ قرار پایا اور بھارت کے حوالے کر دیا گیا۔ اس کے نتیج میں بھارت کو کشمیر کے لیے در ندگی کے خلاف آزادی کی جنگ لڑر ہے ہیں۔

بانى پاكستان قائد أعظم محمر على جناحٌ كاجنازه تقاـشيخ الاسلام علامه شبير احمد عثانيٌّ جنازه پرُها رہے تھے۔ ملک بھر کے سرکردہ حضرات اور غیر ملکی سفراء جنازہ میں شریک تھے۔ حکومت پاکستان کا قادیانی وزیر خارجه چود هری ظفر الله خان بھی موجود تھالیکن جنازہ میں شریک نہیں ہوااور غیرمسلم سفیروں کے ساتھ الگ بیٹھار ہا۔ یہ بات قومی پریس کے ریکارڈ میں ہے کہ چودھری ظفراللہ خان سے بوچھا گیا کہ آپ وزیرخارجہ ہیں، آپ کا گور نر جنرل فوت ہواہے، آپ کے ملک کا بانی اور سر پرست فوت ہواہے، آپ جنازہ کے وقت موجود ہیں لیکن جنازہ میں شریک نہیں ہوئے،اس کی وجہ کیاہے؟اس پر ظفراللہ خان نے کہا کہ: ''مجھے کافر حکومت کا مسلمان وزیر خارجہ سمجھ لیا جائے یا مسلمان حکومت کا کافروزیر خارجہ"۔اس طرح چودھری خلفراللہ خان نے بھی تاریخ میں اپنی شہادت ریکارڈ کروائی کہ مسلمانوں کامذ ہب الگ ہے اور قادیانی ان سے الگ ایک نئے مذہب کے پیرو کار ہیں۔ ۴۷ء میں جب پاکستان کی قومی آمبلی قادیانیوں کو غیرمسلم اقلیت قرار دینے کی آئینی ترمیم پر بحث کرر ہی تھی توآمبلی نے مکطرفہ فیصلہ کرنے کے بجائے قادیانیوں کے دونوں گروہوں کوآمبلی کے سامنے اپناموقف پیش کرنے کاموقع دیا۔ قادیانی گروہ کے سربراہ مرزا ناصر احمد نے گیارہ روز تک اور لاہوری گروپ کے سربراہ مولوی صدر الدین نے دو روز تک آسمبلی کے سامنے اپنے موقف کی وضاحت کی اور ان کاموقف بوری طرح سننے کے بعد آمبلی نے اپنافیصلہ صادر کیا۔ اس موقع پر مرزا ناصر احمد سے بوچھا گیا کہ وہ دنیا بھر کے ایک ارب کے لگ بھگ ان مسلمانوں کو کیا سمجھتے ہیں جو مرزاغلام احمد قادیانی کی نبوت کو تسلیم نہیں کرتے؟ مرزا ناصر احمد نے پہلے اس سوال کو گول کرنے کی کوشش کی کیکن بالآخر پارلیمنٹ کے فلور پر انہیں اپنے اس عقیدہ کا دوٹوک اظہار کرنا پڑا کہ وہ مرزا غلام احمہ قادیانی پرائیان نہ لانے والے دنیا بھرکے ایک ارب کے لگ بھگ مسلمانوں کو کافر سجھتے ہیں۔ اور اس طرح مرزاطاہر احمد کے بڑے بھائی مرزا ناصر احمد نے بھی تاریخ کی عدالت میں اپنی بہ شہادت ریکارڈ کرا دی کہ وہ قادیانیت کومسلمانوں سے الگ مذہب قرار دیتے

حضرات محترم! جب یہ بات طے شدہ ہے کہ قادیانیوں کا مذہب مسلمانوں سے الگ ہے اور دونوں ایک مذہب کے پیرو کارنہیں ہیں توظاہر بات ہے کہ''اسلام''کانام ان میں سے ایک ہی فریق استعال کرے گا، دونوں استعال نہیں کرسکتے۔ اسلام کانام اور اس کے شعائر واصطلاحات مثلا کلمہ طیب، مسجد، امیر المومنین، ام المومنین، خلیفہ اور صحافی جو اسلام کے ساتھ مخصوص ہیں اور مسلمانوں کی بہجان بن چکے ہیں، انہیں استعال کرنے کا حق ایک امت کو ہوگا۔ آپ حضرات خانہ خدا میں بیٹے ہیں، آپ ہی انصاف سے کہیں کہ کیا دونوں گروہوں کو اسلام کا نام، اسلام کا لیبل اور اس کاٹریڈ مارک استعال کرنے کاحق ہے؟ اگر نہیں اور انصاف کا تفاضا ہے کہ نہیں، تو پھر انصاف کے ساتھ فیصلہ یہ بھی کیجیے کہ یہ حق دونوں میں سے کس فراق کا ہے؟ اس کا جو چو دہ سوسال سے اس نام اور اصطلاحات ہے کو استعال کر رہاہے یااس کا جو ایک سوسال سے اس کا دعویدار ہے؟

اصل بات کو بھے نے کا کوشش کریں۔ ایک عام کاروباری بات ہے، عام می مثال ہے، اس حوالہ سے بات عرض کرتا ہوں۔ ایک کمینی ہے جو سوسال سے کام کررہی ہے۔ اس کا نام ہے، ایک لیبل ہے، ایک ٹریڈ مارک کے ساتھ مارکیٹ میں متعارف ہے۔ اس کی ساتھ ہے، اس حوالہ سے اس کا اعتبار قائم ہے۔ اب پچھ مارکیٹ میں متعارف ہے۔ اس کی ساتھ ہے، اس حوالہ سے اس کا اعتبار قائم ہے۔ اب پچھ لوگ اس سے الگ ہوکر ایک نئی کمپنی بناتے ہیں۔ ایمان کے ساتھ بتا کے کہ کیا اس نئی کمپنی بناتے ہیں۔ ایمان کے ساتھ بتا کے کہ کیا اس نئی کمپنی اور اس کے کو پہلی کمپنی کا نام، ٹریڈ مارک اور لیبل استعال کرنے کا حق حاصل ہے ؟ اگر نہیں اور اس کے باوجود نئی کمپنی اپنامال مارکیٹ میں لانے کے لیے پہلی کمپنی کا نام استعال کرتی ہے، اس کا ٹریڈ مارک اور لیبل استعال کرتی ہے، توانصاف کی زبان اسے کیا کہتی ہے؟ قانون اسے کیا کہتا ہے؟ میں ان مغر کی لابسٹوں سے جو ہمارے خلاف زورو شور سے پر اپیگنڈ اکرتے ہیں، لوچھتا ہوں کہ انصاف کا تقاضا کیا ہے؟ وانش کا تقاضا کیا ہے؟ دانش کا تقاضا کیا ہے؟ خدا کے لیے ہمارے موقف بھی بیجھنے کی کوشش کریں۔

نبوت کا دعوی بہاء اللہ نے بھی کیا تھا، اس کے ماننے والے بہائی بھی ہم سے الگ مذہب رکھتے ہیں۔ ہم انہیں کافر کہتے ہیں، لیکن ہماراان سے قادیانیوں کی طرز کاکوئی تنازعہ نہیں ہے، کشکمش کی کوئی فضا نہیں ہے، اس لیے کہ وہ اسلام کا نام استعال نہیں کرتے۔ انہوں نے اپنانام اور اصطلاحات الگ کرلی ہیں۔ وہ کلمہ طیبہ پڑھ کرلوگوں کو دھوکہ نہیں دیتے، اپنی عبادت گاہ کو مسجد نہیں کہتے۔ ہم انہیں کافر کہتے ہیں لیکن ہماراان سے جھاڑاکوئی نہیں ہے۔ قادیانیوں کے ساتھ تنازعہ بیہ کہ فدجب نیا ہے، کمپنی نئی ہے، لیکن نام ہمارا استعال کرتے ہیں، لیبل اور ٹریڈ مارک ہمارااستعال کرتے ہیں۔ ہم اس کی اجازت نہیں دے سکتے۔ بید دھوکہ ہے، فراڈ ہے، اور کھلافریب ہے۔ ہم دنیا بھرکے قانون دانوں کو دہائی

دیتے ہیں کہ خداکے لیے ہمارے خلاف پراپیگنڈ اکرنے سے پہلے یہ تودیکھ لوکہ اصل قصہ کیاہے اور تنازعہ کس بات پرہے ؟

مخترم بزرگواور دوستو!اب آئے تیسرے سوال کی طرف کہ جب پاکستان میں قادیانیوں کو غیر مسلم اقلیت قرار دے دیا گیا ہے،ان کی سرگر میوں کے سدباب کے لیے آرڈیننس بھی نافذ العمل ہو چکا ہے تواب ان کے ساتھ بھگڑا کیا ہے اور انہیں انسانی اور شہری حقوق سے کیوں محروم رکھا گیا ہے؟اس کے جواب میں پہلے آپ حضرات کو قادیانیوں کی اس تگ ودو سے آگاہ کرناچاہوں گا جوانہوں نے اپنی مظلومیت کا ڈھنڈورا پیٹنے اور اسے مغربی ممالک کے سامنے انسانی حقوق کی پامالی کے مسکلہ کے طور پر پیش کرنے کے لیے کی ہے، تاکہ آپ کواندازہ ہوکہ قادیائی گروہ کے کام کاانداز کیا ہے اور اس کا طریقہ واردات کیا ہے۔

۱۹۸۴ء میں صدر جزل محمد ضیاء الحق مرحوم نے ایک صدارتی آرڈینس کے ذریعے قادیانیوں کی سرگرمیوں پر بعض پابندیاں عائد کر دیں جن کا خلاصہ بیہ ہے کہ چونکہ قادیانی غیرمسلم اقلیت قرار دیے جا چکے ہیں،اس لیے وہ اسلام کے نام پراپنے مذہب کی تبلیغ نہیں كرسكتے، خود كومسلمان نہيں كہلواسكتے، اپنی عبادت گاہ كومسجد نہيں كہدسكتے اور مسلمانوں کے مخصوص مذہبی شعائر اور علامات کو استعال نہیں کر سکتے۔ آر ڈیننس میں ایسا کرنے کو قابل سزاجرم قرار دیا گیاہے۔صدار تی آر ڈینس کے نفاذ کے بعد مرزاطاہراحمد لندن میں آ کر بیٹھ گیا اور مغربی لا بیوں کو اپروچ کرکے بید دہائی دی کہ پاکستان میں امتناع قادیانیت کے صدارتی آرڈیننس کے ذریعے قادیانیوں کے انسانی حقوق چین لیے گئے ہیں، ان کے ہیومن رائٹس پامال کردیے گئے ہیں، انہیں عبادت کے حق سے روک دیا گیاہے، اور ان کے اپنے مذہب پرعمل کرنے پر پابندی لگا دی گئی ہے۔ ویسٹرن میڈیا بھی اس مہم میں شریک ہو گیا۔اسے توانظار رہتاہے کہ اسلام اور پاکستان کے خلاف کوئی بات کہنے کو ملے وہ تو بہانہ تلاش کرتے ہیں کہ مسلمانوں اور پاکستان کے خلاف کسی بات پر شور اٹھا سکیس۔ پھر بات یہیں تک نہیں رہی بلکہ جنیوا میں انسانی حقوق کے کمیشن کو اپروچ کیا گیا۔ یہ کمیشن اقوام متحدہ کے تحت قائم ہے اور اس کا کام پیہ ہے کہ دنیا کے مختلف ممالک پر نظر ر کھتا ہے اور جہال انسانی حقوق کی خلاف ورزی ہور ہی ہے، اس کی نشاندہی کرتا ہے اور اس کی بنیاد پر مغربی حکومتیں اپنی پالیسیاں مرتب کرتی ہیں۔ قادیانیوں کی طرف سے اس

کمیشن کے پاس در خواست دائر کی گئی کہ پاکستان میں ان کے شہری حقوق پامال کیے جارہے

ہیں لیکن اس در خواست سے پہلے ایک اور بات کا اہتمام ہو دکا تھاکہ جنیوا میں پاکستان کی سفارت اور نمائندگی مسٹر منصور احمد سنجال دکا تھا جو معروف قادیانی ڈپلومیٹ ہے،
پاکستان کا سینئر سفارت کار ہے اور اس وقت جاپان میں پاکستان کا سفیر ہے۔ اب راستہ صاف تھا۔ در خواست قادیانیوں کی طرف سے تھی اور کمیشن کے سامنے پاکستان کی نمائندگی اور حکومت پاکستان کے موقف کی وضاحت کی ذمہ داری ایک قادیانی سفارت کار پرتھی۔ نتیجہ وہی ہونا تھا جو ہوا اور جنیوا کے انسانی حقوق کمیشن نے اس مضمون کی قرار داد منظور کر لی کہ پاکستان میں واقعتا قادیانیوں کے انسانی حقوق پامال کردیے گئے ہیں اور حکومت پاکستان اس کی ذمہ دارہے۔

بات اور آگے بڑھی اور قادیانی گروہ اس قرار داد کولے کرواشکٹن پہنچا جہاں پر سلر رہتا ہے، جہاں سولار زر ہتا ہے۔ آپ جانتے ہیں ان کو؟ اور پاکستان کا کون سابا شعور شہری ہے جو پر بسلر اور سولار زر کو نہیں جانتا۔ وہاں لابنگ ہوئی، اس وقت امر کمی سینٹ کی خارجہ تعلقات کمیٹی پاکستان کی اقتصادی اور فوجی امداد کی بحالی کے لیے شرائط طے کر رہی تھی۔ جنیوا کے انسانی حقوق کے کمیشن کی بیے قرار داداس کے سامنے پیش ہوئی اور امر کی سینٹ کی خارجہ تعلقات کمیٹی نے پاکستان کے لیے امداد کی شرائط والی قرار داد میں قادیانیت کا مسللہ خارجہ تعلقات کمیٹی نے پاکستان کے لیے امداد کی شرائط والی قرار داد میں قادیانیت کا مسللہ بھی شامل کرلیا۔ بیہ مرزاطا ہراحمد کی مہم اور بیہ ہے اس کا طریق وار دات جسے آپ کے علم میں لانامیں ضروری سمجھا۔

امریکی سینٹ کی خارجہ تعلقات کمیٹی نے پاکستان کی امداد کے لیے جن شرائط کو اپنی قرار داد میں شامل کیا، ان کا خلاصہ روزنامہ جنگ لاہور نے ۵ مئی ۱۹۸۷ء کو اور روزنامہ نوائے وقت لاہور نے ۱۲۵ پریل ۱۹۸۵ء کو شائع کیا ہے۔ یہ میرے پاس موجود ہے اور آپ حضرات میں سے اکثر نہیں جانتے کہ ان شرائط میں کون کون سی باتیں شامل ہیں۔ عام طور پر صرف ایٹی تنصیبات کے معائنہ کی شرط کا ذکر کیاجاتا ہے۔ بلاشبہ وہ بنیادی شرط ہے اور ہم اس مسئلہ پر پاکستانی حکومت اور قوم کے موقف کے ساتھ بوری طرح ہم آہنگ ہیں بلکہ ہم تواس سے بھی آگے کی بات کہتے ہیں۔ ہماراموقف میہ ہے کہ ایٹم ہم پاکستان اور دیگر مسلم ملکوں کا حق ہے اور اس سلسلہ میں معذرت خواہانہ طرز عمل اختیار نہیں کرنا چاہیے۔ خیر، امریکی شرائط میں صرف ایٹی تنصیبات کا مسئلہ نہیں ، اور امور بھی ہیں جن میں سے دو کا بطور خاص آپ کے سامنے ذکر کرناچا ہتا ہوں۔

امر کی سینٹ کی خارجہ تعلقات تمیٹی کی اس قرار داد میں کہا گیاہے کہ پاکستان کی امداد کے لیے ضروری ہو گا کہ امر کی صدر ہر سال ایک سرٹیفکیٹ جاری کرے جس میں یہ درج ہو گا کہ ''حکومت پاکستان نے انسانی حقوق کی خلاف ورزیوں کے ازالہ میں نمایاں ترقی کی ہے''۔ یہ کتنا خوبصورت جملہ ہے لیکن ''کلمۃ حق ارید بھاالباطل''۔ اس کے اندر جو زہر چھیا ہواہے، آپ حضرات نہیں جانتے۔ آپ کہیں توعرض کر دوں کہ اس شوگر کے پر دے میں کون ساز ہرہے؟اس شرط میں انسانی حقوق کی خلاف ورزی کورو کنے کی بات کی گئی ہے۔ سوال بیہ ہے کہ ان مغربی ملکوں کے ہاں انسانی حقوق کا تصور کیا ہے اور یہ کس چیز کو انسانی حقوق کی خلاف ورزی قرار دیتے ہیں؟ اس بات کو سجھنے کے لیے د کھنا پڑے گا کہ پاکستان میں مغربی میڈیا کے ''بوسٹر' کیا کہتے ہیں؟ مغربی میڈیا کے بوسٹر ہر جگہ موجود ہیں، پاکستان میں بھی ہیں۔امر نکی سینٹ کی اس قرار داد کے بعد پاکستان میں انسانی حقوق کمیشن قائم ہواہے جس کے سربراہ ریٹائرڈ جسٹس دراب بٹیل ہیں جو پارسی ہیں اور سیکرٹری جزل بیگم عاصمہ جہانگیر ہیں جوالک قادیانی ایڈووکیٹ مسٹر جہانگیر کی بیوی ہے۔ بیالوگ پاکستان میں ہیومن رائٹس کے عنوان سے فورم منعقد کرتے ہیں، جلسوں کا اجتمام کرتے ہیں، مظاہرے کرتے ہیں اور امر کی سفارت کار ان کی پشت پناہی کرتے ہیں۔ ذرا سنے ، اس کمیشن کے سربراہ مسٹریٹیل کیا کہتے ہیں۔روز نامہ نوائے وقت لاہور ۱۲۵ پریل ۱۹۸۷ء کے مطالق مسرر دراب بیل نے کہاکہ:

دکمیشن کوبہت سے ایسے توانین منسوخ کرانے کی کوشش بھی کرناہوگی جو یکطرفہ بیں اور جن سے انسانی حقوق کی خلاف ورزی کا راستہ کھاتا ہے۔ اس سلسلہ میں حدود آرڈینس، قانون شہادت، غیر مسلموں کو مسلمانوں کی شہادت پر سزاد سنے کا مسلم، قادیانیوں اور احمد یوں کو غیر مسلم قرار دینے والا قانون، جداگانہ انتخاب کا قانون، سیاسی جماعتوں کا قانون، یہ سارے قوانین ختم کرنا ہوں گے۔ یہ قوانین انسانی حقوق کے منافی ہیں۔"

روز نامہ نوائے وقت نے ۲۷ اپریل ۱۹۸۷ء کی اشاعت میں بیگم عاصمہ جہانگیر کے حوالہ سے کمیشن کے جنرل اجلاس میں کیے جانے والے مطالبات بھی شائع کیے ہیں جن کے مطالبات:

"تعزیرات پاکستان اور حدود آرڈیننس کی بعض سزاؤں کو ظالمانہ اور غیر انسانی قرار دیا گیاہے اور مطالبہ کیا گیاہے کہ سنگسار کرنے، پھانسی پراٹکانے اور موت کی سزا کوفی الفورختم کیاجائے، نیز کوڑے لگانے، ہاتھ کاٹے اور قید تنہائی کی سزائیں بھی ختم کر دی جائیں۔ جزل اجلاس میں منظور کر دہ ڈیکلریشن میں تمام مذہبی اقلیتوں کی تائید کی گئی ہے اور اس ضرورت پر زور دیا گیاہے کہ حکومت کسی بھی شخص کے خلاف بالواسطہ یابلاواسطہ مذہب یافرقے کی بنیاد پر کوئی کارروائی نہ کرے۔"

بانواسطہ ملہ بہبیا حرفے کی بھیاد پر لوی کارروائ نہ ترجے۔
حضرات محترم! اب توآپ اچھی طرح بچھ چکے ہوں گے کہ انسانی حقوق سے ان کی مراد
کیا ہے اور ہیو من رائٹس کی خلاف ورزی کورو کئے کے عنوان سے مغربی ممالک اور لابیاں
ہم سے کیا تقاضا کر رہی ہیں؟ امریکہ ہم سے بہ ضانت چاہتا ہے کہ انسانی حقوق کی خلاف
ورزی نہیں ہوگی اور اس سے مراد بہ ہے کہ ہم اسلامی قوانین نافذ نہیں کریں گے، قرآن
کریم کے احکام نافذ نہیں کریں گے۔ ابھی حال ہی ہیں پاکستان کی پارلیمنٹ نے جناب
رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی توہین پر موت کی سزا کا قانون منظور کیا ہے؟ معاذاللہ ثم
معاذاللہ توہین رسالت کو بھی انسانی حقوق میں شامل کیا جار ہا ہے اور بہ حق مانگا جارہا ہے کہ
کوئی بد بخت توہین رسالت کا ارتکاب کرنا چاہے تواسے اس کا حق حاصل ہو اور قانون کو

یہ ہے ان لوگوں کا انسانی حقوق کا تصور اور یہ اسی قسم کے انسانی حقوق کی خلاف ورزی سے ہمیں روکنا چاہتے ہیں۔ ہمارے ساتھ اس وقت کانفرنس کی اسی پر پنجاب کے اسسٹنٹ ایڈووکیٹ جی تشریف فرما ہیں، ان سے معذرت کے ساتھ ایک "ریڈلائن "کراس کرنے لگا ہوں کہ ہم پر انسانی حقوق کاکیسا تصور تھوپاجارہاہے۔ گزشتہ سال چکوال ہیں اغوا اور قتل کی ایک وار دات ہوئی، خصوصی عدالت میں مقدمہ چلا، عدالت نے قاتل کو موت کی سزاسنائی اور یہ فیصلہ دیا کہ پھائی برسرعام میں مقدمہ چلا، عدالت نے قاتل کو موت کی سزاسنائی اور یہ فیصلہ دیا کہ پھائی برسرعام لوگوں کے سامنے دی جائے۔ اسلام کا فلسفہ بھی یہی ہے کہ سزابر سرعام دی جائے تاکہ لوگوں کو عبرت حاصل ہو۔ قرآن کریم کا ارشاد ہے کہ: "ولیشہد عذا بھا طائفۃ من المومنین" (سورة النور) مجرموں کو سزادیتے وقت مسلمانوں کا ایک گروہ موجود رہے۔ یہ اسلامی قانون کا تقاضا ہے، لیکن ہماری عدالت عظمی نے اس سزا پر عملد رآمد روک دیا اور سپریم کورٹ میں گزشتہ چار باخی ماہ سے اس کئتہ پر بحث جاری ہے کہ مجرم کولوگوں کے سامنے سزادینا اس کی عزت نفس کے منافی ہے اور یہ انسانی حقوق کی خلاف ورزی ہے، سامنے سزادینا اس کی عزت نفس کے منافی ہے اور یہ انسانی حقوق کی خلاف ورزی ہے، سامنے تاتل کو سرعام پھائی نہیں دئی جا ہیں۔

محترم بزرگواور دوستو! بیر مثالیں میں نے وضاحت کے ساتھ اس لیے آپ کے سامنے رکھی ہیں تاکہ آپ اچھی طرح سمجھ سکیس کہ انسانی حقوق سے مغربی ممالک کی مراد کیا ہے اور یہ طاقتیں جب ہم سے انسانی حقوق کی خلاف ورزی نہ کرنے کی ضانت طلب کرتی ہیں تو اس سے ان کامقصد کیا ہوتا ہے؟

اب ایک اور شرط بھی ساعت فرما لیجیے جو امریکی سینٹ کی خارجہ تعلقات ممیٹی نے پاکستان کے لیے امریکی امداد کی شرائط کے ضمن میں اپنی قرار داد میں ذکر کی ہے۔اس کے مطابق امریکی صدر ہرسال اپنے سرٹیفکیٹ میں یہ بھی لکھیں گے کہ:

''حکومت پاکستان اقلیتی گروہوں مثلااحمد یوں کومکمل شہری اور مذہبی آزادیاں نہ دینے کی روش سے باز آرہی ہے اور ایسی تمام سرگر میاں ختم کر رہی ہے جو مذہبی آزاد یوں پر قدغن عائد کرتی ہیں''۔

آپ حضرات کو پچھ اندازہ ہو گیا ہو گاکہ مسئلہ کی نوعیت کیا ہے اور معاملات کہاں تک آپ حضرات کو پہنچ چکے ہیں۔ آپ میں سے بیشتر حضرات میہ کہددیں گے کہ ہمیں توان باتوں کاعلم نہیں ہے، لیکن کیا آپ کا نہ جاننا بھی ہمارے ہی ذمہ ہے؟ کیا ہہ بھی ہمارا قصور ہے کہ آپ حضرات مغرب میں رہتے ہوئے بھی ان امور سے واقف نہیں ہیں؟ خداک لیے آنکھیں کھولیے اور اپنی ذمہ داری کا حساس کیجے۔

حضرات محترم! اب میں اس صدارتی آرڈیننس کی طرف آتا ہوں جسے مرزاطا ہرا حمداور اس کی سرپرست لا بیوں کی طرف سے بوری دنیا میں انسانی حقوق کی خلاف ورزی کا عنوان دے کر بدنام کیا جارہا ہے بعنی ۱۹۸۴ء کا وہ صدارتی آرڈیننس جس کے تحت صدر جزل محمد ضیاء الحق مرحوم نے قادیا نیوں کو اسلام کا نام اور اصطلاحات استعال کرنے سے روک دیا ہے اور جس کے بارے میں مغربی لا بیاں سے کہدرہی ہیں کہ اس کے ذریعے قادیا نیوں کے انسانی حقوق پامال ہوگئے ہیں۔ لیکن پہلے بیہ وضاحت ضروری سجھتا ہوں کہ بیہ آرڈیننس صدر جزل محمد ضیاء الحق مرحوم کا تیار کردہ نہیں ہے اور نہ ہی اسے فوجی ہیڈکوارٹر نے ترتیب دیا ہے، بلکہ بیہ آرڈیننس تحریک ختم نبوت کے ان مطالبات پر مشتمل ہے جن کے لیے ہم نے ملک بھر میں تحریک چلائی، اسٹریٹ پاور کو منظم کیا، لوگوں کو سڑکوں پر لاے اور لینڈی کی طرف لانگ مارچ کیا۔ اس پر مجبور ہوکر ہمارے مطالبات کو آرڈیننس کی شکل راولپنڈی کی طرف لانگ مارچ کیا۔ اس پر مجبور ہوکر ہمارے مطالبات کو آرڈیننس کی شکل دی گئی، اس لیے بیہ مارشل لاء ریگولیشن یا کسی ڈکٹیٹر کا نافذ کردہ قانون نہیں بلکہ عوامی مطالبات پر مشتمل ایک قانونی ضابطہ ہے۔ اس آرڈیننس کا مقصد اور منشاصر ف بیہے کہ مطالبات پر مشتمل ایک قانونی ضابطہ ہے۔ اس آرڈیننس کا مقصد اور منشاصر ف بیہے کہ مطالبات پر مشتمل ایک قانونی ضابطہ ہے۔ اس آرڈیننس کا مقصد اور منشاصر ف بیہے کہ مطالبات پر مشتمل ایک قانونی ضابطہ ہے۔ اس آرڈیننس کا مقصد اور منشاصر ف بیہے کہ

چونکہ قادیانیوں کا مذہب مسلمانوں سے الگ ہے، اس لیے قادیانی اسلام کا نام اور مسلمانوں کے مخصوص مذہبی شعائر استعال نہ کریں۔اس کے علاوہ اس آرڈیننس میں کچھ نہیں ہے۔اس آرڈیننس کی روسے قادیانیوں کواس امر کا پابند کیا گیاہے کہ وہ:

1. اسلام کے نام پراپنے مذہب کی تبلیغ نہ کریں اور خود کومسلمان کے طور پرظاہر نہ کریں۔

2. اپنی عبادت گاہ کو "مسجد" نہ کہیں اور اپنی عبادت کے لیے لوگوں کو بلانے کاطریقہ اذان سے الگ اختیار کریں اور اسے "اذان" نہ کہیں۔

3. جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کی ازواج مطهرات کے علاوہ کسی اور خاتون کو ''ام المومنین'' نہ کہیں۔ رسول الله صلی الله علیه وسلم کے صحابہ اور خلفاء کے علاوہ کسی اور کے لیے ''صحابی'' یا ''خلیفہ''کی اصطلاح استعمال نہ کریں۔

آرڈ نینس میں ان امور کو جرم قرار دیتے ہوئے ان میں سے کسی ایک کے ار تکاب پر تین سال تک قیدیا جرمانہ کی سزامقرر کی گئی ہے۔ میں مغربی لابسٹوں سے بوچھتا ہوں کہ اس آرڈ نینس میں قادیا نیوں کو عبادت گاہ بنانے یا عبادت کرنے سے کہاں روکا گیا ہے؟ انہیں صرف اپنی عبادت گاہ کو مسجد کہنے سے روکا گیا ہے، اذان دینے سے روکا گیا ہے اور اسلام کے دیگر شعائر کے استعال سے روکا گیا ہے۔ اور جب قادیا نیوں کا مذہب مسلمانوں کے مذہب سے الگ ایک جداگانہ مذہب ہے تو یہ پابندیاں اس کا نطقی تقاضا ہیں، اور ان اصولی اور منطقی بابندیوں کو انسانی حقوق کی خلاف ورزی قرار دینا سراسر ناانصائی ہے۔ ہماری یہ آواز ویسٹرن میڈیا تک پہنچنی چا ہے اور مغربی لاہیوں کے علم میں آئی عباہے۔

برطانیہ میں رہنے والے مسلمان بھائیو!ہم تومجور ہیں،سال میں ایک آدھ بار آتے ہیں اور آواز لگاکر چلے جاتے ہیں۔ یہ آپ کی ذمہ داری ہے۔اگر مرزاطاہر احمدیبال کے ذرائع استعال کر سکتا ہے تو مغرب کے ذرائع ابلاغ آپ کی دسترس سے باہر نہیں۔اگر مرزاطاہر احمد مغربی لابیوں کوا پروچ کر سکتا ہے تو آپ حضرات بھی کر سکتے ہیں۔خدا کے لیے آپ بھی اپنے فرائض پہچائیں اور اسلام اور پاکستان کے دفاع کے لیے سائٹفک بنیادوں پر کام کا طریقہ افتدار کریں۔

حضرات محترم!اگربات انسانی حقوق کی ہے تومیں بدبات ضرور عرض کرناچاہوں گاکہ انسانی حقوق کی خلاف ورزی ہم نہیں کررہے ، بلکہ قادیانی کررہے ہیں اورعملی صور تحال بیہ ہے کہ خود ہمارے انسانی حقوق قادیانیوں کے ہاتھوں پامال ہورہے ہیں اس لیے کہ اسلام کانام،مسجد،اذان،کلمه طیبه اور دیگر اسلامی شعائر دنیا کے ایک ارب سے زائد مسلمانوں کی پیجان ہیں اور ان کی شاخت ہیں۔ اپنی شاخت کا تحفظ مسلمانوں کا حق ہے اور شاخت کی حفاظت انسانی حقوق میں شامل ہے جسے قادیانی مسلسل پامال کر رہے ہیں، کیکن جب قادیانیوں کے خلاف اس جرم میں قانونی کارروائی ہوتی ہے تومغر بی لابسٹ چیخ اٹھتے ہیں کہ قادیانیوں کے انسانی حقوق پامال ہورہے ہیں۔مغرب میں بیٹھ کراسلام اور پاکستان کے خلاف پراپیکنڈاکرنے والے لابسٹول سے خداکے نام پراپیل کرتا ہوں کہ وہ کچھ انصاف کریں اور دنیا بھرکے مسلمانوں کا بیہ حق تسلیم کریں کہ وہ اپنی شناخت اور پہچان کی حفاظت کر سکیس اور اسلام کا نام اور اس کالیبل اور ٹریڈ مارک غلط استعمال کرنے والوں کواپیا کرنے سے باز رکھ سکیں۔ یہ ہماراحق ہے کہ ہم اپنے مذہبی نام کا تحفظ کریں، اپنی شاخت کا تحفظ کریں، اپنی علامات اور نشانیوں کا تحفظ کریں اور اپنی پہچان کو بحیایئں۔ قادیانی گروہ مٹھی بھر ہونے کے باوجود مغربی طاقتوں اور لا بیوں کی شہ پر ہماری پہیان خراب کرر ہاہے اور ہماری شاخت کومجروح کررہاہے۔صدارتی آرڈیننس میں قادیانیوں کواسی جرم سے رو کا گیاہے، اس کیے انصاف کی بات یہ ہے کہ امتناع قادیانیت کا صدارتی آرڈیننس انسانی حقوق کی خلاف ورزی کانہیں بلکہ ان کی حفاظت اور ہیومن رائٹس کے تفاضوں کی تعمیل کا آرڈیننس

محترم بزرگواور دوستو! میں نے آپ حضرات کا خاصا وقت لے لیا ہے، لیکن ابھی ایک اہم مسئلہ باقی ہے اور وہ ہے تحریک ختم نبوت کی موجودہ صور تحال اور وہ مسائل جن کا اس وقت ہمیں سامنا ہے۔ اس سلسلہ میں یہ اصولی بات آپ کے علم میں لانا ضروری ہم تھا ہوں کہ ہم نے اپنی تحرکی مطالبات کی بنیاد محض جذبات پر نہیں رکھی۔ آپ ہماری تقاریر میں بہت می جذباتی باتیں سنتے ہیں۔ ہمارے مقررین واجب القتل ہونے کی بات بھی کرتے ہیں اور مسیلمہ کذاب کے خلاف حضرت صدیق اکبر کے سلح جہاد و قتال کے حوالے بھی دیتے ہیں۔ ہمارے جذبات یہی ہیں اور ہر مسلمان کے جذبات یہی ہونے چاہئیں لیکن ہم نے اپنے مطالبات کی بنیادان جذبات سے بہت ہی جیتے ہے کرایک سادہ اور منطق سے تقاضے نے اپنے مطالبات کی بنیادان جذبات سے بہت ہی جھے ہے کرایک سادہ اور منطق سے تقاضے

پررکھی ہے اور قادیانیوں کوغیرسلم اقلیت قرار دینے کے بعداس کے منطقی اور قانونی تفاضے بورے کرنے کی بات کررہے ہیں۔ یہ مطالبہ ہمارانہیں ہے بلکہ سب سے پہلے یہ مطالبہ مفکر پاکستان علامہ محمداقبال نے کیا تھا اور انہوں نے اپنے بیانات اور خطوط میں اسے ناگزیر مفکر پاکستان علامہ محمداقبال نے کیا تھا اور اسے ہی اپنی تحریک کی بنیاد بنالیا۔ اس مطالبہ پر ہم اور دیا تھا۔ ہم نے اسے قبول کر لیا اور اسے ہی اپنی تحریک کی بنیاد بنالیا۔ اس مطالبہ پر ہم اور دیا تھا اور اسی کے قدیانیوں کو غیرمسلم اقلیت قرار دیا تھا اور اسی کے تفاضوں کو کرنے کے لیے مسلسل جدوجہد اور تحریک کے نتیجہ میں ۱۹۸۴ء میں جزل محمد ضیاء الحق مرحوم نے صدارتی آرڈینٹس کے ذریعے قادیانیوں کو اسلام کانام اور مسلمانوں کی مخصوص مذہبی اصطلاحات استعال کرنے سے روک دیا تھا اور اس وقت ہم قادیانیوں کو غیرمسلم اقلیت قرار دینے کے سلسلہ میں مفکر پاکستان علامہ محمد اقبال کے اسی مطالبہ کے منطقی اور بدیمی تقاضوں کو پورا کرنے کی جدوجہد میں مصروف بیں۔

حضرات محترم! ہمارے ہاں اس وقت ایک اور مسئلہ چل رہاہے اور ہم اس کے لیے حضرت الامیر مولانا خواجہ خان محمد کی قیادت میں جدوجہد کررہے ہیں۔ وہ مسئلہ پاکستان کے قومی شناختی کارڈ میں مذہب کے خانہ کاہے اور ہماراموقف یہ ہے کہ جب قادیانیوں کو غیر مسلم اقلیت قرار دے کراسلام کانام اور اسلامی اصطلاحات کے استعال سے روک دیا گیا ہے۔ اور جب انتخابات میں مسلمانوں اور غیر مسلموں کی نشستیں الگ الگ کر کے جداگانہ بنیادوں پر الیکشن کاطریق کاراختیار کرلیا گیاہے، اور جب الیکشن میں ووٹ کا استعال شناختی کارڈ کی بنیاد پر ہوتا ہے، توان تمام فیصلوں کا خطتی اور جب الیکشن میں ووٹ کا استعال شاختی کارڈ میں مذہب کاخانہ بڑھاکر ہر شہری کی مذہبی حیثیت کو واضح کر دیا جائے تاکہ ووٹ کے استعال، بیرون ملک سفریاسی بھی معاملہ میں کوئی اشتباہ باتی نہ رہے۔

جونیجو حکومت کے دور میں بیہ سوال اٹھایا گیا تو کہا گیا کہ اصولا بیہ مطالبہ درست ہے لیکن عملا سارے ملک میں جاری شدہ شاختی کارڈوں کو منسوخ کرنا اور سب کارڈ نئے سرے سے جاری کرنا مشکل ہے۔ بے نظیر بھٹو صاحبہ کی حکومت میں بھی بیہ بات اٹھائی گئی اور مطالبہ سے اتفاق کرتے ہوئے عملی مجبوری ظاہر کی گئی۔ اب میاں نواز شریف صاحب کی حکومت میں بداعلان ہوا ہے کہ پورے ملک میں تمام شاختی کارڈوں کو کمپیوٹر انزڈ کیا جارہا ہے توہم میں نے از سرنومہم شروع کی کہ اب تو کوئی عملی رکاوٹ نہیں رہی۔ اب نئے شاختی کارڈوں میں

ندہب کا خانہ بڑھادیا جائے، توصدر پاکتان، وزیراعظم اور وزیر داخلہ سے متعدّد و فود ملے۔
صدر محرّم نے تودود فعہ قومی پریس میں وعدہ کیا کہ یہ مطالبہ درست ہے اور پوراکیا جائے۔
وزیراعظم اور وزیر داخلہ نے بھی و فود سے وعدے کیے۔ لیکن صدر پاکتان نے جس شاختی کارڈ کے ذریعے ملک میں کم پیوٹر ائزڈ شاختی کارڈوں کے اجراکا افتتاح کیا اس میں مذہب کا خانہ نہیں تھا۔ ہم نے پھر احتجاجی کیا، اسلام آباد میں تمام مکاتب فکر کی احتجاجی کا نفرنس منعقد کی جس پر ہمیں بتایا گیا کہ شاختی کارڈوں کا اجراروک دیا گیا ہے اور مذہب کے خانہ منعقد کی جس پر ہمیں بتایا گیا کہ شاختی کارڈوں کا اجراروک دیا گیا ہے اور مذہب کے خانہ کے ساتھ نیاکارڈ تیار کیا جا رہا ہے۔ لیکن صور تحال ابھی جوں کی توں ہے اور تحریک ختم نبوت کے حوالہ سے آپ ہماری مشکلات کا اندازہ کریں کہ ایک سیدھی سیمنطقی اور ناگزیر ضرورت کے لیے بھی ہمیں کن مراحل سے گزرنا پڑر ہا ہے۔ مجھے یہاں برطانیہ آنے کے بعد بیافسوسناک بات معلوم ہوئی ہے کہ جناب وزیراعظم نے تحریک ختم نبوت کے ایک وفلہ بعد بیافسوسناک بات معلوم ہوئی ہے کہ میں تو بیکام کرنا چاہتا ہوں لیکن ایک بہت بڑی لائی رکا وٹ ہے۔

میرے محرم بزرگواور دوستو! کہنے کی باتیں بہت ہی ہیں لیکن وقت کادامن تنگ ہوتا جا
رہا ہے اور میرے بعد دوسرے فاضل مقررین نے بھی آنا ہے، اس لیے آخر میں آپ
حضرات سے پھریہ عرض کرناچاہتا ہوں کہ مغرب کے ممالک اور لابیاں ایک بات طے کر
چکی ہیں کہ کسی مسلمان ملک میں اسلامی نظام کو کسی قیمت پر نافذ نہ ہونے دیا جائے۔ یہ
صرف ہمارامسکہ نہیں، الجزائر اور تیونس میں بھی یہی مسئلہ ہے اور مصراور مراکش کا بھی
یہی مسئلہ ہے۔ دنیا کے ہر مسلمان ملک میں مغربی میڈیا کے بوسٹر موجود ہیں جو انسانی
حقوق اور بنیاد پرستی کے عنوان سے اسلامی قوانین کی خالفت کررہے ہیں اور قادیانیت
جیسے گراہ گروہوں کی پشت پناہی کررہے ہیں۔ ان مسائل کا ادراک حاصل کرنا، مغربی
جیسارت پر مجھے معاف فرمائیں کہ اس سلسلہ میں پہلی ذمہ داری آپ لوگوں کی ہے جو مغربی
ممالک میں مقیم ہیں اور یہاں کے ذرائع تک رسائی حاصل کرستے ہیں۔ اس کے بعد ہماری
ذمہ داری ہے۔ آئے ہم سب عہد کریں کہ اسلام، مسلمانوں اور پاکستان کے دفاع میں اپنی
دمہ داری کا احساس کریں گے اور اسے پوراکرنے کے لیے ہر ممکن کوشش کریں گے۔
البید تعالی ہم سب کواس کی توفیق دیں۔ آمین۔

# 199۲ء

# مغربي معاشره ميں ديني تعليم

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ۱ دسمبر ۱۹۹۲ع)

مولانا محر کمال خان ہمارے محرّم بزرگ ہیں، سوات کے رہنے والے ہیں، ایک عرصہ تک ڈیوزبری (برطانیہ) کے تبلیغی مرکز کے دنی مدرسہ میں خدمات سرانجام دیتے رہے ہیں اور اب ٹو گھم کے قریب نیوارک سے متّصل بلڈنگ خرید کر الجامعۃ الاسلامیہ کے نام سے ایک بڑاد بنی ادارہ قائم کرنے کی تگ و دو میں مصروف ہیں۔ بلڈنگ رائل ایئر فورس کے آفیسرز کے ہاسل کے طور پر استعال ہوتی رہی ہے، اس میں ڈیڑھ سو کے قریب کمرے ہیں اور مجموعی رقبہ دس ایکڑسے زائد ہے۔ اس کی قیمت کی قرضہ حسنہ سے ادائیگی کے لیے اصحاب خیر سے را بطے کر رہے ہیں، خیال ہے کہ آنے والے رمضان المبارک کے بعد تعلیمی و تدریسی سلسلہ کا وہاں با قاعدہ آغاز ہوجائے گا، ان شاء اللہ العزیز۔ مولانا موصوف نے گرشتہ دنوں دو تین ملا قاتوں میں راقم الحروف سے ارشاد فرمایا کہ جامعہ کے تعلیمی نظام و نصاب کے بارے میں انہیں مشورہ دوں، یہ ان کاحسن ظن ہے، ور نہ ہیں سالہ تدریسی زندگی گزار نے کے باوجود خود کو اس کا اہل نہیں سمجھتا کہ تعلیمی نظام و نصاب جیسے اہم اور زندگی گزار نے کے باوجود خود کو اس کا اہل نہیں سمجھتا کہ تعلیمی نظام و نصاب جیسے اہم اور نزدگی گزار نے کے باوجود خود کو اس کا اہل نہیں سمجھتا کہ تعلیمی نظام و نصاب جیسے اہم اور نزدگی گزار نے کے باوجود خود کو اس کا اہل نہیں سمجھتا کہ تعلیمی نظام و نصاب جیسے اہم اور نزدگی گزار نے کے باوجود خود کو اس کا اہل نہیں سمجھتا کہ تعلیمی نظام و نصاب جیسے اہم اور نزدگی گزار نے کے باوجود خود کو اس کا اہل نہیں سمجھتا کہ تعلیمی نظام و نصاب جیسے اہم اور

### برصغیرکے دنی مدارس کاپس منظراور نظام ونصاب

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ تعلیمی نظام ونصاب کے کسی نئے خاکہ پر گفتگو سے پہلے دنی مدارس کے موجودہ نظام و ماحول پر مختصر سا تبصرہ ہو جائے تاکہ اس کا تاریخی پس منظر سامنے رہے۔ برصغیر پاک و ہند و بنگلہ دلیش اور برما میں دئی مدارس کا موجودہ نظام اس تسلسل کا ایک حصہ ہے جس کا آغاز ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں برصغیر کے مسلمانوں کی شکست کے بعد ہوا تھا۔ انگریز حکم انوں نے جنگ آزادی کو کچلنے کے بعد بورے برصغیر پر تعلیمی و تہذیبی یغار کر دی تھی، مسلمانوں کے تعلیمی ادارے تباہ برباد کر دیے تھے اور زبان، قانون اور نظام تعلیم کو یکسر تبدیل کر کے پرانے تعلیمی نظام کی عملی افادیت کو یکسر ختم کر کے رکھ دیا تھا۔ اس وقت چند مردان باخدانے امداد باہمی اور عوامی تعاون کی بنیاد پر دینی مدارس کے قیام کی طرف قدم بڑھایا۔ ابتدا میں دیو بند، سہار نپور اور مراد آباد میں چند دینی مدرسے قائم ہوئے اور پھر دیکھتے ہی دیکھتے بورے برصغیر میں ان مدارس کا جال بچھ گیا۔ ان مدارس میں فارسی اور عربی زبان کے ساتھ قرآن و صدیث، فقہ، اصول فقہ، ادب، منطق، فلسفہ اور دیگر متعلقہ علوم کو نصاب میں سمودیا گیا اور ملانظام الدین سہالویؓ کے مرتب کردہ فلسفہ اور دیگر متعلقہ علوم کو نصاب میں سمودیا گیا اور ملانظام الدین سہالویؓ کے مرتب کردہ درس نظامی "کے دائرہ میں رہتے ہوئے دینی ضروریات اور ترجیحات کا ایک ہدف متعیّن کردیا گیا۔ اب تک ہمارے دینی مدارس اسی دائرے میں کام کررہے ہیں اور معاشرہ ان کی حدوجہد کے تمرات سے بہرہ ور ہورہا ہے۔

تاریخ کے طالب علم اور نفاذ شریعت کی جدو جہد کے نظریاتی کارکن کی حیثیت سے یہ بات عرصہ سے ذہن میں گردش کر رہی تھی کہ آزادگ وطن کے بعد دینی تعلیم کے اس پرانے نصاب ونظام کو جوں کا توں قائم رکھنے کی ضرورت باتی نہیں رہی، کیونکہ بینظام دور غلامی کے نقاضوں کو سامنے رکھ کر ترتیب دیا گیا تھا اور آزادی کے بعد وہ تقاضے بدل گئے ہیں، اس لیے بورے تعلیمی نظام و نصاب میں اجتہادی تبدیلیوں بلکہ انقلاب کی ضرورت ہے۔ حتی کہ گزشتہ سال حکومت پاکستان کے قائم کردہ تعلیمی کمیشن کے ایک سوالنامہ کے جواب میں راقم الحروف نے یہ لکھ بھی دیا کہ علی گڑھ کا نظام تعلیم اور دیو بند کا نظام تعلیم دونوں دورغلامی کی یادگار ہیں اور دونوں کی بنیاد خوف اور مخفظات پرتھی:

1. ایک طبقہ کے سامنے بیہ خوف تھا کہ اگر مسلمان نوجوانوں نے جدید تعلیم اور انگریزی زبان سے بے اعتنائی برتی تو تومی زندگی کی دوڑ میں ہندو آ گے بڑھ جائے گا اور قومی نظام زندگی کی باگ پر مسلمان کی گرفت قائم نہیں رہے گی، اس لیے اس طبقہ نے علی گڑھ کے نظام کی بنیاد رکھی۔

2. دوسری طرف ایک طبقے کو بیہ خوف تھاکہ اگر دینی علوم کی تعلیم و تدریس کا مناسب انتظام نہ ہو سکا تو قرآن و سنت اور ان سے متعلقہ علوم رفتہ رفتہ مسلمانوں کی زندگی سے نکل جائیں گے، نیز مسلمانوں کو مساجد میں نماز اور قرآن کریم پڑھانے والے ائمہ اور حفاظ میسر نہیں آئیں گے تو دین کے ساتھ ان کا تعلق قائم نہیں رہے گا اور رفتہ رفتہ یہ خطہ بھی اسپین بن جائے گا ، اس لیے اس طبقہ نے دینی مدارس کے قیام کاسلسلہ شروع کر دیا۔

دونوں خوف اپنی اپنی جگہ ہجا تھے اور ان کی بنیاد پر قائم ہونے والے دونوں تعلیمی نظاموں نے معاشرہ کی خدمت کی اور اپنے اپنے مقاصد کے حصول کے لیے تاریخی کردار اداکیا، لیکن آزادی اور قیام پاکستان کے بعد ان دونوں کوختم ہوجانا چاہیے تھاکیونکہ اب ضرورت بالکل نئے نظام تعلیم کی ہے۔ جس کا فاکہ میرے نزدیک ہے ہے کہ کہ میٹرک تک تعلیم ہرشہری کے لیے لازمی قرار دی جائے جس میں مندرجہ ذیل امور شامل ہوں: (۱) علاقائی زبان (۲) اردو بحثیت قومی زبان (۳) عربی بطور دنی زبان (۴) انگلش بطور بین الاقوامی زبان (۵) اکھنا پڑھنا (۲) روز مرہ ضروریات کا حساب (۷) جغرافیہ (۸) تاریخ (۹) جزل سائنس (۱۰) ضروریات دین۔ یہاں تک تعلیم ہرشہری کے لیے ضروری ہو، اس کے لیے ایک ہی طرز کے تعلیم ادارے ہوں جن میں کسی قسم کی طبقاتی ترجیحات نہ ہوں۔ میٹرک کے بعد تعلیم کو انجیئرنگ، میڈیکل، علم دین، تاریخ، سائنس، ٹیکنالوجی اور دیگر مروری تعبول میں تقسیم کردیا جائے اور ہر شعبہ کی ضروریات کے مطابق قومی تعلیمی پالیسی مروری شعبوں میں تقسیم کردیا جائے اور ہر شعبہ کی ضروریات کے مطابق قومی تعلیمی پالیسی کی منصوبہ بندی کی جائے۔

یہ خلاصہ ہے ان گزار شات کا جو سوالنامہ کے جواب میں قومی تعلیمی کمیشن کو میں نے بھی خلاصہ ہے ان گزار شات کا جو سوالنامہ کے جواب میں قومی تعلیمی کمیشن کو میں نے بھی ایک ساتھ یہ احساس بھی رہا کہ ''جھوائیں۔ اس کے ساتھ یہ احساس بھی رہا کہ ان کے گزشتہ دنوں مولانامفتی محمد شفی نے نے قیام پاکستان کے بعد کم و بیش اس والد محترم مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانامفتی محمد شفی نے قیام پاکستان کے بعد کم و بیش اس نوعیت کے خیالات کا اظہار تعلیمات اسلامیہ بورڈ میں فرمایا تھا اور ان کا نقطۂ نظر بھی لگ بھگ یہی تھا۔ تفصیلات میں جائے بغیر صرف ایک مثال سے بات واضح کرنے کی کوشش کروں گا۔ دینی مدارس نے دور غلامی میں بنیادی طور پرتین چار اہم خدمات سرانجام دی

ہیں:

•ایک بیرقرآن و حدیث اور ان سے متعلقہ علوم وفنون کی حفاظت کی ہے۔ میرین میران کے مصرف میں میں کردی سال کردیں اس ک

اور مدرسین مہیاکرتے رہے ہیں۔

• تیسری بیر که مسلمه دینی عقائدوا حکام کے خلاف اٹھنے والے ہر نظریاتی فتنه کا

تعاقب کیاہے۔

نیمیں ، اور چوتھی میہ کہ تحریک آزادی کو تربیت یافتہ قائدین اور کارکنوں کی کھیپ فراہم کی ہے۔

### قیام پاکستان کے بعد دینی مدارس کی ذمہ داری

اب اس حوالہ سے قیام پاکستان کے بعد ملک میں شریعت اسلامیہ کی بالادستی اور نفاذ کی تحریک کی فکری وعلمی قیادت بھی دینی مدارس کی ذمہ داری تھی اور دو کام انہوں نے بہر حال کرنا تھے:

1. ایک به که اپنے طلبه کو نفاذ اسلام کے حوالے سے پیش آمدہ فکری وعملی مسائل سے مانوس کراتے اور حدیث و فقہ کی تدریس میں جدید تہذیبی، نظریاتی اور معاشرتی مسائل کو زیر بحث لایا جاتا تاکہ علاء میں ان مسائل پر قرآن وسنت کی روشنی میں بحث و تحیص اور استنباط و استخزاج کا ذوق بیدار ہوتا، 2. اور دوسرا به کہ طلبہ و علاء کو ذہنی طور پر تیار کیا جاتا تاکہ وہ معاشرہ میں شریعت کی بالادستی کی جدو جہد کی قیادت کریں۔

سمریعت کی جدو جہدی فیادت کری۔

ایکن بیدونوں کام ہمارے مدارس میں نہیں ہوئے جس کا نتیجہ بیہ ہے کہ قومی سیاست تو اپنی جگہ، خود نفاذ شریعت کی جدو جہد بھی فکری انار کی کا شکار ہے اور اس پر سنجیدہ دنی حلقوں کی گرفت نہیں ہے۔ہمارے ہاں حدیث کی کتابوں میں رفع بدین اور آمین بالجہر جیسے فروعی مباحث پر ہفتوں صرف ہوجاتے ہیں، مجھے ان ضرور بات سے انکار نہیں اور این ضرورت کے دائرہ میں ہر علمی بحث کی اہمیت مسلم ہے، کیکن میں اس وقت اپنے جذبات کو قابو میں نہیں رکھ سکتا جب دکھتا ہوں کہ قانون سازی کی حدود، آبادی کے کنٹرول، سود، نظر بیدار تقا، جدلی معاشیات، اباحیت مطلقہ، اسلامی حکومت کی سیاسی بنیاد، اور انسانی حقوق کے حوالے سے جو مسائل قدم قدم پر دامن پکڑے ہمارا منہ چڑارہے ہیں، ان پر کوئی بحث و مباحث نہیں ہوتا، حالا نکہ حدیث و فقہ کی کتابوں میں ان کے بارے میں بھی وافر

مقدار میں مواد موجود ہے۔ نتیجہ بیہ ہوتا ہے کہ ہزار میں سے نوسوننانوے علاء کو جب عملی طور پران میں سے کسی مسللہ کاسامنا در پیش ہوتا ہے تووہ رائج الوقت منطق واستدلال سے تہی دامن ہوتے ہیں، مجبور ہوکر فتوی اور طعن وشنیج کی زبان کا سہارا لیتے ہیں، اور کرکٹ کی اصطلاح میں ''ایل بی ڈبلیو''ہوکررہ جاتے ہیں۔

# مغربي معاشره مين ديني تعليم كاموجوده نظم

اب ایک طائرانہ نظر برطانیہ میں دنی تعلیم کے مروجہ سٹم پرڈال کی جائے تومناسب ہوگا۔ یہال پاکستان، بھارت اور بنگلہ دیش سے آنے والے مسلمانوں میں بچوں کودنی تعلیم سے آراستہ کرنے کے لیے جو نظام چل رہا ہے، اس کے تحت ایک تو مساجد یا اسلامک سنٹروں میں قائم وہ مُتب ہیں جہال روزانہ شام پانچ سے سات بجے تک یاویک اینڈ پر ہفتہ اور اتوار کے روز دین تعلیم دی جاتی ہے، قرآن پاک ناظرہ پڑھایا جاتا ہے، نماز اور دیگر دین مسائل بچوں کوذبن نشین کرائے جاتے ہیں اور ایک طرح سے بنیادی دین تعلیم سے بچوں اور بچیوں کوایک حد تک آراستہ کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ یہ ایک اچھی کوشش ہے اور یہاں پروان چڑھنے والی مسلمان بود میں اگر دین کے ساتھ کوئی تعلق ہے تواسی کی برکت سے ہے۔

اس کے علاوہ وہ مدارس، جامعات اور دارالعلوم بھی اب تیزی کے ساتھ برطانیہ کے مختلف شہروں میں قائم ہورہ ہیں جن کامقصد علم دین کی مکمل تعلیم دے کرعلاء تیار کرنا ہے تاکہ وہ معاشرہ میں دینی قیادت کے فرائض سنجال سکیں۔ اور ان کے بارے میں میری ایک واضح رائے ہے لیکن اسے عرض کرنے سے قبل اس تجویز کوسامنے لاناضروری سمجھتا ہوں کہ جس طرح پاکستان میں وفاق المدارس کے ناموں سے دینی مدارس کے مختلف بورڈ ہیں جن کے تحت مدارس کاسلسلہ رفتہ رفتہ نظم آشنا ہو تاجار ہاہے اور ان وفاقوں کی اسناد کو حکومتی سطح پر بھی تسلیم کیا جاتا ہے ، اسی طرز پر برطانیہ میں بھی دینی مدارس کا ایک وفاق قائم ہوناضروری ہے اور بہتر ہوگا کہ مختلف مکاتب فکر کے الگ الگ وفاق نہ ہوں ، بلکہ اہل سنت کے مسلمہ مکاتب فکر کا ایک مشتر کہ بورڈ ہو۔

یہاں یہ بات بھی المیہ کی حد تک موجود ہے کہ مختلف مکاتب فکر کے در میان بعد، مناقشت اور مسابقت کی فضانے باہم مل بیٹھنے کے راستے مسدود کر رکھے ہیں، حالانکہ پاکستان میں فرقہ وارانہ تعصبات کے باوجود ہم نفاذ شریعت اور ختم نبوت جیسے مشتر کہ مقاصد کے لیے بوقت ضرورت مل بیٹھتے ہیں اور اس کے ثمرات بھی حاصل کرتے ہیں، حو لیکن جہاں اس مل بیٹھنے کی ضرورت زیادہ ہے وہاں اس کے امکانات کم نظر آرہے ہیں، جو انتہائی افسوسناک امرہے اور دیو بندی، بریلوی واہل حدیث مکاتب فکر کے برطانوی قائدین کواس پہلو کاضر ور جائزہ لینا چاہیے۔ بہر حال بہتر تو یہی ہے کہ اہل سنت کے تمام مکاتب فکر کے مدارس کا مشتر کہ بورڈ قائم ہو، ور نہ اگر سردست ایساکرنا قابل عمل نہ ہو تو ہمارے مکتب فکر کے مدارس کو بہر حال جلد از جلد اس قسم کا کوئی نظام ضرور قائم کر لینا چاہیے۔ یہ وفاق یا بورڈ دوامورکی مگر انی اور اہتمام کرے:

1. ایک میہ کہ برطانوی معاشرہ بلکہ مغربی معاشرہ کی دنی ضروریات کا وسیع تناظر میں جائزہ لے کراس کی بنیاد پر تعلیمی نصاب ونظام ترتیب دیاجائے۔ 2. اور دوسرا میہ کہ مدارس کی درجہ بندی کر کے ان کے تعلیمی معیار، امتحانات اور تربیتی ماحول کی نگرانی کی جائے۔

### مغربي معاشره كى دىني ضروريات

اب میں اس طرف آرہا ہوں کہ برطانوی معاشرہ کی دئی ضروریات میرے نزدیک کیا ہیں اور ان کی بنیاد پر دئی تعلیم کے نظام کا نیاڈھانچہ کیا ہونا چاہیے؟ مجھے ۱۹۸۵ء سے کم و بیش ہرسال برطانیہ میں آنے کا موقع مل رہاہے اور حالات کا جائزہ لیتے رہنے کی عادت بھی ہے۔ میں نے مسلسل کوشش کی ہے کہ کھلی آٹھوں سے یہاں کی دئی ضروریات کا جائزہ لوں اور اس کے نتان کا اب آپ حضرات کے سامنے رکھ رہا ہوں، لیکن اس وضاحت کے ساتھ کہ ایک شخص کی رائے اور تجزیہ بہر حال ایک ہی شخص کا ہوتا ہے جو اجتماعی مشاورت کا بدل کسی صورت نہیں ہو سکتا۔ اس لیے میری خواہش ہے کہ اس سلسلہ میں کسی اجتماعی مشاورت کا اہتمام ہواور اس میں مجھے بھی شرکت کی سعادت بخشی جائے تا کہ زیادہ بہتر طور پر حالات وضروریات کا تجزیہ کرکے نتائے کوسامنے لایا جاسکے۔ تاہم گفتگو کی بنیاد کے طور پر چذا ہتدائی گزار شات اس خمن میں پیش کررہا ہوں۔

اس معاشره کی دینی ضرورت کو بنیادی طور پرتین حصول میں تقسیم کیاجا سکتا ہے: (۱) ہر مسلمان کی شخصی دینی ضروریات

شخصی ضروریات سے مرادیہ ہے کہ ایک مسلمان کو بحیثیت مسلمان اس معاشرہ میں رہنے کے لیے جس قشم کی دینی تعلیم اور معلومات کی ضرورت ہے، وہ اسے مہیا ہونی چاہیے۔ اور ظاہر بات ہے کہ دنی مدارس و مکاتب کے سوااس ضرورت کے بوراکرنے کی کوئی صورت ممکن نہیں ہے۔ شخصی دنی ضروریات کوہم ضروریات دین کے اجمالی تعارف کی صورت میں بوں سمیٹ سکتے ہیں کہ ہر مسلمان کو قرآن کریم صحح تلفظ کے ساتھ کم از کم ناظرہ ضرور پڑھنا چاہیے۔ اسے اتی سورتیں یاد ہونی چاہئیں کہ وہ پانچ وقت کی نماز مسنون طریقہ سے اداکر سکے۔ بہتر تو بیہ ہے کہ تھوڑی بہت عربی گر بر کے ساتھ مسلم نوجوانوں کے لیے قرآن کریم کے ترجمہ کی کلاسوں کا اہتمام کیا جائے، ورنہ کم از کم ایک دو پارے ترجمہ کے ساتھ ضرور ہوں۔ اسے اسلام کے بنیادی عقائد کا علم ہواور یہاں رہنے والی دوسری قوموں کے ساتھ عقائد کا فرق معلوم ہو۔ نماز، روزہ، جج، زکوۃ اور دیگر اسلامی عبادات کے بارے میں اتی معلومات اسے ضرور حاصل ہوں کہ وہ انہیں صحح طریقہ سے اداکر سکے۔ حلال حرام میں اتی معلومات اسے ضرور حاصل ہوں دوران اور اسلامی تاریخ و شخصیات بالخصوص حضرات ابنیاء کرام علیہم السلام اور حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بارے میں اسے ضروری معلومات حاصل ہوں۔

شخصی دنی ضروریات کے اس وسیج تناظر میں ہم ان مکاتب کی کارکردگی کا جائزہ لیں جو مساجد اور اسلامک سنٹروں میں اس وقت چل رہی ہے تو نتائج کاگراف تیزی کے ساتھ ینچے کی طرف جا تادکھائی دے گا۔ اول تو یہ دیکھیں کہ ان مکاتب و مدارس میں آنے والے بچوں کو ملنے والی تعلیم اور حاصل ہونے والی معلومات کا ان کی مجموعی دنی ضروریات کے کاظ سے کیا تناسب ہے ؟ رزلٹ کارڈ آپ کے سامنے حقائق کی ایک نئی دنیا کو بے نقاب کر دے گا۔ اس کا مطلب یہ نہیں کہ میں ان مدارس و مکاتب کی افادیت سے انکار کر رہا ہوں، کیونکہ اب تک نئی نسل کا دین کے ساتھ جو تعلق قائم ہے ، اس کی بنیاد انہی مدارس پر ہے ، کیونکہ اب تک نئی نسل کا دین کے ساتھ جو تعلق قائم ہے ، اس کی بنیاد انہی مدارس پر ہے ، مشاورت نہیں ہے ، منصوبہ بندی نہیں ہے ، انتانہ بیں ہو رہا۔ وجہ صرف یہ ہے کہ باہمی مثاورت نہیں ہے ، منصوبہ بندی نہیں ہے و رکام کی ترجیحات متعین نہیں ہیں۔ اگر اس کا اہتمام ہوجائے توانہی مکاتب و مدارس کی کارکردگی میں کم از کم سوفیصد اضافہ ہو سکتا ہے۔

#### (۲) مسلم كميونثي كي اجتماعي ضروريات

شخصی دینی ضروریات سے آگے بڑھ کر دوسرا دائرہ مسلم کمیونٹی کی اجھائی دینی ضروریات کا ہے۔اس میں ہم دیکھتے ہیں کہ یہال رہنے والے مسلمانوں کوالیبی دینی قیادت کی ضرورت ہے جواسلامی احکام و تعلیمات سے پوری واقفیت رکھنے کے ساتھ ساتھ مغربی معاشرہ کی خرابیوں اور نفسیات سے بھی آگاہ ہو تا کہ وہ دینی قیادت مسلمانوں اور ان کی نئی نسل کو اس معاشرہ کی خرابیوں سے حکمت عملی کے ساتھ بچاتے ہوئے صحح اسلامی زندگی بسر کرنے میں راہنمائی کرسکے۔اس دینی قیادت کوہم تین حصوں میں تقسیم کریں گے:

1. ایک مساجد کے ائمہ کا طبقہ ، لینی یہال مساجد میں ایسے ائمہ کی ضرورت ہے جونماز پڑھاسکیں، قرآن کریم ناظرہ اور ترجمہ کی تعلیم دے سکیں،ضرورت کے مطابق بچوں کو ایک دو پارے یاد کراسکیں ، اور دینی معلومات اور احکام و مسائل کی چھوٹی کتابیں پڑھا سکیں۔ یہ کھیپ یہیں تیار ہونی چاہیے، کیونکہ باہر سے آنے والے ائمہ اور حفاظ بیاں کے ماحول کے ساتھ ساتھ زبان سے بھی واقف نہیں ہوتے جس سے استاد اور شاگرد کے در میان حجاب قائم رہتا ہے اور مطلوبه مقاصد حاصل نہیں ہوتے۔ میں سمجھتا ہوں کہ دینی مدارس کوسب سے زیادہ توجہ ایسے ائمہ کی تیاری کی طرف دینی چاہیے اور اس سطح کے لیے کسی لمبے چوڑے نصاب کی ضرورت نہیں۔ یہ امور کفایت کر جائیں گے کہ امام صاحب قرآن کریم معروف لہجہ میں صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ سکتے ہوں، حافظ ہوں توبہت بہتر ،ور نہ ایک دویارے انہیں ضرور باد ہوں،قرآن کریم کوشجھنے کی حد تک عربی گریمر پرانهیں عبور ہو، فقہ کی ایک آدھ کتاب مثلا قدوری انہوں نے اہتمام سے پڑھ رکھی ہو، اور اپنی علا قائی زبان کے ساتھ ساتھ اردو اور انگلش پر بھی انہیں عبور ہو۔اس سے زیادہ علم کی اس سطح پر ضرورت نہیں ہے ، ہاں کوئی اپنے شوق کی تکمیل کے لیے پڑھنا چاہے تواس کی کوئی حد متعیّن نہیں کی حاسکتی۔

2. دوسرا درجہ خطباء کرام کا ہے جو دراصل مسلمانوں کی عمومی راہنمائی کرتے ہیں اور جن کی تیاری پر سرے سے ہمارے ہاں کوئی توجہ نہیں دی جاتی ۔ میرے نزدیک بورپ کی کسی مسجد میں خطبہ دینے والے یا کسی آئٹے پر تقریر کرنے والے خطیب کے لیے ضروری ہے کہ وہ درس نظامی کا مستند فاضل ہو، اسلامی تاریخ کا مکمل مطالعہ رکھتا ہو، یہودیت، عیسائیت، ہندوازم، سکھ مت اور بدھ مت جیسے مذاہب کے بارے میں ضروری معلومات اسے حاصل ہوں، اور اسلام کے ساتھ ان مذاہب کے بارے میں ضروری معلومات اسے حاصل ہوں، اور اسلام کے ساتھ ان مذاہب کے اعتقادی اور معاشرتی فرق پراس کی ہوں، اور اسلام کے ساتھ ان مذاہب کے اعتقادی اور معاشرتی فرق پراس کی

نظر ہو۔ مسلم ممالک میں دور غلامی کے دوران علماء کی جدوجہداور دین تحریکات
سے واقف ہو، بورپ میں اجتماعی زندگی کے حوالہ سے مادی فلسفہ سے عیسائیت
کی شکست کے تاریخی پس منظر سے آگاہ ہو، مطالعہ کا ذوق رکھتا ہواور اپنی
علاقائی زبان کے علاوہ اردواور انگاش میں گفتگو پر بھی اسے قدرت حاصل ہو۔
ان اوصاف کے بغیر اگر کوئی شخص بورپ کی کسی مسجد میں منبر رسول پر بیٹھتا
ہے تومین نہیں مجھتا کہ وہ یہاں بسنے والے مسلمانوں کی دینی راہنمائی کاحتی اداکر
سکتا ہے۔ وقت گزار نا اور بات ہے اور دینی راہنمائی کے فریضہ کی ادائیگی اس
سے بالکل مختلف چیز ہے۔

اب سوال بیہ ہے کہ اس وقت جوائمہ اور خطباء برطانیہ اور پورپ کی مساجد میں موجود ہیں اور اس معیار پر پورے نہیں اترتے، ان کا کیا کیا جائے؟ ان کے لیے میرے خیال میں ایسے ریفریشر کورسوں کا اہتمام کیا جا سکتا ہے جو کمزور یوں کو دور کر سکیں۔ یہ کورس سال میں ایک ماہ یاوقفہ وقفہ سے پندرہ روز کے لیے ہوسکتے ہیں یا خطو کتابت کور سزکے ذریعے بھی اس خلاکو پر کیا جاسکتا ہے، لیکن شرط یہ ہے کہ بڑے ادارے اس طرف متوجہ ہوں اور خود ائمہ اور خطباء بھی اس کی ضرورت کا احساس اینے اندر پیدا کریں۔

3. تیسرادرجہ مدرسین اور اسکالرز کا ہے جن کے ساتھ مفتیان کرام کو بھی شامل کیا جاسکتا ہے۔ یہ دنی راہنمائی کی اعلی سطح ہے اور اس کے لیے اسی درجہ کے ذہین علاء کی ضرورت ہے جو تدریس اور افتاء کے ساتھ ساتھ تحقیق و مطالعہ کے میدان میں بھی علاء اور طلبہ کی راہنمائی کر سکیس۔ اس طبقہ کے افراد کے لیے از حد ضروری ہے کہ وہ کسی نہ کسی زبان میں اچھالکھنے پر قادر ہوں، مسائل کے تجزیہ و تحقیق اور استنباط واستخراج کی صلاحیت سے بہرہ ور ہوں، اور اسلام کے بارے میں مغربی میڈیائی زبان اور لہجہ کو اچھی طرح سبحھتے ہوں، اور اسلام کے بارے میں مغربی میڈیائی زبان اور لہجہ کو اچھی طرح شبحھتے ہوں ۔ یہ طبقہ خود بخود نہیں بیدا ہوگا، اس کے لیے بڑے دنی مدارس کو تربیتی شعبے قائم کرنا ہوں شہیں بیدا ہوگا، اس کے لیے بڑے دنی مدارس کو تربیتی شعبے قائم کرنا ہوں گے تخصص کے کورس ترتیب دنیا ہوں گے اور مستقل اکیڈیمیاں قائم کرنا ہوں

#### (٣) مغربي معاشره كي مجموعي ديني ضروريات

ایک مسلمان کی شخصی دینی ضروریات اور مغرب میں بسنے والی مسلم کمیونی کی اجتماعی دینی صوریات کے ساتھ ہم نے بور پی معاشرہ کی مجموعی دینی ضروریات کا بھی ذکر کیا تھا۔ اس سے مرادیہ ہے کہ جس معاشرہ میں ہم رہتے ہیں، اس کا بھی ہم پر حق ہے کہ اس کے افراد تک اسلام کی وعوت کو سیح طریقہ سے پہنچائیں اور یہ ہمارے دینی فرائض میں شامل ہے جس کی ادائیگی کے بارے میں روز محشر ہم سے پرسش ہوگی۔ اس لیے اس پہلو پر بھی سنجدگی کے ساتھ توجہ کی ضرورت ہے۔ یہ درست ہے کہ تبلیغی جماعت اس سلسلہ میں بوری مسلمان آبادی کی طرف سے فرض کفا یہ اداکر رہی ہے اور ہمیں اس اس کا شکر گزار ہوری مسلمان آبادی کی طرف سے فرض کفا یہ اداکر رہی ہے اور وہی اس کام کو شیحے طریقہ سے ہونے کے ساتھ اس کی کامیا بی کے لیے دعا گواور عملا اس کا معاون بھی بنا چا ہیے۔ لیکن اس میں کوئی شبہ نہیں کہ یہ کام اصلا علماء کرام کا ہے اور وہی اس کام کو شیحے طریقہ سے سرانجام دے سکتے ہیں، مگر اس کے لیے ضروری ہے کہ یہاں کے دینی مدارس اپ تعلیمی نصاب و نظام میں دعوت اسلام کے لیے طلبہ کی ذہن سازی اور اس کی عملی تربیت کو ایک مستقل مضمون کی حیثیت سے شامل کریں جس میں یہاں کی معاشرتی نفسیات اور دعوت اسلام کے دیگر تقاضوں کو سمودیا جائے تاکہ فارغ ہونے والے علماء کرام اس فریضہ سے غافل اور بے توجہ نہ ہوں۔

# تعلیمی نصاب کاخاکہ

ان گزار شات کے بعد مولانا محر کمال خان کے استفسار کے حوالہ سے ایک بڑے دنی جامعہ کے لیے تعلیمی نصاب کا ایک خاکہ اپنی ذاتی سوچ اور مطالعہ کی بنیاد پر پیش کر رہا ہوں:

1. بور پ میں قائم ہونے والے کسی بھی بڑے دینی جامعہ کے لیے سب سے پہلے یہ ضروری ہے کہ یہاں سرکاری طور پر جتنی تعلیم لازمی ہے، اس کی کلاسوں کا اجتمام جامعہ میں کیا جائے، اور ثانوی حیثیت سے نہیں بلکہ ایک معیاری اسکول ہوجس کا معیار تعلیم سرکاری اسکولوں سے کسی طرح کم نہ ہو۔ البتہ ماحول اپنا ہو تاکہ مسلم نوجوان عصری تعلیم میں دیگر آبادی سے بیچھے نہ رہیں اور یہاں کے تعلیمی ماحول کے برے انزات سے نیج سکیں۔ یہ تعلیم علماء اور حفاظ کے لیے بھی از حدضروری ہے، باخصوص انگاش زبان کو اس حد تک انہیت دی جائے کہ دنی جامعات کے فضلاء تحریری اور تقریری طور پر مائی

الضمیر کااظہار عمد گی سے کر سکیس۔ قرآن کریم ناظرہ، ابتدائی عربی گریمر، کم از کم ایک پارہ حفظ اور عقائد و احکام کی بنیادی تعلیم کو اسکول کے نصاب میں سمودیا جائے اور احادیث نبویہ کا ایک منتخب حصہ بھی اس میں شامل کیا جائے۔

2. دو سرے مرحلہ پر خالص دینی تعلیم کے لیے درس نظامی کی طرز پر ایک متوسط نصاب ترتیب دیا جائے جس کا دورانیہ پانچ سال سے زائد نہ ہو۔ اس میں عربی صرف و نحو شامل کیے جائیں لیکن اس سطح پر چار امور کا اہتمام از حد ضروری ہے:

• زیر درس کتابوں میں مضامین کا بہت زیادہ تکرار نہ ہو۔ • مضامین طلبہ کورٹانے کی بجائے قواعد ذہن نشین کراکے اجراء وتمرین کے ذریعہ ان کی ذاتی استعداد کواجا گر کیاجائے۔ • سیرت النبیؓ ، دور صحابۂ اور اسلام کی مجموعی تاریخ کواس نصاب میں لازماشامل کیاجائے۔

•ہرمضمون میں قدیم کتابوں کے ساتھ ساتھ دور حاضر میں کھی گئ ایک ایک دودونی کتابیں بھی شامل نصاب کی جائیں تاکہ طلبہ ان علوم میں نے رجحانات سے نابلد نہ رہیں۔

3. تیسرے مرحلہ میں میرے نزدیک دورہ حدیث ہونا چاہیے، لیکن موجودہ طرز پر ہرگز نہیں۔ میں دورہ حدیث کے لیے صحاح ستہ کی تعلیم کے موجودہ نصاب سے متفق ہوں، اس کی برکات واہمیت کو پوری طرح تسلیم کرتا ہوں، لیکن یہ مرحلہ دوسال میں ہونا چاہیے کیونکہ دورہ حدیث کے طلبہ کی غالب اکثریت موجودہ طرز میں احادیث کے مضامین کا ادراک نہیں کر پاتی اور احادیث کے استے بڑے و گئی خوالی کی احادیث کے استے بڑے و گئی خوالی کی حالت میں او نگھتے ہوئے کسی بڑے باغ سے گزر جائے، اور پھر یہ بیان کرتا حالت میں او نگھتے ہوئے میں یہ دیکھا، وہ دیکھا۔ اس لیے میرے خیال میں دورہ حدیث کے دورانیہ میں ایک سال کا اضافہ ضروری ہے۔

اس کی ترتیب بیہ ہو کہ پہلے سال صحاح ستہ کی دو کتابوں کے ساتھ ساتھ طلبہ کو اصول حدیث کا اعادہ کرایا جائے اور اس میں سنت کی اہمیت، ججیت حدیث پر دور حاضر کے اعتراضات و شبہات کا جواب ذہن نثین کرایا جائے۔ قانون سازی کے موجودہ تصورات کااصول فقہ سے تقابل کرا کے طلبہ کوآئین و قانون کے بارے میں اسلامی اصولوں سے واقف کرایا جائے۔ تجارت، بینکاری، قانون، اجتہاد، سیاست، معاشرت، انسانی حقوق، جدلی معاشیات، نظر بیدار تقا اور دیگر ضروری اجتماعی مباحث سے انہیں متعارف کرایا جائے۔ نیزاسی سال کے دوران ججۃ اللہ البالغہ کے چند منتخب مباحث بھی شامل نصاب کیے جائیں۔ اور اس ایک سالہ تیاری کے بعد دوسرے سال میں انہیں صحاح ستہ کی باقی چار کتابیں پڑھائی جائیں تاکہ وہ حدیث و سنت کے اتنے بڑے ذخیرہ سے انہیں طرح روشناس ہوں اور عملی زندگی میں انہیں کسی مسئلہ میں راہنمائی کی ضرورت موتواس ذخیرہ سے استفادہ کر سکیں۔ اس مرحلہ کے بعد طالب علم کوفاضل کی متدی حائے۔

4. اس کے بعد چوتھا درجہ تخصصات کا ہے اور ایک بڑے جامعہ میں کسی بھی اسلامی موضوع پر تخصص کی سہولت موجود ہونی چاہیے، لیکن چند مضامین دور حاضر کے تقاضوں کے مطابق بہت زیادہ اہم ہیں اور ان میں تخصص کے شعبوں کا قیام ازبس ضروری ہے۔

مذاسب باطله

عیسائیت، یہودیت، ہندوازم، بدھ مت اور دیگر مذاہب سے اس کا ذوق رکھنے والے علاء کو مکمل واقفیت کرائی جائے، لیکن صرف اعتقادی مباحث کو مناظرانہ انداز میں رٹانے پر اکتفا نہ کیا جائے بلکہ ان مذاہب کے ساتھ مسلمانوں کے تعلقات کے تاریخی تناظر، تہذیبی تصادم اور موجودہ دور میں ان کے مابین در پیش عملی مسائل سے بھی ان کوروشناس کرایا جائے۔

فقہی مذاہب

احناف، شوافع، حنابلہ، مالکیہ اور دیگر فقہی مذاہب سے اپنے علماءاور طلبہ کواپنی فقہ کی ترجیحی بنیادوں اور دلائل سے واقف کرانا چاہیں تو یہ بہت بہتر ہے بلکہ اس کابہت بڑا حصہ احادیث کی کتابوں کی تدریس میں خود بخود آجا تاہے، کیکن اس کا دائرہ فقہی اور فروعی ہی رکھا جائے اور ان فقہی مذاہب کے مابین محاذ آرائی کی فضا پیداکرنے سے گریز کیا جائے۔

تاريخ اسلام

تاریخ اسلام کودوسرے درجہ کے نصاب میں شامل کرنے کی تجویز پہلے گزر چکی ہے، لیکن وہاں صرف تاریخ سے واقفیت مرادہ، جبکہ علماء اسلام کے ایک طبقہ کی تاریخ کے نقابلی مطالعہ پر گہری نظر ہونی چاہیے اور اس میں شخصص کا شعبہ ضروری ہے۔ بالخصوص آج کے دور میں ایک عالم دین کے لیے دور نبوی، شعبہ ضروری ہے۔ بالخصوص آج کے دور میں ایک عالم دین کے لیے دور نبوی، خلافت راشدہ، صلبی جنگوں، پورپ میں جدید فلسفہ اور کلیساکی تاریخی شمش اور مسلم ممالک پر استعاری قوتوں کے قبضہ کے دوران وہاں کی دینی تحریکات سے آگاہی انتہائی ضروری ہے، کیونکہ اس کے بغیر وہ سمجھ نہیں سکتا کہ آج کے دور میں دعوت اسلام کا تقاضا کیا ہے اور اسلام کی بات کو اس نے کس انداز میں بیش کرنا ہے۔

#### خطابت و دعوت

خطیب اسلام کا دائی ہے، وہ اسلام کی دعوت، پیغام اور احکام کو معاشرہ کے سامنے پیش کرتا ہے، اس لیے اسے خطابت اور دعوت دونوں کے تقاضوں سے بہرہ ور ہونا چاہیے اور اس مقصد کے لیے تخصص کے ایک مستقل شعبہ کا قیام ضروری ہے۔

افتاء

فقہ وافتاء میں شخصص کے شعبہ پاکستان کے بڑے جامعات میں موجود ہیں،اس طرز پریہاں بھی یہ شعبہ قائم ہونا چاہیے جو یہاں کی معاشرتی ضروریات کو سامنے رکھ کر تشکیل دیاجائے۔

#### میڈیا

الیکٹرانک میڈیا اور اخبارات و جرائد آج کے دور میں ابلاغ کا سب سے بڑا ذریعہ ہیں بلکہ رائے عامہ پر دراصل انہی کا کنٹرول ہوتا ہے، اس لیے ان سے صرف نظر ممکن نہیں ہے۔ ضروری نہیں کہ سب ذرائع بیک وقت اختیار کیے جائیں، لیکن جن ذرائع کواستعال میں لایاجاسکتا ہے انہیں ضرور اختیار کیاجائے اوراسے 'کیف مااتفق''لوگوں کی صوابدید پرنہ چھوڑ دیاجائے، بلکہ علاء کواس کی باقاعدہ تربیت دی جائے۔ بالخصوص صحافت کے جدید طرز سے علماء کا واقف ہونا اسی طرح ضروری ہے جیسے خطابت اور دعوت کے اصولوں سے آگاہی لازمی ہے، اور اس مقصد کے لیے بڑے جامعات کوستقل تربیتی شعبہ قائم کرنا چاہیے۔

اسلام اور دور حاضر

یہ ایک سنتقل مضمون ہے، اس لیے کہ کمیونزم کی شکست وریخت کے بعد مغربی دنیا کاسب سے بڑا ہدف اب اسلام ہے اور اسلام کے حقیقی نظریات وافکار کو دبائے رکھنے اور مسلمانوں کی نئی نسل بالخصوص دانشور طبقہ کو مرعوبیت کے حصار میں بندر کھنے کے لیے وہ اپنے تمام وسائل اور صلاحیتیں صرف کررہی ہے۔ اسلام اور مسلمانوں کے حوالہ سے مغرب کی سرگرمیوں کا مطالعہ، تجزیہ اور اس کے پھیلائے ہوئے اعتراضات و شبہات کے جوابات کے لیے بڑے دنی جامعات میں الگ شعبے قائم ہونے چاہیں جن میں اس انتہائی اہم فریضہ کی ادائیگی کے ساتھ ساتھ ذبین اور ذی استعداد علماء کی تربیت کا بھی اہم مروحانی تربیت کا بھی اہم مروحانی تربیت کا بھی اہم مروحانی تو بیت

آخر میں اس بورے تعلیم نظام کی اصل روح کا ذکر ضروری سمجھتا ہوں جس کے بغیر تعلیم و تدریس کا بڑے سے بڑا نظام بھی بے جان لاشہ ہے ، اور وہ ہے تزکیہ نفس اور روحانی تربیت کا اہتمام ، جس سے بے اعتنائی نے ہمارے مروجہ تعلیمی نظام کوبڑی حد تک بے شمر کر رکھا ہے۔ میں نے بہت سخت بات کھ دی ہے لیکن حالات کا تجزید کیا جائے تواس سے نرم الفاظ اس کی تعبیر کے لیے نہیں ملیں گے۔ یہ درست ہے کہ روحانی سلسلوں میں اہلیت کا معیار کم ہوتا جارہا ہے اور دکانداریاں بڑھ رہی ہیں، لیکن اس کا مطلب یہ نہیں کہ اس سے دستبرداری اختیار کرلی جائے۔ ضرورت کی کوئی چیزا گربازار میں خالص نہ مل رہی ہوتواس کی تلاش ترک کر دینا عقلمندی کا راستہ نہیں ہے۔ اس کساد بازاری میں بھی اللہ والے یقینا موجود ہیں ، ان سے علاء اور طلبہ کا تعلق ہونا چا ہیے اور میں بھی اللہ والے بھینا موجود ہیں ، ان سے علاء اور طلبہ کا تعلق ہونا چا ہیے اور میں کواس کا اہتمام کرنا چا ہیے۔ میرے نزدیک دینی مدارس سے فارغ

التحصیل ہونے والے طالب علم کے لیے دو باتوں میں سے ایک بہر حال ضروری ہے: یا تواس کا کسی صاحب نسبت بزرگ سے تربیت کا عملی تعلق ہو، یا اس نے تبلیغی جماعت کے ساتھ کچھ وقت لگار کھا ہو، اس کے بغیر عملی تربیت کا وہ رنگ نہیں چڑھتا جو آج کے معاشرہ میں ایک باکر دار عالم دین پر غالب ہونا ناگزیرہے۔

مولانامحد کمال خان کاشکر گزار ہوں کہ ان کے توجہ دلانے پر تعلیمی نظام کے بارے میں چند گزار شات قلم بند کرنے کی توفیق مل گئی۔ اللہ تعالی انہیں جزائے خیر دے اور ان گزار شات میں جوبات صحیح اور مسلمانوں کے لیے مفید ہو، اسے اپنانے کی ہم سب کو توفیق عطافرمائیں۔ آمین بالہ العالمین۔

# شريعت كى تعبير وتشريح اور علامه محمد اقبال

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ جون ١٩٩٢ع)

ان دنوں قومی اخبارات میں ''عورت کی تھمرانی''کے بارے میں بحث کاسلسلہ چل رہا ہے اور عورت کی تھمرانی کے جواز اور عدم جواز پر دونوں طرف سے اپنے اپنے ذوق کے مطابق دلائل پیش کیے جارہے ہیں۔ جو حضرات عورت کی تھمرانی کو شرعا جائز نہیں بیجھے وہ اپنے موقف کے حق میں قرآن کریم کی آیت کریمہ ''الرجال قوامون علی النساء'' کے علاوہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے متعد دار شادات اور امت کا چودہ سوسالہ اجتاعی تعامل پیش کررہے ہیں، جبکہ جواز کے قائل حضرات قرآن و سنت کے ارشادات کی تاویلات پیش کررہے ہیں، جبکہ جواز کے قائل حضرات قرآن و سنت کے ارشادات کی تاویلات سیارا لے رہے ہیں۔ اس بحث کا نتیجہ کیا نکلتاہے اور کیاا مت مسلمہ کے اہل علم اس بحث کی وشی میں اپنے چودہ سوسالہ اجتاعی موقف اور تعامل سے دستبردار ہونے پر آمادہ ہوجائیں روشنی میں اپنے چودہ سوسالہ اجتاعی موقف اور تعامل سے دستبردار ہونے پر آمادہ ہوجائیں اس خمن میں موقر قومی روزنامہ جنگ کے محترم کالم نگار جناب عبداللطیف سیٹھی نے جنگ اس موتمن میں مطبوعہ کالم کے ذریعے اس بحث کوختم کرنے کی جو تجویز پیش ارہوں ، ۱۲ جون ۱۹۹۲ء میں مطبوعہ کالم کے ذریعے اس بحث کوختم کرنے کی جو تجویز پیش فرمائی ہے، اس کاجائزہ لینا بہر حال ضروری ہے۔

جناب سیٹی صاحب کا کہنا ہے کہ میہ بات طے ہو پی ہے کہ عورت ایک اسلامی ملک کی سربراہ ہوسکتی ہے اور اس کی دلیل میہ ہے کہ مفکر پاکستان علامہ محمداقبال نے کسی جگہ تحریر کر دیا ہے کہ عورت خلیفہ ہوسکتی ہے۔ اس کے ساتھ سیٹی صاحب کا بیدار شاد بھی ہے کہ چونکہ علاء کی اکثریت نے پاکستان ان کی جدوجہد میں حصہ نہیں لیا تھا اور پاکستان ان کی مرضی کے خلاف علامہ اقبال کی سوچ کے مطابق بنا ہے، اس لیے پاکستان میں دین کی وہی تشریح قابل قبول ہوگی جوعلامہ اقبال نے کی ہے۔ چنا نچہ اس پس منظر میں عبد اللطیف سیٹی صاحب نے فرمایا ہے کہ:

"حضرت حَلَيم الامتَّ نے اپنی ایک انگلش تحریر میں فرمایا تھا کہ عورت بطور خلیفه الیکثن میں منتخب ہوسکتی ہے۔اس سے زیادہ صاف الفاظ میں بیربات اب نہیں ہوسکتی اور اس مسکلہ پراب بحث ختم ہونی چاہیے۔ آخر کسی ایک کواتھار ٹی تو ماننا ہی پڑے گااور اقبال سے بڑی اسلامی امور پر اندریں زمانہ کوئی اتھار ٹی نہیں ہو سکتی۔" جہاں تک قیام پاکستان کی جدوجہد کا تعلق ہے ، جناب عبداللطیف سیٹھی اور ان کے ہمنوا ایک عرصہ سے رائے عامہ کو بیہ مغالطہ دینے کی مسلسل کوشش کررہے ہیں کہ علماء کی اکثریت نے قیام پاکستان کی مخالفت کی تھی جبکہ ریہ بات تاریخی حقائق اور واقعات کے یکسر منافی ہے اور اس کوبار بار دہرائے چلے جانے کا مقصد تاریخ کے ریکارڈ کو خراب کرنے کے سوا کچھ نہیں ہے۔ یہ بات درست ہے کہ علماء کی ایک بڑی جماعت جمعیت علمائے ہنداور اس کے ساتھ مجلس احرار اسلام نے بھی تحریک پاکستان کی مخالفت کی تھی اور انہیں اس مخالفت پر آج بھی کوئی ندامت نہیں ہے، کیونکہ جن خدشات و شبہات کی بنیاد پروہ قیام پاکستان کی مخالفت كررہے تھے، قيام پاكستان كے بعد كى پينتاليس سالہ تاريخ نے ان ميں ہے كسى ایک کی بھی نفی نہیں کی ہے۔لیکن اس کے ساتھ یہ بھی ایک تاریخی حقیقت ہے کہ تمام مکاتب فکر کے علمائے کرام کی بڑی بڑی جماعتیں اور اکابر علماء قیام پاکستان کی جدوجہد میں عملا شریک رہے ہیں۔ مولانا اشرف علی تھانوی ، مولانا شبیر احمد عثانی ، مولانا اطبر علی ، مولانا ظفر احمد عثانيٌّ، مولانا عبد الحامد بدالونيٌّ، پير صاحب مانكي شريف ُّ اور مولانا محمد ابراتيم مير سیالکوٹی میں سے کس بزرگ کی خدمات کی تحریک پاکستان سے نفی کی جاسکتی ہے؟ ان میں سے بعض بزرگ تووہ ہیں کہ جن کی شبانہ روز محنت کے بغیرمسلم لیگ صوبہ سرحد اور سلہٹ کا ریفرنڈم جیتنے کا تصور بھی نہیں کر سکتی تھی۔ ان اکابر علماء کے ساتھ علماء اور کار کنوں کی ایک کھیپ تھی جس نے ہر جگہ قیام پاکستان کے لیے ان تھک محنت کی اور بیہ کہنا بے جانہ ہوگاکہ تحریک پاکستان کا اسلامی اور نظریاتی تشخص ان علاء اور کارکنوں کی وجہ سے ہی عام مسلمانوں کے ذہنوں میں قائم ہوا، ورنہ تحریک پاکستان کی اصل قیادت کے ذہنی رجحانات اور نظریاتی اعتبار کے بارے میں توسلم کیگی راہنماؤں جناب میاں ممتاز محمدخان دولتانہ، جناب سردار شوکت حیات اور جناب راجہ صاحب محمود آباد کے ان اعترافات کے بعد کسی تجمرہ کی ضرورت باقی نہیں رہتی کہ قیام پاکستان کا مقصد صرف ہندوؤں کے معاثی تسلط سے نجات حاصل کرناتھا، جبکہ اسلامی نظام اور لا الہ الا اللہ کا نعرہ صرف عام مسلمانوں کی توجہ حاصل کرنے کے لیے لگایا گیا تھا۔

اس لیے محرم جناب عبداللطیف سیٹی اور ان کے ہمنواؤں سے بصداحرام گزارش ہے کہ وہ آئکھیں کھول کرار دگر دے تاریخی حقائق کا ادراک کریں اور علماء کی اکثریت پر تحریک پاکستان کی مخالفت کا بے بنیاد الزام دہراتے چلے جانے کی بجائے معروضی حقائق کو تسلیم کرنے کی روش اختیار کریں۔ آخر جب بانی پاکستان نے مبینہ طور پر قیام پاکستان کے موقع پر پاکستان کا قومی پر چم کراچی میں مولانا شہیر احمد عثمانی اُور ڈھاکہ میں مولانا ظفر احمد عثمانی اُور ڈھاکہ میں مولانا ظفر احمد عثمانی آگ کے ہاتھوں لہراکر تحریک پاکستان میں علماء کے کردار کاعملااعتراف کر لیا تھا تو قائد اُظم مرحوم کے باتھوں لہراکر تحریک پاکستان میں علماء کے کردار کاعملااعتراف کر لیا تھا تو قائد اُظم مرحوم کے نام کی مالا جینے والے ان قلد کاروں کواس قدر واضح حقیقت کے تسلیم کرنے میں کون ساتجاب مانع ہے؟

رہی ہیہ بات کہ چونکہ علامہ اقبال نے فرما دیا ہے کہ عورت خلیفہ ہوسکتی ہے اس لیے اس بات کوآخری سمجھا جائے اور عورت کی حکمرانی کی بحث کوختم کر دیا جائے، تو میں ہیہ بات دوٹوک اور واضح الفاظ میں عرض کر دینا چاہتا ہوں کہ ہمیں اس بات سے نہ صرف ہیہ کہ کلیتا انکار ہے بلکہ ہم اسے دوبارہ سننے کے بھی روادار نہیں ہیں۔ اس لیے کہ دین میں آخری بات صرف اور صرف جناب نی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم کی ہے اور اس ذات گرامی کے بعد بوری امت میں کوئی شخصیت بھی ایسی نہیں ہے جس کی بات کو صرف اس لیے آخری اور حتی قرار دیا جائے کہ چونکہ انہوں نے یہ بات کہ دی ہے اس لیے بات ختم، اب کسی اور بحث کی سیات نہیں رہی۔ جناب عبد اللطیف سیٹھی کو بیہ بات ذہن میں رکھنی چاہیے کہ پاکستان کے مسلمانوں کی اکثریت حنی فقہ کی بیرو کار ہے۔ خود علامہ اقبال فقہی امور میں حنی فقہ کے بیرو کار شے اور انہوں نے وصیت نامہ میں اپنے فرزند کو حنی فقہ کی بیرو کی تلقین بھی فرمائی ہے۔ لیکن یہ حقیقت ہے کہ ہم امام ابو حنیفہ آئے مقلد ہونے اور کہلانے کے باوجود فرمائی ہے۔ لیکن یہ حقیقت ہے کہ ہم امام ابو حنیفہ آئے مقلد ہونے اور کہلانے کے باوجود فرمائی ہے۔ لیکن یہ حقیقت ہے کہ ہم امام ابو حنیفہ آئے مقلد ہونے اور کہلانے کے باوجود فرمائی ہونے اور کہلانے کے باوجود

امام اُظمُّ کی ہربات کو صرف اس لیے تسلیم نہیں کر لیتے کہ چونکہ بیبات امام صاحب ؓ نے فرما دی ہے،اس لیے حرف آخرہے۔اہل علم احناف حضرت امام ابوحنیفہ کے اقوال پر بحث کرتے ہیں، شرعی دلائل کی روشنی میں ان کا جائزہ لیتے ہیں اور بہت سے مسائل ہیں جن میں احناف دلائل کی بنیاد پر امام صاحب ؓ کے قول کی بجائے ان کے تلامٰہ ہیں سے کسی کے قول کو قبول کرتے ہیں۔اس لیے جب "حرف آخر" کی حیثیت امام صاحب گو حاصل نہیں ہے جوخود علامہ اقبال کے بھی امام ہیں، توعلامہ اقبال کی اس حیثیت کو آخر کیسے قبول کیاجا سکتا ہے؟ حرف آخر کی حیثیت صرف پیغیبر کی ہوتی ہے جس کے علم کا سرچشمہ وحی الہی ہوتی ہے،اس لیے جناب نبی اکرم کی ذات گرامی کے بعد نہ کسی شخصیت کے لیے نبوت اور وحی کا امکان تسلیم کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی کسی کی بات کو حرف آخر کا درجہ دیا جاسکتا ہے۔ علامہ اقبالؓ کی قومی خدمات،امت کے مسائل پران کی گہری نظر اور ملت کی بہتری کے لیے ان کے جذبات واحساسات سے انکار کی گنجائش نہیں ہے، لیکن ان کی شخصیت اور خدمات کے تمام تراعترافات کے باوجود شرعی معاملات میں ان کے اقوال وار شادات کو اسی طرح شری دلائل کی روشنی میں پر کھا جائے گا جس طرح امام ابو حنیفہ ، امام احمد بن حنبل ؓ، امام شافعیؓ، امام مالک ؓ، امام ابوبوسف ؓ، امام محرہؓ، امام حسن ؓ، امام زفرؓ اور دوسرے ائمہ کے اقوال و ارشادات کو پر کھا جاتا ہے، اور جو بات بھی مسلمہ شرعی معیار پر پوری نہیں اترے گی،اسے قطعی طور پررد کر دیا جائے گا۔اس میں نہ علامہ اقبالؒ کی توہین کا کوئی پہلو نکاتا ہے اور نہ ہی پاکستان کے قیام میں ان کے قائدانہ کردار پر کوئی حرف آتا ہے۔ یہ علمی مسائل ہیں جہاں علمی اصول وضوابط کی فرماں روائی ہے۔انہیں سیاسی طعن وَتَشنیع اور الزام کی زبان میں حل کرنے کی کوشش کی جائے گی تووہ الجھنیں ضرور پیدا ہوں گی جن سے پریثان ہوکر عبداللطیف سیٹھی صاحب عورت کی حکمرانی کی بحث کوختم کرنے کے لیے بے چين ہيں۔

یہاں اجتہاد کی ماہیت ،اس کے دائرہ کار اور اس کے لیے اہلیت کے معیار کے بارے میں چندامور کی وضاحت از حد ضروری ہے کیونکہ اجتہاد کا جومطلب و مفہوم آج عام طور پر سمجھا جارہا ہے ، شرعااس پر اجتہاد کا اطلاق نہیں ہوتا کیونکہ شریعت نے اجتہاد کے کچھ اصول و ضوابط متعیّن کیے ہیں جن کا لحاظ قیاس اور اجتہاد کے نام پر کیے جانے والے ہر عمل میں لازماکیا جائے گا۔

آج کل عام طور پریہ بمجھااور کہا جارہاہے کہ قرآن و سنت کے جس حکم پرعملدرآمد میں کوئی وقتی یاعارضی معاشرتی مشکل پیش آجائے،علمائے کرام باہم مشورہ کے ساتھ اس حکم کو ضرورت کے مطابق تبدیل کر دیں،اس کا نام اجتہاد ہے۔اجتہاد کا بیہ مفہوم کوئی نیانہیں ہے۔ بنی اسرائیل کے ہاں یہی اجتہاد رائج تھااور علائے بنی اسرائیل لوگوں کے مطالبات پرزمانہ کے تقاضوں کے پیش نظر شرعی احکام میں اسی قشم کی تبدیلیاں کیا کرتے تھے،کیکن قرآن کریم نے اس عمل کواجتہاد کی بجائے تحریف کا نام دیا ہے اور تاریخ شاہد ہے کہ بنی اسرائیل کے جدت پسندلوگوں کے مطالبات اور مصلحت پسند علماء کی انہی کارروائیوں کے نتیجے میں تورات، زبور اور انجیل اصلی شکل میں موجود نہیں رہیں اور انبیائے بنی اسرائیل کی پیش کردہ شریعتوں کاحلیہ بگڑ کررہ گیا تھا۔اس کے برعکس جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جواجتہاد کا تصور دیاہے، وہ حضرت معاذبن جبل کی روایت کے مطابق بیں ہے کہ جس مسئلہ میں قرآن وسنت کا تھم واضح نہ ہو،اس میں اہل علم قرآن وسنت کے اصولوں کی روشنی میں کوئی فیصلہ کر لیں۔ یہ اجتہاد حق ہے اور کسی بھی دور میں اس کی اہمیت اور ضرورت سے انکار نہیں کیا گیا۔ لیکن جب نئے پیش آمدہ مسئلے کا فیصلہ قرآن و سنت کی روشنی میں کرناہے تونطقی طور پر ضروری ہے کہ فیصلہ کرنے والاشخص یاافراد قرآن وسنت کی روشنی سے بہرہ ور ہوں، اور قرآن وسنت اور ان سے متعلقہ علوم کی اس درجہ کی مہارت ر کھتے ہوں کہ وہ ان کی روشنی میں مسائل واحکام کاستنباط کر سکیں ۔

کرشتہ دنوں محرم جناب ڈاکٹر جاوید اقبال صاحب نے یہ تجویز پیش کی کہ پارلیمنٹ کو اہتجاد کاحق دیاجائے اور قوم کے منتخب نمائندے مل بیٹے کراجتہادی امور پر فیصلہ دیں۔ ہم نے اس تجویز سے اتفاق کیا تھا اور عرض کیا تھا کہ صرف ایک شرط کے ساتھ ہم اس تجویز کو قبول کرنے کے لیے تیار ہیں کہ پارلیمنٹ کی رکنیت کے لیے اجتہاد کی مطلوب اہلیت کو شرط قوار دے دیاجائے۔ کیونکہ جس پارلیمنٹ کی رکنیت کے لیے قرآن کریم کا ناظرہ پڑھنا بھی شرط نہیں ہے، اسے قرآن و سنت کی تعبیر وتشریح اور اجتہاد کی ذمہ داری سونپ دیناقرآن و سنت کے ساتھ تو مذاق ہوگا ہی، خود اس پارلیمنٹ کے ارکان پر صریح ظلم ہوگا۔ ہاں اگر سنت کے ساتھ تو مذاق ہوگا ہی، خود اس پارلیمنٹ کے ارکان پر صریح ظلم ہوگا۔ ہاں اگر ایکشن رولز میں ترمیم کرکے پارلیمنٹ کی رکنیت کے لیے اجتہاد کی اہلیت کو شرط قرار دے دیا جائے تو ہمیں پارلیمنٹ کو اجتہاد کا واجتہاد کی اہلیت کا معیار بھی ہم تجویز نہیں کرتے، ہوگا۔ جبکہ پارلیمنٹ کی رکنیت کے لیے اجتہاد کی اہلیت کا معیار بھی ہم تجویز نہیں کرتے،

سپریم کورٹ، وفاقی شرعی عدالت، اور اسلامی نظریاتی کونسل، تینوں باو قار آئینی ادارے بیں، ان میں سے کسی ایک ادارے سے استصواب کر لیاجائے وہ اجتہاد کی اہلیت کے لیے جو معیار مقرر کرے اسے پارلیمنٹ کی رکنیت کے لیے شرط بنا دیاجائے۔ اس اصولی اور ناگر منطقی تقاضے کو نظر انداز کرکے اجتہاد کے نام پر جوعمل کیاجائے گاوہ بنی اسرائیل کے عمل تحریف سے مختلف نہیں ہوگا۔

اجتہاد کے بارے میں ضروری گزارش کے بعداب ہم اصل مسکلہ کی طرف آتے ہیں کہ اجتہاداور قیاس کے حوالے سے عورت کی حکمرانی کے مسلہ کی حیثیت کیاہے؟اس سلسلہ میں ہمیں سب سے پہلے یہ دیکھنا ہو گا کہ عورت کی حکمرانی کے جائز نہ ہونے پر قرآن کریم کی جوآیات اور جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کے جوار شادات پیش کیے جارہے ہیں،وہ واضح ہیں یانہیں ؟اگر وہ واضح اور صریح ہیں تو پھر یہ مسلہ اجتہاد کے دائرے میں نہیں آتااور اجتہاد کے نام پراس میں کسی ردوبدل کی حمایت علمی طور پرنہیں کی جاسکتی۔ بیربات پر کھنے کا ہمارے پاس پیانہ بھی موجود ہے کہ امت مسلمہ اور اس کے اہل علم نے مجموعی طور پر ان آیات واحادیث سے کیامفہوم مراد لیاہے؟اس معیار پر جب ہم ان آیات واحادیث کا جائزہ لیتے ہیں توبہ حقیقت واشگاف صورت میں ہمارے سامنے آتی ہے کہ امت سلمہ کے تمام معروف مفسرین و محدثین اور تمام مکاتب فکر کے نامور مجتهدین وفقهاءان آیات و احادیث سے عورت کی حکمرانی کے عدم جواز پر استدلال کرتے ہیں اور احناف، شوافع، مالکیہ، حنابلہ، ظاہریہ اور اہل تشیع کے کسی معروف محدث، مفسر، فقیہ یامجتہدنے ان آیات واحادیث کے اس اجتماعی مفہوم سے اختلاف نہیں کیا، جواس امر کا واضح ثبوت ہے کہ بیہ آیات واحادیث عورت کی حکمرانی کے عدم جواز پر صراحتاد لالت کرتی ہیں اور قرآن وسنت کی صراحت کے بعداس مسکلہ میں اجتہاد کا کوئی دخل باقی نہیں رہ جاتا۔

پھر آگر اس اصول سے کسی حد تک صرف نظر کرتے ہوئے آیات واحادیث کی تشریح و تعییر اور ان سے احکام و مسائل کے استنباط واستخراج کی حد تک اجتہاد کی گنجائش تسلیم بھی کر لی جائے توبیہ اجتہاد ہو دیا ہے ، کیونکہ تمام مکاتب فکر کے مجتہدین ان آیات واحادیث سے بید مسئلہ مستنبط کر بچلے ہیں کہ شریعت اسلامیہ کی روسے عورت کسی مسلم ریاست میں حکمرانی کے منصب پر فائز نہیں ہوسکتی۔اور یہ کسی ایک دور کااجتہاد نہیں ، چودہ سوسال کے تمام ادوار کااجتماعی اجتہاد ہے۔اب اس مسئلہ پر اجتہاد کے نام پر کیا جانے والاکوئی بھی عمل

اس چودہ سوسالہ اجھائی تعبیر وتشریح اور متفقہ اجتہاد پر نظر نانی اور اسے ''ری اوپن' کرنے کا عمل کہلائے گا۔ اجتہاد پر نظر نانی اور اسے ری اوپن کرنے کی بھی کچھ شرائط ہیں اور اس کے کچھ عملی تفاضے ہیں۔ اگر ہمارے دوستوں کے پاس امت مسلمہ کے چودہ سوسالہ اجھائی تعامل کوری اوپن کرنے کی کوئی بنیاد موجود ہے تواسے سامنے لائیں اور اس سے علمی بحث کا آغاز کریں تاکہ اس بحث کا کوئی علمی فائدہ مرتب ہواور بحث منطقی طور پر آگے بڑھ سکے۔ ورنہ جزوی واقعات، دور از کار تاویلات اور مرجوح اقوال کے سہارے ایک بات پر ضد کیے چاناعام آدمی کے ذہن میں توشاید تشویش پیدا کرسکے علمی دنیا میں اس کا قطعا کوئی وزن نہیں ہوگا۔

# +199ء

## شریعت بل، پارلیمنٹ کی خود مختاری اور اجتهاد

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ اكتوبر ١٩٩٠ع)

صدر مملکت کی طرف سے قوی آمبلی توڑے جانے کے بعد عوامی سطح پر شریعت بل کے بارے میں بحث و تتحیص کاسلسلہ اگرچہ وقتی طور پر رک گیا ہے اور شریعت بل کی منظوری اور نفاذ کے بارے میں لوگ ۱۲۴ کتوبر کو معرض وجود میں آنے والی قومی آمبلی کا انظار کر رہے ہیں، لیکن اہل وانش کے ہاں شریعت بل پر بحث و تتحیص کاسلسلہ جاری ہے۔ چنانچہ ملک کے دو معروف قانون دانوں ریٹا گرڈ جسٹس جناب جاوید اقبال اور جناب ملک امجد حسین ایڈووکیٹ کے مضامین گزشتہ دنوں روز نامہ جنگ کے ادارتی صفحات کی زینت بنا ہیں جن میں شریعت بل کے حوالہ سے چند فکات زیر بحث لائے گئے ہیں۔ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ان مضامین کے اہم نکات کا مختصر جائزہ لے لیا جائے تاکہ تصویر کے دونوں رخ قاریکن کے سامنے رہیں اور انہیں کسی نتیجہ تک چنچنے میں دشواری پیش نہ آئے۔

جناب ڈاکٹر جاویدا قبال نے اپنے مضمون میں جن زکات پرسب سے زیادہ زور دیا ہے،وہ بہ ہیں:

• تحریک پاکستان میں عوام نے علماء کی سوچ کو مسترد کرکے علامہ محمد اقبال اور قائد اعظم کی سوچ کواپنایا تھا، اس لیے پاکستان میں اسلام کا نفاذ علماء کی بجائے علامہ اقبال اور قائد اعظم کی سوچ اور فکر کے مطابق ہونا چاہیے۔

• عصر حاضر کی ضروریات اور تقاضوں کے مطابق اسلامی احکام میں وسیع تر اجتہاد کی ضرورت ہے اور علماء مختلف وجوہ کی بنا پر اجتہاد کی صلاحیت سے بہرہ

ور نہیں رہے، اس لیے دین کی تعبیر و تشریح اور اجتہاد کے تمام تر اختیارات منتخب پارلیمنٹ کے حوالہ کردینے چاہئیں۔

• پارلیمنٹ کی بالادستی سے شریعت کی توہین ہوتی ہے اور شریعت کی بالادستی سے پارلیمنٹ کی خود مختاری مجروح ہوتی ہے، اس لیے قانون نفاذ شریعت میں «قطع و برید "کرکے کوئی در میانی راہ نکالنی چاہیے۔

جب کہ جناب ملک امجد حسین ایڈووکیٹ کے اٹھائے ہوئے زیادہ نکات درج ذیل ہیں:

•قرار داد مقاصد میں کسی جگہ بھی شریعت کا لفظ استعال نہیں کیا گیا، اس لیے شریعت بل کا قرار داد مقاصد کے ساتھ تعلق جوڑ کر علمائے کرام قرار داد مقاصد کی غلط تشریج کررہے ہیں۔

• جزل محمد ضیاء الحق مرحوم نے قرار داد مقاصد کو آئین کا واجب العمل حصه بناکر غلطی کی ہے کیونکہ سیاسی حالات کے مدو جزمیں آئین کے ٹوٹے اور معطل ہونے کا خطرہ رہتا ہے ، اس لیے قرار داد مقاصد کو آئین کا عملی حصہ بناکر اسے بھی معرض خطرمیں ڈال دیا گیا ہے۔

جہاں تک تحریک پاکستان میں علماء کی سوچ کوعوام کی طرف سے مسترد کیے جانے کا تعلق ہے، ہمیں افسوس ہے کہ تاریخی حقائق اس دعوے میں جناب ڈاکٹر جاوید اقبال کا ساتھ نہیں دے رہے، کیونکہ علماء کے ایک طبقہ نے تحریک پاکستان کی ضرور مخالفت کی تھی اور وہ اپنی اس مخالفت پر کسی قسم کا نقاب ڈالنے کی ضرورت محسوس نہیں کرتے، لیکن علماء ہی کا ایک بہت بڑا طبقہ تحریک پاکستان کے ہراول دستہ کے طور پر قیام پاکستان کی جدوجہد میں شریک تھا۔ آخر ڈاکٹر جاوید اقبال صاحب تحریک پاکستان میں مولانا اشرف علی تھانویؓ، مولانا شہیر احمد عثانیؓ، مولانا عبد الحامد بدایونیؓ پیر صاحب مائی شریفؓ، مولانا محمد ابراہیم میر سیالکوئیؓ اور ان کے ہزاروں رفقاء کے وجود کوکس طرح نظر انداز کرجاتے ہیں جونہ صرف سیالکوئیؓ اور ان کے ہزاروں رفقاء کے وجود کوکس طرح نظر انداز کرجاتے ہیں جونہ صرف میں ریفرنڈم جیننے میں انہی علماء کا رول بنیا دی اور فیصلہ کن رہا ہے۔ اور اگر میہ کہا جائے تو میں ریفرنگ کی بلکل شیح ترجمانی ہوگی کہ تحریک پاکستان کے نظریاتی اور اسلامی تشخص پر جوام کا اعتاد انہی علماء ومشائح کی بدولت قائم ہوا تھا۔ پھر میہ کہنا کہ علامہ محمد اقبالؓ اور قائد اعظم ؓ اسلام اعتاد انہی علماء ومشائح کی بدولت قائم ہوا تھا۔ پھر میہ کہنا کہ علامہ محمد اقبالؓ اور قائد اعظم ؓ اسلام

کی تعبیر وتشری کے بارے میں جمہور مسلمانوں سے ہٹ کرکسی نے فکر کے داعی تھے،ان دونوں شخصیات کے ساتھ انصاف نہیں ہے۔ یہ درست ہے کہ علامہ محراقبال نے دین کی تعبیر وتشریج اور اجتهاد کی عمومی ضرورت کے حوالہ سے اپنے خیالات وافکارپیش کیے ہیں جوعام علماء کے موقف سے مختلف ہیں، کیکن انہوں نے ان افکار و خیالات کو فقہی مذہب اورنئے فکرے طور پر بھی پیش نہیں کیااور نہ ہیاس پراصرار کیاہے کہان کے خیالات کو من وعن قبول کر لیا جائے۔ ہمارے نزدیک اس صمن میں علامہ محد اقبال کے افکار کی حیثیت تجاویز کی ہے جوانہوں نے علمی حلقوں کے سامنے پیش کیں اور علمی حلقوں کا اجتماعی طرزعمل شاہدہے کہ انہوں نے علامہ محمد اقبالؒ کے تمام تراحترام کے باوجود ان تجاویز کو قبول نہیں کیا، لیکن اس توازن کے ساتھ کہ نہ توان شاذ افکار کی بنیاد پر علامہ محمد اقبالؓ کو اپنے روایتی طرز تنقید کاہدف بنایاہے اور نہ ہی ان کے افکار کو من وعن قبول کیا ہے۔ جمہور اہل علم کے اس حق سے ڈاکٹر جاوید اقبال بھی انکار نہیں کریں گے کہ وہ کسی بھی سوچ اور فکر کو، خواہ وہ کتنی ہی بڑی شخصیت کی طرف سے آئی ہو، دین وعلم کے مسلمہ اصول و ضوابط سے ہٹا ہوا دیکھیں تواسے قبول کرنے میں احتیاط سے کام لیں۔ کیونکہ جب ڈاکٹر جاوید اقبال صاحب علامہ محمد اقبالؓ کے حوالہ سے اپنے لیے بیہ حق مانگتے ہیں کہ حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے متفقہ اور اجماعی فیصلوں کومصلحت وقت کے موافق نہ پائیں تو قبول نہ کریں، توعلامہ محمد اقبالؓ کی کسی سوچ اور رائے کی حیثیت صحابہ کرامؓ کے اجماع سے زیادہ تونہیں ہے کہ اسے ہر صورت قبول کرنے پر اصرار کیاجائے اور کسی کواس سے اختلاف کاحق نہ دیاجائے۔ پھر جب بات جمہوریت کی ہے توبداصول اہل علم کے لیے کیوں نہیں ہے اور ملک کے جمہور اہل علم اور اہل دین کے مقابلہ میں ایک شخصی رائے

پراصرار کیوں کیاجارہاہے؟

ہبرحال ہم یہ بیجھے ہیں کہ علامہ محمداقبالؓ دین میں تعبیر وتشریح کے حوالہ سے کسی نئے فقہی مذہب اور مکتب فکر کے بانی اور داعی نہیں تھے، نہ انہوں نے اس کا دعوی کیا، نہ اس کے لیے حلقہ بنایا اور نہ ہی عامۃ الناس کو دعوت دی کہ وہ علماء کی بیان کردہ تشریح دین کو مستر دکر کے ان کے اس مبینہ مکتب فکر کو قبول کریں۔ بات صرف اتی تھی کہ علامہ محمداقبالؓ نے ایک مفکر اور فلسفی کی حیثیت سے خیر خواہی کے جذبہ کے ساتھ اپنے افکار و خیالات کو تجاویز کی صورت میں اہل علم کے سامنے پیش کیالیکن جمہور اہل علم نے مرحوم کے خلوص،

جذبہ خیر خواہی اور احترام کے باعث انہیں خاموثی کے ساتھ نظر انداز کر دیاجس سے بات ختم ہوگئ ۔لیکن اب ڈاکٹر جاوید اقبال صاحب تاریخ کے حوالے ہوجانے والے اس مسللہ کو دوبارہ زندہ کرنا چاہتے ہیں اور اپنے قابل صداحترام مرحوم والد کے کندھے پر رکھ کرایک نئے مکتب فکر کے قیام کی بندوق داغنے کے درپے ہیں یہ توخود علامہ محمد اقبال کے ساتھ زیادتی ہوگی۔

ریوری اول اسلامی اول اسلامی توبید ایک تاریخی حقیقت ہے کہ تحریک پاکستان کا اسلامی اور نظریاتی تشخص مولانا اشرف علی تھانوی ، مولانا شبیر احمد عثمانی ، مولانا عبد الحامد بدایونی ، مولانا شبیر احمد عثمانی ، مولانا محمد ابراہیم میر سیالکوئی اور ان کے اہل علم رفقاء سے وابستہ ہے ، اس لیے پاکستان میں اسلام کی تعبیر وتشریح انہی اصول وضوابط کے مطابق ہوگی جن کے بیمذکورہ بالا اہل علم داعی ہیں اور وہ اصول وضوابط ان حضرات کے مطے کردہ نہیں ہیں ، بلکہ چودہ سوسال سے امت کا اجماعی تعامل انہی اصولوں پر ہے اور آج بھی پاکستان بلکہ بودہ سوسال مے جمہور اہل علم ان اصول وضوابط کوتسلیم کرتے ہیں۔

اب آئے اجتہاد کی عمومی ضرورت اور پارلینٹ کو اس کا حق دینے کے سوال کی طرف۔ اس سے کسی کو انکار نہیں ہے کہ آج کے دور میں بدلتے ہوئے تقاضوں کے پیش نظر وسیع تراجتہاد کی ضرورت ہے، علماء بھی اس ضرورت کو تسلیم کرتے ہیں، بلکہ اپنے اپنے دائرہ کار میں اجتہاد کی ضرورت ہیں۔ ملک کے ہر بڑے جامعہ اور دارالعلوم میں دارالافتاء موجود ہے اور مفتیان کرام روز مرہ پیش آمدہ مسائل و امور پر فتوے جاری کر رہے ہیں۔ ملک ان فتاوی میں جمود نہیں ہے بلکہ اجتہاد و تحرک پوری طرح کار فرما ہے۔ مفتیان کرام عمومی ضروریات اور مصلحوں کو سامنے رکھتے ہوئے اپنے پیش رو فقہائے کرام کے فیصلوں سے اختلاف بھی کر رہے ہیں اور بوقت ضرورت دو سرے فقہی مذاہب کے فیصلوں کو اختیار کرنے کے ساتھ ساتھ نئی آرابھی قائم کر رہے ہیں۔ دینی اداروں کے شعبہ ہائے فتاوی سے کرتے کے ساتھ ساتھ نئی آرابھی قائم کر رہے ہیں۔ دینی اداروں کے شعبہ ہائے فتاوی سے گزشتہ دس سال کے دوران ہوا ہے، اس میں تمام مکاتب فکر کے علمائے کرام نے مل ہیٹھ کر پیش آمدہ مسائل کا حل نکالا ہے، مسودات قانون ترتیب دیے ہیں اور متعدّد نئے فقہی فکات اٹھائے ہیں اور متعدّد نئے فقہی فکات اٹھائے ہیں۔

اجتہاداسی کانام ہے اور اجتہاد کا یہ عمل انفرادی اور اجتماعی سطح پر جاری وساری ہے، جبکہ اسلامی نظریاتی کونسل اور وفاقی شرعی عدالت میں علمائے کرام نے اجتہاد اور تعبیر دین کے اس عمل میں جدید قانون دان حضرات کے ساتھ اشتراک کو فراخ دلی کے ساتھ قبول کیا ہے اور مل جمل کر اجتہاد کے اس عمل کو آگے بڑھانے کی کوشش کی ہے۔ اور اس سے بھی آگے بڑھ کر''شریعت بل" کے ذریعے قرآن و سنت کی تعبیر وتشریح کے تمام تراختیارات وفاقی شرعی عدالت کے حوالے کر دیے ہیں جس میں عصری قانونی ماہرین کو علماء پر عددی برتری حاصل ہے۔ یہ متواتر پیشر فت اس امر کی شاہد ہے کہ علماء نہ توفقہی جمود کے قائل برتری حاصل ہے۔ یہ متواتر پیشر فت اس امر کی شاہد ہے کہ علماء نہ توفقہی جمود کے قائل برتری حاصل ہے۔ یہ متواتر پیشر فت اس امر کی شاہد ہے کہ علماء نہ توفقہی جمود کے قائل برتری حاصل نے دریے ہیں۔ البتہ وہ یہ بات ضرور کہتے ہیں کہ اجتہاد کی دائرہ کار اور دوسرا بڑھانے کے لیے دوامور کی پابندی بہر حال ضرور کہتے ہیں کہ اجتہاد کی دائرہ کار اور دوسرا اجتہاد کی المیت کے لیے دوامور کی پابندی بہر حال ضروری ہے: ایک اجتہاد کا دائرہ کار اور دوسرا اجتہاد کی المیت کے دوامور کی پابندی بہر حال ضروری ہے: ایک اجتہاد کی دائرہ کار اور دوسرا عمل اجتہاد کی المیت کے والم الحاظ رکھے بغیر اجتہاد کے نام پر کیا جانے والا کوئی بھی عمل اجتہاد نہیں ہوگا، بلکہ الحاد اور زند قد کی حدود میں داخل ہوجائے گا۔

اجتہاد کا دائرہ کار خود جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت معاذین جبل اللہ علیہ وسلم نے حضرت معاذین جبل والی حدیث میں متعین فرمادیا ہے کہ جس مسکہ میں قرآن کریم اور سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی واضح تھم نہ ہواس میں جمہد کواجتہاد کاحق حاصل ہے۔ اس کا واضح مطلب یہ ہے کہ قرآن و سنت کے صریح احکام دائرہ اجتہاد سے خارج ہیں اور ان میں اجتہاد کے نام پر کسی قسم کے ردوبدل کی تیجائش نہیں ہے۔ اب اگر کوئی شخص یا ادارہ قرآن و سنت کے کسی صریح تھم کو تبدیل کرنا چاہتا ہے اور اسے "اجتہاد" کا نام دیتا ہے تو علماء اسے تسلیم نہیں کرتے اور اسے الحاد قرار دیتے ہیں، لیکن ہمارے مہر بانوں کو شکوہ ہے کہ علماء جمود کے قائل ہیں اور اجتہاد سے انکار کررہے ہیں۔

اجتہاد کے شمن میں دوسرابنیادی پہلو"اہلیت "کا ہے۔ بدایک بدیمی امرہے کہ قرآن و سنت کی تشریح و تعبیر کے لیے قرآن و سنت سے واقفیت ضروری ہے۔ ایک شخص جو قرآن کریم کی کوئی آیت یا حدیث رسول کا کوئی جملہ پڑھ کربراہ راست اس کا مفہوم ہجھنے سے بھی قاصرہے، اسے قرآن و سنت کا شارح تسلیم نہیں کیا جاسکتا۔ بدائی بدیمی بات ہے جس پر کسی دلیل اور بحث کی ضرورت نہیں ہے، بلکہ امام ولی اللّٰہ دہلوگ نے تواجتہاد کے لیے قرآن و سنت سے واقفیت کا بہت بلند معیار بیان کیا ہے اور "ازالة الخفاء" میں اجتہاد کی اہلیت

کے لیے ایک در جن سے زائد علوم کی مہارت کو شرط قرار دیا ہے۔ان کی بیربات بالکل منطقی اور معقول ہے جس کی تفصیل میں جائے بغیر صرف ایک مثال سے ہم اپنے موقف کو واضح کریں گے۔

امام ولی اللہ دہلوی فرماتے ہیں کہ جمہد کے لیے ضروری ہے کہ وہ دیگر ضروری علوم کی میرت طیبہ اور حالات مکمل مہارت کے ساتھ ساتھ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ اور حالات زندگی پر بھی گہری نظر رکھتا ہو۔ کیونکہ بسااو قات اس کے سامنے سی مسکہ میں جناب نبی اکرم کے دویاتین متفاوت ارشادات یا عمل آئیں گے ،اس نے ان میں سے کسی ایک کو ترجیج دی ہے۔ ظاہر ہے کہ وہ ان میں سے آخری عمل کو ناشخ قرار دے کر قبول کرے گا اور باقی کو منسو خرجیجھ گا۔اب وہ آخری عمل کا فیصلہ کسے کرے گا؟اس کے لیے ضروری ہے کہ اسے منسو خرجیجھ گا۔اب وہ آخری عمل کا فیصلہ کسے کرے گا؟اس کے لیے ضروری ہے کہ اسے جناب رسالت مآب کے ارشادات اور احوال سے اس قدر واقفیت حاصل ہوکہ وہ آپ کے اعمال عیں واقعاتی ترتیب قائم کرسکے اور یہ فیصلہ کرسکے کہ پہلا عمل کون ساہے اور آخری عمل کون ساہے اور آخری میں میں ساہے ،اس کے بغیر یہ فیصلہ کرنا اس کے لیے ممکن بی نہیں ہے۔

سے مرف ایک مثال ہے جو بات سمجھانے کے لیے عرض کی گئ، ورنہ جن چودہ علوم کو حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ نے اجتہاد کی اہلیت کے لیے عرض کی گئ، ورنہ جن چودہ علوم کو حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ نے اجتہاد کی اہلیت کے لیے شرط قرار دیا ہے، ان میں سے ہر علم جمہد کے لیے شطقی اور بدیمی طور پر اسی طرح ضروری ہے۔ اس پس منظر میں جب پارلیمنٹ کو اجتہاد کا حق دینے کی بات کی جاتی ہے تو علاء کو اس میں تامل ہوتا ہے اور وہ تامل بلاوجہ نہیں ہے کیونکہ ہمارے ہاں پارلیمنٹ کی رکنیت کے لیے ضروری علوم کی مہارت تو کیا، قرآن کریم کو سادہ ترجمہ کے ساتھ سمجھنا بھی شرط نہیں ہے۔ آخر ایک ایسے ادارہ کے لیے قرآن کریم کاسادہ ترجمہ جانا بھی شرط نہیں، قرآن و سنت کی تعبیر و تشریح اور جس کی اجتہاد کا حق علاء آخر کیسے تسلیم کرلیں؟

پھر اہلیت کا میہ صرف ایک پہلوہ کہ اجتہاد کاحق صرف اسے ہے جسے ضروری علوم پر مہارت حاصل ہو۔ اس کا دوسرا پہلو خداخو فی اور تقوی کا بھی ہے جوعلمی اہلیت کے ساتھ اس سطح پر ضروری ہے۔ ہمارے فقہاء کے ہاں توخداخو فی اور تقوی کا میہ معیار رہاہے کہ حضرت امام ابو حنیفہ اُپنے قرض خواہ کے مکان کی دیوار کے سائے میں کھڑا ہونے کے لیے تیار نہیں ہوتے تھے کہ اس طرح قرض کے ساتھ سابید دیوار میں کھڑا ہونے کا نفع شامل ہو

جائے گا جو سود بن سکتا ہے۔ ان مجتهدین کے اجتہاد کاحق ڈاکٹر جاوید اقبال صاحب اس پارلیمنٹ کے حوالہ کرناچاہتے ہیں جس کی ''ہارسٹریڈنگ'' کے قصے دنیا بھر میں ہماری قومی رسوائی کا باعث بن رہے ہیں۔ لیکن علاء کو اس سے بھی انکار نہیں ہے، اگر وہ وفاقی شرعی عدالت اور اسلامی نظریاتی کونسل کے لیے اجتہاد کاحق تسلیم کرستے ہیں تو پارلیمنٹ کے سامنے سپر انداز ہونے میں بھی انہیں کوئی تجاب نہیں ہے۔ البتہ اجتہاد کے دائرہ کار اور اہلیت کے اصولوں سے دستبر دار ہونے کے لیے وہ کسی صورت میں تیار نہیں ہیں اور اس کے لیے دوامور کو آئینی طور پر قطعیت کے ساتھ طے کرنا ہوگا۔ ایک بید کہ پارلیمنٹ قرآن و سنت کے صریح احکام میں ردوبرل کی مجاز نہیں ہوگی اور دوسرا بید کہ پارلیمنٹ کی رکنیت کے لیے قرآن و سنت کی ضرور کی واقفیت شرط ہوگی۔

محترم ڈاکٹر جاوید اقبال صاحب ان دوامور کوتسلیم کرلیں توپار لیبنٹ کواجتہاد کا حق دینے کے بارے میں ان کے موقف کو قبول کرنے کے لیے ہم تیار ہیں، بلکہ اجتہاد کی اہلیت کے لیے حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ کی بیان کردہ سخت شرائط پر بھی ہمیں زیادہ اصرار نہیں ہوگا۔ اور اسضمن میں بھی ہم اسلامی نظریاتی کونسل یاوفاقی شرعی عدالت کا بیہ استحقاق تسلیم کرتے ہیں کہ وہ پارلیمنٹ کو قرآن و سنت کی تعبیر وتشری اور اجتہاد کا حق دینے کا مقصد سامنے رکھ کر پارلیمنٹ کی رکنیت کے لیے قرآن و سنت سے واقفیت کا معیار طے کر دیں۔ لیکن ان بنیادی امور کو ملحوظ رکھے بغیر اگر پارلیمنٹ کو قرآن و سنت کی تعبیر و تشریح کا حق دیا جاتا ہے اور پارلیمنٹ اسے استعال کرتی ہے تو ہمارے نزدیک پاپائے روم کی بائیبل میں دومبدل کا حق رکھنے والی کونسلوں کے فیصلول، اکبر بادشاہ کے درباری اجتہاد کے ذریعے وجود میں آنے والے دین الہی، اور اجتہاد کے غیر مشروط حق سے بہرہ ور منتخب پارلیمنٹ کے فیصلوں میں کوئی فرق نہیں رہ جائے گا۔

اب ہم تیسرے نکتے کی طرف آتے ہیں جس میں ڈاکٹر جاوید اقبال نے پارلیمنٹ اور شریعت میں سے کسی ایک کی بالادستی کی صورت میں دوسرے کی حیثیت مجروح ہونے کو تسلیم کیا ہے۔اور اس طرح علماء کے اس موقف کو پہلی بار سنجیدگی کے ساتھ سجھنے کی کوشش کی گئی ہے کہ پارلیمنٹ کی مکمل بالادستی کی صورت میں شریعت کی بالادستی نہیں رہتی اور یہ نہ صرف شریعت کی توہین ہے بلکہ ایک عام مسلمان کے بنیادی عقیدہ کے بھی منافی ہے۔ لیکن اس کا حل ڈاکٹر جاوید اقبال صاحب نے قانون نفاذ شریعت پر پارلیمنٹ کی بالادستی

بہر حال قائم رکھنے کی صورت میں تجویز کیا ہے اور اس میں کسی قسم کی کچک کے روادار نہیں ہیں۔ ہمیں ان کے اس موقف سے اختلاف ہے کیونکہ ایک مسلمان کی حیثیت سے ہمارا بنیادی عقیدہ ہے کہ قرآن وسنت کو دنیا کے ہرادار سے پر بالادستی حاصل ہے اور کوئی منتخب یا غیر منتخب ادارہ ایسانہیں ہے جسے قرآن وسنت کے احکام پر بالادستی دی جاسکے۔

اب ہم ملک امجر حسین صاحب ایڈووکیٹ کے اٹھائے ہوئے دو نکات کی طرف آتے ہیں۔ ان کا پہلا نکتہ یہ ہے کہ قرار داد مقاصد میں "شریعت "کالفظ تک نہیں ہے توشریعت بل کے لیے اس کا حوالہ کیوں دیا جارہا ہے ؟ مگر یہ بات انتہائی سطحی ہے جس کی استے بڑے قانون دان سے کم از کم ہمیں توقع نہیں تھی۔ "شریعت "کی اصطلاح خود قرآن کریم کی ارشاد فرمودہ ہے ، چینانچہ ارشاد باری تعالی ہے:

ثم جعلناک علی شریعة من الامرفات جمهاولاتتنج اهواء الذین لا یعلمون \_ (الجاشیه ۱۸)
"پھر ہم نے آپ کو دین کے بارے میں شریعت پر قائم کیا ہے ، پس آپ اس کی
پیروی کریں اور ان لوگوں کی خواہشات کی پیروی نہ کریں جوعلم نہیں رکھتے۔"
اور قرار داد مقاصد کے دواقتباسات ملاحظہ ہول:

1. مملکت جمله حقوق و اختیارات حکمرانی جمهور کے منتخب کردہ نمائندوں کے ذریعے استعال کرے جس میں اصول جمہوریت و حریت و مساوات و رواداری اور عدل عمرانی کو، جس طرح اسلام نے ان کی تشریح کی ہے، بورے طور پر ملحوظ رکھا جائے۔

2. مسلمانوں کو اس قابل بنایا جائے کہ انفرادی و اجتماعی طور پر اپنی زندگی کواسلامی تعلیمات ومقتضیات کے مطابق، جو قرآن مجید اور سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں متعیّن ہیں، ترتیب دے سکیس۔

اب آپ خیال فرمائیے کہ قرار داد مقاصد نے دستوری طور پر اسلام کی تشریحات اور قرآن و سنت کی تعلیمات کی پابندی کو ضروری قرار دیاہے اور قرآن کریم نے ''شریعت''کی پیروی کا حکم دیاہے تو شریعت کے قرآنی حکم کواختیار کرناقرار داد مقاصد ہی کی تحییل نہیں تواور کیاہے؟

قرار داد مقاصد ایک اصولی دستاویز ہے۔ ملک میں اسلامائزیش کے لیے جتنے اقدامات بھی ہوں گے ،اس قرار داد مقاصد پر عملد رآمد میں پیشر فت شار ہوں گے۔اس کے لیے میہ ضروری نہیں ہے کہ قرار داد مقاصد میں ان سب کا تفصیلا ذکر بھی ہو۔ یہ ایسے ہی ہے جیسے سپریم کورٹ نے قصاص و دیت آرڈیننس جاری کرنے کا حکومت کو پابند کیا ہے اور حکومت و پابند کیا ہے اور حکومت چندروز تک آرڈیننس لار ہی ہے۔ اب کوئی شخص ہے کہ قرار داد مقاصد میں تو ''حدود و قصاص ''کالفظ نہیں ہے اس لیے اس آرڈیننس کے سلسلے میں قرار داد مقاصد کا حوالہ نہ دیا جائے، تو یہ بالکل غلط بات ہوگی۔ کیونکہ حدود و قصاص کے قانون کا نفاذ بلاشبہ قرار داد مقاصد کی اس شق پر عملد رآمد ہوگا جس میں مسلمانوں کی اجتماعی زندگی میں اسلامی تعلیمات کی پابندی کی ضانت دی گئی ہے۔

رہادوسرانکتہ کہ قرار داد مقاصد کو آئین کاعملی حصہ بناکر معرض خطر میں ڈال دیا گیا ہے تو یہ خدشہ سابقہ تجربات کی بنیاد پر بے بنیاد ہے ، کیونکہ پاکستان میں آئین ٹوٹے اور نئے دستور ترتیب پانے کا افسوسناک عمل اگرچہ متعدّد بار دہرایا گیا ہے ، لیکن قرار داد مقاصد کو کوئی دستور بھی نظر انداز نہیں کرسکا اور ہر آئین میں اسے شامل کیا گیا ہے ۔ اس طرح ۱۹۴۹ء میں کہلی دستور ساز آمبلی میں منظور ہونے والی قرار داد مقاصد کو ملک کی ایک بنیادی دستاویز کی حیثیت حاصل ہوگئ ہے جھے کسی بھی دور میں نظر انداز نہیں کیا جاسکے گا۔

قرارداد مقاصد میں پاکستان کی اسلامی نظریاتی حیثیت کو ہمیشہ کے لیے طے کردیئے کے علاوہ خدا کی حاکمیت، قرآن وسنت کی بالادسی، اور اسلامی احکام کی عملداری کی ضانت دی گئی ہے، اور اسلامائزیشن کی ایک مستحکم اور مضبوط آئینی بنیاد فراہم کردی گئی ہے۔ جنرل محمد ضیاء الحق مرحوم کی طرف سے قرار داد مقاصد کو دستور کا باضابطہ حصہ قرار دیے جانے سے قبل قرار داد مقاصد کو سام 1921ء سمیت تمام دساتیر میں محض درباچہ کی حیثیت سے بطور تبرک شامل کیا جاتا رہا ہے، جس پر عملدرآمد آئین کی لظ سے ضروری نہیں تھا، مگر جنرل محمد ضیاء الحق مرحوم نے سپریم کورٹ کے فیصلہ کے تحت حاصل شدہ اختیارات کی روسے قرار داد مقاصد کو آئین کا باضابطہ اور قابل عمل حصہ بنا دیا جو قرار داد مقاصد کا اصل دستوری مقام ہے اور بلاشبہ یہ جنرل محمد ضیاء الحق مرحوم کا ایک اہم کا رنامہ ہے۔

### کیا حضرت عمرؓ نے احادیث بیان کرنے سے منع فرمایا تھا؟

(ما بنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ ستمبر ١٩٩٠ع)

سوال:منکرین حدیث کاکہناہے کہ حضرت عمرؓ نے اپنے دور خلافت میں احادیث کی روایت سے منع فرمایاتھا، اس کی کیا حقیقت ہے؟ (عبدالکریم، کوئٹہ)

جواب: یہ بات درست نہیں ہے اور جوروایات ایسی منقول ہیں ان کا مطلب ہر گزوہ نہیں ہے جو منکرین حدیث بیان کرتے ہیں، بلکہ اصل روایات کو ملاحظہ کیا جائے تو مطلقا منع کرنے کا حکم ہمیں نہیں ملتا بلکہ اس میں روایات کو بکثرت بیان کرنے سے رو کا گیا ہے۔ چپنانچہ عراق کی طرف روانہ کردہ و فد کو حضرت عمرؓ نے حکم دیا کہ

ً ''فلا تصدوهم بالاحاديث فتشغلوهم جودوا القران واقلوا الرواية عن رسول الله'' (تذكرة الحفاظ للامام ذبهي تجاص ۴)

ترجمہ: ''انہیں (اہل عراق کو)احادیث کے ذریعے (قرآن سے)نہ روک دیناکہ تم انہیں (احادیث کے ساتھ ہی) مشغول کر دو۔ قرآن کو اچھاکر کے (پڑھو) اور (احادیث) بیان کرناکم کردو۔''

اس کی وجہ حافظ ذہبی ؓ یہ بیان کرتے ہیں کہ

"وقد کان عمر من وجله ان نیخطی الصاحب علی رسول الله صلی الله علیه وسلم یام هم ان یقلو االروایه عن نبیجهم ولئلایتشاغل الناس بالاحادیث عن حفظ القران ۔" ترجمه: "عمرٌ نے اس خوف سے که رسول الله کی طرف بہتان منسوب ہو جائے گا، اصحاب و حکم دیا کہ احادیث کی روایت کو کم کر دیں اور تاکہ لوگ قرآن کو چھوڑ کر

۱۹۲۷ تاب و ماری مهاماری اردایت و م احادیث کے ساتھ مشغول نه ہوجائیں۔"

علاوہ ازیں اگر حضرت عمر گی مراد روایت حدیث سے مطلقاً نع کرنا ہوتی تولاز ما آپ خود بھی احادیث کی روایت نه کرتے حالا نکہ ایک قول کے مطابق حضرت عمر سے ۵۳۷ احادیث مروی ہیں (تاریخ عمر بن الخطاب للامام ابوالفرج جمال الدین ابن الجوزی ص ۱۷۱)۔ پھر حضرت عمر آیک عام راوی نہیں بلکہ پختہ کار محدث تھے۔ حافظ ذہبی لکھتے ہیں: "وھوالذی من للمحدثین التشبت فی النقل۔" (تذکرہ ص ۲۶۱)

ترجمہ: "حضرت عمرٌ نے ہی محدثین کو نقل حدیث میں ثابت قدمی کی راہ لائی۔"

حافظ ذہبی ؓ نے چند واقعات نقل کیے ہیں جو منکرین حدیث کے دعوے کے ابطال پر جست قاطعہ ہیں۔ یہاں پران میں سے ایک نقل کیاجا تا ہے: ابو موسی الاشعریؓ ایک دفعہ حضرت عمرؓ کے گھر آئے اور باہر کھڑے ہوکر تین دفعہ سلام کیالیکن جواب نہ ملنے پرواپس ہو گئے۔ حضرت عمرؓ نے آدمی بھیج کر آپ کو بلوایا اور بوچھا کہ آپ واپس کیوں لوٹ گئے سے جا ابو موسیؓ نے فرمایا کہ میں نے رسول اللہ سے سنا ہے کہ آپ نے فرمایا اگر تین دفعہ سلام کرنے پر بھی جواب نہ ملے توواپس لوٹ آیا کرو۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا کہ ایک اور گواہ لاؤور نہ میں سزادوں گا۔ توابو موسیؓ نے صحابہ میں سے ایک آدمی کو بطور گواہ کے پیش کردیا لیون حضرت عمرؓ نے ایک راوی کے ہوتے ہوئے (جو ثقہ بھی جھی تھے) گواہ طلب کیا اور اس کے بعد انہیں اطبعہ ابرائی قاطعہ و براہین ساطعہ باطل ہے۔

# عورت کی حکمرانی کی شرعی حیثیت

(بىفت روزە ترجمان اسلام، لابمور - ۵ جنورى ١٩٩٠ع)

مرداور عورت دونوں نسل انسانی کے ایسے ستون ہیں کہ جن میں سے ایک کو بھی اس کی گھہ سے سرکا دیا جائے تو انسانی معاشرہ کا ڈھانچہ قائم نہیں رہتا۔ اللہ رب العزت نے حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت حواعلیہ السلام کواپئی قدرت خاص سے پیدافر مایا اور ان دمہ دونوں کے ذریعے نسل انسانی کو دنیا میں بڑھا پھیلا کر مرد اور عورت کے در میان ذمہ داریوں اور فرائض کی فطری تقسیم کردی، دونوں کا دائرہ کار متعین کردیا اور دونوں کے باہمی حقوق کوایک توازن اور تناسب کے ساتھ طے فرمادیا۔

مرداور عورت کے در میان حقوق و فرائض کی اس تقسیم کا تعلق تکوین امور سے بھی ہے جونسل انسانی کی تخلیق کے ساتھ ہی طے کر دیے گئے ہیں اور ان میں انسان کوشش بھی کرے توکسی قسم کی تبدیلی نہیں کر سکتا۔ مثلا مرد کو اللہ تعالی نے قوت و جاہ، جرأت و بہادری اور سختی و مضبوطی کا پیکر بنایا ہے جبکہ عورت اپنی جسمانی ساخت کے لحاظ سے اس کے برعکس ہے، اس میں ملائمت ہے، انفعال ہے، کمزوری ہے اور کسی مضبوط پناہ کے حصار

میں رہنے کا فطری جذبہ ہے۔ یہ ایک ایساواضح فرق ہے جو زندگی کے تمام افعال واحوال میں جاری وساری نظر آتا ہے اور جسے کوئی منطق، کوئی سائنس اور کوئی خود ساختہ معاشرتی فلسفہ تبدیل نہیں کر سکتا۔

نسل انسانی کی نشوونما کے لیے خالق کائنات نے مرد اور عورت کے جنسی ملاپ کو ذریعہ بنایا اور اس ملاپ کے نشر کا جنسی ملاپ کو ذریعہ بنایا اور اس ملاپ کے تسلسل کو قائم رکھنے کے لیے دونوں میں محبت کا جذبہ پیدا کیا۔ مرد اور عورت کے انفعال عورت کے در میان محبت کے اظہار میں اللہ تعالی نے مرد کی بالادستی اور عورت کے انفعال کے فطری فرق کو قائم رکھا اور ملاپ میں بھی مرد کو بالادستی بخشی۔ یہ بھی ایسا واضح اور محسوس فرق ہے جس کا نہ انکار کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی کسی منطقی یاسائنسی فار مولا کے ذریعے اسے بدلا جاسکتا ہے۔

نسل انسانی کوبڑھانے کے مشتر کہ عمل میں بھی اللہ رب العزت نے دونوں کے فرائض الگ الگ متعین کر دیے۔عورت کے ذمے بچہ کے بوجھ کو پیٹ میں اٹھانا، پیدائش کے بعداس کو گود میں لینااور ہوش سنجالنے تک اس کی تمام حچیوٹی موٹی ضروریات و حوائج خود سرانجام دیناہے۔ جبکہ مرد کوان تینول کامول سے رب العزت نے آزاد رکھا ہے۔ ظاہر ہے کہ باقی اموراس کے ذمہ ہیں کہ وہ بچیہ اور اس کی مال کے اخراجات کا بوجھ اٹھائے گا، ان کی حفاظت ونگرانی کرے گااور معاشرہ کے ساتھ ان کے رابطہ وتعلق کا ذریعہ بنے گا۔ یہ فرق اور تقسیم بھی ایسی ٹھوس ہے کہ تبدیلی اور تغیر کو قبول کرنے کے لیے تیار نہیں ہے۔ بور بی معاشرت نے عورت کی آزادی اور اس کے احترام کی بحالی کے نام سے اس فرق کومٹانے کی سر توڑ کوشش کی ہے لیکن اس کا نتیجہ اس کے سواکچھ نہیں نکلاکہ عورت کی ذمہ دار بوں اور فرائض میں اضافہ ہو گیا ہے۔ عورت خود کونیچ کی پیدائش اور پرورش کے بوجھ سے توآزاد نہیں کراسکی البتہ اخراجات کی کفالت کی ذمہ داری میں مرد کے ساتھ شریک ہوگئی ہے۔ اس طرح دنیا بھر میں بورنی معاشرت کے پیرو کار مردوں نے مزید کسی ذمہ داری کا بوجھ اپنے اوپر لیے بغیرا پنی ذمہ دار یوں کا نصف بوجھ بھی عورت پر ڈال دیاہے اور ناقص اعقل سادہ عورت آزادی مساوات اور زندگی کی دوڑ میں کندھے سے کندھا ملا کر <u>جانے</u> کے خوشنما اور دلفریب نعروں سے دھو کا کھا کر دوہری ذمہ دار بوں کے چکر میں پھنس کررہ کئیہ۔ اسلام ایک فطری نظام حیات ہے جواسی خالق و مالک نے عطافر مایا ہے جس نے مرداور عورت کے در میان فرائض و حقوق کی تکونی تقسیم کی ہے، اسی لیے اسلام کے شرعی اور قانونی احکام کی بنیاد بھی اس تکونی تقسیم کے فطری تقاضوں پر ہے۔ اور اس وقت دنیا میں اسلام ہی ایک ایسانظام ہے جو عورت اور مرد کے در میان حقوق و فرائض کی شرعی اور قانونی تقسیم دونوں کے تخلیقی فرق اور تکوئی ذمہ دار ایوں کے عین مطابق کرتا ہے اور اس کے ذریعے ایک خوشحال، پر سکون اور پرامن معاشرہ کی ضانت دیتا ہے۔ ورنہ پیشتر مروجہ معاشرتی اقدار کی بنیاد اس فطری اور تکوئی فرق سے فرار اور انحراف پر ہے جس کا نتیجہ بیہ ہے کہ فرق توکس سے مٹن تبیل پار ہا مگر اس سے انحراف اور فرار پر مبنی معاشرتی بے چینی، نفسیاتی پیچید گیوں اور ذہنی المجھنوں میں مسلسل اضافہ ہوتا جارہا ہے۔

اور فی تہذیب و معاشرت نے آزادی اور مساوات کے نام پر جہال عورت کواس غلط فہی میں ڈالاکہ ملاز مت کرنااس کاحق ہے، حالا نکہ ملاز مت حق نہیں ذمہ داری ہے، اسی طرح حکمرانی اور قیادت کو حقوق کی فہرست میں شامل کرکے عورت کواس دوڑ میں بھی شریک کر دیا۔ جبکہ اسلام اس فلسفہ کو تسلیم نہیں کرتا، اسلام یہ کہتا ہے کہ گھر کے اخراجات فراہم کرنے کے لیے ملاز مت کرنا حقوق سے نہیں بلکہ ذمہ داریوں سے تعلق رکھتا ہے، اور مرد اور عورت کے در میان ذمہ داریوں کی فطری نقشیم میں بید ذمہ داریوں مرد کے کھاتے میں اور عورت کے در میان ذمہ داریوں کی فطری نقشیم میں نہیں بلکہ ذمہ داریوں اور فرائض میں ہوتا ہے اور اسلام عورت کے طبعی اور فطری فرائض اور ذمہ داریوں سے زائد کی ذمہ داری اور فرائن کی ذمہ داری اور فرائن کی دمہ داری مرد پر ڈالی گئ ہے اور عورت کو اس سے مشتی کر دیا گیا ہے۔ انسانی معاشرت کے داری قرار دیتا ہے جبکہ موجودہ سیاسی نظاموں نے اسے حقوق میں شامل کر کے اس داری قرار دیتا ہے جبکہ موجودہ سیاسی نظاموں نے اسے حقوق میں شامل کر کے اس خودساختہ حق کے لیے مختلف انسانی طبقات کو مسابقت کی دوڑ میں اس قدر الجھادیا گیا ہے حقوق وفر ائض کے در میان کوئی خطامی نبیان بیا تہ ہور میان کوئی خطامیان باتی نہیں رہا۔

اس پس منظر میں جب ہم عورت کی حکمرانی کے بارے میں اسلام کے احکام پر نظر ڈالتے ہیں توہمیں ان لوگوں کی منطق میں کوئی وزن دکھائی نہیں دیتاجو مغرب کی معاشر تی اقدار کواپنے معاشرے پرمنطبق کرنے کے شوق میں نہ صرف مرداور عورت کے در میان مساوات اور عورت کی نام نہاد آزادی کا پر چار کررہے ہیں بلکہ اس کے لیے اسلام کے واضح احکام کو توڑ موڑ کر پیش کرنے اور انہیں خودساختہ معانی پہنا نے سے بھی گریز نہیں کرتے۔ چیانچہ ان دنوں اسلامی جمہوریہ پاکستان میں ایک خاتون کی حکمرانی کے حوالہ سے یہ بحث چل رہی ہے کہ شرعاکسی عورت کو حکمران بنانا درست ہے یانہیں۔ اس سلسلہ میں قرآن و سنت اور اجماع امت کی واضح تصریحات کے باوجود کچھ حضرات اس کوشش میں مصروف سنت اور اجماع امت کی واضح تصریحات کے باوجود کچھ حضرات اس کوشش میں مصروف دکھائی دیتے ہیں کہ کہیں نہ کہیں سے عورت کی حکمرانی کے جواز میں دلائل کشید کیے جائیں تاکہ مغربی تہذیب ومعاشرت کی ہیروی کے شوق اور عمل کو شرعی جواز کی چھتری بھی فراہم کی جاسکے ۔ اسی لیے یہ ضروری محسوس ہوا کہ عورت کی حکمرانی کے بارے میں شرعی احکام کو وضاحت کے ساتھ قاریکین کے سامنے لایا جائے اور ان خودساختہ دلائل کی حقیقت بے کو وضاحت کے ساتھ قاریکین کے سامنے لایا جائے اور ان خودساختہ دلائل کی حقیقت بے نقاب کر دی جائے جوائی مسلہ کو مشکوک بنانے کے لیے مختلف حلقوں کی طرف سے پیش کیے جارہے ہیں۔

اسلام میں کسی بھی مسئلہ کے شرعی شوت کے لیے سلمہ اصول چار ہیں جنہیں دلیل کے طور رپیش کیا جاتا ہے۔

1. قرآن کريم

2. سنت نبوگی

3.اجماع امت

4.اجتهادوقیاس

ہم ترتیب کے ساتھ اپنے اس دعوی کے ثبوت میں ان چاروں دلائل کو پیش کریں گے کہ کسی عورت کو حکمران بناناشرعاجائز نہیں ہے۔

### (۱)قرآن کریم

الله رب العزت نے قرآن کریم میں بہت سے مقامات پر مرداور عورت کے در میان حقوق و فرائض کی اس فطری تقسیم کو واضح کا ہے۔ان سب آیات کریمہ کو اس موقف کے حق میں منطقی استدلال کے ساتھ پیش کیا جاسکتا ہے لیکن ہم ان میں سے دو آیات کریمہ کا حوالہ دیں گے۔

1. حکمرانی کا تصور اسلام میں ''خلافت'' کا ہے کہ انسانی معاشرہ میں کوئی بھی حکمران خود مختار نہیں بلکہ حکمرانی میں خدا تعالی کا نائب ہے۔اصل حکمرانی الله تعالی کی ہے اور انسان اس کا نائب ہے جو اپنی مرضی سے نہیں بلکہ خدا تعالی کے احکام و قوانین کے مطابق انسانی معاشرہ پر حکومت کرتا ہے، اس کا نام ''خلافت'' ہے۔ جب تک انبیاء کرام علیہم السلام کی تشریف آوری کاسلسلہ جاری رہا، خلافت کا یہ منصب زیادہ تر حضرات انبیاء کرائم ہی کے پاس رہا۔ چنانچہ امام بخاریؓ نے کتاب الامارة میں حضرت ابوہریرہؓ سے ایک روایت نقل کی ہے جس میں جناب سرور کا نئات صلی اللہ علیہ وسلم نے اس حقیقت کا اظہار یوں فرمایا ہے کہ

"بنی اسرائیل میں سیاسی قیادت کا فریضہ انبیاء کرام علیہم السلام سرانجام دیتے تھے، جب ایک بنی دنیاسے چلے جاتے تودوسرے بنی ان کی جگہ لیتے لیکن میرے بعد کوئی بنی نہیں آئے گا البتہ میرے بعد خلفاء مول گے۔"

یعنی خلافت و حکومت دراصل انبیاء کرائم کی نیابت کا نام ہے اور اللہ رب العزت نے قرآن کریم میں صراحت کردی ہے کہ دنیا میں جتنے بھی پینمبر بھیجے گئے وہ سب مرد تھے۔ چیانچہ ارشاد باری تعالی ہے: وماار سلنامن قبلک الارجالانوتی الیھم۔

اور ہم نے آپ سے قبل رسول بناکر نہیں جیجا مگر صرف مردوں کو جن کی طرف ہم وحی جیجتے تھے۔

اس لیے جب نبی صرف اور صرف مرد آئے ہیں توان کی نیابت بھی صرف مردوں میں ہی محدودرہے گی۔

2. الله رب العزت كاار شادي:

الرجال قوامون علی النسآء بمافضلُ الله بعضهم علی بعض\_ مرد تحکمران ہیں عور تول پر،اس لیے کہ اللہ تعالی نے ان میں سے بعض

کوبعض پر فضیلت دی ہے۔

یہ آیت کریمہ اس بارے میں صریح ہے کہ جہاں مردوں اور عور توں کا مشتر کہ معاملہ ہوگا وہاں حکمرانی مردوں ہی کے حصہ میں آئے گی اور یہی وہ فضیلت ہے جواللہ تعالی نے مردکوعورت پرعطافرمائی ہے۔

اس آیت کریمہ کے بارے میں بعض حضرات کاکہنا ہے کہ چونکہ بیہ آیت کریمہ خاندانی احکام وقوانین کے سیاق وسباق میں ہے اس لیے اس سے مراد مطلق حکمرانی نہیں بلکہ خاندان کی سربراہی ہے جو ظاہر ہے کہ مرد ہی کے پاس ہے۔
لیکن ان کا بیہ استدلال دو وجہ سے غلط ہے۔ ایک اس وجہ سے کہ عورت کی حکمرانی کے بارے میں جناب نبی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم کے واضح ارشادات کی حکمرانی کے بارے میں جناب نبی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم کے تواسے خاندان کی سربراہی تک محدود رکھنا ممکن نہیں رہے گا بلکہ خاندان کی سربراہی کے ساتھ مطلق حکمرانی بھی اس کے مفہوم میں شامل ہوگی۔ بیدار شادات نبوی ہم آگے جال کر نقل کر رہے ہیں۔ دوسرااس وجہ سے کہ امت کے معروف مفسرین حیال کر نقل کر رہے ہیں۔ دوسرااس وجہ سے کہ امت کے معروف مفسرین عورت کے لیے نفی کی ہے۔ چینا نچہ حافظ ابن کثیراً تی آیت کی تفسیر میں لکھتے ہیں ۔

ولھذا کانت النبوۃ مختصۃ بالرجال وکذلک الملک الاعظم وکذا منصب القصاءوغیرذلک۔(تفسیرابن کثیرجاص ۴۹۱) اور اسی وجہ سے نبوت مردول کے ساتھ مخصوص ہے اور اسی طرح حکومت اور قضا کامنصب بھی انہی کے لیے خاص ہے۔ حافظ ابن کثیرؓ کے علاوہ امام رازیؓ (تفسیر کبیرج ۱۰ص ۸۸)، امام قرطبیؓ (ص حافظ ابن کثیرؓ کے علاوہ امام رازیؓ (تفسیر کبیرج ۱۰ص ۸۸)، امام قرطبیؓ (ص پانی پتیؓ (مظہری ج ۲ص ۹۸) نے اس آیت کی یہی تفسیر کلھی ہے۔ اور ان کے علاوہ بھی کم و بیش تمام مفسرین نے اس آیت کریمہ سے عورت کی حکمرانی

#### (۲) حدیث رسول ا

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی بہت سے ارشادات میں اس امر کی صراحت کی ہے کہ عورت کی حکمرانی نہ صرف عدم فلاح اور ہلاکت کا موجب ہے بلکہ مردوں کے لیے موت سے بدتر ہے۔ان میں سے چنداحادیث ذیل میں درج کی جارہی ہیں:

1. امام بخاری گتاب المغازی میں حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو جب اس بات کی خبر دی گئی کہ فارس کے لوگوں نے کسری کی بیٹی کواپنا حکمران بنالیا ہے تو آنحضرت نے فرمایا:

الن یفلے قوم ولوامرهم امراة -

وہ قوم ہر گز کامیاب نہیں ہوگی جس نے اپنا حکمران عورت کو بنالیا۔ 2. حضرت ابوہر بریہ درضی اللّٰد عنہ سے روایت ہے کہ جناب نبی اکر م صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے فرماما:

"جب تمہارے حکمران تم میں سے اجھے لوگ ہوں، تمہارے مالدار سخی ہوں اور تمہارے مالدار سخی ہوں اور تمہارے معاملات باہمی مشورہ سے طے پائیں تو تمہارے لیے زمین کی پشت اس کے پیٹ سے بہتر ہے۔ اور جب تمہارے حکمران تم میں سے برے لوگ ہوں، تمہارے مال دار بخیل ہوں اور تمہارے معاملات عور توں کے سپر دہوجائیں تو تمہارے لیے زمین کا پیٹ اس کی پشت سے بہتر ہے۔" (ترمذی ج۲ص ۵۲)

راس کی جاوراس کی سے اور اس کی سے اور اس کی ہے اور اس کی سے اور اس کی سند کو امام ذہبی نے حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے اور اس کی سند کو امام ذہبی نے حصے تسلیم کیا ہے کہ جناب رسول اکر ٹم کی خدمت میں مسلمانوں کا ایک لشکر فتح و نصرت حاصل کر کے آیا اور اپنی فتح کی رپورٹ پیش کی ۔ آخضرت نے مجاہدین سے جنگ کے احوال اور ان کی فتح کے ظاہری اسب دریافت کیے تو آپ کو بتایا گیا کہ کفار کے لشکر کی قیادت ایک خاتون کر رہی تھی۔ اس پر جناب نبی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

ری ن دا ں پر جباب ہی احرا کی الملاطیقیہ و سے موبید.

ھلکت الرجال حین اطاعت النسآء۔ (متدرک حاکم ج ۴ ص ۲۹ س)

مرد جب عور توں کی اطاعت قبول کریں گے توہلاکت میں پڑیں گے۔

4. علامہ ابن حجرا الهندیمی حضرت الوبکر ٹسے روایت نقل کرتے ہیں کہ جناب نبی اکر ٹم کی مجلس میں ملکہ سبابلقیس گا ایک دفعہ ذکر ہوا تو آنحضرت نے فرمایا:

لایقد س اللہ امنہ قاد تھم امراۃ۔ (مجمع الزوائدج ۵ ص ۲۱۰)

اللہ تعالی اس قوم کو یا کیزگی عطانہیں فرماتے جس کی قادت عورت کررہی

5. امام طبرانی ٔ حضرت جابر بن سمرۃ ٔ سے نقل کرتے ہیں کہ جناب بی اکرم م نے فرمایا:

لن یفلح قوم یملک را بھم امراۃ۔(مجمع الزوائدج۵ص۲۰۹) وہ قوم ہر گز کامیاب نہیں ہوگی جن کی رائے کی مالک عورت ہو۔

6. امام ابوداؤد طیاشی ٔ حضرت ابو بکر ٔ سے نقل کرتے ہیں کہ جناب رسالت میں : فیرین

لن يفلح قوم اسندواامرهم الى امراة \_ (طياسي ص ١١٨)

وہ قوم ہر گز کامیاب نہیں ہوگی جس نے اپنی حکمرانی عورت کے حوالہ کر پر

دی۔

7. امام ابن الاثیر اس روایت کوان الفاظ سے نقل کرتے ہیں: مافلح قوم فیمهم امراة \_ (النہایة جهم ۱۳۵) وه قوم کامیاب نہیں ہوگی جس کی منتظم عورت ہو۔

8. منداحمين ہے:

لن یفلح قوم تملکهم امراة ـ (منداحمه ج۵ ۳۳) وه قوم برگز کامیاب نہیں ہوگی جس کی حکمران عورت ہو ـ

9.اہل تشویع کی معروف کتاب "متدرک الرسائل" میں، جوالحاج مرزا . . : بر ماید یہ ککھیں کی بہتر کی ساتھ کے بیان نے بریسا

حسین نوری طبرسی کی لکھی ہوئی ہے اور قم سے طبع ہوئی ہے، جناب بی اکر م صلی اللّٰہ علیہ وسلم سے ایک روایت نقل کی گئی ہے کہ جب اللّٰہ تعالی نے حضرت آدم

علیہ السلام اور حضرت حواعلیہاالسلام کو جنت سے نکلنے کاحکم دیا تو حضرت حواً کو مخاطب کرکے فرمایا کہ میں نے تہرہیں ناقص انعقل والدین بنایا ہے اور

. لم اجعل منكن حاكماولم ابعث منكن نبيا ـ (مشدرك الرسائل باب ان المراة لا تولى القصاء)

میں نے تم عور توں میں سے کوئی حاکم نہیں بنایا اور نہ تم میں سے کسی کو نی بناکر جھیجنے کا فیصلہ کیا ہے۔

۔ یہاں حاکم نہیں بنایا کامعنی میہ ہوگا کہ حاکم بننے کی اجازت نہیں دی، اس لیے جو عورتیں کسی دور میں حاکم بن گئی ہیں ان کی حیثیت وہی ہوگی جونبوت کا دعوی کرنے والی عور توں کی ہے۔ 10. اسی مسدرک الرسائل میں بیہ روایت ہے کہ حضرت عبد اللہ بن سلامؓ نے جناب رسول اللہؓ سے کچھ سوالات کیے، ان میں سے ایک سوال حضرت آدمؓ کی پیلی سے حضرت حواً کو پیدا کرنے کے بارے میں بھی تھا۔ سوال بید تھاکہ حضرت حواً کو حضرت آدمؓ کے بورے وجود سے پیدا کیا گیا یا وجود کے کچھ حصہ سے بنا ما گیا تو جناب سرور کا نائے نے فرما اکہ

بل من بعضہ ولو خلقت من کلہ لجاز القضاء فی النسآء کما یجوز فی الرجال۔
بلکہ حضرت حواءً کو حضرت آدمٌ کے وجود کے بعض حصہ سے پیدا کیا گیا
اور اگر انہیں پورے وجود سے پیدا کیا جاتا توقضا کا منصب عور توں کے
لیے بھی اسی طرح جائز ہوجاتا جس طرح مردوں کے لیے جائز ہے۔
11. اہل تشبع کے بی ایک اور محقق الاستاذ کشیخ جعفر السجانی اپنی کتا۔

11. اہل تشیع کے ہی ایک اور محقق الاستاذ التی جعفر السبحانی اپنی کتاب "معالم الحکومة الاسلامیہ" میں ، جو مکتبہ الامام امیر المومنین العامة اصفہان سے چھپی ہے ، امیر المومنین حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے روایت نقل کرتے ہیں کہ جناب نبی اکر تم نے عور توں کے بارے میں احکام بیان کرتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ

ولا تولی القضاّء۔ (المینران ج ۱۸ ص ۹۳۔ معالم الحکومة الاسلامیہ ص ۲۷۷)

عورت قضاکے منصب پرفائز نہیں ہوسکتی۔

جناب سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کے ان واضح ارشادات کے بعداس امر میں اب شک وشبہ کی کیا گنجائش باتی رہ جاتی ہے کہ شرعاکسی عورت کے حکمران بننے کا کوئی جواز نہیں ہے۔

#### (۳)اجماع امت

قرآن و سنت کے بعد دلائل شرعیہ میں اجماع کا در جہ ہے اور چودہ سوسال سے امت مسلمہ کااس پراجماع وانفاق حلِاآ تاہے کہ عورت شرعاحکمران نہیں بن سکتی۔

1. خلفاء راشدین کے مبارک دور سے آج تک امت مسلمہ کا اجماعی تعامل اس امر پر ہے کہ کوئی عورت کسی خطہ میں مسلمانوں کی حکمران نہیں بنی۔اس لیے ہمارے نزدیک امت کا بیا عمل صرف اجماع نہیں بلکہ ''تواتر عملی''ک

حیثیت رکھتاہے کیونکہ عورت کو حکمران نہ بنانے کا پیمل اس قدر مسلسل اور متواترہے کہ چودہ سوسالہ تاریخ میں کہیں بھی اس کی قابل توجہ خلاف ورزی نظر نہیں آتی۔ بلکہ کسی موقع پر اگر جزوی طور پر اس کی خلاف ورزی ہوئی ہے تو مسلمانوں نے اس پر گرفت کی ہے جیسا کہ نویں صدی ہجری کا ایک واقعہ تاریخ کی کتابوں میں مذکورہے کہ مصر میں بنی ابوب خاندان کی ایک خاتون 'پہر قالدر'' حکمران بن گئی۔ اس وقت بغداد میں خلیفہ ابو جعفر مستنصر باللہؓ کی حکومت تھی، انہوں نے بیواقعہ معلوم ہونے پر امراء کے نام تحریری پیغام بھیجا

اعلموناان كان ما بقی عند كم فی مصر من الرجال من يصلح للسلطنة فنحن نرسل لكم من يصلح لها اما سمعتم فی الحدیث عن رسول الله صلی الله علیه وسلم انه قال لاافلح قوم ولواامرهم امراة - (اعلام السناء ۲۸۲۳) ميس بتاواگر تمهار بي پاس مصر بيس حكمرانی كه ابل مرد باقی نهيس رب تو جم يهال سے بھيج ديتے ہيں - کياتم نے جناب بنی اکرم صلی الله عليه وسلم كايدار شاد نهيں سناكہ وہ قوم كامياب نهيں ہوگی جس نے اپنا حكمران عورت كوبناليا -

خلیفہ وقت کے اس پیغام پر دفتجرۃ الدر "منصب سے معزول ہوگئ اور اس کی حبگہ سپیہ سالار کو مصر کا حکمران بنالیا گیا۔

2. امام بغویؓ (شرح السنة ج ۷۷) میں فرماتے ہیں کہ سب علماء کا اتفاق ہے کہ عورت حکمران نہیں بن سکتی۔

3. امام ابوبکر بن العربی ؓ (احکام القرآن ج ۳ ص ۴۵۵) حضرت ابوبکر ٌ والی حدیث نقل کرکے فرماتے ہیں:

وهذانص فىالامراة لا تكون خليفة ولاخلاف فيه

یہ حدیث اس بارے میں نص ہے کہ عورت خلیفہ نہیں بن سکتی اور اس میں کسی کااختلاف نہیں ہے۔

4. امام ولى الله دہلوگ فرماتے ہيں:

اجمع المسلمون عليه\_ (حجة الله البالغه ج ٢ص ١٣٩)

مسلمانوں کااس پراجماع ہے۔

5. امام الحرمين الجوينيُّ فرماتے ہيں:

واجمعوا ان المراة لا يجوز ان تكونا اماما ـ (الارشاد في اصول الاعتقاد ص

(10

اور علماء کااس پر اجماع ہے کہ عورت کا حکمران بننا جائز نہیں۔

6. حافظ ابن حزمٌ امت کے اجماعی مسائل کے بارے میں اپنی معروف .

واتفقواان الامامة لاتجوز لامراة \_ (مراتب الاجماع ص١٢٦)

اور علماء کااتفاق ہے کہ حکمرانی عورت کے لیے جائز نہیں ہے۔

7. دور حاضر کے معروف محقق ڈاکٹر منیر عجلانی کھتے ہیں کہ ہم مسلمانوں میں سے کسی عالم کونہیں جانتے جس نے عورت کی حکمرانی کوجائز کہا ہو۔

سے ی عام تو ہیں جائے جس کے خورت کی صمرای توجائز اہا ہو۔ فالا جماع فی ھذہ القضیة تام لم یشند عنہ۔ (عبقریة الاسلام فی اصول الحکم

ں ۔ اس مسلہ میں اجماع اتنامکمل ہے کہ اس سے کوئی بھی مشتی نہیں ہے۔

8. پاکستان میں تمام مکاتب فکر کے علماء کرام نے ۱۹۵۱ء میں ۲۲ دستوری

نکات پراتفاق کیااور ان میں حکومت کے سربراہ کے لیے مرد کی شرط کولازمی

قرار دیا۔

#### (۴)اجتهادوقیاس

دلائل شرعیہ میں چوتھادر جہ اجتہاد اور قیاس کا ہے۔ اجتہاد اور قیاس کا اصل محل اگرچہ غیر منصوص مسائل ہیں کیونکہ جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم نے انہی مسائل میں اجتہاد کی اجازت دی ہے جن میں قرآن وسنت کی واضح ہدایات موجود نہ ہوں ۔ لیکن چونکہ قرآن وسنت کی تعبیر وتشریح اور ان سے احکام و مسائل کا استنباط بھی اجتہاد اور قیاس سے تعلق رکھنے والے امور ہیں اس لیے شاید کسی ذہن میں یہ شبہ پیدا ہوجائے کہ ممکن ہے فقہائے اسلام اور جمہدین نے احکام و مسائل کے استنباط میں عورت کی حکمرانی کے لیے کوئی گنجائش کسی درجہ میں دیکھی ہو۔ لیکن یہ شبہ بھی وہم وخیل سے زیادہ کچھ حقیقت نہیں رکھتا کیونکہ امت کے مام مسلمہ فقہی مکاتب فکر کے جمہدین نے اس امر کی صراحت کی ہے

کہ حکمرانی کے منصب کے لیے دیگر شرائط کے علاوہ مرد ہونا بھی ضروری ہے اور عورت کے حکمران بننے کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔

فقهحنفي

فقہ حنفی کی معروف و مستند کتاب "الدرالمختار" اور اس کی شرح" ردالمختار" میں اس امر کی تصریح ہے کہ حکمران کے لیے دوسری شرائط کے ساتھ مرد ہونا بھی ضروری ہے اور لائیسے تقریرالمراۃ فی وظیفۃ الامامۃ۔ (شامی جہم س۹۵ سی اس ۵۱۲) عورت کو حکمرانی کے کام پر مقرر کرناجائز نہیں ہے۔

فقهشافعي

فقه شافعی مستند کتاب "المجموع شرح المهذب" میں لکھاہے:

القصناءلا يجوز لامراة \_

قضا کامنصب عورت کے لیے جائز نہیں ہے۔

فقهحنبلي

فقه حنبلی کی میتند کتاب المغنی (ج ۱۱ص ۳۸۰) میں ہے:

المراة لا تصلح للامامة ولا لتولية البلدان ولهذالم يول النبي صلى الله عليه وسلم ولا احد من خلفاء ولا من بعدهم قضاء ولا ولاية ولو جاز ذلك لم تخل منه جميع الزمان غالبا ـ

عورت نہ ملک کی حاکم بن سکتی ہے اور نہ شہروں کی حاکم بن سکتی ہے۔اسی لیے کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کسی عورت کو مقرر نہیں کیا، نہ ان کے خلفاء

نے کسی کو مقرر کیااور نہ ہی ان کے بعد والوں نے قضا یا حکمرانی کے کسی منصب پر کسی عورت کو فائز کیااوراگراس کا کوئی جواز ہوتا توبیہ ساراز مانیاس سے خالی نہ ہوتا۔

فقه مالكي

فقہ ماکئ گی مستند کتاب ''منحۃ الجلیل'' میں نماز کی امامت، لوگوں کے در میان فیصلوں، اسلام کی حفاظت، حدود شرعیہ کے نفاذ اور جہاد جیسے احکام کی بجاآور کی کے لیے شرائط بیان کرتے ہوئے لکھاہے:

فيشترط فيه العداله والذكورة والفطنة والعلم\_

پس اس کے لیے شرط ہے کہ عادل ہو، مرد ہو سمجھدار ہواور عالم ہو۔

فقه ظاہری

اہل ظاہر کے معروف امام حافظ ابن حزمؓ فرماتے ہیں:

ولا خلاف بین واحد فی اضالا تجوز لا مراة \_ (الحلی ج 9ص ۲۰۱۰ \_ الملل ج ۴ ص ۱۲۷)

اوراس میں کسی کا ختلاف نہیں کہ حکمرانی عورت کے لیے جائز نہیں ہے۔

اہل تشیع

معروف شيعه محقق الاستاذ إشيخ جعفر السجاني لكهة بين:

فقد اجمع علاء الامامية كلهم على عدم انعقاد القصاء للمراة وان استكملت جميع الشرائط الاخرى\_(معالم الحكومة الاسلامية ص٢٧٨)

ہو وں کو س اس میں ہوئی ہے ہے۔ امامیہ مکتب فکر کے تمام علماء کااس امر پر اجماع ہے کہ قضاء کامنصب عورت کے سپر دکر ناجائز نہیں ہے اگر چیہ اس میں دوسری تمام شرائط پائی جاتی ہوں۔

ابل حديث

معروف اہلحدیث عالم قاضی شو کانی ٔ حضرت ابو بکڑوالی روایت کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے

ہیں:

فيه دليل على ان المراة ليست من أهل الولايات ولا يحل لقوم توليتها ـ (نيل الاوطارج ٨ص٢٧)

اس میں دلیل ہے کہ عورت حکمرانی کے امور کی اہل نہیں ہے اور کسی قوم کے لیے اس کو حکمران بنانا جائز نہیں ہے۔

۔ الغرض قرآن کریم اور حدیث نبوگ کی واضح نصوص، اجماع امت اور تمام مسلم مکاتب فکر کے فقہاء کے صرح کارشادات سے بیابت بالکل بے غبار ہوجاتی ہے کہ کسی عورت کا مسلمان ملک میں حکمرانی کے منصب پر فائز ہوناشرعی طور پر بالکل ناجائز ہے۔

# ۶۱۹۸9

## جیتِ حدیث اورختم نبوت کے موضوع پرشکاگومیں عالمی کانفرنس

(مابنامه الشريعه، گوجرانواله - ١ نومبر ١٩٨٩ع)

شکاگو کا شار ریاستہائے متحدہ امریکہ کے بڑے شہروں میں ہوتا ہے جودنیا کی پانچ بڑی جھیلوں کے سلسلہ میں مشی گن نامی بڑی جھیل کے کنارے آباد ہے۔ دنیا میں میٹھے پانی کی سہ سب سے بڑی جھیل کہنے کو جھیل ہے لیکن ایک سمندر کا نقشہ پیش کرتی ہے جو سینکڑوں میل کے علاقد کو اصاطہ میں لیے ہوئے ہے، میٹھے پانی کے اس سمندر کی وجہ سے شکاگو کا لورا علاقہ انتہائی سر سبزو شادا ہے۔

شکاگوکی مجموعی آبادی • ۱۸ لاکھ کے قریب ہے جس میں مسلمانوں کی تعداد اڑھائی تین لاکھ کے لگ بھگ بیان کی جاتی ہے۔ ان میں مقامی سیاہ فام توسلموں کی تعداد سب سے زیادہ ہے جو بلالی مسلم کہلاتے ہیں اور وارث دین محمد ان کی رہبری اور قیادت کر رہے ہیں۔ وارث دین محمد عالیجاہ محمد کے فرزند ہیں جس نے نبوت کا دعوی کیا تھا اور گورے امریکیوں کے خلاف نفرت کے جذبات بھڑکا کر سیاہ فاموں کی ایک بڑی تعداد کو اپنے گرد جمع کر لیا تھا۔ لیکن عالیجاہ محمد کی زندگی میں ہی اس کے دست راست مالکم ایکس نے اس کی جھوٹی نبوت سے بغاوت کر کے اسلام کے صحیح عقائد کو قبول کرنے کا اعلان کر دیا تھاجس کی پاواش میں مالکم ایکس کو شہید کر دیا گیا۔ مالکم ایکس کی شہادت رنگ لائی اور عالیجاہ محمد کی وفات کے بعد خود اس کے فرزندوارث دین محمد نے باپ کے عقائد کو مستر دکر دیا اور اب وہ صحیح العقیدہ بلالی مسلمانوں کی رہبری کے فرائض سرانجام دے رہے ہیں۔ وارث دین محمد کے خلاف

ان کے دوسرے بھائیوں نے عدالت میں دعوی دائر کر دیا کہ چونکہ وارث اپنے باپ کے عقائد اور فہ دور ہوں ڈالر کی جائیداد میں عقائد اور مذہب سے منحرف ہوگئے ہیں اس لیے عالیجاہ محمد کی کروڑوں ڈالر کی جائیداد میں ان کا کوئی حصہ نہیں ہے۔ وارث میہ مقدمہ ہار گئے ہیں لیکن انہیں اس کی پرواہ نہیں ہے اور وہ لیوری لگن اور محنت کے ساتھ بلالی مسلمانوں کی تعلیم و تربیت اور غیر مسلموں کو اسلام کی دعوت دینے کی مہم میں مصروف ہیں۔

دوسرے نمبر پریہاں عرب اور فلسطینی مسلمان ہیں اور پھر انڈیا، پاکستان اور بنگلہ دیش سے آگر یہاں آباد ہونے والے مسلمانوں کانمبر آتا ہے۔ انڈیاسے آنے والے مسلمانوں میں حیدرآباد دکن کے حضرات کی تعداد زیادہ ہے جواسلام کے ساتھ والبنگی اور دینی فرائض واحکام کی بجاآوری میں سب سے زیادہ پیش پیش نظر آتے ہیں۔ پاکستانی مسلمانوں کی شکاگو میں تعداد ایک محتاط اندازے کے مطابق دس ہزار کے قریب بیان کی جاتی ہے۔

امریکہ اور بورپ کے دیگر علاقول کی طرح شکاگو کے مسلمانوں کابھی سب سے بڑامسکلہ مذہبی احکام و اقدار کے ساتھ وابنگی کو برقرار رکھنا اور امریکہ میں پیدا ہونے والی نئ مسلمان نسل کو دینی تعلیم و تربیت سے آراستہ کرتے ہوئے اپنی اولاد کو مغربی معاشرہ کے مذہب کش جراثیم سے بچانا ہے۔ یہ کام اگر چہ بہت گھن اور مشکل ہے لیکن درد دل رکھنے فالے مسلمان اس مقصد کے لیے مختلف شعبوں میں سرگرم عمل ہیں اور متعدّ دادار سے والے مسلمان اس مقصد کے لیے مختلف شعبوں میں سرگرم عمل ہیں اور متعدّ دادار دین محمد کی قیادت میں اب تک قائم ہو چکے ہیں۔ بلالی مسلمانوں کا ایک مستقل نظام ہے جو وارث دین محمد کی قیادت میں اب تک قائم ہو چکے ہیں۔ بلالی مسلمانوں کا ایک مستقل نظام ہے جو وارث دین محمد کے لیے مرکز قائم کیا ہوا ہے ، مرکز میں ایک خوبصورت مسجد دین محمد کیا ہوا ہے ، مرکز میں ایک خوبصورت مسجد مسلمانوں کا سب سے قدیمی ادارہ مسلم کمیونٹی سنٹر ہے جس کے ساتھ عرب، پاکستان، بنگلہ مسلمانوں کا سب سے قدیمی ادارہ مسلم کمیونٹی سنٹر ہے جس کے ساتھ عرب، پاکستان، بنگلہ مسلمانوں کا سب سے قدیمی ادارہ مسلم کمیونٹی سنٹر ہے جس کے ساتھ عرب، پاکستان، بنگلہ مسلمانوں کا سب سے قدیمی ادارہ مسلم کمیونٹی سنٹر ہے جس کے ساتھ عرب، پاکستان، بنگلہ مسلمانوں کا سب سے قدیمی ادارہ مسلم کمیونٹی سنٹر ہے جس کے ساتھ عرب، پاکستان، بنگلہ مسلمانوں کا سب سے قدیمی ادارہ مسلم کمیونٹی سنٹر ہے جس کے ساتھ عرب، پاکستان، بنگلہ مسلمانوں کا سب سے قدیمی ادارہ کی مدور سیاسی کھور کی ساتھ کی در ہوں ہے مسلمانوں کے علاوہ مقامی مسلمان بھی وابستہ ہیں۔

دیش اور بھارت کے مسلمانوں کے علاوہ مقامی مسلمان بھی وابستہ ہیں۔
مسلم کمیونٹی سنٹر (ایم سی سی) کے صدر ان دنوں حیدر آباد دکن سے تعلق رکھنے والے
ڈاکٹر محمد قبصر الدین ہیں، نائب صدر مقامی نوشلم نکولس عبد اللہ ہیں اور سیکرٹری جزل کے
فرائض جناب عثمان باقی سرانجام دے رہے ہیں جن کا تعلق مدارس سے ہے۔مسلم کمیونٹ
سنٹر میں جمعہ اور نماز پنجگانہ کے لیے مسجد کے علاوہ بچوں کی تعلیم و تذریس کا ایک وسیع
رضا کارانہ نظام ہے جس کے تحت ہفتہ اور آنوار کوسنٹر میں بچوں کو تعلیم دی جاتی ہے۔ ہفتہ

اور اتوار دو دن یہال سرکاری چھٹی ہوتی ہے اور ان دو دنوں میں کم و بیش ساڑھے آٹھ سو بچوں کی کلاسیں مختلف او قات میں لگتی ہیں جبکہ ڈیڑھ سوکے لگ بھگ اساتذہ اور استانیال ان کلاسوں میں رضاکارانہ طور پر قرآن کریم، سیرت نبوگ اور تاریخ اسلام کی تعلیم دیتی ہیں۔ مختلف گھروں میں الگ کلاسوں کا انتظام بھی سنٹر کی طرف سے کیاجاتا ہے اور ہفتہ کے باقی چار ایام یعنی ہیر، منگل، بدھ اور جعرات کو دار العلوم کے عنوان سے مولانا محمد عبد اللہ سلیم شام کو پانچ سے آٹھ بجے تک بچوں کو قرآن و حدیث اور فقہ اسلامی کی تعلیم دیتے ہیں۔ مولانا محمد عبد اللہ سلیم دارالعلوم دیو بند (وقف) کے شخ الحدیث حضرت مولانا محمد تعیم مدنی راہنمائی کے منزند ہیں اور ایک عرصہ سے شکاگو میں مسلمانوں کی علمی و دینی راہنمائی کے فرائض سرانجام دے رہے ہیں۔

ں حوب اسے ہے۔ ان جزوقتی تعلیمی اداروں کے علاوہ دوستقل تعلیمی ادارے بھی قائم ہیں جن میں سے ایک ادارہ اسلامک فاؤنڈیشن کے تحت فل ٹائم اسکول کے طور پر کام کررہاہے جبکہ دوسراادارہ امریکن اسلامک کالج کے نام سے قائم کیا گیاہے جس کے بارے میں بتایا گیاہے کہ امریکہ میں پہلااسلامک کالج ہے،اسے قائم کرنے میں ایک لبنانی عالم ڈاکٹراحمہ صقرپیش پیش تھے جو کیلی فورنیا چلے گئے ہیں اور اب پاکستان سے تعلق رکھنے والے ڈاکٹرغلام حیدر آسی اس ادارہ کو چلار ہے ہیں۔ کالح میں تعلیمی نصاب اور معیار وہی رکھا گیا ہے جوعام امریکی کالجوں کا ہے کیکن اس میں قرآن کریم ، سیرت نبوگ اور تاریخ اسلام کے مضامین کا اضافہ کیا گیا ہے اور مسلمان بچوں کوابیاماحول فراہم کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ وہ تہذیبی اور ذہنی لحاظ سے امریکی معاشرہ میں جذب ہونے سے نیج سکیں۔ البتہ کالج کے منتظمین عام مسلمانوں کار جحان اس کی طرف منتقل کرنے میں کامیاب نہیں ہوسکے جس کی وجہ سے ابھی کالج میں طلبہ کی تعداد خاطر خواہ نہیں ہے۔ دینی، تعلیمی اور تنظیمی امور کی طرف عام مسلمانوں کی عدم توجہ کی شکایت اکثر پائی جاتی ہے بالخصوص پاکستانی حضرات کے بارے میں توبیہ شکایت افسوسناک حد تک موجود ہے کہ انہیں نہ تودنی احکام کی بجاآوری اور اپنے بچول کی مذہبی تعلیم سے دلچیسی ہوتی ہے اور نہ ہی پاکستان کے مفاد اور نقصان کے لحاظ سے کچھ سوچنے اور کام کرنے کی ضرورت محسوس کرتے ہیں۔ یوں محسوس ہوتا ہے کہ اکثر پاکستانیوں کا مطمح نظر صرف ڈالر کمانااور خود کوزیادہ سے زیادہ امریکی ثابت کرناہے۔

اس پس منظر میں دوپاکستانیوں کاکردار شکا گومیں قابل رشک نظر آتاہے۔ایک صاحب ریاض حسین وڑا کی بیں جو ۲۷سال سے امریکہ میں اور ۱۸سال سے شکاگومیں قیام پذیر ہیں، چنیوٹ کے رہنے والے ہیں، یہال کاروبار کرتے ہیں، پابند صوم وصلوۃ اور دینی معاملات میں بڑھ چڑھ کر حصہ لینے والے بزرگ ہیں،مسلم کمیونٹی سنٹر کے ڈائر کیٹروں میں سے ہیں جنہیں عام مسلمانوں کے دوٹوں سے جمہوری اصولوں کے مطابق منتخب کیا جاتا ہے۔ وڑانچ کصاحب ایک اور ادارے سے بھی منسلک ہیں جو غیرمسلموں کواسلام کی دعوت دینے کے لیے "اسلامک انسٹیٹیوٹ فار انفر ملیشن اینڈ ایجو کیشن" کے نام سے کام کر رہاہے۔ انسٹیٹیوٹ کے سربراہ ڈاکٹر سیدامیرعلی ہیں اور وڑانچ صاحب اس ادارے کے ٹرسٹی ہیں، اس ادارہ کا پروگرام یہ ہے کہ ۱۲۰۲ء تک اسلام کی دعوت امریکہ اور کینیڈا کے ہر غیرمسلم تک پہنچا دی جائے۔اس مقصد کے لیے ادارہ لٹریچر شائع کرتا ہے، نومسلموں کے لیے تربیتی کلاسوں کا اہتمام کیا جاتا ہے اور ایک پبلک دارالمطالعہ قائم کیا گیا ہے جہاں ہر شخص متعین او قات میں جاکر اسلام کے بارے میں لٹریچر کا مطالعہ کر سکتا ہے۔ دوسرے صاحب حافظ محمه صدیق انور ہیں جو فیصل آباد کے رہنے والے ہیں اور ماہنامہ پاکستانی کے نام سے ایک اخبار تسلسل اور پابندی کے ساتھ شائع کرر ہے ہیں۔ یہ جریدہ نفاذ اسلام، تحفظ ختم نبوت اور سالمیت پاکستان کے لیے مخلصانہ کام کررہاہے، سیکولراور لادین لاہیوں کے ساتھ ان کی مسلسل جنگ رہتی ہے ، اسی تشکش میں گزشتہ دنوں ان کے گھر کے سامنے ان کی گاڑی بھی نذر آتش کر دی گئی تھی۔ پر جوش مسلمان اور محب وطن پاکستانی ہیں، امریکہ میں مقیم دوسرے پاکستانیوں کو بھی اپنا جیسا پر جوش د مکھنا جاہتے ہیں لیکن مثبت نتیجہ نہ پاکر پریشان ہوجاتے ہیں۔

شکاگومیں بہائی مذہب کا بہت بڑامر کزہے، یہ مرکز شائی امریکہ کی بہائی جماعت کو کنٹرول کرتا ہے۔ قادیانیوں کی سرگر میاں بھی خاصی تیز ہیں اور وہ اپنے لیے میدان کھاا پاکر متحرک رہتے ہیں۔ امریکہ میں مقیم مسلمانوں میں انکار حدیث کے جراثیم بھی سرایت کرتے جا رہے ہیں۔ راشد خلیفہ نامی ایک صاحب نے پچھ عرصہ قبل ۱۹ کے عدد کو عنوان بناکر قرآن کریم کے اعجاز کا ایک نیا پہلود نیا کے سامنے پیش کرنے کی کوشش کی اور خاصی شہرت پائی۔ ۱۹ کے عدد کو بنیاد بناکر ان صاحب نے پہلے احادیث نبوگ کا انکار کیا کہ احادیث ان کے ۱۹ کے فار مولا پر پورانہیں امرتیں، پھر قرآن کریم کی بعض آیات کو اس عددی فار مولا سے ہٹا

ہوا پاکران سے انکار کر دیا اور اب بہ صاحب خود نبوت کے دعویدار ہیں۔ جبکہ ان سے پہلے مدعی نبوت عالیجاہ محمد کے مذہب پر پہلے مدعی نبوت عالیجاہ محمد کے پیرو کار لوئیس فرخان کی قیادت میں عالیجاہ محمد کے مذہب پر عمل پیدااور اس کے پرچارک ہیں۔

اس پی منظر میں شکاگواور دیگر علاقول کے درددل سے بہرہ ور مسلمانول نے اس امر کی ضرورت محسوس کی کہ باطل مذاہب بالخصوص انکارختم نبوت اور انکار حدیث کے سدباب کے لیے منظم جدوجہد کی جائے۔ اس مقصد کے لیے مجلس تحفظ ختم نبوت کا با قاعدہ قیام عمل میں لایا گیاجس کے امیر مولانا محمد عبد اللہ سلیم اور سیکرٹری جنزل جناب عبدائحی ہیں۔ مجلس تحفظ ختم نبوت کی طرف سے کو ۱۸ اکتوبر کو ہالیڈے ان شکاگو میں ختم نبوت اور جیت رسول پر دوروزہ عالمی کانفرنس کا اہتمام کیا گیاجس میں مختلف ممالک کے سرکردہ مسلم علماء اور دانشوروں نے شریک ہوکر متعدد دنی عنوانات پر اپنے خیالات سے شرکائے کانفرنس کو مستفید کیا۔

کانفرنس میں ایک ہزار سے زائد مندوبین شریک ہوئے جن میں حضرات و خواتین دونوں شامل سے ، جبکہ زعماء میں بھارت سے دارالعلوم (وقف) دیوبند کے شخ الحدیث مولانا محمد تعیم ، ندوۃ العلماء لکھنو کے استاذ الحدیث مولانا برہان الدین سنجلی ، حیدر آباد دکن سے مولانا محمد الدین عاقل حسامی ، رامپور سے مولانا محمد یوسف اصلامی ، پاکستان سے جسٹس مولانا محمد تقی عثانی ، سینیٹر مولانا میا الحق ، مولانا منظور احمد چنیوئی ، مولانا میاں محمد اجمل قادری ، مولانا عبد الرحمان باوا ، مولانا منظور احمد الحسین ، پروفیسرڈاکٹر محمود احمد غازی اور اقم الحروف ، سعودی شہزادہ محمد الفیصل ، رابطہ عالم اسلام کے جناب داؤد اسد ، نیشن آف اسلام کے وارث دین محمد ڈاکٹر جمال بدوی (کینیڈا) ، ڈاکٹر مزمل صدیقی ، شخ احمد ذکی جماد ، اسلام کے وارث دین محمد ، اشخ جمال سعید ، اشخ محمد نور ، مولانا عبید الرحمان ، ڈاکٹر سرکردہ عثمان ، جناب عبد الحمد ڈوگر ، جناب قادر حسین خان ، ڈاکٹر عبد الوحید فخری اور دیگر سرکردہ حضرات شامل ہیں ۔ کانفرنس کی پانچ نشسیں ہوئیں جن میں :

<sup>•</sup>عقيده تنم نبوت، جيت حديث،

<sup>•</sup>امریکه مین مسلم نوجوانون کی ذمه داریان،

<sup>•</sup>گھرىلوزندگى مىں نفاذاسلام،

<sup>•</sup>غيرمسلموں كواسلام كى دعوت،

•اور نئی نسل کی دینی تعلیم و تربیت کی ضرورت جیسے اہم عنوانات پر علماءاور دانشوروں نے اظہار خیال کیا۔

یں ہے۔ یہ ہے۔ یہ ہے۔ پرنس محمد فیصل نے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کی اہمیت پر زور دیا اور کہا کہ حدیث نبوگ پر ایمان اور ان پر عملدرآمد ہی ہمارے لیے نجات کا واحد راستہ

ام وارث دین محمہ نے ختم نبوت کے عقیدہ کی وضاحت کی اور کہا کہ جب بی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کا واضح ار شاد ہے کہ ان کے بعد نبوت کا دروازہ بند ہو چکا ہے اور پوری امت چودہ سوسال سے اس عقیدہ پر متفق ہے تواب کوئی بھی شخص نبوت کا دعوی کرے اس کی کوئی حیثیت نہیں ہے اور نہ ہی ایسے کسی دعوی کو قبول کیا جاسکتا ہے۔

مولانا محمر نعیم شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند (وقف) نے کہاکہ ختم نبوت اور جمیت حدیث آپس میں لازم و ملزوم ہیں۔ کیونکہ قرآن کریم کے بعد کوئی کتاب نہیں اس لیے وہ قیامت تک محفوظ ہے، اسی طرح جناب نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کے بعد کوئی نبی نہیں اس لیے آخضر تے کے ارشادات بھی قیامت تک کے لیے محفوظ اور حجت ہیں۔

جسٹس مولانا محمد تقی عثانی نے بھی جیت حدیث پراپنے مخصوص علمی انداز میں اظہار خیال کیااور کہاکہ قرآن کریم کے احکام ومعانی کے تعین کا مدار حدیث رسول پرہے،اس لیے اگر حدیث رسول پر خدانخواستہ ایمان باقی نہ رہے تو قرآن کریم کے مقاصد ومعانی کا تعین بھی ممکن نہیں رہتا۔

سینیٹر مولانآ میج الحق نے قادیانیت کے سیاسی پس منظر کوبے نقاب کیااور کہا کہ یہ بنیادی طور پر ایک سیاسی گروہ ہے جس کا مقصد استعاری قوتوں کے آلئہ کار کی حیثیت سے کام کرنا ہے۔ انہوں نے جہاد افغانستان اور پاکستان میں خاتون کی حکمرانی کا بھی ذکر کیا اور کہا کہ مغربی طاقتیں جہاد افغانستان کو سبوتا ژکرنا چاہتی ہیں اور پاکستان میں خاتون کی حکمرانی کواپنی تہذیبی فتح قرار دے کراہے ستھکم کرنے کی کوشش کرر ہی ہیں۔

مولانا منظور احمد چنیوٹی نے حیات حضرت عیسی علیہ السلام کے بارے میں اہل اسلام کے عقیدہ کی وضاحت کی اور اس سلسلہ میں قادیانیوں کی طرف سے پیش کیے گئے اعتراضات و شبہات کے جواب دیے۔ انہوں نے مرزاطاہر احمد کی دعوت مباہلہ کا پس

برقرار رکھنے کی کوشش کریں۔

منظر بیان کیا اور کانفرنس کے شرکاء کو بتایا کہ اس مباہلہ کے نتیجہ میں مرزا طاہر احمد کا سیکرٹری حسن عودہ قادیانیت سے تائب ہوکراسلام قبول کر چھاہے۔

مولانا محمد بوسف اصلاحی نے قرآن کریم کی آیات کی روشنی میں عقیدہ ختم نبوت کی وضاحت کی اور بتایا کہ قرآن کریم کی متعدّد آیات میں اس بنیادی عقیدہ کو بیان کیا گیا ہے۔ مولانا میاں محمد اجمل قادری نے امریکہ میں مقیم مسلمانوں کو اس طرف توجہ دلائی کہ وہ اپنی اولاد اور نئی نسل کے دین واخلاق کی حفاظت کی فکر کریں اور گھروں میں دینی ماحول کو

مولاناعاقل حسامی نے کہاکہ عقیدہ ختم نبوت اسلام کا بنیادی عقیدہ ہے جس کے بغیر دین کی عمارت قائم نہیں رہتی، اس لیے تمام مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ اس عقیدہ کی حفاظت کا بطور خاص اہتمام کریں۔

راقم الحروف نے اس موقع پرعرض کیا کہ امریکہ میں یہودی لائی قادیانیوں کی حمایت اور ملت اسلامید کی مخالفت میں متحرک ہے، اس لائی کاسامنا کرنا اور اس کے پھیلائے ہوئے زہر کا ازالہ کرنا یہاں کے مسلمانوں کی ذمہ داری ہے، اور امریکہ میں مقیم مسلمانوں سے اپیل کی کہ وہ اس سلسلہ میں اپنی ذمہ داریوں کا احساس کریں۔

### مولاناحا فظشفيق الرحمان

(بىفت روزە خدام الدين، لابمور - ١٢٠ جولائى ١٩٨٩ع)

شہر کی بزرگ دینی شخصیت مولانا حافظ شفیق الرحمان ۱۹ جون کو اچانک انقال کر گئے، انا للہ وانالیہ راجعون ۔ حافظ صاحب مرحوم کا شار گو جرانوالہ کی ممتاز شخصیات میں ہوتا تھا اور وہ معروف دینی در سگاہ مدرسہ نصر قالعلوم کی مجلس انتظامیہ کے صدر تھے۔ ان کی نماز جنازہ شیخ الحدیث مولانا محمد سر فراز خان صفدر نے پڑھائی جس میں علاء، طلباء اور شہریوں نے ہزاروں کی تعداد میں شرکت کی اور اس کے بعد انہیں مقامی قبرستان میں سپر دخاک کر دیا گیا۔

مولانا حافظ شفق الرحمان ۱۹۲۹ء میں امرتسر میں پیدا ہوئے، ان کے والدمحترم مولوی مولا بخش مرحوم ایک مسجد میں امامت کے فرائض سرانجام دیتے تھے۔ حافظ شفق الرحمان مرحوم نے دینی تعلیم مدرسہ خیر المدارس جالندھر میں حاصل کی اور قیام پاکستان کے بعد جب یہی مدرسہ ملتان منتقل ہوگیا توانہوں نے مدرسہ خیر المدارس ملتان میں دور ہ حدیث کرکے سند فراغت حاصل کی۔ان کے ہم سبق ساتھیوں میں امیر شریعت سید عطاء الله شاہ بخاریؓ کے فرزند حضرت مولانا ابوذر بخاری اور پنجاب کے موجودہ وزیر زکوۃ وعشر مولانا قاری سعید الرحمان بھی شامل ہیں۔ حافظ صاحب مرحوم کی دستار بندی علامہ شبیر احمد عثانیؓ نے فرمائی۔ قرآن کریم کی تعلیم انہوں نے معروف استاذ القرآن مولانا قاری کریم بخش سے حاصل کی اور تمام زندگی قرآن کریم کی ہے لوث خدمت میں گزار دی۔

سے حاس کی اور ملم مرید کی مران کریم کی ہے ہوتے حد سے گوجر انوالہ منتقل ہوگیا، ان کے بڑے بھائی ملک عبد الرحمان مرحوم ریلوے میں ملازم سے دی تعلیم سے فراغت کے بعد حافظ شفیق الرحمان مرحوم ریلوے میں ملازم سے دی تعلیم سے فراغت کے بعد حافظ شفیق الرحمان مرحوم نے بازار سید نگری میں کریانہ اور دلیں گھی کا کاروبار شروع کیا جو آخری عمر میں الیکٹرک سٹور میں تبدیل ہوگیا، اور اب پچھ عرصہ سے وہ اپنے فرزندوں کے ہمراہ حافظ الیکٹرک سٹورک نام سے کاروبار کررہے تھے۔ حافظ صاحب کاد کان میں یہ معمول رہا ہے کہ در جنوں کی تعداد میں بچے ہم وقت ان کے ہاں زیر تعلیم رہتے ۔ وہ دکانداری بھی کرتے اور بچوں کو قرآن کریم بھی پڑھاتے۔ سینکٹروں حفاظ نے ان سے قرآن کریم بھی پڑھاتے۔ سینکٹروں حفاظ نے ان سے قرآن کریم بھی نام ہیں، پچھ ڈاکٹرز ہیں اور پچھ تلا مذہ دیگر شعبوں میں خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔

مولانا حافظ شفیق الرحمان مرحوم کامعمول یہ تھاکہ ہر وقت قرآن کریم کی تلاوت میں مشغول رہتے ،اٹھتے بیٹھت، چلتے پھرتے اور کاروبار کرتے ہوئے ان کی زبان پر قرآن کریم ہوتا۔ ان کے ایک دوست کی روایت ہے کہ جوانی کے زمانے میں روزانہ ایک قرآن کریم مکمل کرنے کامعمول تھا اور ان دنوں بھی دس پندرہ پارے روزانہ پڑھ لیتے تھے۔ ایک دوست سے کہنے گئے کہ جب میں خسل خانہ اور بیت الخلاء میں جاتا ہوں تو بڑی مشکل سے زبان پر کنٹرول کرتا ہوں کہ کہیں اس حالت میں بھی قرآن کریم زبان پر جاری نہ ہو جائے۔

مولاناحافظ شفق الرحمان عظیم دینی در سگاہ مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ کے بانی ارکان میں سے ہیں۔اس مدرسہ کی بنیاد حضرت مولاناصوفی عبدالحمید سواتی نے ۱۹۵۲ء میں رکھی تھی اور پھر اپنے بھائی شنخ الحدیث مولانا محمد سر فراز خان صفدر کے ساتھ مل کر انہوں نے مسلسل محنت اور پر خلوص جدوجہد کے ساتھ اسے ملک کی بڑی دینی در سگاہوں کی صف

میں لاکھڑاکیا۔ مولانا محمد سر فرازخان صفدر اور مولانا صوفی عبد الحمید سواتی کو مدرسہ نفرۃ العلوم کے قیام، تعمیر اور ترقی میں ابتداسے جن حضرات کا قریبی تعاون حاصل رہاہے ان میں حافظ شفیق الرحمان سرفہرست تھے۔ بلکہ اپنی وفات سے پہلے کچھ عرصہ سے مدرسہ کی مجمل انتظامیہ کے صدر کی حیثیت سے فرائض سرانجام دے رہے تھے۔ حافظ صاحب مرحوم کا بیعت کا تعلق حضرت مولانا شاہ عبد القادر رائے پوریؓ سے تھا۔ ان کے انتقال کے بعد حافظ صاحب نے بیعت کا تعلق امام الہدی حضرت مولانا عبید اللہ انورؓ سے قائم کر لیا اور تمام اسباقی بہت جلد مکمل کیے۔ سیاسی طور پر جمعیت علمائے اسلام پاکستان سے وابستہ تھے۔ جمعیت کے امیر مولانا محمد عبد اللہ در خواسیؓ کے ساتھ خصوصی عقیدت تھی اور آخر دم تک پوری استقامت کے ساتھ حضرت در خواسیؓ کے ساتھ وابستہ رہے۔

ان کی رہائش سیٹلائیٹ ٹاؤن میں مسجد صدیقیہ کے قریب تھی اور وہ مسجد صدیقیہ کی انتظامیہ کے رکن تھے بلکہ مسجد کے انتظامات میں انہیں نگران اور سرپرست کی حیثیت حاصل تھی۔ گوجرانوالہ میں قیام کے بعد کم و بیش تیس سال تک انہوں نے شہر کی مرکزی جامع مسجد شیرانوالہ باغ میں رمضان المبارک کے دوران تراویج میں قرآن کریم سنایا۔ جبکہ کچھ عرصہ سے ان کی جگہ اب راقم الحروف کو تراویج میں قرآن کریم سنانے کی سعادت حاصل ہورہی ہے۔

حافظ صاحب مرحوم اکثر اپنے لیے حسن خاتمہ اور چلتے پھرتے موت کی دعا ما نگاکرتے سے اور ایساہی ہوا۔ وفات کے روز بھی معمول کے مطابق دکان پر آئے، ان کے دوشاگر د جوج کے لیے جارہے سے انہوں نے حافظ صاحب سے ملاقات کی۔ پہلے حافظ محمد اکرم آئے، ان سے کہا کہ حرمین شریفین میں میرے لیے ایمان پر خاتمہ کی دعا کرنا۔ وفات سے تقریبا نصف گھنٹہ قبل حافظ محمد ثار ملاقات کے لیے آئے، وہ بھی ج کے سفر پر روانہ ہو رہے تھے، ان سے بھی یہی کہا کہ میرے لیے ایمان پر خاتمہ کی دعا کرنا۔ تھوڑی دیر گزری کہ اچانک دل کا دورہ ہوا اور چند کھوں میں اپنی زندگی کی تمنا اور دعا کے مطابق چلتے پھرتے اچانک خالق حقیق سے جاملے، اناللہ واناالیہ راجعون۔

مولاناحافظ شفیق الرحمان کے تین فرزند عتیق الرحمان ، انیس الرحمان اور نفیس الرحمان دو کان کا کام سنجالے ہوئے ہیں۔ اللہ تعالی انہیں اپنے نیک دل اور شفیق باپ کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق عطا فرمائیں۔ وفات کے بعد مولانا قاضی حمید اللہ خان نے انہیں

خواب میں دیکھاکہ صاف ستھرالباس میں ایک خوبصورت جگہ میں کھڑے ہیں، حال بوچھا توکھل کھلاکر ہنس پڑے۔ یہ ایک غیبی اشارہ ہے جوان کے حسن خاتمہ کی علامت ہے۔اللہ تعالی مرحوم کوکروٹ کروٹ جنت نصیب کریں اور پسماندگان کوصبر جمیل کی توفیق ارزانی فرمائیں، آمین یارب العالمین۔

# عورت کی حکمرانی: علاء کے موقف پراعتراضات کا تجزییہ

(بىفت روزە ترجمان اسلام، لابىور - ۳۱ مارچ ۱۹۸۹ء)

عورت کی حکمرانی کے بارے میں علاء کا موقف قرآن وسنت اور اجماع امت کی روشنی میں اس قدر واضح اور مبر بهن ہوکر سامنے آ چکا ہے کہ اب اس میں مزید کلام کی گنجائش نظر نہیں آتی۔اور نہ بی اہل علم و دانش اور اصحاب فہم و فراست کے لیے اس مسلہ میں کسی قسم کا کوئی ابہام باقی رہ گیا ہے کہ قرآن وسنت کے صریح احکام اور امت سلمہ کے چودہ سوسالہ تواتر عملی کی روسے کسی مسلم ریاست میں خاتون کے حکمران بننے کا کوئی شری جواز نہیں ہے۔ البتہ اس موقف اور اس کے مطابق علاء کرام کی اجتماعی جدو جہد کے بارے میں مختلف شکوک و شبہات اور اعتراضات سامنے آرہے ہیں جن کا مختلف حل و دماغ کے ساتھ جائزہ لینا ضروری ہے ، اور زیر نظر مضمون میں انہی شبہات و اعتراضات کا تجزیہ کیا جا رہا ہے۔

#### ملكهسبا

یہ بات کہی جاتی ہے کہ قرآن کریم میں ملکہ صباحضرت بلقیں گا ذکر موجود ہے جو سبا کی عکمران تھیں اور جنہوں نے حضرت سلیمان علیہ السلام کے ہاتھ پر اسلام قبول کیا تھا، اگر عورت کی حکمرانی ناجائز ہوتی توان کا ملکہ کی حیثیت سے قرآن کریم میں ذکر نہ ہوتا۔
لیکن جب ہم اس واقعہ کے حوالہ سے قرآن کریم کے ارشادات کا مطالعہ کرتے ہیں تو میاعتراض بے وزن نظر آتا ہے، اس لیے کہ

•قرآن کریم نے ملکہ سباکی حکومت کاجس دور کے حوالہ سے ذکر کیا ہے وہ ان کا کفر کا دور ہے اور قرآن کریم کا ارشاد ہے کہ وہ اس دور میں سورج کی پجاری تھیں۔ حضرت سلیمان علیہ السلام کے ہاتھ پر مسلمان ہونے کے بعد ملکہ سباکی حکومت کا کہیں تذکرہ نہیں ماتا۔

• حضرت سلیمان علیہ السلام نے ہدہد کے ہاتھ جوخط ملکہ سباکوار سال کیا تھا اس میں اسے مسلمان ہونے کی دعوت ان الفاظ میں دی تھی کہ الا تعلواعلی واتونی مسلمین (سورہ النمل) مجھ سے سرتشی نہ کرواور مطبع ہو کر میرے پاس آؤ۔ یہ دعوت ملکہ سبااور اس کی قوم کوتھی اور اسی دعوت کو قبول کرتے ہوئے ملکہ سبا ایکان لائی تھیں۔ اس لیے سرتشی نہ کرنے اور مطبع ہو کر چلے آنے کا مفہوم یہی تھا کہ اسلام قبول کرنے کے بعد ان کی الگ اور مستقل حکومت باقی نہیں رہی تھی۔

•اگربالفرض اسلام قبول کرنے کے بعد ملکہ سباکی حکومت باقی رہی ہو تو بھی ان کا یہ عمل ہمارے لیے جمت نہیں ہے۔ کیونکہ بنی اسرائیل کے جواحکام اور واقعات قرآن کریم نے مسلمانوں کو ان کے خلاف حکم دیا ہے تووہ احکام باقی نہیں رہے بلکہ منسوخ ہوگئے ہیں۔ جیسا کہ حضرت ملا جیونؓ نے اصول فقہ کی معروف کتاب "نور الانوار" میں صراحت کی ہے اور اسی بنیاد پر معروف مفسر قرآن علامہ آلوی ؓ نے ملکہ سباکی حکومت کا حوالہ دیتے ہوئے لکھاہے کہ" اس سے عورت کی حکمرانی کے جواز میں استدلال کرنادرست نہیں "۔ (روح المعانی ص ۱۹۹ جوا)

#### ام المؤمنين حضرت عائشةً

یہ سوال بھی اٹھایا جاتا ہے کہ اگر عورت کی حکمرانی جائز نہ ہوتی توام المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا جنگ جمل میں صحابہ کراٹم کے ایک گروہ کی قیادت کیوں کرتیں ؟ مگریہ اعتراض بھی غلط اور بے بنیاد ہے ،اس لیے کہ

•ام المؤمنین حضرت عائشہؓ نے امارت اور حکمرانی کاکوئی دعوی نہیں کیا تھا اور نہاس لیے جنگ لڑی تھی۔بلکہ وہ صرف حضرت عثمانؓ کے خون کے بدلہ کامطالبہ لے کرمیدان میں آئی تھیں،اس کے علاوہ ان کاکوئی مقصد نہیں تھا۔ • حضرت عائش گایی عمل ان کی اجتہادی خطائھی جس پر خودام المومنین ٹے نے کئی بار پشیمانی کا اظہار فرمایا۔ مثلا طبقات ابن سعد (ص ۸۹،۸) میں ہے کہ ام المومنین ٹی جب قرآن کریم کی آیت کریمہ وقرن فی بیوتکن کی تلاوت کرتیں تو روتے روتے ان کا آئیل آنسوؤل سے تر ہوجاتا۔ اس آیت کریمہ میں ازواج مظہرات کو حکم دیا گیا ہے کہ وہ گھروں میں بیٹی رہیں۔ اسی طرح امام حاکم شمطہرات کو حکم دیا گیا ہے کہ وہ گھروں میں بیٹی رہیں۔ اسی طرح امام حاکم شمطہرات کو حکم دیا گیا ہے کہ وہ گھروں میں بیٹی کہ حضرت عائش نے وصیت فرمائی کہ انہیں وفات کے بعد جناب نی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ روضۂ اطہر میں دفن نہ کیا جائے کیونکہ ان سے حضور علیہ السلام کے بعد ایک غلطی سرزد موئی تھی۔ علاوہ ازیں مصنف ابن ابی شیبہ (ص کے ۳۲ ج ۱۵) میں حضرت عائشہ گایہ قول منقول ہے کہ اے کاش میرے دس بیٹے مرجاتے لیکن میں یہ سفرنہ کرتی۔ اس لیے حضرت ام المومنین کے اس عمل کو دلیل بنانا درست نہیں ہے۔

#### فقهائے احناف

سیاشکال پیش کیاجاتا ہے کہ فقہائے احناف عورت کو قاضی بنانے کے حق میں ہیں اس لیے عورت قاضی بن سکتی جلیکن سے کہنا بھی درست نہیں ہے اور اس سلسلہ میں فقہائے احناف کے موقف کو جھنے میں غلطی ہوئی ہے ۔ کیونکہ یہ فتوی علی الاطلاق فقہائے احناف نے نہیں دیا کہ عورت کو قاضی بنایا جاسکتا ہے بلکہ ان کا موقف سے الاطلاق فقہائے احناف نے عورت کو قاضی بنادیا ہے اور اس عورت نے قاضی کی حیثیت سے فیصلے کیے ہیں تو اس کے فیصلے ان مقدمات میں نافذہوں گے جن کا تعلق حدود و قصاص سے نہیں ہے ، اور حدود و قصاص کے مقدمات میں اس کے فیصلے نافذ نہیں ہوں گے۔ چنانچہ علامہ شامی (رد المختار ص ۲۵۵ میں صراحت کرتے ہیں کہ غیر حدود و قصاص میں عورت کے قال گنہگار ہوگا۔ اس لیے فقہائے میں عورت کی قضا نافذہوگی لیکن اس کو قاضی بنانے والا گنہگار ہوگا۔ اس لیے فقہائے احناف کے موقف کی عملی صورت یوں بنتی ہے کہ

•حدود وقصاص کے مقدمات میں عورت قاضی نہیں بن سکتی اور نہ ہی اس کے فیصلے نافذ ہوتے ہیں۔ • باقی ماندہ مقدمات میں بھی عورت کو قاضی بنانے والا گنہگار ہو گالیکن اس کے فیصلے نافذ ہوجائیں گے۔

اس لیے فقہائے احناف کے اس موقف کو عورت کی حکمرانی کے جواز کے لیے دلیل بنانے کی بھی کوئی گنجائش نہیں ہے۔

#### امام ابن جربر طبریؓ

مشہور مفسر قرآن امام ابن جریر طبریؓ کے بارے میں یہ کہا جاتا ہے کہ انہوں نے عورت کو قاضی بنانے کے جواز کافتوی دیا تھا۔لیکن علامہ آلو سیؓ اس کی تردید کرتے ہیں اور روح المعانی (ص ۱۸۹ ج ۱۹) میں فرماتے ہیں کہ امام ابن جریرؓ کی طرف سے اس فتوی کی نسبت درست نہیں ہے۔

#### حضرت تھانویؓ

کیم الامت حضرت مولانااشرف علی تھانویؒ کاایک فتوی بڑے شدومد کے ساتھ پیش کیا جارہا ہے جوامداد الفتاوی میں موجود ہے اور جس میں بھوپال کی بیگات کی نسبت کے حوالہ سے یہ فتوی دیا گیا ہے کہ عورت کو حکمران بناناجائز ہے۔ لیکن اس فتوی کا سہارالینا بھی بے سود ہے اس لیے کہ حضرت تھانویؒ نے اس فتوی سے رجوۓ کر لیا تھاجس کا ثبوت یہ ہے کہ

•اس فتوی میں ملکہ سباکی حکومت کواستدلال کی بنیاد بنادیا گیا تھا مگر حضرت تھانویؓ نے خود اپنی تفسیر "بیان القرآن" میں اس استدلال کورد کر دیا ہے اور صراحت کی ہے کہ "۔۔۔۔ ہماری شریعت میں عورت کو بادشاہ بنانے کی ممانعت ہے"۔(بیان القرآن ص۸۵۸۸)

• حضرت تھانویؓ نے آخری عمر میں "احکام القرآن" خود اپنی نگرانی میں تحریر کرائی جس کا سورۃ النمل والا حصہ حضرت مولانا مفتی محمد شفیؓ نے لکھا جو حضرت تھانویؓ کو پڑھ کرسنایا گیا اور ان کی منظوری سے شائع ہوا۔ اس میں دلائل کے ساتھ اس مسئلہ کی وضاحت کی گئی ہے کہ عورت شرعا حکمران نہیں بن سکتی۔

#### عورت اور بإرليمنك

یہ سوال بھی اٹھایا گیا ہے کہ خواتین کو پارلیمنٹ کی رکنیت دینے کے مسکد پر علاء نے خالفت نہیں کی بلکہ خود علاء کی طرف سے بعض خواتین کو سمبلیوں کارکن بنوایا گیا، اس لیے جب عورت اسمبلی کی ممبر بن سکتی ہے تواسی اسمبلی میں قائدایوان کیوں نہیں بن سکتی ؟ گریہ سوال بھی لاعلمی پر مبنی ہے کیونکہ آسمبلی کی رکنیت اور چیز ہے اور حکمرانی کے اختیارات اس سے بالکل مختلف ہیں۔ جناب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرات خلفاء راشدین نے خواتین کو مشاورت میں شریک کرنے سے منع نہیں کیابلکہ خود بھی متعلقہ امور میں میں عور توں سے مشاورت کرتے رہے ہیں۔ اس لیے علمی اور عوامی دونوں امور میں عورت کو آسمبلی کی رکن کی حیثیت سے مشاورت میں شریک کیا جاسکتا ہے، البتہ اس کے عورت کو آسمبلی کی رکن کی حیثیت سے مشاورت میں شریک کیا جاسکتا ہے، البتہ اس کے حورت کو آسمبلی کی رکن کی حیثیت میں صراحت کے ساتھ منع کیا گیا ہے اس لیے اس کی گیائش نہیں ہے۔

#### سربراه مملکت یاسر براه حکومت؟

یہ المجھن بھی پیش کی جارہی ہے کہ قرآن و سنت میں عورت کو سربراہ مملکت بنانے کی ممانعت کی گئی ہے اور سربراہ مملکت توصدر ہوتا ہے جبکہ وزیر عظم سربراہ حکومت ہوتا ہے،اس لیے اس ممانعت کا اطلاق صرف صدر پر ہوتا ہے وزیر عظم پر نہیں ہوتا۔لیکن تھوڑے سے غور و فکر کے ساتھ یہ المجھن بھی ختم ہوجاتی ہے اس لیے کہ

• ابتدائے اسلام میں مملکت اور حکومت کی تقسیم کا کوئی تصور موجود نہیں تھا۔ سربراہ مملکت اور سربراہ حکومت کے عہدے ایک ہی شخصیت کے پاس ہوتے تھے۔ اس لیے قرآن وسنت نے عورت کے حاکم ہونے کی جو ممانعت کی ہے وہ ان دونوں حیثیتوں کو الگ کی ہے وہ ان دونوں حیثیتوں کو الگ الگ کرلیاجائے گاتواس ممانعت کا اطلاق ہر ایک پر ہوگا۔ اس لیے اس اصول کے مطابق عورت نہ سربراہ مملکت بن سکتی ہے اور نہ ہی سربراہ حکومت کا منصب سنجال سکتی ہے۔

•سربراہ مملکت اور سربراہ حکومت کی خیبی حیثیتوں کو الگ الگ کر کے بھی تجربیہ کیا جائے تو ممانعت کا پہلا مصداق سربراہ حکومت کا منصب قرار پاتا ہے۔ کیونکہ جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ار شادات جو اس ضمن میں محدثین نے روایت کیے ہیں ان میں بیہ بات فرمائی گئی ہے کہ وہ قوم کا میاب نہیں ہوگی جس نے اپنے امر کا والی عورت کو بنادیا۔ بیہ فرمایا کہ جب تمہارے "امور"عور توں کے سپر د ہوں گے تو تمہارے لیے زمین کا پیٹ اس کی پشت سے بہتر ہوگا۔ اب بید دکھ لیجئے کہ "امر" اور "امور" کا تعلق مملکت اور حکومت میں سے کس کے ساتھ ہے؟ ظاہر بات ہے کہ امور کا طے کرنا حکومت کا کام ہوتا ہے اس لیے ان احادیث کی روشنی میں عورت کے لیے حکمرانی کی ممانعت کا مصداق سب سے جہلے سربراہ حکومت ہے اور کسی عورت کے وزیر اظم

#### جمهورى عمل اور علماء

یہ اعتراض بھی سامنے لایا گیا ہے کہ پاکستان میں خاتون کا وزیر عظم کے منصب پر فائز ہونا جمہوری عمل کا نتیجہ ہے اور بیہ وہی جمہوری عمل ہے جس میں خود علاء کی جماعتیں حصہ لیتی رہی ہیں اور اب بھی اس میں شریک ہیں۔اس لیے جب علاءاس جمہوری عمل کوتسلیم کرتے ہیں اور خود اس میں حصہ لیتے ہیں تو اس کے نتائج کوتسلیم کرنے میں کیار کاوٹ ہے؟

اس کے جواب میں عرض ہے کہ علاء نے کسی دور میں بھی آزاد جمہوری عمل کوتسلیم نہیں کیا اور نہ ہی ازاد جمہوری عمل کوتسلیم نہیں کیا اور نہ ہی اب وہ اسے قبول کرتے ہیں بلکہ علاء کرام نے جدو جہد کرکے

•قرار داد مقاصد کی صورت میں جمہوری عمل کو قرآن و سنت کا پابند قرار واہا۔

•۲۲ دستوری نکات کی صورت میں اسلامی اصولوں کے پابند جمہوری عمل کاتصور پیش کیا۔

•۳۷۱ء کے دستور میں اسلام کو سرکاری مذہب قرار دینے اور قرآن و سنت کے خلاف کوئی قانون نہ بنائے جانے کی ضانت کی دفعات شامل کرائی۔ اس لیے جب علماء قیام پاکستان سے اب تک آزاد جمہوری عمل کورد کرتے ہوئے قرآن و سنت کے دائرہ میں محدود جمہوری عمل کا پر حجم اٹھائے ہوئے ہیں توانہیں جمہوری عمل کے ہراس فیصلے کومسترد کرنے کاحق حاصل ہے جو قرآن وسنت کے احکام کے منافی ہو۔

#### دستور کی خلاف ورزی

ایعض ذمہ دار حضرات کی طرف سے کہا گیا ہے کہ عورت کی حکمرانی کی مخالفت ملک کے آئین کی خلاف ورزی ہے اور اس پر سزائے موت بھی ہوسکتی ہے۔ لیکن ان حضرات کا یہ کہنا مخالطہ پر مبنی ہے بلکہ اگر دستوری دفعات کا تجزیہ کیا جائے تو خود عورت کو حکمران بنانا آئین کی خلاف ورزی قرار پاتا ہے۔ کیونکہ دستور میں کسی عورت کو صدر یا وزیر اعظم بنائے جانے کا جواز صریحا مذکور نہیں ہے ، زیادہ سے زیادہ یہ بات ہے کہ دستور اس بارے میں خاموش ہے۔ لیکن جب سے قرار داد مقاصد کو دستور کا با قاعدہ حصہ بنایا گیا ہے آئینی طور پر اس بات کی پابندی ضروری ہو گئی ہے کہ قرآن و سنت کے خلاف کوئی فیصلہ یا تحکم نافذ نہ کیا جائے۔ اس لیے جب عورت کو حکم ان بنانا قرآن و سنت کی دو سے جائز نہیں ہے تو قرار داد مقاصد کی روسے جائز نہیں ہے تو قرار داد مقاصد کی روشنی میں خود بخود یہ پابندی ضروری ہو جاتی ہے کہ کسی عورت کو وزیر اظلم نہ بنایا جائے۔ اس بنا پر عورت کی حکم ان کی خالفت آئین کی خلاف ورزی نہیں بلکہ عورت کو وزیر اظلم بنانا ملک کے دستور کی خلاف ورزی قرار پائے گا۔

اس شمن میں ایک اور نکتہ کی وضاحت ضروری ہے کہ ۱۹۷۳ء کے دستور کی شرعی حیثیت کیا ہے؟ کیونکہ عام طور پر یہ کہا جارہا ہے کہ جب مولانا مفتی محمودٌ، مولانا شاہ احمدٌ نورانی اور دیگر علماء نے اس دستور پر دستخط کر دیے تھے توانہوں نے اسے اسلامی تسلیم کرلیا تھا، اس لیے اس دستور کے مطابق جو کام ہوگاوہ اسلام کے مطابق ہی ہوگا۔

لیکن بیہ سراسر مغالطہ ہے کیونکہ ساے ۱۹ و کا دستور تیار کرنے والی دستور ساز آمبلی میں جو الیکن بیہ سراسر مغالطہ ہے کیونکہ ساے ۱۹ و کا دستور تیار کرنے والی دستور ساز آمبلی میں جو ارکان سے انہوں نے اس دستور پر غیر مشروط دسخط نہیں کیے تھے بلکہ طویل مذاکرات کے نتیجہ میں بیہ آئینی ضانت حاصل کی تھی کہ ملک میں تمام غیر اسلامی قوانین کوسات سال کے اندر قرآن و سنت کے مطابق تبدیل کر دیاجائے گا۔ بیہ ضانت خود اسی آئین میں درج ہے کہ اس صفانت کے حصول کے بعد علاء نے آئین پر دستخط کیے تھے۔اب بھی صور تحال ہے کہ علاء ملک کے آئین و قانون کو اس طرح غیر مشروط ماننے کے لیے تیار نہیں کہ اس بیہ کہ علاء ملک کے آئین و سنت پر بالادسی واصل ہوجائے۔ بلکہ بالادسی قرآن و سنت کی ہے اور

علماء کی تمام تر جدو جہد کا مرکزی ہدف یہی ہے کہ آئین و قانون کو قرآن و سنت کی بالادستی کا عملا پابند بنایا جائے۔

#### محترمه فاطمه جناح كي حمايت

بیالزام بھی عائد کیا گیا ہے کہ جو علماء آئ عورت کے حکمران بننے پر مخالفت کررہے ہیں ان کی اکثریت نے ۱۹۲۳ء کے صدارتی انتخابات میں محترمہ فاطمہ جناح کی حمایت کی تھی۔ لیکن یہ بات بالکل خلاف واقعہ ہے کیونکہ اس وقت علماء کی تین بڑی جماعتیں تھیں۔ جمعیت علماء اسلام پاکستان جس کی قیادت مولانا محمد عبد اللہ در خوائتی، مولانا مفتی محمود اور مولانا غلام غوث ہزاروگ کررہے تھے۔ جمعیت اہل حدیث پاکستان جس کی قیادت مولانا محمد اساعیل سلفی آئے ہاتھ میں تھی اور جمعیۃ العلماء پاکستان جس کے سربراہ صاحبزادہ سید فیض الحسن شیعوں نے ہا قاعدہ جماعتی فیصلوں کی صورت میں اعلان کیا تھا کہ چونکہ عورت کو ملک کا حکمران بنانا شرعا جائز نہیں ہے اس لیے وہ محترمہ فاطمہ جناح کی حمایت سے قاصر ہیں۔

اس سلسله میں قومی آمبلی کے ایک عالم دین رکن نے گزشتہ دنوں قومی پریس میں یہاں تک کہد دیاکہ عورت کی حکمرانی کے خلاف راولپنڈی میں علاء کا جو کونشن منعقد ہوا تھااس کے شرکاء کی اکثریت نے محترمہ فاطمہ جناح کی حمایت کی تھی۔ ہماری طرف سے یہ عرض کیا گیا ہے کہ راولپنڈی کنونشن میں شریک ہونے والے علاء کی تعداد دوہزار سے متجاوز ہے ،ان میں سے صرف بیس افراد کی ہی نشاند ہی کر دی جائے جنہوں نے محترمہ فاطمہ جناح کاساتھ دیا تھالیکن ایساممکن نہیں ہے۔ اور یہ ایک ایسی خلاف واقعہ بات ہے جس کی تحقیق کیے بغیر دیا تھا ایک والے حضرات بھی اسے بار بار دہرائے جارہے ہیں۔

#### علماء بہلے کہاں تھے؟

یہ بات بھی کہی جار ہی ہے کہ علاء کواچانک بیہ بات سوجھی ہے کہ عورت کووز پر اعظم بنانا درست نہیں ہے،اس سے قبل علاء خاموش رہے ہیں،ان کے سامنے دستور بنے ہیں اور ساری باتیں ہوتی رہی ہیں مگر علاء نے کبھی اس قسم کی مہم نہیں چلائی۔اس سلسلہ میں گزارش ہے کہ یہ بھی محض مفروضہ ہے جو حالات اور واقعات کے تسلسل سے بے خبری کے باعث قائم کر لیا گیاہے،ورنہ • جب قرار دادمقاصد میں بیات طے کر دی گئی تھی کہ کوئی کام قرآن وسنت کے منافی نہیں ہو گا تواس مسلہ میں بھی علاء کے اطمینان کے لیے بیات کافی تھی۔

•اس کے باوجود تمام مکاتب فکر کے اس سرکردہ علماء نے ۱۹۵۲ء کے طے کردہ ۲۲متفقہ دستوری نکات میں سے طے کردیا تھاکہ سربراہ حکومت کے لیے مرد ہوناضروری ہے۔

• ۱۹۷۱ء کادستور جب دستور ساز آمبلی میں زیر بحث تھا توشیخ الحدیث مولانا عبد الحق ؓ آکوڑہ خٹک نے اس مسئلہ پرمستقل دستوری ترمیم پیش کی تھی جو دستور ساز آمبلی کے ریکارڈ میں موجود ہے۔ اس پر مولانا مرحوم نے آمبلی میں اپنے خطاب کے دوران دلائل کے ساتھ اس مسئلہ کو واضح کیا تھا کہ عورت کو حکمران بنان شرعا جائز نہیں ہے۔

• جزل ضیاء الحق مرحومؓ کے دور میں وفاقی مجلس شوری نے آئینی ترامیم کے لیے محترم فدا محمد خان کی سربراہی میں کمیٹی قائم کی تھی، اس کمیٹی کے رکن مولانا قاضی عبد اللطیف نے عورت کی حکمرانی کے مسئلہ کی وضاحت کی اور باقی ارکان کے نہ ماننے کی وجہ سے اپنااختلافی نوٹ تحریر کرایا جو کمیٹی کے ریکارڈ میں موجود ہے۔

• حالیہ انتخابات کے بعد جب ایک خاتون کے وزیر اعظم بننے کے امکانات واضح ہونے لگے توجمعیت علاء اسلام پاکستان کے سیکرٹری جزل مولانا تمیع الحق نے صدر جناب غلام اسحاق خان سے ملاقات کر کے ان پر مسکلہ کی شرعی پوزیشن واضح کی اور بورے ملک کے علاء کی طرف سے اتمام ججت کا فریضہ ادا کیا۔

اس لیے بیربات کہناغلط ہے کہ علاء اس سے قبل خاموش رہے ہیں اور اب ایک خاص پارٹی کی ضد میں اس کی وزیر عظم کی مخالفت کررہے ہیں۔

#### جناب غلام اسحاق خان کی حمایت

بعض حلقوں کی طرف سے یہ کہاجار ہاہے کہ عورت کی حکمرانی کی مخالفت کرنے والے بعض علماء نے صدارتی انتخابات میں جناب غلام اسحاق خان کی حمایت کی حالانکہ وہ اس سے قبل ایک خاتون کووزیراعظم نامزد کر چکے تھے،اس لیے ان علاء کے قول وفعل میں تضاد ہے۔

لیکن بہ بات بھی مغالطہ انگیزی کے سوا پچھ وزن نہیں رکھتی کیونکہ اس صدارتی انتخاب میں دوامیدوار سامنے آئے تھے۔ ایک جناب غلام اسحاق خان جنہوں نے ایک خاتون کو ملک کا وزیر اظلم نامزد کیا ہے اور دوسرے جناب نوابزادہ نصر اللہ خان جو ۱۹۲۳ء کے صدارتی انتخاب میں ایک خاتون کو ملک کا سربراہ بنانے کی مہم کی قیادت کر چکے ہیں اور اب تک اپنے اس کارنامہ کا فخر کے ساتھ ذکر کرتے ہیں۔ اس لیے اس حیثیت سے تودونوں امیدوار برابر تھے۔ اس صور تحال میں جن علاء نے جناب غلام اسحاق خان کی جمایت کی ان کے پیش نظر ملک میں سیاسی توازن کوبر قرار رکھنا تھا کیونکہ اگر صدر اور وزیر اظلم دونوں ان کے پیش نظر ملک میں سیاسی توازن کوبر قرار رکھنا تھا کیونکہ اگر صدر اور وزیر اظلم دونوں ایک بی کیمپ (ایم آرڈی) کے بن جاتے تو ''ضیاء ڈمنی'' کی قدر مشترک انہیں آٹھویں آئینی ترمیمی بل سمیت بہت سے ایسے اقدامات کے خاتمہ پر جمع کر دیتی جس سے ملک و قوم کو بہر حال کوئی فائدہ نہ ہو تا بلکہ سیاسی عدم توازن ملک میں نئے بحران کا باعث بن جاتا۔ علماء نے اس بحران اور سیاسی عدم توازن سے ملک کوبچانے کے لیے جناب غلام اسحاق خان کی حایت کی ہے۔

#### قوت فیصلہ پارلیمنٹ کے پاس ہے

یہ بات بھی بعض حلقے پیش کررہے ہیں کہ جمہوری نظام میں قوت فیصلہ پارلیمنٹ کے پاس ہوتی ہے اور وزیراعظم صرف ان فیصلول کے نفاذ کا ذمہ دار ہوتا ہے، اس لیے وزیراعظم پراس مطلق حکمرانی کا اطلاق نہیں ہوتاجس کی نفی قرآن و سنت میں عورت کے لیے گئے ہے۔لیکن میربات بھی اصول کے خلاف ہے اس لیے کہ

• اکثر جمہوری ممالک بالخصوص ترقی پذیر ممالک میں جمہوریت کی ہیئت کذائیہ یہ ہوتی ہے کہ اکثریت پارٹی پارلیمنٹ میں فیصلوں کامحور ہوتی ہے اور اکثریتی پارٹی کے فیصلوں کامحور اس کالیڈر ہوتا ہے، اس لیے عملا فیصلوں کی باگ ڈور وزیر اعظم کے ہاتھ میں ہی ہوتی ہے۔

•معروف مسلمان مفکرعلامہ المادریؓ نے الاحکام السلطانیہ (ص۲۵) میں صراحت کی ہے کہ صرف (طے شدہ فیصلوں کو) نافذ کرنے والی وزارت اگر چیہ کمزور وزارت ہے اور اس کی شرائط کم ہیں لیکن عورت کے لیے بیہ وزارت بھی جائز نہیں ہے۔

• حضرت مولانامفتی محمود نے صوبہ سرحد کی وزارت اعلی کے دور میں اپنے ساتھ شریک اقتدار جماعت کالعدم نیشنل عوامی پارٹی کے اس مطالبہ کو تسلیم کرنے سے انکار کر دیا تھا کہ نیپ کی رکن صوبائی آسمبلی بیگم محمودہ سلیم کو صوبائی کا بینہ میں شامل کیا جائے۔مولانامفتی محمود گاموقف سے تھاکہ اسلامی احکام کی روسے کسی عورت کو ماتحت وزیر کی حیثیت سے بھی شریک افتدار نہیں کیا جاسکتا۔

#### صرف ایک ہی مسئلہ کیوں؟

بعض ارباب علم وفضل ایک اور غلط فہمی کا شکار ہوگئے ہیں جس کا اظہار وہ اپنی مجالس میں دیے لفظوں کے ساتھ کچھ اس طرح کرتے ہیں کہ یہ بجاہے کہ عورت شرعا حکمران نہیں بن سکتی اور ایک خاتون کاوز براعظم بن جانا شرعی طور پر غلط ہے ، لیکن ملک میں صرف یہی توایک مسئلہ نہیں ہے اور بھی بہت سے مسائل ہیں علماء کی جدوجہد کے اور بھی بہت سے میدان ہیں ،اس لیے علماء کو صرف ایک مسئلہ کے پیچھے نہیں پڑجانا جا ہیے۔

ہم ان حضرات کی غلط فہی کو دور کرنے کے لیے ان علماء حق کی جدو جہد اور قربانیوں کا حوالہ دیں گے جنہوں نے گزشتہ چودہ سوسال کے دوران مختلف ادوار میں جدوجہد کی اور قربانیوں کی نئی روایات قائم کیں۔ان میں سے جس بزرگ کے حالات کا مطالعہ کریں گے آپ کواس کی جدوجہد کا ہدف ایک ہی مسئلہ ملے گا۔

امام احمد بن خنبل گودیکھ لیجئے انہوں نے خلق قرآن کے گمراہ کن عقیدہ کو اپنی جدوجہد کا ہدف بنالیا حالانکہ اس وقت گمراہیاں اور بھی تھیں مسائل اور بھی تھے لیکن امام احمد ؓ نے اپنی پشت پر کوڑے صرف خلق قرآن کے مسئلہ پر کھائے۔ کیا ہمارے آج کے بزرگ ان کے بارے میں بھی یہی بات فرمائیں گے کہ امام احمد گو کیا پڑی تھی کہ ایک ہی مسئلہ کے پیچھے ان پر اس شدومد کے ساتھ امام احمد ؓ نے آواز نہ اٹھائی۔ امام مالک ؓ کی مظلومیت کا باعث بھی صرف ایک مسئلہ تھا۔ امام سرخسی ؓ کو بھی صرف ایک مسئلہ کی خاطر اندھے کوئیں کی جیل کا ٹنی پڑی تھی۔

اصل بات میہ ہے کہ ہر دور میں کوئی نہ کوئی مسئلہ اس زمانہ کی مجموعی گمراہیوں کا عنوان بن جاتا ہے اور پھر علماء حق کی تمام تر توجہ اس ایک مسئلہ پر مرکوز ہوجاتی ہے۔اور وہ بجاطور پر یہ بیجھتے ہیں کہ اس ایک بڑی گراہی کے خاتمہ سے اس کے شمن میں آنے والی باقی خرابیاں خود بخود مٹ جائیں گی۔ آئ یہی صور تحال پاکستان کے علماء کو در پیش ہے، اس ملک میں چوالیس سال سے ایک شکش چلی آر ہی ہے کہ ملک کے آئین و قانون پر قرآن و سنت کو بالادسی حاصل ہوگی یا اسلام کالیبل لگانے کے باوجود ملک کے اجتماعی نظام کو سیولرازم کی بنیاد پر چلایا جاتا رہے گا؟ اسلامی حدود، دیت، شہادت، رجم، قصاص، پردہ اور دیگر امور کے بارے میں سیاسی لیڈرول کے قرآن و سنت کے خلاف بیانات اور ملحد طبقول کی مہم کا پس منظر یہی نظریاتی شکش ہے۔ اور یہی نظریاتی شکش آئ عورت کی حکمرانی کی صورت میں منظر یہی نظریاتی سے سامنے آگئ ہے۔ اب اگر اسے قبول کر لیاجاتا ہے تو مذکورہ بالا تمام گراہیوں اور ان کے اصل سرچشمہ سیولرازم کو بھی ہضم کرنا پڑے گا۔ اور اگر علماء فوت متحد ہوکراسے بریک لگادی توگراہیوں کے اس سیال بے سامنے بند باند صفے اور آئین و قانون پر قرآن و سنت کی بالادستی قائم کرنے کی راہ بھی ہموار ہوجائے گی۔

اس لیے ہمارے نزدیک اس وقت پاکستان کے علاء کرام کو اسوہ صداتی اکبڑ کوشعل راہ بنانا چاہیے جنہوں نے نگاہ بصیرت سے یہ بھانپ لیا تھا کہ بیت المال کو زکوۃ اداکرنے سے انکار صرف ایک مسکلہ نہیں بلکہ بہت سے فتنوں کا دروازہ ہے۔ اس لیے انہوں نے کمال عزیمت کے ساتھ ہر قیمت پراس دروازے کو بند کرنے کا فیصلہ کر لیا اور تاریخ شاہدہے کہ یہی فیصلہ اسلام اور ملت اسلامیہ کے حق میں درست اور بروقت ثابت ہوا۔

# <u> ۱۹۸۷</u>

# چندروز حرمین شریفین کی فضاؤں میں

(بىفت روزە ترجمان اسلام، لاببور - ٢٣ اكتوبر ١٩٨٤ع)

لندن کی عالمی ختم نبوت کانفرنس میں شرکت کے بعد واپسی پر عمرہ کا ارادہ تھا، سعودی عرب کے سفارت خانہ سے رابطہ قائم کیا تومعلوم ہواکہ ابھی عمرہ کے ویزا پر پابندی ہے۔ عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے ایک وفد نے مولانا سید عبد القادر آزاد کی سربراہی میں سفار تخانہ کے حکام سے ملا قات کی توختم نبوت کانفرنس کے شرکاء میں سے واپسی پر عمرہ ادا کرنے کے خواہشمند حضرات کووزٹ ویزادے دیا گیا۔ چنانچیہ ۲۳ تتمبر کو KLM کی فلائٹ سے پہلے لندن سے ایمسٹرڈیم اور پھر وہال سے جدہ کاسفر کیا۔ جدہ ایئر بورٹ سے ضروری امور کی تھمیل کے بعد باہر نکا تو مقامی وقت کے مطابق رات کے تقریبادس <del>نج کیا تھے۔</del> جدہ میں متعدّد دوست رہائش پذیرہیں لیکن کسی کواطلاع نہ دے سکا۔خواہش یہ تھی کہ رات ہی رات مکہ مکرمہ پہنچ کر عمرہ اداکر لیا جائے، ایئر پورٹ کی عمارت سے باہر لگلتے ہی ٹیکسی ڈرائیوروں کی بلغار کا سامنا کرنا پڑا۔ کچھ دیراسی جگہ کھڑار بنے میں عافیت سمجھی۔ پھر ایک نوجوانٹیکسی ڈرائیور کے ساتھ اس ہجوم سے الگ ہوگیا۔اس سے بوچھاتواس نے بتایا کہ دو سوریال میں مکہ لے جائے گا۔ دو سوریال کا مطلب ہمارے پاکستانی سکے میں تقریبا ایک ہزار روپے تھا جومیرے وارے میں نہیں تھا۔ اس سے گفتگو کا سلسلہ آگے بڑھایا تو پتہ حپلا کہ وہ ہزارہ میں بٹل کے مقام کارہنے والا ہے۔ میرا آبائی تعلق بھی ہزارہ کے اسی علاقے سے ہے اور بہت سے رشتہ دار اب بھی اس علاقہ میں قیام پذیر ہیں۔ میں نے ''ہزارویت'' کے اس تعلق کو مزید آ گے بڑھایا تواس نوجوان ڈرائیور کا دل کچھ پہیجااور اس

نے مشورہ دیا کہ آپ کے لیے بہتر ہے کہ میں آپ کو پچاس ریال میں جدہ کے جنرل بس اسٹینڈ تک لے جاتا ہوں وہاں سے آپ کو ٹیکسی مل جائے گی جو پندرہ ریال فی کس کے حساب سے مسافروں کو مکہ مکر مہ لے جاتی ہے۔ چنا نچہ اس مشورہ کی بنیاد پر میں نے جنرل بس اسٹینڈ تک جانا بہتر سمجھا۔ وہاں ایک بڑی ٹیکسی تیار کھڑی تھی جس میں آٹھ سیٹیں تھیں اور وہ جمیں پندرہ کی بجائے دس ریال فی کس کے حساب سے مکہ مکر مہ لے گئی۔

کہ مکرمہ پہنچ کر مسجد حرام کے مینار جب نظر آئے تورات کا بون نج حیاتھا، عجیب و غریب کیفیت تھی، کم وبیش دوسال کے بعد حرم پاک میں حاضری کاموقع ملاتھا۔ جی حاہتا تھاکہ کسی تاخیر کے بغیر بیت اللہ کے گرد طواف کرنے والوں کے ججوم میں شامل ہواجائے مگر ہاتھوں میں سامان کے دوبیگ ر کاوٹ تھے انہیں مسجد حرام میں نہیں لے جاسکتا تھااور باہر بھی انہیں کسی جگہ رکھنے کا کوئی انتظام نہیں تھا۔ مکہ مکرمہ میں عالمی مجلس تحفظ ختم نبوت کے راہنمامولاناعبدالحفیظ مکی کے علاوہ میرے خالو مولانا قاضی محمد رویس خان بھی رہائش پذیر ہیں جومکہ یو نیورسٹی میں ایل ایل ایم کے آخری سال میں تعلیم حاصل کررہے ہیں اور محلہ اجیاد میں ان کی رہائش ہے لیکن میں نے یہاں بھی کسی کواطلاع نہیں دی تھی اس لیے لاچار ہوٹل کا سہارالینا پڑا۔ حرم پاک کے سامنے ٹیکسی سے اترتے ہی لاہور کے ریلوہے آٹیشن سے باہر والا منظر سامنے آگیا۔ تین جار اطراف سے کمرہ کمرہ کی آوازیں آنا شروع ہو گئیں۔ ایک نوجوان نے آگے بڑھ کر سامان اٹھا لیا، پو چھنے پر معلوم ہوا کہ ملتان کے علاقے کارہنے والاہے، ایک ہوٹل میں لے گیا۔ میں نے اس سے کہاکہ مجھے صرف صبح تك سامان ركھنے كى جگه جا ہيے۔اس نے كہاكہ چھوٹے كمرہ كاكراية تيس ريال ہے آپ سے یجیس ریال لے لوں گا۔ سامان کمرہ میں رکھ کر جانی لی اور وضو وغیرہ سے فارغ ہوکر مسجد حرام میں داخل ہوا۔ ان دنوں وہاں رش نہیں تھا، حاجی حضرات کم و بیش سب واپس جا چکے تھے اور عمرہ کے ویزا پر پابندی تھی اس لیے رش بہت کم تھا۔

سے سے اور مرہ سے و در اپر پابندل کی اس سے رہ بہت ہوا۔ مسجد حرام کے صحن میں پہنچا توفیصل آباد کے حاجی خلیل احمد لدھیانوی بلیٹے ہوئے تھے، ملاقات ہوئی، کچھ حال احوال کا ذکر ہوا، انہوں نے لندن ختم نبوت کانفرنس کی تفصیلات دریافت کیں۔ اس کے بعد عمرہ اداکیا، رش کی کمی اور رات کے پچھلے پہر کے وقت نے عجیب سمال باندھ رکھا تھا۔ خدا کے سیاہ پوش گھر کے اسنے قریب سے طواف اور حجر اسود کے بوسے کی بار بار سعادت نے دل کو ہلچل کی ایک ٹئ کیفیت سے دوچار کیا۔ جب عمرہ کی ادائیگی سے فارغ ہوا تو فخر کی اذان میں ایک گھنٹہ باقی تھا۔ حاجی خلیل احمد لدھیانوی اپنی رہائش گاہ پر لے گئے اور صبح گاہی چائے کے ساتھ انہوں نے سفر کی ساری تھکان دور کر دی۔ والیس معجد حرام پہنچ توارادہ کیا کہ صبح کی نماز سے فارغ ہوکر ہوٹل میں جاکر آرام کروں گااور ظہر کے بعد قاضی محمد رویس خان کی رہائش گاہ تلاش کی جائے گی لیکن خدا کا کرم ہوا کہ نماز فجر میں قاضی محمد رویس خان میرے ساتھ ہی آکر صف میں کھڑے ہوگئے۔ اس اتفاقیہ ملاقات سے بے حد خوشی ہوئی۔ نماز کے بعد انہوں نے ہوٹل سے میر اسامان اٹھا یا اور ہم ان کی رہائش گاہ پر منتقل ہوگئے۔ ان کا موڈ تو ہوٹل والے سے پیچیں ریال واپس لینے کا بھی تھا مگر سفر کی نوعیت کے پیش نظر میں نے اسے مناسب نہ سمجھا۔

کمہ مکرمہ میں چار روزہ قیام کے دوران مدرسہ صولتیہ میں حاضری کا اتفاق ہوا۔ بیدمدرسہ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعد برصغیریاک وہند سے ہجرت کرنے والے معروف عالم دین اور جنگ آزادی کے ممتاز راہنمامولانار حمت اللّٰہ کیرانویؓ کی کوششوں سے قائم ہوا۔ مولانا رحت اللہ کیرانویؓ ے۸۵۵ء کی جنگ آزادی میں شاملی کے محاذیر مولانا محمہ قاسم نانو تویؓ، مولانار شیداحمر گنگوہیؓ اور حضرت حاجی امداد اللّٰہ مہاجر مکیؓ کے ساتھ شریک جہاد تھے۔ انہیں عیسائیت کی تردید میں بھی امتیازی مقام حاصل تھا، معروف یادری ڈاکٹر فنڈر انہی سے مناظرہ میں شکست کھا کر برصغیر سے فرار ہو کر تر کی پہنچے تھے اور ترکی میں جب وہاں کے علاءڈاکٹر فنڈر کی بلغار سے عاجزآ گئے توعثانی خلیفہ نے حرم پاک میں حج کے موقع پراعلان کرایا کہ ایک منطقی اور فلسطی پادری نے ترکی کے علماء کو پریشان کرر کھاہے کوئی اس کا مقابله کرنے والا ہو تو ہمارے پاس آئے۔ مولا نار حت علی کیرانویؓ ان دنوں ہجرت کرکے مکہ مکرمہ جا چکے تھے،وہ عثانی خلافت کے ذمہ دار حضرات کے سامنے پیش ہوئے توانہیں مولا ناموصوف کے سادہ لباس اور عام وضع قطع کو دیھے کر یقین نہ آیا کہ بیرسادہ سامولوی اس یادری کامقابلہ کر سکتا ہے۔ لیکن جب مولانا کیرانویؓ کوتر کی لے جایا گیااور ڈاکٹر فنڈر کو معلوم ہوا کہ وہی ہندوستان والا مولوی یہال ترکی میں آگیا ہے توانہوں نے بیہ کہدکر مناظرہ سے انکار کر دیا کہ میں نے توعلاء ترکی کو مناظرہ کا چیلنج دیا تھا اس کے ساتھ ہی ترکی سے فرار عافیت مجھی اور ترکی کے علماء کی اس مصیبت سے جان حیوٹ گئی۔

مولانار حمت الله كيرانوگ نے اس موقع پر "اظهار الحق" كے نام سے ايك ضخيم كتاب كاسى جس ميں موجودہ بائبل كوتحريف شدہ ثابت كيا گيا ہے اور اس پر ایسے دلائل قائم كيے

گئے ہیں جن کا جواب ابھی تک عیسائی علاء سے نہیں بن پڑا۔ اس کتاب کا اردو ترجمہ پاکستان کی سپریم کورٹ کے جسٹس مولانامفتی محمد تقی عثانی نے ایک وقیع مقدمہ کے ساتھ "بائبل سے قرآن تک" کے نام سے کیا ہے جو شائع ہو دیا ہے اور اردو زبان میں تحریف بائبل کے موضوع پرآخری اور فیصلہ کن کتاب ہے۔

بات مدرسہ صولتیہ کی ہورہی تھی، یہ مکہ مکرمہ میں حنیٰ متب فکر سے تعلق رکھنے والا واحد مدرسہ ہے جس کا اہتمام مولا نار حمت اللہ کیرانویؓ کے پڑیو تے مولا نامحہ شیم کے ہاتھ میں ہے۔ مدرسہ صولتیہ ج کے دنوں میں پاکستان، ہندوستان اور بنگلہ دیش کے عاز مین ج کے لئے راہنمائی اور خدمت کے ایک بہت بڑے مرکزی حیثیت اختیار کرجاتا ہے۔ حاجیوں کو دنی مسائل سے آگاہ کرنا، ان کی امانتوں کی حفاظت کرنا، ضروری امور میں ان کی راہنمائی کرنا، ان کی قربانیوں کا مناسب اور قابل اعتاد انظام کرنا، ان کی ڈاک اپنے پہتے پر منگوانا اور دیگر ضروری امور ج کے دنوں میں اس دنی ادارہ کے فرائض میں شامل ہوجاتے ہیں۔ دیگر ضروری امور ج کے دنوں میں اس دنی ادارہ کے فرائض میں شامل ہوجاتے ہیں۔ مولانا محمد شیم سے ملاقات ہوئی، مختلف امور پر تبادلۂ خیالات ہوا، پاکستان میں بہوں کے دھاکوں، کراچی کے حالات اور نفاذ شریعت میں مسلسل تاخیر پر بے حد مضطرب او رپریثان سے۔ انہوں نے اس خواہش کا بار بار اظہار کیا کہ پاکستان کے دنی حلقے مل جل کر

مدینہ منورہ میں استاذ محرم قاری محمد انور صاحب کے پاس ایک روز قیام رہا۔ قرآن کریم حفظ کرنے میں میرے سب سے بڑے اور آخری استاذ قاری صاحب موصوف ہیں۔ کافی عرصہ سے مدینہ منورہ میں حفظ قرآن کریم کے ایک مدرسہ میں استاذ ہیں۔ یہ مدرسہ آزاد کشیر کے معروف قاری جناب قاری خلیل احمد نے قائم کیا تھا، چہلے پرائیویٹ تھا اب جامعہ محمد بن سعود ریاض کے تحت حفظ قرآن کریم کے سارے مدارس سرکاری گرانی میں آ تیجے ہیں۔ سعودی عرب میں حفظ قرآن کریم کے مدارس قائم کرنے کا اعزاز بھی ایک آپکتانی بزرگ حاجی سیحی محمد یوسف مرحوم کو حاصل ہوا ہے۔ آج سے بچیس تیں سال پاکستانی بزرگ حاجی سیحی محمد یوسف مرحوم کو حاصل ہوا ہے۔ آج سے بچیس تیں سال خیا کوئی با قاعدہ سلمہ نہیں تھا۔ گتہ فیکٹری راہوالی ضلع گو جرانوالہ کے مالک حاجی سیحی محمد یوسف مرحوم نے پاکستان میں بے شار مقامات پر حفظ قرآن کے مکاتب و مدارس قائم کرائے توانہیں تجاز مقدس میں بھی اس سلسلہ خیر کو حادی کرنے کا خیال پیدا ہوا۔ وہ مظفر آباد سے قاری محمد خلیل صاحب، لاہور سے قاری محمد خلیل صاحب اللہ میں محمد خلیل صاحب اللہ مور سے قاری محمد خلیل صاحب اللہ میں محمد خلیل محمد خلیل صاحب اللہ محمد خلیل محمد

ذاکر صاحب اور دیگر قراء کوساتھ لائے اور یہاں ذمہ دار حضرات سے اس مسکلہ پربات چیت کی۔ کافی تگ و دواور مشکلات کے بعد انہیں مکہ مکر مہ کی ایک دو مساجد میں حفظ قرآن کے مدارس چھوٹی سطح پر قائم کرنے کی اجازت ملی جوبڑھتے ہوئے ستے بورے سعودی عرب میں بھیل گئے اور اب سعودی عرب کے مختلف شہروں میں کام کرنے والے ان مدارس کی تعداد ہزاروں سے متجاوز ہے جنہیں جامعہ محمد بن سعود ریاض کے ایک خصوصی شعبہ کی گرانی میں دے دیا گیا ہے۔

قاری محمہ خلیل صاحب اب بھی مدینہ منورہ میں پڑھاتے ہیں، ان کے ساتھ استاذ محرّم قاری محمہ انور صاحب، جناب قاری عبد الرجمان تونسوی اور دیگر اساتذہ اس مدرسہ میں تدریسی خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔ سیٹھی محمہ یوسف مرحوم کا تعلق ایک توسلم خاندان سے ہے، ان کے والدمحرّم مسلمان ہوئے شے اور یہ اس دور کی بات ہے جب حضرت مولانا احمہ علی لاہوریؓ کے والدمحرّم نے اسلام قبول کیا تھا۔ ان کے گاؤں بھی قریب ہیں۔ سیٹھی صاحب مرحوم کے والدمحرّم ترکڑی کے رہنے والے شے جبکہ مولانا احمہ علی لاہوریؓ کے والدمحرّم جلال کے شے۔ اور ان کے ساتھ اس زمانے میں ایک اور جن والے شے۔ یہ اور بزرگ باواجی عبد الحق بھی مسلمان ہوئے جو تلونڈی کھیور والی کے رہنے والے شے۔ یہ تیوں گاؤں گھھڑے قریب بالکل ساتھ ساتھ ہیں اور اللّدرب العزت نے ان تیوں سے دین کی خدمت کا نمایاں کام لیا ہے۔

1. باواجی عبد الحق م و بیش نصف صدی تک گوجر انواله کی مرکزی جامع مسجد (شیرانواله باغ) کے امام رہے ہیں، اس مسجد میں آج کل خطابت کی ذمه داری راقم الحروف کے سپر دہے۔ باواجی مرحوم مستجاب الدعوات بزرگ کی حیثیت سے مرجع خلائق تھے۔ ساری زندگی قرآن کریم کی تعلیم دیتے رہے۔ حضرت مولانا احمد علی لا ہوری نے بھی قرآن کریم باواجی مرحوم سے پڑھا۔ باواجی گی قبر تلاش کرے فاتحہ خوانی کی سعادت حاصل کرتے ہیں۔

2. حضرت مولانااحمد علی لاہوریؓ سے اللہ تعالی نے قرآن کریم کی جوخد مت لی وہ سب کے سامنے ہے۔انہوں نے اس دور میں لاہور میں قرآن کریم کے ترجمہ اور درس کا آغاز کیا جب بیسلسلہ خود دینی حلقوں میں مانوس نہ تھا۔ 3. اورسیٹھی محمر یوسف مرحوم نے نہ صرف پاکستان بلکہ سعودی عرب میں قرآن کریم کے حفظ کے ہزاروں مدارس قائم کرانے کی جو جدوجہد کی وہ عالم اسلام کی دینی جدوجہد کاایک روشن باب ہے۔

نوسلم خاندانوں کی یہ دینی خدمات دکیھ کراللہ تعالی کی بے نیازی کا مظاہرہ سامنے آتا ہے جس کا ذکر اللہ تعالی نے قرآن کریم میں اس طرح کیا ہے کہ

"اگرتم پھر جاؤگے تواللہ تعالی تمہارے سواد دسرے لوگوں کولے آئیں گے اور وہ تمہارے جیسے نہیں ہول گے ۔"

وزٹ ویزا کا بیہ فائدہ ہوا کہ مکہ مکرمہ، مدینہ منورہ اور جدہ کے علاوہ اس مرتبہ ریاض جانے کاموقع بھی مل گیا۔وہاں پاکستان کے بے شار لوگ رہتے ہیں،میرے بڑے بہنوئی حاجی سلطان محمود خان ریاض کے قریب صلبوح پاور ہاؤس میں ڈیزل مکینک ہیں۔ سینکڑوں پاکستانی قاری حضرات ریاض اور اردگرد کے شہروں میں حفظ قرآن کریم کے مدارس میں کام کررہے ہیں۔ میرے ساتھ گکھڑ کے مدرسہ تجویدالقرآن میں محمدر فیق نام کے تین ساتھی تھے، ہم سب نے قاری محد انور صاحب سے قرآن کریم یاد کیا۔ ایک قاری محر رفیق درزی کے نام سے متعارف ہیں، دوسرے قاری محر رفیق گیلانی کہلاتے ہیں، تیسرے قاری محمد رفیق وڑائے ہیں اور اتفاق سے تینوں ریاض میں ہیں۔اکثر دوستوں سے ملا قات ہوئی۔ قاری جمیل الرحمان کشمیری نے رات کوعشائیہ میں متعدّد حضرات کو مدعاکر ر کھا تھا مگر مجھے سب سے زیادہ حیرت ہزارہ کے ایک نوجوان جناب ضیاء الرحیم ضیاء کی پھرتی پر ہوئی۔انہیں میری حاضری کاعلم مغرب سے پہلے ہوااور یہ بھی بتایا گیا کہ واپسی کے لیے رات گیارہ بجے ایئر پورٹ پہنچنا ہے مگر انہوں نے مختصر ترین وقت میں ایک اچھی خاصی نشست کا اہتمام کر لیا۔ رات دس بجے ان کے ہاں متعدّد پاکستانی احباب کے علاوہ پاکستانی اور عرب اخبارات کے نمائندے جمع تھے۔ مختلف مسائل پر گفتگو ہوئی اور سوال و جواب کی نشست بڑی پر لطف رہی۔ جناب ضیاء الرحیم ضیاء حضرت مولانا غلام غوث ہزارویؓ کے عزیزوں میں سے ہیں اور رشتہ میں ان کے نواسے لگتے ہیں،ریاض میں د کان کرتے ہیں اور ساجی تقریبات کا وقتا فوقتا اہتمام کرتے رہتے ہیں۔ان کے ساتھ کچھ مزید وقت گزارنے کو جی جاہتا تھا مگر طیارے کی روانگی کے لیے وقت کا دامن لحظہ بہلحظہ سمٹ رہا تھااس لیے ساڑھے گیارہ بجے بادل نخواستہ ان سے معذرت کرکے پاکستان واپسی کے لیے

ریاض کے انٹرنیشنل ایئر پورٹ کی طرف روانہ ہوگئے۔

## مہدی سوڈانی کا تعارف اور امام سراج وہاج سے ایک ملاقات

(بىفت روزە ترجمان اسلام، لابمور - ١ اكتوبر ١٩٨٤ع)

میرے نیویارک کے سفر کے مقاصد میں بایک مسلم تحریک کے مختلف گروپوں کے بارے میں معلومات حاصل کرنا اور کسی ضیح العقیدہ گروپ کے ساتھ رابطہ کی کوشش کرنا بھی تھا۔ چنا نچہ اس میں اس حد تک کا میابی حاصل ہو سکی کہ حلقہ اسلامی شالی امریکہ کے امیر جناب عبدالشکور کی وساطت سے بلیک مسلم تحریک کے ایک اہم راہنما امام سراج وہاج کے ساتھ ایک تفصیلی نشست ہوئی۔ اور ''افسار اللہ'' کے نام سے کام کرنے والے ایک اور بلیک مسلم گروپ کے بارے میں عربی زبان میں ایک کتا بچہ میسر آگیا۔ انصار اللہ کے نام سے کام کرنے والے ایک اور سے کام کرنے والے گروہ مہدی سوڈانی کا بیرو کار ہے۔ مہدی سوڈانی نے انبیسویں صدی میں سوڈان کی تحریک آزادی میں نمایاں کردار اداکیا اور مسلح جنگ کے ذریعے برٹش استعار کو سوڈان سے نکلنے پر مجبور کر دیا۔ خود مختاری اور آزادی کی اس جدوجہد کے حوالے سے مہدی سوڈان سوڈان کی تحریک آزادی کا ایک روشن کردار ہے لیکن اس کتا بچ کے ذریعے مہدی سوڈان کے بیرو کاروں کے جوعقائدہ نظریات سامنے آئے ہیں وہ ملت اسلامیہ کے معروف اور سلمہ مکاتب فکر میں سے کسی کے ساتھ بھی مطابقت نہیں رکھتے۔

اس کتابچہ کا نام ہے "دعوۃ المہدی فی امریکا"۔اس کے صفحہ اول پر مہدی سوڈانی کی تصویر ہے جبکہ صفحہ دوم پر امریکہ میں اس تحریک کے موجودہ سربراہ الامام عیسی المہادی المہدی کی تصویر اور صفحہ دوم پر امریکہ میں اس تحریک کے موجودہ سربراہ الامام عیسی المہادی المہدی کی تصویر اور صفحہ آخر پر مہدی سوڈانی کی قبراور امریکہ میں انصار اللّٰہ کی بڑی مسجد کی تین لمجی تصاویر کے ساتھ تحریک کا پرچم بھی دیا گیا ہے۔ پرچم سز، سرخ اور سیاہ رنگ کی تین لمجی پٹیوں پر مشمل ہے۔ سب سے اوپر سیاہ پٹی ہے جس پر کلمہ طیبہ "لاالہ الا اللّٰہ محمد رسول بیٹ "کھا ہوا ہے ، در میان میں سفید چاند اور ایک گرزہے جبکہ سب سے نیچ سبز پٹی پر سیح جملہ درج ہے "والہدی محمد احمد خلیفۃ رسول اللّٰہ" کتا بچہ میں امام مہدی کے بارے میں جناب سرور کا نئات صلی اللّٰہ علیہ وسلم کے مختلف ارشادات کا حوالہ دے کر مہدی سوڈانی پر جناب سرور کا نئات سیاہ فام جی اور بنیادی تصور سے دیا گیا ہے کہ سیدنا حضرت ابراہیم علیہ السلام اور جناب سرور کا نئات سیاہ فام جیں جو ہنوامیہ علیہ السلام اور جناب سرور کا نئات سیاہ فام جیں وام سے اور اصل عرب بھی سیاہ فام جیں جو ہنوامیہ علیہ السلام اور جناب سرور کا نئات سیاہ فام جی سیاہ فام جیں جو ہنوامیہ علیہ السلام اور جناب سرور کا نگات سیاہ فام جی اور اصل عرب بھی سیاہ فام جیں جو ہنوامیہ علیہ السلام اور جناب سرور کا نگات سیاہ فام جی اور اصل عرب بھی سیاہ فام جیں جو ہنوامیہ

کے دور حکومت میں سوڈان جاکرآباد ہوگئے تھے۔اس لیے اصل عرب سوڈانی ہیں اور باقی تمام عرب مخلوط نسل سے تعلق رکھتے ہیں۔اس کے ساتھ ہی ایک نسب نامہ کے ذریعے مہدی سوڈانی کوسیدنا حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہاکی اولاد میں سے ثابت کرنے کی کوشش کی گئے ہے۔

کتابچ میں بہائی فرقہ کی طرح علم الاعداد کے حوالہ سے 19 کے عدد کا سہارا بھی لیا گیا ہے اور بتایا گیا ہے کہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے بعد مہدی سوڈانی 19ویں خلیفہ اور خاتم الخلفاء بیں۔ 19 خلفاء اور اماموں کے نام اس طرح درج بیں: (۱) امام حسن (۲) امام حسین (۳) امام موسی الحدیم (۷) امام علی المام زین العابدین (۳) امام محمد الباقر (۵) امام جعفر الصادق (۲) امام موسی الحدیم (۷) امام علی الرضاً (۸) امام محمد التقی (۹) امام علی الناجی (۱۰) امام حسن عسکری (۱۱) محمد المنتقر (۱۲) عبد اللہ (۱۷) عبد اللہ (۱۷) عبد اللہ (۱۸) سید (۱۹) مہدی سوڈانی۔

مہدی سوڈانی سے منسوب بعض روایات بھی کتا بچہ میں درج ہیں جن میں سے ایک بیہ ہے کہ تمام انبیاء کرام علیہ مالسلام اور صلحاء کی موجود گی میں جناب نبی اکر مم نے جھے اپنی مسند پر (معاذ اللہ) بار بار بٹھایا۔ ایک روایت کے مطابق مہدی کا کہنا ہے کہ جب میں جنگ کے لیے فکتا ہوں تو تمام انبیاء کرام میرے ساتھ ہوتے ہیں اور حضرت عزرائیل میرا پر چم اٹھائے ہوئے سب سے آگے ہوتے ہیں۔ اس قسم کی اور روایات بھی کتا بچہ میں درج کی گئ

انصار اللہ کے بارے میں معلوم ہوا کہ امریکہ کے مختلف شہروں میں یہ خاصا مؤثر گروپ ہے، بڑے بڑے مراکز ہیں اور دعوت و تبلیغ کا کام وسیع پیانے پر ہورہا ہے۔ان کی گفتگو اور تقاریر میں بعض ازواج مطہرات بالخصوص ام المومنین حضرت عائشہ کا ذکر نامناسب انداز میں کیا جاتا ہے اور حضرت عائشہ پر منافقین کے جس بہتان کی قرآن کریم میں صراحت کے ساتھ تردید کی گئے ہے اس تہمت کودرست سمجھ کراس کا بھی یہ لوگ ذکر میں سے ہیں۔

امام سراج وہاج بلیک مسلم تحریک کے شیخ العقیدہ گروپ کے ایک راہنماہیں جو نیویارک کے علاقہ بروکلین کی مسجد تقوی کے خطیب وامام ہیں۔اسلام کی دعوت و تبلیغ میں متحرک اور پرجوش ہیں اور نامورمسلم اسکالر جناب احمد دیدات کے ساتھ مل کر عیسائیوں کے

ساتھ مباحثوں میں بھی حصہ لیتے ہیں۔ میری ان سے ملاقات جناب عبدالشکور کی قیام گاہ پر دو پہر کے کھانے پر ہوئی اور بہت سے مسائل پر ان سے کھل کر بات چیت ہوئی۔ ترجمانی کے فرائض جناب عبدالشکور نے سرانجام دیے۔ ہمارے ساتھ دور اور دوست آغا امان اللہ اور جناب عبدالرحمان بھی شریک محفل تھے۔ جناب سراج وہاج نے اپنی عمر سس بتائی اور کہا کہ وہ نیویارک یونیور سٹی کے طالب علم تھے جب وہ عالیجاہ محمد کی تحریک سے متاثر ہوئے اور مسیحی مذہب ترک کرکے عالیجاہ محمد کے حلقہ میں شامل ہوگئے۔ عالیجاہ محمد کے بارے میں انہوں نے بتایا کہ سیاہ فام امریکیوں کوان کے حقوق کا شعور بخشنے اور بیدار و منظم کرنے میں ان کا کر دار سب سے نمایاں ہے اور انہوں نے اس محاذ پر طویل اور صبر آزماجنگ لڑی ہے۔ لیکن ان کا دعوی سے تھاکہ:

1. وہ خداکے آخری نبی ہیں۔

2. خداانسانی شکل میں دنیامیں موجود ہے۔

3. قرآن کریم اللہ تعالی کی کتاب ہے لیکن اڑھائی ہزار سال کے بعداس کا

بدل جاناضروری ہے۔

4. سفیدفام لوگ شیطان کی نسل سے ہیں۔

5. نماز صرف کھڑے ہوکر دعاکرنے کا نام ہے۔

اوزے رمضان المبارک کی بجائے ماہ دسمبر کے فرض ہیں۔

7. محصلی، سفید حپاول اور سفید آلو حرام ہیں۔

عالیجاہ محمہ کے قریبی ساتھوں میں اس کے ایک منسٹر "مالکم ایکس" سے۔ سابق امرکی صدر مسٹر کینیڈی کے قتل کے موقع پر ایک اخباری بیان دینے پر ان دونوں کے در میان اختلافات پیدا ہوئے بتدر ہی بڑھتے چلے گئے۔ پچھ عرصہ بعد مالکم ایکس کو جج بیت اللہ کے لیے جانے کا موقع ملا توانہوں نے بے شار سفید فام مسلمانوں کو کعبہ کا طواف کرتے ہوئے دکیے جانے کا موقع ملا توانہوں نے بے شار سفید فام آخر شیطان کی نسل سے کیسے ہوسکتے ہیں۔ اس شک نے ہونے والے بیہ بے شار سفید فام آخر شیطان کی نسل سے کیسے ہوسکتے ہیں۔ اس شک نے بڑھتے بڑھتے جس کی شکل اختیار کرلی۔ مالکم ایکس نے مختلف لوگوں سے اسلام کے بارے میں معلومات حاصل کیں تواصل اسلام کا نقشہ ہی پچھاور پایا۔ واپس جاکرانہوں نے عالیجاہ محمد سے بغاوت کا اعلان کیا اور صبح اسلام کا پر چار شروع کردیا۔ بہت سے لوگ جن

کے ذہنوں میں شکوک و شبہات پہلے سے موجود تھے مالکم ایکس کے گرداکھے ہونا شروع ہو اشروع ہونا شروع ہونا شروع ہونا شروع ہونا شروع ہونا شروع ہونا شروع ہوئے۔ مالکم ایکس نے اپنے نام کے ساتھ ایکس کالاحقہ ہٹاکر شہباز کواس کا متبادل بنایا اور ''مالکم شہباز "ہلانا شروع کردیا گیا۔ مالکم شہباز شہیڈ کے قتل کے الزام میں تین افراد پکڑے گئے جن میں سے دوبری ہو تھے ہیں جبکہ تیسراا بھی جیل میں ہے۔ وہ قتل میں ملوث ہونے کا عتراف کرتا ہے اور اس کا تعلق عالیجاہ محمد کی جماعت 'دنیشن آف اسلام''سے ہے۔ اس کے عام تاثر یہی ہے کہ مالکم شہباز کوعالیجاہ محمد کی جماعت نے شہید کرایا ہے۔

عیے عام بار بہل ہے لہ ماہ م سہبار وعایجاہ عمد فی جماعت کے سہید سرایا ہے۔
عالیجاہ محمد کے مرنے کے بعد اس کالڑکا ویلس دین محمد اس کا جائشین بنالیکن اس کے عقائد میں بہت زیادہ تبدیلی آجی ہے۔ اگر چہ وہ مکمل طور پر نہیں بدلالیکن اب تک عالیجاہ محمد کے بہت سے نظریات سے وہ منحرف ہود کا ہے اور تبدیلی کا بیٹمل ابھی جاری ہے۔ مگر دوسری طرف الکم شہیر گاایک قریبی ساتھی لو یکس فرخان ان کی شہادت کے بعد عالیجاہ محمد کے عقائد کی طرف لوٹ گیا اور اس وقت عالیجاہ محمد کی جماعت 'شیشن آف اسلام''کی قیادت اس کے ہاتھ میں ہے۔ مالکم شہباز شہید گوئی با قاعدہ جماعت منظم نہیں کر سکے سے قیادت اس کے ہاتھ میں ہے۔ مالکم شہباز شہید گوئی با قاعدہ جماعت منظم نہیں کر سکے سے عقائد کی دوت و ترویح کا عمل نہ صرف سیاہ فام باشندوں بلکہ سفید فاموں میں بھی جاری ہے۔ امام سراج وہاج نے تایا کہ صحیح العقیدہ مسلمانوں کے مختلف گروپ دعوت و تبلیغ کے عمل میں مصروف بیں اور بہت سے سفید فام لوگ مسلمان ہوکر ہماری اس جدوجہد میں شریک ہو چکے ہیں۔ اب ہماری کوشش سے کہ ان گروپوں کے در میان ایک مستقل رابطہ کا شریک ہو چکے ہیں۔ اب ہماری کوشش سے کہ ان گروپوں کے در میان ایک مستقل رابطہ کا شریک ہو چکے ہیں۔ اب ہماری کوشش سے کہ ان گروپوں کے در میان ایک مستقل رابطہ کا فرام تشکیل دیں اور وسیع پیانے پر مل جل کر کام کوآگے بڑھائیں۔

اینے بارے میں جناب سراج وہاج نے بتایا کہ انہوں نے عیسائیت ترک کرنے کے بعد طالب علمی کے زمانے میں عالیجاہ محمد کی تعلیمات کو اسلام سمجھ کر قبول کیا تھالیکن مالکم شہید ً کی طرح انہوں نے بھی سوچنا شروع کیا بھر انہیں مکہ مکر مہ جانے کا موقع ملا۔ وہاں کچھ عرصہ ''ملک عبد العزیز ؓ یونیور سٹی ''میں بھی رہے۔ اس دوران انہیں اسلام کے صحیح عقائد اور دیگر ضروری امور سے آگا ہی ہوئی اور اب وہ اہل النة والجماعۃ کے عقائد پر پختگی سے کار بند ہیں ضروری امور سے آگا ہی ہوئی اور اب وہ اہل النة والجماعۃ کے عقائد پر پختگی سے کار بند ہیں اور انہیں صحیح اسلام سمجھتے ہوئے ان کے پر چار میں مصروف ہیں۔ جناب سراج وہاج نے برایا کہ امریکہ میں عالیجاہ محمد کے گروپ کے علاوہ مہدی سوڈائی گروپ '' انصار اللہ'' کے نام بتایا کہ امریکہ میں عالیجاہ محمد کے گروپ کے علاوہ مہدی سوڈائی گروپ '' انصار اللہ'' کے نام

سے متحرک ہے اور ایک اور گروپ بھی نمودار ہواہے جس کی راہنمائی ٹوسان نامی شہر کے ڈاکٹر راشد خلیفہ کررہے ہیں۔ ان صاحب نے پہلے ایک مقالہ میں علم الاعداد کے حوالہ سے 19 کے عدد کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے اس کے ذریعے قرآن کریم کی صداقت کو ثابت کیا۔ ایک نئی فنی تحقیق ہونے کی وجہ سے اسے پسند کیا گیالیکن ان کی دوسری تحقیق بیہ تھی کہ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث 19 کے عدد کے فار مولا پر پوری نہیں اترتیں اس لیے احادیث سب جعلی ہیں۔ اور اب قرآن کریم کی بعض سورتیں اور آیات بھی ان کی تنقید کا نشانہ بن رہی ہیں اور تنقید کی بنیاد وہی 19 کا عدد ہے۔

امریکہ میں رائے ونڈ کی تبلیغی جماعت کی محنت کے بارے میں ایک سوال کے جواب میں انہوں نے کہا کہ عام مسلمانوں کی اصلاح اور انہیں اسلامی احکام پرعمل کا پابند بنانے کی حد تک اس جماعت کاعمل بہت مفید اور مؤثر ہے اور اس کے اچھے اثرات ظاہر ہورہے ہیں لیکن ہمارے ہاں زیادہ ضرورت غیرمسلموں میں دعوت و تبلیغ کے عمل کووسیع کرنے کی ہے اور ہم اس سلسلہ کومنظم کرنے کی کوشش کررہے ہیں۔ امام سراج وہاج دعوت و تبلیغ کے ساتھ اصلاح معاشرہ کے لیے جذبۂ جہاد سے بھی سرشار ہیں اور اس سلسلہ میں جیل بھگت چکے ہیں جس کی تفصیل کچھ بوں ہے کہ نیویارک میں ایک فلسطینی کی بلڈنگ میں کچھ کرابیدداروں نے منشیات کے کاروبار کااڈہ بنایا ہوا تھا۔ بلڈنگ کے مالک نے پولیس کوشکایت کی مگر پولیس نے کوئی کارروائی نہ کی۔اس نے اپنی پریشانی کا ذکرامام سراج وہاج سے کیا، انہوں نے چندساتھی ساتھ لیے اور بلڈنگ میں جاکر منشیات کا کاروبار کرنے والوں سے کہا کہ وہ فوری طور پر مکان خالی کر دیں۔انہوں نے لیت ولعل سے کام لیاتو جناب سراج وہاج اور ان کے رفقاء نے زبردستی عمارت خالی کرالی اور کرایہ داروں کاسامان وغیرہ نکال کرباہر بھینک دیا۔اس کے بعد پولیس آئی اور انہیں گرفتار کر کے لے گئی، وہ پانچ دن جیل میں رہے،ان کے باقی ساتھی بھی جیل میں کچھ عرصہ رہے پھر ضانت پر رہائی ہو گئی۔ مگر ٹی وی اور اخبارات نے اس واقعہ کو بہت زیادہ اہمیت دی اور پولیس کے رویہ کو ہدف تنقید بنایا کہ اس نے منشیات کا کاروبار کرنے والوں کے خلاف کارروائی کرنے کی بجائے اس کاروبار کے خلاف جہاد کرنے والوں کو گرفتار کرلیاہے۔اس واقعہ سے امریکہ کے عوامی حلقوں میں امام سراج وہاج کی شہرت وو قار میں اضافیہ ہواہے۔

جناب سراج وہاج نے ان دنول ایک اور معرکہ کا آغاز کر دیاہے اور وہ ان کی دوسری شادی ہے جس کا امریکی معاشرہ میں تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔ ان کی پہلی اہلیہ موجود ہیں جن سے پانچ بچیاں اور دو بچے ہیں اور اب انہوں نے دوسری شادی کی ہے جوامر کمی قانون کے مطابق جرم ہے اور اس کی سزایانچ سال قید ہے۔ان سے لوچھا گیا کہ بیر ''جرم'' انہوں نے کیوں کیا ہے توانہوں نے کہاکہ میں نے بیرسب کچھ جان بوجھ کر کیا ہے اور میں اس کے ذریعے عدالت کاسامناکرناحیاہتا ہوں۔ میری خواہش ہے کہ اس جرم میں مجھے پکڑا جائے اور عدالت میں پیش کیا جائے اور خدا کرے کہ بات سپریم کورٹ تک پہنچے۔ میں جج صاحبان سے مد بوجینا چاہتا ہوں کہ ایک طرف ایک شخص کوعدالت میں پیش کیا جاتا ہے جس کے ساتھ ایک عورت اور چند بچے ہیں، وہ شخض عدالت کو بتا تاہے کہ یہ عورت میری بیوی نہیں ہے بلکہ اس کے ساتھ میرے ویسے ہی تعلقات ہیں اور اس سے یہ بیچے میرے ہی ہیں۔عدالت کے استفسار پروہ کہتاہے کہ میری بیوی کوان تعلقات کاعلم نہیں ہے اور میں خفیہ طور پران تعلقات کو نباہ رہا ہوں۔عدالت کے دوسرے استفسار پروہ بتا تاہے کہ وہ نہ تواس عورت کو کوئی خرچہ دے رہاہے اور نہ ہی اس کے بچوں کے اخراجات اور تعلیم کا بندوبست کر رہا ہے۔ اس شخص کو عدالت کہتی ہے کہ جاؤتم آزاد ہوتم نے کسی جرم کا ار تکاب نہیں کیا۔ دوسری طرف ایک اور شخص عدالت میں پیش ہوتا ہے جس کے ساتھ ایک عورت اور چند بچے ہیں۔ وہ کہتاہے کہ اس عورت کے ساتھ میں نے نکاح کیاہے جس کا میری پہلی بیوی کوعلم ہے اور وہ اس پر راضی ہے بلکہ میں نے اس شادی کا مسجد میں اعلان کیاہے۔اس سے ہونے والے بین پچ میرے ہیں، میں اس عورت کوخرچہ دیتاہوں اور ان بچوں کی پرورش اور تعلیم کا انتظام بھی کرتا ہوں۔اس شخص کوعدالت کہتی ہے کہ تم نے "جرم" کاار تکاب کیاہے اس لیے تہمیں پانچ سال قید کی سزاسنائی جاتی ہے۔ امام سراج وہاج نے کہا کہ میں امریکی نظام قانون کے ذمہ دار حضرات کے سامنے کھڑے ہوکران سے بوجینا چاہتا ہوں کہ کیاانصاف کا تفاضا یہی ہے اور کیا قانون وانصاف کا پہ نظام انسانیت کے و قار و معیار پر پورااتر تاہے ؟ جناب سراج وہاج پورے جوش وجذ بہ کے ساتھ اپنے اس عزم کااظہار کررہے تھے اور میرے ذہن کے پر دہُ اسکرین پر ایک اور سیاہ فام امر کی نومسلم محمۃ علی <u>کلے</u> کی تصویر ابھر رہی تھی جس نے ویت نام کی جنگ کے لیے جبری بھرتی کواپنے مذہبی عقائد کے منافی قرار دے کر بھرتی ہونے کی بجائے امریکی نظام

انصاف کاسامناکرنے اور جیل بھگننے کو ترجیج دی تھی۔اللہ تعالی امام سراج وہاج کواپنے اس عزم میں ثابت قدم رکھیں اور امر کمی معاشرت کے نازک اور حساس پہلو کو چیننج کے اس معرکہ میں کامرانی سے ہمکنار کریں،آمین یارب العالمین۔

### جهادِ افغانستان اورعالمِ اسلام

(بىفت روزە ترجمان اسلام، لاببور - ۲۱ اگست ۱۹۸٤ء)

(پیمضمون قومی آمبلی کے سابق رکن مولانا نور محمد شہید ؓ آف وانا کی کتاب ''جہاد افغانستان'' کے پیش لفظ کے طور پر تحریر کہا گیا تھا۔)

جہاد اسلام کے بنیادی احکام میں سے آیک تھم ہے جس پر ملت اسلامیہ کی سطوت و شوکت اور غلبہ و اقتدار کا دارو مدار ہے۔ قرآن کریم میں اللہ رب العزت نے جہاد کے احکام و مسائل اسی تفصیل واہتمام کے ساتھ ذکر فرمائے ہیں جس تفصیل واہتمام کے ساتھ نماز ، روزہ ، حج ، زکوۃ اور دیگر احکام شرعیہ کا ذکر کیا گیا ہے۔ قرون اولی میں اسلام کے احکام کا ذکر جب بھی ہوتا تھا جہاد کا ذکر ان کے ساتھ ہوتا تھا اور نماز ، روزہ ، حج ، زکوۃ اور جہاد میں فکری یا عملی طور پر کوئی فرق نہیں کیا جاتا تھا۔ محدثین اور فقہاء نے احادیث اور فقہ کی جتنی فکری یا عملی طور پر کوئی فرق نہیں کیا جاتا تھا۔ محدثین اور فقہاء نے احادیث اور فقہ کی جینی کتابیں مرتب کر کے امت کے حوالے کی ہیں ان میں جہاد کے مستقل ابواب قائم کیے ہیں، اس کے مسائل بیان کیے ہیں اور اس کی اہمیت پر روشی ڈالی ہے۔ جہاد کو جناب سرور کا نتات صلی اللہ علیہ وسلم نے اسلام کی کوہان کی بلندی لیعنی اس کی برتری اور رفعت کی علامت قرار دیا ہے اور ایک حدیث میں ارشاد فرمایا ہے کہ:

"جب تم کاروبار اور بھیتی باڑی کے پیچے پڑجاؤگے اور جہاد ترک کر دوگے تواللہ تعالی تم پر ایسی ذلت مسلط کر دیں گے جو دین کی طرف واپس آئے بغیر تم سے نہیں ہے گی۔" (ابوداؤد)

گویا جہاد مسلمانوں کی عزت وو قار کی علامت ہے اور اس کا ترک کرنا ذلت ورسوائی کا باعث ہے اور اس کا ترک کرنا ذلت ورسوائی کہ ہو باعث ہے اور بین آنکھوں سے دیکھ رہے ہیں کہ کم و بیش ایک ارب کے قریب تعداد اور چالیس سے زائد با قاعدہ مسلم حکومتوں کے ہوتے ہوئے بھی اسباب و وسائل کی فراوانی کے باوجود آج ملت اسلامیہ غیروں بلکہ دشمنوں کی دست نگر ہے۔ نظریات اور نظام سے لے کر دفاع اور ٹیکنالوجی تک ہر معاملہ میں ہم

دوسرول کے مختاج ہیں، اس سے بڑی ذلت اور کیا ہوسکتی ہے؟ حافظ ابن حجر الہیٹی ؓ نے "الزواجرعن اقتراف الکبائر" میں امام طبر انی ؓ کے حوالے سے روایت نقل کی ہے اور اس کی سند کو حسن قرار دیا ہے جس میں جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے کہ ماترک قوم الجہاد الاعمصم اللہ تعالی بالعذاب ۔ (الزواجر ص ۱۶۲ ج۲)
کوئی قوم بھی جہاد ترک نہیں کرتی مگر اللہ تعالی اسے عمومی عذاب میں مبتلا کر دیتے

اس ار شاد نبوگ کی روشنی میں آج ہم عالم اسلام کی مجموعی صورت حال کو دیکھیں تو جہاد جیسے اہم فریضہ کے ترک کر دینے کے نتیجہ میں خدا تعالی کا بیہ عمومی عذاب باہمی تشنت و افتراق، غیر مسلم اقوام کے فکری اور نظریاتی غلبہ، سائنسی و حربی بالادستی اور دشمنوں کی احتیاج کی صورت میں بالکل واضح اور روشن دکھائی دیتا ہے۔ تاریخ شاہد ہے کہ ملت اسلامیہ کے ہاتھ میں جب تک جہاد کا پرجم سربلندرہاہے مسلمانوں کی بدا عمالیوں کے باوجود گفر کی قوتیں ان کے سامنے سر نگوں رہی ہیں اور مسلمانوں کی قوت وشوکت بوری دنیا میںمسلم رہی ہے۔اور جب سے مسلمانوں نے اپنے شب وروز کے اعمال میں سے جہاد اور اس کی تیاری کو نکال دیاہے ملت اسلامیہ کی حیثیت ایک بے بس اور مقہور قوم کی ہوکر رہ گئی ہے۔ برطانیہ کے ایک سابق وزیراعظم مسٹر گلڈسٹون کے مطابق جہاد (بقول ان کے '' مذہبی جنون'') کا بیہ جذبہ ہی ایک ایسی قوت ہے جو مسلمانوں کوئسی دوسری قوم کامحکوم ہونے سے روکتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ عالم اسلام کے مختلف حصوں پراستعاری قوتوں کے غلبہ و تسلط کے بعد ان متسلط قوتوں کاسب سے بڑا ہدف یہی رہاہے کہ مسلمانوں میں جہاد کے جذبہ کو سرد کیا جائے اور ان کی عملی زندگی سے جہاد کے شرعی تھم کو بے دخل کر دیا جائے۔خود ہمارے ہاں برصغیر پاکستان، بھارت و بنگلہ دیش میں برطانوی استعار نے اپنے دور تسلط میں مختلف مذہبی طبقوں کو صرف اس لیے جنم دیا کہ وہ جہاد کی مخالفت کریں اور مسلمانوں کے ذہنوں سے جہاد کو دور کریں۔ مرزاغلام احمہ قادیانی کی حجموثی نبوت کا تومقصد وحيديمي تھا۔

خلافت عثانیہ مسلمانوں کی اجتماعی قوت کا آخری نشان اور علامت تھی جسے ختم کرنے کے لیے استعاری قوتوں نے مسلسل سازشیں کیں اور اب تو واقعات کے تسلسل اور قرائن و شواہد کوسامنے رکھتے ہوئے مؤرخین کے لیے اس حقیقت کو تسلیم کیے بغیر کوئی چارہ کار نہیں رہ گیا کہ ترکوں کی خلافت عثمانیہ کے خلاف عربوں کو ابھارنے اور خلافت کے زیرنگین مختلف علاقوں میں بغاوت پیدا کرنے میں مغربی استعار کی مسلسل ساز شوں کا حصہ ہے۔ اور انہی ریشہ دوانیوں کے نتیجہ میں خلافت عثانیہ کا وجود ختم ہواجس سے استعاری قوتوں کے تین بڑے مقاصد تھے:

1. مسلمانوں میں خلافت کا برائے نام وجود بلکہ اس کا تصور بھی باقی نہ رہے اور مسلمان نظام حکومت کے سلسلہ میں جدید افکار و نظریات کو ذہنا قبول کر لیں۔

2. مسلمانوں میں جہاد کا تصور ختم ہوجائے اور کوئی ایساادارہ باقی نہ رہے جو مسلمانوں کو جہاد کے لیے دعوت دے سکے یانہیں جمع کر سکے۔

3. مسلمانوں کی اجتماعی قوت (خلافت عثانیہ) کو ختم کر کے فلسطین میں یہودیوں کوبسانے اوران کی ریاست قائم کرنے کی راہ ہموار کی جائے۔

اب اس کے نتائج کودیکھ لیں کہ ان تینوں مقاصد میں استعاری قوتوں کو کامیابی حاصل ہوئی ہے۔ خلافت کا تصور مسلمانوں کے ذہنوں سے محو ہو دیا ہے اور کم وبیش تمام مسلم حکومتوں کی بنیاد جدید افکار مثلا جمہوریت یا سوشلزم پر ہے۔ سعودی عرب یا ایک دو اور حکومت اسلامی حکومتوں کی اصولی بنیاد اگرچہ مذہب پربیان کی جاتی ہے مگروہاں بھی نظام حکومت اسلامی خلافت نہیں بلکہ باد ثناہت ہے اور ملک کا مکمل نظام بھی پورااسلام کے مطابق نہیں ہے۔ جہاد کا ذکر اب صرف حدیث اور فقہ کی کتابوں میں رہ گیا ہے، مسلمانوں کی عملی زندگی سے ہواد کا ذکر اب صرف حدیث اور فقہ کی کتابوں میں خالص شرعی بنیادوں پر ہونے والا جہاد اس کا کوئی تعلق باقی نہیں رہا۔ حتی کہ افغانستان میں خالص شرعی بنیادوں پر ہونے والا جہاد بھی اب مسلمانوں کو کوئی مجیب وغریب سا مسئلہ لگ رہا ہے اور عام مسلمان کا ذہن اس جہاد کو اپنے اندر جگہ دینے میں ہم کی جہاد کو اپنے اندر جگہ دینے میں ہم کی ہو جگی ہے بلکہ عالم عرب اور پورے عالم اسلام کے اسرائیل کے نام سے نہ صرف قائم ہو جگی ہے بلکہ عالم عرب اور پورے عالم اسلام کے لیے ایک مصیبت اور چیننج بنی ہوئی ہے۔ بلکہ عالم عرب اور پورے عالم اسلام کے لیے ایک مصیبت اور چیننج بنی ہوئی ہے۔

یمی صورت حال ہے جسے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے ارشادات گرامی میں (۱) اللہ تعالی کے عمومی عذاب (۲) مسلمانوں کی ذلت (۳) دشمن کے تسلط (۴) اور ملت اسلامیہ کی ہے ہی سے تعبیر کیا ہے۔ بلکہ قران کریم کی آیت کریمہ "ولا تلقوا باید یکم الی التھلکہ "کی جو تفسیر صحابی رسول حضرت ابوابوب انصاریؓ نے کی ہے اسے سامنے رکھا جائے تو یہ خوداختیاری ہلاکت کی وہ شاہراہ ہے جس پر چلنے سے اللہ تعالی نے قرآن کریم

میں منع فرمایا ہے۔ امام ترمذیؓ نے جامع ترمذی ص ۱۲اج ۲ میں حضرت ابو عمرانؓ سے روایت نقل کی ہے اور اسے حدیث حسن غریب صحیح قرار دیاہے۔

''حضرت ابو عمرانؓ کہتے ہیں کہ ہم غزوہ روم کے موقع پر روم کے ایک شہر کا محاصرہ کیے ہوئے تھے کہ اچانک رومیوں کا ایک بڑالشکر قلعہ سے نگل کرہم پر حملہ آور ہوا۔ ہمارے لشکر میں سے بھی کم وبیش اسنے ہی لوگ یاان سے زیادہ ان کے مقابلہ کے لیے آگے بڑھے۔ان میں سے ایک مسلمان نے تنہاآ گے بڑھ کررومیوں پر حملہ کر دیااور ان کے لشکر میں گھس گیا۔ مسلمان بید دیکھ کربے ساخنۃ پکاراٹھے کہ یہ شخص تواینے ہاتھوں سے خود کوہلاکت میں ڈال رہاہے (حالا نکہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے ولا تلقوا بایدیم الی التھلکہ )اس پر حضرت ابوابیب انصاریؓ اٹھے اور لوگوں کو مخاطب کرکے فرمایا کہ اے لوگوا تم اس آیت کریمہ کا بیر مطلب سمجھتے ہو حالا نکہ قرآن كريم كى يه آيت مهم انصار مدينہ كے بارے ميں نازل ہوئى ہے جب الله تعالى نے اسلام کوغلبہ دیا اور اس کے مددگار زیادہ ہوگئے توہم میں سے بعض لوگول نے رسول الله صلى الله عليه وسلم كوبتائج بغير آپس ميس خفيه مشوره كياكه جمارے اموال اکثر جنگوں میں صرف ہو گئے ہیں، اللہ تعالی نے اب اسلام کوغلبہ دے دیاہے اور اس کے مدد گار بہت ہو گئے ہیں اس لیے اب اگر ہم گھروں میں رہ کراپنے اموال وغیرہ کی اصلاح کرلیں اور نقصانات کی تلافی کی کوئی صورت نکالیں تو بہتر ہو گا۔اس پراللہ تعالی نے اپنے پیغیر پریہ آیت کریمہ نازل کرکے ہماری بات کورد کر دیا کہ ''وانفقوا فی سبیل اللہ ولا تلقوا باید کم الی التھلکہ ''کہ اللہ تعالی کے راستے میں خرچ کرو اور خود اینے ہاتھوں ہلاکت میں نہ پڑو۔ تو اس ہلاکت سے مراد اینے اموال اور کاروبار کی اصلاح کے لیے گھروں میں بیٹے رہنااور جہاد کو ترک کر دینا ہے۔"

کاروباری اصلال کے لیے تھروں میں بیٹھ رہنا اور جہاد کوترک کر دیتا ہے۔ "
حضرت ابوالیوب انصاریؓ کے ارشاد کے مطابق جہاد کوترک کر دیتا خود اپنے آپ کو
ہلاکت میں ڈالنے کے مترادف ہے اور قرآن کریم کی مذکورہ بالا آیت کا مفہوم و مقصد بھی
ہمی ہے۔ اس تقسیر کی روشنی میں بھی ہم اپنے موجودہ حالات کا تجزیہ کریں تو متیجہ یہی نکلے گا
کہ مسلمانوں نے جہاد کاراستہ ترک کرکے خود کو ہلاکت کی موجودہ دلدل میں دھکیل دیا ہے
اور ذلت و رسوائی ان کا مقدر بن کررہ گئی ہے۔ ابوداؤد کی ایک روایت کے حوالے سے
بات گزر چکی ہے کہ جناب بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ترک جہاد کے باعث مسلط ہونے
والی اس رسوائی کی پیش گوئی کرتے ہوئے فرمایا کہ اس ذلت سے نجات حاصل کرنے کی کوئی

صورت دین (یعنی جہاد) کی طرف واپسی کے بغیر نہیں ہوگی۔ اس لیے آج عالم اسلام کی اجتماعی مشکلات و مسائل کاحل صرف سیہ کہ مسلمانوں میں جذبۂ جہاد کو بیدار کیا جائے اور جہاد کی تحریک کواس انداز میں منظم کیا جائے کہ وہ ملت اسلامیہ کی نشاۃ ثانیہ اور عظمت رفتہ کی بحالی کا نقطۂ آغاز بن سکے۔

اس پس منظر میں جہاد افغانستان کو دیکھا جائے تو ہے مابو سیوں کے اس تاریک دور میں امید کی ایک ایسی کرن نظر آتی ہے جس سے ملت اسلامیہ کے اس عظیم شاہراہ پر گامزن ہونے کے امکانات محسوس ہورہے ہیں جو عالم اسلام کی سطوت و شوکت اور غلبہ و افتدار کی مزل کی طرف جاتی ہے۔ افغانستان میں روسی استعار کی جار حانہ فوج کشی اور غلبہ کے خلوف افغانستان کے غیور و جسور حریت پسند مسلمان آزادی کی جو جنگ لڑرہے ہیں وہ شرعی نقطۂ نظر سے بلاشہہ جہاد ہے اور دنیائے اسلام کے دینی وعلمی حلقے اس کے جہاد شرعی ہونے پر متفق ہیں۔ راقم الحروف کو خود جہاد افغانستان کے بعض مورچوں پر جانے کا موقع ہو ملاہے اور ارگون کے محاذ پر کچھ کھات گزارنے کی سعادت حاصل ہوئی ہے۔ اس موقع پر ایک افغان عالم دین کی ہیات میرے ذہن پر نقش ہوکررہ گئی ہے کہ

" جہیں افغانستان کی موجودہ صورت حال کی شکل میں اس جرم کی سزا ملی ہے کہ جب روس نے وسطی ایشیا کی مسلم ریاستوں پر قبضہ کیا اور وہاں کے بعض حریت پسند مسلمانوں نے مزاحمت اور جہاد کا راستہ اختیار کیا توہم بعنی افغانستان کے مسلمانوں نے انہیں ان کے حال پر چپوڑ دیا اور ان کی مد د نہ کی جس کی وجہ سے وہ پسپا اور مجبور ہوگئے۔ اور وہاں کا میانی کے بعد روس کو افغانستان کی طرف پیش قدمی کا حوصلہ ہوا، اس لیے میں پاکستان کے علماء کو مشورہ دیتا ہوں کہ وہ ہماری حالت سے عبرت ہوا، اس جرم کا ارتکاب نہ کریں جس کے نتیجہ میں ہم میہ بڑی سزا بھگت رہے بیس ہیں۔"

جہاد کے شری احکام کے مطابق جس ملک پر کافروں کا تسلط ہو جائے وہاں کے مسلمانوں پر جہاد فرض ہوجاتا ہے جبکہ ان کے قریب رہنے والے مسلمانوں پر فرض کفایہ ہے۔ اس مسلد کی روسے ہم اہل پاکستان پر جہاد افغانستان میں حصہ لینااگر فرض میں نہیں توفرض کفایہ تو بہر حال ضرور ہے اور ہم شرعااس کے مکلف ہیں کہ جہاد میں جتنا حصہ ڈال سکیں اس سے گریزنہ کریں۔ جہاد افغانستان میں حصہ لینے کی ایک صورت یہ بھی ہے کہ اس جہاد کے بارے میں مسلمانوں کو ذہنی طور پر تیار کیا جائے اور اس کے خلاف مختلف جہاد کے بارے میں مسلمانوں کو ذہنی طور پر تیار کیا جائے اور اس کے خلاف مختلف

حلقوں کی طرف سے جو شکوک و شبہات پائے جاتے ہیں ان کا ازالہ کرکے جہاد کی شرعی حیثیت کوواضح کیاجائے۔

افغان مجاہدین کی مسلسل پیش قدمی اور ڈاکٹر نجیب اللہ کے بقول افغانستان کے ۸۰ فیصد علاقہ پر مجاہدین کے کنٹرول نے روس کے ساتھ امریکہ کوبھی پریشانی سے دوجار کر دیاہے۔ کیونکہ افغانستان میں ایک خالص دینی حکومت کے قیام سے جہاں روس کو بخارا، تاشقند اور روس میں واقع دیگرمسلم ریاستوں میں دینی بیداری اور آزادی کی تحریکات ابھرنے کا خطرہ ہے وہاں یہ صورت حال امریکہ کے لیے بھی قابل برداشت نہیں ہے کہ افغانستان میں قائم ہونے والی دینی حکومت جنوبی ایشیا اور مشرق وسطی کی مسلم ریاستوں میں غلبۂ اسلام کی تحریکات کے لیے تقویت و تائید کا باعث بنے۔اور بیہ تحریکات افغان حریت پسندوں کے پر جوش جذبات کی تائیہ سے اپنے ملکوں میں لادینی حکومتوں اور نظاموں کا تختہ الٹ کر دینی حکومتیں قائم کرنے کے قابل ہو جائیں۔ یہی وجہ ہے کہ روس اور امریکہ دونوں کی لابیان جہاد افغانستان کے خلاف نفرت انگیز پراپیگٹڈاکرنے میں مصروف ہیں۔ روسی لالی اسے امریکہ اور روس کے مفادات کی جنگ قرار دے کر مسلمانوں کی توجہ اس سے ہٹانے میں مصروف ہے،اور امر کمی لائی صرف روسی جارحیت کے مقابلہ کی حد تک اس کی حمایت کر کے اس سے آگے اس کی شرعی حیثیت اور دینی حکومت کے قیام کے خلاف مسلسل سازشیں کررہی ہے۔ جبکہ مجاہدین افغانستان ان دونوں لا بیوں کے اثرات سے بے نیاز ہو کر صرف اس مقصد کے لیے مصروف جہاد ہیں کہ افغانستان سے روسی افواج کی مکمل اور غیر مشروط واپسی اور اس کے بعد مکمل شرعی نظام کے قیام کی راہ ہموار ہو۔

جہاد افغانستان کے خلاف مختلف جہتوں سے پراپیگینڈا میں شدت آرہی ہے۔
بالخصوص پاکستان کے عوام کو افغان مجاہدین اور مہاجرین سے متنفر اور بے زار کرنے کے
لیے بیرونی لابیاں اپنی صلاحیتوں اور توانائیوں کو پوری طرح استعال میں لارہی ہیں۔ ان
حالات میں ضرورت محسوس کی جارہی تھی کہ کوئی صاحب قلم دانشور جہاد افغانستان کے اہم
موضوع پر قلم اٹھائیں اور شکوک و شبہات کا ازالہ کرتے ہوئے اس کی شرعی و سیاسی
حیثیت کو عوام کے سامنے واضح کریں۔ ۱۹۸۷ء کے آغاز میں افغانستان کے ارگون محاذ سے
دائیں پرراقم الحروف کو جنو بی وزیرستان کے صدر مقام وانامیں ایک رات قیام کا موقع ملا اور
جنو بی وزیرستان کے مجاہد عالم دین مولانا نور محمد صاحب سے ملاقات ہوئی تو معلوم ہوا کہ

مولانا موصوف نے اس موضوع پر قلم اٹھایا ہے اور ایک کتاب کی اشاعت کا اہتمام کر رہے ہیں۔ کتاب کے مختلف مقامات دیکھے تودل کو بے حد خوشی ہوئی کہ اس سلسلہ میں ذہنوں میں ابھرنے والے سوالات واعتراضات کے جوابات مولانا موصوف نے بڑی محنت اور عرق ریزی کے ساتھ جھاڑ کر جہاد افغانستان کی شرعی حیثیت کو ہالکل بے غبار انداز میں پیش کر دیا ہے۔ مولانا موصوف محقق عالم اور بے باک خطیب ہیں مگران کے پشتون ہونے کے اثرات کتاب کی زبان پرغالب سے اس لیے میں نے در خواست کی کہ یہ کتاب نظر ثانی اور صحت کے لیے راقم الحروف کے سپر و فرمائیں جو انہوں نے کمال شفقت سے قبول فرمائی۔ چنانچہ کتاب کے مسودہ کو از سر نوصاف کرنے اور اپنی گرانی میں کتابت کرانے کی سعادت مجھے حاصل ہوگئ، فالحمد از سر نوصاف کرنے اور اپنی گرانی میں کتابت کرانے کی سعادت مجھے حاصل ہوگئ، فالحمد

"جہاد افغانستان"کے نام سے بیکتاب قاریکن کی خدمت میں پیش کی جارہی ہے،اس امید پر کہ بیکتاب ان شکوک وشبہات کے خاتمہ کامؤ ژور بعہ بنے گی جوافغانستان کے جہاد آزادی کے بارے میں پھیلائے جارہے ہیں۔اللہ تعالی مجاہدین افغانستان کوان کے مقاصد میں کامیا بی عطافر مائیں اور غیور افغان قوم کی اس عظیم جدو جہد کو عالم اسلام میں جہاد کے احیاء اور اسلام کے غلبہ کا نکتۂ آغاز بنائیں، آمین یاالہ العالمین۔

# ایران میں گیارہ روز: ایرانی انقلاب کے اثرات، معاشرتی تبدیلیاں، اور اہل سنت کے مسائل

(بىفت روزە ترجمان اسلام، لابمور - ٦ فرورى ١٩٨٤ع)

کوئٹہ کی جامع مسجد سفید کے خطیب مولانا قاری عبد الرحمن ایرانی انقلاب کے ان پرجوش حامیوں میں شار ہوتے ہیں جونہ صرف خود انقلاب ایران کے محاس و فضائل کے پرچار میں مصروف رہتے ہیں بلکہ ان کی مسلسل کوشش رہتی ہے کہ پاکستان کے دینی حلقوں کے روابط ایرانی انقلاب کے رجنہ اوّل کے ساتھ مثبت بنیادوں پر استوار ہوں اور پاکستان میں نفاذ اسلام کی جدوجہد کے سلسلہ میں ایران کے انقلافی رہنماؤں کے تجربات سے استفادہ کیا جائے۔ گزشتہ سال جج بیت اللہ کے موقع پر مدرسہ صولتیہ مکہ مکرمہ میں ان سے استفادہ کیا جائے۔ گزشتہ سال جج بیت اللہ کے موقع پر مدرسہ صولتیہ مکہ مکرمہ میں ان سے

ملاقات ہوئی توانقلاب ایران کی بہت ہی خوبیوں کاذکرکرنے کے بعد انہوں نے پیشکش کی کہ اگر آپ ایران میں اس انقلاب کے انثرات کو براہ راست دیکھنا چاہیں تو حکومت ایران کی طرف سے اس کا اہتمام ہو سکتا ہے۔ میں نے گزارش کی کہ میں ایرانی انقلاب کے نتائج و ثمرات کو براہ راست دیکھنے کے لیے ایران جانے کی خواہش رکھتا ہوں بشر طبکہ میرے ساتھ اور دوست بھی ہوں اور ایران میں جن حضرات سے ہم ملنا چاہیں ان سے ہمیں ملنے کی اجازت ہو۔ میری مراد اس سے ایران کے اہل سنت تھے جن کے بارے میں مختلف علقوں میں بیراتیں سامنے آر ہی تھیں کہ ایران کے اہل سنت اپنے حقوق ورست ہوئے پر اس سلسلہ میں مجھ سے رابطہ قائم کریں گے۔

اس پس منظر میں مجھے پاکستانی علاء، وکلاء اور دانشوروں کے اس وفد میں شامل کر لیا گیا جس نے کیم جنوری سے ۱۲ جنوری تک ایران کے مختلف حصوں کا مطالعاتی دورہ کیا اور میری گزارش پر پنجاب آمبلی کے رکن اور جعیت علماء اسلام کے مرکزی سیکرٹری اطلاعات مولانا منظور احمد چنیوٹی کو بھی وفد میں شامل کیا گیا۔ یہ وفد پندرہ ارکان پر شتمل تھاجس میں ہم دونوں کے علاوہ مندر جہ ذیل حضرات شامل شے:

(۱) چودهری صفدرعلی، سیکرٹری اطلاعات جماعت اسلامی پاکستان۔ (۲) حافظ حسین احمد، سیکرٹری اطلاعات جمعیت علماء اسلام (مولانافضل الرحمن گروپ) پاکستان۔ (۳) ممتاز صحافی جناب مختار حسن۔ (۴) ڈاکٹر اعجاز شفیع گیلانی، سربراہ شعبہ بین الاقوامی تعلقات قائد عظم یو نیورسٹی اسلام آباد۔ (۵) نواب محمد احسن خاکوانی ایڈووکیٹ، ملتان۔ (۲) مولانامفتی دائم الدین، سکھر۔ (۸) جناب راجہ رب نواز دائم الدین، سکھر۔ (۸) جناب راجہ رب نواز ایڈووکیٹ، سکھر۔ (۱) جناب دائم عطاء الرحمن، کوئٹہ۔ (۱۰) جناب دائم عطاء الرحمن، کوئٹہ۔ (۱۱) جناب داکٹر عبد الواسع، لورالائی۔

وسد کران ہی جوری کو نماز عصر سے قبل نقتان سے بین الاقوامی سرحد عبور کر کے ایران کی حدود میں داخل ہوئے اور ۱۲ جنوری کو حج آٹھ بیج کے قریب یہیں سے دوبارہ پاکستان واپس آگئے۔ ایران کی انقلائی حکومت کا ادارہ 'سازمان تبلیغات اسلامی'' اس دورہ میں ہمارامیزبان تھا اور ادارہ کے بیرونی امور کے ڈائر کیٹر ججۃ الاسلام جناب محمد علی تسخیری نے میزبانی کے امور کی براہ راست گرانی کی۔ ایرانی سرحد پرزاھدان کی انظامیہ کے نمائندے

اور سازمان تبلیغات اسلامی کے مقامی عہدہ دار ہمارے خیر مقدم کے لیے موجود تھے اور انہوں نے ۱۲ جنوری کوواپسی پر ہمیں خدا حافظ کہا۔

#### دوره كالمقصد

ایران میں گیارہ روزہ قیام کے دوران ہم نے چھ دن تبران میں قیام کیااور انہی میں سے ایک دن کا حصہ قم میں گزارا۔ دو دن مشہد میں رہے، دو دن زاصدان میں قیام رہااور باتی وقت سفر میں گزرا۔ وفد میں مختلف طبقات اور متنوع افکار کے حامل حضرات شریک سے شھ، ظاہر ہے کہ ایران میں ہرایک نے اپنے ذہن کے مطابق صور تحال کا جائزہ لیااور پھر اسی بنیاد پر اپنی سوچ کارخ متعین کیا۔ چپنانچہ مولانا منظور احمہ چنیوٹی اور راقم الحروف نے بھی اس دورہ کے آغاز پر اپنے طور پر ایک ذہنی ترتیب قائم کرلی کہ کن باتوں کا جائزہ لینا ہے اور ایرانی انقلاب کے راہنماؤں سے ملاقات کے دوران کون سے امور پر گفتگو کرنی ہے۔ ہم اینی ترتیب کے مطابق مندر جہ ذیل امور کامشاہدہ کرنا چاہتے تھے۔

1. ایران میں مذہبی بنیاد پر آنے والا یہ انقلاب کیا صرف شاہ ایران کے خلاف عوامی نفرت کا وقتی ردعمل تھایا اس انقلاب کی کوئی فکری بنیاد بھی موجود ہے؟

2. کیا ایرانی انقلاب کے قائدین اور مذہبی حلقے اس انقلاب کے تحفظ اور دوام کے لیے ذہنی اور عملی طور پر تیار ہیں؟

3. کیااس انقلاب کے نتیجہ میں اجتماعی زندگی کے مختلف شعبوں میں کوئی عملی تبدیلی بھی آئی ہے، یا یہ صرف ایک لیبل ہے جواسی پرانے نظام پر چسپاں کر دیا گیا ہے؟

4. انقلاب ایران کے رہنماؤں نے فرقہ وارانہ مسائل پرکس طرح قابوپایا ہے؟

5. ایران میں اہل سنت کس حال میں ہیں اور کیاوہ موجودہ انقلاب اور اپنے حقوق ومفادات کے بارے میں مطمئن ہیں ؟

6. پاکستان میں نفاذ اسلام کی جدوجہد کی راہ میں حائل ر کاوٹوں بالخصوص فرقہ وارانہ الجھنوں اور فقہی تشخص کے تعین کے بارے میں ایرانی راہنماؤں کا نقطہ نظر کیاہے؟ یہ تھے وہ سوالات جو ایران کی سرحد عبور کرتے ہوئے ہمارے ذہنوں میں گھوم رہے تھے اور جب ہم نے والی پر میر جاوہ اور نقتان کے در میان آہنی پھاٹک سے پاکستان کی سرزمین پر قدم رکھا توہم دونوں کم از کم مطمئن تھے کہ ایک حد تک ہم ان سوالات کے جوابات حاصل کر چکے تھے۔ ایران میں قیام کے دوران ہماری سرگر میوں کی تفصیلات کچھ اس طرح رہی ہیں:

#### ابران میں ہماری سرگر میاں

تہران میں یو نیورسٹی کے وسیع گراؤنڈ میں اداکی جانے والی نماز جمعہ کے اجتماع میں شرکت کی۔ یہ اجتماع تہران میں جمعۃ المبارک کاواحداجتماع ہوتاہے جس میں کم وہیش پانچ چھ لاکھ افراد شریک ہوتے ہیں اور صدر ایران جناب علی خامنہ ای ، یاائپیکر قومی آمبلی جناب ہائی رفسخوانی ، یاسپیکر قومی آمبلی جناب ہائی رفسخوانی ، یاسپریم کورٹ کے چیف جسٹس خطبۂ جمعہ اور امامت کے فرائض سرانجام دیتے ہیں۔ جس روز ہم نے اس عظیم اجتماع میں شرکت کی اس روز چیف جسٹس جناب آت اللہ عبد الکریم اردبیلی نے خطبہ دیا، ان کے جہلے خطبہ کا موضوع اولاد کی تربیت کے سلسلہ میں مال باپ کی ذمہ داری تھا جبکہ دوسرے خطبہ میں انہوں نے ایران کے قومی مسائل مثلا عراق ایران جنگ ، کویت کی اسلامی کانفرنس اور دیگر مسائل پرروشنی ڈالی۔ گویا یہ اجتماع ایک طرح سے قومی مسائل پرعوام کواعتاد میں لینے کااجتماع تھا جوہر جمعہ کو منعقد ہوتا ہے اور اسے ریڈیواور ٹی وی کے ذریعے پورے ایران میں نشر کیا جاتا ہے۔

ایران کی اعلی ترین کونسل ''شوری نگہبان'' کے فقیہ جناب آیت اللہ جنتی سے ہماری اجتماعی ملا قات ہوئی جس میں انہوں نے انقلاب ایران کے مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالتے ہوئی جس میں انہوں نے انقلاب ایران کے مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالتے ہوئے اس بات پر زور دیا کہ باقی مسلم ممالک میں بھی دینی انقلاب کی جدوجہد ہوئی چاہیے۔ اس مجلس میں ہماری طرف سے ان مشکلات کا ذکر کیا گیا جو پاکستان میں نفاذ اسلام کی راہ میں حاکل ہیں ، بالخصوص انہیں توجہ دلائی گئی کہ پاکستان میں شیعہ فقہ کے متنقل نفاذ کا مطالبہ نفاذ اسلام کی راہ میں رکاوٹ بن رہا ہے۔

جناب آیت الله جنتی نے بتایا کہ ایران میں شیعہ اکثریت کی بنا پر پبلک لاء میں صرف انہی کی فقہ نافذ ہے جبکہ اہل سنت اور دوسرے مذاہب کو پرسنل لاء میں ان کے مذہب کے مطابق فصلے کرنے کا حق حاصل ہے۔ ہماری طرف سے میہ بھی کہا گیا کہ پاکستان میں فقہ جعفریہ کے بطور پبلک لاء نفاذ کے مطالبہ کے ساتھ ایران انقلاب کی نمائندگی کا تاثر بھی دیا

جارہاہے جس کی وجہ سے انقلاب ایران کے بارے میں عوامی تاثر مجروح ہورہاہے اور ان لوگوں کی توقعات مالوسی میں بدل رہی ہیں جو یہ بجھتے تھے کہ ایران میں مذہبی انقلاب کی کامیابی کے بعد پاکستان کی دینی قوتوں کو اس سے تقویت حاصل ہوگی اور ان کے لیے منزل تک پہنچنا آسان ہوجائے گا۔

جناب آیت اللہ جنتی سے اس امر کا ذکر کیا گیا کہ شیعہ سنی فسادات کے سلسلہ میں بھی بعض مواقع پر ایران کا حوالہ سامنے آتا ہے جس سے عمومی تا ٹر انقلاب ایران کے خلاف بن جاتا ہے اس لیے مناسب ہو گا کہ یہاں سے ایک وفد پاکستان جائے اور صور تحال کا خود جائزہ لے کران شکایات کے ازالہ کی کوشش کرے۔ جناب آیت اللہ جنتی نے اس سلسلہ میں ضروری غور وخوض اور اقدامات کا وعدہ کیا۔ جناب آیت اللہ جنتی کو'' شریعت بل"کے مختلف پہلوؤں اور تازہ صور تحال سے بھی آگاہ کیا گیا۔

شوری نگہبان کے ایک اور ممبر جناب آیت اللہ خرعلی کے ساتھ ایک مستقل نشست قرآن کریم کے سلسلہ میں منعقد ہوئی۔ اس نشست میں ایک نوجوان ایرانی قاری نے قرآن کریم کی تلاوت کی اور عمدہ تلاوت کی۔ پھر جناب آیت اللہ خرعلی نے قرآن کریم کے بارے میں ایران کی انقلابی حکومت کے اقدامات کا تذکرہ کیا اور کہا کہ ان کی نگرانی میں ایک مستقل سرکاری ادارہ قرآن کریم کی اشاعت میں مصروف ہے۔ انہوں نے اس خبر کو افسوسناک قرار دیا کہ پاکستان میں ایران کے مطبوعہ قرآن کریم پر پابندی لگا دی گئی ہے۔ ہماری طرف سے وضاحت کی گئی کہ ایران کے مطبوعہ قرآن کریم پر پابندی لگا دی گئی ہے۔ ہماری طرف سے وضاحت کی گئی کہ ایران کے میں ایک مطبوع کے چھا ہے ہوئے قرآن کریم کو اس میں واضح غلطیوں کے باعث ضبط کیا گیا ہے۔ اس کے بعد جناب آیت اللہ خرعلی نے اس بات کا ذکر کیا کہ ہم پر بیدالزام لگایاجا تا ہے کہ ہم قرآن کریم میں تحریف کے قائل ہیں، اس بات کا ذکر کیا کہ ہم پر بیدالزام لگایاجا تا ہے کہ ہم قرآن کریم میں تحریف کے قائل ہیں، یہ بات غلط ہے، ماضی میں کچھ حضرات نے ایسا لکھا ہے مگر ہم اسے نہیں مانتے اور اس میں کسی حرف کی کی یا زیادتی کو ہم خبیں مانتے۔

مولانا منظور احمد چنیوٹی نے اس موقع پر کہاکہ شیعہ اکابر کی کتابوں میں بہت سی روایات موجود ہیں جن میں موجودہ قرآن کریم کواصلی ماننے سے انکار کیا گیا ہے، اس کے جواب میں جناب آیت اللہ خرعلی نے کہا کہ یہ ضعیف روایات ہیں ہم انہیں معتبر تسلیم نہیں کرتے، جس طرح اہل سنت کے بعض حضرات کی کتابوں میں بھی الیمی روایات موجود ہیں جنہیں کرتے ہس طرح اہل سنت کے بعض حضرات کی کتابوں میں بھی الیمی روایات موجود ہیں جنہیں

اہل سنت تسلیم نہیں کرتے۔ مولانا چنیوٹی نے کہا کہ اہل سنت کے ہاں توالی چندایک روایتیں ہیں لیکن آپ کے ہاں ہزاروں روایات ہیں۔ خرعلی صاحب نے جواب دیا کہ صعیف روایت ایک ہویائی ہزار ہو بہر حال ضعیف ہیں ہم انہیں تسلیم نہیں کرتے۔ مولانا چنیوٹی نے کہاکہ اس کی وضاحت او ہو گئی لیکن ایک بات کی وضاحت باتی ہے ، وہ یہ کہ ہمارا عقیدہ ہے کہ جو شخص قرآن کریم میں تحریف کا قائل ہے وہ مسلمان نہیں ہے ، کیا آپ بھی اس فتوی کی تائید کرتے ہیں ؟ جناب آیت اللہ خرعلی نے اس سوال کا جواب نہیں دیا اور بات کارخ دوسری طرف مڑگیا۔

بہر حال اس گفتگو سے قطع نظر ہم نے یہ محسوس کیا کہ ایرانی انقلاب کے راہنماؤں کا رخ قرآن کریم کی اشاعت کی طرف خاصا واضح ہے، ان کی تقاریر و بیانات میں جا بجا قرآن کریم کی آیات سے استدلال ہوتا ہے، ریڈیو پر وقتا فوقتا قرآن کریم کی تلاوت اور درس کا سلسلہ جاری رہتا ہے اور دیواروں پر مختلف مسائل کے حوالہ سے قرآن کریم کی آیات کے جملے جگہ جگہ نمایاں طور پر تحریر دکھائی دیتے ہیں۔

ہمیں ایران کے معروف آرٹسٹ حسین صادق کے فن پاروں کی ایک نمائش دکھائی گئ جس میں زندگی کے مختلف حقائق کو انقلائی افکار کے حوالہ سے پیش کیا گیا ہے اور اس نامور فزکار نے انسانی زندگی کے تضادات کو بڑے خوبصورت انداز میں اجاگر کیا ہے۔ بالخصوص ''ناصر خان'' کے عنوان سے ایک فن پارہ کو بہت پسند کیا گیا جس میں ایک روایتی جاگیر دار کے مظالم اور کمزور طبقوں کی مظلومیت اور بے بسی کانقشہ کھینچا گیا ہے۔

سے سے اس میں چھ روزہ قیام کے دوران ہمیں ایک دن قم لے جانے کا اہتمام کیا گیا۔ قم ایران میں چھ روزہ قیام کے دوران ہمیں ایک دن قم لے جانے کا اہتمام کیا گیا۔ قم ایران کا دنی وعلمی مرکز ہے اور جناب آیت اللہ خینی کا مدرسہ فیضیہ بھی قم میں ہے جو انقلاب ایران کا فکری مرکز ہے۔ ہمارے ساتھ سازمان تبلیغات اسلامی کی طرف سے سرینگر سے تعلق رکھنے والے جناب مقصود علی رضوی اور لکھنو کے جناب خادم حسین بطور رہبراور ترجمان ہمسفر تھے،ان کی زبانی جو کچھ معلومات حاصل ہوئیں ان کا خلاصہ کچھاس طرح ہے کہ:

• قم کے مختلف مدارس میں اس وقت اٹھارہ ہزار طلبہ زیر تعلیم ہیں ، ان میں ایک ہزار طلبہ پاکستانی ہیں ، بعض پاکستانی طلبہ سے ہماری ملا قات بھی ہوئی۔ •ان مدارس میں اثناعشری جعفری فقہ کے مطابق مکمل مذہبی تعلیم کے ساتھ سرطالب علم کے لیے عربی اس معیار کی لازمی ہے کہ وہ لکھ سکے اور گفتگواور تقریر کرسکے ،اس کے علاوہ انگریزی یافرانسیسی زبانوں میں سے بھی ایک زبان اسی معیار پرلازمی ہے۔

•ان مدارس میں اسلامی نظام حیات کے مختلف شعبے بطور نصاب پڑھائے جاتے ہیں، مدرسہ فیضیہ کے ایک کلاس روم میں داخل ہوئے تو کم و بیش تین سو طلبہ کلاس میں تھے اور آیت اللہ تفقازی اسلامی حکومت کے معاشرتی فرائض پرلیکچر دے رہے تھے اور طلبہ کواملاء کرارہے تھے۔ دس پندرہ منٹ ہم بھی لیکچر میں شریک ہوئے، بے حدمعلوماتی لیکچر تھا۔

• ہمیں بتایا گیا کہ بید مدارس مکمل طور پر آزاد ہیں ، نہ حکومت سے پچھ وصول کرتے ہیں اور نہ نظام میں حکومت کا کوئی دخل ہے۔ان مدارس کے اخراجات خس کی اس رقم سے بورے ہوتے ہیں جو اہل تشیع اپنے اماموں کو اداکرتے ہیں۔

•ہمیں بتایا گیا کہ وہ مجہد جن کی اس وقت تمام دنیا کے اثناعشری شیعہ تقلید

کرتے ہیں وہ چار ہیں: (۱) جناب آیت اللہ خوئی، نجف اشرف(۲) جناب آیت

اللہ خمینی، تہران (۳) جناب آیت اللہ گلیالگانی، قم۔ چوتھے بزرگ کانام مجھے

یاد نہیں رہا، شیعہ حضرات ان اماموں کو اپنا تمس اداکرتے ہیں اور خمس کی اس

رقم سے یہ مدارس حلتے ہیں۔

قم کے سفر میں ہی جناب آیت اللہ منتظری سے وفد کی ملاقات ہوئی۔ جناب منتظری کو آیت اللہ العظمی کہا جاتا ہے اور وہ جناب آیت اللہ خمینی کے قائم مقام ہیں۔ ملاقات اور گفتگوسے اندازہ ہوا کہ بے حد متین اور مرنجاں مرنج قسم کی علمی شخصیت کے مالک ہیں بلکہ بعض سنی راہنماؤں نے تھلم کھلا اظہار کیا کہ ایرانی انقلاب کے راہنماؤں سے جناب آیت اللہ منتظری اہل تشیخ اور اہل سنت کے در میان رواداری اور تعلقات کے حوالہ سے سب اللہ منتظری اہل تشیخ اور اہل سنت کے در میان رواداری اور تعلقات کے حوالہ سے سب نے زیادہ موزوں اور برد ہار شخصیت ہیں۔ بہر حال ان سے ملاقات ہوئی اور مختصر گفتگو بھی ہوئی، انہوں نے معاشرہ میں علاء کے فرائض، استعاری ساز شوں سے واقفیت حاصل کرنے، مظلوم طبقوں کی جمایت کرنے، اور اہل سنت اور اہل تشیخ کے در میان زیادہ سے

زیادہ رواداری پر زور دیا۔ انہی دنوں یہ خبر اخبارات میں آر ہی تھی کہ ترکی میں لڑکیوں کے کالجوں میں با پر دہ داخل ہونے پر قانونا پابندی لگادی گئی ہے، جناب آیت الله منتظری نے اس پر بر نہی کا اظہار کیا اور کہا کہ علماء کی ذمہ داری ہے کہ وہ سلم معاشرہ میں غیر اسلامی اقتدار کے خاتمہ کے لیے جدوجہد کریں۔

ہماری طرف سے بھی اسی قسم کے جذبات کا اظہار کیا گیا اور وفد کی نمائندگی کرتے ہوئے راقم الحروف نے انقلاب ایران کے بارے میں وفد کے جذبات واحساسات کا اظہار کیا۔ ہمارے وفد کے ایک محترم رکن جناب ڈاکٹر اعجاز شفیع گیلانی نے انقلاب ایران اور پاکستان کے دینی حلقوں کے در میان روابط کے مثبت اور منفی پہلوؤں پر گفتگو کرنی چاہی مگروقت کی کی کے باعث بات آگے نہ بڑھ سکی۔

قم میں ہی سیدہ فاطمہ ؓ کے مزار پر بھی حاضری اور دعائی سعادت حاصل ہوئی، یہ امام علی رضاً گی بہن ہیں جن کے بارے میں روایت ہے کہ اپنے بھائی امام علی رضاً گا انتقال ہوگیا ہے،
لیے مشہد جار ہی تھیں، راستہ میں قم سے گزر ہوا تو خبر ملی کہ امام علی رضاً گا انتقال ہوگیا ہے،
غم سے بیار ہوگئیں اور یہیں ان کا انتقال ہوگیا۔ ان کا مزار اہل ایران کی عقید توں کا مرکز ہے اور مزار سے کئی مسجد میں قم کے مدارس کے طلبہ اپنے اسباق کے تکرار میں مصروف رہتے ہیں۔

تہران میں امام جعفر صادق کے نام سے ایک دینی تو نیورسٹی قائم کی گئی ہے۔ بو نیورسٹی کی عمارت جدید معیار کی اعلی عمارت ہے اور اس میں دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ عصری علوم کی تعلیم کے ساتھ ساتھ عصری علوم کی تعلیم کا بھی انتظام کیا گیا ہے۔ ہمارے وفد نے یو نیورسٹی کے طلبہ کے ساتھ ان کے میں میں دوپہر کا کھانا کھا یا اور پھر طلبہ کی طرف سے وفد کے اعزاز میں ایک مخضر استقبالیہ دیا گیا جس میں ایک طالب علم نے انگریزی میں دیا گیا جس میں ایک طالب علم نے انگریزی میں خیر مقدمی تقریر کی۔ جواب میں مولانا منظور احمد چنیوٹی نے عربی میں اور جناب محمد احسن خاکوانی ایڈووکیٹ نے انگریزی میں تقریر کی۔

تہران میں ایران کی''شوریؑ ملی''لینی تومی آمبلی کی کارروائی دیکھنے کاموقع ملا۔ قومی آمبلی کے ارکان عوام کے براہ راست ووٹول سے منتخب ہوتے ہیں، اسپیکر جناب ہاٹمی رفسنجانی خود اجلاس کی صدارت کررہے تھے، ایرانی قومی آمبلی کی کارروائی ریڈیو اور ٹی وی سے نشر ہوتی ہے، سوائے کارروائی کے اس حصہ کے جسے خود ایوان خفیہ قرار دے دے۔ وفد نے کم و پیش ایک گھنٹہ تک اجلاس کی کاروائی کا مشاہدہ کیا، مولانا منظور احمہ چنیوٹی اپنے پارلیمانی تجربات کے حوالہ سے گہری دلچین لے رہے تھے اور انہوں نے بہت سی الی باتیں نوٹ کیس جو ہمارے ہاں کے پارلیمانی طریق کارسے مختلف ہیں۔ قومی آمبلی کی گیلری میں ہررکن کی تصویر اور ضروری کوائف آویزاں تھے جن میں اس کی تعلیم، حلقہ انتخاب، حاصل کردہ ووٹوں کی تعداد اور دوسری باتیں درج ہیں۔

اس موقع پر ایک سمیٹی روم میں قومی آمبلی کے سنی ارکان کے ساتھ ہماری خصوصی نشست کا اہتمام کیا گیا۔ ہمیں بتایا گیا کہ ایران کی قومی آمبلی میں سنی ارکان کی تعداد چودہ ہے جو بلوچستان، کر دستان اور ترکمان صحراکے علاقوں سے منتخب ہوئے ہیں۔ اس وقت آٹھ سنی ارکان موجود تھے جو ہمارے ساتھ اس نشست میں شریک ہوئے، ان کی ترجمانی بلوچستان سے دو منتخب ارکان آمبلی مولانا محمد اسحاق مدنی اور مولانا محمد حامد کر رہے تھے۔ انہوں نے بتایا کہ:

سنی ارکان کے لیے الوان میں الگ نشتیں مخصوص نہیں ہیں بلکہ وہ بھی دوسرے ارکان کی طرح عوام کے ووٹوں سے منتخب ہو کر آتے ہیں اور اس وقت دوسوستر کے ابوان میں چودہ سنی ارکان ہیں۔

• الوان میں عور تول کے لیے بھی الگ نشتیں مخصوص نہیں ہیں بلکہ انہیں بھی عام انتخابات میں حصہ لینے کاحق حاصل ہے اور اس وقت چند خواتین عوام کے براہ راست ووٹول سے منتخب ہوکر الوان میں موجود ہیں۔

• البتہ غیر مسلم اقلیتوں کے لیے پانچ نشسیں مخصوص ہیں جن میں سے تین نشسیں عیسائیوں کی، ایک یہود یوں کی اور ایک پار سیوں کی نشست ہے۔

• ایران میں وحدانی طرز حکومت ہے، صوبوں میں گورنر ہیں لیکن الگ اسمبلیاں اور صوبائی وزراء نہیں ہیں۔

• ملک میں ایک ہی پبلک لاء نافذ ہے جو اثناعشری جعفری فقہ کے مطابق ہے، البتہ اہل سنت کو پرسنل لاء میں اپنی فقہ کے مطابق فیصلے کرنے کا حق حاصل ہے اور یہ فیصلے ان کے اپنے قاضی کرتے ہیں۔

اس موقع پر کردستان سے ایرانی پارلیمنٹ کے بزرگ سنی رکن جناب حسینی نے ہم سے سوال کیا کہ کیا پاکستان میں بھی قرآن و سنت کے قوانین نافذہیں؟ ہمارا جواب بیہ تھا کہ مکمل طور پر نہیں ہیں اور ہم اس کے لیے کوشش کر رہے ہیں۔اس پر حسینی صاحب نے کہاکہ ہماری طرف سے پاکستانی علاءاور عوام کو یہ پیغام دے دیں کہ وہ اپنے ملک میں قرآن وسنت کے قوانین کے نفاذ کے لیے جدوجہد تیز کر دیں اور اس کے لیے سب مل کر محنت کریں۔ تہران، قم، مشہد اور زاھدان میں گیارہ روزہ قیام کے دوران ہمیں ان شہروں میں عراق ایران جنگ کے براہ راست انژات نظر نہیں آئے،البتہ ایرانی را ہنماؤں کی نقار براور اخبارات کی خبروں میں اس کا تذکرہ کثرت سے موجود تھا۔ جنگ کے معاشرتی اثرات روز مرہ اشیا کے نرخوں میں کسی حد تک محسوس ہور ہے تھے۔ ہمارے وفد کو د ماونڈ ہوٹل میں ، جہاں ہماراقیام تھا، جنگ کے بارے میں دو فلمیں دکھائی گئیں۔ایک فلم میں یہ دکھایا گیا کہ عراقی فوجوں نے ایرانی علاقے خالی کرتے ہوئے راستہ میں بارودی سرنگیں بچھادیں جنہیں ایرانی فوج کے گزرنے ہے پہلے صاف کرناضروری تھا۔ چیانچہ ایرانی رضا کاروں نے اپنی جانوں پر کھیل کر مقررہ وقت کے اندر ان بارودی سرنگوں کوصاف کر دیا۔ دوسری فلم ایک بیج کے بارے میں تھی جے کمانڈر محاذ جنگ پر لے جانے کے لیے تیار نہیں تھا،اس نے فوجیوں کو پانی پلانے کے بہانے محاذ جنگ پر جانے کی اجازت حاصل کی اور دوران جنگ پانی پلاتے ہوئے زخمی ہو گیا، پھر ہسپتال میں اس نے پیاس کی شدت کے باعث دم توڑ دیا۔ اس کے علاوہ جنوبی تہران میں حضرت ابوذر غفاریؓ کے نام سے موسوم ایک مسجد میں عام جلسہ کااہتمام کیاگیاجس کے بارے میں بتایاگیاکہاس میں عراق ابران جنگ میں جاں بحق ہونے والوں کے ورثاء زیادہ تعداد میں شریک ہیں۔ جلسہ کے شرکاء بالخصوص نوجوانوں کا جوش و خروش دیدنی تھااوراس سے بیاندازہ ہور ہاہے کہاگر سارے ملک کے نوجوانوں کے جذبات ایسے ہی ہیں توان کوشکست دینابہت ہی مشکل ہے۔اسی جلسہ میں وفد کی طرف سے مجھے خطاب کرنے کا موقع ملا اور میں نے ایرانی انقلاب کے مذہبی پہلوؤں پراینے احساسات سے حاضرین کوآگاہ کیا۔

تہران میں ہمیں سابق شاہی خاندان کے وہ محلات دکھائے گئے جہاں پہلوی خاندان کے شاہ اور شاہران میں ہمیں سابق شاہی خاندان کے شاہ اور اس کی والدہ کاجس محل میں قیام تھا وہ دونوں محل دیکھے،اور ولی عہد شہزادہ علی رضائے لیے جو محل تیار ہورہا تھاوہ بھی دیکھا۔ یہ محلات جو بھی شاہی جاہ وجلال اور رعب و دبد بہ کانشان تھے،اب عبرت کا عنوان بن چکے تھے۔انقلابی لیڈروں نے ان محلات کومیوزیم کی شکل دے دی ہے اور عبرت دلانے کے لیے قرآنی آیات کے کتبے ان میں جابجا آویزاں کردیے ہیں۔

تہران میں شوری نگہبان کے چار قانون دان ارکان (۱) جناب علی زادہ (۲) جناب پیژنی (۳) جناب میرور (۴) اور جناب افتخار صاحب کے ساتھ ہمارے وفد کے ارکان (۱) مولانا چنیوٹی (۲) راجہ رب نواز ایڈووکیٹ (۳) مفتی دائم الدین (۴) محمد احسن خاکوائی ایڈووکیٹ (۵) اسداللہ بھٹوایڈووکیٹ (۲) اور راقم الحروف کی ایک ملاقات ہوئی جس میں ایران میں عوام کو حاصل بنیادی حقوق کے تحفظ وضانت میں عدالتوں کے کردار ،اور قانونی نظام میں انقلاب کے بعد کی اصلاحات پر تفصیلی تباولہ خیالات ہوا۔

تہران میں چھروزہ قیام کے بعد ہم بذریعہ ریل گاڑی مشہد روانہ ہوئے۔ ریل شام چار 
بج تہران سے روانہ ہوئی اور صح آٹھ بجے کے قریب مشہد پہنچی جبکہ فجر کی نماز ہم نے راستہ 
میں امام سلم کے شہر نیشا پور کے ریلوے آٹیشن پر اداکی۔ مشہد میں ہمارا قیام دوسرے دن 
دو بج تک رہا۔ اسی دوران امام رضار حمہ اللہ تعالی کے مزار پر دعا کے لیے حاضری دی۔ امام رضا کے نام پر نئی تعمیر شدہ یو نیور سٹی دکیھی جو واقعتا قابل دید ہے۔ یو نیور سٹی کے میس مطابق مطابق کے ساتھ کھانا کھایا اور شہر میں وفید کے ارکان نے اپنے اپنے ذوق کے مطابق شاپنگ کی۔

مشہد میں جمعہ کا اجتماع بھی د کمیصا جو خاصا بڑا اجتماع تھا، آیت اللّه شیرازی نے خطبہ جمعہ دیا۔ پہلے خطبہ کا موضوع از دوا تی مسائل تھے اور دوسرے خطبہ میں انہوں نے قومی مسائل کا ذکر کیا۔ جناب آیت اللّه خمینی کے نمائندہ جناب آیت اللّه طبسی کے ساتھ ہماری ملا قات ہوئی اور باہمی دلچیس کے مختلف امور پر باہمی گفتگو ہوئی۔

تہران میں قیام کے دوران معلوم ہوا کہ ایرانی بلوچتان کے بزرگ سنی عالم دین مولانا عبدالعزیز بیار ہیں اور تہران میں مولانا محمداسحاق مدنی (ممبر پارلیمنٹ) کے گھر میں رہائش پذیر ہیں۔ مولانا عبد العزیز ایران میں اہل سنت کے سب سے بزرگ عالم دین ہیں۔ انقلاب ایران کے راہنماؤں میں شامل رہے ہیں، انقلاب کے بعد ایران کی دستور ساز آمبلی کے رکن رہے ہیں، آج کل مولانا محمد اسحاق مدنی آئی کی سیٹ پر قومی آمبلی کے رکن ہیں۔ مولانا موصوف سے ہماری ملاقات ہوئی توانہیں ایران کے انقلابی بایا۔ان کا کہنا تھا کہ ابتدا ایران کے دوشاکی پایا۔ان کا کہنا تھا کہ ابتدا

میں رویہ درست رہااور اہل سنت کے ساتھ معاملات میں رواداری رہی لیکن انقلاب کے استحکام کے ساتھ ساتھ رویہ میں بھی تبدیلی آئی گئی حتی کہ اب نوبت یہاں تک پنچی ہے کہ ابتدامیں صلاح مشورہ کے لیے انہیں زاھدان سے خصوصی طیارہ کے ذریعے تہران لایا جاتا تھالیکن اب وہ خود تہران میں آکر دس دس دن بیٹے رہتے ہیں کسی ذمہ داری سے ملاقات نہیں ہوتی، اور اگر ملاقات ہوجاتی ہے توجو گفتگو ہوتی ہے اس کا کچھ نتیجہ نہیں نکلتا، شکایات بڑھتی جارہی ہیں اور اعتاد کی فضا بتدر بختم ہورہی ہے۔ مولانا عبد العزیز کے لہجہ کی گئی سے ہمیں یہ اندازہ لگانے میں دیر نہیں گئی کہ معاملات شکینی کی حدود کو چھور ہے ہیں اور اگران کو سنجالا دینے کی سنجیدہ کوشش نہ کی گئی تو یہ شکینی کسی نئی المجھن اور بحران کا باعث بن سکتی ہے۔

ناصدان میں ہماراوفد مرکزی جامع مسجد میں گیا جو کی مسجد کے نام سے معروف ہے۔ عشاء کی نماز ہم نے وہاں ادا کی اور نماز بول سے ملاقات کی۔ اس مسجد کے خطیب مولانا عبدالعزیز ہیں جن کا اوپر تذکرہ ہود کا ہے اور اب مولانا موصوف کی علالت کی وجہ سے ان کے داماد مولانا عبدالحمیدان کی جگہ فرائض سرانجام دیتے ہیں۔

جامع مسجد کے قریب دارالعلوم زاھدان میں اسا تذہ اور طلبہ سے ملنے کا اتفاق ہوا۔ اس مدرسہ کے منتظم مولانا نذیر احمد ہیں جو دارالعلوم کراچی کے فارغ اتحصیل ہیں، ان کے معاون مولانا محمد قاسم بھی دارالعلوم کراچی کے فاضل ہیں۔ زاھدان سے کم و بیش ڈیڑھ سو کلومیٹر دور سراوان میں حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوریؓ کے شاگر دمولانا محمد یوسف نے ایک بڑا دینی مدرسہ قائم کر رکھا ہے جہاں دورہ حدیث بھی ہوتا ہے۔ مولانا محمد یوسف زاھدان آئے ہوئے تھے، ان سے ملاقات ہوئی اور مختلف مسائل پر گفتگو بھی ہوئی۔

پاکستانی وفد کی واپسی سے ایک روز قبل زاھدان کے گور نرسے وفد کی ملاقات ہوئی اور مختلف امور پروفد کے ارکان نے ایرانی بلوچستان کے گور نرسے تبادلہ خیالات کیا۔ وفد کی سرگرمیوں کی مختصر رپورٹ کے بعد اب میں ان امور کی طرف آتا ہوں جن کا ابتدامیں ذکر کیا تھاکہ ایران جانے سے ہماری غرض کیاتھی اور وہ کون سے امور تھے جن کا جائزہ لینا ہمارامقصد تھا۔

### انقلاب کی فکری بنیاد

پہلی بات ریمنھی کہ کیا یہ انقلاب صرف شاہی خاندان کے خلاف عوامی نفرت کاوقتی نتیجہ تھایاانقلاب کی کوئی فکری بنیاد بھی موجودتھی ؟ ہم نے اس نقطہ نظر سے جومشاہدہ کیاہے اس سے واضح طور پر بیر محسوس ہو تاہے کہ اس انقلاب کے لیے ایک عرصہ سے فکری کام ہور ہا تھااور انقلاب کے راہنماؤں نے صرف فکری بنیادوں پر انقلاب کی جدوجہد کواستوار کیا ہے بلکہ اس کے لیے رجال کار کی مطلوبہ کھیپ مہیا کرنے کی طرف بھی ضروری توجہ دی ہے۔ ایران کے مذہبی راہنماؤں نے لادینی نظریات بالخصوص سیکولرازم کے خلاف مسلسل فکری جنگ لڑی ہے اور مغربی تہذیب و ثقافت کا حقیقت پسندانہ تجزیه کرکے اپنے عوام کومنطق اور استدلال کے ساتھ بیہ باور کرایا ہے کہ مادر پدر آزاد جمہوریت، سیکولرازم، سوشلزم اور مغربی تہذیب ان کے عقائدو نظریات اور دینی مزاج سے متصادم ہے اور انہیں اپنے مذہب کی بالادستی کے لیے ان تمام چیزوں سے دستبرداری اختیار کرناہوگی۔ قوم میں بیہ شعور بیدار کرنے کے بعد انقلاب ایران کے فکری راہنماؤں نے اہل فکر و دانش کواپنی فکری جدوجہد کاہدف بنایاہے ، بالخصوص دوراہنماؤں جناب آیت الله باقر صدر اور آیت الله مرتضی مطهری نے انسانی زندگی کے اجتاعی مسائل پرجس طرح قلم اٹھایا ہے اور دلیل ومنطق کے ہتھیاروں سے مسلح ہوکر جدید نظریات وافکار کے تارو بود کو بکھیرا ہے اس سے ایران کا دانشور طبقہ بھی انقلاب کی طرف رخ کرنے پر مجبور ہواہے۔اور بلاشبہ بیہ کہا جاسکتا ہے کہ ایرانی انقلاب کی پشت پر ایک مسلسل اور شعوری فکری جدوجہد کی قوت موجودہے۔اگرشیعہ سنی اختلافات کے حوالہ سے نہ دیکھاجائے تومیرے نزدیک آیت اللہ باقر صدر اور آیت الله مرتضی مطهری کی فکری کاوشوں اور جدید نظریات و تہذیب کے خلاف ان کی نظریاتی جدو جہدہے استفادہ کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔ دوسری بات یہ تھی کہ کیا ایران کے مذہبی حلقے اس انقلاب کے تحفظ واستحکام کے لیے

ذہنی اور عملی طور پر تیار ہیں؟ اس کا جواب اثبات میں ہے اور مشاہدات بتاتے ہیں کہ اس وقت بھی ایران میں مختلف شعبہ ہائے زندگی کی باگ ڈور ان لوگوں کے ہاتھ میں ہے جو اپنے مذہب کے ساتھ شعوری اور جذباتی والبتگی کے ساتھ ساتھ نظام مملکت کے اصولوں اور طریقوں سے واقف ہیں اور قم کے مدارس کے علاوہ امام جعفرصادقؓ یونیورسٹی، امام رضا یو نیورسٹی اور دیگر یو نیورسٹیاں انقلاب کی نظریاتی ضرورت کے مطابق نئ نسل کو تیار کرنے میں ہمہوقت مصروف ہیں۔

تیسر اسوال ہمارے ذہنوں میں یہ تھاکہ کیا انقلاب نے معاشرہ میں کوئی عملی تبدیلی پیدا کی ہے یا یہ محض لیبل ہے ؟ اس سوال کی اہمیت ہمارے نزدیک خود ہمارے ہاں گزشتہ نوسال سے دکھائے جانے والے اسلامائزیشن کے شوکے پیش نظر زیادہ اہمیت رکھتا تھا۔ اس لیے ہماری کوشش یہ رہی کہ اس سوال کے جواب کے لیے ہم ایرانی معاشرہ کے زیادہ قریب ہونے کی صورت اختیار کریں۔ چنانچہ اس کوشش کے نتیجہ میں جن تبدیلیوں کوہم دیکھ سکے ہیں ان کانقشہ کچھا س طرح بنتا ہے:

•آزاد خیالی اور سیکولرازم کے فتنے ایران کے مذہبی حلقوں کے ہاتھوں شکست کھا چکے ہیں، اور اگر پاکستان کے دنی حلقے مجھے اس گستانی پر معاف کریں تواس امر کی نشاندہی اپنافرض سمجھتا ہوں کہ ایران کے مذہبی حلقوں نے سیکولر حلقوں کے خلاف یہ کامیابی فتوؤں اور طعن وشنیع کا بازار گرم کر کے نہیں بلکہ منطق واستدلال سے ان کی فکر کوشکست دے کر حاصل کی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ آج انہیں اس کامیابی کے تسلسل کو باقی رکھنے کے لیے جبر کا سہارا لینے کی ضرورت نہیں رہی بلکہ وہ عوام کی براہ راست نمائندگی پر اعتماد کرتے ہوئے منزب اداروں کے ذریعے حکومت کررہے ہیں۔

• نئی نسل کے رجحانات کو کافی حد تک مذہب کی طرف موڑ دیا گیا ہے۔
ہمیں وہاں مذہب، انقلاب اور مذہبی اقدار کی باتیں کرنے والوں میں بوڑھوں
کی بہ نسبت نوجوانوں کا تناسب زیادہ نظر آیا جواس امر کا ثبوت ہے کہ ایران کی
مذہبی قیادت نئی نسل کو اپنی ڈھب پر لانے میں کافی حد تک کا میاب رہی ہے
اور یہ بات انقلاب ایران کے استحکام اور محفوظ متقبل کی ضانت فراہم کرتی

• یہ بھی انقلاب ایران کا کرشمہ ہے کہ ایشیا کا پیرس کہلانے والے تہران میں آج کسی خاتون کے بے حجاب چلنے کا تصور بھی نہیں کیا جا سکتا۔ ایرانی عورت روایتی آرائش و زیبائش سے برگانہ ایک سادہ سی سیاہ چادر میں ملبوس ایران کے بازاروں میں دکھائی دیتی ہے، حتی کہ ابتدائی سکول میں جانے والی پانچ چیوسال کی عمر کی بچیاں بھی اسی حجاب میں مستور بستے اٹھائے سکولوں کی طرف جاتی نظر آتی ہیں۔ تہران کے بعض عام شہریوں کے مطابق اس شہر میں انقلاب سے خہلے عریانی، بدکاری اور شراب خوری کے اڈے عام تھے مگر اب یہ اڈے ختم ہو چکے ہیں۔ بازاروں، ریلوے اسٹیشنوں اور ہوائی اڈوں میں پردے کی اہمیت کے بینر اور کتبے آویزاں ہیں۔ تہران ایئر پورٹ پر شہداء کے پیام کے حوالہ سے یہ کتبہ لکھا تھا کہ "خواہر م! سیابی حجاب تو کو بندہ تراز سرخی خون میں است "کہ میری بہن! تیرے پردہ کی سیابی میرے خون کی سرخی سے زیادہ مقدس ہے۔ مشہد میں امام رضاً کے مزار کے باہر ایک بڑا کتبہ لکھا ہوا تھاجس کا مفہوم یہ تھا کہ "مزار کی زیارت مستحب ہے مگر پردہ کی رعایت واحب ہے۔"

•الغرض اس ثقافی انقلاب کے ذریعے انقلاب ایران کے لیڈروں نے ایرانی معاشرہ کو مغربی تہذیب کے غلبہ اور پورپی ثقافت کی بالادسی سے نجات دلانے میں کافی حد تک کامیابی حاصل کی ہے اور نہ صرف ایرانی عورت کوایک باو قار حجاب سے بہرہ ور کر دیا ہے بلکہ عورت کو تجارتی نماکش کا عنوان بننے سے بھی نجات دلا دی ہے۔ چنانچہ ہم نے وہاں اخبارات کے ایڈیشنوں کو عورت کے جسم اور حسن کی نماکش سے عاری پایا ہے اور جزل اسٹوروں میں پاؤڈر اور کریم کے ڈیے بیچنے کے لیے عورت کی مسکراہٹ کوسفارش کاروپ دھارے ہوئے نہیں دیکھا۔ یہ ایک ایسی حقیقت ہے جس کا اعتراف نہ کرنا دھارے ہوئے نہیں دیکھا۔ یہ ایک ایسی حقیقت ہے جس کا اعتراف نہ کرنا دورنا انصافی ہوگا۔

• ہمیں ایران کے بینکوں میں جاکران کے نئے بینکاری کے نظام کو دیکھنے
اور عدالتوں میں جاکر عدالتی نظام میں انقلاب کے بعد کی تبدیلیوں کا مشاہدہ
کرنے کا موقع نہیں ملا مگر مختلف ذرائع سے جو معلومات حاصل ہوئیں ان کے
مطابق ایرانی بینکوں سے سود کا نظام ختم کیا جا چکا ہے اور "مضاربت" اور
"قرض حسنہ" کی بنیادوں پر بینکاری کا نیانظام کام کر رہاہے۔ اسی طرح عدالتوں
میں اہل ایران کے مذہبی معتقدات کے مطابق شرعی حدود کا نہ صرف نفاذ ہو
حیاہے بلکہ ان پر کا میانی سے عملدرآ مدبھی ہورہاہے۔

چوتھی بات جوہم معلوم کرناچاہتے تھے، یہ تھی کہ ایرانی انقلاب کے لیڈروں نے فرقہ وارانہ مسائل پر قابوپانے کے لیے کیا حکمت عملی اختیار کی، بالخصوص عدالتوں میں مذہبی قوانین کے نفاذ کے سلسلہ میں فقہی بنیادوں کے تعین کے مسئلہ پرانہوں نے کیااصول طے کیاہے؟ کیونکہ پاکستان میں ہمارے لیے یہ مسئلہ خاصی المجھن کی صورت اختیار کر چاہے۔ اس سلسلہ میں ہماری گفتگو قومی آمبلی کے سنی ارکان کے علاوہ شوری تگہبان کے چھار کان بالخصوص جناب آیت اللہ جنتی ہے ہوئی اور ایران کے دستور کا مطالعہ کیا۔ ان راہنماؤں نے بھی ہمیں ایران کے دستور کی طرف توجہ دلائی کہ اس میں یہ مسئلہ طے کر دیا گیاہے جس کی تفصیل کچھاس طرح سے ہے کہ:

دستورکی دفعہ ۱۲ میں کہا گیا ہے کہ "ایران کا سرکاری دین اسلام اور مذہب اثنا عشری جعفری ہے اور دستور کی بید دفعہ ہمیشہ کے لیے نا قابل تبدیل ہے۔ دیگر اسلامی مذاہب حنقی، شافعی، مالکی، ضبلی اور زیدی کا مکمل احترام ہوگا، ان کے پیروکار اپنی مذہبی رسومات اپنی فقہ کے مطابق انجام دینے میں آزاد ہوں گے۔ دینی تعلیم اور شخصی قوانین (فکاح، طلاق، وراثت، وصیت) میں ان کے فیصلے ان کی فقہ کے مطابق ہوں گے۔ جس علاقہ میں ان میں سے کسی مذہب کے پیروکاروں کی اکثریت ہوگی وہاں کے مقامی قوانین، شوری کے اختیارات کے دائرہ میں رہتے ہوئے وہ اپنے مذہب کے پیروکاروں کی اکثریت مقوق محفوظ رہیں۔ "

گویاایران میں وہاں کی آبادی کی اکثریت کی فقہ کونہ صرف دستوری تحفظ دیا گیا ہے بلکہ دوسری فقہوں کے پیرو کاروں کو پرسٹل لاء، مذہبی رسومات اور مقامی قوانین میں ان کی فقہوں کے مطابق عملد رآمد کی آزادی دے کر پبلک لاء میں صرف اکثریتی فقہ کی بالادستی کو تسلیم کیا گیا ہے۔ حتی کہ ایران کے دستور کی دفعہ ۱۵ اکے مطابق ایران کے صدر کے لیے بیہ ضروری قرار دیا گیا ہے کہ وہ:

"ایران کی مذہبی اور سیاسی شخصیات میں سے ہو،ایرانی الاصل ہو،ایرانی قومیت رکھتا ہو، منتظم اور مدہر ہو، امانت و تقوی سے بہرہ ور ہو، اسلامی جمہوریہ ایران کی بنیادوں پریقین رکھتا ہو،اور رسمی مذہب (جعفری اثناعشری) کا پیرو کار ہو۔" اسی طرح ہمیں بتایا گیا کہ اگر چہ قومی آمبلی میں ہرفقہی مذہب کے پیرو کار منتخب ہوکر ممبر بن سکتے ہیں لیکن قومی آمبلی کے اوپر بارہ افراد کی جوشوری نگہبان (ٹگران کونسل) ہے اور جو قومی آمبلی کے فیصلوں پر نظر ثانی کر کے ان کی توثیق یار دکرنے کی مجاز ہے،اس کی رکنیت کے لیے اثناعشری جعفری ہوناشرط ہے۔کسی دوسری فقد کا پیرو کار اس کونسل کارکن نہیں بن سکتااور نہ ہی موجودہ بارہ ارکان میں اس وقت کوئی ہے۔

چنانچہ ان معلومات کے حصول کے بعد جب ہم نے ایر انی راہنماؤں کواس طرف توجہ دلائی کہ پاکستان میں غالب سنی اکثریت ہوتے ہوئے بھی فقہ جعفری کو بطور پبلک لاء نافذ کرنے کامطالبہ کیا جارہا ہے حتی کہ میہ مطالبہ نفاذاسلام کی راہ میں ایک بڑی رکاوٹ کی حیثیت اختیار کر گیا ہے، توانہوں نے اس مطالبہ کو غلط قرار دیا اور کہا کہ پاکستان کی سنی اکثریت کا میہ حق ہے کہ ملک کا پبلک لاء ان کی فقہ کے مطابق ہواور دوسری فقہوں کے پیرو کاروں کو پرسٹل لاء میں آزادی دی جائے۔

پانچوال سوال جس کا جائزہ لینا ہمارے دورہ ایران کے اہم مقاصد میں شامل تھا، یہ تھا ایران کے اہل سنت کے بارے میں صور تحال معلوم کرنا کہ وہ کس حال میں ہیں اور انقلاب ایران کے بعداپنے حقوق و مفادات کے تحفظ کے بارے میں کیا سوچ رکھتے ہیں؟ ہم نے اس سلسلہ میں متعلّد دسنی راہنماؤں سے ملا قائیں کیں اور ان سے حتی الامکان کرید کرید کر سوالات کیے۔ ان میں ایسے راہنماجی ہیں جنہوں نے حکومت ایران کے تمام اقدامات کی حمایت کی ہے، اور وہ راہنماجی ہیں جن کی مخالفت میں شدت اور تنی واضح طور پر نظر آرہی تھی۔ لیکن ایک بات پر سبجی متفق تھے کہ شاہ ایران کے دور سے مذہبی طور پر انقلاب کے بعد کا دور بہر حال بہتر ہے اور انقلاب سے ایرانی معاشرہ میں نظریاتی، دنی اور معاشرتی تبدیلیاں آئی ہیں جن کا انکار نہیں کیا جا سکتا۔ البتہ اہل سنت کو در پیش مسائل و مشکلات اور ان کے حل کے سلسلہ میں ایرانی حکومت کی بے توجہی کی شکایت عام طور پر مصائل سے آگاہ کرنے میں بھی اس لیے بچکچاہٹ محسوس کی جارہی تھی کہ شاید ہمارے مسائل سے آگاہ کرنے میں بھی اس لیے بچکچاہٹ محسوس کی جارہی تھی کہ شاید ہمارے دہاں سے آجانے کے بعد یہ بات ان کے لیے نقصان کا باعث نہ بن جائے۔

#### ابران میں اہل سنت کے مسائل

•ایران کی مجموعی آبادی میں اہل سنت کے تناسب کا سیح تعین ممکن نہیں ہے اس لیے کہ اب تک اس فرق کے ساتھ مردم شاری نہیں ہوئی لیکن ایک ذمہ دار سنی را ہنما کے اندازے کے مطابق مجموعی آبادی میں اہل سنت کا تناسب پچیں فیصد ہوسکتا ہے۔ کردستان اور بلوچستان دوصوبے ایسے ہیں جہاں اہل سنت کی اکثریت ہے لیکن صوبائی حکومتیں نہ ہونے کی وجہ سے بداکثریت بے وزن ہوکررہ گئ ہے۔ حتی کہ بلوچستان کے بعض راہنماؤں کوشکایت ہے کہ اس صوبہ میں اہل سنت ساٹھ فیصد سے زیادہ ہیں لیکن اعلی ملاز متوں میں کوئی سنی نظر نہیں آتا، سب کے سب اعلی افسران غیر سنی ہیں اور وہ بھی باہر سے بھیج گئے ہیں۔ گویا وہاں کا مسئلہ نان سنی کے ساتھ نان لوکل کا بھی ہے جوان کے اندر محرومی اور مایوسی کے احساس کو اجاگر کر رہا ہے۔ حتی کہ ایک راہنما نے اندر محرومی اور مایوسی کے احساس کو اجاگر کر رہا ہے۔ حتی کہ ایک راہنما نے انہائی تلخ لہجے میں کہا کہ ہمارے ہاں تو اینٹیں بنانے والے بھی باہر سے آتے ہیں۔ کم و بیش یہی صور تحال کر دستان کی بھی بیان کی جاتی ہے۔

۔ اہل سنت کی سب سے بڑی شکایت یہ ہے کہ انہیں اپنے حقوق کے لیے مطابق منظم ہونے کاحق نہیں ہے۔ حالا نکہ ایران کے دستور کی دفعہ ۲۲ کے مطابق انہیں تنظیم بنانے کاحق نہیں ہے۔ حالا نکہ ایران کے دستور کی دفعہ ۲۲ کے مطابق مفتی زادہ مسلسل چار سال سے صرف اس لیے جیل میں ہیں کہ انہوں نے حقوق اہل سنت کے تحفظ کے لیے ایک تنظیم کا ڈھانچہ قائم کیا تھا۔ اسی طرح سراوان کے صوفی دوست محد ایک سال سے جیل میں ہیں بلکہ اس وقت بھار ہیں اور اب انہیں سات سال کے لیے جلاوطن کر دیا گیا سال جیل میں رہے ہیں اور اب انہیں سات سال کے لیے جلاوطن کر دیا گیا سال جیل میں رہے ہیں اور اب انہیں سات سال کے لیے جلاوطن کر دیا گیا سے۔

•اہل سنت کو یہ بھی شکایت ہے کہ ان کے مذہبی معتقدات کا احرام نہیں کیا جاتا۔ بعض ایرانی راہنما مشترک اجتماعات میں اہل سنت کے مذہب کے خلاف تقریریں کرتے ہیں اور ان کے اکابر کے بارے میں وہ کچھ کہتے ہیں جو ناقابل برداشت ہوتا ہے۔ ایک بزرگ سنی راہنما حسرت بھرے لیجے میں کہنے گئے کہ بھئ ہم غلامی کی زندگی قبول کرنے کے لیے تیار ہیں لیکن اپنے اکابر کی توہین کیسے سنیں، اس سے توموت اچھی ہے۔ ایسے ہی ایک واقعہ کی نشاندہی کی گئی کہ شوری نگہبان کے ممبروں میں سے کسی صاحب نے ریڈیو تقریر کرتے کی گئی کہ شوری نگہبان کے ممبروں میں سے کسی صاحب نے ریڈیو تقریر کرتے ہوئے جنگ جمل کے حوالہ سے حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے خلاف لڑنے

والول کو "ائمة الکفر" قرار دیا حالانکه ان میں ام المؤمنین حضرت عائشه رضی الله عنها اور حضرت طلحه رضی الله عنه جیسے اکابر شامل ہیں۔ اس پر بلوچتان سے ایرانی پارلیمنٹ کے سابق منتخب ممبر مولانا نظر محمد نے احتجاج کیا اور ایک پیلک تقریر میں اس کی مذمت کی توانہیں گرفتار کر لیا گیا اور ابھی تک وہ نہ صرف زیر حراست ہیں بلکہ حراست کے دوران انہیں ٹی وی پر معذرت کے لیے مجبور کرنے کے باوجود انہیں رہانہیں کیا گیا۔

• اہل سنت کو بہ شکوہ ہے کہ ان کی اکثریت کے صوبوں میں نہ صرف ہی کہ اعلی ملاز متوں اور عہدوں میں ان کا کوئی حصہ نہیں ہے بلکہ دوسرے صوبوں سے غیرسنی آبادی ان کے صوبوں میں بتدریج منتقل کر کے ان کی اکثریت کو اقلیت میں تبدیل کیا جارہا ہے۔ ایک سنی راہنما کا اس سلسلہ میں یہ کہنا تھا کہ اگر دس سال تک یہ صور تحال اسی طرح جاری رہی تو ہماری نئی نسل بالکل جاہل رہ جائے گی اور بلوچتان اور کردستان میں ہماری اکثریت باقی نہیں رہے گی۔

جائے یا اور بوچشان اور کر دشان بی ہماری النزیت بای بیل رہے ی۔

• اہل سنت کا ایک اہم مسکہ یہ ہے کہ ان کے طلبہ کو یو نیور سٹیوں میں داخلہ نہیں ملتا۔ دینی تعلیم کے لیے ان کی ضرورت کے مطابق اعلی مدارس موجود نہیں بیں اور پاکستان کے دینی مدارس میں تعلیم کے لیے انہیں جانے کی سہولت میسر نہیں ہے۔ انہیں پاسپورٹ نہیں دیا جاتا اور جو طلبہ چوری چچپے پاکستان کے مدارس میں تعلیم حاصل کرتے ہیں واپسی پر انہیں گرفتار کر لیا جاتا ہے، حالا نکہ اس کے برعکس صرف قم کے دینی مدارس میں پاکستان کے ایک ہزار کے قریب طلباء تعلیم حاصل کررہے ہیں۔ ایران کے سنی طلباء دینی تعلیم کے لیے پاکستان کے مدارس میں آنا چاہتے ہیں لیکن ہے بس ہیں۔ ان کی خواہش لیے پاکستان کے مدارس میں واضلہ ملنا چاہیے اور اسی طرح پاکستانی بیہ ہے کہ انہیں پاکستان کے دینی مدارس میں داخلہ ملنا چاہیے اور اسی طرح پاکستانی طلباء کو قم جانے کا حق موسل ہے۔

الغرض اہل سنت اپنے حقوق ومفادات کے سلسلہ میں بے یقینی کا شکار ہیں اور ان کی سے بیٹینی کا شکار ہیں اور ان کی سے بلکہ سے بیٹیہ ہارے دائی ہے بلکہ ہمارے دارے دورے کے اختتام سے قبل ہمارے تاثرات معلوم کرنے کے لیے ایک سوالنامہ

ہمیں دیا گیا تھاجس کے جوابات سب نے اپنے اپنے تاثرات کے مطابق تحریر کیے۔ راقم الحروف نے اپنے جوابات میں ایران کی انقلائی قیادت کواس مسلم کے حوالہ سے ان الفاظ کے ساتھ توجہ دلائی ہے کہ:

"اریان شیعہ اکثریت کا ملک ہے اور اہل سنت یہاں بعض صوبوں میں اکثریت میں ہونے کے باوجود مجموعی طور پر اقلیت میں ہیں۔ فطری طور پر عالم اسلام میں سی اکثریت کے ممالک ایرانی انقلاب کو یہاں کی سی اقلیت کے رجحانات اور جذبات کے آئینہ میں دیکھیں گے۔ اس لیے سب سے پہلے ایران کی انقلابی حکومت کو یہاں کی سی اقلیت کو مطمئن کرنا چاہیے اور ناراض عناصر کو عملی طور پر اعتماد میں لینا چاہیے، تاکہ وہ عالم اسلام میں انقلاب ایران سے سی مسلمانوں کی دوری کا باعث بنے کی جائے اس انقلاب کے موثر مبلغ بن سکیں۔"

## 519AM

## اسلامی ثقافت، جمهوریت، نجی ملکیت اور اجتهاد

(بهفت روزه ترجمان اسلام، لابهور - ۱۸ نومبر ۱۹۸۳ع)

(ایک صاحب نے گزشتہ دنوں کچھ سوالات بھجوائے اور فوری جواب کا تقاضا کیا، عجلت کے باعث کسی مناسب تیاری کے بغیر جوابات قلمبند کرنا پڑے۔ سوالات کے بارے میں اندازہ ہوتا ہے کہ غالباکسی امتخانی پرچے کے ہیں لیکن اہم موضوعات سے متعلق ہیں اس لیے ان کے جوابات نذر قاریکن ہیں۔ راشدی) سوال: کیا بید درست ہے کہ اسلامک کلچر نام کی کوئی چیز سرے سے موجود نہیں ہے کیونکہ مسلمان جہاں بھی گئے انہول نے وہیں کا کمچر اپنالیا؟

جواب: اس سلسلہ میں سب سے پہلے غور طلب امریہ ہے کہ کلچر کہتے کس کو ہیں؟ عام طور پر کلچر کے بارے میں جو کچھ کہا جاتا ہے اس کا خلاصہ بیہ ہے کہ کلچر سی قوم کی انفرادی و اجتماعی زندگی میں رہے اس جانے والی ان روایات اور اعمال سے عبارت ہوتا ہے جن سے اس قوم کالشخص اور امتیاز دوسری اقوام سے ظاہر ہو۔اگر واقعی کلچر اس چیز کا نام ہے تو تاریخ عالم کی بیمسلمہ حقیقت ہے کہ اسلامک کلچر سے زیادہ مضبوط اور مستکلم کلچر کوئی اور قوم پیش نہیں کر سکی اور اسلام جس علاقہ میں گیا زیادہ مضبوط اور کلچر کو قبول کرنے کی بجائے اس کی بنیادی ہیئت کو تبدیل کردیا ہے۔

۔ اسلام سب سے پہلے اس کلچر پر انزانداز ہوا جو ڈیڑھ ہزار سال قبل کے جزیر ہُ نمائے عرب کاعلامتی کلچر کہلا تا ہے۔اور اس نے عربوں کے نہ صرف عقائد کوبدل دیابلکہ ان کی معاشرتی زندگی میں بھی انقلاب پیدا کیا، حلال و حرام کے تصورات بدل گئے، باہمی تعلقات و روابط کی بنیادیں تبدیل ہوگئیں، خوشی و تمنی کی تقریبات اور طریق کارنے نیارخ اختیار کرلیا، طبقات، رنگ ونسل اور زبان کا امتیاز مٹ گیا اور زبان کا امتیاز مٹ گیا اور زبان کا متیاز مٹ گیا اور زبدگی کے تمام شعبوں میں انقلاب پیدا کر کے اسلام نے عربوں کی اجتماعی زندگی کو ایک نئی ہیئت دے دی۔ عرب اقوام کی قبل از اسلام زندگی اور بعد از اسلام زندگی برایک نظر ڈال لیجئے آپ کو جو محسوس فرق اور تبدیلی نظر آئے گی وہی اسلام کا امتیاز اور تشخص ہے اور اسی کانام "اسلام کلچر" ہے۔

سے بات درست ہے کہ اسلام نے مختلف اقوام میں پہنچنے کے بعد وہاں کی ثقافت پراٹر انداز ہونے کے لیے اکھاڑ پچھاڑ کی بجائے ایڈ جسٹمنٹ کی حکمت عملی اختیار کی ہے اور وہاں کے کلچر کے صرف اس حصہ کی نفی کی ہے جو اس کے عقائد اور بنیادی احکام سے متصادم ہوا ہے۔ اور الیسی روایات و اقدار کو اپنے اندر سمونے میں بخل سے کام نہیں لیا جو اس کے احکام وعقائد کے منافی نہیں تھیں، حتی کہ عرب جابلیت کی تمام کلچرل روایات و اقدار کو بھی اسلام نے کلیة رو نہیں کیا بلکہ زندگی کے مختلف شعبوں میں آج بھی اسلام ایسی روایات و اقدار کا حامل ہے جو جابلی کلچر کا اہم حصہ رہی ہیں۔

اصل بات بیہ ہے کہ دنیا میں مختلف او قات میں ثقافتوں نے اقوام عالم پر اپناسکہ جمانے کی کوشش کی ہے اور اس کے لیے جو طریق کار اختیار کیا ہے اسلام کاطریق کار اس سے مختلف رہا ہے۔ ان ثقافتوں اور تہذیبوں کاطریق کار بیہ رہا ہے کہ وہ جہاں گئی ہیں وہاں کی مقامی تہذیبوں کو کلیۃ تاخت و تاراج کر کے ان کی مکمل نفی کر کے ڈنڈ ہے اور طاقت کے ذور پر ان کی جگہ لینے کی کوشش کی ہے۔ جبکہ اسلام نے ونہ نہیں کے ڈنڈ ہے ان تہذیبوں کی نہ تو مکمل طور پر نفی کی ہے اور نہ تصادم کے ذریعے ان بہتے جات کے خاتمہ حاصل کرنے کی کوشش کی ہے۔ اسلام نے ان تہذیبوں کی ایسی باتوں کو فراخد لی کے ساتھ قبول کر لیا ہے جو اس کے عقائد وروایات کے منافی نہیں تھیں اور صرف ان روایات و قدار کور کیا ہے جو اس کے عقائد وروایات کے منافی نہیں تھیں اور صرف ان روایات و اقدار کور دکیا ہے جن سے اس کے عقائد واحکام پر زد پڑتی ہو مرف ان روایات و اقدار کور دکیا ہے جن سے اس کے عقائد واحکام پر زد پڑتی ہو مرف ان ردایات و اقدار کور دکیا ہے جن سے اس کے عقائد واحکام پر زد پڑتی ہو مرف ان ردایات و اقدار کور دکیا ہے جن سے اس کے عقائد واحکام پر زد پڑتی ہو مرف ان ردایات کام لیا ہے۔

تاری ٔ اسلام کے ابتدائی ادوار کو دیکھیے، مجاہدین اسلام جس خطر زمین میں گئے بیں وہاں تسلط قائم ہونے کے بعد ڈنڈے اور تلوار کو ایک طرف رکھ دیا ہے اور اخلاق و محبت کے ہتھیاروں سے قوموں کی زندگیاں بدل دی ہیں۔ برصغیر پاکستان، ہندوستان اور بنگلہ دلیش کو ہی لے لیجئے، یہاں اسلام کے آنے سے پہلے اجتماعی زندگی میں جواقد ار وروایات اور مجموعی ہیئت تھی کیا اسلام کے آنے کے بعد بھی زندگی اسی نئج پر قائم رہی ہے جس رخ پر پہلے تھی؟ اگر ایسانہیں ہے اور یقینانہیں ہے کیونکہ مسلمانان ہندگی قبل از اسلام زندگی اور بعد از اسلام زندگی میں زمین و آسان کا فرق ہے۔ اور یہ فرق عقائد و احکام سے لے کر شادی و تمی، تجارت، اخلاق اور روز مرہ معمولات تک ہر شعبۂ زندگی میں نمایاں نظر آتا ہے۔ تو پھر اسلامک کلچر کے وجود سے کیسے انکار کیا جاسکتا ہے؟

قصہ صرف ہے ہے کہ اسلام نے تہذیبی تبدیلیوں اور ثقافتی انقلاب کے لیے وہ ہتھانڈے اختیار نہیں کیے جن سے دوسری تہذیبیں استفادہ کرتی رہی ہیں اور اپنے عقائدوا حکام اور تہذیب و ثقافت کو اخلاق و محبت اور افہام و تفہیم کے ذریعے دوسری اقوام پرحادی کیا ہے۔ اس لیے ظاہر بین حضرات بھولین کے ساتھ یہ کہددیتے ہیں کہ اسلام کا تو اپنا کوئی کلچر ہی نہیں۔ ہمارے ہاں بھی اسلام نے ہندو تہذیب و کلچر کی ایس متصادم تھیں اور الی روایات و اقدار کورد کیا ہے جو اسلام سے متصادم تھیں اور الی روایات و اقدار کورد کیا ہے جو اسلام سے متصادم تھیں اور الی روایات و اقدار کورد کیا ہے ہندو طرز زندگی ادر سلم طرز زندگی ہوت تھے۔ اندگی کے کسی شعبے کومثال بناکر دیکھ لیجئے ہندو طرز زندگی اور مسلم طرز زندگی میں آپ کوفرق محسوس ہو گا اور تبدیلی نظر آئے گی، اسی کانام کلچر ہے اور کسی قوم کا بھی امتیاز و کوفرق محسوس ہو گا اور تبدیلی نظر آئے گی، اسی کانام کلچر ہے اور کسی قوم کا بھی امتیاز و شخص اس کی تہذیب کہا تا ہے۔ البتہ اس تہذیب و ثقافت کو یہاں کی تہذیب و اور دوسرے اولیاء کرامؓ کے کر دار اور اخلاق کو ہتھیار بنایا ہے جنہوں نے اپنی سیائی، بلندگ کردار، اخلاق اور محبت کے ذریعے لاکھوں انسانوں کی زندگیوں کے رخ موٹر بندری کردار، اخلاق اور محبت کے ذریعے لاکھوں انسانوں کی زندگیوں کے رخ موٹر دیے۔ یہ ایک تاریخی حقیقت ہے جس سے کوئی ذی شعور انکار نہیں کرسکتا۔ دیے۔ یہ ایک تاریخی حقیقت ہے جس سے کوئی ذی شعور انکار نہیں کرسکتا۔ سوال: اسلام کے عقیدہ توحید کے تہذیبی اثرات بیان تیجئے۔

جواب:عقیدهٔ توحید کی بنیاد دوباتوں پرہے:

1. کائنات کاخالق خداوند تعالی ہے اور اس نے نسل انسانی کو اپنا نائب بناکر اس لیے پیدا کیا ہے کہ وہ اس کائنات پر احکام الہی کے مطابق حکمرانی کرے۔ اور بیر اس لحاظ سے دکھائی بھی دے رہی ہے کہ کرہ ارض میں زمین، فضا اور سمندر پر تصرف کا نظام انسان کے ہاتھ میں

-4

2. اطاعت حکم برداری اور بندگی کے لائق صرف خدا کی ذات ہے۔ خوف اور لالج کے تمام امور اسی سے متعلق ہیں، نفع و نقصان کا مالک صرف وہ ہے اور موت وحیات، عزت و ذلت، رزق و اقتدار، آزادی و غلامی صرف اس کے قبضے میں ہے۔

عقیدہ توحید کاوہ پہلوجس کاہم نے نمبراکے طور پر ذکر کیا ہے ایک مسلمان میں مقصد زندگی گزار نے سے روکتا ہے،اور مقصد زندگی گزار نے سے روکتا ہے،اور زندگی برائے زندگی کی بجائے اسے زندگی برائے مقصد کی شاہراہ پر گامزن کر تا ہے۔اور عقیدہ توحید کا پہلونمبر ۲ ایک مسلمان کو خدا کے سواباتی سب کے خوف سے بے نیاز کرکے اس کے اندر وہ جرائت اور حوصلہ پیدا کر تا ہے جواسے ہر حالت میں حق گوئی اور حق پر ستی پر آمادہ کرتا ہے۔

ایک ایسامعاشرہ جس کے افراد زندگی کو بامقصد سمجھیں اور ہر حالت میں حق کو قبول کرنے اور اسے لاگوکرنے میں خدا کے سوا ہر طاقت کے ڈر سے بے نیاز ہو جائیں، صرف وہی معاشرہ دنیا میں امن وانصاف کاضامن ہو سکتا ہے اور لوگوں کو ظلم و جبر اور استحصال و غلامی سے نجات دلا سکتا ہے۔ اسلام کا عقیدہ توحید مسلم معاشرہ میں بیداوساف پیداکر تاہے اور انہی اوصاف پر اسلامی معاشرہ کی بنیاور کھ کر اسے خیر امت کے طور پر دنیا میں صحت مندانہ معاشرتی، اقتصادی، سیاسی اور اخلاقی انقلاب کا داعی بناتا ہے۔

سوال:اسلام کاعقیدۂ تقدیر ''توکل''کے نام پر بے عملی کوفروغ دیتاہے؟ .

جواب: یہ اسلام پر الزام ہے، اسلام نے کہیں تقدیر اور توکل کی ایسی تعییر نہیں کی جسے بے عملی کا نام دیاجا سکے۔ بلکہ اسلام جہد مسلسل اور عمل پیہم کا نام ہے اور ہر بات میں عمل اور حتی الوسع عمل کو ضروری قرار دیتا ہے۔ تقدیر اور توکل انسان کو اس کے عمل اور جدو جہد کے بے نتیجہ ہونے کی صورت میں اس کے منفی ردعمل سے بچاتے ہیں اور اس کے حوصلہ کو قائم رکھتے ہوئے عمل اور جدو جہد پر دوبارہ آمادہ کرتے ہیں۔ تقدیر اور توکل کے نام سے اسلام صرف یہ کہتا ہے کہ اپنے مقاصد کے لیے عمل کرواور جو کچھ تمہارے بس میں ہے کر گزرولیکن نتائے تمہارے اختیار میں نہیں ہیں بلکہ خدا کے ہاتھ میں ہیں اور ان کا فیصلہ ہو چکا ہے۔ لیکن تمہارے ثواب و

عقاب اور ذمہ داری کا تعلق اس فیصلے سے نہیں بلکہ تمہارے عمل سے ہے، جوعمل کروگے اس کے نتائج تنہیں بلکہ تمہار کے میں اللہ تعالی نے جہاں ایمان کا ذکر کیا ہے اس کے ساتھ عمل صالح کا بھی ذکر کیا ہے اور سورۃ العصر میں نجات اور کامیانی کا مدار بیان کرتے ہوئے ایمان اور عمل صالح کو ایک ساتھ ذکر فرمایا ہے۔

اور بیالزام اسلام کے عملی کردار کے لحاظ سے بھی خلاف واقعہ ہے۔ اگر اسلام تقدیر اور توکل کے نام پر ہے عملی کا دائی ہوتا تواس کے اولین پیرو کار صحابہ کرائم جہد مسلسل کے پیکر نہ ہوتے، اس بے عملی کا اثر سب سے زیادہ ان پر ہوتا جبکہ وہ اس کے بیکس رات کو جائے نماز پر خدا کی عبادت کرنے والے اور دن کو جہاد اور مشقت کرنے والے تقے۔ اسلام اگر تقدیر اور توکل کے نام پر ہے عملی کو فروغ دیتا تو خود جناب نی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم بدر واحد کے محاذوں پر بے سروسامانی کے باوجود کفار کے مقابلہ میں صف آراء نہ ہوتے بلکہ مدینہ منورہ میں بیٹھ کر تقدیر، توکل اور دعاؤں کے ساتھ ان جنگوں کو جیتنے کی راہ اختیار کرتے۔

اس لیے میہ کہنا خلاف واقعہ ہے کہ اسلام نے تقدیر اور توکل کے نام پر بے عملی کو فروغ دیا ہے۔ بلکہ اسلام نے تقدیر اور توکل کے ذریعے مسلمانوں کے جوش عمل میں اضافہ کیا ہے اور جہدوعمل کے نتائج سامنے نہ آنے پر اسے خدا کے حوالے کرنے کا جذبہ اجاگر کرکے منفی ردعمل سے بچایا ہے اور جہدعمل کی اس سپرٹ کو قائم رکھا ہے جو نتائج سامنے نہ آنے پر عموماکمزور پڑجایا کرتی ہے۔

حتی کہ توکل کے نام پر بے عملی کی خود جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے قول وعمل کے ساتھ نفی فرمائی ہے۔ مثال کے طور پر ایک واقعہ دکھ لیجئے۔ ایک صحافی آنحضر گ کی خدمت میں حاضر ہوئے، دور سے آئے تھے، آپ نے دریافت فرمایا تمہارا اونٹ کہاں ہے؟ جواب دیا کہ خدا کے توکل پر کھلا چھوڑ آیا ہوں۔ جناب نبی اکر مم نے فرمایا کہ توکل اس کا نام نہیں ہے، پہلے اونٹ کے پاؤں کورسی کے ساتھ باندھو پھر خدا پر توکل کرو۔ گویا آپ نے توکل کامعنی واضح فرما دیا کہ توکل خدا کے بھروسے پر بریار بیٹھ جانے کا نام نہیں بلکہ اس کامعنی ہے ہے کہ اپنے مقصد کے لیے وسائل اور محنت کو مکمل طور پر اختیار کرواور پھراس کے نتائج خدا پر چھوڑ دو۔

اسلام کی اس قدر واضح تعلیمات، عمل اور معاشرہ پراس کے اثرات کو دیکھتے ہوئے بھی یہ الزام عائد کر دیناکس قدر ناانصافی ہے کہ اسلام کاعقیدہ تقدیر توکل کے

نام پربے عملی کو فروغ دیتا ہے۔ سوال:نماز کے تہذیبی انژات پرروشنی ڈالیے۔

جواب: نمازانسان میں طہارت و پاکیزگی عادات پیداکرتی ہے، اس کے ذہن و فکرکو کیسوئی عطاکرتی ہے، وقت کی پابندی اور ذمہ داری کے احساس کا خوگر بناتی ہے، جوابد ہی کا تصور اس کے ذہن میں زندہ رکھتی ہے اور اس طرح معاشرہ کو ایسے تربیت یافتہ افراد فراہم کرتی ہے جواس کی صحت مندانہ تشکیل میں مؤر کر دار اداکر سکتے ہیں۔ پھر باجماعت نماز، جمعہ کی نماز اور عید کی نماز کے ذریعے ہرسطے پر مسلمانوں کی اجتماعیت ابھرتی ہے، باہمی میل جول اور افہام و تفہیم کے مواقع مسلسل فراہم ہوتے ہیں اور وحدت کوفروغ حاصل ہوتا ہے۔

سوال: روزہ ایک انفرادی عبادت ہے لہذا اس سے معاشر تی اصلاح کا مقصد حاصل نہیں ہوتا۔

جواب: بنیادی طور پر به تصور ہی غلط ہے کہ جو چیز صرف انفرادی اصلاح کا ذریعہ ہواس کے اثرات معاشرہ پر نہیں ہوتے۔ کیونکہ معاشرہ افراد ہی کا مجموعہ ہے اور ایک فرد اصلاح کے عمل سے جس قدر بہرہ ور ہوگا معاشرہ اسے ہی اس کے اثرات قبول کرے گا بلکہ فرد کی اصلاح کے بغیر تومعاشرہ کی اصلاح کا تصور بھی ناممکن ہے۔ یہی وجہ ہے کہ فرد کو نظر انداز کر کے اصلاح کے عمل کو معاشرہ پر او پر سے مسلط کرنے کہ ہر کوشش دنیا میں ناکامی سے دوچار ہوئی ہے۔

روزہ اگرچہ بظاہر انفرادی عمل ہے اور ایک مسلمان کی ذات کا معاملہ ہے لیکن میہ عمل مسلمان کو صبر و استقامت، تقوی، پر ہیزگاری اور دیگر اوصاف حمیدہ سے موصوف کرکے ایک اچھے معاشرہ کی تشکیل کے لیے تیار کرتا ہے۔

سوال: جمہوریت میں عوام کی حاکمیت کا تصور پایا جاتا ہے جو سراسر الحاد کے متر ادف ہے،لہذااسلامی نظام سیاست میں جمہوریت کی کوئی گنجائش نہیں ہے؟

جواب: یہ مسئلہ قدرے تفصیل طلب ہے۔ جمہوریت کواگراس معنی میں لیا جائے کہ اس کی بنیاد عوام کی حاکمیت پرہے اور عوام یاان کے نمائندے جو فیصلہ بھی کر لیس وہ حتی اور آخری ہے، یہ جمہوریت اسلام کے قطعی منافی اور اس کے بنیادی عقائدوا حکام سے متصادم ہے اور اس کے الحاد و کفر ہونے میں کوئی شک نہیں ۔ لیکن اگر جمہوریت سے یہ مراد لی جائے کہ خداکی حاکمیت اعلی کو تسلیم کرکے احکام و قوانین

کواس کے فرامین کے تابع رکھتے ہوئے نظم مملکت میں عوام کو شریک کیا جائے اور ان پر حکومت کرنے کے لیے ان کی رائے سے حکمران کا انتخاب کیا جائے تواسلام اس کی نفی نہیں کر تابلکہ خوداس کاعلمبر دارہے۔

سیربات طے ہے کہ حاکمیت اعلی اللہ تعالی کی ہے اور ایک مسلمان حکومت اپنے ہر فیصلہ میں اللہ تعالی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہدایات کی پابند ہے۔ لیکن سوال سیہ ہے کہ پابندی کے اس دائرے میں رہنے والی اس حکومت کی تشکیل کیسے ہوگی ؟ اسلام نے قیامت تک کے حکمرانوں کی کوئی فہرست جاری نہیں کی جبکہ وحی کا دروازہ بند ہے، اس لیے کسی حکمران کی خدا کی طرف سے تقرری کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ اسلام نے حکمران کے لیے شرائط و حدود اور اوصاف واہلیت کا معیار بتایا ہے اور ان تمام امور کے ساتھ حکمران کے تعین اور حکومت کی عملی تشکیل کا راستہ کھلار کھا ہے۔ اس کے لیے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد محابہ کرائم کے اولین تعامل کو مثال و معیار بنانا زیادہ بہتر ہوگا جنہوں نے عمومی رائے کے ساتھ اپنے میں سے بہترین شخصیت حضرت صدیق اکمرائو خلیفہ چن لیا۔ در حیاب رسول اللہ نے میں سے بہترین شخصیت حضرت صدیق اکمرائو خلیفہ چن لیا۔ اور جناب رسول اللہ نے میں اچھے اور برے حکمران کے در میان فرق بیان کرتے اور جناب رسول اللہ نے بھی اچھے اور برے حکمران کے در میان فرق بیان کرتے ہوئے بہی ارشاد فرمایا ہے:

'تمہارے اچھے حکمران وہ ہیں جو تم سے محبت کریں تم ان سے محبت کرو، وہ تمہارے لیے رحمت کی دعاکریں تم ان کے لیے رحمت کی دعاکرو، اور تمہارے برے حکمران وہ ہیں جو تم سے بغض رکھیں تم ان سے بغض رکھو، وہ تم پر لعنت جمیجیں تم ان پر لعنت جمیجو۔"(مسلم شریف)

گویا اچھے اور صحیح حکمران کے لیے بیہ ضروری ہے کہ اس کی رعایا اور اس کے در میان محبت واعتاد کے اظہار در میان محبت واعتاد کا تعلق ہو بغض و نفرت کا نہ ہو۔ اور اس محبت واعتاد کے اظہار کے لیے کسی زمانہ میں جو بھی طراق کار اس دور کے تقاضوں کے مطابق ضروری ہوگا اسے بہر حال اپنانا پڑے گا۔ اس لیے حکومت اور افتدار کوا حکام الہی کے دائرہ میں پابندر کھتے ہوئے حکومت کی تشکیل میں عوام کی محبت واعتاد حاصل کرنے اور انہیں تشکیل حکومت میں شریک کرنے کے لیے جو بھی قابل عمل طریقہ اختیار کیا جا سکے اسلام اس کی نفی نہیں کرتا۔ اور آج کے دور میں انتخاب اور ووٹ کے طراق کار کو قبول کرنا اس لیے ضروری ہے کہ موجودہ حالات میں اس کے سوااور کوئی طریقہ نہیں جس کے ذریعے عوام اور حکومت کے در میان اعتاد کا اظہار ہو سکے۔

اس کے علاوہ جمہوریت کو ایک اور پہلوسے بھی دکھنا پڑے گا اور وہ ہے ایک اسلامی مملکت کے شہر بول کے بنیادی حقوق کی عملداری اور بحالی کا مسلمہ اسلامی اسلامی مملکت کے باشندوں کو جو بنیادی حقوق غیر مشر وط طور پر دیتا ہے ان میں (۱) اظہار رائے کاحق (۲) حکومت پر تقید اور معاملات حکومت میں مشاورت کاحق (۳) خوراک (۴) رہائش (۵) لباس (۱) تعلیم (۷) اور علاج و غیرہ کو اولین اہمیت حاصل ہے اور یہ حقوق تمام شہر بول کو کسی امتیاز کے بغیر حاصل ہیں۔ اب کوئی فردیا طبقہ ملک کے باشندوں کو ان حقوق یا ان میں سے کسی حق سے طاقت کے بل پر محمورہ کرتا ہے تو ان حقوق کی بازیابی اور عملداری کی عبدوجہد اور جمہور کو ان کے حقوق دلوانے کی ہر کوشش بلاشبہ اسلامی تعلیمات کے مطابق بلکہ اسلامی احکام کا تقاضہ ہے۔

الغرض عوام کی مطلق حاکمیت کی نفی کر کے خداکی حاکمیت کے تابع رہتے ہوئے تشکیل حکومت میں عوام کی شرکت، حکمرانوں پر عوام کے اعتاد کے اظہار اور شہریوں کے بنیادی حقوق کی عملداری کے لیے اگر کوئی نظام وضع کیا جاتا ہے تواس کے بارے میں یہ تو کہا جاسکتا ہے کہ اسے اسلام کے علاوہ اور کوئی عنوان دینے کی ضرورت نہیں، لیکن اسے مغربی جہوریت پر قیاس کر کے نہ تواس کی مکمل نفی کی جا سکتی ہے اور نہ اسے اسلامی احکام و تعلیمات کے منافی قرار دیا جاسکتا ہے۔

سوال: نجی ملکیت معاثی مساوات میں خلل ڈالنے کا باعث ہے اور مساوات اسلامی نظام معاشرت میں بنیادی اصول کی حیثیت رکھتی ہے، لہذا اسلام میں نجی ملکیت کی کوئی گنجائش نہیں۔

جواب: بنیادی طور پریہ تصور ہی اب غلط ثابت ہو گیا ہے کہ نجی ملکیت معاثی مساوات میں خلل ڈالنے کا باعث ہے۔ کیونکہ روس اور چین جیسے ممالک جو کمیونزم کے عالمی پرچارک ہیں اپنے اپنے ملک میں نجی ملکیت بحال کرنے پر مجبور ہوگئے ہیں اور اپنے اس تجربے کے مثبت اثرات کو محسوس کرتے ہوئے ان کا بر ملا اظہار بھی کررہے ہیں۔ اور اس طرح نجی ملکیت کی نفی کرنے والے اس عالمی فلسفہ اور نظام کو بی ''ربورس گیر''لگ گیا ہے جو نجی ملکیت کو معاشی مساوات کے منافی قرار دے کراس کی نفی پر اپنے اقتصادی نظام کی بنیا در کھتا تھا۔

اسلام نظام فطرت ہے، وہ فرداور اجتماعیت کی اہمیت کو یکسال طور پرتسلیم کرکے

ان کے مابین فطری اور قابل عمل توازن قائم کرتا ہے۔ اور حقیقت یہ ہے کہ ان میں سے کسی ایک کی نفی کر کے معاشرہ کو شکام بنیادوں پر استوار کرناممکن ہی نہیں ہے۔ اجتماعیت افراد سے عبارت ہے، اگر فرد کا وجود نہ ہو اور اس کی انفرادیت کو تسلیم نہ کیا جائے تواجتماعیت کسے ہوگی؟ جبکہ اجتماعیت افراد کے مجموعے کا نام ہے، اگر اجتماعیت کی نفی کر دی جائے تو افراد ایک معاشرہ کی شکل کسے اختیار کریں گے؟ اسلام ان دونوں حقیقوں کو تسلیم کرتے ہوئے دونوں کے در میان فطری توازن قائم کرتا ہے اور معاشرہ کے ہر فرد کے ہر اس حق کو تسلیم کرتا ہے جس کی زداجتماعیت کے تقاضوں پر نہ پڑتی ہو۔

بخی ملکیت کامسکلہ بھی یہی ہے۔ اسلام نجی ملکیت کو تسلیم کرتا ہے، اس کا احترام کرتا ہے اور اس کی ترغیب دیتا ہے لیکن اسے اجتماعیت کے تفاضوں کا پابند بناتا ہے۔ اسلام فرد کی نجی ملکیت میں معاشرہ کے حقوق متعین کرتا ہے، ان حقوق کی ادائیگ کا نظام پیش کرتا ہے اور اجتماعیت کی نمائندہ ریاست اور حکومت کو ذمہ دار قرار دیتا ہے کہ وہ مملکت کے تمام شہریوں کے معاشی حقوق کی ضانت دے۔ اسلام حقوق کی مساوات کا علمبر دار ہے، ریاست کے وسائل پر اس کے تمام شہریوں کے کیساں حقوق کی اصول پیش کرتا ہے، خوراک، رہائش، لباس، علاج اور تعلیم کو ہرشہری کا بنیادی حق قرار دے کرایک اسلامی حکومت کو ان حقوق کی فراہمی کا ضامن قرار دیتا ہی اور ہر مالدار کو پابند کرتا ہے کہ وہ اپنی ملکیت کا ایک متعین حصہ ان اجتماعی معاشی حقوق کی عملداری کے لیے ریاست کو فراہم کرے۔ اسلام ہرشہری کوحق دیتا ہے کہ وہ سرعام کھڑا ہو کرحاکم وقت سے اپنے حق کا تفاضہ کرے اور سربراہ مملکت کو اس کا ذمہ دار سمجھے۔ احساس کا خوگر بناتا ہے کہ اگر کسی دریا کے کنار سے پرایک کتا بھی بھوک سے مرجائے تو سربراہ مملکت خود کو اس کا ذمہ دار سمجھے۔

اس دائرہ میں اسلام نجی ملکیت کا قائل ہے اور اجتماعیت کے حقوق اداکرتے ہوئے نجی ملکیت کوہر فرد کافطری حق قرار دیتاہے جس کی نفی نہیں کی جاسکتی اور نہ ہی اس فطری حق کی نفی کرنے والے اپنے اس موقف اور عمل پر عملا قائم رہ سکے ہیں۔ سوال: زکوۃ مال کا تزکیہ بھی کرتی ہے اور صاحب مال کا بھی، قرآن و سنت کے حوالے سے واضح کریں۔

جواب: صاحب مال کے مال پر اجتماعیت اور معاشرہ کےمسلمہ حقوق ہیں ، ان

حقوق کواسلام تسلیم کرتا ہے اور ان کا تعین بھی کرتا ہے، جبکہ حقوق وصول کرنے والوں کی عزت نفس کی پاسداری کے لیے اسلام اسے خدا کاحق قرار دیتا ہے۔ اب ایک شخص اگراپنے مال میں سے خدا تعالی اور معاشرہ کاحق ادائمیں کرتا تواس کا مال اس کے اپنے حق اور دوسروں کے حقوق کے ساتھ مخلوط ہے، اور جب وہ تمام حقوق اداکر دے گاتواس کا مال اس کا اپنا ہوگا اور دوسروں کے حقوق سے پاک ہو جائے گا۔ مال کے تزکیم کا یہی معنی ہے کہ اس کا مال اللہ تعالی اور بندوں کے حق سے پاک ہو سے پاک ہو بیک ہوگیا ہے۔

صاحب مال نے ذہن میں یہ تصور ہروقت اجاگر رہے گاکہ یہ مال اللہ تعالی کاعطا کردہ ہے اور اس میں سے اللہ رب العزت کے حقوق کے حوالے سے معاشرہ کے حقوق اس کے ذمہ ہیں۔ اور یہ احساس اس میں خداتری، جواب دہی اور حق کی ادائیگی کے اوصاف پیداکردے گا۔ قرآن کریم میں اللہ رب العزت ارشاد فرماتے ہیں:

"آپ ان کے مال سے صدقہ وصول کریں تاکہ آپ ان کو پاک کریں اور ان کا تزکیبہ کریں۔"(التوبہ)

دوسرے مقام پرمتقی کی تعریف کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"وہ اپنے مال کو خرچ کرکے پائیزگی حاصل کر تاہے۔"

ام المؤمنین سلمه رضی الله عنهاروایت کرتی ہیں کہ جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم سے سوال کیا گیا کہ جس 'ڈکنز''کی قرآن کریم میں مذمت کی گئی ہے وہ کونسا ہے؟ توجناب نبی اکرمؓ نے ارشاد فرمایا:

"جب تم این مال کی زکوة اداکر دو توه کنز نهیں رہتا۔" (ابوداؤد)

اسی طرح حضرت عبدالله بن عمرًّار شاد فرماتے ہیں:

"ز کوۃ لوگوں کے مال کوپاک کرنے کے لیے فرض کی گئی ہے۔"( بخاری )

سوال:حدیث نبویٌ بھی وحی کی ایک قشم ہے ، بحث کیجئے۔

جواب: جناب نبی اکر م صلی اللّٰہ علیہ وسلم پر نازل ہونے والی وحی بنیا دی طور پر تین \_

قشم کی ہے:

1. پہلی قسم کلام البی ہے جو قرآن کریم کی صورت میں نازل ہوئی۔ بیہ خالصتا باری تعالی کا کلام ہے اور اسی شکل میں نازل ہوکراب تک محفوظ

-4

2. دوسری قشم ان احکام پر مشتمل ہے جو قرآن کریم کے علاوہ اللہ تعالی نے مختلف معاملات میں جناب رسول اللہ گیر نازل فرمائے اور آنحضرت نے انہیں اپنے الفاظ میں بیان فرمادیا۔

3. اور تیسری قسم ان احکام اور فیصلول کی صورت میں ہے جو متعدّد معاملات و امور میں جناب نبی اکرمؓ نے از خود ارشاد فرمائے اور وحی جاری ہونے کے باوجود ان پر کوئی روک ٹوک نہ کر کے اللہ تعالی کی طرف سے عملاان کی تصدیق فرمادی گئی۔اسے وحی حکمی کہاجاتا ہے۔

قرآن کریم میں متعدّد ایسے امور کا ذکر ہے کہ جناب رسول اللہ ؓ نے فیصلہ فرمادیا لیکن اللہ تبارک و تعالی نے اس پر ٹوک دیا کہ آپ کو ایسانہیں کرنا چاہیے تھا۔ قرآن کریم کا یہ طرزاس بات پر دلیل ہے کہ آنحضرت کے وہ تمام فیصلے اور احکام جن پر قرآن کریم میں یاو جی کے دیگر طریقوں میں کوئی ٹوک نہیں ہوئی، عملا اللہ تعالی کی طرف سے تصداقی شدہ ہیں۔ اگر یہ فیصلے مصدقہ نہ ہوتے یا درست نہ ہوتے تواللہ تعالی کی طرف سے ان پر ٹوک دیا جاتا جیسا کہ بعض امور میں ایسا ہوا بھی ہے۔ اس کا نام "وجی حکمی" ہے اور وجی کی یہ تینوں صورتیں جت ہیں۔

سوال: اجتہاد کا دروازہ بند ہو گیاتھا، تواب اسے کھولناضروری ہے ، بحث میجئے۔
جواب: اجتہاد کا دروازہ کسی دور میں بند نہیں ہوا۔ صرف اتنی بات ہے کہ جن
اجتہادی امور پر خیر القرون میں اجتہاد ہو چکا ہے اور ان کے اسباب و محر کات اور
وجوہ و علل بھی جول کے تول ہیں، ان میں خیر القرون کے اجتہاد کو ہی بنیاد بنانا
ضروری ہے۔ ورنہ اگر اجتہاد علی الاجتہاد کا دروازہ اسی طرح کھلا چھوڑ دیا گیا تواس
فتروری ہے۔

سے فقہی انار کی پیدا ہوگی اور اجتہادات کو کسی دائرہ اور ضابطہ کا پابند نہیں رکھا جا سکے گا۔

باقی رہے وہ معاملات جن پر اجتہاد کی ضرورت ہے، یا خیر القرون کے وہ اجتہادات جن کے اسباب وعلل حالات کے تغیر کی وجہ سے تبدیل ہو چکے ہیں،ان میں اجتہاد کا دروازہ اب بھی کھلا ہے۔ البتہ اجتہاد حق ہے اہل اجتہاد کا، ہر کس و ناکس کانہیں۔ جو حضرات قرآن و حدیث اور دیگر متعلقہ علوم پر اس قدر عبور رکھتے ہیں جواجتہاد کے لیے ضروری ہیں،ان کے اجتہاد کاحق مسلم ہے اور اس اجتہاد کے

#### موجودونافذ ہونے میں بھی کسی کواختلاف نہیں ہوسکتا۔

## محنت كش اور اسلامي نظام

(بهفت روزه ترجمان اسلام، لابهور - ۱ اپریل ۱۹۸۳ء)

محنت انسانی عظمت کا ایک ایسا عنوان اور اجتماعیت کا ایک ایسا محور ہے جس کے گرد انسانی معاشرہ کی چکی گھومتی ہے اور جس کے بغیر نوع انسانی کی معاشرت اور اجتماعیت کا انسانی معاشرہ کے تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔ یہی وجہ ہے کہ کائنات کے خالق و مالک نے انسانی معاشرہ کے لیے جو فطری نظام زندگی نازل فرمایا اس میں محنت کی عظمت کا نہ صرف اعتراف کیا گیا ہے بلکہ دین خداوندی کو پیش کرنے والے عظیم المرتبت انبیاء علیہم السلام کو "محنت کشول" کی صف میں کھڑا کر کے خداوند عالم نے محنت کو پیغیمری وصف کا در جہ عطا فرمایا۔ جناب نبی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کے مطابق:

- •آدم علیه السلام نے کاشت کاری کی ، سوت کا تا۔
- •نوح علیه السلام نے لکڑی کا کام کیا اور اپنی محنت سے کھاتے تھے۔
  - ادریس علیه السلام درزی تھے۔
  - •شيث عليه السلام سوت كاتتے تھے۔
- داؤدعلیہ السلام باد شاہ ہونے کے باوجود لوہے کی زر ہیں بناتے اور ان کی کمائی کھاتے تھے۔

خود جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم نے محنت کو اپنا شعار بنایا، بیت الله کی تعمیر نو، مسجد کی نبوگ کی تعمیر اور مدینه منورہ کے دفاع کے لیے خندق کھودتے وقت آپ نے "محنت کش"کا جوظیم کردار دنیا کے سامنے پیش کیاوہ محنت کشوں کے لیے شعل راہ ہے: • حضرت جارین عبد اللہؓ فرما تے ہیں کہ ہم غزوہ کا اجزاب کے موقع پر

• حضرت جابر بن عبد الله فرماتے ہیں کہ ہم غزوہ احزاب کے موقع پر خندق کھود رہے تھے کہ ایک سخت چٹان آڑے آگئی۔ آنحضرت کو صور تحال سے آگاہ کیا گیا توآپ اس حالت میں کہ تین دن سے پچھ نہیں کھایا تھا اور بھوک کی شدت کے باعث پیٹ پر پتھر باندھ رکھا تھا، تشریف لائے، کدال اٹھائی اور

چٹان کوریزه ریزه کردیا۔ (بخاری ص۸۸ج۲)

• حضرت براء بن عاذبْ فرماتے ہیں کہ آنحضرت خندق کی کھدائی کے موقع پر اپنے ہاتھوں سے مٹی اٹھا اٹھا کر ہاہر چھینکتے تھے۔ ( بخاری ص ۵۸۹ ج ۲ )

• صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین بھی اکثر محنت کش تھے۔ بخاری ص ۲۷۸ ج ۱ میں ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ اور ابوداؤد ص ۵۱ ج ۱ میں حضرت عکرمہ سے روایت ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ کرائم "عمال انفسم" (اپنے کام کاج خود کرنے والے) محنت کش تھے اور موٹا جھوٹا پہنتے تھے جس کی وجہ سے جمعہ کے اجتماع کے موقع پران کے پسینہ کی بو پھیلتی تھی۔ اسی بنا پر آنحضرت نے جمعہ کے دن خسل کا تھم دیا۔

•رسول الله صلى الله عليه وسلم نے "محنت کش" کی کمائی کوسب سے اچھی کمائی قرار دیا۔ بخاری ص ۲۷۸ج ۲ میں حضرت مقدام بن معدی کرٹِ سے روایت ہے کہ نبی کریم نے فرمایا کہ اس سے اچھی کمائی کوئی نہیں کہ انسان اپنے ہاتھ کی محنت سے کھائے۔

اس کے ساتھ ہی جناب رسول اللہ گئے محنت کشوں کو معاشرہ میں ان کا سیحے مقام دلانے کے لیے جوہدایات فرمائیں اور قرآن و حدیث میں محنت کشوں کے معاشرتی مقام کا جونقشہ کھینچا دنیا کا کوئی نظام بھی اس کی مثال پیش نہیں کر سکتا۔ آنحضرت کی بعثت سے قبل محنت کشوں ، غلاموں اور نچلے طبقے کے لوگوں کو معاشرہ میں حقارت کی نگاہ سے دیکھاجا تا تھا، نام نہاد بڑے لوگ ان کے ساتھ بیٹھنا توہین جھتے سے اور انہیں وہ حقوق حاصل نہ سے جو انسانی معاشرہ میں حاصل ہونے چاہئیں ، لیکن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے محنت کشوں انسانی معاشرہ میں حاصل ہونے چاہئیں ، لیکن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے محنت کشوں کوان کے حیجے مقام و مرتبہ سے سرفراز فرمایا۔ محنت کشوں سے "وڈیروں "کی نفرت کا اندازہ اس واقعہ سے کیا جاسکتا ہے کہ مکہ مکرمہ میں جناب نبی اکر مم کی مجلس میں حضرت بلال "محاس میں خضرت بلال بردار آئے کہ ہم آپ کی بات سنتا چاہتے ہیں اور شایہ بھی کرمان بھی لیں لیکن "ضعفاء" کے ساتھ بیٹھنا ہماری توہین ہے ، آپ ہمیں الگ مجلس میں اپنی بات سمجھائیں۔ سرداروں اور دور نہ ہٹائیں جو اور دور نہ ہٹائیں جو اور دور نہ ہٹائیں جو سے شیا ان الفاظ کے ساتھ ورد فرمائی اللہ تعالی نے قرآن کریم میں ان الفاظ کے ساتھ ورد فرمائی ہے کہ:

ذمہ داری ہے اور نہ آپ کے حساب کی ان پر ذمہ داری ہے، کہیں ایسانہ ہو کہ آپ ان کو (اپنی مجلس سے) ہٹا دیں تو آپ کا شار نا انصافوں میں ہو جائے "۔ (سورہ الانعام)

نبی اکرم صلی اله علیه وسلم نے غلاموں کے بارے میں ، جو محنت کشوں کاسب سے نچلا درجہ اور کمزور طبقہ شار ہوتا تھا، حسن سلوک کی بار بار نصیحت فرمائی، حتی کہ آپ کی آخری وصیت (الصلاة وماملکت ایمائکم) بھی نماز کی پابندی اور غلاموں کے ساتھ حسن سلوک کی دو ہرے ہدایات پرمشمل تھی۔ آپ نے غلاموں کو معاشرہ میں معیار زندگی کے لحاظ سے دوسرے لوگوں کے مساوی درجہ عطافر مایا اور واضح طور پر ہدایت فرمائی کہ:

" یہ غلام تمہارے ہی بھائی اور ساتھی ہیں جنہیں اللہ تعالی نے تمہارے ماتحت کر دیا ہے۔ پس تم میں سے کسی شخص کے تحت اس کا بھائی ہو تواسے وہی کھلائے جو خود کھا تا ہے ، وہی پہنائے جو خود پہنتا ہے اور ایساکوئی کام اس کے ذمہ نہ لگائے جواس کے بس سے باہر ہو۔ " ( بخاری ص ع ج آ )

جناب رسول الله کے اس واضح ارشاد سے یہ نتیجہ اخذ کرنا کوئی مشکل امر نہیں ہے کہ جب مالک اور اس کے خرید کردہ غلام کے در میان معیار زندگی کی برابری اسلامی نظام کا بنیادی تقاضا ہے تو آج کارخانہ دار اور مزدور کے در میان بھی معیار زندگی کی برابری قائم کر کے ہی اسلامی نظام کو شیح طور پر روبہ عمل میں لایا جاسکتا ہے۔ آخضر ہے کے اس ارشاد پر صحابہ کرائم نے انفرادی اور اجتماعی طور پر جس طرح عمل کیا اور خلافت راشدہ کی صورت میں اسلامی نظام کا جو مثالی معاشرہ دنیا کے سامنے پیش کیا، دنیا کی تاریخ اس کی مثال پیش کرنے سامنے واصرے۔

انفرادی طور پر:

• حضرت عثمانٌ اپنے غلاموں کو خود اپنے معیار کا کھانا اور لباس مہیا فرماتے۔

• حضرت عبد الله بن عمرٌ اپنی لڑکیوں اور لونڈیوں کو ایک جیسا زیور پہناتے۔

• حضرت ابوذر غفاریؓ اپنا اور اپنے غلام کا لباس ایک ہی کپڑے سے سلواتے۔

اوراجتاعی طور پر:

•اس معاشرہ میں جہاں بڑے اور چھوٹے طبقوں کی واضح تقسیم موجود تھی، اسلام نے خلافت راشدہ کی صورت میں ایسے معاشرہ کی بنیاد ڈالی جس میں بڑے چھوٹے اور متوسط طبقوں کا وجود باقی نہیں رہا تھا۔ معاشرہ میں امیر المؤمنین، صوبوں کے گور نراور عمال کا طبقہ بھی موجود تھا اور اس حکمران طبقہ کامعیار زندگی وہی تھا جوایک عام آدمی کا تھا۔

• حضرت ابوبکڑئے لیے بیت المال سے وظیفہ کے تعین کے لیے مشورہ ہو رہاتھا تو حضرت علیؓ نے فرمایا کہ آپ کی اور آپ کے اہل وعیال کی ضروریات کو معروف طریقہ سے (عام آدمی کی طرح) بوراکرنے کے لیے جتناوظیفہ ضروری ہووہی آپ کا ہے۔اصحاب شوری نے حضرت علیؓ کے قول کو پسند کیا اور اسی پر فیصلہ ہوگیا (طبری ص ۱۹۲ ج م)۔ جبکہ حضرت عمرؓ نے بھی اپنا اور اپنے گور نروں اور عمال کا وظیفہ عام آدمی کے گزارے کے مطابق مقرر فرمایا۔ •معاشرہ میں حضرت عبد الرحمان بن عوفہ، حضرت طلحہؓ، حضرت زیبرؓ

• معاشرہ میں حضرت عبد الرحمان بن عون ی حضرت طلحہ مصرت زبیر ا اور حضرت عثمان جیسے مالدار تاجر بھی تھے مگر ان کا رئمن سہن اور کھانا پینا معاشرہ کے عام آدمی کی طرح تھا۔ اور ان کی دولت ذاتی تعیش اور نمود پرصرف ہونے کی بجائے غرباء اور معاشرہ کی فلاح و بہود میں صرف ہوتی تھی۔ آجس طرح مواثر دیٹر ربط قیمت منہ بیاطقان تھید ٹرطیقی من تقسیم بعد دکا

الغرض آج جس طرح معاشرہ بڑے طبق، متوسط طبقے اور چھوٹے طبقے میں تقسیم ہو چکا ہے اور اصحاب ثروت نے دولت کے اظہار و تعیش کے لیے ہر شہر میں اپنالگ الگ محلے بسالیے ہیں، خلافت راشدہ کے دور میں اس کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا تھا۔ بلکہ اسلام نے بہلے ہیں، خلافت راشدہ کی صورت میں ایک خالصتا غیر کہلے سے موجود طبقاتی تقسیم کوختم کر کے خلافت راشدہ کی صورت میں ایک خالصتا غیر طبقاتی معاشرہ پیش کیا۔ اور یہاں اس حقیقت کا اظہار شاید بے محل نہ ہو کہ آج کمیونزم کے جس خطرات کا اظہار کیا جارہ کی بنیادی وجہ معاشرہ کی طبقاتی تقسیم ہی ہے جس کے نتیجہ میں ایک طرف دولت سے کھیلنے والوں اور بات بات پر دولت کی نماکش کرنے والوں کا طبقہ بلندو بالا محلوں میں عیش وعشرت کی زندگی گزار رہا ہے اور دوسری طرف اس معاشرہ میں آبادی کی اکثر بیت روز مرہ ضروریات کو پوراکرنے سے قاصر ہے۔ کمیونزم ہمیشہ معاشرہ میں معیار زندگی کی برابری کا اصول اپناکر خلافت راشدہ کی طرز پر غیر کی طبقاتی تقسیم سے جنم لیتا ہے اس لیے کمیونزم کا راستہ بھی صرف اسی صورت میں روکا جا سکتا ہے کہ معاشرہ میں معیار زندگی کی برابری کا اصول اپناکر خلافت راشدہ کی طرز پر غیر سکتا ہے کہ معاشرہ میں معیار زندگی کی برابری کا اصول اپناکر خلافت راشدہ کی طرز پر غیر سکتا ہے کہ معاشرہ میں معیار زندگی کی برابری کا اصول اپناکر خلافت راشدہ کی طرز پر غیر

طبقاتی معاشرہ کی تشکیل کے لیے اجتماعی اور ہمہ گیر جدوجہد کا آغاز کیاجائے۔ورنہ کمیونزم کا راستہ صرف نعروں اور جذباتی تقریروں سے نہیں رو کاجاسکے گا۔

ہماراآج کا موجودہ اقتصادی و معاشی نظام نوآبادیاتی دور کی یادگارہ، اسلام کا اس سے دور کا بھی واسطہ نہیں ہے۔ اس لیے بیہ ضروری ہے کہ اس نظام کو تبدیل کرکے محنت کشوں کو معاشرہ میں دوسرے طبقوں کے برابر معیار زندگی کی سہولتیں فراہم کی جائیں اور حق ملکیت میں مساوات کا وہ واضح اور اٹل اصول اپنایا جائے جو اسلامی نظام کی اصل روح ہے۔ نامناسب نہ ہوگا اگر یہاں حق ملکیت میں مساوات کے اصول کی تھوڑی سی وضاحت کر دی جائے تاکہ یہ واضح ہو سکے کہ اسلام معاشرہ کے مختلف طبقات اور افراد کے در میان مساوات کا کیااصول قائم کرتا ہے۔

اسلام نے فرد کی ملکیت کے حق کوتسلیم کیا ہے اور اسے یہ بھی اجازت دی ہے کہ وہ جائز اور حلال ذرائع سے اپنی ملکیت اور دولت میں جس قدر جاہے اضافہ کرلے۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ اسلام یہ پابندی بھی لگا تاہے کہ:

• دولت کی اجتماعی گردش صرف سرمایه داروں میں محدود نه رہے بلکه معاشرہ کے تمام طبقے اس سے فیض یاب ہوں۔ ''لا یکون دولۃ بین الاغنیاء منکم''(سورة الحشر)

ودولت کی ایسی نمائش اور عیش وعشرت کے ایسے مواقع جن سے محروم طبقے مالیوسی کا شکار ہول یاان میں مسابقت اور معیار زندگی میں آگے بڑھنے کا جذبہ ناجائز ذرائع کو اختیار کرنے کی سوچ پیدا کر دے، قانونا ممنوع قرار دیے جائیں۔

معیار زندگی مثلا خوراک، لباس اور رہائش وغیرہ معاملات میں معاشرہ کے مختلف طبقات کے در میان کیسانیت کا اصول کار فرمارہے اور اگر اس مقصد کے لیے کسی قانونی قدغن کی ضرورت ہو تواس سے بھی گریز نہ کیاجائے۔ حبیبا کہ حضرت عمر ؓ نے بصرہ شہر کی تعمیر کے وقت پابندی لگادی تھی کہ کوئی شخص تین کمروں سے زائد مکان نہ بنائے اور یہ بھی ہدایت فرمادی تھی کہ مکانوں کو بلند کرنے میں ایک دوسرے سے مقابلہ نہ کرو۔" (بحوالہ اسوہ صحابہ ؓ صحابہ صحابہ ؓ صحابہ ؓ صحابہ صحا

• دولت اور اس کے جو ذرائع حکومت کی طرف سے تقسیم کیے جائیں ان میں بالکل برابری اور مساوات کا اصول اپنایا جائے جیسا کہ حضرت ابو بکڑنے بیان فرمایا۔ حضرت صدایق اکبڑکے خلیفہ بننے کے بعد جب بحرین وغیرہ سے مال آیا تو آپ نے اسے مدینہ کے شہریوں میں برابر تقسیم کر دیا۔ کچھ لوگوں نے اعتراض کیا کہ حضرت لوگوں میں کچھ فضیلت اور مرتبہ والے بھی ہیں لیکن آپ نے سب کو برابر حصہ دیا ہے۔ حضرت ابو بکڑنے فرمایا کہ جہاں تک فضیلت اور درجہ کا تعلق ہے اس کا ثواب اللہ تعالی دیں گے۔ "وھذا معاش فالاسوۃ فیہ خیر من الاثرہ " رکتاب الخراج ص ۵۰ ) اور یہ معیشت ہے اس میں برابری اور مساوات کا اصول ترجیج سے بہتر ہے۔

•اور جیساکہ خود نی اکرم صلی اللہ علیہ وسکم نے بھی دولت کی مساوی تقسیم کو ہی اسلامی معیشت کا صحیح اصول قرار دیا ہے۔ حضرت ابوسعید خدریؓ فرماتے ہیں کہ جناب نی اکرم نے امام مہدیؓ کے ظہور کا ذکر کرتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ جب امام مہدیؓ آئیں گے توزمین ظلم وجورسے پر ہوگی اور امام مہدیؓ ظلم وجر کا خاتمہ کرکے دنیا بھر میں عدل و انصاف کو غالب کر دیں گے۔ پھر فرمایا" ویقسم المال صحاحا قال لہ رجل ماصحاحا قال بالسویۃ بین الناس، رواہ احمد و ابو یعلی و رجا بہا تقات" (مجمع الزوائد س ۱۳۳۲ کے )کہ امام مہدیؓ لوگوں میں صحیح طریقہ کریں گے، ایک شخص نے بو چھاکہ صحیح طریقہ کیا ہے؟ آپ نے فرمایا کہ لوگوں میں برابری اور مساوات کی بنیاد پر۔

الغرض اسلام نے جائز ذرائع سے دولت کمانے کی اجازت دینے کے ساتھ ساتھ معیار زندگی کی برابری اور قومی سطح پر دولت اور اس کے ذرائع کی تقسیم میں مساوات کو اصول قرار دیاہے۔ اور مساوات کے اس اصول کو قائم کرنے کے لیے بوقت ضرورت اصحاب ثروت سے ان کا زائد مال حاصل کرکے دوسرے لوگوں میں تقسیم کرنے کا تصور بھی موجود ہے، حیساکہ:

• حضرت ابوعبیدہؓ بن الجراحؓ نے ایک سفرکے دوران جب آپؓ کے ہمراہ تین سوصحابہؓ تھے، زاد راہ ختم ہونے پرسب لوگوں کے زاد راہ ان سے حاصل کر لیے اور برابری کی بنیاد پراس میں سے ان کو خوراک دیتے رہے۔ (محلی ص ۱۵۸ج۲)

•اسی طرح حضرت عمرٌ نے ایک موقع پر فرمایا تھا کہ جوبات میں نے اب محسوس کی ہے اگر اسے پہلے محسوس کر لیتا تو مالداروں کے زائداموال ان سے چین کرمہا جرفقراء میں تقسیم کر دیتا۔ (محلی ص۱۵۸ج۲)

اس کاواضح مطلب میہ ہے کہ اگر معاشرہ کسی وقت اس نوعیت کی صورت حال سے دوچار ہو جائے تو معیار زندگی میں برابری اور دولت و ذرائع دولت کی تقسیم میں مساوات کے اصول کودائر، عمل میں لانے کے لیے اصحاب شروت کے زائد اموال کو ضبط کیا جاسکتا ہے۔ خلاصہ کلام میہ کہ جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے محنت اور محنت کش کی عظمت کو نہ صرف تسلیم کیا بلکہ معاشرہ میں محنت کشوں کو تمام طبقوں کے برابر معیار زندگی کی ضانت دی، اور دولت کے قومی ذرائع سے ہر شہری کے برابر مستقیز ہونے کے حق کو اصول قرار دیا۔ یہ انسانی معاشرت کے ایسے فطری اور محکم اصول ہیں جن سے بہتر اصول اور کوئی نظام پیش نہیں کر سکتا۔

آ خرمیں ہم اپنی گزار شات کا اختتام امیر المومنین حضرت علیؓ کے اس ار شاد گرامی پر کرناچاہتے ہیں کہ:

"الله تعالی نے اغنیاء کے مالوں میں فقراء کا اتناحق رکھا ہے جس سے ان کی ضروریات کی کفایت ہو سکے۔ پس اگر فقراء بھوکے رہیں یا ننگے ہوں یا اپنی ضروریات کو پوراکرنے کے لیے مشقت کا شکار ہوں توبیا غنیاء کی بے پرواہی اور ان کی طرف سے فقراء کے حقوق میں کوتاہی کے باعث ہوگا۔ اور ایسے اغنیاء الله تعالی سے محاسبہ اور عذاب کے حقوق میں۔ "(الحلی لائن حزم ص ۱۵۲ جا)

# ۶۱۹۸۲

# قرآن کریم کی بے حرمتی کاافسوسناک واقعہ — قادیانی اور آئین

(بىفت روزە ترجمان اسلام، لابمور - ۵ مارچ ١٩٨٢ء)

گزشتہ دنوں سرکاری ذرائع سے یہ خبر قومی اخبارات میں شائع ہوئی ہے کہ تخریب کارول کے خلاف بولیس کی مہم کے دوران قرآن کریم کی بے حرمتی کا بیدافسوسناک سانحہ سامنے آیا ہے کہ کچھ بربخت عناصر نے قرآن کریم کے نسخوں کواندر سے کاٹ کران میں بارود بھرااور بھراان نسخوں کو بعض اہم شخصیات کو پیش کرنے کا پروگرام بنایا۔ اس خمن میں اخبارات اور شیلی ویژن کے ذریعے قرآن کریم کے کئے ہوئے نسخے کی نمائش بھی کی گئ ہے اور ملک کے طول وعرض میں اس المناک واقعہ پراختیاجی اورغم وغصہ کے اظہار کا سلسلہ جاری ہے۔ قرآن کریم اللہ تعالی کی آخری کتاب ہے جسے اللہ رب العزت نے حضرت محمد رسول قرآن کریم اللہ تعالی کی آخری کتاب ہے جسے اللہ رب العزت نے حضرت محمد سول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پرانسانیت کی رہنمائی اور ہدایت کے لیے نازل فرمایا اور قیامت تک کے لیے بہن نسخۂ کیمیا انسانیت کی رہنمائی اور ہدایت کے لیے نازل فرمایا اور قیامت تک اس عظیم اور آخری آسائی کتاب کے ساتھ ملت اسلامیہ کی عقیدت اور جذباتی وابستگی کوالفاظ میں بیان کرناممکن نہیں اور اسی عقیدت کا اظہار ملک کے مختلف حصوں میں ہڑ تالوں، میں بیان کرناممکن نہیں اور اسی عقیدت کا اظہار ملک کے مختلف حصوں میں ہڑ تالوں، حلوسوں اور احتجاجی اجتماعات کی شکل میں ہورہا ہے۔ ہم اس بات کا تصور نہیں کرسکتے کہ حلوسوں اور احتجاجی گروہی مقاصد کے لیے قرآن مقدس کی توہین جیسے سنگین جرم کا بھی ارتکاب کرسکتا ہے لیکن قران کریم کا کٹا پھٹا نسخہ بتا تا ہے کہ اس جرم کا ارتکاب ہوا ہے اور تکاب کرسکتا ہے لیکن قران کریم کا کٹا پھٹا نسخہ بتا تا ہے کہ اس جرم کا ارتکاب ہوا ہے اور

نام نہاد مسلمانوں کی بدبختی اور شقاوت قلبی اس سرحد کو بھی عبور کر چکی ہے، اناللہ واناالیہ راجعون۔

ہم اس بحث میں نہیں پڑنا چاہتے کہ قرآن مقدس کی بے حرمتی اور توہین کی ہے مذموم حرکت فی الوقع تخریب کاروں کی کاروائی ہے یا بعض حلقوں کے مطابق ہے واردات تخریب کاروں کے گرد حصار تنگ کرنے کے لیے ہوئی ہے، اور قرآن کریم کے زخمی نسخ کی تصویریں پکار پکار کرکہدر ہی ہیں کہ اللہ تعالی کی اس آخری کتاب پر چاقو چلا ہے اور اس کاسینہ چاک ہوا ہے۔ کرنے والا کوئی بھی ہواس کی بہختی اور شقاوت قلمی میں کوئی شک نہیں، ہم حکومت سے مطالبہ کرتے ہیں کہ اس المناک سانحہ کی عدالتی تحقیقات کرائی جائے، اس سنگین اور مذموم حرکت کے مرتکب افراد اور اس کے ایس پردہ عوامل و محرکات کو بے نقلب کیا جائے اور مجرموں کو ایس عبر تناک سزادی جائے کہ آئندہ کسی کو اس قسم کی حرکت کے بارے میں سوچنے کی بھی جرائت نہ ہو۔

#### قاديانی اور آئين

ملک کے ممتاذ قانون دان مسٹر یجی بختیار نے یہ کہہ کر پورے ملک کو ورط میرت میں ڈال دیاہے کہ ۱۹۷۳ء کے آئین سے قادیانیوں کے بارے میں شقوں کو حذف کردیا گیاہے اور مارشل لاء کے خاتمہ کے بعد جب ۱۹۷۳ء کا آئین بحال ہوگا تواس میں یہ شقیں موجود نہیں ہوں گی۔ اس کے جواب میں حکومت کی طرف سے جو وضاحتیں جاری ہوئی ہیں وہ سب عبوری آئین کے حوالہ سے ہیں مگر ۱۹۷۳ء کے آئین میں قادیانیوں کے بارے میں شقوں کی موجود گی یا حذف ہوجانے کے بارے میں سرکاری حلقے مکمل طور پر خاموش بیں۔ یہ جانے کے باوجود کہ یہ دئی مسلہ ہے، اس سے کروڑوں مسلمانوں کی دئی حمیت و غیرت وابستہ ہے اور یہ مسلمہ ہے، اس سے کروڑوں مسلمانوں کی دئی حمیت و غیرت وابستہ ہے اور یہ مسلمہ ہیں آئوی و دئی حلقوں کو مطمئن کرے۔ اور ہم دئی و توی حلقوں سے بھی گزارش کریں گے کہ وہ اس سلسلہ میں قومی و دئی حلقوں کو مضمئن کرے۔ اور ہم دئی و توی حلقوں سے بھی گزارش کریں گے کہ وہ اس نازک مسئلہ پر مشتر کہ لاکھ عمل اختیار کرکے قادیانیوں کے بارے میں پوری قوم کے متفقہ فیصلہ کے تحفظ مشتر کہ لاکھ عمل اختیار کرکے قادیانیوں کے بارے میں پوری قوم کے متفقہ فیصلہ کے تحفظ کا اہتمام کریں۔

# 9ک19ء

# انسانی اجتماعیت کے جدید تقاضے اور اسلام کاعادلانہ نظام

(بفت روزه ترجمان اسلام، لاببور - ۲۱ دسمبر ۱۹۲۹ء)

لاہور ہائی کورٹ کے شریعت بینج میں ریٹائرڈ جسٹس جناب بدلیج الزمان کیکاؤس کی طرف سے انتخاب وسیاست کے مروجہ قوانین کو چیننج کیے جانے کے بعد سے علمی و فکری حلقوں میں اس بحث نے سنجیدگی اور شدت اختیار کرلی ہے کہ آج کے دور میں اسلام کے نظام عدل وانصاف کو نافذکرنے کے لیے عملی اقدامات اور ترجیحات کی کیاصورت ہوگی؟ اور موجودہ دور نے انسان کی اجتماعی زندگی کے لیے جن تفاضوں اور ضروریات کوجنم دیا ہے اسلام کا دائر و توسعات آئیں کس حد تک اپنے اندر سمونے کے لیے تیار ہے؟ دراصل ملت اسلامیہ کے بیشتر ممالک پر استعاری ممالک کے قبضہ اور ایک صدی سے زیادہ عرصہ تک اس کے ناعث ملت اسلامیہ میں ساسی قیادت کا جو خلا پیدا ہوا زیادہ عرصہ تک اس کے ناعث ملت اسلامیہ میں ساسی قیادت کا جو خلا پیدا ہوا

اسلام کادائرہ توسعات انہیں کس حد تک اپنے اندر سمونے کے لیے تیار ہے؟
دراصل ملت اسلامیہ کے بیشتر ممالک پر استعاری ممالک کے قبضہ اور ایک صدی سے زیادہ عرصہ تک اس کے تسلسل کے باعث ملت اسلامیہ میں سیاسی قیادت کا جوخلا پیدا ہوا ہے، اور اس کے ساتھ ساتھ استعاری قوتوں نے ملت اسلامیہ کی نظریاتی، سیاسی اور تہذیبی بجہتی کے خلاف جو تکنیکی اور نفسیاتی جنگ لڑی ہے، اس کا نتیجہ ہے کہ موجودہ دور کے عملی تفاضوں اور اسلامی نظام کے آئیڈیل اور مثالی خاکے کے در میان مطابقت کی زنجیروں پر بے بقینی اور شکوک کی دھند جھائی ہوئی ہے۔ ورنہ اگر ملت اسلامیہ کی سیاسی قیادت کو کسی خلااور وقفہ کے بغیر مسلسل آگے بڑھنے کاموقع ملتا توکوئی وجہ نہیں تھی کہ انسانی اجتماعیت کے جدید تقاضوں اور اسلامی نظام پر ملت اسلامیہ کے اجتماعی تعامل کے در میان مطابقت کی راہیں خود بخود ہموار نہ ہوتی چکی جاتیں۔ مگر آج کی صور تحال ہیہ ہے کہ مسلم مطابقت کی راہیں خود بخود ہموار نہ ہوتی چکی جاتیں۔ مگر آج کی صور تحال ہیہ ہے کہ مسلم مطابقت کی راہیں خود بخود ہموار نہ ہوتی چکی جاتیں۔ مگر آج کی صور تحال ہیہ ہے کہ مسلم

ممالک میں اسلامی نظام کے احیاء و نفاذکی مؤثر اور نتیجہ خیز تحریکات کے باوجود بہت سے ایسے مسائل در پیش ہیں جن کے بارے میں کسی واضح موقف کا تعین اسلامی نظام کے نفاذ کے لیے اولین شرط کی حیثیت رکھتا ہے اور یہ صور تحال بلاشبہ ارباب علم واجتہاد کے لیے ایک بہت بڑا چیلنج ہے۔

قرآن و حدیث اور فقہ اسلامی کے ایک طالب علم کی حیثیت سے اپنے مطالعہ کی روشنی میں ان امور پر کچھ معروضات پیش کرنے کی جسارت کر رہا ہوں ، اس امید کے ساتھ کہ اصحاب علم و دانش ان پر سنجیدہ توجہ دیں گے اور بیر گزار شات اس موضوع پر بحث کو آگے بڑھانے میں مد ددیں گی۔

## غور وفکرکے بنیادی امور

اسلامی نظام اور موجودہ دور کے تقاضوں اور ضروریات کے مختلف پہلوؤں پرایک نظر ڈالی جائے توغور وفکر کے لیے مندر جہ ذیل بنیادی امور سامنے آتے ہیں:

ا۔اسلامی نظام کی نوعیت

۲۔ قانون سازی کاطریق کار

سرے حکومت کی تشکیل میں عوام کی نمائندگی

۴۔سربراہ مملکت کے لیے اہلیت کا معیار

۵\_سیاسی جماعتوں کاوجوداوران کی حیثیت

۲۔امیداوری کامسکلہ

۷۔عورت کی رائے

ان امور پر غور و خوض سے قبل بنیادی طور پر اس بات کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے کہ اسلام کے عدل وانصاف کا اصل خاکہ وہ ہے جو آئیڈیل اور مثالی ہے اور جس کی عملی تصویر جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور ان کے خلفاء راشدین کا دور حکومت ہے۔ نبوت کے دس سالہ مدنی دور اور خلافت راشدہ کے تیں سالہ دور پر مشتمل اسلامی حکومت کا یہ چالیس سالہ عرصہ ہی دراصل مکمل ترین اسلامی نظام اور اسلام کے عدل وانصاف کی اصل منزل سے اور اسلامی نظام کے احیاء کی تحریکات کا رخ بھی اسی منزل کی طرف ہے۔ لیکن اس حقیق منزل کی طرف سفر کے آغاز کے لیے جمیس بین الاقوامی حالات، اقوام عالم کی باہمی کشکش اور ملت اسلامی نظام کے ''کم سے کم

خاکہ "کا تعین کرنا ہوگا۔ اور اس مقصد کے لیے قرآن و سنت کے طے کر دہ اصولوں کے دائرے میں رہتے ہوئے ہم انہی توسعات کا دامن تھامنے پر مجبور ہوں گے جن توسعات کے سہارے بنوامیہ ، بنوعباس اور بنوعثان کے ادوار خلافت میں فقہاءامت نے ضرورت اور اجتماعی مصلحت کے نظریہ کے تحت خلافت راشدہ سے کہیں کم معیار پر اسلامی نظام کے ساتھ گزارہ کرنے کی اجتماعی روش اختیار کرلی تھی۔

تاہم اس امر کی ضرور کوشش کی جائے گی کہ توسعات کا بیہ سلسلہ قرآن کریم، سنت نبوی علی صاحبہاالتحیۃ والسلام، خلافت راشدہ اور تعامل صحابۂ کے دائرہ سے نہ نکلنے پائے اور ہم اسلام کے ان چار بنیادی مآخذ کے دائرہ میں اپنے لیے راہ عمل متعیّن کرکے اسلامی نظام کے نفاذ کاعملی آغاز کر سکیں۔

## ا۔اسلامی نظام کی نوعیت

اسلام نے حکمرانی کا جوتصور دیاہے وہ مختصر الفاظ میں بیہ ہے کہ کائنات کا اصل حکمران اللہ تعالی ہے اور اللہ رب العزت نے بنی نوع انسان کی ہدایت، راہنمائی اور قیادت کے لیہ حضرات انبیاء کرام علیم الصلوات والتسلیمات کو مبعوث فرمایا۔ چنانچہ ان پاک نفوس نے مصرف انسانیت کو اللہ تعالی کے راستہ کی طرف بلایا بلکہ انسان کے اجتماعی و سیاسی معاملات میں بھی اس کی قیادت و راہنمائی فرمائی۔ جیسا کہ امام بخاری اور امام مسلم شنے الجامع السجے" میں حضرت ابوہریرہ سے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ ارشاد نقل کیا ہے کہ

"بی اسرائیل کی سیاسی قیادت ان کے پیغمبر گرتے تھے، ایک پیغمبر دنیا سے تشریف لے جاتے توان کی جگہ دوسرے پیغمبر آجاتے، لیکن میرے بعد کوئی نبیس آئے گا،البتہ خلفاء ہول گے۔"

گویااللہ تعالی نے انسانیت کی مذہبی اور سیاسی قیادت کو انبیاء کرام علیہم السلام کی شخصیات میں جمع کر دیا اور چونکہ جناب نبی اکر م کے بعد کسی نبی نے نہیں آنا تھا اس لیے آپ کے بعد یہ ذمہ داری خلفاء کے سپر دکر دی گئ تاکہ وہ مذہبی، سیاسی اور عسکری امور میں جناب نبی اگر م کی نیابت کرتے ہوئے ملت اسلامیہ کی قیادت کے فرائض سرانجام دے سکیس۔اسی لیے اسلام کے سیاسی نظام کو ''خلافت'' کے عنوان سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ چنانچہ ابن

خلدونؓ نے تاریخ ص ۳۳۹ج ااور شاہ ولی اللہ دہلویؓ نے ازالۃ الخفاء ص ۲۸ میں خلافت کی تعریف اس طور پرکی ہے کہ

"خلافت جناب نبی کریم صلی الله علیه وسلم کی نیابت کرتے ہوئے ملت اسلامیه میں اسلامی احکام و قوانین کی عملداری ، انتظامی ،عسکری اور سیاسی امور کی انجام دہی کا نام ہے۔"

خلافت کے اس تصور کے ساتھ جو شخص بھی برسراقندار آئے اسے خلیفہ،امام یاامیرکسی بھی نام سے پکاراجاسکتا ہے اور وہ قرآن وسنت کے دائرہ میں چلنے کا پابند ہے۔ یہاں پیربات قابل توجہ ہے کہ اسلام نے سربراہ مملکت کواسلامی احکام و قوانین کا پابند بنانے کے بعد خلافت کی اصطلاح پر زیادہ اصرار نہیں کیا اور نہ ہی باقی تفصیلات کو چھٹرا ہے۔ بلکہ ایک اصول طے کر لینے کے بعد تفصیلات اور جزئیات میں ملت اسلامیہ کو پیش آمدہ حالات کے مطابق کوئی سی راہ اختیار کر لینے کے لیے آزاد چھوڑ دیا ہے۔ کیونکہ اسلام کواصطلاحات سے <sup>نہ</sup>یں بلکہ اسلامی اصول واحکام کی پابندی سے غرض ہے اور جب حکمران کے لیے بیہ طے ہو گیا کہ وہ جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کا نائب ہے اور حکمرانی میں انہی کی ہدایات و احکام کا پابندہے تواسے کسی بھی نام سے رپارا جائے اور اس کے لیے باقی تفصیلات کچھ بھی طے کرلی جائیں،اسلام کواس سے بحث نہیں ہے۔ حتی کہ "ملوکیت" اور"بادشاہت "بھی جو آج کی دنیا میں مبغوض ترین سیاسی اصطلاحات سمجھی جاتی ہیں، اسلام کے ہاں مطلقا ناپسندیدہ نہیں ہیں اور اسلام نے ظالم و جابر باد شاہوں کے ظلم و جبر کی سخت ترین الفاظ میں مذ مت کرنے کے باوجود ملوکیت کی اصطلاح کواپنے لیے چڑنہیں بنایابلکہ خود قرآن کریم میں کم از کم چار بزرگ ہستیوں کا ملوکیت کے حوالے سے ذکر موجود ہے۔ حضرت داؤد اور حضرت سلیمان علیہاالسلام توخود پیغمبر ہونے کے ساتھ ساتھ باد شاہ تھے، حضرت پوسف علیہ السلام ایک باد شاہ کے وزیر بنے اور بنی اسرائیل کے لیے حضرت طالوٹ کی باد شاہت كاخودالله تعالى نے اعلان فرمایا۔

اسی طرح جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے بھی متعدّد مقامات پر ملوکیت کی اصطلاح استعال کی ہے جیسا کہ مجمع الزوائد ص ۱۹۰ج ۵ میں حافظ ابن حجر المکیؓ نے طبر انیؓ کے حوالے سے سند صحیح کے ساتھ جو روایت نقل کی ہے اس میں جناب رسول اکر ٹم نے ''خلافت و رحمت'' اور ''امارة و رحمت'' کے ساتھ ''ملوکیت و رحمت'' کا بھی ذکر فرمایا ہے۔جس کا واضح مطلب یہ ہے کہ اسلام صرف حکمران کو جناب نبی اکر ٹم کا نائب اور ان کی ہدایات کا پابند دیکھنا چاہتا ہے قطع نظر اس سے کہ وہ خلیفہ کہلائے،امیر کہلائے یاباد شاہ۔ابن خلدونُّ ص ۲۱ سن الاستی ااور ابن تیمیہ ؒ کے مجموعہ فتاوی ص ۲۷ج۳۵ میں اس بحث کو تفصیل کے ساتھ دیکھا جاسکتا ہے۔

ائمہ اہل النة والجماعة كاكم و بيش اجمائى قول ہے كہ خلافت كاقيام اور خليفہ ياامير كا انتخاب ملت اسلاميه پر فرض اور واجب ہے جس سے کسی حالت میں مفرنہیں۔ چنانچہ ابن خلدونؓ ص ١٣٣٦، الدر المختار ص ١٦٣٦، شرح عقائد ص ١١٠، شرح نوویؓ علمی مسلمؓ ص ١٢٢ ج٠ ، مسامرہ ص ٢٩٦ الحرقة ابن حجرالمکیؓ ص ١٢٠ ج٠ ، مسامرہ ص ٢٩٦ العرون العرف الدین التمبی ص ١٤ میں خلافت کے وجوب اور فرضیت پر صحابہ کرامؓ اور ائمہ اہل السنة والجماعة كا اجماع نقل كيا گيا ہے۔ اور الدر المختار اور شرح عقائد میں اس فرضیت اور وجوب كی اہمیت ان الفاظ میں بیان كی گئی ہے كہ صحابہ كرامؓ نے خلافت كے قیام كو تمام واجبات سے اہم سمجھاحتی كہ جناب نبی اكرمؓ کے دنیا سے پر دہ بوش ہوجانے کے بعد صحابہ كرامؓ نے آپ كوروضة اطہر میں دفن كرنے سے بھی خلیفہ کے انتخاب کے كام كو مقدم كيا۔ اس سے خلافت كی فرضیت اور وجوب كی اہمیت كا اندازہ كیا جاسکتا ہے۔ مختصرا ہے كہ اسلام میں:

1 مسلم حکومت دینی احکام و قوانین کے نفاذ اور سیاسی ، انتظامی وعسکری امور کی انجام دہی میں جناب نبی اکر م صلی الله علیه وسلم کی نائب اور آپ کی ہدایات کی پابند ہے۔

2. ایسی حکومت کاقیام مسلمانوں پر شرعافرض ہے۔ 3. اس نوعیت کی حکومت اور اس کے سربراہ کے لیے کوئی سی اصطلاح

استعال کی جاسکتی ہے۔

### ۲۔ قانون سازی کا طریق کار

اسلام میں قانون سازی کی گنجائش اور اس کے طریق کارپر گفتگو عموما خلط مبحث کا شکار ہوجاتی ہے اس لیے اس کے مختلف پہلوؤں پر الگ الگ غور کی ضرورت ہے۔

اسلامی قوانین و احکام کا ایک حصه وه ہے جو قرآن و سنت، خلافت راشدہ اور اجماع امت کی صورت میں طے شدہ ہے، اس دائرہ میں کسی قسم کی قانون سازی یا ترمیم و تبدل کی گنجائش نہیں ہے۔قرآن و سنت کی بات توبالکل واضح ہے۔اور خلافت راشدہ اس لیے کہ نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خلفاء راشدین کی سنت کو اپنی سنت کے ساتھ ذکر کرکے اپنی اور

ان کی سنت کومسلمانوں کے لیے مکسال واجب الا تباع قرار دیا ہے۔ چپانچہ ارشاد نبوگ ہے کہ

"تم پرلازم ہے کہ میری سنت اور میرے خلفاء راشدین کی سنت اپنے داڑھوں
کے ساتھ مضبوطی سے تھامے رکھو جہاں تک تمہارے بس میں ہو۔"
اسی طرح اجماع بھی قرآن و سنت کے بعد شریعت کی دلیلوں میں سے ایک محکم دلیل ہے اور اس سے انکار کی گئجائش نہیں۔ اجماع سے مرادیہ ہے کہ کسی ایسے مسئلہ پرجس میں قرآن کریم یاسنت نبوگ کی کوئی واضح ہدایت موجود نہ ہو، کسی دور کے مجتهدین اگر اس میں ایک فیصلہ پر مشفق ہوجائیں تووہ بھی شرعی طور پر واجب الا تباع ہوجاتا ہے۔ امام شافعی ؓ نے اجماع کے جمتہ ہونی کی جمتہ نور آن کریم کی آیت کریمہ کے جملہ "ویتنج غیر سبیل المؤمنین" مضرت اجماع کے جمتہ (بحوالہ مواہب الرحمان ص ۱۹۹۳ج ۵)۔ یہاں المیر المؤمنین حضرت عشر کے اس خط کا حوالہ ہے محل نہ ہوگا جو انہوں نے قاضی شریح ؓ کے نام کھا اور اس میں قانون سازی سے متعلق بنیادی امور کی طرف ان الفاظ میں راہنمائی فرمائی کہ

"اگرآپ کے پاس کوئی معاملہ آئے توسب سے پہلے اللہ تعالی کی کتاب میں اس کاحل تلاش کرکے اس کے مطابق فیصلہ کریں، اگر وہاں نہ ملے توجناب نبی اکر مصلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کی روشنی میں فیصلہ کریں، اگر سنت نبوگ میں بھی کوئی بات نہ ملے توصالحین اور ائمہ عدل کے فیصلوں کو اپنے فیصلہ کی بنیاد بنائیں، اور اگران کا بھی کوئی فیصلہ نہ مل سکے تو پھر اپنی رائے سے اجتہاد کریں۔" (مفتاح الجنة للسیوطی ص

اسی طرح امام نسائی گئے سنن نسائی ص۰۵ ۳۰ ۱۶ اور امام حاکم ؒنے متدرک ص ۹۹ ج ۴ میں حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کا بیرار شاد نقل کیا ہے جس میں انہوں نے قضا کی ذمہ دار یوں اور نزاکتوں کی طرف توجہ دلاتے ہوئے" راہنمااصول"کے طور پر بیہ ہدایت فرمائی ہے کہ

''آج کے بعد اگر کسی شخص کو قاضی بنایا جائے تووہ کسی معاملہ کا فیصلہ کرتے وقت سب سے پہلے کتاب اللہ کو دیکھے، اگر وہال کوئی چیز نہ ملے توسنت نبوگ کے مطابق فیصلہ کرے، اگر سنت نبوگ میں بھی واضح را ہنمائی نہ ملے توصالحین میں سے کسی کی پیروی کرے، اور اگر ان کا بھی کوئی فیصلہ نہ ملے تواپنی رائے سے اجتہاد کرے۔'' (مفتار الجانة سبوطی ص ۲۲۲)

گویا جناب نبی اکرم، حضرت عمرٌ، حضرت عبدالله بن مسعودٌ اور حضرت امام شافعیؒ کے ان ار شادات کی روشنی میں کسی معاملے کو طے کرتے وقت ترجیحات کی ترتیب بول ہوگی: (۱) کتاب الله

(۲)سنت نبوی

(۳)خلفاءراشدین کے فیلے

(۴)اجماع امت

(۵)سلحاءامت کے فیلے

تواب بات بوں واضح ہوئی کہ جن امور میں کتاب اللہ، سنت نبوی، خلافت راشدہ، اجماع امت اور صلحاء امت کا کوئی واضح فیصلہ سامنے آ دیکا ہے وہ طے شدہ امور ہیں، ان میں ترمیم و تبدل یا جدید اصطلاح میں قانون سازی کی گنجائش نہیں ہے۔ لیکن وہ امور جن کے بارے میں شرعی فیصلے کے بیہ چاروں ذرائع خاموش ہیں "اجتہاد" یا" قانون سازی "کی اجازت ہے اور موجودہ حالات میں ان امور کودو حصول میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

جن امور کا تعلق شرعی مسائل یااصطلاحی معنوں میں اجتہادی امور سے ہے، ایسے امور کا فیصلہ بلاشبہ وہی لوگ کر سکتے ہیں جو قرآن و سنت اور دیگر اسلامی علوم کے ماہر اور اجتہادی صفات سے متصف ہوں۔ حضرت شاہ ولی اللّٰہ دہلویؓ نے ایک ''مجتہد'' کے لیے پانچ علوم پر دسترس کو ضروری قرار دیا ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ

''آج کے دور میں مندرجہ ذیل پانچ علوم حاصل کیے بغیر کوئی تخص مجہد نہیں ہو

سکتا۔ (۱) قرآن کریم کاعلم قرآت و تفسیر کے ساتھ۔ (۲) حدیث رسول کاعلم اسناد

اورضیح وضعیف کی معرفت کے ساتھ۔ (۳) مختلف مسائل میں سلف صالحین کے

اقوال کاعلم تاکہ اجماع سے تجاوز نہ کرے اور دو قولوں میں اختلاف کی صورت میں

تیسرا قول اختیار نہ کرے۔ (۴) عربی زبان اور اس کے متعلقہ امور کاعلم۔ (۵)

مسائل کے استنباط اور مختلف اقوال میں تطبیق کاعلم۔ "(ازالۃ الحنفاء ص۱۲)

اس لیے اجتہادی مسائل کاحل اجتہادی صفات سے متصف افراد ہی کے سپر دکیا جا

سکتا ہے۔ اور اجتہادی صفات سے متصف افراد کے چناؤ میں مختلف مکاتب فکریا مسالک

کی نمائندگی کا اصول تو تسلیم کیا جاسکتا ہے لیکن عوام کی نمائندگی کوئی تخیائش نظر نہیں آتی۔

یہاں مناسب معلوم ہوتا ہے کہ امیر المؤمنین حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی وہ روایت نقل کر

دی جائے جو طبر انی ؓ نے " المجھم الاوسط" میں سندصیح کے ساتھ نقل کی ہے:

"حضرت علی فرماتے ہیں کہ میں نے جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے سوال کیا کہ یا رسول اللہ!اگر ہمارے سامنے کوئی ایسا معاملہ آجائے جس میں امریانہی کی صورت میں کوئی تکم موجود نہیں تواس صورت میں آپ کا تکم کیا ہے؟ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اس معاملے میں فقہاء اور عابدین سے مشورہ کرواور کسی ایک خاص رائے پر نہ چلو۔" (مجمع الزوائد ص ۱۸ اج)

فقہاءاور عابدین سے مشورہ کا حکم اس امر کو واضح کرتا ہے کہ ایسے معاملات طے کرنے والے افراد کا چپاؤ'' لفقہ "اور ''نیکی "کی بنیاد پر کیاجائے گانہ کہ نمائندگی کے اصول پر۔

## سے حکومت کی تشکیل میں عوام کی نمائندگی

البتہ ایسے امور اور معاملات جن کا تعلق اجتہادی مسائل سے نہیں بلکہ انظامی امور اور عام لوگوں کے حقوق و مسائل سے ہے ان میں عام لوگوں اور ان کے نمائدوں کو مشور و میں شریک کرنا اور ان مشوروں کو فیصلوں کی بنیاد بنانا جناب رسول اللہ گی سنت ہے۔ آخضرت نے ایسے معاملات میں عام افراد کو کئی تخصیص و تحدید کے بغیر نہ صرف مشورہ میں شریک کیا بلکہ بعض مواقع پر خود اپنی رائے کے خلاف ان کے فیصلوں کو تسلیم کیا۔ جیسا کہ غزوہ احد کے موقع پر آنحضرت نے نے صحابہ کرائم سے مشورہ کیا کہ جمیں مدینہ منورہ میں محصور ہوکر مقابلہ کرنا چاہیے یا باہر کھلے میدان میں کفار سے جنگ کرنی چاہیے؟ حضور نے کہ خودہ اپنی رائے، جس کا اظہار بھی آپ نے کر دیا، محصور ہوکر لڑنے کی تھی لیکن صحابہ کرائم کی اکثریت کھلے میدان میں مقابلہ کرنا چاہتی تھی۔ چہنا نچہ بی اکر ٹم نے اپنی رائے کے خلاف ان کے خلاف ان کے فیصلہ کو قبول فرما لیا۔ حتی کہ جناب رسول اکر ٹم کے ہتھیار بند ہوجانے کے بعد یہ حضرات ناد ٹم ہوکر آپ کی خدمت میں معذرت کے لیے آئے تو بھی آپ نے فیصلہ کو تول فی الی بی خدمت میں معذرت کے لیے آئے تو بھی آپ نے فیصلہ کو تیجانے احد کے میدان میں لڑی گئی۔ (بچوالہ البدایہ والنہایہ ص ۱۳ جنگ مدینہ منورہ کی گلیوں کی بجائے احد کے میدان میں لڑی گئی۔ (بچوالہ البدایہ والنہایہ ص ۱۳ جنگ مدینہ منورہ کی گلیوں کی بجائے احد کے میدان میں لڑی گئی۔ (بچوالہ البدایہ والنہایہ ص ۱۳ ت میں اس مین کا ان میں لڑی گئی۔ (بچوالہ البدایہ والنہایہ ص ۱۳ ت میں اس مین کیں گئی کیا کہ کو الہ البدایہ والنہایہ ص ۱۳ ت میں اس کی گلیوں کی بجائے احد کے میدان میں لڑی گئی۔ (بچوالہ البدایہ والنہایہ ص ۱۳ ت میں اس کی میانہ کی کی کو کہ کیا کو کی کیا کور کور کور کیا کہ کور کیا کہ کا کھور کیا کہ کور کیا کہ کور کیا کہ کور کور کور کیا کہ کور کیا کہ کور کی کور کیا کہ کور کیا کہ کور کور کور کور کیا کہ کور کیا کی کور کیا کہ کور کی کور کیا کہ کور کور کور کیا کہ کور کی کور کیا کہ کور کی کور کی کور کی کور کی کور کور کور کور کیا کور کی کور کی کور کور کیا کور کی کور کی کور کر کر کور کی کور کر کور کی کور کی کور کر کور کی کور کر کر کی کور کر کی کور کی کور کر کور کی کور کر کور کی کور کر کور کی کور کر کور کور کر کر کور کی کور کر کور کور کور کر کور کور کر کی کور کر کور کور کی کور کور کی کور کر کور کی کور کر کور کی کور کر کور کی کور کی

اسی طرح غزوہ حنین کے بعد جب نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کثیر مقدار میں حاصل ہونے والے مال غنیمت اور قید بول کو مجاہدین میں تقسیم کر دیا تو دشنوں کا ایک وفد آپ کی خدمت میں آیا اور در خواست کی کہ ہم پر مہر بانی کرتے ہوئے ہمارا مال اور قیدی واپس کر دیے جائیں۔ آپ نے فرمایا کہ دونوں چیزیں واپس نہیں مل سکتیں ایک کا مطالبہ کرو، تو انہوں نے قید یوں کی واپس کی در خواست کردی۔ جناب نبی اکر ٹم نے مجاہدین کو جن کی تعداد

دس ہزار سے متجاوز تھی جمع فرمایا اور بنو ہوازن کے وفد کی در خواست ان کے سامنے رکھی۔ ساتھ ہی بیہ فرمادیا کہ تم میں سے جو تخف اپنے حصہ کا قیدی بخوشی واپس کرناچاہے تو بہتر ور نہ میں بیہ وعدہ کرتا ہوں کہ اب قیدی واپس کرنے والوں کوآئندہ جہاد میں حاصل ہونے والے مال غنیمت اور قیدیوں کی تقسیم میں ترجیح دی جائے گی۔اس پر مجمع سے اجتماعی آواز بلند ہوئی کہ ہم آپ کے فیصلہ پر بخوشی سارے قیدی واپس کرنے کو تیار ہیں۔لیکن آمخضرے نے اس اجتماعی آواز کو فیصلہ کے لیے کافی نہ سمجھا اور فرمایا کہ یوں نہیں بلکہ ار جعواحتی برفع الینا عرفاؤكم امركم (بخاری ص ۱۱۸ ج ۲) تم لوگ اپنے اپنے ٹھکانوں پر واپس چلے جاؤ اور تمہارے نمائندے ہمارے پاس آ کرتمہاری رائے پیش کریں تب ہم فیصلہ کریں گے۔ چنانچہ لوگ واپس چلے گئے اور ان کے نمائندے ان سے بات چیت کرکے نبی اکرم صلی الله عليه وسلم كي خدمت ميں حاضر ہوئے تب آپ نے قيد يوں كي واپسي كاحتى فيصله فرما ديا۔ حدیث میں "عرفاء" کالفظ ہے جو" عریف" کی جمع ہے اور ہم نے اس کامعنی نمائندہ کیا ہے۔اس لیے کہ عربی لغت کے معروف امام اساعیل بن حماد الجوہریؓ نے الصحاح ص ۰۲۲ ج۲میں عریف اور نقیب کوہم معنی قرار دیاہے۔صاحب فقہ اللغۃ سے بھی علامہ بدر الدین العینی ؓ سے عمد ۃ القاری ص ۲۲۷ج امیں یہی قول نقل کیا ہے۔اور المنجد ص ۵۲۱ میں بھی عریف کامعنی نقیب کیا گیاہے۔اور نقیب کی اصطلاح کوجب ہم بیعت عقبہ کے حوالہ سے جاننے کی کوشش کریں گے توہمیں اس میں نمائندگی کا پہلوواضح اور نمایاں نظر آئے گا کیونکہ بیعت عقبہ کے دونوں مواقع پر جب مدینہ منورہ (یثرب)کے دواہم قبیلوں اوس اور خزرج کے نمائندوں نے اپنے قبائل کی طرف سے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ہاتھ پر بیعت کی تونہ صرف آپؓ نے ان کی بیعت کو قبول کیا بلکہ خود اپنے وجود مبارک کو ان نمائندوں کی نمائندگی پراعتاد کرتے ہوئے اہل یثرب کے سپر د کر دینے کے فیصلے کا اعلان فرمایا۔ چنانچیہ یہی بیعت بعد میں ہجرت کی بنیاد بنی۔ بیعت عقبہ میں اوس اور خزرج کی نمائندگی کرنے والوں کو حدیث میں ''نقباء'' کے نام سے یاد کیا گیاہے (مجمع الزوائد ص ۴۸

''عریف'' کے شمن میں بیربات خصوصا قابل توجہ ہے کہ امام بخاریؓ نے عزو ہُ حنین کی بیہ روایت دیگر مقامات پر ذکر کرنے کے علاوہ کتاب الامارۃ میں ''العرفاء للناس'' کے عنوان سے مستقل باب قائم کرکے اس کے تحت بیہ حدیث بطور خاص ذکر کی ہے جس سے امام بخاریؒ کے ذہنی رجحان کا بخولی اندازہ کیا جاسکتا ہے۔عریف اور نقیب کوہم معنی قرار دینے کے بعدان کے ضمن میں محدثین اور ائمہ لغت نے جومعانی نقل کیے ہیں ان پر بھی ایک نظر ڈال کیجئے:

علامہ بدر الدین العینی عمدۃ القاری ص ۲۵۲ج ۲۳ میں عریف کامعنی کرتے ہیں ''القائم بامرطائفۃ من الناس''لوگوں کے ایک گروہ کے معاملات نمٹانے والا۔

شیخ عبدالحق محدث دہلوی عریف کا معنی کرتے ہیں ''اقیم بامرالقسیلة اوالجماعة من الانس یلی امورهم ویعرف احوالهم ویتعرف الامیراحوالهم '' (بحوالہ حاشیہ مشکوۃ ص ۳۲۱) لینی کسی قبیلہ یالوگوں کے ایک گروہ کے معاملات نمٹانے والا جوان کے امور طے کرے، ان کے حالات معلوم کرے اور امیر کوان کے حالات و مسائل سے آگاہ کرے۔

صاحب فقه اللغة نے عریف اور نقیب کوہم معنی قرار دے کر نقیب کامعنی کیاہے'' شاھد القوم و ضمینتھم''قوم کا گواہ اور ضامن۔

جوہریؓ نے عریف کامعنی نقیب کرنے کے بعداس کی وضاحت میں لکھاہے''وھودون الرئیس''وہ سربراہ سے کم رتبہ کاہے۔

صاحب المنجدنے ص٩٠٥ پرنقیب کے معنی میں مندر جہ بالااقوال کاذکر کرنے کے بعد کھاہے "الذی ینقد عن احوالھم "جولوگوں کے احوال کرید تاہے۔

خود جناب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کے بعض دیگر ارشادات میں بھی عریف کا ذکر کم و بیش انہی معنوں میں ملتا ہے۔ مثلا امام ابوداؤد نے حضرت مقدام بن معدی کر ہے سے روایت نقل ہے کہ جناب نبی اکر گم نے ارشاد فرمایا:

"عرافت حق ہے اور لوگوں کے لیے عریف ضروری ہیں (حق ادا نہ کرنے والے)عرفاء دوزخ میں جائیں گے۔" (بحوالہ مشکوۃ ص ۳۳۱)

اسی طرح امام احمد بن حنبل ؓ نے مسند میں حضرت ابوہر بریہ ؓ سے روایت نقل کی ہے کہ جناب نبی اکر ؓ منے ارشاد فرمایا:

"امراء کے لیے ہلاکت ہے، عرفاء کے لیے ہلاکت ہے، اور امناء کے لیے ہلاکت ہے۔"(مشکوة ص ۳۲۱)

جناب نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم نے تین افراد امیر، عرف اور امین کو ہلاکت کے حوالہ سے ان کی ذمہ دار یوں کا احساس دلایا ہے اور ان تینوں کا تعلق مسلمانوں کے نظم مملکت

سے ہے۔

علامہ بدر الدین العینیؓ نے ''عرفاء'' کے چناؤ کو غزوہ کٹین کے حوالے سے سنت قرار دیا ہے اور لکھا ہے کہ چونکہ امیر اور امام کے لیے براہ راست تمام لوگوں کے حالات سے واقف ہوناممکن نہیں اس لیے امیر اور رعیت کے در میان عرفاء کا وجود ضروری ہے تاکہ لوگوں کے مسائل کے حل میں امام کی معاونت کر سکیں ۔ (عمدة القاری ص ۲۵۲ ج۲۲) مختصرا میں کہ

1. منصوص مسائل میں قانون سازی کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔

2. غیر منصوص مسائل میں سے اجتہادی امور پر صرف اجتہادی صفات سے متصف افراد ہی فیصلہ دیے سکتے ہیں۔

3. انتظامی امور اور لوگوں کے حقوق اور مسائل کے بارے میں عوام کوبراہ ان کی سیاس کے میاب میں میں میں اس کا استفادہ کا میں عوام کوبراہ

راست یانمائندوں کے ذریعے مشاورت میں شریک کیاجاسکتا ہے۔ 4. قبیلوں، عوام کے مختلف گروہوں یا جماعتوں کے نمائندوں پر مشمنل ایک پلیٹ فارم ضروری ہے جوعرفاء کے طور پر عوام اور حکومت کے در میان رابطہ کا کام دے۔ ان عرفاء یا نقباء کا جیناؤ بھی وہی قبیلے، عوام کے گروہ یا جماعتیں کرس گی۔

## ۴۔سربراہ مملکت کے لیے اہلیت کا معیار

اس سوال پر غور کرتے ہوئے سب سے پہلے ہمیں خلافت راشدہ کے تیس سالہ دور میں اختیار کیے گئے طریق کارپر نظر ڈالنی ہوگی۔اس کے بعد امت کے تیرہ سوسالہ تعامل اور ائمہ وفقہاء کی آراء واقوال کوسامنے رکھ کراپنے لیے راہ عمل متعیّن کرناہوگی۔

خلافت راشدہ میں سب سے پہلے سید ناابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے انتخاب کو لیجئے، اس سلسلہ میں حدیث و تاریخ کی کتب میں جوروایات نقل کی گئی ہیں ان سب کوسامنے رکھ کرمجموعی نتیجہ اخذ کیا جائے تومندر جہ ذیل امور سامنے آتے ہیں:

1. جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اگرچہ اشارۃ حضرت ابوبکر گی فضیلت، اہلیت اور استحقاق نیابت کے بارے میں بہت کچھ فرما دیا تھالیکن باقاعدہ ان کی نامزدگی نہیں فرمائی تھی۔

2. جناب نبی اکر ٹم کے وصال کے بعد سقیفہ بنی ساعدہ کی جس مجلس میں حضرت ابو بکر ؓ کو خلیفہ چنا گیااس میں انصار مدینہ کی طرف سے خلافت کے ایک سنجیدہ امیدوار حضرت سعد بن عبادۃؓ موجود تھے۔

3. اس مجلس میں خلافت کے استحقاق کے لیے باقاعدہ بحث ہوئی اور بالآخر جناب نبی اکر م کے ارشاد ''الائمۃ من قریش'' کے حوالہ سے فیصلہ حضرت ابو بکڑے حق میں ہوا۔

4. حضرت ابوبکڑ کے ہاتھ پراس خصوصی مجلس کی بیعت کو کافی نہ مجھا گیابلکہ مسجد نبوگ میں بیعت عامہ کااہتمام کیا گیا۔

اسی بنا پر علامہ ابن تیمیہ ی مجموعہ فتاوی ص ۲۸ج ۲۵میں جمہور علماء، فقہاء، محدثین اور متکلمین کا یہ قول نقل کیا ہے کہ حضرت ابو بکر گی خلافت مسلمانوں کے عمومی اختیار سے معرض قیام میں آئی اور علامہ عبد الوہاب الشعرائی نے الیواقیت والجواہر ص ۲۷ج ۲میں حضرت ابو بکر گی خلافت کی بنیاد''اجماع امت''کو قرار دیا ہے۔

خلافت راشدہ کے دوسرے مرحلے میں حضرت ابوبکر ٹے حضرت عمر کو اپنا جائثین نامزد کر دیالیکن اس نامزدگی کے سلسلہ میں حضرت عمر کی اہلیت و استحقاق پر جمہور مسلمانوں کے محسوس کیے جانے والے اعتماد کے باوجود حضرت ابوبکر ٹے نامزدگی کے فیصلہ سے قبل مختلف طبقات کے افراد سے مشورہ کیا اور اس طویل مشاورت کے بعد نامزدگی کا فیصلہ کیا۔

تیسرے مرحلہ میں حضرت عمرؓ نے چھافراد پر مشتل کونسل قائم کرکے انہیں اپنے میں سے کسی کو خلیفہ منتخب کرنے کی ہدایت کر دی۔ چپانچہ کونسل میں جب فیصلہ حضرت عبدا لرحمان بن عوف کے سپر دکر دیا توروایات شاہد ہیں کہ انہوں نے اپنے اس اختیار کواستعال کرنے سے پہلے مختلف طبقات کے نمائندوں سے مسلسل مشورہ کیا اور عمومی مشاورت کے ذریعے اس نتیجہ پر پہنچنے کے بعد حضرت عثمانؓ کی خلافت کا اعلان کیا۔

ورسیان کی جبروں کے بعد موری کے بعد منورہ میں موجودہ اصحاب شوری نے کیا اور پانچویں مرحلہ میں حضرت علیؓ کا انتخاب مدینہ منورہ میں موجودہ اصحاب شوری نے کیا اور پانچویں مرحلہ میں حضرت علیؓ نے اپنے فرزند حضرت حسن ؓ کو اپناجانشین نامزد فرمادیا۔ خلافت کا نوعیت بیر تھی کہ انہوں نے طاقت کے زور سے اقتدار حاصل کیا اور حضرت علیؓ کے متوازی حکومت قائم کرلی۔ لیکن حضرت

علی کے فرزنداوران کے نامزدہ کردہ جانثین حضرت حسن ؓ نے حضرت معاویہ ؓ کے حق میں خلافت سے دستبرداری اختیار کرکے ان کے ہاتھ پر بیعت کرلی۔ جس کے بعد ائمہ اہل السنة والجماعة کی تصریحات کے مطابق حضرت معاویہ ؓ متفقہ طور پر خلیفہ برحق اور امیر المؤمنین بن گئے۔ (بحوالہ شرح عقیدة الطحاوی ص ۱۸۸۸)

حضرت معاویہ ی نے اپنے بعد اپنے فرزند بزید کو جانشین نامزد کر دیا اور اس کے بعد نامزدگی کا پیدسلسلہ چلتا گیا اور بنوامیہ، بنوعباس اور بنوعثمان کے ادوار خلافت میں اس نے مستقل روایت کی حیثیت اختیار کرلی۔البتہ صحابہ کراٹم کے دور میں قیام خلافت کے لیے جو طریقے اختیار کیے گئے انہیں سامنے رکھ کر فقہاء امت نے خلافت کے انعقاد کے لیے مندرجہ ذیل صور توں کو جائز قرار دیا:

1. جمہور مسلمانوں یا ان کے نمائندوں کے اختیار واجماع سے خلیفہ چپنا .

جائے۔

2. خلیفہ کسی اہل شخص کو اپناجانشین نامزد کرے بیانامزدگی کے دائرے کو چند اہل اشخاص کے در میان محدود کر دے۔

3. کوئی اہل شخص بزور اقتدار پر قبضہ کرکے اپنا اقتدار سنتکم کرے اور اس میں خلافت کی اہلیت موجود ہو۔

(بحواله: تمهيد ابي الشكور السالميَّ ص ۱۵۹ ـ ازالة الخفاء از شاه ولى الله دہلویٌّ ص ۲۳ ـ شرح نودی علی مسلم ص ۱۲۰ ج ۲ ـ حجة الله البالغه ص ۱۵۰ ج ۲ ـ اصول الدين التيمي ص ۲۷۹)

یہ بات شک و شبہ سے بالاتر ہے کہ ان تمام طریقوں میں سب سے افضل اور محفوظ طریقہ وہی ہے جو سید ناابو بکر صدیق ﷺ کے انتخاب میں اختیار کیا گیا۔ یہاں ایک اور بات بھی قابل توجہ ہے کہ خلیفہ کے انتخاب کے لیے عامۃ المسلمین کی بیعت یا اختیار کو ابن تیمیہ ؓ نے مجموعہ فتاوی ص ۲۷ج ۳۵ میں جمہور علماء و فقہاء ، محدثین اور متنظمین کے حوالہ سے عوام "براہ راست" حق تسلیم کیا ہے ، جس کی تائید عبد الوہاب شعرانی ؓ نے الیواقیت والجواہر ص ۲۷ج ۲ میں "اجماع" کے عنوان سے کی ہے اور یہی اجماع ابوالشکور سالمی ؓ نے تمہید ص ۲۵ میں حضرت امام ابو حنیفہ گل رائے کے طور پر نقل کیا ہے۔ لیکن نووی ؓ نے شرح مسلم ص ۱۲۵ میں اور شاہ ولی اللہ وہلویؓ نے ازالۃ ص ۱۲۵ میں اور شاہ ولی اللہ وہلویؓ نے ازالۃ ص ۱۲۵ میں اور شاہ ولی اللہ وہلویؓ نے ازالۃ

الخفاء ص ۱۲۳ ورججة الله البالغة ص ۱۵۰ ميں اس اختيار اور اجماع کو"بالواسطه"حق قرار ديا ہے۔ چنانچہ نوویؓ کے بزدویؒ کے بزدویؒ کے بزدویؒ کے بزدویؒ کے بزدویؒ کے بزدویؒ ندویک "اہل الراک والتدبیر"کی ایک جماعت خلیفه کا انتخاب کرے گی اور شاہ ولی الله دہلویؒ نے اہل حل وعقد کو انتخاب خلیفه کا حق دے کر مندر جہ ذیل طبقات کو اہل حل وعقد کے زمرہ میں شار کیا ہے:

(۱) علاء (۲) قضاہ (۳) امراء (۴) وجوہ ناس (سرکردہ شخصیات) (۵) لشکروں کے سربراہ (۲) جولوگ مسلمانوں کے خیر خواہ ہوں اور اصحاب رائے ہوں۔

اس بات کاذکر بھی ہے محل نہ ہو گا کہ قیام پاکستان کے بعد تمام مکاتب فکر کے سرکردہ ۳۱ علماء نے اسلامی دستور کے لیے جو متفقہ فار مولا طے کیا تھااس میں نکتہ ۱۲ سے :

''رئیس مملکت کا مسلمان مرد ہونا ضروری ہے جس کے تدین صلاحیت اور اصابت رائے پر جمہوریاان کے نمائندول کواعتاد ہو۔''

اور اسی موضوع پر گفتگو کے اختتام سے قبل ہم سیدنا عمرؓ کے اس خطبہ کا حوالہ دینا ضروری سیحتے ہیں جس میں انہوں نے کسی شخص کے اس قول پر کہ وہ حضرت عمرؓ کی وفات کے بعد اپنی مرضی کے ایک بزرگ کے ہاتھ پر بیعت کرے گا، آپؓ نے سخت تنبیہ فرمائی اور ارشاد فرمایا کہ

' دجس شخص نے بھی مسلمانوں کے مشورہ کے بغیر کسی کے ہاتھ پر بیعت کی اس کی پیروی نہ کی جائے اور نہ اس کی بیعت کر دہ شخص کو امام مانا جائے۔'' ( بخاری ص ۱۰۰۹ج۲ )

مخضرابه كه

1. اسلامی حکومت کی تشکیل میں عامة المسلمین کی رائے کو دخل حاصل

ہے۔

2. سربراہ مملکت کے انتخاب کے لیے عامۃ المسلمین سے براہ راست یا بالواسطہ رائے حاصل کرنے کا اہتمام کیاجا سکتا ہے۔

مسلمانوں کے خلیفہ، امام یاامیر کے لیے مسلمان ہونے کی شرط توواضح اور بدیہی ہے جس کے لیے کسی شوت اور دلیل کی ضرورت نہیں۔ اس کے علاوہ ابن خلدونؓ نے مندرجہ ذیل چار صفات کو خلیفہ یا امام کے لیے ضروری قرار دیا ہے۔ (ابن خلدون ص

1777

(۱) علم (۲) عدالت (۳) متعلقه امور کی صلاحیت (۴) جسمانی و ذہنی سلامتی۔ پانچویں شرط لینی خلیفہ کے قریشی ہونے کوابن خلدو نؓ نے اختلافی شرط لکھاہے۔

صاحب در مختار نے ص ۵۳ ج امیں یہ شرائط للھی ہیں:

(۱) مسلمان ہو(۲) آزاد ہو(۳) عاقل ہو(۴) بالغ ہو(۵) امور مملکت پر قادر ہو(۲) قریشی ہو۔

شاہ ولی اللّٰہ دہلویؓ نے ایک مقام پر لکھاہے:

"چونکه خلافت سے متعلقہ امور میں (۱) دینی علوم کا احیاء (۲) ار کان اسلام کا قیام (۳) امر بالمعروف ونہی عن المنکر (۴) قیام جہاد (۵) قضاء (۲) صدود اسلامی کا قیام شامل ہیں اس لیے ان تمام امور کاعلم اور ان پر دسترس خلافت کی شرائط میں ہے۔" (ازالة الخفاء ص ۱۸)

دوسرے مقام پر شرائط کو تفصیل کے ساتھ ذکر کرتے ہیں جن کاخلاصہ درج ذیل ہے: (۱) مسلمان ہو(۲) عاقل وبالغ ہو(۳) آزاد ہو(۴) بہادر ہو(۵) مرد ہو(۲) گفتگواور شمع ونظر کی اعلی صلاحیت کا حامل ہو(۷) عادل ہو یعنی کبیرہ گناہوں سے اجتناب کرنے والا ہو اور صغیرہ گناہوں پر اصرار نہ کرنے والا ہو(۸) مجتہد درجہ کا عالم ہو(۹) قریثی ہو۔ (ازالۃ الخفاء ص ۱۸ تا۲۲)

ابواسحاق شاطبی ؓ نے الاعتصام ص ۱۰۸ج ۲ میں اس بات پر علماء کا اتفاق نقل کیاہے کہ خلافت کی اہمیت کے لیے سب سے بنیادی شرط میہ ہے کہ شرعی علوم میں مجتهد اور مفتی در جہ کاعالم ہو۔

ان ساری شرائط کاخلاصہ یہ ہے کہ خلیفہ کو دنی علوم سے واقف،امور سیاست و سلطنت سے آگاہ، مد براور جری ہونا چاہیے تاکہ وہ اسلامی احکام کی روشنی میں ملک کا نظام بخو بی چلا سکے۔ چنانچہ 1901ء میں ۲۲ دستوری نکات مرتب کرنے والے اسماعلاء نے بھی سربراہ مملکت کے لیے مسلمان مرد ہونے کے بعد تدین، صلاحیت اور اصابت رائے کو شرط قرار دیا ہے۔ اور مندر جہ بالا تمام شرائط کم و بیش ان تین شرطوں میں ساجاتی ہیں۔ ان میں صرف قریشی ہونے کی شرط اختلافی ہے جس پر علماء کے اختلاف کا ذکر ابن خلدونؓ نے بھی کیا ہے۔ اس سلسلہ میں کسی طویل بحث میں پڑے بغیر یہ عرض کرنا مناسب ہوگا کہ ان علماء امت کے موقف کو تسلیم کیے بغیر کوئی چارہ کا کر نہیں ہے جنہوں نے جناب نبی اکرم علی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد گرامی " الائمۃ من قریش "کو خبر پر محمول کرے دیگر احادیث صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد گرامی " الائمۃ من قریش "کو خبر پر محمول کرے دیگر احادیث

صححہ کی روشنی میں یہ رائے دی ہے کہ خلیفہ کے لیے قریثی ہونے کی شرط ضروری نہیں ہے۔ اس لیے کہ آج کے دور میں اس شرط پر اصرار بے شار عملی پیچید گیاں پیدا کر دے گا اور اس لیے بھی کہ خلافت عثانیہ کے صدیوں پر محیط دور میں کم و بیش تمام فقہاء اور علماء کا عثانی خلفاء کے قریش نہ ہونے کے باوجودان کی خلافت کی صحت اور انعقاد پر انفاق رہاہے، جسے خلافت کے لیے قریشیت کی شرط کو ترک کر دینے پر اجماع قرار دیا جاسکتا ہے جیسا کہ قیام پاکستان کے بعد اسلاماء امت نے بھی اس شرط کا لحاظ نہیں رکھا۔

## ۵\_سیاسی جماعتوں کاوجوداوران کی حیثیت

سیاس جماعتیں آج کی سیاس وجمہوری زندگی کا ایک ایسالازمہ ہیں جس کے بغیر سیاس پیش رفت کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔ لیکن اسلامی معاشرہ کے اولین دور میں اس قسم کی جماعتوں کا کوئی سراغ نہیں ملتاجس سے ذہنوں میں بجاطور پر بیہ شبہ ابھر تاہے کہ کیااسلامی نظام میں سیاسی جماعتوں کی تشکیل اور جماعت بندی کے ذریعے اقتذار و سیاست کے مسائل طے کرنے کا کوئی جواز بھی ہے؟

جہاں تک موجودہ طرز کی سیاسی جماعتوں کی تشکیل اور ان کی بنیاد پر سیاسی ڈھانچہ کو استوار کرنے کا تعلق ہے ہے بات شک و شبہ سے بالاتر ہے کہ قرون اولی میں اس کی کوئی مثال موجود نہیں ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ہے بھی ایک حقیقت ہے کہ اس دور میں دنیا کے مثال موجود نہ تھا بلکہ سیاسی تقسیم قبائل کے حوالے سے پہچانی جاتی تھی۔ خود مکہ مکر مہ میں بنوہاشم اور بنوامیہ کی سیاسی چپھلش اور پیڑب میں بنواوس اور بنو فزرج کے در میان محاذ آرائی تاریخ کی ایک نا قابل تردید حقیقت ہے جو میں بنواب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ہاتھ پر ان قبائل کے مشرف بہ اسلام ہونے تک جاری رہی۔

بوال بہ ہے کہ کیا قبائل یا گروہوں کے عنوان سے معاشرہ کی سیاسی تقسیم کو اسلام نے بھی قبول کیا ہے یا نہیں؟ ہمارے خیال میں تاریخ کے مسلمہ حقائق اس سوال کا جواب اثبات میں دیتے ہیں۔ مدینہ منورہ میں اسلامی حکومت کے قیام کے بعد سب سے پہلااہم ترین واقعہ غزوہ بدر ہے جس میں قبائل کی بنیاد پر اسلامی فوج کی تقسیم کے علاوہ تقسیم کی ایک اور ترقی یافتہ شکل بھی ابھری ہے جسے مہاجرین اور انصار کی تقسیم کے عنوان سے یاد کیا جاتا ہے، اور رفتہ رفتہ تقسیم کی بیہ ترقی یافتہ شکل بورے اسلامی معاشرہ پر حاوی ہوتی چلی گئی، مثلا:

1. بدر کے معرکہ کے لیے جب نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرائم سے مشورہ کیا توجب تک حضرت سعد بن معاذَّ نے انصار مدینہ کی طرف سے بطور خاص نمائندگی کرتے ہوئے شریک جنگ ہونے کا یقین نہیں دلایا جناب رسول اللہ کو اطمینان نہیں ہوا۔ (قصص القرآن از مولانا حفظ الرحمان سیوہارویؓ ص ۲۰۰۳ ج ۲۰ بحوالہ بخاری ومسلم)

2. بدر اور دیگر غزوات میں جناب نبی اکر م نے انصار اور مہاجرین کواپنے دست مبارک سے الگ الگ پرچم عطافرمائے۔

3. غزوہ حنین میں مال غنیمت کو قریش کے توسلموں میں تقسیم کیے جانے کو انصار نے بطور انصار محسوس کیا حتی کہ آنحضرت نے انصار مدینہ کا الگ اجتماع کرکے ان کی تشفی واطمینان کا اہتمام کیا۔

4 جناب نبی اکر م کے وصال کے بعد جانثین کے انتخاب کے موقع پر بھی انسار اور مہاجرین کی میں سے حضرت انسار اور مہاجرین کی میں سنجالا۔ ابو بکڑ اور حضرت عمرؓ نے سنجالا۔

ان حقائق پر غور و خوض سے یہ حقیقت کھرتی چلی جاتی ہے کہ اسلام نے معاشرہ کی ساسی تقسیم کو قبائل سے آگے بڑھ کرایک ترقی یافتہ شکل دی اور دور نبوت و خلافت راشدہ میں مہاجرین اور انصار کی یہ تقسیم نہ صرف یہ کہ محسوس کی جاتی رہی بلکہ جناب بنی اکر مم اور خلفاء راشدین نے اس تقسیم کو قبول بھی کیا۔ جس کا واضح مطلب یہ ہے کہ اسلام معاشرہ میں ساسی گروہ بندی کو، بشر طیکہ وہ ملت اسلامیہ کی وحدت کے لیے خطرہ نہ بنے ، روار کھتا ہے۔ اس کے ساتھ ہی یہ بات بھی پیش نظر رکھ لینی چاہیے کہ قرآن کریم نے مسلمانوں کو جبر''اور ''تقوی'' کے معاملہ میں باہمی تعاون کا حکم دیا ہے اور کسی مقصد اور پروگرام کے لیے ایک نظم کے تحت جماعت کی تشکیل باہمی تعاون ہی کی ایک منظم اور ترقی یافتہ صورت ہے۔ اس لیے ہماری رائے میں سیاسی جماعتوں کی تشکیل آگر ملی وحدت کے استحکام کے ہے۔ اس لیے ہماری رائے میں سیاسی جماعتوں کی تشکیل آگر ملی وحدت کے استحکام کے تقاضوں کو ملحوظ رکھ کر ہو اور ان کے منشور اور پروگرام کی بنیاد ''بر'' اور ''تقوی'' پر ہو تو تقاضوں کو ملحوظ رکھ کر ہو اور ان کے منشور اور پروگرام کی بنیاد ''بر'' اور ''تقوی'' پر ہو تو اسلام اس کی اجازت دیتا ہے۔

#### ۲۔امیدواری کامسکلہ

کسی منصب کے لیے خود امیدوار ہونے کے شرعی جواز کا مسلہ بھی ان دنوں زیر بحث ہے اور جناب بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے متعلّد دار شادات کے حوالے سے یہ کہا جارہا ہے کہ اسلام کسی منصب کے لیے خود امیدوار ہونے کی اجازت نہیں دیتا۔ مگر ہمارے نزدیک مسلم کی اصل صورت یہ نہیں ہے۔

1. اس لیے کہ امیدوار ہونا اور منصب طلب کرنافی نفسہ معیوب یا مذموم امرنہیں ہے، ورنہ خدا کے برگزیدہ پیغمبر حضرت سلیمان علیہ السلام بادشاہت اور حضرت بوسف علیہ السلام عزیز مصر سے وزارت خانہ کا تقاضہ نہ کرتے۔

2. نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے جن ارشادات میں امارت یا قضا کا سوال اور تقاضہ کرنے کی ممانعت مذکور ہے ان میں بھی آپ نے مختلف حضرات کو مختلف انداز میں بات فرمائی ہے۔ مثلا:

حضرت ابوذرؓ نے تقاضہ کیا کہ مجھے عامل بنادیاجائے تونی اکرمؓ نے فرمایا کہ ابوذرؓ تم کمزور ہواور سیامانت ہے۔ (مسلم ص ۱۲اج۲)
 ایک انصاری صحابؓ نے عامل بنانے کا تقاضہ کیا تونی اکرمؓ نے فرمایا کہ میرے بعد تم نامساعد حالات دیکھوگے اس لیے صبر کرو۔ (بخاری ص ۱۲ ج ۱)

• حضرت عبدالرجمان بن سمرةً كونى اكرمٌ نے فرما ياكہ امارت كا سوال نه كرنااس ليے كہ امارت بغير سوال كے ملے تواللہ تعالى كى طرف سے مددكى جاتى ہے اور اگر سوال سے ملے تواس كى اپنى ذمه دارى پر چھوڑ دى جاتى ہے۔ (مسلم ص ١٢٥ج٣)

3. حضرت ابوموسی اشعریؓ کے پچازاد بھائی انہیں بتائے بغیر سفارشی بناکر نبی اکر م کی خدمت کے پاس لے گئے اور عامل بنانے کی در خواست کی توآپ نے فرمایا بخداہم اس کوعامل نہیں بناتے جو سوال کرے اور حریص ہو۔ (ص 14-۲۲)

ان ار شادات پر ایک بار پھر غور فرمائے یقینا آپ بھی اس نتیجہ پر پہنچیں گے کہ آخضرت نے طلب قضایا طلب امار ۃ کی مطلقا ممانعت نہیں فرمائی بلکہ ہر شخص کو اس کے مخصوص حالات اور کیفیت کے مطابق جواب دیا۔ کسی کو کمزوری کے حوالے سے، کسی کو کمزوری کے حوالے سے، کسی کو قضا اور امارت کی سخت ترین ذمہ داری سے، اور ان میں سے صرف ایک مقام پر حضور نے افکار میں شدت اختیار فرمائی ہے جہال سوال کرنے والے اپنے ساتھ سفار شی بھی لائے ہیں اور آپ کوان میں حرص کا عضر نظر آتا ہے۔ اسی لیے جناب رسول اللہ نے اس ارشاد میں سوال کے ساتھ حرص کا بھی ذکر کیا ہے۔

4. اس کے ساتھ اگر حضرت ابوہر برہؓ کی مندر جہ ذیل روایت کو بھی سامنے ر کھاجائے تومعاملہ مزید صاف ہوجاتا ہے۔ اس روایت کے مطابق: "جناب نی اکرم صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فرمایا که جس شخص نے مسلمانوں کی قضا کا منصب طلب کیااور اس کو یالیا تواگراس کا انصاف ظلم پرغالب رہا تواس کے لیے جنت ہے،اور اگراس کاظلم انصاف پر غالب رہاتواس کے لیے جہنم ہے۔"(ابوداؤدص ٥٠٣ ٢) اسی لیے شیخ عبدالحق محدث دہلوگ، مولاناظفراحم ٌعثانی اور دیگر محدثین نے ان تمام روایات کوسامنے رکھ کریہ نتیجہ اخذ کیاہے کہ اگر کسی شخص کواینے اوپر اعتاد ہ وکہ وہ منصب کے تقاضے بورے کرسکے گااوراس کامقصد حصول جاہ واقتدار نہیں بلکہ خدمت خلق ہو تواپیے شخص کے لیے منصب کا طلب کرنا ممانعت کے شمن میں نہیں آتا۔ (حاشیہ ابوداؤدص ۴۰۵ ج۲۔ اعلاءالسنن ص ۳۷) 5. اور اس حقیقت کو بھی سامنے رکھناضروری ہے کہ اگر عہدہ کی طلب اور تقاضے کی کلی ممانعت کوبنیاد بنالیاجائے توآج کے دور میں ہماری اجتماعی زندگی کی گاڑی ایک قدم بھی آ گے نہیں چل سکے گی کیونکہ جناب رسول اکرٹم سے طلب عہدہ کی ممانعت میں جو ارشادات منقول ہیں ان میں سیاسی عہدہ کی کوئی شخصیص نہیں ہے بلکہ ان تین قشم کے عہدوں کا ذکر ہے: قضاء (بحوالہ ابوداؤر ص٧٠٠٤)،امارة (بحواله سلم ص١٦٥ج٦)،استعال يعني عامل بنانا (بحواله مسلم ص ۱۲ اج۲)

ان میں سے قضاء کا تعلق عدلیہ سے ، امارۃ کا تعلق سیاست سے اور استعال کا تعلق انتظامیہ سے ہے۔ اور اگر ان تینول شعبول میں بیہ اصول بنالیا جائے کہ کوئی عہدہ در خواست ، مطالبہ یا تقاضے کی بنیاد پر نہیں دیا جائے گا تو تخیلاتی طور

پر بیات کتنی ہی بلند کیوں نہ ہو مگر عمل کی دنیا میں اس سے بوری اجتماعی زندگی کا پہیہ جام ہوکررہ جائے گا۔

ان امور کی بنا پر ہماری رائے ہہ ہے کہ جس طرح عدلیہ اور انتظامیہ کے مناصب کے لیے اہلیت کی ضروری شرائط عائد کر کے امید واروں میں سے موزوں افراد کو چناجا تا ہے اسی طرح سیاسی عہدوں کے لیے بھی اہلیت کی شرائط کا تعین ہونا چاہیے اور ان شرائط پر بورا انتظامیہ والے افراد کے لیے سیاسی عہدوں کی طلب اور امیدواری کے لیے دروازے کھلے رہنے چاہیں۔

### ے۔عور توں کی رائے

عور توں کورائے کا حق دینے کا مسکلہ بھی خاصا نازک ہے اور سنجیدہ غور و خوض کا محتاج ہے۔ اس سلسلہ میں یہ بات توشک و شبہ سے بالا ترہے کہ عور توں سے تعلق رکھنے والے مسائل کے بارے میں جناب نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے دور میں اور خلافت راشدہ کے دور میں بھی عور توں ہی سے مشورہ کیا جاتا تھا۔ اس لیے عور توں کے حقوق و مسائل میں عور توں ہی کوان کی نمائندگی کاحق دینے کا تصور غیر اسلامی نہیں ہے جبکہ عوامی مسائل میں بھی عور توں کے دائے دینے کی روایات موجود ہیں۔ جبساکہ حضرت عطاء بن البی ربائے نے ام المؤمنین حضرت عائشہ کے بارے میں کہاہے کہ

"وہ لوگوں میں سب سے زیادہ فقیہداور عالم تھیں اور عام لوگوں کے مسائل میں سب سے اچھی رائے دینے والی تھیں۔" (تہذیب التہذیب ص ۱۲۳ م ۱۲) اور اس کے ساتھ حضرت ابوموسی اشعریؓ کا بیدار شاد بھی ملالیاجائے کہ "ہم اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو جب بھی کوئی اشکال پیش آیا اور ہم نے اسے حضرت عائشہ کے سامنے رکھا توان کے پاس اس کے بارے میں علم پایا۔" (ترذی ص ۲۳ ص ۲)

گویا حضرت ام المؤمنین عائشہ نے علمی اور عوامی مسائل میں صحابہ کراٹم کی راہنمائی کر کے بیداصول قائم کردیا کہ عورتیں اپنی اپنی استعداد اور صلاحیت کے مطابق علمی اور عوامی دونوں امور میں رائے دے سکتی ہیں۔ اب یہاں صرف بیدا شکال باقی رہ جاتا ہے کہ اسلام نے عور توں اور مردول کے در میان حجاب کی جو حدود قائم کی ہیں ان کی موجودگی میں عور توں کے لیے عوامی مسائل میں مروجہ انداز میں رائے دیناکہاں تک ممکن ہے۔ تواس

کے حل کے لیے یہ صورت اختیار کی جاسکتی ہے کہ عور توں کے حقوق و مسائل میں عور توں کی نمائندگی کا اصول تسلیم کرتے ہوئے حجاب کی شرعی حدود کے اندر ان کے لیے اس کا اہتمام کیا جائے۔ اور جن مجالس میں مردوں کے ساتھ عور توں کا مشترک طور پر شریک ہوناضروری خیال کیا جائے ان میں شرکت کرنے والی خواتین کے لیے عمر کا اس حد تک تعین کر دیا جائے جہال شریعت بھی حجاب کی پابندیوں کونرم کردیتی ہے۔

#### خلاصه كلام

آخر میں ہم اس تمام گفتگو کے خلاصہ کے طور پر بیہ عرض کرنا چاہیں گے کہ اسلام کا سیاسی نظام "اہلیت اور نمائندگی" کے حسین امتزاج کا نام ہے جہاں حاکم اور رعایا کے در میان اعتماد کارشتہ رکھنے کے لیے "نمائندگی" کا اصول اپنایا گیا ہے اور نظم ریاست کو سیح طور پر نمٹانے کے لیے "اہلیت" کو معیار بنایا گیا ہے۔ اس لیے معاشرہ کو اسلامی نظام کے سانچہ میں ڈھالنے کے لیے ضروری ہے کہ اجتماعی زندگی کی گاڑی کو نمائندگی اور اہلیت کے دو فطری پہیوں (قدموں) پر کھڑا کیا جائے تاکہ ملت اسلامیہ کا قافلہ امن و خوشحالی اور دنیوی واخروی فلاح کی منزل حقیقی کی طرف گامزن ہوسکے۔

(نوٹ: اسلامی نظام کے مختلف پہلوؤں کے بارے میں مندرجہ بالا معروضات راقم الحروف کے ذاتی مطالعہ کا ماحسل ہیں اور ان میں کسی سیاسی یا مذہبی مکتب فکر کی نمائندگی کا داعیہ موجود نہیں ہے۔اس لیے انہیں صرف قرآن و سنت کے ایک طالب علم کی انفرادی کاوش اور اس کے ذاتی مطالعہ کے نتیجہ کے طور پر ہی پڑھاجائے۔ابو عمار زاہدالراشدی)

# £1927

# حضرت امیر معاوییاً اور ان کی روایت کرده چند احادیث

(بىفت روزە ترجمان اسلام، لاببور - ۲۹ اكتوبر ۱۹۷۲ع)

امیرالمؤمنین حضرت معاویہ بن انی سفیان رضی اللہ عنہما ان خوش قسمت ترین افراد میں سے ہیں جنہیں اللہ تبارک و تعالی نے شرف صحابیت کے ساتھ ساتھ عقل و دانش اور فہم و فراست کی وافر دولت سے بھی مالا مال کیا تھا۔ ان کا شار عرب کے ذبین ترین سیاست دانوں میں ہو تاہے اور ان کی سیاسی بصیرت بطور مثال پیش کی جاتی ہے۔ حضرت معاویہ ننہ صرف خود نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابی سخے بلکہ ان کے والد گرامی حضرت ابو سفیان ، والدہ محترمہ حضرت ہندہ ، برادر گرامی حضرت امیر بندیڈ اور ہمشیرہ محترمہ حضرت ام المؤمنین ام حبیبہ رضی اللہ تعالی عنہما کا شار بھی صحابہ کرائم میں ہو تاہے۔ حتی کہ ام حبیبہ تو جناب رسول اکر مم کی ذوجہ مکرمہ اور تمام مسلمانوں کی قابل احترام ماں ہیں۔

حضرت معاویه گی عظمت اور بزرگی پراس سے بڑھ کراور کوئی بات پیش نہیں کی جاسکتی کہ ان کا شار ان کا تبین وحی میں ہوتا ہے جنہیں خداوند بزرگ و برتز نے قرآن کریم میں دیران کا شار ان کا تبین وحی میں ہوتا ہے جنہیں خداوند بزرگ و برتز نے قرآن کریم میں دیران میر معاویہ گی بزرگی کی طرف صرف قرآن کریم نے بناہ اعتماد کا واضح ثبوت ہے۔ حضرت امیر معاویہ گی بزرگی کی طرف صرف قرآن کریم نے ہی اشارہ نہیں فرمایا بلکہ آنحضرت نے بھی متعدّد ارشادات میں ان کے فضائل حمیدہ کا ذکر فرماکران کی تعریف فرمائی ہے۔ مثلا ایک حدیث میں ارشاد ہے:

"معاویة میری امت میں سب سے زیادہ شخی اور بردبار ہے"۔ (طبرانی)

ایک موقع پرارشاد فرمایا:

"معاویةً میراراز دارہے"۔(محب طبری)

ایک موقع پرنبی اکر م صلی الله علیه وسلم نے حضرت معاویةٌ لودعادی:

"اے اللہ! معاویة گوہادی و مہدی بنا" \_ (ترمذی)

ایک بار نگاہ نبوت نے حضرت معاوید کی پیشانی پر امارت و خلافت کے آثار دیکھ کران الفاظ کے ساتھ انہیں نوید سنائی کہ

"اے معاوییہ ٔ اگر بچھے حکومت ملی تواللہ سے ڈرنااور نرمی کرنا"۔

الغرض بیداور ان جیسے دیگر ارشادات نبوت اس امر پر شاہد ہیں کہ حضرت معاویڈ اپنی عادات و فضائل اور شرف و سعادت کی بنا پر متعدّد بار بارگاہ نبوت سے داد تحسین پاچکے ہیں۔ ہیں۔

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا اعتاد بھی حضرت معاویةٌ کوحاصل رہا۔امیرالمؤمنین حضرت عمرؓ نے ان کے بڑے بھائی حضرت امیریزید بن انی سفیاٹ کی وفات کے بعد ان کی جگہ انہیں شام کا حاکم مقرر کیا، اور اس کے بعد وہ حضرت عمرٌ اور حضرت عثمانٌ کے بورے دور میں گور نر شام رہے۔اس دوران ایک بات بطور خاص دلچیپ اور قابل ذکرہے کہ حضرت عمرٌ جواپنے گور نرول پر گرفت کے معاملے میں بڑے سخت تھے اور انہوں نے گور نروں پر بار یک لباس نہ پہننے، حچینا ہوا آٹانہ کھانے اور دروازے پر چھتہ تک نہ بنانے کی پابندی لگار تھی تھی ، ایک دفعہ شام کے دورے پر گئے تود کیھا کہ حضرت معاویڈ نے شاہانہ ٹھاٹھ باٹھ کے ساتھ دربار لگار کھا ہے۔ دریافت کیا تو عرض کیا کہ حضرت یہ سرحدی صوبہ ہے، پڑوسی ملکوں کے جاسوس آئے رہتے ہیں اس لیے ان کے سامنے شان وشوکت کے اظہار کے لیے میں نے ایساکرناضروری سمجھاہے۔ باقی رہی میری حالت، توآپ دیکھیے میں نے وہی سادہ پیوند لگے کپڑے پہنے ہوئے ہیں،اور ان کے اوپر صرف دربار میں دکھاوے کے لیے خوشنما چوغہ پہن کر آتا ہوں۔ یہ س کر حضرت عمڑ کے ایک ساتھی نے کہا حضرت دیکھیے معاویڈ نے اپنے عمل کی تعبیر کتنی اچھی کی ہے۔حضرت عمرؓ نےمسکراکر فرمایا کہ اسی لیے توہم نے ان کواشنے اہم صوبے کا گور نر بنار کھا ہے۔ گویاامیرالمومنین حضرت عمرؓ نے ان کی وضاحت کو نہ صرف قبول فرمالیا بلکہ د بے الفاظ میں اس کی تحسین بھی فرمائی، اور بیران پر حضرت عمرؓ کے مکمل اعتباد کا شاندار اظہار

صحابہ کراٹم کے ساتھ ساتھ خاندان نبوٹ نے بھی متعدّد مواقع پر حضرت معاویہ پر اعتاد کااظہار کیا۔ بلکہ آپ تو خود خاندان نبوت سے متعلق تھے کہ آپ کی حقیقی بہن حضرت ام المومنین ام حبیبہ رضی اللہ عنہا حرم نبوگی میں تھیں۔ چند سازشیوں اور شرپسندوں کی سازش سے جب صحابہ کراٹم کے در میان غلط فہمیاں پیدا ہوئیں اور بڑھتے بڑھتے باہمی جنگ و قتال پر منتج ہوئیں تو دنیا نے سوچا کہ یہ شیرازہ شایداب ہمیشہ ہمیشہ کے لیے بکھرا رہے گا۔ لیکن امیرالمومنین حضرت علی بن الی طالب کرم اللہ وجہہ کی شہادت کے بعدان کے فرزنداور جناب رسول اکر ٹم کے نواسے حضرت حسن بن علی جب سریر آرائے خلافت ہوئے توانہوں نے دشمنوں کی ان توقعات پر پانی پھیر دیا اور حضرت معاویہ کے حق میں خلافت سے دستہردار ہوکراور ان کے ہاتھ پر اطاعت و وفاداری کی بیعت کرکے بوری ملت اسلامیہ کوایک بار پھر ایک پرچم تلے متحد کردیا۔

حضرت معاویڈ کے حق میں خلافت سے حضرت حسن گی دستبرداری جہاں اس امرکی نشاندہی کرتی ہے کہ باہمی جنگ و قتال کے باوجود حضرت معاویڈ کو خاندان نبوت کا اعتماد حاصل تھا، وہاں حضرت معاویڈ کے اس شرف کا بھی ثبوت ملتا ہے کہ ان کے عہد خلافت میں ایک بار پھر پوری امت مسلمہ جمع ہوگئی اور ان کے ساڑھے انیس سالہ دور خلافت میں پھر کسی باہمی انتشار وافتراق کا سراغ نہیں ملتا۔

حضرت معاوید گواللہ تعالی نے جہال دیگر فضائل و مناقب سے نوازاتھا وہاں ان کا شار صحابہ کراٹم کے اس پاکیزہ گروہ میں ہوتا ہے جس نے نبی اکر ٹم کے ارشادات کو امت تک پہنچانے کا شرف حاصل کیا۔ بلکہ حضرت عبداللہ بن عباس کے بقول تو حضرت معاوید ننہ صرف احادیث رسول کے راوی ہیں بلکہ مجتهد صحابی ہیں۔

راقم الحروف گزشته سال (اکتوبر ۱۹۷۵ء کے دوران) جب ''نظام شریعت کنونشن گوجرانواله'' میں قراردادیں پڑھنے کے جرم میں تحفظ امن عامه آرڈینس کی دفعہ ۱۱ کے تحت حوالۂ زندان ہوا توڈسٹرکٹ جیل گوجرانواله میں فراغت کے او قات کو حضرت معاویتً کی روایت کردہ احادیث جمع کرنے میں صرف کیا اور ان میں سندومتن کے اعتبار سے چالیس صحیح احادیث کا انتخاب کرکے ''الار بعین عن معاویتٌ امیر المومنین''کے نام سے ایک مسودہ تریب دیاجس پروالد محترم حضرت مولانا محمد سرفراز خان صفدر مد ظلم العالی کی نظر ثانی کے بعدوہ مسودہ شائع کرنے کا خیال ہے ، ان شاء اللہ تعالی۔ اب اتفاق سے تحریک مسجد نور

کے سلسلہ میں دوبارہ ڈسٹرکٹ جیل گوجرانوالہ میں فرصت کے کھات میسر آئے ہیں تو پرانی یاد پھر تازہ ہوگئ ہے لیکن اس وقت میرے پاس صرف علامہ جلال الدین السیوطی گا مرتب کردہ مجموعہ احادیث ''الجامع الصغیر'' ہے ، اس کے علاوہ حدیث کی کوئی اور کتاب موجود نہیں۔ اس لیے الجامع الصغیر پر ایک سرسری نظر ڈال کر حضرت معاویہ کی روایت کردہ چند احادیث نبوی علی صاحبہا التحیة والسلام قاریکن ترجمان اسلام کی خدمت میں پیش کرنے کی سعادت حاصل کررہا ہوں۔

سفارش كااجر

ابن عساکر حضرت معاویٹے سے روایت کرتے ہیں کہ نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا ''سفارش کرو،اجر دیے جاؤگے ''۔ لیعنی اجھے کاموں میں اگر تمہاری سفارش سے کسی کا مقصد حل ہوتا ہے تواس کی سفارش کرو،الله تعالی تمہیں اس کا اجرعطافرمائیں گے۔

ليلة القدر

•طبرانی ٔ حضرت معاویہ ٔ سے روایت کرتے ہیں کہ نبی اکر م صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا ''لیلتہ القدر کوستائیسویں رات میں تلاش کرو''۔

• ابن نصر "حضرت معاویة یے روایت کرتے ہیں کہ نبی اکر مم نے فرمایا ''لیلتہ القدر کورمضان کی آخری راتوں میں تلاش کرو''۔

• ابوداؤد حضرت معاويةً سے روایت كرتے ہیں كہ نبى اكرمٌ نے فرمایا "ليلة القدر ستائيسويں رات ہے"۔

لیلۃ القدر کے بارے میں روایات مختلف ہیں، صحیح بات یہ ہے کہ رمضان المبارک کے آخری عشرہ کی پانچ طاق راتوں میں سے ایک ہے اور ان میں سے کسی ایک رات کا تعین مہیں ہے۔

حضرت عمر فاروقٌ

طبرانی ٔ حضرت معاویہ ً سے روایت کرتے ہیں کہ جناب نبی اکر مؓم نے ارشاد فرمایا''اللہ تعالی نے عمرؓ کی زبان اور دل پرحق جاری کر دیاہے''۔

امیر المومنین حضرت عمر رضی الله عنه کی خصوصیات میں سے بیہ ہے کہ الله تعالی نے دین کے بہت سے احکام و مسائل ان کی زبان سے کہلوانے کے بعد ان کے مطابق وحی نازل فرمائی۔ قرآن کریم کی بہت سی آیات ایسی ہیں جن کے بارے میں حضرت عمرٌ پہلے رائے کا اظہار کر چکے تھے۔ ایسے امور کو "موافقات عمرٌ"کے عنوان سے تعبیر کیاجا تا ہے۔ الله تعالی غالب ہسے

طبرانی حضرت معاویٹے سے روایت کرتے ہیں کہ جناب رسول اللہ عنی فرمایا: "اللہ تعالی مغلوب نہیں ہوتے، انہیں دھوکہ نہیں دیا جاسکتا اور انہیں کسی ایسے معاملے کی خبر نہیں دی جاتی جس کے بارے میں انہیں پہلے علم نہ ہو۔ "

#### اعمال کی مثال

ابن ماجه محضرت معاویی سے روایت کرتے ہیں کہ جناب نبی اکر کم نے فرمایا: "اعمال کی مثال برتن جیسی ہے، اگر اس کا نیچے والا حصہ پاک ہو تواویر والا حصہ بھی پاک ہوگا، اور اگر نیچے والا حصہ خراب ہو تواویر والا بھی خراب ہوگا۔"

#### جھوٹ سے ممانعت

طبرانی ٔ حضرت معاویة ی روایت کرتے ہیں کہ آنحضرت نے فرمایا: "میں تمہیں حجوث سے منع کر تاہوں۔"

#### باہمی مدح

ابن ماجه مضرت معاویة سے روایت کرتے ہیں کہ جناب بی اکرم نے ارشاد فرمایا: "باہمی مدح وستائش سے بچو کیونکہ بیا ایک دوسرے کوذن کے کرناہے۔"

#### مصنوعي بال

نسائی حضرت معاویٹ سے روایت کرتے ہیں کہ آنحضرت نے ارشاد فرمایا: «جس عورت نے اپنے بالوں کے ساتھ مصنوعی بالوں کا اضافہ کیا،اس نے جھوٹ کا اضافہ کیا۔"

#### اہل خانہ سے حسن سلوک

طبرانی ٔ حضرت معاویۂ سے روایت کرتے ہیں کہ جناب نبی اکر ٹم نے ار شاد فرمایا: 'نتم میں سے اچھاوہ ہے جواپنے گھر والوں کے ساتھ اچھا ہے۔ اور تم میں سے اپنے گھر والوں کے ساتھ سب سے اچھامیں ہوں۔''

#### ظالمحكمران

ابو یعلی اور طبرانی محضرت معاویہ سے روایت کرتے ہیں کہ آخضرت نے ارشاد فرمایا: "میرے بعد کچھ حکمران ایسے بھی آئیں گے جو بات کریں گے توکوئی انہیں ٹوکنے کی جرائت نہیں کرسکے گا،ایسے حکمران جہنم میں بندروں کی طرح چھلانگیں لگاتے پھریں گے۔" نہیں کرسکے گا،ایسے حکمران جہنم میں بندروں کی طرح چھلانگیں لگاتے پھریں گے۔"

سورۃ الاحزاب کی آیت نمبر ۲۲ میں اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا: ''مومنوں میں کچھ مرد ایسے ہیں جنہوں نے اللہ تعالی کے ساتھ اپناعہد پچ کر دکھایا۔ پس ان میں سے کچھ نے اپنا ذمہ پوراکر دیااور کچھ منتظر ہیں''۔

۔ ترمذیؓ اور ابن ماجہ ؓ حضرت معاویۃً ہے روایت کرتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:''مطلحۃ اُٹن لوگوں میں سے ہیں جنہوں نے اپناذ مہ پوراکر دیاہے''۔

#### غصہ شیطانی فعل ہے

ابن عساکر ٔ حضرت معاویی ٔ سے روایت کرتے ہیں کہ نبی اکر م نے ارشاد فرمایا: ''غصہ شیطانی کام ہے، شیطان آگ سے بنا ہے اور آگ کو پانی ٹھنڈاکر تا ہے۔اس لیے جب تم میں سے کسی کو غصہ آئے توسل کرلیا کرے۔''

#### ناقابل مغفرت گناه

احمدٌ، نسائیٌ اور حاکم ٌحضرت معاویہ ٌسے روایت کرتے ہیں کہ جناب رسول اللّٰدُّ نے فرمایا: "ہر گناہ کے بارے میں اللّٰہ تعالی سے معافی کی امید کی جاسکتی ہے مگر شرک کرنے والے اور مومن بھائی کوعمداقتل کرنے والے کی بخشش نہیں ہوگی "۔

#### لهوولعب

بخاریؓ الادب المفردؓ میں اور بیہقیؓ حضرت معاویہؓ سے روایت کرتے ہیں کہ نی اکرمؓ نے ارشاد فرمایا:"لہوولعب کامجھ سے اور میرااس سے کوئی تعلق نہیں۔"

#### گناہوں کا کفارہ

احمد اُور حاکم محضرت معاویة سے روایت کرتے ہیں کہ نبی اکر ٹم نے ارشاد فرمایا: "مومن کوجب بھی کوئی ایسی تکلیف پہنچتی ہے جواسے بدنی اذیت میں مبتلا کر دے تواللہ تعالی اسے اس کے گناہوں کا کفارہ بنادیتے ہیں۔"

#### استقبال کی خواہش

احمدٌ، ابوداؤُ اور ترمذیٌ حضرت معاوییٌّ سے روایت کرتے ہیں کہ جناب رسول اکرمؓ نے ارشاد فرمایا: ''جس شخص نے اس بات کو پسند کیا کہ لوگ اس کا استقبال کھڑے ہوکر کریں، اسے اپناٹھکا نہ جہنم میں بنالینا چاہیے''۔

انصارٌ سے محبت

احمد اُور بخاری تاریخ میں حضرت معاویہ سے روایت کرتے ہیں کہ آنحضرت نے ارشاد فرمایا: ''جس نے انصار سے محبت کی، اللہ تعالی اس سے محبت کرتے ہیں۔ اور جس نے انصار سے بغض کیا، اللہ تعالی اس سے بغض کرتے ہیں۔''

اذان کے جواب کا اجر

طبرانی ٔ حضرت معاویہ ہے روایت کرتے ہیں کہ نبی اکر کم نے ارشاد فرمایا: ''جس نے اذان سن کراس کے الفاظ دہرائے اس کومؤذن جتنا ثواب ملے گا۔''

مسكہ بیہ ہے كہ اذان كے الفاظ كا جواب دینا چاہیے۔ حی الصلاۃ اور حی علی الفلاح كے جواب میں لاحول ولا قوۃ الا باللہ جبكہ باقی كلمات كے جواب میں وہی جملے كہنے چاہئیں۔اور اذان كے بعد نبی اكرم صلی اللہ عليہ وسلم پر درود شريف پڑھ كر "اللهم رب هذہ الدعوۃ التامة۔۔۔" دعا پڑھنی چاہیے۔

بچوں سے پیار

ابن عساکر حضرت معاویٹے سے روایت کرتے ہیں کہ آنحضرت نے فرمایا: "جس کے بیچے ہول،اسے ان سے بیار کرناچا ہیے۔"

نبي پرجهوٹ

احمد ٔ حضرت معاویی ٔ سے روایت کرتے ہیں کہ نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ''جس نے مجھ پر جان بوچھ کر جھوٹ باندھا ( یعنی کوئی غلط بات منسوب کی ) تواسے اپناٹھ کانہ جہنم میں بنالینا چاہیے۔''

دین کی سمجھ

احمد ؓ اور بیہ قی ؓ حضرت معاویہؓ سے روایت کرتے ہیں کہ آنحضرتؓ نے ارشاد فرمایا: ' جس شخص کے ساتھ اللّٰہ تعالیٰ بہتری کاارادہ کرتے ہیں ، اسے دین کی سمجھ عطافرمادیتے ہیں۔''

#### مؤذن کی گردن

احمد ؓ مسلم ؓ اور ابن ماجہ ؓ حضرت معاویۃ ؑ سے روایت کرتے ہیں کہ جناب نبی اکر ؓ م نے فرمایا: ''قیامت کے دن مؤذنوں کی گردنیں اونچی ہوں گی۔''

#### مغالطه پیدا کرنے کی ممانعت

احد ُ اور ابوداؤد حضرت معاویہ ہے روایت کرتے ہیں کہ نبی اکر م صلی الله علیہ وسلم نے مغالطے پیداکرنے سے منع فرمایا ہے۔"

#### متعه کی ممانعت

طبرانی ٔ حضرت معاویہ ی روایت کرتے ہیں کہ آنحضرت نے مندرجہ ذیل چیزوں سے منع فرمایا ہے:

- •سونے چاندی کے بر تنوں میں کھانے پینے سے،
  - سونااور ریشم پہننے ہے،
  - چیتے کی کھال پر بیٹھنے ہے،
- •متعہ (محدود وقت کے لیے نکاح کرنے) ہے،
  - پخته عمارتیں بنانے سے،
  - •میت پر نوحه کرنے ہے،
  - بیہودہ شعر گوئی کرنے ہے،
    - •تصویر بنانے سے،
  - در ندول کے چیڑے استعال کرنے ہے،
    - زینت کے بے جااظہار سے،
      - گانے بجانے سے،
    - •مرد کوسونااور رکیثم استعال کرنے سے۔

#### سخاوت اور بخل

ویلی قصرت معاویہ سے روایت کرتے ہیں کہ جناب رسول اکر ٹم نے ار شاد فرمایا: "سخاوت جنت کے در ختوں میں سے ایک ہے جس کی ٹہنیاں دنیا میں لنگی ہوئی ہیں۔جس نے اس کی ٹہنی کو پکڑلیاوہ اے جنت میں لے جائے گی۔اور بخل جہنم کے در ختوں میں سے ا کے ہے جس کی ٹہنیاں دنیا میں لئکی ہوئی ہیں۔جس نے اس کی ٹہنی کو پکڑ لیاوہ اسے جہنم میں لے جائے گی۔"

دو نمازوں میں وقفه

احمد ٔ اور ابوداؤڈ حضرت معاویٹے سے روایت کرتے ہیں کہ جناب رسول اللہ ؓ نے ارشاد فرمایا: ''ایک نمازختم ہوجانے کے بعد دوسری نماز اس وقت تک نہ شروع کی جائے جب تک در میان میں بات نہ کرے۔''

# 5192m

## مسكه ارتذاداورالحاج ممتازاحمه فاروقي كاموقف

(بىفت روزە ترجمان اسلام، لاببور - ۱ مارچ ١٩٤٣ع)

قائد جعیت علاء اسلام حضرت مولانا مفتی محود صاحب نے ۲ فروری ۱۹۷۳ء کوریڈیواور ٹیلی ویژن پراپنی نشری تقریر اور انٹرویو میں مستقل آئین کے مسودہ آئین میں مسلمان کومر تد روشنی ڈالتے ہوئے اس امر کی طرف بھی توجہ دلائی تھی کہ مسودہ آئین میں مسلمان کو مرتذ ہونے کی اجازت دی گئی ہے، حالا نکہ اسلام میں کسی بھی مسلمان کو اسلام چھوڑنے کاحق نہیں ہے اور مرتذکی شرعی سزاقتل ہے۔ اس پر محتزم الحاج ممتاز احمد فاروقی نے نوائے وقت نہیں ہوافروری) میں مطبوعہ ایک مضمون میں مفتی صاحب کے اس موقف پر اعتراض کیا ہے اور یہ ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ مرتذکو قتل کرنے کا سوال نہ تو عقلادر ست ہے اور نہ ہی شرعی طور پر اس کا کوئی واضح ثبوت ہے۔ چپانچہ اس سلسلہ میں چند باتیں قارئین کی خدمت میں عرض کرناضروری جھتا ہوں۔

قرآن کریم اور مرتد کی سزا

قرآن کریم میں مرتذ کی سزاصراحت کے ساتھ قتل بیان ہوئی ہے۔ چنانچہ پہلے پارہ میں ہیں اس بات کا ذکر ہے کہ حضرت موسی علیہ السلام کی قوم نے جب بچھڑے کی بوجاشروع کر دی تھی تواللہ رب العزت نے ان کی توبہ کی قبولیت کے لیے بیہ تھم صادر فرمایا تھا کہ اپنے آپ کو قتل کر دو۔ چنانچہ روایات میں تصریح ہے کہ کم و بیش ستر ہزار افراد نے ارتذاد کے جرم میں موت کی سزایائی۔

احادیث نبویً اور مرتد کی سزا

جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی اس سلسلہ میں وضاحت کے ساتھ یہ ارشاد فرمایا ہے کہ مرتد کی سزاقتل ہے۔ چندروایات پیش خدمت ہیں۔

1. حضرت ابوموسی اشعری اور حضرت معاذبین جبل ارشاد فرماتے ہیں کہ بی اگر م نے انہیں یمن میں دین کی تعلیم کے لیے بھیجا۔ ایک روز حضرت معاذ بی اکر م نے انہیں یمن میں دین کی تعلیم کے لیے بھیجا۔ ایک روز حضرت معاذ خصرت ابوموسی کے پاس ایک شخص زنجیروں میں جکڑا ہوا تھا۔ حضرت معاذ نے اسے دکھ کر ابوموسی سے کہا کہ حضرت ہم تولوگوں کو دین سکھانے کے لیے آئے ہیں، عذاب دینے کے لیے نہیں۔ حضرت ابوموسی نے جواب دیا کہ بیاسلام قبول کرنے کے بعد مرتد ہوگیا ہے۔ اس پر حضرت معاذ نے فرمایا اس خدا کی قسم جس نے بی برحق کو مبعوث فرمایا، میں اس کوآگ میں جلائے بغیر نہیں ٹلوں گا۔ حضرت ابوموسی نے فرمایا، ابھی تھم و ہمارااس کے ذمہ کچھ حساب ہے۔ مگر حضرت ابوموسی نے نومرار کیا کہ میں اسے جلا کر دیا۔ کے ذمہ کچھ حساب ہے۔ مگر حضرت معاذ نے اصرار کیا کہ میں اسے جلا کر دیا۔ لوں گا، چنانچہ لکڑیاں منگوائی گیں اور اس مرتد کو قتل کر کے سپر دآگ کر دیا۔ لوں گا، چنانچہ لکڑیاں منگوائی گیں اور اس مرتد کو قتل کر کے سپر دآگ کر دیا۔ یہ امام طبرانی نے اس حدیث کو روایت کیا، اس کے سارے راوی ثقہ ہیں۔ یہ روایت بخاری ص ۱۰۲۳ ج ۸ میں بھی ہے۔ (المحجمع روایت بخاری ص ۱۰۲۳ ج ۸ میں بھی ہے۔ (المحجمع راوی نو کہ بخاری س ۲۰۲۱ ج ۲ اور الحلی ص ۲۳۹ ج ۸ میں بھی ہے۔ (المحجمع الروائد ص ۱۲۲ ج ۲ اور الحلی ص ۲۳۹ ج ۸ میں بھی ہے۔ (المحجمع الزوائد ص ۲۲ تا ۲ اور الحلی ص ۲۳۹ ج ۸ میں بھی ہے۔ (المحجمع الزوائد ص ۲۲ تا کہ کارور کیا۔

2. حضرت ابوہر میرہ سے روایت ہے کہ نبی اکر م نے فرمایا جس شخص نے دین بدل دیا اسے قتل کر دو۔ اور اس کو طبر انی نے روایت کیا اور اس کی سند حسن ہے۔ (مجمع الزوائد ص ۲۶۱ ج1)

3. حضرت معاویہ بن حیدہ سے روایت ہے کہ نبی اکر م نے فرمایا جس شخص نے دین تبدیل کیا، اسے قتل کر دو۔ اسے طبرانی نے روایت کیا، اس کے سارے راوی ثقه ہیں۔ (مجمع الزوائد ص۲۶۱ج ۲۲)

4. جناب نبی اکر گم کے پاس مسلمہ کذاب کے قاصد پہنچے، ایک عبداللہ بن نواحہ اور دوسرا ثمامہ بن اثال تھا۔ ان دونوں نے آنحضرت کو مسلمہ کا خط دیا جس میں یہ لکھا تھا کہ میں اللہ کارسول ہوں اور آپ کے ساتھ مجھے شریک کھم رایا گیا ہے۔ آپ نے خط پڑھ کر قاصدوں سے بوچھا کہ تمہاراکیا عقیدہ ہے؟

انہوں نے کہا جو عقیدہ مسیلمہ کا ہے وہی ہمارا ہے۔ اس پر نبی اکر م نے فرمایا کہ اگر قاصدوں کو قتل کرناسفارتی آداب کے خلاف نہ ہو تا تو میں تمہاری گردنیں اڑا دیتا۔ (روح المعانی ص ۱۷۱ ج ۲۳، سنن الکبری ص ۲۰۲ ج ۷)

5. حضرت عقلمہ بن مالک سے روایت ہے کہ نبی اکر کم نے فرمایا، جو شخص مرتد ہو گیا اسے قتل کر دو۔ اس کو طبر انی نے روایت کیا ہے اور یہ حدیث صحیح ہے۔ (الجامع الصغیر ص ۲۳۳۲۲)

6. حضرت عبد الرحمان بن ثوبائ سے روایت ہے کہ نبی اکر م نے فرمایا جو شخص اسلام قبول کرنے کے بعد مرتد ہوجائے اس کی گردن مار دو۔ (مجمع الزوائد ص ۲۶۱ ج۲)

7. حضرت ام المؤمنين عائشةً سے روایت ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا، جس شخص نے دین بدل دیا اسے قتل کر دو۔ (مجمع الزوائد ص ۲۶۱ج ۲)

خلفاء راشدينٌ اور مرتد كي سزا

حضرات خلفاء راشدین کے بھی اپنے ادوار میں مرتد کی سزاقتل کے حکم پر سختی سے عمل

1. سید ناصد این اکبررضی الله عنه جب سریر آدائے خلافت ہوئے توعرب کے بہت سے قبائل مرتد ہو چکے تھے۔ ان میں وہ لوگ بھی تھے جو ختم نبوت کے بہت سے قبائل مرتد ہو چکے تھے۔ ان میں وہ لوگ بھی تھے جو اور وہ بھی کے عقیدہ سے منحرف ہوکر جموٹے نبیوں کے پیرو کاربن چکے تھے اور وہ بھی تھے جو صرف زکوۃ کا انکار کرتے تھے۔ مگر صداتی اکبر شنے سب کے خلاف از خود اعلان جنگ فرمایا۔ حالا نکہ صحابہ کراٹم، خصوصا حضرت عمر شنے اس بات پر اصرار کیا کہ کم از کم مانعین زکوۃ کے خلاف سردست جہاد نہ کریں۔ مگر صداتی اکبر شنے انکار فرمایا اور کہا کہ جس نے نماز اور زکوۃ کے در میان فرق کیا وہ مرتد ہوجائے یا اور میں مرتدین کے خلاف ضرور لڑوں گایہاں تک کہ ان کا خاتمہ نہ ہوجائے یا وہ سلام کو مکمل طور پر قبول نہ کرلیں۔

چنانچہ احادیث اور تاریخ کی کم و بیش تمام کتابوں میں موجود ہے کہ صداق اکبڑ نے مانعین زکوۃ اور ختم نبوت کے منکروں کے خلاف بوری قوت کے ساتھ جہاد کیا اور حضرت عمرؓ فرماتے ہیں کہ بعد میں ہمیں سے بات سمجھ میں آگئ کہ صدایق اکبڑکا فیصلہ درست تھا۔ (تاریخ انخلفاء ص۵۴)

2. سید نافاروق عظم رضی الله عند کے پاس حضرت ابوموسی اشعری گاکا یک قاصد آیا، اس نے بیان کیا کہ ایک شخص اسلام قبول کرنے کے بعد مرتد ہوگیا۔ حضرت عمرؓ نے بوچھا پھر کیا ہوا؟ عرض کیا کہ قتل کے سواحپارہ کیا تھا۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا کہ تم نے اسے تین دن تک قید کرکے مہلت کیوں نہ دی، شایدوہ اس دوران توبہ کر لیتا۔ پھر فرمایا کہ اے الله! میں وہاں موجود نہ تھا اور نہ خبر ملئے پر راضی ہوں (لیمنی اگر میں وہاں موجود ہوتا تواسے قتل کرنے سے پہلے مین دن کی مہلت دیتا اور اس دوران اسے قید کردیتا کہ شاید توبہ کرلے )۔ (فتح تین دن کی مہلت دیتا اور اس دوران اسے قید کردیتا کہ شاید توبہ کرلے )۔ (فتح الباری ص ۲۹۵ج ۱۵، نیل الاوطار ص ۲۰۰۳ج ۷)

3. سیدناعثمان ذی النورین رضی الله عنه کے پاس گور نرکوفه حضرت عبدالله بن مسعود گا پیغام پہنچا کہ ہم نے کوفہ میں کچھ لوگوں کو پکڑا ہے جو خفیہ طور پر مسلمہ کذاب کے دین پرعمل کرتے ہیں، ان کاکیاکیاجائے ؟ امیرالمومنین نے جواب دیا کہ توبہ کی مہلت دو، اگر توبہ کرلیس تو چھوڑ دو ورنہ قتل کر دو۔ پھر حضرت ابن مسعود ٹے نے ان مرتدوں کو توبہ کے لیے کہا توگروہ کے سردار عبد الله بن نواحہ کے سواسب نے توبہ کرلی۔ پھر حضرت ابن مسعود ٹے نابن نواحہ کو تاب نواحہ کو تاب کو اس کے کہا بازار میں رکھ دیااور توبہ کرنے والوں کو جلا وطن کر دیا۔ (متدرک ص ۱۳۵ج سا ابوداؤد ص ۱۳۵۲ج ۱، سنن الکبری ص ۲۰۲ج ۸، الحلی ص ۲۳۲ج ۸)

حضرت سلیمان بن موسی گہتے ہیں کہ حضرت امیر المومنین عثمان بن عفان فل حضرت امیر المومنین عثمان بن عفان کے پاس ایک شخص لایا گیا جو اسلام قبول کرنے کے بعد مرتذ ہو گیا۔ آپ نے اسے تین دن تک توبہ کی مہلت دی، اس کے بعد توبہ نہ کرنے پر قتل کر دیا۔ (الحلی ص ۲۲۳۰ ج۸)

4. امیر المومنین حضرت علی بن ابی طالب رضی الله عنه کے پاس کچھ زندیقوں کولایا گیا، آپ نے ان کو آگ میں جلوادیا۔ حضرت عبدالله بن عباس اندی بات پہنی توانہوں نے فرمایا کہ میں انہیں نہ جلاتا کیونکہ نبی اگرم صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ کے عذاب کے ساتھ لوگوں کوعذاب نہ دو۔ بلکہ میں انہیں قتل کر دیتا کیونکہ آپ نے فرمایا جو شخص دین بدل دے اسے قتل کر دو۔ (بخاری ص۲۰ اج ۲)

ابوعمر شیبانی ٔ روایت کرتے ہیں کہ قبیلہ بنوعبل کا ایک شخص مسلمان ہونے کے بعد عیسائی ہوگیا۔ حضرت علی ٹے اس کو طلب کر کے بوچھا تو کیا کہتا ہے؟ کہنے لگامیں کہتا ہوں کہ حضرت علی ٹے نے السلام خدا کے بیٹے ہیں۔ حضرت علی ٹے اسے قتل کر کے آگ میں جلادیا۔ (الحلی لابن حزم ص ۲۲۹ج۸)

حضرت علی کے پاس ایک بوڑھالایا گیا جو اسلام قبول کرنے کے بعد مرتد ہوگیا تھا۔ آپؓ نے اسے کہا کہ توبہ کرے مگر اس نے انکار کر دیا، پھر آپؓ نے اس کی گردن اڑادی۔ (المحلی ص ۲۳۰ج ۸)

5. امیرالمومنین حضرت عمر بن عبدالعزیز ؓ نے ارشاد فرمایا که مرتذکوتین دن تک توبه کی مہلت دی جائے ،اگراس نے توبہ نہ کی تواسے قتل کر دیا جائے گا۔ (نصب الرابہ ص ۲۶۱ ج۳)

ائمه اربعه اورمرتد کی سزا

قرآن کریم، احادیث نبوگی اور خلفاء راشدین کے ارشادات اور فیصلوں کے بعد ائمہ اربعہ کافیصلہ بھی ملاحظہ فرمائے۔

امام مناویؒ فرماتے ہیں کہ چاروں ائمہ لیمنی حضرت امام عظم ابوحنیفہؒ، حضرت امام مالکؒ، حضرت امام مالکؒ، حضرت امام شافعؒ اور حضرت امام احمد بن حنبلؒ اس بات پر متفق ہیں کہ مرتد کی سزاقتل ہے۔ امام ابوحنیفہؓ صرف عورت کے بارے میں کہتے ہیں کہ اسے قتل نہیں کیاجائے گا بلکہ اس وقت تک قید رکھا جائے گا جب تک توبہ نہ کر لے یا اس کی موت نہ آجائے۔ (السراج المنیرص ۳۲۲ جس، نصب الرابیص ۳۲۲ جس)

#### فاروقی صاحب کے اشکالات

یہ حوالہ جات نقل کرنے کے بعد ہم فاروقی صاحب کے ان اشکالات کا دفعیہ بھی ضروری سیجھتے ہیں جوانہول نے اپنے مضمون میں اٹھائے ہیں۔

1. محترم فاروقی صاحب نے اس سلسلہ میں قرآن کریم کی آیات کا حوالہ دیا ہے جس میں کہاگیا ہے کہ دین میں جر نہیں۔ مگر فاروقی صاحب کی اطلاع کے لیے عرض ہے کہ پوری امت کا اس بات پر اجماع ہے کہ ان آیات کا مفہوم سے کہ کسی کافر کو مسلمان ہونے کے لیے مجبور نہیں کیا جائے گا۔ اسلام قبول کرنے کے لیے کسی پر کوئی جر نہیں مگر اسلام قبول کر لینے کے بعد اس سے انحراف اس آیت کے ضمن میں نہیں آتا۔ چنانچہ علامہ ابن حزم اس مسلہ پر بحث کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اس آیت سے اس امر پر استدلال کر نادر ست نہیں کہ مرتذ پر جر نہیں کیا جانا چاہیے۔ کیونکہ پوری امت کا اس بات پر اجماع ہے۔ کہ میہ آیت اس معنی پر محمول نہیں بلکہ مرتذ کو توبہ کے لیے اگر اہ ضروری ہے۔ (الحلی ص ۲۳۳۵ج۸)

2. دوسرااشکال فاروتی صاحب کابیہ ہے کہ احادیث میں صرف ایک حدیث ابن عباس سے مروی ہے جو سن شعور کواس وقت پہنچ جبکہ مسلمانوں کی کفار سے لڑائیاں شروع ہو چکی تھیں، اس لیے بید ماننا پڑے گاکہ اس سے مرادوہی لوگ ہیں جو اسلام کو چھوڑ کر ساتھ ہی مسلمانوں کو چھوڑ کر کفار سے جاملتے ہیں۔ چپانچہ اس قید کی تہدیداس سے بھی ظاہر ہوتی ہے کہ حضرت امام ابو حنیفہ میں۔ چپانچہ اس قید کی تہدیداس سے بھی ظاہر ہوتی ہے کہ حضرت امام ابو حنیفہ نے عور توں کواس تکم سے ستنی کہا ہے اور اس کی وجہ یہی ہوسکتی تھی کہ عور تیں جنگ میں حصہ نہ لیتی تھیں۔

اس اشکال کے تین پہلوہیں: (۱) اس باب میں صرف ایک حدیث ہے۔ (۲)
یہ حکم ان مرتدوں کے بارے میں ہے جو مسلمانوں کے مقابلہ میں کافروں
سے جاملے۔ (۳) حضرت امام ابو حنیفہ ؓ نے بھی اسی وجہ سے قتل کے حکم سے
عورت کو ستنی کیا ہے۔

• پہلی بات تو قاریئن کے سامنے آچکی ہے کہ صرف ایک حدیث نہیں متعدّد احادیث ہیں جن میں نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا ہے کہ مرتد کو قتل کردو۔وقت کی قلت کے باوجود ہم نے ایس سات احادیث ذکر کی ہیں جبکہ خلفاء راشدین کے فیصلے الگ ہیں۔

• دوسرا پہلوجھی بے بنیاد ہے کیونکہ خلفاء راشدین کے پاس جو مرتدلائے گئے وہ مسلمانوں کے خلاف محاذ آرانہیں تھے۔ حتی کہ حضرت عثمان کے حکم سے کوفہ میں مسلمہ کذاب کے جس گروہ کے سرغنہ کو قتل کیا گیا وہ توار تداد ظاہر بھی نہیں کرتے تھے بلکہ حجب کراپنے مذہب پرعمل پیرا تھے مگر پھر بھی مرتد کی سزاقتل کے فیصلہ سے نہ بی سکے۔

• تیسری بات بھی بے بنیاد ہے کیونکہ امام اُظمْ نے عور توں کو
قتل کے حکم سے اس لیے مشنی نہیں کیا کہ وہ جنگ میں حصہ لینے
کے قابل نہیں، بلکہ اس لیے کیا کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے
ایک اور حدیث میں عور توں کو قتل کرنے سے منع فرمایا ہے۔
(ملاحظہ ہوہدایہ ص ۵۸۱ج۳، نصب الرایہ ص ۳۲۱ج۳)

8. ایک اشکال یہ بھی فاروقی صاحب نے اٹھایا ہے کہ ایک مہذب ملک میں اس قسم کی سزاکاکوئی عقلی جواز نظر نہیں آتا۔ اس کاسیدھاسا جواب توبیہ ہے کہ دین اسلام کے فیصلوں کا معیار محد ود انسانی عقل نہیں بلکہ وحی الہی ہے۔ اور حدیث رسول کے مقابلہ میں کسی انسان کی عقل کوئی حیثیت نہیں رکھتی اور نہ ہی کسی مسلمان کو یہ بات زیب دیتی ہے کہ وہ آنحضرت کے ارشادات کو اپنی ناقص عقل پر پر کھتا پھرے۔ پھر بھی فاروقی صاحب کی تشفی کے لیے عرض ہے کہ محترم! اسلام صرف چند عبادات پر مشتمل ایک رسمی مذہب نہیں بلکہ زندگی کے تمام شعبوں پر محیط ایک مکمل نظام اور دستور ہے۔ دنیا میں کوئی بھی ملک ایسانہیں جس میں آئین اور دستور سے بغاوت کی سزامقرر نہ کی گئی ہوجو عموم موت ہوتی ہے۔ جب ہم یہ موت ہوتی ہے۔ حق کہ امریکہ میں کمیونزم کا نام لینا بھی جرم ہے۔ جب ہم یہ کہتے ہیں کہ پاکستان کا آئین اسلام ہے، ملک کا سرکاری مذہب اسلام ہے، قانون کا کاغذ قرآن اور سنت ہیں، تواس ملکی دستور سے بغاوت و ارتداد کو قانون کا کاغذ قرآن اور سنت ہیں، تواس ملکی دستور سے بغاوت و ارتداد کو قانون کا کاغذ قرآن اور سنت ہیں، تواس ملکی دستور سے بغاوت و ارتداد کو قانون کا کاغز قرآن اور سنت ہیں، تواس ملکی دستور سے بغاوت و ارتداد کو قانون کا کاغز قرآن اور سنت ہیں، تواس ملکی دستور سے بغاوت و ارتداد کو قانون کا کاغز قرآن اور سنت ہیں، تواس ملکی دستور سے بغاوت و ارتداد کو قانون کا کاغز قرآن اور سنت ہیں، تواس ملکی دستور سے بغاوت و ارتداد کو

روکنے کے لیے قانون کیوں نہیں بنناچاہیے اور بید دنیا کے کون سے معیار عقل کے خلاف ہے؟

اس لیے میں محترم فاروقی صاحب اور ان کے ہمنواؤں سے آخر میں گزارش کروں گاکہ وہ ٹھنڈے دل سے اس مسئلہ پر غور کریں اور ملک میں مکمل اسلامی دستور کے نفاذ اور ارتدادوالحاد کے انسداد کے لیے اگر حضرت مولانامفتی محمود صاحب کی جدو جہد میں شرکت ان کے بس کی بات نہیں تو کم از کم ان کی راہ میں روڑے اٹکاکر اپنی عاقبت کو خراب نہ کریں۔